



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Iztapalapa

División de Ciencias Sociales y Humanidades
Departamento de Sociología
Licenciatura en Sociología

**El mercado laboral de México de las personas trans:
Análisis de participación laboral en relación a empleos formales
e informales, desde la historia de vida.**

T E S I S A
QUE PARA OBTENER EL GRADO
DE LICENCIADA Y LICENCIADO
EN SOCIOLOGÍA
P R E S E N T A N

CANO CABRERA TERESITA DE JESÚS
CÁRDENAS GRAJALES JOSÉ LUIS

Dr. Raúl Romero Ruiz
Asesor



Agradecimientos.

Esta investigación es producto de la colaboración de muchas personas:

A las personas que compartieron su historia de vida, por su tiempo y entusiasmo compartido.

Al Dr. Raúl Romero Ruiz., por el apoyo otorgado y ser tutor de la investigación.

A mi madre María Elena Cabrera Piñón y a mis hermanos por el amor brindado y estar siempre conmigo.

A mi compañero de investigación y amigo José Luis Cárdenas, por compartir la experiencia.

A la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa, por permitirme conocer: Profesores, amigos y colegas de gran importancia y contribuir a mi formación.

Cano Cabrera Teresita de Jesús

Lo primero que puedo decir es que fue algo hermoso haber pertenecido a una institución como UAM y aún recuerdo la emoción que sentí al saber que fui aceptado y esperar el primer día de clases, el tiempo paso muy rápido y hoy culmino mis estudios en una institución de primera y solo me queda agradecer a los que fueron parte de esta experiencia:

Agradezco infinitamente a mis padres Honoria Grajales y José Luis Cárdenas por apoyarme con esfuerzo y sacrificios durante todo mi recorrido hasta terminar la universidad.

A la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa, por otorgarme una formación de calidad y darme la oportunidad de conocer nuevos horizontes, además de brindarme la alegría de conocer excelentes amistades en mi estancia por la universidad y un cuerpo de docentes con excelente preparación.

A mis profesores que sembraron en mí nuevas enseñanzas y mucha motivación de seguir aprendiéndome y formarme como un profesional.

A mi amiga y compañera de tesina Teresita Cano, que acepto realizar este proyecto conmigo y fue una persona muy tolerante y dedicada a la investigación.

A nuestra población de estudio, que se portaron de una manera excelente y nos dieron el espacio y la confianza de ser parte de este proyecto.

A mi hermana Fernanda Cárdenas que me acompaño en esas noches de desvelo haciendo tareas y proyectos, apoyándome o simplemente haciendo mi desvelo algo alegre.

A mis amigos por hacer mis días en la universidad una experiencia inolvidable, llena de recuerdos que guardare en mi mente y corazón.

Al Dr. Raúl Romero Ruiz por aceptar ser nuestro asesor y siempre estar en disposición de brindarnos apoyo.

José Luis Cárdenas Grajales.

Resumen

El presente trabajo de investigación sobre el mercado laboral de México de las personas trans, realiza un análisis de participación laboral en relación a empleos formales e informales, por medio de una metodología cualitativa. Se utilizó la historia de vida, para una mejor comprensión desde la subjetividad de los informantes participantes. Con la finalidad de conocer por una fuente primaria y biográfica los hechos a los que se han enfrentado y enfrentan en el campo laboral como ser trans. El estudio se presenta desde una visión feminista como parte de un marco social, en el que ser trans rompe con el orden y la heteronormatividad con legitimidad como normal.

Índice.

Portada	1
Agradecimientos	2,3
Resumen	4
Índice	5,6,7,8

Capítulo I

Introducción	9
1: Presentación de la investigación	10
1.1: Planteamiento del problema	10
1.2: Justificación de la Investigación	12
1.3: Objetivo general y específicos	14
1.4: Pregunta e investigación	14
1.5: Antecedentes	15
1.6: Marco conceptual	19
1.7: Metodología	21
1.8: Población y muestra:	22
1.9: Fuentes para la obtención de la información	22
1.10: Procesamiento de la información	22
1.10: Análisis y discusión de resultados	23
1.12: Cronograma de actividades	24
1.13: Presupuesto de inversión	24

Capitulo II

2: Referencia teórica	25
-----------------------	----

2.1 Feminismo como un acercamiento a la investigación	25
2.2: Transgénero	26
2.3: Identidad genérica o genèrizada	27
2.4: Sexualidad y género	29
2.5: La división genèrizada del trabajo	31
2.6: La transexualidad a través de la historia y su relación al trabajo	32
2.7: Panorama nacional e internacional de las personas transexuales con respecto a sus actividades y necesidades laborales	33
2.8: Empresas y asociaciones que fomentan la inclusión laboral en-México	36
2.9: Elementos constitutivos que respaldan los derechos laborales de las personas trans en México	38

Capítulo III

3: Metodología	43
3.1: Características descriptivas de la metodología y la muestra poblacional	43
3.2: Entrevistas transcritas	47
3.2.1 Entrevista 1 (MAH)	47
3.2.2: Entrevista 2 (HAM)	63
3.2.3 Entrevista 3 (HAM)	73
3.2.4 Entrevista 4 (MAH)	86

Capítulo IV

4: Análisis de estudio	95
4.1: Descripción de la muestra de población	95
4.2: Perfil general de los entrevistados	96
4.2.1: Edad	96

4.2.2: Sexo	97
4.2.3: Género con el que se identifica	98
4.2.4: Lugar de residencia y de origen	98
4.2.5: Escolaridad	99
4.2.6: Con quien vive	100
4.2.7: Edad en la que comenzó a trabajar	101
4.2.8 Cuántos empleos ha tenido	101
4.2.9: Actividad o trabajo actual y tiempo realizando esta actividad o trabajo	101
4.2.10: Prestaciones laborales	102
4.2.11: Te gusta tu empleo actual y te gustaría tener otro	102
4.2.12 :Te han negado el empleo por ser trans	103
4.2.13: Sufriste alguna agresión durante tus horas laborales	103
4.3: Análisis de acuerdo a las dimensiones	104
4.3.1: Personal	104
4.3.1.1: Identidad con un género en particular	104
4.3.1.2: Proceso de transformación	107
4.4 Familiar	109
4.5: Escuela	112
4.6: Laboral	114
4.6.1: Razones de su inserción laboral	114
4.6.2: Experiencia de inserción laboral	116
4.6.3: Ambiente laboral	117
4.6.4: Experiencia laboral	120
4.6.5: Violencia o discriminación laboral	122
4.6.6: Ventajas y desventajas laborales	123
4.6.7: Oportunidades laborales	124
4.6.8: Proyecto de vida	126

4.6.9: Desempeño laboral	127
4.7: Análisis comparativo	128
Conclusiones	130
Referencias	133
Anexos	137

Capítulo I

Introducción.

La presente investigación se refiere al tema del *mercado laboral de México de las personas trans: análisis de participación laboral en relación a empleos formales e informales, desde la historia de vida*. La finalidad de este trabajo de investigación es conocer las construcciones de las trayectorias laborales de las personas trans en el sector formal e informal en la Ciudad de México, así como conocer los facilitadores, inconvenientes y necesidades, que expresan por medio de la historia de vida. Poder contribuir a su visualización en la sociedad heteronormativa. Pues la sociedad se mantiene en un discurso de poder y control por medio del sexo, a partir de la codificación, limitación y especificación de comportamientos y conductas legítimas a través de la historia. Dichas normas se ven establecidas en la vida cotidiana de las personas.

A lo largo de los años se ha concebido la diferencia biológica de hombre y mujer como un aparato de dominación. Se puede ver reflejado en las instituciones que componen la sociedad, que señalan lo normal y apropiado por ser mujer u hombre. Construcciones sociales que se han llevado a cabo por el determinismo biológico, relacionando ser mujer con lo femenino y ser hombre con lo masculino. Siendo así retomamos el discurso feminista para profundizar el concepto de género, y comprender el género como una construcción cultural de los sexos binarios que margina y excluye a las personas trans.

Las personas trans rompen con la verdad natural establecida en la cultura, de modo que rechazan el género como construcción cultural basada en el sexo otorgado al nacer y a su vez el determinismo biológico.

1. Presentación de la investigación

Tema de investigación: El mercado laboral de México de las personas trans: Análisis de participación laboral en relación a empleos formales e informales, desde la historia de vida.

1.1. Planteamiento del problema.

Como punto de partida es importante definir ¿Qué es una persona transgénero? Esto para evitar confusiones con otros sectores de la comunidad LGBTTT, ya que las personas “trans” será nuestro instrumento de investigación:

“La identidad de género hace referencia a la vivencia que una persona tiene de su propio género. Las personas transgénero tienen un identidad de género diferente del sexo que se les asignó al nacer” (ONU, 2017).

Con esta definición podemos observar que las personas transgénero pueden identificarse con los conceptos de hombre o mujer, independientemente si se han sometido a procesos quirúrgicos, hormonales o de otra índole, en el siguiente párrafo se define de forma precisa lo que es identidad de género:

“La identidad de género es un concepto diferente la orientación sexual. Las personas trans pueden tener cualquier orientación sexual a saber: heterosexual, homosexual, bisexual y asexual “(ONU, 2017).

Estas personas solamente quieren que se les reconozca con el género que se identifican y tengan los mismos derechos y obligaciones como cualquier ciudadano común.

En el año 2018, en el mes de junio se llevó a cabo la 40va Marcha Nacional de Orgullo y la Dignidad LGBTTTI nacional mexicana. A través de los años hemos

sido testigos de la lucha y visibilidad de la comunidad, sin embargo presenciamos que la población trans en la CDMX aún queda replegada ante los discursos heteronormativos dominantes, que demarcan las prácticas cotidianas de lo normal-aceptable a lo anormal – no aceptable, generando discriminación y exclusión para las personas trans que rompen con dicha hegemonía, en espacios de trabajo.

En muchos casos las personas trans se ven obligadas a abandonar los estudios, ya sea por la discriminación y el acoso al que se exponen, o por situaciones como una expulsión del hogar que generan una ruptura en los ámbitos cotidianos. A su vez, estas situaciones decantan en tener menos posibilidades, posteriormente, para la inserción en trabajos. (Rubio, 2009; González y Leal, 2011)

Las posibilidades de obtener un trabajo ya sea en el campo formal e informal para las personas trans en la sociedad mexicana es de dificultad, particularmente en una sociedad donde los valores tradicionales son latentes y de rechazo para la conductas desviadas y percibidas como anormales.

Hasta hace un par de meses, la Organización Mundial de Salud (OMS) calificaba a las personas trans bajo el diagnóstico de: “confusión de identidad de género” (GenderIdentityDisorder[GID]) (Lambada, 2013). Siendo así el discurso médico consideraba a las personas trans como enfermos mentales, cuya condición tenía que ser atendida y diagnosticada medicamente. Lo cual no considera a las personas trans como personas capaces de lograr expresar su identidad de género y desarrollarse en todos los ámbitos de su vida, como lo es el laboral.

Si bien, es cierto que existen personas trans que logran realizar un movimiento contra-margen; logran acceder a la educación e incluso al trabajo formal, incidiendo positivamente en su calidad de vida (Correa, 2015). Existe otra población que no.

La fundamentación de esta investigación radica en poder analizar y visualizar ambas experiencias, dado que la comunidad trans en tiempo actual se encuentra vulnerable.

Consideramos de gran importancia captar el significado de la experiencia de las personas trans en el espacio de trabajo tanto informal como formal, ya que nos permitirá ver cómo han configurado su trayectoria laboral desde su reconfiguración subjetiva de identidad en torno a sus relaciones sociales, así como generar y dar conocer los resultados de la investigación para visibilizar la necesidad de trabajo civil y gubernamental en el área laboral, que sean eficaces y de utilidad en sus derechos hacia sus necesidades.

1.2. Justificación de la investigación.

Ante la cultura occidental de discursos y normatividades de género en la que se encuentra la sociedad mexicana emergen prácticas de represión, discriminación y dominación a determinados grupos socioculturales. Las personas trans en la búsqueda y afirmación de su identidad de género se ven sometidas a este marco con mayor vulnerabilidad debido a que la comunidad trans y la búsqueda de legitimar su identidad sitúan una ruptura al paradigma heteronormativo dominante de la sociedad, donde se concibe al ser social como hombre-masculino y mujer-femenino, generando un mayor rechazo y dificultad para transitar en los márgenes sociales, como lo es el laboral.

Las personas trans viven de distinta forma su “estar” en el mundo laboral, debido a que la feminización y masculinización del trabajo requiere cuerpos socialmente aceptables para los empleos, además de la búsqueda de una estética aceptable o normal.

Consideramos que captar el significado de la experiencia de las personas trans en el espacio de trabajo, tanto informal como formal es de vital importancia, ya que nos permitirá ver cómo han configurado su trayectoria laboral desde su reconfiguración subjetiva de identidad en torno a sus relaciones sociales.

Pese a que la población trans se considera como un fenómeno global actual, el concepto apenas data a la segunda mitad del siglo XX (Domínguez, 2012).

La mayoría de las investigaciones retoman a las personas trans desde una visión medica-biológica. No, obstante ante la reciente visibilidad de esta población a nivel mundial se le ha dado un carácter de estudio global, cultural, social, político económico y biológico.

Aunque en México en los últimos años se le ha prestado atención y se han estudiado las investigaciones que existen en torno al área social, la mayoría tratan de identidades de transgénero y transfobia en el contexto mexicano. Algunas otras sobre la experiencia de vida de los transexuales y la construcción de sus cuerpos en desarrollo social, así como los derechos y sus condiciones de vida.

En materia al estudio social laboral encontramos estudios de mujeres transexuales que se dedican a la prostitución, en los que no contemplan al sector trans en su totalidad. Lo cual destaca la falta de investigación social, pese a que es un tema de interés social actual. Exponiendo el desconocimiento por parte de instituciones y de la población respecto al tema, por ello se inmovilizan avances socioculturales, para poder atender a la población trans en sus necesidades.

Consideramos importante realizar una investigación social en torno a la experiencia laboral en empleos formales y no formales de las personas trans, para conocer la importancia del significado que tiene para sus vidas, así como conocer las condiciones a las que se han enfrentado en ambos espacios, y hacer un contraste y destacar las necesidades y retos por cubrir en el contexto civil e institucional en el campo laboral.

Para el caso de la CDMX y área metropolitana son pocos los estudios que encontramos respecto al tema. Algunas de las referencias que localizamos con similitud son los estudios: Trayectorias y relatos de personas trans en el mundo del trabajo, realizado por Noelia Correa en Montevideo Uruguay 2015; y Estudio de caso de maestra transexual, realizado por Parra Rodríguez Fátima en Sevilla, España 2017.

Debido a que son pocos los estudios sobre la temática estrictamente en el caso de la Ciudad de México y área metropolitana, consideramos que la presente

investigación puede contribuir al conocimiento de las condiciones de vida de la comunidad trans, para comprender los procesos culturales y sociales que influyen en sus prácticas laborales, así como contribuir con la investigación para que se mejore su calidad de vida y sus derechos como ciudadanos y ciudadanas

1.3. Objetivo general y específicos.

Objetivo general.

Conocer las construcciones de las trayectorias laborales de las personas trans en el sector formal e informal, por medio de la historia de vida.

Objetivos específicos.

- Explorar las distintas formas de inserción en el trabajo de personas trans. (formal e informal).
- Conocer el sector en el que se desempeñan y qué tipo de ambiente laboral viven.
- Indagar en los facilitadores e inconvenientes en la inserción al trabajo formal e informal de las personas trans, mediante sus trayectorias de vida laboral
- Conocer las necesidades que tienen las personas trans respecto al área laboral.
- Contribuir a generar visibilidad sobre sus experiencias

1.4. Pregunta de investigación.

¿Cómo se construyen las trayectorias de trabajo de las personas “trans” en la CDMX y área Metropolitana?

¿Cuáles son los avances y retos para las personas “trans” con respecto al mercado laboral?

¿Cuáles son los estigmas que persisten hacia las personas “trans” en el área laboral?

¿Existen organismos que garanticen la incorporación de las personas transgénero al mercado laboral?

En materia legal: ¿Cuentan con un respaldo que les garantice su derecho a un empleo digno y libre de todo tipo de discriminación y maltrato?

1.5. Antecedentes.

Con el propósito de fundamentar la presente investigación, a continuación, se muestran las principales ideas que en la actualidad existe sobre el tema objeto de estudio:

En el estudio, titulado: "Transexualidad en España: Análisis de la realidad social y factores psicosociales asociados" realizado por profesores de la Universidad de Málaga, revelan la elevada tasa de desempleo y el rechazo social que reciben (UMA, 2011). La muestra del estudio consistió en 153 personas habitantes de España, de los cuales 110 fueron mujeres transexuales y 43 hombres.

Señalan que el rechazo social evidentemente incrementa cuando las personas trans ejercen abiertamente su condición.

El estudio arrojó que un 41,2% de las personas encuestadas indicó haber ejercido en algún momento la prostitución. Además, la percepción más frecuente es que la falta de empleo se debe al hecho de ser transexual (UMA, 2011). Así mismo el estudio resalta que el 55,9% dijo haber tenido algún tipo de conflicto en el trabajo al hacer pública su transexualidad, lo que revela el nivel de rechazo social.

Por su parte Muñoz (2017), en su estudio titulado "Investigación: Discriminación y exclusión laboral de la población travesti, transgénero y transexual de la Ciudad de México, 2009" en donde se entrevistaron a 52 personas trans arrojaron que:

"Existe una alta tasa de desempleo, y ante la falta de este se opta por el autoempleo. 54.88% de la población se auto emplea, 25.48% de la población cuenta con un empleo asalariado y un 19.60% de la población se encuentra desempleada. Esto

conlleva que un alto porcentaje de la población encuestada no cuenta con ningún tipo de prestación social. (...) Un 64.68% de las personas entrevistadas manifiestan haber sufrido discriminación laboral”.

Señala que las personas trans revelaron que no figuran desempeñándose en empleos estables con salarios dignos y que al contrario la sociedad piensa y las estigmatiza destinándoles al trabajo sexual, ser bailarinas o dedicarse al estilismo, Y si bien es verdad que gran parte de las mujeres trans se ganan la vida en eso, en gran medida se debe a la discriminación laboral (Muñoz, 2017). De manera que afirma que mucha de la discriminación laboral a la que se enfrenta la comunidad trans está vinculada a las exigencias de la sociedad “heteronormativa” y a la falta de un reconocimiento legal.

En tanto la Investigadora Noelia Correa (2015), en su estudio: Trayectorias y relatos de personas trans en relación al mundo de trabajo, afirma que las personas “trans” se enfrentan a un mayor número de obstáculos al momento de la inserción en el mundo del trabajo, debido a que hay una sociedad heteronormativa, también mantiene que en muchas personas la inserción al mundo de trabajo se ve afectada por previas limitaciones, como por ejemplo el no apoyo en el ámbito familiar o la expulsión del sistema educativo.

Asimismo señala que en empleos formales el momento más difícil es cuando se refiere al acceso, pues, la identidad de género es un aspecto visible y no se puede mimetizar de la misma forma que la orientación sexual. (Correa, 2015), incidente que coloca a la población “trans” en mayor vulnerabilidad a discriminación

Matilde Domínguez (2012), en su estudio CUERPOS EN TRANSITO: la construcción del cuerpo de un grupo de transexuales en Tijuana, considera que el sistema sexo/género está operando en todo momento en la transformación de las personas transexuales, evidenciando la dificultad que tiene los sujetos para moverse fuera de las estructuras binarias que imponen formas de ser hombre y

mujeres, lo cual provoca marginación y exclusión social que se refleja en violencia transferida a sus relaciones sociales, de trabajo, familiares y afectivas.

Además, las personas transexuales se encuentran en constante tensión y negociación con los discursos de imaginario social que normalizan, catalogan y marginan sus conductas. (Domínguez, 2012). Acentúa que la sociedad presenta una renegociación con su identidad, pues hay una gran parte de ella que los considera como enfermos, peligrosos y anormales, de esta forma los coloca al margen de las estructuras de género por no adecuarse a las normas establecidas.

En el estudio de caso que realiza Fátima Parra (2016-2017), maestra transexual: La transexualidad como ejemplo de diversidad afectivo-sexual en Educación Primaria, en Sevilla. En términos generales apunta y analiza las relaciones género-afectivas-sexuales que una persona trans profesional se enfrenta en su área de trabajo. Señala que las personas trans se mantiene en una línea de incompreensión, ante una sociedad marcada en un espacio binario.

Afirma que el comportamiento de una persona trans no se ajusta a los roles sociales de género, y ante la necesidad de reivindicación y expresión de su ser, es denigrado. Hace gran énfasis en que hay pocas investigaciones sobre la temática, lo que dificulta la recopilación de teorías.

De modo que hace hincapié en la necesidad de estudios sobre el tema, y ve una notable limitación de investigación, pues los datos obtenidos no pueden ser contrastados con algunos otros existentes.

En relación con lo antes dicho, el término heteronormatividad surge en la década de los 90 y autores como Scott (1996) la definen de la siguiente manera: la heteronormatividad se refiere al régimen social, político y económico impuesto por el patriarcado, extendiéndose tanto dentro del ámbito público como del privado. Según este régimen, la única forma aceptable y normal de expresión de los deseos sexuales y afectivos, así como de la propia identidad, es la heterosexualidad, la cual

presupone que lo masculino y lo femenino son substancialmente complementarios en lo que respecta al deseo.

Esto quiere decir, que tanto las preferencias sexuales como los roles y las relaciones que se establecen entre los individuos dentro de la sociedad, deben darse en base al binario 'masculino-femenino', teniendo que coincidir siempre el 'sexo biológico' con la identidad de género y los deseos asignados socialmente a éste.

En este sentido, todos aquellos comportamientos, preferencias e identidades que transgreden el régimen y se encuentran fuera de él como es el caso de las mujeres lesbianas, los hombres gay, las personas transexuales y transgénero ocupan una situación marginal dentro del sistema heteronormativo y por lo tanto, son discriminadas, invisibilizadas y perseguidas mediante diferentes mecanismos. "Estos mecanismos se institucionalizan en forma de leyes, sanciones, pautas médicas, religiosas, etc.; y son internalizados socialmente en forma de hábitos, prácticas y normas sociales que se encuentran tan extendidas, que son consideradas como naturales" (Lamas,2000, p.90). Todos estos elementos pueden poner en peligro la vida de las personas que transgreden la norma, y generar situaciones de huida y exilio.

Sin embargo, Stolcke (2004) dice que la heteronormatividad también afecta, aunque implícitamente, a todas aquellas personas que exhiben conductas y preferencias normativas y que por consiguiente, se encuentran dentro del régimen. Esto es así, ya que tiende a circunscribir sus comportamientos y acciones dentro de una serie de roles específicos que aparecen como inmutables. A partir de éstos es que se establecen los límites dentro de los cuáles estas personas pueden desarrollarse como seres humanos dentro de las sociedades en las que viven, sin posibilidad real de elegir o romper con los esquemas impuestos.

Esto es especialmente relevante en el caso de las mujeres heterosexuales, ya que, al asignarles determinados parámetros de conducta, se les sitúa en una posición de subordinación a sus pares masculinos en todos los espacios de la sociedad como el trabajo, la familia, etc. A pesar de que esta situación suele presentarse de manera

sutil en la mayoría de las sociedades, estos mecanismos son abiertamente violentos en aquellas sociedades fuertemente patriarcales, vulnerando severamente los derechos de las mujeres que intentan traspasar los límites que se les ha impuesto.

Este es el caso del matrimonio forzado y la violencia machista, que generan situaciones en las cuales, la transgresión de los roles es severamente penado, provocando la persecución y huida, al igual que en el caso del colectivo LGTTBI (Planas, 2010): Persecución por motivos de género y derecho de asilo: del contexto global al compromiso local. El sistema de asilo español frente a la violación de los derechos humanos de las mujeres y de lesbianas, gays, bisexuales y transexuales.

Como consecuencia de los planteamientos mencionados y dados los limitados, y escasos estudios, consideramos de gran importancia llevar a cabo el presente estudio, tendiente a conocer las diferencias y similitudes que presentan las personas trans en empleos formales e informales, así como su experiencia sociolaboral.

1.6. Marco conceptual.

En años recientes las iniciales LGBT se han utilizado para denominar de forma inclusiva a todos los individuos y las comunidades que se identifican como lesbianas (L), gay (G), bisexuales (B) o transgénero(T), o aquellos/as que tienen dudas acerca de su sexualidad y/o identidad de género. (Lambda, 2018)

- No hay una regla para ordenar las letras (GLBT, por ejemplo).
- Incluso hay quienes le agregan letras como: la "I" de intersexo; "Q" de queer que quiere decir "raro" en inglés, y la "A" de aliados que no son LGBT, pero los apoyan.

Transgénero.

De acuerdo con la Asociación Americana de Psicología, son aquellas personas cuyo sexo mental, identidad de género, expresión de género o conducta en el sentido de ser hombre o mujer no se ajusta al sexo asignado por el médico al nacer.

Transexual:

Son transgénero que viven o desean vivir totalmente como miembros del género opuesto a su sexo de nacimiento (APA, 2018).

Género:

Se refiere a los roles socialmente construidos, comportamientos, actividades y atributos que una sociedad considera apropiados para el ser hombre o mujer (APA, 2011).

Sexo:

Se refiere a las características biológicas que definen a los seres humanos como hombre o mujer., incluye atributos físicos como los cromosomas sexuales, las gónadas, las hormonas sexuales, las estructuras reproductivas internas y los genitales externos (OMS, 2018).

Hombre transgénero:

Las mujeres biológicas que desean vivir y ser reconocidas como hombres se llaman transexuales mujer- a – hombre (MAH). (Lambda, 2018).

Mujer transgénero:

Hombres biológicos que desean vivir y ser reconocidos como mujeres se denomina transexuales hombre- a mujer (HAM). (Lambda, 2018).

Transición de género:

Hace énfasis en cambiar el cuerpo para que se alinee con la mente, porque la información en el cerebro no cambia. (Lambda, 2018)

Identidad de género:

Hace referencia a la vivencia que una persona tiene de su propio género. (UNHR, 2016)

Identidad de género trans:

Las Naciones Unidas (2016), considera que las personas transgénero tienen una identidad de género diferente del sexo que les asignó al nacer, pueden tener cualquier orientación sexual, no precisamente la asignada al género con el que se identifican. Además, muchas de ellas cambian su apariencia física, como la forma de vestir, algunas se someten a cirugías y tratamientos médicos.

Expresión de género:

Se refiere al modo en que una persona comunica su identidad de género a otras a través de conductas, su manera de vestir, peinados, voz o características corporales.

1.7. Metodología.

Se pretende alcanzar los objetivos de la investigación mediante el método inductivo-deductivo, es decir estudiar los casos individuales para llegar a una generalización conclusión. Se realizará un estudio eminentemente descriptivo-comparativo, ya que su propósito es conocer la experiencia de las construcciones de trayectorias en el trabajo formal e informal de personas trans, por medio de la historia de vida, así como los inconvenientes, necesidades y facilidades que han emergido a lo largo de su trayectoria laboral, realizando un análisis comparativo entre ambos grupos.

Utilizando una metodología cualitativa, haciendo uso de la entrevista mediante la historia de vida. Con un cuestionario igual para ambos casos. Con el fin de conocer información fidedigna y de significados reales para la población elegida.

1.8. Población y muestra.

Para esta investigación se ocupará una muestra no probabilística y se practicará el modelo de sujetos- tipos, ya que necesitamos características específicas de nuestra población.

Se utilizará el método de cuotas siendo así un grupo de 4 personas transexuales entre hombres y mujeres procurando que sean 2 y 2 de acuerdo con su identidad de género, y que específicamente radiquen actualmente en la CDMX y área metropolitana.

