

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

UNIDAD IZTAPALAPA

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA SOCIAL

ESTUDIOS DE PRACTICAS RELIGIOSAS EN LA ZONA URBANA

"CASO TESTIGOS DE JEHOVÁ y LA EDUCACIÓN"

TRABAJO TERMINAL

*Que acredita las asignaturas "Investigación de campo" y "Seminario de investigación",
Obteniéndose el grado de Licenciatura en Antropología Social.*

P R E S E N T A

SARA GARDUÑO JIMÉNEZ

Matricula: 85233556

Área de concentración:: CULTURA

DIRECCIÓN DE TESIS: PROF. CARLOS GARMA NAVARRO

LECTORES:

PROFR. JUAN PÉREZ QUIJADA

PROFR. LEONARDO MICHEL TYRTANIA

México, D. F. Febrero 1997

I N D I C E

<i>1.0 INTRODUCCIÓN</i>	
<i>1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</i>	<i>3</i>
<i>1.2 HIPÓTESIS</i>	<i>6</i>
<i>1.3 MARCO TEÓRICO</i>	<i>7</i>
<i>1.4 METODOLOGÍA</i>	<i>9</i>
<i>2.0 CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS TESTIGOS DE JEHOVÁ</i>	<i>10</i>
<i>2.1 RITUALES PROSELITISMO PUNTOS DOCTRINALES PRINCIPIOS MORALES</i>	
<i>2.2 ASAMBLEA DE DISTRITO- CIRCUITO ESTUDIO DEL LIBRO "LA ATALAYA" DISCURSO SEMANAL "DESPERTAD"</i>	<i>17</i>
<i>2.3 SIMBOLIZACIÓN- MEMORIAL</i>	<i>25</i>
<i>2.4 ORGANIZACIÓN DE LA CONGREGACIÓN</i>	<i>27</i>
<i>3.0 DESCRIPCIÓN ETNOGRÁFICA</i>	
<i>3.1 UBICACIÓN DEL ESTUDIO</i>	<i>30</i>
<i>3.2 COMPOSICIÓN SOCIAL DE UNA MUESTRA DE LA CONGREGACIÓN</i>	<i>36</i>
<i>4.0 RELACIONES E IMPACTO</i>	
<i>4.1 CON LOS VECINOS</i>	<i>40</i>
<i>4.2 COMPAÑEROS DEL SALÓN - PROFESORES - DIRECTOR</i>	<i>42</i>
<i>4.3 UN DÍA EN LA CLASE - RECREO</i>	<i>44</i>
<i>4.4 EN LAS CEREMONIAS y REUNIONES SOCIALES</i>	<i>46</i>
<i>4.5 APROVECHAMIENTO ESCOLAR (ESCOLARIDAD)</i>	<i>47</i>
<i>4.6 CON LA POLÍTICA, JUDICIAL</i>	<i>53</i>
<i>5.0 SITUACIÓN ECONÓMICA -LABORAL</i>	
<i>5.1 RELACIONES LABORALES</i>	<i>54</i>
<i>5.2 RED DE TRABAJO</i>	<i>56</i>
<i>6.0 CONVERSIÓN Y LAS RELACIONES EN LA CONVERSIÓN</i>	
<i>6.1 CONVERSIÓN</i>	<i>58</i>
<i>6.2 LAS RELACIONES EN LA CONVERSIÓN</i>	<i>61</i>
<i>7.0 CONCLUSIONES</i>	<i>65</i>
<i>8.0 BIBLIOGRAFÍA</i>	<i>67</i>

primer presidente y su oficina considerada la sede de la secta

Se auto nombraron, "Estudiantes de la Biblia"; ellos se reunían en clases, hasta tres veces a la semana, para escuchar discursos y estudiar las Escrituras y dar testimonios. Russell anuncio sus verdades, mediante discursos y la pagina impresa; para julio de 1879 se empezó a publicar la revista "La Torre del Vigía de Zion", (Intitulada ahora Atalaya). En 1884, la Sociedad Zion's Watch Tower Tract, fue incorporada al estado de Pennsylvania, como una corporación no lucrativa.

En 1891 Russell hizo una gira por Europa y el Oriente Medio, para la propagación de la "Verdad", de esta manera se empezó la expansión a otros países como, Canadá e Inglaterra; ha principios de este siglo se estableció las oficinas de la Sociedad en Gran Bretaña, Alemania y Australia.

En 1909 las oficinas centrales de la Sociedad Watch Tower, se mudo a Brooklyn, Nueva York. Para esto se hizo necesario formar una corporación asociada bajo la ley del Estado de Nueva York, la cual se conoce actualmente como la Sociedad Watchtower Bible and Tract de Nueva York Incorporada. En 1914, se formo en Londres, Inglaterra, la Asociación Internacional de los Estudiantes de la Biblia. Charles Taze Russell, murió 1916 y Joseph F. Rutherford, le sucedió como presidente, esté cumplió la acción propagandística, aparte de la venta de libros; la razón para realizar estas ventas es, los Testigos creen que solo 144000 de ellos, han sido elegidos por "Dios", para estar con "El" en el cielo; por esto los "Publicadores ó Jonadabs", deben trabajar mucho para ganar su "Salvación" y su estadía en el Planeta Tierra.

Durante la I Guerra Mundial encarcelaron a ocho hermanos que servían en posiciones de responsabilidad en la sede de la Sociedad de los Estados Unidos; en 1919 salieron de la cárcel y fueron exonerados. Para dar a conocer su mensaje Rutherford tomo la iniciativa de establecer su propia imprenta.

En 1931, "Los Estudiantes de la Biblia, Estudiantes Internacionales de la Biblia, La Gente de la Aurora del Milenio y de la Watch Tower, Russelistas y seguidores de Rutherford", adoptaron el nombre de "Testigos de Jehová".

En 1942, durante la II Guerra Mundial, Joseph F. Rutherford murió y Nathan H. Knorr

(1942-1977) le sucedió como presidente de la Sociedad, empezó un programa intenso de educación, en febrero de 1943 estableció la Escuela Bíblica de Galaad de la Watchtower, en la cual se adiestra a ministros de tiempo completo para efectuar la obra misiona en países del extranjero, hasta los inicios de 1985 la escuela había preparado 6000 misioneros.

En 1950 la Sociedad empezó a presentar reproducciones intitulada "La traducción del Nuevo Mundo de las Santas Escrituras", es la Biblia oficial de los Testigos de Jehová, desde entonces se ha reproducido 40,000,000 millones de ejemplares en 11 idiomas. La producción de literatura, es en especial de revistas, en 1920 se reproduce en 100 idiomas en 30 países del mundo.

Una cita referente a este punto -"La secta funciona con un capital de 1.5000,000 dólares (...). Aproximadamente 450 personas están instaladas en tres inmuebles que abarcan treinta pisos. Dirección, servicios administrativos y de traducción, amplios talleres de composición, donde hay treinta linotipias con caracteres especiales para 140 lenguas. Dieciséis prensas modernas automáticas que pueden producir 20,000 ejemplares en una hora. Un personal competente maneja las máquinas plegadoras, encuadernadoras, etc.

En medio de inmensos ficheros, seis máquinas funcionan para llevar al día tres millones de direcciones. Las estanterías están llenas de Biblias y folletos en todas las lenguas. En el mismo inmueble está instalada una oficina postal; seis camiones especiales llevan cada día millares de sacos al apartado principal de correos.(...) La imprenta de Brooklyn produjo en 1952, 315,269,000 revistas, folletos, libros y publicaciones de toda clase, o sea, más de un millón de ejemplares por día laborables"¹.

En 1977 muere Nathan H. Knorr lo sucede F. W. Franz quién sigue presidiendo hasta la fecha.

En 1926 hacen arribo a nuestro país los Testigos de Jehová, dirigidos por Roberto Montero, que tenía su sede en la Ciudad de México en la Calle de la Constitución # 24 en Azcapotzalco, en donde se organizaba la propaganda, como la repartición de volantes, en casas, camiones, en las calles, etc., encargándose de esto los publicadores. Se crearon 34 subcentros de propaganda, en el D. F. este lo habían dividido en 4 distritos. En 1960 contaba con 200 subcentros de propaganda; algunos de ellos tenían las siguientes características; un gran restaurante, cocina, alojamiento (para Siervos Ungidos de Dios), salones de juntas, cinematógrafo y 800

¹ Cruz Burguete. José Luis; pag. 86-87 Chery 1970 pag. 112-113

butacas. La casa matriz se ubicaba en el Km. 22,5 Carretera México -Texcoco, Los Reyes La Paz, México., algunas de sus funciones, la impresión y envío de todas las publicaciones y materiales a los subcentros.

Las congregaciones de los Testigos de Jehová siguen creciendo, en la revista "Atalaya" del primero de Enero de 1996, -"la cifra de proclamadores del Reino de México ha aumentado en más de ciento treinta mil, de modo que ya son 443.640. Uno de cada cincuenta y nueve mexicanos asistió a la Conmemoración de la muerte de Cristo"

Escogí a los "Testigos de Jehová", como objeto de estudio para esta tesis, por presentar características sobresalientes como; la desintegración familiar indiferentismo político y rechazo de símbolos patrios, pérdida de costumbres y tradiciones, su ideología, ritual, control social, etc.

Para explicar el camino para obtener la información de esta investigación, considero necesario explicar cual fue el motivo para escoger al grupo religioso nombrado "Testigos de Jehová." Al estar impartiendo clase en una escuela primaria oficial, observe que uno de los alumnos fue retado a pelear, este se opuso hacerlo, diciéndole que si él, lo había molestado lo disculpara, que no volvería a pasar. Lo común es que los alumnos se peleen y en este caso no sucedió, por el contrario, uno de ellos pidió disculpas, este hecho llamo mi atención preguntándole al alumno, porqué no había accedido a pelear, contestándome, que su Religión decía que no debía hacerlo le pregunte que a cual pertenecía y él contestó que a los "Testigos de Jehová". Aparte de observar con mas detalle al alumno, platicué con él, al notar mi interés, éste, le platicó a su madre, ella se acercó a mi para cuestionarme y le expliqué que era lo que quería desarrollar. La señora lo comento con el dirigente (anciano) de la congregación, y después de entrevistarme con él, aceptaron que desarrollara el trabajo de investigación.

1.2 HIPOTESIS

Las relaciones juegan un papel importante en la vida del hombre, de hay se desprende que pueden influir y ser determinantes y mas cuando traen consigo una alteración.

La hipótesis que se pretende demostrar es la siguiente:

** Analizar el impacto de la problemática de los Testigos de Jehová en la institución escolar, familiar y sus relaciones sociales locales.*

1.3 MARCO TEORICO

A continuación expongo parte del esquema teórico que se utilizó para la investigación.

RELIGIÓN Geertz define la religión desde una perspectiva cultural afirma que la religión, "denota un esquema históricamente transmitido de significados representados en símbolos, por medio de los cuales los hombres comunican, perpetúan y desarrollan su conocimiento y actitudes frente a la vida".²

"La religión es un sistema unificado de prácticas relativas a una realidad supraempírica, trascendente que une a todos los que se adhieren a ella en una sola comunidad moral".³

Dentro de la amplia gama de símbolos que una cultura puede representar, los símbolos sagrados o religiosos poseen una importancia muy grande ya que estos tienen la función de sintetizar el ethos de un pueblo - "el tono, el carácter y la calidad de su vida, su estilo moral y estético, y su cosmovisión, el cuadro que esta secta se forja de como son las cosas en la realidad, sus ideas a cerca del orden".⁴

SÍMBOLO Para Turner es la unidad mas pequeña del ritual; es la unidad última de estructura específica en un contexto ritual (...) un símbolo recuerda o representa algo, ya sea por asociación de hecho o de pensamiento. Esta definición de símbolo eslabona la perspectiva de verlo como; el vínculo que sintetiza las creencias con el ritual es decir establece la relación significativa entre ambos, (Geertz)⁵, esto se complementa con lo que Turner dice acerca de lo sensorial.⁶

Los movimientos religiosos de impugnación en su gran mayoría comienzan como sectas o sea grupos heterodoxos que por sus creencias, prácticas se han separado

² GEERTZ, Clifford; "La interpretación de las culturas". pag. 88

³ GEERTZ, C. Op.cit. pag.30

⁴ GEERTZ, C. Op.cit.pag.89

⁵ GEERTZ, C. Op. cit . pag. 89

⁶ TURNER, Victor; "La selva de los símbolos". pag. 90

*o diferenciado de una sociedad mayor. Su pertenencia es por adhesión voluntaria y casi siempre siguiendo a un líder que se considera como fundador.*⁷

*SECTA "es una asociación de carácter voluntario que rompe con la rigidez característica de la iglesia (convirtiéndose en un movimiento de protesta religiosa) y con los valores dominantes de la sociedad civil; exige sometimiento absoluto y cumplimiento a ciertos méritos; posee un fuerte sentimiento de auto identificación, mantiene un estatus de elite que desarrolla entre sus miembros un grado de auto conciencia; utiliza la expulsión como instrumento de coerción hacia los conversos y desarrolla una justificación de tipo teológico para su disidencia".*⁸

En un sentido más restringido, en la religión cristiana, se ha llamado sectas, con carácter peyorativo a los grupos religiosos que se han separado de la Iglesia considerada verdadera desde el punto de vista de los afectos a la doctrina establecida.

*INSTITUCIONES RELIGIOSAS INDEPENDIENTES Son confundidas con iglesias protestantes, Garma al respecto, "no lo son por no aceptar como fuente de revelación única a la Biblia, sino que poseen otros escritos sacros, como el caso del libro Mormón, escrito por Joseph Smith. En otros casos los separa su interpretación dela Biblia, poco ortodoxa y radicalmente milenarista como en los Testigos de Jehová (...) un elemento que poseen en común Adventistas, Testigos de Jehová y Mormones "*⁹

Los diversos movimientos han tomado de la Biblia aquel lenguaje y aquellos contenidos milenarios y mesiánicos que mejor les sirvan para dar un valor a su búsqueda religiosa y de salvación, transformando el contenido bíblico en un mito de bienestar, seguridad, de restitución social, política y cultural.

Como se aprecia hay diferentes nombres para señalar a un: grupo separado, grupo religioso, agrupaciones religiosas, movimientos religiosos, minorías religiosas, etc.

Por que es muy relativo e impreciso el criterio para considerar cuando una secta cristiana tiene categoría de Iglesia, o cualquier secta de otras religiones puede considerarse una religión autónoma.

⁷ WILSON, B. R. "Una tipología de las Sectas" pag. 28-35

⁸ WILSON, B. R.; Op. cit pag. 28-35

⁹ Garma N. Carlos: "Estudios antropológicos sobre el protestantismo en México" pag. 54-55

1.4 METODOLOGIA

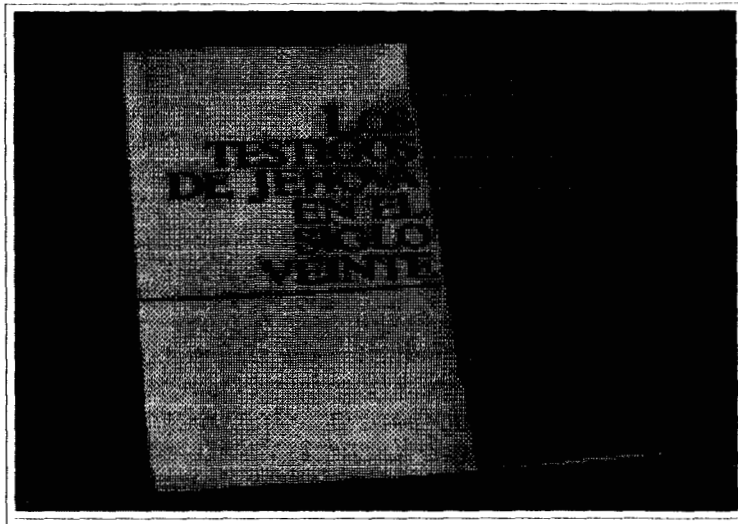
Desde el principio utilicé la observación participante, interactuando como un miembro más de la congregación, asistiendo a las asambleas, reuniones, celebraciones, ritos, cuando llegaba a las reuniones se me asignaba alguien para que fuera dirigiendo mis acciones y lecturas. A la escuela primaria (también se visitaron otras instituciones educativas para recabar más información) se asistió para hacer entrevistas, observaciones de los alumnos, profesores, directivos y padres de familia. Se platicó con vecinos y familiares, compañeros de trabajo, de algunos de los entrevistados. Se aplicaron entrevistas abiertas, se visitaron las casas de los entrevistados para poder realizarlas y observar las condiciones en que vivían. Encuestas para la obtención de todos aquellos datos que sirvieron para el estudio como: nivel escolar, actividades laborales, lugar de nacimiento, por quien se inicio la conversión, la organización, estructura del grupo. Utilicé material bibliográfico, de la hemeroteca, audiovisual, iconográfico, producido por miembros de los "Testigos de Jehová" y por otros autores, también obras escritas ajenas al grupo.

2.0 CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS TESTIGOS DE JEHOVÁ

En español el nombre de Dios se pronuncia Jehová. La Biblia dice: "Conozcan que te es propio el nombre de (...) de Jehovah, y que solo tú eres el Altísimo en toda la tierra". (Traducción, Salmo LXXXII, 19 (83:18), Torres Amat.)

¿Por qué el nombre de Testigos de Jehová?

Contesta el anciano - Los testigos de Jehová creemos que, al igual que Jesús, debemos poner de manifiesto ante otros el nombre y los propósitos de Dios. Por consiguiente, hemos adoptado el nombre de testigos de Jehová debido a que imitamos a Jesús "el Testigo Fiel". (Traducción, Revelación 1:5; 3:14) En Traducción, Isaías 43:10, aptamente se les dice a los representantes de Dios. "Ustedes son mis testigos- es la expresión de Jehová -, aun mi siervo a quien he escogido".



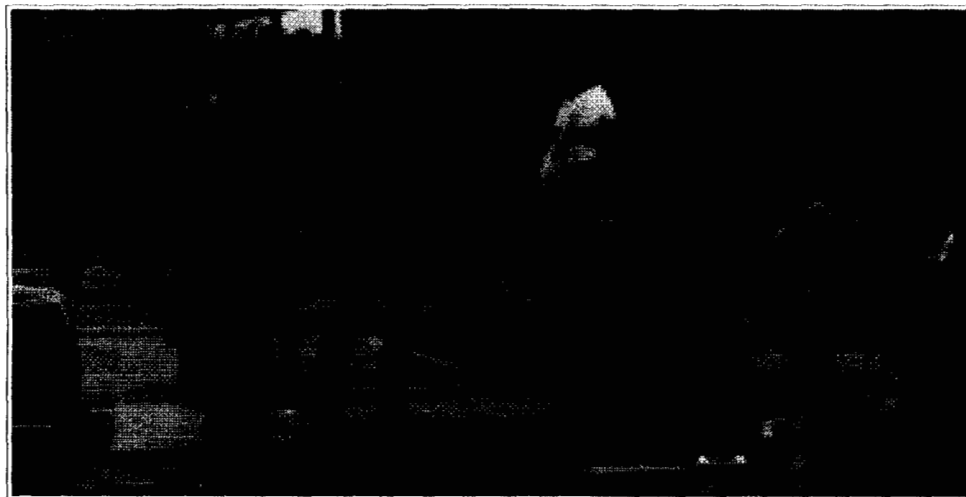
REVISTA INFORMATIVA

2.1 RITUALES PROSELITISMO PUNTOS DOCTRINALES PRINCIPIOS MORALES RITUALES

Estos rituales y prácticas específicas al igual que sus normas y reglas están sustentadas en la Traducción que hicieron de la Biblia, éstas las practican dentro de sus servicios, así como en su vida cotidiana.

