



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

UNIDAD IZTAPALAPA

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

POSGRADO EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS

Misioneros a bordo.

**Interculturalidad, agentes religiosos y evangelismo en el
Barco Logos Hope**

ANGÉLICA ELIÚ PATIÑO RESÉNDIZ

Tesis de Doctorado en Ciencias Antropológicas

Director: Dr. Carlos Garma Navarro

Asesores: Dr. Oscar Osorio Pérez

Dr. Francisco de la Peña Martínez

Agradecimientos

“Siempre hay que encontrar el tiempo para agradecer a las personas que hacen una diferencia en nuestra vida” (John F. Kennedy).

Quizás las palabras que busco no existen, palabras que sean capaces de describir cuán agradecida estoy con cada una de las personas que han estado conmigo en este proceso. En la búsqueda de las palabras correctas quiero decir que el más grande regalo es tenerlos en mi vida y me siento privilegiada de compartir con ustedes capítulos de mi historia.

Ha sido un verdadero privilegio hacer esta investigación y al mismo tiempo ha representado para mí el mayor reto en mi camino junto a la antropología, nunca hice una estancia en el campo continua como esta, que incluyera once países, muchas ciudades e interacciones con personas de más de sesenta países.

Agradezco a Dios por darme una vida feliz y plena más allá de mis expectativas, le doy gracias que me permita explorar esta dimensión de lo sagrado, de poder observar la nueva construcción de un mundo evangélico alrededor del planeta y, sobre todo, ser parte de este proceso. Este tipo de trabajos me afirman con un “espíritu crítico” cuestionador de realidades, siempre me mantendré firme en creer que la religión y la ciencia no son antagónicas sino dos niveles de abordar la realidad.

Con todo mi corazón *agradezco a mi familia* porque con gran comprensión, apoyo y amor siempre han estado conmigo a cada paso, aceptando si estoy lejos o cerca. Han sido mi ejemplo primario y me han mostrado la mejor forma de gastar la vida, siempre me han sostenido en todas las áreas y nunca se han rendido en luchar por mí, los amo más allá de lo que puedo describir. Mis padres: José Ángel Patiño Rodríguez y María Cristina Reséndiz Corona, junto con mis fieles e incomparables hermanos: Mónica, Sergio, Ángel y Noemí, junto con mis increíbles sobrinos Jezrel y Natán, que llevan la promesa del futuro en sus vidas.

Agradezco a Dios y a la antropología que a través del trabajo de campo me dio el mejor regalo de la vida, David Fischer, el hombre al que pertenece mi corazón, a él le agradezco haber vivido esta experiencia conmigo, motivándome a escribir, sosteniéndome en los tiempos difíciles y que con su espíritu aventurero me ha llevado a donde nunca imaginé. *Gracias David* por tu paciencia, comprensión y amor, la vida a tu lado es la vida más bonita que pude haber soñado.

Agradezco con mucha admiración, respeto y cariño a mi director de tesis el Dr. Carlos Garma Navarro, que confió en mí con este proyecto desde el principio, aunque significó indagar en territorios nuevos, ya que nunca un antropólogo estuvo dentro del barco Logos Hope, tuve su total confianza, dirección, experiencia y seguimiento a lo largo de estos cuatro años, y en los momentos más difíciles

de la vida, aun se preocupó por el buen término de mi trabajo, y estaré agradecida siempre. Gracias profesor por todos estos años juntos, celebro su vida.

Agradezco a la Dra. Angela Giglia que como directora del Posgrado en Ciencias Antropológicas en el 2017 después del visto bueno de mi director de tesis aprobó este proyecto dejándome ir a una estancia de campo continua por trece meses, y no solamente eso, sino que sus palabras afirmaron la calidad y seguridad con la que yo podía contar por parte de la Universidad Autónoma Metropolitana unidad Iztapalapa. Me siento orgullosa de mi universidad y su alto nivel académico.

Agradezco con gran respeto al Dr. Oscar Osorio que con gran apertura aceptó leer mi trabajo y orientarme hacia el rumbo de la investigación, su gran profesionalismo me ayudó a mejorar esta investigación. Le doy gracias por todas las asesorías, su paciencia, y, sobre todo, por el tiempo que dedicó para mí y este trabajo.

Agradezco al Dr. Francisco de la Peña, que desde mi formación en etnología me motivó a hacer investigaciones en terrenos no explorados, a él le debo la curiosidad y la aventura de hacer estudios en mundos nuevos. Gracias por las clases y por él tiempo que dedicó para hacer comentarios valiosos en esta investigación, con gran admiración estaré agradecida siempre.

Agradezco al Dr. Ariel Corpus su gran tiempo dedicado a leer mi trabajo, por sus observaciones que sin duda ayudaron a producir una investigación de calidad.

Agradezco a Socorro Flores Rivas que siempre estuvo pendiente de mis trámites a pesar de la distancia y que todos estos años de la universidad ha ido más allá del trabajo común, brindando excelencia y amistad a todos en el departamento de antropología.

Agradezco a mis compañeros Valeria Cuevas y Leonardo Salas que durante toda mi estancia en el campo se encargaron de mis procesos de inscripción e informes, muchas gracias por todo su apoyo.

Agradezco a esa sabia persona que sin buscar reconocimiento siempre ha estado conmigo en el camino, con sugerencias, dirección y cariño. Siempre me ha mostrado que la antropología es algo espectacular y le agradezco por estar conmigo de una manera incondicional y que durante esta investigación siempre me apoyó e iluminó varias veces. Muchas gracias por todo lo que ha hecho por mí.

Agradezco a la agencia misionera Operación Movilización México, por ayudarme en todos los procesos para llegar al barco, *muchas gracias Marco Salas y Serah Kim*, su apoyo fue fundamental para la realización de esta investigación, gracias por su servicio y sobre todo por su amistad.

Agradezco a Operación Movilización Internacional por dejarme hacer esta investigación en el Logos Hope. *Agradezco a todo el liderazgo del barco*, en especial a Pil-Hun Park y Randy Grebe por su tiempo, confianza en mí y puertas abiertas para esta investigación. *Agradezco a Sybille Kible* por toda su apertura en las oficinas de OM Alemania y por su amabilidad. *Agradezco a David GreenLee* por

su interés en este trabajo y por invitarme a la mesa redonda de doctorantes de la asociación alrededor del mundo, saber que otras personas estaban en procesos similares a los míos en sus investigaciones me animó a seguir adelante.

Agradezco a toda la familia González, que tengo el privilegio de conocer desde que soy niña. El *Centro Cristiano Príncipe de Paz,* de las Asambleas de Dios, fue la iglesia donde crecí, fue en ese lugar donde se formó mi amor a las preguntas, al estudio y cuestionamiento de realidades, la búsqueda de los misterios bíblicos y también la importancia de ayudar a los demás. Ustedes son aquellos con los que puedo volver cada vez que estoy fuera y que con su calidez y amor me hacen sentir de vuelta a casa. Con todo mi amor, gracias.

Agradezco a la iglesia que me adoptó y recibió al volver de esta temporada de campo, agradezco su amor para mi familia y para mí, *gracias Iglesia RVN, Restauración y Vida a las Naciones,* que con su compañía y enseñanza he podido comenzar de nuevo y crecer. Supongo que tendremos muchas historias juntos, aunque yo este en cualquier parte del mundo, con amor, muchas gracias.

Agradezco a todos los tripulantes del barco Logos Hope que estuvieron dispuestos a platicar conmigo, sin su apertura no hubiera podido ser posible la realización de esta investigación y gracias por todos aquellos que ahora son mis amigos alrededor del mundo.

Agradezco a todos mis cómplices en esta aventura, todos mis amigos que sin mencionarlos ya se sienten aludidos. Gracias por compartir la vida conmigo, con amor muchas gracias.

El trabajo de cuatro años lleva muchos agradecimientos, ha sido un camino largo y agradezco a todos los involucrados en el proceso, les presento una investigación que se convirtió en la mayor aventura hasta ahora.

Angélica Eliú Patiño Reséndiz.

Índice

<i>Introducción</i>	1
1. <i>Marco conceptual</i>	9
1.1 Marco conceptual	9
1.2 Globalización, Movilidad y Lugar	10
1.2.1 Globalización	10
1.3 Movilidad, espacio y lugar	15
1.4 La conversión religiosa	22
1.5 Interculturalidad	29
2. <i>Agentes religiosos</i>	35
2.1 ¿Qué y quién es un misionero?	37
2.2 La figura del misionero en el mundo religioso (Tipologías)	43
2.3 Budismo	46
2.4. Adventistas	48
2.5 La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los últimos días	50
2.6 Testigos de Jehová	51
2.7 Iglesia Católica Apostólica y Romana	56
2.8 La Iglesia de la Luz del Mundo	60
2.9 Islam	62
2.10 Hinduismo	65
2.11 Iglesia Universal del Reino de Dios	69
2.12 La comunidad evangélica	71
2.13 La comunidad evangélica. Nuevos aportes en el trabajo misionero	75
3. Los misioneros y la antropología	79
3.1 Perspectivas generales	79
3.2 Labor misionera en México	87
3.3 Posibilidades de dialogo	108
4. <i>El barco Logos Hope</i>	113
4.1 Historia de los barcos y de Operación Movilización	114
4.2 Etnografía de la organización del Logos Hope	124
4.3 La vida y visión del tripulante.	154

4.4	Familias dentro del Barco Logos Hope	173
4.5	Aciertos y desatinos de la embarcación	177
4.6	Proyecciones al futuro del Logos Hope	183
5.	<i>Estrategias de convivencia y evangelismo intercultural en el Logos Hope</i>	187
5.1	Registro de nacionalidades representadas y alcanzadas	187
5.2	Diferencias doctrinales, una meta común	192
5.3	Estrategias de cohabitación entre nacionalidades	198
5.4	Conflicto, amistad y convivencia dentro del Logos Hope	210
5.5	Ministerios y estrategias interculturales de evangelismo	227
5.6	Distribución de ayuda a comunidades	234
5.7	El contacto con el gobierno de las localidades	237
6.	<i>Interacciones sociales en el proceso de evangelización y el futuro en las misiones</i>	242
6.1	Denominaciones en la comunidad evangélica y proyecciones del futuro en las misiones	242
6.2	Resultados y alcances de las interacciones religiosas en el proceso de evangelismo	248
6.3	Procesos de cambio en el misionero. Viviendo el futuro	251
6.4	Otros barcos	254
7.	<i>Conclusiones</i>	263
	<i>Anexos</i>	278
	Etnografía del Proceso	278
	El estar allí	294
	Muestra de material recolectado en el trabajo de campo	322
	Fotografías	367
	<i>Bibliografía</i>	382

Introducción

“El misionero es ese personaje que ha estado presente en diferentes culturas llevando un mensaje específico que modifica el pensamiento y vivencia de los pueblos del mundo, y es aquel que nunca se extinguirá, así que resulta importante mirarlo de vez en cuando”
(Anónimo).

El campo religioso es un espacio lleno de cambios y transformaciones, cada uno a su paso va utilizando estrategias para competir en este mundo globalizado. Hablar de misioneros en la época actual evoca distintas percepciones en los diferentes sistemas religiosos y en las ciencias sociales. *“Mientras que el antropólogo busca documentar y estudiar una cultura, el papel del misionero es cambiarla a través de conversiones”* (Garma, 1997, p. 113).

La figura del misionero como agente que impulsa la adhesión de más personas a su grupo se encuentra en todos los sistemas religiosos, en algunas ocasiones con otros nombres, pero en todos los casos hay una figura encargada de la enseñanza y motivación para traer a otros a su agrupación. Con distinciones en la diversidad de tipos de misioneros que existen y han existido, la figura de mensajero es la misma, agentes de transformación cultural. Observar esta figura desde la antropología es todo un reto, sobre todo en el contexto en el que las iglesias modifican su perfil y sus técnicas para mantener su número de seguidores, el trabajo contribuye al estudio de la Antropología de las Religiones siendo la labor misionera activa y diversa en el mundo por parte de los grupos religiosos y poco estudiada desde la antropología. Este trabajo muestra la relación encarnada entre antropólogos y misioneros y contribuye con la elaboración de una tipología de los agentes religiosos en las principales religiones del mundo, así también se muestra las posibilidades de diálogo entre estas.

Este trabajo se centra en la comunidad evangélica, grupo que se compone de diversas congregaciones y que constituye el 37% de la población cristiana mundial según el Pew Research Center.¹ La comunidad evangélica está en gran crecimiento en diferentes partes del globo, esto merece observar sus estrategias de evangelismo. Esta agrupación a través de sus estructuras organizativas llamadas ministerios, garantizan la reproducción del sistema y

¹ Los datos generales de porcentajes se pueden revisar en el estudio demográfico del Pew Research: Global Christianity – A Report on the Size and Distribution of the World’s Christian Population 2010. Disponible en: <https://www.pewforum.org/2011/12/19/global-christianity-exec/>

ayudan al fortalecimiento de las identidades. La diversificación de ministerios evangélicos en los últimos años se ha enfocado en el creyente como sujeto integral, esto ha dado como resultado ministerios con distintas categorías como: multimedia, servicios de turismo, distribuidoras de ropa, editoriales, educación, entre otras; pero uno de los ministerios más sobresalientes en evangelismo y misiones es el de la agencia misionera Operación Movilización, fundada en 1957 y que con su dinámica de evangelismo en barcos ha recorrido el mundo.

*Operación Movilización, es una organización que tiene como objetivo movilizar a creyentes evangélicos de diversas denominaciones para trabajar por bien común de la comunidad con una vasta diversidad de ministerios (La misión de OM, www.om.org.mx). La agencia organiza distintas actividades alrededor del mundo, sin embargo, su trabajo es conocido mundialmente por los barcos que ha tenido: el Logos, el Logos II, el Doulos, y actualmente y en funcionamiento el Logos Hope. Es entonces que este trabajo: *Misioneros a bordo*. Interculturalidad, agentes religiosos y evangelismo en el barco Logos Hope, tiene como objetivo dar cuenta de cómo la comunidad evangélica ha modificado sus estrategias en la labor misionera a través del uso de barcos para contribuir a su crecimiento de feligreses.*

El barco Logos Hope, se identifica como un barco misionero que recorre alrededor de veinte países por año y va alrededor del mundo evangelizando y ofreciendo ayuda social a puntos específicos del globo, a bordo hay alrededor de 400 tripulantes de más de 60 nacionalidades y tiene la librería flotante más grande que existe, selección de más de 5000 títulos diferentes². Este barco brinda espectáculos, ofrece comida y ayuda material como purificadores de agua o lentes de vista cansada. La mayor atracción del barco es la librería a la cual se le debe el nombre: “*Logos Hope*”, frase que se traduce literalmente como: “*Palabras de esperanza*”, la cual refiere a la distribución de los libros, pero también a la esperanza que trae a las comunidades tener una Biblia y el mensaje que se predica en cada puerto, también la palabra *Logos* alude a la figura de Jesucristo.

El misionero evangélico tradicionalmente en el imaginario es visto como una persona que va a tierras lejanas para compartir un mensaje de salvación y pasa el resto de su vida en ese

² Los títulos cubren una gran selección de temas, como ciencia, deporte, cocina, arte, medicina y libros infantiles, así como también libros sobre fe y vida cristiana.

lugar, es por esto por lo que resulta relevante hacer un estudio de este barco que muestra un nuevo tipo de misionero, aquel que está en constante movimiento navegando de un lugar a otro en su labor misionera, esto nos indica una transformación en la figura de este agente religioso. Entonces ¿Cómo se puede definir hoy a un misionero?, ¿Qué es el Logos Hope? ¿Cómo funciona este barco?, ¿Cómo es este tripulante misionero dentro del Logos Hope?, ¿Cuál es la visión de este agente religioso?, ¿Cuáles son las estrategias de convivencia dentro de un barco con gran diversidad cultural? ¿Cuáles son las estrategias de evangelismo intercultural en las comunidades que visita? y, ¿Este tipo de actividades, qué proyecciones nos muestran en el futuro de las misiones? Estas preguntas guían esta investigación tomando ejes conceptuales como la globalización (Ribeiro 2006) (Ianni 1996), movilidad (Clifford, 2008) (Augé 1998), conversión religiosa (Ozurek, 2016), (Delgado 1999), (James, 1901), agente religioso (Pels 1989) (Scott 2015), e interculturalidad (Restrepo 2014), (Canclini 2004).

Entonces, el interés del estudio radica en mostrar quiénes son los misioneros evangélicos que participan en Operación Movilización, específicamente en el Barco Logos Hope, cómo son las interacciones sociales de estos agentes religiosos, la interculturalidad y el interesante desdibujamiento de denominaciones para cumplir un objetivo: evangelizar. Asimismo, la observación de estrategias de evangelismo y el alcance que han tenido hasta ahora.

Los objetivos son describir de manera panorámica qué es y cómo funciona el barco brindando categorías útiles desde la antropología para su definición. El barco cambia de categoría dependiendo la condición de los actores, es decir para un visitante el barco será un *No lugar* (Augé 1998), para un tripulante será una *Institución total* (Goffman, 2001) y para un ex tripulante será un *lugar de la memoria* (Augé 1998). Los objetivos de este trabajo son mostrar este misionero tripulante como una de las figuras actuales relevantes en la labor de crecimiento de la comunidad evangélica. Desde la etnografía, este texto da una mirada panorámica y pone al manifiesto la convivencia, estrategias de cohabitación y organización dentro de la nave registrando la vida del tripulante, sus experiencias, conflictos, dinámicas e interacciones en un contexto de diversidad cultural.

Este trabajo analiza las relaciones de interculturalidad entre sujetos de distintas nacionalidades y posturas doctrinales dentro del cristianismo evangélico. Las praxis de fe entre diferentes formas de ser evangélico en un solo espacio.

En esta tesis se vislumbran los cambios dentro de la comunidad evangélica a nivel más global, y se sugieren algunas proyecciones al futuro a través de la labor misionera como el debilitamiento de las denominaciones dentro de la comunidad evangélica.

La investigación se realizó en diferentes periodos, cada uno con distintos fines, el primero aun en los estudios de maestría, donde se reunían todos los requisitos para tener el permiso de ir al barco, la etnografía del proceso de la investigación se adjunta como un anexo final para todos aquellos lectores interesados en saber más sobre los procesos para entrar a la nave.

Durante el primer año de doctorado en el 2016 se realizó toda la estructura de la tesis, junto con el marco conceptual y la tipología de los diferentes sistemas religiosos. La temporada de campo se realizó en Agosto 2017- Septiembre 2018. La ruta que siguió el barco en la temporada de campo incluyó 19 ciudades y 11 países, los cuales son: (1) Delden, Holanda, (2) Santo Domingo, República Dominicana, (3) Basseterre, St Kitts, (4) Saint Johns, Antigua y Barbuda, (5) Castries, Santa Lucía, (6) Vieux Fort, Santa Lucía, (7) Bridgetown, Barbados, (8) Kingstown, San Vicente y las Granadinas, (9) Santa Marta, Colombia, (10) Barranquilla, Colombia, (11) Cartagena, Colombia, (12) Puerto Barrios, Guatemala, (13) Veracruz, México, (14) Tampico, México, (15) Coatzacoalcos, México, (16) Progreso, México, (17) Balboa, Panamá, (18) Puerto Quetzal, Guatemala y mi regreso (19) Ciudad de México.

Muestra gráfica de la ruta del trabajo de campo.



La temporada de campo en total, duró 13 meses continuos, contando el entrenamiento previo y el tiempo a bordo del barco. El material etnográfico que se recolectó fue: 25 cuestionarios escritos, esta estrategia etnográfica fue la primera que se llevó a cabo, no funcionó como yo esperaba porque varios de los tripulantes estaban más dispuestos a hablar que a escribir, además que muchos no tenían una buena escritura en el inglés, la mayoría prefería las conversaciones cara a cara a resolver un cuestionario. Se recolectaron 127 testimonios de despedida, que es un momento relevante para el tripulante ya que en 5 minutos expresa a toda la tripulación qué fue lo que más disfrutó en su tiempo a bordo, sus desafíos y triunfos, sus cambios a bordo y sus planes futuros que tiene al volver a casa, todo este material se tiene en grabaciones de audio. Se tienen 10 testimonios de tripulantes con historias muy específicas, se hicieron 3 estudios de caso de una manera muy sencilla, se hicieron 100 entrevistas semi- dirigidas a los tripulantes, todas ellas están registradas en audio, y por último puedo decir que mucha de la información se obtuvo de las pláticas informales y la convivencia en general, platiqué al menos una vez con cada tripulante en el barco. Se adjunta en los anexos una muestra del material recolectado para dar una vista panorámica.

Para los capítulos de la tesis, se seleccionaron los fragmentos más relevantes en las grabaciones, es necesario mencionar, que no solo el hecho de escuchar y seleccionar las partes relevantes a los capítulos entre tanto material fue un reto muy grande sino también la cuestión de la traducción del inglés al español en las entrevistas, cuestionarios y otros de los materiales, porque aun los hispanohablantes en el contexto de la nave tienen que hablar inglés.

Como parte de la transparencia de mi trabajo de campo realicé la siguiente gráfica para explicar y sintetizar desde mi perspectiva algunos, retos, aciertos y desatinos durante mi temporada de investigación, la cual pongo a continuación:

Retos, aciertos y desatinos en el trabajo de campo

Retos	Aciertos	Desatinos
<p>Idioma. Hablar en inglés todo el día, (música, clases, entrenamiento. Hubo momentos en el que extrañé hablar español)</p> <p>Estar solo. En el principio, estaba sin amigos ni familia, sin mi propia comida y sin mi idioma.</p> <p>Alimentación. La mayoría de la comida es congelada o enlatada y el agua para tomar es tratada.</p> <p>La ducha. Todos los tripulantes tienen derecho a tomar un baño diario de 3 minutos. (Hubo varias navegaciones que no tuvimos suficiente agua, en una de ellas no nos bañamos en 4 días)</p> <p>Habitación compartida. Adaptarse a diferentes personalidades y culturas.</p> <p>Jornada de trabajo. La jornada normal es de 8 horas, pero en la librería a veces hay "turno completo" de 10 o 12 horas. Y después de eso tener la disciplina de escribir en el diario de campo.</p> <p>Sin PAUSAS. El barco ofrece 7 días de vacaciones al año.</p>	<p>Identidad antropológica. Presentación de proyecto de investigación a todo el barco.</p> <p>Vivir allí. La experiencia, conocer cómo es el funcionamiento del barco viviendo como un tripulante común.</p> <p>Material. Al vivir ahí tuve la oportunidad de hacer entrevistas, observación participante, pequeños estudios de caso (testimonios), fotografías y pláticas informales (una conversación con cada tripulante, al menos una vez)</p>	<p>Cuestionario. Elaboré un cuestionario y se mando por correo a todo el barco. Solo recibí 25 porque los tripulantes no tienen tanto tiempo y prefieren hablar que escribir.</p> <p>Mareos. Sufrir de mareos en algunas de las navegaciones.</p> <p>Cansancio. Después de las jornadas de trabajo, a veces de 8, 10 o 12 horas. Fue muy difícil escribir en mi diario de campo.</p> <p>Exclusividad para escribir. Desde el principio tuve la oportunidad de tomar un día exclusivo para leer o escribir, pero no tomé este día hasta casi 3 meses antes de finalizar mi compromiso, porque pensé que no iba a poder tener una visión completa como un tripulante común si tenía un beneficio.</p>

Es necesario mencionar, que cuando la temporada de campo terminó en septiembre del 2018, regresé a casa y a la universidad, exponiendo mis avances de investigación en diciembre del 2018. En enero del 2019 salí como parte de mi trabajo de investigación a Mosbach, Alemania, que fue la última parada del trabajo de campo, ya que allí está la oficina central de la agencia misionera Operación Movilización, y desde allí se mandan los libros, alimentos, abarrotes, productos y cartas al barco cada 3 meses. Mi visita tuvo como objetivo observar cómo funciona la oficina y cómo se mandan los materiales cada 3 meses. A partir de febrero de ese año se empezó con la selección de datos, análisis y redacción de la tesis.

En el capítulo 1, se expone el *Marco conceptual* que abarca el concepto de globalización con dos vertientes: movilidad, espacio y lugar. Se desarrolla también el concepto de agente religioso y, por último, se expone el concepto de interculturalidad, explorando las interacciones del misionero y las comunidades que visita y sobre todo el contacto entre los

tripulantes de distintas nacionalidades dentro del barco, además, se analiza el concepto de conversión religiosa y sus estrategias.

En el capítulo 2, *Agentes religiosos*, se define qué es un misionero y se añade una tipología de los agentes religiosos en los principales sistemas religiosos a nivel mundial; brindando un pequeño esquema de la categoría usada para el agente religioso, su función, características y las estrategias principales de expansión y/o desarrollo.

En el capítulo 3, *Los misioneros y la antropología*. Se desarrolla brevemente la relación entre la antropología y la actividad misionera, exponiendo perspectivas generales, asimismo se hace un recuento histórico de la labor misionera en México, y se desarrollan algunas posibilidades de diálogo entre los misioneros en distintos sistemas religiosos.

En el capítulo 4, *El barco Logos Hope*. Se expone la historia de *Operación Movilización* como ministerio, el comienzo de los barcos, así como la etnografía del barco Logos Hope. En este apartado se analiza la vida y la visión del tripulante y se expone la dinámica familiar, así como algunos aciertos y desatinos que ha habido en el camino. Por último, se exponen las proyecciones al futuro de esta embarcación.

En el capítulo 5, *Estrategias de convivencia y evangelismo intercultural en el Logos Hope* se muestra el registro de las nacionalidades representadas, las diferencias doctrinales entre los tripulantes y las dinámicas de interacción social que permiten alcanzar una meta común: la evangelización. Se muestra la cohabitación entre nacionalidades a través de los conflictos, la amistad y la convivencia. Se explican las estrategias del Logos Hope en el evangelismo, la dinámica de distribución de ayuda a las comunidades, así como la descripción del contacto entre el gobierno local y la tripulación del barco.

En el capítulo 6. *Interacciones sociales en el proceso de evangelización y el futuro en las misiones*. Se exponen las denominaciones en la comunidad evangélica y su debilitamiento en la actualidad, proyectando en el futuro un creyente evangélico sin denominación. Se reflexiona acerca de los alcances y resultados de la labor misionero y se exhiben los procesos

de cambio en el misionero, y por último se hace una breve comparación entre el barco Logos Hope y otros barcos de índole religiosa y ayuda humanitaria.

En el capítulo 7 se presentan las *Conclusiones* de esta tesis y los aportes de la investigación para el estudio de la antropología de las religiones.

La investigación completa se realizó en dos idiomas, en versiones escritas en español e inglés³ y se añaden en la parte final algunos anexos: La etnografía del proceso, donde se explica cómo es el proceso de admisión al barco, los requisitos y se registran experiencias que describen cómo fue el transcurso para llegar al campo, esto como fin de aquellos lectores que estén interesados en conocer el proceso. El segundo, *El estar allí*, expone la experiencia personal a bordo, con una mirada antropológica pero también con fragmentos del diario de campo. El tercero, Una muestra del material etnográfico recolectado, que incluye de vista panorámica la diversidad de materiales con los que se trabajó, se incluyen 5 cuestionarios, 4 entrevistas completas, 2 testimonios de despedida y 2 historias personales de tripulantes; después se incorporan una serie de fotografías que muestran el barco y su tripulación, los eventos y estrategias en el evangelismo, y, por último, incluye un video acerca del barco Logos Hope para que el lector pueda tener una vista panorámica acerca de lo que se desarrolla en esta investigación.

Este trabajo pretende contribuir a la discusión de estudios sobre los grupos evangélicos dentro de los fenómenos religiosos y sus procesos, lo cual implica estudiar la figura del agente religioso: el misionero, su tipología, estrategias e interacciones sociales que hay en el proceso. El caso se sitúa temporalmente en la realización de un estudio contemporáneo. Hacer las preguntas pertinentes es siempre vital para comprender y dilucidar los fenómenos actuales y registrar cómo el mundo va cambiando; por que sin duda alguna no es el mismo de antes.

³ La versión de esta tesis en inglés fue escrita como parte de los requisitos que el Barco Logos Hope estableció para mi estancia de trabajo de campo.

1. Marco Conceptual

1.1 Marco Conceptual

Este apartado tiene como objetivo mostrar cuáles son los ejes conceptuales de este trabajo, iniciando con el concepto de globalización que expone las características de la época actual, con tendencias que se expanden en el globo, sin embargo; que a ciertas partes geográficas llegan poco a poco. Tomar como eje del estudio la globalización, es reconocerla como uno de los fenómenos más importantes de nuestro presente cuyo proceso afecta la humanidad en diferentes escalas a todo el mundo. Dentro de este contexto se problematiza el concepto de movilidad, espacio y lugar.

Se reflexiona sobre las categorías de espacio y movilidad, al ser el barco un medio de transporte pero al mismo tiempo un hogar, la categoría de la complejidad del barco se expone a detalle en el Capítulo 4, con el concepto de Institución total, pero en esta parte se expone la idea de la movilidad en el contexto actual, siendo el barco que recorre todo el mundo, embarca en distintos puertos y representa también la movilidad de distintos voluntarios de sus países de origen durante un periodo de tiempo.

Por otro lado, es primordial abordar la figura principal, el agente religioso, definiendo qué es un misionero y mostrando la gran diversidad de agentes encargados de propagar, enseñar y reproducir sus ideologías en las principales religiones del mundo. Así como el significado de conversión religiosa.

Y, por último, como un adhesivo del caso que se estudia se explora el concepto de interculturalidad, llevando a reflexión los procesos en relaciones sociales transculturales, concepto que se desarrolla con ejemplos etnográficos en el Capítulo 5 y 6 cuando se describe las clasificaciones y denominaciones en la comunidad evangélica, sus diferencias doctrinales, el conflicto, la convivencia y las dinámicas que hacen posibles la vida y la comunidad a bordo.

1.2. Globalización, Movilidad y Espacio

1.2.1. Globalización

La reflexión sobre la sociedad global, en sus configuraciones y movimientos, supera los límites de una sola disciplina (...) La cultura de la globalización tiene un peso importante en la cultura de masas, la industria cultural, los medios impresos y la electrónica, las religiones y las lenguas, entre otros aspectos (Ianni, 1996, p. 167).

El desarrollo después de la Segunda Guerra Mundial que puede denominarse 'globalización' se ha convertido desde 1990 en un indicador de procesos de integración y transformación capitalista. Se ha convertido además en una ideología y una utopía, un verdadero mantra - formulae recitada por elites nacionales, internacionales y transnacionales. (Ribeiro, 2006, p. 2)

La globalización puede definirse como el aumento de la circulación de cosas, personas e informaciones a escala global (Ribeiro, 2006). Globalización se refiere a todos los procesos por medio de los cuales los pueblos del mundo son incorporados a una única sociedad mundial, la sociedad global. Pudiera pensarse que el océano al envolver el mundo sería un medio eficaz para el traslado de mercancías, interacciones sociales y traspaso de fronteras a través de los barcos que harían llegar la globalización de una manera más rápida a los lugares más inhóspitos, y aunque en cierta medida lo es, el proceso es más lento.

Hay distintas ideas acerca de la globalización, desde el globalismo visto como una de las fuerzas que actúa en el desarrollo de la globalización (Albrow, 1990) hasta como horizonte imaginado por sujetos colectivos e individuales a fin de insertar sus productos en mercados más amplios (Canclini, 1999). Ianni (1996) hace un extraordinario recorrido de cómo en la época de la globalización, el mundo comenzó a ser taquigrafiado como: "Fabrica Global" "Tierra Patria" "Nave Espacial", "Nueva Babel" y otras expresiones. Son metáforas razonablemente originales, que suscitan significados e implicaciones y llenan textos científicos, filosóficos y artísticos (Ianni, 1996, p. 4).

Ianni en este estudio de las metáforas utilizadas para descubrir las transformaciones de este fin del siglo nos muestra las más recurrentes y significativas: ‘Primera Revolución Mundial’ (Alexander King, 1991), ‘Tercera Ola’ (Alvin Toffle, 1980), ‘Sociedad Informática’ (Adam Schaff, 1997), ‘Sociedad Amébrica’ (Kenichi Ohmae, 2005), ‘Aldea Global’ (McLuhan, 2005). Se habla del pasaje de una economía de high volumen a otra de high value (Robert Reich, 1992), y de la existencia de un universo habitado por objetos móviles (Jacques Attali, 1991) que se desplazan incesantemente de un lugar a otro del planeta ¿Por qué esta recurrencia al uso de metáforas? Estas metáforas revelan una realidad emergente aun huidiza en el horizonte de las ciencias sociales (Ianni, 1996, p. 4). Lo que Manuel Delgado también denominó, una estructura que está “estructurándose”, esta figura de inestabilidad y de cultura dispersa describe muy bien el fenómeno que se vive, ya que es un proceso inconcluso que se obra a cada paso.

En esta construcción sin acabar es donde tiene cabida este estudio, acerca de un barco, el Logos Hope, que navega entre las transformaciones de un mundo global, con una figura que ha sobrevivido al tiempo, los misioneros. Un barco que no es un crucero y tampoco es un barco mercantil, sino de ayuda humanitaria llevando libros a un bajo costo. Este barco con esa conciencia de “aldea global” pero al mismo tiempo con un propósito e interés de transformar localidades según se explica en su misión y slogan, la tripulación tiene el enfoque de llegar a esos pueblos olvidados, a los que la globalización y sus implicaciones alcanzan de una manera muy lenta.

A un poco avance del siglo XXI, podemos decir que la globalización tiene una propagación a diferentes niveles en los países y a distinta velocidad, va transformando territorios, aunque encontramos distintas categorías para calificar la época, podemos decir que estamos “en camino a un mundo global” pero aún no estamos completamente en él sumergidos en todo lo que conlleva. Hoy día aún existen comunidades y poblados que viven con falta de energía eléctrica y agua potable, mucho menos sistemas electrónicos de comunicación, lo que evidencia también las desigualdades económicas y sociales.

‘La aldea global’ sugiere que, finalmente se formó la comunidad mundial, concretada en las realizaciones y las posibilidades de comunicación, información y fabulación abiertas por la

electrónica. Sugiere que están en curso la armonización y la homogeneización progresivas. (...) En poco tiempo, las provincias, naciones y regiones, así como las culturas y civilizaciones, son permeadas y articuladas por los sistemas de información, comunicación y fabulación agilizados por la electrónica (Ianni, 1996, p. 5).

En este sentido, la aldea global implica la idea de comunidad global, un mundo sin fronteras “el Shopping Center Global, donde todos los lugares se parecen cada vez, a medida que la estructura de preferencias del mundo es presionada hacia un punto común de homogeneizado” (Ianni, 1996, p. 6).

En la realidad, es un poco distinto y se ve latente en el área de misiones evangélicas alrededor al mundo, y en el caso del Barco Logos en particular, ya que los permisos gubernamentales que se tienen que tramitar son muy reales en cualquier puerto y esas fronteras desdibujadas en la conceptualización de globalización, parecen remarcadas con tinta de muy buena calidad, el acceso parece imposible en esos países de persecución cristiana en los que se encuentran: Corea del Norte, Somalia, Yemen, Laos, entre otros, que encabezan la lista mundial de persecución cristiana (Lista Mundial de la Persecución 2019, Disponible en: <https://www.puertasabiertas.org>). En estos países ni siquiera puede pensarse en una iglesia o un grupo que se reúna en una habitación a llevar a cabo su servicio religioso, lugares donde la mayoría de las iglesias son clandestinas y qué decir del actual tráfico de biblias, mucho menos puede llegar un barco a evangelizar estos poblados, demostrando que el desdibujamiento de las fronteras de la globalización no aplica para todos los casos.

La categoría que he encontrado apropiada para definir la globalización dentro del Barco Logos Hope es la de ‘Nave espacial’, esta metáfora sugiere el viaje y la travesía, el lugar y la duración, lo conocido y lo incógnito, lo destinado y lo descarriado, la aventura y la desventura. La magia de la nave espacial va junto con el destino desconocido. El deslumbramiento de la travesía trae consigo la tensión de lo que puede ser imposible. Los habitantes de la nave pueden ser arrollados por una sucesión de perplejidades (Ianni, 1996, p. 8). Los tripulantes de la embarcación cumplen con un perfil de gusto por las experiencias viajeras, en la que cualquier destino es interesante aun sin saber cuál es, en el Logos Hope las actividades simultáneas y la programación de eventos internos y externos pueden llegar literalmente dejar perplejo al individuo que se mueve dentro de la nave, sin contar el factor

de la interculturalidad, donde el tripulante en cada paso aprende algo sobre aquel otro con el que comparte la embarcación siguiendo las mismas reglas y mismo propósito. Estos 400 tripulantes al llegar a un nuevo puerto y destino se enfrentan a una nueva comunidad donde su propuesta es solo una más. Hoy en día las múltiples alternativas para la construcción de la identidad, sumadas a la raíz del dolor que se describe entre las características del tiempo posmoderno, o como describe Ianni, la decadencia del individuo (Ianni, 1996, p. 8) donde la persona no encuentra propósito o un lugar donde se sienta cómodo, hacen que la actividad religiosa junto con sus alternativas, sean relevantes socialmente.

El gran impacto que siguen teniendo los grupos religiosos se debe al gran vacío social y soledad que experimentan los individuos, la globalización trae consigo el acceso a las tecnologías multimedia, y las redes sociales parecen acercar a las personas pero existe un alejamiento de los contactos profundos cara a cara que el individuo necesita, la decadencia del sujeto incrementa la necesidad de solidez, además de la búsqueda de significado en la vida, y aunque en el siglo pasado se creyó en el fin de la religión, lo que puede notarse es una fuerte efervescencia de ésta. Recordando la definición de Manuel Delgado de conversión, como esa unificación del sujeto fragmentado⁴.

Hablar de un barco y al mismo tiempo de un tipo de globalización de ‘nave espacial’ puede parecer que interactúa más con el lado literario que con el científico, pero como emblemas de la globalización, las metáforas se vuelven trazos fundamentales de las configuraciones y de los movimientos de la sociedad global. El uso de la metáfora está siempre en el pensamiento científico. No es un artificio poético, sino una forma de sorprender lo imponderable, fugaz, recóndito o esencial, oculto en la opacidad de lo real (Ianni, 1996, p. 11).

La globalización entonces en el contexto específico del barco Logos Hope, construye un misionero diferente al ya conocido, ya que al estar en constante movimiento, se diferencia de aquel que convive con la misma comunidad por largos periodos de tiempo para evangelizar, el misionero tripulante genera un *habitus* de cambio y movimiento, con estructuras definidas como la inauguración del puerto, la orientación cultural de la comunidad, las estrategias de

⁴ Manuel Delgado define la conversión como la “unificación de personalidades que viven con angustia la experiencia de la fragmentación” (Delgado, 1999, p.87).

evangelismo interculturales, el contacto y relación con las iglesias locales y la espera de la próxima navegación para encontrarse con un nuevo destino. En general los misioneros tienen un enfoque global, en el que orar, dar e ir son metas que todos tienen, pero el misionero del barco tiene además un panorama multicultural, en cada experiencia interna o externa se acostumbra a ver nuevas personas, paisajes e incluso escuchar distintos idiomas, al igual que se le hace común que en los contenedores lleguen nuevos productos de distintos orígenes de fabricación para venderlos dentro de la nave.

El fluido de imágenes, colores, sensaciones, es evidente en el misionero del barco, no solamente por los destinos que visita sino por la misma estructura interna y la convivencia con compañeros de más de sesenta nacionalidades a los que se acopla y comparte experiencias y rutinas diarias. Y como menciona Ianni, de repente, en esa nave espacial, esa especie de teatro- mundi, se instala un pathos sorprendente y fascinante. Arrastra a unos y otros en una travesía sin fin, con destino incierto, que corre el riesgo de seguir por el infinito (Ianni, 1996, p. 10). Muchos de aquellos misioneros que firmaron un compromiso por un año o dos, se quedan tres, cuatro o más años dentro de la nave teniendo esta experiencia misionera.

Al hablar de la misión entre los tripulantes puede escucharse una pregunta común que es: ¿Cuál ha sido tu puerto favorito?, y es que la globalización va construyendo a este nuevo agente, y su agencia radica en impactar la vida de la comunidad con su historia, y atraerlos hacia el mensaje que predica. La misión para este individuo es la de compartir de Jesús a todas las naciones, aunque la labor de discipulado y seguimiento recae en las iglesias locales, es por eso por lo que se diferencia de aquel misionero que pasa toda su vida en una misma comunidad discipulando a las personas que se convirtieron al cristianismo con su llegada y mensaje. El puerto favorito del tripulante es aquel donde tuvo mayor impacto en su historia, en su contacto con la gente local y por sus experiencias vividas, y en cierta medida también, la belleza del lugar.

Por otro lado, la globalización es sus definiciones nos invita a pensar en un desdibujamiento de las fronteras o un fin de la geografía, y aunque pareciera que el océano no tiene fronteras, el barco y su tripulación enfrentan las realidades de pedir permisos gubernamentales, las condiciones solicitadas para su visita en cada estado-nación y los acuerdos en las relaciones

mercantiles con el movimiento de capitales, aun así, la globalización en el contexto del barco construye un misionero único, ya que su objetivo es hacer misiones en el entorno global.

1.3 Movilidad, espacio y lugar

Hay tres cuestiones que ahora se están convirtiendo en importantes, no sólo para las ciudades, sino para toda la humanidad: la movilidad, la sostenibilidad y la diversidad social (Jaime Lerner en Hinojosa, Javier. Qué difícil es bajarse del carro. Firmas. Milenio.

Disponibile en: <http://www.milenio.com>).

Pensar en los significados de algunos conceptos resulta relevante en torno a este estudio, ejes conceptuales tales como movilidad, espacio y lugar serán de gran ayuda en el análisis en contexto de la globalización.

Para comenzar con el término de espacio, es necesario decir que este concepto en sí mismo es más abstracto que el de lugar, y al usarlo nos referimos al menos a un acontecimiento (que ha tenido lugar), a un mito (lugar dicho) o a una historia. Se aplica indiferentemente a una extensión, a una distancia entre dos cosas o dos puntos o a una dimensión temporal (Auge, 1998, p. 87).

Los estudios tradicionales de etnología señalaban que los nómadas tenían sentido del lugar, del territorio y del tiempo, así como del regreso. Por tanto, esta idea de nomadismo es distinta del concepto actual, que emplea el mismo nombre, a modo de metáfora, a la hora de hablar de la movilidad “sobremoderna” (Augé, 2007, p.15). Marc Auge, usa este calificativo “sobremodernidad” para denominar la época actual, en la que hay una búsqueda de lo instantáneo, una fluidez en la comunicación y un desarrollo en los medios electrónicos. En este contexto hay que entender que la movilidad de estos tiempos siempre es con relación a la globalización, con una multiplicidad de causas y componentes que hacen que el análisis de sus efectos sea complejo.

La movilidad sobremoderna se refleja en el movimiento de la población (migraciones, turismo, movilidad profesional), en la comunicación general instantánea y en la circulación de los productos, de las imágenes y de la información (Augé, 2007, p. 16). Por definición, un barco, es un medio de transporte, si no hubiera movilidad en él, no cumpliría el objetivo con

el que fue creado. El océano, con sus dimensiones y practicidad, fue lo que llevo a Jorge Verwer, fundador del ministerio de Operación Movilización a comprar un barco para el evangelismo, sobre todo para la movilizar grandes equipos de voluntarios y pensando en los recursos económicos que podrían ahorrarse tan solo en el transporte. Sobre todo, en la visita a países como la India o el sureste asiático, cambiar el avión por un barco resultó muy adecuado para pensar en la movilización de cientos de voluntarios.

Para pensar la movilidad, tenemos que pensar también en el concepto de viaje, el cual James Clifford nos proporciona una definición interesante y amplia. Sin aspirar a la visión panorámica ni a la última palabra. Mi uso dilatado del término “viaje” avanza hasta cierta distancia y luego se desarma en experiencias yuxtapuestas y no equivalentes a las que aludo utilizando otros términos de traducción: “diáspora”, “frontera”, “inmigración”, “migración”, “turismo”, “peregrinación”, “Exilio” (Clifford, 2008, p. 23). Este misionero que vive en el barco tiene un gusto por las experiencias y por la movilidad, los tripulantes han dejado sus actividades y su vida en sus países por la experiencia del viaje de uno o dos años, es difícil dar con una imagen mejor para describir la posmodernidad, como el nuevo orden mundial de movilidad (Clifford, 2008, p. 11). La mayoría de los tripulantes han salido de su país antes de viajar en el barco, lo cual nos indica un perfil del misionero que se embarca en el Logos Hope.

Las prácticas de desplazamiento podrían aparecer como constitutivas de significados culturales, en lugar de ser su simple extensión o transferencia (Clifford, 2008, p. 13). El tiempo a bordo del barco para el misionero representa un tiempo de crecimiento personal, fortalecimiento de su identidad, y la realización de su propósito en las comunidades que visita. El viaje representa en sí una transformación del sujeto mismo, similar a un rito de paso donde al volver del viaje el individuo goza de un nuevo estatus en su comunidad, tal concepto se explica más profundamente en el capítulo 4, pero siguiendo con el concepto de viaje, estos itinerarios culturales como los llamaría Clifford comienzan con la premisa de movimiento, y sostiene que los viajes y los contactos son situaciones cruciales para una modernidad que aún no ha terminado de configurarse (Clifford, 2008, p. 12). Asimismo, el tripulante durante el viaje es un sujeto que se configura, afirma y se sigue construyendo en la experiencia de la

movilidad. La historia de los barcos de la asociación cuenta las historias de personas en tránsito, fortalecidos y limitados por esa circunstancia.

La movilidad en el contexto de un barco pone en el centro algunos conceptos: espacio y lugar. Podemos pensar en primer lugar el barco como un no lugar, en definición de Marc Augé, al ser un espacio de tránsito que transporta personas.

Si un lugar puede definirse como lugar histórico, de identidad y relaciones sociales, un espacio que no puede definirse como espacio de identidad, ni relacional, ni histórico, definirá un no lugar. La hipótesis aquí defendida es que la sobremodernidad es productora de no lugares, es decir, de espacios que no son en sí lugares antropológicos (Augé, 1998, p. 83). Los lugares son la medida de la época, medida cuantificable y que se podría tomar adicionando, después de hacer algunas conversiones entre superficie, volumen y distancia, los no lugares son: las vías aéreas, ferroviarias, las autopistas y los habitáculos móviles llamados “medios de transporte” (aviones, trenes, automóviles) (Augé, 1998, p. 84).

El barco Logos Hope al ser un medio de transporte podría entrar en esta categoría del no lugar, sobre todo por ser un punto de tránsito y de actividad provisional, sin embargo, el Logos Hope no puede ser simplemente catalogado de tal manera ya que los tripulantes son los mismos por periodos prolongados, de uno, dos, tres años o más; e incluso hay niños, hijos del personal de máquinas del barco que han crecido y se han educado dentro de la nave; el barco ha sido escuela y casa para ellos, de esta manera decir que el barco es solo un medio de transporte que cumple la función de llevar a tripulantes de un lado a otro, es una descripción inexacta e incompleta. Este es el caso de un barco que se convierte en un lugar, donde se le da significado al espacio y aunque es un medio de transporte no es solo un lugar de tránsito sino de permanencia temporal. El mismo Augé define que los lugares son guiados también por sus relaciones de coexistencia, es decir que en el mismo lugar pueden coexistir elementos distintos y singulares, en los que nada impide pensar en las relaciones y en la identidad compartida que les confiere la ocupación del lugar común, y también por la historia, convirtiéndose en “lugares de la memoria” (Auge, 1998, p. 61). Para los tripulantes su estancia en el barco marca un antes y un después, se pueden reconocer, identificar a ellos mismos y sentir afinidad por sus iguales aún tiempo después de haber desembarcado. Los ex tripulantes comparten ese lugar de la memoria donde vivieron experiencias que cambiaron

su vida, y ese barco ocupa un pedazo de su historia. *“Yo estuve en el barco anterior cuando era niña, junto mis padres y mis hermanos, después mi hermano mayor vino solo al barco y ahora es mi turno, nosotros compartimos una experiencia e historia como familia tripulante de estos barcos”* (Notas de campo, 2018). *“Estar en el barco cambió mi vida, es increíble tener amigos en todo el mundo, realmente cuando encuentras a una persona que estuvo abordo también, de inmediato entiende las bromas y las cosas que pasan dentro, compartimos la pasión de haber sido tripulantes, haber ido al barco ha sido la experiencia más asombrosa de mi vida”* (Notas de campo, 2018).

Si bien por “no lugar” se designan dos realidades complementarias pero distintas: los espacios constituidos con relación a ciertos fines (transporte, comercio, ocio), y la relación que los individuos mantienen con esos espacios. En todo caso, oficialmente (los individuos: viajan, compran, descansan), pues los no lugares mediatizan todo un conjunto de relaciones consigo mismo y con los otros que no apuntan sino indirectamente a sus fines (Augé, 1998, p. 98).

El barco Logos Hope no es un crucero donde una persona compra un boleto, paga su estancia y disfruta de la comodidad, sino que incluye la satisfacción de haber reunido cada requisito, prepararse desde tiempo antes, recaudar fondos, y tener un proceso de entrenamiento para servir a los demás. La relación del tripulante voluntario es diferente a la de un comprador que tiene un contrato de uso y servicio, el voluntario abordo no solo se ha esforzado por conseguir una lista de donadores que se comprometen a ayudar cada mes a pagar sus gastos en el barco, sino que cada día trabaja ocho horas o más en actividades de mantenimiento y orden del barco, y unas horas más se entrena para su servicio en relación con “el otro”; con aquel que es la razón por la que ha emprendido el viaje.

Es impredecible la ruta de viaje que tendrá el tripulante dentro del Logos Hope, a comparación de alguien con un contrato, un cliente que tiene el boleto que ha comprado sabe los lugares y las fechas específicas donde se encontrará, el tripulante voluntario solo sabe la ruta anual del barco pero no tiene seguridad de los puertos donde se detendrá, se embarca solo con la visión de conocer a aquel otro que necesita saber de Jesucristo, sin saber los detalles de su viaje per se. Esta es una de las características más relevantes por las cuales el barco pasa de un “no lugar”, (espacio de tránsito) a un “lugar” (un hogar y un espacio de

desarrollo para el individuo), aunque se retomará este concepto de no lugar en el capítulo 4 para explicar la relación del barco con los visitantes locales.

Para otros autores como Michael Certeau la distinción entre lugares y no lugares pasa por la oposición del lugar con el espacio. Certeau propuso nociones del lugar y del espacio, no oponiendo los “lugares” a los “no lugares”. El espacio para él es un “lugar practicado”, “un cruce de elementos en movimiento” (Augé, 1998, p. 85). Y es lo que encontramos en este caso, un lugar practicado y que se dota de significado en cada cruce de puerto para la vida de las personas que lo visitan y para la vida de los tripulantes.

Esto es lo que hace del Logos Hope la posibilidad de convertirse en un lugar antropológico, al incluir el significado de los recorridos que ahí se efectúan, los discursos que allí se sostienen y las dinámicas y lenguaje que lo caracterizan. El lugar se cumple por la palabra, el intercambio alusivo de algunas palabras de pasada, en la convivencia y la intimidad cómplice de los hablantes (Auge, 1998, p. 83). Las relaciones entre los tripulantes se convierten en la mayoría de los casos en profundas y de amistad, incluso muchos de ellos encuentran a sus compañeros de vida para matrimoniarse después de su periodo dentro del barco. *“¿Cuál ha sido tu mejor experiencia en el barco? Bueno, cada puerto ha sido maravilloso, ver cómo la gente puede tener esperanza a través de Jesucristo es incomparable, pero para mí, haber encontrado a la que será mi esposa en este lugar es la mayor bendición”. (Entrevista a Tom Dyer. Notas de campo, 2018) “Lo que más extraño es el sentimiento de comunidad, no importa de qué país es el otro tenemos la misma visión y eso me anima a continuar con mi propio sueño porque sé que no estoy sola, y aunque ya no estamos juntos y esa temporada se ha terminado para mí, cuando me desanimo pienso que en alguna parte del mundo hay una persona igual de loquita que yo, con la misma visión y pasión por Dios, la comunidad en el barco fue una muestra de verdadera iglesia para mí” (Entrevista, Notas de campo, 2019).* Esta complicidad entre los tripulantes del barco es lo que hace de este espacio, un lugar. Aunque el concepto de lugar y no lugar, no existe nunca bajo una forma pura; allí los lugares se recomponen, las relaciones se constituyen. El lugar y el no lugar son más bien polaridades falsas: el primero no queda nunca completamente borrado y el segundo no se cumple totalmente (Auge, 1998, p. 84) así que el Logos Hope entra en

esta configuración, en esta estructura estructurándose y en el significado que le da un tripulante y un visitante.

Como se ha mencionado anteriormente, los conceptos de movilidad, espacio y lugar tienen que verse en contexto de la globalización. Esta movilidad sobremoderna se debe a una serie de valores como la desterritorialización y el individualismo (Augé, 2007, p. 16). Sin embargo, este caso es singular porque, aunque cada tripulante viene de lugares distintos y su periodo dentro del barco representa cambios significativos a su vida individual, lo que impulsa este viaje es el encuentro con “el otro”, rompiendo de una manera significativa el predominio individualista de la época, como en el caso de una mujer que dejó su empleo en New York para lavar los trastes por ocho horas cada día en el Logos Hope, o distintos casos de tripulantes que pausaron sus actividades profesionales para ir al barco. *“Tienes que pensar que si Jesús regresa hoy ¿te encontrará haciendo lo que para él es importante? Para mí, construir una casa o ir subiendo profesionalmente no es lo más importante, es lindo, pero lo más esencial es amar a Dios y dar la vida por las personas; así que para mí no fue difícil dejar mi trabajo o mi familia, esta vida no se trata de mí, se trata de Jesús”* (Entrevista, Notas de Campo, 2018).

Hasta ahora hablar de movilidad, espacio y lugar en el contexto de la globalización ha traído también conceptos como viaje, itinerario cultural y frontera, cada uno de ellos con la premisa de movimiento y contacto, para ampliar este último, el concepto de frontera es necesario decir que “nuestro mundo está lleno de barreras territoriales o ideológicas” (Augé, 2007, p. 16). Se puede notar cómo las grandes metrópolis del mundo están divididas en barrios ricos y conflictivos y, en ellas, se concentra toda la diversidad y las desigualdades del mundo. Incluso llega a haber, en ciertos continentes, ciudades y barrios privados (Augé, 2007, p. 19). En el caso de los puertos es igual, el barco en la mayoría de las veces llega a los lugares turísticos, pero en los alrededores se encuentran los barrios marginados, y los tripulantes van a todas las áreas posibles. Las barreras territoriales que la tripulación enfrenta son de diferentes tipos, la primera es la frontera geográfica, una vez que el barco tiene permiso de entrar a las aguas de un territorio, el tripulante habrá avanzado hacia su próxima parada en su viaje, este cruce transforma no solamente la vida del misionero sino la de los grupos culturales que se visitan, hasta que no se haya emitido el permiso oficial, el barco tiene que

guardar su distancia y si es necesario, anclar hasta recibir respuesta. La segunda barrera territorial depende de los permisos que los líderes del barco decidan, ellos informarán hasta que áreas puede ir un tripulante, ya sea por razón de seguridad o por cláusulas gubernamentales; como en el caso de Guatemala, personas provenientes de Kenia, Moldavia, Montenegro, Nepal, entre otros países, no podían salir más allá del límite territorial que el gobierno especificó, esto debido a las políticas.

La llegada y despedida del barco en los territorios dependerá de los gobiernos de cada país, su cultura y su historia. Para citar un caso, cuando el barco dejó Colombia, en el puerto de Cartagena, las autoridades gubernamentales pidieron que toda la tripulación se quedara en el teatro, mientras ellos hacían una revisión dentro de las instalaciones del barco, con perros entrenados y también una supervisión subacuática, revisando debajo del agua las partes del barco donde se pudiera guardar mercancías no legales o drogas. Es necesario decir que la apariencia que pretenden dar la universalización y la globalización esconde numerosas desigualdades. Asimismo, presenciamos cómo resurgen las fronteras (Augé, 2007, p. 18). Tenemos entonces dos polaridades distintas: el alcance de medios electrónicos que pueden figurar un desdibujamiento de fronteras y una velocidad nivel cero y también las grandes desigualdades y falta de acceso a estos medios, aun en algunos territorios del globo. Cada día es mayor la distancia que separa la representación de una globalidad sin fronteras, que permitiría que los bienes, los hombres, las imágenes y los mensajes circularan sin ningún tipo de limitación de la realidad del planeta, que se encuentra fragmentado, sometido a distintas divisiones (Augé, 2007, p. 20).

Esta realidad que no deja de negarse, por un lado, y por el otro, de reafirmarse, aunque adoptando formas radicalizadas, consideradas como prohibidas y que conllevan la exclusión. Por tanto, para llegar a comprender las contradicciones que afectan a la historia contemporánea, la noción de frontera debe ser replanteada (Augé, 2007, p. 21). Una frontera no es una barrera, sino un paso, ya que señala, al mismo tiempo, la presencia del otro y la posibilidad de reunirse con él (Augé, 2007, p. 21). Si bien, este ministerio que se desarrolla dentro de un barco fue pensado para usar el océano como recurso, es decir, un transporte que tiene la facilidad de recorrer territorios y fronteras. Traspasar y llegar a los pueblos que en el vocabulario de las misiones se conocen como “los no alcanzados” y aunque el barco se mueve

en todo el océano, hay jurisdicción legal y política por países donde el barco se mueve y sobre todo a los puertos donde se detendrá. Existe un equipo especial que se encarga de movilizar los permisos en los diversos países, la noción de las fronteras es algo muy real en el contexto del barco, aun cuando tenga a simple vista todo el océano para navegar. Las fronteras nunca llegan a borrarse, sino que vuelven a trazarse: es lo que nos enseña el avance del conocimiento científico, que desplaza, cada vez más, las fronteras de lo desconocido (Augé, 2007, p. 22). En el caso de la llegada del barco y el encuentro y contacto con “los otros”, representa una puerta abierta a historias complejas, residencias y viajes de toda la gente que se mueve en ese momento, como lo definiría Clifford, un itinerario. Es un itinerario antes que un espacio con fronteras: una serie de encuentros y traducciones (Clifford, 2008, p. 23).

1.5 La conversión religiosa

La conversión religiosa es una experiencia profundamente compleja y que todas las disciplinas de las ciencias sociales tienen algo que decir acerca de esto (Ozyurek, 2016, p.1).

Hablar de conversión religiosa es sumamente importante, las religiones no han desaparecido ni la espiritualidad, al contrario, los sistemas religiosos incrementan el número de seguidores y también se diversifican las fusiones que los creyentes eligen como estilo de espiritualidad. Aquello que puede denominarse *Religión a la carta* o que algunos han llamado *Consumo cosmopolita* (Barrera, 2003). Algunas personas prueban distintas opciones religiosas, ocasionando diversas formas de movilidad religiosa con diferentes motivaciones, como las materiales, que representan una mejor forma de vida, el poder, como forma de obtener reconocimiento, y el trascender; como deseos de alcanzar una realidad última (Garma, 2000).

Aun así, es interesante observar qué es aquello que lleva al individuo a convertirse a un sistema religioso específico y no a algún otro, y cómo se puede definir la conversión. Hay implicaciones complicadas del simple deseo aparente de los individuos para convertirse (Ozyurek, 2016, p. 2). No hay razones generalizadas por las que una persona decida añadirse

a un grupo religioso, pero sabemos que la idea de formar parte de una comunidad con personas con las que el sujeto se sienta identificado y con el apoyo de otros, es muy importante en la vida de los individuos, como lo que Appadurai denomina: *Comunidad de sentimiento* (Appadurai, 2001).

Puede pensarse que el dolor en la vida cotidiana o la fragmentación del sujeto hace significativa la conversión, que ante las muchas alternativas que la sociedad ofrece, el individuo puede probar un grupo y después otro, pero en el momento en el que ocurre ‘la conversión’ disipa su disociación, como lo menciona Delgado (2009) “*La conversión es la unificación de personalidades que viven con angustia la experiencia de la fragmentación*” (Delgado, 1999, p.87). No profundizando acerca de las raíces de la fragmentación del sujeto, podemos decir que el dolor del ser humano es inminente en todas las culturas y que ninguna persona ha pasado toda su vida sin sentir dolor. La época actual es descrita como incierta, líquida, instantánea, llena miedo, dolor y fragilidad (Bauman, 2003), pero aun así nunca indiferente a la eternidad.

“Es difícil concebir una cultura indiferente a la eternidad, que rechaza lo durable, es igualmente difícil concebir una moralidad indiferente a las consecuencias de las acciones humanas, que rechaza la responsabilidad por los efectos que esas acciones puedan ejercer sobre otros. El advenimiento de la instantaneidad lleva a la cultura y a la ética humanas a un territorio inexplorado, donde la mayoría de los hábitos aprendidos para enfrentar la vida han perdido toda la utilidad y sentido” (Bauman, 2003, p. 137).

Los grupos religiosos entonces sirven como ese centro organizador, la conversión puede ser definida como la unificación del individuo, o como uno de los actos más extraordinarios de la vida social como lo marca Ozurek, “*Yo enfatizó que la conversión religiosa voluntaria, especialmente a una religión minoritaria, es uno de los actos raros que dan a los individuos un poder transformador. El acto de la conversión rompe con lo establecido socialmente, y las fronteras políticas*” (Ozyurek, 2016, p. 1). Es decir, que un converso puede llegar a desafiar las reglas establecidas de su comunidad o país, siendo su sistema de fe, la nueva estructura que rige su comportamiento. La religión tiene un lugar crucial en la comunidad, en las políticas y en la moralidad (Ozyurek, 2016, p. 2).

Aunque hay diversos autores que contraponen sus ideas acerca de la conversión y profundizan en la complejidad del individuo, por ejemplo, Marc Augé dice que ningún individuo se adhiere a la religión para responder a sus necesidades, pues el individuo es religioso antes de experimentarlas (Augé en Valtierra, 2009, p. 130). Lewis Rambo describe la conversión como lo que un grupo o persona dice que es (Rambo, 1993, p.7 *traducción propia*), pero al mismo tiempo presenta la conversión como un proceso de cambio multifacético, con implicaciones personales, culturales y sociales, y propone una secuencia de siete etapas: (1) Contexto, (2) Crisis, (3) Búsqueda, (4) Encuentro, (5) Interacción, (6) Compromiso, y, (7) Consecuencias (Rambo, 1993, p.168). Rambo propone ver la conversión como un proceso multifactorial, no como un momento único, sino como un evento específico donde el sujeto tiene un encuentro con lo sagrado que transforma radicalmente la vida del convertido.

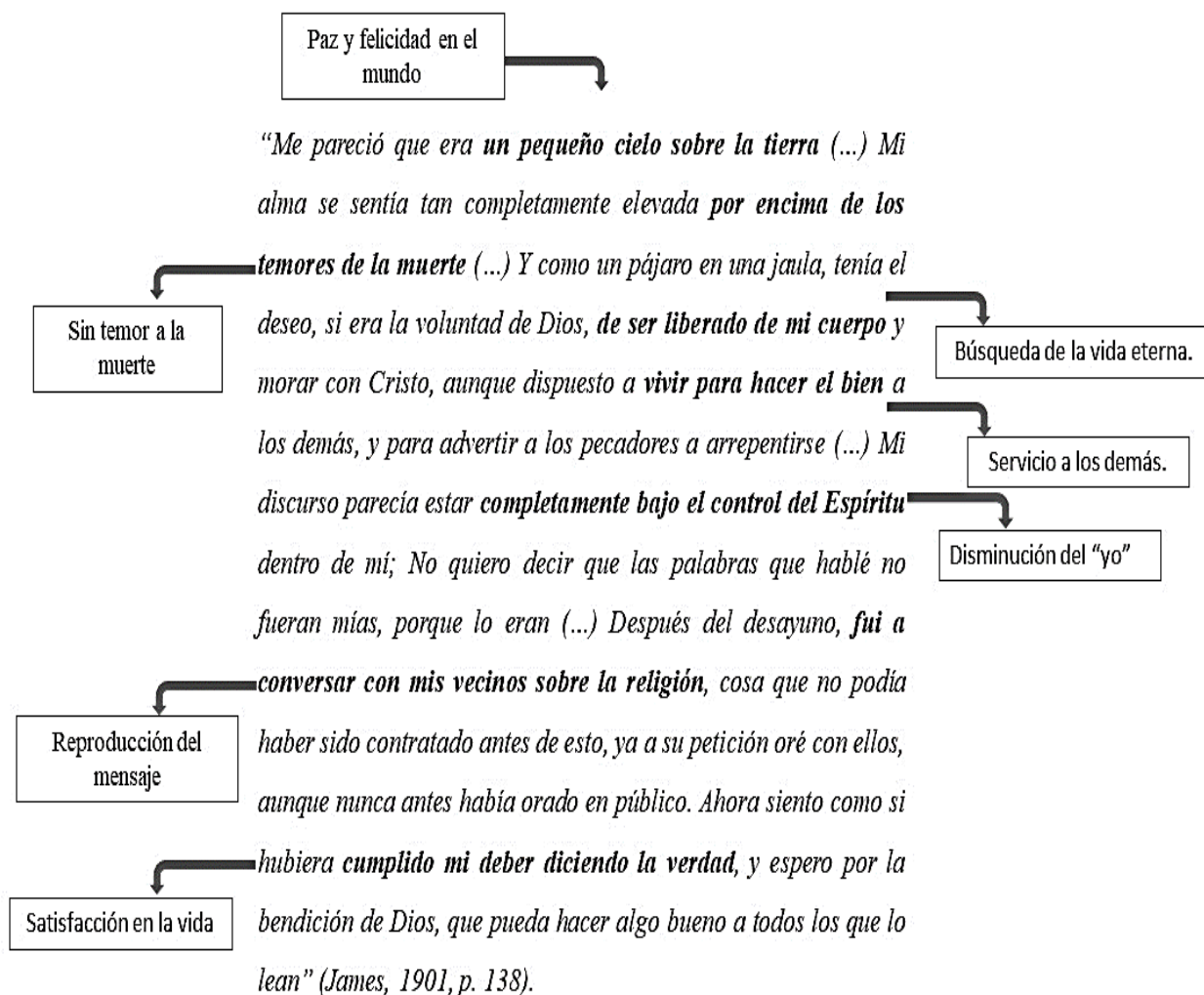
Otros autores como William James hacen una interpretación y estudio desde la psicología, el estudio de la mente y de lo que denominan alma, esos campos de conciencia donde se depositan las emociones, sentimientos, pensamientos y la voluntad.

“El alma no es más que una sucesión de campos de conciencia; pero en cada campo se encuentra una parte, o subcampo, que figura como focal, si hay un cambio y es religioso, lo llamamos conversión. Decir que un hombre es ‘convertido’ significa, en estos términos, que las ideas religiosas, previamente periféricas en su conciencia, ocupan ahora un lugar central y que los objetivos religiosos forman el centro habitual de su energía” (James, 1901, p. 140).

En uno de los testimonios recopilados por William James podemos encontrar como preámbulo los procesos de conciencia de maldad⁵, algunas características del converso y

⁵ Los procesos de conciencia de maldad o de pecado, que dentro de un gran número de conversos es el preámbulo para después experimentar paz y felicidad en su vida. “Hay dos cosas en la mente del candidato a la conversión en primer lugar, la incompletitud presente o errónea, el “pecado” de que él está ansioso por escapar; Y, en segundo lugar, el ideal positivo que anhela compeler (...) El ‘pecado’ ocupa casi exclusivamente la atención, de modo que la conversión es un proceso de lucha lejos del pecado en lugar de esforzarse hacia la justicia (James, 1901, p. 148).

también mostrar las fases principales de su conversión que sugieren un modelo de conversión evangélica:



En definitiva, hay un cambio en el sujeto y su personalidad, que puede observarse socialmente, y cada ciencia social podrá explicar desde su área el proceso de conversión. La conversión de una persona como la palabra refiere, evoca cambios, de una cosa en otra, cambios en ideas, creencias y prácticas, que sin duda alguna cuando hay vida en colectividad, siempre hay alteración en este grupo social por la conversión de un individuo, a lo cual, estos cambios pueden ser recibidos con empatía o rechazo, sin embargo, todo el medio social del individuo se afecta.

Hay un *homo religious* que busca una superación y superioridad con la que pueda engrandecer su vida para darle a ésta un sentido más profundo, amplio y trascendente, en una suerte de lograr una interacción entre el ser humano y la divinidad. Sin embargo, el fenómeno religioso involucra, no solo a un individuo, sino a toda una colectividad (Valtierra, 2009, p. 130).

La conversión en todos los sistemas religiosos tiene sus propias pautas, no hay un modelo exclusivo de la conversión, dentro de la comunidad evangélica los indicadores de conversión tienen una visión paulina, se basan en el reconocimiento de la figura de Jesucristo como salvador y esto regularmente se declara en la repetición de una oración, y cambios de conducta del sujeto que vienen posteriores al acto de confesión⁶; así se hace al individuo partícipe de la comunidad de creyentes. En segundo lugar una de las pautas de la conversión es el bautismo en agua, la sumersión en agua del individuo en la comunidad evangélica corresponde a dos factores principales: (1) Como acción de obediencia a la orden de Jesucristo al mandar a sus discípulos llevar el evangelio a todo el mundo, parte de su mandamiento incluye bautizar a los que se convierten: *“Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo”* (Mateo 28:19). (2) Que Jesucristo fue bautizado también y con ese hecho social inicia su ministerio. Los significados del bautismo refieren en la inmersión total del individuo un símbolo de muerte al pecado o a lo malo que hay en el sujeto, al salir del agua, representa que el individuo nace de nuevo, a una vida completamente nueva, sin carga de pecado y es resucitado con Jesucristo. El bautismo dentro de la comunidad evangélica como signo de conversión se puede llegar a realizar a partir de que el individuo sea consciente⁷ de su pecado y sepa el significado que representa.

La conversión religiosa tiene fases y ciclos de transformación, lo que explica que el individuo está en un constante cambio y proceso en su vida, su meta es parecerse cada día más a

⁶ El acto de confesión o la oración de confesión se le denomina al momento en el que el individuo hace la oración confesando sus malas acciones, reconociendo que la figura de Jesucristo es su salvador y recibiendo una nueva vida.

⁷ Las variaciones de edades de bautismos entre los creyentes y entre distintas denominaciones son muy variadas, pero puede realizarse regularmente a partir de los 11 años.

Jesucristo⁸. Las crisis también una vez que el individuo decide convertirse son frecuentes y percibidas como algo normal y positivo.

“Los hombres de Dios que he estudiado han tenido toda clase de crisis imaginables, y algunos han tenido muchas. Sin embargo, en todos los casos, a sus crisis les siguieron un proceso, en el que ellos le dieron importancia en sus momentos de oración (...) La oración no respondida, o al parecer sin respuesta, es uno de los grandes altares sobre los que Dios hace hombres y mujeres auténticos” (Verwer, 2010, p. 8).

La idea de que las crisis forman y forjan individuos firmes es una idea colectiva, los momentos problemáticos de una persona están en la conciencia del grupo religioso al que pertenecen, en este caso, el evangélico. Bien lo denominó Durkheim *Conciencia Colectiva*: “*El conjunto de creencias y de sentimientos comunes al término medio de los miembros de una misma sociedad que constituye un sistema determinado que tiene su vida propia*” (Durkheim, 2003, p. 89). Aun así, dentro de esta conciencia evangélica colectiva acerca de las crisis, un mal manejo de ellas puede llevar hasta la deserción del individuo. Las deserciones no son vistas de manera positiva, pero son esperables y llegan a suceder, y se sustentan bíblicamente⁹, es por eso por lo que al creyente se le estará señalando reiteradamente las consejerías y la constancia en asistir a los servicios de culto porque es allí donde se constituye la unidad. Los individuos que la componen la colectividad se sienten ligados los unos a los otros por el mero hecho de tener una fe común (Durkheim, 2003, p.87).

La perspectiva de la conversión y permanencia religiosa dependerá del sistema, y las características de la conversión de los sujetos pueden ser multiformes, ya que cada conversión es única, subjetiva e irrepetible; aun así, se pueden encontrar fases generales de

⁸ Esto se sustenta con el siguiente pasaje bíblico: “Hasta que todos lleguemos a la unidad de la fe y del conocimiento del Hijo de Dios, a un varón perfecto, a la medida de la estatura de la plenitud de Cristo” (Efesios 4:13).

⁹ El fundamento o base bíblica que justifica la deserción de los creyentes se encuentra en el libro de Juan 6:66-67: “Desde entonces muchos de sus discípulos le volvieron la espalda y ya no andaban con él. Así que Jesús les preguntó a los doce: - ¿También ustedes quieren marcharse?” La historia del pasaje termina con la decisión de los apóstoles de seguir en el camino con Jesucristo. Se tiene la idea de que llega un momento en la vida del creyente donde Jesús puede preguntar si quiere continuar o no. Es decisión del sujeto si continua o deserta.

transformación del creyente evangélico, objetivo en este estudio, estas fases el nuevo devoto las puede experimentar más lento o rápido, puedo anotar tres principales:

Fases generales de transformación del creyente evangélico

1.- El sujeto se convierte en creyente. A partir la oración de confesión empieza la travesía en su vida de 'convertido'. En esta fase al creyente se le denomina y afirma con una nueva identidad: '*hijo de Dios*', y en tal nombre debe esforzarse por dejar los hábitos que lo ligan con su pasado, los cuales eran negativos para él, todo aquello que sea considerado dañino o que lo alejen de su nueva identidad, se debe de abandonar. El sujeto en esta idea es un individuo "nuevo".

1. 2.- El creyente se convierte en discípulo de Jesucristo. En esta fase el creyente se esforzará por hacer lo que Jesucristo hacía, esto puede variar, desde orar por la gente hasta la búsqueda de hacer milagros, preguntar cuál es el objetivo de su vida, saber y reconocer las habilidades que tiene y cuáles son las particularidades que lo hacen único para ponerlo al servicio de la divinidad.

3.- El seguidor de Jesucristo se convierte en reproductor del mensaje. En esta tercera fase, el creyente tiene ya cambios manifiestos en su vida a vista de la colectividad, aun así, sigue trabajando en su carácter y en parecerse a Jesucristo, también empieza a compartir el nuevo estilo de vida que posee con los que están a su alrededor fuera de la colectividad religiosa, con compañeros de su trabajo, miembros de su familia o amigos.

La colectividad funge como testigo de los cambios del nuevo convertido y esta comunidad lo acompañará en estas transiciones en su vida, así como legitimar sus acciones.

Las fases y transiciones de la conversión religiosa pueden variar en tiempo y en actividad, ningún sujeto es igual a otro, por lo que se puede observar una gran diversidad en cuanto a tarea y labores que realiza cada uno. Se debe anotar también que las crisis, de las que ya se habló son constantes en los creyentes no importando en qué fase de conversión estén, pero se dedica un cuidado específico para cada etapa. Hablar de la conversión religiosa es un tema de vital importancia para comprender los sistemas religiosos, el creer de un individuo que se une a una colectividad, pero "*situar la cuestión del creer en el centro de la reflexión es admitir como requisito previo que el creer constituye una de las dimensiones principales de la contemporaneidad*" (Hervieu- Leger, 2005, p.123).

1.5 Interculturalidad

Hay que confesarlo: la gran máxima de todo significado: `Conócete a ti mismo`, siempre ha parecido sospechosa (...) El hombre no se conoce a sí mismo más que en tanto conoce el mundo, al que sólo tiene acceso mediante la interferencia de dos momentos inextricablemente unidos: el mundo en él, y él en el mundo (Von Goethe, ed.2018, p. 214).

En el mundo nuestro contacto con el otro afirma nuestras diferencias e identidad, las culturas como lo diría Rizo (2006) trazan un límite, pero al mismo tiempo puentes de comunicación, esos espacios porosos donde se propicia el intercambio, “*la negociación de sentidos sobre el mundo, sobre el `nosotros` y los `otros`”* (Rizo, 2006, p. 17). Emplear el concepto de interculturalidad alude a varios imaginarios y distintas ideas, en primer lugar, evoca el significado de cultura, al aprendizaje y a todo lo que desempeña el individuo en su entorno social. El otro componente de interculturalidad es el prefijo ‘*inter*’, este prefijo, literalmente significa ‘*entre*’, implica que varias entidades, aspectos o procesos se relacionan, entran en interacción. Para que haya relación o interacción debe existir más de una entidad, aspecto o proceso. De ahí que lo *inter* supone entonces multiplicidad, más de uno, implica marcaciones y fronteras. También sugiere una noción de totalidad o de marco en el cual se producen estas interacciones (Rizo, 2006, p. 16).

En el contexto que nos interesa explicar, las interacciones relevantes son: (1) El contacto entre los tripulantes misioneros y las comunidades que visitan, (2) El contacto entre los tripulantes de distintas nacionalidades dentro del barco.

El barco como ese espacio que alberga en su comunidad más de sesenta nacionalidades, y que en cada periodo de seis meses cambia el 25% de los tripulantes porque han terminado sus periodos de servicio y dan la bienvenida a las nuevas generaciones, es un espacio donde las interacciones entre culturas, es quizás, la característica más sobresaliente en la nave, como se puede observar en las siguientes recopilaciones de comentarios de los tripulantes:

"Nunca pensé poder conocer a tantas personas y ver la manera tan distinta en la que preparan su sándwich, si lo piensas al momento del lunch todos comemos sándwiches pero ¡nadie tiene el mismo tipo de sándwich!, me impresiona ir a cada mesa y saber cómo preparar un nuevo estilo para mi lunch, mira los asiáticos lo combinan con sus noodles, los mexicanos compran sus propios chiles y ese holandés solo lo come con una rebanada de pan" (Entrevista con tripulantes, Notas de campo, 2018)

Al principio lo más complicado fue acostumbrarme a los momentos de adoración, extrañé mucho la música de mi país y cantar en mi propia idioma, pero de repente vi como en el culto empezaron a cantar en varios idiomas y me fui acostumbrando a la diversidad de todo, de idiomas, de adoración, de música, ahora no me imagino adorar a Dios de solo una forma" (Cuestionario, transcrito en las notas de campo, 2018)

"Lo más increíble y difícil a la vez es convivir con tanta gente diferente. Me gusta porque al final la Biblia dice que todas las tribus, pueblos y lenguas adorarán a Jesús, pero también es complicado, tan solo en la cabina, vivo con tres mujeres, somos de diferentes países, tenemos diferentes ideas de la limpieza, del ruido, de los olores, estar aquí es un regalo, pero también es un reto" (Cuestionario, transcrito en las notas de campo, 2018)

"Vine y nunca imaginé tener amigos de tantas partes del mundo, es una completa bendición" (Testimonio de despedida de tripulante, transcrito a las notas de campo, 2017)

"Ni siquiera yo puedo creer que puedo escribir o llamar a un amigo en Nepal o decirle a mi amiga en Austria que iré a visitarla, o a mi amigo en Río que quisiera ir a la playa, tengo amigos en todo el mundo" (Cuestionario, transcrito en las notas de campo, 2017)

"Lo más difícil para mí es despedirme, sé que veré a mi novio porque nos casaremos, pero es difícil decir adiós a todas las personas que tengo muy poca probabilidad de volver a ver porque están en diferentes partes del mundo y estar todos en un mismo lugar reunidos es complicado, eso es lo que más me entristece ahora" (Conversaciones antes de partir, transcrito en notas de campo, 2018).

Ahora observemos algunas recopilaciones de visitas de locales y ex tripulantes:

"Conocí a mi prometido cuando el barco llegó aquí, jamás imaginé tener un novio de otro país, es como un príncipe para mí, tenemos amigos ahora de muchos países, yo siendo local espero que él regrese al terminar su compromiso y poder casarnos. La familia que construiremos, bueno... será una mezcla de culturas" (Conversaciones, transcrito en notas de campo, 2018).

"Nosotros fuimos stepers (tripulantes por 3 meses) el capitán mismo me pidió quedarme en esa época, para mí regresar aquí, es volver a una parte de mi juventud, nunca fui tripulante en realidad, éramos voluntarios con tiempos extendidos, aun tengo en mi recuerdo mi tiempo aquí" (Conversaciones, transcrito en notas de campo, 2017).

"Mire señorita este era yo, yo participé en la música cuando el Logos II vino aquí hace 15 años, mire las fotografías, las guardo y las traje para enseñarle lo importante que es para mí, este barco marcó mi vida" (Conversaciones en la recepción, transcrito en notas de campo, 2018)

"Los estamos esperando afuera, me emociona que llegue un barco que dicen que es la biblioteca más grande del mundo, y que tenga gente de muchos países, nosotros vemos a muchos turistas, pero nunca podemos entrar a los cruceros donde vienen o platicar con ellos" (Conversaciones, transcrito en notas de campo, 2018)

"Los libros han dejado de tener la importancia que tenían antes, quizás el barco deje de ser relevante por los libros, pero la gente siempre viene por la curiosidad de la diversidad cultural que el barco ofrece, eso no cambiará porque la gente siempre querrá ver algo diferente" (Entrevista a ex tripulante, transcrito en notas de campo, 2018).

"Me molesta que digan que es la librería más grande, no encontré el libro que buscaba y estuve parado 2 horas en la fila para poder entrar, y ahora usted me dice que tampoco tiene cupo para los tours, deberían revisar su capacidad antes de hacer la convocatoria, además esto es un barco cristiano y eso no dice el folleto, lo único que me gustó fue que en la parte antes de la cafetería muchas personas de muchos países fueron hablaron conmigo y me enseñaron cosas interesantes, fue lo único que valió la pena, le digo a usted que esta ahí en la recepción para que le diga a sus jefes" (Conversaciones en la recepción, transcrito en notas de campo, 2017).

"Vine por uno de los folletos que vi, por el evento: Vuelta por el mundo, me fascinó ver tantos bailes de diferentes partes del mundo y además poder platicar con ellos, es lo máximo" (Conversaciones, transcrito en notas de campo, 2018).

Las conexiones entre culturas es una de las características más significativas en el habitus del tripulante, y también tiene impacto para el visitante. Cada interacción tiene sus especificidades, como menciona Canclini: “*La interculturalidad remite a la confrontación y el entrelazamiento, a lo que sucede cuando los grupos entran en relaciones e intercambios (...) implica que los diferentes son los que son en relaciones de negociación, conflicto y préstamos recíprocos*” (Canclini, 2004, p.15). Cada contacto con el otro es único e irrepetible, los factores que convergen a la empatía o al rechazo de aquel otro, depende de las personalidades de los sujetos, el momento, y el contexto que rige la situación, y aunque hay diferencias y conflictos entre la diversidad, también se puede hablar de ‘*comunidad de sentimiento*’, aquella comunidad que es capaz de unir a diferentes individuos cuando se persigue un bien común, en este caso, las misiones.

Eduardo Restrepo propone 5 modelos de la interculturalidad y de cómo puede interpretarse, estas son:



Aunque hay distintos autores que nos hablan de la interculturalidad, Restrepo a través de estos cinco modelos nos muestra un breve panorama de la complejidad y diversidad de factores en el estudio de las relaciones interculturales, útiles para utilizar según el contexto. En el caso de estudio, el barco, en el que 400 personas provenientes de distintas culturas, los sujetos se influyen unos a otros aun de manera inconsciente, la interculturalidad es un proceso que puede decirse es resultado de la convivencia rutinaria. La interculturalidad puede ser vista como el proceso comunicativo y la puesta en escena de culturas en contacto (Rizo, 2006, p.1). En este proceso comunicativo, de contacto y de socialización se encuentran tripulantes de diferentes tipos, los que van por tres meses, los que firman por uno o dos años, los que llevan tres años, conocidos como “*second term*”, y aquellos otros que tienen más tiempo conocidos como “*long term*”, la convivencia también se rige por posiciones de liderazgo y autoridad, y la comunicación regularmente no es la misma entre un tripulante que considera a otro como su igual a aquel que considera su autoridad.

Hay una subcultura del barco, sus propias reglas, uniformes, saludos, hasta su propio banco, al llegar la nueva generación de tripulantes se observa un proceso que se encamina a la negociación o al conflicto, donde los nuevos misioneros tienen que empezar a conocer cuál es la subcultura del barco y dónde se encuentran las fronteras internas, es aquí donde este proceso intercultural se vuelve complejo.

Uno de los factores más sobresalientes es el uso de la lengua, el idioma oficial del barco es el inglés, lo cual representa un ejercicio de traducción de los tripulantes en su contexto con el otro, sobre todo cuando no hay palabras equiparables en el inglés para expresar ideas en sus propios idiomas, entonces la comunicación y contacto con el otro conlleva más descripciones, gestos, dibujos y más, este contacto intercultural entonces rebasa lenguas, cada gesto y acción comunican y dan información al otro de quién se es. Cada práctica es interpretada y significada por otros, esto es una propia dinámica de intercambio de información. Como menciona Restrepo: La comunicación intercultural se da en la interacción, en una situación comunicativa concreta que obedece a las coordenadas de una configuración espacio-temporal determinada. (Restrepo, 2014, p. 14). En este caso, en el barco Logos Hope.

Para abordar también el contacto intercultural del grupo de voluntarios misioneros y las comunidades que visita, es necesario traer a colación el término de inculturación, algo buscado por los misioneros en distintos sistemas religiosos, lo notamos en el estudio de la Iglesia católica en el trabajo de Valtierra:

La piedra angular del cristianismo es la encarnación del hijo de Dios en Cristo, lo cual toma la iglesia como premisa para hacerlo en todas las culturas. *Encarnarse*, que es un término sinónimo de *inculturarse*, es el *modus operandi* de la Iglesia Católica a través de la labor evangelizadora, que consiste en la capacidad de acomodación que tiene la iglesia para lograr que ésta se adopte en las culturas, pero estas a su vez se adaptan a ésta.

La inculturación (evangélica) se expresa en el proceso denominado *aggiornamento*, el cual consiste en dialogar con otras culturas y respetar la diversidad cultural y las reformas locales de expresión, al menos en un nivel discursivo (Valtierra, 2009, p.11).

Algo que será frecuente en las palabras de los pastores es *nativizarse*. La idea de *nativizarse* es una idealización del pastorado que pretende no solo ser parte de la comunidad del otro, sino ser parte del otro, pensar cómo el, tener su manera de ver el mundo y las cosas. Ese es un ideal que está muy relacionado con la meta de la inculturación, y ellos no afirman haberlo logrado aún (Valtierra, 2009, p. 38).

La relación intercultural del misionero evangélico siempre en el ideal es con el objetivo de hacer aprendices del nuevo sistema aprendido, nunca con altivez sino en un proceso intercultural humilde a lado del nuevo alumno. “*El papel del misionero, ahora debía consistir en caminar con el indígena, no frente a él*” (Kovic en Valtierra, 2009, p. 46). En términos evangélicos podría traducirse que en cada discipulado el creyente debe caminar junto al aprendiz, pero siempre mirando a Jesucristo. Esto es el ideal que se propone seguir, pero es necesario mencionar que existen casos de misioneros que han usado violencia de diferentes tipos en sus diferentes campos para moldear a la comunidad en su forma de ser, o de deslegitimar las propias ideas de la comunidad, esto ha tratado de contrarrestarse con fuerza durante los últimos diez años, a través de las capacitaciones y entrenamientos previos que se le da a los misioneros antes de salir al campo, con clases de inteligencia cultural, rendición de cuentas y sobre todo la guía y el uso práctico del concepto de *Cosmovisión Bíblica*, la cual

representa la manera de ver el mundo como Jesucristo, lo cual limita al misionero a hacer las cosas como se las han enseñado en su país o en su cultura, teniendo un referente mayor, la Biblia y la misma figura de Jesucristo. Regularmente se hará una referencia a la cosmovisión bíblica en un conflicto o situación general con sus discípulos, diciendo:

“Mi forma de ver el mundo no es la única y no es la correcta, tengo que desaprender y aprender nuevas formas, pero tu forma de ver el mundo tampoco es la única y tampoco es correcta. Busquemos la forma de ver las cosas como Jesús, interpretemos el mundo y todo que hay en él según la mente de Cristo, nuestro referente para saber qué es correcto o no es la Biblia” (Conversación con un misionero. Notas de campo,2017).

El trabajo misionero evangélico procura (al menos) en teoría en este proceso entre culturas, actuar sin violencia, respetar la visión de las personas, siendo la cosmovisión bíblica la más importante, sin embargo, los ministerios conscientes de las fallas siguen capacitando a sus estudiantes.

El marco conceptual en este trabajo tiene como objetivo reflexionar sobre el contexto social donde las misiones se desenvuelven hoy día, en medio de la globalización y la movilidad, explorar y explicar qué se entiende por conversión religiosa y por qué es importante en el ámbito social. Por último, en este capítulo se ha abordado el concepto de interculturalidad, base para explicar los procesos de interacción de los tripulantes dentro del barco en su complejidad.

2. Agentes religiosos

El concepto de agente religioso pretende explorar la figura de la persona encargada de propagar, enseñar, difundir y reproducir las creencias del sistema religioso al que pertenece. En algunas religiones la palabra misionero es algo común, pero en algunas otras no existe. Esto no significa que no haya una figura que haga lo que en otras se denomina característico de esta categoría.

De hecho, la palabra misión se generalizó en los siglos XVI y XVII, anteriormente y con tradición católica se designaban conceptos como: "apostolado", "propagación de la fe", "propagación de la salvación", "dilatación de la Iglesia", "predicación a los gentiles". El concepto como tal de "misioneros" surgió en esta expansión, anteriormente se utilizaban términos como: "apóstol", "evangelista" o "heraldo del Evangelio" (Disponible en: <http://www.portalmisionero.com/misioneros.htm>). Y es necesario recalcar que en distintas religiones la palabra "misionero" no existe, pero para este estudio se usará esta palabra como categoría fundamental.

El misionero dentro del barco Logos Hope se diferencia de un misionero común como se ha explicado anteriormente, ya que tiene un enfoque de desplazamiento global al ir recorriendo diferentes puertos y no de establecerse de por la vida en el mismo lugar. El concepto de agencia también cambia entre estos dos, el misionero tradicional puede decidir sus planes en el campo que visita, el tiempo que permanece allí y las formas con las que evangeliza, sus horarios y rutinas; en el caso del misionero tripulante pareciera contradictorio que pueda denominarse agente religioso, ya que al estar dentro de una institución total siguiendo normas de conductas y valores, ¿cuál entonces es su agencia?, su agencia radica en el desprendimiento de su voluntad o parte de ella, al decidir conscientemente ceder su voluntad a otro, ya que al unirse y firmar un compromiso en una institución que decidirá los itinerarios, estrategias y tiempos para estar en los lugares, la agencia de este misionero tripulante radica en ceder su vida y voluntad. *"Soy un esclavo de Cristo, el barco es una plataforma genial para servir a Dios, el equipo de avanzada junto con el liderazgo decide los puertos, pero yo decido todos los días con mi corazón entregar mi vida a Dios"* (Notas de campo, 2018). *"Aquí todo lo que haces es para Dios, tu trabajo es tu adoración. Si lavas platos, si separas la basura o en ocasiones tienes que trabajar más horas, bueno... aquí no eres tú lo más*

importante. Tu viniste aquí para entregar este año o dos completamente a Dios y a la obra que él ama, si tú quieres hacer tus propios planes entonces para qué venir, cuando rompes las reglas tú estás pidiendo irte a casa” (Conversaciones acerca de las reglas. Notas de campo, 2018).

La agencia del misionero tripulante explora y crea distintas estrategias de evangelismo en cada lugar que visita, al mismo tiempo que va identificando cuáles funcionan para él y su personalidad, y en ocasiones las comparte con sus compañeros y líderes, además de que tiene la posibilidad de proponer ideas al liderazgo y aspirar a una posición de autoridad en la embarcación. La capacidad que tiene de actuar en el mundo e influir en él radica en su historia, esta tiene un impacto sobre la persona que evangeliza; y en su conducta, que tiene un impacto en la comunidad donde vive, la tripulación. La humildad es la característica más importante del misionero tripulante, una persona humilde dentro de las creencias cristianas es aquella que deja de lado sus deseos y emociones reconociendo quién es el mismo y quién es Dios. La humildad no se aferra a nada, sino que voluntariamente va a lo más bajo para servir a los demás, como las enseñanzas de la Biblia señalan: *“No hagan nada por egoísmo o vanidad; más bien, con humildad consideren a los demás como superiores a ustedes mismos. Cada uno debe velar no solo por sus propios intereses, sino también por los intereses de los demás. La actitud de ustedes debe ser como la de Cristo Jesús, quien, siendo por naturaleza Dios, no consideró el ser igual a Dios como algo a qué aferrarse. Por el contrario, se rebajó voluntariamente, tomando la naturaleza de siervo y haciéndose semejante a los seres humanos. Y, al manifestarse como hombre, se humilló a sí mismo y se hizo obediente hasta la muerte, ¡y muerte de cruz!” (Filipenses 2:3-8 NVI).* La humildad dentro de la comunidad evangélica es un eje importante del comportamiento, solo que estando dentro de una institución total se hace más visible.

Los misioneros evangélicos son solo un tipo de agentes entre la pluralidad de creencias que existen. Los agentes religiosos vienen de diferentes tamaños, culturas y colores, con distintas reglas, comportamientos y estrategias, cada sistema religioso tiene una forma específica de atraer más seguidores a su movimiento, en este apartado se pretende dar una vista panorámica de quiénes son los misioneros, qué hacen y cómo se diferencian entre las diversas religiones.

2.1 ¿Qué y quién es un misionero?

“El mayor movimiento de misiones en la historia está teniendo lugar ahora mismo”

(Verwer, 2006, p. 131).

Hablar del agente religioso, es hablar del actor social relevante en este estudio. Definir desde ahora qué es y quien es misionero es primordial. Para empezar desde un significado etimológico, misionero en el latín, proviene de la palabra *missio* que significa “enviar”. Un misionero es un enviado, alguien que tiene que cumplir con una tarea por la cual es enviado. Por definición, un misionero es una persona que ha sido enviada con una autoridad delegada, para llevar a cabo un propósito específico. Como tal, el misionero es un embajador, un representante, un delegado de la entidad o entidades que lo han enviado (Ritchey, 2010, p.1).

Aunque la palabra “misión” y “misionero” se ha ocupado más en contextos religiosos, su significado es más amplio. El concepto se ha utilizado de una manera generalizada para denominar actividades concernientes a la religión, en el que académicos y religiosos parecen no empatizar, como lo han señalado distintos autores. El misionero no puede ser equiparado con el antropólogo, el primero viene a enseñar, mientras que el segundo llega a aprender (Abbink en Pels, 1989, p. 77).

Y aunque hay una historia acerca de las misiones y la antropología que se expondrá más adelante, a menudo el argumento es que el misionero es culpable de una forma de imposición cultural característica del colonialismo. Es sorprendente que en estas discusiones el concepto de "misión" nunca se haga explícito (...) En el sentido cristiano, misión significa la tarea divina de la iglesia para difundir el mensaje del evangelio en todas partes. En el contexto católico, el sentido canónico de la misión se aplica al acto de investir a una persona con la autoridad jurídica de la iglesia. En el uso diario, sin embargo, el concepto es más específico. (...) El concepto de misión no se limita a contextos religiosos (Pels, 1989, p.78).

En este caso es posible pensar que de una manera general un misionero en el sentido estricto es toda aquella persona que tiene que cumplir con una tarea que una autoridad delegó para ser cumplida en cierto contexto. Los usos religiosos y no religiosos de la «misión» son al menos congruentes: en ambos casos el concepto se refiere a una actividad en una región periférica en la que se tratan los problemas definidos en el centro (Pels, 1989, p.79).

Esta categoría “misionero”, “misión” dentro y para los contextos religiosos se originó en la década de 1590, cuando la Compañía de Jesús (jesuitas) envió a algunos de sus miembros al extranjero, la palabra se popularizó a partir de la traducción latina del pasaje bíblico en el que Cristo envía a sus discípulos a predicar en su nombre, y condujo a la definición de las misiones como los asentamientos fundados en tal carácter (Misionero, Disponible en: www.know.cf).

Aunque dentro del contexto católico la palabra “misionero” se propagó, en diferentes sistemas religiosos, como el mormonismo, la figura del misionero es muy importante, la actividad de enseñar y predicar es una tarea que el creyente común mormón tiene en mente y que cumple en su juventud. Los hombres salen a servir en una misión entre los 19 a 26 años y sirven por un período de dos años. Las mujeres sirven de 21 años en adelante y lo hacen por un período de un año y medio.

En el caso evangélico, la figura del misionero también es importante “aunque la palabra “misionero” no aparece como tal en la Biblia, y “misión” sólo aparece tres veces¹⁰ (dependiendo de la versión de la Biblia)” (Ritchey, 2010, p.1).

La labor misionera en la comunidad de creyentes evangélicos se rige por los siguientes principios:

1.- La gran comisión. *“Id, pues, y haced discípulos a todas las personas, bautizándolas en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, y enseñándoles a guardar todo lo que yo os he mandado.” (Mateo 28:19-20).*

2.- El mandamiento de predicar. *“Y les dijo: Id por todo el mundo y predicad el evangelio a toda criatura” (Marcos 16:15).*

¹⁰ Dos de estas veces están en el Antiguo Testamento en 1º de Samuel 15. El versículo 18 dice: *“Y el Señor te envió en una misión, y dijo: ‘Ve, y destruye por completo a los pecadores, los amalecitas, y lucha contra ellos hasta que sean exterminados.’”* Y el versículo 20 dice: *“Entonces Saúl dijo a Samuel: Yo obedecí la voz del Señor, y fui en la misión a la cual el Señor me envió, y he traído a Agag, rey de Amalec, y he destruido por completo a los amalecitas.”* En ambos versículos, la palabra hebrea usada es *Derek* que significa: “camino”, “sendero”, o “viaje”. “Misión” también aparece una vez en el Nuevo Testamento, en Hechos 12:25, que dice: *“Y Bernabé y Saulo regresaron de Jerusalén después de haber cumplido su misión, llevando consigo a Juan, llamado también Marcos”.* Aquí, la palabra griega usada es *diakonía* que significa “ministerio”, “servicio”, “contribución”, “ayuda”, “asistencia”, “misión”, o “encargo. (Ritchey, 2010, p.1).

Aunque a comparación de los mormones, no todos los creyentes evangélicos hacen “misiones”, se deja a un espacio para algo conocido como: *El ministerio*, aquella labor, servicio o tarea que es desarrollada por la persona según sus habilidades, es decir, que, si un creyente no tiene las “habilidades” para enseñar, entonces justifica el hecho de que no predica porque ese no es su ministerio¹¹.

En los últimos años, una de las reflexiones más importantes en torno a este tema ha sido la contribución del periodista y pastor David Platt, argumentando que el llamado “Sígueme” que Jesús hace a sus discípulos contenía implicaciones radicales para sus vidas. Jesús los llamaba a abandonar la comodidad, todo lo que les era conocido y natural (Platt, 2011, p. 18).

La crítica que Platt hace sobre la labor de la iglesia se basa en que el conocido sueño americano que no corresponde a las enseñanzas de Jesús, proponiendo que en vez de que las iglesias estén enfocadas en ellas mismas tienen que ubicarse en el objetivo en el que fueron llamadas. Él hace una diferencia entre: esterilizar cristianos y disciplinar.

“El evangelio no te incita a una simple reflexión, requiere una respuesta (...) Esterilizar a un cristiano contra el mundo implica aislarlo en una caja de seguridad espiritual llamada el edificio de la iglesia y enseñarle a ser bueno. En esta estrategia, el éxito de la iglesia se define según lo grande que sea el edificio para albergar cristianos, y el objetivo es reunir la mayor cantidad de personas posible durante un par de horas todas las semanas aislados de la realidad del mundo que nos rodea (...) Esterilizar cristianos implica aislarlos y enseñarles a ser buenos, DISCIPLINAR cristianos implica lanzarlos al mundo para que arriesguen sus vidas por el bien de otros” (Platt, 2011, p. 103).

La idea de Platt es que la iglesia evangélica se transforme. Uno de los grandes aportes es su lectura sobre Romanos 10, un fragmento de la Biblia que justifica la labor misionera. “*Todo*

¹¹ “Reconocemos que a todos los creyentes se les ha encomendado una dispensación del evangelio que deben ministrar a todos los seres humanos” (1 Ts 5:24).” O también la división de tareas y el no hacer misiones se justifica con otro pasaje también. “Pues, así como cada uno de nosotros tiene un solo cuerpo con muchos miembros, y no todos estos miembros desempeñan la misma función, 5 también nosotros, siendo muchos, formamos un solo cuerpo en Cristo, y cada miembro está unido a todos los demás.6 Tenemos dones diferentes, según la gracia que se nos ha dado. Si el don de alguien es el de profecía, que lo use en proporción con su fe; 7 si es el de prestar un servicio, que lo preste; si es el de enseñar, que enseñe; 8 si es el de animar a otros, que los anime; si es el de socorrer a los necesitados, que dé con generosidad; si es el de dirigir, que dirija con esmero; si es el de mostrar compasión, que lo haga con alegría” Romanos 12:4-8

el que invoque el nombre del Señor será salvo. Ahora bien, ¿Cómo invocarán a aquel en quien no han creído? ¿Cómo invocarán a aquel de quien no han oído? ¿Y cómo oirán si no hay quien les predique? ¿Y quién predicará sin ser enviado? (Romanos 10:14-15).

“Estos versículos no solo muestran la capacidad retórica de Pablo, sino que son un cuadro claro del plan redentor de Dios” (Platt, 2011, p. 149). La forma en la que David Platt ha explicado este pasaje para entender la tarea de la iglesia es muy importante e innovadora, su propuesta se basa en identificar los verbos del pasaje y leerlos de fin a principio para entender el plan, es decir, leerlo de manera inversa. A continuación, muestro una gráfica para explicar de manera más clara la propuesta de Platt.

Lectura inversa

Todo el que invoque el nombre del Señor será salvo. Ahora bien, ¿Cómo invocarán a aquel en quien no han creído? ¿Cómo invocarán a aquel de quien no han oído? ¿Y cómo oirán si no hay quien les predique? ¿Y quien predicará sin ser enviado?
(Romanos 10:14-15)

Propuesta de la orden de Jesús a la iglesia de predicar el evangelio.
PLAN REDENTOR DE DIOS.
Basada en la idea de David Platt.

- 1.- Dios envía a sus siervos
- 2.- Sus siervos predican
- 3.- La gente oye
- 4.- Los que oyen creen
- 5.- Los que creen invocan
- 6.- Todo el que invoca al señor es Salvo.

“Si esta progresión se entiende ¿Existe alguna posibilidad de que se rompa este plan? (...) Solo una, cuando los siervos de Dios no predicán el evangelio a todos los pueblos” (Platt, 2011, p. 150).

Es necesario decir que el imaginario principal sobre las misiones en diferentes culturas incluye la idea de que se predica no solo en áreas geográficas remotas sino en los contextos sociales en los que el creyente se desarrolla, haciendo de su vida la mejor evidencia de que Dios es real. Además, en muchos casos, el creyente debe seguir un orden en el campo de las misiones, que es sustentado con otro pasaje bíblico. *“Pero recibirán poder cuando el Espíritu Santo descienda sobre ustedes; y serán mis testigos, y le hablarán a la gente acerca de mí en todas partes: en Jerusalén, por toda Judea, en Samaria y hasta los lugares más lejanos de la tierra” (Hechos 1:8 NTV)*. Este pasaje da la idea de predicar de lo local a lo global haciendo que el misionero tenga un orden sugerido de hacer su labor en su colonia, estado, otras regiones cercanas a su estado, su país, su continente, hasta lo más remoto, aunque puede involucrarse al mismo tiempo en todos los niveles de diferentes maneras, como en la oración.

Además, se sugiere que los demás creyentes que no tienen el ministerio o la disposición de ir a las misiones deben apoyar a los que sí. Una de las ideas recurrentes dentro de las misiones en la comunidad evangélica es la idea de: “Orar, Dar, Ir”. Es decir que todos los miembros de la iglesia pueden orar por los misioneros y las misiones, algunos pueden dar, principalmente recursos económicos para apoyar estas labores o dar tiempo para escribir o escuchar a un misionero, y otros más podrán ir y ser la representación de la iglesia en aquellos lugares. De cualquier forma, todos los creyentes deben de apoyar la labor misionera. Como Paul Washer mencionó: *“Solo hay 2 ministerios en misiones, o eres llamado a ‘bajar al pozo’ o eres llamado para sostener la cuerda de quienes han bajado. De cualquier manera, debe de haber cicatrices en tus manos. O vas como misionero para la gloria de Dios y el gran privilegio que él te ha dado, vas y mueres en el campo o mueres aquí sosteniendo la cuerda de los que han ido (Washer, La realidad de las misiones, Video disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=gsXKVuZC10I>)*.

El misionero es aquella persona enviada por una iglesia local para cumplir una tarea, expandir y propagar la fe, decir con claridad el mensaje de salvación o el evangelio.

Para entender lo relevante de la tarea del misionero o evangelista se tiene que reflexionar acerca del significado de “evangelio”, incluso es la categoría de representación de toda la comunidad. Denominarse cristiano evangélico representa la creencia que Jesucristo es el Salvador y el nombre hace referencia al evangelio. La palabra evangelio está conformada por

2 palabras griegas: “eu” que alude a una transformación más allá de la muerte y “gelios” que significa proclamación, así que evangelio puede traducirse como: “Mensaje que transforma más allá de la muerte”, lo cual expone la misión más importante de la comunidad, compartir con las demás personas el mensaje que transforme sus vidas más allá de la muerte. Esta idea se ha sintetizado en definir evangelio como: “buenas nuevas” o “buenas noticias” es decir, el mensaje de salvación.

La persona que se reconoce por sí misma y por su comunidad como misionera es aquella que tiene ese ministerio, como hemos explicado anteriormente y ha “atendido” a la tarea o llamado que Dios le encomendó. Así como otro creyente puede atender el llamado a ser pastor, músico o pintor. El misionero tiene la tarea de llevar el evangelio, sin diluirlo, a diferentes contextos sociales, lo cual es un gran reto y buscar la manera en la que el grupo en el que está desarrolle su propia manera de ser cristiano.

Está claro que el misionero debe conocer mucho más que solamente los hábitos y costumbres de la cultura a la cual es enviado; debería estar versado en el genio de la gente, aquello que les ha constituido en el pueblo que son hoy; y simpatizar con el bien que haya resultado al punto de ser capaz de ayudar a los líderes nacionales, con reverencia, a construir una civilización cristiana propia y no según el modelo europeo (Conferencia Mundial de Misiones, 1910, en Whiteman, 2003, p. 13).

El misionero, aunque es el encargado de comunicar el mensaje de salvación o evangelio, tiene que cuidar la forma en la que lo comunica e intentar lograr una masa crítica en el contexto que se desarrolla. *Masa crítica* es un concepto acuñado a Ron Garland y se refiere a una cantidad de personas que piensan de la misma manera, suficiente para tener una repercusión en la sociedad. Una persona que cambia un punto de vista puede no producir ningún efecto. Mil quizá no produzcan una consecuencia notoria. Pero un millón de ellas que cambian “su postura mental” o esquema de pensamiento pueden convertirse en una masa crítica que altera la sociedad fundamentalmente, aun cuando no sean una mayoría total (Garland, 1996, p. 136).

2.2 La figura del misionero en el mundo religioso. Tipologías y nuevos aportes.

“Iban unos misioneros rumbo a África y el capitán del barco se iba burlando de ellos, ridiculizándolos. En un momento, les dijo: “¡Sólo van a ir a morir en ese lugar!”. Uno de los misioneros le respondió. “Capitán, nosotros ya morimos antes de zarpar.”

(Anónimo)

Este apartado lo considero de suma importancia en la contribución de los estudios en antropología de la religión, ya que la figura del misionero en los diferentes sistemas religiosos ha sido poco estudiada, los archivos que encontramos son acerca de los procesos de conversión en algunas partes geográficas a una religión determinada, o un comparativo del crecimiento de creyentes en alguna región, tal como el caso de David Stoll (1990), que cuenta cómo ha sido el desarrollo de la evangelización en América Latina y el proceso de crecimiento de misioneros en los Estados Unidos de América, cuenta las estrategias del movimiento misionero pero es un caso en específico, hasta ahora no hay un atlas sobre la diversidad de esta figura, el agente religioso o misionero, sus características, funciones y estrategias en un solo texto. Así que esta tipología tiene como objetivo hacer un recorrido por los principales sistemas religiosos dando una visión panorámica de quiénes son los misioneros y de esta manera contribuir con nuevos aportes dentro de la antropología de la religión.