1.9. Fuentes para la obtención de la información

Se hará consulta principalmente de fuentes como Libros, Revistas, Periódicos, Informes de instituciones gubernamentales (nacionales e internaciones), Reportes de asociaciones de la sociedad civil (ONG´s), Internet entre otras fuentes que nos faciliten información útil para el proceso de investigación.

1.10. Procesamiento de la información

Para el análisis de toda la información recabada, se realizará un delicado proceso de selección de información conservando solo la adecuada para la investigación, y cuidando estrictamente que la información utilizada respete los derechos de autor haciendo el correcto uso de las citas.

En el caso de la información recopilada por medio de la entrevista es importante señalar que se firmará un consentimiento por parte de las personas entrevistadas donde ellos aceptarán que la información que nos proporcionen tendrá un uso adecuado y con fines meramente académicos y de investigación.

Posteriormente, esta información será procesada y vaciada en programas estadísticos como Atlas T y SPSS, para así obtener resultados y poder hacer su respectivo análisis.

1.11. Análisis y discusión de resultados.

Una vez arrojados los resultados por el programa estadístico, se realizará el análisis adecuado que nos permita obtener conclusiones certeras para la investigación, procurando hacer una comprobación para no tener ningún tipo de incertidumbre que pueda tener consecuencias perjudiciales a la investigación.

1.12. Cronograma de actividades y presupuesto de inversión.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES												
ACTIVIDADES/ SEMANA	EJECUSIÓN	SEPTIEMBRE			OCTUBRE			NOVIEMBRE			DICIEMBRE	
Elaboración de protocolo	SI	2										
Elaboración de marco teórico	NO		8									
Cita con profesor	NO			11								
Establecer contacto con población trans	NO			21-28								
Elaboación de cuestionario	NO				6							
Revisión de cuestionario	NO					9						
Aplicación de cuestionario	NO						13					
Vaciado y analisis de info	NO						22-29					
Revisión de resultados	NO							3				
Visto bueno de profesor	NO								13			
Elaboración de inf final	NO									16		
Correcciones	NO										27	
Empastado "detalles finales"	NO											3
Entrega Final	NO											6
Fecha Comodín	NO											10

1.13. Presupuesto de inversión

Los recursos empleados para la investigación se llevaran a cargo por recursos propios

GASTOS MENSUALES DE INVESTIGACIÓN	
CONCEPTO	VALOR
TRANSPORTE	\$ 300.00
LUZ ELECTRICA	\$ 100.00
INTERNET	\$ 200.00
PAPELERIA	\$ 250.00
OTROS	\$ 100.00
TOTAL	\$ 950.00

2. Referencia teórica

2.1. Feminismo como un acercamiento a la investigación.

La epistemología feminista ha generado una crítica contundente a la ciencia y a la concepción que se percibe sobre la sociedad, cuya construcción social, cultural y política se ha hecho desde la perspectiva de los hombres. Es por ello que consideramos la incorporación de la perspectiva de género en la investigación como un punto de gran importancia, para comprender aspectos que refieren la construcción cultural de identidad personal de las personas trans, y así conocer cómo se generan y reproducen las relaciones sociales de desigualdad, dominación, y jerarquización social respecto a ellas.

La perspectiva de género surge a partir de la idea de romper con el determinismo biológico que se le otorga concepto de sexo, encargado de designar simbólicamente y efectivamente las relaciones de hombres y mujeres.

Señala Martín (2006), que dentro de los teóricos que contribuyeron al desarrollo de la teoría de género se encuentra:

Joan Scott, el cual considera al género en dos grandes premisas:

- 1) Un elemento constitutivo de las relaciones sociales, basadas en las diferencias que distinguen los sexos.
- 2) Una forma primaria de relaciones significantes de poder entre los sexos. Las cuáles están condicionados por símbolos que se encuentran culturalmente disponibles; por conceptos normativos que dan significado a los símbolos; por las nociones políticas, institucionales y las organizaciones sociales e identidad subjetiva (Scott, 1986).

Lourdes Benería, quien mantiene que género puede definirse como el conjunto de creencias, rasgos personales, actitudes, sentimientos, valores, conductas y actividades que difieren a hombres y mujeres (Benería, 1987).

Comprendemos que el concepto género nace por la necesidad de romper las atribuciones simbólicas del hombre y mujer que se dan por concepción al sexo biológico. Por tanto, el género será una construcción social mediante símbolos y significados, que cada sociedad concibe de acuerdo con las diferencias sexuales (hombre/mujer, masculino/ femenino).

El género influye en la construcción de la identidad personal, puede darse desde antes del nacimiento. En todas las culturas donde hay códigos socialmente construidos, mediante costumbres, hábitos, movimientos corporales, para masculinos y femeninos. Que son programados y aprendidos. Son estereotipos de género que se pueden concebir como construcciones sociales que forman parte del mundo simbólico, y construyen una de las armas más eficaces contra la equiparación de las personas. Utilizados para simbolizar cosas que están completamente al margen de la relación mujer- hombre.

Por lo tanto, se actúa, interactúa y expresa, según lo que se espera de nosotros por ser hombres o mujeres de acuerdo con las normas de comportamiento social que se interiorizan en la construcción de la identidad. En efecto la noción y concepto de género, rompe con el determinismo biológico.

El género como construcción social normativizado forma parte de la identidad de las personas, sin embargo, cuando una persona está consciente de que la identidad se construye por demarcaciones sociales, permite que las personas puedan manifestarse contra el sistema de género imperantes. De forma que el dualismo heteronormativo establecido hombre/ mujer o femenino/masculino ocasiona conflicto a la apertura de nuevas identidades dentro de esa concepción. Hay una desaprobación a géneros alternativos, que no cumplen con lo establecido, como son las personas trans.

2.2. Transgénero.

Es un término de reciente aplicación en los estudios de género que se refiere a individuos, comportamientos y grupos que presentan divergencias con los roles de género duales más tradicionales (femenino y masculino), ya que traspasan las fronteras de identidad genérica comúnmente asignadas y aceptadas. Martha Lamas señala, que es un concepto que nace apenas en los años setentas por Virginia Prince una activista feminista, quien publicaría el artículo: *The transcendentals or Trans people*, usando el término “trans people” para hacer referencia a las personas transexuales y travestis que no precisamente buscan una operación de reasignación de sexo (Lamas, 2009).

En este sentido incluyen a un variado grupo de personas transexuales, travestis y personas que no entran en alguna categoría existente genérica, resaltando y teniendo en cuenta que no es determinante el deseo de reasignación quirúrgica de genitales, ya que estos no tienen por qué considerarse la esencia de la construcción de la identidad de género.

2.3. Identidad genérica o génerizada

Virginia Maqueira define la identidad genérica como el complejo proceso elaborado a partir de las definiciones sociales recibidas y las autodefiniciones de los sujetos. Entran en juego sentimientos, actitudes, modelos de identificación o de rechazo que supone un proceso de afirmación o de distinción en relación a los demás (Maqueira, 2001). Desde el análisis feminista es necesario contemplar que la identidad de una persona trans como un proceso social de construcción, es manipulado por las desigualdades y dominaciones político-sociales demarcadas a través del tiempo en la sociedad. Es por ello que los comportamientos humanos que no se ajustan a las normas binarias sociales son percibidos como desestabilizadores. (Martin, 2006).

Contemplamos a Judith Butler (1999) y su publicación: *El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad*, para comprender la formación de la identidad como una noción de la performatividad, quien plantea que la identidad de género es un proceso temporal que opera a través de la repetición y afirmación de

normas. De modo que la identidad de género es performativa, siendo construida desde un conjunto de actos y repeticiones.

Siendo así una de sus premisas de Butler, comprendemos que el género es una constante actuación que funciona de manera obligatoria por las normas establecidas y no depende de cada persona. Es decir, la performatividad y la noción de identidad de género es una práctica social que es construida por subjetividades y a su vez, configura subjetividades en donde las personas no son dueños del todo de su género, y están obligadas por procesos sociales de funcionamiento a ejecutar, promover, sancionar, excluir y legitimizar mediante un performance de moral dominante.

De modo que, comprende el cuerpo como un resultado de la conjugación de las subjetividades dominantes establecidas, siendo así las relaciones de poder dominante normativo que impregnan hábitos, actitudes y roles a las personas, con el fin de seguir dicha dialéctica de sumisión y dominación. La mayoría de las veces las personas no tienen el poder de decisión o incluso de negociación para salir de dicho contexto.

Por eso consideramos que las personas trans realizan un acto de liberación al decidir su propia identidad, pues rompen la esquematización, además del gran riesgo socio personal en el que se sitúan, pues romper las normas socialmente establecidas que garantizan aceptación por parte de los otros, los arrojará a la exclusión y discriminación, enmarcando la estrecha validez de relación y aceptación heteronormativa binaria entre género y sexo: hombre/masculino y mujer/ femenino.

De manera que todo ello está íntimamente ligado al miedo al cambio y a la transformación de las relaciones sociales de género establecidas, especialmente cuando el grupo dominador considera que el cambio supone una pérdida de los privilegios de los que han gozado, tradicionalmente (Martín, 2006). Es por ello que las demandas de la comunidad trans sobre el derecho de elegir y construir su propia identidad genérica son interpretadas por los grupos más conservadores como una actividad nefasta y no aceptada.

Sí, es un hecho que hay una estratificación de género, de desigualdades entre hombres y mujeres, reflejando la jerarquización social y la dominación masculina existente en la mayoría de las sociedades, y los privilegios que se le otorgan de acuerdo con el sexo dominante (Martin, 2006).

Nos encontramos con una realidad muy crítica, en donde se podría decir que las personas trans se encuentran en lo olvidado y marginal, pues no están contempladas dentro del sistema binario que en la mayoría de las sociedades se da.

2.4. Sexualidad y género.

A lo largo de la búsqueda de literatura para la investigación, comprendimos que para llevar a cabo dicho estudio era necesario retomar aquella que nos ayudara a entender la correlación que hay entre género y sexualidad como legitimadores de la sociedad, así como las actividades, comportamientos, tareas y trabajos que cada cultura asigna a cada sexo, y sus formas de actuar e interactuar que según se consideran apropiados para hombres y mujeres.

Nos encontramos ante dos paradigmas de gran importancia para el estudio y comprensión de nuestra investigación respecto a las personas trans, que es el sexo y género. Uno de ellos es la perspectiva biológica que plantea que son dos sexos: hombre y mujer. Esperado una relación en mujer con femenino y hombre con masculino que se vea expresado en un comportamiento social y cultural. Considerando así a las personas trans con desequilibrios psicológicos y “trastornos de identidad de género” y “disforia de género” presentados en los catálogos de diagnósticos de enfermedades mentales, por la Asociación Americana de Psiquiatría (APA, 2013). Al no encajar y normativizarse en esta concepción.

En los años 80, la sexualidad comenzó a contemplarse también como una construcción social abandonando la perspectiva biológica esencialista tradicional (Martín, 2006), y fue hasta el año 2018, que tras una larga lucha se logró quitar del catálogo de enfermedades psicológicas el ser trans.

Y el otro paradigma que va relacionado con la teoría queer, cuya perspectiva cultural comparativa indica que el sexo y el género no son necesariamente o universalmente entendidos como idénticos y limitados al sistema de oposición masculino / femenino (Nanda, 1998). Es decir que la identidad de género no tendría que ser unilateral y no depende del sexo, u orientación sexual. Dar cuenta que hay otras formas de socialización y construcciones socio-identitarias, como las personas transgénero, que no se adaptan a los estereotipos tradicionales y traspasan las fronteras sociales de género consciente o inconsciente (Martin, 2006).

Por su parte, Foucault argumentó que la sexualidad generalmente concebida como una cuestión privada y natural es en realidad un asunto culturalmente construido según los intereses políticos de la clase dominante, que conlleva a una discriminación y exclusión político social de aquellos que rompen con dicho marco, pues las normas construidas reproducen estereotipos, que de alguna forma dan perpetuidad, complicando cualquier cambio emergente fuera de su legitimización, que a su vez generan repercusiones en las personas , en aspectos políticos, jurídicas, y morales.

Señala que la sexualidad es el constructor de las relaciones binarias existentes, y que así las conductas y personas que no se rijan al poder establecido serán vistas como anormales o con enfermedades patológicas. Dichas conductas se ven manipuladas por una relación de poder, saber y placer (Foucault, 2012). Es decir que la sexualidad es vista como un dispositivo que regula las conductas y deseos sexuales de las personas mediante la norma binaria, de sólo hombre y mujer. Imposición que se ha dado a lo largo de la historia por discursos hegemónicos que le dan el poder de decisión a un grupo reducido como es la burguesía.

Las relaciones de poder con el sexo y el placer se ramifican, se multiplican, miden el cuerpo y penetran con las conductas (Foucault, 2012). De manera que el sexo "hombre y mujer", se convierte en un medio para controlar las conductas y el comportamiento. Siendo así las personas trans rompen con el discurso de poder de control tanto en su cuerpo como en sus conductas. Es precisamente mediante esta clasificación del sexo hombre y mujer que se designa las conductas y roles que

deben llevar en la sociedad, ejerciendo un poder de corregir por las instituciones necesarias en caso de romper con dichas normas.

Foucault (2012), comprende a la sexualidad como un dispositivo de control de la sociedad. Indica que hay una gran relación de dominación entre el poder y sexo, y de no cumplir con las relaciones de sexualidad establecidas aceptadas, se generará una marginación. Concepción que sólo permite al hombre y a la mujer como heterosexuales y todo aquello placer y decisión fuera de la norma será castigada.

El poder que se le da al sexo va a inferir en todos los niveles de desarrollo de una persona, a forma de ley y norma, siendo una gran influencia en la apropiación y aceptación de una identidad (Foucault, 2012). Por ello considera que el dispositivo de la sexualidad en la sociedad es un ordenador de conductas discriminatorio y creado para una sociedad heterosexual.

2.5. La división génerizada del trabajo.

Contemplamos este apartado como parte fundamental para el desarrollo de la investigación, pues el trabajo a lo largo de la historia y de la vida cotidiana ha sido necesario para la subsistencia del individuo, sin embargo, nos hemos centrado en la relación que se haya entre el trabajo y la sexualidad como visión de un sistema hegemónico y dominante capitalista. Retomamos a Michel Foucault (2012) y su crítica en la publicación: *Historia de la sexualidad 1. La voluntad del saber*, quien plantea que la creación del sexo emerge a partir del desarrollo burgués en el siglo XVII, donde se comienza a concebir como máquinas de producción capital al cuerpo, además de sexualizarlo.

Foucault, señala que cada sociedad disciplinara a sus integrantes de acuerdo con el sexo y lo que requiere obtener de ellos, en beneficio de unos pocos, y usará estrategias específicas de subjetivación, haciendo que las propias personas las apliquen en ellas y sean reproductoras de dichas subjetividades:

Del hecho mismo parte un principio de explicación: si el sexo es reprimido con tanto rigor, se debe a que es incompatible con una dedicación general e intensiva al

trabajo; en la época en que se explotaba sistemáticamente la fuerza de trabajo, ¿se podía tolerar que fuera a dispersarse en los placeres, salvo aquellos, reducidos a un mínimo que le permitiesen reproducirse? (Foucault, 2012).

Contempla a la sociedad y su sexualidad como un dispositivo que se compone por discursos, instituciones, reglas, normas y leyes, que normalizan y manipulan las relaciones que entran y se desenvuelven ahí, de manera que rigen con poder sobre los individuos, condicionándolos, siendo así el sexo pasa a ser un efecto de dicho dispositivo: "la sexualidad es un dispositivo y el sexo es un efecto de dicho dispositivo" (Foucault, 2012). A lo que comprendemos que el sexo y la concepción que se le da de alguna forma están construidos cultural y socialmente.

2.6 La transexualidad a través de la historia y su relación al trabajo.

La transexualidad es algo que ha existido a lo largo de la historia, y tanto que lo podemos asociar al mismo origen del hombre, las pruebas que lo afirman de acuerdo con (Albarran, 1992) son numerosas obras de arte, escritos e incluso mitos que remontan de la antigua Grecia.

En algunas sociedades era visto como algo bueno o normal e incluso divino y en otras algo mal visto, esto no deja de pasar en la actualidad y lo podemos observar en nuestro país, en algunas zonas del norte del país siguen considerando a las personas transexuales como algo mal visto e incluso llamándolos de maneras despectivas como "chotos" "putos" etc.

Por otro lado, en zonas del sur podemos encontrar a las muxes que dentro de su cultura son aceptadas y en sus familias son consideradas inclusive como una bendición.

Pero, también a lo largo de la historia las personas trans han jugado un papel importante en las relaciones labores, un ejemplo es que han estado relacionadas al oficio más antiguo del mundo "la prostitución". De acuerdo con Goldman (1910) "se

les ha asociado a los hombres con aspecto femenino al intercambio de favores sexuales por artículos, dinero o incluso comida desde tiempos inmemorables”.

Lo que la autora nos sugiere en el apartado anterior es que desde hace mucho tiempo se les asocia a las personas transexuales a la práctica de la prostitución, tomando en cuenta que en la época en la que escribió esas palabras todavía no existía el término “transexual” como tal, pero describe una persona de sexo masculino con apariencia femenina, intercambiando favores sexuales a cambio de diversas cosas.

Es por eso por lo que la sociedad tiene el estigma de que las personas transexuales se dedican exclusivamente a la prostitución como oficio o también tienden a pensar que solamente se pueden desempeñar en actividades relacionadas al estilismo.

Puede ser que en el pasado sí fueran algunas de las principales alternativas laborales de las personas transexuales, en la actualidad se desempeñan en diversos oficios y profesiones, pero eso se tocará en otro apartado.

2.7 Panorama nacional e internacional de las personas transexuales con respecto a sus actividades y necesidades laborales.

Es bien sabido que cada país tiene modos de vida diferentes y su cultura varía mucho, y más por la distancia, es por eso que decidimos explorar qué sucede en cuestión laboral en países de Asia, Europa e incluso Sudamérica para poder realizar un comparativo de la situación laboral de las personas transexuales a lo largo del globo.

Algunas regiones de Asia se caracterizan por ser destinos turísticos “gay friendly” e incluso por ser pioneros en operaciones de reasignación de sexo de buena calidad y tener una de las sedes más importantes de concursos de belleza transexuales.

De acuerdo con las palabras de Salvá, (2016), Asia es un país en su mayoría budista y los budistas creen en el karma, para ellos las personas transexuales cometieron adulterio en sus vidas pasadas y están condenados a tener un “mal karma”.

De acuerdo con su investigación, este “mal karma” no salva al trabajo de estas personas, en su investigación relata el caso de Pet, una profesora de preparatoria transexual de filipinas que se fue a la ciudad de Bangkok con la esperanza de ejercer su profesión y lo logró, pero cuando sus superiores se dieron cuenta de que era transexual, la despidieron.

También señala que países de la región asiática tienen leyes que penan la homosexualidad, en el caso de Tailandia no aplica, pero este país no les permite cambiar de nombre o identidad sexual y mucho menos cuenta con algún tipo de protección legal que aplique en el área laboral.

En los últimos años, en Tailandia se ha luchado por que existan leyes que protejan a las personas transexuales y en general a personas de la comunidad LGBT, pero ninguna ha sido aprobada.

En el caso de Europa que se considera un continente más abierto y con una cultura muy amplia, no exenta de sufrir un sin número de problemáticas a los miembros de la comunidad LGBT y en especial a las personas trans.

De acuerdo con los datos señalados por Segura, (2018) el 80% de las mujeres transexuales de Barcelona se dedican a la prostitución o alguna vez la ejercieron, ellas mencionaron que esto es causa de la falta de oportunidades en el mundo laboral y la discriminación que sufren por su identidad de género

Un informe publicado en España señala que las personas trans tienen más problemas para conseguir empleo y mantenerse en el son lo que denominan “Trans visibles” y son aquellas que sus rasgos físicos hacen evidente que se trata de una persona transgenero. “Si eres una mujer trans invisibilizada o un hombre trans no tienes tanto problema la sociedad lo acepta” (MMC, 2018).

En el informe también incluye un apartado donde señala que en España el cambio de identidad no es algo fácil, ya que tienen que demostrar que tienen disforia de género, es decir que tienen que admitir que tienen un trastorno, y el proceso es muy

largo ya que aunado a eso tienen que acudir a un endocrino para demostrar que están siguiendo un proceso hormonal.

Actualmente en España se lucha para que esta ley se modifique y no tengan que pasar por este largo proceso que les trunca algunas oportunidades y beneficios, entre ellos el derecho al empleo.

Pasamos a América Latina, a uno de los países del sur que es Argentina, la situación no es diferente a la de otros países mencionados.

De acuerdo con los censos de el diario "Popular" de dicho país, el 98% de las personas travestis, transexuales, transgénero no tienen un empleo formal y se pretende que se apruebe en la cámara de diputados Argentina un proyecto de ley para que al menos el 1% de los puestos públicos se ocupe por personas travestis, transexuales, transgéneros y masculinidades trans.

Este proyecto se presentó el 3 de julio de 2018 y está pendiente por resolver, y en dicha propuesta se engloban prioridades como lo es la salud, el trabajo, bienestar social, entre otras cosas que beneficiarán a los miembros ya mencionados en la comunidad LGBT Argentina.

En el caso de México, es muy difícil encontrar cifras específicas de cuál es la ocupación laboral de las personas trans ya sea en el sector formal o informal, ya que la mayoría de los organismos que se dedican a realizar estas encuestas generalizando a la comunidad LGBT y lo separan en homosexuales, bisexuales y lesbianas.

En las leyes que se han aprobado favoreciendo a la comunidad LGBT hay apartados donde incluyen a las personas trans pero como tal no hay una ley que hable específicamente del sector laboral exclusivamente para las personas trans.

Una ley que abrió paso a oportunidades de desarrollo para la comunidad transgénero fue "el derecho humano al libre desarrollo de la personalidad de las personas trans" la cual permite la reasignación de nombre y sexo en sus actas de nacimiento y les permite cambiar otro tipo de documentos oficiales y no oficiales.

Adicionalmente, estas rectificaciones han significado una ampliación a la puerta de acceso para el ejercicio de otros derechos humanos fundamentales, pero aún con obstáculos que con esfuerzo se pueden ir superando.

Aunque no se cuenta aún con leyes de protección laboral específicamente para las personas trans, sí cuentan con asociaciones como la (CNDH) que protegen sus derechos humanos, entre ellos el derecho al trabajo digno y libre de discriminación y organismos como la (CDHDF) que protegen sus derechos dentro de la constitución política del distrito federal.

2.8 Empresas y asociaciones que fomentan la inclusión laboral en México.

En México, en los últimos años, asociaciones y empresas se han buscado acuerdos que ayuden a incluir a miembros de la comunidad LGBT y que no tengan ningún tipo de discriminación desde la hora de presentarse a su primera entrevista de trabajo, hasta el momento de desempeñar sus labores en sus determinados centros de trabajo.

Pride Connection es otra asociación de aliados con la comunidad LGBT que pretende conectar a miembros de la comunidad con empresas para así darles la oportunidad de desarrollarse en sus áreas de interés.

Se encargan de asociar a las personas con las empresas desde puestos operativos, darles su primera oportunidad como becarios hasta altos ejecutivos en puestos directivos.

En el informe más reciente "Equidad Mx" de Human Rights Campaign, (2018) se incluyeron a las empresas que fomentan políticas, beneficios y practicas a favor de la comunidad LGBT (Lésbico, Gay, Bisexual y Transexual) en México.

Los tres ejes básicos que toma Human Rights son:

- 1: Adopción de políticas de no discriminación.
- 2: Grupos de empleados LGBT.
- 3: Actividades públicas para apoyar la inclusión LGBT.

Las empresas se sometieron a pruebas y tenían que obtener un puntaje del 100% para calificar como empresas más amigables con el sector LGBT del país y este es el listado de las aprobadas:

- Accenture
- American Express
- AT& T
- Cinopolis
- Citibanamex
- Compu Com
- DOW
- Edelman
- EY
- Ford
- General Electric
- Google
- Herman Miller
- IBM
- J.P Morgan
- Kellogs
- Lubrizol
- Mastercard
- Nielsen
- Pay Pal

- Pemex y sus empresas subsidiadas
- PepsiCo
- Pfizer
- Procter & Gamble
- SAP
- Scotiabank
- Sodexo
- The Connectivity
- The Boston Consulting Group
- Uber
- Unilever
- Walmart

El listado en su mayoría incluye empresas trasnacionales, muy pocas mexicanas han aprobado las condiciones de la fundación Human Rights, pero se espera que en los próximos años se unan más empresas.

Lo que se pretende es que estas empresas recluten más personal de la comunidad LGBT tanto Corporativos, dándole oportunidad de desempeñar sus profesiones universitarias y también el reclutamiento de personal operativo dando la oportunidad de tener una vida digna con empleos de calidad a miembros de la comunidad LGBT.

2.8 Elementos constitutivos que respaldan los derechos laborales de las personas trans en México.

De acuerdo con la Organización Internacional del Trabajo (2007), en su informe demostró que la discriminación en el ámbito laboral “no es un acto excepcional ni aberrante, sino un fenómeno sistémico, a menudo intrínseco a las pautas de funcionamiento de los lugares de trabajo y arraigado en los valores y normas culturales y sociales dominantes”.

Debido a estos episodios de discriminación y falta de oportunidades dirigidas hacia las personas trans, es importante que sepan que la ley de nuestro país también las respalda.

La Constitución mexicana determina las garantías individuales que protegen a cualquier persona en términos de igualdad, seguridad, libertad y de derechos sociales en términos de los artículos precedentes:

Artículo 1°.- En los Estados Unidos Mexicanos todo individuo gozará de las garantías que otorga esta Constitución, las cuales no podrán restringirse ni suspenderse, sino en los casos y con las condiciones que ella misma establece. ... Queda prohibida toda discriminación motivada por origen étnico o nacional, el género, la edad, las capacidades diferentes, la condición social, las condiciones de salud, la religión, las opiniones, las preferencias, el estado civil o cualquier otra que atente contra la dignidad humana y tenga por objeto anular o menoscabar los derechos y libertades de las personas.

Artículo 3°.-... La educación que imparte el Estado tenderá a desarrollar armónicamente todas las facultades del ser humano y fomentará en él, a la vez, el amor a la Patria y la conciencia de la solidaridad internacional, en la independencia y en la justicia. ...

II. El criterio que orientará a esa educación se basará en los resultados del progreso científico, luchará contra la ignorancia y sus efectos, las servidumbres, los fanatismos y los prejuicios. Además: ...

b. Será nacional en cuanto -sin hostilidades ni exclusivismos- atenderá a la comprensión de nuestros problemas,... ya la continuidad y acrecentamiento de nuestra cultura.

c. Contribuirá a la mejor convivencia humana, tanto por los elementos que aporte a fin de robustecer en el educando, junto con el aprecio para la dignidad de la persona y la integridad de la familia, la convicción del interés general de la sociedad, cuanto por el cuidado que ponga en sustentar los ideales de fraternidad e igualdad de los derechos de todos los hombres, evitando los privilegios de razas, sectas, de grupos, de sexos o de individuos; ...

Artículo 4°.- El varón y la mujer son iguales ante la ley. Ésta protegerá la organización y el desarrollo de la familia. Toda persona tiene derecho a decidir de manera libre, responsable e Dirección General del Centro de Documentación, Información y Análisis Dirección de Servicios de Investigación y Análisis Subdirección de Política Exterior 7 informada sobre el número y el espaciamiento de sus hijos. Toda persona tiene derecho a la protección de la salud... ..

Artículo 5°. A ninguna persona podrá impedirse que se dedique a la profesión, industria, comercio o trabajo que le acomode, siendo lícitos El ejercicio de esta libertad sólo podrá vedarse por determinación judicial, cuando ataquen los derechos de terceros, o por resolución gubernativa, dictada en los términos que maque la ley, cuando se ofendan los derechos de la sociedad.