Si se desea establecer una comunicación verbal se debe iniciar saludando, estrechando las manos, diciendo "Hermano (na)" y su nombre. Siempre y cuando estos sean "Simbolizados", si no lo son se les dice, Sr., Sra. y su apellido.

PROSELITISMO Debe hacerse un proselitismo agresivo y constante. Los Testigos de Jehová se esfuerzan por visitar cada hogar varias veces al año, tratan de conversar con la ama de casa ó persona que este presente sobre algún tema de interés o de importancia local o mundial, quizás presenten uno o dos textos bíblicos para consideración y si muestra interés el Testigo hace arreglos para volver a visitarlo a una hora y día conveniente para continuar la conversación. Se le ofrece la Biblia y literatura y conducirle un estudio bíblico gratuito.



Con su clásico portafolio un Testigo de Jehová haciendo proselitismo en la calle

PUNTOS DOCTRINALES

TRADUCCIÓN, JESUCRISTO Y DIOS

+ *La verdadera Iglesia de Cristo (no se consideran Iglesia) es la organización (sociedad) cultural de los Testigos de Jehová. (creencia de los Testigos)*

La creencia principal de los Testigos de Jehová, es el padre de Jesús Cristo, Jehová como único Dios; niegan la Divinidad de Jesús y del Espíritu Santo y la existencia de la Santísima Trinidad, así como que María no es Virgen, ni que fue la madre de Dios; no hay infierno ni paraíso, y que el Dios de los gobiernos es Satanás.

Comenta el Anciano - Si bien hay quienes han afirmado que no somos cristianos, eso no es cierto. Estamos completamente de acuerdo con el testimonio que dio el apóstol Pedro sobre Jesucristo: siendo que Jesús dijo que él era "Hijo de Dios" y que le "envió el Padre", los testigos de Jehová creemos que Dios es mayor que Jesús. (Traducción, Juan 10:36; 6:57.) El propio Jesús reconoció. "El Padre es mayor que

yo". (Traducción, Juan 14:28; 8:28) De modo que no creemos que Jesús sea igual al Padre, como enseña la doctrina de la Trinidad. Más bien creemos que fue creado por Dios y que está en una posición subordinada a Él. (Traducción, Colosenses 1:15; 1 Corintios 11:3.)

Creemos que "toda Escritura es inspirada de Dios y provechosa". (Traducción, 2 Timoteo 3:16.)

Utilizan como guía la "Traducción del Nuevo Mundo de las Santas Escrituras", esta basada en la Biblia Católica, pero con muchas modificaciones; como la no existencia de los sacramentos.

- Otra de las creencias es; todo aquello que ahora están viviendo o sea el "Sistema de cosas", van a concluir para iniciar un mundo mejor, será una creación de Dios, solo Jehová puede cambiar el mundo + El fin del mundo esta cerca, este es uno de los puntos que utilizan como bandera en su doctrina.

Ellos procuran no ser parte del mundo, se tratan de aislar de todo aquello que no este escrito en la Traducción; "Jesús aclaro que sus discípulos se distinguirán sobresaliendo por mantener su estado de separación. No son parte del mundo". (Traducción, Juan 17:16 y 15:19). Creen que el alma muere con la carne con esto desmienten que Jesucristo haya resucitado con el cuerpo, pero ellos sí lo harán y se salvaran 144 000 personas, (para ser uno de los salvados, tienen que hacer muchas horas de proselitismo, acomodar bibliografía, además de ingresar un numeroso grupo de conversos)

"Si seguimos aguantando - escribió el apóstol Pablo-, también reinaremos juntos." (Traducción, 2 Timoteo 2:12.) La Biblia indica que la cantidad de seres humanos que reciben una resurrección para gobernar con Cristo en los cielos se limita a "ciento cuarenta y cuatro mil, que han sido comprados de la tierra". (Traducción, Revelación 14.1, 3.)

RELIGIÓN y ORACIÓN; solo los padres pueden dar a sus hijos instrucción religiosa y la congregación; en las reuniones cantan y dicen alabanzas dirigidas solo a Jehová.

PRINCIPIOS MORALES

Creemos que el mantenernos separados del mundo significa evitar la conducta inmoral que es tan común hoy día, lo cual incluye prácticas condenadas en la Biblia como la mentira, el robo, la fornicación, el adulterio, la homosexualidad , el uso

indebido de la sangre, la idolatría y otras. (Traducción, 1 Corintios 6:9-11; Efesios 5:3-5; Hechos 15:28, 29)

Los principios morales con que se rigen aparte de estar escritos en la Traducción se encuentran en el libro "Tu juventud. aprovecharla de la mejor manera"... este libro esta dirigido principalmente a los jóvenes que lo deben aprender y aplicar en los actos de su vida cotidiana. Cabe mencionar que como la mayoría de los integrantes de la Congregación viven en la misma colonia o área de servicio, se conocen y conviven frecuentemente, esto propicia que se vigilen constantemente unos con otros, así que si alguno de los integrantes, lo ven cometiendo algún acto o actitud fuera de las normas de conducta establecidas, se le comunica al Anciano, él indaga, si esto se confirma, se realiza un juicio, emitiendo el castigo a que se halla hecho acreedor. A continuación se enumera algunos principios y como actúan en base a ellos, el castigo que se les aplica, si no los practican:

+ RELACIONES SEXUALES EXTRA Y PREMARITALES * MASTURBACIÓN

Aunque ofensas de tipo sexual como las relaciones sexuales premaritales (fornicación), la homosexualidad, el adulterio y la bestialidad se condenan rotundamente en la Biblia como pecados crasos, no se menciona la masturbación. (Traducción, Génesis 39:7-9; Levítico 18:20,22,23; 1 Corintios 6:9,10.)

"Amortigüen, por lo tanto, los miembros de su cuerpo _ insta la Biblia(...) en cuanto a (...) apetito sexual." (Traducción, Colosenses 3:5:)¹⁰

° Comentario de un Publicador testigo de Jehová -La masturbación también inculca ciertas actitudes que corrompen la mente (Traducción, 2 Corintios 11:3.) Este hábito le enseña a uno a tratar su cuerpo como un mero objeto que se usa para el placer sexual No se debe desobedecer el mandato de Dios de abstenerse de la fornicación, es decir, de las relaciones sexuales premaritales. (1 Traducción, Tesalonicenses 4:3.). Admiten la relación sexual entre la pareja, por que tiene una razón Bíblica la procreación la continuación de la especie. Se les sugiere que cuando quieran tener una relación de noviazgo la tengan con una pareja que tenga las mismas creencias o que pertenezca al grupo religioso, si esto no se da, se procura

¹⁰ ¡ Despetad! 8 de septiembre de 1987

que ingrese a este, de no lograrlo y además es conflictiva la relación se les sugiere la separación de la pareja. Están en favor de usar métodos anticonceptivos definitivos. La Educación sexual; debe ser dada por personas que practiquen sus creencias y basada en las publicaciones.

- ADULTERIO Esta prohibido el adulterio, se le considera impropio, inmoral; en el caso de que se presente esta situación, se les realiza un juicio, el veredicto lo pronuncia el Anciano, uno de los castigos es prohibirles la asistencia a las reuniones, si lo hacen se les ignora; en algunos casos se les ha expulsado.

- DIVORCIO El divorcio tratan de evitarlo, pero se promueve si alguno de los cónyuges no quiere acatar sus creencias y quiera o continúe con otra religión.

UN CASO DE ADULTERIO -Al hacer proselitismo una ama de casa, visito a un muchacho que vendía tacos en un puesto ambulante, le brindo ayuda económica para que prosperara, lográndolo, y sobretodo le brindo muchas secciones de estudio para que se convirtiera. El taquero la acuso ante el Anciano, de haberle propuesto, tener relaciones extra maritales. Se le efectúo un juicio, ella siempre proclamo que era inocente, a pesar de esto, se le corrió de la congregación, después de mucho pedir clemencia, se le impuso, que nadie se comunicara con ella durante seis meses, que se le ignorara incluso en su casa; el hijo mayor la golpeo e insulto, los pequeños estaban desconcertados y no tenían comunicación con ella el esposo la corrió de la casa, ella empezó a beber licor, frecuento la escuela primaria alcoholizada, invitaba a beber y platicar a los profesores, comentaba que tal profesor le gustaba y que le gustaría tener una relación, los mentores la escuchaban y trataban de aconsejarla, consolarla. Ante su desesperación busco ayuda con su familia, (de la que ya estaba distanciada por preferir pertenecer a los "Testigos de Jehová"), sus hermanos investigaron al taquero, esté fue forzado a decir como habían sucedido las cosas en realidad; esté narro que la señora le ofreció y dio ayuda, pero que él había imaginado que quería la señora tener relaciones, además él quería subir de puesto en la congregación. Recientemente se le rebajo el castigo a tres meses de silencio a la señora, actualmente se encuentra en su casa, cambio de escuela a los niños, sigue teniendo conflictos familiares; ya no es tan asidua a las reuniones.

* Aun las creencias y principios que piensan más profundos, se quiebran ante la duda.

- EL ABORTO, Dicen "se cierra la puerta de sus tiernas compasiones a esa minúscula vida que se está gestando dentro de ella." (Traducción, Juan 3:17. Salmo 36:9.)(Traducción, Éxodo 21:22, 23.) matar a un no nacido equivale a quitar la vida a un ser humano.

- HOMOSEXUALISMO, es moralmente impropio, malo; se le llama la atención verbalmente y con actitudes hostiles.

- VESTIDO Y PRESENTACIÓN PERSONAL, Las mujeres deben usar vestido o falda y nunca pantalón, un maquillaje discreto, accesorios no muy ostentosos o caros, sobre todo no ponerse o cargar símbolos, no imágenes religiosas en sus casas, los hombres deben vestir de manera formal (traje), cabello con el estilo de casquete regular.

- El consumo de BEBIDAS ALCOHÓLICAS son alimentos y pueden ser provechosos pero el consumo excesivo es un grave mal. Se le ayuda con pláticas, basadas en la traducción. Comentan algunas publicadoras entrevistadas que sus esposos tenían problemas de alcoholismo, a partir de la conversión y de practicar los principios esto ha desaparecido.

- Las DROGAS y el CIGARRO; no se deben usar, porque creen que es incorrecto, es una actitud egoísta, porque perjudican a su cuerpo con sustancias que causan adicción o alteran a la mente, aparte de molestar a sus familiares. también se platica con ellos y se les vigila.

- El LENGUAJE OBSCENO; no se debe hablar neciamente, ni hacer bromas obscenas, no debe decirse cosas que no son decorosas. se les reprime si lo llegan hacer.

_ RESPETO a la AUTORIDAD; La Biblia dice: "No hay autoridad a no ser por Dios; las autoridades que existen están colocadas por Dios en sus posiciones relativas" (Traducción, Romanos 13.1)

° Comentario de un Superintendente -Los verdaderos cristianos no toman parte en la desobediencia civil. Esperan el día y la hora de la intervención cualificada de Dios.

Se les instruye en las reuniones que no deben faltar al respeto a las autoridades, en el caso de los niños se les dice que deben respetar a sus mayores, profesores y compañeros, con la consigna de evitar conflictos. Además no deben prestar juramento ante los tribunales.

Se niegan a servir en las fuerzas armadas y ha no realizar el servicio militar, "los testigos pedían la exención del servicio militar al afirmar que todo miembro varón de la secta es un ministro "ordenado"¹¹

- SALUDO A LA BANDERA; En base a la Traducción; no se saluda a la bandera porque se considera un acto de adoración e idolatría, pero si se respeta. La actitud que se considera correcta es que en un acto cívico se mantengan de pie y en silencio.

- HIMNOS NACIONALES y ESTUDIANTILES; Según la Traducción; un himno suele ser un poema de exaltación o una oración con música, y puesto que no hay base bíblica para el orgullo nacionalista, no se debe entonar.

- PUESTO y POSICIONES ELECTIVAS; La traducción dice según ellos que no se mezclen en la política, ni se acepten puesto electivo, no voten para que otros los ocupen. En la compañía se eligen por medio de exámenes.

- DÍAS FESTIVOS y CELEBRACIONES; se festejan sólo aquellos que no tienen fondo cristiano o patrióticos.

- CUMPLEAÑOS; temen dar excesiva importancia a un individuo y por eso no lo festejan.

- NAVIDAD; no se celebra ya que esta tiene como un fin la adoración cristiana; al igual que la pascua, el día de Todos los Santos, Año Nuevo, Día de San Valentín, Día de la Madre, etc.

- ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES; no se participa, porque ya se sigue un programa de actividades que tienen como fin la adoración a algo. Solo se realizan por ejemplo: Las Asambleas de Circuito y de Distrito, viajes, visitas a lugares de interés cultural.

- DRAMATIZACIONES ESCOLARES; no hay participación en un drama que apoye

¹¹ Pike, 1986, p. 442

tácitamente normas morales que la Biblia condena.

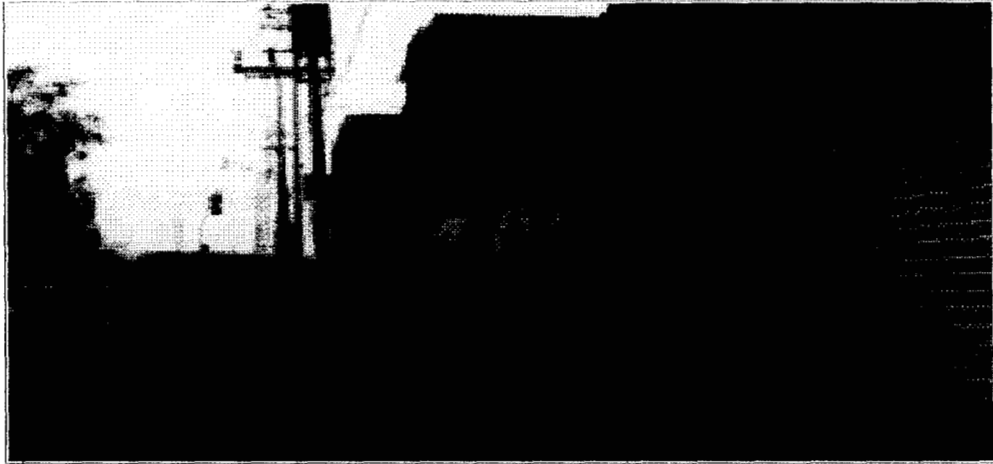
- DONACIÓN o ACEPTACIÓN de SANGRE o de ÓRGANOS La aceptación de una nueva religión trae consigo la incorporación de prácticas culturales novedosas por eso cuando les dicen: "No deben comer sangre " fue lo que Dios mandó a Noé y sus descendientes, es decir, a toda la humanidad (Traducción, Génesis 9:4.). sí aceptan sangre van en contra de las leyes de Dios (símbolo de la vida). Lo toman como un asunto de conciencia por eso no acceden ni donan sangre, no comen moronga, sólo se ayuda con dinero a un necesitado. (Traducción, Hechos 15:28,29)

Comentario del Anciano -Que la sangre sea un remedio que salva vidas es discutible, pero lo que es indudable es que mata a las personas !

2.2 ASAMBLEA DE DISTRITO- CIRCUITO- ESTUDIO DEL LIBRO- "LA ATALAYA" DISCURSO SEMANAL "DESPERTAD"

En todas las Congregaciones se debe cumplir con diferentes reuniones, para declarar "las buenas nuevas del reino", en los Salones del Reino de la localidad. Estas son cada semana, en una se pronuncia un discurso bíblico sobre un tema de interés actual, y después se considera algún tema bíblico o alguna profecía usando como fuente de información la revista La Atalaya.

Otra reunión, es una escuela para hacer de los Testigos mejores proclamadores, sigue una sesión escenificando cómo dar testimonio en el territorio local. Además, una vez a la semana se reúnen en grupos pequeños, en hogares privados, para estudios bíblicos, en las que se ora y canta alabanzas. Cada congregación recibe su nombre de acuerdo a la colonia en la que viven sus integrantes.



Testigos de Jehová saliendo de una reunión de la Sala del Reino

ASAMBLEA DE DISTRITO

¿Como se construyen los Salones de Asambleas? En algunos lugares se construyen o se transforman mediante contribuciones voluntarias y anónimas de los mismos Testigos, la mayor parte de la mano de obra es voluntaria. Como parte del trabajo de campo se asistió con la congregación a la Asamblea de Distrito, en la Arena de Luchas de Xochimilco.

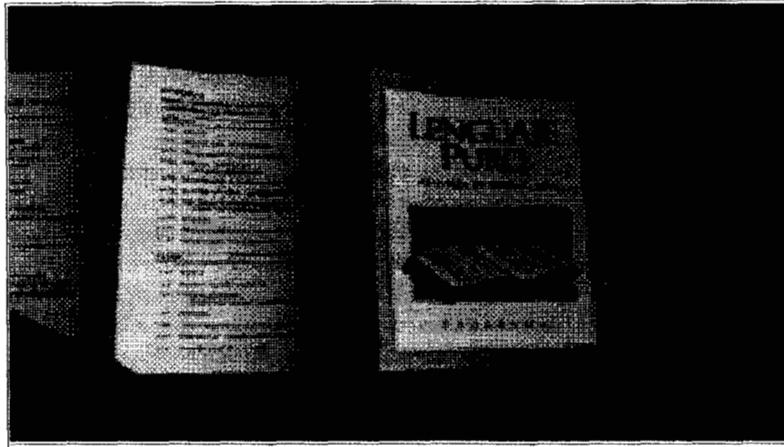


OTRAS CONGREGACIONES UTILIZAN LA ARENA MÉXICO

Estas reuniones se celebran una vez al año en un lugar amplio; duran de 3 a 4 días,

asisten los Testigos de Jehová de los circuitos integrantes de un distrito. Esta asamblea la organizan los cuerpos gobernantes (ancianos), ellos designan quienes serán oradores y que van a decir.

La Asamblea dio inicio el día 7 de octubre, a las 8:00 a. m., con un intermedio de dos horas, que dio inicio a las 12:00 y termino a las 14:00 p.m., esta segunda parte concluye a las 18:00 p.m., duro tres días esta asamblea.



PROGRAMA DE UNA ASAMBLEA

Se describe la organización y dinámica de un día, los demás son iguales en todos los aspectos y en el orden.

Para esta asamblea se cito a los asistentes a las 8:00 a.m., pero muchos se presentaron desde las 5:30 a. m. apartando lugares, para la hora prevista ya casi no quedaban lugares, sólo se podía encontrar en las partes mas lejanas y altas; casi todos los hombres vestían trajes de colores oscuros, algunos otros con suéter, corbata y pantalón de vestir, las mujeres se maquillaron discretamente, vistieron con ropas para fiesta, ya que esto es lo que es para ellos el evento.

Desde las 8:00 se escuchaba música, a las 8:40 se toco la melodía # 145 y se dijo una oración y se pidió meditar sobre el texto del día.

