



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA
IZTAPALAPA

ISH
PSICOLOGIA SOCIAL

T E S I S

"LA PROBLEMATICA PSICOSOCIAL DE LAS MADRES SOLAS"

P O R

GONZALEZ VEJAR YOLANDA

RODRIGUEZ BENITEZ MARIA ISABEL

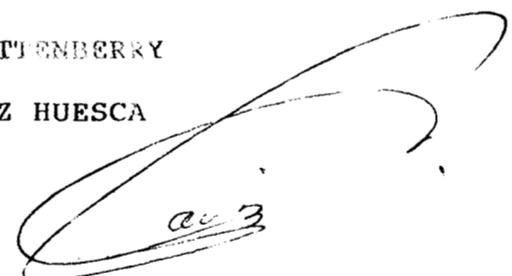
ASESORA: DRA. MA. DEL CARMEN HIER Y TERAN ROCHA

LECTORES:



DRA. ANNE C. REID RATTENBERRY

DR. RICARDO SANCHEZ HUESCA



Iztapalapa, D.F. 1996.

"LA PROBLEMATICA PSICOSOCIAL DE LAS MADRES SOLAS"

"Nadie tiene derecho a alimentarse de otro, nadie tiene
derecho a vivir de otro, nadie tiene derecho a cortar
alas, a cerrar puertas, a tapar ventanas..."

- Elena Poniatowska -

I N D I C E

INTRODUCCION	6
CAPITULO I	9
Antecedentes, 11; Planteamiento del problema, 13; Objetivos, 13, Indicadores, 14.	
CAPITULO II	15
MARCO TEORICO	
Interaccionismo Simbólico, 19; Estigma e identidad social, 25; Control de la identidad social, 27; Alineación grupal e identidad, 29; Conceptos básicos de la teoría del rol, 31; Desempeño de roles y género femenino, 32; Multiplicidad de roles, 35; Estereotipo, 36; Diferentes estereotipos entre hombres y mujeres, 37; Estereotipo de género femenino, 38; Concepto de mujer, 42; Socialización de la mujer, 46; Concepto de madre, 48; Desarrollo de la categorización madre sola, 50; Modelo Parsoniano sobre la familia, 56; Pobreza, 62; Economía, 64; Educación, 67; Autoestima, 70; Apoyo Social, 72; Investigaciones realizadas con madres solas, 74; Cifras estadísticas sobre la mujer en México, 78.	
CAPITULO III	81
METODOLOGIA	
Tipo de investigación, 83; Sujetos, 83; Muestreo, 84; Instrumentos, 84.	

CAPITULO IV	87
HISTORIAS DE VIDA	
Lilia, 89; Gabriela, 94; Tania, 99; Raquel, 106; Laura, 112; Teresa, 118; Andrea, 123; Ernestina, 127.	
CAPITULO V	132
ANALISIS DE RESULTADOS	
CAPITULO VI	151
CONCLUSIONES	
ANEXOS	162
BIBLIOGRAFIA	170

INTRODUCCION

En el presente trabajo se aborda la problemática de la madre sola desde un enfoque psicosocial, se trató de conocer aspectos de su vida cotidiana en áreas como la economía, educación, apoyo social, multiplicidad de roles y autoestima.

Estas áreas vistas en un contexto social caracterizado por la marginalidad manifestada en pobreza o falta de recursos económicos.

Hemos conceptualizado como madre sola a aquellas mujeres divorciadas, separadas, viudas o solteras con residencia en la colonia El Sol en Ciudad Nezahualcoyotl, con hijos que dependen emocional y económicamente de ellas.

En la primera parte, retomamos teorías psicosociales como el Interaccionismo Simbólico, Estigma, Estereotipo y Rol, con el fin de poder dar explicación a esta problemática que afecta a un sinnúmero de mujeres mexicanas. En nuestra sociedad construimos categorías en cuanto a los comportamientos y actitudes que esperamos de la mujer: docilidad, sumisión, que esté preparada para el matrimonio con el objetivo de la procreación y el cuidado de hijos y esposo; sin embargo, al salirse de estos marcos establecidos, es señalada y/o rechazada tanto por familiares como por la misma sociedad.

La mujer al tener un embarazo sin haberse casado busca la forma de enfrentar esta situación: irse con el padre del niño, irse de su casa o en dado caso tolerar humillaciones de su familia al quedarse con ella. En otros casos, la mujer que ha

vivido en matrimonio o en unión libre y que por alguna razón se separa o aleja del hombre, en muchas ocasiones se queda con los hijos y la responsabilidad que esto conlleva.

Ante esta situación, la madre debe buscar empleo o subsistir con lo poco que le da el padre, además de enfrentar una serie de problemas que de una u otra forma le afectan en su vida personal y con su familia, esto es, desempeñar una serie de roles para que la familia funcione, no cumpliendo como ella quisiera, lo cual le angustia y a la vez, la lleva a tener una baja autoestima, pues siente que está fallando aún cuando se esfuerza en todo sentido por brindar lo mejor a sus hijos.

Algunas madres solas no cuentan con el apoyo de una familia pues provienen de familias desintegradas y en otros casos son rechazadas por ésta por su situación de madre sola. Sin embargo, en algunos casos cuentan con el apoyo de amigos o vecinos que de una u otra forma suplen la carencia de apoyo económico o afectivo que la familia pudiera brindarle.

El tipo de familia más común en una zona urbana es nuclear: integrada por padre, madre e hijos, en donde cada individuo actúa de acuerdo al rol internalizado dependiendo de su género y desempeñando ciertas funciones dentro de ella. En las familias con jefatura femenina, se establece un prototipo de familia un tanto diferente al tradicional, aunque en estructura no es igual (por la ausencia de la figura paterna), conserva en esencia lo que se espera de la familia: reproduce

valores, actitudes y conductas, asimismo, logra que el sujeto internalice su rol (género) y desempeñe funciones tendientes a perpetuar a la familia como célula principal de la sociedad.

En algunos de los casos estudiados se repitieron historias similares vividas por las madres de éstas: hogares donde la madre se separa del padre por tener éste otra familia, ser desobligado, tener algún vicio, maltratar a los hijos y a la pareja, etc., de aquí que las madres se vieron obligadas a sostener económicamente a la familia.

Para la realización de esta investigación se entrevistó a ocho madres solas, elaborando historias de vida, para tener un panorama más claro y de mayor profundidad respecto a la problemática que viven cotidianamente.

C A P I T U L O I

Error

An error occurred while processing this page. See the system log for more details.

ANTECEDENTES

El Censo de 1990 registró 2.3 millones de hogares familiares donde el jefe es mujer, cifra que corresponde al 15.3% del total de ese tipo de hogar, de los cuales, en un total de 923, 871 la mujer tiene entre 25 a 44 años de edad.

En lo referente a estudios realizados sobre la madre sola desde la perspectiva psicosocial, encontramos aquellos en los que se pretendía conocer el tipo de infancia que tuvieron las madres solas para dar respuesta a este fenómeno; otros enfocados a conocer sobre el conocimiento que de la reproducción tenían las madres solas; la eficiencia y el trabajo fuera del hogar de las madres solas en comparación con las madres casadas; comparar a madres solas que fueran apoyadas económicamente por los padres y otras que debían trabajar para mantenerse; el rasgo de personalidad en las madres solas y las casadas; coeficiente intelectual de las madres solas y las casadas; conocimiento que tienen sobre la sexualidad. Sin embargo, en muchas de estas investigaciones se ha estudiado a la mujer como un organismo individual, es por ello que consideramos que hacen falta estudios que engloben tanto los factores personales como sociales, de aquí el interés de conocer la problemática psicosocial de la madre sola, en aspectos como el económico, social, afectivo, etc.

La opinión sobre la madre sola para la gran mayoría de las personas es que ha tenido "sexo ilícito", por lo que es considerada a menudo una amenaza para la moral de la sociedad. So-

cialmente la madre sola se ve señalada: su conducta es considerada inmoral y por lo tanto, debe pagar su culpa viéndose sometida a todo tipo de presiones sociales, principalmente en la familia, si la tiene, verá el embarazo como una afrenta al padre, al hermano quienes reaccionarán corriéndola de la casa, haciendo que pague su falta con todo tipo de humillaciones e insultos, que muchas veces tiene que tolerar si no quiere verse en la calle sola y desamparada.

Es por ello necesario que se realicen investigaciones para que la sociedad se dé cuenta de los problemas que llega a tener la madre sola, ella deberá, si la familia la rechaza, cumplir con diversas funciones: en primer lugar, las impuestas por la sociedad, en donde la idea de ser mujer significa ser madre, esposa y ama de casa, papeles que se efectúan dentro de la familia; por otra parte, necesitará proveer a su familia para lo cual buscará un trabajo para la manutención de ésta.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Las madres solas son el único jefe de familia, por esta situación generalmente enfrentan dificultades en todos los ámbitos de su vida, desde la perspectiva psicosocial, falta de apoyo de la propia familia, de los grupos de referencia, baja autoestima, problemas económicos y desempeño de una multiplicidad de roles, es por ello que resulta importante conocer los problemas que enfrenta la madre sola en una zona que presenta características de marginalidad reflejada principalmente en la pobreza o en la escasez de recursos económicos.

OBJETIVO GENERAL

Conocer las principales dificultades que enfrenta la madre sola.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- *** Conocer la autoestima de la madre sola.
- *** Encontrar los principales problemas que enfrenta la madre sola en la organización de la casa.
- *** Conocer los problemas que enfrenta la madre sola en la educación de sus hijos.
- *** Conocer la relación que tiene la madre sola con sus amigos.
- *** Indagar cuáles son los problemas a que se enfrenta la madre sola en su trabajo.

*** Saber a qué dificultades económicas se enfrenta la madre sola.

*** Conocer la multiplicidad de roles que desempeña la madre sola.

INDICADORES

- a) Escolaridad.
- b) Multiplicidad de roles.
- c) Aspecto económico:
 - * Trabajo.
 - * Ingreso principal.
 - * Otros ingresos.
 - * Bienes y servicios.
- d) Apoyo social.
- e) Autoestima.

C A P I T U L O I I

M A R C O T E O R I C O

"... lo que define de una manera singular la situación de la mujer es que, siendo una libertad autónoma, como todo ser humano, se descubre y se elige en un mundo donde los hombres le imponen que se asuma como el Otro; pretenden fijarla como objeto y consagrarla a la inmanencia, puesto que su trascendencia será perpetuamente trascendida por una conciencia esencial y soberana"

- Simone de Beauvoir -

En nuestra sociedad se establecen una serie de conductas, actitudes, valores y formas de actuar que dependiendo del género del sujeto deberán ser asimiladas a través del proceso de socialización, vía las diferentes instituciones sociales encargadas de ello, aunque con esto se dé una gran desigualdad entre ambos sexos en todo sentido.

Dependiendo de ciertos valores, creencias y sentimientos predominantes en nuestro contexto social, significamos y re-significamos categorizaciones que nos van a permitir adecuar-nos a la sociedad en su conjunto: primeramente, nuestras conductas y actitudes estarán sujetas a si se es hombre o se es mujer las cuales llevan fuertes connotaciones culturales muy arraigadas de lo que se espera tanto de él como de ella en nuestra sociedad.

En el caso específico de la mujer se espera que manifieste conductas dóciles y una moral intachable, sin embargo, al salirse de estos marcos es señalada, en principio, por la familia y por la sociedad que la descalifica. De aquí que una mujer que es madre sola y se aparte del ideal de mujer, se le encuadra en una categoría y por ende, se le atribuyen ciertas características que no siempre corresponden a su realidad.

En este sentido, retomamos teorías como el Interaccionismo Simbólico, Estigma, Estereotipo y Rol, con las cuales pretendemos dar explicación a cómo se van elaborando ciertas categorizaciones a través de la interacción con otros y el cómo los integrantes de la sociedad las afectan a sus vidas cotidianas.

Utilizamos conceptos referentes a la mujer como género y el de madre, así como categorizaciones elaboradas y significadas en un contexto cultural marcadamente masculino, en el que existen estereotipos sobre la mujer tendientes a encuadrarla y de los que difícilmente se puede librar.

Por otra parte, retomamos el Modelo Parsonianiano de la Familia por los aspectos que lo integran: funciones, estructura y roles, que de cierta forma se amoldan a la familia en nuestro país; sin embargo, en el caso de las familias con jefatura femenina, ésta mantiene si no la estructura tradicional, si las funciones y roles.

Finalmente, describimos algunas características psicosociales de la madre sola, tales como: apoyo social, educación, economía y autoestima.

Asimismo, conceptualizamos a la pobreza desde el punto de vista económico para tener un conocimiento más amplio del contexto social donde se desenvuelve la madre sola.

INTERACCIONISMO SIMBOLICO

El Interaccionismo Simbólico como corriente teórica ayuda a explicar el actuar del sujeto en la sociedad, como resultado de la interacción con otros y del cómo éste se apropia de los símbolos, los interpreta y los pone en práctica en su pensar y actuar cotidianos.

De aquí la importancia de apoyarnos en él, para explicar el cómo los sujetos que integran una sociedad van construyendo categorizaciones, rigen sus conductas a partir de ellas y a la vez transmiten éstas a los sujetos jóvenes a través del proceso de socialización, por el cual se les adecuará a tener conductas aceptadas socialmente.

George Mead (Munné, Frederick, Entre el individuo y la sociedad, Serie Maior, Barcelona, 1989), desarrolló la teoría del Interaccionismo Simbólico, influyendo en él, el evolucionismo, el pragmatismo y el conductismo:

A. Del evolucionismo retoma tres aspectos:

- 1.- Cómo es que a partir del organismo se llega a la capacidad de simbolización y a fenómenos como la autoconciencia, la conducta propositiva y el razonamiento abstracto.
- 2.- La respuesta hacia la interacción entre el organismo y el medio ambiente.
- 3.- En el gesto busca el origen del proceso interactivo humano.

B. Del pragmatismo se desprende su visión de hombre como ser racional y su capacidad de modificar e incluso dirigir el curso de la evolución. Aunque después cuestionó al pragmatismo por su capacidad de explicar el origen de la persona como ser social.

C. George Mead en principio se separó de Watson (considerado el padre del conductismo) en la creencia de que el punto de partida para el conocimiento científico del hombre estaba en la conducta externa observable de éste, sin embargo, posteriormente, rechaza esta idea debido a la pretensión reduccionista de explicar el comportamiento humano a través del esquema Estimulo-Respuesta.

Las aportaciones de Mead se concentran básicamente en tres puntos:

- 1.- Historicidad del individuo, interioridad histórica de la sociedad sobre la persona individual.
- 2.- Formulación de una hipótesis naturalista del individuo autoconsciente a partir de la matriz de las relaciones sociales.
- 3.- Función esencial que en la formación del yo se asigna a la adopción de roles y a la internalización de lo sociocultural.

Mead se abocó al estudio del acto social, entendido en cómo la acción de cada uno obtiene su sentido de la acción del otro,, detrás del cual hay un grupo, o sea, el otro generalizado y únicamente puede ser entendido en términos de esta

última acción. Papel importante juega el gesto tanto corporal como vocal, en el acto social, el cual será el estímulo para la reacción del otro. Cuando el gesto es vocal se habla entonces del lenguaje y de símbolos significantes.

Mead concibe a la persona a través de una estructura resultado de la interacción, distinguiendo tres factores:

A. EL SELF: Resultado de la experiencia del individuo al interactuar con los otros. Este aspecto puede ser definido como la reflexividad de la persona como sujeto, que la hace ser un objeto para sí misma, al tomar las actitudes de los demás sobre uno mismo y de esta forma verse reflejado en ellos.

El self es resultado de las conductas, del desempeño de roles en los diversos grupos en que se desenvuelve.

B. EL YO, visto como la reacción del organismo a las actitudes de los otros hacia uno mismo. Es la parte espontánea, creadora y libre.

C. EL MI, es el recuerdo en nuestra memoria del yo, es la parte pasiva del yo que se constituye a través de las internalizaciones de las actitudes de los otros.

El Interaccionismo Simbólico como corriente del pensamiento se nutre básicamente de la teoría psicosocial de Mead, sin dejar de lado la tradición norteamericana con la sociología de Cooley (1902), de Dewey (1922) con su concepto de hábito y de Thomas (1923) con la definición de la situación; por otra parte, la sociología formal de George Simmel (1858-1918), sien

do éste un antecedente poco reconocido, manifiesto principalmente en la obra de Goffman.

Para Simmel (1908), la vida social es interacción, teniendo como presupuesto la comunicación. Además habría que mencionar a Alfred Schultz como representante de la filosofía social, quien sintetiza la fenomenología de Husserl con la sociología de Weber, en donde se da relevancia a la intención humana como fuente de significación.

Algunos principios teóricos del Interaccionismo Simbólico pueden resumirse de la siguiente forma:

1.- La interacción es una actividad de comunicación simbólica esto es, interactuamos mediante símbolos provistos de significado y valor. El símbolo no se refiere al objeto o acontecimiento sino a su significado, que va a permitir que el sujeto actúe en ausencia de éstos, es decir, trasladar el aquí y ahora al pasado para poder anticipar el futuro.

2.- La interacción se da en una situación, cuyo significado hay que definir previamente.

En la medida en que los objetivos de las relaciones señalan los conceptos, sentimientos, acciones que serán comunes a los miembros del grupo, el significado de la relación también es compartido, así como la conducta de cada uno de los miembros.

3.- La interacción vista como una actividad creadora y en gran medida esperada y asumida: cada interactuante debe tener en

cuenta al otro para actuar satisfaciendo sus propios impulsos, por otra parte, además de las expectativas de haber una realización afectiva, en donde intervienen las normas, los valores y el control social, así como las internalizaciones del rol, cómo lo concibe y acepta: los roles no sólo se desempeñan, también se asumen, esto se refiere a que el actor toma en cuenta la conducta del otro, se pone en su lugar comprendiendo su rol y con ello anticipar su conducta.

4.- Al interactuar se va formando en las personas un self: es decir, al interactuar con los otros, se actúa un determinado rol y por ello, le es atribuida una determinada clase o grupo social (Weinstein, 1969) el cual depende en gran medida del rol desempeñado, que de la persona que lo realiza.

Tanto el self como su estereotipo son vistos como una fuente de conducta que es construida por los otros a través de la interacción.

Otros autores han realizado aportaciones a esta corriente teórica: Herbert Elmer, considera que las conductas se realizan en función de los procesos de interacción, los cuales se desarrollan en situaciones orientadas, así mismo, da una imagen del hombre como ser activo y creativo, considera que el Interaccionismo simbólico tiene una perspectiva humanista.

Erving Goffman (1963), aporta una perspectiva dramaturgíca muy propia de la teoría del rol, con conceptos como distancia del rol y discrepancia del rol, el establishment (lugar

cerrado con barreras para la percepción) donde se desarrolla regularmente un tipo de actividad, distingue dos regiones: el fondo o región trasera y el frente o región de la fachada.

Otros autores han realizado aportaciones al respecto: Anselm Strauss (1958, 1967, 1977), quien parte del supuesto de que las estructuras sociales se convierten en orden social, aunque continuamente se desintegran debido a procesos de negociación social.

Shibutani (1962; 1966; 1978), intenta explicar el comportamiento humano en función de las propiedades del acto, el significado, el rol, la persona y el grupo.

Peter L. Berger y Thomas Luckman (1967), quienes se ocupan de los procesos de socialización en relación con las ideologías y explicaciones de la realidad, investigando las formas de objetivación del lenguaje, la institucionalización y las legitimaciones sociales.

Stryker (1980; 1983; 1985), quien considera que las relaciones interroles están determinadas por estructuras sociales más amplias, incluidas al menos las de clase y poder. Concibe a la persona con un self que refleja la sociedad constituido de múltiples identidades, tantas como relaciones sociales existen.

cerrado con barreras para la percepción) donde se desarrolla regularmente un tipo de actividad, distingue dos regiones: el fondo o región trasera y el frente o región de la fachada.

Otros autores han realizado aportaciones al respecto: Anselm Strauss (1958, 1967, 1977), quien parte del supuesto de que las estructuras sociales se convierten en orden social, aunque continuamente se desintegran debido a procesos de negociación social.

Shibutani (1962; 1966; 1978), intenta explicar el comportamiento humano en función de las propiedades del acto, el significado, el rol, la persona y el grupo.

Peter L. Berger y Thomas Luckman (1967), quienes se ocupan de los procesos de socialización en relación con las ideologías y explicaciones de la realidad, investigando las formas de objetivación del lenguaje, la institucionalización y las legitimaciones sociales.

Stryker (1980; 1983; 1985), quien considera que las relaciones interroles están determinadas por estructuras sociales más amplias, incluidas al menos las de clase y poder. Concibe a la persona con un self que refleja la sociedad constituido de múltiples identidades, tantas como relaciones sociales existen.

E S T I G M A

ESTIGMA E IDENTIDAD SOCIAL

La importancia de retomar esta teoría radica en que el sujeto necesita crearse una nueva identidad para sustituir aquella que se ha salido de los marcos establecidos por la sociedad: en el caso de la madre sola, ella busca una nueva identidad acorde a su nueva situación, lo que implica una aceptación de ella misma y su situación para que en determinado momento pueda ser aceptada por los otros.

La sociedad en la que nos desarrollamos nos proporciona diferentes pautas de conducta que se esperan de cada individuo, dichas acciones son determinadas por una cultura preestablecida de antemano.

Esta misma sociedad establece niveles sociales o estatus, en los cuales cada sujeto se desenvuelve y con ello incorpora rasgos semejantes del mismo grupo de pertenencia. Si alguno no cumple con la conducta esperada rompe el estereotipo esperado, provocando que se visualice como diferente, rechazándolo y/o estigmatizándolo.

La teoría del Estigma nos ayudará a comprender en que situación se encuentra la madre sola, ya que al romper con la imagen que se tiene de la mujer, provoca que se le señale y critique por su conducta fuera de lo común.

Cada miembro de una misma clase al percibir a otro le atribuye ciertas pautas de conducta y espera un cierto comportamiento del mismo, esto es lo que Goffman (1963) llama "iden-

tividad social virtual", es decir, preveemos conductas y una categoría de un sujeto sólo con observarlo. Cuando dichos supuestos se comprueban en el sujeto, se da la "identidad social real" puesto que sólo las conductas reales determinan la identidad real de la persona.

Cuando se da la identidad social virtual, se desecha la visión real del sujeto, transforma la identidad de éste ante los otros, si dicha identidad es negativa, contraria a la que se estimaba, provoca el aislamiento de la persona tanto de la sociedad como de sí mismo, de modo que pasa a ser una persona desacreditada o estigmatizada frente a un grupo que no lo acepta.

El término Estigma fue estudiado por Goffman y se considera como una conducta negativa, diferente o no aceptada por los miembros de una misma clase social.

Para Goffman "el término fue creado para referirse a signos corporales con los cuales intentamos exhibir algo malo y poco habitual, en el estatus normal de quien lo presenta" 1, por lo regular se utilizó para destacar un atributo desacreditador, en la actualidad se utiliza "para señalar el mal en sí mismo y no a sus manifestaciones corporales" 2.

El estigma surge en donde existe una expectativa difundida de quienes pertenecen a una misma categoría o clase dada, debe

1. Goffman, Erving, Estigma, "La identidad deteriorada", Amorrortu Editores, Buenos Aires, 1963, p. 11.

2. Ibid., p. 25.

no sólo apoyar una norma particular de conducta sino llevarla a cabo.

CONTROL DE LA IDENTIDAD SOCIAL

Las personas desacreditables al tomar su nueva identidad buscan la manera de permanecer en la identidad social que se han formado.

El "desacreditable", es aquel sujeto que trata de actuar normalmente como si su diferencia o conducta errónea careciera de importancia y no fuera motivo de atención, de tal forma que no sabe que los otros lo conocen o tienen conocimiento de él.

Erving Goffman, estudia el estigma mediante la información social que cada sujeto brinda, es decir, las características más o menos permanentes de la conducta, diferentes de los sentimientos y de los estados de ánimo.

Algunas características se refieren a conductas que confirman simplemente la imagen que se tiene de la persona de manera determinante como sería: las insignias militares, las marcas en los brazos de los drogadictos, las marcas en las muñecas de los suicidas, la madre abandonada por la pareja, la joven soltera que espera un hijo, etc.

En la mayoría de los casos el individuo estigmatizado intenta corregir su condición, en forma indirecta dedicando un enorme esfuerzo personal al manejo de áreas de actividad, que

por razones físicas o incidentales se consideran inaccesibles para quien posea un defecto: en el caso de la persona físicamente deformada que se somete a la cirugía plástica; del ciego que recurre a tratamientos oculares; del analfabeta que intenta una educación o del homosexual que ingresa en psicoterapia.

Cuando el problema es posible repararlo, el sujeto no logra un estatus plenamente normal sino el de aquel que tenía un defecto particular y logra corregirlo, no se integra a la vida normal, puesto que tiene conciencia de la inferioridad que los otros le acreditaron y no puede dejar de formularse un sentimiento de inseguridad que le ocasiona ansiedad y temor por su pasado, impidiéndole el contacto con los otros.

Para las personas estigmatizadas, la inseguridad prevalece sobre una gran variedad de interacciones sociales, hasta que el contacto no ha sido realizado: el ciego, enfermo, tullido, entre otras personas incapacitadas. No obstante, es la misma posición del adolescente, de la persona delictiva, del alcohólico, de la solterona, de la mujer que ingresa a un trabajo predominantemente masculino y de la madre sola, que no pueden estar nunca seguros si la actitud de la persona que acaba de conocer, será de aceptación o de rechazo.

En la mayoría de los casos piensa el estigmatizado "soy inferior, por lo tanto, la gente me tendrá aversión y no me sentiré seguro con ellos" 3, por lo cual no logran ser vistos

3. Ibid, p. 40.

por ellos mismos como iguales a los normales, dicha inseguridad nace, no sólo porque ignora en qué categoría será ubicado, sino también si ésta le favorecerá, reconoce que los demás pueden definirlo en función de su estigma.

