

49-66

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA -
UNIDAD IZTAPALAPA .

- CSH

- Lic. PSICOLOGIA SOCIAL

" EL MALTRATO A LA
NIÑEZ EN UNA COMUNIDAD
MARGINAL " .

✓ ASESORA: CARMEN GOMEZ DEL CAMPO

LECTORA: MARTHA ELBA LOPEZ GUZMAN

✓ ALUMNAS: OLGA EUGENIA CASARIN LIMON

IRMA GPE. LARA PEÑA

YAQUELIN MARTINEZ GARCIA.

✓ 1983

1982 - 1983

AGRADECIMIENTOS:

A todas aquellas personas que nos apoyaron durante la elaboración de este presente trabajo de investigación: Carmen Gomez del Campo, Miguel Angel Aguilar, Martha Elba, y el Dr, Salvador Gonzales.

I N D I C E

1. - INTRODUCCION.....	pág. 1
2. - NOTAS ACLARATORIAS.....	pág. 8
3. - METODOLOGIA.....	pág. 11
Objetivos.....	pág. 11
Hipótesis.....	pág. 11
Definición de variables.....	pág. 13
Diseño de la investigación.....	pág. 18
Instrumento para recopilar información...	pág. 20
Tipo de escala de medición.....	pág. 22
Tipo de análisis estadístico.....	pág. 27
4. - M A R C O T E O R I C O	pág. 29
Antecedente de la Escuela de Frankfurt..	pág. 29
Ubicación de la familia dentro de la - estructura económica capitalista.....	pág. 40
El proceso de socialización dentro de - la familia.....	pág. 47
El autoritarismo dentro de la familia....	pág. 51
Marginalidad y las características de - las familias que habitan en las zonas mar- ginadas.....	pág. 56
Vivienda.....	pág. 63

Hacinamiento.....	pág. 63
Manifestación de afecto.....	pág. 64
Muerte.....	pág. 64
Escolaridad.....	pág. 65
Trabajo e ingreso familiar.....	pág. 65
Un poco de historia sobre el maltrato- a la niñez.....	pág. 67
El maltrato a la niñez dentro de el sis- tema capitalista.....	pág. 70
5.-ANALISIS E INTERPRETACION DE DATOS.....	pág. 78
Introducción.....	pág. 78
Desarrollo del análisis.....	pág. 80
6.- C O N C L U S I O N E S	pág. 111
7.- A N E X O S	pág. 117
1.- Qué es el Centro de Salud Mental - Comunitaria "San Rafael".....	pág. 117
2.- Contenido de las pláticas.....	pág. 122
3.- Instrumento para recopilar la - información.....	pág. 130
4.- Monografías.....	pág. 136
5.- Presentación de algunos resultados.....	pág. 144
8.- NOTAS BIBLIOGRAFICAS.....	pág. 153
9.- BIBLIOGRAFIA.....	pág. 155

I N T R O D U C C I O N

En la presente investigación se intenta conocer cuáles son los factores socio-económicos presentes en el contexto social de las familias de zonas marginadas de la Delegación Iztapalapa que influyen en la aparición del maltrato físico a la niñez, consideramos importante detectar los factores socio-económicos que se encuentran más frecuentemente en los casos de niños maltratados, tomando en cuenta el contexto social de México, donde impera el modo de producción capitalista, ya que las investigaciones realizadas acerca del maltrato a los niños dan un enfoque meramente clínico del problema, pues consideran a los agresores con problemas de índole psicopatológicos. Por esta razón nos hemos abocado al estudio del problema del niño maltratado desde una perspectiva psicosocial, es decir, tomando al sujeto inmerso en el sistema de relaciones de producción, lo cual va a determinar sus actitudes, valores, ideas e intereses. Su subjetividad en general.

La razón por la cual se escogió la Delegación Iztapalapa es porque pertenece a la Cd. de México la cual se constituye en la Metrópoli de mayor complejidad y tamaño de la República Mexicana; así como también dicha Delegación cuenta con comunidades con un alto índice de marginalidad, razones por las cuales se piensa que será más factible detectar en ella casos de niños maltratados y poder obtener una mayor comprensión de cuáles son los factores socio-económicos comunes a dichos casos.

El enfoque desde el cual se partirá para realizar esta investigación será el freudo-marxista, el cual retoma los conceptos marxistas.

así como también plantea la subjetividad que está intrínseca en el sujeto. Dentro de este enfoque se ubica la Escuela de Frankfurt y que por tal razón está incluida dentro de las corrientes consideradas psicosociales.

Dentro de la Escuela de Frankfurt se encuentra Peter Brückner, que en su libro "Psicología Social del Antiautorismo" dedica un capítulo a la violencia que se encuentra presente en la socialización del individuo, representado por el infanticidio y los malos tratos a los niños; donde realiza un análisis crítico respecto de lo que se ha dicho sobre el tema. Así como también Horheimer y Adorno quienes argumentan sobre el autoritarismo en la familia, del cual postulan sus orígenes en el condicionamiento social, y no de una forma inherente al individuo; por otro lado Marcuse afirma que la estructura psíquica está sujeta a la influencia social por lo que se convierte así en una categoría política, es decir, la estructura psíquica del individuo está determinada por el contexto socio-económico en el cual se desarrolla.

Ahora bien, por dimensión psicosocial consideramos que: lo que es el hombre, sus acciones y comportamientos no pueden ser entendidos, si los tomamos como un fenómeno aislado de la sociedad y del momento histórico en el cual se encuentra ubicado. A estas explicaciones individualistas se les puede denominar abstraccionismo falsificador, pues si se quiere conocer lo que es el hombre se tiene que conocer su práctica histórica, que trasciende los límites concretos de la individualidad y del hecho aislado. Por tanto el hombre y la sociedad mantienen una relación de inclusión. El hombre se vuelve como la encarnación de las contradicciones so-

ciales, y en la medida que el hombre represente o personifique estas contradicciones es como se puede hablar de hombre histórico.

Para considerar el maltrato a la niñez desde la perspectiva psicosocial, hay que tener como premisa que los individuos que lo ejecutan son históricos y en ellos se manifiestan las contradicciones sociales.

Las teorías que se rechazarán son precisamente aquellas - que plantean como principales causas del maltrato problemas de índole individual sin relacionarlo en ningún momento con la formación social que ha tenido el sujeto, ni el contexto socio-económico en el cual se encuentra ubicado.

Los autores que encajan en estas corrientes medico-psiquiátricas son por ejemplo:

El Dr. Jaime Marcovich, quien ha encabezado la investigación en México sobre el síndrome del niño maltratado, realizando un estudio estadístico de 680 casos de niños golpeados extraídos en su mayoría, de periódicos de tinte amarillista como son : Alarma, La Prensa y Excélsior.

Una de las conclusiones a que llega el Dr. Marcovich es que el agresor - tiene una sintomatología psicopatológica y es a éste al que se le atribuye el maltrato sin tomar en cuenta que estas agresiones podrían tener su origen en determinadas condiciones sociales y económicas que rodean al sujeto.

Por otro lado, la empresa "Productos Nestlé, S.A." publicó en "Anales Nestlé" (revista de tipo médico) en el número 114 y con el título "Del niño abandonado al niño martir" una recopilación de artículos que tratan del

síndrome del niño maltratado con el único objeto de diagnosticar cuál es el cuadro clínico que conlleva a las causas por las cuales el niño es objeto de malos tratos. El Dr. Valmater presenta un artículo donde se hace un estudio del niño, desde una perspectiva pediátrica y da como definición del síndrome la siguiente :

"Síndrome del niño martir (sinónimo del niño maltratado) como el que comprende lesiones cutaneas y oseas provenientes de vias de hechos así como trastornos derivados de negligencias por parte de los padres" (1)

Otro autor que destaca sobre la bibliografía es Osorio y Nieto, el cual trata de sintetizar todas las aportaciones dadas por diferentes autores (médicos) sobre el Síndrome del Niño Maltratado, por tanto aunque constituye un buen libro de consulta por ser sintético, va a reproducir todas las anteriores tendencias clinicas; retoma el aspecto familiar como un núcleo aislado del contexto donde se desarrolla y conforma.

En oposición a esta postura, consideramos a la familia como el lugar donde se reflejan las relaciones de explotación presentes en toda sociedad capitalista, donde "se forma al niño en la ideología reaccionaria no solamente gracias a la autoridad que se ha institucionalizado, sino por la propia virtud de la estructura económica de la sociedad conservadora y su superestructura ideológica" (2) Es decir, la familia y sus miembros se encuentran subordinados a los intereses del sistema.

Por nuestra parte, hasta ahora, no tenemos conocimiento

de que en México se hallan realizado investigaciones abordando el problema desde un enfoque psicosocial, por lo cual pensamos que esta investigación es pionera en este sentido.

Para realizar esta investigación se llevaron acabo una parte práctica que consistió en impartir pláticas en Estancias Infantiles y Escuelas Primarias en la delegación Iztapalapa, con el tema "El Desarrollo Normal del Niño" y "El Maltrato a la Niñez" con la finalidad de establecer vínculos con la comunidad y poder así detectar casos de maltrato a la niñez.

Las pláticas tienen, principalmente, un enfoque psicopatológico, es decir, que las causas del maltrato son atribuidas a factores individuales tales como problemas personales de los padres o de la persona maltratadora. Nos vimos precisadas a enfocarlas de esta forma, ya que como se mencionó con anterioridad, la única literatura que existe en torno a este tema es de la corriente medico-psiquiátrica.

Para brindar asesoría psicológica a los padres de familia, que así lo solicitaran al término de las pláticas, se contó con la valiosa colaboración del Centro de Salud Mental Comunitario "San Rafael" - para mayor información acerca de dicho centro remitirse al anexo número 1.

Para lograr nuestros objetivos se escogieron colonias de la Delegación Iztapalapa con la condición de que se encuentren carencias de la gran mayoría de los servicios públicos, como pueden ser : de servicios médicos, agua, drenaje, mercado, pavimentación, electricidad, medios de comunicación, etc.; por otra parte, tomamos en cuenta también el ingreso familiar, el tipo de trabajo que desempeñan, entre otros

elementos, De forma que podamos detectar la marginalidad en que se ubican estas familias.

NOTAS

A CLARATORIAS

Uno de los factores que limitó nuestra investigación fue el TIEMPO, con que se contó para realizarla, ya que su duración fue solamente de dos trimestres impuestos por la Universidad Autónoma Metropolitana. Lo que ocasionó la delimitación tan específica del problema a tratar, así mismo, se tuvo que elegir solo una comunidad para el estudio de este problema, por esta razón el factor tiempo influyó en la duración del contacto establecido con los miembros de la comunidad.

Lo anteriormente planteado trajo consigo que los resultados obtenidos fueran poco confiables, porque no se pudo crear un marco de confianza adecuado para ello. Por tal motivo la validez de nuestra investigación se queda a nivel interno, ya que las posibilidades de generalizar son mínimas.

Como otra consecuencia de la falta de tiempo es el hecho de que no se abordó el maltrato psicológico, pues su detección requiere mayor tiempo de investigación en la comunidad, así como también, la elaboración minuciosa del instrumento para recopilar la información.

Es pertinente aclarar que dentro de nuestro marco teórico no se elaboró la cuestión cultural y política que estaba implicada en la problemática, nuevamente por motivos de tiempo y también por la carencia de material bibliográfico al respecto; sin embargo, consideramos que estos dos elementos son importantes de rescatar para futuras investigaciones.

Ahora pasaremos a justificar el porqué escogimos el sector desposeido de la sociedad, y no otro:

Por un lado se encuentra el interés que genero la repetida alusión, en los textos existentes sobre el maltrato a la niñez, acerca de que eran precisamente en las comunidades incipientes en donde más se registraban casos de maltrato, ésto sin descartar que en otros sectores también se da, pero de una manera más oculta. Así como también por la formación adquirida a través de nuestra vida académica que nos inclina a interesarnos por los sectores más desposeidos y explotados de la sociedad.

Finalmente debemos aclarar que el termino de marginación utilizado es, aquel que ha sido replanteado conforme a la teoría del materialismo histórico, para mayor información sobre este punto remitirse al apartado del marco teórico correspondiente.

M E T O D O L O G I A

OBJETIVOS:

1.- Identificar los factores socio-económicos presentes en el contexto social de las familias de zonas marginadas del D.F. que influyen en la aparición del maltrato físico de los niños.

2.- Jerarquizar los factores socio-económicos que se presentan en el contexto social de las familias de zonas marginadas según su importancia en la aparición del maltrato físico a los niños.

3.- Proporcionar elementos de juicio para fundamentar políticas, estrategias y acciones tendientes a disminuir el maltrato físico a los niños de las comunidades marginadas.

4.- Lograr la comprobación de las hipótesis formuladas al respecto.

5.- Ofrecer información para contribuir a la investigación sistemática de las familias que habitan en las zonas marginadas en su relación con el maltrato a la niñez.

HIPOTESIS:

Las hipótesis que se emplearán en esta investigación serán de tipo descriptivo, que involucran dos o más variables en forma de asociación o covarianza.

La razón por la cual optamos por estos tipos de hipótesis es: en el primer caso por ser esa, una hipótesis simple que se encuentra sujeta a comprobación, pero que no va a explicar de una manera concluyente nuestro fenómeno a estudiar, y ya que no hay ninguna investigación con carácter psico-social que nos preceda, es la razón para que esta hipótesis abra la posibilidad de probar la existencia de determinadas características socio-económicas comunes incidentes en el contexto de las familias marginadas y en las cuales se detectan el maltrato a los niños.

El segundo tipo de hipótesis nos permite relacionar dos variables establecidas, en este caso como marginación y nivel socio-económico bajo y nos permite la posibilidad de realizar comprobaciones estadísticas.

1.- Existe otra serie de factores (socio-económicos) aparte de los individuales (desórdenes de la personalidad) que influyen en la aparición del maltrato físico a la niñez.

2.- Los factores socio-económicos, presentes en el contexto social de las familias de zonas marginadas que se encuentran en la Delegación Iztapalapa, influyen en la aparición del maltrato físico a la niñez.

3.- En tanto más alto sea el número de hijos en las familias marginadas que habitan en la Delegación Iztapalapa, tanto más bajo se-

rá el nivel de atención a éstos.

4.- En las comunidades marginadas socio-económicamente de la Delegación Iztapalapa, utilizan en un nivel significativo la violencia en la socialización de sus hijos.

5.- En las familias marginadas que viven en la Delegación Iztapalapa, se utilizan con mayor frecuencia las manifestaciones agresivas (golpes) que las manifestaciones de afecto (caricias) hacia los niños

6.- En las familias marginadas de la Delegación Iztapalapa por lo general, se canalizan las agresiones que hay en las familias hacia los niños.

DEFINICION DE VARIABLES:

FACTORES SOCIO-ECONOMICOS:

Se entiende por factores socio-económicos, aquellos elementos que conforman y determinan el nivel de vida de los individuos en una sociedad determinada. En general, estos factores están determinados por las relaciones de producción y por el papel que el sujeto desempeña dentro de ella, debido a que establece las condiciones sociales de vida en las cuales se encuentra el individuo.

MALTRATO FISICO A LA NIÑEZ:

Entendida como la acción de infringir golpes en forma repetida a un ser humano que se encuentra en el período de vida compre

dido entre el nacimiento y el principio de la pubertad, proveniente de sujetos adultos que por cualquier motivo tengan relación con éste, en uso y abuso de su condición.

FAMILIA MARGINADA:

Grupo humano consanguíneo, en su mayoría emigrantes, que se establecen en las áreas sub-urbanas de las grandes ciudades y que no cuentan con fácil acceso al proceso productivo y por ende no gozan de las facilidades que confiere la sociedad moderna. Pero que sin embargo sí participan en el sistema económico del país, principalmente constituyendo el ejército de reserva.

ALTO NUMERO DE HIJOS:

Consideramos que dentro de las familias marginadas es frecuente el caso de las madres prolíferas dado, su pésimo acceso a la información en general. Entendemos como un alto número de hijos el procrear un número mayor o igual a cinco hijos.

NIVEL DE ATENCION:

Se considera como nivel de atención al conjunto de cuidados tales como nutrición, educación, abrigo y afecto adecuados a la edad del niño, así como la satisfacción favorable de los deseos ruegos o mandatos de éste.

VIOLENCIA EN LA SOCIALIZACION:

Entendemos que se da violencia en el proceso de la socialización cuando al niño le es prohibido satisfacer sus necesidades más inmediatas aunado a esto, se utilizan los malos tratos físicos con el objeto de que el pequeño adopte las costumbres, normas y valores de la comunidad. Esta violencia es ejercida por el hombre en contra de la mujer y, ambos en contra de los hijos.

MANIFESTACIONES AGRESIVAS:

Gama de conductas que adopta un individuo, que van desde el grito hasta el uso de instrumentos punzo-cortantes, utilizados en contra de otros.

MANIFESTACIONES AFECTIVAS:

Gama de conductas que adopta un individuo, y que se manifiestan a través de caricias, atención, cuidados e interés depositados en otros.

ABANDONO A LA NIÑEZ

Falta de atención o cuidados a las demandas del niño.

OPERACIONALIZACION DE LAS VARIABLES:

FACTORES SOCIO-ECONOMICOS:

Se detectarán a través de la ocupación, salario, condiciones

de vida, vestido, servicios públicos como son: luz, agua, drenaje, pavimentación, transportes, medios de comunicación, mercados, escuelas, lugares de recreación.

MALTRATO FISICO A LA NIÑEZ.

La forma de detección del maltrato físico a los niños es por la aparición de hematomas en cualquier parte del cuerpo, heridas, rasguños, cortadas, escoriaciones variadas, zonas de alopesia (ocurre generalmente por arrancamientos de pelos), equimosis (producidas por quemaduras de cigarros, planchas o atizadores).

FAMILIA MARGINADA:

El caracter de marginalidad con que se califica a las familias que viven en las zonas sub-urbanas de la ciudad de México está dado por la carencia generalizada de servicios públicos, así como también la falta de un trabajo de base por lo que no percibe ni el sueldo mínimo aun cuando se trabaje más de las ocho horas reglamentarias. Esto trae como consecuencia que las condiciones de vida sean paupérrimas, objetivizadas a través de su vivienda la cual está construida con materiales perecederos muy vulnerables a los fenómenos climatológicos, tales como: lámina de cartón, tabiques, laminas de abesto, adobe, etc.

CON FRECUENCIA se da que en una pequeña vivienda que cuenta con una sola habitación, duerman más de cinco personas creando así el problema del hacinamiento.

ALTO NÚMERO DE HIJOS:

Procrear un número mayor o igual a cinco hijos.

NIVEL DE ATENCION :

Se detectará por el abastecimiento o no, a los niños, de aquellos elementos que constituyen una nutrición completa, como son : cereales, legumbres, fruta, verduras, carne, leche, huevo. Además por la carencia de ropa apropiada para cubrirse de los fenómenos climatológicos.

También las demostraciones afectivas traducidas en caricias, abrazos, pláticas frecuentes, atención a las demandas y los accidentes tales como quemaduras, caídas, cortaduras y raspones del niño, son índices del nivel de atención que se le confiere a éste.

VIOLENCIA EN LA SOCIALIZACION :

Se detectará por medio de malos tratos físicos como son : gritos, golpes y marcas que se manifiestan en la aparición de hematomas (tumor producido por acumulación de sangre) ; heridas, rasguños y cortadas en el cuerpo del infante. Así como también por cualquier otra manifestación agresiva que no permita satisfacer positivamente las demandas del niño, sino que por el contrario son utilizadas para que el niño adopte ciertas conductas, normas y valores que le son ajenos.

MANIFESTACIONES AGRESIVAS :

La forma de descubrir estas manifestaciones es a través del levantamiento del tono de voz con reacciones impulsivas de agredir a otro (s). Muchas veces el agresor se apoya en instrumentos tales como : cinturones, cuerdas, palos, cigarros prendidos, cuchillos etc.

MANIFESTACIONES AFECTIVAS:

Se observan a través de caricias, abrazos, interés por las necesidades que requiera la otra persona.

ABANDONO A LA NIÑEZ :

La forma de notar el abandono es a través del descuido reflejado en el vestido, alimentación, aseo, en la presentación frecuente de enfermedades parasitarias, infecciosas, contagiosas, etc., dejando así indefenso al niño, que puede ocurrir por negligencia y/o por la carencia de medios para satisfacer las necesidades del niño.

DISEÑO DE LA INVESTIGACION :

La presente investigación pretende ser dirécta y no documental, dirécta porque la información que utilizaremos para nuestro análisis se obtendrá directamente de la realidad social que en este caso será

marginal a través de la entrevista estructurada.

Entre los tipos de investigación directa que existen emplearemos la que se denomina de tipo exploratorio o de acercamiento a la realidad social, cuyos propósitos son principalmente, recabar información para poder reconocer, ubicar y definir nuestro problema; fundamentar hipótesis y obtener ideas para la metodología.

El estudio exploratorio nos permitirá considerar los diversos elementos socio-económicos que influyen en la aparición del maltrato a los niños dentro de las comunidades marginales y además hemos escogido este tipo de investigación exploratoria porque estamos introduciendo un nuevo aspecto (el socio-económico) que no había sido incluido en los estudios existentes sobre el niño maltratado, pues éstos se quedan en explicaciones individualistas.

No se pretende comprobar ninguna hipótesis causal (relación entre variables) ; sino que intentamos detectar y ubicar dentro del contexto social las influencias socio-económicas que están contribuyendo a que se presenten los casos de maltrato .

Se utilizará al muestreo no probabilístico y, dentro de éste explicaremos el tipo intencional o selectivo, ya que se requiere obtener casos de niños maltratados en las familias marginadas que puedan ser representativas de la comunidad marginal

INSTRUMENTO PARA LA RECOPIACION DE INFORMACION :

Nos interesa aplicar una entrevista estructurada a los padres o tutor maltratador porque pensamos que ella nos permitirá captar información abundante y básica sobre el problema, además porque se adecúa a nuestro estudio de carácter exploratorio, ya que no existe suficiente material informativo sobre el aspecto socio-económico dentro de los estudios realizados sobre maltrato a los niños. La guía que se utilizará será la expuesta en el anexo número tres.

SELECCION DE LA MUESTRA :

Para seleccionar la muestra y poder aplicar el instrumento para recopilar información (entrevista), tendremos que seguir los siguientes pasos :

1.- Localizar las comunidades marginadas que se encuentran en la Delegación Iztapalapa y seleccionar algunas de ellas .

2.-Contactar con los directores de diez escuelas primarias o de las Estancias Infantiles o de cualquier otro lugar en donde se reúnan padres o madres de familia con el objeto de llevar a cabo pláticas sobre el "Desarrollo Normal del Niño" y "El Maltrato a la Niñez" ya que por experiencias previas, obtenidas en nuestro servicio social,

hemos constatado que es la forma más adecuada para poder tener un acercamiento a la gente de una comunidad. Las personas, después de la plática que tendrá que ser amena e informativa, reaccionan con una actitud abierta comunicándonos los problemas a los que se enfrentan con la crianza de sus hijos, y sobre todo muestran la confianza suficiente para confesar que son padres maltratadores o, si conocen algún caso de maltrato al interior de la comunidad. Tomando en cuenta lo delicado del tema que estamos tratando pensamos que las pláticas son la introducción más adecuada para que los padres no se sientan acosados o presionados.

3.- Impartir las pláticas sobre el Desarrollo del Niño y el Maltrato a la Niñez dentro de las comunidades marginadas, estas pláticas se realizan en una sesión y se dividen en dos partes; una se aboca al Desarrollo Normal del Niño con el objeto de presentar un tema de interés general y para motivar a los padres a brindar a sus hijos un ambiente de comprensión y afecto, la otra parte de la sesión se refiere al problema del Maltrato a la Niñez retomando el enfoque médico-psiquiátrico, por ser éste el enfoque más estudiado y el único hasta ahora de donde se puede extraer información; al final de la plática se les invita a que nos consulten en privado los problemas relacionados con sus hijos o a que denuncien casos de maltrato dentro de la comunidad manifestándoles que se guardará la anonimidad del denunciante; aquí tenemos que mencionar la ayuda del Centro de Salud Mental Comunitario "San Rafael" que nos permitirá canalizar allí los casos de maltrato que requieran atención psico

lógica, tanto a los niños como a los adultos para que se les atienda en una forma profesional y gratuita. De todos los casos que se nos refieran se determinará cuáles son de maltrato (principalmente cuando hay evidencias físicas de éste).