A las 9:00 empezaron los oradores, con un discurso de cinco minutos cada uno, en ese día los temas fueron.

- Como se interesan unos por otros los cristianos.
- Siga hablando el lenguaje puro en toda ocasión.
- Bendición a los que no se excusan.

ANUNCIOS

- *Identificación de los borrachos espirituales. - El refugio de ellos UNA MENTIRA!*
- *Comentan la obra de Jehová.*
- *Hagamos la voluntad de Dios con celo (dramatización) - Melodía # 31*

INTERMEDIO

- *14:00 Música*
- *Melodía # 42 y oración*
- *Discurso principal, tema; "Alcancemos unidad mediante lenguaje puro.*

ANUNCIOS

- *Sean vigilantes en cuanto oraciones*
- *Andemos de acuerdo con el lenguaje puro*
- *Melodía # 45 y oración*
- *Dialogo entre dos señores, sobre la revista "Atalaya" (dramatización)*
- *Se recomienda la lectura de estas revistas*
- *Termina la Asamblea de este día y los otros días son iguales.*

En las "Asambleas de Distrito se escenifican "Dramas Bíblicos", usando ropas parecidas a las de la época. Los oradores solo pueden ser Ancianos; los asistentes actúan como receptores. Al terminar se les aplaude, el conductor informa el número de asistentes, hace una breve introducción del siguiente tema, y se continua.

Las dos reuniones de cada semana, así como en la Asamblea de Distrito y Circuito se dicen discursos que no deben durar mas de cinco minutos. Los asistentes escuchan los discursos, hacen anotaciones; deben seguir la lectura en silencio, sin preguntar, ni dudar lo dicho, por que esto es comprobable en la Traducción.

Esta es una de las muchas maneras de convencerlos de lo que llaman la verdad. Parte del entrenamiento para todos son las representaciones de las anécdotas que viven en el proselitismo, al realizarlo de casa en casa, el fin de estas es ilustrar y orientar a los asistentes sobre las diferentes situaciones o dificultades que se les

puede presentar. En las Asambleas de Distrito y Circuito se realiza la "Simbolización"
- EL ESCENARIO Y ORGANIZACIÓN

Los Testigos de Jehová en toda reunión o asamblea mantienen disciplina y orden, un ejemplo se mencionara a continuación;

Para la celebración de la Asamblea, se acondiciona las instalaciones; se colocaron cajas de color verde que tenían la leyenda "Donación para la obra", bolsas de color café para la basura colocadas en barandales y bocinas, modulo de información, sanitarios con los enseres necesarios, (se pegaron letreros que se leía "No tirar papeles en la taza", para entrar se formaban, las organizaban hermanas (os), otros se encargan de mantener el funcionamiento de los servicios, traen gárfete incluso los niños, para identificarse, puestos para vender literatura del grupo, puestos de enfermería y de comida que tenían; tortas, refrescos, bolsas de frutas, frituras, refrescos, café; en las escaleras y pasillos estaban hermanos con carteles, que se leía, "Silencio", "Circule"; en el escenario se instalaron postes con macetas de flores, 12 sillas metálicas, alfombra de color crema, una lona como sombra de color rojo y amarillo, atril utilizado para las lecturas, en la mesa una jarra con agua y vasos, diferentes tipos de muebles para las representaciones, hay personal encargados de las escenografías. .

En las reuniones semanales los encargados de la disciplina y el orden también portan letreros que los muestran a los que interrumpen, estos dicen "SILENCIO".

ASAMBLEA DE CIRCUITO

Esta asamblea es parecida a la anterior, la diferencia esta que se reúnen más congregaciones y es a nivel nacional.

ESTUDIO DEL LIBRO

Un día a la semana se reúnen para el "Estudio del Libro", en la noche, en casa del Superintendente que son los encargados de dirigir estas secciones; el inicio debe ser puntual, no así el final (en las otras reuniones es exacto por que entran otros grupos a la "Sala"); duran aproximadamente 90 minutos.

El Superintendente inicia y finaliza con una "Suplica a Jehová", los asistentes deben inclinar la cabeza al frente; en algunas ocasiones se ensayan cánticos, estos se

encuentran escritos en un libro titulado "Canten alabanzas a Jehová", que es acompañado por música grabada; se continua con la lectura de un libro previamente escogido, por ejemplo "La vida fue por evolución o creación", los párrafos están enumerados y los leen diferentes personas, deteniéndose al final de cada uno para hacer preguntas que están previamente elaboradas, contestándolas con comentarios.

LA TRADUCCIÓN DEL NUEVO MUNDO DE LAS SANTAS ESCRITURAS

La Sociedad Watch Tower en 1950 empezó a presentar la reproducción intitulada "La traducción del Nuevo Mundo de las Santas Escritura", es lo similar a la Biblia para los católicos, Garma "es una interpretación de la Biblia, poco ortodoxa y radicalmente milenarista"¹².

Cuando dicen un discurso o simplemente platican mencionan versículos para reafirmar lo que dicen, deben aprenderse y saber aplicarla en el momento, se puede observar en los transportes públicos, trabajos, en parques, etc., personas que la van leyendo. Se reproduce en 11 idiomas

"LA ATALAYA" DISCURSO SEMANAL

La Atalaya, publicada por los testigos de Jehová desde 1879, no es según ellos revista política. Se atiene a la Biblia como su autoridad. Contiene 32 páginas con láminas de color. Publicada ahora en 125 idiomas. Las ediciones son quincenales o mensuales, esta también están disponibles en casetes. Su base en Genaro García 51, Col. Jardín Balbuena México D. F.

Descripción y Ejemplo del contenido de una de estas revistas:

En la portada la fecha: 15 de mayo de 1991

Título: La Atalaya, abajo "Anunciando el Reino de Jehová"

Subtítulo: ¡Ponga a Dios primero en su vida familiar !-

Foto: Representando una familia

Dentro de la Revista:

Índice:

¿Por qué hay angustia en las familias?

¹² Garma N. Carlos Op.cit. pag. 55

!Ponga a Dios primero en su vida familiar!

A la diestra de Dios

Consideremos dechados de gran paciencia

Jehová oye nuestras suplicas por ayuda

El desafío de sembrar la semilla del Reino en el sur de Chile

¿Se puede ser feliz cuando se tiene mucho que hacer?

Pregunta de los lectores

En todo los tema encontramos fotos alusivas, al final viene un cupón para suscribirse, así como la portada de la revista siguiente.

Los sabados es el día escogido por la congregación para realizar el estudio de "La Atalaya" y el Discurso Semanal, iniciaba a las 16:00 y terminaba a las 18:00, deben terminar a la hora indicada por que hay otras congregaciones que ocupan el salón.

Para asistir se visten como si fueran a una fiesta, por que para ellos esto es.

A continuación la descripción de una reunión de este tipo.

Se inicia con un discurso cultural, dicho por miembros de otras compañías previamente programados, al finalizar le otorgan aplausos, retirándose del lugar.

El Anciano continua diciendo el tema que se va a leer de la Atalaya, la lectura la hace un hermano leyendo un párrafo deteniéndose para que el anciano diga unas preguntas que se encuentran previamente en la misma revista, los asistentes las contestan recurriendo a la Traducción. Se continua pidiendo a un niño diga el subtema siguiente; se hace lo mismo que con el anterior en los siguientes tres temas, a finalizar se hace un repaso, el anciano los despide diciendo el total de asistentes, en esta ocasión fueron 162.

Durante esta sesión hay hermanos con letreros de silencio, otros acomodando a los que llegan, al finaliza la reunión se da calendarización de limpieza del salón, se ofrecen las familias; se pide ayuda para pagar la renta, venden libros y revistas al salir, algunos conversan entre si o con el anciano.



PUBLICACIONES DE LOS TESTIGOS DE JEHOVÁ
REVISTA !DESPERTAD!

Es información para toda la familia, es una guía de como hacer frente a los problemas de nuestro tiempo, presenta noticias de actualidad, habla acerca de las gentes de otros lugares, analiza temas de religión y ciencia. Mantiene una postura neutral respecto a la política; Contiene 32 páginas, publicada 61 idiomas, a continuación temario de una:

Pasta: Despertad! 22 de octubre de 1990

Título. La venta de sangre

Subtítulo: un gran negocio

Foto en la portada: una bolsa de sangre con dinero

Asta la quinta página encontramos el índice.

La venta de sangre es un gran negocio

¿Legado de vida o beso mortal?

Transfusiones. ¿Pasaporte a la vida?

El fluido máspreciado del mundo

¿De dónde sacó esas plumas tan bonitas?

Los jóvenes preguntan.....

¿Cómo puedo superar la separación de mis padres?

Cuando el cáncer se mantiene en secreto

La gobernación humana en la balanza

Camisas negras y esvásticas

Observando el mundo

De nuestros lectores

Lo que el ejercicio puede hacer por usted

2.3 SIMBOLIZACIÓN- MEMORIAL

La simbolización es a lo que equivale el Bautizo en la Religión Cristiana, (Primero de los siete sacramentos de la Iglesia católica con el cual se les da el ser de gracia y el carácter de cristianos, borrar el pecado original).

Las personas interesadas, no importando la edad se preparan, estudiando "Las nuevas escrituras", que es la base del grupo, participan y asisten a las reuniones, cuando se acerca la fecha el "Anciano" de la congregación les aplica un Exámen, que consiste en preguntas sobre el libro, la condición para aprobarlo es que sea entendido y sepan aplicar el contenido, si lo aprueban deben mantenerse "puros".

Qué significa mantenerse "puros"?

= no decir palabras altisonantes, lenguaje obsceno

= realizar actividades o actos fuera de la norma.

= no tener relaciones sexuales previas al acto.

= continuar con los estudios de los libros.

En la asamblea después de hablar de la "Simbolización", se les llamo a los solicitantes se les reunió y llevo a un lugar cercano con piscina o río, de agua limpia y corriente; el anciano dice discursos relacionados con el evento, antes, durante y después del evento, se canta ya sea acompañados por una radiocasetera o guitarras. Para la "Simbolización" deben llevar una toalla y una túnica blanca, que deben usar en la inmersión.

Para la inmersión, la posición es de pie y sumergidos asta la cintura adentro del agua, el anciano metido también le dice algunas palabras, le pide se tape la nariz, le da un chapuzón jalándolo de la cabeza para que caiga de espaldas, esto se repite

mínimo tres veces, al mismo tiempo que se pronuncian palabras dedicadas a este evento; al finalizar salen y se cambian regresando a la Asamblea , al llegar son recibidos con aplausos.; cuando se planean para otra ocasión, se organizan excursiones, alquilan camiones, llevándolos a un río cercano, por ejemplo en el Balneario Ejidal "El Bosque", que se encuentra en la Unidad Residencial de Cocoyoc Morelos, en este previamente piden permiso , ya se tiene un lugar específico dentro del río, realizan el anterior ritual, al finalizar comen en comunidad, extendiendo manteles en el pasto y acomodando los alimentos en esta, para después regresar a la ciudad, no hacen uso de las demás instalaciones del Balneario. Los meses en que realizan las simbolizaciones en este lugar son de Marzo a Abril , sábados o domingos, en pocas ocasiones las realizan en Enero.

(En este lugar realizar el mismo ritual diferentes grupos religiosos).

M E M O R I A L

El "Memorial"; se realiza el 21 de marzo que es la fecha en que ellos creen nació Jesucristo, dura aproximadamente 30 minutos, inicia a las 18:45 termina a las 19:15. Se celebra en la casa de uno de los simbolizados, esta debe tener suficiente espacio para todos los asistentes, es adornada con flores naturales, al centro se coloca una mesa grande encima de esta ponen una charola con servilleta blanca y pedazos de pan sin levadura, al otro lado una botella de vino tinto sin fermentar, estos son símbolos de la muerte de Jesús.

La ceremonia se inicia con una "Suplica a Jehová" dicha por el Superintendente piden que inclinen la cabeza, continua el "Anciano" con un discurso sobre la vida de Jesucristo, sobre la ultima cena, utiliza la "Traducción de la Biblia", menciona varios versículos relacionados con la muerte de Jesús, mientras escuchaban el discurso, todos estaban en silencio, dijeron otra suplica para el pan, al final dicen amen, pasa otro hermano a decir la suplica del vino, se pasa la charola con pan y el vino, de mano en mano, sin que se tome nada; para finalizar dicen otra "Suplica a Jehová", se les hace la invitación para ser Publicadores, piden se haga preguntas, algunas personas se retiran mientras otras se quedan a comentar.

2.4 ORGANIZACIÓN DE LA CONGREGACIÓN

Como se puede apreciar a continuación los puestos de jerarquía mantienen una línea vertical ascendente totalitario y autoritario, para escalarla se debe cubrir ciertos requisitos como: cubrir más horas de servicio de casa en casa, realizar "estudios" con los iniciados, este es uno de los pasos para hacer que ingresen más personas a la congregación, acomodar (vender) publicaciones, llenar la solicitud correspondiente, presentar un examen ante el anciano y la asociación. Es importante señalar que los hombres pueden ocupar cualquier puesto no así las mujeres, ellas solo pueden llegar a ser precursoras. A continuación unos ejemplos de organigramas.

ORGANIGRAMAS

PATRIARCA

CAUDILLOS O LÍDERES (JOSUÉ)

JUECES (JOSUÉ, SAMUEL, ÚNICA MUJER DEVORA)

REYES (SEDEQUIAS, SAUL)

CRISTO (APÓSTOLES)

ANCIANOS

SIERVOS AUXILIARES

SIERVOS ESPECIALES

SIERVOS REGULARES

PRECURSOR

PUBLICADOR

PERSONA INTERESADA O PROSÉLITO

SUPER INTENDENTE (VIAJANTE O ESPECIAL, PABLO)

* ORGANIZACIÓN PROPORCIONADA POR UN SUPER INTENDENTE

- ORGANIGRAMA DE LOS TESTIGOS DE JEHOVÁ

CUERPO GOBERNANTE

PRESIDENTE

"EL ESCLAVO FIEL Y DISCRETO"

ASISTENTES

MIEMBROS ESCOGIDOS POR CAPTACIÓN

ASAMBLEA

(PROCEDENTES DE LAS SUCURSALES)

SUPER INTENDENTES GENERALES

SUCURSALES NACIONALES

SUPER INTENDENTES VIAJANTES

DE CIRCUITO Y DISTRITO

ANCIANOS (ANCIANOS AUXILIARES)

PRECURSOR ESPECIAL O

MINISTRO DE TIEMPO COMPLETO

CONGREGACIONES

PRECURSOR REGULAR (AUXILIAR)

PUBLICADORES (AUXILIAR)

PARTICIPANTES EN SERVICIOS

(Organigrama proporcionado por un publicador)

ORGANIGRAMA

(Proporcionado por el anciano de la congregación)

JEHOVÁ

JESÚS CRISTO

ESCLAVO (cuerpo gobernante)

SUPER INTENDENTE DE SUCURSAL

SUPER INTENDENTE DE CIUDAD

SUPER INTENDENTE DE DISTRITO

SUPER INTENDENTE DE CIRCUITO

SUPER INTENDENTE DE COMPAÑÍA

SIERVOS AUXILIARES

PUBLICADORES

En la congregación se encuentran los siguientes puestos y funciones:

ANCIANO Se les da el nombre por que así eran llamados los líderes de las primeras congregaciones cristiana del tiempo de los apóstoles.

Es nombrado por el cuerpo gobernante, el cargo de mayor autoridad y preparación, sus funciones son: interpretar las escrituras y demás literaturas del grupo, da la ultima palabra, supervisar, censurar y administrar la disciplina, atender las necesidades espirituales, organizar las reuniones, distribuir y coleccionar fondos y materiales para la predicación, tiene la potestad de casar y bautizar o expulsar a los que no cumplan con las reglas y obligaciones, aplica exámenes y los califica, controla el cardex de cada uno.

SUPERINTENDENTE Son colocados en el cargo por recomendación del anciano (en la congregación de nuestro estudio el anciano era el padre o familiar de las personas que ocupaban los puestos más relevantes), apoya y ayuda en todo al anciano.

PRECURSOR El precursor regular previo estudio llega a superintendente y con la recomendación del anciano, tiene que predicar en zonas ajenas a las suyas con el fin de interesar a personas nuevas y formar congregaciones, lo acompaña el precursor auxiliar para aprender y ayudarlo.

PUBLICADOR Después de un Exámen pueden llegar a ser precursores. Van de dos en dos, ya se acompañados de otro publicador o aprendiz. Deben motivar y conducir la asistencia a los servicios y recibir estudios bíblicos, visitar las casas los domingos, en esta acomodar (vender) como dicen ellos las publicaciones y libros. En el salón del Reino deben acomodar a los nuevos, y supervisar el orden y disciplina en la misma.

PARTICIPANTES EN SERVICIO

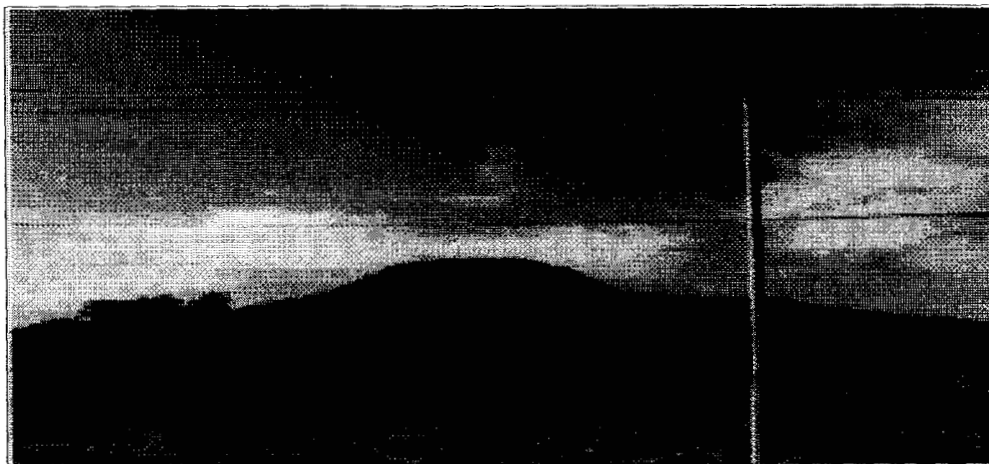
Son los invitados o nuevos, pueden tener un cargo como publicador auxiliar después de un examen y servicio de casa en casa de dos meses, participa como observador.

3.0 DESCRIPCIÓN ETNOGRÁFICA DEL ESTUDIO

Con el fin de poder observar los elementos significativos del estudio, se participo y asistió a las asambleas, reuniones, celebraciones y ritos de la Congregación . En la escuela primaria se realizaron observaciones de situaciones escolares, como del salón de clases, patio y eventos en general, así como los efectos que tiene éstas sobre el aprendizaje. Se efectuaron entrevistas: a siete familias, algunos alumnos de la primaria, especialmente éstas fueron muy reveladoras, a la directora y profesores de la escuela, vecinos.

3.1 UBICACIÓN DEL ESTUDIO

El estudio se desarrolla en la Delegación Iztapalapa o Ixtapalapa que en nahuatl significa (lugar sobre las lajas) por encontrarse en las faldas de cerros y montañas.



