

82216

"UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA IZTAPALAPA".

✓ CSH

✓ Lic. PSICOLOGIA SOCIAL

MATERIA: SEMINARIO DE INVESTIGACION EN PSICOLOGIA SOCIAL II.

✓ "LA DINAMICA EN LA FAMILIA DEL ESQUIZOFRENICO"

✓ ALUMNO: MARIO CASTALDI BRIZUELA.

No. DE CUENTA: 782II697.

ASESOR: PROF: GERARDO PACHECO SANTOS.

1er. LECTOR: PROF: MIGUEL REYES GARCIDUEÑAS.

2do. LECTOR: PROF: JORGE OROZ.

1988

 IZTAPALAPA
SERVICIOS DOCUMENTALES

082216

"LA DINAMICA EN LA FAMILIA DEL ESQUIZOFRENICO"

De la lectura de estos trabajos se desprende una confirmación más de la doble alienación en la que nos constituimos como sujetos, un doble extrañamiento, que es consecuencia y efecto del lenguaje. Los sujetos somos tales en relación con dos Otros simultáneos e incompatibles: Otro es para nosotros el cuerpo, un cuerpo que debe pasar por los códigos del lenguaje, de la intercomunicación, del acuerdo, y Otro que es el sistema de lo simbólico, de la realidad, de la cultura. Nuestro cuerpo, cuerpo de y del goce, es Otro para el sujeto y eso porque para ser sujeto es necesario hacer pasar ese goce por la Ley y por la organización del sistema de las satisfacciones corporales que es regulada por el Otro de la palabra.

Néstor A. Braunstein.

INDICE

<u>INTRODUCCION</u>	PAG.
I.0 SELECCION DEL TEMA DE INVESTIGACION.....	I
I.0 DEFINICION DEL PROBLEMA DE INVESTIGACION.....	2
I.0 JUSTIFICACION Y PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	2
<u>MARCO TEORICO</u>	
CAPITULO I: <u>LA FAMILIA.</u>	
I.1 FAMILIA: CARACTERISTICAS Y TRANSACCIONES FAMILIARES.....	4
I.2 EL SISTEMA FAMILIAR: PAUTAS TRANSACCIONALES EN LA FAMILIA.....	5
I.3 ORGANIZACION FAMILIAR Y REGLAS UNIVERSALES: JERARQUIA DE PODER Y COMPLEMENTARIEDAD DE FUNCIONES.....	5
I.4 SUBSISTEMAS: LIMITES DE UN SUBSISTEMA: TIPOS DE FAMILIAS.....	6
I.5 STRESS: FUENTES DEL STRESS.....	8
I.6 PATOLOGIA Y SALUD.....	8
I.7 DINAMICA FAMILIAR: EXPERIENCIA Y ESTRUCTURA FAMILIAR.....	9
BIBLIOGRAFIA DEL CAPITULO.....	I2
CAPITULO II: <u>EL GRUPO FAMILIAR EN MEXICO.</u>	
2.1 EL GRUPO FAMILIAR EN MEXICO: LA FUSION DEL PASADO Y EL PRESENTE EN LA FAMILIA MEXICANA.....	I4
2.2 REALIDADES Y CRISIS EN EL MODELO FAMILIAR.....	I6
2.3 LOS ESTEREOTIPOS EN LA REALIDAD FAMILIAR.....	I7
2.4 LA FAMILIA MEXICANA: PLURALIDAD DE TIPOLOGIAS.....	I8
BIBLIOGRAFIA DEL CAPITULO.....	22
CAPITULO III: <u>ESQUIZOFRENIA: COMUNICACION Y APRENDIZAJE</u>	
3.1 ESQUIZOFRENIA: EL ESQUIZOFRENICO.....	23
3.2 COMUNICACION: PREMISAS DE LA COMUNICACION.....	24
3.3 APRENDIZAJE Y PATOGENESIS.....	29
3.4 CONTEXTOS DE APRENDIZAJE: LOS CONTEXTOS PATOGENOS.....	30
3.5 HABITOS COMUNICACIONALES: EL DOBLE VINCULO Y SU EFECTO.....	32
BIBLIOGRAFIA DEL CAPITULO.....	35
CAPITULO IV: <u>PAREJA Y FAMILIA CON TRANSACCION ESQUIZOFRENICA.....</u>	
4.1 HOMEOSTASIS Y RETROALIMENTACION EN EL SISTEMA FAMILIAR.....	38

4.2 RELACION DE PAREJA: CONCEPTOS CLAVES PARA LA COMPRESION DE LA RELACION INTERPERSONAL.....38

4.3 LA JOVEN PAREJA: LA NO DEFINICION DE LA RELACION.....45

4.4 HYBRIS: POSICION Y SIMETRICA Y PARADOJA.....46

4.5 ALINEACION DE UN MIEMBRO Y RIGIDEZ FAMILIAR.....47

4.6 LA RELACION ENTRE EL NIÑO Y LOS PADRES ESQUIZOFRENIZANTES: CARACTERISTICAS.....48

BIBLIOGRAFIA DEL CAPITULO.....50

CAPITULO V: LA ESQUIZOFRENIA: ENCUADRE PSIQUIATRICO.

5.1 DEFINICION DE ESQUIZOFRENIA.....53

5.2 EL ESQUIZOFRENICO: ETIOLOGIA DE LA ESQUIZOFRENIA.....53

5.3 LA FAMILIA DEL ESQUIZOFRENICO.....58

5.4 PSICOPATOLOGIA: ALUCINACIONES, IDEAS DELIRANTES Y AFECTIVIDAD.....58

5.5 COMPLICACIONES.....61

5.6 TIPOS DE ESQUIZOFRENIA.....61

BIBLIOGRAFIA DEL CAPITULO.....65

METODOLOGIA.

6.1 PROBLEMA DE INVESTIGACION.....67

6.2 VARIABLES DEL PROBLEMA DE INVESTIGACION.....67

6.3 DEFINICION DE LAS VARIABLES.....67

6.4 ALCANCES Y LIMITACIONES DEL PROBLEMA DE INVESTIGACION.....68

6.5 HIPOTESIS GENERAL ~~.....~~.....70

6.6 DEFINICION DE CONDUCTAS DE ACUERDO AL INSTRUMENTO DE INVESTIGACION- HIPOTESIS DE TRABAJO. (INDICADORES DEL I. AL. II).....70

6.7 SUJETOS DE ESTUDIO.....89

6.8 ANALISIS ESTADISTICO.- TIPO DE ESTUDIO.....90

6.9 TECNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOPIACION DE LA INFORMACION.....91

6.10 TIPOS DE CUESTIONARIOS.....92

6.11 TIPO DE ESTADISTICA A UTILIZAR.....93

6.12 PROCEDIMIENTO.....94

BIBLIOGRAFIA DE LA METODOLOGIA EMPLEADA.....95

RESULTADOS

7.1	TABULACION DE PREGUNTAS DE ACUERDO A LAS HIPOTESIS DE TRABAJO.....	96
7.2	TABULACION DE RESPUESTAS QUE EMITIERON LOS DISTINTOS INTEGRANTES QUE CONFORMAN LOS SIETE GRUPOS FAMILIARES	97
7.3	FRECUENCIAS Y PORCENTAJES DE LAS RESPUESTAS QUE EMITIERON CADA UNO DE LOS INTEGRANTES QUE CONFORMAN LA MUESTRA.....	115
7.4	CONCLUSIONES	168
7.5	BIBLIOGRAFIA	171
7.6	ANEXOS.....	176

INTRODUCCION.

I.0 SELECCION DEL TEMA DE INVESTIGACION.-

La presente investigación surgió de la necesidad de conocer la frecuencia con que se manifiestan en la familia del esquizofrenico, algunos factores que inciden sobre este tipo de alteracion conductual.

El surgimiento de esta idea, como problema de investigacion, nacio en el periodo en el cual me encontraba cursando la materia denominada; alteraciones de la conducta; perteneciente al plan de estudios de la licenciatura en psicologia social. Al tratar el tema correspondiente a la clasificacion y nosología de las "enfermedades mentales patologicas"; me llamo la atencion los enfoques que abordan distintas teorías sobre la enfermedad mental denominada; esquizofrenia. (Enfoque psiquiatrico y teoria del doble vinculo).

Al adentrarme en el estudio y comparacion de estos dos distintos enfoques me llamo la atencion las concepciones que plantea la teoria del doble vinculo para explicar las posibles causas o factores que desencadenan la esquizofrenia. Entre ellos se encuentra el hecho de que la esquizifrenia obedece en parte al tipo de relaciones familiares en que se desenvuelve el individuo. por lo tanto considero que este argumento se encuadra desde una perspectiva psicosocial, debido a que considera o parte de lo social en este caso la familia) hacia lo individual (el enfermo). Al contrario del enfoque medice-psiquiatrico, el cual parte del individuo aislado de su contexto social para explicar este tipo de enfermedad y otras mas.

Por otra parte, con la finalidad de reforzar lo anteriormente planteado me propongo llevar a cabo la presente investigacion en colaboracion con mi cuñado, el cual se encuentra trabajando en calidad de terapeuta familiar en la "comunidad psiquiatrica mendao". Es de esta manera que yo por una parte pretendo probar ciertas hipotesis que planteo en la presente investigación

Y por otro lado también mi cuñado está interesada en integrar a sus programas de tratamiento la Terapia Familiar Sistémica, con objeto de asegurar la recuperación total de sus pacientes afectados por esquizofrenia.

Entonces, debido a la situación anterior, se plantea el conocer cómo se dá la relación entre los pacientes y sus respectivas familias, con objeto de implementar estrategias de tratamiento a nivel sistémico.

1.0 DEFINICION DEL PROBLEMA DE INVESTIGACION

Con objeto de lograr la implementación de estrategias efectivas de tratamiento a nivel sistémico, se hace entonces necesario el conocer los factores de la interacción familiar que influyen en el desarrollo de los diversos síntomas que afectan a los internos en dicha Comunidad.

1.0 JUSTIFICACION Y PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Los diversos estudios que se han llevado a cabo recientemente con relación a la esquizofrenia en otros países, apuntan cada vez más a observar las relaciones que se dan entre el esquizofrénico y su familia.

Es en la familia donde están presentes -según algunos autores- todos los elementos que conducirán a alguno de sus miembros a la esquizofrenia. Tales elementos constituyen características comunes a todo el grupo familiar, mismas que condicionan a sus miembros, a través de situaciones comunicacionales patológicas, a consolidar estructuras demasiado rígidas para las cuales la única salida, en algunos casos, es la locura.

El esquizofrénico huye de la situación insostenible, caótica que se presenta en su familia. Sin embargo, la manera en que lo hace sólo le sirve para quedar todavía más atrapado en dicha situación. Se asegura así el proceso homeostático que, paradójicamente, hasta ese momento ha funcionado y sirve al interior de ese tipo de familias.

Así entonces, por la situación anterior, se observa que el esquema tradicional psiquiátrico para la conceptualización de la locura se está volviendo un tanto inoperante.

Se hace necesario investigar e implementar nuevas fórmulas de tratamiento terapéutico que incluyan a las familias con transacción esquizofrénica en nuestro país, con objeto de permitir a sus miembros seguir creciendo psicosocialmente, como seres humanos, y asegurar dicho crecimiento a lo largo de las diferentes etapas por las que ha de pasar el grupo familiar.

En base a lo anteriormente dicho, surge entonces la siguiente pregunta:

¿Cuál es la dinámica en la familia de un esquizofrénico?

"MARCO TEORICO"

CAPITULO I: LA FAMILIA

I.- FAMILIA

1.1 FAMILIA: CARACTERISTICAS Y TRANSACCIONES FAMILIARES

Desde la perspectiva de la Teoría General de los Sistemas, la Familia puede considerarse como un sistema; o sea, una totalidad que se autoregula y se mantiene en constante interacción con su medio, iniciando un circuito de influencia recíproca. Tal situación provoca un proceso de equilibrio dinámico que fluctúa entre dos posibilidades antagónicas, según dice Bateson (1), y que están dadas por la estabilidad, que posibilita la permanencia del sistema, y el cambio, a través del cual pueden darse los ajustes necesarios para responder tanto a las modificaciones internas como externas.

Así, de acuerdo a Minuchin (2), la Familia constituye un grupo social natural que determina las respuestas de sus miembros a través de estímulos desde el interior y del exterior.

Aún más, constituye una unidad social que enfrenta una serie de tareas de desarrollo. Estas difieren de acuerdo con los parámetros que tienen que ver con diferencias culturales pero que a fin de cuentas, poseen raíces universales.

La Familia -dice él- (3) siempre ha sufrido cambios paralelos a los cambios de la Sociedad. Se ha hecho cargo y ha abandonado las funciones de proteger y socializar a sus miembros como respuesta a las necesidades de la cultura. En este sentido, las funciones de la Familia sirven a dos objetivos distintos. Uno es el interno -la protección psicosocial de sus miembros-, y el otro externo -la acomodación y transmisión de esa cultura.

*
La Familia presenta las siguientes características (4):

- 1.- Es un sistema socio-cultural abierto en proceso de transformación.
- 2.- Présenta un desarrollo, desplazándose a través de un cierto número de etapas que exigen una reestructuración.
- 3.- La Familia se adapta a las circunstancias cambiantes, de modo tal que manitene una continuidad y fomenta el crecimiento psicosocial de sus miembros.

En sí, se tiene que la Familia constituye un sistema que opera a través de pautas transaccionales.

Antes de definir lo que son pautas transaccionales, conviene referirse a lo que son transacciones familiares.

Las transacciones familiares son las conductas exhibidas entre -- los miembros de una familia. Las transacciones establecen pautas acerca de qué manera, cuando y con quién relacionarse, y estas pautas apun-
talan el sistema familiar (5).

1.2

EL SISTEMA FAMILIAR: LAS PAUTAS TRANSACCIONALES EN LA FAMILIA

Minuchin (6) dice que el Sistema Familiar es aquél que se dife- -
rencia y desempeña sus funciones a través de subsistemas. También es -
capaz de mantenerse a sí mismo. Ofrece resistencias más allá de cierto
nivel y sostiene las pautas transaccionales preferidas tanto tiempo co-
mo puede hacerlo.

Por todo ello, se tiene que las pautas transaccionales son aque-
llas que regulan la conducta de los miembros del sistema, y son mante-
nidas por dos sistemas de coacción:

El primero, es genérico e implica las Reglas Universales que go-
biernan la organización familiar. En cuanto al segundo sistema, éste -
es idiosincrásico, e implica las expectativas mutuas de los diversos -
miembros de la familia. El origen de estas expectativas se encuentra -
sepultado por años de negociaciones implícitas entre los miembros de -
la familia, relacionadas a menudo con los pequeños acontecimientos dia-
rios. Con frecuencia, la naturaleza de los contratos relacionados con
dichas negociaciones ha sido olvidada, y es posible que nunca hayan si-
do explícitos. Pero las pautas permanecen, de acuerdo con Minuchin (7),
como un piloto automático en relación con una acomodación mutua y con
una eficacia funcional.

1.3 ORGANIZACION FAMILIAR Y REGLAS UNIVERSALES: JERARQUIA DE PODER Y COMPLEMENTARIEDAD DE FUNCIONES

Primeramente, hay que entender la Organización como la dependen-
cia mutua de variables. Por lo tanto, la Organización Familiar -dice -
Minuchin- (8) será aquella que implica una dependencia mutua entre las
Reglas Universales que gobiernan dicha organización.

En cuanto a las Reglas Universales, son aquellas que están dadas por:

- a) Jerarquía de Poder, con niveles de autoridad diferentes.
- b) Complementareidad de Funciones.

Minuchin (9) define la Jerarquía de Poder como aquella que está dada por niveles de autoridad diferentes, mientras que la Complementareidad de Funciones implica la interdependencia y el trabajar a manera de equipo.

Cabe mencionar aquí que se entiende como función (10) al conjunto de conductas que dentro de una relación satisfacen las demandas recíprocas de los miembros de la familia.

Por otra parte, se tiene que cuando existen situaciones de desequilibrio del sistema, es habitual que los miembros de la familia consideren que los otros miembros no cumplen con sus funciones u obligaciones. Aparecen entonces los requerimientos de lealtad familiar y maniobras de inducción de culpabilidad.

Andolfi (11) comenta que en tales situaciones de desequilibrio, cuando no se trabaja como equipo, se produce una alienación de funciones. Es decir, las expectativas del sistema no cambian; preexisten y son específicas a través del tiempo, ocasionando un desequilibrio entre las funciones que se demandan y la madurez emotiva que debería acompañarlas.

1.4

SUBSISTEMAS: LIMITES DE UN SUBSISTEMA: TIPOS DE FAMILIAS

Anteriormente, al hablar de lo que es un sistema familiar, se hizo mención de que funciona a través de subsistemas. Tales subsistemas están formados por los miembros de la familia. Varían en número de componentes y por generación, sexo, interés o función.

Cada individuo pertenece a diferentes subsistemas, en los que posee distintos niveles de poder y en los que aprende habilidades diferenciadas. Dichos niveles de poder quedan demarcados por medio de los límites del subsistema.

En relación a los límites de un subsistema, Minuchin (12) los define como aquellas reglas que determinan quienes participan en dicho subsistema y de qué manera lo hacen. Los límites pueden ser claros, di

fusos y rígidos.

LIMITES CLAROS:

Cuando existen límites claros, se conserva un nivel de comunicación al interior y al exterior que permite a sus miembros mantener su distancia e individualidad con respecto al resto de la familia.

LIMITES DIFUSOS:

Se dan cuando las familias se vuelven hacia sí mismas para crear su propio microcosmos. Se incrementa entonces la comunicación y la preocupación de los miembros de la familia. Por lo tanto, la distancia disminuye. La diferenciación del sistema se hace difusa. El sistema puede sobrecargarse y carecer de los recursos necesarios para adaptarse y cambiar bajo las circunstancias de stress.

Los stress que afectan a un miembro de la familia afectan grandemente a los demás miembros.

LIMITES RIGIDOS:

En este caso, la comunicación entre los subsistemas es difícil, y las funciones protectoras se ven perjudicadas. Los stress que afectan a algún miembro no afectan a los demás.

Ahora bien, dependiendo como son sus límites, las familias pueden ser clasificadas como (13):

- a) Aglutinadas o amalgamadas, con límites difusos. Aquí existe una tolerancia muy baja a la variación individual de los miembros. Por ejemplo, la tensión en uno de los miembros puede provocar un fuerte eco en los demás subsistemas del grupo familiar.
- b) Desligadas o desarticuladas, con límites inadecuadamente rígidos. En este caso, los miembros del sistema familiar toleran una amplia gama de variación individual, con tendencia a no responder a dicha variación, aún cuando esta respuesta sea necesaria.
- c) Con límites claros, en donde se tiene un espectro bien definido de normas.

Es importante mencionar que las familias normalmente pertenecen a algún punto situado en un continuum, cuyos polos son los dos extremos de límites: difusos, por un lado, y rígidos por el otro.

• 1.5

STRESS: FUENTES DEL STRESS

Los stress, de acuerdo con Minuchin (14), pueden originarse por cuatro fuentes originales:

- 1.- Contacto de un miembro con fuerzas extrafamiliares que obligan a los demás miembros a acomodarse a sus nuevas circunstancias.

En el caso anterior, al verse uno de sus miembros afectado por stress, la familia tiene que brindarle apoyo. Al sentir los demás miembros la necesidad de acomodarse a las nuevas circunstancias que privan en la familia, se dan movimientos que pueden limitarse a un sub sistema o difundirse en el seno de la familia.

- 2.- La familia toda se encuentra presionada por fuerzas exteriores, sin que ella sepa o pueda manipular dichas fuerzas en su beneficio propio, por ejemplo, crisis económicas y sociales.

- 3.- Stress en los momentos transicionales de la familia.

Aquí, existen muchas fases en la evolución natural de una familia que requieren la negociación de nuevas reglas familiares. Deben aparecer nuevos subsistemas familiares.

- 4.- Stress referentes a problemas de idiosincracia.

Cuando se tiene tal stress, la familia trata de actuar según parámetros que establece la Sociedad, mismos que por ser comunes a todos sus miembros, son considerados como pautas de normalidad. Así, cuando el grupo familiar se ve expuesto ante la sociedad por diversas situaciones que se dan al interior de dicho grupo (enfermedad, deformidades, locura, etc.), sus miembros tratan de hacer todo lo posible por mostrar esa 'normalidad' que les marca la Sociedad.

En cada uno de los casos anteriores, si la familia no logra adaptarse a tales situaciones de stress, entonces puede sobrevenir una patología.

1.6

PATOLOGIA Y SALUD

La patología y la salud (15) están dadas en base a cómo se dan los procesos familiares en relación a nuevas situaciones. Dichos procesos van acompañados por falta de diferenciación y angustia.

Por lo tanto, la patología implica una rigidez de pautas y límites frente a los stress ya mencionados anteriormente. Los miembros de la familia evitan o resisten toda exploración de variantes.

En el caso de salud de una familia, los miembros están dispuestos a la exploración y puesta en práctica de nuevas variantes y posibilidades de solución de problemas.

1.7 DINAMICA FAMILIAR: EXPERIENCIA Y ESTRUCTURA FAMILIAR

Todo lo anterior viene a formar parte de lo que en conjunto puede considerarse como la Dinámica Familiar.

Se define la Dinámica Familiar (16) en base a la organización y estructura de la familia, mismas que tamizan y califican las experiencias de los miembros de dicho grupo.

La Dinámica Familiar está referida a las transformaciones constantes de sus miembros, como una respuesta a la presión continua interna originada en la evolución de ellos y de los subsistemas al interior -- del grupo. Asimismo, constituye el resultado de la presión proveniente del exterior, ocasionando que dichos miembros se acomoden a las situaciones sociales significativas que influyen sobre ellos.

Por lo tanto, la Experiencia se refiere al sentimiento de identidad y pertenencia a diferentes grupos. En este caso, tal sentimiento está referido fundamentalmente al grupo familiar.

Asimismo, se tiene que la Estructura Familiar constituye el conjunto invisible de demandas funcionales que organizan los modos en que interactúan los miembros de la familia. Dichos modos están dados a través de pautas de interacción.

Los cambios en la estructura familiar contribuyen a la producción de cambios en la conducta y los procesos internos de los miembros del sistema.

Así entonces, todo lo anterior estaría hablando de una situación en la que se lleva a cabo en la familia una asimilación, un aprendizaje de reglas, pautas, complementareidad de funciones, etc.

Por otra parte, esas reglas que gobiernan y dan forma a la estructura de la familia pueden sin embargo, de acuerdo con Andolfi (17), impedir la individuación y autonomía de sus miembros.

Se observa entonces cómo la distancia física constituye un mecanismo de distancia emocional. Sin embargo, tal mecanismo no necesariamente implica que a mayor distancia física, menor será la distancia emocional.

Efectivamente, tanto el que se vá como el que se queda están ligados emocionalmente; sólo que el que se vá lo hace por miedo a dicha cercanía.

En el matrimonio, el grado de atadura emocional no resuelta hacia los padres está dado por el grado de tipo de atadura que cada cónyuge o padre a su vez tuvo en su familia de origen.

Así entonces, se produce una falta de autonomía, en donde, de acuerdo con Andolfi (19), las personas sólo coexisten en el nivel de -- funciones; es decir, se ven forzadas a vivir sólo en función de los demás. Tal situación provoca una dificultad en todos los miembros de la familia para afirmar y reconocer la identidad de sí mismos y de los demás. Por lo tanto, en este caso no existirá una flexibilidad de roles; ellos están constreñidos a ser y actuar de acuerdo a lo que el sistema les impone.

Con relación a lo comentado anteriormente, se tiene que la flexibilidad y rigidez de un sistema (20) no son características intrínsecas de su estructura, sino que se manifiestan ligadas con el dinamismo y las variaciones de estado en un espacio y tiempo definidos.

En el caso del grupo familiar, la flexibilidad o rigidez se darán según la capacidad que tenga dicho grupo para tolerar una desorganización temporaria con miras a una flexibilidad nueva.

Así entonces, un sistema flexible en un estado A, puede volverse rígido en un estado B, y es entonces cuando aparece la patología individual como una manifestación de modificaciones o presiones intrasistémicas e intersistémicas de determinadas fases evolutivas de la familia. Dicha patología está destinada a garantizar el mantenimiento de los equilibrios funcionales en el pasado.

De lo anterior, se observa que la flexibilidad (21) está dada en base a la posibilidad del sistema familiar para integrar la tendencia a la estabilidad y la tendencia al cambio, de manera tal que continúe su evolución de acuerdo a su ciclo vital, a pesar de ciertos desequilibrios.

Por lo que respecta a la rigidez, implica un estancamiento; la incapacidad para evolucionar a etapas superiores de desarrollo. Con tal,

se consigue mantener mayormente la tendencia a la estabilidad, a través de la conservación de patrones repetitivos de interacción que inclusive pueden abarcar varias generaciones.

En suma, la flexibilidad posibilita la diferenciación en diferentes niveles; permite diversidad de interacciones y el intercambio de opiniones, a través de lo cual surgen soluciones nuevas y más útiles.

Por otra parte, en la rigidez, la familia percibe las transiciones como catastróficas; sus miembros se cierran al aprendizaje y resuelven los problemas de la misma manera siempre, aunque tal ya no sea funcional. En este caso, se dá un estancamiento y se ponen en serio peligro la diferenciación y la autonomía.

BIBLIOGRAFIA DEL CAPITULO

- 1.- TERESA Robles de Fabre, ROSEMARY Eustace Jenkins, MARTA Fernández de Cerruti. El Enfermo Crónico y su Familia. Edic. Nuevo Mar. México, 1987. p.p. 134, 135.
- 2.- SALVADOR Minuchin. Familias y Terapia Familiar. Editorial Gedisa. México, Mayo 1983. p. 27.
- 3.- Ibid. p. 81.
- 4.- Ibid. p. 85.
- 5.- Ibid. p. 86.
- 6.- Ibid. p. 87.
- 7.- Ibid. p. 87.
- 8.- Ibid. p. 86.
- 9.- Ibid. p. 87.
- 10.- M. Andolfi, C. Angelo, P. Menghi, A. M. Nicolo-Conigliano. Detrás de la Máscara Familiar. Universidad Autónoma de Puebla, México, 1986. p. 19.
- 11.- Ibid. p. 19.
- 12.- SALVADOR Minuchin. op. cit. p. p. 88, 90.
- 13.- Ibid. p.p. 91, 92.
- 14.- Ibid. p.p. 102, 105.
- 15.- Ibid. p.p. 98, 99.
- 16.- Ibid. p. 16.
- 17.- M. Andolfi, et al. op. cit. p. 18.
- 18.- M. Bowen. The Use of Family Theory in Clinical Practice. Comprehensive Psychiatry, U.S.A. 1966 p. 29.
- 19.- M. Andolfi, et al. op. cit. p. 18.
- 20.- Ibid. p. 20.

21.- TERESA Robles de Fabre, et al. op. cit. p.p. 43, 44.

CAPITULO II: EL GRUPO FAMILIAR EN MEXICO.

II.- EL GRUPO FAMILIAR EN MEXICO

Hablar de la familia mexicana, implica el tener presente una gama muy amplia de factores, la cual incluye desde aspectos geográficos y estonográficos, hasta aquellos que se refieren a cuestiones de carácter psicológico, socio-culturales, de valores y aún de costumbres y estereotipos.

Por ende, con objeto de poder llevar a cabo un análisis de la dinámica familiar de determinado grupo, en cada caso, se requiere tener un conocimiento muy profundo y preciso de todas las variables que influyen tanto al exterior como al interior de dicho grupo.

Efectivamente, Santiago Ramírez (1) al hablar del mexicano, comenta acerca de las distorsiones fundamentales que se dan en un individuo, una familia o grupo social con respecto a otros individuos, a otras familias y a otros grupos sociales, derivadas de la forma en la cual han sido manejadas sus necesidades básicas. Así entonces, dichas distorsiones pueden ser consideradas como sinónimo de "pluralidad".

Aún más, en relación a esas necesidades, las mismas quedan determinadas por todos los aspectos mencionados anteriormente. Por lo mismo, en México y para su estudio, tal vez sólo sea posible establecer grupos de familias con determinadas características, y tomar en consideración que aún dentro de los mismos, existirán rangos de variación muy amplios entre unos grupos y otros.

2.1

LA FUSION DEL PASADO Y EL PRESENTE EN LA FAMILIA MEXICANA

La Familia en México, de acuerdo a la definición que proporciona la Doctora Solórzano y Rivera (2), es uno de los grupos multivinculados más complejos, formado por una mezcla de lazos heterogéneos y mutuamente suplementarios que pueden ser lingüísticos, culturales, religiosos, sociales, laborales, educativos, morales, territoriales, al igual que sexuales, psicológicos, etc.

De lo anterior, se observa que se está hablando de elementos exteriores de influencia al interior del grupo familiar, cuya incorporación y elaboración van a crear ahí un contexto muy particular, una influencia monopolizadora del grupo hacia sus miembros durante los años formativos, misma que dejará una huella cuya importancia se reflejará

en la forma en que la familia a su vez intervendrá en el macrosistema dentro del cual se encuentra inserta.

Sin embargo, tal influencia estará basada, de acuerdo a Santiago Ramírez (3), en un conflicto agudo de identificaciones múltiples y complejas. Por lo tanto, los miembros de dicho grupo familiar serán víctimas de contradicciones de signo opuesto que necesariamente dejarán insatisfecha una forma de su personalidad.

Así entonces, cada miembro de la familia se verá involucrado en una serie de transacciones tendientes a la búsqueda de una identidad propia como una forma de lograr una diferenciación. Dicha búsqueda desde luego se realiza en base a aquellas formulas aprendidas durante la infancia, y se refieren a pautas de conducta que de alguna manera sirven al sistema familiar para seguir conservando su equilibrio.

Dichas pautas de conducta pueden estar en parte basadas, como lo menciona la Dra. Pardo (4), en el aglutinamiento, la rigidez y la sobreprotección; y cuando se trata de familias disfuncionales, puede también incluir la evitación de conflicto. Pero es necesario hacer hincapié, como de alguna manera lo hace ella, en que tales pautas sólo son características de determinado grupo de familias en un contexto sociocultural específico.

En relación a lo anterior, es importante destacar que esas pautas de conducta aprendidas constituyen parte de una herencia, la cual se ha ido acumulando a través de los años; a través de generaciones; a través de la Historia.

Por otra parte, Laing (5) menciona que cada persona no sólo es un objeto en el mundo de los otros, sino que es también una posición en el espacio y en el tiempo, a partir de los cuales tiene experiencias, forma parte y actúa en su mundo. El tiempo y el espacio; ese cúmulo de experiencias; toda esa herencia, se convierte en lo que comúnmente se conoce como la Idiosincrasia del Mexicano.

Asimismo, esa idiosincrasia, esa herencia en el aquí y el ahora se vé enfrentada a una realidad social que evoluciona en forma mucho más rápida de lo que lo hace su grupo primario. Tal situación puede ocasionar que la conservación del equilibrio se dé por medio de la creación de un síntoma, a través de la disfuncionalidad. La familia puede impedir el crecimiento de sus miembros. Y sin embargo, existe una "compulsión a la repetición" (6) por parte del Mexicano que en el presente lo ancla con el pasado.

Es así como el pasado llega al presente. El pasado constituye, co

mo dice la Dra. Solórzano y Rivera (7), una bagaje histórico del cual es difícil escapar y que tiene un nexo íntimo con los procesos culturales.

2.2 REALIDADES Y CRISIS EN EL MODELO FAMILIAR

Luis Leñero Otero (8) menciona que es necesario buscar la reinterpretación actualizada, y en retrospectiva, del fenómeno familiar contemporáneo en un Continente en el que el proceso de cambio significa crisis de todos sus sistemas, incluido el del sentido de la vida familiar.

En México, dicha crisis ha implicado la aparición de múltiples y contradictorias formas de vivir, así como diferentes tipos de dinámica familiar, provenientes de las más diversas aspiraciones personales y sociales.

Lo anterior conlleva, hablando del grupo familiar, a que aparentemente se responde a "una institucionalización occidental judeo-cristiana, pero que en el fondo vive una dialéctica no acabada entre el sentir indígena, de alguna manera representado por la subcultura femenina tradicional y la normatividad española, reflejada a su vez en la subcultura masculina de tipo malinchista" (9).

Se habla entonces de un mexicano que en el seno de su familia necesita y desprecia (ella también necesita de él) a esa madre devaluada, en cuanto que a ella se le identifica con ese sentir indígena. Asimismo, también representa aquella mujer que vendió a su raza; a la que se prostituyó a los conquistadores: La Malinche.

Por otra parte, en cuanto al padre, él se caracteriza por tener escasa relación con los hijos. De estos últimos, los varones odian y temen a ese padre ausente que al mismo tiempo constituye un ideal para ellos, ya que representa, por un lado, la fuerza y la capacidad del español que conquista; y por el otro, la masculinidad, ante la cual se presenta la necesidad de sentirse reafirmado a través de múltiples relaciones sexuales; de la procreación de muchos hijos con tantas mujeres como sea posible.

Así entonces, de acuerdo a Santiago Ramírez (10), el hombre mexicano hace activamente en la edad adulta lo que sufrió pasivamente en la edad infantil. Abandona de adulto, reivindicando en su conducta el haber sido abandonado cuando niño.

Como consecuencia de lo anterior, se hace necesario entonces bus-

car, estudiar y analizar la realidad de la familia: qué tanto ha perdido de su herencia pasada; qué es lo que le queda de ella y de esto último; cuanto entra en franca oposición con la realidad social cambiante.

2.3 LOS ESTEREOTIPOS EN LA REALIDAD FAMILIAR

"El estereotipo es una forma de concebir una realidad mediante generalizaciones simplistas basadas en el énfasis de rasgos determinados, enunciados con una fuerte carga emotiva e ideológica" (11).

Se puede decir que los estereotipos desvirtúan la realidad; en este caso, más que hablarnos de redundancias que nos permitan darnos cuenta de lo pragmático, tales más bien constituyen situaciones y conductas que ya no se dan pero están presentes a manera de mitos, tanto al interior de la familia como socialmente.

En otras palabras, el estereotipo existe como una representación colectiva; sin embargo, tales no responden a la realidad del hombre o la mujer en México. Por ejemplo, se tiene la autoridad masculina dentro del hogar, misma que cede el lugar a la autoridad de la mujer después de una primera etapa en el matrimonio. Asimismo, hoy en día existen familias en donde el hombre realiza tareas domésticas a la par que la mujer.

Otra forma de estereotipo (12), es aquél que dice que la familia es una unidad sagrada; que refleja la imagen divina. En este caso, el grupo familiar es identificado como la célula de la Sociedad en un plan divino y por lo tanto, de ella dependerá la salud moral y social.

La situación planteada anteriormente se complica aún más cuando se relaciona o confronta con estereotipos como el que se refiere a la familia actual como una familia nuclear-conyugal, basada en el amor y la fidelidad, y con pocos hijos. Este estereotipo se contrapone además con aquellos de tipo religioso, que tienen que ver con "los hijos que Dios nos dé".

Así entonces, el Estado plantea un tipo de familia con un cierto número de hijos, y tal se pretende sea parte de la realidad de todo es trato socio-económico, como un medio para vivir mejor ("La familia pequeña vive mejor").

Por otra parte, se tiene la situación de que es buen padre, socialmente hablando, cuando se tienen pocos hijos (la otra parte del mensaje doble implica el que las familias numerosas no tienen buenos -

padres).

En sí, se observa cómo la familia mexicana vive rodeada de toda una gama de estereotipos. Ejemplos de ellos hay muchos; se distribuyen a todo lo largo de la línea del tiempo y cubren un amplio rango de transacciones supuestas, que van desde la concepción del machismo como un sinónimo de fuerza y de poder en base a su contrapartida, el hembrismo (13), que se refiere a la mujer como un ser dominado, sumiso y asexuado, cubriendo sus necesidades conyugales insatisfechas a través de los hijos, hasta aquél que señala, de acuerdo con Díaz Guerrero (14), al mexicano como un pueblo hospitalario donde se dá prioridad al bien familiar y a las relaciones interpersonales, anteponiéndolas a los bienes materiales.

2.4 LA FAMILIA MEXICANA: PLURALIDAD DE TIPOLOGIAS

En este punto, se observa que se hace necesario contar con una clasificación que incluya toda la gama, todas las tipologías de familias que existen en México.

Al respecto, Luis Leñero (15) señala que existen más de 20 categorías de clasificación significativa para las familias del país. Asimismo, hace mención de cruce de tipos resultantes en relación a las mismas, con un número que suma más de 200. Finalmente, se han identificado 54 tipos de familias con perfiles específicos.

En principio, para su clasificación, se parte de dos grandes grupos: Según el contexto social en que se ubican, y de acuerdo a la composición y estructura dinámica microsocia] de la unidad familiar.

Así entonces, en relación al contexto social de pertenencia, se tienen dos grandes categorías de clasificación: aquellas que pertenecen a un medio rural, y las que se encuentran en un medio urbano. Para ambos tipos de familias se pueden distinguir diversos grados de urbanización y de ruralidad. En tales casos, se tendrá una diferente dinámica familiar, resultante del hecho de pertenecer a una u otra comunidad.

"La diferencia entre lo rural y lo urbano obedece a múltiples factores, la mayoría de las veces mezclados entre sí. No se trata de un continuo unilateral, sino de una dinámica estructural que vá más allá del criterio puramente ecológico, o más aún, cuantitativo, referente al número de habitantes en las localidades; aunque esto tenga de hecho mucho que ver en la naturaleza y en el sentido de la dinámica familiar" (16).

Se tienen entonces diferencias cualitativas muy grandes entre ambos extremos del medio rural y el medio urbano. Por ejemplo, se observa que en las familias rurales, se tiene una dinámica de supervivencia, en donde el contexto en que se vive es consanguíneo, con la preocupación constante de la alimentación y el cuidado de los miembros de la familia en dichos grupos.

Referente a familias dentro de un contexto urbano, en este caso, existe una dinámica basada en una economía monetaria de consumo, y en donde además se dan marcadas diferencias de clase.

También es necesario, en cada caso, tomar en cuenta el grado de densidad de las comunidades y el grado de asimilación al medio en que se encuentre inserta la familia, así como qué estrategias de sobrevivencia intergeneracional está dispuesta a seguir. Dichas estrategias son generalmente de carácter migratorio.

En sí, por la situación anterior, se habla de un proceso de desarticulación que se está dando en la actualidad, no sólo en las ciudades, sino también en las comunidades rurales.

Por lo que respecta a la dinámica microsocia! de la unidad familiar, Leñero Otero (17) señala también que las familias se clasifican en: consanguínea o extensa; semiextensa o semiconsanguínea; familia nuclear conyugal. Además, en todas estas tipologías habrá de tomarse en cuenta el ciclo vital por el que están atravesando en el momento de su estudio.

FAMILIA CONSANGUINEA O EXTENSA:

se basa fundamentalmente en los lazos de parentesco; de dichos lazos depende la sólida integración familiar. Generalmente, aquí conviven tres generaciones: abuelos, padres e hijos, y llegan a incluir a parientes colaterales. Esta tipología coincide con aquellas familias que quedan clasificadas dentro del amalgamamiento, como una característica per se.