Artículo 6°. La manifestación de las ideas no será objeto de ninguna inquisición judicial o administrativa, sino en el caso de que ataque a la moral, los derechos de los terceros, provoque algún delito, o perturbe el orden público; ...

Artículo 16°.- Nadie puede ser molestado en su persona, familia, domicilio, papeles o posesiones, sino en virtud de mandamiento escrito de la autoridad competente, que funde y motive la causa legal de procedimiento. ... En el caso de la sexualidad de las personas, intervienen los derechos humanos y las garantías individuales que tratan desde la libertad de pensamiento, conciencia y religión, así como la libertad de opinión y expresión, así como el de libertad de reunión y asociación pacífica, además de la igualdad ante la ley cuando así se trate; es así que del artículo primero al veintitrés se encuentran ubicadas las garantías individuales de las personas.

Una vez que se identificaron los derechos constitutivos, cabe señalar que también hay instituciones como la Comisión Nacional de Derechos Humanos, o Naciones Unidas que también los respalda ante situaciones de abuso.

El artículo 23 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, aprobada por las Naciones Unidas en 1948, establece que:

1. Toda persona tiene derecho al trabajo, a la libre elección de su trabajo, a condiciones equitativas y satisfactorias de trabajo y a la protección contra el desempleo.

2. Toda persona tiene derecho, sin discriminación alguna, a igual salario por trabajo igual.

3. Toda persona que trabaja tiene derecho a una remuneración equitativa y satisfactoria, que le asegure, así como a su familia, una existencia conforme a la dignidad humana y que será complementada, en caso necesario, por cualesquiera otros medios de protección social.

4. Toda persona tiene derecho a fundar sindicatos y a sindicarse para la defensa de sus intereses. En otras palabras: Tienes derecho a trabajar, a elegir libremente tu trabajo y a cobrar un salario que te permita vivir y mantener a tu familia, la libertad de formar sindicatos, el derecho a la no discriminación en el ámbito laboral, la prohibición del trabajo forzoso y del trabajo infantil; además del derecho a exponer sus opiniones, defender sus intereses y entablar negociaciones con los empleadores y con las autoridades sobre los asuntos relacionados con la actividad laboral. El derecho a exponer sus opiniones es conocido también como diálogo social y se desarrolla en tres niveles: entre quien emplea y quienes trabajan a propósito de las condiciones de contratación y de trabajo; entre la dirección y trabajadores sobre el funcionamiento de ésta; y entre interlocutores sociales y autoridades públicas, sobre la política social y económica. Este derecho se encuentra estrechamente relacionado con la libertad sindical.

Derecho al trabajo decente

La Organización Internacional del Trabajo (2007) define al trabajo decente como la oportunidad de acceder a un empleo productivo que genere un ingreso justo, la seguridad en el lugar de trabajo y la protección social para las familias, mejores perspectivas de desarrollo personal e integración social, libertad para que las personas expresen sus opiniones, se organicen y participen en las decisiones que afectan sus vidas, la igualdad de oportunidades y trato para todas las personas.

El derecho al trabajo decente corresponde a todas las personas trabajadoras tanto de la economía formal como de la informal, autónomas o independientes y las que trabajan a domicilio.

Los componentes del trabajo decente son:

- a) La creación de empleos suficientes como para que todas las personas tengan la posibilidad de acceder a trabajos de calidad
- b) Que el trabajo sea remunerado de manera justa
- c) Contar con seguridad social (atención de salud y prestaciones en caso de enfermedad, desempleo, vejez, accidente laboral, por familiares a cargo, por maternidad, por invalidez y para sobrevivientes de la persona trabajadora fallecida)
- d) Condiciones laborales salubres y seguras (horas de trabajo, descanso semanal, pago de vacaciones, seguridad física y salud de las personas trabajadoras) Para que el trabajo decente sea efectivamente digno y equitativo deben garantizarse los derechos humanos o fundamentales del trabajo que mencionamos en el numeral anterior.

Capítulo III

3. Metodología.

3.1. Características descriptivas de la metodología y la muestra población.

Decidimos recurrir a una metodología cualitativa con el fin de describir las cualidades del fenómeno: Participación laboral de personas trans en relación con empleos formales e informales y hacer comprensible el significado de la experiencia humana de las personas trans de acuerdo a la muestra obtenida. Con el análisis se pretendió descubrir las cualidades en semejanza y diferencia por medio de su vivencia. A su vez, consideramos de gran importancia descubrir las explicaciones en su espacio sociocultural mediante su percepción de los entrevistados trans.

Se establece la utilización de la metodología cualitativa mediante la entrevista abierta, con el fin de obtener estructuras flexibles que permiten que los sujetos tengan todas las oportunidades para comportarse y expresarse de manera natural (Monje, 2011). Por lo que respecta a Taylor y Bodgan (1994) en su libro: *Introducción a los métodos cualitativos de la investigación*, señalan que el fin no es recoger datos para una evaluación de modelos, hipótesis o teorías establecidas, sino una investigación que permita la reflexión del fenómeno a estudiar.

Para ello, se comprende que es necesario la recolecta de información personal tanto en el contexto de sus situaciones actuales como en el de su pasado, pues la persona en cualquier momento de su vida es un constructo que surge como resultado tanto de hechos presentes y pasados. (Martin;Martin, 2011). Siendo así es preciso comprender la realidad como la experimentan los informantes en sus vidas cotidianas. Por tanto, se requiere eliminar prejuicios y creencias propias.

El método que se ha utilizado es la entrevista abierta, ya que consideramos que con esta técnica obtendríamos los objetivos de nuestra investigación, que es conocer las construcciones de las trayectorias laborales de las personas trans en el sector formal e informal, por medio de la historia de vida. Desde el discurso de sus vivencias, acciones personales y vivencias en sociedad.

Las entrevistas se realizaron cara a cara, de informante a investigador. Con una comunicación fluida entre iguales. Con un lenguaje adecuado a su contexto, respetando el guion de la entrevista para poder darle un clima de intimidad y familiaridad, y así el entrevistado pueda sentirse con confidencialidad y poder expresar sus aspectos íntimos.

Para poder llevar a cabo las entrevistas fue fundamental realizar un guion. Previamente se realizó el guion con preguntas que hicieran visibles los objetivos de la investigación. Centrándonos en los aspectos que nos aclaren las experiencias y sus significados para las personas en el área de trabajo.

Se llevó a cabo con ayuda de la literatura previa, tratando de que se captara y profundizara el significado propio para cada entrevistado. Teniendo en claro que el

entrevistado es quien ponía el ritmo, en tanto a la importancia y tiempo que le daba a cada pregunta. Señalamos que el guion de entrevista nos fue de gran utilidad como referencia, sin embargo, hacemos énfasis en que permitimos que el entrevistado fuese quien nos guiara, con la finalidad de que sus opiniones fueran plenas.

El guion final de las entrevistas se colocará en el anexo de la investigación. A continuación, se muestran las preguntas utilizadas en el guion y una justificación de su importancia para nuestra investigación:

- **Ficha bibliográfica.** Se les pregunto: Edad, sexo, género con el que te identificas, lugar de residencia, lugar de origen, ¿con quién vives?, escolaridad, edad en la que comenzaste a trabajar, ¿cuántos empleos has tenido?, actividad o trabajo actual, tiempo realizando esta actividad o trabajo, ¿tienes prestaciones laborales?, ¿te gusta su empleo actual?, ¿te gustaría tener otro trabajo?, ¿te han negado un trabajo por ser trans?, ¿sufriste alguna agresión durante tus horas laborales?. Estas preguntas fueron de suma importancia pues permitieron tener el primer acercamiento con el entrevistado, y que fluyera un ambiente de confianza.
- El segundo grupo de preguntas es el perfil personal como trans, para ello consideramos dos preguntas: 1. ¿Cómo comenzaste a identificarte con un género en particular, por favor contextualízanos? Y 2 ¿Cómo comenzaste a identificarte con un género en particular, por favor contextualízanos?, con el propósito de conocer cómo se identificó con un género en particular y conocer cuál fue el proceso de transformación e identidad.
- El tercer grupo se hizo con el fin de conocer el entorno social – familiar y analizar cuál fue el rol y la participación de su familia en su transición. Se llevó mediante la pregunta: Platícanos a cerca de la actitud y posición que tomaron tus padres, nárranos algunos ejemplos. Con esta pregunta poder conocer el tipo de calidad de relaciones de socialización primaria como lo es la familia

- El cuarto grupo socio - escolar se hizo con el fin de conocer cuáles fueron sus relaciones en este ámbito. Se cuestionó por medio de la pregunta: Platícanos cómo fue tu vivencia en la escuela, ¿puedes contarnos como fueron las relaciones con tus profesores y compañeros? (De acuerdo a los niveles de escolaridad cursada). para poder analizar las experiencias de interacción y relación social, así como la exposición a normas y valores a los que se ven sometidos.
- El quinto y último grupo de preguntas es el laboral, que refiere al contexto de análisis con mayor énfasis de referencia y de interés para nuestra investigación. El grupo de preguntas está compuesto por: Platícanos las razones por las que decidiste comenzar a trabajar; Nárranos cuál fue la experiencia de inserción en tus trabajos (del primero al actual); Describe como era el ambiente laboral (jefe, compañeros y personas externas); Platícanos la experiencia de cómo te has sentido en los trabajos que has desempeñado; Platícanos si te han hecho alguna agresión; Nárranos las ventajas y desventajas de tu empleo actual; En tu experiencia consideras que ser trans ha dificultado tener mayor oportunidad en el área laboral, puedes comentar porque; cuéntanos tu punto opinión sobre las necesidades que tiene una persona trans respecto al área laboral; Cuéntame sobre tu proyecto de vida laboral; Siendo persona trans como te defines en tu desempeño laboral.

Este grupo de preguntas se contemplaron con el fin de que los entrevistados proporcionaran las experiencias de integración y relación socio laboral por medio de su testimonio. En este apartado buscamos conocer aspectos, que consideramos de gran importancia en su trayectoria laboral como son: la experiencia de su inserción laboral, el ambiente laboral, la experiencia de su desempeño laboral, si han sufrido algún tipo de agresión, las situaciones a favor e inconvenientes de su empleo actual, indagar en los inconvenientes en la inserción al trabajo, las necesidades laborales que requieren, su visión laboral, y la autopercepción laboral que tienen.

Con el fin de mostrarles a los entrevistados y pudiera surgir un ambiente de confort les hicimos conocer en qué consistía nuestro proyecto de investigación. Dándoles a conocer que el consentimiento de su participación era voluntario. Señalamos que si en algún momento de la entrevista se sentían incómodos estaban en el pleno derecho de negarse a compartimos su experiencia.

Asimismo se les informó en todo momento los objetivos de nuestra investigación y que el análisis de sus opiniones no tendría alguna repercusión en ellos. Que sus experiencias relatadas se encontraban aseguradas y con un fin de uso de confidencialidad y responsabilidad.

Cabe señalar que algunos de los entrevistados se negaron a dar su nombre real de manera que, para una mayor organización decidimos señalarlos como: Entrevista 1 (MAH); Entrevista 2 (HAM); Entrevista 3 (HAM); Entrevista 4(MAH). Teniendo en cuenta que MAH es para las mujeres biológicas que desean vivir y ser reconocidas como hombres, se llaman transexuales mujer- a – hombre y HAM. Hombres biológicos que desean vivir y ser reconocidos como mujeres se denomina transexuales hombre- a mujer (Lambda, 2018).

3.2. Entrevistas transcritas

3.2.1. Entrevista 1 (MAH)

La entrevista fue realizada el día miércoles 3 de octubre en un horario aproximado de la 1:00 pm a la 5:00 pm. Acudimos al lugar de la cita, que era en su casa, con anticipación de 30 minutos, pues el contacto previo a él nos informó que era muy estricto respecto a la puntualidad. Durante la entrevista se mostró amable y amigable, logramos percibir un semblante relajante y sonriente. Se realizó en una sola sesión con dos pausas: una aproximadamente a las 3:00 pm de la tarde, por la hora de su comida, amablemente nos invitó a compartir la comida con él. La segunda interrupción fue cuando llegó su hermano y conversaron durante unos minutos.

El entrevistado nos compartió un entusiasmo por aceptarse como es y ser una persona responsable con su trabajo y su persona. Además de expresar el apoyo incondicional que ha tenido por su familia.

En un primer momento estábamos un poco nerviosos, ya que el contacto previo a ella que es su amiga desde la infancia, no lo había descrito su preparación profesional y a forma de broma, cuando llegamos dijo que la entrevista nos la daría en inglés, sin embargo, conforme fue avanzando la entrevista el ambiente fue relajante y de empatía. Podemos señalar que la entrevista fue de gran satisfacción, porque el entrevistado permitió fluir con naturalidad de una charla en confianza.

Nombre: Mónica Maldonado Cruz

Ficha de la entrevista

¿Dónde se hizo la entrevista?	En la casa del entrevistado
¿Cuándo se realizó la entrevista?	03/10/2018.
¿Cuántas sesiones se realizaron?	Una sesión.
¿Quién eligió el lugar?	La entrevistada.
¿Cuánto tiempo duró cada sesión?	1:38 min
¿Hubo interrupciones? ¿Quiénes?, ¿De qué forma?	Hubo una interrupción de alrededor de una hora porque era la hora de la comida.
Descripción del/los escenario/s de la entrevista	La primer parte fue en su cuarto habitación y en un segundo momento en la sala de su casa

¿Hubo otras personas durante la entrevista? ¿Quiénes?	Solo por unos minutos alrededor de 10 minutos, su madre y hermano.
---	--

Ficha biográfica

1. Edad	31 años
2. Sexo	Mujer
3. Género con el que se identifica.	Masculino
4. Lugar de residencia.	Iztapalapa
5. Lugar de origen.	Nezahualcoyotl, Estado de México
5. ¿Con quién vive?	Madre y hermano
6. Escolaridad.	Licenciatura, Maestría cursando
7. Edad en la que comenzaste a trabajar.	14 años
8. Cuántos empleos has tenido.	6 trabajos
9. Actividad o trabajo actual.	Docente nivel licenciatura
10. Tiempo realizando esta actividad o trabajo.	Dos años
11. Tienes prestaciones laborales.	Sí
12. Te gusta tu empleo actual.	Sí
13. Te gustaría tener otro trabajo.	Sí
14. Te han negado un trabajo por ser trans.	No
15. Sufriste alguna agresión durante tus horas laborales.	Sí

Entrevista 1

1. Platícanos ¿Cómo comenzaste a identificarte con un género en particular, por favor contextualizarnos?

No recuerdo si en realidad nací siendo mujer (se ríe), desde que recuerdo siempre me sentí un hombre, bueno en principio niño. El recuerdo más remoto que tengo es de cuando tenía como tres años, un día de reyes: a mis primos les trajeron carros, juguetes de niños y a mis juegos de té, muñecas, yo me emocioné cuando vi bajo el árbol los juguetes, pero no los míos, sino los de mis primos. Lloré tanto por un carro que tenía caballos y un jinete que mi tía me obsequió uno idéntico a los pocos días.

Recuerdo que en el preescolar las niñas se juntaban con niñas y yo siempre me inclinaba a tener amigos niños, me gustaba correr, jalomearme, subir, brincar. Estaba siempre en constante movimiento, me gustaba jugar futbol. De hecho, tenía 5 años cuando participé en mi primera liga de futbol, era la única niña en el club de futbol.

Los juguetes que yo pedía a mis padres eran rudos, lo que habitualmente consideramos de niños. Siempre andaba jugando con mi hermano, él es 2 años menor que yo, me encantaban los juguetes que mis padres le compraban, siempre lloraba y reclamaba porque a él le compraban y a mí no, e incluso en la ropa.

Nunca fui una niña de zapatos y vestidos de encaje, a mí me gustaban más los tenis, las botas y esos shorts de cargo que tanto se usaban. Hay una anécdota que mi mamá recuerda: mi hermano tenía un traje de los Power Ranger, el de color rojo y yo alucinaba con él, podíamos pasar horas jugando, le pedí a mi mamá que me comprara uno y terminó comprándome el rosa, yo lloré como tres días, porque ese no era el que yo quería, tanto fue mi rabia que hice, que terminé pintándole con tinta negra para zapatos.

Tenía yo 9 años y mi hermano 7 cuando lo meten a clases de artes marciales y a mí de ballet, pero jamás se me dio, además de que no me gustaba. Es cuando le pido a mi mamá que me dejara entrar jugar en el equipo de futbol con mi primo, ella accedió. Fueron los mejores días de mi infancia. Esperaba a que fuera miércoles y

viernes para ir a entrenar y los domingos eran de gloria en los partidos, mis compañeros eran muy amables y nunca me hicieron un feo por ser niña. Por aquellos días no había otra cosa en mi cabeza que resaltar y ganarme la empatía de mis amigos siendo una buena goleadora.

Durante los primeros 10 años fue todo tranquilo, era como que sabía que me gustaba hacer cosas de niños, pero no sabía del todo que eso era sólo para niños, según las personas. Entre los 10 y 12 años fue una etapa muy transitiva en mi vida. Una edad llena de muchos conflictos personales internos, de intentar estar bien, pero siempre a la defensiva, por miedo propio, al aceptar lo que eres, pero que te dicen no debe de ser así, ni siquiera por tu familia, gente cercana, sino por gente secundaria, el vecino, los compañeros de escuela y los profesores que te ven mal, que notan que algo anda no muy aceptable o "raro" en ti.

Recuerdo que tenía 10 años cuando me encontraba en la escuela, en la clase de educación física y mis compañeros niños comenzaron a reírse cuando la maestra se acercó a mí y me dijo: Mónica acompáñame a la dirección, yo la seguí sin saber que pasaba y en cuanto entramos me dijo: pase al baño y cámbiese, me entregó unas toallas femeninas, en seguida entré en un llanto que no podían controlar las maestras, recuerdo que la maestra Fátima me decía que no tenía que ponerme de esa forma, que era algo natural que a las mujeres nos pasaba y que eso indicaba que mi cuerpo estaba bien. Tanto fue mi llanto que tuvieron que marcar al trabajo de mi mamá para que fuera por mí, íbamos rumbo a casa y yo seguía llorando, era como si este ciclo biológico me encerrara en algo que no era para mí. Decidí no ir a la escuela en todo ese tiempo, me daba pena en que dirían mis compañeros, y no hablo de las niñas, a mi preocupaban mis amigos niños, como Carlitos que aún es mi amigo.

Otro punto que me di cuenta en que Mónica no era la mujer que su familia esperaba, fue cuando tenía como 11 años, la edad donde comienza la punzada, ahí tenía un grupo de amigas que eran las porristas del club de fútbol en el que jugaba y yo me ponía a platicar de ellas con los niños sobre quien les gustaba, yo nunca

dije quién me gustaba, por miedo a que se rieran de mí, pero si había una niña que me agradaba y hasta cartas le hice, yo siempre supe lo que era.

2. Cuéntame, ¿Cómo incursionaste en el proceso de transformarte, cuál sería tu historia de ello?

Tratamientos quirúrgicos y hormonales no he tenido un seguimiento, en algún momento lo consulté con mi madre y mi padre en realizarme un tratamiento hormonal con andrógenos para después proseguir a cirugías de extirpar glándulas mamarias y ovarios.

Tenía como 24 años, cuando fui a las primeras sesiones. Me hicieron un diagnóstico clínico y me mandaron a terapia psicológica. El tratamiento va en conjunto, por el hecho de que el cambio físico con el tiempo no genere un trauma psicológico e irte preparando para una reinserción social, como nueva persona, son tratamientos y cirugías irreversibles.

Estuve un mes en tratamiento con dosis de testosterona, para mi cuerpo fue muy pesado, me daba mucho sueño, tenía el cuerpo adolorido y estaba mal humor. Llegó un punto de frustración que decidí no seguirlo, suspenderlo. No tenía ganas de ir a mi entrenamiento de fútbol, de ir a la escuela y menos a trabajar. Durante esos días tuve muchas náuseas y la garganta reseca. Me encontraba en la liga profesional de fútbol de la universidad no rendía, me cansaba muy rápido, ese fue el motivo por el cual decidí suspenderlo.

En mi apariencia física siempre me he inclinado por ropa varonil, accesorios como relojes, cabello corto. Considero que es ropa que me hace sentir a gusto. Los perfumes, desodorantes, talcos que uso son los que el mercado considera para hombres. Cuando voy a comprar ropa me dirijo al área de hombre. Cuando voy al área de mujeres cuando requiero de sujetadores deportivos o cuando iba con novia o mi mamá.

3. Platícanos a cerca de la actitud y posición que tomaron tus padres, nárranos algunos ejemplos.

Su actitud conmigo siempre fue positiva, de apoyo. Tengo una mamá que exageradamente es cariñosa, amorosa, responsable e intuitiva, pese a sus actividades profesionales, que admiro. Recuerdo una mamá siempre preocupada porque comiéramos bien, ayudándome a las tareas, ocupada por mis gustos, lo que a mí me agradaba. Mi mamá en algunos momentos quería que hiciera cosas que a mí no me agradaban como lo de ballet. Cuando me compraba ropa y juguetes femeninos.

Considero que no es fácil tener una hija, y que a la mera hora resulte que es un niño en cuerpo de niña. Llegó una edad como a los 11 años cuando mis gustos se notaban más, algunos familiares hacían comentarios de que tenía que comprarme ropa de niña y que me pusiera a hacer cosas de mujer, que no permitiera que conviviera tanto con mis primos hombres, que no me veía bien entre tanto muchachito, la mayoría son 3 años mayores que yo.

En una navidad estábamos en casa de mi abuela paterna, cuando un tío me dijo machorra y el enojo de mi mamá fue tanto que le dijo a mi papá que me defendiera, que ella no se metía con sus hijos, como para que él hiciera comentarios ofensivos. Mi papá se para y le dijo a mi tío que yo tenía un nombre y que me llamara por mi nombre. Mi mamá estaba tan enojada que me tomó de la mano a mí y a mi hermano y nos fuimos de casa de mi abuela. Nos llevó a cenar, yo sabía que las cosas no estaban bien, pero no decía nada, me sentía como culpable de que mi mamá se hubiera enojado con mi papá, en esa navidad y sobre todo porque mi padre trabajaba en el extranjero y esas fechas o vacaciones eran las únicas en el año en que mi padre podía convivir con toda su familia. Cuando estábamos comiendo (comienza a llorar) mi madre me tomó de las manos y me dijo: promete que nunca dejarás que nadie te llame machorra, si tú no eres igual a los demás no hay problema alguno, yo te amo y siempre estaré contigo, también le dijo a mi hermano que tenía que cuidarme y defenderme.

Algunas veces he platicado con mi mamá, me dice que desde que tenía 3 años supo que no sería una niña común a las demás, y que desde aquella navidad supo que yo iba a requerir otro tipo de necesidades. Mi mamá ha sido un pilar fundamental

para aceptarme y no recriminarme de mis necesidades diferentes, siempre me impulsó al estudio y hacer lo que yo quería, a amarme y salir adelante.

Mi papá durante mi infancia casi no estuvo conmigo, son muy pocos los recuerdos que tengo, siempre se la pasó viviendo en el extranjero por su trabajo, vivía en Columbus Ohio. Fue hasta los 13 años cuando nos mudamos para haya y comencé a convivir a diario, nunca me hizo algún comentario de mis actividades y gustos, se mantuvo reservado, no se involucraba mucho, pero tampoco me negó algo, o vaya nunca recibí algún mal comentario negativo hacia mí. Siempre lo observe orgulloso de mi, sobre todo en el estudio me motivaba, me exigía que así como destacaba en los deportes del colegio también en mis calificaciones.

Mi hermano de 29 años es mi mejor compañero y amigo, los juegos que hacíamos siempre fueron muy divertidos, nunca me hizo diferente. Siempre anduvimos juntos, crecimos muy apegados, con la noción de protección y a donde íbamos siempre fue así. Experimentamos muchas cosas juntos desde nuestra primera borrachera, hasta cada logro obtenido. Él no era muy bueno en el deporte, sin embargo cada que ganaba campeonatos celebraba conmigo y yo con él en cada una de sus presentaciones musicales, es uno de los hombres muy significativos en mi vida.

Mis familiares: tías, tíos, abuelos y primos de ambas partes siempre me aceptaron y excepto por el comentario que hizo mi tío en navidad, nunca me hicieron menos, considero que fuera de mis preferencias o necesidades sociales y sexuales, fui una persona cariñosa, atenta y divertida con ellos. Es lo que ellos siempre han visto de mí, e incluso cuando me casé aceptaron a mi esposa y asistieron a mi boda, fue un gran día.

4. Pláticanos cómo fue tu vivencia en la escuela, puedes contarnos como fueron las relaciones con tus profesores y compañeros. (De acuerdo con los niveles de escolaridad cursada)

Las relaciones con los maestros en general fueron buenas. En el preescolar mi maestra Marthita era muy linda y recuerdo que me decía que yo era muy buena para el futbol, con mis compañeros de preescolar nunca hubo problema alguno,

eran niños muy lindos. Lo que sí recuerdo es que no solía jugar con niñas, siempre andaba como chivo loco con los niños, jugábamos a los carritos chocones.

La primaria la cursé en una escuela de paga, no éramos muchos compañeros, no excedíamos a 15 niños, haciendo memoria no recuerdo tener conflictos con mis profesores y compañeros, siempre fue un ambiente tranquilo, respetuoso. Recuerdo una anécdota: tenía como 10 años y presentaríamos un bailable para las mamás, en un diez de mayo, era una tabla rítmica con un vestuario de tutu, me negué a participar, él maestro me dejó declamar una poesía. Fue en sexto grado de primaria cuando hice amistad con una niña que se llama Cristina que hasta hoy en día sigo conservando su amistad, cuando nos fuimos a Estados Unidos yo sufrí mucho, pero logramos mantenernos en contacto.

La secundaria y la universidad la curse en Columbus Ohio, son dos panoramas muy distintos, la educación que México tiene con la de Estados Unidos. Los ambientes fueron de respeto con los profesores y compañeros. Allá los niños van vestidos como quieren, además de que hay una concentración de muchas culturas, me atrevo a decir que hay mayor conciencia que somos personas.

La etapa de la universidad es de las más significantes, hice grandes amistades entre hombres y mujeres. En esta época conocí a la chica que después sería mi esposa, fue una época llena de retos deportivos: comencé a practicar levantamiento de pesas, empecé a notar cambios físicos en mi cuerpo que me agradaban. Hoy en día sigo practicando en conjunto con el fútbol, que es vital para mí.

5. Pláticanos las razones por las que decidiste comenzar a trabajar

Es la que todos tenemos por necesidad: porque hace falta dinero para comprar y hacer cosas. Si quieres salir algún lado necesitas dinero, si quiere viajar necesitas dinero, si quieres una novia necesitas dinero y más dinero (se ríe).

Mis padres siempre fueron muy atentos en tanto a mi persona. En darnos algunos gustos que no todas las personas pueden tener. En casa siempre hubo qué comer,

comíamos lo que nos agradaba. Tuve el privilegio de elegir algún deporte para practicarlo extracurricular. Todo lo que quería siempre me lo compraron, algunas veces no en el instante, pero siempre me lo terminaban comprando.

Mi primer trabajo que tuve fue a los 15 años. Fue porque mis padres no me querían dar dinero para ir a un campamento que se haría en Texas. Mi mamá bromeando dijo que si yo conseguía el dinero ella me dejaba ir.

6. Nárranos cuál fue la experiencia de inserción en tus trabajos (del primero al actual)

El primer trabajo que tuve fue a los 15 años, era de medio tiempo. Por las mañanas iba a la escuela y en la tarde trabajaba cuatro horas. En un comienzo fue pesado por el tiempo, entre la escuela, el futbol, el trabajo apenas tenía tiempo para hacer otras cosas. A ese trabajo me invitó un compañero de grado, que era colombiano, él trabajaba ahí. Era una tienda similar a Suburbia de segunda mano, vendían artículos de diferentes marcas a bajo precio. Ahí estuve 3 años, la dueña era accesible con los estudiantes. Me gustaba porque podía comprar zapatos deportivos a bajo precio.

