

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

UNIDAD IZTAPALAPA

CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

LA IMPORTANCIA DE LA VIRGINIDAD EN LAS PAREJAS

*Lic. Psicología Social*

AUTORES: REYES ISLAS LETICIA  
CASTILLO MICHEL MARIA  
DE LOS ANGELES

ASESOR: JESUS SEGURA HIDALGO

LECTORES: FERNANDO ORTIZ LA CHICA  
ERIKA MATUS

1995

## INDICE

### JUSTIFICACION .

#### I. MARCO TEORICO

	Pág.
1. Definición de virginidad .....	6.
2. Antecedentes Históricos de la virginidad.....	7.
Teoria de la Representación Social .....	10.
4. Creencias .....	17.
5. Teoria de las Actitudes .....	24.

#### II. CAPITULOS

1. LA SEXUALIDAD HUMANA.....	27.
2. ASPECTOS CULTURALES	
A) Cultura.....	40.
B) Tabús de la sexualidad .....	47.
B) Educación Sexual .....	53.
C) Valores y creencias .....	63.
D) Machismo .....	73.
3. INSTITUCIONES Y CONTROL SOCIAL	
a) familia y sexualidad.....	82.
b) Religión y el sexo .....	89.
c) Moral Sexual .....	95.

c) Moral Sexual .....	95.
4. AFECTIVIDAD EN LA PAREJA	
a) El Amor y las relaciones intimas.....	103
b) Enamoramiento .....	108
c) Relación de pareja	
* Características de las relaciones afectivas .....	112
* Celos e infidelidad .....	119
* Disolución Marital .....	122

### III. METODOLOGIA

1. Definición del problema .....	124
2. Objetivos Generales .....	124
3. Objetivos Particulares .....	124
4. Hipotesis .....	124
5. Variables Independientes y su Definición Conceptual ....	125
6. Variables Dependientes y su Definición Conceptual .....	126
7. Tipo de Estudio .....	127
8. Diseño de Investigación .....	129
9. Control de variables	
a) Muestra (Sujetos).....	126
c) Especificación del Instrumento .....	136
d) Procedimiento de la Aplicación del Instrumento.....	137
e) Calificación del Instrumento .....	138
14. Análisis de Datos Estadísticos .....	140
a) Gráficas .....	160

b) Interpretación de los resultados.....	162
15. Conclusiones .....	167
16. Limitaciones y propuestas .....	170
Bibliografía .....	172
Anexos.	



## JUSTIFICACION

El elaborar una investigación sobre la sexualidad resulta interesante, debido a que ésta forma parte importante de los seres humanos, la expresión de la sexualidad se manifiesta diariamente entre los individuos de ambos sexos, mediante la interrelación que se da entre ellos de diversas formas, así como desde la forma de vestir, hablar, desenvolverse, actuar, y como grado máximo de esta interrelaciones esta, las relaciones sexuales íntimas.

Ahora bien, a medida que los seres humanos avanzan hacia la etapa reproductiva o fértil, el interés por conocer y saber sobre la sexualidad aumenta. Su aprendizaje sexual se basa en la doble moral sexual que la sociedad establece para los sexos.

Es decir mientras que al sexo masculino, se le dan ciertas concesiones en el que se le permite experimentar y conocer sobre su sexualidad. con el sexo femenino se da todo lo contrario, es decir a las mujeres se les restringe todo lo relacionado al sexo su acceso a él, así como el conocimiento y práctica de relaciones sexuales íntimas.

Motivadas entonces por ésta situación hemos decidido realizar una investigación que nos informe sobre que es lo que piensa las parejas heterosexuales al respecto, así como saber que tanta información sexual tienen los jóvenes y cuál es su opinión y postura frente a la virginidad femenina. Y conocer cuál es el

grado de importancia que tiene la virginidad femenina actualmente, y que nivel de importancia mantiene ésta en sus vidas.

Ahora bien, mediante ésta investigación se desea saber si la virginidad femenina es importante para las parejas heterosexuales, que mantienen algún tipo de relación (tales como noviazgo, matrimonio, unión libre, etc). Y cuál de los sexos le asigna mayor grado de importancia en una escala de valores a la virginidad femenina.

La investigación será analizada tomando como punto de apoyo para su explicación, la Teoría de la Representación Social (en donde a demás se encuentran inmersas las actitudes y las creencias).

## MARCO TEORICO

### DEFINICION DE VIRGINIDAD.

Desde el punto de vista orgánico y médico se puede definir como la presencia del himen (membrana que se encuentra en el aparato genital femenino. Es decir, es la membrana que cierra la entrada de la vagina, y que tiene un pequeño orificio en el centro.

Esta membrana no puede considerarse como la única prueba de la virginidad, pues se ha comprobado que existen mujeres que nacen sin esta membrana, otras la pierden durante la madurez o la adolescencia. También existen mujeres que poseen himen resistente o elastico que no se rompe aunque la mujer haya tenido varios contactos sexuales.

Por otra parte desde el punto de vista técnico la virginidad puede ser definida como la ausencia de la relación sexual , en la mujer que nunca ha tenido un coito aún cuando haya nacido sin himen.

### ANTECEDENTES HISTORICOS.

Historicamente con el surgimiento de la propiedad privada, el hombre impuso el derecho paterno para que sus hijos heredaran los bienes que habían pertenecido a la comunidad. La mujer se convirtió en la propiedad privada del hombre. Y se le pone una doble opresión a la mujer a partir de este momento, el trabajo y el sexo. Es en este momento cuando la virginidad aparece como un mito absurdo contra la naturaleza. Este mito es una especie de garantía a priori de primera potencia, revela la transacción que establece la relación entre un hombre y una mujer de tal manera como si se tratara de adquirir un producto. Es la mujer observada, la valorada, la exigida, en términos de calidad y posibles actitudes futuras. El sello de garantía en las sociedades, en los estratos tradicionales es el correspondiente a la virginidad. Sin este sello pareciera que la mercancía pierde su valor original, se ha gastado, tiene defecto, su precio ha disminuido o se ha convertido del todo en indeseable. (1) (Castellanos , R.)

En nuestra cultura la virginidad da origen a burlas de la solterona o de la castidad mal empleada. Las religiones han utilizado bien estos factores y cargado de culpa a millones de mujeres. La virginidad se ha convertido en una prueba de pureza, recato y fidelidad conyugal. (2) (Castillo del Pino, 1982)

La relación que va a establecerse se basa en esa entrega de la virginidad femenina, como si se tratará de una especie de patente. La iglesia difunde como la imagen de la mujer por excelencia el prototipo ideal de la mujer a la virgen María exaltada una vez que se despojo de su sexualidad. Todo su valor reside en ser Santa, callada, humilde y fundamentalmente en ser madre, sin haber gozado de su cuerpo, la madre ideal. La iglesia ha vivido lanzando reglamentos que cuidan la castidad y la pureza de las mujeres, el pecado máximo para la mujer con las relaciones sexuales, solo admitidas en el matrimonio y destinadas a la procreación.

El hombre no tiene frente así un modelo tan rígido, es independiente, libre, conocedor y con las puertas abiertas a la experiencia, sus alternativas son diferentes.

La mujer de hoy, ya incorporada a la sociedad se defiende frente a ese mito, algunas encuentran comprensión y un ambiente favorable otras enfrentan hostilidad y se pierden en una lucha que se estrella frente a la tradición. No puede negarse que hoy en día la mujer esta en tiempos de liberación.

Para las feministas en la búsqueda de la liberación, hay un principio fundamental y es el que cada persona tiene derecho de desarrollar todas sus habilidades potenciales más favorables para sí mismas y para la sociedad.

Por otra parte con el fin de mostrar el contraste de la importancia de la virginidad en nuestra cultura con la de otras sociedades, la virginidad es sinónimo de vergüenza, porque exhibe que la mujer no ha sido deseada, un ejemplo de esto se muestra con lo que sucedió en el Tibet en donde las mismas mujeres ruegan a los extranjeros que destruyan a sus hijas la flor de la virginidad, porque ésta les dificulta tener marido.

**NOTAS**

(1). Cf. Castillo del Pino. Cuatro ensayos sobre la mujer, ed. Alianza , Madrid, 1982

(2). Cf. Castellanos R. Mujer que sabe latin, ed. Fondo de Cultura Económica

## TEORIA DE LA REPRESENTACION SOCIAL

El concepto de representación social o colectiva aparece en sociología, su teoría va a ser esbozada en psicología social (S. Moscovici, 1961, 1962) No sin antes haber realizado una desviación por la psicología infantil (J. Piaget, 1926). El propio concepto de representación social fue introducido a la psicología social debido a las insuficiencias de los modelos clásicos y en particular del modelo conductista a fin de explicar nuestras interacciones significativas con el mundo.

Es indudable que los filósofos contemporáneos plantearon la problemática de la representación al mismo tiempo, elaboraron el concepto y pretendieron trascender lo representativo. El concepto emerge con la crítica de su objeto, en calidad de objeto de conocimiento y de su propia crítica.

La teoría procede a partir de un concepto en marcha desde hace casi dos siglos, pero que aún no ha sido definido con todas sus implicaciones, el concepto y la crítica van juntos inseparablemente.

El concepto de representación social designa una forma de conocimiento específico, el saber del sentido común, cuyos contenidos manifiestan la operación de procesos generativos y funcionales socialmente caracterizados, designa una forma de pensamiento social. La representación social no es únicamente el

contenido de una actividad de construcción mental o real. También es el proceso cognoscitivo que corresponde a esa actividad. El objeto representado es una imagen resultado de un trabajo psíquico de representación: de lo que tanto en el tiempo, como en el espacio, en adelante cristalizados por la imagen le ha faltado al sujeto.

La imagen global de nuestro funcionamiento psíquico, sea que corresponde a los sistemas e instancias de la típica, a las estructuras de la identificación y a la íntima percepción de nuestro aparato psíquico.

Actualmente se distinguen cuatro organizadores psíquicos principales de la representación del grupo: la imagen del cuerpo, la fantasmática originaria, los complejos familiares y los imagos. Estos cuatro organizadores constituyen modalidades dominantes del surgimiento de la estructura psíquica grupal, de un individuo o de un conjunto de individuos. (Denise Jodelet,)

Según Kant, el sujeto no se representa sino en y por el objeto (e inversamente).

Hay representaciones que se realizan entrando en práctica y otras que tienen el carácter efímero, porque la práctica las elimina. Así mismo ciertas representaciones se refieren a la tautología y otras a lo paradójico.



Para Nietzsche y Heidegger la representación social es. Nietzsche dice que la representación implica un valor, ya sea que el sujeto valore lo que se representa, y el objeto ausente lo que devalúe.

Para Heidegger la representación es presentación, pero debilitada y aún ocultada. Razgo fundamental del pensamiento hasta él, en la representación se despliega el siendo y el no ser.

Con base a lo anterior podemos definir a la representación : como un contenido de informaciones, imágenes, opiniones , actitudes, etc. Este contenido se relaciona con un objeto, un trabajo a realizar un acontecimiento económico, un personaje social.

Es decir, es la representación social de un sujeto (individuo, familia, grupo, clase social, etc), en relación con otro sujeto. De esta forma la representación social es: tributaria de la posición que ocupan los sujetos en la sociedad, la economía, la cultura. Las representaciones tienen una existencia, pero no poseen la consistencia que permitiría "tratarlas como cosas", como "formas".

Freud distinguió dos tipos de representaciones, cuando establece el punto de vista típico que los especifica. las representaciones de cosas, especialmente sensoriales, derivan de la cosa y caracterizan el sistema.

Es posible considerar que las representaciones del grupo se construyen a partir de las experiencias infantiles cuyas formulaciones psíquicas se elaboran en el trabajo del fantasma y de las teorías sexuales infantiles, estas primeras representaciones psíquicas de la realidad interna y externa (la familia, los padres, la patria), rigen la representación del grupo.

Es de ésta manera como puede ser posible la influencia de la familia o nuestro grupo primario de socialización, hacia nuestros pensamientos y actitudes hacia algo o alguien.

Las representaciones no tendrían poder, sin el apoyo de los aparatos estatales, justicia, ejercito, policía, etc. debido a las representaciones que lo justifican y que no provienen de ellos tomados aisladamente como aparatos ideológicos, sino de lo global, de lo político y de lo estatal, ya que tomando a éstos como intermediarios entre sociedad y moral, se dirigen muchas de las veces nuestras conductas ante cierto objeto.

La representación se afina durante la historia del saber. Las representaciones hacen los sentidos que se superponen a las significaciones de las palabras, pero no se reducen a ellas, y no pueden reducirse ni a su vehículo lingüístico ni a sus soportes sociales.

Las características fundamentales de las representaciones son:  
Siempre las representaciones de un objeto tiene:

- a) un carácter de imagen y la propiedad de poder intercambiar lo sensible, la idea de la percepción, y el concepto.
- b) tiene un carácter simbólico significante.
- c) tiene un carácter constructivo, y
- d) cuenta también con un carácter autónomo y constructivo.

La forma como se elaboran las representaciones son:

1. Se limita a la actividad cognitiva a través de la cual el sujeto construye su representación .
2. Se pone acento sobre los aspectos significantes de la actividad representativa.
3. Trata la representación como una discursiva e sujetos situados en sociedad.
4. En la práctica social del sujeto, la que es tomada en consideración .
5. El juego de las relaciones intergrupales determina la dinámica de las representaciones.

### CONCLUSIONES

La categoría representación social proviene de la psicología social (Moscovici, Jodelet, Deconchy, etc.) y se remite al campo

de la elaboración simbólica de la realidad por los individuos , las representaciones son una manera de interpretar la realidad, un modo de conocimiento un sistema de referencia que orienta la conducta y como productos de socialización del individuo son aproximación de sus práxis.

Un ejemplo de ésto lo podemos retomar dentro de la cultura , ya que en ella se maneja un lenguaje simbólico para poder interpretar la realidad los cuales se obtienen por medio de un primer grupo socializador como es la familia, donde se encuentran inmiscuidos todos esos valores y normas morales que invaden al sujeto y con el que se modera su conducta. Por ejemplo, dentro de la familia se puede derivar aquel comportamiento machista en los hombre y aquella posición sumisa que debe tomar la mujer ante éste. También se manejan mucho los valores de la virginidad femenina, sobre ésta por lo regular se pone bastante énfasis ya que se relega a un segundo término a la mujer que no cuenta con la membrana (himen)es decir, la desvalorizan, y tienen cierta idea no muy buena de esa mujer.

Así entonces, las representaciones son imagenes, concepciones ideas que surgen de sus experiencias prácticas y orientan la acción futura, pero que no son conductas en sí.

## CREENCIAS

La importancia de manejar las creencias dentro de ésta investigación radica especialmente en conocer y poder dar una explicación a través de los estudios realizados sobre ellas, a la representación social que tienen las parejas heterosexuales sobre la virginidad femenina y la importancia que se le dan a ésta.

Las creencias juegan un papel muy importante en la forma en que las personas organizan su mundo y se relacionan con los otros, y en especial para esta investigación, la forma en que los individuos (en este caso parejas) conceptualizan la virginidad. Para algunas suele ser lo más valioso que se entrega sólo una vez, para otros puede llegar a no tener importancia alguna. De ahí que exista la inquietud para realizar el trabajo utilizando las creencias para encontrar un porqué a nuestras hipótesis.

La psicología social desde hace mucho tiempo se ocupa de las imágenes mentales con que las personas organizan su mundo. Emili Durkheim y sus discípulos llamaron a estas imágenes representaciones colectivas, tomando en cuenta el carácter simbólico su origen social y cultural de dicha expresión, otros autores manejan la palabra ideología para referirse a las creencias, ideas y valores. Las creencias vienen a ser equivalentes a las representaciones de tipo cognitivo que

caracterizan la convivencia colectiva como "conjunto de creencias y sentimientos" (Durkheim E. 1967). (1)

Las creencias no son sólo datos de la conciencia ya que no darán un tiempo preciso ni tienen fechas que puedan localizarse en el período del tiempo , ya que en éste caso , serían tan sólo ocurrencias acontecimientos con un inicio y un fin determinado .

Algo que es importante tener presente es que las personas tenemos creencias que no nos confesamos, es decir, que las creencias reales, pueden o no coincidir con las profesadas, podemos decir por ejemplo: creo en la igualdad entre los hombres y las mujeres, pero con mi conducta demuestro lo contrario.

Para Young un sistema de creencias se define como un cuerpo organizado de ideas, actitudes y convicciones que giran al rededor de valores o cosas consideradas importantes o valiosas para el grupo, y por lo mismo un sistema de creencias en un producto social que surge de la interacción simbólica por lo que es una experiencia compartida y que pierde su significado fuera del contexto social, así surge y se reproduce a través de la comunicación y posee una estrecha relación con el lenguaje y el significado ; hay que recordar que un sistema de creencias se concibe como parte del lenguaje total transmitido por nuestros padres, vecinos, familiares, maestros, amigos etc. en fin toda una serie de personas que nos son significativas y que son agentes transmisores de la cultura. (2)

En la formación de sistema de creencias de una cultura tienen una vital importancia los aspectos religiosos ya que representan fantasías formadas por la cultura y acotadas por el grupo .

Los individuos adquieren un compromiso cognoscitivo y evolutivo con los sistemas de creencias de su grupo cultural, este compromiso va desde la simple aceptación hasta una profunda dedicación emocional.

Cuando existe un compromiso de tipo emocional, es difícil operar cambios de los sistemas de creencias como dice Talcott Parsons (1951) "el individuo siente que el bienestar del grupo esta ligado con el mantenimiento del sistema de creencias y con su realización en la acción, es fácil ver que en un sistema de creencias respecto del cual se mantiene una actitud en común de ese tipo, debe adquirir de hecho una significación integradora para la colectividad".(3)

Ross y Kleper (1985), han demostrado en algunos experimentos el fenómeno de la creencia perseverante, es decir la tendencia que existe en las personas a asirnos de determinadas creencias y opiniones, aún cuando se nos presentan pruebas en su contra, nadie negará que nuevas evidencias pueden hacernos cambiar de parecer, lo que sostenemos es que simplemente , el cambio puede darse lentamente y que a menudo resulta necesario presentar pruebas mucho más contundente para alterar una creencia que para crearla.

Por otra parte, autores como Rockeach han tratado el tema de cambio de creencias, para él, las personas pasan por un filtro y después organizan la información que tienen de su entorno social a través de una estructura mental que él llama "Belief- disbelief sistema" lo que se podría traducir como la articulación de los subsistemas:

- 1) El de las creencias que el sujeto adopta, y
- 2) el de las no creencias, este se forma a través de la interacción social de un sujeto con el otro, lo que hace que sepa que exista una y otras creencias a las cuales otras personas se adhieren pero que él no tiene.

Bien como ya hemos mencionado, el individuo tiene una interpretación propia de su lugar en el mundo, en su familia, en la amplia gama de grupos secundarios, el significado de sus roles y su estatus descansan en su sistema de creencias.

