



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Iztapalapa

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA

“FALTA DE EDUCACIÓN SEXUAL EN JÓVENES COMO GENERADORA
DE ESTIGMA AL PADECIMIENTO DEL VIRUS DE INMUNODEFICIENCIA
HUMANA (VIH): UNA PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA.”

TESINA

PARA OBTENER EL GRADO DE LICENCIADA EN SOCIOLOGÍA

PRESENTA:

NAYELI GARCÍA ESCALERA

ASESORA:

DRA. ALMA PATRICIA BARBOSA SÁNCHEZ

Ciudad de México, 2022.

Agradecimientos

A mi mamá:

Rosario, siempre has sido el motor que impulsa mis sueños, te dedico este trabajo ya que es una meta que cumplimos juntas a base de muchos años de trabajo, dedicación y esfuerzo. Gracias por tu paciencia y por guiarme en el camino. Por fin lo logramos, juntas.

A mi tutora:

Dra. Alma Barbosa, agradezco su paciencia y constancia en este trabajo, ya que sin su apoyo no lo hubiese logrado. Gracias por brindarme su apoyo, orientación y palabras de aliento cuando lo necesitaba.

A mis profesores:

Gracias por su dedicación, perseverancia y por transmitirme sus conocimientos de manera profesional y guiarme a lo largo de estos años, los llevaré conmigo a lo largo de mi camino profesional.

Índice

| | | |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-----|
| I. | Título de la investigación y responsable. | 2 |
| II. | Justificación de la investigación. | 2 |
| III. | Fase exploratoria (Estado del arte). | 4 |
| IV. | Marco teórico. | 15 |
| V. | Objeto de estudio. | 17 |
| VI. | Objetivos de la investigación. | 18 |
| VII. | Hipótesis de la investigación. | 18 |
| VIII. | Preguntas de la investigación. | 19 |
| IX. | Universo de la investigación. | 19 |
| X. | Planteamientos teórico-metodológicos. | 19 |
| XI. | Operacionalización. | 20 |
| XII. | Estrategia metodológica e instrumento a utilizar. | 23 |
| XIII. | Análisis de resultados. | |
| | Capítulo 1: Educación sexual en México. | 28 |
| | Capítulo 2: Conocimiento sobre el VIH en jóvenes de la CDMX. | 35 |
| | Capítulo 3: Percepción sobre la situación del VIH. | 42 |
| | Capítulo 4: Estigma y discriminación hacia personas con VIH | 48 |
| | Capítulo 5: Conclusiones. | 55 |
| XIV. | Anexos. | 62 |
| XV. | Bibliografía | 206 |

I. TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN Y RESPONSABLE

“Falta de educación sexual en jóvenes como generadora de estigma al padecimiento del Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH): Una perspectiva sociológica.”

Responsable: Nayeli García Escalera

II. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Gran parte de la sociedad discrimina, rechaza o excluye lo que no considera común o “normal”, como mucha gente erróneamente le llama; esto se puede aplicar a varios grupos sociales como las personas LGBTQ+, los indígenas, personas con alguna discapacidad, etc. El aspecto al que está dirigida la presente investigación es al desconocimiento y falta de educación sobre el VIH como generador de estigma e información errónea en torno al virus, lo que ocasiona que este tenga una carga social negativa y desinformada.

La información y educación que existe alrededor del VIH en México es escasa o no se tiene acceso a ella de manera sencilla, esto ha traído varias problemáticas sociales desde que detectaron los primeros diagnósticos en la década de los 80’s, como discriminación y rechazo hacia las personas VIH+, estigma hacia el virus, en algunos casos violencia, ideas erróneas hacia lo que es realmente el virus, desigualdad y vulnerabilidad social hacia las personas que lo padecen. El VIH no es un tema del que se hable muy a menudo, pero eso no quiere decir que no exista y que no sea una problemática, se sabe que, durante años, ha sido uno de los virus (que puede provocar una enfermedad) más juzgados y estigmatizados que ha existido.

La educación sexual es un área que sobrepasa lo meramente educativo, trasciende a otras áreas como la salud y el desarrollo personal, en general, tiene objetivos preventivos y de capacitación. La educación sexual debería buscar resolver situaciones que atenten contra la salud y el bienestar de las personas y, en algunos casos, contra su vida, como en el caso del VIH/SIDA.

Se debe reflexionar sobre la importancia de difundir la información suficiente y adecuada y tener mayor educación sobre el tema, esto para promover un ejercicio de la sexualidad responsable, respetuoso y equitativo en las personas, además, para disminuir conductas sexuales riesgosas y también para dejar atrás todos los aspectos negativos del virus. "La educación sobre el VIH puede ayudar a los alumnos no solo a desarrollar y mantener un comportamiento más seguro, sino también a reducir el estigma y la discriminación hacia las personas afectadas por el VIH y las que viven con él". (ONUSIDA, 2014)

La falta de conocimiento y de conciencia hacia la infección, las percepciones erróneas de los riesgos, la falta de aptitudes para evitar o afrontar situaciones de riesgo y vulnerabilidad, y el acceso inadecuado a servicios de prevención son consecuencias de una educación sexual escasa o, en algunos casos, inexistente; lo que puede contribuir a la propagación de la infección del VIH. Es fundamental que en México existan políticas públicas que se efectúen de manera adecuada para educar a la población y prevenir la propagación del virus, también, si ya se tiene el virus, conocer cuál es el tratamiento que se debe llevar para que este no siga progresando y evitar llegar el SIDA, que es su etapa más avanzada.

Diversas investigaciones coinciden en que hace falta fortalecer la educación sexual en México, ya que los contenidos son incompletos y se imparten de manera desigual durante la etapa escolar, tampoco se promueven actitudes y habilidades para el ejercicio adecuado de la sexualidad. Por lo tanto, los programas de educación sobre el VIH y el SIDA (e infecciones y enfermedades de transmisión sexual en general) son fundamentales, ya que pueden reducir la vulnerabilidad de los educandos y eliminar estigma y discriminación, debido a que se sabe que la educación abre muchas puertas al conocimiento e información.

III. FASE EXPLORATORIA

A continuación, destacaré las principales aportaciones de los textos consultados para realizar esta investigación.

1. Orígenes del VIH/SIDA. / Boza Cordero, R.

El SIDA (síndrome de inmunodeficiencia adquirida) es una de las enfermedades infecciosas más devastadoras en la historia de la humanidad. Aproximadamente 78 millones de personas han contraído la infección y han fallecido unos 35 millones de individuos por enfermedades asociadas al sida desde el inicio de la epidemia. Se trata de comprender cómo fue el origen del VIH/SIDA, cómo fue su propagación por el mundo y cómo se convirtió en una de las enfermedades infecciosas más arrasadoras.

Es posible que cazadores de chimpancés en esa zona se contaminasen del VIS (Virus de Inmunodeficiencia de Simios) al cazar y destazar monos para consumo humano. Se logró situar este acontecimiento entre 1910- 1920 en el sureste de Camerún, a orillas del río Sangha, de donde se distribuyó a la capital del antiguo Congo Belga, y de ahí al resto de ciudades de África Central. La diseminación fue favorecida por la urbanización, el incremento de la prostitución, así como al caos social de las décadas de los 50 y 60 en las antiguas colonias europeas del centro y oeste de África.

Este artículo es distinto a los demás que he realizado, ya que está más dirigido al ámbito biológico, pero es de gran importancia puesto que explica el origen del VIH/SIDA y en lo que consiste, lo que provoca en el ser humano. Antes de pasar a los factores de discriminación a causa del virus y las implicaciones sociales que este tiene, hay que conocer el origen de lo que estamos hablando y contextualizarnos para después proseguir con lo que nos interesa y llegar con la información más clara posible.

2. El VIH & SIDA y la educación. Un enfoque estratégico. / ONUSIDA

El texto habla sobre la importancia de la educación para afrontar la epidemia del VIH, existen pruebas de que la educación puede desempeñar un papel decisivo en la

respuesta que se da a la epidemia. Si se da mejor educación a los niños y jóvenes sobre el virus se tiene menos probabilidades de contagio.

La educación ofrece armas y reduce la vulnerabilidad de los niños y jóvenes, mientras más educación se tenga aumentan los efectos protectores, la educación protege del VIH ya que aumentan los conocimientos, desarrollan las capacidades, generan actitudes positivas y reducen o modifican el comportamiento sexual.

Se tiene que proporcionar mayor escolaridad a los jóvenes para, después, dar una educación de calidad en temas referentes a la sexualidad y al VIH, ya que es mejor ofrecer las herramientas necesarias a las personas para poder prevenir y, en caso de que ya se tenga el virus, educar acerca del tratamiento, la atención y el apoyo a los afectados por el VIH.

La prevención es la manera más eficaz para hacerle frente al VIH, la educación contribuye a este ámbito ya que reduce la vulnerabilidad y reduce los riesgos, además, la educación no solo ayuda a reducir la infección, sino que reduce el estigma y discriminación que existe alrededor de ella. La educación debe dotar de información y de aptitudes para la vida activa que permitan tomar decisiones informadas, y facilitar el acceso a servicios esenciales.

La mitigación busca reducir las condiciones de vulnerabilidad o la exposición a las amenazas, se busca mitigar el impacto del VIH y el SIDA. Aunque, por sí sola, la educación no puede mitigar el impacto de la epidemia, fortalecer el sistema educativo y lograr que tanto la educación escolar como la extraescolar contribuyan más eficazmente a la prevención del VIH pueden ayudar a las comunidades y los países a responder con mayor eficacia.

3. Educación y VIH: de dónde venimos y a dónde debemos ir. / ONUSIDA.

La educación sobre el VIH es fundamental para que los jóvenes tengan una sexualidad más responsable con ellos y las demás personas, además se fomenta la reducción del

estigma que existen en torno al virus, lo que colleva a disminuir la discriminación hacia las personas afectadas por el VIH y las que viven con él. Se considera a la educación y la salud como fundamentales para conocer las relaciones de poder que existen en los mecanismos y manipulaciones de la cultura, los valores y las creencias. Los aspectos anteriores pueden tener como consecuencia que algunos grupos de personas sean más vulnerables al VIH o a sufrir discriminación por ello.

Por estas razones existe una necesidad por ampliar el conocimiento sobre el VIH y que este pueda ser accesible a cualquier persona, ya que hace unos años que el virus dejó de ser un tema exclusivamente relacionado con la ciencia y la biología de la transmisión, sino que se ha convertido en un tema social de gran importancia.

Comúnmente, en los jóvenes se utilizaban tácticas para crearles miedo de iniciar su vida sexual, esto para evitar la transmisión del virus, por estas razones comenzaron a surgir muchos mitos y pensamientos negativos y extremistas del virus, ya que se tomaban medidas inadecuadas para evitar su propagación. En lugar de esto, en la actualidad se han propuesto modelos de enseñanza que sean interactivos y centrados en el estudiante, que resaltan las estrategias de comunicación y adaptación, en lugar de los eminentemente moralizadores, estos nuevos modelos han demostrado tener más éxito.

Por lo tanto, tener una mayor educación sobre el VIH contribuiría a que los jóvenes tengan comportamientos sexuales más seguros y a reducir el estigma y discriminación hacia las personas VIH+. Sin embargo, muchos jóvenes aún no poseen el conocimiento básico sobre el virus y los planes de estudio presentan deficiencias del tema y de la educación sexual en general, ya que no se hace mucha referencia a estos aspectos, por lo tanto existe carencia en la información. Lo anterior también se debe al tabú aún existente hoy en día, puesto que existen profesores que no se atreven a ahondar en temas que les resultan incómodos.

“Se reconoce la necesidad de crear un nuevo marco para la educación sobre el VIH con el fin de dar respuesta a dichas carencias, repensar la formación de los profesores y apoyar e integrar las actividades de adquisición de competencias con programas sanitarios en las escuelas. La educación sobre el VIH deberá además adaptarse a los cambios que se produzcan en la epidemia y abarcar no solo la prevención del VIH, sino también el tratamiento, la asistencia, el apoyo y el estigma y la discriminación.” (ONUSIDA, 2014)

4. VIH y Educación Sexual. / UNESCO.

La educación sexual integral es fundamental para que las personas puedan tener salud y bienestar, esta incluye una educación sobre los derechos humanos, la sexualidad humana, la igualdad de género, la pubertad, las relaciones sexuales y la salud reproductiva. De esta manera los jóvenes podrán tener una vida sexual responsable, además, se promueve los valores de tolerancia, de respeto mutuo y de no violencia en las relaciones, esto tiene como objetivo que también puedan tener una vida adulta sana.

Por lo tanto, los jóvenes , al tener una educación sexual completa y adecuada, tendrán comportamientos sexuales más seguros y conscientes, sin embargo, muchos jóvenes no tienen acceso a esta educación de calidad, por esto, muchos jóvenes están expuestos ante el VIH y otras infecciones de transmisión sexual “Los jóvenes entre 15-24 años de edad representan el 16 por ciento de la población mundial, pero también el 34 por ciento de las personas entre 15-49 años que contraen el VIH cada año.” (UNESCO, 2021)

A lo anterior se suma que las mujeres tienen un mayor grado de vulnerabilidad ante el virus, en comparación con los hombres, ya que estas se ven afectadas de manera desproporcionada por la desigualdad de género, esto limita su acceso a la educación, la información y a servicios de salud.

La educación sexual integral debe responder a cada contexto en específico y las necesidades de él. Debe existir un compromiso de los padres, ya que mejorar la salud sexual no es una tarea exclusiva del sistema educativo, además, se debe tener docentes mayormente capacitados para impartir estos temas de manera adecuada para satisfacer las necesidades de los jóvenes. Existe una necesidad de una educación integral en sexualidad, incorporada a los planes de estudio.

5. Programa especial de sexualidad, salud y VIH. / CNDH.

La pandemia por VIH constituye un reto de salud pública desde los primeros casos detectados en 1981 en el mundo y en 1983 en México “CENSIDA en su Boletín Día Mundial del sida México 2018, informa que para 2017 hubo una prevalencia de VIH en la población de 15-49 años del 0.3 por ciento, lo que significa que 3 de cada mil personas vive con VIH en ese grupo de edad” (CNDH, 2018)

Existen grupos sociales en los que se concentra la mayor cantidad de infectados, estas poblaciones clave son: hombres que tienen sexo con hombres, personas que se inyectan de drogas, mujeres trabajadoras sexuales y hombres trabajadores sexuales, así como mujeres trans, por lo tanto también son las personas más vulnerables a contraer el virus.

Se ha declarado al VIH, por la Comisión Nacional de Derechos Humanos, como un reto en materia de derechos humanos y como una realidad que reclama ser atendida por las políticas públicas de salud que promuevan la prevención y conocimiento sobre el tratamiento, así como la educación adecuada para la eliminación de la discriminación a las personas infectadas y que gozen de igualdad de derechos, ya que el VIH tiene un aspecto social relacionado con la desigualdad, la discriminación, el estigma y la marginación, por lo tanto, se requiere una respuesta relacionada con los derechos humanos.

Todas las personas tienen derecho a tener un adecuado ejercicio de su sexualidad, basado en que sus derechos sexuales deben ser reconocidos, promovidos, respetados y defendidos, ya que la salud es un derecho humano fundamental por lo tanto, la salud sexual debe de ser un derecho humano básico. “ A nivel Internacional, México es signatario de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) mediante los cuales se busca garantizar para 2030 el acceso universal a los servicios de salud sexual y reproductiva, incluidos los de planificación familiar y anticoncepción, información y educación, y la reducción de la mortalidad materna.” (CNDH, 2018)

6. VIH, un virus cargado de estigmas. / Dirección General de Comunicación Social, UNAM.

A más de 40 años de la aparición del VIH aún sigue existiendo discriminación y estigma social hacia las personas que padecen el virus y al virus en general. Alrededor del mundo se han puesto en marcha diversas estrategias para prevenir y atender, sin embargo aún existen connotaciones negativas hacia el VIH y el SIDA y aún existen referencias como “sidoso” para las personas portadoras del virus o la enfermedad.

A lo largo de la historia de la humanidad han existido diversos virus, sin embargo, el VIH destaca por sobre los demás, “Es una pandemia que lleva más de cuatro décadas conviviendo con todos los seres humanos, pero, a diferencia de otros virus, hay una dimensión moral que acompaña al padecimiento por ser una infección de transmisión sexual; en ese sentido, lo que ocurre alrededor del virus es que hay cargas morales sobre la sexualidad de los pacientes” (UNAM) este estigma social se originó porque el virus se presentó primero en varones homosexuales, lo cual fue reprobado por las instituciones más conservadoras, se le atribuyó el nombre de enfermedad gay y se consideraba como un castigo divino, debido a que se pensaba que las personas que lo contraían era por prácticas sexuales anómalas.

“En total, de acuerdo con cifras oficiales, en México se han registrado 315 mil 177 casos a lo largo de 40 años, siendo la Ciudad de México la entidad con mayor número...Del total, 255 mil 981 son hombres, mientras que 59 mil 196 son mujeres. La incidencia por edad es mayor en el grupo de 25 a 29 años... Aún hay quienes creen que se puede transmitir por un beso o un abrazo.” (UNAM, s. f.)

Con el paso de los años han cambiado ciertas actitudes hacia el virus, no existe un pánico moral como el de décadas pasadas, esto gracias al gran avance científico que, aunque no exista una cura, es eficaz para extender la vida de los portadores, además de evitar que se llegue al SIDA, sin embargo, el VIH aún es un tema con alta carga de estigma, discriminación y desinformación, por lo tanto, aún hace falta mucha conciencia social para disminuir los aspectos negativos asociados al virus.

7. Estigma y discriminación en personas con VIH/SIDA, un desafío ético para los profesionales sanitarios. / Campillay, M.

El VIH afecta a todo el mundo, especialmente a países en vías de desarrollo, aunque en la actualidad existe tratamiento para aumentar y mejorar la calidad de vida de las personas que lo padecen, no existe un tratamiento para erradicar al virus y menos para la enfermedad ocasionada por este, el SIDA, ya que estos tratamientos aún se encuentran en etapa de prueba, a pesar de que el virus tiene más de 40 años desde su aparición.

Se asoció al SIDA con una muerte trágica y dolorosa, lo que generó un temor emergente y generalizado a la enfermedad, lo que tuvo como consecuencia una creciente percepción negativa hacia las personas que la padecían, acrecentando el prejuicio hacia los portadores del virus. “Las personas con VIH/SIDA son consideradas como un grupo vulnerable socialmente tanto por las consecuencias de la enfermedad y por el abandono que subyace al diagnóstico... Reconocer la existencia de prejuicios y

discriminación en el entorno social y sanitario en personas VIH/SIDA, permite asumir que es un problema complejo” (Campillay, 2019)

Se asocia al VIH+ como causante de una enfermedad inmoral y resultado de conductas inadecuadas, lo que provoca un sostenido prejuicio social hacia el virus y la enfermedad que ha provocado rechazo a las personas diagnosticadas, desde que fue diagnosticado por primera vez, hasta la actualidad.

“El término estigma se utiliza para referirse a un atributo o un aspecto del yo que está profundamente desacreditado.” (Campillay, 2019) El estigma es un proceso social que depende de los contextos colectivos en el que ocurre, pues el atributo que estigmatiza a una persona depende de la perspectiva de las demás personas, por lo tanto, existe un contexto subjetivo que es influenciado por diversos factores. Dentro del estigma existe una estructura de poder, puesto que a la persona estigmatizada se le etiqueta, estereotipa, devalúa y discrimina, de esta manera se le considera inferior por las actitudes de rechazo y maltrato psicológico y físico hacia las personas VIH+.

Existen estudios que revelan que la desigualdad en el acceso a la atención en salud y el nivel educativo de las personas establece una diferencia en la percepción sobre estigma y discriminación entre países desarrollados y menos desarrollados, ya que en países menos desarrollados es más evidente el estigma y la discriminación, además, es expresado en formas más graves y a un abandono social a los portadores.

“La condición de discriminación, entonces, es finalmente una conducta de desprecio contra otra persona o grupo, ya sea cultural y socialmente extendido en base a un prejuicio negativo” (Campillay, 2019), estas situaciones generan vulneración de los derechos humanos, a pesar de que se han mantenido avances en el tratamiento, sigue existiendo una imagen negativa del virus y la enfermedad, los descontactos en donde ocurre más frecuente la discriminación es en el ámbito sanitario, el socio demográfico y el familiar.

Se debe difundir una imagen distinta del virus, acentuando que los portadores pueden tener una buena calidad de vida, si se accede al tratamiento de manera oportuna, por lo tanto, se debe de modificar el sistema de valores en donde se crean nuevos significados de la enfermedad y se fortalezca la solidaridad y el respeto por los derechos humanos de todas las personas enfermas.

8. Educación Sexual en México ¿Misión de la casa o de la escuela?. / Escamilla Gutiérrez M.

En México, las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) son un gran problema de salud que se sigue manifestando y aumentando en edades tempranas, a pesar de las políticas públicas diseñadas para disminuirlas. La educación sexual en México se incluyó en 1974 desde los programas de educación básica, abarcando cada tema de la sexualidad dependiendo el grado escolar, sin embargo, este evento fue rechazado por muchos padres de familia, ya que generó polémica.

Hasta la actualidad se ha tratado de implementar más temas en un intento de adaptar la educación sexual a las condiciones sociales de cada época, sin embargo, esto no ha sido un éxito, ya que las ITS siguen en aumento. “La OMS reporta que a nivel mundial, cada día, un millón de personas contraen una ITS y que anualmente se estiman 357 millones de personas que contraen una ITS. En México, las ITS se ubican entre las primeras 10 causas de morbilidad en general en el grupo de 15-44 años de edad... Los casos de VIH en jóvenes de 15-19 años van en aumento” (Escamilla, s. f.)

Dada esta problemática es comprensible que el gobierno esté preocupado por controlar la transmisión de ITS, sin embargo, la educación sexual en escuelas aún no ha sido completamente aceptada por los padres de familia, ya que considera que este atenta con su derecho de educar a sus hijos como ellos lo consideren adecuado. Los padres tienen razón en cuanto a la responsabilidad que ellos tienen en educar a sus hijos, sin

embargo, la escuela tampoco es mala ni está jugando un papel de villano al querer implementar educación sexual, además de que muy pocos padres hablan de sexualidad con sus hijos de manera adecuada y sin tabúes.

“Durante mucho tiempo, los padres de familia han estado en contra de que la educación sexual se enseñe en las escuelas, argumentando que esa es labor de ellos. Pero, sería ilógico que las escuelas se adjudicaran esta tarea si los padres la estuvieran realizando adecuadamente, asunto que se ve, ellos no han comprendido bien.” (Escamilla, s. f.)

La educación sexual es derecho de todos, debido a que esta le permite al individuo tener una mejor calidad de vida y bienestar. La escuela trata de tomar las medidas necesarias para implementar la educación sexual, pero si existe un impedimento de los padres, esta tarea se vuelve más compleja, además, la tarea de los padres (que aún está lejos de ser cumplida), va más allá de eso, ya que ellos deben crear un clima de confianza, suprimir tabús y escuchar todas las dudas de sus hijos acerca de relaciones sexuales y sexualidad en general, para que de esta manera puedan transmitir valores morales y educar. La escuela y la familia deben ir de la mano para que los niños y jóvenes reciban una educación sexual adecuada.

9. Educación sexual integral: cobertura, homogeneidad, integralidad y continuidad en escuelas de México. / Rojas R.

Durante la adolescencia los patrones conductuales se fortalecen, incluyendo los vinculados con las relaciones interpersonales y el ejercicio de la sexualidad. Para prevenir conductas sexuales riesgosas los jóvenes deben tener un ejercicio responsable, respetuoso y equitativo de las relaciones interpersonales, para ello se deben llevar adecuadamente programas de educación sexual integral que capaciten a los jóvenes para tomar decisiones adecuadas en materia de salud y el ejercicio de sus derechos humanos.

“La International Planned Parenthood Federation (IPPF) define la ESI como una intervención educativa para mejorar conocimientos, actitudes y habilidades en siete ámbitos: el género, la salud sexual y reproductiva, la ciudadanía sexual, el placer, la violencia, la diversidad y las relaciones.” (Rojas, 2017). La educación sexual integral se asocia con mejores conocimientos y menos prácticas de riesgo, mejora las prácticas de protección contra ITS, lo que demuestra que es efectiva para reducir los riesgos asociados al VIH y aumentar la autosuficiencia en el uso del condón. A pesar de lo anterior, en México existe evidencia limitada del impacto de la ESI.

Los adolescentes mencionan que han recibido información sobre educación sexual, pero esta varía dependiendo los temas y el nivel escolar. “Durante la primaria, muy pocos estudiantes (3 a 7%) recibieron ESI. En contraste, durante la secundaria, entre una quinta parte y la mitad reportaron haber recibido contenido, mientras que, durante la educación media superior, la recepción de ESI sobre estos temas descendió a 10-15%.” (Rojas, 2017)

La educación sexual que recibieron los adolescentes fue incompleta, en su mayoría, ya que se enfocaba en la salud sexual y reproductiva y las ITS, sin embargo, se descuidaban temas psicosociales, salud de manera armónica en las diferentes etapas de la vida, las relaciones y el placer. Es necesario que en las políticas mexicanas se logre implementar un enfoque integral, ya que México se destaca por un enfoque de reducción y prevención de riesgos, pero no se contempla la perspectiva de derechos. Se ha reportado que los programas ESI con mayor impacto se enfocan no sólo en la prevención del VIH y el embarazo, sino también en los comportamientos sexuales, el riesgo psicosocial y los factores protectores.

La mayoría de contenidos de educación sexual se imparten a nivel secundaria, con un menor nivel a nivel primaria y media superior, además, existen sectores vulnerables de la población que, en su mayoría niñas, que no pueden continuar sus estudios después de concluir la primaria, lo que no les permite tener acceso a una educación sexual. La

educación sexual impartida en México no tiene los contenidos suficientes ni estrategias adecuadas para lograr tener un impacto benéfico y un cambio de conocimientos, actitudes y comportamientos en los jóvenes.

“Hace falta fortalecer la ESI dentro de las escuelas en México, ya que los contenidos son incompletos y se imparten de manera desigual durante el recorrido académico. Asimismo, la ESI en México carece de contenidos más integrales y métodos de enseñanza que promuevan la consolidación de conocimientos, actitudes y habilidades para el ejercicio integral y autoeficaz de la sexualidad y de relaciones interpersonales saludables, de manera transversal en las diferentes materias académicas a lo largo de todo el ciclo escolar” (Rojas, 2017)

IV. MARCO TEÓRICO

●Educación: “Se puede evidenciar desde el contexto de la sociología de la educación escolar que hay teorías que generan éxito o, por el contrario, fracasos en la labor educativa” (Pascagaza, 2019, p. 57) “El interaccionismo simbólico es la reacción micro de carácter voluntarista e individualista frente a la perspectiva macro del funcionalismo de carácter determinista y estructuralista. En esta teoría se mira la caja negra, es decir, lo que hay dentro de la escuela y se apoya en la psicología social de Mead (1972) y la sociología fenomenológica o “humanista” de Schutz (1974) y Berger y Luckmann (1971) enfatizando en el funcionamiento impersonal de las estructuras sociales, en las relaciones sociales interindividuales y en la forma en que eran percibidas, mediadas y dotadas de significado por los individuos participantes.” (Pascagaza, 2019, p. 69)

“El campo de la educación es una forma del campo cultural. Un subcampo de éste es el campo escolar y el otro lo constituye el campo de la socialización familiar e institucional no escolar: el primero genera el capital escolar y el segundo el capital educativo hereditario (individualización colectiva, habitus). El producto visible de la acumulación del capital escolar lo constituye el título escolar y el del capital hereditario constituye el

sentido de la distinción: este último como gusto legítimo o gusto popular.” (Bourdieu citado en Barrenechea, 2017)

●VIH: “El VIH o Virus de la Inmunodeficiencia Humana es un retrovirus que ataca al sistema inmunitario de la persona infectada. El sistema inmunitario es la defensa natural de nuestro cuerpo frente a los microorganismos infecciosos, como las bacterias, virus y hongos capaces de invadir nuestro organismo... VIH y SIDA no son sinónimos, tener VIH no significa tener SIDA. Estar infectado por el VIH significa que el virus está en tu organismo multiplicándose, lo que provoca que tu sistema inmunológico se debilite, pero no necesariamente que desarrolles una enfermedad.” (INFOSIDA, 2017)

●SIDA: “El SIDA (Síndrome de la Inmunodeficiencia Adquirida) es un conjunto de manifestaciones clínicas que aparecen cuando la inmunodeficiencia que provoca la infección del VIH es muy acusada, y nuestro sistema inmune es incapaz de defender a nuestro organismo. En la historia natural de la infección por VIH, el SIDA es la etapa más grave, y se caracteriza por la presencia de ciertas enfermedades oportunistas o neoplasias que pueden amenazar la vida del paciente.” (INFOSIDA, 2017)

●Estigma: “Dueño de un atributo que lo vuelve diferente a los demás y lo convierte en alguien menos apetecible. De este modo dejamos de verlo como una persona total para reducirlo a un ser inficionado y menospreciado... Un estigma es, pues, realmente, una clase especial de relación entre el atributo y el estereotipo ” (Goffman, 2004, p.12).

●Discriminación: “La discriminación es una conducta, culturalmente fundada, sistemática y socialmente extendida, de desprecio contra una persona o grupo de personas, sobre la base de un prejuicio negativo o un estigma relacionado con una desventaja inmerecida, y que tiene por efecto (intencional o no) dañar sus derechos y libertades fundamentales.” (Jesús Rodríguez Zepeda, citado en COPRED, 2014)

“Todos son iguales ante la ley y tienen, sin distinción, derecho a la igualdad y protección de la ley. Todos tienen derecho a igual protección contra toda discriminación

que infrinja esta Declaración y contra toda provocación a tal discriminación.” (artículo 7 de la Declaración Internacional de los Derechos Humanos, citado en COPRED, 2014)

●Violencia: “Se refiere al conjunto de las actividades humanas destinadas a ocasionar daño o perjuicio, físico o psicológico, a una o más personas y a sus pertenencias. Por lo tanto, esa definición acoge no solo todos los actos definidos «violentos» por el sentido común, sino también la amenaza de la violencia y, más en general, el clima de miedo y desesperación engendrado por la frecuencia de los actos violentos en un contexto específico (Gallino, 2004, pp. 720-722; Levin & Rabrenovic, 2007, p. 321). Violencia simbólica, derivado de la obra de Pierre Bourdieu, se refiere a los procesos mediante los cuales la ideología de las personas o grupos de poder se transmite a los demás (Bourdieu & Passeron, 2001, pp. 15-85).“ (Maddaloni, 2015, p.112)

V. OBJETO DE ESTUDIO.

La educación sexual es fundamental para que las niñas, niños y jóvenes sean capaces de protegerse del VIH y otras infecciones de transmisión sexual, así como conocer sus causas y tratamientos, de igual manera, el tener una educación sexual adecuada se promueven los valores de respeto mutuo y de no violencia en las relaciones para que, de este modo, se garantice una transición sana hacia la edad adulta y sean adultos responsables, respetuosos y sin problemas de discriminación, violencia o estigma hacia personas de sectores vulnerables, en este caso, personas con VIH.

Se debe educar a la población para dejar atrás mitos y tabúes que existen alrededor del VIH, ya que la educación e información adecuada marcan una diferencia en el pensamiento y percepciones de las personas. Sin embargo, en el caso mexicano, aún existe un gran camino por recorrer en materia de educación sexual, ya que se han implementado políticas públicas y programas que buscan promoverla para que los jóvenes tengan una vida sexual responsable y saludable, pero, no ha sido suficiente, aún existe mucha desinformación en materia de sexualidad en general e ITS en particular, lo que sigue representando en un gran problema de salud pública y estigma alrededor del virus.

“La educación protege frente al VIH. La educación en sí misma —con independencia de que aborde el tema del VIH y el SIDA— ofrece una importante medida de protección frente al VIH y el SIDA... Cuanto mayor es el nivel de educación, mayores son los beneficios.” (ONUSIDA, 2008, p. 17)

VI. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.

1. Objetivo general: Analizar si las políticas públicas y programas sociales que ha implementado el gobierno mexicano en materia de educación sexual han sido adecuadas y eficaces en la reducción de la desinformación, discriminación y el estigma social asociado al VIH en los jóvenes.
2. Objetivos específicos:
 - Identificar el nivel de información del VIH que tienen los jóvenes.
 - Descubrir si el conocimiento que tienen los jóvenes sobre el VIH proviene del sistema educativo o lo han obtenido por otros medios.
 - Mostrar si aún existe estigma alrededor del VIH en los jóvenes y cómo se manifiesta.
 - Conocer las opiniones de los jóvenes sobre el VIH y la educación sexual que se imparte en el sistema educativo.
 - Contrastar los resultados que muestra el Estado mexicano sobre los avances en materia de educación sexual con los obtenidos en esta investigación.

