

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

UNIDAD: Iztapalapa

DIVISIÓN: Ciencias Sociales y Humanidades

CARRERA: Psicología social

MATERIA: Seminario de investigación

TÍTULO: “Actitud de los padres ante prácticas sexuales específicas de sus hijos adolescentes”

FECHA: Julio de 1998

ALUMNAS: Escalona Ramírez Irma	93323867
Tierra Blanca Díaz Miriam Gabriela	91325236

ASESORES: Peña Sánchez Jaime
 García Guzman David Miguel

LECTOR: Tinoco Amador Josué Rafael

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Iztapalapa

*“La actitud de los padres ante prácticas sexuales específicas de sus hijos
adolescentes.”*

Alumnas:

ESCALONA RAMÍREZ
IRMA

TIERRA BLANCA DÍAZ
MIRIAM GABRIELA

Julio de 1998

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Unidad Iztapalapa

“La actitud de los padres ante prácticas sexuales específicas de sus hijos adolescentes.”

TESINA QUE PRESENTAN LAS ALUMNAS DE PSICOLOGÍA SOCIAL:

Alumnas:

ESCALONA RAMÍREZ
IRMA

TIERRA BLANCA DÍAZ
MIRIAM GABRIELA


PEÑA SÁNCHEZ
JAIME

Asesores:


GARCÍA GUZMAN
DAVID MIGUEL

Lector:

TINOCO AMADOR
JOSUÉ R.

Julio de 1998



Nuestro más sincero
agradecimiento al profesor Jaime Peña,
por su oportuna y acertada intervención
en la elaboración de ésta tesina, ya que
con su disposición, paciencia y
experiencia logramos ésta investigación.

Así también, agradecemos a los
profesores David Miguel García y Josué
R. Tinoco, por sus aportaciones y
comentarios constructivos hacia ésta
investigación.

En general a todos los
profesores de la carrera.....

GRACIAS

Con cariño y respeto sus
alumnas.

Irma y Miriam Gabriela

Este es fruto de lo que mis padres supieron sembrar en mí, constancia, dedicación, compromiso, y amor por cada una de las cosas que hago. Se empeñaron en enseñarme a tomar decisiones razonadas, a levantarme cuando caía, a intentarlo una y otra vez, sin desistir hasta lograr el objetivo. No puedo hacer más que agradecerles infinitamente y dedicarles el esfuerzo que representó el llevar a cabo esta tesina.

También dedico mi trabajo a mis hermanas Alejandra e Isaber a quien amo y admiro como personas y mujeres.

A ti Juan Carlos que supiste alentarme en los momentos más difíciles, gracias a tu apoyo tanto moral como físico.

A tentamente Gaby

* * * * *

Esta tesina la dedico primeramente a Dios, por prestarme vida para llevarla a cabo.

En segundo lugar a mis padres, sabiendo que jamás existirá una forma de agradecer una vida de lucha, sacrificio y esfuerzo constantes, sólo deseo que comprendan que el

logro mío es suyo, que mi esfuerzo es inspirado en ustedes y que son un gran ideal.

Fernando, Ale y Vicky, quiero que se sientan orgullosos de mí, como hermanos, y que éste sea el principio de muchos logros como familia.

Ati Dante, gracias por todo el apoyo para la elaboración de la tesina, pero principalmente por el apoyo emocional que me has brindado siempre.

Para todos ustedes, con todo el amor del mundo, y gracias por su apoyo.

Los quiere Irma

ÍNDICE

* INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I	
Conceptualización de la homosexualidad: desde un punto de vista de los padres.....	11
Gráficas	17
CAPÍTULO II	
¿Qué mi hijo (a) tiene relaciones sexuales con su novia (o)?.....	19
Gráficas	25
CAPÍTULO III	
Si mi hijo viera pornografía	27
Gráficas	31
CAPÍTULO IV	
Prostitución: ¿ moral o salud física ?	35
Gráficas	40
CAPÍTULO V	
Masturbación: cuestión de salud, parte del desarrollo o moral	44
Gráficas	52

CAPÍTULO VI

La actitud de los padres ante el uso de anticonceptivos de sus hijos adolescentes	58
Gráficas	64
* CONCLUSIONES GENERALES	72
* ANEXOS	79
1. Cuestionarios piloto	
2. Cuestionarios finales	
* REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	92
* BIBLIOGRAFÍA	94

INTRODUCCIÓN

La sexualidad a lo largo de la historia, ha sido un tema tabú, no se puede hablar abiertamente sobre ella y naturalmente, a pesar de que forma parte de todo ser humano, es algo intrínseco no podemos decidir tenerla o no, como consecuencia de éste hermetismo que le rodea, las investigaciones que se realizan a su alrededor resultan enigmáticas y hasta cierto punto conflictivas para los investigadores, ya que es sumamente difícil que se hable abiertamente del tema. No se puede pasar por alto que la sexualidad es más allá del placer orgásmico, ésta implica sentimientos, pensamientos y comportamientos cotidianos.

La sexualidad es algo innato que se va desarrollando de acuerdo a cada individuo. Los niños en la infancia, recordando la teoría freudiana, pasan por etapas en las cuales obtienen placer sexual. La primera de esas etapas es la *erótica oral*, que el niño al recibir sus alimentos obtiene ese placer sexual. La siguiente etapa es la *erótica anal*, donde el placer sexual se deriva de las funciones eliminadoras. La última etapa es la *erótica genital*, en la cual se obtienen el placer sexual con la manipulación de los órganos genitales. Según ésta teoría la sexualidad, se ve manifestada de diferentes formas y va evolucionando conforme el sujeto crece y se desarrolla. Aunque no debe olvidarse que estas afirmaciones están rodeadas de todo un bagaje teórico donde se definen todos y cada uno de los conceptos que se utilizan.*

Los comportamientos sexuales se manifiestan en un principio en la niñez, permaneciendo latentes y despertando nuevamente con una fuerza importante en la etapa adolescente, ya que comienza la maduración sexual biológica, cognitiva y social. Dentro y gracias a esta madurez el adolescente va determinando aspectos de su vida, como intereses y actitudes. Pero no se puede excluir la influencia que recibe el adolescente con respecto a su escuela, amigos y familia, es decir, la sociedad en general; todos son importantes, pero considerando que la familia, y los padres específicamente, son el primer contacto del sujeto con el mundo externo, es importante resaltar ésta relación padre-hijo ya que de ella se desprende mucho de lo que, el hijo, es, hace y piensa.

* Consultar la obra de Freud.

Los padres tienen diversas funciones, entre las cuales destaca el cubrir necesidades básicas de sus hijos, como alimentación, vivienda, vestido, atención médica, etc., así como, también satisfacer el aspecto afectivo y educativo, lo cual incluye el proporcionarle la información necesaria para su desarrollo como persona; dando una seguridad en el niño y adolescente. En general, los padres deben desarrollar aspectos biológicos, sociales y psicológicos, así como una de sus funciones es el de mantenerlos vigentes.

Al considerar lo anterior, entonces los padres son una forma de frenar o limitar a sus hijos. Es la adolescencia una etapa del desarrollo del individuo, en la cual el hijo cuestiona a los padres debido al contacto con otros grupos sociales diferentes entre sí. Sin embargo, esto no hace que las ideas, actitudes y comportamientos de los padres dejen de influir en el adolescente, pero tampoco se puede hablar de un acercamiento directo con sus padres pues es difícil ver a un adolescente contarle a sus padres sus preocupaciones o problemas de tipo sexual, es decir, que el que el adolescente este creciendo significa de alguna manera la separación paulatina de los progenitores y aunque se puede considerar un proceso natural por la búsqueda de identidad del muchacho, afecta la relación padre-hijo.

Un aspecto en el cual se interesa el muchacho en esta etapa es en el sexual, no sólo por curiosidad, sino porque su cuerpo y su mente así se lo exigen. La sexualidad es un tema de suma importancia para él, pero no se puede olvidar que el tema que tanto le interesa es un tabú, y que los padres son una fuente de transmisión de roles, pues de muchas formas motivan o reprimen las conductas o prácticas del adolescente, y lógicamente donde más se reprime es en las prácticas sexuales debido a todo lo que culturalmente encierra este tema. Lo cual puede provocar una mala información en el adolescente, quien al no hallar respuestas a sus interrogantes en sus padres, buscan respuestas en otros grupos, como los amigos, donde la información no es del todo verídica y se da más por sentido común.

No se puede negar que también los padres al no tener una información científica sobre la sexualidad también se puede dar por sentido común, un sentido común que lógicamente está basado en la cultura, ya que ésta esta conformada por creencias, valores, tradiciones, ideologías, etc.

Entonces, la información que dan los padres ya sea por sentido común o como una información científica, siempre estará basada en la cultura, que si es

abierta, el tema de la sexualidad no será mayor conflicto, pero si la cultura es tradicionalista segurará los patrones morales que se han dado a lo largo de la historia y, lógicamente, cualquier tema relacionado con la sexualidad será tratado como un tabú.

Por todo lo anterior, es importante no sólo conocer que piensa, siente y hace el adolescente con respecto a su sexualidad - como se ha hecho en la mayoría de los estudios -, sino que hay que interesarse y adentrarse en que opinan los padres de la sexualidad, de sus hijos adolescentes y sobre todo como ven y que piensan de ciertas y posibles prácticas sexuales de éstos, ya que conociendo éstas actitudes y el porque de éstas actitudes, se podrían buscar alternativas para mejorar el tipo de relación entre padre-hijo con respecto al tema de la sexualidad, así los padres podrán ayudar a sus hijos a vivir una sexualidad sana y de acuerdo a sus necesidades.

Es importante dar a conocer lo que se está entendiendo por sexualidad y los puntos que se están considerando para la investigación. El tema de la sexualidad es muy amplio, primero aparece muy ligada a la palabra “sexo”, pero el significado de la primera es más amplio y diferente, es algo más que partes del cuerpo; la sexualidad es a grandes rasgos la expresión psicológica y social de los individuos considerándolos seres sexuados -es decir, que son capaces de manifestar la sexualidad en cualquiera de sus quehaceres- en una cultura y en un momento histórico.

Como ya se mencionó, la sexualidad esta integrada por muchos aspectos y formas de expresión, como: el quehacer de hombres y mujeres, la forma en que expresa el afecto, el comportamiento erótico, los pensamientos, las actitudes, etc. Al mencionar esto nos damos cuenta de que la sexualidad se va desarrollando y madurando conforme el contexto en el que se desenvuelve el individuo.

Lo anterior nos remite a que el comportamiento sexual humano, posee una base biológica y una social, la biológica es ubicarnos dentro de la categoría de “sexo” que se determina al nacer, sé es hombre o sé es mujer^{**}, la

^{**} Al hablar de sexo biológico nos referimos al sexo genético, el cual es el que se determina en el momento de su concepción, en los seres humanos un huevo provisto de un cromosoma X, se une con un espermatozoide que lleva un cromosoma X, para formar una hembra genética, o un cromosoma Y para formar un macho genético.; presentando así al nacer genitales externos.

base social es aquella que se forma conforme vamos interactuando^{***}, existe una diversidad de formas de expresar ese comportamiento sexual, formado biológica y socialmente, la forma de expresarlo va a depender del tipo de sociedad y cultura, así como de los grupos que existan. Una de las formas en que se puede expresar y manifestar una parte de la sexualidad son las *prácticas sexuales*, que podemos definir las como comportamientos relacionados con el aspecto erótico-sexual, éstas prácticas se caracterizan por la satisfacción sexual del sujeto o porque intervienen en ella. Este es un punto importante que servirá como parte de la investigación del cual se hablará más adelante..

Por otro lado, en la adolescencia es una etapa en la vida dónde se comienzan a experimentar cambios tanto físico, sensoriales y emocionales, es cuando el joven comienza a preguntar sobre su sexualidad y los padres deben estar conscientes de que sus hijos adolescentes tienen una vida sexual erótica, ya que ellos pasaron por esa edad. Por eso, es interesante conocer que tanto y en que aspectos están en desacuerdo los padres, con respecto a ciertas prácticas sexuales de sus hijos, y si el género de sus hijos depende para que los padres manifiesten cierta actitud, es decir, si esas atribuciones que se le hacen al niño en el momento de nacer influyen para que el padre forme sus expectativas de sus hijos o hijas.

Se sabe que la actitud que pueda manifestar cualquier persona, en este caso los padres, ante alguna situación depende mucho de su cultura, considerando a ésta como la “unidad compleja que incluye conocimientos, creencias, arte, moral, costumbres y otras capacidades adquiridas por el hombre como miembro de una sociedad”¹, además de que la cultura es aprendida por la interacción social, es decir, que se puede aprender leyendo un libro o interactuando directamente con otros, pero es principalmente transmitida de padres a hijos, ya que son los padres el primer contacto con el mundo externo y son con ellos con los que se interactúa primero, además de que son los encargados de la formación de los hijos, de ahí que sea importante estudiar la relación padres e hijos.

^{***} Ya se definió lo que es el sexo biológico, ahora se hablará del sexo social; este es aquel que después del nacimiento cuando se asignó el sexo biológico, se comienza a adjudicarle ciertas características a cada uno, es decir, se otorgan roles sexuales, actitudes y expectativas dependiendo del sexo biológico del niño.

¹ Johnson J., Young K. Y otros. Naturaleza cultura y personalidad. Pág. 7

En este caso el tema, como ya se mencionó, son ciertas prácticas sexuales, y como móvil de ésta investigación se considera que es importante conocer **la actitud de los padres ante prácticas sexuales específicas de sus hijos adolescentes, haciendo diferencia en el sexo de sus hijos**. Otro aspecto importante que se pretende en la investigación es conocer, el porque de la actitud de los padres, es decir, cuál es la justificación que dan los padres para tener cierta actitud, esto es con el fin de que la investigación sea más completa y no solo de a conocer una actitud, sino que además, nos presente algunas explicaciones de la actitud. El porque de hacer diferencia entre el sexo de los hijos, es por conocer si el hecho de tener un hijo o una hija, puede hacer variable la actitud, es decir, si el rol sexual es importante para tener una inclinación con respecto a ciertas prácticas sexuales.

Como la investigación pretende conocer una actitud, se consideró conveniente e idóneo utilizar una escala de actitudes, para ello se realizó una revisión bibliográfica de algunas escalas que miden actitudes, se decidió utilizar la escala de tipo Likert, ya que nos ofrece ser un instrumento relativamente fácil en su elaboración y aplicación, no presenta muchos problemas en su construcción, como el de estar consultando jueces especializados en el tema. No se puede decir que es sencillo, pero sigue siendo un instrumento utilizado en la actualidad, debido a que cuenta con un alto grado de validez y confiabilidad.

Este método de calificaciones sumadas, es creado por Likert, él propone realizar una lista de reactivos que se redactan en sentido favorable o desfavorable, con respecto al objeto de estudio, al presentarse a los sujetos ellos deberán evaluar de acuerdo a la siguiente escala:

- a) Fuertemente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) Indiferente
- d) En desacuerdo
- e) Fuertemente en desacuerdo

Esta escala puede ser variable, pero su evaluación es similar, en éste caso tenemos cinco opciones de respuesta y se califican de 1 a 5 o de 5 a 1 dependiendo de la dirección que tengan.

Para esta investigación, no se considera necesario utilizar las cinco opciones de respuesta, solo se tomaron tres:

- a) De acuerdo
- b) indiferente
- c) En desacuerdo

esto es porque se pretende conocer hacia donde se inclina la actitud de los padres, no tanto el grado de inclinación. Además, en el instrumento final, no en el piloto, se dejó un espacio por cada ítem, para que las personas que contesten den un “por qué” de su actitud, esto fue con la finalidad de indagar en que hay detrás de la respuesta opcional que da el instrumento, además, de que se pretendía que la investigación no solo se quedaría en un nivel cuantitativo, sino que tuviera su parte cualitativa, que en realidad fue la que más se explotó para la investigación.

Para elaborar el instrumento que ayudaría a conocer la actitud de los padres ante prácticas sexuales de sus hijos adolescentes, se siguió todo un proceso, que se explicará por pasos para una mejor esquematización:

1.- Como ya se tenía el objeto de estudio que era conocer la actitud de los padres ante ciertas prácticas sexuales de sus hijos adolescentes, se procedió a buscar los indicadores de lo que se estaba entendiendo como “prácticas sexuales”; después de una revisión bibliográfica se llegó a que los indicadores que interesaban eran seis: **La masturbación, el uso de anticonceptivos, las relaciones sexuales con la pareja, las relaciones sexuales con una prostituta (o con los amigos), la homosexualidad y el recurrir a la pornografía.**

2.- Una vez identificados los indicadores, se procedió a la elaboración del cuestionario piloto, como lo sugiere Likert, sin olvidar, que como se estaba tratando de conocer una actitud, era necesario incluir los tres componentes de la actitud en el cuestionario: **el cognitivo, el conductual y el afectivo**, de los cuales nos habla la teoría.

3.- El siguiente paso fue la elaboración de los ítems, que consistió en que a cada indicador se le elaborarían dos afirmaciones con dirección positiva de cada componente de la actitud - como lo indica la escala de Likert -, sin olvidar que también se le elaboró a cada ítem positivo su ítem negativo, es decir, que quedaron doce afirmaciones - positivas y negativas - por indicador, y como son 6 indicadores, esto lleva a un total de 72 ítems; que fueron los que formaron el instrumento piloto (ver anexo 1).

4.- El cuestionario piloto se le aplicó a un total de 70 padres con hijos adolescentes, sin importar el sexo de los hijos, para la aplicación de éste

instrumento la selección de la muestra fue casual, ya que simplemente se eligió una colonia y se fue encuestando de casa en casa.

5.- Una vez contestado los 70 cuestionarios pilotos, se realizó su análisis estadístico para conocer cuáles serían los ítems que formarían el cuestionario final. Este análisis se realizó en el paquete SPSS y fue por medio de una Prueba T. En total se aceptaron aproximadamente 30 afirmaciones, pero sólo se incluyeron en el instrumento final 26, porque se seleccionaron aquellos ítems cuya pareja - positiva y negativa - fueron aceptados.

En general, en el cuestionario final se incluyeron variables que se pensaron podían ser interesantes a la investigación, éstas variables fueron: sexo del padre, escolaridad del padre, ingreso mensual y religión; ya que se consideró que el hecho de ser hombre o mujer, tener cierto grado de estudios, podría influir en la opción de respuestas que darían. Cabe aclarar que lo que se busca en ésta investigación es si existe una diferencia entre la actitud de los padres ante posibles prácticas sexuales de sus hijos adolescentes, dependiendo del sexo, por ello se elaboró un cuestionario dirigido a los padres con adolescentes hombres y otro a los padres con adolescentes mujeres, lo único que cambia en ambos cuestionarios es la redacción (ver anexo 2).

Es importante aclarar que, en un principio en el cuestionario piloto, se incluyeron ítems que contenían los tres componentes de la actitud -cognitivo, conductual y afectivo-, pero al seleccionar estadísticamente las afirmaciones quedaron excluidas algunas con los componentes de la actitud, quedaron de la siguiente forma: del indicador **anticonceptivos** se incluyeron ítems con los tres componentes, de el indicador **prostitución** quedaron ítems sólo conductuales y afectivos, del indicador **masturbación** se incluyeron ítems cognitivos y afectivos, del indicador **pornografía** se aceptaron ítems afectivos y cognitivos, del indicador **relaciones sexuales con el novio (a)** se abarcó solo el componente conductual y en el indicador **homosexualidad** se introdujo sólo el componente cognitivo.

Lo anterior indica que el único indicador que cuenta con los tres componentes es el de la prostitución, es decir, que es el único que nos va a mostrar una actitud completa por parte de los padres; mientras que en los demás indicadores, el hecho de que les falte algún componente indica que la inclinación de la actitud no es del todo completa.

Una vez que ya se tenía el cuestionario se decidió aplicarlo, el muestreo no fue de tipo estadístico, sino que se recurrió a una Escuela Secundaria Técnica, ubicada en el municipio de Chimalhuacán, se platicó con el director de la escuela y le interesó la investigación, así que se le aplicó el cuestionario a los padres cuando fueron a la firma de boletas de sus hijos, en total fueron 100 padres los que contestaron el instrumento y se eligió sólo a aquellos que tuvieran hijos en el tercer año de secundaria porque la edad promedio de éstos alumnos era la que nos interesaba (14-16 años) es importante mencionar que 50 fueron contestadas por padres con adolescentes mujeres y el resto por padres con adolescentes hombres. La comunidad encuestada, ya se mencionó que, fue el centro del municipio de Chimalhuacán, Estado de México, se eligió esa comunidad porque es una comunidad que a pesar de que no está tan alejada de una ciudad grande, aún conserva sus tradiciones y costumbres y por que además es una zona que profesionalmente es de un interés personal.

Una vez que ya se tuvieron contestadas las 100 encuestas se procedió a realizar un análisis estadístico, primero se realizó una correlación entre las variables que se incluyeron en el instrumento y cada uno de los ítems, con el objetivo de ver si existía una relación entre ambos, cabe aclarar que no se encontró nada importante en estos puntos. Después se realizaron tablas de frecuencias de cada uno de las afirmaciones, para ver la inclinación de los padres ante los diversos indicadores, lo que si fue importante es que, se realizó una tabla general - sin importar el sexo del hijo- por ítem, así como también se realizó una tabla general por ítem pero tomando en cuenta el sexo del hijo, es decir, las 50 encuestas de padres con hijos se consideraron un 100 % y se realizó su tabla de frecuencia, y de las otras 50 encuestas de padres con hijas se siguió el mismo procedimiento.

Lo anterior fue con el fin de poder comparar, más adelante, si existe una diferencia de actitudes de los padres con respecto al sexo de sus hijos. De las respuestas que dieron como razón de su actitud surgieron varias categorías, con las cuales se llevó a cabo el análisis cualitativo, pues ellas sirvieron como ejes de descripción.

Para la organización del trabajo se creyó conveniente ordenarlo por indicadores, en cada uno de los capítulos se presentan los resultados y la descripción de cada uno de ellos; y aunque que todos los indicadores formen parte de las prácticas sexuales, son conceptos independientes. Cada capítulo

habla de un indicador diferente y se describe en él lo que se encontró a cerca del tema.

En el **capítulo 1** se habla sobre lo que piensan los padres de la homosexualidad en general, es decir, si ellos consideran que la homosexualidad pueda ser consecuencia de una enfermedad o en una conducta normal. La actitud de los padres en general esta dividida, un poco más de la mitad opina que no se puede considerar a la homosexualidad como una enfermedad, pero también existe un porcentaje medio que considera que sino es una enfermedad tampoco la pueden considerar una conducta normal. Este capítulo trata de dar una explicación de el porqué los padres no aceptan a la homosexualidad como una conducta sexual normal.

El **capítulo 2** trata de ver cual es la actitud de los padres de los adolescentes frente a posibles relaciones sexuales de sus hijos (as) con sus novias (os) , éste es uno de los indicadores donde se muestra el contraste de actitudes por parte de los padres dependiendo del sexo de sus hijos. Mientras que los padres de hijas adolescentes muestran una actitud totalmente negativa a ésta cuestión, por razones de moral, los padres de los hijos adolescentes se muestran un poco más permisibles, argumentando que sus hijos pueden ser responsables ante una situación así, aunque no podemos descartar a los padres que se manifestaron en contra de éste tipo de práctica sexual argumentando que sus hijos varones no tienen la edad ni la madurez para afrontar una responsabilidad de esa manera, pero en casi ninguno de los caso se menciona que el desacuerdo sea por que sus principios y su moral no se los permite.

El siguiente capítulo trata a cerca del tema de la pornografía, se describe la postura que tienen los padres ante esta práctica sexual como posible práctica de sus hijos adolescentes. Este **capítulo 3** nos explica las razones que dan los padres de las mujeres adolescentes comparándolas con las que dan los padres de los adolescentes varones, aún cuando se oponen a que ambos sexos tengan o vean este tipo de material, las razones para tal oposición dependen del género de los hijos.

El tema de la prostitución es lo que trata el **capítulo 4** en el cual se menciona y describe como se percibe permisión para los adolescentes varones en esta cuestión y una tajante visión moral para medir o juzgar la conducta de las mujeres adolescentes, a quienes se les juzgo en este caso como las prostitutas y no como quienes recurrían a la prostitución.

Una práctica sexual más que se consideró en el trabajo fue la masturbación en los adolescentes, y ésta forma el **capítulo 5**. En este apartado se indaga sobre la actitud de los padres frente a la masturbación de sus hijos adolescentes, haciendo diferencia en el sexo de sus hijos. Los resultados que arrojaron los datos fueron demasiado contrastantes, por un lado los padres con hijas adolescentes no permitirían que ellas tuvieran ésta práctica sexual, por razones de principios morales, y por el otro, los padres con hijos de adolescentes aceptan más ésta práctica argumentando que forma parte de su desarrollo como adolescente y es una forma de conocer su cuerpo, es decir, la consideran como algo normal a esa edad.

El **capítulo 6** habla a cerca de cuál es la postura de los padres ante el uso de los anticonceptivos por parte de sus hijos (as) adolescentes. En este capítulo encontraremos que se da una gran diferenciación en el género del hijo con respecto a este tema, pues existe un sí casi total al uso de anticonceptivos por parte de los varones adolescentes y un no rotundo al uso de éstos para las mujeres adolescentes.

CAPÍTULO I

CONCEPTUALIZACIÓN DE LA HOMOSEXUALIDAD: UNA VISIÓN DE LOS PADRES

En este punto se cuestiona o se indaga sobre la actitud de los padres, pero desde una perspectiva cognitiva, es decir, qué es lo que piensa el padre de la homosexualidad.

Pero antes de explicar los resultados, veamos que es la homosexualidad. Primero, se esta hablando de un comportamiento sexual, que se involucra a dos personas del mismo sexo, es decir, la “atracción predominante o exclusiva por individuos del mismo sexo, el cual se manifiesta abiertamente con contactos físicos...” y “a través de sentimientos de atracción que no se manifiestan explícitamente”.¹

Segundo, la homosexualidad ha sido considerada de diversas maneras, se ha dicho que es un delito, un pecado, una enfermedad y una forma de vida, para la investigación el tema de la homosexualidad se considera como una forma de vida, que no es la “normal” porque no la sigue la mayoría pero que es real, y que existe una minoría que lleva esta vida, es decir, no se puede negar que es un comportamiento que existe, que es real y que forma parte de la vida cotidiana en la actualidad. Y no porque no sea un práctica de la mayoría se debe considerar como una enfermedad.

Existen grupos de personas que piensan que los homosexuales son personas fácilmente de identificar, ya sea porque son extraños, enfermos, raros, etcétera, pero Wright menciona que todo esto forma parte solo de un estereotipo y “son estereotipos que, por su propia existencia, condicionan al pensamiento no sólo de la mayoría, que reacciona hostil, piadosa o divertidamente ante ellos, sino también de los mismos hombres y mujeres homosexuales que se identifican con ella...”²

En general, en la investigación se plantea la idea de que la homosexualidad pueda ser una enfermedad o una conducta normal. Con respecto a que sea una enfermedad un mayor porcentajes de padres piensan que no lo es, pero las explicaciones que dan al tratar de justificar la homosexualidad son diversas, donde se concentra un mayor numero de respuestas es en que la homosexualidad es consecuencia de un problema genético, un punto importante a destacar es que tanto lo padres que

¹ Consejo Nacional de la Población. Guía básica de educación sexual para el maestro de secundaria. Lecturas II, pag. 98

² Wright, A. ¿Quiénes son los homosexuales?, pag. 246

contestaron que si era una enfermedad y los padres que dijeron que no, dan como explicación la misma razón (consultar tablas 1.1 y 1.2).

Es decir, un padre dice que no está de acuerdo que la homosexualidad es una enfermedad, ya que el niño o niña tuvieron un problema genético o hereditario; pero así mismo, los padres que afirman que la homosexualidad es una enfermedad que proviene genéticamente; esto es, como consecuencia de la poca información que se tiene sobre lo que es la homosexualidad y de lo que implica, los padres manifiestan una actitud poco favorable debido a la gama de mitos que rodean el tema, por ejemplo se relaciona al homosexual como en portador de enfermedades como en SIDA, como una persona enferma mentalmente, etc.

Es importante aclarar que en este indicador no existe una diferencia clara en la actitud de los padres con hijos y los que tienen hijas, en cuanto a que la homosexualidad es una enfermedad están en desacuerdo 29 padres de varones y 26 padres de hijas; con respecto a por ciento, es decir, existe un pensamiento homogéneo con respecto, a la homosexualidad como conducta normal están de acuerdo 20 padres de varones y 17 padres de mujeres (ver gráficas 1.1 y 1.2).

Es decir, el factor “sexo del hijo” no es una variable que intervenga o que sea determinante para que los padres tengan cierta inclinación con respecto a una actitud positiva o negativa de la homosexualidad; esto es lógico porque los ítems que se incluyeron en el cuestionario hablan de la homosexualidad en general, no la enfoca a los hijos de los encuestados; por ello es necesario aclarar que sólo ítems de este tipo fueron aceptados para el cuestionario final.

Pero aún así, con lo anterior nos damos cuenta que existe una desinformación con respecto a lo que es la homosexualidad y de sus causas, esto es lógico ya que con respecto a este tema existe poca información en medios de comunicación masiva que sería el canal de información al que tendrían mayor acceso este tipo de población, la información que existe está en los libros, y viendo el tipo de población encuestada resulta difícil que tenga, primero, acceso a este tipo de material y, segundo, que pueda entender lo que se expresa en los libros, ya que el promedio de escolaridad de los padres esta en la primaria terminada.

Los padres al tener como canal de información sobre la sexualidad a la televisión, siguen los patrones que ésta le marca, es decir, en la televisión esta marcado claramente cual es el estereotipo de una persona homosexual y de los problemas que trae consigo, nunca se maneja la historia de una persona homosexual con una vida “normal”, se maneja el rechazo de la gente, o que tiene una enfermedad, entre otros. Es decir, al homosexual se le relaciona como un problema social, pero esto es consecuencia de el nivel educativo que tiene la comunidad.

