

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA - IZTAPALAPA

C.S.H.

T E S I S .

ESTUDIO EXPLORATORIO DE 10 MUJERES SOBRE SUS
ACTIVIDADES EN UN PROGRAMA DE VIVIENDA
FONHAPO Y LAS IMPLICACIONES EN LA ATENCION
DE SU FAMILIA.

126504

LICENCIATURA EN : PSICOLOGIA SOCIAL

MARIA DE LOS ANGELES COYOTZI MATLALCOATL

DIRECTORA DE TESIS: P. S. ANA ALICIA SOLIS DE ALBA

LECTORES

P. S. JUANA JUAREZ.

P. MANUEL GONZALEZ.

MEXICO, D. F., SEPTIEMBRE DE 1991.

INDICE.

INTRODUCCION .

CAPITULO I. LA MUJER COMO PROTAGONISTA EN EL AMBITO LABORAL,
FAMILIAR Y SOCIAL.

- 1.- MUJER, TRABAJO Y FAMILIA
- 2.- ALGUNAS CONSIDERACIONES SOBRE LA ESTRUCTURACIÓN DE LA FAMILIA
EN NUESTRA SOCIEDAD.
- 3.- INSTITUCIONES QUE APOYAN A LA MUJER TRABAJADORA EN LA ATENCIÓN
DE LOS HIJOS
- 4.- EL TRABAJO DOMÉSTICO
- 5.- LA MUJER Y LA LUCHA SOCIAL.
- A. ANTECEDENTES DE LOS MOVIMIENTOS URBANOS FEMENINOS EN MÉXICO.
PANORAM^ANACIONAL.
- 6.- LA PARTICIPACIÓN Y ORGANIZACIÓN POPULAR EN LA LUCHA POR UNA
VIVIENDA DIGNA.
- A. EL MOVIMIENTO URBANO POPULAR (MUP).
- B. LA ORGANIZACIÓN ASAMBLEA DE BARRIOS.
- C. " MUJERES EN LA CONSTRUCCIÓN " . UNA MUESTRA DE
PARTICIPACIÓN SOCIAL FEMENINA EN LA CIUDAD DE MÉXICO.

CAPITULO II. EL DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.

- 1.- PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.
- 2.- OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.
- A. GENERALES
- B. ESPECIFICOS
- 3.- NATURALEZA DE LA INVESTIGACIÓN Y SELECCIÓN DEL GRUPO DE
INVESTIGACIÓN.
- 4.- POBLACIÓN OBJETO DEL ESTUDIO. PERFIL SOCIO-ECONOMICO DE LA

POBLACIÓN FEMENINA DE LOS PROGRAMAS DE VIVIENDA FONHAPO.

A) CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LAS ENTREVISTADAS.

B) DATOS GENERALES DE LAS ENTREVISTADAS.

5.- MÉTODOS Y TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE LOS DATOS, Y DE APLICACIÓN DE LA ENTREVISTA.

6.- SISTEMATIZACIÓN Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN.

7.- ALCANCES Y LIMITACIONES.

CAPITULO III. LA PARTICIPACIÓN DE LA MUJER EN LOS PROGRAMAS DE VIVIENDA FONHAPO Y LAS IMPLICACIONES EN LA ATENCIÓN DE SU FAMILIA.

1.- ANÁLISIS DE LAS PRINCIPALES FORMAS DE PARTICIPACIÓN DE LA MUJER EN SU PROGRAMA DE VIVIENDA.

A. FACTORES QUE DETERMINAN SU INTEGRACIÓN A LOS PROGRAMAS DE VIVIENDA FONHAPO.

-- ECONOMICO

-- POLITICOS

-- SOCIALES

B. PRINCIPALES ACTIVIDADES DESEMPEÑADAS.

-- TIPO DE ACTIVIDADES

-- FRECUENCIA

-- CARGOS DESEMPEÑADOS

-- TIEMPO DE PARTICIPAR

-- LOGROS

-- OBSTACULOS.

2.- ANÁLISIS DE LA PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DE SU DESEMPEÑO DENTRO DEL MERCADO DE TRABAJO.

- A. TIPO DE TRABAJO
- B. JORNADA
- C. ANTIGUEDAD
- D. ACTIVIDAD DESEMPEÑADAS
- E. UBICACIÓN
- F. PROBLEMAS EN EL AMBITO LABORAL DERIVADAS DE SUS ACTIVIDADES EN EL PROGRAMA DE VIVIENDA.

3.- ESTRATEGIAS UTILIZADAS PARA ORGANIZAR EL TRABAJO DOMÉSTICO.

- A. ACTIVIDADES COTIDIANAS
- B. AYUDA DE LA FAMILIA EN LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES DOMESTICAS.
- C. ADMINISTRACION DEL GASTO FAMILIAR.

4.- REPERCUSSIONES EN LA ATENCIÓN A SU FAMILIA DERIVADAS DEL DESEMPEÑO DE LA AJORNADA LABORAL DE LA MUJER, SU TRABAJO DOMESTICO Y SU PARTICIPACIÓN EN LOS PROGRAMAS DE VIVIENDA FONHAPO.

- A. ATENCIÓN Y APOYO A LOS HIJOS EN EL ASPECTO EDUCATIVO.
- B. ATENCIÓN DE LA FAMILIA EN LO QUE SE REFIERE A LA ALIMENTACIÓN.
- C. LA COMUNICACIÓN CON LA FAMILIA.
- D. CONVIVENCIA CON LA FAMILIA.
- E. RELACIÓN AFECTIVA CON LA PAREJA.
- F. RELACIÓN AFECTIVA CON LOS HIJOS.
- G. RELACIÓN AFECTIVA CON LOS PADRES.

CONCLUSIONES Y COMENTARIOS

CITAS Y NOTAS

BIBLIOGRAFIA

ANEXO I. GUIA DE LA ENTREVISTA.

ANEXO II. CÉDULA^S DE REGISTRO DE INFORMACIÓN.

I N T R O D U C C I O N

A LO LARGO DE SU HISTORIA, MEXICO HA TENIDO CAMBIOS ECONOMICOS, POLITICOS Y SOCIALES. UNO DE ELLOS ES EL ACELERADO CRECIMIENTO DEMOGRAFICO, CONCENTRADO PRINCIPALMENTE EN LAS GRANDES CIUDADES, LO CUAL HA ORIGINADO UNA MAYOR INDUSTRIALIZACION EN ELLAS. ESTA INDUSTRIALIZACION HA PROPICIADO QUE LA MANO DE OBRA FEMENINA SE INCORPORE A LA YA EXISTENTE PARA APOYAR EL ABASTECIMIENTO DE LA OFERTA Y LA DEMANDA DE LOS PRODUCTOS. ESTE HECHO, AUNADO A LA INSUFICIENCIA DE UN SALARIO POR FAMILIA HACE QUE LA MUJER PARTICIPE DENTRO DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA, AUN CUANDO ESTO CONLLEVA UNA DOBLE RESPONSABILIDAD, YA QUE LA MUJER ENCUENTRA OBSTACULOS DENTRO DE SU FAMILIA POR SER A ELLA A QUIEN SE LE ADJUDICA LA OBLIGACION DE CUIDAR A LOS HIJOS Y LA RESPONSABILIDAD DE LAS TAREAS DOMESTICAS.

OTRO DE LOS PROBLEMAS TIPICOS DE LAS GRANDES CIUDADES, ES LA ESCASEZ DE VIVIENDA. DIVERSAS MEDIDAS HA TOMADO NUESTRO GOBIERNO PARA BUSCAR ALTERNATIVAS DE SOLUCION A ESTE GRAVE PROBLEMA QUE AQUEJA DESDE HACE VARIOS AÑOS A LA CIUDAD DE MEXICO. ACTUALMENTE, LA POLITICA NACIONAL DE VIVIENDA SE SUSTENTA EN UN LLAMADO A LA SOLIDARIDAD Y A LA PARTICIPACION CIUDADANA, PARA QUE JUNTOS (PUEBLO Y GOBIERNO) TRABAJEN PARA EL BENEFICIO DE LAS COMUNIDADES. EN LA BUSQUEDA DE SOLUCION AL PROBLEMA DE LA VIVIENDA, TAMBIEN LA MUJER ES PROTAGONISTA IMPORTANTE, SU BUSQUEDA LA HA LLEVADO A PARTICIPAR EN MOVIMIENTOS URBANOS POPULARES, LOS CUALES AVALADOS POR INSTITUCIONES OFICIALES DE VIVIENDA APOYAN A ESTAS AGRUPACIONES PARA QUE TENGAN ACCESO A PROGRAMAS DE VIVIENDA POPULAR.

SE PRESENTA AQUI OTRA ACTIVIDAD ADICIONAL PARA UN SECTOR DE LA POBLACION FEMENINA, LA DE PARTICIPACION SOCIAL. ESTA FORMA DE PARTICIPACION HE PODIDO OBSERVARLA A PARTIR DE MIS ACTIVIDADES LABORALES EN EL FIDEICOMISO FONDO NACIONAL DE HABITACIONES POPULARES (FONHAPO) INSTITUCION CREADA PARA OTORGAR CREDITOS DE VIVIENDA POPULAR A SECTORES DE LA POBLACION DE ESCASOS RECURSOS ECONOMICOS. DURANTE EL DESARROLLO DE LOS PROGRAMAS DE VIVIENDA, HE OBSERVADO UN IMPORTANTE NIVEL DE PARTICIPACION DE LA MUJER, Y ESTA POBLACION A SU VEZ PERTENECE AL APARATO PRODUCTIVO DEL PAIS, Y ES MADRE DE FAMILIA.

UN CUESTIONAMIENTO SURGE A PARTIR DE ESTAS OBSERVACIONES: ¿DE QUE MANERA SE ORGANIZA LA MUJER PARA CUMPLIR CON SU JORNADA LABORAL, REALIZAR SUS TAREAS DOMESTICAS, PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN SU PROGRAMA DE VIVIENDA Y PARALELO A TODA ESTA ACTIVIDAD, ATENDER Y CUIDAR A SUS HIJOS Y A SU PAREJA?, ¿IMPLICA ESTO SOLO UN FUERTE DESGASTE FISICO O EXISTE OTRO TIPO DE IMPLICACIONES AL INTERIOR DE SU FAMILIA?

ESTE CUESTIONAMIENTO ES EL PUNTO CENTRAL DEL PRESENTE ESTUDIO; Y ME INTERESA DADO QUE EN MUCHOS DE LOS TRABAJOS Y ESTUDIOS PUBLICADOS SOBRE EL TEMA DE LA MUJER TRABAJADORA, EL ENFOQUE QUE SE LES DA ES PREPONDERANTEMENTE SOBRE LAS IMPLICACIONES DE LA DOBLE JORNADA LABORAL, ENTENDIDA COMO EL DESEMPEÑO DE UN TRABAJO REMUNERADO (ASALARIADO) Y UN TRABAJO DOMESTICO (NO REMUNERADO), PERO DENTRO DE ESTE TRABAJO DOMESTICO, ADEMAS DE LAS TAREAS DE LIMPIEZA Y MANTENIMIENTO DE LA CASA, ROPA, ELABORACION DE ALIMENTOS Y ADMINISTRACION DEL GASTO FAMILIAR, SE INCLUYE TAMBIEN EL CUIDADO Y ATENCION DE LOS HIJOS, Y ES PRECISAMENTE ESTE ASPECTO (CUIDADO Y ATENCION DE LA FAMILIA) EL QUE DESEO RESCATAR, DESVINCULANDOLO DE LO QUE SON PROPIAMENTE DICHAS LAS LABORES DOMESTICAS, YA QUE DESDE MI PUNTO DE VISTA, EL CUIDADO DE LOS HIJOS Y LA PAREJA NO SOLAMENTE SE LIMITA A CUBRIR SUS NECESIDADES VITALES (HAMBRE, SED, SUEÑO, ETC.), SINO TAMBIEN SUS NECESIDADES AFECTIVAS.

ASI PUES, EL OBJETIVO GENERAL DEL PRESENTE TRABAJO ES CONOCER DE QUE MANERA SE ORGANIZA LA MUJER TRABAJADORA Y QUE ADEMAS PARTICIPA EN UN PROGRAMA DE VIVIENDA, PARA REALIZAR LA GAMA DE ACTIVIDADES QUE SE LE PRESENTAN Y A LA VEZ CUIDAR Y ATENDER A SU FAMILIA. PARA EL LOGRO DE ESTE OBJETIVO, EL PRESENTE ESTUDIO SE DIVIDE EN TRES PARTES. EN EL CAPITULO I, SE HACE UNA REVISION DE LOS ANTECEDENTES DE LA MUJER COMO PROTAGONISTA EN LOS AMBITOS LABORAL, FAMILIAR Y SOCIAL. EL CAPITULO II DETALLA EL DISEÑO DE LA INVESTIGACION, DONDE SE PRESENTA EL PLANTEAMIENTO DEL PROGRAMA A INVESTIGAR, SUS OBJETIVOS (GENERALES Y ESPECIFICOS), ASI COMO LA METODOLOGIA Y PROCEDIMIENTOS UTILIZADOS, CONSISTIENDO EL PRIMERO EN EL ESTUDIO DE 10 CASOS Y EL SEGUNDO EN LA REALIZACION DE ENTREVISTAS ABIERTAS. POR ULTIMO, EN EL CAPITULO III, SE PRESENTA EL ANALISIS DE LA INFORMACION OBTENIDA, ASI COMO LAS CONCLUSIONES Y COMENTARIOS FINALES.

CAPITULO I.- LA MUJER COMO PROTAGONISTA EN LOS AMBITOS, LABORAL, FAMILIAR Y SOCIAL.

1.- MUJER, TRABAJO Y FAMILIA.

DESDE TIEMPOS REMOTOS, CUANDO LA MUJER EMPEZO A REALIZAR TRABAJOS DOMESTICOS (LABORES DE LIMPIEZA Y MANTENIMIENTO DE LA CASA, ROPA, ELABORACION DE ALIMENTOS), SE LE CONSIDERABA COMO UN SER INFRAHUMANO; LOS VARONES SE DEDICABAN A LA FILOSOFIA, LAS ARTES, LA POLITICA O LA GUERRA, NIVELES A LOS QUE DIFICILMENTE LA MUJER PODIA ACCEDER; SU TRABAJO DOMESTICO SE FUE DEVALUANDO TANTO, HASTA EL PUNTO DE NO SER RECONOCIDO COMO TAL. ALGUNOS ESCRITORES LLEGARON A PLANTEAMIENTOS TALES COMO EL QUE "LA MUJER DEBE DE EDUCARSE PARA SERVIR AL HOMBRE, DEBE PERMANECER ENCERRADA CUIDANDO EL HOGAR Y ESPERANDO AL ESPOSO, DEBE MANTENERSE LEJOS DE TODAS AQUELLAS CUESTIONES QUE PUEDAN DAR COMO RESULTADO UNA COMPETENCIA CON EL HOMBRE" (1)

LA LLEGADA DE LA REVOLUCION INDUSTRIAL HIZO QUE EL TRABAJO DOMESTICO QUE REALIZABA LA MUJER EN SU HOGAR, FUERA TRASLADADO AL TALLER O FABRICA, ES ESTE EL INICIO DE UNA ETAPA EN LA QUE LA MUJER HABRIA DE LOGRAR SU INTRODUCCION EN LAS ACTIVIDADES RENUMERADAS, A PESAR DE QUE SUS LABORES FUERAN DE MENOR CATEGORIA Y OBTUVIERA MENOR REMUNERACION EN COMPARACION CON LA DEL HOMBRE.

CON EL ESTALLIDO DE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL Y DESPUES LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL, LOS VARONES SON LLAMADOS AL FRENTE DE COMBATE Y LA MUJER ES REQUERIDA PARA OCUPAR LOS PUESTOS QUE EL HOMBRE HABIA DEJADO DESOCUPADOS. AL FINALIZAR LAS CONFLAGRACIONES, EL HOMBRE REGRESA A OCUPAR SU LUGAR EN LAS FABRICAS, PERO SE ENCUENTRA CON LA OPOSICION DE LA MUJER TRABAJADORA QUE DEFIENDE SU ACTIVIDAD LABORAL PUES VE QUE EN ESOS LUGARES SI SE VALORA SU ESFUERZO, RESTITUYENDOSELE MEDIANTE UN SALARIO.

PERO NO A TODAS SE LES PERMITIO CONSERVAR SU TRABAJO, SOLO A AQUELLAS QUE HABIAN PERDIDO EN LA GUERRA A LOS VARONES QUE FUNGIAN COMO SOSTEN DE LA FAMILIA; ASI COMO A AQUELLAS MUJERES QUE

DESEMPEÑABAN LABORES DONDE LA PARTICIPACION DEL HOMBRE NO ERA INDISPENSABLE. (2)

→ EN MEXICO, LA MUJER SE INTRODUCE AL MERCADO DE TRABAJO POR LA SITUACION IMPERANTE EN EL PAIS, YA QUE EN DONDE EL INGRESO DEL MARIDO ES INSUFICIENTE PARA SATISFACER LAS DEMANDAS ECONOMICAS DE LA FAMILIA, SE VE ENTONCES LA MUJER EN LA NECESIDAD DE SALIR EN BUSCA DE UN EMPLEO REMUNERADO, O BIEN CONTRIBUIR AL GASTO FAMILIAR A TRAVÉS DE ACTIVIDADES DE COMERCIO AMBULANTE U OTRAS FORMAS DE SUBEMPLEO.

SIN EMBARGO, ESTA PARTICIPACION DE LA MUJER EN ACTIVIDADES REMUNERADAS VA A ESTAR MARCADA POR UNA DISCRIMINACION EN LOS PUESTOS DE TRABAJO Y EN LOS INGRESOS, YA QUE SE ENCUENTRA EN DESVENTAJA CON EL HOMBRE POR UNA LIMITANTE CULTURAL Y SOCIAL QUE MARCA AL HOMBRE COMO → PRIORITARIO PARA TENER ACCESO A LA EDUCACION. DE AHI QUE LOS PUESTOS DE TRABAJO DESEMPEÑADOS POR LA MUJER TIENDEN A SER POCO CALIFICADOS Y POR ELLO OBTIENEN MENOR REMUNERACION. LO ANTERIOR NO IMPLICA NECESARIAMENTE A LA GENERALIDAD DE LOS CASOS, SIN EMBARGO SÍ SE MANIFIESTA EN UN SECTOR IMPORTANTE DE LA POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA.

ESTA SITUACION DE DISCRIMINACION PROVOCA LA FORMACION DE LO QUE SE HA DADO EN LLAMAR "EJERCITO DE RESERVA", ES DECIR, SE CONSIDERA A LA MUJER DADA SU NATURALEZA, MENOS CONSTANTE EN EL TRABAJO QUE AL VARON, YA QUE CUANDO SE EMBARAZA ABANDONA EL TRABAJO DURANTE 3 MESES O CUANDO ES LLAMADA EN SU HOGAR PARA ATENDER ALGUN PROBLEMA DE SALUD FAMILIAR.

→ SE PRESENTA AQUI OTRO ELEMENTO DISCRIMINATIVO HACIA LA MUJER, DERIVADO DE SU FECUNDIDAD, YA QUE EN OCACIONES ES MOTIVO DE DESPIDO DEL TRABAJO EL ESTAR EMBARAZADA. EN OTROS CASOS NO SE ACEPTA COMO EMPLEADA A LA MUJER QUE TIENE HIJOS PEQUEÑOS PUES PARA LOS PATRONES ESTO RESULTA PERJUDICIAL, DADO QUE LA MUJER SE ENCUENTRA EN UNA ETAPA DE ADAPTACION Y POR ELLO SUELEN TENER PROBLEMAS DE PUNTUALIDAD Y ASISTENCIA POR MOTIVOS DE SALUD Y ATENCION DE LOS PEQUEÑOS.]

OTRO ELEMENTO IMPORTANTE EN EL ROL DE LA MUJER COMO PROTAGONISTA EN LOS AMBITOS LABORAL, FAMILIAR Y SOCIAL, ES EL QUE SE REFIERE A LA SUBORDINACION. EN SU OBRA MITOS CULTURALES DE LA MUJER, CARMEN NARANJO EXPRESA CLARAMENTE SU PENSAMIENTO RESPECTO A ESTE CONCEPTO:

"... EL PRINCIPAL PROBLEMA DE LA MUJER EN CUANTO A SU SUBORDINACION, RESIDE EN DOS ASPECTOS: PRIMERO, DESDE EL PUNTO DE VISTA BIOLOGICO AL CONSIDERARLA INFERIOR AL HOMBRE EN EL ASPECTO FISICO COMO TALLA, PESO, ETC.; EL SEGUNDO, ES DESDE EL PUNTO DE VISTA CULTURAL, Y PROVIENE DEL ARRAIGO A VIEJAS COSTUMBRES Y PAUTAS DE CONDUCTA, LAS CUALES LE HEREDAN UNA SERIE DE LIMITACIONES QUE PASAN DE UNA GENERACION A OTRA. EN ESTE SEGUNDO PUNTO, LA SOCIEDAD VA A JUGAR UN PAPEL MUY IMPORTANTE PUES ES ESTA LA QUE FINALMENTE DETERMINA LAS DIFERENCIAS ENTRE EL HOMBRE Y MUJER, ASI COMO LA SUBORDINACION DE ESTA ULTIMA. LA HISTORIA MUESTRA COMO A LA MUJER LE HAN SIDO OBSTACULIZADOS SUS DERECHOS AL CONOCIMIENTO Y A LA LIBERTAD, PUES TRADICIONALMENTE ELLA HA TENIDO MENOS DERECHOS Y ACCESO A LA EDUCACION. ESTO SE DERIVA DE LA DIVISION DEL TRABAJO, DADO QUE ESTA DIVISION DA ORIGEN A LA DETERMINACION DE ROLES SOCIALES: EL FEMENINO Y EL MASCULINO, POR ELLO, LA PRODUCCION HA IMPLICADO CAPACIDAD INTELLECTUAL, INICIATIVA, CREATIVIDAD Y ESFUERZO, Y EL HOMBRE FUE EL QUE RECIBIO PRIMERAMENTE LA EDUCACION; DE AHI QUE SUS TAREAS SIEMPRE HAN SIDO MAS VALORADAS QUE LAS FUNCIONES QUE REALIZAN LAS MUJERES. ES POR ELLO QUE LA EDUCACION DE LA MUJER ESTA EN SITUACION DE INFERIORIDAD RESPECTO A LA DEL HOMBRE, POR LO QUE EL DETERMINANTE DECISIVO PARA LA OBTENCION DE MEJORES NIVELES DE EMPLEO ES EL GRADO DE INSTRUCCION..." (3)

LA MUJER MEXICANA AFORTUNADAMENTE TIENE CADA VEZ MAYOR PARTICIPACION EN EL TRABAJO REMUNERADO Y UN MAYOR NIVEL DE EDUCACION AUNQUE, COMO YA SE MENCIONO, TODAVIA EXISTEN DISTANCIAS ENTRE SU PREPARACION Y LA DEL HOMBRE. POR OTRA PARTE ESTOS AVANCES NO LOGRAN ACLARAR SU CAMINO EN CUANTO A OTRAS FORMAS DE SUBORDINACION COMO POR EJEMPLO LA IMPOSICION DE MODELOS PRESTABLECIDOS COMO LA SUMISION, EL

COMO YA SE MENCIONO ANTERIORMENTE, A LO LARGO DE LA HISTORIA, SE HA VISTO PARTICIPAR A LA MUJER EN DISTINTOS TIPOS DE TRABAJO, SIN EMBARGO CUANDO SE HIZO LA HISTORIA DEL TRABAJO, LA LABOR DESEMPEÑADA EN EL HOGAR, NO QUEDO PLASMADA EN DICHO DESARROLLO, PUES DESDE QUE EMPEZO A REALIZARSE NO FUE VALORADO POR EL HOMBRE, POR CONSIDERARLO COMO UNA ACTIVIDAD NATURAL AL CARACTER DE LA MUJER, ENCARGADA DE LAS LABORES DOMESTICAS. SE LE NEGÓ ASI EL DERECHO A PARTICIPAR EN LA VIDA SOCIAL.

SIN EMBARGO, ESTO HABRIA DE CAMBIAR CON EL TIEMPO, Y LA PARTICIPACION SOCIAL DE LA MUJER SE HARIA PRESENTE CON EL CRECIMIENTO DEMOGRAFICO; ES POR ESO QUE PARA SUPERAR EL PROBLEMA ERA CONVENIENTE QUE LA MUJER PARTICIPARA EN LA VIDA ECONOMICA, DE ESTA MANERA SUS POSIBILIDADES SE AMPLIABAN. CON ESTO SE ROMPE EL ESQUEMA TRADICIONAL, EN DONDE A LA MUJER LE ASIGNABAN UN ROL SOCIAL A DESEMPEÑAR, Y QUE ERA EL DEDICARSE SOLAMENTE A LAS TAREAS DOMESTICAS Y CUIDADO DE LA FAMILIA. (6)

PERO FRECUENTEMENTE ESTA INCORPORACION CONVIENE AL CAPITALISTA, PUES LA MUJER COMPITE EN EL CAMPO DE TRABAJO CON EL HOMBRE, EN CONDICIONES MAS DESVENTAJOSAS, LO CUAL PROVOCA UNA REDUCCION DEL SALARIO REAL. HAY ADEMAS UNA DISCRIMINACION MARCADA POR UNA DIFERENCIACION DE LA MUJER QUE TRABAJA, ATENDIENDO AL GRADO DE ESCOLARIDAD Y A SU NIVEL DE FECUNDIDAD. (7)

EXISTEN MUCHOS MOTIVOS POR LOS QUE LA MUJER SE INCLINA A TRABAJAR, PERO ALGUNOS ESTUDIOS REALIZADOS, REPORTAN QUE LA OCUPACION E INGRESO DEL MARIDO INFLUYEN DECISIVAMENTE EN LA PARTICIPACION DE LA MUJER, PORQUE CUANDO EL INGRESO DEL MARIDO ES SUFICIENTE PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE LA FAMILIA, LA MUJER NO TIENE POR QUE SALIR A TRABAJAR, PUES EN SU FAMILIA NO EXISTEN PROBLEMAS ECONOMICOS. ESTO SE DA EN LAS FAMILIAS EN DONDE EL INGRESO DEL MARIDO ES ALTO, DEBIDO A SU OCUPACION MAS NO A SU NIVEL DE ESTUDIOS. EN OTROS CASOS, EL NIVEL DE ESCOLARIDAD QUE TENGA EL MARIDO INFLUYE PARA QUE SE

CONCIÉNTICE DEL DERECHO QUE TIENE LA MUJER A LA ACTIVIDAD REMUNERADA. ←
UN ÚLTIMO CASO SE DA CUANDO EL CONYUGE NO TIENE UN INGRESO SATISFACTORIO, LO QUE HACE QUE LA MUJER, POR NECESIDAD ECONOMICA, INCURRA EN LA LABOR REMUNERADA. (8)

POR TANTO EXISTEN MUCHOS MOTIVOS POR LOS CUALES LA MUJER SE INCLINA ←
A TRABAJAR, PERO UNA DE LAS CONSECUENCIAS, DE DICHA DECISION RECAE EN LA ATENCION Y CUIDADO DE LOS HIJOS, PUES EL NIÑO COMO UN MIEMBRO MINUSVALENTE DE LA FAMILIA, NO SOLO RECIBE LAS CONSECUENCIAS DE LA PARTICIPACION LABORAL DE SU MADRE, SINO QUE EN LAS ETAPAS PRIMARIAS DE SU DESARROLLO VE ROTA SU RELACION BIOLOGICA CON LA MADRE, AL SUFRIR SEPARACIONES PREMATURAS.

[ESTUDIOS REALIZADOS, HAN COMPROBADO QUE NIÑOS QUE SON ABANDONADOS A LAS PRIMERAS SEMANAS POR MADRES QUE TRABAJAN, TIENEN UN DESARROLLO PSICOLOGICO Y FISICO DEL NIÑO, MENOR.

ANTE ESTE PANORAMA, Y OBLIGADA POR LA NECESIDAD ECONOMICA DE ←
TRABAJAR, LA MUJER SE ENFRENTA AL DILEMA DE TRABAJAR O CUIDAR A SUS HIJOS; PONDERA, Y SI DECIDE TRABAJAR, TIENE EL RECURSO DE SER APOYADA POR ALGUNAS INSTITUCIONES COMO GUARDERIAS Y ESTANCIAS INFANTILES.]

ESTAS INSTITUCIONES DISPONEN DE LOS MEDIOS NECESARIOS PARA LA ATENCION DEL NIÑO DE CORTA EDAD (0 - 4 AÑOS) EN TODOS LOS ASPECTOS: CUIDADOS, FOMENTO A LA SALUD, ALIMENTACION, EDUCACION, PARA LOGRAR EL DESARROLLO INTEGRAL DEL MENOR Y PROPORCIONAR A LAS MADRES TRANQUILIDAD EN EL ₃EMPEÑO DE SUS LABORES.

CON ESTAS INSTITUCIONES GRAN GRUPO DE MUJERES SE HAN VISTO BENEFICIADAS, PUES EL SABER QUE SU HIJO ESTA EN BUENAS MANOS MIENTRAS ELLA TRABAJA, LE DA CONFIANZA PARA DESARROLLAR SUS ACTIVIDADES SIN PREOCUPARSE SOBRE LO QUE LE PUEDA PASAR A SUS HIJOS CUANDO ELLA SALE A TRABAJAR. TAMBIEN EL PATRON SE VE BENEFICIADO A NIVEL GENERAL, PUES

LA FUERZA DE TRABAJO FEMENINA DISPONE DE TODO EL TIEMPO CONTRATADO PARA EL DESEMPEÑO DE SU TRABAJO.

LAS GUARDERIAS APLICAN VARIOS PROGRAMAS, "...ENTRE ESTOS, EL PSICOPEDAGOGICO, QUE PROMUEVE Y VIGILA, MEDIANTE VARIAS ACTIVIDADES, LA ESTIMULACION DEL NIÑO, A FIN DE FACILITARLE EL ALCANCE OPORTUNO DE LA MADUREZ REQUERIDA PARA CADA EDAD " (9)

POR OTRO LADO, LAS GUARDERIAS APARTE DE PROPORCIONAR CUIDADOS, ALIMENTACION, ETC., MANTIENEN AL NIÑO DE UNA MANERA RELACIONADA, ES DECIR, HACE QUE DURANTE SU ESTANCIA EN LA GUARDERIA CONVIVA CON SUS COMPAÑEROS Y EDUCADORES EN JUEGOS Y ACTIVIDADES, FAVORECIENDO CON ELLO UNA SOCIALIZACION QUE PROMUEVA LAS CONDICIONES SOCIALES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS PERSONAS, PUES ESTE ES UNO DE LOS OBJETIVOS DE DICHA INSTITUCION. DE LA MISMA MANERA, PROMUEVE ENTRE ELLOS UNA FORMA DE INDEPENDENCIA, PUES EL NINO SE FORMA LA IDEA DE QUE SE ENCUENTRA SOLO Y QUE TIENE QUE DECIDIR Y PARTICIPAR POR EL MISMO EN ESE LUGAR, VOLVIENDOSE CON ELLO MAS INDEPENDIENTE DE LOS PADRES.

SIN EMBARGO, ESTAS GUARDERIAS NO SON SUFICIENTES PARA LAS MADRES TRABAJADORAS QUE SOLICITAN EL SERVICIO; FRECUENTEMENTE TIENEN QUE BUSCAR ENTRE SUS FAMILIARES O CONOCIDOS UNA AYUDA PARA EL CUIDADO DE SUS HIJOS MIENTRAS ELLAS TRABAJAN. PRINCIPALMENTE AQUELLAS TRABAJADORAS NO ASALARIADAS QUE NO CUENTAN CON ESTA PRESTACION DEL I.M.S.S.

✓ POR OTRA PARTE, EL APOYO DE LAS GUARDERIAS SE BRINDA A LAS MADRES CON HIJOS PEQUEÑOS DE 0 A 4 AÑOS DE EDAD, PERSISTIENDO EL PROBLEMA DE LA ATENCION DE LOS NIÑOS EN EDAD DE EDUCACION PREESCOLAR Y PRIMARIA, DADO QUE A ESTA EDAD (5 A 6 AÑOS) LOS HIJOS AUN REQUIEREN ATENCION Y CUIDADO DE LA MADRE, PRINCIPALMENTE EN LA ADMINISTRACION DE LOS ALIMENTOS Y REQUERIMIENTOS DE LAVADO Y PLANCHADO DE SU ROPA. PERO LA CARENCIA MAS IMPORTANTE SE REFIERE A LLEVAR Y RECOGER DE LA ESCUELA A

LOS NIÑOS Y CUIDARLOS EN EL LAPSO DE TIEMPO QUE TRANSCURRE DESDE LA SALIDA DEL NIÑO DE LA ESCUELA (12:00 - 14:00 HORAS) HASTA QUE LA MUJER TRABAJADORA TERMINA SU JORNADA LABORAL.

ES AQUI DONDE TIENE QUE RECURRIR A FAMILIARES, VECINAS O AMIGAS PARA SOLUCIONAR ESTE PROBLEMA. MUCHAS MADRES DE FAMILIA INCLUSIVE SOLICITAN PERMISO EN SUS LUGARES DE TRABAJO PARA PODER SALIR A RECOGER A LOS HIJOS DE LA ESCUELA Y SI EL PATRON LO PERMITE LOS LLEVAN CON ELLAS DE REGRESO A SU CENTRO DE TRABAJO Y LOS MANTIENEN ALLI HASTA SU HORA DE SALIDA, MOTIVANDO CON ESTO PROBLEMAS EN SU TRABAJO Y PERIODOS DE ABURRIMIENTO, HIPERACTIVIDAD EN EL NIÑO.

COMO PUEDE OBSERVARSE, LA AYUDA DE LAS INSTITUCIONES DE APOYO COMO LAS GUARDERIAS SI LOGRA ALIVIAR EN PARTE EL PROBLEMA DE LA MUJER TRABAJADORA EN LO QUE SE REFIERE AL CUIDADO DE LOS HIJOS, PERO SOLO DE MANERA PARCIAL.

4.- TRABAJO DOMESTICO.

LA REALIZACION DE LAS TAREAS DOMESTICAS SE DERIVA DE LA NECESIDAD QUE TODO SER HUMANO TIENE DE COMER Y VESTIR YA QUE ES NECESARIO QUE ALGUIEN PREPARE LOS ALIMENTOS, MANTENGA EN BUENAS CONDICIONES LA ROPA Y EL LUGAR DONDE HABITAMOS, EN FIN, QUE ALGUIEN REALICE LAS TAREAS DOMESTICAS NECESARIAS PARA QUE PODAMOS DEDICARNOS SIN CONTRATIEMPOS A LA LABOR PRODUCTIVA. EN NUESTRA SOCIEDAD, DICHAS ACTIVIDADES HAN SIDO ASIGNADAS EN FORMA EXCLUSIVA A LA MUJER, QUIEN ADEMAS SUELE ADMINSTRAR LOS RECURSOS ECONOMICOS EN EL HOGAR.

ASI PUES, TENEMOS QUE LAS LABORES DOMESTICAS SON AQUELLAS NECESARIAS PARA EL MANTENIMIENTO DEL SER HUMANO COMO ENTE PRODUCTIVO Y ABARCAN : LA PREPARACION DE ALIMENTOS, LAVADO, PLANCHADO, LIMPIEZA DEL HOGAR, CONFECCION DE ROPA, ADMINISTRACION DE LOS INGRESOS, Y EN GENERAL, TODAS AQUELLAS LABORES QUE SIRVEN AL MANTENIMIENTO Y REPRODUCCION DE LA FUERZA DE TRABAJO YA SEA DE HOMBRE O MUJERES.

ESTAS LABORES DOMESTICAS DEBIERAN SER CONSIDERADAS COMO " TRABAJO" EN SENTIDO PRODUCTIVO DEL TERMINO, YA QUE ~~AUNQUE~~ GENERALMENTE SE ENTIENDE POR TRABAJO SOLAMENTE AQUELLAS ACTIVIDADES REMUNERADAS, Y LAS ACTIVIDADES DISTINTAS DE ESTAS NO SON PERCIBIDAS COMO TALES.

SI CONSIDERAMOS QUE UN "TRABAJO UTIL" ES AQUEL CUYA UTILIDAD SE REPRESENTA EN EL VALOR DE USO DE SU PRODUCTO, ENTONCES PODEMOS DECIR QUE LAS LABORES DOMESTICAS QUE LA MUJER REALIZA SON UTILES YA QUE SU "PRODUCTO" ES LA FUERZA DE TRABAJO DEL HOMBRE, ES DECIR TAMBIEN TIENEN UN VALOR QUE PODRIAMOS LLAMAR PRODUCTIVO, AUNQUE NO DIRECTAMENTE.

5.- LA MUJER Y LA LUCHA SOCIAL.

ANTECEDENTES DE LOS MOVIMIENTOS URBANOS FEMENINOS EN MEXICO. PANO RAMA NACIONAL.

LA LUCHA QUE HAN VENIDO SOSTENIENDO LAS MUJERES EN MEXICO PARA TRASFORMAR SU CONDICION DE ELEMENTO SECUNDARIO DENTRO DE LA SOCIEDAD, HA SIDO RELEVANTE, SOBRE TODO EN LOS MOMENTOS CLAVE DE LAS LUCHAS SOCIALES Y ESPECIFICAMENTE EN EL PERIODO QUE VA DEL PORFIRIATO A LA EPOCA CARDENISTA, EN EL CUAL LAS LUCHAS FEMENILES SE CARACTERIZAN POR SU COMBATIVIDAD, PERMANENCIA Y AMPLITUD Y PARTICIPACIÓN MASIVA.

EL HECHO DE QUE ENCONTREMOS A LA MUJER DE AQUEL ENTONCES REBELANDOSE EN CONTRA DE SU SITUACION, DE UNA MANERA TAN COMPROMETIDA NOS DA ELEMENTOS PARA AFIRMAR QUE CUALQUIER TRANSFORMACION FUTURA DEBERA CONTENER, POR LO MENOS, UNA PROFUNDA CONCIENCIA DEL PAPEL QUE JUEGA LA MUJER EN DICHA TRANSFORMACIÓN.