VII. HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN.

Existen deficiencias en la correcta implementación de las políticas públicas y programas sociales en materia de educación sexual en el sistema educativo de adolescentes y jóvenes, lo que genera desinformación y estigmatización hacia el padecimiento del Virus de Inmunodeficiencia Humana. Este rechazo e incomprensión obedece a que los jóvenes están desinformados, debido a que las políticas públicas

han sido ineficientes para generar campañas de información entre los jóvenes que contribuyan a entender esta problemática.

VIII. PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN.

1. ¿Las políticas públicas y programas sociales sobre educación sexual que ha implementado el gobierno mexicano se han llevado a cabo adecuadamente?
2. ¿Las políticas públicas y programas sociales sobre educación sexual que ha implementado el gobierno han reducido el estigma y la desinformación que existe sobre el VIH en los jóvenes?
3. ¿Qué medidas han tomado los jóvenes ante la posible escasa educación sobre el VIH que han recibido por parte del sistema educativo?
4. ¿Qué conocimientos y opiniones tienen los jóvenes sobre el VIH?

IX. UNIVERSO DE LA INVESTIGACIÓN.

El instrumento de recopilación de información será aplicado a 20 jóvenes residentes de la Ciudad de México, de edades entre los 20 y 25 años, que hayan concluido o estén a poco de concluir su etapa académica, la mitad de los encuestados serán mujeres y la mitad hombres. Se estudiará la educación sexual sobre el VIH que han recibido a lo largo de su etapa académica.

X. PLANTEAMIENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS.

El tema de investigación es abordado desde la teoría sociológica del Constructivismo Estructuralista, ya que, según esta propuesta “La realidad social se define como una interacción entre la estructura y la acción social, trata de equilibrar al sujeto (agentes) y a la sociedad. Este modelo es una relación entre lo objetivo de las estructuras y las representaciones subjetivas de los agentes. El modelo trata de explicar que los agentes construyen su visión del mundo, pero esta visión se hace bajo condiciones estructurales de las cuales muy difícilmente pueden salir, por lo tanto, hasta cierto

punto estas condiciones estructurales se rigen sobre los agentes”. (Bourdieu, 2002, p.27,28,29)

Considero que esta teoría es la más conveniente para la investigación, puesto que la problemática a analizar, debe verse como una interacción entre los agentes y las estructuras sociales y cómo estos se relacionan, dado que existen estructuras sociales externas (instituciones) inasibles e independientes de la conciencia y voluntad de las personas que ejercen sobre las mismas un poder capaz de construir y orientar sus prácticas sociales. Sumando a ello, se tomarán en cuenta la percepción, pensamiento y acción (habitus, subjetividad socializada) de los agentes, ya que estos también influyen al momento de llevar a cabo sus interacciones sociales y considerar sus prácticas.

XI. OPERACIONALIZACIÓN.

| <i>Variables</i> | <i>Dimensiones</i> | <i>Indicadores</i> |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Conocimiento sobre el VIH. | -Información -Pláticas, clases o consultorías. -Nivel académico | Saber si han recibido educación sexual por parte del sistema educativo. |
| Percepción sobre la situación del VIH. | -En México. -Como problemática social ante la falta de educación sexual. | Conocer sus opiniones sobre la situación del VIH en México. |
| Desinformación sobre la convivencia con una persona VIH+. | -Convivencia en vida diaria con personas VIH+. -Reacciones ante posible convivencia con persona VIH+. | Conocer si se cuenta con información básica sobre el VIH y sus medios de transmisión. |

| | | |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Estigma hacia el virus y las personas que lo tienen.</p> | <p>-Estigma ante diversas situaciones sobre el VIH.</p> | <p>Si han tenido pensamientos o respuestas negativas hacia personas VIH+, por considerarles inaceptables o inferiores, o haber sido testigos de esos actos.</p> |
| <p>Violencia.</p> | <p>-Reacción ante actos de violencia o discriminación -Si pudieran, qué cambiarían sobre la situación del VIH en México.</p> | <p>Haber realizado o ser testigos de actos de violencia, exclusión, rechazo, segregación, marginación o distinción hacia personas VIH+.</p> |

Las variables, dimensiones e indicadores que estoy utilizando en mi investigación se vinculan con los conceptos teóricos de las investigaciones y literatura que revisé ya que algunos son los mismos, además de que los investigadores hicieron uso de ellos para realizar sus propias investigaciones.

Estos se relacionan porque considero que para hablar del VIH como problemática social se tienen que mencionar, casi forzosamente, conceptos como estigma social, discriminación, educación, prevención, rechazo, tipos de violencia, entre otros. Esto es porque los conceptos anteriores han estado presentes desde que comenzó el virus, por lo tanto, una investigación no podría ser una buena investigación del VIH y su impacto en la sociedad si no se habla de, por lo menos, alguno de estos conceptos.

Además, no se debe olvidar que todos los conceptos mencionados anteriormente han surgido como causa de la falta de educación sexual que ha existido, ya que esta, desafortunadamente, es apartada de las aulas, salvo en talleres o pláticas que no forman parte obligatoria de los planes curriculares, lo que provoca que aún existan muchos mitos y tabúes hacia la educación sexual y las ITS, como el VIH. Sin embargo, el hecho de que las políticas públicas no sean aplicadas de manera adecuada y no se eduque a los jóvenes de los riesgos del VIH, no quiere decir que el virus va a frenarse, al contrario, los jóvenes con poca o nula educación sexual son más vulnerables a contraer el virus y no saber qué acciones tomar.

Por lo anterior, es fundamental entrelazar todos los conceptos anteriores para poder comprender mejor la problemática, y conocer, aunque sea de manera básica, los aspectos biológicos del VIH, saber en lo que consiste y lo que provoca, para, posteriormente, analizar cada uno de los conceptos sociales que influyen en que sea un problema social y uno de los virus más estigmatizados que existen actualmente.

Considero que es fundamental analizar el VIH desde la perspectiva de la educación porque, como se mencionó antes, esta puede ayudar a la prevención, tener mayor información y a disminuir la discriminación y estigma en base al conocimiento y al aprendizaje, dado que, si no se tienen las herramientas educativas necesarias, no se puede ver ni comprender al VIH con la mayor objetividad posible. Por las razones anteriores es que el conocimiento, discriminación, estigma y violencia (y las distintas maneras en las que pueden presentarse o desarrollarse) fueron parte de mis variables, dimensiones e indicadores. De igual manera fueron conceptos que se vieron presentes en los estudios sociales de los autores investigados.

Los conceptos se vinculan con el cuestionario que se está aplicando mediante secciones de preguntas (los nombres de las secciones no fueron mencionados a los encuestados para no producir un impacto negativo en ellos); y cada sección de preguntas tiene la finalidad de extraer información de la variable a la que está enfocada, ya que, no son únicamente preguntas al azar, sino que están pensadas y acomodadas de manera estratégica para provocar reacciones en los encuestados y

medir su nivel de conocimientos, percepciones, desinformación, estigma, violencia, etc.; lo anterior con la finalidad de conocer si la educación sexual que han recibido los jóvenes ha sido idónea o no, ya que, el hecho de que existan políticas públicas sobre educación sexual no significa que son ejecutadas de la manera adecuada, por lo tanto, los jóvenes dirán si han recibido una educación sexual adecuada o no, y si es que aún existe estigma y discriminación a causa de esta posible falta de educación sexual.

XII. ESTRATEGIA METODOLÓGICA E INSTRUMENTO A UTILIZAR.

La ruta de investigación será de carácter cualitativo a través de la realización de entrevistas con el objetivo de conocer las percepciones, opiniones y experiencias de vida de los jóvenes acerca de la educación que han recibido sobre el VIH. Las entrevistas que serán objeto de análisis a fin dilucidar si la educación sexual que proporcionan las políticas públicas y educativas han sido eficaces o deficientes, ya que en la actualidad existen programas sociales o políticas públicas que supuestamente promueven una educación sexual desde la educación básica, sin embargo, se estudiarán las respuestas de los jóvenes para saber si estas se han ejecutado correctamente o no y si la información que han recibido influye en que pueda existir estigma y desinformación hacia el Virus de Inmunodeficiencia Humana.

→Ejemplo del guión de entrevista utilizado:

| |
|----------------------|
| I. Caracterización |
| Sexo: |
| Edad: |
| Lugar de residencia: |

Ocupación actual:

Último nivel de estudios:

II. Conocimiento sobre el VIH.

1. ¿Has recibido consultorías o clases sobre sexualidad por parte del sistema educativo? (escuela) ¿A qué edad?

2. ¿Cuáles eran los temas principales que se abordaban en estas consultorías o clases?

3. ¿Te hubiera gustado recibir educación sexual antes? ¿O consideras que la edad a la que la recibiste fue la correcta?

4. ¿Consideras que la educación sexual que has recibido hasta el momento ha sido adecuada y suficiente?

5. ¿La mayor parte de tus conocimientos sobre sexualidad provienen del sistema educativo (educación básica, media superior y superior) o los has obtenido de manera externa (fundaciones, ONG 's, interés propio)?

6. ¿Sabes qué es el VIH?

7. Brevemente ¿Podrías dar una pequeña idea general sobre lo que es el VIH?

8. ¿Sabes cuáles son los medios de transmisión del VIH? Menciona algunos que conozcas

9. ¿Conoces algún mito sobre el VIH?

III. Percepción sobre la situación del VIH.

1. ¿Consideras que el VIH es un problema serio en México?

2. ¿Consideras que es fundamental educar sobre el VIH desde la educación básica?

3. ¿Consideras que ser VIH+ influye en el correcto desarrollo de las personas?

4. ¿Consideras que las personas VIH+ contrajeron el virus por prácticas sexuales inadecuadas?

5. ¿Consideras que la información que se difunde, actualmente en México, es adecuada y suficiente?

6. ¿Consideras que las autoridades hacen lo suficiente para frenar la transmisión del virus?

7. ¿Consideras que las personas VIH+ tienen los mismos derechos y oportunidades que las personas que no lo son?

IV. Desinformación sobre la convivencia con una persona VIH+.

1. ¿Trabajarías con una persona con VIH?

2. ¿Estudiarías con una persona con VIH?

3. ¿Saldrías de fiesta con una persona con VIH?

4. ¿Vivirías con una persona con VIH?

5. ¿Tendrías una amistad con una persona con VIH?

6. ¿Tendrías una relación amorosa con una persona con VIH?

7. ¿Te sentirías cómodo conviviendo con una persona con VIH?

8. *Se analizan sus respuestas de manera rápida y se pregunta, de manera generalizada, el porqué de sus respuestas.

V. Estigma hacia el virus y las personas que lo tienen.
(Qué tan de acuerdo o desacuerdo están con las siguientes oraciones y porqué)

1. Actualmente existe discriminación hacia las personas que viven con VIH.

2. La calidad de vida de las personas VIH+ es favorable.

3. Las personas VIH+ deben tener acceso a lugares públicos (parques, restaurantes, iglesias, cines, transporte, plazas, etc.)

4. Las personas VIH+ deben ser rechazadas o excluidas por portar el virus.

5. Las personas VIH+ no pueden realizar actividades tales como trabajar, estudiar, ser independientes, actividades recreativas, etc.

6. Las personas VIH+ sufren actos de violencia (física, psicológica, verbal).

7. Los actos de violencia (física, psicológica, verbal, influyen en la vida de una persona VIH+.

8. Aún existe estigma y desinformación alrededor del VIH.

9. Las personas VIH+ tienen la responsabilidad por portar el virus.

10. Con la educación e información adecuada, podrían ser modificados los pensamientos negativos alrededor del VIH en las personas.

VI. Violencia.

1. ¿Harías algo si presenciaras algún acto de violencia o discriminación hacia personas VIH+?

2. ¿En qué ámbito crees que las personas VIH+ pueden ser más víctimas de violencia o discriminación?

3. Si estuviera en tus posibilidades ¿Harías algo para frenar la violencia y discriminación hacia las personas VIH+? ¿Qué harías?

3.1 *Dependiendo de la respuesta anterior, si no se comenta nada referente a la educación: Si estuviera en tus posibilidades ¿Harías algo para fomentar la educación sexual sobre el VIH+ y otras ITS? ¿Qué harías?

4. ¿En algún momento has realizado o presenciado algún acto de discriminación o violencia hacia alguna persona VIH+?

5. ¿Qué piensas sobre las personas que realizan actos o comentarios de discriminación hacia personas VIH+ o hacia el virus en general?

VII. Opiniones generales sobre el VIH y el tema de investigación.

1. ¿Conoces a alguien con VIH?

1.1 *Dependiendo de la respuesta anterior: ¿Esto modificó tu percepción del virus?
¿Esto modificó tu percepción de la persona VIH+?

2. Finalmente, puedes dejar un comentario sobre qué te pareció la entrevista o tus opiniones sobre el VIH y la educación sexual en México.

XIII. ANÁLISIS DE RESULTADOS

Capítulo 1: Educación sexual en México.

A continuación se hará el análisis de las entrevistas obtenidas en esta investigación, se realizaron un total de 20 entrevistas a jóvenes residentes de la Ciudad de México, de edades entre los 20 y 25 años, las entrevistas pueden ser consultadas en la sección de anexos; enseguida se muestran los resultados.

“Las ITS son un problema de salud pública a nivel mundial, los países en vías de desarrollo son los que se ven más afectados, ya que 85% de su población es sexualmente activa, por lo que aumenta el riesgo de contraer estas infecciones... El impacto de estas infecciones es magnificado por su potencial para facilitar la propagación de la infección por el VIH.” (CONAMED, 2003, p. 102)

La educación en el ámbito escolar en México tiene un gran reto, prevenir y educar a la población sobre temas de salud sexual, en específico, sobre el VIH e infecciones de transmisión sexual, sin embargo, el potencial educativo aún no ha sido correctamente aprovechado y se han dejado muchos espacios en blanco que conllevan a varias problemáticas sociales, como el aumento de personas que adquieren el VIH o los mitos y estigmas que existen al rededor del virus.

Debemos recordar lo que dice el artículo 3° de la constitución mexicana “Los planes y programas de estudio tendrán perspectiva de género y una orientación integral, por lo que se incluirá el conocimiento de las ciencias y humanidades: la enseñanza de las matemáticas, la lectoescritura, la literacidad, la historia, la geografía, el civismo, la filosofía, la tecnología, la innovación, las lenguas indígenas de nuestro país, las lenguas extranjeras, la educación física, el deporte, las artes, en especial la música, la promoción de estilos de vida saludables, la educación sexual y reproductiva y el cuidado al medio ambiente, entre otras.” (Constitución política de los Estados Unidos Mexicanos, 2019, p.2)

A pesar de que el artículo 3° menciona que todos los planes de estudio deben incluir temas de educación sexual, la información y educación que existe alrededor del VIH en México es escasa y no toda la población tiene acceso a ella de manera sencilla, debido a que no es brindada de manera adecuada en los centros de estudio y no se le da la importancia necesaria, lo que implica la generación de un estigma hacia el virus, debido al desconocimiento del tema, también el aumento en las prácticas de riesgo de los jóvenes y, por otra parte, la existencia de incomprensión y rechazo hacia las personas que tienen el virus.

La educación no debería ser un privilegio ni algo exclusivo a ciertos grupos sociales, recordemos lo que dice Bordieu, citado en Barrenechea: “En la posición de los actores sociales, influye el capital económico, que se manifiesta en campo de la educación, como estrategia de inversión cultural que tiende a reproducir su condición material en el espacio social. Los estudiantes más favorecidos aportan hábitos, modos de comportamiento y actitudes de su medio social de origen que les son enormemente útiles en sus tareas.” (2017)

Retomando lo anterior, cualquier persona debería tener acceso a educación sexual sin importar su capital económico, debido a que esta le brindara las herramientas necesarias para desarrollarse correctamente en el futuro y tomar mejores decisiones, sin embargo, muchas escuelas de educación pública no brindan educación adecuada sobre VIH y otras ITS, lo que pone en desventaja a muchos jóvenes que no tienen la posibilidad de pagar cursos o talleres sobre sexualidad, lo que los coloca ante muchas situaciones de riesgo e ignorancia.

En el marco de la XVII Conferencia Internacional del SIDA, en el año 2008, se aprobó en la Ciudad de México la Declaración Ministerial “Prevenir con educación”, promovida por la OPS (Organización Panamericana de la Salud) la cual tiene como objetivo fortalecer la prevención de el VIH y asegurar el acceso a educación en sexualidad y servicios de salud sexual y reproductiva de calidad e integrales para todas las personas, así como combatir la discriminación hacia personas con VIH. De la declaración se extraen los siguientes puntos relevantes para la presente investigación:

- Compromiso con el derecho al disfrute del más alto nivel posible de salud, a la educación, a la no discriminación, y al bienestar de las generaciones actuales y futuras.
- La salud y la educación se refuerzan mutuamente, permitiendo el desarrollo integral de las personas.
- Reconocemos la responsabilidad del Estado para la promoción del desarrollo humano, incluyendo la salud y la educación, así como la implementación de estrategias efectivas para educar y evitar la infección entre las nuevas generaciones y el combate a toda forma de discriminación.
- La educación integral en sexualidad desde la infancia, favorece la adquisición gradual de la información y de los conocimientos necesarios para el desarrollo de las habilidades y de las actitudes apropiadas para vivir una vida plena y saludable.
- Implementar y/o fortalecer estrategias intersectoriales de educación integral en sexualidad y promoción de la salud sexual, que incluya la prevención del VIH e ITS.
- La educación integral en sexualidad tendrá una amplia perspectiva basada en los derechos humanos y en el respeto a los valores de una sociedad plural y democrática.
- Actualizar los contenidos y metodologías del currículo educativo para la inclusión de temas de educación integral en sexualidad, en colaboración con los Ministerios de Salud.

Por otra parte, actualmente existe el Programa Especial de Sexualidad, Salud y VIH (2018), que es impulsado por la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) en México, en relación con el VIH; se extraen los siguientes puntos que el programa plantea como sus objetivos:

- Asesorar y orientar de manera personalizada y atención inmediata a inquietudes relacionadas con el VIH o el sida.
- Sensibilizar y capacitar a servidoras y servidores públicos, personas que viven con VIH... y público en general, con el objeto de promover una cultura de

respeto y defensa de los derechos humanos y contribuir a la disminución del número de violaciones a los mismos relacionadas con la sexualidad, el VIH.

- Realizar actividades de vinculación y trabajo conjunto con distintas instituciones y organizaciones no gubernamentales para promover los derechos humanos de las personas que viven con VIH.
- Elaborar, actualizar y distribuir materiales de difusión sobre los derechos de las personas que viven con VIH.

También, existen dos normas oficiales mexicanas, la primera es la NOM-039-SSA2-2002, "Para la prevención y control de las infecciones de transmisión sexual" publicada en el Diario Oficial de la Federación en el año 2003, que tiene como objetivo establecer procedimientos y criterios para la prevención y el control de las ITS. Se destacan los siguientes puntos relacionados con el tema de investigación:

- Realizar programas educativos para informar sobre las ITS, sus mecanismos de transmisión, diagnóstico y tratamiento a la población en general.
- Promover la participación de la población, las autoridades locales, las instituciones públicas y del sector social y privado para estimular la adopción de estilos saludables como: mecanismos de transmisión de las ITS, diagnóstico, tratamiento oportuno y su prevención.
- Promover la vinculación y participación de los profesionales de la comunicación para que junto con los diversos medios de comunicación asuman el compromiso de informar en forma permanente a la población en general sobre el tema de ITS, su mecanismo de transmisión y las alternativas de prevención y control precisadas en esta norma oficial.
- Reducir la incidencia de la enfermedad a través de la educación integral: sexual, reproductiva y promoción de la salud, orientando sus actividades a aumentar autorresponsabilidad entre individuos, familias y grupos sociales.
- Prestar servicios de prevención, consejería y asistencia de ITS en el contexto de la atención materno infantil, prenatal, de planificación familiar y detección oportuna de cáncer y en los servicios especializados de VIH/SIDA.

- La prevención de las ITS se debe llevar a cabo en toda la población, tomando en consideración los medios de transmisión de estas infecciones, además de llevar a cabo acciones más específicas y frecuentes dirigidas a la población en general y, en particular, a poblaciones con prácticas sexuales de riesgo o vulnerables.

La segunda norma oficial mexicana publicada en el Diario Oficial de la Federación en el año 2010 que está relacionada con el tema de esta investigación es la NOM-010-SSA2-2010, “Para la prevención y el control de la infección por Virus de la Inmunodeficiencia Humana.”, que tiene como objetivo establecer métodos, principios y criterios de operación respecto de las actividades relacionadas con la prevención y control del Virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH). Destacaré los siguientes puntos que serán utilizados como referentes para la presente investigación:

- Las acciones de prevención con relación al VIH/SIDA, así como las de promoción de la salud deberán basarse en evidencia científica, en el respeto a la dignidad y los derechos humanos y no en prejuicios, creencias morales o religiosas.
- La prevención del VIH/SIDA debe considerarse en el marco de la promoción de la salud como un proceso para evitar la transmisión del VIH/SIDA en la población, mediante el fortalecimiento de conocimientos, aptitudes, actitudes y hábitos de las personas y la comunidad para participar corresponsablemente en el autocuidado.
- Informar a la población sobre la magnitud y trascendencia de la infección por VIH como problema de salud pública.
- Dar a conocer a la población las vías y mecanismos de transmisión, formas de prevención y servicios de información, detección oportuna y atención integral, relacionadas con la infección por VIH.
- Orientar y educar a la población sobre la adopción de medidas saludables haciendo especial énfasis en las prácticas sexuales seguras y protegidas, el retraso en el inicio de las relaciones sexuales, la reducción del número de

parejas sexuales, la exclusividad de pareja, la abstinencia informada y evitar el uso compartido de jeringas sin esterilizar.

- Fomentar en las personas que viven con VIH/SIDA el autocuidado de la salud incluyendo medidas de prevención como sexo seguro y sexo protegido para romper la cadena de infección y re-infección.
- Orientar sobre la importancia del control y tratamiento de otras infecciones de transmisión sexual que facilitan la transmisión del VIH.
- Promover los servicios de atención médica para diagnóstico, tratamiento, seguimiento y atención oportuna de otras infecciones de transmisión sexual.
- Prevenir y eliminar el estigma y la discriminación de que son objeto las personas que viven con VIH/SIDA, los grupos más afectados por la pandemia y las poblaciones en situación de vulnerabilidad social.
- Impulsar la acción comunitaria en forma organizada e informada de la población para el desarrollo de acciones y estrategias preventivas incluyendo el diagnóstico oportuno.
- Promover que los medios de comunicación participen en la prevención y en el combate al estigma y la discriminación hacia las personas que viven con VIH/SIDA con información veraz, objetiva y basada en evidencias científicas.
- Promover la integración y participación activa de la sociedad para la realización de acciones concretas de educación y detección.
- Impulsar la educación de la sexualidad desde la educación básica para que responda a contextos multiculturales de la población en sus distintas etapas de vida, a fin de favorecer la adopción de conductas preventivas y estilos de vida saludables.

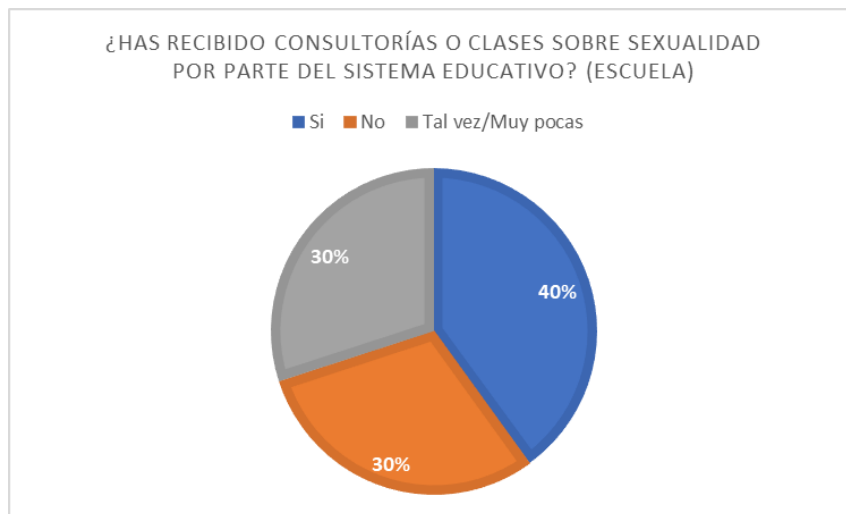
A lo largo del capítulo se han mencionado las acciones que el Estado dice estar haciendo para prevenir el VIH y reducir la desinformación, estigma y discriminación sobre el tema, ahora, en los capítulos siguientes, analizaremos la información obtenida en esta investigación, para saber si todo lo mencionado anteriormente es correctamente ejecutado, o si existen deficiencias en su correcta implementación, lo que podría generar incomprención y desinformación en los jóvenes, lo que no conllevaría a una reducción del estigma hacia el virus y acrecentaría la problemática.

“Reconocer la importancia de la educación es un primer paso en la identificación de acciones prioritarias... Si los países garantizan el acceso universal a la educación, pueden evitar la escalada de los costos sanitarios, sociales y económicos causados por el aumento de la prevalencia del VIH y el impacto del SIDA. La experiencia demuestra que las escuelas pueden ser fundamentales en la respuesta al VIH.” (ONUSIDA, 2008, p.17)

Capítulo 2: Conocimiento sobre el VIH en jóvenes de la CDMX.

Para comenzar el análisis, lo más importante es conocer si los jóvenes entrevistados han recibido clases o consultorías sobre educación sexual por parte del sistema educativo y, si tal es el caso, cuáles son experiencias al recibir esta educación y si consideran que fue buena y de calidad.

“La educación integral en sexualidad es esencial para que los jóvenes sean capaces de protegerse... del VIH y de las infecciones de transmisión sexual (ITS), así como para promover los valores de tolerancia, de respeto mutuo y de no violencia en las relaciones y, de ese modo, garantizar una transición sana hacia la edad adulta.” (UNESCO, 2021)



El 40% de los jóvenes mencionaron que sí recibieron educación sexual en algún momento de su etapa académica, el 40% mencionaron que no la recibieron en ningún momento y el otro 30% respondieron que recibieron muy poca o que no están seguros, debido a que no recuerdan haberla recibido.

Estas cifras son muy alarmantes, debido a que la mayor parte de los entrevistados no han recibido educación sexual o esta fue muy escasa y no lograron abarcar los temas

necesarios para que fuera una educación integral y de calidad. Por otra parte, las personas que sí la recibieron informaron que los temas que abarcaban eran muy generales y que no profundizaban, ya que solo veían temas como la colocación del condón masculino, algunos métodos anticonceptivos, embarazo adolescente, cuidar huevos, sin embargo, algunos entrevistados mencionaron que la información fue muy ambigua y no les enseñaron sobre el VIH y otras ITS.

Es importante mencionar que a varios informantes les hubiera gustado recibir educación sexual antes del momento en la que la recibieron, ya que es un tema del que debería hablarse desde la educación básica, lo cual sucede en muy pocos casos. Asimismo, el 95% de entrevistados mencionó que la educación sexual que llegaron a recibir no fue adecuada ni suficiente, puesto que no se profundiza en los temas ni se les prestaba la atención debida, lo que les provocó una gran desinformación poco conocimiento en temas de sexualidad en general.

“La educación sobre el VIH puede ayudar a los alumnos no solo a desarrollar y mantener comportamientos más seguros, sino también a reducir el estigma y la discriminación hacia las personas afectadas por el VIH y las que viven con él.”
(ONUSIDA, 2014)

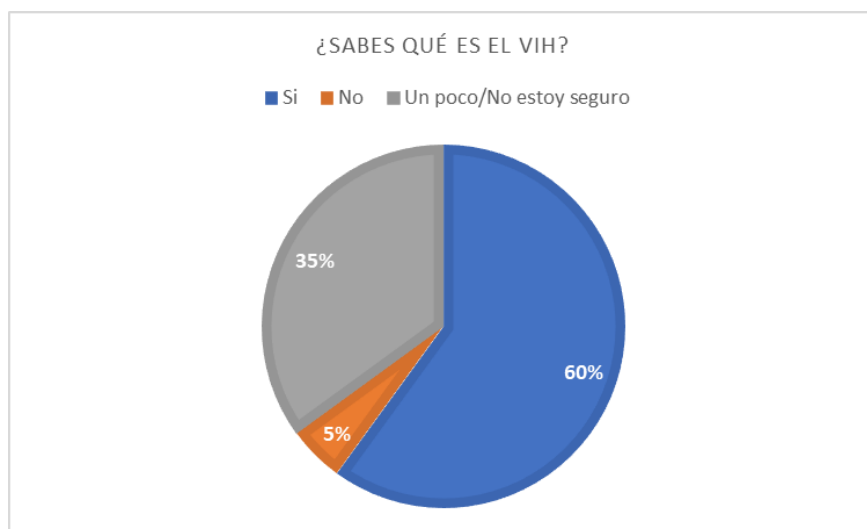
Es conveniente recalcar que, del total de los entrevistados, la mayoría ha obtenido conocimientos e información sobre sexualidad por otros medios que no son el sistema educativo, ya sea por interés propio, por familiares, por amigos, por investigación propia, por ONG's o por charlas o talleres externos a la escuela, lo anterior es preocupante, puesto que, la educación universitaria tampoco ha contribuido a su educación en materia de sexualidad, lo que demuestra que la universidad tampoco ha contribuido a informar a los estudiantes a través de campañas constantes.

La educación en materia de sexualidad no tiene límite de edad, debe ser brindada en cualquier nivel escolar, puesto que lo menciona el artículo 3° de la constitución, los estudiantes universitarios no deberían ser excluidos de recibir información adecuada y

científica que les pueda ayudar a su vida futura. Entonces, si los entrevistados no recibieron información adecuada en ningún nivel escolar, ¿En qué momento la recibirán? ya que los jóvenes entrevistados se encuentran en su última etapa académica, difícilmente recibirán educación sexual en algún otro momento de su vida por parte del sistema educativo.

“Las políticas y los planes del sector de la educación son cruciales en la consecución del espacio político, la legitimidad y los recursos necesarios para prevenir eficazmente la infección por el VIH y, en su caso, mitigar el impacto del VIH y el SIDA y dispensar atención y apoyo a los afectados.” (ONUSIDA, 2008, p.18)

Después de preguntar sobre la educación sexual en general, se procedió a profundizar en el tema central de la investigación, el VIH, por lo tanto, se le preguntó a los entrevistados que sí sabían lo que era el VIH, también, debían mencionar lo que sabían sobre el virus.



Como podemos ver en la gráfica anterior, el 60% de los jóvenes mencionó sí saber lo que es el VIH, un 35% dijo no estar seguro o tener muy poca información, y el 5% dijo no saber nada sobre el virus. A pesar de lo anterior, algunas de las respuestas que se recibieron no fueron muy alentadoras, ya que, al momento de dar una descripción sobre el virus, varios entrevistados daban ideas incorrectas, lo cual, demuestra que,

muchos jóvenes creen saber lo que es el VIH y lo que el virus involucra, por esto es erróneo, debido a que varias ideas que tienen no son del todo correctas.

De las respuestas que se obtuvieron, la mayoría de los jóvenes, saben que las siglas significan Virus de Inmunodeficiencia Humana, que el virus se transmite por vía sexual y por no usar métodos de barrera tales como el condón masculino o femenino, también se puede transmitir por vía sanguínea, por algunos (no todos) fluidos corporales, que ataca las defensas del cuerpo (sistema inmunológico), que el virus puede progresar hasta llegar al SIDA y que en la actualidad existe tratamiento pero no una cura.

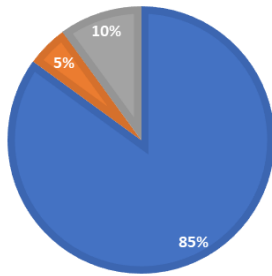
A pesar de lo anterior, algunos jóvenes mencionaron que se puede transmitir por tener contacto directo, por un saludo, que es una enfermedad, lo cual es erróneo, puesto que el VIH es una infección, también que se puede transmitir por cortarse con un fierro oxidado o de manera genérica; las ideas anteriormente mencionadas son incorrectas, sin embargo, estas contribuyen a que haya un gran estigma y desinformación sobre el virus.

A continuación se presentan diversas situaciones de la vida diaria y veremos si los jóvenes estarían dispuestos, o no, a convivir con una persona con VIH en dichas situaciones, posteriormente se analizarán los argumentos que dan los jóvenes ante sus respuestas.



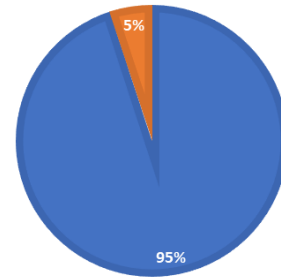
¿VIVIRÍAS CON UNA PERSONA CON VIH?