La palabra misionero, como hemos mencionado en apartados anteriores, evoca un intermediario intelectual -bróker- inspirado en Wolf, 1956. No se trata de una mera labor de traducción, sino de una práctica innovadora (De la Peña, 1996, p. 44).

La palabra misionero se utiliza en diferentes sistemas religiosos y de fe, al igual que los parámetros de la conversión son distintos entre cada sistema, la figura de misionero también abarca otro tipo de requerimientos, actividades y expectativas que su sistema le demandará. Incluso entre varias religiones la palabra misionero no existe, pero para este estudio denominaré misionero a todo aquel que tiene una tarea por cumplir, en énfasis de propagación de sus ideas y, prácticas religiosas. Los sistemas religiosos que usan la categoría de misionero son religiones que creen en la salvación de la gente y por eso es primordial extender las enseñanzas, todas estas derivadas del cristianismo, pero aquellas otras como el budismo se enfocan en la felicidad personal en la cual se comparte a otros las enseñanzas para la búsqueda de la felicidad universal, pero sin la idea de salvación.

Dentro de la cultura evangélica, que es la primordial al estudio, me parece importante decir que existen diferentes tipos de misioneros e imaginarios sobre ellos, por ejemplo, regularmente cuando se dice: “misionero”, muchas personas piensan en un extranjero en una comunidad exótica, aunque esto en varios casos existe, es algo que se ha modificado. La labor misionera empieza en las colonias y los barrios, y se va alejando geográficamente de forma gradual. Esta práctica es seguida por religiones con raíz en el cristianismo porque se rigen con la siguiente cita bíblica: *“Pero recibiréis poder cuando haya venido sobre vosotros el Espíritu Santo; y me seréis testigos, a la vez, en Jerusalén, en toda Judea, en Samaria, y hasta lo último de la tierra”* (Hechos 1:8) que se refiere a ser testigos, es decir, personas que testifican lo que han visto y experimentado en relación con su fe y comparten ese mensaje con los demás, desde lo más cercano de su entorno, sus calles y colonias (Jerusalén), los estados y regiones de su país (Judea), países y regiones de su propio continente (Samaria) y lugares completamente alejados de su lugar de nacimiento, países en otros continentes (hasta lo último de la tierra).

Dentro de este contexto se ha discutido acerca de cómo debe de ser este tipo de persona, con inteligencia cultural con la que pueda sin violencia compartir y propagar las ideas, en este caso, principalmente cristianas. El misionero tiene que ir practicando en diferentes esferas sociales cercanas de su medio social hasta llegar a ser un misionero transcultural, es decir, que trasciende culturas. Michael Griffiths cita a un líder cristiano de la Polinesia quien enumeró las aptitudes que esperaba encontrar en un misionero: capacidad para mezclarse con la gente, saber mezclar cemento, atravesar ríos, ayudar en un parto, sentarse con las piernas cruzadas, secar pantanos, ingerir comida extraña y soportar amablemente las equivocaciones (...) Además sugirió que la persona alérgica a las hormigas, el calor, la humedad, las picaduras, los picantes, las madres solteras, la pobreza y el polvo harían bien en pensar dos veces antes de salir de su país (Bianchi, Daniel. Pistas para descubrir un misionero. Disponible en: <http://www.idportodoelmundo.com>).

Esto ha traído también la idea de un sujeto “todo terreno”, una persona dotada de habilidades para la labor misionera, sin embargo, en la actualidad las nuevas tendencias, y avances tecnológicos permiten que el trabajo misionero sea más ligero en ciertos casos, o diversificado. Como es el caso de Misioneros 2.0, que es una tendencia de evangelismo

virtual a través de las redes sociales y el internet, en la que muchas personas en crisis personales o familiares buscan desde su hogar ayuda gratuita por medio del internet.

Bianchi menciona que el rol del misionero en la actualidad es ser: explorador (en cuanto a curiosidad y búsqueda para conocer la cultura), aprendiz (en todas las dimensiones), amante (por medio de acciones y palabras), nexa (porque es presencia visible a la comunidad cristiana que lo recibe de la realidad universal de la iglesia), perturbador (en cuanto a la naturaleza de liberación e impacto del ministerio) y señal (pues es movido por el sentido de urgencia del fin) (Bianchi, Daniel. Pistas para descubrir un misionero. Disponible en: <http://www.idportodoelmundo.com>).

En la mayoría de los sistemas religiosos, principalmente de base cristiana, la tarea misionera se puede hacer una vez que el sujeto haya dado evidencia de una auténtica conversión, incluso en algunos requisitos para participar en actividades se pide “ser converso” con un mínimo de seis meses, al igual para el ingreso de algunos seminarios o institutos bíblicos. Juntamente con ello tendrá que ser evidente que ha desarrollado una sólida relación con su iglesia local ya que allí es el lugar donde se dan los primeros pasos en el discipulado, servicio cristiano y la capacitación (Bianchi. Disponible en: <http://www.idportodoelmundo.com>)

Esta persona que va a dedicarse a compartir tiene que trabajar diariamente con su carácter, ya que estará en contacto con gente con diferentes problemas, situaciones y contextos. En referencia a las religiones con raíz en el cristianismo se invita a que cada creyente al menos tenga una experiencia en misiones una vez en su vida. El caso mormón es distinto ya que para los jóvenes es de índole imperativo. En el budismo se invita a reflexionar en la pureza del corazón del *shakubuku* o agente religioso que comparte las enseñanzas con otros, si tiene buenas intenciones, entonces propagará lo que ha aprendido para que la humanidad encuentre la felicidad.

La persona que comparte sus creencias sea en un medio cercano o en el más remoto debe de tener una convicción de su creencia, para que de una manera eficaz pueda compartir su sistema religioso. Las iglesias tienen distintas actividades para involucrar a sus miembros en la labor misionera y de evangelismo. Desde oración por las etnias de los países, libros misioneros, participación en eventos, experiencias misioneras locales, y recaudación de ofrendas para algún misionero que este en un campo.

A continuación, mostraré un panorama general y básico de la figura del misionero en diferentes sistemas religiosos como parte de la tipología, el énfasis de este estudio es en la comunidad evangélica, así que una descripción más detallada será para este grupo pero cada grupo incluye un pequeño esquema que sintetiza la categoría usada para el agente religioso, su función, características y sus principales estrategias de expansión y/o desarrollo.

2.3. Budismo

El budismo es un sistema religioso que se conoce como un medio de transformación individual y social que ofrece simplemente sus prácticas y enseñanzas a cualquier persona que desee aprender. La gente puede tomar tanto como desee, poco o mucho. Es posible practicar la meditación solo con el fin de obtener bienestar y sosiego o si la persona quiere seguir el camino budista hasta la iluminación. El budismo es un camino de enseñanzas prácticas, que son un medio para que uno mismo se transforme, desarrollando las cualidades de conciencia, bondad y sabiduría (¿Qué es el budismo? Disponible en: <http://www.budismo-valencia.com>).

En la diversidad dentro del budismo existen distintas figuras, una de las más importantes es la del *bhikkhu* o monje, aquel individuo que ha recibido la ordenación completa, muchos de ellos entran al monacato con la intención de llevar a sus familias a la iluminación. “*Yo estuve en monacato muchos años, me dijeron que de esa manera podría liberar a mis padres y por esa razón lo hice, tiempo después me salí porque cambié de parecer*” (Entrevista con Boaz Pathsuthichote, Notas de campo 2018). También existe la figura del agente religioso, para ese estudio no es puntual describir todas las distinciones entre el budismo, pero para dar un ejemplo de la labor misionera citaré el budismo *Kosen-Rufu*. Y aunque la palabra misionero no existe como tal cito la explicación de Pablo Alejandro Godínez Ferrel

“En el budismo, la palabra misionero no existe, la palabra que usamos se llama Shakubuku. Que significa: “quebrar de raíz”, se dice así porque es quitar de raíz las causas del sufrimiento de las personas, pero incluso se puede hacer shakubuku sin que las personas se vuelvan budistas, simplemente al alentar a alguien a transformar su vida y más bien el hecho de que una persona decida ingresar a la soka gakkai,

significa que esa persona decide que dedicará su vida al propósito del kosen rufu, es decir a la paz del mundo y la felicidad de las personas. Es como volverse activista” (Notas de campo, Entrevista a Pablo A. Godínez Ferrel, Notas de Campo, 2017).

La actividad de propagación del budismo se hace a través de diálogos de persona a persona, expandiéndose en red de amigos. Como menciona Ferrel en la entrevista: *“Todos compartimos el budismo porque deseamos la felicidad de todas las personas, es parte del sentido de la vida, ser felices y hacer felices a los demás” (Notas de campo, 2017, Entrevista a Pablo Alejandro Godínez Ferrel).*

Una de las principales motivaciones de la propagación del budismo o de la labor de propagación es la búsqueda de la felicidad propia y de las personas, ya como segundo plano juntar más adeptos al movimiento, que viene como una consecuencia y se rige también por estrategias y metas.

Nichiren Daishonin decía que la base del budismo y lo más importante es el corazón, podemos hacer la misma acción: propagar nuestra religión, pero el corazón detrás de eso hace una gran diferencia. No es lo mismo compartir nuestra fe por el hecho de querer ser más, a hacerlo por desear la felicidad de las personas y aun así, dentro de eso, tenemos una meta de lograr 3000 jóvenes que luchan activamente por el Kosen Rufu en México para el 2018, pero el corazón detrás de eso es por la paz en nuestro país. En el budismo la prueba real de tu propia vida es vital, que haya gente que quiera ser como tú. (Notas de campo, 2017, Entrevista a Pablo Alejandro Godínez Ferrel).

Las estrategias de propagación son parecidas a las que vemos en otros sistemas religiosos como: festivales, reuniones donde se invitan a amigos, y sobre todo la idea de ser agentes de cambio en el medio social, en las que el éxito o incremento de seguidores es variado.



2.4 Adventistas. La iglesia Adventista del Séptimo día

La iglesia Adventista del Séptimo día, es una religión de raíz cristiana que valora la Biblia como la única fuente de revelación, pero se le considera como protestante no evangélica ya que se apoya además en las interpretaciones de Ellen G. de White, quien escribió 64 libros en donde se transmiten las interpretaciones bíblicas sobre la venida Jesucristo y sobre los preceptos religiosos que la sustentan. A diferencia de las cristianas y de las pentecostales, los adventistas se caracterizan por una escatología fuertemente influenciada por la creencia de que el juicio final ya empezó y que está próxima la resurrección de Cristo (De la Torre, 2007, p. 62).

La iglesia adventista inicia su misión en México en 1894, en la ciudad de Guadalajara, donde se instala el primer grupo misionero enviado posteriormente a la Ciudad de México en 1899, estableciéndose la primera iglesia en Tacubaya, Ciudad de México (De la Torre, 2007, p. 62).

Según sus propios registros, actualmente la Iglesia Adventista está presente en 204 países del mundo¹² y registra una membresía de catorce millones (Disponible en: <http://adventistas.com.mx/historia.jsp>).

Su organización funciona en cuatro niveles constitutivos: la iglesia local, la asociación o misión local, la unión, y la asociación general. La iglesia adventista promueve tres órdenes de ministerios: salud, enseñanza y predicación (De la Torre, 2007, p. 63). En el rubro importante a este estudio, el de la predicación, evangelismo y misiones, los adventistas evangelizan de casa en casa, en la calle, y regalan propaganda, así como también organizan eventos públicos. Acostumbran a hacer visitas a cárceles y hospitales, para llevar palabras de aliento, específicamente organizan campañas de evangelización auxiliadas de sus asociaciones o iglesias locales.

¹² Aunque estos datos deberían tener un análisis profundo, ya que los países que se consideran “menos alcanzados” hoy en día ubicados en la ventana 10/40 tienen menos del 2% de creyentes cristianos en general. Siendo un total de 206 países en el mundo, significaría que los adventistas han logrado entrar a cada rincón del globo, lo que se contradice en otros informes, pero sin lugar a duda la Iglesia Adventista ha logrado gran propagación en México, América Latina y otros países.

Los adventistas tienen en su registro virtual, los informes misioneros distribuidos por edades (adultos o niños), se pueden consultar por los fieles y están abiertos al público general en su página web: <http://www.recurso-adventista.com> y en <http://adventista.es> en donde se muestra cómo ha sido la transformación y avance de los proyectos que han iniciado. También hay disponibles estudios y recursos de capacitación tales como enseñanzas o predicaciones para que ellos mismos tengan ideas de cómo enseñar a los demás.



2.5 La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días (mormones)

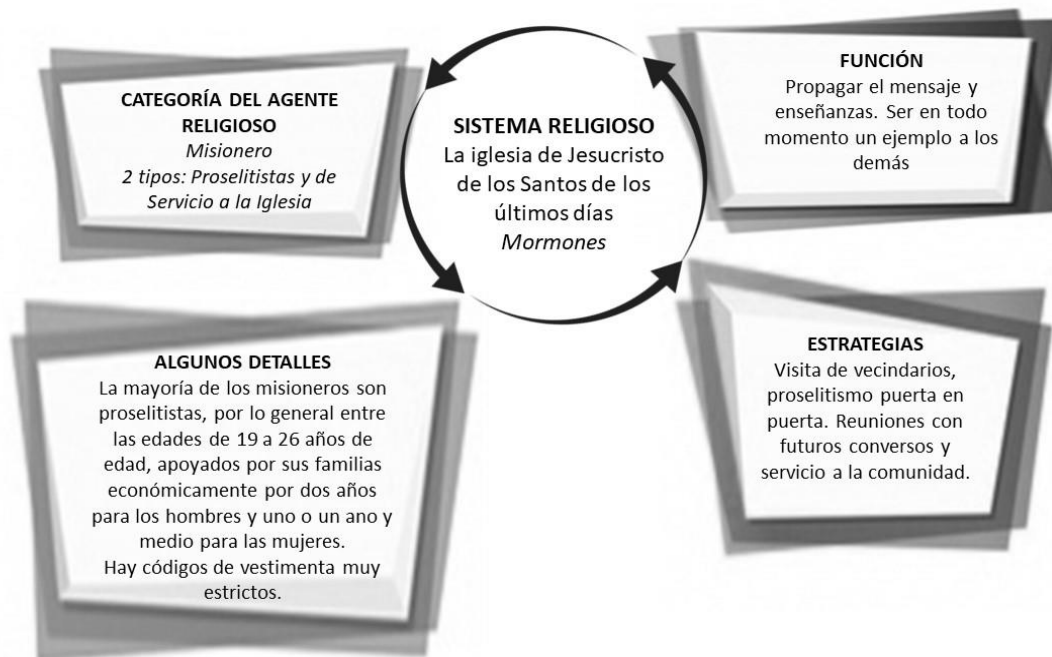
Los misioneros mormones son representantes de la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días. Además de la versión de la Biblia Reina Valera, los mormones consideran como 'Escrituras' otros tres libros, los cuales fueron producidos por José Smith, el fundador del mormonismo. Estos libros se titulan: El Libro de Mormón (una traducción de tablas de oro que contenían el registro de los habitantes antiguos de América), Doctrina y Convenios (una transcripción de profecías y revelaciones que José Smith afirmó haber recibido de Dios), y La perla de gran precio (una traducción de un papiro egipcio antiguo titulado "Libro de respiraciones" que Smith alegó contenía las escrituras de Abraham, el patriarca bíblico) (Disponible en: <http://www.4mormon.org>).

Aunque se espera que cada persona sirva en la comunidad a través de varios "llamados" de la iglesia, existen dos tipos de misioneros dentro de la iglesia mormona: los misioneros *Proselitistas* y los misioneros de *Servicio de Iglesia*, es decir los que salen a las calles y los que enseñan en la iglesia. La mayoría de los misioneros son del tipo proselitista y por lo general son jóvenes solteros, varones o mujeres, entre las edades de 19 a 26 años. Típicamente, los misioneros mormones visitan los vecindarios urbanos en bicicletas y las zonas rurales en autos, ellos son apoyados económicamente por sus propios ahorros personales y por ofrendas de amigos o parientes. Cada misionero proselitista se compromete a servir a la iglesia por dos años en el caso de los hombres y un año en el caso de las mujeres, a los que se les asigna un 'compañero', otro misionero del mismo género para que sirvan juntos, de dos en dos, en todo momento (Disponible en: <http://www.4mormon.org>).

La función de los misioneros es propagar el mensaje en el que creen y enseñar acerca de sus libros de fe, asimismo se espera que el misionero sea un ejemplo en todo momento ante la sociedad. Sus actividades consisten en hacer ejercicio, estudio, oración, escribir, proselitismo de puerta en puerta, reuniones con futuros conversos y servicio a la comunidad (Disponible en: <http://www.4mormon.org>).

Hay un énfasis en la imagen del misionero, los mormones tienen indicaciones claras en torno a la vestimenta y son igualmente estrictas en hombres y mujeres, se aplican con rigidez ya que se percibe a los misioneros como los representantes de los mormones al resto de la sociedad y como embajadores o representantes de Jesucristo:

“Como un embajador del Señor usted debe llevar vestuario profesional, conservador que sea coherente con su vocación sagrada y que le identifique claramente como misionero de La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días”. A las misioneras, Thomas S. Monson dijo: “Usted puede vestir atractivamente sin ser inmodesto. Dentro de los lineamientos del Señor, hay espacio para que usted sea animada, vibrante y hermosa, tanto en su vestimenta y en sus acciones” (Disponible en: www.lds.org).



2.6 Testigos de Jehová

La iglesia de los Testigos de Jehová es una derivación de la adventista, iniciada en 1870 por Charles Taze Rusell, quien convencido de que la segunda venida de Cristo no sería corporal sino espiritual, abandonó el adventismo y profetizó que el fin del estado actual del mundo ocurriría en 1914 (De la Torre, 2007, p. 73). Los testigos de Jehová se consideran a sí mismos como una religión que trata de restituir el cristianismo primitivo y el nombre de Jehová, reconociéndolo como único Dios verdadero, el Altísimo y Creador de todas las cosas. Se reconocen como cristianos porque tratan de seguir las enseñanzas y ejemplo de Jesucristo

reconociéndolo como el Salvador y el hijo de Dios, pero afirman que la Biblia no enseña que Jesús sea el todopoderoso ni se apoya la doctrina de la Trinidad (Disponible en: www.jw.org).

Su labor proselitista en México inició poco después de la Revolución Mexicana. En 1929 se abre la primera sucursal de Testigos de Jehová en la Ciudad de México. A partir de 1986 México llegó a ocupar el segundo lugar de membresía mundial, y ocupando también la segunda religión en importancia en México, después de la católica. Aunque al parecer sus cuotas de crecimiento han estado disminuyendo en los últimos años, a partir del 2004 (De la Torre, 2007, p. 74). En la actualidad la comunidad de los Testigos de Jehová es dirigida por un Cuerpo Gobernante desde su sede principal en Patterson, Nueva York (Disponible en: www.jw.org). Este comité gobernante es quien se encarga de interpretar, seleccionar y establecer la doctrina¹³ oficial de la congregación mundial.

Los testigos de Jehová mantienen campañas permanentes de evangelización en varias partes del mundo, sobre todo en regiones marginadas social y económicamente. Cuentan con misioneros especiales que, previamente capacitados en el idioma y en ciertas actividades prácticas pedagógicas son enviados a diferentes regiones de su país o del mundo a alfabetizar y por supuesto, a llevar la palabra de Jehová (Osorio, 2009, p.8).

Para hablar de la figura del misionero dentro de la comunidad de los Testigos de Jehová, es necesario decir que existen distintas categorías para denominar a la persona que enseña acerca de Jehová, la primera de ella es el *Precursor*. La palabra precursor es sinónima de pionero y suele referirse a la persona que abre camino en territorio virgen para los que vienen detrás.

“Jesús fue un precursor, pues fue enviado a la tierra para llevar a cabo un ministerio vivificante y abrir el camino a la salvación (Mateo 20:28). Hoy en día seguimos su ejemplo, un evangelizador de tiempo completo. Todos los testigos de Jehová predicamos las buenas nuevas, sin embargo, hay quienes han organizado su vida. (¿Quiénes hacen la voluntad de Jehová en nuestros días? Revista de los Testigos de

¹³ Este cuerpo gobernante decide es lo que se imprime en los folletos que se traducirán a distintos idiomas y se repartirán, la interpretación oficial de las escrituras no es dada por un creyente común, sino que los principios de doctrina ya están establecidos y continuamente interpretados por este grupo.

Jehová. Watch Tower Bible and Tract Society of Pennsylvania. Impreso en México. 2012).

Pueden distinguirse 3 tipos de precursores: (1) *Precursores regulares*. Aquellos que dedican 70 horas mensuales a esta labor. Para ello, muchos consiguen empleos de medio tiempo. (2) *Precursores especiales*. Son seleccionados y son enviados a donde hay mayor necesidad de predicadores; estos pasan mensualmente 130 horas o más en el ministerio. (3) *Precursores auxiliares*. Aquellos que no pueden ser regulares o especiales, por el tiempo, pueden dedicar de 30- 50 horas a la predicación en un mes.

Es necesario mencionar que una de las estrategias y técnicas que son utilizadas entre los Testigos de Jehová es la predicación y visitación de casa en casa, no importando si hay recepción de la gente o no, si es oportuno el momento o no, el imaginario que se sigue es el aprovechamiento de cualquier ocasión. Aunque ha habido distintas reflexiones en torno a esto, como de: ¿Cuántas puertas tienen como misión tocar cada grupo de creyentes? o distintos artículos que han salido y se han publicado en internet como: “*10 sencillos tips para deshacerte de los Testigos de Jehová*” (Disponible en: www.sdpnoticias.com), incluso entre los más humorísticos con fotografías que traen la leyenda: “*¿Qué tal si mi media naranja era un testigo de Jehová y nunca le abrí la puerta?*” o la canción que tuvo éxito en los años de 1990’s que se titula: “*El muchacho satánico*¹⁴”, en la que se cuenta de un joven que decía que era satánico y más de cincuenta testigos de Jehová llegaron a su puerta.

La idea del misionero dentro de los testigos de Jehová evoca una persona alejada territorialmente, dispuesta a dejar su familia y su país para compartir las “buenas nuevas”, principalmente al extranjero.

Miles de testigos de Jehová lo han hecho, así han imitado al mayor misionero que haya habido jamás: Jesucristo. Es una manera de seguir los pasos de Jesús. Aunque era consciente de las injusticias que se cometían, no pretendió reformar a la sociedad, más bien, se concentró en su misión de declarar las buenas nuevas del Reino de Dios. Los verdaderos misioneros cristianos siguen su ejemplo (¿Quiénes

¹⁴ El video puede consultarse en la plataforma de YouTube, con el nombre: “Muchacho Satánico video oficial”.

hacen la voluntad de Jehová en nuestros días? Revista de los Testigos de Jehová. Watch Tower Bible and Tract Society of Pennsylvania. Impreso en México. 2012).

Como la idea de la misión evoca algo lejano, distante y de otra cultura, la figura del misionero representa una vida de total entrega y adaptación. El misionero debe ser capaz de adaptarse a un nivel de vida, una cultura, un clima y una dieta totalmente diferentes a aquellos a los que han estado acostumbrados y a menudo tiene que aprender un nuevo idioma. En ocasiones la persona que decide involucrarse en las misiones ya ha sido precursor, visitado casas y enseñado acerca de las creencias y doctrinas de los Testigos de Jehová, sin embargo, es necesario que se prepare específicamente a esta tarea. Esta capacitación es mediante un servicio misionero de cinco meses en la Escuela de Galaad de la Watchtower¹⁵ fundada en 1943.

La figura del misionero es importante dentro de los Testigos de Jehová, sin embargo, es un sistema religioso que tiene diferentes categorías y clasificaciones para aquellos que propagan la fe, figuras que permiten el funcionamiento, equilibrio y reproducción del sistema religioso; como la que hemos revisado de *Precursor*, otras de ellas son: *Superintendente* y *Siervo Ministerial*¹⁶.

Para comenzar con la categoría de superintendente se pueden encontrar 3 variaciones: (1) *Superintendente viajante*. Siguiendo el ejemplo del apóstol Pablo y sus viajes, donde se visitaban a las congregaciones de aquel tiempo, por el interés del bienestar de sus hermanos espirituales. Su intención es animar y cuidar. (2) *Superintendente de circuito*: Visita unas 20 congregaciones y pasa una semana con cada una de ellas dos veces al año. (3) *Superintendente de distrito*. Realiza una visita anual a aproximadamente 10 circuitos, durante dicha visita pasa tiempo con algunas congregaciones y preside la asamblea de circuito, es decir, es el responsable de la calidad del programa.

¹⁵ La escuela se encuentra en Patterson, New York. Algunos han criticado la enseñanza de tan solo cinco meses para salir y realizar el trabajo misionero, la institución según sus informes ha preparado a más de 8.000 testigos capaces de enseñar (Disponible en: www.jw.org).

¹⁶ Esta división de deberes en la congregación se sustenta con un pasaje bíblico: “Pablo y Timoteo, esclavos de Cristo Jesús, a todos los santos en unión con Cristo Jesús que están en Filipos, juntamente con los superintendentes y siervos ministeriales (Filipenses 1:1. Traducción del Nuevo Mundo de las Santas Escrituras).

Por último, *los Siervos ministeriales*, que, aunque regularmente permanecen en las actividades dentro de la congregación, son muy importantes para que otros puedan salir.

Los siervos ministeriales son hombres espirituales, confiables y concienzudos, se ocupan de las tareas físicas y organizativas de la congregación, prestan servicios como acomodadores, dan la bienvenida a los que asisten a las reuniones, llevan las cuentas y asignan a los miembros de la congregación territorios para predicar (¿Quiénes hacen la voluntad de Jehová en nuestros días? Revista de los Testigos de Jehová. Watch Tower Bible and Tract Society of Pennsylvania. Impreso en México. 2012).

Es importante el desglose de estas categorías porque es uno de los sistemas religiosos que muestran más alternativas y clasificaciones en torno a ese creyente “que comparte” y “que evangeliza”, más allá del “misionero”.



2.7 La Iglesia católica apostólica romana

“Si no eres misionero, tan solo eres un peluquero espiritual; solo peinas ovejas (...) Así que no tengan miedo a salir en misión, una Iglesia que no sale en misión está enferma, somos transmisores de alguien que nos salvó a todos, la gente necesita testimonios creíbles, preguntarse por qué somos cristianos” (Papa Francisco. Encuentro con el Movimiento Schoenstatt).

La Iglesia católica apostólica romana o más conocida como la Iglesia Católica, es la congregación de cristianos que es regida por el papa como vicario de Cristo en la tierra. Esta iglesia se considera a sí misma como la única heredera de la tradición y de la doctrina de la iglesia primitiva fundada por Jesucristo y, por tanto, la única representante de Cristo en la tierra.

La palabra “católico” proviene del griego *katholikós*, que significa “*universal*”. Este carácter le imprime una identidad misionera, y apostólica, ya que surge de los doce apóstoles de Cristo (De la Torre, 2007, p. 38).

La iglesia católica se rige por una jerarquía que se desempeña en la función de gobernar en la fe y guiar en las cuestiones morales y de vida cristiana a los fieles católicos. En la cuestión de las misiones una de las figuras de esta jerarquía más significativas son los diáconos ya que son ordenados no para el sacerdocio, sino para el servicio de la caridad, de la proclamación de la Palabra de Dios y de la liturgia. Por otro lado, los laicos, donde recae también la actividad misionera, son aquellos denominados como “pueblo”, quienes tienen la misión de testimoniar y difundir el Evangelio, así como también como la vocación propia de buscar el Reino de Dios y deben participar en las diversas formas de gobierno y administración de sus iglesias locales (Enciclopedia católica. Disponible en: <http://ec.aciprensa.com>).

La iglesia católica define su misión en el mundo abocada a la evangelización, y su labor misionera es una historia compleja que abarca distintos siglos. La definición de misionero ha logrado una perspectiva actual y destacada en prioridad de la agenda católica a través del liderazgo del Papa Francisco, el cual dice que el misionero es aquel “*que se hace servidor del Dios-que-habla, que quiere hablar a los hombres y a las mujeres de hoy, como Jesús*

hablaba a los de su tiempo, y conquistaba el corazón de la gente que venía a escucharlo desde cualquier parte y quedaba maravillada escuchando sus enseñanzas” (De Juana, Álvaro. ¿Qué es ser misionero en el mundo de hoy? Responde el Papa Francisco. Disponible en: <https://www.aciprensa.com>).

El papa Francisco ha dado vital importancia al reavivamiento¹⁷ del movimiento misionero católico, una de sus iniciativas fue la de evangelizar con lenguaje renovado, pero sin cambiar el evangelio, se plantea que la teología que habla el clero sea decodificada en un lenguaje simple y directo. Por ejemplo, el término confesión puede ser renovado por el de “reencuentro”, más efectivo según los consejeros.

Los misioneros son enviados con una tarea específica de anunciar quién fue y quién es Jesucristo a quienes no lo conocen y fundar la iglesia donde no existe aún, pero también hay un enfoque de alcanzar a los más alejados y de cuidar a los creyentes a través de la apertura a las herramientas del mundo actual, tales como los medios de comunicación electrónicos y digitales, las técnicas mercadológicas y la organización de eventos publicitarios. Las nuevas estrategias que la iglesia católica está utilizando son variadas, como su actividad en internet con los *Misioneros Católicos 2.0* y otros grupos también son relevantes en este fenómeno de efervescencia de la Iglesia católica.

Hablar de los misioneros católicos en México y en distintos países de América Latina es abordar un imaginario de colonización. La evangelización en México estuvo a cargo de 3 órdenes: (1) Los franciscanos (1523-1524), (2) Los dominicos (1526), y, (3) Los agustinos (1533) (De la Torre, 2007, p. 40). Existen distintos trabajos que detallan el trabajo misionero católico colonial¹⁸, en este estudio solo se muestra un panorama general de la labor misionera católica y sobre todo proporciona una etnografía actual de la actividad en misiones católicas.

Para esta recapitulación etnográfica de la labor misionera católica actual además del uso de medios digitales y estrategias mercadológicas, se encuentran las estructuras de organización

¹⁷ Aunque es necesario decir que un interés en reavivar las actividades de la iglesia católica se ha llevado a cabo desde antes del papa Francisco, pero se han intensificado con su llegada, un interés al que podríamos denominar: Reinención de la iglesia o Re- Efervescencia católica, que es el proceso en el cual la iglesia católica inserta en sus actividades nuevas estrategias vinculadas con técnicas mercadológicas.

¹⁸ Algunos trabajos ilustrativos de acuerdo con este proceso se encuentran en: Bernal Díaz del Castillo (1632), Jesús Monjarás-Ruiz, “Fray Diego Durán” (1994), Alberto María Carreño (1961), José María Iraburu (2003), Paulo Suess (2016), entre otros.

social que han permitido que la comunidad católica crezca. Se puede hablar de 7 diferentes categorías de trabajo misionero en este sistema religioso, las cuales son:

1.- *Sacerdotes y religiosos*. Aquellos que viven en todo el mundo con su vocación misionera mediante su pertenencia a institutos y congregaciones religiosas misioneras.

2.- *La Infancia y Adolescencia Misionera*. Es una obra de la Iglesia que busca despertar la vocación misionera en los niños desde temprana edad. Bajo el lema "*Hagamos amigos para Jesús*", miles de niños de cuatro a doce años y adolescentes de doce a diecisiete años de todo el mundo, forman parte de este movimiento y buscan anunciar a Jesucristo entre los niños y adolescentes de su edad.

3.- *La Juventud Misionera*. Es un servicio de animación misionera que busca comunicar y crecer en la fe católica, promoviendo el compromiso y la vocación misionera, en y desde los jóvenes para el mundo.

4.- *Los Grupos Misioneros*. Es un equipo dentro de la iglesia local que incluye jóvenes y adultos que invierten tiempo en evangelizar. Algunos de los lugares que son visitados son hospitales, orfanatos o lugares de necesidad. Una vez al año visitan un lugar donde no hay iglesia aún.

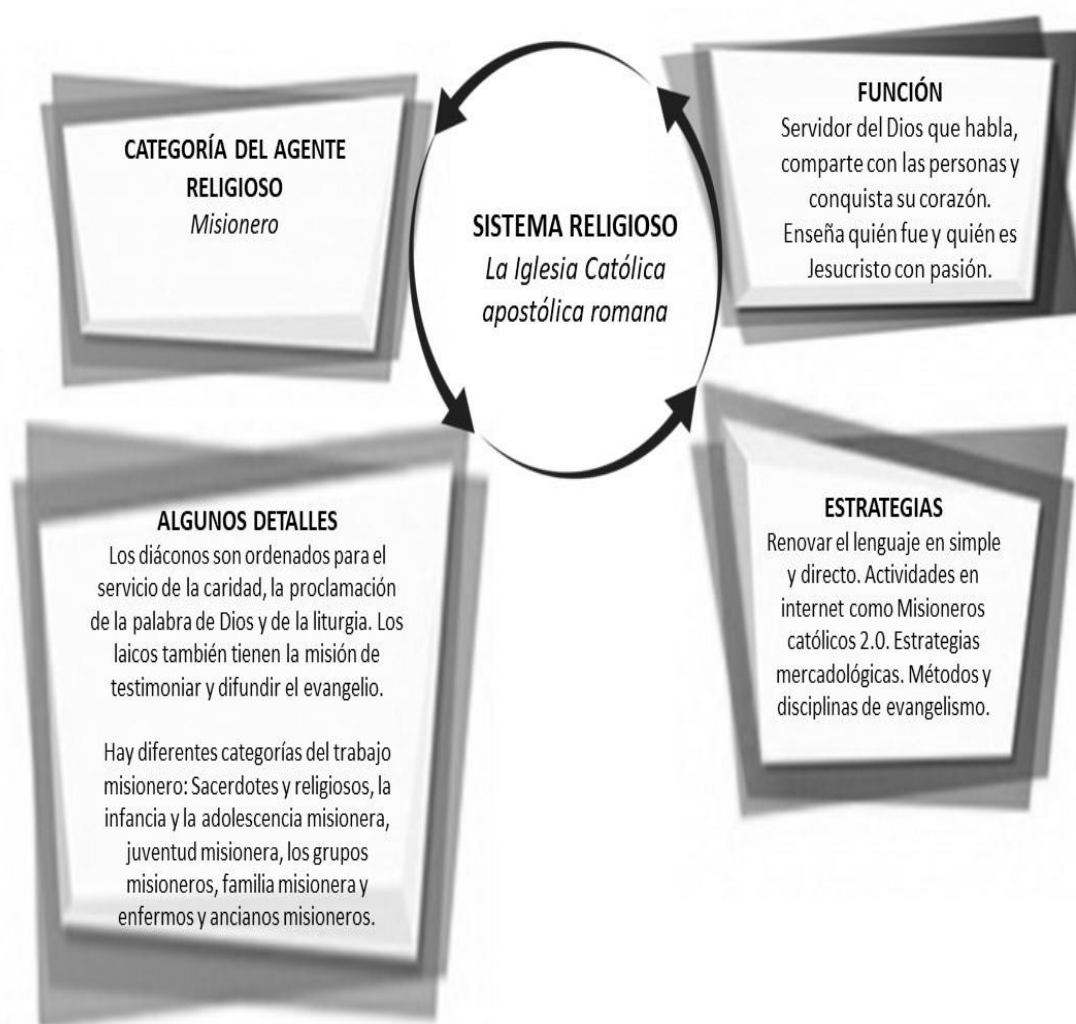
5.- *Familia Misionera*. Es otra rama de la obra misionera de los laicos. Familias completas que se dedican a las misiones.

6.- *Enfermos y Ancianos Misioneros*. También los que están imposibilitados por su edad o enfermedad, se reconoce que pueden salir a predicar activamente el mensaje de Jesucristo, y se reconocen socialmente como misioneros, aunque su principal labor es la oración, que respalda las actividades de todos los demás equipos que desarrollan un servicio.

7.- *Los Misioneros Parroquiales*. Son los encargados de llevar adelante la misión permanente al interior de la Parroquia donde se promueven diversos proyectos y obras sociales que fomentan la comunicación cristiana de bienes. Pueden ser un grupo en sí mismo, o ser un equipo constituido por miembros de los apostolados, asociaciones y movimientos que funcionan en la Parroquia (Misioneros. La actividad misionera. Disponible en: <http://www.portalmisionero.com/misioneros.htm>).

La iglesia católica mantiene un perfil de cualidades de aquel que aspire a ser misionero: El misionero busca conocer cada día más a Cristo y a su fe, es una persona apasionada por la salvación de las almas, portador del mensaje de Cristo. Es una persona de oración que busca crecer en santidad y se entrega sin cálculo ni medida, con audacia e intrepidez. El misionero trabaja con método, disciplina y deseo de superación constante, fundamenta su fe en la resurrección de Cristo y es testimonio de alegría que convence (Juventud y Familia Misionera. Perfil del misionero. Las cualidades que deben tener los misioneros. Disponible en: es.catholic.net).

La iglesia católica hoy en día, mantiene la actividad misionera viva, con reactivaciones y nuevas estrategias, pero también con el mantenimiento de antiguas estructuras que facilitan su permanencia en el mundo religioso.



2.8 La iglesia de la Luz del Mundo.

La Iglesia del Dios vivo, columna y apoyo de la Verdad, o mejor conocida como la iglesia de La Luz del Mundo tiene como objetivo anunciar las buenas nuevas de Salvación al mundo entero y es la restauración de la primitiva Iglesia Cristiana. Fue fundada en 1926 en la ciudad de Guadalajara, México, en 1934 se edifica el primer templo, y en 1952 se funda la colonia Hermosa Provincia, al oriente de Guadalajara, hoy en día su sede internacional (De la Torre, 2007, p. 85).

El caso de la Luz del Mundo coincide en tener una autoridad del tipo de actor-único que va pasando generación en generación, iniciando en 1926 por Eusebio Joaquín González (mejor conocido como Aarón Joaquín) y Elisa Flores, a su muerte en 1964 hasta el 2014 fue dirigida por su hijo Samuel Joaquín y actualmente la organización religiosa es dirigida por Naasón Joaquín García. Dentro de la Iglesia de La Luz del Mundo también se encuentra una estructura eclesiástica que se organiza de forma jerárquica y piramidal.

Este sistema religioso reconoce 4 objetivos principales de su creencia y acción social, los cuales son: (1) Dar a conocer a toda persona sin distinción o discriminación alguna el mensaje de salvación espiritual. (2) Contribuir mediante el evangelismo de Jesucristo a la paz y la fraternidad entre los hombres como en las naciones (3) Reconciliar a la humanidad con Dios infundiendo al hombre la esperanza de la vida eterna, mediante la sujeción de las leyes divinas. (4) Inculcar entre los creyentes el sentido de responsabilidad personal, familiar, cívica y social a través del principio universal de fraternidad cristiana (¿Qué es la luz del mundo? Disponible en: <http://lldm.org/es>).

En cuestión de evangelismo y misiones, la Iglesia de la Luz del Mundo tiene una organización bien estructurada; incluso en el nombre mismo¹⁹ se encuentra su identidad.

¹⁹ La frase “Luz del mundo” puede interpretarse en 2 partes: 1.- Como reconocimiento de Jesucristo como salvador, aunque en este sistema religioso se privilegia el bautismo. “*Jesús les habló otra vez, diciendo: Yo soy la luz del mundo; el que me sigue no andará en tinieblas, sino que tendrá la luz de la vida*” (Juan 8:12). 2.- Como identidad del creyente. Una función de la persona de ser diferente al resto de la sociedad, es decir, tener una responsabilidad civil. “*Ustedes son la luz del mundo (...) brille la luz de ustedes delante de los hombres, para que vean sus buenas acciones y glorifiquen a su Padre que está en los cielos*” (Mateo 5:14-16).

La capacidad de crecimiento de esta iglesia se explica por su diversificación en sus estrategias de evangelización: todo miembro tiene un compromiso obrero evangelizador. Su expansión hacia el exterior se logra mediante pequeñas misiones que fundan comunidades creyentes en otros países (De la Torre, 2007, p. 87).

Por lo general la obra misionera se logra mediante la labor proselitista cara a cara y mediante lazos familiares y sociales ya existentes, aunque en los últimos años se ha incorporado la compra de tiempo aire para la promoción en medios de comunicación, es especial en televisión y radio, así como las redes sociales en el internet. Y también una estrategia ha sido la edificación de templos de grandes dimensiones en lugares importantes de tránsito que gozan de la visibilidad de los transeúntes. El creyente de esta iglesia está comprometido a cumplir diariamente con los servicios religiosos que incluyen: La oración matutina, que consiste en una rutina de himnos y cantos de alabanza a Dios y sus líderes espirituales, lecturas de segmentos bíblicos y una predicación central a cargo del pastor, con espacio intercalados de oración y comunicación personal con Dios (De la Torre, 2007, p. 87).

La mayoría de los afiliados a la Luz del Mundo dedican un día a la semana al evangelismo, aunque hay también “obreros evangelizadores” que salen en parejas o triadas a evangelizar por todos los rumbos de la ciudad. El evangelismo en opinión de los feligreses y líderes de las iglesias, debe ser un trabajo individual y voluntario, y dejarse al criterio de las personas la selección del momento adecuado para realizarlo (Dorantes, 2003, p. 234).

La Iglesia de La Luz del Mundo usa la categoría de misionero, pero no tiene como tal una escuela dedicada a las misiones, más bien, a través de sus ministerios tales como Ministerio de Cultura y Educación Cristiana y a veces el Ministerio de Terrenos y Obras Materiales se ocupan de estas labores y del crecimiento de su iglesia. Se programan distintos cursos y congresos para los misioneros periódicamente, pero sobre todo la labor misionera de la Iglesia de la Luz del Mundo es a través de la educación bíblica que se imparte en la iglesia diariamente a los creyentes y público en general y el trabajo individual, familiar y grupal para evangelizar.



2.9 Islam

"Y tened por cierto que os pondremos a prueba con temor, hambre, pérdida de riqueza, personas y frutos. Pero anuncia buenas nuevas a los pacientes" (Qura'an 2:154, Corán).

El islam es una religión monoteísta cuyo único Dios es Alá. Las creencias y doctrinas se encuentran contenidas en su libro sagrado; El Corán, y La Sunna es considerada la segunda fuente de instrucción religiosa. El islam es un sistema religioso que se fundamenta en la paz, la aceptación y el compromiso, según sus adeptos.

Los musulmanes basan sus vidas sobre cinco ejes principales: (1) El testimonio de fe conocida como *Shahada*, en esta declaración el musulmán cree y testifica que nada merece ser adorado excepto Dios (Alá). Y que Mahoma es mensajero de Alá. (2) La oración, tiene que realizarse durante cinco veces al día y en momentos muy específicos. Cada una dura de cinco a diez minutos de principio a fin. (3) La limosna, el musulmán debe dar cada año una limosna a las personas más pobres de su comunidad, empezando por familiares y vecinos. (4) El ayuno, todos los musulmanes deben ayunar durante la celebración del Ramadán (el noveno mes del calendario islámico). Es un tiempo donde se dedica tiempo a la reflexión y

a la búsqueda de Alá. (5) La Hajj, la peregrinación a la Mezquita de la Meca (debe ser realizada al menos una vez en el doceavo mes del calendario islámico).

Al igual que en otros sistemas religiosos, en el islam hay un interés por expandir las posturas religiosas y el estilo de vida que los musulmanes llevan. La actividad misionera puede encontrarse en la palabra *Dawah*, que significa "invitar", en árabe, literalmente "llamar" o "citar" (Adria, 2012. Disponible en: <http://anderbal.blogspot.mx>), y el propósito de llamar es traer más gente para ser musulmán.

El crecimiento del islam se debe a 2 factores, el trabajo de *dawah* y por la alta tasa de natalidad en los países donde predomina este sistema religioso.

En el 632 D.C. después del profeta Mahoma, el islam se extendió en el norte de África y más tarde España. Varios movimientos misioneros surgieron durante la subsiguiente Edad de Oro Islámica, con el propósito expreso de predicar a las poblaciones no musulmanas en medio de ellos. Estos movimientos misioneros también predicaron fuera de las fronteras del imperio Islámico aprovechando la expansión de las rutas de comercio exterior. La consolidación de redes de negociantes musulmanes, conectados por el linaje, el comercio y cofradías sufíes, habían llegado a un punto culminante en el África occidental, lo que permite a los musulmanes ejercer influencia política. Asimismo, puede decirse que los misioneros musulmanes desempeñaron un papel clave en la propagación del islam en la India con algunos misioneros, incluso asumiendo roles como mercaderes o comerciantes (El islam en África. Disponible en: <http://anderbal.blogspot.mx>).

La era islamista de expansión inició realmente después de la guerra árabe- israelí en octubre de 1973 (Kepel, 2001, p. 16). Al igual que hubo un relevante impulso para el trabajo misionero islámico en América del Norte en la década de 1970. La llegada de estos nuevos inmigrantes islámicos coincidió con una creciente curiosidad por el islam entre la opinión pública estadounidense a finales de 1970. En esta fase, que se inicia con el siglo XXI, es evidente cómo el mundo musulmán entra de lleno en la modernidad, en 1990 son los movimientos de reislamización los que poseen el mayor potencial de desarrollo (Kepel, 1991, p. 268).

El islam se considera la religión más numerosa del mundo, con más de mil cuatrocientos millones de fieles en los cinco continentes, es decir, el 23% de la población mundial (Zapata, 2004, p.110). Su crecimiento se debe a factores como la natalidad y a las labores de *dawah*. La actividad *dawah* o denominada misionera en este estudio, es muy importante, estas personas se encargan de enseñar el Corán, esforzarse por lograr un mundo musulmán, incluyendo el estado y todas las áreas de la vida de la persona. En el 2010, un portal hindú publicó una entrevista con Syed Ali Shah Geelani, líder pro-Pakistán que dirige el Movimiento por la Liberación de Jammu y Cachemira, quien mencionó: *“Se debe trabajar para establecer una dispensa islámica en las tierras donde viven para que puedan vivir sus vidas plenamente de acuerdo con el islam y sus leyes. El trabajo de difundir el islam es tanto un derecho como lo es la oración y la limosna a los pobres”* (Disponible en: <http://www.religionenlibertad.com>).



2.10 Hinduismo

“Un pequeño ejército de misioneros de yoga ha sido entrenado para arremeter contra el mundo occidental. Y, en sus propias palabras, puede que no se llamen hindúes, pero los hindúes saben de dónde vino el yoga y a dónde va” (Editor del periódico Hinduism Today. (Rood, Rick. Hinduismo. 1994 Probe Ministries. Disponible en: <http://www.misionestransculturales.org>).

El hinduismo es un sistema religioso con distintas variantes. El término hindú viene de *Shindu* que refiere a: “habitante de las riberas del Indo”; en ocasiones también se le llama “*brahmanismo*” a esta religión. El hinduismo comprende muchas maneras de culto, no solo los que ya presentan orientación monoteísta, sino también los que permanecen todavía adscritos al politeísmo (Schweitzer, 1952, p. 156).

Aún con las múltiples variantes del hinduismo, pueden identificarse dos creencias principales: la primera, la ley del Karma, aquella creencia acerca de la fuente del mal y el sufrimiento que dice que cada pensamiento o acción da como resultado ciertas consecuencias que nacen del pensador o actor, esta creencia influye fuertemente en la vida social en la India;²⁰ y la segunda, la reencarnación, la creencia acerca de que después de la muerte las almas individuales “renacen” en este mundo en otro cuerpo, humano o no. La salvación se logra al obtener un estado de conciencia en el que nos damos cuenta de nuestra identidad con Brahman. Esto se logra mediante la meditación profunda, a menudo como parte de la

²⁰ La India se rige por un sistema de castas, sistema basado en la literatura hindú que clasifica a los indios en cuatro clases principales originarias de la sociedad védica india. (1) Religiosos o profesores (Brahmanes), (2) gobernantes o guerreros (Kshatriyas), (3) artesanos o mercaderes (Vaishyas) y (4) trabajadores o sirvientes (Shudras). Y por último están los que no tienen casta, los “Dallits” o mejor conocidos como: “Los intocables”, quienes tienen un derecho limitado sobre vivienda, educación o empleo por la creencia de que es su consecuencia a la vida pasada que vivieron. Son los miembros más pobres y discriminados de su sociedad. Los niños y niñas dallit tienen dificultad de acceso a la educación y a la salud y la mayor parte sobrevive con menos de 50 céntimos al día (Dalits: miseria desde el cordón umbilical. Disponible en: <http://www.eldiario.es>). Esta cantidad equivale aproximadamente a 9.82 pesos mexicanos. Aproximadamente, uno de cada seis habitantes de la India es dallit.

disciplina del yoga (Rood, Rick. Hinduismo. 1994 Probe Ministries. Disponible en: <http://www.misionestransculturales.org>).

El objetivo de los hindúes es reunirse con Brahma. Para ello, deberán poner fin al ciclo del karma, recorriendo diferentes caminos hasta alcanzar la perfección, tratar de llevar una vida buena para poder liberarse. ¿Se puede decir correctamente que hay misioneros dentro del Hinduismo? Como tal, las personas interesadas en propagar en hinduismo no existen. Al dirigir su vida con ideas como la del Karma, se piensa que es un camino individual para llegar a liberarse, aunque hay prácticas sociales donde el trabajo de ayudar al otro a su liberación-salvación, en otros sistemas religiosos podría denominarse misionero. Se pueden exhibir 3 situaciones puntuales de esto: (1) La influencia de los gurús (2) Las prácticas y tendencias con raíz hindú. (3) La lucha por la igualdad social de algunos grupos o personas.

1.- La influencia de los gurús

Aunque la figura del misionero tradicional no es algo que pueda encontrarse dentro del hinduismo, encontramos figuras como la del gurú, el maestro y líder espiritual de la India, encargado de enseñar y mejorar la vida de sus grupos religiosos. Los gurús son considerados como seres dotados de gracia divina quienes tienen excepcionales poderes de concentración, meditación y espiritualidad.

La ola de influencia del hinduismo sobre todo ha quedado registrada con la conversión de intelectuales y famosos, como la historia²¹ que nos relata Carlos Garma (2004). Aun en el año 2016, se publicó un artículo mencionando la influencia de los gurús ahora en cuestiones no solo espirituales y de guía, sino de alimentación y marketing en donde se expone el proceso de los gurús del siglo XX que lograron construir sus dominios expandiendo la

²¹ La historia cuenta acerca del guitarrista George Harrison quien se convirtió al hinduismo y alabó a Krisna en sus composiciones. Fue emulado por otros músicos populares, como el jalisciense Carlos Santana, quien se volvió discípulo del gurú Sri Chinmoy y cambió su nombre artístico a Devadip, también cómo a finales de los años sesenta, los miembros del grupo de rock inglés: *The Beatles* visitaron al gurú hindú Yogi Mahareshi Mahesh en la India (Garma, 2004, p. 200). Este gurú hindú fue sin duda uno de los grandes iniciadores del marketing religioso que tendría un gran auge en la década de los 70 y 80 para resurgir durante los últimos años del siglo XX en la corriente New Age. Maharishi Mahesh Yogi fundó el movimiento de Meditación Transcendental (MT) y fue uno de los introductores en Occidente de las doctrinas de meditación y control de la mente desde finales de los años 50 (Muere Maharishi Mahesh Yogi, el ‘gran vidente’ de The Beatles. El progreso. Disponible en: <http://elprogreso.galiciae.com/noticia/20987/muere-maharishi-mahesh-yogi-elgran-vidente-de-beatles>).

meditación en Occidente y cómo los gurús del siglo XXI han decidido centrarse en el mercado interior de India (Olazabal, Víctor. Los tres gurús del yoga que compiten con las grandes multinacionales. Disponible en: <http://www.publico.es>).

Para solo citar un ejemplo, el gurú Gurmeet Ram Rahim Singh, líder de una agrupación en el estado de Haryana también lanzó su propia serie de productos en teoría orgánicos bajo la marca MSG²², Ram Rahim ha protagonizado y dirigido dos películas sobre su vida llamadas MSG y MSG 2, que en este caso significan Mensajero de Dios. También es una estrella de rock, todo un icono dentro de la industria del espectáculo (Olazabal, Víctor. Los tres gurús del yoga que compiten con las grandes multinacionales. Disponible en: <http://www.publico.es>).

Como agentes religiosos una de las estrategias de los gurús es involucrarse en el bienestar social, en invertir en comunidades y cuidar el medio ambiente. Algunos de los gurús abastecen agua potable a pueblos sedientos, dirigen programas de rehabilitación para prisioneros y adictos, organizan donaciones de sangre e inauguran colegios para niños pobres. Algunos otros han construido estadios de cricket y promueven el vegetarianismo (Por qué hay tanta fascinación por los polémicos gurús de la India. Disponible en: <http://www.bbc.com>).

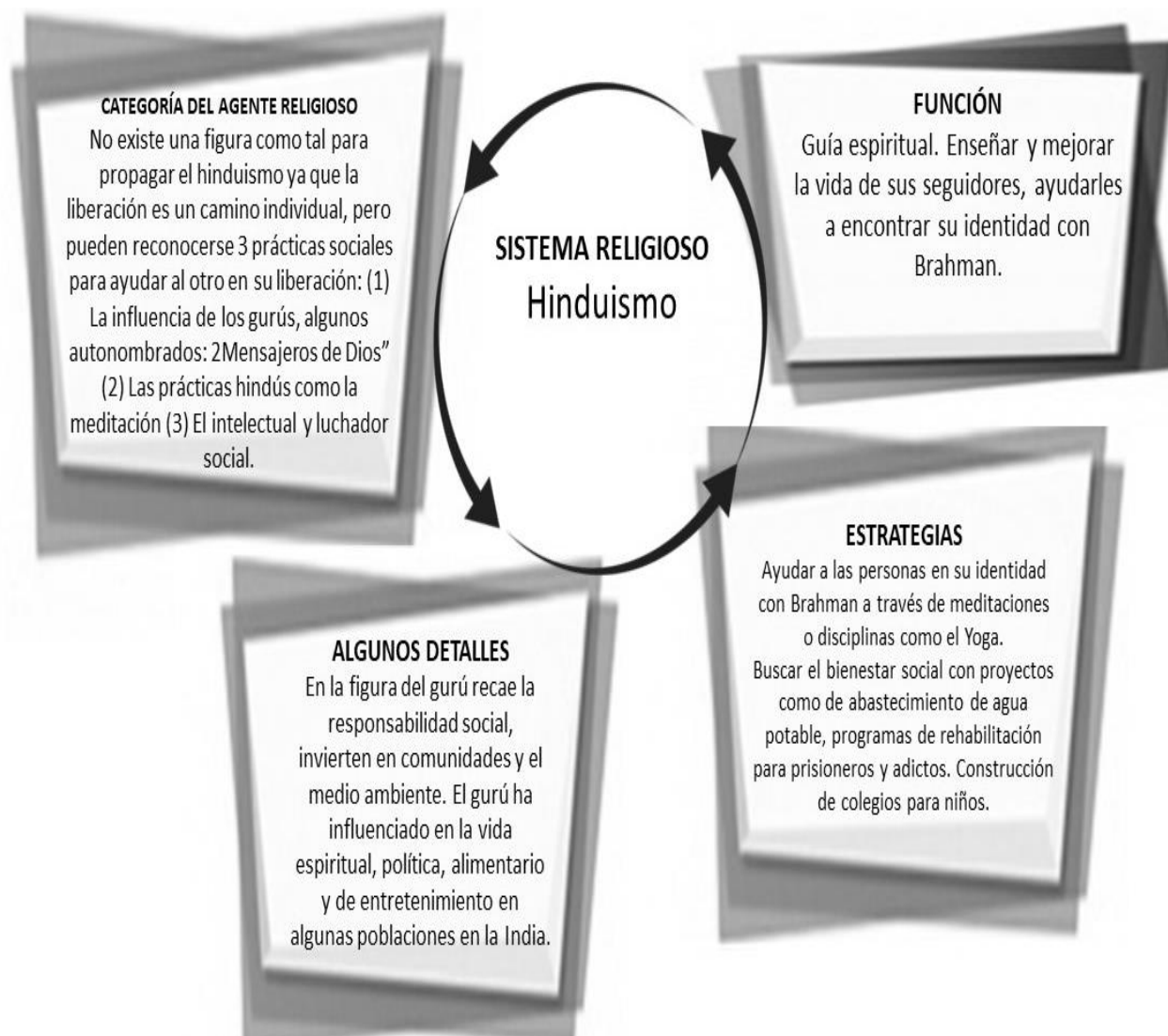
2.- *Las prácticas y tendencias con raíz hindú*

La meditación trascendental, las diversas formas de yoga y los Hare Krishna son sólo algunas de las escuelas que difunden los conceptos del mundo hindú. Existen distintos grupos con el objetivo de ayudar a las personas a través del Yoga, como *Yoga83*, quienes tienen la visión de: “ayudar a quienes tienen igual que nosotros, la pasión por mejorarse a sí mismos”. (Disponible en: <http://yoga83.com>).

3.- *El intelectual y luchador social*. En el hinduismo, además de los gurús se encuentra esta otra figura con el objetivo de mejorar la vida de las personas. Esta actividad se ha tornado significativa ya que es por medio de ella que el hinduismo afirma su ética del mundo y de la vida. Esta evolución está asociada a varias personas que se involucraron a lo largo de la historia, entre los más reconocidos Mahatma Gandhi (1869-1949) o Due Svamin

²² Las siglas de los tres líderes de su organización desde 1948.

Vivekananda²³ (1862-1902). Aunque dentro del hinduismo la labor y esfuerzo debe ser personal y el interés de propagar la religión no existe como tal o la palabra misionero, en estos tres elementos: los gurús, el yoga y los luchadores sociales, se puede observar cómo en el hinduismo hay formas distintas de propagar la ideología.



²³ Vivekananda sentó el principio de que la religión tiene que ser una religión de acción. Aventuró axiomas como el que la verdadera religión consiste en ver a Shiva en todos los seres humanos, especialmente en los pobres y el que solo rinde culto a Dios quien ayuda y sirve a todas las cosas vivientes.

2.11 Iglesia Universal del Reino de Dios

El señor Jesús bautiza con el Espíritu santo a los que tienen el sueño de continuar su trabajo en la destrucción de las obras del diablo en este mundo (Edir Macedo. Disponible en: <http://blogs.universal.org>).

La Iglesia Universal del Reino de Dios (IURD) fue fundada el 27 de julio de 1977 por Edir Macedo Becerra. Su doctrina se basa en la creencia en Jesucristo, la Santa Trinidad y la salvación por gracia a través de la fe. Esta iglesia se caracteriza por sus diferentes campañas de la fe con el objetivo de alcanzar la prosperidad, la salud y objetivos en la guerra contra las fuerzas del mal (Silveira: 2000, p.139). La IURD se ha regido por una dinámica de marketing efectivo, en la que se ofrece un culto en horas específicas, y proporciona elementos y utensilios materiales para la ayuda y sustento de la fe del creyente tales como el manto sagrado, un vaso de agua bendecida, alguna flor, aceites, o pequeños vasos con manzanas y pasas, entre otros. Esta visión religiosa acompañada de una mercadotecnia bien organizada también modifica la manera de evangelizar y de propagar la ideología y creencia de la IURD, en este sistema la tarea de predicar recae con fuerza en el mismo pastor u obispo, quien la mayoría de las veces planta la nueva iglesia. La IURD ha hecho viajes para propagar su fe, para abrir nuevos centros de reunión en países latinoamericanos y como lo dicen sus informes, están creciendo también en su obra en la República de Filipinas.

El encargado o pastor, actúa regularmente comprando un cine o teatro antiguo para habilitarlo para los servicios de culto y ofrecer atención a las necesidades de las personas de una manera focalizada: familias, problemas emocionales, crisis económica y pobreza. A continuación, se presenta la opinión:

“Entiendo la concepción de misionero como aquella persona encargada de llevar el evangelio a lugares diferentes al de su origen, es decir, se va a otro estado u otro país donde se necesita llevar el evangelio. Como tal, en Pare de Sufrir no se usa la palabra misionero, pero si hay la imagen de la persona encargada de llevar el evangelio a otros países, en este caso es el mismo pastor. Las diferencias son en que en primera instancia Pare de Sufrir no manda pastores a pueblos necesitados del evangelio, sino que hay un interés que yo llamaría comercial. A Pare de Sufrir le interesa establecer iglesias en lugares netamente urbanos o céntricos donde haya

una buena cantidad de población y una cierta economía donde se puedan sostener sus sistemas de ofrendas y sacrificios como la Campaña de Israel. Si la iglesia se estableciese en un lugar retirado pues la gente no podría hacer buenas ofrendas por su condición económica (Notas de campo, entrevista Carlos Eduardo Bautista Salinas, febrero, 2017).

El uso de los medios de comunicación masiva dentro de la IURD ha hecho que sus estrategias de evangelismo tengan más impacto que otros sistemas religiosos, sobre todo por su aparición en televisión abierta.

¿Cómo es la visión de los misioneros? La palabra misionero, no es usada dentro de la Iglesia Universal del Reino de Dios, pero hay una capacitación de los líderes de la iglesia quienes son los encargados principales del crecimiento de la congregación, es el pastor el agente religioso más importante. *En el 90% de los casos los pastores son de origen brasileño, solo ellos pueden liderar la iglesia, es difícil que alguien más lo haga, si acaso como pastor secundario. Ellos en su país reciben su entrenamiento, y se preparan para emigrar al país donde desarrollarán su labor pastoral (Bautista, Carlos. Entrevista. 2017. Notas de campo).*

Aunque es destacable el interés comercial de este sistema religioso, también ofrecen ayuda al necesitado: *Habría que resaltar que Pare de Sufrir no es ajeno a problemas sociales, ellos se organizan con sus feligreses para formar grupos que se encargan de dar comida o servicios de salud a indigentes por las noches o en caso de que hay damnificaciones por causa de un temblor o un huracán, la iglesia se organiza para llevar despensas a las víctimas (Bautista, Carlos. Entrevista. 2017. Notas de campo).*



2.12 La comunidad evangélica.

Desde un punto de vista antropológico, el movimiento evangélico, o la comunidad evangélica se conforma de diversas congregaciones con varias denominaciones, las que se distinguen por presentar énfasis en algún elemento doctrinal, con una diferencia gradual en la manera de organización, así como en la forma de alabanza y adoración. Pero asimismo, comparten creencias que unifican el grupo y los diferencian de otros, las cuales son: (1) La experiencia de la conversión o nuevo nacimiento; (2) el reconocimiento de Jesucristo como único redentor y medio para la salvación; (3) la creencia en la Santa Trinidad (El Padre, el Hijo y el Espíritu Santo); (4) la oportunidad de tener contacto con la divinidad sin ningún mediador; (5) el mantenimiento de una experiencia y relación personal con la divinidad; (6) la importancia y fomento de la evangelización; (7) y el canon protestante de la Biblia como fuente de autoridad.

La comunidad evangélica era nombrada tradicionalmente como protestante, debido al movimiento luterano que tuvo como objetivo reformar el catolicismo romano para volver al cristianismo primitivo, lo que se convirtió en la Reforma Protestante. En 1916 las iglesias protestantes europeas y norteamericanas que hacían trabajo misionero en Panamá se reunieron para coordinar acciones y discutir la necesidad de hacer trabajo misionero en un continente que ya había sido evangelizado por la Iglesia católica. Como resultado de este congreso se cambió el término protestante en Europa y Estados Unidos por evangélico, menos connotado y más propositivo (Masferrer, 2004, p.78).

El nombre cristiano evangélico representa la creencia que Jesucristo es el Salvador y además hace referencia al evangelio. La palabra evangelio está conformada por dos palabras griegas: “*eu*”, que alude a una transformación más allá de la muerte, y “*gelios*”, que significa proclamación; así que evangelio puede traducirse como: “*mensaje que transforma más allá de la muerte*”. Y esto expone la misión más importante de la comunidad, a saber, compartir con las demás personas el mensaje que transforma sus vidas más allá de la muerte. Esta idea se ha sintetizado al definir evangelio como “*buenas nuevas*” o “*buenas noticias*”, es decir, el mensaje de salvación.

En México y en América Latina en general, el protestantismo o la comunidad evangélica se presentan como un fenómeno plural y complejo, atomizado actualmente en centenares de

grupos distintos. Fuera del común denominador teológico que reduce el corpus de texto normativo únicamente a la Biblia, manifiestan una gran diversidad en su organización y en el acento que ponen en tal o cual elemento doctrinal (Bastián, 1990, p.19).

“Entre los grupos evangélicos se encuentran las Iglesias históricas: episcopales o anglicanos, luteranos, calvinistas o reformados, disidencias históricas refiriéndose a metodistas, ejército de salvación, bautistas, puritanos, cuáqueros, las iglesias disidentes fundadas después de la consolidación de las históricas como religiones de estado y que en su mayoría participaron de la fundación de los Estados Unidos” (Masferrer, 2004, p.78), entre los más conocidos, los pentecostales. No obstante, así como la globalización ha desdibujado las fronteras hoy en día, así también las denominaciones se han desdibujado²⁴.

Las misiones dentro de la comunidad evangélica son muy importantes, ya que es el sustento de su identidad como grupo, es una comunidad que evangeliza. El vocablo “misión” describe el esfuerzo de Dios en la redención de un mundo perdido. Las misiones son un patrimonio de Dios. La misión o misiones significa: “enviar con propósito redentor”, la idea bíblica de la misión incluye el enviar con un propósito, la expresión de la misión bíblica es “el enviar con un propósito de redimir” (Pomerville, 1994, p. 31).

La comunidad evangélica hace misiones de diferentes formas, tomando en cuenta que todo el mundo necesita escuchar el mensaje de salvación. Las estrategias de evangelismo se deciden según las iglesias locales y sus dirigentes, hay algunos que se enfocan en el contexto nacional, otros en el contexto internacional y algunos otros en ambos con diferentes actividades viendo al sujeto como un ser integral, las misiones engloban atender necesidades físicas, emocionales y espirituales, dando atención de diferentes maneras tales como ayuda a mujeres en situación de violencia, plantación de iglesias, ayuda a los pobres y refugiados, entre otras. A través de los ministerios (las organizaciones dentro de la comunidad evangélica), los creyentes interesados en involucrarse en las misiones pueden encontrar

²⁴ Con variados cambios desde 1967, el movimiento de la “Renovación carismática” confluyó hacia la creación de una categoría más: La comunidad cristiana (Wynarczyk, 2009, p. 115). Estos grupos usan en mayor medida la categoría “*cristianos*” que, desde el punto de vista antropológico puede verse como una categoría de unidad, siendo común entre estos nacientes grupos nombrarse ‘*evangélicos*’ o ‘*interdenominacionales*’. Estos términos son utilizados sobre todo por los miembros de las agrupaciones protestantes cuando desean destacar elementos de cohesión y unidad (Garma, 2000, p. 63).

diferentes oportunidades, de capacitación o de envío a diferentes campos misioneros a través de las agencias misioneras o de las iglesias locales.

Los misioneros son una figura respetada²⁵ dentro de la comunidad ya que representa un creyente en un nivel de madurez más alto que el creyente común, al dejar sus comodidades para ir a predicarles a otros. Sin embargo, la iglesia se preocupa cada vez más porque la actividad misionera no sea exclusiva de aquellos que están en tierras lejanas, sino que el evangelismo es visto como tarea de todos los creyentes en todos los lugares donde van; es decir, en sus trabajos, colegios o vecindarios, se busca que todos los creyentes, al menos una vez en la vida tengan una experiencia en misiones.

Hay distintas posturas²⁶ de cómo llevar a cabo la labor misionera dentro de las iglesias, Pomerville cuenta acerca de 3 retos o fronteras que tiene la iglesia actual en cuanto al trabajo misionero en general, los cuales son: (1) *Las fronteras culturales*: Son los numerosos pueblos que todavía no se han alcanzado con el evangelio. (2) *Las fronteras teológicas*: Son las expresiones de fe en Cristo en lo tocante a la Biblia y a las propias culturas. (3) *Las fronteras de los espíritus demoníacos*: Representa a los adoradores del animismo que la iglesia todavía no ha alcanzado. Y la misión para ellos les presentará encuentros con poderes demoníacos (Pomerville, 1994, p. 7). Aunque las fronteras o retos que pueden enfrentarse en misiones son distintos dependiendo cada situación específica, Pomerville engloba estos 3 grandes retos. En mi análisis puedo distinguir tres tipos principales de misioneros entre la comunidad evangélica:

1.- *Un misionero de campo definido*, es decir, que está en una región geográfica definida, por más de un año o el resto de su vida dedicado a la transformación de la comunidad.

²⁵ Las diferentes labores dentro de la iglesia no marcan alguna diferencia de importancia sino solamente de actividad. Sin embargo, la Biblia menciona que a quién se le ha dado más responsabilidad más se le demandará. “A todo el que se le haya dado mucho, mucho se demandará de él; y al que mucho le han confiado, más le exigirán” (Lucas 12:48). Es en este sentido que la responsabilidad y el ejercicio de la labor hace que socialmente se gane autoridad entre la comunidad.

²⁶ Las posturas radican en si deben unirse con agencias misioneras o debe permanecer el trabajo en un plano de los ministerios más locales, esto ha cambiado y seguirá cambiando a través del tiempo en una dinámica de intentar, descubrir lo que no funciona e intentar de nuevo. También los retos con los que la comunidad evangélica se enfrenta en cuestión de misiones dependen del contexto cultural, el país, las leyes y el gobierno donde se desenvuelvan las iglesias. La manera de hacer misiones es completamente diferente en un país con libertad religiosa a un país donde hay persecución y es ilegal evangelizar, por mencionar un ejemplo.

2.- *Misionero movilizador*. Un creyente que motiva y moviliza a distintas iglesias al trabajo misionero, puede moverse en muchos terrenos y ayudar con su experiencia a capacitar a otros para que vayan a la tarea misionera.

3.- *Misionero por temporada*. Un creyente que hace trabajo misionero, pero por corto plazo, un viaje desde semanas, meses o un año. Y después se vuelve a incorporar a su vida cotidiana, las misiones son un instrumento de crecimiento en su vida espiritual pero no son vistas como su propósito de vida.

Este tipo de modelos de misionero es el que se puede encontrar en las diferentes iglesias de la comunidad evangélica, sin embargo, podemos encontrar algunas otras figuras que ayudan a sostener la actividad de cualquier tipo de misionero, como los intercesores, administradores, aquellos que se encargan del cuidado emocional de los misioneros, entre otros.

Este estudio se focaliza en un tipo de misionero específico que no se ha estudiado hasta ahora, aunque entraría en una categoría de *Misionero por temporada* y con el objetivo de convertirse después en un *Misionero Movilizador*, es este tipo de misionero el que se encuentra dentro del barco Logos Hope.



2.13 La comunidad evangélica. Nuevos aportes en el trabajo misionero.

Billy Graham dijo: "Creo que una de las siguientes grandes jugadas de Dios va a ser a través de los creyentes en el lugar de trabajo" (Scott, 2015, p. 19).

El misionero dentro de la iglesia evangélica ha sido visto a lo largo del tiempo como una persona que va a una comunidad diferente a la suya a predicar el evangelio y permanece en ella por largo plazo. Los misioneros dentro de la comunidad evangélica a lo largo de los años han sido la minoría del grupo, ya que requiere de la disposición de dejar el lugar de origen, la familia, amigos para ir a evangelizar. La mayoría de las iglesias, dependiendo su tamaño, han tenido cerca del 1% de su congregación como misioneros. Las misiones en la comunidad evangélica se han destinado como una labor para unos cuantos, y en la realidad de las iglesias según estudios del ministerio Enfoque Global, menos del 1% de las ofrendas se destinan a las misiones. Algunas iglesias tienen un compromiso fuerte con las misiones, pero en la mayoría de los casos en América la labor misionera es algo esporádico, de unos pocos o que requiere mucho esfuerzo. Las iglesias gastan más energía y recursos en la construcción de templos, equipo electrónico y las actividades internas. Los misioneros son vistos con respeto y admiración como aquellos cristianos comprometidos que son un ejemplo de vida cristiana para los demás, pero la iglesia invierte más en sus proyectos internos que para apoyar a las misiones.

Uno de los cambios significativos en torno a la visión de cómo hacer misiones radica en las actividades diarias del creyente en los lugares en los que se desenvuelve, es decir, que pueda compartir el mensaje de una manera intencional en la escuela, el trabajo, familia y la sociedad en general. Hoy día, la idea de hacer misiones en lugares remotos, con gente de otra cultura se va desdibujando, aunque no quiere decir que se deje de llevar a cabo. Al contrario, la idea de hacer misiones se ha expandido, la comunidad evangélica a través de distintas agencias misioneras está trabajando en los lugares que se conocen como los grupos menos alcanzados, todos aquellos lugares que tienen un porcentaje muy bajo o nulo de cristianos, aquellos espacios donde la gente no tiene grandes posibilidades de escuchar el evangelio.

Esta nueva mirada se enfoca en que cada creyente tenga un impacto radical en el lugar donde se desenvuelve. Esta idea se sustenta con el libro de John Scott, director y líder nacional de Operación Movilización de los Estados Unidos de América, quien titula su libro:

“Esparcimiento”, este libro está disponible para toda la comunidad evangélica y se tradujo al español en el 2019. Algunos de los pastores y líderes han traído esta idea a sus grupos de influencia con diferentes discursos para motivar a la iglesia a predicar en cualquier lugar donde estén. *“Si cada uno de nosotros evangelizara a cuatro personas, solamente cuatro, en alrededor de diez años toda América Latina podría conocer de Jesucristo, toma cuatro amigos o vecinos y discipula”* (Alex Paniagua, Notas de campo, 2017).

La idea del esparcimiento se basa en que son pocos los que “van” en comparación a los que se “quedan” dentro de la iglesia y sus hogares. Scott menciona: Esto es para el 99% de los seguidores de Jesús que quieren vivir su vida por él, pero han sido marginados (...) empiece aquí donde estás ahora mismo (Scott, 2015, p. 19). Es relevante que esta nueva estrategia está teniendo apertura dentro de la iglesia evangélica por el contexto del tiempo que se vive, la era de la especialización, esto está modificando la forma de llegar a la gente, las estrategias que se utilizan para lograr objetivos dentro de las iglesias, así como la diversificación de actividades dentro de los centros de reunión que están enfocadas en el individuo como un ser integral.

La propuesta que hace Scott se contextualiza en esta época de especialistas, donde gran parte de los habitantes de las grandes ciudades se preocupan por una educación universitaria. Scott menciona: Uno de los países más notoriamente cerrados en el mundo tiene miles de puestos de trabajo disponibles (Scott, 2015, p. 17) ¿Podría ser ésta la primera generación que se dispersa por toda la tierra, simplemente porque creíamos que era lo correcto? (Scott, 2015, p. 18). La idea de “Esparcimiento”, es hacer misiones en lugares menos alcanzados a través de un trabajo secular, es decir, aprovechando la capacitación de los miembros de la comunidad evangélica y las muchas ofertas de trabajo en diferentes países y también en su propia nación. El nuevo enfoque es que el creyente debe de hacer con la mayor calidad posible el trabajo o profesión que eligió, para tener credibilidad en el entorno donde se desarrolla para así poder alcanzar en la evangelización a todo ese sector.

La gran mayoría de nuestro trabajo del Reino está “en la banca” porque ellos no ajustan el modelo para ser la iglesia y la misión. Estoy convencido de que, si vamos a ver un cambio significativo en nuestro mundo a través de la luz del evangelismo,

tenemos que establecer una generación libre para ser todo lo que Dios ha creado para ser (Scott, 2015, p. 1).

Tras una reflexión en el número de gente y grupos no alcanzados Scott privilegia el aprovechar el tiempo y que el creyente comprenda que todo lo que tiene es para Dios y la expansión de su reino.

Con el fin de llegar a nuestra iglesia y estrategia de campo donde hacemos el sagrado "tiempo completo" en cosas ministeriales. Debemos saber que el número de personas que nunca han escuchado las buenas nuevas acerca de Jesús, ha aumentado en cientos de millones, dejando a 2,8 mil millones de personas sin conocimiento de Jesús y ninguna posibilidad de oír hablar de él. Y cada día se añaden 57,000 más a ese número (...) Jesús sigue siendo relevante y la única respuesta. Su evangelio no ha dejado de funcionar. De hecho, creo que el evangelio tiene el poder de cambiar todo, hablando a todos los aspectos de la vida y todos los sectores de la sociedad (Scott, 2015, p. 12).

La vida para los misioneros siempre se muestra como más esforzada que la de un creyente común, incluso los códigos de vestimenta y actitud cambian en la mayoría de los sistemas religiosos. La posición y tarea demandan comportamientos particulares. Pero en esta propuesta el creyente se vuelve misionero en el acto de hacer con calidad el oficio o profesión que eligió. Respaldada asimismo en el libro de Ezequiel que dice: *“Puede que te escuchen o puede que no, pero deben de saber que entre ellos hay un profeta”* (Ezequiel “2:5). Scott menciona: Si cada seguidor de Jesús viviera su vida para la gloria de Dios, cada sector de la sociedad podría ser impactado (Scott, 2015, p. 15). Esto quiere decir que la forma más rápida de evangelizar al mundo según este nuevo modelo es que cada creyente se desarrolle en el lugar donde trabaja.

“La idea del esparcimiento” que se exhibe como paradigma de esta teoría muestra un nuevo enfoque en que la vida es donde cada creyente llega a ser en "tiempo completo" seguidor de Jesús (Scott, 2015, p. 14). Esta idea se fundamenta en el pasaje bíblico: *“Porque todas las cosas proceden de él, y existen por él y para él. ¡A él sea la gloria por siempre! Amén”* (Romanos 11:36).

En su interpretación menciona:

“Cuando el apóstol Pablo menciona “Todo” quiere decir todo. Incluyendo nuestros talentos, dones y nuestras pasiones. Toda nuestra vida fue creada por el, para él, y se mantiene unida por él, y todo el potencial de nuestra vida está destinada a traer la gloria de Dios (...) Somos el reflejo más vívido de su gloria porque fuimos hechos a su imagen, y así es nuestro trabajo esparcir y llenar la tierra, o como Jesús lo dijo en "cada nación" (Scott, 2015, p. 16).

Esta propuesta prioriza que no solo algunos “deben de ir” sino que todos deben de compartir en el área donde Dios los ha elegido. Esta es una de las propuestas que están lanzándose como nuevas estrategias de alcance dentro de las iglesias evangélicas, aunque cada creyente sabía que tenía que ser ejemplo en su lugar de trabajo, nunca se le había dado la categoría de misionero.

Los nuevos aportes y reflexiones en las estrategias en hacer misiones en la comunidad evangélica van cambiando día a día, trayendo sobre todo reflexión a la iglesia local sobre la responsabilidad individual y grupal de evangelizar.

Conclusiones

No importando el sistema religioso podemos encontrar una figura encargada de propagar, enseñar, difundir y reproducir las creencias del sistema, cada categoría varía según su contexto e historia. Para fines de esta investigación entonces se considera apropiado nombrar agente religioso a cualquier persona dentro de un sistema religioso con los fines de enseñar, difundir y garantizar la reproducción de su propio sistema, estos agentes se involucran socialmente en diferentes áreas, maneras y objetivos. Esta tipología solo muestra un retrato mínimo de la diversidad religiosa en la figura del agente religioso, sin embargo, si se estudia la labor de los misioneros y de los agentes religiosos en general podría explicarse el crecimiento de los sistemas religiosos y/o hacerse proyecciones al futuro.

3. Los misioneros y la antropología

Este capítulo aborda la relación histórica de amor/odio entre antropólogos y misioneros, desde las perspectivas generales, relatando algunos casos específicos de oposición y cómo esta relación se ha construido a lo largo de los años. También se expone cómo ha sido la labor misionera en México y por último se mencionan algunas posibilidades de dialogo en el mundo actual.

3.1 Perspectivas generales

Las misiones y la antropología están estrechamente relacionadas y la interacción entre ellas se ha caracterizado por la ambivalencia -el amor y el odio- que acompaña a las relaciones íntimas (Hierbert, 1978, p. 165).

Misioneros y antropólogos tienen una gran historia de oposición, aunque lo primero que se debe de explicar es que ambos fungen como intermediarios sociales.

El concepto de intermediario intelectual –bróker- inspirado en Wolf, 1956. Se refiere al papel de un individuo que vuelve inteligibles y aceptables para una comunidad intelectual las ideas científicas y métodos de una pesquisa de una comunidad intelectual extranjera. No se trata de una mera labor de traducción, sino de una práctica innovadora. La innovación no es simplemente imitativa de lo ajeno: logra una síntesis nueva. Paradójicamente, llega a ser vista como una confirmación de la tradición intelectual propia y por ello trasciende la moda efímera o la influencia de una personalidad carismática (De la Peña, 1996, p. 44).

La relación entre antropólogos y misioneros ha sido conocida como de rivalidad en distintas épocas, aunque podría decirse que hablar de estos temas no es tan relevante como antes, la labor misionera aún se encuentra activa. “*El mayor movimiento de misiones en la historia está teniendo lugar ahora mismo*” (Verwer, 2006, p. 131) y se procura su crecimiento en distintos sistemas religiosos como se ha mostrado en la tipología de agentes religiosos del capítulo anterior.

En el caso evangélico, existen ministerios de misiones y agencias que movilizan las iglesias locales para enviar misioneros a diversas partes del mundo. Sin embargo, esta relación de oposición debe ser ubicada históricamente y plantear la situación actual, con los aportes que este estudio puede brindar. Distintos autores han hablado acerca de esta relación ambivalente. A continuación, cito algunas de las ideas que han guiado esta discusión a lo largo de los años.

“La relación antropólogo- misionero, no es sino una variedad estructural de una relación más básica; específicamente, una relación entre los que residen en una comunidad para transformarla de acuerdo con alguna autoridad superior, llamada "Dios", y aquellos que buscan obtener conocimiento en nombre de otra autoridad superior, llamada "ciencia". Puesto que el misionero está a menudo en la escena mucho antes de que el antropólogo, él o ella a menudo posee los recursos esenciales a la realización acertada de muchos estudios antropológicos” (Salamone, 1997, p. 91).

Aunque ambos tienen una ‘misión’ o una tarea dentro del lugar que se desarrollan. La diferencia primaria entre un antropólogo y un misionero era reconocida en las tareas dentro del campo, mientras uno quería explorar sobre las costumbres, el otro quería cambiarlas. *Los misioneros son, en muchos sentidos, lo opuesto a nosotros; creen en el pecado original, en la depravación moral del hombre no civilizado, y el mal de las costumbres nativas. Como quieren cambiar a la gente que nosotros queremos estudiar, los vemos como gente dañina (Whiteman, 2003, p. 10).*

Un fuerte rechazo al trabajo misionero ocurrió en relación con el desarrollo de la antropología como disciplina. *Los antropólogos implicados no tenían ninguna experiencia personal de lo exótico, poco o ningún respeto por las personas y culturas del mundo “primitivo” sobre el que teorizaban, y poca o ninguna simpatía por los objetivos religiosos de los misioneros cuyos datos usaban (Whiteman, 2003, p. 6).* Es importante recordar que, para elaborar sus teorías, los primeros antropólogos no obtuvieron sus datos de encuentros personales con los “nativos, sino que usaban los registros de los exploradores y viajeros, después de los misioneros. *“No se habrían dignado a ensuciarse haciendo trabajo de campo de primera mano, el cual no se incorporó totalmente a la antropología hasta los años 1920 y 1930” (Whiteman, 2003, p. 3).*

Aunque hay distintas posturas acerca de la labor misionera, Darrel Whiteman afirma que la antropología no habría surgido sin las misiones. *“Se puede afirmar que la disciplina de la antropología no habría emergido sin el aporte de los datos etnográficos provistos por misioneros”* (Whiteman, 2003, p. 3). Sin embargo, otros autores como Paul Herbert, mantienen que el desarrollo de las misiones y la antropología sufrieron retos parecidos a los cuales actuaron de forma distinta y lo cual siempre tiene una repercusión en el mundo social.

“Los misioneros, al igual que los antropólogos, se enfrentaron a otras diferencias culturales. Las personas de otras sociedades construyeron diferentes tipos de casas, hablaron lenguas diferentes, organizaron diferentes tipos de familias, tuvieron diferentes conceptos de lo correcto y lo incorrecto y creyeron en diferentes valores (...) Esta variación cultural causa problemas experienciales. Las personas que se mueven en una nueva cultura se enfrentan a un choque cultural” (Herbert, 1976, p. 4). El choque cultural era una realidad para antropólogos o misioneros. Aun así, Herbert se cuestiona: *¿Qué derecho tenemos para intentar cambiar a otras personas?* (Herbert, 1976, p. 5).

Después aparecieron distintas reflexiones en torno a si el antropólogo no cambiaba, aunque no fuera intencionalmente la comunidad donde se encontraba. *Aunque las pruebas demuestran que los misioneros han contribuido mucho más a la conservación de idiomas y culturas que a su destrucción* (Whiteman, 2003, p. 10). Y se registran distintos trabajos de misioneros que con su labor dieron luz a lugares donde nadie había ido antes. Varios misioneros anglicanos de Misión Melanesia aportaron significativas contribuciones etnográficas incluyendo: Alfred Penny (1845-1935) (1887), A.I. Hopkins (1869-1943) (1928) y Walter Ivens (1871-1939). John Batchelor, el misionero anglicano a los Ainu en Japón por veinte años puso su idioma por escrito, tradujo la Biblia entera y estableció una iglesia (Whiteman, 2003, p. 4).

Herbert hace una reflexión importante para el trabajo misionero y la conciencia de cada acción de cambio, y responsabilidad social. La idea de Herbert la podemos dividir en 3 reflexiones principales:

1.- El misionero consciente. Por lo tanto, el misionero debe ser consciente de los efectos secundarios negativos y tratar con ellos. Debe preocuparse por todas las dimensiones de la vida de las personas o, al hacerlas cristianas, puede destruir su sociedad y provocar su extinción (Herbert, 1976, p. 6).



2.- El misionero y las funciones sociales. Si el misionero elimina o cambia una costumbre, debe velar por que las funciones esenciales que cumple esa costumbre sean satisfechas por otros medios (Herbert, 1976, p. 6).

3.- El significado real del mensaje. Hay que tener cuidado en cuanto a las metáforas y al uso del lenguaje que se usa para compartir la religión. ¿Cuáles formas de comunicación son más efectivas en transmitir tipos particulares de mensajes? *Aplicar teorías de comunicación al proceso de misiones es un considerable éxito* (Herbert, 1976, p. 3). Y sobre todo pensar las consecuencias de no hacerlo de una manera responsable. *“El peligro de indigenizar el mensaje es que su significado se perderá en una mezcla de viejas ideas religiosas en las formas de la nueva religión (...) Este es el estudio de cómo las personas estructuran sus interacciones. Sin este orden social estructurante sería imposible, y la vida se convertiría en anarquía* (Herbert, 1976, p. 6).

Herbert a través de su reflexión se enfocó principalmente en hacer conscientes a los agentes de cambio, en este caso, los misioneros, dando un enfoque de responsabilidad y planeación al ir a una comunidad que no es propia. Y aunque la postura de Herbert es curiosa, ya que por un lado apunta los errores de los misioneros, al mismo tiempo proporciona elementos para mejorar su labor, además de que menciona que el evangelio debe tener su propia particularidad en cada población.

Demasiado a menudo los misioneros han sido culpables de destruir los símbolos y rituales tradicionales de una gente sin proporcionarles sustitutos significativos. El cambio planeado es central en la tarea misionera. El evangelio debe ser traído como una semilla que se siembra y se levante en tierra nativa (Herbert, 1976, p. 6).

A partir de Herbert, las ideas en cuanto al misionero y las cuestiones en torno a su preparación se discutieron y reflexionaron, aunque la rivalidad entre antropólogos y misioneros se encontraba en disputarse el trabajo como aquel agente mayor capacitado para hacer la tarea. Después se priorizó la importancia del entrenamiento antropológico como parte de la preparación del misionero (Whiteman, 2003, p. 15).

“En 1940 y continuando hasta bastante después de la II Guerra Mundial, Wheaton College en Illinois (Estados Unidos) llegó a ser un centro para preparar misioneros. Hasta 1953 Wheaton graduó más que 200 estudiantes con especialización en antropología, muchos de los cuales servían en la obra misionera o se encaminaban a ella. Quizá el más conocido graduado en antropología de Wheaton fue el famoso Billy Graham, de la promoción de 1943, que había elegido la antropología en parte por su interés de ser misionero. Graham utilizó conceptos antropológicos en su ministerio evangelístico” (Whiteman, 2003, p. 16).

Por otro lado, en el desarrollo de la antropología, uno de los esfuerzos fue tratar de demostrar que el trabajo del investigador era más efectivo que el del misionero, Pels menciona: *“demostrando que su competencia en el diagnóstico de problemas culturales era superior a la de los etnógrafos misioneros, los antropólogos han tenido que afirmar que sus rivales misioneros no estaban a la altura de esa tarea” (Pels, 1989, p.80).*

Los misioneros y antropólogos con diferentes enfoques tenían distintos argumentos para realizar su labor en las comunidades, y al final las aportaciones de unos, hicieron crecer a los otros. Peter Pels menciona como recapitulación histórica:

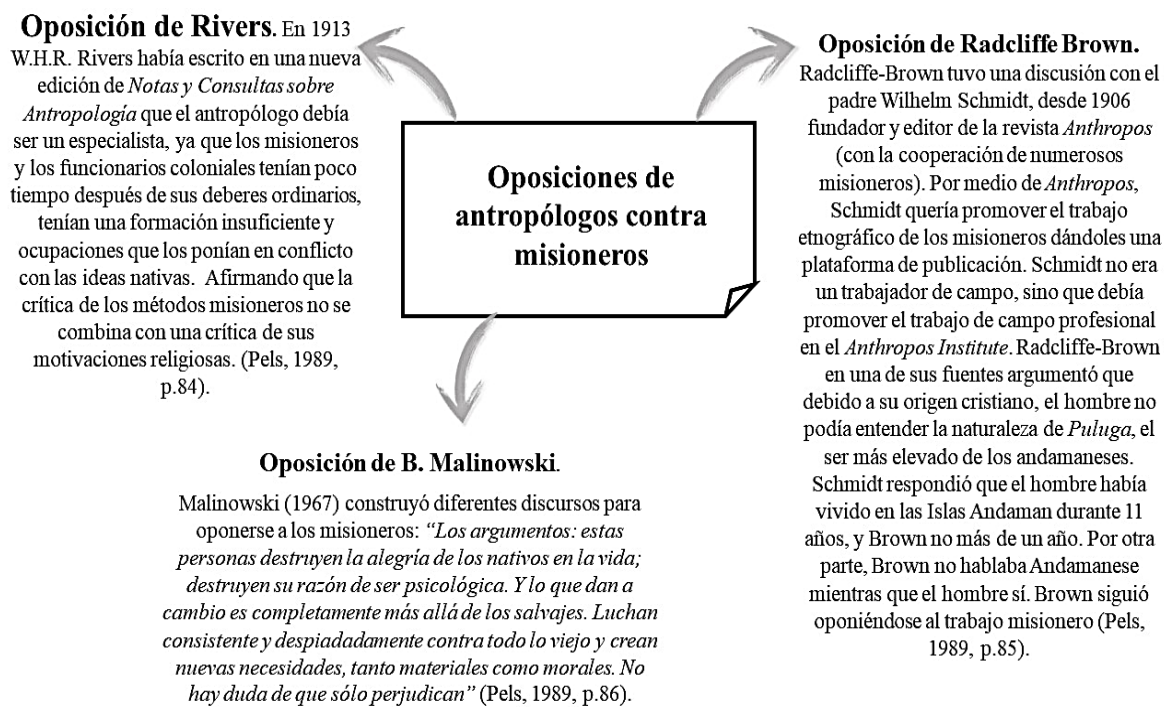
La principal diferencia es que una misión de investigación está dirigida a ampliar el conocimiento del centro misionero, mientras que las misiones prácticas están dirigidas a cambiar la situación problemática que se cree afecta a la zona de la misión. Durante la profesionalización de la antropología, las misiones de los antropólogos han sido dirigidas a menudo, no en las áreas de misión de los misioneros cristianos, sino en los mismos misioneros cristianos. Al hacerlo, significó que estos antropólogos tuvieron que apoyar -ya sea pasivamente- la misión civilizadora en la que participaron los misioneros cristianos (Pels, 1989, p.81).

El cambio del etnógrafo aficionado al profesional de campo, encarnado por personas como Franz Boas, A.C. Haddon, W.H.R. Rivers y W.B. Spencer, *“no fue posible sin la ayuda de etnógrafos misioneros en el campo” (Pels, 1989, p. 83).* El campo de la antropología quería ampliarse como aquella área competente de investigación, en la que incluso los misioneros podrían aprender de ellos. *Los misioneros también eran necesarios como clientes en los*

intentos de ampliar las instalaciones de enseñanza antropológica en la academia (Pels, 1989, p.83).

La mayoría de los misioneros eran vistos como competencia de la labor del estudio de lo nativo y lo exótico. Malinowski, Franz Boas, y Radcliffe- Brown fueron los principales opositores²⁷ de los misioneros de la época. En el crecimiento de la antropología como disciplina antropológica, la Asociación Británica en 1914 reiteró los elementos centrales de la identidad profesional antropológica. Los enfrentamientos entre antropólogos y misioneros en esta época han sido registrados con mucho acierto por Peter Pels (1989), de las cuales citaré algunas de las más relevantes que él compila:

Oposición de Rivers. En 1913 W.H.R. Rivers había escrito en una nueva edición de *Notas y Consultas sobre Antropología* que el antropólogo debía ser un especialista, ya que los misioneros y los funcionarios coloniales tenían poco tiempo después de sus deberes ordinarios, tenían una formación insuficiente y ocupaciones que los ponían en conflicto con las ideas nativas. Afirmando que la crítica de los métodos misioneros no se combina con una crítica de sus motivaciones religiosas. (Pels, 1989, p.84).



Oposiciones de antropólogos contra misioneros

Oposición de Radcliffe Brown. Radcliffe-Brown tuvo una discusión con el padre Wilhelm Schmidt, desde 1906 fundador y editor de la revista *Anthropos* (con la cooperación de numerosos misioneros). Por medio de *Anthropos*, Schmidt quería promover el trabajo etnográfico de los misioneros dándoles una plataforma de publicación. Schmidt no era un trabajador de campo, sino que debía promover el trabajo de campo profesional en el *Anthropos Institute*. Radcliffe-Brown en una de sus fuentes argumentó que debido a su origen cristiano, el hombre no podía entender la naturaleza de *Puluga*, el ser más elevado de los andamaneses. Schmidt respondió que el hombre había vivido en las Islas Andaman durante 11 años, y Brown no más de un año. Por otra parte, Brown no hablaba Andamanese mientras que el hombre sí. Brown siguió oponiéndose al trabajo misionero (Pels, 1989, p.85).

Oposición de B. Malinowski.

Malinowski (1967) construyó diferentes discursos para oponerse a los misioneros: *“Los argumentos: estas personas destruyen la alegría de los nativos en la vida; destruyen su razón de ser psicológica. Y lo que dan a cambio es completamente más allá de los salvajes. Luchan consistente y despiadadamente contra todo lo viejo y crean nuevas necesidades, tanto materiales como morales. No hay duda de que sólo perjudican”* (Pels, 1989, p.86).

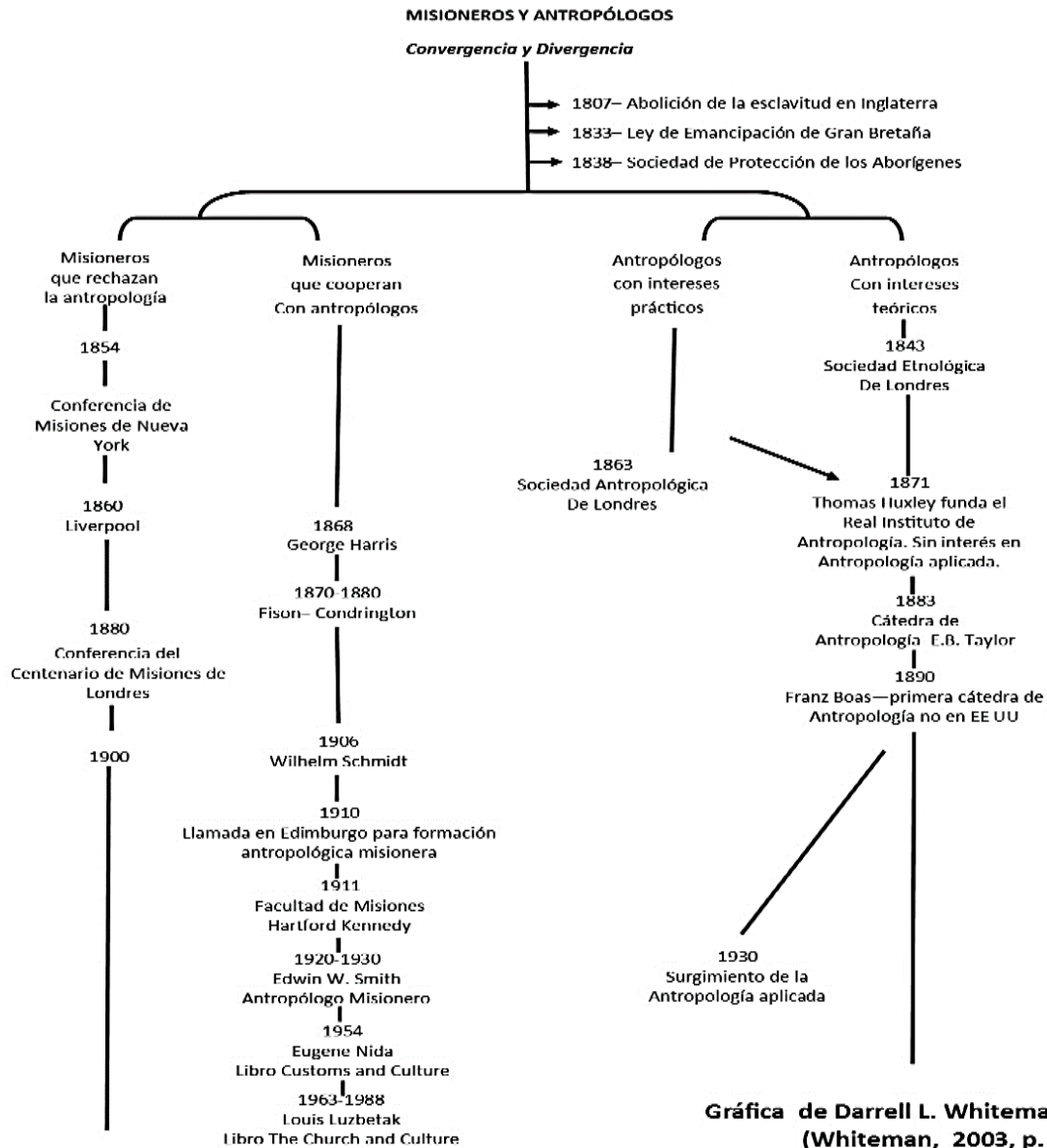
Estos 3 ejemplos revelan la actitud de los antropólogos ante los misioneros. Esto fue lo que tiempo después Paul Hebert (1978) describió la relación entre las misiones y la antropología como una relación de amor/odio.

²⁷ Era una profesión rival conveniente, como lo demuestran los intentos de Radcliffe-Brown y Rivers de demostrar que los misioneros no eran capaces de la tarea que los antropólogos querían conservar para sí mismos. En un contexto en el que era difícil cuestionar las relaciones políticas en las que la antropología prosperó (Pels, 1989, p.87).

Aunque con varias acusaciones de los investigadores a los misioneros acerca del colonialismo, es necesario decir, que el desarrollo de la antropología y gran parte de la investigación realizada entre 1930 y 1950 por muchos de los principales antropólogos fue financiada por la oficina colonial británica. Además, *al igual que sus contemporáneos misioneros, los antropólogos compartieron los supuestos coloniales básicos. A pesar de su íntima relación con la gente durante su trabajo de campo, permanecieron en última instancia segregados de ellos. Los antropólogos volvieron a la seguridad de sus ambientes académicos donde podían hablar de "su gente" (Herbert, 1978, p. 169).*

La relación entre misioneros y antropólogos llevaron unos a otros a mejorar su labor en el campo, esta relación ha cambiado a través del tiempo como se ha mostrado anteriormente, pero fue la profesionalización de la antropología la que hizo del etnógrafo misionero en palabras de Pels: "*Un rival*" (Pels, 1989, p.91). En el caso de México, esta relación también ha cambiado entre antropólogos y misioneros y la visión de los mexicanos hacia los extranjeros²⁸. Misioneros y antropólogos han tenido una relación cambiante a lo largo de la historia en diferentes partes del mundo. Derrell Whiteman hace un esquema acerca de estas relaciones que me parece útil de observar.

²⁸ Para citar un ejemplo breve, Franz Boas tuvo mucho que ver en el desarrollo de la antropología, momentos en los cuales hubo cambios significativos de ideología en el país sobre los extranjeros, fueran misioneros o investigadores. La presencia e interés de Boas en el país junto con su alumno Manuel Gamio, ocasionó un fuerte desarrollo a la antropología mexicana. Se puede revisar más detalle de este proceso en: De la Peña, Guillermo, (1996)



Ver las perspectivas generales entre la relación entre misioneros y antropólogos a lo largo de la historia (aun siendo panorámica), nos permite observar los cambios que se viven hoy en día, sobre todo en la educación misionera en los centros de capacitación para misiones de los sistemas religiosos, todos ellos incluyen a la antropología dentro de su mapa de materias curriculares, y los antropólogos jamás podrán negar sus inicios usando los materiales recogidos por misioneros. Las misiones y la antropología tienen una relación encarnada como lo ha referido Whiteman. Las dos disciplinas pueden contribuir a la otra si se abre la posibilidad de diálogo, beneficiando distintas áreas de su estudio y labor. Por último, de

estos dos fragmentos que muestran la visión de las dos partes mostrando la conciencia de “aquel otro”.

Deseo que los antropólogos se den cuenta de lo que deben a los misioneros. Muchos científicos reconocen esta deuda, pero otros olvidan la contribución de los misioneros a la ciencia misma. No es una coincidencia que a veces los misioneros hayan resultado ser los mejores antropólogos (Whiteman, 2003, p. 15).

Un entendimiento de las ciencias sociales puede ayudarnos a construir un ministerio más efectivo (Herbert, 1976).

3.2 Labor misionera en México

“Los buenos misioneros siempre han sido buenos antropólogos” (Nida en Whiteman, 2003, p. 1).

La génesis del protestantismo en México puede decirse que tiene varias raíces: la presencia de misioneros del Instituto Lingüístico de Verano (ILV) en la década de los cuarenta del siglo XX; mediante las relaciones económicas, sociales y religiosas que establecieron los indígenas con evangélicos de otros municipios y estados de México. Otra vertiente importante en la conversión religiosa, sobre todo en las últimas dos décadas, es la facilitada por las migraciones internacionales de los indígenas que, en su ir y venir, han adoptado otras religiones que difunden con premura en sus comunidades (Sandoval-Forero, 2006. p. 34). Otras referencias históricas que existen al respecto coinciden en señalar la influencia decisiva de dos hechos importantes: La cercanía con los Estados Unidos de América y el desarrollo de la ideología liberal que dio sustento a las leyes de la Reforma en la segunda mitad del siglo XIX (Schuster, 1986, p.12).

México, como país multicultural ha experimentado distintos retos en la organización de los pueblos, equidad de derechos y acceso a oportunidades; el desafío de llegar a los diferentes grupos indígenas en México, no solo fue y ha sido del Estado sino que esta tarea también ha sido ardua para los grupos religiosos con fines de proselitismo y propagación de sus creencias. En este apartado el objetivo es mostrar una vista panorámica de la labor misionera

en México, dando énfasis a los procesos históricos y culturales de la comunidad evangélica en el país, objetivo en este trabajo y a la que pertenece el barco misionero Logos Hope.

Hay distintos autores que registran sus perspectivas sobre la labor misionera en México, tales como Guillermo de la Peña (1996), Luis Scott (1991), Darrel Whiteman (2003), Carlos Garma (1997), David Stoll (1990), Sandoval- Forero (2006) Juan Schuster (1986) entre otros, así, con distintas posturas y detalles históricos, mostraré una recapitulación de estos autores, empezando en 1827 hasta la actualidad, de una manera breve pero suficiente para dar una vista panorámica de la labor misionera en México.

Para comenzar, Luis Scott menciona la visita y presencia de Diego Thompson en México en 1827. Él había trabajado como agente de la *British and Foreign School Society* desde 1818 con el propósito de establecer escuelas primarias lancasterianas a lo largo de América Latina. Estas escuelas usaban la Biblia como uno de sus textos principales (...) El gobierno prohibía el proselitismo protestante, sin embargo, permitía la circulación de las escrituras (Scott, 1991, p. 30). Un hombre alcanzado por la obra de Thompson era el Dr. José María Luis Mora. En 1830 Mora no solamente llegó a ser un miembro oficial de la Sociedad Bíblica, sino que trabajaba sin cesar para la extensión de las escrituras entre sus compatriotas (Scott, 1991, p. 30) quien según Schuster el apoyo de Mora y acceso a Thompson introdujo en México el sistema lancasteriano de escuelas mutualistas y la Biblia. Thompson era agente de la Sociedad Bíblica de Londres.

En este contexto, el protestantismo ejerció una cierta atracción sobre los liberales por ser ideología religiosa del país vecino que tanto admiraban por sus instituciones y su política social y económica (Schuster, 1986, p.12). Pero en México también se estaban sufriendo grandes cambios políticos, para 1833 el gobierno conservador de Anastasio Bustamante fue derrocado. El congreso liberal, instado por Gómez Farías, produjo una amplia legislación que restringía el poder de la iglesia Católica Romana, dato importante de notar porque se prohibía que los sacerdotes participaran en la política, y también la educación se hizo laica, además de que el gobierno dejó de implementar la colección de los diezmos. La simpatía expresada por algunos liberales hacia el protestantismo como menciona Schuster: “*encontraba su fundamento en la lucha contra la intolerancia religiosa y los privilegios excesivos del clero católico* (Schuster, 1986, p.12). Sin embargo, con la guerra entre México y Estados Unidos

en 1843, estos liberales se mostraron partidarios del catolicismo reformado que intentaban establecer una Iglesia católica mexicana y romper con la hegemonía de la Iglesia católica romana (Schuster, 1986, p.12).

De 1846-1848 México fue conquistado por los ejércitos norteamericanos (1846-48) y perdió la mitad de su territorio por medio del Tratado de Guadalupe Hidalgo y la situación de los sistemas religiosos en México iba cambiando, para el 23 de noviembre de 1855 se implementó la Ley Juárez que restringía los fueros judiciales tanto del clero como también del ejército, así obligando a ambos grupos a someterse a la jurisdicción civil de las cortes públicas y en 1857 se implementó la ley Lerdo, con la que se obligó a la Iglesia a vender sus propiedades, con la excepción de sus templos y deshacerse de sus inversiones. Scott (1991) nos cuenta que el efecto era reducir el poder eclesiástico sobre la economía.

A raíz de la conquista de los derechos liberales formalizados en la Constitución de 1857 y en las Leyes de Reforma penetraron de manera sistemática las sectas protestantes norteamericanas en las décadas de los años setenta y ochenta. Estos grupos se establecieron en dos regiones. Por un lado, en la frontera norte surgieron congregaciones protestantes desde Sonora hasta Tamaulipas. Favoreció esta implantación la cercanía de las sedes misioneras norteamericanas y la no muy densa población católica. Por otro lado, se establecieron a lo largo del eje económico de Veracruz, Puebla, Ciudad de México, Pachuca y Guanajuato (Bastian, 1984, p. 59).

El general Zuloaga encabezaba las fuerzas conservadoras y tomó la Ciudad de México en 1858. Benito Juárez llegó a ser presidente del gobierno liberal y hubo la Guerra de Reforma durante tres años cambió la perspectiva de los liberales mexicanos ante el catolicismo, para 1859 se decretó la primera ley de Reforma que afectaba directamente a la Iglesia católica ya que se estipulaba la nacionalización de todas las propiedades eclesiásticas, incluyendo los templos.

