



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Unidad Iztapalapa

Departamento de Sociología

LA PARTICIPACIÓN DE LOS JÓVENES EN LAS FIESTAS RELIGIOSAS

Estudio de caso aplicado a tres generaciones en Tepetlaoxtoc y San Simón,
Estado de México (Anexos)

Tesina elaborada por

URBAN ALMERAYA LUZ DE LOURDES

Y

AGUILAR GALICIA LAURA

Para obtener el título de
Licenciado en Sociología

Director.

Dr. Luis Leñero Otero

Area de Investigación en Sociología de la Cultura.

México, D.F. Abril de 2001

ANEXOS

Anexo 1. Relatoría de actividades realizadas por el equipo (según etapa).

Anexo 2. Guía de preguntas a informantes calificados

Anexo 3. Entrevistas a informantes calificados.

Anexo 4. Guía de entrevista abierta (instrumento utilizado para el estudio de caso).

Anexo 5. Historias de vida de los entrevistados.

Anexo 6. Cuadro concentrado de datos de todos los casos

ANEXO 1.

RELATORÍA DE ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL EQUIPO SEGÚN ETAPA

En los días posteriores del 5 de junio, Laura buscó información en la Coordinación de Sociología y Antropología de la UAM-I, en donde encontró tesis referentes a la investigación; de la misma forma en la biblioteca y hemeroteca de la Universidad, además de El Colegio de México y la ENAH, en donde se obtuvo información valiosa sobre el tema con la que se elaboró fichas textuales y bibliográficas. Así como asistir a las asesorías con el Dr. Luis Leñero Otero, por contar ella con más tiempo libre.

Por su parte Luz de Lourdes solicitó sus vacaciones en su trabajo para poder realizar la investigación documental. Aunque mientras obtenía la autorización de sus vacaciones, buscó información en el Centro de Información y documentación del CONAPO, donde está realizando su Servicio Social. Consiguió varios libros de antropología referente a los Santos, costumbres y creencias en los Estados de Michoacán, Puebla, Toluca, que van en relación con el tema y un artículo referente a la Identidad y Pertenencia.

Estas actividades han sido coordinadas por ambas tesis. Posteriormente designaron un día para buscar información en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, la biblioteca y hemeroteca México de Balderas, y por último, se reunieron el día 17 de junio para la redacción del reporte de investigación, así como la elaboración de hipótesis de trabajo. La captura del reporte de investigación y la redacción del artículo producto de la investigación documental las llevó a cabo Luz de Lourdes.

RELATORÍA DE LAS ACTIVIDADES EN EL ESTUDIO EXPLORATORIO

Una vez terminada la investigación documental, empezamos a realizar la primera tarea del estudio exploratorio.

Primero, elegir el lugar en donde se va a llevar a cabo; esto no causó ningún problema puesto que los lugares fueron los que se plantearon al inicio de la investigación: Los pueblos de San Simón y Tepetlaoxtoc, Estado de México.

En segundo lugar fue la preparación preliminar de la guía abierta de preguntas para informantes calificados; en un primer momento cada una formuló preguntas, después las revisó el asesor de investigación, una vez revisadas las tesis se reunieron el 22 de junio para seleccionar las preguntas apropiadas.

La compañera de equipo Luz de Lourdes había contactado a dos informantes de San Simón para el día viernes 23 de junio. En último momento los informantes pospusieron la cita para el sábado. La investigadora Laura no podía acudir a la cita, debido a su trabajo. Luz contactó a los informantes de Tepetlaoxtoc para luego pasarle las citas a la otra tesista.

Cada una de las investigadoras hizo dos entrevistas a informantes calificados: Luz realizó una en Tepetlaoxtoc y otra en San Simón, Laura las llevó a cabo en Tepetlaoxtoc. Las transcripciones y correcciones se realizaron de manera individual: en equipo formularon las hipótesis de investigación. Por último, la captura de la información la hicieron las dos.

ACTIVIDADES PARA LA ELABORACIÓN DEL DISEÑO OPERATIVO DE LAS VARIABLES.

Para elaborar la guía de entrevista utilizada en los estudios de caso, para la obtención de la información requerida las preguntas se elaboraron conforme a un modelo rector corregido. Definimos cada una de nuestras variables e indicadores, posteriormente formulamos posibles preguntas para obtener la información referente a la participación de los jóvenes en las fiestas religiosas. Una vez acumulado una buena cantidad de preguntas se depuraron en el salón de seminario con la asesoría de la ayudante de investigación y de los compañeros de seminario, mediante la representación ficticia de entrevistas, como ejercicio.

Para armar el cuestionario se utilizaron inicialmente variables de control e identificación tales como edad, sexo, estado civil y escolaridad, entre otras, que nos indican las categorías básicas de los casos de una muestra de representación cualitativa. Para cada etapa de vida infancia, adolescencia y adultez (en donde se incluye el estatus familiar, su estado civil, su ocupación y otros). Se formularon, además preguntas clave que se dividieron por temas y subtemas, tales como: situación familiar, educativa, laboral, religiosa, social etcétera.

Cabe mencionar que el equipo se reunió cada vez que se depuraba el cuestionario-guía en las sesiones de seminario. Por último, se procedió a entrevistarnos mutuamente y terminar de seleccionar aquellas preguntas que consideramos repetitivas e innecesarias.

El fin de semana (22 de octubre) cada una de las integrantes del equipo realizó una prueba, para medir el tiempo de duración de las entrevistas y a la vez encontrar posibles fallas del instrumento, así como para un entrenamiento para la forma de entrevistar.

RELATORÍA DE ACTIVIDADES DEL EQUIPO

Laura

Elaboración de presupuestos sociológicos, elaboración de variables e hipótesis, matriz de la investigación. Además de acudir a asesorías con el Doctor Leñero y la ayudante de investigación Hilda R. Silva.

Luz de Lourdes

Elaboración de presupuestos sociológicos, elaboración de variables e hipótesis, diseño de modelo rector, y matriz de la investigación.

Anexo 2

GUÍA DE PREGUNTAS A INFORMANTES CALIFICADOS.

En el tema de participación de los jóvenes en las fiestas religiosas.

Entrevistador:

Entrevistado:

1. Datos generales del entrevistado

1.1 Edad:

1.2 Sexo:

1.3 Escolaridad:

1.4 Ocupación:

1.5 Posición o status:

2. Experiencia tenida sobre el tema.

2.1 ¿Cuántas fiestas hay en el pueblo y cuál es la más importante y desde cuándo se realizan?

- Historia de las fiestas.
- Organización (mayordomías, funciones, requisitos, importancia)
- Participación del pueblo (funciones)
- Importancia regional.
- Importancia personal (religiosa y social)
- Importancia de las danzas y su significado.
- Turismo.

3. ¿Cómo percibe la situación en general (país, lugar, Inst.)?

3.1 ¿Considera que las fiestas se estén perdiendo? (antes y ahora)

- Nivel nacional
- Nivel local
- Situación económica.
- Elementos perdidos en la fiesta
- Participación política.

- Participación municipal
- La iglesia.
- Mayordomía.

4. Cómo percibe la problemática específica ahora y con referencia a su experiencia al respecto.

4.1 ¿Cómo participan los jóvenes en la fiesta? Causa, efectos, forma de actuar sobre la problemática (antes y ahora)

5. Qué recomendaciones nos puede hacer para abordar el tema, estudiarlo contactar a las personas involucradas o instituciones?

5.1. ¿Cómo haría para que los jóvenes participen en la fiesta?

5.2. ¿Qué les recomendaría a los jóvenes para preservar la fiesta?

5.3. ¿Qué elementos conviene conservar en las fiestas?

5.4. ¿Hay apoyo de las autoridades o no, conviene que participen?

5.5. ¿Qué sugiere ante las problemáticas que se dan en la fiesta?

5.6. ¿Qué sugiere para abordar el tema (pistas)?

Anexo 3

TRANSCRIPCIÓN DE LAS ENTREVISTAS A INFORMANTES CALIFICADOS

Entrevistadora: Luz de Lourdes Urban A.

Entrevistado: Ismael Carpió Cortés

1. Datos generales del entrevistado

1.1. Edad: 34 años

1.2. Sexo: Masculino

1.3. Escolaridad: Ing. Civil

1.4. Ocupación: Servidor Público

1.5. Posición-status: Jefe de catastro municipal (Presidencia Municipal Tepetlaoxtoc)

2. Experiencia tenida sobre el tema

2.1. ¿Cuántas fiestas hay en el pueblo, cuál es la principal y desde cuándo se realizan?

Comenta que se realizan seis fiestas al año, cuatro celebraciones corresponden a los barrios que componen la cabecera municipal (San Vicente-5 de abril, La Santísima-Movible, La Asunción-15 de agosto, El Calvario-3 de mayo). Una que festeja a la parroquia de Santa María Magdalena (22 de julio) y la principal que está dedicada a San Sebastián Mártir (20 de enero). Según la leyenda Tepetlaoxtoc era tránsito de los *arrieros* en su camino a Veracruz. Aquí se encontraba el último mesón. En un viaje de ciertos *arrieros*, cuando se disponían a partir, una de las mulas ya no quiso caminar y se echó al suelo, por lo que los *arrieros* dejaron encargada la mercancía y decidieron continuar. Pasaron tres años y se solicitó a las autoridades descubrir la carga del arriero. Al destaparla vieron que era San Sebastián Mártir lo cual causó admiración con la gente de antes y pensaron que San Sebastián se quiso quedar en el pueblo y decidieron hacerle una pequeña iglesia y en el lugar donde se echó la mula, erigir una cruz.

La fiesta dura 13 días a partir del 20 de enero. Se organiza por gremios en base en los oficios que en ese entonces había, por lo que cada gremio dispone de un día dedicado a rendirle respeto y honores. Estos oficios eran: *molenderas, gañanes, arrieros, tlachiqueros, cirios, segadores, sembradores, vaqueros, carniceros, albañiles. veinte*

También hay mayordomos de bailes o danzas regionales en los que niños, jóvenes y adultos de ambos sexos participan voluntariamente y se les asigna una cuota para sufragar los gastos de la música y la ropa. Estas representaciones dramáticas significan la vida pasada del pueblo. Las

danzas son: *dancitas*, *sembradores*, *santiagos*, *vaqueros*, *segadores*, *serranos*. Los *vaqueros*: hablan de un grupo de *vaqueros* que arrea los animales, que viven de ellos, y en agradecimiento le ofrendan un animal; los *Santiagos* es la lucha entre moros y cristianos; los *sembradores*: simulan la siembra; durante el baile regalan: semilla cacahuates, galletas, dulces y fruta, a los presentes.

En esta fiesta los cuatro barrios de la cabecera participan, conviven, porque para todos es muy importante. A nivel regional es muy concurrida por los pueblos circunvecinos, además de las cuatro peregrinaciones que llegan de San Pedro Chiantzingo, San Simón, de Veracruz, y los residentes del D.F. (mexicanos).

El entrevistado considera que San Sebastián es muy milagroso, le provoca fuerza, entereza, voluntad, y sobre todo respeto "jurar en nombre de San Sebastián es sagrado".

3. Cómo percibe situación en general (País, lugar, Inst.)

3.1. ¿Considera que las fiestas se estén perdiendo? (antes y ahora)

Sí, porque por un lado están las devaluaciones y el dinero ya no alcanza, ya no se puede gastar tanto dinero como antes. También la música extranjera influye en los jóvenes; anteriormente en las fiestas tocaban las bandas de viento, "la chirimía"; ahora sí hay bandas de música, pero ya son más comerciales, es decir, tocan música comercial que es más para bailar no para escuchar. La moda también influye, porque antes la ropa que usaban los bailadores era de manta, ahora los muchachos para bailar compran ropa de marca "wrangler", "levis", es decir en la vestimenta ya no se visten como auténticos mexicanos, ya no es tanto honrar al santo, sino presumir, quedar bien con la gente. A nivel local, los "fuereños" que llegan al pueblo como nuevos vecinos influyen en la mentalidad de los que viven a su alrededor metiendo ideas extrañas en la gente; por eso luego ya no quieren cooperar, ni dar cuota. También las religiones extrañas, como los Testigos de Jehová, "nada más calientan la cabeza". Esta influencia se da en los trabajos, en las fábricas que están cerca del pueblo, en el mercado con las señoras cuando van a comprar el mandado y en la escuela.

Todos estos elementos hacen que la gente del pueblo pierda la humildad, el respeto y ya no tenga temor. Antes venían a la iglesia con huaraches, se quitaban el sombrero cuando entraban al templo, cuando se acababan las ceremonias, salían y comían en el atrio, ahora la gente es más vanidosa, ya no comen delante de otras.

En cuanto a los gremios, estos no se han perdido, sólo se han transformado. Antes los gañanes llevaban 15 yuntas de bueyes, ahora 6, esto se debe a que en la actualidad muy pocos utilizan la yunta para sembrar. Con los *sembradores* hay hombres que se visten de mujer a los que se les llama *tlacuateras*, eran relajientos pero su papel lo desempeñaban con respeto. Ahora ese respeto se ha perdido, participan más hombres vestidos de mujer, lo cual se presta al homosexualismo. Además, el día que les corresponde a cada uno de los trece gremios, gastan en música, cuetes,

cirios, estableciendo una especie de competencia entre ellos para demostrar quién le hizo el mejor festejo a San Sebastián.

Durante la fiesta, el municipio asigna lugares a los puestos de comida, bebidas, juegos de azar y mecánicos; se encarga de dar la bienvenida a los visitantes que llegan en las peregrinaciones, además de cuidar el orden durante la fiesta y los bailes que organizan los gremios de los gañanes y tlachiqueros.

Los partidos políticos no tienen ninguna participación.

El párroco se coordina con los mayordomos para establecer horarios para las misas, rosarios, recibir a los santos de los pueblos cercanos que vienen a visitar a San Sebastián, dar bendiciones y acordar el manejo de las limosnas. En una ocasión los mayordomos de los *mexicanos* compraron un reloj francés (para instalarlo en la capilla de San Sebastián) sin consultarlo con el padre. Al momento de instalarlo no pudo ser posible porque era muy pesado y corría el riesgo de caerse con todo y torre, por lo que procedieron a buscar una iglesia en los barrios y terminaron colocándolo en la parroquia de Santa Ma. Magdalena. Los gastos generados por estos trabajos fueron costeados con las limosnas de la parroquia y de la Iglesia de San Sebastián.

4. ¿Cómo percibe la problemática específica ahora y con referencia a su experiencia al respecto?

4.1. ¿Cómo participan los jóvenes en la fiesta? Causa, efectos, forma de actuar sobre la problemática (antes y ahora)

Recuerda que cuando él era más joven los de su generación eran más participativos, aunque en el aspecto religioso las mujeres siempre han sido más que los hombres; sin embargo, la forma de demostrar su fe como hombres, es mediante los bailes, o el estar en algún gremio, por ejemplo "quien juraba en nombre de Dios o de San Sebastián era sagrado", no cualquiera lo hacía: le tenían mucho respeto por Dios, por la gente grande.

Cuando terminaba la fiesta todos los muchachos que estaban en algún gremio y le tocaba ese día, hacían faena para barrer el atrio, adornar y barrer las calles, además de ayudar a sus papás si éstos tenían compromiso. Ahora eso se ha perdido un poco, los muchachos de las nuevas generaciones, sí bailan, sí están en los gremios (por eso no se ha perdido del todo la tradición) pero son más vanidosos. Algunos muchachos que han estudiado no quieren cooperar, ni salir en algún bailable porque piensan *que son cosas del pasado, que es puro gastadero de dinero*, es decir ya no tienen tradición, no tienen raíces.

Pero ha habido muchos cambios, las generaciones, las tradiciones ya no son las mismas. Hasta en los juegos mecánicos se nota el cambio. Antes traían a la feria, la rueda de la fortuna, las tazas,

las sillas voladoras. Los juegos de azar como la rayuela, la lotería, han sido sustituidos por las maquinitas y por juegos mecánicos más modernos. Piensa que lo único que hasta el momento no han podido sustituir son los caballitos, aunque reconoce que se han modernizado: antes se empujaban, ahora ya son de motor, mientras existan niños chiquitos, éstos siempre van a tener la curiosidad de subirse a un animal “aunque sea de mentiritas.”

Bailes siempre ha habido, las peleas que algunas veces se daban, era porque en ese entonces los de Tepetlaoxtoc no querían ver en su fiesta a los de Jolalpan (es un pueblo cercano, que corresponde al mismo municipio). Estos conflictos muchas veces eran provocados por las mujeres, que no les hacían caso y se emocionaban con los muchachos de Jolalpan, y al revés, cuando era la fiesta de Jolalpan (8 de diciembre). Las muchachas del pueblo no les hacían caso a ellos sino a los de Tepetlaoxtoc, así surgieron muchos matrimonios en los dos pueblos.

En cuanto a las muchachas, las de antes se escapaban con sus novios durante la fiesta, ya que era el único día en que las sacaban a pasear y venían con sus papás, se quedaban de ver con el novio y se iban con él. Ahora esto ha disminuido, tanto las peleas entre los muchachos de los dos pueblos, como las escapadas con el novio. Ahora tienen más libertad; es decir los jóvenes de hoy se comportan mejor que los de antes, ahora ya se dialoga, o se golpean; antes se mataban porque utilizaban pistolas o cuchillos.

5. ¿Qué recomendaciones puede hacer para abordar el tema, estudiarlo, contactar a las personas involucradas o institucionales?

5.1. ¿Cómo haría para que los jóvenes participen en la fiesta?

Sugiere hablar con los padres de familia y posteriormente platicar con los muchachos para preguntarles sus inquietudes, lo que les gusta; es decir cuestionarlos e invitarlos para continuar con la tradición de la fiesta, recordarles que en el momento que dejen de celebrar lo religioso se deja de ser pueblo.

5.2. ¿Qué les recomendaría a los jóvenes para preservar la fiesta?

Que sean más participativos, disciplinados, hacer grupos de jóvenes con gente joven para recuperar los valores religiosos, porque conservando estos valores la fiesta no se pierde.

5.3. ¿Qué elementos conviene conservar en las fiestas?

Las ceremonias religiosas; sin religión no hay fiesta; la música, los bailes regionales, son parte fundamental, manifestación viva del pueblo, con esto se hace honor a una época pasada que los mantiene unidos. También los jaripeos ya que Tepetlaoxtoc, Jolalpan, y Belén, siempre han sido pueblos de charros, son parte de su identidad.

5.4. ¿Hay apoyo de las autoridades? ¿conviene que participen?

El apoyo de las autoridades, es cuidar el orden, dar los lugares para los comerciantes y la bienvenida a las peregrinaciones.

5.5. ¿Qué sugiere ante las problemáticas que se dan en las fiestas?

Ahora ya no son de importancia, pero es conveniente que la autoridad se encargue del orden.

5.6. ¿Qué sugiere para abordar el tema (pistas)?

Considera importante que se hable de los otros barrios, ya que cada barrio tiene su propia identidad.

Recomendó visitar a un antropólogo e historiador que viven en el pueblo que tienen conocimiento sobre el tema y sería de gran ayuda para la investigación. Además de reiterar el apoyo de la Presidencia Municipal.

Entrevistadora: Laura Aguilar Galicia

Entrevistado: Vicenta Almeraya

1. Datos generales del entrevistado

1.1 Edad: 62 años

1.2 Sexo: Femenino

1.3 Escolaridad: Ninguna

1.4 Ocupación: Ama de casa

1.5 Calificación: Residente

2. Experiencia tenida sobre el tema

2.1 ¿Cuántas fiestas hay en el pueblo y cuál es la principal y desde cuando se realizan?

La informante dijo que las fiestas más importantes del pueblo son dos; la fiesta de San Sebastián celebrada el 20 de enero y la fiesta de la parroquia de Maria Magdalena el día 22 de julio.

En cuanto a la historia de las fiestas mencionó que tienen un significado histórico muy interesante, pues la llegada de los santos a este lugar no fue pura coincidencia, fue un mandato de Dios; a ellos los mandó para cuidar el pueblo. Dijo la informante no ser originaria de Tepetlaoxtoc sino de la Concepción Jolalpan, pues se casó hace treinta y cinco años. Desde ese entonces vive allí. Mencionó que las fiestas ya tienen mucho tiempo pues ella de chica acostumbraba venir con su familia a saludar a San Sebastián en su día.

Las mayordomías son el centro de la organización de las fiestas. La gente debe de estar comprometida, asumir una responsabilidad durante un año, pues la preparación de la fiesta implica tiempo, dinero y esfuerzo. Generalmente la gente que tiene mayordomías adquiere relevancia dentro de la fiesta, pues de alguna manera tienen que quedar bien. Considera el gran esfuerzo de los mayordomos. En el pueblo hay once mayordomías que realizan diferentes actividades propias para la fiesta.

En cuanto a la participación del pueblo son muchos aspectos involucrados, en primer lugar, cooperar con la mayordomía, adornar las calles como símbolo de fiesta. La gente participa en las danzas, en la misa, en los rosarios y en las peregrinaciones. También se recibe al otro santo del pueblo, que viene de visita. Existen muchas actividades en donde puede estar involucrado el pueblo.

La participación de la gente en la fiesta, es múltiple en ese día. El pueblo se engalana y sale a festejar, considera que quienes no participan son de la religión protestante, pues no tienen las

mismas creencias. Tampoco los ricos, que han llegado a vivir en Tepetlaoxtoc, participan en ninguna de las actividades de la fiesta.

Considera que la fiesta de San Sebastián sí es importante en la región, pues viene mucha gente de otros lados, cercanos y lejanos. Para ella tienen mucho significado, las celebraciones católicas. La entrevistada se considera una persona muy creyente y cuando llega alguna fiesta religiosa, cumple con ir a las misas, rosarios y peregrinaciones. Las danzas son importantes, pues las considera como regalos para el santo; en algunas ocasiones la gente baila por promesa. La gente viene por el atractivo de la fiesta, como las danzas, el jaripeo y el baile, principalmente.

3. ¿Cómo percibe la situación en general (país, lugar, inst.)?

3.1 ¿Considera que las fiestas se estén perdiendo? (antes y ahora)

No considera que las fiestas se estén perdiendo. En cuanto a su época y actualmente, los elementos son los mismos, nada ha cambiado. Al menos, en lo que recuerda, la fiesta ha sido la misma. Considera que tal vez en donde la gente se ha perdido un poco es en la Ciudad de México, pues la ciudad es mucho más grande, no se conoce mucho entre sí y por eso es más difícil la organización. En el pueblo no sucede. En los alrededores del municipio se siguen llevando a cabo las fiestas como es costumbre; así lo percibe ella.

Con respecto a la situación económica piensa que la gente sí tiene disposición de cooperar de acuerdo a sus posibilidades. No observa elementos perdidos en las fiestas, pues dice que antes eran más pobres y siempre cooperaban.

El gobierno municipal funge como cobrador del uso del suelo de los puestos que vienen en la feria; también cuida por la seguridad por si ocurre algún pleito con los borrachos, pues son los que pueden generar más problemas. Los partidos políticos no tienen un papel dentro de la fiesta; “es otro asunto” según la informante.

Sin embargo, la mayordomía y la Iglesia en conjunto deben de realizar la fiesta, pues ellos son los responsables directos. Desde que ella recuerda, la mayordomía siempre se muestra entusiasta y siempre se ha conservado la organización. Son elementos muy fuertes que no se pueden perder. Las autoridades de la Iglesia muestran disposición en la fiesta, en la realización de las misas, rosarios, confirmaciones, primeras comuniones.

4. ¿Cómo percibe la problemática específica ahora y con referencia a su experiencia al respecto?

4.1 ¿Cómo participan los jóvenes en la fiesta? Causa, efectos, forma de actuar sobre la problemática (antes y ahora)

La informante comentó sobre lo religioso, diciendo que cuando se es joven importa muy poco la religión. Cuando era niña sus padres la llevaban a misa de la fiesta de San Sebastián; en ese

entonces no le entendía mucho. Cuando fue un poco tampoco le importaba pues le parecían más divertidas, por ejemplo, los jaripeos y los bailes: En su época se bailaba el danzón porque estaba de moda. Pero a los 22 años se acercó más a Dios y así fue como aprendió a leer, pues iba con el grupo de señoras que leían la Biblia, por eso piensa que mucha gente no conoce bien su religión y por eso se cambia a otra. Ya cuando se es viejo se acerca uno más, en serio.

En cuanto a la participación y motivación de las danzas, dice que antes era imposible para ella salir en una danza, pues era muy pobre. Sus papás no tenían dinero para darles esos lujos, pues andaban descalzos. Ahora la situación no es la misma, hasta el más pobre tiene tres o cuatro pares de zapatos y puede que tengan más posibilidades de participar. Antes las mujeres del pueblo se iban a trabajar a la Ciudad de México de sirvientas. Piensa que era un factor por el cual no se participaba, pues sólo venían los fines de semana. Actualmente las mujeres se dedican a la costura y están más cerca de su domicilio y pueblo, por lo tanto, pueden participar en la fiesta.

En el tema de actividades recreativas, la informante sí notó un cambio al respecto, pues antes las diversiones de la fiesta eran, las sillitas voladoras, los caballitos. Estos funcionaban a empujones. Actualmente hay otro tipo de diversiones, los caballitos de hoy son de motor, hay video juegos "más que para divertirse, se pervierten." La música de la actualidad es la nortea y la banda, antes era el danzón.

La informante dijo que los problemas que se dan en las fiestas son por los borrachos. No considera a la fiesta como la generadora de los vicios, sino de la gente, pues no se limitan, abusan del alcohol. En todos los tiempos siempre han existido los borrachos, pero considera que ahora no son frecuentes los conflictos en la fiesta.

En cuanto a motivaciones y gustos para participar en la fiesta, manifestó que es la devoción por el santo. A ella le ha funcionado encomendarse a San Sebastián, pues es muy bueno para las enfermedades. La informante sufre de las varices en ocasiones no podía caminar, le pedía al santo. "Gracias a Dios le dio mucho alivio. " Aunque tiene en cuenta que hay un Dios padre, los santos son como abogados, ante las peticiones de los creyentes. Entre lo negativo de las fiestas considera el gasto realizado, y además implica un desembolso que uno no tiene. Anteriormente, cuando vivía su esposo, se invitaba a mucha gente, pero actualmente ella ya no tiene muchas ganas de invitar, tan sólo invita a sus parientes más cercanos.

Sobre la afluencia de otros jóvenes la informante dijo que siempre ha venido gente de otros pueblos, pero sobre todo de los pueblos más cercanos, pues en su época no había muchas cosas en qué divertirse y siempre se iba a la fiesta de algún pueblo cercano. Actualmente esto se sigue viendo: vienen jóvenes de Texcoco, Jolalpan, Belén, San Jerónimo etc., pues muchos acuden por el baile y el jaripeo.

5. ¿Qué recomendaciones nos puede hacer para abordar el tema, estudiarlo, contactar a las personas involucradas o instituciones?

5.1 ¿Cómo haría para que los jóvenes participen en la fiesta?

La informante dice que existen muchas actividades en donde participar. Sólo hace falta tener voluntad y devoción; por ejemplo, en las mayordomías y en las danzas. En primer lugar, para seguir con las tradiciones se necesita ser católico y creyente de los santos, de otra manera no se puede preservar una tradición. También es una manera de recordar a sus padres y abuelos. Entre los elementos que conviene conservar es el lado religioso y no tanto la fiesta profana, pues no importa mucho, esa más bien es para divertirse.

Expresó que las autoridades deben de participar en cuanto al orden y limpieza de lo que deja la fiesta. Considera el papel del municipio como adecuado. Sería conveniente preguntarle a las autoridades qué piensan de las fiestas.

Anexo 4

GUÍA DE ENTREVISTA ABIERTA (INSTRUMENTO PARA EL ESTUDIO DE CASO).

La presente entrevista tiene como objetivo conocer la forma de participación de los jóvenes (se aplicará a tres generaciones de edad: nietos, padres abuelos) en las fiestas religiosas de los pueblos de San Simón y Tepetlaoxtoc. Esto es parte de un trabajo escolar, el cual nos permitirá analizar las tradiciones, costumbres, y modos de vivir de la gente de ambos pueblos.

CUADRO DE TIPOLOGÍA

Tepetlaoxtoc						
HOMBRE			MUJER			
1ª. Generación	2ª. Generación	3ª. Generación	1ª. Generación	2ª. Generación	3ª. Generación	Totales
2	2	2	1	1	1	9
San Simón						
HOMBRE			MUJER			
1ª. Generación	2ª. Generación	3ª. Generación	1ª. Generación	2ª. Generación	3ª. Generación	Totales
1	1	1	2	2	2	9
					Total de casos	18

II. DATOS GENERALES.

1. Número de caso: _____

2. Sexo

1) Hombre	2) Mujer
-----------	----------

3. Edad: _____

1) Jóvenes (13 a 29)	2) Adultos (de 30 a 49)	3) Adulto M. (de 50 o más)
----------------------	-------------------------	----------------------------

4. Estado Civil: _____

1)	Soltero
2)	Casado por el Civil
3)	Casado por la Iglesia
4)	Casado por el civil e iglesia
5)	Unión Libre
6)	Otro

5. Número de hijos: _____

6. Lugar de Origen: _____

1)	Distrito Federal
2)	Ciudad de Provincia (Estado)
3)	Otro pueblo del estado

7. ¿Cuánto tiempo tiene de residir en este lugar

1)	Entre 3 y 6 años.
2)	Entre 6 y menos de 10 años.
3)	Más de 10 años
4)	Toda la vida.

8. Ocupación: _____

B. Agrupada	A: Ocupación Principal
1)	Empleado Público
2)	Empleado Privado
3)	Empleado Industrial/Obrero
4)	Campesino/Ganadero
5)	Otro
6)	Desempleado
7)	Estudiante
8)	Ama de casa

9. Escolaridad: _____

10. ¿Cuál es su ingreso mensual? _____

1)	Menos de 1 salario mínimo
2)	Salario mínimo
3)	Entre 1 y 3 salarios mínimos
4)	Más de 3 salarios mínimos
5)	Ninguno

11. ¿La casa en donde habita es? _____

1.	Propia
2.	De los padres de Ud.
3.	De sus suegros
4.	De otros parientes
5.	Rentada
6.	Otros ¿Cuáles?

12. ¿Cuenta usted con?

	Sí	No
Luz eléctrica		
Agua entubada		
Drenaje		
Teléfono		
Videocassettera		
Televisión		
Refrigerador		
Estéreo		
Automóvil		
Negocio		
Terreno		

13. ¿Qué partido político prefiere?

1)	PAN
2)	PRI
3)	PRD
4)	OTRO
5)	NINGUNO

14. ¿A que clase social cree pertenecer?

	Muy pobre	Pobre	Clase Media Baja	Clase Media Alta.
De niño				
De joven				
De adulto				
Época actual				

ETAPA DE INFANCIA Y FAMILIA DE ORIGEN

1. FAMILIA DE ORIGEN

1.1 ¿Cómo era su familia cuando era niño?

- a) Escolaridad de los padres
- b) Integrantes (lugar que ocupa entre sus hermanos)
- c) Lazos y relaciones de convivencia
- d) Cómo era la convivencia familiar
- e) Cuáles eran los castigos, y bajo qué circunstancia
- f) Comunicación familiar (Temas de interés)
- g) Identificación familiar
- h) Hecho trascendental

SITUACIÓN ECONÓMICA

1.2 ¿Características de la vivienda?

- a) A qué se dedicaba su familia
- b) Ocupación de los padres de familia
- c) Cubría necesidades básicas

SITUACIÓN EDUCATIVA

1.3 ¿Asistió a la escuela?

- a) Tipo de escuela/ grado a que llegó.
- b) Ubicación y acceso.
- c) Relaciones de convivencia (Profesores, compañeros)

Si no asistió a la escuela ¿Quién le enseñó a leer y a escribir?

- ¿Aprendió algún oficio?

Recibía apoyo familiar

- d) Económico
- e) Escolar (tareas, trabajos)

SITUACIÓN RELIGIOSA.

1.4 ¿Cómo fue su formación religiosa?

- a) Práctica de actividades litúrgicas
- b) Asistencia a actos religiosos

¿Cómo se sentía, el ir a la iglesia durante la fiesta?

- c) Percepción y sentimiento
¿Cómo participaba la familia en los preparativos de la fiesta?
- d) Recuerdos de la fiesta (Actividades, Visitas, Juegos mecánicos, otros)

ETAPA DE ADOLESCENCIA/ ACTUAL O PASADA.

SITUACIÓN FAMILIAR

- 2.0 ¿Hubo algún cambio de la niñez a la adolescencia en cuanto a su relación familiar?
- a) Miembros de la familia (Relaciones/Convivencia/Problemas)
- b) Afectivas (padres, hermanos)
- c) Jefatura y toma de decisiones.
- Castigos, premios consentidores, estrictos, autoritarios.
- d) Unión o desunión familiar.
- e) Problemas familiares (de que tipo, cómo los resolvió)
- f) Identificación con algún miembro de la familia.
- g) Carácter.

SITUACIÓN EDUCATIVA.

- 2.1 ¿En esta etapa, asistió a la escuela?
- a) Tipo de escuela
- b) Ubicación y acceso
- c) Relaciones con los Profesores y compañeros
- Apoyo familiar
- Económico/Escolar

SITUACIÓN ECONÓMICA/LABORAL

- 2.2 ¿Cuál es su ocupación?
- a) Trabaja
- b) Razón por la que empezó a trabajar.
- c) Lugar de trabajo.
- d) A qué destinaba su ingreso
- e) Participaba en el ingreso de la casa
- Mejoras de la casa/Mejor alimentación
- f) Relaciones con el Patrón y compañeros de trabajo

SITUACIÓN CIVICA/POLÍTICA

2.3 ¿De joven llevo a trabajar con sus vecinos en?

- a) Mejoras de la comunidad
- b) Seguridad pública
- c) Eventos (posadas, fiestas históricas)
- d) Consideración acerca de la unión del pueblo

¿Cuál es su opinión acerca de?

- a) Nuevos vecinos
- b) Vecinos que profesen otras creencias

2.4 ¿Ha participado en algún cargo público?

- a) Participación del municipio en la fiesta
- b) Seguridad
- c) Asignación y cobro de suelo
- d) Destino de los fondos recaudados

¿Considera que el gobierno municipal o estatal intervenga para la realización de la fiesta?

- e) Difusión local y estatal
- f) Apoyo para beneficios y mejoras del pueblo

SITUACIÓN SOCIAL

2.5 ¿Le gustaba la educación, costumbres, comportamiento que recibió de sus padres ?

- a) Considera que ha habido cambios

2.6 ¿Qué recuerdos tiene de la adolescencia?

- a) Qué es lo que más le agrada
- b) Qué hacía en su tiempo libre.
- c) Asistía a fiestas o reuniones
- d) Amistades cercanas que tuvo.
- e) Hechos trascendentales que recuerda.
 - Cómo fue su primer noviazgo
- f) Opinión de la familia
- g) Otros noviazgos
 - Qué es lo que más le disgustaba.....

SITUACIÓN RELIGIOSA

2.7 ¿Conoce el origen de la fiesta del pueblo?

- Leyenda, Tradición, Milagros, en relación con la fiesta
- Cómo se prepara la gente del pueblo para la fiesta

¿Cómo fué o (es) su participación en la fiesta religiosa del pueblo?(Referencia a la última)

- a) Tipo de participación (mayordomías, compañías, danzas, cuadrillas, otras)
- b) Quién lo invitó (o lo tomaron en cuenta para participar en la fiesta)
- c) Frecuencia de participación
- d) Motivación (personal, familiar, religiosa)
- e) Grado de satisfacción
- f) Actividades de mayor prioridad (religiosas, recreativas, importancia* educativo, laboral)
- g) Apoyo familiar (económico, moral)

2.8 ¿Qué es lo que más le gusta (ba) de la fiesta?

+ De su participación

- a) Personas con las que se junta
- b) Atractivo de la fiesta
- c) Identidad de pertenencia (local, religiosa, juvenil)
- d) Percepción y Problemas familiares (bailes, alcoholismo, riñas, otras)
- e) Unión local

¿Existen actividades que le gustaría realizar?

¿Estas actividades como ayudarían a la integración del pueblo?

2.9 ¿Qué es lo que recuerda de la fiesta?

- a) Creencias, fe, mitos, leyendas, devoción, milagros
- b) Motivo de reunión familiar (llegada de algún familiar de X lado)
- c) Usos de consumo (en qué gasta, con quién)
- d) Hecho trascendental

¿Qué es lo que no le gusta de la fiesta o que más le disgusta de la fiesta?

¿Ha cambiado la fiesta?

- a) Actividades olvidadas (religioso y profano)
- b) Participación y colaboración (personal, vecinal)

¿Hubo algún cambio respecto a sus creencias religiosas?

- a) Comportamiento del sacerdote y/o mayordomos

- b) Desinterés
- c) Educación y escolaridad

En caso de no participación

- a) Le gustaría participar
- b) Motivos por los cuales no participa

III:ADULTEZ / ACTUAL

SITUACIÓN FAMILIAR

3.0 ¿Cómo es su familia?

- a) Unión marital
- b) Edad de nacimiento del primer hijo
- c) Número de hijos/nietos
- d) Relación con la pareja y miembros de la familia (nueras, yernos)
- e) Grado de participación en la educación de los hijos/nietos
 - Valores inculcados
- f) Toma de decisiones
- g) Participación en actividades del hogar
- h) Problemas familiares (de que tipo, cómo lo solucionó)

SITUACIÓN CIVICO POLÍTICO

3.1 ¿Ha trabajado con sus vecinos en?

- a) Mejoras de la comunidad
- b) Seguridad Pública
- c) Eventos (posadas, fiestas históricas)
- d) Opinión acerca de la unión del pueblo
 - + nuevos vecinos
 - + vecinos con otras creencias

e) Participa en algún cargo público

3.2 ¿Cómo es la participación del municipio durante la fiesta?

- a) Seguridad
- b) Eficiencia
- c) Asignación y cobro de suelo
- d) Destino de los fondos recaudados
- e) Abuso de autoridad

3.3 ¿Considera que el gobierno municipal o estatal intervenga para la realización de la fiesta?

- a) Difusión local y estatal
- b) Apoyo para beneficios y mejoras del pueblo

SITUACIÓN RELIGIOSA

3.4 ¿Participa actualmente en la fiesta?

- a) Tipo de participación y motivos
- b) Frecuencia.
- c) Grado de satisfacción
- d) Identidad de pertenencia
- e) Actividades religiosas y profanas

3.5 ¿Actualmente qué es lo que más le gusta de la fiesta?

- a) Comportamiento de los hijos/nietos
- b) Comportamiento de la gente
- c) Comportamiento del sacerdote

3.6 ¿Ahora qué es lo que más le disgusta de la fiesta?

¿ Considera que se ha perdido algo en la fiesta?

- a) Culto y actividades litúrgicas
- b) Diferencia de los jóvenes de hoy con los de su época

Entrevistador: _____

Número de caso: _____

Ubicación: _____

Duración: _____

Cooperación del entrevistado:

Excelente	Bueno	Malo

Comprensión:

Excelente	Bueno	Malo

Observaciones: _____

Anexo 5

HISTORIAS DE VIDA DE LOS ENTREVISTADOS.

Nota: Los nombres utilizados son ficticios para conservar el anonimato de los entrevistados.

CASO No. 1

Entrevistador: Laura Aguilar Galicia

Entrevistado: Arturo

II. DATOS GENERALES.

1. Edad: 17 años
2. Sexo: Masculino
3. Estado civil: Soltero
4. Escolaridad: Secundaria
5. Ocupación: Estudiante

I. ETAPA DE INFANCIA

FAMILIA DE ORIGEN

1.0. ¿CUÁNDO ERA NIÑO CÓMO ERA SU FAMILIA?

Los padres de Ego trabajaban, por esa razón casi no estaban con él. Su padre sólo había ido a la primaria y su madre tenía la Licenciatura en contabilidad, aunque no la ejercía. A pesar de ello eran **cariñosos**: lo cargaban entre sus brazos y le daban muchos besos cuando regresaban de su trabajo. Sus compañeros de la infancia fueron sus primos, con quien compartió juegos y travesuras. Ellos vivían a una cuadra de su domicilio.

Su familia la integraban sus padres, dos hermanas y Ego quien era el más chico.

Con sus hermanas se llevó bien, excepto cuando se llegaba a meter a sus recámaras y tomaba sin permiso sus pertenencias, lo cual era motivo de **enajos sutiles**. Ego era regañado, por no hacer el quehacer o por salir a jugar a la calle sin permiso. En una ocasión prendieron una fogata,

la cual no apagaron bien, por lo que en la madrugada se encendió un árbol. Los vecinos se levantaron asustados y fueron a reclamar a casa de ego, pues lo habían visto prender la fogata. Por tal motivo se molestaron mucho, le pegó su padre con una reata; afortunadamente el incendio no pasó a mayores.

En cuanto a su educación le enseñaron a respetar a las personas, ser amable y educado. Para su familia fue importante la comunicación; siempre **tuvieron temas** de conversación: de la escuela, de sus amores de niño y de los caballos. Con quien más se identificaba era con su madre, pues le tenía más confianza.

Ella lo **consentía** mucho, su padre era de un carácter muy fuerte por tal razón platicaba poco. Sus hermanas siempre le daban cariños y le contaban algún suceso de su vida personal.

Cuando murió su abuela, le empezó a dar **miedo** la oscuridad. Su madre tenía estar ahí hasta que se durmiera. La recordaba mucho pues fue muy buena persona; además, relacionaba mucho su muerte con la oscuridad.

SITUACIÓN ECONÓMICA

1.1. ¿CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA?

Su casa tenía tres recámaras, una cocina, un baño y sala-comedor; era de tabique, techo y piso de concreto. Además tenían un corral en donde criaban caballos y cerdos; era una casa amplia propiedad de su padre

SITUACIÓN EDUCATIVA

1.2. ¿FUE A LA ESCUELA?

Acudió al kinder y a la primaria, ambos se encuentran en Tepetlaoxtoc, muy cerca de su casa. Al ir, siempre lo acompañaba alguna de sus hermanas. Con sus profesores **era grosero**, por tal motivo le llamaban la atención sus padres. No le gustaba llevar tareas, era muy flojo.

Con sus compañeros siempre se llevó bien: tenía buenos amigos, con quienes jugaba a la hora del recreo.

Los padres de ego en poco le ayudaron en sus tareas, debido a su trabajo. Nunca se las revisaban y él "aprovechaba" para no hacer nada. En cuanto a salud, fue sano, nunca se enfermó gravemente.

SITUACIÓN RELIGIOSA

1.3. ¿CÓMO FUE SU FORMACIÓN RELIGIOSA?

Sus padres le inculcaron ir a misa cada ocho días; en ella **pedía** a Dios por su familia. En su casa se acostumbraba **rezar** un rosario cada semana, para dar gracias a Dios por todo lo recibido

(salud, dinero, felicidad). Lo mandaban a la doctrina donde aprendió a rezar y durante un año se preparó para hacer la primera comunión con un grupo de niños.

Cuando era la fiesta no le gustaba ir a la iglesia, pues se **aburría**. Ego quería subirse a los caballitos, a los carros chocadores y a la rueda de la fortuna que eran sus preferidos. Sus padres **cooperaban** con dinero para la fiesta, también ayudaban al padre en misa: hacer la lectura y recoger la limosna.

II. ETAPA DE ADOLESCENCIA/ ACTUAL O PASADA.

SITUACIÓN FAMILIAR

2.0 ¿HUBO ALGÚN CAMBIO DE LA NIÑEZ A LA ADOLESCENCIA, EN CUANTO A SU RELACIÓN FAMILIAR?

Su padre seguía siendo muy estricto, no lo **comprendía**, se enojaba porque salía a la calle. Pues quería tenerlo todo el tiempo en casa, para cuidar los caballos. A ego no le gusta tanto como a su padre; prefiere el deporte (básquetbol). La madre lo consiente mucho, con ella tiene mucha confianza para platicar de lo que le pasa respecto a noviazgos, amigos y sobre la escuela.

Empezó a tomar alcohol a los trece años, con sus primos. En esa ocasión bastaron dos cervezas para **emborracharse**. Sus padres se molestaron, le llamaron la atención y reprobaron su conducta. A ego no le importó, pues creía poder hacerlo todo y los desafiaba; pero en el fondo sabía que lo hacían por su bien.

Con la segunda de sus hermanas se lleva bien, le platica sus problemas y siempre ha recibido consejos de ella. Se llevan tres años, por lo que congenian muy bien.

SITUACIÓN EDUCATIVA.

2.1. ¿EN ESTA ETAPA, ASISTIÓ A LA ESCUELA?

Acudió a la secundaria y actualmente cursa el tercer semestre de la preparatoria. Curso la secundaria en Tepetlaoxtoc y era de gobierno. Acude a la preparatoria de Chiconcuac. Con sus profesores es "**barbero**" con la finalidad de facilitar una calificación aprobatoria; la táctica que utiliza es platicar con ellos y trata de llevarse bien. Sus compañeros lo **estiman**, pero las compañeras más, a ellas las considera buenas amigas porque le hacen la tarea.

Le gusta practicar el deporte más que estudiar. Casi nunca hace las tareas, por dedicarse a jugar. El deporte le ha traído grandes satisfacciones, pues en él ha encontrado a todos sus amigos.

