

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA IZTAPALAPA**

**DIVISIÓN: CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**

**CONOCER LA ACTITUD QUE TIENE LA MUJER CASADA CON UN  
TRABAJO ECONOMICAMENTE REMUNERADO, ANTE SU SEXUALIDAD  
(HETEROSEXUAL)**

**MATERIA: SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN IV**

**TESINA PARA OBTENER EL TITULO DE LIC. EN PSICOLOGIA SOCIAL**

**P R E S E N T A:**

**NORMA CARBOT AGUILAR**

**88331086**

**ASESOR:**

**MAESTRO JAIME PEÑA SANCHEZ**



V. B.

**LECTORES:**

**LIC. ANGELICA BAUTISTA LOPEZ**

**MAESTRO C. FERNANDO ORTIZ LACHICA**



UR

**MEXICO D.F., DICIEMBRE - 1995**

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA IZTAPALAPA**

**CONOCER LA ACTITUD QUE TIENE LA MUJER CASADA CON UN  
TRABAJO ECONOMICAMENTE REMUNERADO, ANTE SU SEXUALIDAD  
(HETEROSEXUAL)**

**TESINA PARA OBTENER EL TITULO DE LIC. EN PSICOLOGIA SOCIAL**

**P R E S E N T A:**

**NORMA CARBOT AGUILAR**

**ASESOR:  
MAESTRO JAIME PEÑA SANCHEZ**

**LECTORES:  
LIC. ANGELICA BAUTISTA LOPEZ**

**MAESTRO C. FERNANDO ORTIZ LACHICA**

**MEXICO D.F., DICIEMBRE - 1995**

## INDICE

INTRODUCCION.....	1
CAPITULO I LA MUJER EN EL MUNDO CONTEMPORANEO.....	8
CAPITULO II LA MUJER TRABAJADORA.....	12
CAPITULO III LA SEXUALIDAD DE LA MUJER TRABAJADORA.....	20
CAPITULO IV LA ACTITUD DE LA MUJER TRABAJADOR ANTE LA SEXUALIDAD	
4.1 Las creencias de la mujer trabajadora ante la sexualidad.....	25
4.2 La mujer trabajadora y el aspecto afectivo de su sexualidad.....	46
4.3 La disposición actitudinal de la mujer trabajadora sobre la sexualidad....	56
CAPITULO V METODO	
4.1 Medición de actitudes.....	79
4.2 Sujetos:.....	81
4.2.1 Características.....	81
4.2.2 Tipo de selección.....	81
4.3 Instrumento.....	81
4.3.1 Historia.....	81
4.3.2 Confiabilidad.....	83
4.3.3 Validez.....	83
CONCLUSIONES.....	84
ANEXO BIBLIOGRAFIA	

## INTRODUCCION

Como es sabido, la mujer de hoy ha ganado terreno en el campo laboral, en donde se le reconoce su desarrollo y habilidad, dejando atrás como su única función el cuidado de los hijos, las actividades domésticas, y dejar satisfecho sexualmente al marido.

Cierto es que mucho se ha logrado desde que los grupos feministas proclamaron y lucharon por los derechos de la mujer, pero aún queda pendiente que puedan vencerse sus ataduras psicosociales en relación a su sexualidad y, en consecuencia, de su afectividad. Ya que cuando se habla de sexualidad, difícilmente se admite en nuestra sociedad mexicana que la mujer tenga el "derecho de disfrutarla" sin haberse casado antes. Motivo por el cual opté realizar este trabajo con mujeres casadas: socialmente les está permitido practicar el acto sexual; por tanto, habría mayor posibilidad de trabajar con ellas.

Por consiguiente, en el desarrollo de esta tesina abordo la sexualidad de la mujer como un problema, puesto que es evidente desde mi percepción, que aún hoy en día las mujeres carecen de vivencias sexuales significativas que las hagan sentirse plenamente satisfechas. Así pues, el presente trabajo surge como inquietud frente a una serie de cuestionamientos ante la sexualidad de la mujer mexicana; realizando el planteamiento del problema como: ¿Cuál es la actitud de la mujer casada, con un trabajo económicamente remunerado, ante su sexualidad

(heterosexual)?.

Los objetivos que se persiguen son:

a) Conocer las creencias (aspecto cognitivo) que la mujer casada, con un trabajo económicamente remunerado tiene sobre su sexualidad (heterosexual).

b) Conocer la carga afectiva que la mujer casada, con un trabajo económicamente remunerado tiene sobre su sexualidad (heterosexual).

c) Conocer la disposición a actuar que tiene la mujer casada, con un trabajo económicamente remunerado tiene sobre su sexualidad (heterosexual).

d) Así mismo, advertir los aspectos que comparten y en los que difieren.

Siendo mis **supuestos** los siguientes:

a) El amor juega un papel primordial para que la mujer establezca una disposición favorable en la práctica de su vida sexual. Por tanto, el amor es la base de la expresión de la sexualidad de la mujer.

b) Aún cuando son mujeres casadas y trabajadoras, considero que carecen de una vida sexual satisfactoria.

c) La mujer de hoy sigue viviendo su sexualidad vinculándola estrechamente con la creencia de que a través de la maternidad logra su máxima expresión; además de considerarla el medio para realizarse como "mujer".

En general el interés es **explorar** un poco cómo vive, conoce y siente la mujer su sexualidad y, en consecuencia inferir cuál es su posible actitud en relación a ésta.

Así pues, considero importante realizar dicha investigación ya que, al tener una aproximación de cuál es la actitud de la mujer mexicana casada y trabajadora, se pueden plantear trabajos posteriores que amparen algunos cursos prácticos dirigido al sexo femenino; y así poder lograr un objetivo esencial: conozca y viva su sexualidad amplia y libremente. Es decir, una vez que obtenga la información pertinente pueda ser libre de tomar decisiones que le sean significativas en relación a su sexualidad.

La tesina se estructura de la siguiente manera: en los primeros tres capítulos se realiza la aproximación conceptual del trabajo. En el capítulo uno se aborda a groso modo cuáles han sido las situaciones socioculturales a nivel internacional que han permitido el surgimiento de la "nueva mujer" del siglo XX. En el siguiente capítulo se describen con mayor amplitud los acontecimientos políticos, económicos y sociales que han incorporación a la mujer al trabajo económicamente remunerado. En el capítulo tercero se retoman aspectos teóricos de los capítulos anteriores para describir cómo es la sexualidad de la mujer casada con un trabajo económicamente remunerado.

El capítulo cuatro está construido con base a la presentación de

argumentos teóricos, sobre la actitud de la mujer en relación a la sexualidad, intercalados con el cruce de los resultados obtenidos de dos tipos diferentes de instrumentos de recopilación de información: uno es de escala Likert (ver anexo III) y el otro de frases incompletas (ver anexo V); el contenido de cada instrumento se clasificó en tres subgrupos, mismos que corresponden a los tres elementos de la actitud, según la definición de Krech, Crutchfield y Ballackey que más adelante se describe. El capítulo cinco contiene la parte del método empleado en esta investigación; además de contener un breve apartado que hace referencia a la medición de actitudes.

Considero pertinente mencionar una serie de limitaciones que se presentaron a lo largo del desarrollo de este trabajo, ya que la temática elegida es muy amplia y difícil de abordar. Una de ellas fue en relación al proceso de aplicación del instrumento: frecuentemente las mujeres se negaron a contestar el cuestionario; "otras tantas" sí contestaron, pero dejaban en blanco las preguntas más fuertes (como la número 15, 21, 26: ver anexo III); además, la gran mayoría de las mujeres mostraba un comportamiento que denotaba "prisa" y también resistencia, por tanto, tuve que emplear oraciones imperativas con un toque cortez al pedirles que respondieran el cuestionario y así, poder evitar que se negaran a contestarlo; otro factor que intervino para que se pudieran aplicar los instrumentos fue, lo amplio de los mismos (ver anexos I y IV; y método: historia de,).

Otra limitante metódica es que, difícilmente el presente trabajo podrá aprehender la actitud tal cual de las mujeres casadas, trabajadoras ante su sexualidad, puesto que se trabajó sólo con el análisis de opiniones (contestaciones verbales) de ellas; mismas que son expresiones de las actitudes, más no son las actitudes mismas; así pues, estas opiniones son "respuestas manifiestas producidas por" la actitud (Villoro,1992, p.47).

Como ya se mencionó, en este trabajo sólo se pretende tener una aproximación de la actitud de la mujer ante la sexualidad, por tanto, debido al tiempo de elaboración de dicha investigación (aprox. 9 meses), difícilmente se podrá profundizar en el tema; así pues, el presente trabajo se limita a la lógica planteada por el investigador en la formulación de cada ítem, así como por la interpretación que realice con la intención de recuperar la lógica de las encuestadas al responder cada frase incompleta. También es importante aclarar que, no se abordaron los problemas y disfunciones de la sexualidad, ya que, ello implicaría una gama mayor de aspectos que tratar, sin embargo, no es el propósito de este trabajo de investigación.

Por tanto, se reitera que el carácter de este trabajo de investigación es exploratorio, con el objetivo de tener una aproximación a la problemática para que posteriormente se pueda trabajar con las hipótesis obtenidas.



Resta explicar que, a pesar de las muchas interpretaciones del significado de actitud, se eligió para el desarrollo del trabajo la definición que Krech, Crutchfield y Ballachey (1962, p.146), han descrito como (su base es la definición clásica de Allport): "un sistema permanente de tres componentes centrados sobre un objeto singular: las creencias sobre el objeto (el componente cognitivo); el afecto conectado con el objeto (el componente afectivo); y la disposición a actuar respecto del objeto (el **componente de tendencia a la acción**)", y no la conducta efectiva hacia él (Villoro, 1992). ¿Por qué ésta y no otra? Porque toda actitud tiene como base un conocimiento (la creencia está incluida en el "conozco tal objeto") del objeto ante el cual se gesta una predisposición y, para que este dirigida favorable o desfavorablemente vasta con las experiencias placenteras o desagradables que la persona tenga con el objeto. Por tanto, no se puede mantener una tendencia a actuar hacia algo que no se conoce. Así pues, por añadidura estos tres componentes están estrechamente intrincados y son interdependientes entre sí; en consecuencia, para que una actitud exista habrán de estar presentes dichos componentes.

Sin embargo, otras definiciones sobre el término hacen referencia sólo a uno de los componentes mencionados; por ejemplo, Thomas, Znaniacki (1918) y Sarnoff (1982) consideran que la característica principal de la actitud es la disposición a actuar de cierto modo.

Mientras que, Thurstone (1946); Osgood; Fishbein (1965-1966) y Raven (1962) consideran la única característica de la actitud la reacción afectiva hacia un objeto social. Y Rokeach (1968) considera la actitud un síndrome de creencias dirigidas sobre un objeto. Pero en general éstos autores no explican cual es la base de la actitud (creencia hacia un objeto

+ carga afectiva hacia el mismo = disposición positiva o negativa a la acción ante el mismo). Por su parte McGuinnis (1970); Triandis (1971); L. W. Doob (1947); Bogardus; Kidder y Campbell dan a mi parecer una definición de actitud ambigua e imprecisa que ni tan siquiera se puede ubicar en ninguno de los tres componentes de la definición elegida para el desarrollo de este trabajo.

Considero importante mencionar que, en la esfera de la Psicología Social, con el concepto de actitud se asocia la variable denominada valores. Los valores representan en esencia motivos de gran alcance que conducen al individuo a **elegir ciertas metas antes que otras**. Como ocurre con la mayoría de las variables que estudia la Psicología Social, su aprendizaje es consecuencia del contacto con otros individuos que sostienen estos valores, los cuales, por otra parte, suelen constituir el sustrato de las actitudes (Hollander, 1976).

## LA MUJER EN EL MUNDO CONTEMPORANEO

Todo ser humano al nacer se integra en una sociedad organizada; en un ambiente estructurado. En el proceso de crecimiento del sujeto, dentro de este ambiente aprende a adaptarse a los usos, costumbres, **creencias** y modos de vivir de otros individuos o individuo; para que dicho proceso se lleve a cabo es necesario que el nuevo ser aprenda la lengua propia de la cultura en la cual esta inmerso (así logra comunicarse con estos). El contenido de este proceso varía según la persona y las circunstancias culturales, económicas, políticas, etc, con las que establezca contacto durante su interacción con otros individuos o grupos. Así pues, se encuentran tres elementos en el proceso de socialización (el cual dura toda su vida) del individuo en relación con la sociedad: 1) La historia social (información cultural e ideológica: orden social: influencia social), 2) la historia o experiencia personal (lo subjetivo; individuo activo que piensa, selecciona, razona, etc.) y, 3) la relación de estas dos instancias con el entorno humano simbólico (real o imaginario, físico, material o social: constructo simbólico humano: lenguaje: conceptos). Estos tres elementos se determinan mutuamente, por tanto, no puede existir uno en ausencia de otro, ni tampoco se puede considerar que sólo uno de ellos está en constante cambio mientras que los otros dos se encuentran estáticos, por consiguiente, se gesta una dinámica psicosocial en

continuo cambio y transformación donde, existen y persisten contradicciones y **conflictos**. Cabe acotar que dicha dinámica le da sentido a la vida, orientando conjuntamente la experiencia individual y social. Por consiguiente el individuo (que participa activamente) es creado y creador de la sociedad y del mundo socializado. A lo largo de la historia social Universal, la mujer ha vivenciado y experimentado una serie de conflictos, humillaciones, sometimientos, limitaciones y enajenaciones durante su proceso de socialización; producto de un soporte irracional de dominio y expansión del poder masculino,

Así pues, para que la nueva mujer contemporánea disfrute "un poco" de su libre expresión de "ser", ha tenido que superar un cúmulo de conflictos y contradicciones, tanto a nivel personal como a nivel social.

Por consiguiente gracias a ciertos cambios a nivel macro social como son las dos guerras mundiales, la Revolución Industrial, los movimientos de liberación feminista y otros específicos de cada grupo cultural como por ejemplo en México la Revolución de 1910 - 1917 con situaciones económicas, políticas y culturales muy peculiares de confrontación con el sistema de producción capitalista.

Las posturas de las mujeres "... del primer decenio de siglo pretendían gobernar sus propias vidas con mayor independencia que

sus madres" (Historia mundial del siglo 20. p.159); luchando por una igualdad social en todos sus terrenos: académica, laboral, profesional, jurídica, etc. Es conveniente aclarar que "la lucha feminista estaba ligada a los problemas de la revolución industrial, y sus efectos no llegaron a beneficiar a las mujeres del campo;(...)" (Idem).

Por consiguiente, el acelerado proceso de desarrollo social demanda actualmente que la mujer se relacione en el mundo hecho por el hombre y para el hombre, de una manera diferente: en vías de una profunda (a nivel psicológico) y completa desmitificación de su consagrado "debe ser" femenino. Así pues, es importante señalar que:

En la búsqueda de la liberación hay un principio fundamental, y es el de que cada persona tiene el derecho de desarrollar todas sus habilidades potenciales más favorables para sí mismas y para la sociedad. Las limitaciones, las discriminaciones, los prejuicios únicamente dan frustraciones y el imperio de una injusticia sustantiva que debemos contribuir a desarraigar de toda comunidad.  
(Casanova, 1989, p.16)

En consecuencia, la verdadera mujer moderna del siglo XX ha logrado, reivindicaciones significativas, acercándose a un estado social, cultural, político y económico de relativa justicia (Casanova, 1989, p.10) dejando atrás su papel característico de mujer/esposa/madre, **abnegada y sacrificada** por sus hijos, esposo, novio, hermano, etc; en general por lo que se le ha hecho creer que "es ser mujer". De acuerdo con lo anterior, la "mujer actual", ha sido vista como antifemenina y frívola ante los ojos

de los tradicionalistas.

En el siguiente capítulo se hace mención de una serie de factores que han permitido la incorporación oficial y el reconocimiento social de la mujer mexicana en la vida económicamente activa del país.

## LA MUJER TRABAJADORA

Como ya se mencionó anteriormente , todos nacemos en una sociedad organizada y estructurada, en donde los individuos durante su proceso de crecimiento aprenden y aprehenden normas y valores de otros individuos; proceso que está impregnado de un sistema de influencias recíprocas entre los sujetos interactuantes; el contenido del mismo varía enormemente según la cultura, las personas y circunstancias en las que se establezca el contacto interpersonal e intergrupala.

Así pues, la mujer contemporánea se ha desarrollado en un mundo lleno de signos, significantes y significados que la ubican y reubican en una situación social muy diferente a la que vivieron, en varias culturas, las mujeres a fines del siglo XIX y en épocas pasadas a ésta. Además, la mujer de hoy lucha por su liberación psicológica, buscando la salida para desembarazarse de toda una gama de falsas creencias sobre su proceder, y así consolidar su identidad; sin embargo, los primeros terrenos explorados para lograrlo han sido el económico, el político,... el social.

**Tradicionalmente** la división de roles masculinos y femeninos en relación al tipo de trabajo que se asignaba a la pareja se encontraba claramente definida: el hombre encargado de proveer los recursos y cuya esfera de acción se circunscribía

primordialmente al mundo fuera de la familia y la mujer encargada de los quehaceres domésticos, de la crianza de los hijos y de la elaboración de alimentos, así como de conservar y promover las relaciones dentro o al interior de la familia.

Como es de todos conocido, durante el siglo XX la estricta división de trabajo asalariado para la mujer ha cambiado a partir de ciertas fuerzas sociales, políticas y económicas de la influencia internacional, que se inició en 1953 cuando la mujer entra oficialmente a la vida pública ganando el derecho al voto; luego le sigue el movimiento de liberación de la mujer iniciado en Estados Unidos en 1966 y, "entre 1970 y 1979 aparecen movimientos feministas (...) se establecen cambios jurídicos en relación al trabajo que desempeñan" (Casanova, 1989 p. 23,18), mismas que le dieron un golpe mortal a la estructura familiar: proveedor/educador. Permitiendo por ende, la incorporación oficial de la mujer en la participación de los trabajos remunerados que hasta entonces había desempeñado el hombre.

El movimiento de liberación en Estados Unidos hace referencia:

A la naturaleza de la mujer, pero no es causal que este movimiento nazca precisamente en los años de los métodos anticonceptivos y uno de los objetivos sea la legalización del aborto. Han manifestado: "La mujer se ha vuelto dueña de su propio cuerpo, gracias a los métodos anticonceptivos y en particular a la píldora."

Los movimientos de liberación de la mujer piden guarderías para que la madre siga siendo un ser disponible para el empleo y para sí misma, y asimismo demanda que el hombre comparta tareas de cuidar y educar al niño". (Casanova, 1989, p. 18)



No hay que olvidar la importancia fundamental que han tenido las dos guerras mundiales, así como el acelerado crecimiento

industrial y el incremento demográfico en América Latina para la transformación de los roles femeninos en el "proceso de producción". Durante la primera y segunda guerra mundial, miles de mujeres son llamadas para poder mantener funcionando las industrias más importantes; llegando el término de éstas, las mujeres se niegan a volver a sus actividades hogareñas, las más renuentes eran las que perdieron toda su familia en la guerra; por su parte los hombres "se disponen a recuperar su liderazgo familiar y ocupacional". "La Revolución Industrial alteró profundamente los sistemas de trabajo (...)" (Elu de Leñero, 1975, pp.58,59), trasladando el trabajo que se realizaba dentro del hogar a los talleres y fábricas. Con lo que respecta al

"(...) acelerado crecimiento demográfico originado por el desequilibrio en las tasas de natalidad - mortalidad, la sociedad trata de identificar cuáles son los factores que pueden coadyuvar a abatir la fecundidad y con ello propiciar un nuevo equilibrio. La participación de la mujer en la vida económicamente activa es considerada como uno de dichos factores y por lo tanto vislumbrada como conveniente. Para las mujeres, la exaltación de su condición de ser productivo más que reproductivo, abre múltiples oportunidades de desarrollo, cuya trascendencia va más allá de las repercusiones cuantitativas que pueda tener sobre su fecundidad (...)" (Ibid. p. 55).

La situación de la mujer trabajadora en México no dista de mucha diferencia de la situación de millones de mujeres en otras partes del mundo, sin embargo, para hacer más comprensible su condición particular se considera necesario describir brevemente las

características socioculturales de las tres subculturas (en continuo proceso de acomodo) que persisten al interior de la naciente cultura mexicana.

1.- La indígena: "(...) el hombre depende del medio de fuerzas ajenas a él. La magia y el tabú se confunden. Todo conlleva a una moral de prohibición (...) el prestigio social responde a un *status* de adscripción. La estructura social se basa en una familia clánica o tribal y asume responsabilidades globales. Los roles hombre - mujer se definen "naturalmente". En consecuencia el trabajo de la mujer está destinado a la asistencia comunitaria, el cual puede o no rebasar los límites físicos del hogar, pero, su trabajo se realiza siempre al "interior"; la fecundidad es un asunto de la "familia - comunidad" y no de la pareja ni de la mujer. Se tiene una predominante actitud en favor a la natalidad. (Elu de Leñero, 1975, p.63). La mujer participaba a la par que el hombre, trabajando ambos conjuntamente:

"(...) Si el hombre era el constructor, a la mujer le correspondía el mantenimiento de la obra creadora; (...) si él tenía que salir al campo de guerra, ella cuidaba la casa; si era la madre la que amamantaba, eran los hombres adultos o pequeños los que acarreaban y recolectaban comestibles necesarios para las viandas." (Casanova, 1989, p.20)

De modo tal que, el trabajo de la mujer siempre tenía un reconocimiento y, jamás permanecía en la ignorancia; "se le quería y se le respaldaba por el don de fertilidad" (Casanova, 1989, p.20). Se calcula aproximadamente que de un 12% a un 15%

"de la población mexicana se puede considerar bajo" dichos valores. (Elu de Leñero, 1975, p.63)

2.- La tradicional: Tiene como base la autoridad patriarcal de la Iglesia y del estado. A través de la "Conquista (con la cual emerge esta subcultura) de los españoles incorporan una serie de cambios en los indígenas; siendo la religión judeo-cristiana la que refuerza y justifica el "debe ser femenino": ser madre santa, "callada", "modesta", "humilde", etc. (Casanova, 1989, p.20-23); en consecuencia, "(...) El trabajo de la mujer está definido en función de la "unidad familiar" y, por supuesto, (...) "sólo al interior de su hogar". En la subcultura tradicional "(...) existe un control social asentado en el "qué dirán" (...) La concepción ante la vida es de tipo estático. (...) Cuestiones como el apellido y la ascendencia familiar en que se nace, tienen extraordinaria importancia. El parentesco resulta así un elemento básico del sistema total". Es pronatalista para efectos de expansión. (Elu de Leñero, 1975, p.63-64 <el subrayado es mío>). En la actualidad se puede considerar que entre un 50% a un 60% de la población mexicana se ubica dentro de las características de esta subcultura, por consiguiente, es la más predominante en nuestro país (Ibid. p.64)

3.- La moderna: que a penas emerge:

"(...) sus rasgos predominantes son: concepciones secularizada de la vida, proyectada hacia el futuro; moral de libertad de conciencia basada en la autoresponsabilidad; una sustitución de la providencia por la ciencia y la

tecnología; proliferación de múltiples instituciones que satisfacen necesidades, función que antes cumplía la familia, y transformación de la familia de tipo nuclear - conyugal, en unidad de consumo, básicamente. El status social se basa en valores de adquisición y no adscripción. Esto genera un fuerte sentido de competencia. Supuestamente, el pertenecer a uno u otro sexo no determinaría ninguna situación básica de diferenciación. El trabajo de la mujer responde a una vocación personal. Ante el crecimiento demográfico, la sociedad es antinatalista y la fecundidad individual responde cada vez más a una búsqueda cualitativa, más que cuantitativa" (Idem; el subrayado es mío).

Por consiguiente, la mujer que en México tienen práctica con el trabajo remunerado debe su situación legal laboral, civil, política y educativa a los cambios propios del siglo XX, mismos que ya se mencionaron al inicio del capítulo, así como a la emergente influencia "modernista"; siendo sus posibilidades de trabajo tanto fuera como dentro del hogar, desarrollándose a nivel personal como "posible" madre y un ser activo profesionalmente; permitiendo la "transformación" del trabajo en el hogar a través de "(...) la proliferación de aparatos electrónicos que disminuyen el tiempo dedicado (...)" a éste (Rowbotham, 1977, p. 176).

La participación de la mujer en la actividad económica de México, como fuerza de trabajo remunerada ha sido creciente durante las últimas décadas. En el año de 1970, la tasa de participación femenina era de 16.4% y, para principios de 1979 alcanza el 21% registrando un crecimiento mayor en los grupos iniciales de edad, sobre todo en el de los 20 y los 24 años (Consejo Nacional de Población, 1983). En 1990 ésta cifra se incrementa a un 35% (INEGI, 1990, citado en Lara 1992) y puede que se esté subestimando ya que un alto porcentaje de las mujeres se emplea en el sector informal". (Escalante Rivero, 1994, p. 28).

Cabe señalar que, durante las últimas dos décadas, se ha vuelto más común, en algunos sectores de la población, que la mujer,

madre de hijos pequeños, se incorpore a la fuerza laboral cubriendo así una doble jornada, la del área doméstica y la económicamente remunerada. En algunos casos, la pérdida del poder adquisitivo de la moneda, ha determinado la necesidad de un doble ingreso en las familias con objeto de satisfacer sus necesidades y mantener el nivel de vida que desean. En muchos casos, como el de un alto porcentaje de la población en México, este doble ingreso está vinculado a la necesidad de sobrevivir.

Sin embargo y con base en estudios realizados por De Chick (citado en Scarr, Philips y McCarney, 1989) se advierte que muchas mujeres no dejarían su trabajo aunque la familia no necesitara del ingreso económico, mientras que muchas amas de casa desearían tener una carrera. Las mujeres profesionistas por otro lado, valoran grandemente la igualdad social y política del empleo femenino. Su **mayor nivel educativo** ha aumentado su preparación y motivación para el trabajo. Es factible que este fenómeno se explique con base en el apoyo social, de la compañía adulta y del contacto con el mundo, elementos que proporciona el trabajo (Scarr y Cols, 1989); además de la satisfacción personal.

También se ha encontrado que, la inestabilidad del matrimonio ha hecho que muchas mujeres opten por tener y mantener una actividad fuera del hogar, y que mejor que un trabajo remunerado. El no hacerlo puede ponerlas en una situación muy difícil al tener que tolerar una relación matrimonial insatisfactoria por no ser

capaces de solventar las necesidades económicas propias y de sus hijos; o bien llevarlos a vivir, en caso de ruptura, en un nivel de vida por debajo del acostumbrado y aún en los límites de la pobreza (Walters, Papp, Silverstein, 1991; Menaghan y Parcel, 1991.)

Por otra parte, es importante señalar que las mujeres casadas que tienen relación con el dinero, como producto de su la práctica profesional, se encuentran en un primer momento de su vida laboral en conflicto, ya que, se supone la "presencia de actitudes contrarias a las actitudes femeninas dictadas por el "ideal materno"(...)" característico de la subcultura tradicional. "Dicho conflicto expresa una profunda e intensa lucha que se libra a nivel inconsciente entre el "modelo" al que debe responder" y las implicaciones que tiene el dinero en nuestro medio. (Coria, 1988; en Ruiz Gutiérrez, 1993, p. 77).

## LA SEXUALIDAD DE LA MUJER TRABAJADORA

Como ya se ha mencionado en los capítulos anteriores, la actitud y conducta de la mujer, está influenciada por múltiples causas. La mujer trabajadora del mundo contemporáneo tienen la posibilidad (si quieren y pueden superar sus ataduras psicológicas) de moverse en el campo de la sexualidad con mayor independencia y satisfacción; eligiendo, gracias a los métodos anticonceptivos una maternidad planeada. En consecuencia, la condición socio-cultural de la mujer trabajadora ante la sexualidad, está impregnada de rasgos característicos de la subcultura modernista; en contraparte con los rasgos tradicionalistas en los cuales existe y persiste la represión del apetito sexual, donde el displacer y la insatisfacción suelen ser la expresión más típica de la sexualidad. Su única vía permisible de expresión es la procreación (vs. placer) donde la mujer invierte toda su energía libidinal en cumplir con su rol sexual establecido: ser "buena madre", el cual la significa inevitablemente como un ser asexual. La influencia más rígida en esta subcultura es la que tuvo la Era Victoriana en Inglaterra, donde se "desexualizó por completo a la mujer (...) y la higiene se vio entorpecida por el peligro de incitar malos pensamientos al lavar los órganos sexuales (...)" (Giraldo, 1988, p. 58). Por consiguiente, la sexualidad de la mujer tradicional está revestida de una serie de falsas creencias religiosas y médicas, las cuales se perpetúan a través de sus roles asignados:

ser mujer = esposa y madre.