Los sacerdotes no recibirían ninguna compensación económica. Se suprimieron todas las órdenes religiosas varoniles. Solamente unas iglesias podrían quedarse abiertas y solamente bajo la petición a los gobernadores de los estados. El matrimonio fue declarado un contrato civil y se legalizó el divorcio. Juárez decretó la libertad del

culto religioso para todos los mexicanos el día 4 de diciembre de 1860 (Scott, 1991, p. 34).

Este cambio histórico es importante de señalar porque marca la temporada de un monopolio religioso en México a través de la libertad de culto, los grupos protestantes ahora llamados comunidad evangélica empezaron a crecer en el país, Schuster nos cuenta que en la época el protestantismo mexicano se nutrió de sacerdotes que habiendo abandonado la Iglesia Católica pretendían en un principio formar una Iglesia independiente de Roma, pero que para poder sobrevivir terminaron vinculándose a las iglesias protestantes norteamericanas, fundando las primeras iglesias de esta religión en México (Schuster, 1986, p.12).

Aunque este periodo fue relevante en la cuestión de romper el monopolio, la relevancia del protestantismo en México es escasa en esta época. Esto se atribuye a la falta de una política coherente por parte de las iglesias norteamericanas que “*no fueron lo bastante decididas para aprovechar la oportunidad o también la guerra civil que se desató en los Estados Unidos de América*” (Schuster, 1986, p.12). Al igual, como lo registra Luis Scott (1991) las esperanzas para una reforma en México no fructificaron, 6000 soldados españoles llegaron al puerto de Veracruz el 14 de diciembre de 1861. Seguidos con 3000 soldados franceses y 700 ingleses. Después de dos años de batallas, el Archiduque Maximiliano de Austria fue coronado como emperador de México, aunque este imperio cayó en 1867 no permitió un crecimiento de la comunidad evangélica en el país, pero el regreso de Juárez en 1867 dio un nuevo ímpetu a estos grupos ya que él se mostró muy favorable con los grupos protestantes y les concedió dos templos adicionales y ellos adoptaron en nombre de: “*La iglesia mexicana de Jesús*” Para 1870 ya había 23 congregaciones cismáticas en el valle de México (Scott, 1991, p. 35). Juárez afirmaba: “*La futura felicidad y prosperidad de mi país depende del desarrollo del protestantismo*” (Schuster, 1986, p.12).

La distribución de denominaciones evangélicas en el país se puede explicar en estos procesos históricos, en la llegada y desarrollo de varios grupos protestantes a México, hoy en día aun podemos ver la mayor concentración de denominaciones en ciertas zonas geográficas, aunque por la globalización estas denominaciones se van desdibujando aún pueden verse. Los bautistas fueron los primeros protestantes que se organizaron como iglesia en México a los que les siguieron los presbiterianos, a través de un irlandés que vivía en Estados Unidos

migrando a Monterrey con su esposa que ocasionaron un gran crecimiento de los presbiterianos en el país.

Santiago Hickey, un irlandés y su esposa tuvieron llegaron a la ciudad de Monterrey e inmediatamente empezaron a organizar una iglesia. En 1863, tres convertidos fueron bautizados y se organizó la iglesia. Uno de los tres, Tomás Westrup fue seleccionado para ser el pastor y muchos convertidos fueron agregados a la iglesia en Monterrey. Un cisma sucedió en 1868. Una misionera de la iglesia presbiteriana Cumberland, la Señorita Melinda Rankin, se cambió a Monterrey en 1866 y empezó a colaborar con la congregación y junto con el reverendo John Parks trabajaron con algunas personas de la iglesia presbiteriana (Scott, 1991, p. 36).

Sebastián Lerdo de Tejada llegó a ser presidente al morir Benito Juárez en Julio de 1872. La presidencia de Lerdo muy favorable para los protestantes, esto permitió a la comunidad evangélica crecer, esto fue claro con la llegada de varias agencias misioneras de denominaciones protestantes estadounidenses que comenzaron la obra en México en la década de 1870's, las cuales se habían detenido por la Guerra Civil en los Estados Unidos de América y la situación inestable en México, las agencias misioneras habían pospuesto sus planes pero para 1872, la situación se había transformado muy favorable con la llegada de Lerdo.

Los presbiterianos del Sur empezaron su trabajo evangelístico en 1874 en la ciudad de Matamoros, Tamaulipas, con el misionero Anthony Graybill (Scott, 1991, p. 37). Aunque a los dos años siguientes, para 1876 el gobierno de Lerdo de Tejada se terminó, el general Porfirio Díaz siguió en la presidencia con distintas posturas y temporadas en su gobierno, lo relevante para la comunidad evangélica lo relata Bastian:

En los treinta años que van de 1876 a 1910, las ciudades que habían sido los puntos de partida del metodismo se transformaron en cabeceras de una red de iglesias, escuelas y hospitales. La congregación de la Ciudad de México, centro de la actividad, era también en 1910 el centro administrativo de 53 templos y 38 casas pastorales repartidas en siete distritos administrativos, con 6283 miembros, 42 pastores y 30 predicadores locales. Contaba además con unas 50 escuelas primarias, secundarias, comerciales, preparatorias y teológicas (Bastian, 1984, p. 63).

En el caso metodista, muy importante en México, *la Sociedad Misionera Norteamericana* contaba con ingresos de los fieles metodistas norteamericanos, cuyos donativos variaban según la situación económica. La ayuda financiera que era constante en México favoreció la construcción de nuevos templos, esto hasta la fecha trajo el pensamiento de que la comunidad evangélica siempre crece por donativos del exterior, aunque esto ha cambiado a través de la producción y sostenimiento de los ministerios nacionales, esta idea inició en esta época.

Entre 1910 y 1920 el papel de la movilización misionera se vio a través de los maestros rurales quienes habían sido formados en centros metodistas, presbiterianos o congregacionales. “*Se formaban como líderes en estos templos protestantes donde aprendían a hablar en público y experimentaban prácticas democratizantes*” (Bastian, 1984, p. 124). En general, en este periodo el protestantismo logra su primer auge de inserción en México.

La iglesia católica ante la nueva alternativa que se presentaba también intentó usar estrategias para no perder dominio. Su táctica principal fue el intento de desacreditar a los grupos protestantes diciendo que la presencia de estos grupos estaba vinculada con fines políticos y no bajo intereses nacionales, sino intereses del imperialismo norteamericano. Aunque los creyentes y seguidores protestantes se defenderían diciendo que obedecían la Biblia y que en ese libro se enseña a respetar a las autoridades civiles y los gobernantes. Siguiendo el registro de Schuster, se puede observar que distintas denominaciones e iglesias empezaron a tener presencia y actividad en el país, la que fue una época relevante en el crecimiento del protestantismo en México.

Así, bajo el apoyo incondicional del gobierno de Díaz y de una gran parte de los gobernadores de los Estados, el protestantismo lograra su máxima fase de implantación entre los años 1870 y 1890 con la entrada de misiones de varias denominaciones: la Iglesia Presbiteriana en Monterrey y Zacatecas entre 1869 y 1872; la Sociedad de los Amigos (1871); la Iglesia Congregacional, que habiéndose instalado en un principio en Guadalajara en 1872, tuvieron que trasladarse a la zona de Monterrey-Salttillo, como consecuencia de la hostilidad con que se les recibió en aquel lugar. Los metodistas, cuyo primer misionero el doctor John W. Butler llegó a México en 1873, instalándose en la ciudad de Puebla, en donde encontró una fuerte

oposición por parte de la jerarquía católica del lugar, otras denominaciones que se establecieron en el país en aquella época fueron la Iglesia Presbiteriana asociada Reformada (1878) y los Bautistas del Sur (1880). Algunos años más tarde vendrían también la Iglesia de los hermanos y los Adventistas del Séptimo Día (1891); la Asociación Cristiana de Jóvenes (1901) y la Iglesia del Nazareno (1903). Es en este periodo en el que las Juntas Misioneras de las grandes denominaciones alcanzan cierto éxito (Schuster, 1986, p.12).

Para el año 1903 los Presbiterianos ya habían organizado 198 iglesias y congregaciones en el norte y en el centro del país. Muchos nuevos grupos y denominaciones protestantes iniciaron obra misionera en este periodo. Así, había unas veinte denominaciones trabajando en el país al final de Porfiriato según nos cuenta Scott (1991)

Bastian lo que registra es que las sociedades religiosas protestantes son el fruto del movimiento misionero norteamericano de finales del siglo XIX.

Su protesta fuerte en el siglo XIX, cuando los abuelos de los actuales miembros eran campesinos pobres a obreros se ha debilitado, y con eso su capacidad de reclutamiento ha disminuido considerablemente. Para perpetuarse y reclutar nuevos miembros tuvieron que renovar el lenguaje que habían heredado de los misioneros norteamericanos dándole un matiz más conversionista. A este primer grupo pertenecen las iglesias metodistas, bautista, presbiteriana, episcopal (de origen anglicano), luterana, de los Discípulos de Cristo, de los Amigos (cuáqueros), y congregacionales. Estas iglesias protestantes históricas, todas de origen norteamericano, se han nacionalizado en cuanto a su dirección y la revolución mexicana (Bastian, 1984, p. 3).

Los ministerios protestantes y sus obras abarcaron el establecimiento de escuelas primarias y secundarias, hospitales y numerosas publicaciones. Su crecimiento para 1910 se registra aproximadamente de 30,000 fieles y unos 100,000 simpatizantes (Schuster, 1986, p.12). Diferentes autores cuentan que había distintas posturas de la comunidad evangélica hacia Porfirio Díaz, desde la adulación hasta insatisfacción con la dictadura oponiéndose abiertamente, para el tiempo de la revolución nos cuenta Scott (1991), la comunidad

evangélica jugó un papel importante ya que cuando Francisco I Madero lanzó su campaña para la presidencia, muchos protestantes mexicanos le apoyaron con buen ánimo.

Los evangélicos querían un cambio en el gobierno y Madero ofrecía alternativas que les parecían congruentes con el evangelio.

Varios evangélicos, como el metodista Andrés Osuna y el presbiteriano Moisés Sáenz eran amigos de Madero y habían colaborado con él. Muchos de los pastores evangélicos usaron su influencia para disuadir a los Estados Unidos de América de una intervención mayor en la guerra. Huerta y sus ejércitos cayeron en julio de 1914 (Scott, 1991, p. 39).

Los misioneros entendiendo bien la única oportunidad que se presentaba, trataron de agrupar las fuerzas protestantes con proyectos de unión. Habían logrado crear un grupo de apoyo importante al carrancismo en los Estados Unidos de América. Fueron los principales oponentes a la intervención propugnada por los grupos de presión industriales.

Compartían esta misma creencia: "*That morality should be the principal consideration in international conduct*", "*Esa moralidad debería ser la principal consideración en la conducta internacional*" y el mismo entusiasmo misionero para las buenas obras encarnadas en las instituciones democráticas, expresión de los ideales cristianos (Bastian, 1984, p. 127).

Una decisión tomada fuera de México durante la Revolución modificó en gran manera la forma del protestantismo mexicano durante los 1920's. Por razones de seguridad la mayoría de los misioneros estadounidenses abandonaron el territorio mexicano durante los siete años de la Revolución. En 1914 representantes de diversas agencias misioneras se reunieron en Cincinnati, Ohio para considerar maneras para promover mayor cooperación entre las distintas denominaciones. Después de mucho debate, que perduró por tres años, los delegados llegaron a un acuerdo: *El "Plan Cincinnati"* que consistía en la división del país en ocho regiones diferentes. Una región sería asignada a cada una de las denominaciones participantes con diferentes acuerdos²⁹.

²⁹ Los acuerdos o el llamado Plan de Cincinnati realizado bajo los auspicios del Comité de Cooperación en América Latina, representantes de ocho iglesias distribuían su responsabilidad en ocho zonas en las cuales se

Scott nos cuenta que el plan Cincinnati, aunque recomendable por su deseo de demostrar cooperación cristiana, encontró mucha oposición debido a que los líderes mexicanos no fueron tomados en cuenta en la toma de decisiones. El plan Cincinnati sembró malentendidos y desconfianza entre los mexicanos y los misioneros extranjeros y entre los líderes de las distintas denominaciones (Scott, 1991, p. 42).

La consolidación del proceso revolucionario (1917-1940) se caracteriza por ser de una gran inestabilidad no solo para evangélicos, sino para la Iglesia Católica misma, esto se debió por una parte a los problemas derivados del conflicto armado que detuvo la llegada de misioneros a las iglesias protestantes tradicionales, redujo la membresía de sus iglesias e interrumpió las relaciones de las iglesias nacionales con las iglesias matrices en los Estados Unidos de América.

En México, las distintas denominaciones crecían de manera diversa y gradual. Desde 1926 hasta 1929 católicos militantes y representantes de gobierno se enfrentaron en la Guerra de los Cristeros. El presidente Elías Calles había alabado a los protestantes por su sumisión al gobierno. (Scott, 1991, p. 44). Una parte del crecimiento numérico de los protestantes durante este periodo puede ser atribuida al hecho que no había servicios católicos por tres años. Sin embargo, muchas iglesias evangélicas sufrieron grandes problemas durante la Cristiada. En

dividió a partir de entonces el territorio de la República Mexicana. Las iglesias norteamericanas representadas por su correspondiente Junta Misionera eran las siguientes:

1. La Iglesia Presbiteriana del Sur, cuya responsabilidad eran los estados de Michoacán, Guerrero y porciones de los estados de México y Morelos.
2. La Iglesia Congregacional cuya responsabilidad eran los estados de Sonora, Sinaloa, Tepic y Jalisco y el territorio de Baja California.
3. La Iglesia Metodista Episcopal de Sur, sus responsabilidades eran los estados de Chihuahua, Durango, Coahuila y Nuevo León.
4. La Iglesia De los Amigos, su responsabilidad era el estado de Tamaulipas.
5. La Iglesia de los Discípulos de Cristo, eran su responsabilidad el estado de Zacatecas y porciones del estado de San Luis Potosí.
6. La Iglesia Presbiteriana Asociada y Reformada cuya responsabilidad eran porciones del estado de San Luis Potosí y del Norte del Estado de Veracruz (incluyendo Tampico).
7. La Iglesia Metodista Episcopal del Norte tenía como responsabilidad los estados de Guanajuato, Querétaro, Hidalgo, Tlaxcala y Puebla y porciones de los estados de México y Morelos.
8. La iglesia Presbiteriana del Norte, su responsabilidad eran los estados de Oaxaca, Chiapas, Tabasco, Campeche, Yucatán, la porción sur del estado de Veracruz y el territorio de Quintana Roo (Schuster, 1986, p.12).

la provincia, muchos evangélicos fueron atacados por los cristeros, debido a su supuesta alianza con el gobierno. Muchos protestantes fueron muertos como no lo relata Scott (1991).

La gran Recesión de 1929 afectó el protestantismo mexicano en muchas maneras, menos fondos significaban menos misioneros y menos dinero disponible para ministerios sociales. *La relación entre los mexicanos y los misioneros de nuevo se pusieron tensas porque los nacionales no podían entender como los “americanos ricos” de repente se quedaron pobres* (Scott, 1991, p. 45).

Otro cambio teológico tomó lugar en el protestantismo mexicano por medio de los pentecostales. Los 1920's y los 1930's presenciaron el crecimiento rápido de muchos grupos pentecostales en México.

A menudo los braceros mexicanos, al aceptar el pentecostalismo en los Estados Unidos de América volvieron a México para compartir su nueva fe. La Iglesia Apostólica de la Fe en Cristo Jesús tiene sus antecedentes en el reavivamiento de la Calle Azuza a principios del siglo XX. La ama de casa mexicana Romana Carbajal de Valenzuela, luego de participar en los Estados Unidos de América como miembro de las reuniones pentecostales, en 1914 decidió volver a México a la localidad de Villa Aldama, Chihuahua, para comenzar a difundir la enseñanza del bautismo en el Espíritu Santo (Gaxiola, 1970, p.143).

Romana Carbajal de Valenzuela conocida como “Romanita Valenzuela”, inició *la Iglesia Apostólica* en Chihuahua y de ahí se extendió rápidamente a otras partes del país. Los registros de La Iglesia Apostólica de la fe en Cristo Jesús, oficiales y publicados en su página web (<http://www.iafcj.org/>) describe a “Romanita” como una ama de casa sin pretensiones de predicadora, pero llena de fe y perseverancia que, habiendo sido bautizada en el nombre de Jesucristo y habiendo recibido el bautismo del Espíritu Santo, quiso que sus familiares en México también recibieran esta bendición. Con permiso de su esposo llegó a su tierra natal, Villa Aldama, Chihuahua, y comenzó a dar testimonio del evangelio a sus familiares y ahí comenzó en proceso de evangelización.

Por otro lado, *Las Asambleas de Dios* empezaron la evangelización en Tamaulipas en 1916 y llegaron a la Ciudad de México en 1920. La “Iglesia de Dios en la República Mexicana”

también se inició en la Ciudad de México en 1920 por medio de David Ruesga. Valente Aponto González era un laico bautista. Al recibir la experiencia “pentecostal”, en 1930 él empezó a establecer una red de iglesias que posteriormente se conocería como el “*Movimiento de Iglesias Evangélicas Pentecostales Independientes*”. Otros grupos independientes de pentecostales también se iniciaron en este periodo. Hasta aquí vemos el desarrollo de grandes denominaciones de la comunidad evangélica en el país.

También, un primer sector cuyos orígenes se remontan a los años 1920-1930 fue iniciado por individuos sostenidos con fondos levantados en los Estados Unidos de América entre las iglesias conservadoras o empresarios y fue dirigido al medio indígena; se trata de la *Pioneer Missionary Agency*, del misionero Dale en Tamazunchale, Hidalgo, y el Instituto Lingüístico de Verano, *Wycliffe Bible Translators*, creado por William Cameron Townsend. Se auto denominaron "Misiones de fe".

Fue en el gobierno de Lázaro Cárdenas (1934-1940) que se presentó la coyuntura favorable para todas aquellas instituciones protestantes interesadas en el trabajo en el medio indígena. Una de ellas, el Instituto Lingüístico de Verano que comenzó a trabajar oficialmente entre los grupos indígenas a partir de 1935 (Schuster, 1986, p.12).

El Instituto Lingüístico de Verano ha sido una de las raíces más fuertes de expansión de conversión religiosa en el país. Es necesario situar de manera independiente a esta institución con relación a México, ya que su trabajo ha tenido gran impacto.

A mediados de los años treinta durante los inquietantes años de la Gran Crisis, son fundados sucesivamente: Traductores de la Biblia Wycliffe y el Instituto Lingüístico de Verano, por iniciativa de Richard Legster y William Cameron Townsend.

Estas instituciones, dependientes de la iglesia Bautista del Sur, tenían por finalidad: “preparar jóvenes cristianos de ambos sexos y enviarlos aproximadamente a dos mil tribus, cuyas lenguas no han sido reducidas a escritura, para que estas puedan tener nociones de las Escrituras, himnos cristianos y literatura y, a lo menos el Nuevo Testamento, en su propia lengua.

La sede central del Instituto fue instalada en la ciudad de California en Santa Ana. Las actividades de ambas instituciones se sostuvieron en su comienzo, por

donaciones particulares; provenían especialmente del Condado Orange, región políticamente derechista de la que, por otro lado, es originario el mismo Townsend (Alai, 1978, p.119).

Para situar el impacto del Instituto en México es necesario decir que las actividades en el país fueron de las primeras que realizó el ILV para cumplir sus propósitos, tuvo un gran alcance a corto plazo. Debe mencionarse que después de iniciar sus actividades *en México en 1935, cuarenta años más tarde, trabajaba en 24 países, de América, Asia, Oceanía y África (Alai, 1978, p.119).*

Todo comenzó en 1927 cuando Moisés Sáenz, educador que había sido alumno de John Dewey en Columbia y que había sucedido a Gamio como subsecretario de Educación, visitaba escuela rural en remotas zonas de los estados de Puebla y San Luis Potosí, comprobó que la mayoría de los maestros rurales no podía comunicarse con sus alumnos porque estos solo hablaban lenguas indígenas. Eso fue una traba considerable para el programa gubernamental de alfabetización. En 1931, Sáenz creyó haber encontrado la solución al problema de la educación mexicana cuando conoció a William Cameron Townsend, quien había elaborado un método para alfabetizar a los cakchiqueles y hacer proselitismo al mismo tiempo, haciéndolos leer la Biblia en su lengua natal, entonces Sáenz simpatizó con el proyectos de Townsend (De la Peña, 1996, p. 64).

México, conocido como un país multicultural, fue y es un desafío por la diversidad lingüística que hay en el país. El Instituto Lingüístico de Verano satisfacía las necesidades de la comprensión del otro a través de la lengua, a la falta de especialistas en el área de la lingüística en México, los misioneros del ILV habían sido capacitados en grandes centros académicos³⁰. En su primera visita a México, pese a la protección pública de Sáenz, Townsend fue recibido con abierta hostilidad, tanto por ser un pastor protestante como por ser estadounidense, entonces se le empezó a presentar ante las autoridades educativas como maestro y lingüista.

³⁰ Algunos de esos centros que pueden mencionarse son: Universidades de Oklahoma, *North Dakota* y *Washigton*, *International Linguistic Center* y *Gordon College*, en los Estados Unidos; *British College* en Inglaterra; *Seminar Fir Sprach Methodik*, en la Rep. Federal Alemana; *Auckland* en Nueva Zelanda; y *Emmanuel College* en Australia (Alai, 1978, p.119).

Es necesario recordar que los grupos protestantes que llegaron a México obtuvieron su influencia por sus servicios a los demás, como los hospitales y las escuelas. *“Ellos construyeron la escuela rural o urbana a lado de sus templos. En la mayoría de los casos el pastor evangélico era también el maestro de la escuela”* (Bastian, 1984, p. 135).

El nuevo presidente de México, Lázaro Cárdenas, quien tenía un interés por la educación indígena, visitó Tetecingo, Morelos. En ese lugar encontró a Townsend totalmente dedicado a alfabetizar a niños y a adultos en su propia lengua. Ese día se inició entre Cárdenas y Townsend una larga amistad (De la Peña, 1996, p. 65).

La historia de la labor misionera en México no puede contarse sin mencionar la actividad del ILV y sus voluntarios, quienes no solamente satisfacían la falta de gente capacitada en la lingüística creando estrategias para la alfabetización, sino que cada uno se involucraba en las comunidades indígenas brindando además ayuda médica y como agentes religiosos enseñaban la doctrina evangélica.

Los postulantes a los cursos del ILV, son jóvenes con estudios universitarios, que demuestran poseer un carácter altruista y sacrificado. Es obligatorio para todos los postulantes, terminados sus cursos de verano, recibir entrenamiento de supervivencia en áreas selváticas o árticas, según sea la región donde estén ubicados los grupos étnicos a los que serán enviados. Se completa este entrenamiento, un curso de medicina elemental, con la finalidad de atender los casos de urgencias que se le presenten (Alai, 1978, p.119).

Las críticas de los antropólogos misioneros se pueden ver por medio del documento: *“El Instituto Lingüístico de Verano” Instrumento del imperialismo*, publicado en Nueva Antropología, en la revista no 9 (Alai, 1978). Se denuncian las actividades de los misioneros lingüistas norteamericanos de dicha institución, que buscaban la conversión de pueblos indígenas al protestantismo fundamentalista desde una posición políticamente conservadora. Para 1979 el director adjunto del Instituto Nacional Indigenista (INI), Rojas Cuevas se pronuncia porque se expulse el ILV del país, y en ese mismo año sale la declaración de José Mariategui, Colegio de etnólogos y antropólogos sociales, que nos da una visión de las molestias de la comunidad antropológica con el ILV. A continuación, cito tres puntos:

1.- El ILV no es una institución clandestina, opera en México gracias a un convenio con el Estado Mexicano. Por lo tanto, el ILV ha recibido desde su establecimiento apoyo oficial, siendo sus actividades complementarias a la acción del Estado en la política indigenista.

2.- A través de una supuesta práctica de antropología y lingüística aplicadas, el ILV desarrolla actividades misioneras en consonancia con los planes estratégicos globales del imperialismo norteamericano.

3.- La supuesta actividad científica del ILV es cuestionable en cuanto a su rigor académico, la valoración de su contribución a la ciencia estrictamente lingüística es pobre (Mariategui, 1979, p. 4)

Estas denuncias como nos cuenta Carlos Garma ocasionaron un viraje en las posiciones oficiales que el estado mexicano ha tenido con el organismo (ILV), retirándole todo apoyo (Garma, 1997, p. 113).

Algunas de las críticas más fuertes al ILV de parte de los antropólogos han sido *que “su prédica religiosa conservadora y la trasmisión de pautas y valores propios de los Estado Unidos de América, han ido modelando la conciencia de los distintos grupos indígenas para facilitar la introducción del capitalismo, cuando no directamente, de las trasnacionales (Alai, 1978, p.119).*

Las críticas en torno al ILV fueron diversas, importantes de mencionar porque el ILV ha sido uno de los organismos que más ha contribuido a la labor misionera en el país pero su actividad lingüística hizo que los antropólogos mexicanos se levantaran en protesta porque las tendencias provenientes de los Estados Unidos de América, eran vistas como instrumentos del imperialismo. Y aunque el ILV, trajo respuesta a una gran necesidad lingüística en el país, existe rechazo (incluso actualmente) sobre sus actividades, actualmente hoy el Instituto Lingüístico de Verano en el país intenta ser discreto en sus actividades, aunque sigue organizando diplomados de lingüística, otra de las organizaciones actuales es la UNTI, Unión Nacional de Traductores Indígenas, que con grupos de traductores tienen proyectos de traducción de la Biblia a las lenguas indígenas mexicanas.

Para seguir esta parte de la historia del desarrollo de la comunidad evangélica en México y su labor misionero, este periodo de fuerte actividad del ILV es considerado por los propios protestantes como de gran crecimiento. Aunque la comunidad evangélica había sufrido persecución, para 1940 se acentuó. El Comité Evangélico de Defensa nació para defender a los evangélicos de ataques violentos (Scott, 1991, p. 48). El presidente Manuel Ávila Camacho (1940-1946) declarándose “creyente” puso fin a estas tensiones, aunque los evangélicos en este gobierno y en el siguiente con Miguel Alemán tenían restricciones legales “*más de mil solicitudes para abrir templos protestantes habías sido no contestadas durante estas administraciones*” (Scott, 1991, p. 49).

Se puede ver en la labor misionera en esta época que los bautistas abrieron varios internados estudiantiles en la temporada de 1940, estos hogares eran centros estudiantiles donde también se les predicaba. Adolfo Ruiz Cortines, presidente desde 1952 hasta 1958, de nuevo implementó la tradición liberal de otorgar protección a las minorías protestantes (Scott, 1991, p. 49).

Aunque distintas denominaciones crecían de manera desigual, Scott nos cuenta como los bautistas crecieron alrededor de un 80% durante la década de los 1950's, gracias a Roberto Porras Maynes, quien promovía la extensión de las iglesias bautistas a lo largo del país (Scott, 1991, p. 114). Por otro lado, el crecimiento de los grupos pentecostales aumentó en esta misma década. Respecto al crecimiento de las iglesias evangélicas se considera que es en la década de 1940 a 1950 en la que se registra el más grande incremento porcentual de la comunidad evangélica en la historia del protestantismo en México.

Bastian sugiere que a partir de los años 1950s otros grupos pueden llamarse: *transnacionales religiosas*, con metas no eclesiásticas sino más bien ideológicas. Las más representativas son la *Cruzada Estudiantil* iniciada por Bill Bright y su discípulo mexicano Sergio García Romo, en 1962, buscando alcanzar un público universitario y profesionista y *Visión Mundial*, programa de ayuda a los desfavorecidos, financiado en buena parte por la *AID, Agencia Nacional de Desarrollo*, aunque en la doctrina evangélica la motivación primaria es compartir el evangelio en todos los lugares posibles.

Un tercer grupo mayoritario (son el 70%) que representa el sector más popular de la comunidad evangélica, son los pentecostales y es el grupo que más ha crecido desde su llegada en 1950, actualmente es la denominación más numerosa. Entre ellos los más representativos son las *Asambleas de Dios*, *las Iglesias de Dios*, *La Iglesia Apostólica de la Fe en Cristo Jesús*, entre otras.

Durante la década de 1960's distintas denominaciones hicieron su labor de evangelismo, juntada con diferentes reacciones³¹ al movimiento estudiantil de 1968 y con actividades de la agenda³² del país. Sobre todo tres denominaciones evangélicas que Luis Scott registra en su actividad evangelizadora y entra como labor misionera y evangelismo en México. Estas tres denominaciones son: Los presbiterianos, los bautistas y la Iglesia de Dios. Todas las actividades que se organizaron en diferentes esferas como las escuelas, las calles y las iglesias tenían la motivación de la propagación del protestantismo en México.

Para 1972, la Iglesia Nacional Presbiteriana, celebraba cien años de vida y ministerio en México en muchas maneras diversas. Su membresía había crecido a más de 65,000 creyentes. Como parte de su proceso de madurez la Iglesia Presbiteriana declaró una moratoria de subsidios y misioneros extranjeros (Scott, 1991, p. 78).

La labor misionera y el crecimiento de la comunidad evangélica es complejo por sus múltiples denominaciones y factores históricos, presento a continuación un esquema que he elaborado que puede sintetizar estas recopilaciones hasta 1970.

³¹ Como consecuencia directa del movimiento estudiantil de 1968, *El Departamento de la Labor Juvenil-Estudiantil* de la *Secretaría de Educación Cristiana de la Iglesia Nacional Presbiteriana* organizó un congreso estudiantil nacional realizado en San Luis Potosí en 1970. El propósito del congreso era para "estudiar la fe cristiana, los problemas de la sociedad contemporánea y la participación de los estudiantes cristianos en dicha sociedad" (Scott, 1991, p. 75).

³² Los presbiterianos mexicanos tenían planes especiales para celebrar las olimpiadas en octubre de 1968. *La Comisión de Evangelismo de la Asamblea General* había acordado de participar activamente en la distribución de literatura evangelística. Saúl Cantú Saldaña, presidente de la *Unión Nacional de Esfuerzo Cristiano*, prometió la participación de 5,000 jóvenes para este esfuerzo (Scott, 1991, p. 84). Así también, los presbiterianos, al iniciarse la administración de Díaz Ordaz (1964-1970) contaban con una presencia social mayor que la de la *Convención Bautista o la de la Iglesia de Dios en la República Mexicana*

Antes de 1857	El protestantismo de la época de la Reforma.	El protestantismo entre 1870 y 1910	El protestantismo entre 1910 y 1940	El protestantismo entre 1940 y 1970
<ul style="list-style-type: none"> - La penetración protestante en esta etapa es prácticamente nula debido al monopolio religioso ejercido por la Iglesia. - Intentos de los primeros liberales por tratar de romper la hegemonía de la Iglesia católica romana. 	<ul style="list-style-type: none"> - La ruptura del monopolio religioso que durante varios siglos ejerció la Iglesia Católica - Apertura al movimiento evangélico - Relevancia escasa en esta época. 	<ul style="list-style-type: none"> - Periodo en el que el protestantismo va a lograr su primer auge de penetración en México para lo cual contara con el apoyo de Gobierno del General Porfirio Díaz. - El protestantismo logra su máxima fase de implantación entre los años 1870 y 1890 con la entrada de misiones de varias denominaciones 	<ul style="list-style-type: none"> -Este periodo coincide con el desarrollo de la Revolución Mexicana -Gran inestabilidad -A partir del triunfo del constitucionalismo, en 1917, el protestantismo se propondrá continuar con su obra, para lo cual contará con el apoyo de los gobiernos revolucionarios 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo extensivo” o de “gran crecimiento” - El presidente Manuel Ávila Camacho (1940-1946) declarándose “creyente” - Crecimiento de los grupos pentecostales aumentó a partir de 1950. - Es un periodo de resultado de la labor evangelizadora

Para 1980, y después del temblor de 1985 las actividades de la comunidad evangélica se enfocaron en su acción misionera y de ayuda social y la visión del misionero extranjero que viene a rescatar al país se va modificando por el creyente local que actúa en su entorno social.

La Primera Iglesia Bautista, ubicada en el centro de la ciudad, era la más involucrada en el trabajo de rescate y ayuda a los damnificados después de los temblores. La iglesia ofreció hospedaje para 500 personas. Por medio de su cocina brindó comida las 24 horas del día para los damnificados y para los equipos de rescate, además de una clínica médica. Incluso desde antes había otras formas visibles de cooperación entre los bautistas y el gobierno. Los bautistas elaboraron un proyecto para entrenar a 3,000 damnificados para que manejaran equipo de demolición para los mil edificios dañados que necesitaban ser desmantelados (Scott, 1991, p. 123).

Los bautistas no fueron los únicos activos en las actividades de evangelismo y de ayuda social alrededor del país, sino también la Iglesia de Dios, las Asambleas de Dios, entre otras.

Los evangélicos eran una pequeña minoría en América Latina, continuaron este camino y dieron luz a centenas de ministerios. Debido a su éxito y crecimiento en la

década de 1980, comenzaron a salir de su mentalidad aislacionista de “Cristo contra la cultura” y empezaron a anhelar una transformación de la sociedad” (Scott, 2003, p.26).

Ya para 1990, los evangélicos alcanzaban el 5% de la población y se organizaba un Frente de la Reforma Nacional, primer paso anunciado para la creación de un gran partido evangélico. Este tipo de acción también puede corresponder al “auge de la coalición cristiana” en la vida política estadounidense. Esta fuerza política conservadora se ha perfilado como un elemento necesario del juego político” (Bastian, 1991, p.8) esto se vio en los años recientes en la creación de un partido evangélico, el PES, que, aunque ya perdió su registro nació con una perspectiva evangélica.

En 1990, durante la administración de Carlos Salinas de Gortari, se procuró dar una imagen democrática del gobierno mexicano, la libertad religiosa fue ampliamente discutida en diversos encuentros entre el primer mandatario y los líderes religiosos. Este hecho dio lugar de reformar el artículo 130, que consideraba cambios a la tradición anticlerical. Ahora las iglesias podrían participar en actividades educativas, los clérigos recuperaron el derecho a votar en elecciones públicas y se anuló el derecho del estado a restringir el número de clérigos (Marshall, 2000, p.48). Con la aprobación de estas reformas en 1992, el Estado constató la complejidad del campo religioso, pero, sobre todo, el crecimiento de las iglesias evangélicas. Blancarte menciona que el registro obligado de estas hizo pensar que México cerraría sus puertas a los nuevos movimientos religiosos y que se crearía un clima de intolerancia y falta de libertad religiosa (Blancarte, 1993, p.557).

También en México se diversificó la forma de evangelismo con diferentes estrategias de evangelismo, como los eventos masivos. Esto modificó la manera de hacer misiones, evangelismo y la forma misma de ser creyente. La idea del *iglecrecimiento* cuenta David Stoll que era de los especialistas en ventas y mercadeo de la misión mundial evangélica.

En lugar de ir a lugares sin creyentes, aquellos – no alcanzados- por el evangelio, los misioneros debían ir a los lugares en donde la máxima cantidad de gente se interesaba por el evangelio. Si en un lugar determinado existían pocos cristianos, se debía tal vez a la falta de condiciones para el éxito, en cuyo caso los misioneros debían encontrar un lugar más gratificante para trabajar. Este era un giro interesante de la sabiduría

tradicional, pero surgía la posibilidad de que las misiones que seguían esta tendencia se limitarían a aprovechar los movimientos preexistentes en lugar de crear nuevos (Stoll. 1990, p. 98).

Los teólogos tendían a despreciar a los expertos en iglecrecimiento y había falta de receptividad a elementos como estadísticas. Muchos de estos eventos masivos fueron y han sido de corte pentecostal, quienes han tenido un éxito notable.

La implantación del protestantismo en México ha sido un proceso largo y complejo, no solo en México sino en toda América Latina. David Stoll a su vez, argumenta que las iglesias evangélicas que crecen en América Latina proporcionan a los pobres un nuevo tipo de grupo social que les permite enfrentar los infortunios causados por las violentas transformaciones sociales y la indiferencia burocrática del Estado frente a ellas (Jungblut, 2015, p.95). Para los misioneros, esa es su labor principal, alimentar al hambriento, defender al sin voz, visitar al preso y liberar a los cautivos.

La labor misionera se ha ido diversificando, la figura del extranjero que llega a tierras mexicanas a compartir un mensaje ha cambiado y diversificado en diferentes ministerios de ayuda social y de bienestar común. No solamente en escuelas o traducciones de la Biblia a lenguas indígenas. Sino actualmente la iglesia evangélica cuenta con distintos ministerios entre los que son de rescate a la trata de personas, hasta consejerías virtuales por la red de internet. Por esa razón, al pasar de los años, las iglesias son visibles a través de instituciones de ayuda al necesitado o vinculadas con Asociaciones Civiles y ONG' s.

Las denominaciones han perdido peso, en cuestión legal y en la realidad social de la cultura mexicana. Las fronteras entre denominaciones se han desdibujado. Así también la labor misionera en mayor proporción gira en torno a una categoría de unidad, la evangélica. La categoría general: "*Cristianos evangélicos*" ha servido para distribuir tareas y diversificar las formas de evangelismo.

Hoy en día la comunidad evangélica continúa creciendo debido a sus labores de evangelismo y tiene presencia en un tercio de la población. Según el censo del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) del año 2000, en México, de los 97, 483,412 mexicanos, se registran 4, 408,159 creyentes. Para el año 2010, en la actividad censal del INEGI se informa

que de los 112, 336,538 habitantes mexicanos, hay 92, 924,489 católicos y 8, 386,207 creyentes pertenecientes a agrupaciones protestantes evangélicas (INEGI, en: <http://www.inegi.org.mx/sistemas/sisept/default.aspx?t=mrel14&c=2748&s=est>).

La labor misionera en México no se restringe a grupos provenientes del extranjero, sino a la actividad misma de evangelismo de los mismos creyentes en sus contextos donde se desarrollan. Existen también organizaciones y agencias misioneras que trabajan en el país para ayudar a los creyentes que tienen necesidad de ir a otros países a hacer labor evangelística, les ayudan a llevar la logística y les dan consejo para llevar a cabo este tipo de acciones. La mayoría de las agencias que trabajan en México, tienen un interés en los viajes de corto y mediano plazo, sobre todo para jóvenes, tales asociaciones son: *Juventud con una Misión*, con distintas sedes en el país, *Operación Movilización México*, que es una agencia misionera internacional, que brinda orientación y moviliza a los creyentes, además de contar con el barco Logos Hope, estudio de esta investigación. Ministerios como *Misión de Paz*, *Vívelo misiones*, entre otros que varían en potencial y alcance.

Las iglesias hoy en día tienen departamentos de misiones en sus iglesias, sobre todo en las iglesias más grandes, así que mandan a sus propios misioneros a servir en comunidades de diferentes regiones, aunque en su mayoría nacionales, también se registran apoyos a misioneros en el Líbano, Turquía y la India desde las iglesias de la Ciudad de México, Guadalajara y Hermosillo, para solo citar un ejemplo, la Iglesia de Amistad Cristiana cuenta con uno de los programas de misiones y ministerios más completos en todo el país, apoyando a distintos misioneros en varios continentes.

Las vinculaciones políticas a partir del año 2000 hasta la fecha de la comunidad evangélica con el gobierno del país han sido variadas, los últimos ya casi veinte años han traído transformaciones dentro de la actividad misionera en el contexto evangélico. En algunos años fue muy marcada y criticada la vinculación de parte de la comunidad evangélica con el expresidente Felipe Calderón a través de la asociación civil Casa Sobre la Roca que nació oficialmente en el 2005, registrándose de esta manera y no como asociación religiosa. Felipe Calderón se convirtió en presidente en 2006. La vinculación entre la familia presidencial y

la familia Orozco fue muy evidente, lo que ocasionó distintas posturas³³; y aunque hubo esta vinculación, no se puede hablar de un incremento de actividades misioneras a causa de esta relación, pero si se puede mencionar que hubo una expansión de seguidores de la comunidad evangélica en esta Asociación/Iglesia, que hasta la fecha sigue en actividad.

Para el 2012, el gobierno de Enrique Peña Nieto no trajo junto con él una atmosfera que contribuyera en sí a la actividad evangelística de la comunidad evangélica, pero en los registros internos de las iglesias se notó un incremento de fieles en las congregaciones. Las actividades misioneras de cualquier sistema religioso deben respetar el marco legal del país donde se llevan a cabo, México ha gozado de libertad de predicar en la mayoría de las ciudades, sin embargo, en diferentes pueblos y principalmente comunidades indígenas, los misioneros y los grupos de creyentes en general han sufrido persecución por parte de opositores locales.

En el gobierno actual de Andrés Manuel López Obrador, se puede vislumbrar un nexo o una empatía entre el gobierno y la comunidad evangélica, que podrían hacer que la actividad evangelística de la comunidad evangélica sufra transformaciones importantes y un incremento de sus seguidores. ¿Cuáles serán las transformaciones y nuevas puertas en las misiones y el evangelismo para la comunidad evangélica en México? ¿La televisión, el uso de los medios de comunicación masiva, recursos para implementar valores basados en la Biblia? Lo descubriremos en el camino.

Esta vista panorámica descrita hasta aquí es un esfuerzo por brindar solo un pequeño recorrido del crecimiento de la comunidad evangélica a través de su actividad misionera y de evangelismo. Es un proceso complejo porque abarca un periodo largo de tiempo y la diversidad de denominaciones hace que el registro de sus actividades sea difícil por sus diferentes actividades internas y externas, pero la labor misionera en México dentro de la comunidad evangélica se rige por diferentes estrategias para propagar su doctrina a través de

³³ “*Casa Sobre la Roca, que deslumbró a Felipe Calderón y ha abrevado del presupuesto desde 2006, pertenece a una organización de alcance mundial que tiene un objetivo muy preciso: incidir en las políticas públicas a partir de su visión cristiano-evangélica. Poco a poco lo han ido logrando en México, donde ya hay varios funcionarios federales adscritos a ese culto*” (Rodríguez García, A., 2011, *La secta que se infiltró al gobierno y se nutre del presupuesto*, Revista Proceso, consultado en marzo de 2016, disponible en: <http://www.proceso.com.mx/276888/la-secta-que-infiltra-al-gobierno-y-se-nutre-del-presupuesto>).

eventos, redes sociales, seminarios, escuelas, talleres, caridad y una multiplicidad de ministerios.

3.3. Posibilidades de diálogo.

Estoy íntimamente convencida de que Dios nos guía a cada uno más allá de nuestro aislamiento religioso y del miedo entre unos y otros, hacia una nueva forma de ser comunidad, una comunidad de comunidades, cada una con su singularidad, y, por lo tanto, cada una con su valiosa contribución al bienestar del mundo. Sólo si interactuamos unos con otros en amistad, podremos construir esta comunidad de comunidades mundial
(Hewitt, 2003).

Aun cuando México ha sido un país mayoritariamente católico, hoy es pertinente atender una nueva realidad presente tanto en el territorio como en la cultura de los mexicanos: la diversidad religiosa. La diversidad religiosa como una de las transformaciones más impactantes que está viviendo Latinoamérica a partir de las últimas décadas del siglo XX (De la Torre, 2007, p.7).

Aunque la diversidad religiosa, de pensamiento y prácticas culturales son muy variadas se puede notar una competencia entre cada sistema religioso, cada uno con sus estrategias de proselitismo, como portadores de la verdad y ofreciendo al seguidor cosas únicas dentro de su sistema. Cada religión trabaja para sí o para su Dios o Dioses, pero la relación entre un sistema religioso y otro regularmente no son procuradas, al reconocerse distintos, se separan. ¿Se puede hablar de algunos casos de diálogo religioso? Desde los pequeños actos de cuando un seguidor de la Iglesia de los Santos de los últimos días toca la puerta de un testigo de Jehová y en el mejor de los casos intercambian literatura o de intentos sociales de encuentros interreligiosos. ¿Por qué hablar de un dialogo entre religiones en un estudio sobre misioneros? Es relevante en sentido de que a diferencia de siglos pasados las misiones tienen que planearse y llevarse a cabo en un mundo pluralista y diversamente religioso. Un reto que los primeros misioneros católicos al llegar al país no enfrentaron. Tan solo en las divisiones que el INEGI tiene para los censos se notan doce categorías en opción religiosa en México:

(católica, protestantes históricas, pentecostales y neo pentecostales, la luz del Mundo, otras evangélicas. adventistas, mormones, testigos de Jehová, Judaica, otras religiones, sin religión y los no especificados) (INEGI, en: <http://www.inegi.org.mx>).

En este apartado del estudio mi objetivo es mostrar una vista panorámica de la diversidad religiosa en México y la complejidad de hacer misiones en un mundo como el actual y reflexionar sobre las posibilidades de diálogo entre una religión y otra, así como recalcar un poco más el perfil del agente religioso en los principales sistemas religiosos.

Después del Concilio Vaticano II (1962- 1965) ha habido un fuerte movimiento en favor del diálogo interreligioso. Muchos pensadores como Raymond Pannikar o Hans Küng han apostado por el diálogo entre las diversas tradiciones y culturas religiosas. Algunos lo han hecho desde el campo exclusivo de la teología y otros desde una aproximación, además de teológica, epistemológica y metodológica (Tobar, 2012, p. 26). Se puede decir que de los más sobresalientes y aun con movimiento en México ha sido Hans Kung, con una de sus frases que guía su movimiento: *“No habrá paz entre las naciones sin que haya paz entre las religiones. Y no habrá paz entre las religiones sin un mayor diálogo entre religiones”*. Sus ideas sobre el desarrollo de una ética común han permitido que se reúnan en distintas ocasiones líderes políticos y gente de diferentes creencias religiosas.

También puede mencionarse a Bernard Lonergan, S.J. (1904-1984) y a algunos continuadores de su obra, entre ellos Frederick E. Crowe, Cyril Orji, Kenneth R. Melchin, Gerard Walmsley y Vernon Gregson. Lonergan será, pues, nuestra fuente primaria de consulta, tomando como guía su obra *Método en Teología* (2006). La importancia de Lonergan radica en que no sólo fue miembro activo de la primera Comisión Teológica Internacional, sino que su vida la dedicó a la docencia y la búsqueda de una nueva aproximación al conocimiento plasmada en su obra denominada: *Estudio sobre la comprensión humana* (Lonergan, 1999). *Su preocupación por el diálogo entre las diversas culturas religiosas fue constante y se pueden ver claramente las líneas de su pensamiento sobre el tema en varios documentos recopilados después de su muerte* (Tobar, 2012, p. 26). Otro intento ha sido el de Marjorie Hewitt Suchoki, con su apuesta por el término de la amistad. *“Yo creo que Dios nos está llamando a una forma más intensa de actividad misionera en el mundo de hoy, no para convertir el mundo a nuestra religión, sino para convertir el mundo a la amistad”* (Hewitt, 2003).

Hewitt menciona que, si la relación entre distintas religiones se basa en la amistad, ninguno de los creyentes necesita dejar su sistema de creencia.

La amistad no necesita que el budista deje de estar centrado en el budismo, ni que el cristiano abandone la centralidad que para él tiene Cristo; escuchándose uno a otro, cada uno respeta al otro, aprende del otro, y así profundiza su visión anterior. Cada uno de nosotros percibimos al otro en y a través del velo de nuestra propia comprensión. Pero nuestra visión no deja de agrandarse y de enriquecerse. El comprendernos mutuamente puede ensanchar la visión religiosa de cada uno de nosotros en formas que apenas hoy día estamos comenzando a valorar (Hewitt, 2003).

La visión de Hewitt me parece interesante con relación al trabajo misionero, su interpretación bíblica de la actividad misionera, el dialogo interreligioso y la amistad de basan en el libro de San Juan.

“Ustedes son mis amigos –dice Jesús en el evangelio de Juan–, si hacen lo que les mando... Y esto es lo que les mando: que se amen los unos a los otros...” (Juan 15,14.17). ¿Pero cómo nos podemos amar los unos a los otros si no nos conocemos? La tarea más importante de las misiones, entonces, es compartir unos y otros lo que somos, de manera que podamos entrar en el modelo de la misión como amistad cooperativa. Sin conocer mutuamente las ideas y las preocupaciones de unos a otros, seguiríamos siendo extraños unos a otros, sujetos a los estereotipos y al rechazo. Hablar de Cristo requiere que nos tomemos el trabajo de saber quién ha sido Cristo no sólo para nosotros, sino para todos los cristianos a lo largo de la historia. Debemos conocer nuestra tradición tanto como sea posible, si la queremos compartir (Hewitt, 2003).

La desventaja de esta propuesta es que al final ningún grupo religioso crecería, sino que se mantendría con el mismo número de seguidores, y la actividad misma del misionero se vería desdibujada en el plano de que solamente podría aprender y compartir con el otro sin invitar a ser parte de su agrupación. Los grupos religiosos se mantendrían con el mismo número de

seguidores o en determinado caso se crearía uno nuevo, donde todo sea permitido y respetado.

Otra de las reflexiones de diálogo interreligioso en torno a las misiones y a la agenda de cada sistema religioso es la de Víctor Riquelme (2014). Él menciona que a raíz de que el mundo se muestra como globalizado e interconectado esto también es un mundo lleno de peligros, amenazas, violencia y daño al medio ambiente y sugiere 3 conductas para los seguidores y creyentes de cualquier religión, los cuales son:

- 1) Ser mutuos *vecinos* interreligiosos
- 2) Ser mutuos *pacificadores* interreligiosos
- 3) Ser *peregrinos* interreligiosos junto a cada uno de nosotros.

Riquelme menciona:

En nuestra comunidad mundial multi-religiosa y en nuestras naciones multi-religiosas, tenemos que aseverar la igualdad de derechos de las religiones, y eso significa la igualdad de validez de las religiones. El rabí Jonathan Sacks, en su maravilloso libro: 'La dignidad de la diferencia', enuncia el reto que los vecinos religiosos se plantean entre sí: Los creyentes religiosos no pueden hacerse a un lado cuando las personas son asesinadas en el nombre de Dios o por una causa sagrada. Cuando la religión es invocada como justificación para el conflicto, las voces religiosas deben alzarse en protesta. Debemos ocultar el hábito de la santidad cuando es buscado como manto para la violencia y el derramamiento de sangre. Si la fe es enlistada en la causa de la guerra, debe haber una contra voz igual y opuesta en el nombre de la paz. Si la religión no es parte de la solución, ciertamente será parte del problema. El diálogo interreligioso nos ofrece la oportunidad de ser compañeros peregrinos de los musulmanes, judíos, budistas, hindúes, las espiritualidades indígenas, al explorar y descubrir cada vez más del Misterio que llamamos Dios, un Misterio que tiene muchos nombres, y cuya integridad ninguna religión podrá abarcar completamente (Riquelme, 2014).

Lo que se ve en México sobre dialogo religioso han sido diferentes iniciativas, como la de la Fundación Ética Mundial de Hans Kung, con el congreso: *¿Es verdad que Dios ha muerto? Diálogos y reflexiones desde la filosofía, la teología y la ciencia*, en las instalaciones del Claustro de Sor Juana, en 2008. Entre otros paneles de conversación, eventos y encuentros ecuménicos y talleres para fomentar el diálogo. Sin embargo, es necesario decir que, en México, la competencia entre religiones es algo común que se vive desde las estrategias puerta por puerta de distintos sistemas, desde las propagandas católicas de “20 preguntas para hacerle a un mormón” “20 preguntas para hacerle a un evangélico” o algunas predicaciones evangélicas donde se descalifica por completo a cualquier otro que no sea como ellos. El interés es manifiesto. Cada religión se preocupa por cuidar y reproducir su propio sistema. Esto hace que la labor misionera, las estrategias de propagación se diversifiquen, cambien y tengan en cuenta el contexto social donde nos desarrollamos. Aunque no en todos los sistemas religiosos existe la palabra misionero, en cada uno hay una figura que se encarga de la propagación de las ideas. Las posibilidades de diálogo entre un sistema religioso y otro siempre dependerán de los intereses de cada uno y de su percepción hacia el ecumenismo, además de su tolerancia y apertura a nuevas formas de interpretar el mundo. Dentro de la comunidad evangélica es necesario decir, que no hay una abierta posibilidad de diálogo con otros sistemas religiosos, y los sujetos que se muestran un poco más abiertos al ecumenismo son deslegitimados por el resto de la comunidad. La fuente de autoridad es el canon protestante de la Biblia y lo que se predica en las iglesias, en las campañas de evangelismo y en las actividades misioneras se basan en la cosmovisión Bíblica, en la interpretación del mundo según Dios lo diseñó y pensar las situaciones con la mente de Jesucristo, entonces, en este contexto no hay una amplia gama de cambio o de diálogo si no corresponde con los valores e ideas expresadas en la Biblia. Un verdadero diálogo entre religiones traería un cambio radical en las actividades misioneras, sin embargo, es poco probable de pensar que pueda llegar a suceder.

Conclusiones

Este capítulo ha tenido como enfoque mostrar cómo ha sido la relación entre misioneros y antropólogos a través de la historia como una relación encarnada, también se ha mostrado un recorrido histórico en la labor misionera en México dando una vista panorámica del

crecimiento de la comunidad evangélica, esto es importante como preámbulo para observar que la llegada y visita de un barco misionero evangélico a tierras mexicanas no llega en un contexto vacío, sino que forma parte de una gran cadena de esfuerzos y procesos históricos que ha vivido el país. Y por último reflexionar acerca de las posibilidades de diálogo entre sistemas religiosos es importante para entender las estrategias actuales de expansión en cada grupo y, sobre todo, muestra que la actividad misionera aún tiene largo camino por recorrer y que no se extinguirá.

4. El barco Logos Hope

Una vez explicado quién es el misionero o agente religioso, cómo es percibido en diferentes religiones con distintas pautas para la conversión, y cómo ha sido el proceso de la labor misionera evangélica en México, este capítulo tiene como objetivo mostrar qué es el Barco Logos Hope, su historia, la etnografía de la embarcación sobre su estructura y sobre todo mostrar al tripulante, sujeto de la investigación, relatar de manera panorámica su vida y visión dentro del barco. En este apartado también se explican categorías como: *Institución Total* para definir al barco según los tripulantes y la categoría de *No Lugar* para los visitantes locales al barco. Se exhiben cuáles son las proyecciones al futuro de la asociación OM en el ministerio de los barcos, y se muestra un pequeño registro de las familias a bordo para mostrar la diversidad cultural, así como algunos aciertos y desatinos que esta organización ha tenido.

4.1 Historia de los barcos y de Operación Movilización

Los inicios de Operación Movilización

Los ministerios dentro de la comunidad evangélica fungen como la estructura de organización más importante en la agrupación. Los ministerios son estructuras organizativas que se encargan de suministrar a la comunidad de contenidos, productos y materiales tales como: revistas, biblias, música, ropa, tours, capacitación y desarrollo del creyente, entre otros, y al mismo tiempo garantizan la reproducción del sistema; dentro la diversidad de estos ministerios, podemos encontrar esta agencia misionera. En mi propia clasificación de ministerios que se divide en 25 categorías³⁴, *Operación Movilización* se encuentra entre uno de los ministerios en misiones más importantes del mundo.

Operación Movilización es una agencia misionera que tiene como objetivo *movilizar* a creyentes evangélicos de diversas denominaciones con una vasta diversidad de actividades y desarrollando más ministerios. Actualmente la organización cuenta con más de 6,000 trabajadores de tiempo completo, además de voluntarios que brindan su ayuda y su alcance abarca miles de iglesias en 110 países.

El nacimiento de la organización inicia en 1957 con la unión de tres jóvenes de la zona de Chicago y estudiantes de tres diferentes colegios: El Instituto Bíblico Moody, El Wheaton College y La Escuela Bíblica Emaús, se unen bajo el nombre: “*Send the light*” (*Envía la luz*). Estos jóvenes emprendieron un viaje para repartir literatura en México, con la idea de que la literatura puede cambiar el mundo y sobre todo con la motivación de que todas las personas al menos una vez en la vida deben de tener la oportunidad de saber quién es Jesucristo.

George Verwer, Dale Rhoton y Walter Borchard, a quienes se refiere al hablar de estos tres jóvenes, tomaron la carretera 66 en Chicago, rumbo a la Ciudad de México en un maltratado

³⁴ Las 25 categorías de ministerios de mi propia clasificación son: (1) Arte, (2) Asistencia médica, (3) Asistencia social, (4) Compañerismo pastoral y congregacional, (5) Consejería cristiana, (6) Diseño y publicidad, (7) Distribuidoras de materiales en general, (8) Distribuidoras y productoras musicales, (9) Distribuidoras y productoras de películas, videos y testimonios, (10) Distribuidoras y productoras de ropa, (11) Distribuidoras y productoras de regalos, (12) Editoriales, (13) Escuelas de educación básica, (14) Escuelas de Música, (15) Gestión de proyectos y management, (16) Institutos y Seminarios teológicos, (17) Misiones, (18) Multimedia, (19) Niños, (20) Radio y T.V, (21) Recursos de capacitación y desarrollo de la iglesia, (22) Restauración, preservación y artículos para biblias, (23) Revistas y periódicos, (24) Salones y puntos de reunión y (25) Servicios turísticos.

camión Dodge de 1949 repleto de evangelios y tratados de evangelismo en español. Aquello era el comienzo de lo que se convertiría en Operación Movilización (OM). Fue el comienzo de una revolución espiritual (Randall, 2009, p.1).

El líder del grupo y fundador de la organización es George Verwer, quien hasta ahora viaja por todo el mundo impartiendo conferencias de motivación y movilización para la iglesia cristiana evangélica.

Mi deseo es el mismo, que cada persona en el mundo reciba del evangelio al menos una vez, sabemos que eso no es suficiente Hudson Taylor dijo: Si entregare el evangelio una vez no es suficiente, qué diremos si no se entrega ni una sola vez. Esa pasión me vino en el primer año después de mi conversión y todavía la tengo; que cada persona en el mundo tenga la oportunidad de conocer la gracia de Jesucristo, que sea salva por medio de una película, un folleto o cara a cara y espero que pueda seguir compartiendo ese mensaje hasta mi último aliento (Verwer, George en: “George Verwer, un viaje de misiones”. Reportaje en video. Centro Evangélico de formación bíblica en Madrid. OM. España. 2015)

George Verwer se convirtió al cristianismo en el Madison Square Garden, en Nueva York, en una reunión de evangelismo. El orador de ese día era Billy Graham, quien a la postre se convertiría en el más conocido de todos los evangelistas del mundo (Randall, 2009, p.3).

George Verwer relató:

“A los catorce años me entregaron un evangelio de San Juan en mi escuela secundaria y en la primera página firmé el compromiso de leerlo cada día. Eso estuve haciendo durante tres años, antes de terminar convirtiéndome al Señor”. El Evangelio se lo había dado Dorothea Clapp, una señora ya de edad que llevaba dieciocho años orando por los estudiantes de la escuela local (Randall, 2009, p.2).

El interés del fundador por repartir literatura comenzó con la impresión que le causó el hecho de que, en su país, los Estados Unidos de América la mayoría de las personas tenían una Biblia completa o una parte de ella, los salmos o el Nuevo Testamento, pero no era el caso en otros países. En su informe: *Send the Light*, George describe: “Al sur de la frontera, en México más del 60% de las personas no tenían ni siquiera una porción de las escrituras,

sentí que Dios quería que dedicara mis veranos a distribuir ejemplares de los evangelios ahí y no en los Estados Unidos” (Randall, 2009, p.4). Fue de esta manera que alrededor de doce personas del Insitituto Moody emprendieron el viaje.³⁵

Al regresar a los Estados Unidos George Verwer y su equipo siguieron motivando a más jóvenes a pasar sus veranos en México con el objetivo de evangelizar. Los principales objetivos de la organización desde sus orígenes han sido la movilización de los creyentes, la distribución de literatura cristiana y el evangelismo. Verwer se casó y se vino a México y estuvo trabajando durante ocho meses en la construcción de una librería y realizando trabajo de evangelización; después de este periodo la familia Verwer se fue a Madrid, España.

“El hecho de que fuera España un país semi cerrado me atraía bastante, además ya sabía español, y quería venir aquí para estudiar ruso con la idea de lanzarnos a Rusia el verano siguiente. Fue cuando la KGV³⁶ me pilló con un arresto de interrogación en Rusia que tuve la visión de Operación Movilización. De hecho, fue durante un día de oración después de salir de Rusia y esa visión cambio totalmente la dirección de mi vida. La visión abarcaba Europa movilizando a las iglesias de España, compartí esa visión con unos españoles en un retiro en las montañas, dijeron: ¡Adelante! Y el resultado fue que en el verano de 1962 unas 200 personas se apuntaron y en el verano de 1963 unas 2,000. Ya había nacido el movimiento de Operación Movilización (Verwer, George en: “George Verwer, un viaje de misiones”. Reportaje en video. Centro Evangelístico de formación bíblica en Madrid. OM. España. 2015).

Cada verano se organizaban actividades de evangelismo para que trabajaran jóvenes en diferentes lugares de Europa. En 1964 mientras los grupos de misioneros seguían activos en Europa, George Verwer fue a la India, donde su visión del mundo volvió a cambiar y se inició una gran obra en la India y en Nepal que actualmente sigue en funcionamiento después de sesenta años y se registran en los documentos de la asociación OM bajo un liderazgo nacional

³⁵ En el libro de Ian Randall, *La historia de Operación Movilización. Una revolución espiritual* menciona que fue en 1960, mientras que en el video “George Verwer, un viaje de misiones”. George Verwer cuenta la historia del viaje ocurrido en 1959.

³⁶ KGB se refiere al Comité para la Seguridad del Estado por sus siglas en ruso, (Комитет государственной безопасности) quien fue la agencia principal de policía secreta de la Unión Soviética entre 1954 y 1991.

más de 3000 congregaciones pertenecientes al movimiento *El buen Pastor* y 110 colegios repartidos por todo el país.

La idea de un barco

Los objetivos de la organización de movilizar a los creyentes, evangelizar y distribuir literatura cristiana implicaban una logística complicada en países como la India o Nepal; esto significaba viajes de kilómetros de distancia en carretera. Elaine Rhoton, esposa de Dale Rhoton, joven que emprendió junto con George Verwer el primer viaje para distribuir literatura en México narra en su libro:

Cada otoño, un grupo nuevo salía de Europa para reemplazar a aquellos que regresaban. Transportarlos por avión a la India ni aun fue considerado como posible. No había dinero para esa clase de transportación. En su lugar, los jóvenes viajaban por tierra en camiones viejos, casi destruidos, y llenos hasta el tope. Les tomaba dos meses agotadores, a través de las montañas desoladas y llenas de nieve, áridos desiertos y a veces en caminos que difícilmente se podían distinguir como carreteras, muchos de esos caminos peligrosos (Rhoton, 1989, p.10).

George Verwer se encontraba viviendo en Bolton, al norte de Inglaterra, donde ahora se encuentra el *Bolton Community Education Service. Sweetens Bookshop*, que ocupó el lugar de reunión y base central de OM del Reino Unido, también fue usado como librería. Fue en ese lugar donde en una reunión de líderes nació la idea de un barco que fuera usado para la evangelización mundial.

Mientras la conversación giraba de un tema a otro, alguien mencionó la idea de usar un barco para el evangelismo. "Eso es lo que necesitamos", -exclamó George, abrazando la idea con gran entusiasmo-. "¡Imagínense todo lo que podríamos hacer con un barco! He estado pensando en esto por varios meses, y sólo de pensarlo me parece que sería algo maravilloso. ¡Piensen en todo el dinero que nos ahorraríamos en los viajes solamente!" (Rhoton, 1989, p.10).

Los desafíos más grandes de la organización al traer a la realidad la idea de un barco que pudiera recorrer el mundo y evangelizar fue conseguir a la tripulación

*adecuada*³⁷, encontrar un barco con las características necesarias para la labor, como la capacidad de viajar largas distancias sin detenerse a menudo para el abastecimiento de petróleo o agua, tener una sala de conferencias, suficientemente grande para doscientas o trescientas personas. Además, debía tener un espacio para la exhibición de libros y para almacenarlos; un garaje para los vehículos, y dormitorios que acomodaran por lo menos ciento veinte miembros de la tripulación y del personal (Rhoton, 1989, p. 18).

Esta idea se cumplió cinco años después.

“Encontrar el barco era la parte fácil, un antiguo barco danés de mercancías y pasajeros, la parte difícil era encontrar la tripulación” (Verwer, George en: “George Verwer, un viaje de misiones”. Reportaje en video. Centro Evangelístico de formación bíblica en Madrid. OM. España. 2015).

Uno de los retos más difíciles era encontrar a la gente dispuesta a dejar sus trabajos y seguridad financiera para ir a un barco cristiano. Pero aún más difícil que encontrar un barco, era encontrar marineros profesionales, hombres que estuvieran dispuestos a dejar sus salarios altos por un ministerio en un barco que todavía no existía (Rhoton, 1989, p. 13). *Dios la concedió, con personas claves, un primer maquinista y un capitán. Incluso antes de tener el barco, fue un desafío y un avance importante* (Verwer, George en: “George Verwer, un viaje de misiones”. Reportaje en video. Centro Evangelístico de formación bíblica en Madrid. OM. España. 2015).

Además, se hablaba de temas importantes en relación con la gestión organizacional, tal como si se debía pagar un salario o en quién residiría la autoridad y dirección del barco. La resolución de estas preguntas marcó el futuro de la organización del barco a lo largo de los años, un líder técnico y con conocimiento de todo el manejo del barco y un líder espiritual para trabajar con los tripulantes, siendo todos voluntarios.

Camino a conseguir el barco Logos

³⁷ Cada historia personal de los tripulantes es significativa pero este texto tiene el objetivo de dar una vista tan solo panorámica.

Para 1970 una tripulación de quince profesionales, de diez países diferentes, se había unido. Habían encontrado un barco danés llamado *Umanak*, que estaba en atracado en un muelle de Copenhague.

Como sugerencia Val Griene, quien era un abogado que trabajaba en Manchester Inglaterra, propuso que debería formarse una compañía que fuera la dueña del barco.

“Les recomendé que lo solicitaran cuanto antes. Entonces, para mi sorpresa, fui elegido presidente (o director) de la compañía “Educational Book Exhibits” (Expositor de Libros Educativos) con la responsabilidad de la transacción de la compra. Posiblemente esa debe haber sido la solicitud más extraña que el Banco de Inglaterra había recibido. ¡Fue hecha a nombre de una compañía que no estaba formada, para enviar dinero que aún no teníamos! Cuando regresé a mi oficina en Manchester, me pregunté qué estaba sucediendo. Ahora yo era presidente de una compañía que había comprado un barco sin dinero, sólo por fe” (Rhoton, 1989, p. 22).

George Verwer y Val Grieve llegaron a Copenhague. *Las cuentas bancarias, cuando fueron examinadas, mostraban que habíamos depositado de diferentes fuentes mil dólares más que la cantidad requerida para la compra. Nos miramos unos a otros, buscando la reacción correcta que debíamos demostrar, o las palabras adecuadas que debíamos decir. ¡El barco era nuestro!”* (Rhoton, 1989, p. 25). Con una suma de emociones y entusiasmo se registra que alrededor de doscientas personas se reunieron ese día en la cubierta del *Logos* (Rhoton, 1989, p. 26).

El nombre *Logos* es una palabra griega que puede ser un término muy general, significando “palabra, relato, explicación o cosa”. En la Biblia el *Logos* se refiere a Jesucristo, en el libro de San Juan diciendo que el verbo se hizo hombre (San Juan 1:14). El filósofo Heráclito (aprox. 535-475 a.C.) hizo uso de este término refiriéndose a un principio ordenador para el universo. Por lo tanto, *Logos* puede entenderse como la lógica divina que le da orden al universo.

El barco Logos y sus historias

La historia del barco Logos vivió circunstancias³⁸ y dificultades de organización entre la tripulación técnica, los propiamente marineros y los que eran propiamente misioneros. Además de experimentar situaciones fuera de lo común como créditos para comprar libros, para de esta manera lograr una librería propia que pudiera llamar la atención de los visitantes en cada puerto. También se experimentaron las primeras críticas³⁹ de diferentes medios, aun así, el Logos fungió como proveedor "*de una extensión vital de la Exhibición Internacional de Libros Educativos, con programas de entrenamiento, aprendizaje y educación*" (Rhoton, 1989, p. 47).

Ese fue el comienzo de este barco, construido en 1949 y comprado en 1970, con un tonelaje de 2,319. Con 82 metros de largo, 13.44 m de ancho, 5.50 metros de altura y con la capacidad de 144 personas.

Entre el mes de octubre de 1970 (Copenhague, Dinamarca) y enero de 1988 (Ushuaia, Argentina) el Logos navegó doscientas treinta y un mil doscientas cincuenta millas náuticas e hizo un total de cuatrocientas una escalas en 258 puertos, en 103 países diferentes. Durante ese tiempo un estimado de 7.48 millones de personas visitaron la exhibición de libros, y trescientas setenta mil asistieron a sus reuniones abordo. Cerca de 51 millones de piezas de literatura cristiana fue distribuido, de ellas 450,000 eran Biblias o Nuevos Testamentos. Aproximadamente 1, 600,000 libros cristianos y 3.5 millones de libros educacionales fueron vendidos (Rhoton, 1989, p. 157).

El barco Logos durante sus años de servicio tuvo 12 capitanes, 7 jefes de máquinas y 8 directores.

³⁸ Para revisar más detalles sobre los conflictos y circunstancias iniciales dentro de la organización del Logos, véase el libro de Elaine Rhoton. *Un Barco llamado Logos*.

³⁹ Algunos de los artículos que se escribían en revistas evangélicas acerca del Logos mencionaban que era una forma de los cristianos podían evadir sus responsabilidades cristianas diarias al irse en una embarcación. Para citar un ejemplo: *David Winter había escrito acerca del Logos en la revista cristiana Crusade (Cruzada) refiriéndose al proyecto del barco, como un "Zeppelin evangélico". El término surgió de un libro de ficción en el cual unos cristianos evadían sus responsabilidades cristianas de cada día con sus vecinos, al maquinar una estrategia evangelística gigantesca, usando un zepellín, un espectáculo costoso y carente de todo valor intrínseco* (Rhoton, 1989, p. 50).

El último viaje

El último viaje del Logos ocurrió en Chile el 4 de enero de 1988, cinco minutos antes de la media noche. En ese tiempo quien estaba a cargo era el capitán del Reino Unido, Jonathan Stewart. *Siempre en el corazón del que guía una embarcación, existe el temor de un posible naufragio. De pronto, sin avisar, la terrible pesadilla se había hecho realidad* (Rhoton, 1989, p. 143).

Las costas del sur de Chile son conocidas por ser muy rocosas. A partir de entrevistas⁴⁰ y observaciones oficiales de marina en torno a este accidente de oficiales de marina, el naufragio del barco se debió a una combinación de cansancio de la tripulación, un mal tiempo en el mar y estrategias no bien planificadas de navegación. *Sin poder combatir esas dos fuerzas poderosas, el barco no pudo seguir el curso trazado* (Rhoton, 1989, p. 142).

La tripulación en su diversidad vivió distintas experiencias y se reunieron a orar y estar juntos. Cada semana en el barco se practicaban, como hasta la fecha, simulacros semanales para saber qué hacer y a dónde ir en caso de una emergencia. *Sin embargo, ellos sabían qué hacer, cómo vestirse y dónde ir. Callada y sistemáticamente todos comenzaron a movilizarse, aun sin poder aceptar lo que estaba ocurriendo realmente. No hubo pánico ni gritos, ni nadie empujándose para tratar de salvarse* (Rhoton, 1989, p. 148).

Aunque en algunos registros se menciona que muchos de ellos tuvieron que compartir los cepillos dentales con 2 o 3 personas. *"En Puerto Williams aprendí un nuevo aspecto de compartir: cincuenta hombres usando cuatro toallas, diez con un peine, dos o tres con un cepillo de dientes* (Rhoton, 1989, p.147).

Ciento treinta y nueve personas fueron evacuadas del Logos, entre las edades de seis semanas hasta cincuenta y nueve años. *Ni una sola sufrió daño. Llevados por el buque de la marina chilena al puerto chileno más cercano, la pequeña base naval de Puerto Williams. En tres días, la mayoría del personal del Logos había volado a Punta Arenas, una ciudad pequeña en el extremo sur de Chile* (Rhoton, 1989, p. 153).

⁴⁰ Los informantes, quienes son oficiales de marina que conocen el mar chileno, han pedido la privacidad de su identidad.

El barco se quedó en Chile a cargo de la marina nacional, ya que tratar de mover el barco sin poner en peligro la ruta de navegación sería muy costoso.

Doulos. Un barco simultáneo

En diciembre de 1977 el *Logos* dejó de ser el único barco de OM. Otro barco más grande y antiguo fue adquirido de la empresa Costa Line en Italia, bautizado como el *Doulos* en 1978. *Doulos* es una palabra griega que tiene diferentes acepciones, las cuales pueden ser “*doble, siervo con un pacto*”. Dentro de la comunidad evangélica la palabra *Doulos* se refiere a un esclavo que aun obteniendo su carta de libertad decide servir a su Señor por amor y agradecimiento. El barco fue construido en 1914, en Newport News, USA. Con una longitud 130.35 m y anchura de 16,60 m y una capacidad de 414 personas.

El *Doulos* estuvo activo por 32 años, tiempo en el que dio la bienvenida a más de 21 millones de personas a bordo, en 601 puertos de más de 108 países.

Durante su tiempo como *Doulos*, con 30 años de servicio con OM, el buque navegó más de 350.000 millas náuticas, equivalentes a navegar casi de 16 veces alrededor del mundo. El barco se vendió en la primera parte de 2010, y se hizo el traspaso de la propiedad. El nuevo dueño Eric Saw, director ejecutivo de *BizNaz Resources International Pte Ltd* en Singapur, convirtió el barco en un hotel de lujo.

Este barco que fue construido en 1914 fue reconocido en el Libro de los *Récords Guinness* Mundiales como el barco de pasajeros oceánico activo más antiguo del mundo.

Este barco fue quien mantuvo a flote la actividad misionera de la agencia cuando el *Logos* encalló en las costas chilenas, el *Doulos* fue un barco que hizo que la asociación pudiera continuar en sus actividades de evangelismo.

Un nuevo barco. El Logos II

Aunque uno de los incidentes más desafiantes para los miembros de OM fue la pérdida del *Logos*, la asociación vio el nacimiento del *Logos II*. Tomando la iniciativa, muchos cristianos comenzaron a apoyar económicamente y a retar a otros a hacerlo, para reemplazar el *Logos*.

El logos II, nombrado así por la asociación OM, era un barco construido por la Unión Naval Levante SA, en Valencia, España en 1968, el nombre de esta embarcación era *Antonio*

Lázaro, este barco fue diseñado para funcionar como un ferry de pasajeros que los transportaba a Marruecos, con capacidad de 214 pasajeros. Una longitud 109.55 m y una anchura de 16.30 m. La asociación compró el barco el 21 de octubre de 1988, después de ocho meses de haber perdido el Logos. Se empezó a hacer una remodelación y renovación de diferentes áreas del barco preparándolo para el camino que tendría que recorrer. El barco entró en servicio en 1990 y estuvo activo hasta octubre de 2008.

El Logos II durante sus 20 años de servicio, recibió a más de 11 millones de visitantes a bordo en 350 puertos en 86 países, territorios en África, América, Europa, el Cercano Oriente y muchas naciones insulares. Este barco no solo vino como restitución del Logos, sino que fue la manera en la que la asociación OM pudo expandirse en su influencia a más países.

El logos Hope

El barco *Logos Hope*, su nombre refiere a una combinación de una palabra griega *logos* que significa “palabra” y hace referencia a Jesucristo, y la palabra en inglés *Hope* que significa “esperanza”. El nombre de este barco se traduce como “*Palabras de esperanza*”, lo cual puede hacer referencia a la distribución de literatura y también propiamente, a la acción y efecto de evangelizar.

Este barco con el nombre de *Gustav Vasa* fue construido en 1973 en Rendsburg, en el norte de Alemania y era usado como un transbordador de automóviles en la compañía *Lion Ferry AB*. Después en 1983 fue vendido a la compañía de transbordadores *Smryrill Line* de las Islas Feroe y se bautizó como *Norröna*. Después de que la compañía compró un barco más grande se puso a la venta en 2004 cuando OM lo compró.

El logos Hope tiene 132.5 metros de largo, 21.06 de ancho y actualmente 9 cubiertas, con capacidad para 442 personas. El tonelaje bruto del barco es tres veces mayor que el del Logos II. Lo que significa que tenía la posibilidad de ofrecer más espacio a los visitantes para disfrutar de las actividades y una capacidad mayor de recibir tripulantes viviendo a bordo. Se iniciaron los preparativos para la primera navegación en el Astillero Brodotrogir en Trogir, Croacia, en junio de 2005.

La transformación del barco representó cambios muy grandes, se insertó una plataforma de vehículos de doble altura para crear espacio para lo que es ahora la librería y la cafetería del

barco, esos espacios donde el visitante tiene *la experiencia Logos Hope*. Se agregó una cubierta adicional hacia la popa para acondicionar la escuela para los niños de las familias que sirven a bordo. Se instaló una nueva cocina y el puente fue completamente reformado. Se revisó la maquinaria en la sala de máquinas. Se reconstruyeron las secciones de alojamiento y los espacios comunitarios, y se renovaron los sistemas de aire acondicionado, rociadores y eléctricos.

En noviembre de 2007 el barco tuvo diferentes periodos de equipamiento, el último en Køge, Dinamarca donde salió a su primer viaje.

El barco hasta ahora ha ofrecido la oportunidad a los visitantes no solo de disfrutar la librería, sino de una cafetería y un tour para que los visitantes puedan conocer las diferentes cubiertas (el comedor, el teatro, el puente de mando, entre otros). Lo cual, hace a este barco único en su especie, ya que permite la entrada a cualquier persona a las instalaciones de la embarcación. Es necesario decir que hay lugares restringidos, como la sala de máquinas, la cocina o las cabinas de los tripulantes.

El Logos Hope se puso en funcionamiento en febrero del 2009 y ahora después de 10 años de servicio ha visitado hasta ahora 133 puertos en 74 países con más de 8 millones de visitantes⁴¹.

4.2 Etnografía de la organización del Logos Hope

Una de las herramientas más valiosas del antropólogo se encuentra en la comprensión de lo que puede lograrse a través de la relación directa con otro ser humano (Caudill, 1966, p. 415).

Desde la antropología describir y registrar lo que pasa en un barco es una actividad de bricolaje cultural, donde el fluido de imágenes, tamaños, formas y colores es muy evidente. En el barco viven 400 tripulantes de más de 60 países, con diferentes historias, costumbres, edades, clase social, todos cristianos evangélicos, pero con diferentes formas de llevar a la práctica su cristianismo. Habiendo dejado atrás una vida o haciendo una pausa a su vida actual para estar en el barco por un periodo de tiempo, despidiéndose de su comodidad,

⁴¹ Estos datos son de la última actualización en febrero del 2020, siendo un barco y estando en funcionamiento, significa que estos números cambian en cada navegación.

comida, cultura, casa y la mayoría de su familia y seres queridos. Las estancias permitidas para estar en el barco son de tres meses, un año, dos años o más. El tripulante promedio pasa a bordo dos años, aunque algunos extienden su tiempo de compromiso, convirtiéndose en tripulantes de *second term* (al tercer año) o *long term* (todos aquellos que han permanecido varios años), también hay casos especiales de trabajadores de proyecto que pueden estar a bordo dos, tres semanas o el tiempo que dispongan y negocien con el liderazgo, según su proyecto de trabajo.

El logotipo Hope como hemos mencionado anteriormente tiene 132.5 metros de largo, 21.06 de ancho y 9 cubiertas o pisos. En el barco se trabaja las 24 horas con turnos rotativos. En la embarcación hay 492 camas, 300 ventanas, 194 baños, dos auditorios.

A continuación, se presenta un esquema sobre la estructura y distribución del barco en sus diferentes cubiertas.

Estructuras y distribución de actividades

Diseño y estructura del barco



ESTRUCTURA Y DISTRIBUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

PISO 1 Lavandería Salón de oración GYM Cabinas de los tripulantes Taller de electricidad	PISO 2 Sala de máquinas Cabinas de tripulantes	PISO 3 Bodega de libros Almacén de comida Taller de mantenimiento Teatro Hope Cuarto de máquinas Cabinas de tripulantes ICT Clínica de Salud	PISO 4 Entrada para visitantes Escaleras Librería La travesía Café Internacional
PISO 5 Entrada para tripulantes Escaleras Lobby Oficinas de negocios Cabinas de huéspedes y tripulantes	PISO 6 Comedor Cocina Logos Lounge Salones para reuniones	PISO 7 Oficinas Cabinas de líderes Puente de mando Staff Lounge Biblioteca	PISO 8 Escuela para los niños tripulantes Patio de recreación Salón de música
PISO 9 Piso Abierto			

El barco funciona con una estructura de actividades planificada con anticipación y con oficinas simultáneas en dos espacios principales: las oficinas propias del barco donde se dividen en departamentos para organizar lo relacionado con la alimentación, la librería, los combustibles, los suministros de la cafetería, entre otras actividades, y las oficinas de la base u oficina central de la organización OM, en Mosbach, al sur de Alemania, donde se encuentra una réplica de las oficinas del barco. Esta organización bilateral funciona con un líder en tierra y un líder a bordo que están en comunicación y toman las decisiones en conjunto para el funcionamiento del barco. Asimismo, desde la oficina en Mosbach se manda gran parte de la suministración de alimentos, productos, libros y paquetes para los tripulantes cada tres meses. Los pasillos de las oficinas de Mosbach cuentan la historia de los barcos, con diferentes objetos colgados que recibieron de parte de líderes del gobierno como regalos, fotografías y el registro de todos los tripulantes que han estado en el Logos Hope⁴².

El barco funciona con diferentes rutinas, que, si bien pueden cambiar dependiendo el puerto, la temporada y la situación que se esté viviendo. A todos los tripulantes se les asigna un trabajo y dependiendo de éste la estructura del día puede variar, pero generalmente se presenta una rutina de cuatro actividades principales: la alimentación, las actividades concernientes a la espiritualidad, la jornada laboral y el tiempo libre.

Alimentación	Actividades espirituales	Jornada Laboral	Tiempo libre
Desayuno 7:00 – 8:00 am	Devocional 7:45 am Tiempo de alrededor de una hora, con música de alabanza y adoración, oración y un tema, además de un tiempo especial de oración por un país o una región donde no	Cada semana se cambian o se tienen horarios rotativos para hacer más equitativo el trabajo, ya que es más cansado	Cena familiar todos los jueves, aunque es algo programado, se considera parte del tiempo libre. En el tiempo libre el tripulante puede salir del barco a caminar o conocer el puerto.
Lunch 12:00-1:30 pm			
Cena 5:30-7:00 pm			

⁴² El registro y exhibición de los tripulantes a lo largo de la historia del Logos Hope es posible, ya que en mi visita a la base central en Mosbach pude ver y tomar fotografías de los posters de generación de todos los PST del barco, es decir, todas las generaciones del barco, con nombre, fotografía y nacionalidad, estos posters están en los muros, sin embargo, exhibirlos representaría un proceso de rastreo individual de los sujetos y trámites de permisos otorgados por cada uno de ellos.

Siempre hay disponibles: Cereal, pan, leche, café y té.	<p>se haya evangelizado en el mundo</p> <p>Oración preliminar de la jornada laboral (en cada departamento)</p> <p>Noche de oración (Se realiza la mayoría de los jueves)</p> <p>Servicio de Culto. Un servicio estándar de iglesia para la tripulación y algunos invitados. Domingos 9:30-11:30</p> <p>Noche de alabanza. Tiempo musical, regularmente los domingos en la tarde.</p> <p>Un día a la semana de evangelismo llamado: “Día de conexión”. El tripulante visitará un hospital, cárcel, la calle, entre otros, con el objetivo de compartir su fe.</p>	<p>trabajar en los turnos nocturnos.</p> <p>Una media es la siguiente. Horario matutino 9:00 am-5:00 pm, Horario vespertino 4:00 pm- 12:00 am.</p> <p>Aunque en la sala de máquinas y el equipo de cubierta tienen horarios con más combinaciones.</p> <p>(5 días a la semana de trabajo de 8 horas, 10 o 12 horas, dependiendo el departamento)</p>	<p>Puede asistir a los cursos que se ofrecen o conferencias de invitados.</p> <p>Puede participar en algo denominado: Grupos de pasión, que son diferentes actividades como drama, baile, canto, idiomas, entre otros.</p> <p>Diariamente el tripulante tiene tiempo libre, además de un día a la semana exclusivo para descansar.</p>
--	---	--	--

Al interior del barco se expone un organigrama de trabajo en el que todos los tripulantes participan, exhibiendo su cargo, país y posición a bordo. Para fines de este trabajo solo se expondrán de manera panorámica las diferentes actividades de trabajo dentro del barco, definidos como departamentos con un número aproximado de los tripulantes que trabajan en ellos, que cambian dependiendo la temporada. Una característica de las funciones programadas en el organigrama es que cada seis meses el 25% de los tripulantes es

reemplazado, y entra una generación nueva de tripulantes a incluirse en las labores de la embarcación.

A continuación, se presenta una gráfica descriptiva:

Nombre del departamento	Descripción breve	Número aproximado de tripulantes
Ingeniería, Cuarto de máquinas	Equipo encargado de vigilar el funcionamiento de las máquinas, la energía, las tuberías y el tratamiento de aguas negras, y tratamiento del combustible. Se vigila 24 horas.	38
Experiencia Logos Hope, Librería	Atención a todos los visitantes, encargados de la experiencia dentro del barco, en la librería y en los tours alrededor del barco.	60
Servicio de banquetes, cocina	Diseño de menús, preparación de comidas (alrededor de 1500 diarias) limpieza de los trastes y del comedor.	37
Servicio de Hotel, limpieza	Limpieza del barco en general, (sanitarios, alfombras, etc.) lavado de ropa de toda la tripulación.	25
Cubierta, equipo de seguridad	Equipo encargado de piso, de cuidar el mantenimiento del barco, limpiar, pintar, reparar y cuidar la seguridad del barco en puerto y en navegación. Se vigila 24 horas.	35
Eventos	Preparación de los eventos internos y externos del barco.	13
Equipo de mantenimiento	Encargados del mantenimiento y reparación (plomería, soldadura, carpintería, etc.)	7
Café Internacional	Atención a todos los visitantes en la cafetería del barco.	12
Escuela	Equipo encargado de enseñar a los niños tripulantes, realizar estructuras de aprendizaje.	5

Finanzas	Equipo encargado de organizar todo lo respecto a finanzas, en general del barco y de los tripulantes de manera individual, así como conseguir la moneda de la localidad	5
Servicios de Negocios	Equipo encargado de la recepción del barco, el papel y las impresiones, las credenciales de identificación y la organización de transportes.	7
ICT, Tecnologías de información y comunicación	Equipo encargado de suministrar de internet a todo el barco, además de cuidar la plataforma interna de información.	5
Equipo de avanzada	Equipo encargado de tramitar los permisos gubernamentales, hacer convocatoria a las iglesias locales, definir los eventos, lograr la publicidad y relación con medios de comunicación de los puertos. Se llama equipo de avanzada porque regularmente este equipo se va al puerto 3 meses antes y reciben al barco en tierra.	10
Comunicaciones	Departamento encargado de la comunicación interna y externa acerca de las noticias del barco: periodista, camarógrafo, diseñador, relaciones públicas, entre otros.	7
Desarrollo de las personas	Este equipo se encarga de definir los temas de cada reunión matutina, así como dar ánimo a los tripulantes de forma espiritual, así como planear actividades para el desarrollo en general del individuo.	9
Audio y Video	Departamento encargado de manejar las luces, el audio y los videos en cada evento del barco, interno o externo.	5
Servicios de Salud	Equipo encargado de vigilar la salud de los tripulantes y atender algún accidente, se compone por dos doctores y una enfermera.	3
Equipo eléctrico	Departamento encargado de revisar los niveles de electricidad en todo el barco y el	5

	buen funcionamiento de la energía en general.	
Servicios para socios	Este equipo se encarga de hacer conexiones con gente externa, sean grupos de visita que pueden ser patrocinadores después o la relación con los voluntarios de cada puerto.	6
Dirección de división de servicios	Este equipo se encarga de que todos los departamentos funcionen de una manera adecuada, vigila y da seguimiento a los líderes de cada departamento.	4
Personal	Este equipo se encarga del cuidado de los tripulantes y la vigilancia de las reglas (código de vestimenta, comportamiento, etc.)	4
Ministerio de Ayuda	Este departamento se encarga de programar las actividades que incluyen donación de lentes, purificadores de agua o prevención de trata de personas.	4
Apoyo al liderazgo	Este equipo de encarga de dar apoyo al liderazgo con la planificación de actividades y logística.	2
Ministerio Público	Este departamento de encarga de diseñar todas las actividades para la relación del barco con el exterior en cada puerto.	2
Contabilidad y documentos oficiales	Este equipo se encarga de guardar los pasaportes de los tripulantes, y tramitar los permisos de migración en cada país, así como llevar las cuentas de todo ello.	3
Jefe de maquinarias	El jefe de máquinas se encarga de vigilar el buen funcionamiento de la sala de máquinas y del cuidado de su personal	1
Dirección general	El director, se encarga y vigila el desarrollo espiritual del barco.	1
Dirección de Hotel y banquetes	El director de esta área se encarga de vigilar y cuidar todo lo relacionado con la limpieza y la cocina y el cuidado de sus líderes.	1

Operaciones Marinas	El capitán se encarga y vigila todas las operaciones marinas del barco, así como el funcionamiento general del barco	1
----------------------------	--	---

Aunque hay diversos departamentos y actividades particulares en cada uno de ellos, al tripulante nuevo se le dan seis opciones, asignándole su cargo en la clausura del entrenamiento previo a ingresar al barco. Cada tripulante es entrevistado y se le pide que anote tres opciones de los seis departamentos principales del barco, anotando en el número uno la opción que más le gustaría y en la tres la que menos le gustaría.

“En el momento de la Go Conference me pidieron ir a una oficina, allí me preguntaron cuáles eran mis tres opciones para trabajar en el barco y me cuáles eran mis habilidades, fue un ambiente amigable pero la verdad estaba muy nerviosa, sabía que era como en los trabajos, una entrevista para ver si te aceptan en el trabajo que quieres” (Conversaciones, transcrito en Notas de Campo, 2017).

Cada futuro tripulante es informado de la naturaleza del trabajo en cada departamento y el perfil que se requiere. Por ejemplo, si un tripulante desea estar en el departamento de cubierta necesita estar muy fluido en el inglés, porque es un lenguaje más técnico y necesita estar alerta de las instrucciones que el capitán o algún oficial pueda dar, es decir, su nivel de comprensión conlleva la seguridad de todos.

A continuación, presento en forma de esquema las seis opciones de departamento que los nuevos tripulantes tienen para elegir, con la descripción de la naturaleza del trabajo con sus jornadas y una breve descripción del perfil del voluntario requerido.



1.- Deck. Piso o Cubierta (Equipo de 35 personas) Son las personas que se encargan de la seguridad del barco

Naturaleza del trabajo

Mantener el barco seguro, libre de riesgos y con precauciones contra diferentes peligros durante las 24 horas implica lo siguiente: observar los puentes y funcionamiento de las escaleras, y responder de inmediato a las emergencias; preparar el barco para la navegación y durante ella, como cuidar del buen estado del equipo y la maquinaria; la responsabilidad del manejo de la basura; y trabajar afuera del piso, pintando, limpiando y cuidando la seguridad en general.

Perfil del tripulante: Se necesita un inglés de nivel alto y habilidad técnica para operar y monitorear el equipo. Habilidad para reaccionar ante emergencias.

Horas de trabajo e impacto sobre la comunidad: Este departamento tiene diferentes personas para cubrir 24x7 en la vigilancia del barco. Cada tripulante de la cubierta recibe un entrenamiento sobre "watchkeeper" "vigilancia". 1- 1.5 y cada uno de ellos recibe un certificado al final. En este departamento el tripulante puede perder los eventos de convivencia dentro de la comunidad que son por la noche y diferentes días de conexión llamados "C-day". Los días de descanso para los tripulantes de este departamento generalmente son los lunes, aunque puede variar.



4.- Catering Services. Servicios de comida. (Equipo de 35 personas)

Naturaleza del trabajo

Preparar y cocinar las diferentes comidas, lavar trastes y mantener el comedor y la cocina limpios. Hornear y preparar distintos panes y todo lo necesario de las bebidas y café, y, en ocasiones, proveer en los eventos el servicio de mesero. El área de trabajo puede ser ruidosa y caliente cuando se está lavando y limpiando.

Perfil del tripulante: No es requerido un nivel de inglés alto, un nivel bajo de inglés puede funcionar. El tipo de trabajo es principalmente físico.

Horas de trabajo e impacto sobre la comunidad: Generalmente dos horarios por día: 6:00 am- 3:00 pm y 1:00 pm- 8:00 pm, rotando los horarios, excepto comedor del cuarto de máquinas y panadería. El tripulante está libre después de las ocho de la noche para involucrarse en los eventos de la comunidad, diferentes C- day (días de conexión) y usualmente días de descanso los lunes o en algunas ocasiones los martes.



2.- Engine Room Team. Equipo de Ingeniería (Equipo de 35 personas)

Naturaleza del trabajo

Las funciones consisten en mantener y operar los diferentes sistemas del barco, tales como electricidad, agua, aire acondicionado y drenaje de los sanitarios; preparar los generadores y equipo de ingeniería en cada navegación de puerto en puerto. En este trabajo el tripulante se expone altas temperaturas y a mucho ruido, además de que no tiene muchas posibilidades de ver el exterior, el tripulante tiene que trabajar individualmente mientras vigila o en un equipo resolviendo situaciones específicas, ya que cada la salida y llegada de puertos pueden ser estresantes.

Perfil del tripulante: Se necesita un inglés de nivel alto, y una habilidad técnica para operar y monitorear el equipo. Así como habilidad para reaccionar ante las emergencias.

Horas de trabajo e impacto sobre la comunidad: Los tripulantes del departamento de ingeniería tienen las mismas características en la naturaleza y desarrollo de su trabajo que los de deck o piso. Es decir, este departamento tiene diferentes personas para cubrir 24x7 y la vigilancia del barco, con diferentes horarios, también el tripulante puede perder los eventos de convivencia dentro de la comunidad que son por la noche, diferentes días de conexión llamados "C-day". Con días de descanso completos el día lunes, si es posible y un entrenamiento sobre "watchkeeper" 1- 1.5 y cada tripulante recibe un certificado al final.



5.- LH Experience Book Fair. Librería (Equipo de 60 personas en contacto con personas de cada puerto)

Naturaleza del trabajo

Cobrar en las diferentes cajas, reacomodar los libros en los estantes correctos, atención a los clientes que visitan la librería y ajustar los precios en cada libro. Conectar con los visitantes dentro de la librería y afuera mientras el visitante espera en el muelle para poder pasar y sobre todo este trabajo requiere el manejo y control de mucha gente. Puede ser caluroso y conglomerado dentro de la librería o lidiar con el clima cuando se trabaja en la entrada con los diferentes cambios de clima en los diferentes puertos. Se trabaja con diferentes tipos de moneda y culturas en cada puerto.

Perfil del tripulante: Se requiere un nivel alto de inglés. El trabajo incluye poder ofrecer una buena atención al cliente y puede ser un trabajo físico a veces cuando se cargan cajas de libros.

Horas de trabajo e impacto sobre la comunidad Generalmente 2 horarios por día, de 9 am- 5 pm, y de 4 pm- a la hora de cierre (esta puede variar dependiendo el puerto), los horarios son rotativos. Se pueden perder algunos de los eventos de convivencia de la comunidad cuando se trabaja por la tarde, diferentes "C- Day" o "Días de conexión". Se tiene un día de descanso a la semana, generalmente los lunes, pero también puede a haber jornadas dobles.



3.- Servicio de Hotel (Ángeles) (Equipo de 25 personas, solo mujeres)

Naturaleza del trabajo

Este trabajo está disponible solo para mujeres y consiste en limpiar diferentes áreas de la comunidad del piso tres al ocho, que son los diferentes niveles dentro del barco, y preparar las cabinas de los huéspedes; brindar los servicios de lavandería para la comunidad y cada departamento -uniformes de cada trabajo. El trabajo ofrece momentos devocionales para cerrar la jornada.

Perfil del tripulante: No es requerido un nivel de inglés alto, un nivel bajo de inglés puede ser funcional. El trabajo es principalmente físico, pues requiere cargar sobre la espalda una aspiradora portable.

Horas de trabajo e impacto sobre la comunidad: Principalmente se trabaja en horas muy tempranas de la mañana mientras los demás tripulantes siguen durmiendo. Generalmente el horario es de 6:00 am a las 3:30 pm, con días de descanso los lunes y en algunas ocasiones los domingos. Se tiene las noches libres para convivir con la comunidad en los eventos de ministración y diferentes "C- day" (Días de conexión) en cada puerto.



6.- I Café. Cafetería (Equipo de 9- 12 personas)

Naturaleza del trabajo

Tomar las distintas órdenes de comida, cobrar y recolectar el dinero, servir la comida y conectar con el cliente cuando no está ocupado. Reacomodar los distintos utensilios y limpiar el área. Puede ser caluroso, ruidoso y estresante cuando la fila de espera es muy concurrida. Se trabaja con diferentes tipos de moneda y culturas en cada puerto.

Perfil del tripulante: Se requiere un nivel alto de inglés. El trabajo incluye poder ofrecer una buena atención al cliente.

Horas de trabajo e impacto sobre la comunidad: Generalmente 2 horarios por día, de 9 am- 5 pm, y de 4 pm- a la hora de cierre (esta puede variar dependiendo el puerto), los horarios son rotativos. Se pueden perder algunos de los eventos de convivencia de la comunidad cuando se trabaja por la tarde, diferentes "C- Day" o "Días de conexión". Se tiene derecho a un día libre por semana, generalmente los lunes.

Esta información en forma sintetizada es entregada a cada tripulante para que conozca las cuestiones técnicas que cada trabajo representa, y antes de que el entrenamiento termine se le informa a cada tripulante cuál será su trabajo por el siguiente año a bordo del Logos Hope. Sin duda el trabajo que cada persona tendrá determinará en gran medida su experiencia a bordo. Aunque el tripulante tiene la oportunidad de cambiar de trabajo, después del primer año de servicio (en ocasiones a los 6 meses) puede aplicar a otro departamento, donde el liderazgo decidirá si es posible su cambio.

“Mi tiempo con las “ángeles” fue lo mejor de mi tiempo aquí, tener tiempos de adoración juntas y además tener las tardes libres para mí, aunque tuve la oportunidad de cambiarme al primer año a otro departamento, para mí el equipo de limpieza y las chicas con lo mejor” (Entrevista, transcrito a notas de Campo, 2018)

“Sinceramente no me puse feliz cuando recibí mi papel con el cargo que tendría durante el próximo año, veía a todos los demás festejando, pero para mí, esa era la tercera opción, pero si Dios quiere que este allí es porque me enseñará algo” (Conversaciones, transcrito a notas de campo, 2017)

“Pude cambiarme de departamento a los seis meses, estaba en la cafetería, pero ahora estoy en eventos, me siento más feliz, era muy estresante para mí estar en el café” (Conversaciones, transcrito a notas de campo, 2018).

El trabajo que el tripulante tiene es uno de los factores más importantes que determinan su experiencia a bordo, además de que su jornada laboral representa ocho, diez o doce horas de su día. Su equipo de trabajo ayudará a construir su identidad a bordo. Todo trabajo dentro del barco y el desempeño de este es visto como esa parte de adoración a Dios, la idea es que todo el día el individuo está agradando a Dios a través de sus acciones, en este caso, en su servicio a la comunidad interna del barco o a los visitantes. Su servicio es lo más importante.

“Realmente termino cansado, pero cuando todos decimos juntos food, food, food for Jesus, recuerdo que todo lo que hago es para Dios y entonces me siento bien”(Entrevista, transcrito a notas de campo 2018).

“Me gusta estar cansada con razón, ha sido un día agotador, pero acabamos de escuchar cuantas personas escucharon y recibieron a Cristo este día, estamos

realmente cansados, pero podemos irnos a dormir con la satisfacción que esta es la forma en la que servimos a Dios” Discurso de fin de jornada de la librería por parte de la líder de turno, transcrito en notas de campo 2018)

“Engine, ese es mi equipo, es mi familia de ingeniería, somos el corazón del barco”
(Cuestionario, 2017)

Objetivos de las misiones en el barco

Este apartado muestra cuáles son los objetivos que el barco tiene al llegar a cada comunidad en los diferentes puertos. Es relevante exponerlos ya que representan la esencia misma de la agrupación.

No puede hablarse de un solo propósito que el barco tiene, el slogan que rige el barco es: *“Compartiendo ayuda, conocimiento y esperanza”* aunque los lemas pueden modificarse con el tiempo, este ha sido el lema que rige las actividades del barco Logos Hope.

Ayuda porque cuando el barco llega a los diferentes puertos se organizan equipos de tripulantes para realizar trabajo de servicio en diferentes comunidades vulnerables donde se realizan servicios como: distribución de lentes para la vista cansada, donativos de libros a bibliotecas, cárceles o asociaciones y proyectos de instalación de purificadores de agua a lugares donde tener agua limpia no es posible. Mi temporada de campo de investigación coincidió con uno de los más fuertes huracanes que hubo en el Caribe que afectaron varias de las islas, principalmente Dominica y Antigua y Barbuda. El barco organizó equipos que viajaron a esos lugares para trabajar en la reconstrucción de los pueblos afectados, organizando brigadas de apoyo para la reconstrucción de casas, espacios públicos, ofrecer apoyo emocional, y se organizaron eventos en los que se expresan públicamente las experiencias de pérdida. Una mujer me dijo que estaba muy cansada de los “malos tiempos” ya que era la tercera vez que perdía todo a razón de los huracanes. Se puede decir que los diversos objetivos que tienen las misiones a través del barco están completamente enlazados, ya que en estos casos donde se ayuda a la gente también se trata de alentar a la gente, brindando la esperanza de un futuro mejor, y esto no desde un punto de vista religioso, apoyar a alguien o simplemente escuchar a una persona que ha pasado una situación difícil y dar un abrazo, no es una actividad religiosa, es un acto de humanidad.

Las diferentes embarcaciones, han organizado diferentes proyectos de ayuda dependiendo los contextos sociales donde se encuentran, este tipo de actividad misionera se enfoca en la calidad de tiempo con los sujetos, de escuchar, animar y repartir un mensaje de esperanza, pero también en cuestiones prácticas como la purificación o el abastecimiento de agua limpia, la reconstrucción de casas o repartir comida a la gente de las calles.

Conocimiento

Compartir conocimiento a través de los libros que son vendidos. Miles de personas llegan a cada puerto para visitar la librería y a hacer compras. El barco ofrece a precios bajos en los libros, y la gente en muchos lugares puede acceder a estos productos que difícilmente llegan a sus regiones. Asimismo, el barco tiene diferentes proyectos de donación de libros a bibliotecas locales, cárceles o algunos lugares grupales que necesiten la ayuda; igualmente se realizan visitas a escuelas para dar algunas lecciones o proveer de libros.

También a través de los eventos que realiza el barco se intenta compartir conocimiento, los eventos pueden ser de liderazgo, finanzas, para mujeres o de diversidad cultural para mostrar las diferencias que podemos encontrar en el mundo, estos eventos son realizados por los tripulantes del barco.

Esperanza

Compartir esperanza se refiere no solamente a la obra evangelística que el barco realiza; cada semana se reparten equipos para visitar cárceles, orfanatorios, casas de cuidado a adultos mayores o visitas a la gente que vive en la calle, centros de ayuda a niños con discapacidad, entre otros. Aunque el objetivo más importante que el tripulante tiene al ir a estos lugares es compartir de Jesús y hacer una obra evangelística, muchas veces el tripulante escucha a la persona o solamente pasa tiempo con ellos, esto se debe a diferentes razones; a veces la situación de la persona no lo permite, como es el caso de la discapacidad o cuando están en estado de ebriedad no permite que la persona reciba el mensaje, lo que el tripulante hace es una pequeña oración, escuchar a las personas y compartir tiempo con ellos.

Desde una mirada externa el lema que rige las misiones en el Logos Hope: “*Compartiendo conocimiento, ayuda y esperanza*” puede llegar a parecer de clásico colonialismo, donde una de las partes es quien comparte el conocimiento, la ayuda y la esperanza, porque se da por

hecho que el otro no lo tiene, entonces a la llegada de una embarcación pareciera que trae esas mejoras a la comunidad; pero cabe mencionar que el proceso de interacción trae cambios en dos sentidos, hacia los misioneros y hacia las comunidades que se visitan, los dos son tienen transformaciones en algún área, pensamiento, creencia o perspectiva de la vida a raíz de su interacción.

El lema del Logos Hope también tiene un valor estratégico, ya que los permisos gubernamentales son más fáciles de conseguir cuando se trata de un barco de ayuda humanitaria a comparación de un crucero⁴³, o la estrategia de buscar algunos beneficios por ser un barco de tal naturaleza, tal como el pago del muelle un poco más barato o la inauguración oficial de parte de un trabajador del gobierno local. Esta forma de hacer misiones modifica las relaciones entre los misioneros y las comunidades, buscando fisuras y usando estrategias para trabajar en conjunto con organizaciones no cristianas, en este caso gubernamentales y empresas privadas. El barco ofrece niveles de patrocinadores a las empresas: *Oro y plata*, entonces algunas empresas dan donativos al barco a cambio de que en lugares específicos de la nave se ponga publicidad acerca de sus compañías, este tipo de alianzas es una nueva configuración en el mundo de las misiones, en específico para este misionero tripulante.

En la praxis, la dinámica que se da entre el misionero y la gente local es realmente diversa, hay una interacción emocional que tiene lugar en la observación de las diferencias y la conversación, donde se desarrollan procesos de transferencia y contra transferencia entre las dos partes. El barco funciona entonces como un elemento dinamizador de estas conexiones.

Es primordial entender la configuración espacial concreta de cada evento y situación donde se relaciona el tripulante y el local; en mi opinión, las expectativas cambian dependiendo los espacios. En los servicios de culto de las iglesias que los misioneros visitan las expectativas varían entre la información de cómo sumarse a las misiones, así como la disponibilidad de los misioneros de escuchar diferentes historias o testimonios, también se esperan capacitaciones sobre evangelismo. Al contrario, cuando se va a una escuela, la expectativa

⁴³ Dependiendo la época del año esto puede ser relativo, ya que los cruceros al pagar tarifas altas de muelle y traer turistas garantizan entradas económicas al puerto, a comparación del Logos Hope que busca una tarifa diferente de pagar en el muelle, sumado a que es una librería donde la gente gasta dinero a bordo. A veces la prioridad de permisos es para los cruceros.

es tener un conocimiento más amplio de la diversidad cultural que los tripulantes multinacionales pueden ofrecer. Las expectativas y dinámicas de interacción dependen también de la cultura con la que se convive. El barco al tener en su mayoría a tripulantes jóvenes, en algunas ocasiones y a primera vista no representan autoridad de “conocimiento, ayuda y esperanza”, hasta que se ha establecido una conexión y relación más allá de la superficialidad. Además, en las actividades de evangelismo los tripulantes están bajo la supervisión de los locales, sea el maestro de escuela, el pastor, el director de alguna fundación, entre otros.

La actitud de los misioneros y la forma de interactuar con la gente local es lo más importante y de ello depende el éxito o fracaso de la relación. Cuando se muestra una apertura al aprendizaje bilateral y la disponibilidad de escuchar al otro, el colonialismo se ve desdibujado. En la mayoría de los casos la gente disfruta ser escuchada en el barco. En la cafetería existen mesas que dicen: “*Cuéntame tu historia*”, donde la gente local se sienta y platica con los tripulantes acerca de su vida.

