

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
UNIDAD IZTAPALAPA

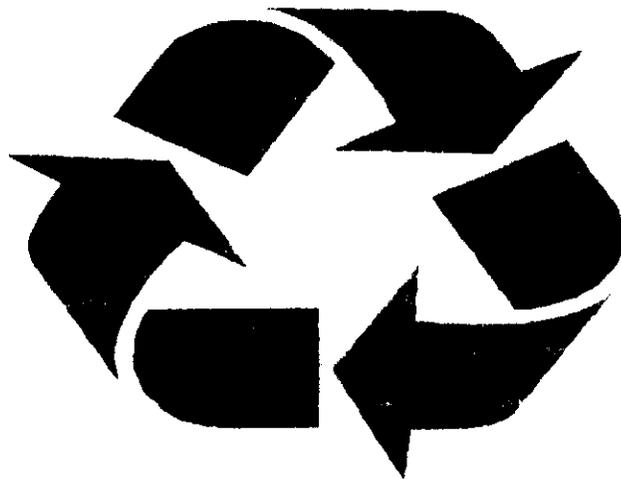
✓ DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA

✓ Lic. PSICOLOGIA SOCIAL

✓ "MANEJO INTEGRAL DE LOS DESECHOS SÓLIDOS UAM-P"

✓ PRIMER REPORTE DE OBSERVACION SOBRE LA DISPOSICIÓN DE LOS
DESECHOS SÓLIDOS, REALIZADO POR LOS ALUMNOS DE LA
LICENCIATURA DE PSICOLOGIA SOCIAL DEL GRUPO HJ-01 TRABAJO DE
CAMPO 1

✓ ASESORA: DRA. ANNE REID



DICIEMBRE 1996 ✓

ALUMNOS: ver hoja sig: →

ÁREAS ABIERTAS



Alumnos. —

**LOPEZ ORDAZ EVA LORENA
MIRANDA LOPEZ KARINA
PEREZ QUINTERO ULISES
RIVERA LOPEZ MARIBEL
ZUÑIGA GASPAS CLAUDIA**

DISPOSICIÓN DE LOS DESECHOS SÓLIDOS EN LOS ESPACIOS ABIERTOS DE LA UAM-I

BOTES

a) Funcionalidad

Existen diferentes tipos de botes de basura en los espacios abiertos, que según nuestra tipología son los siguientes: tipo canastilla (4), tipo cenicero (5), reciclaje (6), tipo cesto (7), tipo tambo (8), tipo tambito (10) y otros (13). De los cuales, algunos por su capacidad, no son los adecuados para ciertos lugares. Por ejemplo, los tipos canastilla, tipo reciclaje, y tipo tambito son pequeños para la demanda requerida; también hay botes de basura que no fácilmente visibles, porque no presentan un color atractivo o llamativo, o porque están ocultos entre los edificios y/o entre los arbustos.

Para el área de los prados, los botes más utilizados son los de tipo cesto, tal vez porque su color los hace ser más visibles y por su correcta ubicación en las esquinas de mayor tránsito peatonal.

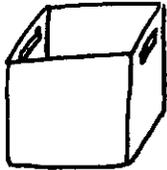
Los contenedores de reciclaje son pequeños y se llenan muy rápido, éstos botes, por falta de mantenimiento, se encuentran maltratados y dañados, les hace falta pintura e incluso el que está cerca de la biblioteca ya está roto.

Algunas de las canastillas del edificio E ya presentan daños materiales como: desprendimiento de la pared, desoldados de sus uniones y deformados debido a que el material es frágil o poco resistente; en cambio las canastillas del edificio C están casi nuevas, porque están en lugares poco visibles además de ser poco funcionales.

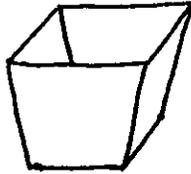
Con la categoría otros (13) nos referimos a: las bolsas de plástico llenas del pasto que se cortó y que se dejan en los prados, los rincones inferiores de las bancas, las macetas las cuales son utilizadas como ceniceros o depósitos de envoltura de golosinas, las orillas de los arbustos y los desniveles de los edificios.

DEPÓSITOS DE BASURA

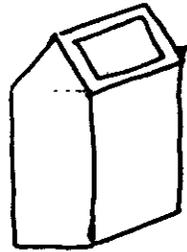
1. OFICINA



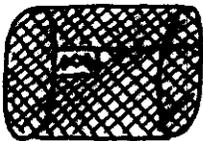
2. MEDIANO



3. BUZÓN



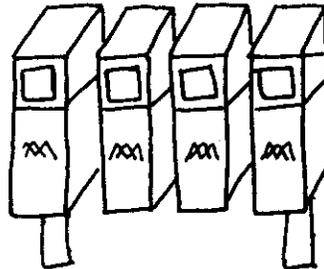
4. CANASTILLA



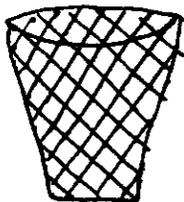
5. CENICERO



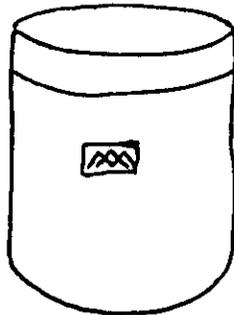
6. RECICLAJE



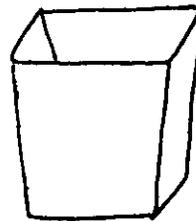
7. CESTO



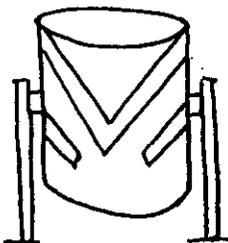
8. TAMBORO



9. PLÁSTICO



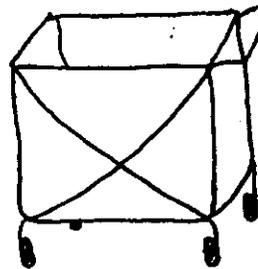
10. TAMBITO



11. CADA



12. CARRITO



13. OTROS

b) Imagen

Las canastillas que son colocadas en los prados se pierden porque su color es poco llamativo y no se ven.

Los botes de reciclaje son desagradables a la vista por el actual estado en el que se encuentran, ya que están despintados, oxidados por la lluvia y sucios.

Los botes tipo tambo son los de mayor capacidad, no son tan agradables a la vista, se localizan rápidamente pero, podrían ser más funcionales si se colocaran en los lugares estratégicos de mayor demanda, es decir los más transitados.

Los tipo tambito son demasiado visibles (color naranja con amarillo), pero su capacidad es muy poca y se llenan rápidamente.

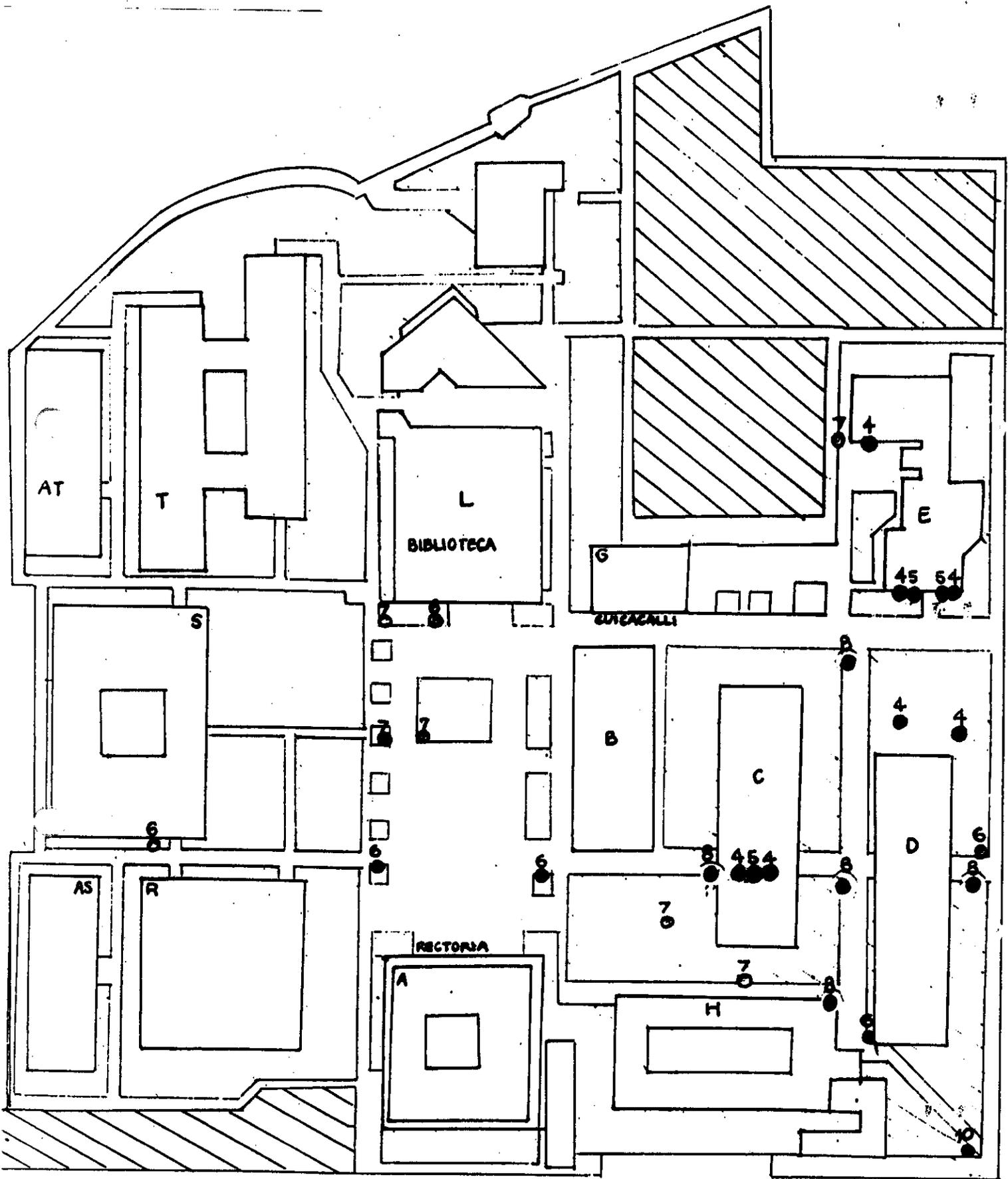
Los ceniceros de piedra son utilizados para tirar basura, pero como su capacidad es muy poca, se llenan rápidamente y la basura se acumula a sus alrededores; estos ceniceros se encuentran en la entrada de los auditorios y se utilizan para detener las puertas.

c) Calidad / mantenimiento

Los botes tipo tambo, como son nuevos, se encuentran en buen estado, no así los de cesto que ya están sucios y rotos (algunos de ellos). Las canastillas todavía están en buen estado, pero no sabemos que pasará con ellas, pues el material con que están hechas es poco resistente. A los botes de reciclaje ya se les cayó la pintura, están sucios y dan mal aspecto.

d) Uso

Los botes de mayor capacidad no requieren de tanto mantenimiento de limpieza y no es necesario que los estén vaciando constantemente, sin embargo, con los botes pequeños ocurre todo lo contrario.



ESPACIOS ABIERTOS

ÁREAS VERDES

EDIFICIOS

ESTACIONAMIENTOS

DEPOSITOS DE BASURA

● CANASTILLA (4)

● CENICERO (5)

⊗ RECICLAJE (6)

○ CESTO (7)

● TAMBO (8)

● TAMBITO (10)

ESPACIOS ABIERTOS: AREAS VERDE, PASILLOS Y ESTACIONAMIENTOS.

FUNCIONALIDAD

a) Áreas verdes

Son utilizadas por la institución para proporcionar una imagen atractiva, para todos los que en ella transitan y hacen uso de las instalaciones.

b) Pasillos

Su función consiste en dar acceso a las aulas de los edificios, en proporcionar espacios para la difusión cultural, en facilitar el acceso al servicio telefónico y en conformar espacios de encuentro entre los alumnos. Observamos que las horas en que están más concurridos los pasillos son las: 11:00, 13:00, 16:00, 18:00 y 20:00 horas, ya que son los horarios en los que se da el cambio o terminación de clases.

c) Estacionamientos

Su función es proporcionar espacios para los vehículos de los profesores, alumnos y visitantes. Son áreas de gran extensión. Contamos con tres estacionamientos pavimentados y otro cubierto con tierra de tezontle, el cual por el material del que está cubierto acumula mayor cantidad de basura. En la observación que se realizó se contemplaron sólo dos (ver croquis).

IMAGEN

a) Áreas verdes

Su imagen se va transformando en el transcurso de la actividad cotidiana de la universidad. Por las mañanas entre las 7:00 y las 9:00 a.m. la imagen es agradable debido a que se ha barrido. A medida que transcurre el tiempo (de las 11:00 a las 20:00 horas), la imagen de las áreas verdes se va deteriorando poco a poco por la basura que generan la comunidad universitaria, principalmente en los espacios de mayor densidad poblacional, como son, las que se encuentran alrededor de los edificios C y D. Otra de las causas que contribuyen a formar una imagen desagradable de los prados, es el que en algunos rincones, se dejan amontonadas bolsas con el pasto recién cortado en su interior.

b) Pasillos

En general la imagen es agradable porque no se advierte la basura, ya que ésta se encuentra en las orillas de los arbustos, paredes de los edificios y desniveles, los cuales son utilizados como depósitos alternativos. En todos los horarios se mantiene esta imagen.

c) Estacionamientos

Al inicio de la semana la imagen que presentan es agradable ya que por lo general se encuentran recién aseados, pero al terminar la semana, esta imagen se ve deteriorada, debido a que no hay una continuidad en la limpieza de estos espacios. Principalmente se puede observar lo anterior en el estacionamiento de tezontle, ya que debido a la superficie corrugada que presenta, se adhiere con mayor facilidad la basura.

CALIDAD

a) Áreas verdes

La calidad de éstas áreas en general es buena, ya que su mantenimiento consiste en podarlas, regarlas y barrerlas periódicamente. Esta labor se realiza en la mayoría de las veces por las mañanas (entre las 7:00 y las 9:00 a.m.), sin embargo, a lo largo del día la basura se va acumulando en las áreas más concurridas.

b) Pasillos

En general están limpios, pero los pasillos que dan acceso al servicio telefónico, casi siempre tienen basura alrededor de los teléfonos, como por ejemplo: envolturas de golosinas, filtros de cigarro y propaganda comercial. Esto se da principalmente por malos hábitos y por que no hay botes de basura cercanos y por que es un lugar muy transitado.

c) Estacionamientos

La calidad de los estacionamientos es aceptable, pero hay zonas que debido a la acumulación de basura (principalmente en las orillas y en las esquinas) se deteriora esa calidad. Su limpieza no es tan continua como debería ser. La basura que se encuentra en éstas áreas son principalmente desechos de comida chatarra, que seguramente se compraron en el kiosco.

Macetas y bancas, también forman parte de los espacios abiertos, los cuales son usados por la comunidad universitaria como improvisados depósitos de basura; a su vez, pudimos observar que no se tiene un mantenimiento adecuado para las macetas, ni se procura la limpieza debajo de las bancas acumulada una gran variedad de basura.

USUARIOS

En su mayoría quienes ocupan la áreas verdes son los alumnos, debido a que no cuentan con un espacios privados como con los que cuentan los administrativos y académicos (cúbiculos, oficinas, terrazas) y por lo tanto los alumnos los utilizan como áreas recreativa y/o comedor.

Estas áreas verdes son espacios de encuentro, de interacción, donde los alumnos se reúnen para dialogar, departir o simplemente para relajarse.

Por lo anterior, quienes también ensucian las áreas verdes con mayor frecuencia, son los mismos alumnos, en general sus desechos sólidos consisten en: envolturas de golosinas (o comida chatarra), servilletas, cáscaras de alguna fruta, envases (de plástico, vidrio, aluminio o tetrapak) de alguna bebida, popotes, bolsas de plástico, volantes publicitarios y filtros de cigarro.

También con respecto a dejar la basura regada en los prados, no encontramos un comportamiento predominante, ya que: (1) hay alumnos que juntan en una bolsa de plástico los desechos sólidos que van generando, y que al retirarse los depositan en el bote de basura más próximo (2) hay otros compañeros que sin cuidado alguno dejan la basura a su alrededor. Por nuestras observaciones pensamos, que en general, los hombres no recogen la basura que ellos mismos generan, mientras que las mujeres tienen más cuidado al respecto.

El horario donde más frecuentemente se observa este comportamiento es entre las 13:00 y las 15:00 horas, en especial en las áreas verdes cercanas a la cafetería y el kiosco.

RECOMENDACIONES

BASURA-LIMPIEZA

Los botes deben estar ubicados estratégicamente en los lugares de mayor demanda. Por lo que observamos, la demanda se da en base a los lugares más transitados o concurridos por la comunidad universitaria que son las áreas verdes y pasillos más cercanos al kiosco y cafetería, así como los trayectos de los tres accesos a la universidad.

En estos lugares sugerimos colocar botes de basura con mayor capacidad o en su defecto poner mayor número de botes.

También es recomendable mejorar la visibilidad y la accesibilidad de los botes de basura en cuanto a los colores y ubicación. Los colores de los botes de reciclaje son vistosos, pero es conveniente que los materiales de estos botes sean resistentes para que no se deterioren con el paso del tiempo, o en su defecto tratar de darles un mantenimiento frecuente para evitar que se vean poco atractivos.

En algunos prados hay señalamientos de "no tirar basura", éstos deberían ser más atractivos y de colores vistosos para llamar la atención.

Sugerimos tomar en cuenta una labor de limpieza más minuciosa, al recoger la basura que se acumula en las orillas y al interior de los arbustos.

Las macetas se han estado utilizando algunas veces como basureros alternativos por los que sugerimos, para evitar que se continúe tirando basura en las mismas, utilizar letreros que inviten a no utilizarlas como depósitos de basura o tal vez definitivamente retirarlas de los espacios abiertos.

Recomendamos incluir dentro de la campaña de separación de la basura mencionar que el pasto cortado y hojas secas que se juntan en bolsas de plástico se utilizara para hacer composta, por lo que es necesario que no se mezcle con otro tipo de basura.