Afortunadamente la sexualidad de la mujer trabajadora se vive con un panorama sociocultural legal, laboral y civil diferente, el cual permite exhalar satisfactoriamente el gozo que produce el orgasmo.

Sin embargo, es posible que haya mujeres trabajadoras que vivan la sexualidad con los pestilentos aires tradicionalistas.

Aún cuando algunos de los fenómenos que a continuación se describen, ya se han descrito anteriormente, se considera necesario enlistarlos conjuntamente con otros no mencionados, los cuales forman parte de las causas de alcance internacional que favorecieron los cambios de la mujer trabajadora en relación a la sexualidad:

- 1.- Las dos guerras mundiales: permitiendo el cambio sexual de la antes estricta división de trabajo.
- 2.- Las investigaciones científicas sobre el tema pusieron de manifiesto que la sexualidad no es mala, por tanto, las personas habrían de sentirse bien al experimentarla.
- 3.- "La popularización de los anticonceptivos y los fenómenos demográficos, así como los de la economía doméstica (...)" obligando a la gente a reducir el número de embarazos.
- 4.- "La industrialización, la urbanización, la disminución de la influencia religiosa y el desarrollo de la democracia



humanística, con su respeto a la individualidad, fueron los elementos que dieron cabida a la sexualidad como autorrealización personal."

5.- Los movimientos de liberación femenina y otros de organizaciones sexuales, demandando "(...) una libertad sexual de acuerdo con la autorrealización personal y no impuesta desde afuera (...)".

6.- "El alargamiento de la adolescencia y el aumento de la longevidad, junto con otros fenómenos socioeconómicos, han dejado a disposición de los hombres casi la mitad de la vida para gozar de la sexualidad no procreativa."

7.- "La rebelión de los jóvenes de la segunda mitad de la década de los 60 y de la primera parte de los 70, cuestionó la rigidez y la hipocresía de las generaciones anteriores con una fuerza social que nunca antes tuvo la rebelión de los jóvenes, debido en gran parte, a su predominio numérico sobre la gente de edad media y avanzada" (Giraldo, 1988, pp.67-69)

En consecuencia, con base a dichos acontecimientos, es un hecho hoy en día "(...) que la mujer se encara al problema de su propio desarrollo y formación, se enfrenta a la sociedad (...) " introduciendo cambios significativos en su vida, satisfaciendo "sus propias necesidades", definiéndose a sí misma. (Miller, 1992, p.76) Por consiguiente, la mujer trabajadora se presenta ante la sociedad como una "mujer competitiva" en continuo cambio; dentro de estos cambios se encuentra su intimidad ante la

sexualidad y su propia identidad personal.

Aún cuando pudiera parecer innecesario, se considera pertinente aclarar el concepto de sexualidad que se está manejando en este trabajo. Aquí se entiende que la sexualidad (va más allá del sexo) atañe las expresiones psicosociales de la persona, es decir, si bien la sexualidad incluye la base biológica, la contiene y la rebasa, tiene su énfasis en las complejas manifestaciones psicosociales que resultan de la interacción entre individuos en su medio histórico cultural. Ahí, los valores culturales troquelan los matices sobre la sexualidad.

## LA ACTITUD DE LA MUJER TRABAJADORA ANTE LA SEXUALIDAD

El presente capítulo está construido en base a posturas teóricas respecto a la sexualidad de la mujer, así como el vaciado de los resultados obtenidos de dos instrumentos de investigación: uno de escala Likert y otro de frases incompletas (fr. inc.), mismos que su contenido se clasifica en tres categorías las cuales corresponden a los componentes de la actitud: cognoscitivo, afectivo y disposición a la acción. Por consiguiente, en el subcapítulo 4.1. sólo se abordarán algunas creencias religiosas sobre la reproducción vs. placer = pecado; apetito sexual; creencias médico - científicas vs. desconocimiento, así como las creencias que hacen referencia al valor "emotivo" en la sexualidad de la mujer. En el siguiente subcapítulo 4.2. se proseguirá a encontrar cuál es la carga afectiva que las mujeres trabajadoras encuestadas para el estudio, establecen respecto a la sexualidad y; por último se desarrollará el apartado 4.3 sobre la tendencia a actuar de dichas mujeres, en relación al objeto social estudiado.

Es prudente aclarar que para lograr una mayor concentración de las respuestas del instrumento de escala Likert, se consideró viable realizar sólo tres categorías de respuesta, quedando integrada en una sola el "totalmente de acuerdo y el de acuerdo", así como sus opuestos. Por consiguiente, los tres valores a

explicar son: 1.- De acuerdo; 2.- Ni de acuerdo ni en desacuerdo y; 3.- En desacuerdo.

También quiero explicitar, el cruce de variables se realizó con la edad y el nivel educativo alcanzado (Niv. Educ.) de las mujeres abordadas. También quiero explicitar que los items 11 y 19 no se consideraron en la presentación de los resultados ya que, el primero hace referencia a una problema de la sexualidad de la mujer y, el segundo a una disfunción sexual del hombre; ya que como se mencionó en la introducción dichos puntos quedan dentro de las limitaciones planteadas en la investigación (ver método: historia inst.).

#### 4.1 Las creencias de la mujer trabajadora ante la sexualidad.

Todos los individuos tienen ciertos conocimientos respecto al ambiente físico y social que lo rodea, adquiridos a través de la percepción y de sus **creencias** acerca de este mundo. Estos conocimientos y creencias cuando son internalizados, pasan a formar sus cogniciones o "mapas de conocimiento del mundo" en que el sujeto vive y se desarrolla.

Las cogniciones cuando están asociadas a los **sentimientos** que tiene el individuo hacia un objeto, como satisfactorio o

insatisfactorio, y a su **predisposición** de reaccionar a favor o en contra de éste , forma la actitud del sujeto hacia el objeto; las actitudes son las que van a dirigir de cierta forma las acciones sociales del individuo.

Por consiguiente, para que exista una actitud es condición indispensable "conocer" algo acerca del objeto ante el cual se está generando una predisposición; no es posible mantener una tendencia a la acción ante algo/objeto que desconozco. Ahora bien, para conocer "x" : "(...) es preciso tener o haber tenido una **experiencia** personal y directa, haber estado en contacto, estar "familiarizado" con ello. (...)" . Por tanto, "conocer "x" incluye, en suma, aprehensiones inmediatas y creencias, referidas todas ellas al mismo objeto". La **creencia** implica tener un hecho u objeto social como **verdadero** o existente, sin que sea necesario que esté presente en el momento que se manifieste la creencia, ya que las creencias son un "estado interno" del sujeto.(Villoro, 1992, p.198,202,15,63)

En consecuencia, a través de la experiencia "(...) las personas recuerdan hechos pasados y actúan de acuerdo con ellos, y anticipan futuros resultados o beneficios; no se limitan a reaccionar ante la situación actual. (...)" (Homans, 1965, p.13) por tanto, el individuo va recabando conocimientos y creencias a cerca de múltiples objetos sociales.

En suma, en el componente cognoscitivo se incluyen las creencias que se tienen acerca de un objeto. El número de elementos de este componente varía de una persona a otra. Un individuo puede creer muchas cosas acerca de un objeto como verdaderas, por ejemplo sobre su profesión, y conocer muy poco acerca de otro objeto, por ejemplo sobre su vecino. Evidentemente hay objetos de los que no sabe nada. Debe observarse también que algunos son más complejos que otros y, por consiguiente, puede exigir menor información.

Resta explicar que el presente capítulo está construido con base a argumentos teóricos acerca de la sexualidad de la mujer, así como el vaciado de los resultados obtenidos de dos instrumentos de investigación: uno de escala Likert y otro de frases incompletas (fr. inc.), mismos que su contenido se clasifica en tres categorías las cuales corresponden a los componentes de la actitud: cognoscitivo, afectivo y disposición a la acción. Por consiguiente, en este subcapítulo sólo se abordarán algunas creencias religiosas sobre la reproducción vs. placer = pecado; apetito sexual; creencias médico - científicas vs. desconocimiento, así como las creencias que hacen referencia al valor "emotivo" en la sexualidad de la mujer. En el siguiente subcapítulo se proseguirá a encontrar cuál es la carga afectiva que las mujeres trabajadoras encuestadas para el estudio, establecen a la sexualidad y; por último se desarrollará el apartado sobre la tendencia a actuar de dichas mujeres, en relación al objeto social estudiado.

Es prudente aclarar que para lograr una mayor concentración de las respuestas del instrumento de escala Likert, se consideró viable realizar sólo tres categorías de respuesta, quedando integrada en una sola el "totalmente de acuerdo y el de acuerdo", así como sus opuestos. Por consiguiente, los tres valores a explicar son: 1.- De acuerdo; 2.- Ni de acuerdo ni en desacuerdo y; 3.- En desacuerdo.

Además, es importante aclarar que el cruce de variables se realizó con la edad y el nivel educativo alcanzado (Niv. Educ.) de las mujeres abordadas. También quiero explicitar que los items 11 y 19 no se consideraron en la presentación de los resultados ya que, el primero hace referencia a una problema de la sexualidad de la mujer y, el segundo a una disfunción sexual del hombre; ya que como se mencionó en la introducción dichos puntos quedan dentro de las limitaciones planteadas en la investigación (ver método: historia inst.).

Como se ha venido mencionando a lo largo de esta tesina "de igual modo que el mundo sociocultural es un producto de la mujer, la mujer es un producto del mundo que la rodea (familia, iglesia, medios masivos de comunicación, escuela) (...)" (Casanova, 1989, p.7-8)

Por tanto "(...) La cultura formaliza las relaciones humanas y crea ideales a los que aspiramos". (Gotwald, 1983, p.2) Las

relaciones humanas en cuanto a la sexualidad se refiere, también están impregnadas de valores culturales, los cuales enmarcan los patrones de conducta del individuo, con la garantía de que a través del cumplimiento de éstos podrá obtener satisfacción. Por tanto, mientras la cultura norma la vida humana, también es ordenadora de la estructura social (si bien no siempre sabiamente) y, a su vez gestora del placer o displacer que el individuo experimente según su proceder en relación a ésta.

Así pues, podemos empezar recordando que la base de nuestras creencias sobre la sexualidad, correctas o incorrectas, "buenas o malas", provienen de la educación que nuestros antepasados nos han transmitido de generación en generación; ya sean con características indígenas, tradicionales o bien de la emergente subcultura modernista.

Por consiguiente, "para poder expresar actitudes, comportamientos o roles masculinos o femeninos, para poder establecer un contacto interpersonal que tenga como objetivo una experiencia sexual (...)" (Hdez. Islas, p.114,115), es necesario haber "conocido" antes elementos de verdad. Como ya se puntualizó en los capítulos anteriores, la sexualidad de la mujer trabajadora actual puede estar entremezclada con algunos tópicos característicos de las subculturas coexistentes en nuestro país; también, es muy posible que continúe predominando la postura tradicionalista donde todavía el ser virgen, evitar o eliminar la



masturbación, el ser ante todo "buena madre" y el olvidarse del gozo, disfrute y satisfacción del placer sexual, sean las creencias que tipifiquen la actitud de citadas mujeres. Dichas actitudes tienen su origen en la Iglesia, siendo reforzadas con Estado, por convenir así a los intereses de la élite en poder.

En consecuencia, se puede advertir pues, que "el acto sexual ha sido considerado desde hace mucho tiempo como peligroso, difícil de dominar y costoso".

"Toda una reflexión moral sobre la actividad sexual y sus placeres parece señalar, en los dos primeros siglos de nuestra era, cierto reforzamiento de los temas de **austeridad**. Algunos médicos se inquietan de los efectos de la práctica sexual, tienden a recomendar la abstinencia y declaran preferir la virginidad al uso de los placeres (...)" (Foucault, 1982, p. 216).

Sin embargo, con el cristianismo (que es resultado de la postura de algunos filósofos de la antigüedad) se legitima el acto sexual a través del matrimonio; de no haberlo hecho así, el acto sexual se consideraría un "mal" que está relacionado con algunas enfermedades. Por tanto, con el cristianismo se institucionaliza el derecho de los placeres heterosexuales sólo con base al (a la) riguroso(a) control (fidelidad) matrimonial; condición indispensable para que deje de ser un mal. (Foucault, 1982, pp. 216-220).

Ciertamente en el siglo XIX durante la Era Victoriana se cristaliza el intento de abolir la sexualidad y con ella se

afianza la creencia de que a través de la **abstinencia** se pueden alcanzar grados más altos de salud. "(...) Se dice que parte de esta ideología surgió por la información equivocada que existía en el campo de la medicina. Prevalecía la teoría de que el semen era una substancia vital (...) que no podía desperdiciarse." (Herant, 1975; en Rosemary, 1981, p. 14) Así pues, lo propio para ambos sexos era el abstenerse, quedando descartada toda posibilidad de gozar el placer que produce la relación sexual.

Resta ver que sucede con la creencia de las mujeres hoy en día tocante a la abstinencia sexual y, por tanto de su relación ante la negación o aceptación del placer que produce dicha relación. El siguiente cuadro (No.1) muestra los porcentajes obtenidos de la investigación con respecto al ítem No. 3, el cual hace referencia a este punto: "aquellos que se abstienen del sexo son los que gozan de mejor salud".

CUADRO NO. 1

VALOR	ITEM 3 VS EDAD				ITEM 3 VS NIV EDUC			
	20-30	31-40	41-50	TOTAL	COMERCIAL	MEDIO SUPERIOR	SUPERIOR	TOTAL
1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
2	12.5%	4.5%	27.3%	12.2%	14.3%	8.3%	12.5%	12.0%
3	87.5%	95.5%	72.7%	87.8%	85.7%	91.7%	87.5%	88.0%

Aquellos que se abstienen del sexo, son los que gozan de mejor salud.

Se puede observar que el 0.0% de los dos cruces rechaza este juicio y, sólo un 12.2% del total con respecto a la edad, no están ni de acuerdo, ni en desacuerdo, siendo casi igual con el cruce del nivel educativo. Por tanto, el mayor porcentaje se concentra en un juicio de verdad contrario al que se manejaba en la Era Victoriana y al de las concepciones moralistas médicas y filosóficas antiguas. En consecuencia, esta creencia está profundamente retocada de acuerdo con el valor de "verdad" que le adjudican las mujeres abordadas; lo cual manifiesta que hay un cambio significativo.

Es muy viable pensar que dichos resultados se deban a la gran divulgación, a través de los diferentes medios de comunicación masiva sobre el conocimiento del el cuerpo y su funcionamiento.

Así como por la propia historia y experiencia personal de las encuestadas durante su vida conyugal y de su formación e información académica, desde la primaria hasta su máximo grado de estudios (todas las encuestadas fluctúan entre nivel educativo alcanzado de carrera comercial, nivel medio superior y superior) sobre conocimientos científicos en relación a este campo. En el instrumento de frases incompletas (la última hoja) se incorporó un espacio para obtener datos generales; la pregunta cuarenta hace referencia a este tópico, de la cual se obtuvo que un **40%** ha

obtenido la información que tiene sobre la sexualidad de lecturas y de su vida conyugal; un **20% de libros, pláticas y conferencias**; el 33.33% afirma que sólo de su vida conyugal y, el 6.66% restante la ha obtenido de "buenos libros", de pláticas con sus padres y sexólogos moralistas.

Sin embargo cabe aclarar que el conocimiento sobre la sexualidad no debe circunscribirse a lo biológico (conocimiento de los órganos y sus funciones) sino que de concebirse de una manera integral, tomando en cuenta todos los factores que la constituyen. La misión del hogar es transmitir una actitud sana clara y precisa de la sexualidad humana. Sin embargo, "(...) en la actualidad, el colegio y la universidad tienen que sustituir en gran parte la labor de los padres que, por ignorancia y temor, no dan una educación sexual adecuada. (...)" No obstante,

gran parte de la "educación" sexual del hombre de nuestro tiempo le llega a través de **los medios de comunicación social**. Su influencia es, con frecuencia, muy superior a la de la familia y a la escuela. "En la televisión (...), la violencia, el machismo, la pasividad femenina y los papeles sexuales estereotipados (...) se proyectan a través de películas, comedias, dramas, etc. Las enseñanzas de la televisión, la prensa y la radio, acerca del sexo, suelen darse únicamente **a través de los papeles sexuales** y suelen aportar ideas que con frecuencia distorsionan la información científica, y perpetúan los prejuicios contra las minorías sexuales o las conductas excepcionales." (Giraldo, 1988, pp. 265,266 <el subrayado es mío>)

Durante la aplicación de los dos instrumentos empleados para el desarrollo de la investigación se pudo observar una latente preocupación por algunas de las mujeres en encontrar folletos que

hablen sobre la sexualidad con un lenguaje claro y que su información sea veraz y precisa.

Los resultados obtenidos de la frase incompleta número 15 señalan que un 20% de las encuestadas creen que "es en el hogar" donde se debe adquirir la información sobre la sexualidad; un 40% considera que deben ser los "especialistas sobre el tema" quienes se encarguen de tal labor; el otro 40% de resultados está orientado más que a la fuente, al "momento" o situación en que se adquiriera o se transmita la información sobre la sexualidad, siendo un 20% para las que creen que debe ser desde la niñez, un 6.66% consideran que desde la adolescencia, otro 6.66% "orientada en pareja" y el 6.66% restante cree que se debe manejarse conjuntamente "la teoría y la práctica". Por consiguiente, se puede advertir a través de los dos grupos de resultados arrojados de la frase 15 y la pregunta 40 que, no son los medios de información masiva los que han generado un cambio de conocimientos adquiridos en las encuestadas y que, su tendencia está más encaminada a preferir las fuentes documentales científicas donde se encuentra el conocimiento de especialistas sobre el tema. En cambio, los resultados en cuanto su percepción (fr. inc. número 33) de las "revistas pornográficas" muestran que un 46.66% las creen "negativas para la salud mental"; un 26.66% las consideran "sucias"; mientras que un 20% contestó: "buenas, siempre y cuando uno se prepare mentalmente" y; el 6.66% restante cree que son "una desviación del instinto sexual".

Como producto de un bombardeo gráfico y televisivo sobre asuntos sexuales, es prudente señalar que, hoy, las mujeres casadas, trabajadores y católicas, entre 41 y 50 años de edad, creen en un 81.8% que "los jóvenes de la actualidad se desenfrenan sexualmente" (ver cuadro No. 2); mientras que sólo un 52% del total en correlación con el nivel educativo alcanzado, están también de acuerdo con este juicio. Sin embargo, como se puede ver en el concentrado de datos, aproximadamente un 50% del total de cada cruces queda repartido casi a un 25% para cada valor restante, lo cual puede implicar que sí hay diferencias significativas entre creencias tradicionalistas y modernistas en cuanto dicho tema se refiere.

CUADRO NO.2

VALOR	ITEM 24 VS EDAD				ITEM 24 VS NIV EDUC			
	20-30	31-40	41-50	TOTAL	COMER- CIAL	MEDIO SUPERIOR	SUPE- RIOR	TOTAL
1	62.5%	31.8%	81.8%	53.1%	50.0%	50.0%	54.2%	52.0%
2	31.3%	31.8%	0.0%	24.5%	21.4%	25.0%	29.2%	26.0%
3	06.2%	36.4%	18.2%	22.5%	28.6%	25.0%	16.6%	22.0%

Los jóvenes de la actualidad se desenfrenan sexualmente.

"Confundido con creencias religiosas y establecido en actitudes culturales, el mito de la virginidad es una especie de garantía a priori de primera pertenencia." El significado implícito que se

establece cuando un hombre pide, demanda, exige a "su amada" el sello de garantía (virginidad), es el de un contrato compra/venta entre sujeto/objeto; por tanto, la mujer que carezca de este elemento de "calidad" pierde su valor original y ya no es "digna" de ser amada, querida, reconocida, valorada y deseada. (Casanova, 1989, p.14) Ante esto es evidente que se entabla una relación de tipo mercantilista donde sólo el "producto de compra" es puesto bajo el microscopio para observarlo y valorarlo. Sin embargo, empleando el principal elemento Kantiano queda claro para quien lo domina que la virginidad es un mito absurdo, sólo denota ignorancia, ya que, nada tiene que ver con la naturaleza humana; en consecuencia, habrá de desaparecer el significado que en el plano religioso y social que se le ha connotado si se pretende establecer una relación de "humanos". "Es sabido que en otras sociedades la virginidad es una vergüenza porque exhibe que la mujer no ha sido deseada (...) en nuestra cultura (...) da origen a las burlas de la (...) soltera o de la castidad mal empleada" (Castillo del pico; en Idem.). Sin embargo, en nuestro país, a través de la influencia de los preceptos religiosos en la subcultura tradicionalista la mujer está, en relación a su sexualidad, cargada psicológica y socialmente de culpa; así pues, se establece una fuerte imagen perpetuadora del "deber ser" femenino, con todos sus atributos: mártir del dolor, santa... ser virgen hasta el matrimonio, ser pura, etc.

En consecuencia, "El mito de la virginidad en nuestra cultura,

además de opacar el acto más sublime de la mujer en cuanto a la maternidad deseada y comprometida, (...) anula la vida sexual de la mujer". (Casanova, 1989, p.15 <el subrayado es mío>)

No obstante, en su 26.66% para las encuestadas la virginidad es un "tabú"; un 26.66% la creen " una virtud en decadencia"; para el 33.33% es sólo un aspecto biológico: "cuando la persona nunca ha experimentado el acto sexual"; y para el 13.33% restante creen que es "algo para hacer feliz a la pareja conyugal" cuando se casan. Estos resultados muestran diferencias significativa entre las abordadas; mismas que pueden ser el reflejo de su mayor información sobre la sexualidad en general y su condición social y cultural de "mujer trabajadora", ésto para un subgrupo de ellas, y para el otro, continúa perpetuando una actitud tradicionalista.

En relación a las creencias sobre el apetito sexual, está la relacionada con los métodos de esterilización o aquellos procedimientos quirúrgicos que impiden que la persona se reproduzca. "...Los dos principales métodos de esterilización en las mujeres son la ligadura de las trompas ... y la esterilización laparoscópica. ...Los ... principales en el hombre son la vasectomía o interrupción de la luz de los conductos seminales, y la castración o estirpación de testículos..." (Mc Cary, 1983, p.189). A través de los resultados obtenidos del ítem 5 (ver cuadro 3), se encuentra que el 83.7% y el 84.0% del total



de ambos cruces, las mujeres abordadas están totalmente en desacuerdo en que "la esterilización" reduzca el apetito sexual; mientras que sólo un 8.2% se mantiene en de acuerdo. Por tanto, es muy probable que con base en su propia experiencia personal han conocido los efectos de la esterilización, confirmando que efectivamente no altera al apetito sexual y; sí permite mantener una vida planeada en cuanto a la procreación se refiere.

CUADRO NO.3

VALOR	ITEM 5 VS EDAD				ITEM 5 VS NIV EDUC			
	20-30	31-40	41-50	TOTAL	COMER- CIAL	MEDIO SUPERIOR	SUPE- RIOR	TOTAL
1	06.2%	09.1%	09.1%	08.2%	14.3%	08.3%	04.2%	08.0%
2	00.0%	13.6%	09.1%	08.2%	07.1%	00.0%	12.5%	08.0%
3	93.7%	77.3%	81.8%	83.7%	78.6%	91.7%	83.3%	84.0%

La esterilización reduce el apetito sexual de un hombre o de una mujer.

Otra creencia relacionada en cuanto a ciertos cambios fisiológicos que interviene en la alteración del apetito sexual es, la que está vinculada a la menopausia. Estudios médicos de los años 1800 planteaban que la menopausia disminuía el apetito sexual de las mujeres; pero hoy en día se considera que no es así, cierto es que "los cambios fisiológicos generan molestias y miedo en las mujeres. Sin embargo, médicamente comprobado, dichos cambios puedan ser bien llevados si se suministran pequeñas dosis de hormonas (por vía bucal o vaginal) que permitan ayudar a la mujer a controlar los cambios y a mantener psicológicamente la confianza de que mientras continúe activamente con su vida conyugal no perderá el apetito sexual.

Los resultados del ítem 6 (ver cuadro 4) ponen de manifiesto que

las mujeres abordadas están en desacuerdo en que "la menopausia" termine con la vida sexual de una mujer; es muy interesante observar que el 100% de las que cuentan con un nivel educativo medio superior se mantuvieron en desacuerdo. Así pues, mientras la mujer mantenga una vida sexualmente activa, mantendrá su deseo sexual, ya que éste empieza a disminuir lentamente hasta los 60 años de edad. (Mc Cary, 1983, p. 193)

CUADRO NO.4

VALOR	ITEM 6 VS EDAD				ITEM 6 VS NIV EDUC			
	20-30	31-40	41-50	TOTAL	COMER- CIAL	MEDIO SUPERIOR	SUPE- RIOR	TOTAL
1	00.0%	00.0%	00.0%	00.0%	00.0%	00.0%	00.0%	00.0%
2	06.3%	09.1%	18.2%	10.2%	14.3%	00.0%	12.5%	10.0%
3	93.7%	90.9%	81.8%	89.8%	85.7%	100.0%	87.5%	90.0%

La menopausia termina con la vida sexual de una mujer.

Existe la creencia (comúnmente) de que si se comen ciertos alimentos aumentan el deseo y excitación sexual (afrodisíaco): tales como el huevo de tortuga, la cebolla o mariscos, los cuáles se les ha dado. Sin embargo, al menos en relación a las almejas y los ostiones, se han hecho estudios que demuestra que no tienen nada de afrodisíacos y que es más que nada una fuerza psicológica generada por la creencia; se considera que la base de que un

alimento sea valorado como erótico, se debe a dos causas, una a la "rareza o novedad" del mismo o a la similitud su estructura física con la del pene o los testículos. (Mc Cary, 1983, p. 135) El ítem 28 (ver cuadro 5) hace referencia a la creencia afrodisiaca que se le adjudica a los alimentos antes mencionados; se obtuvo que al menos entre las mujeres de 20 a 30 años de edad sí hay diferencias significativas; pero en los demás rangos no las hay, siendo el de entre 31 a 40 años en donde los resultados se cargan a un "totalmente en desacuerdo". Los porcentajes totales del cruce con nivel educativo, son muy similares al de edad, siendo la tendencia marcada de las mujeres, de no creer en el carácter de estimulante sexual de dichos alimentos.

CUADRO NO.5

VALOR	ITEM 28 VS EDAD				ITEM 28 VS NIV EDUC			
	20-30	31-40	41-50	TOTAL	COMER- CIAL	MEDIO SUPERIOR	SUPE- RIOR	TOTAL
1	26.7%	04.8%	18.2%	14.9%	15.4%	16.7%	13.0%	14.6%
2	33.3%	23.8%	54.5%	34.0%	46.2%	25.0%	34.8%	35.4%
3	40.0%	71.4%	27.3%	51.1%	38.4%	58.3%	52.2%	50.0%

Comer huevo de tortuga, cebolla o mariscos genera un mayor impulso sexual.

El estudio de Newman y Nichols, (1960; en Mc Cary, 1983, p. 196) explican que probablemente los individuos de raza negra son

significativamente más activos sexualmente que los de raza blanca debido a diferencias socioeconómicas más que a diferencias raciales. Al respecto nuestras encuestadas responden en un 63.0% y un 63.8% del total de los dos cruces, que no creen que los "negros tengan mayor apetito sexual que los blancos" (ver cuadro 6); mientras que un 32.6% y un 31.9% se mantienen indefinidas; y un mínimo porcentaje queda concentrado en el "totalmente de acuerdo". En consecuencia, no existen diferencias significativas en cuanto este tópico; lo cual se presta para inferir que dichas mujeres no creen en las diferencias raciales en cuanto al aumento o disminución del apetito sexual.

CUADRO NO.6

VALOR	ITEM 4 VS EDAD				ITEM 4 VS NIV EDUC			
	20-30	31-40	41-50	TOTAL	COMER- CIAL	MEDIO SUPERIOR	SUPE- RIOR	TOTAL
1	00.0%	04.8%	10.0%	04.3%	15.4%	00.0%	00.0%	04.3%
2	53.3%	09.5%	50.0%	32.6%	38.5%	41.7%	22.7%	31.9%
3	46.7%	85.7%	40.0%	63.0%	46.2%	58.3%	77.3%	63.8%

Los negros tienen mayor apetito sexual que los blancos

Una creencia que puede interferir para que la mujer y el hombre vivan la sexualidad satisfactoriamente es, que el líquido seminal si es tragado la mujer se embarace; lo cual es falso ya que, el líquido no puede llegar desde el sistema digestivo hasta el

sistema reproductor. En consecuencia, la falta de conocimiento obstruye la libre expresión de la sexualidad y con ella la satisfacción y el gozo. Los resultados del ítem 13 (ver cuadro 7) muestran que el 95.9% y el 96.0% del total de los dos cruces, la mujeres están en desacuerdo en que el líquido seminal las pueda embarazar. Por consiguiente, no hay diferencias significativa y, tampoco hay posibilidad de que este aspecto sea una limitante para la práctica y el juego sexual satisfactorio.