Así pues, sabemos que en toda acción existen patrones previos de conducta, por ejemplo, en algunos serán esquemas de creencia-necesidad y en otros serán reglas, roles, que explican un acto social.

EL hombre se mueve en un contexto social y cultural determinado que le hace reinterpretar sus intenciones, creencias, y proyectos de una estructura y lenguaje intellegible y aceptable para el resto de la comunidad cultural en la que se desarrolla. Las intenciones y creencias, radican en que según ellas interpretan de un modo u otro a los demás y a sus actos. (Adela Garzón, 1989). (4).



La acción social está guiada por las intenciones y creencias de los actores que se producen en un contexto estructural específico y cuyo resultado depende de la interpretación de los actores e interactores, el acto social hace referencia a la forma en que, según las diferentes culturas y sus sistemas de creencias y valores, las acciones pueden llevarse a cabo realizarse lógicamente ya que incluye los aspectos normativos, convenciones interpretativas, dimensión moral individual y colectiva de la acción social, son precisamente estas dimensiones colectivas y normativas las que permite que el actor razone explique y justifique sus acciones.

De acuerdo a Harsé Luckman (1982), la acción social es la manifestación simbólica de un orden social implícito , se deriva de la realización de una estructura previa localizada en las interacciones y el sistema de creencias de los individuos;ahora bien tal estructura aunque puede verse como perteneciente al individuo se deriva de los procesos de interacción social, ésta es la síntesis entre el conocimiento y la acción se deriva de las intenciones, creencias y reglas del actor y de las acciones subsiguientes y derivadas de ellas.

Así entonces, hablamos de un mundo social que se refiere al conocimiento impartido y colaborado a partir del significado que el actor da a sus acciones y la interpretación que de ellas hacen los individuos, en este sentido el conocimiento aparece como una

construcción social, surge del juego interactivo y negociador de actores e interactores para llegar a un consenso en el modo de conceptualizar, la situación en las reglas que deben seguirse y el modo más adecuado de conseguir las intenciones de cada uno.

Los sistemas de creencias proporcionan un marco de referencia que tiende a controlar los pensamientos o acciones del individuo, proporcionan elementos estabilizadores y contribuyen al orden y control social.

Crear en algo, implica tener una serie de expectativas que median las relaciones con el entorno.

Cualquier creencia que tengamos así sea la más abstracta implica expectativas, que va a ayudarnos a organizar nuestro mundo, a predecir las conductas de los demás. Las creencias actúan como guías de mis posibles acciones que me ponen en una situación me disponen a responder de determinada manera (y no de otra) en diversas circunstancias, ya que el creer en algo se considera que éste forma parte del mundo real y se relaciona con el mundo contando con su existencia.

Con esta idea se pretende aclarar que toda creencia no tiene que expresarse necesariamente en acciones, puesto que esto, sólo ocurre si se presentan determinadas circunstancias .

La creencia puede pertenecer a muchas personas, porque está determinada por un objeto que se encuentra en el mundo, pero los aspectos valorativos y la tendencia a actuar no son comunes a todos los sujetos ya que están determinados por factores subjetivos como el desear, gustar o querer. Por ejemplo:

- Juan siente deseo sexual por Ana, y desea salir con ella
- Pedro quiere salir con Ana porque le gusta .
- Luis lleva una relación más formal con Ana, es por eso que sale con ella.

Con estos ejemplos podemos comprobar lo anterior, ya que en distintas personas se dan distintas creencias, es decir, Juan cree que porque siente deseo sexual es necesario salir con Ana y esto no los comprometerá en nada, sin embargo en el otro extremo está Luis quien cree que si sale con Ana formaliza una relación de pareja.

Por otro lado, los psicólogos sociales se han enfrentado al problema de distinguir las creencias de otras disposiciones para la conducta de estados intermedios que explican los comportamientos de los sujetos en psicología social que engloban bajo el nombre de actitudes.

El concepto de actitud es de valiosa importancia para la psicología social ya que de este concepto se han desarrollado otro campo de investigación, este concepto se introdujo en la psicología al presentarse el problema de poder aceptar una "preparación " o "disposición" a la acción previa a ésta que la anticipe o explique (Villoro, ).

Allport (1954), distinguió entre creencia y actitud:

"mientras la actitud se refiere a la disposición favorable o desfavorable hacia un objeto o situación objetiva, la creencia se refiere a la verdad o falsedad de las propiedades que se atribuyen; cuando encontramos uno de los dos aspectos encontramos también por lo general al otro" (5)

Sin embargo, M. Rockeach (1908), consideró que ambos conceptos era lo mismo, en donde toda creencia tendrá en efecto, tres componentes: cognitivo, afectivo-valorativo y connotativo. Considera así mismo que un sistema de creencias está constituido por varias dimensiones y puede analizarse en función de sistemas secundarios en donde se puede definir a la actitud como una organización relativamente duradera de creencias en torno a un objeto o situación que predispone a reaccionar preferentemente de una manera determinada

## TEORIA DE LAS ACTITUDES

La palabra actitud aparece en el vocabulario científico en los escritos de los fundadores de la escuela de Wazbourg y particularmente con los trabajos de Oswald Kupe. El concepto va a ser retomado por los psicosociólogos William Thomas, profesor de la Universidad de Chicago quién estudio junto con Foirian Znaniecki, buscaban definir un concepto que les permitiera comprender la aculturación y más generalmente la interiorización de una cultura por los miembros de una sociedad.

Esta investigación está centrada sobre las nociones de valor y de actitud que están íntimamente ligados, siendo la actitud un estado mental del individuo hacia un valor.

Por la misma época otro psicosociólogo George Herbert Mead, insiste sobre el concepto de actitud que lo define como un conjunto organizado de respuestas ligado al del rol. Mead pone el acento sobre el aspecto de comunicación de la actitud, en el sentido que ésta anuncia el comportamiento que va a producirse. Mead retoma algunas de las observaciones de Darwin quién señala que los comportamientos adaptativos en una cierta época habrían sobrevivido aunque hubieran perdido su valor original.

Más o menos por la misma época, en la cual se efectúan los trabajos de Mead, el psicólogo Bogardus perfecciona la primera escala de actitudes, es decir un instrumento destinado a cuantificar la actitud. En efecto los especialistas de las ciencias humanas intentaron tempranamente medir la intensidad de una actitud.

Un individuo puede ser "más o menos favorable", o "más o menos desfavorable" a un objeto, por ejemplo, "estoy de acuerdo en la pérdida de la virginidad, antes del matrimonio, sólo que sea por algo muy importante como es el amor", en este caso se está más o menos de acuerdo. Ahora, "No estoy de acuerdo con la pérdida de la virginidad femenina, antes del matrimonio, por ninguna circunstancia, se debe perder hasta el matrimonio". Aquí el individuo está más o menos en contra de la pérdida de la virginidad.

A partir de esa época los trabajos sobre las actitudes van a desarrollarse considerablemente y en 1935, Allport señala que el concepto de actitud es probablemente el más indispensable de los conceptos en psicología social. Para Allport la notoriedad de esta noción se sustenta en el hecho de que esta se inscribe fuera de la controversia entre lo que proviene del medio y lo que proviene de la herencia, problema que ha preocupado a los psicólogos al principio de su disciplina.

Las técnicas de medición de las actitudes se afinan con los trabajos de Thurstone y de Lickert, quién crean escalas fundadas sobre principios diferentes. La utilización de los métodos estadísticos de análisis factorial permite despejar las raíces comunes a las actitudes base.

#### CONCLUSION

Las ideas que se hacen las personas sobre lo que existe o ha existido forman las creencias, y la evaluación positiva o negativa que tienen los sujetos hacia las cosas que existen a su alrededor tiene que ver con sus creencias, la representación que tienen de las cosas, de aceptación o rechazo a éstas.

Debido a que la teoría de las actitudes no es del todo satisfactibles, la teoría de la representación social viene a cubrir las carencias de las actitudes.

*" La diferencia de la mujer  
respecto al hombre no está determinada,  
por las hormonas,  
ni por ningún instinto misterioso sino  
por la manera en que su cuerpo y su relación  
con el mundo exterior se modifican  
debido a, la acción de quienes las educan  
deliberadamente en un estado de discriminaciones  
que oscurece para siempre su vida adulta".*

*( Simone de Beauvoir )*



## LA SEXUALIDAD HUMANA

En primera instancia comenzaremos por definir el término sexualidad el cuál es una expresión psicosexual de los individuos como seres sexuados en una sociedad y cultura determinada.

La sexualidad es entonces una fuerza social que ha sido considerada un factor determinante del comportamiento humano en general, y de las interrelaciones entre los miembros de la sociedad en particular. Se entiende como una característica de la sexualidad esa fuerza que mueve al individuo a relacionarse con personas de su mismo sexo y con personas del otro.

"La teoría de Abramson (1982) reconoce el papel de las influencias tales como las hormonas y las sensaciones fisiológicas, pero arguye que sus efectos sobre la expresión sexual humana son una función de la interpretación y el significado que se le dan al ser procesados por el sistema cognoscitivo. Lo más importante del sistema cognoscitivo son los principios desarrollados conforme el hombre se desarrolla desde la infancia a la edad adulta. Tales principios son resultado de muchas experiencias específicas normalmente no las recuerda la persona; pero se desarrollan principios o ideas generales, tal como que el sexo es bueno o malo, que es lo apropiado o inapropiado del sexo, y cuando, dónde y con quién está sancionado el sexo. Estos principios determinan nuestras actitudes, juicios y respuestas a varias experiencias sexuales "(1)

La sociedad le concede importancia a la sexualidad porque esta constituye un elemento fundamental de lo que hombre y mujer son y desean ser.

Por la dimensión social de la sexualidad los canales de socialización mas importantes modifican y generan algunos aspectos de ella, respondiendo a necesidades específicas de las personas tales como compañía, procreación, educación, salud, vivienda, etc.

Ahora bien dentro de la compañía se inserta un factor llamado propiedad privada, el cual nos limita de tal manera, que creemos que un objeto es nuestro , cuando lo poseemos, comemos o tenemos, es decir cuando lo tenemos en nuestras manos y lo utilizamos o consumimos. Debido a esto es que la sexualidad constituye un problema fundamental de la propiedad privada elaborándose para ello la opresión sexual como una forma de control que ejerce la sociedad sobre la sexualidad de los individuos.

Sobre esto Marx argumento:

"La relación más directa, natural y necesaria de los seres humanos(la existente entre un hombre y una mujer), está alienada desde el mismo momento en que la sociedad se divide en clases, desde el momento en que aparece la propiedad privada(en donde el matrimonio es expresión y condición), y se instaure la división del trabajo y la alineación económica".(2)

A partir de este momento el matrimonio sintetiza una forma de alienación entre la relación de un hombre y una mujer, la desigualdad entre ellos. En donde a la mujer se le etiqueta como la víctima y sierva de la lujuria colectiva, ella es la que casi siempre sale perdiendo en la "operación sexual", puesto que es envilecida, despreciada, abandonada, es ella la que soporta todas las miserias de la relación sexual, por el único motivo, que es el de expresar su sexualidad y el único lugar donde se le permite hacer uso de su sexualidad es dentro del matrimonio, dándosele un carácter de importancia a la procreación.

Lo anterior es asimilado por la sociedad a través de los sistemas de "educación", que tienen como finalidad proponer y transmitir comportamientos que sean compatibles con las exigencias del orden establecido por la propia sociedad, segregando ideas "razonables", y conformistas, modelando los afectos y las necesidades mediante la obediencia y la autoridad. Siendo los sistemas de "educación" que sirven como agencias ideológicas la escuela, la familia, el ejército, la iglesia, los medios masivos de comunicación ( la radio, cine, prensa, etc). En todas estas agencias circula la misma imagen de la sexualidad, se elaboran las mismas actitudes, valores, creencias, que ayuden a controlar la sexualidad y comportamiento de la sociedad.

Al respecto el Consejo Nacional de la Población (CONAPO) nos dice :

"La sociedad impone un ritmo y una coherencia significativa al accionar de sus miembros; espera de ellos conductas regulares, la práctica recurrente e iterativa de ciertas formas de proceder y resolver problemas existenciales, formas que según la concepción propia o arbitraria que se tenga del varón y la mujer se justificarán distintamente para cada persona. Las pautas de conducta podrán renovarse cuando cambie la idea que sobre ellos se tenga." (3)

Ahora bien, el placer sexual es visto como algo que debe de ser combatido, mas que ningún otro, a costa de la misma imagen, de la abstinencia, de la represión, y de la renuncia de lo referente a lo sexual. Es por esto que la iglesia en particular se opone ferozmente a la liberación sexual, la cual provocaría la disolución de todas sus fábulas sobre la carne y el pecado. El problema sexual, nos permite observar la existencia y la lucha

de las cuestiones morales, religiosas, etc. Es decir la lucha contra las superestructuras ideológicas que contribuyen, formando parte de la base del estado y de sus órganos para perpetuar el sistema de opresión.

La piedra angular de la que se vale el sistema para controlar la sexualidad de su sociedad es el matrimonio fomentando con este la propiedad privada convirtiéndose el matrimonio en el cimiento de la familia monogámica procreadora y canalizadora de la vida sexual.

Debido a esto Wilhem Reich se interesa por las condiciones de la vida sexual de los jóvenes, por sus miserias sexuales, y en escuchar sus testimonios, deseos y necesidades. Reich se esforzó en hacer afrontar a los jóvenes sus propios problemas, por ayudarles a formular sus necesidades y a respetarlas.

Por su parte Lenin decía con respecto a esto :

" La emancipación de los obreros debe ser obra de los obreros, del mismo modo que la emancipación de las obreras debe ser realizada por las propias obreras."(4)

Y Reich añadió al respecto:

"La línea fundamental definitiva de la política sexual de la juventud debe ser elaborada colectivamente por la misma juventud y para ello debe de haber un cambio."(5)

Por otro lado, siguiendo la línea del aspecto sexual, las teorías psicoanalíticas, mencionan que el crecimiento sexual se efectúa en dos etapas. La primera se realiza en el curso del primer año de vida, con un progresivo desarrollo de la sexualidad hasta los cuatro años aproximadamente; luego sigue un periodo de sosiego que va del quinto al onceavo año, lo que Freud denomina el periodo de latencia, durante el cual se origina el proceso de sublimación. Gracias a esto los instintos sexuales no utilizados pueden ser desplazados de su objetivo y puestos así al servicio de toda clase de actividades provechosas para la sociedad, es importante introducir dos hechos: Primero que la sublimación implica una desexualización, que tiene como finalidad la falsificación de la sexualidad, siendo el resultado de la necesidad de preparar a los individuos para que se sometan al trabajo. Este aprendizaje se da a través de la familia y de la escuela. La teoría psicoanalítica muestra que es la educación (por medio de la familia y de sus sustitutos) la que suprime todas las tendencias sexuales del niño a medida que se manifiestan. Pues la educación obliga al niño a dominar sus instintos y adaptarse al medio social. Este aprendizaje se efectúa esencialmente por la represión del placer, que se procuran en el juego y en todas las actividades auto eróticas, y por la experiencia del desagrado y del dolor, impuesta a través de la disciplina, el trabajo escolar, los deberes, etc.

La segunda etapa del crecimiento sexual aparece con la pubertad. Sin embargo en ella la sexualidad está organizada de un modo distinto. La pubertad sitúa en el primer plano a la genitalidad y confiere a las tendencias genitales la soberanía sobre los impulsos pre-genitales parciales. Esta situación es algo nuevo para los jóvenes, debido a la amnesia infantil que nos oculta los comienzos de la vida sexual., y nos hace que olvidemos tomar en consideración la importancia del período infantil en el desarrollo de la vida sexual en general.

Con respecto al período infantil Freud argumenta que el niño está totalmente sexualizado , que la succión consiste en un movimiento rítmico de los labios, cuya finalidad no es únicamente la absorción de alimento, porque al succionar se satura, para Freud la succión es un acto sexual y dice al respecto:.

"Cuando se ha visto a un niño saciado abandonar el pecho, lo que hace es acomodarse entre los brazos de su madre y dormirse con las mejillas sonrosadas y una sonrisa de felicidad, no se puede evitar advertir en esa imagen el modelo y la expresión de la satisfacción sexual que se conocerá más tarde." (6)

Estas características de la sexualidad infantil son precisamente las que la educación reprime cubriéndolas con un túpido velo.

Al comienzo de la pubertad aparecen las transformaciones que conducen la vida sexual infantil a su forma definitiva y normal. El impulso sexual que hasta este momento era auto-erótico y

provenía de impulsos parciales , y de zonas erógenas cuyo objetivo era encontrar la sexualidad y el placer que provoca, las zonas erógenas se subordinan a la primacía de la zona genital. Respecto a esto Freud habla de la centralización de la sexualidad, que unifica los distintos objetos de las tendencias parciales en un objeto sexual único. Este proceso produce el efecto de obtener una desexualización del cuerpo socialmente necesaria y dice:

"La energía sexual se concentra en una parte del cuerpo, dejando casi todo el resto, disponible para su utilizarlo como instrumento de trabajo." (7)

Por otra parte se habla de que el sujeto dispone la mayor parte de su energía a elaborar actividades , haciendo de lado el aspecto sexual. Pero cuando llega a la etapa de, la madurez sexual y elabora la elección de un objeto, está se inclina por el sexo opuesto, considerando que la mayor parte de las satisfacciones extra-genitales están prohibidas y consideradas como perversiones e insanas. Todas estas limitaciones y prohibiciones manifiestan la exigencia de una vida sexual idéntica para todos.

Esto nos lleva a a una situación en la que todo lo que permanece libre y escapa a esta prescripción (como el amor heterosexual y genital), cae bajo nuevas limitaciones impuestas por la legitimidad y la monogamia. En la civilización actual se

admiten las relaciones sexuales con la condición de que estén basadas en la firme e indisoluble unión de un hombre y una mujer, que no tolera la sexualidad entendida como manantial autónomo de placer y que solamente está dispuesta a admitirla como agente multiplicador hasta ahora irremplazable.

Incluso las relaciones sexuales se han visto asimiladas como relaciones sociales, donde la libertad sexual se ha armonizado con un conformismo provechoso. Por esto aunque los jóvenes tengan mayor libertad para practicar las relaciones sexuales, la sexualidad sigue sin embargo reprimida sobre ello Freud menciona "Uno tiene la impresión de que la sexualidad es una función en estado de involución".

La represión u opresión sexual que sufren los jóvenes, primero es impuesta por los padres y luego por las instituciones educativas, esto se interioriza en la personalidad y se convierte en su propia conciencia. Por esta transformación, la vida mental se ve impregnada por un sentimiento de culpabilidad, consistente en una necesidad de castigo contra las trasgresiones de las restricciones morales, o contra el deseo de transgredirlas. Pero esta represión y gran parte de los sentimiento de culpabilidad se vuelven inconscientes.

Actualmente subsiste la oposición entre instinto y cultura. entre vida sexual y trabajo, en donde la represión moral



autoritaria de la vida ha provisto al hombre de instintos asociales.