CERROS DE IZTAPALAPA

En época prehispánica se localizaba en una península entre los lagos de Texcoco y Tláhuac, en su interior había otros pueblos como Mexicatzingo, Culhuacán y Huitzilopochco, los que siguen existiendo pero como colonias en donde todavía se celebran fiestas patronales.

El pueblo de Iztapalapa se funda en el año de 1430, los mexicas fueron gobernados por Izcoatl, después por Cuitlahuac hijo de Izcoatl, quien por mandato de Moctecuhzoma II asentó el primer jardín Botánico del Valle de México, en donde se

cultivaba plantas de ornato y medicinales. “Desde el periodo prehispánico, ha mantenido su posición de abastecedora de alimentos básicos para la población circunvecina”¹³. Su economía se basaba en los recursos que extraían de los lagos como la sal, pesca, en lo agrícola formaron islotes llamados chinampa.

En la época virreinal se estableció la división que existe a un ahora en Iztapalapa en pueblos y barrios, a los que se les ha agregado colonias y unidades habitacionales. Don Alfonso Ixhetzatocatzin gobernó en 1523 Iztapalapa, quien estableció ejidos en los pueblos para ser utilizados en el pastoreo del ganado vacuno. La apertura de ranchos, haciendas, latifundios y conventos, y la falta de títulos en ocasiones provocó luchas civiles entre los vecinos quienes querían tierras suficientes.

Cerro de la Estrella, también llamado Huixachtitlán (entre los huizaches) en este existió un templo, en donde se celebraba la renovación del fuego sagrado, en la actualidad se sigue celebrando lo que se ha llamado “fuego nuevo”, en los restos de lo que fue el centro ceremonial. Desde la época colonial se ha escenificado crucifixión de Cristo, el viernes santo de la semana santa, de cada año. Para esta celebración se cuenta con una gran organización que es desarrollada durante el año, al igual los personajes quienes se entrenan y ensayan.

Un poco más abajo se encuentra un museo que contiene algunos restos de vasijas, collares, etc..

En las faldas del cerro también estaba el Templo de Tezcatlipoca, al que transformaron en una Iglesia Católica en donde se dice apareció Jesucristo en una cueva y por esto se le denominó “El señor de la cuevita”.

En la época de la independencia se formó el Distrito Federal e Iztapalapa. En 1928 por medio de una reforma legal se les considera Delegaciones a las Municipalidades. Esta es la sexta delegación más grande en territorio. Tiene una superficie aproximada de 117.5 Km. la altura a la que se encuentra sobre el nivel del mar es de 2,100 metros. La actual delegación de Iztapalapa está situada al oriente del Distrito Federal; limita al norte con las delegaciones de Iztacalco y Gustavo A. Madero; al

¹³ Blanton, Richard Edward, Prehispanic Settlement of the Ixtapalapa Peninsula Region, México, volúmenes I y II, University of Michigan, PhD, 1970, pp. 360-364.

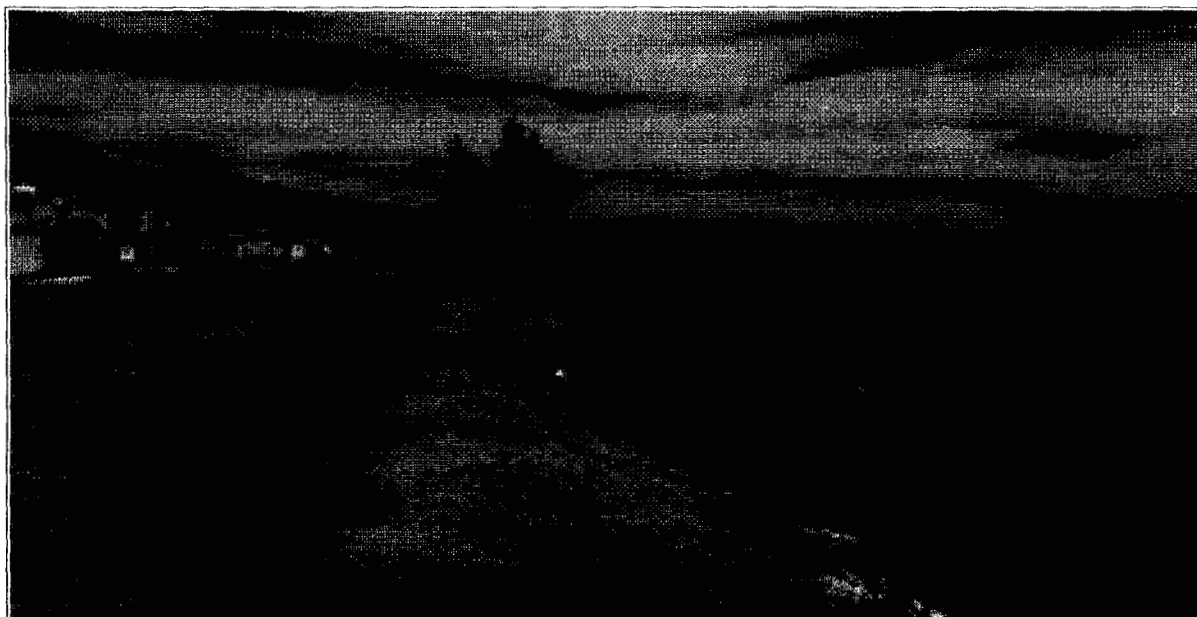
sur, con las de Xochimilco y Tláhuac; al poniente con las de Tlalpan y Coyoacán; y al oriente con el Estado de México.

** Aspectos Geográficos y Biológicos*

El clima es templado con lluvias en verano y al principio del otoño, el invierno es frío, la primavera presenta calor fuerte y seco.

Su topografía: tiene tres volcanes apagados, el de Guadalupe, Yuhualixqui, Xaltepec que es explotado con la extracción de arena y grava; también tiene cerros como el Tecuautzi, Tetecón, Estrella, Peñón del Marqués.

En lo hidrológico tenía los lagos de Tláhuac y Texcoco, varios canales que han sido tapados o secados, o que conducen aguas negras como el Río Churubusco y Canal de Garay, Canal del norte que lleva agua mal tratada, Canal de Chalco en donde se puede encontrar algo de fauna, a pesar de que tiene aguas negras.



PARTE DE UN CANAL

Cuenta con dos parques, el cerro de la Estrella y la Alameda Oriente asentada en donde estaba el tiradero de basura de Santa Cruz Meyehualco.

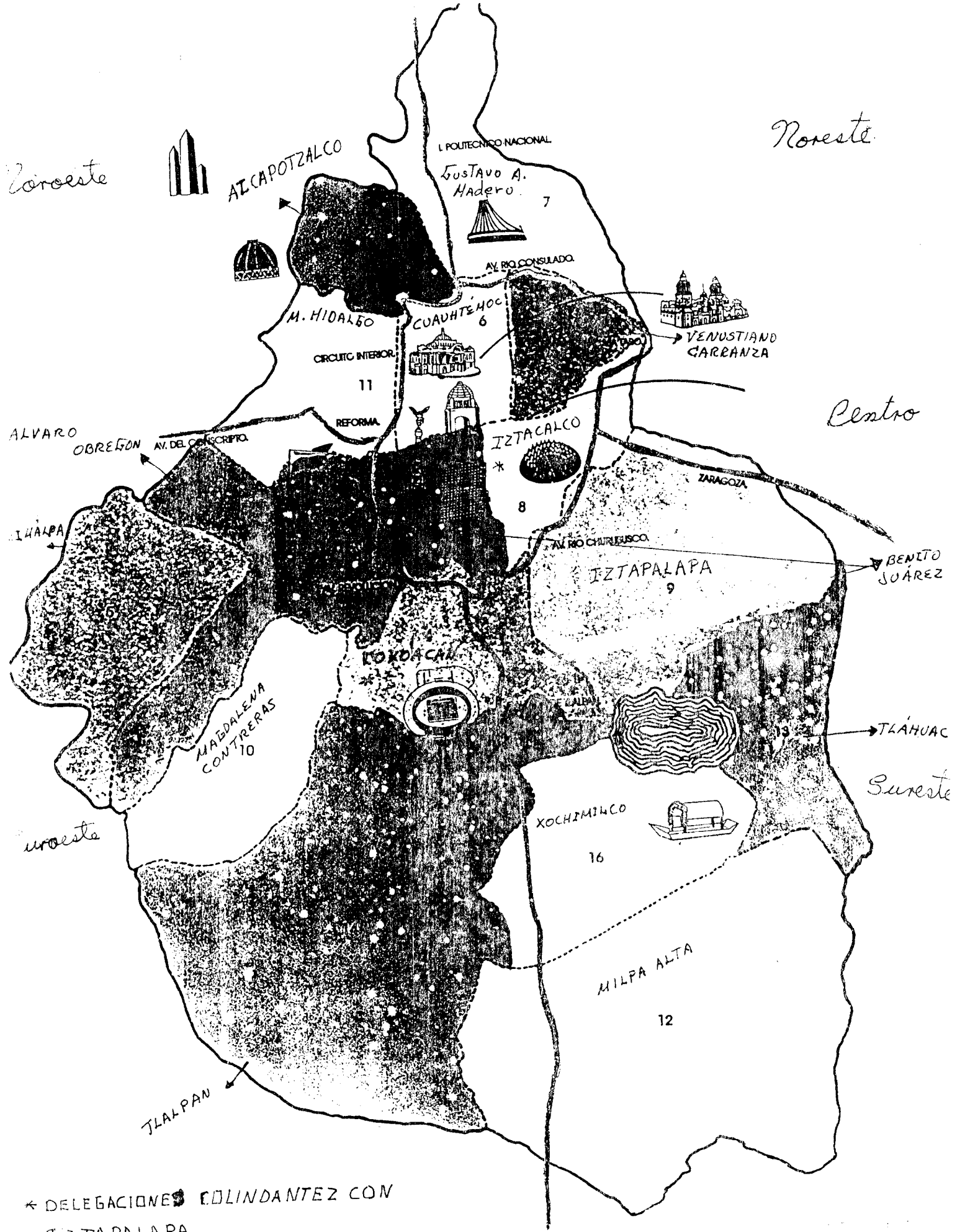
INEGI de 1990 en su reporte menciona que la religión católica es la de más adeptos Iztapalapa de una población de 1'314,706 y de hay se desprenden las demás. Se

Occidente

Noreste

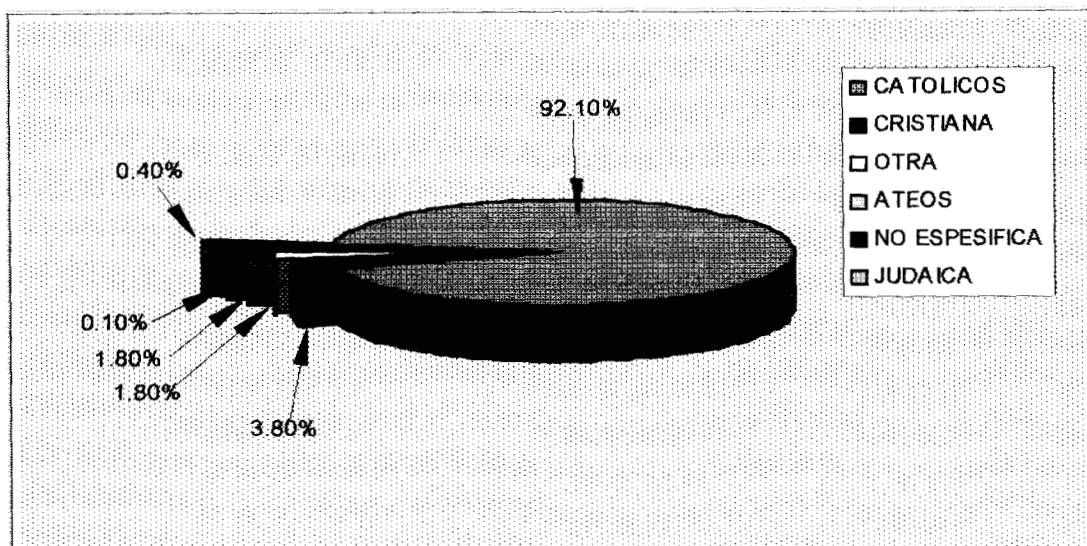
Centro

Sureste

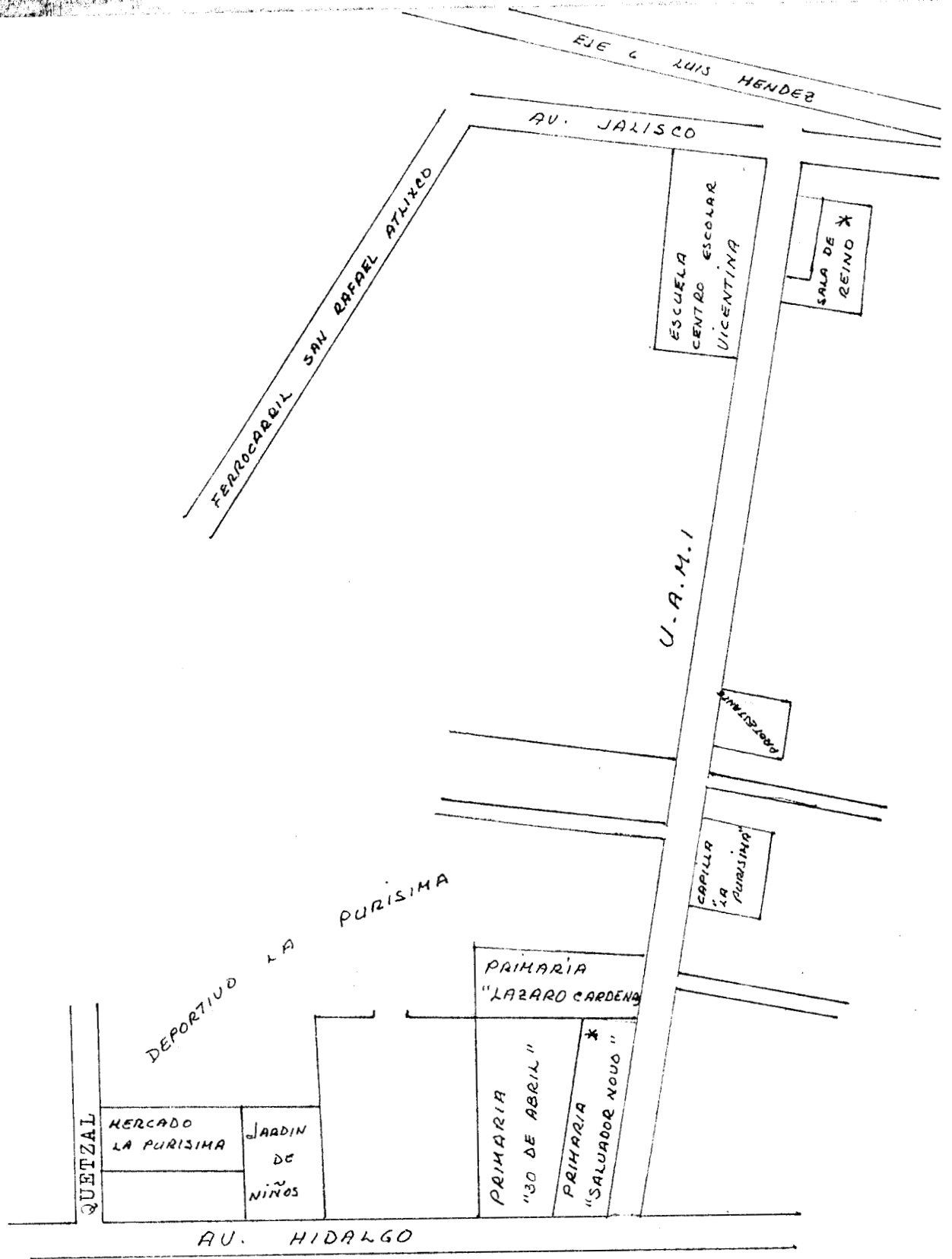


* DELEGACIONES EDLINDANTEZ CON IZTAPALAPA

puede mencionar que las festividades de corte católico que se siguen celebrando, pueden dar prueba de lo anterior



Dentro de la Delegación se encuentra los lugares donde se efectuó la investigación, una fue en la Esc. Primaria "SALVADOR NOVO", ubicada en la Colonia Ex hacienda la Purísima en Av. Hidalgo S/N La colonia tiene historia ya que fue una hacienda muy importante con muchas hectáreas para cultivo y pastoreo. Estuvo en problemas de expropiaciones, a los primeros dueños se las quitaron en la época de la colonia, para que fueran recuperadas por los descendientes, después de muchos litigios, amparos, escritos, leyes, decretos y de décadas de lucha. Cuando ya habían sido recuperadas se presento la amenaza de la urbanización por lo que tuvieron que vender parte de sus tierras, para convertirlas en propiedades privadas y unidades habitacionales, espacios para escuelas, centros comerciales, centros religiosos.



* SALA DE REUNIONES

* ESC. PRIM. DE LA INVESTIGACION



MERCADO " LA PURÍSIMA " A UN LADO DE LA ESCUELA

La Escuela esta ubicada a un costado de una gran manzana, a lado y atrás otras escuelas, locales comerciales, baños públicos. En el centro del área se ubica un deportivo.

La "Sala de Reino" donde se realizan las reuniones de la congregación se encuentra en la colonia Progresista que es una parte de los que fue la Hacienda de la Purísima. Se ubica en una calle muy transitada, que se ve con problemas viales por ser de dos carriles, y cuando tienen reuniones, la mayoría de los que llevan auto se estacionan en uno. Enfrente de la puerta de esta sala se encuentra una escuela primaria, a sus lados se hallan casas habitación y comercios.



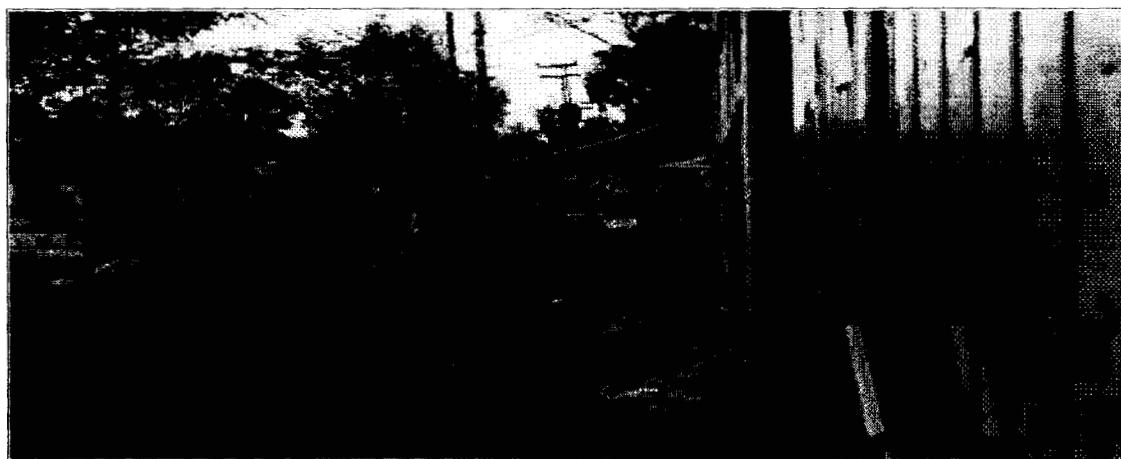
LA ESCUELA TIENE OCHO GRUPOS Y LA DIRECCIÓN

ORGANIZACIÓN ESCOLAR y GRUPO El personal que labora es una directora, profesores (as), conserje, trabajador manual.