CUADRO NO.7

VALOR	ITEM 13 VS EDAD				ITEM 13 VS NIV EDUC			
	20-30	31-40	41-50	TOTAL	COMER- CIAL	MEDIO SUPERIOR	SUPE- RIOR	TOTAL
1	06.3%	00.0%	00.0%	02.0%	00.0%	00.0%	04.2%	02.0%
2	00.0%	00.0%	10.1%	02.1%	00.0%	00.0%	04.2%	02.0%
3	93.7%	100.0%	90.9%	95.9%	100.0%	100.0%	91.6%	96.0%

Una mujer puede embarazarse si traga el líquido seminal

El conocimiento o desconocimiento sobre el funcionamiento fisiológico del cuerpo hace que la propia mujer crea su sexualidad de una manera muy diferente. Según estudios médicos existen formas y modos específicos de realizar el acto sexual que permiten determinar el sexo del nuevo ser. Sin embargo, en los resultados obtenidos en el ítem 16 (ver cuadro 8), se encuentran

diferencias significativas entre las encuestadas en relación a dicho tópico, ya que, como se puede notar los porcentajes están más cargados a los valores de totalmente de acuerdo y en totalmente en desacuerdo.

CUADRO NO.8

VALOR	ITEM 16 VS EDAD				ITEM 16 VS NIV EDUC			
	20-30	31-40	41-50	TOTAL	COMER- CIAL	MEDIO SUPERIOR	SUPE- RIOR	TOTAL
1	43.8%	42.8%	72.7%	50.0%	46.2%	41.7%	54.2%	49.0%
2	12.5%	04.8%	18.2%	10.4%	15.4%	08.3%	08.3%	10.2%
3	43.7%	52.4%	09.1%	39.6%	38.4%	50.0%	37.5%	40.8%

El sexo de un hijo en el seno materno se determina al azar y nada puede hacerse para cambiarlo.

Otra creencia en relación a la reproducción es la de las posibilidades de supervivencia que tiene un feto de ocho o siete meses de edad. A través de la necesidad que tienen algunas mujeres de justificar que su bebé fue concebido dentro de la unión formal de matrimonio, mienten de que apenas el feto tiene siete meses, pero en realidad es un producto de nueve meses u ocho. En términos médicos, "mientras más tiempo tenga un feto mejores serán sus probabilidades de supervivencia". (Mc Cary,

1983, p.87) Los resultados obtenidos en el item 29 (ver cuadro 9) muestran que hay diferencias significativas en cuanto a que "un sietemesino tiene más probabilidades de vida que un feto de ocho meses".

CUADRO NO.9

VALOR	ITEM 29 VS EDAD				ITEM 29 VS NIV EDUC			
	20-30	31-40	41-50	TOTAL	COMER- CIAL	MEDIO SUPERIOR	SUPE- RIOR	TOTAL
1	50.0%	45.5%	72.7%	53.1%	64.3%	58.3%	41.7%	52.0%
2	31.3%	18.2%	09.1%	20.4%	14.3%	16.7%	25.0%	20.0%
3	18.7%	36.3%	18.2%	26.5%	21.4%	25.0%	33.3%	28.0%

Tocante al factor "emotividad" el cual se cree que ha de ser satisfactoriamente positivos para establecer una vida sexoafectiva, se observa a través de los resultados obtenidos de las encuestas aplicadas que, "el amor es" "lo que hace" que la mujer se "una a otra persona para poder expresar y compartir ese sentimiento tan hermoso que le da sentido a la vida" (fr. inc. 3) obteniendo un porcentaje del 93.33%; mientras que el 6.66% se concentra en que "es comprensión, comunicación, sencillez y humildad". Por tanto, estas mujeres creen que, "las personas



se aceptan porque" (fr.inc.7) "se agradan" 20%; "se aman con defectos y cualidades" 53.33%; son compatibles 6.66% y; "por su forma de ser" 20%.

Conociendo que, la intimidad es unión de dos personas que comparten experiencias, pensamientos y sentimientos, donde el cuerpo, la mente y las emociones están mutuamente involucradas (Mc Cary, 1983, p. 106,107) es que se considera elemental para la vida conyugal. Así pues, "la intimidad es" "primordial para establecer un encuentro con la pareja" en un 73.33% para nuestras mujeres abordadas; mientras que para un 26.66% de ellas "es propio y necesario para cada persona". Por tanto, si el amor (emotividad positiva) es esencial para dichas mujeres, también lo es "la fidelidad en la pareja" siendo ésta en un 86.66% "indispensable y, una manifestación de amor" (fr. inc. 30); correspondiéndole al porcentaje faltante la respuesta: "es la comunicación".

En síntesis el "conocer" y hacer "conocer" las necesidades de de una vida en común (de unión conyugal) a través de la comunicación, se gesta una atmósfera de intimidad, amor, respeto,... entre los partícipes; siendo en consecuencia la base para una vida sexoafectiva satisfactoria.

4.2. La mujer trabajadora y el aspecto afectivo de su sexualidad.

Como ya se ha mencionado, para que exista una predisposición a actuar, positiva o negativa, en relación a un objeto determinado es necesario que exista también alguna representación cognoscitiva de dicho objeto. Si le preguntamos a una ama de casa urbana, cuál es su actitud en relación al sistema ganadero que maneja nuestro país, es casi improbable que obtengamos una respuesta que indique la actitud de dicha persona en relación a este tema. Por otro lado, si le preguntamos cuál es su actitud en relación a la integración familiar, es probable que disponga de una representación cognoscitiva estructurada sobre el asunto, así como un afecto en relación a dicha pregunta. Así pues, para que exista una carga afectiva en favor o en contra de un objeto social definido es necesario que exista también alguna experiencia personal directa con dicho objeto; donde las creencias y demás componentes cognoscitivos (percepción, aprehensión) relativos al objeto actitudinal, constituyen la base de la actitud. Por consiguiente, se forma un componente afectivo por los contactos que hayan ido ocurriendo entre el objeto y las circunstancias placenteras o desagradables en relación a él, dirigiendo una predisposición positiva o negativa a actuar en relación a dicho objeto o situación social.

Varios estudios han demostrado que hay congruencia entre los componentes cognoscitivos y afectivos de una actitud y que si hay cambio en uno de ellos, un cambio similar ocurrirá en el otro. De este modo, si cambiamos algunas características cognoscitivas o

afectivas negativas asociadas al objeto, por otras que sean positivas, cambiará positivamente la manifestación afectiva en relación a dicho objeto.

Por consiguiente, si bien es cierto que los conocimientos teóricos sobre la sexualidad son importantes, también, el "aspecto emocional de sentirse cómodo con la propia sexualidad" es elemental. (Gotwald, 1983, p.3)

La **identificación**, según Freud, constituye la forma más primitiva del enlace afectivo con otra persona. A espaldas de la atracción física existe una identificación la cual puede ser decisiva para el establecimiento de una relación de pareja duradera. Al respecto nuestras mujeres encuestadas aseguran en un alto porcentaje (87.8% y 88% del total) estar "totalmente de acuerdo" en que su pareja les "atrae físicamente" (ver cuadro 10). Además, aseguran en un 33.33% que su "apariencia personal es" "agradable y atractiva"; mientras que un 46.66% se mantienen en que es "importante" ya que es el reflejo de ellas mismas; el 20% restante está "de acuerdo" que es regular (fr. inc. 35). Dichos resultados se prestan para "creer" que el sustento inicial (y actual) de una relación afectiva sea la atracción física favorable y agradable para el cuerpo y la vista.

CUADRO NO.10

ITEM	22	VS	EDAD	ITEM	22	VS	NIV	EDUC
------	----	----	------	------	----	----	-----	------

VALOR	20-30	31-40	41-50	TOTAL	COMER- CIAL	MEDIO SUPERIOR	SUPE- RIOR	TOTAL
1	87.5%	90.9%	81.8%	87.8%	92.9%	66.7%	95.8%	88.0%
2	12.5%	04.5%	00.0%	06.1%	00.0%	16.7%	04.2%	06.0%
3	00.0%	04.6%	18.2%	06.1%	07.1%	16.6%	00.0%	06.0%

Me atrae físicamente mi pareja.

De ahí que:

Los amantes se unen ordinariamente no en búsqueda de la reproducción, sino como resultado de su atracción sexual y afectiva que los conduce a la máxima unión concebible entre seres humanos: la conjunción psicósomática sexual. Ordinariamente se busca la satisfacción física y, a no ser que usen anticonceptivos, la reproducción sólo se busca en un mínimo de relaciones y se puede considerar como un efecto fisiológico. (Giraldo, 1988, p. 179)

Por consiguiente, un 46.66% de las mujeres abordadas "esperan de su relación conyugal" "amor, comprensión, respeto y satisfacción absoluta a través de la comunicación; un 20% de ellas "espera satisfacer al ser amado"; mientras otro 20% "espera ser cada vez mejor y el 13.33% restante asegura estar de acuerdo de que lo que desea es "un encuentro directo de amor y felicidad". De dichos resultados se puede deducir que, el aspecto romántico de respeto y satisfacción brinda la base para generar una carga afectiva favorable en la vida sexoafectiva de citadas mujeres.

En consecuencia, no se puede pensar que una vida sexual se establezca con ausencia de una carga afectiva favorable, es decir, sin amor, deseo, atracción, comunicación, tranquilidad, etc. Las encuestadas afirman pues esta actitud, al encontrar que un 83.7% y 84.0% del total de los dos cruces que están "en total desacuerdo" de "practicar el sexo sin amar a su pareja" (ver cuadro 11); siendo realmente muy poco el porcentaje de las que lo realizan sin amor, posiblemente la causa sea que lo consideran una "obligación", un "deber": actitud tradicionalista.

CUADRO NO.11

VALOR	ITEM 27 VS EDAD				ITEM 27 VS NIV EDUC			
	20-30	31-40	41-50	TOTAL	COMER- CIAL	MEDIO SUPERIOR	SUPE- RIOR	TOTAL
1	12.5%	13.6%	09.1%	12.2%	07.2%	25.0%	08.3%	12.0%
2	06.2%	00.0%	09.1%	04.1%	07.2%	00.0%	04.2%	04.0%
3	81.3%	86.4%	81.8%	83.7%	85.6%	75.0%	87.5%	84.0%

Practico el sexo sin amar a mi pareja

Con la finalidad de continuar con este tópico, enseguida se presentan los resultados del item 7, correspondiéndole el cuadro número 12, donde se muestra que el 79.6% y el 80% del total de los dos cruces, las mujeres están de acuerdo en que son queridas

y amadas por su pareja. Lo cual como se verá posteriormente esta relacionado con una carga afectiva favorable en cuanto a la práctica de la sexualidad.

CUADRO NO.12

VALOR	ITEM 7 VS EDAD				ITEM 7 VS NIV EDUC			
	20-30	31-40	41-50	TOTAL	COMER- CIAL	MEDIO SUPERIOR	SUPE- RIOR	TOTAL
1	81.3%	81.8%	72.7%	79.6%	78.6%	83.3%	91.7%	80.0%
2	06.2%	13.6%	18.2%	12.2%	14.3%	16.7%	08.3%	12.0%
3	12.5%	04.6%	09.1%	08.2%	07.1%	00.0%	00.0%	08.0%

Soy querida y amada por mi pareja.

Así pues, siendo el "amor" un "estado" de vida que le da sentido y dirección a la existencia humana, encontramos que tiene diversas formas de manifestarse: el amor a la madre, hija, amigo,... al esposo. Continuando con lo que respecta al amor de pareja se encuentra que, en un 53.33% de las mujeres abordadas están de acuerdo en que "cuando hay amor en la pareja, también hay" "identificación, comprensión, tolerancia, respeto, estabilidad, confianza, seguridad y tranquilidad"; un 40% de ellas está de acuerdo en que hay "felicidad, comprensión, ternura, comunicación y armonía; mientras que el 6.66% restante dice que hay "inseguridad". (fr. inc. 6). En consecuencia, es muy posible que a través de la existencia, al interior de su unión conyugal, de los atributos citados, es que dichas mujeres

experimenten una afectividad positiva ante la sexualidad. Lo cual, indiscutiblemente genera confianza para establecer una comunicación amplia. Así por consiguiente, se observa que un 79.6% y un 80% del total, las encuestadas "expresan espontáneamente sus emociones y sentimientos a su pareja" (ver cuadro 13); siendo minoritario el porcentaje de las que no lo hacen.

CUADRO NO.13

VALOR	ITEM 12 VS EDAD				ITEM 12 VS NIV EDUC			
	20-30	31-40	41-50	TOTAL	COMER- CIAL	MEDIO SUPERIOR	SUPE- RIOR	TOTAL
1	87.5%	77.3%	72.7%	79.6%	78.6%	75.0%	83.3%	80.0%
2	00.0%	18.2%	18.2%	12.2%	07.2%	16.7%	12.5%	12.0%
3	12.5%	04.5%	09.1%	08.2%	14.2%	08.3%	04.2%	08.0%

Expreso espontánea y libremente mis sentimientos y emociones a mi pareja.

Por consiguiente, esta amplia comunicación abre la puerta al disfrute sexual; se encontraron en los resultados recabados en el instrumento de frases incompletas (No. 10) que, "el placer es" en un 13.33% para las encuestadas "algo maravilloso porque lo hacen con la persona que aman"; para un 46.66% es una "satisfacción de gozo"; mientras que el 20% considera que es un "instinto en el ser humano"; y, para el 20% restante es "un sentimiento de deseo".



De cualquier modo, sólo a través de una amplia comunicación y manifestación de "amor" es posible establecer una vida conyugal armoniosa. Al respecto, las encuestadas nos dicen en un **80%** que el **"aspecto emocional" es importante para establecer una relación conyugal completa, estable y equilibrada** (fr. inc. 4); un 13.33% mencionan que es importante para establecer una relación amistosa, chocante o amorosa (conyugal) y, el 6.66% considera que "no siempre es importante". Y para enlazar la lógica de las encuestadas con este punto, enseguida se mostrarán los resultados obtenidos de la frase incompleta número 29 en la cual se menciona que, "la sexualidad siempre se vincula" "a la emotividad, al amor y deseo en relación a la pareja", correspondiéndole un 46.66% del total; mientras que el 26.66% respondió que "a la relación entre dos personas"; y un 13.33% la relacionan con el "morbo" y por último, hay un 13.33% para las que no contestaron.

Así mismo, se puede seguir estableciendo con los resultados obtenidos la lógica de las encuestadas en cuanto a la importancia del factor "amor", para la práctica de la sexualidad (siendo uno de mis supuestos) donde un **80%** de ellas responde que **"sólo con la pareja" se han de practicar las relaciones sexuales** (ver fr. inc. núm. 17) **siempre y cuando haya "amor"**; el otro 20% se divide en partes iguales (6.66%) para los tres tipos de respuesta faltantes : a) "monotonía"; b) "conciencia" y c) "deseo en la mayoría de los casos".

Como se puede observar en el cuadro 14, el porcentaje total de los resultados recabados es favorable a un "totalmente de acuerdo" en que, "su pareja toma sus necesidades afectivas"; por ende, se siguen reafirmando la importancia del "afecto positivo" en la satisfacción de la vida sexual.

CUADRO NO.14

VALOR	ITEM 1 VS EDAD				ITEM 1 VS NIV EDUC			
	20-30	31-40	41-50	TOTAL	COMER- CIAL	MEDIO SUPERIOR	SUPE- RIOR	TOTAL
1	75.0%	72.7%	81.0%	75.5%	71.4%	66.7%	83.3%	76.0%
2	25.0%	13.6%	09.1%	16.3%	14.3%	25.0%	12.5%	16.0%
3	00.0%	13.6%	09.1%	08.2%	14.3%	08.3%	04.2%	08.0%

Mi pareja toma en cuenta mis necesidades afectivas

Por consiguiente, se puede inferir a través de los resultados presentados en este subcapítulo, que las mujeres encuestadas muestran una afectividad positiva hacia la sexualidad. Sirviendo como evidencia final un 60% del total de respuestas de la frase 22 en donde dichas mujeres aseguran sentirse "plenas, satisfechas y amadas por su pareja" durante las relaciones sexuales; mientras que un 13.33% dicen "sentirse en un mundo íntimo" y; un 26.66% restante, se siente "tranquila".

#### 4.3 La disposición actitudinal de la mujer trabajadora sobre la sexualidad.

La posición generalmente aceptada por los psicólogos sociales es aquella según la cual las actitudes poseen un componente activo: **tendencia a la acción**, es decir, la predisposición conductual que tiene un individuo hacia un objeto categorizado y evaluado positiva o negativamente. Este componente de la actitud "dispone" al individuo para que actúe ante el mundo de determinada manera. La experiencia que una persona tenga con un objeto social influye sobre su actitud positiva o negativa hacia éste.

Según las teorías psicosociales conocidas como las teorías de la congruencia (por ejemplo Festinger, 1957; Heider, 1958), los tres componentes de las actitudes deben ser internamente congruentes. De hecho, causaría sorpresa verificar que alguien es atraído por un objeto al que cognitivamente considera como poseedor de las características más negativas. No obstante, con frecuencia se verifica cierta incongruencia entre las actitudes y las conductas emitidas por las personas.

Las actitudes involucran lo que las personas piensan, sienten, así como el modo en que a ellas les gustaría comportarse en relación a un objeto. La actitud no se encuentra sólo

---

determinada por lo que a las personas les gustaría hacer, sino también por lo que piensan que "deben" hacer, o sea en función de ciertas normas sociales propias de su entorno cultural.

El estudio de las actitudes posee singular utilidad porque contribuye a explicar las **diferencias individuales** en la forma de reaccionar ante una situación específica, así pues, en buena medida brindan un resumen conveniente de la historia de la experiencia del individuo (Hollander, 1976).

Por consiguiente, la actitud de la mujer casada trabajadora ante la sexualidad está estructurada en función de lo que ella quiere hacer y también de lo que "debe hacer" con base en lo que su medio sociocultural le establece.

Como es conocido, el origen de la pasividad y sometimiento de la mujer en su relación con el hombre data de miles de años y en diversas culturas. Sin embargo, como ya se ha mencionado "los grandes cambios socioeconómicos y los progresos científicos del siglo XX han transformado las concepciones, las actitudes y la conducta sexual de nuestra cultura (...)" (Girardo, 1988, p.58). Así pues, a partir de este siglo se dejan atrás algunos velos que obscurecían los asuntos sobre la sexualidad en general; abriendo brecha a la posibilidad de un comienzo interminable donde la mujer pueda expresar espontánea y libremente su sexualidad (puesto que la educación sexual entra en acción); transformando

por tanto su manera de comunicarse y relacionarse con el sexo opuesto. Esto puede encontrar soporte en los resultados obtenidos en el desarrollo de este trabajo donde, la mujer en su relación sexoafectiva con el hombre muestra un cambio de actitud; un 69% del total del cruce con la variable edad y un 70% correspondiente al nivel educativo alcanzado mantiene una adecuada comunicación con su pareja (ver cuadro 15) y;

CUADRO NO.15

VALOR	ITEM 2 VS EDAD				ITEM 2 VS NIV EDUC			
	20-30	31-40	41-50	TOTAL	COMER- CIAL	MEDIO SUPERIOR	SUPE- RIOR	TOTAL
1	75.0%	72.7%	54.5%	69.4%	57.1%	64.3%	75.0%	70.0%
2	25.0%	13.6%	18.2%	18.4%	14.3%	16.7%	20.8%	18.0%
3	00.0%	13.6%	27.3%	12.2%	28.6%	08.3%	04.2%	12.0%

Mantengo una adecuada comunicación con mi pareja

un 70% (en ambas correlaciones) del total, las mujeres le comunican a su pareja sus fantasías sexuales, ver cuadro 16 y:

CUADRO NO.16

VALOR	ITEM 18 VS EDAD				ITEM 18 VS NIV EDUC			
	20-30	31-40	41-50	TOTAL	COMER- CIAL	MEDIO SUPERIOR	SUPE- RIOR	TOTAL
1	93.3%	59.1%	60.0%	70.2%	93.3%	59.1%	60.0%	70.2%
2	00.0%	31.8%	10.0%	17.0%	00.0%	31.8%	10.0%	17.0%
3	06.7%	09.1%	30.0%	12.8%	06.7%	09.1%	30.0%	12.8%

Le comunico a mi pareja mis fantasías sexuales

un 93% y 94% respectivamente muestran una tendencia sumamente favorable a que su pareja comparta sus "conocimientos" sobre la sexualidad con ella (ver cuadro 17). Todo esto muestra cómo efectivamente nuestras encuestadas están modificando su actitud, en el terreno de la sexualidad, con el hombre.

Así pues, para que una relación conyugal sexoafectiva sea plenamente satisfactoria es necesario que exista una amplia comunicación entre el hombre y la mujer con respecto a sus preferencias, así como de sus diferencias logrando de tal manera conocerse y comprenderse ampliamente, en consecuencia, generen un acoplamiento mutuo para satisfacer sus necesidades individuales:

CUADRO NO.17

VALOR	ITEM 30 VS EDAD				ITEM 30 VS NIV EDUC			
	20-30	31-40	41-50	TOTAL	COMER- CIAL	MEDIO SUPERIOR	SUPE- RIOR	TOTAL
1	87.5%	95.5%	100.0%	93.9%	100.0%	83.3%	95.8%	94.0%
2	12.5%	04.5%	00.0%	06.1%	00.0%	16.7%	04.2%	06.0%
3	00.0%	00.0%	00.0%	00.0%	00.0%	00.0%	00.0%	00.0%

Me gusta que mi pareja comparta sus conocimientos sobre la sexualidad conmigo

El hombre, en la relación sexual debe saber jugar afectiva y sensorialmente con la mujer (...) ya que como (...) está menos sujeta a estímulos psicológicos y visuales, no se excita por el simple hecho de ver los genitales del hombre. La mayoría de las mujeres dependen más de la estimulación táctil (...). Muchas mujeres no gustan de estimulación genital, sino hasta después de otros estímulos afectivos y táctiles en otras partes del cuerpo, dado su guión sexual romántico en nuestra cultura. En este caso el juego amoroso debe progresar de lo afectivo a lo sensorial y finalmente a lo genital." (...) Las caricias y las palabras afectuosas después del orgasmo tienen un gran valor sentimental" (Giraldo, 1988, pp. 181,183).

Según Bedolla M., Bustos R., Parada A., (1993), en la actualidad la mayoría de las mujeres necesitan el halago y reconocimiento del hombre, para valorarse; "llevando una vida en el terreno de lo sexual, donde complacer al otro es más importante que complacerse a sí mismas". (en Hdez. Islas, 1995, p. 1) Sin embargo, en el presente trabajo se viene observando a través de los resultados presentados que, las mujeres casadas con un

trabajo remunerado, se caracterizan con una actitud diferente, se puede deducir por tanto que hay un cambio sustancial donde, preocuparse y ocuparse por su propia satisfacción con respecto a su sexualidad en comunión a una recíproca relación con su pareja, es la tendencia de dichas mujeres.

Se observa en los resultados obtenidos de la frase número 27 que, el 73.33% de las encuestadas sostienen que la "función de la sexualidad es" "básica, necesaria para la permanencia de la pareja"; mientras que un 20% respondió que "es una satisfacción y, sólo un 6.66% menciona estar de acuerdo que es "cumplir con una función vital del hombre". Por tanto, se puede vislumbrar una tendencia afectiva favorable (modernista) hacia el disfrute del cuerpo, es decir, a la satisfacción del placer sexual.

Para continuar con este punto, se puede observar con apoyo de los resultados correspondientes al ítem 26 (ver cuadro núm. 18) que, hay un cambio marcado en la aceptación afectiva favorable de la práctica sexual no tradicional, ya que, en el curso cotidiano de la sexualidad se presenta como única expresión sexual el coito (vagina/pene). (Aresti, 1991; en Hdez, p.116) Además, un 68% del total es muy significativo, que favorece una actitud contraria planteada por Bedolla.



CUADRO NO.18

VALOR	ITEM 26 VS EDAD				ITEM 26 VS NIV EDUC			
	20-30	31-40	41-50	TOTAL	COMER- CIAL	MEDIO SUPERIOR	SUPE- RIOR	TOTAL
1	80.0%	63.6%	60.0%	68.1%	76.9%	83.3%	56.5%	68.8%
2	13.3%	27.3%	30.0%	23.4%	15.4%	08.3%	34.8%	22.9%
3	06.7%	09.1%	10.0%	08.5%	07.7%	08.4%	08.7%	08.3%

Los besos y las caricias en los genitales son una expresión de la sexualidad que generan un mayor placer

Siguiendo con este tópico, según Aresti (1991) considera que, en términos tradicionalistas, "...la sexualidad de las mujeres aparece controlada por un deber ser cargado de prohibiciones y culpa. La sexualidad emerge llena de contradicciones y ambigüedades y muchas veces, sino es que la mayor parte del tiempo, las mujeres la viven como llena de confusiones y cargada de angustia".(Idem.) Para reiterar un tanto los resultados antes citados, los items 15 y 21 (ver cuadro 19 y 20), los cuales hacen referencia al disfruto del placer sexual y los contenidos de la sexualidad, arrojan resultados similares e interesantes, ya que, sólo un 8.1% del porcentaje total del cuadro 19 (en cuanto a edad), están en desacuerdo con su vida sexual y también un 8.2% están en ni de acuerdo, ni en desacuerdo, habiendo un 83.7% que sí están satisfechas con su vida sexual; siendo el porcentaje más

alto el de las mujeres entre 20 y 30 años. El cruce correspondiente al nivel educativo muestra que, el porcentaje más alto es el de las profesionistas (nivel superior), siendo de un 87.5% y; el más bajo es el de las que cuentan con una carrera comercial, siendo el porcentaje del 78.6% de tendencia afectiva favorable hacia su satisfacción sexual.

CUADRO NO.19

VALOR	ITEM 15 VS EDAD				ITEM 15 VS NIV EDUC			
	20-30	31-40	41-50	TOTAL	COMER- CIAL	MEDIO SUPERIOR	SUPE- RIOR	TOTAL
1	87.5%	81.8%	81.8%	83.7%	78.6%	83.3%	87.5%	84.0%
2	06.2%	13.6%	09.1%	08.2%	14.3%	00.0%	08.3%	08.0%
3	06.3%	05.6%	09.1%	08.1%	07.1%	16.7%	04.2%	08.0%

Estoy satisfecha con mi vida sexual

CUADRO NO.20

VALOR	ITEM 21 VS EDAD				ITEM 21 VS NIV EDUC			
	20-30	31-40	41-50	TOTAL	COMER- CIAL	MEDIO SUPERIOR	SUPE- RIOR	TOTAL
1	81.3%	86.4%	81.8%	83.7%	85.7%	75.0%	87.5%	84.0%
2	06.3%	13.6%	09.1%	10.2%	07.2%	16.7%	08.3%	10.0%
3	12.4%	00.0%	09.1%	06.1%	07.1%	08.3%	04.2%	06.0%

## Disfruto plenamente mi sexualidad

Así pues, los resultados arrojados por las encuestadas presentan un diferencia sustancial entre lo que anteriormente se manifestaba como una relación "entre órganos", o como una "relación por obligación" (Doring, 1991, p. 106) con una relación de humanos: donde los partícipes son capaces de establecer una vida sexualmente placentera, realizándose a sí mismos, enriquecida de afectividad favorable con base en el dar y recibir. Por consiguiente, se manifiesta una tendencia a la acción favorable para conseguir y obtener un recíproco placer sexual de pareja.

Lo más importante para un juego sexual agradable y constructivo es la actitud exploratoria y la comunicación entre los miembros de la pareja. El sexo puede limitarse al coito, pero a costa de mucho placer y de un juego sexual que enriquece la unión de la pareja y su sentimiento de satisfacción. (...) Cualquier innovación por pequeña que sea puede añadir excitación a la experiencia. Cambiar papeles es otra manera de dar variedad. (...) La pareja debe tener mucha libertad para explorar todas las posibilidades, pero también debe poseer gran respeto por la individualidad de cada uno, aceptando los gustos personales, sabiendo abstenerse de lo que puede resultar molesto para el otro, pero al mismo tiempo tratando de vencer las propias limitaciones. (Giraldo, 1988, p.176).