Con base en lo anterior surge la pregunta ¿Cuál sería el caos sexual? éste sería:

- \* Apelar en el lecho conyugal a la ley del "deber conyugal"
- \* Contratar una unión sexual para toda la vida sin antes haber conocido sexualmente a la pareja.
- \* Hacer culminar la potencia viril en la desfloración.
- \* Saber a los catorce años mentalmente, con avidez, de arriba a abajo, cualquier imagen femenina medio desnuda, y luego a los veinte afiliarse como nacionalista en la lucha por "la pureza y el honor de la mujer".
- \* Castigar a los jóvenes por el "delito" de auto-satisfacción y hacer creer a los adolescentes que al eyacular pierden la médula espinal.
- \* Excitar a los adolescentes con films "sexys",obteniendo beneficios de ello, y negarles al mismo tiempo el amor natural y la satisfacción sexual, apelando por demás a la cultura.
- \* No mantener un matrimonio desgraciado y fastidioso por escrúpulo moral.

Una segunda pregunta que podría formularse es ¿Que interés tiene la sociedad en la represión sexual? La sociología solo dió una respuesta estereotipada:"la civilización exige moralidad".

Siendo la represión sexual una de los más importantes medios ideológicos del que se vale la clase media.

Otra interrogante que debe de ser planteada es ¿Por qué razón se reprime la vida amorosa del hombre?. Se dice que la sociedad modela, transforma, y reprime las necesidades humanas, así es como nace la estructura psíquica de los hombres, una estructura que no es innata, sino que se desarrolla en cada miembro social individual durante el combate entre necesidad y sociedad.

Una sociedad debe querer al hombre libre; siendo necesario concebir como quiere estructurar a los hombres y que fuerzas debe emplear para conseguirlo. Recordando que el hombre tiene necesidades biológicas, nutritivas y de placer sexual, así como la de agruparse en sociedad.

Sobre la base de estas relaciones interpersonales, se desarrollan determinadas concepciones de la vida, la moral, la filosofía, etc., que corresponde a la capacidad para aprender y dominar la existencia humana, la cual a su vez constituye una estructura determinada, convirtiéndose de este modo en una fuerza material y conservándose en el seno de esta estructura humana, bajo la forma de una "tradición".

Por lo tanto el origen de una vida feliz, es mediante la obtención de la felicidad sexual, pero ningún sujeto influyente

dentro de la política a osado siguiera mencionarlo. Por el contrario se a repetido hasta la saciedad, que la sexualidad es un asunto privado en donde la política no tiene nada que ver. Y es entonces a que a lo llamamos moral sexual resulta ser, la autoregulación económica de la vida sexual que sustituirá a la regulación moral coercitiva.

Debido a esta coerción resulta que la relación sexual difiere entre los sujetos de la sociedad. Ya que en ocasiones al existir una relación sexual pasajera de una hora o de una noche en donde se da la ausencia de ternura hacia la pareja, esto puede deberse a diversos motivos.

\* Un afecto sexual, consecuencia de experiencias sensuales disfrutadas en pareja, trae consigo esencialmente una gratitud sexual por el placer obtenido, así como un vínculo sexual con la persona por el placer gastado por anticipado y por la visión por el porvenir.

\* Un afecto hacia la pareja ( es decir un amor reaccional ) hace imposible cualquier satisfacción sexual.

\* Un afecto debido a la insatisfacción sexual, consiste en una inhibición sexual y en una espera inconsciente de una determinada satisfacción sexual, se manifiesta por una sobreestimación de la pareja.

\* En una relación sexual la ausencia prolongada de ternura, disminuye el placer sexual y con el la satisfacción.

Ahora bien por otra parte tomando como punto de partida la expresión de las relaciones sexuales, debemos mencionar que es enteramente falsa la idea, de que la primera relación sexual con una mujer virgen es la más satisfactoria, o que la luna de miel es el mejor período para la sexualidad. Esto es solamente el resultado del contraste, entre el deseo lascivo por la virginidad femenina, y el aturdimiento y vacío sexual que resulta del matrimonio monogámico. Pues al contratar un matrimonio sin haberse conocido, es poco higiénico, ordinario y catastrófico. Y la educación con espíritu de supremacía del hombre hacia la mujer, hace imposible una camaradería con la mujer. Y cuando la atracción disminuye o desaparece puede manifestarse en el hombre perturbaciones de la potencia sexual, que son la mayoría de la veces insuficiencia erectiva o incluso ausencia de excitación a pesar de la estimulación.

Para finalizar cabe aclarar que no existe mejor propaganda para la libertad, que la libertad de gozar. Por lo que el placer se encuentra, la mayor parte del tiempo confinado en la clandestinidad, el amor en una habitación, y la creatividad bajo la escalera de la cultura.

## NOTAS

- (1) Abramson (1982) en Perlman D. Cozby P.C. "Sexualidad humana"  
Psicología social, pag. 215-216.
- (2) Marx Carlos. La propiedad privada y el Estado.
- (3) Consejo Nacional de la Población (CONAPO), La educación de la sexualidad humana, Sociedad y Desarrollo, pag 69.
- (4) Lennin V. El Estado y la Revolución
- (5) Reich, W. Sexualidad libertad o represión.
- (6) Cfr. Reich, W. Sexualidad libertad o represión.
- (7) Ibid.

**ASPECTOS  
CULTURALES**

*"Parecería que sólo al introducirse al sistema patriarcal  
comenzaron los hombres a desear casarse con vírgenes.  
Donde existe matriarcal, las jóvenes tienen sus aventuras tan  
libremente como los jóvenes,  
pero esto no pudo tolerarse cuando adquirió gran importancia el  
persuadir a las mujeres de que toda relación sexual  
fuera del matrimonio es perversa"*

*(Russell Bertrand)*

## CULTURA

La cultura se manifiesta en la conducta humana y en los resultados de ésta, se hace visible en las conductas y con mayor exactitud en las uniformidades que se observan en ellas, es decir, que la definición de los elementos culturales es una aproximación y en cada individuo se encuentran variantes del patrón general. Por ejemplo, en algunas sociedades tener dos hijos por familia es la pauta cultural, sin embargo se encontrarán familias con un sólo hijo, tres, cuatro o ninguno, sin que de ello se puede inferir que no existe una pauta general al respecto.

Al respecto Erick Fromm señala:

"Hay ciertas necesidades comunes a todos, tales como el hambre, la sed, el apetito sexual, aquellos impulsos que contribuyen a establecer las diferencias entre los caracteres de los hombres, como el amor, el odio, el deseo de poder y el anhelo de sumisión, el goce de los placeres sexuales y el miedo de éste goce, todos ellos son resultado del proceso social [...] la naturaleza del hombre sus pasiones y angustias son un producto cultural; en realidad, el hombre mismo es la creación más importante y la mayor azaña de ese incesante esfuerzo humano." (1)

Podemos añadir entonces que la cultura puede ser aprendida debido a su carácter abstracto y transmisible gracias al lenguaje en cualquiera de sus formas.

Para Flandruin Jean Louis esto sería de la siguiente forma:



" Aún cuando sea final e irreductiblemente original, toda conducta individual se halla ampliamente determinada por la cultura en la que se desenvuelve. Porque nuestras acciones sólo se realizan tomando las formas características de una cultura determinada; nuestros sentimientos no nos son perceptibles sino encerrados en las palabras, en las imágenes que dicha cultura nos ofrece, sólo de éstas formas puede partir una explicación histórica de la realidad psíquica."(2)

Es entonces cierto que en cuanto a la sexualidad, también existe una cultura específica en cada sociedad, es decir un conjunto de conocimientos, creencias, costumbres, leyes y pautas o modelos de conducta que se reflejan en la manera como se relacionan y se tratan hombres y mujeres, en la forma y estructura que tiene la familia, en el modo como se concibe la vida sexual, en las pautas de fecundidad y en los problemas sociales que surgen en torno a aspectos sexuales. Hay culturas por ejemplo, que requieren la virginidad de la mujer en el matrimonio; y probablemente la mayoría de las sociedades humanas esperan a cambio una relativa fidelidad de la mujer luego del matrimonio, todo parece indicar que nuestra cultura es una de ellas.

Podemos observar por ejemplo, en nuestra sociedad, generalmente son dominantes los hombres en relación con las mujeres. Un ejemplo contrario a esto es lo que sucede en Nueva Guinea entre los Chambolis, las mujeres son objetivas independientes, capaces de gobernar, mientras que los hombres son emotivos, dependientes y sometidos.

Debemos mencionar entonces que no existen normas de comportamientos, cualidades o capacidades distintivas que se presenten unicamente en los hombres o en las mujeres y se deduce que ambos sexos cuentan con todas las posibilidades humanas, pero la sociedad y la cultura en la que se desenvuelven motivan al hombre y a la mujer a realizar roles determinados.

A esto María Ladi London nos dice:

"Es evidente que a partir de las inegables diferencias anatómicas y fisiológicas, para la reproducción; hombres y mujeres vivimos en un proceso de culturización diferenciado, casi hasta convertirnos en seres de distintas especies con aprendizajes diferentes en la aproximación y vivencia amorosa." (3)

Al respecto la socióloga Elizabeth Pfeil, habla sobre las diferencias que se establecen entre ambos sexos, y que estas se deben principalmente a experiencias sexuales durante el crecimiento, a las relaciones que se mantienen con los patrones de expectativas que se atribuyen a los hombres y a las mujeres desde el nacimiento. Además de la diferencia de edad, nacionalidad o raza son determinantes.

En la cultura machista lo femenino se reprime y subsiste bajo la forma aceptable del reflejo del hombre (Toril Moi, 1973). Así la mujer está atrapada en la lógica espectacular para nuestra cultura-machista y opta por permanecer en silencio a llevar a cabo una representación de sí misma como alguien inferior al hombre.

Encontramos así que entre los sexos tenemos muchas diferencias en cuanto a comportamientos sexuales; para las mujeres suele ser más difícil despersonalizar las relaciones y hacer ruptura con el tiempo de y para el amor. EL problema reside en que culturalmente se pretende simultaneidad de gustos, esperar los mismos efectos y gratificaciones, cuando se frente a las relaciones íntimas hombres y varones adquirimos aprendizajes tan diferentes que parecemos venidos de galaxias opuestas.

Así entonces, está visto que en nuestra sociedad se le ha negado a la mujer algunos derechos que tiene como ser humano, entre ellos el de su sexualidad, que es en el fondo el que atañe a nuestro estudio; sin embargo, hemos analizado la cuestión y todo parece indicar que el amor romántico dentro del matrimonio es una vía posible para que se le perdone a la mujer por su actividad sexual, de otra forma se le condena, es decir, es criticada y valorada "poca cosa " e incluso dentro de la misma cultura a la mujer se le educa para ser buena ama de casa, buena madre, buena esposa, fiel al marido hasta la muerte, además de que a él debe servirle de manera abnegada y darle todo de sí y que mejor regalo que toda su sexualidad.

Sin embargo, suele ser paradójico, mientras el sistema patriarcal en el que vivimos, convierte a la mujer en objeto (sexual), no apoya el disfrute de la sexualidad femenina, de ahí que la mujer experimente frigidez y carezca de orgásmos, y además que los realisa con ansiedad y culpa .

Para la mayoría de varones de nuestra cultura, según parece las barreras y bloqueos caen inmediatamente después de la relación sexual y su interés se desplaza, pareciendo ajenos a lo vivido aislados y en otros mundos, nosotras cuando se da la gratificación sexual, que invariablemente tiene matices afectivos, la prolongamos en nuestro quehacer como si continuara un proceso de gestación, es decir dimensionamos diferente .

Sobre esto London María Ledi menciona:

"Los valores, debido a su carácter, también son elementos básicos del cambio sociocultural. Es fácil advertir como la revaloración de la mujer en nuestra sociedad está transformando las pautas que regían las relaciones entre los sexos, la estructura y funcionamiento de la familia, así como la conducta reproductiva." (4)

Ahora bien, para que pueda existir ese sistema cultural, debe ser transmitido por ciertos conductos que lo hagan llegar a los individuos, y qué mejor que éstos sean las instituciones que son con las que mejor contacto tenemos, por ejemplo, la familia, las escuelas, la religión, etc. Apoyando ésto el Consejo Nacional de la Población nos menciona:

"Existen [...] distintos grupos que influyen bastante en la sexualidad, como son: la escuela, y el grupo de amigos, la primera se rige por pautas fundamentales institucionalizadas; el segundo es el paradigma de la informalidad y flexibilidad en cuanto a las pautas que le rigen." (5)

Por otro lado en lo referente a las relaciones extramaritales, los antisexualistas están aún librando una batalla grande, aunque

tal vez perdida. El núcleo de la ética judeo-cristiana es que el hombre y la mujer permanezcan vírgenes hasta su matrimonio y que sean completamente fieles después de éste. Con respecto a la castidad premarital, ésta ética parece ser, en la actualidad pasada de moda, en un número cada vez mayor de capas de la población. El coito premarital o las caricias hasta el orgasmo lo practican ahora la mayoría de los hombres y mujeres. Las iglesias y otras instituciones sociales, sin embargo, continúan librando su batalla, y su tendencia e influencia son fuertes en la literatura popular, sobre todo en las revistas femeninas generales.

Sin embargo hay que darnos cuenta que si bien la sociedad (cultura) nos impone un actuar - coherente para ella - esperado, nosotros como individuos lo seguimos, si no al pie de la letra, por lo menos si de una manera aceptable y justificable, entonces nuestras formas de proceder tenderán que ir cambiando de alguna manera evolutiva y al mismo tiempo la justificación que se le dé para ser aceptada. Nos encontramos en una cultura de alguna manera cambiante, pero aún llena de tabús que manejan la sexualidad y en las cuales se apoyan las instituciones sociales.

" El nuestro es un mundo en el que la gente,  
no sabe lo quiere,  
y está dispuesta a todo para conseguirlo"

( Anónimo )

## TABUS SOBRE LA SEXUALIDAD

Los tabús son prohibiciones absolutas de carácter sagrado tienen por función social preservar instituciones sociales vigentes. Carecen de explicación formal, es decir, no expresan el porqué de la prohibición.

Los tabús resultan de la forma en que esta organizada una sociedad; es decir, que para cada sociedad existen tabús propios que condenan o prohíben conductas, que pondrían en peligro una institución social determinada.

Puede decirse que, históricamente, muchos tabús surgieron cuando se institucionalizó el tipo de familia monógamica, surgido en el momento histórico en el que los varones se constituyen como el sexo dominante.

Es en este contexto donde encontramos explicación a una serie de tabús relacionados con la sexualidad, y que se han ido transmitiendo de generación en generación.

Al principio, sólo se pretendía mantener en ignorancia a las mujeres con respecto a la tarea de la sexualidad, pues se creía que esto era una ayuda para la dominación masculina. Pero poco a poco las mujeres convinieron en que la ignorancia es esencial para la virtud, y en parte a través de su influencia, se llegó a pensar que los niños y los jóvenes, tanto los varones como las mujeres, debían ser tan ignorantes como fuera posible en los puntos sexuales. En éste punto perdió vigencia el motivo de la dominación y se produjo el paso a la región del tabú irracional.

Antiguamente se explicaba que a los chicos los traía la cigüeña o que se les desenterraba de junto al pie de un grosello. Tarde o temprano se llegaba a conocer la verdad casi siempre maliciosamente mutilada, de boca de otros chicos, que la contaban en secreto y, como consecuencia de la enseñanza de los padres, todos éstos nuevos conocimientos eran para ellos "cosas sucias y pecaminosas", etc...

Ahora bien por otro lado, lo pecaminoso, sucio y peligroso - como se presentaba en tiempos pasados, -abarca también el enorme conflicto en que se encuentra la mujer con respecto a su virginidad, la cual tiene que ser difundida como el valor más importante de ella, ya que dará la pauta para que ésta sea aceptada por la sociedad ó bien si lo pierde afrontará la más absoluta devaluación como ser humano. Así pues, esto nos lleva a la existencia de mujeres que han caído en un estado de marginación y degradación social aún siendo vírgenes, simplemente porque en su primera relación no reportaron dolores, ni el esperado sangrado de la desvirginización. La ignorancia de ambos sexos respecto a la fragilidad del himen ó a la existencia del himen elástico hacen que esa mujer sea considerada una pieza de ganado que debe de llevar su "etiqueta o marca de pureza". (Goldenman Emma, 1977).

Todo esto ha circulado por la sociedad, netamente disfrasada y para sus miembros, quiénes han decidido el uso de la sexualidad; lo han envuelto en una serie de tabús enagenantes para ellos



mismos, por ejemplo, según una interpretación igualmente antiquísima, es que a la mujer le han sido adjudicados, la fertilidad, la naturaleza, la vida cósmica, la tierra madre del ser y, en cuanto al aspecto espiritual, "la sophía" (sabiduría). Se le relacionaba especialmente con la luna, de fases recientes y menguantes, asociadas con el conocimiento, la lluvia, la fertilidad.

Sin embargo, no hay duda que los tabús varían de acuerdo a la cultura de donde proviene, ya que nos damos cuenta que existe una gran variedad de ellos.

Por ejemplo, Horst Kunnitky, quién apoya su estudio en mitos y otros datos antropológicos, nos dice que la mujer primitiva era sexualmente muy activa. La imposición del tabú y del incesto no implicaba únicamente la renuncia del hombre a la cohabitación con su madre y sus hermanas, sino también la represión de la sexualidad femenina, la mujer fue, además, destinada a menudo como víctima propicia para el sacrificio humano a los Dioses.

Malinowski, por su parte, dejó establecido fuera de toda duda, en uno de sus estudios con ciertas tribus que si un hombre ausente de viaje durante un año o más y encuentra a su regreso que su mujer tiene un chico recién nacido, queda encantado y no puede comprender las instituciones de los europeos que pretenden sugerir dudas sobre la virtud de su mujer. Encontro también que entre los naturales de las islas Trabiand, creen que los

espíritus traen a los chicos y los insertan en las madres. Se dan cuenta que las vírgenes no pueden concebir, pero suponen que esto se debe a que el himen constituye una barrera física a las actividades de los espíritus. Hombres y mujeres solteros viven una vida de completo amor libre pero por alguna razón desconocida, las mujeres solteras muy rara vez concibe.

Así pues, era una práctica común no sólo entre los salvajes sino también en algunas razas comparativamente civilizadas, las vírgenes fueran oficialmente (y a veces públicamente) desfloradas por los sacerdotes. En los países cristianos, los hombres han sostenido que la desfloración debía ser una prerrogativa del novio (en la mayoría de los cristianos) por lo menos hasta tiempos recientes, habrían considerado instintiva su repugnancia ante la costumbre de la desfloración religiosa.

También la práctica de prestar la mujer propia al huésped como acto de hospitalidad le parece al europeo moderno instintivamente repugnante, y sin embargo estuvo alguna vez muy extendida esta idea.