“Wow, estar aquí ha sido lo mejor de mi semana, he estado muy deprimida y decidí venir solo para ver algo diferente, estuve hablando con una chica allá, que, aunque no hablaba bien español fue tan linda, me preguntó cómo podía orar por mí, o si quería compartir algo de mi vida con ella, y yo necesitaba hablar con alguien. Fue un momento hermoso, me gustaría dejar un buen comentario aquí para el capitán y toda la tripulación, me ha dado fe que en el mundo hay aun buenas personas” (Conversaciones en la recepción de la librería, transcrito a notas de campo, 2018)

“En la cafetería conocí a un japonés que me enseñó a poner mi nombre en su idioma, y me hablo de Jesús, yo soy medio creyente, bueno... creo en Dios en general, pero lo que más me gustó fue su actitud tan amigable y chévere conmigo, además me invitó mañana a un recorrido por el barco” (Conversaciones en la recepción de la librería, transcrito a notas de campo, 2017)

El barco enseña un tipo de misiones que siga un liderazgo de “siervo”, es decir siempre poniendo al otro como más importante, entonces cualquier actitud de superioridad u orgullo de parte de cualquier tripulante a cualquier persona es mal vista. En ocasiones se puede ver al capitán del barco yendo a la librería en la madrugada a ayudar en el trabajo de los libros

mezclados con el equipo en turno, o al director de la nave barriendo las palomitas para ayudar al equipo de limpieza en las horas pico, los líderes muestran su servicio a los demás en distintas ocasiones, una de las más notables es en la navidad cuando ningún tripulante común trabaja, solo los líderes se visten de gala para preparar y servir la cena a toda la tripulación y al día siguiente ponen diferentes stands para preparar omelet al gusto, diferentes pasteles o postres. Este liderazgo- siervo es muy importante en las enseñanzas de OM y del Logos Hope, y esto hace que el tripulante se acerque al local con una apertura a escuchar, a aconsejar y a exponer su fe y estilo de vida, es interesante observar que grandes experiencias dentro del barco se han llevado a cabo por la gente más ordinaria.

David GreenLee, uno de los antiguos líderes de los barcos en una de las conversaciones dijo:

“En mi reporte Setting the Sails, que fue una investigación me impresionó que cuando un pastor u otra persona hablaba de un equipo o de la visita del barco, raramente no hablaron de los líderes – más a menudo era hablar de algún coreano o singaporeano o sueco medio desconocido que participaba en el equipo o les había recibido a bordo. Es decir, como en la canción que usábamos frecuentemente en el Logos en 1987, “Just Ordinary People”. “Solo gente ordinaria” (Conversación con David GreenLee, transcrito a notas de campo, 2018).

El sujeto actual, aunque pareciera de la comunidad más remota como resultado de la globalización ha tenido como experiencia un fluido de imágenes y conocimiento, al interactuar con alguien diferente los procesos de interacción han cambiado, y aunque llegue un barco con un lema de compartir ayuda, conocimiento y esperanza a su comunidad, el sujeto tiene la capacidad de reaccionar, responder y en su caso resistirse, como lo anota Appadurai (2001).

Definir el barco

Intentar definir el barco es una tarea difícil, una comunidad de 400 personas de más de 60 países, un espacio que podría parecer un trabajo, una escuela, una casa o la categoría con la que se presenta a la sociedad: “La librería flotante más grande del mundo”.

La definición del barco varía en la experiencia de cada tripulante, que va ligado a las vivencias que se han tenido a bordo. A continuación, dejo algunas de las respuestas de las

entrevistas⁴⁴, recopilaciones de testimonios de despedida y conversaciones que se transcribieron en las notas de campo, solo para observar de una manera panorámica la diversidad de calificativos con los que puede ser definido el barco y su dinámica.

“El barco es mi casa, ha sido una escuela y estoy aprendiendo muchas cosas que no pude experimentar en mi país, pero más que eso, es una casa, para mí fue dejarlo todo y venir aquí y algo que aprendí es esto: Tu hogar esta donde tu corazón está, y estoy aquí, este es mi hogar, por ahora, sé que no va a ser para siempre es un lugar donde aprendo, crezco, cometo errores, pero también aprendo a no cometer el mismo error 2 veces, donde estoy aprendiendo a desarrollar mis relaciones con las personas” (Tiempo a bordo, 3 años, Lorena Ríos, Bolivia. Entrevista, transcrito en notas de campo).

“Para mí el barco es mi comunidad, es una comunidad real con tus amigos, con la gente que no te llevas bien” (Khemraj Lakhani, Trinidad y Tobago, tiempo a bordo más de 3 años Entrevista, transcrito en notas de campo).

“Para mí el barco es una iglesia flotante, diagonal casa, diagonal mi vida adulta, yo vine de los 18 a los 20 años, volví a mi país por 5 años y después volvía regresar al barco” (Rubén Muñoz, México, Tiempo a bordo más de 4 años Entrevista, transcrito en notas de campo).

“Para mí el barco es un campo de entrenamiento. He sido entrenada por las experiencias que tenido, he crecido y sigo creciendo” (Glory Seruhere, Tanzania, Tiempo a bordo 2 años Entrevista, transcrito en notas de campo).

“Para mí el barco es una familia alrededor del mundo que siempre estará en mi corazón” (Testimonio de despedida, transcrito en notas de campo)

“El barco es mi sueño hecho realidad, me siento como en una película, a veces no puedo procesar tantas cosas que pasan, soy tripulante y todos son mis amigos, hermanos de fe y mis vecinos con los que comparto experiencias que están marcando mi vida”. Entrevista a tripulante de 3 meses, transcrito en notas de campo

“El barco es tu casa, trabajo, iglesia y medio de transporte, puedes ir a la cafetería o a tu trabajo a unos solos pasos sin manejar en tu auto una hora. El barco es mi elección de vida”. (Conversaciones, transcrito a notas de campo)

“El barco es ese lugar de transformación y entrega, al trabajar y estar dedicado a Dios 24/7 es la mejor oportunidad para crecer espiritualmente. El barco es una buena decisión para mí. Cuestionario, transcrito en notas de campo

⁴⁴ Durante la temporada de campo de investigación a bordo del barco se realizaron 100 entrevistas formales grabadas en audio, con preguntas como: ¿Qué es el barco para ti? ¿Ha cambiado tu percepción de la vida estando a bordo? ¿Cómo fue que decidiste venir? ¿Cuál ha sido tu reto más grande al vivir aquí?, entre otras preguntas. Las entrevistas fueron semi- dirigidas, se entrevistó a la mayoría de los líderes del barco y a la mayor cantidad de tripulantes posible.

La visión de los tripulantes resulta muy importante porque dependiendo la visión y la denominación que le den al espacio donde se encuentran será su actitud ante las diferentes situaciones que se presenten. Las categorías para denominar al barco han sido muy ricas durante las entrevistas, sin embargo, desde la antropología encontrar una categoría adecuada es un reto.

Para fines de este trabajo usaré dos categorías, ya que el barco es un espacio donde la experiencia es completamente diferente para el tripulante y para el visitante. Usaré esta clasificación de división: Tripulante/visitante.

Para los tripulantes el barco representa un espacio de vivienda y de trabajo y diferentes experiencias. La categoría más adecuada para definir el barco sería la de *Institución total*. Erving Goffman plantea que una institución total puede definirse como un lugar de residencia y trabajo, donde un gran número de individuos en igual situación, aislados de la sociedad por un periodo apreciable de tiempo, comparten en un encierro una rutina diaria, administrada formalmente (Goffman, 2001, p. 13).

Las instituciones sociales según Goffman pueden clasificarse en cinco grupos: (1) para cuidar a las personas que parecen ser incapaces e inofensivas (lugares para ciegos, huérfanos, indigentes); (2) aquellas que están erigidas para cuidarse por sí mismas, constituyen una amenaza involuntaria para la comunidad (hospitales psiquiátricos, leprosarios); (3) aquella institución total organizada para proteger a la comunidad contra quienes constituyen intencionalmente un peligro para ella; (4) aquellas instituciones destinadas al mejor cumplimiento de una tarea de carácter laboral, y que solo se justifican por estos fundamentos instrumentales (los cuarteles, los barcos, las escuelas de internos, los campos de trabajo, mansiones señoriales); (5) aquellos establecimientos concebidos como refugios del mundo, aunque con frecuencia sirven también para la formación de religiosos (abadías, monasterios, conventos y otros claustros).

En este sentido, el barco sería una institución total destinada para cumplir una tarea de carácter laboral y es distinto porque es un voluntariado, a comparación con una cárcel o un psiquiátrico, aunque podría parecerse más a una abadía o un convento donde las personas entran por voluntad propia. El barco está enfocado en el cumplimiento de objetivos que hemos revisado previamente. En esta dinámica de convivencia, con una rutina administrada

formalmente los tripulantes desempeñan sus labores con tiempos programados, y aunque no es un encierro total sin contacto con el exterior, el tripulante sabe que ha pausado su vida “normal” para vivir dentro del barco, el cual representa, en la mayoría de los casos, no ver a su familia y amigos por uno, dos o más años y una desconexión física de su lugar de residencia.

Hay instrucciones que regulan su contacto con el exterior, como las reglas de cómo se puede salir al muelle o a visitar los puertos. Es muy raro que se deje salir al tripulante solo, lo más común es que pueda salir de dos en dos o en grupos mixtos, dependiendo la seguridad del lugar. También el tripulante tiene derecho de invitar a algunos amigos a comer y dar un tour en el barco, como comúnmente se hace entre amigos o conocidos para fortalecer las relaciones. Esta frase de nexo social: “*Te invito a mi casa*”, no se diluye en la embarcación; la gente local quien tiene una conexión con un tripulante en una plática en un restaurante o en un café, puede recibir la invitación del tripulante que puede mostrarle el barco y pasarlo al comedor para disfrutar de los alimentos.

Dentro del barco se propicia una forma de vida propia, que como es común en las instituciones totales se hace significativa, razonable y normal. El modo de aprender cómo funciona la dinámica de la tripulación fue convertirme en un tripulante, aunque tenía derecho de dedicar un día completo a la investigación sin necesidad de trabajar, al principio me pareció apropiado vivir la experiencia normal del tripulante común y vivir las rutinas y situaciones diarias, lidiar con los retos y dificultades a las que cualquier tripulante común se enfrenta.

Para explicar más, un ordenamiento social básico en la sociedad moderna es que el individuo tiende a dormir, jugar y trabajar en distintos lugares, con diferentes co participantes, bajo autoridades diferentes, y sin un plan racional amplio. La característica central de las instituciones totales puede describirse como una ruptura de las barreras que separan de ordinario estos tres ámbitos de la vida. Primero, todos los aspectos de la vida se desarrollan en el mismo lugar y bajo la misma autoridad única. Segundo, cada etapa de la actividad diaria del miembro se lleva a cabo en la compañía inmediata de un gran número de otros, a quienes se da el mismo trato y de quienes se requiere que hagan juntos las mismas cosas. Tercero, todas las etapas de las actividades diarias están estrictamente programadas, de modo que una

actividad conduce en un momento prefijado a la siguiente, y toda la secuencia de actividades se impone desde arriba, mediante un sistema de normas formales explícitas y un cuerpo de funcionarios. Finalmente, las diversas actividades obligatorias se integran en un solo plan racional, deliberadamente concebido para el logro de los objetivos propios de la institución (Goffman, 2001, p. 20).

Entre las características de la institución total encontramos la absorción de parte del tiempo y del interés de sus miembros, ya que les proporciona en cierto modo un mundo propio; tiene, en síntesis, tendencias absorbentes (Goffman, 2001, p. 17). Aunque el tripulante tenga tiempo libre diseñado en las rutinas, puede llegar a ser común que no pueda desligarse de su trabajo aun en su tiempo de descanso, recuerdo que en uno de nuestros días libres habíamos planeado salir unos amigos y yo a la plaza comercial más cercana, pero unos de ellos, los dos plomeros del barco tenían una emergencia en los sanitarios, por más de que fuera un día libre no podían irse, su retraso fue de más de cuatro horas. También se puede mencionar ese periodo en el que una persona en una ciudad hace un recorrido de su casa a su trabajo, esto puede parecer relajante y un previo a la relajación completa en casa al volver, en el barco ese recorrido puede ser de cinco minutos al caminar del lugar de trabajo a la cabina.

“Sinceramente siempre disfruté mi trabajo, yo hacía 30 minutos de camino para llegar, ahora camino unos 20 pasos y ya llegué a mi oficina” (Entrevista a Augusta David, transcrito en notas de campo 2018).

“Muchas veces me han hablado a mi cabina en horarios que ya terminé mi turno, sé que soy un líder, pero también tengo familia y los tengo que atender” (Conversaciones, transcrito en notas de campo 2018).

El barco entonces es una esfera 24/7 donde se convive con las mismas personas, con las mismas actividades. Aunque esta visión de absorción en la institución total está simbolizada en la mayoría de los casos por los obstáculos que se oponen a la interacción social con el exterior y al éxodo de los miembros, como, por ejemplo, puertas cerradas, altos muros, alambre de púa, acantilados o ríos, el mar representa gráficamente el lugar donde se encuentra el tripulante, en algunos días podrá recorrer los 132.5 metros de largo, los 21.06 de ancho y pasarse por los 9 pisos, pero en las navegaciones será más consciente del espacio donde está.

El tripulante tiene como derecho al año siete días de descanso, donde se le asigna dinero, ya sea 15, 20 o 30 euros por día -dependiendo la antigüedad del tripulante- para que pueda disfrutar en ese periodo; si tiene los recursos suficientes podría programar un vuelo para visitar a su familia o hacer una reservación en un hotel del puerto y descansar. Este periodo es una cláusula en la que el tripulante tiene el total derecho de salir por su cuenta y disfrutar su individualidad, solamente tiene que hacer algunos trámites para dar informe a la casa de seguridad que cuida el equipo de cubierta y se le permita su salida y entrada.

El hecho clave de las instituciones totales consiste en el manejo de muchas necesidades humanas mediante la organización burocrática de conglomerados humanos. Las personas a quienes se hace mover en masa pueden confiarse a la supervisión de un personal cuya actividad específica no es la orientación ni la inspección periódicas -como ocurre en muchas relaciones entre empleador y empleado- sino más bien la vigilancia: ver que todos hagan lo que se les ha dicho claramente que se exige de ellos, en condiciones en que la infracción de un individuo probablemente se descartaría en singular relieve contra el fondo de sometimiento general, visible y comprobado (Goffman, 2001, p. 20).

En cada departamento hay líderes encargados de la organización y el buen funcionamiento de las actividades y responsabilidades de su equipo. En el barco existe un grupo llamado: “*El Personal*”, que se encarga de vigilar propiamente el cumplimiento de las reglas, las relaciones y formas de interacción entre distintos sexos, el código de vestimenta, comportamiento en las cabinas y de cualquier situación problemática.

Sobre las reglas y el dominio del cuerpo.

En el barco existen reglas básicas para el orden social. Muchas de ellas se vinculan con las relaciones entre sexos opuestos, sobre todo cuando el tripulante es soltero, con relación a no tener un comportamiento inapropiado en su interacción, como estar en lugares apartados o pasar mucho tiempo con alguien cuando no se tiene el permiso oficial, no traspasar los límites del área de cabinas del sexo opuesto y no tener comportamientos sexuales no permitidos, por ejemplo: besos y abrazos -cuando la pareja no tiene una relación formal- hasta no tener relaciones sexuales si no se está casado. También existen para los casados, por ejemplo, que no es de buen testimonio ver a un tripulante casado pasando mucho tiempo con alguien que no es su cónyuge.

Las reglas más básicas están relacionadas a no tener un comportamiento inapropiado con alguien del sexo opuesto, pero también las reglas de horarios de llegada, los códigos de vestimenta, las normas de trabajo, la norma de tiempo de ducha de tres minutos, entre otras. ¿Qué sucede cuando alguien rompe las reglas? Cuando un tripulante ha violado las reglas se inicia un proceso de tres llamadas: la primera advierte a la persona, se le confronta con su falta y se le da un seguimiento con conversaciones para ayudarlo; la segunda, donde se involucra la comunicación con el campo emisor (su iglesia, familia, y la oficina OM de su país) y la tercera llamada es un ultimátum a un cambio de actitud, si el tripulante no tiene disposición de cambiar tiene lugar la expulsión. Entre una llamada y otra pueden pasar meses en conjunto con conversaciones y esfuerzos por el equipo de liderazgo del barco. Algunos de los casos de expulsión han sido por conductas sexuales inapropiadas como relaciones sexuales extramaritales o casos de homosexualismo. Y es que, en este sentido, hay una exigencia del creyente evangélico y por lo tanto del misionero, de tener dominio propio y auto control en su deseo y apetito sexual. Un dominio de su cuerpo, no solamente en el área sexual sino también en su alimentación al comer las porciones referidas del departamento de cocina o acoplarse a una cama que es más pequeña a la del tamaño de su cuerpo, la adaptación y el cumplimiento de las reglas funcionan como evidencia de su testimonio como un buen creyente. Las reglas han servido para mantener el orden en un barco donde la mayoría de la población es gente joven, de diferentes culturas y con distintas ideas acerca de la vida.

“Las regulaciones y reglas son mínimas, existen las 3 llamadas y se dan conversaciones, pero esas regulaciones si tú usas tu sentido común es algo sencillo porque estamos en una comunidad. Si alguien viola las reglas está decidiendo ir a casa, porque antes de venir, el tripulante hizo la aplicación y firmó para tener este tipo de vida por uno o dos años porque le pareció digno, siguiendo un gran llamado; pero si el voluntario no puede cumplir con las cosas más pequeñas no podrá con un gran llamado. Cuando ellos no tienen cuidado de la comunidad el barco, ellos eligen ir a casa.

En el barco, nadie te ha forzado a estar aquí y aunque no son muchos casos si hemos tenido casos de expulsión. Se cuidan las reglas porque garantizan el funcionamiento de cualquier sociedad, es un cuidado de toda la comunidad. Me gustaría ver a nuestra

comunidad viviendo más por valores que por reglas. Por ejemplo, el café es el valor y la taza las reglas, las reglas nos ayudan a mantener seguros los valores. Necesitamos ambos” (Entrevista a PilHun Park, director del Barco, transcrito a notas de campo 2018).

Lo que yo vi es que siempre hay gestos de misericordia y perdón de parte del liderazgo cuando el tripulante demuestra arrepentimiento y voluntad de cambiar, al menos en su expresión verbal. En casos, tendrá que pedir una disculpa pública a la tripulación para su falta pero seguirá siendo parte del grupo, este fue el caso de un tripulante⁴⁵ que como miembro del grupo de avanzada tenía la facultad de estar fuera de la embarcación organizando los trámites para que el barco llegará a un nuevo puerto, al sufrir una crisis emocional, abandonó sus labores y no volvió al barco, después de un tiempo cuando tuvo un momento de reflexión, volvió y pidió una disculpa pública a toda la tripulación, después de eso se integró a diferentes actividades del barco, en la actualidad este tripulante sigue a bordo y lleva más de 6 años como tripulante del Logos Hope, además que es reconocido por las autoridades del barco como un tripulante fiel al ministerio.

Por otro lado, cuando el tripulante muestra una actitud de reto y no querer cambiar, no hay otra opción más que la expulsión. Durante mi estancia en el barco expulsaron a dos tripulantes por conductas sexuales inapropiadas que no tengo permiso de compartir ni el proceso ni sus nombres.

El tripulante en general tiene que dominar su cuerpo. Le Breton nos explica el cuerpo como una representación que obedece a un contexto social y cultural de la historia personal, especie de construcción social; en el entorno del barco donde la comunidad es cristiana evangélica, el tripulante debe tener dominio propio sobre su cuerpo. *El simbolismo social es la meditación por medio de la cual el mundo se humaniza, se nutre de sentido y de valores y se vuelve sensible a la acción colectiva”* (Le Breton, 2002, p.182). Aun las parejas casadas, activas sexualmente tienen que controlar sus actividades con métodos anticonceptivos si es que no tienen el plan de tener un embarazo a bordo, distintas parejas en su compromiso en el barco han procreado, después del embarazo, bajan del barco unos meses y regresan con el nuevo ser humano al barco, convirtiéndose así en el tripulante más joven.

⁴⁵ No hay permiso para compartir su nombre.

La idea de orden dentro de la comunidad evangélica está vinculada con la bendición de Dios, las personas que siguen los mandamientos de Dios reciben bendiciones, y decidir seguir las reglas es, por lo tanto, elegir la bendición. *“En este día pongo al cielo y a la tierra por testigos contra ustedes, de que les he dado a elegir entre la vida y la muerte, y entre la bendición y la maldición. Escojan, pues, la vida, para que vivan ustedes y sus descendientes”* (Deuteronomio 30:19 DHH). Aunque hay una conciencia de que esto no es sencillo: *“Es muy fácil andar por el camino que lleva a la perdición, porque es un camino ancho. ¡Y mucha gente va por ese camino! Pero es muy difícil andar por el camino que lleva a la vida, porque es un camino muy angosto. Por eso, son muy pocos los que lo encuentran”* (Mateo 7:13-14 TLA). Seguir el orden tiene como resultado la bendición de Dios, entonces el creyente tiene que crecer en su auto control sobre distintos apetitos de la vida para agradar a Dios, en el barco se cuida el orden de las cabinas con inspecciones de limpieza, se hacen recorridos en diferentes horarios a lo largo de la tripulación para vigilar que ninguna persona este en un lugar no permitido y se procura el orden en toda la convivencia de la comunidad. Siempre en el concepto de orden evangélico hay un sistema de oposición: vida/muerte, bendición/maldición y el creyente cada día exhibe un esfuerzo por mejorar en su comportamiento.

El barco entonces puede definirse como una institución total para los tripulantes, con la experiencia de las reglas, las rutinas y el espacio compartido.

Visitantes, tripulantes y voluntarios

Para hablar ahora de la experiencia que tiene la gente local, los visitantes asisten al barco como una actividad recreativa o cultural. En la mayoría de los puertos la gente tiene que formarse un promedio de dos horas para poder entrar, lo cual hace que la gente que entra lo haya reconocido como una actividad digna de espera.

La categoría que usaré para definir el barco para los visitantes es la de *No lugar*, que Marc Augé utiliza para referirse a los espacios de tránsito. Los no lugares son la medida de la época, medida cuantificable y que se podría tomar adicionando, después de hacer algunas conversiones entre superficie, volumen y distancia, las vías aéreas, ferroviarias, las autopistas y los habitáculos móviles llamados "medios de transporte" (aviones, trenes, automóviles), los aeropuertos y las estaciones ferroviarias, las estaciones aeroespaciales, las grandes cadenas

hoteleras, los parques de recreo, los supermercados (Augé, 2000, p. 45). El barco, como una librería flotante que recorre el mundo, es un lugar de tránsito para los visitantes que viven una experiencia a bordo y se guarda en sus memorias. El barco, al desplazarse a otro puerto, va creando en cada uno historias particulares.

Los no lugares de la sobremodernidad tienen de particular que se definen también por las palabras o los textos que nos proponen: su modo de empleo. La mediación que establece el vínculo de los individuos con su entorno en el espacio del no lugar pasa por las palabras, hasta por los textos (Augé, 2000, p. 98) Augé nos explica que es en otro sentido el peso de las palabras o de la evocación por la atracción que pueden ejercer. “*La librería flotante más grande del mundo*” frase impresa en todos los anuncios de promoción del barco evoca un nuevo paisaje que contemplar, imperdible de visitar.

Augé también menciona que hay una designación de dos realidades complementarias pero distintas del “No lugar”, primeramente, los espacios constituidos con relación a ciertos fines (transporte, comercio, ocio), en los que se encuentra el barco, y en segundo lugar la relación que los individuos mantienen con esos espacios. En mi trabajo de campo encontré distintos testimonios de visitantes que, a través de sus relatos, recreaban en su memoria su día de visita al barco, en ocasiones en la recepción de la librería llegaban distintas personas con fotografías o preguntando si tal tripulante seguía a bordo desde hace quince años atrás, algunos mencionaban que eran niños y ahora habían traído a sus hijos a visitar el Logos Hope. Tal vez el barco podría denominarse para los visitantes “*Un no lugar procurado o intencionado*”, refiriéndome a que en un no lugar convencional del que Marc Augé habla, las interacciones son mediatizadas para lograr los fines y donde la individualidad del sujeto solo dura unos momentos, por ejemplo cuando le revisan su pasaporte para abordar el avión, después de eso, se convierte en el pasajero con un número asignado al que se ha de atender, pero la azafata no tiene el interés de tener una conversación profunda con cada uno de los pasajeros. En cambio, en el barco, aunque es un no lugar donde hay tránsito y movimiento hay una intención de los tripulantes de poder hacer conexiones lo más profundas posibles con cada visitante. Los encargados de la librería se denominan los responsables de la “*Experiencia Logos Hope*”, lo que produce, en algunos casos de los visitantes, una experiencia inolvidable que marca sus vidas, en un barco que alguna vez visitó su hogar.

Hay otra figura interesante en esta dinámica, no solamente tripulantes y visitantes, sino que existen los voluntarios, que son todas aquellas personas locales provenientes de iglesias evangélicas que fueron reclutadas para un servicio voluntario en el barco durante la estancia en un puerto específico, los voluntarios son asignados a diferentes departamentos del barco cumpliendo con una jornada de trabajo completa y no reciben ningún pago. La relación entre los voluntarios del puerto y el barco es distinta al contacto del visitante con la embarcación, ya que es una posición un tanto intermedia y liminal. El voluntario recibe sus alimentos en el comedor general, puede unirse a algunos talleres o estar en diferentes áreas del barco si un tripulante esta con él. Entonces, este no lugar es más complejo, porque, aunque es una estancia provisional, el caso de los voluntarios es particular, ya que para algunos de ellos representa un tiempo previo a su compromiso al barco como tripulantes, es una prueba del “cómo sería” sin comprometerse por completo o una experiencia diferente de servicio. El voluntario puede participar de la jornada más o menos parecida al del tripulante común, con la ventaja de estar en su país, con los suyos, con su comida y cultura propia, pero se distingue del visitante común en que este último solo conoce el barco de una forma panorámica y superficial. Para los voluntarios quizás el barco podría llegar a convertirse en un lugar.

Un acercamiento a la antropología de los objetos.

El mundo religioso y simbólico está construido alrededor de objetos a los que se asignan diferentes valores y significados. En el barco preguntarnos acerca de los objetos, imágenes o representaciones es hablar de aquello que puede establecer, perpetuar o destruir relaciones entre los individuos. Esas relaciones se construyen muchas veces a través de los objetos o de las memorias de estos.

En la cubierta cuatro - donde se encuentra la librería y la cafetería, piso encargado de la experiencia Logos Hope hacia el visitante- si se entrevistara a los objetos cerca de las cajas de cobro, podrían responder con historias ya que son todos los “recuerdos” tales como postales del barco, plumas, cordones para credencial con banderas del mundo, libros de banderas, cuadernos, gorras, cada uno marcado con el slogan del barco o la figura del “Capitano” -dibujo animado del capitán del barco- el Capitano, también cuenta con su botarga especial que se pasea para dar a los visitantes la bienvenida o un saludo. Esto

evidencia la tendencia hacia el marketing de los ministerios evangélicos en la época de la globalización, es la búsqueda y creación de nuevos productos diversificados para el público, lo que evidencia que la sociedad industrial abrió el mercado de consumo religioso, lo que en palabras de Leonildo Silveira se denomina marketing religioso (Silveira, 2000, p. 183). Los sistemas religiosos tienen que mejorar sus técnicas mercadológicas para atraer a las personas, en el barco hay productos para todas las edades, y la figura del Capitano y los productos mismos del barco, contribuyen sin duda en sus ventas al financiamiento del ministerio.

Para los creyentes evangélicos que tienen conocimiento previo que el Logos Hope es un barco cristiano, es una oportunidad para suministrarse de materiales a bajo costo, como en cualquier librería cristiana, las denominaciones se desdibujan en el contexto del mercado, ya que ninguna persona al comprar pregunta si el separador que va a adquirir es presbiteriano, si la biblia es pentecostal o la playera metodista, es el mercado y la globalización los que hacen que las denominaciones se desdibujen.

Para el visitante común puede llegar a ser frustrante su búsqueda en la librería, ya que el alto material cristiano y la poca diversidad de libros actuales hace que el escritorio de información de la librería reciba muchas quejas, es necesario decir que muchos de los lotes de libros que se adquieren en el barco son de liquidación, esto se hace porque al comprar los libros más actuales el barco no podría ofrecerlos a un precio accesible. Los encargados de los libros en las diferentes oficinas, como la central en Mosbach, o la segunda más importante en Florence, Estados Unidos de América, hacen un gran esfuerzo en buscar diversidad de libros a bajos costos.

Más allá de los objetos como productos, es una tarea ardua intentar descubrir la relación entre las personas a partir de los objetos. Sin embargo, en mi estancia a bordo hubo muchas personas que llegaron a la recepción del barco con libros antiguos que habían comprado en el barco anterior en su visita a su país 20 años antes, además de fotografías, éstas últimas se refieren a los “*no objetos*” o a las cosas inmateriales, evocan a memorias y experiencias vividas a bordo. Evidentemente los objetos cobran relevancia en la vida de las personas por el valor que se les otorga, vinculado con las emociones que permanecen a través del tiempo. Esos sentimientos se traducen en una proyección hacia las personas que se conocieron a bordo, algunos sueños o sensaciones que se tuvieron a partir de esa experiencia, entonces,

esos objetos se proyectan. Es necesario mencionar que este es un proceso en la mayoría inconsciente, ya que al asignar un valor al objeto no se tiene la completa conciencia del vínculo afectivo que el objeto traerá a la memoria.

Joaquín Algranti, menciona que la cultura material refiere al sistema de objetos que expresan las formas de vida, los ritos y los principios de organización de las creencias de un determinado grupo reunido en torno a criterios religiosos o espirituales (Algranti, 2018, p. 394). El enfoque de Algranti es reconstruir las trayectorias mínimas de consumo que rigen las distintas maneras de acercarse a la cultura material difundida. De esta manera, la trayectoria de los objetos que se venden en el barco pueden ser analizados siguiendo el esquema del autor en tres partes, en función de: (1) el contexto ritual que facilita el consumo a través de la institución concreta; (2) los objetos elegidos; y (3) los estilos emocionales que median la relación con las mercancías.

La comunidad evangélica en los últimos años ha crecido en la elaboración y suministración de productos de diferentes tipos, a partir de sus estructuras organizativas que son los ministerios. Esta fuerza y dinámica tiene el objetivo de moverse hacia el interior de la misma comunidad para garantizar su reproducción. Las mercancías y productos que se fabrican se distribuyen en iglesias, librerías, cafeterías, entre otros. El barco al ser conocido como la *“librería flotante más grande del mundo”* es suministrado de diferentes productos, no solamente de la industria cristiana evangélica. La mayoría de los libros se busca en lotes de ofertas como se ha mencionado, de esa manera se venden a una fracción de su precio original.

En el barco hay 800, 000 libros en la bodega y más de 5, 000 títulos diferentes en exhibición, los cuales se reparten en las siguientes secciones a lo largo de la librería.

Las secciones de la librería son las siguientes:

Software	Accesorios
Audio Libros	Biografías
Novelas	Crucigramas/Libros para iluminar
Niños 4-6 años	Niños 7- 9 años
Cocina	Negocios y Liderazgo
Vida Cristiana	Hombres
Mujeres	Familia
Misiones	Biblias
Biblias para niños	Iglesia
Devocionales	Diccionarios y Lenguaje
Estudio Bíblico	Ayuda
Deportes y pasatiempos	Salud y Hogar
DVD's	CD's musicales
Política	Oración
Estudios y Referencias	Jóvenes
Ficción	Paternidad
Animales & Naturaleza	Recuerdos

A parte de libros, en la parte final del barco hay todo tipo de recuerdos o suvenires con la imagen del barco: imanes, calcomanías, plumas, postales, biblias con la foto de los tripulantes, cordones para sujetar las credenciales adornados con las banderas del mundo, llaveros, mapas, cuadernos, libros con calcomanías de banderas, el libro del barco para colorear, entre otros, que han tenido un trabajo de marketing bien hecho. Muchos de esos objetos son los que construyen memorias en los visitantes y tripulantes, por tener la imagen

del barco o del “*Capitano*”, o la biblia donde algunos de los tripulantes se pueden encontrar en la portada. La mayoría de los voluntarios compra un libro con las banderas en calcomanías y pide a los tripulantes poner su firma y nombre con algún mensaje dedicado a ellos, este objeto resulta ser de mucho valor emocional para los voluntarios. Asimismo, los tripulantes preparan tarjetas de despedida que reparten a sus amigos, dando su número telefónico, correo y un texto bíblico. Esta tarjeta que tiene la fotografía del tripulante es para ser recordado entre la comunidad con la que vivió en esa etapa. Cuando el tripulante está por salir, en muchas ocasiones sus amigos firman un mapa de los que venden abordo, señalando el lado del mundo de procedencia y ponen un mensaje de motivación. Todos estos artículos de recuerdos se encuentran cerca del área de las cajas de cobro de la librería.

Los objetos forman parte de la memoria emocional de los sujetos, en este sentido, los objetos involucrados no solamente permanecen como parte de la historia de los tripulantes sino de los visitantes, como fue el caso de una mujer que guardaba un libro que compró en el Barco Logos II y lo llevó al Logos Hope para decirme que estaba muy feliz de poder venir de nuevo a uno de los barcos de la asociación. En la recepción hay un sello con el molde de un barco que muchos de los compradores piden que se coloque en la primera página de su libro para poder así testificar su visita.

Después de las cajas de cobro de la librería, empieza una sección denominada “Área de descuentos” con una sección de cobro independiente, donde el visitante puede escoger de tres a cinco productos por un precio estandarizado, el cual varía dependiendo el puerto. Por ejemplo, en México, el área de descuento se programó con tres artículos por 140 pesos. Esta sección siempre varía, puede haber libros de Ciencias, como matemáticas, física, biología y química, así como de psicología, teatro, libros cristianos y artículos como mascadas, llaveros, juguetes y algún producto que provenga de los contendedores, regularmente fabricados en distintas regiones del mundo, estos nuevos productos arriban cada tres meses.

En la lógica del consumo y la reproducción de la cultura material se afirman poderosos modelos de orden que estabilizan la vida religiosa (Algranti, 2018, p. 403). Para la gente cristiana que visita el barco es una oportunidad de suministrarse de productos a bajo costo, y llevar a sus familias, grupos de reunión o iglesias todo lo que necesitan.

Otra cuestión significativa en relación con los objetos son todos aquellos regalos que los gobiernos locales dan a los líderes del barco en la inauguración oficial de las actividades dentro del barco, puede ser una placa de visita, o una figura propia del país. Los objetos más actuales se guardan en una vitrina que está ubicada cerca de la salida del barco; de esta manera todos los visitantes pueden ver los diferentes regalos que se le han dado a la embarcación en sus 10 años de navegación. Con un regalo en cada puerto la vitrina no es suficiente, así que los regalos más antiguos se guardan en la oficina central en Mosbach, donde también se encuentran los obsequios a los barcos pasados. La oficina en algunos de sus pasillos simula un museo que cuenta la historia de los barcos.

La relación entre los sujetos y los objetos es importante de observar, ya que en este caso construye memorias altamente significativas.

4.3 La vida y la visión del tripulante.

“Tienen mi admiración por vivir juntos en armonía, porque demuestran que personas que tienen diferentes estilos de vida y diferentes lenguas y diferentes orígenes étnicos pueden vivir juntos. Permítanme expresar mi profunda admiración y agradecimiento por el maravilloso trabajo que ustedes hacen. Es un honor estar aquí.” (Jimmy Carter, Ex presidente de los Estados Unidos de América, 1995).

Los tripulantes vienen de todos los tamaños y colores, es un collage visual que cualquier persona que visita el barco puede notar. En nuestra lectura categorizamos el barco como una institución total, ese lugar de residencia y trabajo, donde un gran número de individuos en igual situación, aislados de la sociedad por un periodo apreciable de tiempo, comparten en un encierro una rutina diaria, administrada formalmente (Goffman, 2001, p. 13) Pero en las categorías del autor, definimos al barco como *institución total instrumental*, es decir, que está destinado al cumplimiento de una tarea: que es el evangelismo y tiene un carácter laboral, aunque sea de voluntariado.

Las razones que llevan a cada persona a dejar su vida y vivir en un barco principalmente es servir a Jesús y entregar un tiempo de servicio a tiempo completo para la *obra de Dios*. Sin embargo, las historias que llevan a cada uno de ellos a tomar este paso son tan diversas. Van desde haber tenido sueños con el barco, amor por los viajes y el mar, obedecer una instrucción, el profundo anhelo de ser tripulante o dejar grandes puestos laborales para servir a otros.

“Vine porque deseaba tener una experiencia internacional. Hice una pausa en mi trabajo y en mi vida para estar aquí, creo que es un lugar espectacular para conocer gente y servir a Dios al mismo tiempo. Soy una persona de experiencias y trabajé en la misma compañía por diez años, necesitaba un cambio”
(Conversaciones anónimas, transcritas en notas de campo, 2018)

“Yo tuve un sueño con el barco, ahora estoy aquí. (Testimonio Gustavo Cardoso, transcrito en notas de campo, 2017)

“Algunas personas soñaron que yo iba a diferentes lugares, tres personas distintas, de cualquier manera oré, porque el deseo de venir se estaba formando en mi corazón” (Entrevista a Piet Van der Westhuizen, transcrita en notas de campo, 2018)

“Venir al barco siempre fue mi sueño, desde una vez que vi un video promocional, después una persona de mi pueblo pudo ir y al volver nos motivó, es un privilegio venir aquí porque en mis cuentas esta experiencia solo el 0.03% de los habitantes de mi país pueden tener” (Conversaciones anónimas, transcritas en notas de campo, 2018).

“Antes de decidir que estudiar en la universidad decidí venir aquí, no importa si eso retrasa mis estudios dos años, creo que aquí encontraré más claridad al pasar tiempo con Dios acerca de mi futuro y además el barco es genial” (Entrevista anónima, transcrita en notas de campo, 2018)

“Varios amigos y personas de mi familia han estado en el barco, yo soy lo que llaman un missionary kid, viví en un barco de OM cuando era niño y ahora es mi turno de experimentar a Dios por mi cuenta, por favor no pongas mi nombre porque mi familia está en servicio misionero en un país difícil y quiero protegerlos (Entrevistas anónimas, transcritas en notas de campo, 2018)

“Me gusta mucho viajar y amo a Jesús, el barco me da la oportunidad de hacer las cosas que más disfruto servir a Dios y conocer el mundo” (Conversaciones anónimas, transcritas en notas de campo, 2018)

“Esas personas tuvieron una visión, estaba yo vestido de blanco trabajando en un barco” (Conversaciones con David Fischer, transcritas en notas de campo, 2018)

La estancia en el barco representa un cambio de una estación a otra, en la que el tripulante puede entrar en un tipo rito de paso, como lo define Victor Turner.

Esas ceremonias que marcan el paso de una fase de la vida o de un estatus social a otro, de un cristiano común a un cristiano “comprometido” que ha obedecido la instrucción de “seguir a Jesús”, llevando al creyente a una transición a un estado distinto. Víctor Turner menciona tres etapas en los ritos de paso: (1) *La separación*, una conducta simbólica que significa la separación del grupo o el individuo de su anterior situación dentro de la estructura social. En este sentido, para el nuevo tripulante esta separación es física también ya que se ha despedido

de sus antiguas actividades, escolares o laborales y eclesiales, así como del grupo de identidad que lo sostiene, donde interactúa y donde se desarrolla para ir a otro y crecer. En esta etapa el nuevo tripulante se enfrenta a diferentes tipos de adaptación (alimentación, rutina, idioma, praxis de fe).

“En el entrenamiento lloré casi todas las tardes, no porque no me gustara la convivencia sino porque simplemente me sentí tan lejos de casa y de mi familia”

(Conversaciones, transcritas en notas de campo 2017)

“Tardé en realidad mucho para disfrutar y caer en cuenta de todo lo que sucede en el barco, son tantas cosas sucediendo a la vez que adaptarse puede ser rápido, pero ser consciente para aprovechar todas las oportunidades que el barco ofrece es un proceso lento” (Entrevista, transcrita en notas de campo 2018)

“En mi país era freelancer entonces podía decidir mis horarios de trabajo y pausar como yo quisiera, mis primeras semanas en el barco fueron una pesadilla, eran las 10:00 pm y pensaba que mi jefe iba a decir: ‘Ya pueden irse’, pero hasta que llegó la media noche fue la plenaria de despedida, yo estaba varias veces durmiendo o “cabeceando” parado tratando de arreglar la librería”

“Uy, al principio entendía alrededor del 60% de las cosas, mi inglés no era suficientemente bueno y sufrí, además extrañaba la música de mi iglesia, allá los tiempos de adoración duraban alrededor de 40 minutos y aquí 3 canciones y se acabó, apenas yo iba “calentando motores” cuando ya me tenía que sentar” (Entrevista, transcrita en notas de campo, 2017)

(2) *La Marginalidad*, este periodo de transición con rituales específicos que a menudo implican suspensión del contacto social habitual; es ambiguo porque atraviesa en el estado pasado como del venidero. Este periodo marginal se vive dentro del barco regularmente para los tripulantes de uno o dos años, ya que con diferentes actividades se va moldeando el carácter, la actitud de servicio y entrega, donde el tripulante tiene que hacer habitual un contacto social totalmente distinto al que estaba acostumbrado, ahora tiene que interactuar con personas de diferentes nacionalidades y costumbres. (3) *La Agregación* donde ya se ha consumado el rito y se pasa a la reincorporación en la sociedad con el nuevo status adquirido. Aunque regularmente lleva retos particulares como el proceso de reingreso⁴⁶ donde el nombre precisamente refiere cuando un cohete que ha estado en el espacio exterior regresa con fuerza a la tierra, de esta manera puede ser el impacto del misionero tripulante al volver

⁴⁶ Se habla más profundamente del proceso de reingreso y distintos retos que conlleva este en el capítulo 5 en: “Procesos de cambio del misionero”

a su comunidad de origen, pero en este contexto de rito de paso, en la etapa de la agregación, la estancia y la culminación del servicio en el barco marca el acceso a un nuevo status adquirido en la persona, en primer lugar, el individuo se convierte en parte de la comunidad de “tripulantes o ex tripulantes de los barcos” que no es un porcentaje alto, da estatus a la persona, en segundo lugar al regresar a su lugar de origen es reconocido como “misionero” o “cristiano comprometido”, con la facultad de enseñar y con la autoridad para hacerlo, esto reafirma su identidad como creyente.

Las expectativas que el tripulante tiene al llegar en su mayoría son de mejorar y de estar en “otro nivel” en su relación con Dios. De igual modo, las expectativas de familias e iglesias que los envían son muy altas. Se espera que al regresar el tripulante haya madurado o haya obtenido facultades y habilidades para poder enseñar a los demás o que tenga claridad sobre su siguiente paso en la vida. Esto ocurre frecuentemente con los tripulantes que abordan una vez concluido el bachillerato, y después de haber estado uno o dos años en el barco, se espera que ellos sepan a qué universidad quieren ir, qué estudiar o si quieren dedicarse a otra cosa, pero sin la ambivalencia de no saber cuál es el siguiente paso. Aunque hay diferentes temporadas durante la estancia en el barco, que abordaremos después, es importante reconocer este periodo de servicio como un rito de paso.

A continuación, se presenta un esquema que representa la estancia del misionero a bordo del barco como un rito de paso.



La vida en el barco es diferente para cada uno de los tripulantes, es una experiencia única para todo aquel que vive en la embarcación. Los referentes de percepción varían según la edad, la nacionalidad, las expectativas que se tienen antes de venir y la visión a futuro, todo el contexto de la persona influye para su desarrollo. Aparte de todo el bagaje cultural, toda la experiencia de vivir en el barco es atravesada por el trabajo o actividad que realiza el tripulante.

La mayoría de los tripulantes lo que desean es tener un crecimiento en su relación personal con Dios. La diversidad de contextos sociales y culturales con los que viene el tripulante es muy amplia, al igual que las edades. La tripulante más pequeña durante mi exploración de campo cumplió su primer año a bordo, y el mayor alrededor de los 70 años; un hombre que, al enviudar, sus hijos le sugirieron ir al barco y él se encontraba muy feliz sirviendo en las diferentes actividades a bordo.

Entre los diversos departamentos de trabajo del barco se pueden encontrar profesores, abogados, psicólogos lavando trastes, o el mismo director del barco barriendo en la cafetería; los grandes triunfos pasados o títulos académicos en el contexto del barco se desdibujan un poco. El liderazgo que el barco enseña a sus tripulantes como se ha mencionado es el tipo “siervo”, siguiendo el ejemplo de Jesucristo y la pauta bíblica: *“El que quiera hacerse grande entre ustedes será su servidor, y el que de ustedes quiera ser el primero, será siervo de todos”* (Mc 10:43-44 RV1960). Entonces los logros que la sociedad pueda reconocer dentro del barco no son tan importantes sino la práctica del servicio y la disposición a trabajar con entusiasmo. Tal vez uno de los tripulantes que más podían sobresalir en el barco durante mi tiempo de investigación, fue un sudafricano de 20 años, parte del equipo de la sala de máquinas e ingeniería, siempre buscaba los lugares de enfrente, y no sentía ningún tipo de pena por expresar sus emociones en los servicios de culto, brincaba, se hincaba, aplaudía, danzaba, sonreía o lloraba; y aun con las largas jornadas de trabajo que tenía o las ojeras que muchas veces lo caracterizaban, siempre fue amable con todos los voluntarios y bajaba después de cumplir sus labores a la cafetería y librería del barco para hablar con las personas acerca de Jesús o a ayudar a limpiar. Fue uno de los tripulantes más apasionados que pude observar.

La figura de la red es una metáfora que puede ser usada para describir el trabajo del barco, cada hilo y cuerda tiene que estar unida para lograr captar peces, pero siempre sostenida de una fuerza mayor que proviene desde arriba. Cada tripulante debe trabajar en conjunto con otro para lograr el objetivo del barco, mientras alguien está limpiando los baños, alguien está cortando vegetales o lavando trastes, otro aquel está cobrando libros en la librería o haciendo un show para los niños o limpiando las máquinas de ingeniería para cumplir el propósito de evangelización. El liderazgo del barco insiste en este tipo de discursos en los que el trabajo es la forma de adoración, entrega y servicio a Dios y sobre todo que “vale el esfuerzo la larga jornada si se piensa que en algún lugar del barco o incluso afuera de los grupos de tripulantes que han salido, alguien está conociendo de Jesús”.

La visión que tiene el tripulante está mediada por la cultura a la que pertenece, pero ninguna persona es igual a otra, no importando si el país de origen es el mismo. Aun así, todos los días es un ejercicio de entender al “otro”, y una práctica de tolerancia hacia las expresiones culturales que hay entre la diversidad del barco. Esto va desde ser tolerante al ruido y gran voz de la gente cuando platica en el comedor, distintos tipos de música, las expresiones de felicidad o tristeza de cada cultura, el saludo de los buenos días que puede ser inexistente en algunos casos o la idea de orden en la cabina. Se puede decir que la exposición a la diversidad a la que el individuo se expone, en primer lugar, afirma su identidad cultural, exhibe las particularidades de su país de las que generalmente se siente orgulloso, pero también muestra apertura y entendimiento hacia la otredad.

La visión y experiencia del tripulante está regulada también por la edad que éste tiene. La mayoría de los tripulantes tiene entre los 18 y 25 años. Algunos pocos que han ingresado a los 17 años, durante mi estancia en el barco tuvimos más de 30 niños a bordo. La perspectiva y experiencia como tripulante está sumamente vinculada con la edad, con las actividades extra a las que la persona se une.

Ya se han expuesto la descripción de los trabajos y las jornadas laborales, pero una de las partes que pueden enriquecer la vida del tripulante son las actividades fuera de la rutina laboral cotidiana. El barco ofrece diferentes cursos de capacitación, talleres o conferencias con diferentes invitados externos durante los tiempos libres que son optativos para fomentar el crecimiento y desarrollo del tripulante. Además de que los miércoles por la mañana se

suspende el devocional normal y se ponen en alternativa diferentes actividades, tales como tener un tiempo devocional a solas, o añadirse a un grupo para aprender un idioma nuevo, estudio e interpretación de la Biblia, clases de guitarra, entre otros, los cuales son dados por los mismos tripulantes que llevan su propuesta y comparten de sus habilidades con los demás.

Unas de las actividades extraordinarias más importantes se conocen como *Grupos de pasión*, que existen para fomentar la profundidad en el ministerio del barco. Estos grupos tienen el objetivo de ayudar a las personas a desarrollar habilidades y conocimiento de una manera creativa. Consiste en la unión de personas dentro de la comunidad del barco que combinan sus intereses con su talento y dones para desarrollar elementos creativos o competencias de habilidades para su uso en el ministerio del mismo barco. A continuación, con un propósito etnográfico muestro un panorama general de estos.

Los grupos de pasión pueden variar según los tripulantes a bordo, pero en general los grupos que permanecen son:

Grupo A Capela	Coro africano
Grupo Angklung	Baile de Bollywood
Coro latino	Grupo de payasos
Grupo de Artesanías	Escritura creativa
Grupo de drama	Danza japonesa
Grupo Haka	Grupo Hula-Haka
Banda de jazz	grupo de malabares
Danza coreana	Baile Mexicano
Baile Swing	Grupo de mimos
Grupo de percusión	Baile de Salsa
Danza Escocesa	Lenguaje de señas
Grupo de ukelele	Danza de adoración

Algunos otros grupos que se conocen como *Grupos de avivamiento*, ya que la pasión es puesta en acción se encuentran en otra categoría, estos son:

Grupo de oración de avivamiento	Equipo de creadores
Coro de la comunidad	Grupo de evangelismo
Escritura de canciones	Grupo deportivo
Bandas de adoración	Escuela Dominical / Ministerio Infantil

Aunque estas actividades pueden ser realmente importantes en la vida del tripulante, la actividad laboral que el tripulante tiene determinará su experiencia general en su tiempo a bordo. Su identidad y rol se construirán, principalmente, por el trabajo que realiza a bordo, ya que usará los uniformes del departamento que se le asigné, los cuales se diferencian por colores, nombres y logos.

Haya demasiado trabajo o poco, el individuo que internalizó un ritmo de trabajo afuera tiende a desmoralizarse por el sistema de trabajo de la institución total (Goffman, 2001, p. 21). Esto se explica en la gráfica de emociones que vive el tripulante que puede estar luchando con el trabajo que le fue asignado. Por esta razón las actividades a bordo intentan mantener en equilibrio y enfoque a cada tripulante, asimismo los grupos de adhesión ya sean familias, grupos de pasión, de convivencia o amigos en general, los momentos de convivencia y relajación son procurados.

Cualquiera que sea la estabilidad de la organización personal del recién internado, ella formaba parte de un marco de referencia más amplio, ubicado en su entorno civil: un ciclo de experiencia que confirmaba una concepción tolerable del yo, y le permitía un conjunto de mecanismos defensivos, ejercidos a discreción, para enfrentar conflictos, descréditos y fracasos (Goffman, 2001, p. 26)

“Realmente es muy difícil motivar a las personas, aunque ellos hagan un trabajo extraordinario ellos son voluntarios. Nosotros no pagamos, no puede ser como en un trabajo donde se da un “dinero extra”, entonces motivar a la tripulación es una labor muy difícil porque es por fe y amor a Dios” (Entrevista a Pil-Hun Park, director del barco, transcrita en notas de campo 2018).

Cada departamento tiene un “canto o porra” que realizan como grupos, esto ayudará a fortalecer el vínculo entre el tripulante y su trabajo, como parte de la construcción y consolidación de su identidad a bordo. Por mencionar alguno, el equipo de la cocina después de que acaba el turno, se reúnen todos los miembros en un círculo, hacen una oración y

después de esta gritan con todas sus fuerzas: *“Food, food, food for Jesus”, “Comida, comida, comida para Jesús”*.

El tripulante se posiciona entonces con una identidad y un grupo más pequeño de adhesión al que pertenece dentro de la embarcación, puede ser un *“Ángel”* (personal de limpieza), *“Sparkie”* *“Chispita”* (Equipo de Eléctricos) por dar algunos ejemplos; pero asimismo se posiciona con una macro identidad cuando sale del barco y solamente es *“tripulante del Logos Hope”*. Es necesario decir que ante el lema del barco: *Compartiendo conocimiento, ayuda y esperanza*, cada tripulante también tiene su propio marco de interpretación y acción ante el lema, ya que aún en los tiempos libres si ellos ven algún problema o una persona en necesidad, en su mayoría intervienen para tratar de brindar su ayuda.

El tripulante es expuesto a un collage cultural que no solamente ve, sino que es parte de él, ser parte de la tripulación de 400 tripulantes de más de 60 países diferentes es una actividad bilateral. Es realmente interesante cómo mucha gente local, se coloca en las afueras del barco para esperar que los tripulantes del barco salgan, para pedirles alguna fotografía o invitarles algo de comer o una bebida o visitar un lugar, esto también se da entre los voluntarios. El común de los tripulantes a bordo puede llegar a sentir una sensación de *“super estrella”* durante su tiempo a bordo, por la actitud que la gente toma en diferentes puertos. Para los visitantes es una oportunidad única de encontrar en un solo lugar personas de diferentes países que pueden ser ventanas hacia mundos desconocidos.

El tripulante tiene un proceso de transición en su adaptación al barco, al principio como la otredad es muy evidente, marca y evidencia sus diferencias. Pero al pasar el tiempo, aunque estas no se desdibujan, aprende la subcultura del barco, se apropia de su identidad como tripulante, de sus estrategias para la alimentación, como ir al supermercado, a los alrededores a buscar comida local, a preparar a bordo diferentes platillos o hacer *“únicos”* los alimentos que se sirven en el barco, a través de agregar algunas salsas o aderezos. Así como también el consumo de sopa ramen que es vendida en la tienda del barco. El tripulante se va adaptando a las rutinas del barco al llegar a un nuevo puerto, el uso de la credencial, esperar la orientación del lugar que el equipo de personal prepara para dar las reglas específicas de ese puerto, como las horas de entrada y salida, el código de vestimenta, las áreas más peligrosas y las necesidades más grandes de esa comunidad. También esperar la inauguración oficial y

la secuencia de eventos que hay en cada puerto. El individuo empieza a entender y se acopla a los ritmos de velocidad que implican las actividades del barco, que, a comparación del ritmo de vida de una persona en un pueblo o ciudad, el ritmo es mucho más rápido, es como estar y visitar diferentes mundos en muy poco tiempo que el tripulante tiene que procesar lo que ha pasado ya cuando pasó.

Algunas prácticas de la subcultura del barco, como la canción de feliz cumpleaños que se canta es una forma única de celebrar los cumpleaños “*estilo barco*”, asimismo las reuniones para comer sopa ramen en el comedor para conversar⁴⁷.

Asimismo, el individuo se mentaliza de que en cada navegación hay simulacros o búsqueda de polizontes, así que cada uno tiene que hacer su labor propiamente. Los días libres es un espacio donde hay mucha libertad para el tripulante, puede decidir estar todo el día en la cama si así lo prefiere, salir a conocer las afueras del puerto o ver películas en algún salón del barco.

Una de las cosas más particulares de la vida en el barco para el tripulante es su adaptación al idioma, las indicaciones, clases, servicios de culto, entrenamientos, son en inglés y los tripulantes que tienen el inglés como lengua materna son la minoría, así que el tripulante debe hacer un esfuerzo para vivir en un entorno donde la comunicación común, es en otro idioma que no es el materno. Puede decirse que hay flexibilidad en cuanto al entendimiento con el otro, si algo no se entendió, se pide repetir y corroborar que se entendió. También existen espacios de “*Fellowships*” o grupos de convivencia donde el tripulante puede hablar su propio idioma, preparar comida tradicional o sentirse un poco en casa, lo cual le ayuda a descansar y energizarse.

En esta visión del barco como institución total, se puede decir que ésta no reemplaza la peculiar cultura propia del que ingresa, al contrario, le proporciona una propia subcultura del barco. El proceso es más que una asimilación o aculturación, sino una apropiación de prácticas nuevas, y de un otorgamiento de una nueva identidad. También puede entenderse

⁴⁷ Estas prácticas se explican más en el apartado “*Es estar allí*” y en el apartado 5.1 del siguiente capítulo cuando se exponen las estrategias de cohabitación entre nacionalidades.

el proceso identitario como una transición gradual y simultánea entre las tres funciones de la identidad religiosa que Gilberto Giménez (2009) explica:

1. *Función locativa.* Que es aquella que permite a los agentes sociales “ser los que son” “mantenerse en su lugar”, no ser iguales o igualados. Cuando el tripulante afirma su identidad nacional y sus diferencias.
2. *Función selectiva:* Aquella en la que cada agente social está predispuesto a actuar de acuerdo con lo que es, según su investidura. Cuando el comportamiento del tripulante cambia según el trabajo que tiene en el barco y va afirmando poco a poco su identidad como tripulante del Logos Hope.
3. *Función integradora:* Aquella que da la posibilidad de integrar las experiencias del pasado con las del presente, da continuidad en el tiempo de la identidad para poder reconocer como propias las acciones del pasado. Cuando reconoce sus particularidades culturales, pero se adapta a una nueva subcultura del barco y después al volver a casa da cuenta de las prácticas que adoptó y sobre su aprendizaje.

Formas distintas de ser tripulante

Una de las figuras extraordinarias sobre los tripulantes del barco es el caso de “*los stepers*”, que son aquellos tripulantes que vienen por tres meses. Son personas que están a bordo por esa duración de tiempo, este programa permite al tripulante tener una experiencia de corto plazo y regresar a sus actividades normales a su lugar de origen⁴⁸. Puede ser que la persona terminó su preparatoria y antes de iniciar la universidad quiere vivir esta experiencia o si renunció a su trabajo o tiene una pausa en él, puede tomar esta opción. El programa de *stepers* permite al tripulante no ir a los entrenamientos de preparación previa para ingresar al barco, ya que solo estarán en el barco de corto plazo y se les da la información en versión muy condensada a comparación de los tripulantes que ingresan por uno o dos años. Otra de las figuras que aparecen de la experiencia de vida en el barco son aquellos conocidos como “*trabajadores de proyecto*”, a diferencia del grupo de *stepers* que tienen fechas programadas para arribar y llegan en grupo y se les da la bienvenida y presentación en frente de toda la

⁴⁸ En casos en los que el *steper* quiera permanecer más tiempo, puede hacer una extensión por tres meses más, así en total estará seis meses en la embarcación.

tripulación, el trabajador de proyecto es una figura más solitaria, que llega a ayudar en una actividad específica, puede ir por dos semanas, un mes o hasta seis meses. Regularmente se desempeñan en las áreas de habilidades manuales como la electricidad, plomería, soldadura, entre otros. La visión que tienen los *stepers* y los *trabajadores de proyecto*, aunque es panorámica y con experiencias significativas que tienen influencia en su desarrollo de vida posterior no se compara con la experiencia de los tripulantes de uno o dos años o incluso más.

Para el tripulante común, de compromiso de largo tiempo, su visión y vida a bordo se exponen a distintos cambios en diferentes etapas de su servicio, las expectativas cambian y las emociones iniciales en su mayoría se difuminan, es un periodo de formación y de disciplina. La siguiente tabla explica cuál es el proceso común de una persona que sale de su entorno cultural conocido y se enfrenta a uno nuevo. Es aplicable al proceso que el tripulante vive. La gráfica expone la preparación antes de la salida, la confusión al arribar al nuevo lugar, “la luna de miel”, donde la persona solo ve lo bueno del lugar y lo disfruta, la caída y el ajustamiento inicial, después la persona puede enfrentar profundos dilemas en su estancia hasta que va de nuevo a un proceso de asimilación y adaptación. Después de ese proceso se acerca el periodo de volver a casa, donde experimenta una primera emoción iniciando un periodo de juicio hacia su propia cultura y costumbres, hasta que la persona llega a una etapa de realización y hasta puede llegar a un gran fuerte impulso o shock de entendimiento de su cultura. Después de esa temporada difícil empieza a adaptarse nuevamente de una manera equilibrada.

Se muestra la gráfica a continuación:



En el barco, como en cualquier institución total el individuo necesitará un equipo de identificación, y eso será uno de los inicios prácticos en esta etapa de transición sobre su vida a bordo. En el barco esto se representa con la “badge” o la credencial que tiene que estar colocada visiblemente en el pecho de todos los tripulantes por cuestiones de seguridad e identificación; cualquier tripulante tiene derecho de preguntarle y de afrentar a cualquier otro tripulante que no tenga su credencial puesta. “¿Dónde está tu credencial?” Incluso en el entrenamiento PST (Entrenamiento Previo del Barco) hay a veces métodos que hacen efectiva esta nueva disciplina, por ejemplo, con el lema: “*No se sirve comida sin credencial*”. En mi entrenamiento pude ver a un joven que se quedó sin alimentos porque no traía su credencial e hicieron efectivo el lema, él ya no quiso volver por ella y regresar a pedir comida ya que era también una cuestión de desmoralización.

También al ingresar en una institución total, probablemente se le despoje al individuo de su acostumbrada apariencia, aunque Goffman refiere también un despojo de los instrumentos y servicios que mantienen la apariencia personal, tales como cosméticos, máquinas de afeitar, etc. En el barco es diferente, cada tripulante tiene su propio shampoo, maquillajes si lo decide, máquina de afeitar entre otros, pero cabe decir que la apariencia si cambia: el hecho de que el agua sea diferente tiene una repercusión en el cabello y los tres minutos diarios de ducha, hacen que el tripulante tenga un proceso de adaptación. Asimismo, el cambio de alimentación, con alimentos en su mayoría congelados y la falta de actividad física, en la mayoría de los casos hacen que el tripulante gane peso. Algunos que han tenido una disciplina previa en torno al ejercicio, se levantan más temprano o usan sus tiempos libres para ejercitarse. También a su tiempo, el tripulante aprende a ir al supermercado a abastecerse de frituras o golosinas que guardará en su cabina para hacer su estancia más placentera y en algunas ocasiones buscará salir al puerto a encontrar la comida local.

Goffman menciona que, si el interno está por periodos muy largos, puede ocurrir algo denominado “desculturación”, es decir, un “desentrenamiento” que lo incapacita temporalmente para encarar ciertos aspectos de la vida diaria del exterior, si es que vuelve a él y en el momento que lo haga (Goffman, 2001, p. 26); aunque el enfoque de Goffman está más en sostener una tensión persistente como palanca estratégica para el manejo de los hombres. En el barco, esta apropiación de prácticas nuevas será como un kit de habilidades

que el tripulante usará en el futuro, si no todas, las más importantes. Después del barco, en el periodo de “*Re-entry*” o “*reingreso*”, donde se espera una readaptación balanceada como se muestra en la gráfica. Esto evidencia que no es un manejo de los hombres “para siempre”, sino un momento de entrenamiento intensivo en el que se tiene la expectativa que, al salir, ellos puedan a ir a otros campos y lugares a desarrollar lo que aprendieron y compartir el mensaje de salvación. Entonces el tripulante en ese momento pueda ser un misionero adaptable a diferentes contextos culturales. Para muchos de los tripulantes esta readaptación es un momento muy difícil que conlleva largo tiempo. A sus familiares, líderes y círculos cercanos se les manda una carta de instrucciones y sugerencias para tratar con el tripulante recién llegado, ya que llegará y probablemente sufrirá un “*Shock de reversa cultural*”. Refiere a que en su proceso el tripulante después de un tiempo de haber regresado a casa, durante su periodo de “*reingreso*”, tiene un desentrenamiento de la vida exterior o una mirada diferente del mundo. Esto puede ocasionar muchas veces en los ex tripulantes un grado de malestar, incomodidad e inconformidad de cómo en su propia cultura, familia y vecindario se llevan las cosas, las rutinas.

Después de un periodo con trabajos pesados y agendas anticipadas, el tripulante en ocasiones percibe su entorno como en un ritmo muy lento. Aquellos tripulantes que salen del barco e ingresan a una actividad demandante como entrar a la universidad o tener un nuevo empleo, suelen estar más satisfechos con su estilo de vida, que aquellos que no saben qué harán al terminar y pasan un periodo de tiempo de inactividad y descanso. Un porcentaje considerable sufre de depresión post barco por un periodo determinado de tiempo, por eso es recomendable la realización de actividades y el establecimiento de rutinas al poco tiempo de volver a casa. Asimismo, su campo enviador en su país le otorgará herramientas para reintegrarse de nuevo en su comunidad.

Como se ha mencionado, la estancia dentro del barco representa para el individuo un rito de paso, en el que se espera vuelva a su hogar de una manera madura, habiendo conocido a Jesús en un nivel mayor de intimidad. En cuestión social, se espera del sujeto madurez, responsabilidad y visión acerca del futuro. Es una práctica común que la capacitación es totalmente práctica. Por ejemplo, gente que está entre los 20 y 25 años se les otorga un puesto de liderazgo, entonces ellos como representantes tienen que hablar con gobernadores o

manejan cuentas de dinero muy grandes, personas que nunca han manejado nada en su vida se les da la oportunidad de hacerlo. Esto permite al sujeto aprender en la práctica, y también de exponerse a cometer muchos errores.

“Ellos nunca han sido managers de nada en su vida, y ellos tienen que aprender a manejar gente. Entonces nace el “ups” hice esto incorrecto, “ups” “ups”. Mi oración es que podamos vivir en una comunidad de gracia donde nos aceptemos los unos a los otros, no solo por nuestros roles, sino realmente una comunidad vibrante viendo las diferentes visiones del mundo” (Randy Grebe, entrevista, transcrita en notas de campo, 2018).

Cada historia es diferente, el trabajo, la jerarquía en su trabajo marca una diferencia relevante en cuestión de su experiencia en el barco. Para los líderes la presión y vivir en un lugar 24/7 muchas veces significa no poder separar el trabajo de “casa” o del espacio de descanso y recreación, con una simple llamada a la cabina o vocear en todo el barco que se le solicita no importando la hora, hace que su experiencia sea muy particular.

Una de las líderes más importantes, Augusta Davin, cuya oficina tiene el calendario actual y el de los dos años siguientes puestos en los muros, cuenta cómo después de pasar un tiempo en su automóvil manejando hacia a su trabajo, en el barco, solamente llegaba a unos solos pasos a su oficina, como se expuso sus palabras anteriormente. La visión y experiencia de los tripulantes es determinada por diferentes factores, la edad, la cultura y la etapa en su vida en la que se encuentren. Se puede ver una diversidad, por ejemplo, aquellos que han terminado la preparatoria y antes de iniciar la universidad pasan dos años en el barco, otros que han tenido un proceso largo para poder ir y han superado todos los obstáculos, aquellos que han tenido un trabajo por diez años y de repente desean un cambio en su vida, abordan el barco tres meses buscando una experiencia diferente, como el caso de una *steper* (tripulante de tres meses) de más de 30 años que tomó una pausa en su trabajo, con la intención de servir a Jesús pero al mismo tiempo tener una experiencia multicultural. También están aquellos que tenían altos puestos en grandes empresas con buenos salarios y decidieron embarcar. Los matrimonios jóvenes sin hijos que han decidido vivir en un barco, o aquellas familias completas que han decidido vivir a bordo y educar a sus hijos de manera diferente, para cada caso representa cambiar de “un estado a otro”. En cada proceso se puede ver como resultado

la madurez, o el reto cumplido, cómo una familia con tres hijos pequeños pudo afianzar sus lazos familiares y servir, o un adolescente sin padres ni amigos al inicio se convirtió en alguien responsable. El matrimonio joven que aprendió a vivir en una cabina pequeña con muchos vecinos. El tiempo a bordo sin duda representa un rito de paso para cualquier tripulante no importando su edad, condición o bagaje cultural.

Al regresar a casa, la pregunta será ¿En qué cambió esa experiencia al tripulante? Cada uno de ellos rendirá cuentas a aquellos que financiaron su vida durante ese periodo y los apoyaron en la distancia. Aunque el tripulante mande regularmente cada mes o cada dos meses “cartas de oración” donde informa a sus familiares, amigos e iglesia lo que está haciendo y cómo pueden orar por él, se espera que al regresar ellos puedan exponerles y contarles de primera mano sobre su aprendizaje a bordo. La visión del tripulante se ve mediada por las expectativas que tiene personalmente, las de su comunidad de origen, y la organización que ha adoptado como suya. Esto nos lleva a otro punto, ¿Cuál es la visión de la organización OM del misionero que está formando? La expectativa del misionero según Operación Movilización ha cambiado a través de los años, al igual que la percepción de la labor misionera. Cada director ha contribuido con añadir o quitar ideas en cuanto a cómo se debe de llevar la labor misionera. La visión de OM, es:

Queremos ver comunidades apasionadas de seguidores de Jesús entre los menos alcanzados.

La visión es un cuadro de la misión cumplida. En la mayoría de los casos, la visión es aspiracional: ¿Puedes imaginar? Si OM tuviera éxito en su misión, ¿qué nos gustaría ver con el tiempo? Ver miles de estas nuevas comunidades para 2027 (Visión de OM. Información general)

Actualmente el entrenamiento y la visión de la agencia se rige por tres características elementales para los misioneros (1) *Being*. Siendo/Estando (2) *Growing*. Creciendo (3) *Going*. Yendo

1.- Being/ Siendo misioneros.

Se busca que los sujetos sean emocionalmente sanos e individuos auto conscientes, que sean personas comprometidas con la palabra de Dios, con la oración y con el ayuno. Individuos con un sistema de responsabilidad espiritual establecidos en una comunidad comprometida de Dios.

Que los sujetos puedan reflejar en su vida cotidiana su identidad está en Cristo, que puedan vivir en el fruto del Espíritu (siendo paciente, amable, etc), y con un equilibrio de la vida, un ritmo sano.

2.- Growing/ Creciendo como misioneros.

Se busca crecer en infraestructura y recursos, los equipos de base y los equipos de oficina tienen un número apropiado de personas y capacitación. El equipamiento para ir con entrenamientos culturales y escuelas, todos los misioneros latinos salientes han recibido entrenamiento intercultural, evangelismo, movilización espiritual, etc.

La agencia tiene que tener un plan de estudios estándar y capacitar a todos en todos los niveles de la inteligencia cultural, además de desarrollar un programa de liderazgo.



3.- Going / Yendo. La práctica misionera.

Este punto inicia con la oración como una práctica necesaria para las misiones. La movilización es Dios enviando a los trabajadores. Ir, significa cumplir con el propósito de capacitar y enseñar a los pueblos la teología correcta detrás de la movilización.

En cuestión de redes, el "Ir" incluye internamente asociarse con campos OM y externamente con universidades, organizaciones, denominaciones, iglesias etc. Viajes de visión pastorales, eventos, viajes de corto plazo y una observación de los ex-Omeros (gente que trabajó con Operación Movilización).

Este apartado de "Ir" no solamente es de acción sino también es muy reflexivo y a veces de investigación de parte de la agencia, ya que se medita en las estrategias de movilización y se procuran maneras innovadoras de reclutamiento y formas efectivas de los entrenadores en los diferentes campos.

El objetivo "Yendo" incluye descubrir por qué el 99% de los cristianos no participan en las misiones, además de identificar tendencias y desarrollar nuevas estrategias de comunicaciones y marketing. Preguntarse ¿Cuáles son las nuevas formas para las misiones de corto plazo, cómo las personas puedan unirse a un proyecto específico que las vincule con los grupos menos alcanzados?

El uso de las redes sociales multimedia ha traído también el nuevo uso de estrategias de movilización para que le logre el objetivo de "Ir", tales como Facebook o Skype, el internet ha hecho posible desarrollar profundas amistades a largo plazo con personas de las naciones menos alcanzadas.

La visión de la asociación sobre los misioneros que están a bordo es que puedan cumplir con estas tres pautas y al salir, puedan dedicarse de tiempo completo a las misiones o a la movilización motivando al resto de la comunidad evangélica a orar, apoyar con diferentes formas o ir a las misiones. Lo que ofrece esta agencia misionera, es capacitación diversificada a los misioneros, una vez que uno o varios miembros de la iglesia sean capacitados en las misiones, ellos mismos podrán capacitar a otros; pero dependerá de la iglesia local y sus autoridades si dan permiso y apertura a estas organizaciones y ministerios de misiones. *Ahora la gran tarea sigue siendo que las iglesias locales tomen la oportunidad de las organizaciones misioneras y entrenen a los discípulos (Oak, 2008, p. 6).*

Aquellos que han sufrido un entrenamiento de discipulado pueden servir uno al otro de acuerdo con sus dones y así desempeñar un papel principal en la creación de la comunión orgánica dentro de la iglesia (Oak, 2008, p. 8).

Perfiles

No se puede hablar de una generalidad del perfil del misionero. ¿Por qué una persona deja su trabajo o su país para irse a un lugar cerrado a trabajar?

“La Biblia dice que todo lo demás no vale nada cuando se compara con el valor de conocer a Jesús, y que por amor a él desechamos y despreciamos todo como si fuera basura para ganar a Cristo, me convertí hace unos años y la pasión que ahora tengo me ha hecho considerar todo como menos valioso que Jesús, no importa si estaré aquí sin mi café favorito o mis amigos, amo a Cristo”
(Entrevista, transcrita a notas de campo, 2017).

“Estaba un poco deprimido y aburrido en mi vida, y me gusta viajar y un amigo me sugirió venir; renuncié a mi trabajo y aquí estoy en la aventura más emocionante donde se junta servir a Jesús y cambiarme a mi mismo más y más.
(Conversaciones, transcritas a notas de campo, 2017)

“Siempre nuestra pasión ha sido servir a Jesús, sinceramente mi casa es más cómoda, y más para mis dos hijos pequeños, pero venimos porque esto es lo más importante en la vida, y aunque representa un cambio en su educación, recibirán lecciones entre diversidad de personas”
(Entrevista, transcrita a notas de campo, 2018)

Las respuestas pueden ser muchas, y las respuestas pueden cambiar dependiendo también los trasfondos culturales. Por ejemplo, el tripulante europeo está acostumbrado a una vida más cosmopolita, ya que es usual que en los países europeos los jóvenes dediquen uno o dos años para viajar, conocer el mundo en una labor de autodescubrimiento y turismo, el barco entonces podría representar para los padres “la alternativa más segura”, o bilateral, conocer el mundo y ayudar; lo cual es una opción muy atractiva para algunos sectores de la juventud. Para los tripulantes de Asia, África y América, las iglesias históricas y tradicionales hacen que este tripulante vea al barco como una oportunidad de experimentar un nuevo ambiente, “seguro”, “confiable” pero con una ventana a un mundo desconocido, para algunos asiáticos también representa la oportunidad de servir a su país⁴⁹. Para los provenientes de Oceanía, representa un descubrimiento de las diferencias culturales y un posicionamiento en su manera propia de ser cristianos evangélicos, sobre todo con los provenientes de las partes indígenas de Oceanía, enriquecen la vida y dinámica del barco.

⁴⁹ En algunas de las conversaciones algunos tripulantes de Corea del Sur mencionaban que en su país podían en vez de hacer servicio militar ir a las misiones, y por eso habían decidido venir porque era más emocionante y eran cristianos.

A bordo, los servicios de culto, aunque son en inglés, con la mayoría de música en ese idioma, se procura tener variedad. Hay momentos en que cada región prepara el culto de domingo y así se puede tener un servicio de culto al estilo caribeño, o asiático. Los grupos musicales intentan variar la música y se canta varias veces en tres idiomas, inglés, alemán -por el gran número de hablantes de alemán en el barco y en español por la visita temporal en Latinoamérica- además que en ocasiones se intenta cantar en algunos idiomas africanos o en el idioma del país en el que se encuentra la tripulación.

Una particularidad de los misioneros a bordo es esta conciencia de “movimiento” en la vida del creyente, en la Biblia se enseñan distintas historias de obedecer la voz de Dios, Abraham dejó su país para irse a una nueva tierra que no conocía por obedecer a Dios, Jesús da una instrucción cuando elige a cada discípulo, y esta es: “Sígueme”, esta frase involucra movimiento, que indica y orienta la conducta de cada creyente, un cambio y traslado del lugar donde se encuentra, siempre regularmente va fuera de las esferas cómodas.

Uno de los fundamentos bíblicos acerca de cambiar de lugar es el siguiente: *“Pero recibirán poder cuando el Espíritu Santo descienda sobre ustedes; y serán mis testigos, y le hablarán a la gente acerca de mí en todas partes: en Jerusalén, por toda Judea, en Samaria y hasta los lugares más lejanos de la tierra” (Hechos 1:8 NTV)*, el cual tiene dos lecturas diferentes: (1) Un proceso de crecimiento en el compromiso con Jesús, el creyente en general puede empezar a hablarle a otros acerca de su fe en “Jerusalén” que representa su barrio o vecindario, con sus amigos y familiares cercanos. También hay una buena imagen ciudadana que impacta la comunidad y ayuda al establecimiento de iglesias fuertes. Una vez logrado esto se puede avanzar hacia “Judea” que representa diferentes lugares de su propio país, en los que puede servir y hablar acerca de Jesús, después llegará el momento de salir de su país y dirigirse hacia “Samaria”, que representa el servicio en países cercanos o culturas parecidas del creyente donde pueda evangelizar. Por último, podrá ir a “los lugares más lejanos de la tierra”, para vivir experiencias transculturales, su experiencia anterior en los diferentes espacios valida en el creyente su servicio, amor por el evangelismo y obediencia a Dios. (2) La segunda lectura acerca de este pasaje representa no una acción gradual de la iglesia y los creyentes sino una acción simultánea, no un “aquí o allá” sino “aquí y allá” al mismo tiempo. Las interpretaciones bíblicas y adoctrinamiento propio de los tripulantes que

han recibido en sus países de origen los han llevado a comprometerse por uno o dos años, además de su propia experiencia de conversión. A continuación, dejo algunos comentarios:

“La primera vez que le dije a mi pastor que quería ir a las misiones me dijo: ‘Perfecto, ¿Cuántos discípulos tienes aquí?’, cuando le respondí que ninguno, me dijo: ‘Entonces ¿cómo quieres ir a otro lugar a hacer discípulos si aquí no tienes?’, entonces me explicó que tenía que empezar con la gente alrededor de mí, ahora estoy aquí evangelizando en diferentes partes del mundo (Entrevista, transcrita a notas de campo, 2018).

En mi iglesia siempre escuche a mi pastor decir que teníamos que empezar en Jerusalén, aun así mucha gente no lo comprendía, mucha gente sigue pensando en un solo enfoque, yo creo que todos fuimos salvados con un propósito global. Siempre puedes hacer algo por todo el mundo al mismo tiempo, siempre puedes orar o involucrarte de alguna forma, el problema es que aun hay mucha indiferencia en la iglesia, al menos así es en Colombia. (Conversaciones, transcritas a notas de campo, 2018)

“En Brasil tenemos un entrenamiento previo de seis meses antes de ir a la conferencia mundial, donde se incluyen prácticas nacionales, y cercanas a nuestro país, el estar aquí para todos nosotros, representa un proceso, que no solamente empezó seis meses antes sino en nuestro servicio en la iglesia local, pintando las baquetas y arboles de la comunidad, en campañas de evangelismo, estar aquí representa que estamos avanzando en el camino de Dios y no es para sentirse superior, solo es hacer lo que él dice que hagamos.. (Testimonio, transcrito a notas de campo, 2017)

“Para los coreanos que venimos en esta temporada, nuestro entrenamiento previo dura un año, como el barco iba a venir a Latinoamérica, eso definió nuestro entrenamiento, tuvimos que aprender español, estuvimos en Florence, USA organizando libros, después en México sirviendo comunidades allí y practicando español, al llegar al entrenamiento, nuestro PST, nosotros habíamos empezado un año antes” (Entrevista, transcrita a notas de campo, 2018)

“Los momentos que más disfruté en el barco, son las reuniones grupales, los cultos y ay! las noches de oración, me fascina escuchar a gente orando en diferentes idiomas, me hace pensar que estoy en el lugar correcto, por que al final como dice la Biblia, de todas las tribus y naciones habrá alabanza a Dios, entonces eso me reafirma de que estoy en el lugar correcto (Conversaciones, transcritas en notas de campo, 2018)

4.4 Familias dentro del Barco Logos Hope

Se pueden encontrar tres categorías de familia dentro del barco: (1) *La familia consanguínea*, que son todas aquellas familias que han decidido abordar al barco y llevar su matrimonio e hijos a ese contexto de servicio. Hay diversidad de familias en nacionalidad, tamaños y organización. Hay matrimonios sin hijos, matrimonios con un hijo, con dos o más de tres. (2) *La familia extendida estructurada*. Es aquella familia que se forma de un matrimonio a bordo con o sin hijos, a la que se le agregan de 12 a 14 miembros más de la tripulación para ser sus nuevos hijos, convivir, crear y sostener lazos efectivos y velar por el bienestar de los

tripulantes solteros. Esta organización familiar permite vigilar y cuidar en grupos pequeños el comportamiento de los misioneros para seguir el orden de la estructura. (3) *La familia espiritual*. Esta categoría refiere a toda la comunidad del barco, ya que no importando la diversidad de nacionalidades o si no se conocen entre sí, al tener la identidad de cristianos evangélicos, automáticamente pasan a ser de la misma familia, por tener el mismo “padre”, entre ellos pueden llamarse: hermanos o hermanas.

La estructura más interesante es la de la familia extendida estructurada, ya que nace por la necesidad de satisfacer una necesidad.

“Siempre fue un problema para el Logos el mantener contentos a aquellos obreros solteros o tímidos de carácter, ya que se sentían perdidos entre tanta gente a bordo. Con la llegada de nuevas caras, esta situación difícil se empeoró. El director, David Hicks, decidió que era necesario formar grupos pequeños bien unidos. Cada uno de los ocupantes del barco fue asignado a un grupo pequeño llamado “una familia del barco”. Un matrimonio funcionaba como los “padres” en cada grupo familiar. Cada familia estaba formada por una mezcla de razas culturales y sexos diferentes. El objetivo era vivir como una familia normal” (Rhoton, 1989, p. 111).

La creación de una “familia del barco” es una práctica que hoy en día se sigue llevando a cabo, ya que, al no haber vínculos consanguíneos entre la mayoría de los tripulantes, se crean familias extensas estructuradas que ayudan al equilibrio del individuo en sus relaciones con los demás, sobre todo cuando es recién llegado. No hay ningún tripulante que no pertenezca a una familia. Los lazos que se crean de estas relaciones familiares de extensión son muy importantes para el tripulante, ya que es con su familia, aparte de con sus amigos cercanos, con quien comparten sus miedos, luchas y logros que tienen a bordo. *“Mis mejores amigos los encontré en mi familia”, “Cuando rompí las reglas fui con mi madre a bordo a confesarle lo que había hecho, ella fue tan dulce y oro por mí, somos casi de la misma edad, además de mi ‘madre’ es mi amiga” “Me fascina ir a pasear con mi familia, mira que foto tan genial. Somos los Montaner” (Conversaciones, transcritas en notas de campo, 2018)*

Estas familias extendidas estructuradas se reúnen todos los jueves para cenar juntos, además de que pasan las fechas más sobresalientes como los cumpleaños o la navidad en familia.

Este es un mecanismo que ayuda a los tripulantes solteros a la integración de la comunidad, para los tripulantes más jóvenes, es decir, los niños, les da una idea de orden y estructura a pesar de estar en un contexto particular como lo es la nave, ellos pueden llegar a crear lazos afectivos muy fuertes hacia sus “hermanos mayores”. Los niños tienen en la cubierta número nueve su escuela, y se dedican a estudiar y a participar de las diferentes actividades que tiene el barco.

Otro de los casos más interesantes que se pueden ver entre la tripulación son individuos que siguen con la tradición familiar, es decir, tienen algún familiar consanguíneo que estuvo en el barco antes que ellos y se sigue como una tradición familiar. En algunos casos sus padres siendo solteros estuvieron allí, se conocieron, se casaron y ahora sus hijos abordan la embarcación. O aquellos que no solamente sus padres sino tíos, primos o hermanos mayores hasta que llega el turno de experiencia del tripulante actual. Una de las figuras más particulares son aquellos tripulantes que estuvieron a bordo desde niños, ya que sus padres e incluso algunos sus abuelos han sido misioneros, entonces se les denomina: “*Missionary Kid*” “*Niño misionero*”, aquellos que son parte de una familia consanguínea misionera de segunda o tercera generación.

Los registros sobre las familias que han estado a bordo son difíciles de rastrear. En la oficina de Mosbach están colocados los posters con la tripulación de cada PST (Entrenamiento Previo del Barco) sin embargo, algunos de ellos no fueron familia hasta años después, aunque sería posible registrar el nombre de cada tripulante que ha estado a bordo del Logos Hope, las cuestiones de permisos de publicación de nombres es compleja, incluso uno de mis informantes de mí misma generación, me pidió claramente no vincular su nombre con el barco por proyectos futuros personales que podrían contraponerse. A continuación, se presenta, solamente el registro de las familias a bordo en el tiempo en el que se realizó la investigación. Se exhibe como parte de la etnografía que muestra la diversidad de nacionalidades y tamaños de las familias consanguíneas.

Muestra de diversidad de familias en el Logos Hope
(Periodo 2017-2018)



Brasil/Italia- Familia de Lima

Flavio de Lima
Cinzia De Lima
Nair de Lima
Lucas de Lima

Paises Bajos/Ecuador- Familia Huizinga

Peter Huizinga
Cecil Huizinga

Noruega/Suiza- Familia Nilsen

Stein Nilsen
Katja Nilsen
Hanna Nilsen

Francia- Familia Pelletey

Greg Pelletey
Anne Pelletey

México & Estados Unidos de América – Familia Martínez.

Pavel Martínez
Melissa Martínez

Estados Unidos de América- Familia Thomas

Luke Thomas
Ruth- Ann Thomas

Japón- Familia Funakoshi

Shinya Funakoshi
Saya Funakoshi
Hutsuho Funakoshi

Rumania- Familia Vlad

Ionut Vlad
Cristina Vlad
Caty Vlad
Rebeca Vlad
Ilinca Vlad

Costa Rica/Estados Unidos de América- Familia Paniagua

Alex Paniagua
Julie Paniagua
Kayla Paniagua
Emma Paniagua

Escocia/Holanda- Familia Waugh

David Waugh
Gerdien Waugh
Rebecca Waugh
Ethan Waugh

Estados Unidos de América- Familia Potter

Dan Potter
Suzie Potter

Estados Unidos de América – Familia Dawson

Adam Dawson
Alisha Dawson
Georgia Dawson
Bing Dawson

Chile/Alemania- Familia Montaner

Cristian Montaner
Kerstin Montaner

Reino Unido- Familia Fairhead

Daniel Fairhead
Becky Fairhead
David Fairhead
Esther Fairhead

Australia- Familia Smith

Andrew Smith
Carolyn Smith
Elizabeth Smith
Ruth Smith
Samuel Smith
Angus Smith

Alemania- Familia Hills

Samuel Hills
Miriam Hills
Emilia Hills

Paises Bajos- Familia De Laat

Sander de Laat
Rachelle de Laat

Alemania- Familia Arthasana

Daniel Arthasana
Silke Arthasana
Tomke Arthasana
Elias Arthasana
David Arthasana

Corea del Sur. Familia Park

Pil Hun Park
Mi-Ae Park
Ji-Yoon Park

Paises Bajos- Familia Hoogendoorn

Matthijs Hoogendoorn
Marjet Hoogendoorn
Manoah Hoogendoorn
Levi Hoogendoorn
Rafaël Hoogendoorn

Trinidad y Tobago/ Alemania- Familia Joseph

Gary Joseph
Vicky Joseph
Sophia Joseph

Estados Unidos América- Familia Kukura

Ken Kukura
Kim Kukura



4.5 Aciertos y desatinos de la embarcación

“La vida cristiana se trata de nunca dejar de intentar, cada mañana nuestro objetivo es ser más como Jesús, a veces fallamos y tenemos errores, aun así, Dios en su misericordia usa los errores para bendecirnos. El barco no es perfecto, pero estamos aquí juntos tratando de ser mejores todos los días, intentamos estrategias diferentes para contribuir al crecimiento de los tripulantes y alcanzar a la gente que visitamos, sin embargo, es un reto gigante porque lo que funciona con unos, difícilmente funciona con otros. Nunca hay una decisión que realmente satisfaga a todos” (Entrevista a líder del barco, transcrita en notas de campo, 2018).

El océano, sin fronteras a simple vista, un lugar ideal para un barco de explorar islas, tierras en todo el mundo y conocer a aquel otro que habita allí. El barco Logos Hope, “*Palabras de Esperanza*” va repartiendo libros, literatura y ofreciendo ayuda social, este grupo de misioneros navega con la idea de repartir esperanza entre costas y pueblos. En los barcos que ha tenido Operación Movilización hay múltiples historias de los tripulantes, locales visitantes y voluntarios que pudiesen llenar libros, para hablar de los aciertos y desatinos, tengo que aclarar que mi perspectiva es corta, ya que este ministerio en barcos que inició con su primer viaje en 1970 y actualmente el Logos Hope lleva navegando diez años, un trabajo de campo de trece meses y una investigación de cuatro años, quizás resulten insuficientes para realmente dar una perspectiva completa. Sin embargo, puedo anotar cosas generales que he observado a través de estar allí, de mi lectura de diferentes libros acerca del barco y mi punto de vista. Empecemos con los desatinos.

Relaciones desiguales. La comunidad evangélica tiene la visión de que todos los miembros del cuerpo son importantes y que hay que tener cuidado aun de los más pequeños⁵⁰. Sin embargo, en las relaciones humanas siempre hay tratos diferenciados, en algunas ocasiones

⁵⁰ “*Porque si todos fueran un solo miembro, ¿dónde estaría el cuerpo? Pero ahora son muchos los miembros, pero el cuerpo es uno solo. Ni el ojo puede decir a la mano: No te necesito, ni tampoco la cabeza a los pies: No tengo necesidad de vosotros. Antes bien los miembros del cuerpo que parecen más débiles son los más necesarios; y a aquellos del cuerpo que nos parecen menos dignos, a éstos vestimos más dignamente; y los que en nosotros son menos decorosos, se tratan con más decoro. Porque los que en nosotros son más decorosos, no tienen necesidad; pero Dios ordenó el cuerpo, dando más abundante honor al que le faltaba, para que no haya desavenencia en el cuerpo, sino que los miembros todos se preocupen los unos por los otros” (1 Corintios 12:19-25)*

vi como había un trato diferente de parte de los líderes de departamento hacia algunas personas por la afinidad que había entre ellos, ya sea por compartir la nacionalidad o por la amistad. Esto se hacía evidente al estar con el resto del equipo, en las conversaciones comunes con los demás tripulantes y algunas entrevistas salían este tipo de comentarios, sobre todo en la temporada del dique seco⁵¹ donde los líderes tienen que elegir las actividades de ese mes para el tripulante. A continuación, dejo estas recopilaciones:

“Sentí que ella tenía algo contra mí, sé que aquí no se trata de suposiciones y que quizás hay mejores músicos que yo, pero ella nunca me dio realmente la oportunidad, siempre privilegió a quien ella considero mejor y con los que se llevaba mejor, a mi solo me sonreía pero me ignoró siempre hasta que terminó su compromiso y ahora hay otro líder en la organización musical” (Entrevista, transcrita a notas de campo, 2018)

“Siempre he sido muy ruidosa, pero me molesta que me encasillen en eso, porque si puedo hacer las cosas” (Conversaciones, transcritas en notas de campo, 2017)

“De repente la vi comiendo con toda la familia del líder y a la semana siguiente ya era la segunda en el mando, me gusta pero fue muy evidente” (Conversaciones, transcritas a notas de campo, 2018).

“Me considero una persona totalmente capaz de ser líder de turno, pero el líder general solo a los que el tiene el presentimiento de poner de líderes, los elige, porque hacen cosas para caerle bien o porque él se siente cómodo con ellos, entiendo que es normal, pero me gustaría que todos tuviéramos la misma oportunidad, me siento triste de que nunca me consideró siendo que en mi país e iglesia fui líder por varios años” (Entrevista, transcrita a notas de campo, 2018).

“En último lugar tu sabes cual es la motivación de tu corazón, pero realmente me molesté porque eligieron a ella para el viaje de presentación por la influencia de su familia porque son misioneros afuera y han estado con OM mucho tiempo, sentí que a mi no me dieron la oportunidad y simplemente me mandaron a un equipo de reto, sé que Dios sabe cual es el mejor lugar, pero es triste ver que hay ese tipo de tratos preferenciales” (Conversaciones, transcritas a notas de campo, 2018)

“En los viajes del dique seco, yo realmente estoy orando esperando a que Dios me mande al lugar que él quiera, estoy abierto en mi corazón a cualquier cosa, al “Presentacion team” en un país internacional o Challenge team (equipo de reto) en este país o quedarme aquí a ayudar en la cocina, pero me molesta que solo los líderes de turno o que han logrado tener una posición los manden a los viajes más increíbles que son internacionales, es como una manera de premiarlos, pero todos nosotros somos de una u otra forma segregados porque al final pareciera que con su dedo seleccionan o que la selección y toda la espera es solo una ficción. En mi cultura respetamos altamente a los líderes y regularmente no decimos nuestra inconformidad, te pido que no digas mi nombre” (Entrevista, transcrita a notas de campo, 2018)

Filtros de selección insuficientes. El proceso de selección⁵² de los tripulantes en teoría es el mismo para todos en las diferentes bases de OM del mundo, sin embargo, cada país mediante sus oficinas tiene la facultad de añadir o quitar algunos elementos para la selección de las personas que enviarán, algunas veces estos filtros resultan insuficientes ya que no hay un conocimiento previo de

⁵¹ El dique seco es una temporada de mantenimiento del barco, el tripulante tiene varias opciones, entrenamientos o cursos, viajes internacionales para presentar las labores del barco a las iglesias de ese país, equipos de reto que incluyen diferentes actividades en las iglesias locales del país donde se establece el barco para el mantenimiento, o, quedarse en el barco para apoyar en la limpieza, cocina o en los departamentos de cubierta e ingeniería.

⁵² El proceso de llenado de formularios y todos los pasos para convertirse en tripulante ya han sido explicados en la etnografía del proceso.

los candidatos y las entrevistas resultan limitadas para valorar un candidato. Encontré diferentes casos que con un cuidado previo de parte del equipo local se hubiera podido brindar herramientas para la situación específica que el candidato a tripulante requería, de esa manera hacer de su experiencia algo más disfrutable. Aunque estos casos fueron contados al mismo tiempo eran muy evidentes. Por ejemplo, el caso de un tripulante que abiertamente decía su mayor intención era viajar, entonces en las jornadas de trabajo largas regularmente se quejaba y hacía el trabajo de los líderes en turno más difícil, otro joven que sus padres enviaron tres meses con la idea de que abordo podría mejorar en su actitud y comportamiento, o un caso particular que me tocó personalmente mediar en mi equipo de reto durante el dique seco, de una compañera que desafortunadamente tenía bipolaridad, esto hizo que yo recibiera durante esas cinco semanas diferentes comentarios acerca de ella porque las actividades como equipo se volvían más complejas. O el caso de dos tripulantes que habían tenido en el pasado intentos de suicidio y ahora estaban a bordo y experimentaban diferentes etapas en su ánimo y convivencia con los demás, trayendo dificultades en la convivencia en las cabinas, trayendo experiencias desagradables a otros miembros de la tripulación⁵³. No estoy sugiriendo que este tipo de tripulantes se deban expulsar, el barco ofrece un espacio de cambio, como se ha explicado en el rito de paso que el tripulante experimenta, sin embargo, las oficinas locales deben tener en cuenta todos los factores que pueden afectar la experiencia a bordo del tripulante como ser integral, además de velar por el bienestar de toda la tripulación.

Publicidad incompleta. Imagen religiosa/Imagen secular. Para la gente local la llegada de un barco que es la “*librería flotante más grande del mundo*” y que además trae 400 tripulantes de más de 60 nacionalidades, resulta algo atractivo, pero hay medios que se manifiestan antes de la llegada del barco, como sucedió en Argentina:

“Los libreros de Buenos Aires manifestaron que observan con preocupación que se difunda con inocente entusiasmo y subrayando atractivos que le son propios a las librerías, el arribo del Logos Hope un barco que se presenta como biblioteca flotante (¡una biblioteca que cobra entrada!) y como atracción turística pero que ofrecerá libros de sesgo religioso sin explicitarlo cabalmente en su convocatoria”. (Redacción Ansa, Llega con polémica el barco-librería Logos Hope, Ansa latina. Disponible en: http://www.ansalatina.com/americalatina/noticia/argentina/2019/06/21/llega-con-polemica-el-barco-libreria-logos-hope_4b668be9-1961-4ee2-a869-d40e75626b43.html

⁵³ Estos testimonios, entrevistas y conversaciones donde han salido estos temas, salieron a raíz de la pregunta ¿En qué piensas que el barco puede mejorar? Sin embargo, los entrevistados no me dieron su permiso para publicar sus declaraciones.

La atracción que lleva a la gente local a visitar el barco no en todos los casos se mantiene, se han reportado y registrado diferentes quejas, y comentarios de la gente que se siente decepcionada con su visita al barco por distintos motivos, una de las más importantes, es que sienten que fueron llevados con un marketing falso, porque la librería en realidad no es tan vasta y se han dado cuenta que es un barco cristiano y no son simpatizantes⁵⁴; esto puede llegar a empeorarse un poco ya que las expectativas de algunas personas son realmente muy grandes, la gente espera en largas filas para poder entrar para no poder moverse con libertad dentro del barco por el gran número de visitantes, no encontrando el libro que buscaban y al final llevarse la experiencia de una persona que les hable de Jesús, esto logra impactar de manera negativa al visitante.

Esto tiene que ver con el manejo de la imagen secular versus la imagen religiosa que se quiere proyectar. El objetivo del barco es brindar conocimiento, ayuda y esperanza, pero el marketing usado a veces en los folletos hace que los locales tengan expectativas más allá de lo que el barco puede ofrecer, como la frase “la librería flotante más grande del mundo”, que refiere no al único barco que es librería, pero sí al único que recorre el mundo, convirtiéndolo en automático, en la librería flotante más grande del mundo. Esta tendencia en el marketing como estrategia, todas las compañías la utilizan, se trata de destacar lo más atractivo del producto para poder venderlo, sin embargo, esto resulta con doble intención y molestia para varias personas que no tienen interés de ser evangelizadas o de visitar una librería de alto contenido cristiano.

Seguimiento a los nuevos convertidos. Discipulados de largo plazo. La tripulación del Logos Hope tiene la responsabilidad de presentar no solo el barco que es la atracción principal para la gente local, sino que tienen la tarea de evangelizar, sin embargo, el éxito de evangelismo no sería posible sin la ayuda de las iglesias locales, quienes son al final de cuentas quienes se encargan de darle seguimiento a todos los nuevos convertidos, con clases de discipulado, visitas a sus casas y atención dentro de sus iglesias. Pero algunas veces en los registros y

⁵⁴ Las quejas se reciben en los buzones de sugerencias, también en la recepción de la librería donde personalmente recibí distintas en mis diferentes turnos, así como la publicación de artículos de parte de medios impresos o digitales, personales o de parte de revistas en los diferentes países. Para citar algunos: Romero, Ruben. Logos Hope: un fiasco de proporciones bíblicas. Soma. Arte y cultura. Disponible en: <https://yucatancultura.com/noticias/logoshope-fiasco-proporcion-biblica/> Logos Hope: La librería flotante que en realidad es una misión evangelística. La red 21. Disponible en: <https://www.lr21.com.uy/placer/1397117-logos-hope-la-libreria-flotante-que-en-realidad-es-una-mision-evangelistica> Uno puede encontrar diferentes artículos con distintas posturas tan solo tecleando en el buscador de internet acerca del Logos Hope.

comentarios de los evangélicos locales se hacen comentarios como: “*Cuando vino el barco tuvimos mucha gente nueva en nuestras iglesias, alguna de ella permanece hasta ahora, el resto solo fue temporal*” (Entrevista, transcrita a notas de campo 2019). Esto es algo que ha sucedido en distintas ocasiones con los sujetos de las comunidades, al principio muestran una afinidad al grupo religioso y hacen pública su conversión, pero en ocasiones no hay un seguimiento de parte de las iglesias locales, esto se coloca como desatino de parte de la embarcación, ya que al ser un ministerio que inició desde hace 60 años explicitando en su visión el crecimiento de la iglesia y el evangelismo, no hay un cambio en las estrategias.

La permanencia del individuo en la comunidad evangélica en la iglesia local varias veces es irregular, pero lo que se privilegia al principio son las estadísticas. Muchas iglesias y ministerios deciden medir su eficacia según el número de convertidos, sin embargo, las razones cualitativas de porqué un creyente abandonó la comunidad son realmente muy importantes, tales como la presión de la familia, el contexto cultural y religioso donde la mayoría no es evangélico o en casos más extremos, la situación de la persecución. Esto hace que haya un gran número de convertidos, pero no el mismo número que permanece en la iglesia.

Para hablar de los aciertos, puedo mencionar los siguientes:

Crear y sostener en equilibrio una comunidad multicultural. Crear una comunidad de 400 personas de más de 60 países y tener la pérdida del 25% cada seis meses y lograr un equilibrio dentro de la embarcación, es un acierto, los barcos desde su primer viaje en el Logos en 1970 cuenta los relatos de cambios de estrategias en los tripulantes, liderazgos y creación de técnicas nuevas para mejorar la comunidad multicultural. Los cambios de estrategias se pueden leer en diferentes libros que hablan acerca de la asociación, pero se considera un acierto porque sin duda tener un barco con personas de diferentes culturales, edades y personalidades viviendo juntas es un gran reto.

La construcción de un misionero movilizador. El misionero dentro del barco dedica desde 1 año o más a servir y aprender, pero después de que su compromiso termina, quizás a los 2, 3 o 4 años regresa a su hogar, por esta razón a este tipo de misionero lo denomino: *Misionero de temporada*, sin embargo, al volver a su lugar de origen comparte con su comunidad lo que aprendió y motiva a nuevas personas a ir, es entonces que se convierte en un *Misionero movilizador* de su iglesia local. Esto se considera un acierto en la medida que cumple con la visión y nombre de la asociación: Operación Movilización.

Operación Marriage. Esta es una frase que se escucha entre los miembros de la agencia operación movilización de diferentes generaciones, se cuenta como un chiste o broma local, en el que las siglas OM, en vez de dar nombre a la organización se traducen como: “*Operación Matrimonio*”, y es que es interesante observar que un gran número de parejas que se conocieron mediante este ministerio siendo solteros, se casan y forman familias. Se considera como acierto porque el propósito de la agencia es evangelizar todo el mundo y estas parejas salen a los campos misioneros o siendo movilizados en sus iglesias, además que la familia dentro de la comunidad evangélica es tal vez la estructura más importante, antes que la iglesia, de esta manera, facilitar que dos personas con los mismos intereses se conozcan, junten y formen familias garantiza la reproducción del ministerio y de la comunidad evangélica en general.

Movilización, evangelización y ayuda en las comunidades. Los proyectos de purificación de agua han traído cambios significativos en la historia de los barcos, además de otros proyectos de ayuda como la reconstrucción de casas que sufrieron a causa de desastres naturales, las familias de las comunidades han agradecido al barco y a su tripulación por recibir ayuda, así como los centros de rehabilitación que han recibido donaciones de libros.

Muchas de las iglesias locales han sido movilizadas a través de los talleres de evangelismo creativo, liderazgo, misiones que la asociación ofrece, teniendo un impacto: “*Nosotros creamos una estrategia de dar 5 pesos a las misiones, entonces estuvimos juntando esto como iglesia porque creemos que este ministerio es digno y nos motiva, nos impacta la manera en la que se hacen misiones alrededor del mundo*” (Recopilaciones de frases de discurso de entrega, transcritas en notas de campo, 2018) . Algunos de los eventos que el barco ofrece que hablan sobre orientación sobre el futuro para jóvenes que están interesados en misiones como: “*Siguiente paso*”, son los primeros en agotarse en la recepción de la librería donde se venden los boletos. La movilización de la iglesia, la ayuda a las comunidades sumadas a la evangelización se ve como un acierto porque es coherente a la visión y propósitos explícitamente señalados de la asociación.

Creación de más ministerios sobre el agua. Operación movilización desde 1970 con el primer barco, El Logos, ha tomado el océano como un espacio para el evangelismo, intentando diferentes estrategias, ahora con el Logos Hope como barco que viaja por todo el mundo, pero también con la naciente idea del *River Boat*, que es un bote que va por los ríos de Europa, evangelizando y brindando talleres y ayuda. Este bote se describe con detenimiento en el capítulo 6, pero me parece que es interesante como ningún otro ministerio dentro de la comunidad evangélica ha invertido tanto tiempo y recursos en un ministerio sobre el agua (mares y ríos) con el fin de evangelizar, hacer eventos a bordo y brindar ayuda a las comunidades necesitadas.

Estos en generales son los aciertos y desatinos que puedo ver de manera general en la agencia Operación Movilización en su trabajo en el Logos Hope.

4.6 Proyecciones al futuro del Logos Hope

Cada uno de nosotros tiene una Biblia, y tenemos una deuda grande con esa gran obra de literatura. Y pienso que somos egoístas cuando tenemos en nuestro poder una Biblia y algunos libros cristianos y no nos preocupa que muchas otras personas, probablemente la mitad de la población del mundo ni siquiera han recibido el evangelio en un folleto. Creo que es natural, si el amor de Cristo está obrando en nuestros corazones que tengamos también el deseo de distribuir este mensaje (“George Verwer, un viaje de misiones”. Reportaje en video. Centro Evangelístico de formación bíblica en Madrid. OM. España. 2015).

Uno de los propósitos fundamentales de los barcos desde sus orígenes fue el de distribuir literatura cristiana y el evangelismo. Tal vez hablar del futuro para un ministerio como este, que siempre está pensando adelante pudiera resultar fácil pero no lo es. El barco Logos Hope se posiciona como el cuarto de la asociación GBA Ships, *Buenos libros para todos*, pero como todas las máquinas tienen un tiempo de vida. La asociación a lo largo de los años ha vendido y comprado nuevos barcos para seguir en funcionamiento, si bien tener uno, era casi imposible a los inicios de la organización, tal vez ahora distintos puertos no pueden hacerse la idea de que esos barcos nunca más vuelvan. Pero preguntarse acerca del futuro puede parecer muy temprano, si este barco aún tiene años de vida programados.

Sin embargo, uno de los fenómenos sociales de nuestra época es el incremento del uso de lo digital y la multiplicidad de imágenes, resultado de la globalización, las pantallas en su diversidad pueden suministrar grandes cantidades de información, esto pone a la literatura material y orgánica con una pregunta de sobrevivencia de aquí a los siguientes veinte años. Sin embargo, el barco ofrece algo más que solo libros a las personas.

“Pienso en el futuro del ministerio y el internet está dejando fuera los libros, pero la gente sigue interesada en visitar el barco, es un lugar muy especial para la gente que

viene a visitar. Las 60 nacionalidades que viven juntas es algo muy importante y atractivo, los programas internacionales que se ofrecen y se anuncian. A veces los visitantes esperan algo muy profesional y dicen cosas malas o si se decepcionaron en el espectáculo que presenciaron. El internet lo hace difícil para nosotros, pero hay muchas cosas especiales, la cosa más grande es como los tripulantes hacen sentir bienvenido al visitante” (Alethea Hodge, entrevista, transcrita en notas de campo, 2018).

En algunas de mis entrevistas con los líderes del barco fue muy interesante ver cómo sus metas son a largo plazo, pude ver en una de las oficinas de una de las líderes un calendario actual y también de los dos años siguientes. Incluso algunas de las metas son para dentro de 30 años. Entreviste a líderes y a tripulantes sin ningún cargo para observar su respuesta. Mi pregunta para ellos fue: *“Si no hubiera ninguna limitante de ningún tipo ¿Qué te gustaría ver en el futuro? ¿Cómo visualizas este ministerio en el futuro?”* A continuación, expongo algunas de las respuestas más significativas:

- *“Me gustaría ver un barco en cada continente. Si lo que hace el barco en cada lugar es un tipo de explosión. Imagínate lo que sería un barco en cada continente, se necesitaría mucho dinero y muchísima gente que trabaje en ellos, y puede parecer imposible, pero tal vez no lo sea. Ahora para enfocarme en lo más posible, es podernos enfocarnos en los Riverboats, me gustaría ver uno por el Amazonas, en distintos ríos. Pequeños botes, yendo a pueblos pequeños, veo en eso muchas posibilidades. Los tripulantes, enfocarnos en ellos en formarlos como apasionados seguidores de Jesús, de esta manera al terminar su periodo ellos irán al resto del mundo a predicar. Y esto es algo de lo que hemos visto, algunos están en África y en distintas partes de todo el mundo. Continuar inspirando y alcanzando a la gente a través de los voluntarios, de los visitantes, de las iglesias locales, los tripulantes en su labor de ir a esa gente que no ha tenido la oportunidad de conocer de Jesús, que no ha tenido la oportunidad de tener una Biblia” (Randy Grebe, líder en el barco, entrevista, transcrita en notas de campo, 2018).*
- *“Yo espero que la gente que venga aquí por uno o dos años pueda crecer, espiritualmente, psicológicamente y de muchas maneras, que lo que aprendan lo*

puedan usar después. Y que esta experiencia pueda ser cosechada en el futuro, ya sea cuando uno de ellos regrese a su hogar a iniciar la universidad o en diez años en alguna situación particular, esa es mi oración” (Glory Seruhere, entrevista transcrita en notas de campo, 2018).