Los resultados ponen de manifiesto que, efectivamente, "los juegos sexuales" (frases incompletas 25) "sirven para una mayor excitación, haciendo la relación sexual plena" correspondiéndole a éste subgrupo de respuestas el 53.33%; el 26.66% de las encuestadas expresa que sirven para "darle variedad a la relación"; mientras que el 20% restante dicen que sirve para

"conocer a la pareja"

Compartir las fantasías sexuales con el cónyuge es otra forma de obtener placer para muchísimas personas (Geraldo, 1988, p.176). Sin embargo, las mujeres abordadas para el desarrollo de este trabajo manifiestan una tendencia negativa e indiferente hacia estas, ya que un 40% de ellas declaran no tenerlas, ni buscarlas "porque no las necesitan; mientras que un 20% no contestó a la misma frase, la cual dice: "en las fantasías sexuales busco" (número 21) un 13.33% respondió que busca "emociones diferentes" y también "previsión irrealizable"; sólo un 26.66% busca participación de la pareja para obtener "placer y satisfacción".

Efectivamente, como se ha venido mencionando a lo largo de este capítulo, la base de una vida sexoafectiva es la comunicación entre la pareja, para que a través de ésta ambas personas puedan conocerse e interactuar ampliamente en la sexualidad conyugal.

Es interesante encontrar que el 86.8% y el 86.0% (respectivamente) de las encuestadas aseguran que su pareja les dice cómo es que se sienten en relación a ellas (ver cuadro 21),

CUADRO NO.21

VALOR	ITEM 9 VS EDAD				ITEM 9 VS NIV EDUC			
	20-30	31-40	41-50	TOTAL	COMER- CIAL	MEDIO SUPERIOR	SUPE- RIOR	TOTAL
1	81.3%	86.4%	90.9%	86.8%	92.9%	75.0%	87.5%	86.0%
2	06.3%	09.1%	00.0%	05.2%	00.0%	08.3%	08.3%	06.0%
3	12.4%	04.5%	09.1%	08.2%	07.1%	16.7%	04.2%	08.0%

Mi pareja me dice cómo se siente en relación a mí

y el 81.6% y el 82.0% de total de (los dos cruce) ellas también le dicen a su pareja cómo es que se siente (ver cuadro 22), por tanto, es muy poca la diferencia entre ambos items. En consecuencia, dichos resultados se prestan para inferir que su tendencia favorable a la vida sexual satisfactoria tiene y se mantienen bajo la tutela de una amplia y mutua comunicación de pareja.

CUADRO NO.22

VALOR	ITEM 14 VS EDAD				ITEM 14 VS NIV EDUC			
	20-30	31-40	41-50	TOTAL	COMER- CIAL	MEDIO SUPERIOR	SUPE- RIOR	TOTAL
1	87.5%	81.8%	72.7%	81.6%	71.4%	91.7%	83.3%	82.0%
2	00.0%	18.2%	27.3%	14.3%	28.6%	00.0%	12.5%	14.0%
3	12.5%	00.0%	00.0%	04.1%	00.0%	00.3%	04.2%	04.0%

Le digo a mi pareja cómo me siento

Con el objetivo de rescatar la lógica de las encuestadas es que se aplicó el instrumento de frases incompletas (en la núm. 28), en el cual se encontró que el 93.33% de ellas estuvo de acuerdo en que "los ingredientes para gozar satisfactoriamente la sexualidad son": amor, comunicación, atracción, identificación, deseo y respeto; mientras que sólo un 6.66% respondió que es "hacerlo cuando se tienen ganas". Agotando todas las posibilidades, se encontró en los resultados de la frase número 8 que, para el 100% de estas mujeres "la comunicación con la pareja es importante para todo: para que se puede mantener una relación armoniosa y estable.

Así pues, la base para "conocer" las necesidades de otros y dar a conocer las de uno, es (indispensable) la comunicación, sin ella

difícilmente cualquier ser humano podrá establecer una relación interpersonal estable, satisfactoria y armónica. Por consiguiente, si las encuestadas manifiestan una tendencia sumamente favorable hacia la comunicación de pareja y un alto porcentaje de afectivo positivo a la práctica de la sexualidad, se puede inferir hasta aquí que, su actitud está orientada a una disposición modernista favorable ante la sexualidad.

Para continuar con la presentación de los resultados es importante mencionar que se cree que,

la mujer debe ser receptiva, pasiva, esperar a que el hombre la prepare, la excite y le produzca el orgasmo, o que simplemente se debe prestar para la satisfacción coital del hombre. Y el mito sigue diciendo que la mujer no debe ser sexual o que de hecho tiene menos interés en el sexo y en el orgasmo que el hombre, que su interés es exclusivamente sentimental. Es cierto que hay algún fundamento para esta interpretación, pero la mujer que experimenta el orgasmo se interesa por el sexo. La falta de interés nace, o de condicionamiento negativo cultural, o por la pretensión de producir el orgasmo sólo mediante el coito; en resumidas cuentas, no se interesa por el orgasmo, por la dificultad de lograrlo por técnicas inadecuadas. También existe el mito de que la mujer es lenta y demorada para llegar al orgasmo (Giraldo, 1988, p.173).

Sin embargo los resultados que arroja la pregunta 41, (ver anexo V) que hace referencia a ¿quién tiene mayor iniciativa en las relaciones sexuales? muestran diferencias significativa en tanto que un 46.66% de las encuestadas está de acuerdo que son "ambos"; un 40% dice que el hombre y un 13.33% menciona que la mujer. Por tanto, se puede pensar que dichas mujeres tienen una disposición a llevar la iniciativa en el juego sexual. Con la finalidad de evitar falsear en los posibles resultados, se elaboró también un

item sobre este punto, donde efectivamente se encontraron diferencias significativas, ya que, en un 27.1% y un 28.6% de los totales de ambos cruces de variables (ver cuadro núm. 23), las mujeres declaran estar en desacuerdo; mientras que un 37.5% y un 36.7% se mantuvieron indefinidas y el 35.4% sí les agrada que su pareja durante la relación sexual, tenga siempre la iniciativa.

CUADRO NO.23

VALOR	ITEM 17 VS EDAD				ITEM 17 VS NIV EDUC			
	20-30	31-40	41-50	TOTAL	COMER- CIAL	MEDIO SUPERIOR	SUPE- RIOR	TOTAL
1	40.0%	27.3%	45.5%	35.4%	50.0%	45.5%	20.8%	34.7%
2	26.7%	45.5%	36.4%	37.5%	21.4%	27.3%	50.0%	36.7%
3	33.3%	27.2%	18.1%	27.1%	28.6%	27.2%	29.2%	28.6%

Me agrada que mi pareja durante la relación sexual tenga siempre la iniciativa

En muy probable que su carácter "activo" en la relación sexual se deba al grado de información que manejan sobre el tema, así como el saberse aceptadas y amada por su pareja, lo cual ha generado una amplia confianza en ellas. En esta respuesta las mujeres manifiestan una tendencia favorable a buscar información sobre la sexualidad para mejorar su relación conyugal (frase incompleta núm.16); mientras que el resto lo hace para conocer y



aprender nuevos aspectos. Además un 86.66% de ellas declara "que el amor en las relaciones de pareja es primordial" "porque sin este no funciona el matrimonio; y sólo un 13.33% agrega a la respuesta anterior que es tan importante como amarse a uno mismo (fr.inc. núm.9). En consecuencia, para ellas (en un 100%) "una vida sexual satisfactoria se logra sólo" "con amor, deseo, confianza, comprensión y comunicación con la pareja". Afirmando y reafirmando que "la confianza en la vida conyugal es" "indispensable" (73.33%); es "amor" (13.33): y es satisfacción (13.33%). (fr.inc.20). En síntesis, es relevante la información señalada ya que, muestran que "no son pasivas como antes se creía" y, en consecuencia, han dejado atrás falsas creencias, las cuales impiden disfrutar la sexualidad de una manera espontánea y satisfactoria.

En consecuencia es fuente de importantes alegrías y tristezas la sexualidad humana, misma que, puede ser considerada como la principal experiencia y expresión de las emocionalidades de todo individuo. Por tanto, "la sexualidad es una parte básica de la vida" y, "a todo mundo le interesa". (Gotwald, 1983, p.12)

El mejor contacto con la humanidad es a través del amor y sexo. En realidad en este campo se aprende todo sobre la vida, pues en el sexo y en el amor se muestra el carácter humano más que en ningún otro campo... Los órganos sexuales son los órganos más sensibles del ser humano. El ojo y el oído rara vez nos sabotean. El ojo no dejará de observar porque no le gusta lo que ve, pero el pene, dejará de funcionar si no le gusta lo que ve. (...) No son diplomáticos. Dicen la verdad sin compasión. (Bashevis, 1978, en Gotwald, 1983, p.17).

En consecuencia, "la relación sexual que nace de la relación afectiva entre dos personas puede reafirmar la unión (...) si se realiza de un modo ordinariamente satisfactoria para las dos partes. La mayoría de los estudios existentes demuestran una relación positiva entre satisfacción sexual y armonía conyugal" por consiguiente "(...) una relación no satisfactoria para una de las partes o para ambos sujetos destruye el lazo de unión (...)" (Giraldo, 1988, p. 179). Sin embargo, "no debería determinar las condiciones de toda nuestra existencia" (Bashevis, 1978, p.18). Al respecto, los resultados muestran que un 51% (en cuanto a edad) y un 50% (en el cruce con nivel ed.) del total correspondiente al ítem 8, las mujeres están de acuerdo en que "una vida sexual insatisfactoria" en la vida conyugal" hace que ésta termine (ver cuadro 24); mientras que un 28% se concentra en una actitud indiferente y; el porcentaje restante se mantiene en un "en desacuerdo". Lo anterior muestra que sí existen diferencias en cuanto dicho tópico. Es interesante observar que donde no existen diferencias significativas es en las mujeres entre 20 y 30 años (puede ser que esté menos limitadas por falsas creencias, naciendo en consecuencia en un contexto socioeconómico, político,... cultural diferente) y entre 41 a 50 años (se puede deber tal vez a su mayor experiencia en la vida) y; en las que tienen una educación medio superior: aquí la tendencia está más cargada a un "totalmente de acuerdo"; lo cual puede mostrar que actualmente dichas mujeres manifiesten una tendencia favorable a buscar y dar satisfacción sexual como parte

integral de vida sexoafectiva. De acuerdo con lo anterior, los datos recabados de la frase incompleta 24 muestran que, un 66.66% de las mujeres están "totalmente de acuerdo" en que "lo más agradable de la sexualidad es" "una entrega total por amor, logrando la satisfacción mutuamente de la pareja a través del orgasmo"; un 26.66% responde que "es transmitir el amor" y, sólo un 6.66% asegura que "es tener conciencia de lo que se hace". En consecuencia, se reafirma la tendencia antes descrita.

CUADRO NO.24

VALOR	ITEM 8 VS EDAD				ITEM 8 VS NIV EDUC			
	20-30	31-40	41-50	TOTAL	COMER- CIAL	MEDIO SUPERIOR	SUPE- RIOR	TOTAL
1	62.5%	36.4%	63.6%	51.0%	42.9%	66.7%	45.8%	50.0%
2	25.0%	36.4%	18.2%	28.6%	28.6%	16.7%	33.3%	28.0%
3	12.5%	27.2%	18.2%	20.4%	28.5%	16.6%	20.9%	22.0%

Una vida sexual insatisfactoria en un matrimonio, hace que la relación conyugal termine

Otro de los elementos para poder lograr una vida satisfactoria en la mujer, como ya se mencionó en el primer subcapítulo, es la fidelidad: ver resultados de los cuadros 25 y 26 de los que se puede inferir que, las encuestadas esperan y mantienen una actitud positiva hacia la fidelidad conyugal, ya que, como se puede observar no existen diferencias significativas en ninguno de los dos cruces de variables. Así pues, es muy probable que

dichas mujeres mantengan relaciones sexuales sólo con su pareja, lo cual las hace sentirse cómodas y felices con su sexualidad.

CUADRO NO.25

VALOR	ITEM 25 VS EDAD				ITEM 25 VS NIV EDUC			
	20-30	31-40	41-50	TOTAL	COMER- CIAL	MEDIO SUPERIOR	SUPE- RIOR	TOTAL
1	75.0%	77.3%	63.6%	73.5%	71.4%	66.7%	79.2%	74.0%
2	12.5%	18.2%	18.2%	16.3%	14.3%	16.7%	16.7%	16.0%
3	15.5%	04.5%	18.2%	10.2%	14.3%	16.6%	04.1%	10.0%

La fidelidad en la pareja es elemental para lograr una vida sexual satisfactoria

Uno de los aspectos de la sexualidad es la tan controvertida connotación que se adjudica a la práctica de proporcionarse a sí mismo placer sexual. es muy común que la masturbación se crea como algo propio de los jóvenes o adolescentes; esto por su apetito y potencia sexual debida a su condición fisiológica, salud física y por su falta de pareja sexoafectiva estable. sin embargo dicha práctica es "... común en hombres y mujeres en estados premarital, marital y postmarital..." (Mc Lary, 1983, p.219).

Para las mujeres encuestadas, la "masturbación es una práctica que: es "normal en dosis pequeñas" (26.66%); es "una alternativa por insatisfacción conyugal" (26.66%); "todas las mujeres experimentan" (6.66%); "requiere tratamiento psicológico"

(13.33%); "se acostumbra en los jóvenes" (13.33%); "pocos realizan porque les es necesario" (13.33%). Como es notorio, los resultados están muy dispersos; por consiguiente se torna difícil saber si ellas la emplean o tienden a practicarla como medio de satisfacción sexual.

CUADRO NO.26

VALOR	ITEM 20 VS EDAD				ITEM 20 VS NIV EDUC			
	20-30	31-40	41-50	TOTAL	COMER- CIAL	MEDIO SUPERIOR	SUPE- RIOR	TOTAL
1	75.0%	72.7%	63.6%	71.4%	78.6%	66.7%	70.8%	72.0%
2	18.8%	04.5%	18.2%	12.2%	00.0%	08.3%	20.8%	12.0%
3	06.2%	22.8%	18.2%	16.4%	21.4%	25.0%	08.4%	16.0%

Tengo la certeza de que mi pareja es fiel

Gracias al desarrollo tecnológico de los anticonceptivos, el derecho a determinar cuándo tener hijos así como el elegir con quién y cómo amar (Rowbotham, 1977, p.193), se ha hecho una realidad (además de otros factores ya mencionados); permitiendo por ende el disfrute del cuerpo sin el riesgo de tener que confrontar un embarazo. Sin embargo, como se puede vislumbrar con los resultados presentados en los cuadros 27 y 28, existen diferencias (aún cuando no sean muy significativas) en las mujeres abordadas, tocante a la utilidad o no de los medios anticonceptivos para el disfrute de la relación sexual; las

cuales manifiestan una tendencia favorable a usarlos prioritariamente para el control natal más que como un medio que permite el disfrute de la relación sexoafectiva. En la pregunta 42 del instrumento de frases incompletas (ver anexo V) se encontró que todas estas mujeres usan algún método o forma de control natal, quedando los porcentajes distribuidos de la siguiente manera: 6.66% para quien emplea el ritmo y ligadura de trompas; 13.33%, vasectomía; 26.66% salpingo; 20% dispositivo; 13.33% ritmo; 6.66% píldora; 6.66% ritmo, píldoras y dispositivo; el 6.66% restante no tienen matriz.

CUADRO NO.27

VALOR	ITEM 10 VS EDAD				ITEM 10 VS NIV EDUC			
	20-30	31-40	41-50	TOTAL	COMER- CIAL	MEDIO SUPERIOR	SUPE- RIOR	TOTAL
1	06.3%	36.4%	45.5%	28.6%	50.0%	16.7%	20.0%	28.0%
2	12.5%	18.2%	27.3%	18.4%	14.3%	00.0%	29.2%	18.0%
3	81.2%	45.4%	27.2%	53.0%	35.7%	83.3%	50.0%	54.0%

Los anticonceptivos sirven para que la mujer disfrute mejor la relación sexual.

CUADRO NO.28

VALOR	ITEM 23 VS EDAD				ITEM 23 VS NIV EDUC			
	20-30	31-40	41-50	TOTAL	COMER- CIAL	MEDIO SUPERIOR	SUPE- RIOR	TOTAL
1	62.5%	54.5%	63.6%	59.2%	64.3%	66.7%	50.0%	50.0%
2	12.5%	13.6%	18.2%	14.3%	21.4%	08.3%	16.7%	16.0%
3	25.0%	31.9%	18.2%	26.5%	14.3%	25.0%	33.3%	26.0%

Los anticonceptivos sirven únicamente para el control natal.

Se encontró en este estudio que las mujeres vinculan ampliamente su sexualidad a la maternidad. Casanova (1989, p.7-20) al hablar de ésta nos dice que "(...) es una psicologización del papel femenino en la procreación por medio del cual se le asignan un conjunto de comportamientos: amor a los hijos, aceptación de sufrimiento, como formas inherentes" a un supuesto "instinto materno"; Coria 1988 (en Ruiz, 1993, p.77) dice que el "ser mujer" en nuestra cultura está supeditado a "ser a través del amor de un hombre y de ser una buena madre: "desinteresada", "abnegada" e "incondicional": ambas concepciones pertenecen a la subcultura tradicional. De aquí que, algunas mujeres que trabajan tienen que superar la dualidad "buena madre" con su necesidad económica o profesional.

Por consiguiente, aún cuando para las mujeres trabajadoras



encuestadas, les es muy difícil compaginar el horario de su centro laboral con los cuidados que conllevan el crecimiento y formación de un hijo (s); un 33.33% de ellas cree "la función de la maternidad" "la expresión más maravillosa y sabia en su vida" (fr. inc. 13); un 26.66% la considera "un papel muy importante en la existencia de la mujer"; un 26.66% asegura que "es el reflejo de amor que hay entre dos seres que se desean y se aman"; y sólo un 13.33% se mantiene en decir que su función es la realización de la mujer, En consecuencia, los resultados muestran que hay diferencias significativas entre respuestas tradicionales y modernistas: donde no necesariamente a través de ésta la mujer se reafirme a sí misma; sin embargo, su actitud favorable ante la maternidad, posiblemente se deba más a cuestiones de trascendencia en el tiempo, donde la procreación significa un poder seguir viviendo después de la muerte. Al respecto Gotwald (1983, p.1) habla que el ser humano vence la muerte por medio de la reproducción ("llamas perpetuas" de herencia) y que, así se siente conquistador de la vida. También la frase incompleta 38 hace referencia a la procreación, donde un 86.66% de las mujeres declara que "la maternidad es" "lo más hermoso que le puede suceder a una mujer; mientras que un 6.66% esta de acuerdo que es "una consecuencia de la relación sexual" y; el 6.66% restante la relaciona sólo desde lo biológico al responder "que es una etapa de gestación.

## MEDICION DE ACTITUDES

Las actitudes no son susceptibles de observación directa. Su existencia e intensidad deben inferirse de lo que puede ser observado. Cuando se trata de medir actitudes se desea que el instrumento sea válido y adecuado al contexto social en el que se aplique.

Para la medición de actitudes existen las escalas de actitudes que se basaron principalmente en la teoría del juicio comparativo de **Thurstone**, con la que se establece la posibilidad de cuantificar toda experiencia subjetiva.

Fundándose en su amplia experiencia en la medición de capacidades y rasgos, Thurstone propuso un método para medir las actitudes. Se dijo que las aseveraciones de opinión simbolizaban las actitudes y éstas podrían medirse desarrollando escalas con tal tipo de aseveraciones. Con tales escalas los individuos podrían diferenciarse con respecto a sus actitudes de la misma manera que se podían determinar las **diferencias individuales** en inteligencia, capacidades o rasgos. Y así, en el principio de la historia de la medición de actitudes, Thurstone adoptó una posición que favorecía el uso de muestras de informes sobre sí mismo. Sólo que el método de Thurstone, para elaborar escalas de actitudes contenía varias suposiciones estadísticas no verificadas, por lo que su aplicación resultó en extremo laboriosa. En 1932, **Likert** publicó

una monografía que procuró superar estas dificultades. Propuso un método más sencillo que no requería el empleo de suposiciones estadísticas sin verificar. Actualmente se considera que el método de Likert de calificación y elaboración de una escala de actitud, con determinado número de reactivos, produce consistentemente resultados más confiables que el método de Thurstone, ya que, este método requiere menos reactivos y produce la misma confiabilidad que el método de Thurstone.

Una escala de actitudes tiene la forma de un cuestionario y es un instrumento de recolección de información que cumple con las características de un cuestionario convencional (esto en cuanto a su elaboración). Como se mencionó anteriormente una actitud es la predisposición favorable o desfavorable, con base en un componente cognoscitivo, hacia un objeto y/o hacia una situación social y; el cuestionario o escala de actitudes lo que hace es medir precisamente esa predisposición.

Para la construcción de la escala de actitud por lo general se deben elaborar afirmaciones (enunciados categóricos) y no preguntas, y la persona habrá de contestar si está o no de acuerdo con dichas afirmaciones.

Así pues, la medida directa más ampliamente usada con respecto a las actitudes fue desarrollada por Bogardus (1924), Thurstone (1929) y Likert (1932). Como es mencionado anteriormente, estas escalas no intentan ocultar su finalidad. (Whittaker 1971).

---

## METODO

### **Sujetos.**

**Características:** La población seleccionada son mujeres casadas con un trabajo económicamente remunerado, mismas que fluctúan entre estudios académicos desde carrera comercial hasta nivel superior además, profesan alguna religión y algunas tienen hijos, otras no.

**Tipo de selección:** El método es no probabilístico por cuotas (Padua, 1979, p. 83). Se opta por este método debido a la limitante de "renuencia" por parte de las mujeres al contestar el cuestionario (ver limitaciones); además porque el estudio es exploratorio y permite emplearlo.

### **Instrumento.**

Se aplicaron dos tipos de instrumento uno de frases incompletas (15 mujeres) y otro de escala Likert (50 mujeres para el definitivo) que corresponde "a un nivel de medición ordinal" (Padua, 1979, p.163).

**Historia del instrumento Likert:** Primero se realizó una lluvia de ideas de las cuales se seleccionaron 83 items para diseñar el cuestionario piloto, se le incorporó una hoja destinada a datos

generales y una primer hoja de presentación e indicaciones. Ver anexo I. Después de aplicar el piloteo a 30 mujeres con las características antes descritas, se realizó la prueba "T" de student entre los grupos de puntajes máximos y mínimos; los resultados obtenidos (ver anexo II) muestran que sólo 30 items pasaron la prueba, de los cuales dos de ellos (11, 19) se escapan de los márgenes de desarrollo del trabajo, desafortunadamente al inicio de la construcción de éste instrumento (cuando se realizó la lluvia de ideas) no se visualizó con claridad el alcance y profundidad de los mismos, pero para el desarrollo y presentación de los resultados se omitirán (ver Introducción: Limitaciones). Considero pertinente mencionar que el tiempo empleado para la aplicación de cada instrumento fue aproximadamente de entre 35 a 65 minutos. Para efectos de practicidad se modificó la presentación general del instrumento definitivo ya que, se observó que el original se les hizo muy cansado y largo a las encuestadas. Ver anexo III. El tiempo dedicado para su aplicación fue aproximadamente entre 20 a 30 minutos.

**Historia del instrumento de frases incompletas:** Primero se realizó una lluvia de ideas, donde se escribieron los más posibles puntos a desarrollar; luego se estructuraron en frases incompletas, quedando diseñado el instrumento piloto (ver anexo IV) el cual se aplicó a 10 mujeres. Luego de "observar" y anotar después de cada aplicación, las frases que se les complicaba

contestar se elaboró el instrumento definitivo (ver anexo V), aplicándolo a 15 mujeres; es importante señalar que el tiempo de duración aproximado dedicado a cada encuestada fue de entre dos a dos y media, motivo por el cual se trabajó con éste número de aplicaciones.

**Confiabilidad para el instrumento Likert:** Se confiabilizó el instrumento piloto con la prueba T de student y la prueba Cross Tabs se empleó para el instrumento definitivo (ver anexo VI).

**Validez:** El tipo de validez para los dos instrumentos es de contenido.

## CONCLUSIONES

Realmente me encuentro sorprendida por los resultados obtenidos en este trabajo exploratorio, ya que como se puede ver en la presentación de los mismos, es notorio que en la mayoría de los items y frases incompletas, no se encuentran diferencias significativas; pero sí está latente una tendencia favorable a la acción ante la sexualidad: expresiones sexoafectivas plenamente satisfactorias de gozo, vividas a la par con la gratificante experiencia de la maternidad. La cual a mi parecer tiene características modernas más que tradicionales. Además se puede observar una marcada atmósfera romántica que rodea y cubre las cogniciones y los afectos de las mujeres encuestadas en relación al objeto social de estudio.

En consecuencia, dichas mujeres viven, piensan y sienten la sexualidad con mayor libertad de expresión, dejando atrás limitaciones y represiones religiosa y culturales. Por tanto, considero que han empezado a hacer palpable las propuestas de liberación sexual de los movimientos feministas surgidos en la historia de la humanidad; Para que esto sucediera, también la mujer tuvo que haberse cuestionado su "actitud", donde la autoreflexión y la autocrítica han de ver sido el soporte principal: lo anterior hace evidente el aspecto dinámico del proceso psico-socio-cultural.

Sin embargo, es importante señalar que a través de las variables edad y nivel educativo no se logró encontrar diferencias individuales, en consecuencia, la causa de posibles diferencias se puedan hallar con base a elementos correspondientes a la historia/experiencia personal.

En consecuencia, considero que dicho trabajo brinda dos posibilidades: una profundizar sobre la tendencia resultante o bien, buscar otros elementos socioculturales que puedan permitir encontrar diferencias significativas entre las mujeres casadas, trabajadoras ante la sexualidad.



**A N E X O I**

Siendo estudiantes de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa, necesitamos contar con su participación y apoyo para el desarrollo de los trabajos de tesis.

La información que usted nos proporcione en este cuestionario, será confidencial motivo por el cual no se requerirá su nombre.

Es importante decirle que todas las respuestas serán consideradas sólo como datos, por tanto, no hay respuestas malas ni buenas; sino datos que brindarán mayor información sobre el tema.

**INSTRUCCIONES:**

A continuación le presentamos una serie de preguntas cerradas, señale con un círculo la alternativa que considere pertinente. Conteste por favor con sinceridad para que el esfuerzo realizado en este trabajo obtenga buenos frutos. G r a c i a s.

1.- EDAD: \_\_\_\_\_

2.- ¿Qué hace en sus horas libres? (Considerando el total de horas libres para cada categoría, indique el porcentaje aproximadamente dedicado a cada actividad que señale).

Entre semana: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

El fin de semana: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

En vacaciones: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3.- ¿Pertenece a alguna religión?  
 No \_\_\_\_\_  
 Sí \_\_\_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

4.- Su nivel educativo alcanzado es:  
 Primaria \_\_\_\_\_ Secundaria \_\_\_\_\_ Nivel medio superior o equivalente \_\_\_\_\_  
 Nivel superior \_\_\_\_\_ Otro (especifique) \_\_\_\_\_

5.- Vive con:  
 Sus padres \_\_\_\_\_ Su pareja \_\_\_\_\_ Su pareja e hijos \_\_\_\_\_  
 Sus suegros \_\_\_\_\_ Otros (Especifique) \_\_\_\_\_

6.- El número de integrantes que habitan en su casa es \_\_\_\_\_

7.- ¿La casa donde vive es propia?  
 Sí \_\_\_\_\_  
 No \_\_\_\_\_ Especifique \_\_\_\_\_

8.- ¿Cuántas habitaciones tiene la casa donde vive? \_\_\_\_\_

9.- ¿Realiza alguna actividad, económicamente remunerada?  
 No \_\_\_\_\_  
 Sí \_\_\_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

10- ¿Cuántos miembros de la familia colaboran económicamente? \_\_\_\_\_

11- Aproximadamente, ¿cuál es el ingreso mensual de la familia?  
 N\$ 1,000 a 1,500 \_\_\_\_\_ N\$ 1,500 a 2,000 \_\_\_\_\_  
 N\$ 2,000 a 2,500 \_\_\_\_\_ N\$ 2,500 a 3,000 \_\_\_\_\_  
 N\$ 3,000 en adelante \_\_\_\_\_

1.- Mi pareja toma en cuenta mis necesidades afectivas.

- a) Totalmente de acuerdo.
- b) De acuerdo.
- c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo.
- d) En desacuerdo.
- e) Totalmente en desacuerdo.

2.- Estoy alerta ante los sentimientos de mi pareja.

- a) Totalmente de acuerdo.
- b) De acuerdo.
- c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo.
- d) En desacuerdo.
- e) Totalmente en desacuerdo.

3.- Las mujeres que tienen un fuerte apetito sexual, alcanzan fácilmente el orgasmo.

- a) Totalmente de acuerdo.
- b) De acuerdo.
- c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo.
- d) En desacuerdo.
- e) Totalmente en desacuerdo.

4.- Mantengo una adecuada comunicación con mi pareja.