4. - Visita domiciliaria a la familia que muestre casos de maltrato para llevar a cabo la entrevista estructurada y de esta forma obtener la información que requerimos, en donde se utilizará una guía de entrevista que contenga los puntos básicos para lograr la verificación de nuestras hipótesis.

TIPO DE ESCALA DE MEDICION :

La escala que se ha escogido es la nominal, debido a las características exploratorias que tiene este trabajo y que ya se han mencionado anteriormente. En dicha escala de medición se da en una escala elemental y consiste en asignar números u otro símbolo a objetos, grupos o características que se encuentran desglosados en la operacionalización de las variables, estos números o símbolos constituyen precisamente la escala nominal o clasificatoria, lo que se denomina operación de escalamientos que estriba, en general, en partir de una escala dada y formular un conjunto de subclase.

Las categorías que hemos utilizado son las siguientes:

1.-FACTORES SOCIO-ECONOMICOS

1.1 Salario

1.2 Ocupación

1.3 Condiciones de vivienda

1.3.1 Construcciones de láminas de carton

1.3.2 De tabique

1.3.3 De abesto

1.3.4 De adobe

1.3.5 De madera

1.3.6 De mosaico

1.3.6 De block

1.3.7 De otro (especifique)

1.4 Servicios públicos

1.4.1 Luz

1.4.2 Agua

1.4.3 Drenaje

1.4.4 Pavimentación

1.4.5 Transporte Público

1.4.6 Medios de Comunicación

1.4.6.1 Teléfono

1.4.6.2 Telégrafo

1.4.6.3 Correo

1.4.7 Mercados

1.4.8 Escuelas Públicas

- 1.4.8.1 Primarias
- 1.4.8.2 Secundarias
- 1.4.8.3 Técnicas
- 1.4.8.4 Otras (especifique)
- 1.4.9 Lugares de recreación

2. - MALTRATO FISICO A LA NIÑEZ :

- 2.1 Hematomas
- 2.2 Heridas
- 2.3 Rasguños
- 2.4 Cortadas
- 2.5 Escoriaciones Variadas
- 2.6 Zonas de Alopesía
- 2.7 Equimosis

3. - FAMILIAS MARGINADAS

- 3.1 Condiciones de vivienda (vease 1.3)
- 3.2 Número de cuartos
 - 3.2.1 Uno
 - 3.2.3 Dos
 - 3.3.3 Tres
 - 3.3.4 Cuatro
 - 3.3.5 Cinco
 - 3.3.6 Más de cinco

3.3 Hacinamiento

3.3.1 Más de cinco personas en una habitación

3.4 Aspectos socio-económicos en las familias marginadas

3.4.1 Ocupación

3.4.1.1 Campesino

3.4.1.2 Obrero

3.4.1.3 Empleado

3.4.1.4 Sub-empleado

3.4.1.5 Desempleado

3.4.2 Salario

3.4.2.1 De 50 a 149 pesos al día

3.4.2.2 De 150 a 299 " "

3.4.2.3 De 300 a 499 " "

3.4.2.4 De 500 a 649 " "

3.4.2.5 De mayor o igual a 649

3.4.3 Servicios públicos(vease 1.4)

4. -NUMERO DE HIJOS

4.1. Uno

4.2 Dos

4.3 Tres

4.4 Cuatro

4.5 Cinco

4.6 Más de cinco (especifique)

5. -NIVEL DE ATENCION :

- 5.1 Nutrición
 - 5.1.1 Cereales
 - 5.1.2 Legumbres
 - 5.1.3 Frutas
 - 5.1.4 Verduras
 - 5.1.5 Carne
 - 5.1.6 Leche
 - 5.1.7 Huevo
- 5.2 Vestido
 - 5.2.1 Zapatos
 - 5.2.2 Pantalón y camisa
 - 5.2.3 Vestidos
 - 5.2.4 Sweter
 - 5.2.5 Sólo ropa interior
 - 5.2.6 Nada
- 5.3 Manifestaciones afectivas
 - 5.3.1 Caricias
 - 5.3.2 Abrazos
 - 5.3.3 Interés por las necesidades del niño
 - 5.3.4 Pláticas frecuentes
 - 5.3.5 Otro (especifique)

6. - VIOLENCIA EN LA SOCIALIZACION :

6.1 Maltrato físico (vease 2)

7.- MANIFESTACIONES AGRESIVAS

7.1 Levantamiento del tono de voz

7.2 Maltrato Físico (vease 2)

8.- MANIFESTACIONES AFECTIVAS

8.1 (Vease 5.3)

TIPO DE ANALISIS ESTADISTICO :

Al especificar la naturaleza de la población no probabilística y el método de muestreo de tipo intencional o selectivo, hemos establecido un modelo estadístico no paramétrico ya que no podemos hacer suposiciones fuertes y amplias, como lo requeriría una prueba paramétrica porque el muestreo intencional o selectivo tiene el inconveniente de que los resultados en la muestra no pueden ser generalizados para toda la población, por lo tanto no es pertinente utilizar las pruebas poderosas como son las paramétricas dentro de las pruebas no paramétricas que suponemos nos servirán para analizar o interpretar nuestros datos son : la moda, frecuencia, coeficiente de contingencia, porcentajes y mediana.

M A R C O

T E O R I C O

ANTECEDENTES DE LA ESCUELA DE FRANKFURT :

El momento histórico en que surge el Instituto Für Sozialforschung constituido por los intelectuales de izquierda alemanes en Frankfurt, corresponde al período de la Primera Guerra mundial el éxisto de la revolución bolchevique, la reciente creación de la Republica Weimar, etc.

Dicho Instituto surge como una alternativa para revisar minuciosamente los fundamentos marxistas que se encontraban en crisis - producto de la guerra y sus consecuencias. Esta revisión pretendía un doble fin ; uno, era para explicar los errores pasados y el otro, prepararse para las acciones futuras: plantearon cuestiones tales como analizar la relación entre teoría y practica lo cual seria despues conocido como praxis. Aunque originariamente la praxis fue concebida como lo contrario a la teoría contemplativa (cuando Aristóteles la empleó en su metafísica), en el uso marxista la práxis fue vista en relación directa con la teoría y en efecto, uno de los rasgos distintivos de la práxis como opuesta a la mera acción, fue el estar formada por consideraciones teóricas. Se concibió el objetivo de la actividad revolucionaria como la unificación de teoría y práxis, que estaría en contraste directo con la situación prevaleciente en el capitalismo.

El requisito necesario para la tarea de innovación técnica e investigación social sin restricciones era, que sus miembros contasen con independencia y autonomía, pues ésto fue lo que contribuyó a los lo-

gros teóricos producidos por los que constitufan la Escuela de Frankfurt.

Para el logro de los objetivos planteados por la Escuela, Felix Weil, ideólogo alemán hijo de un judío comerciante en granos, habiendo obtenido su doctorado en Ciencias Políticas publicó una disertación sobre los problemas prácticos suscitados por la implementación del socialismo.

Herederero de cierta fortuna, apoyó varias empresas radicales en Alemania. Su intención era apoyar las tendencias marxistas para que tuvieran la oportunidad de llegar a un marxismo "puro" o "verdadero" por medio de la discusión. Ideó un marco institucional, la idea de Weil acerca de crear un Instituto más permanente fue apoyada, principalmente, por su amigo Friedrich Pollock hijo de un comerciante judío que después de renunciar a los negocios estudió economía y política en Frankfurt, obteniendo su doctorado con una tesis sobre la teoría monetaria de Marx

Weil, también fue apoyado por Max Horkheimer, hijo de un fabricante judío cuyo interés en los negocios fue poco menos que nulo. Se educó en Frankfurt donde estudió primeramente Psicología, abandonandola después por la carrera de Filosofía tuvo como protector a Hans Cornelius, quien después tuviera gran influencia sobre Horkheimer y sus amigos aunque no en forma directa con el Instituto.

Felix Weil concibió al Instituto para la investigación social con independencia financiera y, respondiendo a ello Herman Weil (padre

de Felix) hizo donaciones que, aunque no fueron realmente cuantiosas permitieron la creación y mantenimiento del Instituto.

El Instituto se abocaría a tópicos tales como los orígenes del movimiento obrero y los orígenes del antisemitismo con la minuciosidad que no se les había concedido hasta entonces.

El hecho de poseer una cátedra en la Universidad y por consiguiente pagada por el gobierno se tomó como requisito para obtener la dirección del Instituto para lograr así, cierta asociación con la Universidad de Frankfurt no obstante que el primer objetivo de los fundadores del Instituto fuera la independencia tanto financiera como intelectual, dicho objetivo fue reconsiderado por ser demasiado "probocativo".

El primer director del Instituto fue Kurt Albert Gerlach en los inicios de 1922 quien murió a fines del mismo año, siendo substituido por Carl Grümberg (hijo de judíos) también llamado el Padre del Marxismo Austriaco el cual dejó su puesto en la Universidad de Viena como profesor de Derecho y Ciencias Políticas para trasladarse a Frankfurt .

El 3 de febrero de 1923 se declaró la creación oficial del Instituto por decreto del ^{IV} Ministerio de Educación. Utilizando las aulas del Museo de Ciencias Naturales Sechenberg como residencia temporal y fue hasta el 22 de junio de 1924 que se inauguró el edificio del Instituto. En su discurso Grümberg indicó la necesidad de formar individuos preparados no sólo para servir al sistema establecido. También dijo que el "verdadero marxismo" no era dogmático, no buscaba leyes eternas. Esta última asepción iba de acuerdo con la teoría crítica tal como ésta se desarrolló más tarde. (3)

Aun, cuando posteriormente Grünberg fue substituido por Horkheimer, en ningún momento el Instituto tuvo alianzas con ningún partido osector específico de la izquierda y fue sólomente a causa del trabajo no político que el Instituto aceptó a miembros políticamente comprometidos. El más importante de ellos fue Karl Augusto Wittfogel quien realizó y publicó estudios en la sociedad soviética. en 1925 se unió al Instituto, era neutral políticamente hablando.

Horkheimer y otros miembros del Instituto consideraban el enfoque de Wittfogel acriticamente positivista por lo que aquel se mantenía aislado de sus colegas en el Instituto.

Por otro lado Horkheimer pensaba que se podría realizar el socialismo humanista en la Rusia post-leninista y sólo hasta diez años más tarde, posterior a los sucesos de Moscú, fue que Horkheimer y los demás, abandonaron su idea de adhesión a la Unión Soviética.

A fines de 1927 Pollock, Horkheimer, Leo Lowentalt y Teodor Weinsejrud. Adorno se unieron a los seminarios del Instituto.

Lowentalt (hijo de un Dr. judío) habiendo realizado su doctorado en Filosofía se movió en los mismos círculos que Horkheimer, Pollock y Weil; ingresó al Instituto en 1926, colaborando como sociólogo de la Literatura y estudioso de la Cultura Popular, tornandose en miembro pleno hasta 1930, año a partir del cual el Instituto cambió su interés sobre el análisis de la sub-estructura socio-económica de la sociedad burguesa, por el análisis de su superestructura cultural,

Adorno se integró oficialmente al Instituto en 1938, nació en

Frankfurt y fue hijo de un comerciante judío, en 1924 escribió su tesis doctoral para Cornelius sobre la fenomenología de Husserl, amante pleno de la música radicó en Viena desde enero de 1925 hasta 1928 cuando regresó a Frankfurt para fungir como director.

En enero de 1931 Horkheimer asumió oficialmente el lugar que dejara Grünberg con lo cual el Instituto inició su período de mayor productividad, planteando nuevas tareas para el Instituto de Investigaciones Sociales, "pues se movió hacia la historia de la filosofía social para poner su situación actual en perspectiva (...) ;la primera etapa del Instituto bajo su dirección fue un estudio de las actitudes de los obreros y empleados frente a una diversidad de cuestiones en Alemania y el resto de Europa desarrollada, sus métodos inclirían el empleo de estadísticas públicas y cuestionarios respaldados por una interpretación económica, psicológica y sociológica de los datos"(4).

Otra innovación fue la aparición de una publicación que reflejaba fielmente el pensar de los colaboradores del Instituto, En dicha publicación Horkheimer subrayó la naturaleza interdisciplinaria, "binóptica" del trabajo del Instituto, subrayó particularmente la función de la psicología social, para superar la división entre individuo y sociedad.

En 1932 el ingreso de Erich From al Instituto y con sus planteamientos de la integración del psicoanálisis y el marxismo hegelianizados, quedó totalmente clausurados en el período de Grünberg también a fines del 1932 se acepta como miembro del Instituto a Herbert Marcuse hijo de judíos. En 1933 Marcuse se suma a quienes del Instituto se avocaban a la comprensión dialéctica más que mecanicistas del

marxismo.

En marzo de 1930 Horkheimer y sus colaboradores emigran hacia Inglaterra, Estados Unidos Y Ginebra pues con el ascenso de los nazis al poder, el Instituto es cerrado por albergar "tendencias hostiles" hacia el Estado.

La filial de Ginebra se transformó en el centro administrativo del Instituto y reconociendo su carácter europeo se le llamó Societe Internationale de Recherch (Sociedad Internacional de investigaciones Sociales), siendo presidente Horkheimer y Pollock. Para entonces la Escuela de Frankfurt no sólo era Suiza sino también Francesa e Inglesa, pues se formaron pequeñas filiales en dichas ciudades en 1933.

Con el exilio forzado y el reagrupamiento en el extranjero, se llevó a cabo la idea de los fundadores del Instituto acerca de crear una agrupación de investigadores que desarrollaran una solidaridad que sirviera de patrón para una futura sociedad fraternal,

Ya que todos los integrantes eran de ascendencia judía, podría decirse que el fuerte tono étnico de la Teoría Crítica fue un producto de la incorporación de los valores que probablemente debían reproducirse en un hogar judío firmemente cohesionado. En todo caso hay poco que sugiera acerca de que los miembros del Instituto llevaron el rechazo de la mentalidad comercial de sus padres hasta la rebelión personal abierta. A pesar de las "fervientes expresiones de solidaridad que aparecieron en toda la obra anterior a la emigración, ningún miembro del Instituto adoptó nunca el estilo de vida de la clase obrera" (5)

Posiblemente si se hubiesen mezclado en política práctica se podría haber enriquecido la Teoría Crítica

Como la filial en Ginebra, nunca fue plenamente aceptada por Horkheimer y los otros, como un centro permanente para el Instituto y siendo Pollock director de la filial en Estados Unidos, éste hizo un viaje a Londres en 1934, pero en general, las posibilidades de investigación para refugiados fue limitada, por lo que se deshechó esa posibilidad de investigación. El panorama de París era el mismo y, el caso de que Rusia fuera la sede del Instituto nunca fue seriamente considerada. La única opción posible después de un viaje realizado por Julian Gruperz en 1933 a los Estados Unidos, era precisamente ese país el cual se encontraba todavía en la depresión económica.

Horkheimer en 1934 se entrevistó con el presidente de Columbia University, el cual ofreció al Instituto un local en uno de los edificios de la Universidad. Con esto el Instituto se entaló en el "centro del mundo cañalista." en Nueva York.

Los primeros intelectuales de la Europa Central que enriquecieron la vida cultural americana fueron Marcuse, Luwentalt, Polloc, Wittfogel y From "el ajuste intelectual más difícil consistió en coordinar las investigaciones sociales fundadas fisiológicamente practicadas por el instituto con el riguroso prejuicio antiespeculativo de las Ciencias Sociales - americanas"(6).

El trabajo de Horkheimer, Marcuse y en menor grado de Adorno se en la década de los treinta, se apoyaban esencialmente en la filosofía

social.

Uno de los planteamientos fundamentales de la Escuela de Frankfurt y que interesa para esta investigación es el trabajo más intensamente tratado por Marcuse, acerca de la subjetividad del hombre.

Marcuse afirma que la estructura psíquica está sujeta a la influencia social por lo que convierte en una categoría política, es decir, la estructura psíquica sufre cambios, pero esto sólo responde a la ideología establecida.

Marcuse dice que ya no es la "lucha primordial por la existencia" quien determina la represión ejercida en nuestra cultura, sino la lucha por alcanzar el dominio del mundo, pues el interés de esta conquista implica una inhibición suplementaria a la organización de los instintos bajo la ley principio de la realidad.

Con respecto a lo anterior en su libro Eros y Civilización, SE plantea que la "libre satisfacción de las necesidades instintivas del hombre es incompatible con la sociedad civilizada; la ausencia y el retardo de las satisfacciones son el prerequisite del progreso (...) la felicidad debe estar subordinada a la disciplina de la reproducción monógama, el sistema establecido de la ley y el orden. El sistemático sacrificio de la libido, su desviación rigidamente impuesta en favor de actividades y manifestaciones sociales útiles, es la civilización" (7)

Lo que plantea, es que el sistema está adaptando continuamente al individuo y que se puede hablar de un cambio social única y exclusivamente cuando se haya dado un cambio en la subjetividad

de los sujetos, esto es, un cambio en la forma de percibir y entender el mundo.

La razón por la cual el Instituto se avocó al problema de los orígenes del totalitarismo y por consiguiente del problema de la autoridad fue tratar de explicar la desintegración de Alemania aunque tiempo antes de la emigración forzada ya habían puesto su atención en los problemas de la autoridad.

Durante los primeros cinco años de Horkheimer como director, el Instituto detentaba algunos supuestos teóricos sobre la naturaleza de la autoridad; asumía la existencia de un tipo de autoridad política que podría ser llamado legítimo; la autoridad de la razón, pues veía a la sociedad como la realidad fundamental en la cual no hacía necesario desarrollar una teoría separada de la obligación o la autoridad política. Por otro lado que la teoría crítica tenía implícito una teoría de la autoridad política basada en supuestos filosóficos en donde la noción Hegeliana de la Identidad entre sujeto y objeto, particular y universal, esencia y apariencia jugaron un rol clave en génesis, de la Teoría Crítica, " como marxista repudiaban la noción de que la economía no planificada sin medios socializados de producción fuera algo más racional.

Por consiguiente la autoridad política en una sociedad capitalista no podía ser racional en el sentido sustantivo de reconciliar intereses generales y particulares"(84).

Otro supuesto era que el liberalismo, junto a la base económica que lo había sustentando estaba acabado muerto. El futuro conte-

nía sólo el autoritarismo de la derecha o el colectivismo liberador de la izquierda.

Horkheimer pensaba que el problema de la autoridad y la familia no se encontraba en el centro de una teoría de la sociedad, pero le confería importancia porque la familia viene a desempeñar un importante papel como mediador entre la subestructura material y la superestructura ideológica .

En la segunda parte de un trabajo publicado por el Instituto y titulado "Los Estudios", Horkheimer hacía énfasis en la disparidad de la ideología burguesa del autoritarismo y la creciente sumisión del individuo a la autoridad reificada de un orden socio-económico irracional. "En y dentro de este contexto Horkheimer pasaba a estudiar la función de la familia en el proceso de socialización. Trazaba aquí una discusión entre la familia en la era del liberalismo burgés y su contrapartida contemporánea. En la primera, el padre disfrutaba de la autoridad que acompañaba a su papel objetivo de abastecedor económico, aparte de sus otras fuentes de autoridad, tales como la superioridad física sobre los hijos, en esta medida, era la cabeza natural y también racional de la familia. Con el socavamiento de su poder social objetivo en la era capitalista tardía, sin embargo, su autoridad se había hecho cada vez más ideológica e irracional, La familia obrera era particularmente susceptible a este cambio fundamental a causa de su condición económica precaria. Con la decadencia de la autoridad del padre, se producía una transferencia de su aura "metafísica" a instituciones externas a la familia. Estas

Instituciones disfrutaban ahora de la misma crítica que el padre burgués primitivo había conquistado en alguna medida. Se acechaba así la desgracia a la insuficiencia personal o causas naturales, antes que causas sociales . El resultado era una acepción de la impotencia como inevitable, antes que una autoafirmación activa"(9).

UBICACION DE LA FAMILIA DENTRO DE LA ESTRUCTURA ECONOMICA CAPITALISTA.

" Es necesario el estudio de la familia pero en el sentido de que es de ésta de donde sale el elemento principal para la explotación capitalista, la fuerza de trabajo en las debidas condiciones de calidad y cantidad"(10)

La presente elaboración teórica se constituye a partir de una serie de inquietudes acerca de cuáles son las causas que determinan el síndrome del niño maltratado.

Tomaremos como punto de partida a la familia para la detección y explicación de las causas que originan el maltrato a los niños ya que se considera que es en ella donde principalmente se detecta y se reproducen este tipo de maltrato. Pero no tenemos la intención de hacer un análisis ni siquiera relativamente amplio de la familia, sino que sólo nos limitaremos a unos puntos importantes para el desarrollo de esta investigación.

Para la ubicación de la familia tomaremos la perspectiva de la Escuela de Frankfurt y, en concreto el estudio que ellos realizaron sobre la autoridad y la familia.

"La clase dominante emergente, -la burguesía- ante la necesidad de establecer y garantizar las condiciones objetivas y subjetivas para su sistema de explotación, se valió de todos los -

medios a su alcance para llevar a cabo el proceso de escisión entre productores y medios de producción. " (11).

El capitalismo en el período llamado acumulación originaria utilizó la legislación, para justificar el despojo arbitrario de los medios de producción (tierras) de la clase campesina, dejándolos en imposibilidad de cualquier tipo de sobrevivencia autosuficiente.

Una vez que se conforma la burguesía como clase dominante ésta se valió del Estado para legitimar la acumulación originaria, estableciendo leyes y normas que avalarán la disolución de las formas de propiedad existente,

Paralelamente a la legislación se crearon nuevas instituciones para que el capitalismo pudiera estructurar y organizar, el trabajo capitalista; estas instituciones son el Estado, la escuela, los órganos represivos, la misma Iglesia y en nuestra opinión, de manera fundamental, la familia como espacio privilegiado para la reproducción y mantenimiento de la fuerza de trabajo necesario y adecuado para el progreso del trabajo capitalista y como reproductora de la Ideología " (12).

Con este cambio de estructura social la familia sufre diferentes transformaciones tanto en el trabajo como en su vida personal.

Es decir, que hay una escisión entre la propiedad y trabajo, entre el productor y los medios de producción, la separación de la vida pública

y la privada, la producción y el consumo por último el trabajo y el no trabajo (domestico).

En la gran familia pre-capitalista, no existía la separación entre la vida y el trabajo estos elementos estaban integrados; pero a raíz del despojo injustificado de los medios de producción el individuo se vió en la necesidad de buscar su manera de subsistir. A partir de estas condiciones el campesino tuvo que vender su fuerza de trabajo por ser éste el único recurso para poder sobrevivir, dado que el salario es reemplazado por la propiedad productiva como base para el sostenimiento de la familia.

Cuando se dió la ruptura entre la propiedad y el trabajo, el obrero se vuelve ajeno a su propio producto y es aquí donde se da la separación entre la vida pública y la privada; ésto trae como consecuencia que la sociedad y en especial la burguesía, por razones de sus leyes y estructuras que la determinan requiere de individuos que interioricen un núcleo de personalidad cerrada, una estructura de conciencia unitaria - donde el individuo no pueda ejercer su libre albedrío.

Por tanto, esta disolución entre la propiedad y el trabajo desplazó las funciones tanto de la familia como de las relaciones de producción reduciéndose ambas solo al proceso de reproducción de los individuos y de los bienes materiales. Entendemos por relaciones de producción:

"Las relaciones en las que actúan los hombres en el proceso de producción de los bienes materiales, forma social de

la producción, la actividad productiva de los hombres reviste siempre un carácter de conjunto" (13)

La familia, aparece sólomente como una unidad reproductora de los individuos, pero también como reproductora de la fuerza de trabajo; sabemos que estas fuerzas productivas "(...) participan en el desarrollo de la producción social; es decir, medios de producción y hombres que los ponen en movimiento y los perfeccionan (mediante la actividad científica)" (14)

Esta reproducción de los individuos y de las fuerzas de trabajo, se lleva a cabo al proporcionar al trabajador a través del salario: el vestido, la alimentación, etc. , que le van a permitir presentarse diariamente a las puertas de la empresa para vender su fuerza de trabajo.

Ahora bien, el tiempo de fuerza de trabajo que se requiere en el modo de producción capitalista se caracteriza por ser diversamente calificado, es decir, que se cuente con una capacitación científico-técnico para desarrollar tareas exigidas por este sistema que son indispensables para la reproducción de los bienes materiales. Esta calificación es proporcionada y reproducida a través del sistema educativo capitalista.