El tabú, llegó a ser cada día más y más poderoso ante las costumbres de los individuos, quienes por su parte hacían incuestionable todo lo referido a él. Por ejemplo, en la época donde el cristianismo era la base de toda moral se descubrió que la iglesia atacó la costumbre de bañarse fundándose en que todo lo que hace el cuerpo más atractivo tiende hacia el pecado. Se elogiaba la suciedad y el olor de santidad se iba haciendo cada vez más penetrante. "La pureza del cuerpo y sus vestiduras - Dijo Santa Paula - denotan la impureza del alma" (1).

Por cierto, hay que aclarar que no sólo en el cristianismo o culturalismo se hablaba de la pureza de la mujer, sino que también dentro de las obras literarias. Los personajes de Shakespeare, por ejemplo, no desean que sus mujeres sean apasionadas; la mujer ideal es, según Shakespeare la que se somete a los brazos de su marido por sentimiento del deber y que al mismo tiempo nunca pensarían en tener un amante, puesto que el sexo en sí mismo es desagradable.

Así las cosas, los tabús tiene que ser aceptados tanto como por los hombres, como por las mujeres, para que sean realmente efectivos.

En suma podemos entonces decir, que lo que ha abierto paso a la realización de tabús, es la ignorancia "permitida" y esencial para la virtud de las mujeres. y por consiguiente, también la información mutilada por los mismos chiquillos, a quienes se les han contado mentiras sobre la sexualidad, y es relacionada con cosas sucias, malas, pecaminosas en pocas palabras algo de lo cual no se debe dar información de ninguna especie. De ahí que se restrinja a la mujer a decir "no al sexo" y ésta evite desde luego una relación sexual, pues la verá como un "pecado" o una "falta a la moral" implantada por la misma sociedad, ya que ésta se encargará de valorarla o no, dependiendo desde luego, si la mujer es virgen, o si ha perdido ya su virginidad, utilizando reglas de moral social (y sexual) y los tabús implantados por la cultura los cuales son transmitidos a los jóvenes, por medio de la educación sexual.

Creemos que éste último es lo más importante. pues ya se ha dicho anteriormente que el medio se ha vuelto más poderoso sobre las costumbres de los individuos , quiénes se ocupan además de hacer indubitable todo cuanto se refiera a él.

Cabe mencionar a manera de conclusión lo que la CONAPO menciona sobre los tabús:

"El tabú de lo sexual impide con frecuencia que entre los miembros de las familias mexicanas exista un diálogo abierto y franco sobre materia sexual. (...)Entre padres e hijos media por consiguiente una barrera de incomunicación y falta de información y no se proporciona una orientación sexual oportuna y adaptada. Así se movilizan diferentes factores que son agentes satisfactorios , se inicia una práctica clandestina , se instauran complicidad, prejuicios y sobreentendidos que desajustan y obstaculizan una relación sexual equilibrada". (2)

Respecto a lo mencionado por la CONAPO solamente resta añadir que resulta interesante analizar a nivel personal hasta que punto los tabús forman parte de nuestra vida diaria y cotidiana y que tanto han provocado un distanciamiento con nuestros padres o familiares.

#### NOTAS

(1) Pavel. Macsimovich Mujer y vida religiosa, pág 38

(2) CONAPO , " Familia y sexualidad" La educación sexual humana pág 51.

*" Quizás el resultado más valioso,  
de toda educación es la capacidad para obligarse uno mismo a  
hacer lo que tiene que hacer y cuando debe hacerse,  
le guste o no,  
estás la primera lección a aprender"*

*( T. Huxley )*

## EDUCACION SEXUAL

La vida en sociedad influye en el comportamiento sexual de los hombres, pues desde que nace esta sujeto a la presión de una serie de factores sociales que lo condicionan y su instinto sexual será controlado o reprimido. Las relaciones sexuales estarán reguladas y dirigidas a fines que se estimen necesarios para el conjunto social. A través de la educación y de lo que en general se llama culturización, se establecen patrones de conducta sexual realizados por una serie de ordenamientos jurídicos y morales que fijan las reglas a seguir.

El tema de la educación sexual todavía es conflictivo un panorama realista permite distinguir entre países cuyos sistemas educativos aceptan cubrir el área y otros que, con pretextos, o abiertamente impiden cualquier iniciativa en este sentido. Sin embargo la aceptación de una educación sexual generalizada institucional y obligatoria no es suficiente para concluir que todo esta resuelto.

Para entender el asunto, primero debe mencionarse una aclaración de conceptos. Los especialistas hablan de instrucción. La instrucción sería la transmisión de conocimientos concretos y objetivos acerca de la sexualidad. Un sujeto instruido sexualmente es aquél que sabe como son las cosas. Mientras que la educación sexual se referirá al comportamiento global del individuo en materia sexual.

Al respecto López Ibor señala:

"La diferencia entre una y otra instancia es como lo que hay entre la parte y el todo . La instrucción es la parte, la educación es el todo. Un educado sexualmente no sólo tiene noticias de las cosas sexuales sino que, además las enfrenta correctamente , además de saber, sabe hacer"(1)

Hablando de la educación sexual Albert, Ellis nos dice:

" La educación sexual es el estudio de los órganos sexuales masculinos y femeninos, es la objetividad misma de una relación entre ambos sexos es quitar las barreras del miedo, pero con bases específicas en cuanto a su necesidad curiosidad y ejecución sobre el sexo"(2)

Así como también es preciso que le sea ofrecida una conveniente educación sexual, que les permita el revisar por sí mismos sus valores encontrar otra moral, y un compromiso personal que no descansa en el temor y en la prohibición .

Con base a lo anterior debemos mencionar que en realidad la formación integral del hombre lleva implícita las nociones de la educación, y las instrucciones sexuales y no perder de vista que en la vida humana el sexo es más que una función fisiológica o técnica. Es un factor de relaciones entre individuos puede decirse que es el factor relacionador por excelencia .

Por otra parte, la moral predicada que mira al sexo como algo sucio o pecaminoso, evita mencionar los problemas sexuales, se llega al absurdo de que los órganos y actividades relativas al

sexo son objeto de un complejo social, produciéndose así la contradicción que existe con respecto al sexo, que está en cada una de las etapas del desarrollo humano, únicamente va a ser autorizado como una alternativa que puede conocerse a partir de la juventud y de la adolescencia .

En la etapa de la infancia y de la adolescencia se acentúa la represión sexual, se inculca el pudor y el recato . Y de acuerdo a los cánones religiosos se le atribuye un carácter pecaminoso e inmoral a todo lo relacionado con la sexualidad, lo cuál solamente es aceptado como un medio para obtener la reproducción de la especie y como previo a ello el matrimonio. En la vida cotidiana los temas sexuales aún no han sido liberados de las influencias ejercidas por el puritanismo conservador y lo censura provocándose la falta de educación en los jóvenes, y encontrándose innumerables ejemplos de embarazos no deseados, divorcios, temores sexuales. De ahí, entonces, el que existan mujeres que han caído en un estado de marginación y degradación social aún siendo vírgenes, simplemente porque en su primera relación no reportaron dolores, ni el esperado sangrado de la desvirginización. La profunda ignorancia de ambos sexos respecto a la fragilidad del himen, o la existencia de himenes elásticos hacen que la mujer sea considerada al nivel de una pieza de ganado que debe llevar la marca o etiqueta de su pureza.



A la mujer se le asignan diferentes roles en la sociedad, roles como esposa, madre, ama de casa, etc que en gran medida la circunscriben al hogar colocandola en una situación de desigualdad en cuanto a oportunidades y derechos como educación, salario, ejercicio y goce de la sexualidad por citar algunos, esta diferenciación de roles o funciones entre hombres y mujeres empieza a ocurrir desde el instante mismo del nacimiento a través de diversas instancias de socialización denominadas por Althusser como aparatos ideológicos de estado y llamados por Kaminsky aparatos ideo-socializadores entre los que se encuentra la familia la educación formal e informal, la iglesia y los medios masivos de comunicación.

A la mujer mexicana desde muy pequeña se le induce a negar sus genitales, exaltando por otro lado la manipulación del físico, para atraer y seducir al hombre. La negación de los genitales puede apreciarse al existir un gran número de mujeres que no han explorado sus genitales, e incluso llegan a sentir asco del olor del flujo menstrual, o a la lubricación vaginal. No debe entonces extrañarnos que muchas mujeres vivan en base a una educación, que las ha inducido a pensar que cualquier disfrute ó placer es indebido. Socialmente a la mujer se le exige que llegue virgen al matrimonio, desde la infancia casi hasta la mayoría de edad, a las mujeres se les inculca que el casamiento es la única finalidad de

su vida y la educación que se prodiga es dirigida a ello, mientras que al hombre desde muy joven, sufre de una fuerte presión social destinada a perder su celibato.

Debemos aclarar que de acuerdo a la educación que recibe la mujer , su conducta es ser menos dominante, porque sus pensamientos y su educación han sido orientados más hacia el corazón, que hacia la cabeza, más conservadora por que su hogar y casa apenas cambian o requieren (a diferencia de lo que ocurre en el mundo competitivo de los negocios y de los asuntos públicos) ninguna capacidad de cambio como condición para sobrevivir. Sin embargo, mientras que socialmente a la mujer se le exige que llegue totalmente virgen al matrimonio, el hombre se ve sujeto desde muy joven a una fuerte presión social destinada a perder su celibato.

Resulta entonces ser el tema del sexo un tabú a pesar de tratarse de un secreto a voces. En donde a los varones su ignorancia suele traducirse en un anhelo casi enfermizo por averiguar en revistas pornográficas, todo lo que no se atrevieron jamás a preguntar, elaborando una mezcla de excitación y fantasías masturbadoras por un anhelo de conocimiento. En tanto que la ignorancia femenina suele ser más grave, pues conduce a la frigidez, a embarazos inesperados, abortos clandestinos ó a tener hijos sin padre.

La posición según la cuál debe ocultarse esta información, parte de prejuicios y falsos conceptos. El mecanismo de vida y reproducción y de los seres humanos, y el logro del placer sexual sea genital o pregenital, son fenómenos maravillosos de los cuáles no debemos avergonzarnos, ni sentir temor.

Resulta paradójico que siendo el orgasmo una de las vivencias de mayor plenitud de la vida adulta, sea el tema evitado de toda conversación.

Es irónico repasar el "deslape" español, donde una política gubernamental que parecía favorecer al liberalismo, autorizó desde su arribo al poder, que se pasarán películas semipornográficas y se vendieran en los puestos de revistas, algunas que contenían fotos de señoritas algo ligeras de ropa, pero respecto a la educación sexual dieron carpetazo.

En México ha ocurrido algo similar. Si bien es fácil conseguir videos y publicaciones XXX; en muchas o en casi todas las escuelas el tema sexo esta vetado. Si se evade el enfrentar a los jóvenes frente al tema del sexo se tendrá como consecuencia a esto gente miedosa y se llevará en un gran porcentaje a la gente con problemas nerviosos e incluso al borde de la locura o algo semejante. Ya que la curiosidad sexual desaparece a medida que se satisface. Por lo que el mejor camino para impedir que la gente

joven se obsesione con el sexo, es mencionar o decir a cada momento tanto como quieran saber de él.

Los adolescentes son quienes mayor necesidad tienen de recibir información sobre su sexualidad. No se trata de patrocinar el libertinaje, ni de cómo cuando o con quién, sino de proporcionar información sobre el funcionamiento de nuestro organismo y de que manera podemos cuidarlo.

La educación sexual pretende un verdadero conocimiento de la posibilidad de disfrutar del sexo, y del ejercerlo adecuadamente con felicidad. La responsabilidad concerniente al tipo de pareja heterosexual o homosexual correspondiente a cada individuo, de si su sexualidad es monogámica o no, de la edad y las circunstancias en las que practique su sexualidad, todo esto debe de ser elegido y seleccionado de forma personal por cada uno de los miembros de la sociedad.

La labor de padres y maestros es orientar de la forma, más amplia y adecuada para que sea él propio sujeto quién determine su vida y haga su elección.

Debemos de recordar que vivimos en una sociedad de cambio, y que la sexualidad no ha sido inmune a estos cambios, la sexualidad estuvo relacionada únicamente con el aspecto reproductivo, pero debido a la aparición y revolución que provocó

la existencia de la pildora anticonceptiva , el sexo se separa de la procreación, y ésta pasa a ser un acto voluntario; cada vez son más las personas que tienen una vida sexual menos conflictiva.

Al respecto Perlman D. y Cozby P.C. nos dicen:

"El hecho de emplear anticonceptivos puede relacionarse con el papel de la sexualidad tradicional, en el cual el hombre es el agresor sexual y la mujer la "víctima" sexual.^[...] Esta relación de papeles va contra el empleo de anticonceptivos, puesto que el hombre no desea perder la "conquista" sexual al discutir la anticoncepción antes de un encuentro sexual inicial, y reducir por lo tanto los "resultados". La mujer a su vez no desea parecer como "libertina" o "fácil", si está preparada para el coito y por lo tanto no se conforma el papel de víctima sexual."(4)

Por otro lado la mujer ha logrado obtener mas campo de acción en ámbitos como el laboral familiar, etc. Un ejemplo de ello es que cuanto más alto es el desarrollo mental de una mujer son mas escasas las posibilidades de hallar el compañero que sea completamente a fin, el que no vea en ella solamente la parte sexual, sino la criatura humana, el amigo , el camarada quién no tiene que perder ni un solo rasgo de su carácter.

Existen dos factores que tendrán que hacernos comprender que tarde o temprano será mejor hablar del sexo sin temor. El primero de ellos es el crecimiento demográfico , que amenaza con convertirse, en una explosión de niños mal alimentados, y peor queridos, y no deseados. El segundo aspecto la existencia de enfermedades de transmisión sexual.

Para los dos casos no hay más remedio que hablar del sexo, pues se hace más que necesario, indispensable, y cuestión de vida o muerte, tener conocimiento de las medidas de higiene y profilaxis, que deben tomarse,, para evitar un embarazo no deseado o un contagio mortal.

Si la humanidad hace el amor desde su propio surgimiento, ¿Por que sigue siendo un tema prohibido?. La sexualidad no es el aspecto desagradable de la procreación, implica aspectos y emociones profundos . El placer sexual genital cumple una función importante en nuestra vida emocional como adultos.

La sexualidad es considerado uno de los temas, de los que no se debe hablar ni pensar y menos hacer. Esto es absurdo, tenemos que terminar con esta prohibición, que permita a los adolescentes disponer de su sexualidad sin ataduras.

Es absurdo que se eduque aún a los niños con el mensaje "sexo sí , y mucho, y las niñas con "sexo ni hablar", pues no se trata de una transacción comercial donde la novia le ofrece el tesoro más grande (su castidad) a cambio de que el esposo pase el gasto. Una virginidad no es más que un valor de compra venta.

Se habla del sexo como una cosa baja, sucia, de mal gusto, y se olvida que nuestra vida entera se fundamenta en él, pues es sexual el placer del bebé al alimentarse, es sexual el placer de

controlar los esfínteres, y es sexual el placer que siente el hombre o la mujer adulta al tener un orgasmo.

Para la sociedad el sexo no es más que, la posibilidad de la conquista y el romance, el aroma prohibido, la aventura a oscuras. No es el amor sexual a la luz del día, cotidiano y bello que úne a la pareja humana y le permite una entrega radical

Es así como se hablan entonces de "valores" con base a los diversos y variados creencias que subsisten en nuestro país con respecto a la sexualidad; en el siguiente apartado hablamos más ampliamente sobre el tema.

#### NOTAS

- (1) López Ibor, Juan José "El libro de la vida sexual ", p. 294
- (2) Ellis, Albert . El flokllore del sexo p.25
- (3) Mujer y sexualidad, pag. 9
- (4) Perlman D. Cozby P.C. "Sexualidad humana ", Psicología social pag 237.

*La muchacha que es fácil de lograr  
puede ser difícil de soportar*

*(F. Wisely)*



## VALORES Y CREENCIAS SEXUALES

Para los seres humanos existe gran variedad de ideas o creencias sobre ciertos aspectos o conductas humanas que son denominados valores, los cuales expresan los juicios que las personas tienen acerca de la conducta social de otras gentes.

En este caso se habla de valores que se tienen sobre sexualidad dentro de relación de pareja, haciendo énfasis en cuanto a la virginidad femenina, ya que sobre esos valores existe una serie de creencias antiquísimas, quizá aún vigentes hoy en día.

A esto que, a la proto - imagen del hombre pertenecen el impulso investigador, el orden, la voluntad y la ley; pertenecen también el mundo objetivo de las cosas. Como aspecto espiritual se le adjudica el "logos".

Particularmente se adscribe a los sexos las siguientes características:

**Hombre:** actividad, creatividad, independencia, liderazgo, objetividad, racionalidad, sentido teórico, fortaleza, el gran héroe.

**Mujer:** pasividad, receptividad, dependencia, subordinación, relaciones personalizadas, emotividad, es la amorosa.

Pero ésto es conocido desde hace mucho tiempo. Hoy se enfatiza la igualdad de valores en lo diferente, aunque sea así sólo en teoría. En la actualidad, aún entre científicos especializados en el mismo campo, hay dos tendencias:

Una que persiste en mantener el concepto del eterno ser complementario hombre-mujer, esto aveces con variantes. Otra se podría designar, sobre todo, como una teoría socio-cultural.

Sin embargo la disminución de diferencias entre los sexos no implica una disminución de la relación entre ellos, de su polaridad sexual, sino una mayor diferencia individual, lo cuál es ya generalmente aceptado en la psicología de hoy. Un factor muy decisivo es la autodeterminación del ser humano, su facultad de conducirse desacuerdo consigo mismo y con sus capacidades las cuales desarrolla o descuida.

Es necesario tenerlo en cuenta y comprenderlo psicológicamente, si se quiere ser capaz de juzgar que tipo de sistema sexual es más apto para satisfacer la naturaleza humana.

Para comenzar hay que advertir que sería inútil buscar en las creencias la fuente de una actitud de esta clase. Las creencias de este tipo están inspiradas en un principio, por un estado de ánimo o al menos acciones que concuerden con ese estado de ánimo; pero es muy difícil que sean la causa primaria de una actitud antisexual. por ejemplo, se cree que si se va

más allá de la cópula se crean compromisos que afectan o pueden afectar seriamente la vida personal. Para la mayoría de los jóvenes se priva la idea de que los mayores andan en busca de relaciones permanentes, ojalá con estabilidad asegurada (bien con matrimonio, bien en unión libre con causa).

Para los de mayor edad hay el pensamiento casi unánime de que la mujer cede a las relaciones sexuales "no tanto por gusto" como porque va "tras algo", que siempre implica compromiso (sentimental o económico).

Por otra parte, se cree también que la mujer virgen tiene ciertas ventajas en relación a las que no lo son, aparecen como sujetos elegibles para relaciones "serias" o "decentes". La obsesión de cópula de los sujetos los lleva al asedio de virgenes, a las que se intenta convencer con todo tipo de promesas. El hecho de que la mujer ceda, la desvaloriza ante los ojos del varón.