■ si ■ no ■ no estoy seguro



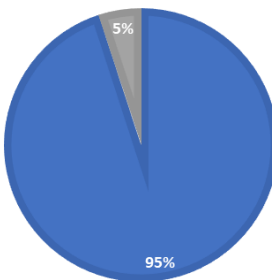
¿SALDRÍAS DE FIESTA CON UNA PERSONA CON VIH?

■ si ■ no



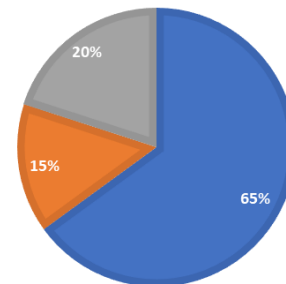
¿TENDRÍAS UNA AMISTAD CON UNA PERSONA CON VIH?

■ si ■ no ■ no estoy seguro



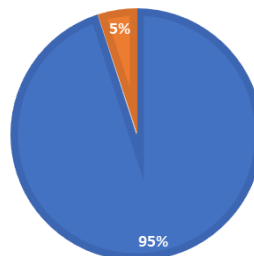
¿TENDRÍAS UNA RELACIÓN AMOROSA CON UNA PERSONA CON VIH?

■ si ■ no ■ no estoy seguro



¿TE SENTIRÍAS CÓMODO CONVIVIENDO CON UNA PERSONA CON VIH?

■ si ■ no



Como muestran las gráficas anteriores, la mayoría de los jóvenes estaría dispuesto a convivir con una persona con VIH en situaciones que no involucraron mucho

acercamiento físico o un mayor vínculo, tal es el caso de trabajar o estudiar, sin embargo, en el caso de tener una relación amorosa o vivir con una persona con VIH comienzan a surgir las dudas en algunos casos.

Los jóvenes hacen mención de que las personas con VIH son personas normales que no deben tener un trato diferente o excluyente, que incluso, en muchas ocasiones no es culpa de ellos portar el virus, por lo tanto, no eso no debería ser una limitante al momento de tener trato con ellos y algunos jóvenes piensan que los apoyarían en el proceso y que son personas que merecen respeto, como todos.

“Las personas con VIH deben gozar en igualdad de circunstancias tales derechos, así como todos aquellos previstos en nuestro orden jurídico actual, de tal manera que, la respuesta al sida por parte de la sociedad en su conjunto, sólo será exitosa si se colocan los derechos humanos en el corazón de la misma.” (CNDH, 2018)

Sin embargo, se debe señalar que varios de los entrevistados desconocen sobre el virus y los medios de transmisión, por lo tanto, algunos de ellos expresan que no podrían o dudarían en tener un vínculo más cercano con una persona con VIH, debido a que se sentirían expuestos y en riesgo de contraer el virus.

Los jóvenes no sabrían cómo mantenerse a salvo o qué medidas exactas deben tomar para no estar en riesgo, por lo tanto, algunos informantes no se sentirían cómodos conviviendo con una persona con VIH en una relación amorosa o viviendo en el mismo lugar, dado que estas situaciones involucran una mayor interacción e incluso contacto físico, por lo tanto, es un riesgo que no les gustaría tomar. Varios jóvenes expresaron que podrían mantener una relación amorosa si ocuparan protección como un método de barrera, aún así, desconocen otras maneras de prevención y protección.

Por otra parte, también se recibieron respuestas con una clara negativa a convivir con una persona con VIH, dado que argumentan que se sentirían incómodos y que su seguridad correría peligro, por lo tanto, si no se sienten seguros conviviendo con una

persona VIH+, no lo harán. “Es un virus cargado de estigmas, y a pesar de los muchos esfuerzos que han intentado revertirlos, se sigue discriminando.” (UNAM, s. f.)

Lo anterior demuestra que existen jóvenes que no convivirían con una persona VIH+ por todos los mitos y creencias que tienen sobre el virus, gracias a la gran desinformación y estigma que existe, sin embargo, otro grupo de jóvenes no tendría problema en convivir con una persona con VIH en la mayoría de las situaciones presentadas.

A pesar de lo anterior, es importante mencionar que, pese a que algunos jóvenes tienen una buena intención, que no rechazarían a la persona por tener una infección, que no les importaría su condición y que la respetarían en todo momento, no saben exactamente qué medidas de cuidado deben tener ante una situación de ese tipo, además, desconocen exactamente cuáles son los medios de transmisión y cuáles no lo son; debido a la poca o nula educación que han recibido sobre el VIH y otras ITS, los jóvenes pueden exponerse al virus al tener prácticas de riesgo de las que, en muchas ocasiones, no están conscientes.

“La educación sexual es un derecho de cualquier individuo, debido a que es parte de su desarrollo óptimo y lo cual va a permitirle tener una mejor calidad de vida y bienestar.” (Escamilla, s. f.)

Capítulo 3: Percepción sobre la situación del VIH.

Los jóvenes entrevistados tienen una percepción de lo que es el VIH y sobre el cómo es tratado en México, principalmente, consideran que es un problema serio y delicado al que no se le ha puesto mucha atención, lo que provoca que exista desinformación al respecto y un aumento en los contagios, aunque muchos de los contagios que se presentan son silenciosos, lo que no significa que no existan, por otra parte, también existen situaciones en las que las personas pueden tener el virus y no saberlo, lo que aumenta el riesgo para esa persona y para las personas que la rodean, debido a que no existe la cultura de utilizar métodos de barrera y hacerse periódicamente pruebas de ITS.

Asimismo, las personas tienden a caer en estigmas que pueden dañar mucho a las personas que padecen el virus. Definitivamente existe una falla en la información que brinda el sistema educativo y no se le ha dado la relevancia y atención necesaria al tema. “Cualquier persona lo puede adquirir, y si bien es un virus controlable, todavía es necesario mucho trabajo de conciencia social para disminuir el estigma al padecimiento”. (UNAM, s.f.)

Por otra parte, algunos entrevistados comentan que es un tema al que no se le ha dado la visibilidad que merece, debido al estigma social que existe. También, algunos jóvenes no están conscientes de la importancia del asunto, debido a que no supieron qué responder a la pregunta, ya que desconocen del tema, a pesar de que, después de más de 40 años del virus, sigue siendo un tema muy presente en la actualidad.

Debido a lo anterior, los jóvenes entrevistados consideran que sí es fundamental recibir educación sexual desde el nivel básico, en especial del VIH y las demás ITS, debido a que la sociedad mexicana tiene un pensamiento muy conservador que provoca que se generen mitos y estigmas, por lo tanto, recibir educación sexual adecuada y oportuna serviría para derribar un sinnúmero de mitos y tabúes que se ciernen sobre la sexualidad en

sí misma, por lo tanto, se debe hacer conciencia desde temprana edad, puesto que, mientras más jóvenes se eduque a las personas, más difícil será que aprendan y normalicen estigmas e ideas erróneas.

Desafortunadamente, los jóvenes consideran que la información que se difunde actualmente sobre el VIH no es del todo adecuada y suficiente, sigue siendo un tema tabú y hace falta mucha difusión para que la información sea alcanzable y comprensible para toda la población, por lo tanto, existe una falla en el sistema, debido a que es información a la que muchas personas no tienen acceso de manera tan fácil; es un tema que debe ser tratado en conjunto con la población y las autoridades.

“Los buenos programas de educación sobre el VIH y el SIDA pueden reducir el riesgo mediante el fortalecimiento de los conocimientos teóricos y prácticos para iniciar y mantener comportamientos que protejan a las personas frente al VIH y eliminen el estigma.” (ONUSIDA, 2008, p.23)

Las personas entrevistadas comentan que las autoridades no hacen lo suficiente para frenar al VIH y para educar a la población, por lo tanto, existen deficiencias, debido a que los jóvenes no ven de manera muy recurrente campañas sobre el tema y consideran que solo atacan el problema superficialmente, lo que provoca que la información no llegue al público en general, y si la información no llega, no se puede prevenir nada.

Por lo tanto, hace falta concientizar a la sociedad y hacer mayor labor social, varios jóvenes entrevistados comentaron que las autoridades no son competentes en este tema, debido a que es una problemática que no se puede dejar exclusivamente a la iniciativa de cada persona, debe existir un apoyo de las autoridades.

Lo mencionado anteriormente no corresponde con lo que plantea la norma oficial mexicana NOM-039-SSA2-2002, que dice lo siguiente: “Realizar programas educativos para informar sobre las ITS, sus mecanismos de transmisión, diagnóstico y tratamiento

a la población en general... Promover la vinculación y participación de los profesionales de la comunicación para que junto con los diversos medios de comunicación asuman el compromiso de informar en forma permanente a la población en general sobre el tema de ITS, su mecanismo de transmisión y las alternativas de prevención y control precisadas en esta norma oficial.” (CONAMED, 2003)

Por otra parte, los informantes tienen opiniones divididas en la manera en la que una persona puede adquirir el virus, aquí se demuestra su falta de conocimiento sobre el tema y, en algunos casos, el estigma que prevalece sobre el virus. Algunos consideran que las personas con VIH si contrajeron el virus por prácticas sexuales inadecuadas y comportamientos de riesgo, por lo tanto, la responsabilidad es suya, por haberse relacionado con personas que no son adecuadas y no cuidarse al tener una relación sexual puesto que, una persona que se cuida con un método de barrera, no debería tener VIH, sin embargo, sabemos que esto no es así, ya que el VIH se puede adquirir por otros medios que no necesariamente responsabilizan a la persona por tenerlo, sin embargo, aún existe este mito que provoca que las personas con VIH aún sean señaladas y estigmatizadas.

Otros jóvenes no consideran que el VIH se adquiriera únicamente por prácticas sexuales descuidadas e inadecuadas y comportamientos de riesgo, sino que consideran que la personas con VIH pudieron adquirirlo por desinformación, debido a que se desconoce que existen varios medios de transmisión del virus que no necesariamente responsabilizan a la persona de contraerlo, y que, el creer que el único medio de transmisión es el sexual, solo aumenta el estigma y el rechazo hacia las personas VIH+, por lo tanto, consideran, más bien, es un problema sociocultural, de salud pública y del sector educativo.

Algunos informantes consideran que el estigma y los mitos sobre el VIH afectan en el correcto desarrollo de las personas que lo tienen, debido a que influyen de manera emocional en ellas ya que son personas que suelen recibir ataque o bullying, por lo tanto, el rechazo les genera una carga emocional negativa, también este rechazo

influye en la forma en la que se desarrollan socialmente, por lo tanto, una persona VIH+ no tiene una vida común, ya que se enfrenta a discriminación o al rechazo social. “Vivir con VIH, además de aspectos físicos, tiene un aspecto social relacionado con la desigualdad, la discriminación, el estigma y la marginación” (CNDH, 2018)

Asimismo, no todas las personas tienen los recursos suficientes para comprar las medicinas y recibir un tratamiento, por ejemplo, un entrevistado mencionó el caso de las personas que tienen VIH y se suben al transporte público a dar información sobre el virus y a pedir dinero, en este caso, este grupo de personas no tienen los recursos suficientes para pagar un tratamiento, por lo tanto, no parece que tengan las mejores condiciones de vida y salud.

Por otra parte, otros jóvenes indican que el tener VIH no influye en la manera en la que se desarrollan las personas que lo tienen, siempre y cuando las personas estén bien informadas sobre su padecimiento y tengan el tratamiento adecuado para sobrellevar el virus y evitar que avance a la etapa del SIDA, si esto no es así, si afecta en su desarrollo. En la actualidad existen medicamentos y tratamientos para controlar la infección, sin embargo, no todas las personas tienen acceso a ellos, lo que dificulta sus condiciones de vida y los pone ante un peligro mayor, el SIDA.

A pesar de lo anterior, los jóvenes consideran que las personas con VIH tienen los mismos derechos que todos, ya que no es una infección que disminuya el valor de las personas que la tienen, sin embargo, a pesar de que las personas VIH+ tienen los mismo derechos, no consideran que estos sean aplicados de la manera correcta, puesto que, los informantes conocen situaciones en las que se le ha negado trabajo o realizar ciertas actividades a una persona con VIH y no se les brindan las mismas oportunidades que el resto de las personas, también, han presenciado actos de discriminación en redes sociales, donde se hacen burlas y comentarios despectivos hacia las personas que tienen el virus.

“La condición de discriminación, entonces, es finalmente una conducta de desprecio contra otra persona o grupo, ya sea cultural y socialmente extendido en base a un prejuicio negativo. En el contexto de personas con VIH/SIDA, estas situaciones generan una vulneración de los derechos humanos” (Campillay, 2019)

Debido a lo anterior, consideran que aún existe mucha discriminación y prejuicios que, a pesar de que no se debería de denigrar a ninguna persona por su condición de salud, provocan que los derechos de las personas con VIH no sean respetados en varias situaciones, por lo tanto, desafortunadamente el sistema suele ser muy excluyente con las personas VIH+, debido a que pueden realizar cualquier actividad, la diferencia radica en si se les permite o no se les permite hacerlo.

“En el Artículo. 1° de la Constitución Política, 3er. párrafo se establece que: Queda prohibida toda discriminación motivada por origen étnico o nacional, el género, la edad, las capacidades diferentes, la condición social, las condiciones de salud, la religión, las opiniones, las preferencias, el estado civil o cualquier otra que atente contra la dignidad humana y tenga por objeto anular o menoscabar los derechos y libertades de las personas.” (Gobierno de México, s. f.).

Desafortunadamente, en la actualidad aún existen actos de violencia hacia las personas con VIH, esto es algo de lo que los entrevistados se han percatado, debido a que mencionan que han visto en medios de comunicación que personas con VIH han sufrido actos de violencia, también han visto que se siguen haciendo chistes y burlas hacia el virus, de igual manera, conocen gente que considera que simplemente por convivir con una persona con VIH se les transmitirá el virus, incluso, un entrevistado mencionó el término “apestado” para referirse a la manera en la que la sociedad ve a las personas con VIH. “La única forma de responder adecuadamente al VIH y al SIDA es emplear una estrategia multisectorial e integral que promueva y proteja los derechos humanos” (ONUSIDA, 2008, p.17)

Debido a lo anterior, si las personas no tienen educación sobre el VIH, no investigan o no se nutren científicamente, se seguirán reproduciendo estos patrones de comportamiento negativos que solo agravan la problemática. Si se educa bien a la población, las personas sí podrían cambiar su pensamiento y sus patrones de conducta negativos, por lo tanto, se debe concientizar a la población para reducir la discriminación.

Capítulo 4: Estigma y discriminación hacia personas con VIH.

Es importante conocer si los jóvenes entrevistados han presenciado o realizado actos de violencia o discriminación hacia personas con VIH debido al estigma y desinformación existente, asimismo, conocer qué harían ante una situación de ese tipo y cuáles serían sus propuestas, si las tuviesen, para generar un cambio y dar paso a solucionar esta problemática.

“El término estigma se utiliza para referirse a un atributo o un aspecto del yo que está profundamente desacreditado. El estigma es un proceso social que depende de los contextos colectivos en que ocurre, pues el atributo estigmatizante que tiene la persona evaluada depende de otras personas, y se da en un espacio y contexto subjetivo influenciado por muchos factores. El estigma actúa dentro de un proceso social en que existe una estructura de poder, pues la persona se etiqueta, estereotipa, devalúa y discrimina por distintas razones al ser considerado inferior.” (Campillay, 2019)

La mayoría de los jóvenes tomaría acción ante un acto discriminatorio hacia una persona con VIH, por ejemplo, estarían dispuestos a presentar quejas, defenderían a la persona y harían acto de presencia para que la persona se sintiera segura y protegida, detendrían al agresor y le mencionarían que está cometiendo un error al discriminar, acosar y replicar discursos de odio, incluso, algunos informantes mencionaron que estarían dispuestos a tener contacto físico con el agresor si la situación es muy agresiva, también, algunos entrevistados tendrían la intención de buscar instancias que tengan la capacitación necesaria para atender y resolver este tipo de casos, como muestra de apoyo a la persona con VIH.

Sin embargo, otra parte de los jóvenes entrevistados mencionó que no haría nada si presenciara algún acto de discriminación o violencia hacia una persona VIH+, ya que no sabrían cómo reaccionar o qué hacer al respecto ante tal situación, también, no

estarían dispuestos a hacer nada ya que no les interesa involucrarse en una situación de ese tipo ni exponerse ante una situación de posible peligro.

Complementando lo anterior, hay jóvenes que si han presenciado actos de violencia o discriminación hacia personas con VIH o el virus en general, por ejemplo, experiencias de rechazo a familiares con VIH en el ámbito laboral, también un informante mencionó que tiene familiares que laboran en el sector salud y que ellos han sido testigos de discriminación y maltrato hacia personas con VIH en hospitales; otro entrevistado mencionó que llegó a presenciar maltrato y ataques hacia una persona que él conocía.

“El estigma y la discriminación puede tener consecuencias potencialmente devastadoras en el cuidado de las personas con VIH/SIDA pues representa un costo importante tanto para los individuos que la padecen como para la Salud Pública de los países que se esfuerzan por contar con políticas públicas que puedan controlar la enfermedad” (Campillay, 2019)

Gran parte de los actos discriminatorios que han presenciado los jóvenes se han presentado en redes sociales y medios virtuales, por ejemplo: chistes, bromas o memes sin sentido referentes al virus y a las personas que lo padecen, por lo tanto, están basados en el estigma, que desafortunadamente aún existe, asimismo, algunos jóvenes comentan que han recibido gifs y stickers vía Whats App haciendo referencia al virus y en donde se burlan del mismo.

Sumado a lo anterior, algunos jóvenes aceptaron ser partícipes de esas prácticas en algún momento, llegando a juzgar y discriminar a las personas VIH+, debido a la falta de conocimiento sobre el tema, consideraban que era algo gracioso y divertido y no dimensionan ni reflexionaban sobre las consecuencias de sus actos.

Es importante mencionar que las personas VIH+ son muy reservadas con su condición de salud, debido al miedo que tienen a ser víctimas de rechazo o violencia, puesto que pueden ser juzgados por toda la desinformación, mitos y estigma que existe, sin

embargo, para las personas que hacen pública su condición de salud, los jóvenes entrevistados consideran que están más expuestas a sufrir actos de discriminación o violencia en diferentes ámbitos de su vida, descacando el ámbito laboral y escolar, ya que son los lugares en donde se presenta mayor convivencia social. “El proceso de auto-marginación de personas enfermas, especialmente por miedo a ser rechazados, es fomentado por el rechazo social al que son expuestas cuando buscan ayuda.” (Campillay, 2019)

En complemento, otro jóvenes manifestaron que el ámbito en donde más se puede presentar tal rechazo es en la familia, puesto que aún existen familias muy conservadoras en donde no se puede hablar de manera libre sobre temas de sexualidad, además de que existe desinformación en las personas, lo que conllebaría a un rechazo a las personas con VIH y miedo a expresar su condición de salud, por todos los mitos que existen sobre el virus y la carga social tan negativa que tiene.

A pesar de lo anterior, debemos saber que, una persona con VIH puede estar expuesta a discriminación o rechazo, a causa del estigma del virus, en cualquier ámbito de su vida, por ejemplo: en la familia, en una relación de pareja, en su círculo social, en el trabajo, en la escuela, etc., debido a que ha existido una falla en el sistema para afrontar el estigma del virus, lo que genera que muchas estructuras sociales presenten deficiencias al momento de afrontar esta problemática.

Ante esta situación, se le cuestionó a los entrevistados que, si estuviera en sus posibilidades, harían algo para solucionar o aminorar la problemática de falta de educación sexual como generador de estigma hacia el VIH y las personas que lo padecen, la mayoría de ellos respondieron que si tomarían acción puesto que consideran que es un tema de suma relevancia en la actualidad, aunque no se le de la atención necesaria.

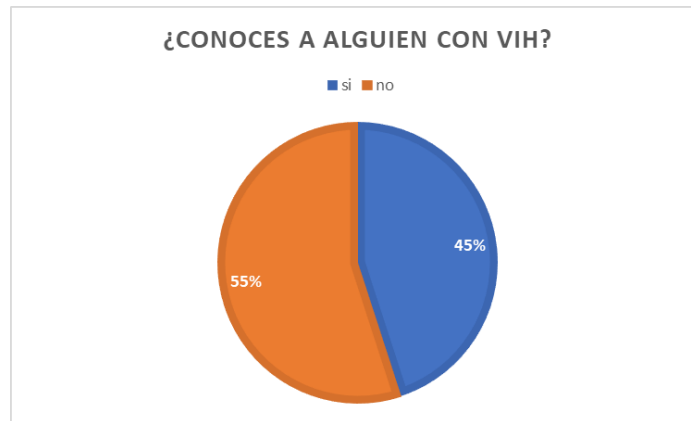
Entre las acciones que harían se destacan las de divulgación de la información, adentrarse a las instituciones públicas u organizaciones no gubernamentales para

promover un cambio en las formas de operar de la educación, fomentar más información en los jóvenes, hacer campañas de concientización y, a las personas desinformadas, darles lugares en donde se pueden informar bien, hacer políticas públicas para que el sistema educativo brinde más información, utilizarían los medios de comunicación para abrir un espacio para que las personas con VIH sean escuchadas, usarían medios digitales para divulgar información científica sobre el virus o darían pláticas para difundir información en su comunidad.

Es importante resaltar que la mayoría de las acciones que realizarían los jóvenes están orientadas a la educación y a la difusión de información, esto debido a que reconocen su importancia para disminuir el estigma y desinformación hacia el virus, asimismo, están conscientes de que es un punto al que no se le ha presentado la atención debida y que, por ese motivo, existe la problemática tratada en esta investigación, por lo tanto, tener conocimiento es tener poder y, nuestra labor como individuos que forman parte de una sociedad, es difundir ese conocimiento a las personas que no lo tienen, para generar un cambio para beneficio de todos.

“La decisiva interacción entre la educación y el VIH/SIDA, así como los retos específicos a los que se enfrenta el sector educativo, ponen de relieve que a la educación, como derecho humano fundamental, le corresponde un papel muy importante en la reducción del riesgo de exposición y la vulnerabilidad al VIH. (ONUSIDA, 2008, p.11)

Por otra parte, se le preguntó a los jóvenes si conocían a alguna persona con VIH, para después preguntarles cuál era su percepción del virus y de la persona al enterarse de su condición de salud. Un 45% de los jóvenes entrevistados respondió que sí conocía a una persona con VIH, por lo tanto, nos enfocaremos en ese grupo de jóvenes.



Al momento de que los jóvenes que conocen a alguien con VIH se enteraran de la condición de la persona, tuvieron diversas reacciones, por lo tanto, se les preguntó cuál era su percepción del virus y si esta se había modificado al conocer a la persona con VIH, se obtuvieron varias respuestas, en donde un joven menciona que fue sorprendente cuando se enteró de todo lo que conlleva el virus y todo lo que sufren; otro entrevistado mencionó que es un virus que debe ser respetado, ya que involucra muchas cosas para el cuerpo de las personas y tiene una gran carga social, otros jóvenes comentaron que se sensibilizaron más hacia el virus y la situación de la persona VIH+.

De acuerdo a las experiencias que les contaba la persona con VIH o de las que fueron testigos, varios informantes se dieron cuenta de la realidad del virus, de que existe y que no es ajeno a nosotros, ya que todos estamos expuestos, por lo tanto, visibilizaron la realidad del virus y comenzaron a respetarlo, teniendo mayores prácticas de cuidado, puesto que ya contaban con una persona que les informaba todas las situaciones, médicas y sociales, que tenía que enfrentar día a día.

Por otra parte, se les preguntó si al conocer el estado de salud de la persona con VIH, esto modificó su percepción de ella, a lo que algunos jóvenes respondieron que les causó asombro, debido a todos los estigmas del virus, incluso, a un entrevistado le generó cierto rechazo en un principio, puesto que veía a la persona como irresponsable y le atribuía ideas negativas, sin embargo, en ese momento no dimensionaba bien la

situación ni lo que su rechazo generaba en la persona, además, tampoco tenía mucha información sobre el virus, solo sabía que era algo peligroso.

A pesar de lo anterior, los jóvenes que conocen a una persona VIH+, comentaron que, con el pasar del tiempo, han logrado ir dejando esos estigmas a un lado, a pesar de que les ha costado y ha sido complicado, han logrado, poco a poco, tratar a estas personas con igualdad y respeto, debido a que se han dado cuenta de que las personas con VIH luchan diariamente contra el estigma y el rechazo que se sigue reproduciendo.

Superar la barrera del estigma y los mitos que hay al rededor del VIH es complicado, debido a que estos se siguen reproduciendo en la actualidad, lo que provoca que crezcamos con ellos y con ese miedo y rechazo que nos generan, puesto que, desafortunadamente, aún se sigue replicando el discurso de que el VIH es igual a muerte e irresponsabilidad.

Existen mitos que aún se siguen difundiendo y que los jóvenes entrevistados han llegado a escuchar, por ejemplo, que si tocas a una persona con VIH te transmitirá el virus, que también se puede transmitir mediante besos o saliva, que el virus le da exclusivamente a las personas homosexuales o que se dedican al sexoservicio, que una persona con VIH tiene el virus porque fue irresponsable sexualmente, que tener VIH significa estar condenado a la muerte, que tener VIH convierte a las personas en renegadas socialmente, que no puedes acercarte a una persona con VIH ni compartir tus cosas porque podías adquirir el virus, entre otros tantos mitos más.

Por todos esos mitos mencionados anteriormente, entre otros, es que sigue persistiendo el estigma hacia el virus y las personas que lo padecen, por lo tanto, las respuestas obtenidas en esta investigación muestran que aún falta mucho camino por recorrer en materia de educación sexual, en específico sobre el VIH, para que los jóvenes puedan dejar atrás estos estigmas que los han llevado a tener, en algunos

casos, ciertas actitudes o pensamientos de rechazo o discriminación hacia las personas VIH+.

Capítulo 5: Conclusiones.

Para concluir esta investigación, se debe mencionar que es fundamental que se haga una revisión al material educativo sobre sexualidad y, si es necesario, que se actualicen los contenidos para que se adapten a las necesidades de los niños y jóvenes de la actualidad. Es indispensable que se aborde el tema del VIH e ITS en general, para que exista un manejo apropiado en temas de prevención y eliminación de estigmas y discriminación. Se debe tener una mirada biológica, psicológica y social para tener una educación integral en sexualidad.

“Hay un largo camino que recorrer en este terreno. Muchos jóvenes de todo el mundo no poseen ni siquiera los conocimientos básicos sobre el virus. Con frecuencia, la educación sobre el VIH sigue siendo marginal.” (ONUSIDA, 2014)

Es responsabilidad del Estado y de los representantes políticos de todo el país implementar estrategias de educación integral en sexualidad que incluyan la prevención del VIH y la eliminación de sus estigmas, por lo tanto, es importante que toda la población tenga acercamiento a esta información desde la infancia.

Si se hacen revisiones y modificaciones a las políticas públicas, normas y programas sociales sobre VIH y educación sexual y se aplican de manera adecuada en todos los niveles escolares, se puede tener un impacto positivo en el conocimiento y actitudes de los jóvenes hacia el VIH y otras ITS.

Las primeras intervenciones que involucran a la educación se deberán hacer en las políticas públicas, se debe considerar qué debe añadirse o modificarse para que sean aplicadas de manera adecuada para que, de esta manera, se vean reflejadas correctamente en los planes de estudio.

“Muchos planes de estudios presentan deficiencias, hacen escasa referencia a aspectos fundamentales del sexo y la sexualidad y tienen carencias en la información

referente al acceso a los servicios pertinentes. A menudo, los profesores no se atreven a ahondar en temas que les resultan incómodos y no dan espacio a sus alumnos para explorar estos asuntos de manera franca y abierta.” (ONUSIDA, 2014)

Por lo que hemos revisado, existen políticas públicas, normas y programas sociales que ha promovido el Estado para, supuestamente, garantizar el acceso a la educación sexual desde nivel de escolaridad básico, sin embargo, podemos ver que no es así, puesto que existe un contenido escaso en esta materia.

Lo anterior involucra que los jóvenes tengan muy poco, o nulo, acceso a educación sexual por parte del sistema educativo, lo que los pone en situaciones de peligro, principalmente a adquirir una ITS, asimismo, son más susceptibles a aprender y replicar el estigma que existe sobre el VIH, puesto que no tienen el conocimiento necesario para reflexionar y tener un razonamiento crítico que los invite a cuestionarse estos estigmas que, desafortunadamente, se siguen replicando y solo generan una problemática social que involucra a un gran grupo de personas que son rechazadas, discriminadas y estigmatizadas.

Los docentes deben estar preparados en estos temas o, como una alternativa, debería existir un consejero en educación sexual en todas las escuelas, para que oriente a los alumnos ante cualquier duda o inquietud sobre el tema. Además, se deben fomentar talleres, pláticas o conferencias informativas que ayuden a la prevención del VIH e ITS, y a la eliminación del estigma. “Se recomienda que la educación sexual integral en contexto escolar sea realizada por maestros o miembros de la comunidad escolar, quienes acepten voluntariamente participar en este tipo de docencia y tengan las aptitudes necesarias para hacerlo.” (Rojas, 2017)

En la actualidad, el VIH no es exclusivo de algún grupo social, como lo fue en un inicio con las personas homosexuales o dedicadas al sexoservicio, al contrario, actualmente todos estamos expuestos a el, sin necesidad de tener una práctica sexual irresponsable o riesgosa, por lo tanto, es un problema que nos concierne a todos.

Las personas que viven con VIH en México representan un grupo social que es víctima de discriminación estructural, esto se debe a su estado de salud; este rechazo y estigma son consecuencia de la presencia de estereotipos o prejuicios sobre el virus, debido a que se considera que las personas que tienen el virus tienen la culpa por portarlo, sin embargo, no se profundiza en esta problemática social y de salud pública, puesto que el Estado tiene la obligación de la prevención y atención del virus.

Debido a lo anterior, las personas con VIH han sido, excluidas, marginadas, discriminadas y estigmatizadas en el ámbito público y privado, puesto que no se ha combatido de manera adecuada el estigma y los mitos que existen sobre el virus y las personas que lo tienen, por lo tanto, se le debe dar prioridad a erradicar la desinformación y combatir los estigmas que promueven la discriminación hacia este grupo de personas.

“La no discriminación es una de las vías para alcanzar la igualdad, es un derecho en sí mismo y una condición previa para el goce y ejercicio pleno de los derechos humanos. La no discriminación aplicada al diseño e implementación de políticas públicas, pone especial relieve en asegurar acceso a todas las personas a los bienes y servicios que el Estado ofrece a fin de generar condiciones específicas de equidad para el desarrollo de todas y todos” (COPRED, 2014 , p.2)

Debemos entender que, a pesar de la condición de salud que cualquier persona pueda tener, todos tenemos los mismos derechos y merecemos respeto, por lo tanto, debemos dejar a un lado el estigma que, a pesar de que el virus tiene más de 30 años conviviendo con nosotros, sigue existiendo y generando daño a la sociedad. Desafortunadamente, el problema del VIH y del estigma asociado a él, sigue aumentando en México, por lo tanto, no debemos ser ajenos a él e ignorarlo, al contrario, debemos tomar acción y hacer lo que esté en nuestras posibilidades para generar un cambio.

“La realidad social se define como una interacción entre la estructura y la acción social, trata de equilibrar al sujeto (agentes) y a la sociedad. Este modelo es una relación entre lo objetivo de las estructuras y las representaciones subjetivas de los agentes. El modelo trata de explicar que los agentes construyen su visión del mundo, pero esta visión se hace bajo condiciones estructurales de las cuales muy difícilmente pueden salir, por lo tanto, hasta cierto punto estas condiciones estructurales se rigen sobre los agentes”. (Bourdieu, 2002, p.27,28,29)

Lo anterior es importante porque existen representaciones subjetivas de lo que es el VIH en los jóvenes entrevistados, sin embargo, estas representaciones están influenciadas por las condiciones estructurales, por la sociedad, por lo tanto, es complicado que los jóvenes eliminen estas condiciones, debido a que han crecido con ellas.

En el caso del tema de investigación, es complicado que los jóvenes eliminen los estigmas y mitos que tienen sobre el VIH, puesto que han crecido con ellos y, hasta cierto punto, los han interiorizado, debido a esto, solo podrán llegar a ejercer un juicio propio y razonamiento crítico si se les brindan las herramientas para hacerlo, lo que claramente no ha sucedido de la manera correcta, puesto que existe mucha desinformación sobre el VIH y sus consecuencias sociales.

Es importante promover en los jóvenes una actitud crítica y constructiva sobre las situaciones que puedan presentarse en su entorno para que sean capaces de interpretar la realidad y actuar sobre ella, sin embargo, estas herramientas deben ser brindadas por profesionales que estén capacitados en enfrentar problemas cotidianos en diferentes aspectos.