FAMILIA SEMIEXTENSA O SEMICONSANGUINEA:

En este caso, se está hablando de un tipo de familia mixto, entre nuclear y consanguínea, y es tal vez el tipo de familia más significativo en México. En este caso, el grupo familiar, si bien conserva en ocasiones su independencia habitacional, sí cuenta con una independencia patrilineal o matrilineal que apoya a uno o ambos cónyuges, misma que alcanza a los hijos.

Es importante mencionar que en este criterio también se clasifica a las familias de acuerdo a la estructura de poder y autoridad familiar (18):

- a) Familia paterna o de mando real masculino, con diversos matices, que abarcan desde el hombre autoritario, que inclusive llega a golpear a mujer e hijos, hasta el marido y padre responsable y preocupado por su familia, que mantiene una autoridad permanente.
- b) Familia materna o de mando real femenino, la cual tiende a dar la mayor cohesión al núcleo familiar a través de la relación materno-filial. Es importante mencionar que en este caso, a medida que la relación entre la madre y el hijo se va desarrollando, su poder se va afianzando, mientras que el del padre paulatinamente pierde fuerza real, a pesar de sus actitudes 'machistas', mismas que incluyen actitudes violentas y tendencias de evasión como el alcoholismo, el abandono y el ausentismo.
- c) Familia de autoridad mixta, más o menos compartida, con cierto predominio de uno u otro tipo de autoridad, según el desarrollo de los ciclos familiares.

En sí, aparentemente, en la medida en que el ciclo familiar avanza, la autoridad del hombre va disminuyendo: primero aumenta el grado participativo de la mujer y después predomina su autoridad.

FAMILIA NUCLEAR CONYUGAL:

En este caso, un gran número de familias cae dentro de esta tipología. Está basada fundamentalmente en el padre, la madre y los hijos y se rige por el sentido de igualdad individual.

Asimismo, se tiene que es en estas familias donde más problemas (disfunciones) se presentan por la ambivalencia que en ellas se da: -- Por un lado, se busca aún la fuerza y la protección del grupo (familia extensa); y por otro, ante la presión de la sociedad, se tiende a la búsqueda de la individualidad. Tal vez sea este grupo el más afectado por los estereotipos modernos.

Finalmente, algo importante de mencionar en relación a estas familias, es lo que se denomina "el hijo carga" (19). En este caso, se trata de una situación a la que hay que hacer frente desde el punto de vista económico y de cuidados, hasta la que se refiere a la seguridad,

disciplina doméstica, división de tareas, pasatiempos, etc.

De la clasificación de familias hecha, se observa que cada grupo posee una dinámica propia; cada uno de ellos es diferente. Y sin embargo, todos tienen una tarea común: propiciar y asegurar el crecimiento de sus miembros.

BIBLIOGRAFIA DEL CAPITULO II

- 1.- SANTIAGO Ramírez. El Mexicano, Psicología de sus Motivaciones.
Edit. Grijalbo. México, 1977. p. 25.
- 2.- Solorzano y LUZ de Rivera, et. al. La Familia, Medio Propiciador o
Inhibidor del Desarrollo Humano. (Breviarios de Pediatría.
Ed. Méd. del Hospital Infantil de México. México, 1980.
p. 68.
- 3.- SANTIAGO Ramírez. op. cit. p. 53.
- 4.- MARTHA Pardo. A Systems Approach Towards Understanding Psychosomatic
Families. Tesis Doctoral. Columbia Pacific University,
1984. p. 70
- 5.- R. D. Laing, A. Esterson. Cordura, Locura y Familia. F.C.E. México,
1967. p. 13.
- 6.- SANTIAGO Ramírez. op. cit. p. 54.
- 7.- Solorzano y LUZ de Rivera. op. cit. p. 69.
- 8.- LUIS Leñero Otero, et. al. El Niño y la Familia. Asociación Científica
de Profesionales para el Estudio Integral del Niño. México
1982. p. 133.
- 9.- Ibid. p. 135.
- 10.- SANTIAGO Ramírez. op. cit. p. 83.
- 11.- LUIS Leñero. op. cit. p. 142.
- 12.- Ibid. p. 144.
- 13.- M. E. Bermudez. La Vida Familiar del Mexicano. México, Antigua Librería
Robredo, 1955 p. 48.
- 14.- R. Díaz Guerrero. Psicología del Mexicano. Ed. Trillas. México, 1984.
p. 12.
- 15.- LUIS Leñero Otero, op. cit. p.p. 147 - 153.
- 16.- Ibid. p.
- 17.- Ibid. p.
- 18.- Ibid. p.
- 19.- Ibid. p.

CAPITULO III: ESQUIZOFRENIA: COMUNICACION
Y APRENDIZAJE.

III.- ESQUIZOFRENIA: COMUNICACION Y APRENDIZAJE

3.1

ESQUIZOFRENIA: EL ESQUIZOFRENICO

La esquizofrenia según Falloon (1), permanece en la actualidad como un fenómeno de grandes proporciones económicas y sociales.

De cualquier forma, y desde un punto de vista sistémico, dentro del grupo familiar, el contar con un miembro esquizofrénico sirve a dicho grupo para seguir conservando su homeostasis.

En otras palabras, de acuerdo a lo expresado por Jackson (2), las interacciones de dicho grupo serán tales que, sin importar cuál sea el tipo de comunicación que se dé al interior del mismo, se creará un sistema de información cerrado, en el que las variaciones de salida o conducta son realimentadas a fin de corregir la respuesta del sistema.

Se da entonces la constancia del medio interno, la estabilidad del grupo que permite -y hasta cierto punto obliga- a sus miembros a seguir intentando dar solución a situaciones que en el presente requerirían otro tipo de conductas, tal vez muy diferente de aquellas que se dieron y sirvieron en el pasado.

En sí, se tiene que si bien la esquizofrenia sirve a un propósito dentro del grupo familiar, también es cierto que la misma implica una disfuncionalidad que incluye, de acuerdo con Falloon (3), un grave déficit de comunicación clara y abierta, primero entre los cónyuges y posteriormente, entre todos los miembros de la familia.

Así entonces, de acuerdo con Watzlawick (4), en el grupo familiar surge una necesidad de "estar en armonía con el grupo". Tal implica el sometimiento y la renuncia a la libertad de opinión personal.

Lo anterior crea un estado de "desinformación" (5), muy característico del medio familiar del esquizofrénico.

El contar con un miembro sintomático permite a dichas familias crear y conservar el mito de que salvo por uno de sus miembros, ellos no tienen ningún problema; son felices.

Sin embargo, sólo son necesarios unos momentos de conversación con toda la familia para observar las incongruencias que se dan en dicho grupo en cuanto a la concepción que se tiene de la realidad. Watzlawick (6) dice que el esquizofrénico es el miembro más sensible; se

dá cuenta de tales incongruencias. Sin embargo, siempre ha de callar.

Para Bateson (7), la esquizofrenia es una perturbación que impide identificar e interpretar aquellas señales que deberán servir para decir al sujeto qué clase de mensaje es un mensaje por él recibido; es decir, una perturbación en la interpretación de señales que son del mismo tipo lógico que la señal "Esto es un juego".

Así entonces, en base a lo anteriormente dicho, se hace mención de que en el caso del esquizofrénico, él es un sujeto incapaz de seleccionar aquellos rótulos más abstractos que la mayoría de la gente puede utilizar convencionalmente, si bien casi todo el mundo es incapaz de identificar, en el sentido de que no saben qué cosa es lo que hizo conocer de qué tipo de mensaje se trata. Es como si, de alguna manera, la gente hiciera una conjetura acertada. De hecho, tiene poca conciencia de recibir esos mensajes que le dicen qué clase de mensajes está recibiendo.

Reformulando, el esquizofrénico es un sujeto que tiene debilitada la función como proceso de discriminación de modos comunicacionales, sea dentro de la persona o entre la persona y otras. El esquizofrénico manifiesta debilidad en tres áreas de dicha función(8):

- a) Tiene problemas para asignar el modo comunicacional correcto a los mensajes que recibe de otras personas.
- b) Presenta dificultad para establecer el modo comunicacional correcto a aquellos mensajes que él mismo profiere o emite de manera no verbal.
- c) Hay tropiezos para instituir el modo comunicacional correcto a sus propios pensamientos, sensaciones y preceptos.

En este punto, se hace necesario hablar sobre Comunicación, con objeto de poder comprender mejor la Teoría de Bateson sobre la esquizofrenia.

3.2 COMUNICACION: PREMISAS DE LA COMUNICACION

De acuerdo a Schefflen (9), la Comunicación puede definirse como el sistema de comportamiento integrado, que calibra, regula mantiene y, por ello, hace posible las relaciones entre los hombres.

Asimismo, Schefflen (10) mantiene que la Comunicación es un meca-

nismo de la organización social, de la misma manera que la transmisión de información es el mecanismo del comportamiento comunicacional.

Se puede decir que la Comunicación está dada por (11):

- Una serie de señales que son emitidas y se convierten en mensajes.
- La codificación de dichas señales por parte de quien las emite o sea, del emisor.
- La discriminación de las señales que son recibidas por el receptor.
- La decodificación de las señales discriminadas por el receptor.
- La significación de dichas señales.
- La relación que se define entre emisor y receptor.

En relación a las señales emitidas que se convierten en mensajes, Watzlawick (12) menciona que éstas constituyen parte del campo de la Sintáctica, e incluye problemas de codificación, canales, capacidad de ruido y redundancia.

La significación de las señales es estudiado por la Semántica, y tal implica precisamente un acuerdo entre emisor y receptor en relación al significado de los mensajes.

Finalmente, se tiene que la Comunicación afecta la conducta, siendo éste último lo que constituye un aspecto pragmático.

Es importante mencionar que las señales emitidas están dadas a través de la palabra (oral o escrita), entonaciones de voz, gestos o movimientos corporales. O sea, la Comunicación puede ser verbal o no; aún más, ésta puede darse por medio de silencios.

También es importante comentar que la elaboración de mensajes, verbales y no verbales, se efectúa por mediación de procesos primarios, y dichos mensajes contienen, implícita o explícitamente, las múltiples características del sueño y de lo imaginario.

En sí, se observa que, desde la Teoría de los Sistemas, la Comunicación se dá a diferentes niveles de percepción entre emisor y receptor. Tales niveles implican que un modo de comunicación llegue a distintas organizaciones jerárquicas de los procesos mentales.

Por lo tanto, el nivel de percepción de un modo de Comunicación puede ser a nivel consciente o inconsciente, entendiéndose por Inconciencia la necesidad de economía de las organizaciones jerárquicas.

En otro punto, de acuerdo con Bateson (13), en la Comunicación -- tienen lugar una serie de premisas, tanto de parte del que envía el -- mensaje, como del que lo recibe. Dichas premisas son las siguientes:

a) TRANSFERENCIA GENERALIZADA:

Toda persona que emite mensajes -- que ha aprendido, lo hace suponiendo (generalmente de manera inconsciente) que el receptor de esas señales las comprenderá correctamente; es decir, presume que su interlocutor del momento se parece psicológicamente a algún interlocutor anterior (o incluso ficticio) con el que ha adquirido inicialmente sus hábitos en materia de comunicación.

b) PROYECCION:

Está estrechamente unida a la noción de Transferencia. Sin embargo, la Proyección no invoca a un tercero histórico o a personas ficticias. Al respecto, Bateson (14) dice que cuando un sujeto 'A' se proyecta sobre un sujeto 'B', simplemente postula que las señales de 'B' deben ser interpretadas como 'A' las interpretaría si las hubiera emitido él mismo. Es decir, 'A' postula que 'B' opera en función de sistemas de codificación similares al suyo.

c) IDENTIFICACION:

Este principio apela a la idea "Si no puedes vencerlos, únete a ellos, o al menos imítalos tal como los ves." (15) Se dice que 'A' se identifica con 'B' cuando se pone a modelar sus propios actos significativos en función de lo que piensa son los principios de codificación de 'B'.

También se hace hincapié en que los procesos anteriores son sin duda inconscientes en su manera de operar, y más o menos apremiantes. Es decir, que todo error que 'A' pueda cometer en sus suposiciones con respecto a 'B', conduzca a que 'A' actúe de tal manera que 'B' se vea forzado a confirmar estos errores como si las suposiciones de 'A' fueran ciertas.

En relación a lo anterior, se tiene que un caso peculiar sucede --- cuando 'A' actúa de una manera que empuja a 'B' a identificarse con la imagen de sí mismo que tiene 'A' y que puede ser falsa.

d) PUNTUACION:

La puntuación está basada en que en general, la gen-

te no experimenta la existencia de una continuidad sensorial; al contrario, su percepción está parcelada en lo que parecen ser los acontecimientos y los objetos. Por lo tanto, se tiene la proposición de que "nunca ocurre que ocurre nada" (16). Tanto el emisor como el receptor están constituidos de tal manera, que para comprender lo que ocurre -- pueden y deben servirse del hecho de que ciertas posibles señales no -- están presentes.

Por lo tanto, de todo lo anterior, se deduce que en un mensaje, -- la significación que se le dé al mismo, se dará a un doble nivel: el -- del emisor y el del receptor, por lo que se concluye que una señal o -- serie de señales (mensajes) se les puede dar una significación diferente, situación que puede dar lugar a la ambigüedad y distorsión de dicho mensaje.

Así entonces, podría decirse que, de acuerdo con Bateson (17), -- por más información que se proporcione y/o se posea, ninguna colección finita de datos conferirá una ausencia de ambigüedad a algún elemento que se encuentre en su seno. Sea cual fuere la amplitud de la definición del contexto, mismo que es definido como una serie de datos o informaciones, siempre podrían existir contextos más vastos, cuyo conocimiento invertiría o modificaría la comprensión de alguien en relación a aspectos particulares.

e) INTERACCION:

La interacción está dada por la comunicación verbal y no verbal. Sin embargo, no se trata de una síntesis descriptiva de lo verbal y no verbal, sino el agregado superior de lo que ocurre entre el emisor y el receptor.

Dada la ambigüedad en la comunicación, y en base a lo dicho en el párrafo anterior, se tiene que conforme se comunican e interactúan emisor y receptor, sus relaciones cambiarán. Se hace necesario entonces comunicarse a partir del marco de esa nueva relación; se instaura así una regla para la comunicación. De hecho, la anterior es sólo una en -- un proceso de instauración de reglas para la creación y comprensión de mensajes.

Bateson (18) menciona que los sistemas de reglas posibles que dos personas pueden tener en común son complejos y numerosos. Entre ellos, se hace referencia a un sistema que se ha caracterizado como Simbiótico.

La designación anterior se refiere a un sistema de convenciones -- no verbalizadas y de ordinario inconcientes en el que, por ejemplo, -- 'A' y 'B' están de acuerdo para tomar sus respectivos mensajes con es-

píritu distinto a aquél en que fueron imaginados.

Dice Bateson (19) que fingiendo no reparar en los matices y las insinuaciones, o viendo sobreentendidos que no eran intencionales, es que las personas mantienen un extraño simulacro de comprensión.

Finalmente, las premisas de comunicación llevan a pensar en el fenómeno de aceptación de un rol; o sea, de un cambio momentáneo o duradero de hábitos de previsiones, en donde de acuerdo con Bateson (20), el término 'rol' no designa mas que una cierta fase de carácter, ya sea del comportamiento ofrecido por una determinada persona en el contexto de aprendizaje que constituye un sistema de dos personas.

3.3

APRENDIZAJE Y PATOGENESIS

Bateson (21), al establecer un puente entre el estudio de la patología funcional en psiquiatría y las patologías de la comunicación, sobre todo en relación a aquellas que dan lugar a la esquizofrenia, menciona que es necesario insistir en la existencia de hechos constituidos por el aprendizaje y el condicionamiento. En base a esto último, hace él dos tipos de consideraciones: En primer lugar, mantiene que todo fracaso de la comunicación es doloroso. En segundo lugar, dice que el organismo durante el aprendizaje tiende a generalizar a partir de su experiencia.

Aún más, se tiene que la operación de comunicación constituye un aprendizaje permanente de la manera de comunicarse, desde el momento en que los códigos y los lenguajes no son sistemas estáticos que pueden aprenderse todos al mismo tiempo. Son más bien sistemas de modificación de las convenciones y las premisas que gobiernan la manera en que los mensajes deben ser elaborados e interpretados.

Bateson (21) refiere que existen tres tipos de aprendizaje:

a) APRENDIZAJE SIMPLE:

Se refiere al fenómeno mediante el cual se dá la recepción de una información o una orden.

b) APRENDIZAJE I:

Este tipo de aprendizaje ocurre cuando se dá un cambio en la capacidad de reacción del receptor a las percepciones o señales que recibe. Implica un aprender a recibir señales.

c) APRENDIZAJE II:

Se define este tipo de aprendizaje como un a-

prender la manera de aprender a recibir señales. Implica un cambio de carácter. Dicho cambio está dado por un cambio en los hábitos de aprendizaje. Por lo tanto, lo más frecuente es que aquél sujeto que se encuentre bajo este tipo de aprendizaje, espere en lo sucesivo que su universo esté puntuado por secuencias en las que ciertas percepciones pueden ser utilizadas como una base de predicción de acontecimientos posteriores.

De lo anterior, se tiene entonces que se forman hábitos de aprendizaje en los que el receptor reaccionará a la certeza prevista de lo que debe producirse. Luego entonces, no tratará de cambiar el curso de los acontecimientos.

En otras palabras, el receptor se vuelve "fatalista" (23), y de alguna forma, el contexto le ayuda en la creación de tales hábitos. -- Así, en un momento dado, sin importar si se trata de mensajes iguales o diferentes, él reaccionará siempre de la misma manera.

3.4 CONTEXTOS DE APRENDIZAJE: LOS CONTEXTOS PATOGENOS

De lo visto hasta aquí, se observa que la comunicación se dá en distintos contextos, siendo el de la familia un contexto de aprendizaje de gran importancia. Cabe mencionar que en este caso, se entiende por contexto de aprendizaje un segmento estructurado de manera bien determinada de la corriente de intercambio entre dos personas (24).

Es a través de la comunicación que se asignan roles o se dan cambios de carácter, mismos que reflejan la estructura no sólo de la persona, sino del contexto en que se encuentra.

Así entonces, de acuerdo a Bateson (25), lo que se debe de buscar en los datos de esa comunicación son las secuencias y en un metanivel, secuencias de secuencias. Las unidades pertinentes serán esos segmentos del flujo comunicacional que constituyen los contextos de aprendizaje.

Por añadidura, él menciona que los problemas de patología en el seno del flujo resultarán fácilmente identificables cuando se observan casos en los que el aprendizaje adquirido en una pequeña secuencia será contradicho por el aprendizaje adquirido en una secuencia más vasta, de la que la más pequeña sería una componente.

O sea, un sólo y mismo contexto (visto de dos formas diferentes) puede proponer un aprendizaje contradictorio a diferentes niveles.

Por otra parte, se tiene que las premisas de la comunicación son generalmente autojustificadoras; se emitirán mensajes y se actuará en función de dichas premisas. Asimismo, se enfrentará al mundo en forma tal que dicho mundo confirmará la confirmación que se tenga del mismo. Es importante mencionar que tal convicción ha sido adquirida en base - al efecto acumulado de los contextos de aprendizaje a los que se ha estado expuesto.

Bateson (26) comenta que un estudio sobre las psicopatologías funcionales se convierte así en una investigación sobre la dinámica de la comunicación vivida por el paciente.

Y debido precisamente a que las premisas comunicacionales son autojustificadoras, a menudo no es necesario remontarse al pasado para estudiar su etiología; ellas se autojustifican en el presente, por lo que en consecuencia, cualquier persona, perturbada o no, crea continuamente a su alrededor el medio que proporciona la etiología típica de sus hábitos comunicacionales, y por ende de sus síntomas.

Luego entonces, se tiene que basta con examinar las relaciones familiares de un paciente en el aquí y el ahora para darse cuenta cómo funcionan las mismas, y que al mismo tiempo, proporcionarán las causas de su sintomatología.

En otras palabras, y según lo expresado por Jackson (27), se habla de que tales causas fueron condiciones que funcionaron en el medio ambiente del paciente y que al mismo tiempo se convirtieron en un continuum al presente.

Las relaciones familiares sugieren una serie de intercambios personales, en donde se suscitan una serie de contextos de aprendizaje del error, teniéndose como consecuencia el que se hagan generalizaciones - impropias de experiencias personales aterradoras y dolorosas.

En realidad, no se trata sólo de un aprendizaje del error, sino también de la ruptura o distorsión del mismo proceso de aprendizaje; es decir, se está hablando de todos aquellos casos en que un individuo puntúa la corriente de comunicación de manera diferente de la de su interlocutor, y que al estar reforzada por el sufrimiento, por la forma de relación que existe, tal sujeto creará, como dice Bateson (28), haberse granjeado una sanción por lo que creía estar comunicando, mientras que de hecho sufre un castigo fundado en la percepción de sus mensajes por el otro.

De lo dicho hasta aquí, se observa, de acuerdo con Lidz (29), que la familia constituye el primer elemento de la interacción social y de

formas de reacción emocional.

Lo anterior se aprende a través de estar inmerso en el medio familiar, por medio de la comunicación no verbal. Lidz (30) también dice que las fuentes de identificación y autoestima del niño derivan de la familia e influyen intesamente sobre los patrones de funcionamiento -- simbólico.

3.5 HABITOS COMUNICACIONALES: EL DOBLE VINCULO Y SU EFECTO

En este punto, es interesante e importante insistir en que dentro de los contextos patógenos de aprendizaje se encuentran aquellos que son esquizofrenisantes.

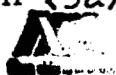
En párrafos anteriores ya se había mencionado cómo el esquizofrénico manifiesta una disfunción en tres áreas de descriminación de modos comunicacionales.

Además, otra característica que ellos presentan en relación a cómo se comunican, es que emolean estructuras que identifican los predicados,

En sí, el lenguaje esquizofrénico es muy rico en metáforas, pero tales no son rotuladas, por lo que se presenta una dificultad por parte del esquizofrénico para manejar aquellas señales que pertenecen a otras clases muy diferentes o a las que la demás gente asigna otros Ti por Lógicos.

En base a lo anterior, Bateson (31) establece dos hipótesis. La primera se refiere a que el esquizofrénico tiene que vivir en un universo en donde las secuencias de acontecimientos sean tales que sus hábitos comunicacionales desusados resulten adecuados de alguna manera.

La segunda hipótesis se refiere a que esas secuencias, producidas dentro de la experiencia externa del paciente, son responsables de los conflictos interiores en la asignación de Tipos Lógicos. Para denominar tales secuencias de experiencia, Bateson (32) emplea el término -- "Doble Vínculo".



IZTAPALAPA
SERVICIOS DOCUMENTALES

Antes de proseguir, conviene hacer un breve paréntesis, con objeto de hablar acerca de la Tesis Central de los Tipos Lógicos de Russell (33). Dicha hipótesis sostiene que existe una discontinuidad entre la clase y sus miembros. La clase no puede ser miembro de sí misma, ni uno de sus miembros puede representar a la clase porque el término utilizado para la clase es de un nivel de abstracción distinto de los

términos empleados para los miembros. Así, en las relaciones humanas, esta discontinuidad a menudo no es respetada, por lo que se generan entonces situaciones patológicas.

EL DOBLE VINCULO:

Bateson (34) hace mención de los elementos que son necesarios para que tenga lugar una situación de Doble Vínculo:

1.- Dos o más Personas.

A una de ellas se le puede designar como la víctima. El Doble Vínculo puede ser infringido ya sea por la madre sola, o por alguna combinación de madre, padre y/o hermanos.

2.- Experiencia Repetida.

Se supone que el Doble Vínculo es un tema que se repite en la experiencia de la víctima. Se puede pensar no en una experiencia traumática única, sino en una experiencia tan reiterada, que la estructura del Doble Vínculo pasa a ser una expectativa habitual.

3.- Un Mandato Primario Negativo.

Dicho mandato puede tener una de las siguientes formas: a) "No hagas eso o te castigaré"; b) "Si haces eso, te castigaré" (35). Se hace hincapié en que se escoge un contexto basado en la evitación del castigo y no en uno de búsqueda de recompensa. Lo anterior se basa en que el castigo puede consistir o en el retiro del amor o en la expresión de odio y cólera, o lo que él considera más devastador, el tipo de abandono que resulta de la expresión de impotencia extrema del progenitor.

4.- Un Mandato Secundario, el cual está en conflicto con el primero en un nivel más abstracto, y que al igual que el primero, está reforzado por castigos o señales que anuncian un peligro para la supervivencia.

El mandato secundario se comunica al niño, por lo común, mediante medios no verbales. La postura corporal, el gesto, el tono de voz, la acción significativa y las implicaciones ocultas en el comentario verbal pueden utilizarse todas para transmitir el mensaje más abstracto.

Por otra parte, dicho mandato secundario puede chocar con cualquier elemento de prohibición primaria. La verbalización del mandato secundario puede adquirir por consiguiente una gran variedad de formas; por ejemplo, "No consideres esto un castigo"; "No me veas como el agente castigador"; "No te sometas a mis prohibiciones"; "No pienses lo que debes hacer; "No dudes de mi amor"(36), y así sucesivamente.

Cuando el Doble Vínculo es infringido por dos personas, se puede dar el caso en que un progenitor niegue -en un nivel más abstracto- el mandato del otro.

5.- Un Mandato Terciario que Prohíbe a la Víctima Escapar del Campo.

En sí, este mandato podría pensarse como el refuerzo de los otros dos anteriores; como el resultado de dicho refuerzo, mismo - que implica una amenaza para la supervivencia. Si los Dobles Vínculos han sido impuestos durante la infancia, entonces, los mismos habrán ya sido aprendidos, por lo que es naturalmente imposible escapar de ellos.

6.- En este último caso, el autor (37) menciona que los puntos anteriores dejan de ser necesarios cuando la víctima aprendió a percibir su universo bajo patrones de Doble Vínculo. Casi cualquier parte de una secuencia de Doble Vínculo puede resultar suficiente entonces para precipitar el pánico o la cólera. Inclusive, el patrón de mandatos conflictuales puede llegar a ser asumido por voces alucinatorias.

EL EFECTO DEL DOBLE VINCULO:

De todo lo que se ha comentado hasta ahora en relación al Doble Vínculo, Bateson (38) establece la siguiente hipótesis: Se producirá un colapso en la capacidad del individuo para discriminar entre Tipos Lógicos cada vez que se presenta una situación de Doble Vínculo. Las características generales de dicha situación serán las siguientes:

- 1) Cuando el individuo está envuelto en una relación intensa, es decir, una relación en la cual siente que es vitalmente importante que discrimine acertadamente qué clase de mensaje se le está comunicando, para poder responder al mismo de manera adecuada.
- 2) Y el sujeto está atrapado en una situación en la cual otras personas que intervienen en la relación expresan dos ordenes - de mensajes y uno niega al otro.
- 3) Dicho individuo es incapaz de comentar los mensajes que se expresan para corregir su discriminación del orden de mensajes - al cual ha de responder, es decir, no puede formular una enunciación metacomunicativa.

Así entonces, no solo es más seguro para la víctima de un Doble Vínculo desplazarse a un mensaje metafórico, sino que una situación - sin salida le implica que es mejor moverse y convertirse en alguna otra persona, o desplazarse e insistir en que uno se encuentra en algu-

na otra parte. Entonces, el Doble Vínculo no puede actuar sobre la víctima, porque el sujeto ya no es él mismo y además, porque se encuentra en otro lugar. Bateson (39) expresa que lo que está haciendo la víctima es defenderse en contra de la situación en que realmente se encuentra.

Por lo tanto, la patología aparece cuando la propia víctima, o no sabe que sus respuestas son metafóricas, o no puede decirlo. Para reconocer que habló metafóricamente, necesitaría tener conciencia de haberse estado defendiendo y de que por consiguiente, temía a la otra persona. Para él, tal conciencia sería una condenación del otro, y por ende, provocaría un desastre.

En síntesis, Bateson (40) dice que la situación de Doble Vínculo provoca la impotencia y la exasperación en el paciente, mientras que en la madre tal es pasada por alto con serenidad; ella no entiende dicha situación.

Asimismo, se tiene que una vez establecida la situación de Doble Vínculo, el esquizofrénico se puede convertir en un verdadero experto en lo referente a establecer él mismo situaciones que impliquen precisamente un Doble Vínculo.

De lo anterior, surge entonces la pregunta en relación a por qué y cómo se originan tales contextos de aprendizaje patológico, como el que corresponde a familias con transacción esquizofrénica. Para dar contestación a tal pregunta, se hace necesario estudiar la relación de los progenitores de un esquizofrénico, así como la de sus familias de origen.

BIBLIOGRAFIA DEL CAPITULO

- 1.- MELVIN R. Lansky, M. D. et al. Family Therapy and Major Psycopathology. Grune and Straton. New York, 1981. p. 35.
- 2.- DON D. Jackson. Comunicación, Familia y Matrimonio. Compil. Edic. Nueva Visión. Buenos Aires, 1984. p. 16.
- 3.- MELVIN R. Lansky, M. D. et al. op. cit. p. 35.
- 4.- PAUL Watzlawick, ¿Es Real La Realidad?. Edit. Herder, Barcelona, 1981. p. 99.
- 5.- Ibid. p. 99.
- 6.- Ibid. p. 100.
- 7.- GREGORY Bateson. Doble Vínculo y Esquizofrenia. Edic. Carlos Lóhlé. Buenos Aires, 1977. (p. 7).
- 8.- Ibid. p. 18.
- 9.- GREGORY Bateson, et al. La Nueva Comunicación. Edit. Kairos. Barcelona, 1982. p. 163.
- 10.- Ibid. p. 163.
- 11.- Ibid. p.p. 124, 138.
- 12.- PAUL Watzlawick, et al. Teoría de la Comunicación Humana. Ed. Herder. Barcelona, 1983. p.p. 23, 24.
- 13.- GREGORY Bateson, et al. op. cit. p.p. 125, 134.
- 14.- Ibid. p. 126.
- 15.- Ibid. p. 127.
- 16.- Ibid. p. 128.
- 17.- Ibid. p. 133.
- 18.- Ibid. p. 136.
- 19.- Ibid. p. 136.
- 20.- Ibid. p. 145.

- 21.- Ibid. p. 135.
- 22.- Ibid. p. p. 135, 144.
- 23.- Ibid. p. 144.
- 24.- Ibid. p. 147.
- 25.- Ibid. p. 145.
- 26.- Ibid. p. 146.
- 27.- JOHN D. Jackson. op. cit. p. 45.
- 28.- GREGORY Bateson. op.cit. p. 148.
- 29.- GREGORY Bateson. Interacción Familiar. Edic. Buenos Aires, Argentina, 1980. p. 86.
- 30.- Ibid. p. 86.
- 31.- GREGORY Bateson. op.cit. p. p. 19, 20.
- 32.- Ibid. p. 20.
- 33.- Ibid. p. 16.
- 34.- Ibid. p. 20, 21.
- 35.- Ibid. p. 20.
- 36.- Ibid. p. 21.
- 37.- Ibid. p. 21.
- 38.- Ibid. p. p. 21, 22.
- 39.- Ibid. p. p. 23, 24.
- 40.- Ibid. p. 35.

CAPITULO IV: PAREJA Y FAMILIA CON TRAN/
SACCION ESQUIZOFRENICA.

IV.- PAREJA Y FAMILIA CON TRANSACCION ESQUIZOFRENICA

4.1

HOMEOSTASIS Y RETROALIMENTACION EN EL SISTEMA FAMILIAR

De acuerdo con M. Selvini (1), y según la Teoría General de los - Sistemas, se sabe que cada ser viviente se caracteriza por dos funciones aparentemente contradictorias: la tendencia homeostática y la capacidad de transformación, mediante cuyo interjuego el sistema mantiene un equilibrio siempre provisorio que garantiza su evolución y su creatividad, sin las cuales no hay vida.

Sin embargo, en los sistemas patológicos, se tiene que aparece una tendencia cada vez más rígida a repetir en forma compulsiva las soluciones memorizadas al servicio de la homeostasis.

Cabe mencionar que para que un sistema familiar pueda sobrevivir, tiene que estar adaptado al medio ambiente, por lo que es necesario -- que, guiado por la información procedente del medio (retroalimenta- -- ción), regule sus variables esenciales, obligándolas a mantenerse dentro de sus límites. Tal proceso es conocido con el nombre de homeostasis.

Igualmente, es importante mencionar que existen dos tipos de retroalimentación: Positiva, misma que lleva al cambio; esto es, a la -- pérdida de la estabilidad y el equilibrio. Y Negativa, cuya función es, a través de la información que proporciona el sistema, mantener el equilibrio y por ende, su estabilidad.

4.2

RELACION DE PAREJA:

CONCEPTOS CLAVES PARA LA COMPRESION DE LA RELACION INTERPERSONAL

En este punto, y en base a lo dicho en el apartado anterior, es -- importante mencionar, de acuerdo con Jay Haley (2), que el contexto de aprendizaje esencial del ser humano es triangular: en la unidad familiar biológica usual, dos personas se unen para crear y educar a una -- tercera.

Así entonces, primeramente se constituye una diada, una pareja heterosexual cuyos objetivos, entre otras cosas, son tener hijos, su primer hijo. En sí, particularmente hablando de familias, el ser humano -- tiende a la triangulación a través de la formación de redes.

Se establece entonces la relación de pareja, misma que Alberto G. González (3) define como la asociación de dos personas, fundada en el sentimiento amoroso.

Dicha diada, según él, actuará de manera tal que sectores significativos de la personalidad de sus miembros estarán en interdependencia recíproca y a la vez, ellos adjudicarán a la relación expectativas de continuidad temporal, constancia en la referencia recíproca y estabilidad. De esa manera, ambos conyuges podrán seguir creciendo, tanto individualmente como pareja, y así también se permitirá el crecimiento de otros miembros de la familia.

Por otra parte, esa diada conyugal, como un microsistema que forma parte de otros macrosistemas, estará constituida por ciertos atributos o propiedades que se dan tanto al exterior como al interior de la misma.

En relación a las propiedades que se dan al interior de dicho sistema, tales sirven para lograr una comprensión de la relación interpersonal de ambos conyuges (4):

a) SISTEMA INTERACCIONAL Y RETROALIMENTACION:

De acuerdo con la Teoría de los Sistemas, un sistema interaccional sería aquél formado por dos o más comunicantes en el proceso o en el nivel de definir la relación.

La relación que se supone entre los miembros del sistema es tal que la conducta de cada persona afecta las de cada una de las otras y es a su vez afectada por las otras. Esta influencia constituye una retroalimentación del sistema.

b) RED:

Lo anteriormente dicho es aplicable sin lugar a dudas a la relación de pareja, al igual que lo es la espacialidad y temporalidad, situación que implica una serie de etapas por atravesar y resolver, según el momento y el espacio en donde se encuentre y con quién se encuentre la pareja. Se van así formando redes.

Desde una perspectiva de temporalidad, las redes quedan entonces representadas por la familia extensa, multigeneracional, en tanto en el espacio lo están por los amigos de la familia, los pares, los vecinos.

c) DEFINICION DE LA RELACION:

En su relación, dos o más personas seleccionan determinados mensajes dentro de los numerosos y posibles

a darse, y se ponen de acuerdo en cuanto a su utilización. Esta separación entre lo que forma parte de la relación y lo que ha de quedar fuera constituye la definición mutua de la relación.

A partir de la definición inicial, los mensajes que se intercambien pueden seguir el curso de lo trazado o bien transgredirlo, lo cual provocaría una redefinición de la relación.

d) REGLA Y NORMA:

Un concepto que complementa el de definición de la relación es el de regla; se refiere a las redundancias observables y/o inferibles pertinentes a la definición de la relación.

Es importante diferenciar entre regla y norma, restringiendo el significado de norma al conjunto de acuerdos explícitos; se refiere a aquello que se conoce que hay que hacer, mientras que las reglas abarcan lo implícito.

Asimismo, también es importante comentar que las reglas de la relación de pareja son básicamente inconscientes, por lo que se requiere de un tercero, observador, para su explicitación.

De la misma manera, sólo ese observador podrá dar cuenta de la puntuación de una serie de comunicaciones, de una secuencia continua e ininterrumpida, en donde se determina quién de los miembros de la pareja tiene mayor iniciativa, dominio o dependencia.

En sí, en la puntuación se configuran patrones que establecen la pertinencia o no pertinencia del mensaje y/o quién, cuando y cómo lo emite.

e) CONFIRMACION, DESCONFIRMACION Y RECHAZO:

En la confirmación se da el reconocimiento por parte del otro de la definición que alguien da de sí mismo, mientras que en la desconfirmación, lo que está en juego no es tanto la verdad o falsedad, o el acierto o el error de la definición que un sujeto da de sí mismo, sino que se niega la realidad de dicho sujeto como fuente de tal definición.

Es importante mencionar que, de acuerdo con Watzlawick (5), la confirmación posiblemente constituye el factor que más pesa en el desarrollo y la estabilidad mentales.

Referente al rechazo, Watzlawick (6) manifiesta que el mensaje en este caso es del tipo "Estás equivocado", y corresponde a la respuesta que alguien recibe en relación a la definición que da de sí mismo.

Por otra parte, se tiene que el mensaje que se dá en la desconfir-
mación es del tipo "Tú no existes" (7), y corresponde a una indetermi-
nación, misma que a su vez corresponde a un orden lógico distinto.

f) MITO:

Alberto G. González (8) dice que el Mito de la Pareja es
tá dado en base a una serie de ideas y creencias, a la visión que tie-
ne la pareja en relación a los motivos que ellos creen que los lleva-
ron a unirse.

El Mito de la Pareja está íntimamente ligado con el Mito Familiar,
el cual Ferreira (9) define como "un número de creencias bien sistema-
tizadas y compartidas por todos los miembros de la familia respecto de
sus roles mutuos y la naturaleza de su relación".

Tales mitos familiares contienen muchas de las reglas secretas de
la relación; y tales reglas constituyen algo que se mantiene oculto en-
tre lo convencional y lo rutinario en el hogar.

El Mito Familiar puede estar referido a una sola persona o dos en
particular. Sin embargo, las conductas exhibidas en relación a dicho -
mito abarcan a todos los miembros del grupo familiar.

Algo importante referente al Mito Familiar, es el hecho de que pa-
ra cada rol individual definido existe lo que se denomina "contra rol"
oculto" (10) en otro de los miembros de la familia.

Lo anterior se refiere al hecho de que cuando por ejemplo la fami-
lia le adjudica a algún miembro el rol de 'paciente', automáticamente
uno o más miembros de dicho grupo adquirirá el contra rol de 'no pa-
ciente'. En sí, lo que se tiene es que para un determinado rol existi-
rá su parte complementaria y que lo confirma a través del contra rol.

La función del mito en la familia es la de promover la homeosta-
sis y la estabilidad de la relación. Así entonces, el Mito Familiar --
tiende a formar parte de la imagen interna de la familia y expresa la
forma en que es percibida.