Las escuelas educativas facilitan la preparación técnico-científica que requiere el capitalismo: inculcan una serie de normas y reglas de acuerdo al lugar que se le vaya a asignar al individuo para

ocupar en la división del trabajo. Todas estas normas cívicas y profesionales tienen como fin, el reproducir la sumisión de los sujetos a una ideología de clase burguesa, que en última instancia, tiende a sustentar el orden de explotación sobre los individuos; en este mismo sentido los obreros que disponen de mayor experiencia productiva representarán las mejores fuerzas productivas de la sociedad. Es por esto que el capitalismo necesita de instituciones que reproduzcan e impongan al individuo conductas que ayuden a mantener el orden social establecido.

Otro aspecto de gran importancia, que se da en la familia que viven dentro del sistema económico capitalista, es la separación entre el trabajo y el no trabajo (doméstico). Anteriormente todas las actividades productivas y domésticas se realizaban en el hogar, pero ahora estas actividades tienen un objetivo diferente y solamente se considera "(...) trabajo, aquel que se traduce en dinero (salario para el trabajador, plusvalía para el capitalista) y por tanto aquel trabajo, orientado a la reproducción de los individuos al no materializarse en dinero, se considera no trabajo" (15). Este trabajo remunerado solamente se encuentra en las fábricas en donde se hace posible la adquisición de un salario. Ante esta perspectiva, es importante esclarecer el papel que juega la familia y en especial la proletaria, en el modo de producción capitalista; ya que anteriormente la familia tenía objetivos y fines que difieren a los de ahora.

La familia proletaria tiene como finalidad la de reproducir a los individuos y esta reproducción se da a través de la interiorización de normas y leyes que establece e impone el sistema capitalista, por

trascendencia en esta sociedad ; puesto que absorbe cada vez más las funciones de responsabilidad que anteriormente se dejaba a la familia como son: el cuidado y la atención de los enfermos, cuidado y educación de los niños, etc., sin que esto quiera decir que se reduce la importancia de la familia.

Y la reproducción de las fuerzas de trabajo, que consiste en que el individuo se capacite ampliamente tanto en lo científico como en lo tecnológico para un mejor rendimiento. Pero justifiquemos lo anterior:

El capitalista sólomente asume la socialización de los medios materiales como son los instrumentos, la maquinaria, las herramientas, etc. y a la familia se le deja la responsabilidad de reproducir a los individuos; puesto que tienen que aparentar la imagen de que los individuos son libres " (...) que entablan un contacto de intercambio equitativo, condición básica que legitima las relaciones de producción y reproducción capitalista" (16)

Es por ello que el individuo necesita reproducirse él mismo y tal reproducción la lleva a cabo en la familia. En donde se crean individuos aptos y capaces para ocupar un lugar en las relaciones de producción y con posibilidades de vender su fuerza de trabajo "libremente" - al explotador, que es demandada por una estructura capitalista.

Es por medio del Estado que se asegura, la dominación de una clase sobre el resto de la sociedad, en otras palabras, tiene como

objetivo mantener el orden de explotación, estableciendo las condiciones necesarias para que se reproduzcan las relaciones de producción - que, a fin de cuentas, son relaciones de explotación favorables a la - clase dominante.

El Estado también ejerce una constante coersión de diferentes tipos para realizar, reforzar y apoyar este sistema y organización social, la reproducción de los bienes materiales, sociales e ideológicos.

Con el establecimiento total del capitalismo que se da a fines del siglo XVIII cuando se inicia la Revolución Industrial; las bases económicas de la familia capitalista ya no eran las de la unidad de propiedad, producción y reproducción en los que se basaban los medios de producción capitalista, en este periodo la familia proletaria dependía completamente de las fuerzas de trabajo asalariado mientras que la burguesía con el beneficio del capital, tiene una actuación diferente; que es el de imponer las leyes y las organizaciones de los obreros para que cumplan su papel de reproducción tanto de ellos como de la sociedad.

Cabe aclarar que dentro del sector que vende su fuerza de trabajo, se encuentra el marginal, aunque en él pasa algo muy especial, no encuentra dentro de la industria lugar para emplearse, originándose el desempleo y las formas de trabajo tradicionales e incipientes, tales como, la artesanía y la prestación de servicios, condiciones que matizan en una forma específica la situación familiar del marginado, como se vera en el apartado correspondiente.

EL PROCESO DE SOCIALIZACION DENTRO DE LA FAMILIA .

Es difícil creer la gran importancia que tiene la familia proletaria en el modo de producción capitalista, dado que de ella depende que se siga reproduciendo los esquemas que son impuestos a través de la violencia y el ejercicio de la autoridad. Tanto de la mujer como del hombre cosificandolos en las relaciones de producción.

La familia y en especial la mujer reproduce las relaciones de producción al hacer que el recién nacido se someta a un proceso de socialización, debido a que el neonato es un ser inacabado, un candidato a ser hombre, que requiere de los cuidados para desarrollar sus facultades físicas y psicológicas y que asimila toda la experiencia cultural de los otros, como un ser histórico-social, un lugar dentro de las relaciones de producción.

Todo este proceso se lleva a cabo gracias a la relación con los otros, ya que el contacto con ellos (sociedad) el niño desarrolla sus capacidades, asimilara la cultura que le es transmitida para que se integre al modo de producción capitalista existente.

Horkheimer explica el proceso de socialización a partir de que la autoridad decadente del padre es substituida por las Instituciones, que obedecen a un modo de producción capitalista y proporcionan al individuo una ideología burguesa donde no actua él sino que subjetivamen-

te le introyectan maneras de pensar, de actuar, le proporcionan sus -
constumbres, tradiciones, etc. En la medida que la familia disminuye su
su autoridad esta se convierte en "terreno de entrenamiento de ejerci-
cio para la autoridad asi, la vieja dinámica de la sumisión familiar -
sigue siendo operativa, pero contribuye a fomentar un espíritu general
de ajuste de agresividad autoritaria, más que a fomentar los intereses
de la familia y de sus miembros" (17)

Peter Brückner plantea como la violencia se manifiesta en
socialización del niño en la medida que hay una resistencia que se -
opone a los objetos satisfactores del niño. Esta agresividad crea en -
el niño una creciente estrechez de la existencia individual la cual empieza
temprano y en forma inquietante, al no proporcionar la satisfacción -
básica de sus necesidades y esto crea en el neonato un sentimiento -
traumático.

Este proceso de socialización tiene como objetivo que el -
individuo se integre a las normas sociales y cumpla así, de esta mane-
ra, el papel asignado por la sociedad y la disolución de patrones de con-
ducta particulares de los individuos que se lleva a cabo por medio de -
la internalización de normas que están vinculadas directamente con la
socialización llevada a cabo desde la niñez y que se reforzara por el
contacto con las instituciones, esta socialización se refuerza cada vez -
más en la medida que impone leyes coherativas como son: las leyes -
penales burguesas que existen en toda la población y se lleva a cabo -
cuando el sujeto realiza delitos o crímenes. Todo esto nos lleva a la -

estabilidad en la conducta del sujeto.

La socialización tiende a sofocar y a aniquilar las aspiraciones de los individuos, cuando éstos buscan su emancipación, para lograr sus objetivos la clase dominante se vale de varios recursos como son:

La religión, donde se aliena al sujeto a través de un discurso bien elaborado, que en este espacio no tocaremos; también exalta ciertos valores que le son favorables; tal es el caso de, la reputación que le pide al hombre que sea "bueno", es decir, que sea eficiente, que sea un ser confiable, que respete los derechos civiles.

La cultura burguesa también forma parte del proceso de socialización, esto se ve tanto en la educación primaria y subsecuente, en donde primordialmente se forman hombres acriticos, los cuales no se cuestionan el cambio social, ni se plantean otras alternativas acerca de la estructura prevaleciente, sino todo lo contrario, sólo se les instruye técnicamente para servir dentro de la clase obrera. A los individuos se les sugestionan de tal modo de manera que queden sus intereses vinculados a los de la burguesía.

Esto nos plantea el problema de una violencia intrínseca que se da al interior de esta sociedad, quienes castran toda posibilidad de emancipación de la clase obrera, coartan la libertad de expresión y la creatividad del sujeto en tanto no vaya de acuerdo a los intereses de la clase dominante.

De ahí que esten completamente justificadas las afirmaciones de Reich al considerar a la familia como un "Estado autoritario en miniatura". Célula de reproducción más importante del sistema social autoritario, fábrica de ideología autoritaria y de estructuras mentales conservadoras...Correa de transmisión entre la estructura económica de la sociedad conservadora y su superestructura ideológica - cuya función última es la estabilidad del Estado y de la Sociedad" (18)

Con estas últimas aseveraciones daremos comienzo a la introducción del siguiente capítulo.

EL AUTORITARISMO DENTRO DE LA FAMILIA.

La Escuela de Frankfurt tomó un apartado sobre la teoría de la autoridad política que se basa principalmente en postulados filosóficos Hegelianos, es decir, que la noción hegeliana de la " (...) identidad entre sujeto y objeto, particular y universal, esencia y apariencia, jugarón un rol clave en la génesis de la Teoría Crítica'(19)

El pensamiento del Instituto significa una reconciliación de los supuestos tanto políticos como sociales. La autoridad política se podría llamar la autoridad de la razón que había tomado direcciones muy diferentes las de Max Weber cuya idea acerca de la racionalidad de la autoridad llegó a dominar gran parte del pensamiento social americano de la época. La autoridad legal planteada por Weber se basa en supuestos de obediencia a normas y leyes impuestas por un equipo burocrático; sin embargo, estas ideas fueron compartidas, en cierta medida, por los intelectuales del Instituto, ya que planteaban la existencia de una aceptación por parte de la sociedad hacia la figura paterna y una impotencia inevitable ante su autoridad. Es decir, el padre detentaba una autoridad que iba seguida de su papel de abastecedor económico de la familia y su superioridad física sobre los hijos. Todo esto - ocurrió en un primer momento de los inicios del capitalismo.

Horkheimer y Adorno al "intentar explicar las actitudes de la autoridad en la familia ubican al individuo dentro de este espacio, - donde forman la personalidad del carácter del individuo, no tanto como

una situación individual, sino como un producto del condicionamiento social. y le adjudican a la familia un papel fundamental en la cohesión social que mantiene a la sociedad capitalista" (20)

Las relaciones de autoridad que se da en la familia tiene como elemento principal reproducir la estructura de fuerzas económicas que mantengan la integración social, por tanto, las relaciones de producción que se manifiestan en la explotación del hombre por el hombre.

Es importante señalar que tanto la autoridad como la sumisión están orientadas a "(...) fomentar un espíritu de ajuste, de agresividad autoritaria a nivel individual y social que ha de fomentar los intereses o la convivencia armónica de la familia y de sus miembros en particular" (21)

Se puede explicar que esta sumisión es aprendida dentro de la familia; el hombre asimila esta actitud para mantener el respeto ante sus superiores en el trabajo, de tal forma es similar la sumisión de la mujer ante él en el hogar, de esta forma el padre es amo y señor del hogar; pretende someter a la familia en la misma manera en que él es subordinado en la fábrica. Estos autores ubican a "la familia como el espacio de mediación entre la privatización y la socialización del individuo, concretándose esa mediación en la autoridad y el dominio del padre" (22)

Este autoritarismo tiene como función primordial reproducir los valores burgueses y la estabilidad de un orden social. Pues, es el autoritarismo y la represión los elementos principales para el

sostenimiento de la formación social capitalista.

Otro elemento importante que se juega en la familia es la violencia. Brückner nos dice que la familia es reproductora de violencia y que se transmite al individuo por los procesos de socialización, cuando al niño le es prohibido satisfacer sus necesidades más inmediatas. Esta violencia es ejercida por el hombre en contra de la mujer y ambos en contra de los hijos; de esta manera se descargan las frustraciones que la sociedad genera. El niño pronto aprende que debe respetar la fuerza y debe someterse sin "chistar"; pero este niño no sólo aprende eso, sino que introyecta todo un patrón de comportamiento autoritario, que mas tarde él seguirá. Este fenómeno es considerado como "formación autoritaria de la personalidad".

Adorno y Horkheimer resume una serie de rasgos característicos en el sujeto autoritario, a continuación se expondrán algunos de ellos:

- acepta valores convencionales
- es maniqueísta, piensa en terminos de bueno y malo,
- acepta y respeta las jerarquías en todos los ambitos de la vida social,
- en cuanto al sexo, le preocupa la idea de "normalidad", "virilidad" en el hombre y "femenidad" en la mujer, son valores con especial énfasis,
- insiste en la pureza sexual y en la normalidad, y esta obsesionado por ideas sexuales,
- cree en la maldad de los hombres, por lo que no confía en los dirigentes y los líderes,

-En el castigo y la represión como forma de frenar los malos instintos naturales,

-Se ocupa constantemente por el status social y el buen nombre, no sólo de sí mismo, sino de toda la familia,

Por lo que podemos plantear que la autoridad y la violencia ejercida por el padre de la familia, no se debe a una patología individual sino que es el resultado de un proceso de socialización que somete al individuo a tener pautas de conducta tales como la violencia, sumisión, obediencia y el respeto a sus superiores que tiene que asumir para la reproducción y sosten de la sociedad y para no verse amenazados, todos estos supuestos son manifestaciones de la autoridad.

El padre agobiado por toda una presión social descarga todas estas frustraciones en el núcleo familiar por ser ella la menos amenazante. Todas estas descargas de violencia, autoridad, etc. son transmitidas como agresiones físicas hacia la esposa y los hijos; como resultados de las presiones económicas y emocionales que se van a reflejar en el comportamiento del padre a los hijos.

El transfondo de los casos de abuso infantil no se debe a una patología individual descrita como tipos inmaduros, impulsivos, agresivos, dependientes masoquistas, egocentricos y con una baja tolerancia a la frustración, sino que es el resultado de una serie de contradicciones que imperan en esta sociedad. Al respecto Brückner nos dice en su obra "Psicología Social del Antiautoritarismo" que:

"La evolución de la agresión, inseparable de la dialéctica de las relaciones de propiedad y de violencia de la socialización, incluso allí donde la violencia está latente; el papel de la sociedad y de la familia, la mujer cuya emancipación es la condición sine qua non para la humanización de las relaciones interpersonales y que, no obstante, no puede realizarse del modo de producción del marco institucional de la familia promedios " (23)

A continuación pasaremos a describir las características de la familia en las zonas marginadas, para poder ubicar las anteriores conceptualizaciones teóricas dentro de esta realidad social.

LA MARGINALIDAD Y LAS CARACTERISTICAS DE
LAS FAMILIAS QUE HABITAN EN LAS ZONAS
MARGINADAS.

El termino marginación es un termino muy problematico, debido a que se presta a ambigüedades y controversias porque el concepto de marginalidad se ha estructurado a distintos niveles de analisis y hace alusión, según el caso, a unidades diferentes; de tal forma que se presenta como:

" Concepto empirico que describe situaciones ecológicas urbanas, o que designa a un estrato fundamentalmente rural, o que totaliza la falta de participación activa y pasiva de determinados sectores; como construcción hipotetica que atribuye las carencias de la mayoría de la población del continente a su "desintegración interna" y a su "resignación, abulia y apatía", y como concepto teorico que connota conflictos culturales, o que tematiza ciertas incongruencias de status, o que indica un bajo grado de proximidad a los valores centrales de un sistema social integrado, o que hace referencia a formas particulares de inserción en el mercado de trabajo y por consecuencia en la estructura social global, determinadas por la naturaleza dependiente del regimen capitalista de los países

latinoamericanos " (24)

Sin embargo, no cabe la menor duda que a través de la historia intelectual de la problemática teórica de la marginalidad han habido grandes avances, que va desde el concepto meramente empírico y descriptivo al nivel teórico explicativo, este último se hace desde una perspectiva que retoma las aportaciones marxistas. Razón por la cual nos interesa emplear dicho término dentro de la presente investigación.

A pesar que este término ve su origen en el funcionalismo norteamericano, se le han incorporado el análisis del proceso social, así como también, se le ha nutrido del bagaje teórico que proviene del materialismo histórico, que permite reformular la problemática de la marginalidad bajo un nuevo encuadre teórico.

Dentro de este nuevo replanteamiento se establece que el proceso de industrialización que tiene un carácter restrictivo y excluyente ocupa un segmento reducido de la fuerza de trabajo existente en el mercado, negando a una parte de la población las posibilidades de insertarse, en forma directa y estable, en el proceso productivo, conformándose así, la población marginalizada.

Esta población marginalizada no tiene las posibilidades de ocupar roles de mayor productividad, es decir, que se ven obligados a refugiarse en actividades económicas de poca productividad y a la vez mal remuneradas.

Pero hay que aclarar que la existencia de una población marginalizada, no quiere decir que esten en una situación de no-participación o no-integración al sistema social global, sino que por el contrario, son parte integrante del sistema en su conjunto, que dan cuenta a una logica historica, en donde el termino marginal obedece a que no participan en forma directa en las estructuras tipicamente capitalistas.

Es el mismo modo de producción capitalista el que al mismo tiempo esta generando y propiciando las formas de inserción en la división del trabajo no tipicamente capitalista; debido a que las industrias utilizan una tecnologia sofisticada que ahorra mano de obra, convirtiendose en una problematica de absorción de fuerza de trabajo en el mercado urbano, originando la creación del trabajo marginal.

Esto tiene como raíz el desplazamiento rural-urbano, que se ha manifestado en grandes proporciones en las últimas decadas en la Cd. de México, esta emigración responde a la problematica de la expulsión de mano de obra, lo cual se explica de la siguiente manera:

"El problema que verdaderamente se plantea es que la penetración del capitalismo en la economía rural, en la mayoría de los paises latinoamericanos, no provocó la revolución agrícola que seria de esperarse. Aunque haya excepciones locales, la regla es que la agricultura en estos paises sigue estando tecnologicamente atrasada, con bajos niveles de productividad del trabajo y reductibilidad de la

tierra. Esto sucede también en las regiones de agricultura comercial, que parece haber heredado de la economía de subsistencia no solo sus elementos productivos, sino también sus métodos de cultivo y de cría. La explicación más general de la agricultura (aunque debe haber muchas otras más específicas) parece ser que el elevado crecimiento vegetativo de la producción rural que convivió en líneas generales con la penetración del capitalismo en las zonas rurales, produjo una elevación de oferta de la fuerza de trabajo, reduciendo su precio al nivel de mera supervivencia fisiológica; esto hizo que resultara económicamente desventajosa la adopción de técnicas más avanzadas, - que como regla requieren de el uso de más capital en lugar de mano de obra ". (25)

Ahora pasemos a exponer cuales son la forma de inserción en la división social del trabajo que desarrollan la población marginal:

Una de las más importantes es la artesanal, la cual se enfrenta con el problema de la producción fabril en masa que desplaza la producción de baja escala e incipiente. Además de la artesanía, pueden incluirse el trabajo " autónomo", " el comercio de mercadería", "la actividad doméstica remunerada", lo cual los coloca dentro de la rama de prestadores de servicio.

En donde entran el vendedor ambulante, que es otra de las importantes ocupaciones marginales. "Nadie ignora que ...los servicios de producción, particularmente el comercio ambulante, representan una parte de empleos de bajísima productividad, gran parte del -cual tal vez esté constituido por el desempleo disfrazado. Esto se da por el hecho de que ciertos tipos de comercio, generalmente el ambulante, no requiere la posesión de material para que alguien pueda ejercerlo. Por consiguiente, muchos de los que no encuentran oportunidades en el mercado de trabajo capitalista están obligados a buscar su sustento en tales actividades de comercio" (26)

La mano de obra femenina se relaciona a los servicios que giran en torno a las actividades domésticas, de alimentación, limpieza, y vestido.

En general, lo anterior expuesto se puede resumir en la siguiente cita :

"(...) la industria y los componentes "modernos" del sector terciario no han presentado, en los últimos años, un dinamismo suficiente para incorporar la fuerza de trabajo urbano disponible, obligando a una cantidad considerable a "refugiarse" en ocupaciones que configuran un cuadro -de marginalidad, y que -como se verá más adelante- desempeñan una función relativamente importante en el proceso de acumulación; en última instancia, es una forma -redituable para hacer efectiva la realización capitalista de

Los elementos descriptivos de las familias marginadas que utilizaremos serán extraídos de dos investigaciones realizadas en la Cd. de México; una por parte de elementos del Centro de Integración Juvenil en el año de 1972 dentro de una comunidad denominada "Tierra y Libertad" que cuenta con una población de 35 000 habitantes y que ocupa una gran extensión de terrenos en los centros llamados "Topo Chico" ubicados al norte de la Cd. de México, así como también en la colonia "Revolución Proletaria" que consta de 625 lotes, y la otra investigación realizada por Larissa A. de Lomnitz en los años de 1969 al 1971 con la colaboración del Centro Médico y de los alumnos de la Universidad Iberoamericana en una barriada que contenía unas doscientas viviendas ubicadas dentro de la Cd. de México.

Es preciso aclarar que no se pretende hacer un estudio exhaustivo de las comunidades marginadas socio-económicamente sino que sólo nos interesa detectar cuales de estos factores socio-económicos están incidiendo en los casos de maltrato físico a la niñez.

EL MEDIO AMBIENTE FISICO Y LA VIVIENDA :

La población marginal generalmente obtiene sus terrenos a base de invaciones de predios, esto quiere decir, que son paracaidistas de lugares no habitados cerca de las ciudades. El material de construcción es perecedero y muy vulnerable a los fenómenos climato-

una economía que se desarrolla sobre la base de altas -
tasas de "explotación del trabajo" (27)

Es importante explicar cual es el papel que desempeña -
la población marginal dentro de todo el engranaje del sistema social
capitalista de México:

En primer lugar, la población marginal no es un sector que
solo consume el excedente y que se presenta como un peso muerto en -
la formación del producto, muy por el contrario, forma parte del modo
de acumulación urbana adecuado para la expansión del sistema capitalis-
ta, debido a que la industria necesita apoyarse en una infraestructura de
servicios con el fin de mantener su flujo productivo, razón por la que los
sectores "marginales" son uno de los puntos de apoyo de la economía.

Y en segundo lugar, proporciona una enorme cantidad de -
mano de obra; la que una parte se integra al trabajo industrial y la res-
tante va a convertirse en un amplio ejercito de reserva. Este ejercito
de reserva numeroso trae como consecuencia el abaratamiento de la -
mano de obra, lo que resulta que el empresario capitalista tenga una -
una mayor plusvalía, por lo tanto, una mayor acumulación de la rique-
za.

A continuación describiremos algunos elementos que se
encuentran presentes en las familias que habitan en las comunidades de-
nominadas marginales, con el fin de que nos sirvan de índices para de-
tectar el grado de marginación, así como también, nos muestra las -
características generales en las cuales se desarrolla la familia margi-
nal.

un rol materno sustitutivo.

El advenimiento de los embarazos son sentidos por la mujer como agresiones; el hecho de tener embarazos seguidos le hace sentir como cotidiano este estado.

Para la mujer ser madre afirma su rol familiar mientras que el hombre por seguridad busca los embarazos.

El valor individual que cada hijo debería tener, se va perdiendo por el gran número de hijos que se posee.

La abuela materna dentro de la crianza de los hijos juega un papel importante, ya que, las abuelas acostumbradas al rol de madre, lo quieren seguir ejerciendo con sus nietos. El niño vive en conflicto; por una parte la abuela y por otra los padres, rivalizando por ver quién tiene la pertenencia y el amor.

HACINAMIENTO:

Como consecuencia de un grado elevado de natalidad y de la costumbre de alojar dentro de las pequeñas viviendas a los parientes e incluso a extraños, surge el problema del hacinamiento.

El hacinamiento trae consigo y, como consecuencia directa la promiscuidad; así como también la limitación del espacio propicia conductas incestuosas con mucha frecuencia.

MANIFESTACION DE AFECTO:

EL primogénito varón es esperado por los padres con ansiedad y, los demás aumentan la autoestima de la pareja, hasta el momento en que el número de hijos sea tal que sature la capacidad económica de la familia, y entonces se convierten en una carga para los padres.

Hay un a gama de conductas afectivas maternas, desde mujeres muy cariñosas hasta madres rechazantes y que abandonan a sus hijos.