Cabe mencionar nuevamente las características principales de la comunidad encuestada, es una población que cuenta con muy pocos recursos económicos, educativos, de servicios, principalmente; con esto nos podemos dar cuenta de que el nivel tanto educativo como de vida no es muy óptimo, y que en esa situación los padres prefieren salir a trabajar y para poder sobrevivir descuidando el aspecto informativo, es decir, no existe tiempo para que ellos investiguen o lean sobre algún tema; no olvidemos que esto es consecuencia de el nivel de vida que llevan.

Es importante aclarar que las afirmaciones en el cuestionario se referían a la homosexualidad como una enfermedad o como una conducta normal, más de la mitad de los encuestados estuvo en desacuerdo con que la homosexualidad es una enfermedad, pero también aproximadamente el mismo porcentaje afirma que no se puede considerar a la homosexualidad como una conducta normal, es decir, saben que no es una enfermedad, pero también piensan que no puede ser normal una conducta así; quizá los padres de los adolescentes no tienen una idea clara de el concepto de “homosexualidad”, como ya mencionamos puede ser consecuencia de su nivel educativo y de vida, pero no podemos negar que saben a lo que se refiere tal palabra y lo que involucra, entonces lo interesante sería conocer de donde proviene o como han formado el concepto de “homosexualidad”, es decir, cuáles son sus fuentes de información y cuál es su inclinación hacia el tema.

La idea o concepción que ellos tienen de lo que es la homosexualidad, esta formada a través de la construcción lógica de su pensamiento, es decir, que los padres construyen, al tener poca información sobre el tema, su concepto de “homosexualidad” y lo que implica, a través de su experiencia y de su ideología. La experiencia, se va adquiriendo a través de lo que vive la persona y de el tipo de contacto y relación que lleve o haya llevado con una persona homosexual; con respecto a su ideología, se habla de lo que piensa,

de la información que tiene o que ha recibido con respecto al tema y de como la interpreta. Los padres tienen que conjugar estos dos aspectos y de ahí obtienen la conceptualización de homosexualidad, una vez que la conceptualizan manifiestan esa inclinación en una actitud.

Ahora, hablemos de un poco sobre la experiencia, que pudo haber tenido el padre con un homosexual, quizá esta experiencia no ha sido tanto física, es más de tipo cultural, con esto se quiere decir, que la experiencia de los padres esta basada en la experiencia que pudieron o tienen otros, quizá se pueda hablar de una experiencia colectiva, es decir, del estereotipo formado socialmente de lo que es una persona homosexual, si éste estereotipo esta inclinado al rechazo así va a ser la conducta de las personas que integran ésta sociedad; por ello, no se acepta que alguien pueda tener un interés sexual con otra persona de su mismo sexo, porque no entonces eso iría en contra de lo natural y “normal”, es decir, de los patrones que sigue la mayoría.

Esta concepción de que es anti-natural, de ¿dónde proviene?, proviene de la concepción religiosa de lo que es una relación sentimental y sexual entre dos personas del mismo sexo, la religión no acepta que exista una relación sexual si no es para procrear una nueva vida, entonces si dos personas que por ser del mismo sexo no pueden concebir es algo que va en contra de la naturaleza tanto humana como religiosa; aquí entra y esta ligado con la experiencia la ideología, la iglesia es una institución muy fuerte para crear pensamientos adeptos, y ésta comunidad por sus características* no es la excepción; con lo anterior, y resumidamente, los aspectos experiencia-ideología están estrechamente relacionados, porque uno lleva al otro, no podemos decir cual es primero o cuál se necesita para que se forme el otro, uno es parte e incluye al otro.

En este caso su concepción de homosexualidad, la forman a través de su pensamiento religioso, ya que cuentan con muy poca información de otro tipo - como científica, de investigación o simplemente el punto de vista directo de un homosexual -, esto origina que su ideología sea inclinada a lo que la religión concibe como lo bueno o lo malo de la homosexualidad.

* Como ya se menciona ésta comunidad se caracteriza por ser muy religiosa, esto se ve reflejado en sus tipos de respuestas, de lo bueno y lo malo, además de que existe un gran número de iglesias en todo lo que es el centro de la comunidad y sus alrededores, y casi todo el año tienen alguna celebración religiosa y por la cercanía de los barrios son bastantes concurridas las fiestas.

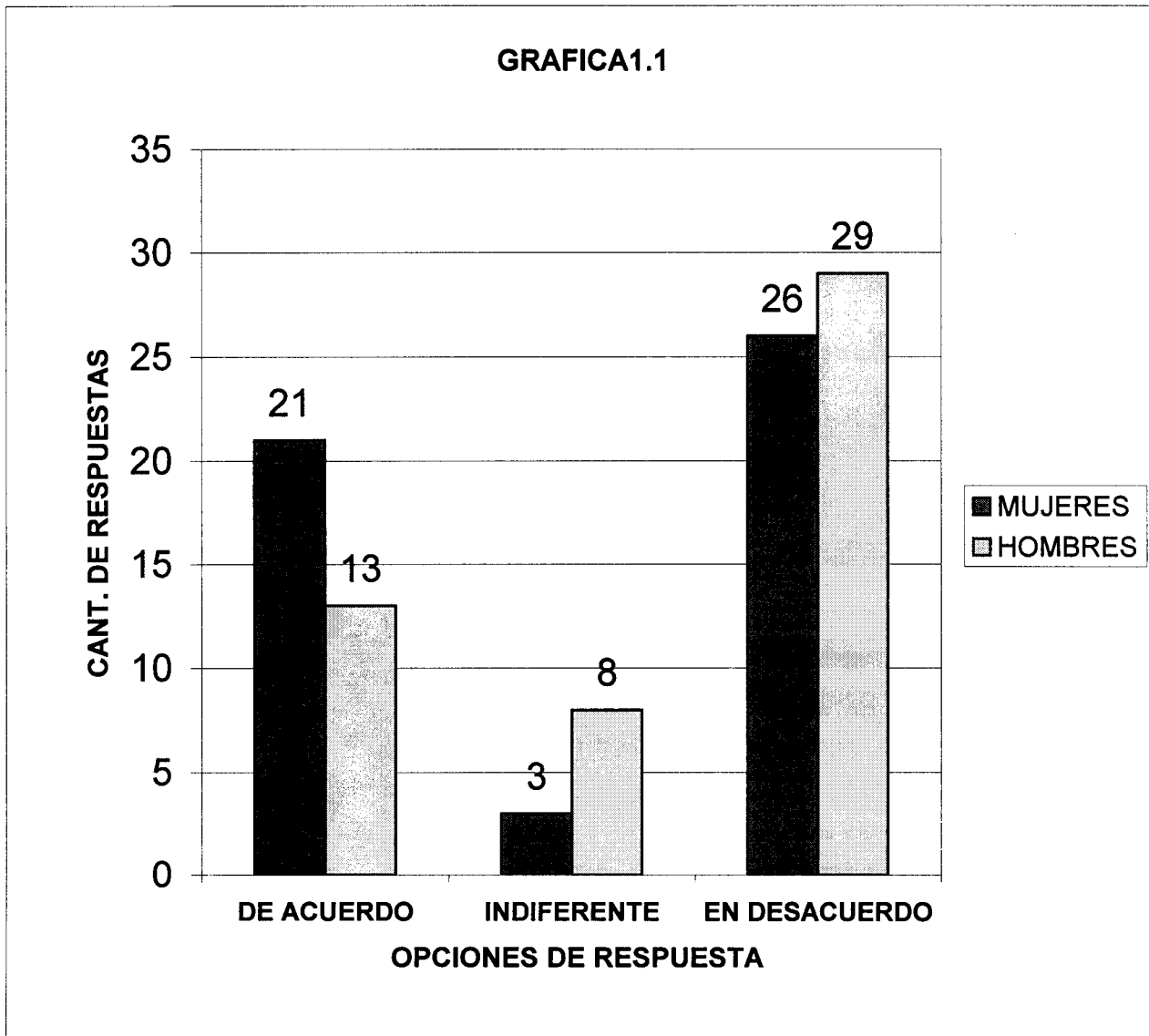
Por otro lado, algunos padres consideran que la homosexualidad es un problema de tipo social, que se presenta principalmente en la adolescencia, que el joven al no tener claro lo que quiere de la vida emocional y sexual, cae en un conflicto que puede ocasionar ciertas desviaciones de tipo sexual, es decir, los padres consideran que la homosexualidad puede ser una consecuencia de la mala información y orientación del joven, la cuestión que surgiría aquí es: si los padres, o algunos de ellos, están conscientes de que sus hijos necesitan información con respecto a la sexualidad en la adolescencia, entonces ¿por qué mantener una barrera con respecto al tema? ¿por qué seguir considerándolo un tabú, si es una realidad?; se está afirmando que aún en esta comunidad el tema de la sexualidad, es un tema tabú, por las reacciones que tuvo la gente al contestar el cuestionario, fueron muy renuentes y en ocasiones poco amables, como si sintieran que se les estaba agrediendo o se estaba tocando un tema del cual no debe preguntarse.

LA HOMOSEXUALIDAD ES UNA EMFERMEDAD

TABLA 1.1

	DE ACUERDO		INDIFERENTE		EN DESACUERDO	
	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES
GENETICO	6	9			10	6
PSICOLOGICO	1	2			5	
SOCIAL	9					4
SIN OPINION	5	2	3	6		
OTRO					1	4
DE SU SEXUALIDAD					2	4
NO SABE				2		2
NORMAL						9
SUBTOTAL	21	13	3	8	26	29
TOTAL	34		11		55	

GRAFICA1.1

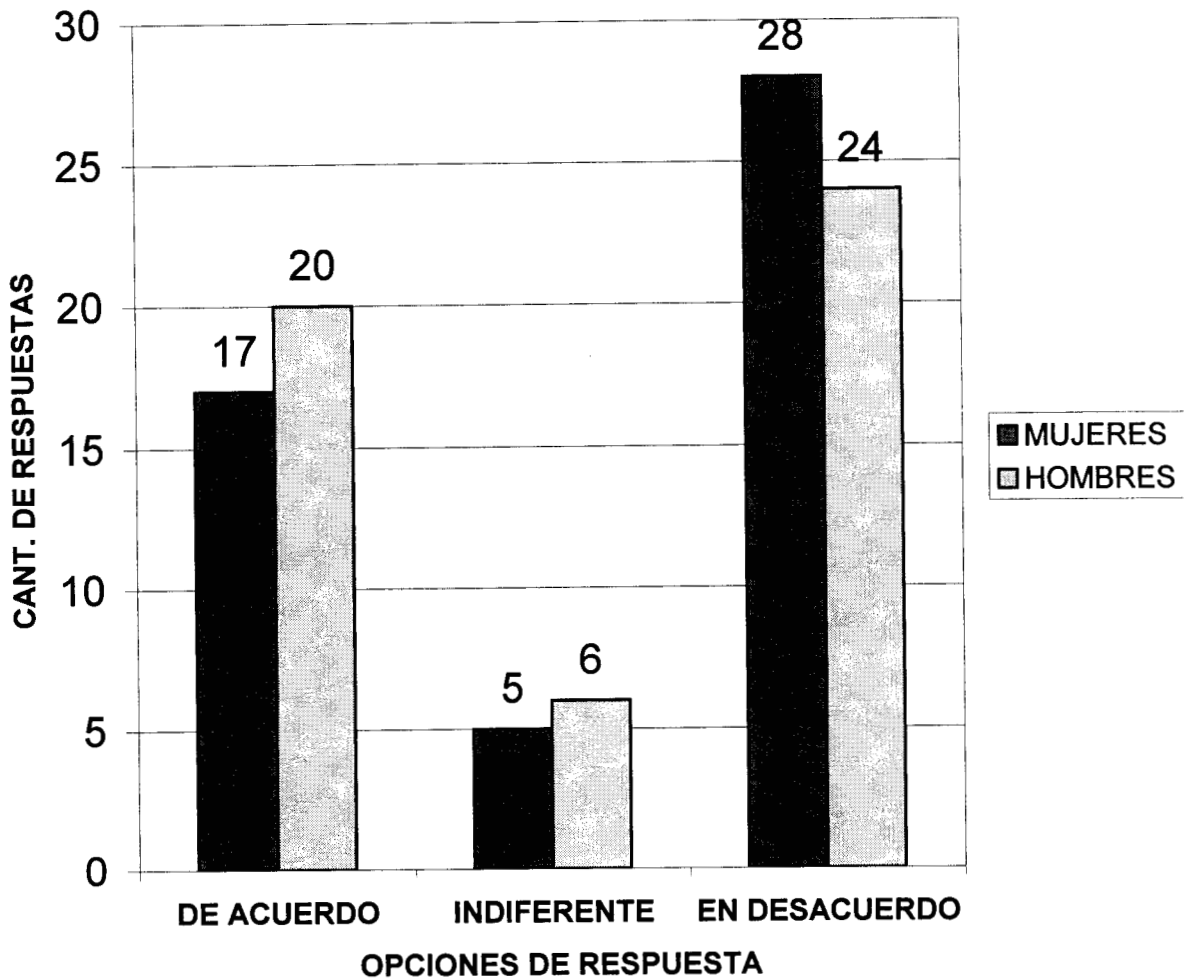


LA HOMOSEXUALIDAD ES UNA CONDUCTA NORMAL

TABLA 1.2

	DE ACUERDO		INDIFERENTE		EN DESACUERDO	
	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES
GENETICO	5	7			3	1
PSICOLOGICO	1			3	1	2
SOCIAL	7				14	3
MORAL					4	1
SIN OPINION	5	5	5	3	6	8
NORMAL		1				6
OTRO		7				3
SUBTOTAL	17	20	5	6	28	24
TOTAL	37		11		52	

GRAFICA 1.2



CAPÍTULO II

***¿QUÉ MI HIJO TIENE RELACIONES
SEXUALES CON SU NOVIA?***

El análisis de éste apartado comienza aclarando que trata sobre la vida sexual de un (a) adolescente con su novia (o), lo que se trata de conocer es la actitud de los padres ante esta posible situación , pero la actitud solo se podrá ver desde un punto de vista conductual, ya que solo de éste tipo fueron los ítems que se aceptaron del cuestionario piloto.

Es importante definir lo que se esta entendiendo por relaciones sexuales con el (la) novio (a), primero se considera una relación sexual aquella donde existe el coito entre dos personas, y segundo solo interesan las relaciones sexuales de una pareja de novios adolescentes, ya que lo que interesa a la investigación es conocer la actitud de los padres ante las posibles relaciones sexuales de sus hijos (as) adolescentes.

En general, este indicador habla sobre intervenir o no en la relación de los adolescentes si tuvieran vida íntima, la respuesta de los padres desde un punto de vista de porcentaje (consultar tablas), la mayoría dice que si intervendría, esta respuesta fue más frecuente entre los padres de las adolescentes, que entre los padres con hijos adolescentes; lo interesante en esta cuestión es la diversidad de argumentos que los padres dan para su actitud. Primero, se habla de si los padres intervendrían en la relación de los adolescentes si tuvieran relaciones sexuales con sus parejas, 77 de las respuestas fueron que “si” intervendrían, de éstas 44 fue de padres de hijas y el restante de padres de varones, es importante aclarar que sus respuestas al “por que” fueron distintas entre los padres dependiendo del sexo de sus hijos.

Lo anterior da pie a buscar el porque de la diferencia de respuesta de los padres, el mayor porcentaje que se presento en los padre con hijas es por alguna cuestión de *moral*. Sin embargo, el los padres con hijos la respuesta tiene una mayor frecuencia en el aspecto de la *edad*, es decir, que es muy joven para tener relaciones sexuales, como podemos ver las respuestas son cuestiones totalmente distintas, mientras que a la mujer no se le permite tener relaciones sexuales hasta no estar casada, sin importar la edad, es decir, puede tener quince años pero si es casada no hay problema que tenga relaciones sexuales; en las respuestas de los padres con hijos les preocupa que es muy joven para afrontar una responsabilidad así, es decir, que aún no es maduro para tener afrontar las responsabilidades que ello implique.

La cuestión de la moral ha estado a lo largo de la historia como un factor determinante en la cultura, en mayor o menor grado ha intervenido, este

término esta ligado a lo que es la cuestión religión, es decir, a los principios y valores que se inculcan a partir de la religión, que a través del tiempo se han transformado en principios y valor culturales, a lo largo del tiempo la religión ha cubierto necesidades sociales, es decir, ha mantenido el control en aspectos como la ética, se inculca lo que es bueno y lo que es malo, es decir, la religión y lo que conlleva ha sido una forma de mantener el control social, ha regido conductas a través del tiempo.

Los valores y los principios morales tienen la función de limitar los comportamientos sexuales de los individuos, esto lo podemos ver si analizamos uno de los Diez Mandamientos -en la religión católica- que dice: “No fornicaras”, ahora modificado, “No cometerás actos impuros”; este mandamiento habla de que esta prohibido para la religión católica el tener relaciones sexuales antes del matrimonio, porque si no se obedece estas cometiendo un pecado, ahora por otra parte el “no cometerás actos impuros” hace pensar que el tener relaciones sexuales, más en el caso de las mujeres, hace impuras a las personas. Quizá este es el punto en el que los padres con hijas adolescentes piensan, y así lo manifiestas en sus respuestas: si mi hija tiene relaciones sexuales con su novio “esta cometiendo un pecado”, “es una mujer impura”, “ya no tiene el mismo valor”, etc.

Es importante destacar que en el caso de los padres con hijos adolescentes la cuestión *moral* no esta tan marcada, es bajo el porcentaje. Lo anterior implica que, al menos, en ésta comunidad, el aspecto religioso esta muy presente antes que otros, con respecto a la mujer, en el caso del hombre se habla y se consideran otros aspectos, como el de la *edad*, los padres consideran que sus hijos aún no están en edad de tener relaciones sexuales, ya que son inmaduros, esto nos lleva a pensar en un futuro, es decir, cuando los adolescentes ya no lo sean entonces si podrán tener relaciones sexuales, que cuando se conviertan en jóvenes maduros si podrán llevar una vida sexual activa aún sin estar casados. En este punto se encuentran dos cuestiones importantes a destacar. La primera, sería ¿dónde queda el aspecto religioso?. Y la segunda ¿qué la mujer no va a llegar a ser madura e igual de responsable que el hombre?

Las dos cuestiones anteriores están muy relacionadas, por una parte al varón si se le va a permitir tener relaciones sexuales cuando sea mayor aunque no este casado, es decir, se deja de lado las cuestiones morales o religiosas, es éste caso se considera o se toma en cuenta la madurez del joven;

esto es como si los padres pensarán: “si mi hijo es maduro y responsable puede tener relaciones sexuales, sin importar si esta casado”; pero qué pasa con las mujeres, ellas también pueden llegar a ser responsables y maduras.

Entonces, ¿ por qué no se le permite o no se acepta que tenga relaciones sexuales aunque no este casada?, esto es quizá por los esquemas de roles que se tiene de la mujer y del hombre; biológicamente el sexo de la persona esta determinado, pero no así su sensación de identidad sexual ni tampoco esta fijado al sexo de las personas que la alteran, “generalmente se piensa que la pertenencia a uno de los géneros (hombre - mujer) llevan a la persona a la identidad sexual, sin embargo basta mirar la ansiedad con que, en nuestra cultura el adolescente procura salir de su inseguridad y afirmar su rol”¹. Es decir, los adolescentes buscan una identidad de roles, esto se lo va dando la misma cultura, que es transmitida por medio de la sociedad - instituciones como: la familia, la escuela, la iglesia -.

Dentro de nuestra cultura, las condiciones para el desarrollo de los hombres y de las mujeres es diferente, ya que están sometidos a diferentes normas y expectativas según su rol. Por los años 70's se realizó un investigación respecto al porque de las diferencias sexuales, partiendo de la idea de que las mujeres eran inferiores por herencia, es decir, que la mujer es inferior al hombre porque físicamente es más débil. Estamos hablando de una investigación de hace casi 30 años, pero no se puede negar que esta idea aún prevalece en la actualidad, sobre todo en las comunidades alejadas de las ciudades, como es el caso de la comunidad que sirvió de muestra para la investigación.

La idea de que la mujer por naturaleza es inferior al hombre ha cambiado un poco con el argumento de que esta diferencia es por cuestión de tipo social, más que de tipo psicológico o físico. Es decir, que las diferencias que se presentas entre los hombres y las mujeres son por los roles sexuales que se le asignan al ser humano según el género, en el caso de nuestra muestra no es la excepción, ya que a la mujer se le atribuyen ciertas características por ser mujer en el aspecto de la sexualidad, como el que “debe llegar pura al matrimonio”, que “no debe tener contacto con ningún hombre que no sea su esposo”, “una mujer no tiene valor si se mete con un hombre con el cual no se ha casado”, “una mujer debe de ser sumisa a lo que diga el hombre responsable de ella -su padre o su esposo-”, etcétera. Mientras que en

¹ Consejo Nacional de la Población. Guía básica de educación para la vida familiar. Pag. 47

el hombre las ideas son distintas como: “entre más mujeres tenga un hombre, más hombre es”, “si no tiene relaciones con su novia es homosexual o "rarito"”, etc. En general, la cultura es un factor determinante para que se den este tipo de diferencias sexuales en los hombres como en las mujeres, ya que es ella la que determina el rol de cada persona según su género.

Si hablamos de cultura es importante destacar que las emociones, actitudes y creencias explican un sistema cultural; y en el caso de la comunidad muestra, las creencias religiosas están muy vivas y presentes, esto lo podemos observar, que en cada esquina existe una Iglesia o Parroquia católica; esto conlleva a que las actitudes y con ello las emociones estén muy enfocadas al aspecto moral-religiosos, es decir, su sistema cultural esta basado en gran medida por la cuestión religiosa.

Analicemos otro punto en donde se concentra una gran parte de las respuestas, de los padres con hijos adolescentes, ellos dicen que si intervendrían, pero no para separarlos , sino para informarlos de lo que implica tener relaciones sexuales, es decir, la intervención de éstos padres es en el sentido de informar ya sea a su hijo o a ambos. Este aspecto se da en su mayoría por padres con hijos, es decir, que estos padres les interesa que sus hijos estén enterados de la responsabilidad a la que se enfrentan, mientras que los padres con hijas, es casi nulo el porcentaje de los cuales les informarían a sus hijas de las responsabilidades que se tienen al tener relaciones sexuales con sus novios, esto es quizá porque los padres suponen que sus hijas ya saben lo que tienen y deben hacer, es decir, las mujeres deben estar conscientes del rol sexual que tienen y el cual no se debe cambiar.

Existe un punto importante a destacar en éste apartado, a pesar de que la mayoría de respuestas están diciendo que si intervendrían en la relación de sus hijos (as) con su pareja (ver tablas 2.1 y 2.2), existe una cantidad de respuestas que dicen que no intervendrían, en éste tipo de relación. En contradicción con la mayoría algunos padres dicen que sus hijos son maduros y responsables para saber que hacer, y decimos hijos, porque el mayor porcentaje de este tipo de respuestas es de padres con hijos varones. Este punto deja ver que los padres, aunque sea un bajo porcentaje, considera a sus hijos como maduros y responsables, es decir, que nuevamente el rol sexual esta presente, ya que el hombre desde pequeño se le enseña o inculca que el debe estar preparado para afrontar la responsabilidad de un familia, que es él

el que debe responder ante cualquier situación donde este involucrada su pareja ya que él esta preparado para ello.

Otra respuesta de padres, la cual puede reforzar esto, es cuando dicen que no intervendrían en la relación de sus hijos si tuvieran vida íntima, simplemente ellos saben lo que hacen, pero si le informarían de la responsabilidad que ello implica; esto dice que con que el hombre sepa lo que esta haciendo y de la responsabilidad que conlleva, lo demás no importa, esto se refleja en el bajo porcentaje de padres con hijas, los cuales dicen que hablarían con ellas, ¿por qué no informarlas a ellas? Si son ellas de alguna manera las que cargarían con el mayor peso de una relación así, es decir, si la mujer tiene relaciones sexuales con su novio, primero, ella sería la perjudicada socialmente por la imagen que tendría ante los demás; segundo, si sale embarazada es ella directamente la responsable del bebé. Aquí podemos ver la desigualdad en cuanto a las concepciones que tienen los padres con respecto a sus hijos dependiendo del sexo del adolescente

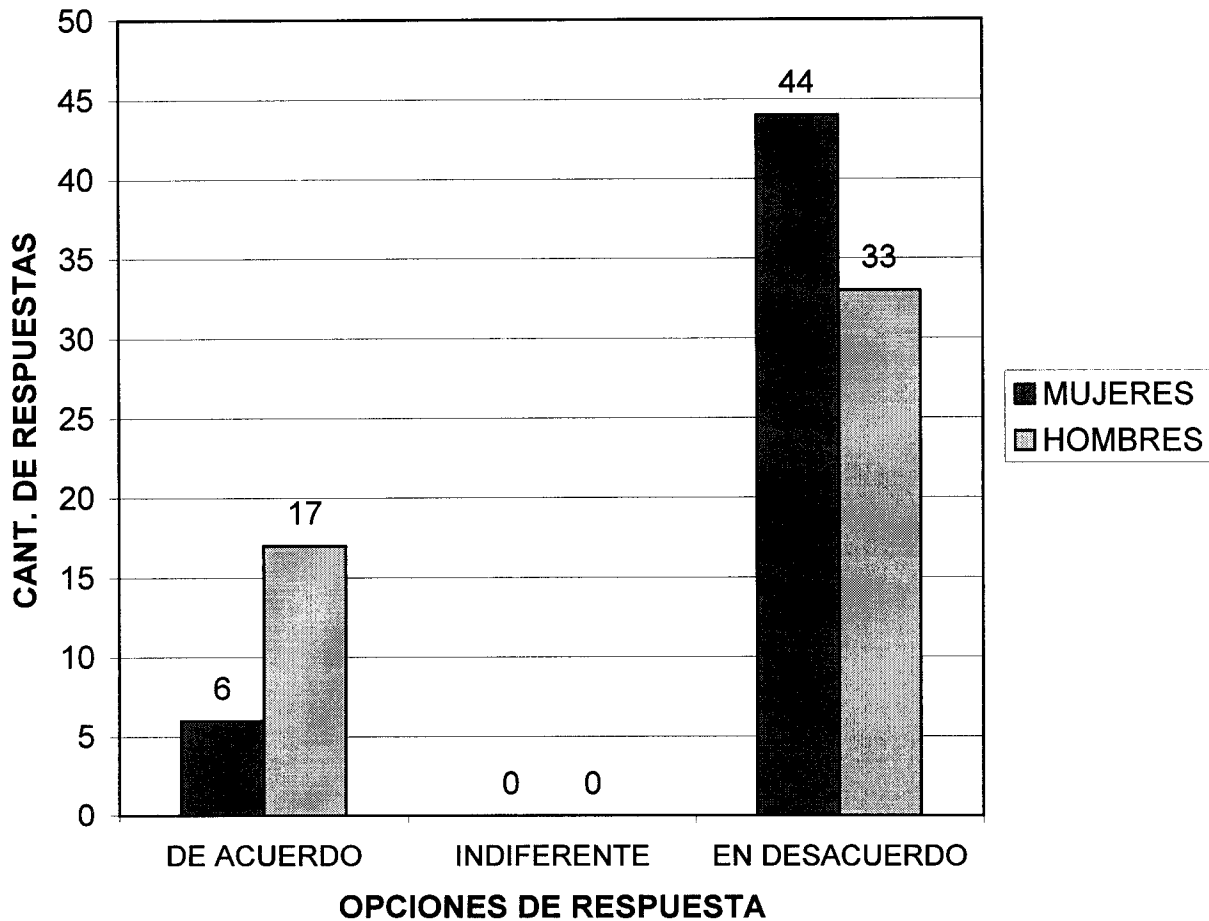
A manera de conclusión, podemos decir que un factor importante con respecto a no permitir o intervenir las relaciones sexuales de los adolescentes con sus parejas, es el moral o religioso, en las mujeres; mientras que en los hombres es por cuestión de falta de madurez por la edad. Esto es consecuencia de la cultura de la comunidad, que esta basada en la religión y, como consecuencia, depende mucho de la moral. Es claro que existe una diferencia, no en la actitud, pero si en los argumentos que sostienen o justifican esa actitud; en el varón existe un poco más de permisividad que en la mujer, el aspecto moral es poco importante en ellos. Esto es, como ya se dijo, consecuencia de la cultura, que es la que determina los roles sexuales, su rigidez o flexibilidad, que pueda darse dependiendo del tema en cuestión y de la comunidad, en este caso el tema es ésta comunidad todavía sigue siendo un tabú, es decir, no se puede hablar abiertamente de ello.