ALINEACION GRUPAL E IDENTIDAD

El individuo con su nueva identidad se alinea con el nuevo grupo de iguales, no obstante, algunos se quedan con el mismo y otros rompen la barrera que el estigma les creó y se integran a un grupo de "normales".

La realidad social y personal, forma parte de las expectativas que tienen otras personas respecto del individuo cuya identidad se cuestiona.

En la mayoría de las ocasiones el grupo en el cual se desarrolla el individuo estigmatizado, incorpora el estigma, es decir, el hijo de un alcohólico no puede ser visto por sus compañeros de escuela normalmente, quienes lo rechazan y no lo aceptan en su grupo de juego. Por otra parte, el grupo de vecinos que conoce la situación del padre, no permite que sus hijos tengan relación con el pequeño, en la mayoría de los casos compadeciéndolo. En similar situación puede verse el hijo de la madre sola.

Muchas veces, sino es que en su mayoría, los sujetos estigmatizados no se relacionan con otros sujetos que no sean sus iguales, así mismo, no permiten que sus familiares lo ha-

gan, aunque éstos al sentir el rechazo de los otros se alejan prefiriendo el grupo de pertenencia. Puede suceder que se aleje el causante de su estigmatización al no querer sufrir los mismos reproches de él, en otros casos, los familiares se alejan para no sufrir los mismos malestares a lo largo de su vida.

El estigmatizado por lo general se relaciona con su grupo de iguales, de quienes aprende a integrarse y valorar su vida, así también a los familiares les ayuda a comprender aún más el significado de su estigma.

En ocasiones, cuando el estigma es aceptado por el sujeto y los familiares, lo transforman convirtiéndolo su vida en más placentera, relacionándose de diferente manera, logrando confundirse con los "normales", quienes no conocen ni toman en cuenta el estigma del sujeto; un ejemplo sería la madre sola que se relaciona con la sociedad sin el temor de ser repudiada ni excluida del grupo social.

Cuando el estigmatizado descubre que los sujetos "normales" tienen dificultad para ignorar su característica, crean un nexo entre sus semejantes logrando la aceptación; por ejemplo, la madre sola cuando es excluida por la familia decide: vivir sola, tener a su hijo, trabajar y superar su situación tanto económica, moral y emocional, provocando en su familia una actitud favorable mejorando el vínculo familiar. En ocasiones adopta una actitud que demuestra que es capaz de enfrentar su situación con soltura y naturalidad, logrando que el otro lo tome como tal y no se impresione.

CONCEPTOS BASICOS DE LA TEORIA DEL ROL

El apoyarnos en esta teoría, es con el fin de tener una conceptualización que ayude a diferenciar el cómo se ha visto a cada género en nuestra sociedad y a partir de ello categorizar a la mujer, a la madre y los diversos roles que desempeña en la familia y en la misma sociedad.

Para comprender la teoría del rol, es necesario partir de conceptos básicos como son el estatus, el rol y el sistema de roles.

Se definirá al estatus como "el lugar que un individuo determinado ocupa dentro de un sistema en un momento determinado" 4.

Al rol, como "un conjunto de modelos culturales asociados a un estatus dado" 5. Por lo tanto, comprende las actitudes, los valores y los comportamientos que en este sistema en particular la sociedad asigna a la persona el estatus determinado. El rol es lo que una persona debe hacer para ratificar su presencia en esa clase social.

Según Rometveit (1955), Thibaut y Kelley (1959), el término rol implica tres conceptualizaciones diferentes:

1.- Rol prescrito, que consiste en el sistema de expectativas que existen en el mundo social que rodean al ocupante de una

4. Hoffman, Lynn, Fundamentos de la terapia familiar, Ed.

Fondo de Cultura Económica, México, p. 19.

5. Ibid, p. 85.

posición, expectativas referentes a su comportamiento hacia los de otra posición.

2.- Rol subjetivo, el cual consiste en aquellas expectativas específicas que el ocupante de una posición percibe como aplicables a un propio comportamiento, cuando interactúa con los de otra esfera.

3.- Rol desempeñado, quien considera los comportamientos manifiestos específicos del ocupante de una posición cuando interactúa con miembros de alguna otra clase social.

Por otra parte, ya que la sociedad engloba diferentes sistemas, un individuo tendrá diversos roles y estatus, pero no actúa el mismo rol continuamente, ni todos sus roles a la vez.

Sin embargo, el ajuste de roles que se elabora en la experiencia y en el tiempo, para poder llevar a cabo los comportamientos, pueden producir conflictos, ya que existen roles incompatibles como el ser padre y madre a la vez.

DESEMPEÑO DE ROLES Y GÉNERO FEMEMINO

Si los estudios sobre la psicología del hombre y la mujer están marcados, como todos los estudios, por las corrientes y las actitudes dominantes de su época, recae además, sobre un objeto cambiante que evoluciona la historia y que ha sobrepasado el momento en que es captado. La transformación continua en el tiempo y en el espacio de la condición de ambos

sexos, demuestran la plasticidad de las conductas y lo inútil que es tratar de establecer tipos masculinos o femeninos.

Las concepciones sobre el hombre y la mujer dependen no sólo de las ideas de una época, sino también de las actitudes y la posición social que ocupa el autor, esto trae consigo, opiniones y prejuicios del grupo de referencia, y lo más determinante en la teoría de un autor, es la categoría sexual a la que pertenece.

Hasta hace poco tiempo los escritores eran exclusivamente varones y en consecuencia, sus ideas reflejaban actitudes masculinas, como dice Buytendijk (1951), "el ser femenino, se nos presenta originalmente como un ser problemático" 6. Pero no hay que olvidar que los roles de la mujer y del hombre están relacionados entre sí, por tanto, todo cambio que afecta a uno, necesariamente afecta al otro. Para hablar de rol, mencionaremos la concepción más clásica que es la de Linton (1956), quien considera al estatus como el sitio que ocupa un individuo en un sistema dado, dentro de una situación determinada, que lleva inherente una serie de derechos y obligaciones preescritas a la normalidad del individuo sobre la base de la clase social a que pertenece.

Los roles son dados por el grupo y los modelos de conducta que los definen están destinados a presentarse en las relaciones concretas entre los individuos. Los establecidos por

6. B. Floria, Guillermo, Psicología Social, Tomo II, Ed. Plaza & Janes, España, 1990, p. 120.

la sociedad, se amoldan a cada grupo social y a cada individuo que sabe que conducta tomar, en base al estatus que ocupa.

Aunque un individuo evidentemente tiene varios estatus y es la situación del momento lo que determina el comportamiento y las actitudes que debe tomar aunque las otras se mantengan latentes.

Es importante señalar, que el rol es por acuerdo de un grupo determinado y por ellos realizado, cuando el rol es establecido por las normas que rigen la sociedad, éste no pertenece a los individuos de un grupo, sólo lo respetan como un acuerdo para mantener un estatus particular y así no romper las normas; un ejemplo sería el de la mujer que debe conservarse virgen hasta el día del matrimonio y sólo en él puede tener relaciones sexuales, de aquí que si concibe un hijo fuera de éste, se rompe el estatus que la mujer tenía, siendo rechazada y degradada por este hecho.

Por otra parte, en las relaciones interpersonales, esperamos que un sujeto tenga ciertas conductas que tienden a conformarse con lo que se espera de él, cuando existe un cambio socio-económico las conductas se modifican: por ejemplo, el rol de la mujer se vio transformado y empezó a tener una vida más activa e independiente, contraria a la que tenía: dependiente y pasiva, no obstante, la sociedad no ha aceptado en su totalidad este cambio y muchas mujeres continúan desempeñando su rol tradicional. En ocasiones, puede existir conflicto entre dos roles, no porque no sean compatibles, sino porque es imposible su cumplimiento simultáneo, por ejemplo, la mujer que

tiene el rol de madre y el de profesionista, que si bien es cierto no son incompatibles por ellos mismos, la sociedad exige que la mujer se consagre enteramente a cada uno de ellos, cosa que puede acarrear conflictos para la mujer que trabaja.

Ciertas incompatibilidades no son inherentes a los propios roles, sino a prejuicios ratificados por las prescripciones sociales, un ejemplo de ello es la mujer considerada no apta para la medicina, de aquí que las primeras mujeres que la ejercieron fueron objeto de hostilidad.

MULTIPLICIDAD DE ROLES

El desempeño de roles va acompañado de una serie de conductas que se aprenden y son delimitadas por la cultura en la que el individuo se encuentra inmerso; de tal forma que cada rol que desempeña, requiere de un determinado número de conductas preestablecidas.

La madre sola en su desempeño de roles lo hace en función de lo que se espera socialmente de cada uno de ellos, es decir, aun con la ausencia del padre ella continúa desempeñando los papeles que tenía incorporados, así como los del padre; sin embargo, en esta multiplicidad de roles pueden surgir dificultades, dado que a ella se le socializa como mujer internalizando ciertas conductas esperadas, a pesar de ello, es admirable el hecho de que logre desempeñar los roles de ambas partes: ser proveedor, administrador, organizador, integrar a la fami-

lia, proporcionar afecto, atender las labores del hogar, etc.

E S T E R E O T I P O

En las relaciones sociales difícilmente podemos conocer en su totalidad al sujeto, ya sea porque la relación es superficial y en muy pocos casos nos interesa conocer más del sujeto; por otra parte, no podemos conocer todo de la mayoría de la gente y recurrimos al uso de generalizaciones, que nos permiten tener un panorama general del otro, en forma individual y grupal, éstas se basan en parte de la realidad, aunque no en su totalidad.

Es por ello que el estereotipo se utiliza como una forma de conocer a un determinado grupo de personas y a los individuos que interactúan en él, de aquí que éste nos ayudará en el estudio de la madre sola, para conocer las características más sobresalientes que la sociedad asigna a este grupo en particular y la forma como ella misma se categoriza como madre sola.

El estereotipo ha sido definido por Papalia (1990), como las "creencias excesivamente simplificadas sobre los miembros de un grupo, sin concesión a las diferencias individuales. Tanto si los estereotipos son positivos como negativos, prescinden del pensamiento lógico y el juicio racional, le quitan al individuo a ser juzgado por sí mismo" 7.

Es necesario señalar que todo estereotipo debe ser exami-

nado, para determinar su relación con la realidad, ya que ningún estereotipo puede ser considerado como cierto simplemente porque se supone que el sujeto lo tiene.

DIFERENTES ESTEREOTIPOS ENTRE HOMBRES Y MUJERES

Desde tiempos atrás el estereotipo ha diferenciado entre los individuos tanto por el sexo como las clases sociales, quitando a los miembros del grupo todo carácter individual, describiendo al individuo únicamente como representante de éste.

En realidad, es difícil determinar que rasgos comprendidos en el estereotipo tienen un fundamento real, dicho en otras palabras, separar las conductas que figuran en la opinión ajena de aquellas efectivamente manifiestas por el individuo, así como de la sociedad misma, ya que pueden ser afectados por opiniones de los miembros, incluso deformados, pueden reflejar aspectos pasados o actuales y puede ser que las conductas reales sean adaptadas al estereotipo.

Podríamos señalar algunos estereotipos que han caracterizado al hombre como son: la estabilidad emocional, el dinamismo para realizar cualquier actividad e incluso la agresividad con que actúa y el dominio ejercido en todos y todo lo que le

7. Papalia, Diane, E. Wendkos Olds Sally, Psicología, Mc Graw Hill, México, 1990, p. 638.

rodea. En cuanto a su aspecto afectivo, en la mayoría de los casos no se toma en cuenta, pero se otorga gran importancia a las cualidades y aptitudes intelectuales.

Mientras que la mujer se constituye, para algunos escritores el lado opuesto del hombre: dependencia reflejada en el deseo de gustar al hombre, en la necesidad de confiarse, en la sumisión y algunas veces se percibe desde el punto de vista de él.

Si él se distingue por su estabilidad y la solidez de sus emociones, la mujer por el contrario, es un ser de equilibrio inestable, de control generalmente insuficiente, la faz intelectual pasa inadvertida, mientras que la faceta afectiva parece muy marcada y contiene rasgos favorables.

Se encuentra que la persistencia de juicios centrados es una oposición fundamental y, a veces, una complementareidad de los dos sexos, el hombre representa la inteligencia y la voluntad, mientras que la mujer el sentimiento y la intuición; el hombre es sólido y equilibrado, la mujer inestable e imprevisible, misteriosa, bondadosa, picara y una ilusionista incontrolable.

ESTEREOTIPO DE GÉNERO FEMENINO

Los estereotipos de género que se han atribuido a las mujeres a lo largo de la historia, por los diferentes pensadores que los han construido, en este caso el hombre que siempre de

alguna forma ha estado al frente de la misma, han llevado a darle un valor negativo a lo que es femenino.

Basta dar una mirada a la historia y conocer las opiniones que sobre la mujer tienen algunos intelectuales: en el siglo XVI Santo Tomás expresa que la mujer es "un hombre frustrado, un ser ocasional" 8; Michelet dice la "humanidad es macho y el hombre define a la mujer no en sí sino respecto de él" 9, no la considera como un ser autónomo. En el mismo siglo, San Agustín expresa "la mujer es una bestia que no es firme ni estable" 10, tal principio fue utilizado para mantener a la mujer casada bajo tutela, la soltera era reconocida como capaz de administrar sus bienes.

Por su parte, Hegel entre 1770 y 1831, estima que "los dos sexos deben ser diferentes: uno será activo, el otro pasivo, y va de suyo que la pasividad será el destino de la hembra" 11.

En el siglo XVIII, Diderot y posteriormente, Stuart Mill se afanan en demostrar que la mujer es un ser humano como el hombre.

Con la revolución industrial, en el siglo XIX, la participación de la mujer en el trabajo, su emancipación se vuelve una amenaza. Por otra parte, se ve en ellas fuertes competi-

8. Beauvoir de Simone, El segundo sexo, Tomo 1, Ed. Alianza, Ediciones Siglo Veinte, México, 1992, p. 14.

9. Ibid, p. 16.

10. Ibid, p. 20.

11. Ibid, p. 36.

doras en el plano económico; por otra parte, su reivindicación sale del dominio teórico y encuentra bases económicas.

Históricamente se ha definido a la mujer como un ser pasivo, sin autonomía, que vive en función del hombre, sin embargo, en las acciones de su realidad concreta ha buscado reivindicarse como sujeto, habiendo además intelectuales que a través de sus obras han ayudado a ello, así mismo, su inserción en el campo laboral, de una forma u otra fortalecieron esta reivindicación, pues logran cierta igualdad con el hombre.

Expuesto lo anterior cabría hacer una reflexión al respecto: aún cuando la mujer ha tenido la oportunidad de liberarse del "yugo" que la sujeta al hombre, en nuestros días la mayoría continúa atada a él, porque como bien lo expresa Simone de Beauvoir "la mujer no se reivindica como sujeto porque carece de los medios concretos, porque experimenta el vínculo necesario que la sujeta al hombre sin plantearse la reciprocidad, y porque a menudo se complace en su papel de otro" 12.

Es en este sentido, que aún con los movimientos feministas, muchas mujeres no logran concebirse sin el hombre, visto éste como su único apoyo económico y afectivo, continúan asumiendo su papel histórico: estar al servicio del hombre, sin embargo, ella debe concebirse como un ser autónomo capaz de tomar sus propias decisiones, llevar las riendas de su vida y tener relaciones recíprocas con el hombre, ya que el mundo no

12. Ibid, p. 19.

pertenece a un solo sexo, sino a los dos, ambos deben coexistir en él.

Esta conceptualización ha llevado a una consecuente desigualdad entre hombres y mujeres manifestándose en las diferentes oportunidades laborales y de salario principalmente.

En nuestra sociedad mexicana se han depositado en la mujer ciertos cargos funcionales dentro de una estructura dada como lo es la familia: el ser ama de casa, madre, esposa, mujer, entre otros, que forman una visión de lo que se espera de la mujer en nuestro país.

Cuando ella rompe el esquema del estereotipo esperado por los demás, no tan fácilmente es aceptada por la sociedad y es relegada en la mayoría de las actividades que podría desempeñar, sus oportunidades de empleo no son suficientes ni siquiera buenas económicamente hablando. Un ejemplo sería la mujer que decide tener un hijo sin la ayuda del padre y por tal motivo se le despiden del trabajo que desempeñaba, provocando que realice labores más sencillas, que le permitan el cuidado de su hijo. Tal vez podríamos considerar, la oportunidad de un mejor nivel de vida, si la madre sola fuera profesionista o por lo menos con alguna carrera técnica, ya que al serlo contaría con herramientas suficientes para enfrentar su situación y por el contrario, la mujer sin estudios tendría únicamente la fuerza física para desempeñarse y poder así sobresalir a la situación económica.

Si bien es cierto que las personas basamos algunos de

nuestros juicios en estereotipos ya establecidos, también es cierto que pueden ser erróneos, se generaliza a un determinado grupo de sujetos, sin considerar al individuo en sí. Como sería el caso particular de la madre sola a quien se juzga muy duramente por su situación, sin tomar en cuenta los motivos que la llevaron a hacerlo y que deberá realizar diversas acciones para restablecer su equilibrio emocional, reivindicarse como mujer, superar la pérdida de la pareja y en algunos casos de la familia, ofrecer apoyo económico y afectivo a su hijo o hijos, entre otras cosas.

CONCEPTO DE MUJER

¿Qué es una mujer auténtica?, ¿Hay alguien que lo sepa?, ¿Acaso lo han olvidado las propias mujeres?

La verdad se podría encontrar en la propia historia de nuestra sociedad que está compuesta por hombres y mujeres, pero que se rige por normas masculinas. Aunado a esto, la mayoría de los artículos que hablan de las mujeres están escritos por varones, lo que nos aclara que la definición sobre la mujer y la femineidad es totalmente masculina, dado que nace de la idea, concepto e imagen que de la mujer tiene el hombre.

Luis Leñero Otero, la ha definido como, "en una buena parte sinónimo del rol maternal, aunque para ello fuera preciso jugar también el papel de compañera sexual y el mismo de

amante, como contrapunto de aquél" 13.

La mujer es considerada madre, esposa y ama de casa papeles que efectúa dentro de la familia "por lo tanto se considera que ésta constituye a nivel real e ideológico el marco de referencia control de la mujer, para la mujer casada... para la joven soltera" 14.

Desde pequeña la niña recibe de los labios maternos "en el seno familiar la idea de ser mansa, pacífica, humilde, casta, considerada, dulce, discreta, atenta, solícita a los deseos de los demás; el deber de humillarse y de servir a todos" 15.

Esto la lleva a que sus posibilidades de mejorar sean limitadas así como el elegir otra forma de vida que le permita desenvolverse como mujer sin la necesidad de cumplir con lo preestablecido en nuestra sociedad, se ve como imposible, es más se le desea abnegada y sumisa, cualquier acto de rebeldía es reprimido con energía, en tiempos atrás con la muerte sus iniciativas de convertirse en un individuo independiente, pues tales conductas se consideraban un atentado a las normas y a la sociedad.

13. Ladero Otero, Luis, El teatro de la reproducción familiar,

IMES, Ed. Pax-Mex., México, 1987, p. 79.

14. Salles, Vania, Textos y Pretextos, El Colegio de México,

México, 1991, p. 45.

15. Ibid, p. 78.

No obstante que los tiempos han cambiado y que la mujer mexicana tiene otras expectativas, no cambia del todo, sigue sumida en las tareas del hogar, sólo que ahora trabaja fuera del mismo para realizarse como persona y profesionista, ya que si es bien cierto que en la época mexicana la mujer jugaba un papel secundario y marginal, no tenía participación política ni social, y su vida transcurría en el desempeño del duro trabajo doméstico, la educación y el cuidado de los hijos, las actividades de la mujer, actualmente son iguales, en particular ha cambiado su participación social en comparación con las actividades vinculadas con el hogar y la reproducción.

Pero aunque los triunfos, por llamarlos de alguna manera han sido diversos en nuestra sociedad actual, la mujer no deja de ser vista como un ser débil, idea que surge no justamente de lo establecido por el hombre, sino de las propias mujeres "quizás porque tienen miedo de su propia fuerza. Tener fuerza significa abandonar el rol de víctima aprendido durante siglos, significa volverse actora y ser actora significa ser responsable lo que implica cierto rendimiento de cuentas ya en sentido positivo (reconocimiento), ya en sentido negativo bajo la forma de asunción de errores" 16.

Es más fácil culpar a otro de sus actos que enfrentarlos, ante las críticas y conjeturas que los otros hagan de nuestro comportamiento, por ejemplo, "la madre sola en algunos casos culpa a la suerte o al destino, y en otras más al hombre quien

16. Leñero Otero, Luis, Loc. cit., p. 80.

la engañó, muy pocas son las que enfrentan el qué dirán de la gente con naturalidad y valientes de sus actos" 17.

La mujer ha establecido una lucha, por su reivindicación tanto de sus derechos como de una perspectiva nueva de que no se le considere por sus deberes de madre, esposa y ama de casa sino de lo que ella, vista por sí misma vale y necesita como ser social, con todos los posibles pormenores que pueda tener, es decir, no olvidemos que es un ser sexuado y debe tener los mismos derechos de los hombres, para satisfacer estas necesidades sin el señalamiento de los demás y no es exactamente en el matrimonio, donde lo pueda realizar, sino que tome la libertad y con ello la responsabilidad de sus actos, es por ello, que se debe entender al embarazo, no sólo como una realidad biológica, sino también como una realidad social con serias consecuencias emocionales, familiares, laborales y económicas.

En la actualidad algunos varones comparten las tareas del hogar y el cuidado de los hijos, para que su compañera se realice como profesionista, sin miedo de que ella pueda despojarse de su trabajo, por el contrario, con el agrado de ver que su pareja puede llegar a altos puestos, con mejores salarios y prestaciones que él.

Lo real es que "la mujer no necesita de una reivindicación para considerarse como tal, lo que necesita es perder el miedo a la independencia y jugar otros papeles que no están

17. Ibid, p. 86.

preparadas a realizar" 18.

La mujer como tal, actualmente tiene mayor presencia en ciertos círculos intelectuales y políticos en los que antes estaba vetada su presencia.

SOCIALIZACION DE LA MUJER

Desde el momento de la concepción, el hijo es anhelado varón y con ello su pronóstico de vida: nombre, juguetes, estudios, trabajo, nivel de vida mucho mejor que el de la niña, mientras que la llegada de la niña no es esperada con tanto anhelo como la del hombre.

Freud nos revela que muchas mujeres "desean un varón no por amor, no por el hijo, sino porque este simboliza lo que les falta para ser varones" 19, lo cierto es que la madre cuando trae al mundo una niña, en alguna cultura debe deshacerse de ésta, después de nacida, en otras porque sabe que el padre no la recibirá con el mismo agrado que si hubiera sido varón; en otros casos, porque ve en ella lo mismo que ha vivido y no lo desea o porque el padre degrada a la madre culpándola del sexo del niño sin considerar que no hay culpa alguna.

18. Ibid, p. 67.

19. B. Floria, Guillermo, Psicología Social, Ed. Plaza & Janes, Tomo II, España, 1990, p. 89.

Freud quien deja libre a la burguesía del siglo XIX de su moral sexual conservó irónicamente todos los tabúes sobre la mujer. Y como el psicoanálisis es creado por él, deberá por tanto ajustarse a ideas de los hombres, por lo cual, señala "cuando la niña pequeña descubre la falta del pene la mujer queda tan menospreciada a los ojos de la niña como a los del niño y más tarde a los del hombre" 20.

El sexo mismo comprende dos concepciones diferentes, una de ellas lo biológico, es decir, nace a partir del sexo de cada uno de los seres que interactúan y por otra parte, es lo psicosocial, que supone características de personalidad e identidad para cada sexo.

El género hace la realidad psicosocial de índole cultural que se determina por el tipo de sociedad y grupo social en que se encuentra el individuo.

Las acciones de la mujer parecen invadir este mundo cada vez más, sin embargo, para ver la realidad de ésta, es necesario traspasar una espesa cortina de realidad masculina. Es una realidad que ha estructurado la historia mediante un condicionamiento que comienza desde la infancia: muñecas y trastos para las niñas, carros y pistolas para los varones.

20. Ibid, p. 120.

CONCEPTO DE MADRE

Si como hemos visto en los párrafos anteriores que para ser mujer era necesario ser madre, entonces nos preguntaremos, qué esperamos que sea una madre para nuestra sociedad?

Ser madre significaba en tiempos antiguos: mantener y vigilar el hogar, barrer la casa, lavar los trastos y la ropa; moler el maíz, cacao; recolectar vegetales y la leña; cuidar el huerto familiar y los animales domésticos; cocinar, ayudar a las tareas agrícolas, colaborar en las labores artesanales, confeccionar la ropa, tejer las mantas; la educación, el cuidado y la socialización de sus hijos; dichas tareas la mantenían ocupada largas horas con un gasto de energía que ciertamente no les dejaba mucho tiempo para dedicar a ellas, pero después de todo lo que hacían, eran consideradas sólo y exclusivamente excelentes madres, pero no constituían sus tareas trabajos, sólo eran obligaciones del papel de madre que debían cumplir sin reparo.

En nuestros días, las madres en comparación con nuestras antepasadas tienen menos tareas domésticas y en algunos casos las comparten con un trabajo fuera del hogar, ya bien sea para mejorar la situación familiar, mantener a la familia en caso de ser el único sostén de la misma, por la necesidad o para desarrollarse como profesionista, si es que cuenta con una preparación para hacerlo.

No obstante, a la madre no se le consagra, como en la antigüedad, por el contrario, para hacerlo debe estar casada,

"el matrimonio es el marco social adecuado para ser madre, para la reproducción de la vida y el único lugar posible para las relaciones sexuales" 21, una madre debe ser buena y para serlo, " la buena reputación es el bien más frágil que posee, perderlo ocasiona murmuraciones" 22. También debe reposar su imagen bajo la mirada de los otros para poder sólo así considerarse como lo que pretende ser. "La moral social convierte a la mujer en un fetiche mezcla de erotismo y virtudes domésticas, predica que la vocación natural de la mujer es educar, criar hijos y realizar las innumerables labores del hogar; y que no hay nada más sagrado que el vínculo del matrimonio. A la moral consagra la inferioridad femenina específica, muchos de sus preceptos según el sexo" 23.