PROYECTO DE MANEJO INTEGRAL DE LA BASURA

Realizar una campaña formativo-informativa para toda la comunidad que va a participar en el proyecto.

- Sensibilizar a los profesores para que concienticen a sus alumnos a participar dentro del proyecto.

- Crear un programa de trabajo para motivar hacia la participación de los estudiantes, académicos, administrativos y personal de intendencia para lograr una limpieza integral del espacio universitario.

- Informar periódicamente a la comunidad sobre el desarrollo y/o los avances del proyecto, mediante boletines informativos, periódicos murales, una sección especial en la revista Cemanáhuac, cápsulas de video en los auditorios de la unidad que precedan a la proyección de películas.

- Para iniciar el proyecto se debe contar con un centro de acopio, donde se canalizarán los desechos por separado, los botes de basura rotulados, el difundir la información a la comunidad, y contar con la colaboración del personal de intendencia.

- Claridad acerca del destino que van a tener los fondos que se obtendrán con el proyecto.

ÁREAS DEPORTIVAS



ESCOBAR MENDOZA OLGA LILIA
ESPIÑOSA MORALES L. ENRIQUE
LOMBARDO ORDÁZ CLAUDIA E.

INTRODUCCIÓN

Hablar de desechos sólidos implica abordar diferentes esferas del que hacer humano, tales como: política, economía, cultura, etc.

El interés de nuestro grupo está dirigido exclusivamente a la Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa, en la cual se observa que el manejo de los desechos sólidos no es el adecuado debido a que; entre otros factores, los diferentes grupos sociales que integran la comunidad universitaria no cuentan con una educación ecológica en relación a este grave problema, además de que no se cuenta con los recursos materiales (*recipientes y contenedores*) que se requieren para satisfacer esta necesidad. En este sentido, es importante saber a que se debe que este tipo de problema no tenga una alternativa eficaz para su solución que ayude a la participación de la comunidad de la UAM-I para el mejor manejo de los desechos sólidos.

Por tal motivo el grupo se ha organizado en varios equipos para abordar de una forma más específica en que consiste este problema, comenzando con la observación de casi todas las instalaciones de la UAM-I. El presente reporte se dirigió exclusivamente al área de las actividades deportivas donde se aprecia una afluencia de personas con intensidad diferente según el horario.

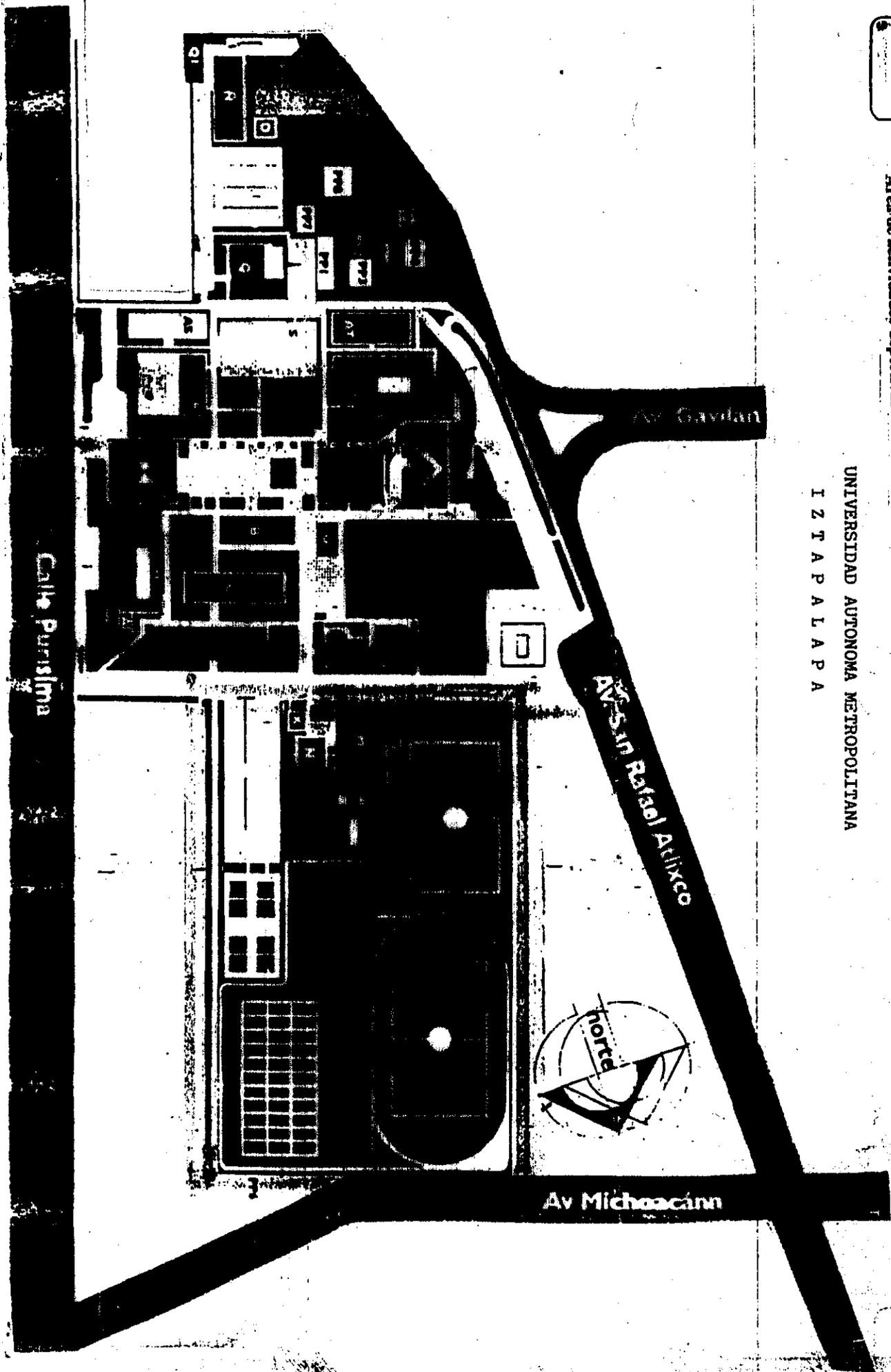
En este trabajo se pretende abordar el problema de los desechos sólidos y la forma en que los usuarios de las instalaciones deportivas los manejan, además se presenta un apartado donde se enlistan las ubicaciones de los botes de basura, su forma de uso, su funcionalidad y las características generales que los distinguen. De la misma forma se abordó el problema que tiene el mobiliario con que se cuenta en esta área, se describe su funcionalidad, imagen, calidad y limpieza, no restando importancia a la actitud del usuario y la forma en que da uso a este mobiliario, y de los intendentes que son una pieza clave en el buen funcionamiento y mantenimiento de esta zona tan importante para la comunidad universitaria.



Área de actividades deportivas

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

I Z T A P A L A P A



UBICACIÓN DE LOS BOTES

En la unidad Iztapalapa de la UAM. existe una gran variedad de botes de basura, el equipo inició la observación en el área de actividades deportivas dentro de la cual se localizaron varios tipos de ellos, con diversas formas, tamaños y colores.

A continuación se describe la ubicación que guardan dichos botes en cada una de las siguientes sub-áreas que integran el área de actividades deportivas. El recorrido comenzó justo en el pasillo y continuó en el orden como aparece esta ubicación. Cabe mencionar que en este apartado sólo aparecerán las sub-áreas en las cuales se localizaron botes de basura, las que no aparecen significa que no hubo botes y mas adelante se explicarán esas áreas.

- 1) **Pasillo:** Se localizaron dos botes, uno tipo tambo pequeño y el otro tipo cesto, los dos con su bolsa de plástico que facilita el vaciado de la basura.
- 2) **Cancha de fut bol #1:** Solo hay un bote tipo tambo pequeño.
- 3) **Cancha de voli bol:** Se localizan dos botes tipo tambo.
- 4) **Campo de fut bol americano:** Se localiza un bote tipo tambo pequeño.
- 5) **Circuito de atletismo:** El bote que aqui se ve, es el mismo que se localiza en el campo de fut bol americano: es decir, comparten el mismo bote tipo tambo pequeño.
- 6) **Pista de atletismo:** Se localizan dos botes tipo tambo con bolsas para su fácil vaciado.
- 7) **Cancha de fut bol #3:** Sólo se ve un bote tipo tambo.
- 8) **Gimnasio:** En la entrada hay un bote tipo tambo con una bolsa de plástico para su fácil vaciado, adentro de se localiza otro bote tipo casero con su bolsa de plástico respectiva.

9) **Servicio médico:** Fuera del consultorio médico, hay dos botes tipo tambito con bolsa, adentro se pueden ver: uno tipo casero, un contenedor pequeño sólo para las jeringas, otro tipo correo, uno más tipo rectangular, localizamos también uno tipo de desechos para curación de aluminio. En el consultorio #1 existe uno tipo casero con bolsa, lo mismo se ve en el consultorio #2.

La secretaria tiene un bote tipo rectangular bajo su escritorio, en el consultorio para lecciones se localizan dos, uno tipo casero (bote muy pequeño, cilíndrico y de plástico) con bolsa y el otro tipo correo.

10) **Área de cubículos:** Al lado de la entrada hay un bote tipo tambito con bolsa, al entrar podemos ver dos botes tipo cesto con bolsa, dos más del mismo tipo están hacia el fondo de esta instalación. Pudimos localizar en el cubículo de Basket bol femenil un bote tipo casero, en el cubículo de Basket bol varonil hay un bote tipo rectangular, el cubículo de Karate existe un bote tipo rectangular, en el de boli bol se localiza uno tipo casero, en los cubículos de natación, ajedrez, sala de consejo, fut bol, squash y buceo se localizan un bote tipo rectangular por cada uno, y del mismo modo se localizaron en la jefatura dos botes tipo rectangular y en la oficina del Lic. Ernesto, (director de actividades deportivas de la UAM Iztapalapa.) un bote tipo rectangular.

11) **Squash:** En la parte de abajo existen dos botes tipo cesto con bolsa, y en la parte de arriba se localizan otros dos del mismo tipo.

12) **Vestidores hombres:** Se localizaron tres botes tipo cesto con bolsa.

13) **Vestidores mujeres:** En la entrada hay un bote tipo tambo con bolsa, en el área de las canastillas vemos uno tipo casero con bolsa. En los pilares que se encuentran en esta área se localizan tres botes tipo cesto con bolsa, en los espejos hay un bote tipo correo, se localizan cuatro botes tipo caseros, uno por cada sanitario y por último existe un bote tipo rectangular en las regaderas.

CALIDAD Y MANTENIMIENTO DE LOS BOTES

Los botes de basura que se encuentran en la sección de actividades deportivas de la UAM-I, fueron diseñados y colocados estratégicamente, su ubicación y diseño son de acuerdo al lugar que ocupan; así, los más resistentes y más grandes se encuentran a la intemperie, unos más pequeños y de plástico se encuentran dentro de las instalaciones. Así encontramos tambos de diferentes tamaños, cestos, pequeños botes etc. en las diversas instalaciones deportivas. Tanto en las áreas verdes como en las áreas para los espectadores se colocaron tambos adheridos al suelo con cimientos de concreto, la calidad de estos tambos es buena, son tambos hechos de una lámina muy gruesa, al parecer de acero, pintados recientemente, su color es verde bandera, color característico de esta unidad universitaria, también tienen diseñado el logotipo de la UAM. Estos tambos se colocaron recientemente por lo tanto como su aspecto es bueno parece que reciben cierto mantenimiento aunque esto se reflejará realmente con el paso del tiempo. Con respecto a su apariencia tienen un poco de polvo adherido por estar a la intemperie, aún así su aspecto es bueno.

En el pasillo que conduce a las diferentes instalaciones deportivas se encuentran algunos tambos pequeños con las características antes mencionadas con la diferencia que estos están adheridos a la pared. Hay un cesto grande de plástico como de ropa igualmente pegado a la pared, su estado es bueno, pero su aspecto es un poco desagradable debido a que en él no se colocaba con frecuencia la bolsa de plástico para que en ella quedara la basura y su contenido fue manchándolo hasta obtener su aspecto actual que si se lavara podría mejorar pero es evidente que hace mucho no se hace, a pesar de que ahora tienen bolsa y su función es buena, su aspecto sigue siendo desagradable.

Dentro del gimnasio, existe un bote tipo tambo en buen estado, recientemente pintado de verde bandera y con el logotipo de la UAM, su funcionalidad debido a su colocación es buena, el otro bote pequeño, tipo casero es bonito y está muy bien ubicado, solo que es muy pequeño, un tambo pequeño sería bueno en cuestión de espacio y estética.

Los cestos y los botes de los vestidores se encuentran en buen estado y si se cuidan, al parecer sí tienen buen mantenimiento que les permitirá tener una larga vida. La apariencia de estos cestos y botes es sencilla y de una limpieza regular hasta el momento, son funcionales y tienen un buen lugar estratégico, pero esto no basta puesto que quien hace mal uso de estos depósitos son los mismo trabajadores, maestros y alumnos debido a que no tiran sus desechos dentro de los botes de basura con que contamos.

Los depósitos de basura de servicios médicos y de las oficinas son de diferentes tipos, pero tienen una característica en común, son pequeños y funcionales de acuerdo a su contexto y tienen una apariencia agradable.

En el edificio de squash son el mismo tipo de cestos de plástico con bolsa, su aspecto es sencillo pero de limpieza, además de que casi no los utilizan.

En general, la calidad de los botes de basura no es la mejor, la UAM-I tendría que invertir mucho dinero para lograr obtener una calidad optima de los botes, pero con los tambos y cestos que tenemos se puede lograr lo que realmente se pretende, el mantenimiento, preservación y limpieza de las diferentes instalaciones de la unidad.

FUNCIONALIDAD DE LOS BOTES

De los botes que se encuentran en el área deportiva, podemos identificar los que se encuentran muy bien ubicados y otros que no lo están.

A lo largo del pasillo principal de las actividades deportivas existen dos botes que tienen una gran funcionalidad porque permite que los usuarios depositen la basura en ellos al momento de pasar por ese lugar, aunque a pesar de esto se puede ver con tristeza basura regada en el piso y alrededor de dichos botes (envolturas de dulces, servilletas, vasos de plástico y de unicel, chicles etc) los cuales como se pudo observar no estaban totalmente llenos. Con respecto a las áreas verdes, diremos que en la cancha de fut bol #1 hay un bote tipo tambo pequeño que no da abasto a la

gran cantidad de basura que ahí llega puesto que el bote se encuentra totalmente lleno y esto implica que el resto de la basura este regada.

En la cancha de basket bol no hay un solo bote y las personas no tienen otra opción que tirar la basura o llevarla consigo mismo la cual se ve acumulada a lo largo de la reja que divide esta cancha con el circuito de atletismo. En la cancha de voli bol se localizan dos botes muy funcionales pues logran dar el servicio que así se requiere dentro de esta cancha ya que se ven bien ocupados y no hay basura regada en esta zona.

Entre el campo de fut bol americano y el circuito de atletismo (parte posterior) se ubica un bote que se consideró muy mal ubicado debido a que se encuentra a la orilla del campo y hasta atrás de este y por donde es casi nula la afluencia de personas. En la pista de atletismo hay solo dos botes que consideramos bien ubicados por que las personas que entrenan o que van a pasar un rato en este sitio tienen la posibilidad de tirar sus desechos en estos botes, ya que se encuentran casi a la mano, la prueba es que están bien utilizados y no se vio basura tirada en el suelo junto a ellos. La cancha de fut bol #3 se encuentra dentro de un gran campo verde y podemos ver un bote muy mal ubicado, pues se encuentran en la mitad de esa inmensa porción de tierra y que obvio nadie camina hasta ese sitio a tirar sus desechos.

En las demás áreas como son: gimnasio, servicios médicos, jefatura y vestidores de hombres y mujeres, cuentan con suficientes botes y se pudo percibir que reciben constante mantenimiento; es decir, se nota claramente la limpieza de estos lugares. Cosa que no sucede con los sanitarios de esta área pues hay veces que ponen botes y hay días que no, por lo tanto la basura se deja ver acumulada en grandes cantidades.

MOBILIARIO

Comenzamos por el gimnasio debido a que su mobiliario es de los más usados dentro de esta área. En general sus instalaciones y aparatos tienen buen mantenimiento, todos los aparatos funcionan la mayoría del tiempo, cuando alguno

de ellos llega a fallar, inmediatamente se le da compostura, los mandan a tapizar con frecuencia y se engrasan seguido.

En las áreas verdes donde se encuentran los campos de fut bol y fut bol americano podemos ver que sus porterías están en buenas condiciones, están bien pintadas, las líneas de las canchas las pintan muy seguido, lo que se pudo ver como mal fue el pasto, se nota que no le dan mantenimiento seguido pues en algunas partes está muy crecido y se ve maltratado y seco. Lo mismo pasa en el circuito de atletismo, la hierba esta demasiado crecida y su crecimiento se expande a lo ancho de este circuito e impide que se aproveche totalmente. Las ocasiones en que se llega a rebajar esta hierba (no pasa con frecuencia) no la recogen enseguida, la dejan amontonada obstruyendo el paso y despidiendo un olor a descompuesto. Esta afirmación la podemos hacer debido a que los que hicimos esta observación, utilizamos las instalaciones deportivas todos los días y hemos tenido la oportunidad de percatarnos de esta situación.

Por su parte, la cancha de basket bol este en general bien sólo que una buena pintada y un mejor mantenimiento de los tableros y superficie de la cancha le vendrían de maravilla. La cancha de voli bol y tenis en general también se encuentran bien sólo con la sugerencia de que se barran de vez en cuando por que, efectivamente, no hay basura tirada pero que tal polvo y ramitas de los árboles, también las bancas que aquí hay necesitan urgentemente a ser renovadas por que ya están rotas

Ahora bien, con respecto a los vestidores podemos decir que no están muy mal. Todos sus servicios están funcionando a la perfección, solo que su aspecto si es un poco feo las paredes un poco amarillentas, as regaderas algo oxidadas. Hay ocasiones que parece que no han hecho la limpieza en uno o dos días, y hasta ha habido ocasiones que su olor es poco agradable, tiene este vestidor de mujeres un aspecto como de viejo. En realidad pésimo no está, sin embargo si podria mejorar mucho si así se lo proponen.