El origen de la mayoría de los mitos suele perderse en el comien-
zo de la relación. Por otra parte, según Ferreira (11), algunos mitos
parecen haber sido transferidos de generación en generación. De e. a --
forma, existe la posibilidad de que la asignación de un rol en el Mito
Familiar juegue algún papel en la elección y aceptación de la pareja.

g) COLUSION:

La colusión se entiende como "un juego entre dos o -
más personas mediante el cual se engañan a sí mismas, un juego que es
el juego del autoengaño" (12).

A diferencia de un mito, la colusión apunta básicamente a la falsificación de la realidad y la erección de una barrera que impedirá el acceso a aquellos índices que no convaliden dicha falsificación.

h) COMPLEMENTARIEDAD Y SIMETRÍA:

Cuando en un sistema interaccional un miembro ocupa una posición diferente del otro u otros, se tiene que la relación se define como complementaria; es decir, una persona da y otra recibe; uno enseña y otro aprende; uno alimenta y otro es alimentado.

Por otra parte, cuando por el contrario, dos o más personas intercambian el mismo tipo de conducta, la relación es simétrica. Así entonces, la complementareidad se basa en la diferencia; la simetría en la igualdad. Ambas son categorías desde las cuales se pueden caracterizar momentos de la relación o su totalidad.

En relaciones de pareja satisfactorias, se observa un intercambio de roles y modalidades de relación en función de los distintos momentos y necesidades de los miembros. Por el contrario, en relaciones de pareja insatisfactorias, existe una tendencia a la formalización rígida de uno de los dos modos de relación.

i) CISMA Y SESGO:

Los conceptos de cisma y sesgo implican patologías muy severas en la pareja; están conectadas con la esquizofrenia. En este caso, existe una lucha permanente por la igualdad y la oposición permanente, lo que produce una fractura en la relación.

En el cisma, marido y mujer no se acercan uno al otro; no satisfacen sus necesidades. "El de ellos es un perenne encuentro hostil en el que ambos resultan perdedores" (13).

Por otra parte, se tiene que en estos casos, uno o ambos conyuges mantienen relaciones de dependencia con sus familias de origen.

Asimismo, de acuerdo con Lidz (14), los conyuges se encuentran inmersos en sus propias dificultades de personalidad, mismas que se ven agravadas "hasta la desesperación" por su relación marital.

Por otra parte, se menciona que en tales matrimonios abundan repetidas amenazas de separación, las cuales no son superadas mediante esfuerzos por recuperar el equilibrio, sino postergando el enfrentamiento con el conflicto, pero sin la esperanza o la perspectiva de una mejora o de encontrar alguna gratificación en su matrimonio, »

Así entonces, posiblemente se estaría hablando de una hostilidad, una agresión siempre presente pero a la vez oculta la mayor parte del

tiempo.

En cuanto a la comunicación, ésta consiste básicamente en esfuerzos coercitivos y desafío, o en intentos de enmascarar el desafío y evitar así el enfrentamiento abierto.

Ninguno de los dos, como se mencionó anteriormente, trata de satisfacer las necesidades del otro; sólo las suyas propias. Tal situación sirve exclusivamente para provocar el enojo, la mala voluntad y la desconfianza de cada cónyuge.

Lidz (15) menciona que existen tres grupos de familias que caen dentro de la categoría de cisma:

PRIMER GRUPO:

El esposo trata de afirmar su dominio masculino en grado patológico, como una clara reacción a sus tendencias femeninas. Necesita una esposa que lo admire y satisfaga sus necesidades y sus rígidas expectativas. Asimismo, se encoleriza cuando su esposa reacciona con una actitud de desafío y desprecio.

Por otra parte, ella es inadecuada como madre y esposa, situación que es aprovechada por el esposo para menoscabar su prestigio ante los hijos. A su vez, ella se decepciona porque la figura paterna con la que se casó no puede percibir sus necesidades.

En estos casos, y utilizando una clasificación que más bien cae en lo psicodinámico o dentro de un marco psiquiátrico, los esposos, de acuerdo con Lidz (16), parecen ser paranoides u obsesivos rígidos, mientras que las esposas se muestran obsesivas o esquizofrénicas, deficientemente organizadas.

SEGUNDO GRUPO:

En este caso, se menciona que el rasgo distintivo que estos matrimonios presentan es el de la falta de liderazgo y toma de decisiones por parte del esposo, pasivo y masoquista. La esposa le quita el liderazgo y lo desvaloriza, además de mostrarse fría y distante ante él. Cabe mencionar que las actitudes expresivas de ella ante los hijos son de igual manera muy distorsionadas.

Por otra parte, el esposo, tratando de preservar alguna integridad, se aleja cuando se ve derrotado, pudiendo encontrar refugio en el alcohol.

Se observa entonces que la función del marido en la familia es sólo la de proveedor material y aún en ocasiones, apoyar a su esposa en el control de la familia.

TERCER GRUPO:

Aquí se observa un retraimiento mutuo por parte de ambos conyuges. Asimismo, ellos muestran una acentuada dependencia hacia sus familias de origen.

Para este grupo, es difícil decir cuál cónyuge domina el matrimonio, si bien ambos se quejan de la falta de una figura fuerte que se haga cargo del liderazgo.

Asimismo, ambos amenazan constantemente con divorciarse y frecuentemente tratan de menoscabar la imagen del otro. Sin embargo, difícilmente llegan a separarse estas parejas.

En otro punto, en cuanto al sesgo, González (17) manifiesta que de lo que aquí se habla es de una distorsión y perversión; existe en este caso un mayor enmascaramiento del conflicto, en cuanto que predomina lo complementario, que no viene a ser más que una seudomutualidad; constituye un esfuerzo de adecuación a expensas de la diferenciación de la identidad de cada una de las personas que participan en la relación. En este caso, un cónyuge ratifica las necesidades narcisistas -- del otro en lugar de rectificarlas.

A largo plazo, la situación provoca una deformación progresiva de la personalidad de cada sujeto, misma que puede desembocar en una patología muy severa.

Para este tipo de matrimonios, Lidz (18) menciona que el cónyuge que domina el hogar es aquél que presenta patología más severa. Así entonces, el otro cónyuge se mostrará como muy dependiente o masoquista, mismo que 'acepta' a tal grado el medio anormal que ha creado su pareja, que lo hace aparecer como normal ante los hijos. Sin embargo, la atmósfera creada dentro del sistema familiar se percibe como irreal, y aquello que se dice y se admite en realidad es muy diferente de lo que se siente y se hace.

Se hace mención que en este caso, si bien existe cierta gratificación en el matrimonio, el medio familiar se encuentra tan distorsionado y perturbado como en el caso de los matrimonios cismáticos.

Puede observarse entonces como tanto en el cisma como en el sesgo se lleva a cabo la triangulación, triangulación perversa de acuerdo -- con Haley (19), característica de familias consideradas como sistemas patológicos; es decir, en donde la rigidez de pautas de conducta origina que el sistema familiar o bien se extinga a sí mismo, o los elementos se comportan de una manera que aparece como peculiar e inapropiada.

Por lo tanto, la existencia de una triangulación perversa condi-

ciona una situación de infelicidad sintomática en uno o más miembros de la familia.

La triangulación perversa presenta las siguientes características (20):

a) Las personas que reaccionan mutuamente en el triángulo no son iguales, sino que una de ellas es de una generación diferente de las otras dos. Se entiende aquí por generación un nivel diferente de jerarquía del poder.

b) En los triángulos, una persona de una generación forma una coalición con una persona de otra generación en contra de una igual.

c) La coalición entre las dos personas es negada por ambas.

Así entonces, un triángulo perverso es aquél en que la separación entre las generaciones se da en forma oculta. Cuando esto ocurre como un patrón repetitivo, el sistema se volverá patológico.

4.3 LA JOVEN PAREJA: LA NO DEFINICION DE LA RELACION

En el caso de familias con un hijo esquizofrénico, M. Selvini (21) observa que la conducta sintomática de todos los miembros forma parte de sus relaciones. Aún más, Bateson (22) enfatiza cómo es mantenida esa conducta a través del Doble Vínculo. Sin embargo, surge la pregunta en relación a qué circunstancias determinan que la madre del hijo esquizofrénico o ambos cónyuges se decidan por la creación de tal Doble Vínculo.

Respecto a la interrogante que se plantea, se tiene que se necesitan tres generaciones para que se dé un esquizofrénico. Así entonces, la pareja de futuros padres será la encargada, como segunda generación, de instaurar aquellas reglas que redundarán en una transacción esquizofrénica. Aún más, son ellos los encargados de aplicar aquellas normas rígidas y repetitivas que aprendieron de sus familias de origen para la solución de problemas.

M. Selvini (23) comenta que en la segunda generación, la joven pareja, además de las soluciones disfuncionales adoptadas por la primera generación, observa otra disfunción fundamental: la cautela a exponerse por miedo de arriesgarse al rechazo. En cada uno de ellos existe un deseo muy grande de ser confirmado; y dicho deseo es tanto más inteso cuanto más crónicamente insatisfecho. Para ellos, al igual que para sus familias de origen, la lucha por la definición de la relación es tan exacerbada que dar una confirmación se torna signo de debilidad.

Luego entonces, se hace necesario que ninguno de los cónyuges se arriesgue a perder prestigio, a ser desconfirmado. Por lo tanto, jamás se conformarán mutuamente; siempre se responderán con argumentos evasivos: "Sí...pero...sepodría hacer mejor" (24). Se caerá así en un gran estado de displacer buscando el placer; es un encontrarse "abajo" cuando se buscaba estar "arriba" en la definición de la relación (25).

En ellos siempre existe la ilusión de que cada uno, por separado, podrá definir la relación, así como el que delimiten el comportamiento de los otros. Tal situación se puede hacer extensiva a uno de los miembros con transacción esquizofrénica.

4.4 HYBRIS: POSICION SIMETRICA Y PARADOJA

De lo anterior, se da lo que M. Selvini (26) denomina hybris, -- misma que frecuentemente constituye una característica humana: La pretensión de lograr una cierta cosa algún día, aún a costa de morir. Cabe aclarar que la hybris se define como una tensión simétrica exasperada al punto de no rendirse ante la evidencia, incluso ante la inminencia de la misma muerte.

Se menciona que en este tipo de parejas, la hybris llevada a la exasperación se torna una norma de aprendizaje. Cada uno de los cónyuges ha elegido un compañero 'difícil'; cada uno de ellos quiere repetir el desafío que se dió en su familia de origen; cada uno pretende ser aquél con todas las posibilidades de triunfar.

La posición de ambos cónyuges en la relación puede definirse entonces como simétrica, según M. Selvini (27). Al intentar cada uno de los cónyuges el control de la relación, se provoca el miedo al fracaso. Ante esto último, se tiene que la hybris aumenta hasta convertirse en algo insoportable. Ninguno de ellos puede fallar, y ante el temor que existe entre ambos, sólo queda descalificar la propia definición de la relación, rápidamente, antes de que el otro lo haga.

Es decir, cada cónyuge se descalificará a sí mismo al aceptar al otro, ya que de esta manera, descalifican al otro, y así descalifican la relación.

Todo va a quedar entonces estructurado a manera de reglas ocultas, en donde los mensajes se vuelven cada vez más secretos, y todo con el fin de no exponerse. Se aprende entonces a evitar las contradicciones como una manera de descalificarse a sí mismo -- como ya se dijo, anteriormente -- para descalificar al otro, y así ambos cónyuges se vuelven expertos en el uso de la paradoja, entendiéndose por ésta última, de acuerdo con Watzlawick (28), una contradicción que resulta de una deduc

ción correcta a partir de premisas congruentes.

La desconfirmación queda entonces, según M. Selvini (29), instaurada como un tipo de respuesta a la definición que el otro intenta dar de sí mismo en la relación. Tal definición no es una confirmación, ni siquiera un rechazo. Es una respuesta oculta, secreta e incongruente que conlleva sustancialmente el siguiente mensaje: "Yo no estoy, no -- existo en la relación contigo".

4.5 ALIENACION DE UN MIEMBRO Y RIGIDEZ FAMILIAR

Así entonces, esta pareja de cónyuges, convertidos ahora en padres de familia, a menudo serán personas frágiles, aferradas a su compañero, ya sea por el terror al abandono, o bien, por terror a una verdadera intimidad.

M. Selvini (30) comenta que frecuentemente ambos cónyuges emplean maniobras aparentemente opuestas. Uno se muestra potencialmente como el cónyuge 'fugitivo', el desprejuiciado, anticonformista, que no teme nuevas experiencias, que está en condiciones de rehacer su vida, que está lleno de intereses, de amigos, de posibilidades. Sin embargo, en la situación actual, dicho cónyuge ha llegado al límite de su resistencia; está exhausto, terminado, etc.

En relación al otro cónyuge, éste, siempre entre un gran número de contradicciones, se muestra como aquél que es estable, siempre dedicado y dispuesto a la renuncia, incapaz de perder al cónyuge. En realidad, lo que sucede es que aquél cónyuge que intente fugarse, sólo actúa mediante mecanismos que originan comportamientos en la familia que puedan impedir dicha fuga.

Para ellos es vital la perpetuación de las reglas de interacción o del juego. Tal es fundamental para proteger la homeostasis.

Para M. Selvini (31), homeostasis y juego esquizofrénico (o pautas de interacción esquizofrénica) son sinónimos en cuanto el enmascaramiento, la ambigüedad y los movimientos son esenciales para mantener el estado de cosas. Así entonces, la alienación de un miembro del grupo no es más que una de tantas maniobras para conservar dicha homeostasis.

De acuerdo con Haley (32), ese miembro alienado, ese esquizofrénico o loco es un fracasado cuya finalidad es precisamente, después de responder adaptativamente a una situación social loca, el proteger a su grupo familiar; y una forma de lograrlo es precisamente fracasar socialmente en el contexto exterior a su familia.

Cabe recordar en este punto, como Minuchin (34) habla acerca de requerimientos de 'lealtad familiar' en familias con situaciones de --desequilibrio. Así, el loco seguirá siendo leal; continuará necesitando a sus padres, y por medio de la función del fracaso, ellos podrán seguirse comunicando a través de él; podrán conservar el estado de cosas como hasta el momento actual.

Así entonces, a nadie se le permite romper con la homeostasis que ha conservado la familia; a ningún miembro se le permite alterarla.

Según M. Selvini (34), la alienación -o locura- de un miembro del grupo implica precisamente una relación insostenible que impone un cambio radical. Pero de acuerdo y según el estilo de la familia con transacción esquizofrénica, dicho cambio deberá estar dado en los otros.

Por otra parte, se podría establecer una característica más en este tipo de familias, y tal está referida a una rigidez excesiva. Dicha rigidez, según lo expone la Dra. Fabre (35), implica un estancamiento, una incapacidad para evolucionar a etapas superiores de desarrollo. Es la tendencia -y preservación de- la estabilidad y la homeostasis.

Así entonces, en la familia rígida las transiciones de acuerdo a su ciclo vital se perciben como catastróficas, "cerrándose al aprendizaje y resolviendo los problemas siempre de la misma manera" (36).

Por su parte, Andolfi (37) define a la familia rígida como aquella que presenta las patologías más graves y de carácter crónico. Aquí se congela el espacio personal de cada miembro, ya que vuelve hiperfuncionantes las funciones recíprocas, situación que provoca la tendencia a coincidir función e identidad.

Asimismo, inmoviliza el tiempo, es decir, provoca su detención en una fase del ciclo vital que corresponde a la solución aprendida.

Se observa así como a través del esquizofrénico se asegura la protección de la familia. Sin embargo, ellos "claman cambiar una definición de la relación que no ha sido nunca definida" (38).

4.6

LA RELACION ENTRE EL NIÑO Y LOS PADRES ESQUIZOFRENIZANTES: CARACTERISTICAS

Una situación que viene a complementar todavía más lo que hasta aquí se ha dicho en relación a la esquizofrenia desde el punto de vista sistémico, es aquella que habla de cómo se da la relación entre los padres y el niño que más adelante se convertirá en esquizofrénico. Al respecto, Bateson (39) cita las siguientes características:

- 1) Un niño cuya madre se angustia y se aísla si el niño le responde como a una madre amorosa. Es decir, la existencia misma del niño tiene un significado especial para la madre que suscita angustia y hostilidad cuando se encuentra en contacto íntimo con él.
- 2) Una madre para la cual no son aceptables sus sentimientos de angustia y soledad hacia el niño y cuya manera de negarlos consiste en expresar una conducta manifiesta de amor para persuadir al niño a que le responda como a una madre amorosa, y que se alejará de él si no lo hace. Conducta amorosa no significa necesariamente afecto; puede, por ejemplo, estar encuadrada en un marco de hacer las cosas por bondad, y otros semejantes.
- 3) La falta en la familia de alguna persona (un padre fuerte y comprensivo que pueda intervenir en las relaciones entre la madre y el niño, y apoyar a éste último frente a las contradicciones de la relación que se dan entre los dos primeros.

Así, se tiene que de tales experiencias de doble vínculo, de tales experiencias paradójicas, como consecuencia de ellas, el niño crece sin adquirir pericia en su capacidad de comunicarse sobre la comunicación, y como resultado, tampoco puede determinar qué es lo que las otras personas quieren decir realmente, ni expresar lo que él quiere verdaderamente decir, cosa esencial para las relaciones normales entre seres humanos.

Finalmente, es importante mencionar que no todos los miembros del grupo familiar contraerán la esquizofrenia. La razón podría ser, fundamentalmente y de acuerdo con Bateson (40), el que en tal grupo no necesariamente se creará el mismo ambiente; ese mismo contexto comunicacional y de aprendizaje para cada uno de sus miembros. Sólo se necesita uno de ellos (como mínimo) para mantener la estabilidad familiar.

Sin embargo, todos ellos sí harán todo lo necesario con objeto de que aquél que ha sido escogido para dicho rol, conserve su función como protector de la familia; como preservador de la homeostasis y de la dinámica familiar.

BIBLIOGRAFIA DEL CAPITULO

- 1.- M. Selvini Palazoli, L. Boscolo, G. Cechin, G. Prata. Paradoja y Contraparadoja. Un Nuevo Modelo en la Terapia de Familia a Transacción Esquizofrenica. Material Didáctico de la Universidad Autónoma de Puebla. México, 1987. p. 12.
- 2.- GERALD H. Zuk, IVAN Boszormenyi Nagy. Compil. Terapia Familiar y Familias en Conflicto. Fondo de Cultura Económica. México, 1985. p. 33.
- 3.- ALBERTO G. González. Análisis de la Relación de Pareja. Ediciones Nueva Visión. Buenos Aires, Argentina. 1978. p. 22.
- 4.- Ibid. p.p. 40, 48.
- 5.- PAUL Watzlawick, SAMET Helmick Beavin, DON D. Jackson. Teoría de la Comunicación Humana. Ed. Herder. Barcelona, 1983. p. 85.
- 6.- Ibid. p.p. 86, 87.
- 7.- Ibid. p. 87.
- 8.- ALBERTO G. González. op. cit. p. 44.
- 9.- GREGORY Bateson. Compil. Interacción Familiar. Ediciones Buenos Aires, Argentina, 1980. p. 156.
- 10.- Ibid. p. 159.
- 11.- Ibid. p. 160.
- 12.- ALBERTO G. González. op. cit. p. 45.
- 13.- Ibid. p. 47.
- 14.- GREGORY Bateson. op. cit. p. p. 64, 72.
- 15.- Ibid. p. p. 67, 72.
- 16.- Ibid. p. 67.
- 17.- ALBERTO G. González. op. cit. p. 48.
- 18.- GREGORY Bateson. op. cit. p. 73.
- 19.- GERALD H. Zuk. Terapia Familiar y Familias en Conflicto. Fondo de Cultura Económica. México, 1982. p. 33.

IZTAPALAPA
SERVICIOS DOCUMENTALES

082216

- 20.- Ibid. p. 34.
- 21.- M. Selvini. op. cit. p.p. 12, 13.
- 22.- GREGORY Bateson. Doble Vínculo y Esquizofrenia. Edic. Carlos Lohlé. Buenos Aires, 1977. p.p. 29, 30, 31, 50, 56.
- 23.- M. Selvini. op. cit. p. 30.
- 24.- Ibid. p. 31.
- 25.- Ibid. P. 32.
- 26.- Ibid. p. 32.
- 27.- Ibid. p. 32.
- 28.- PAUL Watzlavick. op. cit. p.p. 173, 174.
- 29.- M. Selvini. op. cit. p. 33.
- 30.- Ibid. p. 38.
- 31.- Ibid. p. 37.
- 32.- JAY Haley. Trastornos de la Emancipación Juvenil. Amorrortu Editores. Buenos Aires, 1985. p.p. 36, 39, 47, 50, 52, 53.
- 33.- SALVADOR Minuchin. Familias y Terapia Familiar. Edit. Gedisa. México, 1983. p. 87.
- 34.- M. Selvini. op. cit. p. 44.
- 35.- TERESA Robles de Fabre, ROSEMARY Eustace Jenkins, MARTA Fernández de Cerruti. El Enfermo Crónico y su Familia. Ediciones Nuevo Mar. México, 1987. p. 44.
- 36.- Ibid. p. 44.
- 37.- M. Andolfi, C. Angelo, P. Menghi, A. M. Nicolo - Corigliano, Detrás de la Máscara Familiar. La Familia Rígida. Un Modelo de Psicoterapia Relacional. Material Didáctico de Uso Exclusivo para la Universidad Autónoma de Puebla. México, 1987. p. 11.

38.- M. Selvini. op. cit. p. 45.

39.- GREGORY Bateson. Pasos Hacia Una Esología de la Mente. Ed. Carlos Lohlé. Buenos Aires, 1971. p. 242.

40.- GREGORY Bateson. op. cit. p.p. 72, 73.

CAPITULO V: LA ESQUIZOFRENIA: ENCUADRE
PSIQUIATRICO.

V.- LA ESQUIZOFRENIA: ENCUADRE PSIQUIATRICO

En este Capítulo, se hace necesario, una vez que ya se ha hablado de la Familia y de la Esquizofrenia desde un punto de vista sistémico, el presentar la concepción que la Psiquiatría tiene de ésta última.

Cabe aclarar que el propósito de tal es únicamente el establecer un punto de comparación entre la concepción de la esquizofrenia desde la perspectiva de la Teoría de los Sistemas, y el encuadre psiquiátrico que se tiene de la misma.

Así entonces, aquí se trata exclusivamente dicho encuadre, el -- cual permite que se tenga otro punto de referencia. Sin embargo, tal -- no forma parte del Trabajo de Investigación que se pretende realizar.

5.1 DEFINICION DE ESQUIZOFRENIA

Primeramente, es importante mencionar que las esquizofrenias son las que predominan en el grupo de las psicosis graves.

Literalmente, de acuerdo con Warren (1), el término Esquizofrenia implica una disociación de la mente, y se refiere a pautas de reacción del individuo en situaciones difíciles de encarar. Tales pautas están dadas por medio de una calidad poco común y extravagante de la conducta, que incluye una actitud distante respecto del medio ambiente, suspicacia, periodos de destructividad impulsiva, así como despliegues -- exagerados e inmaduros que a menudo manifiestan direcciones ambivalentes y parecen inapropiados a quien los observa.

La Esquizofrenia dice Kolb (2), ocurre en la adolescencia o bien, cuando se es adulto joven. Se dá en todos los niveles socio-económicos, con mayor predominancia en las clases bajas, y con una mayor incidencia en hombres que en mujeres.

Asimismo, de acuerdo con el Manual DSM-III (3), se menciona que -- la esquizofrenia implica siempre, en algunas de las fases de la enfermedad, un deterioro del nivel previo de actividad en las áreas laboral, de las relaciones sociales y del cuidado personal.

5.2 EL ESQUIZOFRENICO: ETIOLOGIA DE LA ESQUIZOFRENIA

Kolb (4) refiere que en general, un esquizofrénico es alguien incapaz de establecer, por medio de defensas y adaptaciones maduras, una

armonía efectiva entre sus impulsos coercitivos y sus inhibiciones. Al mismo tiempo, es alguien que no ha podido desarrollar un concepto satisfactorio de su propio cuerpo, ni un concepto claro o estable de sí mismo.

El enfermo a menudo no sabe cuales son sus objetivos, o bien sus aspiraciones son tan elevadas o inflexibles, que exceden a los talentos, la persistencia y el empuje que él tiene para lograr lo que se propone. Por lo tanto, su capacidad para evaluar con claridad la realidad del mundo es deficiente. Su interacción con otras personas se caracteriza por procesos inmaduros de comunicación, control afectivo, pensamiento y adaptación.

Por otra parte, según Harold Kaplan et al.(5), en la esquizofrenia no se encuentra un tipo consistente de personalidad en las fases premórbidas de la enfermedad. Sin embargo, sí se hace referencia a personas con una personalidad esquizoide premórbida o tendencias autísticas, y dice que son quienes tienen una peor prognosis en relación a otros esquizofrénicos.

Asimismo, se tiene que las historias premórbidas de personas que desarrollan formas agudas de esquizofrenia, frecuentemente revelan uno o más episodios de padecimientos que pudieran parecer de tipo neurótico. Estos padecimientos, a diferencia de aquellos que realmente revelan una neurosis, son transitorios, repentinos, y desaparecen en un mes o dos sin aparentemente dejar secuela alguna. Los síntomas incluyen ansiedad, fobias y preocupaciones de tipo obsesivo. Kaplan (6) dice que este tipo de padecimientos constituyen los elementos de una futura descompensación.

Por otra parte, se tiene que en dicho tipo de padecimientos, en general, no se busca ayuda de tipo psicológico o psiquiátrico, debido precisamente a su corta duración, sin dejar, como ya se mencionó anteriormente, secuela alguna. Se menciona que no queda claro si existen factores fortuitos del medio ambiente que supriman tales microepisodios, mientras que otros actúan hasta provocarse una descompensación total, hacia la esquizofrenia.

Otra situación que Kaplan (7) ha observado en relación al esquizofrénico y el medio socio-económico del que proviene, es referente a que la gente en niveles socio-económicos bajos experimentan una mayor tensión relacionada con pérdida de trabajo, seguridad en el trabajo, enfermedades y falta de vivienda.

Así entonces, en dichos niveles socio-económicos, se dice que los requerimientos de adaptación al medio ambiente ocasionan en el sujeto a su vez una respuesta adaptativa de acuerdo a su capacidad para

tal. No todos los esfuerzos encaminados a dicha adaptación tienen éxito; algunos de ellos resultan en una adaptación muy pobre. Kaplan (8) dice que la esquizofrenia puede ser el resultado de tales esfuerzos.

En otro punto, se menciona que no existe un patrón biológico consistente, ya que la gran mayoría de los pacientes no tienen un pariente en primer grado que sea esquizofrénico. Sin embargo, de acuerdo a Kolb (9), se expresa que existe una predisposición genética, hereditaria para la esquizofrenia, en donde si en una familia alguien sufre de la misma, los hermanos inmediatos están expuestos a ella, sin mostrar una predilección específica por cualquiera de sus formas (Hebefrenia, Catatonia, Paranoide, Simple).

Según Kaplan (10), una de las estrategias claves para identificar el rol genético en relación a una enfermedad, está basado en el Método de la Familia o por Consanguineidad. Tal método se basa en la separación de las familias dependiendo del grado de consanguineidad entre los miembros, agrupándose entonces en parientes de primero y segundo grados.

Una vez hecho lo anterior, se busca una relación positiva entre el grado de prevalencia de la enfermedad entre los miembros y el grado de consanguineidad.

En sí, a través de esta técnica se pretende demostrar si factores genéticos se encuentran involucrados en una enfermedad, si ésta tiende, en algunas familias, a circunscribirse a los parientes más cercanos, o si dichas personas se encuentran en alto riesgo de contraer dicha enfermedad.

Por lo que respecta a la esquizofrenia, se menciona que tales estudios únicamente demuestran que la enfermedad se encuentra presente en las familias.

Kaplan (11) concluye que una enfermedad tan heterogénea como la esquizofrenia no es directamente transmitida en forma genética. Antes bien, lo que es transmitido es una disposición innata al desarrollo del fenotipo necesario, es decir, se habla de una "diatesis". Cabe mencionar que se entiende por fenotipo, de acuerdo con Arthur S. Reber (12), la estructura manifiesta actual, física y observable; la función o comportamiento de un organismo.

Así entonces, diatesis se refiere a una aptitud innata con respecto al desarrollo de un estado mental particular. En otras palabras, de lo que se habla aquí es de una capacidad. Así, se tiene que una determinada persona tiene la capacidad para desarrollar determinadas conductas bajo ciertas condiciones.

Kaplan (13) hace énfasis en el hecho de que el término 'capacidad' no implica el que alguien se encuentre en gran peligro referente a la psicosis, sino que dicha persona presenta un alto riesgo en relación a los síntomas que son utilizados para diagnosticar esquizofrenia.

Por ende, se tiene que una característica, un fenotipo, es multi-potencial y puede manifestarse en una pobre adaptación o en una excelente adaptación. Así entonces, una pobre adaptación no constituye una respuesta final; únicamente implica que la persona es, estadísticamente hablando, diferente en cuanto a salud y por lo tanto, también diferente en cuanto a enfermedad.

De acuerdo con Kaplan (14), se concluye que la característica --- transmitida en familias con transacción esquizofrénica no constituye una predisposición general a la psicosis, sino más bien una gran capacidad para desarrollar señales que son utilizadas para diagnosticar la esquizofrenia.

"Aún en el caso de características muy simples, el genotipo no determina unilateralmente o en forma inmutable el fenotipo. El genotipo constituye solamente un factor que influye en relación a las diferencias individuales. Así entonces, cada gene, operando en forma aislada o en combinación con otros, tiene en forma inherente un rango de posibles fenotipos, y tal rango está determinado por la naturaleza de los factores del medio ambiente que activan el gene y el tiempo de activación de la combinación gene-medio ambiente" (15).

A final de cuentas, Kaplan (16) refiere que un gene sólo constituye información codificada, una instrucción potencial. La mayoría de -- los genes nunca son activados en el tiempo de vida de un organismo. Diferentes medios ambientes activan en forma selectiva diferentes genes.

Kolb (17) comenta que se han diagnosticado psicosis esquizofrénicas en todas las culturas en donde se estudian con precisión los trastornos mentales. Aparentemente, las fuerzas culturales sólo modifican la fenomenología clínica de estas reacciones, es decir, el contenido -- del material alucinatorio y de las ideas delirantes.

Por otra parte, en relación al medio ambiente en el que se desarrolla el sujeto, el mismo Kolb (18) habla sobre la gran influencia -- que tienen las primeras transacciones maternas y más tarde, las transacciones familiares, que dinámicamente producen el desenvolvimiento -- de diversas funciones yoicas y superyoicas y van formando el ideal del Yo de cada individuo. Conforme se desarrolla la personalidad y pasa el -- tiempo, se tiene que hacer frente a oportunidades y causas de tensiones sociales, mismas que actúan sobre el individuo que crece y que sirven para para precipitar su trastorno.

En el caso de la esquizofrenia, se puede decir que, con respecto a la relación paterna y materna, los padres empujan al niño más allá de sus capacidades y al mismo tiempo tal ocurre en exceso.

Asimismo, es muy probable que se haya dado una relación deficiente entre la madre y el lactante, lo que habla de una restricción afectiva y de los juegos, situación que impide en él el desarrollo de las acciones iniciales que establecen la percepción del propio cuerpo y el comienzo de las actitudes positivas respecto a seguridad, confianza y agresividad, en base a las cuales tienden a desplegarse las capacidades de control de sí mismo, y más tarde, la capacidad de independencia autónoma.

Es debido a esa falta de constancia inicial en los cuidados maternos que se altera la capacidad del niño para mantener una representación estable de la persona a quien él necesita cuando ésta se encuentra ausente. Así entonces, el niño identifica su necesidad de la madre y siente miedo a perderla (el dilema necesidad-miedo). Por ende, el esquizofrénico desarrolla una vulnerabilidad especial a la separación, y dicha vulnerabilidad se vuelve el factor crucial para no poder establecer y mantener relaciones interpersonales satisfactorias.

Ello se convierte en evidencia del desarrollo de una timidez infantil que se traducirá en un encierro y limitación de amistades en la vida posterior del preesquizofrénico y del esquizofrénico. Su aislamiento probablemente proviene de que ellos perciben a las demás personas de manera indiferenciada, por lo que sus relaciones posteriores estarán infiltradas de una gran ambivalencia, con capacidad de integrar la percepción odio-miedo y los consecuentes afectos de amor-odio.

Aún más, esa timidez infantil, esa búsqueda de la madre, el aferrarse a ella en etapas posteriores de la vida, provocan que el niño no desarrolle confianza ni certidumbre respecto a su propia autonomía.

Por ende, esa alteración en el sentido de identidad y autonomía, a menudo se asocia con una confusión en el papel sexual, al uso de procesos primitivos de pensamiento y comunicación, a la falta de habilidad para discriminar la fantasía de la realidad, y a los afectos que permiten establecer y mantener relaciones de objeto interpersonales.

En sí, se observa que la patología del enfermo sugiere un aislamiento regresivo hacia una conducta emocional infantil, misma que se revela en el comportamiento omnipotente, en las reacciones de rabia infantil y en la incapacidad para percibir la realidad.

Finalmente, sólo queda por comentar en este apartado el hecho de que si bien se dá por cierto el factor predisponente genético en la es

quizofrenia, aún no se ha aclarado cómo se hereda dicha predisposición, cuáles son los efectos sobre la constitución biológica, y cómo se expresan dichos defectos durante el desarrollo y la interacción del individuo y el medio ambiente.

5.3

LA FAMILIA DEL ESQUIZOFRENICO

De acuerdo con Kolb (19), se ha podido observar lo siguiente en relación a la familia del esquizofrénico:

- a) Los pacientes esquizofrénicos han pasado su niñez en el seno de familias gravemente anormales, en las cuales ambos progenitores dieron signo de trastorno de su personalidad.
- b) En muchas familias se ha encontrado que uno de los progenitores resultó esquizofrénico.
- c) Los grupos familiares carecen de integración y se relacionan entre sí a través del conflicto, en el cual uno de los progenitores se opone al otro, desprecia y desafía los deseos de su cónyuge, y se esfuerza por ganar a los niños de su lado para obtener de ellos el apoyo emocional que no encuentra en el otro cónyuge.
- d) En otras familias, el trastorno de la personalidad consiste en que uno de los padres tiene un grave déficit de personalidad, y muestra una conducta dominante, brutal, agresiva o alcohólica, mientras que el otro acepta pasivamente tal comportamiento o está ausente cuando el niño se encuentra expuesto al ambiente malsano. Tales progenitores a menudo dudan de su papel sexual; algunos han sido homosexuales, y otros se han visto en conflicto para poder dominar sus deseos incestuosos.

5.4

PSICOPATOLOGIA: ALUCINACIONES, IDEAS DELIRANTES Y AFECTIVIDAD

Kolb (20) refiere que frecuentemente se observa que no existe una transición abrupta entre la personalidad de tipo esquizoide y la psicosis manifiesta. La forma en que se inicia el padecimiento, excepto en el tipo catatónico, a menudo constituye un proceso evolutivo gradual, y puede existir una fase preesquizofrénica, misma que dura un año o dos.

Antes de que aparezcan los primeros cambios visibles y las rarezas visibles, mismas que hacen que la familia lleve al esquizofrénico para su tratamiento, el enfermo sufre múltiples experiencias subjetivas

vas, asociadas a una angustia cada vez mayor y provocadas por dicha angustia, así como miedos aterradores de disolución personal. El paciente siente y se da cuenta de rasgos cada vez más intensos como tensión, confusión, distraimiento en sus conversaciones con otras personas, e incapacidad para mantener una secuencia del pensamiento en esas transacciones humanas.

Asimismo, es común que esté irritado y descontento. Ante el menor estímulo se siente menospreciado y empieza a creer que los demás hablan de él; está incómodo en todas partes, inquieto, taciturno e inaccesible. Pierde el interés en seguir esforzándose por conseguir objetivos que hasta entonces le interesaron, y no siente placer ni satisfacción cuando logra algo; es decir, presenta anhedonia.

El esquizofrénico se siente cada vez menos interesado en los requerimientos sociales y las buenas costumbres; suele volverse descuidado en su apariencia personal y de su limpieza. No es raro que rumie ideas sexuales.

De igual manera, descubre significados misteriosos, hasta que, en etapas avanzadas de la enfermedad, las interpretaciones equivocadas y las sospechas lo obligan a adoptar conductas cada vez más extravagantes.

ALUCINACIONES:

De acuerdo a Kolb (21), las alucinaciones se refieren a la proyección de impulsos y las experiencias interiores hacia el mundo externo, en términos de imágenes perceptuales, y en la esquizofrenia, con mayor frecuencia que en cualquier otro tipo de trastorno mental, se presentan asociadas a un estado de claridad mental.

Las alucinaciones pueden ser del tipo visual, auditivo, gustativo y olfativo. El material de contenido en las mismas puede ser acusatorio o no. Las alucinaciones (auditivas) proporcionan consuelo, compañía, consejos, juicios e incluso satisfacción sexual.

En el Manual DSM-III (22), se mencionan las alucinaciones de tipo auditivo como las que se presentan con mayor frecuencia en la esquizofrenia. Tales comprenden voces que el sujeto percibe como si procedieran del exterior. Dichas voces pueden ser familiares y de contenido insultante, pudiendo ser simples o varias voces al mismo tiempo.

Es un hecho característico el que las voces se dirijan en forma directa al sujeto comentando su forma de actuar. Asimismo, se habla de órdenes procedentes de las alucinaciones, mismas que pueden ser obedecidas por el sujeto, lo cual puede ser peligroso para él mismo y para los demás.

En ocasiones, este tipo de alucinaciones pueden estar referidas más a sonidos que a voces.

Por otra parte, cuando existen alucinaciones de tipo táctil, éstas se manifiestan en forma de sensaciones eléctricas, hormigueos o quemazones. Se hace mención que en ocasiones, se experimentan alucinaciones somáticas como movimientos de hormigueo en el abdomen.

Asimismo, también se tienen, aunque con menor frecuencia, alucinaciones visuales, olfativas y gustativas, que en ausencia de alucinaciones auditivas, sugieren siempre la posibilidad de un trastorno orgánico.

Otro tipo de anomalías perceptivas lo constituyen sensaciones de cambio corporal e hipersensibilidad a los sonidos, de la vista y del olfato.

Kolb (23) menciona que el esquizofrénico puede encontrar en sus alucinaciones algo muy útil, a tal grado, que se niega a abandonarlas; como consecuencia, llegan a constituir uno de los medios más apreciados de que el enfermo dispone para adaptarse, de modo que se ocupa, cada vez más, no de un mundo real sino alucinatorio, protegido de los problemas de la realidad.

IDEAS DELIRANTES:

En relación a las ideas delirantes, Kolb (24) - expresa que éstas se encuentran muy disfrazadas por su simbolismo; son específicas y están adaptadas a las necesidades y situación psicológica del individuo y concuerdan con sus experiencias vitales particulares, aún cuando se alejen de la realidad en forma notable.

Las ideas delirantes mesiánicas son frecuentes en la esquizofrenia, y expresan el deseo de evitar experiencias y pensamientos afectivos por medio de la autoelevación ascética y estados místicos exaltados. Así, el enfermo se defiende contra sentimientos de incompetencia, profundamente asentados, y que son comunes del paranoide.

Tales ideas tienden a ser grotescas, a originarse en forma incoherente, a centrarse en temas de persecución, de grandiosidad y sexo.