- a) Totalmente de acuerdo.
- b) De acuerdo.
- c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo.
- d) En desacuerdo.
- e) Totalmente en desacuerdo.

5.- La presencia del himen es evidencia rotunda de virginidad.

- a) Totalmente de acuerdo.
- b) De acuerdo.
- c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo.
- d) En desacuerdo.
- e) Totalmente en desacuerdo.

6.- Es importante que mi pareja tenga la misma religión que la mía.

- a) Totalmente de acuerdo.
- b) De acuerdo.
- c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo.
- d) En desacuerdo.
- e) Totalmente en desacuerdo.

7.- Me agradan los niños.

- a) Totalmente de acuerdo.
- b) De acuerdo.
- c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo.
- d) En desacuerdo.
- e) Totalmente en desacuerdo.

8.- Aquellos que se abstienen del sexo, son los que gozan de mejor salud.

- a) Totalmente de acuerdo.
- b) De acuerdo.
- c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo.
- d) En desacuerdo.
- e) Totalmente en desacuerdo.

9.- La masturbación frecuente conduce a la locura.

- a) Totalmente de acuerdo.
- b) De acuerdo.
- c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo.
- d) En desacuerdo.
- e) Totalmente en desacuerdo.

10.- A mi pareja le gustan los niños

- a) Totalmente de acuerdo.
- b) De acuerdo.
- c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo.
- d) En desacuerdo.
- e) Totalmente en desacuerdo.

11.- La función de la sexualidad es tener hijos.

- a) Totalmente de acuerdo.
- b) De acuerdo.
- c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo.
- d) En desacuerdo.
- e) Totalmente en desacuerdo.

12.- Sólo dentro del matrimonio se pueden tener relaciones sexuales.

- a) Totalmente de acuerdo.
- b) De acuerdo.
- c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo.
- d) En desacuerdo.
- e) Totalmente en desacuerdo.

13.- Los negros tienen mayor apetito sexual que los blancos.

- a) Totalmente de acuerdo.
- b) De acuerdo.
- c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo.
- d) En desacuerdo.
- e) Totalmente en desacuerdo.

14.- Me siento con buena disposición sexual hacia mi pareja.

- a) Totalmente de acuerdo.
- b) De acuerdo.
- c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo.
- d) En desacuerdo.
- e) Totalmente en desacuerdo.

15.-Acepto que mi pareja tenga relaciones sexuales con otra persona siempre y cuando no sea de su mismo sexo.

- a) Totalmente de acuerdo.
- b) De acuerdo.
- c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo.
- d) En desacuerdo.
- e) Totalmente en desacuerdo.

16.-La esterilización reduce el apetito sexual de un hombre o de una mujer.

- a) Totalmente de acuerdo.
- b) De acuerdo.
- c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo.
- d) En desacuerdo.
- e) Totalmente en desacuerdo.

17.-Acepto que mi pareja tenga relaciones sexuales con otra persona de su mismo sexo.

- a) Totalmente de acuerdo.
- b) De acuerdo.
- c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo.
- d) En desacuerdo.
- e) Totalmente en desacuerdo.

18.-La menopausia termina con la vida sexual de una mujer.

- a) Totalmente de acuerdo.
- b) De acuerdo.
- c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo.
- d) En desacuerdo.
- e) Totalmente en desacuerdo.

19.-Me agrada acariciar el cuerpo de mi pareja.

- a) Totalmente de acuerdo.
- b) De acuerdo.
- c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo.
- d) En desacuerdo.
- e) Totalmente en desacuerdo.

20.-Mi pareja tiene buena disposición sexual hacia mí.

- a) Totalmente de acuerdo.
- b) De acuerdo.
- c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo.
- d) En desacuerdo.
- e) Totalmente en desacuerdo.

21.-El deseo sexual y la capacidad desminuyen notoriamente después de la edad de 40 a 50 años.

- a) Totalmente de acuerdo.
- b) De acuerdo.
- c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo.
- d) En desacuerdo.
- e) Totalmente en desacuerdo.

22.-Considero importante la virginidad de la mujer para establecer una relación de pareja.

- a) Totalmente de acuerdo.
- b) De acuerdo.
- c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo.
- d) En desacuerdo.
- e) Totalmente en desacuerdo.

23.-Soy querida y amada por mi pareja.

- a) Totalmente de acuerdo.
- b) De acuerdo.
- c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo.
- d) En desacuerdo.
- e) Totalmente en desacuerdo.

24.-Una vida sexual insatisfactoria en un matrimonio, inevitablemente lleva a su disolución.

- a) Totalmente de acuerdo.
- b) De acuerdo.
- c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo.
- d) En desacuerdo.
- e) Totalmente en desacuerdo.

25.-Mi pareja me dice cómo se siente en relación a mí.

- a) Totalmente de acuerdo.
- b) De acuerdo.
- c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo.
- d) En desacuerdo.
- e) Totalmente en desacuerdo.

26.-Los anticonceptivos sirven para que la mujer disfrute mejor la relación sexual.

- a) Totalmente de acuerdo.
- b) De acuerdo.
- c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo.
- d) En desacuerdo.
- e) Totalmente en desacuerdo.

27.-El hecho que una mujer orine después del coito o que tenga la cópula de pie, evitará que se embarace.

- a) Totalmente de acuerdo.
- b) De acuerdo.
- c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo.
- d) En desacuerdo.
- e) Totalmente en desacuerdo.

28.-La práctica sexual con otras personas enriquece la relación de pareja.

- a) Totalmente de acuerdo.
- b) De acuerdo.
- c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo.
- d) En desacuerdo.
- e) Totalmente en desacuerdo.

29.-El aborto ya sea legal o ilegal siempre es peligroso.

- a) Totalmente de acuerdo.
- b) De acuerdo.
- c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo.
- d) En desacuerdo.
- e) Totalmente en desacuerdo.

30.-La masturbación es una práctica que las mujeres emplean para obtener placer sexual.

- a) Totalmente de acuerdo.
- b) De acuerdo.
- c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo.
- d) En desacuerdo.
- e) Totalmente en desacuerdo.

31.-Expreso espontánea y libremente mis sentimientos y emociones a mi pareja.

- a) Totalmente de acuerdo.
- b) De acuerdo.
- c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo.
- d) En desacuerdo.
- e) Totalmente en desacuerdo.

32.-Durante la menstruación, una mujer no debe practicar deportes ni debe tomar baños de regadera.

- a) Totalmente de acuerdo.
- b) De acuerdo.
- c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo.
- d) En desacuerdo.
- e) Totalmente en desacuerdo.

33.-Una mujer puede embarazarse si traga el líquido seminal.

- a) Totalmente de acuerdo.
- b) De acuerdo.
- c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo.
- d) En desacuerdo.
- e) Totalmente en desacuerdo.

34.-Le digo a mi pareja cómo me siento.

- a) Totalmente de acuerdo.
- b) De acuerdo.
- c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo.
- d) En desacuerdo.
- e) Totalmente en desacuerdo.

35.-La mujer determinará el sexo del nuevo ser.

- a) Totalmente de acuerdo.
- b) De acuerdo.
- c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo.
- d) En desacuerdo.
- e) Totalmente en desacuerdo.

36.-Se deben usar recursos audiovisuales para lograr una mayor excitación en la relación sexual.

- a) Totalmente de acuerdo.
- b) De acuerdo.
- c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo.
- d) En desacuerdo.
- e) Totalmente en desacuerdo.

37.-El coito peneano-vaginal es el único método normal de relaciones sexuales.

- a) Totalmente de acuerdo.
- b) De acuerdo.
- c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo.
- d) En desacuerdo.
- e) Totalmente en desacuerdo.

38.-La ausencia del himen prueba que una muchacha ya no es virgen.

- a) Totalmente de acuerdo.
- b) De acuerdo.
- c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo.
- d) En desacuerdo.
- e) Totalmente en desacuerdo.

39.-Estoy satisfecha con mi vida sexual.

- a) Totalmente de acuerdo.
- b) De acuerdo.
- c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo.
- d) En desacuerdo.
- e) Totalmente en desacuerdo.

40.-El sexo de un producto es un hecho aleatoria y nada puede hacerse para cambiar probabilidades.

- a) Totalmente de acuerdo.
- b) De acuerdo.
- c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo.
- d) En desacuerdo.
- e) Totalmente en desacuerdo.

41.-Me agrada que mi pareja quiera tener prácticas sexuales no convencionales.

- a) Totalmente de acuerdo.
- b) De acuerdo.
- c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo.
- d) En desacuerdo.
- e) Totalmente en desacuerdo.

42.-La masturbación frecuente provoca impotencia sexual.

- a) Totalmente de acuerdo.
- b) De acuerdo.
- c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo.
- d) En desacuerdo.
- e) Totalmente en desacuerdo.

43.-Me agrada que mi pareja, durante la relación sexual, tenga siempre la iniciativa.

- a) Totalmente de acuerdo.
- b) De acuerdo.
- c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo.
- d) En desacuerdo.
- e) Totalmente en desacuerdo.

44.-El sexo bucogenital es perverso y bestial.

- a) Totalmente de acuerdo.
- b) De acuerdo.
- c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo.
- d) En desacuerdo.
- e) Totalmente en desacuerdo.

45.-Hacer chupetones es un acto de salvajismo.

- a) Totalmente de acuerdo.
- b) De acuerdo.
- c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo.
- d) En desacuerdo.
- e) Totalmente en desacuerdo.

46.-Le comunico a mi pareja mis fantasías sexuales.

- a) Totalmente de acuerdo.
- b) De acuerdo.
- c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo.
- d) En desacuerdo.
- e) Totalmente en desacuerdo.

47.-La eyaculación prematura es debida a circunstancias físicas.

- a) Totalmente de acuerdo.
- b) De acuerdo.
- c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo.
- d) En desacuerdo.
- e) Totalmente en desacuerdo.

48.-Tengo la certeza que mi pareja es fiel.

- a) Totalmente de acuerdo.
- b) De acuerdo.
- c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo.
- d) En desacuerdo.
- e) Totalmente en desacuerdo.

49.-Si uno de los cónyuges desea el sexo con más frecuencia, nada puede hacerse para volver a la pareja más compatible sexualmente.

- a) Totalmente de acuerdo.
- b) De acuerdo.
- c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo.
- d) En desacuerdo.
- e) Totalmente en desacuerdo.

50.-Considero el aborto un control adecuado de natalidad.

- a) Totalmente de acuerdo.
- b) De acuerdo.
- c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo.
- d) En desacuerdo.
- e) Totalmente en desacuerdo.

51.-Disfruto plenamente mi sexualidad.

- a) Totalmente de acuerdo.
- b) De acuerdo.
- c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo.
- d) En desacuerdo.
- e) Totalmente en desacuerdo.

52.-La circuncisión hace difícil el control de la eyaculación.  
a) Totalmente de acuerdo.  
b) De acuerdo.  
c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo  
d) En desacuerdo.  
e) Totalmente en desacuerdo.

53.-La práctica del acto sexual la vivo libre de culpa.  
a) Totalmente de acuerdo.  
b) De acuerdo.  
c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo.  
d) En desacuerdo.  
e) Totalmente en desacuerdo.

54.-La virginidad de la mujer no es un factor importante en el éxito de un matrimonio o relación de pareja.  
a) Totalmente de acuerdo.  
b) De acuerdo.  
c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo.  
d) En desacuerdo.  
e) Totalmente en desacuerdo.

55.-Me atrae físicamente mi pareja.  
a) Totalmente de acuerdo.  
b) De acuerdo.  
c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo.  
d) En desacuerdo.  
e) Totalmente en desacuerdo.

56.-Los anticonceptivos sirven únicamente para el control natal.  
a) Totalmente de acuerdo.  
b) De acuerdo.  
c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo.  
d) En desacuerdo.  
e) Totalmente en desacuerdo.

57.-Los jóvenes de la actualidad se desenfrenan sexualmente.  
a) Totalmente de acuerdo.  
b) De acuerdo.  
c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo.  
d) En desacuerdo.  
e) Totalmente en desacuerdo.

58.-La fidelidad en la pareja es elemental para lograr una vida sexual satisfactoria.  
a) Totalmente de acuerdo.  
b) De acuerdo.  
c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo.  
d) En desacuerdo.  
e) Totalmente en desacuerdo.

59.-Los temas sobre la sexualidad es algo que hay que callar.  
a) Totalmente de acuerdo.  
b) De acuerdo.  
c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo.  
d) En desacuerdo.  
e) Totalmente en desacuerdo.

60.-La masturbación es un hábito de los jóvenes e inmaduros; su práctica típicamente cesa después que los hombres y las mujeres se casan.  
a) Totalmente de acuerdo.  
b) De acuerdo.  
c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo.  
d) En desacuerdo.  
e) Totalmente en desacuerdo.

61.-Los temas sobre sexualidad sólo hay que platicarlos con la pareja.  
a) Totalmente de acuerdo.  
b) De acuerdo.  
c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo.  
d) En desacuerdo.  
e) Totalmente en desacuerdo.

62.-Los besos y las caricias en los genitales son una expresión de la sexualidad que generan un mayor placer.  
a) Totalmente de acuerdo.  
b) De acuerdo.  
c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo.  
d) En desacuerdo.  
e) Totalmente en desacuerdo.

63.-La sexualidad de la mujer está vinculada siempre a la maternidad.  
a) Totalmente de acuerdo.  
b) De acuerdo.  
c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo.  
d) En desacuerdo.  
e) Totalmente en desacuerdo.

64.-Como una prueba de pureza y recato la mujer ha de llegar virgen al matrimonio.  
a) Totalmente de acuerdo.  
b) De acuerdo.  
c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo.  
d) En desacuerdo.  
e) Totalmente en desacuerdo.



65.-La masturbación constituye una práctica restringida exclusivamente a los hombres.

- a) Totalmente de acuerdo.
- b) De acuerdo.
- c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo.
- d) En desacuerdo.
- e) Totalmente en desacuerdo.

66.-Practico el sexo sin amar a mi pareja.

- a) Totalmente de acuerdo.
- b) De acuerdo.
- c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo.
- d) En desacuerdo.
- e) Totalmente en desacuerdo.

67.-Comer huevo de tortuga, cebolla o mariscos genera un mayor impulso sexual.

- a) Totalmente de acuerdo.
- b) De acuerdo.
- c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo.
- d) En desacuerdo.
- e) Totalmente en desacuerdo.

68.-La clave de una relación sexual satisfactoria es la intimidad emocional.

- a) Totalmente de acuerdo.
- b) De acuerdo.
- c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo.
- d) En desacuerdo.
- e) Totalmente en desacuerdo.

69.-Las mujeres con un débil apetito sexual, alcanzan fácilmente el orgasmo.

- a) Totalmente de acuerdo.
- b) De acuerdo.
- c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo.
- d) En desacuerdo.
- e) Totalmente en desacuerdo.

70.-La práctica sexual con otras personas rompe la relación de pareja.

- a) Totalmente de acuerdo.
- b) De acuerdo.
- c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo.
- d) En desacuerdo.
- e) Totalmente en desacuerdo.

71.-Tener relaciones sexuales durante el periodo de menstruación es algo impúdico.

- a) Totalmente de acuerdo.
- b) De acuerdo.
- c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo.
- d) En desacuerdo.
- e) Totalmente en desacuerdo.

72.-Me agrada sentirme dominada en el acto sexual.

- a) Totalmente de acuerdo.
- b) De acuerdo.
- c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo.
- d) En desacuerdo.
- e) Totalmente en desacuerdo.

73.-La píldora del control de la natalidad produce una gama de trastornos en cualquier mujer que la emplee por cualquier tiempo.

- a) Totalmente de acuerdo.
- b) De acuerdo.
- c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo.
- d) En desacuerdo.
- e) Totalmente en desacuerdo.

74.-La mujer debe tener la misma libertad sexual que el hombre.

- a) Totalmente de acuerdo.
- b) De acuerdo.
- c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo.
- d) En desacuerdo.
- e) Totalmente en desacuerdo.

75.-Sólo a través de las relaciones sexuales existe una plena relación de pareja.

- a) Totalmente de acuerdo.
- b) De acuerdo.
- c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo.
- d) En desacuerdo.
- e) Totalmente en desacuerdo.

76.-Me atraen los hombres que tienen otro compromiso de pareja.

- a) Totalmente de acuerdo.
- b) De acuerdo.
- c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo.
- d) En desacuerdo.
- e) Totalmente en desacuerdo.

- 77.-Un sietemesino tiene más probabilidades de supervivencia que un producto con ocho meses de edad fetal.
- a) Totalmente de acuerdo.
  - b) De acuerdo.
  - c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
  - d) En desacuerdo.
  - e) Totalmente en desacuerdo.
- 78.-Me gusta que mi pareja comparta sus conocimientos sobre la sexualidad conmigo.
- a) Totalmente de acuerdo.
  - b) De acuerdo.
  - c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
  - d) En desacuerdo.
  - e) Totalmente en desacuerdo.
- 79.-Me gusta serle infiel a mi pareja.
- a) Totalmente de acuerdo.
  - b) De acuerdo.
  - c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
  - d) En desacuerdo.
  - e) Totalmente en desacuerdo.
- 80.-Me produce placer saber que mi pareja es sincera.
- a) Totalmente de acuerdo.
  - b) De acuerdo.
  - c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
  - d) En desacuerdo.
  - e) Totalmente en desacuerdo.
- 81.-Saber que existe confianza en la pareja genera apertura y disposición sexual.
- a) Totalmente de acuerdo.
  - b) De acuerdo.
  - c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
  - d) En desacuerdo.
  - e) Totalmente en desacuerdo.
- 82.-Hay que tener todos los hijos que Dios nos mande.
- a) Totalmente de acuerdo.
  - b) De acuerdo.
  - c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo.
  - d) En desacuerdo.
  - e) Totalmente en desacuerdo.
- 83.-Si llega a una edad temprana la menstruación, también llegará temprana la menopausia.
- a) Totalmente de acuerdo.
  - b) De acuerdo.
  - c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo.
  - d) En desacuerdo.
  - e) Totalmente en desacuerdo.

**A N E X O    I I**

Valor de T-Tests  
de cada items de la prueba piloto,  
considerando sólo el grupo mínimo-máximo.

V1	-2.112952	V43	-2.43818
V2	- .3859225	V44	- .5091751
V3	- .2023257	V45	-1.683877
V4	-3.207329	V46	-3.264607
V5	- .5050354	V47	-2.183107
V6	- .5050354	V48	-2.545875
V8	1.897367	V49	.9074852
V9	.6	V50	-1.67332
V10	.3333333	V51	-2.61368
V11	- .6324555	V52	1.414214
V12	- .8164966	V53	-1.264911
V13	-2.742697	V54	.5050354
V14	-1.023672	V55	-2.497271
V15	-1.727923	V56	1.000000
V16	1.776212	V57	-1.885618
V18	1.000000	V58	-2.995724
V19	-1.513575	V59	.2976703
V20	-1.655032	V60	-1.141195
V21	-1.232101	V61	- .5457768
V22	.265908	V62	-1.941451
V23	-2.183107	V63	-1.527525
V24	-3.152963	V64	-1.274987
V25	-1.897367	V65	.3704793
V26	-2.433737	V66	-2.236068
V27	1.569965	V67	1.000000
V28	.2606936	V68	-1.425573
V29	1.000000	V69	-1.106244
V30	.6216937	V70	- .4472136
V31	-1.820931	V71	-1.264911
V32	-1.128152	V72	.4440531
V33	1.000000	V73	- .4011478
V34	-4.242641	V74	- .1934765
V35	1.440165	V75	-1.076541
V36	.475191	V77	-2.400397
V37	-1.21042	V78	1.000000
V38	- .9660918	V79	- .4970501
V39	-2.393172	V80	- .475191
V40	-2.188487	V81	-1
V41	.53635	V82	.2347725
V42	.7276069	V83	- .6978227

**A N E X O     I I I**

Siendo estudiantes de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa, necesitamos contar con su participación y apoyo para el desarrollo de los trabajos de tesis.

La información que usted nos proporcione en este cuestionario, será confidencial motivo por el cual no se requerirá su nombre.

Es importante decirle que todas las respuestas serán consideradas sólo como datos, por tanto, no hay respuestas malas ni buenas; sino datos que brindarán mayor información sobre el tema.

**INSTRUCCIONES:**

A continuación le presentamos preguntas cerradas, abiertas y también una serie de frases incompletas para que usted anote lo que considere pertinente. Conteste por favor con sinceridad para que el esfuerzo realizado en este trabajo obtenga buenos frutos.

G r a c i a s.

COMO ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA, ESTAMOS SOLICITANDO SU VALIOSA COOPERACION PARA RESPONDER EL PRESENTE CUESTIONARIO. LA INFORMACION QUE USTED NOS BRINDE AYUDARA A CONOCER NECESIDADES E INQUIETUDES EN RELACION AL TEMA.

PRIMERAMENTE LE PEDIMOS QUE NOS DIGA SU:

EDAD: \_\_\_\_\_ NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO: \_\_\_\_\_

RELIGION QUE PROFESA: \_\_\_\_\_ AÑOS DE CASADA: \_\_\_\_\_

TRABAJA EN: \_\_\_\_\_

EL NUMERO DE INTEGRANTES QUE FORMAN SU FAMILIA SON: \_\_\_\_\_

A CONTINUACION, SELECCIONE LA OPCION QUE CONSIDERE MAS ADECUADA Y COLOQUELA FRENTE A CADA FRASE QUE SE LE PRESENTA.

- 1.-TOTALMENTE DE ACUERDO.
- 2.-DE ACUERDO.
- 3.-NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO.
- 4.-EN DESACUERDO.
- 5.-TOTALMENTE EN DESACUERDO.

- 1.-Mi pareja toma en cuenta mis necesidades afectivas. \_\_\_\_\_
- 2.-Mantengo una adecuada comunicaci3n con mi pareja. \_\_\_\_\_
- 3.-Aquellos que se abstienen del sexo, son los que gozan de mejor salud. \_\_\_\_\_
- 4.-Los negros tienen mayor apetito sexual que los blancos. \_\_\_\_\_
- 5.-La esterilizaci3n reduce el apetito sexual de un hombre o de una mujer. \_\_\_\_\_
- 6.-La menopausia termina con la vida sexual de una mujer. \_\_\_\_\_
- 7.-Soy querida y amada por mi pareja. \_\_\_\_\_
- 8.-Una vida sexual insatisfactoria en un matrimonio, hace que la relaci3n conyugal termine. \_\_\_\_\_
- 9.-Mi pareja me dice c3mo se siente en relaci3n a m3. \_\_\_\_\_
- 10.Los anticonceptivos sirven para que la mujer disfrute mejor la relaci3n sexual. \_\_\_\_\_
- 11.El aborto ya sea legal o ilegal siempre es peligroso. \_\_\_\_\_

12. Expreso espontánea y libremente mis sentimientos y emociones a mi pareja. \_\_\_\_\_
13. Una mujer puede embarazarse si traga el líquido seminal \_\_\_\_\_
14. Le digo a mi pareja cómo me siento. \_\_\_\_\_
15. Estoy satisfecha con mi vida sexual. \_\_\_\_\_
16. El sexo de un hijo en el seno materno se determina al azar y nada puede hacerse para cambiarlo. \_\_\_\_\_
17. Me agrada que mi pareja durante la relación sexual, tenga siempre la iniciativa. \_\_\_\_\_
18. Le comunico a mi pareja mis fantasías sexuales. \_\_\_\_\_
19. La eyaculación prematura es debida a circunstancias físicas. \_\_\_\_\_
20. Tengo la certeza que mi pareja es fiel. \_\_\_\_\_
21. Disfruto plenamente mi sexualidad. \_\_\_\_\_
22. Me atrae físicamente mi pareja. \_\_\_\_\_
23. Los anticonceptivos sirven únicamente para el control natal. \_\_\_\_\_
24. Los jóvenes de la actualidad se desenfrenan sexualmente. \_\_\_\_\_
25. La fidelidad en la pareja es elemental para lograr una vida sexual satisfactoria. \_\_\_\_\_
26. Los besos y las caricias en los genitales son una expresión de la sexualidad que generan un mayor placer. \_\_\_\_\_
27. Practico el sexo sin amar a mi pareja. \_\_\_\_\_
28. Comer huevo de tortuga, cebolla o mariscos genera un mayor impulso sexual. \_\_\_\_\_
29. Un sietemesino tiene más probabilidades de supervivencia que un bebé de ocho meses de edad. \_\_\_\_\_
30. Me gusta que mi pareja comparta sus conocimientos sobre la sexualidad conmigo. \_\_\_\_\_



**A N E X O    I V**

Siendo estudiantes de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa, necesitamos contar con su participación y apoyo para el desarrollo de los trabajos de tesis.

La información que usted nos proporcione en este cuestionario, será confidencial motivo por el cual no se requerirá su nombre.

Es importante decirle que todas las respuestas serán consideradas sólo como datos, por tanto, no hay respuestas malas ni buenas; sino datos que brindarán mayor información sobre el tema.

**INSTRUCCIONES:**

A continuación le presentamos preguntas cerradas, abiertas y también una serie de frases incompletas para que usted anote lo que considere pertinente. Conteste por favor con sinceridad para que el esfuerzo realizado en este trabajo obtenga buenos frutos.

G r a c i a s.

1.- EDAD: \_\_\_\_\_

2.- ¿Qué hace en sus horas libres? (Considerando el total de horas libres para cada categoría, indique el porcentaje aproximadamente dedicado a cada actividad que señale).

Entre semana: \_\_\_\_\_

El fin de semana: \_\_\_\_\_

En vacaciones: \_\_\_\_\_

3.- ¿Pertenece a alguna religión?

No \_\_\_\_\_

Sí \_\_\_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

4.- Su nivel educativo alcanzado es:

Primaria \_\_\_\_\_ Secundaria \_\_\_\_\_ Nivel medio superior o equivalente \_\_\_\_\_  
 Nivel superior \_\_\_\_\_ Otro (especifique) \_\_\_\_\_

5.- Vive con:

Sus padres \_\_\_\_\_ Su pareja \_\_\_\_\_ Su pareja e hijos \_\_\_\_\_

Sus suegros \_\_\_\_\_ Otros (Especifique) \_\_\_\_\_

6.- El número de integrantes que habitan en su casa es \_\_\_\_\_

7.- ¿La casa donde vive es propia?

Sí \_\_\_\_\_

No \_\_\_\_\_ Especifique \_\_\_\_\_

8.- ¿Cuántas habitaciones tiene la casa donde vive? \_\_\_\_\_

9.- ¿Realiza alguna actividad, económicamente remunerada?

No \_\_\_\_\_

Sí \_\_\_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

10.- ¿Cuántos miembros de la familia colaboran económicamente? \_\_\_\_\_

11.- Aproximadamente, ¿cuál es el ingreso mensual de la familia?

N\$ 1,000 a 1,500 \_\_\_\_\_ N\$ 1,500 a 2,000 \_\_\_\_\_

N\$ 2,000 a 2,500 \_\_\_\_\_ N\$ 2,500 a 3,000 \_\_\_\_\_

N\$ 3,000 en adelante \_\_\_\_\_

\*La moral es \_\_\_\_\_

\*La religión es \_\_\_\_\_

\*Los padres son \_\_\_\_\_

\*La pareja es \_\_\_\_\_

\*El amor es \_\_\_\_\_

\*Se ama a alguien porque \_\_\_\_\_

\*El aspecto emocional es importante para establecer una relación \_\_\_\_\_

\*Los celos son muestra de \_\_\_\_\_

\*Cuando hay amor en la pareja, también hay \_\_\_\_\_

\*Las personas se aceptan porque \_\_\_\_\_

\*Las relaciones afectivas con el sexo opuesto es necesario \_\_\_\_\_

\*Para que haya atracción entre sexos opuestos es necesario \_\_\_\_\_

\*La comunicación con la pareja es importante para \_\_\_\_\_

\*El amor en las relaciones de pareja juega un papel \_\_\_\_\_

\*El placer es \_\_\_\_\_

\*La intimidad es \_\_\_\_\_

\*El matrimonio sirve para \_\_\_\_\_

\*La función de la maternidad es \_\_\_\_\_

\*Los hijos son \_\_\_\_\_

\*Durante el acto amoroso es agradable que \_\_\_\_\_

\*La mujer en la actividad sexual debe \_\_\_\_\_

\*La mujer se expresa en las relaciones amorosas con \_\_\_\_\_

\*Como mujer casada me concibo \_\_\_\_\_

\*La información sobre la sexualidad se debe adquirir \_\_\_\_\_

\*Cuando se busca información sexual es con la intención \_\_\_\_\_

\*Generalmente la mujer se expresa en el terreno de lo sexual con \_\_\_\_\_

\*Las relaciones sexuales se practican con \_\_\_\_\_

\*El cuerpo desnudo es \_\_\_\_\_

\*La vida sexual satisfactoria se logra sólo \_\_\_\_\_

\*En la relación conyugal espero \_\_\_\_\_

\*Para sentirse satisfecho con las relaciones de pareja se requiere \_\_\_\_\_

\*La confianza en la vida conyugal es \_\_\_\_\_

\*En las fantasías sexuales busco \_\_\_\_\_

\*En las relaciones sexuales me siento \_\_\_\_\_

\*Disfruto más en las relaciones sexuales cuando \_\_\_\_\_

\*Lo más agradable de la sexualidad es \_\_\_\_\_

\*Los juegos sexuales sirven para \_\_\_\_\_

\*Las formas de seducción en las relaciones amorosas son \_\_\_\_\_

\*La posición sexual más ardiente es \_\_\_\_\_

\*La función de la sexualidad es \_\_\_\_\_

\*Los ingredientes para gozar satisfactoriamente la sexualidad son \_\_\_\_\_

\*La sexualidad siempre se vincula \_\_\_\_\_

\*La fidelidad en mi pareja es \_\_\_\_\_

\*La práctica del aborto debe \_\_\_\_\_

\*La masturbación es una práctica que \_\_\_\_\_

\*Las revistas pornográficas son \_\_\_\_\_

\*La virginidad es \_\_\_\_\_

\*Mi apariencia personal es \_\_\_\_\_

\*La menstruación es \_\_\_\_\_

\*Los besos y las caricias son \_\_\_\_\_

\*La maternidad es \_\_\_\_\_

\*Las palabras más amorosas son \_\_\_\_\_

¿De dónde ha obtenido la información que tiene sobre la sexualidad?