Tenía 19 años, decido cambiar de trabajo en una cadena de restaurantes, me pagaban más dólares por hora, preparaba comida, me quedaba más cercano a casa. Hacíamos una gran variedad de emparedados. Fue un trabajo agradable, siempre me ha gustado cocinar, lo veía como un hobby en el que me pagaban. Estuve alrededor de 2 años, lo tuve que dejar, no lograba tener un equilibrio con mis notas, el deporte, familia, amigos y trabajo.

En el gimnasio donde entrenaba me invitan a estar de instructor, me pagaban por cada persona que entrenaba, lo acepté, tenía como 22 años. Ganaba dinero, tenía membrecía y suplementos alimenticios patrocinados. Lo vi como un trabajo durante tres años.

A los 25 años me gradué con una licenciatura en producción agrícola en la Universidad Estatal de Columbus Ohio. Me decido casar con mi novia Mayte, una vez celebrada la boda decidimos irnos para Canadá. Ella comenzó un estudio de posgrado y yo a trabajar en una granja de producción agrícola ganadera. En esta época exploté mis conocimientos, desarrollé mi profesión.

Me mantuve trabajando 4 años hasta que me divorcié, descubrí que mi esposa mantenía una relación con un hombre, tuve una crisis existencial, en depresión. No tenía pensamiento para nada, no comprendía la infidelidad, el engaño. Me preguntaba una y otra vez si era porque nunca deje de ser mujer. Sentí que había sido falsa conmigo, una decisión así no es tan fácil de tomar, que la había llevado a hacer lo que hizo. Me atormenté, cuestionaba si el sufrimiento que tenía era por la infidelidad o porque había sido con un hombre. Sabes, me menosprecié mucho, sentía que era porque yo finalmente no era un hombre.

Un día llegó mi hermano con mi mamá, por mí. Recuerdo que mi hermano me dijo algo así: que era mucho carbón y que mujeres había muchas (expresa llanto). Fue algo que marcó mi vida, yo en mi vida había cuestionado lo que era, nunca me sentí menos. Mi mamá me pidió que me regresara con ellos a Columbus Ohio, decidí irme con ellos. En los próximos meses tramité mi divorcio, pero aún seguía sin ganas de buscar un nuevo empleo, no sabía, ni tenía ganas de empezar, así que decido hacer un viaje con mis abuelos a México.

Estando en México fui a buscar a una amiga de mi niñez, ella se llama Cristina, platicando con su familia y poniéndonos al tanto, su papá que es profesor de la Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl me invita a trabajar en el centro de lenguas extranjeras. Creí que sería un buen cambio y desde hace dos años y medio me encuentro trabajando ahí. Me siento a gusto, me agrada lo que hago, aunque es algo que profesionalmente no creí hacer.

7. Describe como era el ambiente laboral (jefe, compañeros y personas externas)

Los ambientes laborales de mis trabajos siempre han sido buenos, he tenido buenas relaciones. El trato entre hombres y mujeres es bueno, he logrado conservar amistades tanto hombres como mujeres. Soy una persona que me gusta desarrollarme con responsabilidad y amabilidad con las personas. Me gusta respetar para que me respeten.

Con mi actual jefe hay una relación cordial y de respeto. Sabes, él sabe que yo soy un chico trans, la forma de vestir en un país como México denota mucho tus orientaciones, o al menos la gente te clasifica como mujer – hombre y yo no entro en uno de los dos eso te hace diferente y notar. Algún comentario negativo por parte de mi jefe no he recibido. El fin de año pasado en la cena de fin de año, ya pasado de copas me preguntó si tenía algún nombre que me gustara en especial, sonriendo le dije llámeme mono, se rio y dijo: ¿por qué mono?, sólo le dije que siempre me han llamado así. Creo que desde ahí le quedó claro las dudas que tenía sobre mí. No hubo cambio alguno al trato que me dio. Me ha invitado en el círculo de amistad que tiene con los maestros: a reuniones y festejos. Noto un trato amigable y respetuoso.

Los compañeros maestros son agradables y respetuosos, con ellos he logrado mantenerme en una relación cordial, de respeto. Hay dos chicos: Mario y Adrián, ellos se han convertido en mis amigos, hemos realizado algunos trabajos juntos, surgió una amistad. Tengo una amistad muy allegada, incluso el año pasado en vacaciones de verano fueron a Columbus Ohio conmigo y estuvimos un par de semanas por allá, fuimos a acampar. Con ellos me llevo bastante bien, cuando llegamos a salir me hacen bromas como de que no les robe a las chicas, dicen que cuando voy tienen más fortuna con las chicas, dicen que soy su amuleto.

Con las personas de administración son bastante chéveres, me llevo bien con ellos, son amables conmigo. Mi madre siempre decía que el trato que quieras recibir lo veas reflejado en un espejo, tratar a las personas como te agradaría que te trataran,

yo me considero una persona atenta, cariñosa y respetuosa. El trato que he recibido es similar, la mayoría conoce y sabe quién soy. Por las mañanas paso y saludo a todo los del área de administración y son muy cordiales.

Con mis alumnos tengo una relación cercana, me gusta tener un trato de persona a persona, a manera de compartir conocimientos horizontales, tanto les comparto como me aportan, no estoy de acuerdo con la educación vertical, esa que ven al profesorado como mayor. Es lo que me ha permitido tener una relación respetuosa. Ellos saben quién soy, sabes, tengo una anécdota con ellos; toda mi documentación oficial está con mi nombre Mónica Maldonado, yo con ellos me presenté como Mónica Maldonado, y uno sabe cuándo las personas te miran raro o tienen cierta curiosidad por saber si eres o no eres mujer, aunque lo físico sea evidente tienen la curiosidad por averiguarlo. Estando en una clase, unos chicos bromeaban si yo era niño o niña, ellos creyeron que yo no les entendí, estaban hablando en francés a lo que le respondí no soy mujer, no soy hombre, soy un chico trans, se quién soy lo que soy, se quedaron cayados. A los pocos días el chico llegó y me pidió una disculpa a lo que respondí que se relajara y tuviera más cuidado.

El fútbol me ha permitido tener buenas relaciones en el trabajo, hice un equipo, integrado por profesores y compañeros de trabajo, participamos en los torneos de la universidad, en un principio hubo habladorías, porque aparecía con nombre de mujer, hablé con la persona que lleva el control de la liga, después de una charla él me decía que no había problema mientras fueran partidos amistosos o mixtos, que habría problema si se tiene que salir a jugar a otros lados donde estrictamente el equipo sea varonil, a lo que me surge inconformidad. Hablando con mi madre me dice que, si no he pensado en realizar un cambio de nombre y reasignación de género, y respondí un no, es un no quiero. Sabes legalmente es someterme a un juicio, el trámite de reposición de documentos oficiales: la cédula profesional, credenciales de identificación, pasaporte, VISA, reconocimientos, se me hace algo muy complicado y además es encubrir mi propio yo, negarme quien soy.

8. Pláticanos la experiencia de cómo te has sentido en los trabajos que has desempeñado

Me he sentido eficiente. En todos mis trabajos siempre he tratado de hacer mis actividades bien, como si fueran para mí. En cada uno de los trabajos nunca he tenido algún conflicto por irresponsabilidad. Siempre trato de hacer mis actividades con gusto y responsabilidad, eso lo reflejas a tus compañeros y jefe, lo notan. Creo que cuando haces lo que te corresponde con humildad y dedicación no tienes que tener algún problema.

En cada trabajo que tuve me sentí a gusto, con lo que hacía. El pago que he recibido se me han hecho buenos. No te voy a negar que en mi primer trabajo tuve mucha incertidumbre en cómo me iría, en la primera semana ya no quería ir, supongo que es porque es algo nuevo en tu vida y tienes un sentimiento de inestabilidad, cuando solo es un nuevo ritmo de vida. Lo mismo pasó cuando me vine a México y comencé a dar clases, tenía incertidumbre si mis actividades por hacer me saldrían bien. Una vez pasado un tiempo, la etapa de adaptación toda comienza a marchar bien.

9. Pláticanos si te han hecho alguna agresión

Esta difícil contestar, sabes, creo que todas las personas estamos vulnerables a sufrir agresiones por cualquier motivo, sobre todo cuando no se encaja tan fácilmente. Una persona como yo se enfrenta a muchas agresiones, comentarios ofensivos y burlescos. Yo si he sufrido agresiones, quizás no tan graves con violencia extrema, finalmente son agresiones. Desde algún comentario refiriéndose a mí como macho o caballote. Nunca he prestado atención en ese tipo de comentario, gracias a Dios mis padres me enseñaron que, si soy diferente, pero la gente no debe de darme un trato menor que a otras personas. Por mi hago valer eso, como lo hago, comportándome con respeto y respetando a las personas.

Algunas veces me han interrogado si mi vida fuera igual si en lugar de un chico trans hubiera sido una chica trans, creo que ahí si hubiera tenido muchas desventajas en mi persona. En este mundo, nuestra sociedad acepta al chico trans porque imitamos al hombre y es aceptable. No hay tanto lio como el de una chica trans, la sociedad acepta más a un chico trans de niña a niño que a un chico trans

de niño a niña. A chicos como yo no pasa de que te miren, o les generes curiosidad, en tanto una chica trans es como la gente se siente transgredida y no la acepta tan fácil.

10. Nárranos las ventajas y desventajas de tu empleo actual.

Ventajas te puedo decir que me siento a gusto, hay un ambiente laboral agradable, son empáticos conmigo. No he tenido algún comentario negativo por mi trabajo, personalmente tampoco. No me he sentido excluida, me integré fácilmente con el profesorado, los chicos me llevo bien. Es un trabajo que no tenía pensado hacer, pero poder compartir conocimientos de un idioma me agrada, me queda cerca de casa, a unos escasos 25 minutos, tengo vacaciones 3 veces por año. El aguinaldo y seguro social. Creo es un buen empleo. Si te hablo de las desventajas, encuentro dos: la primera es el pago, considero que me gustaría ganar más, a quien no le gusta ganar más; la segunda, me gustaría dedicarme a algo de lo que estudié.

11. En tu experiencia consideras que ser trans ha dificultado tener mayor oportunidad en el área laboral, puedes comentar porque

En mi experiencia considero que no, los trabajos que he tenido han sido por algún contacto, por recomendación porque saben que soy una persona exigente y responsable. Una vez trabajando me gusta hacer las cosas bien, para que no tengan ningún disgusto por mi trabajo. Profesionalmente el trabajo que tuve vinculado a mi carrera lo obtuve por mi destreza, acudí a unas entrevistas, no tuve problema. Actualmente el trabajo fue por recomendación y no tuve problema. En un ámbito profesional la demanda es alta, y sí considero que hay mayor dificultad para un trans. Como te decía, por contactos de amigos trans, un chico trans es mayor aceptado que una chica trans, el trato y trabajo a una chica trans es más negado que el de un chico trans. La gente acepta más a un chico trans que una chica.

12. Cuéntanos tu punto opinión sobre las necesidades que tiene una persona trans respecto al área laboral.

Como toda persona necesitamos un trabajo bien pagado; con un trato de respeto; en un espacio agradable. Que te contemplen días de vacaciones y las prestaciones de ley. Personalmente creo que debería de haber más oportunidad en espacios de trabajo profesional. Te digo que para un chico trans en el trabajo profesional es más fácil entrar en competición por un trabajo, a nadie le molesta que una chica vista como hombre, pero un chico como mujer, la gente se ofende. Con las chicas trans cuando su transformación es total: legal y física, no hay sospecha- curiosidad no pasa nada pueden tener un buen trabajo, pero si la gente sospecha y están destrozados del cerebro se cierran muchas puertas, te ponen un letrero y es como un sí la recomiendo, pero tiene un defecto.

Creo que debería de haber baños mixtos y de no haberlos, que las personas respeten tu decisión de entrar al cualquier baño, que se nos permita participar en cualquier equipo ya sea de juego o de trabajo de acuerdo con nuestra identificación, a lo que somos. Considero que tenemos derecho a un trato digno con respeto como cualquier otra.

13. Cuéntame sobre tu proyecto de vida laboral

Ahorita tengo contemplado seguir dando clases, me agrada lo que hago, siendo que es algo nuevo y alejado de mi carrera profesional, pero las cosas pasan por algo. Me encuentro estudiando una maestría en la Universidad de Chapingo, que va relacionada con lo que estudié, producción agrícola, comencé en el mes de septiembre, si logro colocarme en algún otro empleo relacionado con ello y con más dinero, bien venido.

14. Siendo persona trans como te defines en tu desempeño laboral.

Yo me considero una persona responsable, respetuosa con mis tareas y obligaciones, me gusta que me hagan valer por lo que soy, por lo que hago. Soy entusiasta, cooperativa, me gusta aprender, ayudar cuando alguien desconoce algo y yo puedo compartirlo adelante, nada me quita enseñarle a alguien que no sabe, muchas veces podemos estar del otro lado y te gustaría alguien te tienda la mano.

Me gusta que si alguien me señala por ser trans sea por respeto y admiración, no por burla o por menos preciar mi trabajo.

3.2.2. Entrevista 2 (HAM);

Dorian, la persona entrevistada numero 2 fue muy amable con nosotros, cuando le pedimos la entrevista, no dudo en ningún momento, dice que no somos las primeras personas en solicitárselo.

Ella eligió el día la hora y el lugar, ya que tiene un negocio que abre todos los días, desde en la mañana hasta la noche. Fue en su estética ubicada en Iztapalapa colindando con Tláhuac. Ella nos comentó que tiene 4 años con su estética la ha ido modificando. Con gran gusto y entusiasmo nos mostró su espacio de trabajo. Con gran amabilidad nos ofreció algo de beber. Nos comentó que si llegaba un cliente lo tenía que atender, pero que no había problema que ella podía cortar el cabello y darnos la entrevista al mismo tiempo.

Ya eran como las 8 de la noche y pues durante las primeras preguntas sí le llegaron clientes, por lo que preferimos darle su espacio y que atendiera, cuando terminaba le seguíamos aplicando la entrevista y así sucesivamente. Ya como a las 9:30 dijo que iba a cerrar y que ahí mismo continuáramos con la entrevista le comentamos que si tenía inconveniente en que la iniciáramos desde el principio a lo que ella comento que no, no tenía ningún inconveniente.

Iniciamos con las preguntas nuevamente y ella se mostró más relajada inclusive prendió un cigarro y se tomó una cerveza, se le notaba una alegría al recordar algunas cosas de sus inicios, de su paso por la prepa que comentó que fue una de sus mejores épocas en la vida. Un momento que nos llamó la atención fue al preguntarle por sus trabajos en donde mencionó uno en donde la maltrataban y percibimos su incomodidad respecto al tema.

Al preguntarle de sus planes laborales se mostró muy entusiasmada al contarnos los planes que tiene al expandir su negocio. En general, la entrevista fue muy agradable, fluida y sin contratiempos.

Ficha de la entrevista

¿Dónde se hizo la entrevista?	En su negocio ubicado en la Del. Iztapalapa.
¿Cuándo se realizó la entrevista?	29/09/18
¿Cuántas sesiones se realizaron?	1
¿Quién eligió el lugar?	La entrevistada
¿Cuánto tiempo duró cada sesión?	2 horas
¿Hubo interrupciones? ¿Quiénes?, ¿De qué forma?	Hubo algunas interrupciones por sus clientes, se tuvo que pausar en varios momentos
Descripción del/los escenario/s de la entrevista	La entrevista se realizó en su estética por momentos ella tenía que atender a sus clientes, en el ambiente se escuchaba música en un volumen moderado y al responder ella encendía un par de cigarrillos.
¿Hubo otras personas durante la entrevista? ¿Quiénes?	Algunos clientes cuando llegaban, alrededor de 5 personas.

Ficha biográfica

1. Edad	30
2. Sexo	Masculino
3. Género con el que se identifica.	Femenino
4. Lugar de residencia.	Iztapalapa CDMX

5. Lugar de origen.	CDMX
5. Con quiénes vive?	Con mi familia
6. Escolaridad.	Licenciatura Trunca
7. Edad en la que comenzaste a trabajar.	A los 17 años
8. Cuántos empleos has tenido.	4
9. Actividad o trabajo actual.	Estilista
10. Tiempo realizando esta actividad o trabajo.	4 años
11. Tienes prestaciones laborales.	No
12. Te gusta tu empleo actual.	Si mucho
13. Te gustaría tener otro trabajo.	No
14. Te han negado un trabajo por ser trans.	Si
15. Sufriste alguna agresión durante tus horas laborales.	No

Entrevista 2

1. Pláticanos ¿Cómo comenzaste a identificarte con un género en particular, por favor contextualizarnos?

Pues, me di cuenta a los 5 años cuando yo iba al kínder, empezó a atraerme mucho un niño con el que jugaba, era muy chistoso porque era un cariño inocente de niños, sabía que me gustaba pero era un cariño muy tierno y desde ahí supe en primer plano que me gustaban los hombres.

También porque siempre me encantaban las muñecas, vestirlas, cortarles el cabello, jugar con ellas, las amaba, eran mi juguete favorito y fui muy afortunada porque tengo 3 hermanas, entonces tenían muchísimas muñecas y yo me divertía

mucho jugando con ellas. También me encantaba la ropa de mujer, me ponía las cosas de mi mamá y de mis hermanas jugaba a la pasarela y me sentía divina.

Pero también fue a esa edad que me empezaron a gustar mucho las cosas de niña, me volvían loca, siempre que veía algún programa o telenovela de la televisión en donde salían niñas de mi edad soñaba con verme y actuar como ellas; pues como en mi casa no me prohibían tanto que yo jugara con niñas a las muñecas y me compraban cosas de mujer porque yo las pedía comencé a asimilarlo como algo normal y que me hacía sentir bien.

2. Cuéntame ¿Cómo incursionaste en el proceso de transformarte, cuál sería tu historia de ello?

Al entrar a la secundaria fue que conocí a una amiga que también es trans, pero en esa época yo era muy chica y no sabía nada del ambiente gay y mucho menos del trans, entonces ella me empezó a prestar cosas como tacones, peluca, maquillaje, ropa etc. Y también me inició en el mundo de la prostitución, en esa época recuerdo que me quería comer el mundo y no me importaba nada solo quería vivir al límite.

Creo que ya me desvié del tema (expresa risa)... El chiste es que a partir de esa época fue que me encanto ser mujer, siempre lo quise ser pero en ese momento fue cuando me sentí realizada y pues fue que me decidí a ya tomarlo como forma de vida y pues le dije a mi madre y a mi hermano el mayor y lo tomaron muy bien.

3. Platícanos a cerca de la actitud y posición que tomaron tus padres, nárranos algunos ejemplos.

Pues, en primer lugar mi padre falleció hace 22 años, no alcanzó a verme como una mujer, pero siempre supo que yo era diferente a sus demás hijos y nunca me dejó de tratar igual y de amarme.

Por parte de mi mamá no hubo ningún problema ella lo asimiló de una manera muy ligera, y mis hermanos siempre me han querido mucho, me respetan y defienden por sobre todas las cosas, en especial el mayor que fue el que se hizo cargo de la casa al morir mi papá.

4. Platícanos cómo fue tu vivencia en la escuela, puedes contarnos como fueron las relaciones con tus profesores y compañeros.

Pues mira, yo desde chica sabía que tenía otros gustos y por lo general los niños son crueles, entonces para no sentirme lastimada decidí apartarme, me puse un caparazón y en la primaria era muy solitaria, una porque tenía miedo al rechazo y otra porque en esa época a mi familia le iba mucho mejor económicamente y sentía que los niños que se acercaban a mí lo hacían por interés, y esa idea no me gustaba, así que a la hora del recreo me compraba mis cositas y me la pasaba bien, sólo.

Ya en la secundaria era lo mismo solo que ahí si me molestaban más, decían ahí va el joto, el maricon ya sabes palabras despectivas hacia uno, pero no me importaba yo dedicado a lo que tenía que hacer que era el estudio, a mí me encanta aprender me gusta demasiado, entonces me propuse ser el mejor y tener muy buenas calificaciones y así fue.

En la prepa fue todo muy distinto, porque ahí ya llegué como la chava, la mujer que siempre soñé, al principio me molestaban y todo eso, pero eso fue el primer semestre, después todo mundo me hablaba era la popular, para todo decían que Dorian vamos aquí, que Dorian vamos allá y se hacía lo que yo decía, era algo que me encantaba y la verdad para mí fue la mejor época de todas y con respecto a los compañeros y maestros me trataron de maravilla, nunca sufrí algún tipo de

distinción por parte de los maestros, de hecho al inicio del semestre me acercaba a ellos para pedirles que por favor no me dijeran mi nombre de hombre, que me dijeran Dorian o en su defecto me nombraran por apellido y siempre se portaron muy lindos.

Con respecto a mis compañeros, como lo dije antes al principio me molestaban, pero después se formó una relación muy bonita, además, de que tenía un novio que me defendía mucho.

En la universidad todo fue diferente, la gente muy centrada, muy madura, era como entrar a otro mundo, no recibí ningún insulto, ninguna mirada fea, era diferente a la prepa porque ahí ni para bien ni para mal, era como vivir normal, como si de verdad fuera mujer y eso me encantó, fue una etapa muy de centrarme, de conocerme a mí misma de vivir como en verdad yo quiero y pues aunque no terminé la escuela, fue de gran aprendizaje haber asistido a esa maravillosa escuela.

5. Platícanos las razones por las que decidiste comenzar a trabajar.

Pues, mi primer trabajo fue en las calles, la verdad con las amigas trans que fui haciendo, fueran las que me metieron a ese mundo y no lo hice por necesidad ni nada, fue solo por probar y además que yo era muy chica, estaba tiernita y eso les encanta a los hombres.

6. Nárranos cuál fue la experiencia de inserción en tus trabajos (del primero al actual).

Pues, como les dije anteriormente, mi primer trabajo fue en la prostitución y comencé muy chica a los 14 años y me metió mi amiga Carola que fue la primera en llevarme a un punto y presentarme a un cliente.

Después de eso me metí a una fábrica en esa época recuerdo que me quise transformar tendría 20 años y pues quería un trabajo normal y fue por eso que me metí.

Después me metí a trabajar con una amiga en su estética porque terminé mi curso de estilismo y fue algo que me apasiona.

Y por último mi estética que es mi orgullo y que ahorré mucho para poderla poner y gracias a dios ya llevo 4 años.

7. Describe como era el ambiente laboral (jefe, compañeros y personas externas).

Pues, en el primero que fue en las calles era muy divertido, pero feo a la vez ya que echaba todo el relajo con las chicas, pero se vivía un ambiente de envidia ya que las más viejas se molestaban mucho que una jovencita tuviera más clientela y de ahí te armaban chismes, incluso en una ocasión a una chica nueva la golpearon porque un cliente la escogió a ella, ese tipo de cosas.

En el trabajo de la fábrica fue muy feo la verdad n la hablaba a nadie, todos eran hombres y era algo muy, muy incómodo y todos me hacían burla, y mi jefe no me podía ni ver entre menos me viera era mejor la verdad fue una de las experiencias más incómodas y que no me gustaría repetir.

Ya con mi amiga fue divertido me gusto la experiencia, a mí me gusta mucho el trato con los clientes y es súper divertido, es un trabajo en el que nunca te aburres y siempre sacas a flote tu creatividad y me encanta que un cliente te agradezca de que su corte quedó bien y aparte de eso mi amiga se portó de lujo conmigo y me enseñó muchas cosas.

Y pues mi estética, que les puedo decir.... Me encanta, estoy muy contenta con mi negocio, la gente me busca mucho y creo que eso es bueno pues creo que es reflejo del buen trato que les brindo y el buen servicio de calidad que les brindo, y pues que más les digo estoy muy a gusto de lo que hago.

8. Platícanos la experiencia de cómo te has sentido en los trabajos que has desempeñado.

Pues, en la prostitución me la pasé bien un tiempo porque era esa época desenfrenada dónde me sentí poderosa, no medía riesgos ni nada y pues dentro de lo que cabe me sirvió para experimentar en muchos aspectos, tanto personal, sexual, emocional etc. Gracias a dios nunca me paso nada, no me agredieron y pues solo algunas compañeras que me tenían un poco de envidia y en ocasiones se sentía el ambiente pesadito, pero de ahí en fuera todo bien y algunas veces mucho mejor (expresa risa).

Del trabajo en la fábrica ya ni les quiero platicar, la verdad es que ahí no la pase bien, todos fueron muy mala onda conmigo y ni dure tanto, es mejor que de esa etapa me olvide.

En la estética de mi amiga la Sandra la pase muy bien, la verdad, aprendí demasiado, conocí mucha gente, muchos chacales (expresa risa) y pues gracias a que trabajé ahí pude darme cuenta de que el estilismo es algo que me apasiona, en lo que soy muy buena y que me llena, aunque a veces es bien estresante, pero lo vale.

Y pues como me dijeron que describiera todos mis trabajos, pues les describiré el ultimo y el mejor, el de mi estética, aquí en estos 4 años me ha pasado de todo, he conocido a grandes amigos, muchos clientes muy lindos que me llena de felicidad que en estos años han venido siempre conmigo a pesar de que hay mucha competencia y, pues este negocio me ha dado esperanza y muchas ganas de seguir luchando y por qué no, crecer, tener más negocios. Pues que les digo, es en lo que me siento plena y aunque a veces tengo mucha presión y que no tengo ni tiempo de comer pues lo disfruto demasiado.

9. Platícanos si te han hecho alguna agresión.

No, nunca, y miren que me he arriesgado demasiado estado en la calle a altas horas de la noche y, pues en mis épocas de chava sí me iba con extraños y esas cosas, pero no, siempre me trataron bien, creo que soy afortunada porque a otras

amistades si las golpearon y así, pero a mí no pasó de que me dijeran “maricon” o “puto”, pero nunca, nunca me han hecho nada y cruz, cruz.

10. Nárranos las ventajas y desventajas de tu empleo actual.

Pues las ventajas de mi trabajo es que soy mi propia jefa, la gente ya más o menos sabe a qué hora abro y a qué hora cierro, voy a mi propio ritmo y eso me gusta porque luego hay clientes que son muy desesperados, pero yo no me apuro, yo tengo mis tiempos y no voy a hacer cualquier cochinada porque esté rápido, y pues otra ventaja que yo le veo a mi trabajo es que diario saco lo que yo quiero, cuando digo hasta aquí es hasta aquí o cuando quiero seguirle le sigo hasta las 12 de la noche si sigo teniendo clientes.

Las desventajas que le veo es que, por ejemplo, no tengo seguridad social y todos esos beneficios que un empleado tiene, y no tanto por mí, sino por mi mamá que ya está grande y pues se me enferma a cada rato, y quieras o no es un gastito, pero bueno, la verdad no me pesa, para mi viejita hermosa lo que sea y lo hago con gusto.

Y pues otra desventaja que le veo pues, que es muy absorbente y es todos los días, en ocasiones en las que me surgen trabajos especiales es más tiempo y pues no es nada más por mí o que me pesa, es que luego no estoy con mi familia o no veo a mis sobrinos que los quiero como unos hijos; pues más que nada es eso, pero fuera de eso me encanta mi trabajo.

11. En tu experiencia consideras que ser trans ha dificultado tener mayor oportunidad en el área laboral, puedes comentar porque.

Si, por supuesto que sí; las personas nada más te juzgan por tu aspecto y la apariencia para la sociedad lo es todo, ellos creen que nosotras por ser como somos, somos incapaces de realizar ciertas actividades o que damos una mala imagen, etc. La verdad es que según hemos evolucionado en estas épocas, pero siempre queda esa parte de doble moral que difícilmente va a cambiar, pero en fin.