LOS ENCARGADOS DE ELABORAR LA HISTORIA DE LA PARTICIPACION FEMENINA EN LOS MOVIMIENTOS SOCIALES PRESENTAN EN LIBROS DE TEXTO, MEMORIAS Y OTROS DOCUMENTOS, UNA RELACION ESTADISTICA DE HEROINAS

Y MUJERES CELEBRES DONDE SOLAMENTE SE HACE HINCAPIE EN AQUELLOS ASPECTOS QUE REFUERZAN EJEMPLARMENTE SU CONDICION SUBORDINADA, COMO SUS SACRIFICIOS, SU ABNEGACION, SU LABOR DE IMPULSORAS DE LA LUCHA DE SUS MARIDOS, ETC. EN ESA FORMA SE HA LOGRADO MINIMIZAR LA SIGNIFICACION Y EL CONTEXTO DE LAS ACCIONES DE ESAS MUJERES EN LOS MOMENTOS EN QUE LES TOCO ACTUAR.

POR OTRO LADO, COMO TODA HISTORIA AL SERVICIO DE LOS GRUPOS DOMINANTES, EL ENFASIS QUE SE DA A LAS FIGURAS PROMINENTES (SOBRE TODO A LAS ESPOSAS DE LOS HEROES YA CONSAGRADOS)DISMINUYE LA IMPORTANCIA O IGNORA SIMPLEMENTE LA PARTICIPACION DE GRUPOS ORGANIZADOS DE MUJERES QUE YA DESDE 1821 PIDEN DERECHOS CIVICOS PARA LA MUJER, MISMOS QUE APOYAN Y LUCHAN DESPUES POR LA CAUSA LIBERAL, QUE SE ORGANIZAN PARA LA DEFENSA DE SUS DERECHOS COMO TRABAJADORAS EN LAS INCIPIENTES ORGANIZACIONES OBRERAS Y PARTICIPAN EN LAS MAS DIVERSAS TAREAS COMO MILITANTES DEL PARTIDO LIBERAL MEXICANO O COMO COMBATIENTES EN LOS MOVIMIENTOS ARMADOS A PARTIR DE 1910.

SEGUN LA HISTORIA, EL PERIODO QUE VA DEL PORFIRIATO A LAS LUCHAS DE LOS AÑOS 1930 - 1940, ES EL QUE HA RECIBIDO UN TRATAMIENTO MAS SUPERFICIAL O DEFORMADO. SE HA IGNORADO O REDUCIDO A ANECDOTAS EL EJEMPLO Y LA APORTACION TEORICA DE MUJERES COMO JUANA GUTIERREZ DE MENDOZA, DOLORES JIMENEZ Y MURO, ELISA ACUNA ROSSETTI, GUADALUPE ROJO DE ALVARADO, INES MALVAEZ, SARA ESTELA RAMIREZ Y OTRAS, QUIENES ADEMAS DE MILITANTES DEL PARTIDO LIBERAL MEXICANO Y FUNDADORAS DE PERIODICOS SE MANTUVIERON INFATIGABLES EN LAS CONDICIONES MAS ADVERSAS Y CREARON PROGRAMAS QUE PROPONIAN CAMBIOS EN LA SITUACION DE LA MUJER LA OBRA DE ESTAS, HIJAS DE CUAUHEMOC, AMIGAS DEL PUEBLO, ETC., ES EL ANTECEDENTE MAS IMPORTANTE DEL MOVIMIENTO DE LIBERACION DE LA MUJER. (10)

AUNQUE PODRIAN CITARSE MUCHOS CASOS, SERIA INUTIL DEMOSTRAR QUE LAS OMISIONES FUERON LA REGLA, EN VEZ DE LAS EXCEPCIONES EN LOS TEXTOS HISTORICOS DE MAYOR DIVULGACION. DURANTE LA REVOLUCION, POR

EJEMPLO, JUNTO A LA FIGURA PREDOMINANTE DE LA ADELITA, SE OMITIÓ LA PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES EN LOS PUESTOS DE MANDO, COMO ORGANIZADORAS DE GRUPOS ARMADOS, SU PARTICIPACIÓN EN LA REDACCIÓN DE PLANES Y PROPAGANDA, SU LABOR COMO CORREO Y ENLACE, COMO COMBATIENTES, Y NO SOLO COMO ACOMPAÑANTES DE SUS HOMBRES.

DE LAS LUCHAS QUE SIGUIERON A PARTIR DE LOS AÑOS VEINTES, CUANDO LA MUJER SE RESISTÍA A CONTINUAR TENIENDO EL MATRIMONIO, LA MATERNIDAD Y LAS TAREAS HOGAREÑAS COMO ÚNICAS METAS Y DEMANDABA IGUALMENTE DE OPORTUNIDADES PARA POSEER LA TIERRA JUNTO A MUCHAS OTRAS REIVINDICACIONES, SOLO HAN QUEDADO TESTIMONIOS Y DOCUMENTOS AISLADOS.

EL ESTUDIO DE ESTA ÚLTIMA ETAPA ES FUNDAMENTAL PARA ENTENDER LA LUCHA DE LA MUJER NO COMO UN MOVIMIENTO AISLADO, CUYAS IMPLICACIONES NO TRASCIENDEN LOS MARCOS POLÍTICOS Y ECONÓMICOS ESTABLECIDOS, SINO PRECISAMENTE PARA EXPLICAR COMO EL PAPEL TRADICIONAL DE LA MUJER ES DE VITAL IMPORTANCIA PARA LA SOBREVIVENCIA DE LA SOCIEDAD CLASISTA. SÍ, LA MUJER QUE SALIÓ DE LA ETAPA REVOLUCIONARIA TRATABA DE ROMPER CON ESE PAPEL, PERO LA NUEVA IDEOLOGÍA (POSREVOLUCIONARIA) TRATABA DE IMPONERSELO DE NUEVO.

NO ESTABA TODAVÍA CLARO COMO EL TRABAJO QUE REALIZA LA MUJER EN FORMA PRIVADA ERA UNA TAREA DE LA COMUNIDAD, RESPONSABILIDAD DE TODA LA SOCIEDAD, ASÍ COMO TAMBIÉN LA EDUCACIÓN DE LOS HIJOS, LA ELABORACIÓN DE ALIMENTOS, EL LAVADO Y PLANCHADO DE ROPA, EL CUIDADO DE ENFERMOS Y, EN FIN, TODAS AQUELLAS TAREAS DESTINADAS A MANTENER LA FUERZA DE TRABAJO, INCLUIDA LA REPRODUCCIÓN DE LA ESPECIE.

LA CLASE DOMINANTE ASEGURÓ ASÍ DOS TRABAJOS PAGANDO SOLO EL SALARIO DE UN TRABAJADOR. ÉSTE, FUERA HOMBRE O MUJER, SERÍA EL ENCARGADO DE PRODUCIR MERCANCIAS MIENTRAS LA MUJER QUEDABA EN EL HOGAR PRODUCIENDO TRABAJO NO RECONOCIDO. ÉSTE PAPEL ECONÓMICO QUE DESEMPEÑA LA MUJER DENTRO DEL HOGAR AYUDA A EXPLICAR POR QUÉ DEMANDAS TALES COMO LA DEMANDA POR EL VOTO FEMENINO, EL DERECHO A POSEER LA TIERRA EN

IGUALDAD DE OPORTUNIDADES QUE EL HOMBRE, EL DERECHO AL TRABAJO, LA CREACION DE GUARDERIAS, LA CAPACITACION Y ELEVACION DEL NIVEL CULTURAL DE LA MUJER (PUNTOS CENTRALES EN LA MAYORIA DE LOS PROGRAMAS DE LOS GRUPOS ORGANIZADOS DE MUJERES) SOLO PODIAN SER ASIMILADOS PARCIALMENTE POR LOS GOBIERNOS POSREVOLUCIONARIOS.

A PARTIR DE LOS AÑOS CUARENTAS, LAS NECESIDADES DEL DESARROLLO CAPITALISTA DEL PAIS, OBLIGO A LA MUJER A SALIR DE SUS HOGARES PARA INCORPORARSE A LA INDUSTRIA AUNQUE EN EMPLEOS DE POCA CAPACITACION Y MAL REMUNERADOS, ADEMAS DE QUE SE LE RECORDABA CONSTANTEMENTE QUE ESA ACTIVIDAD NO DEBIA DISTRAERLA DE SU FUNCION PRIMORDIAL COMO MADRE DE FAMILIA Y AMA DE CASA.

PERO LA INCORPORACION DE LA MUJER AL TRABAJO ASALARIADO NO LLEVÓ A LA MUJER RUMBO A SU LIBERACION, SOLO LOGRO REFORZAR ALGUNOS SECTORES DE LA POBLACION.

LA IDEOLOGIA DOMINANTE LOGRO DESVIAR EL IMPULSO DE LAS MUJERES QUE HABIAN PARTICIPADO MASIVAMENTE EN LAS ORGANIZACIONES OBRERAS Y CAMPESINAS, Y QUE HABIAN ALCANZADO SU AUGE DURANTE LA EPOCA CARDENISTA, DE SOLO QUEDARON NUCLEOS REDUCIDOS.

QUIENES HABIAN PARTICIPADO EN LA DIRECCION DE AQUELLOS MOVIMIENTOS, O BIEN ACEPTARON LA BIENVENIDA QUE SE LES DIO EN LA POLITICA OFICIAL, ACEPTANDO DE ANTEMANO LAS REGLAS DEL JUEGO MASCULINAS, O BIEN TRASLADARON SU ACTIVIDAD A LAS ORGANIZACIONES INTERNACIONALES DE MUJERES, ASISTIENDO A CONGRESOS, ENCUENTROS Y SEMINARIOS, PERO SIN QUE ESA LABOR ^{TUVIERA} TUVIERON UNA EXPRESION RELEVANTE DENTRO DEL PAIS. ALGUNAS OTRAS, CUYA PREPARACION Y CULTURA LES PERMITIA DESARROLLAR UN TRABAJO EN EL PERIODISMO O EN LA CATEDRA, SE DEDICARON A ESAS ACTIVIDADES, PERO TAMBIEN SIN PERSPECTIVAS DE ACCION. LOS CASOS MAS DRAMATICOS FUERON LOS DE AQUELLAS MUJERES QUE OCUPARON LOS PUESTOS DE PRIMERA FILA EN LAS LUCHAS POR LA TRANSFORMACION DE LA MUJER DESPUES DE HABER COMBATIDO EN LA REVOLUCION. MARIA DEL REFUGIO

GARCIA, POR EJEMPLO, SECRETARIA GENERAL DEL FRENTE UNICO PRO DERECHO DE LA MUJER, ORGANIZACIÓN QUE LLEGO A AGRUPAR A MAS DE 50 MIL MUJERES EN EL SEXENIO CARDENISTA, MURIO VICTIMA DE LA DESNUTRICIÓN CAUSADA POR SU MISERABLE SITUACIÓN ECONOMICA, ES DECIR, DE HAMBRE. JUANA GUTIERREZ DE MENDOZA, MAESTRA, COMBATIENTE REVOLUCIONARIA, PERIODISTA Y FUNDADORA DE PERIODICOS DE OPOSICION Y QUE LLAMABA JUNTO CON OTRAS MUJERES A FORMAR UNA REPUBLICA FEMENINA EN 1936, TAMBIEN MURIÓ EN LA MISERIA. SUS FAMILIARES TUVIERON QUE VENDER SU MAQUINA DE ESCRIBIR PARA COSTEAR SU ENTIERRO. (11)

CON ESTAS MUJERES NO HUBO CONCILIACION POSIBLE POR PARTE DEL APARATO ESTATAL; LES NEGÓ PENSIONES, INCLUSO LA MISERABLE DE VETERANOS DE LA REVOLUCION, Y FUERON LAS MAS BLOQUEADAS PARA QUE SU EJEMPLO NO TRASCENDIERA.

LA MUJER ENTRA OFICIALMENTE A FORMAR PARTE DE LA VIDA PUBLICA HASTA 1953, CUANDO YA NO HABIA VOCES QUE DEMANDARAN SUS REIVINDICACIONES ESPECIFICAS SINO, POR EL CONTRARIO, CUANDO SE ASIMILA PASIVAMENTE LA POLITICA A LA MEXICANA. LAS MUJERES QUE PASAN A OCUPAR LAS PRIMERAS CURULES YA HAN ACEPTADO DE ANTEMANO EL DEDAZO, LA SIMULACION, LA CORRUPCION Y DEMAS LACRAS DEL SISTEMA POLITICO.

EN VISPERAS DE QUE EL CONGRESO DE LA UNION DECLARARA LA REFORMA DEL ARTICULO 34 CONSTITUCIONAL PARA OTORGAR A LA MUJER EL DERECHO AL VOTO, EN UN DOCUMENTO QUE HIZO CIRCULAR AMPLIAMENTE EL PARTIDO REVOLUCIONARIO INSTITUCIONAL SE RECHAZA EN LA SIGUIENTE FORMA LOS ARGUMENTOS QUE AUN SE ESCUCHABAN EN CONTRA DEL SUFRAGIO FEMENINO.

" ES INGENUO O DE MALA FE AFIRMAR QUE LAS MUJERES ABANDONARAN SU HOGAR SI SE DEDECAN A LAS ACTIVIDADES POLITICAS. ESTAS ACTIVIDADES NO SON MAS QUE LA EMISION DEL VOTO CUANDO SE PRESENTAN LAS ELECCIONES MUNICIPALES, LAS DE DIPUTADOS LOCALES, GOBERNADORES Y LAS GENERALES PARA ELEGIR REPRESENTANTES FEDERALES Y AL PRIMER MAGISTRADO DE LA NACION, PORQUE LAS MUJERES QUE SE OCUPEN DE LA POLITICA MILITANTE

SERAN UNAS CUANTAS QUE DE ANTEMANO HABRAN RESUELTO EL PROBLEMA DE SU HOGAR, Y LAS DEMAS, LA MAYORIA, TENDRAN QUE DEDICAR EN CADA VEZ UNAS CUANTAS HORAS A LAS ACTIVIDADES CIVICAS, QUE NO LAS INVALIDA PARA ATENDER SU HOGAR NI SUS DEBERES COMO MADRES Y ESPOSAS. (12) "

PERO NO SOLO DE PARTE DE LA IDEOLOGIA POSREVOLUCIONARIA SE HA TRATADO DE MANTENER A LA MUJER EN SU ACTUAL CONDICION. ESA IMAGEN DE LA MUJER, EMACIPADA PERO HASTA CIERTOS LIMITES (LOS QUE MARCAN LAS NECESIDADES DE LA CLASE DOMINANTE), FUE EN EL PASADO LA IMAGEN QUE CREO EL APARATO ECLESIASTICO PARA ASEGURAR LA DOMINACIÓN COLONIAL, CUYOS RESTOS LOS ENCONTRAMOS AUN EN LAS ZONAS MAS ATRASADAS DEL PAIS Y EN LOS NUCLEOS FAMILIARES URBANOS MAS CERRADOS, DONDE LA MUJER NO TIENE SIQUIERA DERECHOS SOBRE SU PERSONA, DONDE EL PADRE, EL ESPOSO Y HASTA EL HERMANO DISPONENE DE LA VIDA Y RELACIONES SEXUALES DE LA MUJER Y EL CONCEPTO DEL HONOR FEUDAL SIGUE SIENDO EL VIGENTE.

LAS MUJERES QUE SE PROPONEN CREAR LAS BASES PARA UNA LUCHA ENCAMINADA A TRASFORMAR LA SITUACION SABEN QUE ES NECESARIO COMBATIR LA IDEOLOGIA PATRIARCAL, CUALQUIERA QUE SEA LA FORMA EN QUE SE DE, Y NO SOLO LA IDEOLOGIA CAPITALISTA, QUE HA HECHO DE LA MUJER UN OBJETO SEXUAL, BASE DEL CONSUMO DEL 75% DE LAS MERCANCIAS QUE SE PRODUCEN, LAS MAS DE ELLAS INNECESARIAS Y QUE DAÑAN IRREPARABLEMENTE EL MEDIO ECOLOGICO, Y QUE HA CREADO TAMBIEN UNA IMAGEN DE MUJER A TRAVES DE LA CUAL CONSIGUE INTRODUCIR EN LAS CLASES EXPLOTADAS LOS VALORES ESTETICOS Y MORALES DE LA CLASE DOMINANTE. TAMBIEN TIENEN QUE COMBATIR LOS RESTOS DE LA IDEOLOGIA FEUDAL, QUE HACEN QUE LA MUJER PERMANEZCA COMO LA ESCLAVA DEL HOMBRE, NO OBSTANTE ESTAR OPRIMIDOS AMBOS POR LA SITUACIÓN ECONOMICA.

ANDRES MOLINA ENRIQUEZ, EN SU "APUNTE CIENTIFICO SOBRE LOS ORIGENES ORGANICOS DE LA PATRIA", SEÑALA LAS CONDICIONES ECONOMICAS QUE LANZABAN A LA MUJER A LOS CENTROS DE TRABAJO A ENGROSAR LAS FILAS DE LOS ASALARIADOS Y A REALIZAR OTRAS FORMAS DE TRABAJO A DOMICILIO, POR EL CUAL PERCIBIAN SALARIOS MISERABLES Y COMO LA BURGUESIA SE

BENEFICIABA CON EL TRABAJO DE LAS MUJERES, YA QUE MANTENIAN UNA TASA ASCENDENTE DE GANANCIAS. GRACIAS A LA EXPLOTACION DEL TRABAJO TANTO DE HOMBRES COMO DE MUJERES Y NIÑOS, SOBRE TODO EL DE ESTOS DOS ULTIMOS POR SER LA MANO DE OBRA MAS ABUNDANTE Y BARATA, Y QUE SE EMPLEABA SOBRE TODO EN LAS FABRICAS DE TEXTILES Y TABACO.

EMPRESARIOS QUE YA DESDE 1860 ADMITIAN A LA MUJER EN LAS FABRICAS DE PUEBLA Y TLAXCALA, ASI COMO QUERETARO, VERACRUZ Y LA CIUDAD DE MEXICO, LO HACIAN " DEBIDO AL MAYOR RENDIMIENTO DE SU TRABAJO Y AL MENOR SALARIO CON EL CUAL APARENTEMENTE SE CONFORMABAN " (ANA MARIA HERNANDEZ, 1940). ENTRE LAS MUJERES QUE OFRECIAN SU FUERZA DE TRABAJO SE PREFERIAN LAS CASADAS A LAS SOLTERAS Y, DE AQUELLAS, A LAS QUE TENIAN HIJOS, PUES LAS NECESIDADES QUE TENIAN QUE SATISFACER LAS HACIA ACEPTAR LAS JORNADAS DE 14 Y HASTA 18 HORAS DIARIAS, Y LOS SALARIOS, DE POR SI RAQUITICOS, ERAN PAGADOS EN FORMA DE ARTICULOS DE LAS TIENDAS DE RAYA.

LA DISMINUCION DE LA MANO DE OBRA FEMENINA PROVENIA DE LOS CONTINUOS ABORTOS, SOBRE TODO EN LAS FABRICAS DE TABACO POR SER ESE ELEMENTO ALTAMENTE NOCIVO PARA EL EMBARAZO, A LA MORTALIDAD INFANTIL PROVOCADA POR LA FALTA DE SALUD DE LA MUJER, LA CUAL TENIA QUE PRIVARSE DE AMAMANTARLO PARA RETORNAR CUANTO ANTES A SU TRABAJO, A LAS ENFERMEDADES PULMONARES DE LOS NIÑOS QUE SE SOMETIAN PREMATURAMENTE A JORNADAS AGOTADORAS EN LAS CONDICIONES MAS ANTIHIGIENICAS, ETC.

ESTA EXPLOTACION HACE QUE LA MUJER APOYE DECIDIDAMENTE LAS INCIPIENTES ORGANIZACIONES QUE SURGEN PARA DEFENDER LOS DERECHOS OBREROS. EN 1880 CARMEN HUERTA PRESIDE EL SEGUNDO CONGRESO OBRERO. LAS HUELGAS DECLARADAS POR OBRERAS EN LOS AÑOS POSTERIORES SON NUMEROSAS; SOLO ENTRE 1881 Y 1884 DESTACAN LA DE EL CESAR, EL FARO, LA NINA Y EL BORREGO (CONCEPCION OLAVARRIETA, 1970).

LAS HUELGAS FRACASAN EN CUANTO A LOGRAR MEJORES CONDICIONES EN EL

TRABAJO, PERO POR OTRO LADO IMPULSAN LA COMBATIVIDAD DE LAS MUJERES, QUIENES DE AHI SE INCORPORAN A LOS MOVIMIENTOS POLITICOS. MUCHAS SE INCORPORAN, PARA DIVERSAS TAREAS, A LA JUNTA ORGANIZADORA DEL PARTIDO LIBERAL MEXICANO, OTRAS DESTACAN POR ENFRENTARSE A LAS FUERZAS REPRESIVAS DE LA DICTADURA, APEDREAR Y ASALTAR LAS TIENDAS DE RAYA. LUCRECIA TORIZ, ESPOSA DE UN OBRERO TEXTIL, ANALFABETA Y MADRE DE 2 HIJOS, LOGRA PARALIZAR A UN PELOTON DE SOLDADOS EN LA HUELGA DE RIO BLANCO CON UNA ACERTADA ACCION QUE HACE QUE MUCHOS DEJEN SUS ARMAS O LAS VUELVAN CONTRA SUS SUPERIORES.

EL PARTIDO LIBERAL MEXICANO TRATA DE MANIPULAR ESE IMPULSO, Y LOS PUNTOS DE SU PROGRAMA SIRVEN DE BASE PARA EL SURGIMIENTO DE ORGANIZACIONES DE MUJERES OBRERAS. EL GRUPO HIJAS DE ANAHUAC REUNE A LAS OBRERAS MAS COMBATIVAS DE LAS FABRICAS DE HILADOS Y TEJIDOS LA MAGDALENA Y SANTA TERESA, DE CONTRERAS, D. F.; Y LA HORMIGA, DE TIZAPAN. SE VAN MULTIPLICANDO ASI POR TODA LA REPUBLICA, CERCA DE LOS CENTROS DE TRABAJO, LAS ORGANIZACIONES Y CLUBES CLANDESTINOS PROMOVIDOS POR LA JUNTA ORGANIZADORA DEL PLM.

SIGUIENDO EL EJEMPLO DE REGENERACION SURGEN OTROS PERIODICOS, CON MENOR RADIO DE ACCION PERO QUE SIGUEN EL PRINCIPIO DE ACTUAR COMO ORGANIZADORES. ESA ES LA FINALIDAD DE LA VOZ DE OCAMPO, QUE EDITA EN PARRAL JUANA GUTIERREZ DE MENDOZA, DOLORES JIMENEZ Y MURO COLABORA EN SAN LUIS POTOSI EN EL LIBERTARIO Y TIERRA Y JUSTICIA CON EL SEUDONIMO DE ESPARTACO. AMBAS COINCIDEN EN UNA DE SUS INCURSIONES EN LAS CARCELES PORTIRISTAS CON INES MALVAEZ Y ELISA ACUNA ROSSETTI, QUE HABIAN INGRESADO AHI POR SU LABOR EN EL CLUB LIBERAL REDENCION. LA COINCIDENCIA DE AQUELLAS MUJERES EN CUANTO A LA NECESIDAD DE VINCULAR LA LUCHA REVOLUCIONARIA A LA TRASFORMACION RADICAL DE LA MUJER LAS LLEVA A CONSTITUIRSE, EN LA MISMA CARCEL, EN LA SOCIEDAD HIJAS DE CUAUHEMOC. POSTERIORMENTE TRANSFORMAN ESA ORGANIZACION EN EL GRUPO REGENERACION Y CONCORDIA, DONDE LLEGARIAN A COLABORAR MUJERES COMO SARA ESTELA RAMIREZ, QUE TAMBIEN COMBINABA SU TRABAJO EN EL CLUB LIBERAL PONCIANO ARRIAGA CON LA LABOR PERIODISTICA

EN LA CORREGIDORA, DONDE LUCHABA POR " LA LIBERTAD ESPIRITUAL Y ECONOMICA DE LA MUJER ".

ESTAS MUJERES, CONFIABAN EN QUE EL TRIUNFO SOBRE LA DICTADURA GARANTIZARIA LA ABOLICION DE LA SERVIDUMBRE DE LAS MUJERES Y LA CONQUISTA DE SUS DERECHOS ECONOMICOS Y JURIDICOS.

OTRA FACETA DE LA PARTICIPACIÓN SOCIAL DE LA MUJER, SE REFLEJA CLARAMENTE EN LA LUCHA REVOLUCIONARIA. AL RESPECTO, JONH RUD, ESCRIBE.

"LA INCORPORACIÓN DE LAS MUJERES A LA REVOLUCION ES MASIVA, SOBRE TODO A PARTIR DE 1913. LAS CAMPESINAS VIVIAN LAS MAS AGUDAS FORMAS DE EXPLOTACION EN LAS HACIENDAS, INGENIOS Y PLANTACIONES QUE RECLUTABAN MANO DE OBRA SEMIESCLAVAS, PERO QUE NO HABIAN PASADO POR LA EXPERIENCIA DEL TRABAJO ASALARIADO Y LA ORGANIZACION PARA LA LUCHA, TENÍAN COMO UNICA ALTERNATIVA, ACOMPAÑAR A SUS HOMBRES A LA GUERRA PARA SEGUIR EJERCENDO ALLI, CERCA DE LOS CAMPOS DE BATALLA, SUS TAREAS TRADICIONALES: BUSCAR MAIZ, MOLERLO, HACER LAS TORTILLAS, PARIR A LOS HIJOS, PERO AHORA TAMBIEN CARGAR EL METATE, MUNICIONES Y OTROS IMPLEMENTOS DURANTE LAS MOVILIZACIONES. CON FRECUENCIA, SOBRE TODO EN EL SUR Y CENTRO, ELLAS TRANSPORTABAN A PIE ESA CARGA PUES EL CABALLO ERA PARA LOS COMBATIENTES."

TRABAJADORAS, MAESTRAS, ESTUDIANTES Y EMPLEADAS PARTICIPAN EN DISTINTAS TAREAS, DIFUNDIENDO LAS IDEAS REVOLUCIONARIAS, ATENDIENDO HOSPITALES DE CAMPAÑA Y CONSIGUIENDO AUXILIOS PARA LA POBLACION CIVIL. EJECUTAN LABORES DE ENLACE Y CORREO Y PARTICIPAN TAMBIEN COMO COMBATIENTES. NO SON RAROS LOS CASOS DE MUJERES QUE OCUPAN PUESTOS DE MANDO, COMO EL DE CARMEN ALANIS, QUE SE LEVANTA EN ARMAS EN CASAS GRANDES, CHIHUAHUA, Y PARTICIPA EN LA TOMA DE CIUDAD JUAREZ CON 300 HOMBRES BAJO SUS ORDENES; RAMONA FLORES, QUE OCUPA EL CARGO DE JEFE DEL ESTADO MAYOR DE UN GENERAL CARRANCISTA QUE OPERABA EN EL NOROESTE. ELLA HABIA ARMADO UN CONTINGENTE CON LA HERENCIA DE SU MARIDO, MUERTO EN LA REBELION MADERISTA.

MUCHAS MUJERES SOLO LOGRAN PELEAR CON LA TROPA DISFRAZADAS DE VARONES, PERO ESA SITUACION, AL SER ADVERTIDA, ACTUA DE INMEDIATO COMO PRIVILEGIO Y SE LES ELEVA DE RANGO RAPIDAMENTE. ASI LLEGARON A CORONELAS LIMBANIA FERNANDEZ Y CARMEN AMELIA FLORES.

JUANA GUTIERREZ DE MENDOZA Y DOLORES JIMENEZ Y MURO -- QUIEN TAMBIEN PARTICIPA EN LA REDACCION DEL PLAN DE AYALA -- SON NOMBRADAS CORONELAS. SU PRESENCIA EN ESOS PUESTOS ES AMPLIAMENTE TOLERADA EN VISTA DE SU CAPACIDAD. LA PRIMERA LLEGA INCLUSO A ENFRENTARSE A ZAPATA PARA IMPEDIR LOS ABUSOS DE LAS TROPAS. OTRAS MUJERES DESEMPEÑAN MISIONES DE ENLACE, COMO AURELIA RODRIGUEZ; EMBARAZADA, SE LE ENCARCELA EN PUEBLA CUANDO DESEMPEÑABA UNA DE AQUELLAS MISIONES, Y ALLI MUERE EL HIJO, AL QUE NO LE PERMITIERON AMAMANTAR.

AL LADO DE ZAPATA TAMBIEN COMBATIO LA CHINA, UNA FORNIDA GUERRILLERA QUE COMANDABA UN BATALLON FORMADO POR LAS VIUDAS, HIJAS Y HERMANAS DE LOS COMBATIENTES MUERTOS. SU ACCION, ENTRE VENGGATIVA Y REIVINDICADORA, ES OTRO ASPECTO DE LA PARTICIPACION DE LAS MUJERES EN LA LUCHA REVOLUCIONARIA.

PERO UNA VEZ PACIFICADO EL PAIS LA MUJER TUVO QUE VOLVER A SU LUGAR. LA IGUALDAD QUE SE LOGRO DURANTE LA LUCHA SE ESFUMÓ RAPIDAMENTE.

LA NUEVA CONSTITUCIÓN CONSIGNA LA IGUALDAD DE LA MUJER EN EL CAPITULO RELATIVO A LOS DERECHOS INDIVIDUALES Y LA IGUALDAD JURIDICA COMO SUJETO DEL DERECHO LABORAL, AUNQUE CON ALGUNAS NORMAS PROTECTORAS QUE SE VOLVERIAN DESPUES UN ARMA DE DOS FILOS. ESAS CONQUISTAS FUNDAMENTALES SERIAN TAMBIEN ANULADAS DE HECHO, POR LA PERMANENCIA DE LEYES REGLAMENTARIAS CONTRARIAS A LA MUJER EN ALGUNOS ESTADOS DE LA REPUBLICA.

EN CUANTO A LOS DERECHOS POLITICOS, LA CONSTITUCION DE 1917 TRASLADA INTEGRAMENTE LOS ARTICULOS CORRESPONDIENTES A LA CONSTITUCION DE 1857. DEBIDO "A LA MOCION DE VARIOS DIPUTADOS Y A CONSIDERACIONES

TRADICIONALES ", SE RECHAZA LA PETICION DE QUE SE SEÑALEN EXPLICITAMENTE LOS DERECHOS DE LA MUJER EN ESE ORDEN.

EL CONGRESO COSTITUYENTE FUNDAMENTA ASI, EN SU DICTAMEN FINAL, LA NEGATIVA PARA OTORGARLE EL DERECHO AL VOTO A LA MUJER:

"LAS ACTIVIDADES DE LA MUJER MEXICANA HAN ESTADO RESTRINGIDAS TRADICIONALMENTE AL HOGAR Y LA FAMILIA, NO HAN DESARROLLADO UNA CONCIENCIA POLITICA Y NO VEN ADEMAS LA NECESIDAD DE PARTICIPAR EN LOS ASUNTOS PUBLICOS. ESTO SE DEMUESTRA EN LA AUSENCIA DE MOVIMIENTOS COLECTIVOS PARA ESE PROPOSITO. "

A ESCASOS TRES AÑOS DE LA PARTICIPACION MASIVA DE LA MUJER EN LA REVOLUCION SE AFIRMABA:

"EL HECHO DE QUE ALGUNAS MUJERES EXCEPCIONALES TENGAN LAS CONDICIONES NECESARIAS PARA EJERCER SATISFACTORIAMENTE LOS DERECHOS POLITICOS NO FUNDA LA CONCLUSION DE QUE ESTOS DEBAN CONCEDERSE A LA MUJER COMO CLASE. LA DIFICULTAD DE HACER LA SELECCION AUTORIZA LA NEGATIVA. "

EL CONGRESO CONSTITUYENTE INCORPORA LAS DEMANDAS POR REFORMAS SOCIALES QUE HABIAN SURGIDO DENTRO Y FUERA DE LAS FILAS CARRANCAISTAS, PERO EN EL CASO DE LA MUJER SE BASA EN LA TRADICION, EN LA INTERPRETACION DE LAS ASPIRACIONES DE ESTAS. LAS MUJERES "EXCEPCIONALES" QUE HABIAN ANALIZADO Y RECOGIDO ESAS ASPIRACIONES, HABIAN SIDO DERROTADAS JUNTO AL ZAPATISMO. SU VOZ NO TUVO ECO DENTRO DEL CONGRESO.

ESA AUSENCIA LLEVA INCLUSO A OLVIDAR LA PRESENCIA Y PARTICIPACION DE LA MUJER EN TODOS LOS NIVELES DE LA LUCHA ARMADA, ¡ A ESPERAR QUE SU PRESENCIA SE MANIFIESTE EN MOVIMIENTOS COLECTIVOS POR EL VOTO A LA MANERA DE LA LUCHA QUE SE DESARROLLA EN AQUEL MOMENTO EN EUROPA Y ESTADOS UNIDOS ! SIN EMBARGO DENTRO DEL CARRANCISMO SE DAN MUESTRAS

DE UNA VISION RESPECTO A LA MUJER CONSIDERABLEMENTE AVANZADAS. ESTO SE REFLEJA EN EL PRIMER CONGRESO FEMINISTA, QUE SE REALIZA EN 1915. BAJO LOS FAUSPICIOS DE SALVADOR ALVARADO, EN YUCATAN. LA CONVOCATORIA PARA EL CONGRESO SEÑALA EN UNO DE SUS CONSIDERADOS.

"...ES UN ERROR SOCIAL EDUCAR A LA MUJER PARA UNA SOCIEDAD QUE YA NO EXISTE, HABITUANDOLA A QUE, COMO EN LA ANTIGUEDAD, PERMANEZCAN RECLUIDAS EN EL HOGAR, EL CUAL SOLO ABANDONA PARA ASISTIR A LOS SARAOS Y FIESTAS RELIGIOSAS, Y QUE NO SE LE REIVINDICA COLOCANDO SOBRE SU TUMBA EL EPITAFIO ROMANO "CUIDO DE SU CASA Y SUPO HILAR LA LANA", PUES LA VIDA ACTIVA DE LA EVOLUCION EXIGE SU CONCURSO EN LA MAYORIA DE LAS ACTIVIDADES HUMANAS..."

LA MISMA CONVOCATORIA SEÑALA QUE ES IRRELEVANTE E ILUSORIA LA CONCESIÓN DE DERECHOS A LA MUJER SI ESTA NO SE "LIBERTA Y EDUCA" Y "CONCURRE ELLA MISMA CON SUS ENERGIAS E INICIATIVA A RECLAMAR SUS DERECHOS".

NO OBSTANTE, COMIENZAN A SURGIR LAS LIGAS ORIENTACION FEMENINA, QUE FORMULAN DEMENDAS CONCRETAS PARA OBRERAS Y CAMPESINAS; REFORMA AL CODIGO AGRARIO, QUE ESTABLECE PRIORIDAD PARA LOS HOMBRES EN LA DOTACION DE TIERRAS SOBRE LA MUJER EN LAS MISMAS CONDICIONES: CABEZA DE FAMILIA, POR EJEMPLO. JUNTO A LA DEMANDA POR DOTACION DE PARCELAS E IMPLEMENTOS DE LABRANZA SE EXIGE IGUALDAD EN LA LUCHA SINDICAL Y LOS SALARIOS, AMPLIACION DE LA EDUCACION POPULAR, EFECTIVA PROTECCION A LA MATERNIDAD, ABOLICION DE LA CLASIFICACION DE HIJO NATURAL PARA LOS NACIDOS DE UNA UNION LIBRE Y FACILIDADES PARA EL CONTROL DE LA NATALIDAD.

LAS AGRUPACIONES LOCALES CON DEMANDAS SIMILARES SE MULTIPLICAN POR EL PAIS . ALGUNOS ESTADOS CONCEDEN A LA MUJER IGUALDAD JURIDICA PARA VOTAR Y SER ELEGIDAS EN LOS PUESTOS PUBLICOS DE ELECCION POPULAR.

LA REACCION PATRIARCAL NO SE HACE ESPERAR. LA CONTRARREVOLUCION,

QUE EN AQUELLOS MOMENTOS LLEGABA A SU PUNTO CULMINANTE CON EL FRENO AL REPARTO AGRARIO, LA INAFECTABILIDAD DE LOS LATIFUNDIOS Y LAS CONCESIONES A LAS COMPAÑIAS EXTRANJERAS, NO PODRA PERMITIR EL RIESGO QUE IMPLICABA LA ACCION POLITICA DE MILES DE MUJERES, Y ESTAS ERAN CALIFICADAS DE MARIMACHOS Y DESNATURALIZADAS.

LA ACCION POLITICA DE LAS CAMPESINAS, OBRERAS Y UNIVERSITARIAS SIGUE INCREMENTANDOSE CON LA REALIZACION DE CONGRESOS, LA LUCHA DENTRO DE LOS SINDICATOS, LA CREACION DE PERIODICOS, Y LA DIFUSION DE LA LITERATURA MAXISTA. SE DESARROLLA UN AMPLIO MOVIMIENTO CULTURAL Y MEDIANTE CANCIONES, TEATRO, PINTURA Y OTRAS MANIFESTACIONES ARTISTICAS SE TOMA CONTACTO Y SE INCORPORA A LOS GRUPOS MAS ATRASADOS.

A LOS CONGRESOS INTERNACIONALES SE ASISTE NO EN CALIDAD DE EXCURSIONISTA; LA PARTICIPACION SE GANA MEDIANTE EL TRABAJO EN LAS BASES. SE ANALIZAN EXHAUSTIVAMENTE LOS TEXTOS CONSTITUCIONALES, REGLAMENTOS Y CODIGOS PARA MODIFICARLOS O EXIGIR SU APLICACION.

TODAS ESAS ACCIONES PREPARAN EL TERRENO PARA EL SURGIMIENTO DE LO QUE SERA LA ORGANIZACION FEMENIL MAS IMPORTANTE QUE SE HA DADO EN EL PAIS: EL FRENTE UNICO PRO DERECHOS DE LA MUJER (FUPDM).

EN 1931 SE ORGANIZA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL EL CONGRESO CONTRA LA PROSTITUCION, QUE PRETENDE ABOLIR DEL CODIGO PENAL LA LEGISLACION REFERENTE A ESA ACTIVIDAD COMO PROFESION, COMO UNICA VIA PARA TERMINAR CON LA EXPLITACION DE LAS MUJERES EN ESE ORDEN. EL CONGRESO AVANZA Y DESDE LA PRIMERA ASAMBLEA PLENARIA SE DEBATE LA SITUACION SOCIAL DE LA MUJER QUE HACE POSIBLE ESE Y OTROS MALES.

