

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA IZTAPALAPA
DIVISION DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA SOCIAL
LICENCIATURA EN ANTROPOLOGIA SOCIAL

**“Agricultura Urbana; una alternativa económica y practica simbólica en la
Ciudad de México”**

Trabajo terminal para acreditar las unidades de enseñanza aprendizaje de Trabajo de Investigación
Etnográfica y Análisis III y obtener el titulo de Licenciado en Antropología Social
presenta:

Diego Fuentes Juárez

Matricula: 206330837

Comité de Investigación:

Director: Dr. Luis Reygadas Robles Gil
Asesores: Dr. Leonardo Tyrtania Geidt
Dr. Raúl Nieto Calleja

México D.F.

Diciembre de 2012

ÍNDICE

Introducción	Pág. 4
CAPÍTULO 1 2012. La Balanza del Mundo, Alimentación y Agricultura Urbana	Pág. 7
Sobre la Industria de la Alimentación Para el Mundo	Pág. 11
Los Costos de la Industrialización en la Agricultura del Mundo	Pág. 16
Propuestas y Alternativas por el Futuro	Pág. 18
La Agricultura Urbana y su Práctica en Latinoamérica	Pág. 20
CAPITULO 2 Una Experiencia de Agricultura Urbana en la Ciudad de México	Pág. 26
Sembradores Urbanos AC	Pág. 27
Sembradores Urbanos, El Proceso.	Pág. 29
Los Voluntarios	Pág. 32
En los Huertos de “Romita” y “Reforma”	Pág. 35
Recursos y Proyectos	Pág. 38
El Taller Comunitario	Pág. 40
Factores a Considerar	Pág. 41
Composta y Lombricomposta	Pág. 42
Cultivos y Semillas	Pág. 43
Semillas y Germinación	Pág. 46
Control de Plagas	Pág. 48
Los Asistentes al Taller de Agricultura Urbana	Pág. 49

El Huerto Comunitario en un Predio de la Romita	Pág. 55
La Historia del Huerto Comunitario	Pág. 60
Los Obstáculos para la Agricultura Urbana en la Ciudad de México	Pág. 67
CAPITULO 3 La agricultura urbana: alternativa económica y práctica simbólica	Pág. 71
La Alternativa Económica	Pág. 72
La Práctica Simbólica	Pág. 77
Agricultura Urbana para el Futuro	Pág. 80
Bibliografía y Fuentes de Consulta	Pág. 82

Introducción

“La libertad no sólo requiere un yo-quiero sino un yo-puedo (...) Beauvoir destaca la importancia de crear opciones que no existen y no simplemente elegir entre aquellas que ya están dadas...”

(Linda M. Zerilli, El feminismo y el abismo de la libertad, pp.41)

El mundo globalizado en su etapa de híper-consumo. Bajo este contexto se desenvuelve la siguiente historia humana, la cual busca crear una reflexión sobre nuestros hábitos y prácticas económicas al interior de un medio urbano, específicamente sobre la agricultura urbana en la ciudad de México.

A lo largo de los siguientes capítulos convergen información y datos de tipo etnográfico para uso y conocimiento del lector “*común*” y/o “*especializado*” sobre prácticas impulsadas por personas que unidas en diversas organizaciones y movimientos sociales alrededor del mundo, creen importante voltear hacia nuevos valores, significaciones y por consiguiente prácticas que nos permitan reconocer alternativas como individuos coherentes dentro de un mundo que avanza apresuradamente hacia su auto depredación.

Así cobra importancia la pregunta que originalmente impulsó mi investigación: ¿podrá este mundo encontrar una alternativa viable, un cambio global en la forma en que las personas se perciben y actúan en relación a sus sociedades, entorno y al sistema económico predominante?

Por supuesto; las implicaciones de una pregunta como ésta son extensas y complicadas. Igualmente difícil es concluir una respuesta seria y satisfactoria, pudiendo ser más pertinente preguntarnos si en realidad la abstracción de las personas viviendo en sociedades” necesita o debe encontrar una alternativa y ¿en qué dirección debiera ser específicamente? Justo aquí que encuentro la importancia antropológica de lo que en términos existencialistas podríamos

señalar como una incógnita en el destino de la humanidad a mediano y largo plazo.

Decidí por un estudio de caso donde se ejemplificara una actividad práctica, aplicable, capaz de inducir “*cambios sociales*” y de transformar el papel que se nos ha asignado desde las prácticas capitalistas en las que somos destino para la sobreproducción de mercancías. Por esta razón fue importante reflexionar sobre experiencias extraídas no desde una “*otredad*” lejana, desconocida y “*exótica*”, sino desde la propia realidad social, entorno urbano y hábitos de consumo propios –paradigmas del mundo que sostenemos- con el objetivo de lograr identificarnos por proximidad con una cuestión cercana a nuestras propias experiencias urbanas.

En teoría, la agricultura urbana y peri urbana, brinda acceso a alimentos para el autoconsumo, permitiendo el ahorro en gastos para la producción, transporte y consumo, mejora y diversifica la dieta y los hábitos alimentarios, valoriza el trabajo, recupera cultivos nativos, mejora la disponibilidad de alimentos frescos, impulsa la soberanía alimentaria entre otras muchas cosas, lo que la perfila como la respuesta de cambio ante las crisis económicas del mundo; sin embargo en la realidad y tomando en cuenta factores sociales, culturales, económicos y de espacio en la ciudad de México podríamos encontrar más obstáculos que ventajas en esta práctica, por lo que su rápida difusión y crecimiento podría deberse a otras consideraciones. Por ello, para vislumbrar qué alcances tiene la agricultura urbana como alternativa económica viable en el presente y en que dirección apunta hacia el futuro, realicé mi trabajo de campo en dos fases que incluyeron dos acercamientos diferentes a la agricultura urbana; el primero por medio de una asociación civil llamada “Sembradores Urbanos AC”, la cual es dirigida por tres mujeres, dedicadas a la instalación de huertos, capacitación y difusión de dicha actividad en la ciudad de México. Esta asociación cuenta con importantes experiencias de participación tanto en proyectos coordinados con instituciones oficiales como con poblaciones marginales y de todo tipo, por lo que su reconocimiento en el medio y experiencias brindan un testimonio de mucho valor

para conocer ventajas y desventajas de dicha actividad. El segundo acercamiento fue con una familia que gracias a su relación y proximidad espacial a Sembradores Urbanos AC lograron consolidar un espacio donde se mantiene un huerto comunitario para el predio donde habitan; siendo un importante ejemplo de agricultura urbana aplicada por ciudadanos que se encargan por si mismos de mantener, dar funcionamiento y vida a un espacio de producción orgánica en un asentamiento urbano con las dimensiones de la ciudad de México.

De esta forma los capítulos de este texto abarcan tres partes; el primer capítulo trata una recopilación de información sobre las condiciones de producción en que se desarrolla la industria alimentaria, algunas consideraciones sobre la agricultura industrial, sus usos y sus costos. En el segundo capítulo se presenta la etnografía y estudio de caso para cerrar con el análisis y conclusiones del contenido etnográfico en el tercer capítulo.

CAPÍTULO 1

2012. La balanza del mundo, alimentación y agricultura urbana

En lo que se refiere a una economía global; los números, la estadística y la experiencia muestran que una marcada falta de recursos es parte de la realidad con la que vive la gran mayoría de las personas no sólo en este país, sino en el mundo. Sabemos de familiares, amigos, conocidos, “informantes” o extraños que viven en el umbral del sueldo mínimo y más aún no alcanzamos a ser conscientes de la gran cantidad de personas que sobreviven incluso con menos de un sueldo mínimo y que representan importantes sectores de la población mundial.

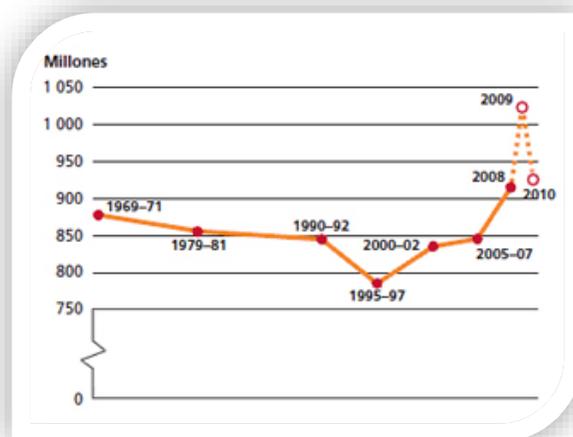
Pero, ¿cómo podemos ser conscientes de algo que no vemos? El periódico “La Jornada” publicó con números oficiales en una nota, lo que representa en dinero la cúpula empresarial en México: *“Unos ganan, otros pierden. Mientras 12.2 millones de mexicanos cayeron en la pobreza en el transcurso de este sexenio, un puñado de inversionistas con intereses en el mercado accionario local incrementó el valor de sus activos a una cantidad que equivale a 45 por ciento del valor de la economía nacional, mostraron datos oficiales. El valor de los activos de 203 mil 23 inversionistas con recursos invertidos en la Bolsa Mexicana de Valores, que en términos comparativos equivalen a 0.18 por ciento de la población total del país, sumó en junio 6 billones 122 mil 632 millones de pesos, reportó este martes la Comisión Nacional Bancaria y de Valores (CNBV)”*.¹ El 0.18 por ciento de la población total del país concentra el 45 por ciento del valor de la economía nacional.

Estas notas se repiten por todo el mundo en culturas distintas y en distintas proporciones; en Nigeria el 70% de la población vive en pobreza siendo el país africano que más petróleo explota. Entonces, acerca de la desigualdad económica y de sobrevivir con sueldos que no son suficientes, podríamos asumir que es resultado claro o efecto de un sistema económico global que puede crear grandes riquezas por un lado mientras que el número de personas sub-nutridas en él era de casi mil millones en 2010 según la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, este mismo organismo informa que para el año 2011 en contraste con la crisis alimentaria que se vive en Somalia; la producción

¹ (Roberto González Amador, Periódico La Jornada, Miércoles 3 de agosto de 2011, p. 24).

de alimento en el mundo alcanza para unos 12 mil millones de personas siendo que en él existen aproximadamente 7 mil millones de habitantes, es decir se produce alimento para el doble de la población existente en el globo y aun así la gente vive con hambre y mal nutrición.

Tabla de desnutrición en el mundo



Fuente: Organización Mundial de la Alimentación, (<http://www.fao.org/publications/sofi/es/>) consultada el 20 de mayo de 2011

Así mismo, bajo el contexto de la COP-16 realizada en Cancún en 2010, asociaciones internacionales como; “El Poder del Consumidor AC” y la Oficina Regional para América Latina y el Caribe de Consumers International, señalaron que: *“el modelo de hiperconsumo... ha llevado a que 700 millones de personas (de un total de 6,800 millones) sean responsables del 50% de las emisiones globales de CO2, mientras los 3 mil millones de personas más pobres solamente emiten el 6% del CO2. Entre 1950 y 2005 la producción de metal aumentó 600%, el consumo de petróleo 800% y el consumo de gas 1,400%. Se extraen anualmente 60 mil millones de toneladas de recursos, 50% más que hace 30 años. Se calcula que más del 60% de los servicios que brindan los ecosistemas del planeta se encuentran degradados. La mayor parte de estos recursos han sido*

apropiados por el 20% de la población mundial, responsable del 86% del consumo global, mientras el 20% más pobre consume sólo el 1.3%... el gasto anual en cosméticos en Estados Unidos es de 8,000 millones de dólares y el europeo en helados de 11,000 millones de dólares supera el gasto en agua potable, educación básica y alcantarillado para las 2,000 millones de personas del mundo que carecen de estos servicios”²

Bajo estas condiciones de superproducción y consumo tenemos de un tiempo no muy lejano a la fecha un mundo que cruzó a la antesala de otro problema; la sobre-explotación de los recursos energéticos y el desgaste del medio ambiente así como el cambio climático. Tomamos en cuenta que en el mundo la mitad de la población humana vive en zonas urbanas, el consumo energético que requieren estos grandes asentamientos poblacionales son inmensos y aunque los países más pobres consumen menos recursos y los países ricos consumen la gran mayoría de éstos, informes elaborados por la Energy Information Administration, del Gobierno de Estados Unidos en sus documentos “Internacional Outlook 2005” e “International Energy Outlook 2007”³ estiman que el consumo de energía en el mundo aumentara un 57% entre el periodo de 2004-2030, previendo que ésta alza será impulsada por países emergentes que compiten ahora en una carrera por la apertura de sus mercados, la industrialización masiva de sus economías y la importación de un sistema de prácticas y creencias al estilo “American way of life”. En esta competencia por la superproducción y el consumo masivo de productos y servicios se ignora cualquier costo humano, social o ambiental generando explotación global del trabajo, marginación y acumulación de riquezas, lo que por consiguiente genera pobreza, desgaste de recursos energéticos no renovables y de diversos ecosistemas naturales. Con el tiempo esto se ha convertido en un parámetro de justicia que marca un desequilibrio en la balanza del bienestar común de la especie humana.

² (<http://www.elpoderdelconsumidor.org/hiperconsumo/hiperconsumo-causa-del-cambio-climatico/>)

³ (<http://www.energiasrenovables.ciemat.es/especiales/energia/index.htm#intro>)

Sobre la industria de la alimentación para el mundo

De la misma forma y rapidez con la que el mundo se ha transformado en los últimos 50 años, la manera de producir el alimento también ha experimentado su propio cambio, movimiento que fue de la producción orgánica tradicional hacia su industrialización y a la manipulación genética.

Cuando marcas como McDonald's implementaron el modelo utilizado en las fábricas para sus negocios de comida rápida, no sólo encontraron nuevas formas para reducir costos y monopolizar el mercado, sino que también abrieron el camino para que el negocio de la producción, procesamiento, transporte y venta de alimentos fuera desarrollado y acaparado por otras marcas ahora transnacionales que se hacen del control de los alimentos que llevamos a nuestra mesa.

Al igual que casi toda la industria, la alimentaria no intenta priorizar el bienestar de trabajadores, consumidores o de la población general si consideramos lo siguiente: superproducción en función de la reducción de tiempo e inversión, uso de la tecnología y ciencia para incrementar las ventas como expone David A. Kessler ex-jefe de la Administración de Alimentos y Medicamentos de EU (FDA) sobre aditivos alimenticios, sustancias que además de conservar, dar color o sabor a los alimentos, funcionan también como fórmulas para estimular una respuesta química en el cerebro que al igual que las azúcares, las grasas y los carbohidratos artificiales -las tres principales sustancias saturadas en los productos de consumo alimenticio- crean una adicción o deseo por más, afirma dicho ex-funcionario.

Por otro lado la gran demanda de alimento que requieren los grandes centros urbanos y la oportunidad de hacer negocio han sido suficientes para que productos de ganado, de aves, las verduras que comemos, todo ello, deba crecer y desarrollarse más rápido, a la mitad del tiempo. No es desconocido que en

criaderos industriales se somete a condiciones de poca higiene, maltrato, hacinamiento o tratamientos genéticos con hormonas a animales bovinos y aves para desarrollar su crecimiento, productividad y procesamiento en menos tiempo. Incluso las verduras fuera de temporada como jitomates son madurados con gas etileno para poder ser llevados y vendidos en las cadenas de supermercados.

Sumado a estos “*detalles*” en la información que disponemos sobre los alimentos que consumimos, existe también la cuestión de los derechos animales, la de la salubridad en la calidad de varios productos o la de los costos energéticos necesarios para mantener esta industria, esto sin mencionar que la aparición de los productos transgénicos en la escena del mundo representa una nueva interrogante para nuestra salud, por lo que la información que la industria pone a disposición de la sociedad ha permanecido escasa y muy regulada en el medio de las políticas públicas, posiblemente a causa de los muchos otros “*detalles*” que hay para ocultar.