La madre como tal no debe darse el lujo de ser mujer y todo lo que lleva consigo el concepto, debe considerarse que el amor materno, llamado por muchos "instinto", demuestra claramente que es necesario disociar el concepto "mujer del de madre". Si la imagen de "buena madre", es una realidad, que no es forzosamente una realidad universal y mucho menos natural, he aquí la importancia de la elección de la mujer de ser madre, ya que en sí lleva un cúmulo de obligaciones que ella

21. Ibid, p. 121.

22. Salles, Vania, Textos y Pretextos, p. 97.

23. Gómez O., Armida, La condición psicosocial de la mujer soltera, Tesis, UAM-I, Iztapalapa, México, 1982, p. 12.

elige cumplir o no.

"Agua?, Me traes agua?, no quiero nada, nada me quiero morir, rápido ya... aquí en la espera me he dado cuenta que me ha ocurrido algo peor que ser prisionera !estoy en cinta! !voy a ser madre!, !yo nunca he querido eso!, cómo iba a quererlo? a su vez mi madre tampoco quería darme a luz... " 24, esta situación es lo que hace el acceso al aborto una cuestión crucial; un embarazo no deseado, no sólo le afecta la vida a la mujer, también vuelve un tormento la vida del pequeño. Por eso, porque la vida no es sólo intrauterina, es necesaria la voluntad de la madre de serlo y cumplir con la debida conciencia todos aquellos actos que la sociedad espera de ella, si elige ser madre, para que así pueda ser vista como tal, pero es claro, es imprescindible que esté casada para poder lograrlo.

DESARROLLO DE LA CATEGORIZACION MADRE SOLA

A través del proceso de socialización el sujeto internaliza una serie de valores, formas de comportamiento, normas, etc. por medio de las llamadas por Parsons (1955), agencias de socialización: escuela, familia, medios de comunicación, entre otras, que le permitirán desenvolverse en otros grupos sociales.

24. Baullosa, Carmen, Universidad de México, "Pesca de piratas", México, 1992, p. 15.

En esta internalización el sujeto adopta y asume ciertos roles que le permitirán dar sentido a su conducta y a la de los otros, existiendo la aprobación o la desaprobación de los grupos a los que pertenece (otro generalizado). Esto va a ser posible a través de la interacción, de tal forma que va a lograr conocer, asimilar e integrar un conjunto de comportamientos, normatividades y actitudes que le harán sentirse seguro y aceptado por los demás.

La interacción como una actividad de comunicación simbólica implica que le vamos a dar una serie de significados a nuestras experiencias, a la forma en que percibamos particularmente las situaciones y en cómo los miembros del grupo orientan los sentimientos, conceptos y acciones.

A partir de lo anterior, podemos entonces decir que para significar y resignificar conceptos y situaciones, intervienen una serie de cuestiones muy propias de un determinado grupo o sociedad: valores, sentimientos, actitudes, etc.

En nuestra sociedad la mujer madre siempre es discreta, abnegada hasta el último sacrificio; por ello es reverenciada, no es raro que el mexicano vea en ella la representación de lo más noble, de lo magnífico, de lo valioso, de lo femenino. Catalogándola como lo máximo, con cualidades admirables, por el hecho de su capacidad biológica de procreación, de su entrega y cuidado a los hijos; esta idea es resultado de una serie de expectativas depositadas en la mujer mexicana, la cual es orientada básicamente a la conservación del sistema social en el cual hay una apreciada valoración hacia la familia nuclear

que se considera la célula de la sociedad, principalmente las integradas por padre, madre e hijos.

En este sentido, categorizar a la madre sola dentro de un contexto social con estas características, no es fácil, se sale de los marcos de referencia conceptuales y actitudinales muy arraigados, sin embargo, resulta necesario por el hecho de que miles de mujeres mexicanas viven esta situación, ya sea por abandono, divorcio o viudez. Es necesario señalar que esta situación que enfrentan las mujeres históricamente tiene sus antecedentes en la conquista española y la religión católica, quienes realizaron cambios en la forma de vida, en el pasado era permitido que el hombre tuviera cuantas mujeres quisiera con tal de que pudiera mantenerlas con sus hijos, así que uno de los cambios que afectaron a la mujer indígena, fue la anulación de los enlaces conyugales poligámicos, sustituidos por la monogamia, asimismo, con la legislación colonial se eliminó la obligación y el derecho de mantener simultáneamente a varias familias, fue incapaz de impedir que los hombres las tomaran de todos modos clandestinamente y sin la responsabilidad de mantenerlas.

Las indias repudiadas por esposos, quienes escogieron a otras de sus mujeres, tuvieron que buscar un modo de vida en una sociedad que sólo las aceptaba como empleadas domésticas o trabajadoras de obrajes o minas, provocando el abuso de los patrones quienes dejaban a la mujer a su suerte "la monogamia y las estrictas leyes de fidelidad y castidad aparecen como un requisito posterior para asegurar la paternidad, hecho en sí

difícil de verificar, cuya legitimidad descansa sobre aspectos físicos: un himen intacto, el sangrado en la primera relación; y morales: la fidelidad y la confianza, esta necesidad de asegurar la paternidad... se plantea la cuestión de la herencia de los bienes acumulados, del patrimonio familiar a quien heredar sino al propio hijo?, pero cómo saber que es propio y no ajeno, mediante el control del cuerpo y de la sexualidad de las mujeres" 25.

Es difícil, pero no imposible, que la sociedad en su conjunto acepte a las mujeres que desempeñan el rol de madre sola, debido a que de la mujer en general se esperan ciertas conductas reflejo de valores y normas que la sociedad establece, que de salirse de ellas es rechazada y/o marginada, dependiendo del tipo de educación que tuvo cada mujer en particular.

Por otra parte, el cómo la misma mujer ha internalizado su papel como tal, cómo lo concibe y lo acepta y la forma en que lo asume le va a llevar a valorarse como tal y a desempeñarse dentro de la sociedad.

La madre sola viene a representar un prototipo de madre un tanto diferente al de la madre tradicional, pues en su situación se yuxtaponen un sinnúmero de conflictos resultado de la multiplicidad de roles que desempeña: madre, mujer, padre, etc.

En primer lugar, el conflicto central que enfrentan un

25. Lamas, Marta, Fem, "Opresión y frigidez" México, 1990, p. 6.

gran número de madres solas, es el choque con los valores, normas y conductas aprendidos en la familia de origen. Si como mujer y madre esperaba desempeñarse y vivir una situación diferente, al enfrentarse a la situación de estar sola, se da un desequilibrio entre su yo y su self lo que origina una baja autoestima y sentir rechazo por parte de los demás. Además, se enfrenta a diversos problemas para solventar la situación económica de su familia y a sistemas de apoyo social en ocasiones débiles.

Muchas madres solas con hijos no tienen mucho tiempo para dedicarle a ellos "no hay duda que los niños que crecen en hogares de un solo padre tienen más problemas y deben adaptarse más que los niños que crecen en hogares donde hay dos adultos que compartan la responsabilidad de su educación y le suministran una base familiar para llegar a suplir más adecuadamente las exigencias culturales con relación a "la familia ideal", y para permitir modelos compensatorios de acuerdo con los dos sexos y la interrelación de sus correspondientes funciones y personalidades" 26.

El caso de la madre sola, es visto como una anomalía social que se procura esconder a la profesión social, pero que a final de cuentas, constituye un pecado individual la pérdida de la virginidad y con ello su reputación, impide en muchas

26. Papalia, Diane, El mundo del niño, Tomo III, Ed. Mc Graw Hill, México, 1989, p. 553.

ocasiones a la mujer seguir su destino matrimonial normal, es obvio que esta reprobación se extiende a todos los grupos sociales "la deshonra sexual de las mujeres de clase alta, las conducía por varios caminos, uno de ellos era la reclusión, ya sea en el convento, ya sea lejos del grupo familiar y en último de los casos, la prostitución que moralistas, legisladores, hombres de iglesia la consideraban consecuencia de la falta de educación moral y de la falta de trabajos y oficios decentes abiertos a las mujeres. Sin embargo, una sociedad que dividía mentalmente y en la realidad a las mujeres en dos categorías tajantes, así como la dependencia económica y legal que se le imponían y las limitadas fuentes de trabajo de que disponía, contribuyeron a mantener su existencia" 27.

Es un hecho que existen en la actualidad un sinúmero de familias matrifocales como son, las casadas, abandonadas, viudas, divorciadas y madres que no se casaron.

27. Ramos, Carmen, (Coord.), Presencia y transparencia, "La mujer en la historia de México", Ed. Colegio de México, México, 1987, p. 99.

F A M I L I A

MODELO PARSONIANO SOBRE LA FAMILIA

La teoría de la "Acción Social" de Talcott Parsons (1937), fue desarrollada en Estados Unidos posteriormente a la segunda guerra mundial, mantiene el marco estructural-funcionalista.

El desarrollo de la teoría comprende planteamientos ya manejados anteriormente por otros teóricos, aunque con diferente enfoque de la explicación. Parsons retoma ideas positivistas de Augusto Comte, en virtud de que en su teoría plantea un desarrollo social lineal, olvida por completo la dialéctica llena de conflictos y contradicciones, así mismo, retoma las ideas de Max Weber, como movilidad social, acción social, anomia social; de Durkheim maneja términos funcionales de la sociedad como agentes socializantes; de George Mead retoma términos de su Interaccionismo Simbólico, del significado y el significante,, también recibe influencia de Sigmund Freud del cual retoma su teoría para entender qué es lo que pasa en la internalización a través del proceso de la identificación planteado en el proceso de socialización, manejándolo como lo hace Freud, en base a las etapas del desarrollo psicosexual del niño.

Finalmente, recibe influencia de Malinovsky antropólogo con orientación estructural, por ello encontramos en él la función estructural-funcionalista.

El desarrollo de la teoría de la "Acción Social", de Parsons manteniendo la orientación estructural-funcionalista,

plantea desde el concepto de sociedad entendida como un sistema de valores y creencias que rigen la acción del individuo y a su vez la subdivide en subsistemas que mantienen la misma función socializante para el individuo dentro de la estructura social, y que cumple el papel de agente socializante y da al individuo un rol a desarrollar y lo ubica dentro de un estatus. Todo con el fin de mantener el equilibrio social. Los procesos sociales se darán al interior de la sociedad mediante un proceso de interacción social totalmente estabilizado o equilibrado, yendo de sistemas simples a los más complejos: biológico, psíquico, social y cultural, a través de los diferentes momentos de diferenciación y especialización que cumplen los subsistemas dentro de la sociedad y que se ven reflejados en la sociedad como en el individuo.

La teoría de Parsons sobre la familia se centra en tres puntos básicos: primeramente, la estructura familiar en donde según Parsons, la familia como un subsistema interdependiente del sistema social global tiene como características básicas que es nuclear o conyugal, relativamente aislada del parentesco amplio, con residencia neolocal, fundada en un sistema bilateral de parentesco, en este caso en el matrimonio.

Por otra parte, se diferencian los roles según el sexo y las generaciones.

Para Parsons la familia nuclear representa el prototipo en las sociedades industriales, o en vías de, pues exigen cierta movilidad geográfica y social de sus miembros, resultando más fácil a una familia pequeña aislada desplazarse según las

necesidades del trabajo, que a una familia extensa.

Después, las funciones de la familia, en donde, para Parsons, la diferenciación es una especialización creciente que conlleva a las sociedades modernas a crear nuevas agencias que tomen a su cargo funciones que anteriormente eran llevadas a cabo por la familia.

En la actualidad, la familia lejos de estar devaluada por la pérdida de tareas, posee en su estructura y en sus funciones una unidad vital altamente especializada. En donde sus funciones a nivel macrosocial se reducirían por completo pues como unidad no participa en la producción económica ni tampoco en el sistema político. Más bien en el plano microsocial donde la familia ejerce, aún dos funciones básicas e irreductibles:

1.- La socialización primaria de los niños para que algún día sean miembros de la sociedad.

La socialización reside en la internalización de la cultura. Para ejercer esta función los miembros responsables de la familia han de estar integrados en un sistema y haber adquirido también ellos una serie de valores, normas, actitudes y comportamientos acordes a la sociedad a que pertenecen.

Aquí socializar al niño, es colaborar en el mantenimiento y equilibrio del sistema social. La familia es el agente esencial que mediante la transmisión de normas, roles y valores le permiten al sujeto integrarse a una sociedad basada en la realización personal.

2.- La estabilización en la persona adulta.

En cuanto a esta función, ésta se realiza en el matrimonio, donde cada esposo está unido a otro. Esto le permite lograr un equilibrio emocional. Para dar explicación a este aspecto, Parsons recurre a nociones psicoanalíticas:

* Según el psicoanálisis, cada etapa del desarrollo de la personalidad deja un determinado número de residuos que constituyen estratificaciones en la estructura de la personalidad; para el adulto, la mejor manera de expresar los elementos residuales todavía infantiles, es entrar en la interrelación con niños, sus hijos.

El hecho de que esta regresión se sitúe en el seno del rol parental, con todas las responsabilidades que implica, es de suma importancia ya que dicho rol permite trascender la situación infantil. Igualmente, el elemento residual del amor preedípico del hijo por la madre es trascendido en el amor heterosexual de los adultos gracias a la diferenciación de los roles del hombre y de la mujer dentro de la familia.

Por último, los roles masculino y femenino. Al igual que el sistema social tiende a diferenciarse y especializarse la familia para Parsons, tiende también a diferenciar los roles de los sexos y las generaciones. La especialización de los roles masculino y femenino tienen como finalidad contribuir al mantenimiento de la familia y de esa forma facilitar una base para la socialización del niño.

Se requiere diferenciar el rol de padre y el de madre.

El padre juega el rol instrumental o de enlace con la sociedad, pues es el que aporta los bienes materiales, la mujer juega el papel expresivo, sentimental en el interior de la familia.

El hombre aporta el sustento, con lo cual su participación en las tareas domésticas es mínima; la casa y los hijos son las principales actividades de la mujer. Esta estructura bipolar tendrá un papel importante en la socialización del niño pues la diferenciación sexual se define como la identificación del niño con el padre y de la niña con la madre, asumiendo ésta los asuntos del hogar.

En esta división de roles según el sexo se instituye una forma de vida autoritaria y desigual en la distribución de los deberes y responsabilidades de acuerdo a la elitización del poder observado en la sociedad.

En este modelo de familia, se observa que es necesario enseñar a las nuevas generaciones ciertas normas socialmente aceptadas y no otras; se considera además que la división de roles es indispensable para que la familia funcione correctamente para que se guarde un equilibrio familiar que conlleva al equilibrio social.

Con base en la exposición del Modelo Parsonianosobre la Familia, podemos llevar a cabo una analogía con respecto a la familia en nuestra sociedad: para empezar diremos que en lo referente a la estructura familiar, ésta es más de tipo nuclear que extensa, entendiéndolo como familia nuclear a la integrada

por el padre, la madre y los hijos, que se desenvuelve en áreas urbanas principalmente; en ella cada uno de los integrantes desempeña un rol específico. Generalmente, en la familia existe la marcada autoridad de la figura paterna aunque el padre no sea el único y exclusivo proveedor de los bienes materiales. El papel de la mujer está centrado básicamente en promover la cohesión del grupo familiar con base en factores emotivo-moralistas.

En cuanto a las familias en donde la mujer es jefa de hogar, podemos decir que se establece otro prototipo de familia, en donde ésta carece de la presencia masculina, de la tradicional figura autoritaria y proveedora, por lo cual la mujer debe desempeñar un sinnúmero de roles incluyendo los del padre; sin embargo, aún cuando en estructura no es igual a las demás familias, sigue conservando las funciones y los roles especializados de cada uno de los miembros, madre e hijos. La esencia de lo que se espera de la familia, se mantiene aún cuando se suscitan una serie de situaciones problemáticas y conflictos afectivos. La madre sola debe buscar satisfacer las necesidades materiales de los hijos, es por ello que sale a la búsqueda de empleo, desempeñándose muchas veces en actividades poco remunerables y sin la seguridad de permanencia, pues al no tener posibilidades de acceder a un empleo mejor dentro de la economía de la industria moderna, tiene que emplearse en trabajos muy poco valorados, lo cual conlleva a que sus ingresos sean insuficientes y frecuentemente se tienen carencias, lle-

gándose a la pobreza en algunos casos.

Al desempeñar su trabajo, ocupa gran parte de su tiempo, en el cual los hijos asisten a la escuela, trabajan en algún oficio los más grandes, estando el restante solos en el hogar o encargados con algún vecino o familiar: este abandono involuntario hacia los hijos lleva a que se manifiesten una serie de conflictos en las relaciones madre-hijos y viceversa, problemas en la escuela, tanto en conducta como en aprovechamiento.

P O B R E Z A

El lugar en donde se realizó este trabajo es una colonia de Ciudad Nezahualcoyotl, México en donde la marginalidad es una de sus características manifestada principalmente en la pobreza o falta de recursos económicos.

Algunos economistas de nuestro país han manifestado que la sociedad se enfrenta a un problema central: "la enorme disparidad que existe entre sus miembros respecto a la participación en la producción, el ingreso, el consumo y las decisiones económicas. Esta disparidad se manifiesta no sólo en una distribución de la propiedad y del ingreso muy sesgada hacia los estratos superiores, sino también en una marcada diferencia entre los que tienen empleo remunerado que les permite un acceso a un nivel de vida relativamente suficiente y los que, por el

contrario, víctimas del desempleo y subempleo, no pueden integrarse... a la economía y además carecen de lo mínimo y lo indispensable" 28.

El hecho de no tener acceso a la participación, a la producción, al ingreso, al consumo y a las decisiones económicas, de ninguna manera implica que los individuos no tengan acceso a las instituciones y a procesos urbanos tales como la educación, los servicios, la vivienda, los bienes de consumo, los estatus sociales, entre otros.

Por otra parte, la categorización de marginación que empleamos en este trabajo es la manifestada en la pobreza, ya que podría considerarse que por el hecho de que se cuente con suficientes servicios públicos y se tenga acceso a bienes materiales, no va a haber marginalidad, sin embargo, aún cuando se cuenta con lo anterior, existen amplios sectores de la población a los que se les puede considerar como marginales debido a su bajo nivel económico (pobres).

Esta situación se presenta debido a que carecen de un empleo seguro y bien remunerado y con la situación económica actual, aquellos que si lo tenían, han pasado a formar parte del ejército industrial de reserva (desempleados) aunado a la población en edad de producir que carecen de empleo.

28. Carlos Bazdresh, "La política económica", Cit. por Cit.

en De Lomnitz, A. Larissa, Cómo sobreviven los marginados, Siglo XXI Editores, 8a. ed., México, 1985, p. 19.

Como resultado de esto, el nivel de consumo para satisfacer las necesidades más elementales, es precario, dando lugar a la pobreza y la pobreza extrema.

Es en este ámbito en el que se encuentra la población con la que se trabajó en esta investigación: madres que además de pertenecer a este sector de población pobre, son solas por múltiples razones, que además de enfrentar un sinnúmero de problemas tanto sociales como afectivos en lo individual y lo familiar, se enfrentan al agudo problema económico de aquí que realiza un doble esfuerzo: tratar de salir de la pobreza y sacar adelante a sus hijos en todo sentido por ella misma, sin el apoyo de una pareja.

E C O N O M I A

Dentro de la economía y la organización social se ha marginado a la mujer por razones biológicas, que en remoto pasado le impidieron el desarrollo en ciertos sectores del trabajo. Pero si nos situamos en el presente nos daremos cuenta que todo trabajo realizado por un hombre puede hacerlo también una mujer.

Anteriormente, la mujer se dedicaba a innumerables trabajos, los cuales nunca fueron considerados como importantes, para la economía de la familia, ya que no traía la remuneración económica que la del hombre ofrecía, así también, este fue

siempre mejor pagado que la mujer por considerar la participación femenina improvisada, ocasional, decorativa y obligatoria, según sea el trabajo que desempeñe, pero en todo caso es secundario e inconsciente.

Si preguntáramos a las mujeres por el móvil de su trabajo, responderían como los hombres, que obedecen a una necesidad económica, pero a diferencia de ellos, la necesidad de trabajo entre las mujeres es resultante de una presión que las empuja de un impulso hacia la realización o la independencia, sólo una minoría de mujeres que desempeñan una labor remunerada, tienen conciencia del valor de su trabajo, ya no sólo por su miseria, su ignorancia y su bondad sino que se le explota de un modo tan infame, que se hace necesario que nuestro gobierno tome algunas medidas que beneficien a la mujer desvalida que busca el pan de sus hijos por medio del trabajo antes que por una actividad que la deigre como sería el caso de la prostitución en donde cae la mujer por falta de trabajo, y por si fuera poco, el hombre egoístamente, en vez de proteger al sexo que apellida débil, coopera contra él, usurpando las pocas ocupaciones que le quedaban, para atender a las necesidades de su existencia, como serían los cocineros, peluqueros, entre otros.

El hombre ha despojado gradualmente de los pocos medios con los que cuenta la mujer para defenderse de la miseria, hasta el trabajo de los hombres, tiene mejor recompensa que el de la mujer podría con esto surgir la idea, de la superioridad del hombre. No obstante, "si el hombre es superior a la mujer no somos eminentemente racionales. También nos domina, nos

conduce y nos condiciona el mundo irracional, que va desde el prejuicio hasta la actividad subconsciente, que se extiende desde la herencia cultural, hasta los hábitos de la historia personal, individual que comienza en nuestra niñez" 29.

El problema del empleo, desempleo y menosprecio femenino es resultado de las costumbres adquiridas en el pasado social, ya que desde el nacimiento de la industrialización se enmarca a la mujer trabajadora quien aporta mano de obra barata con energía y perseverancia en el trabajo continuo y mal pagado, pues ésta al considerarse menos ve que su pago es poco pero estable.

La realidad dividida entre los sexos es natural, la unión sexual también, pero lo que resulta antinatural sobre todo a cierto nivel de civilización es la confusión que existe entre la mujer como pareja, como ser humano y la mujer cosa: la mujer cosificada que los medios de producción asignan igual trabajo que a los hombres, pero ganan menos que éstos.

Un caso sería el de las costureras quienes al no tener una educación profesional, por la necesidad de mantener a su familia, maquilan en sus domicilios, buscan un trabajo que les permita realizar las actividades del hogar así como el cuidado de los hijos. Las fábricas de ropa les pagan un sueldo bajo por el cosido y terminado de las prendas; evaden darles seguro

29. Alvarez, Alfredo J., La mujer joven en México, Ed. El Caballito, México, 1979, p. 81.

y las prestaciones a que tienen derecho.

La gran mayoría de las mujeres que trabajan son de clase baja "que se ven obligadas a trabajar, por la miseria extrema en que viven, ocasionales viudas, con gran fuerza de voluntad, un puñado de madres solas que se ven en la necesidad de trabajar en lo que sea si es que sus estudios le permite. más. La mujer al subordinarse pierde la energía del carácter su iniciativa y toda fuerza moral, se convierte en una persona que pierde la conciencia de su propio valor, no se estima nada" 30.

Sólo aquella que logra terminar una carrera antes de tener hijos, casarse o cualquier otra situación, logra formarse un mejor nivel de vida en lo económico, mejorando su vida en lo general, eligiendo el destino que desea tener, ya no tiene mucha importancia si no se casa o forma un hogar, ella se considera capaz de superarse, tiene las suficientes armas para enfrentarse a la sociedad, gozar su sexualidad sin temor a la crítica, pero con la responsabilidad que esto conlleva.

E D U C A C I O N

Los reformadores ilustrados creían que el desarrollo económico y político exigía una transformación de los valores

30. Ibid, p. 51.

la razón, el conocimiento debía sustituir a la superstición. Los hábitos de trabajo, el ahorro y la iniciativa, debían suplantar el ocio aristocrático.

El interés cívico debía vencer a la indiferencia, puesto que se creía que una educación para la mujer era básicamente, enseñarle a guisar, remendar y otros menesteres que necesitaba en el cuidado del hogar; por el hecho de que se consideraba que al salir de la escuela entraban al matrimonio y olvidaban lo aprendido, descuidaban su enseñanza y se absorbían en el amor y cuidado a los hijos, resultando un tiempo perdido y un trabajo inaprovechable el enriquecer su inteligencia, ilustrarla y proveerla de nociones elevadas y conocimientos profundos, en sí, las mujeres eran consideradas por los hombres, incapaces de aprender, por lo tanto, era innecesaria su educación.

La mujer preparada, hoy en día ha logrado mejores niveles de vida y con ello otra perspectiva para su futuro y aunque se realice como madre, esposa, no deja de trabajar como profesionalista.

Benito Gerónimo Peijjoo y Montero considerado como padre de la ilustración realizó un ensayo sobre la mujer, publicado en 1739, en el que sostiene que la capacidad intelectual de la mujer no era reconocida, por estar sumergida en las tareas domésticas, por eso era necesario educarlos para preparar madres más responsables y ahorrativas que día con día mejoraran la condición del hogar.

Las primeras escuelas que abrieron sus puertas en la ciudad de México contemplaban en la educación de las niñas: leer,

escribir, bordar, coser, música, un poco de latín, aritmética, ciencias e historia, otras únicamente las primeras letras y habilidades domésticas ya que sus alumnas eran indígenas.

La educación no estaba destinada a la movilidad social existente los reformadores comprendían que la educación de las mujeres debía ser adaptada a su posición en la sociedad, dedicarse al cuidado de su casa y con cierta obligación sujetarse al trabajo servil, para sustituir, por no poder ser de otra manera.

Aunque no creció la educación como los gobiernos republicanos hubieran querido, el interés por la educación de la mujer, fue en aumento, por lo menos en la capital, ya que en provincia fue menos atendida, no era considerada siquiera como buena.