Es normal que el marido golpee a su mujer, pero no que la abandone. El afecto manifestado con caricias no es frecuente, sino por el contrario, dentro de las colonias marginadas la violencia física esta presente. El rol masculino no contempla el ser afectuoso con sus hijos, pues se considera esa conducta es privativa de la mujer.

LA MUERTE:

El hambre, la desnutrición y la insalubridad hacen que el índice de mortalidad sea elevado.

Niños, adultos y viejos mueren de desnutrición, de cáncer, de antiguas cardiopatías o simplemente por medios violentos. La muerte se vive como un hecho cotidiano.

La vida en las comunidades marginales es tan difícil, que la existencia se presenta tan penosa y la frecuencia de la muerte tan continua que los pobladores viven constantemente el duelo de sus muertos, con desapego y con frialdad hasta cierto punto.

ESCOLARIDAD:

Los padres son analfabetos en el 40% de las familias y casi el 70% no curso el segundo año de primaria. Los hijos son analfabetas en un 10.8% y sólo el 14.2% ha logrado terminar el sexto año de primaria.

La educación recibida en las poblaciones marginadas es mediocre y con frecuencia mala; las imparten profesores, generalmente, mal preparados quienes tienen esa plaza por castigo o eventualidad.

TRABAJO E INGRESO FAMILIAR:

Las posibilidades de emplearse están íntimamente relacionadas con la preparación escolar y técnica que se posee, además hay complejos mecanismos económicos, políticos y sociales que provocan un crónico y permanente desempleo.

La inmensa mayoría tiene ocupaciones inciertas, veleidosas y eventuales. Este término " eventual" da una imagen de la realidad laboral de los marginados.

De las comunidades marginadas estudiadas, sólo el 7.1% o sea, dos familias, los padres desempeñaban labores como obreros en las fabricas, con empleo de planta y, un número igual como empeados en oficinas de gobierno. El resto, que son cerca del 90% son obreros de la construcción, comerciantes ambulantes, jornaleros, campesinos y artesanos.

UN POCO DE HISTORIA SOBRE EL MALTRATO A LA NIÑEZ.

El fenómeno del maltrato no es exclusivo de las sociedades capitalistas, pues existen antecedentes históricos de él en otras culturas y épocas, bajo diferentes situaciones económicas y sociales. Se puede decir que la existencia de los malos tratos a los niños ha sido un hecho que se ha presentado y que se repite desde tiempos muy remotos.

Lloyd de Mause en su libro "Historia de la Infancia" nos dice que el infanticidio de hijos legítimos e ilegítimos se practicaba normalmente en la antigüedad, que el infanticidio del hijo legítimo se redujo sólo ligeramente en la Edad Media, y que se siguió matando a los hijos ilegítimos hasta ya entrado el siglo XIX.

Los impulsos de mutilar, quemar, congelar, ahogar, arrojar y sacudir violentamente al niño, constituye una obra continuamente realizada en diferentes épocas.

A los niños también se les abandona; en el siglo XVIII era costumbre llevar una nodriza por un lapso de dos a cuatro años, a los niños de padres acomodados. Pero la forma de abandono más extrema y más antigua es la venta directa de los niños; esta venta era legal en la época de Babilonia y es muy probable que hay sido muy normal en muchos pueblos de la antigüedad. Otra forma de abandono era utilizar a los niños como rehenes políticos y como prenda por deuda, esta práctica se remonta a la época babilónica.

Se tiene conocimiento que en todas las épocas se administraba al niño opio y bebidas alcohólicas para que dejara dellorar.

Otra agresión al niño bastante generalizada fue el fajarlos, y consistía en envolver al niño privándole totalmente del uso de sus miembros con una venda interminable hasta que lo hacía parecer un leño; ésto les producía a los pequeños escoriaciones en la piel, opresión de carne casi hasta la cangrena, la circulación casi se les interrumpía y sin tener la menor posibilidad de moverse. Así como tampoco se librarón de la aplicación de enemas y purgas, ya sea que estuvieran enfermos o sanos, con la finalidad de que el cuerpo eliminara las heces fecales.

Entre los instrumentos utilizados para golpear durante los castigos se encuentran latigos de todas clases, incluidos los de nueve ramales, así como también, palos, bastones, barras de hierro o de madera, haces de varillas, había igualmente instrumentos escolares especiales, por ejemplo: una paleta que terminaba en forma de pera y tenía un agujero redondo para levantar ampollas.

Los abusos sexuales cometidos con los niños eran muy frecuentes. La práctica sexual preferida al tratarse de niños no era el fellatio o la estimulación del pene, sino la cópula anal. En la Roma Imperial a los niños se les castraba y se les llevaba a un burdel para que gozaran de ellos los hombres, quienes gustaban de la sodomia con niños castrados.

Después se produjo una campaña contra la utilización sexual de los niños durante el siglo XVII, pero en el siglo XVIII se tomó la actitud opuesta, ya que se castigaba severamente al niño o niña que se tocara los genitales.

S'olo hasta 1871 se funda en Nueva York la " Society for the prevention of cruelty to children", como consecuencia de que algunas personas acudía a la sociedad protectora de animales para solicitar auxilio para rescatar a la niña Mary Ellen de sus padres adoptivos. Poco tiempo después se crearon sociedades semejantes en varios países.

Cabe aclarar que aunque el problema de los malos tratos ha estado presente en diferentes culturas y en todos los tiempos, el tema no está agotado, sino que por el contrario, pensamos que en las investigaciones realizadas se ha dejado de lado una parte muy importante, que podría contribuir en diferentes grados a la aparición de niños maltratados; este aspecto sería el socioeconómico que se va a desprender de la estructura social prevalenciente en un lugar y tiempo determinado.

Es obvio que para que se detecte este aspecto socio-económico tenemos que partir del tipo de estructura social específica que rige un país o región determinada.

Por esta razón la presente investigación se ubicará exclusivamente en la estructura social de tipo capitalista, por ser ésta, la forma económica social bajo la cual se rige México, y mas específicamente en las áreas sub-urbana de la Delegación Iztapalapa.

EL MALTRATO A LA NIÑEZ DENTRO DE EL SISTEMA SOCIAL CAPITALISTA.

En el capitalismo la sociedad se divide en dos clases fundamentales: burguesía y proletariado.

La ley económica fundamental del capitalismo es la de obtener plusvalía por medio de la explotación del trabajo asalariado. Bajo el capitalismo las fuerzas productivas toman una nueva calidad: pasan a revestirse con un carácter social, porque en la fabricación de mercancía se ocupa a miles de obreros, así como también, se acentúa la división de trabajo y esto trae consigo que se refuercen los vínculos tanto de los distintos productores como entre las diferentes ramas de la economía; sin embargo, pese a tener este carácter social la producción se encuentra en manos privadas. Toda la ganancia es para los poseedores del capital. Esta contradicción entre el carácter social de la producción y la forma capitalista de la apropiación va a constituir la contradicción fundamental del capitalismo. Y esta contradicción se refleja en la lucha de clases del proletariado contra la burguesía.

Las clases son grandes grupos de hombres que se diferencian entre sí según el lugar que ocupan dentro del sistema de producción social, por: las relaciones que guarda con respecto a los medios de producción, por el papel que juega en la organización social y por el modo y la proporción en que percibe su parte de la riqueza.

La división de las sociedades en clases en consecuencia de la aparición y desarrollo de la propiedad privada sobre los medios de producción. Se genera de igual forma la sociedad antagónica donde los hombres que poseen los medios de producción fundamentalmente forman la clase de los explotadores (esclavistas, terratenientes, capitalista) y en un término genérico se le denomina clase burguesa; por parte se encuentran quienes están privados de los medios de producción formando la clase de los explotados (esclavos, campesinos, proletarios).

Debido a que una de las clases fundamentales del capitalismo cuentan con factores socio-económicos específicos, para nuestro estudio sólo retomaremos una clase social, que es la explotada, ya que las condiciones económico-sociales en las cuales la ha sumido la sociedad capitalista ha sido propicias para que se presenten un gran número de casos de maltrato. Aunque cabe aclarar que los malos tratos a los niños pueden darse en cualquier grupo social, pero que por diversas razones, que pensamos detectar, este hecho presenta mayor incidencia en niveles inferiores, en la clase proletaria, aunque hay que reconocer que los estratos superiores, la clase burguesa, están en mejor posibilidad de ocultar o disimular tales hechos.

El proletariado es una de las clases fundamentales de la sociedad capitalista, la cual se halla privada de los medios de producción y asegura los medios para vivir a base de vender su fuerza de -

trabajo: es la clase explotada por que el producto de su trabajo, - plusvalia, se la apropia gratuitamente la burguesia. Junto al desarrollo del capitalismo se acrecenta la inseguridad del proletariado para subsistir, se incrementa el divorcio entre las posibilidades tecnicas-mate-riales para que satisfaga sus necesidades y el grado en que realmente lo hace, se refuerza sobre el proletariado el yugo economico, social y politico.

Dentro de esta clase explotada podemos encontrar un grupo social que por las características que presenta se le ha denominado MARGINAL.

La comunidad marginal, y especificamente la familia marginal se ha descrito previamente en otro apartado de este marco teorico .

Pasemos ahora a definir lo que esta investigaci3n entendemos por ni1o maltratado : "persona humana que se encuentra en el periodo de vida comprendido entre el nacimiento y el principio de la pubertad, objeto de acciones u omisiones intencionales que producen lesiones fisicas o mentales, o cualquier otro da1o personal, provenientes de sujetos, que, por cualquier motivo, tengan relaci3n con ella" (28)

En los 1ltimos a1os se ha realizados estudios sobre el ni1o maltratado, de estos estudios han surgido diferentes explicaciones que Peter Bruckner ha dividido en tres:

La primera explicaci3n del homicidio y los malos tratos al

trabajo: es la clase explotada por que el producto de su trabajo, plusvalia, se la apropia gratuitamente la burguesia. Junto al desarrollo del capitalismo se acrecenta la inseguridad del proletariado para subsistir, se incrementa el divorcio entre las posibilidades tecnicas-materiales para que satisfaga sus necesidades y el grado en que realmente lo hace, se refuerza sobre el proletariado el yugo economico, social y politico.

Dentro de esta clase explotada podemos encontrar un grupo social que por las características que presenta se le ha denominado MARGINAL.

La comunidad marginal, y especificamente la familia marginal se ha descrito previamente en otro apartado de este marco teorico .

Pasemos ahora a definir lo que esta investigaci3n entendemos por ni3o maltratado : "persona humana que se encuentra en el periodo de vida comprendido entre el nacimiento y el principio de la pubertad, objeto de acciones u omisiones intencionales que producen lesiones fisicas o mentales, o cualquier otro da3o personal, provenientes de sujetos, que, por cualquier motivo, tengan relaci3n con ella" (23)

En los 3ltimos a3os se ha realizados estudios sobre el ni3o maltratado, de estos estudios han surgido diferentes explicaciones que Peter Bruckner ha dividido en tres:

La primera explicaci3n del homicidio y los malos tratos al

niño que se ha dado corresponde a aquella en que se considera a los autores como "tipos aberrantes anormales: débiles o enfermos mentales, psicópatas, bebedores y asociales y se entiende que estos "psicópatas sociales" son insensibles y brutales porque no se ha apropiado todo los valores, las normas, las actitudes y capacidades de la civilización en que vivimos" (29)

Son en todo caso, personas marginadas cuya socialización e integración debiera fracasar por alguna razón. Esta explicación gira en torno al individuo anómalo, defectuoso, "libre y responsable de si mismo" y la culpa es atribuida a él solamente, olvidando que se encuentra sujeto a situaciones y exigencias fuera de su control.

Tal parece que planteada así la explicación, los malos tratos sólo se dan en los círculos cerrados de miseria. Pero como hemos planteado anteriormente, este fenómeno social no es exclusivo de un estrato dado, sino que aparece en todos y cada uno de ellos con características muy peculiares, pero que a fin de cuentas constituyen malos tratos.

La segunda explicación, también atribuye la brutalidad con el hijo o el infanticidio a una defecto individual, pero teniendo en cuenta al mismo tiempo las condiciones del hecho de las que nos responsable el autor, por ejemplo, la miseria material y educativa en que se desenvuelven tanto padres como hijos.

Si lo más factible es que la persona maltratadora haya pasado por circunstancias similares en su infancia, entonces, es admisible suponer que por tal razón quedarán sin acceso a las vías educativas de

la sociedad moderna, lo que da pie para que una vez adultos se encuentren y concentren en las barriadas más pobres de la ciudad y tengan que criar a sus hijos con las mismas o más deficiencias que las propias. Así mismo es muy poco probable que se sobrepongan a las presiones y tensiones hablando y apenas tienen otro remedio, que recurrir a la pauta motora de la acción.

Si a todo esto agregamos desfavorables condiciones de trabajo, en las cuales es común encontrar a los individuos de las clases marginales de la población, podrá entonces, entenderse las tensiones y presiones de que se habla arriba. Pues una vez que se difunde un clima social de intolerancia, en el medio de la sociedad operan también la hostilidad y la dureza en la familia.

En la tercera explicación, y en la cual nos ubicamos, se plantea el entendimiento del sujeto maltratador, la víctima y el hecho en sí, en una íntima relación con lo general, para poder así trascender las condiciones de los hechos aislados. Cosa que las dos explicaciones anteriores no logran, pues en ellas el autor, la víctima y el hecho quedan aislados del contexto social que los rodea.

Nuestro punto de vista es que si bien es cierto que existen características inherentes al individuo maltratador y el niño maltratado, también lo es que el individuo maltratador se "educó" en base a un amplio repertorio de prácticas educativas, en las que queda incluido el castigo corporal.

La sociedad capitalista está propiciando que exista un ambiente público favorable para que proliferen los malos tratos a los niños, ya que existen alicientes ideológicos y materialistas, porque el infanticidio, los tormentos y los malos tratos no pueden ser señalados como un hecho aislado, sino que hay que tomar en cuenta una serie de condiciones sin las cuales no se podría dar.

Entre los alicientes ideológicos y condiciones que inducen al maltrato se encuentra el odio institucionalizado en este tipo de sociedad, ya que se considera que en todos o por lo menos muchos tipos de relaciones interpersonales se caracterizan por la predisposición a la hostilidad. Y esto es una condición importante para que exista la "hostilidad contra los niños".

La hostilidad en las relaciones se da por la exaltación de ciertos patrones de conducta tales como: la competencia, la desconfianza y la no solidaridad.

En la sociedad capitalista las relaciones se dan en términos de propiedad privada, así en la relación padre e hijo la propiedad del primero es éste último, y como con nuestra propiedad privada se puede hacer cualquier cosa, se abusa de éstos hijos y se les daña.

Los individuos en esta cultura aprenden a desviar la agresión acumulada por la hostilidad reinante en las interrelaciones, depositandola en los sujetos más débiles como son los niños.

Canalizar la agresión acumulada hacia los niños, responde principalmente a que es menos amenazante descargarla sobre un menor de edad que sobre un adulto.

Por otro lado el adulto, principalmente los de las zonas marginadas, no cuenta con el espacio suficiente que podría requerir para sentirse cómodo. Lo que constituye un incremento de la agresividad contra los niños que "ocupan mucho espacio".

Las condiciones de vida, habitacionales, urbanas y las tensiones a que están sujetos los padres, implica una transmisión de hostilidad general de las relaciones interpersonales a los niños.

Así también, la agresión presente en el padre es generada por las jornadas largas de trabajo tedioso que tienen dentro de las fábricas, y si a esto le sumamos una serie de valores presentados dentro de esta sociedad (la de adquirir un estatus elevado, eficiencia, no ser pobre, consumir, etc.) que obviamente para este padre de familia marginal, es muy difícil de conseguir, aparece entonces la frustración y la depresión que lo va a orillar a ser fuerte tomador de bebidas alcohólicas, este conjunto de elementos están predisponiendo al sujeto para que le infrinja malos tratos a sus hijos.

La situación de la mujer no es mejor, ya que tiene como principal ocupación ser ama de casa, esto a simple vista resulta fácil, pero no es así cuando vemos que estas familias son muy numerosas, que el dinero es poco o nada suficiente para cubrir las necesidades básicas de la familia, y aunado a esto, los lugares marginados no cuentan

con buenos servicios públicos, existen poca higiene y por lo consiguientemente frecuentes enfermedades parasitarias y contagiosas, etc, aparte el de soportar con frecuencia la borrachera de su marido, sus golpes y hasta en ocasiones su abandono. Además si agregamos que la mujer es la que está cargada principalmente de la educación de los hijos, se puede pensar que no es muy difícil que lleguen a infringirles castigos y golpes a sus hijos.

A N A L I S I S

E

INTERPRETACION

D E

D A T O S .

INTRODUCCION.

El análisis e interpretación de nuestros datos, se ofrecerá de una manera general y sólo se retomarán aquellos datos que justifiquen el trabajo de la investigación. Debe indicar que la presentación de los resultados se expondrán en porcentajes y en cuadros para su mayor comprensión .

A lo largo de nuestra exposición estarán presentes dos elementos en dependencia e íntima relación : las condiciones socio-económicas precarias, como eje de la marginación, y el maltrato a los niños. Pero a pesar que esta relación será el hilo conductor del análisis, hemos pensado que es importante llevar un cierto orden, para que la información se presente al lector en una forma sistemática.

Razón por la cual primero expondremos el contexto social en el cual se desarrolla la comunidad marginal estudiada, presentando primero las condiciones en que está la colonia, luego las propias condiciones de la vivienda, el número de cuartos y el mobiliario con que cuentan las viviendas, el tipo de alimentación y los datos personales de los sujetos entrevistados, para que ya sentado esté, pasemos a ver cuales son las características que presentan estas familias.

Dentro de la familia se discutirá quien es la persona que tiene más autoridad dentro de la casa y porque, así como también, cual es el papel que desempeña cada miembro de la familia dentro de ella, el padre, la madre y los hijos.

Para finalmente abordar de lleno el problema del maltrato a la niñez en esta comunidad marginal, tocando los puntos de: causas del maltrato, de la forma en que se aplica, e igualmente se verá cuales son las condiciones sociales y economicas a las cuales se enfrenta el niño en el medio de la comunidad marginal, el proceso de socialización como una causa de maltrato.

En esta investigación el termino marginación no es entendido como una separación tajante de un cierto sector de la sociedad respecto a la sociedad en su conjunto, sino que por el contrario, se entiende - como un conjunto de condiciones sociales y economicas precarias que rodean a un determinado grupo de individuos, sin que por ello sea necesario pensar que este grupo no participa en el sistema económico, ya que está constituyendo, por un lado, el ejercito de reserva , según termino marxista, y por otro lado, tambien participa en la oferta y la demanda de los bienes de consumo.

Consideramos preciso aclarar que la comunidad escogida - para este estudio no se encuentra en un grado de marginalidad extrema, debido a que solo un 11% de la muestra fuerón desempleados y el porcentaje restante (89%) son trabajadores; las características que presentan las viviendas son de materiales resistentes en un 83%, asi como tambien, esta comunidad aunque solo cuenta con escuela primaria y luz electrica, estan en tramite los restantes servicios publicos, es decir, estan en - vias de urbanización.

Hecha esta aclaración, pasaremos a describir las condiciones, en general, en las que se encontraba la comunidad que estudiamos, con el objeto de tener una visión clara de las condiciones sociales y medio ambientales en los cuales estan incerta: nuestra muestra. Cabe anotar que solo apuntaremos aquellos elementos más importantes que encontramos en el transcurso del estudio exploratorio, que nos están hablando de

la marginación.

Las comunidades estudiadas están ubicadas en el oriente de la Cd. de México dentro de la delegación Iztapalapa, específicamente son las colonias Lomas de Sta. Cruz y San José Buenavista. Las cuales no cuentan con pavimentación, luz eléctrica legal, ya que la que tienen actualmente es rebada de las colonias próximas que sí tienen este servicio, así mismo no cuentan con agua potable el 70% de las casas, carecen igualmente de servicios tales como: correo, teléfonos, transporte urbano adecuado, drenaje y vigilancia policiaca. Todo esto está más detallado en la monografía que se hizo sobre las colonias antes citadas, para mayor conocimiento consulte el anexo correspondiente.

Pasaremos a detallar las características de la vivienda: el 83% de la muestra dijeron que el material de los muros es tabique o tabicos, que al parecer son términos sinónimos, es un material menos resistente que el ladrillo rojo, el tabique permite el paso de la humedad y del frío. Cabe aclarar que la mayoría de los hogares no están repellados. El 11.4% del total de la población utilizan lamina de cartón en los muros, materiales perecedero y muy vulnerable a los fenómenos climáticos.

A pesar de que el 31.4% tiene sus techos de concreto, el 34.3% y el 31.4% son de lámina de cartón y de lámina de asbesto respectivamente.

Los materiales de que están hechas las viviendas, nos in-

teresan conocer para relacionarlas con las características medio ambientales y de habitat que poseen las familias que habitan en las zonas marginadas tal y como lo indica el marco teórico. Vease cuadro número uno (1).

MATERIAL DE CONSTRUCCIÓN

	MURDOS				TECHOS			
	CARTON	TABIQUE	OTROS MAT.		CONCRETO	L. ASBESTO	L. CARTON	L. GALVANIZADA
MENOS DEL MÍNIMO	8.6% 3	51.4% 18	2.9% 1	22 62.9%	11.4% 4	24.7% 9	22.9% 8	29% 1
IGUAL QUE EL MÍNIMO	29% 1	20% 7	0% 0	8 27.9%	14.3% 5	2.9% 1	5.7% 2	0% 0
MÁS DEL MÍNIMO	0% 0	11.4% 4	2.9% 1	5 14.3%	5.7% 2	5.7% 2	2.9% 1	0% 0
FRECUENCIA :	4	29	2		11	12	11	1
PORCENTAJE :	11.4 %	82.9 %	5.8 %		31.4 %	34.3 %	31.4 %	2.9 %

Otro elemento que consideramos importante detectar es el número de habitaciones con que cuenta la vivienda, por aquello del hacinamiento; encontrando que el 32% dijo tener solo un cuarto como vivienda, elemento que de hecho nos esta hablando sobre la promiscuidad en la que viven estas personas, el 34% tienen dos cuartos uno de los cuales se utiliza como cocina y comedor por las mañanas y por la noche como dormitorio, el resto de nuestra población tiene 3 ó 4 cuartos y solo una persona nos menciona que su casa tiene más de 5 cuartos.

El problema del hacinamiento, es un problema que se gene-

ra a partir de las condiciones incipientes en las cuales viven las personas que no tienen facil acceso al proceso productivo.

En relación al mobiliario con que cuenta la vivienda, encontramos algunos elementos muy interesantes, como por ejemplo: el número de camas y su relación con la cantidad de personas que viven en la vivienda.

El 17.6% de la población sólo cuenta con una cama y el 38.2% tiene dos camas, esto nos remite nuevamente al hacinamiento ya que en las casas generalmente viven de 5 personas en adelante. Y aun el 38.2% que tiene de 3 a más camas tiene el problema de que las coloca dentro de una misma habitación, presentandose las conductas incestuosas y la promiscuidad.

Esto trae entre otras consecuencias que los niños se den cuenta de la vida sexual que sostiene los padres, así como de los conflitos conyugales que se suscitan. Cuando hay dos cuartos entonces se puede separar a los hijos de sus padres, pero aún así nos encontramos que las niñas y los niños duermen en una misma cama o en la misma habitación propiciando las conductas incestuosas; y de hecho durante las entrevistas las madres nos platicaban con frecuencia del problema del hacinamiento. una de ellas nos dijo que a su esposo no le importaba tener relaciones sexuales delante de sus hijos; también nos platicaron el caso de un niño de 12 años que se duerme en la misma cama con sus hermanas y que su mamá lo sorprendió en juegos sexuales, y otro caso muy similar.

pero con un niño de 6 años.