Anteriormente acudía a una preparatoria en Texcoco, **reprobó** todas las materias por lo que se cambió a la preparatoria de Chiconcuac (que es privada) los gastos los pagan sus padres. En ese sentido ha tenido apoyo.

No ha sido un buen alumno debido a que tiene poco interés pero sus padres quieren que estudie una carrera.

SITUACIÓN ECONÓMICA/LABORAL

2.2. ¿CUÁL FUE SU OCUPACIÓN DE JOVEN SI ES QUE LLEGÓ A TRABAJAR?

Trabajó en un taller de costura en el pueblo, deshebraba ropa y sólo trabajaba cuando tenía vacaciones en la escuela. También de vez en cuando ayuda a su hermana a atender una papelería. Cuidaba caballos ajenos. Ego trabaja para satisfacer sus necesidades y para sentirse menos dependiente de sus padres. En su casa no le exigían dar dinero, sabían que era para **complacerse**, (compró su estéreo y su televisión).

SITUACIÓN CIVICA/POLITICA

2.3. DE JOVEN LLEGÓ A COLABORAR EVENTUALMENTE CON SUS VECINOS EN ACTIVIDADES PARA LA COMUNIDAD.

Hasta el momento no ha colaborado. Para cualquier actividad relacionada con mejoras en el pueblo, su padre se encarga de ello. Actualmente todavía no cumple la mayoría de edad y no puede votar, pero en un futuro va a **participar** en todas las jornadas electorales; aunque todavía no sabe quién lo va a convencer más. El pueblo es muy unido, la mayoría de las personas se conocen. Considera que el ayuntamiento sí debe de intervenir en la fiesta del pueblo para hacerla más grande y atractiva.

SITUACIÓN SOCIAL.

2.4. ¿LE GUSTABA LA EDUCACIÓN, COSTUMBRES, EL COMPORTAMIENTO RECIBIDO DE SUS PADRES?

La educación que recibió es buena; aunque en muchas ocasiones tenga con ellos sus **diferencias**, trata de entender sus ideas. Mencionó que son así por la forma en que fueron educados, lo único que les pide es un poco de comprensión. Los padres no lo reflexionan, sólo actúan; sobretodo su padre que es el más "aferrado" a sus ideas.

2.5. ¿QUÉ RECUERDOS TIENE DE SU ADOLESCENCIA Y JUVENTUD ANTES DE CASARSE?

Le agrada, pues tiene muchas amigas guapas y a veces se pelean por ego. Algunas de ellas quieren tener un romance con él; por esa situación otros jóvenes le tienen **envidia**.

En su tiempo libre juega básquetbol y ve a su novia. Entre las amistades más cercanas está su primo; con él ha crecido desde niño.

En una ocasión se pelearon por las muchachas, después lo olvidaron y parece que la situación los unió más. También tiene una amiga de Coantlinchan y se frecuentan cuando es la fiesta de su respectivo pueblo.

Su primera novia la tuvo en la secundaria, iban en el mismo salón. Ella lo miraba, ambos se gustaron y decidió proponerle que fuera su novia; aunque sólo duraron una semana, ego la terminó por medio de una carta. En ese tiempo no se sentía lo suficientemente maduro como para llevar una relación.

Después tuvo otra novia que jugó con sus sentimientos: lo **engañaba** con otros jóvenes. Su relación duró como tres meses. Él se consolaba con su madre y su hermana. Actualmente anda con tres novias pues dice "tengo vicio por las mujeres bonitas". Son de distintos pueblos para no crear conflictos entre ego y cada una de ellas. Su madre lo regaña y le dice que no debe de jugar con los sentimientos de las personas, pues algún día puede tener problemas y le pueden dejar de hablar.

SITUACIÓN RELIGIOSA

2.6. ¿CONOCE EL ORIGEN DE LA FIESTA DEL PUEBLO?

Ego dice que la fiesta principal debería de ser la de María Magdalena y su fiesta dura dos días, pero no **conoce su origen**. A quien se le tiene más devoción en el pueblo es a San Sebastián. Su festividad dura desde el 19 de enero hasta finales del mismo mes. Conoce su leyenda que data de la época de la Colonia. Esta se la contó su abuelo materno.

Su madre **es muy devota** de San Sebastián, le pide por la familia, y ego considera que el siempre le ha hecho caso. Su madre le cuenta que cuando estaba embarazada de él, se volteó el microbús en donde iba; estuvo a punto de perder el bebé (a dos meses antes de dar a luz) y ella se puso muy delicada. Su abuelita fue a pedirle a San Sebastián para que todo saliera bien. La señora se recuperó rápidamente y no perdió al bebé. Ego está **agradecido** pues eso le hizo conservar la vida y se encomienda mucho al mismo santo, para pedirle por su familia.

Para la celebración de la festividad existen mayordomías encargadas de pedir cooperación a todo el pueblo; con ese dinero llevan a cabo la fiesta. Él ha **participado en la danza** de los *arrieros*. En esa ocasión sólo bailó dos horas, pues se había muerto un tío y tuvo que acompañar a sus padres al velorio. En muchas ocasiones ha sido invitado para participar en el ballet folklórico, pero no ha aceptado pues prefiere bailar en una danza.

Participa cada año en la peregrinación de los *arrieros*, en donde se recibe a la virgencita de Jolalpan. Su padre lo **motiva** y hasta le presta los caballos. Ego lo hace por gusto y para

complacer a su padre. En esa peregrinación el mayordomo ofrece una comida en su casa (dan comida para mucha gente que acompaña a la peregrinación).

Ego **acude** con sus amigos a persignarse y después se va a la feria, al baile u otra atracción. El pueblo es **hospitalario** y eso le satisface, pues viene gente del D.F., y pueblos vecinos. En ocasiones ha dejado de ir a la escuela por la fiesta, siempre y cuando eso no le provoque problemas.

Él se siente muy orgulloso de la fiesta, por atractiva y bonita. Para la próxima fiesta **va a salir** en la danza de las *tlacuaderas*. Esta consiste en poner un maguey y un tinacal lleno de pulque; los danzantes son hombres pero se disfrazan de mujeres y traen un tlacuache en las manos. Durante la danza, a toda la gente se le reparte pulque; mientras la *tlacuatera* baila con los hombres. Dice ego que es una danza especial para los varones “¿te imaginas como se verían las mujeres bailando con todos los borrachos?”. Le gusta esta danza pues la considera una **tradición** (ya que antes la gente en su mayoría se dedicaba a raspar magueyes), además se divierte mucho.

En la fiesta se acostumbra hacer comida: arroz, mole, barbacoa o puerco según la disponibilidad económica, aunque dice “nunca faltan los tequilas”. **Invitan** a la familia y a los amigos. Hasta la fecha nunca han dejado de hacer la comida en la fiesta, pues siempre llega gente a su casa. Aunque no se les invite, la gente ya sabe que cada año los esperan, ya es costumbre.

En cuanto a los cambios en la fiesta dice sí tenerlos, pues antes no venía tanta gente como ahora. Considera que los jóvenes **pueden aportar** cosas nuevas que atraigan a la gente, pero en su mayoría, los organizadores de la fiesta son señores grandes.

CASO No. 2

Entrevistador: Luz de Lourdes Urban

Entrevistado: Paco

II. DATOS GENERALES

1. Edad: 15 años
2. Sexo: Masculino
3. Estado Civil: Soltero
4. Escolaridad: 1er. Semestre de bachillerato
5. Ocupación: Estudiante

ETAPAS DE INFANCIA

FAMILIA DE ORIGEN

1.0. ¿CÓMO ERA TU FAMILIA, CUÁNDO ERAS NIÑO?

Sus papás sólo estudiaron la secundaria. Tenía dos hermanas. Lo que ganaban sus papás cubría las necesidades básicas de la familia. Era un niño muy travieso y seguido lo castigaban sus papás. Todo el tiempo se la pasaba jugando.

SITUACIÓN ECONÓMICA

1.1. ¿CÓMO ERA TU CASA?

Su casa se componía de una cocina, un baño y dos recámaras. Una la utilizaban sus papás y la otra recámara era para sus hermanas y él. No recuerda donde trabajaba su papá, de su mamá siempre la recuerda en su casa, preparando la comida.

SITUACIÓN EDUCATIVA

1.2. ¿CÓMO FUE TU EDUCACIÓN ESCOLAR?

Estudió la primaria en el pueblo. Sus papás lo llevaban caminando. Recuerda a una maestra llamada Lucy, porque estaba enamorado de ella, era muy linda. Su mamá le ayudaba en sus tareas.

SITUACIÓN RELIGIOSA

1.3. ¿CÓMO FUE TU FORMACIÓN RELIGIOSA?

Lo llevaban a misa todos los domingos, pero no le gustaba porque se aburría. En la fiesta del pueblo, sus papás los llevaban a las serenatas, a persignarse a la iglesia y a los juegos.

No participó de niño en ningún bailable porque no le gustaba. Le gustaban los caballitos y el remolino, sus papás lo subían o le daban dinero para los juegos.

II. ETAPA DE ADOLESCENCIA/ ACTUAL O PASADA

SITUACIÓN FAMILIAR

2.0. ¿HUBO ALGÚN CAMBIO DE LA NIÑEZ A LA ADOLESCENCIA, EN CUANTO A TU RELACIÓN FAMILIAR?

Considera que es todo un cambio, además de los cambios físicos. En su conducta se ha vuelto más tranquilo. Las relaciones con sus papás en la actualidad más o menos son buenas. Lo regañan mucho, todo el tiempo le están llamando la atención. Algunas veces él ha tenido la culpa porque no obedece cuando lo manda a realizar algún quehacer. No puede hablar con sus papás de lo que le sucede, de repente le preguntan cómo va en la escuela. Con una de sus hermanas se lleva bien, platican de sus amigos, de la escuela, se prestan libros. Piensa que su familia es más o menos unida. Respecto a sus primos y tíos piensa que hay envidia y malos entendidos, ya no juega, ni platica con sus primos como antes.

SITUACIÓN EDUCATIVA.

2.1. ¿EN ESTA ETAPA, ACUDISTE A LA ESCUELA?

Estudia la Preparatoria en San Jerónimo Amanalco. Se traslada todos los días en dos camiones. Uno lo deja en el pueblo San Juan. Ahí pasa otro camión que lo lleva a la escuela. Sus papás le ayudan económicamente para sus pasajes o para comprar algo en la escuela. Su hermana mayor le ayuda con las tareas.

SITUACIÓN ECONÓMICA/LABORAL.

2.2. ¿CUÁL ES TU OCUPACIÓN Y EN QUE TRABAJAS?

No trabaja, porque su principal ocupación es estudiar.

SITUACIÓN CIVICA/POLITICA

2.3. ¿TRABAJAS CON TUS VECINOS EN MEJORAS DE LA COMUNIDAD?

No, ha trabajado en mejoras del pueblo y ha tenido cargo público.

SITUACIÓN SOCIAL

2.4. ¿TE GUSTABA LA EDUCACIÓN, COSTUMBRES, COMPORTAMIENTO DE TUS PADRES?

No esta de acuerdo porque lo regañan mucho, considera que sus papás desean que se comporte como ellos cuando fueron jóvenes; pero eso no es posible los tiempos cambian y es algo que no comprenden sus padres.

SITUACIÓN RELIGIOSA

2.5. ¿CONOCE EL ORIGEN DE LA FIESTA DEL PUEBLO?

Lo desconoce.

2.6. ¿CÓMO ES TU PARTICIPACIÓN EN LA FIESTA RELIGIOSA DEL PUEBLO?

No tiene ninguna participación en cuanto a lo litúrgico. Pero sí asiste a otras actividades como son: el jaripeo, los juegos mecánicos, puestos de comida y las "maquinitas". No le gustaría participar en algún bailable porque considera que se vería ridículo. Además no le gusta, no le llama la atención.

2.7. ¿QUÉ ES LO QUE MÁS TE GUSTA DE LA FIESTA?

Le gusta el ambiente que se percibe en el pueblo como: es la alegría, el disfrute, la tradición.

2.8 ¿QUÉ ES LO QUE RECUERDAS DE LA FIESTA?

La fiesta de San Antonio de este año. Porque le gustó como bailaron los jaliscienses.

2.9. ¿HUBO ALGÚN CAMBIO EN LA FIESTA?

No recuerda algún cambio, y no contestó las demás preguntas porque no sabía.

2.9.1. ¿QUÉ LE GUSTARÍA QUE HICIERAN LOS JÓVENES PARA INTEGRARSE AL PUEBLO?

Le gustaría formar un grupo musical y amenizar los domingos con su presentación. Además de darle un mejor mantenimiento al centro de Tepetlaoxtoc y poner una discoteca.

CASO No. 3

Entrevistador: Laura Aguilar Galicia

Entrevistado: Nicandro

II. DATOS GENERALES.

1. Edad: 48 años
2. Sexo: Masculino
3. Estado civil: Casado civil e iglesia
4. Escolaridad: Primaria
5. Ocupación: Campesino

I. ETAPA DE INFANCIA

FAMILIA DE ORIGEN

1.0. ¿CUÁNDO ERA NIÑO CÓMO ERA SU FAMILIA?

Su familia la conformaban tres hombres y seis mujeres, ego era el mayor. Su padre había ido tres años a la primaria y a su madre nunca le ha preguntado hasta que grado llegó, pero sí sabía leer y escribir.

Su **infancia fue feliz**, vivía bien, nunca le faltó nada. Tenía todo lo que un niño pudiera desear: juguetes, golosinas y cariño por parte de sus familiares. Aunque desde los dos años vivió con su abuelo paterno. Debido a **una enfermedad** que ego tenía y desconoce, pues sus padres nunca le dijeron y además no sabían de que estaba enfermo. No había mucha convivencia con sus padres. Además sus padres se hicieron de más familia, por tal motivo creía que no tenía tiempo por atender a sus a él y sus hermanos. Su abuelo hizo de cuenta que él era otro de sus hijos. Sus padres siempre lo iban a visitar, pero como era muy pequeño no le tomaba mucha importancia y **prefería jugar** o cuidar a los caballos.

Fue un niño aislado, **no disfrutó** su niñez. Sus abuelos fueron muy estrictos no le permitían juntarse con otros niños, con el objetivo de no tener **malas influencias**. Como a ellos no les gustaban los niños groseros, le daban lo necesario para que se entretuviera, a cambio de eso no tenía libertad. Ego considera que no se desarrolló como un niño normal pues desde muy chico su abuelo le encomendaba tareas como dar de comer a los marranos y a los caballos; lo hizo responsable y cumplido con sus obligaciones. Nunca tenía con quien jugar, tiempo después fue uno de sus hermanos para hacerle compañía.

SITUACIÓN ECONÓMICA

1.1 ¿CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA?

La casa donde vivía era grande y antigua. Estaba construida de bóveda o terrado y era propiedad de su abuelo. Su padre y su abuelo se dedicaban al campo, vendían partidas de acémilas. Su madre y su abuela se dedicaban al hogar.

Su familia era muy **trabajadora** y por ello nunca les faltó nada, nunca paso hambre. Su alimentación era sencilla, pero siempre le daban cosas que lo mantuvieran sano: frutas, verduras, leche y carne. Aunque no vivió con sus padres, éstos siempre estaban al pendiente de sus necesidades como: ropa y calzado. Siempre andaba bien vestido, nunca usó unos zapatos rotos.

SITUACIÓN EDUCATIVA

1.2. ¿FUE A LA ESCUELA?

Acudió a la primaria del gobierno estatal. Varias veces **reprobó** el año y por tal motivo lo cambiaron varias veces de escuela, estuvo en Jolalpan, en Tepetlaoxtoc y en San Andrés. Por lo regular lo acompañaba su abuela y sólo cuando fue a la escuela del pueblo se iba solo. Los profesores eran muy **estrictos**, "tipo militar." Ego opina que eran muy buenos, pues le enseñaban cosas más avanzadas, que ahora ya no enseñan, por ejemplo: desde el primer año se enseñaba a sacar la raíz cuadrada. Le costaba mucho trabajo **entender** los temas. A pesar de eso no se llevaba tan mal con sus profesores, pues siempre trató de portarse bien. Con los compañeros siempre se llevó bien en la clase. Tenía muchos amigos con quien jugar a la hora del recreo. Era el único lugar en donde **interactuaba** con los de su misma edad.

Ego recibía el apoyo económico, tanto de sus padres como de sus abuelos; todo lo que le hacía falta para ir a la escuela se lo daban. En cuanto a lo escolar no le ayudaban ya que sus abuelos no habían asistido a la escuela y sólo estaban al pendiente de que hiciera su tarea. Como nadie lo veía, en ocasiones no la hacía. Su salud fue mala, muy seguido se enfermaba, le contó su madre que cuando era bebé estuvo a punto de morir. La enfermedad no la explicó pues no sabía y sus padres nunca le comentaron más.

SITUACIÓN RELIGIOSA

1.3. ¿CÓMO FUE SU FORMACIÓN RELIGIOSA?

Toda su familia de origen es católica, bajo esos principios lo educaron. Lo mandaban a la **doctrina** para aprender a rezar, aunque sus abuelos le enseñaron el Padre Nuestro y el Ave María. También lo acostumbraron a **persignarse** en la mañana y en la noche.

De vez en cuando iba a misa. Ego tenía **respeto** a la iglesia, pues era la casa de Dios y así se lo habían inculcado desde niño. Cuando era la fiesta, sus abuelos **participaban** según la

costumbre del pueblo, cooperaban con dinero. Además se prevenían con comida para recibir visitas, compadres y familiares. Le gustaba la fiesta pues era tiempo de estrenar ropa y zapatos.

II. ETAPA DE ADOLESCENCIA/ ACTUAL O PASADA.

SITUACIÓN FAMILIAR

2.0 ¿HUBO ALGÚN CAMBIO DE LA NIÑEZ A LA ADOLESCENCIA, EN CUANTO A SU RELACIÓN FAMILIAR?

Ego tuvo **la inquietud** de salir, pues ya era justo después de tantos años encerrado. Le empezó a gustar el baile y las muchachas; andaba en casi todas las fiestas con sus amigos. Esto le costó trabajo (hacer valer su **derecho** de decidir y disfrutar). Al principio se salía a **escondidas**, por tal motivo se disgustaban sus abuelos. Cuando regresaba de las fiestas lo regañaban y en una ocasión estuvieron a punto de golpearlo. El abuelo era de un carácter fuerte cuando se enojaba, su abuela siempre lo defendía y tenían discusiones por su culpa. Ego se atrevió a **desafiarlo**, pues era tan grande su deseo de salir, que no le importaba nada.

En su adolescencia, sentía que **no se identificaba** con nadie, pues siempre había sido apartado, pero cuando empezó a salir y tuvo el contacto con otros jóvenes, se sintió con ganas de convivir y disfrutar de su juventud. En cuanto a su carácter fue muy tranquilo, era como su abuelo: mientras no lo provocaran no pasaba nada, pero cuando eso sucedía era “muy arrebatado”.

SITUACIÓN EDUCATIVA.

2.1. ¿EN ESTA ETAPA, ASISTIÓ A LA ESCUELA?

Acudió a la escuela secundaria, cursó hasta el primer año. Debido a que reprobó **decidieron** ya no inscribirlo en la escuela. Sus padres y abuelos lo apoyaban, pero como seguido reprobaba, no le veían futuro. Para ego fue lo mejor salir de la escuela, pues piensa que cuando no aprendes y se te hace difícil, no puedes llegar muy lejos.

SITUACIÓN ECONÓMICA/LABORAL

2.2. ¿CUÁL FUE SU OCUPACIÓN DE JOVEN SI ES QUE LLEGÓ A TRABAJAR?

A la edad de 18 años buscó un trabajo por necesidad personal. Tenía **deseos** de adquirir sus propias cosas, ser independiente y tener un poco de dinero.

Trabajó en un rastro de pollo, él sacrificaba, pelaba y destasaba el pollo. El ingreso que recibía lo destinaba para vestirse y para sus gustos. En su casa de sus abuelos y padres, nunca lo obligaron a dar gasto.

Los patrones que tuvo eran muy “**tirantes**” y estrictos. Nunca tuvo problemas con ellos, siempre trataba de hacer su trabajo lo mejor posible (para que no le llamaran la atención). Con sus compañeros se llevaba bien, pues vivían por el mismo rumbo.

SITUACIÓN CÍVICA/POLÍTICA

2.3. DE JOVEN LLEGÓ A TRABAJAR CON SUS VECINOS EN MEJORAS DE LA COMUNIDAD

No trabajó, para mejorar la comunidad pero siempre se consideró un buen vecino. Ayudaba a sus vecinos a empasturar caballos; le gustaba ayudar a las personas, si se lo pedían y tenía tiempo lo realizaba con mucho gusto.

Le gustaba ir a las posadas que organizaban en las calles. El pueblo se mostraba **unido**, todos colaboraban para llevar a cabo cierta actividad, eso prevalece “hasta la fecha”. De joven nunca tuvo ningún cargo público sino hasta que se casó. En la fiesta la participación del gobierno es escasa, pues lo religioso no se mezcla con lo político.

SITUACIÓN SOCIAL.

2.4. ¿LE GUSTABA LA EDUCACIÓN, COSTUMBRES, EL COMPORTAMIENTO RECIBIDO DE SUS PADRES?

Nunca le dieron un mal ejemplo y por eso considera buena su educación. Todo lo que le inculcaron fue por su bien. Ego aprendió a respetar la forma de ser de los familiares que lo educaron. En cuanto a su comportamiento no estaba de acuerdo, pero tenían sus razones para actuar de tal manera, y no le daban mucha libertad. Los jóvenes de su época eran muy unidos, ego piensa que sí se **interesaban** por la fiesta, pues se reflejaba en la gran cantidad de jóvenes asistentes a la fiesta.

En cuanto a los cambios, al menos en esa época no se notaban tanto como ahora. Actualmente los jóvenes se interesan por otras cosas (los video-juegos y los vicios). La fiesta era más ordenada, no existía el vicio de **drogarse**. Mencionó que hoy en día hay jóvenes en el pueblo con esta adicción.

2.5. ¿QUÉ RECUERDOS TIENE DE SU ADOLESCENCIA Y JUVENTUD ANTES DE CASARSE?

Le agradaba cuidar a los caballos. A los diecisiete años su abuelo le regaló uno. Fue una de sus actividades que le apasionaban, gran parte de su tiempo libre lo dedicaba al caballo.

En cuanto a las fiestas, siempre iba junto con sus tres amigos; para todos lados se acompañaban.

Su primer noviazgo “fue a todo dar”, se conocieron en el pueblo, pues su novia era originaria de Tepetlaoxtoc. Le llamó la atención por la edad, pues era más grande que ego. A él le gustaban más grandes y consideraba que tenían más **experiencia y madurez**, con ella podía aprender

muchas cosas. Cuando se hicieron novios se veían a escondidas, los padres de ambos no sabían. Debido a que no les daban permiso.

Su noviazgo fue divertido, siempre se escondían y a ellos les divertía. Su relación fue muy bonita pues ambos se comprendieron.

SITUACIÓN RELIGIOSA

2.6. ¿CONOCE EL ORIGEN DE LA FIESTA DEL PUEBLO?

Ego **conoce el origen** de la fiesta de San Sebastián. Cuenta que data de la época colonial, cuando un grupo de *arrieros* llegaron a descansar en los mesones de Tepetlaoxtoc. A la mañana siguiente emprendían su viaje y una de las acémilas no quería continuar. El arriero decidió dejar encargada la carga y la acémila; pasaron tres años y el dueño nunca regresó. La iglesia de la época decidió abrir la carga, encontraron la imagen de San Sebastián y la gente construyó un templo en su honor. Desde entonces se celebra la fiesta, esta leyenda se la platicó su abuelo cuando era niño.

La gente participa y coopera en las diferentes mayordomías, da dinero o tiempo de dedicación en las actividades, para poder llevarla a cabo la fiesta.

En una ocasión su abuelo fue mayordomo de la fiesta de San Sebastián. Varias veces le ayudó a recolectar la cooperación. Los fondos recaudados se utilizaron para hacer una calzada de cemento para la iglesia. Ego colaboró en la preparación de la mezcla de cemento, se sintió muy **orgulloso**, pues se le había tomado en cuenta. Para ego era importante poder colaborar en beneficio de la iglesia, pues con su “granito de arena” ayudaba para realizar la fiesta. Nunca participó en danzas, ya que no le llamaba la atención bailar, pero sí le gustaba verlas.

Entre las actividades que más le agradaban de la fiesta fueron las recreativas: él jarpeo, las carreras de caballos, el baile y los juegos artificiales. También le gustaba el tapete de aserrín que hacían en la iglesia. Cumplía con ir a misa de “cuelga”, después se olvidaba de lo religioso y se iba a **disfrutar** la fiesta. Aprovechaba para salir con la novia y comprar algún dulce. Siempre se sintió orgulloso por la fiesta, pues es una tradición que se ha heredado por años y se debe de conservar.

Conocía a muchos jóvenes del pueblo, se consideraba muy amigüero, mucha gente lo conocía. A veces en la fiesta había **pleitos** entre los jóvenes; por las muchachas, por rivalidades y antipatía, personalmente ego nunca tuvo problemas. Nunca anheló realizar alguna actividad en la fiesta. El sacerdote **motivaba** a participar; en una ocasión estuvo un padre muy apático y enojón, pero eso no impidió que la gente participara, el padre duro sólo dos años y se fue de la parroquia.

En la fiesta se recibían visitas, llegaba la familia, los amigos y compadres; se ofrecían comidas para unas cien gentes. Su familia fue muy hospitalaria con las visitas.

III. ADULTEZ

SITUACIÓN FAMILIAR

3.0 ¿CÓMO ES SU FAMILIA ACTUAL?

Se casó a la edad de dieciocho años, su esposa tenía veintidós años. Actualmente su familia la conforman dos hijas: una tiene veintiséis, otra veinticuatro años y un hijo de diecisiete; son solteros y estudian. Como familia **es unidos**, se llevan bien. Aunque todos tienen distintas ideas se respeta su opinión. Su hijo es muy **rebelde**, tiene cierto comportamiento que no le gusta. Siempre trata de ubicarlo, pero nunca le hace caso.

Con su pareja tiene una relación **estable**, han tenido problemas como en todos los matrimonios. Su esposa ha participado más en la educación de sus hijos, pues la mayoría del tiempo está con ellos. Les ha inculcado respeto, buenas **costumbres y amor**. Se considera un padre muy preocupado por el bienestar de la familia. Las decisiones en cuanto a estudios, dinero y permisos las toman entre los dos.

Toda su familia tiene actividades en el hogar, cuando sus hijos regresan de la escuela las realizan. Sus hijas lavan la ropa, planchan y su hijo da de comer a los animales. Afortunadamente nunca han tenido ningún problema.

SITUACIÓN CIVICO POLÍTICO

3.1. ¿HA TRABAJADO CON SUS VECINOS EN MEJORAS DE LA COMUNIDAD?

Ego sólo coopera cuando se requiere alguna obra en beneficio del pueblo, directamente no ha trabajado. El pueblo se ha visto invadido por las religiones protestantes, considera que esto **afecta** al pueblo en cuanto a sus tradiciones, pues no comparten los mismos valores y creencias.

Durante la fiesta el municipio se encarga de cobrar el uso del suelo, da los permisos para los comerciantes.

Los recursos obtenidos ego piensa que van al fondo de la tesorería para obras públicas. Aunque también piensa que no es así, pues las personas abusan de los cargos. El municipio colabora con un servicio de barrenderos y policía disciplinada.

El pueblo ha tenido **buenos presidentes** municipales que sí han colaborado (actividades obligatorias como: seguridad pública y obras públicas). Pero no deben de involucrarse más en la fiesta religiosa, pues son cosas distintas que sólo colabore con lo de siempre (cobro de suelo y seguridad).

SITUACIÓN RELIGIOSA ACTUAL.

3.2. ¿PARTICIPA ACTUALMENTE EN LA FIESTA, CUÁLES?

Ego coopera en todas las mayordomías, aunque con poco dinero, pero lo hace “de todo corazón”. En ocasiones hay desorden y robos en la fiesta; viene mucha gente de fuera y piensa que son los causantes de este problema. Además está seguro de que la gente del pueblo no tiene esas “mañas”. En ese sentido sí ha **cambiado**.

Entre los jóvenes de su época y los de ahora existe mucha diferencia. Ahora muchos se dejan influenciar por los maestros quienes **inculcan ideas anticatólicas** (les dicen que las creencias de los santos y Dios no son verdad), también son más rebeldes y groseros. Mencionó que su hijo, en ocasiones, no llega a dormir a la casa. Esta situación le molesta, pues no toma en cuenta su preocupación. Antes los padres eran muy estrictos, no toleraban tanta rebeldía.

CASO No. 4

Entrevistador: Luz de Lourdes Urban

Entrevistado: Margarito

II. DATOS GENERALES

1. Edad: 37 años
2. Sexo: Masculino
3. Estado Civil: Casado por el Civil e Iglesia
4. Escolaridad: Preparatoria
5. Ocupación: Empleado Telmex

I. ETAPAS DE INFANCIA

FAMILIA DE ORIGEN

1.0. ¿CÓMO ERA SU FAMILIA, CUANDO ERA NIÑO?

Considera que su familia era unida, sencilla, abierta, muy arraigada a la tradición familiar. Tiene diez hermanos; él ocupa el penúltimo lugar entre ellos. Se llevaba bien con todos ellos. Al reunirse, sus hermanos mayores platicaban de caballos, "de las chavas". Ellos como eran los chicos no intervenían en las pláticas. Sus papás lo consintieron mucho. Su papá le compró un caballo, recuerda que por eso era la envidia de otros niños. La relación entre sus padres la percibía como buena, han tenido comunicación. Lo castigaban porque era muy travieso, el castigo consistía en que no le compraban zapatos para alguna fiesta, si les prometían algo no se los cumplían. Su papá fue desobligado y desapegado a ellos. Su ausencia la cubría con dinero o regalos

SITUACIÓN ECONÓMICA

1.1. ¿CÓMO ERA SU CASA?

Su papá compró la casa donde viven, construyó un baño, una cocina y tres recamaras. El techo era de tejamanil, loza de tabique, y piso de tabique. El entrevistado dormía con su hermano menor.

SITUACIÓN EDUCATIVA

1.2. ¿ASISTIÓ A LA ESCUELA?

Fue a la primaria del pueblo y llegaba caminando. Como su papá fue presidente municipal y durante su gestión terminó la escuela, el entrevistado siempre era conocido por sus maestros. Cree que por eso le trataban bien.

SITUACIÓN RELIGIOSA

1.3. ¿CÓMO FUE SU FORMACIÓN RELIGIOSA?

Fue muy arraigada. Todos los domingos era una obligación ir a misa. No le gustaba ir a la iglesia, ni a misa, sentía temor, lo asustaban algunas viejas imágenes de Santos y un Cristo, conforme iba creciendo comprendió que era Dios, y que no hace año.

Le daba mucha emoción por la llegada de la fiesta, en su casa su papá mataba marranos y lo mandaba a comprar los ingredientes para las carnitas, aparte hacían mole, arroz, pollo. Venía mucha gente a visitarlos y toda la familia. Era el único día en el que se reunían todos (hermanos, tíos, primos). Los juegos que más le gustaban eran los caballitos, la lotería y los futbolitos. Participaba también en el jaripeo.

II. ETAPA DE ADOLESCENCIA

SITUACIÓN FAMILIAR

2.0. ¿HUBO ALGÚN CAMBIO DE LA NIÑEZ A LA ADOLESCENCIA, EN CUANTO A SU RELACIÓN FAMILIAR?

El cambio fue duro, y se volvió muy enojón. En su relación familiar, sus papás dejaron de darle dinero, para que se hiciera responsable. Todos sus hermanos se casaron. Los mayores vivían en México. Los que estaban en su casa se llevaban bien, pero ya era diferente, por las cuñadas y cuñados. Ya no había castigos, sólo reglas, si quería ir a una fiesta tenía que llegar a la hora establecida. En el caso que no llegara entonces le pegaban con la cuarta. Su familia estaba unida, todos sus hermanos venían a visitarlos cada ocho días.

SITUACIÓN EDUCATIVA.

2.1. ¿EN ESTA ETAPA, ASISTIÓ A LA ESCUELA?

Terminó la secundaria en el pueblo y estudió la preparatoria en Texcoco. Fue la etapa más difícil, sufrió un descontrol muy grande que le afectó mucho. Dejó de estudiar durante dos

semestres la preparatoria. Comprendió que esa situación no lo iba a llevar a ningún lado y terminó la escuela. Estudió dos semestres de la Licenciatura en Arquitectura pero no terminó.

SITUACIÓN ECONÓMICA/LABORAL.

2.2. ¿CUÁL FUE SU OCUPACIÓN Y EN QUE TRABAJO?

Empezó a trabajar porque ya no le gustó la escuela. Trabajó en una fábrica de ropa como obrero, él manejaba un telar, para fabricar suéteres. Llegó a tener el puesto más alto de la fábrica. Su trabajo estaba cerca de su casa. Consideraba a su patrón como su tío, ya que lo conocía desde que era niño.

SITUACIÓN CIVICA/POLITICA

2.3. ¿TRABAJÓ CON SUS VECINOS EN MEJORAS DE LA COMUNIDAD?

No cooperaba, dirigía y mandaba para que se realizaran los trabajos.

2.4. ¿PARTICIPO EN ALGÚN CARGO PÚBLICO?

A los diecinueve años fue delegado de su comunidad. Este cargo fue por elección popular, un día le llegó un citatorio para una asamblea y ahí los reunidos lo eligieron. Su papá se opuso, pero después le ayudó con sus consejos (él había sido presidente municipal). Realizó el empedrado de la calle donde vive. En el puesto se desempeñó durante tres años

SITUACIÓN SOCIAL

2.5. ¿LE GUSTABA LA EDUCACIÓN, COSTUMBRES, COMPORTAMIENTO DE SUS PADRES?

Sí, estaba de acuerdo con las ideas de su papá, con él se debe de andar derecho. Su mamá siempre ha sido muy sumisa.

2.6. ¿QUÉ RECUERDOS TIENE DE SU ADOLESCENCIA?

Su mayor distracción era andar a caballo, e ir a las fiestas. Lo que más le disgustó, es no haber disfrutado de su juventud, de no pasear, ni conocer lugares. Lo más lejos que salió fue a Acapulco.

En un baile le estaban pegando a un primo, él llegó a defenderlo y también le tocaron los golpes.

Su primer noviazgo fue a los doce años, era como un juego. Los siguientes noviazgos fueron muy bonitos, pero nada serio. Sus hermanas opinaban respecto a estos noviazgos, le decían *esa chava no te conviene, esta fea, es muy floja*. Al final de cuentas no se quedó con ninguna de ellas.

SITUACIÓN RELIGIOSA

2.7. ¿CONOCE EL ORIGEN DE LA FIESTA DEL PUEBLO?

El pueblo estaba compuesto por ocho barrios, en cada barrio había un oficio (*molenderas, cirios, serranos, carniceros, mexicanos, tlacualeras, sembradores, y tlachiqueros*). Aproximadamente la fiesta dura un mes. Durante la fiesta cada uno de los oficios realizan un festejo para San Sebastián.

2.8. ¿CÓMO FUE SU PARTICIPACIÓN EN LA FIESTA RELIGIOSA DEL PUEBLO?

Su participación fue a través de la cooperación. Bailó hasta los diecinueve años en la cuadrilla de *vaqueros*. Lo invitó un amigo. Lo que lo motivaba era la religión y el creer mucho en San Sebastián. Le pidió un mejor trabajo y le prometió que ya no iba a bailar más. Al año siguiente lo llamaron de Teléfonos de México.

Mientras participó le dio mayor prioridad a la fiesta religiosa. Al bailar se sentía a gusto porque la gente lo veía. Pero principalmente para agradar a San Sebastián. Nunca le gustó subirse a los juegos de emoción. Como la rueda de la fortuna, el remolino, el trabant¹.

Se sentía identificado con las personas del pueblo porque se percibía unión y le daba gusto verse entre ellos. **En la fiesta todos se hacen uno.**

2.9. ¿QUÉ ES LO QUE MÁS LE GUSTABA DE LA FIESTA?

Lo que más le gustaba en la fiesta, era poder ver a su familia, sus primos. Él los atendía y platicaba con ellos.

2.9.1. ¿QUÉ ES LO QUE RECUERDA DE LA FIESTA?

Todas las fiestas celebradas por las mayordomías eran y siguen siendo bonitas.

2.9.2. ¿HUBO ALGÚN CAMBIO EN LA FIESTA?

No, recuerda algún cambio.

2.9.3. ¿CONSIDERA QUE LA PARTICIPACIÓN DEL SACERDOTE INFLUYÓ EN LOS CAMBIOS?

Opina que algunos están "medio loquitos". Algunos están ubicados en la realidad del pueblo. Los ubicados invitaban a la población que se unieran para limpiar, cooperar.

2.9.4. ¿HUBO ALGÚN CAMBIO RESPECTO A SUS CREENCIAS RELIGIOSAS?

Solamente cambiaron un poco, en el sentido de que ya no le gusta bailar, y que nada mas acude a persignarse.

III. ADULTEZ

SITUACIÓN FAMILIAR

3.0 ¿CÓMO ES SU FAMILIA?

Se casó a los 18 años. Su pareja era de su misma edad y tuvieron tres hijos. Cuando él tenía diecinueve años, nació su primer hijo. La relación con su pareja en el tiempo que llevan casados ha sido de unión, confianza y comunicación, leen mucho. Viven en la casa paterna desde que se casaron.

Les ha enseñado a sus hijos los valores que les inculcaron sus padres a él y a sus hermanos. También les ha enseñado andar en bicicleta, patinar, nadar, y que aprendan inglés. Las decisiones las toman entre los dos. Ayuda a su esposa en el aseo de la casa, lava el baño, tiende las camas cada fin de semana. Y le ayuda con sus hijos.

SITUACIÓN CIVICO POLÍTICO

3.1. ¿HA TRABAJADO CON SUS VECINOS EN MEJORAS A LA COMUNIDAD?

Sí, participa en las faenas que convocan los delegados.

3.2. ¿CÓMO ES LA PARTICIPACIÓN DEL MUNICIPIO DURANTE LA FIESTA?

El síndico es la persona encargada de asignar y cobrar los lugares donde se ponen los puestos. No aportan nada a la iglesia. Además proporcionan seguridad en el baile público.

3.3. ¿CONSIDERA QUE EL GOBIERNO MUNICIPAL O ESTATAL INTERVENGA PARA LA REALIZACIÓN DE LA FIESTA?

No sería lo adecuado para la tradición del pueblo. Los ingresos que se generarían serían para el estado o el municipio; mientras los aportes para el pueblo serían de basura, y vandalismo. Además se perderían muchos años de historia.

SITUACIÓN RELIGIOSA

3.4. ¿PARTICIPA ACTUALMENTE EN LA FIESTA?

Participa actualmente con apoyo económico. No puede tomar un cargo de mayordomía porque es muy fuerte y la situación económica no lo amerita. Además su trabajo se lo impide. El que toma un cargo como principal tiene que estar disponible todos los días de la semana.

¹ Juego Mecánico de forma circular que asemeja una corona. Sube y baja, con movimientos hacia delante y hacia atrás.

En su casa, los cinco hermanos que viven ahí, se cooperan y entre todos hacen la comida, el día 31 de enero. También van a la iglesia, principalmente el día 20 de Enero que es el día en que se festeja a San Sebastián.

3.5. ¿QUÉ ES LO QUE MÁS LE GUSTA DE LA FIESTA?

Las serenatas y la tradición del pueblo.

3.6. ¿QUÉ ES LO QUE MÁS LE DISGUSTA DE LA FIESTA?

Le molesta la gente que se emborracha. A los chavos que les gusta el futbol tienen pique con los que se sienten charros, principalmente con la gente de Jolalpan. Cuando se llegan a pelear, es una situación que da miedo.

3.7. ¿CONSIDERA QUE SE HA PERDIDO ALGO EN LA FIESTA?

Considera que es difícil que el pueblo se olvide de su tradición. La tienen mucho amor a San Sebastián y a sus creencias.

3.8. ¿CUÁL ES LA DIFERENCIA DE LOS JÓVENES DE HOY CON LOS DE SU ÉPOCA?

A los jóvenes actuales no les gusta tanto la fiesta, ni participar, ni bailar. Lo observa principalmente en sus sobrinos que no quieren salir o participar. No tienen una identidad con el pueblo.

3.9. OPINIÓN ACERCA DE LOS NUEVOS VECINOS

Algunos sí afectan al pueblo por ser muy negativos. Cuesta mucho trabajo integrarlos, se les tiene que explicar el por qué de la fiesta, por qué tienen que cooperar. Pero la mayoría de los que han llegado al pueblo son gente positiva y tratan de integrarse.

3.9.1. OPINIÓN ACERCA DE LOS VECINOS QUE PROFESAN OTRAS CREENCIAS.

Afectan enormemente porque dañan una creencia que les fue enseñada desde sus padres. Hay mucha gente del pueblo que se ha convertido a otra religión.

3.9.2. ¿QUÉ LE GUSTARÍA QUE HICIERAN LOS JÓVENES PARA INTEGRAR AL PUEBLO?

No quiso opinar.

CASO No. 5

Entrevistador: Laura Aguilar Galicia

Entrevistado: Zeferino

II. DATOS GENERALES.

1. Edad: 72 años
2. Sexo: Masculino
3. Estado civil: Casado por el civil y la iglesia
4. Escolaridad: Primaria
5. Ocupación: Campesino

ETAPA DE INFANCIA

FAMILIA DE ORIGEN

1.0. ¿CUÁNDO ERA NIÑO CÓMO ERA SU FAMILIA?

Su familia era muy pobre, la conformaban sus padres y tres hijos varones, ego ocupaba el segundo. De su padre cuenta: trabajaba la tierra y cuidaba sus vacas; se llevaba mal con su madre, en ocasiones la **maltrataba**. Ninguno de ellos no habían ido a la escuela.

Entre los hermanos se llevaban "más o menos", ego y el más grande eran muy **comprensibles** y le ayudaban a su madre al quehacer de la casa, el otro era más rebelde y casi no ayudaba. Con su madre siempre se llevó bien, con su padre no tanto, pues por su forma de ser, cuando no lo obedecía le **pegaba** con un "chirrión".

Su padre tenía problemas de **alcoholismo**, llegaba tomado y era cuando más mal les iba, por cualquier motivo los regañaba o los golpeaba, cuando les pegaba siempre les dejaba marcada la piel.

Dentro de la **comunicación** que tenían era sobre cómo deberían de sembrar la tierra. Entre sus padres nunca supo de sus conversaciones. Ego quería mucho a su madre no tanto a su padre por la forma en que los trataba.

Su padre le enseñó a **barbechar** la tierra y a recoger la cosecha, también aprendió a ordeñar las vacas y matarlas para vender la carne. Por tal actividad le daba unos "centavos" para que se comprara alguna golosina.

SITUACIÓN ECONÓMICA

1.1. ¿CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA?

Vivían en una casa de abobe, era muy pequeña, tenían un cuarto en donde dormían todos y una cocina de humo. La ocupación de su padre era campesino y su madre se dedicaba al hogar y en ocasiones lavaba ropa ajena.

Su situación económica **era pobre**, había días en que no tenían dinero para comer. Su alimentación eran tortillas con sal, salsa y frijoles. Padecía de todo, tenía poca ropa y **no tenía zapatos**. Considera que su infancia no fue mala, pues aprendió a trabajar y darle su justo valor a las cosas, "por eso no se queja".

SITUACIÓN EDUCATIVA

1.2. ¿FUE A LA ESCUELA?

La escuela donde estudió se constituía por tres cuartos y estaba retirada de la casa, para llegar tenía que caminar un kilómetro. El camino era de tierra y piedras, cuando sus zapatos se rompían se le hacían unas llagas en los pies. Los profesores eran muy estrictos y autoritarios, a pesar de ello nunca se portó mal en la escuela, pues les tenía miedo. Sus padres **no lo apoyaron** debido a que habían ido a la escuela. Por causas económicas sólo cursó hasta tercero de primaria.

SITUACIÓN RELIGIOSA.

1.3. ¿CÓMO FUE SU FORMACIÓN RELIGIOSA?

Cuando era niño su madre lo llevaba a la iglesia todos los domingos y cuando creció lo mandaba solo. Le gustaba ir porque se aprendía los cantos. Cuando se acercaba la fiesta del pueblo su padre **cooperaba** con dinero. El día de la fiesta se bañaban y se vestían lo mejor que podían "**humildemente**". Le gustaba ver los cohetes, iban a misa y recorrían la feria y la fiesta en compañía de sus padres. Ego recuerda que sí lo subían a los caballitos, pero no era muy frecuente.

II. ETAPA DE ADOLESCENCIA/ ACTUAL O PASADA.

SITUACIÓN FAMILIAR

2.0 ¿HUBO ALGÚN CAMBIO DE LA NIÑEZ A LA ADOLESCENCIA, EN CUANTO A SU RELACIÓN FAMILIAR?

Cuando tenía dieciséis años su padre los **abandonó** por irse con otra. La relación con su madre se **afianzó** y con sus hermanos también, los dejaron sin nada, tuvieron que trabajar muy duro para sacar adelante a su madre. Su hermano mayor tomó las **riendas** de la casa, ego y su hermano

menor lo obedecían. Su situación mejoró, pues ya no había golpes, no le pesó mucho el abandono, pues pensaba que era lo mejor y por eso no lo sintió mucho.