Asimismo, según el Manual DSM-III (25), también son frecuentes -- las ideas de tipo persecutorio, las cuales implican creencias de espionaje, difusión de falsos rumores o planes de perjuicio al propio sujeto. También son frecuentes las ideas autoreferenciales, en donde los objetos, personas y acontecimientos adquieren un significado particular o insólito. Se menciona, por ejemplo, que el sujeto cree que los comentarios de la televisión son burlas dirigidas hacia él.

AFECTIVIDAD:

En el Manual DSM-III (26) se menciona que la esquizofrenia, fenomenológicamente hablando, se caracteriza por una alteración de la afectividad, catalogada como inapropiada, embotada o aplanada. Se dice que en la afectividad embotada existe una grave reducción de la intensidad de expresión.

En relación a la afectividad aplanada, no hay signos de expresión de la afectividad; la voz es con frecuencia monótona y la cara inmóvil. El sujeto puede quejarse de que ya no responde con la intensidad emocional apropiada, y aún en casos extremos, de que no tiene sentimientos.

Por lo que respecta a la afectividad inapropiada, la afectividad se manifiesta claramente como discordante con el contenido del lenguaje e ideación del sujeto.

5.5

COMPLICACIONES

Algo importante que se menciona en el Manual DSM-III(27), está relacionado con los actos violentos por parte del esquizofrénico y sus expectativas de vida.

En relación a esto último, se hace mención que dichas expectativas son más cortas que en la población en general, debido a la incidencia de suicidio y muerte por otras causas: entre ellas se mencionan los ambientes de pobreza económica en los que el individuo habita.

Así entonces, el esquizofrénico requerirá de una vigilancia especial, de ser posible dentro de una institución psiquiátrica, con objeto de evitar que el sujeto pueda atentar contra su vida.

5.6

TIPOS DE ESQUIZOFRENIA

De acuerdo con el Manual DSM-III(28), existen cinco tipos de esquizofrenia, de acuerdo a la sintomatología presente para cada caso, así como la estabilidad de los síndromes clínicos y las complicaciones del pronóstico y tratamiento. Dichos tipos son:

a) TIPO DESORGANIZADO:

En este caso, se hace mención que la sintomatología esencial se centra en una notable incoherencia e insulsez, así como una afectividad incongruente y estúpida.

Asimismo, en los sujetos con este padecimiento, si bien no se presentan en ellos ideas delirantes sistematizadas, sí son frecuentes las de tipo fragmentado y las alucinaciones cuyo contenido no está organizado en un tema coherente.

Los síntomas asociados comprenden muecas, manierismos, quejas hipochondriacas, retraimiento social extremo y otras conductas raras.

Por otra parte, el cuadro clínico se acompaña habitualmente de un deterioro social extremo, una personalidad premórbida pobre, un inicio temprano e incidioso, y un curso crónico, sin remisiones significativas.

En otras clasificaciones este tipo se denomina hebefrenia.

b) TIPO CATATONICO:

Se habla de una alteración notable de la psicomotricidad, que comprende estupor, negativismo, rigidez, excitación o actitud característica. En ocasiones, se dá una rápida alternancia entre la excitación y el estupor. Se hace mención que la sintomatología acompañante incluye estereotipias, manierismos y flexibilidad cerea. El mutismo es especialmente frecuente.

Algo importante en relación a este tipo de esquizofrenia, es el hecho de que el sujeto necesita de cuidados especiales para evitar que se lesione a sí mismo o a los demás. Asimismo, se hace necesario el cuidado médico debido a malnutrición, agotamiento, hiperpirexia, o a las lesiones que pueda autoinflingirse el paciente.

También se expresa que en la actualidad, este tipo de padecimiento es raro en Europa y Norteamérica.

c) TIPO PARANOIDE:

La sintomatología predominante en este tipo de padecimiento está basada en la producción de ideas delirantes de persecución o grandeza, o alucinaciones de contenido persecutorio o de grandeza. También se pueden incluir ideas delirantes de celos.

Por otra parte, se tiene que la sintomatología asociada está referida a ansiedad no focalizada, ira, discusiones y violencia. Además, pueden existir dudas acerca de la identidad sexual o miedo a ser considerado como homosexual o a relacionarse con homosexuales.

En este caso, el deterioro puede ser mínimo si la actividad no está influida por la producción delirante, ya que es relativamente rara la desorganización grosera de la conducta. También puede estar preservada la sensibilidad afectiva. Sin embargo, a menudo se observa una afectación en la calidad formal de las interacciones interpersonales.

El comienzo suele ser más tardío que en los otros subtipos y los síntomas son más estables en el tiempo. Si un familiar emparentado biológicamente con un sujeto que tiene este subtipo presenta también una esquizofrenia, puede pensarse que el subtipo de ese pariente tiende -- también a ser paranoide.

d) TIPO INDIFERENCIADO:

Para este subtipo, los síntomas fundamentales están referidos a síntomas psicóticos que no pueden ser clasificados en ninguna de las categorías señaladas previamente, o que cumplen los criterios para más de un tipo.

Por lo tanto, se incluyen como criterios para el diagnóstico del tipo indiferenciado la presencia de ideas delirantes, alucinaciones e incoherencias llamativas, o conducta claramente desorganizada.

e) TIPO RESIDUAL:

Se dice que esta categoría debe usarse cuando ha habido como mínimo un episodio de esquizofrenia, aunque en el momento de la evaluación o admisión clínica no existan síntomas psicóticos predominantes, si bien persisten signos de la enfermedad.

Aquí se menciona como algo frecuente el embotamiento emocional, el retraimiento social, la conducta excéntrica, el pensamiento ilógico y la pérdida de la capacidad asociativa. Se dice también que en caso de existir ideas delirantes, éstas no son llamativas y no se acompañan de la afectividad adecuada. tales síntomas constituyen pruebas continuas de la enfermedad.

A su vez, este tipo de esquizofrenia está dividido en cinco subtipos a saber:

1.- SUBCRONICO:

El tiempo desde el inicio de la enfermedad es menor de dos años, pero de seis meses como mínimo. Durante este tiempo, el sujeto empieza a mostrar signos de enfermedad (comprendiendo las fases predrómica, activa y residual) más o menos continuamente.

2.- CRONICO:

Se refiere a lo mismo que el anterior, pero con una duración de más de dos años.

3.- SUBCRONICO CON EXACERBACION AGUDA:

Aquí se da una reaparición de los síntomas psicóticos llamativos, en un sujeto con un curso subcrónico que se encuentra en la fase residual de la enfermedad.

5.- EN REMISION:

Este es para un sujeto con historia de esquizofrenia y que en la actualidad no presenta signos de la enfermedad (tanto si está bajo tratamiento medicamentoso como si no).

La diferencia entre la esquizofrenia en remisión y la ausencia de trastorno mental requiere la consideración del periodo de tiempo transcurrido desde el último episodio de la alteración, su duración total y la necesidad de evaluación continuada o tratamiento profiláctico.

BIBLIOGRAFIA DEL CAPITULO

- 1.- HOWARD C. Warren. Diccionario de Psicología, Ed. FCE. México, 1984. p. 121.
- 2.- LAWRENCE C. Kolb. Psiquiatría Clínica Moderna, Ed. La Prensa Médica Mexicana, S. A. México, 1983. p.p. 412, 425.
- 3.- DSM-III. Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales. American Psychiatric Association. Ed. Masson México, 1986. p.
- 4.- LAWRENCE C. Kolb. op cit. p. 408.
- 5.- HAROLD I. Kaplan; ALFRED M. Freedman; BENJAMIN J. Sadock. ---- Comprehensive Textbook of Psychiatry/III. Ed. Williams and Wilkins. New York, 1980. p. 1096.
- 6.- Ibid. p. 1096.
- 7.- Ibid. p. 1096.
- 8.- Ibid. p. 1096.
- 9.- LAWRENCE C. Kolb. op. cit. p. 414.
- 10.- HAROLD I. Kaplan et al. op. cit. p.p. 109 - 1098.
- 11.- Ibid. p. 1100.
- 12.- ARTHUR S. Reber. Dictionary of Psychology. Ed. Penguin Books. England, 1985. p. 542.
- 13.- HAROLD I. Kaplan et al. op. cit. p. 1100.
- 14.- Ibid. p. 1100.
- 15.- Ibid. p. 1101.
- 16.- Ibid: p. 1101.
- 17.- LAWRENCE C. Kolb. op. cit. p. 412.
- 18.- Ibid. p.p. 421, 425.
- 19.- Ibid. p. 423.

- 20.- Ibid. p.p. 425, 434.
- 21.- Ibid. p.p. 437, 438.
- 22.- DSM-III. op. cit. p.
- 23.- LAWRENCE C. Kolb. op. cit. p. 438.
- 24.- Ibid. p.p. 434, 435.
- 25.- DSM-III. op. cit. p.
- 26.- Ibid. p.
- 27.- Ibid. p.
- 28.- Ibid. p.

66

METODOLOGIA.

6.1 PROBLEMA DE INVESTIGACION

¿Cual es la dinámica en la familia de un esquizofrénico?

6.2 VARIABLES DEL PROBLEMA DE INVESTIGACION:

VARIABLE INDEPENDIENTE.- La dinámica familiar.

VARIABLE DEPENDIENTE.- La esquizofrenia.

6.3 DEFINICION DE VARIABLES:

FAMILIA es un grupo social natural que determina las respuestas de sus miembros a través de estímulos desde el interior y desde el exterior. Asimismo, la familia constituye un sistema que opera a través de pautas transaccionales.

DINAMICA FAMILIAR. Se refiere a las transformaciones constantes de sus miembros, como una respuesta a la presión tenaz interna originada en la evolución de ellos y de los subsistemas al interior del Grupo. Asimismo, constituye el resultado de la presión proveniente del exterior, ocasionando que dichos miembros se acomoden a las situaciones sociales que influyen sobre ellos.

ESQUIZOFRENIA. Consiste en una perturbación que impide identificar e interpretar aquellas señales que deberán servir para decir al sujeto qué clase es un mensaje por él recibido; es decir, una perturbación en la interpretación de señales que son del mismo tipo lógico que la señal "esto es un juego".

La presente investigación tiene como propósito fundamental conocer cuál es la dinámica que se da en la familia del esquizofrénico.

En relación a lo anterior, puede decirse que hasta la fecha, no se ha llevado a cabo un estudio similar en nuestro país, por lo que de realizarse tal, probablemente sentaría las bases para una nueva, distinta comprensión de la locura. De ser así, seguramente se comenzarán a implementar nuevas estrategias de tratamiento, en donde al paciente identificado se le vea solamente como aquél que habla, en forma metafórica, de la disfunción que presenta su grupo familiar.

Así entonces, no es el esquizofrénico quien exclusivamente necesita un tratamiento para la locura, sino todos los miembros de su grupo familiar, incluido él mismo dentro de dicho grupo. Se ha observado en otros países donde se ha llevado a cabo este tipo de tratamientos, que tales resultan ser más efectivos, cortos y baratos que la mayoría de aquéllos convencionales que existen en México.

Sin embargo, es importante mencionar que este estudio pretende llevarse a cabo exclusivamente en la comunidad psiquiátrica 'Mendoc', con pacientes de clase media alta. Por lo tanto, eventualmente quedarán fuera del estudio otros grupos que en un momento dado podrían presentar distintas características económicas, sociales, culturales, idiosincrásicas y de valores. Para tales grupos, se hace necesario realizar un estudio similar al que aquí se pretende llevar a cabo.

Además, dadas las restricciones de recursos y de tiempo que se tienen para llevar a cabo esta investigación, por el tipo de instrumento que se pretende utilizar para la recopilación de información, así como por las hipótesis que se tienen para confirmar o refutar, se presenta la situación de llevar a cabo un estudio de ^{DE TIPO EXPLORATORIO} ~~exploratorio~~; tal posibilidad el que de los resultados que se puedan obtener, se establezcan generalizaciones a toda la población con el tipo de sintomatología de la que aquí se pretende estudiar.

De todas formas, este puede constituir un punto de partida hacia otras investigaciones de mismo tipo, con objeto de hacer más extensivos los resultados que de ellas se pudiesen obtener.

HIPOTESIS.

6.5 HIPOTESIS GENERAL

La familia del esquizofrénico manifestará patrones disfuncionales.

Los patrones disfuncionales en la familia del esquizofrénico están dados a través de jerarquía de poder; requerimientos de lealtad familiar y de inducción de culpabilidad en uno o varios miembros del grupo familiar; resistencia al cambio; aglutinamiento con límites difusos; indiferenciación; comunicación encubierta e indirecta; incapacidad para resolver problemas en forma adecuada; situaciones de cisma y sesgo; triangulación perversa.

6.6 DEFINICION DE CONDUCTAS DE ACUERDO AL INSTRUMENTO DE INVESTIGACION:

HIPOTESIS DE TRABAJO

- I) Existirá una Jerarquía de poder en familias con un miembro esquizofrénico.

La jerarquía de poder está dada por niveles de autoridad diferentes.

PREGUNTAS:

1.- Nombre

2.- Edad

3.- Sexo: Masculino___ Femenino___

4.- Estado civil: Soltero(a)___ Casado(a)___ Divorciado(a)___

Viudo (a)___ Unión libre___

5.- Ocupación: Ama de casa____ Estudiante____ Obrero(a)____
Profesionista____ Empleado(a)____ Comerciante____
Jubilado(a)____ Otro____

6.- ¿Vive su mamá? Sí____ No____ No sé____

7.- ¿Vive su papá? Sí____ No____ No sé____

8.- Si sus padres viven, ¿Se encuentran viviendo juntos?

Sí____ No____ No sé____

9.- ¿Quiénes viven con usted (padres, hermanos, hermanas, hijos, hijas, esposo, esposa, tíos, tías, primos, etc.)?.....

10.- ¿Cuántas personas viven con usted?

11.- Está claro quién manda en mi familia. Sí____ No____

12.- En mi casa se respeta más a mi esposo (o papá) que a otras personas en mi familia. Sí____ No____

13.- En mi casa se respeta más a mi esposa (o mamá) que a otras personas en mi familia. Sí____ No____

14.- En su opinión, ¿A quién se obedece más en casa (usted, papá, mamá, esposo, esposa, hijo, etc.)

15.- ¿A quién obedece usted más en su casa (a nadie, papá, mamá, - esposo, esposa, hermano, hermana, etc.)?

CONDUCTAS QUE CAEN DENTRO DE ESTA CATEGORIA:

a) respeto; b) obediencia.

- .II) Existirán requerimientos de lealtad familiar y de inducción de culpabilidad en uno o varios miembros de la familia.

Los requerimientos de lealtad familiar aparecen cuando se dan situaciones de desequilibrio; es cuando se hace un llamado a los miembros del grupo familiar para que reasuman sus funciones dentro de dicho grupo.

PREGUNTAS:

- 16.- Los problemas en mi casa son ocasionados siempre por algún miembro de la familia. Sí _____ No _____
- 17.- ¿Cree usted que cuando hay problemas en casa, es porque alguien no cumple con sus obligaciones para con la familia?
Sí _____ No _____
- 18.- Los demás miembros de su familia consideran que usted ocasiona los problemas en casa. Sí _____ No _____
- 19.- ¿Considera que usted es quien ocasiona la mayoría de los problemas en casa? Sí _____ No _____
- 20.- Cuando hay problemas en casa porque se piensa que alguien no ha cumplido con sus obligaciones para con la familia, a esa persona se le hace sentir que ha dejado de cumplir con su deber. Sí _____ No _____
- 21.- ¿Se siente usted mal cuando se le hace sentir que no ha cumplido con sus obligaciones para con la familia?
Sí _____ No _____

CONDUCTAS QUE CAEN DENTRO DE ESTA CATEGORIA:

a) Deberes y Obligaciones para con la familia; b) Sentimientos de culpa.

III) Existirá una resistencia al cambio en familias con un miembro esquizofrénico.

Por resistencia al cambio se entiende el que la familia no observe un desarrollo de acuerdo a la etapa de su ciclo familiar en que se encuentre. Así, no se fomenta el crecimiento psicosocial de sus miembros.

Por ende, el sistema familiar conservará las mismas pautas transaccionales, situación que provoca que las funciones de los subsistemas sean siempre las mismas.

PREGUNTAS:

22.- En casa me tratan como si fuera un niño pequeño.

Sí _____ No _____

23.- Algunos miembros de mi familia se comportan como si fueran niños chiquitos, en lugar de comportarse de acuerdo a la edad que tienen.

Sí _____ No _____

24.- ¿Cree usted que la forma de ser de algunos de los miembros de su familia ha cambiado a través del tiempo?

Sí _____ No _____

25.- ¿Piensa usted que los cambios de conducta que se hayan dado en algunos de los miembros de su familia han sido benéficos para todos?

Sí _____ No _____

26.- Los cambios de conducta que se han dado en algunos miembros de mi familia han servido para que todos nos sigamos superando en lo económico, en la escuela y en el trabajo, así como en la forma de ser con nuestra familia y con los demás.

Sí _____ No _____

27.- ¿Cuenta usted con el apoyo de su familia para seguir superándose como ser humano?

Sí _____ No _____

28.- En casa, muchas veces dejamos de hacer algo que nos beneficiaría a todos. Por lo tanto, preferimos dejar las cosas como -

están. Sí _____ No _____

29.- Mi familia siempre se guía por el lema "Más vale malo por conocido que bueno por conocer". Sí _____ No _____

CONDUCTAS QUE CAEN DENTRO DE ESTA CATEGORIA:

a) Comportamiento de los miembros de la familia; b) Cambios de conducta en los miembros de la familia que son benéficos para el sistema; c) Apoyo familiar; d) Miedo a actuar en beneficio personal y de los demás.

IV) Existirá aglutinamiento con límites difusos entre los diferentes subsistemas del grupo familiar con un miembro esquizofrénico.

Los límites difusos son aquellas reglas del sistema familiar que determinan y provocan el que la familia se vuelva hacia sí misma. En tales casos, dicho grupo puede carecer de los recursos necesarios para adaptarse y cambiar bajo circunstancias de tensión. Se incrementa la comunicación y la distancia disminuye.

Por otra parte, en relación al aglutinamiento, se da una tolerancia muy baja a la variación de los miembros. Por ende, cuando existe tensión en una o varias personas dentro del grupo familiar, se puede provocar un fuerte eco en los demás subsistemas de dicho grupo.

PREGUNTAS:

30.- En casa, cuando se presenta algún problema, siempre nos angustiamos mucho. Sí _____ No _____.

31.- A todos nos afecta el que haya problemas en casa. Sí _____ No _____

32.- A nadie en mi familia le interesan mis problemas. Sí _____ No _____

33.- Me siento tan cerca de mi familia, que los problemas de mis familiares cercanos los hago míos. Sí _____ No _____

34.- Siento que mi familia interviene demasiado en mis asuntos personales. Sí _____ No _____

35.- Me angustio mucho cuando alguien de mi familia tiene problemas. Sí _____ No _____

36.- En casa tengo que pedir permiso para casi todo lo que quiero hacer. Sí _____ No _____

37.- Siento que mi familia me cuida demasiado. Sí _____ No _____

38.- Me siento libre para tomar mis propias decisiones.
Sí _____ No _____

CONDUCTAS QUE CAEN DENTRO DE ESTA CATEGORIA:

- a) Angustia ante los problemas de los demás;
- b) Interés por los problemas de los demás;
- c) Libertad para actuar en forma independiente.

V) Existirá indiferenciación en los miembros del grupo familiar.

La indiferenciación tiene que ver con qué tan fuertes son las ataduras o lazos emocionales de unos miembros con otros, y que tanto dichos lazos se mantienen en diferentes situaciones y conceptos, independientemente que las personas los nieguen.

Así entonces, se produce una falta de autonomía, en donde las -- personas sólo coexisten en el nivel de funciones; es decir, se ven -- forzadas a vivir en función de los demás. Tal situación provoca una dificultad en los miembros de la familia para afirmar y reconocer la identidad de sí mismos y de los demás. Por lo tanto, no existirá una flexibilidad de roles; los miembros se ven forzados a ser y actuar de acuerdo a lo que el sistema les impone.

En el matrimonio, el grado de atadura emocional no resuelta está dado por el grado de atadura que cada cónyuge a su vez tuvo o tiene con su familia de origen.

PREGUNTAS:

39.- Siento que mi familia depende mucho de mí:

- a) En lo económico. Sí _____ No _____
b) Emocionalmente. Sí _____ No _____

40.- Siento que dependo mucho de mi familia:

- a) En lo económico. Sí _____ No _____
b) Emocionalmente. Sí _____ No _____

41.- En muchas ocasiones, cuando se trata de hacer algo, sólo soy capaz de hacerlo si cuento con el apoyo de mi familia.

Sí _____ No _____

42.- ¿A quienes considera usted que son muy estrictos en su familia (nadie, usted, papá, mamá, hermana, hermano, abuela, abuelo, etc.)?
.....

43.- Tenemos reglas de comportamiento muy estrictas en casa.

Sí _____ No _____

44.- En casa siempre hago lo que me mandan. Sí _____ No _____

45.- En mi casa son tan estrictos que nos guiamos por el lema de "O lo haces, o lo haces". Sí _____ No _____

46.- Toda mi vida he hecho lo que mi familia quiere.

Sí _____ No _____

47.- La familia de mi esposa (o de mi mamá) siempre ha intervenido en nuestros problemas. Sí _____ No _____

48.- La familia de mi esposo (o de mi papá) siempre ha intervenido en nuestros problemas. Sí _____ No _____

48.- Mi esposa (o mamá) siempre ha sido muy dependiente de la familia de ella. Sí _____ No _____

48.- Mi esposo (o papá) siempre ha sido muy dependiente de la familia de él. Sí _____ No _____

49.- En casa está bien claro quién manda y quién debe obedecer.

Sí _____ No _____

50.- Cada uno de nosotros tiene deberes y obligaciones muy precisos en casa.

Sí _____ No _____

CONDUCTAS QUE CAEN DENTRO DE ESTA CATEGORIA:

- a) Dependencia;
- b) Roles.

VI) Existe una comunicación encubierta e indirecta en familias con un miembro esquizofrénico.

La comunicación encubierta está dada a través de la poca claridad y precisión de los mensajes respecto al contenido y hacia quién va dirigido el mismo.

Respecto a la comunicación indirecta, ésta se dá a través de la desviación de los mensajes hacia otra gente, en lugar de estar dirigidos a las personas adecuadas.

PREGUNTAS:

51.- En mi familia ocultamos lo que nos pasa. Sí _____ No _____

52.- En mi familia hablamos con franqueza. Sí _____ No _____

53.- En casa evitamos hablar de nuestros sentimientos.

Sí _____ No _____

54.- En casa acostumbramos a expresar nuestras ideas.

Sí _____ No _____

55.- En casa acostumbramos a expresar nuestras opiniones.

Sí _____ No _____

- 56.- En mi familia acostumbramos a hablar acerca de nuestros --
problemas. Sí _____ No _____
- 57.- Cuando me enojo con algún miembro de mi familia, se lo digo.
Sí _____ No _____
- 58.- En mi familia nos decimos las cosas abiertamente.
Sí _____ No _____
- 59.- Rara vez platico con mi familia acerca de lo que me pasa.
Sí _____ No _____
- 60.- Muchas veces me es difícil comprender lo que algunos de --
mis familiares me dicen. Sí _____ No _____
- 61.- En casa, cuando me es difícil entender lo que me dicen, pi-
do que me lo vuelvan a explicar o a repetir.
Sí _____ No _____
- 62.- ¿Considera usted que cuando le dicen algo sus familiares, -
ellos hablan con suficiente claridad? Sí _____ No _____
- 63.- En mi familia, muchas veces se dice una cosa y se hace o-
tra. Sí _____ No _____
- 64.- En casa, cuando se trata de fastidiar a alguien, se hace --
por "debajo del agua". Sí _____ No _____
- 65.- Algunos de mis familiares dicen una cosa cuando en realidad
están pensando otra. Sí _____ No _____
- 66.- Muchas veces, cuando alguien de mi familia quiere decirme
algo, no me lo dice a mí directamente, sino que se lo dice
a alguien más y ese alguien me lo dice a mí.
Sí _____ No _____
- 67.- En casa, cuando miembros de mi familia están disgustados,
en vez de comunicarse en forma directa, clara y abierta, lo
hacen a través de "Díselo a Juan para que lo escuche Pedro".
Sí _____ No _____
- 68.- En casa, cuando algún familiar me está hablando, prefiero
fingir que entiendo algo distinto de lo que ese familiar

realmente quiere decir. Sí _____ No _____

69.- En casa, muchas veces entiendo las cosas al revés de como me las están diciendo. Sí _____ No _____

70.- En casa, cuando alguien me está hablando, muchas veces pretendo que entiendo una cosa cuando en realidad me están diciendo otra. Sí _____ No _____

71.- Muchas veces mis familiares comprenden las cosas al revés de como se las digo. Sí _____ No _____

72.- Me he acostumbrado tanto a cierto tipo de mensajes por parte de mis familiares, que de repente me cuesta trabajo darme cuenta cuando ellos me están diciendo algo diferente de lo que acostumbran. Sí _____ No _____

CONDUCTAS QUE CAEN DENTRO DE ESTA CATEGORIA:

a) Libre expresión de ideas, pensamientos, opiniones y sentimientos; b) Comprensión de mensajes; c) Desviación de mensajes; d) Aceptación de mensajes.

VII) Existe una incapacidad para resolver problemas en forma adecuada en familias con un miembro esquizofrénico.

La incapacidad para resolver problemas se refiere a la no habilidad de la familia para dar solución a problemas a un nivel en el que se mantenga un funcionamiento familiar efectivo.

ETAPAS PARA EL PROCESO DE RESOLUCION DE PROBLEMAS:

a) Identificación del problema:

Es la capacidad familiar para identificar correctamente el problema, sin desplazarlo a otras áreas que representen menos conflicto.

b) Comunicación del problema:

Los problemas se expresan clara y abiertamente

c) Elección de una alternativa:

Se refiere a la capacidad de tomar decisiones para llegar a una solución del problema, de tal manera que si una opción no es funcional, se pueda elegir otra.

d) Implementar alternativas de acción:

Los planes deben presentar la suficiente flexibilidad para variar, dependiendo de la naturaleza del caso.

e) Llevar a cabo la acción:

La familia lleva a cabo lo que decidió hacer; parcialmente, o no se hace nada.

f) Evaluar que la acción se cumpla:

Se refiere a si la familia revisa si se cumplió la acción o no.

g) Evaluación del éxito:

Es la capacidad de la familia para evaluar su propio éxito en la resolución del problema y para aprender de la situación al reconocer sus errores.

PREGUNTAS:

73.- En casa, a los problemas se les dá la importancia que merecen. Sí _____ No _____

74.- Cuando tenemos algún problema en casa, muchas veces empezamos hablando acerca de ese problema y terminamos hablando de otra cosa distinta. Sí _____ No _____

75.- Cuando tenemos algún problema en casa, nos reunimos y lo hablamos entre todos. Sí _____ No _____

76.- ¿Cuando hay algún problema en casa lo habla usted con su familia?

78.- Siempre tratamos de darle solución a los problemas en casa. Sí _____ No _____

- 79.- ¿Existe alguien que trate de darle solución a los problemas en casa? Sí _____ No _____
- 80.- ¿En casa sus opiniones son tomadas en cuenta en la solución de problemas? Sí _____ No _____
- 81.- ¿Se respetan las opiniones de los demás cuando se trata de solucionar algún problema en casa? Sí _____ No _____
- 82.- Siempre tratamos de darle solución a los problemas que se presentan en casa. Sí _____ No _____
- 83.- Rara vez mi familia está dispuesta a tratar de dar solución a los problemas que se presentan en casa. Sí _____ No _____
- 84.- Rara vez intervengo en la solución de nuestros problemas en casa. Sí _____ No _____
- 85.- En casa, cuando un problema no se resuelve como habíamos -- tratamos de buscar otra solución. Sí _____ No _____
- 86.- Los problemas en casa siempre se resuelven de la misma manera. Sí _____ No _____
- 87.- ¿Cree usted que cuando existe un problema en casa que no se puede resolver a las primeras de cambio, ya no se hace nada por solucionarlo? Sí _____ No _____
- 88.- ¿Opina usted que en casa nunca se hace nada por resolver un problema, a pesar de que se discuta como darle solución?
Sí _____ No _____
- 89.- En casa, los problemas sólo se resuelven en forma parcial, a pesar de que se haya discutido como solucionarlos.
Sí _____ No _____
- 90.- En casa siempre aprendemos de nuestros errores. De esa manera, tratamos de aplicar esos aprendizajes a la solución de nuevos problemas. Sí _____ No _____



CONDUCTAS QUE CAEN DENTRO DE ESTA CATEGORÍA:

- a) Identificación de problemas; b) Comunicación de problemas; c) Elección de alternativas; d) Implementación de alternativas de acción; e) ejecución

de acciones; f) Evaluación de acciones y del éxito obtenido.

VIII) Se darán situaciones de cisma y sesgo en familias con un miembro esquizofrénico.

En este caso, cisma y sesgo implican una lucha permanente por la igualdad y la oposición, lo que produce una fractura en la relación de la pareja.

CISMA:

Para el cisma, se tiene que marido y mujer no se acercan uno al otro; entre ellos siempre existe hostilidad oculta.

Asimismo, aquí se tiene que uno o ambos conyuges mantienen relaciones de dependencia con sus familias de origen.

Por otra parte, en tales matrimonios abundan amenazas de separación y nunca de un verdadero enfrentamiento del conflicto. No existe la esperanza o perspectiva de mejoría o de encontrar alguna gratificación en su matrimonio.

Aún más, la pareja sólo se comunica a través de la coersión y el desafío, pero en forma enmascarada, con objeto de evitar así un enfrentamiento abierto.

Ningún cónyuge trata de satisfacer las necesidades del otro; sólo las suyas propias. Tal situación provoca el enojo, la mala voluntad y la desconfirmación de cada uno.

GRUPOS DE FAMILIAS QUE CAEN DENTRO DE LA CATEGORIA DE CISMA:

Primer grupo:

El esposo trata de afirmar su dominio masculino en grado patológico, como una reacción a sus tendencias femeninas. Necesita de una esposa que lo admire y satisfaga sus necesidades y sus rígidas expectativas. Asimismo, se encoleriza cuando su esposa reacciona con una actitud de desafío y desprecio.

Por otra parte, ella es inadecuada como madre y como esposa, si-

tuación que es aprovechada por el esposo para menoscabar su prestigio ante los hijos. A su vez, ella se decepciona porque la figura paterna con la que se casó no puede percibir sus necesidades.

Segundo grupo:

En este caso, el rasgo distintivo que estos matrimonios presentan es el de la falta de liderazgo y toma de decisiones por parte del esposo, pasivo y masoquista. La esposa le quita el liderazgo y lo desvaloriza, además de mostrarse fría y distante ante él. Es importante mencionar que las actitudes expresivas de ella ante los hijos son de igual manera muy distorsionadas.

Por otra parte, el esposo, tratando de preservar alguna integridad, se aleja cuando se ve derrotado, pudiendo encontrar refugio en el alcohol.

Así entonces, la función del marido en la familia es sólo la de proveedor material y aún en ocasiones, apoya a su esposa en el control de la familia.

Tercer grupo:

Aquí se observa un retraimiento mutuo por parte de ambos conyuges. Asimismo, ambos muestran una acentuada dependencia hacia sus familias de origen.

Para este grupo, es difícil decir cuál cónyuge domina en el matrimonio, si bien ambos conyuges se quejan de la falta de figura fuerte que se haga cargo del liderazgo.

Ambos conyuges amenazan constantemente con divorciarse y frecuentemente tratan de menoscabar la imagen del otro. Sin embargo, difícilmente llegan a separarse estas parejas.

SESGO:

En relación al sesgo, aquí el enmascaramiento del conflicto es mucho mayor, desde el momento en que predomina lo complementario, que no es más que unaseudomutualidad. Constituye un esfuerzo de adecuación a expensas de la diferenciación. En este caso, un cónyuge ratifica las necesidades narcisistas del otro en lugar de rectificarlas.

Por otra parte, se tiene que el cónyuge que domina en el hogar es quien presenta una patología más severa. Así entonces, el otro cónyuge se mostrará más dependiente o masoquista, mismo que acepta a tal

grado el medio anormal que ha creado su pareja, que lo hace aparecer como normal ante los hijos. Sin embargo, la atmósfera creada dentro del sistema familiar se percibe como irreal, y aquello que se dice y se admite en realidad es muy diferente de lo que realmente se siente y se hace.

Tanto en el cisma como en el sesgo se lleva a cabo una triangulación perversa.

PREGUNTAS:

- 91.- En casa, mi esposa (o mi mamá) siempre trata de imponer su voluntad. Sí _____ No _____
- 92.- En casa, mi esposo (o mi papá) siempre trata de imponer su voluntad. Sí _____ No _____
- 93.- Mi esposa está en mi contra casi siempre. Sí _____ No _____
- 94.- Mi mamá está en contra de mi papá casi siempre. Sí _____ No _____
- 95.- Mi esposo está en mi contra casi siempre. Sí _____ No _____
- 96.- Mi papá está en contra de mi mamá casi siempre. Sí _____ No _____
- 97.- Mi papá siempre hace lo contrario de lo que mi mamá le pide que haga. Sí _____ No _____
- 98.- Mi esposo siempre hace lo contrario de lo que yo le pido -- que haga. Sí _____ No _____
- 99.- Mi mamá siempre hace lo contrario de lo que mi papá le pide que haga. Sí _____ No _____.
- 100.- Mi esposa siempre hace lo contrario de lo que yo le pido que haga. Sí _____ No _____
- 101.- Cuando hay problemas es cuando surgen las amenazas de irse de la casa por parte de:
- a) mi papá _____ b) mi mamá _____ c) Mi esposa _____
- d) mi esposo _____

- 102.- Cuando tenemos algún disgusto, mi esposa siempre dice que se va a ir de la casa. Sí _____ No _____
- 103.- Cuando tenemos algún disgusto, mi esposo siempre dice que se va a ir de la casa. Sí _____ No _____
- 104.- El que algún miembro de la familia amenace con irse de la casa cada vez que tenemos algún problema, sirve para que todos nos olvidemos de dicho problema. Sí _____ No _____
- 105.- Cuando tenemos algún problema, el que algún miembro de mi familia diga que se va a ir de la casa, sirve para que dejemos de discutir y pelear.
- 106.- Siento que mi esposo es muy egoísta conmigo. Sí _____ No _____
- 107.- Siento que mi papá es muy egoísta con mi mamá. Sí _____ No _____
- 108.- Siento que mi esposa es muy egoísta conmigo. Sí _____ No _____
- 109.- Siento que mi mamá es muy egoísta con mi papá. Sí _____ No _____
- 110.- Mi papá "sólo ve para su santo". Sí _____ No _____
- 111.- Mi esposo "sólo ve para su santo".
- 112.- Mi esposa "sólo ve para su santo".
- 113.- Si su esposo (o esposa) es egoísta con usted, ¿Le enoja a usted tal situación? Sí _____ No _____
- 114.- ¿Cree usted que su esposo trata de satisfacer sus necesidades como ser humano y como esposa? Sí _____ No _____
- 115.- ¿Cree usted que su esposa trata de satisfacer sus necesidades como ser humano y como esposo? Sí _____ No _____
- 116.- Siempre complazco a mi esposo (o esposa) en todo.
Sí _____ No _____
- 117.- Mi esposo se enoja mucho si no hago lo que él me manda.
Sí _____ No _____
- 118.- Mi esposa se enoja mucho si no hago lo que ella me manda.
Sí _____ No _____

- 119.- ¿Considera usted que su esposa es una buena madre?
Sí _____ No _____
- 120.- ¿Considera usted que su esposo es un buen padre?
Sí _____ No _____
- 121.- ¿Cree usted que su mamá es una buena madre?
Sí _____ No _____
- 122.- ¿Considera usted que su papá es un buen padre?
Sí _____ No _____
- 123.- ¿Si su esposa no cumple con sus deberes y obligaciones como madre y como esposa, se lo hace usted notar a ella y a los demás miembros de la familia? Sí _____ No _____
- 124.- ¿Si su esposo no cumple con sus deberes y obligaciones como esposo y como padre, se lo hace usted notar a él y a los demás miembros de la familia? Sí _____ No _____
- 125.- ¿Es papá quien contribuye mayormente al gasto familiar?
Sí _____ No _____
- 126.- Muchas veces me pongo a beber para olvidarme de los problemas en mi casa. Sí _____ No _____
- 127.- Muchas veces me salgo o me alejo de mi esposa para olvidarme de los problemas en mi casa.
- 128.- Muchas veces, cuando mi papá tiene problemas con mi mamá, él trata de permanecer lejos de ella. Sí _____ No _____
- 129.- Mi mamá siempre le perdona a mi papá todo lo malo que él hace. Sí _____ No _____
- 130.- Mi papá siempre le perdona a mi mamá todo lo malo que ella hace. Sí _____ No _____
- 131.- Mi mamá dice que tenemos que aceptar y hacer todo lo que mi papá nos ordena. Sí _____ No _____
- 132.- Según mi mamá, mi papá siempre tiene la razón en todo.
Sí _____ No _____

133.- Mi esposo siempre me acusa de no ser una buena madre y me pone en ridículo ante mis hijos. Sí _____ No _____

134.- Mi esposa me acusa siempre de no ser un buen padre y me pone en ridículo ante mis hijos. Sí _____ No _____

CONDUCTAS QUE CAEN DENTRO DE ESTA CATEGORIA:

a) Simetría en la relación; b) Hostilidad; c) Egoísmo; d) Menoscabo de prestigio; e) Coraje; f) Pasividad y masoquismo; g) Alejamiento; h) Amenazas de separación; i) Enmascaramiento de la realidad; j) Alcoholicismo.

IX) Existirá una triangulación perversa en familias con un miembro esquizofrénico.

La triangulación perversa presenta las siguientes características:

a) Las personas que reaccionan mutuamente en el triángulo no son iguales, sino que una de ellas es de una generación diferente de las otras dos. Por generación se entiende un nivel diferente de jerarquía de poder.

b) En los triángulos, una persona de una generación forma una coalición con una persona de una generación en contra de una igual.

c) La coalición entre las dos personas es negada por ambas.

Por lo tanto, un triángulo perverso es aquél en el que la separación entre generaciones se da en forma oculta.

PREGUNTAS:

135.- En casa, cuando hay problemas, siempre se forman alianzas de unos contra otros. Sí _____ No _____

136.- Cuando tengo problemas con mi esposa, ella siempre busca aliarse con alguien de la familia en contra mía. Sí ___ No ___

137.- Cuando tengo problemas con mi mamá, ella siempre busca aliarse con alguien de la familia en contra mía. Sí ___ No ___

138.- Cuando tengo problemas con mi esposo, él siempre busca aliarse con alguien de la familia en contra mía.
Sí _____ No _____

139.- Cuando tengo problemas con mi papá, él siempre busca aliarse con alguien de la familia en contra mía. Sí ___ No ___

140.- Mis familiares generalmente dicen que no es cierto que ellos se unan en mi contra. Sí _____ No _____

6.7 MUESTRA: SUJETOS DE ESTUDIO

Para la elaboración de la presente investigación, se contará con una muestra integrada por siete familias; en las cuales un integrante de cada familia presenta las características que conforman a la esquizofrenia. Dicho integrante puede ser del sexo masculino o femenino y estar internado o haber sido interno como paciente en la comunidad psiquiátrica "Mendao".