NO INTERFERIRÍA EN LA RELACIÓN DE MI HIJO (A) CON SU NOVIA (O) SI TUVIERAN VIDA ÍNTIMA

TABLA 2.1

	DE ACUERDO		INDIFERENTE		EN DESACUERDO	
	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES
LE INFORMARÍA	1	5			1	7
MADUREZ	2	10			2	8
MORAL		1			30	4
EDAD	2	1			10	9
SALUD FÍSICA					1	1
EMB. NO DESEADO						2
NO OPINA	1					2
SUBTOTAL	6	17	0	0	44	33
TOTAL	23		0		77	

GRAFICA 2.1

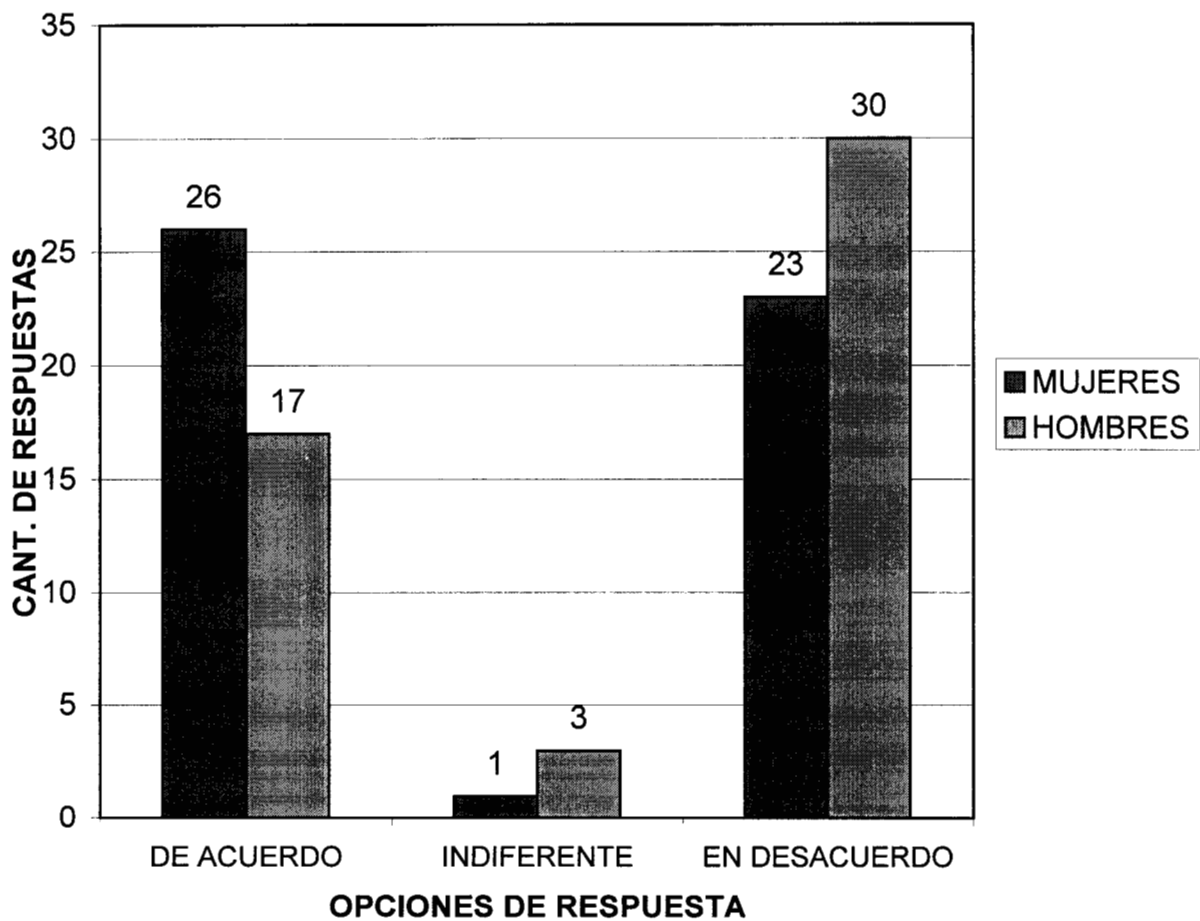


ALEJARÍA A MI HIJO (A) DE SU NOVIA (O) SI TUVIERAN RELACIONES SEXUALES.

TABLA 2.2

	DE ACUERDO		INDIFERENTE		EN DESACUERDO	
	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES
EDAD	5	10				
MORAL	10	1			7	5
SALUD FISICA	1	1			1	
LE INFORMARÍA	4				8	5
MADUREZ	1	1			1	14
SIN OPINION	5	2	1	3	6	3
OTROS	1	2				3
SUBTOTAL	26	17	1	3	23	30
TOTAL	43		4		53	

GRAFICA 2.2



CAPÍTULO III

SI MI HIJO VIERA PORNOGRAFIA...

En este trabajo no se considerara la pornografía como una desviación sexual, sino tan solo como una práctica sexual fuera de lo común y que, sin embargo, no es difícil de obtener, la pornografía es una de las prácticas sexuales que se ofrecen por todas partes, como en los cines y en los puestos de revistas.

La pornografía es una práctica sexual que carece del elemento humano, es decir, que las mujeres que aparecen ahí no quedan embarazadas, nunca se rechaza una propuesta masculina, no existe ningún problema para llevar a cabo la relación sexual (coito), tal vez esto lo hace parecer como la relación sexual ideal.

Al hablar de la pornografía como una práctica sexual de los adolescentes, se habla más que nada de una curiosidad como motivo primordial para tal acción, curiosidad a cerca del cómo son las relaciones sexuales; esta curiosidad no deriva necesariamente en una perversión del adolescente, ya que generalmente busca y llega a tener una pareja con la cuál tendrá una relación sexual adecuada.¹ Es una práctica sexual en el momento en que permite que el adolescente se masturbe cuando recurre a este tipo de material.

La pornografía que es, en general, considerada como una desviación sexual, no podía ser aceptada por los padres de los adolescentes como una práctica sexual común y corriente de sus hijos e hijas. En este sentido podemos decir que no existe gran diferencia en las reservas que tienen los padres de familia ante la pornografía, es decir, que sin importar que el adolescente sea hombre o mujer, los padres tienen una actitud negativa ante la pornografía. En general la consideran como algo que no es apto para los adolescentes.

El 80% de los padres de familia, considerando los padres de ambos sexos, están de acuerdo en que es malo que sus hijos e hijas tengan material pornográfico.(ver gráfica 3.2).

Las razones que se dan son variadas. Existen opiniones hasta opuestas, 10% de los padres de familia hablan de que la pornografía puede ser un material que distorsiona la realidad de la información a cerca del tema de las relaciones sexuales, esto es por un lado y por el otro hay padres que están a

¹ Barber, D. La llamada de la pornografía, en El libro de oro del amor y la sexualidad, Editada por E.N.E.S.A., España, 1979, pág. 238-241

favor de este tipo de información para sus hijos, pues consideran que este puede ser un material que informe a sus hijos con respecto al tema de las relaciones sexuales, aunque es un bajo porcentaje (3 %), ellos dan razones diciendo que son una forma de ‘hablar’ a cerca del tema, ya que dicen no tener los elementos para informarlos ellos mismos, contrario a esto hay otros padres que hablan de salud mental, ellos dicen que el ver pornografía le podría causar trastornos mentales a su hijo.

Como ya se menciona, el porcentaje que tienen una opinión positiva, con respecto a este tema, son en una proporción realmente baja. Hay otros padres que también dicen que son material de tipo informativo pero, sin embargo, están en desacuerdo que sus hijos o hijas echen mano de él para estar informados, por ejemplo el 2% esta en desacuerdo que sea normal que sus hijos tengan este tipo de material aunque lo consideran de este tipo, dicen que no es apto para sus hijos adolescentes que es apropiado pero para personas adultas.

En el caso de las mujeres adolescentes, el 12 % de los padres opinan que es más una cuestión de moral que de cualquier otro tipo ya que hacen referencia a enseñanzas, principios cristianos, valores inculcados, etc. Dan por hecho que es material que sus hijas no tienen o ven, pues muchos en sus respuestas lo afirman, haciendo mención de esos valores y principios que les han inculcado:

La familia son el agente de la sociedad y de la cultura y como tal refleja las metas, las prohibiciones y costumbres del grupo del cual forma parte, en la medida en que se aceptan los valores, las metas. Prejuicios, etc., influyen o no significativamente en la conducta. La aceptación se refuerza con las ventajas que se obtienen al conformarse a las expectativas de los padres², recordemos que pasan por una etapa de la vida en la cual buscan una identidad y tratan de reafirmarse como personas, lo cual conlleva a relaciones difíciles entre ellos y sus padres, y que por esto mismo tratan de negar todo cuanto sus padres les han inculcado como moral, pero aún así los padres continúan creyendo que toda su moral inculcada prevalece en sus hijas e hijos.

Aún cuando la mayoría de los padres esta en contra de que sus hijos e hijas, respectivamente, vean o tengan algún tipo de material pornográfico,

² Citado en Cuadernos de psicología médica y psiquiatría, las bases biológicas y socioculturales de la mente y de la conducta, pág. 15.

también hay quienes están de acuerdo, aunque son escasos, ellos opinan, en el caso de las mujeres, que son un material informativo que puede sacar de dudas a sus hijas, en el caso de los hombres dicen que es algo normal debido a la edad en la cual se encuentran.

Sin embargo, aquí hay algo importante que señalar, los padres dicen que es normal que tengan o consulten este material, ya sea por la edad o porque es informativo, pero esto en ningún momento nos habla de una abierta aceptación a tal hecho, solo nos mencionan una normalidad de acuerdo a un rango de edad o etapa por la cual se pasa, normalidad justificada precisamente en la edad, no ahondan más en el asunto solo se remitieron a plantear que es algo 'normal' en los adolescentes.

Y a pesar de toda esta concepción o actitud negativa hacia la pornografía, el 82 % de los padres de familia piensan que el hecho de que sus hijos vieran o tuvieran este tipo de material no amerita su desprecio, tanto en el caso de los hombres como en el de las mujeres creen que la mejor forma de tratar el asunto es hablando con sus hijos o hijas, y no despreciándolos o haciéndolos a un lado, dicen que hablando es la mejor forma de combatir esa curiosidad por este tipo de material, por que muchos de los padres dicen que si los adolescentes recurren a este tipo de materiales es por simple curiosidad, esto en el caso de los hombres, por que en el caso de las mujeres ni siquiera existe o debe existir esa 'curiosidad', según los padres de familia de las mismas.

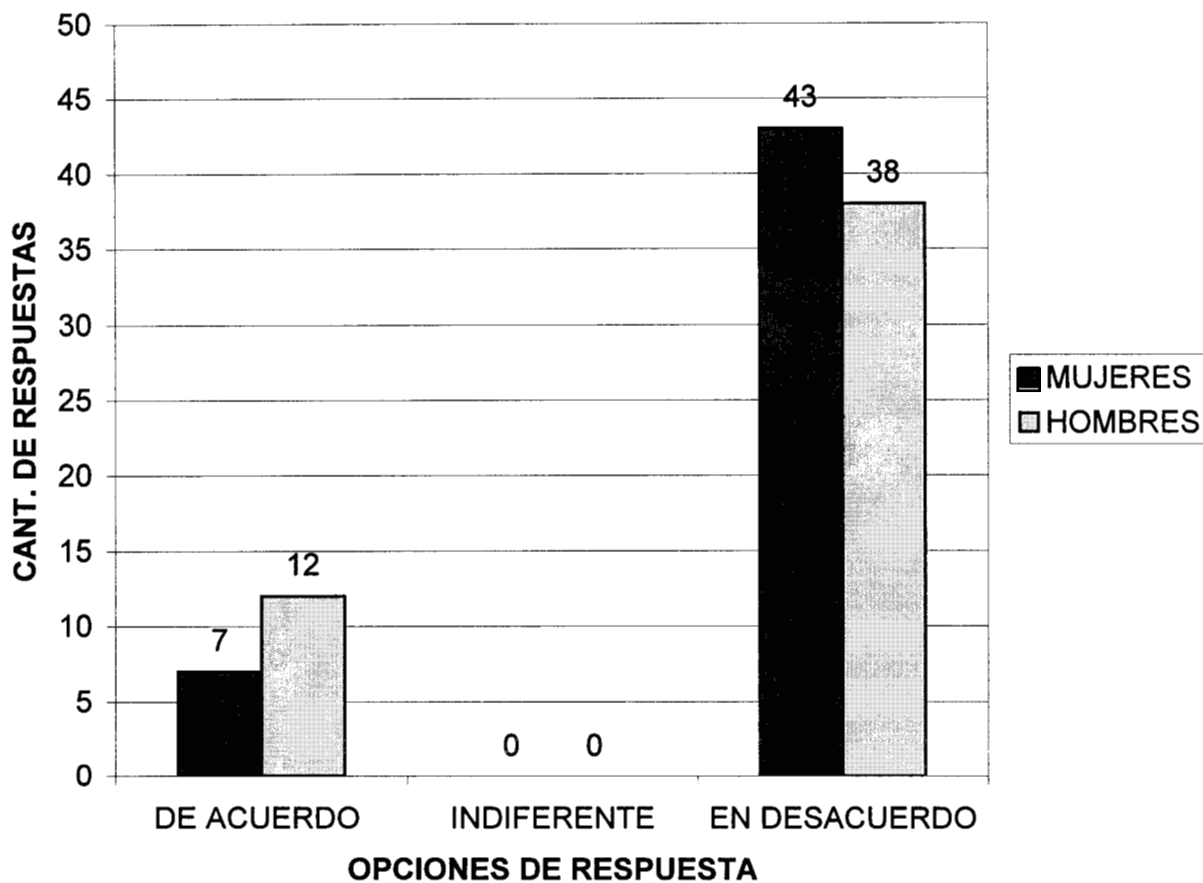
En general, los padres de familia se oponen a que sus hijos e hijas vean este tipo de películas y/o revistas, por que no son apropiadas para su edad, o porque les podría causar algún trastorno mental que los podría, según ellos llevar a contraer algún mal psicológico, o bien que puede ser que distorsione la información, información que ni siquiera saben de donde viene y si ésta es correcta, pero que temen se les distorsione.

NO ME IMPORTARIA QUE MI HIJO (A) VIERA PELICULAS PORNOGRAFICAS

TABLA 3.1

	DE ACUERDO		INDIFERENTE		EN DESACUERDO	
	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES
SALUD FISICA					3	
EDAD	1	4			16	5
SALUD MENTAL					4	12
MAT. INFORMATIVO	6	4			1	
DISTORCION DE INF					10	8
MORAL					6	6
SIN OPINION		1			3	
COMUNICACION		3				
OTROS						7
SUBTOTAL	7	12	0	0	43	38
TOTAL	19		0		81	

GRAFICA 3.1

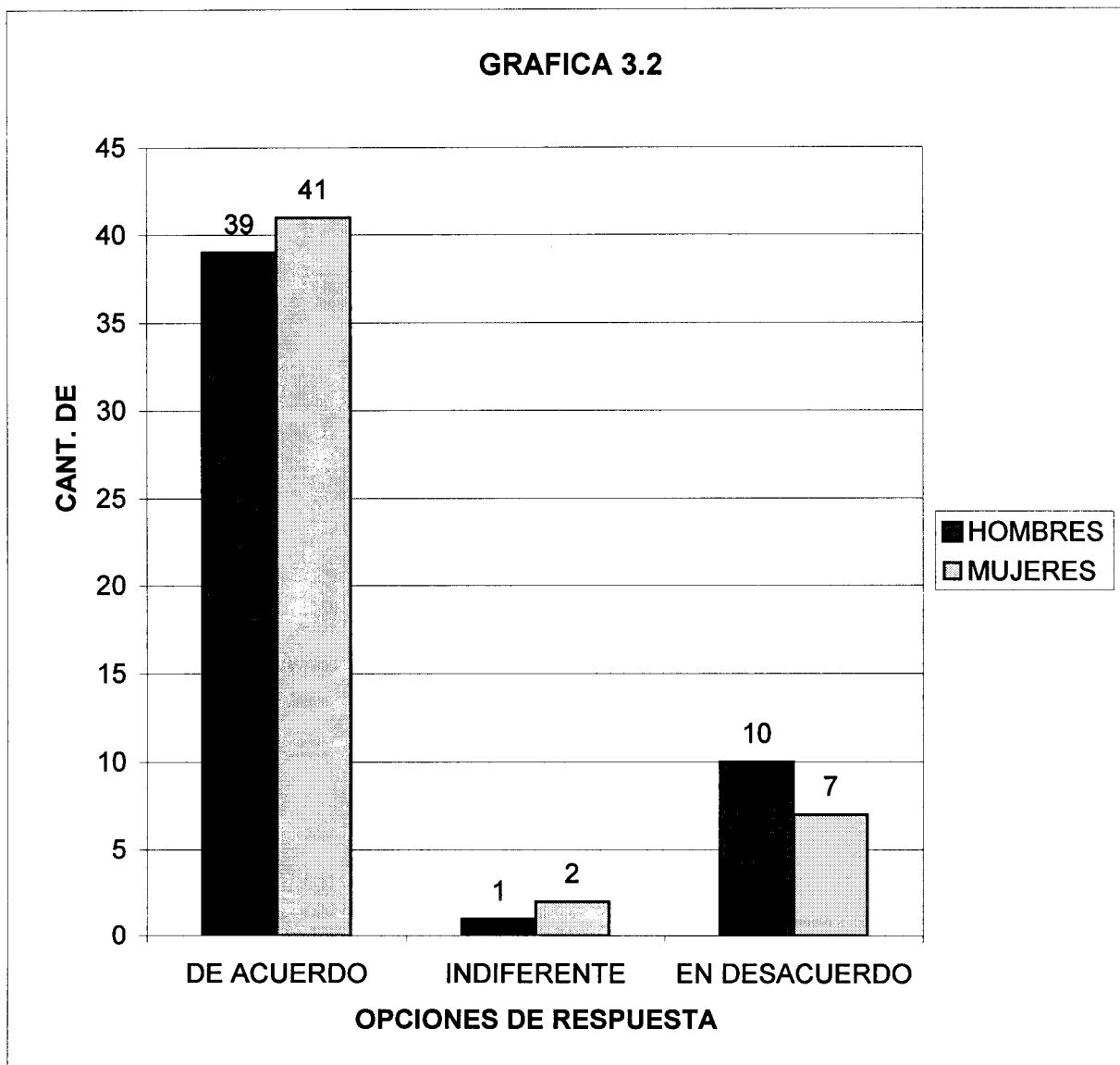


SERIA MALO QUE MI HIJO (A) TUVIERA MATERIAL PORNOGRAFICO

TABLA 3.2

	DE ACUERDO		INDIFERENTE		EN DESACUERDO	
	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES
EDAD	6	8				
MORAL	12	8	1		2	
MAT. INFORMATIVO	2				3	
DISTORCION DE INF.	5	5			1	
SALUD MENTAL	7	10				
SIN OPINION	7	6		2	4	4
OTROS		4				3
SUBTOTAL	39	41	1	2	10	7
TOTAL	80		3		17	

GRAFICA 3.2

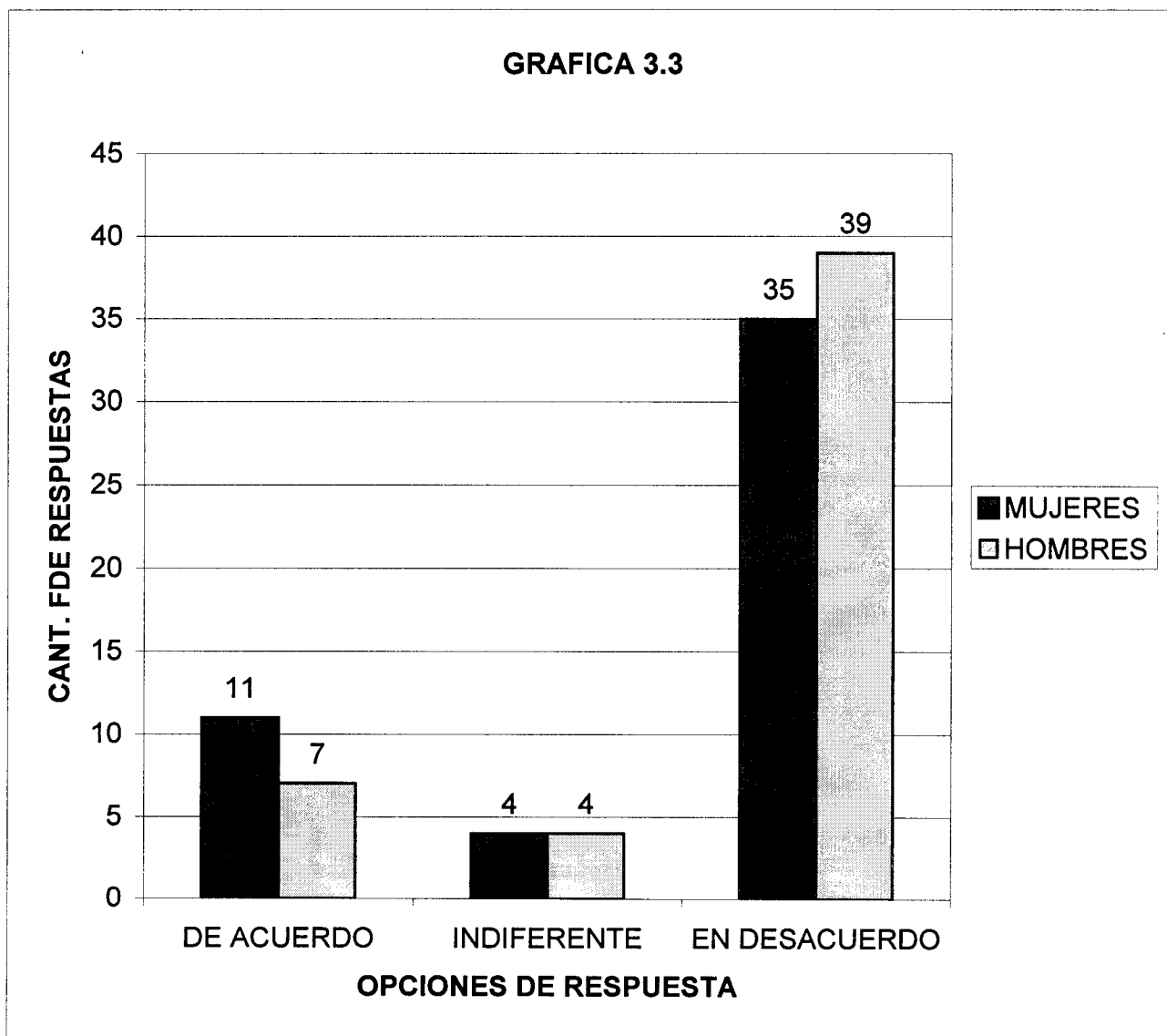


ES NORMAL QUE MI HIJO (A) TENGA MATERIAL PORNOGRAFICO

TABLA 3.3

	DE ACUERDO		INDIFERENTE		EN DESACUERDO	
	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES
SALUD FISICA	1				1	
SALUD MENTAL					5	9
MAT. INFORMATIVO	6				2	
DISTORCION DE INF.					7	9
EDAD		4			5	8
MORAL	1		1		6	6
SIN OPINION	3	2	3	3	9	5
OTROS		1		1		2
SUBTOTAL	11	7	4	4	35	39
TOTAL	18		8		74	

GRAFICA 3.3

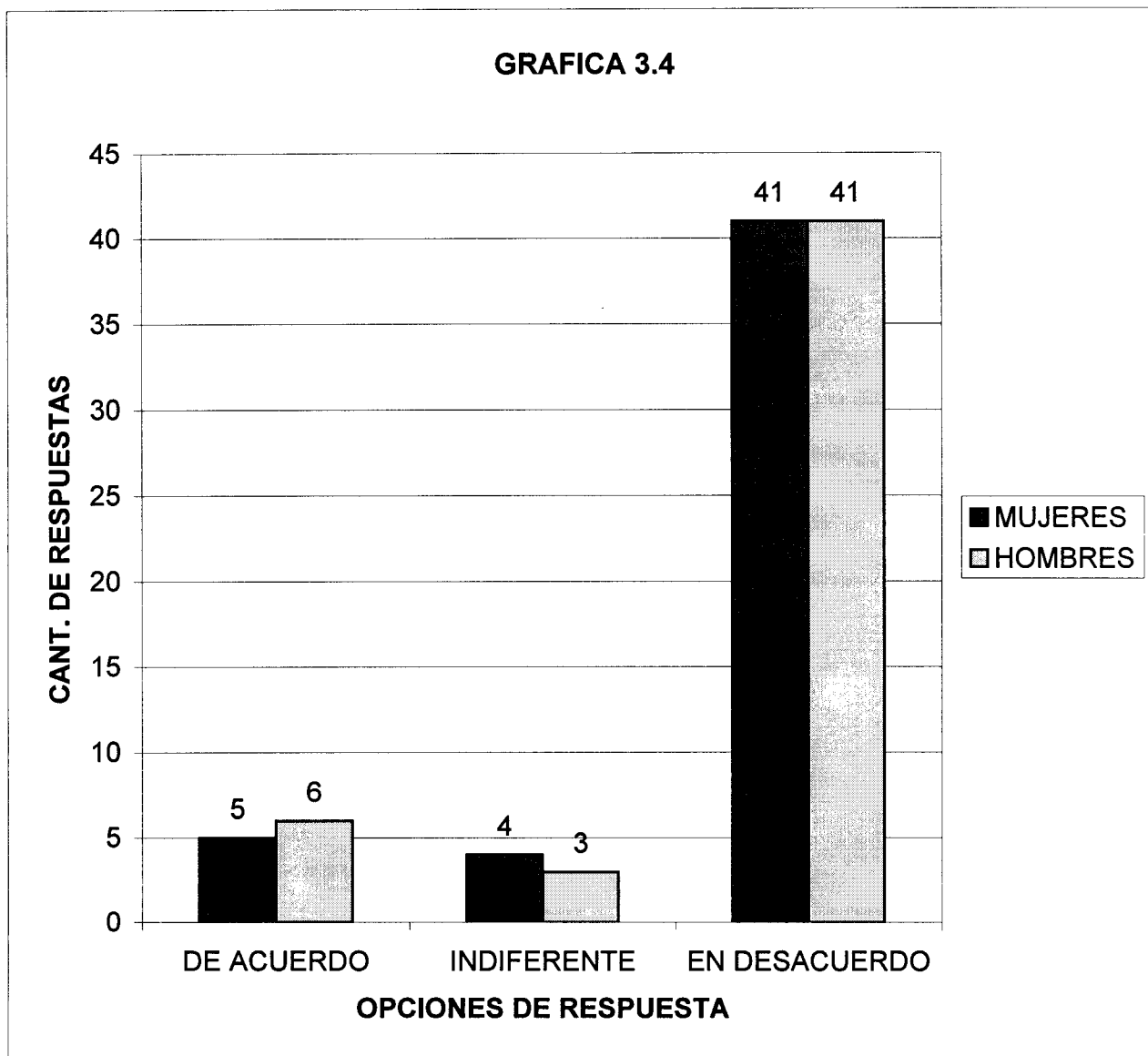


DESPRECIARIA A MI HIJO (A) SI VIERA PELICULAS PORNOGRAFICAS

TABLA 3.4

	DE ACUERDO		INDIFERENTE		EN DESACUERDO	
	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES
COMUNICACION	1				24	16
EDAD		2	1		6	
MAT. INFORMATIVO					2	6
DISTORCION DE INF	2				2	
SIN OPINION	2		3	2	7	12
MORAL		3				
OTROS		1		1		7
SUBTOTAL	5	6	4	3	41	41
TOTAL	11		7		82	

GRAFICA 3.4



CAPÍTULO IV

PROSTITUCIÓN: ¿MORAL O SALUD FÍSICA?

“En tanto se considere de gran importancia la virtud de las mujeres respetables, la institución del matrimonio ha de completarse con otra institución que puede mirar realmente, como parte de él: me refiero a la prostitución.”¹

Desde luego que esta aseveración vale para los hombres, pero qué hay de las mujeres. Desde siempre los hombres han gozado de ciertos privilegios que por cultura y tradición no son para las mujeres. Entre ellos éste, el de tener la opción de recurrir a la prostitución como una fuente de satisfacción física, mientras que la mujer ha sido reprimida en este sentido, incluso se le ha enseñado que el simple hecho de disfrutar el acto, así sea con su propia pareja, es algo ‘malo’². Y la mujer que vende su cuerpo también se dice que es ‘malo’ que lo haga, la prostituta es mal vista por el resto de la sociedad, inclusive por los propios hombres que hacen uso de sus servicios.

La prostitución, tomada como otra práctica sexual, no tiene, por lo menos en este trabajo, una denominación peyorativa; es tan solo eso, una práctica sexual que consiste en tener relaciones sexuales con otra u otras personas a cambio de placer sexual sin algún compromiso de por medio.

Aún cuando el recurrir a la prostitución tiene sus contras, éstos podrían ser aminorados si se tuviera un poco más de tolerancia y sobre todo, si no se negara tal hecho.

Además, esta práctica sexual en la etapa adolescente, se considera en esta investigación, que se da entre los amigos. Este trabajo referirá prostitución cuando, a diferencia de las relaciones sexuales con el novio o con la novia según el caso, el o la adolescente tiene relaciones sexuales con sus compañeras(os) o amigas(os) sin tener una relación de noviazgo.

Según los padres de familia la mujer que recurre a la prostitución es tan ‘inmoral’ como la prostituta, basta con ver las respuestas que dan cuando se les pregunta por el hecho de que sus hijas puedan tener relaciones sexuales con sus amigos, ellos mencionan que el tener relaciones sexuales fuera del

¹ Rusell, B. Matrimonio y moral, Ed. Siglo veintiuno, Argentina, 1973, pág. 105.

² Levit, S. ¿Qué es el orgasmo femenino?, en El libro de oro del amor y la sexualidad, Editado por E.N.E.S.A., España, 1979, pág. 10-14.

matrimonio puede provocar que los demás piensen que sus hijas no merecen ningún respeto.

En el caso de las mujeres adolescentes, en la investigación, no se le esta considerando prostituta a la adolescente que tiene relaciones sexuales con sus amigos, sino como a la que recurre a la prostitución para satisfacer una necesidad física o una curiosidad. Se aclara esto por que se quiere dar a entender como se visualiza la prostitución en el caso de las mujeres, que esta reforzado en el concepto de prostitución que se manejó en la investigación: la prostitución es la práctica sexual que se refiere al hecho de tener relaciones sexuales con una persona solo a cambio de placer sexual, sin tener algún compromiso amoroso de por medio.

Aunque en el caso de los hombres se puede dar por hecho un intercambio monetario, el fin último es ese placer sexual, por el cual las mujeres también pueden recurrir a esta práctica sexual y no tener que hacer necesariamente ese intercambio monetario.