SITUACIÓN EDUCATIVA

2.1. ¿EN ESTA ETAPA, ASISTIÓ A LA ESCUELA?

No asistió a la escuela, en su lugar se puso a trabajar, pero le hubiera gustado ir más años a la escuela. A pesar de ello no se **arrepiente** porque considera que el trabajo es bueno y “fortalece el espíritu “

SITUACIÓN ECONÓMICA/LABORAL

2.2. ¿CUÁL FUE SU OCUPACIÓN DE JOVEN SI ES QUE LLEGÓ A TRABAJAR?

En su juventud puso en práctica todo lo que había **aprendido** de niño, se dedicó al campo y a criar algunos animales. Cuando juntaban la cosecha o vendían algún animal lo destinaban para arreglar la casa, la alimentación, también para comprar animales y hacer crecer el negocio. Se hizo más responsable pues sabía que su hermano mayor algún día tenía que casarse y él tomaría las riendas de la casa. Por tal motivo se hizo más responsable y logró ser más **fuerte** de carácter.

SITUACIÓN CIVICA/POLITICA

2.3. DE JOVEN LLEGÓ A TRABAJAR CON SUS VECINOS EN MEJORAS DE LA COMUNIDAD

Participó para que se llevara el agua hasta su barrio. Se convocaban juntas para después pedirle al gobierno municipal. Siempre **participó** por el bien común. Los vecinos que llegaban eran casi familias nuevas que generaba el mismo pueblo

SITUACIÓN SOCIAL.

2.4. ¿LE GUSTABA LA EDUCACIÓN, COSTUMBRES, EL COMPORTAMIENTO RECIBIDO DE SUS PADRES?

Su padre se comportaba como él mismo consideraba que estaba bien. De su madre no tiene queja, siempre trataba de darles lo mejor. Pero no le parecía justo que le pegara a su madre. Su alcoholismo, lo marcó para toda la vida y **eso influyó** para que ego no lo hiciera.

2.5. ¿QUÉ RECUERDOS TIENE DE SU ADOLESCENCIA Y JUVENTUD ANTES DE CASARSE?

Recuerda mucho cuando empezó a **trabajar y empezaron** a salir sus primeros frutos. Cuando vendió el primer animal, la alegría su madre, pues se destinaba para comprar cosas que hacían falta. Le gustaba ir mucho al campo y llevarse su resortera y matar conejos o ratones, aunque no tenía mucho tino, pero le parecía divertido. En una ocasión iba a trabajar y se encontró a una muchacha que le gustó mucho, pero le dio pena hablarle. Hasta después decidió hablarle pero

tenía la idea de que no le contestaría. Cuando le habló sí le respondió, platicaron un poco y quedaron de verse nuevamente. Tiempo después la hizo su novia y la trataba muy bien, pues tenía la **experiencia** de su padre y no quería caer en el mismo error.

SITUACIÓN RELIGIOSA

2.6. ¿CONOCE EL ORIGEN DE LA FIESTA DEL PUEBLO?

Ego conocía el origen de la fiesta del pueblo, cuando fue joven **participó** en la danza de los *santiagos*, pues varios de sus amigos iban a salir. En aquella ocasión la danza la organizó un pariente y como no se completaba la cuadrilla, salieron ego y su hermano.

Le daba mucho gusto participar, pues era una forma de pagar todos los favores recibidos por San Sebastián. Además le gustaba que su novia lo viera bailar. Para poder salir ego solventó los gastos del alquiler de las capas. Después de bailar se iba a cambiar y se iba a dar una vuelta con su novia y luego regresaba con los amigos para ir al baile. Toda la semana había fiesta y se daba su tiempo para **saludar** al "santito".

Cuando se llegaba la fiesta su madre mataba unas gallinas, hacía mole, pues los **visitaban** los amigos del trabajo de su hermano y otros parientes de la ciudad. Su familia siempre se prevenía con dinero para solventar los gastos de la fiesta.

Los jóvenes durante la fiesta, tenían conflictos entre los diferentes barrios. Su "banda" tenía **rivalidades** con los de Jolalpan, pues sus amigos andaban de novios con las muchachas de ese pueblo. La fiesta era el punto de encuentro, en una ocasión se pelearon y los fueron a separar los del municipio. No tomaron represalias contra ninguno de ellos.

III. ADULTEZ

SITUACIÓN FAMILIAR

3.0 ¿CÓMO ES SU FAMILIA ACTUAL?

Actualmente tiene una familia unida, su primer hijo lo tuvo a los veinticuatro años de edad. El hijo más grande tiene cuarenta y ocho años de edad, y tiene otros tres hombres y seis mujeres, todos son casados y le han dado un total de veinte nietos. Con su esposa se lleva bien, siempre "andan juntos para todos lados", se siente muy bien pues ha sido su compañera de toda la vida. A sus hijos los ha educado con el **rigor** suficiente para ser buenos hijos. Les enseñó a trabajar y trató de enseñarles el respeto por las demás personas y los mandó a la escuela. Sin embargo cree que han sabido aprovechar lo poco que les ha ofrecido.

También tuvo sus problemas tanto **económicos** como emocionales como en cualquier familia. No fue fácil mantener y educar a nueve hijos pero con trabajo lo pudo hacer. También gracias a la

ayuda de su esposa y sus suegros, de esta forma pudieron salir adelante. Dice que en su vida ha tenido de todo, a veces, está bien y otras mal, pero le **agradece** a Dios estar vivo para seguir trabajando hasta que pueda.

SITUACIÓN CIVICO POLÍTICO

3.1. ¿HA TRABAJADO CON SUS VECINOS EN MEJORAS DE LA COMUNIDAD?

La gente **se organiza** con sus vecinos y hacen trámites diversos que les pavimenten las calles, haya mas áreas verdes (para los jóvenes) y que las tradiciones no se pierdan pues estas cosas son a beneficio del pueblo. Los vecinos se unen y hacen la mayoría de las cosas de manera más fácil.

También dice que es muy común que lleguen nuevos vecinos por lo próspero y tranquilo del pueblo. Ya está acostumbrado a tener vecinos que llegan de otros lados, en algunos casos la gente llega sólo por los fines de semana a descansar (por la tranquilidad del pueblo).

El municipio durante la fiesta, proporciona una buena seguridad, además de que la gente es tranquila, también considera que cobran el uso del suelo en su justo precio y que el dinero recaudado lo usan para mejorar el pueblo, ya sea alumbrado o pavimentación.

Para que la fiesta sea más grande, el gobierno debe de darle más difusión en más pueblos, para que la fiesta siga, haya más visitantes y "deje dinero" para el pueblo.

SITUACIÓN RELIGIOSA

3.2. ¿PARTICIPA ACTUALMENTE EN LA FIESTA, CUÁLES?

Actualmente aporta una cantidad con la ayuda de sus hijos, cada año hace lo mismo pues considera que este tipo de eventos en vez de perderse deben de ser más grandes, por eso no deja de ayudar en lo que puede.

Cada año la fiesta va **creciendo**, hoy en día vienen artistas famosos gracias a los recursos que se dan, también dice que le gustan las mañanitas que le dan al santo, los cohetes y el jaripeo.

Una cuestión muy importante que no le gusta es la venta de alcohol, a veces toman de más y por eso empiezan los pleitos. Considera que no se ha perdido la fiesta pues desde que era niño la fiesta es igual.

Ego cree que los medios masivos de comunicación juegan un papel muy importante en la pérdida de las tradiciones. Con tanta información y entretenimiento, la gente se "emboba" en los programas; tal vez en algunas partes haya tradiciones que se estén perdiendo pero en su pueblo no pasa esto. Aunque hoy en día la gente es más liberal, hay algunos en que su interés no es tan grande, pero tiene fe en que las tradiciones no se pierdan.

CASO No. 6

Entrevistador: Luz de Lourdes Urban

Entrevistado: Asunción

II. DATOS GENERALES

1. Edad: 83 años
2. Sexo: Masculino
3. Estado Civil: Casado por el Civil e Iglesia
4. Escolaridad: Primaria
5. Ocupación: Portero

I. ETAPA DE INFANCIA

FAMILIA DE ORIGEN

1.0. ¿CÓMO ERA SU FAMILIA, CUANDO ERA NIÑO?

Sus papás no fueron a la escuela pero sabían leer y escribir. Tuvo quince hermanos. Él era el tercero. Sus papás los enseñaron a quererse, y ayudarse entre ellos. Con sus hermanos jugaba al frontón e iban al campo a cortar elotes, ordeñaban chivas y vacas. Si se llegaban a portar mal, los castigaban con **golpes**, según la falta era el castigo. Les pegaban con una **vara o lazo**. Por lo regular quien imponía el castigo era su mamá. Su papá los enseñó a trabajar la cantera y criar animales.

Se considera muy enojón en esta etapa de vida, recuerda que en una ocasión su hermana de sangre y su hermana de pila, le habían quitado unas canicas grandes llamadas "ojos de toro". Se subieron a la azotea de su casa, por querer quitárselas, se cayó en el horno de barbacoa y se pegó con una piedra de tezontle y se le hizo una cicatriz.

SITUACIÓN ECONÓMICA

1.1. ¿CÓMO ERA SU CASA?

Su casa se componía de una cocina, un baño, y dos piezas. En una pieza dormían sus papás y en la otra todos sus hermanos. El piso era de ladrillo pulido rojo, y estaba construida de adobe y techo de terrado, tenían un patio grande. Se dormían en camas de tabla de madera. Su papá se dedicaba a vender piedra y losas para difuntos; además criaba vacas, chivos, borregos y puercos.

También sembraban maíz, cebada, trigo, frijol y haba. Su mamá vendía ropa y telas (como: tergal, manta de cambaya y calicot), iba a las rancherías y con sus parientes. Lo que obtenían sus papás les alcanzaba para cubrir sus necesidades y para pagarle a los trabajadores que les ayudaban a cosechar. Nunca anduvieron de huaraches, su mamá siempre los vistió, con zapatos, pantalón corto y su camisa.

SITUACIÓN EDUCATIVA

1.2. ¿FUE A LA ESCUELA?

Fue a la escuela primaria llamada Benito Juárez. La escuela estaba en el pueblo y se iba caminando. Aprendió a sacar raíz cuadrada, sumar, dividir, restar. Los presidentes municipales acudían a los exámenes finales y a la clausura de fin de cursos.

El maestro Juan Delgadillo era muy rígido, si algún niño no llevaba las uñas cortadas y limpias, lo mandaba a cortárselas y le pegaba con una reglita, y les decía que a la escuela tenían que ir limpios. Les enseñó a dibujar y pintar en lienzo, a elaborar carabinas de madera cuando simulaban alguna batalla histórica. Les inculcó que tenían que defender el país de los extranjeros. Sus papás le daban dinero para sus libretas y lápices que necesitará.

SITUACIÓN RELIGIOSA

1.3. ¿CÓMO FUE SU FORMACIÓN RELIGIOSA?

Su mamá les inculcó que antes de hacer cualquier actividad tenían que rezar un Padre nuestro y cuando se fueran a dormir, encomendar su alma por si morían y dar las gracias por el día que habían vivido. Sus papás le inculcaron la doctrina e ir a misa cada ocho días, confesarse si cometían pecado grave.

Le gustaba ir a la iglesia porque sentía bonito. El padre hacía cantar a todos los niños, les enseñaba los diez mandamientos. Si aprendían bien el catecismo los premiaba con caramelos o chocolates. Recuerda que hizo su primera comunión con 120 niños en la parroquia, fue muy hermoso. El padre y las catequistas les prepararon chocolate caliente y pan de dulce.

Durante la fiesta del pueblo, el ambiente era de emoción y alegría. La rueda de la fortuna, los caballitos y la ola eran los únicos juegos que llegaban al pueblo. También había puestos de café, lotería y buñuelos. En los caballitos había un cilindro de música que tocaba al momento de empujar el carrusel.

Su familia compraba el chile y las especias para el mole desde un mes antes, preparaban el mole, cocinaban el arroz, mataban pollos. Esta comida era para las personas que visitaban a sus papás.

Él bailó en la cuadrilla de *Serranos*. Después de bailar, se alquilaba con los caballitos para empujar el carrusel. Todos los niños que empujaban no pagaban.

II. ETAPA DE ADOLESCENCIA /ACTUAL O PASADA

SITUACIÓN FAMILIAR

2.0. ¿HUBO ALGÚN CAMBIO DE LA NIÑEZ A LA ADOLESCENCIA, EN CUANTO A SU RELACIÓN FAMILIAR?

El cambio de la niñez a la adolescencia fue muy bonito, pero a la vez duro. Su hermano mayor trabajaba en la tienda de abarrotes más grande de Texcoco llamada "El Turista". En esta etapa enfermó y murió. El patrón de su hermano conocía a su familia, porque cada ocho días le iban a dejar ropa y algún antojo a su hermano. Le pidió permiso a su mamá para que Asunción trabajara en la tienda. Llegó a Texcoco de quince años. La tienda era muy grande, tenía una cantina, un billar y funcionaba como internado para todos los muchachos que trabajaban allí. Su mamá cada ocho días lo iba a ver, recogía la ropa sucia y le dejaba la limpia. Tenía un día de descanso que lo utilizaba para ir a su casa a dejarle dinero a su mamá. La muerte de su hermano y la separación no afectó su vida familiar. Su papá seguía trabajando en la cantera y sus hermanos lo esperaban y recibían con gusto.

Recuerda que un día llegó su maestro Juan Delgadillo en compañía de su esposa a comprar su mandado y le pidió que él lo atendiera. Esta situación lo puso muy nervioso; le surtió el pedido, al final el maestro le pidió la cuenta. Él llevaba mentalmente la cuenta, este hecho le molestó mucho al profesor y lo regaño delante de los clientes le dijo "que por qué hacía eso, que él los había enseñado a realizar las cuentas en un papel y con lápiz, la memoria falla y no era cien por ciento segura". No le contestó nada porque además era su padrino de reliquia (su mamá le había pedido de favor al maestro que se la pusiera).

SITUACIÓN EDUCATIVA.

2.1. ¿EN ESTA ETAPA, ASISTIÓ A LA ESCUELA?

No, porque se puso a trabajar.

SITUACIÓN ECONÓMICA/LABORAL.

2.2. ¿CUÁL FUE SU OCUPACIÓN Y EN QUÉ TRABAJÓ?

En la tienda de abarrotes trabajó durante cinco años. A los veinte años se fue a trabajar a México en una tienda del Mercado Juárez. Después trabajó en el restaurante el Molino, ahí duró 15 años. El restaurante preparaba banquetes para los políticos y gente de dinero. Ahí aprendió a hacer entremeses; preparar y cocinar carnes frías; también a elaborar nieves. En un banquete le tocó atender al Presidente Manuel Avila Camacho. El restaurante El Molino desapareció, como

eran los mismos dueños lo contrataron en Bimbo que apenas comenzaba en el mercado. Su mamá lo visitaba cada quince o veinte días en la ciudad de México.

Las relaciones con su patrona del Molino fueron muy buenas, piensa que lo llegó a estimar mucho, muestra de ello fue que quiso ser su madrina de velación cuando se casó

SITUACIÓN CIVICA/POLÍTICA

2.3. ¿TRABAJO CON SUS VECINOS EN MEJORAS DE LA COMUNIDAD?

No, porque trabajaba en la ciudad de México.

2.4. ¿PARTICIPÓ EN ALGÚN CARGO PÚBLICO?

No participó en algún cargo público.

SITUACIÓN SOCIAL

2.5. ¿LE GUSTABA LA EDUCACIÓN, COSTUMBRES, COMPORTAMIENTO DE SUS PADRES?

Sí, porque gracias a la educación que le brindaron sus padres, se abrió camino en la vida desde temprana edad. El ser acomedido y trabajador le permitió continuar en los trabajos en los que se desempeñó.

2.6. ¿QUÉ RECUERDOS TIENE DE SU ADOLESCENCIA?

El pavor y respeto que sentía por su profesor. Piensa que gracias a él aprendió a realizar las cuentas sin equivocarse.

Su primer novia, con la cual tuvo su primer experiencia fue a los diecisiete años. A esa edad nació su primer hijo. Los papás de él no estaban de acuerdo con esa relación, porque ella era unos años más grande que él. A los diecinueve años nació su segundo hijo de la misma pareja.

SITUACIÓN RELIGIOSA

2.7. ¿CONOCE EL ORIGEN DE LA FIESTA DEL PUEBLO?

La fiesta principal del pueblo es dedicada en honor de San Sebastián Mártir. Según la leyenda unos *arrieros* dejaron una mula cargada con un bulto que no se pudieron llevar. Pasaron tres años y los *arrieros* no regresaban la autoridad decidió abrir el bulto y ver que era lo que contenía. El contenido era la imagen de San Sebastián Mártir. Según la gente de ese entonces tomaron el hecho como un milagro, comentando que la imagen no se quería ir, que le gustó el pueblo. Se le construyó una pequeña iglesia y en el lugar donde se echó la mula erigieron una cruz.

2.8. ¿CÓMO FUE SU PARTICIPACIÓN EN LA FIESTA RELIGIOSA DEL PUEBLO?

De los quince a los veintiséis años bailó en la cuadrilla de *vaqueros*. Los primeros cinco años los bailó porque un amigo prometió una manda y lo invitó a participar.

Le daba gusto y emoción al bailar porque las muchachas lo veían y le decían que bajara al terminar de bailar para que le dieran su agua o lo que le llevaban. Algunas veces se ofrecían para ponerle una reliquia. Le daba más importancia a lo profano, para él, el bailar era lucirse, tratar de bailar mejor que los otros, vestirse mejor que todos. Ahorraba todo el año para comprarse un mejor: sarape, pistola, y el traje de charro.

2.9. ¿QUÉ ES LO QUE LE GUSTABA DE LA FIESTA?

Le gustaba llamar la atención, era muy emotivo bailar frente a tanta gente que se reunía alrededor del entarimado, bailar al frente, llevar toda la cuadrilla.

No podía equivocarse o vestirse mal, todo el pueblo lo conocía y era grato que lo reconocieran y que lo vieran bailar. Al termino del baile y de haberle cumplido a San Sebastián, se iba al baile público con las muchachas que lo esperaban o que él invitaba. Recuerda que no había pleitos, ni riñas, era un ambiente sano. Ya no le agradaba ningún juego mecánico.

2.9.1. ¿QUÉ ES LO QUE RECUERDA DE LA FIESTA?

Los juegos, el cilindro y su participación en la cuadrilla de *vaqueros*.

2.9.2. ¿QUÉ ES LO QUE MÁS LE DISGUSTABA DE LA FIESTA?

Aquellas personas que se emborrachaban y se quedaban dormidas a media calle. Le daba muy mala impresión al pueblo.

2.9.3. ¿CAMBIÓ O SE PERDIÓ ALGO EN LA FIESTA?

Que los juegos que necesitaban empujarse, se convirtieron en mecánicos. El cilindro desapareció.

2.9.1. ¿HUBO ALGUN CAMBIO RESPECTO A SUS CREENCIAS RELIGIOSAS?

Siempre creyó en Dios; la costumbre de rezar antes de empezar el día le permitía que en el transcurso del día le fuera bien.

III. ADULTEZ/ ACTUAL.

SITUACIÓN FAMILIAR

3.0 ¿CÓMO ES SU FAMILIA?

Se unió en matrimonio a la edad de 26 años, su esposa tenía 17 años. Decidió casarse porque ya estaba cansado de la vida de relajó que llevaba. Su primer hijo dentro del **matrimonio**, nació cuando él tenía 27 años. Las relaciones con su esposa han sido buenas, han tratado de llevar un matrimonio sólido. Tiene 35 nietos y 15 bisnietos. A sus hijos les enseñó a trabajar y respetar a su pareja. Ha tenido problemas con dos de sus hijos, le han llegado a golpear. Eso no le importa porque a final de cuenta comprenden que lo que les dice es por su bien. Les aconseja “que no es bueno ser solteros siendo casados”. No participa en la educación de sus nietos, su obligación fue con sus hijos. La relación con sus hermanos ha sido de unión. Compró la casa en donde viven, cuando se casó. Construyó una cocina, un baño, una recámara para sus hijos varones, una para sus hijas y la recámara principal para la pareja.

SITUACIÓN CIVICO POLÍTICO

3.1. ¿HA TRABAJADO CON SUS VECINOS EN MEJORAS A LA COMUNIDAD?

Fue presidente municipal a los cuarenta y seis años de edad. A semeja la función del presidente, con el de jefe de familia, se entra a ciegas, sufrió y gozó mucho su cargo. Durante su mandato terminó de construir la escuela primaria, hizo la carretera que viene de la México-Veracruz, arregló el centro de la cabecera municipal. Actualmente ya no participa, sólo colabora con la cooperación para alguna obra pública.

3.2. ¿CÓMO ES LA PARTICIPACIÓN DEL MUNICIPIO DURANTE LA FIESTA?

El síndico asigna y cobra los lugares, lo que se obtiene es para beneficio del municipio.

3.3. ¿Considera que el gobierno municipal o estatal intervenga para la realización de la fiesta?

Es difícil porque son muchos siglos de tradición. No se le puede quitar a las personas del pueblo sus ideas ni sus creencias

Opina que el pueblo no está unido por la ignorancia de sus habitantes que no quieren salir adelante, no les gusta trabajar ni progresar.

SITUACIÓN RELIGIOSA

3.4. ¿PARTICIPA ACTUALMENTE EN LA FIESTA?

Su participación actual es con su cooperación que ascienda a 1,000.00 les da 100.00 pesos a cada una de las diez mayordomías.

3.5. ¿QUÉ ES LO QUE MÁS LE GUSTA DE LA FIESTA?

Las celebraciones litúrgicas, las serenatas, el ambiente de alegría que tiene el pueblo.

3.6. ¿QUÉ ES LO QUE MÁS LE DISGUSTA DE LA FIESTA?

Que se gaste tanto dinero en castillos y cuetes, que cuestan mucho. "Uno los ve en el cielo, se ven hermosos, todo el pueblo huele a pólvora, se da uno cuenta de todo lo que se gastó, y ahí se van cuarenta millones de pesos que se queman en unos instantes". Con ese dinero se podrían hacer muchas cosas para el pueblo como un Centro de Salud, un nuevo pozo. Con diez mil pesos se realizaría la fiesta y quedaría bonita.

3.7. ¿CONSIDERA QUE SE HA PERDIDO ALGO EN LA FIESTA?

Opina que cada año se compite, por hacer la fiesta más bonita. Cuál de las mayordomías queda mejor y gasta más. Cada una de las mayordomías tiene un día para festejar a San Sebastián, echan la casa por la ventana.

3.8. ¿CUÁL ES LA DIFERENCIA DE LOS JÓVENES DE HOY CON LOS DE SU ÉPOCA?

No los compara. Le gustaría que lo escucharan, que en lugar de que le pidan para una botella, mejor que le soliciten trabajo, o para comer. Además no tienen identidad, no saben lo que quieren, no les gusta nada de las tradiciones. En su época se escondía para fumar un cigarro, a los dieciocho años pedía permiso a su papá para fumar o tomarse una copa. En la actualidad es muy triste ver a niños de doce años fumando un cigarro, no comprenden que se fastidian los pulmones.

3.9. OPINIÓN ACERCA DE LOS NUEVOS VECINOS?

Considera que no afectan a la unidad del pueblo. Está llegando gente con recursos; algunos son médicos, pintores, artistas: benefician al pueblo y son fuentes de trabajo. Al llegar al pueblo necesitan personas que les laven, planchen, les hagan de comer, cuiden su casa y sus hijos. Si fuera otra clase de personas, como los pobres o malvivientes, pensaría que el pueblo va para atrás como los cangrejos. Pero hasta el momento no es esa la situación

3.9.1. OPINIÓN ACERCA DE LOS VECINOS QUE PROFESAN OTRAS CREENCIAS.

No le caen mal, pero son muy tercos. Les ha dicho que respeta sus creencias y los escucha pero no por eso va a cambiar de religión.

3.9.2. ¿QUÉ LE GUSTARÍA QUE HICIERAN LOS JÓVENES PARA INTEGRAR AL PUEBLO?

Opina que no solamente el progreso del pueblo depende de los jóvenes. Se tiene que incluir a todo el pueblo, juntos se realizarían escuelas, hospitales. Y mientras se gaste tanto dinero en fuegos artificiales y fiestas tan costosas, no hay progreso.

CASO No. 7

Entrevistador: Laura Aguilar Galicia

Entrevistado: Jessica

II. DATOS GENERALES.

1. Edad: 14 años
2. Sexo: Femenino
3. Estado civil: Soltera
4. Escolaridad: Secundaria
5. Ocupación: Estudiante

I. ETAPA DE INFANCIA

FAMILIA DE ORIGEN

1.0. ¿CUÁNDO ERA NIÑO CÓMO ERA SU FAMILIA?

Su familia la conforman sus padres y ego es la mayor de cuatro hermanas. Su infancia **fue muy feliz**. Debido a que fue la primera hija, la consintieron mucho, le prestaron más atención que al resto de sus hermanas. Tuvo siempre la **compañía** de ellas, para jugar y pelear; los motivos por los cuales se peleaban eran quitarse o no prestarse los juguetes.

Parte de su tiempo lo pasaba en la casa de su abuela, que estaba en el mismo terreno de su casa en donde vivía; ella la invitaba a desayunar, le regalaba dulces y la llevaba al mercado.

La relación con los tíos fue buena, siempre los saludaba con respeto y jugaba con sus primos, también se prestaban los juguetes. La única que no le agradaba era su tía Pilar, tenía un carácter "feo", se **enojaba** porque su abuela la invitaba a desayunar. Su expresión lo decía todo "le disgustaba". En ese sentido es mejor su familia materna, se siente con más **confianza** cuando los llega a visitar, sus tíos juegan con ego.

Sus padres terminaron la preparatoria, tienen sus diplomas enmarcados en la sala de la casa. Ellos nunca se pelearon enfrente de ego, siempre se llevaron bien como familia. Entre los **castigos** que recibió fue porque se peleaba con sus hermanas, principalmente con la que le sigue, pues es muy ventajosa y siempre quiere tener la razón; además era muy envidiosa.

Sus padres las regañaban y castigaban, dejándolas **encerradas** en su cuarto y no les daban dinero para gastar en la escuela; por varios días o por lo menos hasta que se les olvidara.

La educación que recibió fue basada en cuanto a su mal comportamiento, ahí le indicaban lo que debería de hacer y no hacer, sobre todo obedecer a sus padres.

La comunicación en su casa era **poca**, por sí misma no le salía platicar con sus padres, en ese entonces le importaba jugar. Con su hermana la menor se llevaba bien, ella tiene un carácter muy sutil, nunca se llegaron a pelear, al contrario le “echaban tierra” a su otra hermana: cuando su hermana no hacía la tarea, ellas la acusaban con sus padres.

SITUACIÓN ECONÓMICA

1.1. ¿CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA?

La casa donde vivió en su infancia es la misma en donde vive actualmente. El terreno es compartido con la familia de su padre (sus abuelos), pero en casas **independientes**. Su casa se encuentra en el segundo nivel de la casa de su abuela. En tamaño es grande y tiene cuatro recámaras, dos baños, una estancia para sala comedor, la cocina, un estudio y el cuarto de lavado. La construcción es de tabique y loza, y es propiedad de su padre.

La ocupación de su padre siempre ha sido carpintero de hogar, su taller estaba en su casa, su madre es ama de casa y vendía leche de vaca en las tardes. Las necesidades básicas eran **cubiertas** con el ingreso de su padre, alcanzaba para comprar ropa, zapatos, alimentos. Ambos se ayudaban para sacar los gastos, su madre siempre tenía guardado su dinero para cuando hiciera falta algo. No tuvo carencias de ningún tipo, tuvo lo necesario para vivir **dignamente**.

SITUACIÓN EDUCATIVA

1.2. ¿FUE A LA ESCUELA?

Ego fue a la primaria que se encuentra en la cabecera municipal de Tepetlaoxtoc, muy cerca de su domicilio. Llegaba a pie en compañía de sus hermanas que también asisten.

Los profesores eran buenos y estrictos, les dejaban mucha tarea el fin de semana, si no la hacían les mandaban reportes a sus padres. También tuvo profesores **consentidores** que no le exigían mucho y en ratos dentro del aula se tomaban un receso. Ego aprovechó su estancia en la primaria con **buenas calificaciones**. Tenía muchas amigas en la escuela que la celaban, pues todas querían juntarse con ego.

Cuando no le entendía su padre le ayudaba a resolver sus tareas, su madre no tanto (debido a las ocupaciones del hogar tenía poco tiempo). En cuanto a lo económico siempre les dieron materiales para trabajos y dinero para gastar en el recreo, aparte le ponían almuerzo.

Su salud fue buena, sólo se enfermó de varicela y sus padres estuvieron al pendiente de sus medicinas y de su recuperación.

SITUACIÓN RELIGIOSA

1.3. ¿CÓMO FUE SU FORMACIÓN RELIGIOSA?

Acompañaba a su madre a misa y siempre se quedaba **dormida**, le aburría, pues no entendía nada, se le hacía muy larga y aburrida.

Cuando era la fiesta del pueblo, le daba **gusto**, pues sólo iba a saludar a San Sebastián y después a la feria. Su abuelita **la mandaba** y le recomendaba que no jugara con las cosas de la iglesia, pues el santo era muy castigador. Decía que por la forma en como fue matado ya que "fue mártir y lo mataron a flechazos".

Su abuela le contó que una vez un señor le pidió a San Sebastián un favor, hizo una **promesa** y no la cumplió, por coincidencia al señor se le murieron sus animales.

III. ETAPA DE ADOLESCENCIA/ ACTUAL O PASADA.

SITUACIÓN FAMILIAR (de joven)

2.0. ¿HUBO ALGÚN CAMBIO DE LA NIÑEZ A LA ADOLESCENCIA, EN CUANTO A SU RELACIÓN FAMILIAR?

Hasta el momento sus padres siguen son los mismos en cuanto a formas de ser, en comparación con su niñez, en cuanto cariño y atención. Todavía la consideran **una niña** y por tal motivo piensa que no han cambiado su trato; además no ha dado motivos para que cambien. Ha notado que empiezan a no dejarla **salir**, cuando la dejan tiene que ir acompañada de alguna de sus hermanas y sus padres toman en cuenta que sea un lugar cercano.

Nunca ha tenido problemas con sus padres. Se identifica con su hermana y con sus compañeras de la escuela, han sido compatibles en cuanto al carácter.

SITUACIÓN EDUCATIVA.

2.1. ¿EN ESTA ETAPA, ASISTIÓ A LA ESCUELA?

Asiste a la secundaria estatal de Texcoco, actualmente cursa el tercer grado. Para llegar toma un transporte que la deja a una cuadra y camina, siempre se acompaña de su hermana, con la que no se lleva bien.

Tiene el apoyo por parte de sus padres para **continuar** en la escuela pero va depender mucho de su actitud para seguir adelante y estudiar una carrera.

SITUACIÓN ECONÓMICA/LABORAL

2.2. ¿CUÁL FUE SU OCUPACIÓN DE JOVEN SI ES QUE LLEGÓ A TRABAJAR?

No trabaja, es estudiante.

SITUACIÓN CIVICA/POLÍTICA

2.3. DE JOVEN LLEGÓ A TRABAJAR CON SUS VECINOS EN MEJORAS DE LA COMUNIDAD

No ha trabajado en mejoras de la comunidad.

SITUACIÓN SOCIAL.

2.4. ¿LE GUSTABA LA EDUCACIÓN, COSTUMBRES, EL COMPORTAMIENTO RECIBIDO DE SUS PADRES?

Dice ser afortunada por tener unos padres “**buenos**”, no le pegan, ni regañan como a otras jóvenes que conoce. Además ha tenido una educación de buenos ejemplos.

Las costumbres de sus padres siempre las ha **compartido** y no le disgustan y su comportamiento ha sido bueno, pues nunca han hecho algo por lo que ella se avergüence.

2.5. ¿QUÉ RECUERDOS TIENE DE SU ADOLESCENCIA Y JUVENTUD ANTES DE CASARSE?

Su madre le ha demostrado mucha confianza. Tiene la inquietud de conocer nuevas amistades cuando ingrese a la preparatoria; está muy contenta pues sus padres la van a mandar a estudiar en Texcoco.

Sus amistades en esta etapa han sido “**volubles**”, se creen más de lo que son, por el hecho de que se pintan y tienen novio. Ego todavía no tiene novio, además piensa que no le gustaría tener, pues la daría pena con su familia.

SITUACIÓN RELIGIOSA

2.6. ¿CONOCE EL ORIGEN DE LA FIESTA DEL PUEBLO?

Ego explica así la **historia** de la fiesta de San Sebastián. Cuando un grupo de *arrieros*; procedentes de la Ciudad de México y con destino a Veracruz, pasaron a descansar en los mesones de Tepetlaoxtoc.

Al otro día los *arrieros* seguían su camino y una de las mulas no quería caminar, insistieron mucho y no pudieron llevársela. El arriero dejó encargada su carga y dijo que regresaba hasta el próximo año, pasaron tres años y no regresó.

Las autoridades de esa época decidieron abrir la carga en donde encontraron la imagen de San Sebastián. La gente de la época le construyó una iglesia.

Esta historia se la contó su **abuela paterna**. Además los **mayordomos** cuando es la fiesta reparten una hoja impresa con la leyenda.

La fiesta se organiza con varias mayordomías; la de los *santiagos*, los *arrieros*, las *molenderas*, los *serranos* etcétera. Estas danzas se bailan enfrente del atrio de la iglesia, por cada día que pasa le toca a una compañía. El último día es el 2 de febrero ese día pasan un grupo de caballos, se reúnen en la plazuela y simulan que cuelgan a personas en el fresno.

Hasta ahora no ha participado en ninguna danza (entrevista realizada en noviembre de 2000), pero para enero del 2001 **va a salir de sembradora**. Pues su padre cuando lo operaron del apéndice hizo la **promesa** de salir él y su familia en dicha danza.

Entre las actividades que realizó en la última fiesta fue ir a misa, mencionó que ya no le aburre pues ahora ya **entiende** lo que dice el padre. Después fue a disfrutar de las actividades recreativas (los juegos y las danzas). Se siente muy **orgullosa** de la fiesta, pues es la más grande de los barrios cercanos. Dura del 20 de enero hasta el 2 de febrero, existen otras fiestas en el pueblo como la de la Asunción y la de María Magdalena, pero sólo duran dos días.

Entre las actividades que le gustaría participar es en la danza de los *santiagos* y en las *chinas poblanas*.

Entre los problemas que percibe es el alcoholismo, hay muchos borrachos tirados en las calles, se orinan en las banquetas, y durante la fiesta se deja mucha basura.

En su casa se **cooperan** todos para hacer una sola comida, reciben a todos sus familiares y amigos. Además salió a la fiesta en compañía de sus primos, sus padres y abuelos les dieron para gastar en dulces y juegos mecánicos.

La fiesta ha cambiado pues dice la gente que antes se peleaban por ser mayordomos y ahora tienen que buscar a personas para que participen, ahora ya no se interesan.

Este año le toca ser mayordoma a una de sus tías y entre sus planes está ponerle piso a la iglesia y comprar bancas.

La gente que va a la fiesta se inclina más hacia en las actividades **recreativas** y acuden poco a la iglesia. Cuando es la fiesta nunca ha dejado de asistir a la escuela, pues le bajan puntos en su calificación, además su padre nunca la deja.

Más adelante no le gustaría **participar** en una mayordomía, pues es desgastante ir a ver a la gente, luego ésta no da cooperación y "tienes que dar varias vueltas para que te den" su cooperación monetaria.

CASO No. 8

Entrevistador: Laura Aguilar Galicia

Entrevistado: Soledad

II. DATOS GENERALES.

1. Edad: 39 años
2. Sexo: Femenino
3. Estado civil: Casada por el civil y la iglesia
4. Escolaridad: Primaria
5. Ocupación: Ama de casa

I. ETAPA DE INFANCIA

FAMILIA DE ORIGEN

1.0. ¿CUÁNDO ERA NIÑO CÓMO ERA SU FAMILIA?

Su familia estaba conformada por sus padres, dos hermanos y dos hermanas, ego era la segunda. La escolaridad de sus padres fue hasta 2º año de primaria. Fueron muy **estrictos** pues se enojaban por cualquier cosa (no ayudar a su madre o no tender su cama) les gustaba que ayudara a los quehaceres del hogar.

Todos comían juntos y **platicaban** de lo que había pasado en la escuela, el trabajo y el hogar. Cuando eran las vacaciones acompañaba a su madre al campo para dejar el desayuno a su padre. Él cultivaba el maíz y la cebada. Ego aprovechaba el paseo para distraerse de la rutina del hogar. Sus padres le contaron como habían sido educados por su familia y que antes eran **más estrictos**. Su educación fue estricta, nunca la dejaban salir a jugar en la calle; además le enseñaron a ser, honrada, humilde y respetuosa con los adultos.

Los castigos que recibía eran debido a **su mal comportamiento**, en una ocasión **le pegó** a su hermano menor, pues la había quitado su cuaderno. Su padre les pegó a los dos y los ordenaba dar de comer a los animales. Otra ocasión le pegaron con un lazo, pues le había robado un prendedor de pelo a una de sus tías; su madre se lo encontró, se enojó mucho y le dio una paliza. Mencionó que su madre le preguntaba que si eso le habían enseñado. Después de haberle pegado le hicieron regresar el prendedor a su tía. Esta no se molestó, al contrario la defendió y hasta le regaló el prendedor. Sus padres le decían que no lo volviera a hacer pues para la otra "le iba a ir peor".

Con quien se identificaba era con su madre, pues pasaban mucho tiempo juntas y era la que la **consentía**, el padre era "frío" para demostrar sus sentimientos.

SITUACIÓN ECONÓMICA

1.1. ¿CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA?

Vivía en una casa chica, tenía un cuarto en donde dormían sus padres y otro para ego y sus hermanos, una cocina, un baño y con el tiempo se hicieron de más cuartos. En una temporada su padre al trabajo le echo ganas y juntó un dinero con el cual mandó a construir otros cuartos. Esto le **motivaba** mucho a ego, pues eso quería decir que iba a tener su propio cuarto.

Su padre se dedicaba al campo y a criar un poco de ganado, su madre al hogar. No gozaban de lujos pues a veces no alcanzaba para la comida, pero siempre se **las ingeniaba** para que no les faltara nada. Su casa tenía un corral en donde cultivaba nopales, calabazas, elotes, cosechaba para preparar los alimentos. Su tía cosía ropa y su madre mandaba a coser vestidos para ego.

SITUACIÓN EDUCATIVA

1.2. ¿FUE A LA ESCUELA?

Acudió a la primaria pública de Tepetlaoxtoc, aunque no le gustaba ir. Pues los profesores, le **pegaban** cuando no hacían la tarea y la dejaban sin recreo. Sus padres ante esa situación no hacían nada pues así era la mayoría de los maestros. Con sus compañeras siempre se llevó bien y se acompañaban cuando salían de la escuela. Sus padres la apoyaron con lo indispensable para ir la escuela, poco estaban al pendiente de sus tareas, a veces no le **entendía** y no tenía quien le explicara. Trataba de resolverlas, pero muchas veces estuvo mal.

SITUACIÓN RELIGIOSA

1.3. ¿CÓMO FUE SU FORMACIÓN RELIGIOSA?

Su madre le inculcaba dar gracias a Dios, cada que iban a comer rezaban una breve oración. Además la acompañaba a misa y a los rosarios cada ocho días. A ego le gustaba ir a la iglesia pues se le hacía muy bonita (tenía un jardín con muchos árboles frondosos). Después de salir se ponía a jugar con otras niñas. Aprendió a respetar la casa de Dios y **no jugar** con las cosas sagradas pues Dios podía castigarla. En la fiesta se ponía una veladora y flores en la imagen de San Sebastián.

II. ETAPA DE ADOLESCENCIA/ ACTUAL O PASADA.

SITUACIÓN FAMILIAR

2.0. ¿HUBO ALGÚN CAMBIO DE LA NIÑEZ A LA ADOLESCENCIA, EN CUANTO A SU RELACIÓN FAMILIAR?

Cuando fue joven sus padres le dieron poca confianza, no la dejaban salir con frecuencia hasta que empezó a trabajar. Sus padres hasta cierto punto eran persignados, le ponían de ejemplo a las muchachas que andaban de "locas" por las calles y le **aconsejaban** no ser como ellas.

A pesar de ello tenía inquietud de salir a los bailes pero no la dejaban, incluso cuando se tardaba con los mandados su padre salía a buscarla.

Su primer novio lo tuvo a **escondidas**, y sólo tuvo dos novios. Fue una etapa difícil pues se llevó una **decepción**. Su novio no tomó la relación en serio, como Ego lo hizo. El segundo noviazgo fue "bonito" pues se querían mucho y decidieron casarse. Para ese momento sus padres le dieron más libertad pues tenía buena fama la familia de su novio. Era el hijo de un buen amigo de su padre.

SITUACIÓN EDUCATIVA.

2.1. ¿EN ESTA ETAPA, ASISTIÓ A LA ESCUELA?

Acudió a la secundaria de Tepetlaoxtoc y la terminó con mucho trabajo, pues había materias difíciles y le costaba trabajo entenderlas. Por tal motivo decidió no estudiar, pues no tenía vocación para la escuela. Sus padres la apoyaron cuando fue a la escuela. En el momento que decidió dejarla ego habló con ellos y les dijo que ya no quería ir, prefería quedarse en la casa y ayudar. Sus profesores tenían cierto **favoritismo** con otras compañeras.

SITUACIÓN ECONÓMICA/LABORAL

2.2. ¿CUÁL FUE SU OCUPACIÓN DE JOVEN SI ES QUE LLEGÓ A TRABAJAR?

Al terminar la secundaria se puso a **trabajar** en un taller de costura, en donde deshebraba y planchaba. Esta decisión la tomó, pues una comadre de su madre se dedicaba a la costura, la invitó y ella misma le pidió **permiso** a su madre para que ego trabajara. Del dinero que ganaba daba una parte para el gasto de la casa, otra para ayudarles a sus hermanos (para la escuela) y para sus gastos personales. El trabajo fue una forma de sentirse **independiente** de sus padres, ganar su dinero le daba satisfacción.

SITUACIÓN CIVICA/POLÍTICA

2.3. DE JOVEN LLEGÓ A TRABAJAR CON SUS VECINOS EN MEJORAS DE LA COMUNIDAD No trabajó.

SITUACIÓN SOCIAL.

2.4. ¿LE GUSTABA LA EDUCACIÓN, COSTUMBRES, EL COMPORTAMIENTO RECIBIDO DE SUS PADRES?

No le gustaban mucho sus ideas, pero finalmente eran sus padres, le habían enseñado a **respetarlos** y a obedecerlos. Lo único que le molestaba era que su padre saliera a buscarla, para entonces tenía novio y corría el riesgo de que su padre le pegara enfrente de él.

2.5. ¿QUÉ RECUERDOS TIENE DE SU ADOLESCENCIA Y JUVENTUD ANTES DE CASARSE?

Su primer novio lo tuvo a los diecisiete años, fue un romance pasajero. Donde tuvo su primera **decepción** amorosa, pues él no la tomó en serio y Ego se había encariñado. Cuando él la dejó de ver se la pasaba en llanto, le platicaba a sus amigas del trabajo que eran, más grandes y le daban un consejo. Le decían que no valía la pena llorar y que no merecía sus lágrimas.

El segundo noviazgo fue el **definitivo**, se hicieron novios en la fiesta de una amiga. Se llevaron muy bien, él fue a pedir permiso a sus padres. Era una relación formal, salían a pasear e iban a los jaripeos; a él le gustaba montar los toros.

SITUACIÓN RELIGIOSA

2.6. ¿CONOCE EL ORIGEN DE LA FIESTA DEL PUEBLO?

Ego explicó que la mayoría de los originarios del pueblo conocen la historia, pues ha sido un legado de sus abuelos y padres. Cuando fue joven **no participó** en danzas debido a la falta de tiempo (por el trabajo). En varias ocasiones la invitaron a bailar en la danza de los *sembradores*, pero siempre les decía que no. Los jóvenes de su época fueron **muy participativos** en las danzas, se veía que eran mayoría.

Siempre se tenía la costumbre de pasar a saludar a San Sebastián y a las demás imágenes que venían de otro lugar.

Cuando se llegaba la fiesta, en su casa hacían comida. En una ocasión, su padre fue mayordomo de los *arrieros* y se dio de comer en su casa a toda la comitiva de la mayordomía. Por tal motivo iba "hasta la noche" a la fiesta, **salía con su novio**, se subían al remolino y siempre le compraba un algodón de azúcar, era su dulce preferido.

La fiesta era muy **atractiva** en cuanto a la diversidad de sus compañías. Siempre se sintió orgullosa de su fiesta pues era la ocasión para lucirse en el pueblo. Principalmente con su novio pues era un jinete reconocido en los jaripeos.

III. ADULTEZ

SITUACIÓN FAMILIAR

3.0 ¿CÓMO ES SU FAMILIA ACTUAL?