Al respecto de estas prácticas y oscuros en la información, conocer el origen y la forma en que se hacen los alimentos que consumimos se ha vuelto no sólo una responsabilidad como consumidor, sino un derecho que todos tendríamos que asumir, al respecto desde el 7 de julio de 2011 se publicó en la página web de la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación–FAO⁴, una nota sobre la aprobación para el etiquetado de alimentos que contengan transgénicos, siendo de gran importancia observar si esta iniciativa que llevaba 20 años siendo impulsada por grupos activistas y asociaciones que pugnan por los derechos de los consumidores -en su “**derecho a ser informado/a: para acceder a los datos necesarios para hacer elecciones informadas y ser protegido/a contra publicidad y etiquetados deshonestos o engañosos**” y en su “**derecho a un ambiente saludable: para vivir y trabajar en un ambiente que no amenace el bienestar de las generaciones presentes ni futuras**”⁵ logran ser adoptados y dar resultados en la concientización sobre las formas de consumo. En México una lista

⁴([http://www.fao.org/agronoticias/agro-noticias/detalle/es/?dyna_fef\[backuri\]=21176&dyna_fef\[uid\]=82613](http://www.fao.org/agronoticias/agro-noticias/detalle/es/?dyna_fef[backuri]=21176&dyna_fef[uid]=82613))

⁵ (<http://es.consumersinternational.org/who-we-are/consumer-rights>)

publicada por Greenpeace sobre productos que utilizan transgénicos muestra la gran cantidad de productos de este tipo que inundan el mercado:

Aceites y Vinagres:	Aceite 1-2-3 (La Corona) Aurrera (Wall Mart) Capullo (Associated Food, ABF) Cora (La Corona) La Gloria (Herdez) La Patrona Maravilla Mazola (ABF) Nutrioli (Conagrafoods) Primor Soraya	Productos para bebés:	Enfapro (Mead Johnson) Gerber (Nestlé) Kindercal (Mead Johnson) Miel Karo (ABF) Nan (Nestlé)
Bebidas:	Coca Cola (Coca Cola) Delaware Punch (Coca Cola) Fanta (Coca Cola) Florida 7 (Coca Cola) Fresca (Coca Cola) Gatorade (Pepsico) Jarritos (Coca Cola) Jugos Del Valle (Coca Cola) Jumex Kas (Pepsico) Manzana Lift (Coca Cola) Manzanita Sol (Pepsico) Mirinda (Pepsico) Nestea (Coca Cola) Pepsi Cola (Pepsico) Powerade (Coca Cola) Senzao (Coca Cola) Seven Up (Pepsico) Sidral Mundet (Coca Cola) Sprite (Coca Cola) Tropicana (Pepsico) Valle Frut (Coca Cola)	Botanas:	Barcel (Bimbo) Bimbo Kiyakis (Bimbo) Leo (Xignux) Quetotis Sabritas (Pepsico) Tostitos (Pepsico) Tostilunch (Pepsico)
Chocolate	Cal-C-tose Carlos V Chocomilk	Huevo	Bachoco

	Hershey's Larín Mars Milo Milkiway MNM's Nesquick (Nestlé) Reesse's Turín Twix		
Cereales:	Kellogs Nestlé Maizoro (Pepsico) Milpa Real (Bimbo) Quacker (Pepsico)	Lácteos	Alpura Bio4 (Lala) Chalet (Sygma) Cheese wizz (Kraft) Country Valley Danone Lala Natillas Yoplait (Sygma) Nestlé Nido (Nestlé) Petite suisse (Danone) Primavera (Unilever)
Enlatados y Conservas	Búfalo (Herdez) Campo amor (Cesarfer) Campbells Cidacos (Cesarfer) Clemente Jaques (Sabormex) Del fuerte (Herdez) Doña Chonita (La Costeña) Embasa (Herdez) Frijoles La sierra (Sabormex) Herdez Jolca (Cesarfer) King of palm (Cesarfer) La Costeña La Gloria (Herdez) Montesol Mostaza Kraft Ragú (Unilever)	Dulces, Mermeladas y Postres	Aladino Karo (ABF) Canderel Clemente Jacques (Sabormex) Coronado Bimbo Gelatinas Yomi (Lala) Jell-o (Kraft) Lala Laposse Marinela (Bimbo) Mermelada Kraft Mc Cormick (Herdez) Nutra sweet Ricolino (Bimbo) Sonrics (Pepsico)
Cervezas	Bohemia (Grupo Cuauhtémoc) Carta Blanca (Grupo Cuauhtémoc) Corona (Grupo Modelo) Estrella (Grupo Modelo) Indio (Grupo Cuauhtémoc) León (Grupo Modelo)	Helados Congelados	- Haagen Dazs (General Mills) Holanda (Unilever) Nestle

	Modelo (Grupo Modelo) Montejo (Grupo Modelo) Pacífico (Grupo Modelo) Sol (Grupo Cuauhtémoc) Tecate (Grupo Cuauhtémoc) Victoria (Grupo Modelo) XX (Grupo Cuauhtémoc)		
Harinas, Tortillas, Granos	Great Value Hot Cakes Aunt Jemina (Pepsico) Hot Cakes Pronto (Unilever) Maizena (Unilever) Maseca (Gruma) Milpa Real (Bimbo) Minsa Tía Rosa (Bimbo)	Mayonesas, Salsas, Aderezos	y Del Fuerte (Herdez) Doña María (Herdez) Embasa (Herdez) French's Hellman's (Unilever) Kikkoman (Herdez) La costeña Mayorella Mayorezza Mc Cormick's (Herdez)
Pan y Galletas	Bimbo El Globo (Bimbo) Gamesa (Pepsico) Kellog's Lara (Bimbo) Lonchibon (Bimbo) Marian Marinela (Bimbo) Nabisco (Kraft) Oreo (Kraft) Oroweat (Bimbo) Quacker (Pepsico) Ricolino (Bimbo) Ritz (Kraft) Suandy (Bimbo) Tía Rosa (Bimbo) Wonder (Bimbo)	Sopas y Pastas	Kraft Maggi (Nestlé) Maruchan Rosa Blanca Sopas Knorr (Unilever)

Fuente: (<http://www.ecoosfera.com/2011/03/lista-de-marcas-y-productos-que-utilizan-transgenicos-en-mexico/>) consultada en 2011.

Los costos de la industrialización en la agricultura del mundo

Aunque la agricultura ha sido por largo tiempo el sostén alimenticio de la humanidad, su industrialización devino en una serie de medidas que empobrecieron la calidad de esta práctica y a la mayoría de quienes la practicaban. Y aunque los avances de la ciencia en el uso de la tecnología para

umentar la producción son significativos, lo que implica adquirir dicha tecnología por parte de los agricultores, los costos energéticos que se requieren convierten esta actividad en algo que sólo favorece la explotación por parte de capitales privados.

En principio, los primeros afectados por dicha industrialización fueron los agricultores y productores tradicionales, quienes no fueron rivales en la competencia por la producción. La maquinaria sustituye y supera la fuerza de trabajo humana en tiempo y dinero, un litro de petróleo puede realizar lo que muchos hombres en menos tiempo, esto reduce los puestos de trabajo a escasos semi-empleos monótonos mal pagados que son ocupados por personas en situaciones marginales. En todo este proceso de producción se depende cada vez más del uso de recursos energéticos como petróleo o gas natural para el riego, el transporte y manufacturación. Cada vez llevar una caloría a nuestra mesa implica un mayor gasto de energía en su proceso, para cosechar un kilo de papas se requieren 100 litros de agua, para un kilo de arroz se necesitan 400 litros y para un kilo de carne se necesitan 13 mil litros de agua según lo muestra el documental “*HOME*” realizado por Yann Arthus-Bertrand en 2009.

La agricultura industrial o la llamada “*revolución verde*” implica el uso de cientos de hectáreas con cultivos de una sola especie; conocidos como “*monocultivos*”, éstos son tratados con una gran variedad de fertilizantes y pesticidas químicos para acelerar su proceso de crecimiento y mantenerlos libres de plagas ya que por causas naturales a la concentración de cultivos de una sola especie, éstos se vuelven mas vulnerables a las plagas que devoran las siembras. Sin embargo, siempre hay que estar renovando la potencia de estas sustancias, ya que los organismos a los que se ataca se vuelven más resistentes a los químicos ya existentes. Además de degradar la calidad de la tierra, estos mismos fertilizantes y pesticidas son asociados como inductores de las primeras etapas causantes de cáncer generando mayor controversia alrededor de los agroquímicos.

Un caso específico y quizá el más conocido es protagonizado por la empresa transnacional Monsanto; corporación conocida por crear el “*DDT*”, el “*245-T*”

usado como compuesto en el “*Agente naranja*” utilizado en la guerra de Vietnam, la hormona bovina de crecimiento “*rBGH*” y liderar la manipulación genética de los alimentos, fue catalogada en el año 2010 por asociaciones civiles y agencias como la suiza “Covalence”, como la empresa con menos ética de un total de 581 empresas.

Otro tipo de agricultura, la de agro combustibles industriales amenaza la diversidad sustituyendo cultivos destinados para alimentación por plantíos usados para la extracción de etanoles. El Banco de Desarrollo Inter-Americano afirma que “Brasil tiene 120 millones de hectáreas que podrían ser cultivadas con cultivos de agro combustibles, y un lobby de agro combustibles está hablando de que 379 millones de hectáreas están disponibles en 15 países africanos”⁶. Esta liberalización del mercado agrícola ha conducido en muchos casos al hambre y a la pobreza especialmente como se ha visto en países que son extremadamente dependientes del mercado global ya que muchos de estos países al abrir sus fronteras terminan por sustituir la producción local por la importación de alimentos como lo ha sido el caso de Indonesia con la soja o de México con el maíz relegando al campesino y a la agricultura de autoconsumo a un duro panorama de renovación y al resto de las poblaciones a una incertidumbre sobre salud, calidad de alimentación y dependencia corporativa.

Propuestas y alternativas por el futuro

Aunque el panorama desde esta perspectiva puede resultar en una difícil posición, son nuestras propias acciones las que marcan las nuevas direcciones. Frente a la

⁶ (Grain: www.grain.org, 2011)

inestabilidad de los precios en los alimentos, organizaciones civiles y no gubernamentales como “La Vía Campesina” creen que la solución puede encontrarse en la soberanía alimentaria: *“la soberanía alimentaria es el derecho de la gente a comida saludable, culturalmente adecuada producida con métodos ecológicamente responsables y sostenible, es el derecho de los gobiernos a definir su propia comida y las políticas agrícolas del país sin perjudicar la agricultura de otros países. La soberanía alimentaria pone las aspiraciones y las necesidades de la gente que produce, distribuye y consume la comida al centro del sistema de producción alimentaria y de sus políticas más que las demandas de los mercados y de las empresas. La soberanía alimentaria da prioridad a las economías y a los mercados locales y nacionales y fortalece a los campesinos y a la agricultura de conducción familiar y la producción alimentaria...”*⁷

Al respecto también han venido surgiendo y creciendo otras propuestas que van sobre dinámicas parecidas, como el “desarrollo sustentable”, propuesta llevada por la Comisión Mundial sobre Medio Ambiente y Desarrollo de la ONU en 1987, en el documento conocido como: Informe Brundtland *Nuestro Futuro Común* donde se busca plantear un bien común, el ideal de *“un nuevo sendero de progreso que permite satisfacer las necesidades y aspiraciones del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones de satisfacer sus propias necesidades”*.

Dirigida a promover una nueva forma de producción dentro y fuera de la industria, así como buscar metas sociales en las políticas empresariales que respondan a las necesidades reales de la comunidad y sin que las prácticas de producción deterioren el medio ambiente, el desarrollo sustentable ha comenzado a ser un nuevo paradigma en la economía empresarial. No obstante, se han generado críticas serias sobre su planteamiento y su tendencia a ser sólo un listado de recomendaciones que siendo propuesta originada desde Occidente; no describe la forma ni los costos para llegar a la meta sin contemplar los grupos de poder implicados en los grandes capitales así como las condiciones socio-económicas

⁷ (www.greencorner.com, 2011)

de los países llamados del “tercer mundo”, así como por la ausencia de un organismo encargado de resolver los vacíos que existen entre la idea, la práctica y por lo tanto en el mercado. Según Serge Latouch en *Decrecimiento y pos desarrollo, El pensamiento creativo contra la economía de lo absurdo* (2003), dicha noción trata de reconciliar dos conceptos contrarios: el “desarrollo” y el “ambientalismo” inscrito como una forma de lo *sustentable*, “se ha entrado en la era de los desarrollos particularizados... pero pegando un adjetivo al concepto de desarrollo, no se está realmente cuestionando la acumulación capitalista, como máximo se trata de adicionar un agregado social o un componente ecológico al crecimiento económico... el desarrollo durable, sostenible o sustentable, puesto en escena en la conferencia de Rio de Janeiro en Junio de 1992, es uno de estos bricolajes conceptuales; se trata de una monstruosidad verbal por su antinomia mitificadora”⁸. Justamente esta incertidumbre fue la que encontré al inicio de mi investigación cuando me topé con una amplia gama de productos y servicios (sin llegar a compararse con el mercado convencional) que se ofertan a la población bajo las etiquetas de “naturista”, “orgánico”, “ecológico”, “verde” o “socialmente responsable”, todos ellos relacionados al concepto de “sustentable”.

En respuesta al “desarrollo sustentable” que Serge Latouch considera una forma de “desarrollismo”, existe un planteamiento alternativo apoyado desde la “Red por el Posdesarrollo” dentro del movimiento “International Network for Cultural Alternatives to Development”; el “decrecimiento sustentable” al igual que el posdesarrollo supone una “búsqueda de modos de expansión colectiva en los que no se privilegiaría un bienestar material destructor del medio ambiente y el lazo social... la ruptura con la empresa de destrucción que se perpetua bajo el nombre de desarrollo... adoptar el decrecimiento significa en otras palabras renunciar al imaginario económico, es decir a la creencia de que más es igual a mejor...”⁹ dejar de lado la visión del dinero como un fin.

⁸ Serge Latouch, *Decrecimiento y pos desarrollo, El pensamiento creativo contra la economía de lo absurdo*, 2003, pp.15

⁹ Serge Latouch, *Decrecimiento y pos desarrollo, El pensamiento creativo contra la economía de lo absurdo*, 2003, pp.17

La Agricultura Urbana y su práctica en Latinoamérica

“los náufragos del desarrollo, los dejados de lado, condenados en la lógica dominante a desaparecer, no tienen otra opción para mantenerse a flote que organizarse según otra lógica. Deben inventar y algunos por lo menos efectivamente lo hacen, otro sistema, otra vida...”¹⁰

En la agricultura enfocada a la producción local y orgánica existen varios tipos, técnicas y formas de ejecutarla; existe la agricultura biodinámica, la permacultura, la agricultura natural, la indígena, la familiar, la campesina, etcétera. Todas ellas siguen un modelo de equilibrio natural o sustentable. La agricultura urbana es una forma de producción orgánica adaptada a los medios urbanos. Según la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación – FAO- entendemos a la *“Agricultura Urbana y Periurbana (AUP) como una actividad multifuncional y multicomponente, que incluye la producción o transformación inocua, de productos agrícolas y pecuarios en zonas intra y periurbanas, para autoconsumo o comercialización, (re) aprovechando eficiente y sosteniblemente recursos e insumos locales, respetando los saberes y conocimientos locales y promoviendo la equidad de género a través del uso y coexistencia de tecnologías apropiadas y procesos participativos para la mejora de la calidad de vida de la población urbana y la gestión urbana, social y ambientalmente sustentable de las ciudades.”*

Así mismo en su página de internet la FAO afirma los siguientes beneficios de esta práctica en algunos países de Latino América:

Seguridad alimentaria y nutricional:

¹⁰ (Serge Latouch, Decrecimiento y pos desarrollo, El pensamiento creativo contra la economía de lo absurdo, 2003, pp. 21)

- *“El 63% de los huerteros de Rosario (Argentina) y el 76% de los agricultores urbanos de Villa María del Triunfo (Perú) son mujeres, pobres y con bajo nivel educativo”¹¹.*
- *“La AUP brinda acceso a alimentos para el autoconsumo permitiendo el ahorro en gastos de alimentos, mejora y diversifica la dieta y los hábitos alimentarios, valoriza y recupera cultivos nativos con alto valor nutritivo, y mejora la disponibilidad de alimentos frescos, ricos en micronutrientes y a precios competitivos en los mercados locales”¹².*
- *“En El Alto (Bolivia) evaluaciones recientes muestran que los agricultores urbanos aumentaron significativamente su consumo y su diversidad dietaria al pasar de 6 a 15 especies de frutas y verduras en su canasta básica alimentaria”¹³.*
- *“En Villa María del Triunfo (Perú) y Bogotá (Colombia) se ha aumentado la frecuencia en el consumo de hortalizas, algunas de ellas nativas, mejorando la ingesta de vitaminas, minerales y fibra”¹⁴.*
- *“En Antioquia (Colombia), el consumo de frutas y hortalizas ha aumentado significativamente de 47 a 62 gr por día per capita en sólo 6 meses de implementación de un programa de gobierno y de la cooperación internacional”¹⁵.*

Pobreza urbana e inclusión social:

¹¹ (Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación – FAO; <http://www.rlc.fao.org/es/>, 2011) o (http://www.ipes.org/index.php?option=com_content&view=article&id=346&Itemid=192#1)

¹² *Ibíd.*

¹³ *Ibíd.*

¹⁴ *Ibíd.*

¹⁵ *Ibíd.*

- *“La AUP es una fuente de empleo e ingresos generados a través de la venta de excedentes de la producción intensiva, que no requiere de mano de obra calificada ni de fuertes inversiones para su instalación. Estudios recientes muestran que con una inversión de US\$ 500 es posible generar un puesto de trabajo en AUP, integrando a los pobres y pobres extremos”¹⁶.*

Brinda un servicio ambiental:

- *“La AUP mejora la gestión sostenible del espacio urbano. En Teresina (Brasil) se utilizan 192 has de áreas vacantes urbanas y periurbanas para huertos comunitarios. Mientras que en Rosario (Argentina) se utilizan espacios públicos y privados (bajo convenio) para el desarrollo de huertos comunitarios y Parques Huerta que ocupan más de 10 hectáreas de suelos urbanos ubicados en áreas de riesgo”¹⁷.*
- *“La AUP contribuye a mitigar los efectos del cambio climático y aumentar la resiliencia urbana. En ciudades desérticas como Villa María del Triunfo, Villa El Salvador o Tacna (Perú) donde llueven 25 mm al año, la AUP ha incrementado las áreas verdes contribuyendo a mejorar el paisaje y la calidad del ambiente a través de sistemas agroforestales urbanos y periurbanos. En ciudades densamente pobladas como Sao Paulo (Brasil) y Bogotá (Colombia) la AUP aumenta la capacidad de infiltración, mejora la recarga de los acuíferos y contribuye a disminuir el escurrimiento evitando deslaves e inundaciones”¹⁸.*
- *“En Porto Alegre (Brasil) los residuos orgánicos de restaurantes son tratados para ser utilizados como alimento inocuo para cerdos y en Lima*

¹⁶ *Ibíd.*

¹⁷ *Ibíd.*

¹⁸ *Ibíd.*

(Perú) las aguas residuales tratadas son utilizadas para el riego de áreas agroforestales”¹⁹.