El servicio médico esta bien, en realidad se ve casi perfecto; se ve bonito, limpio y funcional. Su mobiliario se encuentra en perfectas condiciones; la atención que de ahí se recibe se califica como buena.

USUARIOS E INTENDENTES

Los usuarios de las actividades deportivas generamos una gran cantidad de desechos sólidos, afortunadamente la gran mayoría de éstos terminan en los botes de basura, pero desgraciadamente se observa que en ocasiones a pesar de tener los botes a la vista y a la mano, no se les utiliza como debieran.

Los usuarios al consumir cualquier tipo de alimentos, generan y desechan basura, los intendentes tienen la responsabilidad de recogerla y de tener limpias las

instalaciones, por lo que se pudo observar que en el área de actividades deportivas se da un mantenimiento y limpieza necesarios para que todos los que acudamos ahí podamos sentirnos a gusto de trabajar y de recrearnos en un lugar limpio, esto por lo tanto induce a los usuarios a evitar maltratar el mobiliario y evitar también tirar basura en donde no debe de tirarse y utilizar los botes con los que contamos.

A pesar de todo esto, a lo largo del día y por la afluencia constante de usuarios, el lugar se va llenando poco a poco de desechos sólidos que dan un aspecto sucio y feo aunque en realidad los que ya conocemos este sitio sabemos que no es así, lo que sucede es que los intendentes sólo asean esta área por la noche (8:00 p.m.) cuando las actividades han terminado y así al día siguiente por la mañana las instalaciones están limpias. Hay ocasiones (las menos) en que no se hace la limpieza por la noche y al otro día aparecen sucias, normalmente esto ocurre en los vestidores de los hombres y mujeres.

RECOMENDACIONES.

De acuerdo a todo lo observado podemos hacer las siguientes recomendaciones:

*Mantenimiento y mas limpieza en esta área debido a que en horas de afluencia mayor, la basura se concentra más, esto se puede lograr con la buena disposición de los intendentes.

*Poner mas botes grandes y darles un mantenimiento mejor.

*Colocar anuncios y carteles que indiquen donde tirar la basura.

*Sería muy bueno poner diferentes tipos de botes para cada lugar y que sean más llamativos porque las diferentes partes de esta área presentan diferentes tipos de demanda en cuanto a la basura.

*Lavar constantemente los botes que hay en esta área

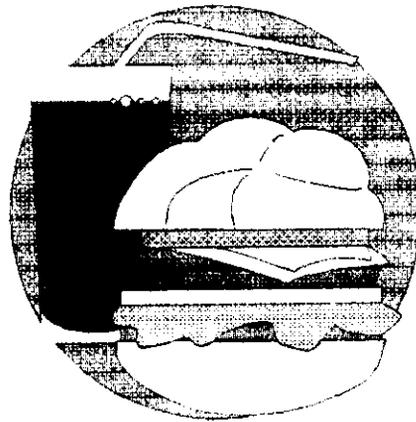
*Poner constantemente una bolsa en estos botes para evitar que se ensucien.

*Dar un mantenimiento óptimo a las áreas verdes de este lugar para que luzcan limpios y agradables.

*Que las personas de intendencia pasen una o dos veces más para checar que se encuentre todo limpio, de lo contrario que se encarguen de asear la zona.

*Sensibilizar a los usuarios del cuidado y preservación de dichas áreas.

CAFETERÍA – KIOSKO

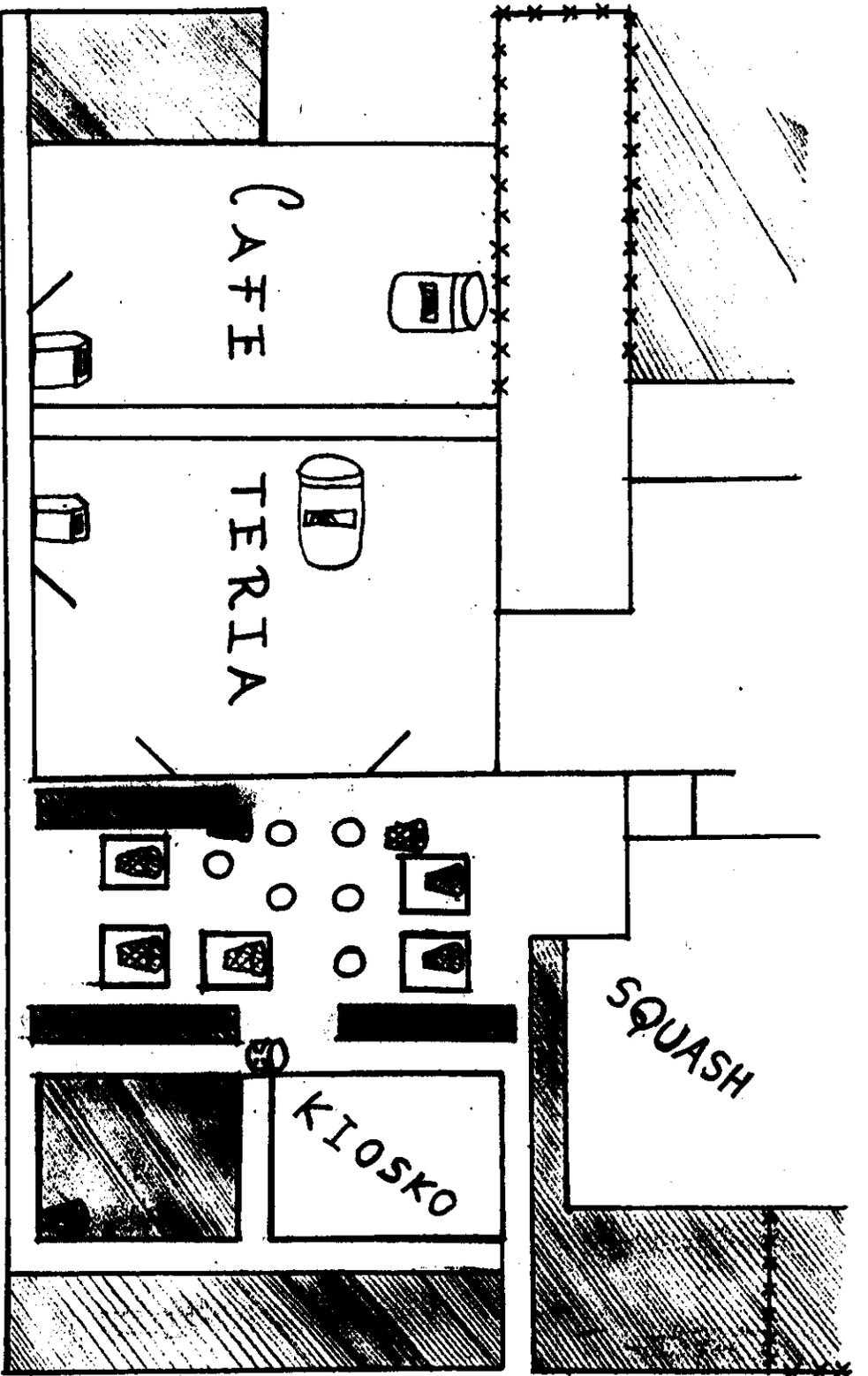


**CERVANTES GONZALES MARIA MARTHA
GUTIERREZ ARTEAGA ROBERTO**

INTRODUCCION

El problema de los desechos no parece ser problema por el hecho de que sólo hay que colocar la basura en el contenedor y ésta desaparece . Pero hoy sabemos los terribles daños ecológicos, de salud, de espacio y sociales que las grandes cantidades de basura provocan y su mal manejo. Es por esto, que la Universidad no puede quedarse al margen de estas problemáticas, y más aun, ella debe ser ejemplo en cuanto a un manejo apropiado de sus desechos, además de generar alternativas y/o soluciones a este problemas que afecta a toda la humanidad.

Por esto es importante el proyecto UAM-I de desechos sólidos en donde alumnos de la licenciatura de Psicología Social dentro de nuestro año de investigación nos hemos dado la tarea de iniciar un diagnostico que ha iniciado con observaciones en las distintas áreas de la unidad, enfocando nuestra atención en lo que es : cafetería y kiosco. Para esto, se observó el área por una semana en períodos de 15 a 20 minutos en distos horarios del día (8am a 4pm). Las observaciones consistieron en verificar el uso, funcionalidad, calidad e imagen y mantenimiento de los contenedores, con el fin de identificar conductas de los usuarios e interacción del usuario con el contenedor y poder generar de ahí alternativas y/o sugerencias que se puedan implementar dentro del proyecto de desechos sólidos de la UAM-I.



XXX



ALAMBRADO
PASTO



6 Tipo cesto (No. 7)



1 Tipo Buzón (No. 3)



1 Tipo Tambito (No. 13)

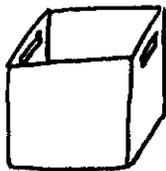


1 Tipo Tambo (No. 8)

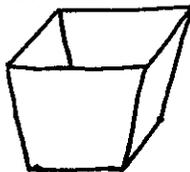
3 Tipo Cesto Perrada (No. 13)

DEPÓSITOS DE BASURA

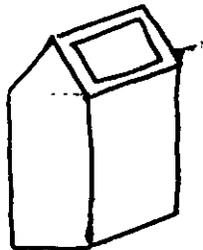
1. OFICINA



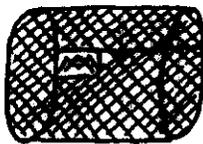
2. MEDIANO



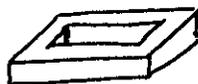
3. BUZÓN



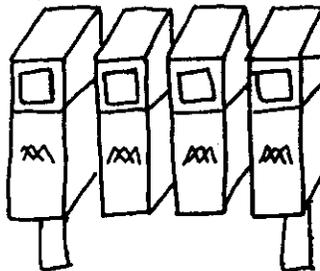
4. CANASTILLA



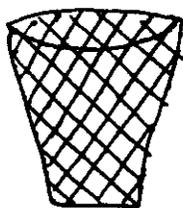
5. CENICERO



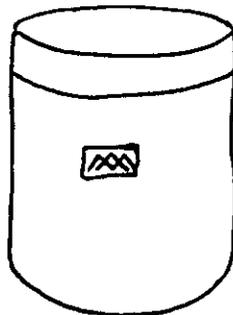
6. RECICLAJE



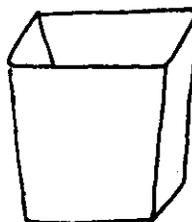
7. CESTO



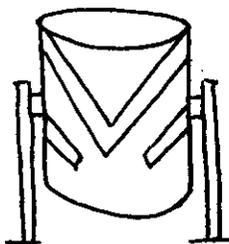
8. TAMBOR



9. PLÁSTICO



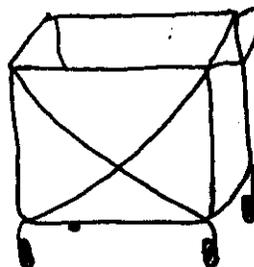
10. TAMBITO



11. CAJA



12. CARRITO



13. OTROS

CONTENEDORES SEGÚN TIPOLOGÍA

Ubicación (cafetería)

- 1 tipo botón (No.3), en el área de lavabos.

Imagen visual: de lámina color blanco, y limpieza regular.

Funcionalidad : para tirar basura es buena , ya que es visible, y al alcance. Para limpiarlo , se tiene que sacar la basura por una puertecilla, se puede decir que es un poco incomodo ya que se tiene que agachar la persona.

Calidad: buena, ya que su material es resistente, y su uso es casi exclusivamente para papel, el cual, no daña tan fácilmente el recubrimiento de la pintura.

Uso: en ninguna de las observaciones el contenedor estuvo desbordado, más bien, poco menos de la mitad, quizá se deba a que casi nunca hay papel para secarse las manos.

- 1 tipo tambo (No.8), cerca del lugar donde se colocan las charolas después de comer.

Imagen visual: de plástico color negro, un metro aproximadamente. de altura y con buena limpieza.

Funcionalidad: es el único contenedor, es visible y su funcionalidad es buena ya que está de paso para dejar la charola. Se le coloca una bolsa de plástico para su limpieza.

Calidad: buena, el tambo se ve nuevo, la bolsa de plástico le ayuda a su cuidado.

Uso: se utiliza comúnmente para tirar vasos de plástico y de cartón, servilletas y envases de tetra-pack. Por lo regular, este tambo siempre está con desechos, a la hora de más afluencia en la cafetería (1 a 2 hrs. pm.) suele llenarse.

- 3 tipo cesto cerrado (No. 13), que se encuentran debajo de donde se colocan las charolas.

Imagen visual son verdes de plástico, no están al alcance de la vista, sólo se ven las ranuras por donde se depositan los desechos. Al frente de la ranura esta un letrero que indica el tipo de materia que se debe depositar (orgánica, inorgánica y cubiertos), son de color lila y sólo son visibles de cerca.

Funcionalidad: es mala, ya que son poco utilizados, aproximadamente sólo un 10% de las personas los usa, y eso nada más para los desechos inorgánicos.

Por lo regular también lo depositan en el tambo y lo demás lo dejan en la charola. Observamos que es incomodo poder depositar los desechos en estos contenedores, ya que se necesita uno agacharse.

Ubicación (área del kiosco)

- 6 tipo cesto (No.7) en el área donde están las mesas con sombrillas y 2 frente al kiosco.

Imagen visual: son de plástico color verde, todas tienen una bolsa de plástico que los recubre, pero se alcanza a ver que estos están sucios exteriormente.

Funcionalidad: es buena, puesto que son visibles y al alcance.; excepto uno que suele estar escondido entre los matorrales.

Calidad: son frágiles y pueden romperse fácilmente; el único mantenimiento que requiere es el de lavarlos y cambiarles la bolsa.

Uso: se utilizan con frecuencia, a eso de las 11 AM. según las observaciones, están casi a la mitad; a las 3 PM. ya están más de la mitad. Lo que comúnmente se arroja son envases de tetra paca, vasos de plástico y usable, servilletas y envolturas de comida chatarra.

- 1 tipo tambito con base (No. 13), que se encuentra justo en una orilla del kiosco.

Imagen visual: es de aproximadamente 50 cm. de altura , de lámina y pintado de color verde.

Funcionalidad: aunque es visible y esta al alcance, se utiliza poco ya que enfrente se encuentra otro contenedor (No. 7) más visible por su mayor altura debido a que está colocado sobre una base de varilla. La separación entre estos es de un metro aproximadamente.

Calidad: es resistente, la pintura está en buen estado.

Uso: por lo regular está debajo de la mitad por poco uso.

Mobiliario (cafetería)

- Las mesas y las sillas están en buen estado, aunque la distribución complica un tanto la circulación entre ellas en las horas en que está llena (1 a 2:30 PM). Hay buena iluminación gracias a las ventanas completas. También funcionan ventiladores y música estereofónica. La loza está en regulares condiciones. Lo más mal son los cubiertos, los cuchillos no tienen filo, y las cucharas están

dobladas. El lavabo es de llave automática, pero luego no hay jabón, ni papel para secarse las manos. Hay algunas macetas y en la parte de los estudiantes, se encuentra la oficina del jefe de cocina, y a un lado de la entrada en un muro hay una llave de agua.

Mobiliario (área de kiosco)

- Las siete mesas con sombrillas están en regular estado, ya que de muchas partes está escarapelada de la pintura y oxidada. La causa principal, parece ser la falta de mantenimiento (pintura).

En lo que se refiere a la limpieza de los lugares, la cafetería recibe aseo dos veces al día. Uno es cuando se cierra después del desayuno (11:00) para abrirse a las 12:30 para la comida, y por la tarde a las 6.00 PM. antes de cerrar.

En el área de kiosco, el aseo es aproximadamente, cada tercer día. Aquí la basura que se encuentra es hoja de árboles, servilletas y muchas colillas de cigarrillos.

En conclusión, podemos decir, que estas dos zonas no presentan mucha basura visible por las mañanas, sólo hasta las tardes (después de las 2:00 PM), donde ya se observan vasos en las mesas, servilletas en el suelo, morones de pan (principalmente en la cafetería). En el kiosco la imagen cambia, ya que algunos de los contenedores ya están llenos y se encuentra basura tirada alrededor, y aunque no estén llenos también se encuentra basura entre las mesas y sillas.

Usuarios (cafetería)

- Consumidores: en una parte se atiende a los estudiantes y en otra a los trabajadores, aunque después de las 2:00 PM. el servicio es general en las dos partes. Los principales desechos que se generan son orgánicos (pedazos de carne, huesos, verduras, pan, etc.,) e inorgánicos (envases de tetra pack, vasos de plástico y unicel, cacharas de plástico, servilletas,). Podemos decir, que lo que aquí se genera, proviene de la misma cafetería en un 95% y es básicamente las sobras de la comida y los envases de refresco y de los postres.

Usuarios (kiosco)

- Consumidores: en su mayor parte, esta área es ocupada por estudiantes, los desechos que se generan provienen de lo que se vende en el kiosco y de las máquinas con comida chatarra que se encuentra a un lado.

Es un lugar de juegos de mesa, de platica y para un refrigerio y por lo regular siempre esta ocupada todo el dia.

- Intendencia: en el interior de la cafeteria ya especificamos las horas en que se asea el lugar. En el área del kiosco, la recolecta es de las primeras actividades que realizan los trabajadores, dejando limpio el bote y con una nueva bolsa de plástico, aunque suele variar.

Lectura psicosocial.

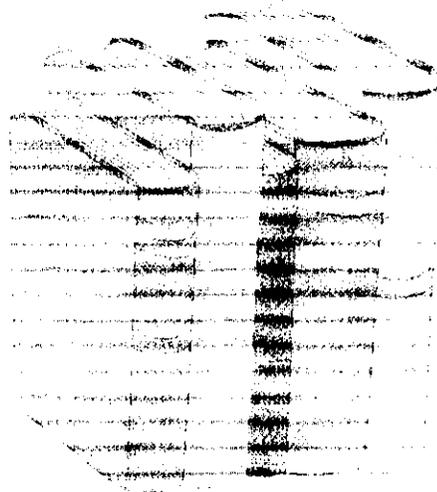
A partir del concepto de "mapa cognitivo", se pueden interpretar tanto las conductas, como las interacciones que se dan en estas áreas. Podemos decir así, que para estas dos áreas en particular, las personas que los frecuentan poseen un mapa cognitivo, en el cual tienen ya ubicados los lugares en donde se deposita la basura, en donde es más cómodo y además, por ser lugares que tienen que ver con la familiaridad de la casa y por la frecuencia de estar ahí, tienden a sentirse como propios y a identificarse con ellos. Comúnmente, se tira menor basura cuando se sabe que uno es visto, y en estas áreas la interacción es cara a cara.