Ego formó una familia desde los veinte años cuando se casó; tuvo tres hijos, el mayor tiene actualmente dieciocho años. La relación con su pareja es excelente, como todo matrimonio tienen problemas, **se enojan**, pero después se les olvida y vuelven a la normalidad. Ambos le dan todo apoyo a sus hijos y tratan de comprenderlos y no ser tan estrictos como fue educada ego, pues considera que los tiempos **han pasado** y cambiado.

Sus hijos son muy cariñosos, y le tienen confianza. Se considera una madre y una amiga para ellos. Casi no los castigan cuando tienen un mal comportamiento, primero **platican** y tratan de darles un buen consejo.

SITUACIÓN CIVICO POLÍTICO

3.1. ¿HA TRABAJADO CON SUS VECINOS EN MEJORAS DE LA COMUNIDAD?

No ha trabajado su marido es el que se ocupó en una ocasión para que se pavimentara la calle, junto con otros vecinos.

SITUACIÓN RELIGIOSA ACTUAL.

3.2. ¿PARTICIPA ACTUALMENTE EN LA FIESTA, CUÁLES?

En la última fiesta no participó en ninguna actividad en especial, pero **apoyo** a sus tres hijos para salir en la danza de las *tlacualeras*. Les arregló la ropa que se iban a poner. A ella le da mucho gusto que sus hijos le den un sentido de participación en la fiesta. Ego no participa directamente, pero su esposo en ocasiones ha llevado sus toros para los jaripeos de la fiesta.

Es una actividad que le reditúa dinero, pues los renta. Los organizadores le dan una cantidad de dinero. En general **participa** con la cooperación que se le da a la mayordomía.

CASO No. 9

Entrevistador: Laura Aguilar Galicia

Entrevistado: Rosaura

II. DATOS GENERALES.

1. Edad: 54 años
2. Sexo: Femenino
3. Estado civil: Casada por el civil y la iglesia
4. Escolaridad: Primaria
5. Ocupación: Ama de casa

I. ETAPA DE INFANCIA

FAMILIA DE ORIGEN.

1.0. ¿CUÁNDO ERA NIÑO CÓMO ERA SU FAMILIA?

Siempre ha vivido en Tepetlaoxtoc su familia estaba compuesta por sus padres, cinco hermanas y tres hermanos. Ego ocupaba el quinto lugar. Su vida era **modesta**, no gozaba de lujos, le daban lo necesario para comer y calzar. Con su padre no tenía mucha **comunicación**, debido a que trabajaba todo el día. Ego ayudaba a su madre en los quehaceres del hogar y las pláticas eran de la casa y del quehacer doméstico. Programaban sus tareas.

Con sus hermanas jugaba a las escondidillas, rondas y con las muñecas. Siempre compartieron las cosas que les compraban y "hasta la fecha nos llevamos muy bien". Recibían castigos cuando no hacían su tarea o su quehacer por estar jugando. Su padre en especial la **castigaba** y la mandaba a la escuela sin desayunar. A escondidas, su madre se las ingeniaba para darle comida. En algunas ocasiones se fue sin comer; pero a la hora del recreo su madre le llevaba una torta. Al parecer sus padres nunca tuvieron problemas por eso. Se respetaban en sus decisiones, cuando regresaba de la escuela le daban de comer. Su padre le advertía que no lo volviera a hacer para que no la castigara.

Entre las cosas que le inculcaron fue respetar a sus padres, ser humilde, nunca ignorar a la gente o "hacerla menos"; no debían escuchar las pláticas de los adultos ni estar de impertinentes. Muchas veces con la mirada le decían que se fuera para otro lado. Ego lo entendía y tenía que retirarse. En una ocasión le jalaban la oreja por estar cerca de sus padres cuando platicaban.

Cuando ego tenía siete años **falleció** su padre de un paro cardíaco. Entonces su vida cambió; le hacía falta su padre. Le dolía mucho, lo extrañaba y se sentía muy triste. Aún así tuvo que “tragarse el dolor y seguir adelante”. Sus expectativas ya no eran las mismas. Fue un golpe muy duro para toda la familia, pues era su padre y con él habían vivido y compartido muchas cosas.

SITUACIÓN ECONÓMICA

1.1. ¿CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA?

Su vivienda estaba construida de abobe y tepetate, así eran las casas de antes. Tenían tres cuartos, una recámara, una cocina y un baño. Dormían todos juntos. Se distribuían en tres camas. Ego dormía con una de sus hermanas. Conforme crecieron sus hermanos se fueron a trabajar y a vivir a la Ciudad de México. Esto fue después de que murió su padre. Él era electricista, hacía trabajos a domicilio, pero ganaba muy poco dinero, pues a veces no tenía trabajo. Su madre se dedicaba al hogar. Cuando murió su padre la situación **cambió**, ya que se vio en la necesidad de que su madre trabajase en una casa. Cuidaba los niños de una vecina para poder sostener la casa. **Padecieron** pues la vida era difícil. Por tal motivo dejó de ir a la escuela y se dedicó a la casa (a los siete años) mientras, su madre se iba trabajar. Ego hacía la comida y lavaba la ropa de sus hermanos.

SITUACIÓN EDUCATIVA

1.2. ¿FUE A LA ESCUELA?

Ego fue al segundo año de primaria en Tepetlaoxtoc. Los profesores eran muy estrictos, pero enseñaban bien; a pesar de ir sólo dos años a la escuela, los aprovechó al máximo: aprendió a leer, escribir y a hacer operaciones aritméticas básicas. Les dejaban a diario tareas, siempre **fue cumplida**, sus padres estaban al pendiente de sus estudios. Cuando le pedían material para hacer algún trabajo, nunca se lo negaron.

Asistía con mucho entusiasmo y casi no faltaba a clases. Tuvo buenas amigas con las que se acompañaba para ir y regresar de la escuela. Le hubiera gustado seguir, pero por la muerte de su padre ya no pudo continuar.

SITUACIÓN RELIGIOSA.

1.3. ¿CÓMO FUE SU FORMACIÓN RELIGIOSA?

Sus padres eran católicos y le inculcaron sus **principios**. Tenía que ir a misa todos los domingos y días festivos, como estaba marcado en los mandamientos. Era una obligación que disponían sus padres, si no se cumplía la regañaban y castigaban. Algunas veces iban todos en familia, con sus hermanos; también iba a la doctrina los sábados. Cuando su padre murió, su madre los mandaba y otras veces los acompañaba.

Acudía con gusto, pues desde entonces considera que es la casa de Dios, por lo cual no se debe de **abandonar** por ningún motivo. Cuando se llegaba la fiesta de San Sebastián con más razón iba a la iglesia a persignarse y a rezar. Después disfrutaba de la fiesta, los juegos mecánicos y las danzas.

II. ETAPA DE ADOLESCENCIA/ ACTUAL O PASADA.

SITUACIÓN FAMILIAR

2.0. ¿HUBO ALGÚN CAMBIO DE LA NIÑEZ A LA ADOLESCENCIA, EN CUANTO A SU RELACIÓN FAMILIAR?

Cuando fue adolescente, nunca dio motivos para que su familia cambiara. Tenía un carácter **accesible** (obediente). Nunca fue una chica rebelde o irrespetuosa con su madre o sus hermanos. En esa etapa ya no estaba su padre, por lo que apoyó más a su madre.

Ego vivió un tiempo con su tía, hermana de su madre, le ayudaba al quehacer doméstico, la casa de la tía se encontraba cerca de su domicilio particular. Casi no la dejaban salir a la calle y ella respetaba sus decisiones.

A pesar de ello siempre tuvo una familia unida, frecuentemente se **reunían** para platicar, festejar un evento importante. Por lo regular era los domingos cuando venían sus hermanos que se habían ido a trabajar y a vivir en la Ciudad de México. En ocasiones le ayudaban con un poco de dinero a su madre.

SITUACIÓN EDUCATIVA

2.1. ¿EN ESTA ETAPA, ASISTIÓ A LA ESCUELA?

No asistió en esta etapa.

SITUACIÓN ECONÓMICA/LABORAL

2.2. ¿CUÁL FUE SU OCUPACIÓN DE JOVEN SI ES QUE LLEGÓ A TRABAJAR?

Empezó a trabajar a los trece años: hacía el quehacer de la casa de su tía. El dinero que ganaba no lo recibía, se lo daban a su madre. Había sido un acuerdo entre ellas y lo respetaba. El ingreso se utilizó para la alimentación de la familia. El motivo por el cual empezó a trabajar fue una propuesta de su madre por la **necesidad** económica en ese momento. Ego aceptó, pues de alguna forma tenía que ayudarla y quería mejorar su situación económica.

SITUACIÓN CIVICA/POLÍTICA

2.3 ¿DE JOVEN LLEGÓ A COLABORAR CON SUS VECINOS EN MEJORAS DE LA COMUNIDAD?

No, hasta cuando se casó.

SITUACIÓN SOCIAL.

2.4. ¿LE GUSTABA LA EDUCACIÓN, COSTUMBRES, EL COMPORTAMIENTO RECIBIDA DE SUS PADRES?

En cuanto a la educación recibida por ego dice no tener queja. Considera que se buscaba lo mejor. En general su madre siempre fue un **buen ejemplo**; nunca la trató mal ni la obligó a hacer algo que no quisiera. Además fue comprensiva y cariñosa.

2.5. ¿QUÉ RECUERDOS TIENE DE SU ADOLESCENCIA Y JUVENTUD ANTES DE CASARSE?

Empezó a trabajar y complacía sus gustos. En esa etapa supo qué era tener buenas amigas en quien confiar. Tuvo más libertad para salir a pasear. Actualmente cuando las encuentra recuerdan aquellos tiempos, en donde compartieron experiencias similares como amores y desamores.

Tuvo su primer novio a los diecisiete años. Era un muchacho de dieciocho años que vivía en el pueblo y la trataba muy bien (era cariñoso y le daba regalos como una flor o un dulce). Su madre siempre le aconsejaba darse a **respetar**. En una ocasión su madre habló con su novio para decirle que la tratara bien y la respetara. En general fue un noviazgo aceptado por ambas familias, duraron un año y se casaron.

SITUACIÓN RELIGIOSA

2.6. ¿CONOCE EL ORIGEN DE LA FIESTA DEL PUEBLO?

Ego sí **conoce el origen** de la fiesta de su pueblo, pues su madre se lo contó. La gente se preparaba para festejar a San Sebastián, y ahorraaba con dinero, pues se tenía que dar una cooperación. **Ayudaba** días antes del 20 de Enero, a la limpieza de la iglesia. Como era catequista, el padre siempre le pidió ayuda; nunca se negó pues le agradaba hacerlo, además, era la fiesta del Santo, la más grande y más bonita.

Nunca participó en las danzas pues se necesitaba una cooperación para el vestuario y eso no estaba en sus **posibilidades**. Pero le hubiera gustado salir en la danza de los *serranos*. Los encargados de las danzas siempre le invitaban a participar. Cuando era la fiesta acudía a misa con sus amigas, después disfrutaban de la feria. Lo que más le gustaba era ir a los jaripeos, eran muy **divertidos** y emocionantes ver al jinete montar el toro y esperar a que se cayera de este.

Su madre siempre preparaba comida y hospedaje para recibir a sus hermanos radicados en el Distrito Federal.

Le disgustaba ver en la fiesta a los borrachos pues provocaban las **peleas** entre los distintos barrios. Siempre se sintió orgullosa de su pueblo y de la fiesta pues sus habitantes eran muy unidos. Todos los barrios cercanos como: Jolalpan, San Francisco, Apipilhuasco, La Resurrección, San Andrés de las Peras, y San Bernardo se unían para festejar juntos la fiesta. Los pueblos traían la imagen de su pueblo a la iglesia de San Sebastián.

III. ADULTEZ

SITUACIÓN FAMILIAR

3.0 ¿CÓMO ES SU FAMILIA ACTUAL?

Ego se casó a la edad de dieciocho años y su esposo tenía diecinueve años, tuvieron dos hijos y dos hijas, el mayor actualmente tiene treinta y seis años, todos los demás hijos son casados, y en total tiene ocho nietos.

Con su pareja se ha llevado bien. Siempre educaron a sus hijos juntos, les inculcaron ser buenas personas, ser honestos y respetarse entre familiares.

Aunque sus hijos están casados y vivan aparte existe buena comunicación con ellos. Ego trata bien a sus nueras y nietos y en muchas ocasiones le han pedido un **consejo** y trata de orientarlos. Actualmente la familia se preocupa por el bienestar de ego, le ayudan con los quehaceres del hogar, le dan dinero y ven por ella. Nunca han tenido ningún problema familiar grave, considera tener una familia unida e ideal.

SITUACIÓN CIVICO POLÍTICO (actual)

3.1. ¿ HA TRABAJADO CON SUS VECINOS EN MEJORAS DE LA COMUNIDAD?

Participó mucho tiempo en la asociación de padres de familia de la escuela de sus hijos. Ayudó a mejorar las instalaciones de la misma. También fue suplente del presidente municipal de Tepetlaoxtoc en donde **participó** en las decisiones para mejorar el pueblo. Actualmente colabora con los vecinos para mejorar los servicios de su comunidad, pues son para el bien común.

SITUACIÓN RELIGIOSA ACTUAL.

3.4. ¿PARTICIPA ACTUALMENTE EN LA FIESTA?

Actualmente participa con una cooperación voluntaria en las distintas mayordomías para llevar a cabo la fiesta. Mencionó que es una **tradición** que no se ha perdido ni se debe de perder y donde los jóvenes deben participar para transmitirla; la actual juventud es muy rebelde y viciosa, en comparación con la suya.

En su opinión dice que los que ahora son padres de familia, deberían de motivar a sus hijos para que la fiesta se siga llevando a cabo, pues dice que es una tradición muy importante (por su contenido religioso) para el pueblo. En cuanto a la fiesta le parece muy bonita y considera que no tiene nada perjudicial para el pueblo.

CASO No. 10

Entrevistador: Luz de Lourdes Urban

Entrevistado: Nicanor

II. DATOS GENERALES

1. Edad: 26 años
2. Sexo: Masculino
3. Estado Civil: Separado
4. Escolaridad: Secundaria
5. Ocupación: Revendedor de leche y albañil

I. ETAPA DE INFANCIA

FAMILIA DE ORIGEN

1.0. ¿CÓMO ERA TU FAMILIA, CUÁNDO ERAS NIÑO?

Su familia se componía de sus padres y tres hermanos, él ocupa el segundo lugar, Sus papás estudiaron hasta secundaria. Con sus hermanos se llevaba bien, principalmente con una hermana que se murió. Con su hermano mayor jugaba futbol, a las canicas y a los cochecitos.

Sus papás los querían mucho pero cuando se portaban mal los castigaban no dejándolos salir a jugar o no les compraban cosas.

La mayor parte del tiempo vivió con sus abuelos, por lo que tiene mayores recuerdos de su abuelo paterno. Éste le enseñó a trabajar en el campo, a desyerbar los surcos y a regar la tierra. Se identificaba mucho con él.

SITUACIÓN ECONÓMICA

1.1. ¿CÓMO ERA TU CASA?

No tenían casa propia. Vivían en el pozo de agua potable del pueblo, ahí disponían de tres piezas. Una era destinada para cocina, la segunda como recámara (en donde dormía con su hermano) y en la tercera dormían sus papás y sus hermanas. Su papá trabajaba en Texcoco en una fábrica de tapetes y su mamá trabajaba en el mismo pozo, "echando" el agua para el pueblo; también trabajaba en algunas casas como sirvienta.

Él en vacaciones trabajaba con su abuelo en las labores del campo. De lo que ganaba, le daba un poco de dinero a su mamá, otra parte lo ahorra. También compraba libretas, zapatos o lo que necesitaba.

Considera que sus papás los **consentían**. Trataron de enseñarles hacer las cosas para que cuando crecieran “no estuvieran atentos ni a sus hermanas, ni a sus esposas”. En el caso de sus hermanas, para que no tuvieran problemas con sus suegras o con sus maridos por no saber hacer las cosas. De igual forma les enseñaron a **respetar a los demás**, y ser **obedientes**.

SITUACIÓN EDUCATIVA

1.2. ¿CÓMO FUE TU EDUCACIÓN ESCOLAR?

La primaria estaba cerca de su casa y a un costado de la carretera. Recuerda que en la primaria tuvo un maestro que lo quiso humillar delante de sus compañeros. Como no se dejó y le contestó; mando a traer a sus papás, estos le llamaron la atención pero al momento de explicarles entendieron y no lo castigaron. Su mamá le ayudaba con las tareas escolares, igualmente le daba dinero para gastar en el recreo. Si necesitaba cooperación para un festival o comprar algo entonces su papá le proporcionaba el dinero.

SITUACIÓN RELIGIOSA

1.3. ¿CÓMO FUE TU FORMACIÓN RELIGIOSA?

Su mamá era la que los llevaba a misa todos los domingos. **No le gustaba** ir a la iglesia esperaba, con ansia en misa el momento de dar la paz porque ya sabía que después se terminaba la celebración.

Durante la fiesta no participó en ningún baile, el pozo no les permitía salir, ni disfrutar el ambiente. Se turnaba con sus hermanos para ir a los juegos, o esperaban que llegara la noche y sus papás los llevaran. Le gustaban el **juego de las canicas y futbolitos**. En su casa (el pozo) su papá los mandaba a barrer la calle y adornarla. Su mamá hacía una pequeña comida para recibir a sus tíos maternos. Estas visitas le agradaban porque les daban dinero (a él y a sus hermanos) para gastar en la fiesta.

Recuerda que en una fiesta del pueblo, hicieron una cuadrilla de *Santiagos* “locos”, en la cual participó su primo. Como venía disfrazado no lo reconoció. El baile era de cotorreo y chanza se prestaba para hacer muchas bromas pesadas. El primo lo correteó y espantó; hasta hacerlo llorar con sus maldades.

II. ETAPA DE ADOLESCENCIA/ ACTUAL O PASADA

SITUACIÓN FAMILIAR

2.0. ¿HUBO ALGÚN CAMBIO DE LA NIÑEZ A LA ADOLESCENCIA, EN CUANTO A TU RELACIÓN FAMILIAR?

A parte de los cambios físicos, el carácter le cambio un poco, todo le molestaba, fue más **rebelde**. Pero la relación con su abuelo no cambió siguió aprendiendo cosas y frases, en su memoria tiene guardadas aquellas palabras que encierran muchas ideas: “todos necesitamos de todos” o “el viejo necesita la fuerza del joven y el joven necesita la experiencia del viejo”.

Sus papás lo castigaban seguido por **desobediente**, no lo dejaban ir a jugar. La relación con su hermano cambió mucho, con sus hermanas se hizo más unido, porque como mujeres necesitan mayor **protección**. Con su hermano el mayor, se **distanció** por una discusión. Su hermano se sentía superior por lo que se sintió con la obligación de ponerlo con los pies en la tierra, de que comprendiera que era hijo de los mismos padres, que vivían en el mismo lugar, que eran iguales.

En el paso de la niñez a la adolescencia sus papás estuvieron más al pendiente de él y de sus hermanos. Entre sus padres existía un poco de problemas, cuando su papá llegaba **borracho y no traía dinero** para la casa. Se resolvía al día siguiente consiguiendo un préstamo que después se pagaba.

SITUACIÓN EDUCATIVA.

2.1. ¿EN ESTA ETAPA, ACUDISTE A LA ESCUELA?

Estudió la Telesecundaria ahí mismo en el pueblo. No continuó con la preparatoria porque ya no le gustó estudiar.

SITUACIÓN ECONÓMICA/LABORAL

2.2. ¿CUÁL ES TU OCUPACIÓN Y EN QUÉ TRABAJAS?

Comenzó a trabajar cuando tenía 15 años, debido a que su familia tenía problemas económicos: su papá había renunciado a la fábrica. Después trabajó en una quesería y luego como albañil. El dinero que ganaba se lo daba a su mamá y conservaba un poco para comprar lo que le hacía falta. Al cumplir él veinte años, dejaron de vivir en el pozo. Con la liquidación de su papá comenzaron a construir su actual casa. Considera a su papá como “concha”, porque nunca quiso hacer nada para el bienestar de la familia.

SITUACIÓN CIVICA/POLÍTICA

2.3. ¿TRABAJAS CON TUS VECINOS EN MEJORAS DE LA COMUNIDAD?

No, trabajó en mejoras del pueblo ni ha tenido cargo público.

2.4. ¿CONSIDERAS QUÉ EL GOBIERNO MUNICIPAL O ESTATAL INTERVENGA PARA LA REALIZACIÓN DE LA FIESTA?

Piensa que no sería bueno. Actualmente el Presidente municipal es del PRD, y "se quiere parar el cuello y quedar bien con el pueblo". Si interviene el municipio en la fiesta rompería con toda la tradición. El pueblo está acostumbrado a la cooperación y el trabajo de las Compañías y no están atentos a lo que el gobierno les quiera dar.

Además en el caso de la delegación, ésta no ayuda en nada ni a Iglesia, y mucho menos a la fiesta. Todo se lo dejan a los mayordomos.

SITUACIÓN SOCIAL

2.5. ¿TE GUSTABA LA EDUCACIÓN, COSTUMBRES, COMPORTAMIENTO DE TUS PADRES?

En algunas ocasiones estaba de acuerdo, por ejemplo la disponibilidad de ayudar, de respetar. De igual forma le hubiera gustado vivir en la época de sus papás, para convivir más con sus abuelos, principalmente en el tiempo de "muertos", en esos días se reunía la familia para elaborar el pan de muerto, y conocer las fiestas de antes.

2.6. ¿QUÉ RECUERDOS TIENES DE TU ADOLESCENCIA?

Lo que más le gusto fue convivir con su abuelo paterno y con su hermana fallecida hace ocho años. Pues era muy alegre y siempre le hacía maldades y su comida.

Su abuelo tenía un borrego grande, le gustaba mucho montarlo, pero un día el borrego se "fastidió" y lo tiró. Desde ese momento dejó de molestar al animal.

Su primer noviazgo fue a los 16 años con la hija de sus patrones de la quesería, la relación duro un año y medio. Se casó a los veinte años. Tiene una hija y está separado de su pareja. En el tiempo en que estuvo casado vivió en la casa de sus padres en un cuarto aparte. Su relación fue muy bonita al principio trataron de ponerse de acuerdo respecto a la confianza y la comunicación; con el paso del tiempo y las envidias de otras personas ayudaron a que su matrimonio se terminara.

SITUACIÓN RELIGIOSA

2.7. ¿CONOCE EL ORIGEN DE LA FIESTA DEL PUEBLO?

Lo conoce por los comentarios de su abuelo y de su papá. En la fiesta de San Antonio y San Simón el pueblo tiene la costumbre de ir a recoger los toritos con música a la casa del "principal" de

la Compañía del Fuego. La fiesta de San Simón es un poco triste, porque se acerca la llegada de los muertos y la gente del pueblo se dedica a elaborar su pan.

2.8. ¿CÓMO ES TU PARTICIPACIÓN EN LA FIESTA RELIGIOSA DEL PUEBLO?

La celebración de Semana Santa para él es la más bonita, por las costumbres, como: el adorno de los altares con la fruta, y las señoras que dan atole a todos los que llegan a la iglesia. Pidió el cargo principal de la compañía del padre, era algo que siempre quiso hacer. Se encarga de ir a ver al Padre, para la celebración de las misas y estar al pendiente de lo que necesita la iglesia como vino de consagrar, lavar la ropa del padre, sacar el ornamento, invitar a los feligreses para recoger la limosna, buscar a quien quiera leer el evangelio durante la misa.

La gente del pueblo se prepara igual para las tres fiestas participando y cooperando con su compañía. En su casa su mamá, sigue preparando la comida para recibir a sus hermanos, que sólo en la fiesta de octubre los vienen a visitar.

Le da más importancia al cargo de la iglesia, ya que piensa que **tiene mucho más de los santos que de las personas**, además ha recibido milagros. En la Compañía del padre el principal tienen que ver todo lo relacionado con el sacerdote que asiste a la iglesia en las celebraciones eucarísticas y casi no tiene contacto con otras Compañías.

2.9. ¿QUÉ ES LO QUE MÁS TE GUSTA DE LA FIESTA?

Le gusta la quema de los fuegos artificiales, el castillo, y la fiesta de Semana Santa. De su participación le gusta el cargo que desempeña desde hace un año y bailar en la cuadrilla de *sembradores*. Decidió bailar porque le había hecho una **promesa** a San Simón (le había pedido que trajera a su hija de regreso al pueblo ya que no la había visto en un año). Esta promesa la tiene que cumplir en las tres fiestas. De igual forma le agrada el ambiente que tiene el pueblo, la alegría de ver nuevamente bailables en las fiestas.

Lo que le disgusta es que hay mucho **alcoholismo**, la mayoría de los hombres del pueblo, se dedican a la albañilería, ya que casi no hay tierras para laborear. De ahí la idea de que **si no hay bebida no es fiesta**.

2.9.1. ¿QUÉ ES LO QUE RECUERDAS DE LA FIESTA?

En este año, en la fiesta de octubre tuvo la oportunidad de volver a ver a su hija, su suegra se la trajo el día de la fiesta. Por eso con más gusto **le bailó** a San Simón. Haber obtenido el cargo, era algo que siempre había querido.

Con tiempo se viene preparando y ahorrando para sufragar los gastos. Los distribuye en el gasto familiar, cuota de la fiesta y para gastar en lo que se le antoje y para construir unos cuartitos.

2.9.2. ¿HUBO ALGÚN CAMBIO EN LA FIESTA?

Considera que los cambios han sido positivos. Desde hace dos años, los jóvenes y algunas personas mayores participan en cuadrillas de *sembradores*. El formar esta cuadrilla ha motivado a otras personas para bailar y participar. Para el próximo año aparte de los *sembradores*, *sembradoras* y *santiagos*, se van a sacar una cuadrilla de *vaqueros* y un ballet de *jaliscienses*.

2.9.3. ¿CONSIDERA QUE LA PARTICIPACIÓN DEL SACERDOTE INFLUYÓ EN LOS CAMBIOS?

Opina que la participación del sacerdote es importante, por medio de su palabra se motiva y crea conciencia a las personas que acuden a misa.

Esto no es del todo posible en el pueblo pues constantemente se cambia de sacerdote, esto se debe a que los mandan de la parroquia. Cada sacerdote trae sus propias ideas y algunos quieren hacer lo que ellos dicen.

2.9.4. ¿HUBO ALGÚN CAMBIO RESPECTO A SUS CREENCIAS RELIGIOSAS?

Sí, porque cuando era niño le disgustaba ir a la iglesia, de adolescente ya se fue adentrando un poco más a las costumbres y actividades de la iglesia.

2.9.5. OPINIÓN ACERCA DE LOS JÓVENES DE HOY

Algunos están "descarriados". Es triste ver a chavos más chicos cómo se consumen en las drogas o se ahogan de borrachos.

2.9.6. OPINIÓN ACERCA DE LOS NUEVOS VECINOS

Hay muchos que vienen y quieren hacer lo que ellos quieren, principalmente los hijos, que llegan buscando **pleito** y quieren **contaminar** a los chavos del pueblo.

2.9.7. OPINIÓN ACERCA DE LOS VECINOS QUE PROFESAN OTRAS CREENCIAS.

Su abuelo le enseñó a respetar a las personas y eso incluye sus creencias. Como persona, respeta la religión o creencias de aquellos que no creen en la virgen, ni en los santos.

Pero ellos a su vez no saben respetar y quieren imponerse sobre las personas. Considera que no afectan a la realización de la fiesta, cada quien a sus creencias.

2.9.8. ¿QUÉ LE GUSTARÍA QUE HICIERAN LOS JÓVENES PARA INTEGRARSE AL PUEBLO?

Adentrar a los jóvenes más chicos en **ayudar** al pueblo, invitarlos a participar en faenas, quitarles el deseo de comprar una cerveza. Encausar la energía negativa que pudiera haber, en energía positiva; tanto para ellos mismos como para el beneficio de la comunidad. Invitarlos también a que sigan rescatando el baile de las cuadrillas

Caso No. 11

Entrevistador: Luz de Lourdes Urban

Entrevistado: José

II. DATOS GENERALES

1. Edad: 47 años
2. Sexo: Masculino
3. Estado Civil: Casado por el Civil y la Iglesia
4. Escolaridad: Primaria
5. Ocupación: Revendedor de leche

I. ETAPAS DE INFANCIA

FAMILIA DE ORIGEN

1.0. ¿CÓMO ERA SU FAMILIA, CUÁNDO ERA NIÑO?

Sus papás no fueron a la escuela. A su papá le enseñaron a leer y escribir en su trabajo. Tuvo doce hermanos, ocupa el lugar de en medio. La relación con sus hermanos mayores fue buena, pero se llevaba mejor con el hermano que le seguía. Con él jugaba a las canicas, al trompo, y al balero y se sentía identificado con él. Si no obedecían, su papá los castigaba no dejándolos salir a jugar a la calle.

La educación que le enseñaron sus padres fue de respeto a sus hermanos y las personas mayores, además le enseñaron a trabajar la tierra, a matar animales para consumo humano. A la hora de la comida pocas veces se reunían, pero platicaban de los vecinos y de algún problema que se presentara.

Su mayor recuerdo fue haber jugado un partido de fútbol con botines y anotar un gol que le dio la victoria a su equipo. Desde entonces algunas personas que fueron sus compañeros de escuela le conocen como el "Piporro".

SITUACIÓN ECONÓMICA

1.1. ¿CÓMO ERA SU CASA?

Su casa era de adobe, y el suelo de tierra. Se componía de una cocina y una alcoba donde dormía toda la familia.

Su papá era carnicero, todos los sábados y domingos los integrantes de su familia ayudaban a matar los animales y también ponían el puesto para que vendiera su mamá. Comenzó a trabajar a los doce años por las carencias que había en su casa.

SITUACIÓN EDUCATIVA

1.2. ¿ASISTIO A LA ESCUELA?

Estudió la primaria en el pueblo, llegaba caminando. La escuela era de tipo rural, sus papás le daban dinero de vez en cuando para gastar en la escuela, pero no le ayudaban en sus tareas. En una ocasión le pegó a un compañero, su maestro (quien ahora es su cuñado) le dio una **bofetada** e hizo que le pidiera disculpas al otro niño.

SITUACIÓN RELIGIOSA

1.3. ¿CÓMO FUE SU FORMACIÓN RELIGIOSA?

Sus papás los llevaban a la iglesia a escuchar misa cuando había celebración en el pueblo. No le gustaba ir a misa porque se **aburría**. Este sentimiento cambió, y le gustó un poco más. Cuando empezó a ayudarlo al padre durante la misa (como monaguillo). Durante las fiestas sus papás participaban en las compañías. Esperaba con ansia la llegada de los juegos mecánicos, pues le agradaban mucho los caballitos.

II. ETAPA DE ADOLESCENCIA /ACTUAL O PASADA

SITUACIÓN FAMILIAR

2.0. ¿HUBO ALGÚN CAMBIO DE LA NIÑEZ A LA ADOLESCENCIA, EN CUANTO A SU RELACIÓN FAMILIAR?

Se llevaba bien con sus hermanos mayores. Con su papá tenía **dificultad y resentimiento** porque no lo dejaba ir a jugar fútbol y lo castigaba mucho por este motivo, y por ser desobediente.

Quería mucho a su hermano más chico porque no se llevaban muchos años de diferencia, esto les permitía tener mayor comunicación y confianza.

Su familia era unida. Rara vez tenían problemas familiares, los que se suscitaban eran por su papá porque le gustaba **emborracharse**, esto le molestaba a su mamá pero no llegó nunca a los golpes.

SITUACIÓN EDUCATIVA.

2.1. ¿EN ESTA ETAPA, ASISTIÓ A LA ESCUELA?

No le fue posible seguir estudiando, además de que no le gustaba estudiar.

SITUACIÓN ECONÓMICA/LABORAL.

2.2. ¿CUÁL FUE SU OCUPACIÓN Y EN QUE TRABAJO?

Empezó a trabajar como ayudante de albañil, su sueldo se lo daba a su mamá para la comida. Después trabajó como obrero en una fábrica.

SITUACIÓN CIVICA/POLITICA

2.3. ¿TRABAJO CON SUS VECINOS EN MEJORAS DE LA COMUNIDAD?

Solamente cuando se realizaban faenas en el pueblo. No obtuvo algún cargo público.

SITUACIÓN SOCIAL

2.4. ¿LE GUSTABA LA EDUCACIÓN, COSTUMBRES, COMPORTAMIENTO DE SUS PADRES?

La educación que le brindaron sus padres fue **estricta**, le enseñaron a dedicarse al trabajo.

2.5. ¿QUÉ RECUERDOS TIENE DE SU ADOLESCENCIA?

En su tiempo libre practicaba fútbol y asistía a los bailes solo, no le gustaba ir con amigos "más vale sólo, que mal acompañado". Su equipo fue campeón a nivel local, eso significaba que eran buenos. Por eso le daba mucho coraje cuando su papá le escondía sus zapatos de juego.

A los 16 años tuvo su primer novia, era una muchacha compañera de la primaria. Sus hermanas le hacían burla, no funcionó porque estaba chico. Después siguió la que ahora es su esposa; en un principio sus familias se oponían a causa de la corta edad, consideraban que estaban muy chicos para casarse y formar una familia.

SITUACIÓN RELIGIOSA

2.6. ¿CONOCE EL ORIGEN DE LA FIESTA DEL PUEBLO?

Su padre le explicó que anteriormente la gente mayor hacía las fiestas en domingo, después de consagrada la iglesia (en 1947), se decidió festejarlas en el día que cayeran.

El Señor de la Resurrección llegó de visita a la fiesta de San Simón. Al regresarlo a su pueblo, "se puso pesado". Quienes lo acompañaban en la procesión expresaron que la imagen no se quería regresar y quería quedarse en San Simón, ahí lo dejaron. A San Antonio lo trajeron de una Ermita que se encontraba en la parte de abajo del pueblo. Desde entonces San Antonio, El Señor

de la Resurrección y San Judas Tadeo, comparten el altar mayor con San Simón como **patrono del pueblo**.

La comunidad está dividida en dos partes por la carretera, las dos se organizan para formar las cuatro compañías (la de cera, del padre, la música y el fuego) y preparar las fiestas del pueblo.

En su casa se preparaban con el arreglo y adorno de la calle y cooperaban con su cuota en la compañía que estuvieran sus papás.

2.7. ¿CÓMO FUE SU PARTICIPACIÓN EN LA FIESTA RELIGIOSA DEL PUEBLO?

Al casarse (a los 19 años) tuvo que escoger alguna compañía e integrarse a ella. También participó en las cuadrillas que lo invitaban. Procuraba bailar casi todos los años para **cumplirle** al “santito”, los **favores recibidos**. Bailaba por gusto y alegría.

De su participación procuraba ir más a la iglesia, a misa, y después a bailar a la cuadrilla en la que estuviera. Al terminar su representación en la cuadrilla si había baile público en el pueblo, acudía con su esposa, si no iba sólo. Le gustaba bailar en la cuadrilla de *vaqueros*, porque participan mujeres, eso le permitía dos cosas: **bailar y conquistar**. Sus papás no le ayudaban para solventar el gasto, solamente su esposa con su ayuno. No le compraba cosas que quisiera por ahorrar durante todo el año.

2.8. ¿QUÉ ES LO QUE MÁS LE GUSTABA DE LA FIESTA?

El ambiente en el pueblo era de alegría, principalmente son los niños quienes se emocionaban con los juegos mecánicos y las danzas que daban unión al pueblo. Los problemas que se presentaban en la fiesta eran ocasionados por algunos muchachos que les gustaba tomar. Se solucionaban cuando sus familias se los llevaban a su casa.

2.9. ¿QUÉ ES LO QUE RECUERDA DE LA FIESTA?

Fue muy **significativo**, **hermoso** y **emotivo** para él, el cargar El Divino Rostro en la cuadrilla de *Santiagos*; en ese baile representaba al embajador cristiano.

Sus ahorros de todo el año, los dividía para llevar a sus hijos a los juegos mecánicos o comprarles alguna “chuchería” y a su compromiso (ropa, adornos, cuota).

Le molestaba la gente que no quería participar o aquellas personas que se comprometían a bailar y dar su cuota pero todo lo dejaban “a la hora de la hora” y muchas veces los dejaban “colgados” con el gasto

2.9.1 ¿HUBO ALGÚN CAMBIO EN LA FIESTA?

La fiesta cambio solo en, celebrar en el día que cayeran las festividades, no los domingos como era la costumbre.

2.9.2. ¿CONSIDERA QUE LA PARTICIPACIÓN DEL SACERDOTE INFLUYÓ EN LOS CAMBIOS?

El sacerdote influyó en el cambio de días. Fue positivo para el pueblo, además invitaba a la población a cooperar.

2.9.3. ¿HUBO ALGÚN CAMBIO RESPECTO A SUS CREENCIAS RELIGIOSAS?

No hubo cambio, solamente se trasformaron.

III. ADULTEZ

SITUACIÓN FAMILIAR

3.0 ¿CÓMO ES SU FAMILIA?

Se casó a los 19 años, su esposa tenía la misma edad. A los 20 años nació el primero de sus 4 hijos. Actualmente le viven 3 hijos y tiene 2 nietos.

La relación con su esposa ha sido buena platican y analizan las cosas. Si tienen algún problema y él no se encuentra en su casa, su esposa toma la decisión y después se lo platica. Si es muy grave buscan la solución entre los dos. Casi nunca le ha ayudado a su esposa en los quehaceres del hogar, por cuestiones del trabajo y cansancio. Simultáneamente tenía dos empleos.

Tenía problemas familiares porque trabajaba en la fábrica de Tapetes Luxor en Texcoco en el horario nocturno. Su esposa se enfermaba constantemente por la preocupación. Él decidió renunciar a la fábrica y sólo dedicarse a la portería en el pozo de agua del pueblo.

Hace unos años falleció su segunda hija a la edad de 18 años, le afectó demasiado y se hundió en una depresión de tristeza y **alcoholismo**. Con el tiempo la ayuda de su esposa y sus otros hijos lo superó.

Actualmente el mayor problema que tiene es la ausencia de su nieta, su nuera se la llevó, pues dejó a su hijo sin ninguna explicación. Lo están solucionando los abogados que contrataron.

Participó en la educación de sus hijos al enseñarles el **respeto** y a trabajar.

SITUACIÓN CIVICO POLÍTICO

3.1. ¿HA TRABAJADO CON SUS VECINOS EN MEJORAS A LA COMUNIDAD?

Colabora en la comisión de obras públicas para pavimentar las calles aledañas a su domicilio. Para la seguridad de la comunidad, hay personas que vigilan en la noche. La comunidad da una cooperación de quince pesos a la semana.

Para la realización de otros eventos se organiza e invita a los vecinos, se les pide cooperación; en el caso de las posadas se junta todo el dinero, se compra la fruta, las piñatas y se hacen los aguinaldos.

Hasta hace unos diez o quince años el pueblo estaba unido, se convocaba a faenas y todos participaban.

Actualmente se han formado grupos negativos que no han permitido hacer obras para el beneficio del pueblo. Le gustaría que sus vecinos cambiaran sus ideas, es por el bien de la comunidad y de los hijos.

3.2. ¿CÓMO ES LA PARTICIPACIÓN DEL MUNICIPIO DURANTE LA FIESTA?

Los delegados asignan y cobran los lugares donde se ponen los puestos pero no aportan nada a la iglesia.

3.3. ¿CONSIDERA QUE EL GOBIERNO MUNICIPAL O ESTATAL INTERVENGA PARA LA REALIZACIÓN DE LA FIESTA?

No le gustaría porque ya el pueblo está acostumbrado a la cooperación con trabajo y dinero dentro de la compañía. La Delegación que está por salir, les hizo la invitación a las compañías para que trabajaran juntos. Por ejemplo si llegaba a haber una defunción y la persona no era o no vivía en el pueblo, pero se quisiera enterrar, entonces se le iba a cobrar un porcentaje a dividir entre la iglesia y la delegación. Los miembros de las Compañías lo valoraron y decidieron que no, porque los delegados eran ventajosos.

SITUACIÓN RELIGIOSA

3.4. ¿PARTICIPA ACTUALMENTE EN LA FIESTA?

Hasta cierto punto sigue participando, porque le gusta ver el entusiasmo que ponen algunos jóvenes a la fiesta, para que ésta tenga más realce y se animen aquellos a quienes no les gusta. Opina que el pueblo había decaído bastante ya no salían los bailadores nada más era la misa, la música, y los fuegos. Tiene como dos años que se empezó a rescatar la tradición de las cuadrillas.

Él ayuda a los muchachos y muchachas que bailan en las cuadrillas con semilla (cacahuete, galletas, fruta) o preparando "bolsitas". Se siente satisfecho en ayudar de esta manera, considera que esta haciendo algo por la iglesia y por el santo patrón.

3.5. ¿QUÉ ES LO QUE MÁS LE GUSTA DE LA FIESTA?

Le gusta que hay mayor participación de los jóvenes y que a sus hijos les guste apoyar y salir en las cuadrillas.

Le gustó la participación de un diácono para motivar a los muchachos en Semana Santa a realizar un altar para adorar al Santísimo el jueves santo. De esta fiesta le gusta como se arregla la iglesia, los altares con mucha fruta, que las señoras repartan atole a todo aquel visitante.

3.6. ¿QUÉ ES LO QUE MÁS LE DISGUSTA DE LA FIESTA?

La gente apática, las personas visitantes de otros pueblos y comienzan a criticar la fiesta diciendo que la de su comunidad es mejor. Resalta eso como falso pues San Simón fue el primero, pero se había dejado de hacer.

3.7. ¿CONSIDERA QUE SE HA PERDIDO ALGO EN LA FIESTA?

Se había perdido pero poco a poco se está tratando de recuperar con el espíritu que motiva a la juventud de hacer algo por su pueblo. También la presencia de los sacerdotes, que en muchas ocasiones los cambian y no siempre es el mismo.

3.8. ¿CUÁL ES LA DIFERENCIA DE LOS JÓVENES DE HOY CON LOS DE SU ÉPOCA?

La educación se reflejaba desde el corte de cabello, antes se usaba el cabello corto, ahora no, los muchachos andan con unos cortes "bien raros". Sus peinados con cuernos que "se parecen a los del diablo", "muy embadurnados con esa porquería del gel" también se ponen aretes quieren parecer mujercitas.

3.9. OPINIÓN ACERCA DE LOS NUEVOS VECINOS

Hay algunos vecinos que son **positivos**. Al momento de llegar al pueblo preguntan acerca de las costumbres, tradiciones, para ellos es una cosa nueva, novedosa y están dispuestos a participar y cooperar en las compañías. Hay otros muy **negativos**, se encargan de desanimar a los vecinos argumentan: "qué para que, eso ya pasó, no esta de moda, para qué tanto gasto". Eso afecta al pueblo, porque luego algunos de sus compañeros de compañía ya no quieren continuar y mejor se salen.

3.9.1. OPINIÓN ACERCA DE LOS VECINOS QUE PROFESAN OTRAS CREENCIAS.

Considera que esas personas están mal, no quieren respetar a los católicos. Les ha dicho que respeten sus creencias, su religión. Lo cuestionan por las fiestas, por adorar a los santos, entonces él también les pregunta sobre la fundación de su secta, algunas veces ha logrado contradecirlos, pero nunca "quitan el dedo del renglón".

3.9.2. ¿QUÉ LE GUSTARÍA QUE HICIERAN LOS JÓVENES PARA INTEGRAR AL PUEBLO?

Más que de los jóvenes, le gustaría ver la participación de la delegación cuando convoquen a una faena. Que ellos pongan el ejemplo, así la gente se motivaría y probablemente se animen a trabajar. De los jóvenes, que no decaiga su ánimo, que en lugar de emborracharse o consumir droga hagan algo de provecho para su comunidad y para ellos mismos.

CASO No. 12

Entrevistador: Luz de Lourdes Urban

Entrevistado: Luciano

II. DATOS GENERALES

1. Edad: 82 años
2. Sexo: Masculino
3. Estado Civil: Viudo
4. Escolaridad: Ninguna
5. Ocupación: Criador de animales

I. ETAPA DE INFANCIA

FAMILIA DE ORIGEN

1.0. ¿CÓMO ERA SU FAMILIA, CUANDO ERA NIÑO?

Sus padres no fueron a la escuela, no sabían leer, ni escribir. Eran siete de familia: los padres, tres mujeres y dos hermanos. Él es el mayor. Entre hermanos se sobrellevaban y peleaban pocas ocasiones; sus papás los regañaban sólo cuando se peleaban entre ellos o no querían obedecer.

Sólo una vez lo **golpearon**, con la cuarta² por desobediente. Eran muy **estrictos**, pero a la vez consentidores, les enseñaron a **respetar** a la gente mayor, a **obedecer** sin rezongar y a trabajar, a ser responsables. No recuerda de qué platicaba con su familia y no se sentía identificado con ninguno de los miembros.

Cuando se reunía la gente mayor (como sus abuelos, sus papás u otras personas) en su casa, los niños se tenían que salir porque **estaba prohibido escuchar las pláticas ajenas**. Además algunas veces hablaban en **mexicano**; eso le molestaba. En esas reuniones preparaban pepitas de calabaza, habas tostadas y pulque. Como niños todo esto se les antojaba, pero no les daban.