Se incorporaron nuevos y mejores planes de estudio en los que incluyeron lenguas, geometría, geografía, dibujo y civismo. Sin embargo, en comparación con Estados Unidos en donde se fundaban las primeras Universidades para mujeres y la primera asistía a la Facultad de Medicina, las mexicanas no tenían derecho a la educación secundaria, no se pensaba la educación para que se elevara la mujer, al grado de competir con el hombre.

A U T O E S T I M A

"El peor de los males que le puede suceder al hombre es que llegue a pensar mal de sí mismo" 31, escribió Goethe, considera que todos los juicios que hacemos a lo largo de la vida, ninguno es tan importante como el que entablamos sobre nosotros mismos, ya que éste afecta o mejora la propia existencia.

El ser humano en su largo camino por la vida, necesita confianza y tomar las decisiones que guiarán su vida, es decir, el sujeto que se tiene confianza, se siente merecedor de la vida y mantiene una actitud positiva ante todo lo que sucede en su entorno, la autoestima genuina da al sujeto la confianza de mostrarse tal y como es, sin presumir o compararse con alguien, su forma de hablar tanto de sus logros como de sus fracasos, en forma directa y honesta, se siente cómodo cuando se le halaga o se le demuestra afecto, no tiene miedo a la crítica, por el contrario, considera positivo reconocer sus errores y con ello rectificarlos, tiene la capacidad de reírse de sí mismo y no perder la armonía y dignidad, aún en los momentos difíciles.

La autoestima real, no es competitiva, ni comparativa, el hombre que se autovenera, humilla a otros, desprecia y muestra arrogancia y petulancia, tiene una autoestima inadecuada, pero aquel que no se siente merecedor de nada, tiene desconfianza de todo lo que le rodea y de quienes le rodean, siempre se está cuestionando su capacidad de pensar, de sentir, de ser feliz, de ser amado y respetado, de lo que han hecho hasta el momento,

en sí, una persona inadecuada para la propia existencia, por ejemplo, la mujer sola que no puede tener una relación amistosa con hombres, porque teme que éstos la inviten, únicamente por el interés de tener relaciones sexuales con ella, provocándole un sentimiento de incapacidad para ser vista por los otros de una manera diferente.

En la mayoría de las ocasiones, la autoestima puede confundirse con el orgullo, pero éste tiene que ver más con el placer consciente que nos producen los logros o acciones específicas que alcanzamos, la autoestima se representa por el "puedo" y el orgullo por el "tengo". El orgullo que más profundo puede sentir el ser humano, es el que le da el valor de tener la autoestima, ya que no solamente se gana, sino que debe conservarse.

Un número considerable de personas necesitan mejorar su autoestima, la que tienen la forman en base a la estima, atención que los otros le otorgan, gracias a su riqueza, popularidad, sus bienes y su belleza, pero relacionar nuestra autoestima con nuestro aspecto físico significa alimentar el terror a medida que pasan los años y se descubren marcas imposibles de detener.

Lo que necesitamos para lograr una autoestima real, es reconocernos a nosotros mismos, tanto física como mentalmente, para aceptarnos y confiar en nosotros mismos, con la seguridad de que se puede realizar cualquier actividad, tomando muy en cuenta, nuestra realidad. Un ejemplo sería la madre sola que acepta dicho papel con orgullo y se siente feliz de su vida en

lo general.

Es importante señalar que la gran mayoría de madres solas se sienten indignas ante los ojos de los demás, de sus hijos y de sí mismas, gracias a la moral de la sociedad, así como de la religión quienes señalan este tipo de conductas.

Las mujeres que toman la responsabilidad de sus actos se sienten más capaces de todo lo que hacen, y no toman en cuenta lo que la gente diga de ellas, haciéndose respetar por aquellos que tratan de insultarlas, provocando la admiración y respeto de aquellas que no tienen el valor de tomar en sus manos su destino.

En cuanto a las relaciones sentimentales, primeramente, se debe de amar a sí mismo, para que se pueda amar a los otros, como podría ser el caso de la madre sola que toma la decisión de separarse, dejarlo por la razón que justifique su actitud. No obstante, siente la seguridad de relacionarse amorosamente con otra persona que la respete y ame sin temor al fracaso.

La autoestima es necesaria para el ser humano, para obtenerla se necesita ante todo un aprecio personal, confianza y seguridad en todos los actos de nuestra vida.

A P O Y O S O C I A L

Dada la situación que vive la madre sola, es importante para ella contar con un sistema de apoyo social que le permita mantener su equilibrio tanto individual como familiar en lo

afectivo y económico, ello a través de la ayuda que pueda recibir tanto de familiares como de amigos y vecinos.

El apoyo de la familia de origen, por lo general radica en el cuidado a los hijos, en el apoyo moral y afectivo que ésta pueda brindar a la madre sola y en el hogar, dado que en muchas ocasiones los padres o alguno de ellos viven en la misma casa o a veces, ella continúa viviendo con ellos.

"La disponibilidad de los parientes para llenar el vacío dejado por la pareja y realizar algunas de las tareas que ésta acostumbraba hacer, el acceso al dinero de la familia y su fortaleza emocional. También son recursos familiares valiosos la flexibilidad y la voluntad de cambiar los roles tradicionales de esposo/esposa o madre/padre, la aceptación de la responsabilidad por todos los miembros de la familia de llevar a cabo los deberes familiares... y los fuertes lazos afectivos entre los miembros de la familia" 32.

En cuanto a los vecinos y amigos el apoyo radica en el intercambio de recursos tanto materiales como afectivos, pues en ocasiones la madre vive lejos de la familia, existe rechazo de ésta ante su situación de madre sola o su familia años atrás se ha desintegrado, es por ello que se apoya en amigos y vecinos que vienen a suplir de alguna forma a la familia de origen.

32. Papalia, Diane, Wendkos Olds Sally, Psicología, Mc Graw Hill, México, 1990, p. 383.

Con este apoyo social, la madre sola podrá tener confianza de que logrará salir adelante, tanto en su trabajo, con los hijos, en sus relaciones interpersonales, etc.

INVESTIGACIONES REALIZADAS CON MADRES SOLAS

En la actualidad existen diversas investigaciones sobre la mujer, éstas han sido realizadas tanto por hombres como por mujeres y en algunos casos entre ambos, lo que nos permite conocer un poco más sobre los estudios realizados.

Muchos estudios tratan de dar a conocer el tipo de infancia que tuvieron las madres solas para dar una respuesta adecuada a este fenómeno que se está viviendo en diversas partes del mundo. Los resultados de dichos estudios muestran que la madre sola típica, provenía generalmente de un hogar poco feliz, en el cual no había más miembros que los de la familia inmediata, generalmente desintegrados por la muerte de alguno o ambos padres, por el abandono y en otros casos por la separación.

En otras, se pretendía conocer sobre la reproducción en donde generalmente había sido aprendida de los amigos y no por parte de los padres o la escuela.

En algunas más se deseaba conocer el tipo de infancia que tuvieron los hijos de las madres solas, en donde se suponía que en su mayoría los pequeños tenían problemas desde la infan

cia, en especial con el complejo edípico; eran pandilleros, vagos, drogadictos, en sí, personas inestables.

En ciertas investigaciones se comparaba la eficiencia y el trabajo fuera del hogar de las madres solas con el de las madres casadas con el objeto de determinar si existen diferencias en cuanto a su nivel de inteligencia y conocimiento, cosa que realmente no tiene nada que ver el hecho de ser casada o no con su capacidad mental.

En algunas investigaciones se trataba de comparar a madres solas que fueran apoyadas económicamente por los padres y otras que debían trabajar para mantenerse.

También se estudió el rasgo de personalidad en las madres solas y las casadas, en donde las solas mostraban mayor independencia, esperaban menos simpatía y protección, tendían a actuar en lugar de soñar con las cosas.

Se intentó también diferenciar en otros estudios el coeficiente intelectual de las madres solas y las casadas, en donde se favoreció a las madres solas que resultaron con una capacidad intelectual mayor, una escolaridad algo mayor y en mejores circunstancias financieras y económicas.

Se trató de conocer también, qué tanto conocían las solteras y las casadas sobre la sexualidad y todo lo que se relacionaba con el tema, se descubrió que los grupos de mujeres tanto casadas como solteras estaban confundidas e ignorantes acerca de los hechos de la reproducción y sobre los métodos anticonceptivos, pero no se aclaraba el por qué del desconocimiento de éstas.

En sí, la mayoría de las investigaciones estudiaba a la mujer como un organismo individual, pero es necesario que se estudie como un individuo dentro de una sociedad que influye en su conducta. La mujer y todo lo relacionado con ella, por ejemplo, la madre sola, no debe estudiarse por partes ya que es un todo y como tal, siempre se ve influenciada por lo que le rodea: familia, amigos, educación, trabajo, la cultura en la que se encuentra, la sociedad, las normas religiosas, la moral, así mismo, los motivos que tuvo para divorciarse del marido, abandonarlo, tomar la elección de tener un hijo sin el apoyo del padre, ser abandonada, viuda, es decir, todo lo que permita las relaciones con los otros y con ella misma.

Sin olvidar los tabúes y mitos que se han construido de ella, tal es el hecho de que se crea incapaz de realizarse como mujer, ser humano, sin la ayuda de un hombre, ya que se estima que la mujer nace con el único fin de casarse, tener hijos y vivir siempre atada a las labores del hogar.

Félix Acosta (1993), investigador de la mujer, identifica el origen de la jefatura femenina del hogar, como él llama a la madre sola, "al crecimiento de ciertos fenómenos demográficos: emigración temporal, divorciadas, separadas, resultado de las diferencias entre varones y mujeres en la edad al casarse y en la esperanza de vida, las crisis generacionales, económicas, los programas de ajuste, el desempleo que contribuye a deslindar a los varones de la responsabilidad económica familiar" 33.

Las investigaciones señalan que los hogares con jefatura femenina se concentran en etapas avanzadas del ciclo familiar, presentan mayor proporción de familias extendidas, son de menor tamaño que los demás hogares, en ellos las mujeres participan más en la actividad económica y éstos presentan mayor riesgo de ser pobres, los factores que determinan el riesgo de pobreza en esos hogares se supone que son: el mayor número de dependientes por trabajo y las relaciones de género, su mayor vulnerabilidad que depende de la estructura del hogar y del carácter de sostén económico único o principal de la mujer.

En México, existen más jefaturas femeninas entre las mujeres trabajadoras por cuenta propia, que entre los asalariados y desempeñan una doble jornada de trabajo.

Las jefas de familia en comparación con los varones, tienen más educación y acceso a recursos productivos, obtienen menores ingresos, son discriminadas en el mercado de trabajo, sus obligaciones domésticas limitan su participación económica.

Los estudios en América Latina y el Caribe sobre jefaturas femeninas, se remontan a mediados de la década de los 70's, en estos años la demografía de la familia tuvo uno de sus mejores momentos, con el volumen publicado por CELADE en 1976, que contiene una gran parte de los trabajos más sobresalientes hasta esa fecha en los diferentes países de la región.

33. Alatorre, Javier, G. Careaga, Las mujeres en la pobreza, Ed. Colegio de México, México, 1992, p. 23.

CIFRAS ESTADISTICAS SOBRE LA MUJER EN MEXICO

El conocer las características sociales, demográficas y económicas de la mujer en México, resulta de gran importancia para comprender el papel que ella desempeña en nuestra sociedad y de esta forma analizar situaciones específicas de su vida que de una u otra forma influyen en su actuar como mujer.

En principio, es necesario hacer mención que como resultado del Censo de 1990, la población femenina fue de 41.4 millones, representando el 50.9% de la población total y de ésta, 2.8% son mujeres separadas o divorciadas (813,516).

Dado que el objetivo de este trabajo es hablar sobre la madre sola es necesario saber que entre 1970 y 1990 la proporción de mujeres divorciadas aumenta, y entre los 30 y 44 años una tendencia en el incremento de mujeres separadas y viudas.

Otro aspecto importante es el nivel de instrucción de la población femenina, en 1990 el 40% de 15 años y más, contaba con algún tipo de estudio posterior a la primaria, el 19.5% solamente la primaria completa, el 22.9% no la terminaron y un 15.3% no tiene ningún tipo de estudio.

Por otra parte, en lo referente a las características económicas, se registraron 5.6 millones de mujeres económicamente activas que declararon trabajar o buscar trabajo en 1990.

Representan el 19.6% de la población femenina de 12 años y más aún cuando esta cifra representa un crecimiento respecto

a 1970, la participación económica de la mujer sigue estando muy por debajo en comparación con el hombre, siendo que de cada 100 mujeres que trabajan o buscan empleo, hay 325 hombres.

En cuanto a la ocupación que desempeñan las mujeres económicamente activas destacan: las oficinistas, comerciantes y dependientas, trabajadoras domésticas y de la educación que en conjunto representan el 55.4%.

En este aspecto es importante destacar que la mujer que busca su independencia en el trabajo tiene menos oportunidades que sus competidores masculinos y en muchos trabajos, su salario es inferior al de los hombres; sus tareas son menos especializadas y, por tanto, con menos paga, como las de un obrero calificado.

Tomando en cuenta los ingresos por trabajo de la población ocupada, en múltiplos del salario mínimo vigente al 12 de marzo de 1990, se observa que en la población femenina, como en la masculina, las mayores proporciones se ubican en los rangos de menos de un salario mínimo y de uno a dos salarios mínimos.

En lo referente a la participación en el hogar de la mujer, de acuerdo con la información de 1990, existen 16 millones de hogares de los que un 94% son familiares, constituyendo el 5.4% los no familiares. Retomando la información que aporta el INEGI en cuanto a lo que se define como hogar, éste es un conjunto de personas unidas por lazos de parentesco (o no) que residen habitualmente en la misma vivienda particu-

lar y se sostienen de un gasto común, principalmente para comer. En el hogar familiar, por lo menos uno de los miembros tiene relación de parentesco con el jefe del hogar. Los hogares familiares se clasifican en nucleares, amplios y compuestos.

En los hogares familiares se observa que la mujer tiene una participación muy inferior a la del hombre como jefe del hogar, entendiéndose por esta categoría a la persona reconocida como tal por los miembros del hogar, ya que solamente el 15% de esos hogares tiene jefatura femenina (2.3 millones). Las mujeres jefas de hogar registran una mayor proporción en los grupos extremos de edades, esto es, en los 12 a 14 años y de 60 años a más, esto pudiera ser resultado de la maternidad de solteras en edades tempranas y la mayor viudez femenina en las edades avanzadas.

Si tomamos en cuenta que estos datos sobre la mujer son generales, podemos darnos cuenta que su situación no es muy privilegiada, tanto en la cuestión educativa, como económica, aún cuando su participación en las últimas décadas en ambos aspectos se ha incrementado; por otra parte, reduciendo el análisis a la madre sola, consideramos a las mujeres divorciadas y separadas que asumen el papel de jefas de hogar, observamos en este sentido que el número de hogares con jefatura femenina es elevado, de aquí desprendemos el hecho de que las mujeres que se ven en esta situación viven serias dificultades para subsistir junto con sus familias.

C A P I T U L O I I I

M E T O D O L O G I A

"Cuesta tanto ser integrante humano que muy pocos tienen el amor y el valor para pagar el precio. Hay que abandonar en definitiva la búsqueda de seguridad y salir en pos de la vida, aún a riesgo de ganarse el pan con las manos. Hay que abrazar la existencia como a un ser amado"

- Morris West -

TIPO DE INVESTIGACION

El tipo de investigación empleada en el presente trabajo es Cualitativa, ya que lo que se trató de ver en dicho estudio es de carácter más profundo, aunque se podría codificar y aplicar pruebas estadísticas, los resultados obtenidos tendrían otra valoración y se perdería la riqueza de los sentimientos y la integridad de las personas entrevistadas.

"Todos los inconvenientes que representa el uso de los materiales cualitativos como elemento de verificación se transforman en ventajas cuando se los utiliza en la formulación de problemas, clasificaciones, hipótesis, conceptos y teorías. Es decir, en el tipo de investigación que algunos autores llaman exploratoria" 34.

SUJETOS

Se entrevistó a 8 mujeres: 2 son solteras con 31 y 33 años respectivamente; 3 son divorciadas con 28, 30 y 40 años de edad y 3 son separadas con 33, 36 y 37 años respectivamente.

La característica básica y de interés para esta investigación es que las mujeres fueran "madres solas", entendiéndose por esta categorización a las mujeres separadas, divorciadas,

34. Balán, Jorge, et. al., Las historias de vida en Ciencias Sociales, Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires, 1974, p. 54.

viudas o solteras, con hijos y que residan en la colonia El Sol en el Municipio de Nezahualcoyotl, Estado de México.

MUESTREO

Se utilizó un muestreo selectivo, buscando como característica básica que las mujeres fuesen madres jefas de familia, a través de la aplicación de una ficha informativa a 30 madres cuyos hijos estudian en dos escuelas primarias y una secundaria de la colonia antes mencionada.

Las madres fueron contactadas a través de la intervención de algunos profesores quienes hicieron llegar el cuestionario a madres en esta situación, registradas en su documentación y del conocimiento directo de la problemática por medio de los alumnos.

INSTRUMENTOS

Se aplicaron diferentes instrumentos:

** Primeramente, una ficha informativa que sirvió para explorar la situación de las madres y seleccionar a aquellas que cumplieran con las características necesarias y que aceptaran ser entrevistadas.

Se realizaron 20 visitas únicamente a aquellas que habían aceptado la misma, a las que se les dió a conocer el por qué de la ficha informativa, así como la intención del proyecto de

investigación, se les mencionó que la información proporcionada si es que aceptaban participar, sería utilizada única y exclusivamente para sostener la base teórica de la tesis con las experiencias de ellas, manteniendo el anonimato al respecto.

Por último, se les preguntó si deseaban participar, y si era así, se les informaba que eran 3 visitas dentro de su hogar en el horario en que ellas estuvieran dispuestas.

** Se aplicaron 8 entrevistas abiertas utilizando una guía de entrevista que estuvo integrada por las siguientes áreas:

- Datos generales.
- Datos económicos.
- Educación.
- Autoestima.
- Apoyo Social.
- Relación con sus hijos.

Esta guía fue elaborada previamente y se aplicó a las madres elegidas y que aceptaron participar para elaborar sus historias de vida.

*** HISTORIA DE VIDA: Según Dollard (Década de los 30's), "las historias de vida, como documento personal deben estar hechas de acuerdo con los siguientes siete criterios:

- 1) El sujeto debe contemplarse como una especie de una serie cultural;
- 2) Las motivaciones orgánicas deben ser socialmente relevantes;
- 3) Se debe distinguir el rol de la familia;
- 4) Se debe señalar la transformación de lo orgánico en conduc-

ta social;

- 5) Hay que recoger la continuidad de las experiencias individuales desde la niñez hasta la madurez;
- 6) Las situaciones sociales deben ser cuidadosamente especificadas;
- 7) El material debe ser organizado y conceptualizado" 35.

Durante las sesiones con las madres, las entrevistas fueron grabadas para no perder detalles y al final de cada una de ellas se hacían anotaciones respecto a observaciones e impresiones. Para reunir toda la información, integramos por etapas de su vida y por aspectos psicosociales, tratando de dar coherencia a los relatos y de no perder información que fuera valiosa para la investigación.

Posteriormente, agrupamos las 8 historias de vida para obtener similitudes entre ellas, así como divergencias; se desechó información que fuese repetitiva.

35. Balán, Jorge, et. al., Las historias de vida en Ciencias Sociales, Ediciones NUEVA VISIÓN, Buenos Aires, 1979, p. 50.

C A P I T U L O I V

H I S T O R I A S D E V I D A

"Venimos a conocernos los rostros no es una casualidad que estemos aquí ser un espejo horadado.

Leerse a uno mismo como a una escritura dialogar con nuestro propio corazón aquí y ahora mirar a las estrellas mi corazón es un ave que vuela"

- Pensamiento Náhuatl -

L I L I A

Nací en el Distrito Federal hace 28 años, vivíamos en la colonia Arrenal, mi mamá y mis tres hermanos todos menores que yo. Mi papá nunca cumplió con su papel, nunca estuvo con nosotros sólo venía de vez en cuando para dejarle dinero a mi mamá y pasar una noche con ella, es por eso que tenía que lavar y planchar ropa ajena.

Yo no fui muy feliz de pequeña, desde que me dió la polio todo se terminó, todo por la culpa de mi mamá que me dejó cuando se fue a aliviar y todo para nada, porque se murió su hijo y también porque carecíamos de muchas cosas.

Cuando empecé a estudiar la Primaria sufrí un accidente: iba con muletas y me empujaron, mi mamá me dió de baja y consiguió una beca en el DIF para enfermos discapacitados, allí estudié la Primaria, Secundaria y el Bachillerato, pase más tiempo de mi vida en la escuela que con mi familia.

A los 12 años, cuando aprendía natación, conocí al padre de mis hijas, un joven de 32 años que casualmente vivía enfrente de la casa y empezamos a salir; una tarde me invitó a su casa a tomar un café, ya que ni mi mamá ni mi tía se encontraban, acepté y él abusó de mí creyendo que yo ya había tenido relaciones con otras personas, como trataba a tanta gente. Fue así que me embaracé de la primera niña, cuando él se enteró porque una amiga le fue a decir, fue con su mamá a la casa a

pedirme que me casara con él, pero mi mamá no aceptó por la diferencia de edades y porque sabía que no sería feliz, sin embargo, tomé la decisión de irme con él ya que veía como sufría mi mamá por lo que había sucedido y pensé que así, le quitaría un peso de encima.

Me fui a vivir a la casa de mi suegra quien me trataba como una criada: me insultaba por mi parálisis y porque no sabía hacer nada, ya que como siempre estudié y por mi incapacidad mi mamá no me dejaba que hiciera nada; me golpeaba aún estando embarazada y como no entendía por qué me pegaba ya que en mi casa mi mamá nunca lo hizo, sentía que estaba bien lo que me hacía, hasta que una señora me dijo que ella no tenía porque pegarme, pero como mi esposo nunca me dió mi lugar todos hacían lo que querían conmigo.

Mi primer bebé se murió porque no sabía nada del embarazo ni de nada, mi mamá nunca me dijo y las monjas de la escuela menos y aunque sentí cuando se rompió la fuente, se me pasó el parto porque pensé que me había hecho del baño y tuve miedo de decirles lo que me había sucedido por temor a que me pegaran. La muerte de mi bebé provocó que me insultaran aún más, sufrí tanto por lo sucedido que estuve en tratamiento psicológico durante cinco años, pero él continuaba presionándome, porque en el tiempo en que me trataron no dejé que me tocara sexualmente y como me daba miedo tener hijos, él decía que ya no valía como mujer porque pensaba que no podía tener hijos.

Tomé la decisión de embarazarme, cosa que me provocaba mucha inquietud por lo que ya había vivido; fue así como nació

Karina y un año después Paty.

Económicamente dependía de mi suegra, él no me daba dinero para nada, me decía que si necesitaba para algo le pidiera a su mamá y como el camión de la escuela aún seguía pasando por mi, no necesitaba dinero, fue por eso que seguí estudiando aunque él no quería.

La relación con mi mamá después de que me fui de la casa no fue muy buena, porque casi no la veía y además, no quería que supiera lo que me estaban haciendo y se preocupara por mi. Mis hermanos tampoco supieron nada, eran tan jóvenes, qué podían hacer.

Dejé a mi marido cuando mi segunda niña tenía un año y la mayor dos, porque pensé que si seguía con él mis niñas serían agredidas tanto como yo o peor, así que una mañana salí de la casa con mis hijas tan sólo con la ropa que traíamos puesta, me fui a la casa de mi mamá que vivía con mi tía y mi hermana pequeña de un año de edad. El nunca fue a buscarme.

Cuando llegué al lado de mi mamá, comencé a trabajar de secretaria gracias a que un maestro me ayudó a colocarme, después de eso, me ascendieron al puesto de cobranzas en el que trabajé hasta hace un año. Me salí de trabajar porque ya estaba cansada, me iba desde las cinco de la mañana y regresaba, si es que me iba bien a las siete de la noche. Cuando llegaba a la casa temprano le ayudaba a mis hijas a hacer la tarea, también a mi hermana quien es otra hija para mi.

Mi mamá cuida de las niñas y hace todas las tareas domésticas, mis hijas lo único que tienen que hacer es su tarea.

Económicamente, gracias al trabajo, estaba muy bien: tenía dinero ahorrado pero lo tuve que pagar porque fui aval de una persona que me dejó con la deuda, si hubiera sabido lo que me iba a pasar no dejo de trabajar, no que ahora, no nos alcanza para nada.

Hace 6 años me relacioné con un muchacho que me pidió me casara con él a principio de año, pero como mi mamá me decía que lo mejor era estar sola porque tal vez él abusaría de mis hijas y que mejor me esperara hasta que ellas hicieran su vida, así que no acepté la proposición. Este muchacho del coraje se casó a los 15 días, lo que me molestó mucho. Hasta el momento no he tenido otra relación, es mejor vivir sola, aunque a veces me siento muy triste porque necesito otro cariño diferente al que me dan mis hijas o mi mamá.

Mi mamá me dice que me case con un hombre que quiera mucho a mis hijas para que así ellas no sufran.

Mis hijas saben todo lo que viví con su papá y cuando llega a visitarlas, ellas lo rechazan, le dicen que no lo quieren y que no necesitan nada de él, que gracias a mí han salido adelante; Karina está a punto de terminar la primaria y Paty para el próximo año sale, yo quiero que ellas sigan estudiando, se preparen y logren ser algo mejor que yo y sé que con mi ayuda lo lograrán, claro que les hago ver que les doy todo y que

si me llegan a fallar, no me fallarian a mi realmente sino a ellas mismas; claro que las voy a ayudar si es que fracasan, pero ya les dije que si se dejan abrazar por un muchacho ya perdieron, por eso deben estar muy listas. Yo las voy a dejar estudiar aún si tienen un hijo, yo lo cuidaria hasta que ellas lograran cuidarlo.