La muestra de nuestra población tiene una postura negativa ante la prostitución. Si la adolescente recurre a sus amigos o compañeros para tener relaciones sexuales por una simple satisfacción física, y no como un ingreso monetario, es tan mal visto hacerlo por dinero como por buscar una satisfacción meramente física. Mientras que si el adolescente varón recurre a una prostituta no necesariamente esta matizado de moral absoluta, en este caso se deja ver una permisión que no se presenta en el caso de las mujeres.

En el caso de los varones adolescentes, la mayoría de los padres de ellos no mencionaron nada a cerca de que fuera mal visto que sus hijos recurrieran a la prostitución. Solo 3 de 50 hablan de castigar a sus hijos varones por tener relaciones sexuales con una prostituta por ser algo “malo”.

En el caso de las mujeres la razón primordial, para estar en contra de la prostitución, es precisamente la cuestión moral, 21 de 50 padres de familia de la muestra hacen referencia a cosas como: “esos no son los principios que se le han inculcado”, “no esta bien que haga algo así”, etc. y están de acuerdo con castigar a sus hijas si éstas tuvieran relaciones sexuales con sus amigos.

La razón número dos, en orden de aparición como respuesta, es la salud física que incluye los contagios por vía sexual, pero aún cuando se menciona

ésta, las respuestas van más inclinadas hacia la moralidad que hacia una verdadera preocupación por la salud de la adolescente, nos atrevemos a afirmar esto por que aparecen frases como respuesta, tales como “podría contagiarse de alguna enfermedad y además no esta bien porque esa no es la educación que le hemos inculcado”.

Con lo anterior podemos ver que si se tiene presente la cuestión de salud, pero sin embargo, se deja ver una preocupación moral que se ha aprendido a lo largo de nuestro desarrollo dentro de nuestro tipo de sociedad en la que nos desenvolvemos, sociedad de la cual se ha aprendido que solo hay dos tipos de mujeres las “buenas” y las “malas”, se tiene el estereotipo de lo que es la una y lo que es la otra, pues se percibe el bien y el mal en función de la sociedad*.

Así mismo, el hecho de que los padres de familia piensen que no es tan malo o grave que un adolescente varón recurra a la prostitución, ya sea para conocer a para satisfacerse, también es parte de esas normas que se han establecido aún sin ser escritas o mencionadas como tales siquiera**. La mayor preocupación en esta situación, es la salud física, los padres de familia no se ‘espantan’ por el hecho de que el adolescente pueda tener relaciones sexuales con una prostituta, sino por las consecuencias que esto podría tener, hacen demasiada alusión a que los jovencitos podrían contraer el virus del SIDA.

Ya de entrada, se ve claramente una distinción de género: con los adolescentes varones no están de acuerdo en que éstos recurran a la prostitución, pero al menos es perceptible un tanto de permisión al hecho, en tanto que los padres no hablan de una total negación o prohibición a recurrir a este tipo de práctica sexual, mientras que en la adolescentes mujeres se niega totalmente que pueda existir al menos la posibilidad de que pueda ocurrir.

Aunque la oposición a que los adolescentes recurran a la prostitución como una fuente de satisfacción física es en general, tanto en los padres de los hombres, como en los padres de las mujeres, las razones que tienen para esta

* Regularmente no se forman decisiones que vayan en contra de lo que los demás piensan, y nos regulamos por los valores aprendidos en la interacción con los que nos rodean. Revisar: Los prejuicios en acción, de Doise.

** Estas se llaman NORMAS PSICOSOCIALES, las cuales son producto de la interacción y la base de toda relación, emerge de la necesidad inmediata. Su cumplimiento no descansa en la punitividad económica o física, como en el caso de las normas jurídicas, sino en la punitividad moral.

negación son distintas en unos y en otros, el móvil para estar en desacuerdo o para tener una actitud negativa ante la prostitución, si no es opuesta al menos sí muy diferente. En este sentido se puede apreciar que no hay equidad en la actitud que se tiene ante una hija adolescente y la que se tiene ante un hijo adolescente, frente a una misma situación.

Cuando se habla de recurrir a la prostitución por parte de las mujeres, se hace una clara mención de los principios educativos que se han impartido por parte de los padres, en la familia. Pero así como es claro que, en el caso de las mujeres es algo que de entrada no se permite por cuestiones de tipo moral, también es claro que en el caso de los hombres esos principios morales, que son enseñados desde la familia, no son aplicados tan rígidamente como se pregonan.

En las mujeres adolescentes, los padres dejan de lado o en segundo o hasta en tercer termino la seguridad de la salud de su hija, para dar prioridad a las cuestiones de tipo moral, del deber ser, del como puedan calificar los demás una acción así, etc., sin ponerse a pensar que en este acto se pueden contraer las mismas consecuencias de salud, que en los varones.

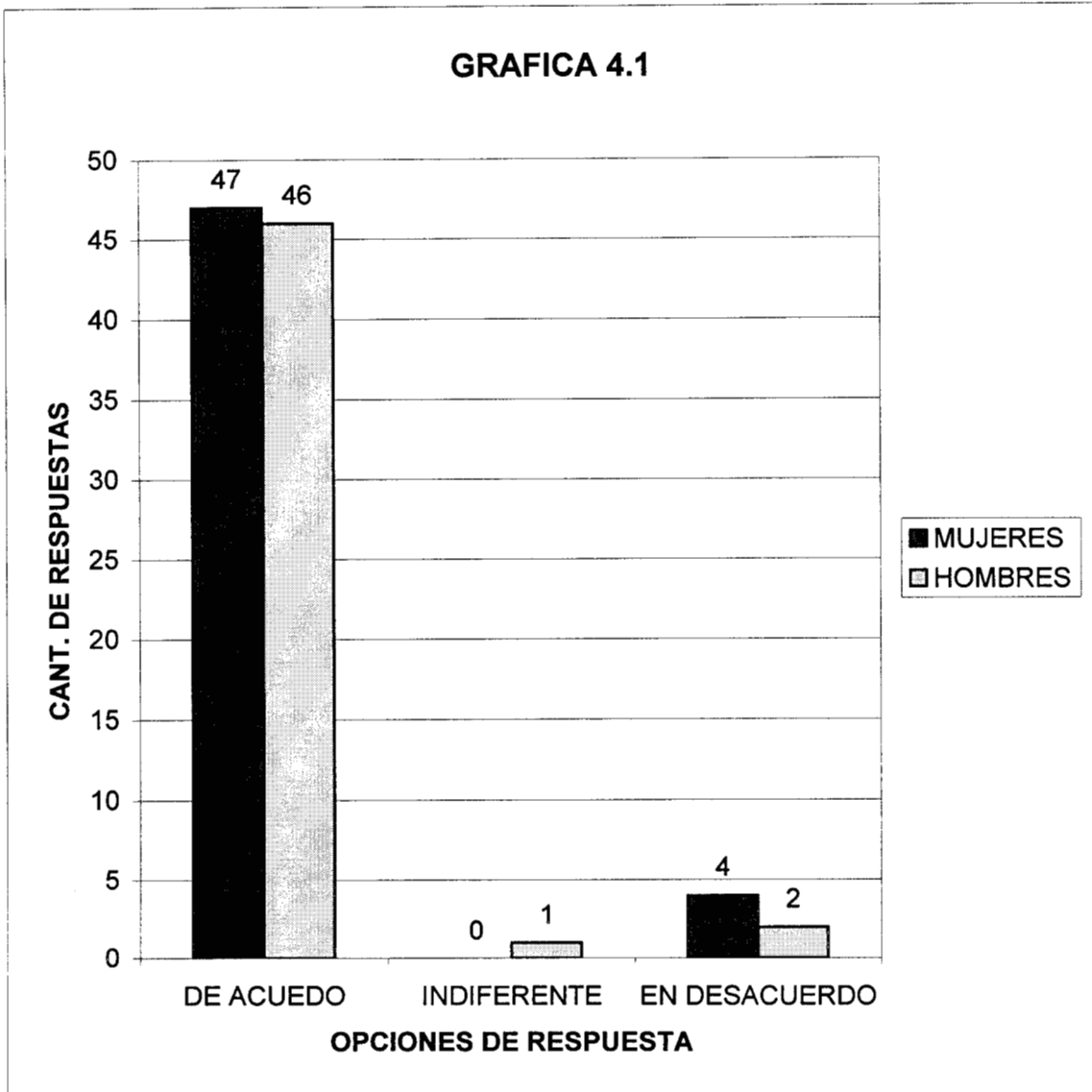
Aquí se puede apreciar como la prostitución esta siendo tomada como una cuestión de salud en unos y como moral en otros. Es cuestión de salud en los adolescentes hombres, y en las mujeres es cuestión de moral, con esto se quiere decir que en los hombres se trata de salvaguardar la salud del hijo, pues la cuestión de reputación no se maneja en este caso. Mientras que en las mujeres es lo más importante, la salvaguarda de “el que dirán”, sin casi visualizar que una mujer corre los mismos riesgos de contagio que un hombre.

INFORMARIA A MI HIJO (A) DE LO QUE IMPLICA TENER RELACIONES SEXUALES CON UNA PROSTITUTA (CON SUS AMIGOS)

TABLA 4.1

	DE ACUERDO		INDIFERENTE		EN DESACUERDO	
	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES
SALUD	17	33				
EVITAR EMBARAZOS	2				1	
MORAL	6				2	
INF. SEXUAL	17	9				
SIN OPINION	2	4		1	1	2
MADUREZ	1					
EDAD	2					
SUBTOTAL	47	46	0	1	4	2
TOTAL	93		1		6	

GRAFICA 4.1

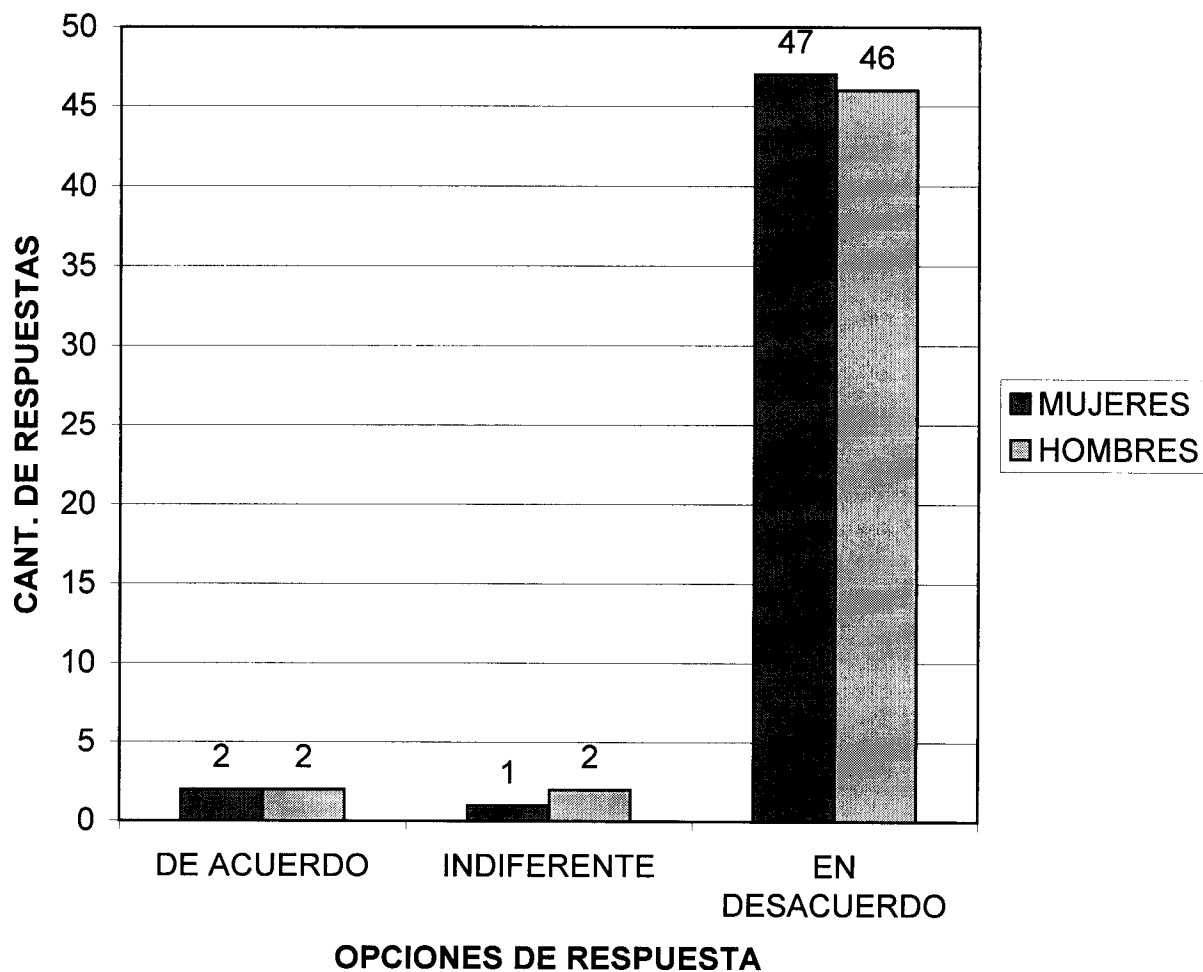


ME SERÍA INDIFERENTE QUE MI HIJO (A) TUVIERA RELACIONES CON UNA PROSTITUTA (CON SUS AMIGOS)

TABLA 4.2

	DE ACUERDO		INDIFERENTE		EN DESACUERDO	
	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES
SALUD FISICA					8	32
MORAL					21	6
LE INFORMARIA					3	2
EDAD	1				11	3
SIN OPINIÓN	1	1	1	2	3	1
OTROS		1			1	2
SUBTOTAL	2	2	1	2	47	46
TOTAL	4		3		93	

GRAFICA 4.2

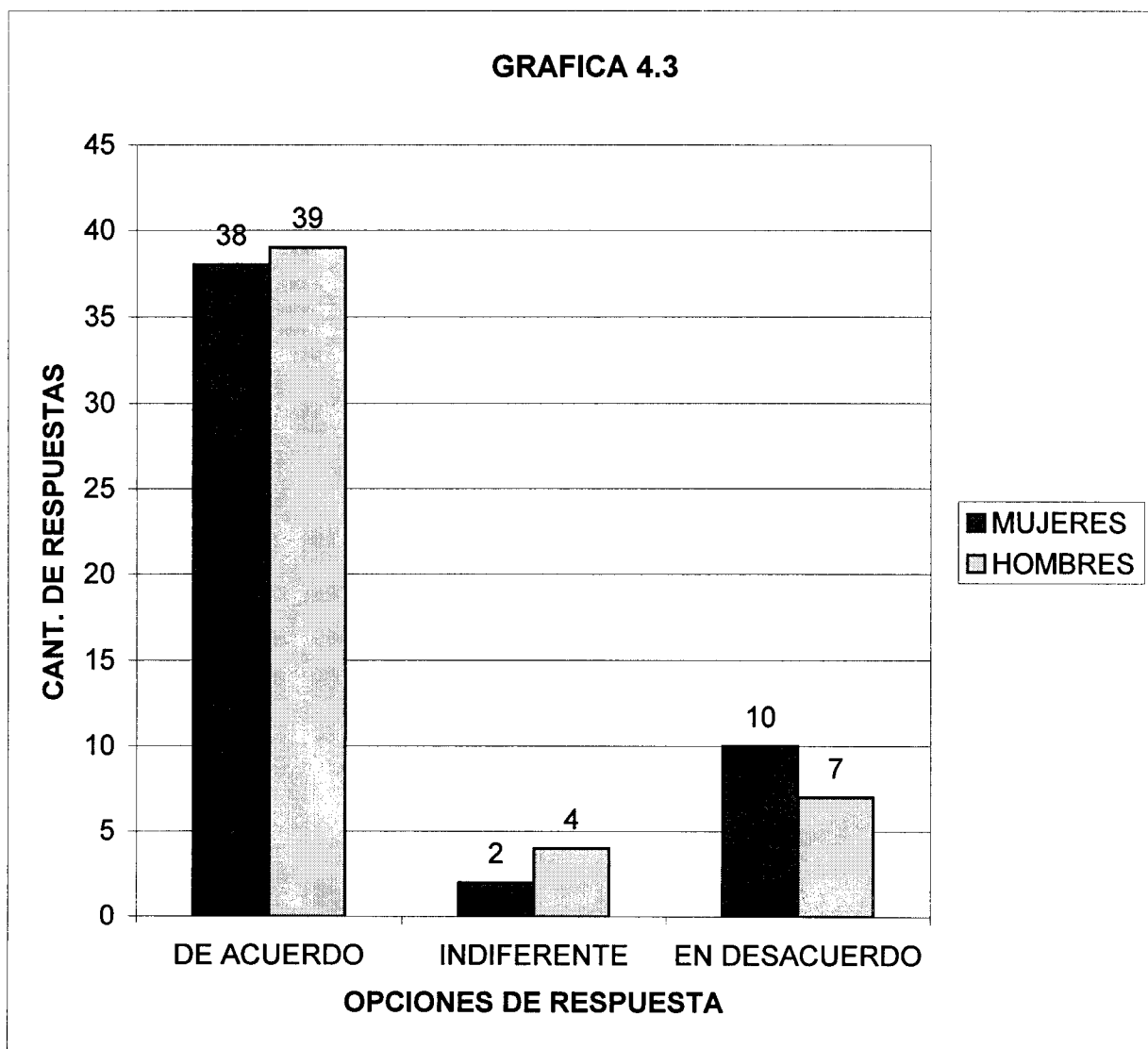


ME ANGUSTIARIA SI MI HIJO(A) TUVIERA RELACIONES SEXUALES CON UNA PROSTITUTA (CON SUS AMIGOS)

TABLA 4.3

	DA		I		ED	
	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES
MORAL	21	2			7	
EDAD	2	1				
SALUD FISICA	6	33				
SIN OPINION	6		2	3	3	6
COMUNICACION	3					
OTROS		3		1		
MADUREZ						1
SUBTOTAL	38	39	2	4	10	7
TOTAL	77		6		17	

GRAFICA 4.3

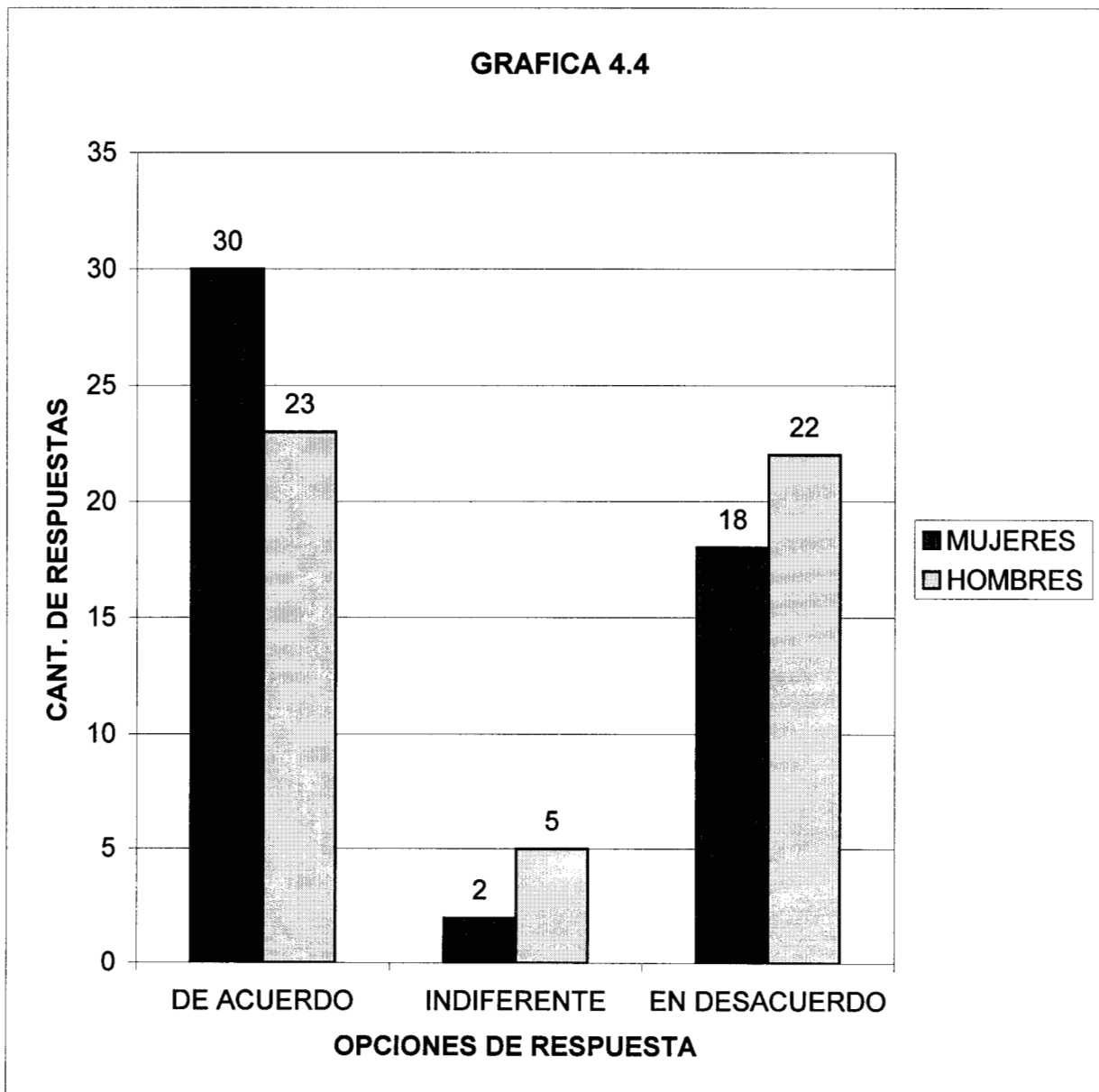


CASTIGARIA A MI HIJO (A) SI TUVIERA RELACIONES CON UNA PROSTITUTA (CON SUS AMIGOS)

TABLA 4.4

	DE ACUERDO		INDIFERENTE		EN DESACUERDO	
	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES
COMUNICACION	1	3			10	13
MORAL	14	3			4	1
SALUD FISICA	6	6			1	
SIN OPINION	9	5	2	4	3	2
EDAD		1				
OTROS		5		1		6
SUBTOTAL	30	23	2	5	18	22
TOTAL	53		7		40	

GRAFICA 4.4



CAPÍTULO V

*MASTURBACIÓN: CUESTIÓN DE SALUD,
PARTE DEL DESARROLLO O MORAL*

La masturbación, definitivamente, es un tema de la sexualidad del ser humano del cual no se habla abiertamente, pero esto no ha impedido que no se pueda estudiar, aunque lógicamente con ciertos límites, se le ha denominado también como onanismo y es así como la define el doctor Frutos, quien afirma que en la masturbación “no existe una relación, pues toda relación exige cuando menos, la bipolaridad. Es, eso sí, un acto sexual, pero un acto sin socios...” es “la auto estimulación genital placentera, generalmente acompañada de la imaginación erótica.”¹, este doctor habla de un acto sexual, es decir, se refiere a la satisfacción de un placer sexual. Entonces, definamos a la masturbación como la auto-manipulación de los órganos genitales para obtener placer, es decir. Acariciarse o tocarse los genitales, derivando de ello placer sensual y sexual, teniendo como consecuencia un orgasmo.

La masturbación, como ya se dijo a pesar de ser un tema poco hablado socialmente, si se ha estudiado, quizá más médicamente que socialmente, lo cierto es que existe, y así lo afirma Sperling quien dice que, en los varones, “Para aliviar la tensión sexual, el adolescente recurrirá con frecuencia a la masturbación. Caso el 10 por ciento aprende a masturbarse a los 10 años. Con cada año que pasa, más muchachos adquieren el hábito hasta que a los 15 años el 98 por ciento admite que tiene el hábito. Como es tan generalizado se puede considerar como desarrollo normal que debe esperarse en la adolescencia, si no antes”². Con esto nos damos cuenta de que es una realidad que la masturbación existe entre los adolescentes.

Pero el autor anterior solo habla de la masturbación en los varones, esto no quiere decir que entre las mujeres no exista, según un estudio realizado en los Estados Unidos *, se llegó a la conclusión de que “por los quince años un 25 por ciento de mujeres se han masturbado hasta llegar al orgasmo. Mientras que en los hombres es un 100 por ciento; eventualmente, más del 60 por ciento de las mujeres se masturban pero esto ocurre es edades más avanzadas aún siendo casadas”³. Esto lleva a pensar que la masturbación se practica en la adolescencia y no es algo inherente a un solo género, quizá se da más frecuentemente entre los varones.

¹ Frutos, L. Estudios sobre sexualidad humana, pag. 11

² Sperling, A. Psicología simplificada, pag 115

* Es importante aclarar que el libro de “Sex and Grils” se consulto en el idioma de inglés, así que se intentó hacer la traducción lo más fielmente posible.

³ Pomeroy, W. Sex and girls, pag. 108

Este indicador se analiza desde un punto de vista cognitivo y una pequeña parte será afectivo, ya que los ítems que se aceptaron para la encuesta final en su mayoría fueron con respecto a lo que los padres piensan de la masturbación como práctica sexual de sus hijos (as) adolescentes. Es importante mencionar que la masturbación en esta investigación se está viendo como una práctica sexual normal, porque se dice “normal”, porque es práctica común y frecuente entre los adolescentes, es decir, entra dentro de la normalidad del desarrollo de los adolescentes.

Si observamos las tablas y gráficas 5.3, 5.4, 5.5 y 5.6 que son relacionadas a la masturbación podemos observar que es distinta la distribución de respuestas, esto se da dependiendo del sexo del adolescente, existe una variación mayor en las respuestas de los padres con hijas, que con los que tienen hijos. Empezaremos, en general, existe una diferencia en la actitud de los padres, dependiendo si tienen hijos o hijas, con respecto a lo que piensan de una posible masturbación en sus hijos; mientras que los padres de los varones lo aceptan más, los padres de las mujeres lo rechazan, esto se observa en la tabla y gráfica 5.5, donde 13 padres de varones dicen que no se preocuparían si sus hijos se masturbarán, en contraste con un 23 padres con hijas que afirman lo mismo. Ambos dan diversas razones, aunque son tres las que sobresalen por la frecuencia de respuestas: salud, parte del desarrollo o moral, estos son en general los tres argumentos, enfocados de distinta manera, que dan los padres para justificar o respaldar su actitud.

Los padres de hijos adolescentes, en su mayoría, están de acuerdo con una posible masturbación de sus hijos adolescentes, argumentando que es parte de su etapa, que por el hecho de estar en el desarrollo, tanto físico como mental, es normal que tenga ésta práctica sexual, ya que está conociendo su cuerpo, sus funciones y sensaciones, y la masturbación es una forma sana de hacerlo, esto es quizá la consecuencia de que los padres están conscientes de que la masturbación es más frecuentemente en los varones y por ello se acepta más.

En general, los padres que tienen hijos adolescentes inclinan por la idea de que la masturbación es parte natural y normal del desarrollo. Pero lo curioso es la diferencia de respuestas que dan los padres con hijas adolescentes, ellos tienen una actitud negativa con respecto a ésta práctica sexual, y lo demuestran con sus respuestas, donde dicen que eso “no está bien”, que “no es lo que se les ha enseñado”, “que no va con los principios de

la familia”; es decir, los estos padres con sus respuestas llevan a pensar en la cuestión moral de ésta práctica, es algo que no está permitido dentro de los valores y principios de la familia, es decir, es algo que la religión no permite y no acepta, o sea, que esta mal, que se esta el contra de lo que marcan los principios religiosos.

Este aspecto religioso ha intervenido desde tiempo atrás, y así lo Barbara Toner cuando dice que “la sociedad occidental soportaba desde el siglo XIX una herencia de miedo recriminación y culpa por la masturbación. Los sacerdotes oraban contra ella; los médicos pontificaban sobre sus horrorosos resultados.”⁴

Con esto llegamos a que un factor que esta presente es el cultural-religioso, así como también esta relacionado lo ético, ya que con el se pueden medir las creencias o ideas con el comportamiento manifiesto, es decir, que la actitud de los padres con respecto a la masturbación de sus hijas adolescentes en contra por una cuestión ética (cultural) ya que sus creencias no aceptan que una mujer pueda experimentar sensaciones sexuales sino es con su esposo y por ello el comportamiento o la actitud que ellos manifiestan es en contra de la masturbación.

Los valores sociales, que son los que constituyen la moral, en el caso de la comunidad muestra son demasiado reservados y tradicionalistas, esto se pudo observar desde el momento el que se les da la encuesta y se ponen nerviosos, avergonzados, molestos o se niegan a contestar la encuesta; esto es porque su cultura tiene como un principio básico el aspecto moral y ético, así Pearson define los valores como “preferencias ponderadas culturalmente por cosas, ideas, personas, instituciones y conductas”, esto hace pensar que los valores de esta comunidad están compuestos por una ideas conservadoras, que provienen de alguna persona o institución presente y fuerte, en éste caso sería la Iglesia -como institución- que es rígida y esto da como consecuencia una conducta y una actitud negativa con respecto a la masturbación.

Con los anterior surgiría la pregunta ¿por qué entonces se da una actitud diferente con respecto a hombres y mujeres, si se esta hablando de un mismo tema?, como menciona Young, “el aprendizaje cultural desempeña un papel importante en la construcción de roles”; entonces la respuesta es que también esta en nuestra cultura están muy presentes los roles sociales que se

⁴ Torner, B. Amor y sexo., pag. 220

les inculcan a las personas desde el momento en que nacen, si nace una niña, lo padres piensan en una persona a quien proteger ya que es débil e indefensa, mientras que si nace un hombre , se piensa en alguien fuerte y con un futuro mejor que el de una mujer.