ESTE SERIA UNO DE LOS ANTECEDENTES MAS INMEDIATOS DEL FRENTE, AL INTEGRAR EN UN PROGRAMA DE LUCHA CUATRO ASPECTOS FUNDAMENTALES: EL DERECHO AL TRABAJO, EL DERECHO A LA EDUCACION, EL DERECHO A LAS PRESTACIONES SOCIALES Y EL DERECHO A LA PARTICIPACION POLITICA.

EL FUPDM VA CONSOLIDANDOSE COMO ORGANIZACION NACIONAL AL CONTENER

LOS PUNTOS QUE INTERESABAN A TODAS LAS MUJERES, ANALFABETAS E INSTRUIDAS, CATOLICAS Y COMUNISTAS. SURGEN FILIALES EN TODA LA REPUBLICA QUE INCORPORAN A CAMPESINAS, OBRERAS DE TODOS LOS SINDICATOS, PEQUEÑAS COMERCIANTES, MECANOGRAFAS, DESPACHADORAS Y TELEGRAFISTAS, PERIODISTAS Y PROFESIONISTAS Y, SOBRE TODO, MAESTRAS RURALES, QUE TIENEN UN PAPEL MUY IMPORTANTE COMO ORGANIZADORAS.

EN 1935 SE CONSTITUYE FORMALMENTE EL FRENTE, CON LA REALIZACION DE UN CONGRESO CELEBRADO EN EL TEATRO HIDALGO DE LA CIUDAD DE MEXICO, AL CUAL ASISTIERON REPRESENTANTES DE TODOS LOS ESTADOS DE LA REPUBLICA. EL CONGRESO ES PRESIDIDO POR MARIA DEL REFUGIO GARCIA, MICHOACANA, VETERANA DE LA REVOLUCION, AUTODIDACTA Y EXCEPCIONAL ORADORA Y QUE ES NOMBRADA UNANIMAMENTE POR LA ASAMBLEA COMO SECRETARIA GENERAL.

EL PROGRAMA QUE DE AHI SURGE CONTIENE LOS SIGUIENTES PUNTOS:

1. DERECHO SIN LIMITACION A VOTAR Y SER VOTADAS.
2. MODIFICACIONES A LOS CODIGOS CIVILES DEL PAIS PARA TENER IGUALDAD DE DERECHOS CON EL HOMBRE.
3. MODIFICACIONES A LA LEY FEDERAL DEL TRABAJO A FIN DE HACER COMPATIBLE EL TRABAJO FEMENINO CON LA MATERNIDAD.
4. MODIFICACIONES AL CODIGO AGRARIO PARA QUE PUEDAN SER DOTADAS DE TIERRAS TODAS LAS MUJERES QUE REUNAN LOS MISMOS REQUISITOS QUE ACTUALMENTE TIENEN QUE LLENAR LOS HOMBRES.
5. ESTATUTO JURIDICO PARA LAS TRABAJADORAS DEL ESTADO.
6. INCORPORACION DE LA MUJER INDIGENA AL MOVIMIENTO SOCIAL Y POLITICO DEL PAIS.
7. ESTABLECIMIENTO DE CENTROS DE TRABAJO PARA MUJERES DESOCUPADAS.
8. MEJORAMIENTO INTEGRAL DEL NIÑO Y PRETECCION EFECTIVA A LA INFANCIA.
9. AMPLIA CULTURA PARA LA MUJER.

EN LA MEDIDA EN QUE LOS POSTULADOS DE LA REVOLUCION COBRAN DE NUEVO VIGENCIA EL MOVIMIENTO FEMENIL TAMBIEN SE AMPLIA Y PROFUNDIZA. YA

DESDE ESTA EPOCA SE HABLA DE LA REGLAMENTACION DEL TRABAJO DOMESTICO Y LA SUPRESION DEL ABORTO COMO DELITO.

SE ANALIZÓ EL ASPECTO SOCIAL Y ECONOMICO, QUE TIENE EL TRABAJO DE LA MUJER DENTRO DEL HOGAR, TAMBIEN EL PROBLEMA DE LA MUJER QUE NO SE RESOLVERIA SOLO MEDIANTE SU INCORPORACION AL TRABAJO YA QUE, DEBIDO A LA DISCRIMINACION A QUE HABÍAN ESTADO SUJETAS, FRUSTRABA SUS POSIBILIDADES CREATIVAS, LA FALTA DE DESARROLLO INCLUSO DE SUS FACULTADES FISICAS, DEBAN COMO RESULTADO QUE ESA INCORPORACION SE DIERA EN LAS CONDICIONES MAS DESVENTAJOSAS, A LOS EMPLEOS MENOS CALIFICADOS Y, POR TANTO, PEOR REMUNERADOS.

SI BIEN EL SECTARISMO FUE UNA DE LAS CAUSAS QUE CONTRIBUYO A LA DISOLUCION FINAL DEL FRENTE, MUCHAS OTRAS INFLUYERON TAMBIEN; SU PARTICIPACIÓN COMO SECTOR FEMENIL DEL PARTIDO NACIONAL REVOLUCIONARIO, QUE DESPUES SE TRANSFORMO EN PARTIDO DE LA REVOLUCION MEXICANA, TAMBIEN LES RESTO AUTONOMIA, PERO SOBRE TODO, PERDIO DE VISTA UN ASPECTO FUNDAMENTAL DE LA OPRESION DE LA MUJER, SU INCONSCIENTE O CONSCIENTE AFIRMACION DE LA AUTORIDAD MASCULINA; DEJO A UN LADO LA REVISION DE LAS ACTITUDES COTIDIANAS, QUE CONSTITUYEN EL PRINCIPAL OBSTACULO PARA LA LIBERACIÓN DE LA MUJER Ó, AL MENOS, PARA SENTAR SUS BASES.

EL ASPECTO MAS IMPORTANTE QUE DEJO PARA SU ASIMILACION POSTERIOR FUE EL DEJAR CLARO QUE, AL SER LAS CONDICIONES QUE PERMITEN LA DESIGUALDAD DE LA MUJER NO INDIVIDUALES SINO SOCIALES, LAS FORMAS DE LUCHA CONTRA ESA SITUACIÓN NO PUEDEN SER INDIVIDUALES SINO COLECTIVAS.

EN 1936 SE DECLARA QUE "LA MUJER, CON RESTRICCIONES, DEBE IR EJERCIENDO SU DERECHO DE ELECCION, SE TRATA DE MUJERES ORGANIZADAS, CAMPESINAS, OBRERAS, MAESTRAS DE ESCUELA Y SERVIDORAS DEL ESTADO, EN SUS CONVENCIONES INTERNAS".

LAS MUJERES CONTINUAN HACIENDO PRESION ENTRE LOS MIEMBROS DE LA

NUEVA LEGISLATURA, CON LO QUE SE LOGRA " UN CONCENSO FAVORABLE AL VOTO ".

LA INICIATIVA CARDENISTA DEL 13 DE SEPTIEMBRE DE 1937 SE EXPRESA ASI:

LA MUJER HA PARTICIPADO POR MUCHOS AÑOS EN LA LUCHA SOCIAL DEL PAIS EN UNA PROPORCION IMPORTANTE, TANTO EN CALIDAD COMO EN CANTIDAD. CON LA FRECUENCIA QUE NUESTRO EGOISMO LO HA PERMITIDO, HA TOMADO PARTE EN LAS MAS PELIGROSAS ACTIVIDADES ASI COMO EN LAS MAS FRANCAS MANIFESTACIONES EN FAVOR DE LAS IDEAS AVANZADAS. POR ESA RAZON EL EJECUTIVO CONSIDERA QUE PARA LA REHABILITACION INTEGRAL DE LA MUJER Y SU ELEVACION A UN PLANO DE IGUALDAD CON EL HOMBRE SOMETE A SU CONSIDERACION LAS REFORMAS LEGALES PARA ESE OBJETIVO...

PARA JULIO DE 1938 LA ENMIENDA YA ESTA APROBADA Y SE ENVIA AL SECRETARIO DE GOBERNACION PARA SER TRANSMITIDA A LAS LEGISLATURAS DE LOS ESTADOS PARA SU RATIFICACION.

OTRA IMPORTANTE CONQUISTA HABIAN LOGRADO LAS MUJERES MEDIANTE SU LUCHA: LA PRESENCIA DE MUJERES COMBATIVAS EN LA CAMARA SIGNIFICARIA EL LOGRO DE OTRAS REIVINDICACIONES.

ANTES DE 1946, MIGUEL ALEMAN PROPONE QUE SE CONCEDA A LA MUJER EL VOTO EN LAS ELECCIONES MUNICIPALES PORQUE " LA MUJER ENTIENDE EXCEPCIONALMENTE BIEN LOS PROBLEMAS LOCALES, LOS RELACIONADOS CON LAS ESCUELAS, LOS BIENES DE PRIMERA NECESIDAD, EL AGUA, LA LECHE, ETC. TAMBIEN LOS RELACIONADOS CON LOS SERVICIOS, LAS MEDIDAS DE SALUD PUBLICA Y MUCHAS OTRAS MATERIAS QUE TIENEN RELACION CON EL BIENESTAR DEL HOGAR Y LA FAMILIA.

NUNCA COMO AHORA (EN LOS AÑOS 80's Y 90's) ESTAS PALABRAS DE ALEMÁN ADQUIRIERON UN SENTIDO TAN REAL. Y ES QUE LOS PROBLEMAS RELACIONADOS CON LOS SERVICIOS QUE REPERCUTEN EN EL BIENESTAR DEL HOGAR Y LA FAMILIA SIEMPRE HAN SIDO LA PRINCIPAL PREOCUPACIÓN DE LAS

FAMILIAS MEXICANA, SIN EMBARGO EN LA CIUDAD DE MÉXICO A RAÍZ DE LOS SISMOS OCURRIDOS EN 1985, EL PROBLEMA DE DOTACIÓN DE SERVICIOS Y VIVIENDA ADQUIRIÓ PROPORCIONES DESCOMUNALES. SI BIEN ES CIERTO QUE LA ESCASEZ DE VIVIENDA ERA YA UN PROBLEMA AÑEJO, CON EL DERRUMBE DE MILES DE VIVIENDAS EL GOBIERNO TUVO QUE EMPRENDER PROGRAMAS EMERGENTES PARA AFRONTAR EL GRAVE PROBLEMA QUE ENFRENTABA LA CIUDADANÍA. ENTRE OTROS PROGRAMAS SE INSTRUMENTÓ EL DE RENOVACIÓN HABITACIONAL, QUE SE ENCARGÓ DE DOTAR DE CAMPAMENTOS CON SERVICIOS BÁSICOS A LOS DAMNIFICADOS POR LOS SISMOS, MIENTRAS SE EDIFICABAN NUEVAS VIVIENDAS. SE DECRETÓ TAMBIÉN LA EXPROPIACIÓN DE UN IMPORTANTE NÚMERO DE INMUEBLES, LOS CUALES PASARON TAMBIÉN AL PROCESO DE RECONSTRUCCIÓN HABITACIONAL. SE FORMARÓN ORGANIZACIONES PARA AGLUTINAR POR ZONAS A LOS AFECTADOS, COMO POR EJEMPLO LA "CUD" (COORDINADORA ÚNICA DE DAMNIFICADOS) CUYOS AFILIADOS PROVENÍAN DE LAS ZONAS DAÑADAS DE TLATELOLCO, COL. GUERRERO, TEPITO, COL. MORELOS, Y MUCHAS OTRAS.

PERO ESTAS MEDIDAS GUBERNAMENTALES SE VIERON REBASADAS POR LA ROTUNDA PRESENCIA DE LA ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN POPULAR, EN LA CUAL HOMBRES Y MUJERES JUNTOS, OBLIGADOS POR LAS CONDICIONES IMPERANTES FORMARON LA "PUNTA DE LANZA" QUE ABRIÓ POCO A POCO, CAMINOS QUE PLANTEABAN ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN A SUS PROBLEMAS.

UN EJEMPLO CLARO DE ELLO, FUÉ LA ORGANIZACIÓN POPULAR DENOMINADA: MOVIMIENTO URBANO POPULAR, (MUP) LA CUAL HABÍA VENIDO LUCHANDO DESDE 1968 PARA BUSCAR MEJORES CONDICIONES DE VIVIENDA PARA SUS AFILIADOS.

A CONTINUACIÓN SE DETALLAN ALGUNOS DE LOS ASPECTOS MÁS IMPORTANTES DEL CONTEXTO HISTÓRICO EN EL QUE SE GENERÓ ESTA ORGANIZACIÓN POPULAR:

6.- LA PARTICIPACIÓN Y ORGANIZACIÓN POPULAR EN LA LUCHA POR UNA VIVIENDA DIGNA.

A.- EL MOVIMIENTO URBANO POPULAR (MUP), A FINALES DE LOS AÑOS

60's. LA ECONOMÍA DE MÉXICO SE ENCONTRABA EN GRAVE CRISIS, LA CUAL SE REFLEJÓ PRINCIPALMENTE EN LAS MANIFESTACIONES DE 1968 Y 1971; EN ESTE CONTEXTO SURGE EL MOVIMIENTO URBANO POPULAR MUP, EL CUAL SE INSCRIBE EN EL MARCO DE LUCHA POR MEJORES CONDICIONES DE VIDA PARA LOS TRABAJADORES DE LA ZONA URBANA DE LA CIUDAD DE MÉXICO.

LA INSUFICIENCIA DE LAS ACCIONES DEL GOBIERNO PARA SOLUCIONAR LAS NECESIDADES Y DEMANDAS A TRAVÉS DE SUS MECANISMOS E INSTITUCIONES, ASÍ COMO SU POLÍTICA CARACTERIZADA POR UNA CONSTANTE DISMINUCIÓN DEL GASTO PÚBLICO DESTINADO A SATISFACER LAS NECESIDADES PARA EL "BENEFICIO SOCIAL", AFECTÓ INDIRECTAMENTE EL INGRESO DE LOS TRABAJADORES, PROVOCANDO EN GRAN PARTE DE LA CIUDAD, LA AGUDIZACIÓN DEL PROBLEMA DE LA FALTA DE VIVIENDA.

EL MOVIMIENTO URBANO POPULAR NACE COMO UNA RESPUESTA DE LA POBLACIÓN ANTE LA INSUFICIENCIA DE LOS SINDICATOS Y ORGANIZACIONES POLÍTICAS PARA ELEVAR Ó POR LO MENOS, MANTENER EL NIVEL DE VIDA DE LOS TRABAJADORES.

LAS RAICES DE ESTE MOVIMIENTO SE REMONTAN HASTA LOS AÑOS 40's, COINCIDIENDO CON LA GENERALIZACIÓN DE LA INDUSTRIALIZACIÓN EN MÉXICO. EL INCIPIENTE MOVIMIENTO ES FÁCILMENTE CONTROLADO POR EL PARTIDO REVOLUCIONARIO INSTITUCIONAL (PRI), MEDIANTE LA CREACIÓN DE LA CONFEDERACIÓN NACIONAL DE ORGANIZACIONES POPULARES (CNOP), CREADA EN 1943 COMO APÉNDICE DE PARTIDO. DEBIDO A ESTO, EL MOVIMIENTO, AUNQUE IMPORTANTE, NO COBRA GRAN MAGNITUD SINÓ HASTA LOS AÑOS 60's, A PESAR DE QUE EL MOVIMIENTO INQUILINARIO FUE MUY IMPORTANTE Y TUVO GRAN FUERZA.

POR ESTAS FECHAS, LA CIUDAD PRESENTA GRANDES CARENCIAS EN EQUIPAMIENTO PARA LA SALUD, LA EDUCACIÓN, VIALIDAD, VIVIENDA. ES ESTE ÚLTIMO RENGLÓN, VIVIENDA, DONDE SE AGRAVA LA SITUACIÓN POR FALTA DE RECURSOS DEL ESTADO Y POR EL CRECIENTE ENDEUDAMIENTO EXTERNO.

EL MOVIMIENTO URBANO ADQUIRIÓ FUERZA DE 1973 A 1976, Y ES EN ESTE

PERIODO CUANDO SURGEN OTRAS ORGANIZACIONES INDEPENDIENTES DEL ESTADO Y DE SUS INSTITUCIONES, CON EL FIN DE PRESIONARLO PARA QUE MANTUVIERA LAS CONDICIONES MÍNIMAS PARA LA REPRODUCCIÓN DE LA FUERZA DE TRABAJO.

POR ESTOS AÑOS, EL PROCESO DE ACUMULACIÓN DEL CAPITAL A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL, EL FUERTE ENDEUDAMIENTO EXTERNO, LA CAIDA DEL PESO FRENTE AL DOLAR, ENTRE OTROS FACTORES, AGUDIZARON LA CRISIS, Y EN CONSECUENCIA, ABATIERON LAS CONDICIONES DE VIDA DE LOS TRABAJADORES, MANIFESTANDOSE ESTO EN AUMENTO DE DESEMPLEO, INFLACIÓN, ETC.. TAMBIÉN EN ESTE PERIODO, EL ESTADO MANTUVO UNA POLITICA QUE DESFAVORECIÓ LA ECONOMIA CAMPESINA, PORQUE ABRIÓ EL PASO A LA PRODUCCIÓN AGRARIA DEL CAPITALISTA, LO CUAL GENERÓ UN INCREMENTO EN LAS MIGRACIONES, Y ESTO TRAJÓ COMO CONSECUENCIA QUE EN LA CIUDAD SE CONCENTRARA UNA CANTIDAD CONSIDERABLE DE FUERZA DE TRABAJO, A TAL GRADO, QUE AGUDIZÓ LAS CONDICIONES DE EXPLOTACIÓN EN GENERAL.

ESTA CONCENTRACIÓN DE LA POBLACIÓN, AUNADA A LA ESCASEZ DE VIVIENDA, PROPICIARON LA INVASIÓN MASIVA DE TERRENOS BALDIOS EN LA CIUDAD, ANTE LA APARENTE TOLERANCIA DEL GOBIERNO, QUIEN AL PRINCIPIO INCLUSIVE LAS "FOMENTÓ Y ORGANIZÓ " A TRAVES DE ORGANISMOS CREADOS PARA TAL FIN.

ÁNTE LA FALTA DE RESPUESTA A SUS NECESIDADES DE VIVIENDA Y DEBIDO A LA FUERZA QUE ADQUIRIERON COMO ORGANIZACIONES, ESTAS AGRUPACIONES NO TARDARON EN INDEPENDIZARSE, TANTO DEL YUGO DEL ESTADO, COMO DEL PARTIDO OFICIAL, VOLVIENDOSE "PELIGROSAS", Y ES ENTONCES QUE EL GOBIERNO RECURRE A LA REPRESIÓN PARA DESALOJAR A LOS "PARACAIDISTAS" DE LOS PREDIOS INVADIDOS. UNO DE LOS EJEMPLOS MÁS SIGNIFICATIVOS FUE EL DE LA COLONIA "2 DE OCTUBRE", LA CUAL MEDIANTE ACTOS VIOLENTOS, ENCARCELAMIENTO DE SUS PRINCIPALES DIRIGENTES, INCENDIO DE SUS VIVIENDAS, AMENAZAS PERSONALES Y PRESIONES POLITICAS, FUE OBLIGADA A ACALLAR SUS DEMANDAS DE LEGITIMACIÓN DE LA TENENCIA DEL PREDIO QUE OCUPABA.

OTRA MEDIDA DEL GOBIERNO, FUE LA MEDIATIZACIÓN Y LA BUROCRATIZACIÓN PARA OBSTACULIZAR LOS PROCESOS DE REGULARIZACIÓN DE LA TIERRA Y/O DOTACIÓN DE SERVICIOS, ENCAMINADOS A DESARTICULAR Y DESGASTAR A LAS ORGANIZACIONES DE COLONOS.

AL INICIO DEL SEXENIO DE JOSÉ LÓPEZ PORTILLO, LA REDUCCIÓN DEL GASTO PÚBLICO SE SINTIÓ CON GRAN FUERZA DEBIDO AL COMPROMISO ADQUIRIDO POR EL GOBIERNO FRENTE AL FMI DE DIMINUIR EL GASTO PÚBLICO EN EL RUBRO "BENEFICIO SOCIAL", ASÍ COMO POR SU DÉFICIT PRESUPUESTAL, LO CUAL PRODUJO AUMENTOS DIGNIFICATIVOS EN EL IMPUESTO PREDIAL Y EN LOS OTROS SERVICIOS PRESTADOS POR EL ESTADO.

POR OTRA PARTE LA REALIZACIÓN DE GRANDES OBRAS COMO: REMODELACIONES, CONSTRUCCION DE EJES VIALES, AMPLIACIÓN DE LAS REDES DEL SISTEMA DE TRANSPORTE COLECTIVO (METRO) Y OTRAS, FAVORECIERON LA REVALORIZACIÓN DEL SUELO URBANO, AFECTANDO SEVERAMENTE A LOS HABITANTES DE AQUELLAS ZONAS DONDE FUERON REALIZADAS: POR LO REGULAR ZONAS POPULARES. UN EJEMPLO DE ESTO FUERON LOS DESALOJOS A CAUSA DE LA CONSTRUCCION DE LOS EJES VIALES.

PONDERANDO ESTAS ACCIONES, SE TENDRÍA QUE NI LAS OBRAS DE MEJORAMIENTO URBANO, NI LA SUPUESTA CREACIÓN DE FUENTES DE EMPLEO QUE SE GENERARON COMPENSARON DE NINGUNA MANERA LOS PERJUICIOS QUE OCACIONARON EN LA POBLACION, PUES LA ELEVACION DE LAS RENTAS POR LA REVALORACIÓN DEL SUELO, PROYOÓ EL DESPLAZAMIENTO DE UNA GRAN CANTIDAD DE HABITANTES DE ESCASOS RECURSOS HACIA ZONAS QUE ESTUVIERAN AL ALCANCE DE SUS INGRESOS.

SE ELABORAN PLANES DE DESARROLLO URBANO Y LEYES TENDIENTES A REGLAMENTAR LA ESTRUCTURACIÓN DE LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS, ASÍ COMO SU DISTRIBUCIÓN EN EL TERRITORIO NACIONAL.

ESTAS CONDICIONES DE MEDIATIZACIÓN ASÍ COMO LAS EXPERIENCIAS DE LAS ORGANIZACIONES, SIRVEN COMO PUNTO DE PARTIDA AL MOVIMIENTO URBANO

POPULAR, PARA DARSE UN PERÍODO DE ASIMILACIÓN DE ERRORES, E INICIAR UN PROCESO DE RECOMPOSICIÓN DE LA BASE; VINCULÁNDOSE A OTRO TIPO DE ORGANIZACIONES COMO LA CAMPESINAY LA MAGISTERIAL, PARA LLEVAR SUS LUCHAS A UN PLANO MÁS GENERAL Y DE FORMA INTEGRADA. (13)

SE ORGANIZAN Y REALIZAN ENTONCES VARIOS ENCUENTROS NACIONALES HASTA CONFORMAR UNA AGRUPACIÓN A NIVEL NACIONAL. DE ESTA MANERA, EN ABRIL DE 1981, SURGE LA COORDINADORA NACIONAL DE MOVIMIENTOS URBANOS POPULARES (CONAMUP), CON LA FINALIDAD DE ORGANIZAR LA LUCHA URBANA MEDIANTE ACCIONES CONCRETAS PARA NEGOCIAR COLECTIVAMENTE SUS PETICIONES E INYECTAR MAYOR FUERZA AL MOVIMIENTO.

1981 REPRESENTA UNA ETAPA CRÍTICA EN LA ECONOMÍA DE MÉXICO, INCREMENTÁNDOSE AÚN MÁS EL DESEMPLEO, LA INFRACCIÓN, DISMINUYENDO LOS SUBSIDIOS A BIENES Y SEVICIOS DE CONSUMO POPULAR, SE LIBERAN LOS PRECIOS AL TIEMPO QUE SE APLICA UN ESTRICTO CONTROL DE SALARIOS, "RECOMENDADO" POR EL FMI, SO PRESTEXTO DE "SANEAR LA ECONOMÍA DEL PAÍS", TIENE LUGAR UNA GRAN CANTIDAD DE MANIFESTACIONES POPULARES QUE PROCLAMAN SU DERECHO A ELEVAR O AL MENOS A MANTENER SU NIVEL Y CONDICIONES DE VIDA.

POR ESTA ÉPOCA, EL MOVIMIENTO URBANO POPULAR YA HABÍA REBASADO SUS PROPIOS LÍMITES, NO SÓLO LUCHANDO POR SUS CONDICIONES DE VIDA, SINO PARTICIPANDO TAMBIÉN EN JORNADAS NACIONALES DE LUCHA CONTRA LA CARESTÍA AL LADO DEL FRENTE NACIONAL DE LUCHA CONTRA LA CARESTÍA AL LADO DEL FRENTE NACIONAL PARA LA DEFENSA DEL SALARIO.

PARALELAMENTE, EL ESTADO ORGANIZA Y CONTROLA FONDOS DE VIVIENDA PARA LOS TRABAJADORES COMO INFONAVIT, FOVISSTE, FOVI, FONHAPO, Y OTROS, ESTE HECHO DEJA EN MANOS DE PLANIFICADORES DEL ESTADO LAS DECISIONES, POLITICAS Y ACCIONES PARA DOTAR DE VIVIENDA A LOS TRABAJADORES, ADEMAS CENTRALIZA Y BUROCRATIZA EL PROCESO DE REGULARIZACIÓN DE LA TENENCIA DE LA TIERRA CREANDO INSTANCIAS COMO CORETT (COMISIÓN REGULADORA DE LA TENENCIA DE LA TIERRA).

B.- NACE LA ORGANIZACIÓN DENOMINADA " ASAMBLEA DE BARRIOS ".

PARALELO AL MOVIMIENTO DE LA MUP COMO UNA DE LA TANTAS RAMIFICACIONES QUE SE CONCRETARON COMO AGRUPACIONES INDEPENDIENTES, CON LA MISMA CONSIGNA DE LUCHAS, MEJORES CONDICIONES DE VIDA PARA LOS TRABAJADORES, SURGE EL MOVIMIENTO URBANO DENOMINADO "ASAMBLEA DE BARRIOS", CUYA FINALIDAD CONCRETA SE BASA EN LA DEMANDA DE VIVIENDA. ESTE MOVIMIENTO AGLUTINA APOXIMADAMENTE A 10 MIL COLONOS PROVENIENTES DE DIVERSOS RUMBOS DEL D. F. Y ZONA METROPOLITANA DE LA CIUDAD DE MÉXICO, TODOS ELLOS CON EL OBJETIVO ESPECÍFICO DE GESTIONAR Y OBTENER CRÉDITOS MASIVOS DE VIVIENDA.

LAS PRIMERAS REUNIONES SE REALIZABAN EN LA PEÑA MORELOS UBICADA EN LA CALLE DE LABRADORES, COL. MORELOS. HASTA ALLÍ LLEGABAN COLONOS CON PROBLEMAS DE CARENCIAS DE VIVIENDA Y UN DESEO FERVIENTE DE UNIRSE A LA CAUSA Y HACERLA SUYA.

LOS PRIMEROS LIDERES QUE COMANDARON DICHA ORGANIZACIÓN FUERON ENTRE OTROS: MARCOS RASCÓN, FRANCISCO ALVARADO, FRANCISCO SAUCEDO, JAVIER HIDALGO, RAÚL RAMÍRES, BEATRIZ BANOS Y OTROS. AUNQUE INCIPIENTE, POSEÍA UNA ESTRUCTURA ORGANIZATIVA QUE LES FUNCIONABA BASTANTE BIEN. SE ORGANIZABAN EN GRUPOS PEQUEÑOS CON BASE EN LOS INTERESES PARTICULARES DE UBICACIÓN DE CADA ASISTENTE, ES DECIR, LOS GRUPOS SE FORMARON EN UN PRINCIPIO CON GENTE PROVENIENTE DE COLONIAS CERCANAS ENTRE SI, O QUE ESTABA INTERESADA EN BUSCAR UN TERRENO PARA DESARROLLAR SU PROGRAMA DE VIVIENDA EN DETERMINADO RUMBO DE LA CIUDAD.

POSTERIORMENTE, LAS REUNIONES SE CAMBIARON DE LUGAR POR RESULTAR YA INSUFICIENTE EL ESPACIO EN LA PEÑA MORELOS Y SE ACORDÓ REALIZARLAS EN EL TEATRO AL AIRE LIBRE JUAN RUIZ DE ALARCÓN, UBICADO EN LA ESQUINA QUE FORMAN EL CIRCUITO INTERIOR Y LA CALZADA SANTA MA. LA RIVERA, ALLÍ SE DISCUTÍAN LOS PROGRAMAS DE TRABAJO.

AL PRINCIPIO SE IDENTIFICAN SÓLAMENTE CON CREDENCIALES, Y YA DESDE

ESE MOMENTO SE EMPIEZA A TOMAR EN CUENTA LA PARTICIPACIÓN DE CADA UNO DE LOS SOLICITANTES DE VIVIENDA EN LAS MARCHAS, ES DECIR, SE INICIA UN LARGO CAMINO QUE DURA APROXIMADAMENTE DE 1983 A 1986, FECHA EN LA QUE LOGRAN LA OBTENCIÓN DEL PRIMER BLOQUE DE 8 CRÉDITOS DE VIVIENDA POPULAR ANTE FONHAPO.

DICHO BLOQUE QUEDA INTEGRADO DE LA SIGUIENTE MANERA:

1.- LA PIRÁMIDE, A.C.,	42 INTEGRANTES.
2.- GRUPO ZARAGOZA,	81 INTEGRANTES.
3.- UNA LUZ EN MI CAMINO	12 INTEGRANTES.
4.- PRO-VIVIENDA DIGNA, GRUPO No. 1.	150 INTEGRANTES.
5.- PRO-VIVIENDA DIGNA, GRUPO No. 2	124 INTEGRANTES.
6.- PRO-VIVIENDA DIGNA, GRUPO No. 3	160 INTEGRANTES.
7.- VECINOS DE LAGO BIWA	42 INTEGRANTES.
8.- GRUPO LA HORMIGA.	118 INTEGRANTES.

LOS INTEGRANTES QUE FORMAN PARTE ACTIVA DE ESTOS GRUPOS CONSTITUYEN SOLO UNA PEQUEÑA MUESTRA DE LA POBLACIÓN FEMENINA OBJETO DEL PRESENTE TRABAJO.

COMO ACTIVIDADES MÁS COMUNES DESARROLLADAS DURANTE LA OPERACIÓN DE LOS CRÉDITOS DE VIVIENDA ESTÁN LAS SIGUIENTES:

- GESTINAR Y TRAMITAR PERMISOS Y LICENCIAS ANTE AUTORIDADES OFICIALES.
- ACUDIR A MARCHAS, PLANTONES, MÍTINES, ASAMBLEAS.
- INTEGRAR EXPEDIENTES INDIVIDUALES.
- PARTICIPAR EN LA ORGANIZACIÓN DE EVENTOS DIVERSOS PARA REUNIR FONDOS ECONÓMICOS QUE APOYEN A LA ORGANIZACIÓN.
- INCORPORARSE A LOS TRABAJOS DE RECONSTRUCCIÓN, AUTOCONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE SU VIVIENDA.

CON RELACIÓN A ÉSTA ÚLTIMA FORMA DE PARTICIPACIÓN, A CONTINUACIÓN

SE PRESENTA EL TRABAJO QUE VIENE DESARROLLANDO UN GRUPO DE MUJERES EN EL RAMO DE LA CONSTRUCCIÓN CON EL OBJETO DE DAR A CONOCER LAS ACTIVIDADES DE DICHO GRUPO.

C.- "MUJERES EN LA CONSTRUCCIÓN", UNA MUESTRA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL FEMENINA EN LA CIUDAD DE MÉXICO.

EL CENTRO DE CAPACITACIÓN PARA LA CONSTRUCCIÓN, A. C. ES UNA ASOCIACIÓN CIVIL CREADA CON EL OBJETO DE APOYAR EL PROCESO DE LA MUJER URBANA QUE SE INCORPORA A LA CONSTRUCCIÓN, AUTOCONSTRUCCIÓN, RECONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE SU VIVIENDA.

EL PROYECTO NACE A PARTIR DE LA EXPERIENCIA OBTENIDA EN UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DIRIGIDO A MUJERES QUE TRABAJARON EN LA RECONSTRUCCIÓN DE VIVIENDAS DAÑADAS POR LOS SISAMOS. DE NOVIEMBRE DE 1986 A MAYO DE 1987, 32 MUJERES DE LA COL. BONDOJITO DE LA DELEGACIÓN GUSTAVO A. MADERO, PARTICIPARON EN CURSOS DE ALBAÑILERÍA, PLOMERÍA Y ELECTRICIDAD. LA EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DEMOSTRÓ LA FACTIBILIDAD DE CONTINUAR TRABAJANDO EN UN PROYECTO QUE INCLUYERA NO SÓLO LA CAPACITACIÓN, SINO LA CREACIÓN DE EMPLEOS RELACIONADOS CON LOS PROBLEMAS DE MEJORAMIENTO, REPARACIÓN, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE LAS VIVIENDAS.

DE ESA MANERA EL PROYECTO PASÓ A SER UNA INSTANCIA ORGANIZADA, QUE SUSTENTA SU LABOR EN 3 ÁREAS DE ACCIÓN: LA CAPACITACIÓN, LA INVESTIGACIÓN Y LA DIFUSIÓN DE PROYECTOS DIRIGIDOS A MUJERES URBANAS QUE SE INTEGRAN A LA CONSTRUCCIÓN.

SUS OBJETIVOS GENERALES SON:

- 1.- ENFOCAR EL TRABAJO HACIA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA MUJER, LA CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO Y SU VINCLACIÓN CON EL EMPLEO.
- 2.- CREAR UNA INSTANCIA ESPECIALIZADA EN LA TEMÁTICAS: LA MUJER

URBANA EN LA CONSTRUCCIÓN; SU PROBLEMÁTICA DE GÉNERO; CAPACITACIÓN Y EMPLEO; POR MEDIO DE LA CUAL SE GENEREN SERVICIOS DE CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN, INFORMACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN.

3 ->

LOS OBJETIVOS ESPECIFICOS SON:

- 1.- CREAR UNA SERIE DE SERVICIOS DONDE SE CONJUGA LA CAPACITACIÓN INTEGRAL DE LA MUJER, LA REFLEXIÓN DE SU QUEHACER COTIDIANO Y LA NECESIDAD DE EMPLEO.
- 2.- CREAR UN CENTRO DE DOCUMENTACIÓN Y PUBLICAR UN BOLETÍN ESPECIALIZADO EN EL RAMO DE LA CONSTRUCCIÓN.
- 3.- PROPICIAR EL INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS CON ORGANIZACIONES O INSTITUCIONES QUE REALICEN INVESTIGACIONES Y CAPACITACIÓN QUE PUEDAN ENRIQUECER EL PROYECTO.
- 4.- FAVORECER UN ESPACIO DE APRENDIZAJE TEÓRICO-PRÁCTICO PARA ESTUDIANTES, PASANTES E INVESTIGADORES DE LAS DIVERSAS DISCIPLINAS INVOLUCRADOS CON LA MUJER, CONSTRUCCIÓN, CAPACITACIÓN E INVESTIGACIÓN.

ESTE PROYECTO ESTÁ INSCRITO DENTRO DE LA CORRIENTE DE EDUCACIÓN POPULAR Y GINEGÓGICA QUE RETOMA LOS LINEAMIENTOS DE LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN-PARTICIPACIÓN, DONDE LO QUE PRIVA ES LA PARTICIPACIÓN EN LOS DIFERENTES NIVELES DE DECISIÓN Y TRABAJO: PERSONAS INVOLUCRADAS EN LOS DIFERENTES PROYECTOS DESARROLLADOS.

EN CUANTO A LA CAPACITACIÓN, EL PROYECTO SE INSERTA EN LA CONCEPCIÓN Y DEFINICIÓN DE CAPACITACIÓN INTEGRAL POPULAR, DONDE SE DÁ IGUAL PESO A LO TÉCNICO Y LO SOCIAL EN UNA TOTALIDAD DONDE LAS PERSONAS PUEDEN DESARROLLAR SUS POTENCIALIDADES Y APTITUDES EN EL ORDEN COGNOSCITIVO, PSICOLÓGICO Y SOCIAL. EN ESTE ASPECTO LA

CAPACITACIÓN ARTICULA TRES ELEMENTOS: LA FORMACIÓN TÉCNICA, LA PROBLEMÁTICA DE GÉNERO Y LOS ASPECTOS SOCIOCULTURALES.

CAPACITACIÓN E INVESTIGACIÓN SE ACOMPAÑAN EN UN PROCESO CONTÍNUO DE SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS Y VIVENCIAS QUE PERMITEN IR SACANDO CONCLUSIONES Y HACIENDO REFLEXIONES QUE RETROALIMENTEN PROGRAMAS.

ESTO A LA VEZ AYUDA A CUMPLIR CON UNO DE LOS PROPÓSITOS QUE ES EL DE APOYAR CON ESTE TRABAJO EL AVANCE QUE SE ESTÁ HACIENDO SOBRE TEORÍAS, ENFOQUES, MODELOS, METODOLOGÍAS DE QUIENES MANEJAN EL TEMA DE LA MUJER. ES ALLÍ DONDE SE PONEN EN PRÁCTICA LOS OBJETIVOS DE INCIDIR CON DICHAS ACCIONES Y RESULTADOS EN LAS POLÍTICAS Y PROGRAMAS QUE DESARROLLAN LOS MOVIMIENTOS POPULARES.

LAS ÁREAS Y ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLAN SON LOS SIGUIENTES:

EN CAPACITACIÓN:

1.- CURSO MEC

EN ESTE CURSO LAS MUJERES SE CAPACITAN EN ALBAÑILERÍA, PLOMERÍA Y ELECTRICIDAD CON EL OBJETIVO DE QUE DESPUÉS DE TRES MESES DE TRABAJO SE PUEDAN INTEGRAR A LA INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN O A LA AUTOCONSTRUCCIÓN EN CONDICIONES LABORALES IGUALITARIAS A LOS HOMBRES Y CON OPORTUNIDADES DE DESARROLLO EN EL MEDIO DE LA CONSTRUCCIÓN.

2.- CAPACITACIÓN VECINAL.