² Pedazo de cuero o con varias tiras de cuero utilizado por los charros o *vaqueros* para golpear al caballo.

SITUACIÓN ECONÓMICA

1.1. ¿CÓMO ERA SU CASA?

Su casa era de adobe, y el suelo de tierra. Se componía de una cocina con Tlecuilt³ Y una alcoba donde dormía toda la familia. Su papá se dedicaba a trabajar en el campo y por temporadas en una fábrica de vidrio. Su mamá se dedicaba al hogar.

Lo que ganaba su papá no les permitía cubrir sus necesidades. Por ello en una ocasión su papá le preguntó que si estaba de acuerdo en trabajar. Comenzó a trabajar a la edad de doce años como peón en Texcoco.

SITUACIÓN EDUCATIVA

1.2. ¿ASISTIÓ A LA ESCUELA?

No tuvo la oportunidad de estudiar. Aprendió el oficio de crisolero⁴, y tejedor. Su segundo patrón le enseñó a leer y a escribir mediante muestras de números o letras y con ejemplos de cantidades y materiales de la fábrica.

SITUACIÓN RELIGIOSA

1.3. ¿CÓMO FUE SU FORMACIÓN RELIGIOSA?

Sus abuelos y sus padres acostumbraban a ir a la iglesia cada vez que había celebración en el Pueblo. A veces le gustaba ir y otras no, sentía que se **aburría**, pero de todos modos **obedecía**.

Durante la fiesta nada más se celebraban la misa “de cuelga” y el rosario. De los juegos le gustaban los caballitos y la ola⁵ estos no eran mecánicos, se empujaban.

El párroco vestía de sotana y bonete y montaba un burro, cuando llegaba al pueblo, las personas que lo encontraban a su paso le **besaban la mano y le pedían su bendición**. Al terminar de oficiar la misa se le preparaba comida especial, acompañada de fruta y dulces de la preferencia del sacerdote. Se le servía en una mesa aparte de las demás personas que iban a comer.

II. ETAPA DE ADOLESCENCIA

SITUACIÓN FAMILIAR

2.0. ¿HUBO ALGÚN CAMBIO DE LA NIÑEZ A LA ADOLESCENCIA, EN CUANTO A SU RELACIÓN FAMILIAR?

Su papá falleció cuando él tenía 14 años. Crecieron con el mismo criterio de no pelearse entre ellos y el de apoyar a su mamá pues se había quedado viuda. La muerte de su padre afectó la vida

³ Se compone de tres piedras colocadas en forma de triángulo en el cual se asentaba el comal o la olla.

⁴ Persona que se encargaba a la fundición del vidrio.

familiar, primero por la larga enfermedad que lo consumió, y en segunda por la situación económica. Estos problemas se resolvieron un poco cuando su hermano se puso a trabajar.

Sus hermanas se quedaron al cuidado de su mamá. El entrevistado asumió el papel de jefe de familia. Aportaba dinero, tomaba las decisiones concernientes a la herencia y educación de sus hermanas. Sus hermanas eran “algo serias” y les llamaba la atención; en algunas ocasiones su madre le permitía que las **golpeará**.

Posteriormente una de sus hermanas se casó y las otras continuaron con su madre. Él iba a su casa cada ocho o quince días a dejar dinero y visitar a su mamá, estaban un poco desunidos.

SITUACIÓN ECONÓMICA/LABORAL.

2.1. ¿CUÁL FUE SU OCUPACIÓN Y EN QUE TRABAJO?

Trabajó en una fábrica de vidrio, inició en lo que se nombra “patio” como peón. Separaba vidrio, botella y lo llevaba a la fundición. Ahí fue fogonero y sacador de vidrio. Después aprendió el oficio de tejedor y obrador⁶.

Su sueldo lo destinaba principalmente para el gasto familiar, lo que le sobraba para **vestir, comer, y divertirse** con los amigos.

La relación con sus patrones fue buena, ya que siempre trató de ser **acomedido**. Se llevó muy bien con el que le enseñó a leer y escribir, esto le permitió tener un mejor trabajo e ingreso.

Durante este tiempo no se le hizo ninguna mejora a su casa porque no se definía el asunto de la herencia y no quería invertir dinero alguno, en algo que no sabía si iba a ser de él.

SITUACIÓN CIVICA/POLÍTICA

2.2. ¿TRABAJO CON SUS VECINOS EN MEJORAS DE LA COMUNIDAD?

No, porque no vivía en el pueblo y tampoco participó en algún cargo público.

SITUACIÓN SOCIAL

2.3. ¿LE GUSTABA LA EDUCACIÓN, COSTUMBRES, COMPORTAMIENTO DE SUS PADRES?

No estaba de acuerdo con las ideas de su mamá, en el sentido de que no todos los hijos se quieren igual. Ella le quería dejar la casa a su hermano más chico porque era su consentido.

2.4. ¿QUÉ RECUERDOS TIENE DE SU ADOLESCENCIA?

Considera que la flor de la juventud esta de los 19 a los 25 años. Se pueden hacer muchas cosas como: vestirse, comer bien, comprarse cosas. En su tiempo libre le gustaba ir a los bailes

⁵Era de forma circular con bancas, al empujarla y darle vuelta subía y bajaba simulando la ola.

⁶ Oficio que tiene su origen en la colonia. Persona encargada de preparar los productos derivados de la carne del cerdo.

públicos de su pueblo y San José Texopa. A estos bailes asistía solo, no era de su agrado la compañía de sus amigos, porque muchas veces se emborrachaban, buscaban "pleito" y esto le resultaba contraproducente. Su mayor recuerdo fue haber bailado con una española y que ésta le diera un beso.

También, un baile en Texopa. En esa ocasión se había comprado una pistola y le avisó a su mamá que iba a ir al baile. Al llegar fue revisado por la llamada Guardia Social quien se la quitó y no se la regresó.

Le dio mucho coraje porque la había comprado con mucho sacrificio y además la quería para su **defensa**. La guardia social no se dedicaba como su nombre lo indica, más bien se dedicaba al bandidaje.

Tuvo su primer novia a los 17 años cuando trabajaba en Texcoco. La conoció en el trabajo. La relación no duró mucho tiempo y por ello no se enteraron sus familias.

Lo que más le disgustaba era la gente **echadora** y **bravucona**. Mientras trabajó en El Obrero, también trabajaba un muchacho, quien seguido le buscaba pleito. Llegó el momento en el que no se aguantó y lo golpeó muy fuerte. Mejor renunció al trabajo, por temor a comprometerse.

Otro disgusto es haber perdido la oportunidad de salir de Texcoco y de su pueblo. Está oportunidad la dejó ir por su mamá, entonces él pensaba: "Madre sólo hay una, mujeres hay muchas, a la vuelta de la esquina, donde quiera se encuentra una mujer".

SITUACIÓN RELIGIOSA

2.5. ¿CONOCE EL ORIGEN DE LA FIESTA DEL PUEBLO?

Cuenta la historia de su pueblo así: San Simón fue fundado desde 1600, existe un mapa en la sacristía de la iglesia, en el se aprecian los pueblos vecinos. La iglesia fue construida a fines del siglo XVIII.

Posteriormente en tiempos de Don Profirio Díaz, se estableció el cacicazgo, y la hacienda de Santo Tomás absorbió al pueblo. En el centro de pueblo se conservan fragmentos de la hacienda.

El santo patrón siempre ha sido San Simón, pero anteriormente no se le festejaba. Inclusive en el altar mayor la Virgen de Guadalupe estaba arriba y San Simón abajo. La fiesta se celebraba en honor a "San Carnaval" hasta que llegó el Padre Reynares, y estableció orden tanto en el altar como en la celebración. Puso a San Simón arriba, en el trono, como santo patrón, y a la Virgen de Guadalupe abajo.

La fiesta de San Carnaval, se convirtió en la Fiesta de Resurrección. Y a San Antonio lo trajeron de una ermita que se derrumbó. Desde entonces se festejan las fiestas de Semana Santa, San Antonio, y San Simón.

Para las fiestas la comunidad se preparaba mediante la organización de las Compañías. Son cuatro: la del padre, la cera, la música y el cohete (ver Estudio Exploratorio). El mayordomo principal de cada compañía cubre los gastos.

2.6. ¿CÓMO FUE SU PARTICIPACIÓN EN LA FIESTA RELIGIOSA DEL PUEBLO?

Para poder participar en una compañía es requisito ser casado. De los veinte años, tuvo que colaborar en la fiesta del pueblo en las compañías, porque ya se había casado. **Su participación consistía en cooperar**: si le tocaba ser representante o el mayordomo principal, tenía que buscar a sus compañeros para el cargo y desarrollarlo lo mejor posible. **La frecuencia de participación es desde que “uno se casa” y termina “hasta que se es viejo”**, hay la facilidad de escoger la compañía o por rotación. **El apoyo** por parte de su esposa en el sentido **moral** y de repente en el **económico**, y de sus compañeros con su respectiva colaboración, cooperación económica y de ayuda.

2.7. ¿QUÉ ES LO QUE MÁS LE GUSTABA DE LA FIESTA?

Le gustaban las **danzas**, ver los bailadores y la gente que venía de otros pueblos a la fiesta. San Simón estaba **unido**, era bonito ver como el pueblo era el **mejor** de todos (Aquí estaba la principal escuela de los pueblos aledaños. Los pueblos circunvecinos dependían económicamente del pueblo). Cuando él fue mayordomo principal, recuerda una vez en que fueron invitados los santos patronos de los pueblos pertenecientes a Papalotla. Visitaron la parroquia de Papalotla, en esa ocasión cada uno llevó su banda de música, sus cohetes, acompañando a los santos. La de San Simón fue la mejor.

2.8. ¿QUÉ ES LO QUE RECUERDA DE LA FIESTA?

Los bailes que se realizaban eran muy animosos y le daban mucha vida a la fiesta. Además llegaba la familia de su mamá y de su esposa, así como sus amigos que venían a visitarlos.

Les invitaba a comer, a quedarse a la fiesta y ver como se quemaba el castillo. Los gastos de la fiesta los solventaba con la venta de carne o de los animales que tenía.

2.9. ¿HUBO ALGÚN CAMBIO EN LA FIESTA?

En cuanto al pueblo éste seguía siendo unido. Los juegos ya no se empujaban pues ya eran mecánicos.

2.9.1 ¿CONSIDERA QUE LA PARTICIPACIÓN DEL SACERDOTE INFLUYÓ EN LOS CAMBIOS?

Sí, porque con el padre Reynares, se unió más el pueblo para la celebración de las fiestas.

2.9.2 ¿HUBO ALGÚN CAMBIO RESPECTO A SUS CREENCIAS RELIGIOSAS?

Siempre tuvo la **creencia** y eso era lo que le llamaba la atención a participar, para él "no había y no hay nadie más que Cristo"

III. ADULTEZ.

SITUACIÓN FAMILIAR

3.0 ¿CÓMO ES SU FAMILIA?

Se casó a la edad de 20 años y su esposa tenía 13 años. A los 22 años nació el primero de sus trece hijos, actualmente le sobreviven 12 hijos. Hoy tiene 25 nietos y 25 bisnietos.

La relación con su esposa fue buena, ella se encargaba de la educación y crianza de los hijos, porque él trabajaba. Su esposa falleció hace dos años, por lo que ahora le toca "hacer de padre y madre a la vez". La relación con sus nueras es más o menos buena, con sus yernos se lleva muy bien. Principalmente con uno de ellos, quien vive en Puebla, constantemente lo invita y le insiste a que se vaya a vivir con ellos.

Participó en la educación de sus hijos al enseñarles el **respeto**, a trabajar y a quererse entre hermanos. No participa en la educación de sus nietos, porque son ajenos.

SITUACIÓN CIVICO POLÍTICO

3.1. ¿HA TRABAJADO CON SUS VECINOS EN MEJORAS A LA COMUNIDAD?

De 1947 a 1948 fue representante de la educación escolar, realizaba la función de ver el bienestar de los niños de la escuela. Trabajo en conjunto con el maestro, para hacer mejoras en la escuela, realizar fiestas como el 10 de mayo, día del niño y desfiles del 5 de mayo, 16 de septiembre y 20 de noviembre.

Participó en el Comisariado Civil, para introducir la luz eléctrica al pueblo. Durante el gobierno estatal de Sánchez Colín fue designado delegado. En este periodo aprovechó el cargo para obtener ciertos privilegios, mostrando solamente su credencial. El pueblo en ese entonces seguía unido. Le comenta a sus hijos que: "es penoso ver actualmente al pueblo, verlo en este estado, San Simón era el número uno", aquí estuvo la primer escuela del contorno, estudiaban primeramente en la sacristía de la iglesia, después ya en lo que ahora es la escuela, venían niños de la Resurrección, de San José Texopa, de Los Reyes, Pentecostés y algunos de Tulantongo".

Actualmente contribuye con cooperación económica, y el pago del agua que consume.

3.2. ¿CÓMO ES LA PARTICIPACIÓN DEL MUNICIPIO DURANTE LA FIESTA?

Siempre ha sido la misma, la delegación asigna y cobra los lugares donde se ponen puestos, el dinero que se obtienen es para la delegación, pero nunca rinden cuentas al pueblo.

3.3. ¿CONSIDERA QUE EL GOBIERNO MUNICIPAL O ESTATAL INTERVENGA PARA LA REALIZACIÓN DE LA FIESTA?

No, porque no es ni sería conveniente. Hay que procurar que las cosas de la iglesia sean de la iglesia, es decir no mezclar lo político con lo religioso.

SITUACIÓN RELIGIOSA

3.4. ¿PARTICIPA ACTUALMENTE EN LA FIESTA?

Cuando tenía 30 años bailó en la cuadrilla de Santiago. Lo invitaron sus amigos Manuel Corona y Pascual. Al año siguiente se pretendía hacer el mismo bailable, pero no fue posible porque no se acompletó la cuadrilla, y mejor optaron por donar 24 bancas, que hasta la fecha siguen en la iglesia y son las únicas. Hace dos años dejó de participar en las compañías. Pero sigue arreglando la calle para las fiestas.

3.5. ¿QUÉ ES LO QUE MÁS LE GUSTA DE LA FIESTA ACTUAL?

Le gustaba la unión que había.

3.6. ¿QUÉ ES LO QUE MÁS LE DISGUSTA DE LA FIESTA?

Que no se pongan de acuerdo, que la gente ya no quiera participar en las compañías, ya no quieren **gastar ni dinero, ni tiempo**.

3.7. ¿CONSIDERA QUE SE HA PERDIDO ALGO EN LA FIESTA?

Se ha perdido la noción, ya no es como antes, las fiestas eran más vistosas, las calles estaban todas adornadas. En la sacristía está un Cristo que se le nombraba "el atolero", en Semana Santa salía en procesión hasta Texcoco y regresaba al pueblo para hacerle adoración. Ya no se hace la procesión, sólo se conserva, la tradición de que las mujeres de las compañías preparen atole, y lo den a todos los que llegan al atrio.

3.8. ¿CUÁL ES LA DIFERENCIA DE LOS JÓVENES DE HOY CON LOS DE SU ÉPOCA?

En ambos jóvenes existe una gran y enorme diferencia que se nota en la **obediencia y respeto**. El joven de hoy es muy caprichoso, no le importa que "**se lo lleve la corriente**", no mide las consecuencias.

3.9. ¿OPINIÓN ACERCA DE LOS NUEVOS VECINOS?

Los nuevos vecinos se tienen que **sujetar** a lo que dice el pueblo, porque ya son muchos años de costumbre y tradición. No van a ser ellos los que pretendan **cambiar estas ideas**, porque “ a final de cuentas ellos llegan, nosotros ya estamos aquí”.

3.9.1. OPINIÓN ACERCA DE LOS VECINOS QUE PROFESAN OTRAS CREENCIAS.

Vienen a transformar y trastornar un poco, tratan de envolver a la gente con su palabra, son demasiado insistentes e impertinentes. Aquellos que no están fuertes en sus creencias son fáciles de envolver y cambian de religión. A él no le afectan, porque piensa que cada quien lo suyo y sus creencias.

3.9.2. ¿QUÉ LE GUSTARÍA QUE HICIERAN LOS JÓVENES PARA INTEGRARSE AL PUEBLO?

No solamente es la responsabilidad de los jóvenes también de la gente grande, pero le gustaría que le pongan amor a su pueblo. Es penoso ver las calles sin pavimento y que otros pueblos que antes eran más atrasados ya tengan hasta drenaje. Propone invitarlos a todos a que realicen y cooperen en las faenas, el bien es para el pueblo.

lecturas, pues le parecían “históricas” e interesantes. Cuando iba a la iglesia sentía tranquilidad y paz.

Durante la fiesta le gustaba ir a los juegos a disfrutar la feria, en lugar de ir a la iglesia a rezar o persignarse. Su familia participaba en la fiesta con una cooperación voluntaria en la compañía, forma de organización del pueblo para festejar la fiesta. La integran las personas que se comprometen recolectar dinero del pueblo para realizar la fiesta. En ocasiones les tocaba arreglar la iglesia, recuerda que cooperaban sus padres.

II. ETAPA DE ADOLESCENCIA/ ACTUAL O PASADA.

SITUACIÓN FAMILIAR

2.0 ¿HUBO ALGÚN CAMBIO DE LA NIÑEZ A LA ADOLESCENCIA, EN CUANTO A SU RELACIÓN FAMILIAR?

Sí tuvo cambios, antes no contaba a sus padres sobre los problemas que tenía con algún amigo y sobre cosas de menor importancia. Actualmente les tiene mucha confianza (la cual es recíproca). Ella ha encontrado en sus padres unos amigos en quien confiar, existen algunas cosas que **no puede confiarles “cosas de jóvenes” (noviazgos)**. En general la convivencia es muy buena, no han tenido ningún problema familiar por su comportamiento.

Las decisiones en su hogar las toman sus padres por igual, ellos son muy consentidores y no se enojan con frecuencia. Considera tener **una familia unida**. Ella se identificó más con su madre, pues como son mujeres se entienden mejor. Con su **padre no platica con mucha confianza**, tiene un carácter muy fuerte, aunque sí le llega a platicar de “sus cosas” (la escuela y amigos). Pero no con la misma confianza que le tiene a su madre.

En cuanto a los problemas entre sus padres, nunca se los dan a conocer, los resuelven sin que ego se entere. Con su hermano no tiene problemas, ahora se llevan bien, se apoyan y no se pelean.

En cuanto a su carácter dijo que desde niña **le ha gustado ser solitaria**, no le gusta ser molestada pues le gusta la tranquilidad. Pasa mucho tiempo sola debido a que su hermano se sale a la calle con sus amigos. Además **tiene pocas amistades en el pueblo**.

Sus amigos son de la escuela y la mayoría viven en otros pueblos. Después de la escuela ella ocupa su tiempo en hacer la tarea, ver televisión y escuchar música.

SITUACIÓN EDUCATIVA.

2.1. ¿EN ESTA ETAPA, ASISTIÓ A LA ESCUELA?

Ella acude al Conalep ubicado en los ejidos de Texopa. Para llegar tiene que tomar dos transportes y en total tarda 20 minutos. En este momento se encuentra en el primer semestre.

Las relaciones con los **profesores son “abiertas” en cuanto a la comunicación**. No con todos los profesores es así, pues no todos se prestan para convivir. Los temas de conversación son de la escuela; dice que algunos profesores todavía son estudiantes y le cuentan cómo les va en sus estudios.

Tiene muchos amigos, en su mayoría mujeres compañeras de la escuela. Con ellas, platican de sus noviazgos, de la escuela y a veces de algún problema familiar que tengan. De vez en cuando salen a divertirse, por lo regular siempre se ven en la escuela, de lunes a sábado. **La mayoría ocupa el domingo para estar con la familia.**

Ha recibido apoyo familiar en cuanto a lo económico, siempre le dan dinero suficiente para el pasaje, algún antojo y para el material que sea necesario comprar. Aunque en cuestión de las tareas ya no recibe apoyo, pues **sus padres sólo fueron a la primaria**. Por otro lado, su hermano le ayuda mucho cuando tiene dudas; Pues él reprobó año y ahora van en el mismo grupo. Ambos se ayudan en trabajos y tareas.

SITUACIÓN ECONÓMICA/LABORAL

2.2. ¿CUÁL FUE SU OCUPACIÓN DE JOVEN SI ES QUE LLEGÓ A TRABAJAR?

Ego nunca ha trabajado, actualmente es estudiante.

SITUACIÓN CIVICA/POLITICA

2.3. DE JOVEN ¿LLEGÓ A TRABAJAR CON SUS VECINOS EN MEJORAS DE LA COMUNIDAD?

Por su edad no ha participado en trabajos ni faenas comunitarias, sus padres sí participan. **Ella considera que el pueblo no es muy unido**, pues la mayoría de las personas no se conocen. Los nuevos vecinos colaboran, pero exigen para su propio beneficio. Considera que la participación municipal, se reflejaría en el mejoramiento de la fiesta.

SITUACIÓN SOCIAL

2.4. ¿LE GUSTABA LA EDUCACIÓN, COSTUMBRES, EL COMPORTAMIENTO RECIBIDO DE SUS PADRES?

Ego está satisfecha por la educación recibida, sus padres han sido “muy buenas personas” y “les da las gracias por todo”. En cuanto a su comportamiento y costumbres, no tiene ninguna dificultad para entenderlos y aceptarlos. Parte de sus costumbres en cuanto fiestas y tradiciones

como la Navidad y Semana Santa, también las tiene y le parecen bonitas. Además mencionó que la **diferencia entre** la juventud que vivieron sus padres y la de ella es muy distinta en cuanto a libertades y oportunidades que antes no se tenían. Ego hoy en día puede ir a la escuela, aunque con pocos recursos, pero “al menos tiene ese privilegio.”

2.5. ¿QUÉ RECUERDOS TIENE DE SU ADOLESCENCIA Y JUVENTUD?

De su adolescencia dice que fue la etapa en donde más se ha desarrollado como persona. Se ha **identificado con los jóvenes de su misma edad y además ha madurado**. Considera que ya no es una niña.

En su tiempo libre sale muy poco con los amigos; cuando se encuentra en su casa escucha música. Entre sus amistades más cercanas se encuentran dos compañeras de la escuela, las cuales considera sus mejores amigas, porque puede confiar en ellas.

Uno de los hechos trascendentales de su vida fue su fiesta de quince años. Ego lo disfrutó desde que empezaron los preparativos. La emoción que tuvo cuando repartió las invitaciones, la preparación del vals, buscar los padrinos. Estuvo acompañada por su familia y sus amigos. La fiesta le gusto mucho pues era una ilusión que “toda adolescente desea.” Después de la fiesta ego vivió un cambio: ya no se sintió una niña, sino una señorita.

Su primer noviazgo lo tuvo a los trece años y duro dos años. Se veían una vez al mes pues a él le faltó interés. Aunque lo consideró bonito al principio, pues después se enteró que andaba con otra y eso le dolió mucho. Debido a esa situación decidió terminar y quedaron como amigos. En su familia nadie sabía, pues nunca lo comentó.

Su segundo noviazgo resultó mejor, pues se llevaban muy bien, platicaban mucho de sus problemas y de la familia. Ambos iban a la misma escuela, ahí era donde se veían. Actualmente no tiene una relación de noviazgo.

Lo que más le disgusta de su etapa es no **poder ir a la disco sola**, siempre tiene que ir acompañada de su hermano “para cuidarla”. Pues no se puede divertir a gusto, la protegen mucho debido a que sus padres ven los peligros: las drogas y el alcoholismo. Pero ella declara que no llegaría a tales extremos.

SITUACIÓN RELIGIOSA

2.6. ¿CONOCE EL ORIGEN DE LA FIESTA DEL PUEBLO?

Ego no conoce el origen de la fiesta del pueblo, sólo sabe que celebran a San Simón. Ella no tiene una participación directa, sus padres participan con cooperación. Ellos le mencionaron que cuando operaron a su hermano **le pidieron a San Simón** que todo saliera bien. Todo salió bien y por tal motivo se siente “agradecida, ”ella y sus padres.

Cuando llega la fiesta a veces hacen comida en su casa y ego participa con mucho gusto. Sus familiares acuden a visitarlos. Ella va a misa y después va a ver los bailables.

Anteriormente había un grupo de jóvenes impulsado por un seminarista; éste los motivaba a participar en el arreglo de la iglesia. Ese grupo surgió para que la fiesta tuviera más impulso. **Ego participó en diversas faenas para arreglar y limpiar la iglesia.** Actualmente el grupo ya no existe debido a que el seminarista terminó sus actividades en él.

Sus padres quieren motivarla para que participe en las danzas, **pero a ella no le llaman la atención.** Además apenas pasaron sus quince años y están gastados. Para salir en una danza se necesita dinero para el vestuario. No se ha integrado, aunque sí la han invitado a participar. Una de las invitaciones se la hizo su vecina cuando estuvo encargada de una danza.

Considera que el pueblo **es más unido pues durante la fiesta es cuando todos colaboran.** Aprovecha la fiesta para salir con sus amigas del pueblo y se divierte mucho. Se sube a los juegos mecánicos y compra algunos dulces. Además se siente orgullosa de la fiesta, pues le parece atractiva. También ésta ha cambiado, ahora se pone "más buena" que antes, hay "más ambiente" debido a que ha crecido. No le agradaría que se perdiera con el tiempo, pero considera difícil llegar a esa situación.

En cuanto a sus creencias religiosas, dice acudir muy pocas veces a misa, pero eso no es un motivo para dejar de creer en su religión. No acude debido a la falta de tiempo. (por las tareas de la escuela)

Entre los problemas que percibe mencionó que la **gente toma demasiado alcohol** y se ve mal, **dan una mala impresión**, para quienes vienen de fuera. Según ella la fiesta es para divertirse y para conocer más al pueblo.

Más adelante le gustaría participar en la organización de la fiesta los jóvenes también tienen derecho de involucrarse en la misma. Sería importante tomar opiniones de otras generaciones. En cuanto a la forma de llevarla a cabo.

CASO No. 14

Entrevistador: Luz de Lourdes Urban

Entrevistado: Chayito

II. DATOS GENERALES

1. Edad: 13 años
2. Sexo: Femenino
3. Estado Civil: Soltera
4. Escolaridad: Secundaria
5. Ocupación: Estudiante

I. ETAPA DE INFANCIA

FAMILIA DE ORIGEN

1.0. ¿CÓMO ERA TU FAMILIA, CUANDO ERAS NIÑO?

Sus papás estudiaron hasta la secundaria. Su familia se compone de tres hijos, sus padres y su abuela materna. Es la mayor, con su hermano Daniel es con quien mejor se ha llevado, con su hermana pelea mucho porque siempre le quiere agarrar sus pertenencias. Sus papás los querían mucho. Si se portaba mal su papá la castigaba con una nalgada.

SITUACIÓN ECONÓMICA

1.1. ¿CÓMO ERA TU CASA?

Recuerda que su casa siempre ha estado igual. Tienen una cocina, un baño y dos recámaras. Ella duerme con su hermana en una cama. Su papá es albañil y artesano. Su mamá se dedica al hogar y hace artesanías de barro. Lo que ganaban los dos, les permitía comprarles libros o algún juguete en el día del niño.

SITUACIÓN EDUCATIVA

1.2. ¿FUISTE A LA ESCUELA?

La primaria la estudió en la escuela del pueblo. Estaba cerca de su casa y llegaba caminando. Su mamá le ayudaba para las tareas de la escuela.

Comenta que sus maestros la conocían porque su mamá estuvo en la Mesa Directiva de la escuela. Tenía pocos amigos porque era muy tímida. En sus estudios las matemáticas le han causado problemas, no le gustan.

SITUACIÓN RELIGIOSA

1.3. ¿CÓMO FUE TU FORMACIÓN RELIGIOSA?

Sus papás le hicieron su presentación de tres años y después una pequeña fiesta. Los llevaban a la misa cada ocho días. Su abuelita los enseñó a rezar. Durante la fiesta del pueblo le gustaba subirse a los caballitos y a las sillas voladoras. En su casa hacían mole, pollo y arroz para comer durante la fiesta.

II. ETAPA DE ADOLESCENCIA/ ACTUAL O PASADA

SITUACIÓN FAMILIAR

2.0. ¿HUBO ALGÚN CAMBIO DE LA NIÑEZ A LA ADOLESCENCIA, EN CUANTO A TU RELACIÓN FAMILIAR?

No le gustan los cambios físicos que ha tenido. Respecto a su carácter expresa que es más enojona que antes y es menos tímida. Se pelea mucho con su hermana menor porque se pone su ropa, le “agarra sus cosas” y eso le molesta. A su papá no le gusta emborracharse. Si lo hace, nada más toma una vez y después va a jurar. Las relaciones entre sus papás son buenas, lo único que le molesta es que cuando se enojan, su papá no le habla a su mamá.

SITUACIÓN EDUCATIVA.

2.1. ¿EN ESTA ETAPA, VAZ A LA ESCUELA?

Actualmente estudia la Secundaria. El plantel está en el pueblo, cerca de su casa y llega caminando. En general las relaciones con sus maestros son buenas. Hay un maestro que le cae gordo porque es muy estricto. Tiene tres amigas con las que se acompaña para ir a la escuela.

SITUACIÓN ECONÓMICA/LABORAL.

2.2. ¿CUÁL ES TU OCUPACIÓN Y EN QUE TRABAJAS?

No trabaja, su ocupación principal es estudiar (sus papás le dan para la escuela o lo que necesita).

SITUACIÓN CIVICA/POLÍTICA

2.3. ¿TRABAJAS CON TUS VECINOS EN MEJORAS DE LA COMUNIDAD?

No ha trabajado en mejoras de la comunidad, ni ha ocupado algún cargo público.

SITUACIÓN SOCIAL

2.4. ¿TE GUSTABA LA EDUCACIÓN, COSTUMBRES, COMPORTAMIENTO DE TUS PADRES?

En algunas cosas está de acuerdo. Por ejemplo que le den consejos de cómo llevarse con sus hermanos. No está de acuerdo cuando hacen algo sus hermanos y también la regañan a ella por no cuidarlos.

2.5. ¿QUÉ RECUERDOS TIENES DE TU ADOLESCENCIA?

Todo le ha parecido bien.

SITUACIÓN RELIGIOSA

2.6. ¿CONOCE EL ORIGEN DE LA FIESTA DEL PUEBLO?

No conoce el origen de la fiesta del pueblo.

2.7. ¿CÓMO ES TU PARTICIPACIÓN EN LA FIESTA RELIGIOSA DEL PUEBLO?

El año pasado bailó como Princesa de los *Moros*, en la cuadrilla de *Santiagos*. En esta cuadrilla bailó también su papá. Le gustó participar porque quería bailar y ensayaba cada ocho días. El que baila en una fiesta tiene que bailar en las otras dos. El baile "más o menos" le gusta, dice que es muy cansado. No le gustaría volver a bailar en la cuadrilla de *Santiagos*. Preferiría bailar en el ballet *jaliscience*, pero sus papás no tienen mucho dinero para comprar la ropa y cooperar.

2.8. ¿QUÉ ES LO QUE MÁS TE GUSTA DE LA FIESTA?

Cuando es la fiesta, no le gusta ir mucho a la iglesia, prefiere ir a los juegos mecánicos. El juego que más le agrada es el remolino. Le emociona la quema de los fuegos artificiales y el castillo.

2.9. ¿QUÉ ES LO QUE RECUERDAS DE LA FIESTA?

La fiesta de San Antonio de este año. Porque le gustó como bailaron *los jaliscienses*.

2.9.1. ¿HUBO ALGÚN CAMBIO EN LA FIESTA?

No recuerda algún cambio, y no contestó las demás preguntas porque no sabía.

2.9.2. ¿QUÉ LE GUSTARÍA QUE HICIERAN LOS JÓVENES PARA INTEGRARSE AL PUEBLO?

Le gustaría organizar con los muchachos de su calle una Kermés. Y ayudarle a su tío en la organización de las carreras de bicicleta

CASO No. 15

Entrevistador: Laura Aguilar Galicia

Entrevistado: Lulú

II. DATOS GENERALES.

1. Edad: 43 años
2. Sexo: Femenino
3. Estado civil: Casada
4. Escolaridad: Primaria
5. Ocupación: Ama de casa

I. ETAPA DE INFANCIA

FAMILIA DE ORIGEN

1.0. ¿CUÁNDO ERA NIÑO CÓMO ERA SU FAMILIA?

Ego comentó que fue muy consentida por sus padres pues era la más chica. Siempre la llevaban a todo lugar a donde ellos iban, se preocuparon por su bienestar y estuvieron muy pendiente de lo que le sucedía (a diferencia de sus otros hermanos). Su familia la conformaban diez hijos y sus padres. Cuando éstos se casaron ya tenían hijos de sus anteriores parejas. Su madre tenía uno y su padre tenía siete, juntos formaron una sola familia. Ego y un hermano fueron hijos legítimos de sus padres. La madre de ella se **separó** de su pareja anterior cuando su hermano era muy pequeño. Su **padre era viudo**. A los diez hijos siempre les inculcaron verse como una familia y como hermanos.

Eran **muy pobres**, pero a pesar de ello sus padres sacaban a toda la familia a pasear los domingos. No iban lejos, debido a la falta de dinero. Los llevaban a comer barbacoa en la cabecera municipal de Texcoco, ego se divertía y jugaba con su hermano menor. Además, frecuentemente iban a las fiestas a las cuales era invitado su padre. Las reuniones eran de amigos o parientes cercanos.

La convivencia **entre hermanos era buena**, además sus padres no les permitían pelearse entre ellos. En cuanto a castigos, sólo los recibían cuando se portaban mal.

Lo primero que hacían sus padres era regañarlos, casi siempre lo hacía su madre pues era la que siempre estaba con la familia, a veces le daban un “manazo” o “nalgada”, pero cuando se trataba de una cosa muy grave los acusaba con su padre. Ego le tenía mas miedo a él, pues daba **castigos más fuertes**, como por ejemplo: pegarles con el cinturón o la reata. Ella tenía mucho miedo cuando su padre le pegaba así. El motivo de los **golpes era cuando agarraban las cosas de él**, sobretodo si se llegaban a romper, era el coraje más grande. A todos sus hermanos les pegaron por mal comportamiento.

La educación que recibió ego “era regular”, tuvo mucho cariño, pero también muchos golpes, sus padres creían que esa era la forma para educarlos. Asimismo la enseñaron a ser agradecida. Especialmente cuando le daban de comer o le compraban algo para su uso personal.

La comunicación **era poca** y no recuerda los temas de conversación. No había tiempo para conversar. Ella iba a la escuela y le gustaba enseñar sus libretas, pero como **sus padres sólo fueron un año a la escuela no sabían leer, ni escribir** por tal motivo no la tomaban mucho en cuenta. Por lo regular los hermanos eran los que le dedicaban tiempo para resolver sus tareas. No tuvo ninguna identificación personal con algún miembro de la familia, debido al poco diálogo.

SITUACIÓN ECONÓMICA

1.1. ¿CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA?

Sólo tenían tres cuartos, uno era en donde dormían todos, una cocina y un baño. Ego dormía con sus padres. La casa donde vivían **era muy humilde** estaba construida de ladrillo y láminas, no tenían ningún lujo; además no era propia **sino rentada**. Su padre era **obrero** de una fábrica de tapetes y su madre se dedicaba al **hogar**. En la casa vivían dos hermanos que estudiaban y ego, los demás ya eran casados y tenían su vida aparte.

El ingreso de su padre **no alcanzaba para cubrir todas las necesidades familiares**, pues ganaba muy poco. Esto se reflejaba ya que, no tenían estufa, ni TV; tan sólo tenían un radio pequeño. Su alimentación era muy pobre, le daban cosas que la llenaran como: café, o té y tortillas aunque no la nutrieran.

SITUACIÓN EDUCATIVA

1.2. ¿FUE A LA ESCUELA?

Ego fue a la escuela pública en Texcoco. Para llegar se iba a pie, pues se encontraba a tres cuadradas de su domicilio. Las relaciones de convivencia con sus profesores eran “buenas”, porque **era una niña muy estudiosa**.

La estimaban y tomaban en cuenta, para participar en la clase y pasaba al pizarrón. Ego mostraba empeño en sus tareas y trabajos. Se consideraba muy sociable, pues trataba de

hablarles a todos sus compañeros. Se juntaba mucho con un grupo de niñas con quien jugaba a la hora del recreo.

En cuanto al apoyo familiar era muy **limitado** pues su condición de pobreza no permitía que le dieran más. En cuanto al apoyo escolar no lo tenía debido a que sus padres no acudieron a la escuela. Ego resolvía la tarea sola o con la ayuda de sus hermanos. Gracias a que fue una buena alumna logró terminar la primaria con buenas calificaciones.

Con respecto al aprendizaje de algún oficio. Ego aprendió a los ocho años a encasquillar esferas. También hacía mandados a las vecinas a cambio de una moneda. **Su situación precaria** la llevó a eso. Aunque le daban muy poco, con eso se compraba algún dulce o a veces un cuaderno, que sus padres no le podían comprar.

SITUACIÓN RELIGIOSA.

1.3. ¿CÓMO FUE SU FORMACIÓN RELIGIOSA?

A ego le inculcaron la religión católica. Sus padres, por lo regular **cada ocho días, la llevaban a misa**, por su cuenta nunca fue pues no la dejaban salir sola. No sentía algo significativo por la religión. No le tomaba importancia, además a esa edad el tema la aburría. Sus padres **nunca le explicaron el motivo** por el cual iba. En cuanto a la fiesta casi no iban ya que en el Barrio de San Pablo donde vivía no se hacían fiestas. Dice que al menos en esa época no había.

II. ETAPA DE ADOLESCENCIA/ ACTUAL O PASADA.

SITUACIÓN FAMILIAR

2.0 ¿HUBO ALGÚN CAMBIO DE LA NIÑEZ A LA ADOLESCENCIA, EN CUANTO A SU RELACIÓN FAMILIAR?

Sus padres **la cuidaron mucho de niña** y cuando fue adolescente fueron más estrictos. Ego fue muy restringida, pues no fue libre “de hacer nada”; por ejemplo salir a la calle, tener amigos, verla platicar con alguien en la calle e incluso trabajar. Le costó mucho que sus padres la dejaran trabajar. Eso le causó regaños y no aceptaban su actitud, pues la querían tener “a fuerza” en la casa. Ellos tenían otras ideas “**estaban chapados a la antigua**”. Sus padres tenían la idea de que la mujer era para el hogar y no debía salir de su casa pues las que lo hacían era porque pensaban que iban a hacer cosas “inmorales” como tener novio.

Los problemas empezaron cuando pedía permiso para salir. Su hermano Nicolás la apoyaba para que su padre la dejara salir; le decía que ego no toda la vida se iba a quedar en la casa y algún día se iba a encontrar a alguien con quien formar una familia. Esto ocasionó pequeños

problemas entre sus padres y su hermano Emiliano, pues no coincidían en opiniones. Finalmente el que tenía la última palabra era su padre. En muchas ocasiones se quedó con las ganas de salir.

Cuando tenían alguna fiesta de familiares o amigos **ego tenía que ir “bajo la custodia” de sus padres**. Ella no se sentía a gusto, pues le aburrían las reuniones de las personas mayores; a pesar de ello tenía que permanecer ahí (en contra de su voluntad). Además **no se podía ir o separarse de** sus padres, así fuera dentro de la misma casa. Siempre la vigilaban para que no tuviera oportunidad de alejarse. Ego no podía negarse para acompañar a sus padres, bajo ningún pretexto. Sus padres a pesar de que eran cariñosos **los consideró como estrictos, autoritarios e injustos**. Nunca tomaron en cuenta sus inquietudes (salir a la calle, platicar y tener amigos).

Los motivos que **desunió** a la familia, fue cuando ego **empezó a tener novio**. Su hermano Emiliano la vio y fue con sus padres para acusarla. Él era muy celoso, no le gustaba verla con nadie, por tal motivo no aceptaba su relación. Esto le provocó problemas con sus padres, pues siempre la regañaban y tenían motivo para no dejarla salir. Esa situación la llevó a dejarle de hablar durante dos años a su hermano Emiliano. Le parecía injusto que quisieran “manipular su vida como a una niña”.

Su madre intentaba reconciliarlos pero nadie ponía de su parte, ego no tenía intención de hablarle, le guardaba resentimiento. Ante esa situación ella no dejó a su novio, no le importó y siguió con él, así fuera en contra de la voluntad de su padre y hermano Emiliano. Cuando tenía que pedir permiso le molestaba que sus padres le pidieran opinión a su hermano, pues eso hacía más difícil el permiso.

Además nunca le brindaron confianza, todo lo que le pasaba en cuanto a sus sentimientos y experiencias se las guardaba. No tuvo con quién identificarse dentro de la familia pues nadie la comprendía. Para comentar lo que le pasaba, en su lugar siempre estuvieron su novio y una amiga del trabajo.

Los cambios de su adolescencia, fueron después de los quince años. Fue cuando pensó que **ella podía decidir y ser responsable de sus actos**, estaba harta de los regaños. Además estaba consciente de que no hacía nada “malo”, pensaba que sus padres estaban equivocados con su actitud. Su madre era muy persignada, pues pensaba que la mujer debía servir para la casa. Por tal motivo ya no quisieron que estudiara. Ego guardaba **un resentimiento por el comportamiento** de sus padres.

Se consideraba una muchacha decente y no hacía nada de lo que pudiera arrepentirse. Sabía a la perfección como actuaba y le parecía que sus padres se equivocaban, las cosas no eran como ellos creían.

SITUACIÓN ECONÓMICA/LABORAL

2.1. ¿CUÁL FUE SU OCUPACIÓN DE JOVEN?

A pesar de que sus padres no estaban de acuerdo, finalmente la dejaron trabajar aunque no lo aceptaban completamente. Después de salir de la primaria, pasaron seis meses y decidió empezar a trabajar. Empezó en un taller donde cocía capas (en Chiconcuac) ahí duró poco tiempo. También trabajó en una panadería, después entró a una fábrica de tapetes en Chiconcuac. El ingreso percibido lo **destinaba para darle gasto a su madre**, para los pasajes y para comprarse cosas que necesitaba como ropa y calzado.

A pesar de que trabajaba su salario **no era suficiente** para solventar todos los gastos de la casa. Se necesitaba más para salir de su situación de pobreza. Para ese momento casi todos sus hermanos no vivían en la casa y no ayudaban. Su padre era pensionado y su ingreso era poco; por ello todavía carecían de muchas cosas. Ego compraba cosas en abonos como: una plancha, una licuadora, colchas, para el uso de la casa. Sus padres nunca le exigieron gasto. En ese entonces la familia se cambió de domicilio en donde actualmente vive, lo que implicó gastos fuertes.

Se fueron a vivir a San Simón Ego tenía catorce años. La razón por la que decidió **trabajar fue para ser libre**, apoyar a su familia y sobre todo cubrir sus necesidades. Por tal razón tuvo una oportunidad para seguir trabajando y además mejorar la calidad de vida de su familia.

Con sus compañeros de trabajo nunca tuvo problemas, al contrario tuvo, buenas amistades con las que compartía sus problemas. Se consideraba una empleada honrada y responsable.

SITUACIÓN CIVICA/POLÍTICA

2.2. DE JOVEN LLEGÓ A TRABAJAR (ALGUNAS VECES) CON SUS VECINOS PARA HACER MEJORAS DE LA COMUNIDAD

No trabajó **ni participó en faenas**, tampoco en ningún evento cívico, político o religioso; debido a que sus padres **no la dejaban**. Comentó que el pueblo de San Simón era **unido** cuando llegó a vivir ahí. Se reflejaba en las tradiciones y por la cantidad de gente que se juntaba en la iglesia.

SITUACIÓN SOCIAL

2.3 ¿LE GUSTABA LA EDUCACIÓN, COSTUMBRES, EL COMPORTAMIENTO RECIBIDO DE SUS PADRES?

En ningún momento **le agradó su educación, le parecía injusta y autoritaria**. basada en un modelo pasado de moda. Del comportamiento de sus padres no tiene ninguna queja pues siempre le mostraron buenos ejemplos. Aunque la parecía "ridícula" su forma de ser, en el fondo los comprendía. Ego sabía que era por la forma en que habían sido educados.

2.4. ¿QUÉ RECUERDOS TIENE DE SU ADOLESCENCIA Y JUVENTUD ANTES DE CASARSE?

Ella reprocha a sus padres haberle negado confianza y libertad para dejarla vivir. Siempre salía con su madre, en una ocasión su novio fue a pedir permiso para salir; la dejaron con la condición de que su madre la acompañara. Tal situación la incomodaba porque no podía abrazarlo. Por esa situación **no disfrutó esa etapa**. Considera que los jóvenes de hoy tienen mayor libertad.

Tenía poco tiempo libre pues se dedicaba a trabajar y cuando regresaba hacía los quehaceres del hogar, no tenía muchas amistades. Entre lo que más le gustó de esa etapa fue su “pequeña fiesta” de quince años, en donde **ego participó económicamente** para poder realizarla. Compró el arroz, el mole y los zapatos que lució ese día.