Es verdad que se esta hablando de una comunidad culturalmente religiosa, pero también no hay que olvidar que se habla de una comunidad tradicionalista, y esto es un factor que hace que los roles sexuales estén muy marcados. Esta es una comunidad, que tecnológicamente esta atrasada, comentaba una persona que lleva trabajando bastantes años ahí, que en comparación con la ciudad de México, la comunidad, esta atrasada unos 30 años, en servicios, educación pensamientos, ideas, etc., es decir que hablaríamos de una ciudad de México de los años 60's o 70's. Con esto no podemos hablar de una ciudad moderna, es decir, no hay gran cambio de valores creencias, moral, actitudes, etc.

Con esto nos referimos a que los roles que se le asignan a la mujer y al hombre son muy rígidos e indiscutibles, existe una mayor libertad con respecto a los hombres que a las mujeres en todos los aspectos, y el de la sexualidad no fue la excepción. Por ello, si existe una mayor libertad de acción con respecto a la masturbación en los hombre que en las mujeres, argumentando que es parte de su desarrollo, pero solo en los hombres, esto hace pensar que el que debe estar preparado y con experiencia con respecto a la sexualidad debe ser solamente el hombre, que la mujer debe esperar hasta estar casada porque sino entonces es una mujer que puede tener algún trastorno psicológico o es una mujer que va en contra de todos los principios morales y culturales, pero no es que vaya en contra de lo moral, sino que va en contra de los roles y las expectativas que le corresponden como mujer, es decir, estaría rompiendo con los esquemas formados socialmente de lo que es y debe hacer una mujer.

Por otra parte, no podemos dejar de lado el aspecto de la salud que mencionan los padres, con respecto a la masturbación de sus hijas, como argumento a manifestar una actitud negativa, el pensar o saber como se lleva a cabo un masturbación en las mujeres lleva a creer que puede ser malo para su salud, ya que para en la mayoría de las mujeres para que exista una masturbación debe de existir un objeto que se introduzca en la vagina, esto puede considerarse como algo anti-higiénico que puede perjudicar su salud; además de que se a asociado a la masturbación en mujeres al "cancer,

dolencias estomacales, dolores de muelas, entre otras”⁵, cabe aclarar que esto es totalmente falso, y así como estas puede haber otras creencias en los padres, que ocasiones que muestren una actitud negativa ante esta práctica en sus hijas; incluso Toner menciona que “Actualmente, médicos y sexólogos coinciden en que la masturbación es una parte normal del desarrollo, y una forma natural - y saludable -...”⁶

Esto no sucede en los varones ya que sus órganos genitales son externos y no existe la necesidad de utilizar ningún objeto ajeno a su cuerpo, llevando a creer que puede ser menos anti-higiénico e insalubre que la masturbación en las mujeres.

Por otro lado, la actitud negativa de los padres se puede justificar por la falta de información, existe un porcentaje medio, independientemente de que los padres tengan hijos o hijas, que dicen que están en contra de la masturbación porque le puede ocasionar un daño físico, es decir, les puede traer consecuencias en su salud, esto como ya se dijo es falta de información en general de lo que es la sexualidad y de todo lo que implica, es más existen autores que consideran a la masturbación como una práctica sexual positiva ya que “se pueden liberar presiones..., trae un placer sexual sin necesidad de una pareja..., se conocen las reacciones del cuerpo ante estímulos sexuales...”⁷. Así mismo lo menciona Torner quien dice que la masturbación es algo normal, natural y saludable del desarrollo porque “descarga la tensión cuando la relación no es posible”.⁸

Entonces, se esta hablando de una desinformación de la sexualidad en general y no solo de la de sus hijos, sino la de ellos mismos, y esto es consecuencia quizá del nivel educativo de los padres, ya que la mayoría tiene apenas terminada la primaria y la secundaria incompleta. La ignorancia y el temor a lo desconocido, son puntos importantes para que la actitud de los padres sea negativa porque le causa un daño físico a su hijo, por otra parte la única información que los padres reciben es la religiosa, y si la iglesia mantiene una posición negativa y de pecado con respecto a las prácticas sexuales, la gente mantendrá ésta misma actitud. Este pensamiento o actitud negativa frente a la masturbación de los hijos por parte de sus padres es quizá

⁵ Pomeroy, 1978, pag. 110

⁶ Torner, pag. 220

⁷ Pomeroy, 1978, pag. 110

⁸ Torner, pag. 220

la consecuencia de que los padres aún no pueden desechar viejos mitos sobre ella y así lo menciona Torner al decir que muchos padres “temen que la masturbación pueda llevar a su hijo, en la edad adulta a rechazar a las mujeres o a la homosexualidad”⁹, provocando un temor y un sentimiento de culpa.

Así pues, se puede considerar que las actitudes familiares desempeñan un papel fundamental en la determinación de la adaptación emocional y sexual del adolescente.

Lo mismo sucede cuando los padres manifiestan que el hecho de que sus hijos (as) se masturben, es consecuencia de un mal psicológico, como ellos mismos lo manifiestan: si mi hijo de masturba es porque “esta mal de la cabeza”, “tiene un daño en el cerebro”, etc., es importante aclarar que la mayoría de este tipo de respuestas se dan entre los padres con hijas. Con esto los padres piensan que las mujeres deben saber que no puede ni deben tener ninguna práctica sexual, sino están casadas, y lo hacen a pesar de ello es porque algo no “esta bien en su cabeza”. Regresamos a la falta de información por parte de los padres, pero claro no podemos decir que los padres son culpables o responsables de ellos es toda la cultura que les rodea, una cultura llena de tabúes y deficiente en el sistema educativo.

Algo que es importante resaltar es que existe un considerable porcentaje de personas que no dan su opinión o argumentación del porque de su actitud, esto se presenta en su mayoría en padres con hijas, se podría pensar que es porque a los padres les puede causar algún conflicto, primero, el imaginar que sus hijas puedan masturbarse, o segundo, que esta por demás dar razones por las cuales una mujer no debe experimentar o practicar no solo la masturbación sino cualquier práctica de tipo sexual.

En general, si existe una diferencia marcada entre la actitud de los padres de hijos y los padres con hijas adolescentes, mientras que los padres de varones, en su mayoría, consideran que la masturbación puede ser normal por la etapa del adolescente ya que es parte de su crecimiento y desarrollo, los padres de hijas adolescentes dan una serie de argumentos que justifican su actitud negativa ante la masturbación, en principio es por que no es bueno para su salud física y mental; y por otra parte porque esa práctica esta fuera de todo principio moral que se le ha inculcado a la jovencita.

⁹ Idem. pag. 222

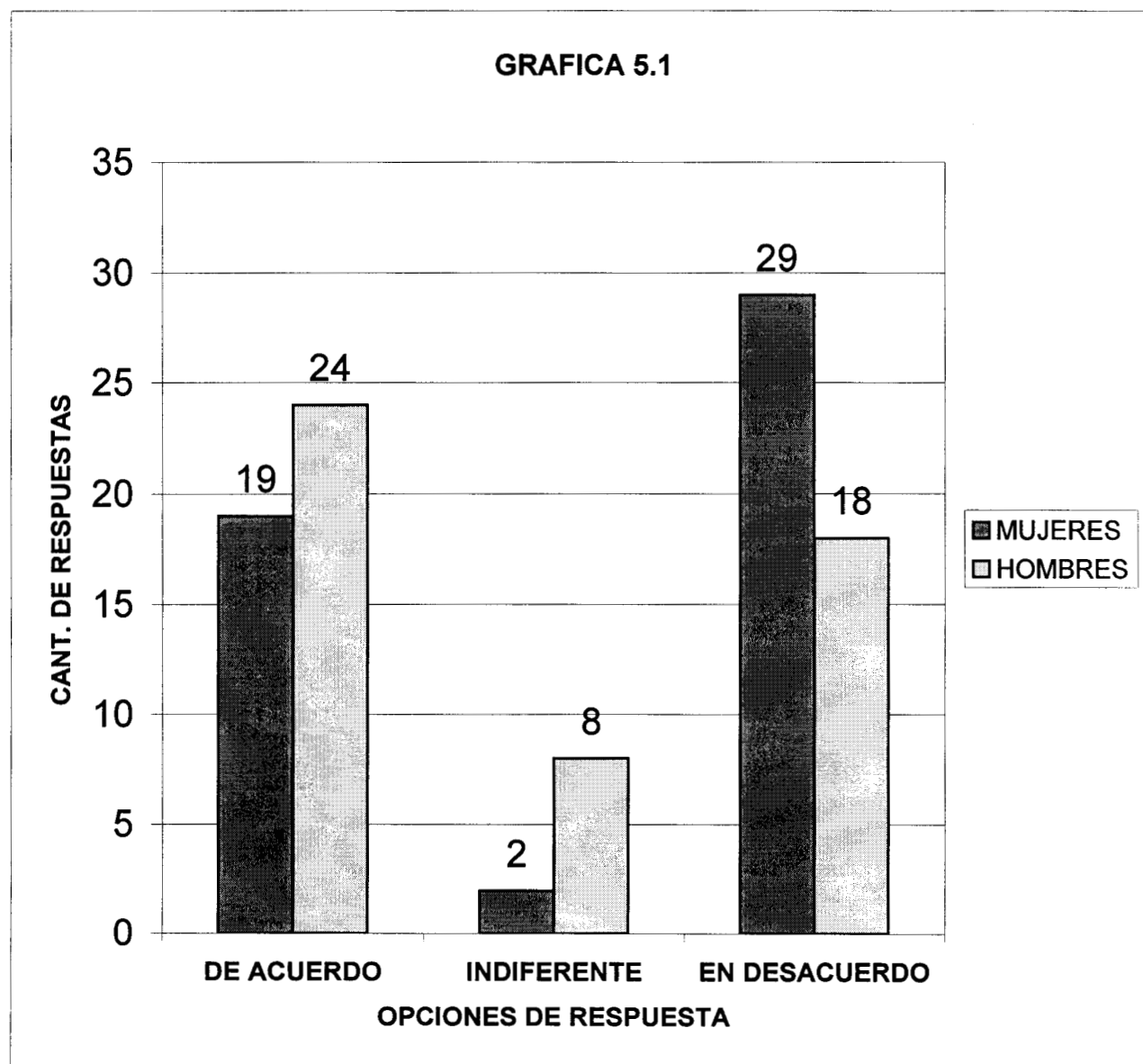
Lo anterior es consecuencia de la sociedad tradicionalista, que aún no acepta que la mujer pueda ser sexualmente activa, y que tanto ella como el hombre puedan ser libre de experimentar sensaciones sexuales con su cuerpo, sin tener que estar casado o tener una pareja, pero la actitud que manifiestan los padres es causada por el contexto social e histórico que ha envuelto el tema de la sexualidad.

LA MASTURBACION ES UNA CONDUCTA SANA

TABLA 5.1

	DA		I		ED	
	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES
NORMAL X LA ETAPA	15	20				
OTRO		2		2	2	3
S/O		2	1	6	6	
SALUD FISICA	0				9	5
SALUD MENTAL					4	6
INFORMACION	4					
MORAL			1		8	4
SUBTOTAL	19	24	2	8	29	18
TOTAL	43		10		47	

GRAFICA 5.1

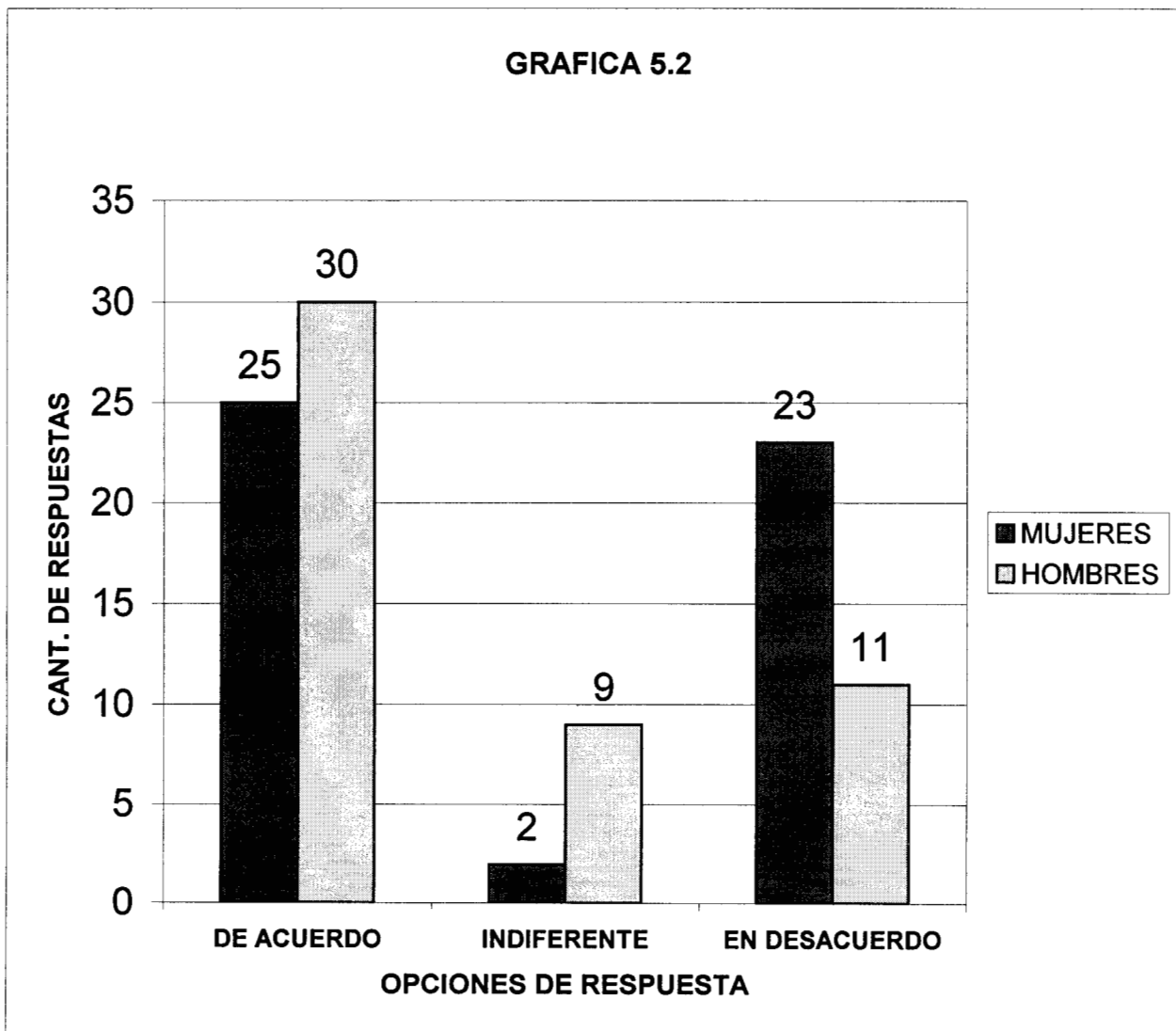


LA MASTURBACION EN MI HIJO (A) ES NORMAL POR SU EDAD

TABLA 5.2

	DE ACUERDO		INDIFERENTE		EN DESACUERDO	
	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES
POR SU DESARROLLO	12	26			1	
EDAD	8		1		1	3
MORAL	1				7	1
INFORMACION	2				4	
OTRO		2				4
N/O	2	2	1	7	7	
NO SABE QUE ES				2		
SALUD FISICA					2	3
SALUD MENTAL					1	
SUBTOTAL	25	30	2	9	23	11
TOTAL	55		11		34	

GRAFICA 5.2

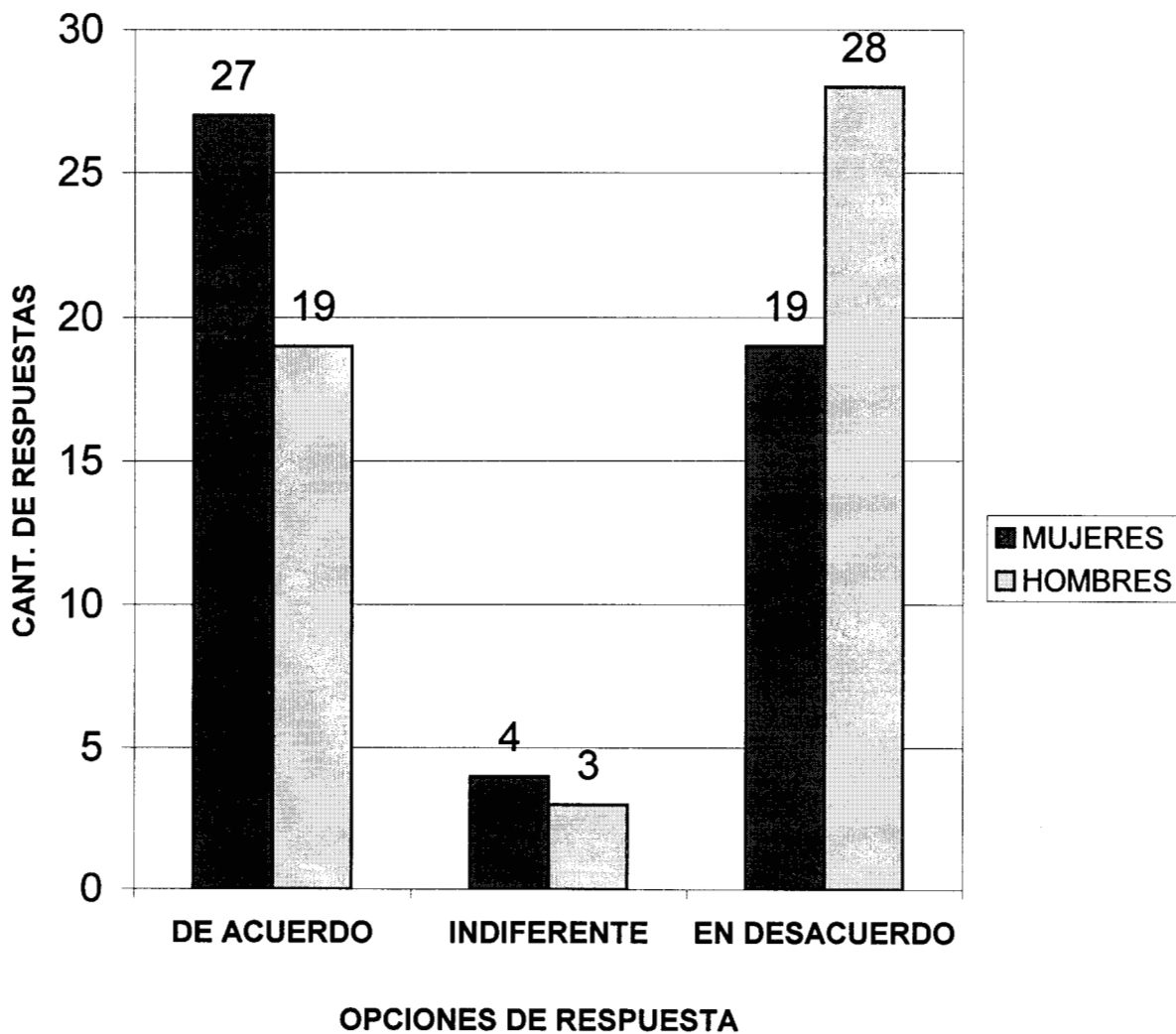


LA MASTURBACION ES UN MAL QUE SE PRESENTA EN LA ADOLESCENCIA

TABLA 5.3

	DE ACUERDO		INDIFERENTE		EN DESACUERDO	
	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES
PARTE DE LA EDAD	12	10			10	16
N/O	4	3	3	3	5	1
OTRO		6				3
MORAL	8		1			
FALTA DE INF.	2				1	
NO HAY ETAPA ESP.	1				2	8
EDAD					1	
SUBTOTAL	27	19	4	3	19	28
TOTAL	46		7		47	

GRAFICA 5.3

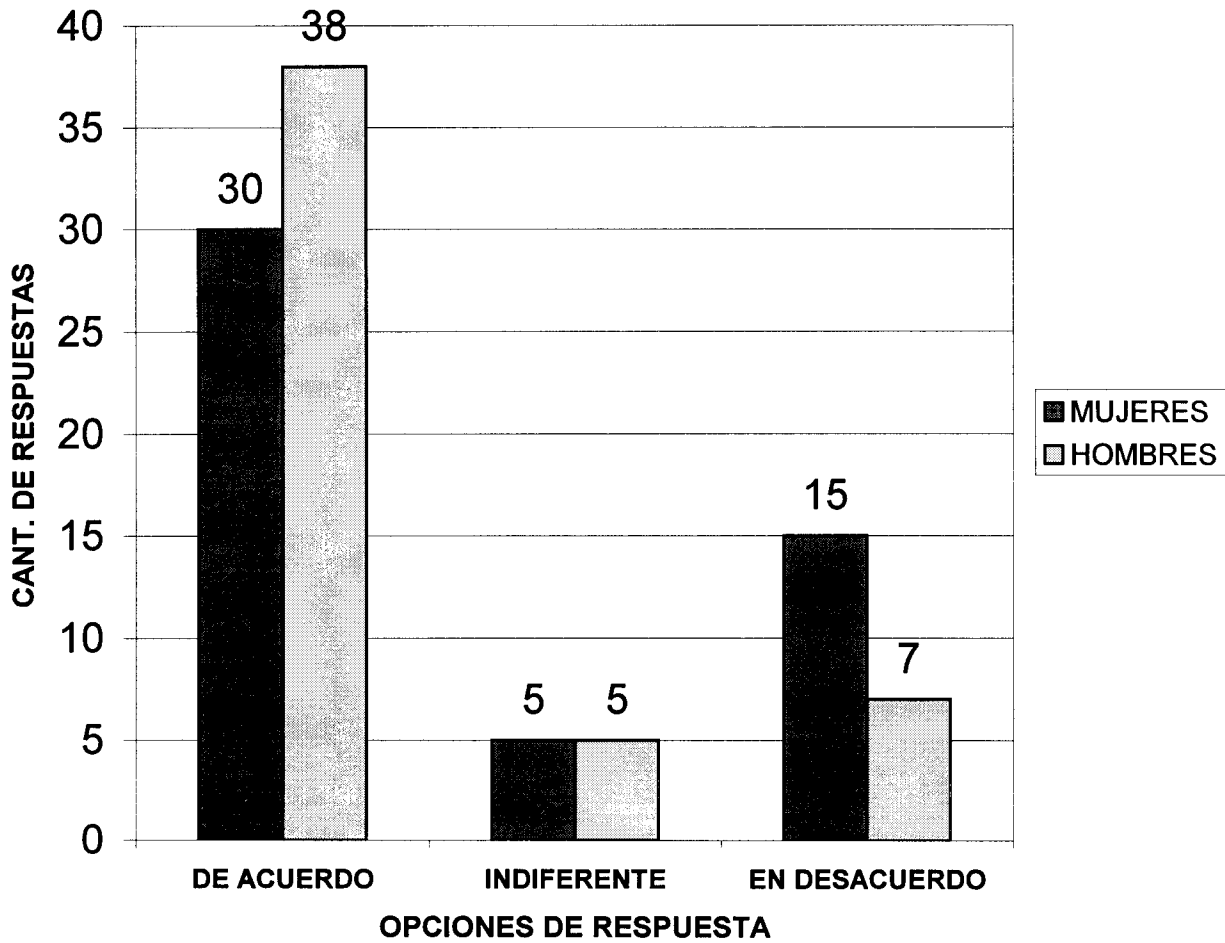


LA MASTURBACION ES NORMAL EN LA ADOLESCENCIA

TABLA 5.4

	DE ACUERDO		INDIFERENTE		EN DESACUERDO	
	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES
POR LA ETAPA	21	27	2		1	2
N/O	6	8	3	3	6	1
OTRO		3		1		2
SALUD MENTAL					3	1
SALUD FISICA						1
MORAL	3				3	
NO HAY EDAD					2	
NO SABE				1		
SUBTOTAL	30	38	5	5	15	7
TOTAL	68		10		22	

GRAFICA 5.4

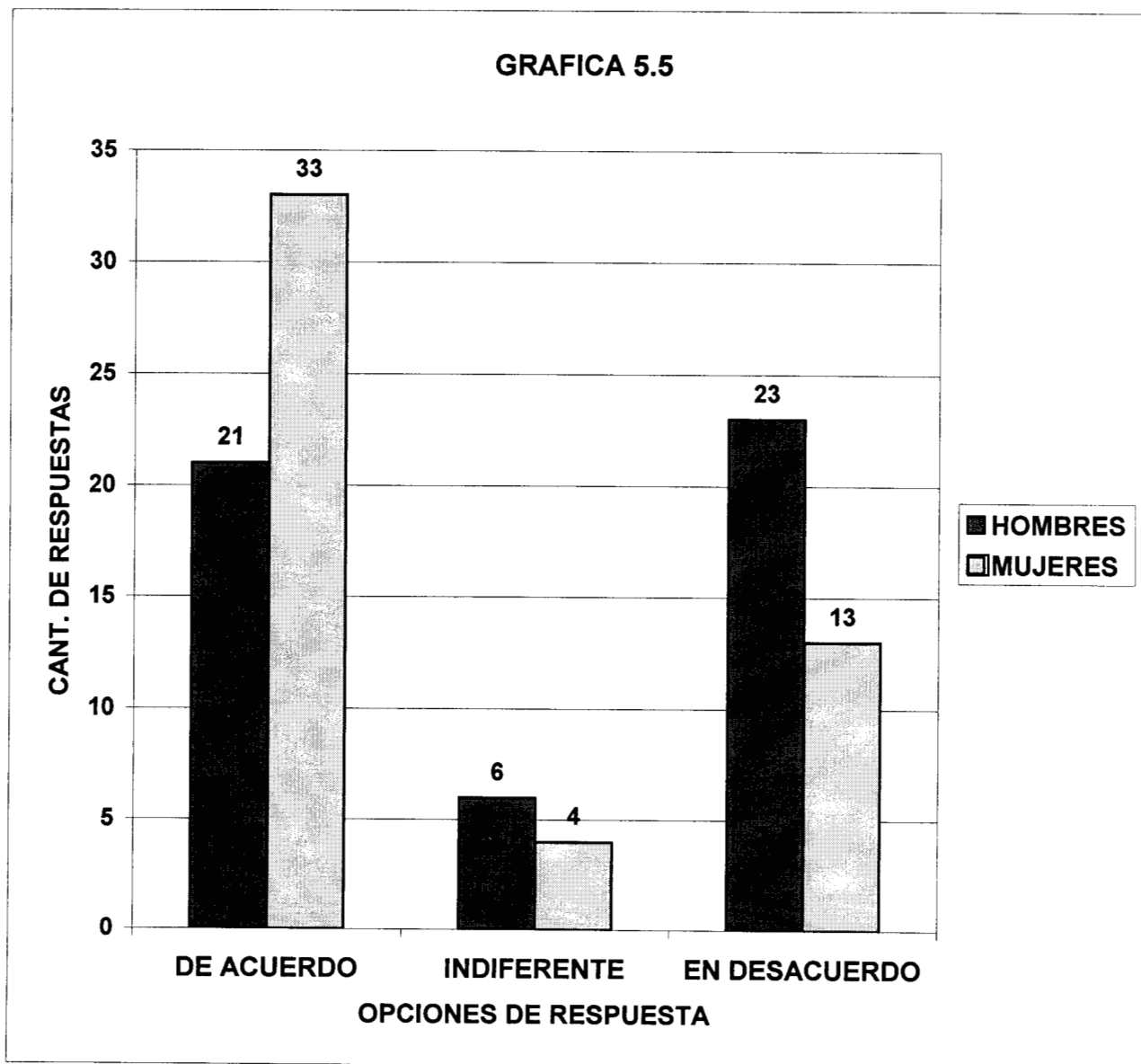


ME PREOCUPARIA SI MI HIJO (A) SE MASTURBARA

TABLA 5.5

	DE ACUERDO		INDIFERENTE		EN DESACUERDO	
	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES
EDAD	1	5	1		1	3
MORAL	7	4			2	
SALUD FISICA	6	7			1	
SALUD MENTAL	7					
POR LA ETAPA	2				7	13
N/O	10	3	3	4	2	5
OTRO		2		2		2
SUBTOTAL	33	21	4	6	13	23
TOTAL	54		10		36	

GRAFICA 5.5

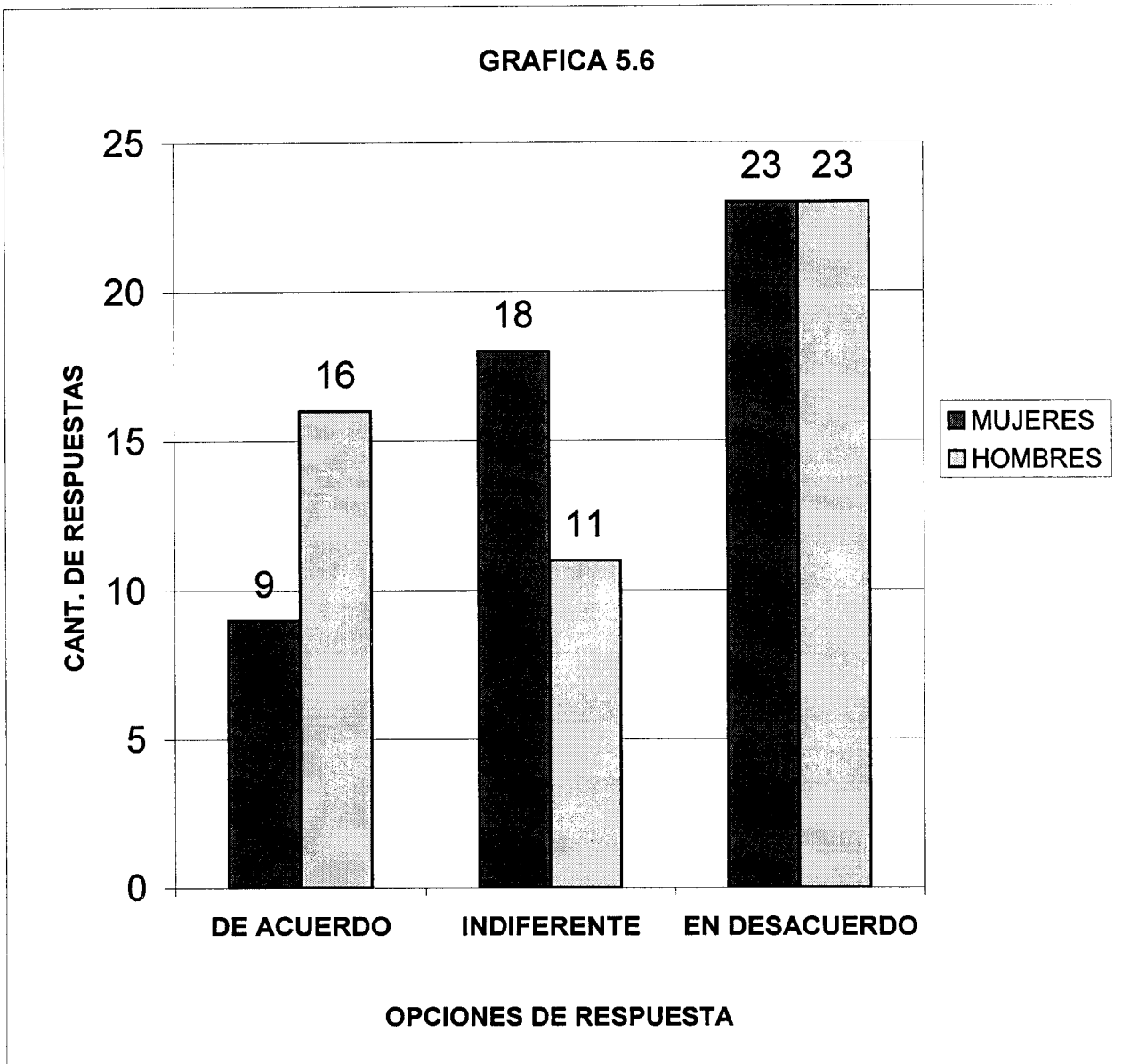


LA MASTURBACION LE PUEDE CAUSAR IMPOTENCIA A MI HIJO (A)

TABLA 5.6

	DE ACUERDO		INDIFERENTE		EN DESACUERDO	
	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES
SALUD FISICA	7	11	1		9	
SALUD MENTAL					2	
ETAPA				5	7	17
N/O	2	3	17	2	5	6
OTRO		2		4		
NO SABE						
SUBTOTAL	9	16	18	11	23	23
TOTAL	25		29		46	

GRAFICA 5.6



CAPÍTULO VI

LA ACTITUD DE LOS PADRES ANTE EL USO DE ANTICONCEPTIVOS DE SUS HIJOS ADOLESCENTES

Los métodos anticonceptivos son una cuestión ya muy antigua, que sin embargo no había sido difundida tanto como desde hace algunos años hacia acá, la concepción que se tenía acerca de ellos a cambiado históricamente, con esto queremos decir, que a través del tiempo se han vuelto una necesidad para cuidar la salud por un lado, y por otro lado para evitar el alto índice de natalidad.