Pero en realidad, la única que puede darle valor a la virginidad es la misma mujer, y esto debe ser respetado en todos los sentidos, mientras sea una decisión propia; sin embargo las presiones sociales son siempre las que han tratado de marcar la pauta de estereotipar, una acción que debe ser personal. Toda mujer es libre, si así lo decide, de guardar su virginidad para el que será su esposo, sin que eso signifique que la sociedad lo critique de modo alguno. Pero por otro lado la

mujer que decide vivir una vida sexual activa antes de contraer matrimonio, o lo hace en una forma responsable y por una propia decisión, es también digna del mismo respeto.

Sin embargo, hay que tener en cuenta que tanto las muchachas que lleguen vírgenes al matrimonio, muy a menudo se dejarán atrapar por una atracción pasajera y fútil, y por el contrario, una mujer con experiencia sexual, sabrá diferenciar entre amor y deseo sexual. Indudablemente esto ha sido una causa frecuente de infidelidad matrimonial. Aún cuando el amor correspondido puede ser envenenado si el hombre o la mujer lo creen pecaminoso.

Hoy en día muchas mujeres aceptan tener relaciones extramaritales con hombres, por inclinación y no por motivos comerciales como se hacía anteriormente por la extremada represión sexual que existía; ya que los derechos de la mujer no dependían, por cierto de ninguna creencia en su superioridad moral o de otro tipo sobre los hombres; dependían solamente de sus derechos como seres humanos, o más bien, de la causa general de la democracia. Como una muestra de esto tenemos por ejemplo: Cuando una muchacha que se dedica al libertinaje y que pasa de un joven a otro, es considerada como una persona promiscua y en la escala de valores de los jóvenes esto lo marca como una persona poco deseable.

Todo lo anterior se ve reflejado cuando la gente se casa sin mutuo conocimiento sexual previo y bajo la influencia del amor romántico. Cada uno de los obvios imagina que el otro posee perfecciones superiores a las de un mortal y se imagina que su matrimonio será como un largo sueño de bien aventurada. A esto se encuentra expuesta especialmente la mujer que ha sido criada ignorante y pura e incapaz por lo tanto de distinguir el apetito sexual del equilibrio de los caracteres.

También como esposa, en la mayor parte de los casos la mujer alcanza una profunda frustración. Tras mantener un noviazgo especialmente intenso, en virtud de la fuerte erotización suscitada por la represión que en ambos miembros de la pareja existe, cuando esta represión cesa, una vez que la pareja se institucionaliza en el matrimonio, y una vez que se ha cumplido su inmediato papel erótico de objeto en el que se satisfacen fundamentales necesidades del varón, la mujer tiene entonces ocasión de comprobar, más o menos oscuramente, que no existe otro canal de comunicación sobre el hombre y ella.

A ésto que el coito tenga la condición de ser un proceso que relaciona y complementa a individuos que trasciende a lo meramente orgástico, para convertirse simultáneamente en medio de afirmación existencial, de realización en placer, de unión espiritual y material de individuos y de conquista de la felicidad personal.

Así pues, cualquier individuo, sea hombre o mujer, debe tener el derecho a elegir sobre su propia sexualidad, y ser respetado ya sea si decide o no hacer caso de ello. Si se empieza a pensar desde esta perspectiva, permitiéndose un ejercicio individual y responsable de la capacidad de decisión, habrá dado un importante paso en lo que se refiere a la igualdad entre los sexos.

Se piensa que la única posibilidad de equiparación del hombre y la mujer en el desempeño de un trabajo creador y de su relación como persona, es a costa de que ambos posean identidad en la autonomía biológica, psicológica y socioeconómica.

Sin embargo, no existe esa identidad en la mayor parte de las personas ya que lo podemos ver reflejado, por ejemplo, en la frigidez de la mujer.

Por lo tanto el varón vive ( y disfruta ) en extensión de la palabra, la frigidez de la mujer como encarnación de la máxima pureza; al mismo tiempo, ésta situación le resulta cómoda, puesto que realmente lo que se pretende con la represión sexual es la docilidad a todos los niveles; es obvio que una represión tan profunda como la que la frigidez encarna, significa la seguridad para el varón de que " su mujer " ha de seguirle sometida.

Sin embargo, aparentemente podría pensarse que la mayor parte de los hombres experimentan así mismos una gran frustración una

vez que comprueban el carácter enormemente limitado de las posibilidades de su mujer en orden a la comunicación, es decir, cuando detectan que ella es inútil en cualquiera otra cosa que no sea la mera relación erótica mecanizada, o al cuidado del hogar.

Es por eso que hay que tomar en cuenta que lo importante en la relación genital es el porqué y la relación interpersonal. El como está relegado a término secundario. Cada quién puede hacer lo que quiera si resulta motivo de compenetración y estima, si se gana en confianza, si no se hiere la sensibilidad del compañero. Así los hombres no podrán ya evadir la cuestión tachando a las mujeres del movimiento de liberación de sexualmente amorales, ni podrán considerar mujer liberada a aquella que no les pide el matrimonio, antes o después de hacer el amor. Las mujeres empiezan ya a estar preparadas para obtener su libertad.

Es por eso que ya resulta posible pensar en el rechazo del encuentro genital, por razones religiosas, estética o pulcritud personales, o por esas razones ambiguas de quiénes no entienden que su sexualidad es personal. No se puede amar al compañero y rehusar su encuentro. "Esas cosas no me interesan", dicen algunas mujeres puritanas, desconociendo su significado humano. El mismo absurdo error de quiénes moralmente aconsejan "La separación de cuerpos", el resultado final es la distancia que poco a poco las separa y la soledad en que se hunden a pesar de su presencia. (Figes Eva, 1972)

Es preciso tomar en cuenta que la sexualidad es la máxima expresión vital supra-individual, y hasta lo más propio del individuo que es alimentarse, termina por ser en gran medida absorbido por lo sexual.

El amor filial y el amor social, no son otra cosa que la necesidad sobredesarrollada que tiene el ser humano de convivir y encontrar su realización en el amor, en la unión con sus semejantes, y el comer se transforma en motivo para encontrarse y encontrar placeres sin compartir "lo mismo".

Retomando todo lo anterior, podemos sintetizar uniendo todos los aspectos mencionados de la siguiente manera.

No existe una decisión más subjetiva que la de tener o no relaciones sexuales antes del matrimonio. Esta es una decisión sumamente personal; nadie puede brindar reglas inflexibles.

Es una decisión que debe tomarse sobre la base de las normas propias de valores personales, aquellos valores en los que se cree profundamente y que servirán profundamente para uno mismo.

Las relaciones sexuales premaritales pueden constituir una experiencia destructiva para algunos en particular si van acompañados de sentimientos de culpa, porque la culpa puede afectar el futuro sexual de una persona al crear hostilidad hacia aquella con la que se tuvieron relaciones sexuales.



Las relaciones sexuales no deben de utilizarse como forma de probar que uno es adulto. Existen mejores formas de hacerlo; de hecho el sexo es un método deficiente de probar la madurez. Indica capacidad física, pero no necesariamente madurez emocional.

La liberación sexual y los procedimientos anticonceptivos que la facilitan; sin embargo, no son más que uno de los aspectos de esa liberación fisiológica que debe permitir a la mujer desarrollarse a ella y a su compañero, acceder en buenas condiciones al estado adulto y al matrimonio, conseguir una armonía y un equilibrio harto comprendido a menudo por la incompetencia recíproca o por el temor nacido de los malentendidos de la ignorancia y del egoísmo.

La pobreza de la vida sexual "moderna" es evidente, a pesar del actual proceso de superficialidad, desestabilidad de algunas normas de la moral tradicional.

Quizá las relaciones sexuales premaritales ya no están estigmatizadas, pero las "extramatrimoniales" lo siguen estando, pues el número de cónyuges, (sobre todo el sexo masculino) que incurren a "deslices" es cada vez mayor.

La mutilación de la sexualidad humana, su constricción a lo genital, es una de las razones del deficiente desarrollo del vínculo emocional, del amor al compañero del sexo opuesto, que puede verse influido por factores extra-familiares, o por actores

sociales. La gratificación del instinto sexual en sí exige poca responsabilidad respecto del compañero y no demanda una inversión emocional.

A todo esto Pierrette Sartin nos dice:

"¿A dónde lleva la liberación sexual? ¿Qué les aportará?, ¿Más felicidad?, es imposible, aunque no sea seguro, puesto que aquí el concepto de felicidad sigue siendo estrictamente personal. Pero evidentemente, aportarán nuevos riesgos y un mejor equilibrio, una mayor igualdad con el hombre que no será ya el dueño y señor del cuerpo de la mujer, sujeto a las veleidades de su deseo masculino, a sus celos, a su ignorancia."(1)

Es decir, se refiere a que la mujer tendrá que elegir lo que para ella sea la felicidad, pues en nuestra cultura se maneja mucho lo que es el llamado "machismo" en donde se da una sumisión de la mujer, una subordinación ante el hombre, sobre esto tenemos una información más amplia en el apartado siguiente que le hemos denominado precisamente "machismo."

#### NOTAS

(1) Sartin Pierrette. La mujer liberada, pág. 24.

*" Los solteros saben de mujeres,  
más que los casados;  
si no, también ellos se casarían".*

*( H. J. Wencker )*

## MACHISMO

Para poder adentrarnos al capitulo, es necesario conocer de donde partiremos, o que debemos entender por "machismo", ahora bien, por éste entenderemos , en términos generales , al conjunto de actitudes adoptadas por el hombre cuyo fin es demostrar su superioridad fisicosexual ante las mujeres ( excepto la madre) el respeto que se le debe a los hombres; además del desprecio hacia la vida y la muerte.

La historia de México, vista en esquema de trazos muy generales, se inicia con un acto de fecundación. Estamos de acuerdo en cuanto a la valía de las culturas prehispánicas, pero la verdad es que la cultura occidental, con todo lo que implicaba, fue el elemento activo y predominante. De la unión de indígenas y españoles surgió un nuevo pueblo y se formó una nacionalidad de perfil peculiar con las siguientes características:

- la pasividad del factor indigena durante la conquista, y en
- la actividad del ingrediente europeo.

Es fácil pensarlo, lo indigena hace las veces de parte femenina en aquel trance de fecundación, y la parte masculina le pertenece al intruso.

Después de muchos años de historia, de sucesos y leyendas entretejidas en el tiempo , logramos por fin ubicarnos en la época actual, para intentar un enfoque especial de los mexicanos contemporáneos.

La serie de reacciones sociales (e individuales) de los habitantes de México constituyen un tema muy conocido, "machismo" del cual algunos autores nos dan su definición. Como José E. Iturriaga, nos define esta expresión como :

"Sentimiento de ostentosa masculinidad . En esencia se trata de un individuo brusco que actúa con violencia ostentando su capacidad de dominio . Hace alarde de gran potencia sexual frecuentando a una amplia variedad de mujeres. Le gusta sentirse dueño de todo, y cuando no tiene nada, son los dueños de sus mujeres , siendo tal posesividad más bien psíquica que económica " (1)

Desde luego hay que aclarar que no todos los mexicanos actúan así , sino que se trata de un estereotipo ideal de hombría, con ésto queremos decir, que los machos no nacen, sino que se hacen, o mejor dicho, los hacen las reglas familiares y sociales que establecen un patrón determinado de conducta.

Algunos mexicanos sienten un temor enfermizo, violento e intigable por todo lo que pueda mancillar la integridad de sus mujeres, (su madre, su esposa, su hermana, y su hija). El celo con que se preserva la virginidad a la castidad femenina sobrepasa los límites que alcanza. El insulto , mayor entre mexicanos es la "mentada de madre" que equivale a declarar que la madre del ofendido ha sido profanada por un varón.

El principio del honor, en los varones, es la hombría, y en las mujeres la vergüenza . La vergüenza femenina vendría a ser algo muy parecido al pudor y recato. La hombría implica fortaleza

de cuerpo y de espíritu. Además lleva consigo la noción de eficacia. El hombre debe bastarse a sí mismo y poder resolver sus problemas sobre la marcha sin vacilaciones, ni confusiones.

Sin embargo muchas de estas conductas tiene origen dentro de la familia que siguen todo un patrón cultural establecido. En dónde se le educa (al macho) para ser un buen proveedor y poseedor de derechos sobre los demás, en cambio a la mujer se le inculca obedecer al varón y a depender de él.

Todos estos valores y su función correspondiente se va adquiriendo con actividades cotidianas, las niñas deben jugar en forma sedentaria ( a la comidita, a la casita ...) y los niños con movimientos bruscos ( fútbol, coches, pistolas ...) al niño no se le permite expresar sus sentimientos, pero si a la niña; de ningún modo son distintas sus responsabilidades en el hogar y los permisos que se les otorgan .

Todo lo anterior ocasiona que los niños crezcan con la sensación de que el mundo de los hombres es más amplio y completo, mientras que el de las mujeres se reduce a la casa. Dando lo anterior pauta a la fomentación del machismo.

Así pues el macho - llamesmolé así por comodidad de expresión - es un hombre que se da importancia. Segrega en torno suyo oleadas incesantes de autoelogios y de autoafirmaciones. Lo caracteriza también la violencia física o verbal en la relación con las mujeres, quiénes son vistas como

objetos sexuales y trofeos (mientras más tenga, más hombre es), a esto se suma un sentimiento de posesión de exigencia, de respeto de los demás hacia ella no por la persona, sino porque es su mujer, cuando la deje, entonces, que le hagan lo que quieran. Hablamos así de un territorio.

En CONAPO se hace referencia al respecto de la siguiente manera :

" Hay que distinguir los conocimientos de las creencias. Estas últimas son proposiciones o doctrinas aceptadas emocionalmente por los individuos, sea que tengan o no algún fundamento objetivo; cuando se logra difundir por toda la sociedad se convierten en rasgos culturales de la misma. En nuestro medio rural por ejemplo, todavía se cree en la superioridad masculina y en la necesaria subordinación de la mujer "(2).

Pero el machista no se da importancia de cualquier modo. Entre todas las técnicas que hemos inventado para dar a entender a nuestros prójimos que existimos, él ha elegido una en particular: la importancia proviene de su poderio sexual frente al sexo opuesto.

A las funciones estrictamente materiales del sexo, el machista ha agregado otras que tienen alguna relación y acaban por integrar, ante él y para los efectos de su machismo, algo así como su territorio, a lo cual ya hemos hecho referencia.

Una de las ideas más tenazmente mantenidas por los hombres a través de los siglos a fin de fortalecer su propio sentimiento de superioridad, es que las mujeres son intelectualmente inferiores.

Ahora, la virilidad masculina tiene que ser puesta de relieve mediante esas prohibiciones de acceso a la mujer a determinados terrenos o bien realizando algunas hazañas. En ello puede verse la estrecha relación entre virilidad y orgullo; o sea, una necesidad de prestigio superior que pueda ser ejercido a cualquier mujer. Por ejemplo:

"la infidelidad, (alarde de gran potencia sexual), actitud masculina que las mujeres deben aceptar con dignidad y sumisión. La mujer descansará sobre el hombre, le dará hijos y será abnegada, aguantará insultos y golpes, pero también se hará defender por él "(3).

Pues bien, la "abnegada mujer mexicana" es una suma de ciertas virtudes, pero llevadas tan a lo alto que acaban por ser contraproducentes. El hombre machista necesita una mujer así. Sería incurrir en un casoísmo inútil ponerse a averiguar si él la hace o simplemente la busca hasta encontrarla.

El hecho es que para los alardes de virilidad insaciable, la mujer que necesite todas las infidelidades, es ideal: para los exabruptos, maltratos y demás actos de tiranía, una mujer inmensamente pasiva, sumisa y resistente es necesaria.

" Hay un gran intercambio en la ideología concerniente a la mujer. Donde antes eran peligrosas, ahora se dicen que están en peligro, justificando la protección y el cuidado del hombre. Donde antes había polución, siendo necesaria la defensa contra ello ahora dicen que ellas son puras y que necesitan ser defendidas al mismo tiempo que encuentran por primera vez una idealización simbólica de la mujer, como una gran benéfica madre fértil, o como salvadora misericordiosa. Eventualmente mientras que el sistema simbólico ( de la mujer como uno ) se concentra en una parte del mundo con el cuál están todos familiarizados, la mujer ideal emerge como la mejor de las cosas, al mismo tiempo madre y virgen" (4)



Lo anterior fue señalado por PIEM, Colegio de México en 1987.

Ahora bien claro está que el buscador (machista) pugna por hallar la pareja ideal para el matrimonio con continuas experiencias sexuales. El tradicionalista participa en la actividad sexual, pero conserva el coito para relaciones serias.

El ideal de la pureza de las mujeres, está en el contexto de la hipergamia, es un contexto de orientación hacia la movilidad a través de la manipulación en los matrimonios, el valor económico en las mujeres se convierte un punto importante en estos conceptos, ya que aquí se aumenta el sufrimiento del dote (Goody 1973) encareciendo el valor de la mujer a un esposo de un status más alto. Sin embargo, también está la cuestión del valor místico o espiritual, en lugar de su belleza por ejemplo porque la virginidad es un símbolo de exclusividad y de inaccesibilidad.

La virgen es una mujer élite entre las mujeres, apartada, intocable y exclusiva.

El macho hace gala de su exuberante sexualidad, presume de sus amantes y de sus conquistas, de su incapacidad de sometimiento. Exige que la mujer sea virgen porque le molesta que haya "pertenecido" a otros hombres antes que él, excusa que implica el concepto de "pertenencia" posesión por medio del sexo. El hombre elige que a la mujer virgen porque desea que ella, en cuerpo y alma, con todos sus matices humanos, sea de su exclusiva pertenencia, la novia le es útil mientras se llena al hueco de una ilusoria afectividad marginada de las "impurezas" sexuales,

la amante es el refugio del hastío hogareño, y la esposa es la "reina del hogar", la que cuida a los hijos y el ente de exclusivo uso sexual y humano.

Actualmente hay por lo menos dos modelos dentro de esta situación general. En un tipo hay relativamente poca idealización, y la pureza de la mujer debe ser protegida por los hombres, porque las mujeres no lo harían por sí mismas. Las mujeres no son vistas como intrínsecamente puras, pero sí como ampliamente secuelas potenciales y aún así es posible conservarlas puras, por medio del control externo estricto. En éstos la pureza femenina es más un triunfo del poder masculino que la esencia de la condición femenina. En el otro modelo las mujeres son consideradas como intrínsecamente puras y desamparadas, pero por lo tanto presas fáciles, aquí uno tiende a tener idealización de figuras femeninas en simbolismos religiosos y cosas parecidas.

Ahora bien la virginidad despierta en ellos una reacción de ambigua agresión y respeto; cuando aman a una mujer virgen, inhiben su sexualidad para respetarla, no serían capaces de arrebatarse tan preciada cualidad, pero cuando no la aman se las ingenian para seducirla, y de ese modo, agregan una hazaña más a su larga cadena de triunfos. Y en cuanto a la fidelidad no solamente les resulta imposible, sino que también les parece denigrante.