Los niños de la Congregación estaban inscritos en diferentes grados, atendidos por profesores de ambos sexos, tenían un máximo de 30 alumnos ya que a su alrededor están otras primarias que atienden a la demás población.

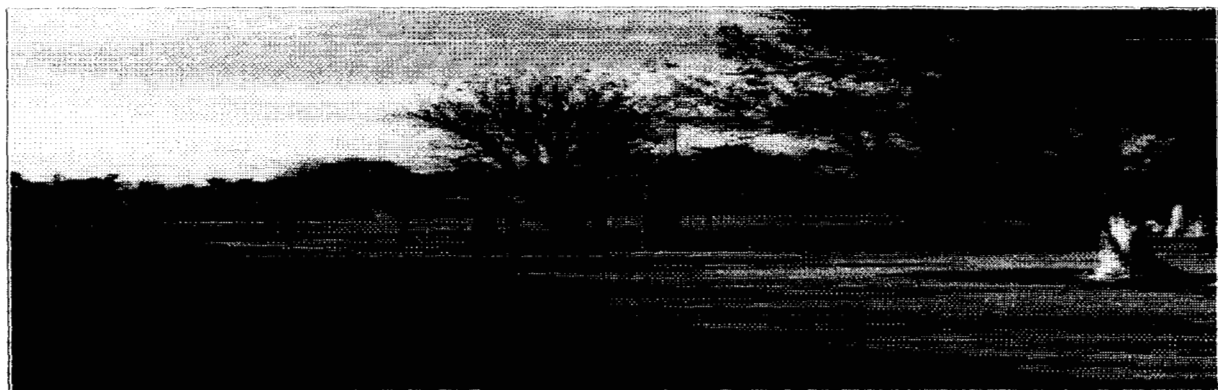
MEDIO CIRCUNDANTE La escuela se encuentra en el centro de una área comercial, integrada por mercado, tiendas con diferentes giros comerciales, baños públicos enfrente de la institución.

Dos días a la semana se instala un tianguís en la acera de la primaria.



PUESTOS AMBULANTES AFUERA DE LA ESCUELA

¹ GEERTZ, Clifford ; "Fue la ideología como sistema cultural". pag.30



EL DEPORTIVO LA PURÍSIMA CENTRO DE LA MANZANA EN DONDE ESTA LA ESCUELA.

En la entrada del deportivo entre dos escuelas, en su entrada principal, esta un altar, dedicado a la imagen que se apareció en el hueco del árbol, el santo es homenajeado, varias veces al año, participan la mayoría de las familias, en esta zona con frecuencia se celebran fiestas patronales; la colonia tiene varios locales religiosos de diferentes grupos religiosos como: Pentecosteses, Del séptimo día, Capilla Católica, Testigos de Jehová, etc.



ALTAR A LA ENTRADA DEL DEPORTIVO

3.2 COMPOSICIÓN SOCIAL DE UNA MUESTRA DE LA CONGREGACIÓN

Consiste en presentar de manera ordenada los datos empíricos obtenidos en el trabajo de campo. La descripción debe presentar información de primera mano

relacionada con el problema formulando en el proyecto. El estudio se hace a partir de una observación participante, desarrollando la práctica en condiciones reales, para poder efectuar una descripción analítica.

En este punto solo siete preguntas se examinaron, los siguientes capítulos analizan las respuestas del cuestionario que se les aplicó a las siete familias representativas de la Congregación.

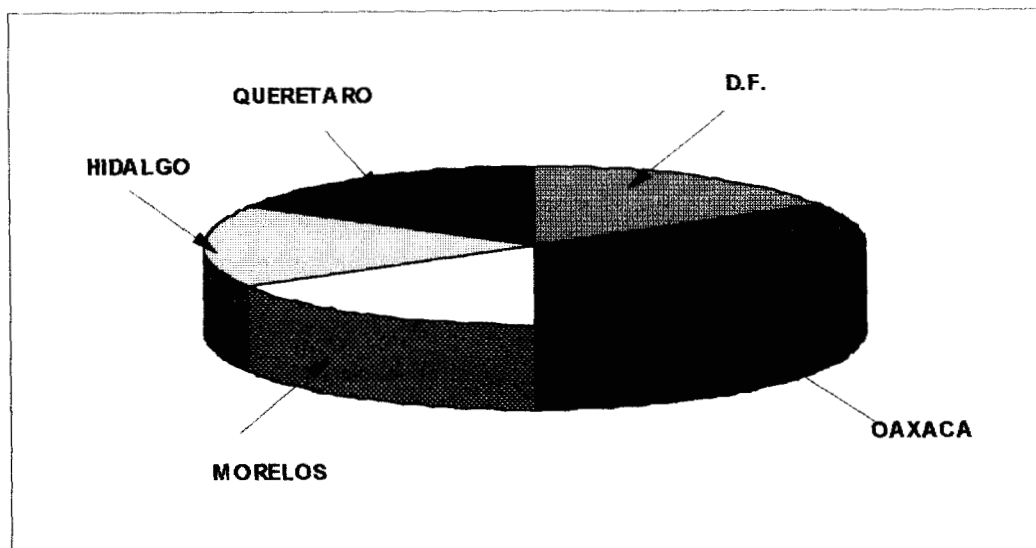
¿Qué edad tienen?

¿En donde nacieron?

ESPOSOS

ESTADO	EDAD
A) OAXACA	38
B) OAXACA	31
C) FINADO	
D) D.F.	35
E) MORELOS	35
F) HIDALGO	57
G) QUERETARO	

En el cuadro podemos apreciar las edades de los esposos de las siete familias, es importante mencionar que dos fallecieron por eso no aparecen sus datos. La mayoría se encuentran entre los treinta y cincuenta y siete años, esto nos indica que son adultos jóvenes, en un proceso de búsqueda y descubrimiento de aquello que les satisfaga sus necesidades espirituales, el mayor es el Anciano de la congregación, los integrantes varones de esta en su mayoría son muchachos, esto nos da la visión de ser un grupo religioso joven en edad.

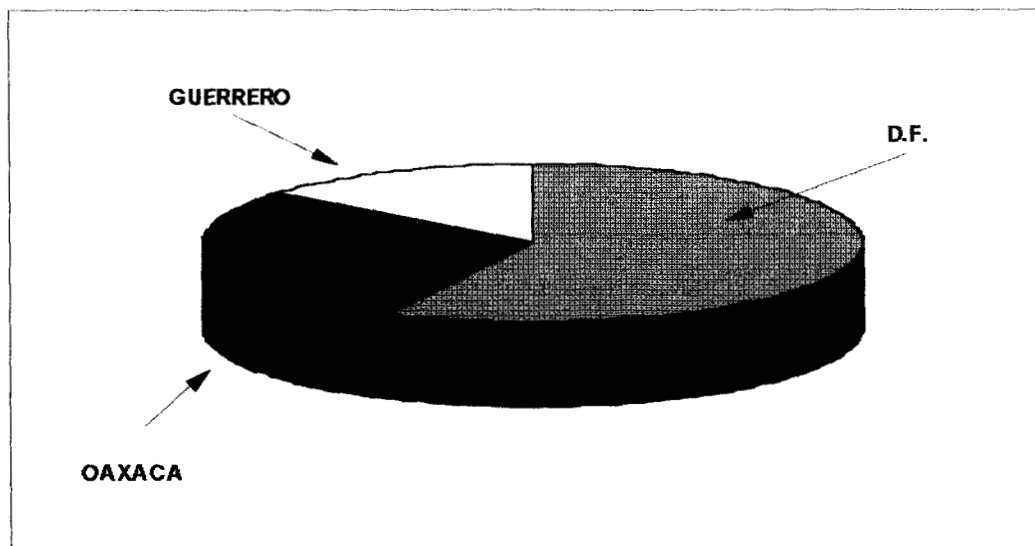


La gráfica muestra a la mayoría de los esposos como migrantes del interior de la República, con un cúmulo de tradiciones, costumbres e ideas religiosas, que al acercarse en el D. F., las transforman al conocer diversas ideologías, para atraparlos les ofrecen: un estatus económico y social con sus respectivas redes de solidaridad, cambios socio-culturales, un escalafón de puestos, fáciles de subir, elevación de la autoestima y el asegurarles la salvación de su alma, etc., para lograrlo solo deben seguir las creencias, convirtiéndose a su fe.

ESPOSAS

	ESTADO	EDAD
A)	OAXACA	36
B)	D.F.	25
C)	D.F.	32
D)	D.F.	70
E)	GUERRERO	35
F)	OAXACA	50
G)	D.F.	55

El cuadro nos muestra como cuatro de las 7 esposas son jóvenes, las tres restantes pasan de los 50 años, dos son viudas, la población femenina de la congregación en su mayoría es joven.

PROCEDENCIA

Esta gráfica nos muestra que la mayoría de las mujeres nacieron en el D. F., las del Estado de Oaxaca son parientes, una de ellas se caso con un paisano, la otra con el anciano, una del Distrito Federal es hija de esta unión, esto nos puede orientar como influye el origen y las relaciones previas, para alargar las redes de conversión que más adelante se analizaran.

4.0 RELACIONES E IMPACTO

En el año de 1987, fui comisionada a la Escuela Primaria "Salvador Novo", turno vespertino, en donde labore con todos los grados, hasta el año de 1990; de todas las experiencias, la más inquietante fue el encuentro con alumnos que tenían un comportamiento inusual, esto motivo el querer conocer las causas y consecuencias de esto.

La hipótesis que se pretende demostrar es la siguiente:

** Analizar el impacto de la problemática de los Testigos de Jehová en la institución escolar, familiar y sus relaciones sociales locales.*

4.1 CON LOS VECINOS

El grupo social mantiene elementos que permiten sostener la identidad entre sus miembros, sintiendo lazos de unión entre ellos. Esto da cohesión al grupo frente a las personas que le son ajenas. Existen elementos ideológicos que destacan la diferencia entre ellos y los de afuera, incluyendo la visión del mundo que marca la diferencia

Uno de los resultados de la diversidad cultural entre sociedades y al interior de las mismas, (a pesar de que algunas sociedades son más heterogéneas que otras) es que existen en casi todos los grupos de individuos que por razones étnicas, socioeconómicas, de edad, sexo o religión, constituyen grupos minoritarios o "subculturas" distintas del grupo cultural predominante. Las creencias, actitudes y comportamientos característicos de estos grupos que se asocian con las subculturas pueden impedir la integración de sus miembros con la sociedad mayor.

Esto les sucede a los niños y adultos pertenecientes al grupo religioso del estudio, por las escasas relaciones con sus vecinos, algunas de las causas que se observan: la diferencia en la práctica de creencias religiosas, ideología, comportamiento. Lo que No permite que les comuniquen las "buenas nuevas del Reino de Dios".

(Traducción, Mateo 24:14)

¿Por qué? Respuestas de algunos vecinos entrevistados que viven cerca de la casa del anciano;

- *ya nos tienen hartos con sus discursos, la insistencia,*
- *tienen un comportamiento muy tranquilo,*
- *no se puede platicar con ellos sin que salgan con sus ideas, no quieren ir a fiestas, siento que ellos nos critican,*
- *si platico con ellos y alguien me ve, van a hacer creer que soy de ellos,*
- *no dejo que mis hijos se junten con ellos por que les meten ideas,*
- *mis hijos los invitaron a jugar fútbol y ellos se negaron por que tenían que estudiar.*

En algunas ventanas de las casas cercanas a la casa del anciano se pueden observar letreros que dicen por ejemplo;

“ESTA FAMILIA ES CATÓLICA”, “EN ESTA CASA SOLO SE ADMITEN CATÓLICOS”, “ ESTE HOGAR ES CATÓLICO”.

Al preguntar a los dueños de las casas del porque de estos letreros contestaron:

- *Es que ya nos tienen hartos con sus visitas los “hermanitos”,*
- *ya los he corrido pero no entienden, ha ver si así*
- *no quiero que les traigan cosas a mi familia,*
- *es que vienen a quitarnos el tiempo con su palabrería.*

¿Cómo se llevan con sus vecinos?

El anciano, un superintendente, un precursor, y un publicador dicen:

La gente huye de nosotros en el servicio de casa en casa

La mayoría de los vecinos les dejaron de hablar

Una vecina que era problemática, después de platicar en varias ocasiones con la publicadora, le pidió un estudio

Precursor -En el servicio de casa en casa, tocaron una puerta y al empezar la exposición, le cerraron la puerta, volvió, al insistir le aceptaron un estudio

Los hijos e hijas de algunas familias de la congregación dicen:

- *Muy pocos nos hablan,*
- *no quieren ni saludarnos,*
- *nos observan cuando salimos,*
- *murmuran cosas cuando pasamos cerca de ellos,*
- *los hemos invitado a la casa y no quieren asistir,*

- Los niños -No quieren jugar con nosotros los vecinos, por que dicen que somos aburridos, pero ellos solo quieren jugar fútbol, luchitas o a la guerra, ver en la televisión caricaturas y programas que tienen mucha violencia, estar en la calle haciendo bromas a los demás, además son muy groseros.

Las relaciones vecinales se ven alteradas cuando se presentan factores perturbadores, esto se aprecia en las colonias en que viven y se encuentra la Sala de Reino de la Congregación de los Testigos de Jehová; los integrantes salen a su servicio de casa en casa en otras zonas, por que en la suya ya los conocen y no les permiten hacerlo.

4.2 COMPAÑEROS DEL SALÓN- PROFESORES Y DIRECTOR

El salón de clase es tomado como la unidad social emergente escenario de las interacciones, con reglas y roles específicos que en ellas se ponen en juego

La metodología adoptada es la observación prolongada y no tanto las explicaciones que los sujetos puedan hacer de su comportamiento

Factores afectivos y cognoscitivos, a través de las interacciones , influyen en el éxito o fracaso escolar de los alumnos; se parte del supuesto de que el comportamiento de un individuo afecta el comportamiento de otros. El papel de los signos no verbales (expresiones faciales, claves paralingüísticas y el movimiento corporal) presentes en la comunicación y vehículo de la transmisión de emociones, en las expectativas que influyen en el comportamiento del grupo y en los estudiantes de manera particular.

Se analizo el salón de clase como un sistema, con sus propias normas, creencias y patrones de interacción, procesos de cooperación, negociación o de conflicto presentes en las dinámicas grupales en el salón de clase.

El medio ambiente que se presenta en el salón de clases afecta las motivaciones del conocimiento, así como los valores que se depositan en el aprovechamiento, la autopercepción, manera como los alumnos piensan y actúan; el estudio de la estructura escolar y la percepción individual son las dimensiones complementarias para explicar el comportamiento grupal e individual.

Los niños del salón, ven al niño Testigo de Jehová en base a sus respuestas y

actitudes; como un "raro, maricón, sangrón, creído", por que no responden igual que ellos, en ocasiones estos niños se encuentran aislados dentro y fuera del salón, los grandes no tienen amigos, los pequeños interactúan más con otros.

El turno de la escuela primaria era vespertino, de un total de 30 alumnos, 20 se presentaban sin comer y sin desayunar, 5 con desayuno, 5 ya habían tomado sus dos alimentos, dentro de este último grupo se encontraban los niños Testigos de Jehová.

En su mayoría la población escolar es de escasos recursos, en su uniforme se puede apreciar el descuido y abandono, los Testigos de Jehová se distinguían de los demás por lo aseado y el cuidado de su presentación personal, en algunos se apreciaba lo desgastado de la ropa, pero estaban con botones, cosidos, limpios.

PROFESORES Y DIRECTOR

Se les indica en las reuniones de la Congregación que se debe mostrar respeto a toda autoridad debidamente constituida, como los maestros de la escuela y el director, esto consiste en no contestar o tener alguna actitud grosera o agresiva, con la consigna de evitar conflictos.

Comenta directora de la escuela; los alumnos que pertenecen a los Testigos de Jehová; son alumnos sobresalientes en sus calificaciones y conducta, en las ceremonias mantienen una actitud de respeto pero no saludan ni cantan el himno, en cambio los demás discípulos no tienen el mismo comportamiento; en algunas ocasiones nos vemos obligados a expulsarlos por la presión que ejercen los profesores, al no estar de acuerdo con sus creencias y practicas.

Un director de una escuela secundaria dice -su comportamiento de negación de los símbolos patrios esta mal, van en contra de la constitución y del país en que viven. Ellos establecen estrategias para detectarlos y no permitir su inscripción o estancia en las escuelas.

Se conocieron profesores en diferentes escuelas donde labore que pertenecían a los Testigos de Jehová; mientras mantenían sus practicas religiosas ocultas no tenían problemas con las autoridades, cuando fueron descubiertos y además se descubría que incitaban a los alumnos con sus actitudes, los directivos elaboran oficios de

Disponibilidad, iniciando un proceso en donde ambas partes plantean sus puntos, estos llegan a ser muy largos, en algunos casos son resueltos: con cambiar de escuela al profesor; de acuerdo al reglamento ellos pueden perder su plaza, pero en estos casos el Sindicato interviene.

Existen profesores que callan y protegen a los alumnos, los invitan hacer otras actividades en el momento de las ceremonias. (ver anexo)

4.3 UN DÍA EN LA CLASE -RECREO

En las visitas a la escuela se observo que los niños Testigos de Jehová llegaban antes de la hora de la entrada, aseados y peinados, con sus ropas planchadas y en buen estado o desgastadas, saludan a sus compañeros y maestros de mano, (algunos de sus compañeros no les contestan el saludo sobre todo las niñas), al entrar a la institución se colocan en su lugar de formación, se mantienen en esté sin jugar ni gritar o platicar con los demás, avanzan al salón a la orden del profesor.



SE SIENTAN SOLOS EN LAS BANCAS

Llegan a su lugar acomodan en su banca los útiles que van a ocupar, (que llevan y mantienen en buen estado). Solo hablan o se paran si se les permite ó se les pide, participan en la clase con disciplina esto es levantando la mano para pedir la palabra, son comedidos con sus compañeros y profesores.

En el RECREO, al sonar el timbre los niños gritan y se mueven de su lugar, corriendo hacia la salida del salón, esté niño espera en su lugar, acomoda su merienda, le pide permiso al profesor para salir, en otras ocasiones le solicito permiso para quedarse ha leer.



EN EL PATIO SE SIENTAN SOLOS SI NO TIENE CERCA A SUS HERMANOS.



OTROS SE SIENTAN JUNTOS Y COMENTAN ALGUNAS PUBLICACIONES

Comen con cuidado, platican entre sí, observan a sus compañeros jugar ó leen, a la señal de termino del descanso, ya tienen listas sus cosas las recogen y se forman para entrar; los niños mayores a veces utilizan el tiempo del receso para platicar con otros compañeros sobre sus creencias.

El resto del tiempo de clases mantienen la misma actitud en el salón, despidiéndose de sus compañeros y profesores.

4.4 EN LAS CEREMONIAS y REUNIONES SOCIALES

Los testigos de Jehová, como pueblo, rechazan el nacionalismo, el tribalismo, el prejuicio y toda otra causa de odio. (Traducción, Juan 3:14_18)

Se muestra respeto a toda autoridad, como los profesores y directivos de la escuela, a los símbolos patrios, esto consiste en tener una actitud respetuosa, no contestar altaneramente; respecto a las ceremonias cívicas, no se saluda a la bandera porque se considera un acto de adoración, pero si se respeta, la actitud en estas es mantenerse de pie en posición de firmes y en silencio;. “los himnos no se deben entonar puesto que no hay base bíblica”.