Sin embargo, esta parcial aceptación hacia los anticonceptivos esta rodeada de una gran falta de información, es decir, de acuerdo a la muestra de nuestra población, la gente está confundiendo la anticoncepción con la prevención de enfermedades venéreas; por ejemplo las pastillas, las inyecciones y el DIU son métodos anticonceptivos pero que en ningún momento sirven para prevenir alguna enfermedad transmitida por vía sexual; en general estos son medios utilizados entre las parejas para controlar la fertilidad.

Los métodos anticonceptivos son “los recursos y procedimientos que se utilizan con el fin de evitar la unión del óvulo o gameto femenino con el espermatozoide o gameto masculino, permitiendo la cópula entre la pareja evitando el embarazo”¹. Pero tal parece que la difusión del condón como medio de prevención del SIDA ha confundido la utilización de cada uno de los anticonceptivos, por que ahora resulta que los padres de familia, de la muestra elegida, hablan de prevención de enfermedades venéreas por medio de los anticonceptivos cuando el único anticonceptivo que sirve como prevención de enfermedades venéreas es, precisamente, el condón.

Actualmente, la cantidad de los anticonceptivos ha aumentado, incluyendo su facilidad para adquirirlos, ya los venden en cualquier farmacia. Su utilización o más bien las razones de ésta, varían de acuerdo a cada persona, mientras algunos los utilizan como medios de prevención de embarazos, algunos otros los utilizan (en este caso el condón) como medios de prevención de contagios sexuales.²

En el trabajo de esta investigación se considera que la utilización de estos medios de prevención es una forma de evitar cuestiones problemáticas en los adolescentes, por llamarlas de alguna forma, por tener relaciones

¹ Consejo Nacional de la Población, Guía básica de Educación Sexual para el maestro de Secundaria. Lecturas II, pág..150

² Wood, C. Anticoncepción, en El libro de oro del amor y la sexualidad, Editada por E.N.E.S.A., España, 1979, pág. 92-102.

sexuales, tales como un embarazo a esta edad (en el caso de las mujeres) o bien una enfermedad venérea (en el caso de ambos géneros).

Se piensa en la urgencia que debe haber a tal práctica sexual por parte de los adolescentes, debida al aumento en los índices de relaciones sexuales que se dan en esta etapa del ser humano.³

En general, los padres de las mujeres están en desacuerdo con la utilización de anticonceptivos por parte de sus hijas, tienen una actitud negativa pues un alto porcentaje de ellos están en contra de que sus hijas los utilicen por una o por otra razón, algunos hablan de que son contraproducentes para la salud, algunas madres de éstas hasta mencionan algunos síntomas que se pueden contraer por su uso, tales como dolor de cabeza, mareos, aumento de peso y otros.

El 46 % de los padres de familia de mujeres adolescentes están de acuerdo en que sus hijas utilicen métodos anticonceptivos, 11 de 50 dicen estar de acuerdo por que así pueden evitar enfermedades contagiosas y otros mas o menos igual, en cantidad, 9 de 50, dicen que con su uso las muchachas pueden evitar embarazos no deseados, en esta pequeña porción de padres encontramos que si hay padres conscientes de que sus hijas adolescentes pueden tener relaciones sexuales aún con toda su inexperiencia y su poca edad, como lo manejan la mayoría de ellos.

Si revisamos las gráficas correspondientes al tema nos podemos dar cuenta que esta porción, comparada con los que tienen una actitud negativa ante la utilización de los anticonceptivos por parte de sus hijas adolescentes, es muy pequeña, lo cuál podría catalogarse como algo alarmante, pues esto provoca que los padres se aíslen de todo lo que a sexualidad se refiere con respecto a sus hijos, no tanto por que no se interesen, sino por que se niegan a ver todo lo que a ella se refiere.

La moral que tiene este tema es de muy bajo porcentaje, aparentemente, el factor salud opaco la cuestión moral que aparece en los otros temas, la salud a pasado a tener mayor peso en el tema de los anticonceptivos, sin embargo, sí la podemos encontrar incluida en las respuestas que dan los padres de las mujeres, principalmente, cuando se les pregunta si estarían de acuerdo en enseñarle a sus hijas a utilizar los métodos anticonceptivos, y la

³ Papalia, D. y Wendkos, O. Psicología, España, Ed. McGraw Hill, 1991, pág. 471.

mayoría contestan que sí (ver gráfica 6.4), ¡ah! pero hasta que estén más grandes o bien hasta que se casen.

Lo anterior, implica que solo se pueden tener relaciones sexuales durante el matrimonio y no antes de él, 12 de 50 padres de familia están de acuerdo en enseñarles a utilizarlos por que lo creen importante para que sus hijas lo tengan como una información sexual necesaria, información que solo deben utilizar hasta que estén casadas y no antes.

Cabe mencionar y es importante resaltar que los padres de las adolescentes se rehusan a tan solo imaginar que su hija pudiera tener una vida sexual activa, ya que consideran que no están en edad de tenerla, constantemente hicieron referencia a la falta de madurez, diciendo que aún no tienen la capacidad de la responsabilidad que implica tener relaciones sexuales, y el hablar de anticonceptivos, lógicamente implica un acceso a una vida sexual o al menos el interés por ella, interés que al parecer los padres pretenden eliminar con su negación.

En el caso de los padres de las mujeres adolescentes, no solo hablan de que tienen el conocimiento (parte cognitiva de la actitud) de que los anticonceptivos son malos para la salud, sino que además si supieran que sus hijas los utilizan se los prohibirían y les llamarían la atención (nos están hablando de las cosas que harían, de alguna manera están dejando ver cuál sería su acción la cual es otra de las partes de la actitud) por que es algo que no deben de hacer porque no es el momento adecuado para hacerlo, y no tanto por la edad sino por que aún no están casadas, según las propias palabras de los padres y madres de las adolescentes.

En cuanto a los padres de los varones adolescentes es todo lo contrario, pues la mayoría está de acuerdo en que sus hijos utilicen los anticonceptivos, la mayor parte de ellos se inclinan por razones de salud, hablan de una mayor seguridad para sus hijos en cuanto a evitar contagios de enfermedades veneras, sin embargo, aquí también cabe la duda de si estos padres solo están pensando en el condón, o en cualquier otro tipo de anticonceptivo, pero a pesar de esa falta de información, de la cual ya se hablo al principio del capítulo.

Es posible detectar grandes diferencias en la actitud que toman los padres de los adolescentes y los padres de las adolescentes; en el caso de los

padres de los varones nos encontramos con que las respuestas que daban a los porqué de sus respuestas, muy raramente se menciona algo acerca de principios morales, fueron realmente muy pocos los que dieron una respuesta de tipo moral, mientras que en las mujeres fue uno de los aspectos que más prevaleció.

Otra gran diferencia que se notó fue el hecho de que en los padres de los varones hubo un número considerable de respuestas que hacían mención de una madurez existente en sus hijos, mientras que en las mujeres se hizo, en algunos casos, hincapié en esa falta de madurez* para poder decidir utilizar o no los anticonceptivos, y como antecedente de ello poder decidir por sí misma el tener relaciones sexuales.

En este sentido se puede ver una permisividad que no encontramos en los padres de las mujeres adolescentes, ésta esta implícita en las respuestas que dan como razones de su actitud, pues hablan de estar de acuerdo con que sus hijos utilicen los anticonceptivos, ello quiere decir que están de acuerdo o mejor dicho que tienen el conocimiento de que sus hijos pueden ser sexualmente activos y que, sin embargo, no toman una actitud como la de los padres de las mujeres quienes se niegan a aceptar por lo menos la posibilidad, diciendo que eso no lo harían sus hijas pues es algo que ellos no les han enseñado.

Los padres de los varones son más abiertos ante esta situación, es decir, que no se cierran ante la posibilidad de que pueda suceder, de alguna manera lo están aceptando en el momento en que dicen que “es mejor que los use para que este protegido de contraer alguna enfermedad”.

Los padres de los varones que hablan de que es apropiado el uso de los anticonceptivos para prevenir embarazos no deseados, son muy pocos, sin embargo si hubo quienes lo mencionaron, ellos dicen que así sus hijos pueden prevenir una situación para la cual aún no están preparados, aquí podemos ver que estos padres saben que sus hijos, pese a la falta de madurez y a su corta edad pueden llegar a tener relaciones sexuales en esta etapa y que además puede traer como consecuencia la responsabilidad de un hijo.

* Pese a que muchos teóricos del desarrollo evolutivo de los niños y adolescentes hacen referencia que una de las grandes diferencias que existen entre los hombres y mujeres de la misma edad en la etapa de la adolescencia, es precisamente el adelanto que llevan las mujeres con respecto a los varones en este sentido.

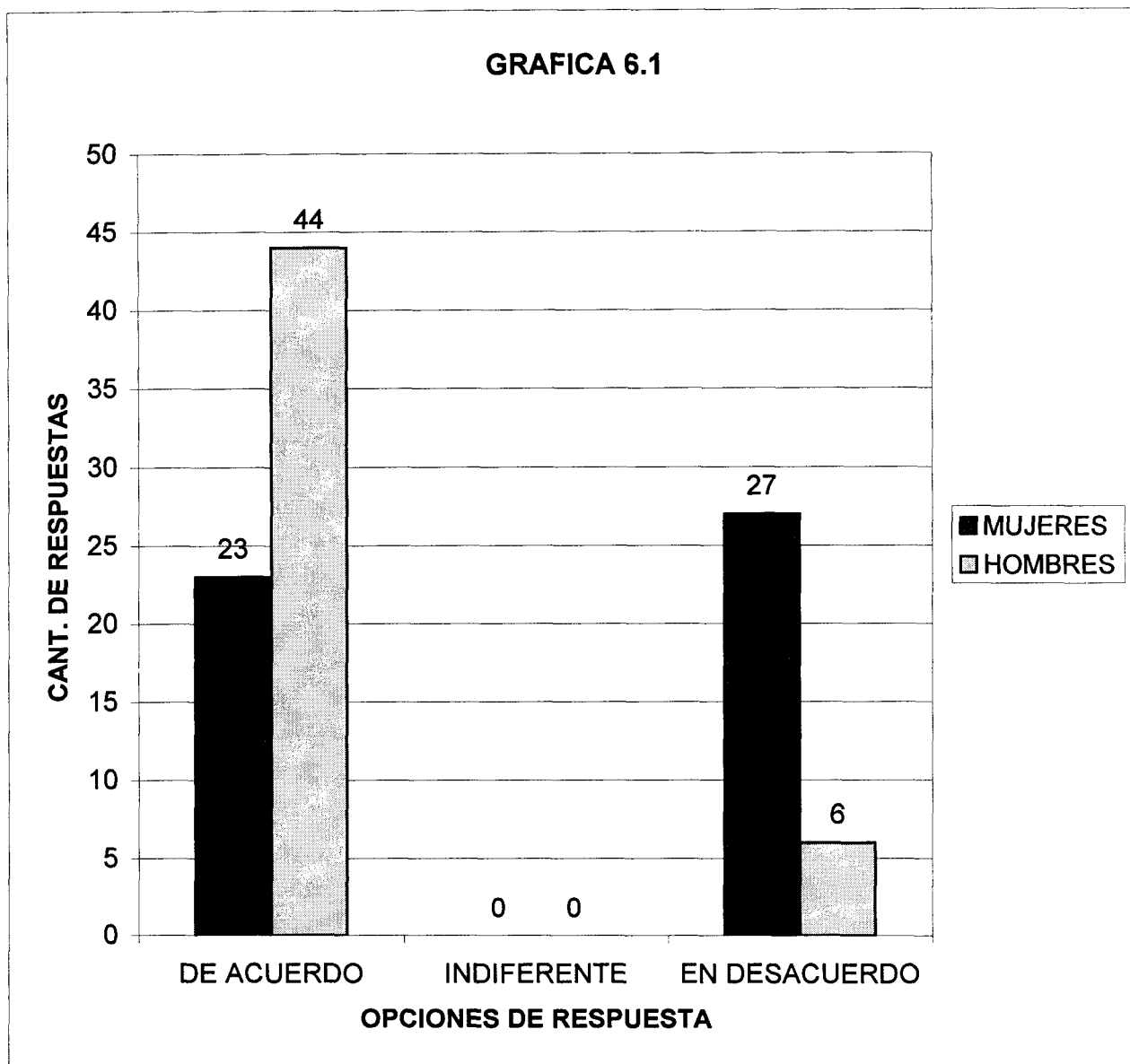
Los padres de los varones que están en desacuerdo con que sus hijos utilicen anticonceptivos, nos hablan de que sus hijos aún no tienen la edad para utilizarlos, de hecho la proporción que se encuentra en esta postura ante el uso de los anticonceptivos, a diferencia de los padres de las mujeres, es muy poca, la única razón que dan a esta postura que tienen con respecto a la utilización de anticonceptivos por parte de sus hijos, es la edad, dicen que sus hijos son muy chicos de edad para utilizarlos y que posiblemente cuando sean más grandes y tengan una pareja los van a utilizar, pero hasta ese entonces, mientras tanto no tienen porque utilizarlos.

SERIA SALUDABLE QUE MI HIJO (A) UTILIZARA ANTICONCEPTIVOS

TABLA 6.1

	DE ACUERDO		INDIFERENTE		EN DESACUERDO	
	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES
EDAD	1				10	2
MORAL					4	2
SALUD FISICA	11	38			10	1
EVITAR EMBARAZOS	9	5				
MADUREZ	2					
SIN OPINION		1			3	
SALUD MENTAL						1
SUBTOTAL	23	44	0	0	27	6
TOTAL	67		0		33	

GRAFICA 6.1

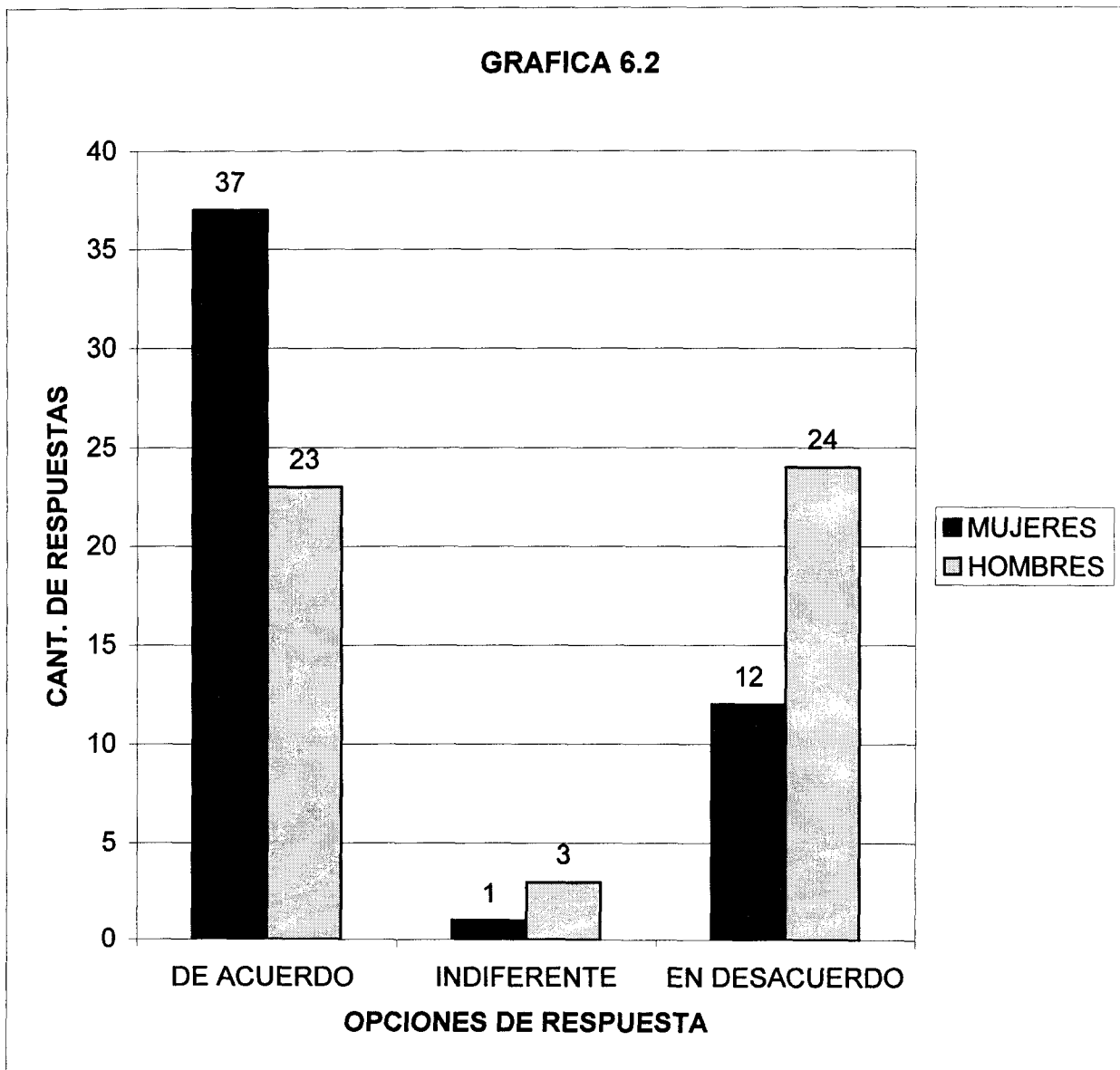


ME PROCUPARIA SI SUPIERA QUE MI HIJO (A) USA ANTICONCEPTIVOS

TABLA 6.2

	DE ACUERDO		INDIFERENTE		EN DESACUERDO	
	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES
SALUD FISICA	10	4			4	20
EDAD	13	8			3	
MORAL	11	2	1		3	
SIN OPINION	3			3	1	2
MADUREZ		5			1	
OTROS		4				
COMUNICACION						2
SUBTOTAL	37	23	1	3	12	24
TOTAL	60		4		36	

GRAFICA 6.2

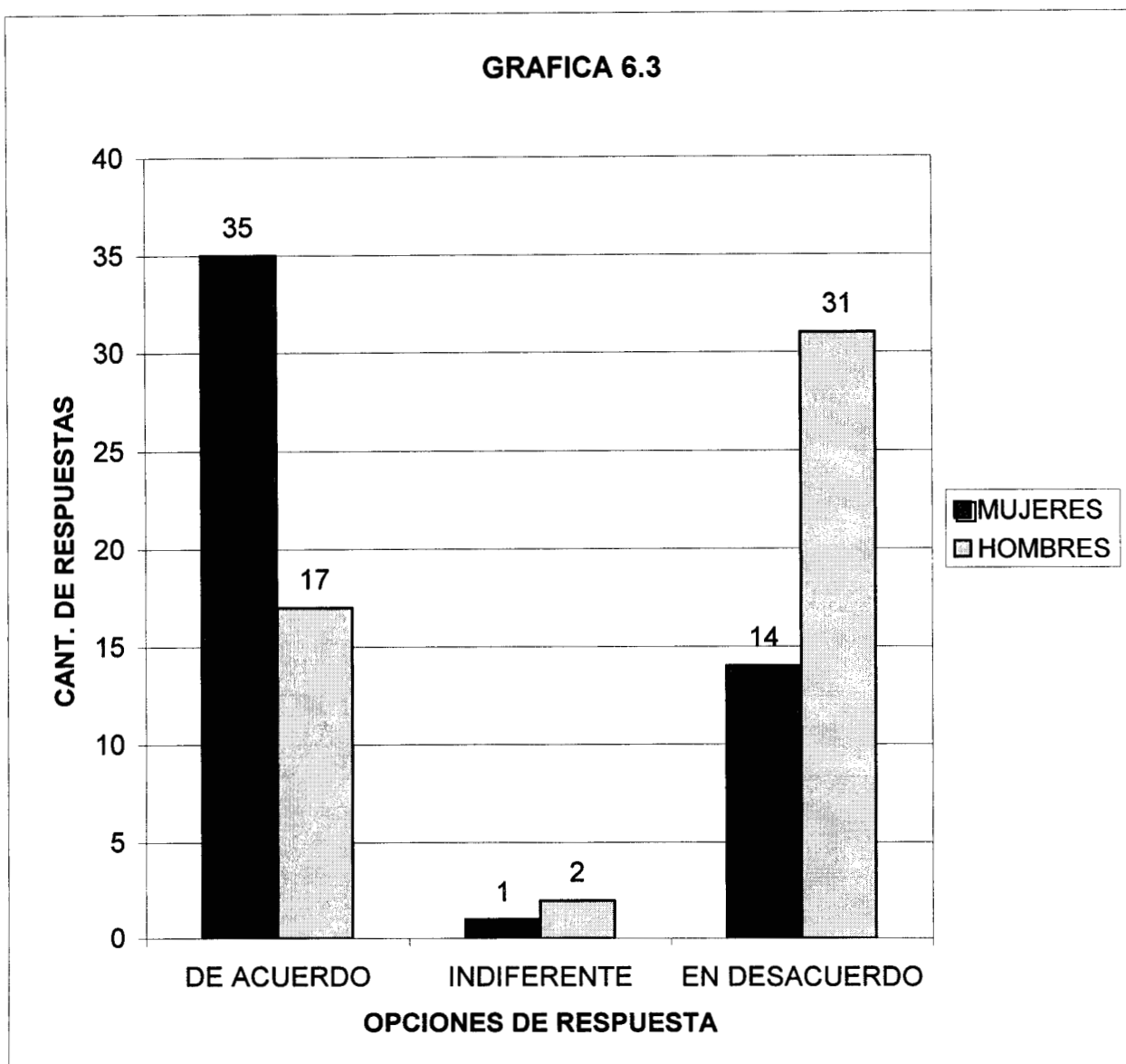


REPRENDERIA A MI HIJO (A) SI LE ENCONTRARA ANTICONCEPTIVOS

TABLA 6.3

	DE ACUERDO		INDIFERENTE		EN DESACUERDO	
	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES
EDAD	8	4				2
MADUREZ	2				2	15
COMUNICACION	10	7	1		9	11
MORAL	10	3			1	
SIN OPINION	2			2	2	2
SALUD FISICA	3					
OTRO		3				1
SUBTOTAL	35	17	1	2	14	31
TOTAL	52		3		45	

GRAFICA 6.3

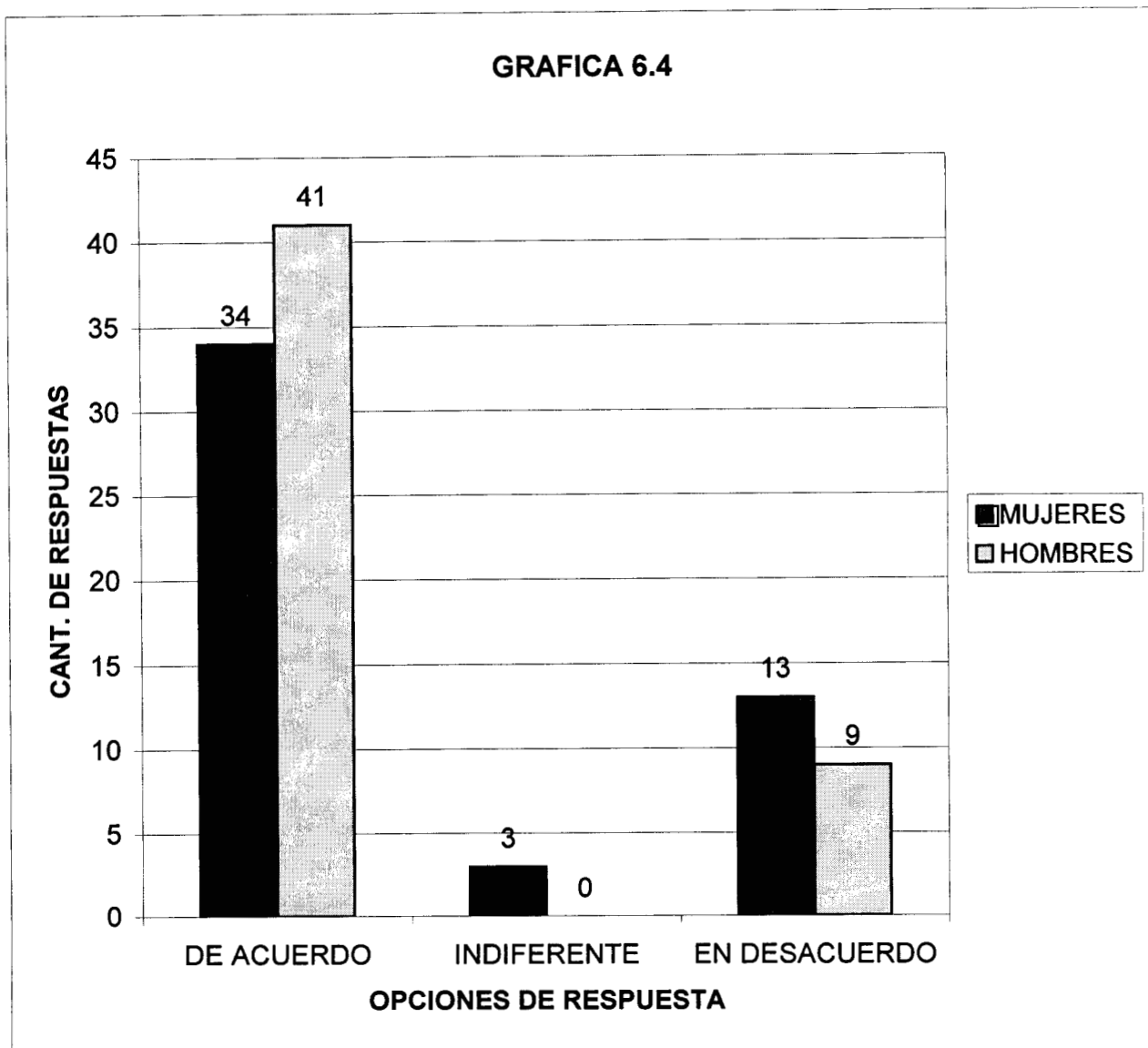


LE ENSEÑARIA A MI HIJO (A) A UTILIZAR ANTICONCEPTIVOS SI LE DESCUBRIERA ALGUNOS

TABLA 6.4

	DE ACUERDO		INDIFERENTE		EN DESACUERDO	
	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES
EVITAR EMBARAZO	5					
MORAL	4				6	2
SALUD FISICA	8	18	1		1	
EDAD	3				1	2
INF. NECESARIA	12	9			3	
SIN OPINION	2	2	2		2	1
MADUREZ		11				
OTROS		1				4
SUBTOTAL	34	41	3	0	13	9
TOTAL	75		3		22	