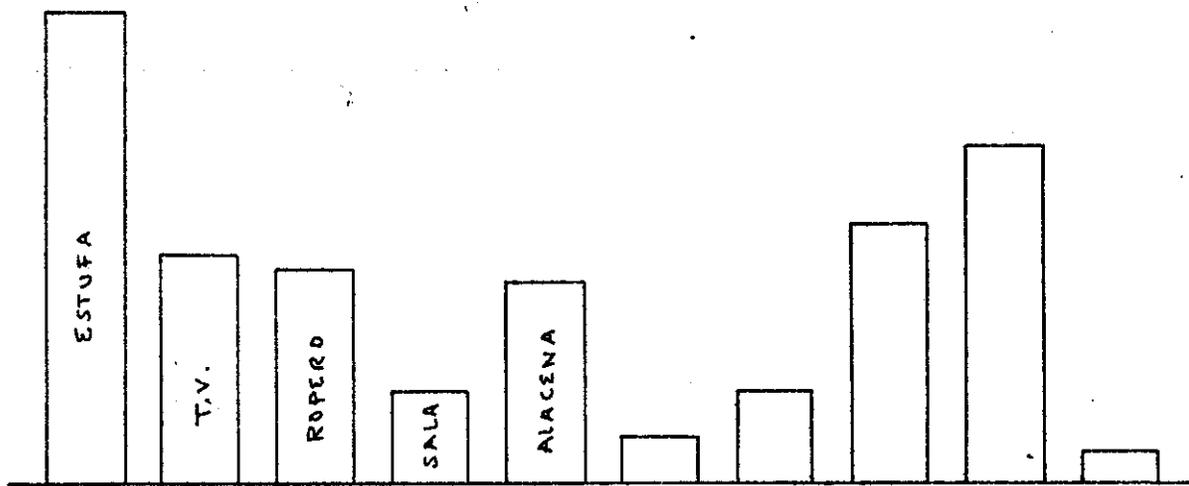
Cuando la madre encontró a su hijo jugando sexualmente con una niña, ella lo golpeo brutalmente. He aquí como la marginación matiza el maltrato a la niñez con aspectos muy específicos derivados del contexto socio-económico en donde se desarrollan.

Otra cuestión sobre el mobiliario que nos parece importante mencionar es que el 43% posee T.V., esto nos dice que casi la mitad de la población tiene este aparato, ¿qué necesidades les cubre que se puede encontrar con tal frecuencia en hogares donde escasamente hay de comer? Muy probablemente sea por la enajenación que les brinda; la necesidad de evadir su frustrante situación, porque de otra manera no se explica como prefieren tener una televisión que una lavadora, que tienen el mismo costo, y que le aminoraría mucho la carga de trabajo de la mujer dentro del hogar.

Artículos domésticos tales como la estufa, el refrigerador y el comedor lo poseen más de la mitad de nuestra población, debido a que son artículos de primera necesidad. Con el fin de tener una visualización de lo antes planteado, remitirse al cuadro número 2.

En relación a sus hábitos alimenticios, se observó por ejemplo que de las 5 familias que tienen un ingreso mayor al mínimo todas consumieron carne, mientras que de las 22 familias que tienen un ingreso por abajo del mínimo solo 4 de ellas pueden comer carne y en una forma bastante irregular.

MOVILIARIO EN LA VIVIENDA



FRECUENCIA :	31	15	14	6	13	3	6	17	22	2
Porcentajes :	91 %	43 %	40 %	17 %	37 %	9 %	17 %	49 %	63 %	6 %

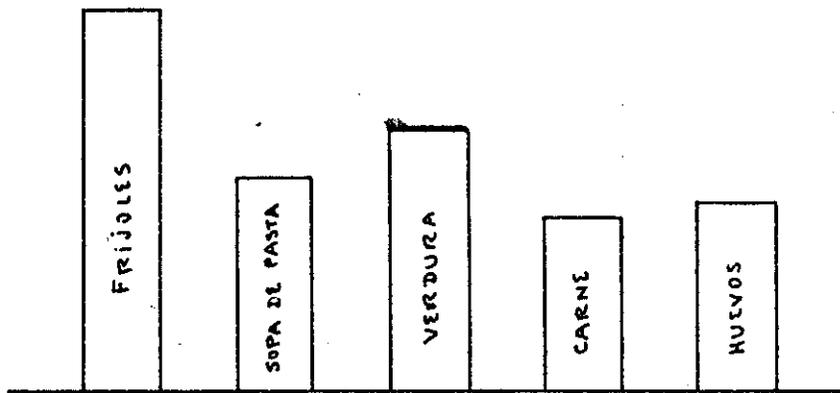
Así como también se puede notar que las familiar que tienen menos recursos económicos se alimentan principalmente de verduras y frijoles, aquellas familias que tienen más posibilidades económicas no consumen tanta verdura, pero si más carne, huevo y leche.

Y como dato curioso ninguna de las familias entrevistadas dijeron comer fruta.

Esto nos da pie para pensar en los problemas de nutrición y por lo tanto de salud que trae consigo la falta de recursos económicos adecuados. Remitirse al cuadro número 3.

En la comunidad se presentan graves problemas , y sobre todo para el mantenimiento de sus hijos, durante la entrevista les preguntamos si tenían dinero para comprar ropa y calzado a sus hijos, más

de la mitad de la muestra (77%) contestó que no le alcanza el dinero para comprar ropa y calzado a sus hijos, en tanto que el 23% contestó que sí le alcanza. Ver cuadro número 4.



FRECUENCIA :	25	14	17	10	12
PORCENTAJE :	73.5 %	40 %	48.5 %	28.5 %	34.3 %

	Si	No	
MENOS DEL MÍNIMO	2	20	22
IGUAL QUE EL MÍNIMO	3	5	8
MAS DEL MÍNIMO	3	2	5
FRECUENCIA :	8	24	
PORCENTAJE :	23 %	77 %	

¿ HAY SUFICIENTE DINERO PARA LA COMPRA DE ROPA Y CALZADO PARA SUS HIJOS ?

Esto nos hace referencia de las condiciones económicas - en las que se encuentra por un lado y, por otro se puede plantear que - la falta del satisfactor vestido (entre otros) puede influir en que exista un ambiente de tensión en la familia, pues además de esto, el agobio de las presiones sociales a que están sometidos los padres, facilita que descarguen todas estas frustraciones en el núcleo familiar y especialmente en los niños. por ser éstos los menos amenazantes; pues se sienten - "tristes y desesperadas" y en quien descargan este estado de animo - es en los hijos.

Ahora pasaremos a exponer los datos personales de nuestra muestra, que nos han parecido importantes para conocer la problemática que se genera a partir de la situación económica y social en las que viven las personas que habitan las comunidades marginales.

El nivel educativo alcanzado por estas personas es bajo, por lo cual se corrobora lo expuesto en el apartado de marginación que presentamos en el marco teórico , ya que el 17% de los padres entrevistados son analfabetas y el 57% no terminaron la escuela primaria . Citese cuadro anterior, número 5 .

En relación al bajo nivel educativo resulta interesante - plantear que su condición socio-económica baja, responde en gran medida a los pocos estudios realizados, pero así mismo se puede plantear que es debido a que son personas que han emigrado de poblaciones rurales y en su infancia, según su versión, era más importante para sus padres que los hijos ayudaran en el campo en vez de perder el tiempo en la escuela. Esta última información es producto de los planteamien-

tos vertidos en las entrevistas, pero que no se registró porcentualmente.

ESTUDIOS REALIZADOS .

	F	%
ANALFABETA	6	17.1
PRIMARIA INCOMPLETA	20	57.1
PRIMARIA COMPLETA	6	17.1
SECUNDARIA INCOMPLETA	1	2.9
SECUNDARIA COMPLETA	1	2.9
OTROS		

Por otro lado, la falta de estudios, en estas personas nos remite al problema de su no participación (en forma total) en el proceso productivo del país, es decir, sus parcial incursión en dicho proceso es debido a que este tipo de sociedad capitalista requiere de un trabajo diversamente calificado y que cuente con una capacitación técnico-científica para desempeñar las tareas que exige el sistema.

La calificación es proporcionada y reproducida a través del sistema educativo capitalista, que tiene como fin reproducir la sumisión de los sujetos a la ideología dominante.

Por lo tanto, la posibilidad de emplearse de las familias marginadas, esta íntimamente relacionada con la preparación escolar y téc-

nicaca que poseen, el nivel de escolaridad de estas familias, es muy bajo, o son analfabetas o no terminaron la educación primaria. Las madres entrevistadas nos comunicaban, que la mayoría de las veces sus maridos tenían ocupaciones inciertas, eventuales, por la falta de una preparación técnica o escolar que requiere el sistema capitalista.

Es interesante mencionar que el 63% de nuestra muestra tiene trabajo eventuales, tales como obreros, carpinteros, albañiles, electricista, etc., así como también el 40% está bajo la condición laboral de eventual y no logran ganar ni siquiera el salario mínimo, lo cual hace patente la situación socio-económica en la que se tiene que ajustar el trabajador que no logra integrarse completamente al trabajo productivo de una gigantesca ciudad como es México. Ver cuadros 6 y 7.

Pero que hay con esta incertidumbre en la cual se encuentra el trabajador eventual porque es evidente que este clima de inestabilidad se va a generalizar a toda la familia. El temor y la frustración que aparece en los padres se traduce en intolerancia y agresión hacia sus propios hijos y que decir de ese 11.4% de desempleados encontrados durante la investigación de casos de niños maltratados. Se podría decir que uno de los factores más fuertes con que nos encontramos es esa carencia de recursos económicos que hacen que el niño sea una carga muy pesada para sus padres,

asi como tambien lo hacen blanco para las descargas de frustración de los padres, en otros terminos, esta tensión se refleja, como lo plantea Brückner, en la violencia hacia los menores, ya que estos por su debilidad representan un blanco facil para la agresion de los mayores. La consecuencia lógica es que los niños van a aprender a respetar la fuerza y a someterse a ella:

El 26% de la población cuenta con un ingreso fijo, trabajando ya sea de obrero o de empleado federal, pero aún asi 11.4% gana menos del minimo cosa que los coloca a todos formas en condiciones de existencia muy precarias y les impone todo tipo de limitaciones tanto a lo hijos como a la esposa, esta última que tiene la penosa responsabilidad que con poco o casi nada de dinero proporcionar a limentación a sus hijos , preocupación en ocasiones bastante grande. El hecho de tener un trabajo fijo no libera a estas familias de la marginación social en la cual viven.

El problema económico no es exclusivo de las familias que viven en las zonas marginadas; sino por el contrario tiene sus bases en las condiciones políticas y sociales del país que se reflejan en la economia de las familias, principalmente de las proletarias, por el bajo nivel adquisitivo teniendo como causa el elevado índice de inflación que se registra y por ende el desempleo masivo de los trabajadores.

Lo anteriormente expuesto nos hace referencia acerca del

gran problema de desempleo por el que atravieza el país ya que al preguntar si los esposos siempre se han dedicado al trabajo que realizan actualmente nos contestarón que no, pues anteriormente (en la mayoría de los casos) trabajaban en fábricas, pero como ha habido recortes de personal y por ende despidos, en la actualidad han tenido que emplearse en lo que pueden.

Es muy probable que este cambio de situación pueda crear estados de tensión en los individuos, pues lógicamente la eventualidad de su trabajo y de su ingreso acarrea inseguridad al interior de la familia.

Con respecto al número de hijos, se encontro que el 54% de las familias tenían de 1 a 3 hijos, el 34% tenían de 4 a 6 hijos y el 12% más de 7 hijos. La razón de que la mitad de la población estudiada tenga pocos hijos esta en que la gran mayoría de las mujeres entrevistadas son jóvenes y con todas las posibilidades de seguir engrandando. Pero aunque sean relativamente pco el número de hijos, hemos visto que tienen problemas para cubrirles sus necesidades más apremiandes, tales como: alimentación, vestido y calzado.

Igualmente, las madres nos informaron que no les alcanzaba el dinero para proporcionar todos los elementos necesarios para la educación de sus hijos, lo cual no les permite terminar la primaria o que ingresen a un nivel educativo superior.

A continuación pasaremos a analizar en forma más detallada

da la situación familiar que encontramos en la comunidad marginal.

COMO SE OBTIENE EL INGRESO FAMILIAR

f	%	
4	11.4	EVENTUAL POR CONTRATO VERBAL
5	14.3	VERBAL INDEPENDIENTE O CONTRATISTA
17	48.6	EVENTUAL POR CONTRATO EN FABRICA O CON ALGUN COMERCIANTE.
6	17.1	TRABAJADOR FIJO OBRERO
3	8.6	TRABAJADOR FIJO EMPLEADO.

COMO TRABAJA PARA APORTAR EL INGRESO

	EVENTUAL			FIJO	
	DESEMPLEADO	CON. VERBAL	OBRERO	OBRERO	EMPLEADO
MENOS DEL MINIMO	11% 4	8.6% 3	31.4% 11	5.7% 2	5.7% 2
IGUAL QUE EL MINIMO	0% 0	2.9% 1	11.4% 4	8.6% 3	0% 0
MAS QUE EL MINIMO	0% 0	2.9% 1	5.7% 2	2.9% 1	2.9% 1
FRECUENCIA :	4	5	17	6	3
PORCENTAJE :	11.4 %	14.3 %	48.6 %	17.1 %	8.6 %
	63 %			26 %	

"Las estadísticas, de la violencia intrafamiliar reveló ya que en las familias la cosa no anda bien, en todo caso si se mide con la ideología de las familias de nuestra sociedad" (31). Es decir, que las agresiones y la violencia son inseparables del modo de producción como de la socialización de los individuos, ésto tiene su explicación en las relaciones de producción que tienen como objetivo mantener un orden de explotación en esta sociedad.

Hay autores que sostienen que la violencia ejercida en la familia y en especial a los hijos se debe a que el agresor sufre trastornos psicopáticos y por esta razón los describen como inmaduros, sádicos, débiles, aberrantes, psicópatas, enfermos mentales, y se entiende que estos "psicópatas asociales" no están integrados del todo a los valores y normas de la sociedad.

Pero es necesario aclarar, que esta violencia no sólo tiene su explicación en una patología individualista, sino que por el contrario éstas "(...) actitudes autoritarias y de violencia en la familia ubican al individuo dentro de este espacio donde forman la personalidad y el carácter del individuo no tanto como una situación individual, sino como producto del condicionamiento social, y adjudican a la familia un papel fundamental en la cohesión social que mantiene a la sociedad capitalista" (32)

La finalidad de este autoritarismo es el de reproducir los valores burgueses y la estabilidad de un orden social que empieza en la familia, con la autoridad y el dominio del padre por ser éste el abastecedor económico del hogar. El padre, tiene que asumir un papel de obediencia

cia y sumisión ante sus superiores en el trabajo, para no ser despedido, porque sólo cuenta con su fuerza de trabajo para sobrevivir, de tal manera, que este esquema se reproduce en la familia, al ser él amo y señor del hogar, pretende someter a la familia de la misma manera, en que él es subordinado en la fábrica.

Las estadísticas arrojadas por nuestra investigación comprobaron que el 81 % de las familias que tienen un ingreso menor al sueldo mínimo presentan una mayor incidencia de problemas de autoridad que de infidelidad con sólo el 19 %, los desempleados con un 100 % presentaron problemas de autoridad. Vease el cuadro siguiente.

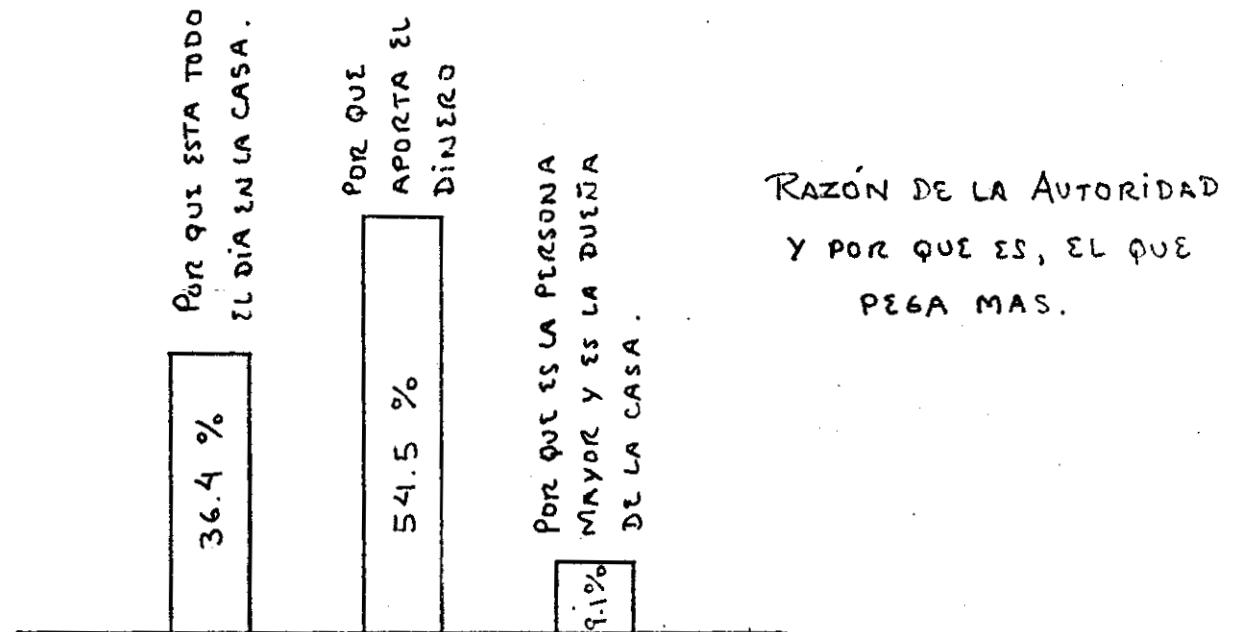
	AUTORIDAD	INFIDELIDAD
MENOS DEL SUELDO MÍNIMO.	17 81 %	4 19 %
IGUAL QUE EL SUELDO MÍNIMO.	5 62.9 %	3 37.5 %
MÁS QUE EL SUELDO MÍNIMO.	3 60 %	2 40 %
DESEMPLEADO.	1 100 %	0 0 %

INGRESO FAMILIAR CON AUTORIDAD

Podemos a ce verar, con lo anteriormente dicho que la autoridad en las familias marginadas tienen sus bases en las relaciones de producción y no en la explicación individualista donde consideran al hombre un "psicópata social". Ahora bien, la relación que se establece entre la autoridad y la sumisión en la familia están orientadas y contribuyen más a fomentar un espíritu de ajuste de agresividad autoritaria y de violencia a nivel individual y social que a fomentar los intereses o la convivencia armónica de la familia y de sus miembros en particular. Ubican a la familia como el espacio de mediación entre la privatización y la socialización del individuo. Concretándose esta mediación en la autoridad y en el dominio del padre por ser éste quien aporta el dinero a la familia.

De las personas entrevistadas un 54.3 % refirieron que la razón por la cual el padre tiene más autoridad es debido a que es él quien aporta los medios económicos al hogar, un 37.1 % adjudican a la madre la autoridad esto es debido a que es ella quien pasa más tiempo en el hogar y porque era de ella principalmente la obligación de educar a los hijos, es importante que agregemos que cuando surgían estos casos la gran mayoría de las mujeres se quejaban de abandono y negligencia por parte del esposo y por lo tanto muchas de ellas estaban en estas condiciones obligadas por las circunstancias y no porque quisieran tener más autoridad, esto nos lleva a la problemática de la idea o concepción que se tiene en nuestro país (y quizá en toda latinoamérica) en donde se le atribuye o confiere al hombre todas las prerrogati

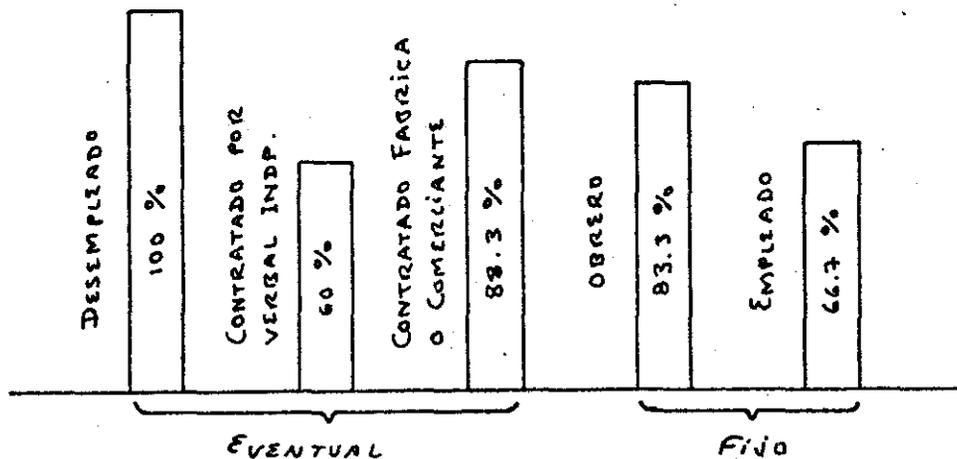
vas de mando y la mujer acepta y reproduce este hecho, es decir, que en casi todos los casos el poder de decisión le corresponde al padre y la familia se somete a ello. Este es un problema que plantea Brückner diciendo que la sumisión se aprende en el seno familiar en donde el padre somete a la familia de igual forma en que a él se le somete en el trabajo, reproduciéndose así, los esquemas de sometimiento de la sociedad. Ver el cuadro número 9



La correlación estudiada entre la agresividad y cómo se aporta el ingreso familiar, es muy significativo en nuestra investigación porque de ello depende explicar que efectivamente la agresividad y la violencia tiene su génesis en las relaciones de explotación que impera en la sociedad capitalista, en e la cual los individuos se hallan privados de los medios de producción y seguran los medios para

vivir a base de vender su fuerza de trabajo ; es la clase explotada porque el producto de su trabajo - plusvalía- se lo apropia gratuitamente la burguesía . Junto al desarrollo del capitalismo se acrecenta la inseguridad del individuo para subsistir, se incrementa el divorcio entre la posibilidades técnica-materiales para que satisfagan sus necesidades y el grado en que realmente lo hace se refuerza sobre los marginados el yugo económico, social y político.

Estadísticamente, el 100 % corresponde a los desempleados que utilizan la agresión física a los niños, el 60 % son los trabajadores independientes que utilizan el maltrato físico a los infantes el 83.3 % pertenece a los trabajadores contratados por una fábrica o por algún comerciante, que incurren en agresión física hacia los niños y por último tenemos a los trabajadores con empleo fijo, el obrero con un porcentaje de 83.3 % y los empleados con un 66.7 % que también emplean el maltrato. Vease el cuadro siguiente (10)



COMO APORTA EL INGRESO, ES COMO SE DA LA AGRESIVIDAD

Pero justifiquemos lo anterior:

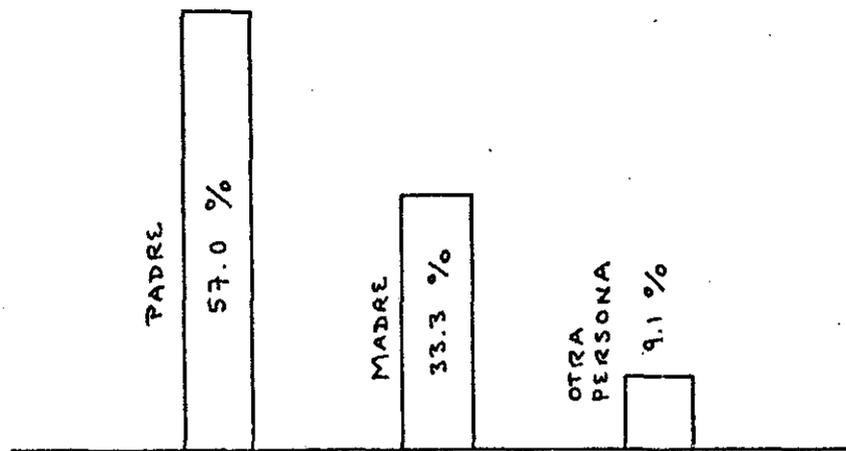
El padre agobiado por toda una presión social descarga sus frustraciones en el núcleo familiar por ser éste menos amenazante. Las agresiones físicas hacia la madre y ésta hacia los hijos son resultado de un condicionamiento social, pues todas estas actitudes de violencia y autoridad son reproducidas en la familia por el proceso de socialización que somete al individuo a tener pautas de conducta tales como: la violencia, sumisión, obediencia y el respeto a los mayores dado que de esta manera se mantienen y reproducen los intereses capitalistas.

Ahora bien, el ingreso familiar de las personas estudiadas en la investigación, nos hablan del lugar que ocupan éstas en las relaciones de producción con respecto al grado de maltrato que se da en los niños como lo es la autoridad en la familia. Para ilustrar este punto observe el siguiente cuadro. (11)

¿ QUÉ PERSONA TIENE MÁS AUTORIDAD EN LA FAMILIA Y POR QUÉ RAZÓN ?