---

---

¿Quién es el que tiene mayor iniciativa en las relaciones sexuales?

---

Por qué

---

¿Cuáles son los métodos o formas que utiliza para el control natal?

Ritmo _____	Coito interrumpido _____
Píldoras _____	Lavados vaginales _____
Ovulos _____	Espumas _____
Temperatura _____	Cirugía (vasectomía) _____
Condón femenino _____	Condón masculino _____
Dispositivo _____	Otro (especifique) _____

¿Cómo se sintio al responder el presente cuestionario?

---

---

---

---

¿Qué comentarios al respecto del tema le gustaria agregar?

---

---

---

---

**A N E X O V**



Siendo estudiantes de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa, necesitamos contar con su participación y apoyo para el desarrollo de los trabajos de tesis.

La información que usted nos proporcione en este cuestionario, será confidencial motivo por el cual no se requerirá su nombre.

Es importante decirle que todas las respuestas serán consideradas sólo como datos, por tanto, no hay respuestas malas ni buenas; sino datos que brindarán mayor información sobre el tema.

**INSTRUCCIONES:**

A continuación le presentamos preguntas cerradas, abiertas y también una serie de frases incompletas para que usted anote lo que considere pertinente. Conteste por favor con sinceridad para que el esfuerzo realizado en este trabajo obtenga buenos frutos.

G r a c i a s.

1.- EDAD: \_\_\_\_\_

2.- ¿Qué hace en sus horas libres? (Considerando el total de horas libres para cada categoría, indique el porcentaje aproximadamente dedicado a cada actividad que señale).

Entre semana: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

El fin de semana: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

En vacaciones: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3.- ¿Pertenece a alguna religión?

No \_\_\_\_\_  
 Sí \_\_\_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

4.- Su nivel educativo alcanzado es:

Primaria _____	Secundaria _____	Nivel medio superior o equivalente _____
Nivel superior _____	Otro (especifique) _____	

5.- Vive con:

Sus padres _____	Su pareja _____	Su pareja e hijos _____
Sus suegros _____	Otros (Especifique) _____	

6.- El número de integrantes que habitan en su casa es \_\_\_\_\_

7.- ¿La casa donde vive es propia?

Sí \_\_\_\_\_  
 No \_\_\_\_\_ Especifique \_\_\_\_\_

8.- ¿Cuántas habitaciones tiene la casa donde vive? \_\_\_\_\_

9.- ¿Realiza alguna actividad, económicamente remunerada?

No \_\_\_\_\_  
 Sí \_\_\_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

10- ¿Cuántos miembros de la familia colaboran económicamente? \_\_\_\_\_

11- Aproximadamente, ¿cuál es el ingreso mensual de la familia?

N\$ 1,000 a 1,500 _____	N\$ 1,500 a 2,000 _____
N\$ 2,000 a 2,500 _____	N\$ 2,500 a 3,000 _____
N\$ 3,000 en adelante _____	

1- Los padres son \_\_\_\_\_

2- La pareja es \_\_\_\_\_

3- El amor es \_\_\_\_\_

4- El aspecto emocional es importante para establecer una relación \_\_\_\_\_

5- Los celos son muestra de \_\_\_\_\_

6- Cuando hay amor en la pareja, también hay \_\_\_\_\_

7- Las personas se aceptan porque \_\_\_\_\_

8- La comunicación con la pareja es importante para \_\_\_\_\_

9- El amor en las relaciones de pareja juega un papel \_\_\_\_\_

10- El placer es \_\_\_\_\_

11- La intimidad es \_\_\_\_\_

12- El matrimonio sirve para \_\_\_\_\_

13- La función de la maternidad es \_\_\_\_\_

14- Los hijos son \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

15- La información sobre la sexualidad se debe adquirir \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

16- Cuando se busca información sexual es con la intención \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

17- Las relaciones sexuales se practican con \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

18- La vida sexual satisfactoria se logra sólo \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

19- En la relación conyugal espero \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

20- La confianza en la vida conyugal es \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

21- En las fantasías sexuales busco \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

22- En las relaciones sexuales me siento \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

23- Disfruto más en las relaciones sexuales cuando \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

24- Lo más agradable de la sexualidad es \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

25- Los juegos sexuales sirven para \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

26- Las formas de seducción en las relaciones amorosas son \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

27- La función de la sexualidad es \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

28- Los ingredientes para gozar satisfactoriamente la sexualidad son \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

29- La sexualidad siempre se vincula \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

30- La fidelidad en mi pareja es \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

31- La práctica del aborto debe \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

32- La masturbación es una práctica que \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

33- Las revistas pornográficas son \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

34- La virginidad es \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

35- Mi apariencia personal es \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

36- La menstruación es \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

37- Los besos y las caricias son \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

38- La maternidad es \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

39- Las palabras más amorosas son \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

40- ¿De dónde ha obtenido la información que tiene sobre la sexualidad?

---

---

41- ¿Quién es el que tiene mayor iniciativa en las relaciones sexuales?

---

Por qué \_\_\_\_\_

42- ¿Cuáles son los métodos o formas que utiliza para el control natal?

Ritmo _____	Coito interrumpido _____
Píldoras _____	Lavados vaginales _____
Ovulos _____	Espumas _____
Temperatura _____	Cirugía (vasectomía) _____
Condón femenino _____	Condón masculino _____
Dispositivo _____	Otro (especifique) _____

43- ¿Cómo se sintió al responder el presente cuestionario?

---

---

---

---

44- ¿Qué comentarios al respecto del tema le gustaría agregar?

---

---

---

---

**A N E X O VI**

Processing Data

50

Enter to continue, or ESC to quit --

ROSS TABS (Cross Tabulation Results)

C:sexowk1

age 1	/Numeric/Counts/ V1				
7	.ñ	30ñ	40ñ	50ñ	Totalñ
=1.078431ñ	1ñ	8ñ	8ñ	2ñ	18ñ
=2.019608ñ	0ñ	4ñ	8ñ	7ñ	19ñ
=3.039216ñ	0ñ	4ñ	3ñ	1ñ	8ñ
=4.058824ñ	0ñ	0ñ	0ñ	1ñ	1ñ
=5	ñ	0ñ	3ñ	0ñ	3ñ
Totalñ	1ñ	16ñ	22ñ	11ñ	49ñ

Enter to continue, or ESC to quit --

ROSS TABS (Chi-Square Statistics)

C:sexowk1

7	Versus V1	
Chi-Square with 8 degrees of freedom		12.6912
Probability Level		0.1229

Enter to continue, or ESC to quit --

ROSS TABS (Chi-Square Statistics)



C:sexowk1

7 Versus V1

Chi-Square with 8 degrees of freedom 12.6912  
Probability Level 0.1229

Processing Data

50

Enter to continue, or ESC to quit --

ROSS TABS (Cross Tabulation Results)

C:sexowk1

age 1	/Numeric/Counts/ V1					Total
8	1	30	40	50		131
=1.078431	1	9	7	2		19
=2.019608	0	3	9	4		16
=3.039216	0	4	3	2		9
=4.058824	0	0	1	2		3
=5	0	0	2	1		3
Total	1	16	22	11		49

Enter to continue, or ESC to quit --

ROSS TABS (Chi-Square Statistics)

C:sexowk1  
3 Versus V1

Chi-Square with 8 degrees of freedom 10.0749  
Probability Level 0.2598

Enter to continue, or ESC to quit --

ROSS TABS (Cross Tabulation Results)

C:sexowk1

age 1		/Numeric/Counts/ V1				
9	n	.n	30n	40n	50n	Totaln
=1.039216n	n	1n	9n	18n	3n	30n
=2.019608n	n	0n	5n	3n	5n	13n
=3	n	0n	2n	1n	3n	6n
Totaln	n	1n	16n	22n	11n	49n

Enter to continue, or ESC to quit --

ROSS TABS (Cross Tabulation Results)

C:sexowk1

age 1		/Numeric/Counts/ V1				
10	n	.n	30n	40n	50n	Totaln
=9.803922n	n	0n	1n	1n	1n	3n
=1.078431n	n	0n	0n	1n	1n	2n
=3.039216n	n	0n	8n	2n	5n	15n
=4.019608n	n	0n	1n	2n	2n	5n
=5	n	1n	6n	16n	2n	24n
Totaln	n	1n	16n	22n	11n	49n

Enter to continue, or ESC to quit --

ROSS TABS (Chi-Square Statistics)

C:sexowk1

10 Versus V1

Chi-Square with 8 degrees of freedom 13.7256  
Probability Level 0.0892

Enter to continue, or ESC to quit --

ROSS TABS (Chi-Square Statistics)

C:sexowk1

9 Versus V1

Chi-Square with 4 degrees of freedom 9.7522  
Probability Level 0.0448

Enter to continue, or ESC to quit --

ROSS TABS (Cross Tabulation Results)

C:sexowk1

age 1 /Numeric/Counts/  
V1

11	n	.n	30n	40n	50n	Totaln
=1.078431n	1n	1n	9n	12n	2n	23n
=2.019608n	0n	0n	6n	5n	7n	18n
=3.039216n	0n	0n	0n	3n	1n	4n
=4.058824n	0n	0n	1n	0n	1n	2n
=5	n	0n	0n	2n	0n	2n
Totaln	1n	1n	16n	22n	11n	49n

Enter to continue, or ESC to quit --

ROSS TABS (Chi-Square Statistics)

C:sexowk1

11 Versus V1

Chi-Square with 8 degrees of freedom 12.1875  
Probability Level 0.1430

Enter to continue, or ESC to quit --

CROSS TABS (Cross Tabulation Results)

C:sexowk1

Page 1 /Numeric/Counts/

	V1					Total
V12	n	.n	30n	40n	50n	Totaln
=3.039216n	0n	1n	2n	2n	2n	5n
=4.019608n	0n	4n	4n	4n	4n	12n
=5	n	11n	16n	5n	5n	32n
Totaln	1n	16n	22n	11n	11n	49n

Enter to continue, or ESC to quit --

CROSS TABS (Chi-Square Statistics)

C:sexowk1

V12 Versus V1

Chi-Square with 4 degrees of freedom	2.8288
Probability Level	0.5869

Enter to continue, or ESC to quit --

CROSS TABS (Cross Tabulation Results)

C:sexowk1

Page 1 /Numeric/Counts/

	V1					Total
13	.n	30n	40n	50n		Totaln
=1.078431n	1n	9n	9n	6n		24n
=2.019608n	0n	4n	9n	2n		15n
=3.039216n	0n	1n	3n	2n		6n
=4.058824n	0n	1n	0n	1n		2n
=5	0n	1n	1n	0n		2n
Total	1n	16n	22n	11n		49n

Enter to continue, or ESC to quit --

ROSS TABS (Chi-Square Statistics)  
C:sexowk1

13 Versus V1

Chi-Square with 8 degrees of freedom 5.2411  
Probability Level 0.7315

Enter to continue, or ESC to quit --

ROSS TABS (Cross Tabulation Results)  
C:sexowk1

age 1 /Numeric/Counts/  
V1

	.n	30n	40n	50n	Total
14	.n	30n	40n	50n	Totaln
=1.078431n	0n	5n	2n	0n	7n
=2.019608n	0n	5n	6n	7n	18n
=3.039216n	0n	4n	8n	2n	14n
=4.058824n	0n	1n	2n	1n	4n
=5	1n	1n	4n	1n	6n
Total	1n	16n	22n	11n	49n

Enter to continue, or ESC to quit --

ROSS TABS (Chi-Square Statistics)

C:sexowk1

14 Versus V1

Chi-Square with 8 degrees of freedom 10.2978  
Probability Level 0.2447

Enter to continue, or ESC to quit --

ROSS TABS (Cross Tabulation Results)

C:sexowk1

Age 1 /Numeric/Counts/  
V1

15	n	.n	30n	40n	50n	Totaln
=1.078431n	1n	7n	7n	6n	20n	
=2.019608n	0n	6n	12n	4n	22n	
=3.039216n	0n	1n	2n	0n	3n	
=4.058824n	0n	0n	0n	1n	1n	
=5	n	0n	2n	1n	3n	
Totaln	1n	16n	22n	11n	49n	

Enter to continue, or ESC to quit --

ROSS TABS (Chi-Square Statistics)

C:sexowk1

15 Versus V1

Chi-Square with 8 degrees of freedom 8.0785  
Probability Level 0.4258

Enter to continue, or ESC to quit --

CROSS TABS (Cross Tabulation Results)

C:sexowk1  
Page 1 /Numeric/Counts/  
V1

	.ñ	30ñ	40ñ	50ñ	Totalñ
16	ñ	30ñ	40ñ	50ñ	Totalñ
=1.078431ñ	0ñ	0ñ	3ñ	5ñ	8ñ
=2.019608ñ	0ñ	1ñ	5ñ	0ñ	6ñ
=3.039216ñ	0ñ	2ñ	4ñ	3ñ	9ñ
=4.058824ñ	0ñ	3ñ	2ñ	1ñ	6ñ
=5	ñ	10ñ	8ñ	2ñ	20ñ
Totalñ	1ñ	16ñ	22ñ	11ñ	49ñ

Enter to continue, or ESC to quit --

CROSS TABS (Chi-Square Statistics)

C:sexowk1

16 Versus V1

Chi-Square with 8 degrees of freedom	17.1438
Probability Level	0.0286

Enter to continue, or ESC to quit --

CROSS TABS (Cross Tabulation Results)

C:sexowk1  
Page 1 /Numeric/Counts/  
V1

	.ñ	30ñ	40ñ	50ñ	Totalñ
17	ñ	30ñ	40ñ	50ñ	Totalñ
=1.078431ñ	0ñ	11ñ	11ñ	7ñ	29ñ
=2.019608ñ	1ñ	2ñ	7ñ	4ñ	13ñ
=3.039216ñ	0ñ	1ñ	2ñ	0ñ	3ñ
=4.058824ñ	0ñ	1ñ	0ñ	0ñ	1ñ
=5	ñ	1ñ	2ñ	0ñ	3ñ
Totalñ	1ñ	16ñ	22ñ	11ñ	49ñ

Enter to continue, or ESC to quit --

ROSS TABS (Chi-Square Statistics)  
C:sexowk1

17 Versus V1

Chi-Square with 8 degrees of freedom 6.4613  
Probability Level 0.5957

Enter to continue, or ESC to quit --

ROSS TABS (Cross Tabulation Results)  
C:sexowk1

age 1 /Numeric/Counts/  
V1

18	ñ	.ñ	30ñ	40ñ	50ñ	Totalñ
=1.058824	ñ	1ñ	11ñ	9ñ	4ñ	24ñ
=2	ñ	0ñ	3ñ	8ñ	4ñ	15ñ
=3	ñ	0ñ	0ñ	4ñ	2ñ	6ñ
=4	ñ	0ñ	2ñ	1ñ	1ñ	4ñ
Total	ñ	1ñ	16ñ	22ñ	11ñ	49ñ

Enter to continue, or ESC to quit --

ROSS TABS (Chi-Square Statistics)  
C:sexowk1

18 Versus V1



Chi-Square with 6 degrees of freedom  
Probability Level

6.6609  
0.3533

Enter to continue, or ESC to quit --

ROSS TABS (Cross Tabulation Results)

C:sexowk1

age 1 /Numeric/Counts/

V1

19	n	.n	30n	40n	50n	Totaln
=1.078431	n	1n	14n	18n	7n	39n
=2.019608	n	0n	1n	4n	3n	8n
=3.039216	n	0n	0n	0n	1n	1n
=5	n	0n	1n	0n	0n	1n
Total	n	1n	16n	22n	11n	49n

Enter to continue, or ESC to quit --

ROSS TABS (Chi-Square Statistics)

C:sexowk1

19 Versus V1

Chi-Square with 6 degrees of freedom  
Probability Level

7.8570  
0.2488

Enter to continue, or ESC to quit --

ROSS TABS  
C:sexowk1

Page 1 /Numeric/Counts/  
V1

20	.n	30n	40n	50n	Totaln
=1.05824n	1n	9n	9n	4n	22n
<=2	0n	5n	9n	4n	18n
=3	0n	0n	4n	3n	7n
=4	0n	2n	0n	0n	2n
Totaln	1n	16n	22n	11n	49n

Enter to continue, or ESC to quit --

CROSS TABS  
C:sexowk1  
(Chi-Square Statistics)

20 Versus V1

Chi-Square with 6 degrees of freedom  
8.8946

0.1796

Enter to continue, or ESC to quit --

ROSS TABS  
C:sexowk1  
(Cross Tabulation Results)

Page 1 /Numeric/Counts/  
V1

21	.n	30n	40n	50n	Totaln
=1.078431n	1n	8n	15n	4n	27n
<=2.019608n	0n	6n	3n	5n	14n
<=3.039216n	0n	0n	3n	1n	4n
=4.058824n	0n	1n	0n	1n	2n
=5	0n	1n	1n	0n	2n
Totaln	1n	16n	22n	11n	49n

Enter to continue, or ESC to quit --

ROSS TABS (Chi-Square Statistics)  
C:sexowk1

21 Versus V1

Chi-Square with 8 degrees of freedom 9.2494  
Probability Level 0.3217

Enter to continue, or ESC to quit --

ROSS TABS (Cross Tabulation Results)  
C:sexowk1

age 1 /Numeric/Counts/  
V1

	.ñ	30ñ	40ñ	50ñ	Totalñ
22	ñ	0ñ	1ñ	0ñ	1ñ
=9.803922ñ	0ñ	5ñ	6ñ	3ñ	14ñ
=1.078431ñ	0ñ	2ñ	3ñ	5ñ	10ñ
=2.058824ñ	0ñ	2ñ	1ñ	2ñ	5ñ
=3.039216ñ	0ñ	0ñ	4ñ	0ñ	4ñ
=4.019608ñ	ñ	7ñ	7ñ	1ñ	15ñ
=5	1ñ	16ñ	22ñ	11ñ	49ñ
Totalñ	1ñ	16ñ	22ñ	11ñ	49ñ

Enter to continue, or ESC to quit --

ROSS TABS (Chi-Square Statistics)  
C:sexowk1

22 Versus V1

Chi-Square with 10 degrees of freedom 14.5979  
Probability Level 0.1474

Enter to continue, or ESC to quit --

ROSS TABS (Cross Tabulation Results)

C:sexowk1  
Page 1 /Numeric/Counts/  
V1

23		.n	30n	40n	50n	Totaln
=9.803922n	n	0n	1n	0n	0n	1n
=1.078431n	n	0n	5n	3n	3n	11n
=2.058824n	n	0n	1n	3n	2n	6n
=3.039216n	n	0n	4n	10n	4n	18n
=4.019608n	n	0n	5n	3n	1n	9n
=5	n	1n	0n	3n	1n	4n
Totaln	n	1n	16n	22n	11n	49n

Enter to continue, or ESC to quit --

ROSS TABS (Chi-Square Statistics)

C:sexowk1

23 Versus V1

Chi-Square with 10 degrees of freedom	9.7204
Probability Level	0.4654

Enter to continue, or ESC to quit --

ROSS TABS (Cross Tabulation Results)

C:sexowk1  
Page 1 /Numeric/Counts/  
V1

24		.n	30n	40n	50n	Totaln
=9.803922n	n	0n	1n	0n	1n	2n
=1.078431n	n	1n	8n	6n	4n	18n

=2.058824ñ	0ñ	6ñ	7ñ	2ñ	15ñ
=3.039216ñ	0ñ	0ñ	7ñ	1ñ	8ñ
=4.019608ñ	0ñ	0ñ	1ñ	2ñ	3ñ
=5	ñ	1ñ	1ñ	1ñ	3ñ
Totalñ	1ñ	16ñ	22ñ	11ñ	49ñ

Enter to continue, or ESC to quit --

CROSS TABS (Chi-Square Statistics)  
C:sexowk1

24 Versus V1

Chi-Square with 10 degrees of freedom 14.0040  
Probability Level 0.1728

Enter to continue, or ESC to quit --

CROSS TABS (Chi-Square Statistics)  
C:sexowk1

24 Versus V1

Chi-Square with 10 degrees of freedom 14.0040  
Probability Level 0.1728

Processing Data

Enter to continue, or ESC to quit --

CROSS TABS (Chi-Square Statistics)

Chi-Square with 4 degrees of freedom  
Probability Level

4.9114  
0.2965

Enter to continue, or ESC to quit --

ROSS TABS (Cross Tabulation Results)

C:sexowk1  
age 1 /Numeric/Counts/  
V1

25	.n	30n	40n	50n	Totaln
=1.078431n	1n	1n	1n	2n	4n
=2.019608n	0n	2n	1n	3n	6n
=3.039216n	0n	4n	6n	2n	12n
=4.058824n	0n	3n	8n	2n	13n
=5	n	6n	6n	2n	14n
Totaln	1n	16n	22n	11n	49n

Enter to continue, or ESC to quit --

ROSS TABS (Chi-Square Statistics)

C:sexowk1  
25 Versus V1

Chi-Square with 8 degrees of freedom  
Probability Level

7.4525  
0.4887

Enter to continue, or ESC to quit --

C:sexowk1

'25 Versus V1

Chi-Square with 8 degrees of freedom 7.4525  
Probability Level 0.4887

Enter to continue, or ESC to quit --

ROSS TABS (Cross Tabulation Results)

C:sexowk1

age 1	/Numeric/Counts/					
	V1					
26	.ñ	30ñ	40ñ	50ñ	Totalñ	
=1.078431ñ	1ñ	10ñ	12ñ	3ñ	25ñ	
=2.019608ñ	0ñ	2ñ	4ñ	4ñ	10ñ	
=3.039216ñ	0ñ	3ñ	1ñ	2ñ	6ñ	
=4.058824ñ	0ñ	1ñ	2ñ	0ñ	3ñ	
=5	ñ	0ñ	3ñ	2ñ	5ñ	
Totalñ	1ñ	16ñ	22ñ	11ñ	49ñ	

Enter to continue, or ESC to quit --

ROSS TABS (Chi-Square Statistics)

C:sexowk1

26 Versus V1

Chi-Square with 8 degrees of freedom 9.0966  
Probability Level 0.3342

Enter to continue, or ESC to quit --

CROSS TABS (Cross Tabulation Results)

C:sexowk1

Page 1 /Numeric/Counts/

	V1					Total
727	.n	30n	40n	50n		
<=1.078431n	1n	10n	12n	5n		27n
<=2.019608n	0n	3n	7n	4n		14n
<=3.039216n	0n	1n	3n	1n		5n
<=5	n	2n	0n	1n		3n
Total	1n	16n	22n	11n		49n

Enter to continue, or ESC to quit --

CROSS TABS (Chi-Square Statistics)

C:sexowk1

727 Versus V1

Chi-Square with 6 degrees of freedom 4.2818  
Probability Level 0.6386

Enter to continue, or ESC to quit --

CROSS TABS (Cross Tabulation Results)

C:sexowk1

Page 1 /Numeric/Counts/

	V1					Total
728	.n	30n	40n	50n		
<=1.058824n	1n	10n	14n	5n		29n
<=2	n	4n	6n	4n		14n
<=3	n	2n	1n	0n		3n
<=4	n	0n	1n	2n		3n
Total	1n	16n	22n	11n		49n



Enter to continue, or ESC to quit --

CROSS TABS (Chi-Square Statistics)  
C:sexowk1

28 Versus V1

Chi-Square with 6 degrees of freedom 6.2795  
Probability Level 0.3926

Enter to continue, or ESC to quit --

CROSS TABS (Cross Tabulation Results)  
C:sexowk1

Age 1	V1	/Numeric/Counts/				Total
19	ñ	.ñ	30ñ	40ñ	50ñ	Totalñ
1.078431ñ	0ñ	8ñ	9ñ	2ñ	19ñ	
2.019608ñ	0ñ	2ñ	3ñ	5ñ	10ñ	
3.039216ñ	1ñ	2ñ	3ñ	2ñ	7ñ	
4.058824ñ	0ñ	4ñ	4ñ	1ñ	9ñ	
5	ñ	0ñ	0ñ	3ñ	1ñ	4ñ
Totalñ	1ñ	16ñ	22ñ	11ñ	49ñ	

Enter to continue, or ESC to quit --

CROSS TABS (Chi-Square Statistics)  
C:sexowk1

9 Versus V1

Chi-Square with 8 degrees of freedom 9.2978  
Probability Level 0.3178

Enter to continue, or ESC to quit --

ROSS TABS (Cross Tabulation Results)

C:sexowk1

Page 1 /Numeric/Counts/

	V1					Total
30	.n	30n	40n	50n		
=1.078431n	0n	8n	2n	3n		13n
=2.019608n	0n	2n	5n	6n		13n
=3.039216n	1n	5n	7n	0n		12n
=4.058824n	0n	0n	6n	1n		7n
=5	n	1n	2n	1n		4n
Total	1n	16n	22n	11n		49n

Enter to continue, or ESC to quit --

ROSS TABS (Chi-Square Statistics)

C:sexowk1

30 Versus V1

Chi-Square with 8 degrees of freedom 19.0797  
Probability Level 0.0144

Enter to continue, or ESC to quit --

ROSS TABS (Cross Tabulation Results)

C:sexowk1

Page 1 /Numeric/Counts/

	V1		30ñ	40ñ	50ñ	Totalñ
31	ñ	.ñ	30ñ	40ñ	50ñ	Totalñ
=1.058824	ñ	1ñ	11ñ	9ñ	5ñ	25ñ
=2	ñ	0ñ	1ñ	8ñ	2ñ	11ñ
=3	ñ	0ñ	2ñ	4ñ	2ñ	8ñ
=4	ñ	0ñ	2ñ	1ñ	2ñ	5ñ
Total	ñ	1ñ	16ñ	22ñ	11ñ	49ñ

Enter to continue, or ESC to quit --

ROSS TABS (Chi-Square Statistics)  
C:sexowk1

31 Versus V1

Chi-Square with 6 degrees of freedom 7.0225  
Probability Level 0.3188

Enter to continue, or ESC to quit --

ROSS TABS (Cross Tabulation Results)  
C:sexowk1

age 1 /Numeric/Counts/  
V1

	V1		30ñ	40ñ	50ñ	Totalñ
32	ñ	.ñ	30ñ	40ñ	50ñ	Totalñ
=9.803922	ñ	0ñ	1ñ	0ñ	1ñ	2ñ
=1.078431	ñ	1ñ	10ñ	6ñ	4ñ	20ñ
=2.058824	ñ	0ñ	2ñ	8ñ	2ñ	12ñ
=3.039216	ñ	0ñ	2ñ	6ñ	3ñ	11ñ
=4.019608	ñ	0ñ	0ñ	2ñ	1ñ	3ñ
=5	ñ	0ñ	1ñ	0ñ	0ñ	1ñ
Total	ñ	1ñ	16ñ	22ñ	11ñ	49ñ

Enter to continue, or ESC to quit --

CROSS TABS (Chi-Square Statistics)

C:sexowk1

32 Versus V1

Chi-Square with 10 degrees of freedom 11.5928  
Probability Level 0.3132

Enter to continue, or ESC to quit --

CROSS TABS (Cross Tabulation Results)