GRAFICA 6.4

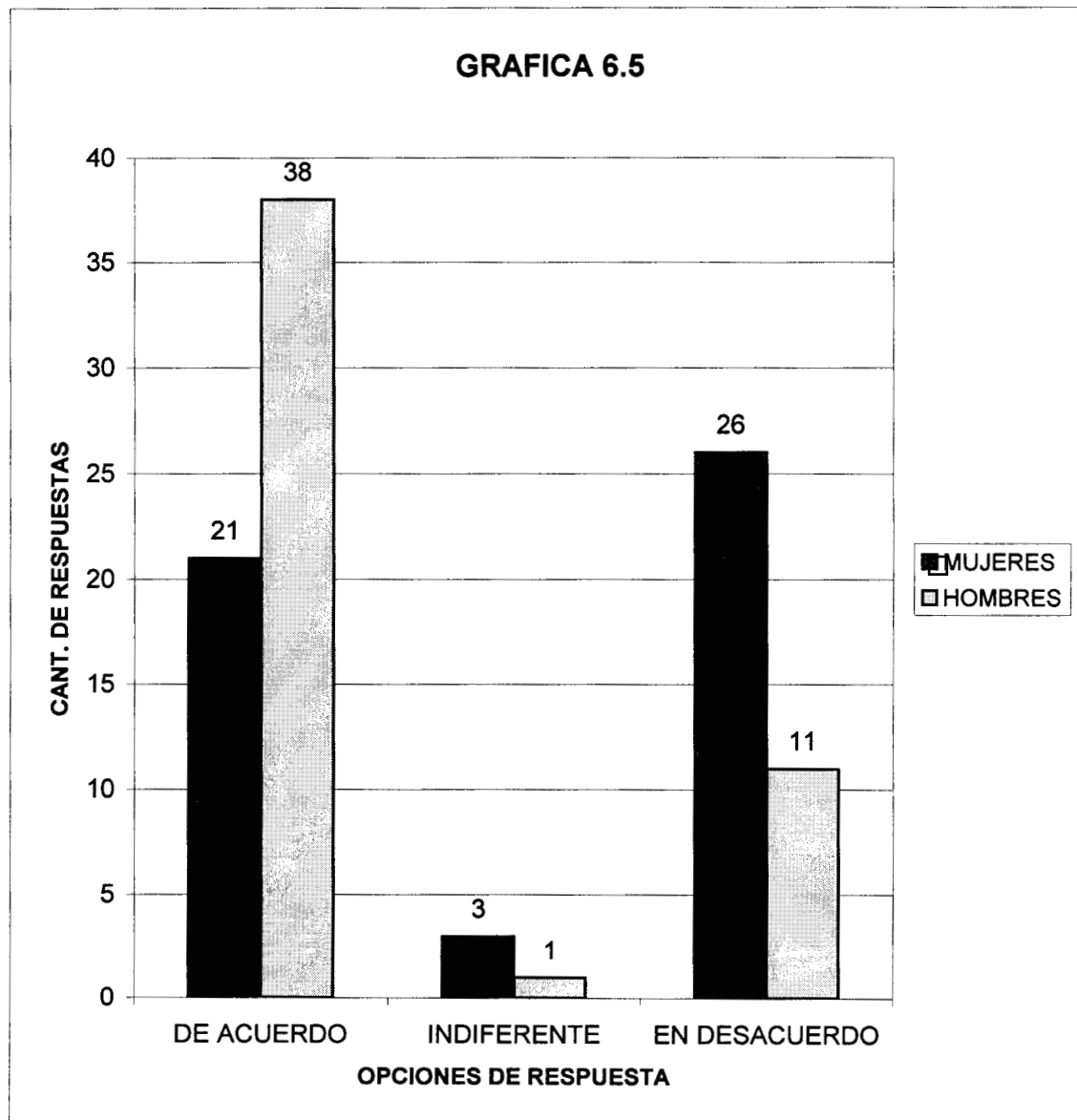


ESTARIA TRANQUILO SI SUPIERA QUE MI HIJO (A) UTILIZA ANTICONCEPTIVOS

TABLA 6.5

	DE ACUERDO		INDIFERENTE		EN DESACUERDO	
	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES
EDAD	2				3	5
MORAL					7	2
SALUD FISICA	12	25	1		8	1
EVITAR EMBARAZOS	2	2			1	
MADUREZ	4	4			2	
SIN OPINION	1	5	2	1	5	2
OTROS		2				1
SUBTOTAL	21	38	3	1	26	11
TOTAL	59		4		37	

GRAFICA 6.5

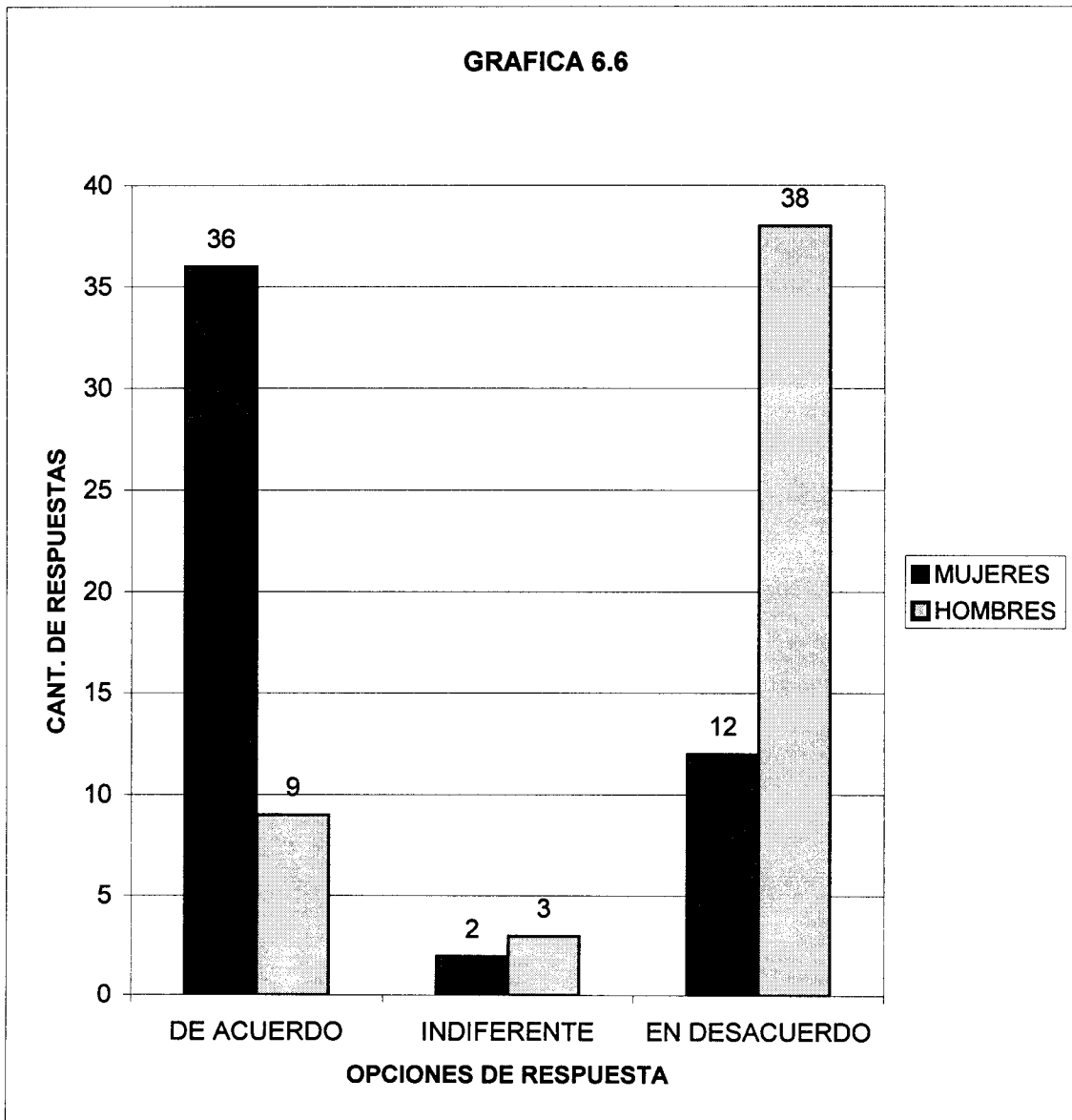


EL USO DE ANTICONCEPTIVOS DAÑARIA LA SALUD DE MI HIJO (A)

TABLA 6.6

	DE ACUERDO		INDIFERENTE		EN DESACUERDO	
	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES
SALUD FISICA	20	6			9	25
EDAD	7	1				
EVITAR EMBARAZO	2					
SEG. EL TPO DE USO	3				1	
SIN OPINION	4	1	2	3	2	8
OTROS		1				
MADUREZ						5
SUBTOTAL	36	9	2	3	12	38
TOTAL	45		5		50	

GRAFICA 6.6

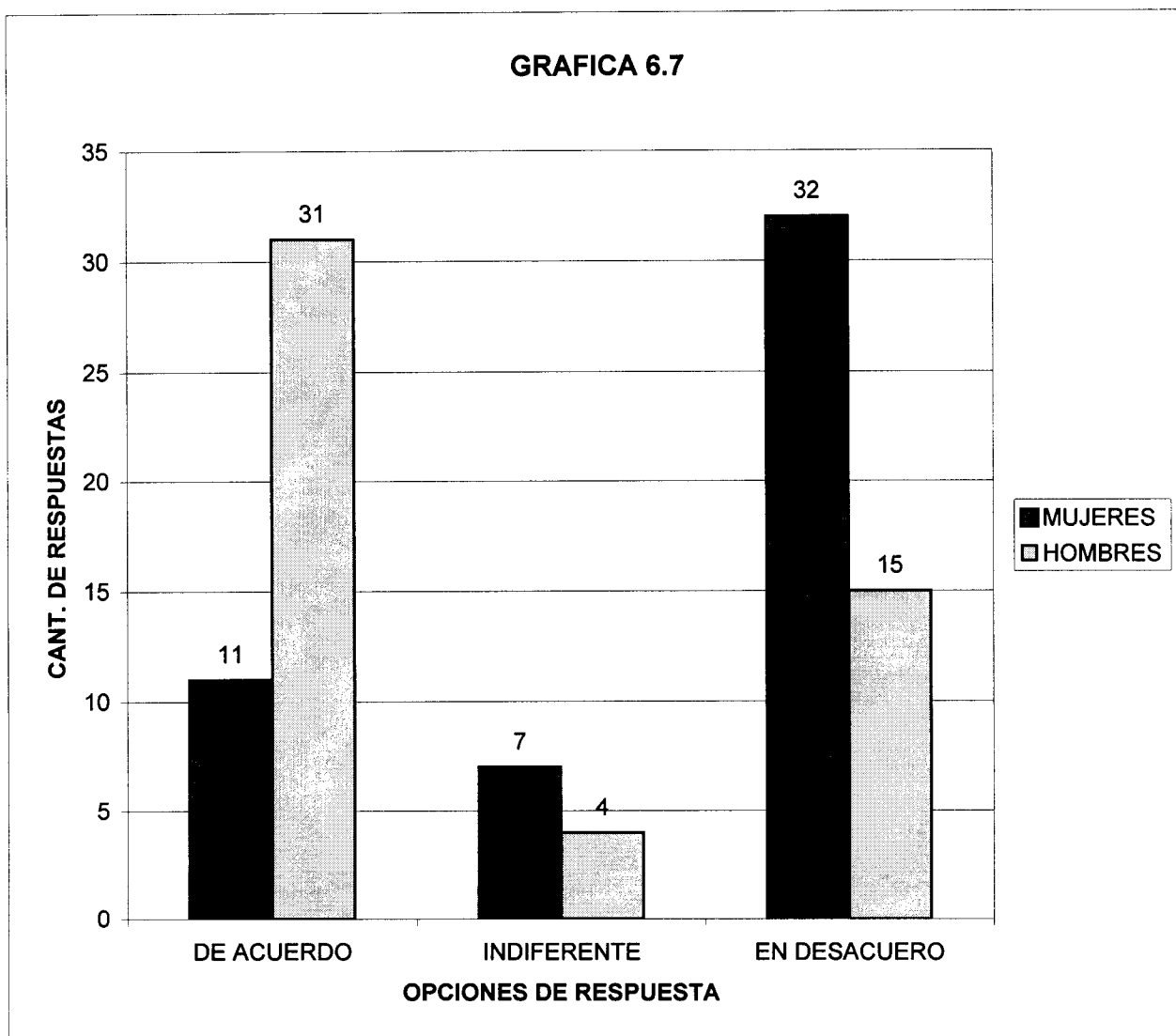


ME ENORGULLECERIA SI MI HIJO (A) USARA ANTICONCEPTIVOS

TABLA 6.7

	DE ACUERDO		INDIFERENTE		EN DESACUERDO	
	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES
EDAD					5	4
MORAL	2				3	4
SALUD FISICA	5	14			4	
NO ORGULLO					7	
MADUREZ		10	1			
SIN OPINION	2	6	5	3	10	3
COMUNICACION	2		1		3	
EVITAR EMBARAZO		1				
OTROS				1		4
SUBTOTAL	11	31	7	4	32	15
TOTAL	42		11		47	

GRAFICA 6.7

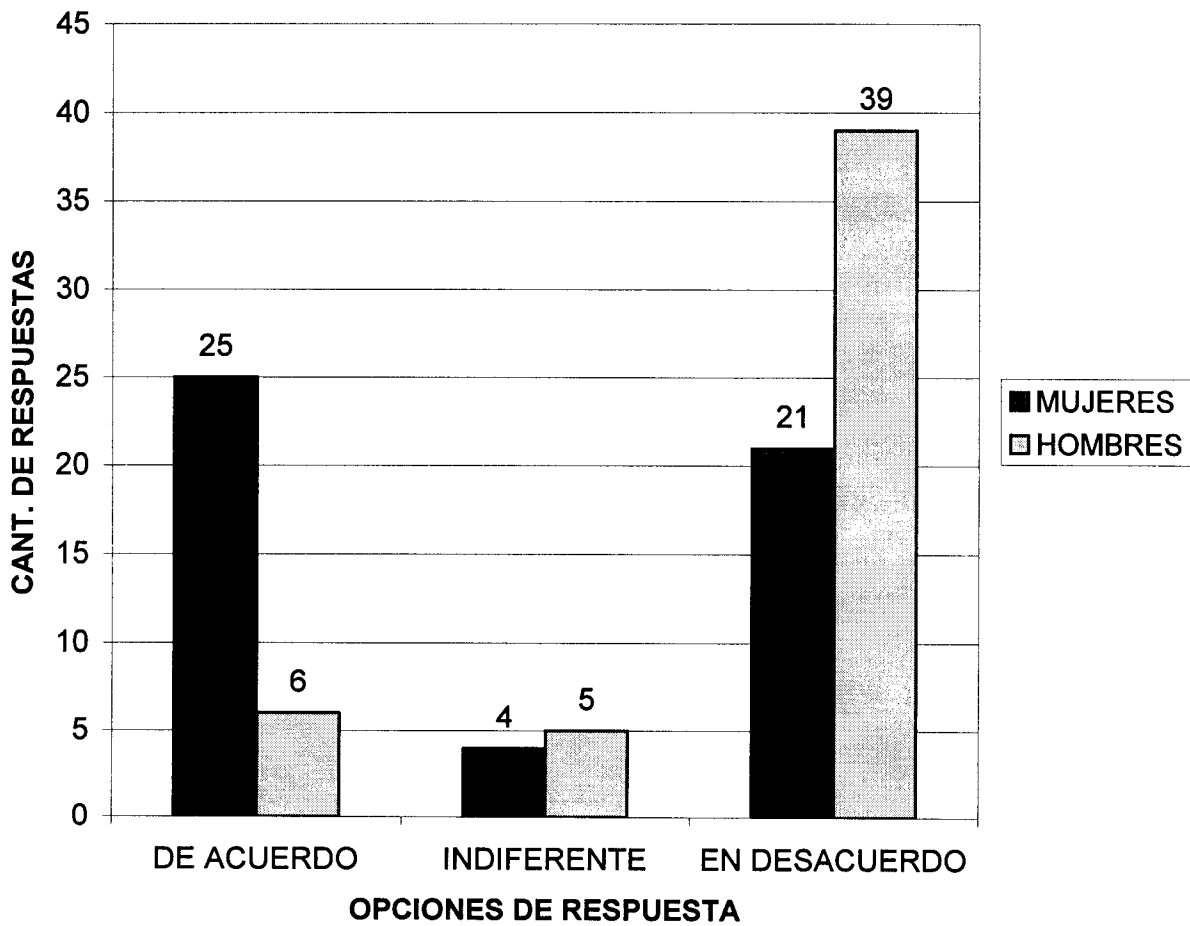


ME DECEPCIONARIA QUE MI HIJO (A) UTILIZARA ANTICONCEPTIVOS

TABLA 6.8

	DE ACUERDO		INDIFERENTE		EN DESACUERDO	
	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES
EDAD	3	4			2	
SALUD FISICA	4	1			6	12
MADUREZ	1				2	10
MORAL	3				2	1
COMUNICACION	8				2	
SIN OPINION	5		4	5	6	11
NORMAL						3
OTRO		1				2
ETAPA	1				1	
SUBTOTAL	25	6	4	5	21	39
TOTAL	31		9		60	

GRAFICA 6.8



CONCLUSIONES GENERALES

En general, los padres con hijos adolescentes encuestados, mostraron una actitud negativa ante el tema del cuestionario, y decimos que fue al tema y no al cuestionario, porque cuando se les pidió su participación para contestar una encuesta ellos accedieron, pero en el momento en el que supieron de que trataba, mostraron cierta renuencia para contestarlo, algunos padres se mostraron agresivos y molestos, esto lo vimos cuando algunos de ellos dijeron que la sexualidad era “algo privado de cada persona” y decidieron no contestar el cuestionario, otros dijeron que los temas que se trataban eran muy “atrevidos” y que no lo contestarían.

También, algunos padres se mostraron incómodos y apenados, esto se observó porque al contestar el cuestionario se mostraron nerviosos y esquivaban la mirada de los demás; y así hubo otros comportamientos que nos hicieron pensar que los padres no están preparados -mental ni emocionalmente - para contestar o dar información sobre algún tema que tenga que ver o que este relacionado con la sexualidad y menos con temas tan específicos como los que trata la investigación. Se pudo observar que existe una dificultad mayor cuando se considera que sus hijos adolescentes sean quienes puedan tener ciertas prácticas relacionadas con la sexualidad, esto se observó cuando los comentarios de varios padres después de leer el cuestionario fueron: “mi hijo (a) está muy pequeño para hacer esto”, “es imposible que mi hija pueda hacer algo así”, “éstas son preguntas para personas mayores”, “mi hija no sabe nada de esto, así que no debe hacer nada de esto”, desde ese momento los padres mostraron ya cierta actitud, a las posibles prácticas sexuales de sus hijos adolescentes mencionadas en la investigación.

Esta actitud que se mostró antes y durante el tiempo que los padres contestaron el cuestionario se vio reflejada en sus respuestas dentro del instrumento, dando así la pauta a pensar que las diferencias que existen con respecto a la sexualidad masculina y la sexualidad femenina, de los adolescentes, es clara desde la perspectiva de los padres, aunque en algunos aspectos las diferencias no se dan en la actitud tajante de decir si o no ante cierta situación, sino en las explicaciones que nos dan a cerca de su actitud,

con esto queremos decir que aunque los padres con hijas adolescentes muestran una actitud negativa frente a un tema, al igual que los padres con hijos adolescente, eso no significa que su justificación del por qué esa actitud sea igual, ahí es donde, principalmente, se encuentran las diferencias. Por lo que consideramos que la parte medular de la investigación estuvo, no donde lo esperábamos, que era en los resultados estadísticos, sino en las explicaciones que se les pedían al final de cada una de las afirmaciones, de las que estaba compuesto el cuestionario, que se habían integrado al cuestionario como un apoyo para la indagación.

Es importante resaltar las características de la comunidad encuestada, ya que de ahí surgen muchas de las explicaciones de sus actitudes ante los temas de la sexualidad; ésta es una comunidad con un nivel de vida, en general, pobre, es decir, tanto educativo, de servicios e información, esto se observa en el nivel de estudios que tienen los padres, en la forma en que contestan en cuestionario -tanto en ortografía, redacción e información sobre los temas-.

Podemos hablar de una comunidad con una cultura religiosa, ¿y por qué decimos religiosa? Por qué al observar el contexto nos damos cuenta de que existe un gran número de Iglesias católicas - aproximadamente el 95 % de la población encuestada pertenece a esta religión - además de que durante todo el año existen fiestas de tipo religioso; por ellos afirmamos que su cultura se desenvuelve a partir de la religión, además que en los cuestionarios mencionan mucho el aspecto religioso, los padres mencionan frases como: “no va de acuerdo a sus principios”, “es algo que no se le ha inculcado”, “esto va en contra de la moral”, también existieron respuestas menos específicas como: “no hasta que éste casada”, “si lo hace los caso”, aquí los padres ven al matrimonio como algo fundamental para que sus hijos puedan tener acceso a practicar y conocer su cuerpo y su sexualidad.

Los padres de los adolescentes al mencionar todo lo anterior, consideran mucho el aspecto **moral**, principalmente en las mujeres, y éste forma parte fundamental de lo que la religión inculca.

Al punto donde se quiere llegar es, ésta comunidad tiene un gran apego a todo lo religioso y como consecuencia a la moral que este tipo de religión les inculca como parte de sus enseñanzas, los juicios de los padres son muy

estrictos como lo marca la religión, la sexualidad o ciertas prácticas sexuales no se permiten sino se esta casado (a).

Un aspecto a resaltar es que principalmente la idea de lo moral esta en los padres con hijas, en los padres con hijos es más el aspecto salud - física y mental -, es decir las preocupaciones de los padres son distintas dependiendo del sexo de sus hijos, es decir, el rol sexual que “son aquellos asociados al sexo de las personas; se refieren a todo lo que una persona hace o dice para comunicar a los demás y a sí mismo, su sentido de pertenencia al género masculino o femenino. Se encuentran culturalmente determinados por un sistema de representaciones y expectativas sociales.”¹

Es decir, la cultura está determinada, lo que los padres esperan de sus hijos, culturalmente se le ha enseñado a la mujer a ser, principalmente, la transmisora de los principios y valores de la comunidad, entonces tiene que ser ella la que defienda y respete eso que va a enseñar; mientras que al hombre siempre y a través de la historia se le ha dado más libertad de comportamiento y conducta, al menos en lo relacionado a la sexualidad, porque así demuestra su hombría y virilidad ante los demás, esa “es” una regla no escrita algo que está determinada culturalmente.

A continuación, se darán las conclusiones generales de la actitud de los padres con respecto a las prácticas sexuales específicas de la investigación:

Homosexualidad: Los padres opinan que la homosexualidad no es una enfermedad, pero también opinan que no es una conducta normal, es decir, que las sus causas son distintas, el principal punto en el cual se concentran las opiniones es que se trata de un problema de tipo genético y un problema de tipo social, lo que tratan de decir los padres es que la homosexualidad es consecuencia de una desadaptación del joven ante la sociedad. En éste indicador no podemos hablar de un actitud claramente inclinada, ya que es poca la diferencia con respecto a una actitud negativa o positiva con respecto al tema. En cuanto a la actitud de los padres con respecto a la homosexualidad de sus hijos, no se puede afirmar nada ya que los ítems que se incluyeron en el cuestionario sólo afirmaciones generales con respecto al tema.

¹ Consejo Nacional de Población. Guía básica de educación para la vida familiar, pág. 47

Relaciones sexuales con el (la) novio (a): En este indicador se cuestiona la intervención o la indiferencia por parte de los padres al enterarse de que sus hijos tienen relaciones sexuales con su pareja, la mayoría de los padres afirma que si intervendría, la diferencia radica en el por qué y cómo intervendría, mientras que los padres de las adolescentes intervendrían para separarlos, casarlos o castigar a su hija porque no está siguiendo con los principios inculcados, los padres con hijos adolescentes dicen que hablarían con sus hijos -o con ambos- para que sean responsables de lo que están haciendo, o porque no está en edad, esto nos hace pensar que en cuanto los adolescentes crezcan podrán hacerlo; por otro lado varios padres con hijos varones afirman que no intervendrían en la relación de sus hijos con sus novias, porque ya son maduros y pueden afrontar una responsabilidad así. Con éste tipo de respuestas nos damos cuenta que las actitudes de los padres, al menos con respecto a este indicador, está muy basada en la asignación de roles sexuales tradicionales.

Pornografía: Las razones que dan los padres de familia para tener una actitud negativa, ante la pornografía, son variadas y no difieren mucho entre las que dan los padres de las mujeres y las que dan los padres de los hombres. Tales razones van desde la salud física hasta la salud mental. Los encuestados no perdieron de vista el aspecto moral, la cual formó parte más de las explicaciones de los padres de las mujeres adolescentes, que de los padres de los varones.

El factor curioso que emergió en este tema fue el hecho de que algunos padres dijeron que este podía ser un medio de información para sus hijos, fueron escasos los que estuvieron en esta postura, sin embargo consideramos importante mencionar y hacer del conocimiento público que hay gente que considera 'adecuado' algo que ha sido vetado socialmente, y que opina todo lo contrario a los padres que dijeron que la pornografía es una forma de distorsionar la información que se debe tener a cerca de la sexualidad.

Relaciones sexuales con una prostituta (o con los amigos): Aunque las razones son diferentes, los padres de familia de los adolescentes en general, ya sean hombres o mujeres, están en desacuerdo en que sus hijos e hijas recurran a tal práctica; tienen una actitud negativa ante ésta, consideran que es 'peligroso' que se expongan a tal práctica. Entendiendo por peligroso dos cosas diferentes, según el sexo del hijo, en los hombres se considero como un

riesgo para la salud de los adolescentes, por el temor de contagios sexuales que pudieran resultar; mientras que en las mujeres se habla de peligrosos en el sentido de la reputación de la adolescente, aquí el temor es por 'el qué dirán'.

Como podemos ver, aún cuando los padres están en contra de la prostitución, el porqué de sus actitudes depende del sexo de su hijo: si es hombre hay una justificación de salud física y si es mujer la justificación es de tipo moral, estas posturas nos muestran la diferenciación de los roles sexuales que los padres han designado a cada uno de sus hijos y las expectativas que tienen de ellos de acuerdo a lo que les han enseñado a sus hijos y/o hijas.

Masturbación: En este indicador, se trata de ver la actitud con respecto a lo que piensan los padres de una posible masturbación en sus hijos. Con respecto a que si la masturbación puede ser sana, los padres, en general sin considerar como variable el sexo de los hijos, existe una mínima inclinación por la actitud negativa, es decir, los padres dicen que no es una conducta sana, esto también se ve reflejado cuando se les cuestiona que si es normal, aunque la diferencia de respuestas no es mucha, los padres opinan que si es normal - aunque la mayoría de los padres que contestan que si es normal son padres de hijos adolescentes-, lo que refleja esto es que, los padres opinan que no es una conducta sana, pero si es normal ya que se practica muy comúnmente; los padres consideran que en los adolescentes si puede ser una conducta normal ya que por la etapa en la que se encuentran sus hijos les causa gran curiosidad su cuerpo y sus reacciones.

Entonces, surgiría una pregunta ¿por qué en el momento en que se les pregunta si les preocuparía si sus hijos se masturbarán la mayoría responde que sí?, quizá porque como una conducta general la ven como normal, pero al especificarla en sus hijos ya no es tan sana, común o normal por la edad; esto no lleva a pensar que mientras no intervenga ningún sentimiento que los una con el cuestionamiento pueden ser más accesibles, pero si ya tienen que imaginar a sus hijos realizando cierta práctica sexual entonces ya no esta bien.

Lo anterior, es porque la actitud que pueda manifestar cualquier sujeto esta compuesta de tres elementos -cognitivo, afectivo y conductual-, si alguno de ellos falta la actitud puede variar, más claro, los padres al no ver mezclado ningún sentimiento con respecto a la masturbación en general de los adolescentes la pueden ver como normal, pero al plantearles una situación

más específica en sus hijo ya interviene el aspecto afectivo, entonces la actitud cambia a una actitud negativa.

Por otro lado es claro que la masturbación es un poco más aceptable en los hombres que en las mujeres, quizá por la libertad de comportamiento que tienen los hombres, esto es consecuencia de los roles sexuales que impone la cultura de esa sociedad, que la podemos clasificar como tradicionalista y conservadora.

Anticonceptivos: En cuanto a los anticonceptivos, la actitud no es generalizada, mientras que los padres de los varones muestran una actitud positiva en cuanto al uso de estos métodos, los padres de la mujeres tienen esta actitud negativa. En esta cuestión existe algo que podemos llamar **permisión para unos (para los hombres) y prohibición para otros (las mujeres)**. En cuanto a los adolescentes varones hay que resaltar que existe una aceptación al hecho de la posibilidad de que tengan o puedan tener relaciones sexuales, en tanto que en los padres de las adolescentes mujeres hay una total negación a la sola posibilidad.

Los padres de los primeros dicen preferir que sus hijos utilicen los anticonceptivos como una forma de protección, no tanto para evitar la natalidad, sino para evitar algún contagio sexual, y los padres de las mujeres dicen que sus hijas no tienen por que usarlos, puesto que aún no los necesitan ya que no tienen una pareja estable, aún cuando algunos de ellos están de acuerdo con su uso, no se refieren al tiempo presente, sino al futuro, es decir, están de acuerdo con que sus hijas usen anticonceptivos pero hasta cuando estén casadas, ¿pero qué hay del presente? los padres de las adolescentes se empeñan en negar que sus hijas, al menos, pudieran tener relaciones sexuales, aún cuando es del conocimiento general, el hecho de que existen demasiados embarazos no deseados y principalmente en esta etapa.

El elemento cognitivo de esta actitud, en ambos casos, concuerda con el elemento conductual, los padres de las adolescentes dicen que los anticonceptivos son nocivos para la salud de sus hijas y que por lo tanto les prohibirían utilizarlos si las descubrieran que los usan; y en cuanto a los varones, los padres conocen que los anticonceptivos pueden proteger a sus hijos y por lo tanto ellos si les enseñarían a utilizarlos.