Sugerencias

- Para la cafeteria se sugiere que se haga un camino un tanto similar al que se tiene para recoger los alimentos, pero con fin de que en el trayecto se vaya separando los desechos.

- Para el área del kiosco se sugiere cambien ya las mesas y sillas, y se coloque en las mesas unos tipos de ceniceros insertados con el fin de que ahí se coloquen las colillas y la ceniza, así como colocar los contenedores más cerca de las bancas para mayor comodidad.

BIBLIOTECA



AVILA MATA OSCAR ALFONSO
CORREA MELENDEZ LETICIA
LOZANO VALENCIA OLIVIA
MARQUEZ LOPEZ ANDREA

DISPOSICIÓN DE LOS DESECHOS SÓLIDOS

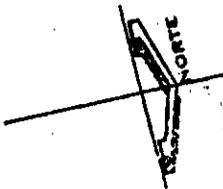
INTRODUCCION :

El siguiente reporte contiene observaciones realizadas en el edificio de la Biblioteca de la UAM- Iztapalapa, referentes a la disposición de desechos sólidos en cada uno de los cuatro pisos de que consta así como en sus escaleras.

Se observaron durante dos semanas y en ambos turnos (matutino y vespertino) las situaciones de limpieza de cada piso.

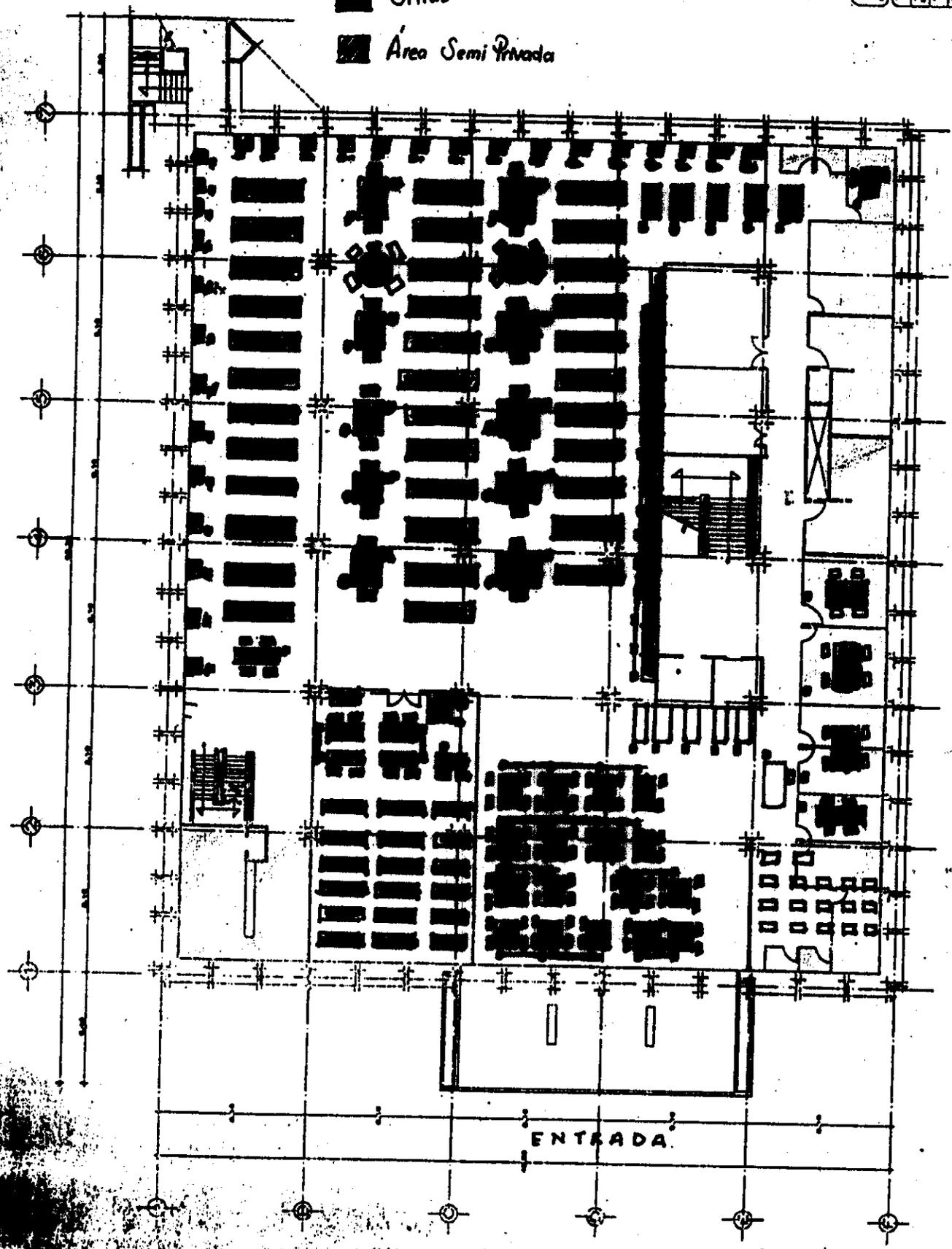
Se tomaron en cuenta el número de botes de basura así como su funcionalidad, limpieza, ubicación, distribución, localización tipo, diseño y servicio.

También se examinó el resto del mobiliario, los señalamientos existentes con respecto a la higiene, los tipos de basura generada (que es depositada en los contenedores o no), así como la relación entre estudiantes y personal de intendencia, la relación espacio - uso y la actitud de los usuarios hacia el depósito de la basura en el lugar adecuado.

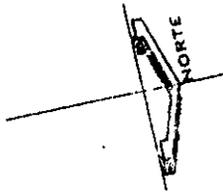


-  Botes
-  Estantes
-  Mesas
-  Sillas
-  Área Semi Privada

PROYECTO: RESTAURACION Y AMPLIACION DEL RESTAURANTE	PROYECTISTA: A.S.A. S.A.	FECHA: 1980
PROYECTO: RESTAURACION Y AMPLIACION DEL RESTAURANTE	PROYECTISTA: A.S.A. S.A.	FECHA: 1980
PROYECTO: RESTAURACION Y AMPLIACION DEL RESTAURANTE	PROYECTISTA: A.S.A. S.A.	FECHA: 1980
PROYECTO: RESTAURACION Y AMPLIACION DEL RESTAURANTE	PROYECTISTA: A.S.A. S.A.	FECHA: 1980

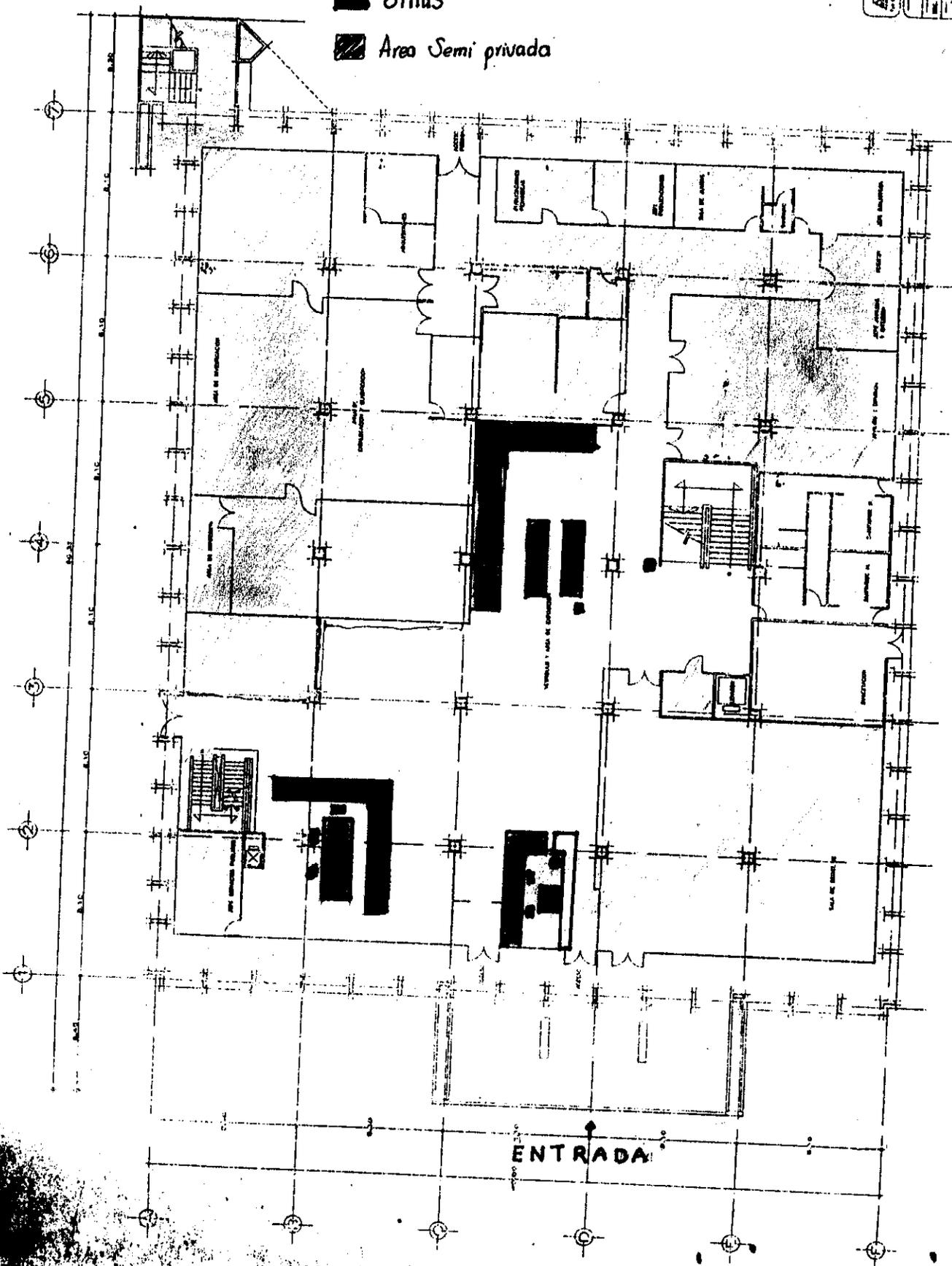


PLANTA ARQUITECTONICA 1er NIVEL



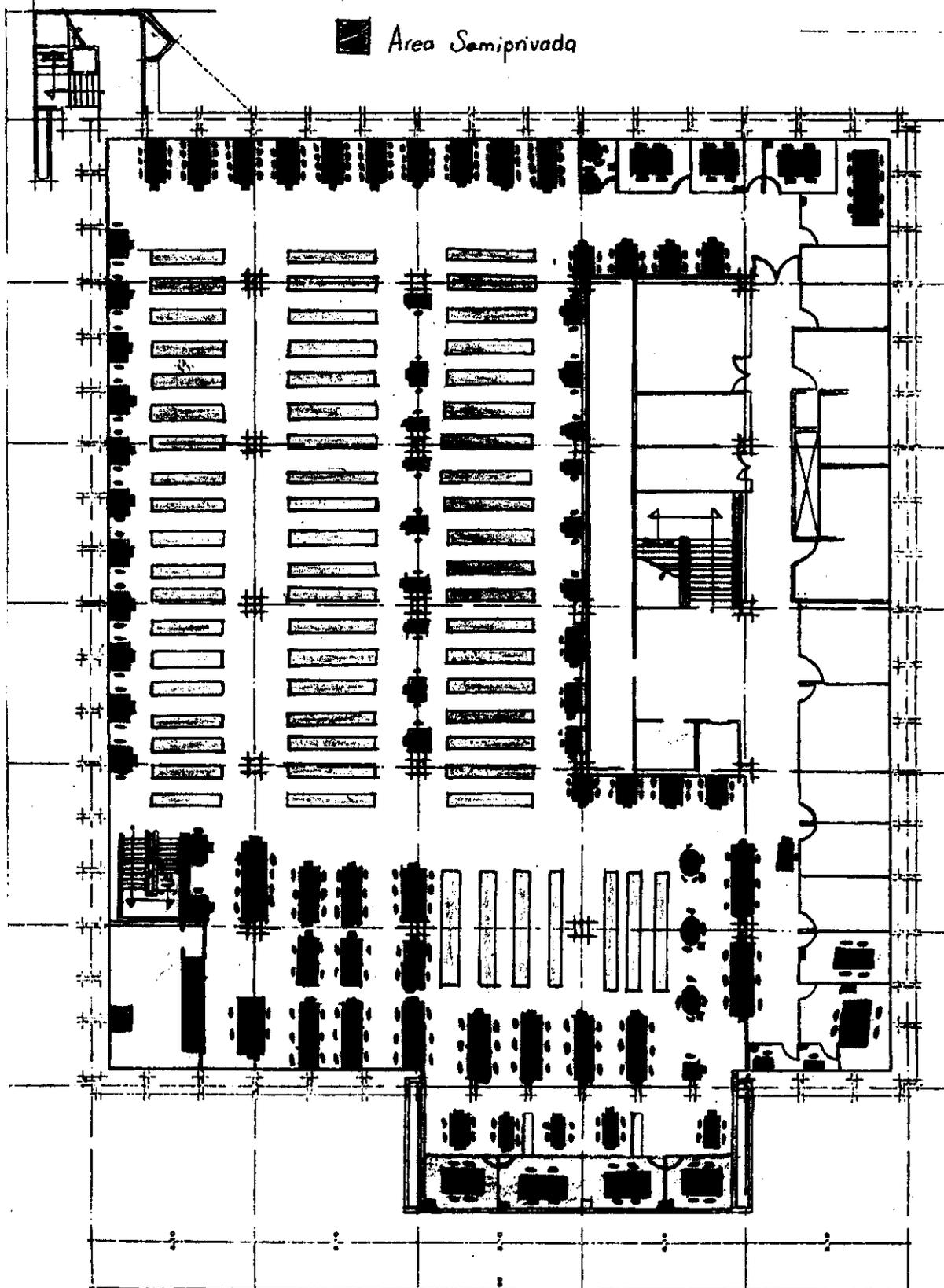
-  Botes
-  Estantes
-  Mesas
-  Sillas
-  Area Semi privada

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA	
CAMPUS XALAPAPA	
FACULTAD DE INGENIERÍA	
CARRERA DE INGENIERÍA EN SISTEMAS DE COMPUTACIÓN	
PROYECTO DE GRADUACIÓN	
TÍTULO: DISEÑO DE LA BIBLIOTECA PLANTA B	
AUTOR: [Nombre]	
asesor: [Nombre]	
FECHA: [Fecha]	
LUGAR: [Lugar]	
ESCALA: [Escala]	
PROYECTO: [Proyecto]	
DISEÑO: [Diseño]	
CONSTRUCCIÓN: [Construcción]	
MANTENIMIENTO: [Mantenimiento]	
REPARACIÓN: [Reparación]	
OTROS: [Otros]	



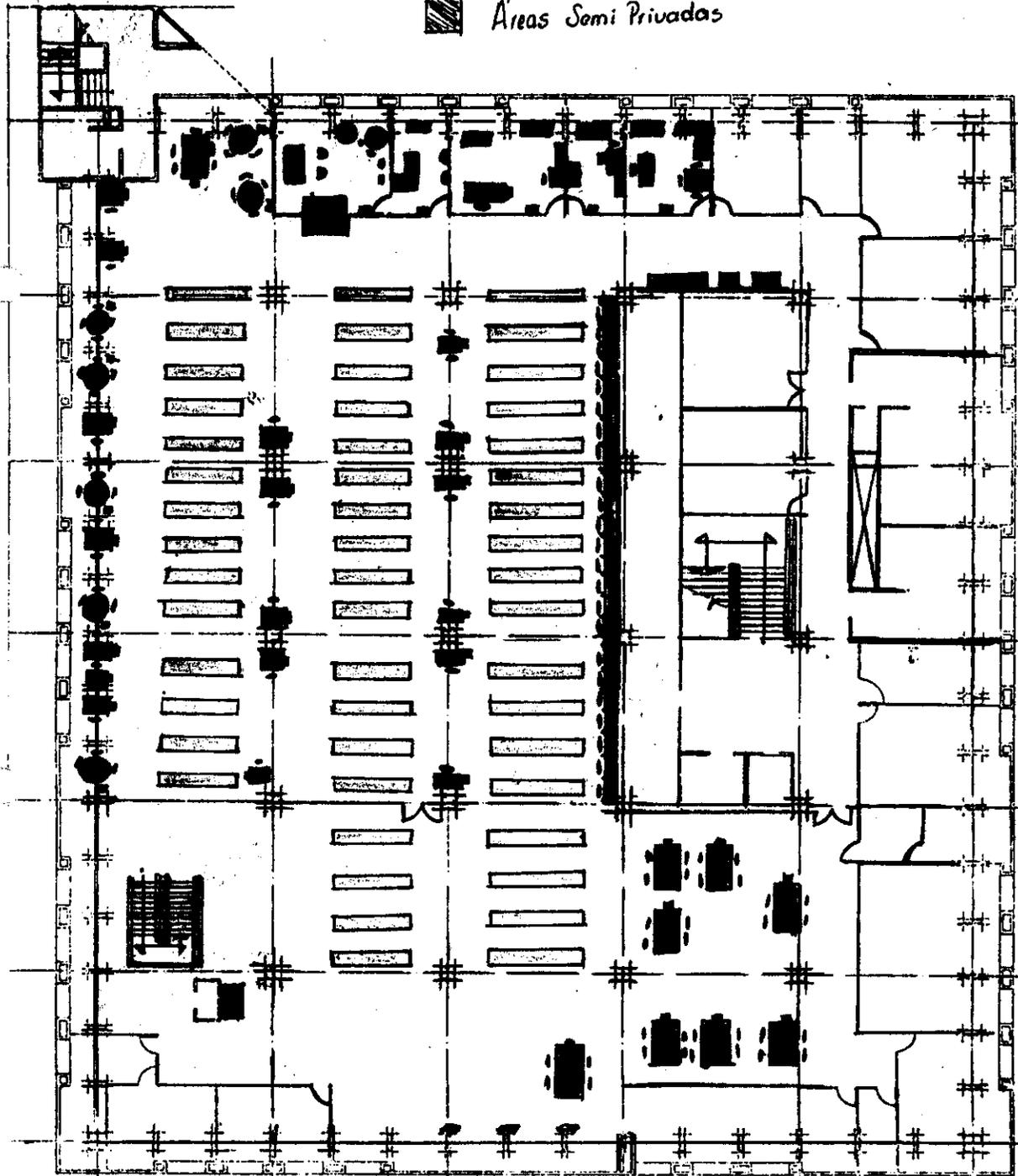
PLANTA BAJA

-  Botes
-  Estantes
-  Mesas
-  Sillas
-  Area Semiprivada



PLANTA 20. NIVEL

-  Botes
-  Estantes
-  Mesas
-  Sillas
-  Áreas Semi Privadas



PLANTA 3er. NIVEL

1.- Mapas

PRIMER Y SEGUNDO PISO

2.- Tipología de Contenedores :

En el área de la planta baja (gráfica de croquis1) se encuentran cuatro contenedores, el primero (tipo 1) está ubicado debajo de una de las dos mesas (las que sirven de apoyo para el llenado de las papeletas de préstamo de libros), el diseño del contenedor está hecho a base de material plástico con forma redonda y de tamaño pequeño, su color es naranja (atractivo visualmente). No es muy estético, pero por diseño práctico resulta funcional. Un elemento a favor es que se encuentra frecuentemente limpio y con bolsa de plástico (transparente), para facilitar la extracción de los desperdicios, aunque éstos (la basura), la mayoría de las veces son escasos.