Existe en la Ley Sobre el Escudo, la Bandera y el Himno Nacionales Capítulo Séptimo, Competencias y Sanciones, Artículo 56, previsto en el Código Penal para el Distrito Federal en materia de fuero común y para toda la República en materia de fuero federal. dice:

“pero que implique desacato o falta de respeto a los Símbolos Patrios, se castigaran, según la gravedad y la condición del infractor con multa hasta por el equivalente a doscientas cincuenta veces el salario mínimo o con arresto hasta por treinta y seis horas” (Tomado del “Diario Oficial”, No. 28 febrero 8 de 1984)

El no saludar a la Bandera y cantar el Himno Nacional, es uno de los aspecto que les han creado conflictos al interior de las escuelas a los niños de la congregación, ya que aunque ellos muestran su respeto, los profesores los quieren obligar a que lo realicen, por medio de castigos y sanciones, como expulsiones, suspensiones, regañíos, reportes, etc., que están autorizados por la SEP. (ver anexo)

En las leyes que resultaron a partir de las reformas en las relaciones Iglesia Estado, se hizo una dedicatoria condenatoria para aquellos grupos religiosos que no honren a los símbolos patrios. (artículo 24 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, asimismo en el artículo 130, en la Ley sobre Escudo, la Bandera y el Himno Nacional artículo 15 segundo párrafo)

Ante el aumento de expulsiones los dirigente de los Testigos de Jehová pidieron la intervención de la Comisión Nacional de Derechos Humanos, esta les dio un dictamen comentando que era excesiva y solo debía utilizarse en caso extremo, a su vez pedían una medida correctiva para los alumnos, ya que esto perturba la moral

de la escuela e incita a desconocimiento de la disciplina en una escuela.

En la mayoría de las escuelas se ha establecido estrategias, para detectar a los alumnos que no cumplan con el requisito de saludar y entonar el himno, ejemplos, el día de las inscripciones se les pregunta por la afiliación religiosa, los hacen firmar la solicitud, (ver Anexo) en la que incluye un párrafo en que se comprometen a rendir honores a símbolos patrios, otra de estas; los alumnos en el momento de su inscripción son enviados a un salón, los forman en fila "india" y pasan uno por uno a que saluden a la bandera, en el patio cantan el himno y al que no lo haga se le niega la inscripción. Se conoció ha varias familias Testigos de Jehová que han entablado demandas contra las escuelas, algunas han sido ganadas, los alumnos son aceptados nuevamente, otras se han perdido y los niños se inscriben en otras instituciones privadas, algunas atendidas por monjas pertenecientes a la religión Católica. Reacciones entre los alumnos, se sienten discriminados, la congregación lo maneja, fortaleciendo la creencia, a la vez que les refuerza lo inútil de tener estudios seculares.

FIESTAS Y CELEBRACIONES -Los días festivos y celebraciones no existen para ellos, solo, los de la congregación, como la simbolización, el memorial, .Las Asambleas de Circuito y de Distrito, viajes y visitas a lugares de interés cultural.

La actitud que toman con respecto a las fiestas y celebraciones en la escuela como: posadas, días de amistad, primavera, niño, madre, salidas de sexto, o cumpleaños, los niños no se niegan a cooperar, llevan las cosas o dinero pedido, pero no asisten a la escuela en esos días.

4.5 APROVECHAMIENTO ESCOLAR (ESCOLARIDAD)

La diversidad cultural entre sociedades y al interior de las mismas aparte de existir en casi todas grupos de individuos que por razones étnicas, socioeconómicas, de edad, sexo o religión, que constituyen grupos minoritarios, pueden impedir la integración de sus miembros con la sociedad mayor. Este problema es importante en las escuelas; sin embargo, muchas veces está ausente en las políticas y programas educativos, no se implementan medidas encaminadas a solucionar los problemas que surgen en

la confluencia de diferentes culturas.

Se analizó las interacciones como confirmadoras del hecho educativo; es decir, se permite pasar de los supuestos interpretativos de las condiciones del aprendizaje al análisis del COMO en la realidad son vividos en la cotidianeidad escolar.

Es necesario el análisis de la relación individuo_contexto social para explicar cómo las personas se representan en el comportamiento de los otros y el propio, y la manera como estas "atribuciones" influyen en el desarrollo escolar de los alumnos; y explicar cómo estas calificaciones influyen en el desempeño escolar. Demostrar cómo se establecen estas atribuciones, el impacto de ellas en el éxito o fracaso académico, el papel que juegan los roles.

Buscar explicar las diferentes motivaciones a partir del estudio de las elaboraciones cognoscitivas de los niños sobre su medio ambiente y su experiencia social

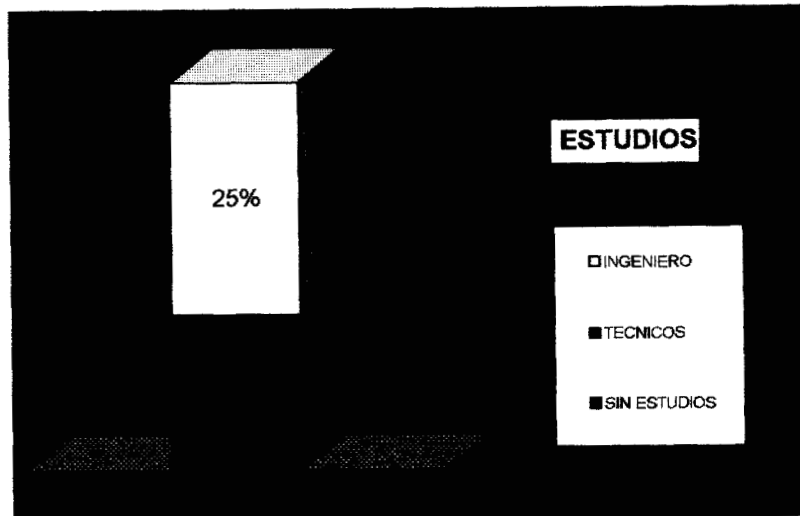
Para conocer el grado de estudios de los integrantes se les pregunto

¿Qué estudios tienen?

ESPOSOS

	ESTUDIOS
A)	NO
B)	TEC EN COMUNICACION
C)	
D)	TEC. ELECTRICISTA
E)	TEC. ELECTRONICA
F)	INGENIERO CIVIL
G)	

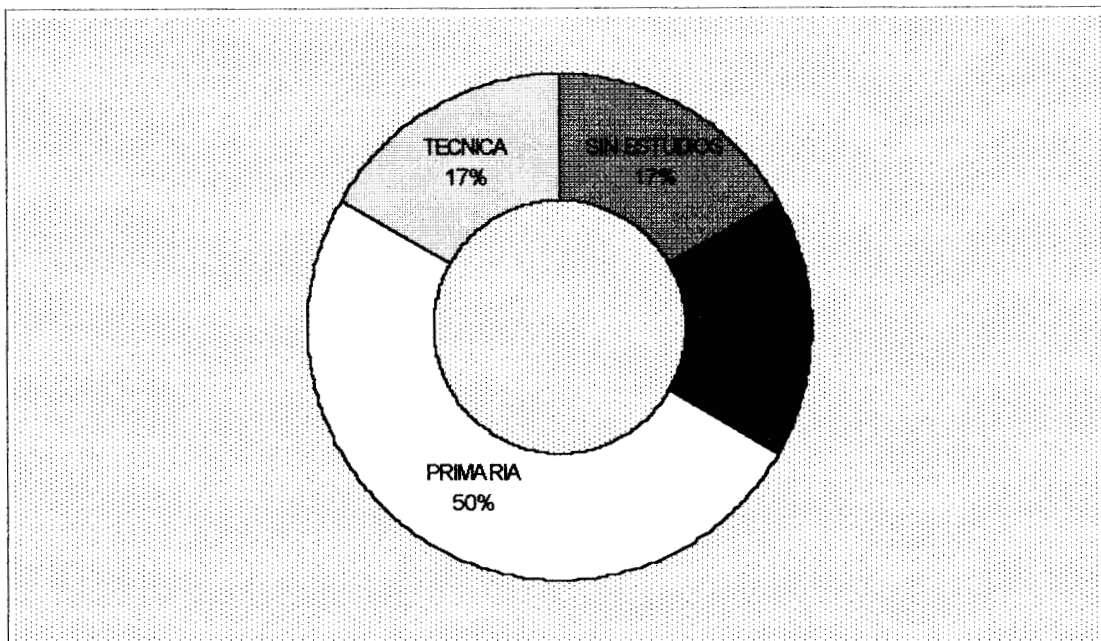
** Los espacios vacíos son esposos fallecidos*



De los 7 esposos tres tienen carrera técnica, 2 fallecieron, 1 es analfabeta, 1 el anciano de la congregación tienen profesión universitaria; uno de los técnicos estudio después de que ingreso a la congregación, por que le quitaron la enfermedad del alcoholismo, los demás ya tenían estos estudios antes de entrar con el grupo religioso, a partir de su conversión se convencieron de que no necesitaba tener más estudios (seculares). Esto puede suponer, que los cargos en la congregación se encuentran con aquellos que tienen estudios a un nivel superior.

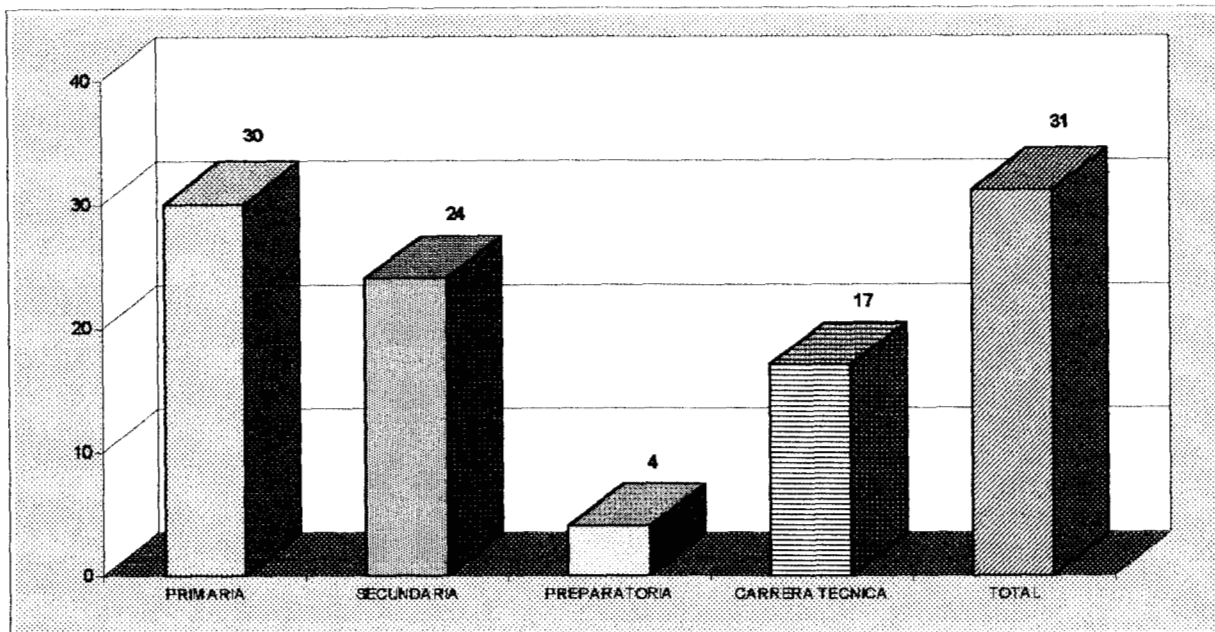
ESPOSAS	
ESTUDIOS	
A)	NO
B)	TEC EN COMUNICACION
C)	PRIMARIA
D)	PRIMARIA
E)	PRIMARIA
F)	ANALFABETA
G)	1ER PRIMARIA

ESTUDIOS



En las esposas el promedio de estudios es a nivel básico sin concluir, cabe mencionar que de las entrevistadas la única con una carrera técnica es la hija del anciano.

HIJOS	
ESTUDIOS	
A)	MAYOR SECUNDARIA, 4 ESTUDIAN
B)	
C)	ESTUDIO LA PREPA
D)	TODOS ESTUDIAN
E)	PRIMARIA
F)	CARRERAS TECNICAS
G)	CARRERAS CORTAS, TECNICOS Y SECUNDARIA



Todos los hijos o hijas tienen terminada la primaria, 24 secundaria, 17 carreras técnicas, Prepa 4, como se puede apreciar en la gráfica el nivel máximo de estudios es el medio superior, casi todos están sensibilizados de lo inútil de seguir estudios "seglar", les quitan tiempo, por lo que ya no les interesa tener estudios superiores o universitarios, y si los tuvieran serían utilizados en beneficio de la Congregación, algunos dejaron los estudios para dedicarse al proselitismo, en esto si ven un futuro y una satisfacción.

Comentario del anciano -Jesucristo dijo: "Felices son los que tienen conciencia de su necesidad espiritual, puesto que a ellos pertenece el reino de los cielos"

Traducción, Mateo 5:3. Por consiguiente, los valores espirituales tendrían que ocupar el primer lugar, mientras que las posesiones materiales deberían considerarse de menor importancia.

A veces puede que un padre no creyente exija que sus hijos menores obtengan una educación suplementaria, bíblicamente está en su derecho, sin embargo, de acuerdo con la Traducción, Mateo 6:33, los jóvenes pueden tratar de cursar estudios que los ayuden a ser más útiles en el servicio de Jehová o les permita participar en el ministerio de tiempo completo a la vez que estudien.

Prescindiendo de su nivel cultural, sin importar la educación seglar, lo más

importante es adquirir conocimiento de Jehová y de su Hijo Jesús debe ser prioritario. (Traducción, Juan 17.3)

Deben mantener la educación, y cualquier otra actividad, en su debida perspectiva. (Traducción, Filipenses 1:9, 10.)

Al revisar las calificaciones en las boletas se observo que los niños pertenecientes a la congregación, tienen un aprovechamiento escolar arriba del común, tienen mejores calificaciones, (no aceptan las becas que otorga la escuela) además sus trabajos tienen una presentación y calidad mejor, las participaciones son acertadas y frecuentes, cuestionan la información del profesor.

La preparación en los servicios de la congregación influye para el aprovechamiento escolar, investigan y redactan discursos, los divulgan, atienden y participan en las lecturas practicando la oratoria, adquieren el habito de la lectura y escritura, mejoran su dicción, no ven o escuchan programas radiales o televisados que tengan violencia o mensajes inútiles y nocivos, no leer cuentos, revistas, periódicos, publicidad no provechosa; su presentación personal debe ser limpia y formal, (los mayores se visten con trajes y cargan portafolio con bibliografía del grupo) no utilizar lenguaje obsceno o indecoroso. Acompañan a sus padres al proselitismo de casa en casa en el que participan activamente, no importando su edad.

Para documentar varios temas, cuentan con libros y revistas realizados por la casa matriz, un ejemplo es el libro intitulado "¿llegó a existir el hombre por evolución o por creación?" En donde se hace un análisis de las teorías de la evolución desde su punto de vista y con su versión.

No participan en ninguna clase de instrucción musical o artística o dramatizaciones escolares vinculadas con días de fiesta religiosa o patrióticas y que apoyen normas morales que la Biblia condena.

La escolaridad en muchos casos se ve interrumpida por que exigen a sus miembros activos varias horas exclusivas para el proselitismo y que ellos ven como un fin para lograr el ascenso a otro puesto dentro de la congregación.

.4.6 CON LA POLÍTICA , JUDICIAL

PARTICIPACIÓN POLÍTICA

Puesto y Posiciones electivas; no se mezclan en la política, ni se acepta puesto electivo, no votan para que otros los ocupen. En la compañía se eligen por medio de exámenes.

Dentro de las implicaciones políticas de las creencias del grupo y que confirman el próximo fin del mundo, son el cumplimiento de las profecías acerca del Armagedón, una de estas son de Isaías:

“se menciona ahí que el reino del Norte entrará en combate con el reino del Sur, el reino del Norte representa al socialismo ateo que ataca a la organización de Jehová y a todas las religiones: del reino del Sur representan al capitalismo, que no repudia a las religiones, pero que esta desviando el camino de Dios. La tercera guerra mundial entre estos dos reinos es el esperado Armagedón” (Atalaya).¹
“Ya se han practicado todas las formas de gobierno y ninguno da buenos resultados al mundo”.

No deben prestar juramento ante los tribunales; se niegan a cumplir con el Servicio Militar por ser un adiestramiento para el combate; se considera que la participación en ellas es un entrenamiento con el fin de pelear contra otros o causarles daño; no participar en los actos políticos, no votan, procuran en sus discursos no mencionar situaciones políticas.

Esta posición es de acuerdo a la explicación bíblica de su traducción “al ser los Testigos de Jehová el pueblo de Dios , estos deben dar muestra de su condición obediente de las leyes de los gobiernos”.

En este último renglón dice que deben ser “obedientes de las leyes de los gobiernos”, se observa la contradicción entre su base bíblica traducida con la actitud (según ellos de no adoración) ante los símbolos patrios y las obligaciones civiles, se aprecia como hacen sus propias interpretaciones y como aplican lo escrito.

¹ “Atalaya” 1 de enero de 1991

5.0 SITUACIÓN ECONÓMICA -LABORAL

5.1 RELACIONES LABORALES

A los Testigos de Jehová NO les interesa la educación seglar, solo se continua, si esta es más útil en el servicio de su Dios y para ganar el sustento. Como el ministerio no es una obra lucrativa, muchos tienen que depender de su empleo para sostenerse, nada fácil para los ministros de tiempo completo. Tienen que seguir un horario muy apretado y a la vez mantenerse adecuadamente ellos y si están casados, mantener a su familia. (Traducción, Proverbios 10:4)

Sin embargo, muchos Testigos de Jehová han superado la dificultad de ganar el sustento para sí mismos y para sus familias sin haber cursado otros estudios.

“Trabajo como empleada doméstica dos días a la semana explica un ama de casa. Aunque parezca irónico, gano más dinero por hora que algunas de las personas para las que trabajo. Pero considero mi empleo como un medio para conseguir un fin. Me permite continuar en el ministerio de tiempo completo, y no me pesa en absoluto.”

“Cuando empecé a servir de precursor *_dice_*, algunos me preguntaron: ¿Qué harás si te casas y formas una familia? ¿Ganarás lo suficiente para vivir?. Lo cierto es que he desempeñado tantos trabajos distintos que he adquirido experiencia en casi todo lo que uno pueda imaginarse. Ahora tengo una esposa que mantener, resulta que gano más que algunos universitarios que trabajan en nuestra empresa.”

Se les pregunto a un precursor, anciano, superintendente

¿Cómo son sus relaciones en el Trabajo?

- Precursor -En el trabajo se burlaban y me decían Fray, ahora ya me preguntan sobre la palabra de Jehová y me respetan

- Publicador -Busqué un trabajo que me permitió dedicar más tiempo al proselitismo.