Según la FAO esta práctica se viene consolidando en varios países como Argentina, Brasil, Bolivia, Colombia, Cuba, Ecuador y Perú, alcanzando importantes avances entre la población:

- *“En Cuba los organopónicos urbanos cubren aproximadamente 30 mil hectáreas que producen más de 3 millones de toneladas de verdura fresca al año”²⁰.*
- *“En El Alto (Bolivia) los microhuertos familiares benefician a más de 500 familias pobres urbanas que viven cerca a los 4.000 msnm aprovechando el uso de tecnologías apropiadas como las carpas solares”²¹.*
- *“En Colombia, en 90 municipios del departamento de Antioquia se viene produciendo en 7.500 huertas familiares urbanas y periurbanas, más de 18 especies de hortalizas, frutas y condimentos, en un programa que espera alcanzar las 23.000 huertas en tres años. En Bogotá, Medellín y Cartagena los gobiernos y la cooperación internacional han capacitado a más de 50 mil personas para realizar huertas en diversos espacios urbanos que incluyen terrazas, azoteas y patios traseros. Se estima que las familias involucradas ahorran US\$1.3 al día por la siembra de alimentos”²².*
- *“En Curitiba (Brasil) unos 8 mil agricultores urbanos y 6 mil escolares cultivan alimentos en 1.280 huertas que ocupan más de 200 hectáreas de*

¹⁹ *Ibíd.*

²⁰ *Ibíd.*

²¹ *Ibíd.*

²² *Ibíd.*

suelos urbanos en los que logran producir más de 4.100 toneladas de alimentos”²³.

- *“En Moreno (Argentina), el programa municipal de AUP ha implementado 4.860 huertas familiares y 29 huertas comunitarias”*²⁴.
- *“En Lima (Perú) varios distritos cuentan con Programas Municipales e instancias de participación multi-actoral para la formulación e implementación de políticas de AUP, como es el caso de Villa María del Triunfo que cuenta con un Foro de AUP con 21 organizaciones públicas y privadas y una Red de Agricultores Urbanos con más de 2.800 miembros”*²⁵.
- *“Belo Horizonte (Brasil) ha integrado la AUP en su política de seguridad alimentaria y en el ordenamiento territorial y uso del suelo urbano”*²⁶.
- *“En Cuba, el Programa Nacional de Agricultura Urbana, ha fortalecido la actividad a escala nacional, provincial y municipal”...“mientras que Brasil cuenta con una Política Nacional de la Agricultura Urbana e invierte más de US\$ 5 millones al año en diversas actividades de apoyo a la agricultura urbana y periurbana”*²⁷.
- *“Algunas ciudades como Villa María del Triunfo (Lima), Bogotá (Colombia) y Belo Horizonte (Brasil) han formulado, en forma participativa, Planes y Agendas Estratégicas para la promoción de la AUP a escala municipal y vienen trabajando en su integración en sus planes de ordenamiento territorial”*²⁸.

²³ *Ibíd.*

²⁴ *Ibíd.*

²⁵ *Ibíd.*

²⁶ *Ibíd.*

²⁷ *Ibíd.*

²⁸ *Ibíd.*

- *“En Argentina, el Programa Pro-Huerta promueve la agricultura urbana a nivel nacional, y realiza sinergias con programas de AUP promovidos por gobiernos locales como el de Moreno (Provincia de Buenos Aires) y Rosario (Provincia de Santa Fé)”²⁹.*

Esta evaluación realizada por la FAO destaca las ventajas y los aspectos positivos de la agricultura urbana en algunos países de América Latina entre los que no se menciona México donde la agricultura urbana ha sido menos difundida respecto a otros países de la región.

²⁹ *Ibíd.*

CAPITULO 2

Una experiencia de agricultura urbana en la ciudad de México

Sembradores Urbanos AC

“los revolucionarios que no tienen huerto, que dependen del mismo sistema que atacan, y que producen palabras y balas, y no comida y abrigo, son inútiles” (Bill Mollison, co-creador de la permacultura)

Mientras que en América latina la agricultura urbana está siendo promovida con cierto éxito, en México existen varias organizaciones civiles, ong's y pequeñas empresas que están abordando esta práctica y sus derivaciones. Como ya mencioné, la primera parte de mi etnografía es sobre una Asociación Civil llamada “Sembradores Urbanos”, dedicada a la difusión de las técnicas de cultivo intensivo en espacios urbanos.

“Sembradores Urbanos” es una asociación civil fundada por tres mujeres: Gabriela Vargas de 41 años, Carolina Luckac de 30 años -mexicanas- y una mujer de california EU de 27 años llamada Lilly Foster.

Las tres viven en la zona territorial de Roma-Condessa, manejan bien su campo de trabajo como asociación y también como propósito, así ellas mantienen funcionando dos huertos demostrativos y de enseñanza para la agricultura urbana; uno ubicado en la colonia Roma norte con dirección Callejón Durango s/n, esquina Plaza Romita y el otro sobre Av. Reforma a la altura de la Torre Mayor.

La asociación es pequeña en cuanto a integrantes y se estructura de la siguiente manera: las tres son codirectoras por lo que han tenido que repartirse el trabajo logístico de la asociación según sus aptitudes y experiencias.

Gaby - *“mi papel tiene que ver con la coordinación de proyectos en instituciones, consigo muchos clientes, la parte administrativa, facturas, cheques si hay que pagarle a alguien, la logística, conseguir lo que se necesita para el proyecto”.*

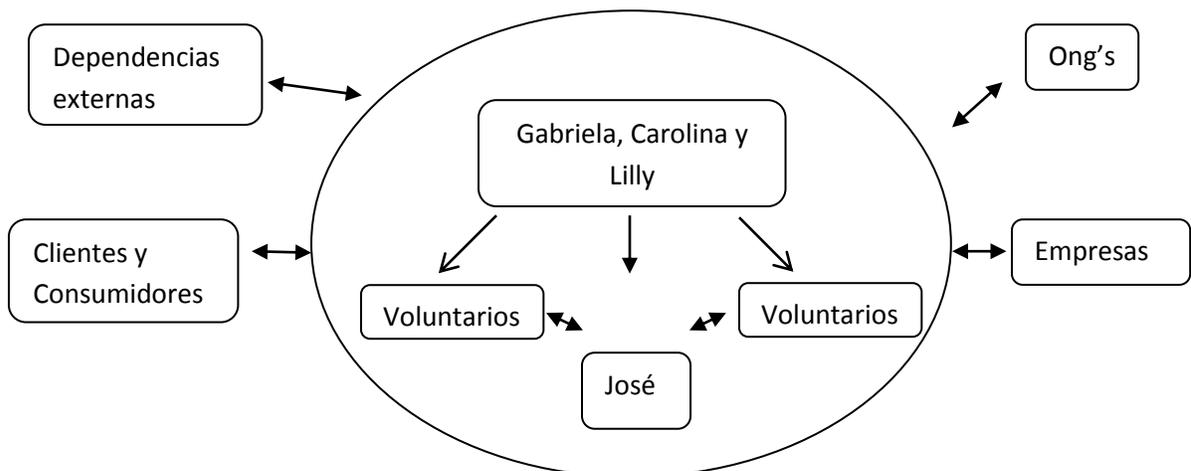
Carolina - *“yo hago mucho trabajo en la computadora, el 60% del tiempo estoy diseñando proyectos, contestando e-mails, haciendo presupuestos, subiendo*

información a la página de internet y el resto del tiempo haciendo talleres, ya sea aquí en el espacio Romita o en una escuela que contrate el taller, a mí me toca mucho la parte de escribir proyectos, reportes”.

Lilly - “me dedico más a la página web y al diseño gráfico y la producción de planos, la parte de computación, todas estamos 100% en la parte de dar talleres, Gaby ahorita se va más por el lado administrativo porque ella lleva más tiempo en eso, pero Caro y yo estamos más por el lado de diseño de programas y en dar talleres y a mí me toca más la parte de producción...”

Ellas trabajan con ayuda de José quien muestra ser un apasionado de las plantas, me contó que en su casa tiene espacio para sembrar y es ahí donde hace sus propios experimentos cruzando plantas de ornato. Según José es muy factible producir lo suficiente en un espacio reducido para una familia. El trabajo de José consiste en el mantenimiento del centro “Romita” y en atender al público en general entre semana los días martes y jueves regularmente, también da mantenimiento a otros huertos de tipo casero que ellos mismos han instalado en distintos lugares de la ciudad aunque si se requiere realiza tareas especiales asignadas por “las sembradoras”.

La asociación también cuenta con la ayuda de un grupo de voluntarios que varían su procedencia: vecinos de la zona, uno que otro extranjero comprometido con causas verdes y estudiantes de diferentes carreras como comunicación o agroecología. Gaby dice; “Nos llegan los proyectos y la gente llega”.



Sembradores Urbanos, El Proceso.

La historia de esta asociación no puede ser entendida a partir del punto en que las tres se conocen y se consolidan en un grupo de trabajo, sino como la suma de factores sociales que vuelven parte de un proceso a las tres, que siguiendo a su vez intereses e inquietudes propias integran parte de su vida a la agricultura urbana y viceversa. En este sentido me pregunté sobre ¿qué las acercó a la agricultura urbana?

Gaby estudió de forma incompleta la carrera de relaciones internacionales, fotografía y trabajó temporalmente en producción de cine y televisión. Ella se interesó en la agricultura urbana hace unos 10 o 12 años;

-Gaby- “mi hija estaba en una escuela Montessori y hubo la oportunidad de comprar una casa, tirarla y hacerla jardín. La escuela Montessori necesitaba un espacio que fuera educativo y al aire libre, entonces tomé un curso de agricultura urbana y empecé a armar un proyecto de huertos en la escuela basado también en un proyecto que hay en los Estados Unidos...”

- ¿Dónde aprendiste las técnicas?

-Gaby- “CICEANA Centro de Información y Comunicación Ambiental de Norte América, una organización que está en Coyoacán... ahí tomé el curso y me puse a sembrar lechugas en mi casa y en la escuela de mi hija, y de ahí a casas particulares”.

El acercamiento de Gaby en un inicio pareció ser bastante casual, Carolina por otro lado comenzó a familiarizarse con la agricultura urbana en la universidad cuando cursó la carrera de Estudios Ambientales en Vassar College, NY.

-Carolina- “entonces era un tema relacionado con el desarrollo sostenible y a todo eso, en mi universidad había una granja donde podía ir a hacer prácticas; entonces una de mis clases era ir a la granja y de ahí en veranos trabajé en

centros educativos y desde siempre muy interesada en temas de alimentos. Mi mamá es cocinera entonces estudié esto enfocado a educación ambiental, me fui a EU a estudiar. Regresé a México y quería vivir en la ciudad y trabajar con temas de medio ambiente relacionados con alimentos, entonces la agricultura urbana fue la manera de unirlos”.

Lilly por otro lado es economista política y titulada en ciencias políticas, tiene un diplomado en agroecología en el Centro de Agroecología y Sistemas Alimenticios en la Universidad de California Santa Cruz, un diplomado de bio-construcción en Brasil y uno de bio-fertilizantes.

-Lilly- “gané una beca graduándome -de la universidad- para venir a México y hacer un centro demostrativo de agricultura urbana, entonces venía acá con el propósito de hacer el proyecto de Romita, estuvo contemplado como un proyecto experimental de dos años, estoy por cumplir 4 años”.

Sobre California Lilly menciona que; *“es una de las cuñas a nivel internacional del movimiento orgánico en términos de producción, la comercialización y la formación de CSA -agricultura apoyada por la comunidad en español- y en el sistema de Farmers market -mercados de productos locales-. California fue uno de los lugares que lo sistematizó y uno de los lugares que tiene un sistema estatal para apoyos; es la 8va economía más fuerte del mundo y eso en gran parte viene de la agricultura, es un estado agrícola que tiene una larga historia de producción industrial, produce 80% de las fresas consumidas en los Estados Unidos, produce alrededor de 70-80% de la lechuga. California en sí tiene una identidad híbrido contradictoria y también por eso nació en gran parte el movimiento orgánico, por vivir en un estado que tiene tanta experiencia con la agricultura industrial, ver los impactos sobre los agricultores, la cantidad de enfermedades que hay y también ver el impacto al medio ambiente”.*

-Lilly- “cuando llegué no había tanto movimiento como hay ahora y una parte es lo que ha iniciado sembradores urbanos... Yo conocí a Caro investigando una organización llamada GRUPESA, que tiene un centro de capacitación en

Huixquilucan, Estado de México. Entonces contacté a Caro y le dije, pues mira este es el proyecto que traigo y de ahí ella me contó lo del espacio de Romita que estuvo en espera un año porque no contaban con presupuesto para iniciarlo y me presentó a Gaby, entonces en ese momento la historia de Romita ya es otra historia pero así nos conocimos, formamos el colectivo y empezamos a trabajar juntas”.

-Carolina- “a Gaby yo la conocí cuando yo trabajaba en una organización civil de tecnologías ecológicas y hacíamos muchos talleres y uno de esos talleres era un evento de 10 días y llegó Gaby, entonces estuve con ella 10 días en un taller, mucha plática, vivimos como muy cerca y las dos queríamos ver como la creación de un huerto comunitario en México y justo como al mes después que la conocí a ella llegó Lilly, mandó un correo a la organización preguntando si conocíamos a alguien que trabajara el tema de agricultura, justo fue en lapso de un mes en que Gaby y yo platicamos con la señora que tenía el uso de este espacio –en Romita- para transformarlo en un centro de educación ambiental y dijimos: órale le entramos al proyecto, para meter el tema de agricultura, de alguna manera meterlo en este gran proyecto que era un proyecto de un millón de pesos. Llegó Lilly, empezamos el proyecto y como a los dos meses la señora encargada se fue a otro trabajo y no quedó nadie encargado del proyecto, entonces bajamos el presupuesto de un millón de pesos que no teníamos a lo que nos encontráramos en la calle; pus llantas, ¿qué plantas sembrábamos?, pues de las semillas que teníamos en casa y de ahí empezamos este centro, entonces las tres comenzamos a colaborar en el uso de este espacio que es de la Delegación para dar talleres, ver que podíamos armar y de ahí pues fue hace tres años y ahora formamos la AC, porque empezó a llegar mucha gente, posibilidades de proyectos pero teníamos que ser AC y muchos financiamientos que veíamos que necesitábamos ser AC para acceder a ellos...”

Los Voluntarios

En mis diferentes visitas a Sembradores Urbanos conocí a varias personas que se encontraban como voluntarios en la organización. Los voluntarios en general se desempeñan dentro de Sembradores Urbanos de diferentes maneras según lo que pueden aportar, por ejemplo en el huerto de Reforma, conocí a Jorge y a Eréndira, dos jóvenes provenientes de la universidad de Chapingo que estaban por terminar sus carreras en Agroecología y que se encontraban haciendo su estancia profesional en Sembradores Urbanos.

Por ser estudiantes de Agroecología tenían el conocimiento y facilidad para encargarse del huerto de Reforma, mantenían la mayor parte de éste funcionando, viendo lo que hacía falta, cuidando los cultivos para evitar plagas, preparaban las fórmulas para insecticidas naturales, regaban, abonaban y sembraban, -por lo regular se hace con la ayuda de todos, dice Jorge, quien me platicó sobre un proyecto personal-.

-Jorge- “es un proyecto a mediano plazo, para cualquier cosa que se va a iniciar se necesitan recursos, entonces prefiero juntar una lana ejerciendo mi profesión y ya de ahí empezar con el huerto y la idea de hacer eso es tener un impacto en la calle donde yo vivo y en mi familia, pienso que la principal labor de las sembradoras es la difusión. De ahí parte el hecho para que todos tengamos conciencia de lo que cuesta esto y valorar más incluso la vida, es una forma de generar consciencia, yo tengo la teoría de que a partir de la practica puedes generar ese conocimiento y sensibilidad a esto”.

- Para ti, ¿que es la Agricultura urbana?

-Jorge- “un compromiso social completamente. La principal función de la agricultura urbana a mi parecer es la formación de criterios en la población que reside en las ciudades”.

- Entonces ¿qué falta en la sociedad para conocer la agricultura urbana?

-Jorge- *“Conocer, acercarse a este tipo de espacios y a este tipo de experiencias y es ahí donde tiene uno la mayor responsabilidad de dirigirse a las personas y darles una idea clara de lo que trata. En este caso de la agricultura urbana es aprovechar los espacios y eso implica desde el diseño de cómo puedes acomodar un huerto en cuanto a sus camas, su orientación y la programación de las actividades que vas a realizar para que todo esto se realice.”*

- ¿Tu qué haces en Sembradores Urbanos Eréndira?