El segundo contenedor (tipo 2), se encuentra en el área destinada para el personal bibliotecario; éste es de forma rectangular, de tamaño pequeño, su color es negro. Se encuentra en un lugar poco visible, y por la cantidad abundante de desechos, no resulta funcional.

El tercer contenedor (tipo3), está ubicado en el área de vigilancia, se encuentra exactamente abajo de una de las dos sillas que ocupa el personal, lo que se considera incómodo y poco funcional para los demás usuarios.

El cuarto contenedor (tipo 4) se encuentra ubicado al costado izquierdo de las escaleras, su diseño es de tipo buzón de color blanco, poco atractivo debido a que se encuentra sucio y despintado de algunas partes; resulta funcional debido a su forma por la cual no es visible la basura y aparenta higiene; además es propia para tirar todo tipo de basura; sin embargo su uso es prácticamente nulo, porque la mayoría de las veces se encuentra vacío.

En el primer piso, se observó que todos los contenedores son de la misma forma, es decir con un diseño rectangular (tipo 2) de tamaño pequeño, color negro. La calidad de los contenedores es baja debido a que se encuentran sucios, oxidados y algunos despintados (por su mal uso, debido a que están diseñados para desechos de papel y no de desechos de alimentos).

Existe un bote por mesa de estudio y escritorio), todos se encuentran ubicados al costado de las mesas, resultando cómodos al usuario.

En los descansos de las escaleras se encuentran dos contenedores en cada extremo, con una forma rectangular (tipo 6) de tamaño mediano, de color gris; que se encuentran sucios y despintados, por lo cual no resultan atractivos visualmente.

3.-MOBILIARIO :

La planta baja es un espacio amplio en el cual se encuentran tres secciones: el área de consulta bibliográfica para los usuarios (considerada por ello como área pública), que a su vez se divide en el área de ficheros (de recién ubicación, cerca de las escaleras y recién pintados) y de consulta por computadora (de novedad por su recién instalación), en esta parte se encuentran dos mesas de madera (que sirven de apoyo para el llenado de papeletas para el préstamo de libros), en uno de los extremos de la derecha se encuentran dos pequeños anaqueles destinados para las papeletas, los cuales no son funcionales porque siempre están vacíos; por otro lado su tamaño de superficie (1.50m. por .50) es insuficiente cuando hay muchos usuarios. A determinadas horas (de las 2:00 p. m. en adelante) se encuentran con basura (papeletas arrugadas y diversos tipos de papel); aclarando que no todos los días se encuentran sucios.

En la sección del personal bibliotecario (considerada como área semi-privada) dos escritorios colocados uno junto al otro en el centro de dicha sección, la cual es separada de las demás por los mostradores (colocados en forma de L) a través de los cuales se atiende a los usuarios (se ha cambiado su altura, se ha reducido a 1m. aproximado - ofrecen comodidad -, el color antes naranja se ha cambiado por la combinación verde y caoba adquiriendo una apariencia limpia - una imagen agradable -) de igual manera se ha cambiado la sección de vigilancia que tiene la misma estructura que la anterior con excepción de contar con un solo escritorio en uno de los extremos (hacia atrás de los mostradores) y detrás de éste se encuentra una maceta grande que contiene tres tipo diferentes de plantas (dando un aspecto agradable). La remodelación hecha dos trimestres atrás, han cambiado la imagen (de por lo menos la planta baja de la biblioteca) dándole un aspecto agradable. La iluminación es abundante.

En el primer piso (el cual no ha sufrido ninguna modificación) el mobiliario es de tres tipos diferentes: existen mesas (rectangular y redondas) de superficie de formaica de color nogal y con base de metal, en su generalidad están en buen estado. Los escritorios son de tres formas: dobles, sencillos y los que hemos considerado de cuatro espacios (divididos solo por una pared de madera, quedando un espacio para dos). Estos escritorio son de madera de color natural , su superficie es de formaica color blanco (algunas de las cuales están descarapeladas; aproximadamente cinco de 85 en existencia); cada uno de los escritorios cuentan con una silla por lugar destinado para el usuario.

En las mesas rectangulares que son compartidas, por cada una hay cuatro sillas y en las mesas redondas hay dos sillas (solo existen dos mesas de este tipo). La estructura de las sillas es de metal, el respaldo y el asiento está forrado de plástico negro, el cual en algunas está roto (en el primer nivel de la biblioteca se encuentran aproximadamente 11 sillas sin contar las tres que están casi destruidas - sin respaldo, sin asiento o sin ambos - que tienen roturas en el vinilo del respaldo o el asiento, incluso con partes de la estructura de los resortes del asiento fuera de la rotura, lo cual es molesto y perjudicial para el usuario) .

La distribución del mobiliario es de acuerdo a las áreas consideradas como publicas (se encuentran en los espacios próximos a las de entradas) que corresponden a las mesas rectangulares (al centro) y a los escritorios de cuatro separaciones (pegados a la pared de la derecha). Y en el área de consulta interna se encuentran cinco mesas cada una con cuatro sillas.

En área considerada semi- publica se encuentran los escritorios dobles ubicados en cada uno de los extremos de la biblioteca, pegados en las paredes o las ventanales del centro del piso; y distribuidos por el centro de la biblioteca entre los estantes. Estos espacios se caracterizan porque cuenta con poca iluminación o exceso de iluminación, así tenemos que el extremo derecho (dependiendo de la entrada) la iluminación depende de las sucias lamparas y por lo tanto es poca luz , ya que la luz solar es obstruida por los estantes; Y en el extremo de la izquierda la luz solar es abundante por los ventanales (que siempre están sucios) e incluso excesiva y molesta por el calor que se genera de las 2:00 p.m. a las 5:00 p.m..

En las áreas semi-privadas he hemos considerado los cubiculos porque la permanencia de los usuarios es mayor que en las otras áreas donde los usuarios vienen y van; por otro lado hemos considerado su estructura cerrada que los hacen más particulares. En cada cubiculo se encuentran en cada uno una mesa rectangular con cuatro sillas y un contenedor de desechos.

Los estantes son aproximadamente 31, se encuentra en el centro de la sala de los cuales seis están vacíos por lo general tienen polvo y en algunos desecho de envolturas (de dulces) y papeles, haciendo de ellos otro tipo (alternativo) de deposito de basura. En algunos otros los libros estaban en desorden.

4.- LOS USUARIOS :

Los usuarios se caracterizan por el espacio en que se encuentren , así tenemos que en las de áreas publicas y semi-privadas, la dinámica de los usuarios es acelerada y desordenada (hay demasiada fluidez, ruido, cuchicheo, por lo general no hay una dinámica de estudio), por lo que hemos relacionada con la producción de basura. En estas áreas observamos que de tres mesas (compartidas) desocupadas al mismo tiempo una de ellas era dejada ordenada y limpia, es decir, las sillas acomodadas y la superficie de la mesa sin libros y sin basura, factor no presente en las otras dos, que eran dejadas con las sillas fuera de su lugar con libros (en desorden) y papeles, envoltura de dulces o restos de borrador de lápiz.

En las áreas semi-privadas la dinámica es diferente, es pasiva (no hay mucha fluidez, ni mucho ruido y su trabajo es específico - por lo menos en el personal bibliotecario -); en está área disminuye la cantidad de basura (por lo menos en los cubículos, porque en los espacios de personal bibliotecario y vigilancia la producción es más de acuerdo a la que podríamos considerar con parada con la de las otras áreas privadas).

5.- LECTURA PSICOSOCIAL :

El problema de los desechos de basura en la biblioteca (en la planta baja y primer piso) tiene varias posibles fuentes: por un lado tenemos al productor de basura (el usuario), en el cual observamos que su generación de basura y el destino que le da a ella no es siempre la adecuada, pues no es depositada en contenedores, sino en los alternativos (como estantes o mesas e incluso el piso) y no los contenedores, en tanto que el número de contenedores es suficiente (a grado tal de estar siempre con menos de la mitad de su espacio ocupado por desechos), su imagen no es desagradable y son visibles para el usuario. Por otro lado la relación del usuario y el espacio que esté ocupa, de terminan la conducta del mismo; la cual es generar más basura en aquellos espacios donde ya la hay, mientras que en los espacios donde no hay basura no se genera más, por tanto su comportamiento cambia de acuerdo al espacio ocupado (en las áreas semi- privada o pública, aumentando la generación respectivamente), Así tenemos una relación de consecuencia. de espacio-conducta.

TERCER PISO.

1.-TIPOLOGIA DE CONTENEDORES :

En este piso se contabilizaron noventa y cuatro botes de basura para el uso de los estudiantes.

Éstos se encuentran localizados a un lado de cada mesa de estudio, a la derecha o a la izquierda, según la posición de las mesas y en el interior de los cubículos de estudio. Los botes son de lámina y de tipo rectangular, de buen aspecto y de tamaño mediano. La mayoría de ellos se llenan hasta un cuarto de su capacidad al finalizar un día de labores. La basura que contienen es la siguiente: hojas de papel bond, papeletas, viruta de lápices, plumas, lápices, plumines, servilletas, envolturas de golosinas, kleenex, botellas pequeñas de agua purificada, envases de tetrapack de boing, cáscaras de naranja, de mandarina, de plátano y de manzana. Por su ubicación y número, consideramos que los botes sí son suficientes y bastante funcionales, sólo que los estudiantes no los aprovechamos adecuadamente, ya que también encontramos basura en las mesas así como en el suelo y en la periferia de los botes. Los botes se encuentran aceptables en lo referente a su limpieza y una vez al día - antes de las ocho de la mañana - son vaciados por el personal de intendencia, por lo que cuando se abre la biblioteca, éstos se hallan completamente desocupados y listos para utilizarse nuevamente.

2.-MOBILIARIO :

Respecto al resto del mobiliario se puede decir lo siguiente :

Mesas de trabajo .- En algunos casos se encontraron restos de basura en ellas (del tipo anteriormente mencionado), lo que obviamente las hace un poco menos funcionales para el siguiente usuario que desee trabajar en ellas. Por otro lado, a pesar de que las mesas ya necesitan mantenimiento - como reparaciones y barniz - aún son cómodas para estudiar debido a su diseño.

Sillas .- Éstas se encuentran limpias en su mayoría, cosa que no se podría decir acerca de su buen estado físico, esto porque muchas requieren ser soldadas, o tapizadas, o ambas cosas.

Estantes .- Se encuentran en buen estado, es decir, no están deteriorados, pero sí algo polvosos, y si a esto le agregamos los hongos que hay en el ambiente por los libros viejos...

Alfombra .- Sucia, polvosa, rota, desteñida y vieja.

Pizarrones .- En buen estado en general, prácticos y necesarios, pero al igual que los cubículos de estudio, insuficientes.

Aire acondicionado .- No sabemos si no funciona o si no lo encienden, lo que sí observamos es que es un servicio muy necesario debido a la falta de ventilación que tiene en general el edificio de la biblioteca, y al molesto olor que impera cuando ésta se llena a partir de sus tres cuartos de capacidad aproximadamente, esto es, varias veces al día (ineficiente calidad del aire para estudiar) .

Libros .- Escasos, desempastados, deshojados, amarillentos, obsoletos. Consideramos importante mencionar que como la mayoría de los libros son bastante viejos, los hongos que hay en sus páginas son muy molestos para la piel (provocan comezón), y para la nariz (provocan prurito y estornudo).

3.-USUARIOS :

A pesar de que este piso sedicentemente es para estudiantes de la división de CSH, encontramos alumnos de otras divisiones, en las mesas y en los cubículos, de hecho, ellos son quienes ocupan la mayor parte del tiempo estos últimos. Por otra parte, algunos compañeros consumen alimentos y golosinas así como bebidas en estas áreas, aún habiendo señalamientos específicos que indican claramente esta prohibición. Pero la situación más incómoda es que muchos compañeros acuden aquí a platicar o algunos otros hacen comentarios y ríen en voz alta, lo que es bastante molesto para los demás. Lo curioso es que no hay alguien encargado de controlar estas situaciones, excepto uno mismo. Respecto al personal de intendencia, quienes sólo hacen una vez al día la limpieza, puede decirse que con ello es suficiente para dar servicio a los usuarios. Lo que si no se puede pasar por alto es la insalubridad vergonzosa en que se encuentran los únicos baños para el uso de los estudiantes, ubicados en el costado derecho del edificio, los cuales al parecer nunca son aseados.

CUARTO PISO

1.- TIPOLOGIA DE LOS CONTENEDORES :

En este piso se contabilizaron 73 botes de basura . Éstos se encuentran localizados a un lado de cada mesa de estudio, uno o dos por mesa y uno o dos por cubículo u oficina. Los botes son de lámina y de tipo rectangular, de buen aspecto y de tamaño mediano. En este piso se encontró una caja de cartón destinada a depositar papel para reciclar. La mayoría de ellos se llenan hasta un cuarto de su capacidad en un día normal de uso. La basura que contienen es la siguiente : periódicos, hojas de papel, papeletas, plumas, lápices, restos de comida como servilletas, envolturas de dulces, botellas de plástico, así como cáscaras de frutas. Por su ubicación y número consideramos que los botes son suficientes y funcionales, pero mal aprovechados por los usuarios, ya que encontramos basura tirada en distintas áreas de trabajo como son mesas y alfombra. Los botes se encuentran aceptables en lo referente a su limpieza y una vez al día - antes de las ocho de la mañana, como mencionamos anteriormente - son vaciados por el personal de intendencia, por lo que cuando se abre la biblioteca, éstos se hallan completamente desocupados y listos para utilizarse nuevamente.

En los descansos de las escaleras se encuentran dos contenedores en cada extremo, con una forma rectangular (tipo 6) de tamaño mediano, de color gris; que se encuentran sucios y despintados, por lo cual no resultan visualmente atractivos.

2.-MOBILIARIO :

En este piso se encuentra la Hemeroteca, la Mapoteca, las tesis y algunas oficinas administrativas y dos cubículos ocupados como bodegas.

Mesas de trabajo y sillas.- Este mobiliario tiene las mismas características señaladas con anterioridad, evidenciándose la falta de mantenimiento adecuada y la falta de cuidado por parte de los alumnos.

Estantes.- Al igual que los del piso anterior sólo necesitan un poco de limpieza.

Alfombra.- En este piso la alfombra se encuentra en mejores condiciones, sobre todo en las áreas de mapas y tesis .Quizás por que este piso es menos frecuentado.

3.-USUARIOS :

En este piso, las personas se comportan de manera más respetuosa con el mobiliario y con la gente. No obstante, también observamos que se ingieren alimentos en estas salas. También encontramos algunas personas que dejan la basura sobre las mesas de trabajo aún habiendo botes de basura cerca de ellos.

4.- LECTURA PSICOSOCIAL :

En el segundo y tercer piso, además de encontrar la misma problemática de los niveles anteriores, consideramos que el inadecuado uso de los botes se puede deber a distintos factores :

- Idiosincrasia conformista y egoísta por parte de los usuarios que impide coadyuvar a mantener el mobiliario y los espacios en buen estado y con un aspecto adecuado.
- Falta de información sobre el uso adecuado de los desechos sólidos.
- Valoración minimizada por parte de los estudiantes en relación al hecho de pertenecer a una comunidad universitaria.
- Falta de mayor vigilancia.
- Falta de promoción de la limpieza que motive a mantener y conservar aseados nuestros espacios.
- Falta de actividades que motiven las relaciones entre usuarios y personal de intendencia(jornadas deportivas, culturales, etc.) para desarrollar cierta empatía que permita el reconocimiento mutuo de necesidades y problemáticas.

RECOMENDACIONES Y SUGERENCIAS :

1.- Cambio de actitud . Es necesario un cambio de actitud tanto en los estudiantes como en los trabajadores, ya que el mobiliario que hay es suficiente para contener la basura que se genera diariamente en la biblioteca, lo que hace falta es información acerca de la separación, reciclaje y la disposición de poner la basura en su lugar. Sería conveniente que existiera propaganda informativa al respecto, algo similar a los anuncios de "silencio", "no fumar" o "no comer", así como pláticas y conferencias en donde interaccionaran directamente trabajadores y alumnos, para conocer las necesidades y la disposición de cada una de las partes.