EN ESTE PROYECTO SE PRETENDE QUE LAS MUJERES QUE EN ÉL PARTICIPEN ESTÉN CAPACITADAS PARA REPARAR DAÑOS MENORES DE SUS VIVIENDAS Y ASÍ DARLE UN MANTENIMIENTO ADECUADO EN LAS ESPECIALIDADES DE PLOMERÍA, ELECTRICIDAD Y ALBAÑILERÍA. A LA VEZ QUE REFLEXIONAMOS SOBRE SU PROBLEMÁTICA COTIDIANA RESPECTO A SU ESPACIO, LA SALUD, LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD. TAMBIÉN SE PRETENDE QUE LAS CAPACITEN COMO MULTIPLICADORAS DE ESTE MISMO PROYECTO.

EN INVESTIGACIÓN:

EN INVESTIGACIÓN SE PRETENDE INVOLUCRAR A LAS INVESTIGADORAS JUNTO CON LAS MUJERES QUE ESTÁN PARTICIPANDO EN ACCIONES DE CAPACITACIÓN, EN SU PROPIO PROCESO, DE DONDE SURGIRÁN INSUMOS QUE ALIMENTARÁN ESA PRÁCTICA Y LA DEVOLVERÁN ENRIQUECIDA A SUS PROPIAS ORGANIZACIONES.

ELLO CONLLEVA A SISTEMATIZAR LOS CAMBIOS Y CONOCIMIENTOS QUE SE GENERAN EN LOS CURSOS Y TALLERES DE CAPACITACIÓN, ASÍ COMO ANALIZAR Y COMPRENDER LA REALIDAD DESDE EL PUNTO DE VISTA DE LO ESTRUCTURAL Y LO COYUNTURAL.

A LA VEZ ACTUALIZAR LAS ESTADÍSTICAS DE INSERCIÓN DE LAS MUJERES EN LA CONSTRUCCIÓN Y AUTOCONSTRUCCIÓN Y ALGO FUNDAMENTAL: TRABAJAR CON METODOLOGÍAS QUE PERMITAN HACER ANÁLISIS DE LA PROBLEMÁTICA DE GÉNERO Y CLASE, PARA CONTRIBUIR AL ANÁLISIS DEL PAPEL PROTAGÓNICO DE LA MUJER EN SU MOMENTO HISTÓRICO.

EN DIFUSIÓN:

COMPARTIR EL TRABAJO A TRAVÉZ DE BOLETINES, CUADERNILLO, FOLLETOS, ETC., DE MANERA QUE LA INFORMACIÓN SE MULTIPLIQUE Y RESULTE ÚTIL NO SOLO PARA EL GRUPO DE MUJERES INVOLUCRADAS EN EL PROYECTO, SINO PARA OTRAS MUJERES Y ORGANIZACIONES PREOCUPADAS POR LA PROBLEMÁTICA DE GÉNERO Y CLASE Y SOBRE TEMAS DE CONSTRUCCIÓN, INVESTIGACIÓN, CAPACITACIÓN, SALUD Y VIVIENDA. COMO ES: ● MATERIAL DE CONSULTA EN LO RELACIONADO AL TEMA DE LA MUJER URBANA EN LA CONSTRUCCIÓN, SU PROBLEMÁTICA DE CAPACITACIÓN Y EMPLEO, Y OTROS TEMAS QUE SE RELACIONAN.

● REVISTAS, FOLLETOS, MATERIAL DIDÁCTICO RELACIONADO CON CAPACITACIÓN.

● ASESORÍA A GRUPOS EN CAPACITACIÓN E INVESTIGACIÓN, SOBRE LA TEMÁTICA DE LA MUJER EN LA CONSTRUCCIÓN.

- SERVICIOS DE TRABAJO FEMENIL EN LA CONSTRUCCIÓN, RECONSTRUCCIÓN, AUTOCONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO EN LOS OFICIOS DE ALBAÑILERÍA, ELECTRICIDAD Y PLOMERÍA.
- ASESORÍA EN ASPECTOS DE DIFUSIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE PROCESOS ORGANIZATIVOS DE MUJERES.
- APOYO A PERSONAS QUE SE INTERESEN EN REALIZAR SU SERVICIO SOCIAL EN NUESTRO PROYECTO, ASÍ COMO A TESISISTAS QUE TRABAJEN SOBRE EL TEMA DE LA MUJER Y LA CONSTRUCCIÓN.
- ESTABLECER CONVENIOS CON GRUPOOS, PERSONAS E INSTITUCIONES QUE ESTÉN INTERESADAS EN DESARROLLAR PROYECTOS ESPECÍFICOS CON EL TEMA QUE ABORDAMOS.
- MANTENER CONTACTO PERMANENTE CON GRUPOS POPULARES E INSTITUCIONES A FIN DE CONTAR CON UN ESPACIO DE CONFRONTACIÓN DEL TRABAJO QUE SE ESTÁ REALIZANDO.
- RECIBIR INFORMACIÓN TANTO A NIVEL NACIONAL COMO INTERNACIONAL EN CUESTIONES RELACIONADAS CON EL TEMA, A FIN DE CONFORMAR EL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN Y MANTENERNOS ACTUALIZADAS EN EL TEMA.
- CONSEGUIR FINANCIAMIENTO PARA PROYECTOS ESPECÍFICOS.
- OBTENER Y/O INTERCAMBIAR MATERIAL DIDÁCTICO (AUDIOVISUALES O ESCRITO), CON OTRAS INSTITUCIONES O GRUPOS RELACIONADOS CON LA CONSTRUCCIÓN.



CAPITULO II .- EL DISEÑO DE LA INVESTIGACION

1.- PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

EN EL CAPITULO ANTERIOR SE HIZO REFERENCIA A LOS ELEMENTOS QUE CARACTERIZAN AL TRABAJO DOMESTICO Y AL TRABAJO ASALARIADO QUE REALIZA LA MUJER, ASI COMO UNA PANAORAMICA DEL DESARROLLO DE LA PARTICIPACION SOCIAL FEMENINA EN MÉXICO; EN CADA UNO DE ESTOS TEMAS SE OBSERVA UNA CONSTANTE, LA OPRESION A LA QUE SE VE SOMETIDA LA MUJER EN UN SISTEMA CAPITALISTA COMO EL QUE NOS RIGE. ÉSTA OPRESION SE DA BASICAMENTE CON LA DIVISIÓN DEL TRABAJO DE ACUERDO AL SEXO, Y CON LA DESIGNACIÓN EXCLUSIVA DE LA MUJER COMO RESPONSABLE DE LAS OBLIGACIONES QUE IMPLICAN LAS TAREAS DOMESTICAS Y EL CUIDADO DE LA FAMILIA.

CUANDO POR RAZONES ECONOMICAS, PRINCIPALMENTE, LA MUJER SE VE OBLICADA A INCORPORARSE AL SISTEMA PRODUCTIVO, ES ELLA MISMA LA QUE ENFRENTA LOS PROBLEMAS DERIVADOS DE LA FALTA DE ATENCION A LOS HIJOS. SI ADEMAS LA MUJER PERTENECE Y PARTICIPA SIMULTANEAMENTE EN UN PROGRAMA DE VIVIENDA POPULAR, NECESARIAMENTE TIENE QUE REALIZAR AJUSTES EN SU PROGRAMA DE RUTINA DIARIA PARA CUBRIR TODA ESA GAMA DE ACTIVIDADES QUE ENFRENTA. TODO ELLO, CONLLEVA CIERTAMENTE UN DESGASTE FISICO EXTRA; PERO NO SOLO ESFUERZO FISICO ES LO QUE LE EXIGE, SINO TAMBIÉN UN DESGASTE PSICOLOGICO YA QUE NO SIEMPRE PODRA CUMPLIR COMO ELLA QUISIERA CON ESOS REQUERIMIENTOS, Y ESTO LE AFECTA EN MAYOR O MENOR MEDIDA.

¿ DE QUE MANERA LOGRA ORGANIZARSE LA MUJER PARA CUMPLIR ESTAS ACTIVIDADES Y AL MISMO TIEMPO ATENDER Y CUIDAR A SU FAMILIA ?

CON ESTE ENFOQUE SE PENSO REALIZAR EL PRESENTE ESTUDIO EXPLORATORIO CON EL OBJETO DE ANALIZAR DICHAS ESTRATEGICAS DE ORGANIZACION Y CONTAR CON ELEMENTOS QUE POSTERIORMENTE PERMITAN ENTENDER LA PROBLEMATICA QUE ENFRENTA ESTE SECTOR DE LA POBLACION.

2.- OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION.

126504

A.- OBJETIVOS GENERALES.

--CONOCER LAS FORMAS DE PARTICIPACION DE LA MUJER EN LOS PROGRAMAS DE VIVIENDA FONHAPO.

--CONOCER LAS ESTRATEGIAS QUE UTILIZA LA MUJER QUE PARTICIPA EN LOS PROGRAMAS DE VIVIENDA FONHAPO PARA DESEPEÑAR SUS ACTIVIDADES LABORALES Y ATENDER A SU FAMILIA.

B.- OBJETIVOS ESPECIFICOS.

1.0 ANALIZAR LOS PRINCIPALES FACTORES QUE DETERMINAN LA PARTICIPACION DE LA MUJER EN LOS PROGRAMAS DE VIVIENDA FONHAPO.

1.1 ECONOMICOS

1.2 POLITICOS

1.3 SOCIALES

2.0 IDENTIFICAR LAS FORMAS DE PARTICIPACION DE LA MUJER EN SU PROGRAMA DE VIVIENDA.

2.1 PRINCIPALES ACTIVIDADES REALIZADAS

2.2 FRECUENCIA

2.3 CARGOS DESEMPEÑADOS

2.4 TIEMPO DE PARTICIPAR

2.5 LOGROS OBTENIDOS

2.6 OBSTACULOS

2.7 SITUACION ACTUAL DE LA VIVIENDA

3.0 CONOCER LAS CARACTERISTICAS DE SU DESEMPEÑO DENTRO DEL DE TRABAJO.

3.1 TIPO DE TRABAJO

- 3.2 JORNADA
- 3.3 ANTIGUEDAD
- 3.4 PERCEPCIONES
- 3.5 ACTIVIDADES
- 3.6 UBICACION
- 3.7 PROBLEMAS EN EL DESEMPEÑO DE SU TRABAJO DERIVADAS DE SUS ACTIVIDADES EN EL PROGRAMA DE VIVIENDA.

4.0 CONOCER LA MANERA EN QUE ORGANIZA EL TRABAJO DOMESTICO

- 4.1 ACTIVIDADES COTIDIANAS
- 4.2 AYUDA QUE RECIBE DE LA FAMILIA PARA REALIZARLAS
- 4.3 AYUDA DE TERCEROS (LAVANDERIAS AUTOMATICAS, SIRVIENTA, ETC.
- 4.4 ADMINISTRACION DEL GASTO FAMILIAR
- 4.5 ATENCION A LA FAMILIA EN CUANTO A EDUCACION
- 4.6 ATENCION A LA FAMILIA EN LA ALIMENTACION

5.0 COMUNICACION CON LA FAMILIA

6.0 CONVIVENCIA CON LA FAMILIA

7.0 RELACIONES AFECTIVAS CON LA PAREJA

8.0 RELACIONES AFECTIVAS CON LOS HIJOS

9.0 RELACIONES AFECTIVAS CON LOS PADRES Y AMIGOS

3.- NATURALEZA DE LA INVESTIGACION Y ELECCION DEL TIPO DE INVESTIGACION.

EL DISEÑO DE LA PRESENTE INVESTIGACION SE DEFINIO CON BASE EN LA REVISION DE VARIOS AUTORES QUE HAN CLASIFICADO LOS DIFERENTES TIPOS DE DISEÑOS DE INVESTIGACION.

DE ESTA REVISION SE CONSIDERO QUE EL DE TIPO EXPLORATORIO SE AJUSTA A LOS OBJETIVOS DEL PRESENTE TRABAJO, YA QUE SUS PRINCIPALES CARACTERISTICAS SON:

"SE USA EN AREAS O DISCIPLINAS DONDE LAS PROBLEMTICAS NO ESTAN SUFICIENTEMENTE DESARROLLADAS, SU OBJETIVO PRINCIPAL ES FAMILIARIZAR AL INVESTIGADOR CON LA SITUACION, PARA DESPUES FORMULAR EL PROBLEMA DE MANERA ESPECIFICA." (JORGE PADUA. TECNICAS DE INVESTIGACIÓN APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES).

EN ESTE TRABAJO, EL ESTUDIO EXPLORATORIO ME PERMITIRA PROFUNDIZAR MAS SOBRE LA PROBLEMTICA DE LA MUJER QUE DESEMPEÑA TRES TIPOS DE TRABAJO (DOMESTICO, ASALARIADO Y ACTIVIDADES DE PARTICIPACION SOCIAL) Y COMO ÉSTO INFLUYE EN EL CUIDADO DE SU FAMILIA, YA QUE COMO SE MENCIONO EN LA INTRODUCCION, EXISTEN MUCHAS INESTIGACIONES QUE ENFOCAN EL TEMA DE LA DOBLE JORNADA LABORAL DE LA MUJER (TRABAJO ASALARIADO Y TRABAJO DOMESTICO) HACIA ASPECTOS PREPONDERANTEMENTE ECONOMICOS, Y LA INTENCION DEL PRESENTE TRABAJO ES ABORDAR EL MISMO PROBLEMA PERO EN UN SECTOR DE LA POBLACION FEMENINA QUE REALIZA ADEMAS OTRO TIPO DE TRABAJO, ACTIVIDADES DE PARTICIPACION SOCIAL, Y NATURALMENTE LAS IMPLICACIONES QUE EL DESEMPEÑO DE ESTAS TRES ACTIVIDADES LE PLANTEAN EN LA ATENCION Y CUIDADO DE LA FAMILIA.

ARIO GARCIA MERCADO, EN SU MANUAL DE TECNICAS DE INVESTIGACIÓN COINCIDE CON LA DEFINICION ANTERIOR AL PLANTEAR QUE " EL OBJETO DE LA INVESTIGACION EXPLORATORIA CONSISTE EN FAMILIARIZAR AL INVESTIGADOR CON EL PROBLEMA DE ESTUDIO, Y SELECCIONANDO, Y ADECUANDO O PERFECCIONANDO LOS RECURSOS DISPONIBLES PARA UNA INVESTIGACION POSTERIOR.

CON RESPECTO A "... Y SELECCIONANDO, ADECUANDO O PERFECCIONANDO LOS RECURSOS DISPONIBLES PARA UNA INVESTIGACION POSTERIOR ", SE PRETENDE QUE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACION ARROJEN LUZ SOBRE EL OSCURO PANORAMA DE LA PROBLEMTICA INTERNA QUE PUDIERA ESTAR PRESENTE EN ESTE SECTOR DE LA POBLACION FEMENINA, Y DE SER ASI, SIRVIERA TAMBIÉN PARA REFLEXIONAR Y REPLANTEAR HIPOTESIS QUE SIRVAN DE BASE PARA FUTURAS INVESTIGACIONES.

SE PUEDE PROFUNDIZAR POR EJEMPLO DESDE UN ENFOQUE TEÓRICO DEL

ESTUDIO DE LOS ROLES. DADO QUE EN LA PRESENTE INVESTIGACIÓN SÓLO SE TOCAN BREVEMENTE "ALGUNOS ASPECTOS DE CONCEPTOS COMO EL DE SISTEMA DE STATUS, ENTENDIDO COMO "UN MAPA MULTIDIMENCIONAL QUE RELACIONA DIFERENTES STATUS ENTRE SÍ Y MUESTRA COMO ESTÁN INTERCONECTADOS ". LA POSICIÓN Ó STATUS DE UNA PERSONA SE REPRESENTA POR SU UBICACIÓN EN ESTE MAPA. EL STATUS ES UN CONCEPTO RELACIONAL; CARACTERIZA A UNA PERSONA EN FUNCIÓN DEL GRUPO DE DERECHOS Y OBLIGACIONES QUE REGULAN SU INTERACCIÓN CON PERSONAS DE OTROS STATUS." (MADRE-HIJOS; ESPOSA-ESPOSO; TRABAJADORA-PATRÓN; DEMANDANTE DE VIVIENDA-GRUPO SOCIAL; ETC. ETC.)

EL PRESENTE ESTUDIO PODRÍA SERVIR DE SONDEO PARA SABER SI EL CONJUNTO DE ROLES DE LAS 10 ENTREVISTADAS PUEDEN SER FUENTE DE CONFLICTO DE ROLES, YA QUE COMO SEÑALAN GETZELS Y GUBA, LOS CONFLICTOS DE ROLES DIFIEREN EN CUANTO A INTENSIDAD. ALGUNOS SON CASI INOFENSIVOS Y PUEDEN TOLERARSE DURANTE UN EXTENSO PERIODO SIN PRODUCIR CONFLICTO PSICOLÓGICO.

"ES NOTABLE CÓMO LA MAYORÍA DE NOSOTROS ES CAPAZ DE ASUMIR MUCHOS ROLES DIFERENTES CON UN MÍNIMO DE CONFLICTO". EN GRAN MEDIDA OCURRE ASÍ PORQUE LOS ROLES SUSCEPTIBLES DE ENTRAR EN CONFLICTO "NO SE SUPERPONEN", ES DECIR, SE CUMPLEN EN MOMENTOS Y CONTEXTOS DIFERENTES.

¿ HASTA DÓNDE SON DIFERENTES ESTOS CONTEXTOS EN EL CASO DE LAS 10 ENTREVISTADAS ? ¿ EN QUÉ MOMENTO EXISTE SUPERPOSICIÓN DE SUS ROLES ?

ESTA Y OTROS CUESTIONAMIENTOS PUEDEN ANALIZARSE EN OTRO MOMENTO Y EN OTRO ESTUDIO MÁS PRODUNDO, POR LO QUE RESPECTA AL PRESENTE TRABAJO ELLO NO FORMA PARTE DE SUS OBJETIVOS, SIN EMBARGO LA INFORMACIÓN QUE SE RECOJA PODRÍA SERVIR COMO YA SE MENCIONÓ, PARA FUTURAS INVESTIGACIONES AL RESPECTO.

4.- POBLACION OBJETO DEL ESTUDIO.- PERFIL SOCIOECONOMICO DE LA POBLACION FEMENINA DE LOS PROGAMAS DE VIVIENDA FONHAPO.

EL FIDEICOMISO FONDO NACIONAL DE HABITACIONES POPULARES (FONHAPO) SE CONSTITUYO EN ABRIL DE 1981 CON EL OBJETIVO PRINCIPAL DE BRINDAR ATENCION A LAS NECESIDADES DE VIVIENDA DE LA POBLACION DE MAS ESCASOS RECURSOS EN EL PAIS. ESTE ORGANISMO INCIDE EN LA SOLUCION DEL PROBLEMA DE LA VIVIENDA MEDIANTE EL OTORGAMIENTO DE CREDITOS A BAJO COSTO, Y CON UN ESQUEMA QUE ORDENA LA PARTICIPACION DEL BENEFICIARIO.

A 10 AÑOS DE OPERACIONES DEL FONHAPO, SE HAN OTORGADO APROXIMADAMENTE 1900 CREDITOS (CADA CREDITO DIFIERE EN EL NUMERO DE FAMILIAS BENEFICIADAS, Y VAN DESDE 10 HASTA VARIOS MILES DE VIVIENDAS POR CADA CREDITO, ELLO DEPENDE DEL TIPO DE PROGRAMA, EL CUAL PUEDE SER DESDE LA OBTENCION DE UNA VIVIENDA NUEVA, O BIEN ADQUIRIR EN PROPIEDAD LA VIVIENDA QUE HASTA ESE MOMENTO SE HALLARAN RENTANDO). EL NUMERO DE FAMILIAS BENEFICIADAS EN ESTOS 10 ANOS, ES DEL ORDEN DE 400.000 APROXIMADAMENTE, ESTA POBLACION DE ACUERDO A LA EVALUACION 1991 (DOCUMENTO DE DIVULGACION INTERNA Y EXTERNA DEL ORGANISMO), PRESENTA LAS SIGUIENTES CARACTERISTICAS.

EL 64.56 % REGISTRO COMO TITULAR DE SU VIVIENDA AL PADRE DE FAMILIA, Y EL 35.44 % A LA MADRE DE FAMILIA.

AHORA BIEN, SOLAMENTE EN 1990, SE AUTORIZARON 288 CREDITOS QUE BENEFICIARON A 77.645 FAMILIAS, ADEMAS SE TERMINARON 59.506 VIVIENDAS PARA BENEFICIO DE IGUAL NUMERO DE FAMILIAS, CIFRA QUE ARROJA UN TOTAL DE 137.151 VIVIENDAS EN ESE AÑO, REPRESENTANDO EL 16 % DE LA PRODUCCION TOTAL DE VIVIENDAS EN EL TERRITORIO NACIONAL.

DE ESTOS CREDITOS EL 87 % (119.321 VIVIENDAS) SE OTORGARON A GRUPOS DEL SECTOR PUBLICO, GRUPOS ORGANIZADOS BAJO LA ADMINISTRACION DE INSTITUTOS DE VIVIENDA DE LOS ESTADOS Y OTROS ORGANISMOS GUBERNAMENTALES, Y EL 13 % (17.829 VIVIENDAS) SE OTORGARON A GRUPOS DEL SECTOR SOCIAL, AGRUPACIONES DE CIUDADANOS CIVILES COMO UNIONES DE VECINOS, ASOCIACIONES CIVILES, ETC., ES DECIR QUE DE CADA 100 VIVIENDAS QUE SE EDIFICARON A LO LARGO Y A LO ANCHO DE LA REPUBLICA

MEXICANA, 2.1 DE ELLAS SE REALIZARON CON LA PARTICIPACION REAL Y CONCRETA DE LAS FAMILIAS QUE LA HABITARIAN, Y ES DE ESTA POBLACION PARTICIPATIVA DE LA QUE PRETENDO RESCATAR A UN SECTOR IMPORTANTE, EL DE LA MUJER, ESTE SECTOR QUE DE ACUERDO A INFORMACION PROPORCIONADA POR EL AREA DE ANALISIS SOCIAL DE FONHAPO, DE CADA 10 BENEFICIARIOS QUE PARTICIPAN ACTIVAMENTE EN EL DESARROLLO DE SUS PROGRAMAS DE VIVIENDA, 7 SON MUJERES, INDEPENDIENTEMENTE DE QUE SEAN O NO LAS TITULARES DEL CREDITO.

PARA TRATAR DE AMPLIAR MAS LA INFORMACION SOBRE LAS CARACTERISTICAS DE LAS MUJERES QUE PARTICIPAN EN LOS PROGRAMAS DE VIVIENDA DE FONHAPO, SE ACUDIO AL AREA DE ANALISIS SOCIAL DEL MISMO FIDEICOMISO, DONDE SE NOS PROPORCIONO LA SIGUIENTE INFORMACION ESTADISTICA: (DATOS DE LA POBLACION BENEFICIADA EN 1990, SE SOLICITO (INFORMACION SOLO SOBRE ESTADO CIVIL Y OCUPACION).

EL 50% DE LA POBLACION FEMENINA DECLARO SER CASADA, EL 10 % SOLTERA, EL 5 % DIVORCIADA, EL 33 % VIVE EN UNION LIBRE Y EL 1 % VIUDA, EL RESTANTE 1 % NO DIO INFORMACION AL RESPECTO.

EN CUANTO A LA OCUPACION, EL 95 % DECLARO TENER UNA ACTIVIDAD REMUNERADA.

A DONDE NOS CONDUCCEN ESTAS CIFRAS ?, POR UN LADO, SI SE SUMA EL PORCENTAJE DE MUJERES CASADAS Y LAS QUE DECLARARON VIVIR EN UNION LIBRE, TENEMOS QUE CONFORMAN EL 83 % ES DECIR, TODAS ESTAS MUJERES CONVIVEN CON UNA PAREJA, PERO ADEMAS ESAS MUJERES DESARROLLAN UNA ACTIVIDAD (PROFESIONAL O NO) O EN OTRAS PALABRAS, CUMPLEN CON UNA JORNADA LABORAL.

SE TIENE TAMBIEN QUE HAY UN 2 % DE ESAS MUJERES CUYA SITUACION DE VIUDEZ LAS CONDICIONA PRIMORDIALMENTE A ERIGIRSE COMO SOSTEN PRINCIPAL DE LA FAMILIA, (AUNQUE TAMBIEN EXISTE LA PROBABILIDAD DE QUE SI TIENE HIJOS MAYORES, SEAN ESTOS QUIENES LAS SOSTENGAN

ECONOMICAMENTE) ESTA INFORMACION NO SE SOLICITO, SIN EMBARGO, INDEPENDIEMENTE DE ELLO, LA CONDICION DE MUJER TRABAJADORA SE MANTUVO COMO UNA CONSTANTE.

LO MISMO SUCEDE CON EL 5 % DE LAS MUJERES QUE DECLARARON SER DIVORCIADAS O SEPARADAS, PUESTO QUE SE CONSTITUYEN COMO CABEZAS DE FAMILIA.

EL 10 % QUE DECLARO SER SOLTERA NO SE ANALIZO.

HASTA AQUI, CUAL PODRIA SER LA RELACION ENTRE ESTE BREVE PERFIL DE LA BENEFICIARIAS DEL FONHAPO Y SU PRESENCIA TAN REPRESENTATIVA EN SUS PROGRAMAS DE VIVIENDA? SUPONIENDO QUE EN TANTO LOS VARONES SALEN DE SUS HOGARES A CUMPLIR CON UNA JORNADA LABORAL, LA MUJER POR UN LADO ADEMAS DE CUMPLIR TAMBIEN SU JORNADA LABORAL, DEBE TAMBIÉN ASUMIR UN ROL MULTIPLE, PUESTO QUE DEBE CUMPLIR SUS FUNCIONES COMO MADRE DE FAMILIA, ESPOSA, AMA DE CASA; Y ES UN HECHO (SEGUN INFORMACION OBTENIDA DEL DEPARTAMENTO DE ANALISIS SOCIAL DE FONHAPO) QUE SU PRESENCIA EN LAS ACTIVIDADES INHERENTES AL DESARROLLO DE LOS PROGRAMAS DE VIVIENDA ES CUANTITATIVAMENTE SUPERIOR A LA DEL HOMBRE.

SU PRESENCIA SE CONSTATA EN ASAMBLEAS, EN MARCHAS, EN PLANTONES, (HE VISTO MUJERES EN HUELGA DE HAMBRE APOYANDO SUS DEMANDAS DE VIVIENDA), SU RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO SE MULTIPLICA SI OCUPA ALGUN CARGO DENTRO DEL GRUPO, PUES DEBE REALIZAR SUS TAREAS ESPECIFICAS Y TAMBIEN LAS GENERALES COMO CUALQUIER OTRO INTEGRANTE DE SU GRUPO.

PERO SU PARTICIPACION NO TERMINA CON LA OBTENCION DE LA VIVIENDA, SINO QUE SE PROLONGA INDEFINIDAMENTE, PORQUE LAS FAMILIAS DURANTE EL DESARROLLO DE LOS PROGRAMAS DE VIVIENDA, SE VINCULAN AL IR COMPARTIENDO EXPERIENCIAS, VIVENCIAS Y TAREAS COLECTIVAS, POR ESO AL MOMENTO DE OCUPAR LA VIVIENDA, LAS FAMILIAS NO SOLO SE APROPIAN DEL ESPACIO FISICO, SINO TAMBIEN DE LA PARTE PROPORCIONAL DEL TRABAJO

COMUNITARIO QUE CADA FAMILIA APORTO, Y POR LO TANTO EL VINCULO GRUPAL PERSISTE Y CONTINUA MUCHO MAS ALLA DEL TERMINO TEMPORAL DESIGNADO PARA CUBRIR EL MONTO DE SU CREDITO, TRANSFORMANDOSE EN TRABAJO ORGANIZATIVO Y EN ELEMENTOS DE ARRAIGO Y PERTENENCIA.

A) CARACTERIZ²TICAS GENERALES DE LAS ENTREVISTADAS.

COMO YA SE MENCIONÓ EN EL CAPÍTULO I, TRADICIONALMENTE, LOS HOMBRES SE DEDICABAN AL TRABAJO REMUNERADO Y LAS MUJERES AL TRABAJO DOMÉSTICO. SIN EMBARGO, IMPORTANTES ACONTECIMIENTOS AFECTARON A LA HUMANIDAD Y A PARTIR DE COMIENZOS DEL PRESENTE SIGLO, SE PRODUJO UN CAMBIO PROFUNDO EN LOS ENFOQUES Y VALORES RESPECTO A LA PARTICIPACIÓN DE LA MUJER EN LAS ACTIVIDADES FUERA DEL HOGAR, POR LO QUE A LOS ROLES TRADICIONALES DE ESPOSA, MADRE, AMA DE CASA, SE SUMARON OTROS QUE LA UBICAN COMO SUJETO ACTIVO EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS PUEBLOS. ESTE ES EL CASO DE LAS MUJERES ENTREVISTADAS, LAS CUALES PRESENTAN CIERTAS CARACTERÍSTICAS COMUNES.

LA EDAD EN LA MUJER, PUEDE INDICAR SU INCURCIÓN O NO EN EL PROCESO PRODUCTIVO, PUES EN NUESTRA SOCIEDAD EXISTE UNA DÍSCRIMINACIÓN HACIA EL TRABAJO AL LLEGAR A DETERMINADA EDAD, POR CONSIDERAR QUE SUS FUERZAS NO SERÁN LAS MISMAS EN COMPARACIÓN CON LAS DE UNA JÓVEN. AÚN MÁS, EN EL CASO DE LA MUJER, PUEDE INDICAR SI TODAVÍA SE ENCUENTRE EN PERÍODOS DE FERTILIDAD. EN EL PRESENTE ESTUDIO, LA EDAD DE LAS MUJERES ENTREVISTADAS ESTÁ EN UN RAGO DE 28 A 40 AÑOS, POR TAL MOTIVO, SON LAS MUJERES QUE TODAVÍA SE ENCUENTRAN EN CONDICIONES DE PODER REPRODUCIRSE. A SU VEZ SON MUJERES CASADAS O CON UNA PAREJA Y EN DONDE AMBOS CÓNYUGUÉS TRABAJAN PARA MEJORAR EL ASPECTO ECONÓMICO DE LA FAMILIA.

ADEMÁS SON MUJERES CUYA PROCEDENCIA EN UN 50%; SON DEL DISTRITO FEDERAL. ESTO TAL VEZ SEA PROVOCADO POR LA MOVILIDAD A LA QUE SE ENFRENTAN LAS FAMILIAS PRINCIPALMENTE DEL CAMPO, CUANDO NO ENCUENTRAN

LO NECESARIO PARA SATISFACER LAS DEMANDAS DE LA FAMILIA, POR LO QUE SE VEN FORZADOS A EMIGRAR A LOS CENTROS DE PRODUCCIÓN, QUE CON FRECUENCIA SON LAS ZONAS METROPOLITANAS.

B) DATOS GENERALES DE LAS ENTREVISTADAS.

SUJETO 1

DATOS GENERALES.- CASADA, DE 38 AÑOS DE EDAD, ESTUDIO PRIMARIA COMPLETA, TIENE TRES HIJOS: GERARDO DE 18, PATRICIA DE 15 Y NESTOR DE 5.

APARIENCIA PERSONAL.- APARENTA LA EDAD QUE TIENE, AUNQUE TIENE EXCESO DE PESO SUS FACCIONES CORRESPONDEN A LA EDAD. VISTE ROPA SENCILLA Y LIMPIA, ES DE PIEL MUY BLANCA Y CABELLO CASTAÑO MUY CLARO, OJOS CLAROS.

IMPRESIÓN AL INVESTIGADOR.- MUESTRA BUENA DISPOSICIÓN PARA REALIZAR LA ENTREVISTA. SU LENGUAJE ES FLUIDO, ES MUY CONCISO, HABLA CLARO Y MUY COHERENTE.

SUJETO 2

TIENE 36 AÑOS, ESTUDIO HASTA 5º. AÑO DE PRIMARIA Y TIENE 2 HIJOS: PABLO DE 8 Y ELISA DE 5.

APARIENCIA PERSONAL.- MORENA, CABELLO LARGO Y NEGRO, ALGO PASADA DE PESO PERO SU ESTATURA LA HACE VER MAS. SEMBLANTE MUY SONRIENTE, VISTE SENCILLO Y HUELE A BAÑO RECIENTE. USA LAPIZ LABIAL.

IMPRESIÓN AL ENTREVISTADOR.- HABLA POCO, ESPERA LAS PREGUNTAS Y LUEGO CONTESTA. ALGUNAS VECES HABLA SIN PARAR PERO OTRAS VECES TIENE SILENCIOS PROLONGADOS. SUS RESPUESTAS SE ENFOCAN HACIA EL LADO

POSITIVO DE LA COSAS. SU LENGUAJE ES SENCILLO, ESCASO PERO SE DA A ENTENDER BIEN.

SUJETO 3

TIENE 36 AÑOS, VIVE SEPARADA DE SU ESPOSO, ES CONTADORA Y TIENE 3 HIJAS: CARMEN DE 4, ERICA DE 8 Y SANDRA DE 7.

APARIENCIA PERSONAL.- PIEL MORENA, CABELLO NEGRO LARGO, 1.60 DE ESTATURA APROXIMADAMENTE, COMPLEXION REGULAR, VISTE ROPAS DE CORTE CONSERVADOR. POCO MAQUILLAJE.

IMPRESIÓN AL ENTREVISTADOR.- DISPOSICIÓN AL CONTESTAR LAS PREGUNTAS, CONTINUAMENTE SONRIE. HABLA PAUSADAMENTE, SIN TROPIEZOS, BUEN MANEJO DE LENGUAJE, SE DA A ENTENDER. GESTICULA POCO.

SUJETO 4

TIENE 29 AÑOS, ESTA CASADA, ESTUDIO LA SECUNDARIA COMPLETA Y TIENE 3 HIJOS, JORGE DE 9, PEDRO DE 7 Y JULIO DE 3.

APARIENCIA PERSONAL.- REPRESENTA MAYOR EDAD DE LA QUE TIENE, DE ESTATURA BAJA 1.55 APROX. ALGO DE SOBRE PESO. MUY RESERVADA AL HABLAR, SE EXPRESA CLARAMENTE PERO CON EXPRESIONES CORTAS. ESPERA LAS PREGUNTAS.

IMPRESIÓN AL ENTREVISTADOR.- SE MUESTRA ALGO IMPACIENTE, TIENE ESCASA DISPOSICIÓN PARA LA ENTREVISTA.

SUJETO 5

TIENE 35 AÑOS, ESTA CASADA ESTUDIO PRIMARIA COMPLETA Y TIENE 3 HIJOS: FRANCISCO DE 13, ERNESTO DE 12 Y ROGELIO DE 10

APARIENCIA PERSONAL.- MORENA, CHINA, COMPLEXIÓN REGULAR,

126504

APARENTA MAYOR EDAD DE LA QUE TIENE. EL LENGUAJE QUE UTILIZA ES ESCASOS PERO SE DA A ENTENDER BIEN. DENOTA BUENA DISPOSICIÓN PARA LA ENTREVISTA.

IMPRESION AL ENTREVISTADOR.- TRATA DE COLABORAR EN LA ENTREVISTA. AUNQUE ES UN POCO REPETITIVA EN SUS RESPUESTAS.

SUJETO 6

TIENE 40 AÑO DE EDAD, ESTA CASADA Y ESTUDIO HASTA EL 40. AÑO DE PRIMARIA, TIENE 5 HIJOS: ARTURO DE 15, JOSE DE 11, ESTHER DE 9, ROCIO DE 7 E IVAN DE 5.

APARIENCIA PERSONAL.- REPRESENTA MAS EDAD DE LA QUE TIENE. CABELLO OSCURO Y CORTO. AUNQUE SUS ROPAS ESTAN LIMPIAS, SE VE DESARREGLADA. HABLA POCO, SOLO CONTESTA LO NECESARIO.

IMPRESION AL ENTREVISTADOR.- COLABORA CON ALGUNAS RESERVAS.

SUJETO 7

TIENE 28 AÑOS DE EDAD, ESTA CASADA, ESTUDIO SECUNDARIA COMPLETA Y TIENE UNA NIÑA DE 2 AÑOS DE NOMBRE XOCHITL.

APARIENCIA PERSONAL.- DE COMPLEXIÓN DELGADA, Y ESTATURA APROX. DE 1.50 M. APARENTA MENOS EDAD DE LA QUE TIENE. HABLA MUCHO, SE NOTA MUCHA ACTIVIDAD EN MANOS Y CARA.

IMPRESION AL ENTREVISTADOR.- BUENA DISPOSICION PARA LA ENTREVISTA.

SUJETO 8

TIENE 30 AÑOS DE EDAD, ESTA CASADA, ESTUDIO LA SECUNDARIA COMPLETA Y TIENE 2 HIJOS: ITZEL DE 4 Y GABRIEL DE 2.

APARIENCIA PERSONAL.- COMPLEXIÓN MUY DELGADA Y ESTATURA BAJA, 1.55 APROX., CABELLO MUY CORTO. MANEJO ACEPTABLE DEL LENGUAJE SE DA A ENTENDER. HABLA POCO PERO MUY CONCISO.

IMPRESIÓN AL ENTREVISTADOR.- BUENA DISPOSICIÓN PARA REALIZAR LA ENTREVISTA.

SUJETO 9

TIENE 29 AÑOS DE EDAD, VIVE EN UNION LIBRE CON SU PAREJA, ESTUDIO PRIMARIA COMPLETA Y PARA SECRETARIA EJECUTIVA. TIENE 4 HIJOS: ROBERTO DE 8, ROLANDO DE 6, MAGDALENA DE 5 Y ANA PATRICIA DE 2.

APARIENCIA PERSONAL.- SE VE DE MENOR EDAD DE LA QUE TIENE, COMPLEXIÓN DELGADA Y MUY ALTA 1.70 APROX., MUY INQUIETA CON LAS MANOS.

IMPRESIÓN AL ENTREVISTADOR.- BUENA RESPUESTA PARA COLABORAR CON LA ENTREVISTA.

SUJETO 10

TIENE 29 AÑOS DE EDAD, ES MADRE SOLTERA, ESTUDIÓ PRIMARIA COMPLETA Y TIENE UN HIJO: RENÉ DE 6 AÑOS DE EDAD.

APARIENCIA PERSONAL.- REPRESENTA MUCHA MENOR EDAD DE LA QUE TIENE, ALTA 1.70 APROX. Y DE COMPLEXIÓN DELGADA. VISTE A LA MODA, SE VE QUE DEDICA TIEMPO A SU ARREGLO PERSONAL.