-Eréndira- *“Yo vine a hacer mi estancia profesional y estoy desarrollando un proyecto, es un experimento para ver cómo se desarrollan los árboles frutales en un espacio urbano. Y aparte un uso de las plantas no sólo alimenticias sino buscándoles más usos y analizar cómo se llevan a cabo aquí en la ciudad, por ejemplo estuvimos poniendo árboles de durazno y de guayaba. La guayaba también es medicinal y bueno también con plantas de ciclo corto y mediano como la alcachofa que no tienes que esperar a que esté el fruto para consumirlo, para darle un uso a la planta sino que puedes estarla utilizando antes de que productivamente esté lista, por ejemplo cortar las hojas que también son medicinales o insecticidas, plantas con usos variados, también el proyecto que estoy desarrollando aquí pero bueno los árboles se tardan un mucho en crecer, entonces aquí pues también colaborar en los proyectos que se tienen”.*

En otra ocasión en un ciclo de talleres al que asistí en el huerto de “Romita” conocí a Viridiana González Moguel, ella hacia su servicio social en Sembradores Urbanos, hizo su carrera como Lic. en Comunicación en la UNAM y su función era ayudar como auxiliar en los talleres aprendiendo la información necesaria para ser ella quien impartiera esos talleres, ya sea en escuelas o en el huerto de “Romita”.

-Viridiana- *“comprendí y comprobé la importancia de los huertos caseros como una forma real de sustentabilidad y de evitar consumir transgénicos o verduras y frutas tratadas químicamente, creo que por razones de espacio en la ciudad y*

tiempo que implica mantener un huerto, lo ideal sería la producción para el autoconsumo pero también comprar/vender entre vecinos para favorecer el consumo local y más variedad a la hora de alimentarse.”

En el huerto comunitario del predio ubicado detrás del centro “Romita” coincidí con un español llamado Iván Flamarique, quien me hablo de su estancia en México;

- ¿Por qué estás como voluntario en Sembradores Urbanos?

-Iván- “estoy en Sembradores Urbanos porque quiero ver cuáles son las posibilidades que ofrece la ciudad para cultivar alimentos. Creo que en la situación actual, de pico del petróleo y consumo desmesurado de recursos no renovables o por encima de la tasa de renovación, se hace imprescindible para la supervivencia futura de mucha gente”.

- ¿Cuál es tu papel en Sembradores Urbanos?

-Iván- “mi papel en Sembradores es de voluntario. Vine desde España para conocer el proyecto y a cambio de echar una mano, tengo información de primera mano de cuáles son los retos, problemas, desafíos y oportunidades de cultivar en la ciudad. Colaboro en casi todos los proyectos que llevan a cabo, huertos en escuelas, reclusorios, talleres en Romita, huerto de Reforma, huertos comunitarios... etc”.

-Iván- “la viabilidad económica es algo variable, ya que el valor que damos al dinero es absolutamente arbitrario ya que no se basa en ningún patrón físico. No obstante, la tendencia actual de encarecimiento de la energía, el agua y los alimentos hace inevitable que la rentabilidad de esta práctica sea cada vez mayor”.

En los Huertos de “Romita” y “Reforma”

El “Centro de agricultura urbana Romita” que permanece abierto desde el año 2007. Es el punto central y de logística para Sembradores Urbanos, aquí se organizan todas las actividades relacionadas *“promover e innovar la agricultura urbana a través del diseño, instalación y manejo de proyectos productivos”*.³⁰

Carolina- “estamos sembrando consciencia y otro tipo de valores sobre el origen de lo que consumes...yo siento que mucho nos ha tocado educar a la gente y sacar a la luz los temas de alimentación porque mucha gente no sabe. En México hay tantas cosas frescas y sigues la historia de uno de esos jitomates del tianguis y vas a ver que está producido a miles de kilómetros, con muchísimos químicos, plaguicidas, agua contaminada, yo diría que el 99% de lo que te encuentras en la central de abastos así es... entonces si la gente no sabe la historia detrás de sus alimentos, pues nunca le va a interesar cultivar lo suyo. Entonces primero educar, hemos visto la evolución de quien se va acercando... entonces fuimos viendo que hay más conciencia y entonces están buscando asesoría, o tierra o composta... “

- ¿Qué tipo de personas crees que se acercan con mayor frecuencia?

-Carolina- “yo creo que la gente que esta más metida en estos temas son gente de clase media-alta que está como mas informada por los medios y más expuesto a todo esto y que tiene más posibilidades económicas para acceder a esta información”.

En el espacio de Romita se llevan acabo pláticas, presentaciones, actividades didácticas sobre temas ambientales, talleres y cursos para la difusión de la agricultura urbana, hay acceso a las técnicas e información dentro de un espacio verde y fresco donde se almacenan tanto herramientas como folletos, libros, utensilios, semillas, insumos, se producen composta y lombricomposta para su venta y uso en los cultivos del mismo centro.

³⁰ (www.sembradoresurbanos.org)

Para Carolina la principal función que tiene éste espacio es;

-Carolina- “re-educar a la población urbana sobre el origen de nuestros alimentos y cómo vivir más sanamente transformando los espacios... es para mí como una excusa para hacer un desarrollo comunitario, siento que con un huertito donde la gente puede venir se crea comunidad... en Cuba, Argentina, Estados Unidos hay muchos de estos huertos comunitarios donde cada quien renta durante la temporada de siembra un espacio, yo he ido a esos lugares y está increíble; conoces a tus vecinos, se intercambian productos y aprendes de los demás, algo así me gustaría ver aquí... De lo que más tienes control en tu vida y lo que más mueve tu ser es cómo te alimentas, controla eso y controlas tu vida, ayudas con la economía, educas a tus hijos”.

Mientras platicamos en el centro de agricultura urbana Romita me mostró las diferentes técnicas usadas para sembrar en este espacio: la organoponia, hidroponia, el huerto vertical, huerto acolchado y camas de cultivo intensivo, todas ellas con las que se mantienen y producen una rica variedad de plantas aromáticas, medicinales, de ornato, hortalizas y vegetales. Esta producción orgánica realizada por ellas mismas además sirve como un apoyo para su alimentación.

-Carolina- “me interesa mucho el activismo en la ciudad, como desde un espíritu de hazlo tú mismo, todo este movimiento de hacerlo tú mismo, transpórtate tú mismo en tu bici, aprende a construir tu casa, a captar tu agua de lluvia, a cocinar con el sol, a hacer tu pan... cómo vivir sostenible en la ciudad...”

El espacio en Reforma es un área de 437m² aproximadamente, que desde lo lejos se presenta como un islote verde cercado con una reja cubierta por enredaderas de maracuyá. Este sitio es un pequeño escape en medio de la ciudad, cruzando estas rejas te miras aislado de este otro mundo en el que vivimos, guiado de pequeños caminos de grava ordenados en formas circulares uno puede moverse entre los cultivos que se desarrollan diversos y productivos dentro de esta cápsula de Reforma.

El huerto de Reforma cuenta con una mayor variedad de plantas y cultivos, siendo no solo un centro de demostración y aprendizaje, sino también de producción; lechuga, acelga, espinaca, calabaza, jitomate, zanahoria, chile hasta unas milpas de maíz, entre muchas otras variedades de hortalizas, flores y frutos que en conjunto dejan ver el trabajo ya consolidado por esta asociación.

Entre los cultivos se puede encontrar a Gaby y a Lilly que van y vienen entre éstos hacia el área de almacenamiento, organizando lo que hace falta y el trabajo para los voluntarios;

-Gaby- “la verdad es que mi chamba me apasiona, sembrar, enseñar a la gente a sembrar, ver el efecto que tiene en las personas el aprender a sembrar, el asombro de muchas personas que viven en la ciudad y que nunca habían visto crecer un jitomate, ¿cómo? se impresionan.... Desde que empecé en la agricultura urbana mi objetivo es educar, llevar esto a más personas y lugares, dentro de Sembradores Urbanos es crecer como con los espacios de Romita y Reforma. Que haya un espacio como éstos en cada delegación. Ir creciendo y multiplicando. Ser portadora de estos proyectos y conseguir llevarlos a más gente”.

-¿Con qué se identifica Sembradores Urbanos?

-Gaby- “con transformar; nuestro lema es transformando “basura” en suelo fértil, en alimentos sanos e ingresos familiares, creo que sembradores urbanos se identifica con la posibilidad de transformar el espacio donde vives.

- Y tú Lilly ¿por qué te dedicas a la agricultura urbana?

-Lilly- “me apasiona realizar mis ideas de lo que es posible, he tenido el privilegio de tener una vida informada, me falta mucha información y mucho que conocer... Mis papás son personas muy al tanto de lo que está pasando en el mundo político-económico y me impregnaron con el motivo de hacer, actuar y participar en el desarrollo de la historia y del mundo... entonces nací con esta inquietud de no simplemente pasarla bien...aunque me encanta viajar, me gusta la costa, hacer montañismo, cenar, bailar; todas esas cosas, pero si siempre me comunicaron que era importante hacer algo con tu vida, dejar tu huella y realmente hacer algo que

vale, entonces a mí me fascina lo que hacemos, el impacto que tiene sobre la transformación del espacio... me importa mucho realmente desarrollarlo como una alternativa... hacerlo más accesible a la gente, es algo que estoy viendo en términos de los tiempos que la gente pueden dar y también qué tanto mercado hay por ciertos productos y que siempre empieza con autoconsumo entonces si empieza con autoconsumo si importa mucho que la gente lo haga bien para que tengan una buena producción, que tengan una buena experiencia... me interesa realmente que a futuro sea un modelo productivo no uno alternativo.

Recursos y proyectos

Sembradores Urbanos se especializa en el desarrollo y diseño de proyectos para todo tipo de lugares: casas, jardines, azoteas o escuelas, también, para las personas interesadas imparten cursos y talleres de agricultura urbana, venden aditamentos e infraestructura para dicha actividad y buscan los apoyos económicos de becas y financiamientos de organizaciones internacionales como el Banco Mundial o de empresas como Starbucks o Discovery Chanel –este último dice Gaby- *“patrocinó la compra de materiales para la transformación de un espacio que hay detrás del espacio de Romita, en predios que después del terremoto del 85 fueron expropiados y remodelados, ahí viven 18 familias, hay varias casas con un área común, un espacio grande y allí fue donde se sembró, se transformó todo, se pusieron flores, un huerto, sistema de composta”*.

- ¿En qué otros proyectos participan?

-Gaby- “estamos empezando a mover un proyecto para trabajar en los tutelares para menores que ahora se les llama comunidades de adolescentes y estamos consiguiendo fondos para empezar el proyecto en un centro que está en San Fernando. Tuvimos la oportunidad de trabajar en una casa que atiende a mamás adolescentes que están a punto de terminar en situación de calle (casa DAYA),

trabajamos en el hospital psiquiátrico infantil... Los proyectos que más nos gustan son con poblaciones marginales más que ir a ponerle su huerto a la señora de las Lomas”.

Los talleres que se dan para difundir las técnicas de cultivo junto con la infraestructura para la instalación de un huerto urbano son indispensables para la difusión de esta actividad, de entre los cursos y talleres impartidos en otros lugares pude ver que los precios que Sembradores Urbanos mantenían hasta ese momento eran en general de los más accesibles, el precio de talleres y productos que manejan abiertamente en internet se muestran a continuación remarcando que muchos de los materiales y productos se pueden sustituir reciclando y recolectando, haciendo ver que esta actividad no está tan fuera del alcance de muchas personas.

Taller	Costo/Duración
Ciclo de talleres comunitarios	\$150 por sesión ó \$600 para el ciclo completo de 5 sesiones de dos horas cada una.
Jardinería guerrillera con bolitas de semillas	\$150 adultos / \$50 niños una sesión con duración de dos horas.
Comida y cosecha urbana	\$600 con duración una sesión de 7 horas continuas
Hidroponia: Cultivo sin Tierra	\$700 una sesión con duración de 7 horas continuas
Taller intensivo de Agricultura Urbana: Organoponia	\$1,200 dos sesiones con duración de 7 horas cada una
Germinando para otoño	\$500 con duración de 1 sesión de 5 horas

Esta Información es parte del calendario de actividades de julio a septiembre 2011 y fue tomada del sitio web www.sembradoresurbanos.org

Insumos y Productos	Costo
Composta	\$50 pesos
Lombricomposta	\$50 pesos
Manual de Organoponía	\$100 pesos
Manual de Control de Plagas con Remedios Orgánicos	\$60 pesos
Manual Hidroponía Casera	\$50 pesos
Semillas	\$25 pesos
Contenedor de plástico con drenaje	\$200 pesos
Kit de lombricomposta: contenedor de plástico de 30x 40x60, 200 lombrices rojas californianas, manual para instalación, 1 bolsa de humus de lombriz	\$450 pesos
La instalación del kit y un curso práctico para usarlo	\$1000 pesos incluyendo el kit

Estos precios son información tomada del sitio web www.sembradoresurbanos.org

El Taller Comunitario

En los ciclos de talleres comunitarios se enseña a grandes rasgos cómo empezar un huerto urbano, el taller es acompañado de algunos temas socio-económicos que giran alrededor de la agricultura urbana, pero lo más importante, quizá, es que por su precio está al alcance de una gran diversidad de personas. El taller comunitario como todos los demás fue impartido en el huerto de “Romita”, en esta ocasión lo presentó Carolina Lukac en 4 sesiones de dos horas cada una, una vez a la semana.

La agricultura urbana es una actividad práctica y recalcarlo en un trabajo escrito como éste tiene un gran peso en la comprensión de su totalidad, es de gran valor el registro de lo que la agricultura urbana trata en su quehacer. A continuación

describiré lo que se requiere para iniciar un proyecto de este tipo el trabajo que se requiere en la agricultura urbana. No pretendo reescribir un manual sino como ya expliqué al principio, busco que además de hacer esta etnografía, ésta sea también un vehículo de información práctica para su uso y/o conocimiento.

Factores a Considerar

Los primeros factores a considerar son los ambientales y de infraestructura, se requiere de un espacio donde haya mínimo 5 horas de sol directo y continuo, de lo contrario el cultivo se reduciría sólo a lechugas, acelga, menta, espinaca y a otro tipo de hojas verdes. Se pueden pintar las paredes de blanco para reflejar más luz y llenar el espacio lo más que se pueda de sol. Dependiendo de las condiciones que pueden variar según la época del año: los patios, las ventanas, jardines y azoteas son lugares idóneos para la instalación del huerto lo que determinara a su vez el tipo de técnica para los cultivos. Lo mejor es que en cualquiera de los casos, el contenedor que se use debe tener de 20 a 30 cm de profundidad, se pueden usar cubetas, huacales, macetas de barro, tinas galvanizadas, garrafones, llantas reutilizadas o cajones para la tierra donde se plantarán los cultivos.

Es importante pensar también en el agua que se necesitará, se recomienda crear un sistema de captación de agua pluvial si es que se quiere obtener mayor sustentabilidad en el huerto. El riego de preferencia se hace suavemente en la base de las plantas para no quemar las hojas, nunca se debe hacer a medio día, si hay mucha humedad lo mejor es hacerlo por la mañana. Después de regar, se coloca un “acolchado” o “arroke”, es decir, una capa de hojarasca o paja alrededor de las plantas para proteger el suelo y mantener la humedad. La forma de medir la humedad correcta es tomar un puño de tierra del cultivo y apretarla, si caen unas 15 gotas de manera fluida entonces hay la cantidad correcta de agua. Así mismo, la calidad de la tierra es muy importante, ya que en ésta se encuentra la fuente de

nutrientes que las plantas necesitan para su desarrollo, esto puede asegurarse con la aplicación de composta de elaboración propia o comprada.

Composta y Lombricomposta

Para “Sembradores Urbanos” es importante transformar basura en cosas útiles, así tratan de cambiar la percepción que las personas tienen sobre los desechos que generan. En este sentido el proceso de transformar los desechos orgánicos en composta es muy importante, ya que la calidad del suelo en México se encuentra deteriorado en un 50%, según la información que ellas dan en sus talleres.

De esta forma los nutrientes necesarios que requieren los cultivos se adquieren a través de un proceso controlado en el que se regresa materia orgánica al suelo y se asimila por medio de la descomposición. El resultado de este proceso es conocido como composta, la que además de aportar nutrientes a los cultivos tiene las cualidades de retener el agua, mejorar la estructura del suelo y mantenerlo oxigenado.

La composta está compuesta por tres elementos que en combinación con agua y oxígeno generan este aditamento para la tierra:

Verde	Café	Negro
Nitrógeno - proteínas para la planta.	Carbono - carbohidratos para el crecimiento de la planta.	Microorganismos - para la descomposición de la materia orgánica.
Materia orgánica fresca; vegetales, café, cáscara de huevo, etc. (no desechos de animales, ni eucalipto, sopa, grasas)	Materia orgánica seca; hojas, paja, periódico (no mas de 30%), madera, etc.	Tierra negra

En un contenedor se agrega primero la materia verde, luego una pequeña capa de negro y hasta el final el café, luego se agrega agua y se revuelve con cierta regularidad para oxigenar. La composta está lista cuando toda ella posee la apariencia y el olor a tierra fresca, para ese momento los desechos verdes habrán sido descompuestos por los organismos agregados en la capa de tierra negra y estará lista para aplicarse. De forma parecida la lombricomposta genera estos nutrientes, sólo que en el proceso se usan lombrices rojas californianas para descomponer la materia orgánica y convertirla en abono.