12. Coméntanos tu punto de opinión sobre las necesidades que tiene una persona trans respecto al área laboral.

Pues tenemos muchas, en primer lugar. pues muchas personas trans son discriminadas, por el solo hecho de ser trans se les niegan muchas oportunidades sin siquiera tomarse la molestia de ver si tenemos las capacidades de realizar el trabajo para el que nos postulamos, deberían regular eso las autoridades y castigar a las empresas que lo hacen, y pues de ese tema de la discriminación se desglosan muchas más problemática, pero a mi parecer es la rama de todos nuestros males en el ámbito laboral.

13: Cuéntame sobre tu proyecto de vida laboral.

Mi proyecto en corto plazo es remodelar mi estética, tengo muchos planes de remodelarla, meterle nuevas cosas innovadoras que atrapen más a mis clientes, y pues pasando mi aniversario número 5 de mi estética el cual quiero hacer en grande, que por cierto están invitados (expresa risa), pues mi plan es ahorrar para abrir otra sucursal y pues más adelante me gustaría abrir más negocios aunque no sean de este ramo y pues también porqué no terminar mi carrera, para darme el gusto de decir que soy licenciada aunque no ejerza (expresa risa), pues ese es más o menos mi plan.

14. Siendo persona trans, ¿Cómo te defines en tu desempeño laboral?

Pues soy muy buena la verdad, no es por nada pero si me ando ubicando a dos que tres estilistas (expresa risa) la verdad por algo me preparé y pues mi trabajo me costó, y siempre estoy en constante actualización, que tomo mis cursos de esto, mis diplomados de aquello, que veo en el internet nuevas técnicas, es más, hasta al maquillaje ya le ando entrando y pues siempre dicen que nosotras nada más sabemos cortar el cabello o putear, pues yo aparte de esas dos ya se me muchas más y me siento muy feliz.

3.2.3. Entrevista 3 (HAM)

La entrevista número 3 fue realizada el día 18 de octubre del año en curso, en un horario de las 7:00 horas de la noche a 9:30 horas de la noche. Acudimos al lugar de la cita pactada con anticipación dando prioridad y atención a la entrevistada por compartir su valioso tiempo. Pasaron 20 minutos después de la hora acordada por lo que decidimos mandarle un mensaje de texto para conocer si la cita seguía en marcha a lo que nos respondió con una llamada, diciendo que ya estaba por llegar, que le había sucedido un contra tiempo. Al principio de la entrevista la percibíamos con un semblante no muy amigable, pero en la segunda pregunta se observó un cambio y expresión más relajada. Durante la entrevista atendió su teléfono celular, a lo que nos dijo que se sentía avergonzada, le hicimos saber que no había problema y que, si necesita retirarse, con gusto agendábamos otro día.

La mayor parte de la entrevista fue en un ambiente alegre, pues la entrevistada tiene un peculiar carisma de contar su historia de vida con entusiasmo y sentimiento de lucha.

Nombre: Nahomi Yamileth Ortiz Campos

Ficha de la entrevista

¿Dónde se hizo la entrevista?	En un café
¿Cuándo se realizó la entrevista?	18/10/2018.
¿Cuántas sesiones se realizaron?	Una sesión.
¿Quién eligió el lugar?	La entrevistada.
¿Cuánto tiempo duró cada sesión?	1:42 minutos.
¿Hubo interrupciones? ¿Quiénes?, ¿De qué forma?	Dos interrupciones, atendió su teléfono celular
Descripción del/los escenario/s de la entrevista	En un café ubicado en el municipio de Chimalhuacán.
¿Hubo otras personas durante la entrevista? ¿Quiénes?	En la mesa no, pero en algunas otras mesas retiradas había personas.

Ficha biográfica

1. Edad	24 años
2. Sexo	Hombre
3. Género con el que se identifica.	Femenino
4. Lugar de residencia.	Iztapalapa, CDMX
5. Lugar de origen.	Chimalhuacán, Estado de México
5. ¿Con quién vives?	Familia (padres y 3 hermanos)
6. Escolaridad.	Primaria
7. Edad en la que comenzaste a trabajar.	11 años
8. Cuántos empleos has tenido.	2 trabajos
9. Actividad o trabajo actual.	Vendedora ambulante
10. Tiempo realizando esta actividad o trabajo.	9 años
11. Tienes prestaciones laborales.	No
12. Te gusta tu empleo actual.	No

13. Te gustaría tener otro trabajo.	Sí
14. Te han negado un trabajo por ser trans.	Sí
15. Sufriste alguna agresión durante tus horas laborales.	Sí

Entrevista.3

1. Platícanos, ¿Cómo comenzaste a identificarte con un género en particular, por favor contextualizarnos?

Identificada tenía como 5 años, y ser una mujer trans a los 13 años. De morrita me gustaba jugar con mis primas a las barbies, las condenadas se divertían conmigo pintándome y poniéndome vestidos de ellas, y la gustosa de mí, bien chula que se dejaba, mis tías y mi mamá se emputaban. Un día hasta le pegaron a mi prima Zaira porque me maquilló y me puso un brasier de ella, ellas ya tenían como 13 años cuando jugaban conmigo. Me decían que cantara y bailara y yo lo hacía.

Vivíamos con mi abuela, ella se dedicaba al comercio de ropa de paca americana, y yo ahí me daba vuelo robándole ropa, siempre agarraba ropa sin que me vieran, la escondía y cuando nadie me veía la usaba. Un día mi abuela me regañó porque me vio con un top y una falda, tenía como 9 años cuando pasó eso, mi mamá me dio tremenda friega, que de ahí tardé en vestirme de nuevo.

Me encantaba pintarme las uñas, le decía a la Lore que le agarrara sus barnices a mi mamá, me las pintaba yo y a mi hermana, cuando me veía mi mamá me regañaba, hasta que le puso llave a su buró y ya no podíamos agarrarlos.

En los santos reyes me daban cosas de hombre, pero la Yami se enojaba y lloraba porque yo quería lo de mi hermana Lorena. Como somos 4 hermanos y todos nos llevamos por un año, cuando tenía 8 años, mis papas nos dijeron quiénes eran los reyes, para ya que ya pusieramos carta. En su lugar mi mamá nos lleva a escoger

nuestro regalo, durante dos años mi mamá ya no me quiso comprar nada porque yo quería cosas de niñas, y como yo me encaprichaba ya no quería nada y terminaba jugando con la Lore, y la Lore llorando porque yo no le quería dar sus cosas.

Que otro ejemplo te doy, pues ve, soy yo, luego sigue mi hermano Héctor, Samuel y Lore, las edades son 24,23, 22, 19. Yo preferí estar cuidando a la Lore, peinándola, cambiándola a cada rato. Traían a sus amigos a la casa y yo me encerraba con la Lore o les preparaba la comida cuando mi mamá no estaba en la casa. Ellos andaban en la calle o con mis primos, yo siempre fui de estar con mi mamá ayudándole con mi hermana.

Me enojaba cuando mi mamá nos vestía igual a mí y a mis hermanos, no me gustaba la ropa, quería cosas de niñas, un día nos compraron unas playeras con monos, yo quise la mía de minnie la ratona, esa esposa del mickey mouse, mi hermano decía que ese su salón le decían que yo era joto, él se puso a llorar y yo por dentro de: pues no llores si lo soy (expresa risas).

2. Cuéntame, ¿Cómo incursionaste en el proceso de transformarte, cual sería tu historia de ello?

Empecé pues a vestirme, te digo que como teníamos ya los puestos de ropa, cada que llegaba paca nueva me escogía ropa, mi mamá me dejaba, mi papá no decía nada. Eso era cuando tenía como 12-13 años que ya no quise ir a la escuela. Cuando iba al tianguis le agarraba dinero a mi mamá para comprarme pinturas en la calle. También empecé a dejarme crecer el cabello, a depilarme.

A los 15 usé mi primer brasier, me lo compré porque dejaba de ser una niña a ser señorita, (expresa risa). Ese día usé también mis primeros tacones. La cara de mi mamá fue de esta y sus locuras. Mi papá si se veía enojado un poco, pero no me dijo nada, y la demás familia no dijo nada. Nadie me ha hecho un feo, la familia es pequeña; con mi mamá es ella y su hermana, que se casaron con mi papá y tío que también son hermanos, lo que hace que siempre nos andemos viendo la cara y nos llevamos bien.

Somos ocho primos, 3 mujeres y 5 hombres, crecimos como hermanos y nos llevamos bien, ellos me tratan como otra prima y mis hermanos como otra hermana.

Cumplí los 18 años y me puse implantes de glúteo y de seno, ya tenía ahorrado como cuarenta mil varos y era mayor de edad. Cuando llegué a la casa me dieron tremenda cagadisa porque a nadie le avisé y llegué así. Me bajé del taxi y mi hermano pensó que me habían pegado, porque no llegué a la casa como en tres días, salió mi mamá y me dio unos chingazos y yo con el dolor empecé a gritar y le dije por qué estaba toda vendada.

3. Platícanos a cerca de la actitud y posición que tomaron tus padres, nárranos algunos ejemplos.

Salí del closet un martes de tianguis; esperaba a que saliéramos todos para irnos al puesto con mi papás, mi hermano salió y se disparó a correr, yo tenía como 11 años, él como 9, cuando llegamos al puesto, mi hermano estaba llorando con mi abuela y mi mamá. Cuando llegamos, la abuela nos empezó a decir que qué le habíamos hecho y en eso que dice que lloraba porque le habían dicho que su hermano era joto, obvio era yo. Mi abuela le dice cállate no digas eso, mi mamá agarro las mochilas y dijo vámonos, volteó a ver a mi abuela con ojos de que se la quería chingar y le dijo que cuando llegara mi papá le dijera que fuera a la casa. Entramos, nos subimos a cambiar, fui a la cocina, mi mamá estaba llorando, yo sabía que era por mí, cuando entra mi papá y le dice que porqué lloraba, me manda para arriba. Yo decía: y si le digo a mi mamá que no soy lo que ellos creen, yo pensando que la única que sabía que era yo lo que esperaban.

Cuando escucho a mi papá gritarme bajeé y me dijo: háblales a tus hermanos, bajamos todos y me dijo: qué chingaderas nos trajimos, Héctor le dijo que sus amigos le hacían burla por mi culpa porque era joto, mi papá dijo: es la última vez, a la próxima les partes su madre y me dijo: y tú le ayudas o yo se las voy a partir. Yo dije sino hablo ahorita no será nunca y como una loca grité si soy joto y me subí

corriendo, mi papá me alcanzó y me iba a pegar cuando mi mamá se puso y le dijo que no me tocara, que era algo que ya todos sabían y nadie se quería dar cuenta, le dijo a mi papá que si no, él no me quería y la quería a ella a la chingada todo, y mis hermanos les dijo a la próxima quien le diga joto o escuche que le diga joto a su hermano , lo defienden.

Ay yo sentí un pinche alivio como si hubiera sacado la caca que me andaba aguantando. Los próximos días mi papá se mantuvo serio, mi mamá me trataba normal. Salí de la primaria, y mi mamá me quería hacer una comida, yo no quise porque como vivíamos con mi abuela, mi abuela ya había ido con el chisme, mis papás dijeron que no importaba que así era yo y quien quisiera venir iba a venir. Ese día yo le dije a mi mamá que si ya todos sabían porque no me compraba un vestido (expresa risa) y mi mamá dijo: cómo crees, no, te compro la ropa que quieras, pero vestido no. La familia como si nada, todos ya sabían, se hacía weyes,

Ay y así fue, poco a poco me fui descarando, comencé a escogerme ropa ya a mi gusto, mi mamá no me decía nada, de todos modos solo me lo ponía cuando estaba adentro de la casa.

Hace un año realicé el trámite para cambio de identidad de género, me dan mis documentos, decido ponerme Naomi Yamileth Ortiz Campos, quería ponerme Noelia, pues me llamaba Noe por mi papá, pero lo pensé bien y dije ay no, yo empiezo una nueva vida y eso pues se queda atrás.

4. Platícanos, ¿cómo fue tu vivencia en la escuela, puedes contarnos como fueron las relaciones con tus profesores y compañeros? (De acuerdo a los niveles de escolaridad cursada)

Uchale, ahí si me fue culero, los niños son bien desgraciados. Lo que me acuerdo es que siempre me quedaba sin equipo cuando los maestros decían: hagan equipos. Nunca me junté con niños, ahí andaba yo siempre queriéndome juntar con

la chamaca más popular del salón, pero me mandaban a la chingada. Ya lo que fue quinto y sexto sí me acuerdo de que me decían joto, marica, maricon, sobre todos los chamaquitos desmadrosos. Un día hasta mandaron a llamar a mi mamá porque le dije gordo apestoso a un gordo apestoso, siempre estaba chingue y chingue hasta ese día que no me aguanté y hasta le solté un puñetazo. Por eso cuando salí de la primaria dije adiós pinches ojetes, esta princesa se les va de la vista.

Mis maestros pues ni me acuerdo de ellos, solo me acuerdo de la Ignacia, pinchevieja como me hacia la vida imposible la desgraciada con las tablas de multiplicar y aparte yo no era monedita de oro de bolsillo. Mi mamá se enojó porque le dije que, en el vals de fin de año, me dijo: y usted Noé quiere niña o niño como pareja, mi jefa casi se la madrea. Es la única de la que me acuerdo, los demás ni los recuerdo, seguro estaban bien feos.

Y pues ya de la escuela de cultura de belleza me lleve a todo dar con todas las compañeras, unas se hicieron mis amigas, y la maestra Pili, Dios la tenga en su santa gloria, me quería mucho porque ella tiene su hermana Paloma que también es una chica trans. De hecho, ellas fueron de mis primeras amigas trans y quienes me motivaron a ponerme bien chingona y no andarme dejando de nadie.

5. Platícanos las razones por las que decidiste comenzar a trabajar

Después de que salí de la primaria y ya no quise ir a la escuela, mi mamá me empezó a mandar al tianguis con mi papá y mi abuela, pero no me pagaban. Un día le dije a mi mamá que porque no me pagaban y dijo que si ya me compraba lo que quería, agarraba ropa y me daban de comer qué más quería, le reclamé porque a mi hermano Héctor sí le pagaban y mi papá dijo que porque él iba a la escuela y aparte ayudaba. Fue cuando me puse a estudiar lo de cultura y por las tardes me iba ayudar al puesto y sólo así me pagaron.

A los catorce me puse a estudiar lo de cultura de belleza, acabé como a los 17, según ya con la carrera busqué trabajo, estuve trabajando en una estética en Santa María, en Iztapalapa, estaba bien acientada, al día se sacaba como mil baros, y fines de semana hasta dos mil baros, trabajábamos 3 personas ahí. Hasta que hubo

una balacera y mataron a la Paloma, que era una clienta, de ahí, Andrea, nuestra jefa ya no quiso abrir, se regresó a Guadalajara, a mí me dijo que me fuera con ella, y toda pinche cobarde no me quise ir. Ay vieran como me arrepiento, igual y por ahí me hubiera ido mejor o no anduviera en el pinche tianguis de esclava (expresa risa).

6. Nárranos, ¿cuál fue la experiencia de inserción en tus trabajos? (del primero al actual)

Con Andrea, en la estética me recomendó la hermana de mi maestra, la Paloma, y pues al principio si me daba un poco de nervios con los clientes, decía no los vaya a trasquilar y me los cobran nuevos o peor aún ni paga me dan, pero no, hasta eso que rápido me hice la consentida, los clientes me elegían y aunque tuviera cliente se esperaban.

Y pues, en el tianguis por herencia soy comerciante, al principio por burra sin mecate, por no querer estudiar me pusieron a trabajar y ahorita que regresé a trabajar otra vez, pues porque mis papas ya agrandaron el puesto y no se dan abasto. Ellos desconfían para meter otra gente que no sea de confianza, ya se los han querido chingar varias veces.

7. Describe como era el ambiente laboral (jefe, compañeros y personas externas)

En la estética con la Andy me sentía bien, ni lo veía como trabajo. Me gustaba lo que hacía, las chavas eran bien buena onda, diario me la pasaba riéndome. Los clientes me adoraban, hasta tenía yo mis propios clientes. Ahí conocí a mi primer novio un clientecito que nunca quería que yo lo atendiera siempre iba con Andy, pero yo veía como me miraba, hasta que un día no estaba Andy, lo atendí y de ahí flechamos, me pidió mi número y empezamos a salir.

Andy desde el principio siempre fue muy buena onda conmigo, cuando yo empecé a trabajar quería hacer hasta más de lo que me tocaba, cuando entré a trabajar yo empecé a ganar lo mismo, nunca me hizo el feo o trato diferente a las otras chavas. Los fines de semana hacíamos nuestras fiestas después del trabajo; me daba de descanso el día que yo quisiera.

Con los clientes me llevaba bien, siempre estábamos riéndonos, los fines de años no faltaba el cliente que nos llevara un regalo o la botella. Tenía una clienta que cada que cocinaba tortitas de papá me llevaba, porque le salen tan ricas. Con los vecinos de los puestos de alrededor siempre la lleve bien con todos.

En el tianguis, al principio mi abuela era mi jefa, pero pues con ella no hay bronca, todo muy tranquilo con ella, después mi mamá pasó a ser mi jefa, cuando mi abuela murió. Con ella me ando queriendo agarrar del chongo, porque peso que se vende peso que quiere que le dé, aunque no está luego en el puesto parece que deja sus ojos aquí. O luego me quiere descontar toda la ropa que agarro.

De compañeros, todos son mis hermanos y mis cuñadas y pues regularmente estamos bien, de repente cuando hay algún disgusto, pues es tedioso porque si fue en la casa te lo traes para el tianguis y si la bronca se dio en el tianguis, se lleva a la casa, no es como ya tuviste un mal día en el trabajo pero en casa ya todo estará bien.

Con los clientes hay de todo, desde los que me conocen van al puesto y nos ponemos a platicar, hay buena onda, hasta el que me ha llamado joto – maricón y me lo he tenido que madrear, un día una estúpida vino y me la empezó a ofender, porque no le quise cambiar una prenda, peor en la cartulina decía sin cambios ni devoluciones y me escupió, para mis pocas pulgas que me la madreo, miedo no me dio si me llevaban al MP o a los separos. Entre el despapaye llegó la policía y la mamá de la chava decía que un hombre le había pegado a su hija, saqué mi credencial de elector y me los calle a todos: una, no soy hombre, y si un hombre le pegó a su hija, señálelo, porque ese no soy y dos, es más penado lo que ustedes están haciendo, discriminando y ofendiendo, porque yo si las puedo señalar y tengo

testigos, hasta a los policías me regañé , exigí que si me iban a subir a una patrulla quería a policías mujeres.

8. Platícanos la experiencia de cómo te has sentido en los trabajos que has desempeñado

En la estética me sentía bien y me gustaba muchísimo, ganaba bien, y todos los días me divertía, conocí a mi novio. Aprendí muchas cosas que no sabía, ahí mismo agarré practica en todo lo que sé hacer. Ha sido la etapa de mi vida que volvería a regresar, me sentí realizada en mi oficio y en mi persona

En el tianguis pues si se genera varo y me agrada estar con mi familia, pero no es algo que a mí me guste mucho. Además, es como muy rutinario, siempre lo mismo, casi no te da tiempo de hacer nada, me levanto a las 5 y media, para llegar al tianguis seis y media de la mañana y llegamos a las siete a la casa, para bañarme, cenar y caer rendida.

Hace como dos meses me invitaron a una estética a trabajar, pero la vieja me quería explotar, me quería dar mil cien a la semana y con un día descanso, de nueve de la mañana a ocho de la noche, con un día que fui, me dio tanto coraje porque ella al día saca arriba de ochocientos pesos, hay no que se vaya a la fregada

9. Platícanos si te han hecho alguna agresión.

En el trabajo en la estética nunca me agredieron con malas palabras o físicamente, en algunas ocasiones cuando estaba barriendo afuera pasaban los de los carros y me chiflaban, no es algo que me guste pues yo me visto para mí, como quiero, pero tampoco era algo que me incomodara o que fueran groseros.

En el tianguis pues ahí si me han agredido físicamente y en forma verbal, sobre todo las ofensas que he recibido son de mujeres, cuando uno ni las pela, y las ofensas que me han hecho siempre me dicen joto maricon.

En la calle, en un día normal no falta el que te mire feo, el que no se quiera sentar a tu lado en el transporte como si olieras a cagada. O que estás en algún lugar y las miradas indiscretas de las personas sobre ti. El otro día fui a comer y cuando me paré al baño unas tipas me dijeron que el baño de hombres estaba del otro lado, la Lore mi hermana escucho y se empezó a pelar con una de ellas. También el otro día, en una fiesta hubo un pleito, que hasta con el tacón le di, se armó el desmadre que hasta mis papás se metieron, porque unos me dijeron joto, y mi hermano se enojó y era pelea de familia contra familia.

No me acostumbro, pero sé que siempre tengo que andar a la defensiva y no dejarme de nadie, porque la gente te trata mal aún cuando tú ni te metes con ellos.

10. Nárranos las ventajas y desventajas de tu empleo actual.

La primera ventaja es que generas dinero, inviertes una cantidad y la triplicas, y por temporadas de fin de año, las ventas se elevan y hasta cuadruplicas tu inversión. Como es un negocio familiar las ganancias se quedan dentro de la familia. Me gusta estar con mi familia y pasamos tiempo junto, es un trabajo relajado, puedo escoger la ropa que yo quiero. Desventajas, no tenemos nada de eso de seguro, aguinaldo, vacaciones seguras, si nos vamos de vacaciones es dinero que ya no se recupera. No me da tiempo para salir con mis amigos, parece que vivo en el tianguis, cuando salgo de casa aun esta de noche y llego ya es de noche. Otra es que al principio me paraba casi a las 4 de la mañana para arreglarme y ya cinco y media estar lista, pero una hora de sueño, es una hora, y hoy prefiero no desperdiciarla, mejor me voy así sin maquillarme, además mi jefa me dijo que no me quería ahí con zapatillas y vestidos porque tenemos que andar cargando las bolsas, cajas y pacas de ropa y eso entorpece mi trabajo.

11. En tu experiencia, ¿consideras que ser trans ha dificultado tener mayor oportunidad en el área laboral?, ¿puedes comentar por qué?

En lo de cultura de belleza no hay mucha dificultad, el punto es cuando tú eres trabajador, te pagan una basura. En cambio, cuando tú tienes tu lugar de trabajo, tu espacio, pues lo que sale es para ti, lo difícil es al principio como todo negocio cuando te estas acientando.

El conseguir otros trabajos así como para estar en un espacio público como de cajero o atendiendo un negocio, claro que sí se enfrenta uno a más dificultades, por eso la mayoría de las trans se encuentran en negocios propios cuando bien te va y te la quieras llevar por la derecha, porque otras prefieren irse por la prostitución, o dime cuando has visto a una mujer trans de maestra o enfermera , no digo que no las haya, pero son muy escasas, siempre se nos niegan más las oportunidades, nos ven como bichos raros. Piensan que uno no tiene más en la cabeza que glamour y farándula (expresa risa).

12. Cuéntanos tu punto opinión sobre las necesidades que tiene una persona trans respecto al área laboral

Yo digo que no tendría que haber necesidades especiales, pues somos como una persona normal que puede hacer lo mismo que otra persona, la única diferencia es una decisión personal que hemos elegido, pero eso no tiene que hacerte menos. Haces con las manos o piensas con tu cerebro no como te vez o con lo que te vistes.

También digo que debería de haber una mente más abierta de toda la gente para que así los trans puedan prepararse, así como ir a la escuela y tengamos espacios de trabajo, porque así muchos como yo, que nos sentimos juzgados en la escuela preferimos ya no ir, no estoy diciendo que es culpa de otros ser una burra, pero si te apoyaran y no discriminaran tanto podríamos llegar a ser otras.

13. Cuéntame sobre tu proyecto de vida laboral

El proyecto que tengo en mente y espero a mediados del otro año ya tener la inauguración y hacer una pinche fiesta, es poner mi propio salón de belleza, quiero algo grande, y contratar otra persona para darme abasto. Me gusta irme a lo grande,

estoy segura de que, si va a funcionar, pese a que no tengo un espacio ahorita donde trabaje, hay clientes que aún conservo y me piden mi trabajo, ya teniendo mi lugar establecido nos vamos para arriba. Ya he ido comprando algunos muebles, solo que quiero tapizar todo con vidrio y eso si es un varo, quiero que llame la atención. A finales de noviembre voy a echar la loza donde estará mi salón, estará ahí en mi casa, bueno, de mis papás, me dieron un espacio donde construir y como está en un lugar donde pasa un chingo de gente, rápido me acientaré. Para eso pienso invertir parte del dinero que tengo ahorrado ahora en estas fechas ahí en la ropa con mis papás para triplicarlo y de ahí salga.

14. Siendo persona trans ¿cómo te defines en tu desempeño laboral?

El que yo sea trans no me impide hacer las cosas, yo hago las cosas bien como cualquier otra. En la estética cuando me piden un corte, un cambio de look, una base, lo que me pidan lo hago con gusto como si fuera yo la que estuviera sentada, que el cliente se vaya satisfecho y con gusto regrese, porque a mí con una vez que no me guste como me atienden ya no regreso. Me considero que soy buena para eso, sabes, no todos tienen mano para cortar el cabello. También tengo un buen pulso y soy creativa, soy muy buena trabajando las uñas. Me gusta tratarlos bien para que regresen y serles honesta cuando me piden algo y no se les vería bien.

En el tianguis lo mismo, cuando algún cliente me pide opinión sobre alguna prenda le digo la verdad y le ayudo a elegir, me gusta ser alegre, eso de estar amargado con cara de pocos amigos para mí no existe.

3.2.4. Entrevista 4 (MAH);

La entrevista con Lorenzo se llevó a cabo en su domicilio ubicado en Iztapalapa, él nos pidió de favor que fuera después de las 8 de la noche que es la hora en la que regresa de laborar.

Llegamos pasado de las 8 y él todavía no se encontraba, por lo cual su pareja Ana nos ofreció algo de tomar y pudimos charlar un tiempo con ella, nos contaba que ya llevan dos años viviendo juntos y 3 de relación e incluso están pensando en realizar una boda. Al poco tiempo llego Lorenzo y nos pidió que le diéramos un minuto ya que tenía una llamada de trabajo, regresó y comenzó todo de manera fluida, se mostró serio en momentos. No percibimos en su semblante muchos cambios de emociones.

El único momento que se le notó como un aire de nostalgia fue cuando habló de su mamá y nos dio entender que no lo acepta por completo. Al continuar con la entrevista tuvimos un par de interrupciones ya que le entraron llamadas de trabajo a Lorenzo, cuando regresó empezó a contestar de manera más apresurada porque comentó algo de que tenía unos pendientes.

La entrevista avanzó, pero de manera más rápida y al terminar le dimos las gracias por la información proporcionada. Y nos dijo que esperaríamos y nos pasó una foto para que la pusiéramos en nuestra tesis.

Ficha de la entrevista

¿Dónde se hizo la entrevista?	En su domicilio ubicado en la delegación Iztapalapa
¿Cuándo se realizó la entrevista?	27/09/18
¿Cuántas sesiones se realizaron?	1
¿Quién eligió el lugar?	El entrevistado.
¿Cuánto tiempo duró cada sesión?	1 hora y media.
¿Hubo interrupciones? ¿Quiénes?, ¿De qué forma?	Hubo interrupciones, atendió algunas llamadas de trabajo.