IMPRESIÓN AL ENTREVISTADOR.- BUEN MANEJO DEL LENGUAJE, MUY SOCIABLE.

5.- METODOS Y TECNICAS DE RECOLECCION DE DATOS, Y DE APLICACIÓN DE LA ENTREVISTA.

POR SUS CARACTERISTICAS, EL ESTUDIO EXPLORATORIO PERMITE ENTABLAR COMUNICACIÓN DIRECTA CON LOS SUJETOS DE ESTUDIO Y JUNTO CON LA TECNICA DE LA ENTREVISTA ABIERTA CONSTITUYO, EN EL CASO DE LA PRESENTE INVESTIGACIÓN EL APOYO ADECUADO YA QUE SE AJUSTO A LOS REQUERIMIENTOS QUE SUS OBJETIVOS SE PLANTEARON.

POR OTRA PARTE, EL COSTO QUE TIENE LA REALIZACIÓN DE ENTREVISTAS ABIERTAS (TRATANDOSE EN ESTE CASO DE 10 SUJETOS), ES MINIMO Y SI PARALELO A ELLO CONSIDERAMOS EL POCO TIEMPO CON QUE SE CONTABA PARA LA ELABORACIÓN DEL REPORTE FINAL, LA METODOLOGIA ELEGIDA SEGUIA SIENDO LA MEJOR OPCIÓN.

PARA LA ENTREVISTA ABIERTA SE UTILIZO LA GUIA DE ENTREVISTA (VER ANEXOS) LA CUAL FUE ELABORADA EN APEGO ESTRICTO A LOS OBJETIVOS GENERALES Y ESPECIFICOS DE LA INVESTIGACIÓN.

LA INVESTIGACIÓN SE LLEVO A CABO APROXIMADAMENTE EN 2 MESES Y MEDIO. EL PRIMER PASO CONSISTIO EN ELABORAR EL INDICE TENTATIVO DEL PROYECTO DE LA INVESTIGACIÓN, DEFINIENDO EL TEMA, LOS OBJETIVOS GENERALES Y ESPECIFICOS, EL MARCO TEORICO ASI COMO LA ELECCIÓN DE LOS SUJETOS DE ESTUDIO. (TODO ESTO PREVIA REVISIÓN BIBLIOGRAFICA CORRESPONDIENTE.

UNA VEZ DEFINIDOS LOS ANTERIORES PUNTOS, SE PROCEDIO A LA ELABORACIÓN DE LA GUIA DE LA ENTREVISTA CON BASE EN LOS OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.

PARALELAMENTE SE ESTABLECIERON CONTACTOS CON PERSONAL DEL FIDEICOMISO QUE LABORA EN EL AREA DE ANALISIS SOCIAL Y QUE POR SUS ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, ATENCIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS PROGRAMAS DE VIVIENDA, SON LOS MAS RELACIONADOS CON LOS GRUPOS SOCIALES QUE ATIENDE EL FIDEICOMISO, A ELLOS SE LES PLANTEO EL OBJETIVO DE LA INVESTIGACIÓN Y SE LES SOLICITO COLABORACIÓN EN LA SELECCIÓN DE LOS 10 SUJETOS MOTIVO DEL ESTUDIO EXPLORATORIO, LOS CUALES BASADOS EN

NUESTROS OBJETIVOS DEBERIAN DE CUBRIR EL SIGUIENTE PERFIL:

- | | |
|--------------------------|---|
| 1.- SEXO | FEMENINO |
| 2.- EDAD | (ABIERTA) |
| 3.- OCUPACIÓN | ASALARIADA O NO ASALARIADA PERO QUE ESTUVIERA PERCIBIENDO ALGUN INGRESO |
| 4.- ESTADO CIVIL | CASADA, MADRE SOLTERA, DIVORCIADA, UNIÓN LIBRE O SEPARADA (CON DEPENDIENTES ECONOMICOS) |
| 5.- PARTICIPACION SOCIAL | ACTIVA DENTRO DEL PROGRAMA DE VIVIENDA |
| 6.- No. DE HIJOS | INDISTINTO |

UNA VEZ IDENTIFICADOS LOS 10 SUJETOS DEL ESTUDIO, SE ESTABLECIO EL CONTACTO DIRECTO CON LOS MISMOS MEDIANTE VISITAS DOMICILIARIAS CONTANDO PARA ELLO CON EL APOYO DEL PERSONAL DE ANALISIS SOCIAL, QUIENES LITERALMENTE HABLANDO PROPICIARON LA REALIZACIÓN DE LAS ENTREVISTAS, YA QUE SE ME INVITABA A ACUDIR EN ALGUN PREDIO DONDE FUERA A LLEVARSE A CABO ALGUNA ASAMBLEA Y MIENTRAS LA PROMOTORA DE FONHAPO REALIZABA SU TRABAJO YO REALIZABA LA ENTREVISTA CORRESPONDIENTE.

SE PROGRAMO UNA ENTREVISTA DIARIA, LO CUAL PERMITIO OBTENER LA TOTALIDAD DE LA INFORMACIÓN EN 2 SEMANAS. LAS ENTREVISTAS SE REALIZARON CON APOYO DE GRABADORA Y NATURALMENTE LA GUIA DE PREGUNTAS PREVIAMENTE ELABORADA. SU DURACIÓN APROXIMADA FUE DE 2 A 3 HORAS CADA UNA.

PARA ESTABLECER LA EMPATÍA Y EL RAPORT, SE PLATICABA BREVEMENTE DE GENERALIDADES CON LA PERSONA A ENTREVISTAR ANTES DE LA MISMA ME PRESENTÉ COMO ESTUDIANTE DE LA UAMI, LA LICENCIATURA QUE CURSO Y LE EXPLICABA BREVEMENTE EL OBJETO DE LA ENTREVISTA, SOLICITANDOLE SU COOPERACIÓN A EFECTO DE OBTENER INFORMACIÓN SOBRE SU DESEMPEÑO COMO SOCIA EN EL GRUPO DE VIVIENDA, SOBRE SU ACTIVIDAD LABORAL, SUS

TAREAS DOMÉSTICAS Y LA ATENCIÓN A SU FAMILIA.

SE LE EXPUSO A CADA ENTREVISTADA TAMBIÉN QUE CON EL FIN DE HACER MAS DINAMICA LA SESIÓN. PUESTO QUE SE TRATABA DE UNA ENTREVISTA ABIERTA, (SE LE EXPLICÓ EN QUE CONSISTE UNA ENTREVISTA ABIERTA), LAS PREGUNTAS FUERON AGRUPADAS EN 4 PARTES, CON DIVERSAS PREGUNTAS INTERRELACIONADAS Y QUE ELLA PODRÍA IR ABORDANDO CONFORME SE DESARROLLARA LA ENTREVISTA, Y QUE MIS INTERVENCIONES SERÍAN ÚNICAMENTE PARA ACLARAR DUDAS O EXPLICAR EL CONTENIDO DE ALGUNA EN PARTICULAR.

SE LE PREGUNTO A CADA ENTREVISTADA SI HABRÍA ALGUN INCONVENIENTE EN USAR GRABADORA PARA HACER MAS AGIL LA ENTREVISTA. FINALMENTE SE LE REITERABAN LAS GRACIAS POR SU COOPERACIÓN Y TIEMPO.

6.- SISTEMATIZACIÓN Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN.

PARA ANALIZAR LAS IMPLICACIONES QUE OCACIONA EL CUMPLIMIENTO DE ACTIVIDADES LABORALES, PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE VIVIENDA Y TAREAS DOMÉSTICAS EN LA ATENCIÓN Y CUIDADO DE LAS FAMILIAS DE LAS ENTREVISTADAS, SE TOMARON COMO BASE LOS 4 GRANDES APARTADOS EN QUE FUE DIVIDIDA LA GUÍA DE LA ENTREVISTA DADO QUE ÉSTA SE ESTRUCTURÓ CON APEGO A LOS OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA INVESTIGACIÓN. (SE ADICIONÓ UN APARTADO MÁS CON LOS DATOS GENERALES DE LAS ENTREVISTADAS). AHORA BIEN, EN VIRTUD DE QUE SE TRATA DE UN ESTUDIO EXPLORATORIO EL ANÁLISIS SE ENFOCÓ A LA DESCRIPCIÓN DE LAS CONDICIONES EN QUE SE DESARROLLA LA GAMA DE ACTIVIDADES DE LAS ENTREVISTADAS DESTACANDO LAS INTERRELACIONES ENCONTRADAS ENTRE ESTOS ELEMENTOS CON APEGO AL MARCO TEÓRICO. TAMBIÉN SE SEÑALAN ALGUNOS PUNTOS DE INTERÉS QUE PODRÍAN SER ÚTILES PARA POSTERIORES INVESTIGACIONES SOBRE EL TEMA.

EL ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN SE REALIZÓ EN 2 ETAPAS. LA PRIMERA CONSISTIÓ EN LA ELABORACIÓN DE 9 CÉDULAS DE REGISTRO DE INFORMACIÓN

MÁS ESPECÍFICA DE LA ENTREVISTA RELACIONADA CON LOS OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN. DICHAS CÉDULAS QUEDARON INTEGRADAS CON LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

CÉDULA I.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN.

- 1.- EDAD
- 2.- ESTADO CIVIL
- 3.- ESCOLARIDAD
- 4.- OCUPACIÓN
- 5.- No. DE HIJOS

CÉDULA II.- PARTICIPACIÓN EN LOS PROGRAMAS DE VIVIENDA.

- 1.- MOTIVO POR EL CUAL INGRESÓ A SU GRUPO DE VIVIENDA.
- 2.- TIEMPO DE PERTENECER AL MISMO.
- 3.- ACTIVIDADES DESEMPEÑADAS.
- 4.- FRECUENCIA.
- 5.- LOGROS OBTENIDOS.
- 6.- MOTIVO MÁS FRECUENTE QUE LE IMPIDA CUMPLIR ALGUNA ACTIVIDAD O TAREA DEL GRUPO.

CÉDULA III.- PARTICIPACIÓN EN EL MERCADO DE TRABAJO.

- 1.- MOTIVO POR EL CUAL TUVO QUE TRABAJAR.
- 2.- OCUPACIÓN ACTUAL.
- 3.- ACTIVIDADES QUE REALIZA.
- 4.- ANTIGUEDAD.
- 5.- PERCEPCIONES (PROMEDIO MENSUAL).
- 6.- PRESTACIONES (EN SU CASO).
- 7.- HORARIO.
- 8.- TIEMPO DE TRASLADO AL TRABAJO.
- 9.- VACACIONES Y DESCANSOS.
- 10.- OTROS TRABAJOS REMUNERADOS.

- 11.- CONFLICTOS EN SU ÁREA DE TRABAJO.
- 12.- EXPECTATIVAS DE SU PROGRAMA DE VIVIENDA.

CÉDULA IV.- ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO DOMESTICO.

- 1.- QUEHACERES DOMÉSTICOS QUE REALIZA COTIDIANAMENTE Y FRECUENCIA.
- 2.- APOYO QUE RECIBE PARA SU REALIZACIÓN.
- 3.- HORARIO APROXIMADO DE DESCANSO.

CÉDULA V.- ATENCIÓN Y CUIDADO DE LA FAMILIA. (POR LA EXTENSIÓN DE LAS PREGUNTAS, ESTA CÉDULA SE SUBDIVIDIÓ EN 5 PARTES:).

V- A).- EDUCACIÓN DE LOS HIJOS.

- 1.- QUIÉN LLEVA REGULARMENTE A LOS NIÑOS A LA ESCUELA?
- 2.- QUIÉN VA POR ELLOS A LA ESCUELA?
- 3.- QUIÉN ASISTE REGULARMENTE A LOS COMPROMISOS ESCOLARES?
- 4.- QUIÉN SE ENCARGA REGULARMENTE DE VIGILAR EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS HIJOS.
- 5.- UTILIZA EL SERVICIO DE GUARDERÍAS DEL IMSS?
- 6.- CUÁL ES LA PARTICIPACIÓN DEL PADRE EN LA EDUCACIÓN DE LOS HIJOS.

V- B).- ALIMENTACIÓN DE LA FAMILIA.

- 7.- QUIÉN ELABORA LOS ALIMENTOS?
- 8.- DESAYUNA REGULARMENTE LA FAMILIA JUNTA ANTES DE SALIR POR LA MAÑANA?
- 9.- QUÉ DIAS DEDICA A LA COMPRA DE LOS ALIMENTOS Y DESPENSA.
- 10.- QUIÉN DA DE COMER A LOS NIÑOS CUANDO USTED SE AUSENTA?
- 11.- SE REÚNE LA FAMILIA A LA HORA DE LA CENA?

V- C).- COMUNICACIÓN CON LA FAMILIA.

- 12.- CONVERSAN SUS HIJOS CON USTED SOBRE SUS PROBLEMAS Y DUDAS ESCOLARES?
- 13.- CONVERSAN CON USTED SUS HIJOS SOBRE DUDAS DE INFORMACIÓN SEXUAL?
- 14.- PLANTEAN A USTED SUS HIJOS SUS PROBLEMAS DE RELACIÓN AFECTIVAS CON AMIGOS?
- 15.- COMENTA USTED CON SUS HIJOS SOBRE SUS PROBLEMAS Y/O SATISFACCIONES DE SU TRABAJO?
- 16.- COMENTAN EN FAMILIA LOS PROBLEMAS FAMILIARES QUE PUDIERAN EXISTIR?

V- D).- CONVIVENCIA FAMILIAR.

- 17.- FRECUENCIA Y TIPO DE PASEOS FAMILIARES.
- 18.- FRECUENCIA Y MOTIVOS PRINCIPALES DE REUNIONES EN CASA.
- 19.- CELEBRACIONES Y/O FESTEJOS QUE DAN MOTIVO DE HACER REUNIONES.
- 20.- ASISTE O PERTENECE A ALGÚN CENTRO DE CONVIVENCIA FAMILIAR.

V- E).- RELACIONES AFECTIVAS.

- 21.- CON LA PAREJA.
- 22.- CON LOS HIJOS.
- 23.- CON LOS PADRES Y FAMILIARES MÁS CERCANOS.

EN UNA PRIMERA FASE SE ESCUCHÓ CADA GRABACIÓN, Y SE FUERÓN LLENANDO LAS CÉDULAS A MANERA DE RESPUESTAS DE CUESTIONARIO, CON EL OBJETO DE TENER UNA PANORÁMICA DE LA TOTALIDAD DEL MATERIAL CON QUE SE CONTABA.

COMO SIGUIENTE PASO SE PROCEDIÓ A ESCUCHAR NUEVAMENTE CADA GRABACIÓN PERO AHORA SE PRESTÓ ESPECIAL ATENCIÓN EN RESCATAR TEXTUALMENTE AQUELLOS CONTENIDOS VERBALES QUE ENRIQUECIERAN EL MATERIAL DE ANÁLISIS A LA LUZ DEL MARCO TEÓRICO.

POSTERIORMENTE SE REALIZÓ EL ANÁLISIS TEÓRICO RESPETANDO LA ESTRUCTURA DEL ÍNDICE GENERAL.

POR ÚLTIMO SE PRECEDIÓ A LA ELABORACIÓN DEL REPORTE FINAL.

7.- ALCANCES Y LIMITACIONES

COMO YA SE MENCIONO EN EL APARTADO DE METODOLOGIA, UNA INVESTIGACIÓN DE TIPO EXPLORATORIO FACILITA LA FAMILIARIZACIÓN CON EL PROBLEMA QUE SE INVESTIGA, LO CUAL PERMITE CONOCER ASPECTOS DEL MISMO QUE TAL VEZ NO HABIA SIDO ADVERTIDOS CON ANTERIORIDAD.

EN ESTA INVESTIGACIÓN SE TRATO DE CONOCER LOS ASPECTOS MÁS IMPORTANTES QUE EL DESEMPEÑO DE TODA UNA GAMA DE ACTIVIDADES QUE REALIZAN LAS MUJERES DE LOS PROGRAMAS DE VIVIENDA FONHAPO, GENERAN O INTERVIENEN O MODIFICAN DE ALGUNA MANERA LA ATENCIÓN Y CIUDADO DE SUS FAMILIAS, PERO POR EL TIPO DE INVESTIGACIÓN NO ES POSIBLE POR SUPUESTO, GENERALIZAR LOS RESULTADOS OBSERVADOS EN ESTOS 10 CASOS , A TODA LA POBLACION DE BENEFICIARIOS FONHAPO.

SIN EMBARGO, CONSIDERO QUE LOS OBJETIVOS SE LOGRARON AL CONOCER DE " VIVA VOZ " DE ESAS 10 MUJERES, SUS EXPERIENCIAS, FORMAS DE PENSAR Y VER Y UBICAR SU PROBLEMÁTICA DE DIVERSIDAD DE ACTIVIDADES, LO CUAL PUEDE SER SIMILAR EN ALGUNOS OTROS CASOS Y POR LO MISMO PUEDE SER UTIL UTIL PARA INVESTIGACIONES POSTERIORES QUE TENGAN COMO OBJETO DE ESTUDIO ESTE MISMO SECTOR DE LA POBLACION FEMENINA, O PARA ENCONTRAR DIFERENCIAS CON OTRO TIPO DE POBLACION.

EN CUANTO A LAS LIMITACIONES ENCONTRADAS DURANTE EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN, PROBABLEMENTE UNA MUY IMPORTANTE SE REFIERE A QUE MUCHA DE LA INFORMACIÓN PERSONAL Y PRIVADA DE LAS MUJERES ENTREVISTADAS REQUERIA DE MAYOR CONFIANZA ENTRE ENTREVISTADA Y ENTREVISTADORA, PRINCIPALMENTE AQUELLA QUE SE REFIERE A LAS

RELACIONES AFECTIVAS CON PAREJA. ESTO SIN EMBARGO ARROJA UN DATO IMPORTANTE (DESDE MI PUNTO DE VISTA), YA QUE IMPLICITAMENTE ESA NEGACIÓN AL QUERER HABLAR SOBRE ASPECTOS PRIVADOS DE LA PAREJA PODRIA EN ALGUNOS CASOS TRATARSE DE ASPECTOS CONFLICTIVOS EN LA RELACIÓN. PERO ESTE NO ES EL OBJETIVO DE LA INVESTIGACIÓN, POR TANTO NO SE PROFUNDIZO EN TAL ASPECTO, UNICAMENTE SE REGISTRO.

126504

CAPITULO III.- LA PARTICIPACION DE LA MUJER EN LOS PROGRAMAS DE VIVIENDA FONHAPO Y SUS IMPLICACIONES EN LA ATENCION DE SU FAMILIA.

DADO QUE SE TRATA DE UN ESTUDIO EXPLORATORIO EL REPORTE SE PRESENTA DE MANERA DESCRIPTIVA, ES DECIR, DETALLA LAS CONDICIONES EN QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD LABORAL FAMILIAR Y SOCIAL DE LAS MUJERES ENTREVISTADAS, ASÍ COMO LA MANERA EN QUE CONCILIAN SU ACTIVIDAD LABORAL, SUS TAREAS DOMÉSTICAS, SUS ACTIVIDADES DENTRO DEL PROGRAMA DE VIVIENDA Y LA ATENCIÓN DE SUS FAMILIAS; SE MENCIONAN LAS INTERRELACIONES ENCONTRADAS ENTRE ESTOS ELEMENTOS Y SE SEÑALAN LOS PUNTOS DE INTERÉS QUE PODRÍAN SER ÚTILES PARA POSTERIORES INVESTIGACIONES SOBRE EL TEMA.

PARA ESTE CAPÍTULO, SE SIGUIERON LOS PUNTOS PLANTEADOS EN LOS OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN Y SE ANALIZARON CON BASE EN LOS FUNDAMENTOS TEÓRICOS PRESENTADOS EN LOS CAPÍTULOS ANTERIORES.

I.- ANÁLISIS DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS ENTREVISTADAS EN LOS PROGRAMAS DE VIVENDA FONHAPO.

1.- MOTIVO PRINCIPAL POR EL QUE SE INCORPORARON A LOS PROGRAMAS DE VIVIENDA.

LAS 10 ENTREVISTADAS MANIFIESTAN QUE LA CARENCIA DE UNA VIVIENDA PROPIA FUÉ EL MOTIVO PRINCIPAL POR EL QUE PREGUNTARON EN DISTINTOS LADOS HASTA QUE SE ENTERARON DE LOS PROGRAMAS DE VIVIENDA POPULAR QUE PROMUEVE FONHAPO, Y VIERON EN ESTA POSIBILIDAD UNA SOLUCIÓN A SU PROBLEMA. POR EJEMPLO LA SUJETO 1 REFIERE: "... DORMÍA YO CON MIS HIJOS Y MI ESPOSO EN EL MISMO CUARTO, AMONTONADOS EN LITERAS, Y ALLI MISMO YO COCINABA, MIS HIJOS HACÍAN SUS TAREAS, EL CHIQUITO JUGABA PORQUE NO TENÍAMOS NI UN PEDACITO DE PATIO... SIEMPRE SUDANDO PORQUE TENÍAMOS QUE TENER EL FOCO ENCENDIDO TODO EL DÍA... NO TENIAMOS

VENTANA A LA CALLE, SOLO UNA CHIQUITA QUE DABA AL PATÍO, PERO EN LAS VECINDADES SIEMPRE HAY CHISMOSO^S Y ESO NO ME GUSTABA Y POR ESO CERRABA YO... OTRA ENTREVISTADA, LA SUJETO 7, MANIFIESTA: YO YA ME QUERÍA SALÍR DE LA CASA DE MI HERMANA, ELLA TENÍA 4 NIÑOS CHICOS Y COMO MI NIÑA ESTÁ MUY CHIQUITA, (2 AÑOS) SIEMPRE LE ESTABAN PEGANDO, PERO...¿ CÓMO RECLAMAR SI NO ERA MI CASA ? MI HERMANA MUCHO HACÍA CON TERNOS A MI ESPOSO Y A MÍ VIVIENDO DE ARRIMADOS CON ELLA... YO SOÑABA CON IRME AUNQUE FUERA A UN " CUARTO REDONDO " PERO SÓLO PARA MI FAMILIA POR ESO CUANDO VÍ LA OPORTUNIDAD EN FONHAPO, NO LA DEJÉ HASTA QUE CONSEGUÍ MI CASITA...".

POR SU PARTE LA SUJETO 6 MENCIONA AL RÉSPECTO QUE LOS ELEVADOS INCREMENTOS EN LA RENTA LA FUERON OBLIGANDO A MUDARSE VARIAS VECES DE CASA Y CADA VEZ ENCONTRABA VIVIENDAS MÁS CHICAS A LAS QUE PODÍA COMPROMETERSE A PAGAR: " LO QUE GANABA MI ESPOSO Y LO QUE MI HIJO ME DABA DE AYUDA NO NOS ALCANZABA YA CASI PARA NADA, LAS RENTAS ERAN UN ROBO, YO LLORABA PORQUE EL DINERO SE IBA COMO AGUA, CUANDO ME DABA CUENTA, YA HABÍA QUE PAGAR OTRO MES, SE ME HACÍA INJUSTO QUE EL DUEÑO NOS ROBARA ASÍ... Y NO NADA MÁS YO, TODOS MIS VECINOS SE QUEJABAN DE LO MISMO..."

ÉSTOS TRES CASOS ILUSTRAN CÓMO LA CARENCIA DE UNA VIVIENDA PROPIA CONLLEVA UNA SERIE DE PROBLEMAS AL INTERIOR DE LA FAMILIA, COMO FRICCIONES ENTRE LOS MIEMBROS DE LA MISMA DERIVADOS DEL NIVEL DE HASCINAMIENTO, EL DESEMPEÑO DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS EN CONDICIONES INSALUBRES, (DORMIR, COMER, COCINAR, EN LA MISMA HABITACIÓN). TAMBIÉN LA PROLÍFERACIÓN DE LOS CASOS DE ABUSO POR PARTE DE LOS ARRENDATARIOS DADO QUE EN MÉXICO NO SE HA PODIDO ESTABLECER COMPLETAMENTE UNA LEY QUE REGULE LOS INCREMENTOS A LAS RENTAS.

SE OBSERVA TAMBIÉN EN ESTOS 3 CASOS CÓMO LA MUJER FUÉ QUIÉN DIÓ LOS PRIMEROS PASOS EN LA BÚSQUEDA DE UNA SOLUCIÓN AL PROBLEMA DE LA CARAENCIA DE VIVIENDA.

2.- TIEMPO DE PERTENECER AL GRUPO.

3.- ACTIVIDADES DESEMPEÑADAS.

4.- FRECUENCIA.

LOS PERÍODOS DE PARTICIPACIÓN EN ESTE TIPO DE PROGRAMAS SON MUY VARIADOS, EL MENOR ES DE 2 AÑOS Y EL MAYOR ES DE 14 AÑOS, SIN EMBARGO MÁS QUE CUANTITATIVO, EL ANÁLISIS SE ENFOCÓ CUALITATIVAMENTE, RELACIONANDO EL TIEMPO DE PERTENECER AL GRUPO CON LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES DESARROLLADAS ASÍ COMO SU FRECUENCIA, YA QUE, CADA GRUPO DURANTE EL DESARROLLO DE SUS PROGRAMAS DE VIVIENDA, SE ENFRENTA A SITUACIONES MUY VARIADAS PARA OBTENER SU CRÉDITO, ESTA VARIEDAD SE DEBE A QUE LOS GRUPOS PRESENTAN DISTINTOS NIVELES DE ORGANIZACIÓN LO CUAL DETERMINA EL MAYOR O MENOR TIEMPO EN OBTENER SU VIVIENDA. ASÍ POR EJEMPLO: LA SUJETO 9 MANIFIESTA TENER APENAS 2 AÑOS DENTRO DEL GRUPO, SIN EMBARGO FORMA PARTE DE LA MESA DIRECTIVA, CON EL CARGO DE TESORERA, ELLA DECIA: "EN ESTOS 2 AÑOS NO HE TENIDO MUCHA ACTIVIDAD DENTRO DEL GRUPO POR SER TESORERA, YA QUE NO TENEMOS FORMADO TODAVÍA NINGÚN FONDO DE AHORRO MIS FUNCIONES PRINCIPALES HAN SIDO EL CONTROL DE LOS PRINCIPALES GASTOS QUE SE HAN HECHO... PERO... YO YA TENGO MUCHO TIEMPO ATRÁS DE PARTICIPACIÓN EN EL MOVIMIENTO ASAMBLEA DE BARRIOS Y CREO QUE ANTES HABÍA MÁS PARTICIPACIÓN QUE AHORA EN EL SENTIDO DE QUE EL TIEMPO QUE DEDICABAMOS A LA CAUSA ERA MÁS QUE AHORA POR QUE SEGUIDO TENÍAMOS QUE ASISTIR A MARCHAS, PLANTONES, ASAMBLEAS; AHORITA MIENTRAS ESPERAMOS QUE SE NOS AUTORICE EL CRÉDITO COMO QUE HA BAJADO MUCHO EL TRABAJO.

OTRA PARTICIPANTE, LA SUJETO 6, MANIFIESTA:..." YO EN LO QUE MÁS AYUDO ES EN RECIBIR Y PASAR LOS RECADOS A LA MESA DIRECTIVA PORQUE PUEDO USAR EL TELÉFONO DE MI MAMÁ Y COMO CASI NADIE EN LA ASOCIACIÓN TIENE TELÉFONO EN SU CASA, PUES YO DÍ ESTE PARA CUALQUIER ASUNTO URGENTE, SOBRE TODO CUANDO HABLAN LOS DE FONHAPO,... ECHO LA CARRERA

Y DOY EL RECADO, O MANDO A ALGUNO DE MIS HIJOS.

LA SUJETO No. 2 MANIFIESTA: " LO MÁS SOBRESALIENTE DE NUESTRA PARTICIPACIÓN YO CREO QUE ES CUANDO TENEMOS LAS FAMOSAS KERMESES... PORQUE ALLÍ SÍ NOS VEMOS ATAREADAS, YA SEA POR EL DINERO QUE TENEMOS QUE DAR PARA HACER LA COMIDA QUE VAMOS A VENDER O PARA PREPARARLA...Y EL "TRABAJAL" QUE SE NOS VIENE ENCIMA CUANDO APARTE LOS NIÑOS ESTÁN EN LA ESCUELA, TODO SE NOS JUNTA, PERO NI MODO EN RATITOS UNA COSA, EN RATITOS OTRA, SIEMPRE CUMPLIMOS... NO QUEREMOS QUE SE DIGA QUE POR NOSOTROS QUEDÓ... TAMBIÉN HEMOS COMPRADO FRIJOL, ARROZ, ACEITE Y OTRAS COSAS DE DESPENSA PARA HACER LOS ALIMENTOS DE LOS VELADORES DEL TERRENO, Y PARA VENDERLES LA COMIDA.

SE OBSERVA EN ESTOS TRES CASOS, QUE LAS ENTREVISTADAS DAN ESPECIAL ATENCIÓN A SUS ACTIVIDADES DENTRO DEL PROGRAMA DE VIVIENDA PERO DE FONDO SE PERCIBE SU PREOCUPACIÓN POR NO DESATENDER SUS ACTIVIDADES COTIDIANAS COMO SON LA ATENCIÓN Y CUIDADO DE SUS FAMILIAS ASÍ COMO SUS ACTIVIDADES LABORALES. PREVALECE DE ALGUNA MANERA EL HECHO DE QUE LA MATERNIDAD RESPONSABILIZA A LA MUJER NO SOLO DE LA GESTACIÓN SINO TAMBIÉN COMO YA SE PLANTEÓ, DEL CUIDADO, CRECIMIENTO Y FORMACIÓN DE LOS HIJOS.

SE OBSERVA TAMBIÉN LA DIVERSIDAD DE FORMAS DE PARTICIPACIÓN, DESDE PARTICIPAR CON TIEMPO, (KERMESES), PARTICIPACIÓN EN ESPECIE (ELABORACIÓN DE ALIMENTOS PARA VELADORES Y COMIDA PARA VENDER EN LA KERMESES), PARTICIPACIÓN ECONÓMICA (CUOTAS DE ADMINISTRACIÓN. ETC.)

5.- LOGROS OBTENIDOS

RESPECTO A LOS RESULTADOS OBTENIDOS, LAS 10 ENTREVISTADAS LOS REFIEREN CASI EXCLUSIVAMENTE A LOS AVANCES EN LA RECEPCIÓN DE LAS CASAS, QUIENES YA OCUPAN LAS VIVIENDAS MANIFIESTAN QUE ESE ES EL RESULTADO MÁS POSITIVO DE TODO EL TRABAJO DESEMPEÑADO A LO LARGO DE SU PARTICIPACIÓN EN LOS PROGRAMAS DE VIVIENDA.

POR EJEMPLO LA SUJETO No. 8 REFIERE:... " YA NOS DIERON LAS CASAS, AUNQUE ESTÁN MUY CHIQUITAS, Y TUVIMOS QUE CAMBIAR MUCHAS DE LAS COSAS QUE HACÍAMOS A DIARIO COMO LLEVAR A LOS NIÑOS CON MI HERMANA PARA QUE ME LOS CUIDE MIENTRAS ME VOY AL PUESTO A VENDER, PUES CREO QUE BIEN VALE LA PENA POR LA TRANQUILIDAD DE QUE AHORA EN ADELANTE TODO EL DINERO QUE VAMOS A PAGAR PARA AMORTIZAR LA VIVIENDA YA NO SE VA A IR A LA BASURA COMO CUANDO PAGÁBAMOS RENTA, AHORA YA HASTA CON MÁS ALEGRÍA ARREGLO MI CASITA, LA PINTO LE ARREGLO POR AQUÍ, LE ARREGLO POR ALLÁ, CUANDO TENGO TIEMPO, A VECES HASTA MIS HIJOS SE QUEDAN CONMIGO Y LA PASAMOS MUY TRANQUILOS, ESTAMOS EMPEZANDO A CONOCER LOS RUMBOS CERCANOS DONDE ESTÁ NUESTRA UNIDAD HABITACIONAL, HAY MUCHAS COSAS QUE YO NO CONOCÍA, PORQUE CASI NO TENGO TIEMPO DE SALIR A PASEAR, PERO YA CONOZCO UN PARQUESITO QUE QUEDA MÁS O MENOS CERCA Y A VECES ME LLEVO A LOS NIÑOS A QUE JUEGUEN EN LOS COLUMPIOS UN RATO. MI ESPOSO TAMBIÉN ESTÁ MÁS TRANQUILO PORQUE AHORA VAMOS A PAGAR MENOS DINERO QUE LO QUE PAGÁBAMOS ANTES POR LA RENTA.

OTRA ENTREVISTADA EXPRESA:..." APENAS HEMOS HECHO EL PAPELEO MÁS IMPORTANTE, FALTA QUE NOS DEN EL CRÉDITO, PERO YO CREO QUE VAMOS BIEN, SOBRE TODO PORQUE EL TERRENO QUE TENEMOS ESTA MUY BIEN CONECTADO CON EL TRANSPORTE Y DONDE VIVO AHORITA ME QUEDA MUY LEJOS LA PARADA DE LA PESERA YO CREO QUE CUANDO YA ESTÉ VIVIENDO ALLÁ SE ME VA A HACER MÁS FACIL LLEGAR AL TRABAJO.

OTRA ENTREVISTADA REFIERE: " YA ESTÁ MUY AVANZADA LA OBRA, PRIMERO DIOS, YO CREO QUE EN 4 MESES MÁS NOS ENTREGAN LAS CASAS, ESTÁN QUEDANDO MUY BONITAS... BUENO TODO LO QUE ES NUEVO SE VE BONITO... PERO OTRAS SEÑORAS Y YO HEMOS PENSADO EN ORGANIZARNOS PARA TRATAR DE DARLES UN BUEN MANTENIMIENTO COMO PINTURA A LAS CASAS PARA QUE NO SE VEAN VIEJAS LUEGO LUEGO, COMO LAS DE RENOVACIÓN HABITACIONAL, HAY MUCHAS QUE SE VEN YA MUY VIEJAS Y NO QUEREMOS QUE LAS NUESTRAS SE VEAN IGUAL AL AÑO DE HABERLAS ESTRENADO."

EN ESTAS EXPRESIONES SE PUEDE OBSERVAR QUE LAS PERSONAS QUE YA HABITAN LAS VIVIENDAS TIENEN LA PREOCUPACIÓN DE CONSERVARLAS EN BUEN

ESTADO PERO SOBRE TODO MANIFIESTAN LA TRANQUILIDAD QUE EXPERIMENTAN POR EL HECHO DE QUE LA VIVIENDA YA LA CONSIDERAN COMO PROPIA ELLO LES PARECE UN GRAN AVANCE. TAMBIÉN SE OBSERVA COMO LAS ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN GRUPAL CONTINUAN AUN DESPUÉS DE RECIBIR LA VIVIENDA, MANIFESTANDOSE EN DESEO DE MANTENER LA UNIDAD HABITACIONAL EN BUEN ESTADO MEDIANTE LA ORGANIZACIÓN VECINAL.

6.- MOTIVO MAS FRECUENTE QUE LE IMPIDA REALIZAR ALGUNA TAREA O ACTIVIDAD DEL GRUPO.

DOS DE LAS ENTREVISTADAS ASALARIADAS MANIFIESTAN QUE LOS PRINCIPALES MOTIVOS POR LOS QUE ALGUNAS VECES NO PUEDEN CUMPLIR TAREAS DEL GRUPO, SE REFIEREN A QUE A VECES TIENEN QUE HACERLOS EN HORAS DE TRABAJO Y CUANDO YA TIENEN PERMISOS MUY FRECUENTES SUS JEFES NO LES PERMITEN SALIR, O SI LO HACEN LO HACEN CASI A LA FUERZA. POR OTRO LADO, ALGUNAS DE LAS QUE SON MADRES CON HIJOS PEQUEÑOS MANIFIESTAN QUE SI SE LOS PUEDEN LLEVAR A DONDE VAN, SE LOS LLEVAN, PERO CUANDO ES UN COMPROMISO CON EL GRUPO DONDE NO PUEDEN LLEVARLOS, NO SIEMPRE PUEDEN ENCONTRAR UN FAMILIAR O CONOCIDO DISPONIBLE PARA QUE SE LOS CUIDE Y POR LO TANTO ALGUNAS VECES NO ASISTEN A LOS COMPROMISOS DEL GRUPO. OTRAS DE LAS ENTREVISTADAS EXPRESAN LO SIGUIENTE:

..." HAY VECES QUE NO PUEDO CERRAR LA TIENDA PORQUE ES SÁBADO Y LOS SÁBADOS SON DE BUENAS VENTAS, ENTONCES SÍ ME AVISAN QUE TENGO QUE IR AUNA ASAMBLEA O PLANTÓN DE UN DÍA PARA OTRO... NO SIEMPRE PUEDO AVISAR A ALGUIEN QUE ME " HECHE UNA MANO " ATENDIENDO EL NEGOCIO... Y PUES... SON VENTAS PERDIDAS... ES DINERO QUE NO ENTRA... Y BUENO... UNO A VECES TIENE QUE DECIDIR QUÉ HACER.

LOS EJEMPLOS ANTERIORES MUESTRAN CÓMO LA MUJER MUCHAS VECES DEBE PONDERAR Y ELEGIR LA ATENCIÓN A SU FAMILIA O A SUS ACTIVIDADES DENTRO DEL PROGRAMA DE VIVIENDA.

ESTA SITUACIÓN LE HACE ALGUNAS VECES DECIDIRSE POR LOS COMPROMISOS

DEL GRUPO AÚN A COSTA DE LA SEPARACIÓN MOMENTÁNEA DE SU HOGAR. POR OTRO LADO EL FACTOR ECONÓMICO ESTÁ PRESENTE EN LAS ENTREVISTADAS QUE TIENEN NEGOCIO PROPIO, PUES NUEVAMENTE DEBEN ELEGIR ENTRE CUMPLIR SUS OBLIGACIONES PARA CON EL GRUPO Y PERDER INGRESOS QUE PARA LA FAMILIA SON IMPORTANTES. SITUACIÓN QUE TAMBIÉN DEBE AFRONTAR LA MUJER DADO QUE ES ELLA QUIEN ESTÁ AL FRENTE DE AMBAS RESPONSABILIDADES.

II.- ANÁLISIS DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES ENTEVISTADAS EN EL MERCADO DE TRABAJO.

1.- MOTIVO POR EL CUAL TUVO QUE TRABAJAR.