Sin duda alguna, la educación sexual integral y la prevención del VIH son temas de suma relevancia para ser enseñados en las aulas, son temas prioritarios que deberían estar presentes en los planes de estudio, puesto que, la única manera efectiva de reducir la transmisión de la infección y el estigma asociado a ella es a través del cambio de comportamiento basado en recibir información adecuada y científica sobre el tema.

“La educación sexual integral tiene una repercusión positiva al permitir comportamientos sexuales más seguros... A pesar de estas pruebas claras y convincentes, muchos niños y jóvenes no tienen acceso a una educación sexual integral de calidad.” (UNESCO, 2021)

Es importante cuestionar las acciones que está tomando el Estado para eliminar el estigma sobre el VIH, puesto que, en base a la información obtenida en esta investigación, podemos ver que, no se está cumpliendo adecuadamente el artículo 3° de la constitución mexicana, ya que el sistema educativo no brinda educación sexual de calidad, solo se tocan algunos temas de manera superficial, pero no se le da la importancia debida y no se profundiza en ellos.

Por otra parte, la Declaración Ministerial “Prevenir con educación”, aprobada en el 2008, tampoco se está ejerciendo de manera idónea, puesto que, no ha cumplido su objetivo principal, que es fortalecer la prevención de VIH, asegurar acceso a educación sexual a la población y combatir la discriminación hacia personas con VIH.

Lo anterior se demuestra con los resultados obtenidos en esta investigación, ya que los entrevistados no recibieron educación sexual de calidad desde el nivel básico de escolaridad, asimismo, han sido testigos de violaciones a los derechos humanos y actos discriminatorios hacia las personas con VIH, o ellos mismo los han realizado; en complemento a lo anterior, como se mencionó en capítulos anteriores, ellos consideran que aún existe el estigma del VIH y que se sigue replicando.

Por lo tanto, como menciona la Declaración, se le debe brindar a los niños y jóvenes una educación sexual que les ayude a ampliar su conocimiento para el desarrollo de sus habilidades, para que puedan tener actitudes apropiadas para vivir una vida plena y saludable, lo cual, como demostró esta investigación, no sucede.

En el caso del “Programa Especial de Sexualidad, Salud y VIH” de la CNDH, hace falta perfeccionar varios puntos, puesto que, en el caso de las asesorías sobre el VIH y el SIDA, los jóvenes no saben a dónde acudir para que les brinden la información, lo cual es una falla porque no se le da la difusión debida al programa.

Por otra parte, falta mucho camino por recorrer para lograr la sensibilización de todas las personas en temas de VIH, y menos puede lograrse si no se difunden los materiales informativos sobre los derechos de las personas que viven con VIH, sin embargo, el programa tiene como objetivo difundir este material, pero es claro que no sucede, debido a que los jóvenes entrevistados no han tenido acceso a el, lo que provoca que no se pueda promover una cultura de respeto ni disminuir las violaciones a los derechos humanos de las personas VIH+.

Finalmente, en el caso de las normas mexicanas expuestas en esta investigación, la NOM-039-SSA2-2002 “Para la prevención y control de las infecciones de transmisión sexual” y la NOM-010-SSA2-2010, “Para la prevención y el control de la infección por Virus de la Inmunodeficiencia Humana.”, podemos ver que, al igual que en los casos anteriores, no son ejecutadas por completo, debido a que no se realizan programas educativos eficaces para informar a la población sobre VIH e ITS ni se promueve la participación de la población en este tipo de campañas, como los jóvenes entrevistados lo mencionaron.

Por consiguiente, no se orienta adecuadamente a la población sobre la adopción de medidas saludables para el autocuidado, tampoco se ha promovido información veraz, objetiva y basada en evidencias científicas sobre el VIH, lo que provoca que no se pueda prevenir y eliminar el estigma y la discriminación de la que son objeto las personas que viven con VIH/SIDA, por lo tanto, siguen siendo un grupo social vulnerable.

Como pudimos observar a lo largo de esta investigación, existen políticas públicas, normas y programas sociales que tiene el Estado para disminuir la transmisión del VIH, fomentar la educación sexual y disminuir el estigma asociado al virus, sin embargo, estos no son ejecutados de manera adecuada, lo que demuestra una clara falla en el sistema educativo del país.

Por lo tanto, como se demostró a lo largo de la investigación, si existen deficiencias en la correcta implementación de las políticas públicas, las normas y los programas sociales en materia de educación sexual en el sistema educativo, lo que genera que exista una gran desinformación sobre el VIH y estigmatización hacia las personas que lo padecen.

Esta incompreensión sobre el VIH y rechazo hacia las personas que lo tienen obedece a que los jóvenes están desinformados, no tienen los medios adecuados para aumentar su capital escolar, puesto que acciones que se han tomado han sido ineficientes y no se han generado campañas de información eficaces para los niños, adolescentes y jóvenes, debido a esto, no se puede entender ni atender esta problemática de manera adecuada.

XIV. ANEXOS (RECOPIACIÓN DE ENTREVISTAS).

Entrevista 1

Fecha de entrevista: 14/12/21

Sexo: Masculino

Edad: 22

¿Cuál es tu ocupación actual? Estudiante y trabajador

¿Cuál es tu último nivel de estudios? Licenciatura en proceso

¿Has recibido consultorías o clases sobre sexualidad por parte del sistema educativo? (tu escuela) ¿A qué edad?

Si, entre los 9 a los 17 años.

¿Te hubiera gustado recibir educación sexual antes? ¿O consideras que la edad a la que la recibiste fue la correcta?

Considero que esa edad fue la adecuada.

Ahora ¿La mayor parte de tus conocimientos sobre sexualidad provienen del sistema educativo (educación básica, media superior y superior) o los has obtenido de manera externa (fundaciones, ONG's, interés propio)?

Las obtuve de ambos, de interés propio y sistema escolar, de fundaciones y ONG no.

¿Sabes qué es el VIH?

Si, si no mal recuerdo es el virus que ocasiona el SIDA.

Brevemente ¿Podrías dar una pequeña idea general sobre lo que es el VIH?

No estoy muy seguro pero es un virus que ataca las defensas, bajan las defensas.

¿Sabes cuáles son los medios de transmisión del VIH? Menciona algunos que conozcas

Se transmite por transmisión sexual o cosas afectadas por sangre, claramente la saliva no está incluida, las cosas contaminadas como agujas, creo que antes por transfusión sanguínea, no se que otras existen, además de usar agentes contaminantes.

¿Consideras que el VIH es un problema serio en México?

Si

¿Consideras que es fundamental educar sobre el VIH desde la educación básica?

Si

¿Consideras que ser VIH+ influye en el correcto desarrollo de las personas?

Considero que si

¿Consideras que las personas VIH+ contrajeron el virus por prácticas sexuales inadecuadas?

No, se pueden contagiar de varias maneras.

¿Consideras que la información que se difunde, actualmente en México, es adecuada y suficiente?

No, siento que de alguna manera al gobierno lo hace para decir que se está controlando o que las personas con VIH no son discriminadas pero creo que resolver

una enfermedad y educar a la población al gobierno y a la sociedad no le interesa, simplemente lo hacen por compromiso; claramente no quiero decir que no hay personas que no se informen o instituciones que no den información adecuada pero creo que el gobierno simplemente lo hace nada más para atacar el problema superficialmente, pero creo que hay desinformación y falta una buena educación hacia los niños para informarles que se pueden contagiar de eso si no tienen el cuidado en ciertas prácticas.

¿Consideras que las autoridades hacen lo suficiente para frenar la transmisión del virus?

No, por lo que mencioné anteriormente, no se difunde la información adecuada y solo atacan el problema superficialmente.

¿Consideras que las personas VIH+ tienen los mismos derechos y oportunidades que las personas que no lo son?

No por una enfermedad se deben de hacer menos, más bien, lo que nos define como seres humanos es convivir entre nosotros, fuera de los límites de las enfermedades, para mi, convivir con una persona con VIH es normal, es como convivir con cualquier otra persona sana, no tendría por qué discriminarla, su enfermedad no importa, siento que tiene las mismas oportunidades, las mismas maneras de convivir y no por tener la enfermedad se les debe de hacer menos.

¿Trabajarías con una persona con VIH?

Si

¿Estudiarías con una persona con VIH?

Si

¿Saldrías de fiesta con una persona con VIH?

Si

¿Vivirías con una persona con VIH?

Si

¿Tendrías una amistad con una persona con VIH?

Si

¿Tendrías una relación amorosa con una persona con VIH?

Si

¿Te sentirías cómodo conviviendo con una persona con VIH?

Si

En todas las situaciones se respondió que sí, por qué?

Son personas normales, no porque se tenga esa enfermedad las tengo que tratar de diferente manera, tal vez hablar de su condición no sea tan cómodo pero siempre se tiene que tratar a las personas como lo que son, son personas, no se tienen que tratar como algo especial porque a lo mejor eso puede llegar a hacer sentir mal a la persona, simplemente es tratarnos todos por igual; igual sí tendría una relación amorosa con una persona o una amistad, pero si hay confianza, que espero que la haya, sería importante que me lo dijeran, también es cuestión de cuidarse mutuamente.

Actualmente existe discriminación hacia las personas que viven con VIH.

Estoy de acuerdo, si existe

La calidad de vida de las personas VIH+ es favorable.

En desacuerdo, no de todas, porque no todas tienen los recursos suficientes para tener las medicinas o el tratamiento. Se me hace raro que alguien diga que si, no todas las personas tienen la solvencia económica como para comprarse el tratamiento que pueda controlar ese tipo de enfermedad, no todas tienen la misma calidad de vida.

Las personas VIH+ deben tener acceso a lugares públicos (parques, restaurantes, iglesias, cines, transporte, plazas, etc.)

De acuerdo, totalmente deben tener acceso a cualquier sitio.

Las personas VIH+ deben ser rechazadas o excluidas por portar el virus.

No estoy de acuerdo, nadie debe ser rechazado o excluido y menos por tener una enfermedad.

Las personas VIH+ no pueden realizar actividades tales como trabajar, estudiar, ser independientes, actividades recreativas, etc.

No estoy de acuerdo.

Las personas VIH+ sufren actos de violencia (física, psicológica, verbal).

De acuerdo, aún viviendo en el siglo XXI y que hemos tenido muchos avances, todavía hay gente que no se nutre y no investiga sobre la enfermedad y todavía trata a la gente como *apestados* y eso está mal, aunque seamos muy *open mind* todavía sigue ese estigma, no es todas las personas, pero si estoy de acuerdo en que estas personas sufren actos de violencia.

Los actos de violencia (física, psicológica, verbal), influyen en la vida de una persona VIH+.

Claro que si, la violencia es un problema que influye en sus vidas ya que siguen teniendo esa etapa de discriminación y de violencia, no todas pero si algunas.

Aún existe estigma y desinformación alrededor del VIH.

Estoy de acuerdo en que si, desafortunadamente aún existe mucha desinformación y estigma en algunas personas.

Con la educación e información adecuada, podrían ser modificados los pensamientos negativos alrededor del VIH en las personas.

Depende de dónde caiga esa información, si son importantes las instituciones públicas pero también se debe de concientizar a los niños desde el núcleo familiar primario que el convivir con personas con VIH no tiene nada de malo, es también desde casa tener esa educación; la educación que se nos forma desde las escuelas a veces es demasiado nula, nos sobresaturan de demasiada información y se siente que no nos servirá, entonces nos basamos más en la experiencia de vida y sexual que hemos tenido para comprender qué es el VIH, entonces, siento que desde casa se debe de concientizar a las personas también.

Las personas VIH+ tienen la responsabilidad por portar el virus.

No, es un problema que nos acude a todos, no solamente a las personas que sufren este tipo de padecimiento, más bien es un problema de educación y salud pública y también problema sociocultural que debe ser bien tratado porque siento que es un problema que acude a todas las personas y no solo a los que tienen VIH.

¿Conoces a alguien con VIH?

Antes sí

¿Esto modificó tu percepción de la persona?

No, la seguí tratando igual, como si nada pasara, tampoco digo que no me importara lo que estaba pasando, si me llegó a importar pero siempre la traté con igualdad y con respeto.

¿Esto modificó tu percepción del virus?

Me sensibilice más e investigue más sobre el virus.

¿Harías algo si presenciaras algún acto de violencia o discriminación hacia personas VIH+?

Si, los defendería, haría acto de presencia y haría todo lo posible para que la persona con VIH se sintiera segura y protegida, ver en qué la puedo ayudar.

¿En qué ámbito crees que las personas VIH+ pueden ser más víctimas de violencia o discriminación?

Yo creo que todo el mundo puede sufrir violencia en cualquier lado, tal vez más en lo laboral, pero con todas las leyes y la intervención de los derechos humanos creo que en lo laboral ya no tanto, aunque podrían poner excusas para no hacer énfasis en su condición y rechazar a alguien, aunque siento que cualquier persona, tenga o no tenga VIH, puede sufrir violencia en cualquier ámbito, entonces, también en el noviazgo pueden correr ese riesgo, entonces creo que puede ser en cualquier ámbito.

Si estuviera en tus posibilidades ¿Harías algo para frenar la violencia y discriminación hacia las personas VIH+? ¿Qué harías?

Si, claramente, si estuviera en mis posibilidades trataría de hacer políticas y trataría de que el sistema educativo brindará más información, porque a veces la cultura o la educación que se da desde casa a veces es muy deficiente, entonces trataría que las clases de sexualidad y hablar de estos temas se normalizara un poco más.

¿En algún momento has realizado o presenciado algún acto de discriminación o violencia hacia alguna persona VIH+?

No

Entrevista 2

Fecha de entrevista: 14/12/21

Sexo: Femenino

Edad: 23

¿Cuál es tu ocupación actual? Estudiante

¿Cuál es tu último nivel de estudios? Licenciatura en curso

¿Has recibido consultorías o clases sobre sexualidad por parte del sistema educativo? (tu escuela) ¿A qué edad?

Si, desde los 8 años, en tercero o cuarto de primaria.

¿Cuáles eran los temas principales que se abordaban en estas consultorías o clases?

Sobre las enfermedades y no embarazarse

¿Te hubiera gustado recibir educación sexual antes? ¿O consideras que la edad a la que la recibiste fue la correcta?

Creo que hubiera sido buena tenerla desde antes, desde primero de primaria.

¿Consideras que la educación sexual que has recibido hasta el momento ha sido adecuada y suficiente?

Para nada, siento que la educación sexual que se maneja es de manera muy laxa, siempre es de “no tengas relaciones sexuales porque te puedes enfermar y te puedes contagiar” y siempre va hacia em ambito de la reproducción, nunca hacia el ambito del placer y siempre se habla de relaciones heterosexuales pero nunca homosexuales o lesbicas y creo que también hay ciertos tabúes que no se tocan y se siguen repitiendo ciertos estigmas que deberían de romperse.

Ahora ¿La mayor parte de tus conocimientos sobre sexualidad provienen del sistema educativo (educación básica, media superior y superior) o los has obtenido de manera externa (fundaciones, ONG's, interés propio)?

La mayoría ha sido de manera externa.

¿Sabes qué es el VIH?

Si, un poco

Brevemente ¿Podrías dar una pequeña idea general sobre lo que es el VIH?

La verdad desconozco del tema, según yo investigaría pero quise llegar de la manera más honesta posible, creo que lo único que se, es que es una enfermedad que se transmite por tener relaciones sexuales o también se puede adquirir de manera genética y también por algún tipo de contacto con heridas o fluidos y que le dió a Fredy Mercury.

¿Sabes cuáles son los medios de transmisión del VIH? Menciona algunos que conozcas

Principalmente la sexual, luego la genética y por contagio, con negligencia médica al no tener cuidado con las agujas se puede contagiar por fluidos, heridas abiertas, creo que se puede contagiar por la sangre

¿Consideras que el VIH es un problema serio en México?

Si

¿Consideras que es fundamental educar sobre el VIH desde la educación básica?

Si

¿Consideras que ser VIH+ influye en el correcto desarrollo de las personas?

Híjole, quizá en el correcto desarrollo de ellos como individuos no, pero quizá ya incluidos en la sociedad si. Nivel individuo no, nivel sociedad si.

¿Consideras que las personas VIH+ contrajeron el virus por prácticas sexuales inadecuadas?

No y si. No porque no es la única forma y si por que quizá tuvieron relaciones sexuales y pudieron contagiarse.

¿Consideras que la información que se difunde, actualmente en México, es adecuada y suficiente?

Definitivamente no.

¿Consideras que las autoridades hacen lo suficiente para frenar la transmisión del virus?

No

¿Consideras que las personas VIH+ tienen los mismos derechos y oportunidades que las personas que no lo son?

No los tienen pero deberían de tenerlos

¿Trabajarías con una persona con VIH?

Si

¿Estudiarías con una persona con VIH?

Si

¿Saldrías de fiesta con una persona con VIH?

Si

¿Vivirías con una persona con VIH?

Si

¿Tendrías una amistad con una persona con VIH?

Si

¿Tendrías una relación amorosa con una persona con VIH?

Si

¿Te sentirías cómodo conviviendo con una persona con VIH?

Si

En la mayoría de las respuestas se respondió que sí, por qué?

Pues creo que el hecho de que una persona tenga una enfermedad o tenga una cierta condición no la imposibilita de tener un desarrollo pleno y tener estigmas de que una persona no tiene derecho por tener ciertas enfermedades, no cuadra. Como dice Harry Styles: "Treat People With Kindness"

Actualmente existe discriminación hacia las personas que viven con VIH.

Muy de acuerdo

La calidad de vida de las personas VIH+ es favorable.

En desacuerdo

Las personas VIH+ deben tener acceso a lugares públicos (parques, restaurantes, iglesias, cines, transporte, plazas, etc.)

De acuerdo

Las personas VIH+ deben ser rechazadas o excluidas por portar el virus.

Para nada

Las personas VIH+ no pueden realizar actividades tales como trabajar, estudiar, ser independientes, actividades recreativas, etc.

En desacuerdo

Las personas VIH+ sufren actos de violencia (física, psicológica, verbal).

De acuerdo

Los actos de violencia (física, psicológica, verbal), influyen en la vida de una persona VIH+.

Completamente de acuerdo

Aún existe estigma y desinformación alrededor del VIH.

De acuerdo

Con la educación e información adecuada, podrían ser modificados los pensamientos negativos alrededor del VIH en las personas.

De acuerdo

Las personas VIH+ tienen la responsabilidad por portar el virus.

En desacuerdo

¿Conoces a alguien con VIH?

Que no sea famoso no, famosos si.

¿Esto modificó tu percepción hacia la persona?

No, para nada

¿Esto modificó tu percepción del virus?

Creo que no, tal vez en el sentido de que a cualquiera puede darle, que el virus no discrimina.

¿Harías algo si presenciaras algún acto de violencia o discriminación hacia personas VIH+?

Completamente, se me olvida lo pacífica. Si veo que hay agresiones físicas pues jugarle al físico pero si son discursos yo callaría a la persona, no cree que sea justo que por estigma o desinformación están dando discursos de odio y fomentando el odio.

¿En qué ámbito crees que las personas VIH+ pueden ser más víctimas de violencia o discriminación?

Creo que el principal, sería el económico, esto porque al tener esta enfermedad se puede propagar, son situaciones tontas; en el otro creo que también influye en las relaciones de pareja, tal vez porque la idea de la unión de una persona con VIH puede existir ese miedo de si los besos pueden contagiar o qué tipo de cuidados se deben tomar. Sería interesante ver como se puede resignificar los afectos y que condiciones

de cuidado sexual se pueden tomar para no privar de esas experiencias necesarias para el ser humano.

Si estuviera en tus posibilidades ¿Harías algo para frenar la violencia y discriminación hacia las personas VIH+? ¿Qué harías?

Si, posiblemente utilizaría los medios de comunicación y de difusión de información y tal vez abrir el espacio para que las personas con esta condición tengan voz, quizá como entrevistas en donde cuenten sus experiencias y vivencias. A veces uno, desde una situación privilegiada hablando de salud, puede tener ideas de lo que se puede hacer pero creo que lo principal es escuchar y a través de esa escucha tomar medidas de acción.

¿En algún momento has realizado o presenciado algún acto de discriminación o violencia hacia alguna persona VIH+?

No, afortunadamente no. Creo que ese es el problema, ya que una persona con VIH desafortunadamente no puede decir que tiene VIH, porque desencadenaría una serie de discriminaciones y violencias, entonces tratan de guardar anonimato por el medio, pero no dudo que existan discursos de discriminación para estas personas.

Entrevista 3

Fecha de entrevista: 15/12/21

Sexo: Femenino

Edad: 21

¿Cuál es tu ocupación actual? Estudiante

¿Cuál es tu último nivel de estudios? Licenciatura en curso

¿Has recibido consultorías o clases sobre sexualidad por parte del sistema educativo? (tu escuela) ¿A qué edad?

Si, aproximadamente desde los 8 años de edad.

¿Te hubiera gustado recibir educación sexual antes? ¿O consideras que la edad a la que la recibiste fue la correcta?

Considero que la edad fue la adecuada

¿Cuáles eran los temas principales que se abordaban en estas consultorías o clases?

Lo más que me han informado es sobre cómo no quedar embarazada y cómo usar el condón.

¿Consideras que la educación sexual que has recibido hasta el momento ha sido adecuada y suficiente?

No, porque si te dan información pero no detallada, falta información, no me han informado bien sobre métodos anticonceptivos o enfermedades, no es suficiente la información que me han dado

Ahora ¿La mayor parte de tus conocimientos sobre sexualidad provienen del sistema educativo (educación básica, media superior y superior) o los has obtenido de manera externa (fundaciones, ONG's, interés propio)?

Los he obtenido de manera externa, por ejemplo, el internet, libros, amigos; ninguna ONG o fundación, la he obtenido por mi cuenta.

¿Sabes qué es el VIH?

Sé que es una enfermedad de transmisión sexual, nada más.

Brevemente ¿Podrías dar una pequeña idea general sobre lo que es el VIH?

No, solo que es una enfermedad de transmisión sexual.

¿Sabes cuáles son los medios de transmisión del VIH? Menciona algunos que conozcas

Sexual y sanguínea.

¿Consideras que el VIH es un problema serio en México?

Si, porque yo digo que no hay suficiente información sobre eso, muchos no saben que es, como yo, por ejemplo, que desconozco y solo sé que es una enfermedad de transmisión sexual y no hablan mucho sobre eso.

¿Consideras que es fundamental educar sobre el VIH desde la educación básica?

Si, a mi nunca me hablaron sobre el VIH en la escuela, me hablaron de otras enfermedades como la gonorrea o la sífilis pero no tengo alguna idea de ellas, las desconozco , solo sé que son enfermedades que te pueden dar si no usas el condón o no te cuidas.

¿Consideras que ser VIH+ influye en el correcto desarrollo de las personas?

Actualmente yo creo que no, creo que antes sí pero puede que en la actualidad ya no influye.

¿Consideras que las personas VIH+ contrajeron el virus por prácticas sexuales inadecuadas?

No, porque no sabían o la persona con la que se estaban relacionando no les dijo.

¿Consideras que la información que se difunde, actualmente en México, es adecuada y suficiente?

No, es insuficiente la información, en materia de sexualidad en general considero que es insuficiente.

¿Consideras que las autoridades hacen lo suficiente para frenar la transmisión del virus?

No, ya que yo no he visto muchas campañas relacionadas con eso, hace una semana vi que se estaban realizando pruebas, pero hace una semana, antes de eso no he visto nada.

¿Consideras que las personas VIH+ tienen los mismos derechos y oportunidades que las personas que no lo son?

Si, si deberían de tenerlos.

¿Trabajarías con una persona con VIH?

Si

¿Estudiarías con una persona con VIH?

Si

¿Saldrías de fiesta con una persona con VIH?

Si

¿Vivirías con una persona con VIH?

Si

¿Tendrías una amistad con una persona con VIH?

Si

¿Tendrías una relación amorosa con una persona con VIH?

No

¿Te sentirías cómodo conviviendo con una persona con VIH?

Si

En la mayoría de las respuestas se respondió que sí, a excepción de una en las que se respondió que no, por qué?

Porque desconozco del tema y no sabría si puedo contagiarme o no, no sabría cómo no contraer la enfermedad, me sentiría más tranquila y segura si conviviera con una persona con VIH en cualquier situación que no fuera una relación amorosa.

Actualmente existe discriminación hacia las personas que viven con VIH.

En desacuerdo, porque a pesar de que no hay tanta información disponible sé que ya es más controlable la enfermedad y hay menos mitos sobre esta.

La calidad de vida de las personas VIH+ es favorable.

De acuerdo, porque ya hay demasiados medicamentos para controlar la enfermedad y que puedan llevar una vida normal

Las personas VIH+ deben tener acceso a lugares públicos (parques, restaurantes, iglesias, cines, transporte, plazas, etc.)

Estoy de acuerdo, deben tener acceso a todo.

Las personas VIH+ deben ser rechazadas o excluidas por portar el virus.

No, estoy en desacuerdo, no se les debe de rechazar.

Las personas VIH+ no pueden realizar actividades tales como trabajar, estudiar, ser independientes, actividades recreativas, etc.

Estoy en desacuerdo porque ellos pueden realizar todas las actividades como todos los demás tienen los mismos derechos.

Las personas VIH+ sufren actos de violencia (física, psicológica, verbal).

En desacuerdo, creo que actualmente ya no, antes si pero ya no.

Los actos de violencia (física, psicológica, verbal), influyen en la vida de una persona VIH+.

De acuerdo, creo que sí influyen.

Aún existe estigma y desinformación alrededor del VIH.

De acuerdo, existe mucha desinformación.

Con la educación e información adecuada, podrían ser modificados los pensamientos negativos alrededor del VIH en las personas.

De acuerdo, si hace falta más educación en el tema.

Las personas VIH+ tienen la responsabilidad por portar el virus.

En desacuerdo, algunos no tienen responsabilidad.

¿Conoces a alguien con VIH?

No

¿Harías algo si presenciaras algún acto de violencia o discriminación hacia personas VIH+?

No, porque no sabría cómo reaccionar o qué hacer al respecto, trataría de impedirlo pero no para ponerme en riesgo.

¿En qué ámbito crees que las personas VIH+ pueden ser más víctimas de violencia o discriminación?

Creo que en lo familiar o en lo social, en lo familiar porque todavía las familias son muy conservadoras, son muy a la antigua, muchas de las familias mexicanas siguen siendo muy tradicionalistas y lo ven mal; y en lo social por lo mismo, hay demasiada desinformación.

Si estuviera en tus posibilidades ¿Harías algo para frenar la violencia y discriminación hacia las personas VIH+? ¿Qué harías?

No, no lo había pensado, no es un tema que sea de mi interés.

¿En algún momento has realizado o presenciado algún acto de discriminación o violencia hacia alguna persona VIH+?

No, ni en redes sociales me he enterado de nada.

Entrevista 4

Fecha de entrevista: 16/12/21

Sexo: Femenino

Edad: 22

¿Cuál es tu ocupación actual? Estudiante

¿Cuál es tu último nivel de estudios? Licenciatura en curso

¿Has recibido consultorías o clases sobre sexualidad por parte del sistema educativo? (tu escuela) ¿A qué edad?

Si, la primera que recuerdo fue en primaria, fue en el último año cuando comenzaron a hablarnos de sexualidad. Posteriormente en el primer año también nos dieron una clase, la cual no recuerdo el nombre, en donde daban clases de educación sexual para enseñarnos a usar los métodos anticonceptivos. En la preparatoria no recuerdo que como tal nos hayan dado una materia, sino que solo fue una clase de orientación súper breve en donde un equipo expuso sobre métodos anticonceptivos. En la universidad en una ocasión me inscribí en una plática a la que al final no pude asistir, entonces ya no pude acceder a él.

¿Cuáles eran los temas principales que se abordaban en estas consultorías o clases?

Lo principal eran los métodos anticonceptivos, creo que eso es a lo que más le dan peso, entonces nos hablaban sobre sexualidad pero esos métodos, principalmente el condón masculino, no nos explicaban bien el femenino. De ahí me hablaban del DIU, las pastillas anticonceptivas, algunos que son inyectables, los hormonales, los parches y solo eso; de ahí que profundizaran más en la práctica sexual no lo mencionan, solo muy superficial.

¿Te hubiera gustado recibir educación sexual antes? ¿O consideras que la edad a la que la recibiste fue la correcta?

Yo considero que si fue una edad adecuada, cuando yo la recibí entre los 11-12 años que estaba en el último año primaria, creo que es buena edad, lo que creo es que el problema aquí es que la información que se da no es completa, ya que, como sabemos, hay muchos embarazos adolescentes o personas que comienzan su vida sexual desde los 15 o incluso antes, entonces yo creo que es una buena edad que se enseñe de los 11-12 en adelante

¿Consideras que la educación sexual que has recibido hasta el momento ha sido adecuada y suficiente?

No, la verdad no la considero nada adecuada ni mucho menos que haya sido realmente suficiente. Yo siento que la educación sexual no es solamente hablar de los métodos anticonceptivos, sino que también hablar de las relaciones de pareja, cómo suceden las cosas en el acto sexual, casi no se habla del contacto físico ya que muchos son temas tabú, no se habla de los fetiches o de la violencia sexual que luego se ve. Por eso me parece importante que se incluya estos temas para que las mujeres, en mi caso yo soy mujer, y yo que me informe, si no me siento a gusto con algo o con alguna situación con mi pareja que yo pueda hablarlo y cómo saber tratar estos temas; para tener este conocimiento y no estar muy a la ligera ya que es un tema delicado porque no es cualquier cosa, se trata de una práctica sexual.

Ahora ¿La mayor parte de tus conocimientos sobre sexualidad provienen del sistema educativo (educación básica, media superior y superior) o los has obtenido de manera externa (fundaciones, ONG's, interés propio)?

Ha sido más por parte externa que gracias al sistema educativo.

¿Sabes qué es el VIH?

Si... bueno, yo tengo entendido que si se lo que es.

Brevemente ¿Podrías dar una pequeña idea general sobre lo que es el VIH?

Tengo entendido que es un virus, VIH Virus de Inmunodeficiencia Humana, es una enfermedad de transmisión sexual, solamente así te lo podría resumir, este virus se da por no tener cuidado, una buena higiene, además, por no usar protección o por tener varias parejas sexuales en las que no se usa protección, principalmente el condón, ya que es mediante el contacto directo que se adquiere esta enfermedad, entonces si existe la probabilidad de que se pueda adquirir este virus.

¿Sabes cuáles son los medios de transmisión del VIH? Menciona algunos que conozcas

Que yo sepa es más por tener tacto directo.

¿Conoces algún mito sobre el VIH?

Si, yo creo que el mito más popular que he llegado a escuchar es que si tocas a una persona con VIH te contagias. También cuando dicen que si besas a una persona con VIH también te contagias, que yo sepa eso no es real porque no se contagia solo por tocar su cara o su mano o porque te de un beso en la mejilla ya te va a contagiar, entonces eso sería lo más sonado que yo recuerdo.

¿Consideras que el VIH es un problema serio en México?

Yo creo que más que serio, yo diría delicado, ya que es complicado para las personas que lamentablemente se contagian de VIH, su vida no es fácil porque es muy costoso para ellos poder lidiar con esta situación, precisamente porque luego no fácilmente se pueden relacionar con las demás personas al tener una enfermedad de ese tipo.

¿Consideras que es fundamental educar sobre el VIH desde la educación básica?

Si, yo creo que sí es fundamental, considero que es importante hablar acerca de las enfermedades, no solamente del VIH, sino también de todas las demás enfermedades de transmisión sexual que existen.

¿Consideras que ser VIH+ influye en el correcto desarrollo de las personas?

Yo creo que sí porque hasta cierto punto el hecho de tener esta enfermedad, para las personas que la padecen, las limita, no estoy segura, ya que nunca he tenido contacto con alguna persona que la padezca, pero siento que si debe ser difícil por que no facilmente puede realizar algunas cosas que una persona que está libre de dicha enfermedad.

¿Consideras que las personas VIH+ contrajeron el virus por prácticas sexuales inadecuadas?

Si, podría ser una opción.

¿Consideras que la información que se difunde, actualmente en México, es adecuada y suficiente?

Yo creo que sí podría ser la adecuada pero es insuficiente, entonces creo que debería haber más difusión y haría falta profundizar más y ponerle más atención a la difusión sobre este tema.

¿Consideras que las personas VIH+ tienen los mismos derechos y oportunidades que las personas que no lo son?

Claro, todos tenemos los mismos derechos.

¿Trabajarías con una persona con VIH?

Si

¿Estudiarías con una persona con VIH?

Si

¿Saldrías de fiesta con una persona con VIH?

Si

¿Vivirías con una persona con VIH?

Pues... Creo que si

¿Tendrías una amistad con una persona con VIH?

Si

¿Tendrías una relación amorosa con una persona con VIH?

Ahí si lo dudaría

¿Te sentirías cómodo conviviendo con una persona con VIH?

Si

En la mayoría de las respuestas se respondió que sí, a excepción de dos preguntas en las que se tuvo duda con las respuesta, por qué?