Cultivos y semillas

¿Qué sembrar? Esta decisión debe considerar algo más que sólo nuestros gustos, también tenemos que pensar en las estaciones del año, ya que no todos los cultivos se dan a lo largo de éste, por ejemplo, las plantas que producen frutos como el jitomate necesitan mucho calor o sol, así que en invierno es difícil producirlos a diferencia de las plantas que dan hojas verdes como lechuga, acelga, etc., las cuales tienen la capacidad de producir a lo largo del año.

Una manera de maximizar el uso del espacio así como de potencializar los beneficios de cada tipo de planta es la “asociación de cultivos”, la cual consiste en colocar distintas hortalizas y plantas en un mismo contenedor o área de siembra, por lo regular se combinan plantas de hoja, raíz y fruto, aromáticas y flores.

Al coexistir una variedad o diversidad de hierbas y flores en los cultivos, éstos se convierten en un sistema simbiótico que dificulta la llegada de plagas al huerto. Por ejemplo la ruda y el cempaxúchitl son muy usados para ahuyentar insectos. De forma contraria, la albahaca, romero, perejil, hierbabuena, orégano, entre otras, atraen insectos benéficos o polinizadores.

Otro ejemplo de asociar cultivos es de forma temática; un “huerto salsa” consiste en combinar jitomate, chile, cilantro y cebolla en un contenedor o área de cultivo,

el jitomate se siembra en medio para darle espacio de crecimiento, la cebolla en la orilla para repeler insectos y los chiles intercalados con el perejil. El “huerto ensalada” ofrece un cultivo autosuficiente para dos personas, éste puede incluir lechuga, escarola, arúgula, tatsoi, mostaza, berros, pensamientos y caléndula. O sembrar rábanos con betabeles entre las lechugas, la albahaca con jitomates o frijol trepador con calabaza rastrera y así sucesivamente se pueden lograr combinaciones a partir de la siguiente tabla:

Hortaliza	Buena asociación	Mala asociación
Ajenjo	Ninguna - tiene propiedades insecticidas	Es mejor cultivarlo a parte
Ajo	Jitomate, berenjena y coles	Frijoles
Albahaca	La mayoría de las plantas especialmente jitomate-repele moscas y mosquitos	Ruda y ejote
Amaranto	Pepinos, frijoles, fresas y jitomate	Soya
Anís	Cilantro y tomillo-ayuda contra pulgas y áfidos	Zanahoria
Apio	Frijol, coliflor, col, poro, jitomate-ayuda contra la mosca de col	Lechuga, perejil
Acelga	Apio, cebollas	Poro
Berenjena	Frijoles, lechuga, albahaca, coles, chicharos, estragón, tomillo	Ruda y ejote
Betabel	Cebollas, nabos y menta	Mostaza, frijol trepador
Brócoli	Frijoles, apio, papa, cebolla, mastuerzo, cempaxúchitl, salvia y betabel	Lechugas, jitomate- no se recomienda compostear los restos del brócoli
Calabaza	Frijol, maíz, mastuerzo, papa, albahaca	Rábano
Caléndula	Protege de escarabajos a espárragos, jitomate y en general todo el huerto	
Cebolla	Papa, zanahorias, acelga, lechuga	Frijol, chícharo, papa
Chícharo	Maíz, frijol, papas, jitomate, berenjena, lechuga, espinaca, coles, rábanos, pepinos, y coles	Ajo, cebolla, papa
Cilantro	Ayuda a detener afidos y atrae insectos benéficos	Ajo, cebolla, papa
Cempaxúchitl	Protector general, jitomate, papas, chiles	Col
Col	Alfalfa, jitomates, lechuga, salvia, tomillo,	Cempaxúchitl y fresa

	brócoli, mastuerzo	
Coliflor	Salvia, tomillo, eneldo, menta, orégano, jitomate, rábano, brócoli	
Chiles	Albahaca, cilantro, cebolla, mastuerzo, tomillo, zanahoria, apio, mejorana, cebolla, orégano	Hinojo, colinabo
Espinaca	Col, apio, berenjena, chícharo, cebolla, pimiento	
Ejotes de mata	Papa, pepino, espinaca, lechuga, caléndula	Cebollas
Ejote trepador	Maíz, apio, col, lechuga, caléndula	
Fresa	Ejote, cebolla, caléndula, lechuga	Coles
Frijoles	Maíz, calabaza, pepinos, mastuerzo, coles, papa, apio, girasol- fijador de nitrógeno en la tierra	Cebollas, ajo, poro, hinojo
Girasol	Maíz, frijol, calabaza, pepino	Papa, chile
Jitomate	Amaranto, coliflor, albahaca, acelga, lechuga, cebolla, perejil, chícharo, salvia, zanahorias, pepino.	Papa, frijol trepador, eneldo, hinojo
Lavanda	Atrae insectos benéficos	
Lechuga	Cebolla, jitomate, pepino, coles, frijoles, zanahoria, chícharo, fresa	Apio y perejil
Maíz	Frijol, calabaza, chile, jitomate	
Manzanilla	Coles, cebollas aromáticas	
Mastuerzo	Repelente general- coles, brócoli, rábano, pepino, calabazas	
Menta	Repelente general- coles, jitomates	
Mostaza	Frijol, betabel, zanahoria, apio, lechuga, pepino, acelga, cebolla, mastuerzo, manzanilla, papa	Frijol trepador, fresas
Orégano	Atrae insecto benéficos	
Papa	Frijol, cempaxúchitl, berenjena, cilantro, lechuga, rábanos, cebollas, tomillo	Calabas, jitomate, jitomate
Pepino	Frijol, chícharo, lechuga, col, girasol, amaranto	Tomate, papa, hierbas aromáticas
Poro	Zanahorias, apio, perejil, cebollas-detiene la mosca de la zanahoria	Frijol y chícharo
Perejil	Rábanos, zanahoria, jitomate	Lechuga

Esta Información es parte del manual "Un huerto en tu casa" proporcionado en el taller comunitario

Existen tipos de cultivos que se recomienda combinar y hacer rotar por sus propiedades de consumo y aporte en el suelo.

Cultivos	Hojas	Frutos	Raíces	Leguminosas
Nutriente	Consume Nitrógeno	Consume Fosforo	Consume Potasio	Aporta Nitrógeno
Puede agregarse al suelo		Harina de Hueso	Ceniza de leña	
Grado de consumo	Mediano-alto consumidor	Alto consumidor	Bajo consumidor	Cultivo donante

Esta Información es proporcionada en el taller comunitario

La “rotación de cultivos” previene que la calidad del suelo se degrade, consiste en ir cambiando el tipo de cultivo, no sembrar lo mismo en el mismo lugar sino alternar las hortalizas de hoja, frutos, raíces y leguminosas en cualquier orden y de acuerdo a la temporada del año, para mantener equilibrados los nutrientes que consumen cada grupo de hortalizas. Por esta razón se recomienda crear un calendario para combinar de mejor forma la siembra.

Semillas y Germinación

Las semillas como quizá el elemento más complejo del proceso de siembra deben ser procuradas para desarrollar su potencialidad. En este sentido la germinación se considera como el despertar de las semillas gracias a las condiciones adecuadas: temperatura, humedad, luz. Estos factores iniciarán la transformación de azúcares y almidones en vitaminas, enzimas, coenzimas, aminoácidos, proteínas, etc. Por esta razón es más provechoso comer las semillas germinadas que sin germinar.

Para ello, el sustrato en que se ponen las semillas a germinar consiste en una mezcla de 50% de tierra negra y otro 50% de composta. Existen muchos tipos de aditamentos para la germinación y para las demás fases de producción. En este caso hay pequeños contenedores biodegradables que sirven para germinar. Una vez que la semilla es una plántula y está lista para ser colocada en una maceta o contenedor más grande se puede trasplantar con todo y el contenedor donde se puso a germinar. Otra forma es usando materiales reciclados como una charola de plástico y un cartón de huevo. Se perfora cada compartimento del cartón para facilitar la succión del agua, luego se llena hasta el tope con el sustrato preparado y se ponen entre dos y cuatro semillas en cada espacio a una profundidad de dos veces el tamaño de la semilla. Se llena la charola de plástico con unos 2 cm de agua y al interior de ésta se pone el cartón de huevo para que absorba el agua por la base. Lo que se procura a continuación es poner con alguna anotación; señalizaciones sobre el tipo de semilla que se puso a germinar, fecha y en qué lugar del cartón se puso.

Cuando de la semilla comienza a brotar la plántula hay que poner atención en la manera que lo hace, si tiene mucho tallo con poca hoja y no se sostiene por sí misma eso indica que le hace falta luz solar, por lo que hay que procurar siempre de 5 a 6 horas de luz a los germinados, el momento ideal para trasplantar es cuando tienen 3 o 4 hojas reales y unos 10 cm de altura. En el contenedor final donde se trasplantará se agrega 60% de tierra y 40% de composta. Desde ese momento sólo hay que procurarlas hasta la etapa de crecimiento en que producirán alimento orgánico.

Control de Plagas

Si los huertos son diversos en especies así como abundantes en nutrientes, agua e insectos benéficos, el huerto ofrece condiciones que enriquecen la salud de los cultivos, de la misma forma en que si nosotros procuramos una sana alimentación y cuidado de nuestro entorno, igualmente las plantas se mantendrán más fuertes y resistentes a plagas o enfermedades.

Las plagas son la presencia de grandes poblaciones de un solo tipo de organismo, cuando el 10% del cultivo se encuentra bajo la presencia de éste; se considera que hay una plaga la cual se puede clasificar en cuatro tipos según el daño que dejan en las plantas:

	Masticadores	Chupadores	Minadores	Enfermedades
Organismos	Caracoles, babosas, orugas, hormigas, chapulines, pájaros, tuzas entre otros.	Los más comunes son los pulgones, áfidos, mosca blanca y otros.	Gusanos	Hongos como la cenicilla, microorganismos, bacterias, virus.
Daño	Se comen las hojas, tallos, flores, frutos.	Extraen succionando los jugos nutritivos de las plantas.	Comen el interior de las hojas dejando túneles que destruyen el tejido.	Debilitan la planta.
Remedio	Pueden ser retirados con la mano o un chorro de agua	Preparados de té de hierbas, flores o plantas con un poco de jabón neutro.	Lo mejor es cortar las partes que presentan un daño por la presencia de esta plaga	Lo más recomendable es detectar a tiempo y retirar las partes dañadas de la planta.

Para las técnicas orgánicas de cultivo existen muchos tipos de remedios en tés para parásitos específicos. Por ejemplo, para la “*mosca blanca*” se puede usar un caldo de cempaxúchitl, té de tabaco, de ajenojo y otras hierbas; para la “*gallina ciega*” que es la larva del “*escarabajo volador*” o “*mayate*” se utiliza ajo molido diluido en agua, trampas de agua azucarada o de cerveza; contra los “*pulgones*” se afloja el suelo con frecuencia, se preparan caldos o tés concentrados de crisantemos, cempaxúchitl, caléndula o de hojas de jitomate, así como también una solución de ajo con vinagre, para hongos se utilizan tés de cola de caballo y quemar las hojas y plantas afectadas.

Los Asistentes al Taller de Agricultura Urbana

Todo este conjunto de medidas, consideraciones, adaptaciones e información son como dije sólo el inicio de lo que hay que saber para transformar un espacio “*muerto*” en un proyecto de agricultura local y de autoconsumo, o como Gaby dice; “*transformando basura en suelo fértil, en alimentos sanos e ingresos familiares*”.

Hasta ese momento toda aquella información me había hecho ver que parecía muy factible la idea de que la realización de un huerto sólo requiere además de una pequeña o media inversión económica; la disposición de hacerlo, siguiendo la filosofía del “*hazlo tu mismo*” promovido por una ola generacional alternativa.

-Gaby- “las tres sembradoras estamos en esto porque tenemos esa conciencia - ecológica- y sabemos el impacto que tenemos en el medio ambiente, el impacto que tiene lo que comemos, entonces tomamos la agricultura como una forma de reducir ese impacto negativo y de volvernos responsables tanto de nuestros desechos orgánicos para convertirlos en composta como de producir una parte de nuestros alimentos... Yo creo que estamos comprometidas en cuanto a la seguridad alimenticia al estar sembrando variedades criollas, al estar cultivando cierto tipos de plantas para cosechar su semilla y conservar la diversidad”.

¿Pero cuál era la perspectiva de los demás asistentes al taller? Desde un principio hubo una asistencia promedio de unas 20 personas incluyendo a Viridiana, - voluntaria que asistía a Carolina- la mayoría eran jóvenes y mujeres –15 del total de asistentes- con una carrera terminada o en proceso e interesados profundamente en el tema. La convivencia se desarrolló de manera fluida y participativa, con lo que pude ordenar una tabla donde agrupé la siguiente información obtenida en una encuesta que aplique con sus datos, opiniones y reflexiones:

	Ciudad	Edad	Genero	Estudios	Ocupación	Como se entero de la AU	Objetivo personal del taller
1	Ciudad de México	23	F	Lic. Desarrollo internacional	Equipo técnico de "La vía campesina Norteamérica"	Internet, trabajo y en otro país	Aplicación en su azotea -soberanía alimentaria-
2	Ciudad de México, Col. Roma	27	M	Diseño Grafico	Diseño grafico y medios publicitarios	Internet	Aplicación en su azotea -soberanía alimentaria-
3	Ciudad de México, parte norte	19	M	Preparatoria	Estudiante	Pariente - primo (numero 4)	Ya tenía uno en casa pero quería aprender más
4	Ciudad de México, GAM	19	M	Ing. Ambiental y Lic. Desarrollo comunitario	Estudiante	Escuela, internet y conocidos	Aprender técnicas de siembra ecológicas y aplicación en su azotea
5	Ciudad de México	18	F	Bachillerato	Estudiante	Internet y pariente	Aplicación en su casa
6	Ciudad de México	27	F	Lic. En sociología	Mtra. de ingles	Internet	Aplicación en su azotea -soberanía alimentaria-
7	Edo. De México	15	F	Preparatoria	Estudiante	Escuela	Aprender y aplicación en su azotea

8	Ciudad de México lado Oriente	61	F	Primaria	Promotora vecinal	Evento de PEPENAFET	Aplicación en su unidad habitacional
9	Ciudad de México	22	F	Biología	Estudiante	Programa de tv.	Aplicación en su azotea
10	Ciudad de México, Santa Fe	38	F	Ing. De alimentos	Ama de casa	Internet y libros	Aplicación y mejora de su huerto
11	Villa Hermosa Tabasco y Ciudad de México, Col. Roma	23	F	Lic. Química clínica	Estudiante	Internet	Aprender técnicas orgánicas y aplicación en su casa
12	Ciudad de México	25	F	Lic. Diseño grafico	Diseñadora grafica	Internet y conocidos	Aprender para aplicarlo en su azotea
13	Ciudad de México	31	F	Artista	Artista	Iniciativa propia	Tener opciones ya lo comenzó en casa
14	Ciudad de México, Coyoacán	27	F	Estudios latinoamericanos	Investigación ambiental	Trabajo e iniciativa	Aplicación en su azotea
15	Ciudad de México	25	F	Bachillerato	Tallerista del trolebús comunitario en la Roma	Trabajo	Capacitarse e impartir las técnicas ya que lo está comenzando en casa y en su trabajo para la comunidad
16	Ciudad de México	29	F	Lic. en psicología	Psicóloga	Iniciativa	Aplicación en su azotea
17	Ciudad de México	22	M	Licenciatura	Estudiante	Escuela y conocidos	Aprender a sembrar y aplicación en su casa

18	Ciudad de México	55	F	Carrera comercial	Meso terapia	Internet	Aprender a sembrar y aplicación en su casa
19	Atizapán	24	F	Lic. en Comunicación	Servicio social, docencia, voluntaria en "SU"	Feria ecológica	Aprender como voluntaria y aplicación en su casa

Reflexiones y comentarios	
1	<i>"la variedad de opciones y los limites que tenemos en zonas urbanas para producir nuestra propia comida, aprendí que hay un movimiento que hace esto en el D.F....la agricultura urbana es algo totalmente posible para mí... y lo voy a hacer.... Primero por la experiencia de hacerlo, además para aprovechar un espacio (no usado) amplio en mi azotea... finalmente para saber bien de dónde vienen mis alimentos, saber que son orgánicos... y como trabajo en el asunto de la soberanía alimentaria, es un ejercicio para ver si lo puedo realizar... dentro de redes locales"</i>
2	<i>"saber que uno puede cosechar para uno mismo, soberanía alimentaria, es fácil poner en práctica todo esto, en nuestra azotea tenemos mucho espacio y queremos ocuparlo, que mejor que así, sería mejor plantar todo uno mismo, es mejor y sabes que es con semillas orgánicas, nada es transgénico"</i>
3	<i>"el ser humano no se da cuenta de lo que hay en el mundo, ¿Por qué desechar algo que sirve? (composta)... sabemos que en la ciudad hay poco espacio para sembrar, si nosotros sembramos podemos generar frutos, verduras o hierbas pero no las suficientes para alimentar a una familia, claro que si hay alguien fuera de la ciudad que se dedique a eso hay que comprar por que de eso vive." *En el taller aprendí a convivir con diferente gente</i>
4	<i>"me gusta mucho saber que hay gente que le interesa producir alimentos orgánicos y de forma ecológica... todo lo que aprendí lo he podido aplicar y a partir de ello he tenido más ideas... hay muchas formas de construir un huerto y el espacio no es pretexto para no hacerlo... es una forma de obtener alimentos aprovechando espacio y desperdicios... creo que sería muy bueno que cada familia produjera para alimentarse pero hay muchas veces, factores que limitan esto como el espacio y el tiempo, para mí lo ideal sería que todos produjéramos alimentos diferentes y se diera un intercambio."</i>
5	<i>"ahorrar recursos, la mayoría de lo que pensamos que son desechos puede ser utilizado otra vez y ser algo productivo... sería bueno ser autosuficientes, esto además de beneficios</i>