Su primer novio lo tuvo a los catorce años, fue amor a primera vista. Se atrajeron físicamente y se hicieron novios, debido a que no se veían, sólo duraron un mes. Cuando se enteró de que andaba con otra chica lo dejó. Pasaron seis meses para que tuviera otro novio, con el cual **se casó** después. Se comprendieron muy bien y además la relación era seria. En una ocasión los vio su hermano Emiliano y la golpeó cuando llegó a su casa (incluso le dejó moretones en la cara). Ego le contó a su novio, por lo que decidió **pedir permiso** a sus padres, para no tener problemas. Sus padres aceptaron la relación y la dejaron tener novio.

SITUACIÓN RELIGIOSA (de joven)

2.5. ¿CONOCE EL ORIGEN DE LA FIESTA DEL PUEBLO?

En esa época no sabía mucho de las fiestas, pues no vivía en San Simón. A ego le parecía extraño, pues en donde vivió antes no se acostumbraba hacer fiestas religiosas, no le llamaba la atención **y asistía pocas veces**. Pero cuando llegaba salir a la fiesta con su madre lo que más le gustaba era la portada de flores con la cual adornaban la iglesia y los tapetes de aserrín pintado. **No se identificaba con los jóvenes** de su pueblo y se identificaba muy poco con la fiesta. En la fiesta se notaban problemas de alcoholismo, entre de los jóvenes y los adultos hombres. A ella le gustaba comprar antojitos y dulces.

La gente del pueblo le parecía animada ante la celebración. Le parecía que el pueblo era muy unido, debido a que la mayoría se conocía y se hablaba. En ese momento en realidad no deseaba participar en alguna actividad.

Entre las actividades que realizaba durante la fiesta estaban escuchar misa o sólo persignarse y luego pasear un rato por la feria

Cuando **se casó** a la edad de **19 años** ingresó a **una compañía**, todo el que se casa pasa a formar parte de alguna de ellas, por ejemplo: la de la cera, los cuetes o la música, ese año participó en la compañía de la cera. Esta se rola todos los años con los nuevos matrimonios.

En esa **fiesta dieron una cooperación y se preparó una comida** en casa de otro integrante de la compañía. A ego le pareció una experiencia “bonita”, pues nunca había participado.

III. ADULTEZ

SITUACIÓN FAMILIAR

3.0. ¿CÓMO ES SU FAMILIA ACTUAL?

Ego tiene dos hijos; un varón de dieciocho años y una mujer de quince años. Entre ella y su pareja tiene una **comunicación muy abierta**. Se prestan al diálogo, se llevan muy bien y comparten todo con sus hijos.

Entre los valores que les han inculcado a sus hijos, está el respeto, y sobre todo les han dado confianza para platicar de cualquier tema. En el hogar los dos toman las decisiones y las actividades del hogar las comparten entre todos. Ella se dedica al hogar, se siente muy contenta porque su familia es unida y nunca han tenido problemas que los separen.

SITUACIÓN CIVICO POLÍTICO.

3.1. ¿HA TRABAJADO CON SUS VECINOS EN MEJORAS DE LA COMUNIDAD?

Participó cuando convocaron para la colocación del alumbrado de la calle pues es una actividad para el beneficio de todos los que viven ahí. Considera que es un pueblo unido, la gente (en su mayoría) se conoce y se habla. En general nuevos vecinos le **parecen apáticos a las costumbres** del pueblo, pero algunos se han involucrado. Existe gente practicante de otras religiones, pero considera que se deben de **respetar**, para también ser respetados.

También ha trabajado en la sociedad de padres de familia de la secundaria de sus hijos, ahí tuvo una gran participación reflejada en beneficio de la propia escuela.

En cuanto a la participación del municipio en la fiesta es ineficiente, en una ocasión trajeron un ballet folklórico para amenizarla. Considera que se debería de hacer con más frecuencia, para hacer más amena y atractiva.

SITUACIÓN RELIGIOSA.

3.2. ¿PARTICIPA ACTUALMENTE EN LA FIESTA?

En este momento sólo participa con la cooperación que se le da a la compañía. Entre las actividades que realiza por gusto es ir a misa, a las peregrinaciones y ver a los bailadores.

Ahora se siente más identificada con la fiesta que de joven. La fiesta es para disfrutarla "sanamente" por todo el pueblo. Considera que debe **de participar todo el pueblo** pues es una tradición bonita.

Mencionó que ahora los jóvenes tienen más libertad y deben de aprovecharla para beneficio propio. Piensa que los jóvenes de ahora participan más en las fiestas religiosas, pues los padres les otorgan a los hijos muchas oportunidades que antes no eran posibles.

CASO No. 16

Entrevistador: Luz de Lourdes Urban

Entrevistado: Panchita

II. DATOS GENERALES

1. Edad: 42 años
2. Sexo: Femenino
3. Estado Civil: Casada por el Civil y por la Iglesia
4. Escolaridad: Secundaria
5. Ocupación: Ama de casa y Artesana

I. ETAPA DE INFANCIA

FAMILIA DE ORIGEN

1.0. ¿CÓMO ERA SU FAMILIA, CUANDO ERA NIÑO?

Su mamá estudió hasta el cuarto año de primaria, su papá no fue a la escuela. La familia estaba compuesta por sus padres y ocho hermanos (incluida ella). Ella es la más chica de la familia. Casi no convivió con sus hermanos mayores porque se empezaron a casar. Cuando nació su primer sobrino, ella tenía cinco años. Entre sus padres había dificultades a causa de la situación económica y por el alcoholismo de su papá. Su papá no llevaba mucho dinero al gasto de la casa.

Si había algún problema familiar, no la tomaban en cuenta, además no opinaba porque les tenía mucho **respeto a sus hermanos mayores**. Se identificaba con su hermana Rosa, porque era muy “luchona” y siempre le traía dulces cuando llegaba del trabajo. A su hermano Mario lo quería mucho y cada ocho días que iba desde México, lo esperaba con **ansia desde temprano**, en la esquina de su casa. A ella nunca la castigaron, si en algún momento se portaba mal, sus hermanas la protegían y la defendían. Sus papás nunca le pegaron.

SITUACIÓN ECONÓMICA

1.1. ¿CÓMO ERA SU CASA?

Su casa era de adobe y el suelo de tierra; muy humilde. Se componía de una cocina y una alcoba donde dormía toda la familia.

Su papá se dedicaba a trabajar en el campo; su mamá, se dedicaba a vender tamales y tacos; también se dedicaba al hogar. Sus hermanos trabajaban de ayudantes de albañil. Lo que ganaba la familia apenas les permitía cubrir sus necesidades.

SITUACIÓN EDUCATIVA

1.2. ¿ASISTIÓ A LA ESCUELA?

Estudió la primaria en la escuela del pueblo. Cómo la escuela era muy humilde y no estaba terminada de construir se les daba clase en la sacristía de la iglesia. Parte de los salones estaban bien contruidos con pisos de cemento y techo de losa, otros salones eran de piso de tierra, techados de lámina. Después la escuela se trasladó al lugar donde se ubica actualmente. Las relaciones con sus maestros eran muy buenas. Sus maestros Pedro Mondragón y Nelson N., querían mucho a los niños. Hacían competencias de atletismo con las escuelas de Chiconcuac y San Andrés Chiautla. Como no había transporte, los llevaban caminando; para todos los niños y para ella, era un día de campo.

SITUACIÓN RELIGIOSA

1.3. ¿CÓMO FUE SU FORMACIÓN RELIGIOSA?

Su mamá los llevaba a misa, cada vez que había celebración en el pueblo, a las fiestas. Su única distracción era ir a la iglesia para aprender catecismo, ofrecer flores (en mayo) para la virgen, ir a rezar. Le gustaba mucho ofrecer flores porque aparte del rosario también se cantaba. Su mamá la vestía de blanco y cortaba o compraba ramos de flores. En la fiesta del pueblo su mamá preparaba una pequeña comida para "no pasar la fiesta de noche". Las personas que los venían a visitar eran las compañeras de su hermana que estudiaba enfermería y familias que vivían en Huexotla.

Le emocionaba ver como los muchachos toreaban al torito. También le agradaban las sillas voladoras y la ola.

II. ETAPA DE ADOLESCENCIA ACTUAL O PASADA

SITUACIÓN FAMILIAR

2.0. ¿HUBO ALGÚN CAMBIO DE LA NIÑEZ A LA ADOLESCENCIA, EN CUANTO A SU RELACIÓN FAMILIAR?

Las relaciones con sus hermanos fueron buenas. Sus hermanas la aconsejaban y le llamaban la atención en el momento en que se empezaba a portar mal. Su mamá la castigaba, no dejándola salir pero **casi no le pegaba**. La educación que les brindaron a sus **hermanos** fue muy **estricta**,

con ella en cambio fueron **consentidores**. A pesar de que sus hermanos ya estaban casados, su familia siguió siendo unida.

Su casa no mejoró mucho. Su mamá nunca estuvo de acuerdo en que sus hermanos dieran dinero para mejorar la casa paterna. Consideraba que así se iba a ahorrar muchos problemas más adelante, iba a evitar que se sintieran con derecho sobre la propiedad.

Empezó a madurar hasta los dieciocho años. Se seguía sintiendo niña. El carácter no le cambió siempre fue muy dócil.

SITUACIÓN EDUCATIVA.

2.1. ¿EN ESTA ETAPA, ASISTIÓ A LA ESCUELA?

A los trece años terminó la primaria. En ese año se amplió la educación primaria a sexto año. En años anteriores se enseñaba hasta cuarto año. Dejó pasar cinco años y estudió la secundaria en una escuela ubicada en Texcoco. Era una escuela nocturna para trabajadores llegaba a ella en camión. La línea de camiones cubría sus rutas en los pueblos aledaños a San Simón, pasaba y salía a una hora.

SITUACIÓN ECONÓMICA/LABORAL.

2.2. ¿CUÁL FUE SU OCUPACIÓN Y EN QUÉ TRABAJO?

A los quince años comenzó a trabajar en la artesanía del barro y cerámica en Tulantongo. La enseñaron los trabajadores de Texopa. Aprendió a hacer ídolos.

Ganaba sesenta pesos por semana. Le daba un poco de dinero a su mamá y lo demás era para ella, se compraba vestidos o zapatos. Decidió trabajar porque deseaba cosas que sus padres no le podían dar.

SITUACIÓN CIVICA/POLÍTICA

2.3. ¿TRABAJO CON SUS VECINOS EN MEJORAS DE LA COMUNIDAD?

No, participó en mejoras a la comunidad, ni en cargos públicos

SITUACIÓN SOCIAL

2.4. ¿LE GUSTABA LA EDUCACIÓN, COSTUMBRES, COMPORTAMIENTO DE SUS PADRES?

No le gustaban porque a veces no le daban **libertad**. Ella quería llegar más tarde y no la dejaban, siempre le ponían un límite de tiempo. Siempre le preguntaban con quién iba a salir y a dónde iba a ir.

2.5. ¿QUÉ RECUERDOS TIENE DE SU ADOLESCENCIA?

Entre los muchachos y muchachas de su calle organizaban kermesses y carreras de llantas de bicicleta. Sus primas paternas eran las de la idea. No obtenían ingresos de lo que vendían, todos comían de lo de todos.

En su tiempo libre iba a los bailes con sus primas, o a dar la vuelta en el pueblo. Su primer novio lo tuvo a los dieciocho años, duró muy poco porque no se entendieron.

SITUACIÓN RELIGIOSA

2.6. ¿CONOCE EL ORIGEN DE LA FIESTA DEL PUEBLO?

No conoce el origen de la fiesta del pueblo.

2.7. ¿CÓMO FUE SU PARTICIPACIÓN EN LA FIESTA RELIGIOSA DEL PUEBLO?

No participó en la fiesta de joven, porque solamente los matrimonios pueden participar en las compañías. Su participación consistía en ir a la misa y al rosario durante la fiesta.

En la fiesta del pueblo nunca bailó. Pero si lo hizo en Tulantongo ahí bailó en la cuadrilla de *vaqueros* como *china poblana*. La invitaron sus patrones porque sus hijas eran las principales. Siempre le dio mayor prioridad a las actividades de afuera que las de la iglesia, el día principal no trabajaba. En su casa se preparaba comida para recibir a sus invitados y la familia de Huexotla. Los invitados de su hermana ya no venían, porque ella ya se había casado.

Las personas del pueblo se preparaban en la organización de la fiesta mediante las cuatro compañías (del padre, cera, música, cuetes). En total son ocho porque es un compañero de la parte de arriba y un compañero de la parte de abajo del pueblo. Se identificaba con las muchachas de su pueblo, convivían entre ellas, sobre todo en la kermesse.

2.8. ¿QUÉ ES LO QUE MÁS LE GUSTABA DE LA FIESTA?

Le gustaba de la fiesta, que era un día de estreno, siempre procuraba comprarse un vestido, unos zapatos que estuvieran de moda para estrenar ese día. Igualmente le agradaban el baile público, los bailadores y los juegos mecánicos que llegaban al pueblo. Los juegos que más le gustaba era la rueda de la fortuna y las sillas voladoras. No le gustaba que sus papás comenzaran en querer ya ir a su casa porque el ambiente ya estaba muy bueno y no la dejaban quedarse.

2.9. ¿QUÉ ES LO QUE RECUERDA DE LA FIESTA?

La unión del pueblo. Las personas de otros pueblos acudían a la fiesta. Los bailadores daban alegría al pueblo. En la fiesta su sueldo lo destinaba para comprarse algo, y para la comida de la casa. Su papá pagaba la cooperación de la compañía en la que estaba.

2.9.1. ¿HUBO ALGÚN CAMBIO EN LA FIESTA?

No, sin cambios.

2.9.2. ¿CONSIDERA QUE LA PARTICIPACIÓN DEL SACERDOTE INFLUYÓ EN LOS CAMBIOS?

No, recuerda la participación del sacerdote

2.9.3. ¿HUBO ALGÚN CAMBIO RESPECTO A SUS CREENCIAS RELIGIOSAS?

No, nunca cambiaron sus creencias religiosas.

III. ADULTEZ.

SITUACIÓN FAMILIAR

3.0 ¿CÓMO ES SU FAMILIA?

Se casó a los veintiocho años, su pareja era de la misma edad. Al año siguiente nació su primer hijo. Su familia actual se compone de tres hijos menores de edad, su esposo y su mamá, seis en total. Con su pareja se lleva bien, existen diferencias. Si se llegan a enojar, él no le dirige la palabra durante una semana. Ambos participan en la educación de sus hijos, les da consejos.

Cuando están juntos platican de lo que les sucedió en el día. Si les piden a los niños algo en la escuela planean como lo van a comprar.

Les enseñan a sus hijos que se lleven bien y que se apoyen entre ellos. Las decisiones las toman los dos. Su pareja también es artesano y albañil, por lo cual casi no le ayuda en los quehaceres del hogar. Si tiene tiempo le ayuda a lavar el baño.

Considera que no han tenido problemas fuertes como pareja. Alguna vez hubo problemas de **alcoholismo**, pero después su esposo **juró** y ya no toma.

La casa en donde habitan se la heredaron los padres de ella, actualmente están tramitando las escrituras. Se compone de un baño, una cocina y dos piezas que son utilizadas como recámara. En una duermen sus hijos y su mamá, y en la otra duermen la pareja, esta última también la utilizan como sala.

SITUACIÓN CIVICO POLÍTICO

3.1. ¿HA TRABAJADO CON SUS VECINOS EN MEJORAS A LA COMUNIDAD?

No, solamente cuando se pavimentó su calle, les dio comida a los trabajadores, a los que cargaban el cemento les daba para el refresco.

Para las posadas, según las personas que les toca el compromiso, salen a visitar a los vecinos de la calle, para ver como se van apoyar, cuántos aguinaldos van hacer, se junta el dinero y se compra la fruta. Luego en casa de algún compañero se hacen todos los aguinaldos.

3.2. ¿CÓMO ES LA PARTICIPACIÓN DEL MUNICIPIO DURANTE LA FIESTA?

La delegación en la fiesta no hace nada. Existe un desacuerdo entre lo político y lo religioso. Los permisos los dan las autoridades de la delegación en una parte. A los mayordomos le toca cobrar de la cruz de atrio hacia fuera. El municipio no interviene porque por eso están los delegados.

3.3. ¿Considera que el gobierno municipal o estatal intervenga para la realización de la fiesta?

No comprendió la pregunta a pesar de que se le explicó la pregunta.

SITUACIÓN RELIGIOSA

3.4. ¿PARTICIPA ACTUALMENTE EN LA FIESTA?

Su participación actual es en la compañía, en la que cambia cada año ya que es por rotación entre las Compañías. Esta participación es mediante cooperación económica y de ayuda al principal. El año pasado su esposo salió de Santiago y les tocó hacer la comida para la cuadrilla.

3.5. ¿QUÉ ES LO QUE MÁS LE GUSTA DE LA FIESTA ACTUAL?

Que algunas personas hayan rescatado lo de antes (bailadores). Antes nada más era la misa y ya se acababa toda la fiesta. Ella se apuró en su trabajo o quehacer para tener la tarde libre e ir a ver a los bailadores.

3.6. ¿QUÉ ES LO QUE MÁS LE DISGUSTA DE LA FIESTA?

Le molestan las personas que cargan los toritos, son muy maldosos y corretean a quienes se encuentran en el atrio.

3.7. ¿CONSIDERA QUE SE HA PERDIDO ALGO EN LA FIESTA?

Se ha perdido la puntualidad del sacerdote. Le gustaría que a los sacerdotes que les toque officiar misa en el pueblo fueran más puntuales. Eso desmotiva a los creyentes.

3.8. ¿CUÁL ES LA DIFERENCIA DE LOS JÓVENES DE HOY CON LOS DE SU ÉPOCA?

Los jóvenes de antes tenían mucho respeto. Si encontraban a una persona mayor que fuera de la familia, se le besaba la mano en señal de respeto, ahora los jóvenes de hoy son muy irrespetuosos, si encuentran a un anciano casi lo avientan.

3.9. OPINIÓN ACERCA DE LOS NUEVOS VECINOS?

Considera que **los nuevos vecinos no afectan a la vida del pueblo**. Si ellos se quieren unir son bienvenidos. **Así las fiestas podrían hacerse mucho mejor, más grandes y mejores.**

3.9.1. OPINIÓN ACERCA DE LOS VECINOS QUE PROFESAN OTRAS CREENCIAS.

Piensa que son muy molestos e impertinentes. Con su insistencia forzan y enredan a la gente a cambiar de religión

3.9.2. ¿QUÉ LE GUSTARÍA QUE HICIERAN LOS JÓVENES PARA INTEGRARSE AL PUEBLO?

La responsabilidad no es tan sólo de los jóvenes, también es de la gente mayor. Los jóvenes podrían organizarse más, así se podrían hacer cosas diferentes y llamativas.

Y lo más importante, que dediquen un poco más de su tiempo a la iglesia, ya que están muy desunidos.

De la responsabilidad de los mayores. Le gustaría que entre la delegación y el pueblo organizaran exposiciones artesanales y eventos. También pide que le den apoyo a su hermano para realizar la carrera de bicicletas celebrada en el pueblo todos los 16 de septiembre. Este apoyo es para la difusión y apoyo para cierre de calles, así los niños no correrían peligro al participar.

CASO No. 17

Entrevistador: Laura Aguilar Galicia

Entrevistado: Tomasa

II. DATOS GENERALES.

1. Edad: 85 años
2. Sexo: Femenino
3. Estado civil: Viuda
4. Escolaridad: Primaria
5. Ocupación: Ama de casa

I. ETAPA DE INFANCIA

FAMILIA DE ORIGEN

1.0. ¿CUÁNDO ERA NIÑO CÓMO ERA SU FAMILIA?

Su familia la conformaban sus padres y tres hijos. Ego era la más chica. Su infancia fue feliz pues la **apreciaba mucho** su padre. Su educación fue muy estricta y autoritaria pues antes no se tenía libertad de desobedecer o revelarse con los padres. **Ella leñaba**, hacía mandados por "órdenes de mi mamacita". Sus padres no fueron a la escuela.

Entre los miembros de la familia se llevaban bien, jugaban con la tierra y hacían pasteles de lodo. Además no le permitían pegar o decir **groserías** entre los hermanos; quien tenía la autoridad de golpear era el padre.

Los castigos que recibió fueron, regularmente, cuando iba a los mandados y se "dilataba"; siempre se tardaba por ir jugando en el camino. Su madre le **pegaba** con una varita delgada, esto le causaba mucho dolor.

La comunicación con sus padres **era poca**, casi nunca platicaban con ego. Cuando era la hora de la comida; primero pasaban sus padres, y sus hermanos mayores; después pasaban a comer los niños. Así era se acostumbraba, entonces no tenía la oportunidad de **escuchar** las conversaciones de sus padres. Además, como menores no podían escuchar las pláticas de los mayores. Cuando se encontraba cerca de sus padres y empezaban a platicar, la mandaban a hacer el quehacer o a jugar. Esto con la intención de que no escuchara la conversación.

A ego le inculcaron respetar a sus hermanos y atenderlos y no dejaban que se pelearan. También se llevaba muy bien con una tía (hermana de su madre) y sus hijos; la estimaban mucho, la invitaban a comer y le regalaban ropa.

Ego trataba de **"educarse solita"** y en su pensamiento tenía la idea de portarse bien, para que no le pegaran. Cuando eso sucedía no le gustaba y por ello intentaba no volver a repetirlo. Una ocasión en la escuela le jaló y rompió la libreta una niña. La madre de la niña fue a reclamarle a su madre, por tal motivo, ésta le pegó con una vara.

Con quien más se **identificó fue** con su vecina Margarita, pues ambas se estimaban mucho; platicaban de su vida y se acompañaban cuando iban al mandado.

SITUACIÓN ECONÓMICA

1.1. ¿CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA?

Tenían un cuarto en donde dormían todos, estaba hecho de abobe, tejamanil y murillos; contaban con una cocina, había un comal de leña en donde preparaban sus alimentos. **No tenían baño** sus necesidades las hacían en el llano. Carecían de muchas cosas, no tenían nada: muebles, ni camas, eran muy pobres.

Ego dormía en un petate con su madre y su padre dormía con sus hermanos; en esa época **no había dinero** para camas. Su alimentación fue **pobre**, desayunaban café y tortillas, en ocasiones comían habas, alverjones y calabazas; carne casi nunca comía. Su padre tenía algunas vacas, gracias a eso tomaban leche. También **sembraban** pequeñas parcelas de maíz y calabaza, para subsidiarse de ellas. Antes las cosas eran más baratas, les alcanzaba más, hacían de comer cosas económicas.

Su padre era albañil y su madre se dedicaba al hogar. Nunca le compraron ropa, la que tenía se la habían **regalado**. Sus vestidos eran de una tela muy resistente llamada "nipis". Siempre anduvo descalza, los primeros huaraches que le compraron fue cuando tenía catorce años.

SITUACIÓN EDUCATIVA

1.2. ¿FUE A LA ESCUELA?

Ego acudió muy **poco tiempo** a la escuela. El aprendizaje que obtuvo fue **nulo**, pues no aprendió nada, lo único que le enseñaron sus profesores fueron las vocales. Sólo iba a jugar y no ponía atención. Por tal motivo no aprendió a escribir y ni a leer.

La escuela se encontraba junto a la iglesia de San Simón. En ocasiones la acompañaba su madre y otras veces iba con las compañeras que se encontraba en el camino. Iba **descalza**, llevaba un cuaderno y un lápiz.

Nunca le prestaron atención sus padres, las posibilidades económicas eran escasas, no tenían para comprarle unos zapatos. Sus profesores eran muy estrictos, le pegaban con una regla cuando no hacía la tarea.

Ego recibía **regañíos** por parte de su hermano mayor. A él le encargaban sus padres para que la viera hacer la tarea. Él se desesperaba, pues a ella se le dificultaba hacer los trabajos escolares. Además **faltaba** mucho debido a que ayudaba en el quehacer de la casa. Su madre no la mandaba a la escuela pues tenía que llevar la comida al trabajo de su padre. Un día decidieron no mandarla más; pues decía su madre que no tenía caso, si no aprendía nada mejor le iba a enseñar a hacer tortillas. Su mamá siempre le guardaba una “bolita” de masa para que practicara. Cuando dejó de ir le pareció buena idea ya que se aburría y no aprendía nada.

SITUACIÓN RELIGIOSA

1.3. ¿CÓMO FUE SU FORMACIÓN RELIGIOSA?

Acompañaba cada ocho días a su madre a misa y entre semana iban a los rosarios. A la edad de doce años ya **era socia** del Perpetuo Socorro⁷. En la misa siempre puso atención a las palabras del padre, sentía una **satisfacción** al escuchar la palabra de Dios. Al llegar la fiesta sentía gusto; en una ocasión su padre fue mayordomo en una compañía y por tal motivo se sentía muy contenta.

La danza de los *santiagos* le gustaba mucho por sus capas brillantes. En su casa se hacía un “taquito” para quien fuera a visitarlos. La plaza de la iglesia se llenaba de mucha gente; había juegos y le gustaban los caballitos, aunque nunca la subieron, por falta de dinero.

II. ETAPA DE ADOLESCENCIA/ ACTUAL O PASADA.

SITUACIÓN FAMILIAR

2.0 ¿HUBO ALGÚN CAMBIO DE LA NIÑEZ A LA ADOLESCENCIA, EN CUANTO A SU RELACIÓN FAMILIAR?

Sí cambió pues le **dejaron de pegar** y esa fue una buena ventaja. Acompañaba a su madre a todas partes, casi nunca la dejaban salir sola. Su familia fue **unida** a pesar de que sus hermanos ya se habían casado y vivían en otros poblados. A pesar del **autoritarismo** de su padre siempre lo respetó, siempre se tenía que cumplir su voluntad. En cuanto al carácter fue una joven **obediente** y respetuosa ante la forma de ser de sus padres. Nunca hizo algo que no les pareciera o los disgustara. Visitaba con frecuencia a su tía Carolina, se identificaba con sus primas que eran de la misma edad; le gustaba su forma de ser, pues eran sencillas y “buenas personas”.

⁷Era una asociación de mujeres y niñas que organizaban y rezaban el rosario en todas las casas.

La comunicación con su familia fue **poca**, casi no platicaban. ego tenía miedo en hacer enojar a su padre con algún mal comportamiento. Le tenían **prohibido** platicar con amigas y sobre todo con amigos, para comunicarse lo hacía a **escondidas** o por una carta, con la ayuda de sus primas.

Durante esta etapa ego no estudió, ni trabajó, se dedicaba a los quehaceres del hogar.

SITUACIÓN CIVICA/POLÍTICA

2.1. DE JOVEN LLEGÓ A TRABAJAR CON SUS VECINOS EN MEJORAS DE LA COMUNIDAD.

Nunca realizó actividades con los vecinos, pero todos la conocían y le hablaban. Tuvo muy buenos vecinos; atentos y respetuosos.

SITUACIÓN SOCIAL

2.2. ¿LE GUSTABA LA EDUCACIÓN, COSTUMBRES, EL COMPORTAMIENTO RECIBIDO DE SUS PADRES?

Aunque ego considera que la educación y el comportamiento de sus padres fueron estrictos, pensaba que así debía de ser. "**Antes era más gobierno**". Por lo cual aceptaba a su familia tal cual.

2.3. ¿QUÉ RECUERDOS TIENE DE SU ADOLESCENCIA Y JUVENTUD ANTES DE CASARSE?

Entre los recuerdos más bonitos menciona cuando le **compraron** un vestido para ir a una fiesta con sus padres. Se emocionó mucho, pues no acostumbraban comprarle ropa. Esa ocasión fue muy especial, pues lució la prenda en una fiesta que realizó su tía Carolina.

Su primer noviazgo lo tuvo a los 19 años, se conocieron en la casa de su vecina Margarita (con la quien se llevaba muy bien). El muchacho iba a visitar a su hermana (vecina de ego) los presentaron; se entendieron y a los dos meses se fueron a vivir a casa de ego. Después se fueron a vivir a la casa de los abuelos de pareja.

Empezó a tener problemas en su matrimonio pues (cuando ésta era golpeada por su pareja bajo los efectos del alcohol). Tuvieron tres hijos, dos murieron recién nacidos y uno vivió. Cuando su hijo tenía dos años se separaron, debido a la **incomprensión y al maltrato**. Tuvo que regresar a la casa de sus padres. Ego ayudaba a los quehaceres del hogar y su padre los mantenía a ella y a su hijo. Cuando regresó la aceptaron, comprendieron su fracaso, pero la autoridad de su padre no cambió. Con más razón la cuidaba y no la dejaba salir.

SITUACIÓN RELIGIOSA

2.4. ¿CONOCE EL ORIGEN DE LA FIESTA DEL PUEBLO?

La fiesta más grande del pueblo es el trece de junio, día de San Antonio. Desde que ella recuerda ya tenía muchos años de celebrarse. La gente del pueblo tiene mucha devoción, ego no recordó si tuvo que ver con algún milagro o favor hecho por San Antonio.

La gente del pueblo participaba con dinero para los cuetes, las flores, la cera y otros. Ego acudía a misa y a los rosarios. Sentía orgullo por la fiesta, pues había mucha gente, le gustaban los bailables y los dulces. Aunque casi nunca compraba nada, debido a que no tenía dinero. Entre las actividades que realizaba era ir saludar al Santo y luego ver las danzas, siempre en compañía de sus padres. Nunca se identificó con los jóvenes de la época, pues **no tenía amigos**. A ella le llamaba la atención participar en una danza, pero nunca pudo salir, por motivos de falta de tiempo y dinero.

En la fiesta no se daban **los pleitos**, lo que sí había era borrachos, en su mayoría eran señores. La fiesta ha cambiado pues poco a poco se incorporan otras danzas. Antes sólo se bailaba la danza de *los moros y cristianos*, con el tiempo se incorporaron, *los sembradores*, *las chinas*. El sacerdote motivaba a participar en la fiesta y en ningún momento mostró indiferencia según recuerda ego.

III. ADULTEZ

SITUACIÓN FAMILIAR

3.0. ¿CÓMO ES SU FAMILIA ACTUAL?

Su familia la conforman tres hijos "legítimos" y siete "entenados". Con su primer pareja vivió en **unión libre** y con la segunda se casó por el civil y por la iglesia. Cuando ego tenía la edad de treinta años. Se conocieron en un taller de tapetes en Texcoco donde trabajaban juntos. Ego tenía miedo de quedarse sola y su pareja había enviudado. En el tiempo que se trataron se comprendieron muy bien, él tenía siete hijos y ella uno; **juntos formaron** una nueva familia, después tuvieron dos hijos. Vivieron unos años en una casa rentada en Texcoco, tiempo después se compraron un terreno en San Simón. En este último construyeron unos cuartos.

Actualmente de su primer hijo tiene cincuenta años. En total de nietos por parte de sus hijos tiene siete. De los demás hijos adoptivos no tiene la cifra exacta pero dice que son aproximadamente quince nietos.

La educación brindada a sus hijos fue parecida a la que recibió, no se les permitía **faltar al respeto**, ni les daban mucha libertad. Con esa actitud prevenían que “rodaran” sus hijos. No tuvieron problemas familiares graves. A sus hijos varones les aconsejaba no ingerir alcohol, pero en ocasiones no le obedecían y su esposo los regañaba. Se exigía respeto a la casa pues ahí vivían todos y el dinero no alcanzaba para darles de comer. Tuvo la **necesidad** de trabajar para obtener un ingreso; lavaba ropa ajena o hacía quehacer doméstico. Ella y su esposo educaban a sus hijos de acuerdo a sus principios. Cuando sus hijos se casaron les daba mucho gusto y los apoyaban.

Enviudó hace dieciséis años, su esposo murió de una enfermedad de la vesícula. Quedó pensionada por parte del trabajo que tenía él. Actualmente recibe ayuda económica de sus hijos. En ocasiones se ha sentido muy **triste y sola**, le hace falta la compañía de su esposo, a pesar de sus hijos viven cerca.

SITUACIÓN CIVICO POLÍTICO

3.1. ¿HA TRABAJADO CON SUS VECINOS EN MEJORAS DE LA COMUNIDAD?

No trabajó en las faenas con los vecinos pero cuando su esposo vivía siempre apoyaba a los vecinos, especialmente cuando se organizaron para meter el servicio de agua potable. El pueblo es muy unido, la mayoría de los vecinos se conocen y se hablan. La llegada de nuevos vecinos se ha dado a partir de que los jóvenes se casan y forman nuevas familias. Considera que no se ve afectada esa unión del pueblo.

Comentó que el gobierno municipal promete mucho y no cumple nada. Con respecto a la fiesta no se mete.

SITUACIÓN RELIGIOSA

3.2. ¿PARTICIPA ACTUALMENTE EN LA FIESTA, CUÁLES?

Por la edad de ego ya no participa, aunque (su hijo Pastor con que vive) siempre da cooperaciones. Actualmente ya no va a la iglesia, pues le cansa mucho caminar. Lo único que hace es ponerle flores a la imagen de San Antonio que tiene en su casa.

Antes el pueblo era más unido, por ejemplo la compañía encargada de organizar la fiesta daba de comer a todo el pueblo y en ocasiones “daban taco para llevar”. Hoy sólo dan la cooperación y ya no existe ese espacio de convivencia entre la gente del pueblo.

Los jóvenes de su época comparados con los de ahora son más rebeldes y groseros, antes no se permitían esas conductas

CASO No. 18

Entrevistador: Luz de Lourdes Urban

Entrevistado: Ricarda

II. DATOS GENERALES

1. Edad: 88 años
2. Sexo: Femenino
3. Estado Civil: Viuda
4. Escolaridad: Primaria
5. Ocupación: Hogar

I. ETAPA DE INFANCIA

FAMILIA DE ORIGEN

1.0. ¿CÓMO ERA SU FAMILIA, CUANDO ERA NIÑO?

Su papá era maestro y su mamá sólo sabía leer y escribir pero no fue a la escuela. Su familia estaba compuesta por sus padres y doce hermanos (incluida ella). Ella fue la mayor. Como familia no tenían comunicación. Su papá era muy estricto todos los días los levantaba a las 6 de la mañana a barrer el patio, y ayudarle a su mamá a poner "nixcon"⁷, acarrear agua, moler los granos en el metate. Todas estas actividades las realizaban antes de ir a la escuela. Los sábados y domingos los llevaba al campo a laborear. Igualmente les enseñó a leer y a escribir.

SITUACIÓN ECONÓMICA

1.1. ¿CÓMO ERA SU CASA?

Su casa se componía de una cocina, un baño, y "dos piezas". En una dormían sus papás y en la otra ella y sus hermanos, el piso era de ladrillo rojo, y estaba construida con adobe y el techo de terrado, tenían un patio grande. A su papá no le gustaba gastar dinero, prefería que se durmieran en el petate y no comprar camas.

Su papá daba clases en Tepetlaoxtoc, y también era campesino, su mamá se dedicaba al hogar.

⁸ Preparación de maíz, agua, y cal, con el que posteriormente se hacen tortillas, tlacoyos, tamales,

El sueldo de maestro era destinado a comprar las cosas para la comida y para comprar semilla para sembrar la tierra y para pagar a los trabajadores que contrataba su papá para el campo. Su situación económica era holgada, nunca carecieron de nada.

SITUACIÓN EDUCATIVA

1.2. ¿ASISTIÓ A LA ESCUELA?

Estudió hasta cuarto año de primaria. Su papá le enseñó a leer y a escribir pero la llevó a una escuela donde enseñaba una maestra para que aprendiera "cosas de mujeres" (bordar, deshilar, cocinar, tejer y rezar). Se acostumbraba que los niños fueran a una escuela donde enseñaba un maestro y las niñas a otra, en donde aprendían con una maestra. Estas escuelas estaban separadas.

SITUACIÓN RELIGIOSA

1.3. ¿CÓMO FUE SU FORMACIÓN RELIGIOSA?

Los llevaban a misa, al catecismo a Tepetlaoxtoc, porque en su pueblo no había celebraciones. **Le gustaba ir** a misa. Su papá la llevó a participar en el coro de la iglesia.

A la fiesta del pueblo no llegaban los juegos, que entonces no eran mecánicos. Solamente había misas, bailadores y juegos pirotécnicos.

A la edad de ocho años bailó de *dancita*. Llevaba un arco hecho de varas de membrillo o de rosa de castilla, forrado de tela y adornado con papel de china del color del vestido con unas flores a los costados.

En su casa hacían mole, pollo y arroz, porque iban muchas personas a visitar a su papá. Ella no ayudaba a servir, se dedicaba a jugar con sus hermanos. Su única responsabilidad era cuidarlos.

II. ETAPA DE ADOLESCENCIA /ACTUAL O PASADA

SITUACIÓN FAMILIAR

2.0. ¿HUBO ALGÚN CAMBIO DE LA NIÑEZ A LA ADOLESCENCIA, EN CUANTO A SU RELACIÓN FAMILIAR?

En el paso de la niñez a la adolescencia, se volvió muy agresiva y enojona. Aun así las relaciones con sus hermanos eran buenas, jugaban mucho y se querían. Su papá la **golpeó** y la **corrió** porque no quiso ser maestra.

Su mamá decidió enviarla con unas familias que tenía en México para que trabajara de sirvienta y evitar más el enojo de su esposo. Al poco tiempo su mamá falleció.

A raíz de la muerte de su madre cayó en depresión y estaba perdiendo el conocimiento y la razón. Sentía miedo a la responsabilidad tan grande que le había sido otorgada por ser la mayor, sólo tenía dieciocho años. Su mamá dejó un bebé recién nacido que a los dos meses de edad murió por falta de atención. Su papá no se preocupó de la situación y los abandonó.

Fueron recogidos por sus tíos maternos. Ellos vivían en San Martín de las Pirámides. Sólo se fueron sus hermanos, ella se dedicó a trabajar para enviarles dinero. Este dinero se lo exigían sus tíos, para poder cuidar de sus hermanos.

SITUACIÓN EDUCATIVA.

2.1. ¿EN ESTA ETAPA, ASISTIÓ A LA ESCUELA?

No, porque solamente se daba instrucción primaria hasta el cuarto año.

SITUACIÓN ECONÓMICA/LABORAL.

2.2. ¿CUÁL FUE SU OCUPACIÓN Y EN QUE TRABAJO?

Trabajó de sirvienta con un matrimonio alemán. Sus patrones la estimaban mucho y la curaron de la enfermedad que tenía. Además la aconsejaron de comprobar el trato que le daban sus tíos a sus hermanos y sí efectivamente el dinero que le pedían era ocupado para que estudiaran, comieran y vistieran bien. A los 6 años de fallecida su mamá sus hermanos ya no aguantaron el **maltrato** que les daban sus tíos. Uno de sus hermanos (que fue el tercero) decidió regresar a la casa de Tepetlaoxtoc, se puso a trabajar, acondiciono la casa y fue a recoger a sus otros hermanos a casa de sus tíos.

Al comprobar que sus tíos trataban muy mal a sus hermanos y que el dinero que le pedían era para ellos, sintió una enorme tristeza y se puso a llorar. A los 22 años trabajó en una pastelería, como sabía leer, escribir y hacer cuentas, llevaba las cuentas del negocio y todos los días iba a dejar las ganancias a casa de sus patrones o a depositar al banco.

SITUACIÓN CIVICA/POLÍTICA

2.3. ¿TRABAJÓ CON SUS VECINOS EN MEJORAS DE LA COMUNIDAD?

No, porque no se les permitía a las mujeres.

2.4. ¿ PARTICIPO EN ALGÚN CARGO PÚBLICO?

No ha tenido participación política.

SITUACIÓN SOCIAL

2.5. ¿ LE GUSTABA LA EDUCACIÓN, COSTUMBRES, COMPORTAMIENTO DE SUS PADRES?

No, principalmente le desagradaba el comportamiento de su padre, era demasiado estricto. Su mamá era consentidora.

2.6. ¿ QUÉ RECUERDOS TIENE DE SU ADOLESCENCIA?

Su principal recuerdo, es cuando su papá quería que fuera maestra. No le gustó la profesión porque era muy ingrata "mucho sacrificio y poco beneficio".

SITUACIÓN RELIGIOSA

2.7 ¿CONOCE EL ORIGEN DE LA FIESTA DEL PUEBLO?

Lo desconoce y no tuvo ninguna participación en la fiesta religiosa cuando fue joven.

2.8. ¿HUBO ALGUN CAMBIO RESPECTO A SUS CREENCIAS RELIGIOSAS?

Siempre, creyó en Dios, nunca perdió la fe aún en los momentos más difíciles que se le presentaron.

III. ADULTEZ/ ACTUAL.

SITUACIÓN FAMILIAR

3.0 ¿CÓMO ES SU FAMILIA?

La relación con sus hermanos se torno tensa, algunos le reprocharon no haberlos ayudado cuando vivían con sus tíos y que prefiriera trabajar en México, en lugar de estar al pendiente de ellos. Su papá regresó enfermo cuando ya casi todos estaban casados; al poco tiempo murió, de los bienes que tenía no les heredó nada.

La entrevistada se casó a los veinticinco años, su esposo tenía entonces veintiocho años. A los veintiséis años nació su primer hijo. Las relaciones con su esposo eran buenas, trató de ayudarlo en lo que pudo y estaba a sus posibilidades.

Les enseñó a sus ocho hijos que aprendieran hacer el **quehacer**, que se enseñaran a lavar, y hacer bien de comer. Ella era la que se encargaba de educar y corregir a sus hijos.

Hace ocho años falleció su esposo. Lo resintió mucho, porque se quedó sola (al amparo de los hijos que la quieran y la puedan ver).

Tiene treinta nietos y treinta bisnietos. Las relaciones con sus nueras y yernos han sido como el “agua y el aceite”, por encima. Uno de sus hijos tuvo un problema de **alcoholismo**, su nuera se **molestaba** mucho y “agarraba parejo en su enojo”. Le daba mucha tristeza ver a su hijo en ese estado. Le pedía mucho a Dios, hasta que un día la escuchó; su hijo decidió acudir a los Alcohólicos Anónimos y desde entonces ya no toma y los problemas con su nuera se terminaron. Colabora en la educación de sus nietos, les da consejos, los regaña o les llama la atención. Algunas veces sus nueras y yernos se molestan porque regaña a sus hijos, pero no le da mucha importancia. Lo que a ella le preocupa es que se “salgan del guacal”⁹

SITUACIÓN CIVICO POLÍTICO

3.1. ¿HA TRABAJADO CON SUS VECINOS EN MEJORAS A LA COMUNIDAD?

Cuando se llevaba a cabo una faena, les daba de comer a los trabajadores. La participación de sus vecinos ha desaparecido, ya no trabajan en las faenas cuando se les invita. Considera que su pueblo ya no está unido.

3.2. ¿CÓMO ES LA PARTICIPACIÓN DEL MUNICIPIO DURANTE LA FIESTA?

La desconoce.

3.3. ¿CONSIDERA QUE EL GOBIERNO MUNICIPAL O ESTATAL INTERVENGA PARA LA REALIZACIÓN DE LA FIESTA?

No contestó a la pregunta.

SITUACIÓN RELIGIOSA

3.4. ¿PARTICIPA ACTUALMENTE EN LA FIESTA?

Su participación la inicio desde que se casó. En la primera Compañía que colaboró fue en la del padre, su esposo era el principal. Recuerda que les tocó la comida, y nadie de sus compañeros cooperó con ayuda ni dinero. Entre su esposo y ella sacaron adelante el compromiso, además fue la única ocasión en que le ayudó su pareja.

Desde hace tres años dejó de participar en las compañías, por la edad. Pero en el tiempo en que lo hizo le gustó. Ha recibido muchos **favores** del niño Dios, por eso siempre que puede va a misa, y diario le pone una veladora a sus santos.

3.5. ¿QUÉ ES LO QUE MÁS LE GUSTA DE LA FIESTA?

Siempre le han gustado los castillos y la música de viento. En la fiesta de Semana Santa hace un año, el diácono y los de la compañía del padre, arreglaron un altar en la sacristía para adorar el

⁹Caja hecha de madera, vara o carrizo que se usa para llevar cargas.

Santísimo. No recuerda que (alguna vez en el tiempo que lleva de vivir en el pueblo) se haya hecho una cosa así. Fue algo muy bonito

3.6. ¿QUÉ ES LO QUE MÁS LE DISGUSTA DE LA FIESTA?

Que es una ocasión en que los hombres aprovechan para **emborracharse**.

3.7. ¿CONSIDERA QUE SE HA PERDIDO ALGO EN LA FIESTA?

Tenía como unos diez años que ya no se hacían bailables. Apenas están queriendo retomar esa costumbre. Considera que las cuadrillas le dan más vida a la fiesta y no se ve triste como antes. También recuerda que antes el padre oficiaba la misa de espaldas y la decía en latín. Ahora ya no, los sacerdotes offician misa muy rápido, hablan de política o cuentan chistes.

3.8. ¿CUÁL ES LA DIFERENCIA DE LOS JÓVENES DE HOY CON LOS DE SU ÉPOCA?

Los dos son muy diferentes. Antes no se le contestaba a los padres, ni a las personas mayores, eran muy dóciles. Ahora, principalmente las muchachas por todo contestan, no obedecen, y tampoco se les puede mandar porque no hacen las cosas y si las hacen, rezongan.

3.9. OPINIÓN ACERCA DE LOS NUEVOS VECINOS?

No opinó acerca de los nuevos vecinos.