2.-Botes Contenedores. De acuerdo al proyecto integral de manejo de desechos sólidos de la UAM-I, sería conveniente colocar contenedores de reciclaje de basura que la separen, al menos en los descansos de las escaleras y en las entradas de cada sala. Como mencionamos, los botes que se encuentran dentro de las salas son suficientes y por lo tanto se pensaría como lógicamente funcionales, sin embargo si se pintaran de un color más llamativo y acorde con el ambiente idóneo de la biblioteca (silencio, estudio, concentración, etc.), así como si se promocionara de una mayor conciencia del aseo e higiene física de los espacios universitarios, creemos que se optimizaría el uso de los botes.

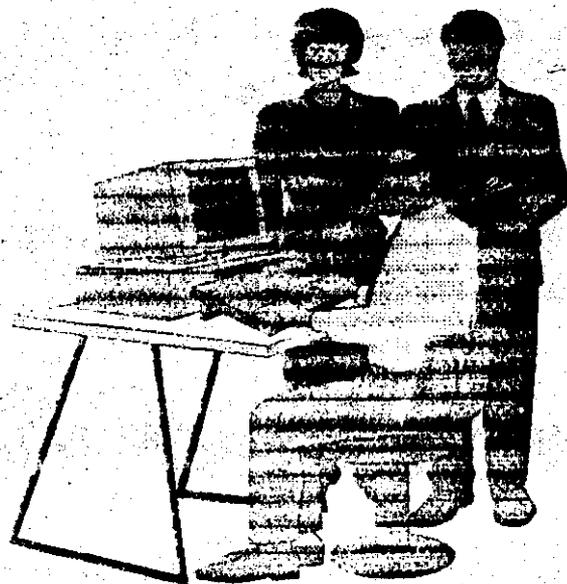
3 .- Respeto mutuo. Aquí entendemos el respeto tanto entre trabajadores y usuarios como con respecto al mobiliario y uso adecuado de las áreas, en donde se vigile el orden.

4.- Aprovechar el comportamiento del usuario en los espacios privados-relación, para modificar la relación de los otros dos espacios (público y semi-público), también con propaganda referida los espacios limpios.

5.-Autoridades. Consideramos necesaria una mayor inversión en el acervo bibliotecario y en el mantenimiento del mobiliario de la biblioteca, así como una relación más directa entre autoridades, estudiantes y trabajadores en donde se promueva el involucramiento de estos sectores con los programas que benefician a nuestra Casa de Estudios.

6.-Sensibilizar y concientizar al usuario sobre su propia conducta. Con campañas de información sobre el problema, que incluyan contenidos sobre las conductas observadas de los usuarios confrontándolas con mensajes de identidad entre el universitario y la Institución, es decir, despertar el sentimiento de pertenencia de espacios universitarios (biblioteca, comedor, edificios por mencionar solo algunos) en el estudiante.

SALAS DE COMPUTO



CANO MENDOZA ELSA

LÓPEZ RIVERA CARLOS

MONROY MINO ADRIAN

Introducción

El problema de la basura es un aspecto muy mal abordado por la sociedad, todavía esta no reconoce la utilidad que se le puede dar a los desechos sólidos para seguir generando un determinado valor de uso.

Por ello los intentos que se hagan para tal fin serán siempre dignos de alabar, ya que en la medida en que se realicen, contribuirán al mejor cuidado de la materia prima que nos brinda la naturaleza, para que así, tenga el máximo rendimiento económico con el mínimo costo ecológico.

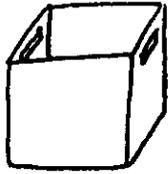
Uno de los desechos que se generan en mayor escala al interior de la Universidad son los desperdicios de papel, y uno de los lugares donde se generan la mayor cantidad de desechos de este tipo es en las salas de computo.

Lo anterior es debido a que se imprimen una gran cantidad de trabajos tanto en las impresoras conectadas a la red como en las que se encuentran ubicadas al interior de las salas de computo, ocurriendo con frecuencia: desfases en los trabajos, mala impresión, hojas que se atorran, los costados de las hojas perforadas que una vez retirados ya no sirven, los borradores que ya han sido "capturados", los croquis de algún esquema, etc. todo esto es tirado y no se le vuelve a reutilizar.

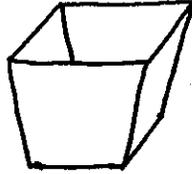
Así tenemos que este lugar se presta como uno de los mas indicados para incursionar en un programa de reciclamiento de papel al interior de la UAMI, por lo que, conocer un poco mas a fondo la situación que aquí se presenta es indispensable.

DEPÓSITOS DE BASURA

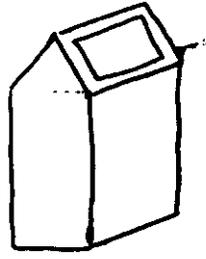
1. OFICINA



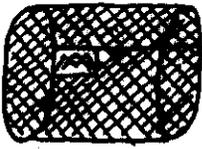
2. MEDIANO



3. BUZÓN



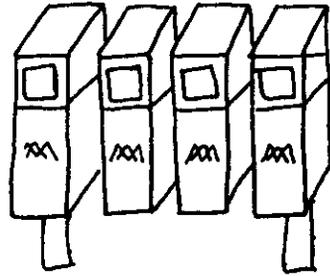
4. CANASTILLA



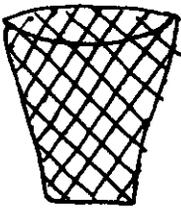
5. CENICERO



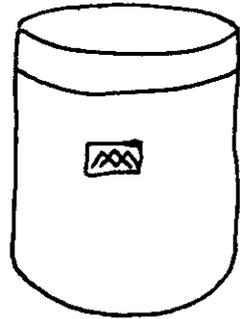
6. RECICLAJE



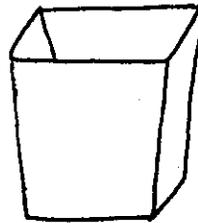
7. CESTO



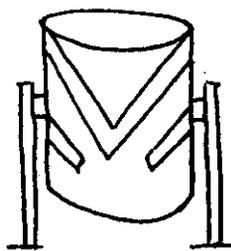
8. TAMBORO



9. PLÁSTICO



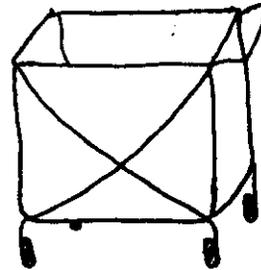
10. TAMBITO



11. CAJA



12. CARRITO



13. OTROS

Tipología de Botes / Contenedores

Son unos botes de color café, en un tono muy bajo, como color beige, de aproximadamente, 70 cm de altura y de unos 20 x 35 cm. Cuya apertura superior se va ensanchando desde su base.

En la sala A, se encontraron 3, en la sala B también 3, y en la sala G otros 3, cabe destacar que en esta última sala se encuentra un bote/contenedor de cartón, improvisado, el cual tiene la leyenda: "Papel para reciclar".

Las salas restantes (C,D,E,F), están destinadas para dar clase y su acceso es restringido.

Funcionalidad

Los botes / contenedores ubicados en las salas de cómputo no son funcionales en el sentido de que para acceder a ellos hay que trasladarse entre los pasillos, los cuales son muy reducidos; haciendo de esto algo prácticamente imposible a horas en las que las salas se encuentran saturadas.

Por otra parte algunos de los botes / contenedores se ubican abajo de las mesas, y de esta manera no resultan del todo visibles, además no existe señalamiento que indique que se encuentran en dicho lugar, por lo que prácticamente pasan desapercibidos.

Por lo que respecta a la caja de cartón que dice "papel para reciclar" su altura es como de 30 cm., por lo que no es fácil depositar el papel en ella, porque para hacerlo hay que agacharse, además por su tamaño tan pequeño, se llena rápidamente y el papel se desborda de la misma.

Imagen Visual

La imagen de los botes/contenedores es aceptable, de hecho este tipo de botes se encuentran bien conservados y dan buena apariencia, tal vez lo único criticable es su color beige; nosotros creemos que otro tipo de color los haría mas fácilmente identificables.

Calidad y Mantenimiento

Al ser usados los botes/contenedores, en su mayor parte para depositar en ellos papel, no han visto afectada su integridad física, dando en términos generales una buena apariencia y no necesitando en este sentido de un mayor mantenimiento, aunque de todas formas se sugiere colocar una bolsa en su interior para evitar que se ensucien y facilitar el retiro de lo que se deposita en ellos.

Usos

Los botes/contenedores son muy poco usados, y al parecer los que se saturan mas rápidamente son los que se encuentran mas cerca de las impresoras, llegando incluso a desbordarse.

Por otra parte en ellos también se depositan restos de comida, envolturas, servilletas, lo que es en realidad preocupante, ya que según el artículo # 28 del reglamento interno de la Coordinación de Servicios de Computo, en su inciso b, dice que el alumno tiene que: "... abstenerse de introducir bebidas, alimentos, o cualquier otro artículo que pueda alterar el correcto funcionamiento, de las instalaciones..."

Mobiliario

El mobiliario de las salas de computo (mesas, sillas), es adecuado, no así su ubicación, ya que se deja poco espacio para circular. Los equipos de computo también se encuentran en buen estado.

En cuanto a los ventiladores, aunque estos estén prendidos, se siente el aire "viciado", se recomienda cuidar mas su mantenimiento, ya que incluso se detecto a uno de ellos en la sala A, que no funciona. El problema se vuelve mayor a horas en las que se saturan las salas, ya que el ambiente así es caluroso y estresante.

También se detecto que los vidrios de las instalaciones están sucios por ambos lados, lo que da un mal aspecto, en este sentido se recomienda su limpieza de una forma mas regular para evitar esto.

La imagen al interior de las salas es aceptable, si bien se podría mejorar, ya que se siguen tirando pequeñas envolturas al piso, y junto a las impresoras se sigue desperdiciando y dejando gran cantidad de hojas, lo que causa mala impresión visual.

Usuarios

Los usuarios de las instalaciones, generan en mayor proporción desperdicios de papel, sin embargo como ya se menciono, se sigue introduciendo alimentos a las salas, ya que se detectan residuos de ello, (envolturas, pedazos de manzana, servilletas, restos de paleta, etc.), y en la sala A dado que algunas mesas tienen cajones, al interior de ellos se depositan muchas envolturas entre otras cosas.

Otros aspecto de relevancia es que esta prohibido poner "password" a las computadoras, y sin embargo esta practica todavía se realiza sobre todo al final de cada trimestre.

Asimismo, por la parte exterior existe mucha basura, en particular hojas de papel tiradas a la entrada a las salas de computo (las cuales se caen de la "plancha" y son por lo general hojas informativas de las cajas de la unidad), ya que no existe un bote / contenedor visible en esta zona, el mas cercano esta como a 6 metros junto a una columna, en la parte posterior a un modulo de información por lo que no se le "ve" fácilmente, también frente a la ventanilla de entrega de resultados, se encuentra un bote / contenedor tipo buzón, alrededor del cual se observa muchas veces basura.

También en la zona empedrada y en las jardineras se observa basura, sobre todo colillas de cigarro, lo que en términos generales le da un muy mal aspecto a esta zona.

Recomendaciones

Colocar un bote mediano con un color atractivo, antes de entrar a cada sala, con el objeto de enunciar que no se puede tirar alimentos, latas, dulces, etc. dentro de las salas.

Buscar lugares estratégicos para la colocación de los botes dentro de las salas ya que por los espacios tan reducidos es sumamente difícil estarse parando y tirar la basura, por lo que sugerimos colocar carteles que enuncien "guarda tu basura y tirala a la salida", cabe decir que los botes deben ser medianos con un color fosforescente.

Funcionamiento del aire acondicionado ya que esto puede ocasionar estres entre los alumnos y crear disposición y malestar.

Proyecto Integral

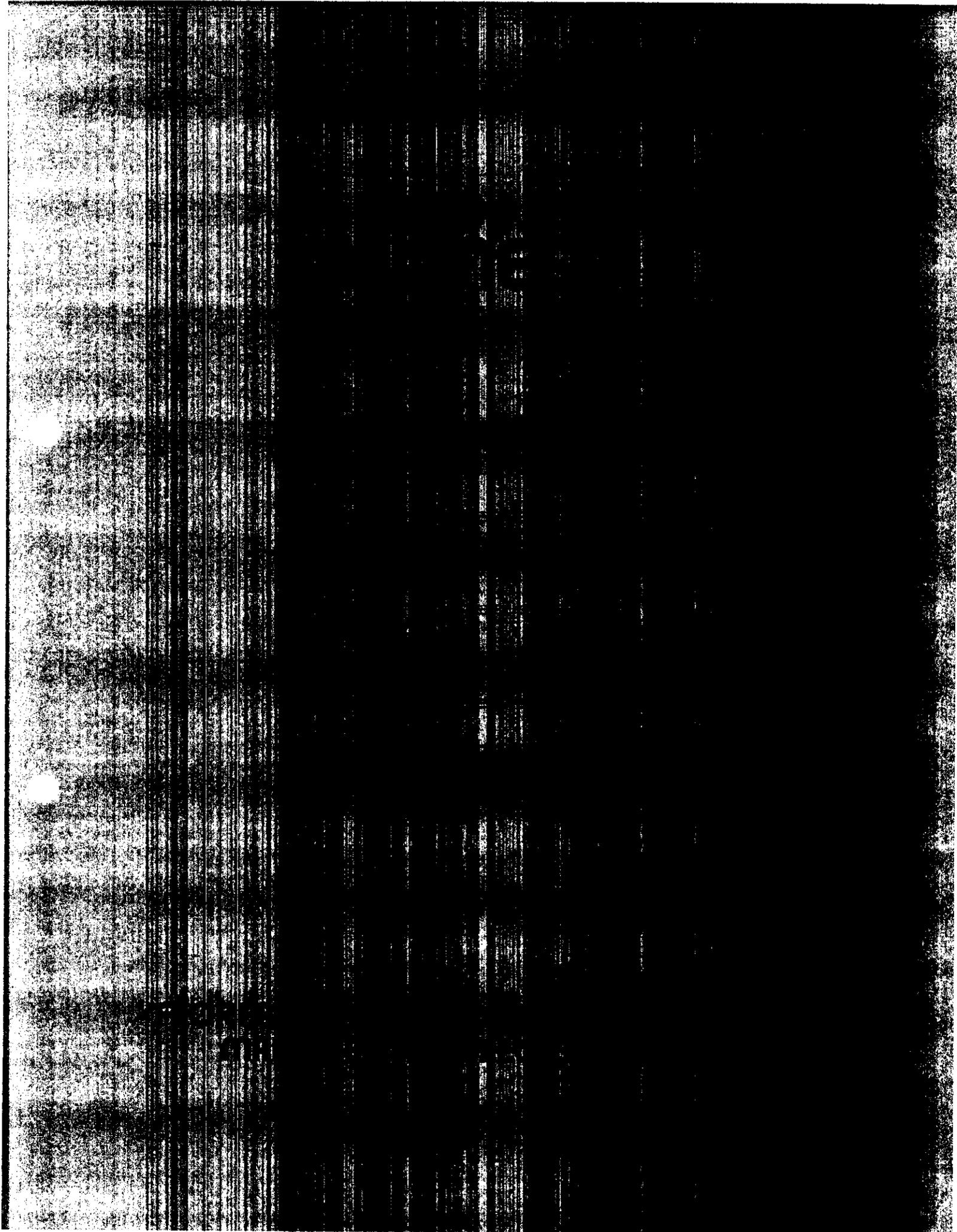
Informativo acerca del programa, se debe dividir en dos partes a la comunidad: en alumnos e intendencia con el fin de saber cual es su opinión de acuerdo con el programa, formando estos una parte importante del mismo.

El tipo de bote es sumamente importante por lo cual se debe hacer un diseño especial para cada lugar, ya que no es la misma necesidad que se tiene en la sala de computo, como en la cafetería u otro.

Dentro de la sala G existe una caja de reciclaje de papel (11), la cual es ocupada como un bate mas, y no cumple su función, ya que se encuentra debajo de la mesa cercana a las impresoras.

Se recomienda colocar botes debajo de cada impresora enunciando su ubicación y función; sellar con puntos de soldadura los cajones de las mesas de la sala A ya que son ocupados como depósitos de basura.

Así mismo colocar ceniceros en el patio exterior para depositar las colillas de los cigarros, ya que dicha función la cumplen las jardineras, dando un mal aspecto.



INTRODUCCIÓN.

La concentración demográfica en las metrópolis y el consiguiente aumento en el consumo de productos han dado lugar a la producción de grandes cantidades de residuos y desechos de todo tipo, provenientes de diversos núcleos de población y cuya eliminación ha creado polémica en los últimos años, no pasa un sólo día sin que leamos alguna nota relacionada con ello, ¿los motivos? usted los conoce perfectamente, estamos arrasando con nuestros bosques, contaminando el agua de ríos y mares, invadiendo con basura los pocos espacios libres que poseemos, llenando el aire con sustancias tóxicas, sobrepasando los niveles máximos de tolerancia de ruido ...

La situación anterior es consecuencia de nuestra pésima administración de los recursos, y de esto no podemos culpar a nadie, porque cada uno de nosotros es culpable, si usted piensa lo contrario haga un poco de conciencia.

La búsqueda de una solución para reducir la cantidad de desperdicios sólidos mediante técnicas de reciclaje ha recibido el apoyo de diversas personas interesadas en la purificación y conservación del ambiente. El reciclaje no es más que una forma de convertir los desperdicios en productos útiles.

De tal manera que la UAM-I al estar inmersa también en dicho problema e interesada en su solución está organizando un plan de disposición y separación adecuada de sus desechos, con el fin también de aprovechar los materiales en posibilidades de ser reciclados.

Existen varios intentos al respecto, pero en la actualidad se ha vuelto un proyecto interdisciplinario que pretende reorganizar las estrategias tomadas y llevar un plan conjunto que no sólo involucre la parte tecnológica sino también la parte social.

El presente informe pretende dar una visión de lo que sucede en el área de salones de nuestra universidad, así como colaborar con algunas sugerencias de nuestras observaciones.