C:sexowk1

Page 1 /Numeric/Counts/  
V1

33	.ñ	30ñ	40ñ	50ñ	Totalñ
=1.078431ñ	1ñ	11ñ	18ñ	8ñ	37ñ
=2.019608ñ	0ñ	2ñ	1ñ	1ñ	4ñ
=3.039216ñ	0ñ	1ñ	0ñ	1ñ	2ñ
=4.058824ñ	0ñ	2ñ	2ñ	1ñ	5ñ
=5	ñ	0ñ	1ñ	0ñ	1ñ
Totalñ	1ñ	16ñ	22ñ	11ñ	49ñ

Enter to continue, or ESC to quit --

CROSS TABS (Chi-Square Statistics)

C:sexowk1

33 Versus V1

Chi-Square with 8 degrees of freedom 4.0655  
Probability Level 0.8512

nter to continue, or ESC to quit --

ROSS TABS (Cross Tabulation Results)

C:sexowk1

age 1 /Numeric/Counts/  
V1

34	n	.n	30n	40n	50n	Totaln
=9.803922	n	0n	1n	1n	0n	2n
=1.078431	n	0n	0n	0n	1n	1n
=2.058824	n	0n	4n	1n	1n	6n
=3.039216	n	1n	5n	5n	6n	16n
=4.019608	n	0n	1n	7n	1n	9n
=5	n	0n	5n	8n	2n	15n
Total	n	1n	16n	22n	11n	49n

nter to continue, or ESC to quit --

ROSS TABS (Chi-Square Statistics)

C:sexowk1

34 Versus V1

Chi-Square with 10 degrees of freedom 14.4243  
Probability Level 0.1545

nter to continue, or ESC to quit --

ROSS TABS (Cross Tabulation Results)

C:sexowk1

age 1 /Numeric/Counts/  
V1

35	n	.n	30n	40n	50n	Totaln
=1.078431	n	0n	7n	5n	3n	15n
=2.019608	n	0n	1n	5n	5n	11n
=3.039216	n	0n	5n	4n	1n	10n
=4.058824	n	0n	2n	4n	2n	8n
=5	n	1n	1n	4n	0n	5n
Total	n	1n	16n	22n	11n	49n

Enter to continue, or ESC to quit --

CROSS TABS (Chi-Square Statistics)  
C:sexowk1

735 Versus V1

Chi-Square with 8 degrees of freedom 10.4716  
Probability Level 0.2335

Enter to continue, or ESC to quit --

CROSS TABS (Cross Tabulation Results)  
C:sexowk1

Page 1 /Numeric/Counts/  
V1

V36	n	.n	30n	40n	50n	Totaln
<=1.039216n	1n	12n	15n	6n	33n	
<=2.019608n	0n	2n	6n	5n	13n	
<=3	n	0n	2n	1n	3n	
Totaln	1n	16n	22n	11n	49n	

Enter to continue, or ESC to quit --

CROSS TABS (Chi-Square Statistics)  
C:sexowk1

736 Versus V1

CROSS TABS (Cross Tabulation Results)

C:sexowk1  
Page 1 /Numeric/Counts/  
V2

	1ñ	2ñ	3ñ	Totalñ
77	1ñ	2ñ	3ñ	6ñ
<=1.078431ñ	5ñ	2ñ	12ñ	19ñ
<=2.019608ñ	5ñ	6ñ	8ñ	19ñ
<=3.039216ñ	2ñ	3ñ	3ñ	8ñ
<=4.058824ñ	1ñ	0ñ	0ñ	1ñ
<=5	1ñ	1ñ	1ñ	3ñ
Totalñ	14ñ	12ñ	24ñ	50ñ

Enter to continue, or ESC to quit --

CROSS TABS (Chi-Square Statistics)  
C:sexowk1

77 Versus V2

Chi-Square with 8 degrees of freedom 6.6396  
Probability Level 0.5760

Enter to continue, or ESC to quit --

CROSS TABS (Cross Tabulation Results)

C:sexowk1  
Page 1 /Numeric/Counts/  
V2

	1ñ	2ñ	3ñ	Totalñ
78	1ñ	2ñ	3ñ	6ñ
<=1.078431ñ	5ñ	3ñ	11ñ	19ñ
<=2.019608ñ	3ñ	6ñ	7ñ	16ñ
<=3.039216ñ	2ñ	2ñ	5ñ	9ñ
<=4.058824ñ	2ñ	0ñ	1ñ	3ñ
<=5	2ñ	1ñ	0ñ	3ñ
Totalñ	14ñ	12ñ	24ñ	50ñ

Enter to continue, or ESC to quit --

ROSS TABS (Chi-Square Statistics)

C:sexowk1

8 Versus V2

Chi-Square with 8 degrees of freedom 8.5379

Probability Level 0.3828

Enter to continue, or ESC to quit --

ROSS TABS (Cross Tabulation Results)

C:sexowk1

Age 1 /Numeric/Counts/

V2

	1	2	3	Total
0	1	2	3	
1	5	8	18	31
2	7	3	3	13
3	2	1	3	6
Total	14	12	24	50

Enter to continue, or ESC to quit --

ROSS TABS (Chi-Square Statistics)

C:sexowk1

Versus V2

Chi-Square with 4 degrees of freedom 7.2454

Probability Level 0.1235



Enter to continue, or ESC to quit --

CROSS TABS (Cross Tabulation Results)

C:\sexowk1  
Page 1 /Numeric/Counts/  
V2

V10	ñ	1ñ	2ñ	3ñ	Totalñ
=9.803922ñ	ñ	1ñ	0ñ	2ñ	3ñ
=1.078431ñ	ñ	2ñ	0ñ	0ñ	2ñ
=3.039216ñ	ñ	5ñ	5ñ	5ñ	15ñ
=4.019608ñ	ñ	3ñ	0ñ	2ñ	5ñ
=5	ñ	3ñ	7ñ	15ñ	25ñ
Totalñ		14ñ	12ñ	24ñ	50ñ

Enter to continue, or ESC to quit --

CROSS TABS (Chi-Square Statistics)

C:\sexowk1

V10 Versus V2

Chi-Square with 8 degrees of freedom	13.7778
Probability Level	0.0877

Enter to continue, or ESC to quit --

CROSS TABS (Cross Tabulation Results)

C:\sexowk1  
Page 1 /Numeric/Counts/  
V2

V11	ñ	1ñ	2ñ	3ñ	Totalñ
=1.078431ñ	ñ	4ñ	6ñ	14ñ	24ñ
=2.019608ñ	ñ	7ñ	5ñ	6ñ	18ñ

=3.039216ñ	1ñ	0ñ	3ñ	4ñ
=4.058824ñ	0ñ	1ñ	1ñ	2ñ
=5	ñ	0ñ	0ñ	2ñ
Totalñ	14ñ	12ñ	24ñ	50ñ

Enter to continue, or ESC to quit --

CROSS TABS (Chi-Square Statistics)  
C:sexowk1

11 Versus V2

Chi-Square with 8 degrees of freedom 11.1690  
Probability Level 0.1923

Enter to continue, or ESC to quit --

CROSS TABS (Cross Tabulation Results)  
C:sexowk1

Page 1 /Numeric/Counts/  
V2

V2	ñ	1ñ	2ñ	3ñ	Totalñ
=3.039216ñ	2ñ	0ñ	3ñ	5ñ	
=4.019608ñ	5ñ	3ñ	4ñ	12ñ	
=5	ñ	7ñ	9ñ	17ñ	33ñ
Totalñ	14ñ	12ñ	24ñ	50ñ	

Enter to continue, or ESC to quit --

CROSS TABS (Chi-Square Statistics)

C:sexowk1

12 Versus V2

Chi-Square with 4 degrees of freedom  
Probability Level

3.7256  
0.4444

Enter to continue, or ESC to quit --

ROSS TABS (Cross Tabulation Results)

C:sexowk1

Page 1 /Numeric/Counts/

	V2	1	2	3	Total
13		1	2	3	Total
=1.078431		8	5	12	25
=2.019608		3	2	10	15
=3.039216		2	2	2	6
=4.058824		1	1	0	2
=5		0	2	0	2
Total		14	12	24	50

Enter to continue, or ESC to quit --

ROSS TABS (Chi-Square Statistics)

C:sexowk1

13 Versus V2

Chi-Square with 8 degrees of freedom  
Probability Level

11.2024  
0.1905

Enter to continue, or ESC to quit --

CROSS TABS (Cross Tabulation Results)

C:sexowk1

Page 1 /Numeric/Counts/

	V2				Total
14	n	1n	2n	3n	Totaln
<=1.078431	n	1n	3n	3n	7n
<=2.019608	n	5n	5n	8n	18n
<=3.039216	n	4n	2n	8n	14n
<=4.058824	n	2n	1n	1n	4n
<=5	n	2n	1n	4n	7n
Total	n	14n	12n	24n	50n

Enter to continue, or ESC to quit --

CROSS TABS (Chi-Square Statistics)

C:sexowk1

14 Versus V2

Chi-Square with 8 degrees of freedom 4.0285  
Probability Level 0.8545

Enter to continue, or ESC to quit --

CROSS TABS (Cross Tabulation Results)

C:sexowk1

Page 1 /Numeric/Counts/

	V2				Total
15	n	1n	2n	3n	Totaln
<=1.078431	n	6n	3n	12n	21n
<=2.019608	n	7n	6n	9n	22n
<=3.039216	n	0n	1n	2n	3n
<=4.058824	n	1n	0n	0n	1n
<=5	n	0n	2n	1n	3n
Total	n	14n	12n	24n	50n

Enter to continue, or ESC to quit --

CROSS TABS (Chi-Square Statistics)  
C:sexowk1

15 Versus V2

Chi-Square with 8 degrees of freedom 8.6252  
Probability Level 0.3749

Enter to continue, or ESC to quit --

CROSS TABS (Cross Tabulation Results)  
C:sexowk1

Page 1 /Numeric/Counts/  
V2

	1	2	3	Total
16	1	2	3	6
=1.078431	5	1	2	8
=2.019608	2	1	3	6
=3.039216	2	0	7	9
=4.058824	1	2	3	6
=5	4	8	9	21
Total	14	12	24	50

Enter to continue, or ESC to quit --

CROSS TABS (Chi-Square Statistics)  
C:sexowk1

16 Versus V2

Chi-Square with 8 degrees of freedom 11.8067  
Probability Level 0.1600

Enter to continue, or ESC to quit --

CROSS TABS (Cross Tabulation Results)

C:sexowk1  
Page 1 /Numeric/Counts/  
V2

	1	2	3	Total
17	1	2	3	6
=1.078431	11	5	13	29
=2.019608	3	3	8	14
=3.039216	0	1	2	3
=4.058824	0	1	0	1
=5	0	2	1	3
Total	14	12	24	50

Enter to continue, or ESC to quit --

CROSS TABS (Chi-Square Statistics)

C:sexowk1

17 Versus V2

Chi-Square with 8 degrees of freedom	9.7159
Probability Level	0.2855

Enter to continue, or ESC to quit --

CROSS TABS (Cross Tabulation Results)

C:sexowk1  
Page 1 /Numeric/Counts/

	V2				Total
718	ñ	1ñ	2ñ	3ñ	6ñ
<=1.058824	ñ	6ñ	5ñ	14ñ	25ñ
=2	ñ	5ñ	4ñ	6ñ	15ñ
=3	ñ	1ñ	2ñ	3ñ	6ñ
=4	ñ	2ñ	1ñ	1ñ	4ñ
Total	ñ	14ñ	12ñ	24ñ	50ñ

Enter to continue, or ESC to quit --

CROSS TABS (Chi-Square Statistics)  
C:sexowk1

718 Versus V2

Chi-Square with 6 degrees of freedom 2.6716  
Probability Level 0.8488

Enter to continue, or ESC to quit --

CROSS TABS (Cross Tabulation Results)  
C:sexowk1

Page 1 /Numeric/Counts/  
V2

	V2				Total
19	ñ	1ñ	2ñ	3ñ	6ñ
=1.078431	ñ	9ñ	12ñ	19ñ	40ñ
=2.019608	ñ	5ñ	0ñ	3ñ	8ñ
=3.039216	ñ	0ñ	0ñ	1ñ	1ñ
=5	ñ	0ñ	0ñ	1ñ	1ñ
Total	ñ	14ñ	12ñ	24ñ	50ñ

Enter to continue, or ESC to quit --

CROSS TABS (Chi-Square Statistics)

C:sexowk1

V19 Versus V2

Chi-Square with 6 degrees of freedom 8.7054  
Probability Level 0.1908

Enter to continue, or ESC to quit --

CROSS TABS (Cross Tabulation Results)

C:sexowk1

Page 1 /Numeric/Counts/

	V2	1	2	3	Total
V20	1	1	2	3	6
=1.058824	2	6	5	12	23
=2	3	4	6	8	18
=3	4	4	0	3	7
=4	0	0	1	1	2
Total	14	12	24	50	

Enter to continue, or ESC to quit --

CROSS TABS (Chi-Square Statistics)

C:sexowk1

V20 Versus V2

Chi-Square with 6 degrees of freedom 6.0447  
Probability Level 0.4182



Enter to continue, or ESC to quit --

CROSS TABS (Cross Tabulation Results)

C:\sexowk1  
Page 1 /Numeric/Counts/  
V2

V1	V2	1	2	3	Total
1	1	1	2	3	6
1	2	9	4	15	28
2	1	2	6	6	14
3	1	2	0	2	4
4	1	1	1	0	2
5	1	0	1	1	2
	Total	14	12	24	50

Enter to continue, or ESC to quit --

CROSS TABS (Chi-Square Statistics)

C:\sexowk1  
V1 Versus V2

Chi-Square with 8 degrees of freedom	9.1943
Probability Level	0.3262

Enter to continue, or ESC to quit --

CROSS TABS (Cross Tabulation Results)

C:\sexowk1  
Page 1 /Numeric/Counts/  
V2

V1	V2	1	2	3	Total
1	1	1	0	0	1
1	2	4	2	8	14
2	1	2	3	5	10
3	1	2	1	2	5
4	1	1	1	2	4
5	1	4	5	7	16

Totalñ      14ñ      12ñ      24ñ      50ñ

Enter      to continue, or ESC to quit --

CROSS TABS      (Chi-Square Statistics)

C:sexowk1

22      Versus V2

Chi-Square with 10 degrees of freedom      4.5913  
Probability Level      0.9168

Enter      to continue, or ESC to quit --

CROSS TABS      (Cross Tabulation Results)

C:sexowk1

Page 1      /Numeric/Counts/

	V2				Totalñ
V23	ñ	1ñ	2ñ	3ñ	
=9.803922ñ	0ñ	1ñ	0ñ	0ñ	1ñ
=1.078431ñ	4ñ	3ñ	4ñ	1ñ	11ñ
=2.058824ñ	3ñ	2ñ	1ñ	0ñ	6ñ
=3.039216ñ	3ñ	3ñ	12ñ	0ñ	18ñ
=4.019608ñ	3ñ	2ñ	4ñ	0ñ	9ñ
=5	ñ	1ñ	1ñ	3ñ	5ñ
Totalñ	14ñ	12ñ	24ñ	50ñ	

Enter      to continue, or ESC to quit --

CROSS TABS      (Chi-Square Statistics)

C:sexowk1

723      Versus V2

Chi-Square with 10 degrees of freedom 9.2433  
Probability Level 0.5092

Enter to continue, or ESC to quit --

CROSS TABS (Chi-Square Statistics)  
C:sexowk1

23 Versus V2

Chi-Square with 10 degrees of freedom 9.2433  
Probability Level 0.5092

Processing Data

50

Enter to continue, or ESC to quit --

CROSS TABS (Chi-Square Statistics)  
C:sexowk1

24 Versus V2

Chi-Square with 10 degrees of freedom 10.9066  
Probability Level 0.3648

Enter to continue, or ESC to quit --

ROSS TABS (Cross Tabulation Results)

C:sexowk1  
 Page 1 /Numeric/Counts/  
 V2

	1ñ	2ñ	3ñ	Totalñ
25 ñ	1ñ	2ñ	3ñ	5ñ
=1.078431ñ	1ñ	1ñ	3ñ	5ñ
=2.019608ñ	2ñ	2ñ	2ñ	6ñ
=3.039216ñ	4ñ	4ñ	4ñ	12ñ
=4.058824ñ	4ñ	2ñ	7ñ	13ñ
=5 ñ	3ñ	3ñ	8ñ	14ñ
Totalñ	14ñ	12ñ	24ñ	50ñ

Enter to continue, or ESC to quit --

ROSS TABS (Chi-Square Statistics)

C:sexowk1

25 Versus V2

Chi-Square with 8 degrees of freedom	2.9690
Probability Level	0.9363

Enter to continue, or ESC to quit --

ROSS TABS (Cross Tabulation Results)

C:sexowk1  
 Page 1 /Numeric/Counts/  
 V2

	1ñ	2ñ	3ñ	Totalñ
26 ñ	1ñ	2ñ	3ñ	6ñ
=1.078431ñ	7ñ	5ñ	14ñ	26ñ
=2.019608ñ	4ñ	3ñ	3ñ	10ñ
=3.039216ñ	0ñ	1ñ	5ñ	6ñ
=4.058824ñ	0ñ	1ñ	2ñ	3ñ
=5 ñ	3ñ	2ñ	0ñ	5ñ
Totalñ	14ñ	12ñ	24ñ	50ñ

Enter to continue, or ESC to quit --

CROSS TABS (Chi-Square Statistics)  
C:sexowk1

26 Versus V2

Chi-Square with 8 degrees of freedom 11.0852  
Probability Level 0.1969

Enter to continue, or ESC to quit --

CROSS TABS (Cross Tabulation Results)  
C:sexowk1

Page 1 /Numeric/Counts/  
V2

	n	1n	2n	3n	Totaln
=1.078431n	8n	4n	16n	28n	
=2.019608n	4n	5n	5n	14n	
=3.039216n	1n	2n	2n	5n	
=5	1n	1n	1n	3n	
Totaln	14n	12n	24n	50n	

Enter to continue, or ESC to quit --

CROSS TABS (Chi-Square Statistics)  
C:sexowk1

27 Versus V2

Chi-Square with 6 degrees of freedom 3.8223  
Probability Level 0.7007

Enter to continue, or ESC to quit --

CROSS TABS (Cross Tabulation Results)

C:sexowk1

Page 1 /Numeric/Counts/

	V2				Total
28	n	1n	2n	3n	Totaln
=1.058824n	n	8n	5n	17n	30n
=2	n	5n	3n	6n	14n
=3	n	0n	2n	1n	3n
=4	n	1n	2n	0n	3n
Total	n	14n	12n	24n	50n

Enter to continue, or ESC to quit --

CROSS TABS (Chi-Square Statistics)

C:sexowk1

28 Versus V2

Chi-Square with 6 degrees of freedom 8.5700  
Probability Level 0.1992

Enter to continue, or ESC to quit --

CROSS TABS (Cross Tabulation Results)

C:sexowk1

Page 1 /Numeric/Counts/

	V2				Total
29	n	1n	2n	3n	Totaln
=1.078431n	n	5n	5n	9n	19n
=2.019608n	n	4n	3n	3n	10n

<=3.039216ñ	3ñ	1ñ	4ñ	8ñ
<=4.058824ñ	1ñ	2ñ	6ñ	9ñ
<=5	ñ	1ñ	2ñ	4ñ
Totalñ	14ñ	12ñ	24ñ	50ñ

Enter to continue, or ESC to quit --

CROSS TABS (Chi-Square Statistics)  
C:sexowk1

V29 Versus V2

Chi-Square with 8 degrees of freedom 3.7078  
Probability Level 0.8825

Enter to continue, or ESC to quit --

CROSS TABS (Cross Tabulation Results)

C:sexowk1

Page 1 /Numeric/Counts/  
V2

730	ñ	1ñ	2ñ	3ñ	Totalñ
<=1.078431ñ	3ñ	5ñ	5ñ	13ñ	
<=2.019608ñ	4ñ	1ñ	8ñ	13ñ	
<=3.039216ñ	3ñ	3ñ	7ñ	13ñ	
<=4.058824ñ	2ñ	3ñ	2ñ	7ñ	
<=5	ñ	0ñ	2ñ	4ñ	
Totalñ	14ñ	12ñ	24ñ	50ñ	

Enter to continue, or ESC to quit --

CROSS TABS (Chi-Square Statistics)

C:sexowk1

30 Versus V2

Chi-Square with 8 degrees of freedom 6.9172  
Probability Level 0.5456

Enter to continue, or ESC to quit --

ROSS TABS (Cross Tabulation Results)

C:sexowk1

Page 1 /Numeric/Counts/

V2

	1	2	3	Total
1	1	2	3	6
2	7	6	13	26
3	3	2	6	11
4	2	2	4	8
5	2	2	1	5
Total	14	12	24	50

Enter to continue, or ESC to quit --

ROSS TABS (Chi-Square Statistics)

C:sexowk1

31 Versus V2

Chi-Square with 6 degrees of freedom 1.9399  
Probability Level 0.9251



Enter to continue, or ESC to quit --

CROSS TABS (Cross Tabulation Results)

C:\sexowk1  
Page 1 /Numeric/Counts/  
V2

	V2	1	2	3	Total
32		1	2	3	
=9.803922		1	0	1	2
=1.078431		9	4	8	21
=2.058824		1	6	5	12
=3.039216		2	1	8	11
=4.019608		1	0	2	3
=5		0	1	0	1
Total		14	12	24	50

Enter to continue, or ESC to quit --

CROSS TABS (Chi-Square Statistics)

C:\sexowk1  
32 Versus V2

Chi-Square with 10 degrees of freedom	15.1982
Probability Level	0.1250

Enter to continue, or ESC to quit --

CROSS TABS (Cross Tabulation Results)

C:\sexowk1  
Page 1 /Numeric/Counts/  
V2

	V2	1	2	3	Total
33		1	2	3	
=1.078431		11	7	20	38
=2.019608		1	2	1	4
=3.039216		1	0	1	2
=4.058824		1	2	2	5
=5		0	1	0	1
Total		14	12	24	50

Enter to continue, or ESC to quit --

CROSS TABS (Chi-Square Statistics)  
C:sexowk1

733 Versus V2

Chi-Square with 8 degrees of freedom 6.9635  
Probability Level 0.5406

Enter to continue, or ESC to quit --

CROSS TABS (Cross Tabulation Results)  
C:sexowk1

Page 1 /Numeric/Counts/  
V2

	1	2	3	Total
734	1	2	3	6
9.803922	1	0	1	2
1.078431	1	0	0	1
2.058824	1	2	3	6
3.039216	6	3	8	17
4.019608	2	3	4	9
5	3	4	8	15
Total	14	12	24	50

Enter to continue, or ESC to quit --

CROSS TABS (Chi-Square Statistics)  
C:sexowk1

734 Versus V2

Chi-Square with 10 degrees of freedom 5.4427  
Probability Level 0.8597

Enter to continue, or ESC to quit --

ROSS TABS (Cross Tabulation Results)

C:sexowk1

age 1 /Numeric/Counts/

	V2				Total
35	n	1n	2n	3n	
=1.078431n	n	2n	6n	7n	15n
=2.019608n	n	7n	1n	3n	11n
=3.039216n	n	2n	2n	6n	10n
=4.058824n	n	2n	1n	5n	8n
=5	n	1n	2n	3n	6n
Total	n	14n	12n	24n	50n

Enter to continue, or ESC to quit --

ROSS TABS (Chi-Square Statistics)

C:sexowk1

35 Versus V2

Chi-Square with 8 degrees of freedom 11.6606  
Probability Level 0.1670

Enter to continue, or ESC to quit --

ROSS TABS (Cross Tabulation Results)

C:sexowk1

age 1 /Numeric/Counts/

	V2	1ñ	2ñ	3ñ	Totalñ
'36	ñ	1ñ	2ñ	3ñ	Totalñ
=1.039216ñ	10ñ	8ñ	16ñ	34ñ	
=2.019608ñ	4ñ	2ñ	7ñ	13ñ	
=3	ñ	0ñ	2ñ	1ñ	3ñ
Totalñ	14ñ	12ñ	24ñ	50ñ	

Enter to continue, or ESC to quit --

CROSS TABS (Chi-Square Statistics)  
C:sexowk1

'36 Versus V2

Chi-Square with 4 degrees of freedom 3.8138  
Probability Level 0.4318

```

HISTOGRAM                      (Frequency Distribution)
  C:sexowk1
Variable: V1
Bin Lower      Upper      Count Prcnt Total Prcnt Histogram
1 30           32.5       16  32.7   16  32.7 :*****
2 32.5        35          0   0.0   16  32.7 :
3 35          37.5       0   0.0   16  32.7 :
4 37.5        40          0   0.0   16  32.7 :
5 40          42.5       22  44.9   38  77.6 :*****
6 42.5        45          0   0.0   38  77.6 :
7 45          47.5       0   0.0   38  77.6 :
8 47.5        50          11  22.4   49 100.0 :*****

```

Enter to continue, or ESC to quit --

```

HISTOGRAM                      (Frequency Distribution)
  C:sexowk1
Variable: V2
Bin Lower      Upper      Count Prcnt Total Prcnt Histogram
1 1           1.25       14  28.0   14  28.0 :*****
2 1.25       1.5         0   0.0   14  28.0 :
3 1.5        1.75       0   0.0   14  28.0 :
4 1.75       2           0   0.0   14  28.0 :
5 2          2.25       12  24.0   26  52.0 :*****
6 2.25       2.5         0   0.0   26  52.0 :
7 2.5        2.75       0   0.0   26  52.0 :
8 2.75       3           24  48.0   50 100.0 :*****

```

Enter to continue, or ESC to quit --

```

HISTOGRAM                      (Frequency Distribution)
  C:sexowk1
Variable: V3
Bin Lower      Upper      Count Prcnt Total Prcnt Histogram
1 1           1.125      47  94.0   47  94.0 :*****
2 1.125      1.25       0   0.0   47  94.0 :
3 1.25       1.375     0   0.0   47  94.0 :
4 1.375     1.5         0   0.0   47  94.0 :
5 1.5        1.625     0   0.0   47  94.0 :
6 1.625     1.75       0   0.0   47  94.0 :
7 1.75      1.875     0   0.0   47  94.0 :
8 1.875     2           3   6.0   50 100.0 :**

```

Enter to continue, or ESC to quit --

HISTOGRAM (Frequency Distribution)

C:\sexowk1  
Variable: V4

Bin	Lower	Upper	Count	Prcnt	Total	Prcnt	Histogram
1	5	7.5	17	34.0	17	34.0	:*****
2	7.5	10	0	0.0	17	34.0	:
3	10	12.5	12	24.0	29	58.0	:*****
4	12.5	15	0	0.0	29	58.0	:
5	15	17.5	10	20.0	39	78.0	:*****
6	17.5	20	0	0.0	39	78.0	:
7	20	22.5	8	16.0	47	94.0	:*****
8	22.5	25	3	6.0	50	100.0	:***

Enter to continue, or ESC to quit --

HISTOGRAM (Frequency Distribution)

C:\sexowk1  
Variable: V5

Bin	Lower	Upper	Count	Prcnt	Total	Prcnt	Histogram
1	1	1.25	24	48.0	24	48.0	:*****
2	1.25	1.5	0	0.0	24	48.0	:
3	1.5	1.75	0	0.0	24	48.0	:
4	1.75	2	0	0.0	24	48.0	:
5	2	2.25	22	44.0	46	92.0	:*****
6	2.25	2.5	0	0.0	46	92.0	:
7	2.5	2.75	0	0.0	46	92.0	:
8	2.75	3	4	8.0	50	100.0	:**

Enter to continue, or ESC to quit --

HISTOGRAM (Frequency Distribution)

C:\sexowk1  
Variable: V6

Bin	Lower	Upper	Count	Prcnt	Total	Prcnt	Histogram
1	0	.75	8	16.0	8	16.0	:*****
2	.75	1.5	0	0.0	8	16.0	:
3	1.5	2.25	7	14.0	15	30.0	:*****
4	2.25	3	0	0.0	15	30.0	:
5	3	3.75	12	24.0	27	54.0	:*****
6	3.75	4.5	15	30.0	42	84.0	:*****
7	4.5	5.25	6	12.0	48	96.0	:*****
8	5.25	6	2	4.0	50	100.0	:**

Enter to continue, or ESC to quit --

```
HISTOGRAM (Frequency Distribution)
C:sexowk1
Variable: V7
Bin Lower Upper Count Prcnt Total Prcnt Histogram
1 1 1.5 19 38.0 19 38.0 :*****
2 1.5 2 0 0.0 19 38.0 :
3 2 2.5 19 38.0 38 76.0 :*****
4 2.5 3 0 0.0 38 76.0 :
5 3 3.5 8 16.0 46 92.0 :*****
6 3.5 4 0 0.0 46 92.0 :
7 4 4.5 1 2.0 47 94.0 :*
8 4.5 5 3 6.0 50 100.0 :***
```