La única restricción que se tiene para el miembro esquizofrénico es que sea una persona joven y que no sea ninguno de los progenitores de dicho grupo.

6.8 ANALISIS ESTADISTICO

TIPO DE ESTUDIO:

Se intenta realizar un estudio de tipo Explicativo; es decir, un estudio cuyo fin es integrar las diversas teorías que a nivel sistémico permiten la interpretación de la dinámica en la familia del esquizofrénico.

Se trata por lo tanto de un esquema de investigación directa, basado en información obtenida de la realidad (1).

Dentro de este esquema, el tipo de investigación directa será, de tipo descriptivo, teniendo como objetivo central el de obtener un panorama más preciso de la magnitud del problema de investigación.

Cabe mencionar, de acuerdo a C. Cellitz (3), que por esquema de investigación se entiende la preparación de las condiciones que posibiliten la recopilación y análisis de los datos en dicha investigación.

Asimismo, se menciona que en general, existen cuatro grandes categorías en relación a los objetivos de una investigación (4):

- 1.- Avance en el conocimiento de un fenómeno, con objeto de alcanzar nuevos aspectos del mismo, a menudo con el propósito de formular un problema de investigación con mayor precisión o para poder explicitar otras hipótesis.
- 2.- Descripción, con mayor precisión, de las características de un determinado individuo, situación o grupo (con o sin hipótesis específicas iniciales acerca de la naturaleza de tales características).
- 3.- Determinación de la frecuencia con la que algo ocurre o con la que algo se encuentra asociado o relacionado con otro factor (generalmente, pero no siempre, con una hipótesis inicial específica).
- 4.- Comprobación de una hipótesis de relación causal entre variables.

De lo anterior, se tiene que los estudios que se encuadran en el primero de los grupos enunciados -conocidos con el nombre de estudios

formulativos o exploratorios- el mayor énfasis recae en el descubrimiento de ideas y aspectos profundos. Consecuentemente, el esquema de investigación debe ser lo suficientemente flexible como para permitir la consideración de numerosos aspectos distintos del fenómeno.

En los estudios que tienen los objetivos de los grupos segundo y tercero, un aspecto fundamental a tener en cuenta es la precisión. Se requiere entonces de un esquema de la fiabilidad de la evidencia o información conseguida. Dicha información tiene fiabilidad en el grado en que se pueda afirmar con seguridad que resultados similares serían obtenidos si la recopilación de información se repitiese.

Tales estudios se denominan de tipo descriptivo.

Respecto al último grupo, los estudios que se realizan en este caso requieren de la comprobación de hipótesis de relaciones causales.

Se observa entonces que son los estudios de tipo descriptivo los que mejor se adecúan a las necesidades del presente trabajo de investigación, sobre todo porque se trata de un estudio que hasta el momento, nunca se ha llevado a cabo.

6.9 TECNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOPIACION DE INFORMACION:

Para el presente estudio y por las características del mismo, se requiere de la recopilación de datos; se requiere de respuestas a preguntas formuladas sobre los diversos indicadores que se pretenden explorar. La información recogida podrá emplearse para un análisis cuantitativo, de acuerdo con Rojas Soriano (5), con el fin de identificar y conocer la magnitud de los problemas que se suponen o se conocen en forma parcial e imprecisa.

Los instrumentos que pueden emplearse para recopilar la información, o para levantar una encuesta, son la Cédula de Entrevista y el Cuestionario, el cual será utilizado en la presente investigación.

El Cuestionario está basado, en su construcción y de acuerdo con Rojas Soriano (6) en: el cuerpo de teoría, el marco conceptual en que se apoya el estudio, las hipótesis que se pretenden probar y los objetivos de la investigación.

Asimismo, se tiene que cada una de las preguntas que se incluyen en dicho cuestionario, deben estar dirigidas a conocer aspectos específicos de las variables objeto de análisis. La exploración, dice Rojas Sosriano (7), puede hacerse con una o varias preguntas y en ocasio

nes, una sólo interrogante servirá para indagar sobre dos o más variables.

En el momento de iniciarse la elaboración del cuestionario, el investigador tendrá a mano el documento con la operacionalización de las variables por investigar, mediante preguntas que se incluyan en el mismo.

6.10 TIPOS DE CUESTIONARIOS:

De acuerdo con Nadesticher (8), existen básicamente tres tipos de cuestionarios:

a) ABIERTOS:

En los cuales, las preguntitas que se hacen están pensadas para que el sujeto responda a todo lo que quiera y le venga en mente.

La desventaja que presentan tales cuestionarios se relaciona con el cómputo de los resultados, ya que entre todas las respuestas, sólo deben seleccionarse las de mayor frecuencia. Sin embargo, presentan la ventaja de que el sujeto tiene la libertad de expresar lo que desea, sin ser restringido ni influido en su opinión. Por otra parte, la información es más abundante por las razones anteriores.

b) CERRADOS:

El sujeto está condicionado a responder o seleccionar cualesquiera de las opciones que se le presentan.

La desventaja que presentan es que el sujeto que responde a dichos cuestionarios, no tiene mucha libertad de expresión.

Por otra parte, se tiene que dichos cuestionarios facilitan el trabajo de codificación.

c) MIXTOS:

Tales cuestionarios incluyen los de tipo cerrado y abierto.

De acuerdo a Rojas Soriano (9), son los cuestionarios de preguntas cerradas los que se utilizan fundamentalmente para realizar un análisis descriptivo.

Es importante mencionar que para el presente estudio, no se utiliza la cédula de entrevista (10), en la que es el propio entrevistador quien escribe las respuestas del entrevistado. Tal situación, si -



bien proporciona la posibilidad de aclarar dudas sobre las preguntas formuladas, provocaría, por otra parte, que los entrevistados, por el tipo de familias de que se trata (con transacción esquizofrénica), se cohibieran y sintieran incómodos ante una entrevista así. Por otra parte, sería muy difícil para el encuestador poder entrevistar a cada miembro de dichas familias.

6.II TIPO DE ESTADISTICA A UTILIZAR:

Sidney Siegel (11) habla de las escalas nominales como aquellas en las que el nivel de medición se da en un plano elemental, cuando los números u otros símbolos se utilizan para la clasificación de objetos, personas o características. Cuando se usan con el fin de distinguir entre sí los grupos a que pertenecen varios objetos, los miembros o símbolos constituyen la Escala Nominal o Clasificatoria.

Luego entonces, debido al tipo de cuestionario a utilizar (cerrado), se tiene que el mismo queda incluido dentro de lo que es una escala nominal, en donde se da una relación de equivalencia.

Por lo tanto, el tipo de estadística a utilizar será del tipo no paramétrico, en donde se incluirán frecuencias y %, en donde se revelan las frecuencias en categorías, es decir, en datos enumerativos.

6.12 PROCEDIMIENTO

Los pasos a seguir con el objeto de llevar a cabo la presente investigación son los siguientes:

- a) El investigador entrará en contacto con las familias a estudiar en calidad de terapeuta familiar de la "comunidad psiquiátrica mendocina".
- b) Se les explicará a los distintos integrantes que conforman los siete grupos familiares que se les aplicará un cuestionario y también se les dirá en que consisten los mismos. La aplicación de dichos cuestionarios habrá de hacerse durante las dos primeras sesiones, ya que de lo contrario, se puede contaminar la dinámica en los grupos familiares.
- c) Una vez aplicados los cuestionarios, se procederá a la tabulación de las respuestas que emitieron cada uno de los miembros que conforman a las siete familias encuestadas. Posteriormente se obtendrán las frecuencias y porcentajes de la aparición o no de conductas planteadas en las hipótesis de trabajo.
- d) A través de los porcentajes y frecuencias de aparición de conductas, de su análisis, se podrán comprobar o refutar las hipótesis de trabajo.

Del punto (d) se establecerán las conclusiones finales de la presente investigación.

BIBLIOGRAFIA DEL ANEXO

- 1.- RAUL Rojas Soriano. Guía para Realizar Investigaciones Sociales.
U.N.A.M. - México, 1982. p. 30.
- 2.- Ibid. p. 31.
- 3.- C. Sellitz, M. Jaltoda, M. Deutsch, S. W. Cook. Métodos de Investigación en las Relaciones Sociales. Ediciones Rialp, S. A. Madrid, 1965. p. 67.
- 4.- Ibid. p. 67.
- 5.- R. Rojas Soriano. op. cit. p. 137.
- 6.- Ibid. p. 137.
- 7.- Ibid. p. 138.
- 8.- ABRAHAM Nadesticher Mitrami. Técnicas de Construcción de Cuestionarios de Actitudes Opción Múltiple. Cuadernos de Ciencias Penales. México, 1983. p.p. 13 - 14.
- 9.- R. Rojas Soriano. op. cit. p. 143.
- 10.- Ibid. p. 149.
- 11.- SIDNEY Siegel. Estadística No Paramétrica. Ed. Trillas. México, 1985. p.p. 42 - 43.

RESULTADOS

TABULACION DE PREGUNTAS DE ACUERDO A LAS HIPOTESIS
DE TRABAJO

HIPOTESIS	CUESTIONARIO BASICO	CUESTIONARIO PARA PADRES	CUESTIONARIO PARA MADRES	CUESTIONARIO PARA HIJOS
I	1 - 15 = 15	1 - 12 = 12	1 - 12 = 12	1 - 12 = 12
II	16- 21 = 6	13- 20 = 8	13- 20 = 8	13- 20 = 8
III	22- 29 = 8	21- 31 = 11	21- 31 = 11	21- 31 = 11
IV	30- 38 = 9	32- 38 = 7	32- 42 = 11	32- 42 = 11
V	39- 50 = 12	39- 53 = 15	39- 55 = 17	39- 57 = 18
VI	51- 72 = 22	54- 72 = 19	56- 74 = 19	58- 76 = 19
VII	73- 90 = 18	73- 89 = 17	75- 91 = 17	77- 93 = 17
VIII	91-132 = 42	90-107 = 18	92-109 = 18	94-121 = 28
IX	135-140 = 6	108-112 = 5	110-114 = 5	122-128 = 7

TABULACION DE RESPUESTAS QUE EMITIERON EN LOS CUESTIONARIOS
LOS DISTINTOS INTEGRANTES QUE CONFORMAN LAS
7 FAMILIAS ENCUESTADAS

P A D R E

PADRE

I) EXISTIRA UNA JERARQUIA DE PODER EN FAMILIAS CON UN MIEMBRO ESQUIZO-
FRENICO.

PREG.	PADRE I	PADRE II	PADRE III	PADRE IV	PADRE V	PADRE VI	PADRE VII
2	2	4	3	3	5	4	4
3	1	1	1	1	1	1	1
4	3	5	6	3	3	3	2
5	1	1	1	1	0	0	1
6	1	1	1	1	1	1	1
7	1	1	1	1	0	0	1
8	2	3	3	3	2	3	4
9							
10	1	1	1	1	1	1	0
11	0	1	1	1	1	1	0
12	0	0	0	0	0	0	0

II) EXISTIRAN REQUERIMIENTOS DE LEALTAD FAMILIAR Y DE INDUCCION DE CULPA
BILIDAD EN UNO O VARIOS MIEMBROS DE LA FAMILIA.

13	1	1	1	1	1	1	1
14	1	1	2	1	1	2	1
15	1	1	1	1	1	1	1
16	0	0	1	0	1	0	0
17	0	3	0	1	0	0	0
18	0	0	0	0	1	1	0
19	1	1	1	1	0	1	0
20	1	1	1	1	1	1	1

III) EXISTIRA UNA RESISTENCIA AL CAMBIO EN FAMILIAS CON UN MIEMBRO ESQUIZOFRENICO

PREG.	PADRE I	PADRE II	PADRE III	PADRE IV	PADRE V	PADRE VI	PADRE VII
21	1	1	1	1	1	1	1
22	0	0	0	0	0	0	0
23	0	0	0	0	0	0	0
24	1	1	1	1	1	1	1
25	0	0	1	0	1	1	0
26	0	0	0	0	0	0	0
27	0	0	0	0	0	0	0
28	4	4	4	4	4	4	4
29	0	0	0	1	0	0	0
30	1	1	1	1	1	1	1
31	1	1	1	1	1	1	1

IV) EXISTIRA AGLUTINAMIENTO CON LIMITES DIFUSOS ENTRE LOS DIFERENTES SUBSISTEMAS DEL GRUPO FAMILIAR CON UN MIEMBRO ESQUIZOFRENICO

32	1	0	1	1	1	0	1
33	0	1	1	1	1	0	1
34	1	1	1	1	0	0	1
35	1	1	1	0	0	0	1
36	0	1	0	1	1	1	1
37	0	0	0	1	0	0	0
38	1	1	1	1	1	1	0

V) EXISTIRA INDIFERENCIACION EN LOS MIEMBROS DEL GRUPO FAMILIAR

39	1	1	1	1	1	1	1
40	0	0	0	0	0	0	0
41	0	0	0	0	0	0	0
42	1	1	1	1	1	1	1
43	0	0	0	0	0	0	0
44a)	0	0	1	0	1	1	0
b)	1	1	1	1	1	1	1
45	1	1	1	1	1	0	1
46a)	1	1	1	1	1	1	1
b)	1	1	1	1	1	1	1

V) EXISTIRA INDIFERENCIACION EN LOS MIEMBROS DEL GRUPO FAMILIAR

PREG.	PADRE I	PADRE II	PADRE III	PADRE IV	PADRE V	PADRE VI	PADRE VII
47a)	1	1	1	0	1	0	1
b)	0	1	0	0	0	0	0
48	1	1	1	1	1	1	1
49	0	0	1	0	0	0	1
50	1	1	1	1	1	1	1
51	1	1	1	1	1	1	0
52	1	1	1	1	1	1	1
53	1	1	1	1	1	0	1

VI) EXISTE UNA COMUNICACION ENCUBIERTA E INDIRECTA EN FAMILIAS CON UN MIEMBRO ESQUIZOFRENICO.

54	0	0	0	00)	1	0	1
55	0	0	0	0	0	0	0
56	0	0	0	1	0	0	0
57	1	1	1	1	1	1	1
58	1	1	1	1	1	1	1
59	0	0	0	0	0	0	0
60	0	0	0	0	0	0	0
61	0	1	0	0	0	0	0
62	1	1	1	1	1	1	1
63	1	1	1	1	1	1	1
64	1	1	1	1	1	1	1
65	0	0	1	1	0	0	0
66	1	1	1	1	1	1	1
67	0	0	0	1	0	1	0
68	1	1	1	1	1	1	1
69	1	1	1	1	1	1	1
70	1	1	1	1	1	1	1
71	1	1	1	1	0	1	0
72	1	1	1	1	1	1	1

PADRE

VIII) SE DARAN SITUACIONES DE CISMA Y SESGO EN FAMILIAS CON UN MIEMBRO ESQUIZOFRENICO.

PREG.	PADRE I	PADRE II	PADRE III	PADRE IV	PADRE V	PADRE VI	PADRE VII
102	0	0	1	0	1	1	1
103	1	1	0	0	0	0	1
104	1	1	1	1	1	1	1
105	1	1	1	1	1	1	0
106	0	0	0	1	0	0	1
107	1	1	1	1	1	1	1

IX) EXISTIRA UNA TRIANGULACION PERVERSA EN LAS FAMILIAS CON UN MIEMBRO ESQUIZOFRENICO

108	1	1	1	1	1	1	1
109	0	1	1	1	0	1	1
110	1	1	1	1	1	1	1
111	1	1	1	1	1	1	1
112	1	0	1	1	0	1	1

M A D R E

MADRE

I) EXISTIRA UNA JERARQUIA DE PODER EN FAMILIAS CON UN MIEMBRO ESQUIZOFRENICO.

PREG.	MADRE I	MADRE II	MADRE III	MADRE IV	MADRE V	MADRE VI	MADRE VII
2	2	4	3	3	5	4	4
3	1	1	1	1	1	1	1
4	3	3	4	4	3	4	3
5	1	1	1	1	1	1	1
6	0	1	1	0	0	1	1
7	0	1	1	0	0	1	1
8	2	3	3	3	2	3	4
9							
10	0	0	0	0	0	0	0
11	0	1	1	0	1	1	0
12	0	0	0	0	3	3	3

II) EXISTIRAN REQUERIMIENTOS DE LEALTAD FAMILIAR Y DE INDUCCION DE CULPABILIDAD EN UNO O VARIOS MIEMBROS DE LA FAMILIA.

13	1	1	1	1	1	1	1
14	0	1	1	1	0	1	1
15	1	1	1	1	1	1	1
16	1	1	1	0	1	1	1
17	0	1	2	2	1	0	0
18	0	0	0	0	0	0	0
19	1	1	1	1	1	1	1
20	1	1	1	1	1	1	1

III) EXISTIRA UNA RESISTENCIA AL CAMBIO EN FAMILIAS CON UN MIEMBRO ESQUIZOFRENICO.

PREG.	MADRE I	MADRE II	MADRE III	MADRE IV	MADRE V	MADRE VI	MADRE II
21	0	1	0	0	1	0	1
22	4	0	4	0	4	0	4
23	0	0	0	0	0	0	0
24	1	1	1	1	1	1	1
25	0	1	1	1	0	1	1
26	0	0	0	0	0	0	0
27	0	0	0	0	0	0	0
28	4	4	4	4	4	4	4
29	0	0	0	1	0	0	0
30	1	1	1	1	0	0	1
31	1	1	1	1	0	0	1

IV) EXISTIRA AGGLUTINAMIENTO CON LIMITES DIFUSOS ENTRE LOS DIFERENTES SUBSISTEMAS DEL GRUPO FAMILIAR CON UN MIEMBRO ESQUIZOFRENICO

32	1	1	1	1	1	1	1
33	1	1	1	1	1	0	1
34	1	1	0	1	1	1	1
35	1	1	1	0	1	0	1
36	1	1	1	1	1	1	1
37	0	0	0	0	0	1	0
38	1	1	1	1	1	1	1
41	1	1	1	1	0	1	0
42	0	0	0	0	0	1	0

V)· ESISTIRA INDIFERENCIACION EN LOS MIEMBROS DEL GRUPO FAMILIAR							
PREG.	MADRE I	MADRE II	MADRE III	MADRE IV	MADRE V	MADRE VI	MADRE VII
39	1	1	1	1	1	1	1
40	0	0	0	0	0	0	0
43	0	0	0	0	1	0	0
44	1	1	1	1	1	1	1
45	0	0	0	0	0	0	0
46a)	1	1	1	1	1	1	1
b)	1	1	1	1	1	1	1
47	1	1	1	1	1	1	1
48a)	0	1	1	1	0	0	0
b)	1	1	1	1	1	1	1
49a)	0	0	0	0	5	5	5
b)	1	1	1	0	1	0	1
50	1	1	1	1	1	1	1
51	0	1	1	0	1	0	1
52	1	1	1	1	1	1	1
53	1	1	1	1	1	1	1
54	1	1	1	1	1	1	1
55	1	1	1	1	1	0	1

MADRE

VI) EXISTE UNA COMUNICACION CUBIERTA E INDIRECTA EN FAMILIAS CON UN MIEMBRO ESQUIZOFRENICO

PREG.	MADRE I	MADRE II	MADRE III	MADRE IV	MADRE V	MADRE VI	MADRE VII
56	0	0	0	0	0	0	0
57	0	0	0	0	0	0	0
58	0	0	0	0	0	0	0
59	1	11	1	1	1	1	1
60	1	1	1	1	1	1	1
61	0	0	0	0	0	0	0
62	0	0	0	0	0	0	0
63	0	1	1	1	0	1	1
64	1	1	1	1	1	1	1
65	1	1	1	1	1	1	1
66	1	1	1	1	1	1	1
67	0	1	1	1	0	0	0
68	1	1	1	1	1	1	1
69	0	0	0	0	0	1	0
70	1	1	0	1	1	1	1
71	1	1	1	1	1	1	1
72	1	1	1	1	1	1	1
73	1	1	1	0	0	1	1
74	1	1	1	1	1	1	1

VII) EXISTE UNA INCAPACIDAD PARA RESOLVER PROBLEMAS EN FORMA ADECUADA EN FAMILIAS CON UN MIEMBRO ESQUIZOPRENICO.

PREG.	MADRE I	MADRE II	MADRE III	MADRE IV	MADRE V	MADRE VI	MADRE VII
75	0	1	2	0	0	0	2
76	1	1	2	1	1	1	2
77	0	0	2	0	2	2	0
78	0	0	2	0	2	2	0
79	0	0	2	0	2	2	0
80	5	5	0	5	1	3	5
81	2	2	0	2	2	2	0
82	2	2	0	0	0	0	2
83	1	1	1	1	2	2	1
84	1	2	2	1	1	1	1
85	1	0	1	1	1	0	1
86	0	0	2	0	0	2	0
87	1	1	2	1	1	2	0
88	1	1	1	1	1	1	1
89	1	1	1	1	1	1	1
90	2	0	2	1	0	0	0
91	0	0	2	0	2	0	0

MADRE

VIII) SE DARAN SITUACIONES DE CISMA Y SESGO EN FAMILIAS CON UN MIEMBRO ESQUIZOFRENICO.

PREG.	MADRE I	MADRE II	MADRE III	MADRE IV	MADRE V	MADRE VI	MADRE VII
92	1	0	0	0	1	0	1
93	1	1	0	1	1	1	1
94	1	1	0	1	1	1	1
95	1	1	1	1	1	1	1
96	1	1	0	1	1	1	1
97	0	0	0	0	1	0	0
98	0	0	1	0	0	0	0
99	1	1	1	1	1	1	1
100	1	1	1	1	1	1	1
101	1	1	1	1	1	1	1
102	0	0	0	0	0	0	0
103	0	0	0	0	0	0	0
104	0	0	0	0	0	0	0
105	0	0	0	1	0	0	0
106	1	1	1	0	1	1	1
107	1	1	1	0	1	1	1
108	1	0	0	1	0	0	0
109	1	1	1	0	0	0	0

IX) EXISTIRA UNA TRIANGULACION PERVERSA EN FAMILIAS CON UN MIEMBRO ESQUIZOFRENICO.

110	1	1	1	1	1	1	1
111	0	0	0	0	0	1	1
112	1	1	1	1	1	1	1
113	3	3	3	0	3	3	3
114	1	1	1	1	1	1	1

H I J O

1) EXISTIRA UNA JERARQUIA DE PODER EN FAMILIAS CON UN MIEMBRO ESQUIZOBRENICO.

PREG.	HIJO I	HIJO II	HIJO III	HIJO IV	HIJO V	HIJO VI	HIJO VII
2	0	2	0	1	3	2	2
3	0	0	0	0	0	0	0
4	0	5	0	0	5	0	5
5	1	1	1	1	1	1	1
6	1	1	1	1	1	1	1
7	1	1	1	1	1	1	1
8	2	3	3	3	2	3	4
9							
10	1	2	2	2	2	2	1
11	2	2	2	1	2	2	2
12	0	1	1	1	1	1	1
13							

II) EXISTIRAN REQUERIMIENTOS DE LEALTAD FAMILIAR Y DE INDUCCION DE CULPABILIDAD EN UNO O VARIOS MIEMBROS DE LA FAMILIA.

13	1	1	1	1	1	1	1
14	1	1	1	0	1	1	1
15	1	1	1	1	1	1	1
16	1	1	1	1	1	1	1
17	1	1	1	1	1	1	1
18	1	1	1	1	1	0	1
19	1	1	1	1	1	1	1
20	1	1	1	1	1	1	1

HIJO

III) EXISTIRA UNA RESISTENCIA AL CAMBIO EN FAMILIAS CON UN MIEMBRO ESQUIZOFRENICO.

PREG.	HIJO I	HIJO II	HIJO III	HIJO IV	HIJO V	HIJO VI	HIJO VII
21	1	1	1	1	1	1	1
22	1	0	1	1	1	0	0
23	1	1	0	1	0	0	0
24	1	1	1	1	1	1	1
25	0	1	1	1	0	0	0
26	0	0	0	1	0	0	0
27	0	0	0	1	0	0	0
28	5	5	5	0	1	5	5
29	0	0	0	0	1	0	0
30	1	1	1	1	0	1	1
31	1	1	1	1	1	1	1

IV) EXISTIRA AGLUTINAMIENTO CON LIMITES DIFUSOS ENTRE LOS DIFERENTES SUBSISTEMAS DEL GRUPO FAMILIAR CON UN MIEMBRO ESQUIZOFRENICO.

32	1	1	1	1	1	1	1
33	0	1	1	0	1	1	1
34	1	1	1	1	1	0	1
35	1	1	1	1	1	1	1
36	1	1	1	1	1	1	1
37	1	1	1	1	1	1	1
38	1	1	1	1	1	1	1
41	1	1	1	1	1	1	1
42	1	1	1	1	1	1	1

HIJO

V) EAISTIRA INDIFERENCIACION EN LOS MIEMBROS DEL GRUPO FAMILIAR

PREG.	HIJO I	HIJO II	HIJO III	HIJO IV	HIJO V	HIJO VI	HIJO VII
39	1	1	1	1	1	1	1
40	1	1	0	1	0	1	1
43	0	0	0	0	0	1	0
44	1	1	1	1	1	1	1
45	1	1	1	1	1	1	1
46a)	1	1	1	1	1	1	1
b)	1	1	1	1	1	1	1
47	1	1	1	1	1	1	1
48a)	0	0	0	0	0	0	0
b)	1	1	0	1	1	0	1
49a)	4	4	4	4	4	4	4
b)	1	1	1	0	1	1	1
50	1	1	1	1	1	1	1
51	0	0	0	0	0	0	0
52	1	1	1	1	1	1	1
53	1	1	1	1	1	1	1
54	1	1	1	1	1	1	1
55	1	1	1	1	1	1	1
56	1	1	1	1	0	1	1
57	1	1	1	1	0	1	1

HIJO

VI) EXISTE UNA COMUNICACION CUBIERTA E INDIRECTA EN FAMILIAS CON UN MIEMBRO ESQUIZOFRENICO

PREG.	HIJO I	HIJO II	HIJO III	HIJO IV	HIJO V	HIJO VI	HIJO VII
58	0	0	0	0	0	0	0
59	0	1	0	0	0	0	0
60	0	0	0	0	0	0	0
61	0	0	0	0	0	0	0
62	1	1	1	1	1	1	1
63	0	0	0	0	0	0	0
64	0	0	0	0	0	0	0
65	1	1	1	1	1	1	1
66	1	1	1	1	1	1	1
67	1	1	1	1	1	1	1
68	1	1	1	1	1	1	1
69	1	1	1	1	1	1	1
70	1	1	1	1	1	1	1
71	1	0	1	1	0	1	1
72	1	1	1	1	1	1	1
73	1	1	1	1	1	1	1
74	1	1	1	1	1	1	1
75	1	1	1	1	1	1	1
76	1	1	1	1	1	1	1

HIJO

VII) EXISTE UNA INCAPACIDAD PARA RESOLVER PROBLEMAS EN FORMA ADECUADA EN FAMILIAS CON UN MIEMBRO ESQUIZOFRENICO.

PREG.	HIJO I	HIJO II	HIJO III	HIJO IV	HIJO V	HIJO VI	HIJO VII
77	0	0	0	0	0	0	0
78	1	1	1	1	1	1	1
79	0	0	00	2	0	0	0
80	0	0	0	2	0	0	0
81	0	0	0	2	0	0	0
82	5	5	5	0	5	5	5
83	0	0	0	2	0	0	0
84	0	0	0	2	0	0	0
85	1	1	1	2	1	1	1
86	1	1	1	0	1	1	1
87	1	1	1	1	1	1	1
88	1	1	1	2	1	1	1
89	1	1	1	2	1	1	1
90	1	1	1	2	1	1	1
91	1	1	1	2	1	1	1
92	0	0	0	1	0	0	0
93	0	0	0	0	0	0	0

VIII) SE DARAN SITUACIONES DE CISMA Y SESGO EN FAMILIAS CON UN MIEMBRO ESQUIZOFRENICO.

PREG.	HIJO I	HIJO II	HIJO III	HIJO IV	HIJO V	HIJO VI	HIJO VII
94	1	1	0	1	0	1	1
95	1	1	1	1	1	0	1
96	1	1	1	1	1	1	1
97	1	1	1	1	1	1	1
98	1	1	1	1	1	1	1
99	1	0	1	1	1	1	1
100	1	1	1	1	1	1	1
101	1	1	1	1	1	1	1
102	1	1	1	1	1	1	1
103	0	0	1	0	0	1	0
104	1	1	1	1	1	1	1
105	1	1	1	1	1	1	1
106	1	1	1	1	1	1	1
107	1	1	1	1	1	1	1
108	0	0	0	0	0	0	0
109	0	0	0	0	0	0	0
110	0	0	0	2	0	0	0
111	0	0	0	2	0	0	0
112	0	0	0	0	0	0	0
113	0	0	0	0	0	0	0
114	1	1	1	1	1	1	1
115	1	1	1	1	1	1	1
116	1	1	1	1	1	1	1
117	1	1	1	1	1	1	1
118	0	0	0	2	0	0	0
119	0	0	2	0	0	0	0
120	1	1	1	1	1	1	1
121	1	1	1	2	1	1	1

HIJO

IX) EXISTIRA UNA TRIANGULACION PERVERSA EN FAMILIAS CON UN MIEMBRO ESQUIZOFRENICO.

PRÉG.	HIJO I	HIJO II	HIJO III	HIJO IV	HIJO V	HIJO VI	HIJO VII
122	1	1	1	1	1	1	1
123	0	0	0	0	0	0	0
124	1	0	0	2	1	1	1
125	1	1	1	1	1	1	1
126	0	0	0	0	0	0	0
127	0	0	0	0	0	0	0
128	1	1	0	1	1	1	1

7.3 CLAVES, FRECUENCIAS Y PORCENTAJES QUE EMITIERON LOS
SIETE PADRES QUE INTEGRAN LA
MUESTRA

I. EXISTIRA UNA JERARQUIA DE PODER EN FAMILIAS CON UN MIEMBRO ESQUIZOFRENICO.

2)	CLAVES:	FRECUENCIAS:	PORCENTAJES:
	15 a 20 años = 0	3 = (4)	43% tiene: 51 - 60 años
	21 a 30 años = 1	2 = (3)	29% tiene: 41 - 50 años
	31 a 40 años = 2	1 = (2)	14% tiene: 60 o más años
	41 a 50 años = 3	1 = (5)	14% tiene: 31 - 40 años
3)	SOLTERO = 0 CASADO = 1 DIVORCIADO = 2 VIUDO = 3 UNION LIBRE = 4	7 = (1)	100% son casados
4)	ESTUDIANTE = 0 OBRERO = 1 EMPLEADO = 2 PROFESIONISTA = 3 JUBILADO = 4 COMERCIANTE = 5	4 = (3) 1 = (5) 1 = (4) 1 = (2)	57% son profesionistas 14% son comerciantes 14% son jubilados 14% son empleados
5)	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	5 = (1) 2 = (0)	71% si vive su mamá 29% no vive su mamá
6)	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (1)	100% si viven sus padres
7)	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	5 = (1) 2 = (0)	71% si viven sus padres juntos 29% no viven sus padres juntos
8)	0 = 0 1 - 2 = 1 3 - 4 = 2 5 - 6 = 3 6 o más = 4	4 = (3) 2 = (2) 1 = (4)	57% de 5 a 6 personas 29% de 3 a 4 personas 14% de 6 o más personas
9)			

10)	CLAVES:	FRECUENCIAS:	PORCENTAJES:
	NO = 0 ESPOSA = 1 MAMA = 2 PAPA = 3	5 = (1) 2 = (0)	86% Se respeta más a la esposa 14% respetan más al padre

11)	NO = 0 ESPOSA = 1 MAMA = 2 PAPA = 3	5 = (2) 2 = (0)	71% obedecen más a la esposa 29% obedecen más al papá
-----	----------------------------------------------	--------------------	----------------------------------------------------------

12)	NO = 1 ESPOSA = 0 MAMA = 2 PAPA = 3	7 = 0	100% Le hacen más caso a la esposa
-----	----------------------------------------------	-------	------------------------------------

II. EXISTIRAN REQUERIMIENTOS DE LEALTAD FAMILIAR Y DE INDUCCION DE CULPABILIDAD EN UNO O VARIOS MIEMBROS DE LA FAMILIA DEL ESQUIZOFRENICO.

	CLAVES	FRECUENCIAS	PORCENTAJES
13)	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (1)	El 100% si creen que los problemas en casa son ocasionados por algún miembro de la familia.
14)	NO = 0 ESPOSA = 1 HIJOS = 2 PADRE = 3 MADRE = 4	5 = (1) 2 = (2)	El 71% consideran que la esposa ocasiona la mayoría de los problemas en su casa. El 29% consideran a sus hijos.
15)	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (1)	El 100% consideran que los problemas en casa se deben a que alguien de la familia no cumple con sus obligaciones.
16)	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	5 = (0) 2 = (1)	El 71% consideran que no hay nadie en sus familias que piensen que ellos ocasionan los problemas en su casa. El 29% restante piensan que si son ellos los que ocasionan los problemas en su casa.
17)	ESPOSA = 0 HIJOS = 1 HIJAS = 2 MADRE = 3 PADRE = 4	3 = (0) 1 = (1) 1 = (3)	El 71% de las esposas piensan que sus maridos ocasionan la mayoría de los problemas en su casa. El 14% de los hijos y el 14% de las mamás del papá si consideran que éste ocasiona los problemas en casa.
18)	NO = 0 SI = 1 NO SE = 0	5 = (0) 2 = (1)	El 71% no creen que ellos ocasionen la mayor parte de los problemas en su casa. El 29% restante si lo cree.

II. EXISTIRAN REQUERIMIENTOS DE LEALTAD FAMILIAR Y DE INDUCCION DE CULPABILIDAD EN UNO O VARIOS MIEMBROS DE LA FAMILIA DEL ESQUIZOFRENICO.

	CLAVES:	FRECUENCIAS:	PORCENTAJES:
19)	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	5 = (1) 2 = (0)	El 71% consideran que la mayor parte de los problemas en su casa se deben a que alguien no ha cumplido con sus deberes y también se les hacen sentirse culpables. El 29% no lo consideran.
20)	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (1)	El 100% si se sienten mal cuando se les hacen sentirse culpables porque no cumplieron con sus obligaciones.

III) EXISTIRA UNA RESISTENCIA AL CAMBIO EN FAMILIAS CON UN MIEMBRO ESQUIZOFRENICO.

	CLAVES:	FRECUENCIAS	PORCENTAJES:
21	NO = 0 SI = 1 NO SE =	7 = (1)	El 100% de los padres consideraron que sus familiares los tratan como si fueran niños pequeños.
22	ESPOSA = 0 HIJOS = 1 PADRE = 2 MADRE = 3	7 = (0)	El 100% de los padres dicen que sus esposas los tratan como si fueran niños pequeños.
23	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (1)	El 100% de los padres consideraron que no han cambiado su forma de ser para con sus familias.
24	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (1)	El 100% de los padres afirmaron que algunos miembros de sus familias si se comportan como niños pequeños.
25	ESPOSA = 0 HIJOS = 1 PADRE = 2 MADRE = 3	4 = (0) 3 = (1)	El 57% de los padres piensas que las esposas se comportan como niñas pequeñas. El 43% restante piensan que son sus hijos.
26	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (0)	El 100% no creen que los cambios que se han dado en algunos de sus familiares hayan sido benéficos para todos.
27	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (0)	El 100% de los padres no consideraron que ningún miembro de su familia haya tenido cambios de conducta.

III) EXISTIRA UNA RESISTENCIA AL CAMBIO EN FAMILIAS CON UN MIEMBRO ESQUIZOFRENICO.

	CLAVES:	FRECUENCIAS:	PORCENTAJES:
29	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	6 = (0) 1 = (1)	El 86% de los padres no cuentan con el apoyo de sus familias para seguir se superando como seres humanos. El 14% restante afirman que sí.
30	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (1)	El 100% de los padres afirman que prefieren dejar las cosas como están en vez de hacer algo que beneficiaría a todos sus familiares.
31	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (1)	El 100% de los padres manifestaron que sus familias seguían por el lema: "más vale malo por conocido que bueno por conocer".

 IV) EXISTIRA AGLUTINAMIENTO CON LIMITES DIFUSOS ENTRE LOS DIFERENTES SUBSISTEMAS DEL GRUPO FAMILIAR.

	CLAVES:	FRECUENCIAS:	PORCENTAJES:
32	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	5 = (1) 2 = (0)	El 71% de los padres contestaron que cuando existen algunos problemas en sus casas se angustiaron mucho. El 29% restante contestó que no se angustian.
33	ESPOSA = 0 HIJOS = 1 PAPA = 2 MAMA = 3 NADIE = 4	5 = (1) 2 = (0)	El 71% consideraron que los problemas en sus casas les afectaron más a sus hijos. El 29% restante dijeron que a sus esposas.
34	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	6 = (1) 1 = (0)	El 86% de los padres manifestaron que a nadie de sus familiares les interesan sus problemas. El 14% contestó que si hay alguien en su familia que se interesa por sus problemas.
35	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	3 = (0) 4 = (1)	El 57% contestó que si se sienten tan cerca de sus familiares que los problemas de éstos los hacen suyos. El 43% contestaron que no.
36	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	5 = (1) 2 = (0)	El 71% de los padres manifestaron que sienten que sus familiares se interesan demasiado en sus asuntos personales. El 29% restante contestaron que no.
37	ESPOSA = 0 HIJOS = 1 PADRE = 2 MADRE = 3 NADIE = 4	6 = (0) 1 = (1)	El 86% de los padres contestaron que sus esposas son las que intervienen en demasía en sus asuntos personales. El 14% consideró a su hijo.
38	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	6 = (1) 1 = (0)	El 86% contestaron que se angustiaron mucho cuando algunos de sus familiares tienen problemas. El 14% restante contestó que no.

IV) EXISTIRA AGLUTINAMIENTO CON LIMITES DIFUSOS ENTRE LOS DIFERENTES SUBSISTEMAS DEL GRUPO FAMILIAR.

	CLAVES:	FRECUENCIAS:	PORCENTAJES:
39	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	5 = (1) 2 = (0)	El 71% de los padres sienten que sus familia <u>res</u> los cuidan demasiado. El 29% restante contestaron que no
40	ESPOSA = 0 HIJOS = 1 PADRE = 2 MADRE = 3 NADIE = 4	5 = (0) 2 = (4)	El 71% considera que sus esposas los cuidan demasiado. El 29% consideraron a sus hijos.

V7 EXISTIRA INDIFERENCIACION EN LOS MIEMBROS DEL GRUPO FAMILIAR.