- *“Amaría ver en este ministerio, que cada vez que hay cambio de tripulación cada seis meses, tener una lista de espera. Gente que esté esperando subir al barco, porque cada vez que es el cambio nosotros estamos cortos de gente que puede venir. Pero si nosotros tenemos una lista de espera podemos seleccionar a la gente adecuada, podemos entrevistarlos. Algunos podrían tomar algunos entrenamientos mientras esperan, pero podrían venir al barco con más habilidades, con un inglés más fluido para todas las personas que luchan con el idioma. Me gustaría ver todas nuestras necesidades cubiertas. Y cómo siempre tener libros, traerlos. A veces es muy costoso, pero poder abastecer siempre y en cualquier parte del mundo, es algo que me gustaría ver en los próximos años (David Waugh, entrevista transcrita en notas de campo, 2018).*

El ministerio de los barcos ha marcado vida a lo largo de los años, el barco Logos Hope ha cumplido sus primeros diez años de navegación. Aunque en cada país ingresa como la *“librería flotante más grande del mundo”*, el uso del internet y medios digitales disminuye el uso de libros de papel, pero, las comunidades que visita el barco no tienen en algunos casos el acceso a librerías físicas, o tienen problemas con la distribución o no hay servicio de internet en todas las casas, como en las ciudades.

Uno de los atractivos más grandes de los visitantes son ver a la diversidad visual y cultural de la tripulación, ver un barco donde ninguno recibe un salario y se ayuda a la comunidad donde llega, ocasiona lazos de afecto en cada puerto. A mi perspectiva el barco tiene una proyección al futuro prometedor.

Conclusiones

La agencia Operación Movilización a través de su ministerio en barcos ha sido pionera dentro de la comunidad evangélica en la actividad sobre el agua con el fin de evangelizar, las razones por las que el sujeto aborda el barco son múltiples y con distintos factores de análisis, como la nacionalidad, edad, temporada que el sujeto vive en su vida y la personalidad. Es en su periodo a bordo donde experimenta un rito de paso, con la expectativa de la comunidad que lo envía que regrese de una manera distinta, otorgándole un estatus nuevo de autoridad entre los demás feligreses. La figura de familia es interesante de observar porque ayuda a regular el orden dentro del barco y el cumplimiento de las reglas y los diferentes sistemas de orden y reglas dentro de la embarcación ayudan a mantener el equilibrio y funcionamiento de una comunidad tan grande y diversa.

Hasta ahora se ha mostrado una breve etnografía del barco, su historia, los objetivos de labor misionera, la vida y visión de los tripulantes junto con una vista panorámica de las familias, los aciertos y desatinos de la embarcación y las proyecciones a futuro de esta organización, en el siguiente apartado se expondrán las estrategias de convivencia dentro de la embarcación y técnicas de evangelismo, así como las cuestiones de conflicto y amistad en los tripulantes.

5. Estrategias de convivencia y evangelismo intercultural en el Logos Hope

Cada sociedad no solo es conducida a organizar su defensa y sus alianzas, sino también exaltar su unidad, su cohesión y sus rasgos distintivos (Balandier, 2004, p.107).

Después de haber revisado la historia de los barcos y ver con una mirada etnográfica la organización del Logos Hope junto con la vida y visión de los tripulantes, además de las proyecciones a futuro acerca de este proyecto náutico. En este capítulo se abordan las estrategias de convivencia entre los tripulantes y estrategias para el evangelismo intercultural, se hace un registro de las nacionalidades a bordo y se describe cómo ante las diferencias doctrinales y culturales se puede llevar a cabo el objetivo. En este apartado se analizan las estrategias de cohabitación, las relaciones de amistad y la resolución de conflictos.

También se expone cómo es el proceso de ayuda a las comunidades que el barco visita, el contacto con los gobiernos locales y los procesos de conversión a bordo.

5.1 Registro de nacionalidades representadas y alcanzadas

Registrar las nacionalidades que han estado a bordo del barco Logos Hope muestra la influencia y alcance que ha tenido este ministerio evangélico de misiones en el mundo, asimismo ver los países que tienen más representantes a bordo o aquellos que son los únicos tripulantes de su nación, indica los países con más potencial de envío y contacto con la agencia misionera. En mi temporada de campo, pude observar que los tripulantes más numerosos fueron los alemanes, seguidos de los coreanos del sur y en tercer lugar los brasileños. Los tres países con un gran potencial de envío de misioneros en el mundo. En la circunstancia de un solo representante nacional a bordo, fue el caso de Panamá, Camboya, Islas Mauricio y Paraguay.

El número de tripulantes enviados de cada país cambia en cada periodo de transición. Por otro lado, responder cuantos países hay en el mundo parecería ser muy sencillo, la respuesta puede variar entre 193 y 206, la ONU reconoce a 194 países, con parámetros como: el territorio definido que debe tener el país, instituciones políticas y gobierno propio, ser habitado con algún grado de permanencia y el reconocimiento de independencia por otros. Por lo que el Estado de Palestina, Taiwán, Hong Kong, Kosovo, el Sáhara Occidental, entre

otros, no son reconocidos como países por la ONU. La agencia misionera OM tiene que respetar los gobiernos locales y asimismo pedir los permisos correspondientes para la entrada del barco con su literatura, Operación Movilización trabaja en 115 lugares diversos, los cuales son:

África (16)

(1)Algeria (2) Angola (3) Egipto (4) Ghana (5) Madagascar (6) Malawi (7) Marruecos (8) Mozambique (9) Namibia (10) Somalia (11) Sudáfrica (12) Sudán del Sur (13) Tanzania (14) Túnez (15) Zambia y Lago de Tanganyka (16) Zimbabue.

Asia (25)

(17) Afganistán (18) Bangladesh (19) Camboya (20) El Cáucaso* incluye cordillera del Cáucaso y las tierras bajas circundantes. Cáucaso sur: Armenia, Azerbaiyán y Georgia. Cáucaso norte: Chechenia, Osetia del Norte, Ingusetia, Kabardino-Balkaria, Karacháevo-Cherkesia, Adiguesia y Daguestán – Asia/Europa-, (21) China (22) Hong Kong y Macao (23) India (24) Indonesia (25) Japón (26) Kazajistán (27) Laos (28) Malasia (29) Mongolia (30) Birmania o Myanmar (31) Kirguistán (32) Nepal (33) Pakistán (34) Filipinas (35) Rusia (36) Singapur (37) Corea del Sur (38) Sri Lanka (39) Taiwán (40) Tailandia (41) Uzbekistán.

El Caribe (11)

(42) Aruba (43) Bahamas (44) Barbados (45) Curazao (46) Republica Dominicana (47) Granada (48) Haití (49) Jamaica (50) Santa Lucía (51) San Vicente y las Granadinas (52) Trinidad y Tobago.

Europa (31)

(53) Austria (54) Bélgica (55) Bosnia y Herzegovina (56) Bulgaria (57) Republica Checa (58) Dinamarca (59) Islas Feroe (60) Finlandia (61) Francia (62) Alemania (63) Grecia (64) Hungría (65) Irlanda (66) Italia (67) Kosovo (68) Macedonia (69) Moldavia (70) Montenegro (71) Países Bajos u Holanda (72) Noruega (73) Polonia (74) Portugal (75) Rumanía (76) Serbia (77) Eslovaquia (78) Eslovenia (79) España (80) Suecia (81) Suiza (82) Ucrania (83) Reino Unido.

Latinoamérica (13)

(84) Argentina (85) Brasil (86) Chile (87) Colombia (88) Costa Rica (89) Ecuador (90) El Salvador (91) Guatemala (92) México (93) Panamá (94) Paraguay (95) Perú (96) Uruguay.

Medio Oriente (14)

(97) Baréin (98) Irán (99) Irak (100) Israel (101) Jordania (102) Kuwait (103) Líbano (104) Omán (105) Catar (106) Arabia Saudita (107) Siria (108) Turquía (109) Emiratos Árabes Unidos (110) Yemen.

Norteamérica (2)

(111) Canadá (112) Estados Unidos de América.

Pacífico (3)

(113) Australia (114) Nueva Zelanda (115) Papúa Nueva Guinea.



La comunidad evangélica en general en cuestión de actividad misionera no se rige por los parámetros de la ONU, sino que hace su actividad de oración por cada región del mundo, nación, ciudad, isla, sea reconocida o no. El barco Logos Hope hasta la fecha ha visitado más de 74 países.

La tripulación cambia cada 6 meses, de esta manera alrededor del 25% de los tripulantes son nuevos y los otros han terminado su tiempo de compromiso a bordo, esto garantiza la fuerza de trabajo al interior del barco que se renueva. La temporada de cambio de tripulación se conoce como “*Change over*” donde se le da la despedida a los tripulantes que han estado a bordo por uno o dos años y la bienvenida a los que vienen por el mismo periodo. Se hace una ceremonia y fiesta de despedida y bienvenida a los tripulantes, lo cual marca su proceso de re- agregación a su comunidad para los que se van e inicia el proceso de separación de su propia comunidad de los nuevos tripulantes. Este proceso bilateral ocurre semestralmente y ocasiona un impacto en la vida de cada miembro, ya que hay un sentimiento de pérdida de amistades que probablemente no se volverán a frecuentar por las diferentes distancias entre

las naciones de procedencia, esto resulta como un proceso duro, lleno de lágrimas y sentimientos por parte de los tripulantes; cada uno de ellos es despedido con un túnel de oración que hacen todos los presentes, así, el ahora ex tripulante deja el barco entre lágrimas, sonrisas y oraciones. También se pueden notar dos posturas por parte de los “que se quedan”, la primera, una postura de rechazo a los nuevos por la pérdida de los grandes amigos que nadie podrá reemplazar y la segunda, una postura de motivación e interés de conocer a la nueva generación de compañeros de cabina y de vida.

El proceso de *change over*, trae consigo algunas tradiciones de la propia subcultura del barco, la cuestión de la subcultura del Logos Hope se explicará después con más detalle, basta decir que el ambiente que se construye representa el estilo de vida de una agrupación, por lo tanto puede denominarse subcultura. En este caso, en el *change over*, cada tripulante prepara una tarjeta con un versículo bíblico donde pone sus datos (correo electrónico, teléfono, dirección) y su mejor fotografía, las imprime y escribe detrás de ella algo especial para sus amigos cercanos. La tradición es poner estas tarjetas en las puertas de las cabinas días antes de partir, se pueden ver en las últimas noches a tripulantes en las madrugadas poniendo tarjetas en las puertas de sus amigos. Esto también representa una diferenciación entre los amigos cercanos y los que solo fueron compañeros de vivienda o experiencia, esto produce un sentimiento de rechazo entre los tripulantes que no reciben una tarjeta por parte del miembro que se fue y afianza los lazos de amistad entre los que recibieron esa distinción. Son pocos los tripulantes que reparten tarjetas a todos sus compañeros, siendo una tripulación de 400 personas; aunque si se pueden encontrar casos.

Las fechas de cambio de tripulación son en febrero y septiembre de cada año. El número de nacionalidades a bordo puede cambiar dependiendo la solicitud de voluntarios en los diferentes países, el número de tripulantes también varía si es el inicio del año o después del verano; pero regularmente no baja de 50 nacionalidades, manteniendo este espacio como multicultural.

En mi temporada a bordo las nacionalidades representadas a bordo fueron:

- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| 1.- Albania | 26.-Indonesia |
| 2.- Alemania | 27.-Irlanda |
| 3.- Argentina | 28.-Italia |
| 4.- Australia | 29.-Jamaica |
| 5.- Austria | 30.-Japon |
| 6.- Bahamas | 31.-Kazajistán |
| 7.- Bolivia | 32.-Kirguistán |
| 8.- Brasil | 33.-Luxemburgo |
| 9.- Canadá | 34.-Malasia |
| 10.-Chile | 35.-Mauricio |
| 11.-China | 36.-México |
| 12.-Colombia | 37.-Moldavia |
| 13.-Corea del Sur | 38.-Mongolia |
| 14.-Costa Rica | 39.-Montenegro |
| 15.-Dinamarca | 40.-Namibia |
| 16.-Ecuador | 41.-Nepal |
| 17.-Escocia | 42.-Noruega |
| 18.-España | 43.-Nueva Zelanda |
| 19.-Estados Unidos de América | 44.-Países Bajos |
| 20.-Filipinas | 45.-Papua Nueva Guinea |
| 21.-Finlandia | 46.-Paraguay |
| 22.-Francia | 47.-Perú |
| 23.-Guatemala | 48.-Polonia |
| 24.-Haiti | 49.-Reino Unido |
| 25.-India | 50.-Rumania |

51.- Rusia
52.- Singapur
53.- Sri Lanka
54.- Sudáfrica
55.- Suecia
56.- Suiza

57.- Tailandia
58.- Taiwan
59.- Tanzania
60.- Trinidad y Tobago
61.- Zambia
62.- Zimbabue

5.2 Diferencias doctrinales, una meta común

“En un mundo donde los países están desgraciadamente a menudo divididos y luchan por buscar la unidad, Logos Hope sirve como faro de luz y esperanza para una humanidad desesperada” (Primer Ministro Kaj Leo Johannesen, Islas Feroe, 2009).

La integración social dentro de una institución total como el barco, conlleva un proceso multifactorial, personas de distintas culturas, cosmovisiones y formas particulares de llevar la vida cristiana; los horarios de trabajo, las tradiciones nacionales entre otros factores hacen que el proceso de integración social sea dinámico y complejo.

La agencia misionera Operación Movilización no tiene denominación alguna, sino que se rige con una posición de aceptación a todas las denominaciones de la comunidad evangélica, siendo su lema y misión: *“Ver comunidades apasionadas de seguidores de Jesús”*. Sin embargo, en el interior los seguidores de Jesús pueden ser distintos en su praxis de fe.

¿Cómo es posible entonces que 400 tripulantes con una forma individual de llevar su fe puedan vivir juntos? Teniendo una meta en común, el evangelismo, es la razón principal, esto se acompaña con reglas y códigos de conducta que los tripulantes siguen para la convivencia.

Operación Movilización procura tener en claro cuáles son los puntos de unión y características generales de la comunidad cristiana evangélica⁵⁵, sin embargo, podemos recordar que en sí misma la comunidad evangélica se conforma de diversas denominaciones

⁵⁵ Estas características se han expuesto con detalles en el apartado 2.3.10 La comunidad evangélica, pero se expone aquí de forma sintetizada para fines explicativos. La comunidad evangélica comparte estas características generales entre todas las denominaciones: (1) La experiencia de la conversión o nuevo nacimiento; (2) el reconocimiento de Jesucristo como único redentor y medio para la salvación; (3) la creencia en la Santa Trinidad (El Padre, el Hijo y el Espíritu Santo); (4) la oportunidad de tener contacto con la divinidad sin ningún mediador; (5) el mantenimiento de una experiencia y relación personal con la divinidad; (6) la importancia y fomento de la evangelización; y (7) el canon protestante de la Biblia como fuente de autoridad.

que entre ellas se distinguen por presentar énfasis en algún elemento doctrinal, por ejemplo: si la salvación se pierde o no, la creencia y práctica de los dones del Espíritu Santo como el hablar en lenguas, las profecías, los milagros, entre otros o la forma de alabanza y la música que es aceptada en el servicio de culto. Para clarificar y establecer cuál es la postura de la agencia misionera, la organización tiene una doctrina, la cual es:

Nosotros creemos que las escrituras, ambos el Antiguo y Nuevo Testamento en sus textos originales son totalmente inspirados por el Espíritu Santo, sin error, y son al final la autoridad para la iglesia. Y que Jesucristo es el único medio para la salvación (Folletos de propaganda).

Sin embargo, el barco se presenta como un fenómeno complejo que muestra la convivencia entre 400 personas de los 5 continentes de múltiples denominaciones, pero que se puede analizar con 3 factores principales: (1) Identidad cultural (nacionalidad y etnicidad), (2) Identidad personal (edad, género y preferencias) y (3) Identidad evangélica (denominación y praxis de fe).



Friedman nos dice que las condiciones del establecimiento y la conservación de la identidad cultural o la etnicidad están estrechamente ligadas a la manera como se constituye la identidad personal. Algunos tipos de identidad están marcados en el cuerpo o se los lleva en él, se definen como internos a la persona. Otros son externos a ella y se señalan en las formas de práctica social o en los símbolos empleados por una población (Friedman, 2001, p. 57). Si bien las características físicas son importantes para la identidad personal, también la

historia de vida del sujeto, su edad, género, las influencias alrededor en la convivencia en su comunidad, sus preferencias y su representación hacia los otros.

Si identidad cultural es el concepto genérico referido a la atribución de un conjunto de cualidades a una población dada, podemos decir que la identidad cultural es la que el individuo siente como si la llevara en sí mismo, en la sangre, por así decirlo, es lo que se conoce comúnmente como etnicidad. No se la ejerce, es inherente; y no se la adquiere, es atribuida (Friedman, 2001, p. 57). La identidad evangélica conlleva la denominación y la praxis de fe, ambas dependen regularmente del proceso de conversión que el sujeto tuvo, si nació en una familia cristiana, si es el único miembro de su familia creyente, el número de cristianos evangélicos en su país y la aceptación o rechazo nacional a su fe, su testimonio personal de encuentro con la divinidad, la iglesia donde recibió su formación y la forma más cómoda del sujeto de sentirse creyente.

En este contexto el sujeto debe encontrar un espacio para ser pentecostal, luterano, bautista, presbiteriano, interdenominacional, entre otros. El barco tiene que buscar un espacio para que el individuo pueda sentirse cómodo y reconocerse así mismo, o ejercer su subjetividad y forma particular de vivir la vida cristiana estando lejos de casa. Para este estudio podríamos preguntarnos ¿Qué significa ser evangélico para un trobiand en Papúa Nueva Guinea, o un pescador en las costas de Chile, o un cantante de Sudáfrica o un ciudadano de Francia? todos en el mismo espacio y lugar ¿Realmente hay un espacio para cada uno? El barco ha intentado ser flexible y tener la libertad que ayude al cumplimiento de la meta: ser una “*comunidad apasionada de seguidores de Jesús*” y evangelizar, así que se procuran diferentes estilos musicales, se da libertad para que el individuo decida qué quiere hacer, si quiere estar de pie, hincarse, aplaudir, acostarse, saltar, sentarse o hacer lo que le parezca más cómodo a la hora de la alabanza y adoración, así que se puede observar una diferente manera de praxis de fe entre los tripulantes, con diferentes posiciones del cuerpo y a veces cantando y orando en diferentes idiomas al mismo tiempo. Por ejemplo, en las noches de alabanza y oración se pueden ver personas sin zapatos totalmente acostados escuchando la música hasta el frente, personas hincadas y hay un área de sillas para la gente que quiera o necesite estar en una silla. O los servicios de cultos organizados por culturas en específico, a continuación, presentó algunas referencias a esta diversidad.

“La apertura. Esto es lo que me cautivó de OM, desde la Go Conference había una sección para todos aquellos que amamos y nos expresamos a través del arte, entonces podía ser yo, en el tiempo que los demás cantan o danzan yo pinto aquí y es mi forma de alabar a Dios y conectarme con él” (Testimonio, transcrito en notas de campo, 2018)

“Este evento nosotras lo sugerimos porque en USA nosotros celebramos el día de gracias, es muy importante, entonces lo sugerimos a los líderes y nos apoyaron, así que esta noche de oración es con el motivo de dar gracias, hemos puesto hojas de otoño para adornar y estamos vestidas así, me alegra tener la libertad de cantar canciones tradicionales con mi nueva familia del barco” (Conversaciones, transcritas en notas de campo, 2018).

“Nosotros consideramos tomar en cuenta a todos, cuando organizamos los eventos sabemos que todos tienen una manera particular de conectarse con Dios, entonces intentamos que haya variedad en la música, en los idiomas que se canta, en el adorno del lugar. A veces es más trabajo para nosotros, adornar todo el auditorio con diferentes estilos, pero es una manera de que todos se sientan en casa en algún momento de su estancia aquí” (Entrevista a departamento de eventos, transcrita a notas de campo, 2017)

“¡Mira a Connor! Se expresa como es, bueno no conozco a muchos sudafricanos y los que están en el barco no son como él, pero me gusta mucho ver como se pone hasta el frente que hay espacio, y danza y grita y se mueve. Yo soy de otro estilo pero me fascina verlo” (Conversaciones, transcritas en notas de campo, 2018)

Fue muy divertido en la navidad escuchar villancicos en muchos idiomas, mis favoritos fueron los latinos. Aunque cuando cada quien ora en su idioma y estamos al mismo tiempo no sé me transporta a otra dimensión, no sé cómo explicarlo, pero me hace sentir feliz (Conversaciones, transcritas en notas de campo, 2018).

El barco en ocasiones procura también abrir dos espacios para el arte, uno de danza libre donde el tripulante que gusta de esta expresión durante los tiempos musicales de alabanza y adoración puede estar allí cómodamente con un amplio espacio; o el de pintura y dibujo, donde el creyente puede estar dibujando o adorando a Dios a través de lo que pinta. Estos espacios solo se abren ocasionalmente en algunos eventos especiales pero los tripulantes los usan con mucho entusiasmo. Al preguntarle a una joven sobre si no sentía pena porque todos la veían danzar, me respondió: *“Amo danzar y debemos de entender que nuestra adoración a Dios es más importante que nuestra dignidad”* (Conversación con Christa Shipman, transcrita en notas de campo, 2018).

No es usual ver entre los pasillos a tripulantes discutiendo sobre asuntos doctrinales, sin embargo, se procuran los estudios de la Biblia y a veces la discusión es en torno a la interpretación de algunos de ellos, estos estudios no son una actividad oficial sino por organización y placer de los propios tripulantes, por el comedor se pueden ver diferentes grupos de personas leyendo sus Biblias, algunos otros cantando, otros más jugando juegos

de mesa y otros comiendo y conversando. Una actividad programada de parte del liderazgo son los devocionales del miércoles, donde se apertura a diferentes actividades, una de ellas, los estudios bíblicos o interpretación de textos, de esta manera en estos tiempos la interpretación de la Biblia es algo procurado.

Para cumplir con la meta del evangelismo, se tiene que procurar y velar por una comunidad fuerte, evitando los conflictos dentro, es por eso por lo que desde el entrenamiento previo a subir al barco se enseña a cada tripulante acerca de *La inteligencia emocional/cultural*, como la habilidad de actuar apropiadamente en un contexto multicultural. Incluso en todos los cursos de la Agencia Misionera OM, no solamente en el barco sino en todos los campos misioneros hay distintos cursos donde uno de los temas principales es la inteligencia cultural. Tal como son los cursos: *Sembrando líderes, Sembrando Permanencia, la orientación oficial previa* de los candidatos a tripulantes, *la Go Conference*, y los viajes de corto plazo con entrenamiento incluido. La inteligencia cultural explica a través de tres partes del cuerpo lo que se debe de hacer en contacto con el otro.

- 1.- *Cabeza*. Necesitamos comunicarnos apropiadamente sin ser ofensivos.
- 2.- *Manos*. Necesitamos servir de una manera efectiva entre la diversidad cultural con los diferentes grupos para cumplir con los objetivos.
- 3.- *Corazón*. Necesitamos entender y aceptar las diferencias culturales (Clases en la Go Conference, transcritas en notas de campo 2017).

“Escuchar, aprender y amar” Es una de las frases que más se enseña durante este periodo de entrenamiento y que sin duda se tiene que llevar a cabo en un lugar de más de sesenta culturas diferentes. También este conocimiento se adapta y sustenta con la Biblia *“Entre los débiles me hice débil, a fin de ganar a los débiles. Me hice todo para todos, a fin de salvar a algunos por todos los medios posibles”* (1 Corintios 9:22).

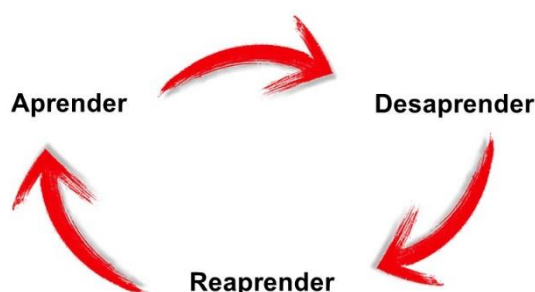
De esta manera se motiva a todos los tripulantes a tener esta actitud de adaptación y respeto por las culturas, aprendiendo saludos, frases o versículos de la Biblia en otros idiomas, perdonar rápido las ofensas de los otros. En la Go Conference las tareas asignadas fueron

aprender versículos bíblicos en otros idiomas, traer un objeto nacional para explicar a los otros y trabajar en el último día en la actividad de reto⁵⁶ como un equipo diverso.

Todo esto basado en los principios y valores del cristianismo “*Porque si recibimos una vida de gracia de Dios, necesitamos otorgarla a los demás*” (Mateo 10:8). Es así como es posible que vivan en un barco 400 personas de diferentes edades y de más de sesenta países, con diversas referencias sobre las relaciones sociales pero los mismos referentes cristianos basados en la Biblia.

El entrenamiento y el énfasis en la “*Inteligencia Intercultural*” ayuda a la organización y a la dinámica social interna a tener un equilibrio, se procura el comportamiento apropiado entre culturas, sin etnocentrismo, pero asimismo esta *inteligencia cultural* rompe barreras, su propósito es construir puentes entre una cultura y otra. Este tipo de inteligencia concientiza al tripulante que mucha de la comunicación no es verbal y que existen diferentes niveles de diversidad -nacional, lenguaje, clase social, generacional, étnica, género, profesional, organizacional, entre otras-. Siendo consciente de estas diferencias entonces el tripulante deberá cuidar sus actitudes, su conocimiento y el uso de habilidades en la visión de la inteligencia intercultural para la buena convivencia dentro del barco.

En mi análisis del tripulante me parece similar al modelo que nos enseñó Mauss sobre *dar, recibir y devolver*, pero en este caso el ciclo al que el tripulante se expone es de la siguiente manera: *aprender- desaprender- reaprender*, que procura que el individuo sea inclusivo y abierto a otras cosmovisiones del mundo.



El significado de cosmovisión es enseñado como una forma de ver el mundo, pero en la convivencia en la comunidad y en las actividades de evangelismo la cosmovisión propia

⁵⁶ Una de las actividades de la Go Conference es dividir a los participantes por equipo y simular que se está viajando a otro país, se reparten pasaportes y el equipo tiene que moverse junto, superando diversas pruebas como superar un interrogatorio de tráfico de Biblias o compartir la comida según la cultura del país que se simula que se visita.

pierde relevancia, lo que se procura es la cosmovisión bíblica, es decir, ver el mundo como Dios lo diseñó y pensar como Jesucristo piensa, esto resuelve y ayuda a que entre la diversidad de cosmovisiones y culturas el objetivo de la evangelización pueda cumplirse. Las diferencias doctrinas no son prioritarias dentro de la convivencia del barco, la categoría “*Seguidor de Jesús*” ayuda a la macro identidad de la comunidad. “*Una familia de todo el mundo*” como muchos tripulantes refieren al expresarse de sus compañeros en el barco.

Aunque esto muestra cómo se vive la situación de diferencias doctrinales y las estrategias de cohesión con su funcionamiento, el conflicto no está exento ya que cada individuo tiene procesos de adaptación diferentes a la convivencia, a las reglas y al contexto multicultural. El tema sobre las reglas y el conflicto en específico se abordan exclusivamente más adelante.

5.3 Estrategias de cohabitación entre nacionalidades

“Tengo una familia y amigos en todo el mundo, estar en el barco es una experiencia única e invaluable” (Conversaciones, transcritas en notas de campo 2017).

Para construir una comunidad fuerte y cumplir los objetivos se necesitan de estrategias y de actividades prácticas que fomenten el respeto y el conocimiento de la otredad.

Las estrategias de cohabitación entre nacionalidades incluyen horarios y reglas de comportamiento, como por ejemplo la hora de silencio para dormir que es de las 10:00 pm a las 6:00 am, los códigos de vestimenta que regulan la exhibición del cuerpo, los estándares de limpieza que velan por una cohabitación saludable y un bienestar integral en la comunidad, el seguimiento de reglas y protocolos en general. Para la construcción de una comunidad fuerte, las estrategias de cohabitación entre diferentes nacionalidades tienen que ver con la convivencia, la recreación y el conocimiento del otro, ya que es más fácil la aceptación del otro cuando hay un vínculo afectivo. Estas estrategias pueden dividirse en dos: (1) *El fortalecimiento de la identidad nacional propia*, con prácticas cómo usar el traje nacional, cada tripulante debe traer desde casa su vestimenta regional- nacional que usará en diferentes ocasiones dentro el barco, cosa que el individuo común no vive en la comunidad a la que pertenece o solo en ocasiones de fiestas nacionales, pero en el barco el sujeto se convierte en un icono que realmente lo distingue de los otros. También la apropiación de la bandera, en cada arribo a un puerto nuevo, el tripulante porta su bandera con orgullo nacional ya que en

ese pequeño mundo y sociedad del barco representa a su país. (2) *El interés por el otro y la posibilidad de intentar nuevas cosas.* En el barco se procuran actividades de interacción con el otro. De las estrategias más sobresalientes de cohabitación intercultural se encuentran los “*Passion groups*” o “*Grupos de pasión*”, que son diferentes actividades que muestran intereses y pasiones de las personas, en las que el tripulante puede incluirse durante sus tiempos libres y conocer a las demás personas a bordo que tienen los mismos intereses o que quieren optar por aprender algo nuevo, por ejemplo; se pueden encontrar mujeres de diversos países aprendiendo a bailar *Bollywood dance* o danza coreana y a hombres aprendiendo *Haka* o malabares.

Los grupos de pasión además de ser una estrategia para la interacción social entre los tripulantes y el fortalecimiento de lazos en la comunidad existen para fomentar la profundidad en la actividad del ministerio y para el momento del evangelismo, ayudando a las personas a desarrollar habilidades y conocimientos como parte de un ministerio para una evangelización creativa y atractiva. Estos grupos pequeños de pasión por una actividad representan personas entre la comunidad que combinan sus intereses con su talento, aprendiendo nuevas cosas y poniéndolo al servicio del barco. Esta estrategia es una de las más exitosas ya que permite no solo al tripulante encontrar un espacio para aprender algo nuevo, practicar un pasatiempo sino de construir relaciones sociales más profundas que ayuden al equilibrio y bienestar de toda la comunidad.

A continuación, se presentan las diferentes alternativas de grupos de pasión que el tripulante puede elegir, estos grupos pueden llegar a transformarse periódicamente con el cambio de generaciones en el barco que pueden agregar algún grupo o pasión nueva o eliminar alguno.

Grupo de Pasión	Descripción
<i>Grupo de A capela</i>	Voces que armonizan juntas sin instrumentos.
<i>Coro Africano</i>	Grupo de personas que aprenden canciones africanas
<i>Grupo de Angklung</i>	Grupo musical de angklung, instrumento en Indonesia
<i>Grupo de Artes</i>	Grupo donde las personas aprenden diferentes tipos de arte.

<i>Bollywood</i>	Grupo que tiene como objetivo aprender y practicar el Bollywood dance con el objetivo de alabar a Dios y convivir entre mujeres.
<i>Coro Latino</i>	Grupo de convivencia para cantar canciones de alabanza en español.
<i>Grupo de Payasos</i>	Personas haciendo obras de payasos. Se pretende evangelizar a través de parodias o hacer rompe hielos para diferentes eventos.
<i>Grupo de Manualidades</i>	Grupo con diferentes tipos de manualidades y cosas creativas y prácticas para mejorar la vida a bordo y también con un enfoque posible de usarlo en la conexión con los grupos locales.
<i>Grupo de Drama</i>	Grupo enfocado en practicar dramas útiles para el evangelismo.
<i>Grupo de Haka</i>	Grupo que representa la cultura <i>Haka</i> de Nueva Zelanda, al mismo tiempo que procura la convivencia entre hombres y es un equipo disponible para cualquier evento donde se requiera.
<i>Grupo de Hula- Haka</i>	Grupo que incluye hombres y mujeres donde se combina <i>el Hula</i> y <i>el Haka</i> , disponible para los eventos del barco.
<i>Danza Japonesa</i>	Grupo que representa la cultura de pesca de Japón, procura mostrar a los tripulantes un poco de la danza y convivir entre los participantes.
<i>Banda de Jazz</i>	Grupo apasionado por la música y el jazz, regularmente se unen músicos y procura la convivencia entre ellos y la banda está disponible para los eventos del barco.
<i>Malabares</i>	Grupo que usa cosas divertidas para hacer reír a las personas y conectarse con ellas. Se procura aprender y crecer en habilidades relacionadas con el malabarismo y usarlas

	para glorificar a Dios. El grupo también hace eventos para niños.
<i>Danza Coreana</i>	Este grupo tiene el enfoque de compartir el evangelio representando la cultura coreana a través de la danza. El objetivo es resaltar la belleza de la creación de Dios.
<i>Baile en Línea</i>	Grupo con diferentes tipos de baile que no se necesita bailar entre pares.
<i>Baile Mexicano</i>	Este grupo es apasionado por mostrar la cultura mexicana, bailar y divertirse, gritando y riendo como lo hacen los bailarines mexicanos y simplemente dejar que Dios muestre a la gente cómo cada cultura puede adaptarse a su propósito de que todas las naciones trabajen juntas.
<i>Grupo de Mimos</i>	Grupo enfocado en la práctica y excelencia de la mímica, como una de las pocas herramientas que puede usarse en países donde apenas se habla inglés. Enfocado en el evangelismo.
<i>Percusión</i>	Grupo con el objetivo de hacer música, tocar diferentes ritmos y tener diversión para la gloria de Dios.
<i>Salsa</i>	Grupo de baile de salsa, que puede usarse en eventos del barco y la convivencia entre tripulantes.
<i>Danza Escocesa</i>	Grupo que se esfuerza por alegrar a las personas demostrando una parte de la cultura escocesa, para entretener a los visitantes y mostrar la unidad como miembros de la tripulación procedentes de tantos países diferentes. Las faldas solo traen sonrisas a los rostros de las personas y brindan oportunidades para conectar con las personas después de las actuaciones.

<i>Lenguaje de señas</i>	Grupo que se enfoca en aprender lenguaje de señas y hacer inclusivo las actividades para los visitantes del barco y la convivencia entre tripulantes.
<i>Swing</i>	Grupo que se enfoca en bailar y divertirse bailando swing y convivir entre tripulantes. Grupo disponible para los eventos del barco.
<i>Grupo de Ukulele</i>	Grupo que comparte la pasión por el ukulele y el canto, se practica y se convive entre tripulantes. Disponible para los eventos del barco.
<i>Danza del Leñador</i>	Grupo que se enfoca en aprender y convivir mediante la danza del leñador, compartir entre culturas y disponible para los eventos del barco.
<i>Danza de Alabanza</i>	Este grupo se enfoca en la adoración a través de la danza. Procura tener un equipo unificado de bailarines que se cuiden, oren el uno por el otro y entrenen juntos para adorar a Dios
<i>Futbol</i>	Grupo apasionado por el futbol, enfocado en la creación de un grupo como tripulación para convivir y conectarse con los locales en partidos amistosos.

Hay otro tipo de agrupaciones que no se denominan “*Grupos de pasión*” pero que igualmente tienen como objetivo el crecimiento individual y la creación y fortalecimiento de lazos entre los tripulantes. Estos grupos son: Estudio de la Biblia, Mujeres en el mundo -grupo de oración y estudio-, el equipo de alabanza y música del barco, los grupos generales de oración, el grupo de predicación y el equipo de evangelismo a las calles en el tiempo libre.

Los lazos afectivos entre los tripulantes se van construyendo a través de la convivencia y del tiempo al compartir un espacio 24/7, y este tipo de estrategias procura alcanzar la buena cohabitación entre nacionalidades. El aprendizaje de ese “otro” dentro de la embarcación siempre es visto como algo valioso y digno de observación.

Otra de las prácticas que ayudan a los tripulantes a convivir de una manera equilibrada es la adaptación a la propia subcultura del barco, puede hablarse claramente de una subcultura del Logos Hope, no importando si tiene tripulantes de diferentes naciones, el barco tiene su propio estilo, incluso entre algunos tripulantes se pueden oír frases como: *“This is ship culture”* que traducido es: *“Esto es cultura del barco”*, esta subcultura es atemporal, ya que no solo incluye los tripulantes actuales y futuros sino todos aquellos que han pasado un periodo de tiempo viviendo en el barco que entienden las prácticas y tradiciones internas. Así, al encontrarse en cualquier espacio y tiempo pueden identificarse si son o alguna vez fueron tripulantes del barco. *Esta subcultura se desarrolló ya que el medio ambiente construido debe representar el estilo de vida del grupo social, es decir, su cultura, ya que si no lo hace la gente misma se encargará de transformarlo* (Niño, 2006, p.39). Así el barco ha construido su propio estilo de vida y subcultura en la casa flotante donde viven por periodos de tiempo tripulantes de diferentes nacionalidades.

En el apartado *“El estar allí”* registro con notas de mi diario de campo algunas prácticas que demuestran la subcultura del barco con historias y momentos especiales.

Las prácticas específicas que hacen del barco un espacio único y con una propia cultura contribuyen, no solamente al sostenimiento de las particularidades culturales de la embarcación sino a la construcción de la identidad del sujeto como tripulante y al fortalecimiento de vínculos entre la tripulación, este último, quizás uno de los más importantes en el individuo, siendo el vínculo de la amistad universal.

Es un vínculo en el que participan los humanos en las diferencias y que, a diferencia del vínculo amoroso o de otros muchos, nos compromete y acompaña a lo largo de toda la vida. Puede este vínculo de la amistad, sortear las diferencias de edad, género o cultura. Ni la edad, ni el sexo, ni la cultura, pues, parecen jugar como frontera para este tipo de vinculación humana (Domínguez, 2002, p. 1. Disponible en: <http://reme.uji.es/articulos/numero20/1-palmero/texto.html>).

Las prácticas que construyen la subcultura del barco son:

1.- Los simulacros y las alarmas.

Cada tripulante como requisito antes de abordar el barco por uno o dos años tiene que estar consciente de todos los riesgos que puede tener viviendo en un barco. Ser capaz de identificar los diferentes tipos de alarmas y saber qué hacer al respecto, este entrenamiento previo al

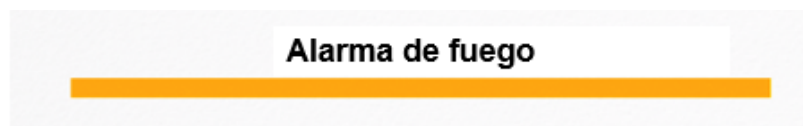
barco es obligatorio para todos los tripulantes, es imprescindible la aprobación de todos los exámenes. En la vida abordo, cada semana el equipo de cubierta y de máquinas hacen un simulacro, ya que en una emergencia estos equipos son quienes lideran a todos los demás.

Existen 3 tipos de alarmas en el barco.

1.- *Alarma general*. Es la alarma que suena para cualquier tipo de emergencia, los tripulantes tienen que estar listos en los puntos de reunión por si el desalojo es algo necesario, esta alarma tiene siete sonidos cortos y uno largo.



2.- *Alarma de fuego*. Es la alarma que indica que hay fuego en alguna parte de la embarcación y tiene que ser apagada a la brevedad, los tripulantes tienen que estar listos en los puntos de reunión, esta alarma tiene un sonido largo y sin pausas.



3.- *Alarma de hombre al agua*. Esta alarma indica que una persona ha caído al mar y tiene que ser rescatada. Los tripulantes tienen que estar en sus puntos de reunión y hacer el rescate correspondiente. Esta alarma tiene tres sonidos de duración media.



En cada navegación el simulacro es para todos los tripulantes, la navegación es un tiempo muy particular de la subcultura del barco, ya que cada tripulante sabe que los simulacros son parte de la vida cotidiana dentro de la embarcación. Son memorias que se construyen al prepararse con ropa de manga larga, sombreros, ponerse los chalecos salvavidas y estar en los lugares correspondientes para poder desalojar el barco en caso de una emergencia. Las caminatas se dan por grupos, avanzando sin soltar al compañero, esto fortalece el vínculo entre un tripulante y otro haciendo que todos realmente funcionen como un solo equipo.

Al momento de terminar el simulacro, el capitán dice cuánto tiempo tardó toda la tripulación a llegar a sus diferentes puestos, en ocasiones, haciendo algunas sugerencias de mejoría. Estas prácticas constituyen sin duda al fortalecimiento de la subcultura del barco, ya que en ningún otro contexto se vive este tipo de simulacros y alarmas, guardando en la memoria del individuo los simulacros semanales, los simulacros durante las navegaciones y el sonido de las alarmas en emergencias reales.

2.- La navegación

Para cualquier marinero, la navegación es lo que le hace merecer ese nombre, la estancia en el barco y sus momentos en el mar son los que construyen la identidad del tripulante.

La navegación en el Logos Hope como en cualquier otro barco es parte de la esencia de la vida, sin embargo, las formas particulares o lo que sucede en cada navegación es lo que hace particular a esta embarcación.

La navegación representa un tiempo de movimiento, de rutinas diferentes a las habituales, para algunos un tiempo de mareo, los simulacros y las convivencias que se hacen al exterior de las cubiertas para disfrutar el mar.

Uno de los factores interesantes de la navegación, es en sí mismo el movimiento. El movimiento puede ser percibido en cada individuo de distinta manera, sin embargo, el movimiento en sin lugar a duda una motivación para cualquier sujeto porque significa avanzar, ir hacia otro destino. Los individuos tienen diferentes motivaciones, las internas, pero también aquellas que son ambientales o del exterior, en este caso, la navegación tiene como resultado diferentes tipos de conductas entre los sujetos que están expuestos al movimiento continuo.

Desde la psicología, algunos lo han denominado fuentes ambientales de motivación, se refieren a los distintos estímulos que, desde fuera del individuo, ejercen su influencia sobre éste. Son los incentivos, considerados como estímulos que motivan la conducta. La cantidad de incentivo, la cualidad específica del mismo, así como la lejanía temporal -también la lejanía o distancia psicológica, utilizando la terminología de Lewin (1936)- de su consecución, son factores para considerar si se quiere entender la motivación de un individuo. Al final, la conducta es motivada conjuntamente por la interacción de los eventos internos y los eventos ambientales. Si alguno de esos dos aspectos no se produce, o no está presente, o

está, pero de forma incorrecta o deficiente, es muy probable que no se produzca la conducta motivada (Biner, Huffman, Curran y Long, 1998. En Palmero, 1991, p.2).

El movimiento ejerce una repercusión física en el tripulante, en el que tiene que trabajar balanceándose de un lado a otro o acostumbrarse a dormir como si una gran madre lo meciera. Estas fuentes ambientales propias de la naturaleza: el viento, el mar, el sol, las estrellas, la vida marina provocan un estado de bienestar, pero dan motivación a los individuos ya que la navegación implica el fin de un puerto y el comienzo de otro, la navegación es entonces un punto liminal donde el tripulante camina hacia otro destino.

Las navegaciones son impredecibles, pueden ser muy hermosas con atardeceres, vida marina o las estrellas, pero también pueden ser oscuras o con un mar agitado.

La cultura del Logos Hope se construye a partir de las navegaciones, donde los tripulantes se reúnen a comer la cena en la cubierta exterior, o se organizan noches musicales para ver el mar y se puede apreciar a distintos tripulantes simplemente contemplando el océano y sus maravillas.

3.- La orientación sobre el destino. Algo particular del Logos Hope es que antes de llegar a cualquier puerto hay una orientación sobre el nuevo destino. Dicha orientación incluye información general de la cultura, geografía, economía, situación local de la iglesia evangélica, lugares de interés. Los códigos de vestimenta, saludos y formas culturales locales. Esta orientación es esperada por los tripulantes porque en esa reunión se informan sobre las reglas de exploración afuera del muelle, si los tripulantes pueden salir 1x1, 2x2, 3x3, en grupos del mismo género o es imprescindible por cuestiones de seguridad los grupos mixtos. También se informa sobre la hora de llegada, el toque de queda. Este horario es decidido por el equipo de avanzada que ha estado tres meses previos en el lugar antes de la llegada del barco y por los líderes, la decisión toma en cuenta sobre todo la seguridad del puerto, la información y sugerencias de la gente local y la vivencia propia.

4.- Las inauguraciones oficiales y el arribo. Al llegar al nuevo puerto, algo que es propio de la tripulación del Logos Hope es la exhibición de su entusiasmo al entrar al nuevo destino, los tripulantes se reúnen a orar media hora antes del arribo y cada uno con sus banderas se colocan alrededor de las cubiertas del barco, con música, gritos y cantos festivos saludando

a la gente local que está esperando recibirlos. Hay un dialogo entre la gente local y los tripulantes, un dialogo de cantos, gritos y expectativas de la nueva llegada. Estos grupos locales son organizados por la tripulación del barco del equipo de avanzada, estos tripulantes que han llegado con tres meses de anticipación para hacer todos los trámites y procesos necesarios para la llegada del barco.

El momento del arribo es algo que hace único a este barco entre otros, la gente local, personas que han visto la publicidad en los postes o anuncios en las calles pueden ir a ver la llegada del barco, además de las iglesias evangélicas locales, es necesario recordar que todos estos procesos se llevan a cabo por el equipo de avanzada⁵⁷ que ha estado tres meses previos de la llegada del barco en el lugar, tramitando permisos, haciendo publicidad, reclutando voluntarios de iglesias para ayudar, etc. Estas personas locales esperan ver los tripulantes de 60 nacionalidades mostrando sus banderas, mientras ellos hacen bailes tradicionales o hacen una bienvenida con música y comida.

La inauguración oficial del barco es propia de la tripulación, se organiza una recepción donde se invitan a las autoridades gubernamentales y espirituales de la comunidad, así como también a los patrocinadores locales del barco, durante la recepción hay bocadillos y música en vivo. La inauguración es un evento formal y privado donde se hace un desfile de culturas del mundo con alrededor de doce tripulantes que muestren la diversidad cultural a bordo. Después de este evento se abre la librería del barco para todos los habitantes de la comunidad. Esta práctica construye la subcultura del barco ya que este evento es único entre las prácticas tradicionales de las embarcaciones al llegar a un nuevo puerto y se construye también un *habitus* en el tripulante con determinadas rutinas y actitudes ante las situaciones.

5.- El cambio de generación. Llegada y despedida de tripulantes.

En las embarcaciones comunes los tripulantes firman contratos por distintos periodos de tiempo, en el Logos Hope cada seis meses su tripulación cambia en el 25%. Hay un ritual en cada temporada de cambio. Una temporada de testimonios de despedida durante las noches, donde los tripulantes pasan ante toda la comunidad a decir en cinco minutos cómo fue su estancia a bordo, los retos que tuvo, sus planes a futuro y también sobre sus necesidades de oración. En este periodo de despedida los tripulantes reparten tarjetas con sus datos

⁵⁷ El equipo de avanzada se compone de varios tripulantes que son destinados a ir al puerto que se visitará para preparar todo lo que tiene que ver con la llegada del barco.

personales en las diferentes cabinas de sus amigos y colocan además un cuaderno donde los demás le pueden escribir. En el momento final, se reúnen en el lobby del barco en la cubierta cinco y los tripulantes que se quedan hacen un túnel de oraciones de bendición para despedir a los que han acabado su compromiso. Así el tripulante abandona el barco entre lágrimas, abrazos y oraciones.

El momento del arribo de la nueva generación representa una fiesta y gran expectación por parte de la tripulación, los tripulantes salen al muelle a hacer un puente con sus banderas, entre música, gritos y palabras de bienvenida. Los nuevos tripulantes entran corriendo y avanzando con gran energía debajo del puente de las banderas. Es un momento único de recibir una generación completa de fuerza de trabajo, esto contribuye a la subcultura del barco.

6.- Actividades eclesiásticas. Las actividades de índole eclesial y confesional tales como devocionales, noches de oración, noches de alabanza y servicios de culto generales, forman parte de la cultura propia del barco ya que la estructura y el estilo de llevar estas actividades es único y por consecuencia distinto al que el creyente y tripulante vive en sus iglesias locales. El barco tiene un estilo propio para cada una de estas actividades, el cual el tripulante puede aprender y reproducir después en casa, como por ejemplo: el uso de estaciones para orar por necesidades en el mundo, los devocionales de seguridad mensuales para saber qué la tripulación puede hacer mejor, los servicios de culto con diversidad de ritmos musicales y formas, la convivencia con té y café.

Es durante estos espacios que se fomenta el crecimiento espiritual del tripulante, estas actividades además de corresponder a la subcultura del barco son inherentes al desarrollo del creyente.

7.- Familia y amistades. La amistad es un vínculo que trasciende cualquier tipo de fronteras, la mayoría de los tripulantes a bordo son solteros que han dejado a sus familias en sus países de origen. Esto produce un impacto en distintos niveles de profundidad en los tripulantes según su cultura y la cercanía de cada uno con su respectiva familia, cuando el tripulante se reconoce así mismo solo en un lugar multicultural, crear lazos de amistad es vital para su buen desarrollo. La comunidad evangélica siempre ha usado en su lenguaje la frase “*familia en Cristo*” y la palabra para referirse a los compañeros de fe es “*hermano o hermana*”. Hay una conciencia en los creyentes sobre dos categorías importantes: (1) *La iglesia local*, aquella

que se conforma por los creyentes de la misma región. (2) *La iglesia universal*, aquella que se conforma por los creyentes alrededor del mundo⁵⁸. La idea de tener hermanos alrededor del mundo es algo inherente al creyente y el individuo al enfrentarse a una situación donde no está su familia, amigos e iglesia local rápidamente se esfuerza por construir nuevos lazos, reconoce el nuevo espacio como emocionante y seguro ya que solo tiene que descubrir a aquellos otros tripulantes que son sus hermanos de todo el mundo.

Los vínculos de afecto se hacen más profundos por la percepción del tiempo dentro de la embarcación, desde dentro pareciera que la vida es a gran velocidad, con bastantes actividades y una agenda que cumplir, pero cuando el tripulante vuelve a casa parece que se fue el doble de tiempo. Las experiencias a bordo son tantas que el tripulante valora mucho a las personas que vivieron las experiencias a su lado. Sus amigos serán sus compañeros de lucha, sus cómplices de aventuras y aquellos con los que creció espiritualmente, entonces esos amigos se consideran realmente familia.

A cada tripulante se le asigna una familia dentro del barco como ya se explicó en el capítulo 4, es un matrimonio real, a veces con hijos que adopta a catorce o quince jóvenes, con los que cenarán cada jueves y pasarán los cumpleaños y fechas importantes. El concepto de familia multicultural es algo que construye la cultura del Logos Hope, a diferencia donde en embarcaciones multiculturales los tripulantes son compañeros de trabajo por contratos de corto tiempo. La familia dentro del Logos Hope es espiritual y en cada vivencia los lazos se hacen más profundos, por lo cual también la separación es muy dolorosa.

8.- Los cumpleaños. Se ha descrito acerca de los cumpleaños y de la canción especial que se canta en el barco. La celebración de los cumpleaños dentro de la embarcación muestra parte el habitus que el tripulante construye y la subcultura única del Logos Hope, al tener su propio estilo de canción y al crearse distintas formas de celebrar, como poner las banderas en la mesa del comedor, agendar un salón para una fiesta privada o salir a cenar al muelle o a los alrededores.

9.- Los noodles. Una de las prácticas que construyen sin duda la subcultura del barco y el habitus del tripulante es el consumo de noodles, esta práctica ayuda a fomentar y mantener

⁵⁸ El creyente está consciente de que tiene hermanos en todo el mundo, esta idea se sustenta con varios pasajes bíblicos, entre los más relevantes: “Resistan al diablo y mantengan firmemente la fe. Sepan que sus hermanos en todo el mundo sufren igual que ustedes” (1 Pedro 5:9).

la socialización entre grupos de trabajo, de amigos o grupos que comparten la misma nacionalidad. Se puede observar en las diferentes mesas del comedor a gente comiendo ramen.

10.- Los días especiales. Navidad, El Sabbat y la Semana Santa.

Los días especiales a parte de marcar una diferencia de tiempo en la vida de los tripulantes, como se ha mencionado se constituyen como parte de la subcultura del Logos Hope. Festejar el día de resurrección de la Semana Santa en la cubierta nueve viendo el amanecer y el mar, la navidad recorriendo cabinas de diferentes tripulantes y la excursión para toda la tripulación en la semana del Sabbat sin duda hacen de este barco prácticas particulares que construyen su subcultura.

Se puede hablar entonces de una subcultura del barco, aunque entre los tripulantes la categoría utilizada sea propiamente “*Cultura de barco*”, estas prácticas hacen que la organización del barco constituya un estilo único en su vida cotidiana, por otro lado, puede hablarse del habitus que construye el tripulante al exponerse a estas prácticas. Según Bourdieu (1984) el habitus es un conjunto de principios de percepción, valoración y de actuación debidos a la inculcación generada por el origen y la trayectoria sociales (Bourdieu, 1984, p. 268). Estos principios generan tanto disposiciones como hábitos característicos de dichas posiciones y actividades, sincrónicas y diacrónicas, en el espacio social, que hacen que personas cercanas en tal espacio perciban, sientan y actúen de forma similar ante las mismas situaciones.

5.4 Conflicto, amistad y convivencia dentro del Logos Hope

“En general, se recibe la impresión de que los hombres no se han amado nunca por motivos tan fútiles como los que los llevan a odiarse” (Simmel, 1977, p. 279).

Aquella frase “*Todos en el mismo barco*” fue escrita para definir que los tripulantes de una embarcación tienen que estar unidos para tener éxito en sus navegaciones y las llegadas a los puertos. La amistad como se ha mencionado es un vínculo que trasciende fronteras de cultura, edad, sexo, edad, entre otras. La amistad es valorada como una relación voluntaria y afectiva,

en la que se enfatiza la socialización y la igualdad entre los sujetos⁵⁹. Son los tripulantes aquellos que están compartiendo con otros la experiencia extraordinaria de navegar y vivir en un barco por un periodo de tiempo, los compañeros de aventura son valorados. Sin embargo, en toda relación entre dos personas, entre una persona y un grupo y entre distintas agrupaciones hay necesariamente un proceso de comunicación, siendo en el sujeto el lenguaje corporal un comunicador del 80% sobre su postura, opinión o pensamiento; la comunicación verbal o escrita son necesarias en la interacción entre personas, en este proceso de interacción es donde nace el conflicto. Si bien los tripulantes han ido por su propia voluntad a trabajar y probarse en diferentes ambientes, son las crisis y los conflictos los que prueban el carácter del tripulante. El conflicto es el principal motor de madurez en la vida del tripulante trayendo cambios significativos en su forma de percibir y reaccionar ante las situaciones. Lewis Coser (1961) considera que el conflicto en la sociedad viene a cumplir una función restauradora según los objetivos o cambios que persiga; así, cuando el conflicto no logra la totalidad del colapso del sistema, más que cambios, solo puede introducir reformas en la sociedad (Coser en Sánchez, 2015, p.55). En este caso la reforma que se introduce es en la forma de reaccionar del sujeto. El crecimiento espiritual dentro de la comunidad evangélica está vinculado fuertemente a la superación de retos, tentaciones y crisis.

Todas las relaciones sociales son relaciones de poder, hay una dinámica de poder entre cualquier interacción entre sujetos. El poder no es algo que se posee, es una operación, señala Foucault (2012). En las relaciones sociales dentro del barco hay dos grandes rubros en las situaciones de conflicto: (1) Conflicto entre tripulantes y autoridades; y (2) Conflicto entre iguales.

Conflicto entre tripulantes y autoridades

En el conflicto entre tripulantes y autoridades tiene que verse dentro del contexto de una institución total, este lugar 24/7 con fines instrumentales, donde las personas comparten un determinado tiempo. Las autoridades dentro del barco son también tripulantes, la mayoría lleva más tiempo de experiencia a bordo y su función es vigilar y proteger los principios que rigen la asociación misionera, el barco y garantizar la calidad y éxito en la labor misionera.

⁵⁹ Cabe mencionar que cuando no hay igualdad entre pares sino una relación de jerarquía será más difícil la construcción de una relación *pura* de amistad, quedarán siempre en interrogante las intenciones de cualquiera de las dos partes, sin embargo, no es imposible.

En mi observación etnográfica pude deducir cinco grandes situaciones de conflicto entre los tripulantes y las autoridades del barco.

1.- *El fenómeno del infante*. Lo denomino de esta forma ya que es un síntoma que puede observarse en algunos tripulantes, en gran porcentaje, en los mayores de 28 años, usualmente independientes. El sujeto independiente, acostumbrado a organizar su agenda y a lidiar con su propia supervivencia, al estar dentro de una institución total donde se le indica la hora de llegada al barco o se le sugiere la hora para dormir, produce una incomodidad primaria. En algunos casos esto se evidencia cuando el individuo le gustaría ir al supermercado y no puede salir solo, sino que tiene que siempre estar acompañado, también cuando tiene que dejar su ropa en la lavandería para que el equipo de limpieza se haga cargo o hacer un tiempo extra para poder lavarla a mano. Este tipo de conflicto muchas veces no se hace explícito con las autoridades ya que el sujeto estuvo consciente de las repercusiones que había al entrar a servir al barco, sin embargo, dentro de las entrevistas esto fue un fenómeno común de queja, de crisis y reto en la mayoría de los tripulantes mayores de 28 años. A continuación, presento unas recopilaciones que ejemplifican esta situación:

“Una de las grandes ventajas de tener una licencia internacional y de ser chofer asignado en el barco, es que cuando viene uno de regreso de dejar a alguien en el aeropuerto, estas solo. El otro día me detuve en un restaurante a tener una cena conmigo, realmente lo disfruté” (Conversaciones, transcritas en notas de campo 2018).

“Sinceramente a veces cuando nadie se ha levantado, ahí por las 4:30 o 5:00 am, lavo mi ropa en los cuartos de lavados para familias, sé que no está permitido pero nadie los usa a esa hora, es que no me gusta que otra persona lave mi ropa, además que se lava todo junto. Prefiero hacerlo yo mismo” (Conversaciones, transcritas en notas de campo 2018).

“Una de las cosas que son más difíciles es que a veces no puedo ir al supermercado yo solo, tengo más de treinta años y tengo que buscar a alguien que vaya conmigo, sé que son reglas y las respeto pero al mismo tiempo es difícil para mí” (Entrevista James Edginton, transcrita en notas de campo 2018).

“Para mí esto es interesante, alguien más está lavando y doblando mi ropa” (Entrevista Amanda Vine, transcrita en notas de campo 2018).

“Lavo a mano mi ropa interior; no me gusta la idea que alguien más lo haga” (conversaciones, transcritas en notas de campo 2018).

2.- *El contacto con el sexo opuesto.* Una de las situaciones que causa más conflicto son las regulaciones en torno a los códigos de conducta entre sexos, el conflicto no se interioriza como en el caso anterior, sino que es evidente una resistencia abierta entre los tripulantes y las autoridades del barco. Hay tres grupos importantes vigilantes del orden dentro de la embarcación: (1) El equipo de personal, quien se encarga de cuidar a los tripulantes en sus procesos pero vigilando sus códigos de vestimenta y conducta en la comunidad; (2) El equipo líder que se encarga de vigilar que todas las actividades para el crecimiento del creyente sean llevadas con eficiencia, por lo tanto se encarga de vigilar el buen funcionamiento del equipo de personal y el equipo de desarrollo de las personas; (3) El director del barco. Representa máxima autoridad en torno al crecimiento espiritual de los tripulantes.

En la agencia OM en todos sus campos, incluyendo el barco hay una regla denominada “SP”, “Política social”, que muchas veces se traduce como: “Permiso especial”, la cual es una política para comenzar una relación de interés romántico o una relación exclusiva con un miembro del sexo opuesto, pero refiere también al comportamiento con el sexo opuesto, el SP también aplica para personas casadas. Estas reglas son complejas de cumplir ya que alude a la intención del acercamiento y al enfoque exclusivo hacia una persona. ¿Qué es una relación de interés romántico? El interés romántico según la asociación OM es definido de la siguiente manera:

Una relación de interés romántico es ser específicamente exclusivo con / hacia un miembro del sexo opuesto. Ser exclusivo es gastar / enfocar su tiempo, conversación, energía en una persona sobre otras personas. Incluso dentro de un entorno grupal puedes ser exclusivo. Aunque puede sentarse con un grupo de personas, si su conversación e interacción en el entorno grupal está dirigida a una persona, y esta es una acción que ocurre a menudo, es ser exclusivo.

¿Por qué tenemos la regla SP? La política de OM nos exhorta a no desarrollar un interés romántico / relación exclusiva con alguien del sexo opuesto durante el primer año en OM. Esto le permite enriquecerse con la maravillosa variedad de vidas y testimonios de la familia del barco a bordo y entregarse al ministerio y aprender todo lo que pueda.

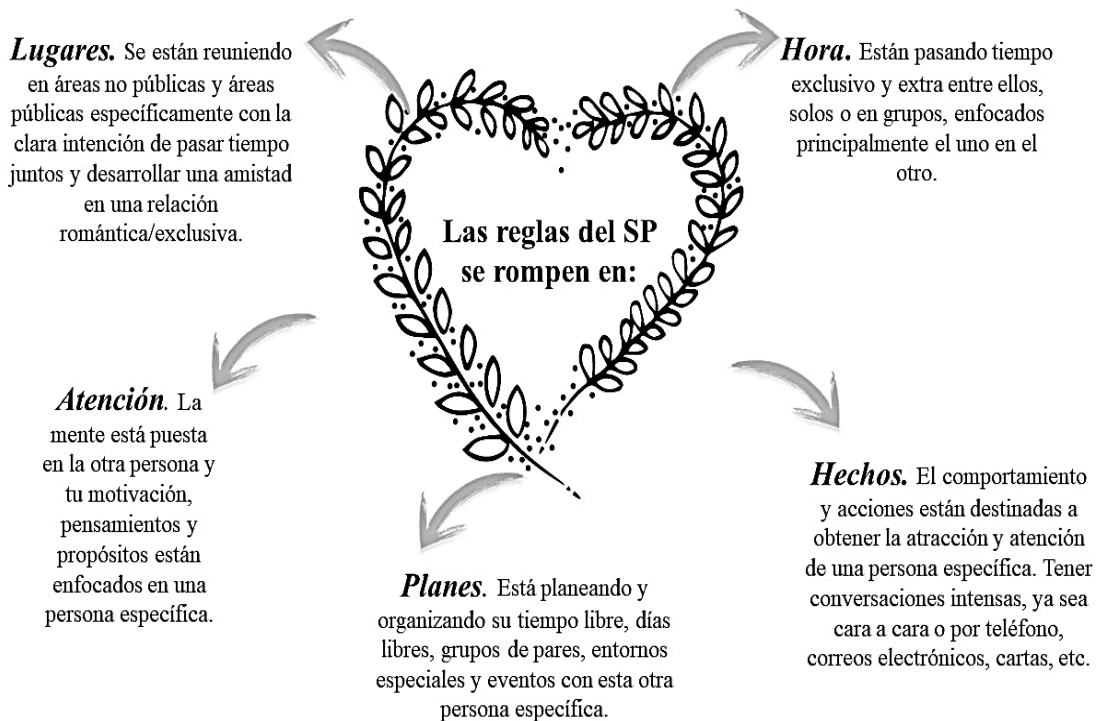
Vivimos en un entorno multicultural, y las relaciones interculturales pueden ser complejas y difíciles. La regla SP ayuda a reducir las relaciones casuales que pueden agregar estrés emocional durante su tiempo a bordo. Se nos alienta a mirar a nuestros compañeros de equipo como hermanos y hermanas, en lugar de futuros cónyuges (Información general de reglas OM).

Aunque los motivos de estas reglas son la protección del tripulante en torno a su desarrollo a bordo de la embarcación, muchas de las reglas en la práctica son imposibles de cumplir, por lo que trae como consecuencia conflictos entre tripulantes y autoridades y también complicidades entre los propios tripulantes, por ejemplo, si dos personas tienen un interés romántico pero no tienen el permiso para poder estar juntos pueden pedirle a otros amigos que salgan junto con ellos, de esta manera ellos podrán conocerse sin abiertamente romper las reglas. O incluso en los casos donde la persona desde su niñez ha tenido la mayoría de amigos del sexo opuesto, al entrar a la dinámica del barco puede sufrir un intenso proceso de adaptación.

“Planeamos nuestro descanso juntos, queríamos pasar un tiempo para platicar sin la presión de que todos están vigilando qué hacemos no es nada malo, me parece que los dos tenemos claro que queremos estar juntos, pero aún no llega la temporada de tener permiso. Les pedimos a nuestros amigos cercanos que tomaran los mismos días de descanso que nosotros, así éramos seis personas, un ambiente entre amigos que nos permitió convivir sin tanta presión” (Entrevista, transcrita en notas de campo, 2018).

“Crecí en medio de mujeres, mi padre nos abandonó y tengo cuatro hermanas, seis tías y muchas primas y primos, soy latino, para mí en mi país es normal abrazar a las mujeres, jugar con su cabello y pasar tiempo, mis mejores amigas siempre han sido mujeres. Es difícil para mí detenerme en los abrazos, ahora abrazo a los hombres, ¡jaja! Pero, ha sido una adaptación difícil para mí, pero sé que las reglas son buenas (Conversaciones, transcritas en notas de campo, 2017).

Las reglas del SP según el reglamento de OM se rompen en las siguientes situaciones (Información general de reglas OM):



Esta regla del SP, es una de las más violadas y difíciles para los tripulantes, ya que la mayoría de la embarcación son solteros, con distintas ideas sobre la amistad, las relaciones sociales y el amor. Aquí presento algunos fragmentos del material etnográfico⁶⁰ que muestran las diferentes perspectivas acerca del cumplimiento de las reglas y el liderazgo del barco al accionar frente a comportamientos que a su vista parecen inadecuados.

“Sinceramente nosotros tuvimos un ‘click’ desde la Go Conference, y nos hicimos amigos, rompimos las reglas? Supongo que sí porque no teníamos derecho a sentir ese tipo de sentimientos en el primer año, y pasamos mucho tiempo juntos al salir, pasear, comer etc. Pero ahora nos casaremos, uno no puede realmente negarse a sentir algo tan fuerte o ponerle tanto dominio propio a su corazón” (Entrevista, transcrita en notas de campo, 2019)

“Teníamos los mismos horarios de trabajo así que no es que nosotros nos pusiéramos de acuerdo, simplemente pasaba, era increíble hasta que nuestro líder nos vio riéndonos mucho juntos y nos enfrentó y nos dijo: ‘Mejor vayan y pidan permiso, hagan las cosas bien’. Entonces obedecemos, sabemos que si rompíamos las reglas quizás se retrasaría el permiso” (Entrevista, transcrita en notas de campo, 2018).

“Nosotros éramos de la misma familia así que nadie realmente sospechaba nada, o quizás un poco, fuera de allí escribíamos un poco y a veces salíamos juntos, pero de hecho siempre pensamos que si queríamos la bendición de Dios teníamos que seguir las reglas” (Entrevista, transcrita en notas de campo 2017).

“Nosotros pocas veces nos reuníamos en público, pero escribíamos mucho, somos realmente amigos. Claro los dos teníamos un interés más, los líderes dicen que las relaciones te pueden distraer de tu ministerio. Yo, sin sonar apresurado, doy gracias porque mi búsqueda ya se terminó porque ya encontré la mujer de mi vida, de esa manera sin estar buscando me pude concentrar más en mis actividades. (Entrevista, transcrita en notas de campo 2018)

⁶⁰ Es necesario decir que los tripulantes que se entrevistaron decidieron omitir su respuesta cuando se les preguntó si alguna vez habían roto las reglas de diferentes tipos, en especial este caso de SP, por eso los testimonios son pocos. Pero el registro etnográfico cambió al preguntar al resto de la tripulación: ¿Has visto a alguien romper las reglas? ¿Cuál es tu visión del SP? ¿Cuáles son tus experiencias acerca del SP?

Se invita a toda la compañía del barco a tener una cultura de cuidado entre unos a otros, esto quiere decir que no solamente es responsabilidad del equipo de personal vigilar por el cumplimiento de las reglas sino de cada tripulante.

¿Qué sucede si veo personas que rompen SP y realmente estoy luchando con su comportamiento? (1) Acercarse a la pareja y aclarar y abordar su comportamiento. No es solo la responsabilidad del equipo de Personal (y no pueden estar en todas partes al mismo tiempo) sino todos a bordo para ayudar y alentarse mutuamente a cumplir con las políticas de una manera sana y piadosa. (2) Acérquese a alguien dentro del personal e infórmele de su preocupación. Ayuda al equipo de personal a tener datos antes de acercarse a las personas que rompen el SP (Información general de reglas OM).

El hecho de que un tripulante informe a las autoridades sobre el mal comportamiento de su compañero sin duda puede considerarse como violación de la amistad entre tripulantes, una traición entre iguales ante la jerarquía; también esto puede producir una lucha entre el creyente que con sinceridad busca crecer espiritualmente. ¿Qué dicen los tripulantes acerca de esta sugerencia del “rompimiento de SP” y los lugares más frecuentes para romper las reglas? A continuación, se presentan algunos comentarios⁶¹ que nos dan una vista panorámica de la visión de los tripulantes ante el liderazgo y estas reglas y los lugares más frecuentes donde se rompe la política especial.

⁶¹Toda la selección de declaraciones omite los nombres de los sujetos para guardar y proteger su identidad, algunos están ahora fuera del barco, pero otros siguen a bordo.

"A mi me llamaron la atención con mi relación mi amiga, somos del mismo sexo, el Personal insinuó otras cosas, porque supuestamente nuestra relación era demasiado personal. Entiendo la posición de OM, pero el barco es una comunidad tan intensa que es un poco ridículo que las amistades no deben de ser igual de intensas o personales. Para mí es mejor invertir en una buena amistad que en cincuenta sin profundidad. Para dar un poco de contexto, el primer change over fue traumático para mí porque al principio convivía con todos y fue muy doloroso para mí cuando ellos se fueron, cuando eso pasó empecé a convivir más con mi amiga porque compartíamos el mismo tipo de trabajo en oficinas, y después de un tiempo me cansé de hacer amigos a casa rato y por eso como ella era de las pocas que me quedaba mi relación era más cercana"
(Conversaciones, transcritas en notas de campo 2020)

"Uy, cuando el Fireround (la caminata de vigilancia en la noche que un tripulante de cubierta hace) sabe cuándo no hay cámaras y puede besarse en algunos puntos escondidos de su ruta" (Entrevista, transcrita en notas de campo, 2018).

"Algunas personas se esperaban en el Staff Lounge y pues ahí pasaban tiempo juntos, acariciándose el cabello o viendo una película muy juntos, nadie decíamos nada, porque ¿cómo vas a molestar a tu amigo? O incluso a los que no son tus muy amigos, uno no tiene mucha energía para estar allí diciendo cosas, ellos saben que está bien y que no" (Entrevista, transcrita en notas de campo, 2018).

"Una vez hicieron una reunión en el comedor, como mesa redonda o lluvia de ideas acerca del SP y las personas que rompen las reglas, pero pues al final siempre el barco no cambia su postura, no hay temas acerca del homosexualismo o de la masturbación, esos temas no se tocan, pero si de repente algo se ve sospechoso entonces está la primera llamada de atención"
(Entrevista, transcrita en notas de campo, 2018)

"Muchos de los deckies (departamento de cubierta) durante el fireround se encontraban con parejas con y sin SP besando ahí en plena noche"
(Conversaciones, transcritas en notas de campo, 2018).

"En el gimnasio y Charlie (cuarto de ropa usada que un tripulante puede tomar) también son lugares donde se ven parejitas" (Conversaciones, transcritas en notas de campo, 2018).

"Regularmente no me molesta cuando dos personas se están conociendo y pasando juntos, pero en realidad me molestaba cuando veía a mi compañera en el lobby con su padre de familia platicando y pasando mucho tiempo juntos, ¿que él no sabía que su esposa estaba atendiendo a todos sus hijos? ¿Qué no sabe que es inapropiado? Eso fue de las cosas para mí más incómodas de ver, porque no me parece bueno, yo me llevo bien con mi papá de la familia que me tocó, pero no me pongo todas las noches en el lobby a platicar y reírme y cantar" (Entrevista, transcrita en notas de campo, 2018).

*“En mi generación hubo un caso de dos mujeres que compartían cabina, nadie dijo nada en realidad, había sospechas, pero todo salió a la luz cuando ellas después de terminar su compromiso a bordo se casaron”
Entrevista, transcrita en notas de campo, 2018).*

*“En el cuarto de AV (Audio y video) cuando uno dejaba abierto, ahí era uno de esos lugares, teníamos que ser muy cuidadosos en cerrar bien el cuarto porque a veces las parejas se metían allí” ‘”
(Testimonio, transcrito en notas de campo, 2018).*

*“En la bodega donde se guardan las herramientas para el evangelismo descubrieron a una parejita que se estaba besando, ahí donde guardan la botarga del Capitano”
(Conversaciones, transcritas en notas de campo, 2018).*

*“Hubo dos chicas que eran muy cercanas, pero una persona de afuera las acusó de lesbianas y el barco no defendió para nada su identidad, el barco no supo manejarlo bien la situación”
(Conversaciones, transcritas en notas de campo, 2018).*

“En el Hope Theater hemos visto a muchas parejas rompiendo las reglas” (Entrevista, transcrita en notas de campo, 2018).

*“Durante las parejas se reúnen para ver ‘las estrellas’”
(Conversaciones, transcritas en notas de campo, 2018).*

Con registro etnográfico se descubrió que en ocasiones el enamoramiento dentro del barco puede llegar a ser una de las peores experiencias que el tripulante vive a bordo, tenga permiso o no del SP⁶², por la presión social dentro de una institución social acerca de su comportamiento. A continuación, cito dos fragmentos de entrevistas:

⁶² La mayoría de los casos de SP terminan en matrimonio después de su periodo a bordo del barco, pero en el enfoque de este apartado es sobre el conflicto así que es importante mencionar esos casos que sufrieron a causa de las políticas y de la cultura propia del barco.

“Cuando por fin me dieron el SP, mi angustia se incrementó más, las miradas y el hecho de que fuera tan expuesto me produjo tanta incomodidad que no pude sostener. Preferí romper con mi SP al poco tiempo porque mi personalidad es muy reservada y no pude lidiar con ese tipo de atención de toda la comunidad” (Entrevista, transcrita a notas de Campo, 2017)

Solo iba por un año, no tenía oportunidad de pedir permiso. Me enamoré pero no sabía si sentía él lo mismo por mí, éramos amigos, nuestro grupo de trabajo era el mismo así que no podía solo alejarme, podía disfrutar con él algunas pláticas dentro de nuestra agrupación; sin embargo algunas veces, yo tomaba un café en el comedor y él llegaba a sentarse junto a su café, las miradas acusadoras, la presión de los demás y las habladurías que yo podía ver entre unos y otros me lastimaron. No era que yo quisiera romper las reglas, no buscaba intencionalmente reunirme con él, incluso le hice explícitamente saber que por favor no me abordara estando solos.

Enamorarme dentro del barco fue la peor experiencia que tuve, me sentía culpable, pero al dejar el barco fue peor. Sentí que perdí la oportunidad de haber conocido más a fondo al hombre de mis sueños, tengo más de un año que volví y no he conocido nunca en mi país alguien con quien yo tenga simpatía como la tuve con él, a veces en lo más profundo me arrepiento de no haber roto las reglas explícitamente.

Le pregunto a Dios cuál es su plan, cuál es su propósito para mí, ahora que vine de nuevo al barco solo de visita puedo ver con más claridad, aunque amo este ministerio muchos han sufrido por amor, aunque suene muy romántica (Entrevista, transcrita a notas de campo. 2017).

Las historias sobre lazos afectivos románticos son numerosas dentro de la embarcación, incluso hay un chiste dentro de toda la asociación OM alrededor del mundo, donde los misioneros bromean diciendo: *“Bueno, en ocasiones OM además de funcionar como Operación Movilización, funciona también como Operación Matrimonio” (Conversaciones, transcritas en notas de campo, 2018).*

Las reglas del SP no solo involucran a las personas solteras, sino que instruye al comportamiento con el sexo opuesto de las personas casadas.

Esperamos que las personas casadas sean sabias en sus asociaciones con personas del sexo opuesto, que sean un ejemplo para otros a bordo con respecto a las pautas de SP; más importante aún, la santidad del pacto del matrimonio. Pedimos que las personas casadas se distancien de las amistades exclusivas con alguien del sexo opuesto (con la excepción de su cónyuge). Como recordatorio, ser exclusivo significa; "Enfocando su tiempo, conversación, energía en una persona sobre otras personas" (Información general de reglas OM).

Cuando este tipo de reglas se rompen entre los solteros o los casados, hay el sistema de tres llamadas de atención que se hace para todos los casos donde se violan las reglas y que se han explicado en el capítulo 4. *“Recibimos unos comentarios, un tipo de primera llamada, pero solo fue un mal entendido, nosotros tomamos energía pasando tiempo a solas o con otras personas y fue sospechoso pero consideramos que nuestra familia es fuerte, nuestro matrimonio tiene un buen cimiento con el que educamos a nuestros hijos”* (Entrevista, transcrita en notas de campo, 2018) En específico cuando se rompen las reglas del SP se lleva a cabo la dinámica de las tres llamadas, sumadas a un contacto cero, dependiendo el caso:

El equipo de personal generalmente se reunirá con personas que rompen el SP. Tenemos dos procesos de advertencia. Después de que se dan dos advertencias y se encuentra que las personas siguen rompiendo SP, la tercera reunión con el personal generalmente significará que las personas están bajo la regla de no contacto: la duración del período sin contacto se determinará en el Equipo de personal. Los jefes de departamento y mentores, así como las oficinas centrales también estarán involucrados durante este período sin contacto. Si las personas todavía están rompiendo SP, puede significar un período adicional sin contacto y se le quitarán otros privilegios. Algunas personas pueden ser enviadas a casa en esta etapa (Información general de reglas OM).

El SP es un tema muy concurrente entre los tripulantes ya sea para hacer bromas o para expresar situaciones serias respecto al tema. Los líderes del barco han intentado crear nuevas formas de poder lidiar con este tipo de problemas. Daniele Hervieu-Léger menciona que cada proceso de conflicto desemboca en la creación de nuevas normas; (1) *La mediación prescriptiva, consiste en que el mediador define un código de referencias -un conjunto de significaciones compartidas- capaz de delimitar un posible espacio para la comunicación entre las ideologías enfrentadas trascendiendo el conflicto normativo existente”* (2) *La mediación expresiva, que consiste en conceder a cada uno de los distintos agentes sociales las máximas oportunidades de exponer su concepción del mundo. Lo que le interesa es restablecer, renovar o crear lazos entre los agentes sociales implicados en el conflicto”* (Hervieu- Léger, 2005, p.185).

En la práctica se han realizado reuniones de lluvia de ideas entre los tripulantes y líderes en los lugares de uso común como el comedor, donde los tripulantes pueden expresar sus opiniones de cómo se puede mejorar y cambiar algunas de las regulaciones, esta mediación expresiva sirve a las autoridades del barco para tratar de restablecer las formas en las que se lleva a cabo el cumplimiento de las reglas, estas sesiones de “lluvia de ideas” no solo se han organizado en relación con el tema del SP, sino con otros temas de organización como el tipo de temáticas que a los tripulantes les gustaría tener en los devocionales matutinos, entre otros. En algunas ocasiones las ideas de los tripulantes se toman en cuenta, en otros temas, como la atracción sexual, el homosexualismo y la masturbación, son temáticas que el barco omite, tendencia de la comunidad evangélica a este tipo de temas considerados tabú o de antemano condenados para traerse a la conversación.

Las autoridades del barco se encargan de cuidar los principios cristianos que la comunidad del barco con su estilo de vida representa, cambiar las reglas no es imposible, pero es un proceso lento que se consulta y se conversa entre varias personas, siempre buscando dirección espiritual. Los líderes están conscientes del cambio en la sociedad y de las necesidades de los sujetos actuales viviendo dentro de la embarcación; sin embargo, cambiar las reglas solo en el barco, siendo éste un solo campo de trabajo misionero entre los 115 territorios donde trabaja la agencia OM es muy complicado, porque implicaría hacer una excepción a la regla a la que están sujetos todos los demás.

3.- *Códigos de vestimenta.* En el barco hay un código de vestimenta que tiene que ser respetado por todos los miembros de la tripulación. Los códigos pueden cambiar dependiendo la acción o evento. Los códigos varían entre: Uniforme de trabajo, código general, evento casual, formal o de gala.

Los códigos de vestimenta para los tripulantes cuando están dentro del barco, en algún evento o la visita a una iglesia son:

Hombres - Pantalones / Pantalones cortos. Longitud total, $\frac{3}{4}$ de longitud hasta la rodilla.

Camisas: no camisas sin mangas. Las corbatas se sugieren en los eventos formales o cuando la iglesia lo solicita.

Mujeres - Vestidos / faldas: hasta la rodilla o más, sin vestidos cortos o faldas, no ajustados y ajustados. Pantalones de vestir: pantalones cortos de longitud completa, $\frac{3}{4}$ de longitud, hasta la rodilla.

Camisas / Blusas - Sin escotes ni reveladores – los tirantes tienen que ser de 4 cm de ancho, no se permiten tirantes de spaghetti o strapple.

La motivación del barco para exigir estos códigos de vestimenta es la siguiente:

Te pedimos esto porque: 1 - Queremos honrar al Señor vistiéndonos modestamente. 2 - Realmente queremos honrarnos y estimarnos unos a otros. No queremos hacer que otros tropiecen en sus pensamientos y mentes debido a lo que usamos. Le pedimos que ayuden a responsabilizarse unos de otros en lo que eligen usar. Si se tiene la duda sobre si la ropa que desea usar está bien para algún evento, por favor, pregúntenos a nosotros o a alguien en quien confíe que será honesto y le dará consejos sabios (Información general de reglas OM).

Estos mecanismos de vestimenta definen los límites permitidos en la exhibición del cuerpo, regulando la corporalidad a través de la socialización de las reglas.

Los códigos de vestimenta también pueden llegar a modificarse según las tradiciones locales del puerto al que se llega. Por ejemplo, en países africanos se registró que todo el uniforme de los tripulantes que trabajan en la librería y cafetería y todos aquellos que están en contacto con el visitante tuvieron que cambiarse. Los uniformes regulares tienen mangas cortas, pero en algunos países, todos los tripulantes han tenido que vestir con mangas largas para evitar la exposición de la piel, en adición a las mujeres que tenían que usar faldas largas hasta los talones para trabajar y atender a los visitantes y respetar las costumbres locales.

Los códigos de vestimenta son causa de conflicto entre tripulantes y autoridades, en ocasiones, cuando para el individuo no sigue los estándares que se le exigen. Cuando uno de ellos viola las reglas, inmediatamente se les comenta que la ropa que trae puesta no es adecuada. El conflicto puede terminar cuando el tripulante cede su voluntad y regresa a su cabina a cambiarse, pero cuando hay una actitud de reto entre los tripulantes y sus autoridades, se prosigue con la dinámica de las tres llamadas de atención.

Los actores sociales, instituciones o apartados que conforman un campo social, interactúan de acuerdo con sus competencias, las cuales estarán condicionadas por el lugar social que

estos actores ocupan en las relaciones de poder del campo especializado” (Bourdieu,1990, p.135). Todas las relaciones sociales son relaciones de poder, ceder la voluntad de cómo vestirse pone en juego la libertad del propio individuo de discernir en su mente qué es adecuado o no y sobre lo que quiere usar, los códigos de vestimenta están regulados por la multiculturalidad que existe en el barco, sin embargo, las posturas de los tripulantes varían de acuerdo con la edad, y su cosmovisión:

“Me pidieron que me fuera a cambiar porque mis medias negras al sentarme se transparentaban no soy la única a la que le ha pasado” (Conversaciones, transcritas en notas de campo, 2018).

“Soy de las personas con mayor edad aquí, los códigos de vestimenta a veces no se llevan con rigidez, he visto mujeres que visten vestidos muy cortos y hombres también que sus shorts son más cortos que lo permitido, creo que depende mucho de la actitud con la que lo están usando, a veces es porque solo fueron al comedor a beber agua, uno sabe qué es correcto y que no, yo ya soy más vieja, pero respeto las reglas por amor de los demás, sin embargo puedo entender a las jovencitas, casi no venden en las tiendas ropas como las que están permitidas, la mayoría de los vestidos es de tirantes y ahí empieza la guerra con el personal” (Conversaciones, transcritas en notas de campo, 2018).

El manejo y de conflictos entre tripulantes y autoridades dependerá de la respuesta de cada uno, en un contexto multicultural, aun compartiendo la misma fe, las reacciones de las personalidades son únicas.

Conflicto entre iguales.

En el conflicto entre iguales se puede sintetizar en el no cumplimiento de los códigos de conducta esperados por el individuo.

4.- Códigos de conducta.

El tripulante puede entrar en conflicto desde la convivencia en su cabina, las habitaciones son de dos, cuatro personas, en el caso de los *Stepers*, los tripulantes por tres meses, las cabinas son de diez personas. Los desacuerdos se pueden producir por cosas como qué música poner, quién usará el escritorio, si la otra persona es limpia, si el otro gusta de poner

perfumes en la habitación o tiene demasiadas cosas que hacen la cabina más pequeña, si el vecino está haciendo ruido. Las cosas que parecieran más simples, al vivir en un espacio pequeño y en una institución total se descubren que son complejas, trayendo conflictos.

Otro de los ejemplos de conflictos entre iguales son los desacuerdos en el lugar de trabajo o la convivencia en espacios de uso común. Uno puede molestarse por la forma en la que el otro le habla o si en otra mesa en el comedor están haciendo mucho ruido, alguno puede sentirse triste porque el otro no le saluda en la mañana o porque no quiso hacer planes para el día libre. Los conflictos entre iguales evidencian la diversidad cultural y las formas de interacción en diferentes sociedades, y sobre todo la personalidad de cada sujeto.

Antes de su aceptación dentro del barco, en la mayoría de los casos, el tripulante hace una prueba psicológica que descubre el perfil de su personalidad, este tipo de pruebas también se hacen en los trabajadores y tripulantes de diferentes embarcaciones, como por ejemplo en la contratación de los oficiales de la Marina Nacional en México, en las características del perfil psicológico ideal para emplear a los tripulantes se incluyen: la estabilidad emocional, capacidad de autocontrol, iniciativa, seguridad en sí mismo, adaptabilidad, sociabilidad, ser participativo, entre otras cualidades. Los expertos en barcos saben que es necesario que un tripulante tenga características que le ayuden a lidiar con los conflictos diarios, se han escrito diferentes artículos⁶³ en torno a los aspectos psicológicos y psicosociales en el proceso de selección de una tripulación y de los mejores métodos de elección de tripulantes. Sin embargo, dentro de la comunidad evangélica no hay estándares que eviten en su totalidad que un tripulante aborde el logotipo Hope ya que el barco es un espacio donde el tripulante tiene un proceso de transformación, como lo hemos visto en el rito de paso, así que no se espera que sea perfecto pero que tenga una actitud de siempre mejorar y disposición a resolver los conflictos, una de las cualidades más importantes en el creyente, es que sea un sujeto enseñable, abierto a aprender con humildad nuevas lecciones de la vida.

⁶³ Se pueden citar algunos artículos enfocados en los perfiles psicológicos de los marinos o sugerencias para su contratación. Algunos ejemplos son: *Böhm H.*; Aspectos psicológicos y psico-sociales en el proceso de selección de la tripulación. *Medicina Marítima* Vol. 2. Nº 4. Junio 2002. ISSN: 1136-6532; *Rodel G.*; Principles and Diagnostic Methods used for the Selection of Navy Personnel. In: Proceedings of the CEC Workshop "Prediction of Breakdown in Adaptation: Psychological Selection of Seafarers". Bremen; 1985. *Steininger K.*; "Prediction of Breakdown in Adaptation: Psychological Selection of Seafarers". Bremen; 1985. *Wachs, A.*; Psychological Assessment as one of the Means of Selecting Cadets in the Israel Merchant Marine. International Conference on Shipboard Personnel. Opatija-Rijeka, Yugoslavia; 1982.

En el barco hay una lección recurrente, y en general en la vida cristiana de todos los creyentes, la cual es que todos somos imperfectos, pero cada día el objetivo es parecerse más a Jesucristo. *“Nuestra meta es convertirnos en gente madura, vernos tal como Cristo y tener toda su perfección” (Efesios 4:13).*

Para la resolución de los problemas entre iguales entra en juego, la personalidad del tripulante, su grado de madurez y su disposición a resolver los conflictos. Regularmente hay dos niveles de resolución; (1) *Resolución uno a uno*, se trata de platicar el problema entre los afectados e idear un plan que deshaga el motivo del conflicto, de esta manera, en el cumplimiento del plan se encuentra la resolución; (2) *Resolución mediada*, esta resolución generalmente se da cuando la resolución uno a uno no ha funcionado y el tripulante no ha encontrado una forma de lidiar con el problema, se expone a las autoridades el caso y se pide ayuda, consejo e intervención para la resolución. Las autoridades hablan con las dos partes y en la mayoría de los casos resuelven el conflicto. Durante esta resolución mediada se aplican principios bíblicos, como el de considerar al otro más importante y por lo tanto considerar sus necesidades más importantes que las propias. *“No hagan nada por orgullo o sólo por pelear. Al contrario, hagan todo con humildad, y vean a los demás como más importante que a ustedes mismos” (Filipenses 2:3).*

En el registro etnográfico, el caso clarifica esta situación,

“Mi compañera tiró nuestras cosas a la basura cuando estaba limpiando la cabina, lo cual a las tres nos dejó en shock, yo estaba furiosa. Además, hicimos un rol entre las cuatro para limpiar la cabina. A veces yo trabajaba en la noche, así que llegaba a la cabina en ocasiones a la 1:00 am, me levantaba al devocional a las 7:00 am y regresaba a dormir. De repente ella traía la aspiradora y empezaba a limpiar. Yo le pedía por favor que no lo hiciera porque era la única hora en la que yo podía descansar, que en serio necesitaba dormir. Sin embargo, ella no me hizo caso y siguió limpiando, solo me dijo: - O limpio ahora o ya no limpio-. Entonces, para no pelear fui con una amiga, me prestó la llave de su cabina y pude dormir unas horas en su cama” (Entrevista, transcrita en notas de campo, 2018).

Para engrandecer el conflicto siempre se necesita la participación de las dos partes, sin embargo, cuando una de ellas actúa poniendo las necesidades del otro antes que las suyas,

hay una resolución del conflicto más inmediata. En mi propio caso como lo cuento en *“El Estar allí”*, dormir con la luz prendida era muy complicado para mí, mi compañera de cabina a veces se dormía a las dos o tres de la mañana porque estaba estudiando, yo sabía que ella necesitaba estudiar para sus pruebas porque estaba preparándose para ser líder, sin embargo yo que me levantaba a las 6:00 am realmente me sentía alterada en mi calidad de sueño, escuchando abrir y cerrar el cajón a lado de mi cabeza o con la luz. Aunque intenté la resolución uno a uno donde llegamos al acuerdo de que a la media noche tenía que apagarse la luz, ella raramente cumplió el trato. Decidí poner una cobija como cortina que cubría la luz, preparar “mi fuerte” cada noche para dormir fue la resolución del conflicto más suave que encontré.

El conflicto en el barco es un combustible para la madurez de los tripulantes, incluyendo a las autoridades. Los líderes de la embarcación intentan regular todos los aspectos de la vida del tripulante, su forma de vestir, su forma de comportarse con el sexo opuesto, sus horarios para desayunar, comer y cenar; hay un estándar de cómo se debe limpiar la cabina y una revisión mensual para checar su cumplimiento y el buen mantenimiento de las cabinas. Con todas esas reglas el tripulante tiene que adaptarse al nuevo espacio donde vive, la mayoría de los conflictos se basan en el cumplimiento de estas reglas y las expectativas sociales y religiosas que hay de los tripulantes. Los líderes solo tienen dos opciones para la resolución de conflictos (1) La motivación, motivar al tripulante a que crezca espiritualmente ante la situación que vive y que actué como Jesucristo lo haría (2) El uso del poder según el lineamiento de resolución de conflictos de la asociación OM, que como se ha mencionado implica tres llamadas de atención, la primera que implica al tripulante con las autoridades del barco, la segunda que implica la restricción de algunos privilegios dentro de la embarcación para el tripulante que ha roto las reglas y la tercera donde se implica el tripulante con las autoridades del barco, con los líderes nacionales del país que representa, con sus pastores y su familia. Cuando un tripulante llega a esta última llamada, regularmente hay dos caminos de resolución, el primero conlleva una disculpa pública de su falta ante toda la tripulación, lo que implica la demostración de una actitud de humildad, disposición de cambiar y sujeción a las autoridades; y el segundo, en el caso de que el tripulante no muestre ninguna actitud de respeto hacia las reglas y no tenga disposición de cambiar su actitud, se prosigue con la expulsión del tripulante de la embarcación y regreso a su país de origen.

Entonces las relaciones de amistad dentro del barco Logos Hope crean vínculos fuertes entre los tripulantes por ser esas amistades aquellas que lo acompañan en su aventura y proceso, sin embargo, los conflictos refieren a la relación con las autoridades, las expectativas sociales y la interacción con sus iguales.

5.5 Ministerios y estrategias interculturales de evangelismo

Dentro de los evangélicos se define como ministerio a cualquier actividad que brinde un servicio a la comunidad dentro de la iglesia, en este sentido en el barco, todos los tripulantes tienen que cumplir con su jornada de trabajo de mínimo ocho horas en el departamento correspondiente que se le haya designado; es decir que su trabajo es su espacio de servicio. Uno de los temas más recurrentes en los devocionales matutinos es el trabajo como adoración, esto quiere decir que se enseña a que el tripulante a través de su fuerza de trabajo está adorando todo el tiempo a Dios y ayudando a la evangelización; es decir si los diferentes departamentos son: cocina, librería, cafetería, limpieza, ingeniera, cubierta, oficinas, entre otros, el tripulante tiene que pensar realmente en equipo siendo el engrane de un gran movimiento. Esto se traduce de la siguiente manera: Mientras alguien corta los vegetales y lava los trastes, otro hace llamadas para pedir permisos a autoridades locales, otro cobra los libros, algunos otros dan tours dentro mientras unos procuran generar y vigilar la energía eléctrica y el suplemento de agua potable o algunos están limpiando y organizando la basura, ellos piensan que en durante el día, adentro o afuera del barco con los diferentes equipos asignados al evangelismo, una persona nueva está conociendo de Jesús, o “encontrándose” con Jesús, esto hace que las largas jornadas para ellos sean dignas.

“Estoy completamente agotado, fue un día lluvioso y tuvimos más de diez mil visitantes, ya trabajamos todo el turno y ahora tenemos que acomodar los libros mezclados para que cada libro este en el lugar correspondiente y mañana esté lista la librería de nuevo, aunque estoy realmente cansado, estoy completamente feliz porque vi como tres personas aceptaron a Jesús en su corazón. ¡Por eso estamos aquí!, eso es cansarse con provecho” (Conversaciones, transcritas en notas de Campo, 2018).

Hay un día a la semana que el tripulante no tiene que cumplir con sus ocho horas de trabajo en su departamento asignado, sino que se le llama “*Conexion day*” “*C-DAY*, “*Día de conexión*” en donde su tarea es convivir con la gente local, sea en la cafetería del barco, en una cárcel, hospital, en la calle o en diferentes lugares donde se solicita permiso para realizar actividades.

Puede decirse que todas las estrategias del barco en cuestión al evangelismo son interculturales, ya que se tiene esta conciencia de la inteligencia cultural y por la naturaleza del mismo barco al tener tripulantes de diferentes nacionalidades; esto último representa un alto atractivo para la gente local, ver en un solo lugar a gente de tantas regiones distintas.

Algunas de las actividades y estrategias que podrían clasificarse como exitosas en cuestión del evangelismo son las siguientes:

Tours dentro del barco, se explica al visitante el propósito del barco, se muestra las partes principales y se le lleva en el discurso hacia Jesucristo. Estos recorridos resultan productivos en cuestión de impacto a los locales, cuando conocen un proyecto de tal naturaleza, donde ningún tripulante incluso el capitán recibe un sueldo, siempre hay una pregunta de ¿Cuál es la motivación?, y es donde el guía de tour habla sobre su entrega y pasión por Jesús. Los tours dentro del barco funcionan de forma bilateral, el visitante puede conocer el barco y el misionero puede mostrar su casa y evangelizar. Esto no quiere decir que todos los que compran o disfrutan del tour se convierten, pero si se puede hablar de lazos entre el guía y los visitantes que se forman, e incluso de oraciones de conversión al final del tour. “*Ellos oraron por nosotros cuando acabó, yo sinceramente conocí de Cristo hace unos años, pero después seguí con mi vida normal, hasta hoy creo que Dios me está llamando de nuevo a volver a su camino, que bueno es haber venido*” (Conversaciones, transcritas en notas de campo, 2017).

La travesía. Se le designa de esta forma al espacio que hay entre la librería y la cafetería. La experiencia Logos Hope para los visitantes se puede representar en el recorrido con la figura de un ovalo. El visitante empieza por el bote salvavidas recibiendo las instrucciones antes de comenzar su recorrido, camina hacia la librería, gira hacia la zona de descuentos, camina sobre la travesía donde llegará al teatro pequeño, después a la cafetería y salida del barco. *La travesía* es un espacio adornado con imágenes que cuentan la historia del hijo pródigo, la

cual es acerca de un joven que exige su herencia a su padre y la malgasta lejos de casa, cuando ya no tiene nada se acuerda de su padre, vuelve y pide perdón. Su padre lo recibe con amor y prepara una fiesta porque está feliz de que ha regresado. Esta historia tiene un fundamento bíblico en Lucas 15:11-24⁶⁴ y se cuenta a todos los visitantes. Para esta tarea se convocan voluntarios locales, denominados *Embajadores*, son miembros de iglesias evangélicas locales que fueron seleccionados por el equipo de avanzada para servir en el barco durante su estancia en el puerto, los embajadores que conocen la cultura y tienen un dominio del idioma, ellos cuentan a sus compatriotas la historia. Cuando los embajadores no están, hay grabaciones que cuentan la historia a las personas que van pasando por las distintas imágenes o los tripulantes pueden también llevar a los visitantes durante este recorrido.

La travesía es una estrategia de evangelismo que fue diseñada para que todas las personas que visitan el barco tengan que pasar por allí. Se pueden encontrar personas haciendo oraciones de arrepentimiento y conversión al final de *La travesía*. Después de cada turno hay una plenaria con los embajadores y el líder de conexión del día, ellos comunican cuantas personas se convirtieron. Entre sus relatos se encuentran:

“Lo más impactante fue como ver un musulmán que en su horario de oración, tiró su tapete y se puso a orar. Mi corazón no sé qué sintió cuando vi que estaba justamente enfrente de la imagen donde el padre corre hacia su hijo y se abrazan. Yo estaba orando en ese momento que Dios hiciera algo en su vida, sé que todos los que lo vimos impactó nuestra vida y oramos por él, aquí en el Caribe hay muchos musulmanes, pero esta noche ha sido la mejor para mí” (Conversaciones, transcritas en notas de campo 2017).

“Pudimos orar por la familia completa, ellos estaban muy abiertos de conocer a Jesús, entonces para mí dejar de trabajar una semana para estar aquí se ha vuelto valioso, siento con mucha pasión involucrarme más, esas personas ahora ya conocen de Jesús, pero me emociona que pasará los siguientes días” (Conversaciones, transcritas en notas de campo 2018)

local de que lo contratara, y el hombre lo envió al campo para que diera de comer a sus cerdos. El joven llegó a tener tanta hambre que hasta las algarrobas con las que alimentaba a los cerdos le parecían buenas para comer, pero nadie le dio nada. Cuando finalmente entró en razón, se dijo a sí mismo: “En casa, hasta los jornaleros tienen comida de sobra, ¡y aquí estoy yo, muriéndome de hambre! Volveré a la casa de mi padre y le diré: ‘Padre, he pecado contra el cielo y contra ti. Ya no soy digno de que me llamen tu hijo. Te ruego que me contrates como jornalero’”. Entonces regresó a la casa de su padre, y cuando todavía estaba lejos, su padre lo vio llegar. Lleno de amor y de compasión, corrió hacia su hijo, lo abrazó y lo besó. Su hijo le dijo: “Padre, he pecado contra el cielo y contra ti, y ya no soy digno de que me llamen tu hijo”. Sin embargo, su padre dijo a los sirvientes: “Rápido, traigan la mejor túnica que haya en la casa y vístanlo. Consigan un anillo para su dedo y sandalias para sus pies. Maten el ternero que hemos engordado. Tenemos que celebrar con un banquete, porque este hijo mío estaba muerto y ahora ha vuelto a la vida; estaba perdido y ahora ha sido encontrado”. Entonces comenzó la fiesta.

El teatro pequeño. Este espacio se encuentra después de *La travesía*, en este teatro se preparan diferentes actividades de evangelismo, canciones, dramas, juegos, concursos, todos enfocados en hacer la experiencia del visitante inolvidable.

Las actividades realizadas en el teatro pequeño y la cafetería son llevadas a cabo por los tripulantes que fueron designados allí en su “*Día de conexión*”, su misión es hacer una conexión entre las personas. Las estrategias de evangelismo son variadas e incontables. Todas estas actividades son coordinadas por el “*Connect leader*” o “*Líder de conexión*”, los líderes de conexión cambian todos los días dos veces al día. La responsabilidad de este líder es vigilar que todos los visitantes que se encuentran en *La travesía*, *El teatro pequeño* y la cafetería escuchen acerca de Jesús, por lo cual coordina las actividades junto con los tripulantes que han sido designados para estar allí durante unas horas. Los líderes de conexión son tripulantes que trabajan en la librería pero que en algunas ocasiones su única función es organizar estas actividades.

“Se trata de que los tripulantes sientan la libertad de hacer lo que ellos quiera, pueden platicar con la gente y utilizar las herramientas de evangelismo que tenemos en la bodega, todos han recibido una capacitación sobre como se usan esas herramientas, para que sepan hacer figuras en globos, trucos de magia con cuerdas o cartas, juegos de número, pueden usar la botarga del Capitano para pasear y saludar a los niños aquí o salir al muelle a animar a la gente que está esperando; o si les gusta la música que canten o que en sus idiomas natales pongan en hojas el nombre de las personas o frases que ellos pidan y así inicien una conexión con ellos. Los tripulantes básicamente están en el teatro pequeño y la cafetería, aunque pueden moverse y los embajadores están en la travesía, es un reto motivar que todos estén con tanta pasión compartiendo, porque a veces hay mucha gente o mucho calor aquí adentro pero al final de la jornada siempre escuchamos cosas maravillosas” (Entrevista, transcrita a notas de campo, 2018).

“En algunos días es realmente estresante, por eso esta posición (líder de conexión) solo nos toca una o dos veces a la semana, a veces solo tomo 15 minutos para comer porque siento que es mucha responsabilidad que ninguna persona salga del barco sin haber escuchado algo sobre Jesús, mi trabajo como líder de conexión de ese día es crear actividades con los tripulantes designados, van desde tocar música en vivo, pintar caritas, hubo un día que preparamos un evento especial para una escuela de niños ciegos, fue increíble” (Entrevista, transcrita a notas de campo, 2018).

“Yo no sé cantar pero me gusta mucho hablar y hablo inglés y aquí ese es el idioma, lo que yo hago es que uso una de las herramientas de la bodega, saco los barnices y le pinto las uñas a las mujeres (claro ¿qué mujer no quiere que le pinten las uñas gratis?) y entonces les pinto una uña de cada color; contándoles la historia de Jesús, muchas de esas mujeres me han agradecido mucho por escucharlas y han recibido a Jesús como su salvador” ((Entrevista, transcrita a notas de campo, 2017).

Eventos: Los eventos dentro del barco giran en torno a dos objetivos, la evangelización y la capacitación y movilización de las iglesias locales. Para este fin, se exponen los eventos con fines evangelísticos. Los eventos del barco son planeados y modificados en cada puerto y no es posible hacer un registro de todos por el cambio constante, sin embargo, se pueden exponer algunos de los más exitosos.

Evento “*Alrededor del mundo*”, en el que se muestra la diversidad de los tripulantes a bordo con canciones, bailes, presentaciones que muestran la diversidad multicultural del barco, haciendo que el visitante pueda viajar a través de las presentaciones “alrededor del mundo”, después de que el visitante ha disfrutado el programa, hay un espacio de interacción entre los tripulantes y la gente local, en este momento es donde se comparten historias personales y el tripulante evangeliza, muchas veces haciendo algunas otras citas, para llevar a sus nuevos amigos a un tour del barco o invitarlos a tomar el almuerzo o cena otro día. En la segunda cita tienen la oportunidad de hablar más profundamente, aunque en muchos casos la conversión se da en el mismo momento al terminar el evento y la conversación con el tripulante.

Evento Obra de teatro: *Narnia. El león, la bruja y el ropero*. Este sin duda es uno de los eventos más exitosos en el barco, las entradas se acaban en los primeros días de arribo al puerto. Es una obra teatral basada en el libro de C.S. Lewis, realizada con mucha calidad y efectos especiales. Los visitantes pueden disfrutar del espectáculo y cuando termina hay un momento de convivencia entre los tripulantes que actúan en la obra que siguen caracterizados en sus distintos personajes y los visitantes que buscan una fotografía y tener una conversación. En ese momento los misioneros pueden llevar a cabo su labor evangelística y los visitantes están más abiertos a escuchar, ya que la historia que el tripulante cuenta es la que ha visto en escena. El tripulante explica que el personaje de *Aslan* representa a Jesucristo que se sacrifica para salvar un pecador.

Distintas personas se convierten al cristianismo después de este evento, se pueden ver familias completas orando su declaración de fe con *Lucy, Peter, el Señor Cástor*, y otros personajes.

“ A los que nos gusta actuar, este es nuestro día de conexión, no salimos a las calles o a la cárcel, porque la obra es importante. Me gusta que cuando la obra termina la gente está muy sensible y se acerca con nosotros a tomar fotografías, no sé por cuantas personas he orado, pero esta obra es de las cosas más importantes para mí estando a bordo. (Entrevista, transcrita en notas de campo 2018).

“ No sé cómo pueden hacer tantos efectos y cosas aquí en el teatro si es un barco. Los felicito, yo no soy muy a fin a eso de los cristianos pero hoy dejé que “Lucy” orara por mí, que sensación tan pacífica, quisiera dejar aquí un comentario” (Conversaciones, transcritas en notas de campo 2017).

Actividades afuera del barco. Todas las actividades realizadas fuera del barco tienen como objetivo mostrar los principios de la tripulación y de llevar a la práctica el lema: *Compartiendo conocimiento, ayuda y esperanza.* Cada uno de ellos, diversos y múltiples cambian dependiendo el puerto, los permisos de las autoridades locales y espirituales del lugar. Los eventos fuera del barco son exitosos en la cuestión de un evangelismo intercultural, cada actividad es planeada con precisión para que se pueda compartir su mensaje de una manera efectiva. Las visitas a las cárceles, hospitales, centros de rehabilitación, orfanatorios, escuelas, asilos, calles donde hay indigentes, bares y discotecas varían en las estrategias de evangelismo, aunque son diferentes hay un alto porcentaje de gente que se convierte⁶⁵ al cristianismo y se canaliza al seguimiento de una iglesia local. Las iglesias locales trabajan de la mano a la tripulación del barco, ya que son los creyentes locales quienes hacen todo el trabajo de seguimiento de los nuevos convertidos. Estas iglesias son todas aquellas que respondieron a la convocatoria del equipo de avanzada, trabajando en conjunto tres meses antes de la llegada del barco, diseñando junto con ellos, cuáles eventos pudieran ser más efectivos en su comunidad.