SOBRE LOS MOTIVOS PRINCIPALES POR LOS CUALES TUVIERON QUE INCORPORARSE AL MERCADO DE TRABAJO LAS ENTREVISTADAS, 6 DE ELLAS REFIEREN QUE FUE PORQUE LOS INGRESOS DEL ESPOSO O PAREJA ERÉN^A INSUFICIENTES PARA CUBRIR SUS NECESIDADES ECONÓMICAS, 2 DECLARARON QUE FUÉ PARA CONTAR CON UN INGRESO FIJO YA QUE SON EL ÚNICO SOSTÉN ECONOMICO DE SUS HIJOS.

SUJETO 6.- YO CON MIS 5 HIJOS, TUVE QUE BUSCAR TRABAJO Y SOLO ENCONTRÉ DE COSTURERA PORQUE NO PODÍA ESTAR FUERA DE CASA MUCHO TIEMPO POR LO CHIQUITO DE MIS HIJOS... Y EN NINGÚN LADO HAY TRABAJOS DE POCAS HORAS, TUVE QUE TRAERME LAS " COSTURAS " A LA CASA PARA ESTAR CERCA DE ELLOS.

SUJETO 8.-..." HAY QUE BUSCARLE A TODO PARA TRAER DINERO A LA CASA, YO NO ESTUDIÉ MUCHO Y CON EL PUESTO ME LA VOY PASANDO... POR LO MENOS SALE PARA COMER...

2.- OCUPACION ACTUAL.

LAS OCUPACIONES ACTUALES DE LAS ENTREVISTADAS SON: 5 SON COMERCIANTES POR SU CUENTA 3 DE ELLAS VENDEN ROPA EN TIANGUIS, 1

VENDE FAYUCA EN TEPITO Y LA OTRA TIENE UNA MISCELÁNEA PROPIA. HAY 4 ASALARIADAS, Y 1 SE DEDICA A LA MAQUILA DE VESTIDOS EN SU CASA.

3.- ACTIVIDADES QUE REALIZA.

LAS ACTIVIDADES QUE CADA UNA REALIZA EN SU ACTIVIDAD LABORAL CORRESPONDEN AL GIRO DE LA MISMA. ATENCIÓN DEL PUESTO Y SURTIR LAS MERCANCIAS, LAS NO ASALARIADAS. POR CUANTO A LAS QUE SI SON ASALARIADAS, REALIZAN LAS ACTIVIDADES LABORALES DE SU PUESTO COMO POR EJEMPLO LA CONTADORA, DOS SECRETARIAS Y LA QUE COSE EN SU CASA.

SUJETO 2.- YO CASI SIEMPRE ME VEO MUY ATAREADA... ATENDER UNA TIENDA ES MUY DURO... CUANDO SE JUNTA LA GENTE QUISIERA UNO TENER 10 MANOS PARA ATENDERLOS TODOS AL MISMO TIEMPO. QUE YA LLEGÓ EL DEL REFRESCO... QUE HAY QUE RECIBIR AL DE LA BIMBO... QUE HAY QUE CUIDAR QUE LAS CUENTAS SALGAN BIEN... DAR LOS " CAMBIOS ", A VECES NI SIQUIERA PUEDE UNO COMER A GUSTO, NOMÁS SE METE UNO UN RATO Y YA ESTÁN TOCANDO... O TAMBIÉN ALGUNAS VECES YA ES MUY NOCHE Y LA GENTE QUIERE QUE SE LE DESPACHE... PERO NI MODO TODO ES DINERO Y SI NECESITA UNO DE ÉL PUES HAY QUE ATENDERLOS.

SUJETO 10.- EN LA ZAPATERÍA SIEMPRE HAY MUCHA GENTE... PERO LO MÁS DURO ES CUANDO HAY QUE HACER INVENTARIO, SE LLEVA UNO MUCHO TIEMPO CONTANDO Y ACOMODANDO ZAPATO, YA NI SIQUIERA CUANDO ATENDEMOS CLIENTELA ENOJONA.. PORQUE SIEMPRE HAY GENTE QUE SE DISGUSTA POR TODO...O NO LE GUSTA EL ZAPATO O PIDE ALGO QUE NO TENEMOS... YO NO SÉ PORQUÉ... SIEMPRE HAY ALGO QUE NO LES GUSTA DEL ZAPATO Y PREGUNTAN SI NO HAY UNO A SU GUSTO... MIS COMPAÑERAS ALGUNAS SE AGUANTAN PERO A VECES CUESTA TRABAJO HACERLO SOBRE TODO CUANDO UNO YA ESTÁ CANSADA Y LA CLIENTANO ENCUENTRA LO QUE BUSCA Y AL FINAL SE VA SIN COMPRAR NADA. TAMBIÉN LOS SÁBADOS SON MUY CANSADOS ES CUANDO MÁS GENTE VIENE A COMPRAR, Y EN LAS TEMPORADAS DE QUE LOS NIÑOS ENTRAN A CLASES SE LLENA LA TIENDA, ES LA LOCURA.

4.- ANTIGUEDAD.

RESPECTO A LOS AÑOS QUE TIENE DE ESTAR INCORPORADAS AL SECTOR LABORAL SE TIENE QUE LA DEL MENOR TIEMPO TIENE 3 AÑOS Y LA DE MAS AÑOS DE TRABAJAR TIENE 15! NO SE PROMEDIO LA ANTIGUEDAD PORQUE VARIAS DECLARARON HABER PERMANECIDO ALGUNOS INTERVALOS SIN TRABAJAR, PRINCIPALMENTE DESPUES DE DAR A LUZ A LOS HIJOS PUES NO TENIAN QUIEN SE LOS CUIDARA Y POR EJEMPLO LAS NO ASALARIADAS NO CONTABAN CON EL SERVICIO DE GUARDERIAS U OTRAS PRESTACIONES DE ESE TIPO.

SUJETO No. 3, YO HE TRABAJADO DESDE MUY JOVEN, LLEVO CASI 15 AÑOS DE HACERLO, Y TAMBIÉN EN TRABAJOS MUY VARIADOS... ÚLTIMAMENTE NO HE TRABAJADO DE BASE EN NINGÚN LADO PORQUE HAGO TRABAJOS DE CONTABILIDAD POR MI CUENTA.

SUJETO No.1 QUE YO RECUERDE SIEMPRE TRABAJÉ, CUANDO NO ERA AYUDANDO A MI MAMÁ QUE VENDÍA COMIDA EN EL MERCADO DE LA COLONIA DONDE VIVÍA, FUÉ TAMBIÉN CUANDO ME DEJÓ EL PUESTO A MÍ PORQUE SÓLO FUIMOS DOS HERMANAS Y MI HERMANA NO VIVE AQUÍ EN MÉXICO, ENTONCES LUEGO DEJÉ EL PUESTO DE COMIDA PORQUE ME CASÉ Y EL NEGOCIO ESTABA EN EL PUESTO DE FAYUCA QUE TIENE MI ESPOSO EN TEPITO. ALLÍ YO LO ATIENDO Y MI ESPOSO ME AYUDA A RATOS PORQUE ÉL ES TAXISTA, ÉL SE ENCARGA DE TRAERME LA MERCANCÍA, PERO LAS "FRIEGAS" SON SACAR Y METER EL PUESTO, CON MI PESO ES DIFÍCIL MOVERME RÁPIDO, LO BUENO ES QUE MI ESPOSO SIEMPRE ME HECHA LA MANO Y CUANDO NO PUEDE HACERLO ÉL, PUES NUNCA FALTA UN VECINO DE LOS PUESTOS CERCAÑOS QUE ME AYUDE A PONERLO.

SUJETO 6.- ...COSER ES SENCILLO AUNQUE ALGO CANSADO... SOBRE TODO CUANDO ME ATRASO Y TENGO QUE SACAR LAS COSTURAS PARA ENTREGARLAS AL OTRO DÍA. NO SIEMPRE TERMINO PORQUE MIS HIJOS ME LLEVAN MUCHO TIEMPO. PREFIERO ATENDERLOS PORQUE ESTÁN CHIQUITOS... POR ESO SE ME JUNTA EL TRABAJO, PERO AVANZO MÁS EN LA NOCHE, MEDIO VEO LA TELE, MEDIO VEO LA COSTURA. EN EL DÍA SE ME VA EL TIEMPO EN EL MERCADO, LA COMIDA,

LAVAR, PLANCHAR, LAVAR LOS TRASTES Y BUENO TODO LO QUE SALE DE QUEHACER EN LA CASA... POR ESO ES MÁS SEGURO TRABAJAR EMPEZANDO COMO A ESO DE LAS 10 DE LA NOCHE CUANDO LOS NIÑOS YA ESTÁN TODOS DORMIDOS.

5.- PERCEPCIONES.

LAS PERCEPCIONES ECONOMICAS IGUALMENTE OSCILAN ENTRE UN SALARIO MINIMO MENSUAL GENERAL, HASTA 1'500,000.00 MENSUALES LA SUJETO 1, EN SU PUESTO DE FAYUCA, SIN EMBARGO DECLARA QUE ES INGRESO BRUTO, ES DECIR HABRIA QUE CONSIDERAR QUE DE ESA CANTIDAD DESTINA UNA PARTE PARA REINVERTIRLA EN EL NEGOCIO. (NO SE PUDO ESPECIFICAR UNA CANTIDAD APROXIMADA).

SUJETO 8.- EL TRABAJO DEL PUESTO DE ROPA ES MUY NOBLE. DA PARA COMER Y NO ES MUY CANSADO ATENDERLO, NO ES COMO OTROS TRABAJOS DONDE SE AMONTONA LA AGENTE Y SIEMPRE HAY QUE ESTAR PA'RRIBA Y PA'BAJO, EN EL PUESTO HASTA ME PONGO A COSER O A LEER EL PERIÓDICO. LO MALO ES QUE LAS VENTAS SON MUY VARIADAS, A VECES SE VENDE AY MÁS O MENOS...PERO DE ESO A NADA, PUES HAY QUE SEGUIRLE DANDO. CON LO QUE SACO AQUÍ PUEDO COMPLETAR EL GASTO QUE ME DA MI ESPOSO, PERO QUÉ SON 100 O 150 MIL PESOS MENSUALES ? NADA, SE VAN COMO EL AGUA, PERO COMO LE DIGO SEÑORITA... DE ESO A NADA, YA VENDRÁN MEJORES EPOCAS, O NO ?

SUJETO 9.- MI SUELDO ES EL MÍNIMO DE SECRETARIA, 600,000 MENSUALES, ME GUSTA TENER UN SALARIO FIJO QUE CLARO CON LOS IMPUESTOS ES MENOS, PERO ES CONSTANTE Y NO COMO EN LOS NEGOCIOS QUE A VECES ES MÁS Y A VECES ES MENOS. POR OTRA PARTE HAY MUCHAS SECRETARIAS QUE GANAN MUCHO MÁS QUE YO, PERO TAMBIÉN HAY OTRAS QUE GANAN MUY POCO... Y COMO LE DIGO MÁS VALE TENER SEGURO ÉSTO QUE ESTAR ATENIDA CON EL SUELDO DEL MARIDO QUE EN ESTOS TIEMPOS YA NO ALCANZA.

6.- PRESTACIONES.

LAS ASALARIADAS CUENTAN CON LAS PRESTACIONES DE LA LEY COMO SON:

IMSS - ISSTE, INFONAVIT - FOVISSSTE, AGUINALDO, VACACIONES, PRIMA VACACIONAL, SERVICIO DE GUARDERIAS, REPARTO DE UTILIDADES, SEGÚN SE TRATA DE EMPLEADAS DE GOBIERNO O DE EMPRESA PRIVADA. LAS ENTREVISTADAS QUE TRABAJAN POR SU CUENTA NO CUENTAN CON NINGUNA DE ESTA PRESTACIONES.

SUJETO 9.- AUNQUE UNO SIEMPRE QUISIERA MÁS, NO SE PUEDE... LAS PRESTACIONES QUE NOS DAN EN EL TRABAJO SON POCAS LA QUE MÁS NOS AYUDA ES EL REPARTO DE UTILIDADES SOBRE TODO CUANDO VIENE BUENO, ESO NO PASA SIEMPRE ES SORPRESA, NO ES COMO EL AGUINALDO QUE ES FIJO, ALGUNAS VECES EL REPARTO DE UTILIDADES ME HA CAÍDO DE MARAVILLA PARA DROGAS QUE UNO SE HECHA POR NECESIDAD Y NO SABE UNO YA NI COMO SALIR, ESA ES BUENA PRESTACIÓN.

SUJETO 5.- NOSOTRAS NO TENEMOS NINGÚN TIPO DE PRESTACIÓN Y ESO AYUDA MUCHO SOBRE TODO PORQUE NOMÁS CONTAMOS CON LO QUE VENDEMOS, NO TENEMOS ENTRADAS EXTRAS COMO LAS GENTES QUE TRABAJAN EN OFICINAS QUE A FIN DE AÑO TIENEN DINERO EXTRA, NOSOTRAS SOLO CONTAMOS CON LO QUE VENDEMOS Y CON ESO VAMOS AL DÍA. TAMPOCO TENEMOS SERVICIOS DE DOCTOR COMO EL SEGURO SOCIAL, ESO TAMBIÉN HACE MUCHA FALTA SOBRE TODO PORQUE LOS DOCTORES COBRAN MUY CARO Y LAS MEDICINAS CADA DÍA CUESTAN MÁS.

7.- HORARIO

8.- TIEMPO DE TRASLADO AL TRABAJO

9.- VACACIONES Y DESCANSO

10.- OTROS TRABAJOS REMUNERADOS

RESPECTO A LOS HORARIOS DE LA JORNADA LABORAL, LAS QUE TIENEN PUESTOS EN TIANGUIS TRABAJAN: UNA 9 HORAS DE LAS 9 A LAS 18:00 4 DIAS A LA SEMANA, PARA TRASLADARSE A LOS TIANGUIS OCUPAN MAS O MENOS MEDIA HORA EN LLEGAR. 2 DE ELLAS TRABAJAN 8 HORAS DE 8:00 A 16:00 DE LUNES A DOMINGO Y DEPENDEN DE SU DOMICILIO HACEN DE MEDIA A UNA HORA DE TRASLADO. LA QUE TRABAJA EN TEPITO TRABAJA EN EL PUESTO 9 HORAS, DE 10:00 A 19:00 MAS O MENOS, DE LUNES A DOMINGO Y SU ESPOSO LA LLEVA EN

COCHE PROPIO LO CUAL TARDA MAS O MENOS 40 MINUTOS EN LLEGAR. LA QUE ATIENDE SU PROPIA MISCELANEA LA ABRE DE 7:00 A 15:00 Y DE 16:00 A 21:00 HORAS DIARIAMENTE, Y ESTA A 15 MINUTOS DE SU CASA, CAMINANDO. LA QUE SE DEDICA A LA MAQUILA DE COSTURA EN CASA DEDICA MAS O MENOS 8 HORAS NO CONTINUAS, ES DECIR DURANTE EL DIA TRABAJA EN RATOS PERO ES EN LA NOCHE CUANDO PUEDE DEDICARSE CON MAYOR TRANQUILIDAD A LA COSTURA PUES LOS HIJOS YA NO LA REQUIEREN EN SUS ATENCIONES. LAS EMPLEADAS ASALARIADAS GENERALMENTE TRABAJAN 8 HORAS SALVO LA QUE TRABAJA EN LA SHCP PUES SU HORARIO ES DE 7 HORAS DE LUNES A VIERNES.

SOLAMENTE LAS EMPLEADAS ASALARIADAS TIENEN LA PRESTACIÓN DE DISTRUTAR DE SUS VACACIONES.

11.- CONFLICTOS EN EL AREA DE TRABAJO.

SOBRE LA EXISTENCIA DE PROBLEMAS O CONFLICTOS EN SUS AREAS DE TRABAJO QUE SE PRESENTAN POR MOTIVOS DE QUE TENGAN QUE ATENDER ALGUNA ACTIVIDAD DE SU PROGRAMA DE VIVIEANDA, LAS COMERCIANTES COINCIDIERON EN AFIRMAR QUE EL PRINCIPAL PROBLEMA ES LA PERDIDA DE VENTAS PUES ES DIFICIL CONTAR CON ALGUIEN QUE QUEDE ATENDIENDO EL PUESTO Y ELLO LES PRODUCE PERDIDAS. LAS ASALARIADAS SE ENFRENTAN ALGUNAS VECES A LA NEGACIÓN DE LOS PERMISOS DE SALIDA POR PARTE DE SUS JEFES SOBRE TODO CUANDO SON MUY CONSTANTES. LA SEÑORA QUE MAQUILA POR SU CUENTA EN SU CASA NO TIENE PROBLEMAS.

SUJETO 4.- MI JEFA ES MUY ACCESIBLE PARA DARME PERMISOS, YO TRATO DE CONTARLE TODO LO IMPORTANTE DE LO QUE SUCEDE CON EL CRÉDITO DE VIVIENDA, ELLA ES LICENCIADA Y MUCHAS VECES ME DA CONSEJOS.. ME DICE QUE ME FIJE BIEN EN LO QUE FIRMO QUE DE TODO PIDA RECIBOS, QUE LO QUE TENGA QUE FIRMAR LO LEA ANTES Y SI HAY ALGO QUE NO ENTIENDA, QUE PREGUNTE O QUE ELLA ME AYUDA A VERLO... ME HA AYUDADO MUCHO, HASTA ME PRESTÓ UN ADELANTO DE MI SUELDO CUANDO TUVE QUE PAGAR LA PROTOCOLIZACIÓN DEL ACTA DE LA ASOCIACIÓN Y OTRO PRÉSTAMO PARA DAR EL ENGANCHE. PERO NO HAY QUE ABUSAR Y OTRAS VECES CUANDO DEVERAS TENGO

MUCHO TRABAJO NI SIQUIERA LE AVISO QUE VOY A SALIR PREFIERO FALTAR Y LUEGO LO EXPLICO A LA ASOCIACIÓN, HAY QUE CUIDAR EL TRABAJO TAMBIÉN PORQUE SIRVE DE MUCHA AYUDA.

SUJETO 3.- Sí... sí como no se tienen problemas a veces con los jefes porque sale uno mucho, o también con las demás compañeras porque nos ven salir seguido pero aunque le descuenten a uno, cuando es forzoso salir, yo salgo, cuando veo que no es muy importante la reunión, no voy, uno mismo tiene que ver cuando es necesaria y cuando no nuestra presencia. Por ejemplo cuando se trata de hacer un plantón en cualquier lado, de plano pido todo el día, o faltar y aviso aunque me descuenten el día, porque creo que es allí donde uno debe tener presencia, cuando hay alguna asamblea donde se van a tomar decisiones importantes, también yo veo como le hago pero voy, porque a mí no me gusta que se vote por algo que yo ni me entero.

12.- EXPECTATIVAS DE SU PROGRAMA DE VIVIENDA.

RESPECTO A LAS EXPECTATIVAS DE LAS ENTREVISTADAS SOBRE SU PROGRAMA DE VIVIENDA COINCIDEN EN DECLARAR QUE VALE LA PENA ENFRENTAR TODOS ESTOS PROBLEMAS POR EL HECHO DE PODER LLEGAR A TENER EN UN FUTURO PROXIMO UN LUGAR PROPIO DONDE VIVIR CON SU FAMILIA. AUN CON LO QUE ELLO IMPLIQUE.

SUJETO 2.- LO MÁS IMPORTANTE YO CREO ES PODER VER A LOS CHAMAQUITOS JUGANDO EN UN ESPACIO CERCA DE NUESTRA CASA... QUE UNO TENGA LA TRANQUILIDAD DE TENER AUNQUE SEA UN CUARTO CHIQUITO PERO DE UNO, Y NO ESTAR CON LA PREOCUPACIÓN DE QUE CADA AÑO LE VAN A UNO A SUBIR LA RENTA Y QUE A LO MEJOR UNO DE ESOS AÑOS LA SUBAN TANTO QUE NO PUEDA UNO YA PAGARLA, Y ENTONCES CARGAR CON TODO, HIJOS Y COSAS A BUSCAR OTRA VIVIENDA Y TODO LO QUE TRAE DE CONSECUENCIA, LOS HIJOS Y SU ESCUELA, LO LEJOS DE NUESTROS TRABAJOS, Y OTRAS COSAS QUE PUEDEN PASAR.

126504

EN LOS TESTIMONIOS ANTERIORES SE OBSERVAN VARIAS SITUACIONES, COMO POR EJEMPLO: QUE LA MUJER DEBE BUSCAR TRABAJOS EN DONDE INVIERTA POCO TIEMPO PARA ÉSTE Y PUEDA SEGUIR CUMPLIENDO CON SUS OBLIGACIONES DE AMA DE CASA Y MADRE, TAMBIÉN QUE LAS EXIGENCIAS DEL HOGAR SIGNIFICAN QUE LA MUJER DEBE ELEGIR CARRERAS Y EMPLEOS COMPATIBLES CON SU RESPONSABILIDAD HOGAREÑA. LA NECESIDAD DE FLEXIBILIDAD EN EL HORARIO DE TRABAJO LA CONDUCE A PREFERIR OCUPACIONES DE TIEMPO PARCIAL.

SE OBSERVAN TAMBIÉN ALGUNAS LIMITANTES A LAS QUE SE ENFRENTA LA MUJER PARA PODER ASPIRAR A MEJORES NIVELES DENTRO DEL ÁMBITO LABORAL COMO POR EJEMPLO:

- 1) SU LIMITADO NIVEL DE ESTUDIOS Y SU ESCASA CAPACITACIÓN EN EL TRABAJO MISMO.
- 2) UNA DISCRIMINACIÓN OCUPACIONAL POR SEXO.
- 3) LAS ESTRUCTURAS FAMILIARES TRADICIONALES.

ESTOS FACTORES LA OBLIGAN MUCHAS VECES A DEDICARSE A PROPORCIONAR SERVICIOS DE APOYO A LAS ACTIVIDADES REALMENTE CALIFICADAS Y QUE EN SU MAYORÍA SON EJERCIDAS POR LOS HOMBRES.

LA MUJER CUANDO TRABAJA RELIZA UNA DOBLE JORNADA: UNA DONDE REALIZA UN TRABAJO CONSIDERADO PRODUCTIVO QUE EJECUTA FUERA DE SU HOGAR Y POR EL QUE RECIBE UNA REMUNERACIÓN ECONÓMICA; LA OTRA ES EL TRABAJO DOMÉSTICO, CONSIDERADO IMPRODUCTIVO POR EL QUE NO RECIBE NINGUNA REMUNERACIÓN Y QUE ES VISTO COMO UNA OBLIGACIÓN PARA CON SUS HIJOS Y CON LA SOCIEDAD.

ES COMÚN VER QUE LA MUJER TRABAJADORA AÚN REPITE SOCIALMENTE LAS ACTIVIDADES QUE TRADICIONALMENTE LE HAN SIDO IMPUESTAS COMO " PROPIAS DE SU SEXO " DENTRO DEL ÁMBITO FAMILIAR COMO SON: ASEO, PREPARACIÓN DE ALIMENTOS, HECHURA DE VESTIDO, ATENCIÓN A LOS ENFERMOS, CUIDADO, ATENCIÓN Y EDUCACIÓN DE LOS MENORES.

III ANALISIS DE LA ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO DOMESTICO.

1.- QUEHACERES DOMÉSTICOS QUE REALIZA COTIDIANAMENTE Y FRECUENCIA. LOS QUEHACERES DOMÉSTICOS QUE LAS ENTREVISTAS HACEN DIARIAMENTE SON: GUISA, LAVAR TRASTOS, ASEAR LA CASA, DAR DE COMER A LOS HIJOS Y AL ESPOSO Y REALIZAR COMPRAS YA SEA EN EL MERCADO O EN LAS TIENDAS CERCANAS. ESTAS LABORES LAS REALIZAN EN HORARIOS DISTINTOS SEGUN SUS NECESIDADES PERO COINCIDE LA MAYORIA EN QUE LA PREPARACIÓN DE LOS ALIMENTOS LA REALIZAN DURANTE LAS NOCHES PARA DEJARLA LISTA PARA EL DIA SIGUIENTE Y MUCHAS DE ELLAS TIENEN QUE ENCOMENDAR A LOS HIJOS QUE COMAN SOLOS AL LLEGAR DE LA ESCUELA CUANDO SU TRABAJO NO LE PERMITE A LA MAMÁ ESTAR CON ELLOS EN ESA HORA. LAS DEMAS ACTIVIDADES DOMESTICAS COMO LAVAR, PLANCHAR, COMPRAR LA DESPENSA, LIMPIEZA GENERAL DE LA CASA, NO SE REALIZAN A DIARIO SINO LA REPARTEN ENTRE LA SEMANA SEGUN SU TIEMPO DISPONIBLE Y TAMBIÉN LAVAR Y PLANCHAR LO HACEN EN LAS TARDES O NOCHES.

SUJETO 9.- HAY COSAS QUE DEBEN HACERSE DEL DIARIO DE LA CASA, Y OTRAS QUE PUEDEN DEJARSE PARA LOS FINES DE SEMANA, PERO TAMBIÉN APARTE DE LA CASA HAY QUE BAÑAR A LOS NIÑOS CHIQUITOS, VESTIRLOS, LOS HERMANOS MÁS GRANDES NO QUIEREN ENSEÑARLOS Y NO AYUDAN MUCHO EN ÉSTO, SE DESESPERAN, LOS CHIQUITOS LLORAN Y ENTONCES UNO TIENE QUE ESTARLOS VISTIENDO, LAS APURACIONES SON EN LAS MAÑANAS CUANDO SE VAN A LA ESCUELA, EN LAS MAÑANAS YO CREO QUE EN TODOS LADOS ES LA LOCURA, TODO EL MUNDO QUIERE SALIR TEMPRANO A SU TABAJO, A SUS ESCUELAS, LAS SEÑORAS AL PAN A LA LECHE, EN FIN HAY MUCHO MOVIMIENTO POR DONDE YO VIVO DESDE MUY TEMPRANO.. HACER LA COMIDA ES LO QUE MENOS ME GUSTA, PORQUE COMO LO HAGO DE NOCHE, A VECES A LAS ONCE TODAVÍA ESTOY GUISANDO, Y ESO A VECES MOLESTA A LOS NIÑOS O A MI SEÑOR, PERO NI MODO HAY QUE COMER AL OTRO DÍA. EN LAS MAÑANAS TAMBIÉN HAY QUE PREPARAR TORTAS PARA LOS NIÑOS A LA HORA DEL RECREO, Y EN LAS TARDES CUANDO LLEGO PUES LO DE LA CASA; LOS FINES DE SEMANA SON PARA LAVAR LAS TONELADAS DE ROPA QUE SALEN Y PLANCAR DE A POQUITO EN RATOS.

SIEMPRE HAY MUCHO QUE HACER, NUNCA PARA UNO...

2.- APOYO QUE RECIBE PARA SU REALIZACIÓN.

RESPECTO AL APOYO QUE TIENE PARA LA REALIZACIÓN DE LAS ANTERIORES ACTIVIDADES, SE TIENE QUE 5 DE ELLAS NO RECIBEN NINGUN TIPO DE AYUDA, DEBIDO PRINCIPALMENTE A 2 COSAS, LA PRIMERA ES QUE SUS HIJOS SON MUY PEQUEÑOS Y EL ESPOSO LLEGA MAS TARDE QUE ELLA DEL TRABAJO, Y LA OTRA ES QUE ALGUNAS DE ELLAS AUNQUE TIENEN HIJOS EN EDADES DE 10 A 15 AÑOS, ESTOS SON VARONES Y SOLO LA APOYAN CUIDANDO A LOS HERMANITOS MAS PEQUEÑOS, O HACIENDO " MANDADOS " A LA TIENDA.

DOS DE ELLAS RECIBEN AYUDA DE LA HIJAS ADOLESCENTES Y UNA DE ELLAS DE PARTE DE SU MAMÁ QUE VIVE EN LA MISMA CASA.

SUJETO 7... PARA NADA TENGO AYUDA PORQUE MI BEBITA NO CUENTA, Y MI ESPOSO LLEGA MUY NOCHE, PERO EN LA EDAD DE LA NIÑA LO QUE MÁS ME JALA TIEMPO ES ELLA, SU COMIDITA, SU ROPA, MÁS QUE LA DE MI MARIDO, LA ROPA DE LA NIÑA, ENSUCIAN MUCHA, LOS PAÑALES, SU COMIDA CON LAS PAPILLAS, ESTAR CON ELLA DANDOLE DE COMER ME LLEVA MUCHO TIEMPO PERO UNO TIENE QUE DEDICARLE EL POCO TIEMPO QUE PUEDE PORQUE ESTÁN TAN CHIQUITOS QUE NO ES BUENO DEJARLO TODO AL CUIDADO Y OTROS ¿ O NO ?.

SUJETO 5. YO TENGO ALGO DE APOYO EN MIS HIJOS QUE AUNQUE SON VARONES COMO VEN QUE YO ME MATO CON ESTO DEL GRUPO, ELLOS MISMOS SE LAVAN LA ROPA PERO NO SIEMPRE, HAY COSAS QUE NO PUEDEN HACER ELLOS PORQUE SON HOMBRES COMO LOS QUEHACERES DE LA COCINA. LA COMIDA POR EJEMPLO TODAS LAS TARDES O EN LA NOCHE CUANDO LLEGO LA TENGO QUE HACER... TODOS COMEN EN CASA ESO SÍ. PERO YO ESPERO QUE AHORA QUE YA NOS INSTALEMOS EN LA CASA TENGA YO MENOS TRABAJO.

3.- HORARIO APROXIMADO DE DESCANSO.

LAS HORAS DE DESCANSO VAN DESDE LAS QUE SOLO DUERMEN 5 HORAS

DIARIAS HASTA LAS QUE DUERMEN 8 HORAS O MAS. DEPENDEN DE SUS HORARIOS DE ENTRADA AL TRABAJO Y LA DE LOS NIÑOS A LA ESCUELA.

SUJETO 2. " COMO 5 Ó 6 HORAS, NO SE PUEDE DORMIR MÁS, LAS MADRES YO CREO QUE NINGUNA SE DUERME HASTA QUE LLEGA EL ÚLTIMO HIJO...O EL MARIDO,... Y ADEMÁS ES LA PRIMERA EN SALTAR DE LA CAMA, HAY QUE PREPARAR EL BAÑO, HACER DESAYUNO PREPARAR ROPA, VESTIR A LOS HIJOS CHICOS, PONER TORTAS BUENO... PA'QUE LE CUENTO..."

NUEVAMENTE ESTOS TESTIMONIOS MUESTRAN QUE EN SOCIEDADES CAPITALISTAS EL TRABAJO QUE REALIZA LA MUJER DENTRO DEL HOGAR NO ES CONSIDERADO PRODUCTIVO, A PESAR DE QUE ES UNO DE LOS ELEMENTOS FUNDAMENTALES EN LA REPRODUCCIÓN DE LA FUERZA DE TRABAJO QUE REQUIERE EL CAPITAL PARA DESARROLLARSE.

COMO MARÍA TERESA JIMÉNEZ PUNTUALIZA:

" LA MUJER REALIZA TRABAJOS EN EL HOGAR QUE SON IMPRESCINDIBLES PARA LA FAMILIA Y LA SOCIEDAD, PERO NO RECONOCIDOS SOCIALMENTE COMO IMPORTANTES, PESE A QUE CONSTITUYE UNA ~~X~~CONTRIBUCIÓN INDIRECTA AL PROCESO PRODUCTIVO, PUES BRINDA LAS CONDICIONES QUE PERMITEN LA PARTICIPACIÓN DEL RESTO DE LA FAMILIA EN LA ACTIVIDAD CONSIDERACIÓN DEL RESTO DE LA FAMILIA EN LA ACTIVIDAD CONSIDERADA COMO PRODUCTIVA Y/O EN EL SISTEMA ESCOLAR".

ESTO ES, EL TRABAJO DOMÉSTICO QUE REALIZA LA MUJER ES CONSIDERADO IMPRODUCTIVO PORQUE NO ES UN PRODUCTO BAJO LA FORMA DE MERCANCÍA QUE PUEDA SER VENDIDA, PERO ES IMPORTANTE REFLEXIONAR EL HECHO DE QUE ELLA, EN SU HOGAR, ES LA ENCARGADA DE TRANSFORMAR LOS PRODUCTOS E~~X~~N ELEMENTOS ÚTILES Y NECESARIOS PARA EL MANTENIMIENTO DE LA SALUD DE SUS HIJOS Y DE SU ESPOSO.

IV ANALISIS DE LA ATENCIÓN Y CUIDADO DE LA FAMILIA.

IV A. EDUCACIÓN DE LOS HIJOS.

RESPECTO A QUIEN DE LA FAMILIA SE ENCARGA DE LLEVAR Y TRAER A LOS NIÑOS PEQUEÑOS A LA ESCUELA, ASISTIR GENERALMENTE A LAS JUNTAS Y COMPROMISOS ESCOLARES, VIGILAR EL RENDIMIENTO ESCOLAR Y TAREAS DE LOS HIJOS, SE TIENE QUE:

LA SUJETO 1, MANIFIESTA QUE LOS DOS HIJOS GRANDES VAN Y REGRESAN SOLOS DE LA ESCUELA, ELLA ES LA QUE ASISTE A LAS JUNTAS ESCOLARES Y ES EL PADRE QUIEN VIGILA EL RENDIMIENTO ESCOLAR, NO APOYAN NI VIGILAN LAS TAREAS PUES " YA SON GRANDES ". EL HIJO PEQUEÑO NO ASISTE A LA ESCUELA Y SE LO LLEVA CON ELLA AL PUESTO DE TEPITO. NO TIENE LA PRESTACIÓN DE LA GUARDERIAS DEL IMSS Y EL PADRE SOLO INTERVIENE PARA REVISAR LAS BOLETAS DE CALIFICACIONES. LA SUJETO 2 LLEVA Y TRAE A LOS HIJOS DE LA ESCUELA, ASISTE A LAS JUNTAS DE LA ESCUELA CUANDO LA LLAMAN, VIGILA EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS HIJOS Y LAS TAREAS. TAMPOCO TIENE LA PRESTACIÓN DE LA GUARDERIAS DEL IMSS Y EL PADRE SOLO INTERVIENE EN LA COMPRA DE UTILES ESCOLARES Y UNIFORMES, NO PARTICIPA EN NADA MAS EN LO QUE SE REFIERE A LA EDUCACIÓN DE LOS HIJOS.

LA SUJETO 3 MANIFIESTA QUE PARA LLEVAR Y TRAER A LOS HIJOS PEQUEÑOS DE LA ESCUELA, SE APOYA EN UNA DE SUS HERMANAS, Y LAS JUNTAS ESCOLARES ALGUNAS VECES VA SU MAMÁ Y OTRAS SU HERMANA. EL RENDIMIENTO ESCOLAR Y REVISIÓN DE TAREAS SI LO HACE ELLA PERSONALMENTE. NUNCA USO LAS GUARDERIAS DEL IMSS AUNQUE TENÍA LA PRESTACIÓN YA QUE SU MAMÁ LE CUIDABA A LAS HIJAS CUANDO FUERON MUY PEQUEÑAS. LA PARTICIPACIÓN DEL PADRE EN LA EDUCACIÓN ACTUALMENTE ES NULA DADO QUE NO VIVE CON ELLAS.

SUJETO 4 SU ESPOSO ES TAXISTA Y LOS LLEVA DIARIAMENTE TANTO A LOS NIÑOS A LA ESCUELA COMO A ELLA A SU TRABAJO, ASÍ MISMO EL ESPOSO ES EL QUE SE ENCARGA DE RECOGERLOS Y SE ESTA CON ELLOS HASTA QUE LA MAMÁ LLEGA DE TRABAJAR, ESTO HA PROPICIADO QUE EL SEÑOR SE INVOLUCRE EN LA

VIGILANCIA DEL RENDIMIENTO ESCOLAR, REVISIÓN DE TAREAS Y POR EL HORARIO FLEXIBLE DE SU TRABAJO, ES EL QUIÉN ASISTE REGULARMENTE CUANDO HAY UN LLAMADO DE PADRES DE FAMILIA EN LA ESCUELA DE SUS HIJOS.

SUJETO 5 MANIFIESTA QUE ES ELLA CASI LA QUE SE ENCARGA DE LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS DESDE QUE FUERON MAS PEQUEÑOS, ACTUALMENTE POR SU EDAD DE ELLOS NO ES NECESARIO QUE LOS LLEVE Y LOS TRAIGA DE LA ESCUELA Y LA VIGILANCIA DE SU RENDIMIENTO ESCOLAR CASI NO SE DA EN EL HOGAR. NUNCA TUVO LA PRESTACIÓN DE LAS GUARDERIAS DEL IMSS Y LA PARTICIPACIÓN ACTUAL DEL PADRE EN SU EDUCACIÓN ES CASI EN EL ASPECTO ECONÓMICO ÚNICAMENTE.

SUJETO 6 POR SU TRABAJO DE COSER EN CASA, DISPONE DEL TIEMPO PARA LLEVAR Y TRAER Y ASISTIR A LOS COMPROMISOS DE LA ESCUELA DE SUS HIJOS. EL RENDIMIENTO ESCOLAR ESTA COMPARTIDO CON EL ESPOSO MANIFIESTA QUE SE INTERESA MUCHO EN LOS HIJOS. NUNCA TUVO EL SERVICIO DE GUARDERIAS DEL IMSS.

SUJETO 7 ELLA SE ENCARGA DE CUIDAR A SU HIJO PORQUE ES MUY PEQUEÑA, LA APOYA ALGUNAS VECES SU ABUELA QUE VIVE CON ELLAS EL PADRE INTERVIENE EN LO ECONÓMICO AUNQUE AFECTIVAMENTE SI SE INVOLUCRA. NO TIENE SERVICIO DE GUARDERIA DEL IMSS.

SUJETO 8 SU HERMANA LE APOYA MUCHO EN LLEVAR, TRAER Y ATENDER LOS REQUERIMIENTOS ESCOLARES DE LOS HIJOS. NO TIENE SERVICIO DE GUARDERIAS. EL PADRE PARTICIPA SOLO AFECTIVAMENTE.

SUJETO 9 EL PADRE COMPARTE CON ELLA LAS TAREAS DE LLEVAR Y TRAER A LOS NIÑOS DE LA ESCUELA ASÍ COMO EN SU RENDIMIENTO ESCOLAR.

SUJETO 10 LAS TAREAS ESTAN REPARTIDAS ÚNICAMENTE ENTRE ELLA Y SU MAMÁ, SU ESPOSO CASI NO INTERVIENE, AUNQUE AFECTIVAMENTE ESTÁ SIEMPRE PRESENTE.