	<i>económicos y salud, es como cultura.”</i>
6	<i>“ahorro de recursos... desmitificación con algunas ideas que ya se tienen... yo puedo practicar la agricultura, hay muchos espacios dentro de la ciudad desperdiciados... nuestra ciudad es un sinfín de problemas además de gris y si yo puedo poner un granito de arena para solucionar algunos problemas de la ciudad lo quiero hacer... yo creo que el intercambio es correcto, no creo que los extremos sea lo mejor, finalmente somos una sociedad y nos necesitamos aunque un poco de independencia alimentaria no estaría mal”.</i>
7	<i>“Me interesa este tipo de ocupación, su importancia... no es tan difícil comenzar un huerto urbano... me interesa mejor la calidad de mi alimentación, cada familia debería alimentarse de lo que produce”.</i>
8	<i>“aprendí y estoy compartiendo en mi unidad...” en cuanto a producir o comprar: “las dos opciones son buenas porque si no compramos los campesinos ¿qué harán?, nada más hay que ver que los alimentos sean orgánicos”.</i>
9	<i>“crecimiento de las plantas, manejo de residuos... es importante usar el espacio para producir alimentos y sembrar plantas, es una buena solución para resolver algunos problemas económicos y sociales... es una manera de mejorar la economía”.</i>
10	<i>“cómo podemos mejorar nuestra comunidad y medio... ahora si voy a empezar con la composta y a organizar mejor mi mini huerto”... sobre si es mejor la producción de alimentos en huertos familiares ella cree que; “definitivamente”</i>
11	<i>“me interesa aprender a generar alimentos libres de contaminantes por placer... la importancia del equilibrio que hemos roto en nuestro entorno y también dentro de nosotros mismos... somos parte del ecosistema que estamos deteriorando y nos está afectando, es mejor generar nuestros alimentos... por salud, por aportar algo a mi comunidad positivo, por dejar una huella menor en mi planeta, por economía... definitivamente creo que sería mucho mejor si cada persona o familia produce su alimento.”</i>
12	<i>“definitivamente quiero armar mi huerto, esto es una forma de seguir en contacto con la naturaleza aun viviendo en la ciudad... creo que es una actividad relajante que me va a dar alimentos propios y es una forma de mantenerse cerca de nuestras raíces... es una base pero no creo que haya que dejar de comprar nunca otras cosas que no tenga en mi huerto.”</i>

13	<i>“comencé a actuar... ya lo comencé... reutilizar desechos”, las familias deben alimentarse de lo que producen.</i>
14	<i>“existe un amplio interés por parte de la gente... nunca será suficiente alimento con lo que se produce en los huertos urbanos por el tiempo, espacio, gastos, etc., aunque si es mejor consumir lo producido localmente.”</i>
15	<i>“hay muchos temas que desconocía, plantas, semillas... espero reproducir la información con la gente que me rodea... claro que sería mejor alimentarse de lo que producimos nosotros”.</i>
16	<i>“vale la pena hacer un esfuerzo para promover y crear agricultura urbana... participar en el proceso de mi alimentación y de mi familia, para fomentar el consumo responsable y local... pero acepto que es necesario comprar productos producidos por otros”.</i>
17	<i>“es fácil cultivar y cosechar tus propios alimentos... es mejor producir sus alimentos y consumirlos, pero también el quehacer diario no les deja tiempo (familias)”.</i>
18	<i>“podemos convertir la ciudad en espacios verdes... los jóvenes tienen interés en crear espacios verdes... todas las familias deberíamos producir nuestros alimentos”.</i>
19	<i>“comprendí y comprobé la importancia de los huertos caseros como una forma real de sustentabilidad y de evitar consumir transgénicos o verduras y frutas tratadas químicamente... creo que por razones de espacio en la ciudad y tiempo que implica mantener un huerto, lo ideal sería la producción para el autoconsumo pero también comprar/vender entre vecinos para favorecer el consumo local y más variedad a la hora de alimentarse.”</i>

Entre cada uno de los participantes fue fácil encontrar intereses, ideas, creencias en común que determinan o justifican esta búsqueda en la agricultura urbana. Después de esta experiencia en el taller y tras conocer a otras personas interesadas en las propuestas de autoconsumo se presentó la oportunidad de observar directamente y puesto en practica lo que vi en el taller. Carolina me

invitaría a conocer el huerto comunitario instalado por “Sembradores Urbanos” en un predio detrás del centro “Romita”.

El Huerto Comunitario en un Predio de la Romita

En la dirección Calle real de Romita no.59 se encuentra un predio o vecindad que sirvió de lugar para que “Sembradores Urbanos” instalara un huerto comunitario que inicialmente fue patrocinado por Discovery Chanel y apoyado por las autoridades de la zona correspondiente. Yo llegué a este sitio acompañado de Carolina y dos voluntarios para poder ser presentados con las familias que se encargan del mantenimiento de este huerto.

Al llegar a la fachada mis expectativas e imaginaciones esperaban ver un lugar frondosamente verde y delimitado, casi como el espacio de Reforma, pero cuando crucé la puerta y recorrí el camino principal de concreto que cruza por en medio del patio ya estaba rodeado de pequeños cultivos en su mayoría de hojas verdes; en otra zona con más espacio pude ver acomodadas unas camas para cultivo, llantas y contenedores que se adaptaron y lucen hoy flores, hierbas aromáticas y plantas repelentes para plagas. Enseguida unos cuatro niños, entre los que se encontraban unos gemelos, se acercaron con entusiasmo a saludar a Carolina y al igual ella los recibió con el cariño que corresponde al de viejos amigos. Caro nos presentó con los niños a mí y a los dos voluntarios que venían con nosotros; Iván Flamarrique –español- y otra mujer de Estados Unidos a quien no pude conocer ni entrevistar en otra ocasión.

A sugerencia de Caro, uno de los niños llamado Héctor comenzó a darnos un “tour” por el huerto de la vecindad. Nos explicó paso a paso el proceso de compostaje en la zona correspondiente que se encontraba en una esquina del patio así como la forma de regar, germinar y demás -me recordaba un poco a esos niños que guían turistas en zonas arqueológicas pero dentro de una fábrica de verduras a media ciudad-. Mientras platicábamos con los niños llegaron dos

personas adultas; Fátima y Guillermo con sus hijos, Alvar de tres años y Regina de siete años, saludaron a todos y nos presentaron. En cuanto tuve el momento le pregunté a Guillermo si podíamos acordar una entrevista otro día, él accedió de muy buena gana. Él es un hombre de facciones tranquilas y sereno de mirada, pude sentir su amigabilidad rápidamente. Explicándole que hacía una investigación antropológica sobre economías alternativas le comenté que era estudiante en la UAM, él se emocionó por ser egresado de la carrera de Diseño de la Comunicación Gráfica en la UAM Azcapotzalco, por lo que una especie de “*identidad universitaria*” abrió un tipo de confianza mutua. De igual forma acordé un encuentro con Fátima -pareja de Guillermo- y con la señora Gabriela -hermana de Guillermo y madre de los gemelos- quien sólo nos acompañó un momento en el patio para volver rápidamente a sus quehaceres. Después de la presentación y de ser instruidos por los niños en las técnicas de cultivo usadas en el huerto así como de probar algunas verduras y especias nos retiramos con un sabor fresco a lechugas, albahaca y menta.

Cuando regresé días después para la entrevista fui recibido y acompañado al huerto por los gemelos, ellos bromeaban y me preguntaban cosas mientras esperaba a Guillermo y a Fátima. Cuando llegaron nos saludamos con gusto, acondicionamos un lugar con sombra y empezamos la entrevista que en particular se dio de forma semi-estructurada. Sobre la marcha pudimos hablar sobre sus vidas así como del huerto y cómo se organizan alrededor de éste.

Guillermo Servín tiene 44 años y trabaja en el Área de Informática de la Dirección Territorial Roma-Condesa del Gobierno del DF. Fátima Gaspar de 29 años se dedica al hogar y a sus hijos; Regina y Alvar, ellos no viven en este predio sino en un departamento no muy lejos en la zona, sin embargo van casi diario porque la hermana de Guillermo vive ahí, además de que el huerto es como el patio de juegos de los niños –dicen-.

- ¿Qué les apasiona en la vida?

-Guillermo- “me gusta trabajar con los niños, a mí se me hace que son la mejor arcilla que hay, los empiezas a moldear, les das y ellos reciben lo que les quieres dar. Siempre me ha gustado trabajar con niños, desde los 11 años soy “boy scout”. Entré a los scout a los 11 años, a los 17 me tocó dirigir a otros niños, desde ese momento me gustó trabajar con ellos, siempre era divertido, cada campamento era diferente, cada sábado.”

-Fátima- “a mí me gusta el campismo, me gusta lo divertido, me gusta el arte, me gusta el teatro, me gusta ser ambientalista, ser “scout”, de igual manera ahí se aprende mucho, he reforzado los valores que me enseñaron en casa y creo que ser “scout” me ha enseñado a ser responsable con mis hijos. La responsabilidad hacia tu patria, hacia contigo mismo y con tu familia, trato de que mi país sea mejor, ¿cómo? pues en los scouts nos enseñan a no tirar basura, a ser ambientalistas, a reciclar cosas”.

- ¿Hay una especie de consciencia ambiental en los scouts?

-Guillermo- “sí, van de la mano, siempre en los scouts hemos procurado no tirar árboles pese a las fogatas que hacemos, la leña que usamos la recogemos del suelo, no afectamos el medio donde vamos, hay un lema del fundador de los scouts que dice: “dejar el lugar en mejores condiciones de cómo lo encuentras”. Y eso es lo que siempre tratamos de hacer, tratamos de no afectar el medio, a la fauna, insectos, tratamos de no destruir su hábitat, todo lo que tiene que ver con lo ecológico es el pan de cada día en los scouts. Los campamentos tratamos de hacerlos ecológicos, tratamos de usar estufas solares aunque no nos han funcionado todavía muy bien, pero tratamos de ocuparla, son muy tardadas en esa parte y cuando tienes niños hambrientos no funciona en esa parte. Dentro de las actividades se trata de que conozcan lo grande que es el país, que conozcan la flora y fauna, muchas cosas que son endémicas, que esa parte la conozcan para que la cuiden.”

- ¿Tus hijos (Regina y Alvar) ya están familiarizados con los scouts?

-Guillermo- “sí, y con la agricultura urbana, de hecho Regina le entró a los tres años a lo que es Sembradores Urbanos, iba prácticamente a ver porque no sabía leer y escribir, mucha información la pasaban escrita o en los pizarrones, entonces en esa parte era que le ayudábamos. Así empezó Regina, yo creo que fue bueno y de ahí salieron más ideas que fue: “aprender haciendo” en el huerto de aquí en Romita. Comenzó a conocer las plagas y metiendo las manos”.

Hablando sobre verduras y ensaladas recordé haber escuchado algo sobre la procedencia de la mayoría de las que consumimos en la ciudad. ¿Saben dónde se siembran las verduras de la central de abastos?

-Guillermo- “una parte en Hidalgo donde prácticamente se riega con el agua que desechamos aquí, lo vi en un reportaje; hasta le salía espuma al agua de riego”.

-Fátima- “y eso es lo que nos comemos todos los días, cualquier verdura que comamos, lo que desechamos nos lo regresan. Lo que cultivamos aquí es muy sano y muy rico, no tiene ningún pesticida, los anti plagas que ponemos a los cultivos son naturales, el agua con la que regamos es potable y pues no lleva ningún químico para que la hortaliza crezca. Imagínate lo que estamos comiendo”.

- ¿Se consideran consumidores responsables?

-Guillermo- “no creo, a veces sí tenemos algunos hábitos medio insanos”.

-Fátima- “no pero yo digo que sí, bueno parte de mí para con mi familia, yo siempre trato de dar cosas sanas, yo no ocupo el microondas, está abandonado, trato siempre de darles verduras en cualquier momento. No somos mucho de papitas, tal vez sí porque son niños (refiriéndose a sus hijos) y porque se juntan con todos los demás, pero así que tú digas hójole todos los días comen papitas, no”.

-Guillermo- “algo que me gusta mucho de ellos es que no nos piden muy seguido papas o esas cosas, es la consciencia que ellos ya tienen. Lo que mucho consumimos son zanahorias, jícamas con chile y limón, es a lo que le meten más, las frutas que persiguen los domingos. Hay domingos que todo el día es de fruta, no comemos nada más que pura fruta, porque así lo piden y pues ni modo, compras sandía, naranja, piña, y todo se acaba el mismo día”.

- ¿Qué sienten que ha cambiado en su vida después de la agricultura urbana?

-Guillermo- “primero yo creo que el hábito de ya no comer tanta carne. Eso es lo primero, ahora nos dedicamos más a comer mucho más legumbres, más fruta. En todas las pláticas y en todas las sesiones que van los niños, nosotros vemos como crecen los vegetales, como nacen y te gustan, hasta sientes que te saben más ricos, para mí eso es lo principal, comer más verduras”.

-Fátima- “yo estaba acostumbrada a comer carne, yo no comía verduras porque en mi casa no nos daban a comer verduras, siempre era carne. Cuando llegamos a Sembradores Urbanos y empezamos a conocer cómo crecen las plantas, las hortalizas, cual es su procedimiento, cuáles son sus semillas, te empiezas a enamorar de cada una de las plantas y te cambia la vida porque dices yo quiero comer lo que yo estoy cosechando y bueno a mí me ha hecho muy feliz. Te sientes más ligero, te sientes feliz porque sabes que estás haciendo bien con tu cuerpo y lo que le estás dando pues es sano”.

- ¿Ustedes tiene un huerto en su casa?

-Guillermo- “nuestro departamento es en un primer piso -fuera de la vecindad de la Romita donde está el huerto- y no le da mucho el sol, tenemos una hora de sol a lo mucho, entonces eso nos reduce mucho a tener cultivos en la casa. No tenemos un huerto, realmente todo lo desarrollamos aquí”.

- ¿Qué tipo de personas se acercan a la Agricultura Urbana?

-Guillermo- “yo creo que la que tiene pasión por la ecología, no importa su status económico, mucha gente viene y le apasiona igual, tener su huerto, sembrar en su

casa. Algunas de las pláticas que da Caro dicen que con que tengas unas 4 a 5 horas de sol en tu casa es suficiente, yo creo que eso es lo primordial; con que cuentes con ello puedes sembrar donde sea. La pasión de tener tu huerto y ser más sano, cuando llega el trueque de cada mes la gente te cambia hojas, acelgas orgánicas, pasión”.

La Historia del Huerto Comunitario

Lo que me sorprendió de verdad sobre la historia de este huerto comunitario fue que es fruto de la relación de aprendizaje que sostuvieron los niños del predio con Sembradores Urbanos, en especial Regina y los gemelos quienes, bajo la curiosidad quizá, se acercaron a la agricultura urbana y con ello las circunstancias se movieron de forma en que pudo realizarse este proyecto.

- ¿Cómo empezó la idea de tener un huerto aquí?

-Guillermo- “empezó porque a los niños de este predio les interesaba, tenían el interés en común de que las chicas de sembradores urbanos tenían sus lechugas, sus acelgas y empezaron a ir al huerto de las chicas de aquí a lado, se empezaron a involucrar con ellas, hicieron un club de huerto. Siempre como que nos prestaron un pedacito de su lugar para que nosotros pusiéramos una cama y pudiéramos sembrar y cosechar nuestros propios alimentos, de ahí surgió. Fue por los niños, porque estaban muy interesados en esto, siempre martes, jueves y sábado estaban ahí metidos viendo qué podían aprender”.

-Guillermo- “luego un día a mi trabajo llegaron Caro, Lilly y Gaby y le comentaron al subdirector de desarrollo urbano algo, no sabía hasta que un día el licenciado me dijo; oye Memo a lo mejor podemos poner un huerto en tu predio con las chicas de Sembradores Urbanos, pero vamos a ver dos predios para ver cuál es mejor. Vinieron a verlos y lo que influyó mucho es que los niños prácticamente ya tenían el conocimiento de la siembra, cosecha, plagas, eso fue lo que ayudó

mucho y que eran chicos y le iban a dar un seguimiento total al huerto. De ahí surgió la idea, ya ellas consiguieron un patrocinio, prácticamente no le costó ni un peso a la gente de aquí, la delegación misma pintó el predio, aportó muchas cosas, fue un trabajo en conjunto, hubo reuniones aquí con los vecinos y todo, ¿cómo querían que fuera el huerto? y ¿qué tuviera? Participaron la mayoría de los vecinos, pero cuando ya vino después la “talacha” se fueron alejando y sólo quedaron los niños y nosotros”.

-Fátima- “los mismos que empezaron el proyecto y los mismos que estaban interesados en esto son los mismos que seguimos, sólo que teníamos que pedir un permiso a los vecinos si todos estaban de acuerdo”.