	CLAVES:	FRECUENCIAS:	PORCENTAJES:
41	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (0)	El 100% de los padres dijeron que no se sienten libres para tomar sus propias decisiones.
42	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (1)	El 100% de los padres afirmaron que tienen reglas de comportamiento muy estrictas en sus casas.
43	ESPOSA = 0 HIJOS = 1 PAPA = 2 MAMA = 3 NADIE = 4	7 = (0)	El 100% de los padres manifestaron que sus esposas son muy estrictas en sus familias.
44	a) NO = 0 b) SI = 1 NO SE = 2	a) 7 = (0) b) 7 = (1)	Econ. a) El 100% de los padres consideraron que no dependen mucho en lo económico de sus familias. Emoc. b) El 100% contestaron que si dependen emocionalmente de sus familiares.
45	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (1)	El 100% de los padres dicen que son tan estrictos en sus familias que si se guían por el lema "o lo haces, o lo haces".
46	a) NO = 0 b) SI = 1 NO SE = 2	a) 7 = (1) b) 7 = (1)	Econ. El 100% de los padres manifestaron que sus familiares si dependen tanto en lo económico, como en lo emocional de ellos. Emoc.
47	a) ESPOSA = 0 b) HIJOS = 1 PAPA = 2 MAMA = 3 NADIE = 4	7 = (1) Ecón. 7 = (0) Emoc.	El 100% de los padres consideraron que sus hijos son los que dependen más de ellos en lo económico como en lo emocional de ellos.
48	NO = 0 SI = 1 NO SE = ?	7 = (1)	El 71% de los padres consideraron que en muchas ocasiones, cuando se trata de hacer algo, sólo hacen si cuentan con el apoyo de sus familiares.

 V) EXISTIRA INDIFERENCIACION EN LOS MIEMBROS DEL GRUPO FAMILIAR.

	CLAVES:	FRECUENCIAS:	PORCENTAJES:
49	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	5 = (0) 2 = (1)	El 71% de los padres dicen que no son los únicos que dan órdenes en sus casas. El 29% restante contestaron que sí.
50	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (1)	El 100% de los padres dicen que los familiares de sus esposas siempre se han metido en los asuntos de sus propias familias.
51	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (1)	El 100% de los padres afirmaron que cuando tienen un problema en sus casas, sus esposas siempre buscan ayuda con las familias de ellas.
52	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (1)	El 100% de los padres manifestarán que cada uno de los miembros de sus familias tienen deberes y obligaciones muy precisas en sus casas.
53	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (1)	El 100% de los padres aseguraron que en sus casas está bien claro quién manda y quién debe obedecer.

VI) EXISTE UNA COMUNICACION ENCUBIERTA E INDIRECTA EN FAMILIAS CON UN MIEMBRO ESQUIZOFRENICO.

	CLAVES:	FRECUENCIAS:	PORCENTAJES:
54	NO = 0 SI = 1	7 = (0)	El 100% de los padres manifestaron que en sus familias no acostumbran a hablar acerca de sus problemas.
55	NO = 0 SI = 1	7 = (1)	El 100% de los padres dicen que no acostumbran en sus familias a expresar sus ideas y sentimientos.
56	NO = 0 SI = 1	6 = (0) 1 = (1)	El 86% de los padres cuando se enojan con algún miembro de su familia, no se lo hacen notar. El otro 14% restante dijo que sí.
57	NO = 0 SI = 1	7 = (1)	El 100% de los padres manifestaron que rara vez platican con sus familiares acerca de lo que les pasa.
58	NO = 0 SI = 1	7 = (1)	Al 100% de los padres les es muy difícil el comprender lo que algunos de sus familiares les dicen.
59	NO = 0 SI = 1	7 = (0)	El 100% de los padres cuando les es difícil comprender lo que sus familiares les dicen, no les piden que se les vuelva a explicar o repetir.
60	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (0)	El 100% de los padres consideraron que cuando les hablan sus familiares, no lo hacen en forma clara.
61	ESPOSA = 0 HERMANOS = 1 PAPA = 2 MAMA = 3 NADIE = 4	6 = (0) 1 = (1)	El 86% de los padres consideraron que sus esposas son las que hablan con menos claridad en sus familias. El 14% restante dijo que su hijo.
62	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (1)	El 100% de los padres dijeron que en su familia muchas veces se dice una cosa y se hace otra.
63	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (1)	El 100% de los padres manifestaron que en sus familias cuando se trata de fastidiar a alguien, se hace "por debajo del agua".

VI) EXISTE UNA COMUNICACION ENCUBIERTA E INDIRECTA EN FAMILIAS CON UN MIEMBRO ESQUIZOFRENICO.

	CLAVES:	FRECUENCIAS:	PORCENTAJES:
64	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (1)	El 100% de los padres consideraron que algunos de sus familiares dicen una cosa, cuando en realidad están pensando otra.
65	ESPOSA = 0 HIJOS = 1 PAPA = 2 MAMA = 3 NADIE = 4	7 = (1)	El 100% de los padres consideraron que sus esposas son las que dicen una cosa, cuando en realidad están diciendo otras.
66	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (1)	El 100% de los padres afirmaron que muchas veces cuando alguno de sus familiares quieren decirles algo, no se lo dicen directamente, sino que se los dicen a alguien más y éste último se los dice a ellos.
67	ESPOSA = 0 HIJOS = 1 PAPA = 2 MAMA = 3 NADIE = 4	5 = (0) 2 = (1)	El 71% de los padres consideraron que sus esposas se comunican a través de la forma: "dícelo a Pedro, para que lo escuche Juan." El otro 14% restante consideró a su hijo.
68	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (1)	El 100% de los padres manifestaron que cuando algunos de sus familiares les están hablando prefieren fingir que entienden algo distinto de lo que esa persona realmente les quiso decir.
69	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (1)	El 100% de los padres dijeron que muchas veces entienden las cosas al revés de como se las dijeron.
70	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (1)	El 100% de los padres mencionaron que sus familiares comprenden las cosas al revés de como se las dicen ellos.
71	ESPOSA = 0 HIJOS = 1 PAPA = 2 MAMA = 3 NADIE = 4	5 = (0) 2 = (1)	El 71% de los padres dijeron que sus esposas entienden las cosas al revés de como se las dicen a ellos. El 29% restante manifestaron que son sus hijos.

VI) EXISTE UNA COMUNICACION ENCUBIERTA E INDIRECTA EN FAMILIAS CON UN MIEMBRO ESQUIZOFRENICO.

	CLAVES:	FRECUENCIAS:	PORCENTAJES:
72	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (1)	El 100% de los padres dijeron que se han acostumbrado tanto a cierto tipo de mensajes, por parte de sus familiares, que de repente les cuesta trabajo darse cuenta, cuando estos les están diciendo algo diferente.

PADRE

VII) EXISTE UNA INCAPACIDAD PARA RESOLVER PROBLEMAS EN FORMA ADECUADA EN FAMILIAS CON UN MIEMBRO ESQUIZOFRENICO.

	CLAVES:	FRECUENCIAS:	PORCENTAJES:
73	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (0)	El 100% de los padres aseguraron que en sus casas no se les da la importancia que merecen a los problemas.
74	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (1)	El 100% de los padres manifestaron que cuando tienen algunos problemas en sus casas muchas veces empiezan hablando de los problemas y terminan hablando de otras cosas distintas.
75	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	4 = (0) 3 = (2)	El 57% de los padres contestaron que cuando hay algún problema en sus casas no los hablan con sus familiares. El 43% restante contestaron que no saben.
76	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (0)	El 100% de los padres manifestaron que cuando tienen algún problema en sus casas no se reúnen ni lo hablan con sus familias.
77	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	4 = (0) 3 = (2)	El 57% de los padres dijeron que nunca tratan de darle solución a los problemas familiares. El 43% contestaron que no saben.
78	ESPOSA = 0 HIJOS = 1 PAPA = 2 MAMA = 3 NADIE = 4	5 = (0) 2 = (1)	El 71% de los padres consideraron que sus esposas son las que tratan de darle solución a los problemas que hay en sus casas. El 43% restante dijeron que son sus hijos.
79	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	6 = (0) 1 = (1)	El 86% de los padres manifestaron que en sus casas sus opiniones no son tomadas en cuenta para la solución de problemas. El 14% contestó que si son tomadas en cuenta.
80	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	5 = (0) 2 = (1)	El 71% de los padres aseveraron que no se respetan las opiniones de todos cuando se trata de darle solución a algún problema. El 29% restante contestaron que no sabían.
81	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	6 = (1) 1 = (2)	El 86% de los padres afirmaron que rara vez en sus familias se está dispuesto a tratar de dar solución a los problemas que se presentan en sus casas. El 14% contestó que no sabían.
82	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	4 = (1) 3 = (2)	El 57% de los padres dicen que rara vez intervienen en la solución de los problemas que existen en sus casas. El 43% restante contestaron que no lo sabían.

VII) EXISTE UNA INCAPACIDAD PARA RESOLVER PROBLEMAS EN FORMA ADECUADA EN FAMILIAS CON UN MIEMBRO ESQUIZOFRENICO.

	CLAVES:	FRECUENCIAS:	PORCENTAJES:
83	ESPOSO = 0 HIJOS = 1 PAPA = 2 MAMA = 3 NO SE = 2	6 = (1) 1 = (0)	El 86% de los padres dijeron que son sus esposas quienes obstaculizan para que los problemas en casa no se solucionen en forma correcta. El 14% restante consideró a su hijo.
84	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	6 = (1) 1 = (0)	El 86% de los padres dijeron que en sus casas cuando algún problema no se resuelve como lo habían planeado, no tratan de buscar otra solución. El 14% restante dijo que sí.
85	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2		El 86% de los padres dijeron que los problemas en sus casas siempre se resuelven de la misma manera. El 14% restante contestó que no.
86	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	6 = (1) 1 = (2)	El 86% de los padres dijeron que cuando existen problemas en sus casas que no se pueden resolver a las primeras de cambio, ya no se hace nada para solucionarlo. El 14% restante contestó que no sabía.
87	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	6 = (1) 1 = (2)	El 86% de los padres consideran que cuando existe algún problema en sus casas, nunca se hace nada por resolverlos, a pesar de que se discuta el como darles solución. El 14% restante contestó que no sabía.
88	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	5 = (0) 2 = (1)	El 71% de los padres dicen que en sus casas los problemas nunca se resuelven en forma parcial, a pesar de que se haya discutido cómo solucionarlos. El 29% restante contestaron que sí.
89	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	5 = (0) 2 = (1)	El 71% de los padres dijeron que en sus casas nunca se aprende de los errores. El 29% restante dijeron que sí.

VIII) SE DARAN SITUACIONES DE CISMA Y SESGO EN FAMILIAS CON UN MIEMBRO ESQUIZOFRENICO.

	CLAVES:	FRECUENCIAS:	PORCENTAJES:
90	NO = 0 SI = 1	7 = (1)	El 100% de los padres manifestaron que sus esposas siempre tratan de imponerles su voluntad.
91	NO = 0 SI = 1	7 = (1)	El 100% de los padres afirmaron que sus esposas siempre están en su contra de lo que les dicen.
92	NO = 0 SI = 1	7 = (1)	El 100% de los padres aseguraron que sus esposas siempre hacen lo contrario de lo que les piden ellos que hagan.
93	NO = 0 SI = 1	7 = (1)	El 100% de los padres dicen que cuando hay problemas en sus casas sus esposas siempre los amenazan con irse de sus casas.
94	NO = 0 SI = 1	5 = (0) 2 = (1)	El 71% de los padres dijeron que cuando tienen algún disgusto con sus esposas, las amenazan con irse de sus hogares. El 29% restante contestaron que no lo hacen.
95	NO = 0 SI = 1	4 = (0) 3 = (1)	El 57% de los padres dicen que cuando algún miembro de sus familias amenaza con irse de la casa cuando se presenta algún problema, esto no sirve para que todos se olviden del problema. El otro 43% restante dijo que si sirve.
96	NO = 0 SI = 1	4 = (0) 3 = (1)	El 57% de los padres contestaron que cuando tienen problemas en sus casas, el que algún miembro de sus familias diga que se va a ir de la casa, no sirve para que dejen de discutir y pelear todos. El 43% restante dijeron que si sirve.
97	NO = 0 SI = 1	7 = (1)	El 100% de los padres consideraron que sus esposas son muy egoistas con ellos.
98	NO = 0 SI = 1	7 = (1)	El 100% de los padres manifestaron que sus esposas sólo ven para sus propios santos.
99	NO = 0 SI = 1	7 = (1)	El 100% de los padres afirmaron que les enoja mucho la situación de que sus esposas son muy egoistas con ellos.
100	NO = 0 SI = 1	7 = (0)	El 100% de los padres dicen que sus esposas nunca tratan de satisfacer sus necesidades como seres humanos que son ellos.
101	NO = 0 SI = 1	5 = (1) 2 = (0)	El 71% de los padres manifestaron que siempre complacen a sus esposas en todo. El 29% restante dijeron que no.
102	NO = 0 SI = 1	4 = (0) 3 = (1)	El 57% de los padres consideraron que sus esposas no son buenas madres. El 43% contestaron que si.

VIII) SE DARAN SITUACIONES DE CISMA Y SESGO EN FAMILIAS CON UN MIEMBRO ESQUIZOFRENICO.

	CLAVES:	FRECUENCIAS:	PORCENTAJES:
103	NO = 0 SI = 1	4 = (0) 3 = (1)	El 57% de los padres dicen que no les hacen notar a sus esposas ni a los demás miembros de sus familias cuando sus esposas no cumplen con sus obligaciones como madres. El otro 43% restante dijeron que si lo hacen notar.
104	NO = 0 SI = 1	7 = (1)	El 100% de los padres afirmaron que muchas veces se ponen a beber con la finalidad de olvidarse de los problemas que hay en sus casas.
105	NO = 0 SI = 1	6 = (1) 1 = (0)	El 86% de los padres dicen que muchas veces se salen o alejan de sus esposas para olvidarse de los problemas que hay en sus casas. El 14% restante dijo que no.
106	NO = 0 SI = 1	6 = (0) 1 = (1)	El 86% de los padres dicen que no les perdonan a sus esposas todo el mal que les hacen. El 14% restante dijo que sí las perdonan.
107	NO = 0 SI = 1	7 = (1)	El 100% de los padres dicen que sus esposas siempre los acusan de no ser buenos padres.

IX) EXISTIRA UNA TRIANGULACION PERVERSA EN LAS FAMILIAS CON UN MIEMBRO ESQUIZO-FRENICO.

	CLAVES:	FRECUENCIAS:	PORCENTAJES:
108	NO = 0 SI = 1	7 = (1)	El 100% de los padres manifestaron que en sus casas cuando hay problemas, siempre se unen unos en contra de otros.
109	MADRE U HIJO = 1 PADRE U HIJOS = 0 PADRE U MADRE = 2	5 = (1) 2 = (0)	El 71% de los padres dijeron que en sus casas cuando hay problemas, se unen sus esposas e hijos en contra de ellos. El 29% restante manifestaron que en sus casas se unen ellos mismos con sus hijos en contra de sus esposas.
110	NO = 0 SI = 1	7 = (1)	El 100% de los padres dijeron que cuando hay problemas en sus casas, sus esposas siempre buscan unirse con alguien de la familia en contra de ellos.
111	ABUELA U = ESPOSA = 0 ABUELO = ESPOSO = 2 HIJOS = ESPOSA = 1	7 = (1)	El 100% de los padres manifestaron que sus esposas se unen con sus hijos en contra de ellos cuando hay problemas en sus casas.
112	NO = 0 SI = 1	5 = (1) 2 = (0)	El 71% de los padres contestaron que generalmente sus familiares dicen que no es cierto que ellos se unan en contra de éstos.

CLAVES, FRECUENCIAS Y PORCENTAJES QUE EMITIERON

LAS SIETE MADRES QUE INTEGRAN

LA MUESTRA

I. EXISTIRA UNA JERARQUIA DE PODER EN FAMILIAS CON UN MIEMBRO ESQUIZOFRENICO.

2)	CLAVES:	FRECUENCIA:	PORCENTAJES:
	15 - 20 = 0	3 = (4)	43% tiene entre 51 - 60 años
	21 - 30 = 1	1 = (5)	29% tiene entre 41 - 50 años
	31 - 40 = 2	2 = (3)	14% tiene entre 31 - 40 años
	41 - 50 = 3	1 = (2)	14% tiene entre 60 o más años
	60 o más = 5		
3)	SOLTERA = 0 CASADA = 1 DIVORCIADA = 2 VIUDA = 3 UNION LIBRE = 4	7 = (1)	100% son casadas
4)	ESTUDIANTE = 0 OBRERA = 1 EMPLEADA = 2 PROFESIONISTA = 3 AMA DE CASA = 4 JUBILADA = 5 COMERCIANTE = 6 OTRA = 7	4 = (3) 3 = (4)	57% son profesionistas 43% son amas de casa
5)	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	4 = (1) 3 = (0)	57% si viven sus mamás 43% no viven sus mamás
6)	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	4 = (1) 3 = (2)	57% si viven sus papas 43% no viven sus mamás
7)	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	4 = (1) 3 = (0)	57% si viven juntos sus papás 43% no viven juntos sus papás
8)	0 = 0 1 - 2 = 1 3 - 4 = 2 4 - 5 = 3 6 o más = 4	4 = (3) 2 = (2) 1 = (4)	57% de 5 a 6 personas viven con la madre 29% de 3 a 4 personas viven con el padre 14% de 7 o más personas viven con la madre.

I. EXISTIRA UNA JERARQUIA DE PODER EN FAMILIAS CON UN MIEMBRO ESQUIZOFRENICO.

9)	CLAVES:	FRECUENCIAS:	PORCENTAJES:
10)	NO = 0 ESPOSO = 1 MADRE = 2 PADRE = 3	7 = 0	El 100% respetan más a la mamá
11)	NO = 0 ESPOSO = 1 MAMA = 7 PAPA = 3	4 = (1) 3 = (0)	El 57% obedecen más al papá El 43% obedecen más a la mamá
12)	ESPOSO = 3 MAMA = 1 PAPA = 2 HIJOS = 3	4 = (0) 3 = (3)	El 57% le hacen más caso al papá El 43% le hacen más caso a la mamá

II. EXISTIRAN REQUERIMIENTOS DE LEALTAD FAMILIAR Y DE INDUCCION DE CULPABILIDAD EN UNO O VARIOS MIEMBROS DE LA FAMILIA DEL ESQUIZOFRENICO.

13)	CLAVES:	FRECUENCIAS:	PORCENTAJES:
	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (1)	El 100% de las esposas creen que los problemas en sus casas son ocasionados siempre por algún miembro de su familia.
14)	ESPOSO = 0 HIJOS = 1 PADRE = 2 MADRE = 3	4 = (1) 3 = (0)	El 57% consideran que son sus esposos los que ocasionan la mayoría de los problemas en su casa. El 43% consideran que son sus hijos.
15)	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (1)	El 100% creen que los problemas en sus casas se deben a que alguien no ha cumplido con sus obligaciones.
16)	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	6 = (1) 1 = (0)	El 86% piensan que si son ellas las que ocasionan la mayoría de los problemas. El 14% restante no.
17)	ESPOSO = 0 HIJOS = 1 HIJAS = 2 MAMA = 3 PAPA = 4	2 = (2) 3 = (1) 2 = (0)	El 42% dicen que sus hijas piensan que son ellas las que ocasionan los problemas en su casa. El 28% dicen que son sus hijos. El 28% dicen que son sus esposos.
18)	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (0)	El 100% creen que no son ellas las que ocasionan la mayor parte de los problemas en sus casas.
19)	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (1)	El 100% consideran que los problemas en sus casas se deben a que alguien no ha cumplido con sus obligaciones
20)	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (1)	El 100% si se sienten mal cuando alguien de sus familias las hace sentirse mal, por no haber cumplido con sus obligaciones.

III) EXISTIRA UNA RESISTENCIA AL CAMBIO EN FAMILIAS CON UN MIEMBRO ESQUIZOFRENICO.

	CLAVES:	FRECUENCIAS:	PORCENTAJES:
21	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	4 = (0) 3 = (1)	El 57% de las madres consideraron que no hay nadie en sus familias que las traten como niñas pequeñas. El 43% contestaron que si hay alguien.
22	ESPOSO = 0 HIJOS = 1 PADRE = 2 MADRE = 3 NADIE = 4	4 = (4) 3 = (0)	El 57% consideraron que nadie las trata como niñas chiquitas en sus familias. El 43% restante dijeron que sus esposos si las tratan como niñas.
23	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (0)	El 100% de las madres no han cambiado en su forma de ser para con sus familias.
24	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (1)	El 100% consideraron que si hay algún miembro de sus familias que no se comportan de acuerdo con la edad que tienen.
25	ESPOSO = 0 HIJOS = 1 MADRE = 2 PADRE = 3 NADIE = 4	4 = (1) 3 = (0)	El 57% consideraron que sus hijos se comportan en discordancia con la edad que tienen. El 43% restante consideraron a sus esposos
26	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (0)	El 100% de las madres piensan que los cambios de conductas que se han dado en sus familias hayan sido benéficos para todos.
27	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (0)	El 100% de las madres consideraron que los cambios de conductas que se han dado en su familia no han servido para que nadie se supere.
28	ESPOSO = 0 HIJO = 1 PADRE = 2 MADRE = 3 NADIE = 4	7 = (4)	El 100% consideraron que nadie de su familia hayan tenido cambios de conducta.

III) EXISTIRA UNA RESISTENCIA AL CAMBIO EN FAMILIAS CON UN MIEMBRO ESQUIZOFRENICO.

	CLAVES:	FRECUENCIAS:	PORCENTAJES:
29	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	6 = (0) 1 = (1)	El 86% de las madres dicen que no cuentan con el apoyo de sus familiares. El 14% restante afirman que sí.
30	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	5 = (1) 2 = (0)	El 71% prefieren dejar las cosas como están en sus casas a hacer algo que beneficiaría a toda su familia. El 43% restante contestó que si prefieren hacer algo.
31	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	5 = (1) 2 = (0)	El 71% de las madres siempre se guían por el lema "más vale malo por conocido que bueno por conocer." El 28% restante no se guía por este lema.

IV) EXISTIRA AGLUTINAMIENTO CON LIMITES DIFUSOS EN LOS DIFERENTES SUBSISTEMAS DEL GRUPO FAMILIAR.

32 .	CLAVES:	FRECUENCIAS:	PORCENTAJES:
	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (1)	El 100% de las madres contestaron que si se angustian demasiado cuando hay problemas en sus casas.
33	ESPOSO = 0 HIJOS = 1 PADRE = 2 MADRE = 3 NADIE = 4	6 = (1) 1 = (0)	El 86% manifestaron que a sus hijos les afectaron más los problemas que hay en sus casas El 14% dijeron que sus esposos.
34	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	6 = (1) 1 = (0)	El 86% de las madres consideraron que no hay nadie en sus familias que se interesen en sus problemas. El 14% restante contestó que si.
35	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	5 = (1) 2 = (0)	El 71% de las madres si se sienten muy cerca de sus familiares, por lo cual los problemas de éstos los hacen suyos. El 29% contestaron que no.
36	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (1)	El 100% de las madres sienten que sus familiares se interesan demasiado en sus asuntos personales.
37	ESPOSO = 0 HIJOS = 1 PADRE = 2 MADRE = 3 NADIE = 4	6 = (0) 1 = (1)	El 86% consideraron que sus esposos intervienen demasiado en sus asuntos personales. El 14% restante consideró a sus hijos.
38	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (1)	El 100% se angustian en demasia cuando algunos de sus familiares tiene problemas.

IV) EXISTIRA AGLUTINAMIENTO CON LIMITES DIFUSOS EN LOS DIFERENTES SUBSISTEMAS DEL GRUPO FAMILIAR.

	CLAVES:	FRECUENCIAS:	PORCENTAJES:
41	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	5 = (0) 1 = (2)	El 71% de las madres sienten que sus familiares las cuidan demasiado. El 29% no lo sienten.
42	ESPOSO = 0 HIJOS = 1 PAPA = 2 MAMA = 3 NADIE = 4	6 = (0) 1 = (1)	El 86% de las madres consideraron que sus esposos las cuidan demasiado. El 14% restante consideraron a sus hijos.

V) EXISTIRA INDIFERENCIACION EN LOS MIEMBROS DEL GRUPO FAMILIAR.

39	CLAVES:	FRECUENCIAS:	PORCENTAJES:
	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (1)	El 100% de las madres dicen que tienen que pedir permiso en sus casas para casi todo lo que tengan que hacer.
40	ESPOSO = 0 HIJOS = 1 PAPA = 2 MAMA = 3 NADIE = 4	7 = (0)	El 100% de las madres dicen que tienen que pedir permiso casi para todo a sus esposos.
43	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (0)	El 100% de las madres no se sienten libres de tomar sus propias decisiones.
44	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (1)	El 100% de las madres afirmaron que tienen reglas de comportamiento muy estrictas en sus casas.
45	ESPOSO = 0 HIJOS = 1 PAPA = 2 MAMA = 3 NADIE = 4	7 = (0)	El 100% de las madres dicen que sus esposos son muy estrictos.
46	NO = 0 SI = 1	a) 7 = (1) Ecón. b) 7 = (2) Emoc.	El 100% de las madres sienten que dependen mucho de sus familias tanto en lo económico, como emocionalmente.
47	NO = 0 SI = 1	7 = (1)	El 100% de las madres dicen que en sus casas son tan estrictos que siempre se guían por el lema: "o lo haces, o lo haces".
48	a) NO = 0 b) SI = 1	a) 4 = (0) Econ. a) 3 = (1) Econ. b) 7 = (1) Emoc.	a) El 57% de las madres no sienten que sus familiares dependan mucho de ellas en lo económico. El 43% consideraron que sí. b) En lo emocional si sienten que sus familiares dependen mucho.

VI.) EXISTE UNA COMUNICACION ENCUBIERTA E INDIRECTA EN FAMILIAS CON UN MIEMBRO ESQUIZOFRENICO.

	CLAVES:	FRECUENCIAS:	PORCENTAJES:
56	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (0)	El 100% de las madres manifestaron que en sus familias no acostumbran a hablar acerca de sus problemas.
57	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (0)	El 100% de las madres mencionaron que en sus familias no acostumbran a expresar sus ideas y sentimientos.
58	NO = 0 SI = 1	7 = (0)	El 100% de las madres manifestaron que cuando se enojan con algunos de sus familiares no se los dicen.
59	NO = 0 SI = 1	7 = (1)	El 100% de las madres dicen que rara vez platican con sus familias acerca de lo que les pasa.
60	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (1)	El 100% de las madres consideran que muchas veces les es difícil comprender lo que algunos de sus familiares les dicen.
61	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (0)	El 100% de las madres dicen que cuando no comprenden lo que sus familiares les dicen, no les piden que se les vuelva a explicar o repetir.
62	NO = 0 SI = 1	7 = (0)	El 100% de las madres consideraron que cuando les dicen algo a sus familiares, éstos no lo dicen con suficiente claridad.
63	ESPOSO = 0 HIJOS = 1 PAPA = 2 MAMA = 3 NADIE = 4	5 = (1) 2 = (0)	El 71% de las madres consideraron que sus hijos son los que hablan con menos claridad. El 29% restante dijeron que eran sus esposos.
64	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (1)	El 100% de las madres aseguraron que en sus familias muchas veces se dice algo y se hace otra.
65	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (1)	El 100% de las madres confirmaron que en sus casas cuando se trata de fastidiar a alguien se hace por "abajo del agua".

VI) EXISTE UNA COMUNICACION ENCUBIERTA E INDIRECTA EN FAMILIAS CON UN MIEMBRO ESQUIZOFRENICO.

	CLAVES:	FRECUENCIAS:	PORCENTAJES:
66	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (1)	El 100% de las madres afirmaron que algunos de sus familiares cuando dicen alguna cosa, en realidad están pensando en otra.
67	ESPOSO = 0 HIJOS = 1 PAPA = 2 MAMA = 3 NADIE = 4	4 = (0) 3 = (1)	El 57% de las madres consideraron que sus esposos son los que dicen una cosa cuando en realidad están pensando en otra. El 43% restante consideraron que son sus hijos.
68	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (1)	El 100% de las madres ratificaron que muchas veces en sus casas, cuando algunos de sus familiares quieren decirles algo, no se los dicen directamente, sino que se los dicen a alguien más y ese alguien se los dice a ellas.
69	ESPOSO = 0 HIJOS = 1 PAPA = 2 MAMA = 3 NADIE = 4	6 = (0) 1 = (1)	El 86% de las madres consideraron que son sus esposos los que se comunican a través de la forma "díselo a Pedro para que lo escuche Juan" El otro 14% restante dijo que no.
70	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	6 = (1) 1 = (0)	El 86% de las madres dijeron que cuando algunos de sus familiares les están hablando, prefieren fingir que entienden algo distinto de lo que esos familiares realmente les quieren decir. El 14% restante dijo que no.
71	NO = 0 SI = 1 NO SE =	7 = (1)	El 100% de las madres contestaron que muchas veces entienden las cosas al revés de como se las están diciendo.
72	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (1)	El 100% de las madres dicen que sus familiares comprenden las cosas al revés de como se las dicen ellas.
73	ESPOSO = 0 HIJOS = 1 PAPA = 2 MAMA = 3 NADIE = 4	5 = (0) 2 = (1)	El 71% de las madres consideraron que sus esposos son los que entienden las cosas al revés de como se las dicen ellas. El 29% restante consideraron que son sus hijos.
74	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (1)	El 100% de las madres se han acostumbrado tanto a cierto tipo de mensajes por parte de sus familiares que de repente les cuesta trabajo el darse cuenta cuando éstos les están diciendo algo diferente.

VII) EXISTE UNA INCAPACIDAD PARA RESOLVER PROBLEMAS EN FORMA ADECUADA EN FAMILIAS CON UN MIEMBRO ESQUIZOFRENICO.

	CLAVES:	FRECUENCIAS:	PORCENTAJES:
75	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	4 = (0) 2 = (2) 1 = (1)	El 57% de las madres contestaron que en sus casas a los problemas no se les da la importancia que merecen. El 14% dijo que si y el 23% dijo que no sabían.
76	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	5 = (1) 2 = (2)	El 71% de las madres dijeron que cuando tienen algún problema en sus casas, muchas veces empiezan a hablar acerca de esos problemas y terminan hablando de otras cosas distintas. El 29% restante contestaron que no sabían.
77	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	4 = (0) 3 = (2)	El 57% de las madres dicen que cuando hay algún problema en sus casas, no lo discuten con sus familias. El 43% dijeron que no sabían.
78	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	4 = (0) 3 = (2)	El 57% de las madres afirmaron que cuando hay algún problema en sus casas, no se reúnen ni los hablan entre todos. El 43% dijeron que no sabían.
79	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	4 = (0) 3 = (2)	El 57% de las madres dijeron que nunca tratan de darles solución a los problemas en sus casas. El 43% restante dijeron que no lo sabían.
80	ESPOSA = 0 HIJOS = 1 PAPA = 2 MAMA = 3 HIJAS = 4 NADIE = 5	4 = (5) 1 = (0) 1 = (1) 1 = (3)	El 57% de las madres dijeron que nadie de sus familiares intenta el darle solución a los problemas. Un 14% consideró al esposo, el otro 14% dijo que su mamá y el 14% restante dijo que sus hijos.
81	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	5 = (2) 2 = (0)	El 71% de las madres dijeron que no saben si en sus casas sus opiniones son tomadas en cuenta para la solución de los problemas. El 29% dijo definitivamente que no.
82	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	5 = (0) 2 = (2)	El 71% de las madres contestaron que no se respetan las opiniones de todos cuando se trata de solucionar algún problema en sus casas. El 29% restante dijeron que no lo sabían.
83	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	5 = (1) 2 = (2)	El 71% de las madres dicen que rara vez sus familias están dispuestas a tratar de darle solución a los problemas que se presentan en sus casas. El 29% restante contestaron que no lo sabían.

MADRE

VII) EXISTE UNA INCAPACIDAD PARA RESOLVER PROBLEMAS EN FORMA ADECUADA EN FAMILIAS CON UN MIEMBRO ESQUIZOFRENICO.

	CLAVES:	FRECUENCIAS:	PORCENTAJES:
84	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	5 = (1) 2 = (2)	El 71% de las madres rara vez intervienen en la solución de los problemas que existen en sus casas. El 29% restante contestaron que no lo sabían.
85	ESPOSO = 0 HIJOS = 1 PAPA = 2 MAMA = 3 HIJAS = 4 NADIE = 5	5 = (1) 2 = (0)	El 71% de las madres consideraron que son sus hijos los que obstaculizan para que no se resuelvan los problemas que hay en sus casas en forma correcta. El 29% restante dijeron que son sus esposos.
86	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	5 = (0) 2 = (2)	El 71% de las madres dicen que cuando algún problema en sus casas no se resuelve como lo habían planeado, no tratan de buscar otras soluciones. El 29% restante contestaron que no saben.
87	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	4 = (0) 2 = (2) 1 = (0)	El 57% de las madres dicen que los problemas en sus casas siempre se resuelven de la misma manera. El 29% contestaron que no saben y el otro 14% restante dijeron que no.
88	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (1)	El 100% de las madres creen que cuando existen problemas en sus casas que no se puedan resolver a las primeras de cambio, ya no se hace nada por solucionarlo.
89	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (1)	El 100% de las madres dicen que en sus casas nunca se hace nada por resolver los problemas, a pesar de que se discuta el cómo darles solución.
90	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	4 = (0) 2 = (2) 1 = (1)	El 57% de las madres dicen que en sus casas no se resuelven en forma parcial los problemas a pesar de que se haya discutido el cómo solucionar. El 29% contestó que no sabían y el 14% restante dijo que si.
91	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	5 = (0) 2 = (2)	El 71% de las madres dicen que nunca se aprende de los errores de sus familiares. El 29% restante contestó que no lo sabían.

VIII) SE DARAN SITUACIONES DE SISMA Y SESGO EN FAMILIAS CON UN MIEMBRO ESQUIZOFRENICO.

	CLAVES:	FRECUENCIAS:	PORCENTAJES:
92	NO = 0 SI = 1	4 = (0) 3 = (1)	El 57% de las madres manifestaron que en sus casas sus esposos nunca tratan de imponer sus voluntades. El 43% restante dijeron que si lo hacen.
93	NO = 0 SI = 1	6 = (1) 1 = (0)	El 86% de las madres confirmaron que sus esposos siempre están en su contra. El 14% restante dijo que no.
94	NO = 0 SI = 1	6 = (1) 1 = (0)	El 86% de las madres aseguraron que sus esposos siempre hacen lo contrario de lo que les pidan ellas que hagan. El 14% restante dijo que no.
95	NO = 0 SI = 1	7 = (1)	El 100% de las madres dicen que cuando hay problemas en sus casas, sus esposos siempre las amenazan con irse de sus casas.
96	NO = 0 SI = 1	6 = (1) 1 = (0)	El 86% de las madres dicen que cuando se disgustan, amenazan con irse de sus casas. El 14% restante dijo que no las amenazan.
97	NO = 0 SI = 1	6 = (0) 1 = (1)	El 86% de las madres manifestaron que cuando algún miembro de sus familias amenaza con irse de sus casas cuando existe un problema, esto no sirve para que todos se olviden de los problemas. El 14% restante contestó que si sirve.
98	NO = 0 SI = 1	6 = (0) 1 = (1)	El 100% de las madres contestaron que cuando hay problemas en sus casas, el hecho de que algún miembro amenace con irse, no sirve para que dejen de discutir y pelear todos. El 14% restante dijo que si sirve.
99	NO = 0 SI = 1	7 = (1)	El 100% de las madres sienten que sus esposos son muy egoistas con ellas.
100	NO = 0 SI = 1	7 = (1)	El 100% de las madres dicen que sus esposos sólo ven para "su propio santo".
101	NO = 0 SI = 1	7 = (1)	El 100% de las madres les enoja mucho el que sus esposos sean muy egoistas con ellas.
102	NO = 0 SI = 1	7 = (0)	El 100% de las madres aseguraron que sus esposos nunca tratan de satisfacer sus necesidades como seres humanos que son ellas.
103	NO = 0 SI = 1	7 = (0)	El 100% de las madres dicen que nunca complacen a sus esposos en todo lo que les piden.

VIII) SE DARAN SITUACIONES DE SISMA Y SESGO EN FAMILIAS CON UN MIEMBRO ESQUIZO-FRENICO.

	CLAVES:	FRECUENCIAS:	PORCENTAJES:
104	NO = 0 SI = 1	7 = (0)	El 100% de las madres consideraron que sus esposos no son "buenos padres".
105	NO = 0 SI = 1	6 = (0) 1 = (1)	El 86% de las madres dicen que no les hacen notar a sus esposos, ni a ningún otro miembro de sus familias, el hecho de que sus esposos no cumplen con sus obligaciones como padres. El 14% restante dijo que si.
106	NO = 0 SI = 1	6 = (0) 1 = (1)	El 86% de las madres contestaron que sus esposos muchas veces se salen de sus casas o se alejan de ellas cuando hay problemas en sus casas. El 14% restante dijo que no lo hacían.
107	NO = 0 SI = 1	6 = (1) 1 = (0)	El 86% de las madres manifestaron que sus esposos muchas veces se ponen a beber cuando hay problemas en sus casas. El 14% restante dijo que no.
108	NO = 0 SI = 1	6 = (0) 1 = (1)	El 86% de las madres nunca les perdonan a sus esposos todos los males que les hacen. El 14% restante dijo que si los perdonan.
109	NO = 0 SI = 1	6 = (1) 1 = (0)	El 86% de las madres opinan que sus esposos siempre las están acusando de que no son buenas madres. El 14% restante dijo que no las acusan.

IX) EXISTIRA UNA TRIANGULACION PERVERSA EN FAMILIAS CON UN MIEMBRO ESQUIZOFRENICO.

	CLAVES:	FRECUENCIAS:	PORCENTAJES:
110	NO = 0 SI = 1	7 = (1)	El 100% de las madres manifestaron que en sus casas, cuando hay problemas, siempre se unen unos en contra de otros.
111	MADRE U HIJOS = 2 PADRE U HNOS. = 1 MADRE U PADRE = 0	5 = (1) 2 = (0)	El 71% de las madres dijeron que en sus casas se unen sus esposos con sus hijos en contra de ellas cuando existen problemas. El 29% restante manifestó que se unen ellas y sus esposos en contra de sus hijos.
112	NO = 0 SI = 1	7 = (1)	El 100% de las madres contestaron que cuando hay problemas en sus casas, sus esposos siempre buscan unirse con alguien de la familia en contra de ellas.
113	ESPOSO U ABUELA = 0 ESPOSO U ABUELO = 1 ESPOSO U HIJOS = 3	6 = (3) 1 = (0)	El 86% de las madres aseguraron que su esposo se une con sus hijos en contra de ellas cuando hay problemas en sus casas. El 14% restante manifestó que se une su esposo junto con su mamá en contra suya.
114	NO = 0 SI = 1	7 = (1)	El 100% de las madres dijeron que sus familiares generalmente dicen que no es cierto que ellos se unan en su contra.