Lilia es de estatura media, tez morena, talla robusta, utiliza muletas debido a que en su infancia sufrió de poliomielitis.

Durante la primera visita ella habia llegado de la calle y estaba muy bien arreglada, contraria a su apariencia de las subsecuentes visitas en las que se veia desarreglada.

Su casa siempre estuvo presentable gracias a que su mamá hacia el quehacer; la casa consta de varios cuartos: el pequeño cuarto en donde me recibió consta de una cama en la que duermen ella y sus hijas, hay una pequeña sala, resalta un cuadro de ella con su familia, no hay imágenes religiosas.

En la casa hay otros tres cuartos: la cocina, una recámara en la que duermen su tía, hermana y mamá; en otro cuarto están alojados sus animales, guajolotes, pollos y patos.

Finalmente, está el baño que consta de una letrina, se le utiliza además para el baño diario.

Las hijas de Lilia se han visto señaladas por su situación y han sido objeto de agresión por sus compañeros de escuela, quienes les han dicho que son hijas de "la perra".

G A B R I E L A

Nací para adelante de Poza Rica Veracruz, es como un rancho. Tengo 33 años, nací en 1962. No estudié porque no había amor a la escuela. Mi niñez no fue fácil, mis padres nunca se preocuparon por nosotros: siempre anduve en la calle. Somos 7 hermanos, 5 hombres y 2 mujeres; al morir mi mamá, tres de nosotros estuvimos con mi papá y los demás con mi abuelo, todos estuvimos separados y ahora de grandes nos encontramos y nos llevamos bien. Yo estuve con mi papá y él me decía que era una muchacha muy liberal y no fue para tanto, me salía de la casa, me iba con mis amigos al baile pero no fui una muchachita loca a pesar de que no tuve la rienda de unos padres, no me fui por el mal camino.

Me llevo muy bien con uno de mis hermanos, pues de niños convivimos más, él actualmente está en el rancho y cuando nos vemos lo hacemos con gusto. Mi papá todavía vive, tiene 55 años y vive en Poza Rica Veracruz.

Me casé a los 18 años nos conocimos en Tulancingo Hidalgo él es de allá; nos conocimos en un baile, nos empezamos a tratar hasta que nos juntamos.

Al principio nuestra relación fue muy bonita, pero luego vienen los hijos y ya hay problemas o no falta que empiezan a meterse los padres. Tuvimos tres hijos: Adriana de 8 años, Raúl de 9 y Guillermo de 12.

Mi vida de casada fue como todo matrimonio, sobrellevando, pero cuando hay problemas mayores ya no se puede seguir, por ejemplo, si los hijos sufren es mejor una separación y yo siento que solita estoy mejor y no me arrepiento de lo que hice con mi esposo.

Recién juntados vivíamos con su familia pero mi suegra se metía mucho en nuestra vida y empezaron a haber problemas, es por eso que decidimos alejarnos de ellos y lo que pasó fue que al cambiarnos de casa surgieron más problemas. Tuvimos casi 11 años de vida juntos por eso y por nuestros hijos tratamos de mejorar la relación durante un año, pero los niños resentían nuestras peleas, y finalmente, decidimos dejarnos, él se quedó en Tulancingo y yo me vine. Yo al principio no accedía a la separación, pero pensando en los niños creí que era lo mejor para todos.

Por el momento me siento tranquila, he sobrellevado a mis hijos. En un principio de la separación, lo sobrellevé porque fue la rutina del diario, él llegaba y el gasto no faltaba.

Me afectó la separación, pero la voy sobrellevando y que acuerde de él como que ya se me está pasando, la rutina del diario ya acabó, a pesar del poco tiempo que ha pasado de nuestra separación (casi un año). Pero a pesar de todo no sentí que se me cerrara el mundo porque cuando estábamos juntos los dos trabajábamos, los dos salíamos a vender.

Mis hijos y yo vivimos en la colonia desde hace un año,

soy comerciante, vendo porcelana los lunes y miércoles, los demás días hago aseo a particulares, no tengo un sueldo fijo, lo que si es que no me alcanza para los gastos de la casa, porque pago renta y tengo otros gastos (agua, luz). Trabajo en Zumpango y Tulancingo, paso casa por casa, salgo de entre las 10 a 12 del día y regreso a las 10 de la noche; compro directamente en fábrica, esto si se vende pero las ventas han estado bajas. Debido a esto, mis niños no siempre cumplen en la escuela por falta de recursos.

Hace un año que llegamos a vivir aquí y la vida es muy difícil, a los niños les ha costado trabajo el cambio así como la separación, pero les expliqué por qué fue ésta.

Con los vecinos me llevo bien y por el momento no tengo amigos, con la que hay mucha confianza es con mi cuñada, sin embargo, cuando tengo problemas no recurro a ella ni a mi hermano, yo veo como le hago pero yo sola los soluciono, en este momento no me siento preparada para tener otra relación, en un futuro tal vez si, no puedo decir de esta agua no voy a beber, llega el momento en que cae uno otra vez. ahorita me siento bien, porque si se aburre en mi casa me voy con mi hermano, se va el día llega la noche. Por el momento no me siento sola, están mis hijos.

Yo espero que mis hijos logren lo mejor de la vida y no me gustaria que anduvieran de vagos, que si pudieran salir a pasear, al baile, pero hay cosas buenas y cosas malas y aquí

más, luego encuentran malas amistades; de mi hija espero lo mejor, pero no se sabe la vida como se va a presentar, si llegara a casarse joven, yo pienso que hay que hablar con ella, le explicaría cosas para que ya no estuviera tan cerrada y supiera lo que es bueno y lo que es malo.

De mis hijos Raúl y Adriana ya di por perdido este año en la escuela, ya sabía que eran muy flojitos y que iban a reprobar y pues dije: ya el otro año hay que echarle ganas para que sean alguien en la vida; mi hijo Guillermo ya no estudió, él trabaja los martes en el tianguis de lo que sale. Espero que mis hijos logren una carrera y ser una persona mejor que yo.

En la relación con mis hijos no soy de las personas que demuestran mucho cariño, que los esté mimando y besando, pero hay momentos en que sí.

Yo pienso que un padre es igual que una madre: ver a sus hijos, jugar con ellos un rato de descanso, no dejarle toda la tarea a la mamá. Como madre siento que no estoy desempeñando un papel como yo quisiera, pero sí a comparación de como era mi esposo: él era de las personas que se enojaba, les gritaba bien feo o por cualquier cosa les pegaba, sí, siento que soy un poco mejor que él.

Como madre ahorita me siento un poco incompetente, para salir adelante con mis hijos, no les puedo dar todo pero ahí voy, tengo que pagar renta, ver por la salud de mis hijos y lo que me piden, pero hay veces que aún estando en matrimonio no se puede porque no hay dinero para solventar todos los problemas, pero ahí va uno, por ejemplo: cuando yo estaba casada no me al-

canzaba el gasto, entonces yo tenia que ver que hacia.

Trato de ser optimista, eso es bueno, más que nada me ayudó a que no se me cerrara el mundo, aunque si hace falta la autoridad de un padre, pero ahí van mis hijos.

A mi como persona me habria gustado salir adelante en el trabajo, en la escuela pues de chiquita nunca me dió por aprender, me gusta leer, yo no sabia pero a través de los cuentos empecé a leer porque no me interesaba saber qué decía: ya sé leer y escribo, además, hace falta porque mis hijos me preguntan, cómo dice aquí? o cómo se puede hacer esto?, fui un tiempo a la nocturna pero la dejé, ya no fui.

Desde el momento de contactar a Gabriela, nos recibió en la casa de su hermano, en un inicio se pensó que tal vez se debería a que ella percibe su vivienda muy humilde pues el lugar donde vive tiene la apariencia de una fortaleza con una o dos ventanas que dan a la calle, en estas viviendas los inquilinos comparten un mismo patio, con los lavaderos y baño en común.

En una sola ocasión hubo la oportunidad de medio ver su vivienda: ésta tenía una total oscuridad y era reducida.

Siempre nos encontramos en el patio de la casa de su hermano, éste era un lugar apacible, desde allí se distingue un lugar donde crían cerdos en apariencia limpio y una perra con sus cachorros.

Fisicamente, Gabriela es regordeta, cabello teñido de rubio y una tranquilidad manifiesta en su tono de voz y su expresi-

sión facial; su voz es suave y amable, sin embargo, manifiesta su nerviosismo al estar jugando con las manos y frotándolas una con otra.

Gabriela me da la impresión de ser una persona muy des-preocupada en todos los aspectos de su vida: al inicio su arreglo personal era muy descuidado y al finalizar se veía totalmente diferente, aunque su vestimenta muy humilde se veía más presentable, se tiñó el cabello, se maquilló. Siempre manifestó que no hay porque preocuparse tanto, que todo tiene solución, para que acabarse la vida preocupándose por todo.

T A N I A

Tengo 33 años, yo nací en enero... el 9 de enero del 63, no, del 62; yo no conocí a mi mamá estábamos muy chiquitos cuando mi mamá falleció.

Mi papá se casó dos veces: su primera esposa falleció quien sabe de qué, mi papá no nos dice y nosotros no le preguntamos, de mi mamá sí, porque él nos ha dicho que mi mamá falleció, yo les digo a mis hermanos: yo como en sueños como que me acuerdo que murió de un bebé que tuvo al nacer, el bebé vivió como cuatro meses y después murió.

Yo tenía 5 años y la verdad no me acuerdo de ella, mi papá

es el que la hizo de papá y mamá porque ya no se volvió a casar él estuvo solo, hasta la fecha, de mi familia ni de mis hermanos me acuerdo mucho, recuerdo lo que nos hacían: había veces que mi papá no tenía que darnos de comer, mis hermanos agarraban a la hora de la comida, cerraban la puerta y a escondidas ellos comían y con las otras niñas no, pues sin saber... nada, agarrábamos y nos asomábamos por los hoyitos de la puerta y ahí estábamos viendo como comían; nada más porque veíamos nos pegaban, cuando ellos acababan de comer corriamos a quitarnos de la puerta y ya nos íbamos; ya decía mi papá que eso estaba muy mal que anduviéramos viendo lo que comían los demás, pero si uno no tenía que comer...

Fuimos creciendo, seguido nos enfermábamos porque comíamos cosas crudas que no nos sabíamos preparar.

Mi papá tuvo dos esposas, entonces, una de mis hermanas hija de su otra esposa se trae a mi hermana la más grande que es la que nos hacía las cosas, nos quedamos solos, ella tenía 8 ó 9 años. Seguimos creciendo y junto con mi papá los fuimos a Arcelia Guerrero donde vivíamos, no estuvimos mucho tiempo, yo tenía 8 años cuando llegamos allí.

Después fue mi hermana por mí y regresó a mi hermana que ya era una señorita; me vine para acá y estuve como un mes porque mi hermana quiso pegarme y no me dejé, me regresaron a Guerrero y allá trabajé: mi primer trabajo fue a los 11 años me pagaban bien poquito ya que era una niña y no sabía hacer nada, luego entré a trabajar en un restaurante y me pagaban 70 pesos, tampoco me gustó porque era muchísimo trabajo para mí: lavar

todos los trastes, las ollas, lavar el local; después entré a trabajar en un puesto de jugos, allí tardé como unos dos años.

A los 13 años empezó mi menstruación y yo me asusté, pues yo decía: ¿qué me pasa?, mi hermana decía que era normal en todas las mujeres, que había empezado a reglar y debía tener mucho cuidado.

Nunca tuve novios de jovencita, fue cuando después pasó lo de mi sobrino, tenía yo 15 años, antes de cumplir los 16 ya había nacido Celia, me echaron de la casa, me llevaron con mi abuelita que en paz descanse, le dijeron que si me llevaba con ella porque decía mi papá y mi hermana: aquí no la queremos porque de allí, yo todo tuve la culpa, todo yo tuve que ver, él nada, él era el inocente, yo fui la culpable.

Cuando Celia tenía 4 meses me fue a buscar mi papá, quería que me regresara, decía que no estuvo bien lo que él hizo de echarme de la casa, me decía: en vez de darte mi apoyo te eché como a un animal, no me importó lo que te fuera a pasar, tú sin saber y con tu abuelita ya grande y por allá en un rancho donde ni siquiera hay luz.

Mi hermana igual me decía, regrésate, pero nunca dijo que Celia era su nieta, hasta la fecha más o menos.

Me puse a trabajar y Celia se quedaba con mi papá por eso dice que su abuelito es su papá.

Como a los tres años conocí a otro muchacho, éste si pensaba en serio conmigo, nos juntamos por un tiempo... a los 8

meses nos dejamos porque mi hermana le decía un montón de cosas porque ella había querido andar con él y coincidió que en ese tiempo lo llamó una de sus hermanas a Guerrero por algunos problemas que tenía, al regresar le cuentan muchos chismes y eso hizo que nos dejáramos.

Cuando al mes conocí al papá de Ana, estaba soltero: empezamos a salir al cine y como a los dos años resulta que ya se iba a casar porque había tenido una novia que según estaba embarazada siendo esto una mentira, empezaron los problemas con ella y él me volvió a buscar. Según él le habían tendido una trampa y me dijo que se iba a divorciar pero nunca le dieron el divorcio. Yo me embaracé a los 3 años de Ana, tenía 4 meses, decía que se iba a casar conmigo, pero después se me perdió y ya no supe nada de él.

Lo mismo, me corrieron de la casa pero me buscaron un trabajo con una señora colombiana, con ella me alivié de Ana, yo no sabía que él me buscaba, sólo sabían mis hermanos y sobrinos y no me dijeron nada.

Ahora con el papá de Nancy ya cumplimos 4 años y ya son dos niñas con ésta: la que se me murió y ella; igual, me corrieron pero ahora sí fue definitivo.

Después de que nació Nancy me operé, mis hermanas me decían que no, que con el tiempo iba a encontrar a un hombre y

lo primero que iba a querer era un hijo.

Al papá de Nancy lo conocí en el trabajo, en una escuela, todos me decían que ya estaba muy grande (64 años), yo les decía: pues que digan lo que quieran a mi no me importa... a veces quisiera terminar con él pero no lo hago porque quisiera que Nancy si conociera a su papá.

Yo sé que es muy duro salir adelante nosotras cu tro y más si sólo trabaja Celia quien gana N\$ 200 quincenales, cuando tú quieres comprar algo no te lo puedes comprar porque ya Ana necesita zapatos o ropa, ahora la chiquita que tiene que comer, pero ya que podamos trabajar las dos va a ser diferente, porque yo trabajar ahorita no puedo por Nancy y por Ana que está en la escuela y no la puedo dejar sola.

Mi papá ha visto por nosotras hasta la fecha, que luego no completamos para la renta, allá va Celia a verlo, ni pregunta ni dice nada, le dice a Celia: ten para que completes para la renta, porque hay veces que el papá de Nancy no viene, a veces viene cada 15 ó 20 días pero a veces no me trae nada y no puedo obligarlo porque sé que tiene otra familia.

De mi familia no recibo ningún tipo de ayuda porque no aceptan mi situación; el dinero no nos alcanza: la renta de la vivienda es de N\$ 250 mensuales además el agua y la luz, pero mis vecinos y además dueños de la cas me ayudan mucho, me esperan con la renta y con el pago de la luz y el agua.

Siento que como mamá está difícil pero voy a hacer lo más que pueda para sacarlas adelante. Yo le digo a Celia que si le sucediera algo parecido como a mi no la corría como lo hicieron conmigo: yo te apoyaría pero sabes que ya tuviste un hijo, lo que tienes que hacer es ponerte a trabajar para tu hijo.

Cuando mi familia me abandonó sentí muy feo, por el momento quería morirte, pensaba: cómo me pueden hacer eso si somos de la misma sangre?, son así conmigo porque no tengo marido, porque no soy casada, soy una vergüenza pero yo creo que todos tenemos errores.

Mi hija Celia (17 años) me apoya mucho, cuando murió mi bebé me sentí tan mal que quería decirme pero ella me hizo ver que tenía que echarle ganas, que tenía que luchar para no dejarlas solas, que era muy doloroso haber perdido a la niña pero no era para desear la muerte.

Dicen que tengo buen carácter, no es muy duro, por eso dice mi hija que me hacen algo y al poco rato ya estoy como si nada, por ejemplo, el que mi hermana me haya corrido y yo como si nada: que me pide favores y yo aunque esté enferma voy a verla me dice que no se me quite lo tonta, es que yo no voy a ser como ellos, así es mi forma de ser y no voy a cambiar.

Mi hermana tiene un carácter muy volátil, cuando quiere habla y cuando no, no, por eso casi no la visitamos y cuando lo hacemos ella se pone seria: si entramos a su cuarto se sale y se va para la cocina y nos deja ahí, le digo a mi hija que a mi no me da coraje que me visiten, al contrario, porque somos las únicas hermanas que estamos aquí y que nos podemos

visitar.

No terminé la primaria, a veces si me dan ganas pero luego me desanimo porque cuando termine ya voy a estar vieja; Celia no terminó la secundari, Ana está en segundo de primaria pero a mi me gustaria que ellas si estudiaran para que no trabajaran en casas ajenas y que tuvieran una mejor vida que la mia.

Tania y sus hijas habitan un cuarto pequeño en el que tiene su cama, una silla, su estufa, una mesa, una grabadora y una T.V. ; es de tabique sin aplanar y techo de lámina aún cuando es pequeño el lugar, siempre está limpio.

Sus pertenencias son muy humildes y cuenta con lo necesario. En el cuarto no se ve ninguna imagen religiosa, carece de adornos, sin embargo, se percibe calidez en el lugar.

En cada ocasión que las visité nunca faltó que se me ofreciera un café, refresco o galletas, casi siempre se sentaba en la orilla de la cama pues la única silla con que cuentan, por lo general la ocupaba Tania.

Tania físicamente es bajita, morena, delgada y con acento costeño; la expresión de su rostro es apacible y amable, ella es una persona sencilla.

Desde la primera vez que las visité se mostró abierta, al principio con cierta timidez.

La relación con sus hijas es buena, hay confianza y ella trata de orientarlas lo mejor posible; llevan una relación

como de hermanas con su hija Celia, ella es una muchacha aparentemente madura, trabaja y aporta lo que gana a su casa; Ana está en la primaria, es una niña lista y muy amable. Tania en este momento no trabaja para poder cuidar a su hija Nancy.

En la escuela, Ana ha sido cuestionada por sus compañeros respecto de su padre, diciéndole que no tiene. cosa que ha sido desmentida por Tania quien trata de convencerla de que sí tiene papá.

RAQUEL

Mi nombre es Raquel, tengo 31 años, nací en la Viga, en Lorenzo Boturinni; vivimos en la colonia Tránsito, cuando yo tenía 5 años nos trajeron a la López Mateos, después a los dos años nos venimos a la Caracol, ahí duramos tres años y luego nos fuimos a otra colonia hasta que yo tenía 11 años y ya nos venimos para acá y aquí nos quedamos a vivir.

Tengo mi papá, ya no vive mi mamá y somos 7 hermanos: tres mujeres y cuatro hombres.

Cuando éramos niños no nos dejaban salir a jugar con otros niños, nos decían que no hicieramos ésto o lo otro, ya después que estábamos un poco grandes y mi mamá se iba a trabajar me dejaba al niño chiquito que es el que ahora tiene 24

años; después siguió trabajando, llegó la niña y ella continuó trabajando, también me la dejaba.

De adolescente, me salí de la escuela y ya no quise estudiar, me metí a trabajar y de ahí he seguido trabajando, trabajaba yo y hasta que me junté con el papá de mis hijos, ya los tuve a ellos y de todos modos seguí trabajando.

Al papá de mis hijos lo conocí en Tláhuac, yo trabajaba en el departamento de Tlaltenco y él trabajaba allí. Nos llevábamos bien, la relación duró mucho tiempo bien, como 4 años. En ese tiempo yo ya sabía que él tenía otra familia, lo que pasa es que cuando lo conocí él de la que nada más estaba juntado. Entonces llegó el momento en que él trajo sus papeles: su cartilla, todo lo que es para casarse por el civil lo único que faltaba para casarnos eran los análisis, entonces yo tenía 4 meses de embarazo cuando hice un coraje y se metió la niña adentro, de ahí, él ya no tomó tanto interés para casarnos, ya después dijo que no podía casarse porque él era casado por el civil, entonces ya no nos casamos, así seguimos hasta que ya estaba embarazada de la niña; él cambió un poco su comportamiento, como que ya no le daba tanto interés a lo de nosotros.

Cuando yo le dije que estaba embarazada, él estaba contento y todo, cuando ya nació como él quería niña le dió mucho gusto, venía seguido, de eso no me puedo quejar: atendía a la niña, le compraba leche y todo, me daba mi gasto, de eso

no me puedo quejar.

No trabajé un año, ya después seguí, me metí a trabajar a una tortillería y allí seguí hasta después de que mi mamá falleció y ya no trabajé, tenía que cuidar a la niña y así estuve; después entré a trabajar en la noche también hasta que la niña ya tenía 2 años volví a la tortillería porque antes no había quien me hiciera el quehacer, me llevaba a la niña y allí la tuve hasta los 4 años.

Cuando Berenice tenía 6 años, nació mi hijo Miguel, al nacer él, su papá dijo que no era posible que yo estuviera embarazada al principio él no quería, ya después sí; cuando nació lo vino a ver, decía "si lo quiero", pero no mostraba la alegría que con la niña.

Cuando vivía mi mamá y supo que él era casado, ya no le permitieron que entrara aquí a la casa por eso yo le llevo a los niños para que los vea.

En mi relación con él, a veces son pleitos porque yo le digo que los niños necesitan zapatos, leche, ropa, etc. y él dice " lo que pasa es que sólo me necesitas económicamente" y yo le digo que no, que no es sólo eso, sino también moralmente porque la niña pregunta cosas que luego yo no le puedo resolver.

A veces me ayuda económicamente, cuando él a veces tiene me da N° 100 a la quincena, pero ahorita lleva tres quincenas que no me da nada, él ahora trabaja como policía bancario.

Me gustaría que si al menos él no viviera con nosotros, que se preocupara más por los niños y viniera a verlos más

seguido.

En estos momentos, trabajo haciendo aseo en el Metro, empecé a trabajar el 27 de marzo, me siento bien, lo que pasa que los jefes que tenemos se enojan por cualquier cosita de nada, nos descansan, el trabajo fijo... fijo no está; me han descansado dos veces, porque luego como no faltamos hay mucha gente y dicen ellos que todos tenemos derecho a trabajar.

Entro a trabajar a las 9:30 de la noche y regreso, cuando salimos temprano como al veinte para las 8 porque salimos a las 7:30 de la mañana. Nos dan semanal N\$ 135, pero cuando no va uno a trabajar nos descuentan el día.

No tenemos prestaciones, no me han dado el seguro, inclusive ayer nos tomaron el tiempo para ver cuanto llevabamos trabajando, pensamos que era para el seguro.

No me alcanza porque no es mucho lo que me dan pero le voy a hacer el quehacer dos veces por semana a una señora, me da N\$ 20 cada que voy, y buscar otro trabajo, no puedo por ellos, en primera, porque no tengo quien se los cuide.

En esta casa vivimos todos mis hermanos, mi papá y nosotros, yo lo que quiero ahorita es echarle ganas para tener una casita, como dice mi papá aunque sean unos dos cuartos, ya apartándome yo pienso que mi vida está mala, porque así tengo que comprar para que ellos coman, ya solos sería para ellos, ya sabría que si me voy dejo comida no que así, compro, les hago y cuando vengo ya no hay nada; entonces yo pienso independizarme de ellos, sería mucho mejor. Dice mi papá que finque arriba o abajo, pero la cosa está en que el dinero

no alcanza porque con lo que gano apenas si voy al día.

Mi papá me ayuda en el cuidado de los niños, pero mis hermanos no, se muestran indiferentes ante mi situación.

Alguno de mis vecinos me ayuda y hay una que siempre me cuida a la niña, pero ahora el niño no sé por la enfermedad que tiene no se arriesgan a cuidarmelo.

Tengo amigos en el trabajo y aquí, me llevo bien con ellos, pienso que en determinado momento puedo pedirles un favor y me ayudarían aunque nunca se los he pedido.

El tiempo que estoy en la casa hago quehacer, lavo, los veo a ellos, es lógico que a veces llego a dormir pero luego no puedo, me levanto los veo y que ella haga su tarea; como madre me siento satisfecha, ha sido una experiencia dura, pero bonita: dura porque tengo que sacar adelante a los niños y bonita porque ya están grandes, llega uno y llega el otro, me abrazan y me siento contenta de tenerlos a ellos.

Estudié hasta 6o. año y ya no seguí porque la escuela me aburría mucho, no me llamaba la atención, quiero que mi niña estudie porque no quiero que le pase como a mí, al menos yo no puedo trabajar en otro lado, he tenido cursos de capacitación, pero en otro lado no puedo trabajar porque no tengo papeles, no tengo estudios, ahora si que para ella las empresas son los estudios, los idiomas.

Tomé la decisión de operarme para no tener más bebés, él

no queria: cuando fue conmigo a trabajo social a las pláticas me dijeron que yo a quién le iba a pedir permiso y yo les dije: que no tenia porque pedir permiso porque la única perjudicada iba a ser yo y los hijos que sufren; me pidieron permiso para operarme el día que me alivié y les dije que si, él me dijo que por qué me habia operado, entonces yo le dije que para no tener más problemas ni él ni yo, porque cualquier medicamento se descuida uno y ya, así duró 4 ó 5 meses que andaba enojado después ya no, yo le digo que es mejor así porque ya no puedo embarazarme.

Me siento segura de mi misma, porque yo digo, la decisión que yo tomé la he podido sacar adelante, pero a veces no, por lo económico, y en ocasiones he sentido deseos de dejar todo, más cuando no hay dinero, a veces no tengo ni para comer, entonces quisiera irme lejos donde no supiera de nadie ni de nada.

La casa es muy sencilla, las paredes de tabique sin aplamar; cuenta con servicios básicos como agua, luz, drenaje, cuenta con un patio amplio y en él se observan los animales que crían: cerdos, conejos y guajolotes.