Descripción del/los escenarios/s de la entrevista	La entrevista se realizó en su casa que también es su oficina particular. Se percibió un ambiente muy hogareño y cálido ya que él vive con su pareja
¿Hubo otras personas durante la entrevista? ¿Quiénes?	Solo su pareja

Ficha biográfica

1. Edad	27
2. Sexo	Femenino
3. Género con el que se identifica.	Masculino
4. Lugar de residencia.	Iztapalapa CDMX
5. Lugar de origen.	CDMX
5. Con quiénes vive?	Con su pareja
6. Escolaridad.	Licenciatura en Derecho
7. Edad en la que comenzaste a trabajar.	A los 10 años
8. Cuántos empleos has tenido.	3
9. Actividad o trabajo actual.	Secretario particular del director de la secretaría de la función pública.
10. Tiempo realizando esta actividad o trabajo.	2 meses
11. Tienes prestaciones laborales.	Sí
12. Te gusta tu empleo actual.	Bastante
13. Te gustaría tener otro trabajo.	No
14. Te han negado un trabajo por ser trans.	No

15. Sufriste alguna agresión durante tus horas laborales.	No
---	----

Entrevista 4.

1. Platícanos ¿Cómo comenzaste a identificarte con un género en particular por favor contextualizarnos?

R: Pues desde que tengo uso de memoria yo quería ser niño, siempre les encargaba a los reyes cosas de niños y pues tengo 6 hermanos, crecí jugando, viviendo, actuando como un niño. Como tal la atracción por una mujer me vino más tarde, pero desde pequeño yo me identificaba como un hombre, de hecho toda mi vida tuve más amigos hombres que mujeres.

2. Cuéntame, ¿Cómo incursionaste en el proceso de transformarte, cual sería tu historia de ello?

Pues en si yo siempre tuve mi cabello corto, no me ponía cosas de niña siempre usaba playeras de hombre, pantalones de hombres, de hecho, cuando íbamos de compras pues estaban todos mis hermanos y escogíamos, por eso yo siento que como tal no inicié el proceso, más bien dejé atrás mi identidad como mujer y nunca quise adoptarla, aunque mi mamá me quería obligar.

3. Platícanos a cerca de la actitud y posición que tomaron tus padres, nárranos algunos ejemplos.

Mi papa siempre vio en mí algo diferente y él me consentía, me compraba las cosas de niño que a mí me gustaban, jugaba conmigo básquet, fútbol, organizaba torneos con mis hermanos y a mí me incluía, aunque mi mama se pusiera furiosa, y pues cuando llegué a la adolescencia pues habló conmigo y me apoyó siempre.

Mi mamá, por el contrario, siempre fue muy cerrada, recuerdo que desde chico me obligaba a ponerme vestidos y cosas de niñas, me compraba muñecas y cosas así y a mí me chocaba, lloraba y ella se molestaba mucho, tampoco le gustaba que anduviera jugando con los niños en la calle, ella me quería obligar a jugar con las niñas, pero a mí nunca me gustó.

En la adolescencia, pues ambos ya sabían qué onda conmigo y pues como les dije, mi papá fue muy flexible, mi mamá lloro mucho y me metió a terapia psicológica pensando que eso me iba a cambiar, pero no.

Y con el paso de los años se fue resignando y me fue "aceptando" con sus limitantes claro, pero he ido avanzando.

4. Platícanos como fue tú vivencia en la escuela (de acuerdo a los niveles cursados).

R: Pues del kínder no recuerdo mucho (expresa risa) solo que ya era bien tremendo. De la primaria que te puedo decir, pues la pasaba bien, sí he recibido a lo largo de mi vida como ofensas y así pero siempre me junté con hombres y a mi parecer son ellos los que atacan más a la comunidad gay que una mujer, entonces como les caía bien y no sufrí bullying y esas cosas, y pues en la escuela que iba era de paga, entonces al entrar a la secundaria tenía como que los mismo compañeros de clase, entonces la llevé muy tranquila, la verdad fue una muy buena época.

La prepa fue el desenfreno total, ahí conocí muchas cosas, empecé a juntarme con chavos gays y lesbianas y empecé a salir a esos lugares que eran completamente nuevos para mí, fue un ambiente muy padre, ahí conocí a mi primera novia fue algo nuevo y muy bonito.

La universidad fue algo igual, desenfrenado, pero con más enfoque a los estudios, y siento que la gente es más madura y con la mente más abierta, no todos, obviamente, pero la mayoría, entonces pues que te digo, la he pasado bien en todas mis etapas, te digo que no falta quien te insulte o quiera tratarte de cargar pila por

tu orientación y apariencia, pero pues cómo la verdad yo vivo muy a gusto conmigo me vale y nunca ha sido motivo para que yo le preste atención.

5. Platícanos las razones por las que decidiste comenzar a trabajar.

Pues decidir como tal pues no, yo comencé a trabajar a temprana edad porque mis papás tienen diferentes negocios, entonces siempre tuve acercamiento al trabajo, ya cuando salí de la uni, pues creo que ya era justo trabajar (expresa risas).

6. Nárranos cuál fue la experiencia de inserción en tus trabajos (del primero al actual).

Pues como les comentaba, mis papas tienen negocios entonces desde chico me hacían ir a chécalos, atender, acomodar, cobrar y pues ya más grande pues llevar las cuentas que era a lo que yo me dedicaba y hasta la fecha les ayudo, entonces pues siempre tuve ese contacto.

Ya al salir de la universidad mi papá me ayudó a montar un despacho jurídico que me sirvió mucho para retomar las cosas de la escuela e ir las practicando y me salió muy bien, la verdad es que me va bien y me siento muy contento en todos los aspectos de mi vida.

En este momento trabajo en la secretaria de la función pública, fue un reto para mí pero lo estoy aprovechando mucho, es un muy buen trabajo, aparte sigo en mi despacho privado, pero yo siempre quise tener una carrera en el sector público y eso es lo que estoy haciendo.

7. Describe como era el ambiente laboral (jefe, compañeros y personas externas)

Pues en el negocio de mis papas todo era súper agradable, conozco a todos los trabajadores desde que era muy pequeño y les tengo y me tienen un gran cariño,

en general he aprendido muchas cosas de ellos y pues espero que siga esta relación porque más que laboral también hay una amistad.

En mi despacho me pasó de todo, los clientes son muy difíciles, como en todo negocio te encuentras de todo tipo, pero en lo general muy bien además pues que te digo, soy mi propio jefe (expresa risa).

Y en la secretaría de la función llevo aproximado 2 meses en los cuales me siento súper cómodo, el trabajo me gusta mucho, me desenvuelvo muy bien y el ambiente laboral es muy relax, nadie se mete con nadie y cosas de ese tipo y si lo hicieran la verdad es cosa que me tiene sin cuidado.

8. Pláticanos la experiencia de cómo te has sentido en los trabajos que has desempeñado.

Púes como pueden ver no son muchos los trabajos, más bien ha sido mucho tiempo y de todos me llevo algo, este último es una nueva experiencia y voy a echarle todas las ganas para poder ser el mejor en lo que hago.

9. Pláticanos si te han hecho alguna agresión

Pues me ha tocado lo típico, que me digan marimacho, manflora, lencha, tortilla. En una ocasión iba con mi novia en la calle y una señora se puso muy intensa a gritarnos que estábamos en pecado mortal y que si no nos daba pena, que nos estábamos condenando. Pero si se refieren al aspecto laboral no, ninguno afortunadamente, porque yo soy de esas personas que si toma acciones legales yo no me ando con rodeos.

10. Nárranos las ventajas y desventajas de tu empleo actual.

Pues primero como ventaja veo que estoy posicionado en una secretaría de gobierno, tengo todas las prestaciones de ley y superiores, además de que tengo la oportunidad de conocer a personas importantes y eso me da oportunidad de aprender y relacionarme para crecer en mi carrera como abogado que es algo que tengo en mente y por eso decidí meterme a trabajar aquí y descuidar un poco mi despacho.

Como desventajas le veo que es mucho tiempo el que paso en mi trabajo y también siento que eso hasta cierto punto afecta mi relación en pareja y sí me estresa demasiado porque pues llego a casa y todavía veo los asuntos de mi despacho y luego estoy haciendo las dos cosas al mismo tiempo y pues antes me la llevaba más tranquilo, pero pues para alcanzar lo que quieres pues tienes que hacer muchos sacrificios y pues no me quejo, al contrario, para adelante.

11. En tu experiencia ¿Consideras que ser trans ha dificultado tener mayor oportunidad en el área laboral?

Pues, sí un poco, la verdad yo antes de mi despacho pues había tenido contacto en lo laboral pero, con personas que siempre conviví desde pequeño y ya cuando abrí mi despacho pues muchos de mis clientes me subestimaron, otros de plano pues desistieron de mis servicios al verme porque de hecho clientes me recomendaban y me hablaban por teléfono o me contactaban vía whats y todo marchaba bien, pero al verme en persona me hacían caras y pues en ocasiones pues si llegaron a desistir de mis servicios.

Pues, es como en todo, la verdad no me agüite porque la mayoría de mis clientes se quedó conmigo y vieron mis capacidades como profesional y eso es lo que importa y es con lo que me quedo.

12. Coméntanos tu punto de vista las necesidades que tiene una persona trans respecto al área laboral:

Son muchísimas necesidades las que tenemos en el sector trans respecto al ámbito laboral, la discriminación es un punto a tratar de inmediato, habemos muchas personas trans con capacidades muy, muy altas, con ganas de superarnos y de ser los mejores en nuestro ámbito profesional pero los malditos prejuicios persisten y eso es una barrera que impide el desarrollo de la comunidad.

Falta que regulen las autoridades los niveles de discriminación, y pues en mi caso pues estoy muy bien en mi trabajo, no lo sé, puede que porque yo tengo la apariencia de un hombre, pero mis amigas trans les cuesta mucho conseguir un

trabajo o al momento de hacerse la operación para tener senos o la de cambio de sexo incluso han perdido su trabajo y eso es muy alarmante y más para estas épocas.

13: Cuéntame sobre tu proyecto de vida laboral:

Que les digo, quiero seguir creciendo aquí en la secretaría de la función pública, es muy padre servir a tu país y pues me da gusto ver que sí hay gente que como yo todavía tiene principios y que no todo es corrupción, y pues a la par también que mi despacho siga creciendo, tengo un amigo de la universidad que se convirtió en mi socio que la verdad está ayudándome mucho y hace posible que ese sueño siga para adelante.

14. Siendo persona trans cómo te defines en tu desempeño laboral.

Me defino como una persona muy dedicada a mi trabajo y capaz, eso lo pondría por encima de todo, yo siempre veo el objetivo y voy tras de él, no dejo cosas a medias y no me gusta que las dejen.

Soy muy exigente y pues la verdad con la gente que tengo a mi cargo también lo soy; Pero que quede claro que ser exigente no es lo mismo que ser prepotente y déspota, pero soy muy perfeccionista y me gusta que las cosas se hagan bien.

Pues para no hacérselas larga, sueño con ser una persona muy importante que pueda atribuir algo a mi amado país, es todo lo que les puedo decir y pues como mensaje a la comunidad es que no se dejen caer, sé que es difícil, pero todo es posible echándole ganas.

Capítulo IV

4. Análisis de estudio

Decidimos realizar el análisis de las entrevistas desde una perspectiva de género, puesto que la literatura retomada y antecedentes teóricos nos permiten comprender esta realidad, además de que dicha perspectiva nos conlleva a un análisis crítico del fenómeno social con claridad.

Para llevar a cabo el análisis fue necesario realizar en un primer momento las transcripciones de las entrevistas que fueron grabadas en audio por medio de un dispositivo móvil celular. Dichas entrevistas tuvieron una duración de: entrevista 1, duro una hora con treinta y ocho minutos; la entrevista 2, duro dos horas; la entrevista 3, duro una hora con cuarenta y dos minutos, y por último la entrevista 4 duro una hora con treinta minutos.

Es preciso señalar que el tiempo de duración fue de acuerdo con el entrevistado y su expresión al tema.

Dichas transcripciones fueron de gran utilidad para ordenar la información y poder introducirla en el programa informático ATLAS TI 8.0. Programa cuya categoría es de metodología cualitativa y permite la agilización del análisis e interpretación, cabe señalar que sólo es una herramienta.

Además que previo a ello se realizó la lectura minuciosa de las entrevistas que nos permitió realizar una clasificación con las citas, e información de mayor importancia de acuerdo a la codificación formulada, presentadas en unas tablas de análisis comparativo. Las tablas se muestran en el anexo de la investigación

Con el programa informático ATLAS TI 8.0 pudimos clasificar las entrevistas por separado y a su vez en conjunto de acuerdo a las dimensiones y categorías codificadas

4.1. Descripción de la muestra de población.

Encontramos una participación receptiva por parte de los informantes seleccionados, que compartieron parte de su historia de vida.

Para la selección de la muestra decidimos previamente que fueran dos mujeres trans y dos hombres trans, que laboraran en empleos formales e informales en distintos tramos de edad. Siendo así se realizaron las cuatro entrevistas en el area metropolitana de Mexico, en los meses de septiembre y octubre 2018.

El total de los entrevistados han sido cuatro, de ellas 2 son transexuales de mujer a hombre (MAH) y dos son transexuales de hombre a mujer HAM.

A continuación presentamos el análisis del perfil de los entrevistados; algunos son acompañados con graficos con la finalidad de que sea un apoyo visual para su comprensión.

Haciendo énfasis en que los graficos sólo se presentan para conocer a la poblacion y no como análisis cuantitativo, pues hay que recordar que nuestra investigación es de carácter cualitativo. Los datos expresados en las graficas fueron recogidos de la ficha bibliográfica de los entrevistados:

Para su mayor comprensión es necerio tener en cuenta:

* MAH: Las mujeres biológicas que desean vivir y ser reconocidas como hombres se llaman transexuales mujer- a – hombre. HAM: Hombres biológicos que desean vivir y ser reconocidos como mujeres se denomina transexuales hombre- a mujer (Lambda, 2018).

4.2. Perfil general de los entrevistados

4.2.1. Edad

Consideramos la edad como uno de los datos primordiales para conocer el perfil de los entrevistados. Como se puede observar en el gáafico las edades de los entrevistados oscilan entre los 24 y 31 años de edad.



En la presentación de la gráfica de las entrevistas realizadas, podemos observar que dos de los informantes se encuentran en los años treinta de su curso de vida: entrevista 1 MAH y entrevista 2 HAM; mientras que en los años veinte se encuentra el entrevistado 3 HAM y la entrevista 4 MAH. En conjunto los entrevistados se encuentran en una edad adulta. Señala Fernández en su artículo: *La edad adulta*, que es una de las etapas más decisivas y de gran importancia para la vida del ser humano, pues los humanos cambian y crecen en muy diversos aspectos durante el período de los 20 a los 40 años, edades límite aproximadas que la mayoría de los estudiosos han establecido para definir al joven adulto. Durante estas 2 décadas se toman muchas de las decisiones que han de afectar al resto de la vida, con respecto a la salud, la felicidad y el éxito del individuo.

Es en esta etapa de la vida cuando la mayoría de las personas dejan el hogar paterno obtienen el primer empleo, se casan, tienen hijos y los crían, es decir tiene las principales transiciones. Para la sociedad estos años son los más importantes de toda la vida (Fernández, 2010).

4.2.2. Sexo.

En la siguiente grafica se puede observar que la mitad de la muestra de nuestra población nació con el sexo asignado socialmente como mujer: informante 1 MAH e informantes 4 MAH y la otra mitad: la informante 2 HAM y la informante 3 HAM con el sexo de hombre. El sexo se refiere a las características biológicas que definen a los seres humanos como hombre o mujer., incluye atributos físicos como

los cromosomas sexuales, las gónadas, las hormonas sexuales, las estructuras reproductivas internas y los genitales externos. (OMS, 2018)

4.2.3. Género con el que se identifica.

Resaltamos que este dato es de importancia en la investigación, pues es el parteaguas del proyecto. Dos de los informantes señalaron sentirse identificados con el género masculino: informante 1 MAH e informante 4 MAH, es decir mujeres biológicas que desean vivir y ser reconocidas como hombres, se les llaman trans MAH (mujer- a – hombre). En tanto las otras dos con el género femenino: la informante 2 HAM y la informante 3 HAM, que engloba a los hombres biológicos que desean vivir y ser reconocidos como mujeres se les denomina trans HAM (hombre- a mujer) (Lambda, 2018).

4.2.4. Lugar de residencia y de origen.

De acuerdo a los objetivos de la investigación se buscó que los entrevistados radicaran en la CDMX, es decir que su lugar de vivienda estuviese establecido dentro de, o bien que asistieran periódicamente por razones de empleo.

En tanto a su lugar de origen dos de ellos es de la CDMX: informante 2 HAM e informante 4 MAH. Por su parte el informante 1 MAH e informante 3 HAM, tienen un lugar de origen de municipios periféricos al oriente de la ciudad de México, como lo es Netzahualcóyotl y Chimalhuacán.

Consideramos que el hecho en que radiquen en una zona urbana como lo es la Ciudad de México y su periferia, les hace buscar mayores oportunidades laborales, además de que coincide que con la información que señala Copred (2018), que en la ciudad de México trabaja un gran número de trans, recalcando que no indica una cifra exacta. Como algunas de las entrevistadas lo narran:

“Estando en México fui a buscar a una amiga de mi niñez, ella se llama Cristina, platicando con su familia y poniéndonos al tanto, su Papá que es profesor de la

Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl me invita a trabajar en el centro de lenguas extranjeras” (informante 1 MAH)

“estuve trabajando en una estética en Santa María, en Iztapalapa, estaba bien aclientada” (Informante 3 HAM)

4.2.5. Escolaridad.

Con la información obtenida de las personas trans entrevistadas, nos percatamos que ninguno de nuestros informantes es analfabeta. En nuestra muestra sólo una informante trans señaló tener estudios de primaria, que fue la informante 3 HAM. Por su parte el resto de los entrevistados indican tener estudios profesionales superiores:

Informante 1 MAH tiene una licenciatura y se encuentra estudiando una maestría:

“A los 25 años me gradué con una licenciatura en producción agrícola en la Universidad Estatal de Columbus Ohio” (Informante 1 MAH)

“Me encuentro estudiando una maestría en la Universidad de Chapingo, que va relacionada con lo que estudie, producción agrícola,” (Informante 1 MAH)

La infórmate 2 HAM señala tener una licenciatura trunca, y le gustaría concluirla:

“En la universidad todo fue diferente la gente muy centrada, ... fue una etapa muy de centrarme, de conocerme a mí misma de vivir como en verdad yo quiero, y pues aunque no termine la escuela fue de gran aprendizaje haber asistido a esa maravillosa escuela.” (informante 2 HAM)

En tanto al informante 4 HAM, indico haber cursado una licenciatura en derecho:

“la universidad fue algo igual desenfrenado, pero con más enfoque a los estudios...” (Informante 4 MAH)

4.2.6. ¿Con quién vive?

Consideramos esta pregunta de importancia para ayudar a la comprensión de su historia de vida, ya que los seres humanos en su conformación como entes sociales han estructurado ligas de relaciones que han permitido no sólo su supervivencia, sino también la posibilidad de conformar y desarrollar las sociedades como existen en la actualidad (Gutiérrez, 2015).

En su mayoría los entrevistados señalaron vivir en un seno familiar primario, informante 1 MAH dice vivir con madre y hermano; informante 2 HAM señala vivir con su familia; informante 3 HAM señaló vivir con sus padres y 3 hermanos y el informante 4 MAH señaló vivir con su pareja. Comprendemos que la convivencia con sus familias y el parentesco han sido de gran importancia que han demarcado muchas de sus acciones y actividades que han realizado durante su vida:

“Mi mamá ha sido un pilar fundamental para aceptarme y no recriminarme de mis necesidades diferentes, siempre me impulso al estudio y hacer lo que yo quería a amarme y salir adelante.” (Informante 1 MAH)

“Por parte de mi mamá no hubo ningún problema ella lo asimiló de una manera muy ligera, y mis hermanos siempre me han querido mucho, me respetan y defienden por sobre todas las cosas, en especial el mayor que fue el que se hizo cargo de la casa al morir mi papa” (informante 2 HAM).

“Mi papá siempre vio en mí algo diferente y él me consentía me compraba las cosas de niño que a mí me gustaban, jugaba conmigo básquet, fútbol, organizaba torneos con mis hermanos y a mí me incluía, aunque mi mamá se pusiera furiosa, y pues cuando llegue a la adolescencia pues habló conmigo y me apoyo siempre.” (Informante 4 MAH).

4.2.7. ¿Edad en la que comenzaste a trabajar?

Esta pregunta la consideramos importante para tener en cuenta los años que llevan trabajando dentro de su trayectoria laboral.

Se señala lo siguiente:

Informante 1 MAH señaló haber comenzado a trabajar a la edad de 14 años, por lo que hoy en día lleva diecisiete años trabajando; el informante 2 HAM informo haber comenzado a trabajar a los 17 años y hasta hoy lleva trece años trabajando; informante 3 HAM comenzó a trabajar a los 11 años dando un total de trece años trabajando en la actualidad, y el informante 4 MAH dijo comenzar a trabajar a la edad de 10 años y hasta hoy lleva trabajando diecisiete años.

Se puede observar claramente que el inicio de su vida laboral comenzó a una etapa temprana; en la infancia ya que según la Convención sobre los Derechos del Niño (2017), se entiende por niño a aquel ser humano que es menor de 18 años de edad.

4.2.8. ¿Cuántos empleos has tenido?

En tanto a los empleos que han tenido a lo largo de su vida los entrevistados señalaron: informante 1 MAH, haber tenido seis empleos; informante 2 HAM haber tenido cuatros empleos; informante 3 HAM haber tenido dos empleos e informante 4 MAH haber tenido 3 empleos.

4.2.9. Actividad o trabajo actual, y tiempo realizando esta actividad o trabajo.

Los entrevistados informaron lo siguiente: informante 1 MAH se encuentra dando clases del idioma ingles a nivel licenciatura y tiene dos años laborando; informante

2 HAM tiene su propia estética y tiene cuatro años ejerciendo ese trabajo; infórmate 3 HAM es vendedora y se dedica a vender en los tianguis, tiene 9 años desempeñándose, e informante 4 MAH es secretario particular del director de la secretaría de la función pública. Y tiene escasos dos meses ejerciendo su actual empleo.

4.2.10. ¿Tienes prestaciones laborales?

A la respuesta de esta pregunta encontramos relación con respecto al tipo de empleo que tienen. Por su parte los entrevistados que se encuentran laborando en un empleo formal indicaron tener prestaciones laborales, tal es el caso de: informante 1 MAH e informante 4 MAH. Las personas trans que no tienen un empleo formal como lo son, el informante 2 HAM e informante 3 HAM señalaron no tener prestaciones laborales.

4.2.11. ¿Te gusta tu empleo actual y te gustaría tener otro empleo?

Lo que respecta a estas preguntas, el informante uno señaló que le agradaba su empleo actual y no obstante si le gustaría tener un nuevo empleo:

“Ahorita tengo contemplado seguir dando clases, me agrada lo que hago... si logro colocarme en algún otro empleo relacionado con ello y con más dinero, bien venido.”
(informante 1 MAH)

El informante dos dijo gustarle mucho su empleo actual y quiere seguir dedicándose a su profesión de estilista:

“Mi proyecto en corto plazo es remodelar mi estética, tengo muchos planes de remodelarla, meterle nuevas cosas innovadoras que atrapen más a mis clientes, y pues pasando mi aniversario número 5 de mi estética el cual quiero hacer en grande” (informante 2 HAM)

El informante 3 HAM , nos platicó que no agrada su trabajo actual de vendedora y que si le gustaría tener otro trabajo:

“El proyecto que tengo en mente y espero a mediados del otro año ya tener la inauguración, es poner mi propio salón de belleza quiero algo grande” (informante 3 HAM)

El informante 4 MAH, señaló que le gustaba mucho su trabajo y no buscaba tener un nuevo empleo:

“...quiero seguir creciendo aquí en la secretaría de la función pública es muy padre servir a tu país” (informante 4 MAH)

4.2.12. ¿Te han negado el trabajo por ser trans?

En esta pregunta encontramos correlación con las personas trans de mujer a hombre, que tienen un empleo formal (informante 1 MAH e informante 2 MAH) mencionan no haber tenido algún problema con sus trabajos, mientras que los informantes trans de hombre a mujer, señalaron haber tenido discriminación en el área laboral por ser trans. Encontramos un vínculo con lo que menciona Elizabeth Gonzales Manrique (2018) en su artículo: Mujeres trans prosperan entre la discriminación, que según el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación, las mujeres trans, transexuales y transgénero son uno de los sectores de la población más discriminados en México, con altos niveles de desigualdad laboral lo que las lleva a vivir situaciones extremas y a ser más vulnerables (Gonzales, 2018).

4.2.13. ¿Sufriste alguna agresión durante tus horas laborales?

Podemos resaltar que de acuerdo con la OIT (2017) los "empleados y las empleadas pueden sufrir discriminación en el lugar de trabajo si consta o se sospecha que son lesbianas, gays, bisexuales o transexuales".

Por su parte los entrevistados señalaron lo siguiente: informante 1 MAH e informante 3 HAM, haber tenido agresiones en su trabajo, mientras que el informante 2 HAM e informante 4 HAM señalaron no haber tenido agresiones.

Ello implica que las personas trans no implicando su transición de hombre a mujer o mujer a hombre, que se no se rigen o subordinan a los modelos establecidos e imperantes pueden ser objeto de violencia verbal, psicológica y física, que muchas veces se ve reflejado en despidos y pocas oportunidades de ascender a un nuevo puesto o empleo.

4.3. Análisis de acuerdo con las dimensiones.

4.3.1. Personal

La dimensión la empleamos para conocer la importancia del conocimiento de su cuerpo como construcción de su identidad trans. Centramos esta parte del estudio con la finalidad de conocer sus experiencias socio personales respecto a la aceptación, transformación y construcción de su cuerpo, como su identidad.

El apartado se compone por dos secciones:

- a) Consiste en conocer cómo se identificó con un género en particular y el inciso
- b) Consiste en conocer cuál fue el proceso de su transformación.

4.3.1.1. Identidad con un género en particular.

Inferimos con base a la literatura retomada, que el sexo es la herencia genética y anatómica que clasifica a las personas como hombres y mujeres, y género, la construcción social y cultural que define los comportamientos de acuerdo con la sociedad en que se encuentra. Por su parte, la identidad de género se refiere a la manera en cómo se identifica una persona, si como hombre o como mujer

indistintamente de su sexo, basando su conducta y su forma de ser y pensar al género con el que se identifica.

Con la primera pregunta, ¿cómo comenzaste a identificarte con un género en particular? Se les invito a los entrevistados a que contextualizaran su experiencia, de forma abierta, con la finalidad de conocer su percepción y su experiencia con respecto a la construcción de su identidad de género, desde sus primeros años. Los informantes señalaron darse cuenta que su identidad de género no era lo socialmente esperado y aceptado al sexo biológico con el que nacieron:

“No recuerdo si en realidad nací siendo mujer (se ríe), desde que recuerdo siempre me sentí un hombre, bueno en principio niño. El recuerdo más remoto que tengo es de cuando tenía como tres años...” (Informante 1 MAH)

“Pues desde que tengo uso de memoria yo quería ser niño” (informante 4 MAH)

“Pues, me di cuenta a los 5 años cuando yo iba al kínder, empezó a atraerme mucho un niño con el que jugaba, era muy chistoso porque era un cariño inocente de niño, sabía que me gustaba, pero era un cariño muy tierno y dese ahí supe en primer plano que me gustaban los hombres.” (Informante 2 HAM)

“Identificada tenía como 5 años, y ser una mujer trans a los 13 años” (informante 3 HAM)

Los entrevistados señalaron darse cuenta a temprana edad, en los primeros años de su infancia, lo cual es un proceso complejo debido a que en esta primera etapa de la vida hay una gran influencia de la familia como constructo social y cultural, que demarcan una línea de desarrollo social únicamente en dos polos hombre-masculino y mujer-femenino, como señalan Brill y Pepper (2008), la identidad de género surge al mismo tiempo que los niños y niñas están aprendiendo a hablar y empiezan a entender y nombrar el mundo que los rodea. Es por eso, que muchos de ellos expresarán lo que les sucede de forma temprana (Barqui, 2016).