CLAVES, FRECUENCIAS Y PORCENTAJES QUE EMITIERON
LOS SIETE HIJOS QUE INTEGRAN
LA MUESTRA

I. EXISTIRA UNA JERARQUIA DE PODER EN FAMILIAS CON UN MIEMBRO ESQUIZOFRENICO.

2)	CLAVES:	FRECUENCIAS:	PORCENTAJES:
	10-20 = 0	2 = (0)	El 43% tiene entre 31 y 40 años
	21-30 = 1	1 = (3)	El 29% tiene entre 10 y 20 años
	31-40 = 2	1 = (1)	El 14% tiene 41 o más años
	41 o más = 3	3 = (2)	El 14% tiene entre 21 y 30 años
3)	SOLTERO = 0 CASADO = 1 VIUDO = 2 DIVORCIADO = 3 UNION LIBRE = 4	7 = (0)	El 100% son solteros
4)	ESTUDIANTE = 0 OBRERO = 1 EMPLEADO = 2 PROFESIONISTA = 3 COMERCIANTE = 4 OTRA = 5	4 = (0) 3 = (5)	El 57% son estudiantes El 43% tienen otra ocupación
5)	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (1)	El 100% si viven sus mamás
6)	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (1)	El 100% si viven sus papás
7)	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (1)	El 100% si viven juntos sus papás
8)	0 = 0 1 a 2 = 1 3 a 4 = 2 5 a 6 = 3 7 o más = 4	4 = (3) 2 = (2) 1 = (4)	El 57%
9)			

I. EXISTIRA UNA JERARQUIA DE PODER EN FAMILIAS CON UN MIEMBRO ESQUIZOFRENICO.

CLAVES:	FRECUENCIAS:	PORCENTAJES:
10) NO = 0 PAPA = 1 MAMA = 2 ABUELO = 3 ABUELA = 4	5 = (2) 2 = (1)	El 71% respetan más a la mamá El 29% respetan más al papá
11) NO = 0 PAPA = 1 MAMA = 2 ABUELO = 3 ABUELA = 4	6 = (2) 1 = (1)	El 86% obedecen más a su mamá El 14% obedece más a su papá.
12) PAPA = 0 MAMA = 1 ABUELO = 2 ABUELA = 3 HERMANOS = 4	6 = (1) 1 = (0)	El 86% le hacen más caso a la mamá. El 14% le hacen más caso al papá

HIJO

II. EXISTIRAN REQUERIMIENTOS DE LEALTAD FAMILIAR Y DE INDUCCION DE CULPABILIDAD EN UNO O VARIOS MIEMBROS DE LA FAMILIA DEL ESQUIZOFRENICO.

	CLAVES:	FRECUENCIAS:	PORCENTAJES:
13)	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (1)	El 100% si creen que los problemas en su casa son ocasionados siempre por algún miembro de su familia.
14)	PADRE = 0 MADRE = 1 ABUELA = 2 ABUELO = 3 HERMANOS = 4	6 = (1) 1 = (0)	El 86% de los hijos consideran que sus mamás ocasionan la mayoría de los problemas en sus casas. el 14% restante consideran a sus papás.
15)	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (1)	El 100% si creen que los problemas en sus casas se deban a que alguien no ha cumplido con sus obligaciones.
16)	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (1)	El 100% dicen que si hay alguien en sus familias quienes piensan que si son ellos los que ocasionan los problemas en sus casas.
17)	PAPA = 0 MAMA = 1 ABUELO = 2 ABUELA = 3 HERMANOS = 4	7 = (1)	El 100% de los hijos piensan que son sus madres las que ocasionan la mayoría de los problemas en su casa.
18)	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	6 = (1) 1 = (0)	El 86% de los hijos si creen que son ellos los que ocasionan la mayoría de los problemas en su casa. El 14% restante no lo cree.
19)	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (1)	El 100% de los hijos si consideran que los problemas en sus casas se deban a que alguien no ha cumplido con sus obligaciones y también si les hacen sentirse culpables.
20)	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (1)	El 100% de los hijos si se sienten mal cuando alguien de sus familias los hacen que se sientan mal por no haber cumplido con sus obligaciones.

III) EXISTIRA UNA RESISTENCIA AL CAMBIO EN FAMILIAS CON UN MIEMBRO ESQUIZOFRENICO.

	CLAVES:	FRECUENCIAS:	PORCENTAJES:
21	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (1)	El 100% de los hijos contestaron que sus familias si los tratan como niños chiquitos
22	PAPA = 0 MAMA = 1 ABUELO = 2 ABUELA = 3 HERMANOS = 4 NADIE = 5	4 = (1) 3 = (0)	El 57% de los hijos dijeron que sus mamás son las que los tratan como niños chiquitos. El 43% consideraron que son sus padres.
23	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	4 = (0) 3 = (1)	El 57% de los hijos dicen que no han cambiado en su forma de ser para con sus familias. El 43% restante afirman que si han cambiado.
24	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (1)	El 100% de los hijos contestaron que algunos miembros de su familia si se comportan en discordancia con la edad que tienen.
25	PAPA = 0 MAMA = 1 ABUELO = 2 ABUELA = 3 HERMANOS = 4 NADIE = 5	4 = (0) 3 = (1)	El 57% consideró que sus madres se comportan como niñas chiquitas. El 43% restante consideraron a sus papás.
26	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	6 = (0) 1 = (1)	El 86% contestó que los cambios de conducta que se han dado en algunos miembros de sus familias no han sido benéficos para nadie. El 14% restante contestó que si han sido benéficos.
27	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	6 = (0) 1 = (1)	El 86% afirma que no han servido para nada los cambios de conductas que se han dado en algunos miembros de sus familias. El 14% restante consideró que si han servido para que se supere en todos los aspectos.

III) EXISTIRA UNA RESISTENCIA AL CAMBIO EN FAMILIAS CON UN MIEMBRO ESQUIZOFRENICO.

	CLAVES:	FRECUENCIAS:	PORCENTAJES:
28	PAPA = 0 MAMA = 1 ABUELO = 2 ABUELA = 3 HERMANOS = 4 NADIE = 5	5 = (5) 1 = (0) 1 = (1)	El 71% contestó que nadie en sus familias ha cambiado. El 14% dijo que su papá y el 14% restante dijo que su mamá.
29	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	6 = (0) 1 = (1)	El 86% de los hijos dicen que no cuentan con el apoyo de sus familiares. El 14% dice que si.
30	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	6 = (1) 1 = (0)	El 86% de los hijos dicen que sus familiares prefieren dejar las cosas como están a cambiar. El 14% restante contestó que si prefiere cambiar.
31	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (1)	El 100% de los hijos dijeron que sus familiares se guían siempre por el lema: "más vale malo por conocido que bueno por conocer".

IV) EXISTIRA AGLUTINAMIENTO CON LIMITES DIFUSOS ENTRE LOS DIFERENTES SUBSISTEMAS DEL GRUPO FAMILIAR.

	CLAVES:	FRECUENCIAS:	PORCENTAJES:
32	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (1)	El 100% de los hijos contestaron que si se angustian demasiado cuando hay problemas en sus casas.
33	PAPA = 0 MAMA = 1 HERMANO = 2 ABUELO = 3 ABUELA = 4 NADIE = 5	5 = (1) 2 = (0)	El 71% de los hijos consideraron que a sus mamás les afecta en demasía los problemas que hay en sus casas. El 29% restante consideraron a sus papás.
34	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	6 = (1) 1 = (0)	El 86% de los hijos dijeron que si hay alguien en sus familias que se interesan en sus problemas. El 14% dijo que no.
35	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (1)	El 100% de los hijos se sienten muy cerca de sus familiares por lo cual hacen suyos los problemas de los otros.
36	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (1)	El 100% de los hijos consideraron que sus familiares se interesan demasiado en sus asuntos personales.
37	PAPA = 0 MAMA = 1 HERMANO = 2 ABUELA = 3 ABUELO = 4 NADIE = 5	7 = (1)	El 100% de los hijos consideraron que sus madres intervienen en demasía en sus asuntos personales.

IV) EXISTIRA AGLUTINAMIENTO CON LIMITES DIFUSOS ENTRE LOS DIFERENTES SUBSISTEMAS DEL GRUPO FAMILIAR.

	CLAVES:	FRECUENCIAS:	PORCENTAJES:
38	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (1)	El 100% de los hijos dicen que si se angustian mucho cuando algunos de sus familiares tienen problemas.
41	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (1)	El 100% de los hijos dicen que sus familiares los cuidan demasiado.
42	PAPA = 0 MAMA = 1 HERMANOS = 2 ABUELO = 3 ABUELA = 4 NADIE = 5	7 = (1)	El 100% de los hijos dicen que sus mamás los cuidan en demasía.

V) EXISTIRA INDIFERENCIACION EN LOS MIEMBROS DEL GRUPO FAMILIAR.

	CLAVES:	FRECUENCIAS:	PORCENTAJES:
39	SI = 0 NO = 1	7 = (1)	El 100% de los hijos dijeron que tienen que pedir permiso en sus casas para casi todo lo que quieren hacer.
40	PAPA = 0 MAMA = 1 ABUELO = 2 ABUELA = 3 NADIE = 4	5 = (1) 2 = (2)	El 71% de los hijos tienen que pedir permiso a sus mamás. El otro 29% restante a sus papás.
43	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	6 = (0) 1 = (1)	El 86% de los hijos no se sienten libres para tomar sus propias decisiones. El 14% restante sí.
44	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (1)	El 100% de los hijos dicen que en sus casas tienen reglas de comportamiento muy estrictas.
45	PAPA = 0 MAMA = 1 ABUELO = 2 ABUELA = 3 NADIE = 4	7 = (1)	El 100% de los hijos dicen que sus madres son muy estrictas en sus casas.
46 a) b)	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	a) 7 = (1) Econ. b) 7 = (1) Emoc.	El 100% de los hijos sienten que dependen mucho de sus familiares tanto en lo económico, como en lo emocional.
47	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (1)	El 100% de los hijos manifestaron que en sus casas son tan estrictos, que siempre se guían por el lema: "o lo haces, o lo haces".
48 a) b)	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	a) 7 = (0) Econ. b) 7 = (1) Emoc.	El 100% de los hijos dicen que sus familiares no dependen en lo económico de ellos. En lo emocional sí dependen muchísimo.

V) EXISTIRA INDIFERENCIACION EN LOS MIEMBROS DEL GRUPO FAMILIAR.

	CLAVES:	FRECUENCIAS:	PORCENTAJES:
49	a) PAPA = 0 b) MAMA = 1 ABUELO = 2 ABUELA = 3 NADIE = 4	a) 7 = (4) Econ. b) 6 = (1) Emoc. 1 = (0) Emoc.	El 100% de los hijos consideraron que en lo económico ninguno de sus familiares dependen de ellos. En lo emocional consideraron el 86% a sus madres. El 14% restante a sus padres.
50	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (1)	El 100% de los hijos dijeron que cuando tratan de hacer algo, sólo lo hacen si cuentan con el apoyo de sus familiares.
51	NO = 0 SI = 1	7 = (0)	El 100% de los hijos dijeron que no son las únicas personas que dan órdenes en sus casas.
52	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (1)	El 100% de los hijos manifestaron que los parientes de sus mamás siempre se han metido en sus asuntos.
53	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (1)	El 100% de los hijos dijeron que los familiares de sus padres siempre se han metido en sus asuntos.
54	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (1)	El 100% de los hijos afirmaron que cuando hay problemas en sus casas, sus mamás siempre buscan ayuda con sus parientes.
55	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (1)	El 100% de los hijos dijeron que cuando hay problemas en sus casas sus papás siempre buscan ayuda con sus pacientes.
56	NO = 0 SI = 1	5 = (1) 1 = (0)	El 86% de los hijos dicen que cada miembro de sus familias tienen deberes y obligaciones muy precisas. El 14% restante contestaron que no.
57	NO = 0 SI = 1	6 = (1) 1 = (0)	El 86% de los hijos dijeron que sí está bien claro en sus familias quién manda y quién debe obedecer. El 14% dijo que no lo está.

VI) EXISTE UNA COMUNICACION ENCUBIERTA E INDIRECTA EN FAMILIAS CON UN MIEMBRO ESQUIZOFRENICO.

	CLAVES:	FRECUENCIAS:	PORCENTAJES:
58	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (0)	El 100% de los hijos mencionaron que en sus familias no acostumbran hablar acerca de sus problemas.
59	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	6 = (0) 1 = (1)	El 86% de los hijos dijeron que en sus casas no se acostumbra el expresar los sentimientos e ideas de todos. El 14% restante dijo que si se acostumbra.
60	NO = 0 SI = 1	7 = (0)	El 100% de los hijos dijeron que cuando se enojan con alguien de sus familias no se lo dicen.
61	NO = 0 SI = 1	7 = 0	El 100% de los hijos afirmaron que rara vez platican con sus familiares acerca de lo que les pasa.
62	NO = 0 SI = 1	7 = (1)	Al 100% de los hijos muchas veces les es muy difícil comprender lo que algunos de sus familiares deciden.
63	NO = 0 SI = 1	7 = (0)	El 100% de los hijos, cuando les es difícil el comprender lo que sus familiares les están diciendo, no piden que se les vuelva a repetir o explicar
64	NO = 0 SI = 1	7 = (0)	El 100% de los hijos consideraron que sus familiares no hablan con suficiente claridad.
65	PAPA = 0 MAMA = 1 ABUELO = 2 ABUELA = 3 NADIE = 4	7 = (1)	El 100% de los hijos consideraron que sus madres son las que hablan con menos claridad en sus familias.
66	NO = 0 SI = 1	7 = (1)	El 100% de los hijos dijeron que en sus familias muchas veces se dice una cosa y se hace otra.
67	NO = 0 SI = 1	7 = (1)	El 100% de los hijos mencionaron que en sus casas cuando se trata de fastidiar a alguien, se hace por debajo del agua.
68	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (1)	El 100% de los hijos mencionaron que algunos de sus familiares cuando dicen una cosa, en realidad están pensando en otra.
69	PAPA = 0 MAMA = 1 ABUELO = 2 ABUELA = 3 NADIE = 4	7 = (1)	El 100% de los hijos consideraron que son sus madres las que cuando dicen una cosa, están pensando en realidad otra.
70	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (1)	El 100% de los hijos dicen que muchas veces, cuando alguno de sus familiares quieren decirles algo, no se lo dicen directamente, sino que se lo dicen a alguien más y éste se los dice a ellos.

VI) EXISTE UNA COMUNICACION ENCUBIERTA E INDIRECTA EN FAMILIAS CON UN MIEMBRO ESQUIZOFRENICO.

	CLAVES:	FRECUENCIAS:	PORCENTAJES:
71	PAPA = 0 MAMA = 1 ABUELO = 2 ABUELA = 3 NADIE = 4	5 = (1) 2 = (0)	El 71% de los hijos consideraron que sus madres son las que se comunican a través de la forma "Díselo a Pedro para que lo escuche Juan. El 29% consideró a sus padres.
72	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (1)	El 100% de los hijos dijeron que en sus casas cuando alguno de sus familiares les están hablando, prefieren fingir que entienden algo distinto de lo que ese familiar realmente les quiso decir
73	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (1)	El 100% de los hijos manifestaron que muchas veces entienden las cosas al revés de como se las están diciendo.
74	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (1)	El 100% de los hijos afirmaron que sus familiares muchas veces comprenden al revés las cosas de como se las dicen ellos.
75	PAPA = 0 MAMA = 1 ABUELO = 2 ABUELA = 3 NADIE = 4	7 = (1)	El 100% de los hijos consideraron que sus mamás son las que entienden las cosas al revés de como se las dicen ellos.
76	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (1)	El 100% de los hijos se han acostumbrado tanto a ciertos tipos de mensajes por parte de sus familiares, que de repente les cuesta trabajo el darse cuenta cuando se les está diciendo algo diferente.

VII) EXISTE UNA INCAPACIDAD PARA RESOLVER PROBLEMAS EN FORMA ADECUADA EN FAMILIAS CON UN MIEMBRO ESQUIZOFRENICO.

	CLAVES:	FRECUENCIAS:	PORCENTAJES:
77	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (0)	El 100% de los hijos contestó que en su casa a los problemas no se les da la importancia que merecen.
78	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (1)	El 100% de los hijos dicen que cuando hay problemas en sus casas, muchas veces se empieza a hablar acerca de ellos y terminan hablando de otras cosas distintas.
79	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	6 = (0) 1 = (2)	El 86% de los hijos dijeron que cuando hay algún problema en sus casas, no se lo hablan en sus familias. El 14% contestó que no lo sabe.
80	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	6 = (0) 1 = (2)	El 86% de los hijos afirmaron que cuando tienen algún problema en sus casas, no se reúnen sus familiares ni lo tratan de solucionar todos. El 14% contestó que no sabe.
81	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (0)	El 100% de los hijos dijeron que nunca tratan de darle solución a los problemas que hay en sus casas.
82	PAPA = 0 MAMA = 1 ABUELO = 2 ABUELA = 3 HERMANOS = 4 NADIE = 5	6 = (5) 1 = (0)	El 86% de los hijos consideraron que nadie de sus familias trata de darle solución a los problemas que hay en sus casas. El 14% contestó que no sabía.
83	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	6 = (1) 1 = (2)	El 86% de los hijos afirmaron que sus opiniones no son tomadas en cuenta para la solución de los problemas que existen en sus casas. El 14% restante dijo que no lo sabía.
84	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	6 = (0) 1 = (2)	El 86% de los hijos aseguraron que en sus casas no se respetan las opiniones de todos cuando se trata de solucionar algún problema. El 14% dijo que no sabía.
85	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	6 = (1) 1 = (2)	El 86% de los hijos manifestaron que rara vez sus familiares están dispuestos a tratar de darle solución a los problemas que se presentan en sus casas. El 14% restante dijo que no sabía.

VII) EXISTE UNA INCAPACIDAD PARA RESOLVER PROBLEMAS EN FORMA ADECUADA EN FAMILIAS CON UN MIEMBRO ESQUIZOFRENICO.

	CLAVES:	FRECUENCIAS:	PORCENTAJES:
86	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	6 = (1) 1 = (0)	El 86% de los hijos dijeron que rara vez intervienen en la solución de los problemas que hay en sus casas, el 14% restante contestó que sí interviene.
87	PAPA = 0 MAMA = 1 ABUELO = 2 ABUELA = 3 HERMANOS = 4 NADIE = 5	7 = (1)	El 100% de los hijos consideraron que sus mamás son las que obstaculizan para que los problemas que hay en sus casas se solucionen correctamente.
88	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	6 = (1) 1 = (2)	El 86% de los hijos manifestaron que en sus casas cuando algún problema no se resuelve como lo habían planeado, no intentan tratar de buscar otras soluciones. El 14% restante dijo que no lo sabía.
89	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	6 = (1) 1 = (2)	El 86% de los hijos dijeron que los problemas que existen en sus casas, siempre se resuelven de la misma manera. El 14% restante dijo que no lo sabían.
90	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	6 = (1) 1 = (2)	El 86% de los hijos dijeron que cuando existen problemas en sus casas que no se pueden solucionar a las primeras de cambio, ya no se hace nada por solucionarlo. El 14% restante dijo que no lo sabía.
91	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	6 = (1) 1 = (2)	El 86% de los hijos dicen que en sus casas nunca se hace nada por resolver los problemas, a pesar de que se discuta cómo darles solución. El 14% restante dijo que no sabía.
92	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	6 = (0) 1 = (1)	El 86% de los hijos dicen que en sus casas los problemas nunca se resuelven en forma parcial, aunque a pesar de que se haya discutido el como solucionarlos. El 14% restante dijo que no sabía.
93	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (0)	El 100% de los hijos dicen que en sus casas nunca se aprende de los errores. De esta manera no tratan de aplicar esos aprendizajes en la solución de nuevos problemas.

HIJO

VIII) SE DARAN SITUACIONES DE CISMA Y SESGO EN FAMILIAS CON UN MIEMBRO ESQUIZOFRENICO.

	CLAVES:	FRECUENCIAS:	PORCENTAJES:
94	NO = 0 SI = 1	5 = (1) 2 = (0)	El 71% de los hijos manifestaron que en sus casas siempre sus papás tratan de imponer su voluntad. El 29% restante dijeron que no.
95	NO = 0 SI = 1	6 = (1) 1 = (0)	El 86% de los hijos dijeron que sus madres siempre tratan de imponer su voluntad en sus casas. El 14% restante dijo que no lo hacen
96	NO = 0 SI = 1	7 = (1)	El 100% de los hijos afirmaron que sus papás siempre están en contra de sus mamás.
97	NO = 0 SI = 1	7 = (1)	El 100% de los hijos aseguraron que sus madres siempre están en contra de sus padres.
98	NO = 0 SI = 1	7 = (1)	El 100% de los hijos dijeron que sus papás siempre hacen lo contrario de lo que sus mamás les piden que hagan.
99	NO = 0 SI = 1	6 = (1) 1 = (0)	El 86% de los hijos dijeron que sus mamás siempre hacen lo contrario de lo que sus papás les piden que hagan.
100	NO = 0 SI = 1	7 = (1)	El 100% de los hijos aseguraron que cuando hay problemas en sus casas sus papás y mamás discuten y ellos amenazan con irse de sus casas.
101	NO = 0 SI = 1	7 = (1)	El 100% de los hijos afirmaron que cuando sus padres discuten por problemas que existen en sus casas, sus mamás amenazan a sus papás con abandonarlos.
102	NO = 0 SI = 1	7 = (1)	El 100% de los hijos dicen que el hecho de que algún miembro de sus familias amenace con irse de la casa sirve para que todos se olviden de los problemas.
103	NO = 0 SI = 1	5 = (0) 2 = (1)	El 71% de los hijos dicen que el hecho de que algún miembro de sus familias amenace con irse de la casa no sirve para que todos dejen de discutir y pelear. El 29% restante consideraron que si sirve.
104	NO = 0 SI = 1	7 = (1)	El 100% de los hijos consideraron que sus papás son muy egoistas con sus mamás.
105	NO = 0 SI = 1	7 = (1)	El 100% de los hijos sienten que sus madres son muy egoistas con sus papás.
106	NO = 0 SI = 1	7 = (1)	El 100% de los hijos dicen que sus papás "sólo ven para su propio santo".

VIII). SE DARAN SITUACIONES DE CISMA Y SESGO EN FAMILIAS CON UN MIEMBRO ESQUIZOFRENICO.

	CLAVES:	FRECUENCIAS:	PORCENTAJES:
107	NO = 0 SI = 1	7 = (1)	El 100% de los hijos consideraron que sus mamás "sólo ven para su propio santo".
108	NO = 0 SI = 1	7 = (0)	El 100% de los hijos sienten que sus papás no tratan de satisfacer las necesidades de sus mamás como seres humanos que son.
109	NO = 0 SI = 1	7 = (0)	El 100% de los hijos creen que sus mamás no tratan de satisfacer las necesidades de sus papás como seres humanos que son.
110	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	6 = (0) 1 = (2)	El 86% de los hijos dicen que sus mamás nunca complacen a sus papás en todo. El 14% restante contestó que no sabe.
111	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	6 = (0) 1 = (2)	El 86% de los hijos dicen que sus papás nunca complacen a sus mamás en todo. El 14% restante dijo que no sabe.
112	NO = 0 SI = 1	7 = (0)	El 100% de los hijos consideraron que sus papás no son buenos padres.
113	NO = 0 SI = 1	7 = (0)	El 100% de los hijos consideraron que sus mamás no son buenas madres.
114	NO = 0 SI = 1	7 = (1)	El 100% de los hijos dijeron que sus papás les hacen notar a sus mamás y a ellos que sus madres no son buenas y que además no cumplen con sus obligaciones como esposas.
115	NO = 0 SI = 1	7 = (1)	El 100% de los hijos dijeron que sus madres les hacen notar a ellos y a sus papás, que éstos últimos no son buenos como tales y que además no cumplen con sus obligaciones como tales.
116	NO = 0 SI = 1	7 = (1)	El 100% de los hijos afirmaron que sus papás se ponen a beber cuando hay problemas en sus casas.
117	NO = 0 SI = 1	7 = (1)	El 100% de los hijos manifestaron que la mayor de las veces sus papás se salen o alejan de sus casas cuando hay problemas.
118	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	6 = (0) 1 = (2)	El 86% de los hijos dicen que sus mamás nunca les perdonan a sus papás todos los males que les causan éstos. El 14% restante no sabe.

VIII) SE DARAN SITUACIONES DE CISMA Y SESGO EN FAMILIAS CON UN MIEMBRO ESQUIZOFRENI-
CO.

	CLAVES:	FRECUENCIAS:	PORCENTAJES:
119	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	6 = (0) 1 = (2)	El 86% de los hijos manifestaron que sus papás nunca perdonan a sus mamás por todo el mal que hacen ellas.
120	NO = 0 SI = 1	7 = (1)	El 100% de los hijos dicen que sus papás siempre acusan a sus mamás de no ser buenas madres.
121	NO = 0 SI = 1	7 = (1)	El 100% de los hijos dicen que sus mamás siempre acusan a sus papás de no ser buenos padres.

IX). EXISTIRA UNA TRIANGULACION PERVERSA EN FAMILIAS CON UN MIEMBRO ESQUIZOFRENICO.

122	CLAVES:	FRECUENCIAS:	PORCENTAJES:
	NO = 0 SI = 1	7 = (1)	El 100% de los hijos manifestaron que en sus casas cuando hay problemas siempre se unen en contra de otros.
123	PADRE U MADRE = 0 PADRE U ABUELO = 1 PADRE U ABUELA = 2 MADRE U ABUELO = 3 MADRE U ABUELA = 4	7 = (0)	El 100% de los hijos dijeron que sus padres siempre se unen en contra de ellos, cuando hay problemas en sus casas.
124	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	4 = (1) 2 = (0) 1 = (2)	El 57% de los hijos dijeron que cuando hay problemas en sus casas, sus papás buscan unirse con alguien de la familia en contra de sus mamás. El 29% lo negaron y el 14% restante contestó que no lo sabía.
125	NO = 0 SI = 1 NO SE = 2	7 = (1)	El 100% de los hijos contestaron que cuando hay problemas en sus casas, sus mamás siempre buscan unirse con alguien de la familia en contra de sus papás.
126	ABUELA = 0 HIJOS = 1 ABUELO = 2	7 = (1)	El 100% de los hijos dijeron que sus padres se unen con ellos en contra de sus mamás cuando hay problemas en sus casas.
127	HIJO = 0 ABUELA = 1 ABUELO = 2	7 = (0)	El 100% de los hijos manifestaron que sus mamás se unen con ellos en contra de sus papás, cuando hay problemas en sus casas.
128	NO = 0 SI = 1	6 = (1) 1 = (0)	El 86% de los hijos dijeron que sus familia res generalmente niegan que se unan unos en contra de otros. El 14% restante dicen que no.

CONCLUSIONES

7.4 CONCLUSIONES

Después de haber obtenido los cálculos de las frecuencias y porcentajes a través de las respuestas que emitieron cada uno de los integrantes que conforman a las siete familias encuestadas con un miembro esquizofrénico, se encontró que en las siete familias existe una jerarquía de poder debido a que en cada una de ellas existen niveles de autoridad diferentes. También se corroboró que existen requerimientos de lealtad familiar y de inducción de culpabilidad en uno o varios miembros de la familia. Debido a que hay situaciones de desequilibrio, por lo cual se hace un llamado a los miembros del grupo familiar para que reasuman sus funciones dentro de dicho grupo.

Se encontró también que las siete familias estudiadas presentan una resistencia al cambio, debido a que estas familias no observan una serie de cambios, que vayan de acuerdo con las distintas etapas de los ciclos familiares por las que atraviesan las familias "normales", lo cual provoca que no se fomente el crecimiento psico-social de sus miembros. Por ende, los sistemas familiares conservan las mismas pautas transaccionales, situación que provoca que las funciones del subsistema sean siempre las mismas.

Se encontró también que existe aglutinamiento con límites difusos entre los diferentes subsistemas de los grupos familiares con un miembro esquizofrénico, debido a que se pudo constatar que las reglas que imperan en los sistemas familiares que integran la muestra provocan que éstas se vuelvan hacia sí mismas. Por lo tanto dichos grupos carecen de los recursos necesarios para adaptarse y cambiar bajo circunstancias de tensión. Se incrementa la comunicación y la distancia disminuye. En relación con el aglutinamiento se observó que en las siete familias existe una tolerancia muy baja a la variación de los miembros que integran a cada una de las familias. Por ende, cuando existe tensión en una o varias personas que integran el grupo familiar, se provoca un eco fuerte en los demás subsistemas de dichos grupos.

Se encontró que existe indiferenciación en los miembros que integran la muestra investigada. Se pudo observar que los lazos o ataduras emocionales de unos miembros con otros son muy fuertes, por lo tanto, dichos lazos se mantienen en diferentes situaciones y conceptos independientemente de que las personas los nieguen. Se encontró una falta de autonomía en donde los miembros de los grupos familiares, sólo coexisten en el nivel de funciones; es decir, se ven forzados a vivir en función de los demás. Tal situación provoca una dificultad en los miembros de la familia para afirmar y reconocer la identidad de ellos mismos y de los demás.



Por lo tanto, no existe una flexibilidad de roles y los miembros se ven forzados a her y a actuar de acuerdo con lo que sus sistemas familiares les imponen.

Se encontró también que existe un tipo de comunicación encubierta e indirecta en las siete familias encuestadas. Debido a que se observó la poca claridad y precisión de los mensajes respecto al contenido y hacia quien van dirigidos. Además también, existe en estas familias la desviación de los mensajes hacia otras gentes, en lugar de estar dirigidos a las personas adecuadas.

Se encontró también en las siete familias, que existe una incapacidad para resolver problemas en forma adecuada. Lo cual se traduce en que las familias no tienen la suficiente habilidad para dar solución a sus problemas en un nivel en el que se pueda mantener el funcionamiento familiar efectivo. Se observó también que las siete familias presentan dificultades en uno o varios de los siguientes aspectos para la resolución de sus problemas. No saben identificar los problemas, carecen de la capacidad para comunicar los problemas a los demás, no saben encontrar alternativas a los problemas, tampoco se atreven a implementar alternativas de acción ni de llevarlas a cabo a la práctica, no evalúan con acierto si dichas acciones se cumplen con éxito o no.

Así mismo también se comprobó que en las siete familias encuestadas se dan situaciones de cisma y sesgo. Para el cisma se tiene que tanto los maridos como las esposas luchan permanentemente por la igualdad y la oposición, lo cual provoca fracturas en la relación de la pareja. También se encontró que alguno de los cónyuges mantiene relaciones de dependencia con sus familias de origen.

Por otra parte, en estos matrimonios abundan las amenazas de separación y nunca un verdadero enfrentamiento de los conflictos. no tienen la esperanza o perspectiva de mejorar o el de encontrar algunas gratificaciones en sus matrimonios. Aún más, las parejas solamente se comunican a través de la coerción y el desafío, pero en forma enmascarada, con el objeto de evitar así enfrentamientos abiertos.

Ningún cónyuge trata de satisfacer las necesidades del otro, sino sólo las suyas propias. Tal situación provoca el enojo, la mala voluntad y la desconfirmación de cada uno de ellos.

En relación al sesgo, aquí el enmascaramiento de los conflictos es mucho mayor, desde el momento en que predomina la complementariedad, que no es más que una pseudomutualidad. Constituye a la vez una adecuación a expensas de la diferenciación. En este caso,

un cónyuge ratifica las necesidades narcisistas del otro en lugar de rectificarlas. Por otra parte se tiene, que el cónyuge que domina el hogar, es el que presenta una patología más severa; así el otro cónyuge se mostrará más dependiente o masoquista, él mismo acepta a tal grado, el medio anormal que ha creado su pareja y que lo hace aparecer como normal ante los hijos. Sin embargo, la atmósfera creada dentro de los sistemas familiares se percibe como irreal y aquello que se dice y admite, en realidad es muy diferente de lo que sienten y hacen.

También se encontró en las siete familias encuestadas que existen triangulaciones perversas. En cada uno de los triángulos se observó que las personas que reaccionan mutuamente en éste no son iguales, sino que una de ellas, es de una generación diferente de las otras dos. Por generación se entiende un nivel diferente de jerarquía de poder. Por otra parte las coaliciones o alianzas entre dos personas que integran un triángulo siempre es negada por ambas. Por lo tanto, un triángulo perverso, es aquel en que la separación entre las generaciones se da en forma oculta.

Por último se puede concluir de lo anteriormente expuesto que las familias de los esquizofrénicos se encuentran caracterizadas por la manifestación de patrones disfuncionales. Esto constituye el problema de investigación que se planteó en este estudio.

RECOMENDACIONES

Recomiendo para futuras investigaciones sobre el tema:

"La dinámica de la familia del esquizofrénico", que se tome una muestra compuesta por lo menos de treinta familias con la finalidad de que se pueda utilizar para la comprobación de las hipótesis, un tipo de estadística que haga énfasis en el análisis de regresión múltiple en las variables que se plantean. Todo esto con el objetivo de que la confiabilidad y validez de la presente investigación sea la adecuada.

BIBLIOGRAFIA

7.5 BIBLIOGRAFIA

- 1.- ANDOLFI, M., C. Angelo, P. Manghi, A.M. y A.M. Nicolás C. ---
DETRAS DE LA MASCARA FAMILIAR, (U.A.P., México, 19 :.) -----
- 2.- ANDOLFI, M. e Israel Z. Swerling (Comps.) DIMENSIONES DE LA
TERAPIA FAMILIAR,
(Ed. Paidós, Buenos Aires, 1985.)
- 3.- ANDOLFI, M. TERAPIA FAMILIAR, (Ed. Paidós, Buenos Aires, 1985)
- 4.- BANDLER, Richard, John G. y V. Satir. COMO SUPERARSE A TRA-
VES DE LA FAMILIA, (Ed.
Diana, México, 1986.)
- 5.- BATESON, Gregory. DOBLE VINCULO Y ESQUIZOFRENIA, (Ed. Carlos
Lohlé, Buenos Aires, 1972.)
- 6.- BATESON, Gregory. INTERACCION FAMILIAR, (Ed. Buenos Aires, -
Buenos Aires, 1980.)
- 7.- BATESON, Gregory. LA NUEVA COMUNICACION, (Ed. Kairós, Barce-
lona, 1982.)
- 8.- BATESON, Gregory. PASOS HACIA UNA ECOLOGIA DE LA MENTE, (Ed.
Carlos Lohlé, Buenos Aires, 1976.)
- 9.- BERGMAN, Joel S. PRAGMATICA DE LA TERAPIA SISTEMICA BREVE, -
(Ed. Paidós, Buenos Aires, 1986.)
- 10.- BERTALANFFY, Ludwig Von. TEORIA GENERAL DE LOS SISTEMAS, (Ed.
Fondo de Cultura Económica, México, 1984.)
- 11.- HALEY, Jay. TERAPIA NO CONVENCIONAL. LAS TECNICAS PSICUIA-
TRICAS DE MILTONERICKSON, (Ed. Amorrortu, Bue-
nos Aires, 19 .)

- 12.- Haley, Jay. TRASTORNOS DE LA EMANCIPACION JUVENIL Y TERAPIA FAMILIAR, (Ammorrortu Editores, Buenos Aires, 1985.)
- 13.- KOLB, Lawrence C. PSIQUIATRIA CLINICA MODERNA, (La Prensa - Medica Mexicana, S.A., México, 1983.)
- 14.- LAING, R.D. EL CUESTIONAMIENTO DE LA FAMILIA, (Ed. Paidós, México, 1986.)
- 15.- LAING, R.D. y A. Esterson. CORDURA, LOCURA Y FAMILIA, (FCE, México, 1983.)
- 16.- MADANES, Cloé. TERAPIA FAMILIAR ESTRATEGICA, (U.AP., México, 19 .)
- 17.- MINUCHIN, Salvador. CALIDOSCOPIO FAMILIAR, (Ed. Paidós, España, 1985.)
- 18.- MINUCHIN, Salvador. FAMILIAS Y TERAPIA FAMILIAR, (Ed. Gedisa, México, 1985.)
- 19.- PARDO G., Martha. "A SYSTEMS APPROACH TOWARDS UNDERSTANDING MEXICAN PSYCHOSOMATIC FAMILIES". Tesis para optar por el grado de Doctor en Filosofía, en Psicología, y en Terapia Familiar. (Columbia Pacific University, E.U.A., 1984.)
- 20.- ROBLES DE FABRE, Teresa, Rosemary E.J. y Martha Fdez. de C. EL ENFERMO CRONICO Y SU FAMILIA, (Ed. Nuevo Mar, México, 1987.)
- 21.- SATIR, Virginia. EN CONTACTO INTIMO. COMO RELACIONARSE CON UNO MISMO Y CON LOS DEMAS, (Ed. Concepto, México, 1981.)

- 22.- SATIR, Virginia. PSICOTERAPIA FAMILIAR CONJUNTA, (La Prensa Medica Mexicana, México, 1986.)
- 23.- SCOTT, William A. y Michael W. INTRODUCCION A LA INVESTIGACION EN PSICOLOGIA, (Ed. Manual Moderno, México, 1962.)
- 24.- SELVINI PALAZZOLI, M. PARADOJA Y CONTRAPARADOJA. UN NUEVO MODELO EN LA TERAPIA DE LA FAMILIA A TRANSACCION ESQUIZOFRENICA, (U.A.P., México, 19)
- 25.- SIEGEL, Sidney. ESTADISTICA NO PARAMETRICA, (Ed. Trillas, - México, 1985.)
- 26.- SORIANO ROJAS, Raul. GUIA PARA REALIZAR INVESTIGACIONES SOCIALES, (UNAM, México, 1982.)
- 27.- WATZLAWICK, Paul, John H.W. y Richard F. CAMBIO, (Ed. Herder, Barcelona, 1985.)
- 28.- WATZLAWICK, Paul. ¿ES REAL LA REALIDAD?, (Ed. Herder, Barcelona, 1981.)
- 29.- WATZLAWICK, Paul. TEORIA DE LA COMUNICACION HUMANA, (Ed. -- Herder, Barcelona, 1983.)
- 30.- ZUCKERMAN, Edward y Theodore Jacob, "TASK EFFECTS IN FAMILY INTERACTION", (Family - Process, Vol. 18, E.U.A., March, 1979)
- 31.- ZUK, Gerald e Ivan Boszormeny N. TERAPIA FAMILIAR Y FAMILIAS EN CONFLICTO, (FCE, México, 1985.)

- 1.- BATESON, Gregory. DOBLE VINCULO Y ESQUIZOFRENIA, (Ed. Carlos Lohlé, Buenos Aires, 1972.)
- 2.- BATESON, Gregory. LA NUEVA COMUNICACION, (Ed. Kairós, Barcelona, 1982.)
- 3.- BERTALANFFY, Ludwig Von. TEORIA GENERAL DE LOS SISTEMAS, (Ed. Fondo de Cultura Económica, México, 1984.)
- 4.- HALEY, Jay. TRASTORNOS DE LA EMANCIPACION JUVENIL Y TERAPIA FAMILIAR, (Ammorortu Editores, Buenos Aires, 1985.)
- 5.- KOLB, Lawrence C. PSIQUIATRIA CLINICA MODERNA, (La Prensa Médica Mexicana, S.A. México, 1983.)
- 6.- MINUCHIN, Salvador. FAMILIAS Y TERAPIA FAMILIAR, (Ed. Gedisa, México, 1983.)
- 7.- PARDO G., Martha. "A SYSTEMS APPROACH TOWARDS UNDERSTANDING - MEXICAN PSYCHOSOMATIC FAMILIES". Tesis para optar por el grado de Doctora en Filosofía, Psicología, y en Terapia Familiar, (Columbia Pacific University, E.U.A., 1984.)
- 8.- ROBLES DE FABRE, Teresa, Rosemary E. J., y Martha Fernandez de C. EL ENFERMO CRONICO Y SU FAMILIA, (Ediciones Nuevo Mar, México, 1987.)
- 9.- SELVINI PALAZZOLI, M. PARADOJA Y CONTRAPARADOJA. UN NUEVO MODELO EN LA TERAPIA DE LA FAMILIA CON TRANSACCION ESQUIZOFRENICA, (U.A.P., México, 1983.)