El macho es un usurpador de los derechos de la mujer, por eso es agresor y violento; exhibe su sexo pobre de realizaciones en el nivel humano, en el cual suele ser extraña una mujer poco participativa con la que tiene malas relaciones sexuales. Sobre esto J. Rousseau añade:

" La educación de la mujer habrá de ser organizada con relación al hombre. Para ser agradable a su vista, para conquistar su respeto y su amor, para educarlo durante su madurez, aconsejarle y consolarle, hacer su vida agradable y feliz; tales son los deberes de la mujer en todo momento, y esto es lo que hay que enseñarle cuando es joven" (5).

En conclusión podemos decir que sexualmente, en la relación directa individual, la actitud común de los hombres de no tomar en cuenta el placer de ellas, se deben al mecanismo de tomarla como un instrumento de placer, es decir, como si en esa función la mujer no se debiera ningún cumplimiento para sí misma, sino que tiene que hacerlo en función de las necesidades de él.

Por otra parte parecería que es a ella a la que el trato le parece bien en cuanto a su seguridad y protección, pues algunas se han conformado con ser amas de casa golpeadas, dejando seguir el comportamiento del machista hacia ellas. Incluso muchas de las veces llegan a guardar o a mantener su virginidad por el temor al rechazo de ellos ( su pareja), como una prueba de amor hacia éstos, pero esta posición subordinada de la mujer ante el hombre muchas de las veces es aprendida dentro del seno familiar.

## NOTAS

- (1) Iturriaga José, E. citado por Armenda Alegría Juana en Psicología de los mexicanos, pág 15.
- (2) CONAPO. La educación de la sexualidad humana, Sociedad y sexualidad, pág 64
- (3) Iturriaga José, E. Op. cit. , pág 20
- (4) S/A. Unidad de documentación PIEM, Colegio de México, pág 6
- (5) Rousseau, J. cit. por Eva Figes en Actitudes Patriarcales, pág 31

**INSTITUCIONES  
Y  
CONTROL SOCIAL**

*Las pruebas de aptitud  
demuestran que usted tendrá éxito  
en un negocio en que su padre sea el jefe.*

*( P. Sieler )*

## FAMILIA Y SEXUALIDAD

La familia es la institución que socializa a los individuos desde la infancia hasta la edad adulta e incluso la vejez. Transmite con afecto y en la intimidad valores, normas, actitudes y pautas de comportamiento en lo que se refiere a la sexualidad. El individuo va absorbiendo e interiorizando estas normas y al hacerlas suyas, aprende a comportarse y valorarse como hombre y mujer de acuerdo a los modelos que le presentan en el seno familiar.

"La familia cumple funciones en tres niveles. Las primeras pueden ser llamadas funciones de nivel práctico, como las de protección, ayuda, seguridad, marco básico para la subsistencia y la asistencia al individuo. El segundo nivel en que actúa la familia puede ser catalogado como nivel simbólico. Se refiere a la familia como encuadramiento o marco de referencia y de expresión del grupo. El tercer nivel es aquel que se refiere a los fines reproductivos. La familia constituye, dentro de la cultura y de las concepciones de la sociedad mexicana, el arco legitimador socialmente aceptado para la conducta reproductiva. La aprobación social tiene en la actualidad un impacto notable en los diferentes medios sociales. Las conductas que no observan las pautas aceptadas por la sociedad recibirán la sanción tácita o implícita que el grupo haya determinado"(1).

La domesticación de los hombres para efectuar los roles de maridos, padres e hijos, se lleva a cabo a partir de los cambios que sufre la estructura familiar.

La madre transmite las deformaciones sociales a sus hijos distribuyendo "equitativamente" los valores en razón al sexo al

que pertenecen a la niña la educa a su semejanza, le inculca su propio comportamiento implícita o explícitamente, a demás que del mismo modo la obliga a seguir y a respetar al hermano, en consecuencia el círculo se cierra , la madre abnegada conforma a la nueva víctima y al futuro macho, todo un sistema cíclico.

Pero, ¿cuál ha sido ese rol de la mujer?. Para dar respuesta a ésto , citamos a Germaine Greer que nos dice:

"Toda esposa tiene que vivir a sabiendas de que no tiene más que su casa y su familia, mientras que su casa es la base ideal para que su fatigado esposo guerrero se retire, muestre sus peores modales tenga su conversación menos amena, mientras cura sus heridas y se prepara con ropa limpia, baño y merienda para otra comida"(2)

Con base a lo anterior cabe mencionar que ninguna mujer ignora las conductas o comportamientos masculinos , que afectan su estabilidad e incluso su integridad, sobajandola y colocando la mayoría de las veces en un segundo lugar de importancia. Esto tiene que ver notablemente con la forma en la que son educados los hombres en el núcleo familiar y el que se le otorga dentro de este a la mujer.



A ésto CONAPO escribe:

"La familia cumple con ciertas funciones que la sociedad le ha asignado, entre ellas la socialización. Socializar significa incorporar a los individuos en la sociedad mediante transacciones con otras personas. La educación sexual, desde luego va implícita por completo en ese proceso, pues si la sociedad es quién dictamina el papel del varón y de la mujer, es la familia la encargada de reproducir éstos roles en sus miembros para que éstos últimos sean aceptados a la vez por la sociedad "(3)

Es decir que dicha situación tiene su génesis en el proceder tradicional de los padres que consistía en mantener a los hijos en el mayor grado de ignorancia posible, usando con un buen pretexto sus roles dentro de la familia.

Esto era por ejemplo, que no debía de verse desnudos a los padres , y desde edad muy temprana (si las comodidades de la vivienda lo permitían), dejaban de ver desnudos a sus hermanos del sexo opuesto, además de no permitirseles tocar sus órganos sexuales, ni hablar de ellos, a las preguntas referentes al sexo, se respondía con un "¡silencio, silencio!", dicho con un tono de responder a algo escandaloso.

Los hijos inferían que el padre y la madre se comportaban en forma indecente y que para ellos mismos, era vergonzosa, puesto que se preocupaban por ocultar los hechos. También se daban cuenta de que habían sido sistemáticamente engañados por los mismos, de quiénes se esperaban orientación y enseñanza. Y su actitud entonces hacia los padres, hacia el matrimonio y hacia el sexo opuesto quedaba envenenada. Y debido entonces a la relación que

se daba entre padres e hijos , el lazo de intimidad y amistad es escasa e incluso nula. A los hijos entonces les resulta difícil tener un lazo de intimidad con sus padres y estos a su vez son incapaces de ayudar a sus hijos, con consejos o apoyo. De este modo entonces la relación entre padres e hijos deja de cumplir toda función útil, después de la etapa de la adolescencia , etapa en la que el impulso sexual es muy poderoso y se manifiesta en diferentes formas en los diferentes estadios del desarrollo.

Haciendo referencia a ello, Carlos Cuahutémoc nos dice:

"Las ideas sobre cómo relacionarse con el sexo opuesto se forman en la familia, se aprenden más por la contemplación de las obras paternas que por los consejos. Cuando alguien en su niñez presencia un buen modelo de amor conyugal, adquiere una gran confianza en la unión de la pareja y aprende a valorar el sexo como un acto trascendente. En cambio si un niño observa discusiones o rompimientos maritales crece con la idea de que casarse sería un gravísimo error, menosprecia las relaciones íntimas y satisface su necesidad de amor con aventuras pasajeras"

Así mismo en la infancia por ejemplo, toma la forma de un deseo de tocar y jugar con ciertas partes del cuerpo, en la niñez toma la forma de la curiosidad y gusto por hablar de "cosas sucias"(es decir de cosas referentes al sexo). En la adolescencia comienza a tomar formas más maduras, y debido a que los pensamientos sexuales, conducen a la conducta sexual que no les agrada a los padres, estos creen entonces que el mejor camino, es mantener a los jóvenes ocupados en cuerpo y mente en asuntos totalmente extrañados. El formar las barreras de la anticoncepción también puede resultar de las actitudes de los padres, muchos de

ellos no tratan ni proporcionan información acerca de la anticoncepción a sus hijos, debido a que temen que ésto legitimaría y aprobaría las relaciones premaritales a los ojos de sus hijos .

Por otra parte la familia utiliza diversos procedimientos para educar la sexualidad, principalmente están las verbalizaciones que son la expresión de signos y símbolos que permiten comunicar lo que se espera de cada uno. Y las acciones, es decir las actividades, comportamientos y las relaciones que ante la sexualidad tienen los padres de familia. En ocasiones ambos mecanismos se presentan unidos y hay que recordar que los niños siguen así las palabras, los ejemplos del adulto.

Por otra parte, los niños que no reciben información en su casa, al respecto, la buscan clandestinamente en la calle, con sus amigos o en revistas esa información desde luego ésta deformada y distorsionada, pues se basa a su vez en falsas creencias, en mitos y tabús. Esta ignorancia acompaña la confusión que existe al pensar que hablar es sinónimo de permitir, por ello muchas veces los padres de familia temen que sus hijos reciban información sobre aspectos de reproducción humana o de anticoncepción, pues piensan que va a influir directamente en su comportamiento. Sin embargo, algo que nos parece bastante curioso, es el ver que el varón recibe una especie de permiso social para descargar sus impulsos sexuales, fuera de la relación matrimonial.

En la etapa de la sexualidad adulta que comprende entre los veinte y los cuarenta años de edad, resulta ser el período en el que los individuos toman decisiones importantes y pasan de la adolescencia a la madurez personal, para la mayoría es una época decreciente responsabilidad, sobre las relaciones interpersonales y la vida familiar. Por lo general el adulto joven no se halla tan sujeto a la presión de los compañeros de su edad, en materia sexual en comparación a como lo está el adolescente.

Para concluir debe mencionarse que apartir de la adolescencia los sujetos sufren de una fuerte sertidumbre sexual, la cuál es necesaria aclará Freud, para la conservación del matrimonio monogámico civilizado. Suele ser más frecuente en las mujeres que en los hombres, ésto depende en gran medida de que lleguen vírgenes al matrimonio, la sertidumbre la crea la desfloración, en ocasiones el acto de la desfloración puede despertar una profunda hostilidad en la mujer, hacia su pareja sexual, debido a la educación familiar a la que ha sido expuesta. Se han dado casos de mujeres que llegan a atacar a su marido, después del coito, y esta hostilidad puede prolongarse a lo largo del matrimonio, ésto es ocasionado por la falta de información sexual por parte de la familia hacia la mujer, ya que obteniendo la información desde los amigos sólo se rescatan muy pocos aspectos importantes ya que la mayoría provienen de ciertos tabús culturles o influencias religiosas.

## NOTAS

- (1) Consejo Nacional de la Población. Familia y sexualidad, pag 28
- (2) Greer Germaine citado por Alegria Armanda Juana . Psicologia  
de los mexicanos pg,157.
- (3) CONAPO, Op. Cit. pag 73.
- (4) Cuauhtémoc Sánchez Carlos. La juventud en éxtasis, pag 69.

*" Querida vivimos en una época de transición,  
dijo Adan mientras acompañaba a Eva fuera del paraíso".*

*( W. Inge )*

## RELIGION. Y SEXO

Debido a que la religión es retomada como una institución que ejerce control sobre los individuos y es principalmente un producto social su lugar y su función no pueden comprenderse, en abstracto al margen de la cultura total en que se integra . La religión tiene cuatro funciones que ayudan a mantener el dominio y las finalidades de los individuos pertenecientes a un grupo, sobre el interés privado:

1. A través de sus sistemas de creencias sobrenaturales ofrece una explicación y justificación de las finalidades que se establecen en el grupo.

2. Provee a través de rituales colectivos los medios para una renovación constante de los sentimientos comunes.

3. Establece a través de sus objetos sagrados, una referencia concreta para los valores y un punto clave para toda las personas que comparten los mismos valores.

4. Provee una fuente ilimitada e insuperable de recompensas y castigos de acuerdo a la conducta que se mantiene.

Cabe aclarar que no todas las religiones, realizan estos cuatro puntos de la misma manera y con la misma intensidad , pero existen mientras responden a necesidades típicas de los grupos que las profesan.

Por lo que se refiere a la sexualidad , la religión sanciona comportamientos a través de la sacralización de algunos de ellos, principalmente de aquellos que suelen tener en un momento dado mayor trascendencia para la comunidad, como el matrimonio, el nacimiento y la muerte.

Al respecto del matrimonio Carlos Cuauhtémoc Sanchez mencionó:

"Las personas que se casan por la iglesia, lo hacen pensando en que se comprometen ante lo más grande y supremo que cualquier ser humano Dios, él da una fuerza motivadora de amor, paz, honestidad verdad esperanza" (1).

Por otro lado los castigos y recompensas para el buen y mal comportamiento están estrechamente ligadas a lo sobre natural. Por lo que no se sabe las consecuencias precisas que seguirán a la conducta personal, dando por otra parte una seguridad porque ofrece respuestas a interrogantes difíciles, y por que su influjo parece trascender más allá de este mundo.

La religión permite el ejercicio de la sexualidad solamente dentro del matrimonio en donde la unión corporal es permitida con el fin de la procreación, esto no es genérico para todas las religiones ni es percibido de la misma manera, hay siempre una relación con el contexto cultural y el ético.



Sobre esto Carlos Cuauhtémoc Sánchez añade:

"El sexo es algo que dios le da a los hombres. Un regalo para compartir con su pareja, en definitiva un REGALO DE BODAS ". (2)

Un ejemplo de ello es lo que se realiza dentro de la religión católica la cual narra, que dios realizó tres tentativas para encontrarle la compañera ideal a Adán .Después de esta elección de una mujer pura, casta,etc se elija nuevamente una mujer que contenga estas características pero en este caso para ser la madre de dios.Esta mujer debía ser virgen, si María no hubiese sido virgen,el linaje de dios hubiera quedado en entredicho. Es en este momento cuando se hace una distinción entre los dos tipos de mujeres que pueden existir La imagen de la virgen María es asociada con la maternidad,la pureza, es decir con las mujeres buenas, pero también existen mujeres que son asociadas con la sexualidad incontrolada y están o de lo que significa, una buena madre, son catalogadas como mujeres malas.

A partir de este momento es cuando la religión se declara en contra de la expresión de la sexualidad, pues incluso en los escritos de San Agustín y Santo Tomas de Aquino, se menciona que loa actos sexuales que no estén destinados a la procreación , son contrarios a la naturaleza, incluso San Pablo menciona que el matrimonio debe ser considerado solamente como un desahogo, más o menos legítimo, y que la expresión de la sexualidad aún entre marido y mujer, es pecado sino esta dirigido a la procreación.

Estos fascículos mencionados en la biblia aún en nuestros días tienen una vigente importancia, de ello se vale la iglesia para resaltar lo insano, lo descente y lo que no lo es. Incluso se llega a mencionar que los ciudadanos decentes copulan por amor, por la felicidad marital, para tener hijos, estos aspectos de la sexualidad dentro del matrimonio son aceptados por la religión, pero no sucede lo mismo con el aspecto de que se copule por el simple hecho de obtener satisfacción.

Al respecto de que las relaciones sexuales son permitidas en la religión católica despues del matrimomio es confirmado por Carlos Cuauhtémós Sanchez quién retoma uno de los versiculos del libro biblico el Cantar de los Cantares en donde se menciona lo siguiente:

" Los recién casados están en su noche de bodas. Verás como el varón besa a su esposa en el rostro, la admira semidesnuda, cubierta por ropa interior transparente, descubre el velo y va admirando sus mejillas, su boca, bajando con dulces susurros a lo largo de su cuello, de sus senos, hasta llegar al monte de venus, y estando ahí, saborea sus amores más gustos que el vino, que los perfumes y que todos los bálsamos del mundo(...). La invita después a ella a explorar sus zonas erógenas, a acariciarlo desde "la cueva de los leones" hasta "los montes de los leopardos", y ella lo hace con sus labios cálidos, ansiosos, destilando miel, y no para sino cuando la lengua se llena de leche (...).El admira, la VIRGINIDAD de su compañera, esa fuente sellada pero humeda, lubricada de corrientes vivas y, ella le tiende los brazos y se entrega totalmente, deseosa de que su amado entre en su cuerpo, al momento que la voz de Dios les dice: "disfruten amigos queridos, embrianguense de placer". ( Cnt 4.1-16 ). (3)

Por otra parte la iglesia se vale de una infinidad de aspectos morales- religiosos para obtener obediencia de los fieles. Incluso menciona que se permite la expresión de la sexualidad en el matrimonio, porque se cree que una vez que un hombre y una mujer

están legalmente unidos su comunicación sexual tendrá un criterio más amplio y que esto mejorará su relación. Pero sin embargo, se han dado casos en que ésto no sucede, sino todo lo contrario la mujer detesta al marido después de que éste la ha tocado.

Aunque es frecuente que esta "mejoría de la relación" de la que se habla es difícil de llevar a cabo, porque frecuentemente la situación en la que son colocadas por la iglesia les impide su colaboración, ya que continuamente son discriminadas y reducidas a una sola función, que es el desempeñar la maternidad, y son obligadas a seguir los modelos morales que elaboran para ellas, pues de no seguirlos serían castigadas y rechazadas por quienes fueron elaboradas.

Por otra parte se menciona que las relaciones sexuales fuera del matrimonio estaban prohibidas, pero si un hombre las tenía no se les condenaba si la mujer no era de otro, pero a la mujer si las llegaba a tener era condenada como inmoral e impura. El sexo entonces es aceptado dentro del matrimonio con un sin fin de limitaciones, pero fuera de él, es totalmente prohibido, para las mujeres y mal visto según sea el caso en los hombres.

Sobre la restricción de las relaciones sexuales Michael Sheffield retoma lo mencionado por el arzobispo de Canterbury quien dijo lo siguiente:

" En 1966 el arzobispo de Canterbury afirmó: Creemos que la iglesia cristiana debe decir francamente que el coito, fuera del matrimonio no representa amor de la mejor calidad, por lo tanto es incorrecto" (4).

Sin embargo, la religión no es lo único que limita el ejercicio de la sexualidad femenina sino que existen otros factores que aunados a ésta se encargan de mantener dentro de un margen a los individuos, llamándoles ciudadanos decentes, otro de éstos factores es la moral, cuyo papel como un papel restringente de la sexualidad se mostrará en el apartado siguiente.

#### NOTAS

(1) Cuauhtémoc Sánchez, Carlos. Juventud en Extásis pág 130.

(2) Cit. Ibid pág 146

(3) Ibid. pág.138

(4) Sheffield, Michael. " Patrones de conducta sexual en la sociedad contemporánea en Sexualidad Humana pág. 118

*Lo que más amamos y respetamos  
viene determinado generalmente  
por asociaciones anteriores.*

*( O. W. Holmes Jr. )*

### MORAL SEXUAL.

Esta visto que vivimos dentro de una sociedad totalmente manipulada por cuestiones morales que restringen nuestro comportamiento sexual, o influye también en nuestra actitudes hacia las relaciones sexuales y como se hable sobre ellas.

Los prejuicios prohibitivos que con relación especialmente a la sexualidad femenina, privan en nuestro ambiente son innumerables y tan perfectamente bien manejadas, se han convertido en un verdadero código moral que controla la conducta sexual de la mujer.