En el predio hay unos 18 departamentos, de los que estaban ocupados unos 17 cuando hice mis visitas, es decir, había unas 17 familias de las que participaron al principio del proyecto 14 o 13 según Guillermo. Al final, del huerto sólo se encargan las familias de Guillermo y Gabriela Servín sin olvidar a otros dos niños del predio, Héctor y Gabriel, quienes junto con los gemelos, Alvar y Regina suman 6 niños en total que mantienen el huerto funcionando.

- ¿Sólo ustedes comen del huerto?

-Guillermo- “no, está abierto para todos los vecinos, cualquier vecino puede agarrar las acelgas, no hay problema, toman las especies para su cocina diaria”.

- ¿Cómo distribuyen las tareas de mantenimiento?

-Fátima- “cada tercer día, un día lo hago con mi familia, el otro día lo hace la familia de los gemelos”.

- ¿Qué tanto comen del huerto?

-Guillermo- “varía porque si hay jitomates comemos jitomates, si hay lechuga comemos lechuga, depende también de lo que se haya cosechado, nos gusta el agua de limón con menta, de repente nos llevamos menta”.

-Fátima- *“como dice él; es variable, porque si hoy salieron lechugas comemos lechuga, no sabría decirte”.*

-Guillermo- *“pues en cosecha es diario; un 30 o 35 por ciento del consumo. Ahorita está bajo, pero cuando lleguen las lluvias se va a poner como jungla. La última vez se sacó unos 30 kilos de jitomate”.*

-Fátima- *“unos 50 kilos, hubo demasiado”.*

-Guillermo- *“se echaba a perder porque no nos lo comíamos más que nosotros”.*

-Fátima- *“el jitomate tarda unos 4 meses, por ejemplo estamos en marzo y en junio ya están y después sembramos otra cosa, no sembramos jitomate. Hoy jitomate, después acelgas o lechugas, depende, llegan Lily o Caro y le preguntan a los niños; “¿qué quieren sembrar?”. Luego de unas 20 lechugas que sembraste te salen unas 15. Lo que sobre sólo lo llevamos a “truequear” a fin de mes que se hace trueque en la plaza Romita, llevas tu lechuga y si quieres semillas de algo pues las intercambias”.*

- ¿Cuánto se ahorran en gastos cuando hay cosecha?

-Guillermo- *“yo creo que cuando hay jitomates te ahorras; si compramos tres kilos de jitomate normalmente, unos 15 kilos de jitomate al mes; unos 10 kilos de jitomate te andas ahorrando, la cosecha de jitomate dura un mes aproximadamente, lo mismo pasa con la lechuga”.*

-Fátima- *“una lechuga en el refrigerador te dura dos semanas y la de la calle te duras unos tres días”.*

-¿Para iniciar tu huerto?

-Fátima- *“la lechuga es muy noble, acelga, cebollín. Más difíciles son el jitomate, trae mucha plaga, las plantas de hoja como lechuga las producen casi todo el año, por lo que no compran nada de estas plantas afuera, la calabaza es la que compramos porque no tenemos aquí, sembrar calabazas ocupa mucho espacio.*

- ¿Qué cultivan regularmente aquí en el predio?

Acelga	Cilantro	Maracuyá
Ajo	Citronela	Menta
Albahaca	Espinaca	Orégano
Betabeles	Fresa	Perejil
Brócoli	Hierbabuena	Romero
Caléndula	Jitomate	Salvia
Cebolla	Lavanda	Tomillo
Cebollín	Lechuga	Zanahoria
Chiles	Manzanilla	

- ¿Económicamente creen que en este momento es factible esta práctica?

-G y F- “sí...”

-Guillermo- “hay varias cosas, a nosotros nos gusta mucho la lechuga y ya no dedicas esa parte de inversión a comprar lechuga en el supermercado y que te la tengas que comer rápidamente porque no te dura. Te llevas una de aquí y te dura una semana, puedes ocuparla hoy y luego otro día y está fresca y hasta el próximo lunes, en el ahorro si es redituable aunque somos una familia pequeña, somos 4, tranquilamente una lechuga nos dura eso. Lo mismo pasa cuando hay jitomate. Las especias igual no compramos, nada más la pimienta que no la tenemos aquí”.

-Fátima- “en el mercado te venden mínimo 5 pesos de menta y yo vengo aquí y la puedes agarrar. Una macetita de menta en la farmacia París, te cuesta 10 pesos”.

-Guillermo- “eso es lo redituable, bueno Fátima trata de hacer los guisados con los componentes de aquí, todo el año hay acelgas y este tipo de planta, y por temporada; jitomate, zanahoria”.

-¿cuál creen que sea el principal aporte de la AU en esta etapa?

-Fátima- “para mí es el valor educativo, porque es lo que le voy a dejar a mis hijos. En mi tiempo no era común, y ahora tampoco, pero ya se está conociendo, por lo menos sé que les voy a dejar algo bueno a mis hijos, es algo educativo”.

-Guillermo- “yo también creo que es mucho la cuestión educativa, la moral con los vecinos, aunque no aportan mucho tampoco se meten, la verdura que consumíamos era sólo la cebolla y el cilantro de los tacos, ahora le das otra sazón. La parte económica no es mucha pero sí la otra parte es la que pesa mucho más. Los vecinos igual la toman, yo creo que una parte que hace falta mucho es la difusión de los huertos, yo creo que va caminando poco a poquito. Han venido de varios lugares a grabar y a darle difusión, pero yo creo que entre más difusión de esto y otros huertos que hay por otros lados, más personas van a concientizarse de lo que nos viene en el futuro. Hay pocos espacios, las azoteas verdes son una buena idea, pero son más que nada para sentirse a gusto, pero una azotea con huerto, hortalizas, sería la parte que debería hacerse”.

-Fátima- “las ganas de cada quien de hacerlo”.

-Guillermo- “es como una terapia el darle mantenimiento, las tocas las hueles te las comes”.

Poco tiempo después me vi con Gabriela, madre de los gemelos Juan y Bernardo, para conocerla a ella y a su familia. Primero a mi llegada pasé un rato con los gemelos hablando de la escuela, el huerto y sus amigos, dicen que su padre arregla computadoras y ayuda poco en el huerto, que en la escuela no saben casi nada del tema y que en la hora y media que le dedican a cada sesión de mantenimiento al huerto se relajan porque les gusta la sensación de la tierra en las manos. Mientras se interrumpían el uno al otro con bromas confesaban que antes

no conocían tantas plantas que ahora comen, no les gustaban las verduras y les gustaría tener más espacio para sembrar más. Me contaron que empezaron en la agricultura urbana por su prima Regina;

-Bernardo- “nos invitaron a que fuéramos, que estaba padre, que nos iban a enseñar como sembrar, empezamos a ir y a ir, nos gustó y ya no nos quisimos ir”.

Ellos llevaban desde sus primeros acercamientos a esa fecha unos 4 años relacionándose y practicando la agricultura urbana.

Enseguida llegó su madre para la entrevista después de terminar con sus quehaceres; Gabriela Servín Cordero tiene 48 años, es secretaria y terminó el bachillerato hace poco. Tiene una carrera comercial y quiere estudiar administración. Ella es una persona amable, parecida a Memo en carácter y físico, aunque le gusta mucho más platicar, por lo que me contó muchas cosas sobre su vida y sus gemelos casi en forma de confesión, hasta que llegamos al tema del huerto:

-Gabriela- “hace 18 meses nos propusieron un proyecto para tener un huerto urbano. Nos agradó y trabajamos todos en equipo sembrando hortalizas para nuestro consumo, ahorita tenemos 18 meses y hemos sembrado jitomate, acelga, chile poblano, serrano, cebolla, betabel, lechuga. Nos ha gustado mucho tener nuestras hortalizas, nos duran más que comprarlas en alguna tienda, por lo regular nos duran 15 días en buen estado su sabor es muy bueno”.

- ¿Cómo de cuánto es su ingreso familiar al mes?

-Gabriela- “mi esposo trabaja por proyectos y varía su ganancia, son 5 mil pesos de mi sueldo mensuales”.

- ¿Cuánto ahorra en el jitomate?

-Gabriela- “en el mercado el jitomate está hasta en 25 pesos el kilo, nos duró de 15 días a un mes y levantamos de 10 a 15 kilos y lo distribuimos en la comunidad, jitomate comimos casi todo diciembre, nos aguantó mucho. Cada planta nos daba

un kilo más o menos, estaba todo lleno, había hortalizas, no se nos echó a perder nada. Me he estado documentado sobre lo que tenemos aquí para ver cuánto nos dura, cada acelga nos puede durar hasta tres años produciendo, si vamos cortando la acelga va produciendo más, en estos 8 meses hemos tenido produciendo acelga los 8 meses. No compramos acelga. Se necesita más espacio para que coma más gente, el espacio que tenemos es pequeño pero ya vimos que sí es productivo”.

- ¿Es como un experimento?

-Gabriela- “para nosotros sí, saber que aquí en la ciudad sí podemos cultivar nuestros propios alimentos.”

- ¿Haciendo un balance económico te ha redituado el tener un huerto?

-Gabriela- “hemos ganado mucho, sabemos que tenemos algo para comer y que no necesitamos comprar carne”.

- ¿Cuánto ha cambiado su alimentación?

-Gabriela- “bastante, ahora ocupamos más verdura para hacer la comida, he visto recetas, hoy no hice nada con algo del huerto pero ayer sí; hice sopa y le puse acelga y ensalada de lechuga con aguacate y jitomate, lo que tenemos ya no lo compramos”.

-¿Quiénes se encargan del huerto?

-Gabriela- “solo Fátima y Memo y nosotros somos quienes lo cuidamos, luego le invito a una que otra vecina, pero más para nosotros porque la gente no coopera, se necesita una hora más o menos para el mantenimiento”.

- ¿Cuál es el beneficio que has tenido de la AU?

-Gabriela- “a mis hijos les ha servido porque eran muy tímidos, se pueden expresar ante un público, tenemos aunque sea algo, si yo no tuviera dinero pues podemos comer verduras que es más sano que comer carne, me gustaría ser

autosuficiente para no depender de nadie. No me considero tan ecologista, pero trato de que mis hijos aprendan algo y vean por el futuro, porque a final de cuentas ellos son los que están creciendo y no sabemos cómo va a estar su tiempo, ¿qué es lo que no vaya a haber? O no sabemos ¿qué es lo que va a pasar en el futuro?, yo pues ya llevo la mitad del camino pero ellos apenas empiezan, si a ellos les gusta esto van a tener un futuro muy bueno para ellos y a lo mejor para la ciudad”.

Los Obstáculos para la Agricultura Urbana en la Ciudad de México

El resto de mi acercamiento en el predio tuvo que ver con la instalación del huerto, los elementos usados para su construcción, materiales reciclados, técnicas y detalles en la práctica del huerto de donde amablemente me regalaban una dotación de plantas de hojas como acelga y hierbas para mi uso y consumo. En una ocasión al llevármelas en una mano comencé a preguntarme si esto era realmente una posibilidad una alternativa económicamente viable.

- ¿Qué saben sobre autosuficiencia alimentaria?

-Guillermo- “a nosotros sí nos gustaría tener huerto suficiente, pero considero que el espacio es muy reducido, para tener un poco más de variedad. Sí hay variedad aquí pero no sé; calabazas, romero, cosas que son consumibles, el propio amaranto si me gustaría tenerlo, pero se me hace difícil llegar a la autosuficiencia”.

-Fátima- “creo que es un gran beneficio para nosotros como ciudadanos, los espacios aquí en la ciudad ya están muy reducidos, entonces si necesitamos como que respirar tantito oxígeno y yo creo que si cada uno de nosotros como ciudadanos conocieran los proyectos que hay sobre huertos urbanos podríamos hacer de nuestro lugar donde vivimos un lugar mejor porque vivimos entre puros carros, polvo”.

- ¿Crees que sea posible?

-Fátima- “si nosotros como personas tuviéramos una mente más abierta tendríamos más cultura, porque no pasamos de la televisión, pero yo creo que si el gobierno pusiera algo para que nosotros como ciudadanos hiciéramos algo por nuestro país”.

-Guillermo- “a mí se me hace que no, apenas es el inicio ahorita, mucha gente está creando una consciencia con respecto a esto y se me hace que es el inicio, realmente debería ser una revolución ecológica o de ese tipo. Que se implementaran muchas cosas pero no va a pasar ¿verdad? –dijo un poco triste- Yo creo que es el inicio, empiezas a concientizar gente, así como un día llegamos al huerto y nos enseñaron esa parte, igual nos toca repartir con nuestros niños de los scouts, a lo mejor no nos tocará a nosotros pero es el inicio. Así como nuestros hijos nos jalaban a esto, a nosotros nos gustaría transmitirlo con los niños de los scouts, de hecho hay una red ambiental de scouts, nuestra meta es conseguir un espacio para tener un huerto en el parque”.

- ¿Qué otros obstáculos encuentras para la realización de la agricultura urbana?

-Guillermo- “las autoridades no te dicen prácticamente que no, sino que la delimitante son las personas. El tiempo, entre una mamá que no le dedica mucho tiempo a sus hijos, sino que más bien les dan los medios para que no las molesten, te dan una televisión, unos juegos y no les dan el tiempo adecuado o no los acompañan, entonces imagínate en un huerto; tres horas”.

-Gaby (SU)- “pues más con conseguir permisos, convenios con el gobierno porque tanto éste es un espacio público como Romita es un espacio de gobierno... la burocracia y de repente conseguir apoyo... yo creo que no hay toda la información necesaria, falta mucha información, una vez que llega es cuando empiezas a hacer algo al respecto y yo creo que no tenemos una cultura muy comunitaria y más en la ciudad donde la gente es bien individualista. Apatía, nos quejamos muchos pero hacemos poco, es muy fácil quejarse: ¡ay pinche gobierno! ¡A mí me tocó estando fuera de México que me dijeran cada país tiene el gobierno que se

merece! ¡Y no pero sí! Hay una apatía enajenada, haces lo mínimo posible, está bueno quejarse pero...”.

-Lilly- “pues el financiamiento siempre es una cuestión, el reto muy grande acá es que el gobierno quiere ganar de proyectos, está interesado en fomentar lucros. Es un reto trabajar con la burocracia de la política”.

-Caro- “falta de espacios, yo siento que podríamos sembrar mucho más si hubiera más espacio, si los parques dejaran de ser meramente ornamentales, un cachito que se lo demos a una actividad productiva, entonces acceso a espacios es bien importante, creo que también la gente se resiste, hay mucha resistencia por falta de conciencia, material en español, existe pero no hay tanta como en inglés, te vas al internet y en inglés encuentras mucha información y en español no hay tanta adaptada a las condiciones de la ciudad de México y yo creo que es importante”.

-Jorge (voluntario)- “no está nada fomentado esto. Yo creo que en los primeros niveles de educación se debería impartir y dar a conocer este tipo de procesos, porque creo que a partir de ahí te generas una idea y mínimo tener una pequeña idea de cómo es este proceso de producir alimentos, creo que en la educación que recibimos no hay nada de eso y creo que deberíamos exhortar a las autoridades responsables para incluir este tipo de enseñanzas”.

-Eréndira Ix-el Hernández (voluntaria)- “primero la falta de espacios, a veces los que vivimos en la ciudad ni siquiera la casa es nuestra, primero disponer de un espacio para realizar los proyectos, se puede hacer en parques o en glorietas, pero por el sistema necesitas estar pidiendo permisos y la organización porque no a todos les interesa, prefieren tener un árbol un arbusto que se vea bonito antes que tener algo que cuidarlo para consumirlo. Es difícil encontrar espacios y personas dispuestas. El presupuesto, iniciar un proyecto así es difícil porque necesitas meter suelo, formar suelo, crear composta entonces necesitas inversión para juntar los materiales...”

-Gabriela Servín- “Pues que la gente coopere porque están acostumbrados a que todo les den y no ponen nada de su parte, lo quieren fácil y no hacer nada, pero éste es un beneficio, aparte uno se des estresa, uno cambia su forma de ser...”

CAPITULO 3

La agricultura urbana: alternativa económica y práctica simbólica

Al acabar mis visitas al predio con estas familias y con Sembradores Urbanos AC tenía todo tipo de información resultante del trabajo de campo, desde los pasos para desarrollar un proyecto de huertos urbanos hasta valores o creencias que hay sobre dicha actividad.

La agricultura urbana como tal es una actividad que se presenta como un proceso inmerso en otro mayor que tiene que ver nuevas experiencias y maneras económicas, así para un mejor análisis de su importancia nos enfocaremos a sus dos aspectos generales; primero su viabilidad económica y sus ventajas sobre la producción convencional de alimentos, es decir su aspecto económico de costos-beneficios y por otro lado, lo simbólico, respaldado por una ideología o construcción cognitiva que fundamenta y da sentido a dicha actividad. La agricultura urbana en la ciudad de México como una “**alternativa económica**” o una “**práctica simbólica**”.

La Alternativa Económica

A lo largo del primer capítulo vimos cómo la forma convencional de producción o economía liberal funciona sólo en la relación de dos factores; el menor costo por mayor beneficio, lo que al no estar sujeto a regulaciones se ha vuelto en el encarecimiento básico de la vida y la alimentación. Gastos excesivos de recursos energéticos y tecnológicos en la carrera de la producción de alimentos han hecho rentable el negocio sólo a grandes capitales. Pero ¿cómo permite la Agricultura Urbana el ahorro en los gastos de producción y consumo? La respuesta la podemos encontrar bajo la filosofía del “Do it your self”, que aplicada a la producción local y ayudada del reciclaje y de las redes de cooperación comunitaria se convierten en una buena combinación para lograr consolidar todo tipo de proyectos sustentables como el de Sembradores Urbanos o el huerto comunitario del predio en “La Romita”.