10.- WATZLAWICK, Paul. TEORIA DE LA COMUNICACION HUMANA, (Ed. Herder, Barcelona, 1983.)

11.- ZUCKERMAN, Edward y Theodore Jacob. "TASK EFFECTS IN FAMILY INTERACTION", (Family -- Process, Vol. 18, March 1979.)

A N E X O S

INSTRUMENTO.

CUESTIONARIO NUMERO UNO

1.- Nombre:

2.- Edad:

3.- Estado Civil: Soltero___ Casado___ Divorciado___
Viudo___ Unión libre___

4.- Ocupación: Estudiante___ Obrero___ Empleado___
Profesionista___ Comerciante___
Jubilado___ Otra___

5.- ¿Vive su mamá?
Sí___ No___ No sé___

6.- ¿Vive su papá?
Sí___ No___ No sé___

7.- Si sus padres viven, ¿se encuentran viviendo juntos?
Sí___ No___ No sé___

8.- ¿Cuántas personas viven con usted?

9.- ¿Quiénes viven con usted? (Por favor incluya el nombre, la -
edad y el parentesco de las personas que viven con usted).

<u>Nombre</u>	<u>Parentesco</u>	<u>Edad</u>
.....
.....
.....
.....
.....

10.- ¿A quién se respeta más en su familia? (Usted, su esposa, -
mamá, papá, etc.).

11.- En su opinión, ¿A quién se obedece más en casa (usted, esposa, mamá, papá, etc.)?

12.- ¿A quién le hace usted más caso en su familia (esposa, papá, mamá, hermanos, etc.)?

13.- ¿Cree usted que los problemas en casa son siempre ocasionados por algún miembro de la familia?

Sí _____ No _____

14.- ¿Quién considera usted que ocasiona la mayoría de los problemas en casa?

.....

15.- ¿Cree usted que los problemas en casa se deban a que alguien no cumple con sus obligaciones para con la familia?

Sí _____ No _____

16.- ¿En su familia hay quien piense que usted ocasiona la mayoría de los problemas en casa?

Sí _____ No _____

17.- ¿Quién es el o la que piensa que usted ocasiona la mayoría de los problemas en casa?

.....

.....

18.- ¿Cree que es usted quien ocasiona la mayoría de los problemas en casa?

Sí _____ No _____

19.- Cuando existen problemas en casa porque alguien de la familia no ha cumplido con sus obligaciones, a esa persona se le hace sentir que ha dejado de cumplir con su deber.

Sí _____ No _____

20.- ¿Se siente usted mal cuando alguien le hace sentir que no ha cumplido con sus obligaciones para con la familia?

Sí _____ No _____

21.- ¿Hay alguien de su familia que lo trate como si usted fuera niño pequeño?

Sí _____ No _____

22.- ¿Quién lo trata a usted como niño pequeño?

.....
.....

23.- ¿Ha cambiado usted en su forma de ser para con su familia?

Sí _____ No _____

24.- Algunos miembros de mi familia se comportan como si fueran niños chiquitos, en lugar de comportarse de acuerdo a la edad que tienen.

Sí _____ No _____

25.- ¿Quiénes considera usted que se comportan como niños pequeños en su familia?

.....
.....

26.- ¿Cree usted que los cambios de conducta que se hayan dado - en algunos de los miembros de su familia han sido benéficos para todos?

Sí _____ No _____

27.- Los cambios de conducta que se han dado en algunos miembros de mi familia, han servido para que todos nos sigamos superando en lo económico, en la escuela y en el trabajo, así - como en la forma de ser para con nuestra familia y para con los demás.

Sí _____ No _____

28.- ¿Quiénes considera usted que han tenido cambios de conducta en su familia?

.....
.....

29.- ¿Cuenta usted con el apoyo de su familia para seguir superándose como ser humano?

Sí _____ No _____

30.- En casa, muchas veces dejamos de hacer algo que nos beneficiaría a todos. Por lo tanto, preferimos dejar las cosas como están.

Sí _____ No _____

31.- Mi familia siempre se guía por el lema "Más vale malo por conocido, que bueno por conocer".

Sí _____ No _____

32.- En casa, cuando se presenta algún problema, siempre nos angustiamos mucho.

Sí _____ No _____

33.- ¿A quién considera usted que le afecten más los problemas en casa?

.....
.....

34.- A nadie en mi familia le interesan mis problemas

Sí _____ No _____

35.- Me siento tan cerca de mi familia, que los problemas de mis familiares cercanos los hago míos.

Sí _____ No _____

36.- Siento que mi familia se interesa demasiado en mis asuntos personales.

Sí _____ No _____

37.- ¿Quién considera usted que interviene más en sus asuntos personales?

.....
.....

38.- Me angustio mucho cuando alguien de mi familia tiene proble

mas.

Sí _____ No _____

39.- Siento que mi familia me cuida demasiado.

Sí _____ No _____

40.- ¿Quién considera usted que lo cuida demasiado?

.....
.....

41.- Me siento libre de tomar mis propias decisiones.

Sí _____ No _____

42.- Tenemos reglas de comportamiento muy estrictas en casa.

Sí _____ No _____

43.- ¿Quiénes son muy estrictos en su familia?

.....

44.- Siento que dependo mucho de mi familia:

a) En lo económico Sí _____ No _____

b) Emocionalmente Sí _____ No _____

45.- En mi casa somos tan estrictos, que nos guiamos por el lema "O lo haces, o lo haces".

Sí _____ No _____

46.- Siento que mi familia depende mucho de mí:

a) En lo económico Sí _____ No _____

b) Emocionalmente Sí _____ No _____

47.- ¿Quién considera que depende más de usted?:

a) En lo económico?
.....
.....

b) Emocionalmente?
.....
.....

48.- En muchas ocasiones, cuando se trata de hacer algo, sólo --
soy capaz de hacerlo si cuento con el apoyo de mi familia.

Sí _____ No _____

49.- Yo soy el único que dá órdenes en casa.

Sí _____ No _____

50.- La familia de mi esposa siempre se ha metido en nuestros
asuntos.

Sí _____ No _____

51.- Cuando tenemos problemas en casa, mi esposa siempre busca
ayuda con la familia de ella.

Sí _____ No _____

52.- Cada uno de nosotros tiene deberes y obligaciones muy pre-
cisas en casa.

Sí _____ No _____

53.- En casa está bien claro quién manda y quién debe de obedecer.

Sí _____ No _____

54.- En mi familia acostumbramos a hablar acerca de nuestros pro-
blemas.

Sí _____ No _____

55.- En casa acostumbramos a expresar nuestras ideas y sentimien-
tos.

Sí _____ No _____

56.- Cuando me enojo con alguien de mi familia, se lo digo.

Sí _____ No _____

57.- Rara vez platico con mi familia acerca de lo que me pasa.

Sí _____ No _____

58.- Muchas veces me es difícil comprender lo que algunos de mis
familiares me dicen.

Sí _____ No _____

59.- En casa, cuando me es difícil comprender lo que algunos de mis familiares me dicen, pido que me lo vuelvan a explicar o a repetir.

Sí _____ No _____

60.- ¿Considera usted que cuando le dicen algo sus familiares, - ellos hablan con suficiente claridad?

Sí _____ No _____

61.- ¿Quién considera usted que habla con menos claridad en su familia?

.....
.....

62.- En mi familia, muchas veces se dice una cosa y se hace otra.

Sí _____ No _____

63.- En casa, cuando se trata de fastidiar a alguien, se hace -- "por debajo del agua".

Sí _____ No _____

64.- Algunos de mis familiares dicen una cosa, cuando en realidad están pensando otra.

Sí _____ No _____

65.- ¿Quién en su familia considera usted que es de los que dicen una cosa cuando en realidad están pensando otra?.....

.....
.....

66.- Muchas veces, cuando alguien de mi familia quiere decirme - algo, no me lo dice a mí directamente, sino que se lo dice a alguien más y ese alguien me lo dice a mí.

Sí _____ No _____

67.- ¿Quién considera usted que se comunica a través de "Díselo a Pedro para que lo escuche Juan"?

.....
.....

68.- En casa, cuando alguien de mi familia me está hablando, prefiero fingir que entiendo algo distinto de lo que esa persona realmente quiere decir.

Sí _____ No _____

69.- En casa, muchas veces entiendo las cosas al revés de como me las están diciendo.

Sí _____ No _____

70.- Muchas veces mis familiares comprenden las cosas al revés de como se las digo.

Sí _____ No _____

71.- ¿Quién considera usted que entiende las cosas al revés de como usted se las dice?

.....
.....

72.- Me he acostumbrado tanto a cierto tipo de mensajes por parte de mis familiares, que de repente me cuesta trabajo darme cuenta cuando ellos me están diciendo algo diferente.

Sí _____ No _____

73.- En casa, a los problemas se les dá la importancia que merecen.

Sí _____ No _____

74.- Cuando tenemos algún problema en casa, muchas veces empezamos hablando acerca de ese problema y terminamos hablando de otra cosa distinta.

Sí _____ No _____

75.- ¿Cuando hay algún problema en casa, lo habla usted con su familia?

Sí _____ No _____

76.- Cuando tenemos algún problema en casa, nos reunimos y lo hablamos entre todos.

Sí _____ No _____

77.- Siempre tratamos de darle solución a los problemas en casa.

Sí _____ No _____

78.- ¿Quién en su familia trata de darle solución a los problemas en casa?

.....
.....

79.- ¿En casa sus opiniones son tomadas en cuenta en la solución de problemas?

Sí _____ No _____

80.- ¿Se respetan las opiniones de todos cuando se trata de solucionar algún problema?

Sí _____ No _____

81.- Rara vez mi familia está dispuesta a tratar de dar solución a los problemas que se presentan en casa.

Sí _____ No _____

82.- Rara vez intervengo en la solución de nuestros problemas en casa.

Sí _____ No _____

83.- ¿Quién cree usted que obstaculice para que los problemas en casa no se solucionen en forma correcta?

.....
.....

84.- En casa, cuando un problema no se resuelve como habíamos planeado, tratamos de buscar otra solución.

Sí _____ No _____

85.- Los problemas en casa siempre se resuelven de la misma manera.

Sí _____ No _____

86.- ¿Cree usted que cuando existe un problema en casa que no se puede resolver a las primeras de cambio, ya no se hace nada por solucionarlo?

Sí _____ No _____

87.- En casa nunca se hace nada por resolver algún problema, a pesar de que se discuta cómo darle solución.

Sí _____ No _____

88.- En casa, los problemas sólo se resuelven en forma parcial, a pesar de que se haya discutido cómo solucionarlos.

Sí _____ No _____

89.- En casa, siempre aprendemos de nuestros errores. De esa manera, tratamos de aplicar esos aprendizajes a la solución de nuevos problemas.

Sí _____ No _____

90.- En casa, mi esposa siempre trata de imponer su voluntad.

Sí _____ No _____

91.- Mi esposa está en mi contra casi siempre.

Sí _____ No _____

92.- Mi esposa siempre hace lo contrario de lo que le pido que haga.

Sí _____ No _____

93.- Cuando hay problemas, mi esposa amenaza con irse de casa.

Sí _____ No _____

94.- Cuando tenemos algún disgusto, yo amenazo con irme de casa.

Sí _____ No _____

95.- El que algún miembro de la familia amenace con irse de la casa cuando tenemos algún problema, sirve para que todos nos olvidemos de dicho problema.

Sí _____ No _____

96.- Cuando tenemos algún problema, el que algún miembro de mi familia diga que se va a ir de la casa, sirve para que dejemos de discutir y pelear.

Sí _____ No _____

97.- Siento que mi esposa es muy egoísta conmigo.

Sí _____ No _____

98.- Mi esposa "sólo ve para su santo".

Sí _____ No _____

99.- Si su esposa es egoísta con usted, ¿le enoja a usted tal situación?

Sí _____ No _____

100.- ¿Cree usted que su esposa trata de satisfacer sus necesidades como ser humano?

Sí _____ No _____

101.- Siempre complazco a mi esposa en todo.

Sí _____ No _____

102.- ¿Considera usted que su esposa es buena madre?

Sí _____ No _____

103.- Si su esposa no cumple con sus obligaciones como madre, --
¿Se lo hace usted notar a ella y a los demás miembros de la familia?

Sí _____ No _____

104.- Muchas veces me pongo a beber para olvidarme de los problemas en mi casa.

Sí _____ No _____

105.- Muchas veces me salgo o me alejo de mi esposa para olvidarme de los problemas en casa.

Sí _____ No _____

106.- Siempre le perdono a mi esposa todo lo malo que ella hace.

Sí _____ No _____

107.- Mi esposa siempre me acusa de no ser un buen padre.

Sí _____ No _____

108.- En casa, cuando hay problemas, siempre se unen unos en contra de otros.

Sí _____ No _____

109.- ¿Quiénes se unen en contra de otros cuando hay problemas en casa?

.....se unen en contra de
.....
.....se unen en contra de
.....
.....se unen en contra de
.....

110.- Cuando hay problemas en casa, mi esposa siempre busca unirse con alguien de la familia en contra mía.

Sí _____ No _____

111.- ¿Con quién se une su esposa en contra suya cuando ustedes tienen problemas?

.....
.....

112.- Mis familiares generalmente dicen que no es cierto que ellos se unan en mi contra.

Sí _____ No _____

CUESTIONARIO NUMERO DOS

1.- Nombre:

2.- Edad:

3.- Estado Civil: Soltera___ Casada___ Divorciada___

Viuda___ Unión libre___

4.- Ocupación: Estudiante___ Obrera___ Empleada___

Profesionista___ Comerciante___

Jubilada___ Otra___

5.- ¿Vive su mamá?

Sí___ No___ No sé___

6.- ¿Vive su papá?

Sí___ No___ No sé___

7.- Si sus padres viven, ¿Se encuentran viviendo juntos?

Sí___ No___ No sé___

8.- ¿Cuántas personas viven con usted?

9.- ¿Quiénes viven con usted? (Por favor incluya el nombre, la edad y el parentesco de las personas que viven con usted).

<u>Nombre</u>	<u>Parentesco</u>	<u>Edad</u>
.....
.....
.....
.....
.....

10.- ¿A quién se respeta más en su familia? (Usted, su esposo, mamá, papá, etc.)?

- 11.- En su opinión, ¿A quién se obedece más en casa (usted, esposo, mamá, papá, hijos, etc.)?
- 12.- ¿A quién le hace usted más caso en su familia (esposo, mamá, mamá, hijos, etc.)?
- 13.- ¿Cree usted que los problemas en casa son siempre ocasionados por algún miembro de la familia?
Sí _____ No _____
- 14.- ¿Quién considera usted que ocasiona la mayoría de los problemas en casa?
.....
.....
- 15.- ¿Cree usted que los problemas en casa se deban a que alguien no cumple con sus obligaciones para con la familia?
Sí _____ No _____
- 16.- ¿En su familia hay quién piense que usted ocasiona la mayoría de los problemas en casa?
Sí _____ No _____
- 17.- ¿Quién es el o la que piensa que usted ocasiona la mayoría de los problemas en casa?
.....
.....
- 18.- ¿Cree que es usted quien ocasiona la mayoría de los problemas en casa?
Sí _____ No _____
- 19.- Cuando existen problemas en casa porque alguien de la familia no ha cumplido con sus obligaciones, a esa persona se le hace sentir que ha dejado de cumplir con su deber.
Sí _____ No _____
- 20.- ¿Se siente usted mal cuando alguien le hace sentir que no ha cumplido con sus obligaciones para con la familia?
Sí _____ No _____

21.- ¿Hay alguien de su familia que la trate como si usted fuera niña pequeña?

Sí _____ No _____

22.- ¿Quién la trata a usted como niña pequeña?

.....
.....

23.- ¿Ha cambiado usted en su forma de ser para con su familia?

Sí _____ No _____

24.- Algunos miembros de mi familia se comportan como si fueran niños chiquitos, en lugar de comportarse de acuerdo a la edad que tienen.

Sí _____ No _____

25.- ¿Quiénes considera usted que se comportan como niños pequeños en su familia?

.....
.....

26.- ¿Cree usted que los cambios de conducta que se hayan dado en algunos de los miembros de su familia han sido benéficos para todos?

Sí _____ No _____

27.- Los cambios de conducta que se han dado en algunos miembros de mi familia, han servido para que todos nos sigamos superando en lo económico, en la escuela y en el trabajo, así como en la forma de ser para con nuestra familia y para con los demás.

Sí _____ No _____

28.- ¿Quiénes considera usted que han tenido cambios de conducta en su familia?

.....
.....

29.- ¿Cuenta usted con el apoyo de su familia para seguir superándose como ser humano?

Sí _____ No _____

30.- En casa, muchas veces dejamos de hacer algo que nos beneficiaría a todos. Por lo tanto, preferimos dejar las cosas como están.

Sí _____ No _____

31.- Mi familia siempre se guía por el lema "más vale malo por conocido que bueno por conocer".

Sí _____ No _____

32.- En casa, cuando se presenta algún problema, siempre nos angustiamos mucho.

Sí _____ No _____

33.- ¿A quién considera usted que le afecten más los problemas en casa?

.....
.....

34.- A nadie en mi familia le interesan mis problemas.

Sí _____ No _____

35.- Me siento tan cerca de mi familia, que los problemas de mis familiares cercanos los hago míos.

Sí _____ No _____

36.- Siento que mi familia se interesa demasiado en mis asuntos personales.

Sí _____ No _____

37.- ¿Quién considera usted que interviene más en sus asuntos personales?

.....
.....

38.- Me angustio mucho cuando alguien de mi familia tiene probleo

mas.

Sí _____ No _____

39.- En casa tengo que pedir permiso para casi todo lo que quiero hacer.

Sí _____ No _____

40.- ¿A quién tiene usted que pedir permiso para lo que quiera hacer?

.....
.....

41.- Siento que mi familia me cuida demasiado.

Sí _____ No _____

42.- ¿Quién considera usted que la cuida demasiado?

.....
.....

43.- Me siento libre de tomar mis propias decisiones.

Sí _____ No _____

44.- Tenemos reglas de comportamiento muy estrictas en casa.

Sí _____ No _____

45.- ¿Quiénes son muy estrictos en su familia?

.....
.....

46.- Siento que dependo mucho de mi familia:

a) En lo económico. Sí _____ No _____

b) Emocionalmente. Sí _____ No _____

47.- En mi casa somos tan estrictos, que siempre nos guiamos por el lema "O lo haces, o lo haces".

Sí _____ No _____

58.- Cuando me enojo con alguien de mi familia, se lo digo.

Sí _____ No _____

59.- Rara vez platico con mi familia acerca de lo que me pasa.

Sí _____ No _____

60.- Muchas veces me es difícil comprender lo que algunos de mis familiares me dicen.

Sí _____ No _____

61.- En casa, cuando me es difícil comprender lo que algunos de mis familiares me dicen, pido que me lo vuelvan a explicar o a repetir.

Sí _____ No _____

62.- ¿Considera usted que cuando le dicen algo sus familiares, - ellos hablan con suficiente claridad?

Sí _____ No _____

63.- ¿Quién considera usted que habla con menos claridad en su familia?

.....
.....

64.- En mi familia, muchas veces se dice una cosa y se hace otra

Sí _____ No _____

65.- En casa, cuando se trata de fastidiar a alguien, se hace -- "por debajo del agua".

Sí _____ No _____

66.- Algunos de mis familiares dicen una cosa, cuando en realidad están pensando otra.

Sí _____ No _____

67.- ¿Quién en su familia considera usted que es de los que dicen una cosa cuando en realidad están pensando otra?

.....
.....

68.- Muchas veces, cuando alguien de mi familia quiere decirme - algo, no me lo dice a mí directamente, sino que se lo dice a alguien más y ese alguien me lo dice a mí.

Sí _____ No _____

69.- ¿Quién considera usted que se comunica a través de "Díselo a Pedro para que lo escuche Juan"?

.....
.....

70.- En casa, cuando alguien de mi familia me está hablando, prefiero fingir que entiendo algo distinto de lo que ese familiar realmente quiere decir.

Sí _____ No _____

71.- En casa, muchas veces entiendo las cosas al revés de como me las están diciendo.

Sí _____ No _____

72.- Muchas veces mis familiares comprenden las cosas al revés de como se las digo.

Sí _____ No _____

73.- ¿Quién considera usted que entiende las cosas al revés de como usted se las dice?

.....
.....

74.- Me he acostumbrado tanto a cierto tipo de mensajes por parte de mis familiares, que de repente me cuesta trabajo darme cuenta cuando ellos me están diciendo algo diferente.

Sí _____ No _____

75.- En casa, a los problemas se les da la importancia que merecen.

Sí _____ No _____

76.- Cuando tenemos algún problema en casa, muchas veces empezamos hablando acerca de ese problema y terminamos hablando de otra cosa distinta.

Sí _____ No _____

77.- ¿Cuando hay algún problema en casa, lo habla usted con su familia?

Sí _____ No _____

78.- Cuando tenemos algún problema en casa, nos reunimos y lo hablamos entre todos.

Sí _____ No _____

79.- Siempre tratamos de darle solución a los problemas en casa.

Sí _____ No _____

80.- ¿Quién en su familia trata de darle solución a los problemas en casa?

.....
.....

81.- ¿En casa sus opiniones son tomadas en cuenta en la solución de problemas?

Sí _____ No _____

82.- ¿Se respetan las opiniones de todos cuando se trata de solucionar algún problema?

Sí _____ No _____

83.- Rara vez mi familia está dispuesta a tratar de dar solución a los problemas que se presentan en casa.

Sí _____ No _____

84.- Rara vez intervengo en la solución de nuestros problemas en casa.

Sí _____ No _____

85.- ¿Quién cree usted que obstaculice para que los problemas en casa no se solucionen en forma correcta?

.....
.....

86.- En casa, cuando un problema no se resuelve como habíamos planeado, tratamos de buscar otra solución.

Sí _____ No _____

87.- Los problemas en casa siempre se resuelven de la misma manera.

Sí _____ No _____

88.- ¿Cree usted que cuando existe un problema en casa que no se puede resolver a las primeras de cambio, ya no se hace nada por solucionarlo?

Sí _____ No _____

89.- En casa nunca se hace nada por resolver un problema, a pesar de que se discuta cómo darle solución.

Sí _____ No _____

90.- En casa, los problemas sólo se resuelven en forma parcial, a pesar de que se haya discutido cómo solucionarlos.

Sí _____ No _____

91.- En casa, siempre aprendemos de nuestros errores. De esa manera, tratamos de aplicar esos aprendizajes a la solución de nuevos problemas.

Sí _____ No _____

92.- En casa, mi esposo siempre trata de imponer su voluntad.

Sí _____ No _____

93.- Mi esposo está en mi contra casi siempre.

Sí _____ No _____

94.- Mi esposo siempre hace lo contrario de lo que le pido que haga.

Sí _____ No _____

95.- Cuando hay problemas, mi esposo amenaza con irse de casa.

Sí _____ No _____

96.- Cuando tenemos algún disgusto, yo amenazo con irme de casa.

Sí _____ No _____

- 97.- El que algún miembro de la familia amenace con irse de la casa cuando tenemos algún problema, sirve para que todos -- nos olvidemos de dicho problema.
SÍ _____ No _____
- 98.- Cuando tenemos algún problema, el que algún miembro de mi familia diga que se va a ir de la casa, sirve para que dejemos de discutir y pelear.
SÍ _____ No _____
- 99.- Siento que mi esposo es muy egoísta conmigo
SÍ _____ No _____
- 100.- Mi esposo "sólo ve para su santo".
SÍ _____ No _____
- 101.- Si su esposo es egoísta con usted, ¿Le enoja tal situación?
SÍ _____ No _____
- 102.- ¿Cree usted que su esposo trata de satisfacer sus necesidades como ser humano?
SÍ _____ No _____
- 103.- Siempre complazco a mi esposo en todo.
SÍ _____ No _____
- 104.- ¿Considera usted que su esposo es buen padre?
SÍ _____ No _____
- 105.- Si su esposo no cumple con sus obligaciones como padre, -- ¿Se lo hace usted notar a él y a los demás miembros de la familia?
SÍ _____ No _____
- 106.- Muchas veces mi esposo se pone a beber cuando hay problemas en casa.
SÍ _____ No _____

107.- Muchas veces mi esposo se sale de la casa o se aleja de mí cuando tenemos problemas en casa.

Sí _____ No _____

108.- Siempre le perdono a mi esposo todo lo malo que él hace.

Sí _____ No _____

109.- Mi esposo siempre me acusa de no ser buena madre.

Sí _____ No _____

110.- En casa, cuando hay problemas, siempre se unen unos en contra de otros.

Sí _____ No _____

111.- ¿Quienes se unen en contra de otros cuando hay problemas en casa?

.....se unen en contra de

.....

.....se unen en contra de

.....

.....se unen en contra de

.....

112.- Cuando hay problemas en casa, mi esposo siempre busca unirse con alguien de la familia en contra mía.

Sí _____ No _____

113.- ¿Con quién se une su esposo en contra suya cuando ustedes tienen problemas?

.....

.....

114.- Mis familiares generalmente dicen que no es cierto que ellos se unan en mi contra.

Sí _____ No _____

CUESTIONARIO NUMERO TRES

1.- Nombre:

2.- Edad:

3.- Estado Civil: Soltero(a)____ Casado(a)____ Viudo(a)____
Divorciado(a)____ Unión libre____

4.- Ocupación: Estudiante____ Obrero(a)____ Empleado(a)____
Profesionista____ Comerciante____
Jubilado(a)____ Otra____

5.- ¿Vive su mamá?
Sí____ No____ No sé____

6.- ¿Vive su papá?
Sí____ No____ No sé____

7.- Si sus padres viven, ¿Se encuentran viviendo juntos?
Sí____ No____ No sé____

8.- ¿Cuántas personas viven con usted?

9.- ¿Quiénes viven con usted? (Por favor incluya el nombre, la -
edad y el parentesco de las personas que viven con usted).

<u>Nombre</u>	<u>Parentesco</u>	<u>Edad</u>
---------------	-------------------	-------------

.....
.....
.....
.....
.....

10.- ¿A quién se respeta más en su familia? (Usted, su papá, ma-
má, abuelo, abuela, etc.),

11.- En su opinión, ¿A quién se obedece más en casa? (Usted, su-
mamá, papá, abuela, abuelo, etc).

12.- ¿A quién le hace usted más caso en su familia? (Papá, mamá,
abuelo, abuela, etc.).

13.- ¿Cree usted que los problemas en casa son siempre ocasiona-
dos por algún miembro de la familia?

Sí _____ No _____

14.- ¿Quién considera usted que ocasiona la mayoría de los proble-
mas en casa?

15.- ¿Cree usted que los problemas en casa se deban a que alguien
no cumple con sus obligaciones para con la familia?

Sí _____ No _____

16.- ¿En su familia hay quién piense que usted ocasiona la mayo-
ría de los problemas en casa?

Sí _____ No _____

17.- ¿Quién es el o la que piensa que usted ocasiona la mayoría
de los problemas en casa?

.....
.....

18.- ¿Cree que es usted quien ocasiona la mayoría de los proble-
mas en casa?

Sí _____ No _____

19.- Cuando existen problemas en casa porque alguien de la fami-
lia no ha cumplido con sus obligaciones, a esa persona se le
hace sentir que ha dejado de cumplir con su deber.

Sí _____ No _____

20.- ¿Se siente usted mal cuando alguien le hace sentir que no ha
cumplido con sus obligaciones para con la familia?

Sí _____ No _____

21.- En mi familia me tratan como si yo fuera un(a) niño(a) pequeño(a).

Sí _____ No _____

22.- ¿Quién lo(la) trata a usted com niño(a) pequeño(a)?

.....
.....

23.- ¿Ha cambiado usted en su forma de ser para con su familia?

Sí _____ No _____

24.- Algunos miembros de mi familia se comportan como si fueran niños chiquitos, en lugar de comportarse de acuerdo a la edad que tienen.

Sí _____ No _____

25.- ¿Quienes considera usted que se comportan como niños pequeños en su familia?

.....
.....

26.- ¿Cree usted que los cambios de conducta que se hayan dado en algunos de los miembros de su familia han sido benéficos para todos?

Sí _____ No _____

27.- Los cambios de conducta que se han dado en algunos miembros de mi familia, han servido para que todos nos sigamos superando en lo económico, en la escuela y en el trabajo, así como en la forma de ser para con nuestra familia y para con los demás.

Sí _____ No _____

28.- ¿Quienes considera usted que han tenido cambios de conducta en su familia?

.....
.....

29.- ¿Cuenta usted con el apoyo de su familia para seguir supe-
fandose como ser humano?

Sí _____ No _____

30.- En casa, muchas veces dejamos de hacer algo que nos benefi-
ciaría a todos. Por lo tanto, preferimos dejar las cosas co
mo están.

Sí _____ No _____

31.- Mi familia siempre se guía por el lema "más vale malo por -
conocido que bueno por conocer".

Sí _____ No _____

32.- En casa, cuando se presenta algún problema, siempre nos an-
gustiamos mucho.

Sí _____ No _____

33.- ¿A quién considera usted que le afecten más lo problemas en
casa?

.....
.....

34.- A nadie en mi familia le interesan mis problemas.

Sí _____ No _____

35.- Me siento tan cerca de mi familia, que los problemas de mis
familiares cercanos los hago míos.

Sí _____ No _____

36.- Siento que mi familia se interesa demasiado en mis asuntos
personales.

Sí _____ No _____

37.- ¿Quién considera usted que interviene más en sus asuntos --
personales?

.....

38.- Me angustio mucho cuando alguien de mi familia tiene proble
mas.

Sí _____ No _____

39.- En casa tengo que pedir permiso para casi todo lo que quiero hacer.

Sí _____ No _____

40.- ¿A quién tiene usted que pedir permiso para todo lo que quiera hacer?

.....
.....

41.- Siento que mi familia me cuida demasiado.

Sí _____ No _____

42.- ¿Quién considera usted que lo(la) cuida demasiado?

.....
.....

43.- Me siento libre de tomar mis propias decisiones.

Sí _____ No _____

44.- Tenemos reglas de comportamiento muy estrictas en casa.

Sí _____ No _____

45.- ¿Quiénes son muy estrictos en su familia?

.....
.....

46.- Siento que dependo mucho de mi familia:

a) En lo económico.

Sí _____ No _____

b) Emocionalmente.

Sí _____ No _____

47.- En mi casa somos tan estrictos, que siempre nos guiamos por el lema "O lo haces, o lo haces".

Sí _____ No _____

- 48.- Siento que mi familia depende mucho de mí:
- a) En lo económico. Sí _____ No _____
- b) Emocionalmente. Sí _____ No _____
- 49.- ¿Quién considera que depende más de usted:
- a) En lo económico?
-
- b) Emocionalmente?
-
- 50.- En muchas ocasiones, cuando se trata de hacer algo, sólo soy capaz de hacerlo si cuento con el apoyo de mi familia.
- Sí _____ No _____
- 51.- Yo soy la única persona que da órdenes en casa.
- Sí _____ No _____
- 52.- La familia de mi mamá siempre se ha metido en nuestros asuntos.
- Sí _____ No _____
- 53.- La familia de mi papá siempre se ha metido en nuestros asuntos.
- Sí _____ No _____
- 54.- Cuando hay problemas en casa, mi mamá siempre busca ayuda - con la familia de ella.
- Sí _____ No _____
- 55.- Cuando hay problemas en casa, mi papá siempre busca ayuda - con la familia de él.
- Sí _____ No _____
- 56.- Cada uno de nosotros tiene deberes y obligaciones muy precisas.
- Sí _____ No _____

57.- En casa está bien claro quién manda y quién debe de obedecer.

Sí _____ No _____

58.- En mi familia acostumbramos a hablar acerca de nuestros problemas.

Sí _____ No _____

59.- En casa acostumbramos a expresar nuestras ideas y sentimientos.

Sí _____ No _____

60.- Cuando me enojo con alguien de mi familia, se lo digo.

Sí _____ No _____

61.- Rara vez platico con mi familia acerca de lo que me pasa.

Sí _____ No _____

62.- Muchas veces me es difícil comprender lo que algunos de mis familiares me dicen.

Sí _____ No _____

63.- En casa, cuando me es difícil comprender lo que algunos de mis familiares me dicen, pido que me lo vuelvan a explicar o a repetir.

Sí _____ No _____

64.- ¿Considera usted que cuando le dicen algo sus familiares, ellos hablan con suficiente claridad?

Sí _____ No _____

65.- ¿Quién considera usted que habla con menos claridad en su familia?

.....
.....

66.- En mi familia, muchas veces se dice una cosa y se hace otra.

Sí _____ No _____

67.- En casa, cuando se trata de fastidiar a alguien, se hace --
"por debajo del agua".

Sí _____ No _____

68.- Algunos de mis familiares dicen una cosa, cuando en realidad
están pensando otra.

Sí _____ No _____

69.- ¿Quién en su familia considera que usted es de los(las) que
dicen una cosa cuando en realidad están pensando otra?

.....
.....

70.- Muchas veces, cuando alguien de mi familia quiere decirme -
algo, no me lo dice a mí directamente, sino que se lo dice
a alguien más y ese alguien me lo dice a mí.

Sí _____ No _____

71.- ¿Quién considera usted que se comunica a través de "Díselo
a Pedro para que lo escuche Juan?"

.....
.....

72.- En casa, cuando alguien de mi familia me está hablando, pre-
fiero fingir que entiendo algo distinto de lo que ese fami-
liar realmente quiere decir.

Sí _____ No _____

73.- En casa, muchas veces entiendo las cosas al revés de como -
me las están diciendo.

Sí _____ No _____

74.- Muchas veces mis familiares comprenden las cosas al revés -
de como se las digo.

Sí _____ No _____

75.- ¿Quién considera usted que entiende las cosas al revés de -
como usted se las dice?

.....
.....

76.- Me he acostumbrado tanto a cierto tipo de mensajes por parte de mis familiares, que de repente me cuesta trabajo darme cuenta cuando ellos me están diciendo algo diferente.

Sí _____ No _____

77.- En casa, a los problemas se les dá la importancia que merecen.

Sí _____ No _____

78.- Cuando tenemos algún problema en casa, muchas veces empezamos hablando acerca de ese problema y terminamos hablando de otra cosa distinta.

Sí _____ No _____

79.- ¿Cuando hay algún problema en casa, lo habla usted con su familia?

Sí _____ No _____

80.- Cuando tenemos algún problema en casa, nos reunimos y lo hablamos entre todos.

Sí _____ No _____

81.- Siempre tratamos de darle solución a los problemas en casa.

Sí _____ No _____

82.- ¿Quién en su familia trata de darle solución a los problemas en casa?

.....
.....

83.- ¿En casa sus opiniones son tomadas en cuenta en la solución de problemas?

Sí _____ No _____

84.- ¿Se respetan las opiniones de todos cuando se trata de solucionar algún problema?

Sí _____ No _____

95.- En casa, mi mamá siempre trata de imponer su voluntad.

Sí _____ No _____

96.- Mi papá está en contra de mi mamá casi siempre.

Sí _____ No _____

97.- Mi mamá está contra de mi papá casi siempre.

Sí _____ No _____

98.- Mi papá siempre hace lo contrario de lo que mi mamá le pide que haga.

Sí _____ No _____

99.- Mi mamá siempre hace lo contrario de lo que mi papá le pide que haga.

Sí _____ No _____

100.- Cuando hay problemas o papá y mamá discuten, él amenaza con irse de la casa.

101.- Cuando hay problemas o papá y mamá discuten, ella amenaza con irse de la casa.

Sí _____ No _____

102.- El que algún miembro de la familia amenace con irse de la casa cuando tenemos algún problema, sirve para que todos nos olvidemos de dicho problema.

Sí _____ No _____

103.- Cuando tenemos algún problema, el que algún miembro de mi familia diga que se va a ir de la casa, sirve para que dejemos de discutir y pelear.

Sí _____ No _____

104.- Siento que mi papá es muy egoísta con mi mamá.

Sí _____ No _____

105.- Siento que mi mamá es muy egoísta con mi papá.

Sí _____ No _____

106.- Mi papá "sólo ve para su santo".

Sí _____ No _____

107.- Mi mamá "sólo ve para su santo"

Sí _____ No _____

108.- ¿Cree usted que su papá trata de satisfacer las necesidades de su mamá como ser humano?

Sí _____ No _____

109.- ¿Cree usted que su mamá trata de satisfacer las necesidades de su papá como ser humano?

Sí _____ No _____

110.- Mi mamá siempre complace a mi papá en todo.

Sí _____ No _____

111.- Mi papá siempre complace a mi mamá en todo.

Sí _____ No _____

112.- ¿Considera usted que su papá es buen padre?

Sí _____ No _____

113.- Considera usted que su mamá es buena madre?

Sí _____ No _____

114.- ¿Le hace notar papá a mamá y a todos los demás miembros de la familia que ella no es buena madre y que no cumple con sus obligaciones como tal?

Sí _____ No _____

115.- ¿Le hace notar mamá a papá y a todos los demás miembros de la familia que él no es buen padre y que no cumple con sus obligaciones como tal?

Sí _____ No _____

116.- Muchas veces mi papá se pone a beber cuando hay problemas en casa.

Sí _____ No _____

117.- Muchas veces mi papá se sale de la casa o se aleja de mi mamá cuando hay problemas en casa.

Sí _____ No _____

118.- Mi mamá siempre le perdona a mi papá todo lo malo que él hace.

Sí _____ No _____

119.- Mi papá siempre le perdona a mi mamá todo lo malo que ella hace.

Sí _____ No _____

120.- Mi papá siempre acusa a mi mamá de no ser buena madre.

Sí _____ No _____

121.- Mi mamá siempre acusa a mi papá de no ser buen padre.

Sí _____ No _____

122.- En casa, cuando hay problemas, siempre se unen unos en contra de otros.

Sí _____ No _____

123.- ¿Quiénes se unen en contra de otros cuando hay problemas en casa?

..... se unen en contra de
.....

.....se unen en contra de
.....

..... se unen en contra de
.....

124.- Cuando hay problemas en casa, mi papá siempre busca unirse con alguien de la familia en contra de mi mamá.

Sí _____ No _____

125.- Cuando hay problemas en casa, mi mamá siempre busca unirse con alguien de la familia en contra de mi papá.

Sí _____ No _____

126.- ¿Con quién se une su papá en contra de su mamá cuando ellos tienen problemas?

.....
.....

127.- ¿Con quién se une su mamá en contra de su papá cuando ellos tienen problemas?

.....
.....

128.- Mis familiares generalmente niegan que se unan unos contra otros.

Sí _____ No _____