	POR ESTAR TODO EL DÍA EN LA CASA	POR QUE ES QUIEN APORTA EL DINERO	POR OTRAS RAZONES	
MENOS DEL MÍNIMO	20 % 6	40 % 15	29 % 1	22 62.9 %
IGUAL QUE EL MÍNIMO	11.4 % 4	5.7 % 2	5.7 % 2	8 22.9 %
MÁS QUE EL MÍNIMO	5.7 % 2	8.6 % 3	0 % 0	5 14.3 %
FRECUENCIA :	12	20	3	
PORCENTAJE :	34.3 %	57.1 %	8.6 %	

Corroboramos que independientemente de quién aporta el ingreso, la persona con más autoridad en la familia es el padre, así lo indica el 57 % de los casos. Esto nos remite directamente al marco teórico que sustenta nuestra investigación, ya que en él se considera igualmente que la figura autoritaria dentro de la familia es representada por el padre, porque es él, el que reproduce dentro de su familia la gerarquización con que se encuentra en su medio laboral; el sistema de explotación en el cual vivimos hace que el obrero vea en su hogar el lugar en donde puede mandar y cuentan sus opiniones, un lugar donde imperan sus normas y valores, ya que en la fábrica sólo es una pequeña parte del engranaje en la producción, es decir, que no se le respeta su identidad, no se le da valor a su condición de hombre. Ver el cuadro (12)



QUIEN PEGA MAS ES POR QUE TIENE MAS
AUTORIDAD EN LA FAMILIA .

El papel tanto del padre como de la madre se debe causas sociales y no por la estructura de sus leyes de la misma familia. Por lo regular la madre no se ocupa de aportar el ingreso familiar, más bien el papel fundamental de la mujer es reproducir a los individuos por medio del proceso de socialización, así como también, el de mantener una ideología que esta especificada en las actividades que realizan por un lado, reproducir a los individuos para que se presenten diariamente a las puertas de la fábrica y por otro lado reproducir el estatus social de la familia. Solo el 17.1% son las madres que trabajan como asalariadas o percibiendo un salario y un 80% se dedican al hogar.

En un 91.4% de los casos resulta que la madre es quien cuida a los hijos. Vease cuadro siguiente (12).

PERSONA QUE CUIDA A LOS HIJOS

	f	%
MADRE	32	91.4
MADRE E HIJO (a) MAYOR.	3	8.6

Ocupación

	%
MADRE TRABAJADORA INDEPENDIENTE	2.9
MADRE SUB-EMPLEADA.	11.4
MADRE - HOGAR	77.1
MADRE E HIJO (a) MAYOR TRAB. INDEP.	2.9
MADRE E HIJO (a) MAYOR SUB-EMPLEADA	2.9
MADRE E HIJO (a) MAYOR HOGAR	2.9

Las personas entrevistadas hicieron incapie en que cuidar de los hijos es parte de su quehacer. Este punto nos habla nuevamente del papel de la mujer en la familia, pues es a través de la historia de la humanidad ha sido ella, la encargada del cuidado de los hijos en cambio el padre ha tenido como única función en la familia él de ser el proveedor de los bienes materiales para la subsistencia de su familia.

Lo anterior nos remite a la cuestión de como se deja de lado la importancia que tiene la figura paterna para el desarrollo integral de los hijos.

En cuanto al 8.6% de las personas a que les ayuda al cuidado de los hijos es hijo mayor, se puede hacer alusión con respecto a este dato, que el papel materno que obliga a desempeñar a la persona que se queda al cuidado de los niños. Es en mucho de los casos en donde aparece el fenómeno del maltrato, pues las personas que los cuidan (aunque sea en forma temporal) no aceptan totalmente la responsabilidad que implica cuidar a los hijos propios, en muchos de los casos existe la agresión latente en el trato con ellos.

Generalmente se piensa que los hijos dentro de la familia deben cubrir las expectativas de la pareja como pueden ser: reafirmar la masculinidad y femineidad de los conyuges así como también los hijos, cumplen el papel de ser el blanco en el cual los mayores depositarán su autoridad.

Por otra parte los hijos son considerados como la propiedad

privada de los padres, ideología que se genera a partir de las relaciones de producción capitalista en las cuales se encuentra inmerso. Dentro de la familia los hijos tienen que asumir la voluntad de los mayores es decir no gozan del privilegio de manifestar sus ideas, pensamiento o sentir.

A continuación pasamos a explicar los resultados obtenidos en nuestra investigación sobre las formas de maltrato a los niños , la falta de atención que se presenta a partir de las condiciones sociales en que vive la familia y la socialización como una causa de maltrato.

La finalidad de este análisis es argumentar que la agresividad y la violencia hacia los niños no depende única y exclusivamente del carácter del individuo : sino que tiene sus bases en el condicionamiento social.

Para ello nos apoyaremos en los conceptos de violencia y autoridad que maneja la Escuela de Frankfurt.

Estos autores definen a la familia y las relaciones de autoridad que en ella se cultivan como elemento de la cual dependen, en la vida cotidiana, la estructura de fuerzas económicas y sociales que mantienen la cohesión social y como ^{el} resultado de mayor trascendencia en nuestra investigación es comprobar si el ingreso familiar va a determinar en manera significativa el maltrato a la niñez, retomaremos a Peter Brückner, el cual nos habla de la violencia en la socialización del niño : expresando que la familia es reproductora de violencia y que ésta es transmitida al individuo por el proceso de socialización, cuando al infante no se le satisfacen sus necesidades inmediatas, siendo que ellas, son determinadas por el lugar que ocupa la familia en el proceso de producción. Lo anterior justifica, que a menor ingreso en la familia mayor será la violencia en ella, ya que los satisfactores que requiere el niño para sobrevivir están controlados y limitados según el nivel económico donde se ubique la familia, es decir, el niño desde temprana edad siente en forma inquietante y angustiosa los procedimientos "(...) punitivos hondamente arraigados en la práctica de la educación y la crianza sino que precisamen-

te la total dependencia del infante respecto a la atención del adulto conduce a experiencias traumatizantes, porque no es posible engranar de modo perfecto las necesidades y su satisfacción, no habiendo todavía adquirido tolerancia a la frustración a cada estado transitorio de hambre resulta catastrófico " en la vida del lactante " ()

Esta violencia formada naturalmente, por la oposición de los satisfactores, funciona según el nivel adquisitivo de compra que tienen las familia. En la medida, en e que el individuo participa en el consumo, decide el que se pueda o no considerar o miembro de la sociedad. La pobreza material significa desintegración forzosamente, el hombre "pequeño" siente también la violencia, desde el momento mismo en que sus necesidades biológicas se ven obstaculizadas, por los pocos recursos económicos de la familia. Vease el cuadro (13)

	GOLPEA	GOLPEA
MENOS DEL MÍNIMO	19 %	81 %
IGUAL QUE EL MÍNIMO	0 %	100 %
MAS QUE EL MÍNIMO	0 %	100 %
DESEMPLEADO .	0 %	100 %

INGRESO FAMILIAR CON MALTRATO F. AL NIÑO .

Por lo que una forma de maltrato a la niñez que está matizada por la carencia de recursos económicos, es la adecuada satisfacción de ropa y calzado.

En general el 77 % de la población dijo que no le alcanzaba el dinero para comprar ropa y calzado a sus hijos, cosa que nos habla de la marginación económica de estos padres de familia, así como de los problemas que pueden sufrir los niños a causa de estos la falta de estos elementos básicos en relación principalmente, a las enfermedades que puedan contraer.

Ya que el ingreso que tienen las familias de esta zona marginada es muy precaria, y sobre todo si se considera que el actual sueldo mínimo no sirve ni para cubrir las necesidades elementales, debido al período crítico en el cual se encuentra el país, pues genera una inflación nunca antes vivida razón por la que surgen problemas conyugales, iniciados muchas veces por la esposa que se queja porque no le alcanza el gasto para comprar la comida, para dar educación a sus hijos y porque no cuentan con lo suficiente para comprarles ropa y calzado. Estos problemas conyugales son otro indicio de las condiciones en las cuales viven aquellas personas que habitan dentro de las comunidades marginales. Para ilustrar esta aseveración ver el cuadro que se da a continuación

CAUSAS DE CONFLICTO CON EL CÓNJUGUE

	CELOS Y ENDOJOS	INFIDELIDAD	FALTA DE APOYO ECONÓMICO.	
MENOS DEL MÍNIMO	3	1	50 % 18	22
IGUAL QUE EL MÍNIMO	3	2	10 % 3	8
MÁS QUE EL MÍNIMO	1	4	0	5
FRECUENCIA :	7	7	21	
PORCENTAJE :	20 %	20 %	60 %	

Los conflictos con la pareja en la mayoría de los casos son escuchados por lo niños quienes se ven afectados, una vez más, por esta marginalidad socio-económica que llega a ellos por muy distintos canales y que envuelve sus existencia. Por lo tanto otra forma de maltrato lo constituye la falta de atención hacia los hijos , por ejemplo: al relacionar el número de hijos con la forma en que sus padres les dedican tiempo, se puede observar que independientemente del número de hijos que posean las familias de la zona marginada estudiada , cuando les dedican tiempo a sus hijos no lo hacen individualmente, es decir, no les dan una atención especial a cada uno ; sino que por el contrario, cuando tienen tiempo para estar con sus hijos lo hacen con todos a la vez.

Esto nos está diciendo como se reproducen, en las famili-

as marginadas las condiciones que imperan en la sociedad a tal como lo postula la Escuela de Frankfurt, ya que dentro de la estructura capitalista, en la cual nos encontramos, no existe una atención individual al sujeto, sino que todos los servicios hasta el tiempo libre están masificados, se trabaja pensando en grandes conglomerados de personas sin tomar en cuenta la subjetividad de los individuos en forma particular. De esta forma se le enseña al niño a adaptarse a la sociedad y aceptar como normal la deshumanización que impera en ella. Así, entonces, el niño se encuentra en una situación similar al adulto, guardando claro está el sentido de la proporción debido a que se encuentra, igual que el hombre dentro de la sociedad. El niño es uno más entre sus hermanos y se le cubren sus necesidades más elementales en forma precaria y, cuando se le proporciona atención, ésta es repartida con el resto de sus hermanos.

Por todo lo antes mencionado se puede plantear que en la comunidad marginada estudiada en la Delegación Iztapalapa, hay un nivel significativo de abandono a la niñez.

A parte del descuido y falta de atención que se les profiere a los niños, otra forma de maltrato muy común que se encontró en la comunidad fue el grito.

Los datos que se presentan en el cuadro siguiente (14) son muy significativos en cuanto que el grito como tal, es una expresión más de maltrato porque casi siempre acompaña al golpe y, si no es éste el caso tiene efectos tales como atemorizar e inhibir

las conductas de los menores, donde talvez, la mayor de las consecuencias sea el hecho de que en esta forma se introyecta la sumisión y el temor a la autoridad.

La violencia nacida de la frustración es la que lleva a que los padres se muestren agresivos con sus hijos proporcionándoles golpes y profiriéndoles palabras obscenas cuando el niño no cumple con las expectativas que de él tienen sus padres, éstos se expresan de la siguiente manera "el niño tiene que ser trabajador, ayudarme en todo lo que le pido, estudiar mucho y no ser rebelde".

Las agresiones físicas que han ocasionado marcas en el cuerpo se han presentado en el 74.3 % de los casos, las formas por medio de las cuales se han infringido estos malos tratos son multiples, citandose a manera de ejemplo los siguientes : cinturonas, ataduras, moretones, bofetadas, patadas, golpes en la cabeza con diferentes instrumentos (palos, palos con clavos, piedras, varas y azotes contra la pared), nalgadas, etc.

Sin intención de justificar estos actos brutales pensamos que las causas de tales actos se encuentran en las condiciones socio-económicas que orillan al individuo a mantenerse dentro de una situación de inestabilidad, tensión e inconformidad con sus condiciones de vida que van a repercutir en agresión hacia todo lo que lo rodea y principalmente hacia sus hijos, como ya se menciono anteriormente.

La autoridad en la familia, como ya se dijo más arriba, se traduce en violencia de los más fuertes hacia los más débiles, en donde

el padre es la persona que tiene más autoridad dentro de la familia por ser éste el principal abastecedor económico; y éste a su vez proporciona golpes y malos tratos a la madre por considerarla como de su propiedad, ésta a su vez, descarga su estado de ánimo en sus hijos ya que es la única manera que encuentran, para liberar sus tensiones emocionales y/o económicas, razón por la cual el 69 % de los casos y en valores absolutos corresponde a 23 personas las que golpean a sus hijos.

Otra explicación a este fenómeno sería lo que plantea Brückner respecto a que la conformación habitacional de la vivienda reduce el espacio utilizado por los miembros de la familia lo que origina que no exista un espacio adecuado y suficiente para la actividad infantil y la adulta, lo que acarrea enfrentamientos en los cuales el mayor afectado es el niño, ya que en él, la madre que es la que permanece la mayor parte del día en el hogar, trata de controlar los movimientos de los hijos a través de los gritos, de llamadas de atención y de golpes con la finalidad de que los niños le produzcan la menor incomodidad posible. Es por ello, que el maltrato a los niños no se deb única y exclusivamente a trastornos psicopatológicos individuales del agresor.

Con respecto a los 25.7 % de los casos en los cuales no dejan marcas los padres en sus hijos, se debe a que en la mayoría de los casos sí les pegan, pero no llegan a dejarles marcas, pues los golpes pueden ser dados en zonas blandas, en donde no es posi-

ble que se noten marca alguna .

Las conclusiones finales a las cuales se llegó a través de este análisis se expresaran en el siguiente capítulo.

C O N C L U S I O N E S

CONCLUSIONES

A través de esta investigación hemos podido identificar los factores socio-económicos que influyen en la aparición, de una forma o otra en la aparición del maltrato físico a los niños. Los factores que hemos podido comprobar su determinación dentro de esta problemática son los siguientes ; según su orden de importancia :

Encontramos que el ingreso familiar es el principal elemento que matiza todas las situaciones en donde se encuentran ubicadas las familias de zonas marginadas es decir, que dicho ingreso va a determinar el lugar que ocupan los individuos dentro del sistema social y económico global del país.

Y más específicamente el bajo ingreso económico priva a estas familias de los elementos básicos para satisfacer sus necesidades más elementales (atención, vestido, calzado, alimento, vivienda, etc.) como ejemplo tangible de esto citamos la deficiente alimentación de las familias estudiada lo cual las convierte en blanco fácil de las enfermedades. El rigor de esta situación recae más severamente en los niños, Convirtiéndose así en en una forma de maltrato que se genera a partir de la carencia de estos satisfactores.

Otro factor que interviene en la situación del maltrato

es la falta de espacio adecuado para las actividades propias de cada uno de los miembros de la familia, así lo demuestra la información obtenida a través de la entrevista, pues sólo cuentan con uno o dos cuartos en la mayoría de los casos.

El hecho de vivir en espacios reducidos propicia enfrentamientos frecuentes entre los adultos y los menores, y más específicamente entre la madre y los hijos, debido a que es la madre la que permanece todo el día en el hogar con la responsabilidad de cuidar y educar a los hijos.

Pero aclaremos lo anterior, estos enfrentamientos obedecen por un lado, a que la sociedad crea núcleos de personalidad cerrada e individualista que no permite la interacción de sus miembros. Estas manifestaciones se hallan en íntima interdependencia con el apretado espacio habitacional, el cual resulta impropio para satisfacer las necesidades de espacio de los niños como son : brincar, correr, gritar y por otro lado los padres no están dispuestos a ceder la parte que les corresponde en cuanto espacio, ésto se pudo apreciar claramente durante nuestra investigación ya que una de las causas del maltrato lo constituyó el hecho de que los niños eran muy inquietos y ruidosos lo que no permitía el descanso del padre, originando de esta forma su enojo.

La ocupación de los padres es otro factor que determina de manera significativa los malos tratos, lo que está representado más claramente por la situación laboral de eventualidad en la cual se en-

cuentran los padres de familia que trae consigo inseguridad del ingreso, inestabilidad emocional y constante tensión que se refleja en el trato con su familia. sobre todo, como ya se dijo en repetidas ocasiones, en los hijos.

Por otra parte la eventualidad en el empleo del trabajador, se traduce en falta de servicios asistenciales como son: médicos, protección en el trabajo, fondo de ahorros, aguinaldo, prestaciones, etc, ocasionando así la deficiente protección de la familia y por lo tanto de los hijos.

El no contar con un trabajo estable y bien remunerado ocasiona el asentamiento de estas familias en los suburbios de la Cd. de México a donde no llegan los servicios públicos y asistenciales del Estado, lo que origina frecuentes casos de infecciones, intoxicaciones y en casos extremos la muerte. En estas zonas el Estado sólo alcanza a cubrir la educación primaria, lo que más tarde se reflejará en una deficiente educación en los hijos cerrándose así un círculo pues casi la totalidad de los padres de familia no alcanzaron a completar sus estudios primarios y de forma similar, a sus hijos le será difícil llegar a estudios avanzados, pues carecen tanto del lugar en donde realizarlos así como del presupuesto necesario para ello.

Asimismo las condiciones de habitad que se presentan en las comunidades marginales son muy precarias, lo que conforman un espacio que resulta propicio para la formación de hábitos malsanos

como son la drogadicción, el alcoholismo y el pandillerismo. Motivos por los cuales se dan los malos tratos por parte de los padres al tratar de reprimir estas conductas. Cabe aclarar que dichas conductas responden a las condicionantes sociales que imperan en la comunidad marginal.

A continuación pasaremos a la verificación de las hipótesis planteadas por esta investigación.

1.- Comprobamos que efectivamente existe otra serie de factores a parte de los individuales que están influyendo en la aparición del maltrato físico alla niñez, esto es, que los factores socio/económicos presentes en el contexto de las familias marginadas que habitan en la Delegación Iztapalapa están determinando la aparición de actitudes agresivas hacia los niños, debido a que el hombre es un ente histórico-social que influye y es influido por la estructura social en la cual se encuentra inmerso, como ya se expuso tanto en el marco teórico como en el análisis e interpretación de datos

2.- Con respecto a la hipótesis donde se planteó: en tanto más alto sea el número de hijos en las familias marginadas tanto más alto será el nivel de atención a éstos, los datos recogidos dieron como resultado que independientemente del número de hijos que tuviera una familia el nivel de atención es mínimo y nunca en forma individual lo que nos llevo a plantear, según los postulados de la escuela de Frankfurt, que las condiciones que se presentan en las familias son una reproducción de las condiciones que se dan en la sociedad, la

sociedad, lo cual quiere decir, que al individuo dentro de ella se les brindan servicios y atención en forma masificada sin tomar en cuenta la subjetividad individual de los sujetos, en forma similar en la familia, es tratado como uno más entre sus hermanos sin atender las necesidades propias de su personalidad .

3.- Otra hipótesis que se logro corroborar es la que planteamos acerca de que : en las comunidades marginadas socio-económicamente utilizan en un nivel significativo la violencia en la socialización de sus hijos, dicha violencia se encuentra alojada en todos los estratos y aspectos de la vida social; como ya sea ha dicho anteriormente en el marco teórico. Es a partir del proceso de socialización como se genera el maltrato, pues a tratar de introducir en el niño las normas y los valores de la sociedad como son la obediencia, sumisión y respecto a la autoridad, de cae con frecuencia en agresiones verbales y físicas hacia los niños.

4.- Podemos concluir que las manifestaciones de afecto y de cariño no son frecuentes en las familias de zonas marginadas pues - utilizan más la violencia física como forma de comunicación. Esta violencia es traducida a través de golpes y/o agresiones verbales tanto a los hijos como a las madres por parte del padre,

Es necesario aclarar, que estas conductas de violencia y de autoridad no son, en todos los casos, patologías del individuo; sino por el contrario se deben al condicionamiento social, que actúan para el mantenimiento del orden social.

5.- Efectivamente en las familias de la zona marginada estudiada se canaliza la agresión existente en ellas hacia los niños, de lo cual una explicación a ésto la constituye el hecho de que resulta menos amenazante descargar la ira en un infante que en el adulto que pudo ser verdadero causante de ese estado de ánimo, un ejemplo de ello es la tensión y frustración que generan las condiciones laborales de un trabajador eventual o sub-empleado. Este punto quedó explicado en el análisis e interpretación de los datos.

Esperamos que los resultados arrojados por esta investigación sirvan en el futuro para el inicio de otros estudios con más profundidad y detalle sobre la problemática tratada.

A N E X O S

ANEXO NO. 1

QUE ES EL CENTRO DE SALUD MENTAL COMUNITARIO "SAN RAFAEL".

"Si se considera que la Salud Mental es un estado de bienestar emocional, producto de la relación armónica y equilibrada entre la realidad externa y la interna de un individuo, debe concluirse que toda persona, por ser integrante de una unidad biopsicosocial, no podrá funcionar debidamente ni como individuo ni como miembro de una comunidad si carece de ella".

Dr. Guillermo Calderón Narvaéz
Director del Centro de Salud Mental Comunitario
"San Rafael".

La salud mental en México como en casi todo el mundo ocupa uno de los últimos lugares en el sistema prioritario para la atención de la salud pública, debido a ésto y a que el Dr. Guillermo Calderón Narvaéz sabía por experiencia que los nuevos programas requieren de mucho tiempo para ser aceptados optó por abrir las puertas del Centro de Salud Mental Comunitario "San Rafael" en octubre 28 de 1974.

El plan básico y los objetivos del Centro fueron:

- a) Se fijó como meta la realización de actividades técnicas de alto nivel.
- b) Se trató de lograr una coordinación entre la iniciativa privada y los recursos gubernamentales disponibles, utilizando personal debidamente capacitado para realizar las actividades en el campo psiquiátrico.
- c) Fue creado para prevenir más que para remediar proble-

mas psiquiátricos en una sociedad "enferma" producto tanto del progreso como de su crecimiento acelerado y desorganizado pues dichos problemas son la causa de conflictos sociales tales como alcoholismo, farmacodependencia, delincuencia, prostitución, etc.

d) La atención de un programa de salud mental se proporcionaría mediante el establecimiento de objetivos, metas, políticas y desarrollo de programas que evaluándose periódicamente permitirían instituir las modalidades del Centro, tomando en cuenta las características económicas, antropológicas, políticas y sociales del país.

e) El Dr. Calderón en su libro "Salud Mental Comunitaria" expresa que para lograr estos objetivos se escogió la delegación de Tlalpan por el hecho de estar situada en un punto periférico del D. F. y por contar con un 70 % de población urbana y un 30 % de población rural, lo cual permitirá realizar estudios de carácter antropológicos y sociales en relación a diversos problemas de Salud Mental.

La justificación en base a la cual se creó el Centro son por las siguientes:

Se le llama psiquiatría comunitaria al hecho de llevar la psiquiatría al seno mismo de la sociedad, es decir, a la adopción de programas preventivos para cuadros que se presentan con gran frecuencia en la población y evitar así la evolución de algunas enfermedades y evitar así el ingreso de más personas a las instituciones psiquiátricas. Así, para lograr el máximo beneficio para la salud mental de la comunidad se escogió la Delegación de Tlalpan en su primera fase, pero en la actualidad los

servicios que presta el Centro se han ampliado a otras delegaciones, razón por la cual gran parte del servicio que se presta tiene sus bases en no solicitar un presupuesto específico para el sostenimiento del Centro, logrando establecer las normas y políticas necesarias para coordinar todos los sectores de una comunidad determinada para desarrollar actividades de alta calidad técnica.

Las instituciones que participan directamente en los programas del Centro son las siguientes:

1. - Secretaría de Salubridad y Asistencia Pública.
2. - Dirección General de Salud Mental, Sección de Psiquiatría Comunitaria.
3. - Hospital Psiquiátrico Fray Bernardino Alvarez.
4. - Hospital Psiquiátrico Infantil Juan N. Navarro.
5. - Instituto Nacional de Neurología.
6. - Dirección General de Salubridad en el D. F.
7. - Centro de Salud de Tlalpan
8. - Secretaría de Educación Pública
9. - Secretaría de Gobernación
10. - Escuela de Orientación Para Verones.
11. - Escuela Hogar para Mujeres.
12. - Departamento del Distrito Federal
13. - Delegación del Gobierno de Tlalpan
14. - Servicio Médicos del D. D. F.
15. - Instituciones de Salud de Tlalpan dependientes del D. D. F.

16. - Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco. (alumnos de psicología)
17. - Universidad Nacional Autónoma de México
 - a) alumnos de psiquiatría
 - b) alumnos de la escuela de enfermería
 - c) escuelas de enfermería incorporadas.
18. - Universidad Iberoamericana
 - a) Escuela de Psicología.
19. - Escuela de Trabajo Social del Nacional Monte de Piedad.
20. - Instituto mexicano de asistencia a la niñez
 - a) Centro de Orientación Nutricional de Tlalpan
21. - Clínica "San Rafael" Esta cuenta con un local independiente para el Centro, el cual cuenta a su vez con dirección, sala de juntas, ocho consultorios, hospital diurno, dos salas de espera, archivo, cuarto de tratamientos, dos aulas y servicios sanitarios, así como también cierta cantidad de personal calificado proporcionado por la clínica "San Rafael".
22. - Asociación de Servicio Social Voluntario "San Rafael".

Cualquier persona que acude al Centro es atendida por un servicio médico y paramédico especializados, sin discriminación alguna por concepto de condición social, económica, raza, religión o credo político sin más restricciones que las que imponga el tratamiento y la dis-

ponibilidad de cupo y tiempo. Cualquier caso que no pueda ser atendido en el Centro es remitido a las instituciones idóneas de la Dirección General de Salud Mental.

ANEXO NO. 2

CONTENIDO DE LAS PLATICAS IMPARTIDAS EN LA COMUNIDAD MARGINAL.

El maltrato a los niños y el infanticidio no es un problema reciente, sino que por el contrario, se pueden encontrar antecedentes históricos en diversas culturas y en todos los tiempos. Esto no quiere decir que el tema esté suficientemente agotado sino que pese a esto, es en nuestros tiempos cuando se empiezan a realizar estudios serios sobre el tema; éste se manifiesta en el acelerado aumento de bibliografía que surge por todas partes del mundo.

Este problema es una de las expresiones más claras de las agresiones manifestadas por el hombre dirigidas hacia el hombre mismo y que han permanecido ocultas o disimuladas en la mayor parte de los casos o justificadas en aras de la educación. Pero nos parece necesario cuestionar hasta qué punto esta justificación es válida.

Autores tales como Osorio y Nieto en su libro "El Niño Maltratado" página 12, define a éste como la "persona humana que se encuentra en el período de la vida comprendido entre el nacimiento y el principio de la pubertad. objeto de acciones u omisiones intencionales que producen lesiones físicas o mentales. muerte o cualquier motivo, tengan relación con ella".

El Dr. Ruiz Taviel ofrece la siguiente definición de "Síndrome del Niño Maltratado" en la página 5 del artículo que lleva el mismo nombre: Conjunto de lesiones orgánicas y correlatos psíquicos que se presentan en un menor de edad como consecuencia de la agresión directa, no accidental de un mayor de edad en uso y abuso de su condición de superioridad física, psíquica

ca y social.

Cabe aclarar que las agresiones dirigidas hacia los niños son tanto de índole físico: golpes, encadenamientos, encierros, quemaduras, inanición, intoxicación, ahorcamiento, heridas por bala, canibalismo, etc. También las hay de índole puramente psicológico como el rechazo extremo, actitudes rechazantes, separaciones bruscas y prolongadas entre la madre y el hijo y toda una serie de actitudes y comportamientos que se denomina 'maltrato emocional'.

Causas:

El hecho de maltratar a los niños tiene su origen en diversos factores como pueden ser individuales, familiares y/o sociales.

Los factores individuales que generan el maltrato a los niños pueden ser característicos del niño y/o del agresor.; por parte del adulto es cuando se presenta inmadurez emocional, entendiéndola a ésta como una incapacidad para aceptar las responsabilidades necesarias para funcionar como un adulto, y en especial, para aceptar el rol paterno o materno,

También dentro de estas características que son atribuidas al maltratador, hay un porcentaje alto de impulsividad y un pobre control de la misma, lo que hace que un estímulo aparentemente pequeño que generalmente toleran la mayoría de los padres, provoque la reacción agresiva e intensa hacia el pequeño.

La madre, constituye por los estudios que se han realizado sobre casos de niños maltratados la principal agresora, esto probablemente responderá a que la mujer es la que pasa la mayor tiempo con los hijos, y

es también. la que se hace responsable de su educación. es decir. de que los niños adquieran los hábitos. costumbres y normas que la sociedad exige a sus miembros

Otras razones por las cuales las madres pueden agredir a sus hijos, responde al hecho de que siente disgusto o temor por un nuevo embarazo si el niño no ha sido deseado y venga a constituir una interrupción de las aspiraciones de la madre, lo cual tiene como consecuencia la frustración de ésta.

Aparece, en la mayoría de los casos de maltrato que la persona agresora tiene a su vez, antecedentes de maltrato en su infancia, lo que da como resultado que crezca con lesiones físicas y/o mentales que lo conducen a albergar sentimientos de rechazo y subestima de sí mismo que lo vuelven deprimido e inmaduro.

Las personas maltratadoras en general son gentes atormentadas. problemáticas. inmaduras. psicóticas y de poca inteligencia.

Por otra parte el niño maltratado presenta características que lo hacen susceptible de serlo por ejemplo el llanto considerado excesivo, aspectos físicos en cuanto a limitaciones también físicas o intelectuales que van a producir una intensa frustración y sentimientos ambivalentes en los padres, y que casi siempre derivan en castigos hacia los hijos, ya que en éstos descargan sus tendencias negativas.

También puede ser una causa el parecido físico del niño con alguna persona por la cual se siente algún tipo de resentimiento.

Los factores familiares serían por ejemplo el desplazamiento

de un conflicto conyugal hacia el pequeño debido a que es menos amenazante descargar la ira en el hijo que en la pareja

Otra causa es cuando los niños constituyen el motivo del matrimonio (matrimonio obligado); la agresión hacia los niños se presentaría de igual forma en los matrimonios concertados por los parientes, y es en los seres más indefensos en quienes se descarga la ira

Los niños "calculados" se conciben a veces para retener al marido o para despertar el sentimiento de responsabilidad del conyuge, o para que el marido disminuya su adicción al alcohol, o a sus amoríos extramaritales, pero cuando no disminuyen estos problemas se considera que el niño cumplió el objetivo principal por el cual fue concebido y se le mira con resentimiento, infringiéndoles malos tratos. En ocasiones los padres agreden a los hijos debido a la preferencia amorosa que tiene el niño hacia el otro progenitor.

En cuanto a los factores sociales puede decirse que aunque los malos tratos pueden presentarse en cualquier grupo socio-económico es interesante apuntar que la mayoría de los casos provienen de los estratos bajos, pero no se puede negar que en los altos existe mayor posibilidad de ocultar tales hechos.

En los estudios realizados sobre 686 casos citados en el libro del Dr. Marcovich "El Maltrato a los Hijos" pagina 15 se presentan las tres principales causas por las cuales se agrede a los niños, y éstas son: pedir comida, no poder mantenerlos y por no traer dinero a la casa. Estas tres razones ponen de manifiesto la carencia económica en la cual se encuen-

tran los progenitores, por lo que el rechazo es debido a que los niños vienen a representar una carga económica muy pesada en una familia incipiente.

Consecuencias:

Los malos tratos de los niños van a traer como consecuencia trastornos físicos o mentales que pueden ser susceptibles de recuperación o bien irreversibles, como secuelas definitivas. El maltrato se lleva en ocasiones hasta el punto de causar la muerte, tipificándose entonces como infanticidios, como otras consecuencias también se puede señalar las siguientes :

a) Una detención, retraso e incluso una regresión en el desarrollo del infante.

b) La personalidad del niño se ve sometida a los deseos y arbitrariedades de la familia, con el fin de sentirse aceptado en ella.

c) Otra reacción en el menor es la de contraatacar, generando así violencia, siendo ésta la génesis de alguna forma de un estado psiconeurótico.

d) Las consecuencias físicas más notables son la emiplegia, dislexia, epilepsia, encefalopatías ocasionadas por hematomas subdural o por falta de afecto, invalidez motora o sensorial.

e) Otras consecuencias derivadas del maltrato son los problemas escolares, debido a que el niño no tiene o no siente estímulo ni reconocimiento por su esfuerzo.

f) Conductas juveniles antisociales que se presentan en forma de farmacodependencia y prostitución entre otras, ya que los malos tratos producen sensaciones de inseguridad, nestabilidad y peligro. La

delincuencia que es la más antisocial de las conductas, y es debida a que los infantes maltratados generan y desarrollan con frecuencia sentimientos de odio y venganza.

g) Como última consecuencia y quizá la más grave es que la agresividad de la cual fueron objeto en el pasado se va a proyectar seguramente hacia sus hijos perjudicando así a las nuevas generaciones.

BIBLIOGRAFIA

- 1.- Anónimo. Creación de un centro piloto para la prevención del síndrome del niño maltratado, material fotocopiado pp.8
- 2.- Anónimo. El síndrome del niño maltratado, material fotocopiado p.18.
- 3.- Anónimo. El síndrome del niño golpeado. material fotocopiado, p.18
- 4.- Brückner, Peter. Psicología social del anti-autoritarismo, editorial Siglo XXI, México, 1975, p.226
- 5.- Calderon Narvaez, Guillermo, Salud mental comunitario, un enfoque de la Psiquiatría, ed. Trillas, México, 1981, p.300
- 6.- Foncerrada, Miguel, Aguilar Sanchez Alfonso y otros, Síndrome del niño maltratado, aspectos psiquiátricos y sociales, revista mexicana de Pediatría, México, 1970, pp.10
- 7.- Lynch Margaret, Teoría de la agresividad humana. material fotocopiado, pp. 15.
- 8.- Marcovich, Jaime. El maltrato a los hijos. El más oculto menos controlado de todos los crímenes violentos, ed. Edicol, México, 1978, p.331
- 9.- Pyyor y otros. Pediatría médica, cap. 1
- 10.- Osorio y Nieto, Cesar Augusto, El niño maltratado, ed, trillas 1981, México, pp.82.

11.- Paramo, Ortega Raúl. Problemas de separación madre-hijo.

fotocopias, pp.14

12.- Wolman Benjamin, Teorias y sistemas contemporaneos en

psicología. Ediciones Martínez Roca S.A., España,

1968, pp.271-283.

UBICACION URBANISTICA

9.- ¿Qu'e dirección tien?

10.- ¿Qué medios de transporte son utilizados normalmaente por la familia?

MIEMBROS DE LA FAMILIA

Medios de transporte	Los que van a la esc.	Los que trabajan	Los que hacen las compras
----------------------	-----------------------	------------------	---------------------------

a) Apie

b) En bicicleta

c) Servicios Urbanos

d) Auto propio

11.- ¿Tiene la vivienda energía eléctrica? SI NO

12.- ¿Dispone de agua entubada dentro de la vivienda? SI NO

13.- ¿Dispone de agua entuvada dentro dela vivienda pero fuera del patio? SI NO

14.- ¿Tiene la vivienda drenaje? SI NO

15.- Escuelas con que cuenta la comunidad:

Primaria

Técnicas

Secundaria

Otras

16.- ¿En donde realiza sus compras?

17.- ¿Existe algún centro de recreación dentro de la comunidad?

SI

NO

CARACTERISTICAS DE LA VIVIENDA

18.- ¿Cuántas personas viven normalmente en la vivienda?

19.- ¿Tiene la vivienda cuarto de baño con agua corriente?

SI

NO

20.- ¿Tiene la vivienda un cuarto para cocina? (que no sea dormitorio) SI NO

21.- ¿Cuántos cuartos tiene la vivienda?

22.- Material predominante en los muros:

a) Mosaico

b) Lámina de carton

b) Block

e) Otros materiales

c) Madera

23.- Material predominante en los techos:

a) Concreto

C) Lamina de asbesto

b) Teja

d) Lámina de Zinc

24.- Material predominante en los pisos:

a) Mosaico

c) Ladrillo

d) Cemento

d)Tierra

25.- ¿Que mobiliario hay en la vivienda ?

ASPECTOS FAMILIARES

26.- ¿Qué parentesco tienen las personas que viven dentro de su hogar?

27.- ¿Quien es la persona que tiene más autoridad dentro de la familia y porque razón?

28.- ¿Quién se ocupa del cuidado del niño?

- a) La madre
- b) La hermana mayor
- c) Abuela
- d) Tios
- e) Otros

29.- Aparte de estudiar ¿que otra actividad realizan sus hijos?

30.- ¿Que enfermedades han padecido más frecuentemente sus hijos?

31.- ¿ Sus hijos tienen aplicadas todas las vacunas ?

- SI
- NO

32.- ¿Qué acostumbra dar de comer más frecuentemente a su familia?

33.- ¿Le alcanza el dinero para comprar ropa y calzado a sus hijos?

- SI
- NO

34.- ¿Son frecuentes las caricias, abrazos o besos en su trato con los niños?

35.- ¿Que tan seguido tienen accidentes sus hijos?

- a) raspones
- b) cortadas
- d) quemaduras
- e) otros

36.- ¿Quién de las personas diceccamente golpea más a los niños?

37.- ¿Permite usted que otra persona golpe a los niños?

38.- ¿ Con que frecuencia es golpeado los niños?

39.- ¿Nos podría decir algunas de las causas porque se le golpea al niño?

40.- ¿Cada cuando le ayuda a su hijo en las labores escolares?

(EXCLUSIVAMENTE PARA MUJERES)

51.- ¿Trabaja Ud.?

52.- ¿Donde trabaja?

53.- ¿Cómo se siente al desempeñar su trabajo?

54.- ¿Le queda algún tiempo suficiente para convivir con sus hijos?

55.- ¿Quién la ayuda en la casa?

56.- Le parece muy pesado la crianza de sus hijos?

57.- A qué problemas se enfrenta más frecuentemente en las actividades que desempeñan.?

ANEXO NO. 4

MONOGRAFIA DE LA DELEGACION IXTAPALAPA

HISTORIA:

Iztapalapa era una de tantas ciudades tepetlalpantlacas; es uno de los poblamientos más antiguos del Valle de México, lo cual se puede afirmar a raíz de las investigaciones sobre arqueología del cerro de la Estrella que ha realizado Laurete Sejourne; con las cuales afirma en forma científica las antiguas consejas de la región de que el Cerro era sagrado; y tiene por dentro varias cavernas que habían sido habitadas, en siete cavidades que se usaban como santuarios para cada una de las siete tribus mahuatlacas y el lago era la representación de la mitología Aztlán.

Iztapalapa, el significado de su nombre es "sobre lajas o losas" se compone de la palabra Iztapalli -laja, losa, piedra plana- al combinarse con otra palabra pierde la última sílaba "lli" y se combina con la terminación "apan" -río- que con frecuencia se encuentra sin la "ñ" final.

Durante la época colonial, Iztapalapa continúa ligada a la Cd. de México en el S. XVI y es dada en encomienda al cabildo de la Cd., pero a finales del siglo Iztapalapa pertenece directamente a la corona.

En el aspecto religioso, así como en el económico también dependía de México ya que todos sus productos los vendía en la ciudad y en ella compraba lo que no producía.

El 23 de junio de 1814 se firma una ley que ordena la existen

cia de un jefe político para la Cd., y de un territorio específico para la misma, pero sólo 11 años después se marcan los límites de la ciudad de México, éstas medidas traen consigo problemas con los pueblos que quedan dentro de ésta demarcación; Iztapalapa es uno de ellos.

A mediados del S. XIX, el Distrito Federal se compone de la Ciudad de México y once municipios con sus respectivos pueblos, Iztapalapa tiene categoría de municipalidad y a fines del siglo forma parte de la prefectura de Tlalpan, que a su vez integra el Distrito Federal. Es hasta el año de 1928 por medio de una reforma legal, que las municipalidades se cambian a delegaciones.

DELEGACION IZTAPALAPA

El proceso de crecimiento de la Delegación Iztapalapa tiene su origen a partir de 1950, el cual ha sido dinámico debido a la constante inmigración, cuyo índice llega actualmente al 5% anual. La influencia más importante se da por los efectos de interdependencia con las delegaciones vecinas.

La delegación cuenta con una perspectiva de crecimiento en sentido vertical en algunas zonas y cambios en el patrón del uso del suelo, plantea a la vez problemas y oportunidades, el más grave de ellos lo provocaría el cambio en el uso del suelo por la expulsión de los habitantes que no pueden pagar los costos del desarrollo urbano; principal oportunidad que ofrece, dada su escasa densidad de población y de construcción actual, será la factible creación de amplia zona de trabajo, evitando por ende desplazamientos que agravarían los conflictos de vialidad que padece actualmente la delegación.

POBLACION

La delegación ha registrado un dinámico incremento poblacional a partir de 1950, cuando de hecho se inicia el proceso de urbanización - para ese año, la delegación contaba con 74240 habitantes aportando solo el 24% a la población total del Distrito Federal.

En la última década la delegación ha crecido aproximadamente el 140%, lo cual indica el marcado dinamismo poblacional, ya que para 1980 en número de habitantes asciende a 1.1 millones.

Para 1970 Iztapalapa contaba con 34 localidades urbanas y rurales; las primeras absorbieron el 85.8% de la población total. Para ese año se registraron 163678 personas provenientes de otras entidades federativas que representaron el 24.5% del total. Las entidades que ocuparon la mayoría en la inmigración fueron Michoacán con 15.2%, Edo. de México con 13.6%, Guanajuato con 11.5% y Puebla con 9.0%.

La estructura poblacional para 1970 por grupos de edad muestra que el rango de 0 a 14 años se encuentra el 46.6%; en el de 15 a 24 el 19.9% en el de 65 años y más únicamente el 2.6%, es decir, predomina la población joven.

Para 1980 el ingreso varió notablemente en relación a 1970 ya no es únicamente el jefe de familia el que aporta el ingreso, sino que ahora este ingreso se integra con las aportaciones de varios miembros de la familia, lo que eleva el nivel de vida. En 1970 el salario mínimo era 960 pesos y en 1980 de 2,800 pesos, lo que representa un incremento nominal del 41.6% en sólo diez años; aunque el porcentaje de población que gana menos de una-

vez el salario mínimo se ha reducido notablemente del 54% al 28%.

En 1980 la población económicamente activa de la delegación Ixtapalapa fué de 311896 personas, que representa el 10.3% de la población económicamente activa del D. F., de la población económicamente activa de la delegación el 3.0% se dedicó a la agricultura; el 41.5% a la industria el 50.6% a los servicios y el 49% a las actividades insuficientemente especificadas.

VIVIENDA:

En materia de vivienda la situación actual no es satisfactoria presenta graves problemas de orden estructural, lo cual se refleja en el alto índice de nacimientos humanos, de viviendas deterioradas escasa oferta de vivienda de alquiler y de propiedad; vecindades de reducidas dimensiones y, promiscuidad de asentamientos, abuso de los arrendadores proliferación de asentamientos en cuartos de azotea lo que acentúa los problemas que producen los asentamientos precarios.

En cuantos a la vivienda de interés social, se presentan una serie de anomalías como es el traspaso y alquiler de viviendas por parte de los beneficiarios directos produciendo una situación ficticia y creando una sobrepoblación injustificada, lo cual estimula la corrupción y las prácticas especuladoras.

CREACION CULTURAL Y DEPORTE:

La gran mayoría de la población de IZtapalapa carecen de equipo y material de recreación y cultural; al respecto, la delegación cuenta -

únicamente con tres bibliotecas y cinco museos; en materia de deporte la delegación, cuenta con los mínimos requeridos para atender la demanda ubicándose en ésta zona cinco centros deportivos, que satisfacen la norma establecido de 0.2m² por habitante.

OTROS SERVICIOS:

La delegación Iztapalapa tiene graves deficiencias para el abastecimiento del agua potable. Actualmente se estima que un 35% del área urbanizada carece de este elemental servicio afectándose directamente a 77 500 familias. Junto con ésta deficiencia esta delegación enfrenta la carencia del drenaje, que en esta zona es grave. Ya que además de ser una de las partes más bajas del D. F., donde las aguas afloran, los problemas técnicos inherentes al drenaje han obligado que los asentamientos humanos se construyan sin drenaje. Actualmente se estima que un 40% del área urbanizada carece de este servicio, afectando a medio millón de personas, aproximadamente.

De acuerdo con los estudios técnicos realizados Iztapalapa resolverá el problema de carencia de drenaje hasta 1990, una vez que se realicen las obras programadas actualmente, ya que por la delegación pasaran dos interceptores; al oriente y al sur, mismos que se tiene proyectado iniciar en 1982 previniendo su terminación para el 86.

MONOGRAFIA DE SANTA CRUZ Y BUENAVISTA.

Para complementar la monografía extraída del D.D. F. entrevistamos a varias personas de la colonia Lomas de Santa Cruz y Buenavista (que quedan muy cerca), que tienen de 6 a 8 años viviendo en dicho lugar. Nos dijeron que hace aproximadamente hace 9 años esos terrenos servían de sembrados de calabaza y maíz. Pertenecían a campesinos que, por orden del Estado debían vender o habitar la propiedad y, aquellos campesinos reventes también se vieron forzados a vender porque registraban robos en sus cosechas. De esta manera se empezó a colonizar estos terrenos.

A los primeros compradores el lote les costó 14,000 pesos y actualmente el valor de éstos rebasa los 100,000 pesos.

Unos de los primeros colonos, el Dr. Eufrosino es el presidente de colonos y es a su vez, quien se ha preocupado por obtener relaciones con la Delegación Iztapalapa con la finalidad de lograr servicios públicos para la comunidad. De esta forma la energía eléctrica se introdujo hace dos años, anteriormente era "jalada" con cables que compraban los propietarios de los lotes, muchos de los cuales eran hurtados por los vecinos. Esta situación aún prevalece en las colonias circunvecinas.

Otro de los logros obtenidos por los colonizadores es haber comprado un terreno para la construcción de la escuela primaria "José Villaseñor" con una cooperación de mil pesos por lote. La construcción de la escuela fue llevada a cabo por la

Delegación Iztapalapa.

En cuanto al agua potable se introdujo a la comunidad hace apenas un año, pero en las colonias cercanas la obtienen comprándolas a pipas particulares con un costo de 30 pesos el tambo.

Sin embargo a pesar de haber obtenido estos servicios la colonia carece todavía de otros, como son: recolección de basura, servicio postal, teléfonos, pavimentación, servicios médicos y drenaje.

La falta de éste último ocasiona serios y frecuentes problemas con infecciones estomacales, intestinales, parasitarias y respiratorias.

El servicio urbano con que cuenta la comunidad es poco funcional dado que éste, llega únicamente a la colonia Buena Vista y la única forma de llegar a la colonia Santa Cruz es por medio de peseros, pero su costo es demasiado elevado, lo cual perjudica la economía de las familias.

Los caminos vecinales que existen, han sido hechos por los mismos colonos ya que anteriormente no podían subir ni las pipas, ni los camiones de gas, lo que obligaba a las personas a bajar hasta la calzada Ermita Iztapalapa para obtener lo que necesitaban.

La falta de líneas telefónicas obliga a las personas que requieren de este servicio a trasladarse hasta la colonia Santa Cruz Meyhualsco (aproximadamente a un Km. de distancia) en donde tienen que pagar por cada llamada de 10 a 15 pesos.

Otra carencia de la comunidad es la falta de vigilancia, servicio por el cual pagan y que no tienen, lo que ocasiona que existan frecuentes pleitos así como el problema de drogadicción (generalmente con inhalantes) y alcoholismo.

La forma de organización de los colonos es realizada mediante juntas dominicales, generalmente de 9 a 10 hr. en donde se informa a la comunidad acerca de los logros que se obtienen así como también las dificultades que se tienen.