⁶⁵ Recuerdo en un día de conexión, o mejor dicho “Noche de conexión”, en una isla del Caribe, la actividad que se me designó fue salir de 10:00 – 3:00 am afuera de los bares a visitar prostitutas y gente con problemas de alcohol que anduviera por las calles. Fue una noche en la que se convirtieron varias de las personas que encontramos y la mayoría aceptó recibir una oración de bendición.

*“Sabemos que será responsabilidad nuestra dar seguimiento a todas las almas convertidas, dependiendo el nuevo convertido donde quiera ir, como iglesias intentamos estar unidas, sabemos que lo importante no es que la gente vaya a nuestra iglesia o a otra, sino que conozca a Jesús, ustedes se van, pero nosotros estamos aquí siempre”
(Entrevista, transcrita en notas de campo 2018).*

*“Aquí un evento para los jóvenes sobre los siguientes pasos en la vida no es muy bueno, sugerimos que hubiera un festival musical con diferentes bandas de las iglesias, y así el equipo de barco coordino este evento extraordinario”
Conversaciones, transcritas en notas de campo 2017).*

Las estrategias de evangelismo intercultural dentro y fuera del barco son planificadas por los tripulantes que tienen los eventos a cargo o los días de conexión bajo su responsabilidad. El evangelismo entre los locales puede ser recibido de dos formas; (1) *De una manera abierta*. Con emoción se aceptan a todos los foráneos y con gran expectativa son escuchados, las diferencias culturales resultan ser un beneficio a la hora del evangelismo. Este grupo de personas está más dispuesto a escuchar cuando las palabras vienen de *“alguien de afuera que conoce el mundo”*; (2) *De una manera hostil*. El foráneo se ve como un extraño peligroso y simplemente no tiene derecho de hablar o intentar cambiar nada dentro de la comunidad que visita.

Además de todas las actividades agendadas para el evangelismo, la visión del barco es motivar y capacitar a las iglesias locales. La tripulación moviliza creyentes locales a salir a las misiones. Hay dos tipos de agendas de eventos, los eventos de evangelismo y de exhibición de la subcultura del barco y los eventos de movilización y capacitaciones a las iglesias locales.

*“Sabemos que será responsabilidad nuestra dar seguimiento a todas las almas convertidas, dependiendo el nuevo convertido donde quiera ir, como iglesias intentamos estar unidas, sabemos que lo importante no es que la gente vaya a nuestra iglesia o a otra, sino que conozca a Jesús, ustedes se van, pero nosotros estamos aquí siempre”
(Entrevista, transcrita en notas de campo 2018).*

*“Aquí un evento para los jóvenes sobre los siguientes pasos en la vida no es muy bueno, sugerimos que hubiera un festival musical con diferentes bandas de las iglesias, y así el equipo de barco coordino este evento extraordinario”
Conversaciones, transcritas en notas de campo 2017).*

Las estrategias interculturales de evangelismo se exponen como diversas y flexibles según la comunidad que es visitada. Los tripulantes en este sentido, seis días de la semana están contribuyendo a la evangelización en su departamento de trabajo asignado o en su *Día de Conexión*, “*el ministerio y adoración de cada uno se basa en el intento de hacer cualquier actividad con excelencia*” (Comentarios, notas de campo, 2018).

5.6 Distribución de ayuda a comunidades

“Sacar un hombre del barrio, sanar su cuerpo, regalarle ropa decente, proveerle con una casa propia en el campo, y dejarle morir e ir al infierno – verdaderamente, no vale la pena.” (William Booth)

La distribución de ayuda a comunidades, parte del concepto de vulnerabilidad o desventaja social que la agrupación receptora vive. El término de "*vulnerabilidad*" se identifica con fragilidad y/o escasa capacidad de defensa ante riesgos inminentes. La vulnerabilidad está relacionada con la capacidad que una persona, grupo o comunidad tenga para advertir, resistir y recuperarse de un riesgo próximo. En sentido etimológico, el término "vulnerable" expresa la susceptibilidad o probabilidad de ser herido, recibir daño o ser afectado por alguna circunstancia adversa (Sánchez, 2011, p. 4). La vulnerabilidad, puede entenderse como "*el nivel de riesgo que afronta una familia o individuo a perder la vida, sus bienes y propiedades, o su sistema de sustento (esto es, su medio de vida) ante una posible catástrofe. Dicho nivel guarda también correspondencia con el grado de dificultad para recuperarse después de tal catástrofe*" (Pérez de Armiño en Sánchez, 2011, p. 4); es decir, cómo de preparada está una persona, grupo o comunidad para enfrentar una situación adversa externa, y los medios con los que cuenta para enfrentar sus consecuencias; en general, alude a personas, grupos o comunidades en desventaja y que pueden ser grupos vulnerables, y verse especialmente afectados por y en determinadas situaciones (Sánchez, 2011, p. 4).

Todas las personas, grupos y comunidades son vulnerables en mayor o menor grado, ya sea por factores ambientales, demográficos, socioeconómicos, políticos, jurídicos y culturales, entre otros muchos motivos, que involucran riesgos e inseguridades, condicionando el grado y tipo de vulnerabilidad. Sánchez (2011) nos menciona que en relación al grado y tipo de vulnerabilidad, conviene comprender su carácter temporal, progresivo y acumulativo, así como las interacciones medioambientales y sociodemográficas que la determinan (Sánchez, 2011, p. 5).

Desde la perspectiva del misionero, ayudar al necesitado es una práctica cotidiana de su fe. Las misiones se enfocan en llevar un mensaje de salvación, pero también de llevar algo práctico que ayude y contribuya al mejoramiento de la situación vulnerable de la comunidad.

“¿Cómo podemos nosotros ir a los basureros como hoy sin hacer nada?, esta gente hizo su casa en medio de la basura, ¡las cunas de los niños mira lo que son! (costales abiertos), ¿cómo podríamos venir solo a hablar de Jesús y no traer un tipo de ayuda, comida, agua? Con la iglesia local se iniciará un programa de seguimiento, para que cada semana pueda venir un grupo de la iglesia a dar atención y ayuda a estas personas, principalmente, comida” (Conversaciones, transcritas en notas de campo 2018)

La ayuda es un principio importante dentro de la comunidad evangélica, que se sustenta en la Biblia⁶⁶, las diferentes iglesias y ministerios siempre tendrán actividades para satisfacer necesidades de una u otra forma como parte de su habitus como creyentes.

El barco tiene tres proyectos principales en torno a la ayuda social (1) *La distribución de lentes de vista cansada*. Se regalan alrededor de 200 lentes a cada comunidad que se visita, haciendo exámenes de los ojos y haciendo un programa completo para la gente, el cual conlleva juegos, dramas y evangelismo aparte de la distribución de los lentes; (2) *La distribución de purificadores de agua*. Se reparten purificadores de agua en comunidades donde es muy complejo el acceso a agua limpia, tiene como enfoque mejorar la salud y la vida de las personas. Cada purificador que se reparte tiene la garantía de 10 años de uso. (3) *Distribución de libros*. Se seleccionan lugares que no tienen los recursos suficientes para abastecerse de libros, como proyectos independientes así también cárceles, escuelas, orfanatorios, centros de rehabilitación, entre otros. Se procura dejar una biblioteca pequeña

⁶⁶ En la Biblia se encuentran distintos pasajes que fundamentan las actividades de ayuda en la iglesia, viéndolo la ayuda y servicio a los demás como un principio elemental en la vida del creyente evangélico. Algunos de los pasajes son: “Supónganse que ven a un hermano o una hermana que no tiene qué comer ni con qué vestirse y uno de ustedes le dice: «Adiós, que tengas un buen día; abrigate mucho y aliméntate bien», pero no le da ni alimento ni ropa. ¿Para qué le sirve? Como pueden ver, la fe por sí sola no es suficiente. A menos que produzca buenas acciones, está muerta y es inútil (Santiago 2:15-17 NTV), “Aprendan a hacer el bien. Busquen la justicia y ayuden a los oprimidos. Defiendan la causa de los huérfanos y luchen por los derechos de las viudas” (Isaías 1:17 NTV), “La religión pura y sin mácula delante de Dios el Padre es esta: Visitar a los huérfanos y a las viudas en sus tribulaciones, y guardarse sin mancha del mundo” (Santiago 1:27).

en la que la gente pueda informarse con diversidad de libros sobre la riqueza cultural del mundo.

La tripulación también prepara programas especiales de ayuda cuando hay una situación extraordinaria, por ejemplo, cuando hay una catástrofe de la naturaleza – incendio, temblor, huracán- el barco busca llevar equipos para ayudar de la forma que sea considerada más útil. Así como también se preparan programas especiales a las comunidades que viven entre los basureros.

Los lugares que recibirán la ayuda de parte del Logos Hope se deciden entre el equipo de avanzada, estos tripulantes que llegan tres meses de antelación a la llegada del barco y ven el lugar y contactan autoridades gubernamentales y espirituales. Siempre se busca organizaciones locales que tengan localizada un grupo de población a quienes hacer llegar las donaciones, estas organizaciones fungen como puente de contacto entre las comunidades y la tripulación del barco; de esta manera también se garantiza que la organización local conforme al trabajo previo que ha hecho seguirá dando continuidad a ese sector poblacional. El equipo de avanzada tiene priorizar las donaciones a aquellos grupos que puedan obtener el mayor beneficio. En caso de los filtros de agua se buscan comunidades que sean beneficiadas y que estén dentro del rango de alcance de la visita de los tripulantes, las distancias también son consideradas en torno a este tipo de actividades. Este trabajo de distribución de ayuda a las comunidades es organizado en tierra por el equipo de avanzada, en el barco hay un equipo de trabajo destinado a los proyectos de ayuda quien organiza desde dentro los materiales y los tripulantes que irán a cada actividad.

“¿Cómo se elige una comunidad para brindar la ayuda? Es una buena pregunta, es un proceso no tan sencillo, el grupo de avanzada que ha tenido contacto con las iglesias locales pide la opinión de los pastores sobre qué lugares son los más necesitados en ese puerto, el equipo hace una breve exploración y también se decide si el barco tiene la capacidad de ayudar, hay comunidades que están muy lejos del barco, en ocasiones se han usado avionetas para poder ir, pero se necesita definir cómo y a quién se ayudará, porque no tenemos la capacidad de ayudar a todos. El equipo de ayuda entonces junto con la información del equipo de avanzada toma la decisión y organiza los eventos y los tripulantes que irán” (Entrevista, transcrita a notas de campo, 2018).

“ Quizás es la única vez que vendremos aquí, la iglesia local se quedará pero para nosotros es “la oportunidad” de hacer el mejor esfuerzo por traerles ayuda a estas personas, más allá de los lentes, la gente quiere platicar cuando está haciendo su examen de la vista y contarnos cosas de su vida, del puerto. Para mí eso es lo más valioso, los lentes probablemente se rompan en un tiempo o la persona quizás los pierda, pero estoy seguro que recordará este día con una buena memoria y por su puesto yo también” (Entrevista, transcrita a notas de campo, 2018).

“Organizamos un evento especial con barnices de uñas y masajes de pies para las mujeres presas, lo cual funcionó muy bien como pudiste ver, esa es una forma de ayudar y servir; las mujeres contaban sus historias entre lágrimas, pañuelos y colores de barniz. Fueron más de cuatro horas pintando uñas, aunque si fue muy gracioso que con la primera que pidió que en vez de las manos se le pintara los pies tuvimos doble trabajo de pintar a todas manos y pies, fue lindo y aquí en Colombia hay esa flexibilidad que en mi país no, jamás uno podría pasar a la cárcel con una bocina para la música y una bolsa llena de barnices, algodón y regalito y mucho menos pasar a donde ellas duermen” (Conversaciones, transcritas a notas de campo, 2017).

La distribución de ayuda a los otros en la labor misionera se fundamenta en diferentes pasajes bíblicos como se ha mencionado, estos rigen las acciones del creyente y por lo tanto de cualquier misionero, este principio es el siguiente: *“Si alguien tiene suficiente dinero para vivir bien y ve a un hermano en necesidad, pero no le muestra compasión, ¿cómo puede estar el amor de Dios en esa persona? Queridos hijos, que nuestro amor no quede solo en palabras; mostremos la verdad por medio de nuestras acciones (1 Juan 3:17).* De esta manera dentro del barco hay una agenda exclusiva a la ayuda social.

5.7 El contacto con el gobierno de las localidades

La relación del gobierno y las organizaciones de ayuda social son una respuesta a la satisfacción de una necesidad, en ocasiones que el gobierno ha cubierto, pero no por completo necesidades sociales específicas. Las iglesias en general, de diferentes cortes religiosos, con sus actividades han beneficiado los grupos sociales con educación, rehabilitación de gente con adicciones, reconstrucción de casas, alfabetización, entre otros problemas sociales.

La relación entre el conjunto de instituciones políticas que conforman el Estado y el sistema social en general se entiende como una relación de *demanda-respuesta*. La función de las instituciones políticas es dar respuesta a las demandas provenientes del ámbito de la sociedad civil, es decir, convertir las demandas en respuestas. Cada demanda convertida en respuesta ingresa al ambiente social transformándolo y generando a su vez nuevas demandas en un proceso de cambio continuo. Cuando las instituciones políticas vigentes no son capaces de dar respuestas satisfactorias a las respectivas demandas sociales experimentan un proceso de transformación ya sea, por ejemplo, a través del adelgazamiento de su planta laboral, a través del replanteamiento de los procedimientos para la gestión social o a través del cambio de la representación política en el poder, etcétera (Lizárraga, 2004, p.3). En una situación como ésta la sociedad civil se convierte en el espacio donde se forman los poderes de relegitimación aun en detrimento de los poderes antes legítimos: *"de aquí la frecuente afirmación de que la solución de una crisis grave que amenaza la sobrevivencia de un sistema político debe buscarse ante todo en la sociedad civil, donde se pueden encontrar nuevas fuentes de legitimación, y, por tanto, nuevos espacios de consensos"* (Bobbio en Lizárraga, 2004, p. 4)

Las organizaciones de ayuda social de la iniciativa civil se vuelven una estrategia para el mejoramiento de la comunidad y legitimación de los sistemas políticos. La comunidad evangélica a través de sus ministerios ha dado un servicio a la sociedad atendiendo casos de vulnerabilidad que en ocasiones el gobierno no ha atendido. En algunos casos los ministerios evangélicos están registrados oficialmente como asociaciones civiles, pero no son la mayoría los que poseen un registro.

El barco Logos Hope es reconocido como una organización de ayuda social y humanitaria, esto hace que su relación con los gobiernos locales tenga que ser mediada entre una motivación de *dar- recibir*, en la cual, la tripulación del barco ofrece ayudar a comunidades vulnerables del país que visita, pero al mismo tiempo negocia un precio más barato por el estacionamiento del barco en el muelle por día, entre otras cosas. Siempre en una relación cordial se tramitan los permisos que el barco necesita para su llegada, toda esta organización y trámites es llevada a cabo por los tripulantes del equipo de avanzada que han llegado con meses de anticipación a presentar el barco a las autoridades políticas y espirituales.

Es necesario mencionar que el barco funciona con dos perfiles, uno secular y uno religioso. A través de la asociación registrada como *GBA Ships “Buenos libros para todos”*, es que se presenta a los gobiernos los diferentes tipos de ayuda, y a través de la agencia misionera OM se presenta el proyecto y convocatorias de invitación a las iglesias locales. El perfil de GBA Ships es una estrategia para poder acceder a lugares donde el cristianismo no es bien aceptado o tolerado, de esta manera el barco puede solicitar algunos permisos. *“Guardamos todas las biblias en la visita a ese país, no era permitido y nos dijeron las autoridades específicamente que no querían ver ninguna biblia en venta en nuestra visita, las guardamos y organizamos muchos eventos de ayuda social, también tuvimos que modificar la vestimenta de nuestros tripulantes y se estableció otro código de vestimenta especial por la temporada” (Entrevista, transcrita en notas de campo, 2018)*

Los permisos son varios. Para atracar un barco en un muelle de embarcaciones con bandera extranjera se necesita permiso de las autoridades y se debe de pagar los derechos de muelle; también se debe de obtener permiso temporal para navegar en las aguas del país que se visita, pagar a la organización nacional que se encargue de los impuestos. El Logos Hope es un caso único porque es un barco de ayuda humanitaria, que también es de pasajeros, y que también

maneja venta de productos, un caso atípico, todo se hace de acuerdo con la ley de marina mercante, puertos y comunicaciones y transporte o las legislaciones vigentes en cada país.

Se notifica a migración lo que corresponda con su oficina, ya que la llegada de un barco con 400 tripulantes de 60 nacionalidades no es frecuente, en ocasiones hay una lista de perímetros geográficos permitidos, en los que tripulantes de ciertos países no pueden salir de ellos; la mayoría de estos casos se da cuando los países no tienen buenas relaciones con las naciones de origen de algunos tripulantes. La revisión es uno por uno, cada tripulante tiene que presentar su pasaporte a su llegada para evitar cuestiones ilegales y después cuando el barco prepara la navegación para el siguiente destino, se hace una búsqueda de seguridad, donde todos los tripulantes buscan seriamente en todo el barco – bodegas, espacios oscuros, librería, etc.- que no haya ningún polizante escondido en el barco. *“Es de mis momentos favoritos, se toma mucha seriedad, pero para mi es divertido, se cierran todas las cabinas y toda la tripulación busca realmente si hay polizontes, hay posiciones específicas de vigilancia y búsqueda con espejos, lámparas, para mi es como una película, lo disfruto. Si lo piensas es muy serio porque hay muchos lugares para esconderse, de hecho la primera vez que llegué aquí Phillip me invitó a jugar escondidillas en la librería, así que creo que si hay posibilidades de que un día alguien pudiera esconderse aquí” (Conversaciones, transcrita a notas de campo, 2017)*

Las cuestiones de seguridad son llevadas a máxima disciplina y seriedad entre las autoridades del Logos Hope junto con la tripulación y también en ciertos casos en las autoridades del Estado. En el caso de Colombia, cuando dejamos el puerto hubo una petición especial de parte de las autoridades de seguridad del gobierno. La petición fue canalizar a todos los tripulantes en el teatro principal del barco mientras policías entraban a revisar que no hubiera ningún elemento inusual dentro de la nave, los policías iban acompañados de perros entrenados en identificación de drogas, además se hizo una revisión acuática para revisar la base del barco como se mencionó en apartados anteriores. Una vez que las autoridades locales dieron su aprobación se pudieron dejar las aguas colombianas. Este tipo de revisiones cambian en cada país dependiendo el gobierno y sus prácticas.

La relación entre las autoridades gubernamentales y el barco depende de las oficinas encargadas de cada trámite y de la capacidad del equipo de avanzada para manejar las relaciones; esto puede ser tenso cuando no hay mucha voluntad de ambas partes para resolver situaciones inesperadas. El gobierno local, varía de oficina a oficina gubernamental, hay oficinas que facilitan todo para llevar a cabo los eventos, mientras otras son más indiferentes, además si hay oportunidad de añadir puntos a su gestión de gobierno siempre aprovechan las actividades del barco en una idea de *Ganar- Ganar*.

Hay ocasiones que, aunque haya una idea de cooperación por parte de las autoridades gubernamentales y la tripulación del barco que negocia es imposible romper algunas reglas, como los permisos de la aduana o el tipo de actividades que los tripulantes pueden o no pueden hacer dentro del territorio de un país, esto depende del tipo de visa que se ha tramitado. En el caso de México, por ejemplo, por el tipo de visa de los tripulantes, los misioneros no podían evangelizar en general y mucho menos hablar de su fe en las calles o inducir a una persona a la conversión; esto tuvo una sola cláusula: *“Cuando las personas les pregunten explícitamente sobre su fe y convicciones, ellos podrán responder”*. Los tripulantes durante sus días de conexión o actividades con fines evangelísticos tuvieron que salir acompañados siempre por gente local mexicana que tuviera la libertad de hablar y sobre todo, el derecho legal. La visa misionera en México permite eso, el problema fue que la visa de los tripulantes solamente era de visitantes.

“Fue completamente triste para mí, íbamos a estar cuatro meses en México sin poder decir nada sobre Jesús, pero pensamos en la gente local, aquí los mexicanos son bien amables y entonces los voluntarios nos acompañan a todo, esa fue nuestra estrategia aquí, ahora que dejamos México se queda un buen recuerdo que a pesar de las circunstancias salimos adelante” (Entrevista, transcrita a notas de campo, 2018)

“Bueno la entrada a México fue complicada, en todos los demás países habíamos dado la instrucción de que los tripulantes se pusieran su nueva camiseta roja de la campaña Ellos son como tú, al llegar a este país se nos sugirió que no era prudente arribar con 400 personas vestidas en rojo, ya que como eran tiempos de campaña electoral podría parecer que el barco estaba unido a alguno de ellos, entonces les dijimos a los tripulantes que por favor no se las pusieran, otro día hubo demasiado

viento en Veracruz y las autoridades del puerto nos dieron la indicación de cerrar el barco ya que podría ser peligroso para los visitantes, así lo hicimos, cada instrucción y sugerencia del gobierno fue escuchada” (Entrevista, transcrita a notas de campo, 2018)

La relación entre la tripulación del barco y las autoridades gubernamentales de los diferentes países ha sido una relación cordial que busca el beneficio mutuo, la inauguración oficial al barco es un espacio donde esta relación se evidencia ya que las autoridades gubernamentales locales asisten y junto con las autoridades del barco cortan el listón que da inicio a todas las actividades, durante la ceremonia hay un intercambio de regalos entre estas dos partes. El contacto que la tripulación del Logos Hope tiene con los gobiernos locales cambia según el contexto, el tiempo y las personas encargadas de llevar tales mediaciones.

Conclusiones

Las estrategias de convivencia y evangelismo intercultural son muy variadas dentro de la organización del Logos Hope con distintas actividades que procuran el fortalecimiento de lazos entre los tripulantes, sin embargo, el conflicto y la visión de las reglas siempre son factores que intermedian las relaciones y la convivencia en general, aun así, la forma en la que es posible trabajar teniendo culturas diferentes, es teniendo una meta común. Los eventos, actividades y proyectos de ayuda a las comunidades representan la praxis del pensamiento religioso de los misioneros y su habitus, siendo la ayuda uno de los principios más importantes de la comunidad, y, el contacto con los gobiernos locales muestra una relación de poderes donde se busca en la mayoría de los casos: Ganar- Ganar.

6. Interacciones sociales en el proceso de evangelización y proyecciones del futuro en las misiones.

“A menos que nos enfoquemos en las etnias no alcanzadas, otras necesidades llenarán nuestras vidas” (Norm Lewis).

Ya que se ha hablado acerca de las estrategias interculturales para la evangelización dentro del barco, en este último capítulo se muestran las interacciones sociales en este proceso del evangelismo, mostrando las clasificaciones y denominaciones en la comunidad evangélica de una forma panorámica, y sobre todo se exponen las proyecciones del futuro en las misiones. También en este apartado se exponen los principales símbolos que son usados en la comunidad evangélica en el proceso de la evangelización, se explica además cuál es el futuro del misionero que estuvo a bordo del barco y sus procesos de cambio, y por último, se registran algunos otros barcos de ayuda social para dar un panorama de las actividades que realizan diferentes barcos en el océano.

6.1 Denominaciones en la comunidad evangélica y proyección del futuro en las misiones

Como ya se ha mencionado en el capítulo 2, la comunidad evangélica es una congregación de diferentes denominaciones que ponen énfasis en algún elemento doctrinal, en las formas de la alabanza y adoración, pero que comparten características que las unifican como una sola agrupación.⁶⁷

La comunidad evangélica vista globalmente se presenta como un fenómeno complejo que incluye una gran diversidad de denominaciones, prácticas, y formas con gran pluralidad en su organización. Las denominaciones principalmente nacieron de tres grandes ramas del *Movimiento de la Reforma*, (1) *la Reforma Protestante*⁶⁸ donde surgieron los luteranos, anglicanos, pietistas, metodistas, puritanos o separatistas, los congregacionalistas, los

⁶⁷ Véase apartado 2.3.10 La comunidad evangélica para la información detallada.

⁶⁸ La Reforma Protestante fue un movimiento principal iniciado en Alemania en el siglo XVI por Martín Lutero con la intención de retornar a un cristianismo primitivo. Este movimiento estuvo en contra del poder de la Iglesia Católica y sus prácticas. Lutero resumió las creencias teológicas básicas del movimiento en cinco frases: (1) Solo por medio de la escritura, (2) Solo por la fe Dios salva, (3) Solo por la gracia, (4) Solo Cristo o a través de Cristo, y, (5) Solo para Dios la gloria.

presbiterianos, los cuáqueros, el ejército de salvación, entre otros, (2) *la Reforma Radical*⁶⁹ donde nacieron los anabaptistas, bautistas, entre otros y (3) y *la Iglesia Reformada*⁷⁰, donde nacieron los calvinistas, y algunos otros que se encabezaron por distintos reformadores como Ulrico Zuinglio, Martin Bucer, Teodoro de Berza, Pietro Martire Vermigli, entre otros, que provocaron distintos caminos para los creyentes. Para el siglo XX nacieron los pentecostales como resultado de un movimiento de avivamiento en los Estados Unidos de América.

Cada denominación ha puesto su énfasis en los elementos que desea destacar, en cuestiones de doctrina, organización, alabanza y adoración, si a esto se suma la cuestión cultural de cada país y región, encontraremos una comunidad evangélica realmente diversa en el mundo. Podremos experimentar dentro de la misma comunidad evangélica, danzas en el Caribe, himnos en Austria y música tribal en Papúa Nueva Guinea.

Las diferentes denominaciones al que el creyente forma parte raramente resultan al azar, el creyente carga con una denominación por el proceso de su propia historia, es decir, el proceso de su conversión, esta elección y permanencia se vincula totalmente a la actividad misionera o evangelística que fue realizada, por ejemplo, si un misionero bautista llega a la comunidad, el nuevo converso se reconocerá como bautista. Este fenómeno sucede en las ciudades y en las comunidades rurales e indígenas. Los factores de pertenencia a la denominación varían entre la nacionalidad, región y contexto en el que se encuentre el individuo. En muchos casos la denominación donde el individuo se convirtió al cristianismo es el lugar donde permaneció, también se pueden ver los casos de permanencia por tradición o herencia de la familia, en el caso de ser un creyente de segunda o tercera generación. Algunos han elegido la iglesia a donde asisten por la cercanía que tiene ésta a su hogar, o por la elección de algún elemento, por ejemplo, gusto por los sermones, la música o las amistades.

La permanencia del creyente dentro de una iglesia depende del grado de fidelidad y contentamiento que encuentre en el lugar, es una situación que podría denominarse de *Ganar-*

⁶⁹ La Reforma radical es una rama que nació en Alemania y Suiza como parte del movimiento de la Reforma del siglo XVI que dio a luz a muchos grupos protestantes en toda Europa. El término se acuñó debido a los reformadores radicales como Thomas Müntzer, Andreas Karlstadt, entre otros, siendo su característica distintiva el bautismo de adultos.

⁷⁰ La Iglesia Reformada creció a lo largo del siglo XVI, y se extendió a varias naciones de Europa Occidental, principalmente en Suiza, pero abarcando también, Escocia, Francia, Hungría y los Países Bajos

Ganar, el creyente permanece fiel en un espacio y gana orientación, respaldo y crecimiento espiritual pero la iglesia gana fuerza de trabajo.

En los tripulantes su praxis de fe y denominación están vinculados totalmente a su cultura según la historia de las misiones en sus países.

Las denominaciones poco a poco van perdiendo fuerza debido a cuatro diferentes factores: los registros legales en los países, el mercado, la globalización y la movilidad de creyente.

(1) *Registros legales en los países*. En cada país los sistemas religiosos tienen diferentes reglas para registrarse ante el gobierno, en ocasiones se les da el nombre de Asociaciones Religiosas, en otros, iglesias, con diferentes condiciones, derechos, obligaciones y características para los miembros y las comunidades de fe. En el caso de Dinamarca, el pastor que dirige la iglesia evangélica puede ser o no creyente, es un teólogo graduado de la universidad y puede pedir trabajo en una iglesia por las características y normas que el Estado ha implantado. En el caso de México, al surgir las Asociaciones Religiosas tenían que registrarse con denominación y nombre oficial de la iglesia, por ejemplo: “*Iglesia evangélica presbiteriana: “Jesús es el Camino”*”, hoy esto ya no es necesario por lo que se puede encontrar iglesias evangélicas en México sin el nombre iglesia en su registro como, por ejemplo: “*Más vida*”, “*Centro de la Libertad*”, “*Centro cristiano Calacoaya*”, en sus registros pueden omitir la denominación o la categoría *iglesia*. En el caso de los Países Bajos, las diferentes denominaciones pueden compartir edificios manteniendo su registro separado, es decir, es común encontrar denominaciones que comparten las rentas de los edificios para sus servicios de culto, el gobierno les permite unificar los gastos, en la práctica esto se ve traducido en que a las 9:00 am están los luteranos en su servicio de culto y a las 12:00 pm arriban los interdenominacionales para su reunión, cada país tiene cláusulas específicas en su legislación para los registros de las iglesias en su territorio.

(2) *El mercado*, puede definirse como el lugar donde se producen transferencias de títulos de propiedad, también puede denominarse *mercado* a los consumidores reales y potenciales de un producto o servicio. Los grupos cristianos evangélicos a través de sus ministerios han organizado su propio mercado, su industria produce bienes para ser vendidos dentro de él, es decir, un mercado específico: el autonombrado “pueblo cristiano” (Garma, 2008, p.85), pero intentando expandirlo a otras esferas potenciales de consumo. El mercado como el espacio

social en el que productores y consumidores se encuentran y efectúan intercambios de mercancías, es un espacio donde la permanencia y fidelidad del consumidor es voluntaria e incierta y es por esto por lo que una gran tarea es depositada en la mercadotecnia o técnicas de mercado (Patiño, 2016, p. 13).

El creyente tiene enfrente una galería vasta de instrumentos para su desarrollo y crecimiento en la vida de la iglesia. Si bien se pueden notar algunos fenómenos tales como el uso mayoritario de la categoría de unidad, la cual es “cristiano” “evangélico” o en su caso “interdenominacional”, muchos de los creyentes no son conscientes de las diferencias de la denominación a la que pertenecen, a la hora de su conversión su enfoque fue en conocer sobre Jesucristo y la Biblia, no las diferencias entre denominaciones. En actividades de mercado, tales como las Expo ventas la categoría usada es “*cristiana*”, aludiendo a toda la comunidad evangélica, estas ferias de liquidación de los productos y servicios de la comunidad evangélica a través de sus ministerios son una tendencia a nivel mundial, por citar algunos ejemplos se puede mencionar algunas de las más importantes: Expo Cristiana (México), Expo Venta (Uruguay), London Book Fair (Inglaterra), World Christian Expo (India), Christian Expo África (Sudáfrica), Asia World Expo (Hong Kong), entre otras.

Es en estos espacios, al igual que en las distribuidoras de material cristiano locales o librerías son donde las denominaciones se desdibujan, aunque los productos con denominación específica son minoría, el creyente no pregunta si tal camiseta es presbiteriana o pentecostal, o si el libro devocional que está adquiriendo es luterano, o el Manual de ideas creativas para trabajar con jóvenes es anabaptista, simplemente este proceso dado por el mercado hace que las denominaciones se desdibujen a la hora de adquirir productos y servicios.

(3) *Globalización*, este proceso de apertura y debilitamiento de fronteras se ha denominado globalización. Con una bienvenida a la sociedad de lo “instantáneo” a través de la restricción del tiempo se acepta como red global el espacio cibernético. El proceso de las denominaciones al estar en una época donde hay un fluido de imágenes, que con rapidez e intensidad circulan cruzando las fronteras nacionales ha traído un desdibujamiento de las fronteras lo que ha ocasionado también un desdibujamiento de las denominaciones, por el consumo de contenido que los creyentes tienen en diferentes partes del mundo: música, sermones, devocionales, páginas de citas amorosas, servicios turísticos cristianos, etc. Los creyentes actuales a la distancia de un click en la pantalla de su preferencia tienen acceso a

diferentes contenidos en los cuales no se cuestionan propiamente las denominaciones. Entonces la globalización contribuye al desdibujamiento de las denominaciones en la comunidad evangélica.

(4) *La movilidad del creyente*. Existen varias características que afectan a los sistemas religiosos: el aumento de los flujos migratorios, la inestabilidad laboral, las alternativas, y como menciona Cipriani: “la confrontación de nivel social, político y religioso hacen necesario asumir nuevas estrategias por parte de las iglesias, de las denominaciones y movimientos religiosos” (Cipriani, 2008, p. 37). Encontramos diferentes factores que hacen que el creyente pueda moverse de iglesia tales como los mencionados en la migración que se traducen en buscar una nueva iglesia en el nuevo lugar donde vive el creyente, un matrimonio, donde si no hay un acuerdo de qué iglesia elegir si la del hombre o la mujer, se tiene que elegir una nueva iglesia donde los dos creyentes estén de acuerdo, lo cual puede cambiar su denominación. Otra de las razones de movilidad son por situaciones que el creyente no puede controlar como el divorcio de sus padres donde alguno de ellos ante su separación llevará a los hijos a otra iglesia, de la misma denominación o de otra, la inestabilidad laboral y económica donde el creyente tiene que cambiar de iglesia donde haya servicios de culto en horarios posibles para él o la división o desintegración de su iglesia donde tendrá que buscar una nueva comunidad de fe. La movilidad del creyente sin duda también ha contribuido a la erosión denominacional de la comunidad evangélica.

Las agencias misioneras también contribuyen a la erosión denominacional, la mayoría de las agencias usan entre la redacción de sus objetivos calificativos como: “*Seguidores de Jesús*” “*Discípulos de Cristo*” o “*Cristianos evangélicos*”, y en sus actividades de evangelismo están son las categorías procuradas y usadas, es decir, que una de las proyecciones al futuro es que al incrementarse la actividad misionera en comunidades de diferentes países a través de agencias misioneras, el nuevo convertido no cargará con una denominación específica, sino que se reconocerá solamente como: “*cristiano*” o “*evangélico*”. El trabajo de las iglesias locales no se detendrá, aún habrá misioneros que abran iglesias bautistas, presbiterianas u otras; y los nuevos creyentes tendrán una denominación, pero la tendencia de las iglesias locales a unirse a las agencias misioneras está creciendo. Es una práctica común hoy en día que las iglesias locales soliciten los servicios de ministerio de las agencias misioneras por

diferentes razones: como la experiencia y red de contactos que ofrecen, las capacitaciones y talleres y un acompañamiento en todo el proceso. Es decir, si un pastor tiene un miembro en su iglesia que quiere ir a Madagascar, entonces la agencia misionera provee un lugar donde el sujeto pueda quedarse en ese país, algunas veces en las mismas oficinas de las agencias, brindan una red de apoyo de gente local cristiana que pueda acompañarlo y guiarlo en su estancia en el nuevo país, de esta manera el sujeto no estará solo, así también se hacen acuerdos de rendición de cuentas y de comunicación entre el misionero, la iglesia local y la misma agencia, esta última clarifica que no tiene denominación alguna, así que se usarán categorías de unidad como *cristiano, evangélico o seguidor de Jesús*.

El futuro en las misiones se perfila entonces en la construcción de un nuevo converso que no carga denominación, y que si la llega a cargar será por causa de que una iglesia local previamente establecida que tenga por alguna razón aun denominación y se la dé como herencia, pero el perfil del futuro en las misiones es la estandarización de la categoría: *“Cristiano evangélico” o “Seguidor de Jesús”*.

La categoría *“Seguidor de Jesús”*, es la que se usa en la agencia Operación Movilización y la que los misioneros tripulantes utilizan comúnmente en sus actividades, también se puede escuchar la categoría: *cristianos o evangélicos*. Los misioneros del Logos Hope usan estas categorías en sus actividades abordo y afuera del barco, si en las proyecciones que el Logos Hope tiene en el futuro sobre la posibilidad de tener un barco en cada continente, trabajando simultáneamente, entonces los nuevos convertidos se sentirán identificados con este tipo de categorías sin denominación.

La actividad misionera actual se enfoca en alcanzar la mayor cantidad de pueblos y comunidades posibles, pero hay un propósito específico en el futuro por parte de las agencias misioneras, incluida Operación Movilización, en la que todos los esfuerzos serán canalizados para evangelizar los *“grupos no alcanzados”*, estos grupos son aquellos que no han tenido la oportunidad de escuchar de Jesucristo ninguna vez en su vida y tienen muy pocas probabilidades de encontrarse a un cristiano o una iglesia evangélica en su vecindario, dentro de las estadísticas de la misma asociación se dice que hay una familia de misioneros por cada 7 millones de personas (Información general OM). La mayoría de estos grupos no alcanzados se encuentran dentro de un territorio denominado *“La ventana 10/40”*, que refiere a las regiones del hemisferio oriental situado entre 10 y 40 grados al norte del ecuador, muchas

veces es llamado también: “*El cinturón resistente*”, esta banda abarca la región del Sahara y el norte de África, así como casi toda Asia. Aproximadamente dos tercios de la población mundial vive en la ventana 10/40⁷¹ y los sistemas religiosos predominantes son: El Islam, Hinduismo, Budismo, Animismo, entre otros.

Las estrategias enfocadas al futuro de las actividades misioneras se enfocan en esta área, algunas agencias como Operación Movilización se ha repartido por países aquellos lugares que no son alcanzados, entonces sus mayores esfuerzos están en mandar misioneros a esos lugares. Los tiempos y las condiciones cambian rápidamente que los objetivos se mantienen enfocados en el futuro, los calendarios que se usan en las agencias misioneras regularmente son de los cinco próximos años. En definitiva, lo que veremos en el futuro de las misiones serán actividades evangelísticas en los países menos alcanzados y nuevos conversos usando la categoría de unidad: *cristiano, evangélico o seguidor de Jesús*.

6.2 Resultados y alcances de las interacciones sociales en los procesos de evangelización

“La señal de una iglesia ‘grande’ no es su capacidad de asientos, sino su capacidad de enviar” (Mike Stachura).

La evangelización siempre tiene un proceso en el que se utilizan diferentes estrategias y símbolos, estos se pueden dividir en dos partes, los que tienen un significado y explicación del mundo y los que conllevan la misión del sistema.

Entre los símbolos que explican el mundo y la misma creencia de la comunidad evangélica se encuentran: La Santa Trinidad y las formas de representación de esta que son: la paloma, la cruz y la Biblia misma. *La Santa Trinidad* explica como la figura de Dios tiene tres personas, el padre, el hijo y el Espíritu Santo, cada uno con características distintas, pero al mismo tiempo son uno mismo. *La paloma*, es usada como símbolo del Espíritu Santo que representa la esperanza y la renovación de la alianza con Dios después del diluvio⁷², y se usa

⁷¹ Los países que constituyen la ventana 10/40 son: Afganistán, Algeria, Arabia Saudita, Bahrain, Bangladesh, Benin, Bhutan, Burquina Faso, Camboya, Chad, China, Chipre, Djibouti, Egipto, Etiopía, Filipinas, Gambia, Gibraltar, Grecia, Guinea, Guinea-Bissau, Irán, Iraq, Israel, Japón, Jordan, Corea, Corea del Norte, Kuwait, Laos, Hong Kong, India, Lebanon, Libya, Macao, Mali, Malta, Mauritania, Marruecos, Myanmar, Nepal, Nigeria, Omán, Pakistán, Portugal, Qatar, Senegal, Sudan, Siria, Taiwan, Tajikistan, Tailandia, Tunisia, Turquía, Turkmenistán, Emiratos Árabes Unidos, Vietnam, Oeste Sahara y Yemen.

⁷² El diluvio es el nombre de una inundación mundial, evento que se sustenta en el pasaje bíblico de Génesis 7, en el que llovió sobre la tierra durante cuarenta días y solamente Noé y su familia pudieron salvarse

en la evangelización como símbolo del amor de Dios que desciende sobre los hombres dando a ellos una esperanza de salvación y la eternidad. *La cruz* simboliza el sacrificio de Jesucristo al morir por la redención de los pecados, otorgando paz, salud, bienestar y una vida nueva, la cruz es el símbolo más usado durante el proceso de la evangelización. Y *la Biblia* como símbolo representa la palabra y voluntad de la figura del Padre en la Santa Trinidad, representa su voz, promesas y planes para la vida de las personas, el proceso de evangelización siempre está acompañado de pasajes bíblicos que sustentan el discurso del misionero y también la Biblia es lo que tendrá el nuevo creyente para aprender cómo es su nueva vida evangélica. En los símbolos que explican la misión de la comunidad se encuentra el pez, esto se basa en el pasaje bíblico: *“Vengan, síganme —les dijo Jesús—, y los haré pescadores de hombres” (Mateo 4:19)*. El pez representa la tarea evangelística que tiene todo creyente.

Para hablar de los resultados y el alcance de las interacciones sociales en el proceso de evangelización, es necesario decir que los resultados rara vez se pueden medir o contabilizar, más allá del conteo de nuevos convertidos en un evento o en una actividad, ya que este número puede cambiar porque el nuevo creyente abandona el grupo o porque no se llevó un seguimiento profundo acerca de ese nuevo converso o porque el individuo no sintió la seguridad de hacer pública su curiosidad o demostración de fe. En ocasiones el misionero o evangelista no ve el resultado de su trabajo, sin embargo, contribuye al proceso de conversión de la persona. El individuo puede decidir cambiar de fe en el momento de la interacción con el misionero, pero también podría solo quedarse con alguna pregunta de curiosidad en su mente que en determinado tiempo produce un cambio y un acercamiento nuevo a la comunidad evangélica. Esto también se justifica con un pasaje bíblico:

“Yo sembré, Apolos regó, pero Dios ha dado el crecimiento. Así que no cuenta ni el que siembra ni el que riega, sino solo Dios, quien es el que hace crecer. El que siembra y el que riega están al mismo nivel, aunque cada uno será recompensado según su propio trabajo” (1 Corintios 3:6-8)

mediante la construcción de un arca donde guardaron animales, en la historia aparece una paloma llevando en su pico una rama de olivo, simbolizando una nueva esperanza para la humanidad.

Esto refiere a distintas personas presentes en el proceso de evangelismo, pero que es Dios quien hace posible la acción.

La interacción religiosa en los procesos de evangelismo muchas veces no conlleva palabra alguna en el principio, la tripulación de misioneros del Logos Hope prepara dramas para contar historias y transmitir emociones de lo que la gente experimenta en su vida cotidiana, como estar cansado, ir a trabajar, tener inseguridad por la apariencia física o tener adicción al alcohol o a las drogas, es por medio del performace que la persona receptora identifica el mensaje. Los dramas guían esta interacción entre gestos y música que pueden ser interpretados en cualquier cultura y música. Después de que el drama se realizó, algún hablante local traduce al tripulante sobre el discurso que motiva la conversión de las personas y se cierra con una invitación explícita de quienes son las personas que quieren recibir a Jesucristo en su vida como Salvador personal.

El proceso de evangelismo y el resultado final de este siempre dependerá del seguimiento que haya hacia los nuevos convertidos y el acceso a la Biblia que se tenga en la comunidad, en el caso de que no se cuente con una Biblia en el idioma que el receptor habla, este dependerá solo de la traducción, interpretación y mensaje que diga el predicador local. Es necesario recalcar que no existen traducciones de la Biblia para todos los idiomas del mundo. Los alcances y resultados en los procesos de conversión no pueden ser completamente medidos, pero sabemos que siempre habrá respuesta a las interacciones en los procesos de evangelización la cual puede ser de aceptación o de rechazo.

Uno de los resultados y alcances que si son visibles están ligados a la movilización de las iglesias, ya que los tripulantes durante el proceso de evangelismo siempre involucran a las iglesias locales a través del equipo de avanzada que convoca a las iglesias dispuestas a participar en el tiempo que el barco este en el puerto, los misioneros siempre están acompañados de gente local que regularmente tiene muchas preguntas y observa con cuidado lo que los misioneros hacen. Hay un proceso intencional de movilización a las iglesias por medio de talleres, conferencias, eventos y la convivencia en las actividades de evangelismo, en las que el creyente pueda poner en práctica lo que ha aprendido durante las sesiones privadas. A continuación, se exponen algunos testimonios y comentarios de los miembros de las iglesias en su convivencia con los misioneros del Logos Hope.

“La visita de los misioneros del Logos Hope en mi iglesia me motivó mucho, regularmente aquí no tenemos mucho esos temas, tuvimos talleres y aprendí mucho, saber sus historias fue increíble, ahora mi perspectiva cambió sé que de alguna manera tengo que involucrarme en las misiones”
(Entrevista, transcrita en notas de campo, 2019)

“Estuvimos juntos aquí en el teatro pequeño en las actividades de evangelismo, estuve traduciendo y sinceramente a veces en el mismo momento que yo iba diciendo las palabras de su historia se quebrantaba mi corazón. Qué historias tan intensas, aprendí mucho y quiero involucrarme en las misiones” (Entrevista, transcrita en notas de campo, 2018).

“Yo soy la única de mi iglesia que tiene interés en las misiones, estar con todos los tripulantes del barco, tan solo verlos, me motivó a hacer lo que está en mí, de viajar, predicar, dejar todo por Dios como todos los que viven aquí”
(Entrevista, transcrita en notas de campo 2017).

“He visto un cambio en mi pastor, las tripulantes del barco estuvieron aquí dos semanas dando talleres, pláticas, y predicando en la iglesia. Puedo ver cómo la iglesia entiende poco a poco la importancia de hacer misiones. Yo que fui la única que se involucró como voluntaria me siento muy feliz de ahora tener más personas dentro de mi misma iglesia que me entienden”.
(Entrevista, transcrita en notas de campo 2018)

Los resultados y alcances de las misiones podrán medirse en las iglesias que pudieron ser movilizadas, estadísticas de las personas enviadas por campo misionero, conteo de los nuevos convertidos y en el seguimiento que se dé por las iglesias locales, sin embargo, este proceso es complejo, en muchas veces no lineal ni cuantificable.

6.3 Procesos de cambio en el misionero, viviendo el futuro.

“El que se va no vuelve, aunque regrese” (José Emilio Pacheco)

¿Qué pasa con el tripulante al terminar su periodo de servicio en el barco y volver a casa?
¿Cuál es el futuro que vive o vivirá? Cuando se teclea la palabra “reentry” en el buscador de imágenes de internet, aparece una imagen de un cohete con mucha fuerza regresando a la tierra, a ese gran impacto se le da nombre de reentry o reingreso. El proceso del misionero es prácticamente igual, el individuo regresa con gran impacto a la comunidad donde salió pero será tan la fuerza que tendrá que adaptarse de nuevo a la velocidad de los que lo rodean y es que una persona que se va nunca vuelve, los seres humanos estamos todo el tiempo en constante transformación, convivir con culturas diferentes, con rutinas intensas en el día, la construcción de un habitus en el barco y una adaptación de la subcultura del lugar, hacen que el proceso de cambio del individuo sea de una transformación radical.

Uno de los grandes propósitos que tiene la asociación OM con los tripulantes es que los *misioneros por temporada*, se conviertan en *misioneros permanentes*, es decir, que después del barco puedan ir varios años a algún país de los menos alcanzados o alguna comunidad a

establecerse y dar seguimiento a las personas junto con las iglesias locales, o *en misioneros movilizadores*, que inviertan su energía al volver a casa en movilizar su iglesia y todas las iglesias posibles para la labor misionera. Se hace un enfoque que a través de sus experiencias pueden impactar la vida de muchos creyentes motivándolos a la movilización y acción en la evangelización.

Existe un taller para los misioneros antes de volver a casa, en el cual, se les dan estrategias y se les hace conscientes de lo difícil que puede ser el regreso a casa. También hay un manual que se les envía a la familia y pastores de las iglesias con sugerencias para hacer la llegada del misionero más apacible. Una de las preguntas durante este taller es: ¿Qué vas a hacer cuando llegues a casa? ¿Qué vas a hacer en tu futuro? Las respuestas de los tripulantes son variadas, los factores que influyen son la edad, la personalidad y la etapa en la vida en la que se encuentran. A continuación, presenté una selección de respuestas, algunas recolectadas de comentarios y otras de entrevistas, estas respuestas dan una vista panorámica de la visión de los tripulantes en su futuro antes de volver a casa.

“Al volver quiero ir a la universidad a estudiar medicina, este tiempo lo he disfrutado mucho pero en realidad quisiera estudiar una carrera, que por su puesto en el futuro puede ser útil en el ministerio” (Comentarios, transcritos en notas de campo 2018).

“Bueno, descansaré como uno o dos meses, antes de tomar cualquier trabajo o actividad, necesito un descanso y un tiempo para reconectar con mi familia, amigos e iglesia” (Comentarios, transcritos en notas de campo 2018).

“Voy a descansar unas tres semanas y buscar empleo, nosotros tenemos una relación así que probablemente empecemos a hacer planes para casarnos y adaptaron a la nueva vida juntos, estuvimos tres años aquí, así que extrañaremos mucho el barco, la comunidad” (Entrevista, transcrita en notas de campo 2018).

“Mi familia está en el campo misionero entre los menos alcanzados, por favor omite el nombre del lugar, entonces después de mi entrenamiento aquí volveré con ellos a las misiones, no iré a la universidad, creo que lo más importante es servir a Jesús” (Entrevista, transcrita en notas de campo 2018).

“No sé, no tengo planes, me espanta un poco que todos los demás si tienen planes pero yo sinceramente no tengo nada claro para mi futuro” (Comentarios, transcritos en notas de campo 2018)

“ Me gustaría descansar al menos un mes y pasar tiempo con mi familia y amigos, después me gustaría tener un viaje exploratorio a Turquía, y si Dios me confirma en mi corazón, entonces firmaré un compromiso para estar allí dos años (Testimonio de despedida, transcrito en notas de campo 2018)

“Voy a ir a estudiar en el Instituto, quisiera estudiar Teología o propiamente misiones, según el programa del Instituto, tengo curiosidad por saber más, cuando platique con muchos en las actividades de evangelismo y cdays me hacían preguntas difíciles y creo que si estudio más tendré más capacidad de responder en el futuro y de conocer a Dios” (Entrevista, transcrita a notas de campo, 2018)

“ Mi plan es buscar un trabajo, creo que dos años en el barco son suficientes, ahora sé que no puedo verme a mi mismo toda la vida haciendo misiones o en el campo, pero quiero regresar y conseguir un trabajo y siempre estar involucrado en algún tipo de proyecto de misiones, quizás puedo apoyar más en el área económica. (Conversaciones, transcrito a notas de campo)

“ Me gustaría buscar una pareja, casarme e irme al campo misionero, claro que puedo ir sola, pero quiero ir al Medio Oriente y sé que junto a un hombre podremos hacer más cambios, y también porque mi deseo es construir una familia y no quiero estar sola en el campo” (Comentarios, transcritos en notas de campo 2018)

Uno de los denominadores comunes de los testimonios es que los tripulantes al terminar su servicio buscan un descanso antes de tomar cualquier otra actividad, sobre todo para reconectarse con sus familiares y amigos y procesar su regreso a casa. La teoría y la práctica no siempre coinciden, después de recolectar información a través de chats y conversaciones con ex tripulantes pude descubrir un común denominador de nostalgia y dificultad en el reingreso a casa, estos fueron algunos de los comentarios más relevantes de algunos ex tripulantes en su proceso de reingreso después de seis meses y un año de haber vuelto a casa.

“Lo que me ha parecido más difícil es adaptarme a mi iglesia, extraño mucho la comunidad del barco, sentir esa confianza o amistad” (Rencuentro de ex tripulantes OM 2020. Conversaciones anónimas, transcritas en notas de campo, 2020)

“Regresé y mi vida era completamente diferente, mi familia sufrió muchos cambios cuando yo no estaba, para mi adaptarme y sentirme extraña en mi propia casa es un reto abismal” (Rencuentro de ex tripulantes OM 2020. Conversaciones, transcritas en notas de campo, 2020)

“Me casé y estoy muy feliz, estamos en adaptación pero siento que hice lo correcto en el tiempo correcto” (Conversaciones, transcritas en notas de campo 2019)

“Me cambié de iglesia por razones que prefiero omitir, fue doloroso para mi, haberme ido a las misiones desde una iglesia y ahora estar como miembro en otra es triste para mi, extraño mucho las noches de oración en el barco o las platicas en el comedor, ese sentimiento de libertad y comunidad no sé si lo pueda encontrar de nuevo” (Conversaciones, transcritas en notas de campo 2019)

“El barco tiene tantas actividades simuladas que no te das cuenta en que maravilloso ministerio estas hasta que bajas y te das cuenta que en el barco solo tienes que ir al comedor para platicar con alguien y divertirse o a la cafetería para evangelizar a alguien. Me hubiera gustado tener más conciencia de todo cuando estaba allí (conversaciones, transcritas en notas de campo, 2020)

“Lo recuerdo con mucha nostalgia y alegría, sentimientos mixtos, de repente recuerdo las jornadas de trabajo y me siento feliz de estar en casa, pero cuando me acuerdo de toda la comunidad y amigos me gustaría regresar” (conversaciones, transcritas en notas de campo, 2019)

“La verdad me siento contenta, estoy disfrutando a mi familia y estudiando también, baje pensando en seguir en las misiones, pero no se dio ahora, quizás en el futuro, extraño al barco pero también disfruto mucho estar en mi país con mi familia y amigos” (Conversaciones, transcritas en notas de campo, 2019)

“Soy una persona que procesa lento, me tarde un año en caer en cuenta que estaba en casa de nuevo, apenas estoy empezando a disfrutar de nuevo. Tuve un año con mucha inestabilidad pero poco a poco voy saliendo adelante” (Conversaciones, transcritas en notas de campo, 2020)

“Estuve ‘descansando’ dos meses, fueron muy ocupados, demandantes puedo decir, entre las visitas con la gente de la iglesia que quería saber, luego la rendición de cuentas, mis familiares y amigos que querían pasar tiempo conmigo esos dos meses fueron muy rápidos, después empecé a buscar trabajo y ahora empecé a hacer mis trámites porque quiero ir a la universidad. (Entrevista, transcrita en notas de campo, 2020)

El futuro de los tripulantes se va diseñando en una adaptación a sus expectativas y la realidad en la que viven, se puede decir que hay un involucramiento de los ex tripulantes en sus iglesias locales y de una u otra forma siguen participando en la labor misionera. Uno de los casos más relevantes fue el de Piet Van Der Westhuizen, él tuvo la idea durante sus dos años a bordo de crear un juego de mesa, que empezó a diseñar y llevar a la práctica durante ese periodo, invitando a los demás tripulantes a jugar, este juego de trataba de diferentes barcos y contenedores, al volver a casa lo realizó de una manera más profesional y hoy en día se vende en las tiendas comerciales de Sudáfrica como: “*Home Port*”. La vida después del barco para los tripulantes representa para el tripulante un antes y un después, haber estado lejos de su comunidad, familia y amigos por uno, dos, tres años o más ocasiona que el proceso de reingreso pueda ser complejo para un gran porcentaje de ellos. El barco para ellos ya no es una *institución total* sino un *lugar de la memoria*, como menciona Augé, “*donde podemos captar la imagen de lo que ya no somos, esta puesta en escena no deja de producir algunas sonrisas perplejas o algunos comentarios retrospectivos. Se proyecta a distancia ese lugar o lugares en los que ellos creían haber vivido día a día, mientras que se los invita hoy a mirarlos como un pedazo de la historia* (Augé, 1998, p. 61).

6.4 Otros barcos

En este apartado se presentan otras embarcaciones de ayuda social con la finalidad de contextualizar las actividades del Logos Hope a comparación de otros barcos. El océano es usado como un espacio de distribución de ayuda, intercambio de ideas, intercambios económicos, empresas dentro de barcos y mucho más, es el mar en nuestros días un espacio importante para analizar y de gran alcance social. Se exhiben algunos barcos humanitarios y de ayuda social.

1.- River Boat

El proyecto River Boat es de la misma agencia Operación Movilización, lo anoto al principio por ser parte de la organización y funcionar con las mismas reglas para los tripulantes, aunque no es un barco como tal sino un proyecto de botes que trabajan en los ríos, la motivación de estos botes es evangelizar en Europa llegando a diferentes destinos, recorriendo 100 ríos en 40 países.

“¿Qué red natural conecta muchos de las principales ciudades de Europa, así como cientos de pueblos y aldeas, llegando desde el mar del norte hasta el mar negro? ¡Los ríos! La red fluvial geográfica de Europa es una manera única y hermosa de viajar en el corazón del continente, y ahora, nosotros queremos ver el mensaje del Evangelio viajando en estos ríos también. Durante varios años, hemos estado discutiendo cómo podríamos usar la red del río para llegar a los 700 millones de habitantes en Europa. De esa discusión surgió el Proyecto Riverboat, esperamos operar un barco fluvial para usar este camino europeo para compartir el Evangelio y movilizar la Iglesia, para ver comunidades vibrantes de seguidores de Jesús entre los menos alcanzados” (Ríos de Europa: Un camino para el evangelio. Boletín informativo).

Este proyecto comenzó con el alquiler de un barco por tres meses para un periodo de prueba a principios del 2018. El RiverBoat es patrocinado por la base de Operación Movilización Europa (OM Europa) (Información general de OM). En este sentido, el ministerio a lo largo de los ríos de Europa se enfoca en el evangelismo de los menos alcanzados en este continente.

“Dentro de Europa, todavía hay gran cantidad de comunidades menos alcanzadas. Así como la multitud de trabajadores migrantes y refugiados que pueden no haber encontrado la fe cristiana, hay masas viviendo en el continente que han rechazado o no han entendido el mensaje del evangelio. Es nuestro deseo crear una plataforma móvil que pueda apoyar a la iglesia mientras responde a las necesidades masivas del mundo” (Ríos de Europa: Un camino para el evangelio. Boletín informativo).

El proyecto River Boat comenzó en el primer trimestre del 2018 y se planea adquirir una nave propia. En mi experiencia de campo, durante los devocionales matutinos hubo ocasiones en las que el director del Logos Hope hablaba con el director del River Boat por teléfono en altavoz para saber cómo estaban en el River Boat y cómo se podía orar por ellos. El buque de pasajeros que se planeó asegura espacio para que vivan a bordo 100 personas. El River Boat tiene como objetivo actividades de evangelismo y movilización de las iglesias locales. La atracción al público es por medio de ofrecer un espacio para relajarse y tener conversaciones con los tripulantes, además de varios artículos en venta para apoyar misiones en todo el mundo y financiar los gastos operacionales del proyecto mismo.

2.- YWAM-JUCUM Barcos

YWAM “*Youth with a mission*”, en español JUCUM “*Juventud con una misión*” es un grupo misionero de la comunidad evangélica fundado en 1960 por el matrimonio misionero estadounidense Loren y Darlene Cunningham con el propósito de evangelizar y dar a conocer a Jesús. El ministerio incluye en su membresía gente de diferentes edades, no solo jóvenes. El nombre denominado a los servidores de la organización es: “*Jucumeros*”

JUCUM incluye gran cantidad de denominaciones cristianas, con más de la mitad del personal de la organización de países no occidentales. JUCUM tiene más de 15,000 voluntarios de tiempo completo en más de 1,100 ubicaciones ministeriales en más de 180 países. Capacitan anualmente a más de 25,000 voluntarios de misiones a corto plazo (Acerca de nosotros. Disponible en: <http://www.ywam.org/about-us>).

Esta organización desde sus inicios tuvo relación con Operación Movilización. Loren Cunningham tuvo una visión a largo plazo de un ministerio de barcos, que finalmente se realizó en 1979. El primer barco, llamado “*Anastasis*” (la palabra griega para Resurrección), se convirtió en el primero, después este paso a ser parte de una flota conocida como *Mercy Ships*.

Actualmente hay programas activos en relación con los barcos en JUCUM. El proyecto actual *YWAM Medical Ships en Australia y Papúa Nueva Guinea* comenzó a trabajar en el 2010 con su primer barco, *el MV Pacific Link*. En 2014, YWAM MS adquirió el *MV YWAM PNG*, un pequeño crucero que fue reacondicionado en un barco de entrenamiento y medicina. Está equipado con una clínica de odontología, unidad de procedimientos diurnos, laboratorio, cuatro licitaciones de patrullaje y alojamiento para más de 130 voluntarios. El buque actúa como una plataforma de mega patrulla que soporta amplias actividades en tierra (Acerca de nosotros. Disponible en: <https://ywamships.org.au/about-us/#ship>).

Este barco es muy interesante de observar como herramienta compartida con los equipos de salud provinciales y distritales para brindar servicios de salud suministros y apoyo a los trabajadores de salud rurales. El buque proporciona acceso a cientos de aldeas remotas cada año. Este barco tiene de longitud 60 m, amplitud 15 m y una capacidad para 100 literas. Durante el 2018 en su reporte anual registran la participación de 753 voluntarios, 38,614

pacientes, 430,844 servicios de cuidado de la salud y servicios de entrenamiento (Reporte anual. Disponible en: <https://ywamships.org.au/wp-content/uploads/2019/06/YWAM-Medical-Ships-2018-Annual-Report.pdf>).

El otro proyecto de JUCUM Barcos, fue creado con el objetivo de traer esperanza a las comunidades aisladas y no alcanzadas, en islas y costas de México y el Pacífico.

Creemos que Dios nos ha llamado a alcanzar a todos por igual y barcos es un medio oportuno y poco convencional de llevar el Evangelio de Salvación a los lugares más remotos. Nuestra misión es ser un catalizador para la transformación en estas comunidades, abordando las necesidades físicas, emocionales y espirituales de las personas, nuestro deseo más grande es ver como sucede el cambio por medio de programas como Casas de Esperanza, Brigadas Médicas, Distribución de Biblias y proyectos de Desarrollo Comunitario.

Los Barcos de JUCUM Mazatlán sirven para equipar misioneros, tanto jóvenes como adultos, con las herramientas necesarias para ofrecer ayuda efectiva a personas que viven en condiciones de pobreza, y así poder compartir el Evangelio en diferentes culturas (JUCUM BARCOS. Disponible en: <http://www.jucummazatlan.com/jucum-barcos/>).

En mayo del 2019 se realizó una reunión en Mazatlán, llamada: *ADN. Conferencia Internacional*, donde alrededor de 270 misioneros de 30 países asistieron a la inauguración del nuevo barco para el pacífico mexicano: “*Amazing grace*” o “*Gracia extraordinaria*”.

Este barco tiene como meta movilizar equipos de brigadas médicas en las costas del pacífico mexicano y en las islas remotas que hay en los mares mexicanos y movilizar equipos de voluntarios, distribuir biblias a través de equipos. Este es un proyecto nacional de Biblias para México, poner una biblia en cada casa y erradicar la pobreza bíblica (Entrevista a Áramis Cantalágu. Notas de Campo, 2019).

Entre los comentarios del líder y encargado de la base JUCUM, Cancún, la definición de evangelismo muestra la visión de la comunidad evangélica, al buscar el bienestar del sujeto de una forma integral:

“El evangelio tiene un impacto directo y benéfico en la sociedad y a través de los barcos buscar un evangélico completo, llevar el evangelio de Dios. Esas buenas noticias para el individuo son para todos, mujeres, hombres, niños, jóvenes en la sociedad, en las siete formas que se entiende la sociedad: Familia, educación, iglesia, gobierno, medios de comunicación, arte y entrenamiento y deportes, el mundo de los negocios (Entrevista a Áramis Cantalágu. Transcrita en notas de campo, 2019).

La actividad misionera a través de los barcos de JUCUM ha tomado fuerza en los últimos años, se busca que las diferentes bases de la agrupación puedan unirse con esta visión, que el fundador tuvo desde sus orígenes.

Vemos a los barcos como medio de transporte y de estrategia para llegar a través de este medio a islas, lugares remotos y aislados de México. Hay diferentes bases de JUCUM alrededor del mundo que han abrazado la visión de JUCUM BARCOS, la principal está en Kona Hawaii, tiene una flota de barcos increíbles, y también en Dansville Australia, ese barco es tan grande que tiene un helipuerto, puede movilizar brigadas médicas y está adecuado para hacer cirugías de cataratas y más, son hospitales flotantes (Entrevista a Áramis Cantalágu. Transcrita en notas de campo, 2019).

3.- Mercy Ships

Mercy Ships, Barcos de Misericordia u Operación Mercy, es una organización benéfica internacional. Mercy Ships actualmente opera el buque hospital no gubernamental más grande del mundo. Fundada en 1978 por Don y Deyon Stephens. Ha equipado y operado un total de cuatro naves hospitalarias para servir a las naciones en desarrollo desde 1978.

Mercy Ships es una organización misionera interdenominacional de la comunidad evangélica, su misión es: *“Llevar esperanza y curación a los pobres olvidados, siguiendo el modelo de Jesús de 2000 años”* (Quiénes somos. Disponible en: <https://www.mercyships.org/>). El enfoque de Mercy Ships como organización es ofrecer ayuda humanitaria como atención médica gratuita, proyectos de desarrollo comunitario, educación sanitaria comunitaria, programas de salud mental, proyectos agrícolas y cuidados

paliativos para pacientes con enfermedades terminales. La atención es gratuita y con ningún filtro discriminatorio.

Este proyecto se ha consolidado a través de los años con actividades en el mar y los puertos, una gran inspiración para el presidente y fundador de Mercy Ships, Don Stephens, fue el trabajo del buque hospital internacional *SS Hope*. La investigación de Stephens mostró que 95 de las 100 ciudades más grandes del mundo eran ciudades portuarias. Por lo tanto, un barco hospitalario podría brindar atención médica de manera muy eficiente a un gran número de personas. El nacimiento del hijo discapacitado de Stephens, John Paul, también lo inspiró a seguir adelante con su visión de un hospital flotante (Nuestros Barcos. Disponible en: <https://www.mercyships.org/>). La organización utiliza transatlánticos retirados y transbordadores que se han transformado en hospitales flotantes.

La organización ahora tiene su Centro de Apoyo Internacional (ISC) en Garden Valley, Texas. Mercy Ships también tiene 16 oficinas de recursos nacionales en países que incluyen España, Gran Bretaña, Canadá, Alemania, Suiza, Países Bajos, Sudáfrica, Australia, Francia, Corea, Dinamarca, Bélgica, Nueva Zelanda, Suecia y Noruega. Mercy Ships ha operado en más de 75 países, su enfoque actual está en la atención a los países africanos.

La organización ha tenido distintas naves: *MV Anastasis* (1983- 2007), *MV Caribbean Mercy* (1994-2005), *MV Island Mercy* (1994-2001), *MV Africa Mercy* (2007-ahora en funcionamiento). Actualmente se está construyendo un segundo barco hospitalario especialmente diseñado, el *MV Global Mercy*.

Los últimos 3 proyectos de barcos mencionados, *El River Boat*, *YWAM-JUCUM* u *Mercy Ships- Operación Misericordia*, pertenecen a la comunidad evangélica, siendo el ministerio en el que sirven diferentes creyentes alrededor del mundo. También existen otros barcos sin denominación religiosa que se han encargado de ayudar y transportar migrantes y refugiados en el Mar Mediterráneo, estos barcos fueron alquilados o comprados específicamente para este propósito y funcionan a través de diferentes ONG's. Incluso en internet se puede encontrar una lista de barcos que se enfocan en la ayuda a los refugiados llamada: *List of ships for the rescue of the refugees in the Mediterranean Sea* (Disponible en Wikipedia en inglés). Para estos fines de la investigación, anoto la información principal de cada uno tomando diferentes fuentes.

Bourbon Argos. Barco de la organización no gubernamental médica humanitaria internacional *Médicos Sin Fronteras*, de origen francés mejor conocida por sus proyectos en conflicto zonas y en países afectados por enfermedades endémicas.

MV Aquarius Dignitus, también barco de Médicos sin Fronteras junto con la organización *SOS Mediterranee*, es un barco de búsqueda y rescate que se ha utilizado para rescatar a refugiados y migrantes ilegales varados en el Mar Mediterráneo desde 2016, también ha funcionado para embarcaciones improvisadas desde Libia a Italia como parte del migrante europeo. El barco tiene una capacidad para acomodar 25 tripulantes, generalmente transporta cuatro periodistas y puede transportar hasta 300 migrantes rescatados (Nuestros barcos. El MV Aquarius. Disponible en <http://sosmediterranee.org/our-ship-ms-aquarius/?lang=en>).

Open Arms, barco de la organización Proactiva *Open Arms*, ONG española dedicada a la búsqueda y rescate en el mar. Esta organización empezó con sus operaciones de rescate en el 2015 desde tres barcos, un yate de vela, *Astral*, el barco *Open Arms* y el *Golfo Azzuro*, siendo este último uno de los barcos más importantes de rescate y búsqueda en el Mediterraneo, desde agosto de 2016 hasta agosto de 2017, el Golfo Azzurro rescató⁷³ a más de 8500 hombres, mujeres y niños, y apoyó a otras ONG con aproximadamente 1500 personas en peligro, pero debido a una caída en la recaudación de fondos, actualmente el único en actividades de rescate por la organización *Proactiva* es el *Open Arms*, aunque *Astral* se utiliza para programas de sensibilización. En 2016, Proactiva Arms ha ganado diferentes premios por su participación en salvar vidas, como el Premio del Ciudadano Europeo otorgado por el Parlamento Europeo en 2016 a su fundador. (Pro-refugee activist wins 2015 Catalan of the Year Award. Disponible en: <http://www.catalannews.com/society-science/item/pro-refugee-activist-wins-2015-catalan-of-the-year-award>).

VOS Hestia, barco de la organización *Save the Children*, fundada en el Reino Unido en 1919 para mejorar la vida de los niños a través de una mejor educación, atención médica y

⁷³ Sobre el rescate del Golfo Azzuro, durante los primeros meses de búsqueda y rescate, René Hazenkamp de los Países Bajos, cocinero y tripulante realizó una película documental sobre el Golfo Azzurro y su tripulación. Esta película *Gangway to a Future*, se estrenó en enero de 2018 en el Festival Internacional de Cine de Rotterdam y puede verse en Amazon en el siguiente link: <https://www.amazon.com/Gangway-Future-Adriaan-Sonneveld/dp/B07GX7J7BR>.

oportunidades económicas, así como para proporcionar ayuda de emergencia en desastres naturales, guerra y otros conflictos. La asociación tiene una red en más de 120 países alrededor del mundo. El barco está enfocado en el rescate de niños y familias en el Mediterráneo, así como coordinar esfuerzos para proteger a los niños de los efectos de la guerra y la violencia.

Luventa/ Alk Explorer, antiguo buque pesquero que se convirtió en barco de apoyo y rescate en alta mar, principalmente su objetivo es ayudar a los naufragos y migrantes que se ahogan en el mar Mediterráneo. El barco pertenece a la ONG *Jugend Rettet* de Berlín. Este barco fue incautado en agosto de 2017 después de sospecha de cooperación con los traficantes de migrantes. En Junio del 2018 se presentó en Italia un documental titulado *Luventa*, que presenta al barco y sus misiones y en mayo de 2019, la fundación suiza Paul Grüninger otorgó a la tripulación del *Luventa* un premio a los derechos humanos por salvar la vida de unas 14000 personas en el mar Mediterráneo central (Luventa Crew Receives Human Rights Award in Switzerland. Disponible en: <https://www.maritime-executive.com/article/iuventa-crew-receives-human-rights-award-in-switzerland>).

Estos son algunos ejemplos de los barcos que no se vinculan con ninguna asociación religiosa y ofrecen ayuda social, la mayoría en situaciones de rescate a migrantes o personas en situaciones vulnerables. También puede mencionarse el caso de los barcos turísticos *Royal Caribbean*, *Norwegian* y *Bahamas Paradise* que después del último huracán que arrasó con gran parte de las Bahamas, Dorian, las compañías empezaron a mandar los barcos a distintas islas llevando alimentos y suministros, y en algunos casos personal para ayudar.

Los barcos han cambiado y modificado la historia de la humanidad y sin lugar a duda explorar las actividades en el mar traerá luz al análisis de distintos procesos sociales.

Conclusiones

Las interacciones sociales en la evangelización incluyen en su proceso diferentes estrategias y símbolos con los que algunas personas pueden identificarse, aunque los alcances de la labor misionera no son medibles porque el proceso de los sujetos no todas las veces es lineal, sino que el proceso de conversión y adhesión a un grupo es multifactorial, sin embargo, puede verse resultados en la movilización de otras iglesias y de creyentes a través de las actividades

de los tripulantes del Logos Hope. Como proyecciones del futuro se presenta una erosión y desdibujamiento de las denominaciones dentro de la comunidad evangélica, por diferentes factores como: la globalización, el mercado, la movilidad del creyente y el crecimiento y actividad de las agencias misioneras que usan categorías de unidad como: *Seguidor de Jesús, cristiano o evangélico*.

El ex tripulante al volver a casa también se enfrenta muchas ocasiones a un futuro que no se imaginó, los procesos de adaptación en el reingreso a su comunidad pueden estar acompañados de diferentes expectativas y planes en torno a las misiones, y en un gran porcentaje hay una nostalgia hacia la comunidad en el barco Logos Hope, que se convierte en un lugar de la memoria.

Y, por último, los diferentes barcos muestran al océano como un espacio donde las misiones y la ayuda humanitaria han funcionado no solamente para la comunidad evangélica sino para las organizaciones no gubernamentales.

7. Conclusiones.

“El evangelio no te incita a una simple reflexión, requiere de una respuesta.”
(Platt, 2011, p. 25).

Misioneros a bordo. Interculturalidad, agentes religiosos y evangelismo en el barco Logos Hope, ¿cómo se puede definir hoy a un misionero?, ¿qué es el Logos Hope? ¿cómo funciona este barco?, ¿cómo es este tripulante misionero dentro del Logos Hope?, ¿cuál es la visión de este agente religioso?, ¿cuáles son las estrategias de convivencia dentro de un barco con gran diversidad cultural? ¿cuáles son las estrategias de evangelismo intercultural en las comunidades que visita? y, ¿este tipo de actividades, qué proyecciones nos muestran en el futuro de las misiones? Son las preguntas que han guiado esta investigación, y a lo largo del texto se han discutido, y es que el misionero, es ese agente encargado de dar un mensaje con el fin de propagar las ideas de su sistema religioso y extender su influencia, se encuentra presente en la diversidad de opciones religiosas en el mundo actual pero al explorar un agente como lo es el misionero del Logos Hope es posible ver la dinámica de evangelismo y crecimiento de un sistema religioso específico, la comunidad evangélica. Y es que la sociedad ha incrementado su membresía a grupos religiosos por diferentes causas como la fragmentación de los sujetos, las crisis, la pobreza, la incertidumbre, características de la época actual; es en este escenario donde las religiones ofrecen un sistema de símbolos capaz de dar orden y orientar la conducta de las personas, tal como lo refirió Geertz (2005). Entonces, los sistemas religiosos trabajan constantemente en modificarse y reinventarse al momento de buscar adherir feligreses a sus comunidades, la labor de los agentes religiosos es distinta en cada grupo y según el sistema que representan muestran su especificidad. Si observamos las actividades de los agentes religiosos, estrategias y alcances, podremos entender algunas de las razones del crecimiento de ciertos grupos y podremos vislumbrar algunas proyecciones al futuro sobre las dinámicas de estos sistemas religiosos. Por otro lado, nos damos cuenta de que las fusiones que los creyentes hacen al elegir su espiritualidad se han diversificado, lo que se revisó en el concepto de Barrera (2003) *Religión a la carta*.

Tenemos entonces un barco que tiene 400 tripulantes misioneros, que trabajan con las iglesias locales de los puertos y ofrecen a sus visitantes una opción de conversión, no solamente con un discurso sino con ayuda material a los grupos locales como donaciones de libros o

creación de bibliotecas, distribución de lentes de vista cansada, purificadores de agua, entre otros y también una de las partes esenciales es que el barco a través de sus agentes religiosos ofrece a la comunidad que visita es la posibilidad de ser escuchados, en los diferentes estantes de la cafetería con letreros que dice *“Cuéntame tu historia”* donde un tripulante está listo para recibir a cualquier persona que quiera platicar, entonces, una persona en crisis, que sufre, que en la calle, familia o vecindario no encuentra la atención necesaria, la puede encontrar en un barco con personas de diferentes partes del mundo. La conversión tiene un proceso que sin duda empieza con la atención de alguien más.

Se concluye entonces que el dolor en la vida cotidiana o la fragmentación del sujeto hace significativa la conversión, que, ante las muchas alternativas que la sociedad ofrece, el individuo puede probar un grupo y después otro, pero en el momento en el que ocurre ‘la conversión’ disipa su disociación, como lo revisamos en el concepto de Manuel Delgado (2009) *“La conversión es la unificación de personalidades que viven con angustia la experiencia de la fragmentación”* (Delgado, 1999, p.87). No se profundizó acerca de las raíces de la fragmentación del sujeto, pero podemos decir que el dolor del ser humano es inminente en todas las culturas y que ninguna persona ha pasado toda su vida sin sentir dolor. La época actual es descrita como incierta, líquida, instantánea, llena miedo, dolor y fragilidad, pero aun así nunca indiferente a la eternidad (Bauman, 2003).

Sobre el concepto de conversión se revisaron diferentes autores, pero de los que ven este proceso de una forma integral encontramos a Lewis Rambo quien presenta la conversión como un proceso de cambio multifacético, con implicaciones personales, culturales y sociales, y propone una secuencia de siete etapas: (1) Contexto, (2) Crisis, (3) Búsqueda, (4) Encuentro, (5) Interacción, (6) Compromiso, y, (7) Consecuencias (Rambo, 1993, p.168). Rambo propone ver la conversión como un proceso multifactorial. En el contexto del barco entonces vemos que el misionero tiene un encuentro con una persona local, con diferentes experiencias en su vida y a la cual se le invita al compromiso de adoptar un sistema religioso, en este caso, la comunidad evangélica. A la persona que llevo a cabo su conversión se le invita a integrarse de manera regular y activa a las reuniones, aunque la perspectiva de la conversión y permanencia religiosa dependerá siempre del sistema. En este estudio se concluye que las características de la conversión de los sujetos son multiformes, cada

conversión es única, subjetiva e irrepetible, aunque dentro de la comunidad evangélica se prioriza una conversión del tipo paulino, es decir, que sigue una estructura específica, regularmente guiada por una repetición de algunas frases claves y rituales específicos, como el de una oración, esto se expuso en el estudio de William James acerca de la conversión religiosa y el nombre conversión paulina alude al apóstol Pablo. Dentro del barco este tipo de conversión se sigue hasta la actualidad donde se le pide a la persona hacer una pequeña oración pidiendo perdón por sus fallas en la vida y reconociendo literalmente a la figura de Jesucristo como su salvador a partir de ese momento.

En otros ángulos de estudio en esta tesis acerca de los misioneros y sus actividades se desenvuelven en un contexto de globalización y movilidad, se discutieron varios conceptos sobre la idea de globalización, como el recorrido en las amplias metáforas que hace Ianni (1996) donde nombra a la globalización como “Fabrica Global” “Tierra Patria” “Nave Espacial”, entre otras. Es notable la figura de inestabilidad y de cultura dispersa que describe muy bien el fenómeno que se vive, ya que las circunstancias que atravesamos como sujetos son un proceso inconcluso que se obra a cada paso, es lo que Manuel Delgado denominó, una estructura que está “estructurándose”.

Esta investigación entonces se sitúa desde esa construcción sin acabar, el barco Logos Hope que navega entre las transformaciones de un mundo global, con una figura que ha sobrevivido al tiempo, los misioneros. Entonces, encontramos un barco consciente de la “aldea global” pero que tiene el enfoque de llegar a esos pueblos olvidados, a los que la globalización y sus implicaciones alcanzan en diferentes velocidades. Por otro lado, el océano que pareciera un espacio de libertad, se le construyeron límites a través de los gobiernos y estados, el Logos Hope entonces, ha enfrentado estas barreras a través de permisos gubernamentales y la misión cristiana de alcanzar a los más alejados se ha complicado por tales restricciones, sobre todo ha sido complejo donde hay hostilidad y persecución al cristianismo.

La categoría que se encontró apropiada para definir la globalización dentro del Barco Logos Hope es la de ‘Nave espacial’, esta metáfora sugiere el viaje y la travesía, el lugar y la duración, lo conocido y lo incógnito, la aventura y la desventura. La categoría se eligió ya que implica el encuentro con un destino desconocido donde todos los habitantes de la nave

tienen la probabilidad de estar saturados con imágenes, colores, experiencias, una sucesión de perplejidades como lo menciona Ianni en su estudio (Ianni, 1996, p. 8). Los tripulantes de la embarcación cumplen con un perfil de gusto por las experiencias viajeras, en la que cualquier destino es interesante aun sin saber cuál es, en el Logos Hope las actividades simultáneas, la programación de eventos internos y externos pueden llegar literalmente dejar perplejo al individuo que se mueve dentro de la nave, sin contar el factor de la interculturalidad, donde el tripulante en cada paso aprende algo sobre aquel otro con el que comparte la embarcación siguiendo las mismas reglas y mismo propósito. Estos 400 tripulantes al llegar a un nuevo puerto y destino se enfrentan a una nueva comunidad donde su propuesta es solo una más en la diversidad de sistemas religiosos a elegir.

La globalización entonces en el contexto específico del barco Logos Hope, construye un misionero diferente al ya conocido, ya que al estar en constante movimiento, se diferencia de aquel que convive con la misma comunidad por largos periodos de tiempo para evangelizar, el misionero tripulante genera un *habitus* de cambio y movimiento, con estructuras definidas como la inauguración del puerto, la orientación cultural de la comunidad, las estrategias de evangelismo interculturales, el contacto y relación con las iglesias locales y la espera de la próxima navegación para encontrarse con un nuevo destino. En general los misioneros tienen un enfoque global, pero el misionero del barco tiene además un panorama multicultural, en cada experiencia interna o externa se acostumbra a ver nuevas personas, paisajes e incluso escuchar distintos idiomas, al igual que se le hace común que en los contenedores lleguen nuevos productos de distintos orígenes de fabricación como el shampoo, la pasta dental o algunos productos alimenticios. El fluido de imágenes, colores, sensaciones, es evidente en el misionero del barco, no solamente por los destinos que visita sino por la misma estructura interna y la convivencia con compañeros de más de sesenta nacionalidades a los que se acopla y comparte experiencias y rutinas diarias.

También se descubrió durante esta investigación que las posibilidades de diálogo entre un sistema religioso y otro son escasas, ya que cada grupo tiene la intención de añadir miembros a su propia agrupación y el diálogo es solo posible en la medida que no haya peligro de disminución de miembros en sus agrupaciones. Al observar algunas de las estrategias de expansión de cada grupo es evidente que la actividad misionera aún tiene largo camino por

recorrer y que no se extinguirá, alguna de las proyecciones que pueden hacerse es que los sistemas religiosos seguirán creciendo e incluso nacerán nuevas formas de la vida religiosa, en la medida de que en este caso, el barco Logos Hope llegue a territorios donde otras opciones religiosas no, la oferta de diversidad religiosa para la gente local será menor, entonces la comunidad evangélica tendrá la oportunidad de crecer más y de competir solo con las opciones religiosas que se encuentren previamente en el lugar que se visita.

El trabajo entonces se ha presentado como un texto que muestra de manera panorámica y descriptiva los agentes en las principales opciones del mundo religioso, estas variantes y especificidades de los misioneros en las diferentes religiones, exponiendo un caso específico de la transformación de la visión del misionero en el mundo actual. Observamos que la comunidad evangélica sigue creciendo alrededor del mundo a través de sus estructuras organizativas, los ministerios, y el barco Logos Hope es uno de ellos que tiene alcance global y que contribuye a la expansión de su sistema religioso. Esta tesis atraviesa entonces los estudios de movilidad, ya que el barco traspasa fronteras, con interacciones de gente de diferentes culturas y con distintas negociaciones con los gobiernos de los estados. Recordemos que esta investigación durante el periodo de trabajo de campo a bordo del barco abarcó 11 países y 19 ciudades. Y en el trabajo de campo en tierra otro país y ciudad por la visita a la oficina central del barco que funciona en paralelo con la organización dentro de la nave.

Para los estudios de movilidad pensar en un barco con distintos objetivos recorriendo el mundo es también interesante, ya que alude a una antropología del camino, y sugiere una antropología del océano; que pudiera observar los diferentes barcos con distintos fines moviéndose en los océanos, la movilidad en general es un campo muy amplio de estudio cultural.

La movilidad sobremoderna se refleja en el movimiento de la población (migraciones, turismo, movilidad profesional), en la comunicación general instantánea y en la circulación de los productos, de las imágenes y de la información (Augé, 2007, p. 16). Por definición, un barco, es un medio de transporte, si no hubiera movilidad en él, no cumpliría el objetivo con el que fue creado. El océano, con sus dimensiones y practicidad, fue lo que llevo a Jorge Verwer, fundador del ministerio de Operación Movilización a comprar un barco para el

evangelismo, pensando en los recursos económicos que podrían ahorrarse tan solo en el transporte, un barco resultó adecuado en la movilización de cientos de voluntarios.

Esta movilidad envuelve distintos factores: itinerarios de viajes, códigos de seguridad y comportamiento, capacitación formal para la vida dentro de la embarcación e interacciones interculturales, algunas amigables, otras hostiles, y otras que no son procuradas por ser peligrosas, como el encuentro con piratas. Un barco misionero, puede ser un blanco fácil para los barcos piratas o terroristas que están en diferentes partes del océano buscando robar a otros barcos, solo para hacer mención, el Logos Hope tiene un lugar de seguridad con puertas especiales para mantener a los tripulantes a salvo y como se ha mencionado a lo largo del texto hay vigilancia las 24 horas. Asimismo, los paquetes se revisan con delicadeza y desde el entrenamiento se enseña a los misioneros a ser cuidadosos en todo lo que reciben como paquetería.

En este contexto de movilidad hay diversidad de interacciones, comportamientos y planeación en los itinerarios, el barco y su tripulación se expone en corto tiempo a diferentes culturas, con un collage diverso de formas, colores y figuras, un espacio que trabaja 24/7 y se mueve entre océanos, puertos y convive con diversas culturas en el exterior y en el interior de su organización. El barco se presenta como un contexto extraordinario y singular, el trabajo que presento es único, ya que es un barco único en su especie que es librería, ofrece tours dentro de la embarcación para los visitantes, con una tripulación de más de 60 nacionalidades y que nunca recibió un antropólogo a bordo.

Para reflexionar acerca de la movilidad, se habló también del concepto de viaje, el cual James Clifford nos dice: *“Mi uso dilatado del término “viaje” avanza hasta cierta distancia y luego se desarma en experiencias yuxtapuestas y no equivalentes a las que aludo utilizando otros términos de traducción: “diáspora”, “frontera”, “inmigración”, “migración”, “turismo”, “peregrinación”, “Exilio” (Clifford, 2008, p. 23).* La noción de viaje entonces para el misionero tripulante incluye una suma de experiencias, y la búsqueda del viaje es una de las características del perfil de los voluntarios que se comprometen a servir en el barco; es evidente que los misioneros a bordo del Logos Hope tienen un gusto por los viajes, experiencias y por la movilidad, los tripulantes han dejado sus actividades y su vida en sus países por la experiencia del viaje de uno o dos años, lo que Clifford denomina el nuevo

orden mundial de movilidad (Clifford, 2008, p. 11). Estos itinerarios culturales como los llamaría Clifford comienzan con la premisa de movimiento, y sostiene que los viajes y los contactos son situaciones cruciales para una modernidad que aún no ha terminado de configurarse, se concluye entonces que el tripulante durante el viaje se configura, afirma y se sigue construyendo en la experiencia de la movilidad, ya que las prácticas de desplazamiento son constitutivas de significados culturales, no solamente momentos de transferencia o simple extensión. El tiempo a bordo del barco para el misionero representa un tiempo de crecimiento personal, fortalecimiento de su identidad, y la realización de su propósito en las comunidades que visita. El viaje y su estancia a bordo representa la etapa de liminalidad, en el concepto de rito de paso de Victor Turner, al haberse separado de su comunidad de origen, el sujeto en su tiempo a bordo experimenta una serie de retos y desafíos en la convivencia, en su carácter y personalidad que lo hacen volver a su grupo con un nuevo estatus. El fin del viaje trae consigo para el sujeto, la agregación a su comunidad con una nueva posición y autoridad.

El barco es entonces un lugar de servicio, donde el trabajo se ve como alabanza, en los discursos de los líderes o devocionales matutinos se invita a la tripulación a ver su trabajo como adoración y alabanza a la divinidad, es decir, que las ocho, nueve o más horas que el misionero trabaja en el área de máquinas, cocina, librería, etcétera está cumpliendo su misión de adorar y amar a Dios, amar a los demás y ser un eslabón para compartir con los demás acerca de Jesucristo. El barco es ese lugar de devoción, de servicio y también un lugar donde las personas se transforman por el rito de paso que atraviesan, alcanzando un nivel mayor en su vida espiritual, que se ve reflejado en su vida social al volver a casa y tener el respeto y admiración de su comunidad ¿cuál es la visión de este agente religioso?, en la mayoría de los casos, la visión de los tripulantes al abordar es crecer en su vida espiritual, y es que la comunidad evangélica se rige con la misma idea alrededor del mundo, no importando entonces si los tripulantes vienen de 60 países, al tener una creencia común, pueden trabajar juntos porque tienen una visión unificadora, es por la misma razón que los ministerios internacionales evangélicos pueden hacer proyectos juntos. La visión individual y motivaciones de cada uno de los tripulantes del barco son distintas por el simple hecho de que cada persona es distinta pero puede notarse que el común denominador es el crecimiento,

lo cual es totalmente esperable en una comunidad de sentimiento (Appadurai 2001) que tiene como factor de unificación valores, objetivos y creencias.

Uno de los momentos más complejos de este estudio fue encontrar la categoría más adecuada de clasificación para este barco incluyendo todas sus particularidades y características de viaje, experiencias, movilidad, espacio, lugar, interculturalidad, entre otras. Se concluye que hay tres categorías para el barco Logos Hope que se definen dependiendo la condición de los actores. Para un visitante el barco será un *No lugar* (Augé 1998), los no lugares son: las vías aéreas, ferroviarias, las autopistas y los habitáculos móviles llamados “medios de transporte” (aviones, trenes, automóviles), aquellos espacios constituidos con relación a ciertos fines (transporte, comercio, ocio), y la relación que los individuos mantienen con esos espacios. En todo caso, oficialmente (los individuos: viajan, compran, descansan) (Augé, 1998, p. 84). El barco es un *No lugar* para los visitantes ya que el fin es conocer la librería flotante más grande del mundo, el interior del barco, y aunque hay relaciones significativas con los tripulantes, los visitantes ven al barco como algo temporal en el puerto, es decir, que solamente está de visita por un periodo determinado de tiempo en su comunidad.

Para un tripulante el barco es una *Institución total* (Goffman, 2001) que se define como un lugar de residencia y trabajo, donde un gran número de individuos en igual situación, aislados de la sociedad por un periodo apreciable de tiempo, comparten en un encierro una rutina diaria, administrada formalmente (Goffman, 2001, p. 13), entre la diversidad de instituciones totales que existen, se cataloga al barco como *institución total instrumental*, es decir, que está destinado al cumplimiento de una tarea: que es el evangelismo y tiene un carácter laboral, aunque sea de voluntariado.

La última categoría está enfocada en el ex tripulante, que después de un intenso periodo de experiencias el barco se convierte en algo distinto, en un *lugar de la memoria* (Augé 1998) ese lugar *donde podemos captar la imagen de lo que ya no somos, esta puesta en escena no deja de producir algunas sonrisas perplejas o algunos comentarios retrospectivos. Se proyecta a distancia ese lugar o lugares en los que ellos creían haber vivido día a día, mientras que se los invita hoy a mirarlos como un pedazo de la historia* (Augé, 1998, p. 61).

Estas son las tres categorías en las que concluye esta tesis en relación con el barco, ahora hablemos del concepto eje de esta investigación, el misionero o agente religioso.

El misionero, aquel explorador que ha marcado la historia de las culturas con su presencia, cambiando prácticas, haciendo registros y conociendo pueblos y ciudades alrededor del mundo, ese agente religioso que regularmente es visto como aquel que pasa periodos largos de tiempo en un lugar para llevar a la gente a una transformación religiosa y cultural. El concepto de agente religioso que aquí se ha trabajado se refiere a la persona encargada de propagar, enseñar, difundir y reproducir las creencias del sistema religioso al que pertenece. A lo largo de este trabajo se ha podido observar que la figura del agente religioso está presente en las principales religiones del mundo y que es importante estudiar al misionero desde las ciencias sociales para el entendimiento de prácticas, interacciones y desenvolvimiento de los sujetos en el mundo. Tradicionalmente el misionero ha sido visto como ese agente estático en una región, el misionero que aquí se presenta, que viaja dentro de un barco, es un agente religioso que va a diferentes lugares por periodos cortos de tiempo, siendo un misionero y movilizador, es decir, que a su paso impulsa a otros a involucrarse de alguna manera en las misiones. Los estudios de antropología de la religión no se han enfocado en profundidad a estudiar la figura del misionero, los trabajos realizados hasta ahora son acerca de un sistema religioso específico Gaxiola (1970), Sanabria (2006), entre otros, algunos textos mencionan la actividad misionera o hacen una comparación entre los sistemas religiosos como Gilles (1991), o hablan sobre la relación entre antropólogos y misioneros, Fortuny (2012), Hiebert (1978), o sobre la movilidad religiosa, Garma (2000), todos estos trabajos son útiles en extremo, y nos dan luz acerca de varias temáticas; pero una de las contribuciones de este trabajo es la tipología que se presenta, la cual hace un recorrido por los principales sistemas religiosos dando una visión panorámica de quiénes son los misioneros y de esta manera contribuye con nuevos aportes dentro de la antropología de la religión al tener este conocimiento en un solo texto, una breve descripción de cada uno de ellos. En esta tipología se explora lo que es un agente religioso, ya que entre varias religiones la palabra misionero no existe, pero denomino en este estudio agente religioso a todo aquel que tiene una tarea por cumplir, en énfasis de propagación de sus ideas y prácticas religiosas con el fin de garantizar la reproducción de su sistema religioso.

Los sistemas religiosos que usan la categoría de misionero son religiones que creen en la salvación de la gente y por eso es primordial extender las enseñanzas, todas estas derivadas del cristianismo, pero hay otras que no tienen la idea de salvación, sino de felicidad universal, libertad y unión con un ser más grande, como se ha revisado en el caso del budismo, el hinduismo y el islam. La tipología que se presenta describe cuatro factores esenciales: la categoría del agente religioso, es decir, cómo se le nombra a esta figura dentro del sistema religioso específico, la función de ese agente, sus características principales y las estrategias más comunes de propagación. Considero esto uno de los alcances relevantes de esta tesis, ya que abarca los siguientes sistemas religiosos: El Budismo, La Iglesia adventista del séptimo día, La iglesia de los Santos de los últimos días, Testigos de Jehová, la Iglesia Católica Apostólica y Romana, La Iglesia de la Luz del Mundo, El Islam, El Hinduismo, La Iglesia Universal del Reino de Dios y La comunidad evangélica. Una de las limitaciones que también debe mencionarse es que por cuestión de tiempo no se incluyeron otros sistemas religiosos como: La Iglesia Internacional de la Gracia de Dios, el Judaísmo, La Iglesia de la Cienciología, el Taoísmo, Shintoísmo, entre otros, que sin duda alguna serían muy interesantes de explorar.

Parece contradictorio usar la categoría de agente religioso para nombrar al voluntario del Logos Hope, ya que se habla de un sujeto dentro de una institución total, este espacio que regula las normas de conductas y valores y pone entredicho la agencia de los sujetos, pero en este estudio se concluye que la agencia del misionero tripulante radica en el desprendimiento de su voluntad o parte de ella, al decidir conscientemente ceder su voluntad a otro, ya que al unirse y firmar un compromiso en una institución que decidirá los itinerarios, estrategias y tiempos para estar en los lugares, la agencia de este misionero tripulante radica en ceder su vida y voluntad.

El misionero evangélico, énfasis en esta tesis, se ha definido desde la palabra latina *missio* que significa “enviar”, con la creencia que es Dios es quien envía junto a su iglesia misioneros a los campos. Se exploró durante el texto el esquema del Plan Redentor de Dios, en la lectura inversa que propuso David Platt, dando pasos sobre cómo los misioneros son enviados, la gente escucha, cree, y es salva. En la comunidad evangélica las misiones y el evangelismo

son elementos esenciales de la construcción y fortalecimiento de la identidad de la agrupación, ya que recordemos que la palabra evangelio está conformada por dos palabras griegas: “*eu*” que alude a una transformación más allá de la muerte y “*gelios*” que significa proclamación, así que evangelio puede traducirse como: “*Mensaje que transforma más allá de la muerte*”, lo cual expone la misión más importante de la comunidad, compartir con las demás personas el mensaje que transforme sus vidas más allá de la muerte. Esta idea se ha sintetizado en definir evangelio como: “*buenas nuevas*” o “*buenas noticias*” es decir, el mensaje de salvación.

En esta tesis también se ha mostrado de manera panorámica la relación entre misioneros y antropólogos, actualmente los entrenamientos misioneros y los seminarios e institutos teológicos imparten la materia de antropología, técnicas etnográficas o inteligencia cultural, por otro lado los antropólogos aun en sus investigaciones buscan como parte de la construcción del marco conceptual de sus trabajos los textos de otros autores que hayan analizado el mismo caso, y varios de ellos, en comunidades específicas, siguen proviniendo de los misioneros. Esta relación entre la antropología y las misiones siempre existirá.

En este estudio se hizo un breve recorrido en la historia de la labor misionera de la comunidad evangélica en México que por cuestión de tiempo no puede ser más extensa pero el texto nos ayuda a entender que la llegada y visita de un barco misionero evangélico a tierras mexicanas forma parte de una gran cadena de esfuerzos y procesos históricos que ha vivido el país, y que la comunidad evangélica está en gran crecimiento no solamente en México sino en diferentes partes del mundo debido a sus estrategias de evangelismo que se modifican y adaptan a la época y sus necesidades, hoy en día pueden verse aplicaciones para celular que le indican al creyente cómo puede evangelizar a otro, como *Estrategias para evangelizar*, *Evangelismo y cómo evangelizar*, o *Evangelizando por las redes*, entre otras, todas disponibles en Play Store. Sin embargo, en cuestión de misiones las estrategias también se modifican a través de las agencias misioneras.

Operación Movilización, agencia misionera que con diferentes actividades evangeliza y a través de los barcos es reconocida a nivel mundial constantemente modifica sus estrategias de alcance y evangelismo. Operación Movilización a través de su ministerio en barcos ha sido pionera dentro de la comunidad evangélica en la actividad sobre el agua con el fin de

evangelizar, en el barco las estrategias y actividades se adaptan a las necesidades culturales. También esta agencia, OM, ofrece al misionero tripulante diferentes opciones al terminar su periodo de servicio a bordo del barco, el misionero tripulante en el futuro puede convertirse en un *misionero de tiempo completo* o en un *movilizador* que con su experiencia motive a la mayor cantidad de iglesias posibles a apoyar de alguna manera a la labor misionera. Es necesario recalcar que el proceso de reingreso a casa suele ser difícil para la mayoría de los tripulantes, al volver a adaptarse a sus comunidades, culturas y ritmos a una velocidad diferente a los que vivían dentro del barco.

La etnografía mostrada muestra panorámicamente todas estas aristas, la vida y visión de los tripulantes, las razones múltiples por las que el individuo ha decidido involucrarse en el barco y cómo es su perspectiva en un espacio 24/7, la mayoría de los tripulantes tiene un perfil viajero que gusta de la exploración y también tienen la capacidad de adaptarse fácilmente a diferentes escenarios como bañarse en tres minutos, probar diferentes comidas o compartir la cabina con personas de diferentes países. Se concluye también que la visión del tripulante acerca de las reglas es que son un detonante de conflicto al no cumplirlas, pero también hay una perspectiva mayoritaria de parte de ellos en las que desearían recibir más justificación e información de tales reglas por parte de las autoridades, principalmente en las reglas de interacción con el sexo opuesto, esto evidencia que la comunidad evangélica sigue con tabús acerca de las relaciones personales entre sexos. Los besos, caricias, la actividad sexual y las tendencias a distintas orientaciones sexuales son temas regularmente dentro de la embarcación que se dan por hecho que todos conocen, y, por lo tanto, que hay conciencia de las razones de la prohibición, pero realmente no es así, sino que son temas que ni la iglesia local ni el barco toma para profundizar, analizar y sustentar. Es por eso por lo que, en cuestión de las reglas y temas relacionados a la sexualidad, la iglesia evangélica y el barco no han puesto suficientes esfuerzos por tener diálogos profundos con los miembros de su agrupación. En este sentido, la figura de familia es esencial porque ayuda a regular el orden dentro del barco y el cumplimiento de las reglas, por ser los espacios de grupos pequeños donde el tripulante comparte con otros los retos y situaciones complicadas por las que está atravesando; de esta manera, el padre, madre de familia o algún otro miembro puede orientar al individuo motivándolo a seguir las reglas. Los diferentes sistemas de orden y reglas dentro

de la embarcación ayudan a mantener el equilibrio y funcionamiento de una comunidad tan grande y diversa. Las diferencias culturales y percepciones de lo permitido o no permitido tienen un factor unificador y de autoridad, que es la Biblia en su canon protestante, es por lo cual, tantas personas pueden estar sujetas a las reglas, ya que no se trata de una cultura asiática, europea o americana sino que se habla de una “*Cultura del cielo*” que serían todas esas prácticas que el creyente tiene al ser evangélico, por lo cual, aunque haya diversidad entre las formas de las praxis de fe, el libro de autoridad es el canon evangélico de la Biblia, que regula lo permitido y no, y sobre pasa la cultura del individuo.

El otro concepto importante que atravesó esta tesis es el de interculturalidad, lo *inter* que supone multiplicidad, y que se muestra como un marco en el cual se producen interacciones (Rizo, 2006, p. 16). El Logos Hope que tiene a bordo 400 personas provenientes de distintas culturas, vive cada día con estas interacciones, se concluye que los sujetos se influyen unos a otros aun de manera inconsciente, la interculturalidad es un proceso que es resultado de la convivencia rutinaria en los trabajos y actividades diarias de los tripulantes dentro y fuera de la embarcación, como Rizo lo menciona, la interculturalidad es el proceso comunicativo y la puesta en escena de culturas en contacto (Rizo, 2006, p.1).

Sobre las estrategias de convivencia y evangelismo intercultural es evidente que son muy variadas dentro de la organización del Logos Hope con distintas actividades que procuran el fortalecimiento de lazos entre los tripulantes como se registró en el caso de los *Passion Group*, sin embargo, el conflicto y la visión de las reglas siempre son factores que intermedian las relaciones y la convivencia en general, aun así, la forma en la que es posible trabajar teniendo culturas diferentes, es teniendo una meta común, esta frase: “*Todos en el mismo barco*”, representa que todos tienen que estar unidos para cumplir la meta de evangelizar. Por otro lado también, los eventos, actividades y proyectos de ayuda a las comunidades representan la praxis del pensamiento religioso de los misioneros y su habitus, siendo la ayuda uno de los principios más importantes de la comunidad evangélica, y, el contacto con los gobiernos locales muestra una relación de poderes donde se busca en la mayoría de los casos: *Ganar- Ganar*. El gobierno recibe ayuda en los espacios que muchas veces no son atendidos por parte de ellos, y el Logos Hope recibe permisos y en ocasiones un precio de muelle más barato.

Las interacciones sociales en la evangelización incluyen en su proceso diferentes estrategias y símbolos con los que algunas personas pueden identificarse, aunque los alcances de la labor misionera no son medibles porque el proceso de los sujetos no todas las veces es lineal, sino que el proceso de conversión y adhesión a un grupo es multifactorial y único en cada individuo, sin embargo, pueden verse resultados en la movilización de otras iglesias y de creyentes a través de las actividades de los tripulantes del Logos Hope. Las iglesias locales funcionan como las responsables de dar seguimiento a toda la gente que se denominó como nuevos creyentes a la visita del barco, es así, que a lo largo del tiempo, son las iglesias y las oficinas de OM en cada uno de los países que dan seguimiento al crecimiento espiritual de las personas.

Una de las conclusiones más importantes es que las actividades misioneras siguen incrementándose en la comunidad evangélica a través de los ministerios, así también el trabajo en conjunto entre las iglesias locales y las agencias misioneras, esto nos permite hacer algunas proyecciones al futuro. Como resultado de este trabajo en conjunto en las misiones se vislumbra una erosión y desdibujamiento de las denominaciones dentro de la comunidad evangélica, por diferentes factores como: la globalización, el mercado, la movilidad del creyente, la institucionalización de las denominaciones y el crecimiento y actividad de las agencias misioneras que usan categorías de unidad como: *Seguidor de Jesús, cristiano o evangélico*. Así que la mayoría de los creyentes evangélicos que tendremos en el futuro no tendrán denominación alguna sino simplemente tendrán la categoría de unidad.

En la última parte de esta investigación se mostró cómo el océano es un espacio donde las misiones y la ayuda humanitaria han funcionado no solamente para la comunidad evangélica sino para las organizaciones no gubernamentales. El océano siempre inspira libertad, aventura y el encuentro con mundos nuevos, es el mar donde este agente religioso, el misionero del Logos Hope vive una experiencia que transforma su vida para siempre.

Este trabajo nos ha permitido entender una nueva manera de ver a los misioneros como agentes religiosos en movimiento, fuera del imaginario tradicional del misionero estático que pasa toda su vida en una comunidad, además, este nuevo misionero tiene diferentes oportunidades en el futuro, tales como la movilización o la enseñanza. Los misioneros del

Logos Hope están en constante transformación de ellos mismos como sujetos y también contribuyen a la innovación de la agrupación a la que pertenecen.

El Logos Hope es un barco único en el mundo que sin duda ha sido un privilegio de explorar, esta tesis nos permite ver las estrategias que usa la comunidad evangélica para su expansión, y el nuevo tipo de misioneros que hoy está activo, esto es importante en los estudios de la antropología de la religión ya que nos permite comparar las estrategias con otros sistemas religiosos y también nos permitirá hacer algunas proyecciones al futuro, hasta ahora este es el único trabajo que analiza este barco. Es entonces que esta tesis: *Misioneros a bordo. Interculturalidad, agentes religiosos y evangelismo en el Barco Logos Hope* es una ventana a un territorio no explorado, aun siendo una pequeña ventana es una vista valiosa.

“El barco es un misterio... Jesús hizo muchas cosas también aquí, si cada una de ellas hubiera sido escrita. Yo supongo que el mundo entero no tendría habitaciones para los libros que serían escritos” (Comentario de tripulante con la adaptación de Juan 21:25, Notas de campo, 2018).

ANEXOS

Etnografía del proceso. Barco Logos Hope.

“El mar siempre ha provocado el ansia de exploración y el temor a sus misterios. Los primeros hombres, en su necesidad de expandirse y conocer nuevos estudios, utilizaron los océanos como medio eficaz para alcanzar nuevos horizontes. La historia de la navegación está inserta en todas las culturas y en todas las civilizaciones. El mar se constituyó para todas en fuente de recursos económicos, en medio de transporte, y en arma estratégica y política”

(Reyes, 2011, p.9).

El mar... el espacio móvil para un grupo de misioneros, pensar que a alguien se le ocurriría evangelizar por medio de un barco es interesante, ¿qué tipo de tripulación requeriría? ¿quién sería apto para vivir por mucho tiempo y por largos días en el mar? Llegar a tierras lejanas con un mensaje distinto al escuchado. Ese otro y diferente cambiando el entorno a donde llega. Cualquiera podría pensar: ¿Qué derecho tiene de cambiar ese lugar? Pero otro podría responderle que todos influimos en la vida de las personas y cambiamos su enfoque aun sin darnos cuenta. *“Ahora entiendo por qué algunos hombres no pueden evitar embarcarse -dijo Anne-. Ese deseo que nos viene a todos en algún momento, navegar más allá de los confines del ocaso, ha de ser muy fuerte cuando nace en alguien” (Montgomery, 1917, p. 106).*

Hablar de los procesos previos a subir al barco es un poco atemorizante, ya que es mostrarme con total sinceridad con quien lee este escrito y mostrarse totalmente transparente puede ser todo un reto. Puedo decir que la actividad del investigador previa a ir al campo es toda una aventura, pero es una aventura que vale la pena vivir.