En general, se presenta una actitud negativa por parte de los padres frente a las prácticas sexuales específicas de sus hijos adolescentes, aunque existe una variación dependiendo del género de los hijos, es decir, los padres de hijos adolescentes hombres son más permisibles con sus hijos en ciertas prácticas, como el uso de anticonceptivos, que los padres con hijas adolescentes. Otra característica importante a resaltar es que los padres tanto de hijas con hijos, pueden manifestar una actitud negativa frente a una práctica sexual, pero sus justificaciones que dan son totalmemnte distinta, es decir, sus explicaciones tienen una dirección, mientras que los padres con hijas manifiestan mucho el factor moral y los principios, los padres de hijos se interesan más por la salud.

El tema de la sexualidad en general ha sido vetado por la sociedad en la que vivimos “en concepto de lo normal depende de un gran número de factores que escapan al control del individuo. Diferentes sociedades y épocas, diferentes clases e incluso familias instilan en los individuos conceptos ampliamente divergentes de lo que esta prohibido sexualmente”.²

La sola posibilidad de actuar o pensar diferente es aterradora ya que conlleva costos sociales como rechazo social, señalamiento social, etc., entonces ¿por qué cambiar?, si lo más sencillo es seguir siendo igual que siempre, pero ¿realmente se esta o sigue siendo como siempre?, ¿por qué no queremos darnos cuenta de que las cosas han cambiado?, lo que hace algunas décadas funcionaba ¿ahora ya no?, podríamos cuestionarnos el porque esas normas y reglas funcionales antes , ahora ya son materia muerta, y si ¿haría faltaconstruir nuevas normas y formas de interactuar?

Toda actitud que se pueda manifestar está controlada por la cultura, y así se fue mencionando a lo largo del trabajo, pero también quedaron muchas interrogantes que pueden servir para una investigación posterior, entre ellas destacan: ¿ es tan malo que los padres manifiesten una conducta tradicionalista?, ¿qué hacen los padres para que sus hijos vivan una sexualidad sana?, ¿ quizá lo que necesitan los adolescentes es una actitud, por parte de sus padres formativa?, tal vez es necesario romper con los tabúes que rodean el tema de la sexualidad, pero con una conciencia abierta y madura, y educar o reeducar a los padres en el tema de la sexualidad.

² Toner, B. La verdad sobre la masturbación. En el libro de oro del amor y la sexualidad. Pag. 239

A N E X O S

ANEXO 1

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
UNIDAD IZTAPALAPA
DEPTO. DE SOCIOLOGÍA

Sexo del padre: (F) (M)

Edad del hijo: _____

Instrucciones: Lea cuidadosamente cada afirmación y conteste de acuerdo a lo que usted piensa u opina, no olvide contestarlas todas y seleccione solamente una opción. Si la afirmación le parece confusa escriba delante de ésta su duda o comentario.

- 1.- La gente que se masturba me produce asco.
() De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
- 2.- La masturbación es normal en la adolescencia.
() De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
- 3.- Le daría la espalda a mi hija si fuera homosexual.
() De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
- 4.- Me enorgullecería si mi hija usara anticonceptivos.
() De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
- 5.-La homosexualidad es una conducta normal.
() De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
- 6.- Estaría despreocupado si mi hija tuviera relaciones sexuales con sus amigos.
() De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
- 7.-El ver pornografía no le afectaría mentalmente a mi hija.
() De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
- 8.- Me preocuparía si mi hija se masturbara.
() De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
- 9.-Mi hija sería más mujer si tuviera relaciones sexuales con su novio.
() De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
- 10.- No me disgustaría con mi hija si tuviera revistas pornográficas.
() De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
- 11.- Me preocuparía si supiera que mi hija utiliza anticonceptivos.
() De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
- 12.- Si mi hija fuera homosexual lo tomaría como algo normal.
() De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
- 13.- Si le encontrara revistas o películas pornográficas a mi hija hablaría cordialmente con ella a cerca de esto.

De acuerdo Indiferente En desacuerdo

14.- Me repugnaría si descubriera que mi hija se masturba.

De acuerdo Indiferente En desacuerdo

15.- El uso de anticonceptivos mata una nueva vida.

De acuerdo Indiferente En desacuerdo

16.- Es normal que mi hija tenga material pornográfico.

De acuerdo Indiferente En desacuerdo

17.- Estoy en contra de que los padres lleven a sus hijas a ver espectáculos pornográficos.

De acuerdo Indiferente En desacuerdo

18.- Me incomodaría la presencia de mi hija si fuera homosexual.

De acuerdo Indiferente En desacuerdo

19.- La masturbación es un mal que se presenta en la adolescencia.

De acuerdo Indiferente En desacuerdo

20.- El uso de los anticonceptivos dañarían la salud de mi hija si los usara.

De acuerdo Indiferente En desacuerdo

21.- Hablaría amigablemente con mi hija si me enterara de que tiene relaciones sexuales con su novio.

De acuerdo Indiferente En desacuerdo

22.- Si le encontrara un anticonceptivo a mi hija le informaría sobre su uso

De acuerdo Indiferente En desacuerdo

23.- Si mi hija se masturbara sería signo de una enfermedad mental.

De acuerdo Indiferente En desacuerdo

24.- Amaría a mi hija igual si ella fuera homosexual.

De acuerdo Indiferente En desacuerdo

25.- Las relaciones sexuales antes del matrimonio son normales.

De acuerdo Indiferente En desacuerdo

26.- Castigaría a mi hija si tuviera relaciones sexuales con sus amigos.

De acuerdo Indiferente En desacuerdo

27.- Si mi hija se masturbara lo ignoraría por que es algo normal a su edad.

De acuerdo Indiferente En desacuerdo

28.- Dejaría que mi hija tuviera relaciones sexuales con sus amigos.

De acuerdo Indiferente En desacuerdo

29.- Me conformaría si mi hija tuviera relaciones sexuales con su novio.

De acuerdo Indiferente En desacuerdo

30.- Apoyaría a mi hija de igual manera si fuera homosexual.

De acuerdo Indiferente En desacuerdo

31.- No me importaría que mi hija viera películas pornográficas.

De acuerdo Indiferente En desacuerdo

32.- Informaría a mi hija de lo que implica tener relaciones sexuales con sus amigos.

De acuerdo Indiferente En desacuerdo

33.- Me disgustaría con mi hija si le encontrara revistas pornográficas.

De acuerdo Indiferente En desacuerdo

34.- Reprendería a mi hija si tuviera relaciones sexuales con su novio.

- () De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
- 35.- Sería malo que mi hija tuviera material pornográfico.
() De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
- 36.- Alejaría a mi hija de su novio si tuviera relaciones sexuales con él.
() De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
- 37.- Estaría tranquilo si se que mi hija utiliza anticonceptivos.
() De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
- 38.- No interferiría en la relación de mi hija con su novio si tuvieran vida íntima.
() De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
- 39.- Despreciaría a mi hija si viera películas pornográficas.
() De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
- 40.- Informaría a mi hija si la sorprendiera masturbándose.
() De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
- 41.- Es peligroso tener relaciones sexuales con los amigos.
() De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
- 42.- Es natural que mi hija tenga relaciones sexuales con su novio.
() De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
- 43.- Las muchachas deberían llegar vírgenes al matrimonio.
() De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
- 44.- Reprendería a mi hija si le encontrara anticonceptivos.
() De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
- 45.- Sería un pecado que mi hija tuviera relaciones sexuales con su novio.
() De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
- 46.- Le enseñaría a mi hija a utilizar los anticonceptivos se le descubriera algunos.
() De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
- 47.- Reprendería a mi hija si la descubriera masturbándose.
() De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
- 48.- La masturbación es una conducta sana.
() De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
- 49.- El ver pornografía le podría causar un mal psicológico a mi hija.
() De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
- 50.- Sentiría repulsión por mi hija si tuviera relaciones sexuales con sus amigos.
() De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
- 51.- La homosexualidad es una enfermedad.
() De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
- 52.- Me decepcionaría que mi hija utilizara anticonceptivos.
() De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
- 53.- Me decepcionaría si mi hija tuviera relaciones sexuales con su novio.
() De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
- 54.- Rechazaría a mi hija si fuera homosexual.
() De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
- 55.- Me sería indiferente que mi hija tuviera relaciones sexuales con sus amigos.
() De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
- 56.- Sería vergonzoso que mi hija fuera homosexual.
() De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo

- 57.- Me angustiaría si mi hija tuviera relaciones sexuales con sus amigos.
() De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
- 58.- Aceptaría a mi hija si fuera homosexual.
() De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
- 59.- Le prohibiría a mi hija utilizar anticonceptivos.
() De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
- 60.- Llevaría a mi hija a ver espectáculos pornográficos.
() De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
- 61.- La masturbación en mi hija es normal por su edad.
() De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
- 62.- Si mi hija tuviera relaciones sexuales con sus amigos no correría ningún riesgo de salud.
() De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
- 63.- La gente que se masturba no me produce sentimiento alguno.
() De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
- 64.- El uso de anticonceptivos evita embarazos no deseados.
() De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
- 65.- Mi hija pondría en riesgo su salud al tener relaciones sexuales con sus amigos.
() De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
- 66.- Sería saludable que mi hija utilizara anticonceptivos.
() De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
- 67.- La masturbación le puede causar impotencia a mi hija.
() De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
- 68.- Me es indiferente la presencia de un homosexual.
() De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
- 69.- Dejaría de amar a mi hija si fuera homosexual.
() De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
- 70.- Si le encontrara una revista o película pornográfica a mi hija le prohibiría que las compre.
() De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
- 71.- Prohibiría a mi hija que tuviera relaciones sexuales con sus amigos
() De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
- 72.- Correría de la casa a mi hija si fuera homosexual.
() De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN.

ANEXO 1

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
UNIDAD IZTAPALAPA
DEPTO. DE SOCIOLOGÍA

Sexo del padre: (F) (M)

Edad del hijo: _____

Instrucciones: Lea cuidadosamente cada afirmación y conteste de acuerdo a lo que usted piensa u opina, no olvide contestarlas todas y seleccione solamente una opción. Si la afirmación le parece confusa escriba delante de ésta su duda o comentario.

- 1.- La gente que se masturba me produce asco.
() De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
- 2.- La masturbación es normal en la adolescencia.
() De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
- 3.- Le daría la espalda a mi hijo si fuera homosexual.
() De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
- 4.- Me enorgullecería si mi hijo usara anticonceptivos.
() De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
- 5.- La homosexualidad es una conducta normal.
() De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
- 6.- Estaría despreocupado si mi hijo tuviera relaciones sexuales con una prostituta
() De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
- 7.- El ver pornografía no le afectaría mentalmente a mi hijo.
() De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
- 8.- Me preocuparía si mi hijo se masturbara.
() De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
- 9.- Mi hijo sería más hombre si tuviera relaciones sexuales con su novia.
() De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
- 10.- No me disgustaría con mi hijo si tuviera revistas pornográficas.
() De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
- 11.- Me preocuparía si supiera que mi hijo utiliza anticonceptivos.
() De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
- 12.- Si mi hijo fuera homosexual lo tomaría como algo normal.
() De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
- 13.- Si le encontrara revistas o películas pornográficas a mi hijo hablaría cordialmente con él a cerca de esto.
() De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
- 14.- Me repugnaría si descubriera que mi hijo se masturba.
() De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
- 15.- El uso de anticonceptivos mata una nueva vida.

- () De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
 16.- Es normal que mi hijo tenga material pornográfico.
 () De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
 17.- Estoy en contra de que los padres lleven a sus hijos a ver espectáculos pornográficos.
 () De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
 18.- Me incomodaría la presencia de mi hijo si fuera homosexual.
 () De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
 19.- La masturbación es un mal que se presenta en la adolescencia.
 () De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
 20.- El uso de los anticonceptivos dañarían la salud de mi hijo si los usara.
 () De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
 21.- Hablaría amigablemente con mi hijo si me enterara de que tiene relaciones sexuales con su novia.
 () De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
 22.- Si le encontrara un anticonceptivo a mi hijo le informaría sobre su uso
 () De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
 23.- Si mi hijo se masturbara sería signo de una enfermedad mental.
 () De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
 24.- Amaría a mi hijo igual si él fuera homosexual.
 () De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
 25.- Las relaciones sexuales antes del matrimonio son normales.
 () De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
 26.- Castigaría a mi hijo si tuviera relaciones sexuales con una prostituta.
 () De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
 27.- Si mi hijo se masturbara lo ignoraría por que es algo normal a su edad.
 () De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
 28.- Dejaría que mi hijo tuviera relaciones sexuales con una prostituta.
 () De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
 29.- Me conformaría si mi hijo tuviera relaciones sexuales con su novia.
 () De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
 30.- Apoyaría a mi hijo de igual manera si fuera homosexual.
 () De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
 31.- No me importaría que mi hijo viera películas pornográficas.
 () De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
 32.- Informaría a mi hijo de lo que implica tener relaciones sexuales con una prostituta.
 () De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
 33.- Me disgustaría con mi hijo si le encontrara revistas pornográficas.
 () De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
 34.- Reprendería a mi hijo si tuviera relaciones sexuales con su novia.
 () De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
 35.- Sería malo que mi hijo tuviera material pornográfico.
 () De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
 36.- Alejaría a mi hijo de su novia si tuviera relaciones sexuales con ella.
 () De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo
 37.- Estaría tranquilo si se que mi hijo utiliza anticonceptivos.

De acuerdo Indiferente En desacuerdo

38.- No interferiría en la relación de mi hijo con su novia si tuvieran vida íntima.

De acuerdo Indiferente En desacuerdo

39.- Despreciaría a mi hijo si viera películas pornográficas.

De acuerdo Indiferente En desacuerdo

40.- Informaría a mi hijo si lo sorprendiera masturbándose.

De acuerdo Indiferente En desacuerdo

41.- Es peligroso tener relaciones sexuales con una prostituta.

De acuerdo Indiferente En desacuerdo

42.- Es natural que mi hijo tenga relaciones sexuales con su novia.

De acuerdo Indiferente En desacuerdo

43.- Los muchachos deberían llegar vírgenes al matrimonio.

De acuerdo Indiferente En desacuerdo

44.- Reprendería a mi hijo si le encontrara anticonceptivos.

De acuerdo Indiferente En desacuerdo

45.- Sería un pecado que mi hijo tuviera relaciones sexuales con su novia.

De acuerdo Indiferente En desacuerdo

46.- Le enseñaría a mi hijo a utilizar los anticonceptivos se le descubriera algunos.

De acuerdo Indiferente En desacuerdo

47.- Reprendería a mi hijo si lo descubriera masturbándose.

De acuerdo Indiferente En desacuerdo

48.- La masturbación es una conducta sana.

De acuerdo Indiferente En desacuerdo

49.- El ver pornografía le podría causar un mal psicológico a mi hijo.

De acuerdo Indiferente En desacuerdo

50.- Sentiría repulsión por mi hijo si tuviera relaciones sexuales con una prostituta.

De acuerdo Indiferente En desacuerdo

51.- La homosexualidad es una enfermedad.

De acuerdo Indiferente En desacuerdo

52.- Me decepcionaría que mi hijo utilizara anticonceptivos.

De acuerdo Indiferente En desacuerdo

53.- Me decepcionaría si mi hijo tuviera relaciones sexuales con su novia.

De acuerdo Indiferente En desacuerdo

54.- Rechazaría a mi hijo si fuera homosexual.

De acuerdo Indiferente En desacuerdo

55.- Me sería indiferente que mi hijo tuviera relaciones sexuales con una prostituta.

De acuerdo Indiferente En desacuerdo

56.- Sería vergonzoso que mi hijo fuera homosexual.

De acuerdo Indiferente En desacuerdo

57.- Me angustiaría si mi hijo tuviera relaciones sexuales con una prostituta.

De acuerdo Indiferente En desacuerdo

58.- Aceptaría a mi hijo si fuera homosexual.

De acuerdo Indiferente En desacuerdo

59.- Le prohibiría a mi hijo utilizar anticonceptivos.

- De acuerdo Indiferente En desacuerdo
60.- Llevaría a mi hijo a ver espectáculos pornográficos.
 De acuerdo Indiferente En desacuerdo
61.- La masturbación en mi hijo es normal por su edad.
 De acuerdo Indiferente En desacuerdo
62.- Si mi hijo tuviera relaciones sexuales con una prostituta no correría ningún riesgo de salud.
 De acuerdo Indiferente En desacuerdo
63.- La gente que se masturba no me produce sentimiento alguno.
 De acuerdo Indiferente En desacuerdo
64.- El uso de anticonceptivos evita embarazos no deseados.
 De acuerdo Indiferente En desacuerdo
65.- Mi hijo pondría en riesgo su salud al tener relaciones sexuales con una prostituta.
 De acuerdo Indiferente En desacuerdo
66.- Sería saludable que mi hijo utilizara anticonceptivos.
 De acuerdo Indiferente En desacuerdo
67.- La masturbación le puede causar impotencia a mi hijo.
 De acuerdo Indiferente En desacuerdo
68.- Me es indiferente la presencia de un homosexual.
 De acuerdo Indiferente En desacuerdo
69.- Dejaría de amar a mi hijo si fuera homosexual.
 De acuerdo Indiferente En desacuerdo
70.- Si le encontrara una revista o película pornográfica a mi hijo le prohibiría que las compre.
 De acuerdo Indiferente En desacuerdo
71.- Prohibiría a mi hijo que tuviera relaciones sexuales con una prostituta.
 De acuerdo Indiferente En desacuerdo
72.- Correría de la casa a mi hijo si fuera homosexual.
 De acuerdo Indiferente En desacuerdo

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN.

ANEXO 2

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
UNIDAD IZTAPALAPA
DEPTO. DE SOCIOLOGÍA

Sexo del padre: (F) (M)

Escolaridad del padre: Primaria () Completa () incompleta
Secundaria () Completa () incompleta
Bachillerato () Completa () incompleta
Licenciatura () Completa () incompleta
Otro ¿Cuál? _____

Ingreso mensual: _____

Religión () Católico () Evangelista () Testigo de Jehová

Instrucciones: Lea cuidadosamente cada afirmación y conteste de acuerdo a lo que usted piensa u opina seleccione solamente una opción, explicando brevemente el por qué de su respuesta.
"No olvide contestar todas las afirmaciones"

1.- Sería saludable que mi hija utilizará anticonceptivos

() De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo

¿Por qué? _____

2.- Informaría a mi hija de lo que implica tener relaciones sexuales con sus amigos.

() De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo

¿Por qué? _____

3.- Me preocuparía si supiera que mi hija utiliza anticonceptivos

() De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo

¿Por qué? _____

4.- La masturbación es una conducta sana.

() De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo

¿Por qué? _____

5.- No interferiría en la relación de mi hija con su novio si tuvieran vida íntima.

() De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo

¿Por qué? _____

6.- No me importaría que mi hija viera películas pornográficas.

() De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo

¿Por qué? _____

7.- Reprendería a mi hija si le encontraré anticonceptivos.

() De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo

¿Por qué? _____

8.- La masturbación, en mi hija, es normal.

() De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo

¿Por qué? _____

9.- Le enseñaría a mi hija a utilizar anticonceptivos, si le encontraré algunos.

() De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo

¿Por qué? _____

10.- Me sería indiferente que mi hija tuviera relaciones sexuales con sus amigos.

() De acuerdo () Indiferente () En desacuerdo

¿Por qué? _____

- 11.- La homosexualidad es una enfermedad.
 De acuerdo Indiferente En desacuerdo
 ¿Por qué? _____
- 12.- La masturbación es un mal que se presenta en la adolescencia.
 De acuerdo Indiferente En desacuerdo
 ¿Por qué? _____
- 13.- Estaría tranquilo si supiera que mi hija utiliza anticonceptivos.
 De acuerdo Indiferente En desacuerdo
 ¿Por qué? _____
- 14.- El uso de anticonceptivos dañaría la salud de mi hija si los usara.
 De acuerdo Indiferente En desacuerdo
 ¿Por qué? _____
- 15.- Sería malo que mi hija tuviera material pornográfico.
 De acuerdo Indiferente En desacuerdo
 ¿Por qué? _____
- 16.- La masturbación es normal en la adolescencia.
 De acuerdo Indiferente En desacuerdo
 ¿Por qué? _____
- 17.- Me angustiaría si mi hija tuviera relaciones sexuales con sus amigos.
 De acuerdo Indiferente En desacuerdo
 ¿Por qué? _____
- 18.- Alejaría a mi hija de su novio si tuviera relaciones sexuales con él.
 De acuerdo Indiferente En desacuerdo
 ¿Por qué? _____
- 19.- Me preocuparía si mi hija se masturbara.
 De acuerdo Indiferente En desacuerdo
 ¿Por qué? _____
- 20.- Es normal que mi hija tenga material pornográfico.
 De acuerdo Indiferente En desacuerdo
 ¿Por qué? _____
- 21.- Castigaría a mi hija si tuviera relaciones sexuales con sus amigos.
 De acuerdo Indiferente En desacuerdo
 ¿Por qué? _____
- 22.- La homosexualidad es una conducta normal.
 De acuerdo Indiferente En desacuerdo
 ¿Por qué? _____
- 23.- Despreciaría a mi hija si viera películas pornográficas.
 De acuerdo Indiferente En desacuerdo
 ¿Por qué? _____
- 24.- Me enorgullecería si mi hija usara anticonceptivos.
 De acuerdo Indiferente En desacuerdo
 ¿Por qué? _____
- 25.- La masturbación le puede causar impotencia a mi hija.
 De acuerdo Indiferente En desacuerdo
 ¿Por qué? _____
- 26.- Me decepcionaría que mi hija utilizara anticonceptivos.
 De acuerdo Indiferente En desacuerdo
 ¿Por qué? _____

¡ GRACIAS POR SU COLABORACIÓN ¡

- 11.- La homosexualidad es una enfermedad.
 De acuerdo Indiferente En desacuerdo
 ¿Por qué? _____
- 12.- La masturbación es un mal que se presenta en la adolescencia.
 De acuerdo Indiferente En desacuerdo
 ¿Por qué? _____
- 13.- Estaría tranquilo si supiera que mi hijo utiliza anticonceptivos.
 De acuerdo Indiferente En desacuerdo
 ¿Por qué? _____
- 14.- El uso de anticonceptivos dañaría la salud de mi hijo si los usara.
 De acuerdo Indiferente En desacuerdo
 ¿Por qué? _____
- 15.- Sería malo que mi hijo tuviera material pornográfico.
 De acuerdo Indiferente En desacuerdo
 ¿Por qué? _____
- 16.- La masturbación es normal en la adolescencia.
 De acuerdo Indiferente En desacuerdo
 ¿Por qué? _____
- 17.- Me angustiaría si mi hijo tuviera relaciones sexuales con una prostituta.
 De acuerdo Indiferente En desacuerdo
 ¿Por qué? _____
- 18.- Alejaría a mi hijo de su novia si tuviera relaciones sexuales con ella.
 De acuerdo Indiferente En desacuerdo
 ¿Por qué? _____
- 19.- Me preocuparía si mi hijo se masturbara.
 De acuerdo Indiferente En desacuerdo
 ¿Por qué? _____
- 20.- Es normal que mi hijo tenga material pornográfico.
 De acuerdo Indiferente En desacuerdo
 ¿Por qué? _____
- 21.- Castigaría a mi hijo si tuviera relaciones sexuales con una prostituta.
 De acuerdo Indiferente En desacuerdo
 ¿Por qué? _____
- 22.- La homosexualidad es una conducta normal.
 De acuerdo Indiferente En desacuerdo
 ¿Por qué? _____
- 23.- Despreciaría a mi hijo si viera películas pornográficas.
 De acuerdo Indiferente En desacuerdo
 ¿Por qué? _____
- 24.- Me enorgullecería si mi hijo usara anticonceptivos.
 De acuerdo Indiferente En desacuerdo
 ¿Por qué? _____
- 25.- La masturbación le puede causar impotencia a mi hijo.
 De acuerdo Indiferente En desacuerdo
 ¿Por qué? _____
- 26.- Me decepcionaría que mi hijo utilizara anticonceptivos.
 De acuerdo Indiferente En desacuerdo
 ¿Por qué? _____

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Anastasi, A. Psicología diferencial, Madrid España. Ed. Aguilar, 1982
- Barber, C. la llamada de la pornografía, En el libro de oro del amor y la sexualidad, España. Ed. E.N.E.S.A, 1979
- Consejo Nacional de la Población, Guía básica de educación sexual para el maestro de secundaria, México, D.F: Ed. SEP, 1990
- Consejo Nacional de la Población, Guía básica de educación sexual para la vida familiar, México, D.F. Ed. SEP, 1990
- Consejo Nacional de la población, Guía básica de educación sexual para el maestro de secundarias. Lecturas II, México, D.F. Ed. SEP, 1990
- Cornner, G. Tú y el sexo para la joven, México D.F. Ed. Pax-México, 1987
- Cuadernos de psicología médica y psiquiatría. Las bases biológicas y socioculturales de la mente y la conducta, , México, D.F. Ed. UNAM, departamento de psiquiatría y salud mental, 1989
- Darley, J. Y otros. Psicología, México, D.F. Ed. Prentice.Hall Hispano Americana, 1992
- Frutos, L. Estudios sobre sexualidad humana, Madrid España, Ed. Morata, 1967
- Levit, S. A. ¿Qué es el orgasmo femenino?, En el libro de oro del amor y la sexualidad, España. Ed. E.N.E.S.A, 1979
- Papalia, D. y otros. Psicología, España. Ed. McGraw-Hill, 1991
- Programa educativo visual, Gran atlas visual de psicología infantil y juvenil, Colombia, 1995

Pomeroy, W. Girls and sex, Estados Unidos de América, Ed. Penguin Books, 1978

Rusell, B. Matrimonio y moral, Argentina. Ed. Siglo XXI, 1973

Sholz, R. y Minker, M. Enciclopedia íntima de la mujer, España. Ed. Debate, 1983

Sperling, A. Psicología simplificada, México, D.F. Ed. Minerva, 1978

Toner, B. La verdad sobre la masturbación, En el libro de oro del amor y la sexualidad, España. Ed. E.N.E.S.A, 1979

Wood, D. Anticoncepción, En el libro de oro del amor y la sexualidad, España. Ed. E.N.E.S.A, 1979

Wright, A. ¿Quiénes son los homosexuales?, En el libro de oro del amor y la sexualidad, España. Ed. E.N.E.S.A, 1979

Young, K. Psicología social de la personalidad, Buenos Aires, Argentina. Ed. Paidós, 1969

Zimbardo, P. Psicología y vida, México, D.F. Ed. Trillas, 1990

BIBLIOGRAFÍA

- Anastasi, A. Psicología diferencial, Madrid España. Ed. Aguilar, 1982
- Barber, C. la llamada de la pornografía, En el libro de oro del amor y la sexualidad, España. Ed. E.N.E.S.A, 1979
- Consejo Nacional de la Población, Guía básica de educación sexual para el maestro de secundaria, México, D.F: Ed. SEP, 1990
- Consejo Nacional de la Población, Guía básica de educación sexual para la vida familiar, México, D.F. Ed. SEP, 1990
- Consejo Nacional de la población, Guía básica de educación sexual para el maestro de secundarias. Lecturas II, México, D.F. Ed. SEP, 1990
- Consejo Nacional de la Población, Sociedad y sexualidad, Vol. 1, México, D.F., 1982
- Cornner, G. Tú y el sexo para la joven, México D.F. Ed. Pax-México, 1987
- Cuadernos de psicología médica y psiquiatría. Las bases biológicas y socioculturales de la mente y la conducta, , México, D.F. Ed. UNAM, departamento de psiquiatría y salud mental, 1989
- Darley, J. Y otros. Psicología, México, D.F. Ed. Prentice.Hall Hispano Americana, 1992
- Ferraro, J. Y Rosado, A. La anticoncepción de una revaluación católica, México, D.F., Ed. U.A.M., 1990
- Frutos, L. Estudios sobre sexualidad humana, Madrid España, Ed. Morata, 1967
- Harre, R. El ser social, Madrid España, Ed. Alianza Universal,1982.

Levit, S. A. ¿Qué es el orgasmo femenino?, En el libro de oro del amor y la sexualidad, España. Ed. E.N.E.S.A, 1979

González, J. Dinámica de grupos, México, D.F. Ed. Conceptos S.A., 1982

Papalia, D. y otros. Psicología, España. Ed. McGraw-Hill, 1991

Programa educativo visual, Gran atlas visual de psicología infantil y juvenil, Colombia, 1995

Pomeroy, W. Girls and sex, Estados Unidos de América, Ed. Penguin Books, 1978

Rusell, B. Matrimonio y moral, Argentina. Ed. Siglo XXI, 1973

Sholz, R. y Minker, M. Enciclopedia íntima de la mujer, España. Ed. Debate, 1983

Summers, G. Medición de actitudes, México, D.F. Ed. Trillas, 1986

Sperling, A. Psicología simplificada, México, D.F. Ed. Minerva, 1978

Toner, B. La verdad sobre la masturbación, En el libro de oro del amor y la sexualidad, España. Ed. E.N.E.S.A, 1979

Wood, D. La llamada de la pornografía, En el libro de oro del amor y la sexualidad, España. Ed. E.N.E.S.A, 1979

Wright, A. ¿Quiénes son los homosexuales?, En el libro de oro del amor y la sexualidad, España. Ed. E.N.E.S.A, 1979

Tayler, L. Psicología de las diferencias humanas, Madrid España. Ed. Morova, 1972

Villoro, L. Crear, saber, conocer, México, D.F. Ed. Morova, 1972

Young, K. Psicología social de la personalidad, Buenos Aires, Argentina. Ed. Paidós, 1969

Young, K. Psicología social y aprendizaje de la interacción, Buenos Aires Argentina. Ed. Paidós, 1969

Young y otros. Psicología de las actitudes, Buenos Aires Argentina. Ed. Paidós, 1970

Zimbardo, P. Psicología y vida, México, D.F. Ed. Trillas, 1990