- Precursor -Trabajo en mi taller de torno, los empleados son miembros de la Congregación, nos llevamos bien, nos buscan y dan muchos trabajos

- Anciano -En el trabajo soy respetado, me proponen puestos de jerarquía que no acepto, por que restaría tiempo para asistir a las reuniones

- Superintendente -Cuando he tenido la necesidad de cambiar de trabajo, no quieren que me vaya, por lo cumplido, puntual y bien hecho, los Jefes redactan cartas de

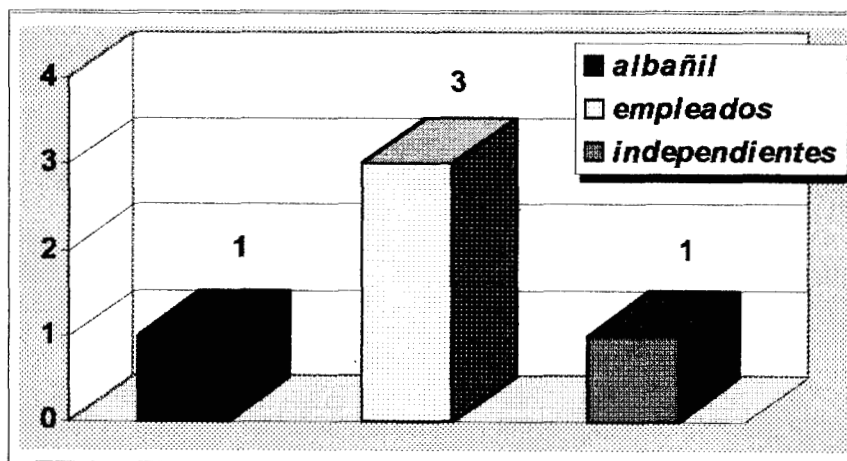
recomendación mencionando lo responsable que soy.

Los Testigos de Jehová cuando tienen un puesto de dirección o poder en el trabajo, quieren modificar costumbres y creencias, así como organizar el trabajo de acuerdo a su doctrina religiosa; respecto a esto algunos subalternos comentaron:

“acostumbramos festejar los cumpleaños con pastel y café, cuando tomo posesión el jefe quiso evitar todo tipo de celebración, nos molesto y recurrimos al mando mayor , para que se nos permitieran continuar, lo hemos invitado, él está un momento y se retira, además de que no coopera, afecta la armonía del trabajo”.

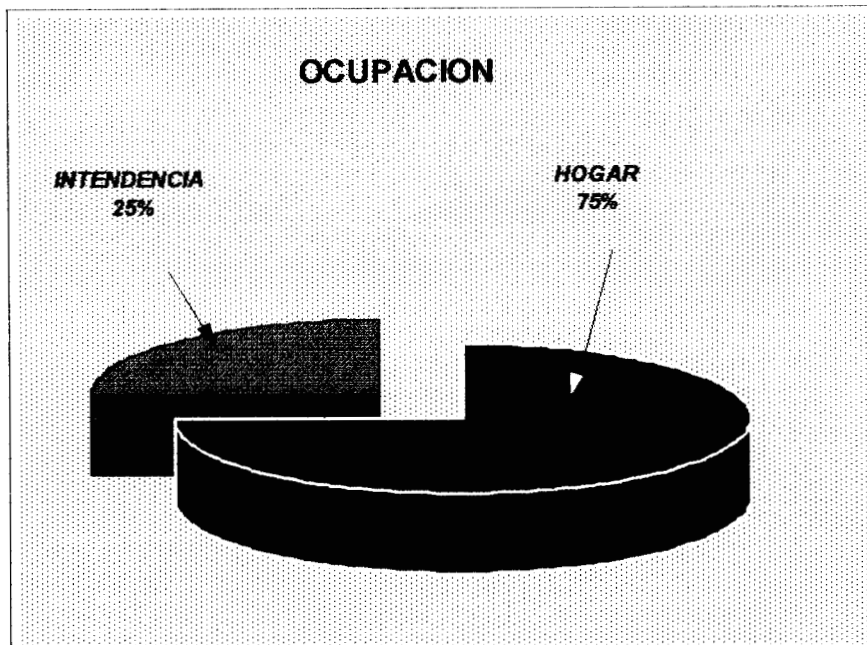
Se pregunto a los esposos (as) de 7 familias - ¿Cuál es su ocupación?

ESPOSOS OCUPACIÓN



De los 7 esposos 2 fallecieron, 3 son empleados, un albañil, 1 trabajador independiente. Se sabe que la mayoría de los miembros de la congregación son: comerciantes ambulantes, obreros, artesanos, empleados domésticos; podemos observar que son ocupaciones con un mínimo de estudios o especialización, (el análisis esta en el capítulo anterior) y con un horario favorable para asistir a los servicios y reuniones del grupo.

ESPOSAS OCUPACIÓN



La mayoría de las entrevistadas se dedican a las labores domesticas, con una baja escolaridad, la gama de experiencias y conocimientos se ven limitadas a las que adquieren y acumulan, en sus practicas cotidianas de sus quehaceres domésticos y en las reuniones con el grupo.

Los hijos trabajadores de las familias entrevistadas desempeñan: 1 vende artesanías, 15 empleados, de estos, al ingresar a la congregación 4 mantuvieron la misma ocupación, 3 cambiaron por la influencia del grupo, los pequeños estudian, los niveles básicos, algunos de los mayores dejaron de estudiar para dedicarle más tiempo al proselitismo, buscando empleos que les permiten tener una remuneración que solvante sus gastos elementales y tiempo para asistir a los servicios y reuniones.

5.2 RED DE TRABAJO

Se observo una red laboral en la congregación por ejemplo; Uno de los esposos entrevistados es dueño de un torno, emplea a varios miembros del grupo; el anciano ha colocado a otros en donde trabaja, algunos se recomiendan entre sí; según ellos no tienen dificultades para ser aceptados, por los antecedentes dejados por otros, catalogados como gente responsable y cumplida. Los Testigos de Jehová dicen: en el trabajo, tenemos buenas relaciones por que no somos agresivos, pero si acomedidos y solícitos”.

La red de ayuda laboral también es de ayuda económica, así se da la relación economía-religión, un ejemplo El anciano ayudo económicamente a su cuñada, esta se sintió obligada a complacer la petición de él, para asistir a las reuniones y servicios, por consecuencia logro mejorar su economía, e ingreso al grupo religioso. Otros buscan ayudar a sus compañeros en lo económico y laboral con el objetivo de lograr un ascenso social (puesto) y aumentar el prestigio, esto también les permitirá entrar al grupo de los salvos. El grupo no promueve la acumulación de riquezas, se observo que aquellos con una economía desahogada ocupan puestos de mayor jerarquía, y que si al entrar al grupo tenían riquezas no se desprenden de ellas, por el contrario algunos mejoran; con el pensamiento anterior se promueve e insta a no trabajar o cubrir jornadas cortas, los días de estudio en la congregación (por lo regular son tres). Con todos estos elementos de ayuda se establecen redes de intercambio y solidaridad, que van de lo económico, laborales, sociales, y canjeo de bibliografía, conocimientos, etc.

Para mantener el local (salón de estudios), el equipo de sonido de luz, muebles, etc., se dan contribuciones voluntarias en las reuniones, cuando se tiene que arreglar o mejorar el espacio físico se les solicita su mano de obra y una cantidad adicional..

6o.- CONVERSIÓN Y LAS RELACIONES EN LA CONVERSIÓN

La conversión es sinónimo de convertir esto es cambiar, en el caso de la religión es de pasar a otra o de una creencia otra.

Los mecanismos de conversión son todas aquellas formas socioculturales y económicas que estén permitiendo o facilitando los procesos de cambio religioso, estas pueden ser las: relaciones de parentesco, vecinales, situaciones económicas ó de origen social como; instituciones y organizaciones cívicas y religiosas.

6.1.- CONVERSIÓN

El humano en todas las épocas históricas, sobre todo en su fase de crisis social profunda busca algo en que creer. Inquiere entre las ofertas del mercado tradicional de las grandes religiones, grupos religiosos, idearios políticos, etc., cualquiera puede servir para satisfacer su necesidad de seguridad, la única condición es que está no sea confrontable con su razón, si existe algo trascendental y mágico le da la categoría de realidad primordial por que no rebasan su capacidad de entendimiento.

La mayoría de los entrevistados desde su nacimiento fueron creciendo con la filosofía teológica del Cristianismo, al crecer no encontraron satisfacción, empiezan su recorrido religioso, algunos fueron pentecosteses, después adventistas, del séptimo día, etc. hasta llegar en este caso con los Testigos de Jehová.

La ciencia y la técnica han hecho que evolucione la sociedad, así mismo estas le dan un marco racional de seguridad que debería ser suficiente, sin embargo los miembros de las congregaciones religiosas siguen necesitando en que creer.

¿Por qué cree en lo que dicen los Testigos de Jehová?

Comenta un publicador entrevistado;

- me explican con precisión el fondo real de la vida y me dan respuestas que jamás había oído hasta hoy

- Lo que uno cree debe ser cierto porque para eso es lo que uno cree

- ¿Por qué se adscriben a grupos religiosos?

Por el aporte de afectividad en las relaciones humanas, los objetivos que se

proponen y elementos subjetivos de seguridad y felicidad.

Ante un momento de crisis en lugar de ser asumido, una de las opciones es ingresar a estos grupos donde se da una organización y explicación a la medida necesaria de cada quien, quitando la sensación de caos, a esto se le agrega la solidaridad, el apoyo y afecto que se proporciona en las reuniones.

** lo que ensarta a una persona no es lo que cree sino cómo lo cree.*

Para que se cierre el círculo de la creencia, en sí mismo, solo se necesita el exceso de ego y la necesidad de autoafirmación y seguridad.

- ¿ Por que entro a la congregación ? se le pregunto a un precursor, publicador, anciano, superintendente, sus respuestas confirman lo anterior

- Publicadora -El anciano de la congregación me invito a participar, es mi cuñado..

- Precursor -Mis papás ya estaban en una congregación y cuando yo quise entrar me apoyaron

- Publicadora -Ya había estado comenta la señora, pero al casarme tuve que abandonarlo, a mi esposo no le parecía mis creencias, al quedar viuda reingrese y uno de mis hijos me siguió, los demás se alejaron. .

- Precursora -Por invitación, me gusto el trato, tenia que buscar la oportunidad y esconderme para asistir por que a mi esposo no le gustaba que fuera.

- Superintendente -Por la atención y la confianza que me dieron.

- Anciano -Un día llego un Testigo de Jehová al que le pregunte y con sus respuestas motivo que asistiera, despejo muchas dudas que tenia.

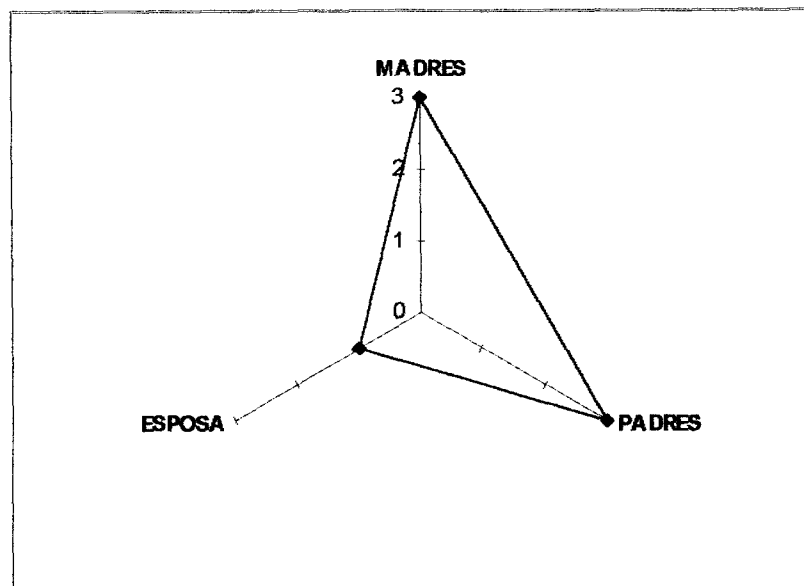
- Publicadora -me invitaron asistir a reuniones en donde me convencieron, mi esposo, al principio no quería, pero se convenció.

De las respuestas se puede desprender, que el proselitismo intenso, el parentesco y el encuentro de respuestas a sus necesidades espirituales, hacen que se crezcan los grupos religiosos.

Los grupos religiosos le encuentran un atractivo especial a los sectores sociales oprimidos y explotados, las regiones con transformaciones sociales profundas y grupos desocupados en donde se ha contemplado a la ama de casa, como un ejemplo por encontrarse en un lugar accesible y con tiempo.

¿Quién se convierte primero en una familia ?

De las 7 familias: entro primero la mamá en 3 , las otras 3 el esposo y en una la esposa del hermano mayor, que a su vez, comprometió a su mamá y esta a sus hijos menores.



En esta muestra la diferencia es mínima, pero en platicas con los demás integrantes de la Congregación, se observo que las mujeres son en su mayoría las primeras contactas, esto puede ser por que en la congregación, un gran margen laboran como amas de casa una condición favorable para ser eslabón en la cadena de conversión. Dentro de los servicios del grupo religioso Testigos de Jehová se encuentra " La visita de casa en casa ", se realiza en zonas, marcadas en la área determinada a cada congregación, consiste en tocar las puertas, si el que abre, es una persona mayor, ha esta se le engancha, con una pregunta muy interesante y atractiva, para ir envolviéndolos hasta conseguir acomodar bibliografía o una próxima invitación, iniciando así ha una prospecto de publicador

La conversión se desarrolla en cascada esto es, se inicia con la madre o el padre se continua con los hijos y se sigue con los parientes cercanos, vecinos etc., esto también sucede con la "Simbolización" (bautizo para los cristianos), pues el primer

contactado lo es para todo, secundándolo los otros miembros de la familia, que se alientan y apoyan entre sí.



TRES GENERACIONES EN CONVERSIÓN

Otro de los factores utilizados para enrolar a los asistentes y convertirlos, es cubrir su necesidad de tener un lugar de reconocimiento, que les de prestigio, estima y poder, fácil de obtener con mínimas pruebas, este puesto se lo ofrecen en la congregación. Estos pueden ser ocupados por los hombres en su totalidad, mientras que la mujer solo puede llegar a ser publicadora penúltimo lugar en la escala. Se observo en la congregación que el cargo más alto esta ocupado por el Anciano y los subsecuentes por sus hijos y parientes cercanos, que a su vez tienen un nivel superior de estudios en comparación con la mayoría.

6.2.- LAS RELACIONES EN LA CONVERSIÓN

Las relaciones juegan un papel importante en la vida del hombre, de hay, se desprende su gran influencia y lo determinantes que pueden ser, cuando estas son alteradas toman un camino insospechado.

El cambio sociocultural rápido es otro factor detonador en la explicación de la

expansión de sectas y conversiones religiosas, algunos cambios y transformaciones sociales ejem: desmembramiento de familias, indiferentismo político y rechazo de símbolos patrios, pérdida de costumbres y tradiciones; la adhesión de los individuos a un grupo no solo depende de la oferta también:

a(de la inactividad o inexistencia de competencia por parte de organizaciones religiosas

*b(la personalidad, valores individuales, actividades y discursos de la secta adecuados al contexto, el creyente acepta los valores del grupo * por que existe una relación significativa entre quien los emite y quien los internaliza*

c(existencia de una red de relaciones de parentesco y económicas etc.

Como mecanismo de expansión de los grupos religiosos, se han utilizado las relaciones de parentesco, podemos encontrar en estas a los hijos, padres, abuelos, sobrinos, tíos, primos, etc., en la congregación se observo que la cúpula y muchos integrantes de está, están emparentados y tienen un mismo lugar de origen (Oaxaca) ejemplo el anciano su esposa e hijos, yerno, nueras, nietos, cuñados (as), conyugues e hijos de estos, concuños, pertenecen a la congregación, además de que viven cerca uno de otros, otras familias integrantes del grupo religiosos, casi están en su totalidad también.

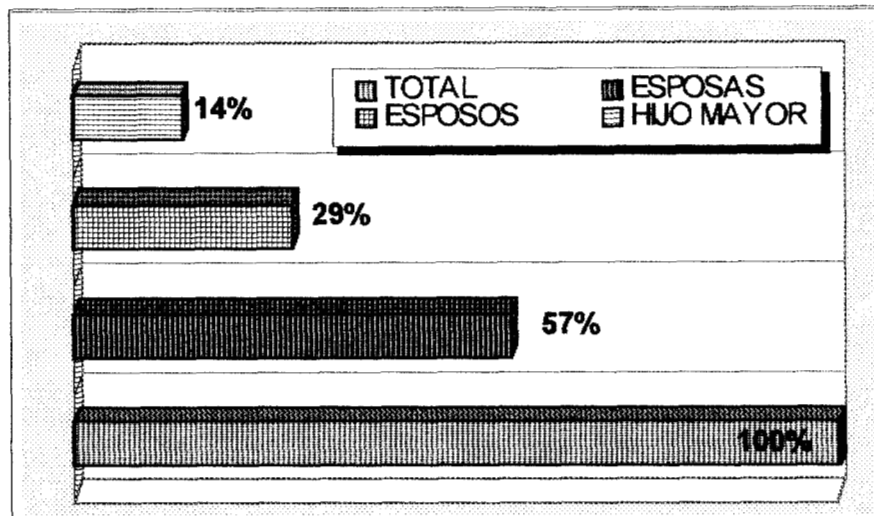
Podemos observar en este árbol genealógico la cadena de expansión que tienen como base el parentesco. Como podemos apreciar las relaciones no se quedan solo en las consanguíneas abarcan más, así encontramos las adquiridas a la unión de una pareja llamadas políticas compuesta por las cuñadas, yernos, nueras, suegras, concuños etc.

Y hay otras, las de amistad o por conveniencias sociales como compadrazgos, ahijados, y las vecinales.

Todas éstas relaciones tienen como base lo moral, consanguíneo, social económico y religioso.

En la entrevista a las siete familias se les pregunto:

¿ Después quien entro en la Compañía? En las familias entrevistadas el cónyuge ocupa el mayor porcentaje, para seguir con los hijos.



Como se explico uno de los medios utilizados para la expansión del grupo es por la familia y los parientes; estos pueden ser contactados en el trabajo, amistades ó familiares que es la más frecuente por la relación más afectiva y de menos desconfianza, la mecánica es ingresar a un miembro para que este después atraiga a los demás.

¿ Qué cambios han tenido en relación con la familia, escuela, trabajo, vecinos?

La Familia "A" contestan los hijos; La madre ya no se enoja, se resuelven problemas entre todos; han mejorado las calificaciones en la escuela; los vecinos ya no les hablan

Familia "B" Los demás hijos de la señora se han separado de ellos por que ellos no quieren saber nada.

Familia "C" Después de ingresar a la congregación, la pareja tuvo que dejar de frecuentar a su familia y amistades por que no aceptaban sus nuevas creencias,

Familia "D" Con su familia no tienen problemas por que 4 de los hermanos están en la congregación.

Familia "E" Con la familia convive mucho porque todos están en la congregación y tienen puestos de importancia, el mayor es superintendente; juntándose para organizar todo

Familia "F" La tercera hermana comenta que su esposo era alcohólico celoso y la golpeaba mucho, a partir de que asisten a las reuniones esto ha cambiado.