Asimismo comparten su testimonio, señalando que desde niños tuvieron el gusto por artículos del género socialmente no asignado para ellos:

“Los juguetes que yo pedía a mis padres eran rudos, lo que consideramos de niños. Nunca fui una niña de zapatos y vestidos de encaje, a mí me gustaban más los tenis, las botas y esos shorts de cargo que tanto se usaban” (informante MAH 1)

“Siempre le encargaba a los reyes cosas de niños y pues tengo 6 hermanos,” (informante MAH 4)

“Me encantaban las muñecas, vestirlas, cortarles el cabello, jugar con ellas; las amaba, eran mi juguete favorito...También me encantaba la ropa de mujer, me ponía las cosas de mi mamá y de mis hermanas, jugaba a la pasarela y me sentía divina” (informante HAM 2)

“Agarraba ropa sin que me vieran, la escondía y cuando nadie me veía la usaba... Me encantaba pintarme las uñas” (informante HAM 3)

Las personas trans viven una realidad, en su mayoría de veces compleja y juzgada prejuiciosamente por la sociedad, pues su identidad no encaja a la idea dominante de identidad congruente heteronormativa, es decir, a la suposición esperada que los órganos sexuales asignados al nacer son los que te indican el desarrollo de tu identidad de género, y los gustos específicos estarán determinados a lo largo de tu vida.

Dentro de ellas se encuentran el gusto y la práctica por actividades del género socialmente establecido, opuesto:

“Era la única niña en el club de fútbol” (informante 1 MAH)

“Me gustaba jugar con mis primas a las barbies...les preparaba la comida cuando mi mamá no estaba” (informante 3 HAM)

Manteniendo esta línea de construcción social del género, a lo largo de la historia se ha dictado lo que es debido a cada cuerpo, basándose en la morfología corporal, es decir, cada órgano reproductor se asocia a ciertas tareas, gustos, roles y formas de ser que se deben tener, estereotipando y reduciendo la expresión y el sentir de las personas.

Se considera que por haber nacido hombre debe de atraerte una mujer, y a la inversa por ser mujer te debes sentir atraída por un hombre. En nuestra sociedad mexicana cuando las personas son infantes los adultos tienden a ver como broma y a motivar sin ninguna problemática cuando un niño dice que le gusta una niña o que es su novia, sin embargo, cuando el niño señala gustarle un niño se le reprime:

“Yo nunca dije quién me gustaba, por miedo a que se rieran de mí, pero si había una niña que me agradaba” (informante MAH 1)

“Empezó a atraerme mucho un niño con el que jugaba” (informante HAM 2)

Prejuicios y estereotipos de género de esta categoría, que surgen de la vida cotidiana, son precisamente los que hacen que se desencadenen ideas estandarizadas de masculinidad y feminidad que tal pareciera que son legítimas, sin embargo, son las causantes de discriminación y violación en derechos de las personas trans, poniendo en riesgo su derecho a realizarse.

4.3.1.2. Proceso de transformación

En nuestra sociedad es normal ser mujer y simpatizar con el género femenino y siendo hombre estar conforme que pertenezcas al género masculino.

Las personas que no adoptan dicha pauta se les llegan a considerar anormales, fuera de lo común y aceptado. Contemplamos que los entrevistados nos compartieran el proceso de transformación corporal y estética de sus cuerpos como una experiencia relevante a la formación de su identidad de género concienciada,

las personas trans consideran que están en cuerpo que no les pertenece o equivocado.

“Estuve un mes en tratamiento con dosis de testosterona, para mi cuerpo fue muy pesado, me daba mucho sueño, tenía el cuerpo adolorido y estaba de mal humor...En mi apariencia física siempre me he inclinado por ropa varonil, accesorios como relojes, cabello corto. Considero que es ropa que me hace sentir a gusto. Los perfumes, desodorantes, talcos que uso son los que el mercado considera para hombres” (Informante 1 MAH)

“Al entrar a la secundaria fue que conocí a una amiga que también es trans, pero en esa época yo era muy chica y no sabía nada del ambiente gay y mucho menos del trans, entonces ella me empezó a prestar cosas como tacones, peluca, maquillaje, ropa etc.” (informante 2 HAM)

“Empecé pues a vestirme, te digo que como teníamos ya los puestos de ropa, cada que llegaba paca nueva me escogía ropa, mi mamá me dejaba, mi papá no decía nada... Cumplí los 18 años y me puse implantes de glúteo y de seno, ya tenía ahorrado como cuarenta mil baros y era mayor de edad.” (informante 3 HAM)

“Pues en sí, yo siempre tuve mi cabello corto, no me ponía cosas de niña siempre usaba playeras de hombre, pantalones de hombres, de hecho, cuando íbamos de compras pues estaban todos mis hermanos y escogíamos, por eso yo siento que como tal no inicié el proceso, más bien dejé atrás mi identidad como mujer y nunca quise adoptarla, aunque mi mamá me quería obligar” (informante 4 MAH)

Lo que la sociedad espera de nosotros en calidad de hombres, mujeres, chicos o chicas afecta a qué sentimos sobre nosotros mismos. Toda cultura tiene "reglas" sobre lo que se espera de un hombre y de una mujer. Esas expectativas incluyen cosas como el tipo de peinado, la ropa, la profesión y la forma en que la gente debe actuar o se debe comportar (Dowshen, 2014). Es decir, son reglas que la mayoría de las veces ya están planteadas y sólo se reproducen, sin cuestión alguna: eres

hombre actúas como dicen que actúa un hombre, eres mujer actúas como debe actuar una mujer.

Sin embargo, las personas trans aunque sean hombres no se identifican con el ser hombre, y si son mujeres no se identifican con lo que te dicen ser una mujer. Por ello, buscan los estándares corporales y de comportamiento a su identidad de género elegida. Dicho cambio y proceso de transformación, puede ser crucial para las personas trans, pueden ser rechazados y discriminados por la gente que no comprende su identidad de género.

4.4. Familiar.

Es un hecho social que la familia es la institución cultural más importante de las sociedades, que a lo largo de la historia se fue formando o construyendo de manera natural, siendo hoy en día la célula elemental de toda sociedad y que juega un papel importantísimo para el desarrollo integral de cada persona humana, el pleno goce de sus derechos y libertades fundamentales y sobre todo del auténtico respeto y realce de la dignidad humana (Carol, 2009). Es por ello por lo que esta dimensión la consideramos como factor fundamental en el proceso de transformación de su identidad, y así poder comprender y conocer su trayectoria de vida, e invitamos a que nos compartieran la actitud y posición que tomaron sus padres y familia.

Algunos de los entrevistados señalaron haber tenido un apoyo incondicional por parte de su familia:

“Tengo una mamá que exageradamente es cariñosa, amorosa, responsable e intuitiva, pese a sus actividades profesionales, que admiro. Recuerdo una mamá siempre preocupada porque comiéramos bien, ayudándome a las tareas, ocupada por mis gustos, lo que a mí me agradaba... Mi mamá ha sido un pilar fundamental para aceptarme y no recriminarme de mis necesidades diferentes, siempre me impulsó al estudio y hacer lo que yo quería a amarme y salir adelante

“Mi papá siempre lo observé orgulloso de mí, sobre todo en el estudio me motivaba, me exigía que, así como destacaba en los deportes del colegio también en mis calificaciones” (Informante MAH)

“Por parte de mi mamá no hubo ningún problema, ella lo asimiló de una manera muy ligera, y mis hermanos siempre me han querido mucho, me respetan y defienden por sobre todas las cosas, en especial el mayor que fue el que se hizo cargo de la casa al morir mi papá.” (Informante 2 HAM)

“Mi papá siempre vio en mí algo diferente y él me consentía, me compraba las cosas de niño que a mí me gustaban, jugaba conmigo básquet, fútbol, organizaba torneos con mis hermanos y a mí me incluía, aunque mi mamá se pusiera furiosa, y pues cuando llegué a la adolescencia pues habló conmigo y me apoyo siempre.” (Informante 4 MAH)

La importancia de los padres en el desarrollo de los hijos es de gran relevancia, convirtiéndose en referencias que sustentan, en muchos casos, las diferentes facetas en las que se asentará la seguridad de sí mismos, su autoestima y su estabilidad afectiva y emocional. (García, 2018). Puede verse reflejado en la investigación, realizada por la Universidad Estatal de San Francisco y liderada por la Dra. Caitlin Ryan, sobre las reacciones de los padres al saber que sus hijos son trans y cómo sus reacciones afectan el desarrollo de los niños, se concluyó que los niños trans que son aceptados por sus familias tienen muchas más probabilidades de creer que tendrán una buena vida y que serán adultos felices y productivos, que a su vez vemos reflejado en la población que investigamos, aunque no todos se desempeñan en campo laboral formal, señalaron sentirse bien en sus trabajos

Ahora bien, es cierto que las familias que tienen un familiar trans se enfrentan a un doble desafío de romper con sus propios estereotipos, y prepararlo con una formación integral para la sociedad, sin embargo, es una tarea difícil que no siempre se puede dar. Tal es el caso de los informantes 3 HAM, e informante 4 MAH que nos llamó la atención, pues a lo largo de su historia de vida, uno de sus padres se

muestra renuente a aceptar del todo la decisión de identidad de sus hijos, les ha costado trabajo aceptarlo, lo podemos observar y precisar:

“Cuando escucho a mi papá gritarme bajé y me dijo háblale a tus hermanos, bajamos todos y me dijo qué chingaderas nos trajimos, Héctor le dijo que sus amigos le hacían burla por mi culpa porque era joto, mi papá dijo es la última vez, a la próxima les partes su madre y me dijo y tú le ayudas o yo se las voy a partir. Yo dije sino hablo ahorita no será nunca y como una loca grité sí soy joto y me subí corriendo, mi papá me alcanzó y me iba a pegar cuando mi mamá se puso y le dijo que no me tocara, que era algo que ya todos sabían y nadie se quería dar cuenta, le dijo a mi papá que sino él no me quería y la quería a ella, a la chingada todo, y mis hermanos les dijo a la próxima quien le diga joto o escuche que le diga joto a su hermano , lo defienden.” (Informante HAM 3)

“Mi mamá por el contrario siempre fue muy cerrada, recuerdo que desde chico me obligaba a ponerme vestidos y cosas de niñas, me compraba muñecas y cosas así y a mí me chocaba lloraba y ella se molestaba mucho, tampoco le gustaba que anduviera jugando con los niños en la calle, ella me quería obligar a jugar con las niñas, pero a mí nunca me gustó” (Informante 4 MAH)

De manera que lo asociamos con gran énfasis con lo mencionado por Dr. Hansel Arroyo, director del Centro de Medicina y Cirugía Transgénero en el Centro Médico Mount Sinaí, en la ciudad de Nueva York señala que los jóvenes y adultos transgénero tienen unas tasas más altas de trastornos del estado de ánimo, como la depresión y la ansiedad". Añadió que las personas transgéneras también tienen una tasa de suicidio mucho más alta. Esto lo encuentra relacionado a la forma en que las personas transgéneras son tratadas, tiene un impacto importante en su salud mental. Expresa que una persona trans se declara y no lo aceptan, eso puede ser muy dañino. (Gordon, 2018)

4.5. Escuela

Contemplamos esta dimensión de la escuela, ya que es una institución socializadora fundamental en el desarrollo humano, que permite integrar socialmente a las personas en comunidad, así como prepararlas para desenvolverse en ella. En México los problemas sobre la educación persisten como producto de una cultura y sistema mal manejado, en este estudio que es de carácter micro, no están exentos y en la investigación se ve reflejado.

En el análisis y revisión de las entrevistas podemos observar que los informantes 1 MAH y 4 MAH, señalaron tener relaciones afectivas de respeto y entusiasmo, y motivación intelectual en la escuela, hay que resaltar que expresa haber cursado su educación formal en instituciones de paga y en el extranjero:

“De la primaria que te puedo decir, pues la pasaba bien, si he recibido a lo largo de mi vida como ofensas y así, pero siempre me junté con hombres y a mi parecer son ellos los que atacan más a la comunidad gay que una mujer, entonces como les caía bien no sufrí bullying y esas cosas, y pues en la escuela que iba era de paga, entonces al entrar a la secundaria tenía como que los mismo compañeros de clase, entonces la llevé muy tranquila. La verdad fue una muy buena época”. (Informante 4 HAM)

“Las relaciones con los maestros en general fueron buenas. En el preescolar mi maestra Martita era muy linda y recuerdo que me decía que yo era muy buena para el futbol, con mis compañeros de preescolar nunca hubo problema alguno, eran niños muy lindos...La primaria la cursé en una escuela de paga, no éramos muchos compañeros, no excedíamos a 15 niños, haciendo memoria no recuerdo tener conflictos con mis profesores y compañeros, siempre fue un ambiente tranquilo, respetuoso...La secundaria y la universidad la cursé en Columbus Ohio, son dos panoramas muy distintos, la educación que México tiene con la de Estados Unidos. Los ambientes fueron de respeto con los profesores y compañeros. Allá los niños van vestidos como quieren, además de que hay una concentración de muchas

culturas, me atrevo a decir que hay mayor conciencia que somos personas”.
(Informante 1 MAH)

Por su parte, las informantes señalaron haber recibido sobre nombres y ambiente de exclusión en su formación:

“Pues mira, yo desde chica sabía que tenía otros gustos y por lo general los niños son crueles entonces para no sentirme lastimada decidí apartarme, me puse un caparazón y en la primaria era muy solitaria, una porque tenía miedo al rechazo... Ya en la secundaria era lo mismo solo que ahí si me molestaban más, decían ahí va el joto, el maricon, ya sabes palabras despectivas” (informante 2 HAM)

“Lo que me acuerdo es que siempre me quedaba sin equipo cuando los maestros decían hagan equipos. Nunca me junté con niños, ahí andaba yo siempre queriéndome juntar con la chamaca más popular del salón, pero me mandaban a la chingada. Ya lo que fue quinto y sexto, sí me acuerdo que me decían joto, marica, maricon, sobre todos los chamaquitos desmadrozos” (informante 3 HAM)

Comprendemos la escuela como una institución social primaria que debería ser formadora e integrar a los alumnos, familia y la comunidad en general, para generar personas enriquecidas en valores por el gran intercambio de experiencias sociales, y fluidez de valores, siendo en un objetivo positivo, como centro y espacio donde se reproducen y emergen pautas sociales y valores aprendidos fuera de ella, no obstante podemos señalar que las informantes de transición hombre a mujer fueron las que destacaron enfrentarse a relaciones afectivas con manifestación de tristeza, preocupación e irrespetuosas.

Es decir, se reproducen las pautas sociales, valores y antivalores aprendidos en otras instituciones sociales, como lo es la familia, y compartido por la cultura. Lo preocupante es, si en la escuela se está socializando a los alumnos, entendiendo la socialización como el proceso mediante el cual se ayuda al niño a convertirse en miembro adulto, activo y responsable dentro de la sociedad en la que se

desenvuelve, que tipo de personas estamos creando, personas intolerantes a la diversidad y respetuosas con el otro ser humano.

4.6. Laboral

Consideramos el análisis de las dimensiones familiar, escolar y personal como previas a la laboral, pues son formadoras e influyen en el desarrollo de las personas, toma de decisión en su profesión y desarrollo laboral. Para comprender la trayectoria laboral de los entrevistados decidimos comenzar con una cuestión introductoria que nos permitiera conocer su experiencia laboral, y fue conocer:

4.6.1. Razones de su inserción laboral:

El informante 1 MAH señaló comenzar a laboral por cubrir necesidades de recreación como viajes, y no para cubrir necesidades mediatas como son, vivienda, vestimenta o alimentación, pues hay que recordar que, a lo largo de su testimonio de historia de vida, ha compartido tener una familia estable económicamente y que lo ha apoyado en sus decisiones:

“Mi primer trabajo que tuve fue a los 15 años. Fue porque mis padres no me querían dar dinero para ir a un campamento que se haría en Texas. Mi mamá bromeando dijo que si yo conseguía el dinero ella me dejaba ir.” (Informante 1 MAH)

Por su parte, el informante 4 MAH y la informante 3 HAM señalan comenzar a trabajar en entornos familiares, porque tenían negocios familiares, comprendiendo así a la familia como su principal red de trabajo:

“Pues decidir como tal pues no, yo comencé a trabajar a temprana edad porque mis papás tienen diferentes negocios, entonces siempre tuve acercamiento al trabajo, ya cuando salí de la uni, pues creo que ya era justo trabajar (expresa risas).”
(Informante 4 MAH)

“Después de que salí de la primaria y ya no quise ir a la escuela, mi mamá me empezó a mandar al tianguis con mi papá y mi abuela, pero no me pagaban”.
(Informante 3 HAM)

El caso que nos llamó la atención, quizás de interés como posible generador de otros temas de investigación fue el de nuestra informante 2 HAM, quien nos mencionó tener su primer empleo de prostitución, por curiosidad y no por una necesidad económica, además de que ese primer empleo fue por una red de amistad:

“Pues mi primer trabajo fue en las calles la verdad, con las amigas trans que fui haciendo, fueron las que me metieron a ese mundo y no lo hice por necesidad ni nada fue solo por probar y además que yo era muy chica, estaba tiernita y eso les encanta a los hombres” (informante 2 HAM).

4.6.2. Experiencia de inserción laboral.

Este apartado lo hacemos con la finalidad de conocer la experiencia mediante su trayectoria de su inserción laboral. Se debe tener en cuenta que la inserción laboral es un proceso integral en el que intervienen distintos factores para su realización, desde las características que presentan las personas y las oportunidades que ofrece el mercado laboral y social

Nos encontramos que el entrevistado “informante 1 HAM” ha tenido una preparación académica bastante formidable, lo cual le ha dado la oportunidad de adquirir empleos de acuerdo a su preparación académica, además de méritos propios, señala que las redes sociofamiliares han sido un factor para sus empleos:

“Estando en México fui a buscar a una amiga de mi niñez, ella se llama Cristina, platicando con su familia y poniéndonos al tanto, su Papá que es profesor de la

Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl me invita a trabajar en el centro de lenguas extranjeras.” (Informante 1 HAM)

Por su parte el informante 2 HAM, informante 4 MAH e informante 3 HAM compartieron que sus empleos adquiridos han sido por una red de amistad y familiar:

“Pues como les dije anteriormente, mi primer trabajo fue en la prostitución y comencé muy chica, a los 14 años y me metió mi amiga Carola que fue la primera en llevarme a un punto y presentarme a un cliente...Después, me metí a trabajar con una amiga en su estética porque terminé mi curso de estilismo y fue algo que me apasiona” (informante 2 HAM).

“En la estética me recomendó la hermana de mi maestra, la Paloma, y pues al principio si me daba un poco de nervios con los clientes, decía no los vaya a trasquilar y me los cobran nuevos o peor aún, ni paga me dan, pero no, hasta eso que rápido me hice la consentida los clientes me elegían y aunque tuviera cliente se esperaban. Y pues en el tianguis por herencia soy comerciante” (informante 3 HAM).

“Pues como les comentaba mis papás tienen negocios, entonces desde chico me hacían ir a checarlos, atender, acomodar, cobrar y pues ya más grande pues llevar las cuentas, que era a lo que yo me dedicaba y hasta la fecha les ayudo entonces pues siempre tuve ese contacto...En este momento trabajo en la secretaria de la función pública, fue un reto para mí pero lo estoy aprovechando mucho, es un muy buen trabajo, aparte sigo en mi despacho privado, pero yo siempre quise tener una carrera en el sector público y eso es lo que estoy haciendo” (El informante 4 MAH)

Entrar en el campo laboral y la probabilidad de inserción laboral, estará determinada por las características de la persona interesada en el empleo, como podemos constatar con los testimonios de los informantes trans hombres, de transición de mujer a hombre, no han tenido problema alguno al ingresar en empleos formales, por su formación académica y trayectoria laboral, además de que no rompen con

el esquema establecido, es decir, pareciera que no hay problema, pues ellos se adaptan al sistema heteronormativo patriarcal. No obstante, no es el mismo panorama para las entrevistadas trans mujer, de transición hombre a mujer, pues las oportunidades en el mundo laboral se dificultan. Tal pareciera que la sociedad tiene normalizado la discriminación a personas trans mujer a empleos estables y con salarios dignos.

4.6.3. Ambiente laboral

Consideramos el ambiente laboral como un factor de gran importancia para el desempeño y realización plena de los entrevistados desde lo personal, no en el sentido de productividad de importancia para una empresa. Sin embargo, observamos que los entrevistados 1 MAH Y 4 MAH, quienes son trans hombres y están en áreas de trabajo formal dicen sentirse en ambientes de trabajo confortables con relaciones de trabajo amigables y de inclusión:

“Los ambientes laborales de mis trabajos siempre han sido buenos, he tenido buenas relaciones. El trato entre hombres y mujeres es bueno, he logrado conservar amistades tanto hombres como mujeres. Soy una persona que me gusta desarrollarme con responsabilidad y amabilidad con las personas. Me gusta respetar para que me respeten.

Con mi actual jefe hay una relación cordial y de respeto. Sabes, él sabe que yo soy un chico trans, la forma de vestir en un país como México denota mucho tus orientaciones, o al menos la gente te clasifica como mujer – hombre y yo no entro en uno de los dos, eso te hace diferente y a notar. Algún comentario negativo por parte de mi jefe no he recibido”. (Informante 1 MAH)

“En mi despacho me pasó de todo, los clientes son muy difíciles, como en todo negocio te encuentras de todo tipo, pero en lo general muy bien, además pues que te digo, soy mi propio jefe (expresa risa). Y en la secretaría de la función llevo aproximado 2 meses en los cuales me siento súper cómodo, el trabajo me gusta

mucho, me desenvuelvo muy bien y el ambiente laboral es muy relax, nadie se mete con nadie y cosas de ese tipo y si lo hicieran la verdad es cosa que me tiene sin cuidado” (Informante 4 MAH).

Por su parte las informantes trans mujer que se encuentran trabajando en empleos informales señalan tener un ambiente agradable de trabajo, pues se desenvuelven en espacios familiares o de dominio propio:

“Con mi amiga fue divertido, me gustó la experiencia, a mí me gusta mucho el trato con los clientes y es súper divertido, es un trabajo en el que nunca te aburres y siempre sacas a flote tu creatividad y me encanta que un cliente te agradezca de que su corte quedó bien y aparte de eso mi amiga se portó de lujo conmigo y me enseñó muchas cosas.

Y pues mi estética, que les puedo decir.... Me encanta estoy muy contenta con mi negocio la gente me busca mucho y creo que eso es bueno pues creo que es reflejo del buen trato que les brindo y el buen servicio de calidad que les brindo, y pues que más les digo, estoy muy a gusto de lo que hago” (Informante 2 HAM)

“En el tianguis al principio mi abuela era mi jefa, pero pues con ella no hay bronca, todo muy tranquilo con ella... De compañeros, todos son mis hermanos y mis cuñadas y pues regularmente estamos bien... Con los clientes hay de todo, desde los que me conocen van al puesto y nos ponemos a platicar, hay buena onda, hasta el que me ha llamado joto – maricón y me lo he tenido que madrear” (informante 3 HAM)

Dentro de su relato de la informante trans mujer “informante 2 HAM”, nos llamó la atención cuando expresó que en uno de sus empleos formales:

“En el trabajo de la fábrica fue muy feo la verdad, no le hablaba a nadie, todos eran hombres y era algo muy, muy incómodo y todos me hacían burla, y mi jefe no me podía ni ver, entre menos me viera era mejor, la verdad fue una de las experiencias más incómodas y que no me gustaría repetir”. (Informante 2 HAM)

Podemos detectar la exclusión socio laboral, constatando un ambiente toxico, con relaciones sociales perjudiciales, para su autoestima y desarrollo socio personal, demarcadas por el heteropatriarcado que se puede concebir como un sistema sociopolítico de dominación, que de forma directa o indirecta tiene todo el poder el género masculino y la heterosexualidad, generando un dominio sobre los otros géneros y orientaciones sexuales.

Se puede ver en distintos aspectos: en el sistema cultural, en las relaciones sociales y en los procesos internos de los sujetos, que a su vez son portadores de conductas, que producen y reproducen relaciones de opresión, violencia y discriminación.

4.6.4. Experiencia Laboral.

Por experiencia laboral nos referimos a todos los episodios vividos durante la instancia o periodo de trabajo desempeñados en alguna empresa o institución o negocio.

Con respecto a las experiencias laborales y como se sienten con ello, podemos observar que los informantes (MAH) 1 y 4 se sienten muy bien con respecto a las experiencias vividas en sus empleos, son buenas y se sienten capaces de desarrollarse en sus respectivas áreas y haciendo su trabajo de manera eficiente, señala el informante (MAH 1) "Siempre trato de hacer mis actividades con gusto y responsabilidad, eso lo reflejas a tus compañeros y jefe lo notan".

Los informantes (HAM) 3 y 4 son trabajadoras del sector informal y se han desarrollado en diferentes "oficios", uno de ellos la prostitución como nos señaló la informante (HAM 2) en donde se inició laboralmente gracias a una amiga "trans" que la metió a ese ambiente y comenta que en esa etapa se sentía poderosa y no medía riesgos y en ese trabajo tuvo muchas experiencias nuevas y solo en algunas ocasiones sentía un ambiente un tanto pesado como ella misma lo señala:

“Algunas compañeras que me tenían un poco de envidia y en ocasiones se sentía el ambiente pesadito, pero de ahí en fuera todo bien” (Informante 2 HAM).

Después de esta etapa decide buscar un empleo fuera de ese ambiente y comenzó a laborar en una fábrica, ahí no la pasó del todo bien y nos indicó que prefería abstenerse de platicarnos de las experiencias vividas en ese empleo.

Posteriormente entró a laborar en la estética de una de sus amigas en donde comenzó a desarrollar sus conocimientos en estilismo y señala que la pasó muy bien, conoció a mucha gente y lo más importante adquirió los conocimientos necesarios para decidirse a iniciar su propio negocio en ese ramo.

Actualmente tiene su propia estética y se refiere a su trabajo de la siguiente manera:

“Cómo me dijeron que describiera todos mis trabajos pues les describiré el último y el mejor” (Informante 2 HAM).

Por lo que ella nos comentó se siente muy a gusto en su trabajo que le ha permitido desarrollarse y crecer como persona, además de darle ánimos de seguir luchando e incluso le ha dado la motivación para planear abrir otros negocios.

La informante 3 HAM también se dedicó al giro del estilismo en donde por sus propias palabras comenta:

“En la estética me sentía bien y me gustaba muchísimo, ganaba bien, y todos los días me divertía, conocí a mi novio. Aprendí muchas cosas que no sabía, ahí mismo agarré practica en todo lo que sé hacer”.

Actualmente ya no se dedica al estilismo, se encuentra laborando con su familia en el comercio informal, en este empleo tiene una buena entrada de dinero y le da la oportunidad de convivir con su familia, pero no es algo que le agrade mucho.

Intentó regresar a lo que a ella le gusta que es el estilismo, pero la persona que la contrató le estableció un horario laboral muy extenso y los ingresos eran bajos, por lo que decidió dejarlo.

En el caso de los informantes (MAH) pudimos observar que se sienten a gusto con sus trabajos y buscan mejorar en el área en la que se están desarrollando. Para el caso de las informantes (HAM) pudimos descubrir que a ambas les apasiona el estilismo y es algo que las llena y les permite desarrollarse en muchos aspectos, cabe señalar que la entrevistada 3 HAM actualmente no labora en ese ramo, pero pretende retomararlo.