EN MÉXICO LA ESTRUCTURA FAMILIAR ES CAPITALISTA Y PATRIARCAL.

HECHO QUE SE CONFIRMA EN CUANTO A QUE SON LAS MUJERES LAS QUE QUEDAN A CARGO DEL HOGAR, PARA LA REALIZACIÓN DEL TOTAL DE LAS TAREAS DOMÉSTICAS Y DEL CUIDADO DE LOS NIÑOS. EN ESTE SENTIDO, ENCONTRAMOS QUE LA FUNCIÓN IMPORTANTE DE LA MUJER ES LA DE SOCIALIZAR A LOS HIJOS.

LA MUJER EN EL HOGAR, DESEMPEÑA TAMBIÉN IMPORTANTES FUNCIONES EDUCATIVAS.

LA MADRE ADQUIERE UNA IMPORTANCIA FUNDAMENTAL EN LA SOCIALIZACIÓN DEL NIÑO PORQUE SU CUIDADO Y ATENCIÓN RECAE PRINCIPALMENTE EN ELLA Y PORQUE EL PADRE ACOSTUMBRA A ESTAR AUSENTE DEL HOGAR DURANTE LA MAYOR PARTE DEL DÍA "POR RAZONES DE TRABAJO", POR LO QUE ALTERNA POCO CON SUS HIJOS. ASÍ JUANA ARMANDA ALEGRÍA DICE: "EL PADRE MEXICANO ES POCO CUIDADOSO CON SU DESCENDENCIA, DA POCAS MANIFESTACIONES DE AFECTO Y SE MANTIENE ALEJADO DEL HOGAR. LA IMAGEN DEL PADRE AUSENTE SE SUSCITA NO SÓLO POR EL ABANDONO DEFINITIVO DE ÉSTE, SINO TAMBIÉN POR SU CONTÍNUA DISTANCIA, CONSIDERANDO QUE "POR RAZONES DE TRABAJO", LOS PAPAS ALTERNAN POCO CON LOS HIJOS, YA PORQUE SE VAN TEMPRANO, PORQUE LLEGAN TARDE O PORQUE VIAJAN CONTINUAMENTE, DEJANDO A SUS MUJERES TODA LA TAREA EDUCATIVA Y FORMATIVA DE LOS HIJOS... SIENDO POR LO TANTO LA MUJER LA QUE TIENE QUE RESPONSABILIZARSE DE ELLO."

IV B. ALIMENTACIÓN

TODAS LAS ENTREVISTADAS INVARIABLEMENTE DECLARARON SER ELLAS LA ENCARGADAS DE LA PREPARACIÓN DE LOS ALIMENTOS. TAREA QUE REALIZAN DURANTE LAS NOCHES.

EN CUANTO A QUE SI LA FAMILIA PUEDE REUNIRSE A DESAYUNAR ANTES DE SALIR A SUS ACTIVIDADES SOLO 7 MANIFIESTAN QUE LO PUEDEN HACER. LAS DEMAS NO SIEMPRE PUEDEN, PORQUE SUS ACTIVIDADES NO SE LO PERMITEN.

LA COMPRA DE LA DESPENSA INVARIABLEMENTE LA REALIZAN LAS

ENTREVISTADAS.

EN CUANTO A QUIEN LES DA LOS ALIMENTOS A LOS HIJOS PEQUEÑOS CUANDO ELLAS SE TIENEN QUE AUSENTAR DEL HOGAR (POR SU TRABAJO, POR ACTIVIDADES DEL PROGRAMA DE VIVIENDA) MANIFESTARON QUE SE APOYAN EN LOS HIJOS MAYORES, Ó EN LA FAMILIA, Y UNA DE ELLAS NUNCA DEJA SOLOS A LOS PEQUEÑOS, SE LOS LLEVA A DONDE VA.

EL MOMENTO DE COMPARTIR LA CENA CASI SIEMPRE LO TIENEN, EXCEPTO CUANDO EL PADRE LLEGA MUY TARDE Y LOS NIÑOS SE DUERMEN TEMPRANO.

SUJETO NO. 4. LA MAYORÍA DE LAS VECES COMPRO LAS COSAS DE LA COMIDA EL SÁBADO EN EL TIANGUIS QUE HAY CERCA DE MI CASA, PERO CUANDO NECESITO ALGO PARA LA COMIDA DEL DÍA Y NO LO TENGO EN CASA, TENGO QUE PASAR RAPIDÍSIMO A UNA TIENDA, MERCADO Ó "SÚPER", ÉSTO DEL SÚPER NO ME GUSTA MUCHO PORQUE ES MUY TARDADO Y NO SIEMPRE ENCUENTRO LO QUE QUIERO, PERO COMO ESOS LOS CIERRAN TARDE, NO HAY REMEDIO... LA COMIDA DE LOS NIÑOS PEQUEÑOS SE LAS DA SU PAPÁ CUANDO PUEDE, PERO CASI NUNCA LOS DEJAMOS SOLOS, ES PELIGROSO, YO ME LOS LLEVO CUANDO TENGO QUE SALIR, Ó PASO A DEJARLOS CON MI TÍA, LAS VECINAS ALGUNAS VECES ME LOS CUIDAN, PERO CASI NUNCA, EN ESTOS TIEMPOS NO HAY QUE CONFIAR NI EN NUESTRA PROPIA SOMBRA, TANTAS COSAS QUE PUEDEN PASAR QUE PREFIERO CARGAR CON ELLOS PARA TODOS LADOS, ESTÁN CHICOS, YA DE MÁS GRANDES... PUES YA ELLOS SE PODRÁN CUIDAR MÁS Y PONERSE MÁS LISTOS.

IV c. COMUNICACIÓN

MANIFESTARON 6 DE LAS ENTREVISTADAS QUE SUS HIJOS SÍ SE ACERCAN A ELLAS PARA PREGUNTARLES DUDAS ESCOLARES, 2 MANIFESTARON QUE NÓ LO HACEN Y 2 TAMPOCO, PERO DEBIDO A QUE LOS HIJOS SON MUY PEQUEÑOS. RESPECTO A LA COMUNICACIÓN DE LOS HIJOS HACIA LOS PADRES, RESPECTO A SUS VIVENCIAS Y RELACIONES CON LOS AMIGOS, 4 MADRES MANIFESTARON QUE SÍ CONVERSAN CON SUS HIJOS AL RESPECTO, 4 NO LO HACEN Y 2 SON BEBES.

LOS TEMAS SEXUALIDAD SOLO EN DOS DE LAS ENTREVISTADAS, SE DA EL CASO QUE SUS HIJOS ADOLESCENTES SE ACERQUEN A PREGUNTAR DUDAS AL RESPECTO, 5 NO LO HACEN Y LOS DEMAS SON BEBES.

LA COMUNICACIÓN CON LOS HIJOS RESPECTO AL TRABAJO QUE DESEMPEÑA LA MADRE, SE DA EN 5 DE LOS CASOS, 3 NO LO HACEN Y LOS 2 RESTANTES SON HIJOS BEBES.

RESPECTO A LA DISCUSIÓN EN LA FAMILIA CUANDO SE PRESENTA ALGÚN PROBLEMA QUE INVOLUCRE A TODOS, SOLO EN DOS DE LOS HOGARES SE DA, 5 ENTREVISTADAS MANIFESTARON QUE NO SE DISCUTEN EN FAMILIA, 2 NO POR SUS HIJOS BEBES. LA ENTREVISTADA CONTESTÓ QUE DEPENDE DEL TIPO DE PROBLEMA.

SUJETO 1.- PUES DE LA ESCUELA , GRACIAS A DIOS, ME HAN SALIDO BUENOS DE LA CABEZA LOS DOS MAYORES Y ELLOS SOLITOS HACEN TODAS SUS TAREAS, ELLOS NUNCA ME HAN PREGUNTADO NADA Y YO NO CREO, QUE PUDIERA HABERLES AYUDADO MUCHO, EL CHIQUITO PUES MENOS... TAMPOCO SU PAPÁ LES AYUDA PORQUE CUANDO ÉL LLEGA YA TERMINARON, ES MÁS... CASI NUNCA LES PREGUNTA COMO VAN EN LA ESCUELA, NO DAN LATA CON LO DE LA ESCUELA... DE SUS AMIGOS, ALGUNAS VECES YO LES PREGUNTO PORQUE DE ELLOS NO SALE NADA POR SU CUENTA, SOBRETUDO CUANDO SE VAN DE PARRANDA...BUENO PARRANDA NO DE BORRACHOS, SINO DE FIESTAS Ó A JUGAR A VECES SÁBADOS ò DOMINGOS DESDE EN LA MAÑANA HASTA YA CASI AL ANOCHECER REGRESA EL JOVENCITO... PERO LA QUE SI ME PREOCUPA ES MI SEÑORITA (15 AÑOS), ES QUE LAS MUJERES, DIGO YO, SON MÁS DIFÍCILES DE CUIDAR, HAY QUE ABRILES LOS OJOS A MUCHAS COSAS MALAS QUE HAY EN LA ACTUALIDAD... MI HIJA NO ME PLATICA DE AMIGOS, PERO CONOZCO A SUS AMIGAS PORQUE SEGUIDO LAS LLEVA AL PUESTO, YO CON ELLAS PLATICO MUY BIEN Y CREO QUE POR LO MENOS LAS QUE CONOZCO SON BUENAS MUCHACHAS... DE LOS NOVIOS NO CREO QUE TENGAN, PERO SI MUCHOS AMIGOS HOMBRES, Y NO DE MI HIJA PORQUE ES MEDIO TÍMIDA, SINO DE LA BOLA DE AMIGAS CON LA QUE SE JUNTA. ... ELLA A MÍ NO SE ACERCA, PERO CUANDO YO LE HABLO COMO MADRE, SÍ ME ESCUCHA....

EN EL ASPECTO DE LA COMUNICACIÓN ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA, ES IMPORTANTE RESALTAR QUE CADA MIEMBRO DE LA FAMILIA DESEMPEÑA DIVERSAS FUNCIONES PROPIAS DE SU ROL, FUNCIONES QUE VARÍAN SEGÚN EL TIPO DE FAMILIA Y DE SOCIEDAD DONDE VIVEN. ADEMÁS, EL VÍNCULO DE LA COMUNICACIÓN ENTRE LOS PADRES Y LOS HIJOS PROPORCIONA UN ELEMENTO SÓLIDO SOBRE EL CUAL LOS HIJOS PUEDEN CONSTITUIRSE MÁS SÓLIDAMENTE COMO SERES HUMANOS. LOS NIÑOS PEQUEÑOS SON SENCIBLES A LA RELACIÓN ENTRE LOS PADRES, Y SI LA COMUNICACIÓN SE DA DE MANERA INTEGRAL EN LA FAMILIA, SE DESARROLLARÁ DE UNA MANERA MÁS POSITIVA. PARA ESTO NO ES INDISPENSABLE QUE LOS PADRES ESTÉN EN CASA LAS 24 HORAS DEL DÍA, PERO SÍ QUE NO SE DESVINCULEN DE LA FAMILIA Y ESTABLESCAN LA COMUNICACIÓN EN LOS BREVES RATOS QUE SU TRABAJO LES PERMITA ESTAR CON ELLOS.

IV D CONVIVENCIA FAMILIAR.

EN GENERAL LAS 10 ENTREVISTADAS COINCIDIERON EN QUE LOS PASEOS Y DIVERSIONES FAMILIARES SE REMITEN A SALIR A LOS PARQUES O JARDINES PUBLICOS PERO CASI SIEMPRE LOS LLEVAN LOS PADRES, ALGUNAS VECES SALEN TODOS, PERO CASI SIEMPRE LA MAMÁ SE QUEDA EN CASA. EN EL CASO DE LAS QUE TIENEN PUESTOS Y LA MISCELANEA SE QUEDA AUN EN DOMINGOS. LAS DIVERSIONES Y PASEOS DE LOS HIJOS ADOLESCENTES LAS HACEN ELLOS SOLOS. A LOS NIÑOS PEQUEÑOS ESPORADICAMENTE SE LES LLEVA AL CINE, AL CIRCO O A LAS FERIAS QUE SE INSTALAN CERCA DE SUS DOMICILIOS ALGUNAS VECES AL AÑO.

DEL MISMO MODO, LAS 10 ENTREVISTADAS MANIFESTARON QUE LAS REUNIONES EN CASA SE DAN RARAS VECES EN EL AÑO Y LOS MOTIVOS MAS COMUNES SON LA CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL PADRE, O DE LA MADRE, ONOMASTICOS, Y NAVIDAD. COICIDEN EN QUE CASI NUNCA SE INVITA A FAMILIARES SOLO ENTRE LA MISMA FAMILIA SE CELEBRAN, SI ACASO A ALGÚN VECINO O COMPADRES.

LOS MOMENTOS DE ESPARCIMIENTO FAMILIAR SON TAN IMPORTANTES COMO EL ALIMENTO MISMO, SI BIEN ES CIERTO QUE LOS ADOLESCENTES SE INTEGRAN A

SUS GRUPOS DE PERTENENCIA, (AMIGOS DE LA ESCUELA, VECINOS, ETC.) TAMBIÉN ES CIERTO QUE LA FALTA DE CONVIVENCIA FAMILIAR PROPICIA QUE MUCHOS NIÑOS TENGAN PREFERENCIAS DE DISTRACCIÓN FUERA DEL HOGAR, LO CUAL AUNQUE NO ES NEGATIVO, REPERCUTE ALGUNAS VECES DE MANERA NEGATIVA, ES DECIR ALGUNOS HIJOS SE VUELVEN " CALLEJEROS " YA QUE DESPUÉS DE LAS LARGAS JORNADAS DE TRABAJO DE LOS PADRES, ÉSTOS NO SIEMPRE TIENEN TIEMPO DE PROPORCIONAR AFECTO Y ATENCIÓN NECESARIA PARA EL PLENO DESARROLLO DE LOS HIJOS, ÉSTO EN OCACIONES AUNQUE NO ES EN LA GENERALIDAD DE LOS CASOS, ES UN FACTOR DE MUCHA IMPORTANCIA QUE SE HA ENCONTRADO RELACIONADO CON LA DELINCUENCIA JUVENIL.

IV E RELACIONES AFECTIVAS.

LAS RELACIONES AFECTIVAS CON LA PAREJA FUE UNA PREGUNTA QUE TUVO PROBLEMAS PARA SER CONTESTADA, HUBO NECESIDAD DE AMPLIAR MAS EL CONTENIDO DE LA PREGUNTA. AUN ASI, HUBO RESERVAS AL CONTESTARSE. EN LA CÉDULA DE REGISTRO SE ANOTO TEXTUALMENTE LA EXPRESIÓN CON LA QUE DEFINIERON ELLAS SU ACTUAL RELACION CON SU PAREJA.

EN LAS RESPUESTAS PREDOMINO LA QUE SE REFIERE A QUE LA PAREJA TIENE " ANTIBAJOS " PERO QUE " AHI VAN ".

SUJETO NO. 2. ... BUENO POR RAZONES DE LAS ACTIVIDADES DE LA VIVIENDA ASÍ EXCLUSIVAMENTE NO CREO QUE HAYA PROBLEMAS SEÑORITA... YO EN MI CASO PUEDO DECIR QUE ... BUENO SI HAY PROBLEMAS COMO EN TODAS LAS PAREJAS PERO ES POR MUCHAS RAZONES, DESDE LA CUESTIÓN ECONÓMICA, LAS PRESIONES DEL TRABAJO, LOS PROBLEMAS SIEMPRE SURGEN DE DONDE UNO MENOS LO IMAGINA, PERO MIS ENOJOS SON POR CAUSAS DISTINTAS A LOS SENTIMIENTOS, ... YO CREO QUE MI ESPOSO Y YO SEGUIMOS QUERIÉNDONOS COMO SIEMPRE... BUENO ... EL CARIÑO CAMBIA ¿ NO ? YA NO SOMOS UNOS MUCHACHITOS PARA ANDARNOS APAPACHANDO A CADA RATO, NUNCA HEMOS SIDO ASÍ, ES MÁS, MI ESPOSO ES MUY SERIO, MUY SECO, PERO EN EL FONDO NOS QUIERE Y MUCHO... NO SE DIGA A SUS HIJOS. CON ELLOS PARA QUE VEA

USTED SEÑORITA, SÍ ES MUY CARIÑOSO, SERÁ PORQUE ESTÁN CHIQUITOS, CON ELLOS JUEGA Y SE LLEVA MUY BIEN, CONMIGO CUANDO ESTÁ DE BUENAS SE LLEVA BIEN...

SEGÚN MINUCHIN, LAS FAMILIAS NO SÓLO TIENEN ESTRUCTURAS QUE DIFIEREN UNAS DE OTRAS, SINO QUE CADA FAMILIA PASA POR DIFERENTES ETAPAS DE MANIFESTACIÓN AFECTIVA.

PARECIERA QUE LAS FAMILIAS GENERACIÓN TRAS GENERACIÓN PRESENTA CAMBIOS IMPORTANTES EN CADA ETAPA DE INTERCAMBIO AFECTIVO. POR EJEMPLO EN LA ETAPA EN QUE LA ESTRUCTURA FAMILIAR RECIÉN SE FORMA, LA RETROALIMENTACIÓN AFECTIVA SE DA ENTRE HOMBRE Y MUJER, OTRA DISTINTA SE DA CON EL NACIMIENTO DE LOS HIJOS, E INCLUSO DURANTE EL DESARROLLO INTRAUTERINO DE ÉSTOS, OTRA CON EL CRECIMIENTO DE LOS HIJOS Y CON EL DESARROLLO EMOCIONAL Y FÍSICO DE LOS PROPIOS PADRES, Y UNA MÁS CUANDO LOS HIJOS MADURAN Y LOS PADRES ENVEJECEN. LA NATURALEZA AFECTIVA DEL GRUPO FAMILIAR COMO SOSTÉN DE LA ORGANIZACIÓN SE ESTABLECE SOBRE LA BASE DE UN INTERJUEGO DE LOS ROLES DIFERENCIADOS, ESTE INTERJUEGO DE ROLES SE SUSTENTA EN DIFERENCIAS BIOLÓGICAS Y FUNCIONALES SOBRE LAS QUE SE CONFIGURA LA ESTRUCTURA FAMILIAR. " LA ESTRUCTURA DE LAS RELACIONES AFECTIVAS CONYUGALES SE CONSTITUYE CUANDO DOS ADULTOS DE SEXO DIFERENTE SE UNEN CON EL PROPÓSITO DE CONSTITUIR UNA FAMILIA; POSTERIORMENTE, CON LA LLEGADA DE LOS HIJOS SURGEN CAMBIOS EN LAS RELACIONES AFECTIVAS PARENTALES, QUE ES CUANDO LA ESTRUCTURA CONYUGAL SE DIFERENCIA PARA ESTABLECER LAZOS AFECTIVOS CON LOS HIJOS, PERO SIN RENUNCIAR AL MUTUO AFECTO QUE CARACTERIZABA LA ESTRUCTURA CONYUGAL. A MEDIDA QUE LOS HIJOS CRECEN, SUS REQUERIMIENTOS AFECTIVOS PARA SU PLENO DESARROLLO IMPONEN DEMANDAS A LA ESTRUCTURA PARENTAL, LA CUAL DEBE MODIFICARSE PARA SATISFACERLAS Y DEBE ADAPTARSE A LOS NUEVOS FACTORES QUE INTERVIENEN EN EL PROCESO DE SOCIALIZACIÓN DE LOS NIÑOS.

CONCLUSIONES Y COMENTARIOS.

MÁS QUE CONCLUIR, CONSIDERO QUE EL MATERIAL ANALIZADO PROVEE DE ELEMENTOS DE REFLEXIÓN RESPECTO A INTERRELACIÓN DE LA TRILOGÍA MUJER-TRABAJO-FAMILIA, COMO LOS QUE A CONTINUACIÓN SE EXPRESAN:

PRIMERO, QUE A LA MUJER TRADICIONALMENTE SE LE HA CONSIDERADO SUMISA Y DEPENDIENTE DEL HOMBRE, Y EN LA SOCIEDAD PRESENTE, ESTO HA IDO POCO A POCO CAMBIANDO: LA MUJER QUE ENCONTRAMOS EN LA ACTUALIDAD SE HA DADO CUENTA DE LA SITUACIÓN QUE ENFRENTA, POR LO QUE LUCHA PARA TENER UNA MEJOR PREPARACIÓN; CON ELLO, UNA MAYOR INDEPENDENCIA. ACTUALMENTE ENCONTRAMOS QUE LA MUJER QUE TRABAJA SE SIENTE MÁS LIBRE, MÁS INDEPENDIENTE PARA TENER SUS PROPIAS DECISIONES EN DIVERSOS ÁMBITOS, PUES AL SALIR A TRABAJAR Ó CONVIVIR CON COMPAÑEROS DE SU GRUPO DÉ PERTENENCIA, ADQUIERE EXPERIENCIAS COTIDIANAS DE TODOS ELLOS, LO CUAL LA HACE CAMBIAR EN SU MODO DE PENSAR, ESTE CAMBIO DE CONCEPCIÓN DEL MUNDO INFLUYE DE ALGUNA MANERA EN LA ACTUTUD QUE ASUME ANTE DETERMINADO FENÓMENO. DE AQUÍ QUE LA INCORPORACIÓN AL TRABAJO SEA MOTIVO DE CAMBIO EN LA MANERA DE PENSAR DE LA MUJER. AUNQUE ESTA INCORPORACIÓN AL PROCESO SE DEBA MÁS QUE NADA A CUESTIONES ECONÓMICAS, PUES ES ELLA LA QUE SE DA CUENTA DE QUE EL INGRESO DEL MARIDO NO ALCANZA PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE LA FAMILIA, POR LO QUE DECIDE EMPLEARSE EN UNA ACTIVIDAD REMUNERADA, MISMA QUE SERÁ PARA CUBRIR NECESIDADES DE SU FAMILIA Y COMPLETAR EL INGRESO DEL MARIDO.

POR OTRO LADO, LA PARTICIPACIÓN DE LA MUJER EN EL TRABAJO REMUNERADO PERMITE MEJORAR EL NIVEL EDUCATIVO DE LOS HIJOS; ADEMÁS, EL HECHO DE QUE SE INCORPORE AL TRABAJO REMUNERADO POR CAUSA ECONÓMICA LE LLEVA A TENER SATISFACCIONES DEL MISMO TIPO. MEJORANDO SU NIVEL DE VIDA EN LA ALIMENTACIÓN, VESTIDO, VIVIENDA Y EDUCACIÓN.

ASÍ MISMO, LA MUJER, AL REALIZAR LA DOBLE LABOR, SE ENFRENTA A CIERTA PROBLEMÁTICA QUE REPERCUTE EN ELLA Y EN SU NÚCLEO FAMILIAR, POR LO QUE DEBE PLANEAR SUS ACTIVIDADES COTIDIANAMENTE, ASIGNÁNDOLE

UN TIEMPO DETERMINADO A CADA ACTIVIDAD PARA QUE SEAN BIEN REALIZADAS.

POR ESTE HECHO, LA MUJER VA A EXPERIMENTAR CANSANCIO, PUES EL TRABAJO DOMÉSTICO TIENE MÚLTIPLES ACTIVIDADES QUE AGOTAN A LA MUJER, Y SI A ESTO LE AGREGAMOS LA LABOR DEL TRABAJO REMUNERADO, PODRÁ ENTENDERSE EL POR QUÉ ELLA SE CANSA MÁS.

AÚN MÁS, LA ATENCIÓN Y CUIDADO DE LOS HIJOS SE VE AFECTADA CUANDO LA MUJER SALE A TRABAJAR, POR LA LIMITACIÓN DE TIEMPO PARA DESTINARLO A ELLOS. DE AHÍ QUE LA MUJER CONSIDERA QUE EL TRABAJO REMUNERADO ES UN PROBLEMA, PUES AL REALIZARLO DESCUIDA A SU FAMILIA, COMO ES EL CASO DEL ASPECTO EDUCATIVO, DONDE LA MUJER INDIRECTAMENTE SE ADJUDICA LA RESPONSABILIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LOS HIJOS. ES POR ELLO QUE BUSCA EN LA FAMILIA Y OTRAS INSTITUCIONES, COMO LA GUARDERÍA Y PRIMARIA, MECANISMOS DE SOLUCIÓN PARA EL CUIDADO Y ATENCIÓN DE LOS HIJOS, YA QUE EN ESTAS INSTITUCIONES, SE ESTABLECEN PROGRAMAS ENCAMINADOS AL MEJORAMIENTO EDUCATIVO DE LOS HIJOS ASÍ COMO DE SU SOCIALIZACIÓN.

ESTO NOS LLEVA A LA REFLEXIÓN DE QUE LA MUJER NO HA CAMBIADO COMPLETAMENTE EL ROL TRADICIONAL, PUES AÚN EL CONTRIBUIR ECONÓMICAMENTE AL HOGAR, NO INFLUYE PARA QUE SE ELIMINEN SUS TAREAS ASIGNADAS EN LA FAMILIA.

ES NECESARIO CAMBIAR LA CONCEPCIÓN SOBRE EL PAPEL QUE DESEMPEÑA LA MUJER EN LA FAMILIA Y SOCIEDAD DESDE TEMPRANA EDAD. AÚN MÁS: EL HOMBRE DEBE DE CONCIENTIZARSE DE SUS RESPONSABILIDADES ANTE LA FAMILIA, Y COLABORAR EN LAS ACTIVIDADES DEL HOGAR.

ESTA COLABORACIÓN DEBE PRESENTARSE DESDE LA FAMILIA DE ORIGEN Y CONTINUAR EN LA VIDA MATRIMONIAL. DE ESTA MANERA SE CONTRIBUIRÁ EN LA ORGANIZACIÓN DE LAS TAREAS DOMÉSTICAS, Y PROPICIAR ASÍ, UN AMBIENTE AGRADABLE PARA QUE LA MUJER ENCUENTRE SU REALIZACIÓN COMO SER HUMANO.

PARA COMPLETAR MÁS ESTA REALIZACIÓN, LA MUJER DEBE SEGUIR PREPARÁNDOSE EDUCATIVAMENTE, PUES ESTO LE AYUDARÁ A ALCANZAR EMPLEOS MEJOR CALIFICADOS.

ESTA PREPARACIÓN LE DARÁ MAYOR SEGURIDAD EN SÍ MISMA PARA REALIZAR LO QUE SE PROPONGA CON O SIN AYUDA DE SU COMPAÑERO. POR OTRO LADO, LA SOCIEDAD, MEDIANTE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, DEBE PROMOVER LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES, DERECHOS Y OBLIGACIONES ENTRE EL HOMBRE Y LA MUJER. PARA QUE ESTA ÚLTIMA PUEDA PARTICIPAR PLENAMENTE EN LA VIDA SOCIAL.

OTRO PUNTO DE REFLEXIÓN SE REFIERE A QUE EL PADRE JUEGA UN PAPEL DE SUMA IMPORTANCIA DENTRO DE LA FAMILIA Y CUANDO ÉSTE NO ESTÁ PRESENTE, SE CREA UNA SERIE DE PROBLEMAS PARA LA FAMILIA Y PARA LOS MIEMBROS QUE LA INTEGRAN. EL PADRE CUMPLE DIVERSAS FUNCIONES AL INTERIOR DE LA FAMILIA, UNA DE LAS MÁS IMPORTANTES ES LA DE REPRESENTACIÓN DE AUTORIDAD EN EL HOGAR. TAMBIÉN JUEGA UN PAPEL DE SUMA IMPORTANCIA EN EL DESARROLLO DE LOS HIJOS, YA QUE ES EL POSEDOR DE LAS PAUTAS A SEGUIR, EL POSEDOR DE LA AUTORIDAD, ES QUIÉN LE DA EL EQUILIBRIO VITAL PARA SU DESARROLLO POSTERIOR PERO SI ÉSTE NO SE ENCUENTRA EN EL HOGAR, TODOS LOS ROLES QUE CADA UNO DE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA DESEMPEÑA, CAMBIAN POR OTROS QUE NO LES CORRESPONDE, A DEMÁS DE ESTO, EL NIÑO NO TENDRÁ UN MODELO DE IDENTIFICACIÓN. PARA UNA MADRE NO SIEMPRE ES FÁCIL DIRIGIR LA VIDA DE SU HIJO, YA QUE SIEMPRE NECESITA LA AYUDA DE SU PAREJA, DE MODO QUE ESTA AYUDA HARÁ POSIBLE QUE LOS HIJOS PUEDAN TENER UN MEJOR DESARROLLO PSICOSOCIAL.

EL HECHO DE QUE EL PADRE ESTE AUSENTE DEL HOGAR DURANTE CASI TODO EL DÍA HACE QUE LA MUJER SEA RESPONSABLE DE LA FORMACIÓN DE LOS HIJOS. POR OTRO LADO, CUANDO EL PADRE PERMANECE MÁS TIEMPO JUNTO A SU FAMILIA NO QUIERE PARTICIPAR EN ÉSTA FUNCIÓN EDUCATIVA POR CONSIDERARSE " SOCIALMENTE " UNA OBLIGACIÓN PRIVATIVA DE LA MUJER.

EL HOMBRE, POR LO GENERAL, SE LÍMITA A LLEVAR EL SUSTENTO

ECONÓMICO QUE RECIBE DE UN TRABAJO QUE REALIZA EN EL EXTERIOR Y QUE ES CONSIDERADO PRODUCTIVO.

EL CARÁCTER PRODUCTIVO DE LA ACTIVIDAD PATERNA SE ENTIENDE EN EL SENTIDO EN QUE MARX DEFINE LA PRODUCCIÓN EN EL SISTEMA CAPITALISTA, ES DECIR:

" SÓLO ES PRODUCTIVO EL OBRERO QUE PRODUCE PLUSVALÍA "

TAMBIÉN ES IMPORTANTE DESTACAR EL PAPEL QUE JUEGAN LAS RELACIONES FAMILIARES, PORQUE DE ELLO DEPENDE EN MUCHOS CASOS QUE LA MUJER PUEDA DESEMPEÑAR SUS ACTIVIDADES LABORALES, DOMESTICAS Y DE PARTICIPACIÓN SOCIAL.

EN LOS 10 CASOS ANALIZADOS, 5 DE LA MUJERES MANIFIESTAN QUE EL APOYO DE LA MAMÁ O UNA HERMANA HA SIDO DETERMINANTE PARA QUE ELLA SE PUEDA INCORPORAR AL TRABAJO PRODUCTIVO, DADO QUE ESTOS CASOS CINCIDEN EN QUE NO CUENTAN CON EL APOYO DE ASISTENCIAS GUBERNAMENTALES COMO GUARDERIAS Y SUS HIJOS SON PEQUEÑOS. ES DECIR TANTO PARA LA ATENCIÓN Y CUIDADO DE LOS NIÑOS COMO PARA LLEVARLOS Y TRAERLOS DE LA ESCUELA DEPENDEN DE ESTOS FAMILIARES. INCLUSO CUANDO TIENEN QUE SALIR A CUMPLIR CON UNA ACTIVIDAD DEL PROGRAMA DE VIVIENDA.

DE LO ANTERIOR SE PUEDE OBSERVAR QUE EL EMPLEARSE EN UNA ACTIVIDAD REMUNERADA, BENEFICIA ECONOMICAMENTE AL QUE LA REALIZA, PERMITIENDOLE CON ELLO OBTENER UN INGRESO Y DESTINARLO A LO QUE MEJOR LE CONVenga. SIN EMBARGO, PARA OBTENER ESE SALARIO, LA MUJER DEBE LIBRAR VARIOS OBSTACULOS VENCERLOS Y PRESERVAR LA IDEA DE QUE POR SU CONDICIÓN DE GENERO ES LA RESPONSABLE TOTAL DE LA BUENA MARCHA DEL HOGAR. ÉSTO CONLLEVA MAS PROBLEMAS SI AQUELLA MUJER QUE ADEMAS DE CUMPLIR CON UNA JORNADA LABORAL, DEBE TAMBIÉN PARTICIPAR EN UN PROGRAMA DE VIVIENDA.

LA PROBLEMATICA SE ENFOCA DESDE DOS ANGULOS, PRIMERO EL QUE

CONSIDERA QUE ES UN PROBLEMA TRABAJAR FUERA DE CASA POR EL HECHO DE QUE SON LOS HIJOS LOS SERES MAS AFECTADOS. DADO QUE LA ATENCIÓN Y ASISTENCIA (AFECTIVA Y FISICA) DISMINUYE CONSIDERABLEMENTE. LA CONFIANZA, Y COMUNICACIÓN TAMBIÉN SE VEN AFECTADAS POR EL HECHO QUE ELLA NO TIENE EL SUFICIENTE TIEMPO PARA DEDICARLO A LOS HIJOS PORQUE DESPUÉS DE DESEMPEÑAR SU JORNADA LABORAL, DEBE DESEMPEÑAR LOS TRABAJOS DOMÉSTICOS.

A CAMBIO DE ELLO, VA A ESTAR EN POSIBILIDAD DE PODER DAR UNA MEJOR EDUCACIÓN (TAL VEZ), O UNA MEJOR MANERA DE VIVIR (VIVIENDA PROPIA) TAL COMO LO MANIFIESTAN LAS ENTREVISTADAS CUANDO SE LES PREGUNTO SOBRE LAS EXPECTATIVAS DE SU PROGRAMA DE VIVIENDA.

POR OTRA PARTE, EL CANSANCIO FISICO QUE EXPERIMENTAN ESTAS MUJERES ES MANIFESTADO POR LAS MISMAS YA QUE VARIAS DE ELLAS ESPERAN AL ESPOSO QUE LLEGA TARDE AL HOGAR Y TIENEN QUE ATENDERLO TAMBIÉN EN SUS NECESIDADES BASICAS (ALIMENTOS, ROPA, ETC.) Y AFECTIVAS (RELACIONES SEXUALES, COMUNICACIÓN).

COMO PUEDE OBSERVARSE, LA MUJER SE ENFRENTA A UNA PROBLEMATICA CUANDO REALIZA SIMULTANEAMENTE UNA JORNADA LABORAL, TRABAJOS DOMESTICOS, PARTICIPA EN SU PROGRAMA DE VIVIENDA Y ATIENDE A SU FAMILIA, PUES ENFRENTA UN DESGASTE FISICO Y EMOCIONAL AL DESARROLLAR TODAS ESTAS ACTIVIDADES EN CIRCUNSTANCIAS DE DESIGUALDAD EN COMPARACIÓN CON LAS DEL HOMBRE. SIN EMBARGO NO SOLO VE EL ASPECTO NEGATIVO DE ESTAS CIRCUNSTANCIAS, TAMBIÉN EL LADO POSITIVO, ESTO SE PERCIBE CUANDO MANIFIESTA QUE UNO DE LOS BENEFICIOS ES EL MEJORAMIENTO ECONÓMICO QUE EXPERIMENTAN EN LOS HOGARES, YA QUE AUNQUE NO LES PROVEE DE LUJOS, SI LES PERMITE SOBREVIVIR SIN CARENCIAS BASICAS POR EJEMPLO DE ALIMENTOS Y VESTIDO, COMO SE DA EN OTRAS FAMILIAS.

OTRO DE LOS ASPECTOS POSITIVOS AL DESEMPEÑAR UN TRABAJO REMUNERADO, Y PRINCIPALMENTE DERIVADO DE SU PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA DE VIVIENDA ES EL RELACIONADO CON SUS ASPIRACIONES PARA MEJORAR EL NIVEL

EDUCATIVO DE LOS HIJOS. DADO QUE LAS UNIDADES HABITACIONALES AL TRABAJO COMO GRUPOS, SE MARCAN COMO OBJETIVOS PROVEER DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA LAS UNIDADES HABITACIONALES Y PROMUEVEN EL MEJOR NIVEL ESCOLAR ENTRE LOS NIÑOS DE LAS MISMAS.

OTRO ASPECTO POSITIVO RELACIONADO CON EL DESEMPEÑO DE ACTIVIDADES EN SU PROGRAMA DE VIVIENDA, ESTA RELACIONADO CON ELEMENTOS DE PARTICIPACIÓN SOCIAL, ES DECIR, LA CONVIVENCIA QUE SE ESTABLECE AL UNIRSE PARA LUCHAR POR UNA CAUSA COMUN (OBTENCIÓN DE VIVIENDA),

DESPIERTA, MOTIVA O GENERA CAPACIDADES EN LA MUJER DE ASPECTO COMBATIVO. LAS ENTREVISTADAS TIENEN MUY PRESENTE EL DICHO DE QUE LA " LA UNION HACE LA FUERZA ". BAJO ESTE EMBLEMA CONSIDERAN QUE EL ASPECTO PERSONAL EL TRABAJO EN SU COMUNIDAD LES HA AYUDADO A ACLARAR MUCHOS ASPECTOS DE LO QUE SIGNIFICA POSEER UNA VIVIENDA PROPIA, DADO QUE LA HAN LOGRADO O LA ESTAN LOGRANDO CON ESFUERZO PROPIO, ESFUERZO PARTICIPATIVO, EL CUAL MUCHAS VECES NO TRASCIENDE MÁS ALLA QUE EL PROPIO GRUPO DE MUJERES. ES DECIR QUE ALGUNAS CONSIDERAN QUE LOS ESPOSOS NO ALCANZAN A VALORAR LA MAGNITUD DE SUS ESFUERZOS, Y DADO QUE ELLOS NO PARTICIPAN DESDE DENTRO EN LA LUCHA, TIENDEN A DESANIMARSE CUANDO LOS PROGRAMAS DE VIVIENDA DEMORAN MAS DE LO PENSADO. MUCHOS ESPOSOS EXHORTAN A ABANDONAR LA CAUSA O A DESANIMARLAS CON COMENTARIOS NEGATIVOS, PERO ELLAS QUE ESTAN DENTRO DEL PROCESO DE OBTENCIÓN DE LA VIVIENDA, SE RETROALIMENTAN CON LOS PEQUEÑOS O GRANDES AVANCES QUE VAN OBTENIENDO EN EL DESARROLLO DEL PROGRAMA Y ELLO LES REFUERZA EL INTERES EN CONTINUAR CON LA LUCHA.