Mi periodo de trabajo de campo tuvo duración de 1 año, en específico 13 meses, lo que implicó varios cambios y el cumplimiento de algunos requisitos.

Dejar a mi familia, mis comodidades tales como bañarme a la hora que yo quiera y tardarme el tiempo que yo decida en la ducha, desvelarme si quiero o el simple privilegio de la soledad fueron cuestiones que líderes y amigos me invitaron a reflexionar antes de ir al barco, donde

el tiempo de ducha es de tres minutos, hay un horario de silencio para dormir y pasar tiempos a solas no es muy sencillo.

Una de las cosas más difíciles fue pensarme sin mi familia, sin las rutinas diarias en la ciudad, las pláticas, las sonrisas y el acercamiento físico tal como un abrazo. Este tipo de cosas resultan muy valiosas cuando se está consciente de que pronto no se tendrá, ese calor de otro humano, esa voz y palabra de ánimo de nuestros seres queridos, y si lo hay será por medio de un aparato electrónico. El internet de barco no es suficiente para una llamada en Skype o Zoom, pero sirve para mensajes de Whatsapp.

Dejar a la gente que amo por esos 13 meses, mis comodidades, mi universidad, amigos y mi ciudad fue todo un reto, pero con una vivificante recompensa. Contribuir con este estudio a la investigación sobre misiones a un nivel académico elevado como es el de mi universidad. Hacer reflexionar a los propios misioneros sobre su trabajo en el campo y mostrarles desde una mirada distanciada cuáles son sus puntos fuertes y de quiebre. Y además como creyente y con afinidad al cristianismo fue un desarrollo en mi experiencia como seguidora de Jesús y en la práctica de vivir de una manera distinta y única al servir a los demás. Este caso es único en todas las áreas o de todas las maneras en las que se pueda ver y es por eso que lo considero valioso. Nunca el barco recibió un antropólogo a bordo. Por esta razón además de los requisitos generales a los candidatos a tripulantes, se me pidió contestar distintas preguntas sobre mis intereses, mi identidad, mi disposición, entre otras cosas, además de que tuve una entrevista personal con una encargada del barco y el compromiso de entregar a la organización los resultados de la investigación en inglés. Asimismo, tuve que cumplir con los requisitos generales de ingreso al barco, los cuales son:

- Ser un creyente afín al cristianismo de mínimo 1 año.
- Tomar un entrenamiento misionero con la agencia OM.
- Participar en una campaña de alcance de OM.
- Cumplir con el estudio de un discipulado en inglés, que consta de 3 libros.
- Aprobar la prueba psicológica, que consta en 3 partes: una entrevista, un examen y una plática para comentar los resultados.
- Llenar los formularios de requisito para el programa.

- Conseguir 3 referencias no familiares a quienes se les manda un formato para dar una opinión del candidato.
- Aprobar el examen de inglés con un buen porcentaje.
- Levantar finanzas y recaudación de fondos.
- Haber servido en algún ministerio de la iglesia local.
- Participar en la Conferencia Mundial de Orientación en Holanda o Alemania (dependiendo la fecha de ingreso).
- Participar en el Curso de Pre-Orientación en México.
- Tener o contratar un seguro de servicios médicos.
- Colocarse todas las vacunas correspondientes.

Para desglosar los requisitos, apuntaré el nombre del requisito y mi experiencia sobre el cumplimiento de este.

Ser un creyente afín al cristianismo de mínimo 1 año. Este requisito no es difícil para mí, crecí en una familia cristiana y tengo un bagaje evangélico, me considero con un espíritu crítico, capaz de cuestionar, analizar y comparar. Estoy completamente comprometida con la objetividad de mi investigación, de los resultados y aportes que contribuyen a los estudios de antropología de la religión en México y en distintas partes del mundo. El ser creyente me ha abierto la posibilidad de ir al barco, de otra forma la investigación sería imposible. Aunque las estrategias de distanciamiento ya en el campo se cumplieron con rigurosidad.

Tomar un entrenamiento misionero de la agencia misionera (OM)

Entre los requisitos para subir al barco está el tomar un entrenamiento misionero, para saber de una forma general qué son las misiones, y datos generales cómo los países donde hay más persecución del cristianismo, la trata de personas, la ventana 10/40, que son los lugares con menos cristianos en el mundo y la importancia de ir al campo misionero. Yo tome este entrenamiento en Bahía de Kino, Sonora en el 2015, con duración de 10 días. Y aunque todavía me encontraba haciendo mi tesis de maestría, mi deseo era cumplir la mayor parte de requisitos para que al llegar el momento del doctorado pudiera llevar a cabo este estudio, ya que los procesos de reclutamiento se hacen con mínimo un año de anticipación. Es decir, nadie puede subir al barco con 3 meses o 2 meses de anticipación, así que reunir todos los requisitos es también un ejercicio de paciencia.

Este entrenamiento para mí fue una experiencia novedosa y emocionante que realmente me retó en gran manera como creyente y cómo antropóloga. He visto cosas que difícilmente se creerían en un plano académico y con cierta cautela se podrían compartir en un contexto religioso, pero ha sido asombroso porque lo he experimentado en mi subjetividad y se ha convertido en información de primera mano. Desde la antropología la observación-participante es una magnífica herramienta. Ver, mirar, observar, contemplar, oler, sentir, son acciones asociadas a los sentidos. Sin tales sentidos no existen imágenes y los matices de la realidad se construyen de otro modo. Casi todos los ojos miran, pero son pocos los que observan, y menos aun los que ven. La ciencia social observa, tiene en cuenta el entorno, y a veces se introduce en él para entenderlo mejor. Observar es un acto de voluntad consciente que selecciona una zona de la realidad para ver algo. La distancia es el instrumento usual al que recurren las ciencias sociales para mirar lo real (Guasch, 1996, p. 8).

Estar allí, observar y participar en cada una de las actividades abrió mi panorama para entender al grupo, y los ejercicios de distancia durante el campo y al volver a casa me permitieron ver con más claridad.

En este entrenamiento, además de las clases y talleres sobre los grupos religiosos y étnicos del mundo, tiene un énfasis en la actividad final, cada día es preparación para este día denominado: *El viaje de fe*. Este tipo de viaje como el nombre lo dice es una actividad donde se deja a las personas que experimenten su fe. Se divide a la gente en equipos de 3 personas y se les deja en una comunidad, para visitar, ayudar, evangelizar, dormir allí y regresar a la base de entrenamiento al otro día para la reunión matutina. El equipo lleva un celular que debe permanecer apagado todo el día, ninguno lleva ropa extra (solamente lo que se trae puesto), y una pequeña guarnición de comida, que en nuestro caso fue un burrito de frijol, un dulce y una barrita de cereal, junto con un folleto en forma de billete que decía: “*Con dinero puedes comprar comida, pero no paz*”, con dinero puedes comprar ropa, pero no tal cosa y así sucesivamente.

La intención de este viaje es encontrar la “*Casa de paz*”, es decir, una casa donde están deseosos de saber acerca de Jesucristo y en dónde ofrecerán hospedaje y alimento, la prueba más grande es creer, creer que suceda ya que no se tiene ningún tipo de arreglo entre los líderes del entrenamiento y las diferentes comunidades. Una de las reglas es no pedir o no

decir a la gente frases como: “*No tengo donde dormir, ¿Puedo dormir aquí?*” Esta actividad por increíble que parezca es asociada y sustentada en un pasaje bíblico que se encuentra en Lucas 10, donde Jesucristo manda de 2 en 2 a predicar a distintas regiones y les dice claramente las instrucciones, la primera de ellas es: “*No lleven*”. La intención es aprender a depender de Dios en la provisión de todo.

“No lleven con ustedes nada de dinero, ni bolso de viaje, ni un par de sandalias de repuesto; y no se detengan a saludar a nadie por el camino. Cuando entren en la casa de alguien, primero digan: ‘La paz de Dios sea sobre esta casa’. Si los que viven en la casa son gente de paz, la bendición permanecerá; si no lo son, la bendición regresará a ustedes”. (Lucas 10:4-6 NTV)

Sinceramente ninguna de mis prácticas de trabajo de campo y las estrategias que recibí desde la antropología me prepararon para esto y debo admitir que lo que aprendí dentro de la iglesia tampoco. Me encontré realmente en un desafío.

Antes de continuar narrando la travesía del viaje titulado “de fe”, me parece pertinente mencionar el solo hecho de pensar este tipo de viajes en un país donde la violencia es la noticia diaria de los periódicos, pensar en una asociación que promueve estos viajes es algo interesante de estudiar para dar cuenta de estas actividades que pensaríamos inexistentes en México. Pensarlo es relevante, vivirlo es un reto.

Participar en una campaña de alcance de OM

Después de cumplir con el requisito del entrenamiento misionero, los demás requisitos no me parecieron tan complicados. La participación en una campaña denominada de alcance, la cumplí en diciembre de 2016, en la Ciudad de Querétaro, donde me pusieron a organizar libros, algunas cuentas económicas y a organizar a algunas personas que llegaban de distintos estados del país; como un tipo de servicio social, pero con la agencia misionera. Lo hice durante una semana mientras duro el “*Alcance de Querétaro*”, durante esos días se repartió a gente necesitada: ropa en buen uso, medicina, juguetes y alimento, sobre todo en comunidades como Urecho en las afueras de Querétaro,

Este requisito no fue complicado, lo más difícil fue coordinar un equipo de alrededor de 60 personas para que la actividad en Urecho saliera bien y se cumpliera el objetivo. Los líderes

nacionales de la agencia me agradecieron por la ayuda y se quedaron muy contentos con mi desempeño en esta semana. Cumpliendo este requisito volví a mi casa el 23 de diciembre para poder pasar las fiestas navideñas con mi familia.

Cumplir con el estudio de un discipulado en inglés, que consta de 3 libros

El estudio de discipulado es un requisito obligatorio para cualquier voluntario que quiera ir al barco o salir a un campo específico. Todo es en inglés y consta de 3 libros. Las reuniones se hacen por medio de Skype ya que no todos los candidatos se encuentran en la misma ciudad.

Las clases duran alrededor de 2 horas siguiendo el manual y cada uno participa diciendo sus opiniones o preguntas. Los libros en cierta medida me permitieron entender más la visión de lo que se espera de los candidatos y han sido una fuente de datos para mi investigación. Debo decir que de las 4 voluntarias camino al barco, fui la mayor de todas en edad, lo cual me causó un poco de curiosidad. Hay un porcentaje considerable de jóvenes que antes de ir a la universidad deciden ir al barco o dedican toda su vida a las misiones o en algún servicio de la iglesia. Mi perfil para entrar al barco fue como de investigadora, figura que aun causa sospecha entre la comunidad evangélica, por esta razón, mi proceso fue distinto. Conocí a gente de mi edad tiempo después.

Aprobar la prueba psicológica, que consta en 3 partes: una entrevista, un examen y una plática para comentar los resultados.

La prueba psicológica, muestra qué tan capacitado está el voluntario para enfrentar momentos de crisis, ayuda a que se conozca más acerca de su personalidad, su familia y su equilibrio en la vida social. La primera entrevista duró alrededor de una hora con preguntas acerca de mi edad, mi estado civil, ocupaciones y pasatiempos. La relación que tengo con mi familia, las actividades escolares y las razones que me motivan a investigar en el barco.

La fase 2 fue una prueba escrita con un formulario que tiene como nombre MMPI 2. Inventario multifásico de la personalidad Minnesota-2. Debo mencionar que quien me realizó la prueba es una psicóloga calificada, encargada de ver el perfil de cada candidato. Con una licenciatura en Psicología, una maestría en Psicoterapia y un certificado de Psicología Clínica.

Estuve un poco nerviosa cuando vi que la prueba tenía más de 500 preguntas, exactamente 567, donde solo se podía responder “Verdadero o Falso”. De diversos puntos y sin entender mucho las preguntas respondí lo más sincero posible, para registrar solo algunas preguntas del formulario anoté las siguientes: “¿Mi padre es un hombre bueno?, ¿Me gustan las revistas de mecánica?, ¿Me gustaría trabajar como guardabosques? ¿A veces mi alma abandona mi cuerpo? ¿Regularmente tengo las manos frías? ¿Subo y bajo de peso regularmente? ¿Mi vida sexual es satisfactoria? ¿No le temo al agua?” entre muchas otras. Me tardé en responder más de dos horas y después se agendó otra cita para la evaluación de la prueba y comunicación de los resultados.

El día de la cita para saber los resultados, me dio todo un archivo de PDF, su diagnóstico fue:

Con buen equilibrio psicológico y adecuadas herramientas emocionales; para las escalas que evalúan los estados de ánimo, muestra niveles de actividad y energía característicos de personas sanas. Con tendencia a ser agradable, entusiasta, sociable y amable, interesada en muchos aspectos de la vida. Se caracteriza por su optimismo, confianza en sí misma, independencia y libertad.

Entre las cosas no tan positivas que salieron en la prueba que ella tenía duda y me hizo preguntas, fue que mis resultados también evidenciaban una tendencia a la fantasía, que solía imaginar bastante o a percibir cosas o detalles que otras personas no. Esto me explicó que podría ser mi gusto por escribir historias y que no era para preocuparse solo es una tendencia parte de mi personalidad. Además de que a veces puedo llegar a creer que puedo hacer diferentes cosas con mucha capacidad y que esto en diferentes contextos podría traerme problemas con la autoridad pensando que yo podría hacerlo mejor. Me dijo que solo era una tendencia y que en el barco tenía que sujetarme a las reglas de las autoridades.

La entrevista terminó en un ambiente amable, yo que nunca me había expuesto a una prueba psicológica me pareció interesante, con un poco de temor de que otra persona pudiera decirme sobre mi propia persona cosas que ni siquiera yo misma sabía. Este requisito se cumplió con éxito y es necesario mencionar que tiene un costo de \$1,500 pesos.

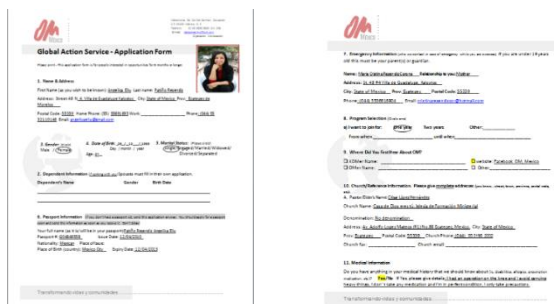
Llenar los formularios de requisito para el programa.

El llenado de formularios es indispensable para poder ir al barco. Cada formulario se debe de llenar en inglés y en español.

1.- Aplicación al programa

El formato de aplicación al programa requiere datos generales tales como: nombre, dirección, edad, estado civil, grado de educación, habilidades y talentos.

La experiencia previa en el tema de misiones, principalmente en las actividades de la misma agencia misionera, los idiomas en los que el candidato es capaz de hablar. La percepción propia de cómo actúa el voluntario en momentos de estrés, si es capaz de manejar un auto y si su familia está de acuerdo con que vaya al barco, entre otras cosas.

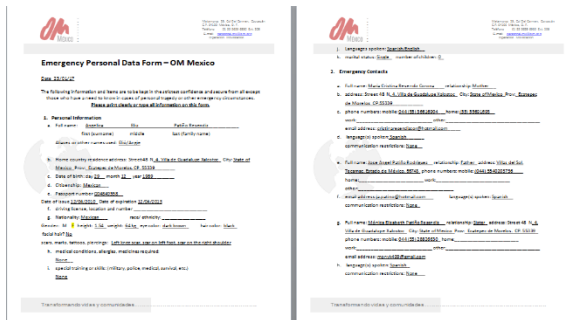
The image shows two side-by-side versions of the 'Global Action Service - Application Form'. The left version is in Spanish and the right version is in English. Both forms are identical in layout and content, featuring a header with the 'GAS' logo, a title, and several numbered sections for personal information, contact details, and emergency contacts. Each form includes a small portrait photo of a woman in the top right corner.

2.- Formato de Contactos de emergencia

Este formato como su nombre lo dice, requiere los datos básicos del voluntario, tales como nombre completo, edad, nacionalidad, dirección postal del país de residencia, número de pasaporte. Si se tiene alguna marca con la que se pueda reconocer el cuerpo: tatuajes, cicatrices, perforaciones. Si se tiene alguna capacitación de primeros auxilios y los nombres, teléfonos y direcciones de personas a las que se puede llamar en caso de un accidente o emergencia.

El formulario termina con las “Preguntas de prueba de vida”, en este apartado el voluntario tiene que crear preguntas específicas con respuestas completas sobre su propia vida que solo él conozca la respuesta. El propósito de la agencia es determinar si el voluntario está vivo o es capaz de comunicarse si es secuestrado o se toma cautivo. A través del intercambio de

preguntas y respuestas específicas, menciona el formulario, las respuestas no podrían ser adivinadas o inventadas por posibles captores.



3.- Formulario Médico 1

A comparación del formato anterior, el formulario médico requiere que el voluntario responda sobre hábitos y cuestiones de su cuerpo o su percepción de salud. Por ejemplo: Si tiene alguna discapacidad, si fuma cigarrillos o está acostumbrado a tomar alcohol, si alguna vez ha usado drogas. Si su apetito es bueno o regular, si evita algunos alimentos, si duerme bien, si el voluntario padece una fobia; si ha sufrido depresión o ansiedad o si ha estado alguna vez en un centro psiquiátrico, si alguna vez se ha intentado suicidar, si los padres están divorciados, si ha sufrido de abuso sexual, cómo se relaciona con la gente de su escuela o trabajo y si el voluntario mismo cree que tuvo una infancia feliz.

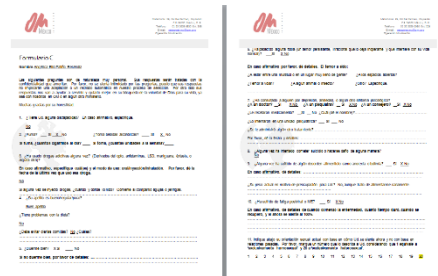
El llenado de este tipo de formularios de preguntas personales requiere tiempo, cada formato tiene la cláusula de privacidad donde se menciona que solo serán vistos por una parte del personal de reclutamiento. La pregunta que me causó más asombro fue la siguiente:

11. Indique abajo su orientación sexual actual con base en cómo Ud. se siente ahora y no con base en relaciones pasadas. Por favor, marque un número que lo describa a Ud. considerando que 1 equivale a 'exclusivamente homosexual' y 20 a 'exclusivamente heterosexual'.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18
19 20

Al preguntar cuál era el objetivo de esa pregunta, mencionaron que había habido casos en los que personas y voluntarios de iglesias cristianas homosexuales habían entrado al barco y había sido muy complicado y por eso hay un rubro de filtro para la selección. Es necesario

decir que la rigidez del proceso de admisión varía en cada país, aunque la estructura de la agencia internacional sea la misma.

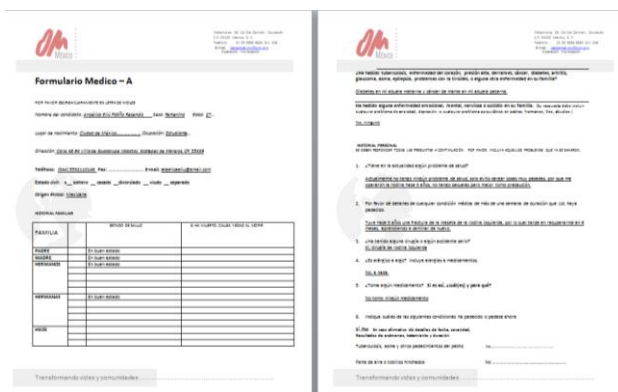


4.- Formulario Médico 2

En este segundo formulario se piden datos de los familiares del voluntario, el historial de enfermedades en la familia y distintas cosas personales dependiendo el género, también si se ha padecido una operación quirúrgica en cualquier parte del cuerpo, y se numera una lista de enfermedades para que el voluntario diga “Si” o “No” si se padece o ha padecido, entre la lista se encuentran: la tuberculosis, resfriados frecuentes, varices, alergias, entre otras. Si se usan anteojos y la última vez que asistió al dentista.

En el caso de las mujeres, si los ciclos menstruales son regulares, la duración del sangrado, y la existencia de síntomas premenstruales, si ha tenido un aborto intencional o espontáneo o si tiene problemas para concebir.

Este tipo de formularios requiere bastante tiempo para su llenado y al final es importante tener la firma del candidato haciendo mención que todo lo registrado es verdadero.



5.- Datos de 3 referencias

En este formato el voluntario tiene que poner los datos de tres personas que no sean familiares que puedan dar una opinión sobre él o ella. Se tiene que proporcionar el nombre completo, la relación con el voluntario, los años de conocer al candidato, su correo electrónico, teléfono. Es obligatorio para cualquier candidato que entre estas referencias este el pastor de la iglesia donde se asiste.

A las tres referencias se les manda un correo haciendo preguntas específicas acerca de si está de acuerdo con que el voluntario asista al barco, cómo actúa en momentos difíciles, entre otras preguntas. El voluntario no puede ver las respuestas que sus referencias han dado, este intercambio de preguntas y respuestas se da entre el reclutador y las referencias. En mi caso puse a dos amigos que conozco desde la infancia y al pastor de la iglesia, debo de hacer notar que la firma del pastor fue muy importante ya que el estatus que yo pedí como investigadora era sospechoso y la firma de una autoridad espiritual fue muy importante para el equipo de reclutamiento del barco, como un tipo de afirmación que yo era creyente y que no tenían que temer ante un extraño que observara todo desde dentro.

The image shows two side-by-side screenshots of a web form titled "Formulario de Datos de referencia". The form is divided into two main sections. The left section, labeled "1. Información de referencia (Pastor)", contains fields for: "Nombre Completo" (with a dropdown menu), "Relación" (with a dropdown menu), "Nombre de iglesia y denominación", "Dirección completa de referencia", "Número Postal", "Teléfono", and "Correo Electrónico". The right section, labeled "2. Información de referencia (amigo o amigo)", contains fields for: "Nombre Completo", "Relación", "Nombre de iglesia y denominación", "Dirección completa de referencia", "Número Postal", "Teléfono", and "Correo Electrónico". Both sections have a "Guardar" button at the bottom.

Cada voluntario, entre sus conocidos elabora una lista de donadores que se comprometen mensualmente a apoyar al candidato económicamente durante su estancia en el barco. Algunos voluntarios han comentado que su lista de donadores tiene más de cien donadores, regularmente se pide que el donador apoye con \$100 al mes, algo que no es gravoso y que ayuda al voluntario para pagar su mensualidad en el barco. La tarifa que se paga al mes por voluntario mexicano es de alrededor de 500 dólares. Las tarifas cambian dependiendo el país, diferenciándose las cuotas por continentes.

En mi caso, la investigación y la estancia en el barco fue posible gracias a la beca de manutención del Conacyt, aunque los gastos previos son bastantes, como empezar a pagar

las mensualidades del barco con meses de anticipación, las vacunas, los vuelos de traslado, entrenamientos, la Conferencia Mundial y el seguro médico fueron cubiertos con ahorros personales y la ayuda de mi familia.

Tener un servicio en un ministerio de la iglesia local.

Realmente el servicio en mi iglesia local no fue complicado, he sido un miembro activo. Serví varios años como líder de jóvenes de mi iglesia y también en el grupo de música, además de organizar distintas actividades a lo largo de los años que me ayudaron a cubrir este requisito.

Participar en el Curso de Pre-Orientación en México

El curso de pre- orientación organizado por Operación Movilización México es un día en el que los candidatos reciben pláticas de orientación sobre la agencia, como el nombre lo indica. Las clases son acerca de la historia de la agencia, el alcance en el país y en el mundo, los pilares de trabajo y las oportunidades que hay dentro de la agencia misionera.

Se explica que todos los voluntarios tienen que mandar mensualmente un tipo de reporte sobre lo que están haciendo y cuáles son sus necesidades, para informar a sus grupos de apoyo, esto se denomina: *Carta de oración*. En la cual el voluntario tiene que comunicar a sus lectores y donadores las siguientes preguntas: ¿Qué estás haciendo? ¿Cuáles son tus necesidades personales? ¿Cuáles son tus peticiones de oración concretas?

Se enfatiza en hacer una carta de oración clara y llamativa, sobre todo con imágenes y se explica acerca del CS. (Código de seguridad) La agencia tiene códigos sobre quienes pueden leer la carta, estos códigos son guías y estándares generales de seguridad de la organización a nivel internacional (OM, Internacional) Los códigos son los siguientes:

- (N) Ninguna restricción
- (E) Excepto sitios web. (Por favor no publicar en ningún sitio web)
- (W) Solo escrito/impreso (No reenvíe la versión electrónica fuera de OM)
- (S) Información sensible: Grupo controlado (Solo grupo de OM)

En mi caso, para informar a mi grupo de apoyo, mandaba videos cortos y fotografías, pero también correos electrónicos a mi director de tesis para informar los avances, ya que la comunicación con el Posgrado siempre fue fundamental.

Participar en la Conferencia Mundial de Orientación en Holanda

La *Go Conference o Conferencia Mundial*, son 10 días de conferencias internacionales para dar una orientación global a los candidatos, ahí se juntan todos los candidatos que empezarán su voluntariado en el barco o en cualquier campo específico en el mundo para otorgar su servicio. Esta orientación global se realiza 2 veces al año, en enero en Alemania y en agosto en Holanda. En mi caso, como mi tiempo en el barco inició en septiembre del 2017 fui a esta conferencia en agosto de ese año. Esta capacitación se lleva a cabo en la ciudad de Delden, Holanda en un campamento/estancia que se llama: *De Kroeze Danne*. Tuvo un costo de 599 euros más el pasaje de avión desde México.

Diversidad de nacionalidades reunidas en un solo lugar, con motivos y objetivos particulares sobre los países que visitarán. El equipo organizador es completamente sofisticado, con materiales, maestros calificados, energía y paciencia para enseñar a los aprendices de misiones. Con lo que respecta a las clases, incluyen conocimiento en ciencias sociales con conceptos como: inteligencia cultural, respeto y valoración de las diferencias culturales y aunque es un ambiente donde se enseña sobre no actuar con etnocentrismo, la *Go Conference* al mismo tiempo es un espacio donde se fortalece la identidad nacional del individuo, ya que la convivencia va requiriendo poco a poco compartir aquello típico del lugar de origen y se pide al individuo llevar un traje tradicional del país donde pertenece. Yo lleve uno del estado de Jalisco para representar a México por la gran diversidad que nuestro país tiene y solo podía elegir uno.

Las otras clases tienen distintos temas de carácter eclesial como: la devoción y la vida cristiana, con distintas áreas de la vida del creyente, el propósito de la vida, el conocimiento y la glorificación a Dios, la identidad del creyente, la gracia y el servicio sacrificial a los demás. Estas pláticas se dan en inglés, al igual que todo el programa e instrucciones, pero en cada enseñanza los traductores se rolan por día para traducir, al alemán, al ruso, al coreano y al español.

Existe una división por grupos dependiendo el destino del campo misionero al que se dirige el participante, además de grupos de convivencia formados por áreas geográficas. Grupo latino, escandinavo, en esa ocasión como hubo mucha audiencia alemana, un grupo exclusivo para ellos, el grupo del norte de América y así consecutivamente.

La *Go Conference* es un tiempo para que el creyente dispuesto a salir a las misiones haga una pausa en su vida y reflexione el proceso que lo llevo al lugar donde está, tenga una última preparación antes de ir y sobre todo conozca a gente que comparte la misma visión, al igual que la posibilidad de encontrar a alguien que vaya al mismo lugar de destino, esta actividad es particular a la agencia OM. En estos diez días el participante también tiene la oportunidad de conocer más acerca de las actividades y valores de la agencia misionera, alternativas de entrenamientos y servicios de los que pudiera interesarse en el futuro.

El lema principal de la agencia misionera es: “*Queremos ver comunidades apasionadas de seguidores de Jesús entre los menos alcanzados*”. Así que la mayoría de las actividades y enseñanzas se rigen a partir de esta frase.

Es un espacio muy interesante de diversidad cultural, en un ambiente que procura la convivencia con “el otro” para aprender y compartir sobre las culturas.

PST Pre- Safety- Training. Entrenamiento previo de Seguridad

Después de la conferencia mundial, inicia una capacitación previa a las labores del barco, el PST, esta actividad denominada: *Pre Ship Training o Entrenamiento Previo del Barco*, se llevó a cabo en República Dominicana en septiembre del 2017.

En estas dos semanas se capacita al futuro tripulante acerca de la seguridad y sobre lo que se tiene que hacer en algunas situaciones de emergencia.

La primera semana es un entrenamiento sobre estrategias de evangelismo que pueden usarse dentro del barco, sobre cómo dar un testimonio o preparar un “Día de conexión” o “C-Day”, dramas y más. La segunda semana es un entrenamiento sobre seguridad dentro del barco, sobre las alarmas, una capacitación de primeros auxilios, y pruebas sobre cómo sobrevivir en situaciones en riesgo en el mar o de fuego dentro del barco.

Se realizaron cuatro exámenes escritos y tres pruebas prácticas. Una prueba acuática, una prueba para apagar fuego y una prueba de primeros auxilios. Es necesario decir que, si no se aprueban los respectivos exámenes, los candidatos tienen que realizar el examen de nuevo para calificar para su desempeño y función dentro del barco.

Cada tripulante dentro del barco pertenece a un PST, el cual crea identidades entre las generaciones del barco, al que yo pertencí fue el PST Santo Domingo, porque se realizó en República Dominicana. Cada PST crea un “canto” o una “porra” que estará diciendo como equipo durante su estancia dentro del barco. La generación a la que pertencí tuvo 114 miembros.

Cada clase se imparte por un ex capitán del barco, que tiene la experiencia y el conocimiento de los barcos. Es una bienvenida al vocabulario usual entre marineros, comunes en embarcaciones y es un panorama de todos los riesgos que se pueden llegar a tener viviendo en un barco.

Tener o contratar un seguro

El seguro tiene que contratarse donde la agencia de OM lo requiere y se tiene que pagar en libras esterlinas, el costo anual fue para mí de 406 libras, lo cual equivale a alrededor de 9,500 pesos mexicanos. El seguro se contrata en una empresa de nombre *Salt Insurance* que está asociada a la agencia misionera y es un seguro de gastos médicos mayores. Esta es una de las fases finales del proceso de requisitos.

Colocarse todas las vacunas correspondientes.

La agencia misionera pide que el voluntario que va a salir se coloque un número de vacunas requeridas para prevenir que se enferme en los distintos países que visitará. La lista de vacunas requeridas incluye: Tétanos, Difteria, Poliomiélitis, Hepatitis A, Hepatitis B, Tifoidea, Meningitis ACW135Y y fiebre amarilla.

El proceso de conseguir las vacunas fue un poco complicado, ya que existen centros de vacunación especializados para los viajeros que son de altos costos. En la Ciudad de México, solo existe un lugar gubernamental de bajo costo donde aplican la vacuna de la fiebre amarilla y expiden un carnet internacional. Las demás vacunas me fueron colocadas en el IMSS.



Estoy convencida que para un investigador el campo empieza desde el momento en el que planea ir y muestro aquí la etnografía de este proceso. Realmente fue largo el proceso antes de ir y por esto mismo valioso para observar el camino que tiene que tomar el voluntario común que entra al barco a su servicio. Fue un doble esfuerzo llevar los procedimientos del barco y asimismo avanzar en las lecturas y escritura de la tesis. Agradezco el apoyo, comprensión y atinada guía de mi director de tesis que llevo el seguimiento de este proceso de la investigación revisándome semanalmente, dándome consejos y sugerencias muy valiosas.

A mi perspectiva este proyecto tiene el potencial de aportar conocimiento sobre este grupo de personas, *los misioneros*, con un desconocimiento científico acerca del ministerio dentro de un barco que recorre el mundo hoy en día; esta investigación expone las transformaciones y propuestas de evangelización en la época actual dentro de la comunidad evangélica.

El estar allí.

El barco busca expresarse, grita en la voz de los tripulantes que gastan su vida por una causa, susurra entre sus pasillos historias maravillosas, encuentra enamorados en las cubiertas, deja huellas en las vidas de los visitantes en los puertos, habla de tiempos lejanos en la memoria de los pueblos, murmura oraciones llenas de fe. Su mensaje diverso a la humanidad comprende más de un idioma que no encuentra fronteras.

La primera impresión

El estar allí, el sueño de cualquier antropólogo aventurero, en un navío con un paisaje vivo de culturas, el mar, la naturaleza y sintiéndome un poco marinera. Ahí estaba yo, con mis ojos bien abiertos, mi corazón latiente y mi diario de campo (digital, tal vez común para estas nuevas generaciones por la comodidad y seguridad, para prevenir que nadie pudiera leer mis anotaciones en un cuarto compartido). Había llegado a un barco con 400 personas de 65 países, un regalo para la mirada de cualquiera, colores, tamaños y figuras. Diferentes tipos de cabello, de piel, altura y acentos de inglés. Todos pensamos que hablamos inglés y sí, pudimos comunicarnos entre nosotros, pero también debo de mencionar la misericordia que tienen los hablantes maternos del inglés para todos nosotros. Ahí en el barco uno aprende a distinguir entre el inglés americano, el inglés caribeño y el del Reino Unido... bueno hay muchas formas de hablar inglés.

Puedo afirmar que la estancia en el barco puede ser un regalo para cualquier antropólogo. El simple hecho de sentarse en el comedor y observar los encuentros entre las mesitas donde se toma y come diferentes tipos de comidas y bebidas es un privilegio para los ojos de un antropólogo. Muchas veces me preguntaba que podría ver y escribir Marc Augé o Manuel Delgado en esos escenarios tan únicos.

Regalo antropológico

Al llegar y desde mi entrenamiento conocí a un joven africano de Zambia, que al poco tiempo se convirtió en un amigo muy cercano. Le pregunté acerca de los rituales africanos, empezamos a conversar en diferentes ocasiones, la historia que más me cautivó, fue cuando él mencionó que a veces en sus reuniones de oración, los cristianos evangélicos de Zambia

tienen que llamar a la policía. ¿Por qué? Porque hay veces que caen del techo personas y de repente te encuentras a lado de una persona con los huesos rotos. Él mencionó que era el poder de la oración y que había un mundo espiritual y las brujas que volaban a los alrededores algunas veces no sabían dónde había una reunión o una familia cristiana orando, la oración inhabilita el paso a las brujas, entonces ellas caen al suelo de una manera literal. Entonces la familia o grupo tiene que llamar a la policía para explicar por qué en su casa alguien rompió el techo de paja y está con los huesos rotos. Yo meditaba dentro de mí: “*¿Me estás diciendo que en tus momentos devocionales puede caer una persona del techo? ¿Y no solo caer, sino romperse los huesos y hay que llamar a la policía? ¡Que intenso para un momento devocional!*”. Supongo que para alguien que es un nuevo creyente e incluso para los que ya son cristianos maduros es un recordatorio e incentivo ver en forma tan real la eficacia de sus oraciones. Alguien que no es creyente puede pensar distintas cosas desde disparates hasta una producción de la eficacia simbólica.

Di un pequeño grito de emoción cuando conocí a todos los tripulantes que provenían de Papúa Nueva Guinea, recuerdo muy bien que deseaba que hubiera otro antropólogo en ese lugar para emocionarse conmigo y poder ir juntos a preguntarle acerca si lo que escribió Malinowski era real, sobre las islas Trobiand y todos los collares. Tuve distintas pláticas con ellos, de las más significativas fue mientras una mujer y yo limpiábamos el bote salvavidas de la librería, ella me contaba cómo deseaba regresar a Papúa Nueva Guinea y poder motivar, entrenar a otros para ir al África y a algunos países de Asia. Mi mirada iba cambiando poco a poco, mexicanos, americanos, europeos en general deseando ir a Papúa Nueva Guinea y ellos queriendo ir a África y Asia para influir en esos contextos. Fue realmente interesante.

Los idiomas

Parecía como niña en un parque de diversiones preguntando sobre los rituales, costumbres, comidas, frases en distintos idiomas a cualquiera que se me pusiera en frente. Durante toda mi estancia aprendí unas frases en ruso, en suizo-alemán, en bamba, en argentino y colombiano que, aunque es español es muy diferente del mexicano, (lo que es una realidad entre todas las variantes de español). Aprendí más esas frases y de esas culturas porque de entre esos tripulantes tan diversos entre sí, Daria, una rusa tan dulce, Valentina, una colombiana tan divertida y sincera, Carlos, un argentino sin igual, Lovedale, un zambiano

fiel y confidente y David un suizo excepcionalmente gracioso estuvieron conmigo, ellos se convirtieron en mis amigos; tiempo después llegaría Simon, el austríaco más sincero que conocí. Sinceramente ellos fueron un oasis para mí cuando estaba demasiado cansada de ser tripulante y vivir en un barco, cuando extrañaba mi comida, mi familia, mi cultura mexicana o cuando estaba exhausta de la tarea que yo sola me había puesto de “querer investigar el barco”, entre ese grupo de amigos podía ser solo “Eliú”, sin ninguna etiqueta extra, lo cual me proporcionó una sensación de calma y alegría ante las rutinas de todos los días.

Mi embeleso permaneció hasta el final puedo decir, intentando aprender diferentes frases en distintos idiomas, no solo la de mis compañeros más cercanos sino intenté de todo, recordé las clases que tuve en la universidad de francés y portugués hablando, aunque sea para hacer reír a los franceses y brasileños con mis intentos y empezar conversaciones.

Aunque en esto de los idiomas mi esfuerzo principal fue el de aprender un poco de alemán, no porque sea más lindo que el coreano, chino, suajili o muchos idiomas con sonidos melódicos, sino porque el barco teniendo su oficina central en Alemania se abastecía con muchos de los productos nacionales, que naturalmente tenían sus instrucciones en alemán, tales como: jabones, shampoo, toallas sanitarias, comida, té y además, la gama misteriosa de los alemanes del barco. Como la mayoría de los tripulantes provenían de Alemania y algunos otros de Austria y Suiza que también hablaban alemán, supuse que aprender un poco de alemán era muy importante.

La cabina

Sentí como una victoria de la academia cuando vi por primera vez mi habitación, una chica de Sudáfrica tan dulcemente insistió en jalar mi maleta y me llevó hasta mi cuarto, allí ella había puesto en la puerta un sombrero y una bandera mexicana, había puesto sobre mi cama unos macarrones para microondas, té y chocolates con una nota que decía: “*Bienvenida a tu nueva casa*”. Después de mi entrenamiento previo de llegada al barco, donde los primeros 15 días compartí habitación con 10 personas y tenía que caminar para los sanitarios y las regaderas en la madrugada y los otros 15 días con 5 chicas, me sentía realmente privilegiada cuando vi que solo compartiría habitación con una chica más y tenía un baño incluido con regadera dentro de la misma cabina, lo cual no es el común de los tripulantes del barco.

Estaba totalmente feliz y llegué casi a brincar de emoción cuando vi un precioso escritorio y unos estantes para libros, acompañados de una lámpara. Regularmente los escritorios se comparten entre todos las tripulantes de la cabina, pero ese de allí, era mi escritorio donde escribiría la historia de un barco. Mi compañera de cabina me dijo: *“Ese escritorio es tuyo, ese fue el acuerdo, yo tengo esta mesita”*. Me sentí conmovida y feliz que el personal del barco estuviera reconociendo mi labor como antropóloga y brindándome lo que podían ofrecerme.

Lo único que me causó un poco de temor al principio fue que dormiría en la litera en la parte de arriba, me causó un poco de temor porque nunca había dormido por un periodo largo en una litera en la parte superior, además el espacio entre mi cara y el techo era alrededor de 40 centímetros, eso significaba levantarme cuidadosamente para no golpear mi cabeza con el techo y tener una pequeña protección para no caerme en las noches de navegación, donde uno siente que el barco es un bebé gigante mecido por el mar. Sin contar que en una que otra navegación dependiendo el mar, uno puede encontrar sus cajones abiertos y cosas en el suelo, porque con el movimiento varias cosas empiezan a volar y caerse al suelo.

Mi compañera de cuarto proveniente de Singapur gozaba de una posición de liderazgo en el barco, era la manager del equipo de avanzada (esos equipos que se mandan anticipadamente a un puerto para procesar todos los permisos y tener todos los preparativos para cuando el barco llegue). Ella tenía su propia oficina, así que casi no compartimos mucho tiempo en la cabina o conversaciones muy profundas, incluso una vez que yo lloraba desconsolada en nuestro baño, ella guardo su espacio y respeto mi privacidad; realmente disfruté compartir cabina con ella. A los 6 meses ella tuvo que irse porque había terminado su compromiso en el barco después de 3 años y medio, así que era hora de volver a Singapur, había conocido a su novio dentro del barco y se encontraría con él, ahora ya están casados. Con la pérdida de mi compañera, mi cabina se habilitó para una compañera nueva, pude cambiarme a la cama de abajo y estar con más espacio, hasta podía leer en la cama. Mi nueva compañera provenía de Corea del Sur, trate de darle una cordial bienvenida y ella me regalo unos dulces con una nota que decía: *“Gracias por recibirme tan cálidamente”*.

Las diferencias culturales y de personalidad empezaron a surgir, mientras mi antigua compañera era muy respetuosa y reservada, mi nueva compañera le gustaba poner música a

un volumen considerable, los primeros días fue muy difícil para mí acostumbrarme a un aromatizante en el cuarto, ella gozaba de una posición de liderazgo en la cafetería, y las reglas de ese departamento eran diferentes a las de la librería donde yo trabajaba, para mí siempre fue obligatorio ir a los devocionales cada mañana a las 7:45 am, siendo el desayuno a las 7:00 am, tenía que levantarme a las 6:00 o 6:30 am para bañarme y estar lista. Fue un reto porque mi compañera se dormía a veces a la 1:00 o 2:00 am, (a veces más tarde), eso hizo que mi descanso fuera incompleto. Le sugerí a la semana de que se mudó que pusiéramos un horario para apagar la música y la luz porque en realidad yo necesitaba dormir bien. Sinceramente, eso nunca cambió. Ella apagaba la música, pero contadas veces apagó la luz a tiempo, solo las veces que ella necesitaba dormir, algunas veces encontré totalmente a oscuras la cabina cuando regresaba de trabajar a la 1:00 am. Yo opté por no pelear y puse una cobija como cortina cada noche para evitar que la luz me impidiera dormir, así lo hice por 6 meses.

Fue un cambio interesante que sirvió para conocer y ser adaptable a diferentes personalidades y culturas, aunque los últimos meses si fueron un poco pesados, tengo en mi memoria el último desacuerdo que tuvimos, yo acababa de limpiar la habitación y el baño a profundidad porque teníamos la inspección de cabina (el personal del barco revisa las cabinas, la limpieza y el mantenimiento) entonces mi compañera que amaba el arroz y cocinaba dentro de la habitación, estaba muy decidida ese día a preparar el arroz y le comenté que no me parecía tan buena idea porque era el día de la revisión. Ella mencionó: *“No, no creo que haya problema”*. Entonces entró a lavar el arroz al baño que aún estaba húmedo. Cabe mencionar que en una casa latina cuando una madre ha trapeado los pisos si uno de los hijos se decide aventuradamente a cruzar o caminar por ellos, puede de repente recibir una chancla voladora con la furia de la madre. Yo no era una madre y no tenía una chancla, pero ella vio mi cara de disgusto, me miró y se salió con su olla de arroz.

“Los días de desilusión de Barranquilla”

Nosotros habíamos pasado anclados la navidad y el año nuevo en los mares de Colombia, pero eso no había detenido la felicidad de nadie. Las fiestas fueron en el siguiente orden: la Navidad, mi cumpleaños y el Año Nuevo. Yo estaba muy relajada disfrutando de descansar un poco y de la buena comida. Pero al empezar enero cuando hablaba con mi novio, sentí

desvanecer muchas de mis expectativas, yo estaba muy alegre contándole todo lo que había pasado y diciéndole que había corroborado que me gustaría dedicarme de largo plazo a visitar lugares y ayudar a la gente con diferentes proyectos. Él me dijo que ese no era el plan de su vida, que él no quería ir a lugares tan incómodos con mucho calor o mosquitos, yo sentía como si me estuvieran aventando un balde de agua con hielo, deshaciendo con el frío todas mis expectativas de un futuro con él. Esa voz que yo escuchaba en el teléfono diciendo que él ya no era feliz porque ahora estábamos muy lejos y que no se sentía seguro de nuestra relación, sumándole a que no tenía la misma visión que yo en el futuro. Hicieron que nuestra relación se terminara a los tres meses de vivir en el barco, así iniciaba el año nuevo, los siguientes tres días del rompimiento estuve trabajando solo en el muelle cuidando a la gente, y por momentos cuando acomodaba los libros mezclados para ponerlos en los estantes correctos sentía mis lágrimas recorriendo mi cara. Lo bueno de esos días fue que no tuve que estar en el bote salvavidas que está al inicio de la librería, donde uno tiene que sonreír a la gente y darles la bienvenida y las instrucciones (algo que era muy usual, porque yo era de los pocos tripulantes que hablaban español). Después de unos meses, con un poco de drama que Hollywood nos enseña y con un espectáculo teatral de mi parte, arrojé el collar que él me dio antes de partir al barco, lo arrojé al océano en una de las navegaciones. El collar decía: *“Estaré esperando por ti, por siempre”*. Ese fue mi rito de paso para poder avanzar a otra etapa. Nosotros creamos rituales donde quiera que estamos para sentir que caminamos hacia algo diferente, son procesos que nos ayudan a avanzar hacia otra etapa.

El “SP”. De la tragedia a la catástrofe

Desde el principio en la *Go Conference* en Holanda y después en el PST conocí a David Fischer, un suizo muy divertido, era mi hermano de la familia del barco a la que me habían asignado, desde el principio su ingenio y buen humor captó mi atención, meses después al perder mi noviazgo, fue un gran reto para mí, aceptar que gustaba de él. Para mí, en mis historias internas de antropóloga era no muy aceptable haberme ido de casa con “un amor” y regresar con otro. ¿Cómo era posible semejante estropicio? Con mi personalidad ese fue un gran reto, llevo muchos meses aceptar que estaba interesada en alguien de nuevo. ¿Estaba permitido enamorarme de nuevo cuando había ido a investigar? ¿Era algo ético? A muchas

preguntas les fascinaba pasearse por mi mente y hacerme pensar que era la peor tragedia a bordo.

Cuando por fin lo acepté, pasé de la tragedia a una catástrofe mayor y real. La aceptación me permitió experimentar un poco lo que sufre un tripulante que se enamora, y es que todos los enamorados sufren en cualquier parte del mundo en alguna parte del proceso del enamoramiento, pero puedo asegurar que dentro de un barco se sufre más. ¿Por qué? Bueno, en primer lugar, nadie tiene permiso para iniciar una relación antes de haber cumplido un año de servicio dentro, ni pasar hablando “a solas” con alguien del sexo opuesto a menos de que se tenga el “SP” “*Special Permission*”. El tan famoso “*Permiso Especial*” tiene un proceso, en el que la persona interesada va a la oficina del personal a decir abiertamente que tiene un interés en conocer a una persona, (cabe decir que es mejor ir por la propia voluntad y no infringir las reglas, ya que romper las reglas conlleva tal vez una sanción y un retraso del susodicho permiso si en tal caso se aprobara). Después de que la persona va a hacer su confesión a la oficina de personal, mandan a llamar a la persona que cautivó la atención del susodicho que fue a exponer el caso y le preguntan si tiene el mismo interés. Si el interés es recíproco, entonces se manda un correo pidiendo permiso a sus oficinas en sus respectivos países, donde los líderes de la asociación junto a sus padres y pastores deben de otorgar el permiso, si el permiso de ambas partes se autorizó podría parecer el último paso del viacrucis del enamoramiento, pero no es así, aun cuando las dos partes hayan tenido el permiso nacional, los líderes del barco deciden si aprobarán a la pareja o no.

Las únicas parejas que se salvan de este proceso son las que llegan con el permiso otorgado desde antes de abordar, hay una lista en el espacio recreativo del barco, el “*Staff Lounge*” donde se encuentran los nombres de los tripulantes que tienen pareja “*a bordo*” o “*afuera*”, de cualquier manera, se informa a la comunidad. Si en la pareja ambos están a bordo, sus nombres están en esa lista para que la comunidad sepa que no están infringiendo las reglas y el personal de cubierta y seguridad les otorgue el permiso de salir juntos a caminar o a pasear afuera de la embarcación. Para el tripulante que tiene pareja “afuera” su nombre está en la misma lista, para que ninguna persona se le acerque con un interés romántico y si por un momento despierta mariposas en la mente o estómago de alguien, esas pequeñas esperanzas mueran como los mosquitos con el insecticida. Ese fue mi caso, al tener pareja “afuera” del

barco, al quitarme de la lista cuando mi relación terminó, varias personas me preguntaron qué había sucedido. La comunidad es una miniciudad, que a veces simula ser Narnia, donde los árboles hablan y escuchan, en el barco, muchas veces, los muros y pasillos tienen muchas cosas que contar, algunas historias felices y algunas otras fatales. Y entre esas, se había filtrado la mía.

El “SP” es un permiso que puede ser percibido desde culturas de una manera diferente. De la manera original, significa que la pareja tiene permiso para conocerse más y pasar tiempo juntos a solas, como sentarse en las áreas públicas del barco a conversar solos o en la mayoría de los puertos poder salir a pasear, caminar solos. Pero para algunos países más conservadores, el “SP” es un previo al matrimonio, donde la pareja decide tener el permiso para tener una relación formal de noviazgo y casarse. Puedo decir que depende de la cultura, de las personalidades de los involucrados y del acuerdo entre ellos la forma en la que el “SP” funciona. Las diferencias en la praxis son muy notables. Desde las parejas que se encuentran y al terminar su compromiso en el barco se casan, hasta las parejas que pasan tiempo juntos y se dan cuenta que no son compatibles y piden una disolución del permiso.

Yo no tenía la oportunidad de pedir el susodicho permiso especial, ya que no llevaba más de un año a bordo para tener el derecho de solicitud y además no sabía si el “suizo” de mi interés estaría interesado también en mí. Así que me concentré más en investigar sobre el funcionamiento del barco y cumplir con mis responsabilidades que en investigar si él estaba interesado en mí. Meses después lo sospeché. La mirada antropológica de una mujer puede detectar esas cosas, aunque fue muy confuso para mí. Poco antes de terminar mi compromiso en el barco, lo supe. Aunque prefiero saltar los detalles del proceso, aunque divertido e intenso, muy privado. Al terminar mi compromiso él decidió venir conmigo a México para conocer mi ciudad, mi familia y lugares favoritos y tiempo después yo fui a visitarle a Suiza, fue un tiempo excelente y hemos vivido diversas aventuras posteriores. Nuestra relación siempre fue excepcional.

Por mi mente circulan algunas preguntas, de esas que pueden martirizar a cualquiera, puedo decir que en el proceso de investigación ningún antropólogo está exento de su parte humana, tal vez fue uno de los más grandes desafíos que pude haber tenido durante mi trabajo de campo, que estoy segura de que muchos antropólogos por generaciones han experimentado.

Aun así, me siento muy feliz, ¿Por qué? Porque haber encontrado a mi compañero de vida es un incomparable regalo que el trabajo de campo me dio. Nosotros nos casaremos cuando haya terminado esta investigación y mis procesos de doctorado.

Navegar

Otra de las cosas muy interesantes en el barco es que uno vive un 24/7. El barco es una casa, un lugar de trabajo, la iglesia, la carpintería, el restaurante, la librería, la biblioteca, la peluquería, el teatro, la cafetería, entre muchas cosas más. En las navegaciones es un verdadero espectáculo ver por las noches la oscuridad y las estrellas, uno tiene que aprender a dormir como si el mar fuera una madre meciendo a su hijo, gigante, por cierto, pero uno duerme moviéndose de un lado al otro. El Logos Hope es diferente a cualquier crucero, no tiene los lujos de alguno de ellos, como albercas, diferentes restaurantes o lugares de entretenimiento y es más pequeño; sin embargo, tiene algo excepcional que ningún crucero vacacional ofrece: la aventura y la oportunidad de estar en la proa, esta parte del barco es donde en la famosa película de Titanic “*Jack*” se denomina como: “*El rey del mundo*” y simula que vuela. Es la parte de enfrente del barco, que por cuestiones de seguridad en los cruceros vacacionales está restringida para el público y solo el personal autorizado puede gozar de esa vista. En el Logos Hope, todos los tripulantes al tener una capacitación previa a vivir en el barco y aún más siendo su casa, no tienen restricción. Es una aventura cuando se escucha de parte del capitán o de algún tripulante de cubierta el anuncio en los micrófonos en el barco que alrededor de la nave hay delfines o vida marina. Entonces se puede escuchar a todos los niños gritando, saliendo de sus cabinas corriendo hacia las cubiertas para poder ver. Pudimos ver mucha vida marina, es una de las cosas más emocionantes que hay, donde el más inocente y sin conocimientos de barcos, puede sentirse marinero, con la brisa del mar, el sol y las criaturas del mar.

En el entrenamiento previo a subir al barco se enseña a distinguir los diferentes tipos de alarmas, tales como: “*Ir a los puntos de emergencia del barco para abordar los botes salvavidas*”, “*Hombre al agua*” o de “*Desalojamiento a superficie cuando el barco está en tierra*”. En algunas ocasiones cuando eran las navegaciones más largas, me preguntaba si podía dormir tranquila, sabiendo que en cualquier momento podría sonar alguna alarma, fueron muy contadas. En el mundo de las navegaciones existe algo que se llama: “*Piloto*

automático”, el cual es una función donde nadie va manejando manualmente el barco, el capitán puede dormir y solo el equipo de cubierta que vigila las 24 horas está en el puente de mando durante la noche. Si de repente uno mira la noche totalmente oscura, el barco moviéndose y nadie manejando en el puente de mando puede sentirse un poco inseguro, pero ese sentimiento se esfuma rápidamente.

Cada tripulante tiene sus propias estrategias para enfrentarse a la navegación, están desde los que sufren: *“la enfermedad del mar”* y literalmente sufren durante toda la navegación, con vómitos, dolores de cabeza y sueño, los que no se marean y disfrutan al máximo el aire y el movimiento de las olas y otros que solo viven una navegación más. En mi caso, debo admitir que tomé algunas pastillas para ayudarme en los mareos, pero pude disfrutar la mayoría de las navegaciones, viendo las estrellas y sintiendo el aire en la cara. Uno de los compromisos que guarde conmigo misma fue de guardar al menos treinta minutos del día para estar sola, sintiendo el aire y viendo el mar.

Recuerdo mi primera navegación, fue una catástrofe, vomité seis veces y me decía a mí misma: *“¿Por qué vine aquí? “Déjenme salir”* Mis compañeros de generación, que eran más de cien, también tuvieron muchos mareos, uno de mis amigos vomitó nueve veces. Pienso que tal vez es una jugada del mar, los nuevos tripulantes tienen que pasar la *“novatada”* y *“salir bien parados”* de la prueba del océano.

Los días en el mar, cada tripulante los vive diferente, yo conocí a algunos tripulantes que no podían ni siquiera leer en esos días, recuerdo a una chica que decía: *“En este tiempo a bordo he memorizado más la Biblia que en ningún otro, el no poder leer mi Biblia durante la navegación me ha forzado a memorizar, y decir partes de la Biblia en voz alta o en mi interior durante esos días”*. En una de mis mejores navegaciones, David, para la cena preparó un *“Fondue Suizo”*, pusimos una mesa en la cubierta 6 a la vista del mar, y allí estábamos varios amigos disfrutando de la vista, nuestra compañía y el queso suizo.

Las preguntas comunes entre la gente acerca de cómo es la vida en los barcos, van desde qué pasa en las tormentas, hasta si uno extraña el mundo exterior. Sobre las tormentas, cuando una lluvia fuerte viene durante la navegación, regularmente el capitán prohíbe salir a las cubiertas para evitar accidentes. Recuerdo muy bien en una navegación donde íbamos de Barranquilla a Cartagena, en Colombia. Estábamos en el comedor a la hora de la cena y

estaba lloviendo muy fuerte, podíamos ver desde las ventanas cómo se agitaban las olas, el capitán Samuel Hills había dado la instrucción de que ninguna persona podía estar afuera, así que como era la tarde, la mayoría de la tripulación estábamos reunidos en el comedor, de repente entre las risas, las historias y el ruido usual de cada mesa, el barco se movió a causa de una ola muy grande que llevó al navío a casi un ángulo de 70 grados (en mis cálculos, por supuesto) y bajó con la misma fuerza, eso hizo que muchos platos de los que se apilan a la entrada del comedor para servir, se rompieran, aun con los esfuerzos del equipo de cocina de amarrarlos para protegerlos, ese día se rompieron bastantes. Además, se desarrolla un habitus en la tripulación, uno se va acostumbrando a llegar a su cabina y encontrar los cajones abiertos del escritorio o de los buros, con cosas tiradas en el piso. Uno aprende a dormir con los ruidos del mar y del mismo barco al ir navegando, tal parece que cuando uno duerme las cosas cayéndose en la habitación son solo un bonus de ruido que ambientan la noche.

Al llegar a tierra uno se hace casi inmune a los movimientos de la superficie en tierra firme, si en tal caso se tratara de un sismo, uno se da cuenta mucho tiempo después ya que ha pasado, o a los pocos minutos cuando escucha a los demás alterarse y gritar. Recuerdo muy bien una tarde en Barranquilla donde el viento era muy fuerte, el barco estaba abierto para el público y a mí me había tocado estar en “*La casa blanca*”, la casa de cobro de entrada al barco, allí estaba yo, tan concentrada cobrando que mi compañera de trabajo dijo: “*Esta casa se va a voltear*”, ahí me percaté que el aire estaba meciendo la casita portátil de metal de un lado a otro tan fuerte que sí cabía la posibilidad de que se volteara. Le informamos al líder, pero no pasó nada, la casita se mantuvo.

La vida adentro

“*Desde que Malinowski el inventor del trabajo de campo, lanzó al etnógrafo su apasionada conminación a abandonar la veranda de la misión y penetrar en los poblados, a todos mis colegas les persigue la obsesión de liberarse de esta mácula*” (Barley, 2004, p.43) Nigel Barley en su libro “*El antropólogo inocente*” habla de cómo Malinoswki registraba cómo los investigadores podían recibir hospitalidad de los misioneros, siendo un espacio seguro, pero advirtiéndoles que debían de salir de esos espacios para ir a investigar los poblados.

Pero ¿Qué pasaba conmigo? Yo había decidido entrar a un espacio cerrado con 400 misioneros para vivir allí. El antropólogo común vive en la comunidad, pero en periodos

toma distancia para ver con claridad, si acaso está cansado de las rutinas o necesita estar en casa, simplemente se va y toma un descanso lejos del lugar que está estudiando. ¿Qué podría pasar conmigo? Si algún día estuviera cansada, lo único que podría hacer sería aventarme al océano.

Era sin duda un trabajo de campo que nunca realicé, un trabajo de campo que implicaba no solo estar lejos, sino de tiempo completo y por más de un año fuera de mi contexto conocido, de mi cultura, lenguaje y comida. Pienso que esto ofrece una oportunidad sin igual, con ventajas y desventajas. Una de las ventajas que el barco ofrece a todos sus tripulantes es tener siete días de descanso por año, así que cada uno puede decidir qué hacer y a dónde ir esos siete días. Yo gasté la mitad de mis días para recibir a mi familia que fue a visitarme al barco, pude mostrarles a ellos dónde dormía y darles un tour en la casa flotante donde ahora vivía. Otra ventaja es, que aunque el barco va por todo el mundo, las rutas que sigue cambian por año, cuando yo abordé el barco marcó su ruta por el Caribe y América Latina, así que los países que visité no provocaron un choque cultural muy fuerte, además de que el barco vino a México y fue un tiempo de oasis para mí, sobre todo en la comida. Vivir en el barco me permitió tener una vista panorámica de la vida de un tripulante común, con horarios definidos y rutinas. Desayuno 7:00 am, Lunch 12:00 pm y Cena 5:30 pm. Lunes de descanso, jueves de cena familiar.

Ventajas y desventajas en el barco

Nueva familia

En el barco se crean familias, un matrimonio real y a veces con hijos propios, adopta alrededor de 15 o 16 personas y se forma una familia extendida, de esta manera, todos tenemos una familia dentro de la embarcación con hermanos de diferentes edades y nacionalidades distintas. Todos con el mismo apellido del matrimonio que identifica a todo el grupo como familia. Mi familia fue la familia: “*Fairhead*” Becky, Daniel, nuestros padres, dos ingleses que tienen dos hijos: David y Esther.

Pasé muy buenos momentos con mi familia del barco. Los Fairhead decidieron adoptar a 15 de nosotros por uno o dos años, y a otros más por algunos meses así su familia de un momento a otro paso de 4 miembros a 19 y a veces 20.

Nadine y Sarah (Alemania), Rafael (Brasil), Elaine (EUA), John (Aruba), Jackson (China), Tamara y Renske (Holanda), Morgan (Australia), Peter (Corea del Sur), Mateo (Sudáfrica), Daria (Rusia), Valentina (Colombia), David (Suiza) y Simon (Austria) y Stefan (Alemania) que fueron nuestros hermanos por unos meses, y yo en representación de México. También como es una tradición en el barco, las cenas donde se reúne la familia son todos los jueves, es algo disfrutable porque las madres preparan un postre o un pastel, entonces es jueves de postre y de familia. Puedo decir que disfruté mucho mi familia, de hecho, pude considerar amigos a los que eran “*mis hermanos*”. También una vez al mes la familia se reúne para jugar, platicar acerca de los retos y triunfos que cada uno ha tenido en su tiempo a bordo, si alguno tiene una situación difícil, el resto de la familia hace una oración por él. Además, la navidad y las fechas especiales cada tripulante las pasa con su familia. Es una manera de no estar completamente solo, creando grupos de apoyo y lazos de amistad que ayudan a alguien cuando ha dejado a su familia real, su país, cultura y comodidades, al final del día como dice esa frase: “*Todos estamos en el mismo barco*”.

Aun cuando haya grupos de diferenciación como las “familias”, los tripulantes tienen una conciencia de que el Logos Hope es una “gran familia”. Recuerdo un comentario de una joven de Filipinas que realmente me impactó, ella dijo: “*De las cosas que más voy a extrañar en el barco es que cuando estoy triste o necesito el apoyo de alguien, solo tengo que venir al comedor, aquí puedo pedirle a cualquiera que ore por mí, y sé que esa persona lo hará. Son mis hermanos y hermanas en Cristo. Esto es algo que yo no tengo en casa, porque soy la única cristiana de mi familia*”.

Los noodles

La vida dentro del barco y la experiencia, puedo decir que depende mucho de la personalidad del tripulante y de su cultura. Para mí fue un reto la cuestión de la comida y del agua. Estando en medio del mar, no hay opciones de salir a comprar algo al centro comercial o a la tienda de la esquina, sino que el equipo de cocina y sus líderes tienen que planificar y administrar muy bien los abarrotes y los menús que se prepararán para alimentar a toda la tripulación. El equipo de cocina prepara alrededor de 1, 500 comidas al día. Los contenedores de comida, libros y productos llegan cada 3 meses, la mayoría de la comida viene congelada, en la

cubierta número 3 se encuentran grandes congeladores para guardar la comida. Es muy difícil mantener frescos los vegetales que regularmente se compran en cada puerto.

Alrededor de cinco días de la semana, en el lunch se comen sándwiches, y en la cena puedo decir que el equipo de cocina se esfuerza por mantener la variedad, textura y sabor de la comida. Sin embargo, después de 3 meses comiendo sándwiches con un jamón que no tiene mucho sabor y teniendo en la cena vegetales y carne congelada, se vuelve un poco difícil, más aún cuando se viene de una ciudad donde en cada esquina se venden antojitos y de un país donde la gastronomía nacional es considerada patrimonio inmaterial de la humanidad. Es decir, que la mayoría del mundo ama los tacos y nuestra comida y yo extrañaba los sabores mexicanos. Me acostumbré y llevé desde casa paquetes en sobre de salsa “*Valentina*” que me ayudó a poner un poco de sabor picante a la comida.

En cada puerto, teníamos la oportunidad de bajar, entonces regularmente yo iba en busca de comida, recuerdo cuando el barco llegó a Veracruz, mi estómago se resintió conmigo, no estuve enferma, solo en la noche un dolor que llegó de repente y no me dejó descansar del todo bien. Yo estaba tan contenta de que comí: “*Enmoladas*” “*Esquites*” “*Tacos*” “*Helado*” “*Raspado*” “*Café y pan dulce*”, todo en la misma tarde, en los primeros momentos que pude estar afuera del barco. También cuando todo volvió a la normalidad y en puertos donde la comida local no era tan apetecible para mí, aprendí a ir al supermercado a abastecerme de galletas, frituras y pan. De esa manera la vida a bordo fue mejor.

Algo muy interesante que pasa en el barco es la socialización y el hábito alimenticio que uno adquiere dentro del barco, *los noodles*, la sopa ramen instantánea, es uno de los alimentos más consumidos dentro del barco, no solo por los asiáticos, sino que los noodles van trascendiendo las fronteras culturales. Puedo llegar a decir que “*el tiempo de los noodles*” puede considerarse un ritual, muchos tripulantes, principalmente de la librería, al finalizar su horario de trabajo y regularmente cuando fue la jornada nocturna, se reúnen en el comedor para platicar y comer noodles. Uno puede caminar en el comedor por la tarde y ver en muchas mesas gente socializando, platicando y comiendo noodles. Este tan no común manjar es adquirido en la tienda del espacio de recreación que tiene el barco, así los tripulantes pueden abastecerse de ellos, tal como deseen. En mi vida antes del barco, viviendo en la ciudad, tal vez podría parecer que estaba acostumbrada a las sopas o comida instantánea, pero no,

siempre procure comida fresca y por los mitos que existen acerca de las sopas instantáneas, nunca las comí, hasta llegar al barco.

Debo admitir que guardaba en mi cabina una dotación de noodles. La alimentación entre frituras y pan del supermercado, los noodles y la comida general junto la falta de ejercicio también trajo un incremento de peso en mi cuerpo, una suma de 13 kilos más, con un poco de humor puedo decir que el antropólogo se adapta a su contexto, teniendo un proceso de transformación.

El agua

En otros temas, uno nunca se da cuenta de los diferentes sabores que tiene el agua que venden en las tiendas, hasta que se ve asimismo tomando agua filtrada con un sabor muy interesante. Me acuerdo de que a veces fantaseaba en mis tiempos libres, de todas las historias que pudieran escribirse acerca del barco, recuerdo muy bien que al probar el agua vino a mi mente, aquella novela: *Congreso de Futurología*, donde el agua era el medio para tener a todos bajo un mismo efecto corporal que no les permitía ver y estar conscientes de la realidad. Aunque en el barco, solamente era agua filtrada, me gustaba pensar en esas historias y todo que pasaba alrededor, distintos tripulantes se negaban a tomar del agua que el barco ofrecía, abasteciéndose en cada puerto de grandes botellones de agua que guardaban en sus cabinas. Alguien tan simple como yo, solo se acostumbró al sabor interesante del agua.

Al escuchar acerca de las duchas y los reglamentos, recordé un día cuando llegué a Gare de Lyon en Paris, al buscar habitación, el señor del hotel me pregunto: ¿Quiere su habitación con ducha o sin ducha? El derecho a ducha aumentaba el precio alrededor de diez euros. Ese recuerdo fue mi primer choque cultural del agua entre europeos y latinos. Al llegar al barco, puedo decir que había tripulantes que no se bañaban diario, algunos cada tres días y conocí a una chica que lavaba su cabello una vez a la semana, así contribuían al cuidado del agua dentro de la embarcación, pero era una cuestión más cultural que de ayuda social. Cada uno de nosotros como tripulante tenía derecho a bañarse diario por tres minutos. Yo pensaba que podría hacerse viral en el mundo si se lanzara como un reto por medio de las redes sociales, algo así como: #3minutesshowerchallenge, “Reto de 3 minutos para bañarse”. Así, al menos

los millennials podrían tener el deseo de cumplir el reto, mostrarlo en las redes y sentirse orgullosos de cuidar el planeta. En mi experiencia tuve varios intentos fallidos, hasta que decidí lavarme el cabello un día sí y un día no. Lavar mi cabello que llegaba a mi ombligo era un desafío muy grande, meses después lo corté arriba de mis hombros, para una vida más práctica como marinera.

A veces en las navegaciones un poco más largas el agua escaseaba, recuerdo una navegación que por cuestiones de seguridad del peso del barco no se pudieron llenar los tanques de agua antes de la navegación, entonces el uso de agua fue muy restringido. No nos pudimos bañar en cuatro días y una pareja tan pintoresca y divertida, “*Los Duzies*”, miembros del liderazgo dentro del barco crearon algo que le llamaron: “*La voz del agua*”. Anunciando desde el puente de mando, cuando había agua para poder limpiar los inodoros, poder lavarse la cara o poder beber del comedor. De esa manera “*la voz del agua*” viajaba por todas las bocinas dando el anuncio a toda la tripulación. Sin duda alguna uno aprende a valorar mucho más el agua, recuerdo que varios compañeros guardaron agua de la lluvia para poder lavar su cabello, incluso uno de mis amigos más cercanos tomó una semi ducha con el agua de lluvia. Para nosotros como antropólogos, las prácticas de campo y lo que vivimos a veces en varios pueblos nos entrena para este tipo de situaciones, como una ocasión que no me bañe alrededor de diez días en mi temporada de campo, aunque la edad nos va cambiando, la experiencia en el campo siempre permanece.

El contacto con el exterior

Aunque la vida dentro del barco trae consigo un proceso de formación y crecimiento en el tripulante, el contacto con el exterior es una de las metas más importantes, es la razón y propósito por el cual muchas culturas pueden mantenerse unidas a bordo, al fin del camino y de las navegaciones lo que se busca es ese “encuentro con el otro”, visitar y adentrarse a los poblados que se va a visitar.

A mi perspectiva, puedo decir que este “encuentro con el otro”, lo viví y lo observé como un proceso bilateral, la gente viene a visitar el barco y los tripulantes salen a conocer a la comunidad local. Al ser una librería: “*la librería flotante más grande del mundo*”, la gente hace largas filas para poder entrar. Yo que trabajé en la librería podía recibir de primera mano las felicitaciones y comentarios de la gente local en su experiencia de visita al barco, así

también como las quejas de la gente de que tuvo que esperar muchas horas para no encontrar el libro que iban buscando o los tours se habían terminado. Con todo, puedo afirmar, que el barco, y no solo el Logos Hope, sino los anteriores de la asociación han dejado huella en los poblados que han visitado. Varias veces cuando estaba en la recepción de la librería, la gente se acercaba diciendo: *“Yo vine al barco pasado cuando era niño, ahora traigo a mis hijos”*. La comunidad se queda con una impresión de los eventos que visitó en el pasado, o de los que está asistiendo ahora, de los tripulantes que pudo conocer de diferentes países. Sin duda alguna, el visitante puede disfrutar y contemplar en un mismo lugar la diversidad humana y cultural viviendo en un mismo espacio.

La llegada a los puertos.

La llegada a los puertos es uno de los momentos más importantes como tripulación, y de los más emotivos que pueden existir en la relación tripulantes y locales. La mayoría de los tripulantes preparan sus banderas y salen a las cubiertas con música, gritos y un ambiente festivo. El grupo de liderazgo organiza una reunión en alguna de las cubiertas regularmente treinta minutos antes del arribo para orar, después se empieza a colorear de banderas cada esquina de las cubiertas con la diversidad de nacionalidades que el barco representa.

Al llegar al puerto, se encuentra al “equipo de avanzada”, tripulantes que han viajado con meses de anticipación para planear todo para que el barco llegue. Junto a ellos se encuentra la gente local, que prepara una bienvenida con música y bailes tradicionales. Es un dialogo entre adentro y afuera. La gente local grita con emoción dando la bienvenida y los tripulantes bailan expresando su alegría de llegar a un nuevo puerto.

Los voluntarios, el amor y el trabajo

¿Qué decir de los voluntarios? Unas personas que impactan la vida de los tripulantes, pero también tienen un giro en su vida al llegar al barco. Pude escuchar muchas historias que parecían narrar el *“antes y el después del barco”*, a veces me parecía como un proceso de conversión, con frases tales como: *“Antes del barco yo pensaba.... pero después”* *“Después de la visita del barco mi vida cambió”*. Tal vez lo hubiera podido omitir, pero escucharlo tan repetidamente le otorgó la importancia de una observación detallada de los voluntarios y los

visitantes más recurrentes. Sin exagerar, pude escuchar más de cien veces personas diciendo este tipo de frases.

¿Quiénes son los voluntarios? En cada puerto se hace una convocatoria por el equipo de avanzada en las iglesias evangélicas solicitando ayuda en el barco y de las iglesias dispuestas los voluntarios hacen su solicitud. Los voluntarios hacen que la labor que el barco hace en cada puerto sea de impacto y más efectiva. Es gente local que conoce la cultura, el idioma, las bromas, las creencias cristianas e incluso el nombre de las “palomitas de maíz” que en cada país se nombran distinto, que, aunque parezca algo insignificante, no lo es. Estas personas pasan un proceso de registro y colaboran en el barco durante su estadía en el puerto. Se les hace una bienvenida y se designa a cada voluntario un “*buddy*” o “*compañero*”, este compañero es un tripulante que le muestra el barco, y le explica cómo es la vida allí y sobre todo está al pendiente del voluntario para que no se sienta sin ningún amigo en un barco.

Se puede ver a los voluntarios dejando completamente sus actividades cotidianas por ayudar y servir en el barco sin ningún tipo de pago. Recuerdo a la familia Rozo Cáceres en Colombia, que los cinco, los padres con tres hijos, el menor de 8 años, fueron a servir en el barco. Cada uno tomó una actividad y nunca vi tanta pasión en solo una familia, incluso, Aisik, el hermano menor, antes de la cafetería repartía folletos y trataba de hacer conexiones para evangelizar a la gente. Me impactó que la gente local pudiera inscribirse para lavar los trastes o aspirar las alfombras del barco. Fue algo difícil de entender para mi mente cómo alguien podía detener sus actividades normales para ir a limpiar o atender algún área en un barco y no solo eso, ver cómo los voluntarios siempre ofrecían lo mejor que tenían para los tripulantes fue maravilloso de observar. Siempre preguntaban: “¿*Cuándo es tu día libre?*” Tenían el deseo casi natural de mostrar su ciudad o poblado, de ese contacto con “el otro” y de aprender acerca de alguien que había dejado todo en su vida para vivir en un barco. Me parece que la visión que la gente local tiene de los tripulantes es un poco sobrevalorada, no irreal, pero si más allá de la realidad, eso trae una responsabilidad mayor en el comportamiento de todos los tripulantes.

El impacto que hay entre la relación “*tripulante-voluntario*” es un lazo muy fuerte para las dos partes, uno puede ver a mucha gente llorando cuando es el tiempo de irse a otro destino, sobre todo entre los voluntarios y los tripulantes más nuevos en la tripulación. También puede

notarse un grado de frialdad en los tripulantes que llevan a bordo más tiempo, para algunos pude notar que era solo “*un puerto más*”, “*más voluntarios*”, sin contar aquellos que salían con un poco de reserva de encontrarse a algunos voluntarios en las playas o en los lugares de interés, porque solamente querían descansar y pasar un tiempo sin hablar o contestar clásicas preguntas de cómo es la vida dentro del barco o cómo alguien puede ser tripulante.

Otro tipo de impacto que debe mencionarse es el caso del amor o la atracción. Eso que nosotros llamamos en la ciudad: “*Flechazos*”. Es que ¿Se pueden imaginar un barco que llega a un puerto, donde la mayoría de los tripulantes son de entre 20 a 25 años y de diferentes países? Para la población joven y adolescente ocasiona muchas veces en el corazón un latir más rápido. Pude ver cómo hubo muchos voluntarios estaban interesados en algunos tripulantes. Y puede parecer como alguna novela ¿Quién no quisiera encontrar a su alma gemela viniendo desde el otro lado del mundo en un barco? Uno puede justificarse y decir: “*Esta persona llegó a donde yo vivía*”. Aunque las reglas para los tripulantes siguen siendo las mismas en cuestión de relacionarse con el sexo opuesto, no importando si es un voluntario o un visitante; dependiendo la temporada y el tiempo que el barco permanezca en el puerto pueden verse desilusiones del corazón o fantasías que solo duraron unas pocas semanas. Pero también pueden verse esos casos donde en el tiempo donde ya es permitido, los tripulantes inician una relación con alguno de los voluntarios, incluso algunos llegan a comprometerse y casarse después de un tiempo.

También el impacto en la vida de los tripulantes puede verse cada seis meses cuando llegan las nuevas generaciones o grupos de tripulantes, muchos de los nuevos fueron previamente voluntarios, que por su experiencia obtenida decidieron embarcarse por uno o dos años. Las diferencias entre tripulantes y voluntarios son muy marcadas, pero los lazos que se crean entre ellos son muy fuertes. Recuerdo una canción en la fiesta de despedida de los voluntarios en Veracruz, que el ingenio de los voluntarios salió a relucir, modificaron la canción de la *Bamba* diciendo: “*Yo no soy tripulante, soy voluntario, soy voluntario*”. Fue una de las mejores fiestas de despedidas donde los voluntarios estaban conscientes de su posición dentro del barco, pero el lazo construido con cada tripulante fue muy profundo.

El mix cultural

El barco es una casa de 400 miembros de distintas raíces culturales. Puedo decir que hay un éxtasis inicial en todos los tripulantes en conocer a personas de diferentes partes del mundo, incluso recuerdo a una “*steper*”, esos tripulantes que solo van por tres meses, le pregunté: - “¿Por qué solo vienes 3 meses?” Ella me respondió: “Vine porque estoy a punto de tomar un trabajo formal, y porque antes de eso quería tener una experiencia en una comunidad internacional, como ahora que estamos comiendo el lunch, tú eres de México, ella es de Nepal, ella es de Australia y estamos en Cartagena”.

La emoción inicial de los nuevos tripulantes se disipa al pasar los meses, en mi caso puedo decir que esa emoción siempre permaneció, culpo rotundamente a la antropología, pero lo común entre los tripulantes es que después de un tiempo extrañan su cultura, sus bromas, su comida y el contacto con el otro puede llegar a crear un “*choque cultural*”; desde el que saluda con entusiasmo en la mañana a todos, hasta aquel otro que no está acostumbrado a sonreír, desde esos detalles de corresponder el saludo con la misma efusividad, hasta la intolerancia del ruido que hace “*la otra mesa*” en el comedor. Puedo decir que en algunos momentos hay estereotipos culturales marcados dentro de la convivencia del barco, se espera que el latino sepa bailar, como si uno tuviera un gen festivo incluido y supiera como ambientar cualquier reunión. O la frialdad que se espera del europeo y su falta de contacto físico o los bailes exóticos y voces extraordinarias de los africanos. Aunque los estereotipos pueden parecerse en la realidad, en el barco a veces la dinámica es regida con base en ellos y la realidad completamente diferente, desde un latino completamente tímido que no tiene idea de cómo bailar, un africano que no canta y un europeo que le encanta el contacto físico y anima todo el grupo.

Los cumpleaños.

La expectativa que uno tiene en su cumpleaños depende mucho de la familia donde creció y la cultura. Recuerdo la cara de impacto de muchas personas viendo como entre los mexicanos es tradición aventar a la persona sobre el pastel y la alegría que nos provoca ver cómo se embarra la cara el festejado. Una de las cosas más comunes que pueden verse y escucharse en el barco, es grupos de personas cantando la canción de “Feliz cumpleaños” en diferentes idiomas, aunque el barco ha creado un estilo propio de cantar la canción, empezando por

hacer ruido (dependiendo del lugar donde se encuentre la persona) aunque regularmente se canta en el comedor, se empieza con un movimiento de las palmas de las manos sobre la mesa, y azotando vasos y cucharas para lograr hacer el mayor ruido posible, después al unísono, todos cantan: “*Happy birthday to you*” y después toda la gente grita con emoción: “*uoh*”, esto se canta 2 veces, la segunda vez más ruidosa que la otra y después se dice: “*Happy birthday dear: (nombre de la persona) Happy Birthday to you*” Al finalizar esa frase se hace ruido con cualquier cosa que haya alrededor, las palmas sobre la mesa, cubiertos, gritos y demás. Se ejemplifica a continuación:

(Redoble) //Happy Birthday to you, uuuh!// Happy birthday dear John, Happy birthday to you (Redoble final)

Puedo llegar a decir que la manera de expresar el afecto puede llegar a medirse entre la cantidad de ruido que se hace y las personas que se agregan a cantar. Recuerdo muy bien el día cuando fue el cumpleaños de uno de los líderes más queridos del barco, Randy Grebe, se podía escuchar toda la gente en el comedor cantando en el lunch y haciendo bullicio a causa de él.

Una de las cosas que es de ayuda para todos, es que, en las reuniones matutinas de todos los días, hay una imagen en las pantallas que muestran quienes son las personas que cumplen años ese día y los días siguientes, de esa manera, todos recibimos al menos, una felicitación.

Hay diferentes formas de celebrar dependiendo la personalidad de la persona, muchos festejos son en el comedor general, se coloca en el techo la bandera del festejado y en algunos casos los amigos preparan un postre especial, así también en las cenas familiares cada jueves se escucha la canción de *Feliz cumpleaños*, con alusión al miembro de la familia que en esos días cumplió años. Otra de las cosas que puede verse mucho en el barco y escucharse entre los pasillos son las risas de las fiestas que muchas veces hay en los salones del barco, uno puede “reservar” un salón para hacer su fiesta o reunión de cualquier tipo. Mucha gente celebra su cumpleaños, poniendo la música que prefiere y no perdiéndose entre la mucha gente del comedor general, algunos otros se organizan para ir a cenar afuera. Recuerdo que, para mi cumpleaños, yo quería hacer lo que hago todos los años, para mí es de suma importancia, estar en pijama, ver una película o dos y comer algo bueno; pero me pareció bueno hacer una fiesta. Me decidí por reservar uno de los salones del barco, invitar a algunos

amigos a cenar y poner música en español. Recuerdo que mis amigas adornaron un poco el salón y llevaron frituras latinas. Alrededor de veinte personas estaban allí, las “latinas” planearon hacer un karaoke después de la cena, y al último cumplieron mi deseo y terminamos viendo una película en pijama y comiendo frituras.

De cualquier manera, el cumpleaños se vive diferente y respetando la jornada laboral, en mi caso estábamos en medio del océano anclados, sin poder ir afuera, fue un gran día. Una de mis amigas latinas al preguntarle sobre su cumpleaños me dijo: *“Después de vivir en el barco dos años y medio, el día de tu cumpleaños es un día normal de trabajo, más tu cumpleaños”*.

Ocasiones Especiales

Una vida entre nueve pisos que al mismo tiempo son: casa, trabajo, iglesia, librería y más, debe crear una dinámica para crear la ilusión de temporadas, medir el tiempo y sentir que hay un cambio, avances, aunque el lugar sea el mismo y el mar por momentos parezca igual. En el barco hay durante el año ocasiones especiales que permiten a todos los que viven allí, vivir diferentes temporadas a bordo. Puedo mencionar cuatro principales: Navidad, Año nuevo, Semana Santa, y la Semana del “Sabbath”. Todas las disfruté, en la navidad fue interesante ver a todos los líderes del barco vestidos como meseros atendiendo a toda la tripulación, se sirvió una cena especial y ningún tripulante común estaba trabajando en esa cena, solo los líderes. Después de la cena hubo un servicio de culto donde se cantaron villancicos y hubo una obra de teatro. Todos los tripulantes sacaron sus mejores ropas y allí estábamos en medio del océano anclados, porque no se obtuvo el permiso para estar en puerto, estábamos en los mares de Colombia. Sinceramente no pudo ser mejor, nadie podía salir, pero eso hizo de esos dos días 24 y 25 de diciembre, días de verdadera convivencia dentro del barco. Fue una de las primeras veces que pude sentir un ambiente hogareño.

Una de las tradiciones del barco en el 25 de diciembre es que hay *“cabinas abiertas”*. En el reglamento normal uno nunca puede ir a las cabinas de alguien del sexo opuesto, pero en navidad uno puede ir a visitar a sus amigos en sus cabinas, comer algo o ver una película y pasar un tiempo agradable. Uno escoge junto con sus compañeros de cabina si se quiere abrir la cabina o no. Mi compañera de cuarto había ido de vacaciones a Estados Unidos de América a visitar a su novio, y yo decidí no abrir nuestra cabina, pero reservé un salón del barco para

poder invitar a amigos y organicé un maratón de películas para gastar el día de navidad. Así se hizo.

Para el año nuevo, se organizó algo más relajado, una cena como la de todos los días, pero con bocadillos especiales más tarde. Los líderes organizaron diferentes actividades para todos los gustos. Cuarto de juegos de mesa, torneo de ping pong y el teatro del barco se convirtió en un estilo circo, donde se podía aprender malabares, tener un tatuaje de henna o bailar. Un poco antes de dar inicio al nuevo año, fuimos toda la tripulación a la cubierta más alta, la número 9. Ahí viendo el mar y con luz y sonido que se había preparado hubo bailes de diferentes nacionalidades y todos hicimos el conteo regresivo juntos y recibimos el año nuevo, entre refresco, abrazos y música muy alta.

Meses después cuando llega la semana santa, hay algunas actividades especiales para descansar y tener presente la figura de Jesús en la historia. Se hace un servicio de culto el domingo de resurrección a las seis de la mañana, en la cubierta número 9, así al exterior se puede ver el amanecer y después se ofrece un brunch, después de eso el tripulante tiene el día para reflexionar y pasar un tiempo de calidad cuidando su relación con Dios. A esto se le llama: *“Solitude day”*

La última actividad que se considera una ocasión muy especial es la *“Semana del Sabbath”*, es una semana donde solamente se trabaja un día, la librería se cierra y el propósito de esa semana es que el tripulante descanse y tenga un tiempo de verdadera calidad con Dios. Es una semana que se conoce como un tiempo de: *“Búsqueda de Dios, descanso y restauración”*. Se visualiza como un tiempo íntimo de comunidad.

Se planean diferentes actividades para ayudar que esto se lleve a cabo, pero al final del día el tripulante es libre de decidir si quiere asistir o no. Recuerdo que estábamos en Progreso en Yucatán y yo decidí salir con una amiga a la playa, pude escribir y pensar sintiendo la arena en mis dedos de los pies y tomar una fresca bebida mientras escribía en mi computadora, realmente disfruté esa semana. Además, durante esa semana se organiza un día de excursión, donde todos los tripulantes pueden ir de manera gratuita. La excursión fue a Chichen Itzá, pude ver la emoción de las diferentes culturas al ver las pirámides. Otro de los eventos significativos de esa semana, es algo que se llama *LOGOSCARS*, es un evento con el mismo formato de los *“Oscars”*, los tripulantes pueden crear videos, cortometrajes sobre la vida

dentro del barco y se da un “oscar” al ganador. El evento se realiza en el teatro del evento con una producción excelente que los líderes preparan, el código de vestimenta es: “Gala” así que los vestidos largos, moños y corbatas salen a relucir en el teatro, es una noche muy especial. Esa semana da un descanso mental y físico a toda la tripulación, después de eso se inaugura el puerto y las actividades se reanudan.

Pensaba si los tripulantes no extrañaban sus propias formas de celebrar la navidad o año nuevo, algunos de ellos dijeron: *“Sé qué el siguiente año estaré con mi familia, lo único que puedo hacer es disfrutar por ahora aquí”*, pero uno de los que más me conmovió fue: *“El barco es mi casa, (...) para mi venir aquí fue dejarlo todo en mi país. Tu hogar está donde tu corazón está. ... Me siento en casa, no será para siempre, pero me siento en casa”*.

Estas ocasiones especiales en el barco sin duda ayudan a mantener el equilibrio en el tripulante después de las largas jornadas de trabajo que se pueden llegar a experimentar. Recuerdo estar disfrutando el brunch que se sirve en esos días, durante la navidad, el año nuevo y el domingo de resurrección, se sirve un brunch muy completo. El equipo de cocina prepara diferentes tipos de pasteles, comidas y son las únicas ocasiones en el año en las que no se ponen “número de porciones” a la comida y la variedad es tan basta que se puede sentir el ambiente festivo y de satisfacción al comer. El medir el tiempo es necesario cuando se vive, trabaja, come, viaja y duerme en el mismo lugar.

Vida laboral

Los días en el barco comienzan alrededor de las 6:00 am, el equipo de cocina y limpieza empiezan su jornada laboral para tener el desayuno listo, las alfombras aspiradas y los trastes limpios, tal pareciera que cada noche hay una gran fiesta en el comedor, los platos y vasos sucios parecen torres que compiten para no caerse, entonces, de las primeras cosas que se hacen en el día es lavar los trastes.

La vida en el barco conlleva trabajo y responsabilidad. Todos los departamentos en ese barco trabajan tanto, que uno no podría explicar que una persona haya dejado altos puestos en compañías internacionales para ir a “pagar por trabajar” o que alguien con maestría y diferentes grados académicos este lavando los trastes o lavando la ropa de 400 extraños.

Uno puede sentirse marinero dependiendo su actividad en el barco, una de las ventajas que yo tuve fue experimentar todos los trabajos principales en el barco. En el cuarto de máquinas con personas muy pacientes conmigo. Me pusieron a limpiar piezas oxidadas y fue una experiencia muy grata para mí, en la librería que fue mi trabajo común siempre hubo mucho ruido, porque es un trabajo orientado a los visitantes, pero en el cuarto de máquinas uno puede platicar consigo mismo, el ruido es tal que antes de entrar al cuarto de máquinas tienes que proteger con unos grandes audífonos tus oídos, pero entrando ahí, la comunicación es por señas y algunas instrucciones que se dan en voz muy alta, pero por lo general por señas y después mientras trabajas puedes relajar tu mente sin la responsabilidad de platicar con alguien. Realmente disfruté algunos de los retos en el cuarto de máquinas y entender las grandes responsabilidades que cada uno de ellos tiene. Cuando estuve en el departamento de cubierta fue durante una navegación, estuvimos pintando algunas partes de la cubierta número 9. *“Es un gran placer hacer que nuestra casa luzca bien”* me explicaba mi compañera. Sentí un poco de miedo cuando un compañero de Zambia estaba pintando una parte peligrosa del barco y mi responsabilidad era que él no cayera al agua. Aunque estaba amarrado con algunas cuerdas de seguridad sufrí un poco con mis nervios. También estuvimos separando desechos de comida, con un olor que ningún perfume quisiera tener; aunque fue una de las cosas más divertidas que me tocó hacer, recuerdo que mis compañeros y yo estábamos tomándonos fotos y videos en medio de la basura.

Hubo una clásica reunión de convivencia o fellowship donde se juntan los tripulantes de cubierta e ingeniería y hacen juegos de competencia entre ellos, fue muy divertido tratar de jugar futbol-hockey con un trapo viejo sobre el piso y palos de escobas. Uno puede distinguir que es un momento especial en los diferentes departamentos cuando alguien prepara waffles o hay frituras y refrescos. En cierto sentido, el lenguaje de amor es la comida.

Cuando estuve en el departamento de cocina mi espalda me lo reclamó mucho, y es que el esfuerzo físico que los tripulantes de la cocina hacen es muy duro. Tallar los pisos significa realmente asegurarse que no se quede ningún residuo de nada y mantener muy limpia el área donde se prepara el alimento para todos, y es que, si lo pensamos, en el barco uno no se puede dar el lujo de ser sucio; y mucho menos en la cocina, sería una verdadera catástrofe encontrar alguna cucaracha o un ratón en medio, así que ese tipo de situaciones riesgosas para todos se

previenen con un estándar de limpieza muy alto. Ver cómo se preparan grandes cantidades de pan, vegetales y carne es muy impactante, además que pelar más cien ajos no es lo más entretenido, pero el “*catering department*” “*departamento de cocina*” siempre pone música y uno puede encontrarse a la gente bailando, brincando y mojándose, mientras lava los platos o cocina. Puedo decir que siempre se respira un ambiente muy bueno y festivo dentro de ese departamento y como ritual al finalizar la jornada, todos los tripulantes de ese turno se juntan para hacer una oración y al final juntan sus manos en el centro, como los jugadores de fútbol americano o en el básquetbol que después de contar su estrategia se juntan y dicen el nombre de su equipo; así este equipo junta sus manos y dicen lo más alto posible: “*Food, food, food foooooor Jesus*” “*Comida, comida, comida, para Jesús*”.

Cada que cambiaba de departamento me sentía muy privilegiada, porque no es una actividad que pueda hacer un tripulante común, con un toque de humor puedo decir que me sentía como *Barbie*, que tan solo cambiando su uniforme o ropa ya tiene otra profesión. Cuando llegue al equipo de mantenimiento, uno de mis mejores amigos me tomó una fotografía con el uniforme, el sopapo o “chupón” del baño y la bolsa de herramientas, estuvimos destapando distintos inodoros y también tarjas, yo estaba deslumbrada por la habilidad de mi compañero a identificar problemas en el sistema hidráulico tan complejo que tiene el barco. También estuve con los carpinteros, que tienen una gracia, paciencia y exactitud para hacer las cosas y colocar material nuevo. Disfrute mucho mi estancia con ellos, porque al ser un equipo más pequeño hay más convivencia y el líder fue muy amable conmigo.

Recuerdo también que nunca vi tan cerca el trabajo de los electricistas cómo cuando trabajé con ellos y me explicaban sus labores. El grado de concentración y las revisiones que tienen que hacer son de importancia para toda la tripulación, ya que el barco al ser del metal si no se revisa la electricidad y se hacen las guardias de vigilancia con propiedad, uno podría encontrarse caminando en el barco y tocar alguna pared y sentir “toques eléctricos”, es por eso que se tiene que regular y vigilar el nivel de electricidad del barco, para dar la energía que necesita toda la embarcación pero para cuidarla de tal manera que no sea peligrosa para nadie.

Uno de los trabajos más relacionados con el que fue el mío, fue el de la cafetería, en primer lugar, porque la cafetería está ubicada donde la librería termina, es un ovalo, así que tenemos

los mismos visitantes y nuestro trabajo está enfocado no en un servicio a la tripulación sino en un servicio al cliente o visitante. Varias veces estuve en el café y en el teatro pequeño que hay cuando termina la librería, preguntando a la gente cómo era su experiencia en el barco, además de tratar de organizar a los niños que venían junto con sus otros 200 compañeros de escuela y profesores no suficientes para tal cantidad de niños. Trabajar en la cafetería significa ser paciente con el ruido y gritos de muchos niños que quieren inmediatamente helado y palomitas de maíz, controlar las filas y estar dispuesto a sonreír a todos los clientes no importando si ellos son muy groseros. Una de las cosas más divertidas que me tocó ver en la cafetería fue el último día de trabajo de una de mis amigas. Raquel siendo una de las líderes del café decidió en su locura pintar las palomitas verdes y el helado de vainilla azul. Y es que tal vez así son algunas mexicanas, dejando huella a los lugares que van, ese fue el caso de Raquel, que vendió: *“Helado chilero”* en Guatemala, la gente lo compró igual, aunque algunas caras veían el helado azul y preguntaban para corroborar el sabor vainilla. Fue muy divertido.

Trabajar en la librería, fue un verdadero privilegio, ver cómo se organizan los libros, se precian y se venden. La librería, al igual que la cafetería puede tener: *“turnos completos”* esto significa, que el tripulante a veces trabajará 10 o 12 horas por un día o en casos especiales (como en cambio de tripulación) toda la semana en jornada completa. En el trabajo de la librería la jornada se divide por hora, cada hora se rota de posición, es algo interesante porque se hace más ligero de esa forma, una hora cobrando las entradas al barco, otra en la caja cobrando los libros, otra más en el módulo de información y así sucesivamente. Cuando el público visitante se va pareciera que la jornada terminó, pero no es así, empieza la hora de *“Reposición o rellenado”*, donde los estantes que han quedado un poco vacíos se tienen que rellenar con nuevos libros y productos. Así que en lo que algunos van a la bodega para subir más, otros tantos, empiezan la jornada con los *“libros mezclados”*, la librería tiene que quedar lista para el siguiente día. No sé si alguien puede imaginarse que lo que desordenan miles de personas durante todo el día, alrededor de veinte personas tienen que limpiar al final de su jornada, por esta razón hay dos equipos en la librería, uno de trabaja en la mañana y otro en la tarde y cada semana se rolan los horarios para ser equitativos ya que el turno nocturno es el más pesado. Recuerdo que muchas historias pasan entre los libros mezclados, mientras se acomoda la librería se construyen lazos de amistad y de identidad como equipo. Además, al

final, en la plenaria el tripulante cuenta cómo fue el día, si algún visitante pudo conocer acerca de Jesús e historias personales, el escuchar grandes historias de personas que reconocieron a Jesús como su salvador motiva y hace que los tripulantes vean la larga jornada digna y así pueden ir a la cama con una sonrisa.

Las jornadas laborales cambian dependiendo los departamentos del barco, las oficinas, el equipo de avanzada, el equipo de comunicación, de eventos y en general cada equipo. Puedo decir que cada uno trabaja más allá de sus limitaciones físicas o humanas, lo cual muchas veces me sorprendió al vivir las jornadas de trabajo en mi propio cuerpo, esto ocasionó que muchas veces durante el día libre prefería dormir que salir a conocer la ciudad.

Estar en el barco, y por un tiempo tener una casa flotante es una experiencia extraordinaria, que tal vez no es para todos, pero sí para cualquiera que tenga un espíritu flexible y aventurero. Disfruté mucho mi tiempo a bordo, fue un regalo a mi vida, que supongo cualquier antropólogo quisiera experimentar... Ver y vivir entre tantas culturas, pero con una cultura propia de tripulante.

Muestra panorámica del material etnográfico recolectado.

A lo largo de la tesis aparecen solo fragmentos del material etnográfico recolectado (cuestionarios, entrevistas, conversaciones, testimonios de despedida), en el proceso de análisis solo se seleccionó lo más relevante para esta investigación, la selección se hizo a partir de escuchar las grabaciones. Una de las actividades más importantes es la labor de traducción, ya que la mayoría de las entrevistas y cuestionarios fueron en inglés, con este proceso de selección se optimizó el tiempo.

Aquí se presenta una muestra del material recolectado, 5 cuestionarios escritos, 2 testimonios de despedida, 4 entrevistas y 2 historias de los tripulantes, de esta manera el lector puede tener una vista panorámica de las voces de los sujetos, además de los múltiples fragmentos de diferentes fragmentos del material a lo largo del texto.

Cuestionarios

El siguiente cuestionario fue uno de los primeros que se empezó a enviar por correo electrónico dentro del barco con el nombre inicial del proyecto, siendo el correo electrónico el medio más eficaz para comunicarse dentro del barco con su red de comunicación interna. El cuestionario que se realizó fue el siguiente, adjunto cinco respuestas de tripulantes de diferentes edades y países.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
UNIDAD IZTAPALAPA

Doctorado en Ciencias Antropológicas

LOGOS HOPE

CUESTIONARIO TRIPULANTES

Proyecto de investigación:

"Misioneros a bordo"

Interculturalidad, dialogo religioso y evangelismo en el barco Logos Hope.

Mtra. *Angélica Eliú Patiño Reséndiz*

Nombre: Tim

Edad: 20

Nacionalidad: Holandesa

Nivel de escolaridad: Bachillerato

E-mail (no gbaships) tim.g.renger@gmail.com

Facebook: (Opcional)

1.- ¿A qué te dedicabas antes de venir al Barco?

Escuela secundaria y MDT (Entrenamiento de discipulado misionero) - Sudáfrica

2.- ¿Cuánto tiempo has sido cristiano?

14 años

3.- Número de generaciones cristianas en tu familia

¡Muchas! Lo interesante es que desde el lado de mi papá soy un misionero de tercera generación y desde el lado de mi mamá un misionero de segunda generación.

4- Cuenta un poco acerca de cómo decidiste y pudiste venir al barco.

Cuando tenía 18 años, me inscribí para unirme al Barco durante 2 años. Sin embargo, durante este tiempo yo era un cristiano muy nominal, así que Dios cambió los planes y me abrió la puerta para ir primero a MDT. Aquí aprendí mucho sobre Dios y sobre mí mismo y senté una base sólida para mi fe que ha ido creciendo desde entonces.

5.- ¿Cuáles han sido tus retos y gratificaciones de vivir con gente de diferentes culturas?

Las culturas indirectas pueden resultar muy confusas a veces. Es fácil ofenderlos si provienen de una cultura directa y, por lo general, no te lo dirán ni te enfrentarán directamente cuando lo hagas. Esto puede resultar bastante complicado. Pero, a través de los errores, aprendes mejor. Las personas a bordo son rápidas en perdonar y están dispuestas a enseñarte más sobre sus culturas, lo cual es genial.

6.- Menciona algunas de tus motivaciones para estar aquí

Me he acercado más a Dios desde que vine aquí. Ha sido difícil, pero Dios siempre me ha proporcionado y enseñado cosas nuevas. Por eso me encanta estar aquí. Además, la gente es bastante encantadora.

7.- ¿Por qué viniste al barco?

Cuando tenía 8 meses mis padres me llevaron a Doulos donde vivían en ese momento. Aproximadamente 4 años después regresamos a Holanda. Desde entonces quise volver y aproveché la primera oportunidad que tuve para apuntarme.

8.- ¿Cuál es tu trabajo dentro del barco?

Trabajo en la librería

9.- Menciona algo que disfrutes de tu trabajo

Las interacciones con los locales, aunque a veces es difícil, ellos brindan una experiencia única a través de la cual puedes aprender más del idioma y la cultura de un país.

10.- Menciona algo que no disfrutes de tu trabajo

Trabajando en la librería como es un espacio público, escuchas muchas, muchas, muchas veces las mismas preguntas. Aunque la respuesta te parezca obvia. A veces puede ser difícil darse cuenta de que las personas realmente no saben estas cosas y que cada persona es una persona diferente.

11.- Menciona algunas sugerencias con las que tú piensas se mejoraría tu trabajo

Siempre hay margen de mejora. La actitud es una de las principales. No estamos aquí por nosotros, sino por Dios, el creador todopoderoso, rey del universo. Es fácil olvidar que estamos aquí para su servicio y ponerse de mal humor o quejarse.

12- Para ti ¿cuál es la diferencia entre una ONG y las actividades de ayuda social que tiene el barco?

Muchas de las cosas que hacemos parecen muy similares a las que haría una ONG. Pero existen diferencias. En Santa Lucía tuve la oportunidad de pintar un edificio comunitario en una de las comunidades más peligrosas de la isla. Nuestro objetivo era enfatizar la unidad de la comunidad y mostrarles cuánto puede lograr si está unido. En mi experiencia con las ONG, las he visto hacer cosas porque la comunidad las necesitaba. No necesariamente para mejorar la unidad de esta comunidad. Hacer mejoras es bueno, pero Haití es un gran ejemplo donde esto ha llevado a la complacencia en la comunidad. El barco se enfoca más en la comunidad de personas, tratando de impactarlas en el poco tiempo que tenemos.

13.- ¿Alguna vez has sentido que tu fe en Dios ha disminuido? ¿Puedes contar más acerca de esta experiencia?

Estando a bordo eso no ha sucedido

14.- ¿Alguna vez dentro del barco has sentido que tu fe y relación con Dios ha crecido? Menciona la más significativa

Sí, comencé a mirar las pequeñas cosas. Dar gracias por ellas y ver a Dios obrando en ellas. Dios no solo usa las cosas grandes como los milagros o los huracanes para mostrarnos el camino, sino también las cosas pequeñas. Como un arco iris, cuando el barco salió a la navegación del puerto libre para ir a Haití. Solo recibimos la confirmación del muelle posible al día siguiente. Eso me ha mostrado que Dios realmente es fiel y que Dios es bueno.

15.-Cuenta brevemente uno de tus sucesos favoritos dentro del barco.

Una noche de navegación había un grupo de personas sentadas en el comedor adorando.

16.- Menciona como te visualizas después de tu estancia en el barco.

Yendo a la universidad

17.-Alguna persona de tu familia ha estado anteriormente dentro del barco. Si es afirmativo, Explica quién es.

Sí, mis dos padres estaban en el barco Doulos. Estaban como solteros, como pareja casada y como familia conmigo y con mi hermano menor, quien casualmente se unió al barco unas 3 semanas después de estar respondiendo esto.

PARA FAMILIAS

18.- Cuenta un poco sobre tu decisión para venir aquí con toda tu familia

19.- Cuantos miembros son en tu familia. Menciona sus nombres, su parentesco y sus edades

20.- Menciona uno de los retos que has tenido al vivir aquí con tu familia

¡Gracias por tu participación!

Usted puede mandar sus preguntas o comentarios a: eliu.patino@gbaships.org

angelicaeliu@gmail.com


Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
UNIDAD IZTAPALAPA
Doctorado en Ciencias Antropológicas
LOGOS HOPE
CUESTIONARIO TRIPULANTES

Proyecto de investigación:
"Misioneros a bordo" Interculturalidad,
diálogo religioso y evangelismo en el
barco Logos Hope.

Mtra. *Angélica Eliú Patiño Reséndiz*

Nombre: Katjia Nilsen

Edad: 37

Nacionalidad: Suiza

Nivel de escolaridad: Maestra de primaria

E-mail (no gbaships) katja.nilsen@bluewin.ch

Facebook: (Opcional)

Tiempo a bordo: febrero de 2017 - febrero de 2019

1.-¿A qué te dedicabas antes de venir al Barco?

Mi esposo y yo compartimos familia y trabajo. Las veces que trabajaba, era maestra, pastora menor en nuestra iglesia, ministra de educación en nuestra ciudad, también estaba trabajando en algunos proyectos en una empresa de construcción y proyectos en una escuela bíblica y estaba trabajando en un instituto social. No hice todos los trabajos al mismo tiempo, pero la mayoría de las veces tuve más de un trabajo a la vez.

2.- ¿Cuánto tiempo has sido cristiano?

22 años

3.- Número de generaciones cristianas en tu familia

Como sé, nuestra familia siempre estuvo en la religión cristiana. Pero los verdaderos creyentes y no solo por nacimiento fue mi abuela y una tía abuela. Mis padres no son creyentes.

4- Cuenta un poco acerca de cómo decidiste y pudiste venir al barco.

Conocí a mi esposo en 2008 mientras visitaba a un amigo en el Doulos. También estaba en el Doulos, sirviendo como oficial. Después de casarnos, nos unimos a Logos Hope en 2011 como trabajadores del proyecto durante un mes. Queríamos saber si podía ser algo para nosotros juntos. Pasado este tiempo decidimos estar preparados, si el Señor nos llamaba. Para el verano de 2015 le pidieron a mi esposo que viniera al barco. Estábamos un poco inseguros, porque estábamos esperando poder tener un hijo, pero no habíamos logrado tenerlo, así que decidimos tomar el cambio y unirnos al barco pero unas semanas antes de la Go Conference me di cuenta estaba embarazada. Nos quedamos en casa y después de que nació nuestra hija y estaba a punto de cumplir un año, nos unimos al barco con el PST Puerto España en febrero de 2017. Este tiempo de 1 ½ de “espera” en casa cambió mi corazón de seguir el “llamado” de mi esposo para tener también un llamado personal. Esto es muy importante para las

esposas, especialmente cuando pueden llegar los altibajos en el barco. Saber que Dios también me llamó a mí personalmente y no solo a mi esposo conmigo siguiéndolo da estabilidad.

5. - ¿Cuáles han sido tus retos y gratificaciones de convivir con personas de diferentes culturas?

Es genial ver la diversidad de la creación de Dios en un solo lugar. También ayuda ver que mi forma de vivir o ver el mundo no es la única correcta, es solo una de las opciones. Es colorido y genial ver que las diferencias siempre vivan en armonía. Pienso en vivir en culturas juntas, en general, quienes podrían estar en el mundo “real” en conflicto o guerra (en el pasado o en el presente) el barco es solo un ejemplo asombroso. A nosotros nos encanta vivir con otros, a veces no es tan fácil aceptar otros puntos de vista. Tiene que ver con nuestro propio orgullo que hay que romper ... ¡desafiante pero útil!