3.9.1. OPINIÓN ACERCA DE LOS VECINOS QUE PROFESAN OTRAS CREENCIAS.

Piensa que son gente muy molesta. Le dijo a su hija (con la cual vive), que pusiera un letrero donde dijera que: **eran católicos, creían en la Virgen de Guadalupe** y no aceptaban propagan protestante.

3.9.2. ¿Qué le gustaría que hicieran los jóvenes para integrar al pueblo?

Que siguieran organizándose para bailar. Las cuadrillas le dan **ánimo** a la fiesta.

CUADRO CONCENTRADO DE DATOS DE TODOS LOS CASOS				
LA PARTICIPACIÓN DE LOS JÓVENES EN LAS FIESTAS RELIGIOSAS				
DATOS GENERALES	CASO 1 Tepetlaoxtoc	CASO 2 Tepetlaoxtoc	CASO 3 Tepetlaoxtoc	CASO 4 Tepetlaoxtoc
1. Sexo	Hombre	Hombre	Hombre	Hombre
2. Edad	17 años	15 años	48 años	37 años
3. Estado civil	Soltero	Soltero	Casado civil e iglesia	casado por el civil e iglesia
4. Número de hijos	no aplica	no aplica	3 hijos	3 hijos
5. Lugar de origen	Tepetlaoxtoc	Tepetlaoxtoc	La Concepción Jolalpan	Tepetlaoxtoc
6. Tiempo de residir	Toda la vida	desde que nació	más de 10 años	desde que nació
7. Ocupación	Estudiante	estudiante	Campeño	Empleado privado (Telmex)
8. Escolaridad	1 sem bach.	preparatoria	1o secundaria	preparatoria
9. Ingreso mensual	Ninguno	ninguno	entre 1 y 3 s.m.	más de 3 s.m.
10. La casa donde habita es:	De sus padres	de sus padres	propia	de sus padres
11. Cuenta con luz eléc.	sí	sí	sí	sí
Agua entubada	sí	sí	sí	sí
Drenaje	sí	sí	sí	sí
Teléfono	sí	sí	sí	sí
Videocassetera	no	sí	no	sí
T.V.	sí	sí	sí	sí
Refrigerador	sí	sí	sí	sí
Estéreo	sí	sí	no	sí
Automóvil	no	no	no	sí
Negocio	no	no	no	no
Terreno	no	no	no	sí
12. Partido político	PAN	PAN	PAN	PRI
13. Clase social que pertenece				
De niño	Clase Med. baj.	Clase Med. baj.	pobre	clase media baja
De joven	Clase Med. baj.	Clase Med. baj.	pobre	clase media baja

De adulto	no aplica	no aplica	clase media baja	clase media baja
Época actual	Clase Med. baj.	Clase Med. baj.	clase media baja	
I. INFANCIA (6-12 años)				
1.0 FAMILIA DE ORIGEN				
1.1. Cómo era su familia	Integrada y unida	Unida e integrada	integrada	unida
a) Escolaridad de los padres	padre prim/ madre secundaria	padre prep/madre secretaria	padre 3 años prim/de la madre se desconoce	primaria/ de la madre no recordó
b) Integrantes familia	5 integrantes	padres, tres hijos (con él)	padres 9 hijos	sus padres y 12 hijos
c) Lazos y Relac. Convivencia	carifosos y enojos sutiles	su mamá era muy cariñosa con él	feliz con abuelos/padres poca convivencia	poco cariño padre/a cambio regalos
d) Castigos y circunstancias	golpes y regaños	castigos por travesuras	sin golpes	sin golpes/ castigos no comprando algo
e) Tipo educación fam.	dar respeto, ser amables	respetar a los adultos	con responsabilidades y obligaciones	tradicional
f) Comunicación	temas de la escuela	temas de la escuela	sin comunicación	sin comunicación
g) Identificación familiar	con la madre	con la madre	hermano menor	nadie
h) Hecho trascendental	muerte de su abuela	jugar con sus primos	ninguno	recibió de regalo un caballo
SITUACION ECONOMICA				
1.2. Caráct. Vivienda	bien construida (loza)	bien construida	bien construida (terrado)	bien construida/recámara comp. hno
a) A qué se dedicaba fam.	trabajar campo y comercio	su papá empleado/mamá hogar	campo/ hogar padres y abuelos	consionario de taxis
b) Ocupación padres	Campo/ comercio	fábrica, Telmex/hogar	venta de mulas / al campo/ madre hogar	era dueño de taxis/ madre al hogar
d) Cubría necesidades básicas	sin carencias	sin carencias	sin carencias	sin carencias
SITUACION EDUCATIVA				
1.3. Asistió a la escuela	kinder y primaria	kinder y primaria	primaria	primaria
a) Tipo de escuela y grado est.	pública y la terminó	pública y la termino	prim. púb. terminó/reprobó 3 veces	terminó la primaria pública

b) Ubicación y acceso	rural y cercana a domicilio	rural y cercana al domicilio	rural pueblos cercanos/autobús	rural y cercana a su domicilio
c) Relac. Conv. Prof. Y comp.	malas/ buenas	buenas ahl estudio su abue/papa	tipo militar, estrictos/ comp. amistosas	rel. buenas pues conocían a su padre
d) Oficio	ninguno	ninguno	ninguno	ninguno
e) Apoyo familiar econ. Y esc.	económico	económico/tareas	apoyo económico	tuvo apoyo económico
SITUACIÓN RELIGIOSA				
1.4. Cómo fue form. Religiosa	fue a la doctrina	no, muy apegados a la Iglesia	ejemplo y práctica	de ejemplo y práctica
a) Práctica de activ. Litúrgicas	rezaban en casa c/8 días rosario	rezar en casa/asistir a misa	persignarse por la mañana y noche	rezos en casa
b) Asistencia actos religiosos	Misa cada 8 días	De vez en cuando	misa de vez en cuando	misa cada 8 días
c) Perpección y sentimiento	aburrido	aburrimiento	respeto	no le gustaba, le asustaban los santos
d) Recuerdos de la fiesta	juegos mecánicos	juegos mecánicos	oportunidad para comprar ropa y zapatos	emoción, reunión fam, juegos y jarpeo
e) Prepar. Fiesta	cooperaban sus padres (dinero)	su familia paterna prepara comida	cooperaban su abuelo dinero mayord.	mataba su padre marranos para comida
II. ADOLESCENCIA/ACTUAL/PASADA				
SITUACION FAMILIAR				
2.0. Hubo algún cambio niñez	incomprendido por su padre	incomprendido por sus padres	inquietud por salir a los bailes	se hizo de carácter duro
a) Miembros de la familia	siguen igual	siguen igual	hno se fue a vivir con él, casa abuelo	sus hermanos se casaron y se fueron
b) Afectivas	no aplica	Su mamá lo consiente	era sobreprotegido	los visitaban c/8 días (hnos casados)
c) Jefatura/Castigos	padre estricto	Su papá/porque no obedece	llamadas de atención/golpeaba abuelo	por incumplimiento reglas / golpes

d) Unión o desunión familiar	nunca	unida pero cada quien anda su onda	no hubo ninguna	familia unida se frecuentaban
e) Problemas familiares	ninguno		salir a la calle sin permiso	ninguno
f) Identificación familiar	confianza con su madre	confianza hna. Mayor	con nadie	con nadie
g) Cambios etapa	desafiar a sus padres	físicos y de carácter	mayor libertad, desafió a su abuelo	el carácter
h) Carácter	rebelde	más tranquilo	tranquilo pero a la vez arrebatado	enojó

SITUACION EDUCATIVA				
2.1. Asistió escuela	preparatoria	preparatoria	secundaria	secundaria y preparatoria
a) Tipo de escuela y grado est.	1er semestre	1er semestre	dejo de asistir por reprobar	esc. púb./depresión dejó un tiempo
b) Ubicación y acceso	rural/ urbano cerca de Texcoco	rural/cerca de Tepetlaoxtoc	rural cerca del pueblo	urbana lejos de su domicilio/camiión
c) Relac. Conv. Prof. Y comp.	barbero/amiguero	Desafío profesores/amiguero	amistosas	no se llevó bien
d) Apoyo familiar econ. Esc.	sus padres pagan la escuela	papás pagan escuela	le compraban lo que pedían en escuela	lo apoyaron en lo que le pedían en esc.

SITUACION ECONOMICA/LAB.				
2.2. Cuál fue su ocupación	diversas actividades	no tiene necesidad	diversas actividades	obrero y después jefe
a) Trabajo	solo en vacaciones	no porque estudia	a los 18 años	
b) Lugar de Trabajo	taller de costura/ papelería	no aplica	rastro de pollo	fábrica de ropa de un amigo de su pp.
c) Destino ingreso(cas/ali/ves)	gastos personales	no aplica	gastos personales	para comprarse ropa
d) Razón para trabajar	ser independiente/gasto personal	no tiene necesidad	independencia, tener dinero	dejó la escuela
e) Relac. Patrón y compañeros		no aplica	eran tirantes, estrictos sin problemas	buenas, pues lo estimaban

SITUACIÓN CIVICO POLÍTICO				
2.3. Trabajó vecinos	no trabajó	Nunca	sólo cuando se le solicitaba favores	cuando tuvo cargo público
a) Mejoras comunidad	no aplica	Nunca	no aplica	se hizo el empedrado y alumbrado
b) Seguridad pública	no aplica	no	no aplica	no contestó

c) Eventos (posadas, histórica)	no aplica	no, sólo sus papás	no aplica	no contestó
d) Opinión unión pueblo	unido todos se conocen	Unido para realizar fiesta	todos se conocen	unido
e) Opinión nuevos vecinos	no contestó	Algunos buenos/otros no	no contestó	no contestó
f) Opinión creencias religiosas	no contestó	Molestos	no contestó	no contestó
g) Qué le gustaría hacer	no contestó	Nada	no contestó	no contestó
2.4. Participó cargo público	no aplica	no	no aplica	a los 19 años delegado de su comunidad
a) Participación municipio fiesta	no aplica	no	nula, no mezclar político y religioso	no contestó
b) Seguridad pública	no aplica	no	no contestó	no contestó
c) Asignación y cobro suelo	no aplica	no	no contestó	no contestó
d) Destino fondos recaudados	no aplica	no	no supo	no contestó
e) Intervención mpal. Fiesta	para hacerla más bonita y atrac.	no	no contestó	no contestó
f) Difusión local y mpal	deben difundirla	no	no contestó	no contestó
g) Apoyo benef. Y mej. Pueblo	más atracciones para el pueblo	no	para obras públicas	no contestó
SITUACIÓN SOCIAL				
2.5. Le gusta educ. cost. Padres	hay diferencias (padre)	diferencias con su padre	satisfecho y a la vez desacuerdo	de acuerdo/ con madre no por sumisa
2.6. Recuerdos adolesc.	tener muchas amigas	tiene muchas amigas	cuidar caballos	las fiestas y andar a caballo
a) Qué le agradaba	lo envidiaran otros jóvenes	platicar y convivir con sus primos	su caballo	pasear a caballo
b) Tiempo libre	deporte y el noviazgo	pasear en Texcoco	no contestó	dar de comer a los animales
c) Participación fiesta reunión	kermesse	no le dan mucho permiso	no contestó	en ocasiones
d) Amistades cercanas	primo	primo	no contestó	su primo
e) Hecho trascendental	pelea con el primo/ los unió más	Su novia lo aceptara	su abuelo le regaló un caballo	se peleó por defender a su primo
f) Primer noviazgo	secundaria	en la preparatoria	con una más grande de edad	a los 12 años y fue como un juego
g) Opinión de la familia	estaban de acuerdo, le daban consejos	no saben, sólo su hermana	no le daban permiso el padre de ella	no sabían
h) Otros noviazgos	le fueron infiel/ tiene tres novias	no	fue el único	bonitos y como pasatiempo
i) Qué le disgustaba	incomprensión de su padre	que lo manden hacer quehacer	que no lo dejaran salir a la calle	no poder disfrutar juv. no poder viajar

SITUACIÓN RELIGIOSA					
2.7. Conoce origen fiesta	leyenda contada por abuelo mat.	no		conocimiento de la leyenda	conoce la leyenda
a) Leyenda, tradición mil. Fiesta	mayordomía, cooperación	mayordomía, cooperación		dar cooperación al mayordomo	cooperación en las mayordomías
b) Prep. Pueblo fiesta	representación arrieros	ninguna		ayudo a hacer la plazuela de la iglesia	bailó hasta los 19 años en los vaqueros
c) Participación personal	gremio	ninguna		trabajo/ faenas	bailables
d) Tipo part. (cuad.comp.may)	fue voluntario	no la conoce		su abuelo cuando fue mayordomo	sus amistades
e) Quién lo invitó	anual	no		no contestó	anual
f) Frecuencia participación	gusto y por complacer su padre	ninguna		colaborar en beneficio de la iglesia	creencia en San Sebastián
g) Motivación personal/fam/rel.	bastante	ninguna		se sentía orgulloso	orgullo
h) Grado de satisfacción	religiosas	juegos mecánicos		recreativas	religiosa
i) Act. Mayor prioridad (rel.rec)	su papá le presta caballos p/partic	no		ninguno	no contestó
j) Apoyo familiar (econ.moral)	todo lo que le ofrece	los juegos mecánicos		toda la variedad	no contestó
2.8. Qué le gusta de la fiesta	no contestó	no		no contestó	agradar al santo, que la gente lo viera
De su participación	convivir otros amigos del pueblo	no		no contestó	no contestó
a) Amistades	bonita y majestuosa	bonita y alegre		jaripeos, carreras, baile y juegos	jaripeo
b) Atractivo fiesta	muy amiguelero y conocido	no se siente identifica con los muchachos		no contestó	mucho
c) Identidad perten (loc.rel.juv)	no aplica	no		no contestó	no contestó
d) Percep. Probi. Fam.(probi)	hospitalario	agradable		no contestó	unido por la fiesta
e) Unión local	no supo	Unido para realizar fiesta		no contestó	bastante
f) Integración pueblo	seguir bailando (tlacuatera)	abrir una discoteca con música moderna		no contestó	no contestó
g) Activ.gustarla realizar	no contestó	ninguno		no contestó	no contestó
2.9. Recuerdos fiesta	ego salvó la vida en un accidente	no		es una tradición	no contestó
a) Creencias, fe, mitos, ley.	invitan a familiares, amigos a la fiesta	no		llegaban amigos y familiares	la agradaba la reunión familiar
b) Motivo reunión familiar	comida para recibir invitados	sus papas le dan dinero para juegos		hacían comida para 100 gentes	no contestó
c) Usos de consumo					

d) Hecho trascendental	ninguno	no	no contestó	milagro cumplido el último año que bailó
Qué le disgusta fiesta	nada	los borrachos	no contestó	no contestó
Ha cambiado la fiesta	viene más gente	no	no contestó	todas eran iguales
e) Actividades olvidadas rel.prof.	no supo	no	no contestó	no contestó
f) Part. Y colaboración pnal. vec.	en las danzas y con cooperación	no	no contestó	no contestó
Cambio en sus creencias	ninguno	siguen igual	no contestó	se afianzaron
g) Comp. Sacerdote mayor	ninguno	no	en ocasiones había padres apáticos	invitaba a la gente a participar
h) Desinterés	no aplica	no	no aplica	no contestó
i) Educación y escolaridad	no aplica	no	no aplica	no contestó
En caso no part. Porque	no aplica	porque no le gusta	no aplica	no contestó
j) Le gustaría participar	no aplica	no, nunca	no aplica	no contestó
Motivos no participa	no aplica	no se siente identificado	no aplica	no contestó
III. ADULTEZ/ACTUAL				
SITUACIÓN FAMILIAR				
3.0. Cómo es su fam. Actual	no aplica	no aplica	integrada	integrada
a) Unión marital	no aplica	no aplica	18 años / su esposa 22 años	18 años
b) Edad nac. Primer hijo	no aplica	no aplica	sin información	19 años
c) Número de hijos/ nietos	no aplica	no aplica	3 hijos	3 hijos
d) Relación pareja/miemb.fam.	no aplica	no aplica	estable con pequeños problemas	unidos, buena comunicación
e) Grado de partip. Educ hij/nie.	no aplica	no aplica	poca, sus esposa se encarga más	en juegos
Valores inculcados	no aplica	no aplica	respeto, buenas costumbres y amor	los mismos que le inculco su padre
f) Toma de decisiones	no aplica	no aplica	el matrimonio	el matrimonio
g) Part. Activ. Del hogar	no aplica	no aplica	casi no realiza	ayuda al aseo
h) Probl. Familiares (soluciones)	no aplica	no aplica	rebelde de su hijo/ castigo y consejo	no contestó

SITUACION CIVICO POLITICO					
3.1. Ha trabajado con vecinos	no aplica	no aplica	no aplica	cuando se requiere	faenas que convoca el delegado
a) Mejoras comunidad	no aplica	no aplica	no aplica	no aplica	faenas
b) Seguridad pública	no aplica	no aplica	no aplica	no aplica	no contestó
c) Eventos (posadas, otros)	no aplica	no aplica	no aplica	no aplica	no contestó
d) Opinión unión pueblo	no aplica	no aplica	no aplica	no aplica	no contestó
e) Participación cargo público	no aplica	no aplica	no aplica	no aplica	no contestó
3.2. Cómo es la part. Municipio	no aplica	no aplica	no aplica	no aplica	síndico de la comunidad
a) Seguridad pública	no aplica	no aplica	no aplica	policía disciplinada y barrenderos	en los bailes de feria
b) Eficiencia	no aplica	no aplica	no aplica	no contestó	no contestó
c) Asign. Y cobro suelo	no aplica	no aplica	no aplica	a los vendedores	no contestó
d) Destino fondos recaudados	no aplica	no aplica	no aplica	obras públicas	para el municipio
e) Abuso de autoridad	no aplica	no aplica	no aplica	es raro, pero sí abusan de los cargos	no contestó
3.3. Intervención mpio. Fiesta	no aplica	no aplica	no aplica	no contestó	rompen la tradición
a) Difusión local estatal	no aplica	no aplica	no aplica	no contestó	no contestó
b) Apoyo beneficios pueblo	no aplica	no aplica	no aplica	obras públicas	ninguno
SITUACIÓN RELIGIOSA					
3.4. Actualmente part. Fiesta	no aplica	no aplica	no aplica	sí participa	apoya a la mayordomía
a) Tipo de participación, motivos	no aplica	no aplica	no aplica	cooperación monetaria	cooperación monetaria
b) Frecuencia	no aplica	no aplica	no aplica	anual	anual
c) Grado de satisfacción	no aplica	no aplica	no aplica	de todo corazón	que no se pierda la tradición
e) Activ. Religiosas y profanas	no aplica	no aplica	no aplica	no contestó	no contestó
3.5. Qué le gusta de la fiesta	no aplica	no aplica	no aplica		la serenata, la tradición del pueblo
a) Comportamiento hijos	no aplica	no aplica	no aplica	no contestó	no contestó
b) Comportamiento gente	no aplica	no aplica	no aplica	el desorden, la gente que roba	pique entre futbolistas y los charros

c) Comportamiento sacerdote	no aplica	no aplica	no aplica	no contestó	no contestó
3.6. Qué le disgusta de la fiesta	no aplica	no aplica	no aplica	no contestó	alcoholismo y riñas entre jóvenes
Considera perdida la fiesta	no aplica	no aplica	no aplica	hay más visitante, con mañas (robos)	no se ha perdido
a) Culto y actividades litúrgicas	no aplica	no aplica	no aplica	no contestó	no contestó
b) Diferencia jóvenes hoy época	no aplica	no aplica	no aplica	influencia de profesor con ideas anticatólicas	no participan y lo ve en sus sobrinos
Opinión nuevos vecinos	no aplica	no aplica	no aplica	no contestó	no se pueden integrar
Opinión vecinos otras creencias	no aplica	no aplica	no aplica	afecta a la tradición por no compartir	no contestó
Actividades por realizar	no aplica	no aplica	no aplica	no contestó	no contestó

CUADRO CONCENTRADO DE TODOS LOS CASOS				
LA PARTICIPACIÓN DE LOS JÓVENES EN LAS FIESTAS RELIGIOSAS				
	CASO 5 Tepetlaoxtoc	CASO 6 Tepetlaoxtoc	CASO 7 Tepetlaoxtoc	CASO 8 Tepetlaoxtoc
DATOS GENERALES				
1. Sexo	Hombre	Hombre	Mujer	Mujer
2. Edad	72 años	83 años	14 años	39 años
3. Estado civil	Casado civil e iglesia	Casado civil e iglesia	Soltera	Casado por el civil y la iglesia
4. Número de hijos	9 hijos	12 hijos	no aplica	3 hijos
5. Lugar de origen	Tepetlaoxtoc	Tepetlaoxtoc	Tepetlaoxtoc	Tepetlaoxtoc
6. Tiempo de residir	toda la vida	Desde que nació	Toda la vida	Toda la vida
7. Ocupación	campesino	Empleado privado (portero)	Estudiante	Ama de casa
8. Escolaridad	tercero de primaria	Primaria	3o secundaria	Secundaria
9. Ingreso mensual	entre 1 y 3 s.m.	menos de 1 s.m.	ninguno	entre 1 y 3 s.m.
10. La casa donde habita es:	propia	propia	de sus padres	propia
11. Cuenta con luz eléc.	si	si	si	si
Agua entubada	si	si	si	si
Drenaje	si	si	si	si
Teléfono	no	si	no	no
Videocassetera	no	si	no	no
T.V.	si	si	si	si
Refrigerador	si	si	si	si
Estéreo	no	si	si	si
Automóvil	no	no	no	si
Negocio	no	si	no	no
Terreno	no	si	no	no
12. Partido político	PRD	PRI	PAN	PAN
13. Clase social que pertenece				
De niño	muy pobre	clase media alta	clase media baja	pobre
De joven	pobre	clase media baja	clase media baja	pobre
De adulto	clase media baja	clase media baja		clase media baja

Época actual	clase media baja	clase media baja	clase media baja
1. INFANCIA (6-12 años)			
1.0 FAMILIA DE ORIGEN			
1.1. Cómo era su familia	integrada y unida	integrada y unida	integrada
a) Escolaridad de los padres	no fueron a la escuela	sin escolaridad/analfabetos fun.	2 años en la primaria
b) Integrantes familia	padres 3 hijos	padres, 15 hijos	padres/ 6 hijos
c) Lazos y Relac. Convivencia	alcoholismo padre/golpes a su madre	infancia feliz	padres estrictos
d) Castigos y circunstancias	golpes bajo efectos de alcohol	madre, con golpes/mala conducta	golpes por mal comportamiento
e) Tipo educación fam.	obedecer	tradicional/se apoyaran entre fam.	la enseñaron a ser honrada y respetuosa
f) Comunicación	temas del campo	sin comunicación	temas de la escuela
g) Identificación familiar	con nadie	no lo dice	con su madre
h) Hecho trascendental	padre golpeaba a él y su madre/le dejaba marca	caída de la azotea de su casa se hizo una marca	su madre le pegó por robarse un prendedor de su tía
SITUACION ECONOMICA			
1.2. Caráct. Vivienda	adobe, pequeña, precaria	bien construida (loza) y compartida con sus abuelos	pequeña de loza
a) A qué se dedicaba fam.	familia campesina	familia de oficina carpintero	familia campesina
b) Ocupación padres	campo/ hogar y quehacer doméstico	carpintero / ama de casa y venta de leche fresca	al campo y a la cría de ganado/ la madre la hogar
d) Cubría necesidades básicas	con carencias, andaba descalzo	sin carencias	con carencias
SITUACION EDUCATIVA			
1.3. Asistió a la escuela	primaria	primaria	primaria
a) Tipo de escuela y grado est.	pública y sólo fue un año	pública y si terminó	pública, la terminó

b) Ubicación y acceso	rural lejos del domicilio y a pie	rural cercana a su domicilio	rural cercana al domicilio	rural cercana al domicilio
c) Relac. Conv. Prof. Y comp.	estrictos y autoritarios	estrictos en el aprendizaje y limpieza de los alumnos	consentidores y estrictos	le pegaban los maestros/con sus compañeras se iban juntas a su casa
d) Oficio	matar vacas	ninguno		ninguno
e) Apoyo familiar econ. Y esc.	no recibió apoyo	le daban dinero para cuaderno y lapiz	su padre le ayudaba a hacer la tarea y le daban lo que pedían en la escuela	sin apoyo escolar pero si económico lo indispensable
SITUACIÓN RELIGIOSA				
1.4. Cómo fue form. Religiosa	su madre lo llevaba a misa	su madre le inculcó rezar por la mañana dar gracias a dios, ir a la doctrina	de ejemplo y práctica de sus padres	enseñada del ejemplo de sus padres
a) Práctica de activ. Litúrgicas	casi no tenía practicas (poco iba a misa)	rezar, confesarse si tenían pecados graves	asistencia amisa	dar gracias a dios al recibir los alimentos
b) Asistencia actos religiosos	misa cada 8 días	misa c/8 días, su 1ra comunión	iba a misa	misa y rosario c/8 días
c) Percepción y sentimiento	gusto por asistir	gusto por asistir	se aburría y se quedaba dormida	le agradaba
d) Recuerdos de la fiesta	se arreglaba mucho y los juegos mecánicos	1ra comunión, bailo en una cuadrilla, los juego mecánicos	iba a saludar a San Sebastián el día de la fiesta	le ponían un altar de flores a San Sebastián en su casa
e) Prepar. Fiesta	cooperaba con dinero su padre	cooperaban en las mayordomías y preparaban alimentos	sus padres dan dinero a la mayordomía	cooperaban en la mayordomía
II. ADOLESCENCIA/ACTUAL/PASADA				
SITUACION FAMILIAR				
2.0. Hubo algun cambio niñez	tuvo que trabajar arduamente	tuvo que trabajar	sus padres no la dejan salir	padres le dieron poca confianza
a) Miembros de la familia	abandono de su padre	muerde de un hermano	ninguno	ninguno
b) Afectivas	no sintió la ausencia de su padre	no contestó	ninguno	ninguno
c) Jefatura/Castigos	su hermano mayor tomo las riendas de la casa	ninguna	ninguno	sus padres no la dejaban salir
d) Unión o desunión familiar	se afianzó la relación con su madre	se separo de su familia para ir a trabajar	ninguno	ninguno

e) Problemas familiares	económicos	ninguno	ninguno	ninguno	ninguno
f) Identificación familiar	con nadie	no lo dice	con su hermana menor	ninguno	ninguno
g) Cambios etapa	ninguna	tener que trabajar	ninguno	tuvo que trabajar	
h) Carácter	tímido	era muy alegre	todavía se comporta como una niña	no contestó	
SITUACIÓN EDUCATIVA					
2.1. Asistió escuela	no asistió	no asistió	secundaria	secundaria	
a) Tipo de escuela y grado est.	no aplica	no aplica	pública y va a terminarla este año	pública y la terminó	
b) Ubicación y acceso	no aplica	no aplica	urbana en Texcoco se va en 2 transportes	rural y cercana al domicilio	
c) Relac. Conv. Prof. Y comp.	no aplica	no aplica	buenas	había favoritismo con las compañeras por parte de los maestros	
d) Apoyo familiar econ. Esc.	no aplica	no aplica	es apoyada	fue apoyada	
SITUACIÓN ECONOMICA/LAB.					
2.2. Cuál fue su ocupación	criar animales venderlos y matarlos desde que se fue su padre	tendero a los 15 años	no aplica	costurera	
a) Trabaja	en el campo, su casa	tienda y en un restaurant	no aplica	cuando salió de la sec.	
b) Lugar de Trabajo			no aplica	taller de costura	
c) Destino ingreso(cas/alí/ves)	arreglar la casa y comprar más animales	gastos personales y para su madre	no aplica	gasto familiar, ayudo a sus hnos en la escuela y para gasto personal	
d) Razón para trabajar	sacar a su madre adelante	ocupar el lugar que dejó su hno cuando murió, el patrón pidió permiso a su madre	no aplica	ser independiente	
e) Relac. Patrón y compañeros	no aplica	buen relación	no aplica	nunca se llevo mal	
SITUACIÓN CIVICO POLÍTICO					
2.3. Trabajó con vecinos	faena	no debido a su estancia en su empleo	no ha trabajado	no trabajó	
a) Mejoras comunidad	el agua potable	no aplica	no aplica	no aplica	
b) Seguridad pública	no contestó	no aplica	no aplica	no aplica	

c) Eventos (posadas, histórica)	no contestó	no aplica	no aplica	no aplica	no aplica
d) Opinión unión pueblo	no contestó	no aplica	no aplica	no contestó	no aplica
e) Opinión nuevos vecinos	vienen los fines de semana a descansar	no aplica	no aplica	no contestó	no aplica
f) Opinión creencias religiosas	no contestó	no aplica	no aplica	no contestó	no aplica
g) Qué le gustaría hacer	no contestó	no aplica	no aplica	no contestó	no aplica
2.4. Participó cargo público	no aplica	no aplica	no aplica	no aplica	no aplica
a) Participación municipio fiesta	no aplica	no aplica	no aplica	no aplica	no aplica
b) Seguridad pública	no aplica	no aplica	no aplica	no aplica	no contestó
c) Asignación y cobro suelo	no aplica	no aplica	no aplica	no aplica	no contestó
d) Destino fondos recaudados	no aplica	no aplica	no aplica	no aplica	no contestó
e) Intervención mpal. Fiesta	no aplica	no aplica	no aplica	no aplica	no contestó
f) Difusión local y mpal	no aplica	no aplica	no aplica	no aplica	no contestó
g) Apoyo benef. Y mej. Pueblo	no aplica	no aplica	no aplica	no aplica	no contestó
SITUACIÓN SOCIAL					
2.5. Le gusta educ. cost. Padres	con su padre no estaba de acuerdo	de acuerdo, pues le ha servido para la vida	si le agradan. Pues no la regañan ni le pegan	estaba de en desacuerdo, pero se acato	
2.6. Recuerdos adolesc.	trabajar para satisfacer a su madre	1ra relación sexual	ninguno todavía	sus noviazgos	
a) Qué le agradaba	matar animales silvestres	trabajar	ingresar más adelante a la prepa	no contestó	
b) Tiempo libre	cuidar sus animales	visitaba a su madre	no contestó	no contestó	
c) Participación fiesta reunión	no aplica	no contestó	en ocasiones	le gustaba ir a los bailes	
d) Amistades cercanas	no contestó	no contestó	son volubles y presumidas	no contestó	
e) Hecho trascendental	no contestó	nacimiento de su 1er hijo (1ra novia)	ninguno	decepción amorosa	
f) Primer noviazgo	en su adolescencia y fue la única	a los 17 años	todavía no	17 años	
g) Opinión de la familia	la aceptaban	no estaban de acuerdo por ser más grande ella de edad	no aplica	le daban consejos para darse a respetar	
h) Otros noviazgos	ninguno	tuvo varios y fueron bonitos	no aplica	fue el definitivo	
i) Qué le disgustaba	no contestó	no contestó	no contestó	no ser libre y ser cuidada por sus padres	

SITUACIÓN RELIGIOSA					
2.7. Conoce origen fiesta					
a) Leyenda, tradición mil. Fiesta	conocimiento de la leyenda	conoce la leyenda	conoce la leyenda que le contó su abuela	conoce la leyenda	
b) Prep. Pueblo fiesta	cooperación en mayordomías	unión del pueblo mediante compañías	mayordomías y en las danzas	las mayordomías	
c) Participación personal	bailes	de los 15-26 bailó en la cuadrilla de vaqueros	va a salir a penas de sembradora el próximo año	sin participación debido al trabajo	
d) Tipo part. (cuad.comp.may)	danza Santiagos	en la cuadrilla bailables	en los bailables	ninguno	
e) Quién lo invitó	pariente	un amigo	nadie	no contestó	
f) Frecuencia participación	sólo fue un año	anual	muy poca	nula	
g) Motivación personal/fam/rel.	favores recibidos por el santo	por una manda y de gusto	es una promesa que va a cumplir su padre	no aplica	
h) Grado de satisfacción	que lo viera su novia	emoción por ser admirado	agrado	no aplica	
i) Act. Mayor prioridad (rel.rec)	religiosas	los bailes, el jarapeo	ir a saludar al santo	lo recreativo	
j) Apoyo familiar (econ.moral)	ninguna	el mismo se compraba lo mejor para salir en la cuadrilla	no contestó	ninguno	
2.8. Qué le gusta de la fiesta	no contestó	el baile para lucirse	no contestó	todo	
De su participación	no contestó		no contestó	no aplica	
a) Amistades	se iba a los bailes con amigos	lucirse en el baile con las amigas	no contestó	no aplica	
b) Atractivo fiesta	los juegos mecánicos y las danzas	jarapeo y el baile	no contestó	no aplica	
c) Identidad perten (loc.rel.juv)	no contestó	era conocido por todo el pueblo	esta orgullosa de la fiesta por ser más grande	orgullo por la fiesta	
d) Percep. Probl. Fam.(probi)	conflictos con otros jóvenes	no contestó	alcoholismo en los jóvenes, basura y malos olores	no contestó	
e) Unión local	no contestó	organizados	no contestó	no contestó	
f) Integración pueblo	no contestó	organizado	no contestó	no contestó	
g) Activ gustaría realizar	no contestó	no contestó	salir en los santiagos y en las chinias poblanas	no contestó	
2.9. Recuerdos fiesta	no contestó	cambio juegos manuales a mecánicos	no contestó	era ocasión para lucirse en el pueblo	
a) Creencias, fe, mitos, ley.	no contestó	las mandas	su padre hizo una promesa	no contestó	

b) Motivo reunión familiar	los visitaban amigos de su hermanos y familia	no contestó	hacen comida para recibir invitados	se invitaba a los parientes a comer
c) Usos de consumo	hacían comida para recibirlos, pollo, mole	comprar su vestuario/invitaba a las muchachas al baile	juegos mecánicos	bailes, juegos mecánicos
d) Hecho trascendental	no contestó	no contestó	ninguno	una comida para toda la mayordomía cuando fue su padre
Qué le disgusta fiesta	conflictos entre los jóvenes de otros pueblos	los borrachos	el alcoholismo y la basura que se genera	no contestó
Ha cambiado la fiesta	si por la influencia de los medios de com.	los juegos mecánicos	hay desinterés en tomar una mayordomía	los jóvenes eran más participativos
e) Actividades olvidadas rel.prof.	no contestó	no contestó	la gente se va a la fiesta profana y casi no hay gente en la iglesia	no contestó
f) Part. Y colaboración pnal. vec.	no contestó	no contestó	no contestó	no contestó
Cambio en sus creencias	ninguna	ninguna	ninguno	ninguno
g) Comp. Sacerdote mayor	no contestó	no contestó	ninguno	no contestó
h) Desinterés	ninguna	no contestó	no le gustaría ser de la mayordomía es muy difícil	ninguno
i) Educación y escolaridad	no contestó	no aplica	nunca deja de ir a la escuela en la fiesta	no aplica
En caso no part. Porque	no aplica	no aplica	no aplica	no aplica
j) Le gustaría participar	no aplica	no aplica	en danza las chinas	no aplica
Motivos no participa	no aplica	no aplica	no contestó	por su trabajo
III. ADULTEZ/ACTUAL				
SITUACIÓN FAMILIAR				
3.0. Cómo es su fam. Actual	integrada pero separados por hijos casados	integrada pero separada por hijos casados	no se aplica	integrada y unida
a) Unión marital	no lo mencionó	26 años/ su esposa 17 años	no aplica	20 años
b) Edad nac. Primer hijo	sin información	17 años sin casarse/ 27 años en su matrimonio	no aplica	sin información
c) Número de hijos/ nietos	9 hijos y 20 nietos	12 hijos/35 nietos	no aplica	3 hijos

d) Relación pareja/miemb.fam.	buena hay compañerismo	respeto entre la pareja	no aplica	se comprenden
e) Grado de partip. Educ hij/nie.	sólo con los hijos, los corregia	les enseñó a ser trabajadores/ con los nietos no interviene	no aplica	los apoyan y los comprenden
Valores inculcados	trabajo, respeto	los enseñó a ser trabajadores y a respetar a su pareja	no aplica	confianza y les dan buenos ejemplos
f) Toma de decisiones	el matrimonio	el entrevistado	no aplica	ellos como padres
g) Part. Activ. Del hogar	no contestó	no contestó	no aplica	
h) Probl. Familiares (soluciones)	económicos/ ayuda de sus suegros	le pegaron sus hijos por haberles llamado la atención	no aplica	enojos sin mayor problema
SITUACION CIVICO POLITICO				
3.1. Ha trabajado con vecinos	cuando se organizan los vecinos	cooperación en dinero		no ha trabajado
a) Mejoras comunidad	no aplica	no aplica de alguna obra pública	no aplica	no aplica
b) Seguridad pública	no aplica	no aplica	no aplica	no aplica
c) Eventos (posadas, otros)	no aplica	no aplica	no aplica	no aplica
d) Opinión unión pueblo	no contestó	no contestó	no aplica	no aplica
e) Participación cargo público	no aplica	presidente municipal a los 46 años	no aplica	no aplica
3.2. Cómo es la part. Municipio		no contestó	no aplica	no aplica
a) Seguridad pública	policía	no contestó	no aplica	no aplica
b) Eficiencia	no contestó	no contestó	no aplica	no aplica
c) Asign. Y cobro suelo	no contestó	el síndico lo cobra	no aplica	no aplica
d) Destino fondos recaudados	para hacer alumbrado y pavimentación	para beneficio del pueblo	no aplica	no aplica
e) Abuso de autoridad	no contestó	no contestó	no aplica	no aplica
3.3. Intervención mpio. Fiesta	para difundirla fiesta y que venga más gente	no contestó	no aplica	no aplica
a) Difusión local estatal	no contestó	no contestó	no aplica	no aplica
b) Apoyo beneficios pueblo	dejen dinero al pueblo	no contestó	no aplica	no aplica
SITUACIÓN RELIGIOSA				
3.4. Actualmente part. Fiesta		cooperación en dinero	no aplica	cooperación en dinero

a) Tipo de participación, motivos	cooperación	económica	no aplica	apoya a sus hijos a participar
b) Frecuencia	anual	anual	no aplica	cada año
c) Grado de satisfacción	no contestó	no contestó	no aplica	no contestó
e) Activ. Religiosas y profanas	no contestó	serenatas y jaripeos	no aplica	no contestó
3.5. Qué le gusta de la fiesta	caravana artística, mañanitas y jaripeos	celebraciones litúrgica, ambiente de alegría	no aplica	no contestó
a) Comportamiento hijos	no contestó	no contestó	no aplica	su participación
b) Comportamiento gente	conflictos de borrachos	los jóvenes con vicios	no aplica	no contestó
c) Comportamiento sacerdote	no contestó	no contestó	no aplica	no contestó
3.6. Qué le disgusta de la fiesta	venta exagerada de alcohol	gasto indebido de dinero, que se podría utilizar para mejorar el pueblo	no aplica	no contestó
Considera perdida la fiesta	cree que no	competencia entre mayordomías para hacer la fiesta más bonita	no aplica	no contestó
a) Culto y actividades litúrgicas	no contestó	cambios en la realización de los bailes	no aplica	no contestó
b) Diferencia jóvenes hoy época	liberales y poco interés en la fiesta	no son respetuosos	no aplica	antes participaban más en la fiesta
Opinión nuevos vecinos	son tranquilos	son muy tercios con sus ideas	no aplica	no contestó
Opinión vecinos otras creencias	no contestó	ser integrados para progresar	no aplica	no contestó
Actividades por realizar	no contestó	ni malgastar el dinero de la fiesta	no aplica	no contestó

CUADRO CONCENTRADO DE TODOS LOS CASOS

LA PARTICIPACIÓN DE LOS JÓVENES EN LAS FIESTAS RELIGIOSAS

	CASO 9 Tepetlaoxtoc	CASO 10 San Simón	CASO 11 San Simón	CASO 12 San Simón
DATOS GENERALES				
1. Sexo	Mujer	Hombre	Hombre	Hombre
2. Edad	54 años	26 años	47 años	82 años
3. Estado civil	Casado por el civil y la iglesia	Separado	Casado por el civil y la iglesia	Viudo
4. Número de hijos	4 hijos	1 hijo	4 hijos	13 hijos
5. Lugar de origen	Tepetlaoxtoc	San Simón Texcoco	San Simón Texcoco	San Simón Texcoco
6. Tiempo de residir	Toda la vida	Toda la vida	Toda la vida	Toda la vida
7. Ocupación	Ama de casa	Revendedor de leche y albañil	Revendedor de leche	Cria de animales
8. Escolaridad	1 año de primaria	Secundaria	Primaria	Ninguna
9. Ingreso mensual	más de 3 s.m.	más de 3 s.m.	entre 1 y 3 s.m.	menos de 1 s.m.
10. La casa donde habita es:	propia	de sus padres	propia	propia
11. Cuenta con luz eléc.	sí	sí	sí	sí
Agua entubada	sí	sí	sí	sí
Drenaje	sí	sí	sí	sí
Teléfono	sí	no	no	no
Videocassetera	sí	sí	sí	sí
T.V.	no	no	no	no
Refrigerador	sí	sí	sí	sí
Estéreo	no	sí	sí	sí
Automóvil	sí	no	sí	no
Negocio	no	no	no	no
Terreno	no	no	sí	no
12. Partido político	PRD	ninguno	no	sí
13. Clase social que pertenece			PRI	PRI
De niño	pobre			
De joven	clase media baja	clase media baja	pobre	muy pobre
		clase media baja	pobre	pobre