En la de "Vivir con una persona" si me quedé pensando un poco y ya después respondí que sí, creo que sí, porque ya pensandolo bien creo que después de todo el vivir con una persona es solo contacto casual, como si viviera con mis hermanas o mi mamá, pero hasta cierto punto sí me hizo pensar porque vivir implica luego más cosas. Con la otra pregunta, de "Mantener una relación amorosa", ahí es diferente porque en las relaciones de pareja aparte de salir juntos o salir de fiesta, involucra lo que es la parte sexual, entonces ahí lo sexual ya sería lo que me preocupa porque sería tener una especie de cuidados más detallados.

Actualmente existe discriminación hacia las personas que viven con VIH.

De acuerdo, porque ligeramente he sabido de casos de personas que tienen VIH les impiden trabajar o hacer ciertas actividades, creo que las veces que más me llegado a enterar de esto, que surge discriminación es más que nada en lo laboral, precisamente porque no se tiene el conocimiento adecuado sobre este tema, piensan que por el hecho de tener trabajando a una persona se van a contagiar.

La calidad de vida de las personas VIH+ es favorable.

Estoy en desacuerdo, precisamente porque la calidad de vida de las personas que padecen esta enfermedad no es una vida normal o casual, ya que se enfrentan a la discriminación o al rechazo social, el hecho de vivir con este rechazo social les impide tener una calidad de vida buena.

Las personas VIH+ deben tener acceso a lugares públicos (parques, restaurantes, iglesias, cines, transporte, plazas, etc.)

Estoy de acuerdo con eso.

Las personas VIH+ deben ser rechazadas o excluidas por portar el virus.

No estoy de acuerdo con esa afirmación.

Las personas VIH+ no pueden realizar actividades tales como trabajar, estudiar, ser independientes, actividades recreativas, etc.

Estoy en desacuerdo.

Las personas VIH+ sufren actos de violencia (física, psicológica, verbal).

Si estoy de acuerdo.

Los actos de violencia (física, psicológica, verbal, influyen en la vida de una persona VIH+.

Si estoy de acuerdo.

Aún existe estigma y desinformación alrededor del VIH.

También estoy de acuerdo.

Con la educación e información adecuada, podrían ser modificados los pensamientos negativos alrededor del VIH en las personas.

De acuerdo

Las personas VIH+ tienen la responsabilidad por portar el virus.

Estoy de acuerdo, en este caso creo que porque los actos fueron suyos, el haberse relacionado con diversas personas, creo yo que si los hace responsable, en este caso porque cuando uno se cuida y no se contrae ninguna enfermedad es por responsabilidad, porque se han tomado ciertas medidas. Lo mismo pasa cuando es lo contrario, si se contrae alguna enfermedad sexual si se contagia es por que no se tuvieron la precaución o los cuidados necesarios, también por la desinformación que existe.

¿Conoces a alguien con VIH? ¿Esto modificó tu percepción del virus?

No, no conozco

¿Harías algo si presenciaras algún acto de violencia o discriminación hacia personas VIH+?

Si está en mis posibilidades ayudar a esa persona si lo haría, por ejemplo, si estoy en un restaurante y a una persona no le permiten la entrada por el simple hecho de padecer la enfermedad, si me acercaría a decir que no debería de prohibírcele, ya que solo entraría a comer, no ha hacer algo malo, al final no les afectaría el hecho de estuviera ahí, al contrario, les dejaría algo de ganancia. Así mismo, si a alguien le quisieran negar un servicio, por ejemplo, estudiar en la universidad, si yo me enterara

diría que no es justo, presentaría algún tipo de queja con las autoridades o las personas a cargo.

¿En qué ámbito crees que las personas VIH+ pueden ser más víctimas de violencia o discriminación?

Pueden ser más víctimas de violencia cuando están en zonas públicas muy concurridas, que tengan que ver con actividades recreativas o ir a fiestas.

Si estuviera en tus posibilidades ¿Harías algo para frenar la violencia y discriminación hacia las personas VIH+? ¿Qué harías?

Si lo haría, en mi carrera se me inculca el hecho de la divulgación de la información, entonces, por medio de las redes, si se presentara la oportunidad de publicar en algún diario, pues ayudaría a esta difusión para que al menos mas gente este informada y para que no sufran las personas que tienen este padecimiento tanta violencia o discriminación.

¿En algún momento has realizado o presenciado algún acto de discriminación o violencia hacia alguna persona VIH+?

No, nunca.

Entrevista 5

Fecha de entrevista: 16/12/21

Sexo: Femenino

Edad: 22

¿Cuál es tu ocupación actual? Estudiante y trabajadora informal

¿Cuál es tu último nivel de estudios? Licenciatura en curso

¿Has recibido consultorías o clases sobre sexualidad por parte del sistema educativo? (tu escuela) ¿A qué edad?

Alomejor si en algún momento en la preparatoria, clases de salud integral y sexualidad activa, entre los 15-18 años.

¿Cuáles eran los temas principales que se abordaban en estas consultorías o clases

Principalmente el cuidado, los métodos anticonceptivos, como cuidarte y prevenir enfermedades, temas sobre embarazos en la adolescencia, creo que esos son los que más resaltaría.

¿Te hubiera gustado recibir educación sexual antes? ¿O consideras que la edad a la que la recibiste fue la correcta?

A mi punto de vista creo que estuvo bien pero creo que sería importante implementarlo desde antes de la preparatoria, ya que hoy en día vemos que se da mucho en chicas de secundaria un embarazo y demás, por eso desde la educación básica estaría bien.

¿Consideras que la educación sexual que has recibido hasta el momento ha sido adecuada y suficiente?

No, porque yo creo que a esta altura me hubiera gustado más que en ese entonces me dijeran un poco más, conocer más especificaciones de los métodos anticonceptivos y todo lo que conlleva utilizarlos o no utilizarlos, por el contrario.

Ahora ¿La mayor parte de tus conocimientos sobre sexualidad provienen del sistema educativo (educación básica, media superior y superior) o los has obtenido de manera externa (fundaciones, ONG's, interés propio)?

De manera externa, más porque he acudido a consultas con mis ginecólogos y ellos me han brindado información.

¿Sabes qué es el VIH?

Si, si lo sé

Brevemente ¿Podrías dar una pequeña idea general sobre lo que es el VIH?

Bueno, creo que ahí se va a ver mi falta de conocimiento acerca del tema, pero bueno, en mi familia hay un caso, y es el Virus de Inmunodeficiencia y alomejor lo explicaría un poco a raíz de esta experiencia, pero como tal, exactamente no podría decirte. Sería eso de que de repente se aísla a esta persona, no podemos usar el mismo sanitario que él a pesar de que hoy en día hay muchas formas de evitar el contagio, porque vivimos con ese estigma de que una persona que tiene VIH con que te salude te puede contagiar.

¿Sabes cuáles son los medios de transmisión del VIH? Menciona algunos que conozcas

Los que puedo recordar son el sexual y también el contacto de la sangre, por ejemplo, si tengo alguna herida y estoy en contacto con alguna persona que tiene la enfermedad y también tiene una herida creo que por ahí también podemos contagiarnos.

¿Conoces algún mito sobre el VIH?

Lo que te comentaba, que te puedes contagiar con tan solo verte y mucho de que cuando vas a los antros y bailan pegaditos ya se contagian por que les inyectaban la enfermedad, cosas bien raras.

¿Consideras que el VIH es un problema serio en México?

Creo que sí, porque siento que no se ha puesto mucha atención a esa problemática, hoy en día muchos seguimos muy desinformados acerca de eso y creo que esa desinformación nos lleva a pensar en cosas falsas como las que comenté anteriormente.

¿Consideras que es fundamental educar sobre el VIH desde la educación básica?

Si, lo considero.

¿Consideras que ser VIH+ influye en el correcto desarrollo de las personas?

A lo mejor no del todo pero sí en aspectos como emocionales y a la hora de desenvolverse y estar con más personas, porque cuando te enteras que alguien tiene, muchas veces te quedas con estas ideas erróneas en torno al tema.

¿Consideras que las personas VIH+ contrajeron el virus por prácticas sexuales inadecuadas?

En su mayoría lo mejor podría decir que si.

¿Consideras que la información que se difunde, actualmente en México, es adecuada y suficiente?

No, considero que no es suficiente, falta mucha difusión.

¿Consideras que las autoridades hacen lo suficiente para frenar la transmisión del virus?

Yo creo que no, porque no solo es fomentar una educación sino también poner en práctica lo que se dice.

¿Consideras que las personas VIH+ tienen los mismos derechos y oportunidades que las personas que no lo son?

No, siento que están, de alguna manera, en una desigualdad de oportunidades y desarrollo. En el caso de la persona que conozco que tiene VIH, muchas veces se le ha negado la oportunidad de trabajar porque la gente vive con ideas muy equivocadas acerca de esa enfermedad.

¿Trabajarías con una persona con VIH?

Yo creo que si

¿Estudiarías con una persona con VIH?

Si, también.

¿Saldrías de fiesta con una persona con VIH?

Probablemente sí, pero más si es que yo sé que se cuida, que toma las precauciones necesarias y que se que no hará cosas que no.

¿Vivirías con una persona con VIH?

Pues si

¿Tendrías una amistad con una persona con VIH?

Si

¿Tendrías una relación amorosa con una persona con VIH?

Si

¿Te sentirías cómodo conviviendo con una persona con VIH?

Si, por ejemplo la persona que conozco se cuida mucho, ya que tiene una pareja y, a pesar de tener muchos años, no se ha contagiado, entonces creo que sí se puede

En la mayoría de las respuestas se respondió que sí, por qué?

Porque creo que cada uno tiene conciencia, por ejemplo, la persona que yo conozco, que es mi tío, tiene sus cuidados, tiene precaución, con su pareja utiliza métodos anticonceptivos y ella está bien. Entonces sabiendo y pensando que la persona es responsable sobre la enfermedad si se puede convivir.

Actualmente existe discriminación hacia las personas que viven con VIH.

De acuerdo

La calidad de vida de las personas VIH+ es favorable.

No sé, creo que sería en desacuerdo, pero no tanto, por ejemplo, conozco personas que la tienen y han podido desarrollarse en la sociedad completamente bien, pero también conozco otros casos en donde se les ha negado el empleo y demás actividades, entonces creo que hay ciertos grupos que sí pero también grupos que están completamente desfavorecidos

Las personas VIH+ deben tener acceso a lugares públicos (parques, restaurantes, iglesias, cines, transporte, plazas, etc.)

Desde luego que sí, de acuerdo.

Las personas VIH+ deben ser rechazadas o excluidas por portar el virus.

No, en desacuerdo.

Las personas VIH+ no pueden realizar actividades tales como trabajar, estudiar, ser independientes, actividades recreativas, etc.

En desacuerdo.

Las personas VIH+ sufren actos de violencia (física, psicológica, verbal).

Si, de acuerdo.

Los actos de violencia (física, psicológica, verbal) influyen en la vida de una persona VIH+.

Si, en muchos ámbitos, me ha tocado ver, mi tío vivía con mucho miedo, con muchos complejos, muy mal, a veces muchas depresiones porque no podía conseguir trabajo, su familia estaba mal, sus hijos estaban mal, entonces sí.

Aún existe estigma y desinformación alrededor del VIH.

Si, de acuerdo.

Con la educación e información adecuada, podrían ser modificados los pensamientos negativos alrededor del VIH en las personas.

Si, si todos tuviéramos más idea y más información en torno al tema podría ser la diferencia

Las personas VIH+ tienen la responsabilidad por portar el virus.

No creo que del todo, a lo mejor hay bebés que nacen con el virus, pero no completamente es su responsabilidad, o bueno, depende.

¿Conoces a alguien con VIH?

Si conozco a alguien con VIH.

¿Esto modificó tu percepción de la persona?

Creo que no, si a lo mejor en un inicio causó asombro y estos estigmas que tenemos en torno al tema pero creo que ya en el trato diario y viendo las medidas que tiene y los chequeos que se hace hemos logrado estar y coincidir en la misma casa y todo normal.

¿Esto modificó tu percepción del virus?

Al no conocerlo del todo, cuando te enteras de todo lo que conlleva y todo lo que sufren y todo lo que pasa dices wow, completamente respetarlo porque si son muchas cosas las que les pasan teniendo el virus, me sensibilicé un poco más.

¿Harías algo si presenciabas algún acto de violencia o discriminación hacia personas VIH+?

Si, desde luego que si, me podría en su lugar, el ser más empático en esos momentos yo creo que para ellos es un alivio completamente.

¿En qué ámbito crees que las personas VIH+ pueden ser más víctimas de violencia o discriminación?

En la sociedad, en el trabajo, en las actividades recreativas yo creo que mucho, porque hay más desigualdad en ellos.

Si estuviera en tus posibilidades ¿Harías algo para frenar la violencia y discriminación hacia las personas VIH+? ¿Qué harías?

Yo creo que si pudiera o si estuviera más centrada en ello si haría algo, me adentraría más en las instituciones y promover más en estas formas de operar de la educación, del gobierno fomentar más información en los jóvenes, los niños desde pequeños que vayan creciendo con estas ideas más correctas y no con esos mitos que muchas veces traemos, que en mi caso mucho tiempo los tuve, hasta que nos tocó vivirlo de cerca y ver cómo era todo ya fui cambiando, y fui teniendo una percepción muy distinta de lo que se dice.

¿En algún momento has realizado o presenciado algún acto de discriminación o violencia hacia alguna persona VIH+?

En lo personal, solamente he escuchado de ellos y las experiencias que me ha contado mi tío en el ámbito laboral, pero yo nunca he presenciado nada.

Entrevista 6

Fecha de entrevista: 16/12/21

Sexo: Masculino

Edad: 20

¿Cuál es tu ocupación actual? No estudia ni trabaja

¿Cuál es tu último nivel de estudios? Preparatoria

¿Has recibido consultorías o clases sobre sexualidad por parte del sistema educativo? (tu escuela) ¿A qué edad?

He recibido muy pocas, aproximadamente a los 17, en primer semestre de prepa

¿Cuáles eran los temas principales que se abordaban en estas consultorías o clases?

Era solo aprender a usar condón y cuidar un huevo, para prevenir el embarazo, eso fue lo más relevante.

¿Te hubiera gustado recibir educación sexual antes? ¿O consideras que la edad a la que la recibiste fue la correcta?

No considero que haya sido la adecuada, hubiera sido mejor desde antes.

¿Consideras que la educación sexual que has recibido hasta el momento ha sido adecuada y suficiente?

No, la considero insuficiente porque no nos podemos basar solamente en cuidar un huevo y cómo poner un condón para tener una educación sexual suficiente y adecuada.

Ahora ¿La mayor parte de tus conocimientos sobre sexualidad provienen del sistema educativo (educación básica, media superior y superior) o los has obtenido de manera externa (fundaciones, ONG's, interés propio)?

Los he obtenido de manera externa y por interés propio, he buscado la información en internet y redes sociales, también, no presencial, pero he estado en pláticas virtuales, entonces si he recibido información de fundaciones y organizaciones no gubernamentales.

¿Sabes qué es el VIH?

Si.

Brevemente ¿Podrías dar una pequeña idea general sobre lo que es el VIH?

El VIH es... No se bien como explicarlo, es un... no recuerdo bien, si sé qué es el VIH, pero ahorita no tengo una idea clara para explicarlo.

¿Sabes cuáles son los medios de transmisión del VIH? Menciona algunos que conozcas

Por vía sanguínea, transmisión sexual y fluidos corporales que no sean saliva o sudor, por ejemplo, semen o menstruación.

¿Consideras que el VIH es un problema serio en México?

Si porque hay muchos contagios pero no se tiene informada bien a la población y eso lleva a que la gente caiga en estigmas y pueden dañar mucho a las personas que lo padecen, tampoco no hay mucha información, por ejemplo, tabú pides información pero se toma como un tema tabú, por eso a veces las personas se llegan a contagiar sin saberlo.

¿Consideras que es fundamental educar sobre el VIH desde la educación básica?

Si, de pequeños, si se puede.

¿Consideras que ser VIH+ influye en el correcto desarrollo de las personas?

Actualmente creo que no al cien porciento, pero si conlleva otro tipo de cosas, por ejemplo, si la persona contagiada, está bien informada de lo que tiene puede saber sobrellevar con tratamientos y llevar su vida normal, pero si no está bien informada y las personas lo saben, les puede llover mucho ataque y mucho bullying, eso puede afectar a las personas, en su manera de ver las cosas o vivirlas.

¿Consideras que las personas VIH+ contrajeron el virus por prácticas sexuales inadecuadas?

No, creo que más bien es por desinformación, muchas veces.

¿Consideras que la información que se difunde, actualmente en México, es adecuada y suficiente?

No, no creo que sea suficiente y adecuada, parte sí y parte no. Muchas veces, incluso en sectores de salud, las personas que te atienden y que debe de brindarte la información tienen muchos tabús y a veces prefieren evitar el tema, por eso no te informan bien. Y suficiente, no creo que lo sea, muy pocas veces se habla de eso a las personas que estudian o a la población en general.

¿Consideras que las autoridades hacen lo suficiente para frenar la transmisión del virus?

No, considero que existen muchas deficiencias en transmitir la información.

¿Consideras que las personas VIH+ tienen los mismos derechos y oportunidades que las personas que no lo son?

No, es claro que muchas veces no, ya que muchas veces por tener la enfermedad a las personas las discriminan, las dejan de contratar o las hacen a un lado y no tienen las mismas oportunidades que las demás, no porque quiera, sino porque los tratan de esa manera.

¿Trabajarías con una persona con VIH?

Si

¿Estudiarías con una persona con VIH?

Si

¿Saldrías de fiesta con una persona con VIH?

Si, también.

¿Vivirías con una persona con VIH?

Por supuesto.

¿Tendrías una amistad con una persona con VIH?

Si

¿Tendrías una relación amorosa con una persona con VIH?

Si

¿Te sentirías cómodo conviviendo con una persona con VIH?

Si

En todas las respuestas se respondió que sí, por qué?

No veo diferencia alguna, simplemente tiene un padecimiento diferente o, más bien, un padecimiento que muchas veces no es culpa de ellos.

IV. *¿Qué tan de acuerdo o desacuerdo estás con las siguientes oraciones?*

Actualmente existe discriminación hacia las personas que viven con VIH.

Si, mucho, porque, si las personas saben que alguien tiene VIH muchas veces lo hacen a un lado o lo pueden llegar a discriminar o maltratar.

La calidad de vida de las personas VIH+ es favorable.

Masomenos, si lo saben llevar, saben los métodos y medicamentos y están bien informados pueden llevar su vida plena, como la lleva cualquier persona; pero si no tienen esa información y están desinformados pueden existir fallas y no tener una calidad de vida adecuada.

Las personas VIH+ deben tener acceso a lugares públicos (parques, restaurantes, iglesias, cines, transporte, plazas, etc.)

Si, todos deben tener acceso a eso.

Las personas VIH+ deben ser rechazadas o excluidas por portar el virus.

No, absolutamente no, ya que muchas veces no es culpa de ellos y no hay por qué hacerlos a un lado, son iguales que los demás.

Las personas VIH+ no pueden realizar actividades tales como trabajar, estudiar, ser independientes, actividades recreativas, etc.

Si pueden realizarlas, que a veces no se les permita es distinto.

Las personas VIH+ sufren actos de violencia (física, psicológica, verbal).

Si las sufren, aún en la actualidad se sufre mucho por eso.

Los actos de violencia (física, psicológica, verbal, influyen en la vida de una persona VIH+.

Si, porque si se ataca a una persona o si se le hace sentir mal a la larga eso tiene consecuencias y lo puede afectar tanto física como mentalmente.

Aún existe estigma y desinformación alrededor del VIH.

Si, muchísima, tanto que en la actualidad se siguen haciendo chistes o burlas de ese tipo, del VIH.

Con la educación e información adecuada, podrían ser modificados los pensamientos negativos alrededor del VIH en las personas.

Si, creo que si se educa bien a la población y a las personas sí podrían cambiar su pensamiento.

Las personas VIH+ tienen la responsabilidad por portar el virus.

No, las personas que tienen el virus, muchas veces es por nacimiento o porque tuvieron una relación sexual y ellos no sabían, porque la otra persona no estaba informada, o por alguna otra circunstancia pero muchas veces no es su culpa

¿Conoces a alguien con VIH?

Si

¿Esto modificó tu percepción de la persona?

No, ya la conocía, lo sabía desde el principio y afortunadamente ya estaba un poco informado y esta persona me ayudó con más información.

¿Esto modificó tu percepción del virus?

Si, porque tenía mucha desinformación, aparte de lo que ya sabía, entonces esta persona me aclaró muchas cosas, entonces me sensibilicé más y me volví más tolerante hacia el VIH.

¿Harías algo si presenciaras algún acto de violencia o discriminación hacia personas VIH+?

Si, claro que si, no había por qué quedarse callado, trataría de ayudar a la persona y hacerle ver al agresor que está incurriendo en el error con la víctima, siempre desde el respeto ayudarle y darle información, decirle que está mal y que se informe.

¿En qué ámbito crees que las personas VIH+ pueden ser más víctimas de violencia o discriminación?

Creo que laboral y escolar, ya que por lo regular es en donde más convives con la gente y ya te conocen, ya que si vas a un lugar donde no conoces a nadie esas personas no sabrán que se tiene el virus, pero en la escuela y el trabajo ahí se convive con más personas que se pueden enterar o que si lo saben, entonces se puede presentar discriminación.

Si estuviera en tus posibilidades ¿Harías algo para frenar la violencia y discriminación hacia las personas VIH+? ¿Qué harías?

Si, campañas de concientización, a las personas que están desinformadas darles métodos o lugares en donde se pueden informar bien.

¿En algún momento has realizado o presenciado algún acto de discriminación o violencia hacia alguna persona VIH+?

Si, físicamente no, pero en redes sociales si, mucho, por ejemplo, chistes en torno al virus o bromas fuera de sentido, comentarios totalmente desinformados que provocan que las personas con el virus se sientan mal.

Entrevista 7

Fecha de entrevista: 16/12/21

Sexo: Masculino

Edad: 20

¿Cuál es tu ocupación actual? Ninguna

¿Cuál es tu último nivel de estudios? Preparatoria concluída

¿Has recibido consultorías o clases sobre sexualidad por parte del sistema educativo? (tu escuela) ¿A qué edad?

Muy pocas, como a los 16-17 años, en primer semestre de prepa fue cuando las recibí.

¿Cuáles eran los temas principales que se abordaban en estas consultorías o clases?

Principalmente usar condón y cuidar un huevo.

¿Te hubiera gustado recibir educación sexual antes? ¿O consideras que la edad a la que la recibiste fue la correcta?

Considero que me hubiera gustado recibirla desde antes

¿Consideras que la educación sexual que has recibido hasta el momento ha sido adecuada y suficiente?

No, la considero insuficiente porque no nos podemos basar solo en cuidar un huevo y poner un condón.

Ahora ¿La mayor parte de tus conocimientos sobre sexualidad provienen del sistema educativo (educación básica, media superior y superior) o los has obtenido de manera externa (fundaciones, ONG's, interés propio)?

De manera externa con interés propio, he buscado por medio de internet y redes, he estado en pláticas virtuales de fundaciones y ONG's

¿Sabes qué es el VIH?

Si

Brevemente ¿Podrías dar una pequeña idea general sobre lo que es el VIH?

No sé bien cómo explicarlo, no recuerdo bien, sé lo que es el VIH pero ahora no tengo una idea clara.

¿Sabes cuáles son los medios de transmisión del VIH? Menciona algunos que conozcas

Por vía sanguínea, transmisión sexual y fluidos corporales que no sean saliva o sudor, por ejemplo, semen, menstruación y eso.

¿Consideras que el VIH es un problema serio en México?

Si, porque hay muchos contagios pero no se tiene bien informada a la población y eso lleva a que la gente caiga en estigmas y se puede dañar mucho a las personas que lo padecen, tampoco existe mucha información, se pide y se toma como tabú, por eso la gente se puede contagiar y no saberlo.

¿Consideras que es fundamental educar sobre el VIH desde la educación básica?

Si, desde pequeños

¿Consideras que ser VIH+ influye en el correcto desarrollo de las personas?

Actualmente no creo que al 100%, pero sí conlleva más cosas, por ejemplo, si una persona contagiada está bien informada podrá tomar los tratamientos necesarios y

llevar su vida normal, pero si no está bien informada y la gente lo sabe, les puede llegar mucho ataque y bullying y eso afecta a las personas.

¿Consideras que las personas VIH+ contrajeron el virus por prácticas sexuales inadecuadas?

No, yo creo que es más por desinformación

¿Consideras que la información que se difunde, actualmente en México, es adecuada y suficiente?

No creo que sea suficiente, muy pocas veces se habla de eso con toda la población en general y adecuada parte sí y parte no, porque muchas veces incluso en sectores de salud, las personas que atienden tienen muchos tabús e incluso evitan el tema, por eso no te informan bien

¿Consideras que las autoridades hacen lo suficiente para frenar la transmisión del virus?

No

¿Consideras que las personas VIH+ tienen los mismos derechos y oportunidades que las personas que no lo son?

No, es claro que muchas veces no, muchas veces por tener la enfermedad se discrimina y no se tiene las mismas oportunidades que los demás.

¿Trabajarías con una persona con VIH?

Si

¿Estudiarías con una persona con VIH?

Si

¿Saldrías de fiesta con una persona con VIH?

Si

¿Vivirías con una persona con VIH?

Si

¿Tendrías una amistad con una persona con VIH?

Si

¿Tendrías una relación amorosa con una persona con VIH?

Si

¿Te sentirías cómodo conviviendo con una persona con VIH?

Si

En la mayoría de las respuestas se respondió que sí, ¿por qué?

No veo diferencia alguna, simplemente se tiene un padecimiento y que en muchas ocasiones la persona no es la responsable por tenerlo

Actualmente existe discriminación hacia las personas que viven con VIH.

Si, mucho, si las personas saben que alguien tiene VIH pueden discriminarla y excluirla

La calidad de vida de las personas VIH+ es favorable.

Un poco, si saben sobrellevar la enfermedad y están informados pueden tener una vida plena, pero si no se tiene esa información pueden existir fallas en la calidad de vida de la persona.

Las personas VIH+ deben tener acceso a lugares públicos (parques, restaurantes, iglesias, cines, transporte, plazas, etc.)

Si

Las personas VIH+ deben ser rechazadas o excluidas por portar el virus.

Absolutamente no, muchas veces no es culpa de ellos y no hay porqué hacerlos a un lado, son iguales a los demás.

Las personas VIH+ no pueden realizar actividades tales como trabajar, estudiar, ser independientes, actividades recreativas, etc.

Si pueden

Las personas VIH+ sufren actos de violencia (física, psicológica, verbal).

Si la sufren, aún en la actualidad se sufre mucho por eso

Los actos de violencia (física, psicológica, verbal), influyen en la vida de una persona VIH+.

Si, porque los actos de violencia pueden afectar a las personas física y mentalmente.

Aún existe estigma y desinformación alrededor del VIH.

Sí muchísima, tanto que en la actualidad se siguen haciendo chistes y burlas del tema

Con la educación e información adecuada, podrían ser modificados los pensamientos negativos alrededor del VIH en las personas.

Si, creo que si se educa bien a la población se puede cambiar el pensamiento

Las personas VIH+ tienen la responsabilidad por portar el virus.

No, las personas que tienen el virus lo pueden tener por nacimiento o por tener relaciones sexuales sin estar informados, muchas veces no es su culpa

¿Conoces a alguien con VIH?

Si

¿Esto modificó tu percepción de la persona?

No, yo lo supe desde el principio y esta persona me ayudó con más información sobre el virus

¿Esto modificó tu percepción del virus?

Si, porque tenía mucha desinformación y me sensibilicé y me volví más tolerante hacia el VIH

¿Harías algo si presenciabas algún acto de violencia o discriminación hacia personas VIH+?

Si, no hay porqué quedarse callado, trataría de ayudar a la persona y mencionarle al agresor que está cometiendo un error al acosar a la persona, siempre desde el respeto brindar información y mencionarle que está equivocada.

¿En qué ámbito crees que las personas VIH+ pueden ser más víctimas de violencia o discriminación?

Laboral y en la escuela, por lo regular es donde más convives con la gente y donde más te conocen, pueden llegarse a enterar y discriminar a la persona

Si estuviera en tus posibilidades ¿Harías algo para frenar la violencia y discriminación hacia las personas VIH+? ¿Qué harías?

Si, campañas de concientización y a las personas desinformadas decirles que se informen, decirles lugares en donde pueden informarse

¿En algún momento has realizado o presenciado algún acto de discriminación o violencia hacia alguna persona VIH+?

Si, en redes sociales he presenciado mucho, cosas como chistes o bromas fuera de sentido, con comentarios totalmente desinformados y con el objetivo de hacer sentir mal a las personas con el virus.

Entrevista 8

Fecha de entrevista: 10/01/22

Sexo: Femenino

Edad: 22

¿Cuál es tu ocupación actual? Estudiante y empleada

¿Cuál es tu último nivel de estudios? Licenciatura en curso

¿Has recibido consultorías o clases sobre sexualidad por parte del sistema educativo? (tu escuela) ¿A qué edad?

Si, en el bachillerato aproximadamente a los 16 años

¿Cuáles eran los temas principales que se abordaban en estas consultorías o clases?

Solo temas muy generales, se centran en las relaciones sexuales, el condon masculino, y algunas enfermedades, pero solo las mencionaban, no profundizaban en los temas

¿Te hubiera gustado recibir educación sexual antes? ¿O consideras que la edad a la que la recibiste fue la correcta?

Me hubiera gustado recibirla desde la secundaria, ya que es cuando los adolescentes comienzan con las incertidumbres hacia lo sexual, a pesar de eso, yo creo que desde sexto de primaria podría ser un buen comienzo, comenzar por algo básico

¿Consideras que la educación sexual que has recibido hasta el momento ha sido adecuada y suficiente?

Hasta ahora creo que ya pude informarme mejor por mi cuenta, pero creo que se debe mejorar, no basta con lo poco que te dan en el sistema educativo, sobre todo por que existe el estigma y el tabú sobre hablar de sexualidad.

Ahora ¿La mayor parte de tus conocimientos sobre sexualidad provienen del sistema educativo (educación básica, media superior y superior) o los has obtenido de manera externa (fundaciones, ONG's, interés propio)?

Han sido por fuera del sistema educativo, por medio de pláticas de diversas fundaciones, incluso de empresas privadas que comercializan métodos anticonceptivos, por medio de ellos es donde más me he informado, también por mi cuenta pero, pero en su mayoría de talleres de empresas independientes del sistema educativo, también por internet, que es algo básico, entonces la mayoría no lo he obtenido por el sistema educativo.

¿Sabes qué es el VIH?

Si, es el Virus del Papiloma Humano

Brevemente ¿Podrías dar una pequeña idea general sobre lo que es el VIH?

Es una enfermedad de transmisión sexual

¿Sabes cuáles son los medios de transmisión del VIH? Menciona algunos que conozcas

Se da entre contacto de una persona u otra por medio del acto sexual y por el contacto de sangre contaminada, por ejemplo, por tatuajes o transfusión de sangre, no solo es sexual, también abarca otras áreas, sé que hay más y me gustaría recordarlos.

¿Conoces algún mito sobre el VIH?

Antes, en la adolescencia, llegué a escuchar que una persona con VIH podía contagiarse con el puro contacto, transmitir el virus, ahora se que es algo que ya está desmentido pero si lo llegue a escuchar.

¿Consideras que el VIH es un problema serio en México?

Si, por la falta de desinformación en la familia y en el sistema educativo

¿Consideras que es fundamental educar sobre el VIH desde la educación básica?

Si, por los mitos y porque la sociedad mexicana tiene un pensamiento muy conservador y machista, que está muy arraigado con la religión, las personas son muy cerradas a hablar de ciertos temas por miedo a que se hagan realidad

¿Consideras que ser VIH+ influye en el correcto desarrollo de las personas?

Si, porque conlleva una carga psicológica sobre el rechazo que tienen estas personas del resto de la población

¿Consideras que las personas VIH+ contrajeron el virus por prácticas sexuales inadecuadas?

No, se puede dar también por otros medios, de mamá a hijo y otros medios de contagio

¿Consideras que la información que se difunde, actualmente en México, es adecuada y suficiente?

No, yo creo que es deficiente, he visto muy pocas infografías donde se hable específicamente del VIH y no se tiene una gran difusión, entonces creo que es deficiente

¿Consideras que las autoridades hacen lo suficiente para frenar la transmisión del virus?

Un poco, he llegado a ver sobre las advertencias pero he visto que muchos chavos no siguen las indicaciones

¿Consideras que las personas VIH+ tienen los mismos derechos y oportunidades que las personas que no lo son?

Si, porque su condición no es impedimento para que se les denigre o se les trate de una forma especial

¿Trabajarías con una persona con VIH?