**DISPOSICIÓN DE LOS DESECHOS SÓLIDOS EN LA UAM-I.
AREA DE OBSERVACIÓN: EDIFICIOS (SALONES,PASILLOS Y ESCALERAS).**

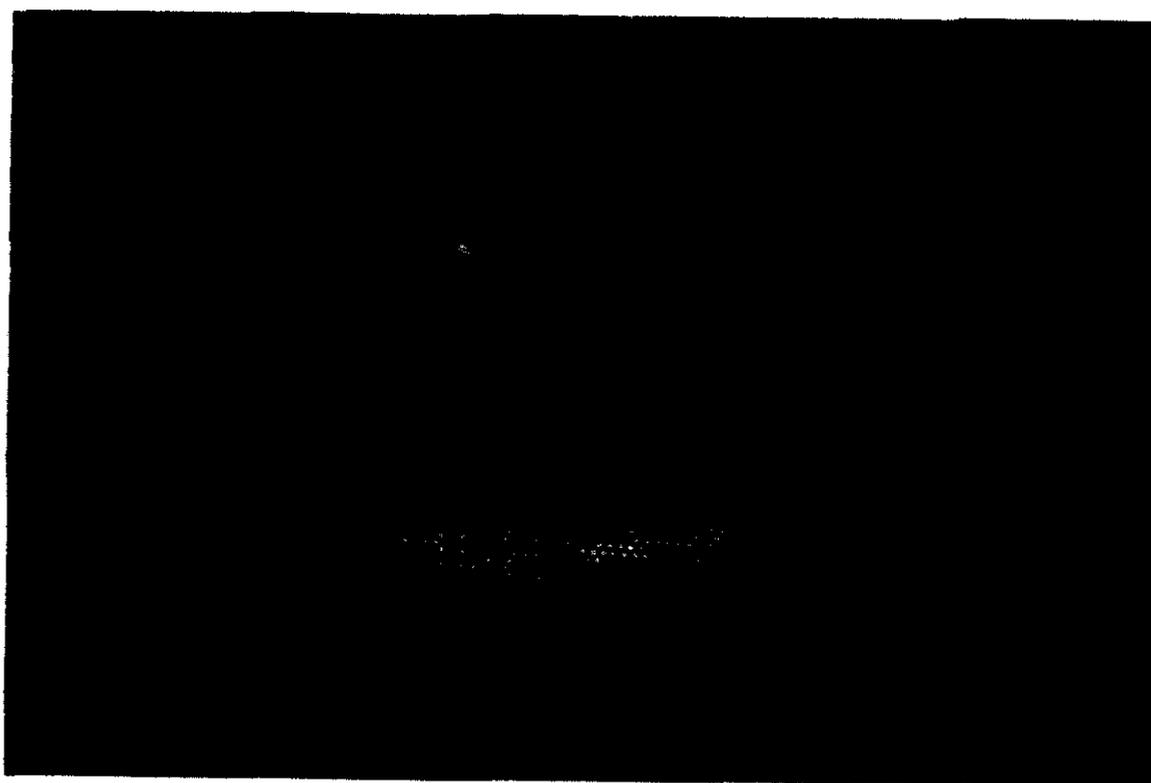
La observación de esta área se llevó a cabo en los edificios B,C,D y E, del día 6 al 19 de noviembre de 1996.

Horario de 9:00 a.m. a 4:00 p.m.

Se observó que los botes de basura ubicados en los pasillos y salones se encuentran:
*Algunos limpios y otros con poca basura.



-Algunos botes del tipo 4 tienen bolsas o papel en el fondo como medida para evitar la filtración de líquidos o basura pequeña, así como para facilitar su limpieza.



Los auditorios se encuentran limpios al igual que los botes de basura, en las horas de observación encontramos en dos ocasiones a una empleada de intendencia haciendo el aseo cerca de la una de la tarde.

Las siguientes observaciones muestran algunos lugares que se consideran como alternativos para depositar los desperdicios.

Aunque la mayoría de los salones se encuentran limpios algunos tenían basura en el piso y en uno de ellos aparte de la basura en el piso, había colillas de cigarro en el pretil del pizarrón (en donde se colocan el gis y el borrador).



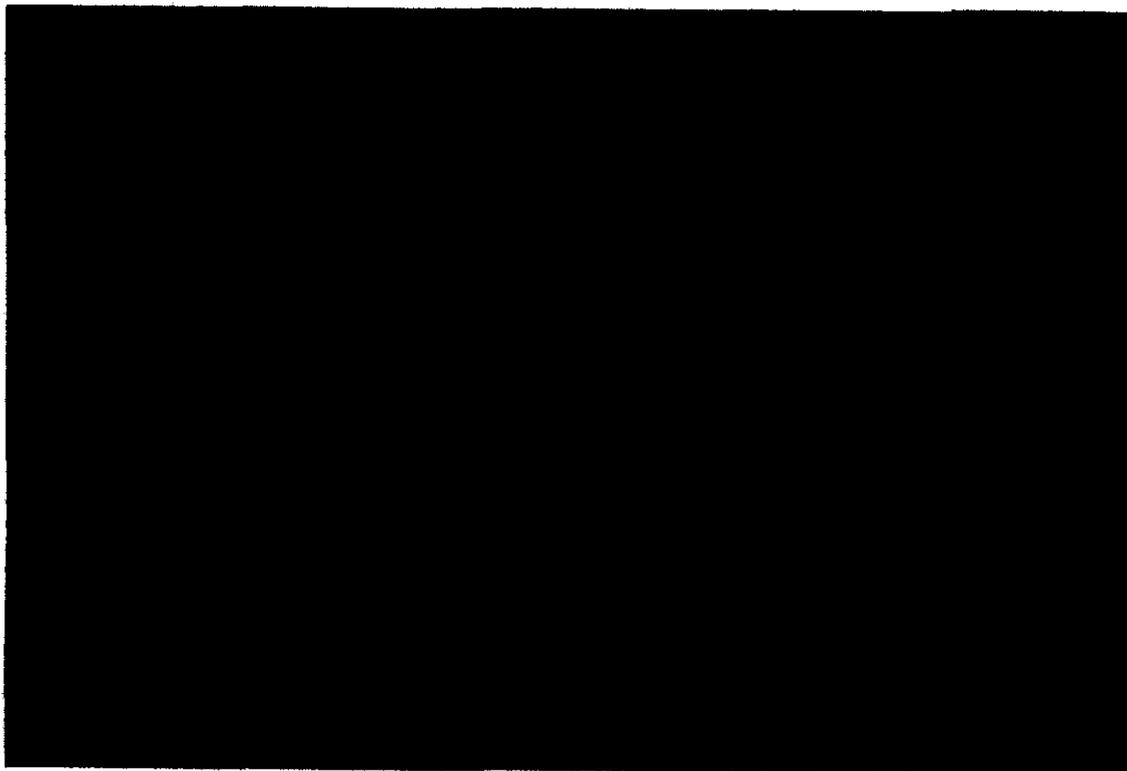
En la cornisa del 3er piso de uno de los edificios se encontró una bolsa de basura y alrededor de la bolsa había colillas de cigarro en el piso, la cual permaneció ahí hasta el día siguiente.



En la mayoría de las escaleras se observó polvo, así como basura en las esquinas de las escaleras exteriores.



Esta fotografía nos muestra la fragilidad de los botes tipo 4 ya que algunos ya se encuentran doblados.



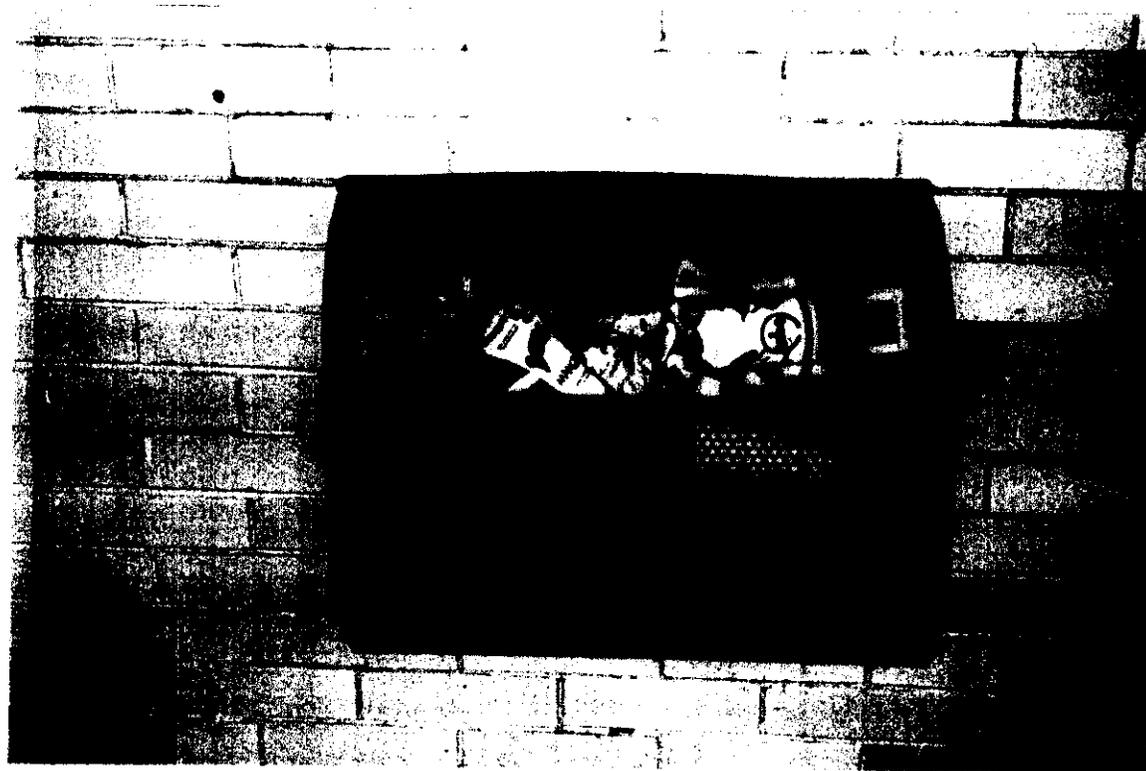
En el horario de 4:00 p.m. a 8:00 p.m.

Los salones se encontraron: algunos limpios, otros semi - limpios (con polvo) y uno que otro papel tirado en el piso.

La mayoría de las escaleras con polvo, también se observó en otro edificio en uno de los pasillos colillas de cigarro.



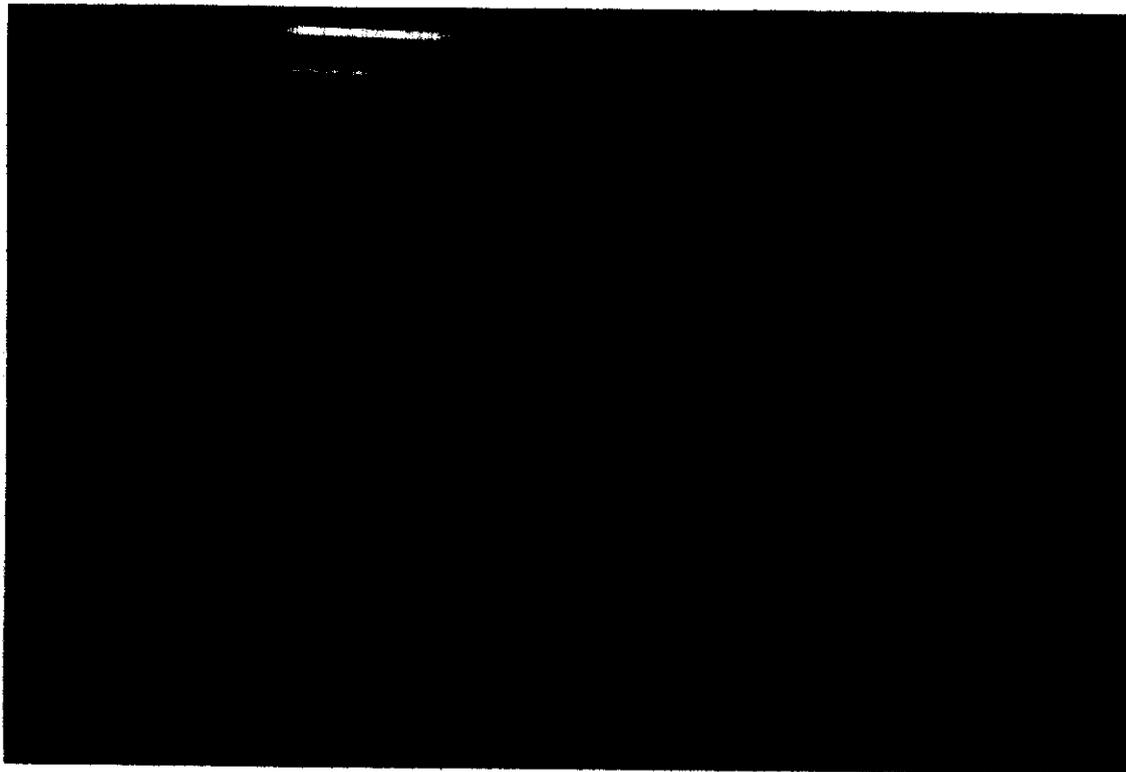
Puede apreciarse en esta fotografía que conforme corren las horas del día, mayor es el volumen de basura en los botes.



Además de ser pocos los ceniceros, en esta foto se muestra que el bote de basura contiene un cenicero roto, el cual permaneció allí todo el día.



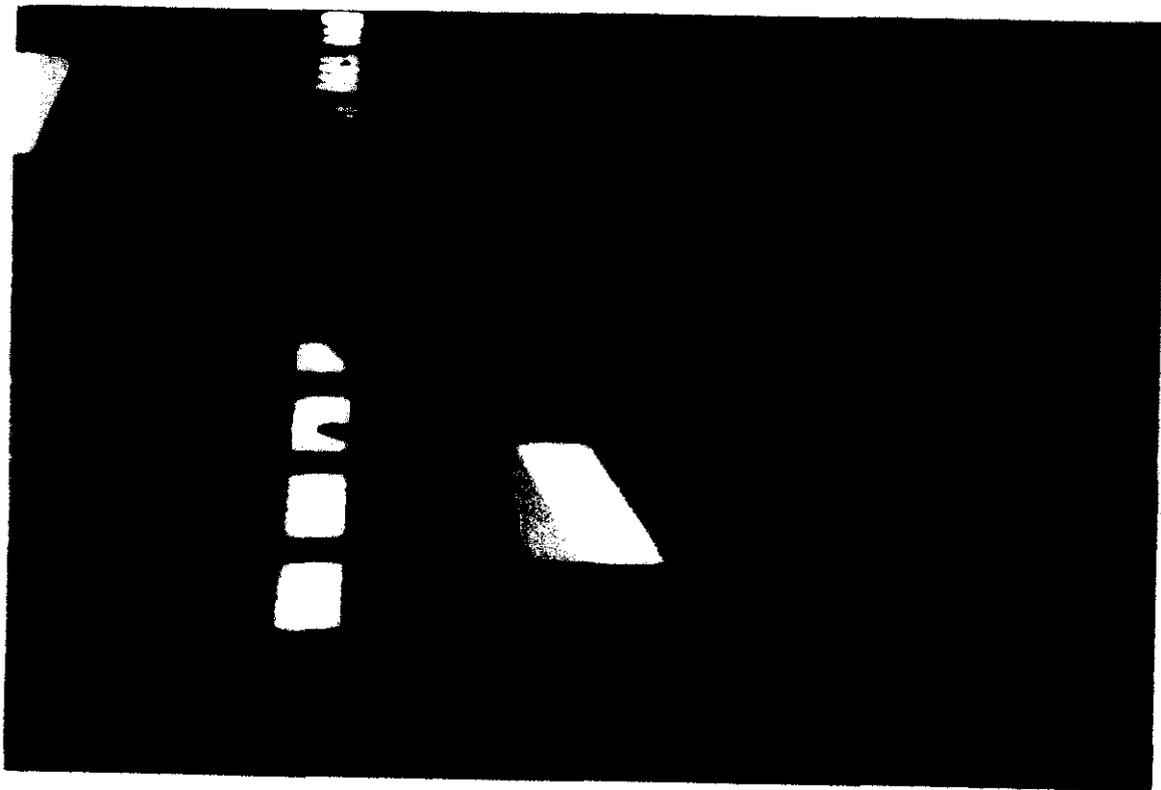
Entre las 6:30 y 7:00 p.m. hacían su aparición los empleados de intendencia para comenzar a limpiar.



OBSERVACIONES Y PROPUESTAS.

Desventajas de las bancas.

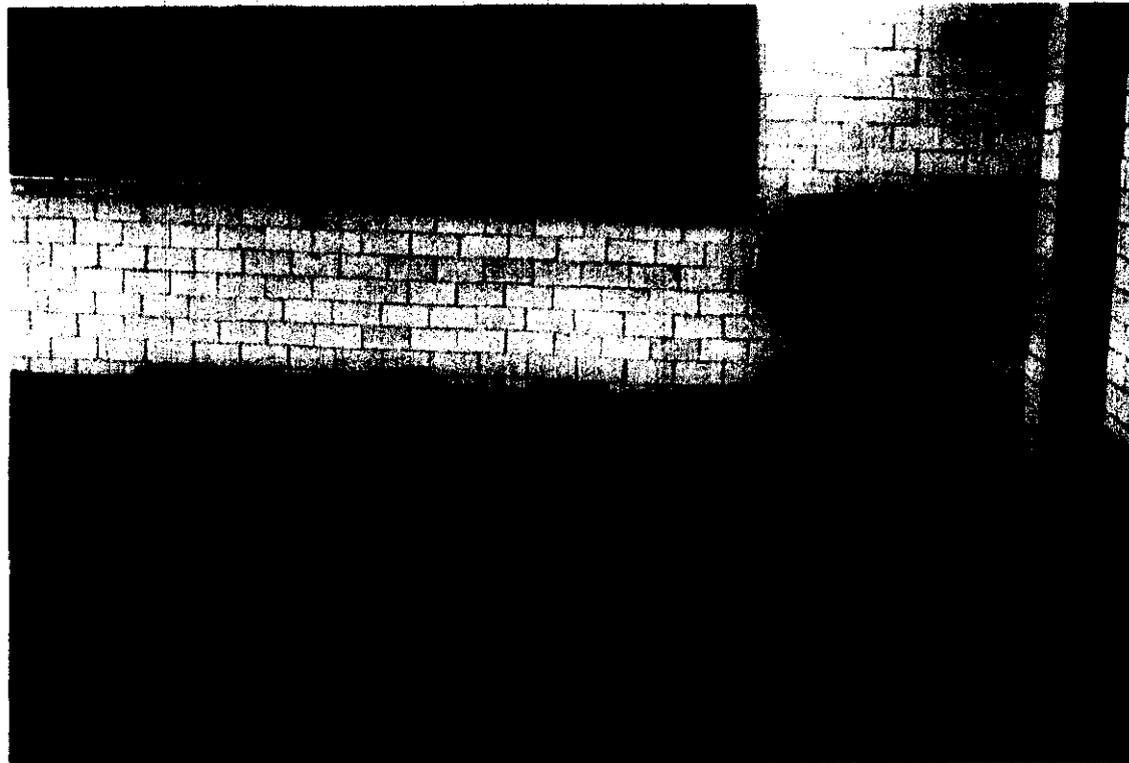
Pensamos que las nuevas bancas son muy rígidas y en donde se colocan los cuadernos , es un poco incómodo ya que estos se resbalan por estar inclinadas, además de que algunas ya se encuentran desprendidas.