De adulto	clase media baja		clase media baja	clase media baja
Época actual	clase media baja		clase media baja	clase media baja
I. INFANCIA (6-12 años)				
1.0 FAMILIA DE ORIGEN				
1.1. Cómo era su familia	integrada y unida sin información	integrada con hna muerta secundaria	integrada y unida no asistieron a la escuela	integrada y unida no asistieron a la escuela
a) Escolaridad de los padres	padres/8 hijos	padres/3 hijos	padres y 12 hijos	padres y 5 hijos
b) Integrantes familia	padres estrictos, la mandaban a hacer el quehacer de la casa	infancia feliz, padres cariñosos	infancia feliz, juegos con su hno	peleas con hermanos
c) Lazos y Relac. Convivencia	su padre la dejaba sin comer por mal comportamiento	por trasversuras, no los dejaban salir a jugar	por desobedecer, no lo dejaban salir a jugar	golpes por desobedecer
d) Castigos y circunstancias	ser humilde y respetar a las personas	respeto	respeto	estricta con respeto y saber obedecer
e) Tipo educación fam.	sin comunicación	temas consejos	platicaban a la hora de la comida	sin comunicación
f) Comunicación	no lo dice	abuelo paterno	con un hno mayor que le seguía	no lo dice
g) Identificación familiar	muerte de su padre cuando tenía 7 años	muerte de su hermana	jugar fútbol con botines y meter un gol	lo golpeó su padre
SITUACION ECONOMICA				
1.2. Caráct. Vivienda	bien construida (adobe y tepetate)	Precaria, era prestada	precaria, de adobe y suelo de tierra	precaria de adobe y suelo de tierra
a) A qué se dedicaba fam.	familia de oficio (electricista)	familia de padre obrero	familia de oficio carnicero	familia campesina
b) Ocupación padres	padre electricista/madre ama de casa	obrero/ ama de casa	carnicero/ vendía carne	al campo, obrero/ ama de casa
d) Cubría necesidades básicas	con carencias por tal motivo dejó la escuela	sin carencias	con carencias	con carencias
SITUACION EDUCATIVA				
1.3. Asistió a la escuela	primaria	primaria	primaria	no pero su patrón le enseñó a leer y escribir

a) Tipo de escuela y grado est.	pública y sólo pudo ir dos años a raíz de la muerte de su padre	pública, y la concluyó	pública y la terminó	no asistió
b) Ubicación y acceso	rural cercana a su domicilio	rural cercana a su domicilio	rural cercana al domicilio	no aplica
c) Relac. Conv. Prof. Y comp.	profesores estrictos le dejaban mucha tarea/ con sus compañeras fue amigable	lo humilló su profesor	lo golpeo su profesor	no aplica
d) Oficio	ninguno		ninguno	crisolero, tejedor y peón
e) Apoyo familiar econ. Y esc.	ya no lo tuvo cuando murió su padre, dejó la escuela	madre ayudaba a la tarea y le daban lo que necesitara	le daban dinero de vez en cuando	no aplica
SITUACIÓN RELIGIOSA				
1.4. Cómo fue form. Religiosa	iba a la doctrina	ejemplo y práctica de la madre	ejemplo y práctica de sus padres	ejemplo y práctica de abuelos y padres
a) Práctica de activ. Litúrgicas	rezaba		no contestó	a las celebraciones litúrgicas
b) Asistencia actos religiosos	misa c/8 días y días festivos	misa c/8 días	misa cuando se celebraba en el pueblo	misa cada que se celebraba
c) Percepción y sentimiento	le agradaban las cosas de dios	no le gustaba ir a la iglesia	aburrida	aburrida la misa
d) Recuerdos de la fiesta	con más razón iba a rezar a la iglesia, recuerda las danzas	la danza de los santiagos locos y los juegos	la llegada de los juegos mecánicos	la comida al final de la misa, los juegos que se empujaban
e) Prepar. Fiesta	no contestó	barrian y adornaban la calle	sus padres participaban en las compañías	no contestó
II. ADOLESCENCIA/ACTUAL/PASADA				
SITUACION FAMILIAR				
2.0. Hubo algún cambio niñez	empezó a trabajar	rebelde	no contestó	mayor responsabilidad
a) Miembros de la familia	hnos fueron a trabajar a la Cd.M	se afianzó la rel. con sus hnos, eran más unidos	con el padre tenía dificultad y resentimiento	muerte de su padre
b) Afectivas	ninguno		no contestó	no contestó
c) Jefatura/Castigos	no había era independiente	por incumplimiento de ordenes	padre no lo dejaba salir a jugar	asumió el papel de jefe de familia, les llamaba la atención a sus hnas
d) Unión o desunión familiar	ella y hnos visitaban a su madre c/8 días	discusión con su hno, eso los distanció	ninguna	se ausentaba de casa por su trabajo

e) Problemas familiares	ninguno	alcoholismo e irresponsabilidad de no traer dinero a la casa	alcoholismo de su padre	enfermedad y muerte de su padre, prob. económicos
f) Identificación familiar	no dice	con su abuelo	confianza con su hno menor	no contestó
g) Cambios etapa	no dice		no lo dijo	la responsabilidad asumida
h) Carácter	accesible(obediente)	rebelde	no lo dijo	no contestó
SITUACION EDUCATIVA				
2.1. Asistió escuela	no asistió	telesecundaria	no siguió, por no gustarle	no asistió
a) Tipo de escuela y grado est.	no aplica	pública y la terminó	no aplica	no aplica
b) Ubicación y acceso	no aplica	rural cerca de su domicilio	no aplica	no aplica
c) Relac. Conv. Prof. Y comp.	no aplica	no lo dice	no aplica	no aplica
d) Apoyo familiar econ. Esc.	no aplica		no aplica	no aplica
SITUACION ECONOMICA/LAB.				
2.2. Cuál fue su ocupación	doméstica	varias ocupaciones	albañil/ obrero	fogonero, tejedor y obrador
a) Trabaja	a los 13 años	a los 15 años	no lo dijo	
b) Lugar de Trabajo	en casa de una de su tía	era albañil y en una tienda de quesos	como ayudante albañil y después en una fábrica	fábrica de vidrio
c) Destino ingreso(cas/alí/ves)	para el gasto de su madre	gasto para el hogar y personales	para la comida de la casa	gasto familiar y personal
d) Razón para trabajar	por necesidad	por necesidad, además a su padre no le gustaba progresar	no lo dijo	por necesidad
e) Relac. Patrón y compañeros	bien pues era su tía		no lo dijo	bien agradecido con su patrón
SITUACIÓN CIVICO POLÍTICO				
2.3. Trabajó con vecinos	no trabajó	no trabajó	en faenas	no trabajó
a) Mejoras comunidad	no aplica	No trabajó	no contestó	no aplica
b) Seguridad pública	no aplica	No aplica	no contestó	no aplica
c) Eventos (posadas, histórica)	no aplica	No aplica	no contestó	no aplica

d) Opinión unión pueblo	no contestó	No aplica	no contestó	no aplica
e) Opinión nuevos vecinos	no contestó	No aplica	no contestó	no aplica
f) Opinión creencias religiosas	no contestó	No aplica	no contestó	no aplica
g) Qué le gustaría hacer	no contestó	No aplica	no contestó	no aplica
2.4. Participó cargo público	no aplica	No aplica	no tuvo cargo público	no tuvo cargo público
a) Participación municipio fiesta	no aplica	no interviene	no contestó	no contestó
b) Seguridad pública	no aplica	no aplica	no contestó	no contestó
c) Asignación y cobro suelo	no aplica	no aplica	no contestó	no contestó
d) Destino fondos recaudados	no aplica	no aplica	no contestó	no contestó
e) Intervención mpal. Fiesta	no aplica	ninguna para ello hay compañías	no contestó	no contestó
f) Difusión local y mpal	no aplica	no aplica	no contestó	no contestó
g) Apoyo benef. Y mej. Pueblo	no aplica	no aplica	no contestó	no contestó
SITUACIÓN SOCIAL				
2.5. Le gusta educ. cost. Padres	era buena tenía buenos ejemplos	le hubiera gustado vivir su época	fue estricta	desacuerdo porque su madre tuviera hijos consentidos
2.6. Recuerdos adolesec.	sus amistades que hizo	convivir con su abuelo	su equipo de fútbol local fue campeón	no contestó
a) Qué le agradaba	libertad para salir a pasear		el fútbol y los bailes	bailes públicos
b) Tiempo libre	no contestó		no contestó	no contestó
c) Participación fiesta reunión	no contestó		no contestó	no contestó
d) Amistades cercanas	tenía muy buenas amigas		no le gustaba andar con amigos	no tenía, pues no eran de su agrado
e) Hecho trascendental	ninguno	lo tiró un borrego al montario	no contestó	le quitaron su pistola en un baile
f) Primer noviazgo	17 años	a los 16 años	a los 16 años	a los 17 años
g) Opinión de la familia	conforme, pero que se diera a respetar	No contestó	se burlaban sus hnas	no se enteraron sus familias
h) Otros noviazgos	ninguno más	con la que se casó a los 20 años, después se separó	con la que se casó, se oponían las familias por la corta edad	no contestó
i) Qué le disgustaba	al parecer nada	No contestó	que le escondiera su padre sus zapatos de fútbol	la gente que buscaba pleitos
SITUACIÓN RELIGIOSA				

2.7. Conoce origen fiesta				
a) Leyenda, tradición mil. Fiesta	conoce la leyenda	es una tradición, ha recibido milagros	conoce la tradición su padre se la contó	historia
b) Prep. Pueblo fiesta	cooperación en dinero	adornan altares, la gente coopera en las compañías	en 4 compañías (cera, padre, música y fuego)	las compañías
c) Participación personal	preparaba a los niños para hacer su 1ra comunión, limpiaba la iglesia	en la compañía del padre	ingreso a la cuadrilla a los 19 años por ser casado	a los 19 años en una compañía pues ya era casado
d) Tipo part. (cuad.comp.may)	ninguno	se encarga preparativos de las celebraciones litúrgicas	ballaba en las cuadrillas	cooperación en dinero y buscaba gente para que le ayudara en la compañía
e) Quién lo invitó	no aplica	siempre deseo participar	no contestó	es una obligación cuando se casa
f) Frecuencia participación	no aplica	durante tres fiestas por promesa	procuraba bailar todos los años	cada año
g) Motivación personal/fam/rel.	ninguno	manda	cumplir al santito por los favores recibidos	esposa
h) Grado de satisfacción	no contestó	cumplir su promesa	gusto y alegría	considera ser la mejor fiesta del rumbo
i) Act. Mayor prioridad (rel.rec)	recreativas/jarpeos	cumplir su cargo	religiosas	no contestó
j) Apoyo familiar (econ.moral)	ninguno	cumplir su promesa	su esposa con ayuno	no contestó
2.8. Qué le gusta de la fiesta	los jarpeos y la misa	cumplir su cargo	no contestó	no contestó
De su participación	no aplica	la compañía y bailar de sembrador	no contestó	llevar a cabo la fiesta
a) Amistades	no aplica		no contestó	no contestó
b) Atractivo fiesta	toda la variedad	el ambiente	el ambiente	no contestó
c) Identidad perten (loc.rel.juv)	orgullo por la fiesta	Es muy bonita	no contestó	el pueblo es unido respecto a los otros pueblos
d) Percep. Probl. Fam.(probl)	ninguno	Es agradable	no contestó	no contestó
e) Unión local	no contestó	Lo percibe desunido	por las danzas y las compañías	no contestó
f) Integración pueblo	no contestó	Está desunido	no contestó	no contestó
g) Activ gustaría realizar	no contestó	Realizar faenas	no contestó	no contestó
2.9. Recuerdos fiesta	no contestó	se cumplió el milagro	cargo el divino rostro en la danza santiagos	ballables
a) Creencias, fe, mitos, ley.	no contestó	más devoción por el milagro	no contestó	no contestó
b) Motivo reunión familiar	preparaban comida para recibir a sus hnos	los visitan sus hermanos	no contestó	los visitaban familiares

c) Usos de consumo	no contestó	se reparte los gastos (fiesta, gastos de la familia y ahorro)	cuota de la fiesta, ropa y juegos mecánicos	para la comida de la fiesta ahorra
d) Hecho trascendental	no contestó	La llegada de su hija	no contestó	no contestó
Qué le disgusta fiesta	los borrachos y las riñas	alcoholismo	jóvenes alcoholizados	no contestó
Ha cambiado la fiesta	no contestó	incorporan otros nuevos bailables	sólo cuando se cambio la fiesta que se hacía en domingo por el día en que cayera	los juegos eran mecánicos
e) Actividades olvidadas rel.prof.	no contestó	se han reafirmado	no contestó	no contestó
f) Part. Y colaboración pnal.vec.	no contestó	mediante él se motiva a la gente que va a misa	participación irresponsable	no contestó
Cambio en sus creencias	no contestó			
g) Comp. Sacerdote mayor	no contestó		se transformaron (reafirmaron)	ninguno
h) Desinterés	no contestó		influyó para cambiar el día de la fiesta	un padre unió más al pueblo
i) Educación y escolaridad	no contestó		no contestó	no contestó
En caso no part. Porque	no contestó		no aplica	no aplica
j) Le gustaría participar	no contestó		no aplica	no aplica
Motivos no participa	por cuestión económica		no contestó	no aplica
			no aplica	no aplica
III. ADULTEZ/ACTUAL SITUACIÓN FAMILIAR				
3.0. Cómo es su fam. Actual	integrada pero separada por unión conyugal de sus hijos	no aplica	integrada pero con un hijo muerto	integrada y extensa
a) Unión marital	18 años/ esposo 20 años	no aplica	19 años	20 años/ esposa 13 años
b) Edad nac. Primer hijo	sin información	no aplica	a los 20 años	a los 22 años
c) Número de hijos/ nietos	4 hijos y 8 nietos	no aplica	viven 3 hijos/ 2 nietos	12 hijos/ 25 nietos/ 25 bisnietos
d) Relación pareja/miemb.fam.	se llevan bien, sin problemas	no aplica	rel. buena con comunicación entre la pareja	su esposa falleció hace 2 años
e) Grado de partip. Educ hij/nie.	bastante con sus hijos/ a las nueras sólo les da consejos para sus nietos	no aplica	respeto y trabajar	tiene que hacer el papel de padre y madre
Valores inculcados	respeto y honestidad	no aplica	respeto y trabajar	respeto, amor y trabajar
f) Toma de decisiones	el matrimonio	no aplica	entre la pareja	no contestó

g) Part. Activ. Del hogar	hace el quehacer de la casa	no aplica	casí nunca ayuda por su trabajo	no contestó
h) Probl. Familiares (soluciones)	ninguno	no aplica	enfermedad de su esposa/ muerte de su hija	la muerte de su esposa asumir su papel
SITUACION CIVICO POLITICO				
3.1. Ha trabajado con vecinos	cuando se requiere	no aplica	colabora en la comision de obras publicas	si ha participado cuando se requiere
a) Mejoras comunidad	servicios que hagan falta	no aplica	pavimentar las calles	no contestó
b) Seguridad publica	no aplica	no aplica	alumbrado y vigilancia	no contestó
c) Eventos (posadas, otros)	no contestó	no aplica	se organiza con vecinos para llevar a cabo las posadas	no contestó
d) Opinión unión pueblo	no contestó	no aplica	la gente ya no participa mucho	no contestó
e) Participación cargo público	fue suplente del presidente municipal	no aplica	no aplica	no contestó
3.2. Cómo es la part. Municipio	no lo mencionó	no aplica	no contestó	no contestó
a) Seguridad pública	no lo mencionó	no aplica	no contestó	no contestó
b) Eficiencia	no lo mencionó	no aplica	no contestó	no contestó
c) Asign. Y cobro suelo	no lo mencionó	no aplica	no contestó	no contestó
d) Destino fondos recaudados	no lo mencionó	no aplica	los delegados de la comunidad	los delegados
e) Abuso de autoridad	no lo mencionó	no aplica	no aportan a la iglesia	no rinden cuentas
3.3. Intervención mpio. Fiesta	no lo mencionó	no aplica	no contestó	no contestó
a) Difusión local estatal	no lo mencionó	no aplica	serían ventajosos	no mezclar político con religioso
b) Apoyo beneficios pueblo	no lo mencionó	no aplica	no contestó	no contestó
	no lo mencionó	no aplica	sólo para la delegación	no contestó
SITUACIÓN RELIGIOSA				
3.4. Actualmente part. Fiesta	cooperación en dinero	no aplica	en la organización	
a) Tipo de participación, motivos	lo hace voluntariamente	no aplica	ayuda a llevarse a cabo las cuadrillas	arregla la calle el día de la fiesta
b) Frecuencia	anual	no aplica	anual para que no se pierdan	no contestó
c) Grado de satisfacción	que se lleve a cabo	no aplica	ayudar a la iglesia y al santo	no contestó
e) Activ. Religiosas y profanas	no contestó	no aplica	no contestó	no contestó
3.5. Qué le gusta de la fiesta	todo	no aplica	no contestó	la unión del pueblo

a) Comportamiento hijos	no contestó	no aplica	que sus hijos participen	no contestó
b) Comportamiento gente	no contestó	no aplica	los jóvenes participan	su indiferencia el la fiesta
c) Comportamiento sacerdote	no contestó	no aplica	hay sacerdotes que muestran énfasis	no contestó
3.6. Qué le disgusta de la fiesta	no contestó	no aplica	gente apática y con envidias	no contestó
Considera perdida la fiesta	no contestó	no aplica	no contestó	ya no son vistosas, ya no se hace procesión
a) Culto y actividades litúrgicas	no contestó	no aplica	no contestó	no contestó
b) Diferencia jóvenes hoy época	es rebelde y viciosa	uso indebido de drogas y alcohol	con modas extravagantes	son irrespetuosos
Opinión nuevos vecinos	no contestó	son conflictivos de pleitos, contaminan a los chavos del pueblo	algunos cooperan se integran otros no	se deben de acoplar a las tradiciones y costumbres
Opinión vecinos otras creencias	no contestó	pretenden imponer sus creencias	deben de respetar	son impertinentes
Actividades por realizar	motivar a los hijos para que participen	motivar a participar en act. positivas en beneficio del pueblo	los adultos deben de poner el ejemplo a los jóvenes	unir al pueblo para el beneficio propio

CUADRO CONCENTRADO DE TODOS LOS CASOS				
LA PARTICIPACIÓN DE LOS JÓVENES EN LAS FIESTAS RELIGIOSAS				
CASO 13 San Simón		CASO 14 San Simón	CASO 15 San Simón	
DATOS GENERALES				
1. Sexo	Mujer	Mujer	Mujer	Mujer
2. Edad	15 años	13 años	43 años	43 años
3. Estado civil	Soltera	Soltero	Casado por el civil e iglesia	Casado por el civil e iglesia
4. Número de hijos	no aplica	no aplica	2 hijos	2 hijos
5. Lugar de origen	San Simón Texcoco	San Simón Texcoco	San Simón Texcoco	San Simón Texcoco
6. Tiempo de residir	Toda la vida	Toda la vida	desde hace 30 años	desde hace 30 años
7. Ocupación	Estudiante	Estudiante	Ama de casa	Primaria
8. Escolaridad	1er semestre de bachillerato	Secundaria	entre 1 y 3 s.m.	propia
9. Ingreso mensual	ninguno	ninguno	si	si
10. La casa donde habita es:	propia	de sus padres	si	si
11. Cuenta con luz eléc.	si	si	no	no
Agua entubada	si	si	si	si
Drenaje	no	no	si	si
Teléfono	si	no	no	no
Videocassetera	si	no	si	si
T.V.	si	no	no	no
Refrigerador	no	si	si	si
Estéreo	si	si	no	no
Automóvil	si	no	si	si
Negocio	no	no	si	si
Terreno	no	no	no	no
12. Partido político	ninguno	ninguno	ninguno	ninguno
13. Clase social que pertenece				
De niño	clase media baja	pobre	pobre	pobre
De joven	clase media baja	pobre	pobre	pobre

De adulto				clase media baja
Época actual	clase media baja		pobre	clase media baja
I. INFANCIA (6-12 años)				
1.0 FAMILIA DE ORIGEN				
1.1. Cómo era su familia	integrada y unida		fam extensa e integrada	integrada y unida
a) Escolaridad de los padres	primaria		secundaria	no acudieron
b) Integrantes familia	padres y 2 hijos		padres, 3 hijos y su abuela	padres 7 medio hnos y 3 hijos
c) Lazos y Relac. Convivencia	infancia feliz, salían a pasear		padres cariñosos, pequeños problemas con sus hnos	buen convivencia los sacaban a pasear
d) Castigos y circunstancias	sin golpes		por mal comportamiento, regaños	por desobediencia / con golpes
e) Tipo educación fam.	buenos ejemplos		no contestó	ser unidos quererse entre hnos
f) Comunicación	temas de la escuela		no contestó	sin comunicación, no había tiempo para conversar
g) Identificación familiar			un hermano	ninguno
h) Hecho trascendental	fiesta de cumpleaños, la acompañaba su abuelo		no contestó	no contestó
SITUACION ECONOMICA				
1.2. Caráct. Vivienda	bien construida de loza y cemento		bien construida no dice material	precaria de ladrillo y láminas/ rentada
a) A qué se dedicaba fam.	familia obrera		familia artesana	familia obrera
b) Ocupación padres	albañil y obrero		albañil y artesano/ hogar y artesana	obrero/ ama de casa
d) Cubría necesidades básicas	con carencias		sin carencias les compraban libros y juguetes	con carencias
SITUACION EDUCATIVA				
1.3. Asistió a la escuela	kinder y primaria		primaria	primaria
a) Tipo de escuela y grado est.	pública y la terminó		pública y la terminó	pública y la terminó
b) Ubicación y acceso	semiurbana utilizaba transporte		rural cercana a su domicilio	urbana cerca de su dom. Texcoco

c) Relac. Conv. Prof. Y comp.	indiferente/ compañeras amigaera	buenas porque su madre esta en la mesa directiva de la escuela/ pocos amigos	era buena alumna y eso le favorecia
d) Oficio	ninguno	ninguno	encasquillaba esferas
e) Apoyo familiar econ. Y esc.	sus padres le ayudaban a resolver la tarea	su madre le ayudaba a resolver la tarea	limitado/ hnos le ayudaban a realizar la tarea
SITUACIÓN RELIGIOSA			
1.4. Cómo fue form. Religiosa	sus padres le inculcaron sobre la importancia de dios, su madre la llevaba a misa	ejemplo y práctica de sus padres	ejemplo y práctica de sus padres
a) Práctica de activ. Litúrgicas	misa	la presentación de sus 3 años	misas
b) Asistencia actos religiosos	misa c/8 días	misa/ 8 días	misa c/8 días
c) Percepción y sentimiento	interés en la iglesia, sentía paz	no contestó	desinterés
d) Recuerdos de la fiesta	juegos mecánicos	los juegos mecánicos; los caballitos y las sillas voladoras	no hacían fiesta en donde vivía
e) Prepar. Fiesta	sus padres ayudaban en la compañía	en su casa hacían mole y pollo	ninguno
II. ADOLESCENCIA/ACTUAL/PASADA SITUACION FAMILIAR			
2.0. Hubo algún cambio niñez	mayor confianza a los padres	cambios físicos	padres estrictos/cambio de casa
a) Miembros de la familia	ninguno	ninguno	le dejó de hablar a su hermano
b) Afectivas	ninguno	se pelea con su hna menor	su hermano la golpeó
c) Jefatura/Castigos	sus padres	no contestó	su padre no la dejaba salir
d) Unión o desunión familiar	familia unida	ninguno	a causa de no tener le confianza
e) Problemas familiares	ninguno	en tiempos se dejan de hablar sus padres	se peleó con su hermano/ ya no pudo estudiar
f) Identificación familiar	su madre por ser mujer	no contestó	con nadie
g) Cambios etapa	no contestó	no contestó	madurez en sus actos
h) Carácter	le gusta la soledad	no contestó	con decisiones
SITUACION EDUCATIVA			

2.1. Asistió escuela	secundaria y preparatoria pública 1 año prepa	secundaria pública	no asistió
a) Tipo de escuela y grado est.			no aplica
b) Ubicación y acceso	rural y llega en transporte	rural cerca del domicilio	no aplica
c) Relac. Conv. Prof. Y comp.	existe amistad y platican de sus problemas	profesores estrictos	no aplica
d) Apoyo familiar econ. Esc.	su hno le ayuda a la tarea	no contestó	no aplica
SITUACIÓN ECONOMICA/LAB.			
2.2. Cual fue su ocupación	no aplica	no aplica	varias actividades
a) Trabajo	no aplica	no trabaja	cuando salió de la primaria
b) Lugar de Trabajo	no aplica	no aplica	taller de costura, fábrica y panadería
c) Destino ingreso(cas/alí/ves)	no aplica	no aplica	gasto de hogar/ gastos personales
d) Razón para trabajar	no aplica	no aplica	apoyar a la familia y ser independiente
e) Relac. Patrón y compañeros	no aplica	no aplica	sin problemas, era honrada
SITUACIÓN CIVICO POLÍTICO			
2.3. Trabajo con vecinos	no ha trabajado	no ha trabajado	no trabajó
a) Mejoras comunidad	no aplica	no aplica	no aplica
b) Seguridad pública	no aplica	no aplica	no aplica
c) Eventos (posadas, histórica)	no aplica	no aplica	no aplica
d) Opinión unión pueblo	no contestó	no contestó	no contestó
e) Opinión nuevos vecinos	no contestó	no contestó	no contestó
f) Opinión creencias religiosas	no contestó	no contestó	no contestó
g) Qué le gustaría hacer	no contestó	no contestó	no contestó
2.4. Participó cargo público	no aplica	no contestó	no contestó
a) Participación municipio fiesta	no contestó	no sabe	no contestó
b) Seguridad pública	no contestó	no contestó	no contestó
c) Asignación y cobro suelo	no contestó	no contestó	no contestó
d) Destino fondos recaudados	no contestó	no contestó	no contestó

e) Intervención mpal. Fiesta	no contestó	no contestó	no contestó
f) Difusión local y mpal	no contestó	no contestó	no contestó
g) Apoyo benef. Y mej. Pueblo	no contestó	no contestó	no contestó
SITUACIÓN SOCIAL			
2.5. Le gusta educ. cost. Padres	satisfecha con ellos	en ocasiones desacuerdo por su forma de pensar	era injusta y autoritaria
2.6. Recuerdos adolesc.	ha madurado	toda su adolescencia	no tener libertad y la golpearon por tener novio
a) Qué le agradaba	ya no ser niña	no contestó	no contestó
b) Tiempo libre	tareas y escuchar música	no contestó	no contestó
c) Participación fiesta reunión	sólo con los amigos de la escuela	no contestó	no contestó
d) Amistades cercanas	amigas en la escuela	no contestó	no contestó
e) Hecho trascendental	su fiesta de XV años	no contestó	su fiesta de XV años
f) Primer noviazgo	a los 13 años	ninguno	a los 14 años
g) Opinión de la familia	no sabían	no contestó	no sabían
h) Otros noviazgos	los recuerda como bonitos	no contestó	con el que se casó
i) Qué le disgustaba	no tener libertad para salir	no contestó	no tener libertad
SITUACIÓN RELIGIOSA			
2.7. Conoce origen fiesta	no lo conoce	no la conoce	no lo conocía
a) Leyenda, tradición mil. Fiesta	cooperan con las mayordomías	no contestó	en donde vivía no se hacían fiestas
b) Prep. Pueblo fiesta	ninguno	participó en la danza de los santiagos	en una compañía
c) Participación personal	ayudó a arreglar el altar	cuadrillas	era obligación por ser casada
d) Tipo part. (cuad.comp.may)	un seminarista	no contestó	sólo fue un año
e) Quién lo invitó	no es frecuente	2 ferias más debe de participar	ninguna
f) Frecuencia participación			

g) Motivación personal/fam/rel.	ninguno	por gusto	ninguna
h) Grado de satisfacción	no contestó	poca pues es muy cansado	experiencia bonita
i) Act. Mayor prioridad (rel.rec)	recreativas	recreativas	no contestó
j) Apoyo familiar (econ.moral)	no lo pide	no contestó	no tenía
2.8. Qué le gusta de la fiesta	no contestó	no contestó	tapete de aserín y la portada de flores
De su participación	no contestó	no contestó	no contestó
a) Amistades	convivir con amigos	no contestó	no contestó
b) Atractivo fiesta	no contestó	no contestó	no contestó
c) Identidad perten (loc.rel.juv)	orgullo por ser bonita	no contestó	no se identificaba con los jóvenes ni con la fiesta
d) Percep. Probl. Fam.(probl)	no contestó	no contestó	no contestó
e) Unión local	no contestó	no contestó	le parecía animada la gente
f) Integración pueblo	no contestó	no contestó	no contestó
g) Activ.gustaría realizar	no contestó	no contestó	no contestó
2.9. Recuerdos fiesta	no contestó	el baile de los jaliscienses	la mayordomía dió de comer a la gente
a) Creencias, fe, mitos, ley.	no contestó	no contestó	no contestó
b) Motivo reunión familiar	no contestó	no contestó	no contestó
c) Usos de consumo	no contestó	no contestó	no contestó
d) Hecho trascendental	no contestó	no contestó	no contestó
Qué le disgusta fiesta	la gente toma alcohol y da mala impresión	no contestó	no contestó
Ha cambiado la fiesta	la fiesta ha crecido hay más ambiente	no contestó	no contestó
e) Actividades olvidadas rel.prof.	no contestó	no contestó	no contestó

f) Part. Y colaboración pnal. vec.	no contestó	no contestó	no contestó
Cambio en sus creencias	no contestó	ninguno	no contestó
g) Comp. Sacerdote mayor	no contestó	no contestó	no contestó
h) Desinterés	acude pocas veces a misa	no contestó	no contestó
i) Educación y escolaridad	no contestó	no contestó	no contestó
En caso no part. Porque	no contestó	no contestó	no contestó
j) Le gustaría participar	organizar la fiesta	no contestó	no contestó
Motivos no participa	no le llama la atención	no contestó	no contestó
III. ADULTEZ/ACTUAL SITUACIÓN FAMILIAR			
3.0. Cómo es su fam. Actual	no aplica	no aplica	integrada
a) Unión marital	no aplica	no aplica	19 años
b) Edad nac. Primer hijo	no aplica	no aplica	sin información
c) Número de hijos/ nietos	no aplica	no aplica	2 hijos
d) Relación pareja/miemb.fam.	no aplica	no aplica	con comunicación
e) Grado de partip. Educ hij/nie.	no aplica	no aplica	ambos participan, comparten a los hijos
Valores inculcados	no aplica	no aplica	respeto y confianza
f) Toma de decisiones	no aplica	no aplica	entre la pareja
g) Part. Activ. Del hogar	no aplica	no aplica	hogar
h) Probl. Familiares (soluciones)	no aplica	no aplica	ninguno
SITUACIÓN CIVICO POLÍTICO			
3.1. Ha trabajado con vecinos	no aplica	no aplica	si ha trabajado
a) Mejoras comunidad	no aplica	no aplica	en el alumbrado de la calle
b) Seguridad pública	no aplica	no aplica	no contestó
c) Eventos (posadas, otros)	no aplica	no aplica	no participa

d) Opinión unión pueblo	no aplica	no aplica	la mayoría se conocen y hablan
e) Participación cargo público	no aplica	no aplica	no contestó
3.2. Cómo es la part. Municipio	no aplica	no aplica	no contestó
a) Seguridad pública	no aplica	no aplica	no contestó
b) Eficiencia	no aplica	no aplica	no contestó
c) Asign. Y cobro suelo	no aplica	no aplica	no contestó
d) Destino fondos recaudados	no aplica	no aplica	no contestó
e) Abuso de autoridad	no aplica	no aplica	no contestó
3.3. Intervención mpio. Fiesta	no aplica	no aplica	para hacerla más atractiva
a) Difusión local estatal	no aplica	no aplica	no contestó
b) Apoyo beneficios pueblo	no aplica	no aplica	no contestó
SITUACIÓN RELIGIOSA			
3.4. Actualmente part. Fiesta	no aplica	no aplica	cooperación en dinero
a) Tipo de participación, motivos	no aplica	no aplica	no contestó
b) Frecuencia	no aplica	no aplica	anual
c) Grado de satisfacción	no aplica	no aplica	no contestó
e) Activ. Religiosas y profanas	no aplica	no aplica	peregrinaciones y misa
3.5. Qué le gusta de la fiesta	no aplica	no aplica	no contestó
a) Comportamiento hijos	no aplica	no aplica	no contestó
b) Comportamiento gente	no aplica	no aplica	no contestó
c) Comportamiento sacerdote	no aplica	no aplica	no contestó
3.6. Qué le disgusta de la fiesta	no aplica	no aplica	no contestó
Considera perdida fiesta	no aplica	no aplica	no
a) Culto y actividades litúrgicas	no aplica	no aplica	no contestó
b) Diferencia jóvenes hoy época	no aplica	no aplica	tienen más libertad y deben aprovecharla para bien
Opinión nuevos vecinos	no aplica	no aplica	apáticos a las costumbres
Opinión vecinos otras creencias	no aplica	no aplica	deben de respetar cada uno sus creencias
Actividades por realizar	no aplica	organizar kermés para ayudar a su tío para la org. de carrera de bicicletas	no contestó

CUADRO CONCENTRADO DE TODOS LOS CASOS			
LA PARTICIPACIÓN DE LOS JÓVENES EN LAS FIESTAS RELIGIOSAS			
CASO 16 San Simón		CASO 17 San Simón	CASO 18 San Simón
DATOS GENERALES			
1. Sexo	Mujer	Mujer	Mujer
2. Edad	42 años	85 años	88 años
3. Estado civil	Casada por la iglesia	Viuda	Viuda
4. Número de hijos	3 hijos	3 hijos	8 hijos
5. Lugar de origen	San Simón Texcoco	San Simón Texcoco	San Pedro Chialutzingo
6. Tiempo de residir	Toda la vida	Toda la vida	60 años
7. Ocupación	Ama de casa y artesana	Ama de casa	Ama de casa
8. Escolaridad	Secundaria	1o de primaria	Primaria
9. Ingreso mensual	menos de 1 s.m.	menos de 1 s.m.	
10. La casa donde habita es:	propia	propia	propia
11. Cuenta con luz eléc.	sí	sí	sí
Agua entubada	sí	sí	sí
Drenaje	no	no	no
Teléfono	no	no	no
Videocassetera	no	no	no
T.V.	sí	sí	sí
Refrigerador	sí	no	no
Estéreo	no	no	no
Automóvil	no	no	no
Negocio	no	no	no
Terreno	no	no	no
12. Partido político	ninguno	PR	ninguno
13. Clase social que pertenece			
De niño	pobre	muy pobre	clase media baja
De joven	pobre	muy pobre	pobre

De adulto	clase media baja	muy pobre	clase media baja
Época actual	clase media baja	pobre	
1. INFANCIA (6-12 años)			
1.0 FAMILIA DE ORIGEN			
1.1. Cómo era su familia	integrada y unida	integrada y unida	integrada y unida
a) Escolaridad de los padres	no fue escuela/ 4o año prim	no fueron a la escuela	profr./ analfabeta funcional
b) Integrantes familia	padres 8 hijos	padres y 3 hijos	padres y 12 hijos
c) Lazos y Relac. Convivencia	dificultades por lo económico y el alcoholismo del padre	infancia feliz la apreciaba su padre	todos ayudaban a los quehaceres del hogar
d) Castigos y circunstancias	sin golpes	con golpes por desobediencia	regaños por comportamiento
e) Tipo educación fam.	no contestó	estricta y autoritaria no se podía faltar al respeto a los padres	estricta su padre la enseñó a leer y escribir
f) Comunicación	sin comunicación	sin comunicación	sin comunicación
g) Identificación familiar	su hermana	con nadie	con nadie
h) Hecho trascendental	ser tía cuando tenía 5 años	le pegó su madre con una vara por mal comportamiento	ninguno
SITUACION ECONOMICA			
1.2. Caráct. Vivienda	precaria era de adobe y suelo de tierra	precaria de adobe y tejamaní, dormían en el suelo	precaria de adobe y terrado
a) A qué se dedicaba fam.	familia campesina	familia obrera	familia campesina
b) Ocupación padres	campo/ comercio	albañil/ hogar	maestro y campesino/ hogar
d) Cubría necesidades básicas	con carencias	con carencias andaba descalza	con carencias dormían en el suelo
SITUACION EDUCATIVA			
1.3. Asistió a la escuela	primaria	primaria y no terminó	primaria y la terminó
a) Tipo de escuela y grado est.	pública y la terminó	pública y fue poco tiempo	pública y cursó el 4o año

b) Ubicación y acceso	rural lejos del domicilio, se iba a pie	rural cercana a domicilio	rural cerca de su domicilio
c) Relac. Conv. Prof. Y comp.	eran carifosos y platicaban deportes	le pegaban los profesores	no lo dice
d) Oficio	ninguno	ninguno	bordar, tejer, cocinar
e) Apoyo familiar econ. Y esc.	ninguno	ninguno, después la sacaron de la escuela	su padre le enseñó a leer y escribir
SITUACIÓN RELIGIOSA			
1.4. Cómo fue form. Religiosa	aprendió el catecismo	ejemplo y práctica de sus padres	la llevaron al catecismo
a) Práctica de activ. Litúrgicas	rezaba e iba a ofrecer flores a la virgen	era socia del Perpetuo Socorro	no lo dice
b) Asistencia actos religiosos	misa c/ que habla celebración en el pueblo	rezaban el rosario c/semana e iba a misa c/8 días	iba a misa y cantaba en el coro de la iglesia
c) Percepción y sentimiento	sentía gusto	satisfacción y gusto	gusto por asistir
d) Recuerdos de la fiesta	el torito y los juegos mecánicos	la danza de los santiagos	no había juegos mecánicos y bailó en las danzitas
e) Prepar. Fiesta	comida para recibir las visitas	comida para quien fuera a visitarlos el día de la fiesta	preparaban comida para la gente que los iba a visitar
II. ADOLESCENCIA/ACTUAL/PASADA SITUACIÓN FAMILIAR			
2.0. Hubo algún cambio niñez	sus hermanos le llamaban la atención	le dejaron de pegar	cambió su carácter
a) Miembros de la familia	sus hermanos se casaron	sus hermanos se casaron y se fueron	muerte de su madre y muerte de su hno bebé
b) Afectivas	padres consentidores	ninguna	conflictos con su padre por no querer ser maestra
c) Jefatura/Castigos	de la madre, no la dejaban salir	su padre no la dejaba salir, ni tener amigos	su padre los abandonó y sus hnos se fueron a vivir con unos tíos
d) Unión o desunión familiar	unida a pesar del matrimonio de sus hnos	sus hermanos los visitaban	se separó de sus hnos para poder trabajar
e) Problemas familiares	ninguno	ninguno	la responsabilidad de mantener a sus hnos que vivían en casa de sus tíos
f) Identificación familiar	con nadie	con sus primas de la edad	con nadie
g) Cambios etapa	madurez a los 18 años	no contestó	la responsabilidad de trabajar

h) Carácter	dócil	no contestó	agresiva y enojona
SITUACION EDUCATIVA			
2.1. Asistió escuela	secundaria	no asistió	ya no habla más años de esc.
a) Tipo de escuela y grado est.	sec. nocturna para trabajador la terminó	no aplica	no aplica
b) Ubicación y acceso	urbana/ en transporte llegaba	no aplica	no aplica
c) Relac. Conv. Prof. Y comp.	no contestó	no aplica	no aplica
d) Apoyo familiar econ. Esc.	no contestó	no aplica	no aplica
SITUACION ECONOMICA/LAB.			
2.2. Cuál fue su ocupación	artesana	No aplica	doméstica y empleada
a) Trabajo	a los 15 años	no trabajó	a los 18 años
b) Lugar de Trabajo	taller de artesanías	no aplica	en una casa/ pastelería
c) Destino ingreso(cas/ali/ves)	gasto familiar y gasto personal	no aplica	para la mantención de sus hermanos
d) Razón para trabajar	comprar cosas que no podían comprarle sus padres	no aplica	cuando se fueron sus padres
e) Relac. Patrón y compañeros	no contestó	no aplica	la estimaban y trataban bien
SITUACIÓN CIVICO POLÍTICO			
2.3. Trabajó con vecinos	no trabajó	no trabajó	no trabajó
a) Mejoras comunidad	no aplica	no aplica	no aplica
b) Seguridad pública	no aplica	no aplica	no aplica
c) Eventos (posadas, histórica)	no aplica	no aplica	no aplica
d) Opinión unión pueblo	no contestó	vecinos respetuosos	no contestó
e) Opinión nuevos vecinos	no contestó	no contestó	no contestó
f) Opinión creencias religiosas	no contestó	no contestó	no contestó
g) Que le gustaría hacer	no contestó	no contestó	no contestó
2.4. Participó cargo público	no contestó	no aplica	no aplica
a) Participación municipio fiesta	no contestó	no aplica	no contestó

b) Seguridad pública	no contestó	no contestó	no contestó	no contestó
c) Asignación y cobro suelo	no contestó	no contestó	no contestó	no contestó
d) Destino fondos recaudados	no contestó	no contestó	no contestó	no contestó
e) Intervención mpal. Fiesta	no contestó	no contestó	no contestó	no contestó
f) Difusión local y mpal	no contestó	no contestó	no contestó	no contestó
g) Apoyo benef. Y mej. Pueblo	no contestó	no contestó	no contestó	no contestó
SITUACIÓN SOCIAL				
2.5. Le gusta educ. cost. Padres	en desacuerdo		se conformaba	desacuerdo con la forma de pensar de sus padres
2.6. Recuerdos adolesc.	las diversiones		le compraron un vestido	que su padre le pidiera ser maestra y ella no quisiera
a) Qué le agradaba	no contestó		no contestó	no contestó
b) Tiempo libre	salir a los bailes con primas		no contestó	no contestó
c) Participación fiesta reunión	no contestó		sólo asistía con sus padres	no contestó
d) Amistades cercanas	no contestó		no contestó	no contestó
e) Hecho trascendental	no contestó		ninguno	la muerte de su madre
f) Primer noviazgo	a los 18 años		18 años se caso tuvo 3 hijos muriaron 2 y recibió maltrato de su pareja	no contestó
g) Opinión de la familia	no contestó		de acuerdo	no contestó
h) Otros noviazgos	no contestó		ninguno	no contestó
i) Qué le disgustaba	no contestó		no contestó	no contestó
SITUACIÓN RELIGIOSA				
2.7. Conoce origen fiesta				
a) Leyenda, tradición mil. Fiesta	no la conoce		es una tradición	no la conoce
b) Prep. Pueblo fiesta	compañías para organizarla		cooperación en las compañías	no contestó
c) Participación personal	en una danza en otro pueblo		no participaba	no contestó
d) Tipo part. (cuad.comp.may)	cuadrilla		no participaba	no participaba

e) Quién lo invitó	sus patrones donde trabajaba	no contestó	no participaba
f) Frecuencia participación	ninguna	no participaba	no participaba
g) Motivación personal/fam/rel.	no contestó	no participaba	ninguna
h) Grado de satisfacción	no contestó	no contestó	no lo dice
i) Act. Mayor prioridad (rel.rec)	no contestó	iba a misa y rosario	no lo dice
j) Apoyo familiar (econ.moral)	no contestó	no participaba	no lo dice
2.8. Qué le gusta de la fiesta	era motivo para estrenar ropa	las danzas	no lo dice
De su participación	no contestó	no participaba	no lo dice
a) Amistades	no contestó	no contestó	no lo dice
b) Atractivo fiesta	el baile público, los bailadores	no contestó	no lo dice
c) Identidad perten (loc.rel.juv)	convivia con jóvenes del pueblo en la feria	no tenía amigos	no lo dice
d) Percep. Probl. Fam.(probl)	no contestó	alcoholismo de la gente adulta	no lo dice
e) Unión local	venía gente de otros pueblos	no contestó	no lo dice
f) Integración pueblo	no contestó	no contestó	no lo dice
g) Activ.gustaría realizar	no contestó	no contestó	no lo dice
2.9. Recuerdos fiesta	no contestó	no contestó	no recordó ninguna fiesta
a) Creencias, fe, mitos, ley.	no contestó	no contestó	no lo dice
b) Motivo reunión familiar	no contestó	hacían comida para las visitas	no lo dice
c) Usos de consumo	gastar en la feria y para la comida de la fiesta	casi no gastaba, no había dinero	no lo dice
d) Hecho trascendental	no contestó	no contestó	no lo dice
Qué le disgusta fiesta	no contestó	no contestó	no lo dice
Ha cambiado la fiesta	no contestó	no contestó	no lo dice
e) Actividades olvidadas rel.prof.	no contestó	no contestó	no lo dice

f) Part. Y colaboración pnal. vec.	no contestó	no contestó	no lo dice
Cambio en sus creencias	no contestó	ninguna	no lo dice
g) Comp. Sacerdote mayor	no contestó	invitaba a participar en la fiesta	no lo dice
h) Desinterés	no contestó	ninguno	no lo dice
i) Educación y escolaridad	no contestó	no aplica	no aplica
En caso no part. Porque	no contestó	no tenía posibilidades	no lo dice
j) Le gustaría participar	no contestó	en una danza	no lo dice
Motivos no participa	no contestó	por motivos económicos	no lo dice
III. ADULTEZ/ACTUAL SITUACIÓN FAMILIAR			
3.0. Cómo es su fam. Actual	integrada y unida (fam extensa)	integrada y separada por uniones maritales	integrada pero separada por ser casados sus hijos
a) Unión marital	28 años	30 años	25 años
b) Edad nac. Primer hijo	29 años	sin información	26 años
c) Número de hijos/ nietos	3 hijos	3 hijos leg. 7 entenados 15 nieto	8 hijos, 30 nietos y 30 bisnietos
d) Relación pareja/miemb. fam.	algunas diferencias	comprensivas	se ayudaban mutuamente
e) Grado de partip. Educ hij/nie.	ambos	ambos y con los hijos	ella se encargaba de corregirlos
Valores inculcados	les dan consejos	respeto	les enseñó a hacer quehaceres del hogar
f) Toma de decisiones	entre la pareja	la entrevistada	la entrevistada
g) Part. Activ. Del hogar	el hogar	el hogar	el hogar
h) Probl. Familiares (soluciones)	alcoholismo de su esposo (fue a jurar)	muerte de su esposo/ económicos para sostenerse	muerte de su esposo hace 8 años
SITUACION CIVICO POLITICO			
3.1. Ha trabajado con vecinos	si trabajó cuando se requirió	no trabajó	no trabajó
a) Mejoras comunidad	pavimentación de la calle	no aplica	no aplica
b) Seguridad pública	no contestó	no aplica	no aplica
c) Eventos (posadas, otros)	ayudo con cooperación	no aplica	no aplica
d) Opinión unión pueblo	no contestó	unido pues se conocen	la gente no colabora en faenas

e) Participación cargo público	no contestó	no aplica	no contestó
3.2. Cómo es la part. Municipio	nula	no contestó	no contestó
a) Seguridad pública	no contestó	no contestó	no contestó
b) Eficiencia	no contestó	no contestó	no contestó
c) Asign. Y cobro suelo	los delegados	no contestó	no contestó
d) Destino fondos recaudados	no contestó	no contestó	no contestó
e) Abuso de autoridad	no contestó	no contestó	no contestó
3.3. Intervención mpio. Fiesta	no mezclar político y religioso	no contestó	no contestó
a) Difusión local estatal	no contestó	no contestó	no contestó
b) Apoyo beneficios pueblo	no contestó	no contestó	no contestó
SITUACIÓN RELIGIOSA			
3.4. Actualmente part. Fiesta	compañía	ya no participa	ya no participa
a) Tipo de participación, motivos	económica le toco este año	su hijo es el que se hace responsable	no contestó
b) Frecuencia	sólo porque le tocó	no participa	no contestó
c) Grado de satisfacción	no contestó	no contestó	no contestó
e) Activ. Religiosas y profanas	no contestó	no contestó	no contestó
3.5. Qué le gusta de la fiesta	que se hayan rescatado las danzas	no contestó	los castillos y la música de viento
a) Comportamiento hijos	no contestó	no contestó	no contestó
b) Comportamiento gente	no contestó	no contestó	que se emborrachen
c) Comportamiento sacerdote	no contestó	no contestó	no contestó
3.6. Qué le disgusta de la fiesta	la gente maldosa que carga los toritos y corretea a la gente	no contestó	no contestó
Considera perdida fiesta	la puntualidad del sacerdote a la hora de officiar la misa	antes daban de comer a la gente	la misa se hacía en latin, se han recuperado las danzas
a) Culto y actividades litúrgicas	la gente se desmotiva y ya no va	no contestó	no contestó
b) Diferencia jóvenes hoy época	ya no tienen respeto	groseros y rebeldes	no contestó
Opinión nuevos vecinos	no contestó	no contestó	no contestó
Opinión vecinos otras creencias	inpertinentes por querer cambiar a la gente	no contestó	le molesta y los rechaza
Actividades por realizar	unirse como pueblo, para realizar otras actividades en la fiesta	no contestó	colaboren para sacar las danzas