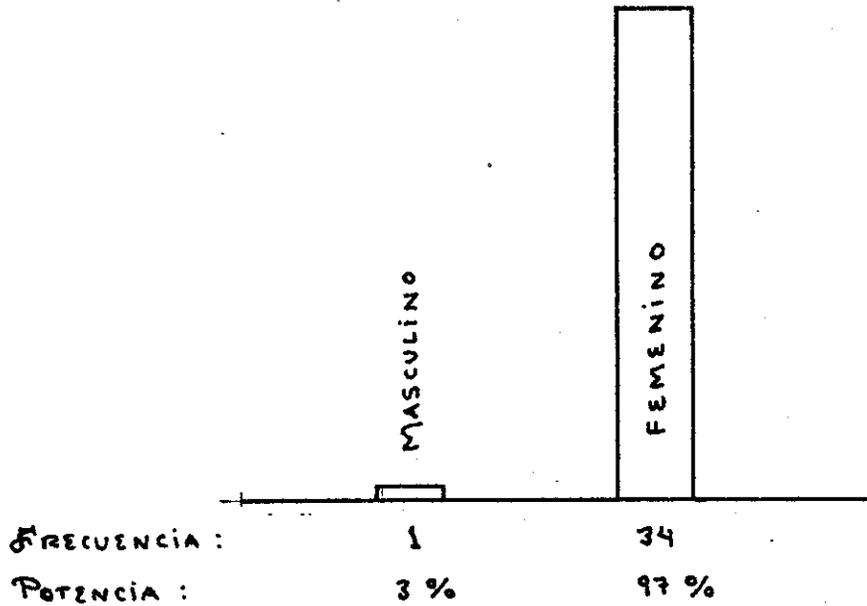
Las colonias circunvecinas son Quetzalcoatl, Buena Vista y Diez de Mayo. Esta última cuenta con todos los servicios publicos, pues se formó con las personas que resultaron afectadas con la construcción de los ejes viales.

ANEXO NO. 5

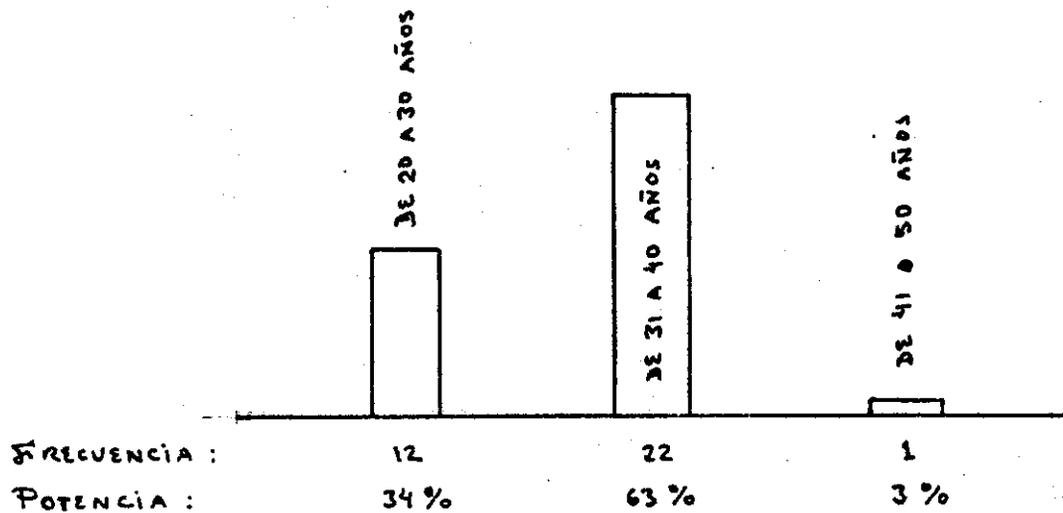
PRESENTACION DE RESULTADOS .

1. - Datos Personales.

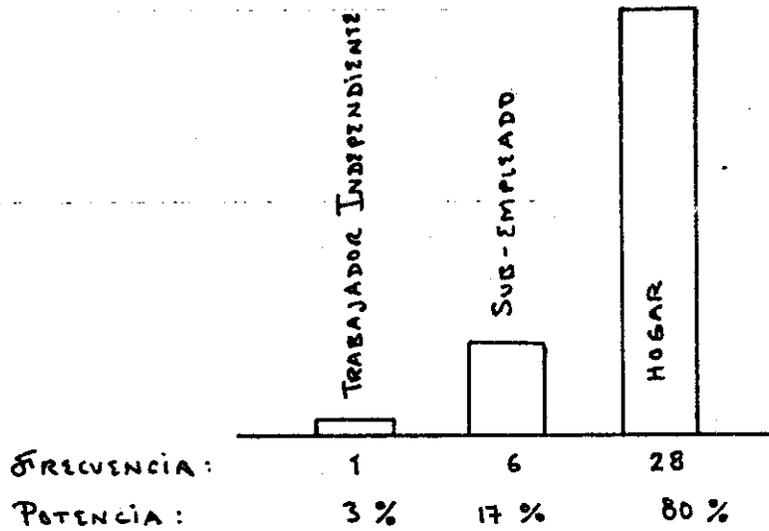
1.1 Sexo



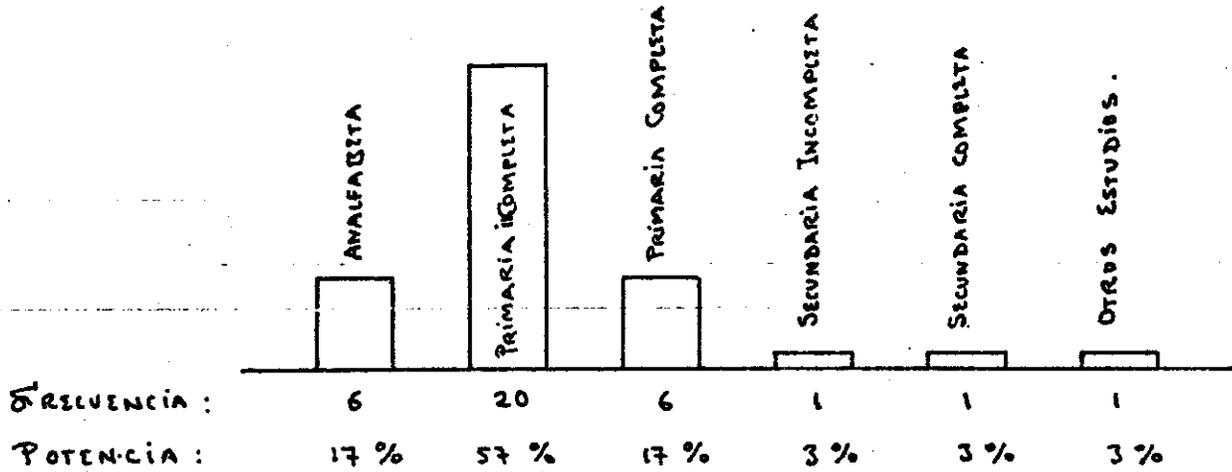
1.2 Edad



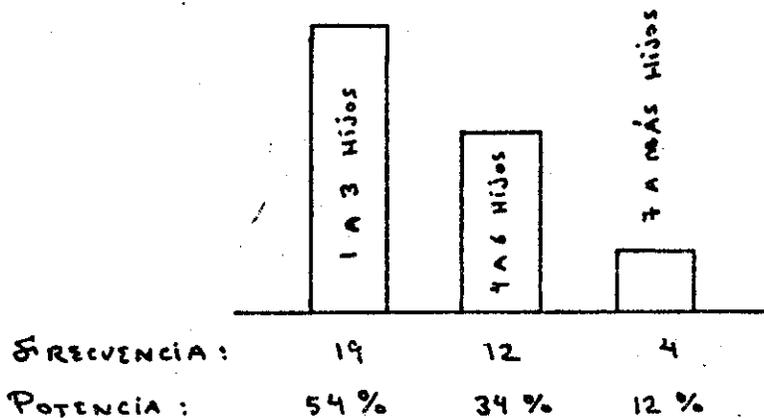
1.3 Ocupación



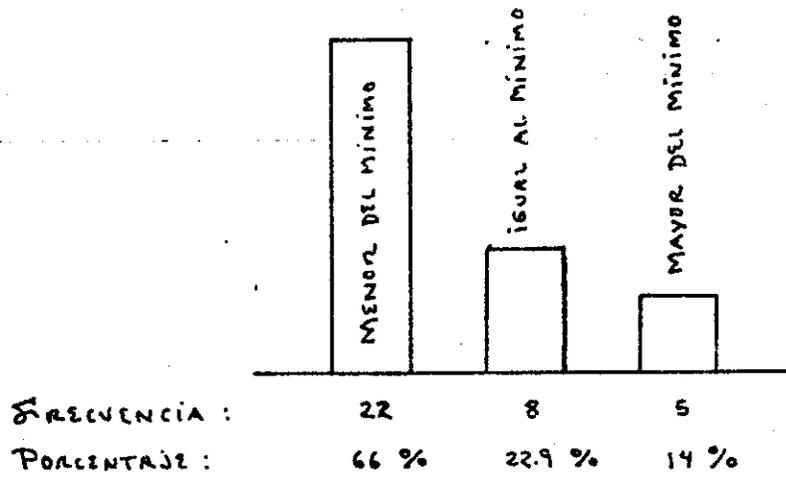
1.4 Estudios Realizados



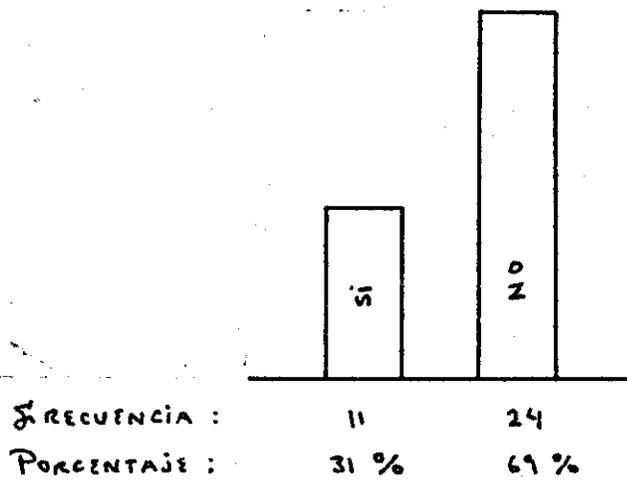
1.5 Número de Hijos



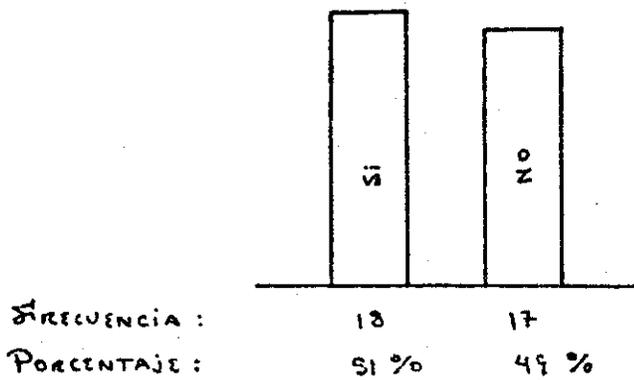
1.6 Ingreso Familiar Mensual



2. - Ubicación Urbanística 2.1 Agua

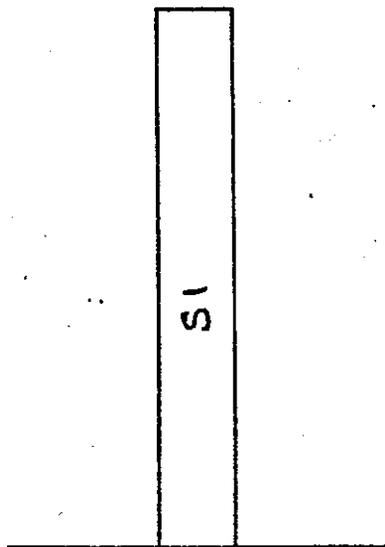


Agua entubada dentro de la vivienda



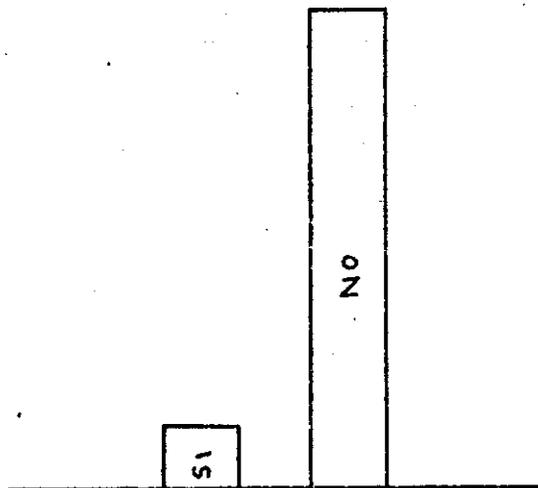
Agua entubada dentro del patio

2.2 Luz



FRECUENCIA : 35.0
PORCENTAJE : 100 %

2.3 Drenaje

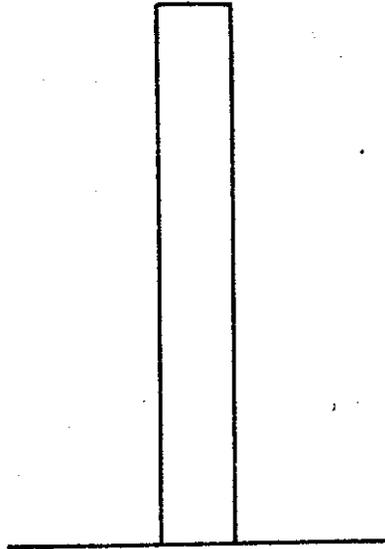


FRECUENCIA : 4 31
PORCENTAJE : 12 % 88 %

Del 88 % que no tienen drenaje el 69 % (24 familias) tienen fosa séptica y el 8 % (siete) defecan al raz del suelo.

Escuelas en la Comunidad

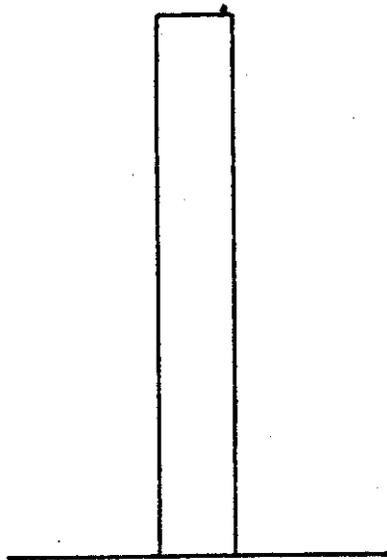
1.- Primaria únicamente



FRECUENCIA : 35
PORCENTAJE : 100 %

Centros de Recreación

1.- No Hay.



FRECUENCIA : 35
PORCENTAJE : 100 %

Muros

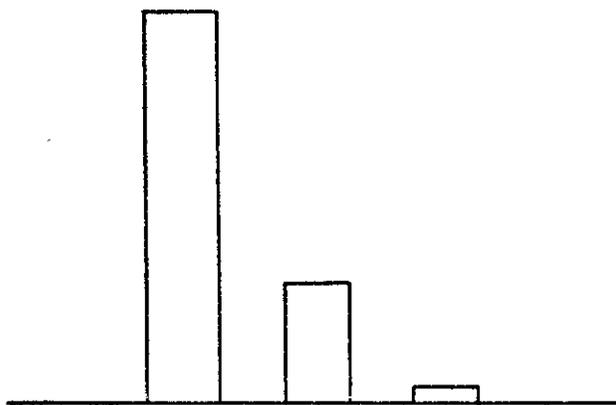
- 1.- Lámina de carton
- 2.- Tabique y/o tabicón
- 3.- Madera
- 4.- Adobe

FRECUENCIA:	4	29	1	1
PORCENTAJE:	11.4 %	82 %	2.9 %	2.9 %

Techos

- 1.- Lámina de asbesto
- 2.- Concreto
- 3.- Lámina de

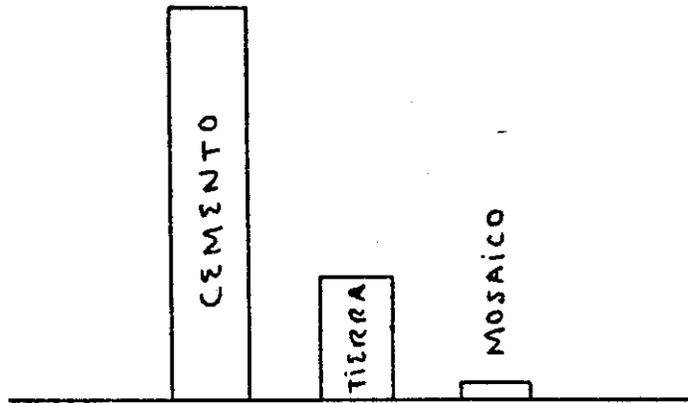
FRECUENCIA:	12	11	11	1
PORCENTAJE:	34.3 %	31.4 %	31.4 %	2.9 %



Pisos

- 1.- Cemento
- 2.- Tierra
- 3.- Mosaico.

FRECUENCIA :	26	8	1
PORCENTAJE :	74.3 %	22.9 %	2.9 %



FRECUENCIA :

26

8

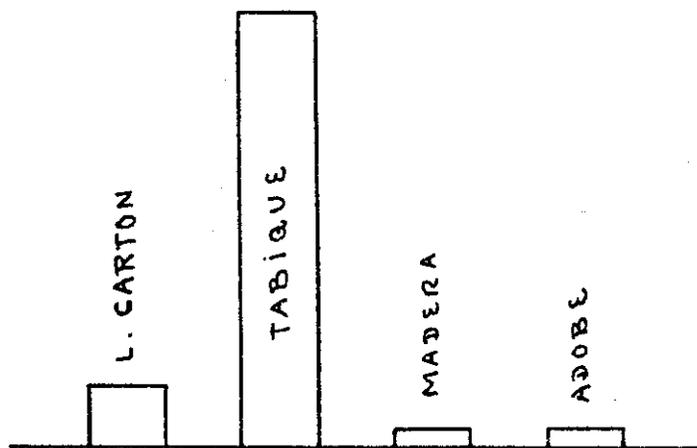
1

PORCENTAJE :

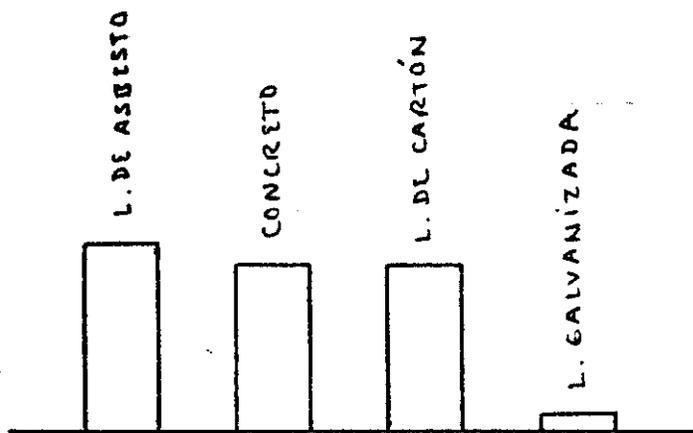
74.3%

22.9%

2.9%



FRECUENCIA: 4 29 1 1
PORCENTAJE: 11.4 % 82 % 2.9 % 2.9 %



FRECUENCIA: 12 11 11 1
PORCENTAJE: 34.3 % 31.4 % 31.4 % 2.9 %

NOTAS

BIBLIOGRAFICAS

Y

BIBLIOGRAFIA.

NOTAS BIBLIOGRAFICAS

- (1) Productos Nestlé, S.A. Anales Nestlé. "El niño abandonado al niño martir" No. 114, México, pág. 8.
- (2) Reich, Wilhem. La revolución sexual. Roca, México, 1976, pág. 83.
- (3) Jay, Martin. La Imaginación Dialéctica. Taurus, Madrid, 1974, pág. 38.
- (4) Ibid, pág. 59
- (5) Ibid, pág. 74
- (6) Ibid, pág. 80
- (7) Marcuse. Eros y Civilización. Planeta, México, 1981, pág. 105.
- (8) Jay. Op. cit., pág. 205
- (9) Ibid, pág. 212.
- (10) Arroyo Ortiz, Ma. Concepción. El hacer de la mujer como un modo suyo de ser en el mundo. El desarrollo de la familia en el capitalismo. Tesis, UNAM, pág. 159.
- (11) Ibid, pág 155.
- (12) Ibid, pág 150
- (13) Diccionario Marxista de Filosofía, ed. 2a., edit. cul-

tura popular, México, 1975, pág. 263.

(14) Ibid, pág 38

(15) Arroyo, Ma. Concepción. Op.cit. pág. 153

(16) Ibid, pág. 156

(17) Ibid, pág. 174

(18) From, Horkheimer, et.al. La familia. 5a. ed.,

Peninsular, Barcelona, pág. 202.

(19) Martin, Jay, La Imaginación Dialéctica, ed., ed.

Taurus, pág. 204.

(20) Arroyo, Ma. Concepción. Op.cit. pág. 76

(21) Ibid, pág. 77.

(22) Loc.cit.

(23) Brückner, Peter. Psicología Social del Anti-autori-

tarismo. Siglo XXI, México 1974, pág. 133.

(24) Revista de Sociología. México, Enero de 1979, pags.

221-222.

(25) Ibid, pág. 39

(26) Ibid, pág. 40

(27) Ibid, pág. 41

(28) Osorio y Nieto, César Augusto. El niño maltratado.

Trillas, México, 1981, pág. 12.

(29) Brückner, Peter. Op.cit. pág. 75.

(30) Arroyo, Ma. Concepción. Op. cit. pag. 160.

(31) Ibid. , pág. 162.

BIBLIOGRAFIA

1. - Aguilar Sánchez, Alfonso, et.al. Síndrome del niño Maltratado, Aspectos Psiquiátricos y Sociales. Revista Mexicana de Pediatría, México, 1970
10 pp.
2. - Arroyo Ortiz, Ma. Concepción. El hacer de la Mujer como modo suyo de ser en el mundo. El desarrollo de la familia capitalista. Tesis, UNAM, México.
3. - Bosch García, Carlos. La Técnica de Investigación Documental. 1ª edición, UNAM, México, 1982
, pp. 69.
4. - Brückner, Peter. Psicología Social del Antiautoritarismo. Siglo XXI, México, 1975.
5. - Calderón Narvaez, Guillermo. Salud Mental Comunitaria. Trillas, México, 1981, 300 pp.
6. - Caruso, Igor. Narcisismo y Socialización. Siglo XXI México, 1979. 148 pp.
7. - De la Garza, Fidel, et.al. Adolescencia marginal e inhalantes. Trillas, México, 1982, pp. 237.
8. - Diccionario Marxista de Filosofía. FCP, México, 1975,
pp. 325.

- 9.- Engels, Federico. El origen de la familia, la propiedad privada y el Estado. 4a. edo., Editores Mexicanos Unidos, México, 1981, pp. 206
- 10.- Foncerrada, Miguel, et. al. Síndrome del niño maltratado, aspectos psiquiátricos y sociales. Revista Mexicana de Pediatría, México, 1970, pp.10
- 11.- From, Eric, et. al. La familia. 5a. ed. , Editorial Peninsula, Barcelona, 1978.
- 12.- Jay, Martin. La imaginación dialéctica. Taurus.
- 13.- Josselyn, I.M. Desarrollo psico-social del niño. Editorial Psique, Buenos Aires, 1979, pp. 171.
- 14.- Linch, Margaret. Teorías de la agresividad humana. material fotocopiado, pp.15.
- 15.- Lloyd de Mause. Historia de la Infancia. Alianza Editorial, España, 1982, pp. 471.
- 16.- Marcovich, Jaime. El maltrato a los hijos. El más oculto y menos controlado de todos los crímenes violentos. EDICOL, México, 1978, pp. 311
- 17.- Marcovich, Jaime. El niño maltratado. 2da. ed. , Editores Mexicanos Unidos, México, 1981, pp.249.
- 18.- Marcuse, Herbert. El hombre unidimensional. Joaquín Mortiz, México, 1981, pp.272.
- 19.- Nie, N. et. al. Statistical Package for the social

sciences. (SPPS), Mac Graw Hill, Nueva York, 1975.

- 20.- Osorio y Nieto, Cesar Augusto. El niño maltratado. Trillas, México, 1981, pp. 82.
- 21.- Paramo Ortega, Raúl. Problemas de separación madre-hijo. fotocopias, pp. 14.
- 22.- Productos Nestlé, S. A. Anales Nestlé. " del niño abandonado al niño mártir." No. 114, México, pp. 68.
- 23.- Reich, Wilhelm. La revolución sexual. Roca, México, 1976, pp. 160.
- 24.- Robinson, Paul. La izquierda freudiana. Granica, Barcelona, 1977, pp. 197.
- 25.- Schatzman, Morton. El asesinato del alma. La persecución del niño en la familia autoritaria. - 2a. ed., siglo XXI, México, 1979, pp. 195.