Ventajas.

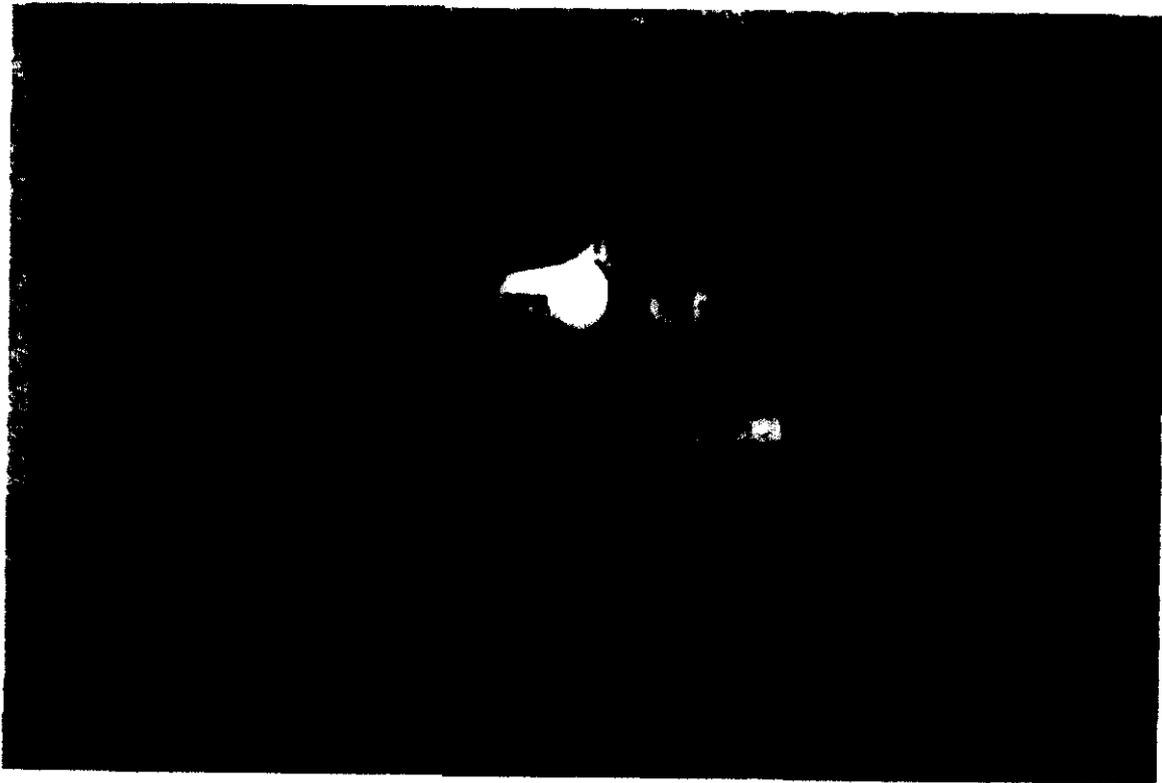
* Pero son funcionales en cuanto a que, al no poderlas mover, el salón permanece ordenado y a parte por el diseño que tiene se puede hacer la limpieza del piso con mayor facilidad.

* En los salones en donde todavía tiene las antiguas bancas , tienen la ventaja de que pueden ser colocadas de acuerdo alas necesidades de la clase , pero hay salones en donde son muchas bancas, haciéndose demasiado desorden al grado de que las colocan pegadas a la plataforma impidiendo el paso.



* En cuanto al tipo de basura observamos que hay muchas colillas de cigarro tiradas por todos lados, por lo cual creemos que hacen falta más ceniceros, a los cuales se les debe poner grava o algún otro material que evite que se manchen.

* Consideramos que hace falta un bote de basura cerca de la toma del agua que se encuentra fuera del edificio E para evitar que depositen la basura ahí.

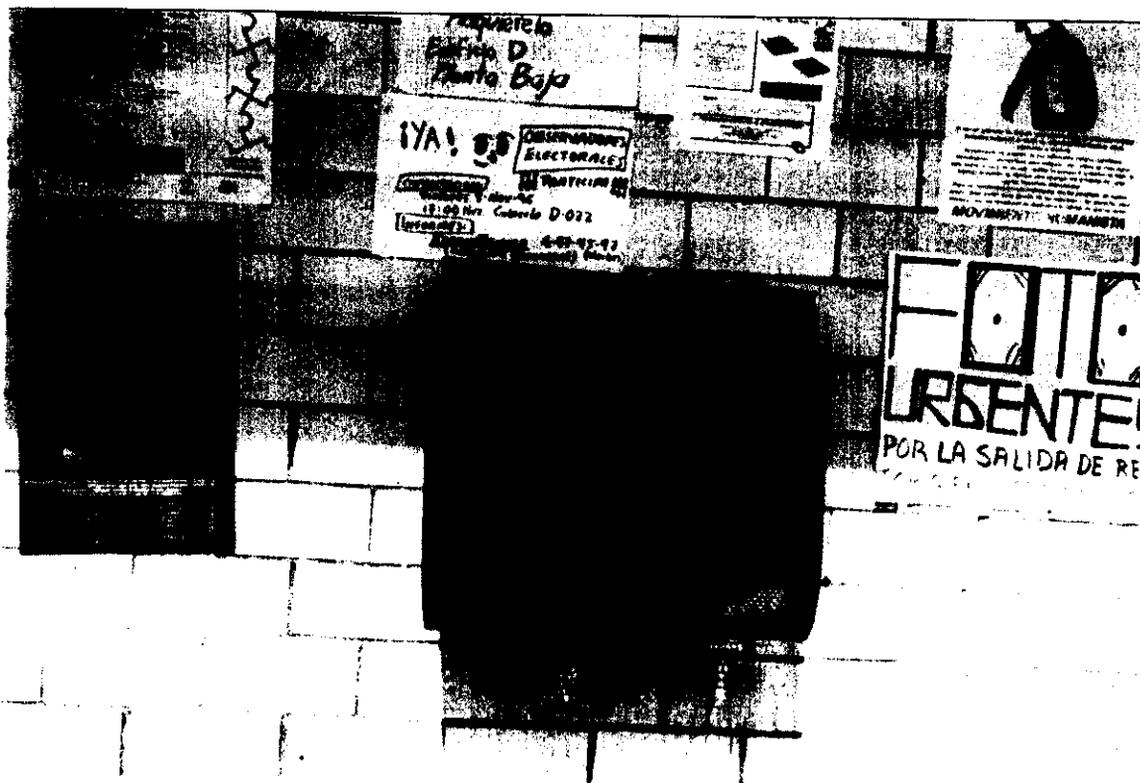


Algunas otras desventajas de los botes tipo 4 son tanto por su diseño, como por la falta de ceniceros.

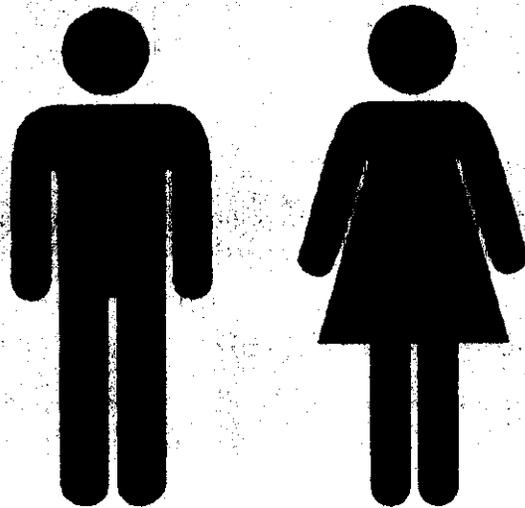
En la foto se puede observar un bote de basura desprendido, y el piso manchado por la filtración de los líquidos.



En esta foto se puede ver que hay colillas de cigarro y basura pequeña incrustada en la parte de atrás de las rejillas del bote de basura.



BAÑOS



**FERNANDEZ PEREZ S. ABRAHAM
REYNOSO ORNELAS CLAUDIA**

BASURA Y LIMPIEZA.

UAM .

BAÑOS.

INTRODUCCIÓN.

Existe un problema de grandes magnitudes evidente en toda aquella actividad de orden humano, cuyas consecuencias se ven reflejadas dentro del entorno al cual pertenecemos, manifestándose en un desorden estético y en una desestructura de convivencia entre hombres y naturaleza, conduciendo al hombre a su ultimo paso sobre este planeta .

Es común ver sobre las aceras desperdicios de comida, envolturas de alimentos, o cualquier tipo de objeto.

Conservándose en ese lugar pues ha cumplido con aquella función para la cual fue creado, por ejemplo; podemos mirar una botella desechable vacía y fracturada en el suelo, la cual ha dejado de funcionar como contenedor de liquido y al quedar vacía se convierte en elemento de desperdicio y su único lugar es un cesto, un tiradero o cualquier otro lugar, la intención es desacerse de lo que ya no nos sirve pues nos estorba.

Quizás para nosotros resulte tan natural tomar un objeto utilizarlo y desacernos de él, un movimiento sencillo de muñeca hacia el suelo o hacia un contenedor nos permite cumplir con el objetivo, aunque no arrojemos de manera acertada el objeto, esto no provocara mayor conflicto en nosotros y por lo tanto no nos importa el conflicto que causemos a los demás.

Por lo que podemos observar , más que un problema de acumulación de objetos en desuso , se palpa un problema de hábitos y costumbres, alguien podría preguntarse ¿Qué problema causo con tirar un objeto al piso?. No solo se apreciaría una actitud ingenua, veríamos que para la gente resulta bastante complejo mirar su vida cotidiana y su naturalidad para hacer evidente todas aquellas acciones que se van acumulando y provocan talvez de manera involuntaria un conflicto hacia otras personas.

Si resulta complejo mirar y analizar la conducta que se mira en los espacios públicos y donde existe una exagerada interacción de personas, es mucho más complicada analizarla en espacios privados , como el de los sanitarios, único lugar de uso humano en donde se aísla totalmente el sujeto de los demás, ilustrado por Alan Parker en la película "el muro", donde coloca a un sujeto con la necesidad de aislamiento para meditar y reflexionar ante cierta situación provocada por este mundo. Resulta muy difícil observar y palpar evidencias notables, ya que el espacio de los baños propone un espacio de interacción y comunicación con estructuras normativas muy rígidas, que si llegan a ser violentadas causaran daño en la convivencia colectiva y personal. Lo único que podemos tomar como evidencia es aquello que ya se considera como huella de hechos, así las cosas, podemos mirar papeles fuera de los botes, lavabos sucios y descuidados, excusados empleados inadecuadamente ya que no se mira que se jale de la palanca, migitorios en la misma situación, pintas en las puertas o en las propias paredes, espejos desaseados con evidencia de escupitajos, ventanas polvosas , etc. Todo esto en un lugar que debe considerarse de alta higiene y de mantenimiento constante. Acontinuación presentaremos un breve esbozó de este espacio en relación a su limpieza, su empleo y su mantenimiento.

BAÑOS.

Es un espacio imposible de prescindir, ya que se convierte en un lugar de uso indispensable por todos los que realizamos actividades dentro de las instalaciones del plantel, ya que su función es la de ser un espacio de depósito en el cual podamos tirar aquellos elementos que por circunstancias biológicas y fisiológicas permiten hacer esta actividad tan natural del propio ser humano, por eso podemos ubicar al sanitario como el elemento indispensable para las actividades biológicas del sujeto que convive en un contexto urbanizado, podemos hallar baños convencionales con solo el excusado y el lavabo, podemos encontrar también baños de gran lujo, o podemos mirar hacia los sanitarios más rudimentarios como las letrinas o las fosas sépticas, pero este trabajo solo se referirá a los baños de el plantel Iztapalapa perteneciente a la UAM. En todos los edificios que conforman el plantel, lo mismo existen sanitarios de uso general, como sanitarios de uso exclusivo, al referirnos de uso exclusivo los mencionaremos así por que los encontramos en áreas donde el acceso del público no es tan evidente como en otros lugares ya que se encuentran en espacios particulares reduciendo su acceso para el personal de intendencia, de personal administrativo y de personal académico.

Los baños de uso exclusivo que observamos se encuentran en los cubículos u oficinas de rectoría, de la secretaria académica de CSH, de la dirección de la división de CSH, en la coordinación de psicología, donde el uso se restringe a académicos y administrativos que se encuentran dentro de esa área y por lo tanto su limpieza es más constante. Otros baños exclusivos los encontramos en la biblioteca en el primer y segundo piso, al cuál pudimos acercarnos por mero accidente pudiendo dar cuenta de su existencia por distinguir el olor a desodorante que despedían, su uso se remite al personal de servicio e intendencia de la biblioteca. Otro lugar con baños exclusivos es el edificio llamado Cuicacalli y el edificio de Posgrado cuyos accesos se encuentran cerrados o en el caso de posgrado su uso se abre solo hacia aquellas personas que realizan actividades en ese lugar.

Los baños de uso general podemos encontrarlos en casi todos los edificios, con excepción de rectoría, Cuicacalli, y el edificio Q. Por lo que podemos encontrar este servicio en los demás. El primer elemento para considerar un baño de uso general es el hecho de mirar un letrero que simboliza el genero, que por consecuencia señala el espacio de higiene para hombres, sucediendo lo mismo en el caso de las mujeres. Otro elemento es el hecho de las puertas abiertas con ello consideramos un acceso sin restricciones , otro elemento es el ubicarlos en lugares por donde transitan las personas.

El espacio a nuestro parecer se divide en tres usos para los hombres, el de excusados, el de migitorios y el de lavabos, para las mujeres la única exepción son los migitorios, en ambos el mantenimiento parece ser superficial y poco constante, el personal de limpieza y los usuarios existe un tipo de comunicación en cuanto al servicio de los baños. Se sabe que un baño se esta limpiando cuando lo encontramos cerrado o cuando existen objetos como cubetas, escobas, trapeadores o el carrito de la basura obstruyendo el acceso , aunque en ciertas ocasiones esta obstrucción tarda más de lo debido. En general existe un baño por piso para hombres y para mujeres, a ecepción de los edificios C y D en los que podemos encontrar dos por piso.

Contenedores.

Los contenedores de basura que podemos encontrar en los sanitarios de hombres parecen tener una variada tipología, podemos encontrar botes de tipo buzón al lado de los lavabos, o botes improvisados como cubetas o botes de pintura vacíos que sirven para contener la basura producida dentro de este espacio, los cuales están a un lado de los excusados en un lugar improvisado debido a lo reducido del lugar poniendo al usuario una posición incomoda. La resistencia y capacidad de dichos contenedores tiene que ver más con la organización de este espacio sanitario y el mantenimiento que se le de que con posibilitar una nueva tipología del mismo. Ya que como se menciona en la introducción los hábitos de uso de las personas que acuden a este lugar deben ser analizadas desde otra óptica para poder generar una mejor propuesta para el uso y mantenimiento de este lugar, ya que la basura la podemos mirar tanto en el piso como en los lavabos o dentro de los excusados y migitorios. Si de entrada percibimos un olor fétido y molesto, provoca en nosotros una idea de que es lo que podemos encontrar en ese lugar, y si en consecuencia miramos las puertas de acceso hacia los excusados dañadas sin seguro o con pintas sentimos un poco de asco, quedándonos solo con la imagen de muy sucio, haciendo todo lo posible por que se conserve como este, para no hacernos merecedores a un juicio que nos incomode y si de salida miramos la falta de jabón papel y productos de aseo lo ultimo que nos queda es resignarnos a ocupar y utilizar ese lugar como esta.

En los baños del edificio E no se mira un letrero que defina que baños son para el uso femenino y que baños son para el uso masculino.

Resumen:

En resumen podemos decir que los baños deben de tener una constancia en limpieza mucho más presente que en otras áreas, debido a que se ha observado el poco interés por abastecer de mantenimiento sanitario ese lugar, los baños que deben presentar más este aspecto deberán ser los que hemos definidos como los de acceso público, ya que estos fueron los que más evidenciaron estas carencias.

Otra es la de abastecer de los implementos necesarios para el aseo personal de los usuarios, como de el propio lugar, ya que en varios lugares pudimos observar la falta de jabón, papel, desodorantes, papel para secarse las manos, líquidos y detergentes para el aseo del lugar, ya que muchas veces vimos a los empleados de intendencia solo limpiar con agua.

En otros lugares el mantenimiento se refiere a todo aquello que tiene que ver con fontanería, pues se observa que en los baños de lado de la biblioteca siempre existe agua en cantidades considerables en el piso, o por ejemplo los baños que están al fondo del corredor en los edificios C y D en ocasiones están completamente sucios pues la palanca para limpiarlos no funciona.

También se debe mirar en el mantenimiento de las puertas de acceso a los excusados, ya que muchas de ellas están dañadas o pintadas.

En cuanto a los contenedores se debe mirar que el espacio es muy reducido y los que están dentro de cada privado se encuentran en un lugar incomodo para el usuario y resulta bastante desagradable entrar y mirar el bote o cubeta de los papeles, ya que estos no tienen tapa, podría considerarse contenedores que se adecuen al espacio y que además cuenten con tapa y un mecanismo de pedal para poder levantarla.