4.6.5. Violencia o discriminación laboral.

A todos los informantes se les preguntó si han sufrido algún tipo de agresión llámese verbal, física o psicológica, todos respondieron que sí y en todos los casos la agresión fue de tipo verbal.

“Por agresión verbal nos referimos a: *“La violencia verbal o maltrato verbal se caracteriza por acusaciones, insultos, amenazas, juicios, críticas degradantes, ordenes agresivas o gritos”* (Cabana, 2017).

Nuestros informantes (MAH) por las vivencias experimentadas nos señalaron son del mismo tipo refiriéndose a ellos como “marimacho”, “macho”, “caballote”, “lencha”, “tortilla”. El informante 1 MAH nos comenta que en una ocasión estaba con su novia y una señora se acercó a decirles que se estaban condenando, que estaban en pecado mortal, qué si no les daba pena, estas palabras las tomó como ofensivas el entrevistado.

Para el caso de las entrevistadas (HAM) también han recibido agresiones verbales como “puto”, “maricon” “joto”, y en el caso de la informante 3 HAM, si ha llegado a la violencia física al defenderse de los insultos recibidos ella nos relató lo siguiente:

“También el otro día en una fiesta hubo un pleito, que hasta con el tacón le di, se armó el desmadre que hasta mis papás se metieron, porque unos me dijeron joto, y mi hermano se enojó y era pelea de familia contra familia” (Informante 3 HAM).

Por lo que nos señalan los entrevistados podemos observar que la violencia verbal es un común denominador para las personas “trans” y los comentarios utilizados son despectivos hacia el género con el que se identifican.

4.6.6. Ventajas y desventajas laborales:

Después de estas preguntas pasamos a abordar a los informantes acerca de las ventajas y desventajas de sus empleos actuales y nos respondieron lo siguiente:

El informante 1 MAH encuentra como ventajas de su empleo en primer lugar que cuenta con todas las prestaciones de ley, tiene vacaciones 3 veces por año y el ambiente laboral es agradable, y la desventaja de su empleo considera que es el pago, ya que le gustaría ganar un poco más y otra desventaja que observa es que no está trabajando de lo que estudió y si le gustaría ejercer.

El entrevistado 4 MAH señala como ventaja de su empleo que está posicionado en una secretaria del gobierno y eso le permite conocer y relacionarse con gente importante y le puede abrir puertas en su carrera, otra ventaja es que tiene todas las prestaciones de ley y superiores. Como desventaja el tiempo que pasa laborando es muy largo y siente que eso afecta su relación de pareja.

En el caso de la informante 2 HAM las ventajas que le encuentra a su trabajo es que es su propia jefa y puede trabajar a su ritmo, por otra parte, las desventajas son que no tiene seguridad social y no lo ve tanto como un beneficio personal más bien porque su mamá lo ocupa y es una persona mayor, otra desventaja que nota es que es un trabajo muy absorbente y le demanda mucho tiempo.

La informante 3 HAM nos indicó cómo ventaja de su trabajo que invierte dinero y lo triplica, en algunas ocasiones puede cuadruplicarlo, puede convivir con su familia y además puede escoger la ropa que quiera.

Las desventajas que considera acerca de su empleo es que no cuenta con prestaciones y no le da tiempo de hacer ciertas actividades, como por ejemplo salir con sus amistades.

En todos los casos encontramos que les gustan cosas de su trabajo, a algunos les gusta el ambiente, a otros la paga y entre otros beneficios, también todos le encuentran algunas desventajas, como por ejemplo el tiempo de trabajo y en el caso de las informantes HAM no cuentan con prestaciones de ley.

Dichas desventajas en todos los casos no están relacionadas a algún tipo de discriminación o un ambiente laboral tóxico o razones de otra índole, la mayoría manifestó las desventajas relacionadas a horarios o beneficios con los que no cuentan laboralmente.

4.6.7. Oportunidades laborales.

Otro tema que tratamos con nuestros entrevistados fue si consideraban que por ser personas trans se les ha dificultado tener mayores oportunidades laborales a lo que nos respondieron lo siguiente:

Para el caso del informante 1 MAH comenta que no considera que el hecho de ser una persona trans le haya afectado en sus oportunidades laborales.

Lo contrario no indicó el informante 4 MAH, él nos dijo lo siguiente:

"Sí, un poco la verdad, yo antes de mi despacho pues había tenido contacto en lo laboral pero con personas que siempre conviví desde pequeño y ya cuando abrí mi despacho pues muchos de mis clientes me subestimaron, otros de plano pues desistieron de mis servicios al verme porque de hecho, clientes me recomendaban y me hablaban por teléfono o me contactaban vía whats y todo marchaba bien, pero

al verme en persona me hacían caras y pues en ocasiones pues sí llegaron a desistir de mis servicios”(Informante 4 MAH).

En el caso de las informantes HAM ambas dicen que el ser trans si les ha cortado las posibilidades de obtener un trabajo, la informante 2 HAM comenta que por su apariencia le han hecho comentarios de que da una mala imagen y subestiman sus capacidades.

La informante 3 HAM nos comentó que para las mujeres “trans” es difícil tener un trabajo digno, que muchas se van por el camino de la prostitución o tienen sus negocios propios, por ser “trans” se les niegan oportunidades.

En este caso los resultados fueron que tres de los cuatro entrevistados perciben que por ser personas trans se les niegan oportunidades laborales, y que la apariencia juega un papel muy importante.

Necesidades laborales de la comunidad “trans”.

Con respecto a las necesidades que tienen las personas “trans” en materia laboral en general los entrevistados están de acuerdo en que tiene que haber un trato de respeto y no discriminación y que merecen mejores oportunidades en donde no solo se les juzgue por su apariencia y se consideren sus aptitudes e inteligencia.

Uno de los informantes considera desde su posición que los chicos trans tienen más “ventajas” dentro de la sociedad en comparación a una chica trans señalando lo siguiente:

“Te digo que para un chico trans en el trabajo profesional es más fácil colocarse, entrar en competencia por un trabajo, a nadie le molesta que una chica vista como hombre, pero un chico como mujer, la gente se ofende. con las chicas trans cuando su transformación es total: legal y física, no hay sospecha- curiosidad no pasa nada, pueden tener un buen trabajo, pero si la gente sospecha y están destrozados del cerebro se cierran muchas puertas, te ponen un letrero y es como un sí la recomiendo, pero tiene un defecto”(Informante 1 MAH).

La informante 3 HAM considera que si la sociedad fuera más abierta, las personas de la comunidad no tendrían tantos problemas y vivirían de una manera más digna y feliz, y hace hincapié en que la falta de oportunidades puede inducir a que las chicas caigan en caminos como el de la prostitución, e incluso nos relató que ella dejó la escuela por los malos tratos que recibía.

Con lo antes señalado por los informantes, tenemos la referencia de que la discriminación y los ambientes tóxicos pueden provocar la deserción tanto escolar como laboral debido a la falta de apoyo y constante maltrato y discriminación.

4.6.8. Proyecto de vida.

Para finalizar les preguntamos sobre su proyecto de vida y como se visualizan a corto o mediano plazo y notamos un entusiasmo y positivismo en los entrevistados, todos tienen una perspectiva de crecimiento y desarrollo personal.

El informante 1 MHA nos comentó que está a gusto dando clases y al mismo tiempo cursa una maestría relacionada a su carrera universitaria y le gustaría poderse colocar en un empleo relacionado a lo que estudio.

El informante 4 MHA 2 tiene pensado seguir creciendo en la secretaría de la función pública que es donde labora actualmente, y continuar con su despacho jurídico.

La informante 2 HAM quiere remodelar su estética y le gustaría poder abrir otra sucursal para que su negocio siga creciendo, también le gustaría iniciar un negocio fuera del ramo del estilismo.

La informante 3 HAM tiene planeado poner su propia estética, ya tiene el lugar en la casa de sus papas y está ahorrando para poder amueblarlo y comprar los materiales, señala que está entusiasmada y que tiene algunos clientes que la buscan y además está en una zona transitada por lo que plantea que no será difícil atraer clientes a su negocio.

4.6.9. Desempeño laboral.

Cuando se les realizo la pregunta de cómo se consideraban desempeñando su trabajo todos nuestros informantes respondieron de manera similar, que se sienten muy capaces, para el caso del informante 1 MHA puso énfasis en que es una persona responsable, respetuosa y algo que recalco en repetidas ocasiones es que le gusta que se le valore por sus acciones no por su apariencia.

El informante 4 MHA también se siente una persona capaz de desempeñar sus labores de manera correcta y se define como una persona muy dedicada y exigente consigo mismo tanto con el personal que tiene a su cargo, y manifestó que ser una persona exigente no tiene por qué caer en lo prepotente y déspota.

La informante 2 HAM define su desempeño laboral como bueno y se siente preparada ya que se actualiza constantemente en diplomados, cursos y hasta en tutoriales de internet, ya que ella se dedica al estilismo y requiere de una actualización constante, ella externa que se siente muy feliz con los resultados de su dedicación.

En el caso de la informante 3 HAM en este momento no se dedica a lo que en verdad le apasiona, pero cuándo lo hacía comenta que ella trataba a su clientela como si fuera ella misma la que se sentara para realizarse algún servicio, siente que es buena haciéndolo y que no todos tienen la “mano” para poder hacer un buen corte, recalca que le gusta ser sincera con sus clientes y eso le ha traído beneficios lo mismo en su trabajo en el tianguis, cuando un cliente le pide opinión por una prenda ella contesta con total sinceridad y siempre procura estar alegre en su centro de trabajo.

4.7. Análisis comparativo.

En nuestra población de estudio descubrimos una división de grupos, por un lado, tenemos a los informantes MHA, la primera característica que comparten es que se identifican con el género masculino, ambos informantes desempeñan actividades laborales formales y cuentan con un grado de estudios de licenciatura.

Las informantes HAM también comparten características, la primera es que se identifican con el género femenino, las actividades laborales a las que actualmente se son de tipo informal, con respecto a su formación académica la informante 2 cursó una licenciatura, pero no la concluyó. La informante 3 solo cuenta con educación primaria.

Con respecto a sus actividades laborales tres de informantes se sienten a gusto desempeñando sus actividades laborales los informantes MAH 1 y 4 cuentan con beneficios de ley y superiores y señalan que el ambiente laboral es de respeto y cordialidad.

La informante 2 HAM también se encuentra bien en su espacio laboral ya que señala que es su propia jefa y trabaja a su tiempo, y le gustaría contar con seguro social para poder atender a su madre que es una persona mayor.

Por otro lado, la informante 3 HAM actualmente no desempeña las actividades que le gustan, se encuentra laborando en el negocio familiar, pero pretende poner su propia estética.

Un punto importante a señalar es que ambos grupos han sufrido agresiones de tipo verbal y solo en el caso de la informante 3 HAM que, si ha llegado a la agresión física, recalando que ha sido por defensa propia.

Una cosa que llamo mucho nuestra atención es que ambos informantes están de acuerdo en que ellos no han tenido tantos episodios de discriminación por el hecho que su figura representa a un hombre y eso es más aceptable que una persona que representa la figura femenina.

Con respecto a sus planes de vida observamos unas similitudes entre ambos grupos, ya que todos los informantes tienen planes de seguir creciendo laboral y personalmente.

Para el caso de los informantes MAH pretenden crecer en sus respectivas carreras profesionales y seguirse preparando.

Por su parte las informantes HAM quieren hacer crecer sus negocios, la informante 2 ya cuenta con su propio negocio y pretende expandirlo y la Informante 3 está en proceso de abrir su propia estética.

CONCLUSIONES.

Al realizar el estudio, nos permitimos tener la gran experiencia de comprensión y análisis sobre la manera de vivir de las personas trans. Pudimos profundizar tanto en los aspectos personales, escolares, laborales de los entrevistado, para conocer su historia de vida y como fueron desarrollándose en distintas etapas.

En su etapa infantil pudimos observar que todos los informantes se dieron cuenta que no estaban conformes con su género, más allá de la aceptación de su cuerpo todos presentaban gustos por artículos y actividades del sexo opuesto, todo esto antes de presentar algún tipo de atracción o deseo por el mismo sexo.

Cada uno de nuestros entrevistados creció en un núcleo familiar diferente, cabe señalar que nuestro análisis arrojó que todos ellos presentan aceptación por parte de su entorno familiar. En un principio algunos de nuestros entrevistados señalaron que tuvieron conflicto con miembros de su familia, pero actualmente ya son aceptados y conviven de manera normal con ellos.

Encontramos similitudes en sus procesos de transformación física, ellos ya viven con la apariencia del género con el que se identifican y realizan sus actividades de manera cotidiana como una persona común y corriente.

Cabe señalar que no es un factor común entre nuestra población de análisis el proceso de transformación quirúrgica y solo una de nuestras informantes recurrió a dicho proceso y otro a tratamientos hormonales y psicológicos.

En relación a su etapa escolar, en la educación básica las dos informantes que se identifican con el género femenino vivieron situaciones de rechazo y exclusión, donde optaron por apartarse de los círculos sociales, incluso una de ellas decidió abandonar la escuela por estos motivos, la UNESCO nos da una definición de este tipo de violencia:

“La violencia escolar por razones de género (SRGBV) es un fenómeno que afecta a millones de niños de ambos sexos. Esta violencia implica maltrato sexual, físico o psicológico dentro y alrededor de las escuelas cometido contra quienes no se ajustan a las normas sexuales y de género predominantes, y tiene su origen en la dinámica de relaciones desiguales de poder” (UNESCO, 2016).

Los informantes que realizaron una carrera universitaria hacen referencia a que sus experiencias vividas en esa etapa fueron buenas y siempre en un ambiente agradable y de respeto a su persona, ya no eran tomados como unas personas raras o diferentes, como en otras etapas escolares. Tampoco observamos algún tipo de incidente que nos comentaran los informantes con respecto a sus profesores de los diferentes grados cursados dentro de su trayectoria escolar.

Pasando al aspecto laboral notamos que nuestros informantes comenzaron su trayectoria laboral a temprana edad, y tienen entre 10 y 17 años laborando, por lo que han acumulado diversas experiencias, y las formas de inserción al primer empleo fueron de manera diferente. Encontramos tanta inserción por redes familiares, sociales y en uno de los casos por mérito propio.

Manifestaron que sus ambientes laborales son sanos, ya que dos de los informantes trabajan para el sector formal y no tiene problema alguno, los otros dos informantes están laborando en el sector informal y no tiene problema, pues una tiene su negocio propio y la otra se encuentra laborando en el negocio familiar.

A pesar de que actualmente no presentan problema alguno, en empleos anteriores, si los tuvieron. Una informante señaló que sufrió discriminación y exclusión laboral, otro de nuestros informantes sufrió discriminación por su apariencia.

Los informantes que se identifican con el género masculino señalaron que su apariencia masculina les otorgo algunos beneficios y oportunidades en comparación con los transexuales que se identifican con el género femenino esto lo relacionamos a la heteronormatividad que se define cómo:

“La heteronormatividad es un complejo sistema social, político, económico y cultural regimentado e impuesto en el capitalismo patriarcal, donde el mantenimiento del régimen es posible mediante el uso de diversos mecanismos educativos, jurídicos, comunicacionales y religiosos, la acuñación social de costumbres machistas en la que la figura del hombre juega un papel primordial” (Coll-Planas,2010).

Con esta definición podemos relacionar lo que nos dijeron nuestros entrevistados, ellos no son como tal heterosexuales, pero si están reproduciendo una imagen masculina con sus respectivas costumbres y eso no sale tanto de las normas para los ojos de la sociedad.

Es importante señalar que respecto a las necesidades laborales de la comunidad trans en general piensan que el factor de discriminación y faltas de oportunidad es algo que se tiene que resolver de manera eficaz.

Consideramos que la situación requiere de mucho trabajo y atención por parte de instituciones y de la sociedad en su conjunto, ya que en la actualidad ya no se vive un ambiente de total rechazo a la comunidad trans, pero persisten ciertos factores que impiden el pleno desarrollo de las personas trans.

A lo largo de la investigación pudimos encontrar que las personas trans no viven un ambiente tan hostil como lo imaginábamos en un principio, pero persisten formas de rechazo y discriminación. Observamos que nuestra población por lo general reacciona a la violencia verbal como un asunto intrascendente o normal.

También podemos concluir que los hombres transexuales si tienen una mejor posición en el sector laboral que una mujer trans, en el caso de nuestros entrevistados pudieron acceder a mejores oportunidades. Esto no ocurre con las entrevistadas que nuestra informante 2 HAM a pesar de tener una licenciatura trunca, no está posicionada en el sector formal él informante 3 HAM no pudo terminar la educación básica debido a los constantes hostigamientos.

En general podemos decir que nuestra población de estudio si está posicionada en el mercado laboral, pero siguen teniendo necesidades y les gustaría que se tomaran acciones para solucionarlas.

Referencias

- Ana Salvá. (2018). El lado oscuro del oasis transexual de Asia. 05/01/18, de El país Sitio web:
https://elpais.com/internacional/2016/10/05/actualidad/1475681486_306885.html
- APA. (2011). Sobre las personas trans, la identidad de género y la expresión de género. Washington, DC.: American Psychological Association.
- Barqui, N. (2016). Un acercamiento a la identidad transexual desde la infancia. PSYCIENCIA.
- Beneria, L. (1987). ¿Patriarcado o sistema económico? una discusión sobre dualismos metodológicos. Madrid: Amoros.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=132690>
- Bettina Cabana. (16 de Marzo de 2017). Violencia Verbal: Características y qué hacer si la sufres. Colombia. Lifeder Recuperado de <https://www.lifeder.com/violencia-verbal/>
- Butler, J. (2007). El género en disputa. El feminismo y la subvención de la identidad. Buenos Aires: Paidós.
- Carol, A. (2009). LA FAMILIA COMO INSTITUCIÓN. I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVI Jornadas de Investigación Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.
- Coll-Planas, G. (2010): La voluntad y el deseo. La construcción social del género y la sexualidad: el caso de lesbianas, gays y trans. Edit. Egales, Madrid.
- CONAPRED.(2017): La discriminación en el empleo en México. Recuperado de http://www.conapred.org.mx/documentos_cedoc/complementoDiscriminacion08122017.pdf
- CONAPRED. (2018). Programa Nacional para la Igualdad y No Discriminación . México: Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación.
- Correa, N. (2015). Trayectorias y relatos de personas trans en relación al mundo del trabajo: un acercamiento desde los métodos biográficos. Uruguay: Universidad de la República.

Desastre. (21 de septiembre de 2018). Asociación Internacional de Familias por la Diversidad Sexual. Obtenido de <https://familiasporladiversidad.org/infancia-transgenero-ninas-ninos-la-cuestion-la-identidad-genero/>

Domínguez, M. (2012). *Cuerpos en Tránsito: La construcción del cuerpo de un grupo de transexuales en Tijuana*. México: El Colegio de la Frontera Norte.

Dowshen, N. (2014). *Gente transgénero*. Teens Health.

Emma Goldman. (1910). *Anarchism and Other Essays*. EE.UU: Britman.

Equipo Nahia. (2013): *Los deseos olvidados: La perspectiva de Géneros y de Diversidad Sexual en el trabajo de Cooperación y Educación para la Ciudadanía Global*. Bilbao.

Fernández, N. (2010). *LA EDAD ADULTA*. México: Mc Graw Hill.

García, J. (23 de septiembre de 2018). *hacer familia*. Obtenido de <https://www.hacerfamilia.com/familia/importancia-padre-educacion-hijos-20171122135919.html>

Gil, R. (4 de noviembre de 2011). *sisologo: ciencia sociologica*. Obtenido de <http://cisolog.com/sociologia/la-escuela-como-institucion-socializadora/>

Gonzales, E. (2018). *Mujeres trans prosperan entre la discriminación*. ElBigData.

Gordon, S. (2018). *Los jóvenes transgénero se enfrentan a un mayor riesgo de problemas de salud mental*. HealthDay.

Gutiérrez, C. (2015). *El concepto de familia en México: una*. México: UAEM.

Foucault, M. (2012). *Historia de la sexualidad 1. La voluntad del saber*. Buenos Aires: Siglo XXI.

Foucault, M. (2004). *Vigilar y Castigar. El nacimiento de la prisión*. Buenos Aires: Siglo XXI.

Juan Albarrán Diego. (2007). *representaciones del género y la sexualidad en el arte*. REPRESENTACIONES DEL GÉNERO Y LA SEXUALIDAD EN EL ARTE CONTEMPORÁNEO ESPAÑOL: Foro de Educación.

Laboratorio Nacional de Diversidades. (2018). *Las Diversidades y el Derecho a Existir*. 04 de enero de 2019, de Animal Político Sitio web: <https://www.animalpolitico.com/blogueros-diversidades-fluidas/2018/05/04/las-diversidades-o-del-derecho-a-existir/>

Lamas Martha.(2000): Diferencias de sexo, género y diferencia sexual. Cuicuilco. México. pp. 15-24.

Lamas Martha.(2009), "el fenómeno trans" en Debate feminista, México, años20, vol.39, 3-13

Lambda. (junio de 2018). 2018 Lambda Literary Award Winners Announced. Obtenido de: <https://bookriot.com/2018/06/05/2018-lambda-literary-award-winners-announced/>

Human Rights Campaign. (2018). Equidad MX. 06 de enero de 2019, de Human Rights Campaign Sitio web: <https://www.hrc.org/blog/informe-hrc-equidad-mx-reconoce-32-centro-laborales-inclusivos-de-personas>

Maqueira, A. (1989). Antropología y movimiento de reforma sexual en las primeras décadas del siglo XX: una redefinición de la ideología patriarcal. Virginia: Universidad Autónoma de Madrid.

Martin Casares, A. (2006). ANTROPOLOGÍA DEL GÉNERO. Madrid: Catedra.

Martínez- Guzmán, A. & Montenegro, M. (2010). Narrativas en torno al trastorno de identidad sexual. De la multiplicidad transgénero a la producción de trans-conocimientos .prisma social.

Monje Alvarez , C. A. (2011). METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA: Guía didáctica . Colombia: Universidad Surcomlombiana.

Muñoz, L. (1 de febrero de 2017). Laizquierda diario. Obtenido de Géneros y sexualidades: <https://www.laizquierdadiario.mx/Discriminacion-laboral-a-personas-trans-un-problema-social>.

Nanda, S. (1998). Antropología cultural. Nueva york: international Thomson Publishig Company.

OMS. (julio de 2018). SALUD SEXUAL. Obtenido de http://www.who.int/topics/sexual_health/es/

ONU. (2017):Propuestas para la inclusión de la comunidad LGBT. Recuperado de <http://www.unfe.org/wp-content/uploads/2017/05/Transgender-Factsheet-Esp.pdf>

Organización Internacional del Trabajo (2007) La Igualdad en el Trabajo: Afrontar los retos, que se plantean. Recuperado de http://www.ilo.org/public/portugue/region/eurpro/lisbon/pdf/igualdad_07.pdf

Parra, F. (2017). Estudio de caso de maestra transexual: la transexualidad como ejemplo de diversidad. Sevilla: Universidad de Sevilla.

Roscoe, W. (2000). Third and fourth genders in Native North American. Nueva York: Martin Press.

Scott J. (1996). El género una categoría útil para análisis histórico. En Lamas M. El género. La construcción de la diferencia sexual. UNAM. México. pp. 23-34.

Scott, J. (1986). *El género: una categoría util para el analisis cientifoc*. Valencia: American Historial Review:

[https://www.fundacionhenrydunant.org/images/stories/biblioteca/derechos economicos sociales culturales genero/EI%20Genero%20Una%20Categoria%20Util%20para%20el%20Analisis%20Historico.pdf](https://www.fundacionhenrydunant.org/images/stories/biblioteca/derechos_economicos_sociales_culturales_genero/EI%20Genero%20Una%20Categoria%20Util%20para%20el%20Analisis%20Historico.pdf)

Sin Autor. (2018). El 98% de transexuales y travestis, sin trabajo formal. 03/01/19, de Diario Popular Sitio web:

<https://www.diariopopular.com.ar/general/el-98-transexuales-y-travestis-trabajo-formal-n363423>

Sin autor. (2017). La violencia escolar por razones de género. 2 de Diciembre de 2018, de UNESCO Sitio web:

<https://es.unesco.org/themes/acoso-violencia-escolar/violencia-escolar-razones-genero>

Soley, P. (2014). Mi SciELO. Transexualidad y Transgénero: una perspectiva bioética.

Stolcke V. (2004). La mujer es puro cuento: la cultura de género. Estudio Feminista. pp. 56-64.

Taylor, S.,I. Y Bogdan.R. (1994). Introducción a los métodos cualitativos. Barcelona: Ediciones: Paidos.

Thurén, B. (1988). *Desarrollo y genero en un barrio de Valencia*. Valencia: Alicante.

UMA. (13 de Diciembre de 2011). Uciencia, Universidad de Málaga. Obtenido de Precariedad económica del colectivo transexuales : <http://www.uciencia.uma.es/Noticias/Ciencias-Sociales/Un-estudio-refleja-la-precariedad-economica-de-los-transexuales>

UNICEF. (13 de Octubre de 2016). *Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia*, . Obtenido de <https://www.unicef.org/es>

Anexos

Cuestionario de aplicación

Ficha de la entrevista

¿Dónde se hizo la entrevista?	
¿Cuándo se realizó la entrevista?	
¿Cuántas sesiones se realizaron?	
¿Quién eligió el lugar?	
¿Cuánto tiempo duró cada sesión?	
¿Hubo interrupciones? ¿Quiénes?, ¿De qué forma?	

Descripción del/los escenarios/s de la entrevista	
¿Hubo otras personas durante la entrevista? ¿Quiénes?	

Ficha biográfica

1. Edad	
2. Sexo	
3. Género con el que se identifica.	
4. Lugar de residencia.	
5. Lugar de origen.	
5. Con quiénes vive?	
6. Escolaridad.	
7. Edad en la que comenzaste a trabajar.	
8. Cuántos empleos has tenido.	
9. Actividad o trabajo actual.	
10. Tiempo realizando esta actividad o trabajo.	
11. Tienes prestaciones laborales.	
12. Te gusta tu empleo actual.	
13. Te gustaría tener otro trabajo.	
14. Te han negado un trabajo por ser trans.	
15. Sufriste alguna agresión durante tus horas laborales.	

1. Platícanos ¿Cómo comenzaste a identificarte con un género en particular por favor contextualizarnos?
2. Cuéntame ¿Cómo incursionaste en el proceso de transformarte, cual sería tu historia de ello?
3. Platícanos a cerca de la actitud y posición que tomaron tus padres, nárranos algunos ejemplos.
4. Platícanos como fue tú vivencia en la escuela (de acuerdo a los niveles cursados).
5. Platícanos las razones por las que decidiste comenzar a trabajar.
6. Nárranos cuál fue la experiencia de inserción en tus trabajos (del primero al actual).
7. Describe como era el ambiente laboral (jefe, compañeros y personas externas)
8. Platícanos la experiencia de cómo te has sentido en los trabajos que has desempeñado.
9. Platícanos si te han hecho alguna agresión
10. Nárranos las ventajas y desventajas de tu empleo actual.
11. En tu experiencia ¿Consideras que ser trans ha dificultado tener mayor oportunidad en el área laboral?
12. Coméntanos tu punto de vista las necesidades que tiene una persona trans respecto al área laboral.
13. Cuéntame sobre tu proyecto de vida laboral.
14. Siendo persona trans como te defines en tu desempeño laboral.

Hoja Responsiva.

CDMX a _____ de _____

Estoy enterado de que esta investigación es con fines meramente académicos para la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa; Estoy consciente que la información brindada será parte un proyecto de investigación y se le dará un buen uso y manejo y acepto que sea utilizada dentro de dicho proyecto.

Firma de Consentimiento