Si

¿Estudiarías con una persona con VIH?

Si

¿Saldrías de fiesta con una persona con VIH?

Si

¿Vivirías con una persona con VIH?

Si

¿Tendrías una amistad con una persona con VIH?

Si

¿Tendrías una relación amorosa con una persona con VIH?

Yo creo que si

¿Te sentirías cómodo conviviendo con una persona con VIH?

Yo creo que si, solo sería informarme un poco más sobre el tema, no le vería inconveniente.

En todas las respuestas se respondió que sí, ¿por qué?

Yo creo que son personas normales y su enfermedad no debe ser un limitante al momento de tratarlos, son como nosotros, simplemente tienen una enfermedad y no le vería inconveniente a tratar con ellos, al contrario, creo que es una oportunidad para informarnos más de la enfermedad, no tendría inconveniente en relacionarme con una persona así en cualquier sentido, siempre y cuando sepa más sobre la enfermedad.

Actualmente existe discriminación hacia las personas que viven con VIH.

Si, porque aún se escucha en la población cierto rechazo hacia esas personas, un tipo de racismo, lo he visto en redes sociales y en la vida real

La calidad de vida de las personas VIH+ es favorable.

No se mucho al respecto pero con el avance médico creo que si

Las personas VIH+ deben tener acceso a lugares públicos (parques, restaurantes, iglesias, cines, transporte, plazas, etc.)

Estoy de acuerdo, no es una enfermedad que se contagie al contacto

Las personas VIH+ deben ser rechazadas o excluidas por portar el virus.

En desacuerdo porque es discriminación

Las personas VIH+ no pueden realizar actividades tales como trabajar, estudiar, ser independientes, actividades recreativas, etc.

En desacuerdo, no están limitados físicamente para realizar esas actividades

Las personas VIH+ sufren actos de violencia (física, psicológica, verbal).

Estoy de acuerdo, por lo que he visto en redes sociales, existe maltrato psicológico ya que a las mujeres con VIH se le hacen comentarios sobre que les da porque tienen muchas parejas, mujeres se atacan entre ellas, hombres que tienen VIH porque son homosexuales y por descuidarse, entonces he visto ese tipo de maltrato en redes

Aún existe estigma y desinformación alrededor del VIH.

De acuerdo, por todo lo que se dice se que aún existen estigmas y mitos sobre el tema

Con la educación e información adecuada, podrían ser modificados los pensamientos negativos alrededor del VIH en las personas.

De acuerdo, creo que si la gente se informa lo suficiente sobre cualquier enfermedad en general, mantener un pensamiento un poco más complementario y repensar sobre las enfermedades, no existiría tanta discriminación hacia las personas que tienen VIH

Las personas VIH+ tienen la responsabilidad por portar el virus.

No estoy de acuerdo, puede ser por un accidente o descuido no necesariamente de ellos

¿Conoces a alguien con VIH?

No

¿Harías algo si presenciaras algún acto de violencia o discriminación hacia personas VIH+?

Si, depende de lo que suceda pero trataría de alejar a la persona y hacerle ver que está cometiendo un acto de discriminación

¿En qué ámbito crees que las personas VIH+ pueden ser más víctimas de violencia o discriminación?

En la escuela y laboral, porque son lugares en donde más se convive diariamente

Si estuviera en tus posibilidades ¿Harías algo para frenar la violencia y discriminación hacia las personas VIH+? ¿Qué harías?

Si, difundiría información sobre el VIH y las personas que lo tienen, se habla mucho del virus pero no muchas veces de las personas que viven con el. Primero me informaría y después daría breves exposiciones con compañeros para difundir información de poco a poco.

¿En algún momento has realizado o presenciado algún acto de discriminación o violencia hacia alguna persona VIH+?

En específico no

Entrevista 9

Fecha de entrevista: 10/01/22

Sexo: Femenino

Edad: 23

¿Cuál es tu ocupación actual? Estudiante

¿Cuál es tu último nivel de estudios? Licenciatura en curso

¿Has recibido consultorías o clases sobre sexualidad por parte del sistema educativo? (tu escuela) ¿A qué edad?

No, nunca.

¿Te hubiera gustado recibir educación sexual antes? ¿O consideras que la edad a la que la recibiste fue la correcta?

Claro, no recuerdo que me hayan hablado de las enfermedades ni nada de eso, la información que recibí se quedó muy corta y no fue nada específico. Me hubiera gustado recibirla desde la educación básica de manera paulatina, o desde preescolar poco a poco.

¿Consideras que la educación sexual que has recibido hasta el momento ha sido adecuada y suficiente?

No, fue muy vaga, ambigua y con muchas limitantes de lenguaje, todavía cuando se habla del tema en las aulas es muy conservador y estigmatizado, se ve cómo los docentes se cohiben al hablar del tema.

Ahora ¿La mayor parte de tus conocimientos sobre sexualidad provienen del sistema educativo (educación básica, media superior y superior) o los has obtenido de manera externa (fundaciones, ONG's, interés propio)?

Por interés propio e investigación personal y un poco de fundaciones y ONG, yo diría que 70% yo y 30% los talleres y pláticas.

¿Sabes qué es el VIH?

A grandes rasgos, sé que es una Infección de Transmisión Sexual

Brevemente ¿Podrías dar una pequeña idea general sobre lo que es el VIH?

Se que es el Virus de Inmunodeficiencia Humana, creo que ataca los glóbulos rojos de la sangre e impide que se vayan regenerando las defensas y por ejemplo, una simple gripa se puede complicar.

¿Sabes cuáles son los medios de transmisión del VIH? Menciona algunos que conozcas

Creo que son por vía sexual y los fluidos corporales.

¿Conoces algún mito sobre el VIH?

No lo recuerdo ahora pero sí sé que hay varios, antes se decía mucho que era de las personas gays y las que se dedican al sexo-servicio.

¿Consideras que el VIH es un problema serio en México?

No se si es serio, yo creo que sí, pero no se si es serio porque a mi me parece serio o porque realmente lo sea; al principio de la pandemia de COVID-19 se decía que habían más personas con VIH que con COVID, pero creo que es un tema muy relevante porque se tiene poca información sobre el y no hay tratamiento accesible para las personas, por lo tanto, es más peligrosa por que no se le da la atención necesaria.

¿Consideras que es fundamental educar sobre el VIH desde la educación básica?

Desde la educación secundaria si o los últimos años de primaria

¿Consideras que ser VIH+ influye en el correcto desarrollo de las personas?

Yo creo que de cierta manera sí les afecta socialmente porque pueden sentirse atacados y eso puede afectar su salud emocional, pero, de ahí a que sea algo que las limite en sus capacidades no debería de ser así, creí que estarían a la mitad.

¿Consideras que las personas VIH+ contrajeron el virus por prácticas sexuales inadecuadas?

No, no creo, igual creo que es por vía materna, hay muchos niños que tienen ese problema.

¿Consideras que la información que se difunde, actualmente en México, es adecuada y suficiente?

No, creo que hace falta más difusión y alcance y entendible, por ejemplo, los panfletos que he visto no son complicados de entender pero las personas que no están familiarizadas con el tema no se detienen a leerlo

¿Consideras que las autoridades hacen lo suficiente para frenar la transmisión del virus?

No sé, no hay muchas campañas e información así que no sé a qué público llegue esa información, a muchas personas ni les llega, por lo menos a mi, que no estoy familiarizada con el tema no me llega la información, entonces las personas que no les llega esa información son invisibilizadas.

¿Consideras que las personas VIH+ tienen los mismos derechos y oportunidades que las personas que no lo son?

Claro, son personas, tengan lo que tengan son personas y deben de tener los mismos derechos.

¿Trabajarías con una persona con VIH?

Si

¿Estudiarías con una persona con VIH?

Si

¿Saldrías de fiesta con una persona con VIH?

Si

¿Vivirías con una persona con VIH?

Si

¿Tendrías una amistad con una persona con VIH?

Si

¿Tendrías una relación amorosa con una persona con VIH?

Si

¿Te sentirías cómodo conviviendo con una persona con VIH?

Si

En todas las respuestas se respondió que sí, ¿por qué?

Son personas, a final de cuentas, con una enfermedad entonces no veo un problema como para alejarnos, por ejemplo en una relación amorosa yo me enamoraría de la

persona y no me importa su condición, en ese caso se tomarán las medidas preventivas adecuadas para que ninguno de los dos corramos riesgos.

Actualmente existe discriminación hacia las personas que viven con VIH.

Si, aún existe

La calidad de vida de las personas VIH+ es favorable.

No creo que lo sea, creo que tienen muchas carencias, más en las etapas terminales, por ejemplo, he visto personas que se suben al transporte público a dar información sobre el VIH o a pedir dinero y no se ven en las mejores condiciones, seguramente están padeciendo alguna carencia.

Las personas VIH+ deben tener acceso a lugares públicos (parques, restaurantes, iglesias, cines, transporte, plazas, etc.)

De acuerdo

Las personas VIH+ deben ser rechazadas o excluidas por portar el virus.

No estoy de acuerdo, no se les puede excluir en nada, son personas y no importa que tengan, tenemos que convivir, por eso deben tener los mismos derechos

Las personas VIH+ no pueden realizar actividades tales como trabajar, estudiar, ser independientes, actividades recreativas, etc.

Estoy de acuerdo en que pueden realizar cualquier tipo de actividad, por lo tanto estoy en desacuerdo con la afirmación.

Las personas VIH+ sufren actos de violencia (física, psicológica, verbal).

Estoy de acuerdo, si sufren discriminación, maltrato y agresiones.

Los actos de violencia (física, psicológica, verbal), influyen en la vida de una persona VIH+.

De acuerdo

Aún existe estigma y desinformación alrededor del VIH.

Si, de acuerdo, porque no hay información suficiente, se le atribuye características negativas al virus.

Con la educación e información adecuada, podrían ser modificados los pensamientos negativos alrededor del VIH en las personas.

Si, de acuerdo.

Las personas VIH+ tienen la responsabilidad por portar el virus.

No estoy de acuerdo, pero responsabilidad por atenderse si, deberían atenderse.

¿Conoces a alguien con VIH?

Si, el hermano de una amiga falleció por eso.

¿Esto modificó tu percepción del virus?

En ese entonces si, vi todo el proceso de sufrimiento de mi amiga y me contaba cómo sufría su hermano, fue un año aproximadamente y te olvidas qué es una enfermedad, yo tenía el conocimiento de las películas entonces visibilice más cómo es realmente el virus.

¿Esto modificó tu percepción de la persona VIH+?

Digamos que no la mal pensé, no cambió mi percepción de ella, solo del virus en general.

¿Harías algo si presenciaras algún acto de violencia o discriminación hacia personas VIH+?

Si, lo que fuera necesario, buscando la manera de defender a la persona agredida.

¿En qué ámbito crees que las personas VIH+ pueden ser más víctimas de violencia o discriminación?

Yo creo que en el ámbito familiar, son las personas con las que más se convive y las que más te conocen, entonces la ignorancia de la familia puede favorecer la exclusión o discriminación, a diferencia de la calle, en donde puedes guardar la información y que la gente no se entere que tienen VIH, aunque paradójicamente creo que la familia es la que más te puede brindar apoyo también.

Si estuviera en tus posibilidades ¿Harías algo para frenar la violencia y discriminación hacia las personas VIH+? ¿Qué harías?

Si, yo creo que difundir información correcta y comprensible a las personas.

¿En algún momento has realizado o presenciado algún acto de discriminación o violencia hacia alguna persona VIH+?

No, no lo recuerdo ahora, tal vez no me he percatado de ello.

Entrevista 10

Fecha de entrevista: 11/01/22

Sexo: Femenino

Edad: 22 años

¿Cuál es tu ocupación actual? Estudiante

¿Cuál es tu último nivel de estudios? Licenciatura en curso

¿Has recibido consultorías o clases sobre sexualidad por parte del sistema educativo? (tu escuela) ¿A qué edad?

No, el único acercamiento a la sexualidad que he tenido en la escuela es en Ciencias Naturales cuando enseñan sobre los condones y nada más, pero todo va dirigido al cuidado de los hombres. Fue en la secundaria a los 14 años aproximadamente.

¿Cuáles eran los temas principales que se abordaban en estas consultorías o clases?

El uso del condón masculino y prácticamente era todo, no tuve una clase en específico.

¿Te hubiera gustado recibir educación sexual antes? ¿O consideras que la edad a la que la recibiste fue la correcta?

Considero que hubiera estado bien que desde antes me brindaran información, desde nivel primaria, ya que no se tiene acceso a esa información por los estigmas, por lo tanto, es importante que la escuela te brinde educación, especialmente a los adolescentes, para que puedan socializar de manera adecuada y no ver a la sexualidad como una broma, ya que no conocemos el cuerpo del otro sexo ni el propio entonces no sabemos cómo actuar en ciertas situaciones.

¿Consideras que la educación sexual que has recibido hasta el momento ha sido adecuada y suficiente?

No, nos dan solo una embarradita pero no se profundiza.

Ahora ¿La mayor parte de tus conocimientos sobre sexualidad provienen del sistema educativo (educación básica, media superior y superior) o los has obtenido de manera externa (fundaciones, ONG's, interés propio)?

De manera externa en fundaciones y yo he buscado en internet, esa es la manera en la que me he apoyado para saber más, porque de la escuela no.

¿Sabes qué es el VIH?

Si.

Brevemente ¿Podrías dar una pequeña idea general sobre lo que es el VIH?

El VIH es el Virus de la Inmunodeficiencia Humana.

¿Sabes cuáles son los medios de transmisión del VIH? Menciona algunos que conozcas

Se transmite a base de tener relaciones sexuales con una persona que tenga el virus, también si una person se contagia y tiene contacto con sangre contagiada.

¿Conoces algún mito sobre el VIH?

Si, existía el mito que con el mero contacto se contagia la enfermedad, con un beso, con un abrazo o con tomar las manos.

¿Consideras que el VIH es un problema serio en México?

Realmente no lo sé porque desconozco los índices o estadísticas de las personas que tengan el virus. Por otra parte, te podría decir que si porque no tenemos mucha información, entonces los contagios pueden ser muy grandes pero silenciosos.

¿Consideras que es fundamental educar sobre el VIH desde la educación básica?

Si, porque el VIH es una enfermedad silenciosa, entonces cuando somos pequeños nos da la punzada y tratamos de experimentar lo que no nos han explicado y a través de eso se corre el peligro de contraer la enfermedad sin darnos cuenta, así puede pasar mucho tiempo. Es importante que nos informemos de las enfermedades que existen y sus riesgos, al tener relaciones con las personas, para protegernos y proteger a los demás, igual es importante conocer si alguien tiene el virus para tener las prevenciones adecuadas.

¿Consideras que ser VIH+ influye en el correcto desarrollo de las personas?

Si y no, yo considero que la persona que lo tiene cambia en su desarrollo como persona y cómo se desarrollará con los demás, por los estigmas que existen, puede resultar difícil que se tenga una relación con alguien por los prejuicios que hay. Por otro lado, una persona que no tiene el virus no debería criticar a alguien por tener el virus, al contrario, se les debe apoyar.

¿Consideras que las personas VIH+ contrajeron el virus por prácticas sexuales inadecuadas?

No, para nada.

¿Consideras que la información que se difunde, actualmente en México, es adecuada y suficiente?

No, yo considero que no hay suficiente información, sólo se encuentra si se busca y eso es una falla en el sistema. Yo no he visto campañas del gobierno para informar a la población.

¿Consideras que las autoridades hacen lo suficiente para frenar la transmisión del virus?

No, ya que al no haber información no se puede prevenir nada.

¿Consideras que las personas VIH+ tienen los mismos derechos y oportunidades que las personas que no lo son?

Si, todos tenemos los mismos derechos.

¿Trabajarías con una persona con VIH?

Si

¿Estudiarías con una persona con VIH?

Si

¿Saldrías de fiesta con una persona con VIH?

Si

¿Vivirías con una persona con VIH?

Si

¿Tendrías una amistad con una persona con VIH?

Si

¿Tendrías una relación amorosa con una persona con VIH?

Si

¿Te sentirías cómodo conviviendo con una persona con VIH?

Si

En todas las respuestas se respondió que sí, ¿por qué?

El que una persona tenga VIH no la hace menos persona que yo, entiendo que es una enfermedad que se puede controlar y que existen métodos para no contagiar a las personas. Si yo conviviera con una persona con VIH no la haría sentir mal o menos que yo, al contrario, yo la apoyaría ya que su condición no la define como persona ni la marca como algo extraño, se le debe de respetar y es por eso que yo conviviría con una persona con VIH sin ningún problema.

Actualmente existe discriminación hacia las personas que viven con VIH.

De acuerdo, por la misma falta de información y los prejuicios que existen

La calidad de vida de las personas VIH+ es favorable.

En desacuerdo, yo creo que por lo mismo de los estigmas y la discriminación, podría existir un tipo de rechazo.

Las personas VIH+ deben tener acceso a lugares públicos (parques, restaurantes, iglesias, cines, transporte, plazas, etc.)

De acuerdo.

Las personas VIH+ deben ser rechazadas o excluidas por portar el virus.

En desacuerdo, su condición no se contagia por un saludo ni nada de eso.

Las personas VIH+ no pueden realizar actividades tales como trabajar, estudiar, ser independientes, actividades recreativas, etc.

En desacuerdo, siguen siendo personas comunes y pueden hacer todo.

Las personas VIH+ sufren actos de violencia (física, psicológica, verbal).

Si, eso sucede.

Los actos de violencia (física, psicológica, verbal), influyen en la vida de una persona VIH+.

De acuerdo, yo creo que influyen de manera negativa porque sentir el rechazo es muy doloroso y pueden caer en depresión o sentirse aislado y eso es malo si se le agrega la enfermedad que tienen.

Aún existe estigma y desinformación alrededor del VIH.

De acuerdo.

Con la educación e información adecuada, podrían ser modificados los pensamientos negativos alrededor del VIH en las personas.

De acuerdo.

Las personas VIH+ tienen la responsabilidad por portar el virus.

En desacuerdo, bueno, creo que depende de quién lo transmitió, porque tengo entendido que un bebé también puede nacer con esa condición entonces no es su responsabilidad.

¿Conoces a alguien con VIH?

No

¿Harías algo si presenciaras algún acto de violencia o discriminación hacia personas VIH+?

Si, dependiendo la situación sería mi reacción pero si una persona ofende a otra por tener el virus yo me acercaría y amablemente lo detendría y le diría que su manera de expresarse es incorrecta y que no corre riesgo al convivir con una persona con VIH.

¿En qué ámbito crees que las personas VIH+ pueden ser más víctimas de violencia o discriminación?

Yo creo que en los hospitales se puede violentar a los pacientes, también en su círculo social.

Si estuviera en tus posibilidades ¿Harías algo para frenar la violencia y discriminación hacia las personas VIH+? ¿Qué harías?

Si, yo creo que la herramienta más importante que tenemos es la información entonces yo ayudaría a difundir información y que llegue a más personas para quitar los estigmas, esto sería un gran beneficio para las personas que tienen el virus.

¿En algún momento has realizado o presenciado algún acto de discriminación o violencia hacia alguna persona VIH+?

No, realmente en mi círculo cercano no. En hospitales si he escuchado de personas que han sido discriminadas por tener VIH, ya que mis familiares trabajan en el sector salud entonces me han platicado eso.

Entrevista 11

Fecha de entrevista: 11/01/22

Sexo: Femenino

Edad: 23 años

¿Cuál es tu ocupación actual? Estudiante

¿Cuál es tu último nivel de estudios? Licenciatura en curso

¿Has recibido consultorías o clases sobre sexualidad por parte del sistema educativo? (tu escuela) ¿A qué edad?

Si, en 5to año de primaria (10 años) al primer año de secundaria.

¿Cuáles eran los temas principales que se abordaban en estas consultorías o clases?

Métodos anticonceptivos.

¿Te hubiera gustado recibir educación sexual antes? ¿O consideras que la edad a la que la recibiste fue la correcta?

Creo que fue la correcta porque es cuando las mujeres comenzamos a tener el ciclo menstrual y fue cuando me empezaron a surgir dudas.

¿Consideras que la educación sexual que has recibido hasta el momento ha sido adecuada y suficiente?

Considero que no, yo he tratado de complementarme por ciertos medios como el internet para saber más sobre ciertos temas pero por parte de la escuela considero que sí me hizo falta.

Ahora ¿La mayor parte de tus conocimientos sobre sexualidad provienen del sistema educativo (educación básica, media superior y superior) o los has obtenido de manera externa (fundaciones, ONG's, interés propio)?

En su mayoría por interés propio, solo yo.

¿Sabes qué es el VIH?

Claro.

Brevemente ¿Podrías dar una pequeña idea general sobre lo que es el VIH?

Es un virus que se contagia únicamente por relaciones sexuales y que degenera el estado corporal de la persona, con mayor razón si no tiene el cuidado necesario.

¿Sabes cuáles son los medios de transmisión del VIH? Menciona algunos que conozcas

Por coito, relaciones sexuales y creo que también por material infectado.

¿Conoces algún mito sobre el VIH?

Se decía que con un beso o que solo con el contacto ya te contagiabas.

¿Consideras que el VIH es un problema serio en México?

Si, más que por estadísticas, yo creo que porque no todas las personas que tienen el virus lo saben y no todas las que lo tienen pueden tener acceso a un tratamiento

¿Consideras que es fundamental educar sobre el VIH desde la educación básica?

Claro, porque cualquier individuo debería saber la existencia de esa condición y saber cómo prevenirla o cómo actuar si se tiene.

¿Consideras que ser VIH+ influye en el correcto desarrollo de las personas?

No, aunque tenga VIH no limita el pensamiento ni las capacidades de las personas.

¿Consideras que las personas VIH+ contrajeron el virus por prácticas sexuales inadecuadas?

Podría ser en algunas ocasiones, creo que no es de manera general.

¿Consideras que la información que se difunde, actualmente en México, es adecuada y suficiente?

Depende del contexto, por ejemplo, en la Ciudad creo que sí puede ser adecuada y suficiente pero, en las zonas rurales creo que aún las creencias y la religión influye mucho y esto provoca que no haya mucha información y mucho menos adecuada.

¿Consideras que las autoridades hacen lo suficiente para frenar la transmisión del virus?

Sinceramente no lo sé, nunca he investigado al respecto.

¿Consideras que las personas VIH+ tienen los mismos derechos y oportunidades que las personas que no lo son?

Claro, el que alguien tenga VIH no significa que tenga alguna diferencia política, económica y social, entonces tienen los mismos derechos.

¿Trabajarías con una persona con VIH?

Si

¿Estudiarías con una persona con VIH?

Si

¿Saldrías de fiesta con una persona con VIH?

Si

¿Vivirías con una persona con VIH?

Si

¿Tendrías una amistad con una persona con VIH?

Si

¿Tendrías una relación amorosa con una persona con VIH?

Si

¿Te sentirías cómodo conviviendo con una persona con VIH?

Si

En todas las respuestas se respondió que sí, ¿por qué?

Porque el que conviva con una persona que tenga VIH no la hace diferente ni me contagiaré por convivir con ella. En el caso particular de una relación amorosa creo que simplemente es tener las precauciones adecuadas.

Actualmente existe discriminación hacia las personas que viven con VIH.

De acuerdo, porque mucha gente cree que por tener el virus tiene menos valor.

La calidad de vida de las personas VIH+ es favorable.

De acuerdo, con un tratamiento adecuado pueden tener una buena calidad de vida.

Las personas VIH+ deben tener acceso a lugares públicos (parques, restaurantes, iglesias, cines, transporte, plazas, etc.)

De acuerdo, no representa ningún peligro.

Las personas VIH+ deben ser rechazadas o excluidas por portar el virus.

En desacuerdo, no debería existir discriminación hacia ellos.

Las personas VIH+ no pueden realizar actividades tales como trabajar, estudiar, ser independientes, actividades recreativas, etc.

En desacuerdo, no debería limitarse a tener algún tipo de recreación solo por tener el virus.

Las personas VIH+ sufren actos de violencia (física, psicológica, verbal).

De acuerdo, aunque no he visto casos si he sabido de cierto tipo de violencia hacia ellos.

Los actos de violencia (física, psicológica, verbal, influyen en la vida de una persona VIH+.

De acuerdo, creo que definitivamente influye en su vida social, personal y emocional el sufrir algún tipo de discriminación.

Aún existe estigma y desinformación alrededor del VIH.

De acuerdo, hay gente que no investiga sobre el virus.

Con la educación e información adecuada, podrían ser modificados los pensamientos negativos alrededor del VIH en las personas.

De acuerdo, la educación y la información abriría una mayor posibilidad a que se reduzca el estigma y la discriminación.

Las personas VIH+ tienen la responsabilidad por portar el virus.

En ocasiones sí, algunas personas por sus prácticas sexuales pero no todos, depende del caso.

¿Conoces a alguien con VIH?

Si

¿Esto modificó tu percepción del virus?

No lo modificó para nada.

¿Esto modificó tu percepción de la persona VIH+?

Si, ya que la persona que tenía VIH contagió a su pareja, no la cuidó ni la previno entonces pienso que fue una persona egoísta.

¿Harías algo si presenciaras algún acto de violencia o discriminación hacia personas VIH+?

Si intervendría, creo que por tener VIH no debería ser discriminado.

¿En qué ámbito crees que las personas VIH+ pueden ser más víctimas de violencia o discriminación?

Creo que en hospitales o en regiones donde el machismo está muy presente aún

Si estuviera en tus posibilidades ¿Harías algo para frenar la violencia y discriminación hacia las personas VIH+? ¿Qué harías?

Si, acudiría a dependencias u ONG o haría intervención social, difundiría educación a través de varios medios como redes sociales o carteles.

¿En algún momento has realizado o presenciado algún acto de discriminación o violencia hacia alguna persona VIH+?

No.

Entrevista 12

Fecha de entrevista: 13/01/22

Sexo: Masculino

Edad: 23 años

¿Cuál es tu ocupación actual? Estudiante

¿Cuál es tu último nivel de estudios? Licenciatura en curso

¿Has recibido consultorías o clases sobre sexualidad por parte del sistema educativo? (tu escuela) ¿A qué edad?

Me parece que no, solo en la primaria o secundaria pero muy poco.

¿Cuáles eran los temas principales que se abordaban en estas consultorías o clases?

Recuerdo que era el uso de preservativos

¿Te hubiera gustado recibir educación sexual antes? ¿O consideras que la edad a la que la recibiste fue la correcta?

Creo que desde antes, desde principios de primaria, con información básica.

¿Consideras que la educación sexual que has recibido hasta el momento ha sido adecuada y suficiente?

No, porque la que se recibe en educación básica deja muchos temas importantes fuera, solo dan exposiciones pero no dan talleres o clases más completas.

Ahora ¿La mayor parte de tus conocimientos sobre sexualidad provienen del sistema educativo (educación básica, media superior y superior) o los has obtenido de manera externa (fundaciones, ONG's, interés propio)?

Todo ha sido por interés propio, buscar en internet o pláticas.

¿Sabes qué es el VIH?

Si, un poco.

Brevemente ¿Podrías dar una pequeña idea general sobre lo que es el VIH?

Es una enfermedad que provoca que el sistema inmunológico deje de funcionar.

¿Sabes cuáles son los medios de transmisión del VIH? Menciona algunos que conozcas

Hasta donde recuerdo se puede por vía sanguínea y por fluidos.

¿Conoces algún mito sobre el VIH?

En algún momento llegué a escuchar que venía de un simio.

¿Consideras que el VIH es un problema serio en México?

Claro, porque es una enfermedad que no se le ha dado la importancia y atención necesaria y no se ha difundido información adecuada en las escuelas.

¿Consideras que es fundamental educar sobre el VIH desde la educación básica?

Si, porque no se puede hablar de uso de preservativos sin hablar de enfermedades como el VIH.

¿Consideras que ser VIH+ influye en el correcto desarrollo de las personas?

Me parece que no, no tendría por qué influir.

¿Consideras que las personas VIH+ contrajeron el virus por prácticas sexuales inadecuadas?

Creo que es complicado responder porque no sé qué otros medios de contagio existen, aparte del sexual, sin embargo, creo que sí existen otros medios.

¿Consideras que la información que se difunde, actualmente en México, es adecuada y suficiente?

No creo, creo que hace falta educación desde la educación básica que también se tome en cuenta a las personas y se les puede llegar a discriminar.

¿Consideras que las autoridades hacen lo suficiente para frenar la transmisión del virus?

No creo que sea así.

¿Consideras que las personas VIH+ tienen los mismos derechos y oportunidades que las personas que no lo son?

Claro, que si.

¿Trabajarías con una persona con VIH?

Si

¿Estudiarías con una persona con VIH?

Si

¿Saldrías de fiesta con una persona con VIH?

Si

¿Vivirías con una persona con VIH?

Creo que si

¿Tendrías una amistad con una persona con VIH?

Si

¿Tendrías una relación amorosa con una persona con VIH?

No

¿Te sentirías cómodo conviviendo con una persona con VIH?

Si

En todas las respuestas se respondió que sí a excepción de dos, ¿por qué?

Yo creo que por lo que implica una relación amorosa, el contacto, las relaciones, yo no sé mucho sobre el tema y creo que ese sería un pequeño riesgo que no me gustaría correr.

Actualmente existe discriminación hacia las personas que viven con VIH.

De acuerdo, porque existe la discriminación desde la academia hasta lo laboral, el sistema suele ser muy excluyente con ese tipo de personas.

La calidad de vida de las personas VIH+ es favorable.

No creo que lo sea, más por el ambiente que los rodea y todo lo que sufren por tener la enfermedad.

Las personas VIH+ deben tener acceso a lugares públicos (parques, restaurantes, iglesias, cines, transporte, plazas, etc.)

De acuerdo, deben de disfrutar de todo eso.

Las personas VIH+ deben ser rechazadas o excluidas por portar el virus.

En desacuerdo, porque al final no deben de sufrir ningún tipo de exclusión por tener VIH

Las personas VIH+ no pueden realizar actividades tales como trabajar, estudiar, ser independientes, actividades recreativas, etc.

En desacuerdo, las personas con o sin VIH tienen derecho a realizar actividades y disfrutar.

Las personas VIH+ sufren actos de violencia (física, psicológica, verbal).

De acuerdo, he visto en noticias y en internet que personas con VIH han sufrido actos de violencia.

Los actos de violencia (física, psicológica, verbal), influyen en la vida de una persona VIH+.

De acuerdo, porque si te agreden, excluyen o minimizan no te puedes desarrollar socialmente de manera correcta.

Aún existe estigma y desinformación alrededor del VIH.

De acuerdo, no debe de ser pero si creo que exista una discriminación latente hacia personas que tienen VIH..

Con la educación e información adecuada, podrían ser modificados los pensamientos negativos alrededor del VIH en las personas.

De acuerdo.

Las personas VIH+ tienen la responsabilidad por portar el virus.

Claro que no.

¿Conoces a alguien con VIH?

No

¿Harías algo si presenciabas algún acto de violencia o discriminación hacia personas VIH+?

Si, defendería a la persona en cuestión, a sus derechos, nadie tiene derecho a faltarle el respeto a nadie.

¿En qué ámbito crees que las personas VIH+ pueden ser más víctimas de violencia o discriminación?

Creo que en lo laboral porque antes se sabía que los trabajos no aceptaban a personas que tuvieran el virus y que incluso les hacían pruebas.

Si estuviera en tus posibilidades ¿Harías algo para frenar la violencia y discriminación hacia las personas VIH+? ¿Qué harías?

Si, desde la educación daría talleres para impulsar la participación de las personas que padecen la enfermedad y trataría de que existiera mayor difusión sobre lo que

realmente es el VIH. También estaría bien diseñar políticas públicas que apoyen a las personas con VIH.

¿En algún momento has realizado o presenciado algún acto de discriminación o violencia hacia alguna persona VIH+?

He visto en noticias o post en redes sociales de personas que han sufrido agresiones como ser discriminados o que los han despedido de sus empleos por tener la enfermedad.

Entrevista 13

Fecha de entrevista: 13/01/22

Sexo: Masculino

Edad: 24 años

¿Cuál es tu ocupación actual? Estudiante

¿Cuál es tu último nivel de estudios? Licenciatura en curso

¿Has recibido consultorías o clases sobre sexualidad por parte del sistema educativo? (tu escuela) ¿A qué edad?

Desde la primaria, aproximadamente a los 11 años

¿Cuáles eran los temas principales que se abordaban en estas consultorías o clases?

Eran temas más biológicos, como el funcionamiento del cuerpo y de los órganos sexuales.

¿Te hubiera gustado recibir educación sexual antes? ¿O consideras que la edad a la que la recibiste fue la correcta?

Antes no, aunque si hubo deficiencia en la información.

¿Consideras que la educación sexual que has recibido hasta el momento ha sido adecuada y suficiente?

No, creo que se nos pudo haber brindado información un poco más amplia.