El culto a la virginidad por ejemplo es una de las "muletas" más usadas a ese fin; todavía hay muchos (y esto sobre todo sucede en provincia) a quienes les interesa en gran medida la virginidad, puesto que se ha llegado a pensar que la que ha perdido su virginidad "ya no vale nada". De ahí que algunas mujeres abstinentes pueden tratar de resolver el disloque de valores y evitar también el peligro de embarazo implicado en el coito. Pero en la medida en que esto se hace se sacrifica el valor de la virginidad, por lo menos, en su sentido tradicional de inexperimentada y además intocada.

Por otro lado tenemos que tanto "adulterio" como "fornicación" son palabras que implican una condenación moral tan grande que en tanto se les usa resulta difícil pensar claramente.

Hay otras palabras, usadas por los escritores lacivos que quieren corromper nuestra moral: tales escritores hablarán de "galanteo" o de "amor", desligado de los frios vínculos "legales". Ambos tipos de palabras están destinados a despertar prejuicios morales.

Así entonces, tenemos que emplear palabras neutrales e insulsas tanto como " relaciones sexuales extramaritales" en lugar de "fornicación" o " copulación".

Esto es una influencia (aunque no pareciera ser) para las mujeres con respecto a su virginidad ya que por estos medios es posible mantener a la muchacha en la ignorancia hasta la noche de la boda , en que los hechos la impresionarán tan desagradablemente como para producirle repugnancia y/o ingenuidad hacia el sexo, que todo moralista integro considera deseable en la mujer.

En este sentido Perlman D., Cozby, D.C. citan a Mosher, que dice:

"Un concepto muy ligado a las emociones negativas acerca del sexo es el sentimiento de culpa sexual. Se refiere al grado en que una persona se siente culpable por violar estandares de conducta sexual (Mosher, 1979), dado que al parecer hay cierta consistencia en la forma en que la gente se siente culpable de la situación sexual hacia otro , la culpa sexual se considera como una variante de la personalidad, más que como una respuesta temporal a una situación sexual particular." (1)

Con los muchachos el problema es más difícil de solucionar, puesto que no se puede esperar que se mantenga en una ignorancia completa más allá de los dieciocho o diecinueve años como máximo. Hay quién piensa, además, que el comportamiento sexual no es instintivo en los seres humanos, de aquí que el novio y la novia sin experiencia, ignoran probablemente ese hecho y se vean abrumados por la vergüenza y la incomodidad.

Sin embargo, nosotros pensamos a la sexualidad absolutamente instintiva, ya que surge como una necesidad biológica a cierta edad, en la que los individuos buscan alguien con quién satisfacer esa necesidad, ese deseo de complementar su sexualidad, y si el novio y la novia sin experiencia, se sienten abrumados de vergüenza, no es por comportamiento sexual instintivo o no, sino que más bien se trata de esa alienación que se da dentro de la sociedad en donde se desenvuelven, donde existen ya normas y roles que manipulan la información sexual, haciendo de los individuos seres ignorantes en cuanto al tema.

Es por eso que las mujeres educadas convencionalmente ponen a menudo cierto orgullo en la frialdad; mantienen gran reserva y se muestran recias a otorgar con facilidad la intimidad física.

Es probable que un amante hábil pueda vencer esa timidez, pero no se ha de esperar que las venza que las respeta y admira como señales de virtud femenina.



También hay que considerar que una mujer que no ha tenido experiencia sexual y ha considerado importante preservar su castidad, se ha impuesto una reacción negativa matizada de miedo, que conduce por regla general a la timidez, al mismo tiempo que la envidia inconsciente e instintiva la llega a desaprobar a las gentes normales y a querer castigar a aquellos que han gozado lo que ella perdió. La timidez intelectual de la mujeres, en tanto existe, se debe principalmente a la restricción de la curiosidad que les impone el miedo al sexo. ya que las relaciones extramaritales efectuadas por la mujer son mal vistas por todos los individuo.

Puede decirse que se trata de un conjunto de individuos conservadores en materia sexual que tienden a acatar los principios fundamentales del ordenamiento de occidente, sin crítica. Es por cierto, una moral que se permite cierta flexibilidad en el comportamiento. Hay escapes que son estimados lícitos (la prostitución, por ejemplo).

Es notable que hay una moral para los varones y otra para las mujeres. La moral del varón es más flexible y tolera actos que son desaprobadas en la mujer. Esta expresada en la terminante división en mujeres "buenas" y mujeres "malas". Las buenas son aquellas que más se aproximan a la madre, que por lo demás, es considerada un "ideal humano" no contaminado por la lujuria y el erotismo. Las mujeres malas son las que sirven a la recreación sexual, pero no son adecuadas como compañeras permanentes (matrimoniales).

A esto Juana Armenda nos dice:

"Los prostíbulos son lugares especiales en donde todos los jóvenes (desde la pubertad), adultos y ancianos ejercen su sexualidad a discreción; allí encuentran a su servicio, para todos los gustos y necesidades, allí pueden explayar sus pasiones, allí encuentran acogida a sus complejos; los prostíbulos son lugares de desahogo sexual y psicológico, pero fuera de ellos, los hombres continúan encontrando servicio sexual femenino, ellos están facultados para hacer uso de todas las mujeres." (2)

Es así como los varones, valorizando a las mujeres vírgenes, tratan de buscar a tales como compañeras. A pesar de ésta evaluación, los mismos varones están reduciendo, por su comportamiento sexual, la existencia de mujeres vírgenes. Es posible argumentar entonces que dichos varones disminuyen el número de vírgenes en grupos distintos de aquel dentro del cual pretenden casarse.

Algo que debemos considerar de alguna manera factor importante es que existen motivos económicos que impiden a los hombres casarse tempranamente, y mientras muchas mujeres quedan sin casarse, la igualdad entre hombres y mujeres exige un relajamiento de las normas tradicionales sexuales, prenupciales - como de hecho ocurre- lo mismo debe concederle a las mujeres.

Es evidente una injusticia que en los países donde haya exceso de mujeres, todas las que por necesidad aritmética queden solteras se vean totalmente de sin experiencia sexual. Claro es que la demanda de igualdad entre hombres y mujeres se refiere desde un comienzo no sólo a las cuestiones políticas, sino también a la moral sexual.

Sin embargo, ésta moral no es transmitida por si sola, sino que se maneja por medio de algunas instituciones ya establecidas socialmente, como por ejemplo las escuelas, la iglesia, la familia, los tabús, la cultura, y los medios de comunicación masiva, etc. Mencionados éstos ya anteriormente, lo cuales en forma entrelazada, se encargan de "educar" sexual y moralmente a la gente (independientemente del género).

Esas instituciones se dedican a la formación sexual de los jóvenes partiendo desde el punto de vista físico y biológico del ser humano, dejando en un segundo plano el manejo del factor emotivo, que creemos debería ser un factor primordial para iniciar la educación sexual. Por ello, no podemos nosotros mencionar que sucede con los seres humanos cuando mezclan sus necesidades y deseos sexuales con el afecto y con el tan deseado amor.

#### NOTAS

- (1) Perlman D. Cozby D.C. "Sexualidad humana", Psicología Social, pag. 238.
- (2) Armenda, Juana, Psicología de los mexicanos, pág 14.
- (3) Russell Bertrand. Matrimonio y moral, pág. 222
- (4) Poffenberger Thomas. "Comportamiento premarital sexual" en la Familia y la revolución sexual, pág, 116.

**AFFECTIVIDAD  
EN LA PAREJA**

*" El amor es  
la más noble profesión  
que el hombre puede ejercer"*

*( Ratter ).*

## EL AMOR Y LAS RELACIONES INTIMAS

El amor es algo etéreo, sin forma ni olor, pero que sin embargo sabemos que existe, a través de una serie de acciones, emociones, actitudes, etc. Que nos hacen creer en él y querer experimentarlo y tenerlo junto a nosotros.

El amor es como una obra de arte, pero es indudable que para formarla se tienen que producir una serie de procesos. Al respecto José Ortega menciona:

"No hay amor sin instinto sexual, el amor se vale de éste, lo usa como una fuerza bruta, como el bergantín usa el viento"(1)

Con respecto a lo mencionado por Stendhal podemos argumentar que a pesar de que en la actualidad el hombre está condicionado de tal manera que considera al sexo como una cosa y el amor como otra cosa diferente existe sin embargo frecuentemente una gran deseabilidad de que ambos vayan unidos. (para poder tener una relación sexual íntima totalmente satisfactoria) Lo anterior es apoyado por lo que añade Perlam P, Cosby al citar a (Hant 1974) quién afirmó:

"La mayoría de la gente de nuestra cultura cree que el amor es un requisito previo para el compromiso el cual está unido al compromiso del matrimonio, que dos personas deben estar enamoradas antes de efectuar relaciones sexuales" (2)

Con respecto al matrimonio existe una gran dicotomía moral, pues existe antagonismo e inhibición con respecto al amor,

resultado tal vez de ideales sexuales diferentes. Debido a que mientras las jóvenes solteras tratan de inducir a los hombres a casarse con ellas sin haber tenido relaciones sexuales y los hombres tratan de llevar a las mujeres a realizar el coito antes del matrimonio. Existen metas masculinas y femeninas distintas .

Cuando los hombres logran alcanzar su meta, y seducen a una mujer, creemos que para que la mujer acceda, necesita sentirse amada, comprendida, valorada, que se le haga pensar que lo que hace esta bien, que no corre peligro alguno que no esta siendo obligada, que su compañero de cama es agradable, considerado y que nadie le reprochara su conducta si es descubierta.

Ahora bien cuando la mujer experimenta con su sexualidad , la autoestima de la joven soltera disminuye sus valores se van al suelo y su reputación ante los demás muchachos se hecha a perder. Su autoestima disminuirá debido a que al sexo femenino se le inculcan valores morales, creencias, prejuicios además de ser educadas más hacia lo emotivo, todo esto se lleva a cabo dentro del seno familiar, a través de la religión y a través de la cultura.

Lo anterior limita el ejercicio sexual de las mujeres, y el amor romántico marital es el único medio en el a la mujer se le perdona su actividad sexual, de otra forma se le condena si

accede a una relación sexual premarital y la mujer asume la idea de haber actuado en forma incorrecta.

Sobre esto José Ortega argumenta:

" La mujer es mejor sujeto hipnótico que el hombre y es también más dócil a un auténtico enamoramiento que el varón y cualquiera que sean las causas para explicar esta propensión no es dudoso que influye sobre manera la diferente estructura intencional de las almas en ambos sexos. En igualdad de condiciones la psique femenina está mas cerca de un posible angustiamiento de la masculina; por la sencilla razón de que la mujer tiene un alma más concéntrica, más reunida consigo misma, más elástica"(3)

Por otra parte, las mujeres y los hombres suelen formar pareja y llevar una relación llamada noviazgo, la cuál tratan de mantener debemos recordar que cada uno de los sexos suelen tener metas diferentes, provocando con esto una relación de noviazgo equivocado o destructivo, para detectar este tipo de noviazgos deben tomarse en cuenta lo que argumenta Carlos Cuauhtémoc Sánchez

" El noviazgo destructivo está basado en tres características a) cuando una relación de noviazgo esta basa en atributos físicos, debe pensarse que el físico no durará para toda la vida, deben preguntarse ambos miembros de la pareja, ¿De que esta enamorado realmente (de la fruta o de cáscara). b) la segunda característica viene acompañada de una gran impaciencia sexual. Se tienen constantes deseos de besar, abrazar, sentir la cercanía de ese cuerpo cálido. Ese acercamiento inevitable provocará avanzar en forma veloz a la relación sexual y aunque el sexo no es malo, como tampoco lo es la atracción física el noviazgo basado en ellos se terminará en cuanto se satisfaga el cuerpo y c) la tercera característica es el exceso de celos y búsqueda de control, el amor no requiere control, no asfixia no quita la libertad."(4)

Con base a lo anterior podemos argumentar entonces que el amor no lleva prisa, que se basa en el conocimiento de la otra persona y en la aceptación de sus virtudes y defectos. O como lo menciona Perlman, P Cozby al definir el amor como ( Un grado al cual la conducta sexual de una persona está motivada por la necesidad de recibir y compartir afecto e intimidad con otra persona)" (5)



Debido a ésto es que gran parte de las parejas tratan a diario de encontrar y saber que es el amor, Carlos Cuauhtémoc Sánchez menciona que para poder conocer el amor es necesario conocer como esta formado y sobre esto argumento lo siguiente:

" Los tres pilares del amor son: Primero Intimidad Emocional, éste se da únicamente mediante la comunicación profunda, al compartir sin arreglos ni selecciones todos los sentimientos, al hablar con el corazón, al exteriorizar dudas, temores, ambiciones, sueños, preocupaciones alegrías, penas al confesar los yerros del presente y del pasado al descubrir ante la persona amada el lado oculto (y desconocido para otros) de nuestro ser. La intimidad emocional e confianza absoluta, complicidad integración (...) Sin verdadera intimidad, platicando únicamente sobre asuntos superficiales (los niños, el trabajo, los problemas de la casa, la economía ). Por ocuparse de lo evidente olvidan lo fundamental. Su relación de pareja se desvanece.

Segundo Afinidad Intelectual; las personas están hechas también de ideas para nutrirse con los pensamientos de otro. Se requiere de correspondencia intelectual, capaz de permitir puntos de vista complementarios. Las personas pueden tener la capacidad de comunicarse íntimamente, pero sino poseen una forma similar de raciocinio respecto a los conceptos fundamentales como el trabajo, los valores, la religión, el sexo, la educación de los hijos, el tiempo libre, la organización familiar, etc. Si no se enriquecen mentalmente durante la convivencia terminarán excluyéndose el uno al otro de gran parte de sus actividades. La pareja con afinidad intelectual tienen muchas cosas que compartir.

El tercer pilar del amor es la Atracción Química, esta les permite ver más allá de lo visible y arder con la belleza que sólo ellos detectan. cuando hay ese tipo de hechizo, a las personas no les importa lo que los demás piensen respecto al físico de su pareja. Se sienten a gusto juntos, por que se atraen realmente se besan y se tocan con gran espontaneidad, con verdadera pasión. Hay esa magia que los impulsa a estar cerca, agrado mútuo por el estilo, la voz, las acciones, la legitimidad, la forma especial y única de ser del otro. No se puede evitar esa gran identificación sexual que se da simplemente sin que se planee "(6)

Para finalizar agregaremos entonces que para poder lograr realmente tener el amor y diferenciarlo de los matices falsos de las emociones, que nos pueden hacer creer que lo hemos encontrado, no está de más analizar lo mencionado por Carlos Cuauhtémoc respecto al amor y hecharle un vistazo a la relación que mantenemos con nuestra pareja, así como retomar lo que dice José Ortega en su obra anteriormente citada (EL AMOR NO ES SIMPLEMENTE "ESTAR" SINO ACTUAR HACIA LO AMADO).

#### NOTAS

- (1) Ortega , José. El amor en Stendhal
- (2) Cosby P,Perlam. Psicología Social "Atracción Interpersonal"
- (3) Ortega , José . El amor en Stendhal
- (4) Cuauhtémoc Sánchez Carlos. Juventud en Extásis.
- (5) Cosby P, Perlam. Psicología Social "Atracción Interpersonal"
- (6) Cuauhtémoc Sánchez Carlos. Juventud en Extásis.

*" Que todo hombre sea respetado  
como individuo,  
y ningún hombre idolatrado".*

*( A. Einstein )*

## ENAMORAMIENTO

Comenzaremos por dar definir que es el enamoramiento. La teoría de la cristalización nos lo muestra como una imperactividad del alma (es decir como un angostamiento) y una relativa parcialización de nuestra vida de conciencia. Bajo el dominio del enamoramiento se es menos, y no más que en la existencia habitual.

Existe en torno al enamoramiento un misticismo pues a través de él se anhela encontrar la pareja ideal esto se busca en la evolución de lo que se denomina enamoramiento . Al respecto José Ortega Gasset dice:

" Cuando las personas han encontrado a su pareja y el otro corresponde sobreviene un período de "unión" transfusión en la que cada cuál traslada al otro las raíces de su ser y vive, piensa, desea, actúa ya no desde sí mismo sino desde el otro"(1).

Manejado con sutileza lo anterior puede decirse entonces que todo el que se enamora es que quiere enamorarse , todos se enamoran tanto el listo como tonto, el joven y el viejo. Lo que varía es el comienzo del enamoramiento.

En la búsqueda del ser amado puede llegar a confundirse lo que se siente por la pareja , provocandose con esto relaciones de pareja inequívocas, sobre estos errores de noviazgo Carlos

Cuauhtémoc Sánchez menciona:

"Pocos fenómenos son tan usuales en la mocedad como en los espejismos cuando se IDEALIZA en este primer error se ve al príncipe o a la princesa de los sueños encarnado en esa persona, pero solo se trata de una creación, se le atribuyen cualidades y virtudes que por lo general esta muy lejos de tener, se quiere sea como lo imaginado. El amor ideal destruye el corazón (...)El segundo error es la PREMURA PASIONAL . En los noviazgos superficiales donde no hay idealización pero si una gran urgencia de ser querido y admirado. La relación se da con premura con apasionamiento vano, basándose en aspectos aparentes. Al gustarse físicamente se emprende la conquista de inmediato, siendo algo excitante de momento pero una relación hueca"(2).

Ahora bien resulta entonces que el amor verdadero no se crea a solas ni seda por que sí, se construye entre dos personas afines y maduras que se conocen y se aceptan como son . Se afianza con el servicio con el constante deseo de darse sin condiciones y crece permitiéndole a ambos independencia, libertad y autonomía.

Por otro lado debemos mencionar que cuando el valor de la sexualidad está mal enfocado, las uniones de pareja pueden estar mal fundadas por razones indirectas a la pareja. Pues la falta de comunicación entre los padres provoca asimismo una falta de comunicación con los hijos, trayendo como consecuencia que los hijos elaboren sus conductas sexuales de acuerdo a marcos de referencia extra-familiares, aunque más tarde se reproduce inconscientemente los modelos y comportamientos de los padres. Esta falta de comunicación con los padres puede conducir a los miembros de la pareja a mantener una relación equivocada.

Ahora bien, dentro de los factores que provocan una relación de pareja en la que existen diferencias ( de índole afectivo ) puede estar fundado en la forma en como son educados en ambiente familiar fortalecerá la idea de lo que se desea y se obtiene con el afecto del ser amado ( enamoramiento o el tan deseado amor).

Es posible que hombres y mujeres nos identifiquemos en muchos ámbitos, pero con una incidencia menor en el área sexual-afectiva Debido a que parece ser que aprendemos a amar y vivenciar de forma diferente . Sobre esto María Ladi Londón E. dice:

"Como los iguales tienden a identificarse, tal vez sea más parecida la forma de amar que tenemos las mujeres entre nosotras y no con el contrario. El femenino es más abierto a la ilusión, a la alegría, a las risas y no a las prisas, es la nuestra una sexualidad expansiva intensa difundible multiplicativa (...) En las mujeres lo más frecuente es copular y amar, tener intimidad sexual dentro del marco afectivo. Por otro lado parece que los varones disocian el sentimiento de su ejercicio sexual por lo que muchos pueden llegar a pagar para tener coitos con mujeres, a quienes no aman" (3).