Raquel es de baja estatura, delgada, de aspecto agradable, ella y sus niños viven en la casa del papá de ella, por lo general me recibía en lo que es la cocina y el comedor, la mesa siempre estaba ocupada por trastes grandes, por lo regular un poco desaseada.

Su hija es muy bonita, güera con pequitas en la cara, es delgada y agradable; el niño tiene un año y se parece a su hermana, él padece de las vías respiratorias debido a que al nacer no le extrajeron correctamente las flemas de las vías respiratorias.

L A U R A

Me llamo Laura, tengo 37 años, nací en el D.F. somos tres mujeres y un hombre, mi mamá era sola también, nos sacó adelante, pues ahora sí, falleció y ya no, más bien yo era la más chica, ya no salí adelante, mis hermanas y yo no nos volvimos a ver desde que murió mi mamá.

Mi mamá fue sola porque mi papá tomaba mucho, y como yo, ella se decidió a dejarlo, estábamos chicos, yo tenía como 6 ó 7 años, mi mamá lavaba y planchaba: ella se iba a trabajar, mi papá era zapatero, cuando llegaba mi mamá encontraba a mi papá muy borracho, empezaban a discutir y mi papá le pegaba.

A nosotros nos daba miedo cuando empezaban a discutir y le pegaba.

Mi mamá no nos dejaba sin comer, aunque pobre nos vestía y nos daba estudio, mi mamá era la que se preocupaba porque no nos faltara nada.

Mi mamá era de Hidalgo, mi papá no supe, tenía yo 10 años.

cuando le avisaron que él se había muerto; mi mamá murió en un accidente cuando íbamos a Hidalgo para buscar a sus hermanos, porque igual que yo, desde muy chica no sabía de ellos.

En ese momento quería morirme, como yo era la más chica mi mamá siempre me llevaba con ella.

Sufri mucho porque una semana vivía con una hermana, otra semana con otra, con una madrina, ya no fue lo mismo me trataban muy mal.

Cuando murió mi mamá, a mi hermana la más grande le dijeron que me iban a dar una pensión por ser la más chica, pero mi hermano que ya estaba casado con una mujer de Orizaba fue el que cobró el dinero y se fue de aquí y jamás volvimos a saber de él.

A mi hermana la más grande le gustaban los bailes y concursar, tampoco supe ya nada de ella; mi otra hermana con la que siempre andábamos juntas, se casó, le fue bien en su matrimonio y hasta la fecha no se de ella.

Me puse a trabajar desde los 14 años y a estudiar, en ese entonces iba a pasar a 5o año, pero vi que no podía trabajar ni estudiar, conocí a una señora y ella me ayudó a salir adelante, a trabajar y que no metiera los pies ni me metiera en líos.

Después estuve trabajando en una papelería pero me salí porque no me dejaban salir temprano, después me puse a trabajar en limpieza de obras, allí es donde conocí al papá de mis

hijos: seguí trabajando y a los 16 años salí embarazada de mi hijo el más grande y su papá ya no me dejó trabajar, de ahí tuvimos el segundo hijo; yo no me imaginaba que él era desobligado, él tiene ahorita 40 años, al principio era muy noble conmigo ya después de que tuve el segundo hijo ya no era igual, no compraba lo que necesitaban los niños, lo aguanté mucho tiempo. Al tener el tercer hijo era igual de desobligado, mujeriego, me pegaba, me corría de la casa; con el cuarto niño igual, lo mismo (llanto... habla entrecortada).

Nunca vió por mí ni por nuestros hijos, me hacía daño el control por eso nunca me controlaba, por eso tuve a mis 6 hijos, ya hasta ahora me doy cuenta que no es lo mismo tener marido a no tenerlo, pues nunca me ayudaba en los gastos de la casa ni de los niños.

Hace 5 años que nos separamos, yo tomé la decisión porque ya teníamos tiempo con pleitos, porque a él le molestaba cuando le pedía el gasto, siempre decía que no tenía.

No sé si sería capricho de él, de ya no venir a la casa, a veces venía borracho sin dinero, él trabajaba pero me decía que haber cómo le hacía yo.

Cuando nació mi sexto hijo, dejé de estar atendida a él y saqué costura para trabajar aquí; como él veía que yo le ayudaba y no lo molestaba, hizo concha y llegó el momento en que le dije: tu casa o la calle, y se fue.

Estamos casados por la iglesia y por el civil, pero no nos hemos divorciado, vivimos 18 años juntos.

Como mujer nunca le fallé en nada, aunque pobremente por-

que no me daba gasto; yo le lavaba, planchaba, le daba de comer, inclusive mi iba a hacer quehacer para tener comida; él los sábados y domingos se iba desde temprano y luego le preguntaba a dónde iba y me contestaba groseramente, hasta me pegaba.

Ya no era cariñoso ni conmigo ni con los niños. En nuestra relación como pareja, ya no era con cariño, a veces me decía: "sabes que, hoy vamos a tener relaciones" y yo le decía: "es que mira, estoy cansada" o cuando estaba en mi menstruación él me decía: "a mi no me importa".

El andaba con otra y el muy cínico decía que con la fulana era mejor que conmigo.

Después se fue y yo me sentí mal porque sentía que se me cerraban las puertas y que no iba a poder sacar adelante a mis hijos.

Como no volví a ver a mis hermanos, la única familia que tenía era la de él, pero por lo mismo que lo estaban tapando no los volví a visitar ni ellos a mí, realmente me sentía muy solita sin el apoyo de nadie.

Me llevo bien con los vecinos porque no soy de esas personas que se meten aquí o allá ni en chismes, pero tengo apoyo de ellos cuando se me ofrece algo, ellos me echan la manita.

Hay una vecina con la que me llevo mejor, a ella le gusta mucho divertirse, andar en las fiestas y yo a veces cuando la veo la saludo y hasta ahí, que luego a veces nos platicamos, ella me platica y yo también.

Tiene poco tiempo que dejé de trabajar, mis hijos ya no querían que trabajara porque sufría mucho de la presión y se me hinchaban los pies; el más grande me ayudaba, él sufre ataques epilépticos, empezó cuando tenía 12 años, cuando estaba su papá cada 8 ó 15 días, él decía que nada más se hacía tonto y nunca me dió para el doctor, hasta que trabajé me empezó a preocupar porque luego me llamaban de la escuela, que ya se pegó; teníamos el Seguro, yo lo llevé y me dijeron que no tenía nada. Le sacaron radiografías, luego lo llevamos con un especialista que le mandó medicamento para que se controlara.

Pero ahora que ya se casó me ayuda a veces; mi segundo hijo hace rótulos con otro compañero, con lo que saca él y con lo que su papá manda para los dos más chicos de ahí tengo que tomar para los gastos de los otros dos muchachos.

Mi hijo el más grande tiene 21 años, el que sigue 20, el tercero 17, el cuarto 14, el quinto 13 y el más chiquito 9. Uno me salió de la secundaria y otro de la primaria, el cuarto me salió muy desobediente, ya batallé mucho con él, me decían que es porque no habla muy bien y como no tenía dinero para llevarlo al doctor, no lo lleve a que lo revisaran y por eso dejó la escuela, ahora que tiene 14 años se animó a ir a la escuela en la nocturna, terminó el primero de primaria.

Ahora que ya no trabajo me ha costado mucho hacerla de papá y de mamá porque el poco dinero que me da el papá de éstos no me alcanza, porque se me acaba en el gas, la luz, que tengo que comprarles zapatos, inclusive el que salió ahora de la secundaria no sé cómo lo saqué, pero lo saqué.

Yo pienso que rehacer mi vida con otro hombre sería difícil y no por lo que pensarán mis hijos, porque dirían que tengo derecho a rehacer mi vida otra vez, pero a mi se me haría difícil.

En mi casa me gusta hacer de todo, me llama mucho la atención tejer, pero lo dejé porque no se si por preocupaciones, porque nunca fui a un doctor pero me dolía mucho la cabeza, mejor dejé el tejido.

Siento que mi vida ha sido muy difícil y que estoy mejor así, espero sacar adelante a mis hijos, verlos crecer, que hagan su vida.

Me gusta arreglarme, cuando amezco de mal humor no me peino ni nada, pero luego digo: "por qué voy a estar así?" y me baño, me peino, me pinto y mis hijos me preguntan que a dónde voy a ir, les digo que a ningún lado; pero si ya de por sí estoy vieja y si no me arreglo, ni me pinto, pues peor.

Cuando me siento deprimida mejor me salgo, voy al mercado y en el transcurso me calmo y cuando regreso me pongo a bromear con ellos, mis hijos también me dan ánimos para salir adelante.

Tengo un año de conocer a un señor, él tiene 50 años, es muy cariñoso conmigo; él es muy tratable, mis hijos lo respetan. El es casado, tiene 4 hijos, ya no está obligado a dar gasto porque tiene tres casas, una de ellas la renta y eso es para su esposa. Este señor estudió hasta la Universidad y me dice que me va a ayudar a divorciarme y que me case con él, pero estoy indecisa.

El señor viene y me aconseja, me apoya, él se desespera de que yo no hago nada por luchar y pedirle a mi esposo lo que le corresponde a mis hijos. El me trata como si fuera su esposa y cuando vamos a alguna fiesta me presenta como su esposa, pero a veces pienso que me estoy encariñando y me vaya a pasar lo mismo que con el papá de mis hijos; él toma mucho y cuando lo hace deja de trabajar y eso es lo que me preocupa; a pesar de que él es muy cariñoso y a mis hijos los trata bien, los regaña o aconseja, pero sin embargo, no me animo todavía.

La casa de Laura es pequeña a pesar de estar en un terreno amplio: son sólo dos cuartos pequeños, en el más grande está una litera, un sillón, un comedor, la televisión, una grabadora y un ropero, este cuarto tiene en el piso una alfombra muy gastada. El otro cuartito está ocupado por la cocina.

En el patio, está un pequeño baño, los tres cuartos son de tabique sin aplanar, cuenta con servicios básicos como agua, luz, drenaje.

Laura es una mujer no muy alta, de tez morena, algo regordeta, estaba muy bien arreglada; la expresión de su rostro es muy seria, pero al ir avanzando en la plática ella se muestra más abierta y amistosa, me da la impresión de ser una persona que necesita mucho de los demás, se siente sola.

No me percaté de la relación con sus hijos debido a que les pedía que se salieran a jugar a la calle, ella deseaba estar sólo conmigo y que no escucharan ellos.

T E R E S A

Tengo 30 años, nací en el D.F. el 3 de octubre de 1964, viví hasta los 12 años por el metro Pantitlán; cuando era pequeña era muy feliz, mi papá siempre tenía consideraciones conmigo, por eso tenía problemas con mis hermanos menores porque decían que yo era la consentida, hasta con mi mamá, no obstante, todo terminó cuando tenía 12 años y eso porque mi papá se fue de la casa y a la fecha no he tenido contacto con él y ni siquiera su familia sabe en dónde está. Me sentí muy triste y me dolió muchísimo que mi papá me abandonara.

Económicamente estábamos muy bien hasta que mi papá se fue, mi hermano mayor, apenas de 13 años, tuvo que meterse a trabajar, él ocupó el lugar de mi papá, siempre me daba todo lo que yo le pedía, me sentía muy contenta con él hasta que se murió; la verdad no sé de que murió, sólo sé que me dejó muy sola y con la muerte de él me quedé al cuidado de la casa y de mis hermanos, porque mi mamá se tuvo que ir a trabajar.

Cuando tenía 14 años debía ocuparme de las tareas de la casa y como un año antes comencé a andar con mi maestro de Matemáticas; mi cuñada constantemente me acusaba para que me fuera con él porque si no otra chica se casaría con él; así que tomé la decisión de irme. Realmente lo que quería era salirme de la casa porque no quería ser la criada de mis hermanos y además, como mi ex era un hombre maduro, con trabajo, guapo,

inteligente, no lo pensé dos veces y me fui con él; era lo mejor que podía hacer para mejorar la situación en la que estaba y además me había prometido que nos casáramos por el civil primero y después por la iglesia porque en ese momento no tenía dinero.

Cuando mi ex me llevó a vivir a la casa de su mamá y sus hermanos quienes también fueron abandonados por su papá, él tomaba el papel de padre para ellos porque era el mayor.

La vez que me fui por primera vez, mi mamá fue por mí porque era menor de edad y no podía estar con él por ser un hombre mayor que yo, pero no entendí, estaba encaprichada y me fui otra vez con él y esta vez para siempre.

Mi suegra y mi cuñada me trataban muy mal e inventaban chismes de mí, cuando él regresaba de trabajar me pegaba por culpa de ellas. Cuando me embaracé por primera vez las cosas se complicaron aún más, primero, porque no me dejaban terminar la escuela, así que él tuvo que pedir que me dejaran terminarla aún en mi estado; después, él no quería tener hijos, cosa que yo no sabía, a tal grado que me llevó a un sanatorio para que mataran a mi hijo.

Como era muy pequeña, le pedí al médico que me ayudara porque quería tener al bebé, él le dijo a mi ex que no podía hacer nada y que fuera con otro porque no le ayudaría, así que tuve a mi bebé con muchos problemas, pues ahora hasta me paseaba a otras mujeres en mi cara.

Sufri mucho el rechazo de mi familia desde que me salí de la casa, así como el maltrato de mi suegra y mi cuñada y peor

del que fui objeto por parte de mi esposo. Siempre tuve la esperanza de que él cambiaría cuando viera a su hijo, pero fue todo lo contrario: me decía que era una prostituta que no valía nada, que no era virgen cuando llegué a él, pero eso no era cierto.

Tengo 4 hijos: dos varones y dos mujercitas. Mi hijo mayor fue tratado psicológicamente por dos años porque nada más veía a su padre y se transtornaba, no siguió con las terapias porque su papá no quiso seguir pagando y yo no tenía dinero para pagarlas, pues él no me daba dinero ni me dejaba trabajar.

Económicamente estaba a expensas de mi suegra, hasta que convencí a mi marido de que comprara un terrenito y construyéramos una casa para los niños; todo el tiempo que duró la construcción no me dió ni un solo quinto porque decía que tenía muchos gastos y no le alcanzaba para el material, así que todo ese tiempo viví de mis amigos, parientes y vecinos.

La relación con mi mamá empeoró a tal grado de que cuando mi ex me corría con todo y mis hijos, ella no me dejaba estar en su casa. Me decía que me regresara con él, que era mi marido y que le debía respeto. Mi hermano estaba muy molesto conmigo porque él le había dicho que yo no valía nada, pero que por consideración a mi mamá no me había regresado.

Mi marido tomó la decisión de que nos divorciáramos, pero yo antes ya se lo había pedido porque no soportaba los maltratos y los insultos, pero él me pidió que lo intentáramos por última vez y que si no cambiaba, entonces nos separáramos.

Lo intentamos por un año en el que él conoció a otra persona, lo que provocó que me pidiera el divorcio: acepté con la única condición de que me dejara en paz y la casa para los niños, él aceptó y me dijo que me daría N\$ 400 quincenales para la manutención de los niños.

Nunca pensé que no me fuera a alcanzar; cuando nos separamos, la verdad me sentí muy bien. Cuando él se fue en abril de este año invité a vivir aquí a un amigo a quien conozco desde hace tres años, como éste era muy bueno conmigo y no tenía dinero para pagar la renta de su departamento y anteriormente me había pedido dinero el que gastó porque tuvo un fuerte compromiso, decidí que se viniera a vivir con nosotros y que me ayudara con los gastos de la casa.

Económicamente me encuentro muy mal, no me alcanza con el dinero que me da mi ex y aunque le pido que me aumente, no quiere, dice tener muchos gastos, pero que si me aumenta me quita la casa. Mi amigo no me ha dado desde hace un mes, él es cantante y no gana un sueldo fijo, en ocasiones no tengo para la comida por eso le pido prestado a mis vecinos y a las personas que me conocen y saben por lo que estoy pasando.

No trabajo porque mi marido me quitaría el dinero que me da; mi amigo Jesús no quiere que trabaje, porque tiene miedo de que me encuentre otro y me vaya con él. Mis hijos no acep

tan la idea de que trabaje porque dicen que los desatendería y yo tampoco quiero dejar a mis hijos, son muy pequeños y aún no saben valerse por sí mismos.

Teresa es alta, de complexión regular, se ve un poco acabada físicamente; las ocasiones en que fui a su casa me recibió con los mismos pantalones negros y una blusa roja, su aspecto dejaba mucho que desear. Su casa siempre estuvo muy bien arreglada, ésta consta de cuatro cuartos, uno en donde duermen sus hijos; otro en donde duerme ella, su amigo y sus hijas y que actualmente ocupan otras cuatro personas: su hermano, esposa y dos hijos pequeños, parientes del amigo.

La casa está en obra negra todavía, no hay imágenes religiosas pero sí algunos dibujos y cuadros hechos en lienzo que sus hijos han realizado; hay una sola foto de uno de sus hijos y un trofeo del mismo.

Teresa me informó que sus dos hijos mayores que estudian la Secundaria, son maltratados psicológicamente, tanto por el padre como por la pareja de éste quienes les imparten clases, rebajándolos en el salón ante los demás por la situación que están viviendo.

A N D R E A

Tengo 36 años, nací en Huamantla Tlaxcala, la verdad no sé cuantos hermanos somos, creo que como 12, pero la verdad no sé. Viví con mi familia hasta que mi papá nos abandonó porque era un borracho y al ver como sufría mi mamá porque no le alcanzaba lo que ella ganaba lavando ropa, en vez de ir a la escuela me iba a lavar trastes o a hacer quehacer en alguna casa para ayudarle. A los 3 años junto con otros 3 hermanos, mi mamá nos fue a dejar al lado de mi papá ya que ella no podía mantenernos, él a su vez nos fue a dejar con su mamá pues no podía cuidarnos. Como mi abuelita tampoco podía con nosotros, nos repartió con unos tíos, yo fui a parar con una tía a Veracruz quien me trataba muy bien, me quiso meter a la escuela pero yo no quise, se me hacía muy difícil; viví con ella sólo dos años, porque mis padres fueron a reclamarnos pues estaban viviendo juntos otra vez, yo fui la única de mis tres hermanos que decidí regresarme con mis padres, así que cuando regresé a la casa ya tenía dos hermanos más, las cosas no cambiaron entre mis padres, pero esta vez los dos se perdieron en el alcohol.

Cuando vivía en el pueblo en la casa de los abuelos, me enamoré de un muchacho de 25 años, yo apenas si tenía 14 y como no sabía nada de eso, tuvimos relaciones es por eso que fracasé, aunque él quería casarse conmigo mi mamá no lo permiti-

tió y me mandó al D.F. con una tía, tuve que trabajar para mantener a mi hija. Como a los dos años, un muchacho de mi misma edad comenzó a enamorarme y yo acepté; un señor de 55 años me enviaba regalos que siempre rechacé porque no me gustaba pero mi tía siempre me decía que me casara con él que tenía mucho dinero, que me convenía, como no le hice caso mi tía me acusó de andar con su esposo, cosa que nunca fue cierta, pero ella seguía insistiendo hasta que un día me dijo que si no era verdad que me casara con el señor para que ella se sintiera mejor, así que para quitarme de problemas, acepté la relación.

Tuve cinco hijos con él, pero como era alcohólico y estaba un poco loco -nos tenía encerrados, a los niños hasta los amarraba para que no salieramos de la casa- el DIF nos quitó a los niños y los envió a una casa hogar, en donde vivieron por 4 años en los que seguí viviendo con mi marido. El me inducía a tomar, hasta que lo abandoné y me dediqué a trabajar como sirvienta con una señora que me conseguía clientas a las que lavaba y planchaba.

En el tiempo en que duré casada con mi marido, no tuve ninguna relación con mis padres o mis hermanos, no supe nada de ellos ni ellos de mi.

Cuando me quitaron a mis hijos sufrí mucho y la trabajadora social me decía que dejara a mi marido si es que en verdad quería tener a mis hijos, que trabajara en la casa cuna en donde estaban y que ahorrara dinero hasta que pudiera man-

tenerlos para que así no los perdiera, pero no sabía leer ni escribir me daba miedo hacer lo que decía. Cuando era pequeña a mis papás no les interesaba el estudio ni le daban la importancia que requería, por eso no ingresé a la escuela. Cuando vivía con mi esposo le pedí que me enseñara a leer y escribir pero no aceptó, me decía que para qué quería aprender que no lo necesitaba.

Mi marido quiso golpear a mi hijo, uno que tuve cuando seguía viviendo con él, sólo porque lo acaricié y lo besé, él pensó que yo quería otra cosa, fue por eso que decidí dejarlo, me daba miedo que pudiera matarlo. Me fui a vivir con una señora que me aceptó con mis dos hijos, me puse a trabajar como loca, ya cuando junté algo de dinero fui a buscar a los niños, me acuerdo muy bien: cuando fui a verlos por primera vez, mis hijos ya estaban muy grandes pero los reconocí inmediatamente, fui tan feliz de volver a verlos, claro, ellos ni siquiera me reconocían, cuando llegó mi hija la mayor y me abrazó, los otros dos hicieron lo mismo, aunque con alguna desconfianza. Así empecé a visitarlos porque todavía no me dejaban tenerlos conmigo, pero por lo menos ya sabía que estaban bien.

Un día de visita me dijeron que mi hija mayor se tenía que casar porque estaba embarazada, yo me enojé mucho, quería demandarlos, cómo podía ser, mi hija sólo tenía 14 años, entonces la verdad no había cuidado. Así que me llevé a mis hijos, aunque al varón me lo escondieron y hasta la fecha no he podido dar con él, pero yo sé bien que algún día lo voy a en-

contrar.

Mi hija no quiso casarse con el muchacho porque no lo queria, así que me la traje y la apoyé, todo lo que había ganado ya me lo había gastado, es por eso que sufrimos mucho económicamente; mi hija es la que ahorita trabaja y me da N\$ 100 semanales para la manutención de sus hijas, lo poco que gana y lo que me da mi hijo de 10 años, me veo en problemas económicos muy fuertes: tengo que pagar la renta, la luz, el agua y apenas si me alcanza para medio comer, pero eso sí, a mis chiquitas su leche no les falta, ellas la necesitan más que nosotros.

Yo me siento muy bien físicamente, me siento todavía bonita, tengo alguno que otro pretendiente, pero no les hago caso no quiero que otro hombre venga a maltratar a mis hijos o que vaya a abusar de alguna de mis hijas.

Cuando murió mi esposo supe que mi tía me había vendido a él, yo me sentí muy triste, pero decidí olvidarlo todo y seguir adelante ya que si me amargo no gano nada.

Estoy muy preocupada porque sé que cuando mi hija se vaya a vivir con su novio, se va a llevar a sus hijas, yo ya le dije que primero es ser madre y luego mujer, que aprenda de mí, yo los preferí a ellos que a mi marido, pero dice ella que el hombre es muy bueno y que quiere mucho a las niñas, pero yo sé muy bien que él le controla el dinero y que cuando se lle-

ve a sus hijas ya no me dará nada, entonces pienso que como ya no voy a tener muchas cosas que hacer aquí porque mi hija Jose (13 años) ya está casada y después de que se alivie ya se va a ir con su marido y ya nada más voy a tener a Ramona (18 años) y a César de 10, me pienso ir al pueblo para llevar melos con su abuelo para que vivan con él, mientras que yo me pongo a trabajar y ahorre dinero para cuando ya esté vieja.

Andrea es robusta, su tez es morena, de cabello largo. Su casa es un cuarto muy pequeño, en el cual hay una cama, su estufa, una mesita, la T.V., una tina para los trastes que son muy pocos y un tambo para la ropa.

En la vivienda viven 7 personas y como es una vecindad tiene que compartir los lavaderos, el baño y todos los servicios.

ERNESTINA

Nací en Veracruz en un pueblito por ahí, por Catemaco, como mi papá era rico y mi mamá muy humilde, ella aceptó la relación con él aunque era mucho mayor porque sabía que ayudaría a su familia, así que se la robó, pero eso sí ya nunca le faltó de comer a su familia ni a nosotros tampoco.

Nunca carecimos de nada, aunque viví únicamente ocho años con mi familia, pero en ese tiempo fui muy feliz hasta que decidí venirme con unos tíos a la capital porque yo no quería estudiar aunque mis papás me llevaban a la escuela, prefería irme al monte a jugar que ir a la escuela, no creía que fuera necesario, ahora que mis hijos son grandes me dicen que estudie, pero cómo va a poder ser si ya estoy tan vieja.

Cuando llegué al D.F. mis tíos me trataban muy mal como si fuera su criada, me golpeaban y me humillaban por no saber leer, lo que hacía que yo me sintiera muy mal, hasta que un matrimonio que veía como me trataban, me recogió y no me dejaban salir para que no supieran en donde estaba. Me preguntaban el nombre de mis papás, qué de dónde era, pero yo no quise decir nada, me daba miedo, pensaba que si les decía y me llevaban con mis papás, ellos me pegarían porque me había ido de la casa de mis tíos.

Mi esposo es hijo de la señora que me recogió, como a los doce años regresé a la casa porque él quería pedir mi mano, así que nos fuimos al pueblo, pero como yo estaba embarazada y mi mamá estaba muy enferma no nos pudimos casar.

Vivimos un año en Veracruz, al año y medio nos venimos al D.F., me puso un departamento en el que vivimos por cuatro años, éramos muy felices. Cuando tenía como 18 años él me abandonó por primera vez, yo ya tenía a mis 4 hijos, me dolió tanto que comencé a tomar sin importarme nada mis hijos, así duré cinco meses, tiempo en el que mi hijo iba a acarrearles agua a los vecinos para comprarme mi botella, yo no quería

saber nada, me queria morir, hasta que dos parejas de jóvenes que vivian en donde yo, me fueron a ver y me dijeron que si no me importaban mis hijos, que me recuperara por ellos, que me necesitaban, que no era justo lo que estaban viviendo, así que ellos trataron por todos los medios que yo dejara de tomar, me acompañaban a todos lados a donde yo iba y cuidadito que quisiera tomar, me quitaban la botella, fue así como me quité del vicio al poco tiempo.