Ahora ¿La mayor parte de tus conocimientos sobre sexualidad provienen del sistema educativo (educación básica, media superior y superior) o los has obtenido de manera externa (fundaciones, ONG's, interés propio)?

Solo la poca información que he recibido de la escuela y un poco de interés propio, sinceramente no he buscado mucha información.

¿Sabes qué es el VIH?

Solo sé que es Virus de Inmunodeficiencia Humana.

Brevemente ¿Podrías dar una pequeña idea general sobre lo que es el VIH?

Solo sé que es una enfermedad de transmisión sexual.

¿Sabes cuáles son los medios de transmisión del VIH? Menciona algunos que conozcas

Por transmisión sexual

¿Conoces algún mito sobre el VIH?

Que es una enfermedad de homosexuales y que se contagia por personas irresponsables sexualmente.

¿Consideras que el VIH es un problema serio en México?

Sinceramente no lo sé, no conozco estadísticas.

¿Consideras que es fundamental educar sobre el VIH desde la educación básica?

Si, creo que sí debería ser así aunque no lo es.

¿Consideras que ser VIH+ influye en el correcto desarrollo de las personas?

Supongo que sí, pero no lo sé, no he buscado información.

¿Consideras que las personas VIH+ contrajeron el virus por prácticas sexuales inadecuadas?

Si, fueron descuidados en sus prácticas sexuales.

¿Consideras que la información que se difunde, actualmente en México, es adecuada y suficiente?

No, por lo menos en mi caso no fue así.

¿Consideras que las autoridades hacen lo suficiente para frenar la transmisión del virus?

No, supongo que no, si yo desconozco del tema, más personas deben desconocer también, por lo tanto hay un problema.

¿Consideras que las personas VIH+ tienen los mismos derechos y oportunidades que las personas que no lo son?

Creo que sí, aunque las personas en esas condiciones deberían tener cuidados especiales y hacer saber de su condición para no contagiar la enfermedad.

¿Trabajarías con una persona con VIH?

Creo que si

¿Estudiarías con una persona con VIH?

Si

¿Saldrías de fiesta con una persona con VIH?

No

¿Vivirías con una persona con VIH?

No

¿Tendrías una amistad con una persona con VIH?

Tal vez

¿Tendrías una relación amorosa con una persona con VIH?

No

¿Te sentirías cómodo conviviendo con una persona con VIH?

Creo que no, preferiría no hacerlo

En algunas preguntas se respondió que no, por qué?

Simplemente no me sentiría del todo cómodo, no tengo nada en contra de esas personas pero preferiría no convivir, a final de cuentas lo que más me importa es mi seguridad y si no me siento seguro con una persona con VIH no conviviré con ella.

Actualmente existe discriminación hacia las personas que viven con VIH.

De acuerdo

La calidad de vida de las personas VIH+ es favorable.

Creo que no

Las personas VIH+ deben tener acceso a lugares públicos (parques, restaurantes, iglesias, cines, transporte, plazas, etc.)

De acuerdo, creo, no lo sé.

Las personas VIH+ deben ser rechazadas o excluidas por portar el virus.

En desacuerdo, aunque sí se deben tomar precauciones.

Las personas VIH+ no pueden realizar actividades tales como trabajar, estudiar, ser independientes, actividades recreativas, etc.

En desacuerdo, creo que sí pueden hacerlas.

Las personas VIH+ sufren actos de violencia (física, psicológica, verbal).

Supongo que si, no lo sé..

Los actos de violencia (física, psicológica, verbal), influyen en la vida de una persona VIH+.

De acuerdo.

Aún existe estigma y desinformación alrededor del VIH.

Creo que sí.

Con la educación e información adecuada, podrían ser modificados los pensamientos negativos alrededor del VIH en las personas.

De acuerdo.

Las personas VIH+ tienen la responsabilidad por portar el virus.

De acuerdo, en algunos casos si.

¿Conoces a alguien con VIH?

No

¿Harías algo si presenciaras algún acto de violencia o discriminación hacia personas VIH+?

Sinceramente no creo que haría algo.

¿En qué ámbito crees que las personas VIH+ pueden ser más víctimas de violencia o discriminación?

Lo desconozco.

Si estuviera en tus posibilidades ¿Harías algo para frenar la violencia y discriminación hacia las personas VIH+? ¿Qué harías?

No creo

¿En algún momento has realizado o presenciado algún acto de discriminación o violencia hacia alguna persona VIH+?

No

Entrevista 14

Fecha de entrevista: 14/01/22

Sexo: Femenino

Edad: 22 años

¿Cuál es tu ocupación actual? Estudiante

¿Cuál es tu último nivel de estudios? Licenciatura en curso

¿Has recibido consultorías o clases sobre sexualidad por parte del sistema educativo? (tu escuela) ¿A qué edad?

No, en ningún momento.

¿Cuáles eran los temas principales que se abordaban en estas consultorías o clases?

Ninguno

¿Te hubiera gustado recibir educación sexual antes? ¿O consideras que la edad a la que la recibiste fue la correcta?

Sinceramente no, no me interesa mucho conocer del tema.

Ahora ¿La mayor parte de tus conocimientos sobre sexualidad provienen del sistema educativo (educación básica, media superior y superior) o los has obtenido de manera externa (fundaciones, ONG's, interés propio)?

De ningún medio

¿Sabes qué es el VIH?

No

Brevemente ¿Podrías dar una pequeña idea general sobre lo que es el VIH?

Lo desconozco.

¿Sabes cuáles son los medios de transmisión del VIH? Menciona algunos que conozcas

Seguramente por vía sexual

¿Conoces algún mito sobre el VIH?

No.

¿Consideras que el VIH es un problema serio en México?

No creo que lo sea, no he escuchado nada del VIH.

¿Consideras que es fundamental educar sobre el VIH desde la educación básica?

Creo que sí debería de ser así

¿Consideras que ser VIH+ influye en el correcto desarrollo de las personas?

No lo sé, supongo que sí, como cualquier enfermedad.

¿Consideras que las personas VIH+ contrajeron el virus por prácticas sexuales inadecuadas?

No, lo sé pero creo que sí, como cualquier otra enfermedad sexual

¿Consideras que la información que se difunde, actualmente en México, es adecuada y suficiente?

No lo es, por eso yo desconozco del tema

¿Consideras que las autoridades hacen lo suficiente para frenar la transmisión del virus?

No, ya que creo que hay más personas como yo que no están informadas sobre el VIH.

¿Consideras que las personas VIH+ tienen los mismos derechos y oportunidades que las personas que no lo son?

Creo que si los tienen pero no se si se les aplican igual

¿Trabajarías con una persona con VIH?

Si

¿Estudiarías con una persona con VIH?

Si

¿Saldrías de fiesta con una persona con VIH?

Si

¿Vivirías con una persona con VIH?

Si

¿Tendrías una amistad con una persona con VIH?

Si

¿Tendrías una relación amorosa con una persona con VIH?

Si

¿Te sentirías cómodo conviviendo con una persona con VIH?

Si

En todas las respuestas se respondió que sí, ¿por qué?

Podría estar conviviendo alguien con VIH ahora y no saberlo, así que no veo el por qué debería de influir

Actualmente existe discriminación hacia las personas que viven con VIH.

De acuerdo, creo.

La calidad de vida de las personas VIH+ es favorable.

De acuerdo.

Las personas VIH+ deben tener acceso a lugares públicos (parques, restaurantes, iglesias, cines, transporte, plazas, etc.)

De acuerdo.

Las personas VIH+ deben ser rechazadas o excluidas por portar el virus.

En desacuerdo.

Las personas VIH+ no pueden realizar actividades tales como trabajar, estudiar, ser independientes, actividades recreativas, etc.

En desacuerdo.

Las personas VIH+ sufren actos de violencia (física, psicológica, verbal).

No lo sé.

Los actos de violencia (física, psicológica, verbal), influyen en la vida de una persona VIH+.

Supongo que sí.

Aún existe estigma y desinformación alrededor del VIH.

Creo que si existe aún.

Con la educación e información adecuada, podrían ser modificados los pensamientos negativos alrededor del VIH en las personas.

Probablemente.

Las personas VIH+ tienen la responsabilidad por portar el virus.

Si la tienen.

¿Conoces a alguien con VIH?

No

¿Harías algo si presenciabas algún acto de violencia o discriminación hacia personas VIH+?

No.

¿En qué ámbito crees que las personas VIH+ pueden ser más víctimas de violencia o discriminación?

Lo desconozco.

Si estuviera en tus posibilidades ¿Harías algo para frenar la violencia y discriminación hacia las personas VIH+? ¿Qué harías?

No lo haría, no es un tema que me interese mucho así que no puedo hablar de algo que no conozco y que no me interesa conocer.

¿En algún momento has realizado o presenciado algún acto de discriminación o violencia hacia alguna persona VIH+?

No

Entrevista 15

Fecha de entrevista: 23/03/22

Sexo: Masculino

Edad: 25 años

¿Cuál es tu ocupación actual? Estudiante y becario

¿Cuál es tu último nivel de estudios? Licenciatura en curso

¿Has recibido consultorías o clases sobre sexualidad por parte del sistema educativo? (tu escuela) ¿A qué edad?

Si, en la primaria, secundaria y vocacional, aproximadamente a los 9-10 años

¿Cuáles eran los temas principales que se abordaban en estas consultorías o clases?

La reproducción sexual, los órganos sexuales, métodos anticonceptivos.

¿Te hubiera gustado recibir educación sexual antes? ¿O consideras que la edad a la que la recibiste fue la correcta?

Considero que fue la correcta.

¿Consideras que la educación sexual que has recibido hasta el momento ha sido adecuada y suficiente?

Creo que fue suficiente para plantearme algunas interrogantes, mi primer acercamiento a la sexualidad fue en la escuela, yo creería que fue suficiente a la edad a la que la recibí. No se profundizó en los temas y solo fue explicación en general.

Ahora ¿La mayor parte de tus conocimientos sobre sexualidad provienen del sistema educativo (educación básica, media superior y superior) o los has obtenido de manera externa (fundaciones, ONG's, interés propio)?

De varios medios, en la escuela, investigación propia, porque yo investigaba más de lo que se nos planteaba en la escuela.

¿Sabes qué es el VIH?

Son las siglas para el Virus de Inmunodeficiencia Humano.

Brevemente ¿Podrías dar una pequeña idea general sobre lo que es el VIH?

Es un padecimiento que consiste en inhibir el sistema de defensa contra otras enfermedades, el sistema inmunológico.

¿Sabes cuáles son los medios de transmisión del VIH? Menciona algunos que conozcas

Claro, el principal sería la transmisión sexual mediante práctica de riesgo sin uso de algún anticonceptivo como el condón; otros serían el uso de instrumentación quirúrgica como agujas que fueron utilizadas por personas con el virus y el tercero que conozco es el embarazo de la madre al hijo.

¿Conoces algún mito sobre el VIH?

Si llegué a escuchar, que cuando contraes el virus estabas automáticamente condenado a la muerte y al rechazo social de todos porque causaba estragos en el cuerpo de la persona que eran característicos de la enfermedad y la gente te estigmatiza y eras un renegado.

¿Consideras que el VIH es un problema serio en México?

No lo considero, creo que el verdadero problema serio es la falta de información acerca del virus y el estigma social. Creo que el problema no es la enfermedad porque más gente muere de diabetes o de cáncer que de VIH, entonces el verdadero problema sería la estigmatización y el modo de abordarlo del sistema educativo que no desmitifica todos estos rumores.

¿Consideras que es fundamental educar sobre el VIH desde la educación básica?

Claro que sí, mientras más jóvenes se eduque a las personas más difícil es que aprendan este tipo de estigmas o ideas erróneas y es mejor hablarlo claro desde el principio para generar un criterio en las personas.

¿Consideras que ser VIH+ influye en el correcto desarrollo de las personas?

No, para nada, a lo mejor podría influir en este estigma social en donde las personas pueden ser rechazadas por algunos grupos en su entorno pero no como tal que el VIH los incapacite para realizar actividades.

¿Consideras que las personas VIH+ contrajeron el virus por prácticas sexuales inadecuadas?

No lo tomaría como algo general, creo que en su mayoría sí pero no es la única forma.

¿Consideras que la información que se difunde, actualmente en México, es adecuada y suficiente?

Es un poco difícil de responder porque en mi círculo yo diría que sí es suficiente pero a nivel nacional tendría que ver si se aborda el tema de una manera correcta.

¿Consideras que las autoridades hacen lo suficiente para frenar la transmisión del virus?

Yo diría que no le compete a las autoridades, más bien es una labor social e independiente disminuir el número de personas contagiadas, a lo mejor el Estado brinda la información pero también depende de la cultura de la salud de cada persona.

¿Consideras que las personas VIH+ tienen los mismos derechos y oportunidades que las personas que no lo son?

Si, claro que sí.

¿Trabajarías con una persona con VIH?

Si

¿Estudiarías con una persona con VIH?

Si

¿Saldrías de fiesta con una persona con VIH?

Si

¿Vivirías con una persona con VIH?

Si

¿Tendrías una amistad con una persona con VIH?

Si

¿Tendrías una relación amorosa con una persona con VIH?

Yo creo que sí, dependiendo de si la persona toma su tratamiento adecuadamente.

¿Te sentirías cómodo conviviendo con una persona con VIH?

Si

En todas las respuestas se respondió que sí a excepción de dos, ¿por qué?

Porque todas las personas tiene los mismos derechos y posibilidades, el virus no interfiere en el desarrollo y el decir que “no haría” algo con una persona con VIH sería seguir reproduciendo la segregación y el estigma; en el caso de la relación amorosa si la persona recibe su tratamiento no tendría problema, ya que sería una persona que se interesa por su salud y se cuida, también lo haría conmigo.

Actualmente existe discriminación hacia las personas que viven con VIH.

De acuerdo

La calidad de vida de las personas VIH+ es favorable.

No creo que tenga que ver.

Las personas VIH+ deben tener acceso a lugares públicos (parques, restaurantes, iglesias, cines, transporte, plazas, etc.)

De acuerdo.

Las personas VIH+ deben ser rechazadas o excluidas por portar el virus.

En desacuerdo.

Las personas VIH+ no pueden realizar actividades tales como trabajar, estudiar, ser independientes, actividades recreativas, etc.

En desacuerdo.

Las personas VIH+ sufren actos de violencia (física, psicológica, verbal).

De acuerdo.

Los actos de violencia (física, psicológica, verbal), influyen en la vida de una persona VIH+.

De acuerdo.

Aún existe estigma y desinformación alrededor del VIH.

De acuerdo.

Con la educación e información adecuada, podrían ser modificados los pensamientos negativos alrededor del VIH en las personas.

De acuerdo.

Las personas VIH+ tienen la responsabilidad por portar el virus.

En desacuerdo.

¿Conoces a alguien con VIH?

Si

¿Esto modificó tu percepción del virus?

No, ya ya sabía del tema y he investigado por mi cuenta y esto me amplió el panorama sobre el virus, ya que mi percepción del virus ya era una y con esta persona se mantuvo, tenía el conocimiento teórico y con esta persona lo vi aplicado.

¿Esto modificó tu percepción de la persona VIH+?

Si la cambió y la cambió para bien porque , ya conociendo su historia, me di cuenta que es una persona que luchó contra el estigma y el rechazo de otras personas; gracias a esa persona me di cuenta de que a nivel nacional e institucional se sigue reproduciendo el estigma y la discriminación.

¿Harías algo si presenciaras algún acto de violencia o discriminación hacia personas VIH+?

Si veo que una persona tiene VIH y está siendo agredida por eso si lo apoyaría.

¿En qué ámbito crees que las personas VIH+ pueden ser más víctimas de violencia o discriminación?

Posiblemente en el ámbito familiar y en el laboral,

Si estuviera en tus posibilidades ¿Harías algo para frenar la violencia y discriminación hacia las personas VIH+? ¿Qué harías?

Claro, me gustaría hacer alguna especie de campaña para difundir información y desestigmatizar el virus. Se me ocurre organizar brigadas o platicas con alumnos y padres de familia, en escuelas y algo más local, que esté en mi comunidad. De manera general, sistemáticamente hablando, en primer lugar daría un vistazo al sistema educativo y la manera de abordar estos temas y desde el núcleo de la educación pública reformarlo para que la educación sea más completa y con menos estigmatización.

¿En algún momento has realizado o presenciado algún acto de discriminación o violencia hacia alguna persona VIH+?

No, no lo he presenciado.

Entrevista 16

Fecha de entrevista: 23/03/22

Sexo: Femenino

Edad: 23 años

¿Cuál es tu ocupación actual? Estudiante

¿Cuál es tu último nivel de estudios? Licenciatura en curso

¿Has recibido consultorías o clases sobre sexualidad por parte del sistema educativo? (tu escuela) ¿A qué edad?

Solo en secundaria, en la materia de ciencias naturales pero no tuve una materia en específico del tema.

¿Cuáles eran los temas principales que se abordaban en estas consultorías o clases?

El uso del condón y nos decían que no debíamos quedar embarazadas jóvenes , también un poco de la menstruación.

¿Te hubiera gustado recibir educación sexual antes? ¿O consideras que la edad a la que la recibiste fue la correcta?

A lo mejor el nivel en que lo recibí estuvo bien pero los temas fueron escasos entonces estaría bien que fuera una clase en específico sobre sexualidad.

¿Consideras que la educación sexual que has recibido hasta el momento ha sido adecuada y suficiente?

No, fue muy escasa y los temas solo se tocaban de manera general, no se especificó en ninguno

Ahora ¿La mayor parte de tus conocimientos sobre sexualidad provienen del sistema educativo (educación básica, media superior y superior) o los has obtenido de manera externa (fundaciones, ONG's, interés propio)?

He recibido charlas y talleres de fundaciones, me he inscrito a actividades para ampliar mi información, también he buscado en internet, así es la forma en la que he obtenido mis conocimientos, en su mayoría.

¿Sabes qué es el VIH?

Si, se que son las siglas de Virus de Inmunodeficiencia Humana.

Brevemente ¿Podrías dar una pequeña idea general sobre lo que es el VIH?

Se que es un virus que ataca el sistema inmunológico y que debilita las defensas del cuerpo, si no se atiende a tiempo puede ocasionar el SIDA que es la etapa mortal del virus, muy difícilmente puede ser tratado si se llega al SIDA, aunque antes de llegar a esta etapa si se puede recibir tratamiento.

¿Sabes cuáles son los medios de transmisión del VIH? Menciona algunos que conozcas

Si, por vía sexual, material infectado como agujas o en transfusiones de sangre o tatuajes.

¿Conoces algún mito sobre el VIH?

Que es un virus que le da más a los hombres homosexuales o a las prostitutas.

¿Consideras que el VIH es un problema serio en México?

Si, lo creo, he visto algunos casos y por lo que he investigado si lo es, aunque no se habla mucho de ello.

¿Consideras que es fundamental educar sobre el VIH desde la educación básica?

Si, y con mayor razón porque es una de las infecciones de transmisión más comunes, o creo que es la más común, y desafortunadamente se desconoce mucho del tema.

¿Consideras que ser VIH+ influye en el correcto desarrollo de las personas?

Si, más por la carga social tan fea que existe alrededor del virus, mucha gente escucha VIH y se espanta o critica sin pensar, por eso creo que una persona que tenga el virus debe pasar por un proceso social y psicológico muy fuerte.

¿Consideras que las personas VIH+ contrajeron el virus por prácticas sexuales inadecuadas?

No, aunque en su mayoría sí porque existen métodos de barrera que protegen contra el VIH y otras infecciones, aunque no siempre es así, igual puede ser por el descuido e irresponsabilidad de otras personas.

¿Consideras que la información que se difunde, actualmente en México, es adecuada y suficiente?

No, creo que del sistema de educación no, yo no recibí buena educación de esa institución aunque sí existen fundaciones que brindan apoyo e información en este tema, desafortunadamente no mucha gente las conoce.

¿Consideras que las autoridades hacen lo suficiente para frenar la transmisión del virus?

No, falta mucho mayor apoyo por parte de la educación pública, en materia de sexualidad en general, se debería poner más esfuerzo para seguir educando a los jóvenes y ampliar la educación en ese tema, además de tener profesores capacitados para impartir los temas.

¿Consideras que las personas VIH+ tienen los mismos derechos y oportunidades que las personas que no lo son?

Si, todos tenemos los mismos derechos y no por tener VIH o alguna otra infección debería ser diferente.

¿Trabajarías con una persona con VIH?

Si

¿Estudiarías con una persona con VIH?

Si

¿Saldrías de fiesta con una persona con VIH?

Si

¿Vivirías con una persona con VIH?

Si

¿Tendrías una amistad con una persona con VIH?

Si

¿Tendrías una relación amorosa con una persona con VIH?

Si, solo si se tienen las medidas de protección adecuadas y esperando que la persona sea sincera conmigo sobre su situación.

¿Te sentirías cómodo conviviendo con una persona con VIH?

Si

Actualmente existe discriminación hacia las personas que viven con VIH.

De acuerdo

La calidad de vida de las personas VIH+ es favorable.

En desacuerdo, no en todos los casos.

Las personas VIH+ deben tener acceso a lugares públicos (parques, restaurantes, iglesias, cines, transporte, plazas, etc.)

De acuerdo.

Las personas VIH+ deben ser rechazadas o excluidas por portar el virus.

En desacuerdo, no deberían ser excluidas por ninguna razón

Las personas VIH+ no pueden realizar actividades tales como trabajar, estudiar, ser independientes, actividades recreativas, etc.

En desacuerdo.

Las personas VIH+ sufren actos de violencia (física, psicológica, verbal).

De acuerdo.

Los actos de violencia (física, psicológica, verbal), influyen en la vida de una persona VIH+.

De acuerdo.

Aún existe estigma y desinformación alrededor del VIH.

De acuerdo.

Con la educación e información adecuada, podrían ser modificados los pensamientos negativos alrededor del VIH en las personas.

De acuerdo.

Las personas VIH+ tienen la responsabilidad por portar el virus.

En desacuerdo, no siempre es así.

¿Conoces a alguien con VIH?

No directamente pero si he escuchado de personas que he llegado a conocer o con las que he tenido cierta convivencia.

¿Esto modificó tu percepción del virus?

Fue algo muy fuerte porque siempre se escuchan casos o situaciones de personas completamente ajenas pero, cuando es una persona con la que si has tenido contacto o que de alguna manera conoces, la perspectiva cambia, en mi caso, me di cuenta de la realidad del virus y de que existe, no es un virus ajeno sino que es una situación real a la que todos estamos expuestos y que, por lo tanto, debemos tener cuidado y protegernos.

¿Esto modificó tu percepción de la persona VIH+?

En un principio lo vi como una persona irresponsable y le atribuía pensamientos negativos, después de conocer su historia me di cuenta de que estaba en un error y que no debía señalarla o juzgarla de la manera en la que lo hacía.

¿Harías algo si presenciabas algún acto de violencia o discriminación hacia personas VIH+?

Trataría de defender a la persona en lo que esté en mis posibilidades y dependiendo del contexto.

¿En qué ámbito crees que las personas VIH+ pueden ser más víctimas de violencia o discriminación?

Creo que en cualquier ámbito, por eso las personas con VIH son muy reservadas con su condición.

Si estuviera en tus posibilidades ¿Harías algo para frenar la violencia y discriminación hacia las personas VIH+? ¿Qué harías?

Creo que trataría de difundir educación o información adecuada sobre el tema creo que eso es lo que estaría en mis posibilidades.

¿En algún momento has realizado o presenciado algún acto de discriminación o violencia hacia alguna persona VIH+?

Solo en redes sociales y, en el caso de la persona de la que me enteré que tenía VIH, me di cuenta de que algunas personas la rechazaban, incluso yo la llegué a juzgar y discriminar en un principio.

Entrevista 17

Fecha de entrevista: 23/03/22

Sexo: Masculino

Edad: 24 años

¿Cuál es tu ocupación actual? Estudiante y empleado

¿Cuál es tu último nivel de estudios? Licenciatura en curso

¿Has recibido consultorías o clases sobre sexualidad por parte del sistema educativo? (tu escuela) ¿A qué edad?

Si, pero no han sido de mucha ayuda y recuerdo que fue desde la secundaria, a los 13 o 14 años.

¿Cuáles eran los temas principales que se abordaban en estas consultorías o clases?

Lo fundamental fue esta enseñanza acerca de la reproducción sexual sus cuidados, los cuidados y prevención de ETS, básicamente nada más

¿Te hubiera gustado recibir educación sexual antes? ¿O consideras que la edad a la que la recibiste fue la correcta?

Considero que me hubiera gustado recibir más educación sexual y desde una edad más temprana.

¿Consideras que la educación sexual que has recibido hasta el momento ha sido adecuada y suficiente?

No, no creo que haya sido adecuada ni suficiente, creo que fue de una manera muy concisa, nada práctica, no sé, no fue adecuada de ninguna manera.

Ahora ¿La mayor parte de tus conocimientos sobre sexualidad provienen del sistema educativo (educación básica, media superior y superior) o los has obtenido de manera externa (fundaciones, ONG's, interés propio)?

Más que nada, la educación de la sexualidad fue por parte de mi madre y a medida que fui creciendo, por cierto tabúes, no se tocan ciertos temas, entonces hay temas en donde solo descubrí por mi mismo, entonces el sistema educativo no ha predominado en mi educación sexual.

¿Sabes qué es el VIH?

Si

Brevemente ¿Podrías dar una pequeña idea general sobre lo que es el VIH?

No soy un experto, pero sé que es una enfermedad de transmisión sexual que hasta la fecha no existe algún tipo de cura, es tratable y controlable y también sé que es una de las enfermedades de transmisión sexual más comunes en la actualidad

¿Sabes cuáles son los medios de transmisión del VIH? Menciona algunos que conozcas

Si, se que el principal es de tipo sexual, el segundo es por sangre y creo que son los únicos que conozco.

¿Conoces algún mito sobre el VIH?

Si, llegué a conocer a alguien cercano que estuvo muy estigmatizado por mi familia, hasta el punto en que nos decían que no nos acercáramos y que tuviéramos cuidado con nuestras cosas, el mito era que con el simple hecho de tocar nuestras cosas o con estar cerca de esta persona nos podíamos contagiar.

¿Consideras que el VIH es un problema serio en México?

Yo creo que sí, puesto que la cantidad de personas que son contagiadas es considerable y porque la enfermedad ocasiona que el sistema inmunológico se descomponga, creo que es algo muy grave y un tema que debería de importarnos más.

¿Consideras que es fundamental educar sobre el VIH desde la educación básica?

Claro que sí, creo que hacer conciencia desde temprano es necesario, si pudiéramos explicar a los niños desde el principio podríamos prevenir mucho más y hacer algo más considerable de lo que se hace ahora.

¿Consideras que ser VIH+ influye en el correcto desarrollo de las personas?

Se tiene que decir las cosas como son, no desde el ideal, desde el ideal tenemos que decir que estas persona pueden vivir su vida normal y que en realidad no pasa nada pero la realidad no es así, la realidad es que son estigmatizadas, la realidad es que son personas que viven con miedo de acercarse a alguien más porque ellas mismas viven con su propio estigma, entonces aunque se diga que no y queramos aparentar que no, realmente si se modifica su manera de crecer y desarrollarse.

¿Consideras que las personas VIH+ contrajeron el virus por prácticas sexuales inadecuadas?

No todas, no se podía generalizar, pero por las estadísticas que he visto es mayor el contagio por actividad sexual que por otro medio de transmisión, si existen otros medios pero el predominante es el sexual.

¿Consideras que la información que se difunde, actualmente en México, es adecuada y suficiente?

Por supuesto que no, es completamente escasa y no está adecuada para la necesidad.

¿Consideras que las autoridades hacen lo suficiente para frenar la transmisión del virus?

La autoridad yo diría que es por parte del Estado, el Estado debe proveernos los cuidados que necesitemos y si el cuidado es que se le enseñe a un niño que se tiene que cuidar, que tiene que entender que el sexo no es una práctica prohibida y que es algo natural, entonces creo que la autoridad no está haciendo algo para cuidarnos pero, más que recarcale a la autoridad, que sabemos que no funciona, creo yo que como individuos y como padres de familia también deben de preocuparse más por ese tipo de apoyo a los jóvenes y niños, pero si, creo que las autoridades no son competentes.

¿Consideras que las personas VIH+ tienen los mismos derechos y oportunidades que las personas que no lo son?

Claro, aunque creo que en la práctica si debería haber ciertos reglamentos si alguien tiene VIH, pero eso no implica quitar derechos, todos tenemos los mismos derechos.

¿Trabajarías con una persona con VIH?

Si, aunque hay una preocupación, justificada o no, por eso se debe de dejar de satanizar al VIH, yo creo que depende del trabajo, por ejemplo, si trabajamos en una oficina no tendría ningún problema en trabajar con alguien con VIH, por otro lado, yo trabajo en un lugar en donde son constantes las cortadas, entonces si sentiría un poco más de preocupación puesto que el riesgo es más alto, y el riesgo no es nada más para mí, también lo concientizo a mi pareja o a futuras parejas que pudiera tener, también a futuros hijos, entonces la concientización es más grande, no solo soy yo; entonces si lo haría pero dependiendo del contexto.

¿Estudiarías con una persona con VIH?

Si, no tendría ningún problema.

¿Saldrías de fiesta con una persona con VIH?

Si, no tendría ningún problema.

¿Vivirías con una persona con VIH?

Para ser sincero, viví con una persona con VIH por mucho tiempo.

¿Tendrías una amistad con una persona con VIH?

Si

¿Tendrías una relación amorosa con una persona con VIH?

Si, no sé cómo sería, ahí entraría un poco mi falta de información pero yo creo que sí.

¿Te sentirías cómodo conviviendo con una persona con VIH?

Si, sin ningún problema.

Actualmente existe discriminación hacia las personas que viven con VIH.

Estoy de acuerdo completamente y es por la escasa información que conocemos.

La calidad de vida de las personas VIH+ es favorable.

Cierto, según lo que conozco hay muchos tratamientos en los cuales la persona puede vivir de manera normal, a tal punto en el que no se transmite el virus.

Las personas VIH+ deben tener acceso a lugares públicos (parques, restaurantes, iglesias, cines, transporte, plazas, etc.)

Claro, sin ningún problema.

Las personas VIH+ deben ser rechazadas o excluidas por portar el virus.

No creo, ahí yo lo podría explicar por la escasa información que hay sobre el virus, pero no creo que debería tener ese tipo de pensamiento, las personas, tengan lo que tengan, siguen siendo personas y no deberían ser tratadas de una mala manera.

Las personas VIH+ no pueden realizar actividades tales como trabajar, estudiar, ser independientes, actividades recreativas, etc.

En desacuerdo, completamente.

Las personas VIH+ sufren actos de violencia (física, psicológica, verbal).

Así es, creo que la mayor de todas es la psicológica porque aparte del rechazo de los demás existe también un rechazo de sí mismos y ese es un gran problema, cuando ellos se desaprueban y eso puede llevar a una depresión o algo peor.

Los actos de violencia (física, psicológica, verbal), influyen en la vida de una persona VIH+.

De acuerdo.

Aún existe estigma y desinformación alrededor del VIH.

De acuerdo.

Con la educación e información adecuada, podrían ser modificados los pensamientos negativos alrededor del VIH en las personas.

Completamente y con todo lo que nos rodea.

Las personas VIH+ tienen la responsabilidad por portar el virus.

No y si, creo yo que viene de una irresponsabilidad si se adquirió por contacto sexual pero creo que es algo que todos en algún punto llegamos a hacer, el sexo sin protección y es una irresponsabilidad pero a veces se cae en esta despreocupación.

¿Conoces a alguien con VIH?

Si, a dos personas

¿Esto modificó tu percepción del virus?

Me hizo investigar acerca del tema, para saber si era cierto lo que me comentaba y me di cuenta de cosas muy tontas que me hacían creer.

¿Esto modificó tu percepción de la persona VIH+?

Cuando yo me enteré que estas personas tenían VIH yo estaba más joven, entonces no dimensionaba bien lo que era, simplemente entendía que era algo peligroso, entonces ahora que soy más grande me hizo preguntarme el por qué, si me hizo darme cuenta de que no fue un accidente o algo que le podría pasar a alguien muy cuidadoso, creo que estas personas fueron al límite en lo descuidado y en lo que no se debe hacer.

¿Harías algo si presenciaras algún acto de violencia o discriminación hacia personas VIH+?

Si, digo, al final de cuentas lo he hecho por otras personas que han sido vulneradas entonces sí lo haría por alguien con VIH.

¿En qué ámbito crees que las personas VIH+ pueden ser más víctimas de violencia o discriminación?

Vaya, todas las estructuras están dañadas, podría empezar desde el núcleo familiar hasta el trabajo, entonces yo creo que en todos están expuestos.

Si estuviera en tus posibilidades ¿Harías algo para frenar la violencia y discriminación hacia las personas VIH+? ¿Qué harías?