Enter to continue, or ESC to quit --

```
HISTOGRAM (Frequency Distribution)
C:sexowk1
Variable: V8
Bin Lower Upper Count Prcnt Total Prcnt Histogram
1 1 1.5 19 38.0 19 38.0 :*****
2 1.5 2 0 0.0 19 38.0 :
3 2 2.5 16 32.0 35 70.0 :*****
4 2.5 3 0 0.0 35 70.0 :
5 3 3.5 9 18.0 44 88.0 :*****
6 3.5 4 0 0.0 44 88.0 :
7 4 4.5 3 6.0 47 94.0 :***
8 4.5 5 3 6.0 50 100.0 :***
```

Enter to continue, or ESC to quit --

```
HISTOGRAM (Frequency Distribution)
C:sexowk1
Variable: V9
Bin Lower Upper Count Prcnt Total Prcnt Histogram
1 1 1.25 31 62.0 31 62.0 :*****
2 1.25 1.5 0 0.0 31 62.0 :
3 1.5 1.75 0 0.0 31 62.0 :
```

4	1.75	2	0	0.0	31	62.0	:
5	2	2.25	13	26.0	44	88.0	:*****
6	2.25	2.5	0	0.0	44	88.0	:
7	2.5	2.75	0	0.0	44	88.0	:
8	2.75	3	6	12.0	50	100.0	:***

Enter to continue, or ESC to quit --

HISTOGRAM (Frequency Distribution)  
 C:sexowk1  
 Variable: V10

Bin	Lower	Upper	Count	Prct	Total	Prct	Histogram
1	0	.625	3	6.0	3	6.0	:**
2	.625	1.25	2	4.0	5	10.0	:*
3	1.25	1.875	0	0.0	5	10.0	:
4	1.875	2.5	0	0.0	5	10.0	:
5	2.5	3.125	15	30.0	20	40.0	:*****
6	3.125	3.75	0	0.0	20	40.0	:
7	3.75	4.375	5	10.0	25	50.0	:***
8	4.375	5	25	50.0	50	100.0	:*****

Enter to continue, or ESC to quit --

HISTOGRAM (Frequency Distribution)  
 C:sexowk1  
 Variable: V11

Bin	Lower	Upper	Count	Prct	Total	Prct	Histogram
1	1	1.5	24	48.0	24	48.0	:*****
2	1.5	2	0	0.0	24	48.0	:
3	2	2.5	18	36.0	42	84.0	:*****
4	2.5	3	0	0.0	42	84.0	:
5	3	3.5	4	8.0	46	92.0	:**
6	3.5	4	0	0.0	46	92.0	:
7	4	4.5	2	4.0	48	96.0	:*
8	4.5	5	2	4.0	50	100.0	:*

Enter to continue, or ESC to quit --

HISTOGRAM (Frequency Distribution)



C:sexowk1  
 Variable: V12

Bin	Lower	Upper	Count	Prcnt	Total	Prcnt	Histogram
1	3	3.25	5	10.0	5	10.0	:***
2	3.25	3.5	0	0.0	5	10.0	:
3	3.5	3.75	0	0.0	5	10.0	:
4	3.75	4	0	0.0	5	10.0	:
5	4	4.25	12	24.0	17	34.0	:*****
6	4.25	4.5	0	0.0	17	34.0	:
7	4.5	4.75	0	0.0	17	34.0	:
8	4.75	5	33	66.0	50	100.0	:*****

Enter to continue, or ESC to quit --

HISTOGRAM (Frequency Distribution)  
 C:sexowk1  
 Variable: V13

Bin	Lower	Upper	Count	Prcnt	Total	Prcnt	Histogram
1	1	1.5	25	50.0	25	50.0	:*****
2	1.5	2	0	0.0	25	50.0	:
3	2	2.5	15	30.0	40	80.0	:*****
4	2.5	3	0	0.0	40	80.0	:
5	3	3.5	6	12.0	46	92.0	:***
6	3.5	4	0	0.0	46	92.0	:
7	4	4.5	2	4.0	48	96.0	:*
8	4.5	5	2	4.0	50	100.0	:*

Enter to continue, or ESC to quit --

HISTOGRAM (Frequency Distribution)  
 C:sexowk1  
 Variable: V14

Bin	Lower	Upper	Count	Prcnt	Total	Prcnt	Histogram
1	1	1.5	7	14.0	7	14.0	:*****
2	1.5	2	0	0.0	7	14.0	:
3	2	2.5	18	36.0	25	50.0	:*****
4	2.5	3	0	0.0	25	50.0	:
5	3	3.5	14	28.0	39	78.0	:*****
6	3.5	4	0	0.0	39	78.0	:
7	4	4.5	4	8.0	43	86.0	:****
8	4.5	5	7	14.0	50	100.0	:*****

Enter to continue, or ESC to quit --

HISTOGRAM (Frequency Distribution)

C:\sexowk1  
Variable: V15

Bin	Lower	Upper	Count	Prcnt	Total	Prcnt	Histogram
1	1	1.5	21	42.0	21	42.0	:*****
2	1.5	2	0	0.0	21	42.0	:
3	2	2.5	22	44.0	43	86.0	:*****
4	2.5	3	0	0.0	43	86.0	:
5	3	3.5	3	6.0	46	92.0	:***
6	3.5	4	0	0.0	46	92.0	:
7	4	4.5	1	2.0	47	94.0	:*
8	4.5	5	3	6.0	50	100.0	:***

Enter to continue, or ESC to quit --

HISTOGRAM (Frequency Distribution)

C:\sexowk1  
Variable: V16

Bin	Lower	Upper	Count	Prcnt	Total	Prcnt	Histogram
1	1	1.5	8	16.0	8	16.0	:*****
2	1.5	2	0	0.0	8	16.0	:
3	2	2.5	6	12.0	14	28.0	:*****
4	2.5	3	0	0.0	14	28.0	:
5	3	3.5	9	18.0	23	46.0	:*****
6	3.5	4	0	0.0	23	46.0	:
7	4	4.5	6	12.0	29	58.0	:*****
8	4.5	5	21	42.0	50	100.0	:*****

Enter to continue, or ESC to quit --

HISTOGRAM (Frequency Distribution)

C:\sexowk1  
Variable: V17

Bin	Lower	Upper	Count	Prcnt	Total	Prcnt	Histogram
1	1	1.5	29	58.0	29	58.0	:*****
2	1.5	2	0	0.0	29	58.0	:
3	2	2.5	14	28.0	43	86.0	:*****
4	2.5	3	0	0.0	43	86.0	:
5	3	3.5	3	6.0	46	92.0	:**
6	3.5	4	0	0.0	46	92.0	:
7	4	4.5	1	2.0	47	94.0	:*
8	4.5	5	3	6.0	50	100.0	:**

Enter to continue, or ESC to quit --

HISTOGRAM (Frequency Distribution)  
C:sexowk1  
Variable: V18

Bin	Lower	Upper	Count	Prcnt	Total	Prcnt	Histogram
1	1	1.375	25	50.0	25	50.0	:*****
2	1.375	1.75	0	0.0	25	50.0	:
3	1.75	2.125	15	30.0	40	80.0	:*****
4	2.125	2.5	0	0.0	40	80.0	:
5	2.5	2.875	0	0.0	40	80.0	:
6	2.875	3.25	6	12.0	46	92.0	:***
7	3.25	3.625	0	0.0	46	92.0	:
8	3.625	4	4	8.0	50	100.0	:**

Enter to continue, or ESC to quit --

HISTOGRAM (Frequency Distribution)  
C:sexowk1  
Variable: V19

Bin	Lower	Upper	Count	Prcnt	Total	Prcnt	Histogram
1	1	1.5	40	80.0	40	80.0	:*****
2	1.5	2	0	0.0	40	80.0	:
3	2	2.5	8	16.0	48	96.0	:****
4	2.5	3	0	0.0	48	96.0	:
5	3	3.5	1	2.0	49	98.0	:*
6	3.5	4	0	0.0	49	98.0	:
7	4	4.5	0	0.0	49	98.0	:
8	4.5	5	1	2.0	50	100.0	:*

Enter to continue, or ESC to quit --

HISTOGRAM (Frequency Distribution)  
C:sexowk1  
Variable: V19

Bin	Lower	Upper	Count	Prcnt	Total	Prcnt	Histogram
1	1	1.5	40	80.0	40	80.0	:*****
2	1.5	2	0	0.0	40	80.0	:
3	2	2.5	8	16.0	48	96.0	:****
4	2.5	3	0	0.0	48	96.0	:
5	3	3.5	1	2.0	49	98.0	:*

6	3.5	4	0	0.0	49	98.0	:
7	4	4.5	0	0.0	49	98.0	:
8	4.5	5	1	2.0	50	100.0	:*

Enter to continue, or ESC to quit --

HISTOGRAM (Frequency Distribution)

C:sexowk1  
Variable: V20

Bin	Lower	Upper	Count	Prcnt	Total	Prcnt	Histogram
1	1	1.375	23	46.0	23	46.0	:*****
2	1.375	1.75	0	0.0	23	46.0	:
3	1.75	2.125	18	36.0	41	82.0	:*****
4	2.125	2.5	0	0.0	41	82.0	:
5	2.5	2.875	0	0.0	41	82.0	:
6	2.875	3.25	7	14.0	48	96.0	:*****
7	3.25	3.625	0	0.0	48	96.0	:
8	3.625	4	2	4.0	50	100.0	**

Enter to continue, or ESC to quit --

HISTOGRAM (Frequency Distribution)

C:sexowk1  
Variable: V21

Bin	Lower	Upper	Count	Prcnt	Total	Prcnt	Histogram
1	1	1.5	28	56.0	28	56.0	:*****
2	1.5	2	0	0.0	28	56.0	:
3	2	2.5	14	28.0	42	84.0	:*****
4	2.5	3	0	0.0	42	84.0	:
5	3	3.5	4	8.0	46	92.0	**
6	3.5	4	0	0.0	46	92.0	:
7	4	4.5	2	4.0	48	96.0	:*
8	4.5	5	2	4.0	50	100.0	:*

Enter to continue, or ESC to quit --

HISTOGRAM (Frequency Distribution)

C:sexowk1  
Variable: V22

in	Lower	Upper	Count	Prcnt	Total	Prcnt	Histogram
1	0	.625	1	2.0	1	2.0	:*
2	.625	1.25	14	28.0	15	30.0	:*****
3	1.25	1.875	0	0.0	15	30.0	:
4	1.875	2.5	10	20.0	25	50.0	:*****
5	2.5	3.125	5	10.0	30	60.0	:*****
6	3.125	3.75	0	0.0	30	60.0	:
7	3.75	4.375	4	8.0	34	68.0	:****
8	4.375	5	16	32.0	50	100.0	:*****

Enter to continue, or ESC to quit --

HISTOGRAM (Frequency Distribution)

C:sexowk1  
Variable: V23

in	Lower	Upper	Count	Prcnt	Total	Prcnt	Histogram
1	0	.625	1	2.0	1	2.0	:*
2	.625	1.25	11	22.0	12	24.0	:*****
3	1.25	1.875	0	0.0	12	24.0	:
4	1.875	2.5	6	12.0	18	36.0	:*****
5	2.5	3.125	18	36.0	36	72.0	:*****
6	3.125	3.75	0	0.0	36	72.0	:
7	3.75	4.375	9	18.0	45	90.0	:*****
8	4.375	5	5	10.0	50	100.0	:*****

Enter to continue, or ESC to quit --

HISTOGRAM (Frequency Distribution)

C:sexowk1  
Variable: V24

in	Lower	Upper	Count	Prcnt	Total	Prcnt	Histogram
1	0	.625	2	4.0	2	4.0	**
2	.625	1.25	19	38.0	21	42.0	:*****
3	1.25	1.875	0	0.0	21	42.0	:
4	1.875	2.5	15	30.0	36	72.0	:*****
5	2.5	3.125	8	16.0	44	88.0	:*****
6	3.125	3.75	0	0.0	44	88.0	:
7	3.75	4.375	3	6.0	47	94.0	:***
8	4.375	5	3	6.0	50	100.0	:***

Enter to continue, or ESC to quit --

HISTOGRAM (Frequency Distribution)  
C:\sexowk1  
Variable: V25

Bin	Lower	Upper	Count	Prcnt	Total	Prcnt	Histogram
1	1	1.5	5	10.0	5	10.0	:*****
2	1.5	2	0	0.0	5	10.0	:
3	2	2.5	6	12.0	11	22.0	:*****
4	2.5	3	0	0.0	11	22.0	:
5	3	3.5	12	24.0	23	46.0	:*****
6	3.5	4	0	0.0	23	46.0	:
7	4	4.5	13	26.0	36	72.0	:*****
8	4.5	5	14	28.0	50	100.0	:*****

Enter to continue, or ESC to quit --

HISTOGRAM (Frequency Distribution)  
C:\sexowk1  
Variable: V26

Bin	Lower	Upper	Count	Prcnt	Total	Prcnt	Histogram
1	1	1.5	26	52.0	26	52.0	:*****
2	1.5	2	0	0.0	26	52.0	:
3	2	2.5	10	20.0	36	72.0	:*****
4	2.5	3	0	0.0	36	72.0	:
5	3	3.5	6	12.0	42	84.0	:***
6	3.5	4	0	0.0	42	84.0	:
7	4	4.5	3	6.0	45	90.0	:**
8	4.5	5	5	10.0	50	100.0	:***

Enter to continue, or ESC to quit --

HISTOGRAM (Frequency Distribution)  
C:\sexowk1  
Variable: V27

Bin	Lower	Upper	Count	Prcnt	Total	Prcnt	Histogram
1	1	1.5	28	56.0	28	56.0	:*****
2	1.5	2	0	0.0	28	56.0	:
3	2	2.5	14	28.0	42	84.0	:*****
4	2.5	3	0	0.0	42	84.0	:
5	3	3.5	5	10.0	47	94.0	:***
6	3.5	4	0	0.0	47	94.0	:
7	4	4.5	0	0.0	47	94.0	:
8	4.5	5	3	6.0	50	100.0	:**

Enter to continue, or ESC to quit --

HISTOGRAM (Frequency Distribution)

C:\sexowk1  
Variable: V28

bin	Lower	Upper	Count	Prcnt	Total	Prcnt	Histogram
1	1	1.375	30	60.0	30	60.0	:*****
2	1.375	1.75	0	0.0	30	60.0	:
3	1.75	2.125	14	28.0	44	88.0	:*****
4	2.125	2.5	0	0.0	44	88.0	:
5	2.5	2.875	0	0.0	44	88.0	:
6	2.875	3.25	3	6.0	47	94.0	:**
7	3.25	3.625	0	0.0	47	94.0	:
8	3.625	4	3	6.0	50	100.0	:**

Enter to continue, or ESC to quit --

HISTOGRAM (Frequency Distribution)

C:\sexowk1  
Variable: V29

bin	Lower	Upper	Count	Prcnt	Total	Prcnt	Histogram
1	1	1.5	19	38.0	19	38.0	:*****
2	1.5	2	0	0.0	19	38.0	:
3	2	2.5	10	20.0	29	58.0	:*****
4	2.5	3	0	0.0	29	58.0	:
5	3	3.5	8	16.0	37	74.0	:*****
6	3.5	4	0	0.0	37	74.0	:
7	4	4.5	9	18.0	46	92.0	:*****
8	4.5	5	4	8.0	50	100.0	:****

Enter to continue, or ESC to quit --

HISTOGRAM (Frequency Distribution)

C:\sexowk1  
Variable: V30

bin	Lower	Upper	Count	Prcnt	Total	Prcnt	Histogram
1	1	1.5	13	26.0	13	26.0	:*****
2	1.5	2	0	0.0	13	26.0	:
3	2	2.5	13	26.0	26	52.0	:*****
4	2.5	3	0	0.0	26	52.0	:
5	3	3.5	13	26.0	39	78.0	:*****
6	3.5	4	0	0.0	39	78.0	:
7	4	4.5	7	14.0	46	92.0	:*****

Enter to continue, or ESC to quit --

HISTOGRAM

(Frequency Distribution)

C:sexowk1

Variable: V31

Bin	Lower	Upper	Count	Prct	Total	Prct	Histogram
1	1	1.375	26	52.0	26	52.0	:*****
2	1.375	1.75	0	0.0	26	52.0	:
3	1.75	2.125	11	22.0	37	74.0	:*****
4	2.125	2.5	0	0.0	37	74.0	:
5	2.5	2.875	0	0.0	37	74.0	:
6	2.875	3.25	8	16.0	45	90.0	:****
7	3.25	3.625	0	0.0	45	90.0	:
8	3.625	4	5	10.0	50	100.0	:***

Enter to continue, or ESC to quit --

HISTOGRAM

(Frequency Distribution)

C:sexowk1

Variable: V32

Bin	Lower	Upper	Count	Prct	Total	Prct	Histogram
1	0	.625	2	4.0	2	4.0	:**
2	.625	1.25	21	42.0	23	46.0	:*****
3	1.25	1.875	0	0.0	23	46.0	:
4	1.875	2.5	12	24.0	35	70.0	:*****
5	2.5	3.125	11	22.0	46	92.0	:*****
6	3.125	3.75	0	0.0	46	92.0	:
7	3.75	4.375	3	6.0	49	98.0	:***
8	4.375	5	1	2.0	50	100.0	:*

Enter to continue, or ESC to quit --

HISTOGRAM

(Frequency Distribution)

C:sexowk1

Variable: V33

Bin	Lower	Upper	Count	Prct	Total	Prct	Histogram
1	1	1.5	38	76.0	38	76.0	:*****



2	1.5	2	0	0.0	38	76.0	:
3	2	2.5	4	8.0	42	84.0	::**
4	2.5	3	0	0.0	42	84.0	:
5	3	3.5	2	4.0	44	88.0	::*
6	3.5	4	0	0.0	44	88.0	:
7	4	4.5	5	10.0	49	98.0	::***
8	4.5	5	1	2.0	50	100.0	::*

Enter to continue, or ESC to quit --

HISTOGRAM (Frequency Distribution)

C:sexowk1  
variable: V34

bin	Lower	Upper	Count	Prcnt	Total	Prcnt	Histogram
1	0	.625	2	4.0	2	4.0	::**
2	.625	1.25	1	2.0	3	6.0	::*
3	1.25	1.875	0	0.0	3	6.0	:
4	1.875	2.5	6	12.0	9	18.0	::*****
5	2.5	3.125	17	34.0	26	52.0	::*****
6	3.125	3.75	0	0.0	26	52.0	:
7	3.75	4.375	9	18.0	35	70.0	::*****
8	4.375	5	15	30.0	50	100.0	::*****

Enter to continue, or ESC to quit --

HISTOGRAM (Frequency Distribution)

C:sexowk1  
variable: V35

bin	Lower	Upper	Count	Prcnt	Total	Prcnt	Histogram
1	1	1.5	15	30.0	15	30.0	::*****
2	1.5	2	0	0.0	15	30.0	:
3	2	2.5	11	22.0	26	52.0	::*****
4	2.5	3	0	0.0	26	52.0	:
5	3	3.5	10	20.0	36	72.0	::*****
6	3.5	4	0	0.0	36	72.0	:
7	4	4.5	8	16.0	44	88.0	::*****
8	4.5	5	6	12.0	50	100.0	::*****

Enter to continue, or ESC to quit --

HISTOGRAM (Frequency Distribution)

C:sexowk1  
Variable: V36

in Lower	Upper	Count	Prcent	Total	Prcent	Histogram
1 1	1.25	34	68.0	34	68.0	:*****
2 1.25	1.5	0	0.0	34	68.0	:
3 1.5	1.75	0	0.0	34	68.0	:
4 1.75	2	0	0.0	34	68.0	:
5 2	2.25	13	26.0	47	94.0	:*****
6 2.25	2.5	0	0.0	47	94.0	:
7 2.5	2.75	0	0.0	47	94.0	:
8 2.75	3	3	6.0	50	100.0	:**

Enter to continue, or ESC to quit --

C:sexowk1 Panel 1  
Variables on which histograms are to be constructed. HISTOGRAM

Panel Name... Graphics Output.....D

Variables....#37  
No. Bins..... Plot Raw Data....D  
Int. Width... Cumulative Scale..N  
Histogram....Y Numeric Report...Y  
Freq. Line...N Density Trace....N  
Normal Line..N Density Prcent....0  
Capitalize...Y Long Label.....N

Reference Options

Title 1.....  
Title 2.....

	Ln	Chs	Dec	Minimum	Maximum	Label
Vertical.....	5	6	0			
Horizontal...5	5	6	0			

Colors  
0 2 4 5 4 2 1  
2 3 2 3 4 N

F1Help F2Rpt File  
F3Open DB F4Chg RptFl  
F5List F6Run-Scrn  
F7Labels Reset Colors F8Run-Print  
F9Dir Colors F10Menu

C:sexowk1 Panel 1  
Number of categories in histogram. If blank then calculated from data. HISTOGRAM

Panel Name... Graphics Output.....D

Variables....#37  
No. Bins..... Plot Raw Data....D  
Int. Width... Cumulative Scale..N  
Histogram....Y Numeric Report...Y  
Freq. Line...N Density Trace....N  
Normal Line..N Density Prcent....0  
Capitalize...Y Long Label.....N

Reference Options

Title 1.....  
Title 2.....

	Ln	Chs	Dec	Minimum	Maximum	Label
Vertical.....	5	6	0			
Horizontal...5	5	6	0			

Colors  
0 2 4 5 4 2 1  
2 3 2 3 4 N

## B I B L I O G R A F I A

- A. B. Saffieth, Heleith. "Relaciones de sexo y de clases sociales" en: La mujer en América Latina, Tomo II, 1975, México: Sep/Setentas, pp. 35-59.
- Acevedo, Marta, comp. (1972). Ni Diosa, ni martir... la mujer de hoy lucha por su liberación. México: Extemporáneos.
- Allport, G.W., cit. por Eugene L. Hartley (et. al), "Actitudes y opiniones", en Proceso y efectos de la comunicación colectiva pp. 184-213.
- Berger P. y Luckman, T. (1968-1969). La construcción social de la realidad, Buenos Aires: Amorrortu editores.
- Blanco M., (1991). Trabajo, poder y sexualidad, México: Ed. El Colegio de México.
- Cagnon, John H. (1980). Sexualidad y conducta social, Tr. Haroldo Dies, México: Pax.
- Casanova Martha P., et. al. (1989). Ser mujer: La formación de la identidad femenina, colección modular, México: UAM - X.
- Castellanos, Rosario (1950). Sobre cultura femenina, revista antologica, México: Ediciones de "América".
- Devereux, G. (1989). Mujer y mito, México: F.C.E.
- Diamond, Milton (1988). Vivir el sexo: un estudio fascinante sobre la sexualidad humana, Tr. y fotocompuesto por Marge, Barcelona: folio, 252 p.
- Elu de Leñedo, María del Carmen. "Trabajo de la mujer y fecundidad: especial referencia a México" en: La mujer en América Latina Tomo I, 1975, México: Sep/Setentas, pp. 55-84.
-

- Escalante Rivero, Ana Luisa. Análisis de los rasgos de la personalidad asociados con el género y del estilo de comunicación en la pareja mexicana, tesis inédita, México Julio 94, UDLA'S, pp. 116.
- Fernando, María del Carmen (1984). Sexualidad: Formación e información, Madrid: Narcea, 156p.
- Foucault, Michel (1982). Historia de la sexualidad, Tr. Ulises Guinazo, 3 ed, México: siglo veintiuno.
- Freud, S. Obras completas. Tercer ensayo para una teoría social. Tomo III. Tr. L. López Vallaesteros, Biblioteca Nueva, 1981.
- Fromm, Erich. El arte de amar, México: Paidós, (21a. reimpr.1993)
- Galperá Binder, Zina. Estudio comparativo de los niveles de autoestima y autoconcepto de un grupo de mujeres adolescentes que no lo han hecho, tesis inédita, UDLA'S México, enero 91, pp.251
- Girardo, Neira Octavio (1988). Explorando las sexualidades humanas, México: Trillas, 304 p.
- Goldstein, Martin (1981). Léxico de la sexualidad: Información caspuestral y descripción para 373 terminos y conceptos. Tr. Rodríguez López, Salamanca: Loguez, 208 p.
- González Salazar, Glocrnia. "La participación de la mujer en la actividad laboral de México" en: La mujer en América Latina. Tomo I, México: Sep/Setentas, pp. 108-134.
- Gotwald, Jr. William H. y Holtz Golden, Gale (1983). Sexualidad: la experiencia humana, México: Manual moderno.
- Gutiérrez Tibón (1979). El ombligo como el centro erótico, México: F.C.E.
- Harari Abadi, Jenny (Ag.1992). Elementos de la relación madre-hija que intervienen en el desarrollo de la identidad femenina. México D.F, tesis inédita, UDLA'S. Lic. en psicología de la conducta social.

- Hernández Islas, Guadalupe. Representación social del condón femenino, tesis inédita, UDLA'S. Enero 95. pp.214.
- Hollander, Edwin P. (1980). Principios y métodos en la Psicología Social, Buenos Aires: Amorrortu, cap. 1 y 2.
- Horer, Suzanne (1981). La sexualidad de la mujer, Tr: Alberto Clavería Ibañez, Barcelona: Gedisa, 323 p.
- Hume, David (1935). Tratado de la naturaleza humana, México: Porrúa.
- Katchadourian, Herant A., Lando, Donald T. Las bases de la sexualidad humana, México: Paxi, 1983.
- Katchadourian, Herant a. (1983). La sexualidad humana: un estudio comparativo de su evolución, México: F.C.E. 394 p.
- Kimbell Young (ét.al). Psicología de las actitudes. Buenos Aires: Paidós, 1967, (Bílb. del hombre contemporáneo; 180) 178 pags.
- Kuri Ortega, Victor Manuel. La influencia del autoconcepto y el self ideal de pareja en el proceso de elección de la misma, tesis inédita, UDLA'S, Nov. 1990 Lic. de psicología de la conducta social.
- "La nueva mujer" en: Historia Mundial del Siglo 20, Vol. Primero, ed. internacional dirigida por A. J. P. Taylor y J. M. Roberts. Barcelona: Vergora, pp. 153-161.
- Madile, Juan A. (1987). Introducción filosófica al conocimiento social, Buenos Aires: Abeledo - Perrot.
- Masters, William H. (1987). La sexualidad humana, Tr. Rafael Andreu, Barcelona: Grijalbo.
- Mc. Cary, James Leslie (1983). Sexualidad humana de Mc. Cary México: Manual moderno. 4a. ed.

- Mc. Cary, James Leslie (1983). Sexualidad Humana: Factores fisiológicos y psicológicos de la conducta sexual, Tr. Rafael Nuñez, México: Manual moderno, 233 p.
- Miller Jean Baker (1992). Hacia una nueva psicología de la mujer. México: Paidós.
- Moore, John (1980). Sexualidad y espiritualidad: un estudio sobre la relación femenina - masculina, Tr. Estela Lorca y Fco. Huneus, Santiago Chile: cuatro vientos, 235 p.
- Morali - Daninos, André (1992). "La sexualidad en los mitos y el las religiones" en: Historia de las relaciones sexuales, México: Lito Arte S.A.
- Moscovici, Serge (1984). "Introducción al campo de la psicología social" en: Moscovici, S., Psicología social I, Buenos Aires: Paidós.
- Ortiz Rodriguez, Rebeca. Instrumento para medir diferenciación en la mujer, tesis inedita, UDLA'S, enero 1990, México, pp 74.
- Padua, Jorge. Técnicas de investigación aplicadas a las ciencias sociales, México: F.C.E. quinta reimpresión 1993, 360 pp.
- Rascovsky, Arnaldo (1991). Sobre la sexualidad de la mujer, Buenos Aires: Emecé, 255 p.
- Reich, Wilhelm (1984). La lucha sexual de los jóvenes, Tr. Amado Ruiz San Vicente, México: Roca, 153 p.
- Rosemary Eustace, Jenkins. Visión panorámica de la terapia sexual en nuestros días, UDLA'S Cholula Puebla, México, tesis inedita, pp 83.
- Rowbotham, Sheila (1977). Mundo de hombre, conciencia de mujer. Madrid: Debate.
- Ruiz Gutierrez. La representación social del dinero en la mujer, tesis inedita, UDLA'S, enero 1993.
-

Salazar, José Miguel (1980). Psicología social, México. Trillas.

Terman, Lewis M. (1965). La inteligencia, el interés y la actitud, Buenos Aires: Paidós.

Villoro, Luis (1982). Creer, saber y conocer, México: Siglo XXI  
7a. edición.

Watzlawick, Paul y Kriey Peter (Comps.) (1994). El ojo del observador, Tr. Cristobal Piechocki, Barcelona: Gedisa.

Zimbardo, Philip G. (1982). Influencia sobre las actividades y modificación de conducta, México: F.C.E, 248pp.