Comenta uno de los hermanos que están en la congregación, tengo mas

acercamiento con la familia aunque en las celebraciones no estamos juntos. Otro de los que no están, al principio se dividió la familia y hubo muchos conflictos por que querían forzar nuestra participación, dialogamos y se decidió que se iba a respetar las creencias de cada quien..

7o.- CONCLUSIONES

El contenido doctrinal y ritual de cualquier creencia, por exótico o disparatada que parezca, aporta elementos positivos, que son respetados y defendidos. Pero este derecho constitucional de libertad ideológica debe tener sus límites en los derechos de los demás. Por esto una creencia no puede ser denunciada por su fondo sino por su forma de manifestarse ante la sociedad y esta lesione los derechos de otros.

Los niños siendo el futuro de cualquier pueblo, deberían tener la libertad de creencia, y esto se lograría al mantener despierta la conciencia del valor de la libertad, para evitar la credulidad o excesiva buena fe sobre la que puede, fácilmente, operar cualquier iluminado de mala fe.

Les aconsejan en las reuniones a los padres testigos de Jehová que los niños no sigan estudiando porque en las escuelas superiores solo se aprenden cosas malas a los ojos de Jehová. Es preferible que se dediquen a la predicación (venta de literatura editada por el grupo) para que cuando venga el fin y comparezcan ante Dios no puedan decir que no se les avisó.

Un anciano gritaba en una asamblea que no debía mandarse a los hijos a la Universidad por ser inmorales y allí se volvían ateos; que había que dar moral a los hijos para que abandonasen la familia, hogar y amigos, y así dedicarse única y exclusivamente a predicar.

Todos estos mensajes e informaciones dificultan el proceso socializador y la asimilación de conocimientos

Los niños que pasan por un proceso educativo dentro de un vaso cerrado como lo son los grupos religiosos, les dejara huellas difíciles de superar, como las carencias afectivas, la imposibilidad de mantener una relación normal con su entorno.

En el caso de los niños de los Testigos de Jehová se sienten y se ven como diferentes y marginados, por las restricciones impuestas por la secta.

La aculturalización (educación dentro de un marco dogmático ajeno a la realidad socio-científica, impedimento para acceder a fuentes informativas o formativas ajenas a los grupos religiosos, tales como libros, medios de comunicación, escuelas, universidades, etc.) dificultan las posibilidades de integración social, dañan las capacidades intelectuales y mecanismos críticos del sujeto.

En mi papel de educadora e investigadora pretendo con este documento, el contribuir al libre debate social sobre la posibilidad y los límites de las prácticas asociativas y la pluralidad de creencias en los niños.

8o.- BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFIA

- Berger, Peter L "Para una Teoría Sociológica de la Religión"
Ed. kairos, Barcelona, 1967.
- Blanton, Richard Edward, Prehispanic Settlement of the Ixtapalapa Península Región,
México, volúmenes I y II, University of Michigan, PhD, 1970, p. 360-364.
- Cruz Burguete, Jorge Luis; "Tziscap"; en Religión y sociedad en el Sureste de
México; vol. II, Cuadernos de la casa Chata No. 162. Chery 1970 pag. 112-113
- Díaz de la Serna Ma. C.: "El movimiento de la renovación carismática
como un proceso de socialización adulta" U.A.M.I. 1985.
- Garma Navarro C.: "Liderazgo mensaje religioso y contexto
social a cristianismo y sociedad". # 95, 1988.
- Garma Navarro C.: "Protestantismo en una comunidad Totonaca".
I.N.I.
- Garma Navarro C. "Loa estudios antropológicos sobre el protestantismo en México",
en IZTAPALAPA 15, EDITORIAL U.A.M. MÉXICO. 1988. P. 54-55
- Geertz Clifford.: "Fue la ideología como sistema cultural".
En el proceso ideológico, Edit. Tiempo Contemporáneo, Argentina.
- Geertz Clifford.: "La interpretación de las culturas".
Ed. Gedisa, Barcelona España, 1984
- Grimes Ronalds O.: "Símbolo y conquista". F.C.E. 1981, México.
- Hernandez Santander.: "Conversión religiosa y reacomodos de
población; en el caso de la comunidad de Nuevo Balsas,
Guerrero". México, 1991.
- Lanternari V.: "Movimiento religioso de libertad y salvación
de los pueblos oprimidos". Ed. Seix Bernal, Barcelona, 1961
- Ley Sobre el Escudo, la Bandera y el Himno Nacionales Capitulo Séptimo,
Competencias y Sanciones, Artículo 56, previsto en el Código Penal para el Distrito
Federal en materia de fuero común y para toda la República en materia de fuero
federal. Tomado del "Diario Oficial", No. 28 febrero 8 de 1984

- Artículo 24 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, asimismo en el artículo 130, en la Ley sobre Escudo, la Bandera y el Himno Nacional artículo 15 segundo párrafo

- López Austin, Alfredo.: "Cuerpo humano e ideología". U.N.A.M. México, 1986.

- Montaña Ma. Cristina. "La tierra de Ixtapalapa, Luchas sociales: desde las chinampa hasta la transformación urbana". U.A.M.I. Cuadernos Universitarios 17 División de Ciencias Sociales y Humanidades, Departamento de Filosofía. México 1984

- Pike, E., Diccionario de Religiones, FCE, México, 1986.

- Thomas, Luckmann.: "La construcción social de la realidad". Amorrutu. Ed. Argentina, 1968.

- Turner, Víctor.: "La selva de los símbolos (aspectos del ritual)". S.XXL Ed. España. 1980.

- Wilson, B. R.: "Una tipología de las sectas". en Sociología de la Religión, Robertson, Compilador F.C.E. México, 1980.

- Vallés Casamayor, Ramón.: "El cáncer del año 2000 las sectas". Talleres Gráficos de la M.C.E., Barcelona España, 1989.

LIBROS DE LA CONGREGACIÓN

"Atalaya anunciado el Reino de Jehová". Edit. La Torre del Vigía. del 1 de Enero de 1996, Balbuena México

¡ Despertad ! 8 de septiembre de 1987

¡ Despertad! Un punto de vista equilibrado sobre LA EDUCACIÓN 22 de agosto de 1994

"Verdadera Paz y Seguridad...como puede usted hallarla?"

Ed. Watchtower Bible and tract Society of New York, 1983 "Razonamiento a partir de las Escrituras". Ed. Watchtower

Bible and tract Society, New York, 1985.

- " Llegó a existir el hombre por evolución o por creación?". Ed. Watchtower Bible and tract Society, New York, 1968.



SECRETARIA
DE
EDUCACION PUBLICA

FORMA C.

SUBSECRETARIA DE SERVICIOS
EDUCATIVOS PARA EL DISTRITO FEDERAL

México, D. F., 6 de agosto de 1993

CIRCULAR NUM. 78

5345

CC. DIRECTORES DE PLANTELES DE
EDUCACION BASICA EN EL
DISTRITO FEDERAL
PRESENTES

Algunos maestros que profesan la religión de los Testigos de Jehová, se dirigieron en meses pasados a la Comisión Nacional de Derechos Humanos, para quejarse de la exigencia de sus respectivas autoridades escolares a fin de que cumplan con el saludo a la Bandera y el canto del Himno Nacional, como lo establece la Ley sobre el Escudo, la Bandera y el Himno Nacional.

Se trata de un asunto que atañe a la libertad de conciencia, consagrada en el artículo 24 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, que asimismo en su artículo 130 señala claramente, que los ministros de los cultos, y por extensión sus practicantes, no pueden agraviar a los símbolos patrios.

Problemas semejantes planteados en otros países por los Testigos de Jehová, han provocado serias contradicciones entre jueces, legisladores, teólogos, catedráticos, comunicadores, etc., dividiendo profundamente a la sociedad y aún a las familias.

Ante esto la CNDH, realizó un minucioso estudio del tema, guiándose siempre por la Constitución y las leyes que de ella emanan, en razón de que su misión es la de velar por la aplicación del derecho. Como conclusión de su análisis, en diversos oficios comunicó al titular de la Secretaría de Educación Pública, que las mencionadas quejas no proceden ya que no hubo violaciones a los derechos humanos.

De manera sucinta, éstos son los argumentos en que se funda la conclusión de la CNDH: la libertad de creencia es una libertad ilimitada, que al externarse debe ser respetuosa de las libertades de los demás; no es posible exigir libertades y desconocer la Constitución que las hace posibles; bajo el principio de laicismo que preside la educación mexicana, los maestros están obligados a mantener una conducta de



SECRETARÍA
DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

respeto a los símbolos patrios, independientemente de la religión que profesen; realizar manifestaciones religiosas es atentatorio del artículo 3o. Constitucional; el artículo 15 de la Ley sobre el Escudo, la Bandera y el Himno Nacional, dispone que en todos los planteles de enseñanza elemental y media superior de la República Mexicana, se rindan honores a la Bandera Nacional; en nuestro país se respetan todas las religiones, no es admisible que una sola creencia inste a la desobediencia de lo que es el respeto a los símbolos patrios.

En conclusión, no existe violación de derechos humanos por parte de servidores públicos de la Secretaría de Educación Pública al exigir que los docentes, empleados administrativos y la totalidad del alumnado del sistema educativo nacional, participen en los actos de homenaje al Escudo, Bandera e Himno Nacional Mexicanos.

Con base en lo anterior, se comunica a ustedes que dentro de los planteles oficiales y particulares incorporados a la SEP, ningún individuo podrá aducir razones religiosas para susstraerse del respeto que a todos nos merecen los símbolos patrios.

Atentamente

S. E. P.
SUBSECRETARÍA DE SERVICIOS
José Ángel Pescador Osuna
Subsecretario



COMISION
NACIONAL
DE
DERECHOS
HUMANOS

PRESIDENCIA
Periférico Sur 3469
Col. San Jerónimo Ldice
Deleg. Magdalena Contreras
C.P. 10200, México, D. F.

Oficio No. PCNDH/ 0332/93.

México, D.F., 23 de julio de 1993

DR. ERNESTO ZEDILLO PONCE DE LEON
SECRETARIO DE EDUCACION PUBLICA.
P R E S E N T E

Muy distinguido Señor:

La Comisión Nacional de Derechos Humanos, con fundamento en lo dispuesto por el artículo 102, Apartado B de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, así como en los artículos 1º, 15, fracción VII; 24, fracción IV; 44 y 45 de la Ley de la Comisión Nacional de Derechos Humanos, publicada en el Diario Oficial de la Federación el día 29 de junio de 1992, ha examinado los elementos contenidos en el expediente CNDH/121/92/DF/S07046 relacionados con la queja interpuesta por la Sra. Marina Leticia Huesca Esparza y vistos los siguientes:

I. ANTECEDENTES

La Comisión Nacional de Derechos Humanos, recibió con fecha 5 de noviembre de 1992, el escrito de queja firmado por la Sra. Marina Leticia Huesca Esparza en el que expone que profesa la religión de los Testigos de Jehová, que es maestra de la Escuela Secundaria Diurna No. 217 ubicada en Avenida Vallejo y 100 Metros Col. Magdalena de las Salinas, Mexico, Distrito Federal. Menciona la quejosa que ha sido objeto de constantes presiones por parte de la autoridad escolar por el hecho de negarse a saludar a la Bandera Nacional y cantar el Himno Nacional. Agrega que dichos actos son violatorios a su libertad de conciencia y, por ende, violan sus Derechos Humanos.



II. EVIDENCIAS

Escrito de queja de fecha 18 de marzo de 1993, firmado por la Sra. Marina Leticia Huesca Esparza.

III. CONSIDERACIONES

Unica.- La Comisión Nacional de Derechos Humanos considera que este asunto es de la mayor trascendencia, en vista de que comprende un aspecto sensible de la vida nacional, como es el respeto a los símbolos patrios. Igualmente afecta a los menores que se encuentran cursando sus primeros años de educación y, por ende, formando su carácter y percibiendo sus relaciones con respecto a la patria y a los elementos que la simbolizan.

Por ello, la Comisión Nacional de Derechos Humanos ha considerado indispensable ejercer la facultad de atracción que le confiere el artículo 60 de su Ley, pues no sólo es importante que la resolución de este tipo de asuntos sea uniforme, sino además que se expida, a la brevedad posible, en todos aquellos casos que se planteen.

IV. CAUSAS DE NO VIOLACION

La Comisión Nacional considera que del contenido del escrito de queja suscrito por la Profesora Marina Leticia Huesca Esparza no se desprenden violaciones a los Derechos Humanos.

Conviene anticipar que sobre el problema de los Testigos de Jehová, que se niegan a saludar y honrar la Bandera Nacional, la CNDH ya hizo un pronunciamiento público sobre el particular. Aunque la situación de ese entonces se refirió a la expulsión de niños que se negaban a hacer los honores a la Bandera Nacional y no a una actitud similar adoptada por un profesor, como ocurre en el presente asunto, es pertinente recurrir a algunos de los argumentos entonces formulados, a los que ahora se agrega una mención a la situación particular de la maestra que presentó la queja:

1.- El problema planteado, como todo aquel que toca problemas de conciencia, es muy difícil, de aristas espinosas y siempre controvertible. Esta es una cuestión que no sólo se presenta en México sino en muchos de los países donde existen Testigos de Jehová. El problema ha sido examinado y resuelto por jueces de diversos países, en las formas más contradictorias. Se han expuesto argumentos a favor y en contra de esta específica postura de los Testigos de Jehová; incluso, los jueces mismos han modificado sus opiniones y en los Tribunales Superiores, los Magistrados se han dividido fuertemente.

Por ello, los problemas son extremadamente sensibles, exaltan la emoción y dividen a la sociedad e incluso a las familias.

...3

Los Jueces y los Ombudsman no deben examinar ni juzgar ninguna creencia religiosa, mucho menos pretender intervenir en la conciencia de ningún ser humano. Este principio rige al presente documento.

2.- La libertad de creencia es una libertad íntima, ilimitada, pero las libertades que se exteriorizan tienen que ser compatibles con las libertades de los demás. Desde este punto de vista, las libertades no pueden ser ilimitadas. Junto a las libertades que todos poseemos, tenemos también obligaciones.

3.- No es posible exigir libertades y desconocer las normas de la Constitución y de las Leyes que hacen posible precisamente esas libertades.

4.- El artículo 24 constitucional establece la libertad de creencias religiosas. Principio fundamental y base de nuestro orden jurídico. Principio que esta Comisión Nacional reconoce y defiende ampliamente. Sin embargo, el problema que se examina en este documento es de naturaleza diversa.

5.- En México, la educación que imparte el Estado Mexicano es laica; es decir, completamente separada de cualquier religión. Una de las razones para ello es respetar la libertad de creencias de todo niño y joven. Por su parte, los profesores están obligados a mantener una conducta ajustada a las reglas de respeto a los símbolos patrios. Lo contrario implicaría no solo una actitud irrespetuosa del profesor, sino una conducta que no sirve de ejemplo para los educandos, con el consiguiente riesgo de que éstos, en su formación, asuman a su vez conductas de falta de respeto a los símbolos patrios.

Por lo anterior, no es admisible ningún argumento que pretenda vulnerar el orden jurídico mexicano y su principio de educación laica. En este sentido, realizar proselitismo religioso desde la cátedra es atentatorio del artículo 3° de la Constitución General de la República.

6.- En la reciente reforma constitucional al artículo 130 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en el inciso e), refiriéndose a los ministros de los cultos, se manifiesta que no pueden "agraviar de cualquier forma los símbolos patrios".

Es decir, el Congreso Constituyente Permanente de México, hace unos cuantos meses, estableció con toda precisión que en nuestro país no se pueden agraviar, **EN NINGUNA FORMA**, los símbolos patrios. Esta disposición que ahora forma parte de nuestra Ley Suprema no ha sido cuestionada por ninguna corriente ideológica, es decir, existe consenso nacional al respecto.

Esta Comisión Nacional, por las razones que se asientan en el presente documento está completamente de acuerdo con tal mandamiento constitucional, pero si no lo estuviera no lo podría desconocer, porque un Ombudsman pugna precisamente por la aplicación estricta de la Constitución y de la Ley, no por su desconocimiento.

7.- A mayor abundamiento, el artículo 15, segundo párrafo de la Ley sobre el Escudo, la Bandera y el Himno Nacional, dispone que: "las autoridades educativas Federales, Estatales y Municipales, dispondrán que en las Instituciones de enseñanza elemental, media superior, se rindan honores a la Bandera Nacional los lunes, al inicio de labores escolares o a una hora determinada en ese día durante la mañana, así como al inicio y fin de cursos".

8.- Permitir que algunos profesores no honren ni respeten los símbolos patrios perturba la moral de la escuela e incita al desconocimiento de la disciplina que debe existir en un plantel educativo.

9.- Los símbolos patrios representan y unen a todos los mexicanos. El país respeta todas las religiones y creencias y la libertad de religión. Entonces no es admisible que una creencia, a su vez, inste al no respeto a lo que el país es y a los símbolos que lo representen.

10.- No hay duda que en cuestiones religiosas debe imperar, como en ninguna otra, uno de los grandes principios civilizadores: la tolerancia. La tolerancia tiene que ser un estilo de vida nacional y personal. Sin embargo, en nombre de la tolerancia no puede infringirse el Derecho ni el respeto mínimo al país.

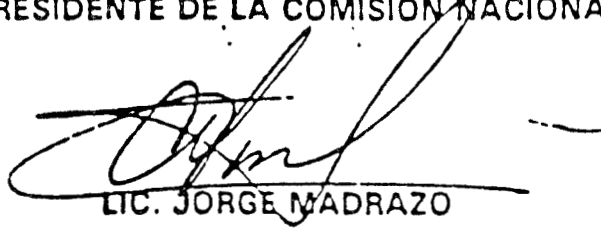
11.- Por todas las razones expuestas en este estudio, indudablemente existe base constitucional y legal para sancionar a los profesores que se niegan a saludar y honrar a la Bandera Nacional y a cantar el Himno Nacional. El sentido del mencionado artículo 130 Constitucional es muy claro así como el artículo mencionado de la Ley sobre el Escudo, la Bandera y el Himno Nacional. Además, como se ha expuesto en este estudio, el artículo 24 de la Constitución debe ser interpretado en conexión con los artículos contenidos en la propia Ley Fundamental.



Sin embargo, en el presente caso, antes de imponer sanción alguna a la profesora Marina Leticia Huesca Esparza, las autoridades escolares del plantel donde presta sus servicios la conminaron a saludar a la Bandera Nacional y cantar el Himno Nacional Mexicano, es decir, le están recordando la obligación que como profesor le impone el orden jurídico mexicano, por lo que no puede decirse que exista una situación atentatoria a sus Derechos Humanos.

V. CONCLUSIONES.

Por todo lo anteriormente expuesto y fundado, comunico a usted, que al no existir responsabilidad alguna sobre el particular, por parte de los Servidores Públicos de la Secretaría de Educación Pública, el expediente de mérito ha sido enviado al archivo como asunto total y definitivamente concluido.

ATENTAMENTE**EL PRESIDENTE DE LA COMISION NACIONAL**

LIC. JORGE MADRAZO

c.c.p. Lic. Luis Raúl González Pérez - Segundo Visitador General de la Comisión
Nacional de Derechos Humanos. Presente.
c.c.p. C. Blanca Margarita Borraz Caraveo.- interesada.