Comencé a lavar ajeno porque era lo que podía hacer sin dejar a mis hijos solos, ya que estuvieron más grandes y que me podían ayudar hacíamos dulces, después me fui de criada.

En ocasiones no teníamos para comer ni siquiera un taco de frijoles o por lo menos de sal; una navidad, no tenía nada para comer porque todavía no entregaba la ropa, cosa que recuerdo mucho, porque mi hijo Gabriel se pone a llorar cuando lo recuerda y porque cada navidad que pasa la recordamos mucho.

Aunque los hombres me perseguían y los jóvenes me decían que me casara, yo no quería, les decía que no, que nadie era como mi marido y que no lo iba a engañar porque sabía que él y que mejoraría la situación en la que estábamos viviendo.

Cuando él regresó por consejo de una de mis comadres, le pedí que me comprara una casita para que yo y mis hijos estuviéramos, él no me dijo que sí o que no, sólo me dió algo de dinero y se fue al amanecer. Pero eso sí, cuando llegaba a vivir con nosotros se portaba muy bien, nos compraba todo lo

que queríamos y no nos maltrataba ni a mis hijos ni a mi.

Me acabo de divorciar de mi marido porque ya estaba cansada de que me engañara con otras mujeres, por 28 años sufrí y aunque nunca protesté por su conducta fue porque nunca me golpeaba ya que cuando estaba conmigo me trataba muy bien, pero como constantemente me dejaba por meses, decidí que ya estaba cansada de todo esto, aparte de que ya no puedo trabajar porque me siento muy cansada y el poco dinero que me gana no me alcanza para lo indispensable.

Mi hermana me ayuda un poco con los gastos y también mi hija que vive con nosotros. Cuando me veo en problemas económicos muy fuertes y no tengo para comer, mato a uno de mis animalitos ya que crío palomas, conejos, gallinas, guajolotes o vendo alguna de mis codornices o cotorros australianos.

Ernestina es alta, un poco regordeta, de cabello largo entrecanoso, es muy amable; su casa consta de tres cuartos: uno de ellos es para su hija que vive con sus niñas; en el otro duerme ella, su hermana e hija más pequeña.

Su casa es propia, la compró con mucho esfuerzo cuando era joven, aunque se vió con muchos problemas, se siente muy orgullosa de tenerla y de haber podido sacar adelante a sus hijos, tres de ellos están casados con mujeres mayores, su

hija está separada de su marido quien también es mayor que ella.

Dice sentirse muy bien por haber tomado la decisión de separarse de su esposo, la última vez que tuvo audiencia, ella se arregló muy bien para que él la viera diferente, bajo de peso por su enfermedad.

Ella quiere vivir feliz con sus hijas y nietas - para ella son como sus hijas-, espera no volver a ver a su marido quien le quita la paz con la que vive, así como tener a todos sus hijos a su lado cuando ya esté vieja.

C A P I T U L O V

A N A L I S I S D E R E S U L T A D O S

"La libertad de la mujer con respecto a la esclavitud del hombre significará también la liberación que él tiene que experimentar.

Por eso digo que el movimiento de la liberación femenina no es sólo para la mujer, es también la liberación del hombre. Ambos serán liberados.

La esclavitud oprime a ambos, de ahí la lucha continua"

En la presente investigación se entrevistó a 8 madres solas que están entre los 28 y 40 años de edad. A partir de las entrevistas e historias de vida de cada una de ellas realizamos el siguiente análisis en el que se abordan aspectos que integran su vida pasada y actual, para ejemplificar esto, retomamos algunas frases expresadas por ellas.

Encontramos que el nivel de **ESCOLARIDAD** en tres de ellas es nulo:

"Aunque mis padres me llevaban a la escuela, prefería irme al monte a jugar que ir a la escuela, no creí que fuera necesario"

"No estudié porque no había amor a la escuela"

"Mis papás no le daban la importancia requerida al estudio, por esa razón no ingresé a la escuela"

Dos madres no terminaron la Primaria y sólo una la concluyó; otra más terminó la Secundaria y otra el 3o. de Preparatoria -la más joven de ellas-.

Independientemente de que ellas estudiaron o no, todas manifiestan el deseo de que sus hijos estudien y se preparen para tener una mejor vida:

"Estudié hasta 6o. de Primaria y ya no seguí porque la escuela me aburría mucho, no me llamaba la atención, quiero que mi niña estudie porque no quiero que le pase como a mi, al menos yo no puedo trabajar en otro lado; he tenido cursos de capacitación pero en otro lado no puedo trabajar porque no tengo papeles, no tengo estudio, ahora sí que para ella las empre

sas son los estudios"

"Quiero que terminen una carrera para que logren destacar, que le demuestren a su padre que ellos han podido salir adelante y no lo que siempre dice que no serán nada como yo"

"Espero que mis hijos logren una carrera y ser una persona mejor que yo"

En cuatro de los casos, las madres provenían de **FAMILIAS DESINTEGRADAS**: en algunos de éstos, fue debido a la temprana orfandad de uno de los padres o de ambos lo cual llevó a que los integrantes de la familia se separaran; en otro de los casos, la desintegración se debió al alcoholismo de los padres:

"Al morir mi mamá, tres de nosotros estuvimos con mi papá y los demás con mi abuelo, todos estuvimos separados y ahora de grandes nos encontramos y nos llevamos bien"

"A los 8 años junto con otros tres hermanos mi mamá nos fue a dejar al lado de mi papá ya que ella no podía mantenernos y él a su vez nos fue a dejar con su mamá ya que no podía cuidarnos y mi abuelita como tampoco podía con nosotros nos repartió con unos tíos"

"Cuando murió mi mamá...mi hermano cobró lo de mi pensión, se fue de aquí y jamás lo volvimos a ver...de mi hermana mayor ya nada supe...mi otra hermana se casó y hasta la fecha no sé de ella"

Otro de los aspectos sobresalientes de sus **FAMILIAS DE ORIGEN** es que éstas son de carácter extenso, donde el número de hermanos está en 4,5,7 y 12. La mayoría de las familias

de origen pueden ser catalogadas como pobres, pues carecían de los medios suficientes para satisfacer sus necesidades más primordiales:

"Había veces que mi papá no tenía que darnos de comer, mis hermanos...a la hora de la comida cerraban la puerta y a escondidas ellos comían...nos asomábamos por los hoyitos de la puerta y allí estábamos viendo como comían..."

"...Al ver como sufría mi mamá porque no le alcanzaba lo que ella ganaba lavando ropa para mantenernos, en vez de ir a la escuela me iba a trabajar..."

"Mi mamá no nos dejaba sin comer, aunque pobremente, nos vestía y nos daba estudio..."

Seis de las madres tuvieron su primer hijo a edad temprana, siendo las edades: de 12 años, 2; de 14 años, 2; una de 15 y otra de 16 años:

"Nunca tuve novios de jovencita, fue cuando después pasó lo de mi sobrino, tenía yo 15 años, antes de cumplir los 16 ya habido nacido Celia"

"A los 12 años... conocí a un joven de 32... una tarde me invitó a su casa a tomar café... acepté y él abusó de mi creyendo que yo ya había tenido relaciones con otras personas... fue así como quedé embarazada"

"Cuando tenía 14 años... me embaracé por primera vez, las cosas se complicaron porque él no quería tener hijos... al grado de que me llevó a un sanatorio para que mataran a mi hijo, yo le dije al doctor que yo quería a mi bebé..."

Cabe aclarar que en dos de estos casos de maternidad temprana, fue debido a que las mujeres fueron objeto de abuso sexual. Por otra parte, es importante mencionar que seis de ellas desconocían todo lo relacionado a la sexualidad:

"Mi primer bebé se murió porque no sabía nada sobre el embarazo ni de nada, mi mamá nunca me dijo y las monjas de la escuela menos..."

En la mayoría de los casos, las madres no contrajeron matrimonio por diversas razones, entre ellas:

- ** porque el padre de su hijo ya tenía otra familia.
- ** Porque no las dejaron casar sus madres.

Debido a que en algunos casos no les permitieron unirse a la pareja y a que ya había un embarazo, las mujeres se van con él a su casa. En el caso de que el padre ya tenía familia, lo que hacen las madres es resignarse y aceptar la situación tal cual o seguir buscando pareja y en esa búsqueda tener hijos de diferente padre.

Aquellas que se iban a la casa de la pareja, eran agredidas, humilladas y en alguno de los casos golpeadas tanto por la suegra, por él y por sus cuñadas.

En casi todas las relaciones que establecían las mujeres con la llegada del primer hijo o ya con la presencia de éstos, surgían innumerables conflictos como:

- ** El padre no quería reconocer la paternidad.
- ** Se repite el esquema de pobreza de la familia de origen.
- ** El padre no apoyaba económicamente.
- ** El padre les gritaba y golpeaba.

** No existe apoyo afectivo a los hijos, existe rechazo.

Una de las **EXPECTATIVAS** que tenían las madres en **RELACION CON SU PAREJA**, es que tenían la esperanza de que éste cambiara con el paso del tiempo o la presencia de los hijos ayudara a ello. Así como que en el plano afectivo mejorara su relación entre ellos, que él fuese más responsable. En el caso de las que vivían con la suegra, esperaban que la pareja les hiciera una casa lejos de la familia de él porque consideraban que su relación mejoraría de esta forma.

Algunas de ellas eran golpeadas por sus maridos al pedir el dinero para las necesidades de la familia, aludiendo éstos que no tenían, lo que provocaba que ellas pidieran prestado o lavaran y/o plancharan ropa ajena para allegarse medios económicos para sostener a la familia:

"...Tuve 5 hijos con él, pero como era alcohólico y estaba como loco nos tenía encerrados, a los niños hasta los amarraba para que no salieramos de la casa, fue por eso que el DIF me los quitó"

"Me fui a vivir a la casa de mi suegra quien me trataba como una criada... me insultaba por mi parálisis y me golpeaba por no saber hacer nada ya que como estudiaba y por mi incapacidad no me dejaban que hiciera nada..."

SITUACION ACTUAL

La **SITUACION ECONOMICA** de las madres entrevistadas es precaria, apenas si les alcanza para sus necesidades primordiales y a veces ni eso; de los 8 casos, seis de ellas no trabajan y viven a expensas de alguno de los hijos; tres de ellas l^ogran sobrevivir con lo que el ex esposo proporciona y que es mínimo, ésto es complementado con lo poco que aporta el hijo:

"Económicamente me encuentro muy mal ya que el dinero que me da mi ex no me alcanza para lo indispensable, aunque le pido que me aumente el dinero, él no quiere... y como mi amigo no me da más que cuando trabaja, como es cantante no gana un sueldo fijo, en ocasiones no tengo para la comida, por eso le pido prestado a mis vecinos que tienen comercios y a las personas que me conocen y saben la situación en la que estoy viviendo"

"Cuando me veo en problemas económicos muy fuertes y no tengo para comer, mato alguno de mis animalitos... no recibo ayuda económica de mis hijos porque mis nueras no consideran que sea necesario que ellos me ayuden y yo pienso que está bien"

"Yo sé que es muy duro salir adelante nosotras cuatro y más si sólo trabaja Celia que gana N\$ 200 quincenales, cuando tú te quieres comprar algo no te lo compras porque ya Ana necesita zapatos o ropa, ahora la chiquita que tiene que comer, pero ya que podamos trabajar las dos va a ser diferente"

Debido a la difícil situación que atraviesan manifiestan en ocasiones estados de angustia por no contar con los medios

más esenciales y no tanto por ellas sino por sus hijos quienes necesitan alimentarse por su crecimiento al igual que su vestido, por otra parte, a la escuela a veces no los llevan debido a que no pueden comprar lo que se les pide, etc.:

"... pero a veces no me siento segura de mi misma por lo económico y en ocasiones he tenido deseos de dejar todo, más cuando no hay dinero, a veces no tengo ni para comer, entonces quisiera irme lejos donde no supiera de nadie ni de nada"

"... en ocasiones no tenía para comer más que un taco de sal, una navidad no tenía nada para comer, cosa que siempre recuerdo con mucha tristeza porque mi hijo Gabriel me lo recuerda y se pone a llorar..."

"Actualmente tengo muchos problemas, el principal es que con el dinero de mi ex no cubro los gastos... Jesús... tiene más de un mes de no aportar dinero para la comida... mi esposo me habla por teléfono para reclamarme de por qué no mandé a los niños a la escuela y yo le digo que no tengo que por eso no los mandé y él me dice que es mi problema"

Sólo tres de las mujeres entrevistadas tienen un **TRABAJO**: una de ellas lava únicamente los días jueves y gana N\$ 40, otra de ellas es comerciante, se dedica a vender porcelana los días lunes y miércoles en Zumpango y Tenancingo; la última de ellas trabaja en Intendencia en las instalaciones del Metro desde este año, sin embargo, su ingreso es bajo y no cuenta con ningún tipo de prestación:

"Entro a trabajar a las 9:30 de la noche y regreso cuando salimos temprano como ahora, al veinte para las ocho porque salimos a las 7:30 de la mañana. Nos dan semanal N\$ 135, pero cuando no va uno a trabajar me lo descuentan... no tenemos servicio médico ni ninguna otra prestación... pero le voy a hacer el quehacer dos veces por semana a una señora, me da N\$ 20 cada que voy"

"Soy comerciante, vendo porcelana... los demás días hago aseo a particulares, no tengo un sueldo fijo, lo que si es que no me alcanza para los gastos de la casa porque pago renta y gastos de la casa... compro directamente en fábrica, esto si se vende pero las ventas han estado bajas..."

En sus hogares no existe una **ORGANIZACION** real de las **LABORES DOMESTICAS**, por lo general son actividades que realiza la madre, en algunos casos los hijos no ayudan porque son muy pequeños y sólo en algunos casos, los hijos desempeñan alguna labor.

En cuanto al **APOYO SOCIAL** con que cuentan las madres, en lo referente al familiar, algunas de ellas reciben ayuda de alguno de los padres aunque de los hermanos no (por la ausencia de éstos, indiferencia o rechazo hacia su situación).

En cuanto a vecinos, la ayuda que reciben es más en la cuestión material, intercambio de favores; los amigos de una u otra forma vienen a suplir la función afectiva de la familia: sólo algunas de ellas cuentan con un amigo o amigos que además de ayudarles en forma material, lo hacen afectivamente,

desahogan sus problemas emocionales en lo posible.:

"... todo el tiempo que duró la construcción de mi casa él no me dió dinero porque decía que no le alcanzaba que tenía muchos gastos, todo ese tiempo viví gracias a mis amigos y parientes así como vecinos que me ayudaban con alimentos, dinero y otras cosas para la casa."

"Mi papá me apoya en el cuidado de los niños, pero mis hermanos, no, se muestran indiferentes ante mi situación. Algunos de mis vecinos me ayudan y hay una que siempre me cuida a la niña, pero ahora el niño no sé, por la enfermedad que tiene no se arriesgan a cuidarmelo. Tengo amigos en el trabajo y aquí, me llevo muy bien con ellos, pienso que en determinado momento puedo pedirles un favor y me ayudarían aunque nunca se los he pedido"

"Mi papá ha visto por nosotras hasta la fecha, que luego no completamos para la renta, allá va Celia a verlo, ni pregunta ni dice nada, le dice: ten para que completes para la renta... de mi familia no he recibido ningún tipo de ayuda porque no aceptan mi situación... pero mis vecinos y a la vez dueños de la casa me ayudan mucho, me esperan con la renta y con el pago del agua y de la luz"

"Me llevo bien con los vecinos porque no soy de esas personas que se meten aquí o allá ni en chismes, pero tengo apoyo de ellos cuando se me ofrece algo, ellos me echan la manita"

En lo referente a **BIENES Y SERVICIOS**, empezaremos con la vivienda de cada una de ellas: 4 cuentan con casa propia y todos los servicios, la construcción es rudimentaria algunas todavía en obra negra, los tabiques sin aplanar, con cuartos pequeños y en alguna casa separados.

Tres de las madres rentan vivienda y dos de ellas comparten los servicios con los demás inquilinos: lavaderos, baño, tendedores, patio, agua, luz; las viviendas son excesivamente pequeñas en donde sólo caben escasos muebles y los más indispensables; por otra parte, el número de habitantes en éstas es de 3, 4 y 7, aún en las casas propias, éstas son reducidas aunque con un patio grande habitando 6 y 9 personas.

Sólo una de ellas vive en la casa de su papá, en ella hay más espacio y los cuartos son más grandes en comparación con los de las otras viviendas, contando con todos los servicios.

A pesar de que en todos los hogares se cuenta con bienes como T.V., grabadora, refrigerador (algunos), sus condiciones materiales así como sus ingresos, manifiestan una enorme pobreza pues aún teniendo acceso a bienes de consumo, no cuentan con los recursos necesarios para satisfacer sus necesidades al cien por ciento, tanto en alimentación como en vestimenta.

Aún cuando alguna madre e hijo trabajen o ella sola, por más que se esfuerza no logra una estabilidad económica y sus condiciones de pobreza continúan o hasta se incrementan; por otra parte, hay casos de madres que actualmente no trabajan y que lo hicieron cuando sus hijos fueron pequeños y ahora que éstos son más grandes, han dejado de hacerlo manifestando

que están cansadas de trabajar, siendo muchas de ellas muy jóvenes: cuidaron a los hijos y trabajaron para la manutención de éstos y su hogar; algunas tuvieron a edad temprana al primer hijo, lo cual a estas alturas las hace sentirse viejas y cansadas, sienten que ya dieron todo:

"A los 18 años fui abandonada por mi marido y me vi en la necesidad de lavar y planchar ajeno para estar al cuidado de mis hijos, cuando ellos pudieron cooperar me ayudaban en la fabricación de dulces, para solventar las necesidades económicas, ya cuando sentí que se valieron por sí mismos me sentí en la libertad de salir a trabajar de sirvienta porque se ganaba un poquito más... cuando mis hijos se emplearon me ayudaron económicamente y yo dejé de trabajar, hasta que se fueron a vivir con sus esposas quienes no los dejaron darme dinero. Tomando la responsabilidad de mantener la casa mi hija mayor que vive conmigo con sus dos hijas..."

"Tiene poco que dejé de trabajar, mis hijos ya no quisieron que trabajara... sacaba costura para trabajar aquí... porque sufría mucho de la presión y se me hinchaban los pies; el más grande me ayudaba..."

"Cuando abandoné a mi marido porque consideré que era lo mejor me dediqué a trabajar como sirvienta con una señora que me conseguía clientas a quienes les lavaba y planchaba, actualmente sigo realizando esta actividad los días jueves... todo con la intención de recuperar a mis hijos"

En lo referente a la **AUTOESTIMA**, la mayoría de las madres entrevistadas la tiene muy baja, sólo tres de ellas mostraron tener una regular autoestima, visible ésto en su forma de expresión verbal, su actitud de seguridad y de confianza en sí mismas, así como en la relación con sus hijos. En cuanto a las madres que mostraron baja autoestima, es resultado de las vivencias de su infancia, al cómo se dió su primera relación sexual, así como a su actual situación económica aguda y de cuidado de los hijos.

Con el rompimiento con su pareja se enfatizó su baja autoestima porque no se sentían capaces de llevar una relación estable y conservar a una pareja con ellas, aunado a ésto, los problemas ocasionados al no sentirse buenas madres por no poder brindar a sus hijos todo aquello que ellas quisieran, básicamente en lo económico; por otra parte, algunas manifestaban contento por haberse separado de la pareja pues sentían que iban a poder brindar muchas más cosas a sus hijos, tanto en lo económico como en lo afectivo.

Sin embargo, algunas de ellas no podían concebirse sin la presencia de la pareja, estando presente la esperanza de que él regresara con ellas y mejorara la situación en la que vivían:

"Me gustaría que si al menos él no viviera con nosotros que se preocupara más por los niños y viniera más seguido a verlos"

"... tenía la esperanza de que el cambiara al ver a su hijo, pero por el contrario, no cambió y fue peor, me paseaba a las otras en mi cara... o negaba la paternidad de los niños,

me decía que era una prostituta que no valía nada..."

"Me afectó la separación, pero la voy sobrellevando y que me acuerde de él como que ya se me está pasando, la rutina del diario ya se acabó... como madre ahorita me siento un poco incompetente para salir adelante con mis hijos porque no les puedo dar todo pero ahí voy... trato de ser optimista, eso es bueno más que nada me ayuda a que no se me cierre el mundo"

"Cuando mi marido me dejó me dolió tanto que me tire al vicio lo único que hacía era tomar, no me importaba nada sólo que él regresara..."

En cuanto a su **DESEMPEÑO DE ROLES**, sobresale básicamente el de madre, manifestando en la mayoría de los casos que lo que más les interesa es sacar adelante a sus hijos y que ellos logren ser mejor que ellas:

"Yo pienso que un padre es igual que una madre: ver a sus hijos, jugar con ellos un rato de descanso, no dejarle toda la tarea a la mamá. Como madre siento que no estoy desempeñando un buen papel, no como yo quisiera, pero sí, a comparación de como era mi esposo: gritaba bien feo por cualquier cosa, les pegaba a mis hijos, sí, siento que soy un poco mejor que él"

"Cuando llegué a la casa de mi mamá comencé a trabajar... laboré en una empresa... entraba a las cinco de la mañana y regresaba si es que tenía suerte a las 7 de la noche cuando llegaba temprano, les ayudaba a mis hijas en la tarea... no tenía descanso por eso decidí dejar de trabajar, en el tiempo

que trabajé mi mamá se hacía cargo de mis hijas, es por eso que la ven como madre, casi casi fue un padre para ellas..."

"El tiempo que estoy en la casa hago quehacer, lavo, los veo a ellos, es lógico que a veces llego a dormir pero luego no puedo, me levanto y los veo y que ella haga la tarea."

Como madre me siento satisfecha, ha sido una experiencia dura pero bonita: dura, porque tengo que sacar adelante a los niños y bonita, porque ya están grandes, llega uno y llega el otro, me abrazan y me siento contenta de tenerlos a ellos"

En lo referente al cuidado que dan a su persona, la mayoría de ellas dan importancia a su arreglo personal para verse y sentirse bien con ellas mismas, además de contar con el apoyo emocional de sus hijos; aún cuando algunas de ellas manifiestan sentirse viejas y acabadas, reconocen que de no arreglarse se sentirían peor y se deprimirían:

"... en la última audiencia me arreglé, claro, pobremente pero para que él me viera diferente, es más, hasta he bajado de peso, porque por mi enfermedad no puedo estar gorda, cada tercer día me voy a correr a la Alameda Oriente con mis nietas"

"Me gusta arreglarme, cuando amanezco de mal humor no me peino ni nada, pero luego digo: por qué voy a estar así? y me baño, me peino... pero si ya de por si estoy vieja y si no me arreglo ni me pinto pues peor"

"Cuando me siento deprimida mejor me salgo, voy al mercado en el transcurso me calmo, cuando regreso me pongo a bromear con mis hijos, ellos también me dan ánimos para salir

adelante"

"Me siento muy bien físicamente aunque tengo 36 años siento que todavía soy bonita, tengo por ahí algunos pretendientes... cuando mi esposo se murió me dijo que mi tía me había vendido a él eso provocó que me sintiera muy triste, por eso pienso que es mejor olvidarlo todo y seguir adelante ya que si se amarga uno no se gana nada"

Dos madres después de su segundo y cuarto hijo tomaron la decisión de operarse para ya no tener más, esto como una forma de sentirse más seguras, de ya no tener más problemas con otros hijos a los que no pudieran brindarles lo mejor. Esta decisión trajo consigo el enojo de la pareja de una de ellas y la crítica de la familia hacia la otra. Sin embargo, esto demuestra en ellas fortaleza de carácter y de decisión sobre su propio cuerpo:

"Tomé la decisión de operarme para no tener más bebés, él no quería: cuando fue conmigo a trabajo social a las pláticas me dijeron que yo a quién le iba a pedir permiso y yo le dije: que no tenía porque pedir permiso porque la única perjudicada iba a ser yo y ellos que sufren (los niños). Me pidieron permiso para operarme el día que me alivié y les dije que sí, él me dijo que por qué me había operado, entonces yo le dije que era para no tener más problemas ni él ni yo... así duró 4 ó 5 meses que andaba enojado, después ya no..."

"Después de que nació Nancy me operé, mis hermanas me decían que no, que con el tiempo iba a encontrar a un hombre y

y lo primero que iba a querer era un hijo... les dije que no creo o quien sabe... no les avisé, no les dije nada, ni les pregunté nada, nomás le dije a Celia, yo me voy a operar le digo. Y si, me operé, con ustedes tres tenemos, ya pa'qué más"

En la relación con sus hijos algunas de ellas manifiestan que desean que ésta sea como de hermanos para que exista mayor comunicación entre ellos y puedan ir a fiestas, divertirse sin temor alguno.

La mayoría de las madres manifestó que no se sentían capaces de tener una relación afectiva con otra pareja, por temor al fracaso y a que aún no estaban preparadas para ello, además de que algunas temían que sus hijas fueron objeto de abuso por parte de la pareja; todas coincidían en que en este momento lo importante era sacar adelante a sus hijos:

"Yo pienso que rehacer mi vida con otro hombre sería difícil y no por lo que pensarán mis hijos... tengo un año de conocer a un señor, él tiene 50 años... a pesar de que él es muy cariñoso y los trata bien, los regaña o aconseja, no me animo todavía"

Todas las madres entrevistadas expresan que desean para sus hijos lo mejor, que tengan estudios, una carrera, un mejor nivel de vida que el que ellas han tenido. Ellas han logrado que sus hijos tengan un nivel escolar más alto que el obtenido por ellas, en pocos casos alguno de los hijos ha de-

jado la escuela para ayudar en la economía de la casa, desempeñando trabajos en los que la remuneración es mínima: hacer aseo en casas ajenas, cuidar niños, tirar la basura a vecinos o realizar alguna actividad en los tianguis.