6.- Menciona algunas de tus motivaciones para estar aquí

Servir a toda la comunidad del barco y también a la población local. Contar y vivir el reino de Dios y capacitar a los jóvenes para el ministerio.

7.- ¿Por qué viniste al barco?

También servimos a personas en casa. Pero aquí a bordo como familia podemos hacerlo en combinación con la profesión de mi marido. Él no tiene que alejarse de la familia para navegar como oficial así que es perfecto tener profesión, ministerio y familia juntos. Y también es bueno poder servir en todo el mundo y no solo en casa.

8.- ¿Cuál es tu trabajo dentro del barco?

Como mamá trabajo en el "departamento de mamás".

9.- Menciona algo que disfrutes de tu trabajo

Disfruto ver a Hanna crecer y aprender de otros niños y culturas.

10.- Menciona algo que no disfrutes de tu trabajo

A menudo parecemos solo ocupando las áreas de nuestra cabina, pasillo y cubierta de fondo.

11.- Menciona algunas sugerencias con las que tú piensas se mejoraría tu trabajo

Estoy seguro de que puede haber algunos, pero no lo recuerdo en este momento).

12- Para ti ¿cuál es la diferencia entre una ONG y las actividades de ayuda social que tiene el barco?

Las personas que trabajan en ONG suelen recibir un salario. Nosotros, como organización, individuos o familias tenemos que levantar nuestros propios fondos económicos. Esto no es “solo” un trabajo es una vocación.

13.- ¿Alguna vez has sentido que tu fe en Dios ha disminuido? ¿Puedes contar más acerca de esta experiencia?

Esto no sucedió realmente, pero hay ocasiones en las que trabajo “para” el Señor, pero no tanto “con” el Señor. A veces no me siento tan cerca de él como otras veces. Pero en general puedo decir que estoy bastante estable.

14.- ¿Alguna vez dentro del barco has sentido que tu fe y relación con Dios ha crecido? Menciona la más significativa

Creo que aumenta durante toda la vida aquí debido a las cosas nuevas que aprendo leyendo la Biblia, en la iglesia, pero también en mis experiencias diarias. Por ejemplo, el Señor me enseñó cuán grande es su paz en tiempos difíciles, etc.

15.-Cuenta brevemente uno de tus sucesos favoritos dentro del barco.

Es genial ver y escuchar a los voluntarios del puerto contar sus historias con la gente y con Dios. Eso me ha seguido animando a invertir en el ministerio Logos Hope.

16.- Menciona como te visualizas después de tu estancia en el barco.

Queremos estar preparados donde quiera que el Señor nos guíe. Pero si podemos desear, nos gustaría volver a Suiza, establecerse como una familia, tener un segundo hijo y hacer ministerio local y de vez en cuando poder viajar por todo el mundo para hacer ministerio. También podría imaginarme trabajando con OM o Mercy Ships Switzerland.

17.-Alguna persona de tu familia ha estado anteriormente dentro del barco. Si es afirmativo, explica quién es.

Mi esposo estuvo en Logos II y en Doulos hasta que ambos fueron retirados. (2 años en total)

PARA FAMILIAS

18.- Cuenta un poco sobre tu decisión para venir aquí con toda tu familia

Fui muy amplia respondiendo en la pregunta 4.

19.- Cuantos miembros son en tu familia. Menciona sus nombres, su parentesco y sus edades

Esposo 42 años, hija 2 años

20.- Menciona uno de los retos que has tenido al vivir aquí con tu familia

Vivir tu vida familiar en el barco es como en una pecera, todos pueden observarlo y ver las decisiones que tomas.

¡Gracias por tu participación!

Usted puede mandar sus preguntas o comentarios a: eliu.patino@gbaships.org



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
UNIDAD IZTAPALAPA

Doctorado en Ciencias Antropológicas

LOGOS HOPE

CUESTIONARIO TRIPULANTES

Proyecto de investigación:

"Misioneros a bordo"

Interculturalidad, diálogo religioso y evangelismo en el barco Logos Hope.

Mtra. *Angélica Eliú Patiño Reséndiz*

Nombre: Prefiero no poner mi nombre

Edad: 20

Nacionalidad: Brasil

Nivel de escolaridad: Universidad incompleta (y/o en curso)

E-mail (no gbaships) matgme@gmail.com

Facebook: (Opcional)

1.- ¿A qué te dedicabas antes de venir al Barco?

Estudiante de derecho en la Universidad de São Paulo (USP)

2.- ¿Cuanto tiempo has sido cristiano?

Desde que tengo memoria

3.- Número de generaciones cristianas en tu familia

Desde mis abuelos

4- Cuenta un poco acerca de cómo decidiste y pudiste venir al barco.

Me uní al barco en algo similar a un "año sabático". Habiendo comenzado la universidad, y mi vida adulta con ella, decidí hacer algo diferente en lugar de solo estudiar, conseguir un trabajo, tal vez una familia, finalmente jubilarme y morir. El barco parecía ser la mejor manera de compartir un poco de todas las oportunidades que tuve en mi vida con aquellos que no tuvieron muchas.

5.- ¿Cuáles han sido tus retos y gratificaciones de vivir con gente de diferentes culturas?

Como nunca antes había trabajado, el trabajo puede resultar un poco agotador para mí en el barco. Además, como brasileño, a veces es difícil adaptarse a la comida o a cómo las personas pasan su tiempo con otras personas de diferentes culturas. Sin embargo, encuentro una gran alegría al conocer esas diferentes culturas y comprenderlas. El barco es un lugar increíble para aprender mucho sobre diferentes culturas y, como amante de la historia y, sobre todo, de todo lo que tiene que ver con las humanidades; este es un lugar de banquete increíble para mi curiosidad.

6.- Menciona algunas de tus motivaciones para estar aquí

En una palabra: aprendizaje. Aprender sobre las personas, aprender a amarlas y aprender lo que puedo hacer cuando regrese a casa para mejorar la vida de las personas en mi universidad y en mi ciudad. Sin embargo, sobre todo, aprender cómo encajar a Dios en este cuadro.

7.- ¿Por qué viniste al barco?

Una vez más, el aprendizaje fue una gran motivación para venir. De alguna manera, sentí que no sabía lo suficiente sobre cómo amar a las personas y sobre cómo amar a Dios sobre todas las cosas. El barco se presentó como la mejor oportunidad para aprender ambos.

8.- ¿Cual es tu trabajo dentro del barco?

Trabajo en la librería

9.- Menciona algo que disfrutes de tu trabajo

Lo que más amo del trabajo aquí son los días en los que tengo la oportunidad de hablar con la gente, escuchar sus historias y compartir mis propios pensamientos. Realmente me abre la mente la diversidad de personas y, al mismo tiempo me sorprende de lo similares que son ellos a nuestras necesidades.

10.- Menciona algo que no disfrutes de tu trabajo

Tener que decirle a la gente que no pueden entrar en el barco es, por mucho, la peor parte del trabajo. No sucede mucho, pero hay momentos en los que tanta gente quiere visitar el barco, que las filas se forman tan grandes que no podemos controlarlas. Luego tenemos que

cerrarlas, no permitir que nadie entre en las filas, para que la gente pueda entrar al barco antes de la hora de cierre. Es peor cuando las filas crecen tan rápido que en realidad no logramos cerrarlas a tiempo, lo que hace que tengamos que despedir a personas que ya estaban esperando mucho tiempo en la fila.

11.- Menciona algunas sugerencias con las que tú piensas se mejoraría tu trabajo

Me doy cuenta de que mi trabajo se ve muy afectado por lo estrechamente relacionado que estoy con Dios. Empezar el día sin poder tener un tiempo personal para leer mi Biblia y orar siempre conduce a malos resultados. Siempre que estoy trabajando en el turno de la mañana y el tiempo de la comunidad de 7:45 a 8:30 termina demasiado tarde, me quita algo de mi tiempo personal con Dios por la mañana, lo que no se refleja muy bien en mi trabajo.

12- Para ti ¿cuál es la diferencia entre una ONG y las actividades de ayuda social que tiene el barco?

La diferencia es la fuerza que impulsa a los voluntarios. En una ONG secular, el voluntario está ayudando a los humanos y, en última instancia, son igualmente humanos. Los seres humanos fracasan, y esto, a mi entender, puede llevar a socavar el impulso para trabajar como voluntario en una ONG.

Por otro lado, la fuerza impulsora detrás de la mayoría de los voluntarios aquí en el barco es Dios. Dios nunca falla. Por lo tanto, los únicos que podrían socavar nuestro trabajo aquí somos nosotros mismos.

13.- ¿Alguna vez has sentido que tu fe en Dios ha disminuido? ¿Puedes contar más acerca de esta experiencia?

No

14.- ¿Alguna vez dentro del barco has sentido que tu fe y relación con Dios ha crecido? Menciona la más significativa

Sí. Preferiría no compartir la historia completa aquí, pero tuve muchas luchas relacionadas con las relaciones con las mujeres antes de llegar al barco. Siento que aquí aprendí a confiarle esto a Dios. Ahora me siento en paz por tantas cosas que antes perturbaban mi mente e incluso

teniendo mis propios deseos y metas, y sé que Dios sabe lo que es mejor para mí y confío en que, pase lo que pase, Él tiene el control.

15.-Cuenta brevemente uno de tus sucesos favoritos dentro del barco.

La obra de Narnia. Esta historia fue uno de mis primeros amores cuando era niño, y recientemente pude apreciar el teatro del barco.

16.- Menciona como te visualizas después de tu estancia en el barco.

Continuaré mis estudios de Derecho. A partir de ahí, no sé con certeza qué haré pero estoy planeando convertirme en diplomático, político o juez.

17.-Alguna persona de tu familia ha estado anteriormente dentro del barco. Si es afirmativo, explica quién es.

No

PARA FAMILIAS

18.- Cuenta un poco sobre tu decisión para venir aquí con toda tu familia

19.- Cuantos miembros son en tu familia. Menciona sus nombres, su parentesco y sus edades

20.- Menciona uno de los retos que has tenido al vivir aquí con tu familia

¡Gracias por tu participación!

Usted puede mandar sus preguntas o comentarios a: eliu.patino@gbaships.org

Gracias Eliú, por favor cuida de mi nombre, no quisiera que mi nombre este asociado porque planeo convertirme en político, diplomático o juez como lo menciono anteriormente. Gracias.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
UNIDAD IZTAPALAPA

Doctorado en Ciencias Antropológicas

LOGOS HOPE

CUESTIONARIO TRIPULANTES

Proyecto de investigación:

“Misioneros a bordo”

Interculturalidad, dialogo religioso y evangelismo en el barco Logos Hope.

Mtra. *Angélica Eliú Patiño Reséndiz*

Nombre: Gerdien Waugh – Koppenaal

Edad: 36

Nacionalidad: (Opcional)

Nivel de escolaridad: Universidad

E-mail (no gbaships) kgerdien@hotmail.com

Facebook: (Opcional)

Tiempo a bordo: Desde 2017- 2020

1.-¿ A qué te dedicabas antes de venir al Barco?

Estudí Terapia Ocupacional. Trabajó un año como secretaria con Trans World Radio Netherlands y luego me uní al barco

2.- ¿Cuanto tiempo has sido cristiano?

Crecí en una familia cristiana, pero tomé mi propia decisión cuando tenía 19 años. Así que ahora soy cristiana desde hace 17 años.

3.- Número de generaciones cristianas en tu familia

Desde los primeros antepasados.

4- Cuenta un poco acerca de cómo decidiste y pudiste venir al barco.

Cuando me convertí en cristiana, quería servir a Dios en algún lugar y cada vez que iba a una presentación sobre OM Ships, mi corazón latía más rápido. Dios realmente me entusiasmó por este ministerio. Recuerdo que cuando tenía alrededor de 6 años, mis padres me llevaron a visitar uno de los barcos OM en los Países Bajos y eso siempre ha estado en mi mente.

Pero primero terminé mis estudios y quería trabajar un año como terapeuta ocupacional. Durante este año no pude encontrar trabajo, así que trabajé para TWR. Mi iglesia no era una iglesia enfocada en la misión. Pero para mí definitivamente fue una confirmación ir, durante ese año la iglesia se involucró en algunos eventos del ministerio y con eso también comencé a apoyar mi viaje con OM Ships. Puedo decir que tampoco me gustó pedir apoyo financiero, pero básicamente en un par de meses obtuve todo mi apoyo.

5.- ¿Cuáles han sido tus retos y gratificaciones de vivir con gente de diferentes culturas?

El desafío es que algunas culturas ven las cosas de manera diferente como yo las veo. Por ejemplo, la administración del tiempo o la manera en las que se hacen las citas.

Gratificaciones; crecimiento, crezco en cómo otras culturas viven la vida con Dios. cómo adorar, etc. y que no existe realmente una manera correcta o incorrecta siempre que su corazón esté bien con Dios.

6.- Menciona algunas de tus motivaciones para estar aquí

Quiero ser parte en la construcción del Reino de Jesús en la tierra y traer gente a Él.

7.- ¿Por qué viniste al barco?

Porque creo que el ministerio de barcos es una gran herramienta para difundir el evangelio. La comunidad del barco es muy singular y creo que representa el cuerpo de Cristo de una manera única que es un testimonio en sí mismo. Además, el barco es una gran atracción en la mayoría de los países y es una buena manera de poder conectarse con la gente local. Y creo que los libros son importantes para el crecimiento de las personas. Y luego está la combinación de viajes, diferentes culturas en tierra y a bordo en una combinación con trabajo y ministerio.

8.- ¿Cual es tu trabajo dentro del barco?

Mi esposo es el manager de la librería y yo lo apoyo.

9.- Menciona algo que disfrutes de tu trabajo

Me encanta ser un estímulo para otras personas en el barco. Poder apoyar a mi esposo en su trabajo.

10.- Menciona algo que no disfrutes de tu trabajo

Cuando mi esposo está muy ocupado y me siento más como una madre soltera a bordo del barco. Cuando se nos restringe la salida del barco de tal manera que es básicamente imposible.

11.- Menciona algunas sugerencias con las que tú piensas se mejoraría tu trabajo

No creo que haya mucho que hacer al respecto. Manteniendo buenos límites.

12- Para ti ¿cuál es la diferencia entre una ONG y las actividades de ayuda social que tiene el barco?

La motivación. En el barco queremos ayudar por lo que Jesús hizo por nosotros y ver a la gente acercándose a Jesús por eso.

13.- ¿Alguna vez has sentido que tu fe en Dios ha disminuido? ¿Puedes contar más acerca de esta experiencia?

No

14.- ¿Alguna vez dentro del barco has sentido que tu fe y relación con Dios ha crecido? Menciona la más significativa

Si. Porque vives en una comunidad tan pequeña y no puedes evitar situaciones o choques culturales. Tienes que ser más como Cristo en tu comportamiento. Tener mucha gracia. Creo que la única forma de hacer esto es tener una relación cercana con Dios y mucha oración. También en el barco se ofrece mucho para crecer en tu relación con Dios. Y luego están los diferentes eventos, las dificultades que hay que superar como ministerio de barcos en diferentes países donde puedes ver la mano de Dios obrando tan de cerca.

15.-Cuenta brevemente uno de tus sucesos favoritos dentro del barco.

Me encantan los servicios de adviento donde las diferentes culturas muestran cómo adoran y celebran el adviento.

16.- Menciona como te visualizas después de tu estancia en el barco.

Probablemente todavía lo haremos con OM Ships. Pero no sabemos dónde será esto. Eso se lo dejamos a Dios.

17.-Alguna persona de tu familia ha estado anteriormente dentro del barco. Si es afirmativo, explica quién es.

No

PARA FAMILIAS

18.- Cuenta un poco sobre tu decisión para venir aquí con toda tu familia

Estaban buscando un director de la librería y ya habían preguntado un par de veces si consideraríamos volver al barco. Debido a los cambios en la oficina de Florence, sentimos que Dios nos estaba devolviendo al barco.

19.- Cuantos miembros son en tu familia. Menciona sus nombres, su parentesco y sus edades

David; esposo, 35 años

Rebecca; hija, 4 años

Ethan; hijo; 2 años

20.- Menciona uno de los retos que has tenido al vivir aquí con tu familia

Límites. ¿Cómo se establecen límites para el tiempo en familia con los niños en un barco donde los niños quieren jugar todo el día con otros niños y viven tan cerca unos de otros y no hay mucho más que hacer, porque salir del barco es a menudo restringido?. ¿Cómo

establecer límites para el tiempo en familia con tu esposo con un trabajo muy exigente y donde el trabajo funciona 24/7? Es muy fácil llamar a la puerta o al teléfono con preguntas y problemas cuando la vivienda y el trabajo están básicamente uno al lado del otro.

Siempre pasa algo y siempre hay gente que te necesita para esto o aquello. Es muy importante establecer buenos límites.

¡Gracias por tu participación!

Usted puede mandar sus preguntas o comentarios a: eliu.patino@gbaships.org


Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
UNIDAD IZTAPALAPA
Doctorado en Ciencias Antropológicas
LOGOS HOPE
CUESTIONARIO TRIPULANTES

Proyecto de investigación:
“Misioneros a bordo”
Interculturalidad, dialogo religioso y
evangelismo en el barco Logos
Hope.

Mtra. *Angélica Eliú Patiño Reséndiz*

Nombre: (opcional) Fernando Rojas Vertiz

Edad: 19

Nacionalidad: (Opcional) Mexicana

Nivel de escolaridad: Preparatoria

E-mail (no gbaships) fernando.rojasvertiz@hotmail.com

Facebook: (Opcional)

1.-¿ A qué te dedicabas antes de venir al Barco? Estudiante

2.- ¿Cuánto tiempo has sido cristiano? 10 años

3.- Número de generaciones cristianas en tu familia 2

4- Cuenta un poco acerca de cómo decidiste y pudiste venir al barco.

Un amigo estuvo involucrado en el barco hace un tiempo y cuando él regreso me motive a venir a través de sus historias y el crecimiento que era evidente en él.

5.- ¿Cuáles han sido tus retos y gratificaciones de vivir con gente de diferentes culturas?

Diferentes maneras de comportarse socialmente que para mí son groseras y a ellos les parece normal, ver eso ha sido un reto. Como gratificación; ver la empatía a la que se puede llegar si se tiene el mismo objetivo.

6.- Menciona algunas de tus motivaciones para estar aquí

Servir a Dios, que más personas escuchen y se motiven acerca de Jesús, iniciar una vida independiente de cierta manera.

7.- ¿Por qué viniste al barco?

Para responder a un sacrificio que fue hecho por mi antes.

8.- ¿Cuál es tu trabajo dentro del barco?

Guardia en el cuarto de máquinas.

9.- Menciona algo que disfrutes de tu trabajo

La comunidad que hay en el equipo de trabajo, aprender cosas nuevas cada día, tener responsabilidad sobre el barco.

10.- Menciona algo que no disfrutes de tu trabajo

Trabajos que tienen su función a muy largo plazo, por lo cual es difícil ver el sentido del trabajo en el momento en el que estás trabajando.

11.- Menciona algunas sugerencias con las que tú piensas se mejoraría tu trabajo

Plasmar el panorama e ideas en las personas para que cada uno tenga un motivo claro de sus trabajos, eso también mejoraría la calidad de los trabajos hechos.

12- Para ti ¿cuál es la diferencia entre una ONG y las actividades de ayuda social que tiene el barco?

En las ONG la ayuda es el fin, mientras que para nosotros la ayuda es solo un medio para alcanzar una meta mayor.

13.- ¿Alguna vez has sentido que tu fe en Dios ha disminuido? ¿Puedes contar más acerca de esta experiencia?

Si, al escuchar a personas que han visto milagros suceder después de sus oraciones o que han visto en sueños lo que tienen que hacer, he sentido que mi fe nos es suficientemente grande para hacer esas cosas suceder entonces siento que mi fe en esos momentos decrece un poco.

14.- ¿Alguna vez dentro del barco has sentido que tu fe y relación con Dios ha crecido? Menciona la más significativa

Si, al mantener un ambiente de crecimiento espiritual en el barco he estudiado más intencionalmente la Biblia y he podido aprender un poco más acerca de Dios y algunas cosas que nos muestran que no hay razón para dudar que Dios exista.

15.-Cuenta brevemente uno de tus sucesos favoritos dentro del barco.

Momentos de comunidad; celebraciones, trabajo duro juntos, comer juntos.

16.- Menciona cómo te visualizas después de tu estancia en el barco.

Como una persona que tiene más noción de lo que pasa alrededor del mundo y como alguien que sabe lo que quiere, lo que es y lo que tiene que hacer.

17.-Alguna persona de tu familia ha estado anteriormente dentro del barco. Si es afirmativo, explica quién es.

No.

PARA FAMILIAS

18.- Cuenta un poco sobre tu decisión para venir aquí con toda tu familia

19.- Cuantos miembros son en tu familia. Menciona sus nombres, su parentesco y sus edades

20.- Menciona uno de los retos que has tenido al vivir aquí con tu familia

¡Gracias por tu participación!

Usted puede mandar sus preguntas o comentarios a: eliu.patino@gbaships.org

Entrevistas

A continuación, se presentan cuatro entrevistas completas, semi dirigidas, que muestran la diversidad de los entrevistados con diferentes rangos de edad, nacionalidades, experiencia y actividades. La primera entrevista expone la perspectiva de uno de los fundadores de la agencia Operación Movilización y el ministerio de los barcos, Dale Rothern, junto a su esposa, Elaine Rothern escritora del libro *El barco Logos*. La segunda es a un tripulante del barco que tiene un cargo de autoridad, el líder de la librería, David Waugh quien tiene más de 15 años trabajando en los barcos de OM, la tercera es la de un tripulante común que cuenta cómo es su experiencia con el barco, Rubén Muñoz, quién ha estado en dos temporadas diferentes de su vida en la nave, y la última es la de Lorena Ríos, una tripulante común, única representante de su país en el barco que ha ido extendiendo poco a poco su tiempo a bordo intentando diferentes empleos.

Entrevista a Dale y Elaine Rothern,

Escritora del libro *Logos*, Dale, uno de los fundadores de OM.

Objetivo de la entrevista: Conocer más sobre la historia de OM y sus opiniones acerca del futuro de la agencia.

¿Me pueden decir sus nombres y de dónde son por favor?

Mi nombre es Dale Rothern y soy de Estados Unidos de América, y, yo soy Elaine Rothern, su esposa, también de Estados Unidos.

¿Puede contarme un poco sobre los inicios de OM, cómo ustedes se involucraron con George Verwer?

Dale: Éramos compañeros de cuarto George y yo, éramos adolescentes y estábamos juntos algunas veces, íbamos a diferentes lugares, a veces juntos en México dando literatura. En ese momento éramos solo unos muchachos, ahora ya ha pasado mucho el tiempo, con una camioneta llegamos a México para regalar folletos acerca de Jesucristo. Y bueno, con Elaine, ella también se involucró aunque nosotros estuvimos en diferentes actividades. En 1961 nos fuimos a Turquía y nos casamos allá y en ese año inició OM. Los equipos salían a las misiones a México en navidad y en el verano y también a Europa.

Elaine: En esa parte George también tuvo una aventura en Rusia, el intentó movilizar la iglesia en Rusia y de ahí salió la idea de OM, yo puse un poco más detallada la historia en mi libro que puedes leer, porque detuvieron a George pero en ese momento fue donde el tuvo la idea del nombre Operación Movilización.

También George había tenido la idea de iniciar la librería en México, de esa manera habría en aquel tiempo en México y Alemania algo para evangelizar públicamente.

Dale: Mike, por otro lado, alrededor de 10 años vivió en Suiza y desarrolló un ministerio increíble allí junto a la Escuela de biblia para toda la gente que quisiera entrenamiento en evangelismo, si tu quisieras saber más sobre ministerios podrías investigar o hablar con Mike, es otro ministerio muy interesante.

¿Cuál es su percepción o proyecciones al futuro de OM y el barco en todas las actividades que realizan?

Elaine. Desde hace 10 años las personas están menos interesadas en el libro, aun así, la librería es algo muy importante y esencial para el barco. Es muy importante decir que no es acerca de los libros sino del contacto con la gente, sobre la gente que está trabajando a bordo.

Mi proyección es que lo más importante es mantener el contacto con la gente, los tripulantes hacen conexiones, ¡lo de menos son los libros!, porque quizás en el futuro la gente este menos interesada en una librería, además en una librería cristiana, pero cuando los tripulantes tienen contacto con ellos o salen en sus tiempos libres y se relacionan en las calles entonces hay oportunidades.

Cuando el barco ha ido y va a la parte musulmana, no es posible evangelizar abiertamente, no puedes vender libros cristianos, pero tú puedes hablar con las personas. Tener un barco

con una comunidad de creyentes, que se aman unos a otros es lo más importante y eso es el testimonio más grande del barco y lo que será en el futuro. No puedo recordar exactamente en donde sucedió, pero en uno de los países un tripulante le dio un nuevo testamento a una persona local y lo recibió realmente feliz porque el gobierno había prohibido comprar, pero ese era un regalo así que lo recibió con gusto.

Dale. Depende del país porque las reglas cambian, los puertos ponen diferentes reglamentos para un barco cristiano, para los tripulantes y también por los tipos de visas que los misioneros pueden tener. En algunos países los tripulantes no pueden salir a hablar del evangelio sin las personas locales, pero realmente el barco en el futuro a mi punto de vista seguirá impactando el mundo. Dios seguirá haciendo maravillas en las siguientes generaciones porque la historia es de él.

En sus propias palabras, ¿qué es el barco para ustedes? ¿Cómo lo pueden describir?

Dale. Es un lugar de mucha creatividad, el barco se puede describir como una librería para los de afuera, de hecho, muchas de las actividades del barco se sostienen de las ventas de la librería. La dinámica aquí es que te encuentras con muchas personas dispuestas a atender a otras muchas personas que vienen a comprar libros y entonces se crean oportunidades para compartir de Jesús.

Elaine. El barco son las personas, aquí es un lugar donde todos tienen responsabilidades, son tus amigos, pero cada uno tiene que enfrentar muchas responsabilidades, incluso la gente joven tiene grandes responsabilidades que mucha gente no podría creer para la edad tan corta que muchos tienen, algunos están en el cuarto de las máquinas cuidando el bienestar de toda la tripulación. También es un espacio 24/7 y no se puede correr de tus problemas, es un lugar de crecimiento, nosotros también fuimos tripulantes en nuestro tiempo y para tratar de describir el barco podría decir que es un lugar de madurez, donde uno cambia y crece. La gente más joven habla con personas importantes del gobierno y tiene puestos realmente increíbles.

Sé que su tiempo es muy limitado, pero ¿pudieran dar un comentario acerca de las reglas en el barco?

Dale. Puedo dar sugerencias en general en la formación de los misioneros, uno a veces en el trabajo misionero tiene que ser muy inteligente con la información que da, cuando la gente pregunta acerca de cargar biblias en ciertos espacios, también cuando uno va con familia. En los aeropuertos.

Me parece que en la Go Conference hay una capacitación muy específica en torno a esto, como un simulador, en la que los tripulantes tienen que enfrentarse directamente con preguntas en el aeropuerto y ver la reacción con diferentes miembros de su equipo.

Elaine: Nosotros hacíamos caravanas y las cosas funcionaban con camionetas en equipos, se formaban lazos de amistad profundos, y era una dinámica distinta, las cosas han cambiado ahora, las reglas internas se establecen y van cambiando con el tiempo, lo único que no debemos de perder en cuenta es que Dios nunca cambia.

Muchas gracias por su tiempo y respuestas.

Entrevista a David Waugh.

Líder de la librería del barco

Objetivo: Entrevista general para conocer la diferencia de los barcos, proyecciones a futuro y experiencia a bordo.

Muchas gracias por tu tiempo, puedes decir por favor tu nombre, de dónde eres, cuál es tu trabajo en el barco y cuánto tiempo llevas trabajando en OM.

Mi nombre es David Waugh, soy de Escocia, mi título aquí es Manager de Hope Experience o director de la librería, de la Experiencia Logos Hope, llevo 15 años sirviendo con OM Ships, estuve desde 2003 en otro de los barcos y trabajado en diferentes temporadas en OM.

¿Puedes ver algunas diferencias entre el otro barco y este?

Para mí hay muchas diferencias, el corazón de lo que el barco hace, los negocios, el ministerio a bordo, la enseñanza, el trabajo en general que nosotros hacíamos con los barcos es lo mismo, pero la forma ha cambiado a lo largo de los años, y hay muchas razones, pero una de las razones principales para mí es que los individuos y generaciones van cambiando, creo

que tiene que ver con las diferentes generaciones que han llegado, baby boomers, millenials, diferentes grupos que han venido, cada grupo ha cambiado la forma en la que el barco hace ministerio y como el barco se mueve, supongo que en todos lados, en cualquier trabajo pero aquí en el barco también, especialmente cuando todos somos voluntarios, las expectativas de las personas van cambiando a través de los años.

El focus hace unos años era, *soy voluntario*, alguien está pagando para que yo esté aquí, necesito trabajar lo más duro que yo pueda para poder regresarle a las personas un poco de lo que ellas están dando por tenerme aquí. Algunas diferencias ahora, es que muchos de los jóvenes de 18 o 19 años y a veces su actitud es distinta, también ahora vienen cualificados en AV, ICT, o diferentes áreas que son muy buenas, muchos vienen graduados o ya con la carrera terminada a veces, pero varios de ellos no han trabajado, entonces yo pregunto... ¿cuál es lo más importante? ¿Un certificado o calificación o la experiencia de trabajo? ¿es uno mejor que el otro? Yo les sugiero que vean cómo funciona el trabajo, no es acerca de que tengan orgullo o sientan que son mejores pero el hecho de que ellos o varios de ellos ya vengan cualificados por alguna área cambia la dinámica interna.

Para los tripulantes, el contentamiento del trabajo que ellos puedan tener aquí a través de lo que puedan ver en varios países es muy importante y valioso, para las personas y para mí, por ejemplo, muchos de ellos vienen conmigo y me dicen que no quieren cambiar de departamento, como tú sabes, la librería es uno de los departamentos iniciales para los nuevos tripulantes y después de los 6 meses el tripulante puede moverse a otro, varios de ellos se van, porque nuestro equipo es muy numeroso.

Me gusta mucho entrenarlos, estoy apasionado por el crecimiento de las personas, pero siempre vemos personas creciendo, me siento motivado de que algunos de ellos toman tanta pasión por el departamento que pueden entrenar a los nuevos que llegan porque ya tienen experiencia en el departamento de la librería y otros crecen y se van a otros departamentos en el barco.

Por otro lado, tenemos una cuestión de las edades, por ahora, en el barco la gente es muy joven, 18- 25 años, quizás ese es el promedio de edad. En los barcos anteriores el promedio de edad era de 27-28 años, quizás la persona más adulta era de 26 años, no veías como ahora matrimonios de gente jubilada a bordo del barco, quizás en algunas ocasiones en el Logos II

cuando estuve abordo había una persona que tenía 40 años. Y tenemos ahora diferentes retos aquí en el Logos Hope porque es un barco “más joven”, ese es un cambio muy grande, ¡hay mucha gente joven aquí!

También se puede ver que cambió la estructura del barco, te puedo decir que como manager o director de la librería, la estructura de trabajo ha cambiado mucho, por ejemplo, ni siquiera el nombre de “Logos Hope Experience” existía, solo era “Librería”, Line up, eventos, ingeniería, director, chef, y un par de personas más, grandes divisiones, quizás 10 personas o más pero cuando se creó el Logos Hope mucho de la estructura cambió porque se agregaron muchas divisiones a la organización del barco como “Partner Ministries”, esas personas que se encargan de cuidar a los patrocinadores o la gente que viene a visitar al barco a veces para involucrarse un poco, y otros pequeños departamentos que se desarrollaron cuando se creó el Logos Hope.

Los managers o líderes tienen mucha responsabilidad, es como en cualquier compañía, puede haber muchas ideas pero el manager tiene que dibujar maneras en las que se hagan las cosas. Aun así, se sigue la estructura y como manager tenemos que seguir las instrucciones de los líderes arriba de nosotros, entonces, si ellos dicen que la librería se abre a ciertas personas o en ciertos momentos pues hay que seguir eso, entonces a veces es difícil conseguir un balance entre esas cosas, los líderes generales, nosotros como líderes de departamentos y entre todo el equipo.

Otra de las diferencias que te puedo decir de las embarcaciones es el sentido de comunidad, en el Logos II había 200 tripulantes y en Logos Hope son 400 personas, entonces el sentido de comunidad es totalmente diferente, en el Logos II conocías a todos, aquí es un poco difícil que realmente tengas lazos más profundos con todas las personas, por ejemplo, no conozco todo el departamento de los ángeles, claro que sé el nombre del manager del departamento de limpieza pero no puedo señalar con el dedo a cada persona del departamento, diciendo su nombre y nacionalidad, en el Logos II sí podía hacerlo, porque era un grupo más pequeño.

En el Logos II era como una familia extendida, aquí en el Logos Hope el sentido de comunidad es un poco distinto, aquí tu conoces a todos pero es difícil construir una relación más profunda con cada uno, además que las generaciones cambian, en el Logos II, las cabinas eran aún más pequeñas que ahora y la gente salía a la cubierta, si había alguien solo podías

acercarte a platicar con otro con facilidad, ahora las cabinas son un poco más grandes y la gente a veces solo prefiere estar en su cabina, o cuando sale la gente a la cubierta la gente sale para tener tiempo “a solas” con audífonos o en una esquina, no realmente para socializar, entonces, eso es algo diferente e importante. También hay gente que necesita ser más cuidada que otra, gente que necesita tener más contacto con las personas, hablar, tener mentores, me parece que los departamentos lo hacen muy bien, o al menos todos intentamos hacerlo. En la librería intentamos ver cómo están las personas, los jefes de turno también, intentamos ver si se sienten bien, si están saludables, y bueno, que cada quien trabaje por departamento es genial, pero en el Logos II yo lo podía hacer con la gente de la cocina, con la gente de la cafetería y con otras personas porque la comunidad era más pequeña.

La esencia es la misma, el corazón del ministerio es el mismo en todos los barcos, incluso con amigos, ex tripulantes que han venido a visitar el Logos Hope, ellos dicen: David, “*esta es la misma librería en la que trabajamos, el corazón del Logos es el mismo*”, claro que puedo decirte muchas diferencias entre barcos, algunas con ventajas y otras con desventajas.

En tus propias palabras ¿Qué es el barco para ti? ¿Cómo podrías definir el barco?

Lo definiría como una comunidad de personas de 60 naciones, de muchas naciones sirviendo en armonía juntos, también podría decir que es un centro de entrenamiento, aquí la gente se transforma, hay mucha gente joven y sinceramente estoy feliz de ser parte de esto, quiero ver gente creciendo, quiero trazar una marca y una diferencia con toda la gente que trabaja conmigo, quiero que ellos puedan tener una buena imagen y referencia en mí y yo de ellos, al final de un año o dos años, cuando ellos vayan a sus casas o a su siguiente paso que ellos puedan tener una buena referencia de trabajar en una comunidad internacional y ellos puedan ser una bendición para ese lugar donde van.

En este tema, a veces si puedo ser un poco duro pero realmente quiero lo mejor para ellos, no quiero que ellos estén en un trabajo y los despidan, o así, entonces tenemos que cuidar a los más jóvenes, necesitamos estar seguros de que cuando ellos se vayan hayan crecido y en sus pueblos o lugares de origen sus mamás, papás, amigos digan ¡wow!, cuánto ha crecido, *David se fue de 18 y regreso de 20, se fue como un niño pero regresó como un hombre*, eso fue lo que pasó conmigo, y todas esas referencias de mis amigos y familia me ayudó a construir más el hombre que soy y las actividades que hacía, entonces cuando regresé mi

responsabilidad y también bendición es motivar y ayudar a los más jóvenes a que a cualquier lugar donde ellos vayan o ellos regresen, si regresan a casa o van de misioneros con los menos alcanzados puedan ser de un muy buen ejemplo y que esta experiencia estando aquí les ayude a enfrentar un poco lo que vendrá en el futuro.

Algunas personas solo piensan que el barco es un viaje, ven desde afuera un barco solo yendo de un lado hacia otro, conociendo una cultura u otra y es verdad, pero aquí desde adentro es un lugar de transformación donde la gente cambia de niños a hombres.

¿En tu trabajo y rol aquí en el barco cuál crees que es tu reto más grande?

Puedo decir que mi más grande reto, mi propia presión, regularmente soy una persona que se presiona a si mismo mucho para lograr objetivos, porque quiero hacer lo mejor que pueda, aquí en mi cargo en la librería, en mí, y en general, en mi tiempo en el barco. Tengo muchas metas y presiono mi ser para alcanzar esas metas, pero a veces estoy presionando mucho y cuando no las logro, entonces empiezo a veces a sentirme mal. Podría decir que mi reto más grande soy yo mismo (se ríe)

Hay que poner mucha atención en las cosas pequeñas, es como un jardín, no puedes ir y querer tener un fruto sin haber plantado semillas antes, entonces, plantamos semillas y las cuidamos todos los días, es decir, cuido cómo reacciono ante una situación, o tomar un paso atrás y decir qué estoy haciendo mal o qué puedo mejorar. Cuando me uní al barco no había un sistema digital, cuando se cambió a un sistema digital entonces me tomó seis meses realmente adoptarlo y tratar de implementarlo en todo el equipo y que cada uno realmente entendiera, porque antes era más fácil todo. Los cambios entonces los puedes ver a través del tiempo y también con el tiempo puedes ver los beneficios que traen.

Pero los cambios son un reto personalmente, también para mi familia, tengo una esposa y dos hijos y también tengo un equipo de 60, a veces 70 personas en mi trabajo, entonces un reto muy grande es tener un balance entre todas esas personas, mi equipo de trabajo y mi familia.

¿Hay alguna persona que cuida de ti, o tu consideras que una persona aquí en el barco puede ayudarte en momentos de dificultad?

Si, Dan y Suzie son una pareja que me ha ayudado y también una de las cosas del barco muy buenas es que hay un sistema de mentoreo, yo tomé el curso y entiendo cómo funciona pero para mí, mi esposa es esa persona con la que puedo platicar, pero también a veces platico con Flavio, Matthijas, Randy Grebe, él es una de las personas con las que puedo hablar abiertamente y también para hacernos sugerencias uno al otro acerca de varios proyectos porque hemos trabajado juntos ya en este ministerio de barcos muchos años, en Florence, aquí.

Para mí, es un privilegio tener una esposa, ella siempre está ahí y me ama mucho, apoya, pero hay que pensar en esas personas que no tienen un esposo o esposa aquí, además, incluso en los entrenamientos o todo eso que ahora se conoce mundialmente como “couching” hay algo que se le conoce como “venting”, es cuando uno se desahoga de las cosas que pasan en el día, y es bueno hacerlo con tu cónyuge pero necesitas encontrar otra persona con quien hacerlo, porque para tu cónyuge es mucho a veces, cuando regresas de tu trabajo y tú estás solamente “venting y venting” no es muy saludable para la armonía familiar, entonces hay que encontrar un balance entre el trabajo y la familia.

Así que todos necesitamos buscar un balance aquí adentro, no solamente en el sistema de mentores, si una persona no tiene cónyuge, con un mejor amigo, con el que puedas hablar, llorar, que uno a otro se puedan animar en las cosas que son realmente bien importantes, un reto es encontrar la persona correcta para hacerlo.

¿Puedes contarme un poco sobre las dos oficinas principales del barco, Mosbach en Alemania y Florence en EUA?

Yo me uní al barco en el 2003, y estuve por tres años, después fui a Georgia y ese fue un paso previo para mí para ir a Florence, estando en Florence estuve un par de años trabajando allí y desarrollando ideas para los voluntarios, todo el sistema de voluntarios fue desarrollado por mí. Entonces realmente cuando vine como manager al barco, mi entendimiento era o es amplio, regularmente cuando vienes al barco la figura es muy pequeña, uno no entiende lo qué es Mosbach. Y bueno, ahora mi relación con las dos oficinas es realmente buena, aunque puede ser mejor, como sugerencia sería bueno que los líderes de todos los departamentos de las oficinas vinieran más seguido al barco, mis dos jefes vienen muy a menudo al barco y eso es genial, uno de ellos realmente pasa tiempo en piso, es decir, siempre está trabajando con

el equipo, con la gente. Siempre lo verás con el equipo, en la bodega acomodando cosas, los líderes siempre vienen para juntas, pero él cuando no está solo en las reuniones está trabajando junto con el equipo. Yo siempre sugiero que los líderes tomen un tiempo para conocer a la tripulación, que pasen un día en la librería, en diferentes áreas, cuando ellos vienen tienen una agenda muy llena de reuniones pero es bueno conocer a todos los voluntarios y ese es John, cuando él viene, todos saben que es el jefe pero uno dice: Quiero ser como él, trabajando junto al equipo, preguntarle cosas, además es super abordable y amable, estar involucrado con el equipo es una de las cosas más valiosas que hay. Quizás los equipos de Mosbach y Florence podrían involucrarse más. Esa es una de mis recomendaciones.

¿Tienes alguna proyección al futuro sobre el barco y las actividades que hace?

Para mí, bueno... siempre se ha hablado de un segundo barco. Además, en OM siempre se ha planteado a lo largo de los años ser abierto y moverse con los voluntarios, yo pienso algo un poco diferente, es decir, amaría ver en este ministerio, que cada vez que hay cambio de tripulación cada seis meses, tener una lista de espera. Gente que esté esperando subir al barco, porque cada vez que es el cambio nosotros estamos cortos de gente que puede venir. Pero si nosotros tenemos una lista de espera podemos seleccionar a la gente adecuada, podemos entrevistarlos. Algunos podrían tomar algunos entrenamientos mientras esperan, pero podrían venir al barco con más habilidades, con un inglés más fluido para todas las personas que luchan con el idioma. Me gustaría ver todas nuestras necesidades cubiertas. Y cómo siempre tener libros, traerlos. A veces es muy costoso, pero poder abastecer siempre y en cualquier parte del mundo, es algo que me gustaría ver en los próximos años.

Para la cuestión de los recursos por ejemplo si hay 360 personas, me gustaría que hubiera 370 personas. Una lista de espera con la que se seleccione más a fondo a los tripulantes que vienen, una entrevista para elegir a la gente correcta para la experiencia correcta, por ejemplo, si alguno aún está luchando con el inglés podría ir a otra experiencia previamente, por ejemplo, al entrenamiento en Sudáfrica, de esa manera podríamos tener una lista de espera de personas que están listas para venir al barco, eso significaría que en el barco tendría gente entrenada. En todos los lugares hay dificultades que resolver, pero si toda la gente que viene al barco recibiera un entrenamiento antes, es decir, un entrenamiento para convertirse en las

personas que tienen el potencial de ser, hemos tenido casos donde algunas personas no vienen con la idea de realmente trabajar, se enferman y están en la cabina pero si eso pasara en un trabajo normal entonces serían despedidos.

Me gustaría ver que toda la gente aquí se sienta realizada, eso requiere tiempo, nosotros como líderes delegamos actividades, sin embargo, yo no quiero que las personas se sientan usadas sino realizadas, incluso los voluntarios locales de los puertos que nos ayudan. Para mí es muy importante esa parte.

Me gustaría también ver más libros, por ejemplo, sobre liderazgo, pero eso es algo muy caro porque los libros más actuales a veces tardan en llegar uno o dos años, entonces hay que pensar en todos los gastos de cómo levantar los fondos para eso, pero me gustaría ver en el futuro como poder tener muchos libros siempre en la cubierta.

Muchas gracias por tu valioso tiempo, gracias por tus respuestas.

Entrevista a Rubén Muñoz

Tripulante común, nacionalidad mexicana

Objetivo: Conocer sus ideas acerca del barco y su historia.

Por favor puedes decir tu nombre, de dónde eres y cuál es tu trabajo en el barco.

Mi nombre es Rubén Muñoz, soy de Hermosillo, México y trabajo en el departamento de desarrollo de las personas, con ministerios internos de la comunidad, esto es similar a lo que se hace a lo interior de una iglesia, es decir, mi trabajo es proveer de la alabanza, organizar los grupos musicales, algunos entrenamientos para misiones, la vida espiritual o la vida del barco. Mi trabajo es mirar hacia adentro en la comunidad y en específico con música y en alabanza.

¿Cuánto tiempo llevas en el barco?

En dos distintos periodos, redondeando 5 años y medio.

¿Cuándo fue la primera vez que abordaste?

Septiembre 2008, este barco comenzó en 2009 y yo llegué 6 meses antes cuando todavía lo estaban reconstruyendo y lo arreglaron.

¿Y cómo fue tu experiencia aquella vez?

(se ríe) Realmente me daría pena ver a mi yo de hace 10 años, un chamaco loco, pero aun así tengo los mejores recuerdos, quizás porque los primeros 6 meses para muchos son la luna de miel en el barco, pero para mí era una situación completamente nueva. Si éramos casi los 400 tripulantes a bordo, pero no era la rutina como ahora, en ese momento era una comunidad, pero no estaba el barco abierto al público, había días de conexión, pero mucho de esos días eran entrenamientos, no había librería. No había un ministerio de tiempo completo, además estábamos en un pueblo en Dinamarca, no es que hubiera mucha oportunidad de encontrar lugares o actividades para hacer ministerio. La comunidad era muy unida, además en ese pueblito de Dinamarca a las 4 o 5:00 pm ya todo estaba cerrado, además a esa hora se hacía de noche y se hacía oscuro. Entonces terminábamos de trabajar, pero, aunque podíamos salir no había nada afuera, así que todo era hacia adentro, muchas actividades de comunidad, juegos, y porque el contexto así era. El Logos II estaba en el Caribe haciendo ministerio y este barco el Logos Hope estaba en Dinamarca en otra etapa, se estaba preparando.

¿Alguna vez visitaste alguno de los otros barcos?

Si, el Logos II fui cuando estuvo en Sonora en 1997 y en 2003, las dos semanas que el Logos Hope fue en Guaymas también fui porque mi papá se unió a servir con OM y estuvimos ayudando en el barco y como mi papá vio que yo andaba como pez en el agua me dijo que a él ya le habían preparado una cabina por ser Omero pero nadie la estaba usando, no recuerdo muy bien como era yo a los 13 años, pero me costaba trabajo acostumbrarme a un lugar nuevo, cuando era chiquito siempre quería estar con mi mamá y después con mis hermanas, entonces no sé pero la diferencia del barco me encantó que me sentía cómodo en todos los lugares, trabajé en la librería un día, en la cubierta otro día, de arriba para abajo. Estaban también mucho de los Omeros de Sonora allí entonces íbamos a muchas actividades, hice de todo, fuimos a varios días de conexión, fui a un orfanato, jugué con el equipo de futbol y yo

creo que mi papá notó el cambio. Entonces mi papá me dijo: *-Pues quédate para que no estés yendo y regresando a la casa,* entonces use esa cabina que habían preparado para mi papá, creo que no fue muy legal que digamos pero así paso y ahí me quede y cuando se fue el Logos II de Gaymas, recuerdo que le dije a mis papás yo quiero subirme y bueno, yo ya sabía que para ir solo necesitaba tener 18 años y sí, *en 5 años,* me dijeron mis papás, sí... aunque cuando pasaron los años se me olvidó, pero después de la prepa regreso la idea, y eso que mi papá ya no servía con OM, ya él estaba en otros proyectos, y aun así la idea se me vino a la cabeza y entonces en el 2008 me fui.

¿Qué sería lo que más destacarías de tus experiencias en el barco?

Bueno, me gustaría contar una experiencia que engloba mis dos estancias en el barco, cuando fuimos a Trinidad y Tobago en el 2009 conocimos una familia que es de Toluca que vive allí desde hace muchos años, él es petrolero y trabaja o trabajaba en una empresa alemana. Melissa y su familia. No sé cómo fue el contacto con el barco, pero ellos venían varios días, y salíamos a pasear juntos. Es ese tipo de personas que conoces y es muy bonito, era super divertido, a todos los mexicanos siempre nos sacaban y aparte el día en el que se iba el barco de Trinidad, había un partido de futbol, la selección de México contra Trinidad ¡en Trinidad! Entonces organizamos un over night y nos quedamos en su casa y fue muy difícil conseguir los boletos, con la embajada y bueno, hicimos mucho.

Tuvimos muchas aventuras juntos, ellos eran católicos o nominales, las otras mexicanas que hicieron el contacto con Melissa y su familia quizás tuvieron la oportunidad al principio de compartir con ellos, yo sinceramente no recuerdo, yo no lo hice, pero la relación que se formó fue muy especial. Pero cuando regresamos en el 2017, nos escribimos y yo hice el contacto con ella con los nuevos mexicanos y estuvimos igual de arriba para abajo, pero recién nos vimos la sorpresa fue que me dijo: *Rubencito que bueno que viene el barco, y mi hijito yo lo quiero mandar al barco.* Y para mi sorpresa es que toda la familia se convirtió a Cristo y empezó a ir a la iglesia y hasta ayuda en OM, no estoy muy seguro del papá pero ella se convirtió de una manera radical y a mí me dio mucho gusto porque en las conversaciones en esta última visita, hablaba sobre las aventuras del pasado, y yo estoy muy seguro que por la primer visita se sembró la semilla, y sin agarrar una tarde literal a predicar sino que fue con la amistad y las experiencias y eventualmente regresó yo 8 años después y es una persona

super cambiada y no la estaba pasando fácil, dificultades con los hijos y la salud pero con mucha fe, agarrada de Dios.

A mí, me animo mucho ver el cambio en una persona que estimo mucho y sobre todo ver los cambios, porque me pongo a pensar cuántas veces no podemos ver los cambios, cuántas veces no podemos regresar ocho años después y no es que en la primera ocasión haya habido un gran milagro sino simplemente una relación, pero a través de los años la fe cambió. Yo pienso que ha de haber muchas de esas historias y pues gracias a Dios.

¿En tus palabras que es el barco para tí? ¿Cómo podrías describir el Logos Hope?

Es una iglesia flotante, diagonal casa, diagonal mi vida adulta, (a partir de los 18), es que yo estuve aquí de los 18 a los 20, y regresé a México, con la cabeza donde la debía tener, regresé a estudiar una carrera, no tenía una idea ministerial. Estuve trabajando en ingeniería en sistemas y no me lo hubiera imaginado, yo, volver 5 años después, regresé al barco a servir en el área de informática, pero han cambiado mis trabajos a lo largo de los años.

Es muy particular, Dios me ha preparado profesional y él ha trabajado en mi corazón para el ministerio, porque yo siendo hijo de pastor, te cuento, mi papá como pastor también trabajaba en OM, y a mí a veces me daba pena con mis amigos, por todo lo que conlleva, por las finanzas. Vives, no al día, pero con ciertas restricciones, bueno... crecí en escuelas privadas con compañeros con dinero, a veces me daba pena que mi papá fuera pastor, a veces no teníamos dinero para cosas extras, no estoy hablando de necesidades o cosas básicas sino de actividades recreativas a la que iban todos, yo le pedía dinero a mis amigos, por ejemplo, para ir a esquiar a Estados Unidos, no es ninguna necesidad ir a esquiar pero todos iban. Entonces yo aprecio mucho la fe de mi papá, pero yo decía: *Cuando yo agarré la rienda pues no es mi deseo el ministerio sino una cuestión de un trabajo formal*, entonces Dios estuvo madurando esta idea de servir en el ministerio, y es así como es mi vida aquí en este pedazo de metal, mi iglesia flotante.

¿Qué cosas, actividades o reglas te gustaría añadir o quitar aquí en el barco?

Uy, pues conforme pasa el tiempo creo que le quitaría menos y le pondría menos, y eso creo que habla bien del barco, porque el Rubén de hace 10 años no piensa como ahora, entonces trato de balancear. Un poquitín menos de reglas, creo que hay mucho énfasis en las reglas,

en teoría, por ejemplo, ahora que estamos hablando 20 minutos hombre y mujer y que no tiene nada de malo, pero no se puede hacer, y realmente no implica nada equivocado, quizás quitar un poquito eso. Ese es en el aspecto del SP. Que se trate la gente como adulto, aunque bueno, pienso en mí cuando tenía 18 y oigo una voz de mí mismo diciendo: “*No, a ese Rubén si manténgale la rienda*”.

Creo que eso sería bueno, que les suelten un poquito la rienda a los tripulantes, simplemente porque así es el mundo, allá afuera nadie te está cuidando todo el tiempo. Y sí, somos la iglesia flotante, pero no apliquemos las reglas de una comunidad que se junta los domingos dos horas, porque a veces queremos actuar como actúa la iglesia diciendo cosas como: “*Ay, eso es música mundana*”. Porque en la iglesia estas dos, cinco horas, quizás un día, pero aquí estamos 24/7 y pues creo que no hay que comprometer las cosas que están bien y que están mal, pero hacer cosas parecidas a lo que se hace allá afuera, porque allá afuera no importa si tienes 18, 13, 40, nadie está ahí con un palo picando, y bueno se justifica como crecimiento en la fe, pero yo creo un poquito de holgura. Pero la mayoría de las cosas aquí funcionan y no condeno ninguna de las reglas.

¿Cuáles son tus proyecciones a futuro de este barco, como te lo imaginas?

Como te lo decía, es una iglesia flotante, es una representación muy buena, este contexto aquí en el barco realmente representa la iglesia, el cuerpo de Cristo de todas naciones, tribus, denominaciones, la sal y la luz del mundo, este ministerio puede demostrar un poquito en una porción cómo es la iglesia. Entonces este ministerio en el futuro tiene la capacidad de demostrar quién es la iglesia y ese es su impacto. Cuando estuvimos en Asia, ahí la mayoría de las personas no son cristianas, y allí lo vi, teníamos todos los días viniendo al barco muchas personas y el solo hecho de tener 400 personas de diferentes partes del mundo que hacen una buena labor, el hecho de dar un par de anteojos, es una acción chiquitita, pero que 400 personas estén juntas, sin recibir salario ya es demasiado y cuando la gente ve que el único común denominador es que somos cristianos, les mueve adentro lo que en su vida no les ha movido. Nosotros creemos que solo a través de Jesús se llega al cielo, y como en esas creencias pienso que hay un algo en su corazón que se mueve. Y llega este barco y lo vi muchas veces, el impacto es grandísimo en todos esos lugares, en otros, donde el cristianismo quizás el impacto es un poco menos pero el solo hecho de tener la iglesia flotante es la iglesia

de Cristo. Y bueno, el evangelismo, movilización, ayuda, unidad, todo lo bueno que se deriva, pero para mí lo más importante es que es único y por eso creo que Dios sigue que permitiendo que funcione.

Entrevista a Lorena Ríos.

Objetivo: Conocer más de su historia y su opinión acerca de la vida a bordo del barco.

¿Por favor, puedes decir tu nombre, nacionalidad y cual es tu trabajo dentro del barco?

Mi nombre es Lorena Ríos y soy de Bolivia, he intentado muchos trabajos aquí en el barco, pero por el momento me encuentro sirviendo en el área de LAM, Latinoamérica para ayudar a los líderes a diferentes actividades, pero he estado en la librería por un tiempo también.

Este es tu tercer cumpleaños en el barco Lorena, cuéntame ¿Cómo es para ti?

(se ríe) No sé, es interesante estar en el barco y cumplir, no es un evento tan importante, no es como en tu casa, aquí es un día normal plus tu cumpleaños porque la gente te felicita.

¿Cuánto tiempo llevas a bordo?

2 años y 5 meses

¿Qué sería lo que más destacarías de tus experiencias en el barco?

He aprendido a ser tolerante, mi primer equipo de reto, ese mes en Sudáfrica, nos mandaron a un barrio, una zona allá, estuvimos construyendo una librería. Era la primera vez para mí conviviendo con gente de muchos lugares y mi equipo, la mayoría de las chicas eran asiáticas y europeas. Y eso fue diferente a las experiencias que yo había tenido, teníamos que vivir juntas, el pastor que estaba a cargo de nosotras nos dio una casita y solo nosotras seis vivíamos allí, entonces pude desarrollar mucho sobre mi carácter y también en el inglés porque en ese momento yo no hablaba muy bien inglés aún, y ahí no había nadie que hablara español, para mí, fue un reto super grande pero muy bonito porque al final construimos una biblioteca para la comunidad. Para mí, fue una gran experiencia salir temprano porque hacíamos una hora de camino de dónde dormíamos al lugar de la biblioteca. Había siempre niños viéndonos que hacíamos, era una zona pobre, no muy pobre, pero si pobre, ahí también

entendí que en África no es que no todo es necesidad o que los buitres están atrás de los niños o toda la gente pidiendo limosna como en las fotografías o que la gente se está muriendo de hambre como en las fotografías. Aprendí también que en África hay muchas culturas, no solamente los afros, sino gente de la India. Yo vi por ejemplo más gente de la India allí que en Egipto, por ejemplo, había una mezcla de culturas, muchos musulmanes, budistas, hinduistas, para mí fue un choque y recordatorio también porque yo había estado en la India antes, entonces me recordó muchas cosas de allá, muy interesantes ver cada uno de esos aspectos.

La gente con dinero se va definiendo por el color más claro u oscuro de su piel, lo cual es muy triste, y cosas que vi y estuve con esas chicas conviviendo ese mes y la satisfacción de terminar ese proyecto, nos dieron dos contenedores viejos e hicimos esa librería desde cero y en la inauguración toda la comunidad estaba allí, fue una fiesta, las mujeres entraban bailando, celebrando el hecho de que hubiera una librería allí, veían los libros y decían: “*Wow, podemos hacer esto o lo otro*”, sobre manualidades, les regalamos computadoras y sinceramente fue muy lindo para mí.

¿En tus propias palabras como puedes definir el barco?

Mi casa, ha sido una escuela en muchos sentidos porque he aprendido muchas cosas que yo no pude experimentar en mi propio país, el hecho de venir aquí fue dejar todo, y algo que aprendí es que tu hogar está donde tu corazón está, sé que no va a ser para siempre, es un lugar donde aprendo, crezco, cometo errores, pero también aprendo a no cometer el mismo error dos veces, a crecer en mis relaciones con las personas, no es fácil y para mí, es un lugar donde vencer miedos porque yo siempre tuve mucho temor, fui muy introvertida, entonces aquí es donde estoy aprendiendo a vencer mis miedos.

¿Cuál es tu opinión sobre las reglas? Si pudieras hacer una sugerencia ¿Cuál sería?

Bueno, la verdad es que a veces es difícil seguir todas las reglas, pero entendemos por qué, por ejemplo, a veces, es difícil tener que buscar a un hombre para poder salir cuando la regla de puerto son los grupos mezclados, sin embargo, tenemos amigos y hay que organizarse, requiere más esfuerzo, entiendo que es por cuestión de seguridad, pero a veces es difícil. Así que aunque podría sugerir algunas cosas me parece mejor prevenir y por eso estamos aquí

para adecuarnos, adaptarnos, en cada país será diferente, no solo en salir o pasear afuera sino en los uniformes. Recuerdo cuando estábamos en algunos lugares de África el uniforme de la librería eran faldas largas con mangas largas, no como ahora que la gente puede elegir shorts o pantalones, las mujeres y hombres teníamos mangas largas a pesar del calor de la librería, estamos aquí para adecuarnos.

Muchas gracias por tu tiempo y tus respuestas.

Testimonios de despedida.

Los testimonios de despedida es un discurso que la mayoría de los tripulantes prepara y dice antes de regresar a casa en frente de toda la compañía del barco, en esos minutos expresa lo más significativo en su temporada a bordo, como muestra panorámica se presentan dos ejemplos.

Testimonio de despedida de Arielle Penner

Hola a todos, mi nombre es Arielle Penner, soy de Canadá, amo a Jesús, amo el evangelio y los amo a ustedes, así que si quieren ir a visitarme con mi familia en Canadá son bienvenidos. Me uní en el PST Puerto España, este es mi testimonio de despedida y regularmente cuando alguien comparte un testimonio dice cuánto ha cambiado su vida, lo que puedo decir yo es la verdad, yo puedo testificar que la cruz cambió mi vida para siempre, que el evangelio me buscó y persiguió y ahora yo lo busco y lo persigo a él mismo. Hace tres años no era la misma chica caminando en las escaleras del barco. Yo he podido ver cómo Dios me ha elegido para ser su hija, a veces pensamos que podemos ser cristianos solos, por nosotros mismos. A veces este tiempo se usa para decir que te gusta y que no te gusta del barco, tus puntos más destacables, tu experiencia mejor aquí, yo quiero usar este tiempo para decir lo que Dios ha hecho en mí, no creo que haya nada equivocado en esos puntos o en esas preguntas, pero por qué no preguntarle a Dios si es acaso él que realmente pudo cumplir su objetivo en nosotros en nuestro tiempo aquí. Si nos gusta estar aquí o no resulta irrelevante, lo importante es que Dios haya cumplido su objetivo conmigo.

Mi tiempo aquí fue impactado por todo el departamento de ingeniería, muchísima gente, los guardias de la noche junto conmigo son las personas más locas que he conocido, tuve un tiempo increíble con cada uno de ellos y con mi PST. Al principio pensé en cambiar departamento, pero realmente Dios sabía lo que necesitaba, el departamento de ingeniería fue lo mejor para mí, gracias por ser la iglesia, gracias por trabajar tan duro y nunca vi tampoco a tanta gente comer tanto. Quiero agradecer a mis líderes que fueron muy buenos con todos nosotros, y quiero agradecer a Peter y a Ceci porque ellos son las razones principales por las cuales tengo un SP. En este tiempo aquí no es que sea una gran misionera, pero puedo decir que realmente he aprendido más sobre el evangelio, de lo que podemos saber en nuestras cabezas o lo que podemos aprender de nuestros padres sino construir un fundamento en Cristo Jesús.

Antes de venir al barco estaba muy temerosa y apenada, alguien me preguntó algo sobre Jesús y yo estaba un poco insegura de contestarle y yo intenté cambiar de tema rápidamente pero ahora es diferente, Jesús habla a través de mí y no merezco eso. Nosotros predicamos todo el tiempo y compartir de Jesús no solo es en los días de conexión sino todo el tiempo. Jesús era él todo el tiempo. Y necesitamos gritar en las calles y agradezco a todo el grupo de pasión de “las calles” porque entendí que Dios puede hablarle al mundo en una noche y realmente quiere usarnos. Y sinceramente no sé porque Dios me usa, no soy la persona más apropiada, me siento privilegiada de ver muchas personas salvadas, muchas personas sanadas, y dar sentido a todas las personas que están intentando descubrir para qué están aquí y nosotros tenemos la respuesta. Ese es el puro gozo.

Recuerdo esa historia de la Biblia donde Dios usó a Jonás para hablar a miles y siento que Dios pudo hablar a miles el evangelio a través de mí. Dios abrió mis ojos espirituales para ver cómo él ve a diferentes de nosotros con diferentes dones. Él también trabajó para cambiar mi orgullo y rompió algunas partes en mí. Y bueno, lo que puedo decir es que Dios nos acepta y se ha casado con nosotros y nunca se va a divorciar, y muchas veces el amor que nosotros damos unos a otros tiene un contrato, pero el amor de Dios no es así y eso es realmente hermoso, así que querida tripulación del barco, no debemos de caminar como si todos fuéramos muy santos o más que otras personas, así, pretendiendo ser mejor que alguien más,

necesitamos dar gracia a todos los demás por la gracia que hemos recibido de la cruz, así que pasen tiempo con Dios. Separados de él nada podemos hacer.

Gracias a todos los que estuvieron cerca de mí, gracias a mis queridas amigas, en serio, nunca tuve a alguien como ustedes, y por supuesto, al chico increíble, gracias a Jonathan, realmente estoy feliz de que podamos adorar a Dios juntos, realmente te amo, gracias por ser tan diferente que yo, pero siempre apuntar hacia Jesús.

Sobre mi futuro y mis próximos pasos, el próximo diciembre voy a iniciar la escuela de Biblia y quiero compartir el evangelio con mucha gente, ese es mi deseo. Me gustaría ser una maestra y una misionera, Canadá nos necesita, por favor oren por mí para que cada día pueda seguir a Dios con mucha pasión, muchas gracias a todos, adiós.

Testimonio de despedida de Matthijs Hoogendoorn

Hola, buenas noches, mi nombre es Matthijs Hoogendoorn, soy de Holanda y me uní al barco junto con mi amada familia en 2015 con el PST Georgetown. Yo realmente estaba considerando dar mi discurso en mi traje de baño favorito, pero es muy tarde, incluso también para un traje, pero hace 10 años Dios nos llamó a servir en el Logos Hope y todos estos años Dios nos ha preparado y trabajado con nosotros para venir aquí, así que pude estar aquí con mi familia sirviendo al Señor, pero no solamente en la parte ministerial sino también con mi profesión. Y realmente pensé que estaba capacitado para mi cargo a bordo, por mi preparación, un poco de orgullo debo aceptar, pero cuando realmente empecé en mi rol aquí en el barco me di cuenta realmente para lo que me había enlistado. Por las primeras tres semanas trabajé en los principales departamentos del barco, lo cual fue una experiencia genial. De hecho, recuerdo que le estaba poniendo los precios a los libros en la bodega junto con otro tripulante de China y él decía: *¿vas a unirte también a la librería?* Y yo respondí: - No, seré el siguiente líder de personal, pero tan pronto yo dije eso, su voz cambió, su actitud, todo, y entonces yo pensé: *¿Qué hay de equivocado con este trabajo?* Y bueno, realmente algunas personas tienen algunas situaciones con la gente del personal, y es que este cargo representa muchas actividades, tareas, responsabilidades. Y tomar decisiones nunca es fácil.

Y dependemos de Dios, de su sabiduría y sinceramente durante este tiempo aquí he aprendido a depender más de Dios y menos en mi propia fuerza y habilidades. Este trabajo incluye muchas cosas juntas, pastorear de cierta manera, ser bueno con las personas, sensible, administrar recursos, ser la policía de los SP, esa es una de las cosas que no voy a extrañar para ser honesto. Y realmente Dios me enseñó en este tiempo a amar a las personas incondicionalmente, en cada situación con la que me enfrente Dios me enseñó a amar a las personas. Caminar en el comedor y ver a todos ustedes, y saber en ocasiones mucha información de ustedes no fue muy fácil, pero también fue un premio darme cuenta de que Dios nos usa, a ustedes y a mí, así como somos, aunque tenemos muchos errores, como George Verwer que dice “messiology”, la ciencia del desastre, pero Dios está en este camino contigo, porque todas las ideas y creatividad están aquí. Realmente disfruté los últimos meses con diferentes proyectos.

Vivir aquí en una cabina que no es muy grande con tres niños pequeños, mi esposa, junto con el trabajo, con toda la comunidad del barco, enfrentar diferentes situaciones en mi familia y mi trabajo fue duro pero realmente mi más grande reto fue darme cuenta que mi rol en el barco hacía que la gente cambiara como la gente me trataba y a veces eso también afectó un poco mis relaciones de amistad con la gente a bordo, pero Dios me hizo más fuerte en mi fe.

En los puntos que me gustaría resaltar como destacables o como un tesoro puedo mencionar a todas las personas locales que conocí, todos los momentos en los que pudimos compartir el evangelio con esas personas, esa gente de Sri Lanka y Myanmar son mi tesoro. Y también hacer días de conexión con mis tres niños.

Jugar fútbol en la cubierta 9, esa fue una de las cosas que más disfruté, además todas las oportunidades que tuvimos de hacer ministerio a través del fútbol, esa es una de las cosas que por supuesto voy a extrañar. Tres increíbles diques secos, y también los momentos de relajación juntos. Esa es una bendición, que podemos disfrutar de eso solamente por ser parte de la tripulación, muchas puertas y oportunidades.

Yo aprendí mucho de ustedes y en especial de la gente que mentoreo, a todos ellos, aunque la mayoría de ellos ya se fue, pero aún está aquí Lincon y Peter Young, gracias chicos por abrir y compartir de su vida conmigo. Gracias Lincon por presentarme a tu familia y además dejarme pasar un tiempo con ustedes.

Dios es increíble, quiero agradecer también a David Bernard, gracias por las conversaciones juntos, estoy agradecido de que tu quisieras regresar después de tu tiempo como steper para ser tripulante de largo plazo, y por último, quiero agradecer a mi esposa porque ella siempre fue un gran apoyo para mí, ella es una mujer piadosa, sabia, y siempre me anima y es una madre increíble. Y si tú en esta temporada estas escogiendo tu SP, solo te puedo decir, escoge sabiamente.

¿Siguientes pasos? Nosotros vamos a regresar a Holanda a nuestro pueblo natal y vamos a tomar dos semanas de vacaciones y después los niños se incorporarán a la escuela, después de eso, voy a empezar a buscar oportunidades para trabajar y confío en que Dios va a proveer algo para mí. Nosotros hemos sido infectados por el virus de las misiones y seguiremos estando envueltos en esto que son las misiones y participando, nuestro plan es servir a nuestra iglesia local y servir a Dios, él es merecedor y digno de toda la honra, poder y gloria.

Ustedes pueden orar de que sea un buen tiempo de reingreso, porque tengamos un buen tiempo como familia, por un trabajo para mí, por buenas conexiones con nuestras amistades. Muchas gracias a toda la compañía del barco por estar aquí y por estar cerca del corazón de Dios.

Historias de tripulantes

En estas historias se presentan dos casos que fueron casos particulares en la embarcación. La historia de Boaz Pathsuthichote de Tailandia y Romaine Hudson de Jamaica, cada uno compartiendo su historia de una manera más abierta y voluntaria, pequeños fragmentos de la historia de su vida y de su temporada en el barco.

Historia de Boaz Pathsuthichote

Mi nombre es Boaz y soy de Tailandia, nací en una familia fuertemente budista. Yo viví con mi madre y ella creía que la vida tenía que vivirse en la enseñanza de Buda, así que fui al templo, escuchando las enseñanzas budistas que iban a ayudarnos a tener una mejor vida. Así fui creciendo y me convertí en un fuerte creyente budista quien practicaba todo lo que aprendía y enseñaba.

Yo me convertí en un monje a la edad de 25 años por 3 meses porque los budistas creen que los hijos pueden traer a sus padres al cielo, si uno de los hijos se convierte en monje y lo practica toda la vida.

De cualquier forma, yo había encarado mis problemas y dificultades, todo lo que yo pude hacer fue viajar de un templo hacia otro para adorar a los ídolos y dar mis ofrendas según lo que se me enseñó cuando me ordené como monje, eso era lo único que yo podía hacer para redimirme a mí mismo del pecado.

Yo no sabía cómo hacer mi vida mejor, pero sabía que no tenía paz en mi corazón, cuando cumplí 30 años conocí a un matrimonio de doctores cristianos. Yo respetaba la manera en la que ellos vivían y su corazón al dar, nosotros tuvimos la oportunidad de intercambiar nuestros pensamientos y fe, pero en ese tiempo mi corazón aún no estaba abierto hasta que un día tuve una gran crisis financiera, una crisis en mi carrera y también mi amor por la vida... ese fue el punto más bajo en mi vida, yo pensé que tal vez era el momento de morir o de llegar al fin, no sabía a qué camino yo debía de ir. En ese momento los doctores cristianos me invitaron a la iglesia y yo fui. Ese día el pastor predicó acerca del perdón de Dios para todos, y Dios contestó mi pregunta. Aunque yo no entendí completamente yo podía sentir alegría y paz en mi corazón. Yo pasé dos años conociendo a Dios y asistiendo a la iglesia, estudiando la Biblia y sus palabras seriamente. Después de eso yo acepte a Jesucristo a la edad de 33 años.

Lo que puedo decir es que los últimos siete años Dios ha cambiado mi vida de una persona quien estaba interesado en el dinero, en una buena carrera, en el éxito en la vida a una persona quien en su corazón ahora está completamente lleno de amor y perdón. Así ahora soy capaz de perdonarme a mí mismo y también de perdonar a los demás, así empezó mi vida otra vez, una simple y pacífica vida.

Ahora sirvo a bordo del barco y espero poder pasar más tiempo con Dios para ser como él y trabajar para él de tiempo completo. Yo creo que esta oportunidad de estar aquí en el barco puede hacer que yo crezca de una manera profunda en mi relación personal con Cristo, sintiendo su corazón y conociendo su voluntad.



La historia de Romaine Hudson

Mi nombre es Romaine Hudson y soy de Kingston, Jamaica, me convertí al cristianismo a los 17 años y desde entonces he sido un firme creyente. Yo estaba en el seminario cuando conocí al capitán Tom Dayer y a su equipo en el 2015 en mi escuela de marina por la cual había oído acerca del ministerio del Barco Logos Hope. Inicialmente yo no tenía el apoyo, pero mientras oraba acerca de la situación yo vi como Dios abrió muchas puertas para mí y es algo que yo agradezco todos los días. Mi deseo es compartir y que la gente alrededor del mundo pueda escuchar más acerca de Jesús. Yo he estado abordo del Logos Hope abordo de cuatro meses de seis y ha sido un tiempo genial hasta ahora. Actualmente estoy estudiando para convertirme en el futuro en un oficial de Navegación. Aunque los seis meses que es mi periodo por el que estaré abordo del Logos Hope es principalmente para construir más fuerte mi fe en Cristo, también es para tener conocimiento acerca del equipo y herramientas usadas en la navegación.

Yo quiero servir en el Logos Hope y extender mi servicio aquí, en unos años puedo venir. Después de mi entrenamiento cuando mi tiempo abordo haya terminado, mi deseo es completar mis exámenes y compartir cuando regrese a casa a la gente la importancia de hacer

misiones y cómo esto ha impactado mi vida y la de otros. Esto está en mis planes para regresar al barco tan pronto como sea posible.



Fotografías

Barcos de la agencia misionera Operación Movilización



El barco Norröna I que se convirtió en Logos Hope

Barco Logos Hope



Barco Logos Hope

Ubicación por pisos



ESTRUCTURA Y DISTRIBUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

PISO 1
Lavandería
Salón de oración
GYM
Cabinas de los tripulantes
Taller de electricidad

PISO 2
Sala de máquinas
Cabinas de tripulantes

PISO 3
Bodega de libros
Almacén de comida
Taller de mantenimiento
Teatro Hope
Cuarto de máquinas
Cabinas de tripulantes
ICT
Clínica de Salud

PISO 4
Entrada para visitantes
Escaleras
Librería
La travesía
Café Internacional

PISO 5
Entrada para tripulantes
Escaleras
Lobby
Oficinas de negocios
Cabinas de huéspedes y tripulantes

PISO 6
Comedor
Cocina
Logos Lounge
Salones para reuniones

PISO 7
Oficinas
Cabinas de líderes
Puente de mando
Staff Lounge
Biblioteca

PISO 8
Escuela para los niños tripulantes
Patio de recreación
Salón de música

PISO 9 Piso Abierto

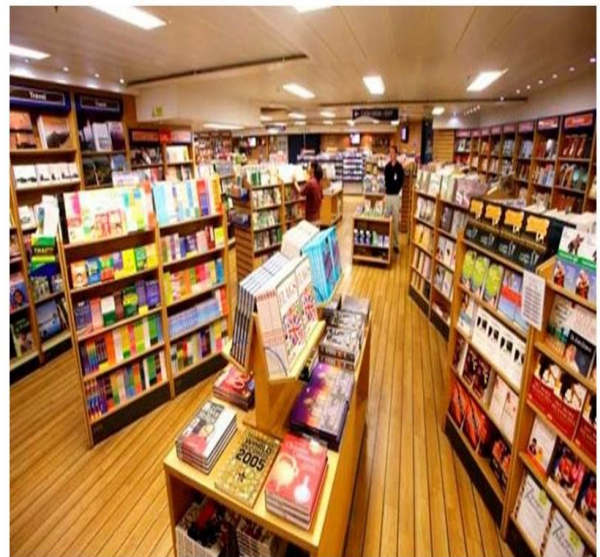
Librería



Entrada a la cubierta 4. El bote salvavidas. Instrucciones previas al recorrido y video de bienvenida.



Inicio de la librería



Librería



La Librería protegida durante la navegación

Teatro pequeño. Espacio para diferentes actividades recreativas (canciones, juegos, dramas, entre otros)



Actividades en el Teatro pequeño de la cubierta 4.

La travesía. Espacio entre la librería el teatro pequeño, espacio donde se cuenta la historia del hijo prodigo. Espacio para el evangelismo



Inicio de "La Travesía"



Reflexiones previas a la historia del hijo prodigo en "La Travesía"



Conversaciones en la cafetería de la cubierta 4.



El director del barco Pil-Hun Park ayudando a limpiar la librería

Eventos a bordo



Eventos a bordo. "Narnia. El León, la bruja y el ropero"



Eventos a bordo. "Danza coreana"



Ceremonia de Inauguración del Barco en Santa Lucía



Distribución de filtros de agua.



Distribución de lentes de vista cansada.



Reconstrucción de casas afectadas por el huracán en Antigua y Barbuda en el 2017.

Entrenamiento previo a subir al barco



Entrenamiento Previo al Barco



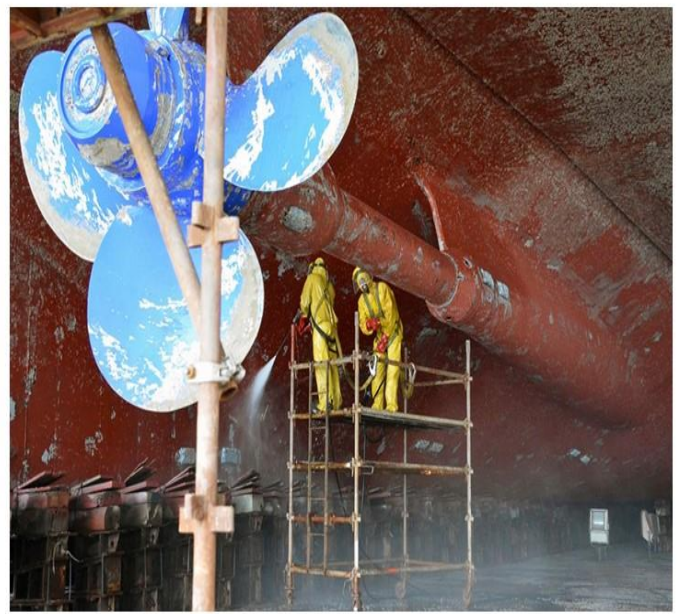
Técnicas de supervivencia en el agua. Entrenamiento previo al barco

Dique seco (Periodo de servicio y mantenimiento del barco que se realiza cada año con duración de un mes).





Actividades durante en Dique Seco



Dique Seco. Servicio y mantenimiento del barco.

Llegada del nuevo PST, nueva generación de tripulantes



Puente de banderas para recibir la nueva generación de tripulantes

Llegada a un nuevo puerto



Llegada a un nuevo puerto

Otras



Capitán Samuel Hills coordinando el arribo en el nuevo puerto.



Oficiales de marina, encargados de cubierta



Logos Hope en Cartagena, Colombia, 2017.



Llegada de contenedores con provisiones. Filas para pasar las cajas hasta los almacenes



Celebración de los 10 años del Logos Hope, 2019.

Experiencia personal en el trabajo de campo



Experiencia personal a bordo. Junto al "Capitán" representando a México



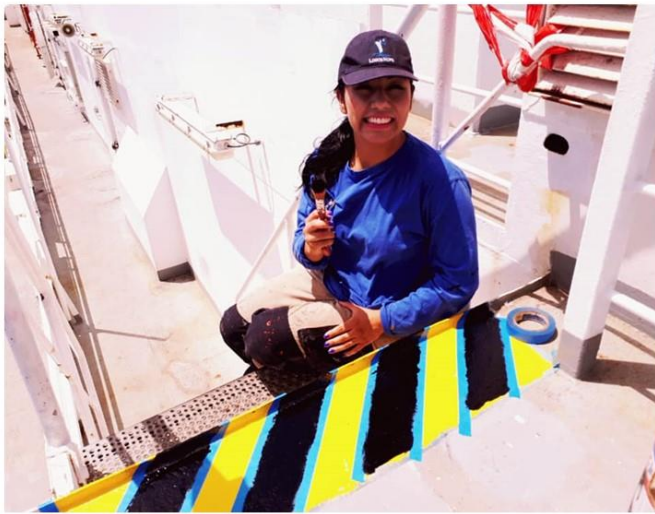
Experiencia personal a bordo.



Certificación en "Primeros auxilios" y "Manejo de multitudes y seguridad de pasajeros".



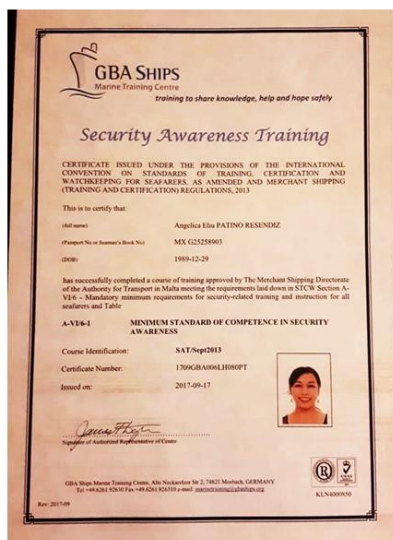
Reunión de orientación sobre México



Experiencia personal a bordo en el departamento de cubierta.



Experiencia personal a bordo en la Sala de Máquinas.



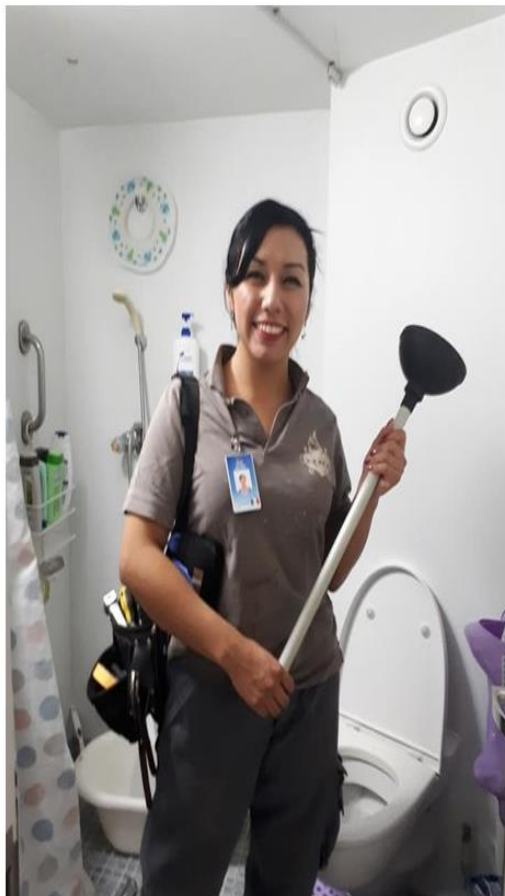
Certificación en "Entrenamiento en prevención de seguridad" y "Seguridad personal y Responsabilidad social".



Experiencia personal a bordo. Enseñando español a los niños.



Experiencia personal a bordo en el departamento de electricidad



Experiencia personal a bordo en el departamento de mantenimiento



Experiencia personal a bordo. Junto al "Capitana" en las cajas de cobro de la librería.



Equipo de cubierta limpiando el barco



9. Bibliografía

Libros y textos impresos.

Ari Pedro Oro – André Corten – J.P. Dozon. Igreja Universal Do Reino de Deus. Os novos conquistadores da fé. Sao Pablo: Paulinas. 2003.

ALAI. El Instituto Lingüístico de Verano, instrumento del imperialismo. Nueva Antropología, Año III, No. 9, México 1978, pp. 116-142

Algranti, Joaquín. Objetos en acción. Estudio sobre instituciones, consumo y cultura material en el neopentecostalismo argentino. En: Estudios Sociológicos XXXVI. Conicet-Universidad de Buenos Aires. 2018

Appadurai, Arjun. La modernidad desbordada, Buenos Aires, FCE. 2001

Attali, Jacques. Milenio. Ed. Seix Barral. Barcelona, 1991.

Augé, Marc. Los “no lugares” Espacios del anonimato. Una antropología de la sobremodernidad. Gedisa. Barcelona. 1998.

Balandier, G. Antropología Política. Buenos Aires. Ediciones del Sol. 2004.

Bastian, Jean Pierre. Protestantismo y sociedad en México. Artículos de Jean

Bastian, Jean Pierre. Introducción al Protestantismo y Sociedad en México. 1984. CUPSA. University of Texas. También disponible en: www.librosoterico.com

Barley, Nigel. El antropólogo inocente. Notas desde una choza de barro. Traducción José Rodellar. Editorial. Anagrama. Barcelona, 2004

Bastian, Jean Pierre. Historia del protestantismo en América Latina. México. 1990. CUPSA.

Bauman, Zygmunt, Modernidad Líquida, Fondo de Cultura Económica, México, 2003.

Berger, Peter. Los límites de la cohesión social. Conflictos y mediación en las sociedades pluralistas. Barcelona: Galaxia Gutenberg. Círculo de Lectores. 1999.

Blancarte, Roberto. Religion and Constitutional change in Mexico, 1988-1992. *Social Compass*, 1993. Vol 40 (4), 555-569.

Biglieri, Paula. Ciudadanos de La Luz. Una mirada sobre el auge de la Iglesia La Luz del Mundo. *Estudios Sociológicos*, vol. XVIII, núm. 2, 2000, pp. 403-428. El Colegio de México, A.C. México.

Bourdieu, Pierre. *Sociología y Cultura*. Grijalbo-Conaculta. México, 1990.

Bourdieu, Pierre. *Homo academicus*. Paris: Ed de Minuit. 1984

Canclini García, Néstor. *Diferentes, desiguales y desconectados. Mapas de la interculturalidad*. Gedisa, Barcelona, 2004.

Caudill, William. *El hospital psiquiátrico como comunidad terapéutica*. Editorial Escuela Pasaje Rivarola 130, 1966. Buenos Aires, Argentina.

Cipriani, Roberto. “Religión, espacio público y laicidad” en, *Religión y espacio público*. Lima, Cisepa, 2008.

Delgado, Manuel. *El animal público*, Anagrama, 1999.

De la Peña, Guillermo. *Nacionales y extranjeros en la historia de la antropología mexicana*. En: Mechthild, Rutsch. *La historia de la antropología en México. Fuentes y transmisión*. Varios autores. Plaza y Valdés. UIA. INI. 1996 México.

De la Torre, R., Gutiérrez Zúñiga, C. *Atlas de la diversidad religiosa en México*. México: El colegio de Jalisco. El Colegio de la Frontera Norte. CIESAS. CONACYT. El Colegio de Michoacán. SEGOB. 2007.

Domínguez, Carlos. *El vínculo de la amistad en: Los registros del deseo, del afecto, el amor y otras pasiones*, c.9. Ed. Desclée, Bilbao, 2002, 209-240.

Dorantes Gonzales, Alma. *El protestantismo histórico en Jalisco. Métodos y metas del trabajo misionero en: Religión y Cultura*. Hernández Madrid, Miguel, Juárez Cerdi Elizabeth. Editores. El colegio de Michoacán. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. 2003, México.

Durkheim, Emile. *Las formas elementales de la vida religiosa*. 2003.

Foucault, Michel. Vigilar y castigar: nacimiento de la prisión. 2da ed. 3era reimpression. Buenos Aires: Siglo XXI.2012.

Fortuny Loret de Mola, Patricia. Misioneros (Protestantes) y Antropólogos: Una historia de hostilidad y ambivalencia. Ponencia Magistral. CIESAS Peninsular. 2012.

Friedman, Jonathan. Identidad cultural y proceso global. Amorrortu editores. S.A., Argentina. 2001.

García Canclini, Néstor. La globalización imaginada. Buenos Aires, Paidós, 1999.
Garland, Ron. Trabajar y Dirigir en la New Age, La creación de un nuevo ambiente de trabajo, Granica. Barcelona, 1996.

Garma Navarro, Carlos. Buscando el espíritu. México: UAM- I Plaza y Valdés. 2004

Garma Navarro, Carlos. “La Religión y los media”, en Versión, Estudios de Comunicación y Política, Núm 2, Invierno, México, Universidad Autónoma Metropolitana, 2008.

Garma Navarro, Carlos. Conversos, buscadores y apóstatas. Estudio sobre la movilidad religiosa, en Roberto Blancarte, edit., Perspectivas del fenómeno religioso, México, FLACSO. 2000.

Garma Navarro, Carlos. Del himnario a la industria de la alabanza. Un estudio sobre la transformación de la música religiosa. Ciencias Sociales y Religión/Ciências Sociais e Religião, Porto Alegre, año 2, n. 2, pp. 63-85. 2000.

Garma Navarro, Carlos. Perspectivas en la investigación de la religión. Nueva antropología #51. Revista de Ciencias Sociales. UAM. G.V. Editores. S.A. de C.V.

Garma Carlos, Ramírez Morales, M. del R Comprendiendo a los creyentes: la religión y la religiosidad en sus manifestaciones sociales. 2015. México: UAM-I. Juan Pablos Editor.

Gaxiola-Gaxiola, Manuel Jesús. La serpiente y la paloma: Análisis del crecimiento de la Iglesia Apostólica de la Fe en Cristo Jesús de México. William Carey Library. 1970. South Pasadena, CA.

“George Verwer, un viaje de misiones”. Reportaje en video. Centro Evangelístico de formación bíblica en Madrid. OM. España. 2015.

- Geertz, Clifford.** La interpretación de las culturas, Barcelona, Gedisa. 2005
- Gilles, Kepel.** La Yihad. Expansión y declive del islamismo. 2001
- Gilles Kepel.** La revancha de Dios. Cristianos, judíos y musulmanes a la reconquista del mundo. ANAYA & Mario Muchnik. Traducido por Marcelo Cohen. Salamanca 1991.
- Giménez, Gilberto.** Identidades sociales. Colección Intersecciones. Consejo Nacional para la Cultura y las Artes/ Instituto Mexiquense de Cultura. México. 2009
- Goffman, Irving.** Internados. Ensayos sobre la situación social de los enfermos mentales. Amarrarte Editores. Argentina. 2001.
- Hervieu- Leger, Daniéle.** La religión el hilo de la memoria. Traducción de Marta Solano. Editorial Herder. Barcelona. 2005.
- Hiebert, Paul.** Readings in Missionary Anthropology II, edited by William Smalley. Copyright act. 1976. USA. Traducción propia.
- Hierbert. Paul G.** Missiology: An International Review. A relationship Hate/love. Vol. VI, No.2, April, 1978. Traducción propia.
- James, William.** The Varieties Of Religious Experience A Study In Human Nature. Being the Gifford Lectures on Natural Religion Delivered at Edinburgh. Edited and Annotated for the World Wide Web by LeRoy L. Miller. 1901-1902. Traducción propia.
- Junblut, Airton Luiz.** Ser evangélico en América Latina. Elementos para un análisis. Revista Nueva Sociedad. No. 260, Noviembre- Diciembre de 2015, ISSN: 0251-3552
- King, Alexander; Schneider Bertrand.** La primera Revolucion Mundial (Informe del Consejo al Club de Roma). Plaza & Janes Editores. Barcelona, 1991.
- Le Breton, David.** Antropología del cuerpo y modernidad nueva visión. Argentina. 2002.
- Lins Ribeiro, Gustavo.** Antropología de la globalización. Circulación de personas, mercancías e informaciones. 2006. Versión original. También disponible en: Cuad. urbano vol.10 no.10 Resistencia ene./jun. 2011.

Lizárraga, Guillermina. Organizaciones civiles y gobierno: un eslabón estratégico en la transición. Estudios fronterizos vol.5 no.10 Mexicali jul./dic. 2004.

Marrero, Luis Carlos. Conversión e iniciación religiosa. Una mirada desde Cuba. Edición: Centro de Estudios del Consejo de Iglesias de Cuba. 2011.

Mariategui, José. Dominación ideológica y Ciencia Social. El I.L.V en México. Declaración. Colegio de etnólogos y antropólogos sociales. Ed. Nueva Cultura. 1979.

Marshall, P. Religious Freedom in the world. Nashville, Tennessee. 2000. Broadman & Holman Publishers.

Masferrer Kan, Elio. ¿Es del César o es de Dios? México: Plaza y Valdés. 2004.

Maza, Enrique. El Instituto Lingüístico de Verano Antimexicano pero “al servicio del Estado”, acusan etnólogos y antropólogos. Septiembre 1979. Revista Proceso. México. También disponible en: <http://www.proceso.com.mx/126879/el-institutolinguistico-de-verano>.

McLuhan, Marshall. La aldea Global: Transformaciones en la vida y los medios de comunicación mundiales en el siglo XXI: La globalización del entorno. Ed. Gedisa. 2005

Niño Bernal, Raúl. Estéticas y sistemas abiertos. Editorial Pontificia Universidad Javeriana. Colección Biblioteca Profesional. Línea de Estética Contemporánea. 2006

Oak, John H. My Unshakable salvation. Call to awaken the Laity Discipleship Training 2. DMI Press. Seoul, Korea. 2008. Traducción propia.

Ohmae, Kenichi. The next global stage: Challenges and opportunities in our borderless world. Ed. Wharton School Publishing. 2005.

Osorio Pérez, Oscar. ¿Quién llama a tu puerta? Identidad y religión en la iglesia de los Testigos de Jehová en México. Tesis de Doctorado en Ciencias Antropológicas Universidad Autónoma Metropolitana. Unidad Iztapalapa. Ciudad de México. 2009.

Ozyurek, Esra. A review of Lewis R. Rambo and Charles E. Farhadian's The Oxford Handbook of religious Conversion. Pastoral Psychology. London. England. - ISSN0031-2789, 2016.

Palmero, Francesco. Motivación, conducta y proceso. Universitat Jaume I. Castellón de la Plana. Revista Electrónica de Motivación y Emoción ISSN- 1138-493X. Volumen: VIII Número:20-21.

Patiño Reséndiz, Angélica Eliú. Religión hasta agostar existencias. Los ministerios cristianos evangélicos y su mercadotecnia. Libros de la Araucaría. Buenos Aires, Argentina. 2016.

Pomerville, Paul. Introducción a misiones. Universidad ICI. Texas 1994

Pels, Peter. Anthropology and Mission: towards a Historical Analysis of Professional Identity, 1989. Traducción propia. También disponible en: <https://openaccess.leidenuniv.nl/bitstream/handle>

Platt, David. Radical. Volvamos a las raíces de la fe. 2011. UNILIT. Miami Florida.

Rambo, Lewis Ray. Understanding Religious Conversion. Yale University Press, 1993.

Randall Ian. La historia de Operación Movilización. Una revolución Espiritual. Editorial Unilit, Miami, Florida. 2009.

Reich, Robert. The work of the nations. Vintage Books. New York, 1992.

Restrepo, Eduardo. Interculturalidad en cuestión: Cerramientos y potencialidades. *Ámbito de Encuentros*. Volumen 7, Número 1, 2014 • pp. 9-30

Revistas de los Testigos de Jehová. ¿Quiénes hacen la voluntad de Jehová en nuestros días? Watch Tower Bible and Tract Society of Pennsylvania. Impreso en México. 2012.

Reyes Sánchez, Miguel. Océanos de tinta y de papel. Historias de la navegación y el desarrollo marítimo dominicano. Agencias Navieras B&R. 2011. República Dominicana.

Rhoton, Elaine. Un Barco llamado Logos. Editorial Unilit, Miami, Florida. 1989

Riquelme, Víctor Rey. Diálogo Interreligioso. Artículo. Lupa protestante. 2014. Disponible en: <http://www.lupaprotestante.com>

Ritchey, William F. Las misiones: renovando nuestra perspectiva a la luz de la Biblia. academia de misiones mundiales. USA. 2010

Sanabria, Fabián. Historia del cristianismo en Colombia, corrientes y diversidad. En revista ICER. (Centro de estudios religiosos de la Universidad nacional de Colombia) Bogotá. 2006.

Sánchez Fernández, Juan Oliver. Una mirada antropológica sobre el conflicto, la desigualdad y los procesos de reinserción social en Colombia. Tesis Doctoral. Madrid, 2015.

Sánchez González, Diego y Egea Jiménez, Carmen. Enfoque de vulnerabilidad social para investigar las desventajas socioambientales. Su aplicación en el estudio de los adultos mayores. Universidad Autónoma de Nuevo León. Universidad de Granada. Papeles de población vol.17 no.69 Toluca jul./sep. 2011.

Sandoval-Forero, Eduardo Andrés. La diversidad religiosa y los estudios para la paz. Ra Ximhai Vol. 2. Número 1. Enero – Abril 2006, pp. 27-44.

Salamone, Frank A., Adams, Randolph Walter. Exploration in Anthropology and Theology University Press of America, Inc. Lanham, New York, Oxford. 1997. United States of America. Traducción propia.

Schaff, Adam. La sociedad informática. Las consecuencias de la segunda Revolución Industrial. UNESP. Editorial Brasiliense. 1997.

Schuster, Juan. Antecedentes históricos de la penetración protestante en México. Universidad Veracruzana. 1986.

Scott, Andrew. Scatter. Go therefore and take your job with you. Moody Publishers. Chicago. USA. 2015. Traducción propia.

Schweitzer, Albert. El pensamiento de la India, FCE. México. 1952.

Silveira Campos, Leonildo. Teatro, templo y mercado. Comunicación y marketing de los nuevos pentecostales en América Latina. Ediciones Sociedade Religiosa, Ecuador, 2000.

Stoll, David. ¿América Latina se vuelve protestante? Las políticas del crecimiento evangélico. ABYA-YALA EDITORIAL. Ecuador. 1990.

Simmel, G. La lucha. En Sociología. Estudios sobre las formas de socialización. Revista de Occidente vol. I. 2 vol., Madrid, 1977.

Tobar Carrizosa, Santiago. El Diálogo Interreligioso: Camino, proceso y vida en la escuela y desde la escuela para la vida. Investigación y Ciencia del Gimnasio Campestre. 2012. También Disponible en: <http://astrolabio.phpages.com>

Toffler, Alvin. La tercera Ola. Bantam Books. Estados Unidos de America, 1980.

Verwer, Jorge. Gotas de un corazón quebrantado. UNILIT, Miami, Florida. 2010.

Verwer, Jorge. Greenlee, David. Pasión Global. Registro de la contribución de George Verwer a las misiones del mundo. UNILIT. Colombia. 2006

Von Goethe, Johann Wolfgang. Naturwissenschaftliche Schriften, Vol 11: Zur Naturwissenschaft Allgemeine Natur Lehre, I Theil, classic reprint. Forgotten Books. Londres. Edición del 2018. Traducción propia.

Wynarczyk, Hilario. Ciudadanos de dos mundos. El movimiento evangélico en la vida pública de Argentina 1980-2001. Argentina: UNSAM. 2009.

Whiteman, Darrell. Antropología y Misión: La conexión encarnada. Misiopedia de la edición española. USA, 2003. Versión en español, 2010.

Enlaces digitales:

<http://www.argumentopolitico.com> <http://blogs.universal.org> <http://www.lds.org>

<http://www.sdpnoticias.com>

<https://www.youtube.com/watch?v=BKNfAWvDYb0&list=RDBKNfAWvDYb0>

10 datos sobre las diferentes religiones existentes en el mundo. Disponible en: <https://mx.selecciones.com> <https://www.absolutviajes.com/informacion-sobre-los-gurus-de-la-india>

Yoga83. Disponible en: <http://yoga83.com>)

Adria, Omar. La actividad misionera islámica. 2012. Disponible en: <http://anderbal.blogspot.mx>

Barrera E. La nueva espiritualidad ¿Religión a la carta o Consumo cosmopolita?

ABC. Hemeroteca. Disponible en: http://www.abc.es/hemeroteca/historico-05-012003/abc/Catalunya/la-nueva-espiritualidad-religion-a-la-carta-o-consumocosmopolita_153741.html. Consultado en octubre de 2016.

Becerra Ricardo, Reyes Luis. ¿La Luz del Mundo? Disponible en: <http://www.defensadelafe.org>

Becerra Ricardo, Reyes Luis. ¿Iglesia sectaria o cristiana? Disponible en: <http://www.defensadelafe.org>

Bianchi, Daniel. Pistas para descubrir a un misionero. Disponible en: (<Http://www.idportodoelmundo.com>)

Blancarte, Roberto. Religion and Constitutional change in Mexico, 1988-1992. Social Compas, 1993. Vol 40 (4), 555-569.

Castro, Juan. Muere Maharishi Mahesh Yogi, el 'gran vidente' de The Beatles. El progreso. Disponible en: <http://elprogreso.galiciae.com>

Cultura de las Religiones. <://culturadelasreligionesjoja.blogspot.mx/2013/03/loscinco-pilares-del-islam.html>

Dalits: miseria desde el cordón umbilical. Disponible en: <http://www.eldiario.es>

De Juana, Álvaro. Estas son las cifras oficiales de los católicos en el mundo. <https://www.aciprensa.com>

De Juana, Álvaro. ¿Qué es ser misionero en el mundo de hoy? Responde el Papa Francisco. <https://www.aciprensa.com>

ECURED. Conocimiento con todos y para todos. La Iglesia católica apostólica romana. <https://www.ecured.cu>

El hinduismo. Universidad Anáhuac. Disponible en: <http://es.catholic.net>

El islam en África. Disponible en: <http://anderbal.blogspot.mx>).

El primer pilar del Islam: La declaración de fe. The Religion of Islam. <http://www.islamreligion.com/es/articles/193/el-primer-pilar-del-islam/>

Enciclopedia católica. Disponible en: <http://ec.aciprensa.com>)

Espinosa Contreras, José Daniel. ¿Qué creen los musulmanes? 2016. Disponible en: <https://josedanielecblog.wordpress.com>

Evangelización. SS. Pablo VI. <http://www.pensamientos.org>

Hewitt Suchoki, Marjorie. Divinidad y diversidad. Una afirmación cristiana del pluralismo religioso. Abingdon Press, Nashville, Estados Unidos, 2003, pags. 109-121. Traducción de Francesca Toffano) <http://servicioskoinonia.org/relat/445.htm>

Hinduismo, Creencias. Disponible en: (<http://roble.pntic.mec.es>)

La India: Población | La guía de Geografía <http://geografia.laguia2000.com>

Hinojosa, Javier. Qué difícil es bajarse del carro. Firmas. Milenio. Disponible en: <http://www.milenio.com>

Iglesia La Luz del Mundo. Disponible en: <http://www.esacademic.com>

INEGI, en: <http://www.inegi.org.mx>)

Juventud y Familia Misionera. Perfil del misionero. Las cualidades que deben tener los misioneros es.catholic.net

Jucum barcos. <http://www.jucummazatlan.com/jucum-barcos/>)

Lista Mundial de la Persecución 2017, Disponible en: <https://www.puertasabiertas.org>)

Lozano, Javier. En 2050 habrá ya tantos musulmanes como cristianos en el mundo. Disponible en: <http://www.actuall.com/persecucion/2050-estudio-islam-expansionmusulmanes-cristianos/>

Luventa Crew Receives Human Rights Award in Switzerland. Disponible en: <https://www.maritime-executive.com/article/iuventa-crew-receives-human-rightsaward-in-switzerland>).

Misionero, Disponible en: www.know.cf

Misioneros. La actividad misionera. <http://www.portalmisionero.com/misioneros.htm>

Muere Maharishi Mahesh Yogi, el ‘gran vidente’ de The Beatles. El progreso. Disponible en: <http://elprogreso.galiciae.com/noticia/20987/muere-maharishimahesh-yogi-el-gran-vidente-de-beatles>)

Olazabal, Victor. Los tres gurús del yoga que compiten con las grandes multinacionales. Disponible en: <http://www.publico.es>)

Página oficial de la Iglesia de la luz del mundo. <http://lldm.org/es>

Pro-refugee activist wins 2015 Catalan of the Year Award. Disponible en: <http://www.catalannews.com/society-science/item/pro-refugee-activist-wins-2015catalan-of-the-year-award>

¿Qué es el Islam y en qué creen los musulmanes? <https://www.gotquestions.org>

¿Qué es el Hinduismo y en qué creen los hindúes? Disponible en: <https://www.gotquestions.org/Espanol/Hinduismo-Hindues.html>

¿Qué es la Luz del mundo? Disponible en: <http://lldm.org/es> (Redacción Ansa, Llega con polémica el barco-librería Logos Hope, Ansa latina. Disponible en: http://www.ansalatina.com/americalatina/noticia/argentina/2019/06/21/llega-con-polemica-el-barco-libreria-logos-hope_4b668be9-1961-4ee2-a869-d40e75626b43.html)

Rizo, Marta. Romeu, Vivian. Cultura y comunicación intercultural. Aproximaciones conceptuales Universidad Autónoma de la Ciudad de México. Revista da Associação Nacional dos Programas de Pós-Graduação em Comunicação. Agosto de 2006. Disponible en: www.compos.com.br/e-compos.

Rood, Rick. Hinduismo. 1994 Probe Ministries. Disponible en: <http://www.misionestransculturales.org>.

Toda India celebra el Día Internacional del Yoga: hasta el Primer Ministro practicó asanas. Disponible en: <http://www.emol.com/noticias>

Traverso, Hernán. Iglesia católica: el marketing de la fe. <https://sanpablo.com.ar>

YWAM <http://www.ywam.org/about-us>)

YWAM

REPORT

[https://ywamships.org.au/wp-](https://ywamships.org.au/wp-content/uploads/2019/06/YWAMMedical-Ships-2018-Annual-Report.pdf)

[content/uploads/2019/06/YWAMMedical-Ships-2018-Annual-Report.pdf](https://ywamships.org.au/wp-content/uploads/2019/06/YWAMMedical-Ships-2018-Annual-Report.pdf)).

YWAM SHIP <https://ywamships.org.au/about-us/#ship>

Washer, Paul. La realidad de las misiones, Video disponible en:
<https://www.youtube.com/watch?v=gsXKVuZC10I>)

Wiederholen, Misioneros Musulmanes. Los Blogs de Religión en libertad. Publicado el 9 noviembre 2010 disponible en: <http://www.religionenlibertad.com>

Wikipedia.https://en.wikipedia.org/wiki/List_of_ships_for_the_rescue_of_refugees_in_the_Mediterranean_Sea



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ACTA DE DISERTACIÓN PÚBLICA

No.00175

Matrícula: 214380044

MISIONEROS A BORDO.
INTERCULTURALIDAD, AGENTES
RELIGIOSOS Y EVANGELISMO EN
EL BARCO LOGOS HOPE.



ANGELICA ELIU PATIÑO RESENDIZ
ALUMNA

REVISÓ

MTRA. ROSALIA SERRANO DE LA PAZ
DIRECTORA DE SISTEMAS ESCOLARES

DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CSH

DR. JUAN MANUEL HERRERA CABALLERO

VOCAL

DR. FRANCISCO DE LA PEÑA MARTINEZ

Con base en la Legislación de la Universidad Autónoma Metropolitana, en la Ciudad de México se presentaron a las 12:00 horas del día 12 del mes de enero del año 2021 POR VÍA REMOTA ELECTRÓNICA, los suscritos miembros del jurado designado por la Comisión del Posgrado:

DR. CARLOS GARMA NAVARRO
DR. OSCAR OSORIO PEREZ
DR. FRANCISCO DE LA PEÑA MARTINEZ
DRA. MARIA DEL ROSARIO RAMIREZ MORALES
DR. PABLO CASTRO DOMINGO

Bajo la Presidencia del primero y con carácter de Secretario el último, se reunieron a la presentación de la Disertación Pública cuya denominación aparece al margen, para la obtención del grado de:

DOCTORA EN CIENCIAS ANTROPOLOGICAS

DE: ANGELICA ELIU PATIÑO RESENDIZ

y de acuerdo con el artículo 78 fracción IV del Reglamento de Estudios Superiores de la Universidad Autónoma Metropolitana, los miembros del jurado resolvieron:

Aprobar

Acto continuo, el presidente del jurado comunicó a la interesada el resultado de la evaluación y, en caso aprobatorio, le fue tomada la protesta.

PRESIDENTE

DR. CARLOS GARMA NAVARRO

VOCAL

DR. OSCAR OSORIO PEREZ

VOCAL

DRA. MARIA DEL ROSARIO RAMIREZ
MORALES

SECRETARIO

DR. PABLO CASTRO DOMINGO

El presente documento cuenta con la firma –autógrafa, escaneada o digital, según corresponda- del funcionario universitario competente, que certifica que las firmas que aparecen en esta acta – Temporal, digital o dictamen- son auténticas y las mismas que usan los c.c. profesores mencionados en ella