Yo creo que todos los que tenemos conocimiento acerca de algo es nuestra responsabilidad frenar con eso, yo creo que el conocimiento es poder y si tenemos poder tenemos una responsabilidad con las personas que no tienen ese conocimiento. Si estuviera en mis posibilidades y si tuviera un camino en el que me desarrollara en ámbito sexual, sí haría algo con cualquier grupo vulnerable.

¿En algún momento has realizado o presenciado algún acto de discriminación o violencia hacia alguna persona VIH+?

Yo creo que si lo vi, como comentaba, vivi mucho tiempo con dos personas que tenían VIH y si hubo con un estigma acerca de, no tanto como discriminación, más como tener cuidado. Alguna vez estuve cerca de alguien que creía tener VIH y si presencié cómo lo trataban, tenían un mal trato hacia la persona y la atacaban.

Entrevista 18

Fecha de entrevista: 24/03/22

Sexo: Masculino

Edad: 25 años

¿Cuál es tu ocupación actual? Estudiante y trabajador

¿Cuál es tu último nivel de estudios? Licenciatura en curso

¿Has recibido consultorías o clases sobre sexualidad por parte del sistema educativo? (tu escuela) ¿A qué edad?

No, en ningún momento, tal vez algunas pláticas genéricas de unas pocas horas de duración.

¿Cuáles eran los temas principales que se abordaban en estas consultorías o clases?

Máximo, me explicaron sobre los métodos anticonceptivos

¿Te hubiera gustado recibir educación sexual antes? ¿O consideras que la edad a la que la recibiste fue la correcta?

Desde antes, desde la primaria.

¿Consideras que la educación sexual que has recibido hasta el momento ha sido adecuada y suficiente?

Adecuada tal vez, suficiente no. Adecuada si porque me explicaron lo que tenía que ocupar como hombre y para las mujeres, condones, pastillas, etc. Suficiente no porque no englobaban cómo usar los anticonceptivos cómo para prepararte para comprar una pastilla, cómo orientarte para ponerse un DIU o a dónde ir para hacer una esterilización. Nunca fue un tema básico sino que fue muy al aire.

Ahora ¿La mayor parte de tus conocimientos sobre sexualidad provienen del sistema educativo (educación básica, media superior y superior) o los has obtenido de manera externa (fundaciones, ONG's, interés propio)?

Por otras instituciones, por la educación pública como tal no, los he obtenido por pláticas que he llegado a tener o cursos de una semana en donde se hablaba de ITS o métodos anticonceptivos, ninguna ONG.

¿Sabes qué es el VIH?

Se lo que significa pero no sé qué es, las siglas significan Virus de Inmunodeficiencia Humana.

Brevemente ¿Podrías dar una pequeña idea general sobre lo que es el VIH?

Se que a lo mejor tus defensas son bajas y cualquier enfermedad que se de es muy agresiva pero no se más.

¿Sabes cuáles son los medios de transmisión del VIH? Menciona algunos que conozcas

Creo que no tener protección en relaciones sexuales, cotarte con fierro oxidado y utilizar agujas infectadas.

¿Conoces algún mito sobre el VIH?

Si, que se puede pasar por la saliva, pero ya sé que no es así.

¿Consideras que el VIH es un problema serio en México?

Tal vez si, creo que es una enfermedad en donde México no se tiene la cultura de utilizar métodos anticonceptivos o cómo usarlos bien entonces mucha gente no los busca y eso puede facilitar la transmisión de la enfermedad pero tengo entendido que en México es muy baja la trasmisión de la misma.

¿Consideras que es fundamental educar sobre el VIH desde la educación básica?

Si, me parece que desde chicos debemos tener una orientación sexual y de los anticonceptivos, así como de las enfermedades y cómo se transmiten dichas enfermedades.

¿Consideras que ser VIH+ influye en el correcto desarrollo de las personas?

Si, por todos los estigmas que tiene la enfermedad.

¿Consideras que las personas VIH+ contrajeron el virus por prácticas sexuales inadecuadas?

No, algunas pueden ser por otros motivos, no exactamente por vía sexual.

¿Consideras que la información que se difunde, actualmente en México, es adecuada y suficiente?

Considero que es adecuada y no considero que sea suficiente, porque no es como que camines en la calle y encuentres información sobre eso, sino que en centros de salud o hospitales es donde mejor se puede encontrar, pero en la calle como tal no se encuentra información.

¿Consideras que las autoridades hacen lo suficiente para frenar la transmisión del virus?

No, creo que de alguna forma falta concientizar a la sociedad sobre lo que es la enfermedad y cómo evitar el contagio, creo que es básico y no se tiene eso por parte del gobierno.

¿Consideras que las personas VIH+ tienen los mismos derechos y oportunidades que las personas que no lo son?

Considero que los tienen pero no considero que se les den, la forma de los estigmas y tabúes de la enfermedad han dado a que las personas con VIH puedan contagiar a otros.

¿Trabajarías con una persona con VIH?

Si

¿Estudiarías con una persona con VIH?

Si

¿Saldrías de fiesta con una persona con VIH?

Si

¿Vivirías con una persona con VIH?

Si

¿Tendrías una amistad con una persona con VIH?

Si

¿Tendrías una relación amorosa con una persona con VIH?

Si

¿Te sentirías cómodo conviviendo con una persona con VIH?

Si

En todas las respuestas se respondió que sí, ¿por qué?

Porque creo que el hecho de tener una enfermedad como el VIH no nos incapacita como personas, ya sea para convivir o para expresarte, obviamente se deben tener cuidados y una persona con VIH debe hacerlo saber a las personas con las que convives, se tiene que tener ciertas precauciones pero, dejando de lado los cuidados que se deben detener, no debe de existir algún problema para convivir con los demás

Actualmente existe discriminación hacia las personas que viven con VIH.

De acuerdo, por los tabúes que tiene mucha gente, se piensa que por el hecho de estornudar o toser va a contagiar a alguien.

La calidad de vida de las personas VIH+ es favorable.

Tal vez si, cuando alguien se entera que tiene VIH creo que se puede tener apoyo por médicos.

Las personas VIH+ deben tener acceso a lugares públicos (parques, restaurantes, iglesias, cines, transporte, plazas, etc.)

De acuerdo, totalmente, no tiene porqué haber alguna discriminación o forma de tratarlos aparte.

Las personas VIH+ deben ser rechazadas o excluidas por portar el virus.

En desacuerdo, para nada, todos tenemos los mismos derechos y como ya dije, mientras se tengan ciertas medidas no tiene por qué haber problema.

Las personas VIH+ no pueden realizar actividades tales como trabajar, estudiar, ser independientes, actividades recreativas, etc.

En desacuerdo, si pueden hacerlas.

Las personas VIH+ sufren actos de violencia (física, psicológica, verbal).

No me he enterado de alguien que sea abusado por tener VIH pero supongo que si, incluso se puede pensar que es por ser homosexuales, eso va de la mano con la homofobia y es un acto de violencia.

Los actos de violencia (física, psicológica, verbal), influyen en la vida de una persona VIH+.

Si porque se pueden sentir rechazados o excluidos y no sentirse cómodos para que se desarrollen en su entorno.

Aún existe estigma y desinformación alrededor del VIH.

De acuerdo, totalmente si, a la fecha, yo conozco gente que siente que por el hecho de convivir con ese tipo de personas van a contraer la enfermedad o se volverán homosexuales.

Con la educación e información adecuada, podrían ser modificados los pensamientos negativos alrededor del VIH en las personas.

De acuerdo, creo que todas las personas al recibir educación, sobre todo desde pequeños, se nos puede ir instruyendo a que no tengamos esas malas formas de tratar a personas con enfermedades o con ciertas características

Las personas VIH+ tienen la responsabilidad por portar el virus.

En desacuerdo, no la tienen, creo que en muchas veces puede ser algo accidental así que no me parece que sea su responsabilidad.

¿Conoces a alguien con VIH?

Si, tengo dos chicos que tienen VIH en donde trabajo.

¿Esto modificó tu percepción del virus?

No, ya sabía del tema y he investigado por mi cuenta y esto me amplió el panorama sobre el virus, ya que mi percepción del virus ya era una y con esta persona se mantuvo, tenía el conocimiento teórico y con esta persona lo vi aplicado.

¿Esto modificó tu percepción de la persona VIH+?

Si, un poco porque cuando me los presentaron fue aparte porque ellos eran casos especiales, me comentaron la situación y me dijeron que teníamos que tratarlos normal pero que, al ser niños, corrían riesgo de lastimarse mientras jugaban, entonces, si sangraban no nos podíamos acercar a ellos o intervenir, teníamos que hablar con las enfermeras, pero de ahí en fuera todo normal, simplemente tener mayor cuidado con ellos pero eso no involucra tratarlos distinto.

¿Harías algo si presenciaras algún acto de violencia o discriminación hacia personas VIH+?

Los chicos no son culpables de tener la enfermedad, no tienen ningún problema con el virus y para mi sigue siendo algo que se debe de tomar en serio.

¿En qué ámbito crees que las personas VIH+ pueden ser más víctimas de violencia o discriminación?

Me parece que en un ámbito de trabajo o de escuela, porque en la casa todos pueden estar conscientes de la enfermedad, pero fuera de casa no.

Si estuviera en tus posibilidades ¿Harías algo para frenar la violencia y discriminación hacia las personas VIH+? ¿Qué harías?

Claro, actualmente trabajo con unos chicos y en los talleres que he dado se ha apoyado a que los niños no tengan discriminación hacia el VIH y se han tratado de eliminar estos tabúes. Haría algo en materia educativa, enseñarle a los niños que alguien con VIH se pueden desarrollar en un ámbito normal, no diferente al que nos desarrollamos todos.

¿En algún momento has realizado o presenciado algún acto de discriminación o violencia hacia alguna persona VIH+?

En redes sociales si, he visto que hacen bromas de la enfermedad y se tiene ese estigma hacia las personas, no se si es de broma pero se juega con ese tipo de enfermedades.

Entrevista 19

Fecha de entrevista: 27/03/22

Sexo: Masculino

Edad: 23 años

¿Cuál es tu ocupación actual? Estudiante

¿Cuál es tu último nivel de estudios? Licenciatura en curso

¿Has recibido consultorías o clases sobre sexualidad por parte del sistema educativo? (tu escuela) ¿A qué edad?

No, jamás, por parte de la educación formal jamás que yo recuerde, he tomado pláticas pero asignaturas o clases en específico sobre educación sexual nunca; entre los 16 y 17 años.

¿Cuáles eran los temas principales que se abordaban en estas consultorías o clases?

Si mi memoria no me falla fueron pláticas en bachilleres y primordialmente se trataban temas de protección, métodos anticonceptivos como el condón masculino, el condón femenino, el DIU por ejemplo, son de los que tengo más frescos, seguramente hubieron otros pero primordialmente fueron esos los temas, métodos anticonceptivos.

¿Te hubiera gustado recibir educación sexual antes? ¿O consideras que la edad a la que la recibiste fue la correcta?

Me hubiera gustado que la educación sexual hubiese empezado desde secundario o finales de la primaria justo cuando uno empieza la etapa de la adolescencia creo que es fundamental tener orientación hacia los y las jóvenes en este tipo de temas porque eso puede prevenir enfermedades, embarazos no planeados, considero que hubiera sido una muy buena herramienta para tomar buenas decisiones si esa educación se me hubiera brindado en etapas previas de mi vida.

¿Consideras que la educación sexual que has recibido hasta el momento ha sido adecuada y suficiente?

Por parte del sistema educativo formal no, ha sido muy insuficiente.

Ahora ¿La mayor parte de tus conocimientos sobre sexualidad provienen del sistema educativo (educación básica, media superior y superior) o los has obtenido de manera externa (fundaciones, ONG's, interés propio)?

Yo creo que parte más del interés propio y temas conexos que me han llevado a profundizar más en temas sobre la sexualidad, pero principalmente por interés propio, fuentes que yo he buscado y que me han ayudado a conocer más de los temas.

¿Sabes qué es el VIH?

Claro, el VIH como tal es el virus, el Virus de Inmunodeficiencia Humana.

Brevemente ¿Podrías dar una pequeña idea general sobre lo que es el VIH?

Si se diferencia un poco con la enfermedad del SIDA, en muchas ocasiones se llegan a confundir el VIH y el SIDA aunque propiamente en SIDA ya es la enfermedad y el VIH es solo el virus que llega a un cuerpo.

¿Sabes cuáles son los medios de transmisión del VIH? Menciona algunos que conozcas

Claro, vía sanguínea y a través de fuidos que se pueden dar en las relaciones sexuales, por ejemplo, las agujas también pueden ser un medio de transmisión.

¿Conoces algún mito sobre el VIH?

Si conozco, pero creo que son mitos ya un poco viejos, por ejemplo, aquellos que decían que era una enfermedad propia de las personas homosexuales, pero eso se daba sobre todo en los años ochenta cuando la enfermedad apenas se daba a conocer

al mundo; también otro mito que he llegado a escuchar frecuentemente es que las personas a veces dicen que no pueden besar a alguien con VIH por que se puede transmitir por vía saliva.

¿Consideras que el VIH es un problema serio en México?

Si, considero que si es un problema serio, igual no tiene la visibilidad que merece, por ejemplo, como el COVID, pero igual es una pandemia y que lleva más tiempo que el COVID, pero como es una enfermedad que se desarrolla a largo plazo y como han pasado varias décadas a partir de su descubrimiento creo que si ha caído, quizá no en el olvido, pero la atención pública no está centrada en el VIH. Si bien el tema no está fuera de la agenda a políticas a desarrollar, tampoco ocupa un lugar dentro de los 5 temas de relevancia en las agendas públicas de México.

¿Consideras que es fundamental educar sobre el VIH desde la educación básica?

Si, yo considero que es importantísimo tener educación sobre el VIH y sobre la sexualidad en general, porque ayudaría a derribar un sinnúmero de mitos y tabúes que se ciernen sobre la sexualidad en sí misma y en específico sobre el VIH.

¿Consideras que ser VIH+ influye en el correcto desarrollo de las personas?

Considero que una persona con VIH puede tener un desarrollo normal si tiene acceso a un sistema de salud digno y puede llevar su vida con normalidad o con relativa normalidad.

¿Consideras que las personas VIH+ contrajeron el virus por prácticas sexuales inadecuadas?

Podría ser pero igual no es la única manera de transmisión y eso yo creo que también es un mito que se ha construido alrededor del VIH, que la atención se centra en el ámbito sexual y no se tome en cuenta, por ejemplo, en las transmisiones de sangre o utilizar una aguja contaminado, entonces creo que puede ser una fuente pero no es la única.

¿Consideras que la información que se difunde, actualmente en México, es adecuada y suficiente?

No, yo creo que es insuficiente yo creo que si debemos darle más atención al tema y no dejarlo tanto a la iniciativa de cada persona, ya que no todas las personas tienen la posibilidad de acceder a información confiable, entonces se tiene que reforzar la educación sobre el VIH.

¿Consideras que las personas VIH+ tienen los mismos derechos y oportunidades que las personas que no lo son?

Pues quisiera decir que si pero creo que actualmente aún existe mucha discriminación, sobre todo en el área laboral, que es en donde yo me he enterado de algunos ejemplos, que cuando las personas manifiestan tener VIH en sus entrevistas de trabajo en automático son rechazadas o ya no les devuelven la llamada, entonces si existe una discriminación; estaría casi completamente seguro de que en otros ámbitos sociales también se puede ser víctima de discriminación para una persona VIH+

¿Trabajarías con una persona con VIH?

Si

¿Estudiarías con una persona con VIH?

Si

¿Saldrías de fiesta con una persona con VIH?

Si

¿Vivirías con una persona con VIH?

Si

¿Tendrías una amistad con una persona con VIH?

Si

¿Tendrías una relación amorosa con una persona con VIH?

Si

¿Te sentirías cómodo conviviendo con una persona con VIH?

Si

En todas las respuestas se respondió que sí, ¿por qué?

En realidad es porque son personas como cualquier otra y el hecho de que sean VIH+ no los hace menos. Si tienen acceso a servicios de salud pueden tener una vida completamente sana entonces no veo por qué no tener una amistad o una relación con una persona con VIH.

Actualmente existe discriminación hacia las personas que viven con VIH.

De acuerdo, desgraciadamente existe la ignorancia de muchas personas y el desconocimiento sobre el VIH y se va haciendo más grave el problema.

La calidad de vida de las personas VIH+ es favorable.

Puede ser, estoy de acuerdo, siempre y cuando tenga acceso a un sistema de salud digno.

Las personas VIH+ deben tener acceso a lugares públicos (parques, restaurantes, iglesias, cines, transporte, plazas, etc.)

Totalmente de acuerdo, son personas y como personas son sujetos de derechos y derechos inalienables, entonces nadie tendría por qué negarles ningún derecho humano a personas con VIH.

Las personas VIH+ deben ser rechazadas o excluidas por portar el virus.

En desacuerdo, precisamente porque nadie tiene la facultad de negarles absolutamente nada que las discrimine, las violente o las haga vulnerables en cualquier situación.

Las personas VIH+ no pueden realizar actividades tales como trabajar, estudiar, ser independientes, actividades recreativas, etc.

En desacuerdo.

Las personas VIH+ sufren actos de violencia (física, psicológica, verbal).

De acuerdo, por supuesto, creo que las personas con VIH son objeto de discriminación y violencia por la desinformación e ignorancia que existe.

Los actos de violencia (física, psicológica, verbal, influyen en la vida de una persona VIH+.

De acuerdo.

Aún existe estigma y desinformación alrededor del VIH.

De acuerdo.

Con la educación e información adecuada, podrían ser modificados los pensamientos negativos alrededor del VIH en las personas.

De acuerdo.

Las personas VIH+ tienen la responsabilidad por portar el virus.

En desacuerdo.

¿Conoces a alguien con VIH?

No, jamás he tenido la oportunidad de conocer a una persona con VIH cercana a mí, he conocido casos en redes sociales pero no de manera directa.

¿Harías algo si presenciaras algún acto de violencia o discriminación hacia personas VIH+?

Creo que dependería mucho el contexto pero sin lugar a dudas denuncia, no sé si mi denuncia tendría éxito pero buscaría alguna instancia que tuviera la capacitación necesaria para atender y resolver este tipo de casos, trataría de tener evidencia gráfica del hecho para tener algún tipo de pruebas que presentaría al momento de denunciar.

¿En qué ámbito crees que las personas VIH+ pueden ser más víctimas de violencia o discriminación?

No lo sé con exactitud, quizá aquí tendría un sesgo cognitivo por el hecho de que he tenido más acercamiento de casos del ámbito laboral, quizá puede suceder y es un ámbito muy importante debido a que ahí se reciben los ingresos para vivir, creo que puede ser un ámbito en donde más se discrimine a las personas con VIH, sin embargo no es el único y puede ser que no sea el principal, en muchos sectores pueden ser objetos de discriminación.

Si estuviera en tus posibilidades ¿Harías algo para frenar la violencia y discriminación hacia las personas VIH+? ¿Qué harías?

Si, sin duda, aunque ahora no tenga muy en claro qué acciones llevaría a cabo, sin duda lo haría, desde levantar una denuncia ante las instancias correspondientes, hasta participar en una movilización social, dar mi firma para algo, hacer donaciones a alguna institución que se dedique a tratar de solucionar esta problemática, igual estaría dispuesto a emprender acciones para tratar de mejorar la situación en la que se encuentran las personas con VIH.

¿En algún momento has realizado o presenciado algún acto de discriminación o violencia hacia alguna persona VIH+?

No, en lo personal jamás he presenciado algún acto de discriminación hacia alguna persona con VIH, tal vez he visto memes en redes sociales con humor negro y que son discriminatorios, en ese momento, soy de las personas que prefiere dejar de seguir a personas o páginas que se dediquen a compartir ese tipo de contenido.

Entrevista 20

Fecha de entrevista: 28/03/22

Sexo: Femenino

Edad: 24 años

¿Cuál es tu ocupación actual? Estudiante

¿Cuál es tu último nivel de estudios? Licenciatura en curso

¿Has recibido consultorías o clases sobre sexualidad por parte del sistema educativo? (tu escuela) ¿A qué edad?

No, solo algunas pláticas esporádicas en secundaria.

¿Cuáles eran los temas principales que se abordaban en estas consultorías o clases?

El uso de preservativos como el condón masculino y que si no los usaba podría contraer enfermedades.

¿Te hubiera gustado recibir educación sexual antes? ¿O consideras que la edad a la que la recibiste fue la correcta?

Si, claro, desde nivel primaria y hubiera sido bueno que fueran materias específicas del tema.

¿Consideras que la educación sexual que has recibido hasta el momento ha sido adecuada y suficiente?

No, sinceramente desconozco mucho del tema y creo que, a mi edad, debería saber más cosas de las que sé, entonces me hubiera gustado empezar desde primaria e ir adquiriendo conocimientos a lo largo de mi vida académica.

Ahora ¿La mayor parte de tus conocimientos sobre sexualidad provienen del sistema educativo (educación básica, media superior y superior) o los has obtenido de manera externa (fundaciones, ONG's, interés propio)?

De manera externa y algunas pláticas que me daban en la escuela, pero principalmente por mi cuenta

¿Sabes qué es el VIH?

Si, lo he escuchado y me han hablado un poco de él, es el Virus de Inmunodeficiencia Humana

Brevemente ¿Podrías dar una pequeña idea general sobre lo que es el VIH?

Creo que debilita tus defensas y eso provoca que cualquier virus o bacteria que llegue al cuerpo pueda tener consecuencias peores, porque el mecanismo de defensa del cuerpo está dañado.

¿Sabes cuáles son los medios de transmisión del VIH? Menciona algunos que conozcas

Si, por vía sexual y también transfusión de sangre.

¿Conoces algún mito sobre el VIH?

Si, que con el simple contacto con una persona contagiada se puede pasar el virus, también que es una enfermedad asociada a las personas homosexuales.

¿Consideras que el VIH es un problema serio en México?

Si, creo que es una enfermedad de la que no se habla mucho pero que tiene estadísticas altas, por lo menos eso es lo que he leído.

¿Consideras que es fundamental educar sobre el VIH desde la educación básica?

Si, creo que desde la primaria se debe de comenzar a tocar temas de sexualidad y sobre las ITS, porque, al entrar a la secundaria, es cuando se comienza la adolescencia entonces es mejor que los adolescentes estén informados desde antes.

¿Consideras que ser VIH+ influye en el correcto desarrollo de las personas?

Si, creo que por el estigma que existe las personas con VIH pueden no desarrollarse de la manera adecuada.

¿Consideras que las personas VIH+ contrajeron el virus por prácticas sexuales inadecuadas?

No, según sé, existen otros medios de contagio, aunque el sexual es el que predomina.

¿Consideras que la información que se difunde, actualmente en México, es adecuada y suficiente?

No, por lo menos la educación que mis compañeros y yo recibimos no fue adecuada ni suficiente, quedan muchos espacios en blanco.

¿Consideras que las autoridades hacen lo suficiente para frenar la transmisión del virus?

No, creo que no se toma la seriedad necesaria, creo que existen fundaciones pero estas son aparte del Estado, así que creo que el Estado no hace lo suficiente, digo, por algo los contagios siguen

¿Consideras que las personas VIH+ tienen los mismos derechos y oportunidades que las personas que no lo son?

Si, deberían tenerlos aunque no se si se les aplique de la manera adecuada a todas.

¿Trabajarías con una persona con VIH?

Si

¿Estudiarías con una persona con VIH?

Si

¿Saldrías de fiesta con una persona con VIH?

Si

¿Vivirías con una persona con VIH?

Si

¿Tendrías una amistad con una persona con VIH?

Si

¿Tendrías una relación amorosa con una persona con VIH?

Si

¿Te sentirías cómodo conviviendo con una persona con VIH?

Si

En todas las respuestas se respondió que sí, ¿por qué?

Porque creo que una enfermedad no define a la persona, así que yo no tengo por qué discriminar o rechazar a alguien solo por su condición de salud.

Actualmente existe discriminación hacia las personas que viven con VIH.

De acuerdo, aunque no sé exactamente en qué medida, pero creo que, en general, aún se discrimina y rechaza a las personas que tienen una condición diferente o particular.

La calidad de vida de las personas VIH+ es favorable.

Tal vez sí, creo que si se recibe el tratamiento puede ser así, aunque no estoy segura de que todas las personas reciban este tratamiento.

Las personas VIH+ deben tener acceso a lugares públicos (parques, restaurantes, iglesias, cines, transporte, plazas, etc.)

De acuerdo, deberían tener acceso a cualquier lugar, no se les debe excluir.

Las personas VIH+ deben ser rechazadas o excluidas por portar el virus.

En desacuerdo, no deben tener un trato diferente por su condición médica, no son extraterrestres ni nada de eso, simplemente tienen una enfermedad.

Las personas VIH+ no pueden realizar actividades tales como trabajar, estudiar, ser independientes, actividades recreativas, etc.

En desacuerdo, pueden realizar cualquier actividad mientras tengan las posibilidades.

Las personas VIH+ sufren actos de violencia (física, psicológica, verbal).

Creo que sí, así como cualquier persona con una característica diferente puede sufrir violencia, desafortunadamente.

Los actos de violencia (física, psicológica, verbal), influyen en la vida de una persona VIH+.

Por supuesto, no solo para las personas con VIH, sino que cualquier acto de violencia influye de manera negativa en la calidad de vida de la persona que la sufre.

Aún existe estigma y desinformación alrededor del VIH.

De acuerdo, es algo que yo misma he escuchado y que desafortunadamente aún existe, existen muchos estigmas y todos estos son ocasionados por la falta de información y la ignorancia del tema.

Con la educación e información adecuada, podrían ser modificados los pensamientos negativos alrededor del VIH en las personas.

De acuerdo, creo que la educación abre muchas puertas y podría quitar barreras mentales o estigma en las personas, por eso es bueno estar en constante aprendizaje y adquirir cada vez más conocimientos.

Las personas VIH+ tienen la responsabilidad por portar el virus.

En desacuerdo, existen otros medios de contagio entonces no todos tienen la responsabilidad, aunque la mayoría de las personas piensan que si la tienen y son señalados por eso.

¿Conoces a alguien con VIH?

No, solo he visto personas en el transporte público que dicen tener VIH.

¿Harías algo si presenciaras algún acto de violencia o discriminación hacia personas VIH+?

No estoy segura de sí lo haría, probablemente sí pero creo que dependería de la situación, definitivamente no me pondría en riesgo así que si es una situación de ese tipo, no lo haría.

¿En qué ámbito crees que las personas VIH+ pueden ser más víctimas de violencia o discriminación?

Creo que en la familia, aún hay personas que no saben bien qué es el VIH y creo que si la familia tiene estas condiciones podrían juzgar y tratar mal a su familiar enfermo, más por el miedo y desinformación que existe alrededor de la enfermedad.

Si estuviera en tus posibilidades ¿Harías algo para frenar la violencia y discriminación hacia las personas VIH+? ¿Qué harías?

Claro, si supiera del tema podría dar pláticas o hacer folletos con información, el punto sería difundir educación sobre el VIH para ampliar el conocimiento de las personas e ir quitando estigmas poco a poco.

¿En algún momento has realizado o presenciado algún acto de discriminación o violencia hacia alguna persona VIH+?

En redes sociales si, como whatsapp, a veces me han mandado gifs o stickers haciendo referencia a la enfermedad, también he visto memes en donde se hace burla de la enfermedad o de las personas que la tienen.

XV. BIBLIOGRAFÍA.

AHF México (2020), Aids Healthcare Foundation, Recuperado de:
<https://pruebadevih.com.mx/>

Barrenechea, C. (2017). Pierre Bourdieu: El poder en el campo de la educación y la pedagogía. Redalyc. Recuperado de:
<https://www.redalyc.org/journal/5709/570960868016/html/>

Boza Cordero, Ricardo. (2016). Orígenes del VIH/SIDA. Revista Clínica de la Escuela de Medicina UCR – HSJD, Vol 6 No IV. ISSN: 2215-2741

Campillay, M. (2019). Estigma y discriminación en personas con VIH/SIDA, un desafío ético para los profesionales sanitarios. SCIELO. Recuperado de:
https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1886-58872019000300008

CONAMED. (2003). *NORMA Oficial Mexicana NOM-039-SSA2-2002, Para la prevención y control de las infecciones de transmisión sexual*. Diario Oficial de la Federación. Recuperado de:
http://www.conamed.gob.mx/prof_salud/pdf/nom-039-ssa2-2002.pdf

CONAMED. (2010). *NORMA Oficial Mexicana NOM-010-SSA2-2010, Para la prevención y el control de la infección por Virus de la Inmunodeficiencia Humana*. Diario Oficial de la Federación. Recuperado de:
<https://www.cndh.org.mx/sites/default/files/doc/Programas/VIH/Leyes%20y%20normas%20y%20reglamentos/Norma%20Oficial%20Mexicana/NOM-010-SSA2-2010%20SIDA.pdf>

Constitución política de los Estados Unidos Mexicanos. (2019). Artículo 3. Diario Oficial de la Federación. Recuperado de:
<http://www.ordenjuridico.gob.mx/Constitucion/articulos/3.pdf>

COPRED (2014). EL FENÓMENO DE LA DISCRIMINACIÓN EN LA CIUDAD DE MÉXICO. Recuperado de:
<https://copred.cdmx.gob.mx/storage/app/uploads/public/599/e45/51e/599e4551e-dd55282339351.pdf>

CNDH. (2018). Programa Especial de Sexualidad, salud y VIH | Comisión Nacional de los Derechos Humanos - México. Recuperado de:

<https://www.cndh.org.mx/programa/36/programa-especial-de-sexualidad-salud-y-vih>

Escamilla Gutiérrez, M. (s. f.). Educación Sexual en México ¿Misión de la casa o de la escuela? UAEM. Recuperado de: <https://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/icsa/n10/e1.html>

FLSIDA (2020). Fundación lucha contra el SIDA y las enfermedades infecciosas. Recuperado de: <https://www.flside.org/es/vih-sida>

Giménez, G. (2005). La discriminación desde la perspectiva del reconocimiento social. Universidad Nacional Autónoma de México-Instituto de Investigaciones Sociales. Revista de Investigación Social, año I, núm. 1, verano de 2005. México, D.F., pp. 31-45.

Gobierno de México. (s. f.). *Marco Normativo y Jurídico del Programa de Salud Sexual y Reproductiva de los Adolescentes. CNEGSR*. Secretaría de salud. Recuperado de: <https://www.gob.mx/salud/acciones-y-programas/marco-normativo-y-juridico-d-el-programa-de-salud-sexual-y-reproductiva-de-los-adolescentes-cnegsr>

Goffman, Erving (2006). Estigma: La identidad deteriorada. Buenos Aires, Argentina: Amorrortu.

INFOSIDA (2017). ¿Qué es el VIH?. Recuperado de: <https://www.infosida.es/que-es-el-vih>

Maddaloni, D. (2015). PARA UNA SOCIOLOGÍA DE LA VIOLENCIA. AMÉRICA LATINA EN PERSPECTIVA COMPARADA.

ONUSIDA (2008). El VIH & SIDA y la educación. Un enfoque estratégico. Recuperado de: <https://www.cndh.org.mx/sites/default/files/doc/Programas/VIH/OtrasPublicacionesdeinteresrelacionadosconelVIH/Onusida/educacion%20y%20VIH.pdf>

ONUSIDA. (2014). Educación y VIH: De dónde venimos y a dónde debemos ir. UNAIDS. Recuperado de: <https://www.unaids.org/es/resources/presscentre/featurestories/2014/april/20140401unesco>

OPS. (2008). Declaración ministerial de la Ciudad de México: Prevenir con educación. Recuperado de: https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=1760

2009-mexico-city-ministerial-declaration-educating-prevent&Itemid=1574&lang=es#gsc.tab=0

Pascagaza, E. (2019). LAS TEORÍAS SOBRE LA SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y SU IMPACTO EN LOS SISTEMAS Y POLÍTICAS EDUCATIVAS EN AMÉRICA LATINA. Colombia.

Pierre Bourdieu. (2002). Espacio social y espacio simbólico. En Capital cultural, escuela y espacio social, pp. 23-40. México: Siglo XXI editores.

Rojas, R. (2017). Educación sexual integral: cobertura, homogeneidad, integralidad y continuidad en escuelas de México. SCIELO. Recuperado de: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342017000100019

UNESCO. (2021). VIH y Educación Sexual. Recuperado de: <https://es.unesco.org/themes/educacion-salud/vih-educacion-sexual>

UNAM. (s. f.). VIH, un virus cargado de estigmas. Recuperado de: https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2021_442.html?fbclid=IwAR09oUmSDcqbHdgmjTra9HDvDa0tkorRYGNqLDVJk0uml78IQW3pNAsMpKU

Vitoria, Amaia (2009). Importancia de la investigación social en VIH: Aportes desde la epidemiología social. Universidad del País Vasco, p. 532-537.