En algunos casos, hijas de algunas de las madres, reproducen la situación vivida por la madre: algunas de menor edad y con hijos, pero no casadas y otra que dejó a su pareja porque su familia la humillaba y él no le daba el lugar que le correspondía.

C A P I T U L O V I

C O N C L U S I O N E S

"El feminismo no debe ser una doctrina sino una voluntad;
la voluntad de la mujer por conocerse, por sentirse como tal.
Las mujeres no deben ser feministas para tener razón, sino
para vencer sin traicionarse como mujeres"

- Alberto L. Merani -

La diferencia sexual es una realidad, pero es el género como construcción social el que establece la jerarquización de los sexos, de lo que debe ser un hombre y una mujer, de lo que es "propio" de cada sexo.

A la mujer, por el hecho de serlo se le discrimina en muchos ámbitos de la vida social: desde su educación hasta la forma en que actúa. Es indiscutible que en nuestra sociedad el género masculino es el privilegiado en todo sentido, cuenta con mayores oportunidades de trabajo lo que a la larga le proporciona un mejor nivel de vida en comparación con la mujer, la cual en gran proporción desempeña actividades domésticas o comerciales para subsistir (principalmente en zonas urbanas marginales), esto lleva a que su situación económica sea marginal, es decir, que el poco ingreso que logra no le alcance para cubrir sus más elementales necesidades.

A partir de lo anterior, surge la interrogante de si la problemática que viven las madres solas, es resultado, en primer lugar, del hecho de ser mujer o de la cuestión de ser mujer y pobre o en última instancia, por ser mujer, pobre y además jefa de familia?

El objetivo central de este trabajo fue conocer los problemas a que se enfrenta la madre sola, en este sentido, cabría hacer una comparación de la situación de las madres con y sin pareja: la mayoría de las mujeres entrevistadas al compartir su vida con la otra persona, viven situaciones problemáticas similares a las que experimentan como madres solas, principal-

mente en lo económico, sin embargo, existe una gran diferencia en compartir su vida con él y estar solas: que no reciben ningún tipo de maltrato físico o emocional y que en última instancia, ellas son las responsables únicas de sus decisiones, de sus vidas.

Podemos concluir que los objetivos de conocer los problemas a que se enfrenta la madre sola en lo económico, en el trabajo, en la relación con sus hijos, la multiplicidad de roles, el apoyo social con que cuenta y la autoestima fueron logrados.

De las mujeres entrevistadas, 7 provenían de hogares desintegrados: en algunos casos se reproducía el esquema de conducta de sus madres: habían dejado al padre, se habían separado o divorciado; él las había abandonado; era alcohólico, irresponsable o con otra familia.

La mayoría de ellas por desconocimiento de su sexualidad habían quedado embarazadas en su primera relación sexual, provocando que el número de hijos fuera considerable tomando en cuenta la situación económica tan precaria vivida por ellas.

Desde el momento en que cuatro de ellas quedaron embarazadas, son rechazadas por su familia al haber fracturado las bases morales con que fueron educadas y que socialmente son aceptables.

Por otra parte, los niños al relacionarse en la escuela eran objeto de críticas y burlas por parte de sus compañeros debido a la situación de la ausencia del padre, aunque alguno

de ellos si conocen a su padre, eran heridos emocionalmente por los otros; en otros casos, los niños conocen al papá, pero lo rechazan.

Aún cuando son madres solas y de encabezar otro prototipo de familia (con la ausencia del padre), ellas continúan desempeñando el mismo papel que la madre tradicional: no se concibe de otra forma ni tampoco los hijos. Tiene la idea de que debe cumplir con sus hijos, debido a que como ellas no fueron atendidas adecuadamente sienten la obligación de cumplir el rol que se espera de una madre y el que ellas se imponen, aumentando su angustia al tener que desempeñar un doble rol: el de padre y madre. Ser una madre entregada a sus hijos y a las labores del hogar, olvidándose de su auto-cuidado, del relacionarse con una pareja, etc. por la carga de trabajo que tiene. Ella misma en la práctica de su vida cotidiana como madre pone en acción conductas, valores y creencias que refuerzan el estereotipo que sobre la madre tenemos los mexicanos: abnegada, entregada a sus hijos, reproduce valores y creencias tendientes a perpetuar a la familia tradicional.

Las madres entrevistadas reconocen su situación como diferente a la de la familia aceptada socialmente; sin embargo, asumen como responsabilidad el seguir reproduciendo conductas y valores establecidos por la sociedad.

La situación económica de las madres entrevistadas es semejante a la de su familia de origen, es decir, carecen de los recursos más indispensables para vivir y en algunas ocasiones se enfrentan a situaciones extremas. Aunque en la mayoría de los casos contaban con algunos bienes materiales y tenían acceso a bienes de consumo así como a todos los servicios básicos, su estado de pobreza era manifiesto en el ingreso económico insuficiente y no permanente, lo cual llevaba a que buscaran un empleo más para contar con más dinero: estos empleos son de tipo doméstico, tales como lavar y planchar ropa, hacer aseo en casas ajenas, cuidar niños, ser meseras, contando además con el apoyo de alguno de sus hijos, quienes realizaban labores como tirar basura a los vecinos, ir al tianguis para cargar las bolsas de las señoras, trabajar con algún diablito acarreado mercancía, etc.

El nivel de escolaridad de la mayoría de las madres es bajo, pero no el de sus hijos, exceptuando dos señoras que si tienen un nivel más elevado que las otras.

Ellas tienen la concepción de que a través del estudio se tiene un mejor empleo y un mejor ingreso que de una u otra forma les proporcionaría un mejor nivel de vida, de aquí que manifiesten que sus hijos deben lograr tener una carrera.

Casi todas las madres cuentan con apoyo social, aunque en ocasiones éste es débil por no contar algunas de ellas con familia, ni con un trabajo; sin embargo, cuentan con el apoyo de vecinos y algunos amigos.

En cuanto al apoyo de amigos y vecinos, puede decirse que reciben más ayuda de vecinos, principalmente el intercambio de favores: cuidando a los hijos, prestándole dinero, etc., así como de apoyo emocional al escucharlas y darles consejos.

Por lo general, alguno de los padres de las madres solas es quien brinda ayuda en el cuidado de los hijos así como en lo económico sin dejar de manifestar su descontento respecto a la situación de la madre. Algunas madres reciben ayuda de la mamá, pero éstas no la perciben como tal y cuando se les pregunta si la familia las ayuda, contestan que no.

Sin embargo, quienes de una u otra forma sustituyen la necesidad de un apoyo familiar, lo constituyen los amigos, ya que ellos de una u otra forma llenan ese hueco afectivo que ha dejado la familia. En uno de los casos, un amigo se aprovecha de las circunstancias y de la necesidad de cariño de la mujer, apoyándola en un principio en lo económico y lo moral principalmente, sin embargo, cuando logra ganársela y a sus hijos, deja de apoyarla provocando más incertidumbre en la madre.

Referente a la autoestima, resalta el hecho de que la mayoría de las madres entrevistadas la tienen baja, manifiestan falta de confianza para resolver los problemas en que se ven envueltas: lo económico, la educación de los hijos, llenar el hueco que deja un padre (aún cuando éste los haya tratado mal), la incapacidad de tener una relación estable con otra pareja por miedo a fracasar nuevamente y porque se desconfía de la otra persona.

Por otra parte, como personas se sienten mal por la falta de estudios, pues sienten que con ellos habrían tenido un mejor nivel de vida, además de que no pueden auxiliar a sus hijos en sus tareas escolares. En uno de los casos, a la madre le daba miedo salir a la calle porque no sabía leer y temía perderse.

Dos de las madres al decidir operarse para ya no tener más hijos, manifiestan que son capaces de una toma de decisiones en beneficio de sí mismas, de su familia y de amor a sus cuerpos los cuales no son objetos. Así mismo, algunas de ellas al decidirse a dejar a la pareja se armaron de mucho valor y coraje tratando de tener un futuro mejor para sus hijos y para ellas: no quisieron mantenerse sujetas a alguien que no les estaba satisfaciendo necesidades materiales y afectivas, prefiriendo luchar ellas solas y sacar adelante a la familia con el mínimo de perjuicio a los hijos y a ellas como personas.

Al trabajar con las madres solas nos dimos cuenta que existe cierta reserva ante la crítica por su situación y en algunos casos no manifestaron abiertamente todos sus problemas, expresando que todo iba muy bien, encubriendo de cierta forma su realidad, aunque si manifestaban una autoestima deficiente. Y aún cuando su situación es difícil en todo sentido, seis de ellas no trabajan, a pesar de que son jóvenes sienten que ya dieron todo; desean que sus hijos salgan ade-

lante y logren tener una mejor vida, sin embargo, ellas no hacen nada por mejorar la situación cotidiana que viven.

Ante esto, podrian implementarse actividades tendientes a proporcionar apoyo a las madres solas, asi como a sus hijos, algunas de ellas serian:

- *** Integrar un grupo de apoyo para fortalecer la autoestima de la madre sola, en reuniones periódicas con otras madres. Esto a través del intercambio de experiencias y sugerencias para mejorar su vida en lo emocional, lo cual reflejará a la larga un mejor nivel de vida personal y familiar.
- *** Implementación de talleres en donde ellas mismas sean agentes promotores y donde a la vez se pueda involucrar a sus hijos; talleres como tejido, costura, lectura, cocina, manualidades, etc., realizando algún estudio de mercado al respecto para que los productos terminados se comercialicen.
- *** Implementar cursos de Educación Sexual.
- *** Promover la asistencia a la Escuela Primaria Intensiva para adultos.

En un segundo momento:

- *** A través de Instituciones oficiales como el DIF, Escuelas, Bibliotecas, entre otras, hacer extensivos estos talleres a la comunidad, siendo ellas las encargadas de difundirlos.
- *** En coordinación con las autoridades municipales fomentar la creación de cooperativas con apoyo legal para que las madres solas se desempeñen en alguna actividad que les re-

ditte económicamente, por ejemplo: fabricación de dulces, costura, etc.

- *** Instalar guarderías en las que el municipio apoyara económicamente o por medio de alguna Organización No Gubernamental (ONG), donde algunas de las mismas madres con capacitación previa fueran las encargadas de atender a los niños, asimismo, las otras madres tendrían que aportar una mínima cantidad para el mantenimiento de las instalaciones. Por otra parte, se proporcionarían servicios de nutrición, salud, etc.
- *** Promover la formación de cocinas populares en las que las madres preparen la comida y el costo sea mínimo para el consumo de ellas y de la misma comunidad.
- *** Que se otorgue apoyo psicopedagógico en las Escuelas a los alumnos, con especial atención a hijos de madres solas, debido a que son más propensos a tener problemas de aprendizaje, de conducta y buscar mecanismos a través de los cuales la institución escolar no los margine ni rechace, que ayude a integrarlos.

Para realizar otras investigaciones sobre la madre sola resultaría interesante conocer:

- *** El aspecto laboral de la madre sola.
- *** Cómo funciona la familia de la madre sola como sistema.
- *** La reproducción de familia desintegrada en la que predomina la madre como jefa de familia.
- *** El estigma de la madre sola.
- *** La autoestima en la madre sola.
- *** Alternativas gubernamentales ante la problemática de la madre sola.
- *** El estigma del hijo de la madre sola.
- *** La problemática de hijos de madres solas en la Institución Escolar.

A N E X O S

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA
IZTAPALAPA

FICHA INFORMATIVA

La presente ficha informativa tiene como finalidad conocer la forma de vida de las familias en la Colonia El Sol, la información obtenida será de uso confidencial y servirá para la elaboración de un trabajo de Tesis de la Licenciatura en Psicología Social.

INSTRUCCIONES: Escriba sobre la línea el dato que se solicita.

NOMBRE:.....

EDAD:..... ACEPTARIA SER ENTREVISTADA:.....

INSTRUCCIONES: Anote dentro del paréntesis una X según la respuesta que elija.

ESTADO CIVIL:

Casada ()

Soltera ()

Divorciada ()

Separada ()

Viuda ()

ESCOLARIDAD:

No estudió ()

Primaria no terminada ()

Primaria terminada ()

Secundaria ()

Preparatoria ()
Carrera comercial ()
Normal ()
Universidad ()

NUMERO DE HIJOS:.....

EDADES DE LOS HIJOS:.....

TRABAJA: SI () NO ()

EN QUE.....

CUANTO GANA.....

RECIBE AYUDA ECONOMICA DE... ..

POR SU CCLABORACION !GRACIAS!

GUIA DE OBSERVACION

CONTEXTO FISICO

1.- Tipo de vivienda:

- * Número de sujetos que habitan la vivienda.
- * Construcción de la vivienda.
- * Piso y techo de la vivienda.
- * Terminados de la vivienda (aplanado, etc.)

2.- Cuidado de la vivienda:

- * Exterior e interior.

3.- Distribución del espacio:

- * Patio.
- * Cocina.
- * Sala.
- * Cuartos.

4.- Tipo de muebles.

5.- Detalles (objetos significativos de la familia):

- * Retratos de la familia.
- * Dibujos realizados por los niños.
- * Trabajos manuales.
- * Imágenes religiosas.

***** IMPRESION DEL CONTEXTO FISICO.

DESCRIPCION DE LA PERSONA ENTREVISTADA

1.- Apariencia física: estatura, talla, color de piel, de cabello, de ojos, etc.

2.- Forma de vestir.

3.- Actividades en el momento de la entrevista.

4.- Desenvolvimiento durante la entrevista.

**** IMPRESION DE LA PERSONA ENTREVISTADA.

RELACION CON LOS HIJOS.

GUIA DE ENTREVISTA

- 1.- Nombre.
- 2.- Edad.
- 3.- Fecha de nacimiento.
- 4.- Lugar de nacimiento.
- 5.- Escolaridad.
- 6.- Ocupación.
- 7.- Horario de trabajo.
- 8.- Nivel socioeconómico:
 - * La casa en que vive es: propia, rentada, otra.
 - * Con lo que usted gana le alcanza para los gastos de...
 - * Tiene alguna cuenta de ahorros?
 - * Quién le ayuda con los gastos de la casa?
- 9.- Estado civil: casada, soltera, divorciada, separada, viuda.
 - * Cuál fue el motivo de su separación.
 - * A los cuántos años se unió a su pareja.
 - * Hace cuánto tiempo se separó de su pareja.
- 10.- Quiénes integran su familia.
 - * Cuáles son sus nombres.
 - * Qué edades tienen.
 - * Qué estudios tienen.
 - * Alguno de sus hijos trabaja?
 - * En qué
 - * Alguno de sus hijos es casado.
- 11.- A quién recurre si tiene algún problema personal.
- 12.- Si tiene algún problema económico a quién recurre.

- 13.- Si tiene algún problema con alguno de sus hijos, quién la ayuda.
- 14.- Con quién se siente apoyada.
- 15.- Con quién puede usted contar.
- 16.- Platiqueme un día entre semana, qué es lo que hace.
- 17.- Platiqueme un fin de semana.
- 18.- Siente que el tiempo que dedica a sus hijos es suficiente
- 19.- Le gustaría dedicar más tiempo a sus hijos.
- 20.- Qué tareas domésticas realiza.
- 21.-Cuál le agrada más.
- 22.- Cada cuándo visita a sus padres.
- 23.- La visitan con frecuencia sus hermanos?
- 24.- Sale al cine o a algún otro lugar con sus amigos?
- 25.- Si tiene algún contratiempo, sus vecinos le ayudan?
- 26.- Asiste a las reuniones de trabajo?
- 27.- Para usted que representa ser padre y madre a la vez?
- 28.- Su trabajo implica algún problema en la relación con su familia.
- 29.- Ha influido el ser madre sola en la relación con sus hijos?
- 30.- Qué actividades desempeñan sus hijos en el hogar.
- 31.- Platica usted con sus hijos de su padre?
- 32.- Sus hijos tienen alguna relación con su padre?
- 33.- Cómo está afectando a su economía el alza de precios.
- 34.- Cómo está resolviendo este problema.
- 35.- De qué platica con sus hijos.

- 36.- Está contenta con su empleo?
- 37.- Cómo es la relación con sus compañeros de trabajo.
- 38.- Le gustaría tener otro tipo de empleo?
- 39.- Siente que el no haber estudiado ha influido en su vida?
- 40.- Qué piensa de la escolaridad de sus hijos.
- 41.- Qué piensa de que sus hijos estudien.
- 42.- Qué espera de sus hijos hombres.
- 43.- Qué espera de sus hijas.
- 44.- Es importante el nivel de estudios en las personas?
- 45.- Su vida le es satisfactoria?
- 46.- Siente que va a lograr sacar adelante a sus hijos?
- 47.- Qué consejo le daría a su hija en cuanto al matrimonio.
- 48.- Apoyaría a su hija en caso de que decidiera ser madre sola?
- 49.- Cómo se sintió después del rompimiento con su pareja?
- 50.- Cómo se siente actualmente.
- 51.- Actualmente se siente capaz de tener una relación afectiva con un hombre?
- 52.- Para usted qué significa su trabajo.
- 53.- El tener diversas obligaciones le impide realizar actividades como ir al gimnasio, hacerse una mascarilla o algo que mejore su imagen?
- 54.- Si usted naciera otra vez, qué tipo de vida le gustaría tener?
- 55.- Cómo cree que ven los demás a las madres solas.
- 56.- Tiene problemas por ser madre sola?
- 57.- Qué consejo le daría a otras madres solas?

BIBLIOGRAFIA

- Alatorre, Javier, *Las mujeres en la pobreza*, El Colegio de México, 1993, 322 pp.
- Alvarez, Alfredo, *La mujer joven en México*, Ed. El Caballito, México, 1979, 181 pp.
- Arrom, Silvia M., *Las mujeres de la ciudad de México, 1790-1857*, Ed. Siglo XXI, México, 1988, 382 pp.
- Avila Bernal, Marco Antonio, *La imagen paterna*, Tesis UNAM, México, 1976, 125 pp.
- B. Floria, Guillermo, *Psicología Social*, Tomo II, Ed. Plaza & Janes, España, 1990, 225 pp.
- Baena Paz, Guillermina, *Instrumentos de investigación*, Ed. Mexicanos Unidos, S.A., México, 1981, 134 pp.
- Balán, Jorge, et.al., *Las historias de vida en Ciencias Sociales*, Ed. Nueva Visión, Buenos Aires, 1974, 215 pp.
- Banton, Michel, *El rol en la vida social*, Ed. Troquel, Buenos Aires, 1971, 254 pp.
- Bauza, Santiago Manuel, *Madres solteras y marginadas, "Procesos adaptativos y efectos psicológicos de madres solteras"*, Tesis Posgrado, UNAM, México, 1984, 235 pp.
- Besprosvani de Forteg, Bertha, *Estudio comparativo de la psicodinámica de la madre soltera y la madre casada mexicana*, Tesis Posgrado, UNAM, México, 1981, 321 pp.
- Biddle, B. Jesse, *Role theory, "Expectations, identities and behaviors"*, Academic Press, United States of America, 1979, 416 pp.
- Baullosa, Carmen, *Universidad de México, "Pesca de piratas"*, Revista de la UNAM, Marzo-Abril, México, 1993, 38 pp.
- Branden, Nathaniel, *El respeto hacia uno mismo*, Ed. Paidós, México, 1994, 255 pp.
- Burg, Andrea, *Información científica y tecnológica, "La mujer y la maternidad"*, México, 1989, 50 pp.
- Buvinio, Mayra, *La vulnerabilidad de los hogares con jefatura femenina, preguntas y opciones de política para América Latina y del Caribe*, Serie mujer y desarrollo, Núm. 8, México, 1991, 435 pp.

- Cázares H., Laura, María Christen, Técnicas actuales de investigación documental, Ed. Trillas, México, 1991, 195 pp.
- Centro de Integración de la Infancia, La madre sola y su hijo, México, 1992, 322 pp.
- Cortés Dillanes, Yolanda E., Imagen paterna en madres casadas y divorciadas, Tesis Posgrado, UNAM, México, 1990, 258 pp.
- D'Ercole, Ann, Single mother: stress, coping and social support, Journal of community psychology, volume 16, January, 1988, New York.
- De Beauvoir, Simone, El segundo sexo, Tomo I, Ed. Alianza, México, 1992, 326 pp.
- De Beauvoir, Simone, El segundo sexo, Tomo II, Ed. Alianza, México, 1992, 625 pp.
- De Lomnitz A., Larissa, Cómo sobreviven los marginados, Ed. Siglo XXI, México, 1985, 229 pp.
- Deutsch M., Krauss R., Teorías en Psicología Social, Ed. Paidós, México, 1992.
- Di Giorgi, Piero, El niño y sus instituciones, Ed. Roca, México, 1989, 210 pp.
- Elu de Leñero, Ma. del Carmen, Hacia dónde va la mujer mexicana, IMES, México, 1973, 220 pp.
- Fem, "Madres solas, hijos sin padre", Publicación feminista mensual, Ed. Difusión Cultural Feminista, A.C., México, Vol. 12, Núm. 62, Febrero 1988, 50 pp.
- Fem, "OTRA VEZ EL 10 DE MAYO: Madres solteras, padres sin nombre", Publicación feminista mensual, Ed. Difusión Cultural Feminista, A.C., México, Año 2, Núm. 53, Mayo 1987, 47 pp.
- Fem, Lamas Marta: "Opresión y frigidez", Publicación feminista mensual, Ed. Difusión Cultural Feminista, A.C., México, Año 14, Núm. 90, Junio 1990, 47 pp.
- Festinger, L., D. Katz, Los métodos de investigación en las Ciencias Sociales, Ed. Paidós, México, 1991, 590 pp.
- Goffman, Erving, Estigma, "La identidad deteriorada", Ed. Amorrortu, Buenos Aires, 1963, 175 pp.
- González de Pasos, Margarita, La mujer y la reivindicación internacional de sus derechos, UAM-A, México, 1989, 216 pp.

- González Ozuna, Armida, La condición psicosocial de la madre soltera, Tesis UAM-I, México, 1982, 70 pp.
- González M., Soledad (Coord.), Mujeres y relaciones de género en la antropología latinoamericana, El Colegio de México, México, 1993, 276 pp.
- Hoffman, Lynn, Fundamentos de la terapia familiar, Ed. Fondo de Cultura Económica, México, 1990, 462 pp.
- INEGI, La mujer en México, México, 1993, 136 pp.
- Jenkins, E. Rosemary, Mujer de hoy, mujer en transfiguración, (Construcciones y reconstrucciones), Revista de la Asociación Mexicana de la Terapia Familiar "Psicoterapia y Familia", México, Primer semestre, 1990, Vol. 1, Núm. 1, 87 pp.
- Leñero Otero, Luis, El teatro de la reproducción familiar, IMES, Ed. Pax-México, México, 1987, 107 pp.
- Leñero Otero, Luis, Investigaciones de la familia en México, IMES, México, 1989, 225 pp.
- Leñero Otero, Luis, El fenómeno familiar en México, IMES, México, 1990, 320 pp.
- Lew Bank, et al., Parenting practices of single mother: mediators of negative contextual factors, Journal of Marriage and the Family, May 1993.
- Marques, Magaly, (Coord.), Perspectivas de mujeres, Federación Internacional de Planeación de la Familia, Región del Hemisferio Occidental, Inc., Vol. 1, núm. 1 Verano, 1994, Londres, 18 pp.
- Michel, Andree, Sociología de la familia y del matrimonio, Ed. Siglo XXI, México, 1984, 230 pp.
- Munné, Frederick, Entre el individuo y la sociedad, Biblioteca Universitaria de Ciencias Sociales, Serie Maior, Barcelona, 1989, 450 pp.
- Papalia E., Diane, Wendkos Olds Sally, Psicología, Ed. Mc Graw Hill, México, 1990, 762 pp.
- Papalia E., Diane, El mundo del niño, Tomo III, Ed. Mc. Graw Hill, 1989, 450 pp.
- R. Luce, Henry, Control de la natalidad, LIFE INTERNACIONAL, Un informe Internacional, Nerdenland, N.Y., 1967, 118 pp.

- Ramos, Carmen (Coord.), Presencia y transparencia, "La mujer en la Historia de México", Ed. El Colegio de México, México, 1987, 192 pp.
- Rocha, Martha, E., El álbum de la mujer, "El porfiriato y la revolución", Tomo IV, Instituto Nacional de Antropología e Historia, México, 1991, 315 pp.
- Rodriguez, Mauro E., Autoestima, "Clave del éxito personal", Ed. El Manual Moderno, México, 1988, 84 pp.
- Rukmalie, Jayakodi, et.al., Family support on Single and Married African American Mothers: The provision, Assistance, Journal of Marriage and the Family, May 1993.
- Salles, Vania (Coord.), Textos y pretextos, "Once estudios sobre la mujer", Programa Interdisciplinario de Estudios de la Mujer 1986-1987, Ed. El Colegio de México, México, 1991, 503 pp.
- Schwartz Howard, Jacobs J., Método para la reconstrucción de la realidad, "Sociología Cualitativa", Ed. Trillas, México, 1994, 558 pp.
- Simons L. Ronald, et.al., Stress, Support and antisocial behavior as determinants of emotional well-being and parenting practices among a single mothers, Journal of Marriage and the Family, May 1993.
- Torres, Ma. Luisa (Comp.), La voluntad de ser mujeres en los noventa, Ed. El Colegio de México, 1992, 132 pp.
- Tostada G., Marcela, El álbum de la mujer, "Epoca colonial", Tomo II, Instituto Nacional de Antropología e Historia, México, 1991, 281 pp.
- Tunón, P., Enriqueta, El álbum de la mujer, "Epoca prehispánica", Tomo I, Instituto Nacional de Antropología e Historia, México, 1991, 176 pp.
- Tunón, Julia, El álbum de la mujer, "El siglo XIX: 1821-1880", Tomo III, Instituto Nacional de Antropología e Historia, México, 1991, 270 pp.
- Zimbardo, Phillip G., La influencia de las actitudes y modificaciones de conducta, "Introducción al método, la teoría y las aplicaciones del control social y el poder personal", Ed. F.E.I., Colombia, 1982, 248 pp.