Esta factibilidad abre posibilidades a todo tipo de personas, según datos proporcionados por la FAO; la mayoría de los huertos urbanos instalados por lo menos en Latinoamérica son dirigidos por y para poblaciones con bajos ingresos económicos y poblaciones marginales *“ya que pobres y pobres extremos gastan más del 50% de sus ingresos en alimentos la AUP permite fortalecer las capacidades de los grupos vulnerables y excluidos empoderándolos como actores activos”*³¹.

En la ciudad de México, por ejemplo, y haciendo el estimado de una inversión aproximada de 1,000 pesos se cubren las herramientas teóricas, técnicas y de infraestructura con las que se puede comenzar a producir más de una especie de vegetales en casa, esto sin contar que el reciclaje de materiales para los contenedores por ejemplo, o el intercambio de semillas, la creación propia de composta -la cual no es otra cosa que reciclar tus propios desechos de cocina- y la información libre que circula entre personas o internet pueden en su conjunto reducir los costos de producción a casi nada, en este caso no se necesita más que la fuerza de trabajo del o de los interesados y la voluntad de hacerlo.

Por otro lado ya que el factor tiempo es relativo en función del que dispone cada persona, la planeación es fundamental para este tipo de proyectos en sus distintas etapas, sin embargo es importante recordar que existen serias limitaciones si se realiza como una practica aislada y no coordinada en conjunto con los vecinos de cada barrio o vecindario. De otra forma y como pudimos ver; la producción que se puede alcanzar de forma individual por condiciones de espacio puede satisfacer la necesidad de pocas especies de hortalizas, como en el caso de la familia de Gaby Servín, quienes son autosuficientes sólo en pocas especies comestibles como las lechugas, acelgas, espinacas y jitomate cuando es temporada.

³¹ (Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación – FAO; <http://www.rlc.fao.org/es/>, 2011) o (http://www.ipes.org/index.php?option=com_content&view=article&id=346&Itemid=192#1)

Es a través de una organización y especialización de producción barrial como se puede alcanzar una alta productividad y variedad de hortalizas para el consumo interno que poco a poco pueda sustituir de manera importante productos como la carne y transgénicos de la dieta alimentaria de las mismas personas, impulsando así la llamada “Soberanía Alimentaria” y la economía familiar.

Y aunque la Agricultura Urbana no es una opción de empleo de tiempo completo para las “clases bajas”, bien puede servir para la inclusión social y apoyo económico considerando su bajo costo de producción, donde encontramos que no sólo es accesible a la mayoría de las personas que cuentan con algo de espacio y sol en sus hogares, sino que los beneficios adyacentes son varios. Por ejemplo uno de los mas importantes y que resulta en polémicas para la propia industria alimentaria es la salud de los consumidores, elemento ausente en la formula de costos-beneficios de la misma producción industrial. La producción orgánica muestra ser, además de barata, más sana gracias a sus componentes naturales de reciclaje orgánico y de maximización de elementos naturales como la orientación de la luz y los sistemas de captación pluvial, así según varios testimonios coincido en que la Agricultura Urbana mejora y diversifica los hábitos alimentarios como resultado de la especialización del huerto urbano el cual se va complejizando y diversificando en función de la información y las relaciones sociales que se tejen en lo que Guillermo llama el “*aprender haciendo*” de esta actividad.

Un aspecto muy importante para este proceso son las redes de cooperación creadas por las personas que la practican, reforzando el intercambio de semillas y productos que dan como resultado el aprovechamiento de cultivos nativos diversos y alimentos frescos que tienen mayor duración de uso por no tener que ser transportados grandes distancias para su consumo.

Aunque se habla también de un servicio ambiental, la FAO reconoce la Agricultura Urbana y Periurbana como una alternativa en su etapa de desarrollo, la cual requiere la siguiente serie de medidas para lograr una mayor efectividad:

- *“Formular políticas a nivel municipal y nacional que mejoren la eficiencia de los sistemas de seguridad alimentaria, integrando la AUP”³².*
- *“Promover la intensificación sostenible de la producción en agrosistemas urbanos y periurbanos, a través de tecnologías apropiadas, incentivos y políticas que permitan el uso racional, intensivo y sostenible de los recursos naturales”³³.*
- *“Fortalecer las capacidades y proveer tecnologías simples a los agricultores urbanos que contribuyan a mejorar la seguridad, eficiencia y sostenibilidad para la producción de alimentos vegetales y animales”³⁴.*
- *“Promover la articulación y sinergia de actores públicos y privados locales para apoyar a los agricultores urbanos a través de procesos multi-actorales y participativos de planificación estratégica e implementación de acciones.”³⁵*
- *“Reconocer a la agricultura urbana como una actividad permanente y legítima. Haciendo visibles sus contribuciones al desarrollo económico local y la economía solidaria”³⁶.*

³² (Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación – FAO; <http://www.rlc.fao.org/es/>, 2011) o (http://www.ipes.org/index.php?option=com_content&view=article&id=346&Itemid=192#1)

³³ *ibíd.*

³⁴ *ibíd.*

³⁵ *ibíd.*

³⁶ *ibíd.*

La etapa de desarrollo en la que se encuentra la viabilidad económica de esta práctica en la ciudad de México tiende todavía a ser muy variable en cada caso específico. Por ejemplo en el estudio de caso se diferencia quién puede vivir completamente de la agricultura urbana; no es lo mismo quien instala un huerto en un área aproximada de 15 metros cuadrados en un predio para dos familias, a quien además de poseer un huerto; enseña, produce conocimiento de divulgación, aditivos, herramientas técnicas y teóricas para su creación como Sembradores Urbanos. Aun así cada vez hay mas gente intentándolo en diversas proporciones desde informándose con talleres hasta quien empieza con sus propios jitomates, indicando que sigue extendiéndose esta práctica entre la población.

En estos momentos es difícil saber hasta donde alcance a trascender esta actividad en un futuro pero en nuestro estudio de caso sabemos por varios testimonios que en el presente no es para ser autosuficientes alimentariamente, ya que para lograrlo se requiere de un área urbana mínima de espacio -que no hay- para la producción, ya sea individualmente o en organización vecinal o por colonias -que aún no se da el caso-.

Aunque las familias del predio tuvieron un acercamiento a los huertos urbanos un tanto por casualidad, un tanto por recreación, caso contrario a las “sembradoras”, voluntarios y asistentes al taller, al final, el resultado es que sin producir más del 30% de su alimentación si logran un pequeño ahorro de gastos, el cual es proporcional a su producción total. Es decir que si gastaban 7 pesos por lechuga a la semana, 28 pesos al mes, ellos en un espacio de 1 metro por 60 cm pueden sembrar 6 lechugas que tendrán produciendo todo el año, tendrán más lechuga de la que compraban generando un excedente que bien regalan o pudieran vender, pero que también puede en dado caso ser parte de la dieta, lo cual significa que su consumo de esta planta aumenta y sustituye gastos de otros alimentos, lo mismo pasa con el jitomate y las demás especies que producen abundantemente, aunque cabe señalar que la lechuga produce más fácilmente que una planta de calabazas.

Por otro lado “las sembradoras”, aunque tampoco son autosuficientes alimentariamente, su proyecto de vida alternativa en combinación con su trabajo de Asociación Civil les permite vivir de su trabajo y del conocimiento generado que pueden intercambiar por otro tipo de beneficios y mercancías. Pero indudablemente ellas al igual que los voluntarios y asistentes al taller se interesan por la Agricultura Urbana como una forma de crear alternativas acorde a sus creencias y a un cambio de consciencia que al que ellas apelan.

Iván- “estoy en Sembradores Urbanos porque quiero ver cuales son las posibilidades que ofrece la ciudad para cultivar alimentos. Creo que en la situación actual, de pico del petróleo y consumo desmesurado de recursos no renovables o por encima de la tasa de renovación, se hace imprescindible la agricultura urbana para la supervivencia futura de mucha gente –principalmente las personas marginadas-“.

La Práctica Simbólica

Es en este punto que el balance entre la mera alternativa económica se contrasta con los motivos reales que tienen las personas para realizar una practica que mas allá de ser pragmática posee significados distintos. Quizá para mucho culturalistas antropólogos podríamos encontrar la respuesta al interés de las personas por la Agricultura Urbana en la transformación de los códigos culturales que hay detrás del simple acto de sembrar en una azotea, patio o ventana:

-Gaby- “las tres sembradoras estamos en esto porque tenemos esa conciencia - ecológica- y sabemos el impacto que tenemos en el medio ambiente, el impacto que tiene lo que comemos... La verdad es que mi chamba me apasiona, sembrar, enseñar a la gente, ver el efecto que tiene en las personas el aprender a sembrar, el asombro de muchas personas que viven en la ciudad y que nunca habían visto

crecer un jitomate, como se impresionan.... Desde que empecé en la agricultura urbana mi objetivo es educar, llevar esto a más personas y lugares”.

Al saber que hay significados específicos que entran en juego para fundamentar la práctica de la agricultura urbana se abre ante nosotros la posibilidad que Clifford Geertz retomaba de Ricouer de que *“ya que las acciones humanas conllevaban significados, se podían (o se deberían) leer de manera similar a textos escritos. La clave sobre las acciones era su contenido simbólico no sus consecuencias mas mundanas”*.³⁷

Para Jorge (voluntario) por ejemplo la agricultura urbana es en este momento *“un compromiso social completamente. La principal función de la agricultura urbana... es la formación de criterios en la población que reside en las ciudades y pienso que la principal labor de las sembradoras es la difusión”*.

Carolina- “estamos sembrando consciencia y otro tipo de valores sobre el origen de lo que consumes...yo siento que mucho nos ha tocado educar a la gente y sacar a la luz los temas de alimentación porque mucha gente no sabe, hemos visto la evolución de quien se va acercando”.

En sus propias palabras su principal tarea es difundir dicha actividad en todos sus niveles asumiendo que por factores sociales, culturales, económicos y de espacio en la ciudad de México podríamos encontrar no solo obstáculos para alcanzar la meta de la autosuficiencia y/o por lo menos una transformación del mercado. Sin embargo no es ése el objetivo a corto y mediano plazo. En el ciclo de talleres comunitarios, por ejemplo, los asistentes coincidieron con claridad en el deseo de cada uno por experimentar con un huerto casero propio para corroborar una serie de ideas y creencias que giran alrededor de temas como la salud, lo ecológico, la producción local, el ahorro, el reciclaje, el consumo responsable, la soberanía alimentaria, la sustentabilidad, el aprovechamiento de espacios muertos, el

³⁷ Adam Kuper, Cultura, La Versión de los Antropólogos. Pp.103

contacto con la naturaleza, etc. A la vez que esto sucede se entreteje una red de conceptos que funcionan en conjunto como parte de una nueva manera de significar los procesos productivos, sociales, económicos y humanos que vienen tomando fuerza entre varios sectores de la población especialmente con las nuevas generaciones que exigen un cambio de dirección en las ya clásicas políticas internacionales de los países hegemónicos.

En este punto la agricultura urbana al igual que muchas otras nuevas y no nuevas formas de economías alternativas responde inicialmente a una transformación o cambio procesual del imaginario económico común, sin embargo esto mismo implica un reacomodo o nuevas significaciones por parte de las personas activas en estas practicas, ajustando las posibilidades a su propia interpretación del mundo en una especie de empoderamiento económico haciéndolo mas dinámico.

La Agricultura Urbana por otro lado tiene significados prácticos o tangibles no arbitrarios o de carácter moral, es decir, sembrar en un huerto urbano no significa *a priori* que quien lo haga sea una mejor persona, sin embargo la Agricultura Urbana significa por si misma que esta práctica y su justificación se evalúan sobre otra escala de valores éticos, ya sea por su carácter ecológico, social y económico, evidenciando que ya que ha sido el mismo sistema en que vivimos el que tiende al encarecimiento de la energía, de los recursos, de la vida humana, del medio ambiente y de los alimentos; entonces la respuesta natural ha sido impulsada por la búsqueda de alternativas, siendo inevitable que la rentabilidad de esta práctica sea cada vez mayor por su potencial hacia el futuro.

Agricultura Urbana para el Futuro

A manera de conclusión para las expectativas que la agricultura urbana plantea en el imaginario de la sustentabilidad, puedo afirmar que aunque todavía no se perfila a corto y mediano plazo como un sistema productivo que desplace las prácticas y políticas económicas comunes, la Agricultura Urbana sobre todo es una actividad *sustentable* fundamentada en ideas que sobre todo significan el replanteamiento de las relaciones socio-económicas, entendiéndolas al igual que el “pos-desarrollo” como *una “organización totalmente distinta, en la cual esté valorizado el placer en lugar del trabajo, donde las relaciones sociales tengan primacía sobre la producción y el consumo de productos descartables, inútiles o nocivos.”*³⁸

En estos términos y desde una relación económica, la Agricultura Urbana así como el resto de experiencias económicas alternativas y de sustentabilidad encaja y significa un sistema de valores, un sistema racional, práctico y relacional de necesidades específicas y medios muy escasos, resultando hacia decisiones económicas más acertadas, acertadas en el sentido de un nuevo constructo de significados y conclusiones sobre la realidad; ya que si resulta más barato producir ciertas especies de vegetales, reduciendo el impacto y desperdicio energético de hidrocarburos, mejorando la salud y la alimentación, creando relaciones de producción justas, fortaleciendo las economías locales, mitigando los efectos del capitalismo y generando fuentes de empleo entonces ¿por qué no hacerlo?

Posiblemente siga siendo un problema de hábitos y costumbres a las que no estamos dispuestos a renunciar no por lo que significan sino por lo que ofrecen; comodidad y estatus.

³⁸ (Serge Latouch, Decrecimiento y pos desarrollo, El pensamiento creativo contra la economía de lo absurdo, 2003, Pp.20)

Quizá es hasta este punto que podamos resaltar de la Agricultura Urbana su carácter emancipador; lo que Boaventura de Sousa en la introducción de “Producir Para Vivir, Los Caminos de la Producción No Capitalista, 2011” refiere así; *“lo emancipador consiste en ampliar el aspecto de lo posible por medio de la experimentación y de la reflexión”* lo cual nos permite reconocer la Agricultura Urbana y demás propuestas sustentables o alternativas económicas dentro de las nuevas posibilidades que apuntan hacia el cambio radical de los modos de producción en el futuro a mediano plazo.

Esta posibilidad queda abierta y es plasmada en las decisiones económicas, los hábitos de consumo, la dieta, las ideas y alimentación de las personas que conocimos en la etnografía de esta investigación quienes han sido permeadas por una nueva forma de entender lo que quieren del mundo, dejando cabida a un proceso de adecuación no sólo del mercado, sino de las mismas estructuras económicas y simbólicas de la vida globalizada o -dicho de otra forma- y que en palabras de Lilly se resume así: *“me apasiona realizar mis ideas de lo que es posible”*.

Bibliografía

- Adam Kuper, Cultura, La versión de los antropólogos.
- Serge Latouch, Decrecimiento y pos desarrollo, El pensamiento creativo contra la economía de lo absurdo, 2003.
- Boaventura de Sousa Santos, Producir para vivir, Los caminos de la producción no capitalista, 2011.
- Linda M. Zerilli, El feminismo y el abismo de la libertad.
- Roberto González Amador, Periódico La Jornada, Miércoles 3 de agosto de 2011.
- Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación – FAO; <http://www.rlc.fao.org/es/>, 2011 o http://www.ipes.org/index.php?option=com_content&view=article&id=346&Itemid=192#1
- <http://www.elpoderdelconsumidor.org/hiperconsumo/hiperconsumo-causa-del-cambio-climatico/>
- Organización Mundial de la Alimentación, (<http://www.fao.org/publications/sofi/es/>)
- <http://www.elpoderdelconsumidor.org/hiperconsumo/hiperconsumo-causa-del-cambio-climatico/>
- <http://www.energiasrenovables.ciemat.es/especiales/energia/index.htm#intro>
- [http://www.fao.org/agronoticias/agro-noticias/detalle/es/?dyna_fef\[backuri\]=21176&dyna_fef\[uid\]=82613](http://www.fao.org/agronoticias/agro-noticias/detalle/es/?dyna_fef[backuri]=21176&dyna_fef[uid]=82613)
- [http://www.fao.org/agronoticias/agro-noticias/detalle/es/?dyna_fef\[backuri\]=21176&dyna_fef\[uid\]=82613](http://www.fao.org/agronoticias/agro-noticias/detalle/es/?dyna_fef[backuri]=21176&dyna_fef[uid]=82613)
- <http://es.consumersinternational.org/who-we-are/consumer-rights>
- <http://www.ecoosfera.com/2011/03/lista-de-marcas-y-productos-que-utilizan-transgenicos-en-mexico/>) consultada en 2011.

- Grain: www.grain.org, 2011
- www.greencorner.com, 2011
- Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación – FAO; <http://www.rlc.fao.org/es/>, 2011
- http://www.ipes.org/index.php?option=com_content&view=article&id=346&Itemid=192#1
- www.sembradoresurbanos.org
- Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación – FAO; <http://www.rlc.fao.org/es/>, 2011
- http://www.ipes.org/index.php?option=com_content&view=article&id=346&Itemid=192#1