POR EL HECHO DE INTRODUCIRSE LA MUJER A LA ACTIVIDAD REMUNERADA, ATENDER QUEHACERES DOMÉSTICOS Y PARTICIPAR EN ACTIVIDADES DE SU PROGRAMA DE VIVIENDA, SE VE ANTE UNA LIMITACIÓN DE TIEMPO PARA PODER ESTABLECER RELACIONES FAMILIARES MÁS ESTRECHAS, SIN EMBARGO LAS RELACIONES VECINALES SE VEN FAVORECIDAS YA QUE LA PARTICIPACIÓN EN MARCHAS, PLANTONES, MANIFESTACIONES Y ASAMBLEAS POR EFECTO DEL PROGRAMA DE VIVIENDA, FACILITA LA CONVIVENCIA E INTEGRACIÓN

ENTRE SEÑORAS CON AFINIDADES. IGUALMENTE LOS HIJOS TIENEN OPORTUNIDADES DE FRECUENTARSE EN ESTE TIPO DE REUNIONES INCLUSIVE FORMAR EQUIPOS DEPORTIVOS EN LOS CASOS DE UNIDADES HABITACIONALES QUE YA SE ENCUENTRAN OCUPADOS.

POR ÚLTIMO OTRO ASPECTO QUE HABRÍA QUE OBSERVARSE ES QUE, AUNQUE LA POBLACIÓN ENTREVISTADA REUNE LA CARACTERÍSTICA DE CUBRIR TRES TIPOS DE ACTIVIDAD (TRABAJO LABORAL, TRABAJO DOMÉSTICO Y ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL), Y POR ELLO MISMO PODRÍA CONSIDERARSE QUE DENTRO DEL TERRITORIO NACIONAL ESTA POBLACIÓN REPRESENTA UNA MÍNIMA PARTE DE LA TOTALIDAD DE LA POBLACIÓN FEMENINA, NO HAY QUE PERDER DE VISTA QUE AUNQUE NO ^{CONVERJAN} ~~CONVENGAN~~ PRECISAMENTE ESTAS TRES ACTIVIDADES COMO TALES, SÍ SE DA EL CASO DE QUE AFORTUNADAMENTE CADA VEZ ES MAYOR EL PORCENTAJE DE POBLACIÓN FEMENINA QUE QUIERE SEGUIRSE PREPARANDO ACADÉMICAMENTE HABLANDO, ES DECIR MUCHAS MUJERES CASADAS, CON HIJOS Y ESPOSOS, ASPIRAN O ESTUDIAN EN NIVELES UNIVERSITARIOS Y ESTA ACTIVIDAD EDUCATIVA LE REQUIERE IGUALMENTE DE TIEMPO, TIEMPO EN EL QUE DEBE BUSCAR LA SOLUCIÓN PARA NO DESCUIDAR LA ATENCIÓN DE LOS HIJOS. ¿ CÓMO ? , PUES DE LA MISMA MANERA QUE LA POBLACIÓN AQUÍ ESTUDIADA. APOYÁNDOSE EN FAMILIARES, VECINOS, ETC., SIN EMBARGO CUANDO LA MUJER TRABAJA POR LA MAÑANA Y ESTUDIA POR LA TARDE, PRESTACIONES COMO LAS GUARDERÍAS DEL IMMS SÓLO LE CUBREN EL HORARIO LABORAL PARA ATENDER A SUS HIJOS, POR LO QUE EL TIEMPO PARA ESTUDIAR SE VE CONDICIONADO A LA POSIBILIDAD DE QUE ENCUENTRE QUIÉN LE CUIDE A LOS HIJOS PEQUEÑOS DURANTE LAS HORAS DE ESTUDIO. CIERTO ES QUE EXISTEN ALTERNATIVAS PARA ESTUDIAR EN CASA COMO LA " UNIVERSIDAD ABIERTA " PERO BUENO, AQUÍ YA ENTRARÍA A REFLEXIONES QUE NO SON OBJETO DE ESTUDIO DEL PRESENTE TRABAJO, SIN EMBARGO CONVIENE DEJARLAS COMO TALES, REFLEXIONES QUE SIRVAN DE PUNTO DE PARTIDA PARA LA REALIZACIÓN DE OTROS ESTUDIOS SOBRE LA MUJER.

CITAS Y NOTAS.

- 1.- ELU DE LENERO, MA. DEL CARMEN.
TRABAJO DE LA MUJER Y FECUNDIDAD, PAG. 40 - 60.
- 2.- ELU DE LENERO, MA. DEL CARMEN.
TRABAJO DE LA MUJER Y FECUNDIDAD, PAG. 60 - 64.
- 3.- NARANJO, CARMEN. MITOS CULTURALES DE LA MUJER.
- 4.- MARANJO, CARMEN. MITOS CULTURALES DE LA MUJER.
- 5.- BEAVOUR, SIMONE. EL SEGUNDO SEXO. MÉXICO, SIGLO XXI PP.
- 6.- SÁNCHEZ MA. E. SOLIS DE A. A. " LA MUJER Y EL TRABAJO
CUADERNOS UNIVERSITARIOS UAM-I DIVISIÓN CSH, DEPTO. DE
SOCIOLOGIA, AREA PSICOLOGIA.
- 7.- ABRIL MA. VICTORIA " LA LIBERACIÓN POSIBLE " PP. 16
- 8.- SÁNCHEZ MA. E. SOLIS DE A. A. OP. CIT. PP. 69
- 9.- MANUEL PSICOPEDAGOGICO GUARDERIAS IMSS. P. 5.
- 10.- VILLEGAS, ABELARDO, POSITIVISMO Y PORFIRISMO, SEP/SETENTAS 1972
- 11.- RODRIGUEZ CABO, MATHILDE, LA MUJER Y LA REVOLUCIÓN. 1937
(FOLLETO).
- 12.- PRESENCIA DE LA MUJER EN LA VIDA CIVICA DE MÉXICO, R. R. I.
S. E. P. 50
- 13.- (A) FUENTE: LOS MOVIMIENTOS SOCIALES EN MÉXICO. BOLETIN S/N
EMITIDO POR EL DEPTO. DE SEGUIMIENTO Y APOYO A LA ORGANIZACIÓN
SOCIAL, MÉXICO, D. F. FONHAPO 1989 PP. 32

B I O G R A F I A .

ARREOLA, FERNANDEZ Y OTROS. IMAGEN Y REALIDAD DE LA MUJER.- ENSAYOS COPILADOS POR ELENA URRUTIA. SEP. SETENTAS. BIBLIOTECA SEP. LA. EDIC. MÉXICO 1975. PP 191.

SOLIS DE ALBA Y MARTINEZ OLIVERA.- TRABAJADORAS MEXICANAS. UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA.- IZTAPALAPA, DIV. CIENCIAS SOCIALES. MÉXICO, 1990 PP 161.

CHAPA, ESTHER. EL DERECHO AL VOTO PARA LA MUJER, MÉXICO 1938.

LUNA, ARROYO. LA MUJER MEXICANA EN LA LUCHA SOCIAL. PNR. BIBLIOTECA DE CULTURA SOCIAL Y POLITICA. MÉXICO 1936.

GONZALEZ JUAREZ, VIEYRA MEJIA. CONDICIÓN LABORAL DE LAS EMPLEADAS DE LA SHCP. (TESIS) UAM-I 1989.

SORIANO, SUASTE Y PENA. LA DOBLE JORNADA LABORAL. (TESIS) UAM-I 1989.

RODRIGUEZ CABO, MATHILDE. LA MUJER Y LA REVOLUCIÓN. 1937 (FOLLETO)

GOMEZ JARA, FRANCISCO. EL DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL EDICIONES FONTAMARA, S. A. EDIC. NUEVA SOCIOLOGIA MÉXICO, 1982.

OROZ, PEÑA Y GRUPO ACCION.- TEORIA E INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGIA SOCIAL. CUADERNOS UNIVERSITARIOS. DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES UAM IZTAPALAPA.

PADUA, JORGE. TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES. FONDO NACIONAL DE CULTURA ECONOMICA. EL COLEGIO DE MÉXICO D. F. 1982 PP 357.

GARZA MERCADO, ARIO. MANUAL DE TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN. EL COLEGIO DE MÉXICO. 3A. EDICIÓN. MÉXICO, D. F. 1981.

GOMEZ JARA, FRANCISCO. TÉCNICAS DE DESARROLLO COMUNITARIO. DISTRIBUCIÓN FONTAMARA, MÉXICO, D. F. 1983.

MAYNTZ, HOLM Y HUBNER. INTRODUCCIÓN A LOS METODOS DE LA SOCIOLOGIA EMPIRICA. VERSIÓN ESPAÑOLA DE JAIME NICOLAS MUNIZ. EDIT. ALIANZA. MADRID. ESPAÑA 1980.

A N E X O I

GUIA DE LA ENTREVISTA.

DESCRIPCIÓN DEL SUJETO

- APARIENCIA PERSONAL
- IMPRESION AL ENTREVISTADOR
- MANEJO DEL LENGUAJE
- ACTITUD

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN:

- 1.- EDAD
- 2.- ESTADO CIVIL
- 3.- ESCOLARIDAD
- 4.- OCUPACIÓN
- 5.- No. DE HIJOS (Y EDADES)

II. PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA DE VIVIENDA.

- 1.- MOTIVO POR EL CUAL INGRESO A SU GRUPO DE VIVIENDA
- 2.- TIEMPO DE PERTENECER AL MISMO
- 3.- ACTIVIDADES DESEMPEÑADAS
- 4.- FRECUENCIA
- 5.- LOGROS OBTENIDOS
- 6.- MOTIVO MAS FRECUENTE QUE LE IMPIDA CUMPLIR ALGUNA ACTIVIDAD O TAREA DEL GRUPO

III. PARTICIPACIÓN EN EL MERCADO DE TRABAJO

- 1.- MOTIVO POR EL CUAL TUVO QUE TRABAJAR
- 2.- OCUPACIÓN ACTUAL
- 3.- ACTIVIDADES QUE REALIZA

- 4.- ANTIGUEDAD
- 5.- INGRESO
- 6.- PRESTACIONES
- 7.- HORARIO
- 8.- TIEMPO DE TRASLADO AL TRABAJO
- 9.- VACACIONES Y DESCANSOS
- 10.- OTROS TRABAJOS REMUNERADOS
- 11.- CONFLICTOS EN EL AREA DE TRABAJO
- 12.- EXPECTATIVAS DE SU PROGRAMA DE VIVIENDA

IV. ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO DOMESTICO.

- 1.- QUEHACERES DOMÉSTICOS QUE REALIZA COTIDIANAMENTE Y FRECUENCIA.
- 2.- APOYO QUE RECIBE PARA SU REALIZACION.
- 3.- HORARIO APROXIMADO DE DESCANSO.

V. ATENCION Y CUIDADO DE LA FAMILIA.

A. EDUCACION.

- 1.- QUIEN LLEVA A LOS NIÑOS A LA ESCUELA
- 2.- QUIEN RECOGE A LOS NIÑOS DE LA ESCUELA
- 3.- QUIEN ASISTE REGULARMENTE A LOS COMPROMISOS ESCOLARES
- 4.- QUIEN SE ENCARGA REGULARMENTE DE VIGILAR EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS HIJOS
- 5.- UTILIZA EL SEVICIO DE GUARDERIAS DEL IMSS
- 6.- PARTICIPACION DEL PADRE EN LA EDUCACIÓN DE LOS HIJOS

B. ALIMENTACION.

- 7.- QUIEN ELABORA LOS ALIMENTOS
- 8.- DESAYUNA REGULARMENTE LA FAMILIA JUNTA ANTES DE SALIR POR LA MAÑANA ?
- 9.- QUE DIAS DEDICA A LA COMPRA DE LOS ALIMENTOS Y DESPENSA

10.- QUIEN DA DE COMER A LOS NIÑOS CUANDO USTED SE AUSENTA ?

11.- SE REUNE LA FAMILIA A LA HORA DE LA CENA

C. COMUNICACION.

12.- CONVERSAN SUS HIJOS CON UD. S/SUS PROBLEMAS Y DUDAS ESCOLARES

13.- CONVERSAN CON UD. SUS HIJOS SOBRE DUDAS DE INFORMACIÓN SEXUAL?

14.- PLANTEAN A UD. SUS HIJOS SUS PROBLEMAS DE RELACIONES AFECTIVAS
CON AMIGOS ?

15.- COMENTA CON UD. SUS PROBLEMAS Y/O SATISFACCIONES DE SU TRABAJO?

16.- COMENTAN EN FAMILIA CUANDO HAY ALGUN PROBLEMA EN LA MISMA ?

D CONVIVENCIA.

17.- FRECUENCIA Y TIPOS DE PASEOS FAMILIARES

18.- REUNIONES EN SU CASA FRECUENCIA Y MOTIVOS PRINCIPALES

19.- CELEBRACIONES Y/O FESTEJOS QUE DAN MOTIVO DE HACER REUNIONES.

20.- ASISTE O PERTENECE A ALGÚN CENTRO OFICIAL DE CONVIVENCIA
FAMILIAR?

E. RELACIONES AFECTIVAS.

21.- CON LA PAREJA

22.- CON LOS HIJOS

23.- CON LOS PADRES Y FAMILIARES MAS CERCANOS

I.- DATOS DE IDENTIFICACION

SUJETOS	EDAD	ESTADO CIVIL	ESCOLARIDAD	OCUPACION	No. DE HIJOS Y EDADES
1	38	CASADA	PRIMARIA TERMINADA	COMERCIANTE (FAYULA EN TEPITO)	3) Gerardo 18 Patricia 15 Néstor 5
2	36	CASADA	PRIMARIA INCOMPLETA (5º AÑO)	COMERCIANTE MISCELANEA PROPIA	2) Pablo 8 Elisa 5
3	36	SEPARADA	CONTADORA	EMPLEADA FEDERAL Y CONTABILIDADES X SU CUENTA	3) Francisco 14 María 8 Victoria 7
4	29	CASADA	SECUNDARIA COMPLETA	EMPLEADA FEDERAL	2) Jorge 9 Pedro 7 Julio 3
5	35	CASADA	PRIMARIA COMPLETA	COMERCIANTE (ROPA EN UN TIANGUIS)	3) Francisco 13 Ernesto 12 Rogelio 10
6	40	CASADA	PRIMARIA INCOMPLETA (4º AÑO)	COSTURERA (maquila en su casa)	5) Arturo 15 José 11 Esther 9 Rocio 7
7	28	CASADA	SECUNDARIA COMPLETA	COMERCIANTE (ROPA EN MERCADO)	1) Xóchitl 2
8	30	CASADA	SECUNDARIA COMPLETA	COMERCIANTE (ROPA EN MERCADO)	2) Itzel 4 Gabriel 2
9	29	UNION LIBRE	PRIMARIA COMPLETA	EMPLEADA PRIVADA (SECRETARIA)	4) Roberto 8 Rolando 6 Magdalena 5 Ana Patricia 2
10	29	SOLTERA	PRIMARIA COMPLETA	EMPLEADA EN UNA TIENDA	1) René 6

II.- PARTICIPACION EN LOS PROGRAMAS DE VIVIENDA

SUJETOS	PRINCIPALES MOTIVOS DE SU INGRESO A LOS PROGRAMAS DE VIVIENDA	TIEMPO DE ESTAR PARTICIPANDO	PRINCIPALES ACTIVIDADES DESEMPEÑADAS	FRECUENCIA	RESULTADOS OBTENIDOS (AVANCES EN LA OBTENCION DE LA VIVIENDA)	MOTIVO MAS FRECUENTE QUE LE IMPIDA CUMPLIR ALGUNA ACTIVIDAD O TAREA DE SU PROGRAMA DE VIVIENDA
1 DORELY TRILG	NECESIDAD DE VIVIENDA. NO PUDO PAGAR EL INCREMENTO DE SU RENTA	4 años en ese progr.	-GESTIONAR PERMISOS ANTE AUTORIDADES. PARTICIPAR EN MARCHAS. ACUDIR A ASAMBLEAS EN FOMENTO HACER GUARDIAS NOCT. EN EL TERRENO	ACTUALMENTE CASI DIARIO TIENE ALGUNA ACTIVIDAD. INCLUIENDO SAB. Y DOM.	YA VIVIMOS EN LAS CASAS, PERO HAY 20 QUE NO SE AVANZARON A TERMINAR.	A VECES HAY 2 O MAS COSAS DEL PROGRAMA QUE SE TIENEN QUE HACER EL MISMO DIA.
2 ELISA	NECESIDAD DE VIVIENDA CON SUS SUEGROS Y TENIA PROBLEMAS	4 años en ese progr.	MARCHAS, PLANTONES, ASAMBLEAS. AYUDA ECONOMICA, GUARDIAS EN EL PREDIO, TRAMITES EN EL MPIO VIAJES A TOLEMA P/ TRAMITES	3 o 4 dias a la semana. Tambien sab. y dom.	YA DIERON LAS VIVIENDAS PERO TENEMOS PROBLEMAS CON EL TESORERO Y LA OBRA SE PARO ANTES DE TERMINAR TODAS LAS CASAS.	YO ME QUEDO A CUIDAR LOS HIJOS DE MIS VECINAS CUANDO NO PUEDO IR A ALGUNA ACTIV. DE FOMENTO, PARA QUE OTRAS MAMA NI TRABAJEN.
3 PATRICIA	NECESIDAD DE VIVIENDA. VIVE CON SU FAMILIA	4 años NO HAN PODIDO REGULARIZAR EL PREDIO	ANTESALAS PARA TRAMITAR PERMISOS. SALENTAR SERVICIOS. ELABORAR DOCUMENTACION ENTRE-GRUPO. OCUPACION DEL PREDIO	ACTUALMENTE SON ESPORADICAS HAY SEMANAS EN QUE NO SE PUEDE AVANZAR EN NADA.	OCUPAMOS EL PREDIO SIN TENER SERVICIOS, NO HEMOS CONTRATADO CREDITO.	TENGO PROBLEMAS PARA LOS PERMISOS MUY FRECUENTES.
4 MARIA	FAJTA DE UNA VIVIENDA PROPIA YA NO QUERIA SEGUIR RENTANDO	4 años NO HAN DEFINIDO, NO HAY SERV.	DIVERSAS GESTIONES PARA OBTENER SERVICIOS EN EL TERRENO OCUPAMOS LOS VIV. Y EDIFICAMOS CASAS PROVISIONALES.	ANTES ERA CASI DIARIO, ACTUALMENTE SON 16 o 2 DIAS A LA SEM.	VIVIMOS EN EL PREDIO PERO CON CASAS PROVISIONALES Y SIN SERVICIOS	MITRAJADO.
5 MARIA LUZ GAMA	FAJTA DE VIVIENDA. DONDE RENTABA LE PIDIERON QUE DESOCUPARA	5 años HABIA PARA CANDIDATARSE SU TERRENO	ES LA PTE. DE LA ASOC. CIVIL. GESTIONA TODA LA DOCUMENTACION DEL CREDITO.	COMO APORITA HAY PROBLEMAS CON LA CONSULTORIA, TENGO QUE IR DIARIO AL PREDIO	YA SE ESTAN EDIFICANDO LAS CASAS PERO NOS LAS QUIEREN INVIADIR LOS GRUPOS DEL PREDIO	A VECES MIS HIJOS CUANDO ES ALGO MUY IMPORTANTE.
6 MARIA LUZ	RENTAS ALTAS QUE YA NO PODIA PAGAR POR ALGO QUE NO ERA SUYO	5 años HABIA PARA CANDIDATARSE EN SU TERRENO	ES LA VICEPRESIDENTE DE SU ASOCIACION, APOYA A LA PTE. EN TODOS LOS TRAMITES QUE SE REALIZAN	2 o 3 veces por semana, pero casi siempre todo el dia	YA NOS DIERON EL CREDITO DE VIVIENDA PERO FALTA TERMINAR LA EDIFICACION.	CASI SIEMPRE VOY, ME LLEVO A MI HIJOS, MI TRABAJO NO TERMINO EN LAS NOCHES.
7 ELISA	VIVIA CON UNA HERMANA Y HABIA PROBLEMAS DE MANEJAMIENTO	4 años YA TERMINA YON Y OCUPA LOS VIV.	PERTENECE A LA COMISION DE VIGILANCIA, EN SU GRUPO CUMPLE CON SUS OBLIGACIONES.	YA SE ACABO LA TEMPORADA EN QUE ERA A DIARIA. SOLO TENER LOS JUNTAS SEMANALES	YA OCUPAMOS LAS CASAS.	A VECES EL NEGOCIO, A VECES MIS HIJOS. O MI ESPOSO. DICE QUE YA DEJE ESTO
8 LUZ	INCREMENTO DE RENTA QUE YA NO QUISO SEGUIR PAGANDO.	4 años YA OCUPA SU VIVIENDA	APOYA AL GRUPO DESDE SU CARGO COMO INTERINANTE DE LA COMISION FINANCIERA DE LA ASOCIACION.	JUNTAS SEMANALES LLEVAR LOS PAGOS MENSUALES AL FOMENTO	YA NOS DIERON LAS CASAS.	LOS HIJOS, ESTAN MUY CARIQUITOS Y HAY QUE CUIDARLOS.
9 LUZ	TENIA PROBLEMAS EN LA CASA DE SUS PADRES PORQUE ERON MUCHOS DEFAM.	2 años	- ES LA TEGONERA DE LA ASOCIACION SUS ACTIVIDADES SE RELACIONAN CON TODO EL CONTROL FINANCIERO DE LOS RECURSOS DEL GRUPO.	2 dias / semana hago quondie en el predio.	AUN NO NOS DAN EL CREDITO,	CASI NO DEJO DE IR. SOLO QUE LLEVA, ASI NO PUEDO LLEVARME A LOS NIÑOS.
10 LUZ	QUERIA VIVIR INDEPENDIENTE. SALIR DE LA CASA DE SUS PADRES	3 años	- ES LA SECRETARIA DE LA ASOC. Y COOPERA EN LAS GESTIONES ENTRE GRUPOS DE COOPERATIVAS.	por lastandes visito el predio. casi a diario	FAJTA QUE NOS DEN EL CREDITO.	SIEMPRE VOY.

ANTIGÜEDAD	PERCEPCIONES (actuales) Promedio	PRESTACIONES	HORARIO	TIEMPO APROXIMADO DE TRASLADO AL TRABAJO	PERÍODOS VACACIONES	OTROS TRABAJO REMUNERADOS	CONFLICTOS EN EL AREA DE TRABAJO POR ATENDER ACTIVIDADES DE SU PROGRAMA DE VIV.	EXPECTATIVAS DE SU PROGRAMA DE VIVIENDA.
10 años	1'500,000.- al mes	No procede	DE 10 A 7 PM. LUNES A DOM.	40 min en coche. (propio)	no procede	Ninguno	A veces no puedo encargarme del puesto y tengo que levantarlo.	Si se soluciona la crisis económica que tiene el grupo habría valido la pena el tiempo.
5 años	1'000,000.- Bruto	No procede	DE 7 A 3 Y DE 4 A 9 PM. Lun. a Dom.	15 min. esta en la misma colonia	no procede	Ninguno	Piendo ventas porque queno la tienda.	"Ya no sé si hayo valido la pena tanto tiempo de batallar"
12 años	1'900,000.- al mes	IMSS INFONAVIT. AGUINALDO PRIMA VACACIONAL	DE 8 A 16:00 LUN A VIE	30 min en coche.	2 periodos de 10 días c/u al año.	Lleva la contabilidad de Negocios particulares	A veces me niegan los permisos para salir a quienes que me quede más tarde.	"cero que vale la pena seguir luchando por tener una vivienda."
8 años en varios Trabajos	750,000.- al mes	ISSSTE AGUINALDO PRIMA VACACIONAL	DE 8 A 15:00 LUN A VIE.	1 hora	2 periodos de 10 días c/u al año.	Ninguno	No siempre me permiten salir.	"con tantos años en esto me da lastima dejarlo sin terminar."
6 años	500'000.- al mes	NO PROCEDE	9 a 18:00 LUN-MIG- VIE-SAB.	1/2 hora	no procede	Ninguno	No tengo a quien encargar el puesto y tengo que cerrarlo.	"Ya estamos por terminar las casas claro que vale la pena!"
3 años	El mínimo de costuma	NO TIENE	SEGUN PUEDE EN SU CASA. VARIAS HORAS AL DIA	NO PROCEDE.	no procede	No	No muchos, porque luego me apuro a mi- que sea en las noches.	Si valió la pena esperar y pelear tantos años!"
8 años	200,000 a la semana brutos	NO TIENE	8 a 16:00 LUN a DOM.	1 hora	no procede	No	Pues nomás lo que se pide de venta si tengo q' cerrar	"Si vale la pena por la tranquilidad de tener algo propio"
7 años	100-150 mil remunera- bruto	NO TIENE	8 a 15:00 Lun. a Dom.	1/2 hora	no procede	Ninguno	A veces mis compañeras no pueden cuidar me el puesto.	"Espero poder aguantar lo que todavía falta para terminar las casas!"
8 años	mínimo de Secretaría 600,000 pesos	IMSS INFONAVIT FONACOT AGUINALDO	8 a 14:00 Lun a Vie	1 hora	15 días anuales	vende zapatos en su oficina	Si son frecuentes los permisos mi señor me los da muy forzado, molesto.	Si puedo seguir en la batalla, quiero tener mi casa propia."
4 años varios lugares	1 salario mínimo	IMSS REPARTO DE UTILIDAD VACACIONES.	8 a 14:00 15 a 19:00 LUN a SAB.	1 hora	8 días al año.	No	tengo q' pagar con tiempo los ratos que salgo.	"Tener algo propio"

IV.- ORGANIZACION DEL TRABAJO DOMESTICO.

SUJETOS	QUEHACERES DOMESTICOS QUE REALIZA COTIDIANAMENTE Y FRECUENCIA.	APOYO QUE RECIBE PARA LA REALIZACION	HORARIO APROXIMADO DE DESCANSO
1	- HACER COMIDA, DESAYUNO Y CENA - DIARIO (CUANDO NO PUEDE LO HACE SU HIJA. - LAVAR ROPA DE LOS 2 NIJOS VANDONES Y EL ESPOSO Y LA SUYA. (CELSABO). - LIMPIEZA GENERAL DE LA VIVIENDA MIÉRCOLES Y SÁBADO. TODO EL DÍA. - LAVAR TRASTES - PLANCHAR - IR AL MERCADO - DIARIO EN LA TARDE.	DE LA HIJA MAYOR ALGUNAS VECES, PORQUE ESTUDIA EL NIJO MAYOR TIENE LA BARRA EN EL PATIO. A VECES. A VECES.	28:00 A 6:00 APROX (7)
2	- LAVO - PLANCHO - HAGO COMIDA - DOY DE COMER - VOY AL MERCADO. - LAVO TRASTES - CUIDO Y VISTO Y BANDO A LA NIÑA CHIQUITA. - UNOS DIAS NO VOY AL MERCADO PERO TODO LO DEMAS, SI DEL DIARIO LLEVAR A LA NIÑA CON LA MAMA Y RECOGERLA EN LA NOCHE.	ME AYUDA A DAR UNA LIMPIADA A TODA LA CASA A VECES. PORQUE SE VA AL FUT. BOL.	22:00 A 6:00 (8)
3	- LAVAR (SAB) COCINAR (DIARIO) HACER CAMAS (DIARIO) LAVAR TRASTES (DIARIO) - HACER CAMAS, PREPARAR ROPA Y UNIFORMES, REVISAR TAREAS, COMPRAR LA DESPENSA (SAB.) HACER TRABAJOS QUE SE LLEVA ACASA (DE CONTABILIDAD). ESTUDIA INGLES.	DE LA NIJA MAYOR CASI EN TODO	24:00 A 5:00 (5)
4	- COMIDA - ASEO DE LA CASA - BAÑAR NIJOS PEQUEÑOS, LLEVARLOS A LA ESCUELA Y A LA GUARDERÍA, LAVAR; PLANCHAR, RECOGER LOS DE LA ESCUELA AYUDAR EN TAREAS, DAR LA CENA, PREPARAR ROPA Y UNIFORMES, MALETA DE LA BEBE, IR AL MERCADO	NINGUNA	22:00 A 5:30
5	- HACER LA CASA - COMIDA - ROPA DE TODOS, LONCHES EN LA MAÑANA PARA TODOS. ROPA (LAVAR Y PLANCHAR) - EL MANDADO LO HAGO EN EL TIEMPO EN LA NOCHE CENA Y VOLVER A RECOGER LA CASA.	NINGUNA	23:00 A 5:30
6	- CUIDAR A LA ABUELA - COMIDA - DESAYUNO - CENA. ROPA LAVAR LA Y PLANCHARIA DE TODOS - LEVANTAR LA CASA, LA MESA, LAVAR TRASTES. IR AL MERCADO, PAN, TORTILLAS, A LA TIENDA	A VECES A LOS MANDADOS VAN LOS NIJOS	9:00 A 7:00
7	- BAÑAR, VESTIR DAR DE COMER A LA NIÑA, LLEVARLA CON SU MAMA QUE LA CUIDA. HACER COMIDA, DESAYUNO Y CENA. LAVAR Y PLANCHAR ROPA. IR AL MANDADO EN LA TARDE CUANDO TERMINA DE VENDER. LEVANTAR LA CASA.	DE NADIE	11:00 A 7:00
8	LLEVAR A LOS NIJOS CON LA HERMANA QUE LOS CUIDA. HACER LA CASA. COMIDA, DAR EL DESAYUNO, HACER EL MANDADO EN EL TIANGUIS. PREPARAR CENA. RECOGER A LOS NIJOS LAVAR, PLANCHAR, RECOGER LA COCINA. ROPA DEL SEÑOR. BAÑAR A LOS NIJOS.	NINGUNA.	10:30 A 6:00
9	LLEVAR A LOS NIJOS A LA ESCUELA Y GUARDERIA. DESAYUNO, COMIDA Y CENA. RECOGER LOS NIJOS EN CASA DE SU MAMA EN LAS TARDES REVISAR TAREAS. BAÑAR A LAS NIÑAS, LAVADO Y PLANCHARADO DE ROPA, TRASTES, HACER LA CASA Y COCINA. IR AL SUPER.	NINGUNA. (LOS NIJOS, CUIDAN A LA BEBE).	11:00 A 6:00
10	PREPARAR AL NIÑO P/QUE SU MAMA LO LLEVE A LA ESCUELA YA DESAYUNADO. HACER COMIDA, CENA, LAVAR TRASTES ROPA Y PLANCHARLA. IR AL "CONASUPER", ASEO DE LA CASA EN GENERAL,	LE AYUDA SU MAMA. VIVE CON ELA.	11:00 A 6:00

V.- ATENCION Y CUIDADO DE LA FAMILIA
 @ (EDUCACION DE LOS HIJOS)

SUJETOS	¿QUIEN LLEVA A LOS HIJOS A LA ESCUELA?	¿QUIEN VA POR LOS HIJOS A LA ESCUELA?	¿QUIEN ASISTE POR LO GENERAL A LAS JUNTAS ESCOLARES?	¿QUIEN VIGILA REGULARMENTE EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS HIJOS?	¿UTILIZA LOS SERVICIOS DE LAS GUARDERIAS DELIMS?	¿CUAL ES LA PARTICIPACION DEL PADRE EN LA EDUCACION DE LOS HIJOS?
1	LOS GRANDES VAN SOLOS EL CHICO NO ESTUDIA	VIENEN SOLOS	YO	EL PAPA	NO TIENE LA PRESTACION	VIGILA LAS BOLETAS DE CALIF.
2	YO	YO	YO	YO	NO TIENE LA PRESTACION	EL PAPA LE COMPRA LOS UTILES Y UNIFORMES.
3	UNA DE SUS HERMANAS	IGUAL	SU MAMA Y VECES SU HERMANA	YO	NO NUNCA LO USO	MUJER (NO VIVE CON ELLAS)
4	SU ESPOSO ES TAXISTA LOS LLEVA A TODOS Y A ELLA AL TRAB.	EL PAPA	LOS DOS A VECES EL PADRE OTROS YO	LOS DOS	SI	MUCHA, SE INTERESA EN SU EDUC.
5	YO	YO	YO	EN VECES EL ESPOSO EN VECES YO	NO TIENE LA PRESTACION	COMPRA DE UTILES VIGILANCIA TAREAS
6	LOS GRANDES VAN SOLOS A LOS CHICOS NO	YO	YO	YO Y MI ESPOSO	NO TIENE DERECHO A LA PDET.	LOS CUIDA LOS REUSA LOS VIGILA PRACTICA CHICOS.
7	ME LA CUIDA SU ABUELA	-	-	-	NO	DA EL GASTO. LA QUIERE LA CUIDA
8	LOS CUIDA SU HERMANA	-	-	-	NO	ECONOMIA Y LOS QUIERE
9	YO	SU PAPA	CUALQUIERA DE LOS 2 EL QUE PUEDA	LOS DOS	SI	EN LA EDUCACION, EN LO ECONOMICO
10	SU MAMA	SU MAMA	SU MAMA	YO	NO	CASI NADA LLEGA TARDE DEL TRAB.

II - ATENCION Y CUIDADO DE LA FAMILIA

(6) (ALIMENTACION)

SUJETOS	¿QUIEN PREPARA LOS ALIMENTOS?	DESAYUNA LA FAMILIA JUNTA POR LAS MAÑANAS?	¿QUIEN COMPRO LA DESPENSA?	¿QUIEN DA DE COMER A LOS NIÑOS PEQUEÑOS CUANDO VA SE AUSENTAZ?	SE DEONE TODA LA FAMILIA A CENAR?
1	YO	SI	YO	LA HIJA MAYOR	SI
2	YO	SI	YO	SU MAMA	NO A VECES EL PAPA LLEGA TARDE
3	YO	NO SIEMPRE	YO	SU HIJA MAYOR	SI AUNQUE NO SIEMPRE.
4	YO	NO	YO	SU PAPA	SI
5	YO	SI	YO	ELLOS SOLOS "YA SON GRANDES"	SI
6	YO	SI	YO	NUNCA LOS DEJO SOLOS	SI
7	YO	SI	YO	SU MAMA	SI
8	YO	SI	YO	SU HERMANA	SI
9	YO	NO EL PAPA SALE MAS TEMPRANO	YO	SU MAMA	NO
10	YO	SI	YO	SU MAMA	SI

II.- ATENCION Y CUIDADO DE LA FAMILIA

(C) (COMUNICACION).

SUJETOS	¿PREGONTAN A UD. SUS HIJOS DUDAS EXCIBANES?	¿COMENTAN CON UD. SUS HIJOS SOBRE SUS RELACIONES AFECTIVAS CON AMIGOS?	¿CONVERSAN CON UD. SUS HIJOS SOBRE TEMAS DE SEXUALIDAD?	¿COMENTA UD. CON SUS HIJOS SOBRE CUESTIONES DE SU TRABAJO?	¿CUANDO HAY ALGUN PROBLEMA FAMILIAR, LO RESUELVEN ENTRE TODOS?
1	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	Depende del problema si no ayudan no.
2	SÍ	SÍ el mayorcito de sus amiguitos	TODAVÍA NO	NO	SOLO MI ESPOSO Y YO
3	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
4	SÍ	SÍ	NO	SÍ	NO
5	NO	NO	NO	NO	NO
6	SÍ los chicos	NO. a veces el grande	NO	SÍ	NO
7	BEBE DE 2 AÑOS DE EDAD				
8	NIÑOS MUY PEQUEÑOS (4 y 2 AÑOS DE EDAD)				
9	SÍ	NO	NO	SÍ	SÍ
10	NO pero igual le ayudo	NO	NO	NO	NO

V.- ATENCIÓN Y CUIDADO DE LA FAMILIA
 (1) (CONVIENCIA).

SUJETOS	PASES Y DIVERSIONES MAS COMUNES EN FAMILIA (FRECUENCIA)	MOTIVOS DE REUNIONES EN CASA MAS COMUNES (1)	PERTENENCIA, O ASISTENCIA A ALGUN CENTRO OFICIAL O PRIVADO DE CONVIENCIA FAM
1	CASI NO POR EL NEGOCIO. LOS HIJOS SALEN SOLOS.	CUMPLEAÑOS FAMILIARES PERO SOLO ÷ NOSOTROS	NO
2	MI ESPOSO SE LLEVA A LOS NIÑOS A CUBIERTA. AVECES	SANTOS Y NAVIDAD. VISITAMOS A FAMILIARES	NO
3	LAS NIÑAS VAN A FIESTAS DE AMIGUITAS YO NO LAS ACOMPAÑO	ONOMASTICOS NAVIDAD CUMPLEAÑOS	NO
4	LOS NIÑOS AL FUTBOL CON EL PAPA. DOM. YO NO VOY.	LOS SANTOS PERO SOLO INVITAMOS A FAM. Y COMPAÑOS	NINGUNO
5	LOS HIJOS SE VAN AL JUEGO (FUT-BOL) YO ME QUEDO	CASI NO HACEMOS FIESTAS	NO
6	ME GUSTA LLEVAR A LOS COLUMPIOS A LOS CHICUITOS	LOS GRANDES SE VAN CON EL PAPA.	NO
2	AL CINE CASI SIEMPRE	LOS DE CAJÓN SANTOS DE LA FAMILIA	NO
8	CINE FERIA CIRCO	CUMPLEAÑOS NAVIDAD	NO
9	VISITAMOS A LAS FAMILIAS TODOS LOS DOM.	CUMPLEAÑOS DE TODA LA FAMILIA.	NO
10	CINE CIRCO FERIA	ANIVERSARIO DE BODAS ONOMASTICOS.	NO

II.- ATENCION Y CUIDADO DE LA FAMILIA.

Ⓒ (RELACIONES AFECTIVAS)

SUJETO	CON LA PAREJA	CON LOS HIJOS	CON LOS PADRES Y FAMILIARES MAS CERCANOS
1	Algunos problemas por cuestiones económicas más que nada. "	"Están en edad delicada (los 2 mayores) hay que cuidarlos mucho."	Bien porque casi no convivio con ellos.
2	"Yo creo que bien. No peleamos ni me maltrata."	"Bien, los 2 los queremos y cuidamos"	"Más o menos."
3	"Bien, súper"	"Trato de integrarlos lo más que puedo"	"Bien, con los problemas normales"
4	Buena. nos respetamos.	Siento que somos una familia unida	Bien
5	Con broncas pero "ay" la llevamos	Yo me llevo bien pero su papá mejor por ser hombre.	Casi no convivio con ellos
6	A veces peleamos por el dinero	Bien, aunque me hacen enojarse mucho los 2 grandes	Casi no los veo.
7	más o menos	está chiquita, me quiere más a mí que a sus papá	Bien.
8	Hay de todo bueno y malo a los varios.	Bien	Bien
9	Con altas y bajas, la vamos pasando	Bien si no, pobres de ellos.	Buena
10	Siento que es buena hay comunicación	La adoro	Más o menos, regular.