Ahora bien, la búsqueda incansable del ser amado, el deseo de unión entre los polos masculino y femenino ésta notablemente expresada en el mito de que originalmente el hombre y la mujer fueron uno, que fueron divididos a la mitad y que desde entonces cada hombre busca la parte femenina de sí mismo que ha perdido, para unirse nuevamente con ella. Este tipo de ideas provoca que ambos sexos no declinen la esperanza de llegar a encontrar al ser amado que tanto habían deseado obtener. Por ello dondequiera que estén, cualquiera que sea su ocupación, su atención tenderá a

girar hacia aquel hombre o mujer que le atrae, su atención girara hacia el deseo de enamorarse siendo esto parte de la vida afectiva de los seres humanos.

La única forma de alcanzar el conocimiento total consiste en el acto de amar, éste acto que trasciende el pensamiento y las palabras, el enamoramiento dista de serlo.

Al respecto José Ortega Gasset menciona:

"Conviene resueltamente decir que el enamoramiento es un estado de miseria mental en el que la vida de nuestra conciencia se estrecha, empobrece y paraliza "(4).

Para finalizar agregaremos que el enamoramiento es entonces un estado amoroso, en el que las personas suelen enamorarse de una parcialidad del ser amado, de la imagen. El enamorado inventa a su enamorado , se le fabrican cualidades y virtudes que piensa o desea que tenga.

Cuando se esta enamorado se cree que el ser amado es el que nos da la felicidad, aunque suceda lo contrario, es decir lo que en realidad sucede es que uno despierta la alegría y la felicidad de uno mismo.

## NOTAS

- (1) ORTEGA JOSE Y GASSET. AMOR EN STENDALL PAG 27.
- (2) CUAUHEMOC SANCHEZ CARLOS. JUVENTUD EN EXTASIS PAG 87-88.
- (3) LONDON E. MARIA LADI "SEXUALIDAD FEMENINA COMO PRACTICA  
SEXUAL EN NUESTRA EPOCA". LO PUBLICO DE LO PRIVADO  
PAG.95
- (4) ORTEGA JOSE Y GASSET. AMOR EN STENDHALL PAG 24.



" Los enamorados forman  
una entidad social,  
que no existía antes:  
la pareja."

( Francesco Alveroni )

## RELACION DE PAREJA

La relación de pareja esta basada en la libertad de elección de ésta, en ocasiones los individuos se ven presionados a formar pareja por diferentes circunstancias ( intereses económicos, parentales, raciales, religiosos o políticos). Sin embargo la elección de pareja es concebida como un intenso proceso de selección, comunicación interrelación aprendizaje y mutuo entendimiento. Existiendo criterios e imposiciones sustentadas por la sociedad respecto a las relaciones entre los jóvenes y determina el ejercicio de sus interrelaciones.

En la relación de pareja muchos jóvenes consideran que practicar sexo los convierte en adultos, dandose con ello, una diferencia de metas entre los sexos . Por ejemplo si la mujer accede a la seducción masculina, la meta de la mujer puede ser , formalizar una relación , en cambio para el hombre este hecho puede significar totalmente lo contrario.

Al respecto Carlos Cuauhtémoc Sánchez añade:

"Las mujeres no se dan cuenta de que los jóvenes no buscan relaciones fijas, buscan placer, diversión, aprendizaje, y cuando sienten cabeza pensando en una relación formal, desecharán de inmediato a todas aquellas con las que se han divertido para buscar a esa muchacha seria ignorada en el ayer, que supo darse a respetar. Por que es obvio que si se desea aprender a manejar son preferibles los autos usados, pero cuando se traté de escoger el automóvil fijo para toda la vida, hasta el más idiota preferiría uno nuevo"(1).

De lo mencionado anteriormente lo que resulta ineludible es el hecho de que el mundo entero experimenta con el sexo.

Los chicos se masturban desde la pubertad y gran cantidad de parejas jóvenes suelen tener continuas sesiones de caricias, para Carlos Cuahémoc señala que: "las chicas que se dejan tocar pierden su reputación"(2).

En nosotros el goce físico funciona no sólo para procrear como en los animales, sino para poder sentir con la pareja la magnitud del amor. El sentimiento del goce físico es fortalecido por los mensajes televisivos, pues a que hombre no le llama la atención una mujer hermosa semidesnuda sin importar el producto que promoció.

La mente de los hombres se llena de escenas en las que los galanes conquistan a las muchachas y éstas se dejan seducir rápida y apasionadamente. Apenas se conocen y ya están en la cama. La televisión y el cine promueven las relaciones sexuales todo en el ambiente en el que se desenvuelven los jóvenes grita que se de rienda suelta a las pasiones, mientras que del otro lado se encuentra la contraparte la cordura, el recato, las sanciones a las relaciones sexuales premaritales y extramaritales dándose con ello una confusión y desorientación en los jóvenes, pues mientras por un lado son incitados de alguna forma a experimentar con sexualidad, por el otro son llamados a mantener los valores que mantienen en pie a la sociedad.

Sobre los valores Carlos Cuauhtémoc dice:

" Los valores no tienen que entenderse simplemente se acogen en el corazón y se viven" (3)

Mientras tanto existe la lucha interior en los individuos entre la dualidad del querer y el debe ser, pero lo que resulta irrefutable es que los seres humanos estamos cargados de deseos sexuales y la finalidad de estos deseos son la eliminación de esa tensión .

Podemos decir que el deseo sexual opera en la misma forma que el hambre o la sed y son necesarios para el cuerpo.

Erick fromm menciona al respecto:

" El deseo sexual es una comezón y la satisfacción sexual es el alivio de esa comezón".(4)

Por otra parte esto da como resultado la existencia de las relaciones sexuales premaritales. El coito premarital ha sido muy practicado frecuentemente en nuestra sociedad durante años, pero en los últimos años se le ha dado difusión a la existencia de e incrementó de éstas.

Existen instituciones que dan un no rotundo a las relaciones premaritales en especial la eclesiástica . Quiénes han tratado de formar un frente unido en favor de la necesidad de la castidad antes del matrimonio y es considera la relación sexual premarital como algo sucio, pecaminoso, incorrecto.

Por otra parte hace menos de diez años el secretario de la Asociación Médica Británica declaró :- Como médico puedo decir que el coito premarital es medicamente peligroso, moralmente degradante y racionalmente destructivo-. Estos comentarios parecen ahora anticuadas, pero sin embargo aún continua arraigada la idea especialmente entre las generaciones antiguas en donde el coito solo es permitido entre cónyuges .

En el caso de que los sujetos formen pareja y formalicen la relación mediante el matrimonio resulta valido el ejercicio sexual. Por otra parte en la relación de pareja, el rol que venian desempeñando cada uno se convierte de un día para otro en rol de esposo/esposa.

La vida conyugal y su vida sexual es legitima entre ellos, esta nueva etapa requiere de un tiempo de ajuste puesto que ambos deben enfrentar obligaciones que están más allá de las interpersonales. Hay circunstancias que les son impuestas como la exclusividad de las relaciones sexuales y la convivencia bajo un techo en común.

En una relación íntima como parte de la vida sexual de la pareja interviene tanto el cuerpo como la mente, entre los sexos existen diferencias .Respecto a ésto Carlos Cuauhtémoc Sánchez menciona:

## NOTAS

- (1) Carlos Cuauhtémoc Sánchez. Juventud en Extásis pág 16.
- (2) Ibid. pág 59.
- (3) Ibid. pág 63.
- (4) Erick Fromm. El arte de amar pág 43.
- (5) Carlos Cuauhtémoc Sánchez. Juventud en Extásis

" Solo pueden ser fieles a otros  
aquellos que son capaces de  
ser fieles a si mismo  
y consigo mismos"

( Fromm )

## CELOS E INFIDELIDAD

Los celos surgen como un factor que muestra inseguridad de ser capaz de poder mantener al lado a la persona amada. Se desea tener el poder absoluto sobre el otro, es decir se quiere que haga lo que queremos, sienta lo que deseamos, piense lo que necesitamos. Se le transforma al ser amado en un cosa, en algo de nuestra propiedad.

Respecto a los celos Francesco Alberoni añade lo siguiente:

" Los celos se presentan como descubrimiento de que la persona que amamos se siente atraída, fascinada por algo que yo no tengo y que en cambio tiene otro."(1)

Ahora bien, ¿ésto podría ser un factor principal para que la mujer quiera conservar su virginidad?. No lo sabemos, podría darse el caso de que alguna mujer si lo haga,; sin embargo no podemos descartar la contraposición, de que no la conserve por ese motivo.

Se presume de que la virginidad tiene algo que ejerce una fascinación irresistible para el hombre,ésto trae como consecuencia una dependencia en cuanto a los deseos de otro no a los propios, dispone a la mujer de alguna manera a valorizar por este motivo la virginidad



Alberoni nos dice también que los celos se revelan como debilidad de la persona amada con respecto a cosas que no deberían tener valor, (este es el caso de él), y que en cambio lo tienen para ella .

Por otro lado se habla de el enamoramiento en donde la persona enamorada no siente celos, en este estado se comprende que la persona es atraída por algo que carece de valor. Alberoni nos dice que en el enamoramiento la persona no siente celos , no duda de las cualidades de su amor y por lo tanto de si mismo, duda entonces de la cualidad del amor del otro, entonces debe elegir si continua amandolo o no.

Podemos hablar quizás de una siguiente feseta, donde alguna de las partes le es infiel a otro.

Por muy liberales y modernos que sean los cónyuges, cuando uno de ellos engaña al otro se causa un daño irreparable. La infidelidad lejos de ser el remedio a los conflictos de la pareja es una evasión.

Les resulta más fácil buscar intimidad con alguien ajeno que enfrentar cara a cara los problemas de una vida marital y luchar por solucionarlo.

Podemos agregar que podría ser una causa de infidelidad el haberse casado con alguien que quizá no era totalmente adecuada,

pues como se ha hecho mención con anterioridad existen relaciones de noviazgo en las que se tiende a idealizar al ser amado, se le agregan características que muchas de las veces no posee, provocandose con esto un error en el noviazgo y problemas futuros si se formaliza la relación en el matrimonio.

En la relación marital por consiguiente aparecen dificultades pues al vivir en pareja y convivir diariamente la pareja se mostrará tal cuál es y el "otro" observará con el paso del tiempo que las características que pensaba tenía su pareja han desaparecido. (lo que sucede en realidad es que se ve a la pareja como es realmente sin las características agregadas).

Esto provocará diferencias y posiblemente infidelidad de parte de alguno de los cónyuges, es decir se escapa por la puerta falsa en lugar de enfrentarse al problema y buscarle una solución adecuada.

#### NOTAS

Alberoni, Francesco. Enamoramiento y amor, capítulo catorce,  
pag 101.

*" Cortar con el hacha de la virginidad ,  
la selva del matrimonio.*

*( P. Wylie )*

## DISOLUCION MARITAL

Creemos que algunas de las causas que provocan el fracaso marital pueden ser los celos y la infidelidad , siendo este último el que tiene mayor peso en la situación .

Desafortunadamente el divorcio es un mal de moda en ésta época. Ya que diariamente se dictan sentencias que desbaratan parejas, años de vida en común se ven de pronto destruidos por un papel que les devuelve la libertad a los que una vez juraron amarse para siempre.

Por otra parte según opinan consejeros y psicólogos el fracaso de muchas parejas no radica en las prohibiciones que se dan entre ellos.

En donde existe más incidencia es en el hecho de que las mujeres, debido a sus actividades profesionales no no tienen tiempo para dedicarles al marido y a los hijos.

Otro aspecto es que existen muchos hombres que no aceptan que sus mujeres le lleven la delantera en lo que se refiere al sexo se sienten disminuidos ante ellas, y además empiezan a especular cosas, por ejemplo que "su mujer" ha tenido otras relaciones sexuales con otros a parte de él, y eso significaría entonces una mayor experiencia sexual ante la de él.

Este sentimiento de inferioridad puede repercutir en las relaciones sexuales de la pareja, ésto puede afectar fuertemente en las discusiones y la relación de pareja que se establezca. Y provocar muy posiblemente un conflicto mayor que termine en una separación parcial o total de la pareja. Está disolución se da si el hombre siente celos retrospectivos de quién estuvo con su esposa y posiblemente del placer que le hizo sentir una relación anterior.

## M E T O D O L O G I A

### TEMA

La representación social de la virginidad.

### DEFINICION DEL PROBLEMA

Cuál es la importancia de la virginidad femenina en las parejas heterosexuales .

### OBJETIVO GENERAL

Conocer cuáles son los factores que legitiman a la virginidad femenina.

### OBJETIVOS PARTICULARES

- \* Saber cuáles son los factores que inculcan a la mujer mantener su virginidad.
- \* Conocer cuál es la representación que tienen los hombres, de aquellas mujeres que ejercitan su sexualidad antes de casarse.
- \* Saber quién reivindica más la virginidad femenina ( los hombres o las mujeres).
- \* Conocer cuál es la visión de la virginidad en las mujeres que practican su sexualidad.

### HIPOTESIS

- \* Las mujeres mantienen su virginidad por temor a sanciones familiares.
- \* El sentimiento de culpa fomenta que las mujeres permanezcan vírgenes.
- \* Las mujeres se mantienen vírgenes para poder llegar a formar una familia.
- \* La religión tiene una función importante en el hecho de que las mujeres permanezcan vírgenes.
- \* El mantenerse virgen está determinado por los valores y las creencias morales.
- \* Las parejas que tienen relaciones sexuales premaritales buscan obtener placer.
- \* Las parejas que tienen relaciones sexuales premaritales desean conocerse totalmente para formalizar la relación.

- \* La prueba de amor es el medio por el cuál las mujeres pierden su virginidad.
- \* Las mujeres creen que su valor disminuye cuando no son virgenes.
- \* El nivel de escolaridad no es un factor determinante en la representación que se tiene de la virginidad.
- \* Los amigos son fundamentales para iniciar al hombre o a la mujer en el ejercicio de su sexualidad.

### VARIABLES INDEPENDIENTES

Las variables independientes que se tomarán en cuenta para la investigación son la Edad, Sexo, religión, y el Estado Civil, debido a que nos permitirán saber en que grado de importancia ilustran el planteamiento del problema.

Señalaremos que la religión y el sexo se mantendrán constantes,

**Variable Extraña:** Estar cerca de la pareja en el momento en que es aplicado el instrumento (cuestionario).

Añadiremos por otro lado que los indicadores que fueron utilizados para elaborar los items del instrumento son: (Moral, Valores y Creencias, Educación sexual, Familia, Religión, Amigos, Relaciones Premaritales, Anticonceptivos). estos ocho indicadores se encuentran distribuidos equitativamente en el cuestionario que se construyó.

### **DEFINICION CONCEPTUAL DE LAS VARIABLES INDEPENDIENTES**

**EDAD:** Es el tiempo transcurrido desde el nacimiento de un individuo hasta su muerte. La edad es un factor constitucional importante para la personalidad. Es un proceso de maduración en común, a todos los miembros de la especie humana.

**SEXO:**

Es con el que nacemos, se refiere a la genitalidad femenina o masculina de los seres humanos mediante el cuál existe una diferenciación de roles dependiendo del género de pertenencia.

**RELIGION:**

Es un conjunto de normas que no aceptan explicación y que regulan la vida sexual de los seres humanos

**ESTADO CIVIL:**

Se refiere a la situación en la que se encuentra cada uno de los hombres o mujeres. Es decir es el estado legal o jurídico de cada individuo con respecto a la convivencia o coexistencia con su pareja.

**VARIABLE DEPENDIENTE**

La representación social de las relaciones sexuales y en especial de la virginidad femenina.

**MUESTRA**

La muestra se definió a partir del planteamiento del problema (la importancia de la virginidad femenina en las parejas heterosexuales) en él, se indica con que población debemos trabajar, de está población ya fueron indicados los factores que se tomarán en cuenta para su delimitación y poder formar una muestra.

El tipo de muestra que utilizaremos es NO PROBABILISTICA, debido a se hizo una elección de elementos requeridos para la



investigación, este procedimiento de selección es informal y un poco arbitraria. Se seleccionaron cuarenta parejas heterosexuales para seleccionar a las parejas se habían establecido previamente cuatro rangos de edades (20-25 años, 26-30 años, 31-35 años, y de 36-42 años), de los cuáles debería elegirse a 10 parejas por cada uno de estos rangos.

El tipo de muestreo que se utilizó es un muestreo por cuotas, debido a que los encuestadores utilizamos ciertos criterios al elegir a cada una de las parejas y aplicarles el instrumento en la vía pública, se fueron formando las cuotas de acuerdo a la proporción de las variables independientes (edad, sexo)

La religión (se manejó como un factor constante y en lo que respecta al Estado civil se colocarán cuatro opciones de las cuáles cada uno de los entrevistados deberá indicar en cuál de ellos se encuentra (es decir si es soltero, casado, unión libre, otro, aquí señalará el está en el que se encuentra si no está indicado). Con base en esto se construyó la muestra a juicio de los entrevistadores.

Cabe señalar que se eligieron 10 parejas para cada uno de los rangos de edad, para que de cierta forma la muestra se encontrará equilibrada.

### **TIPO DE ESTUDIO**

En la investigación se hará uso de un estudio descriptivo, el cuál especifica las propiedades importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que sea sometido a análisis (Dankoe 1986). Los estudios descriptivos miden o evalúan

diversos aspectos, dimensiones o componentes del fenómeno o fenómeno a investigar. En este tipo de estudios se selecciona una serie de cuestiones y se mide cada una de ellas independientemente para sí y describe lo que investiga.

Los estudios descriptivos se centran en medio con la mayor precisión posible. Como menciona Seltiz (1965); en esta clase de estudios el investigador debe ser capaz de definir que se va a medir y como se va a lograr tener precisión de la medición.

La descripción puede ser más o menos profunda, pero en cualquier caso se basa en la medición de uno o más atributos del fenómeno escrito.

En resumen los estudios descriptivos sirven para analizar como es y se manifiesta un fenómeno y sus componentes (por ejemplo el nivel de aprovechamiento de un grupo, cuantas personas ven televisión y un programa en específico, y porqué lo ven o no).

La investigación se inicia en forma descriptiva y finalizará como descriptiva / correlacional, debido a que se pretende analizar los factores que intervienen en la valorización e importancia que se le asigna a la Virgindad Femenina, esto se efectuará a partir de los criterios de diferentes personas ( a las cuáles se les aplicará el instrumento y en el que se analizará la relación que existe entre sexo y la valorización de la virgindad, edad y la relación con la valorización de la virgindad, esto también se hará con religión y el estado civil).

Lo anterior se definirá como la forma en que los individuos actúan, creen. Y la postura (positiva o negativa) que mantienen frente a las relaciones sexuales íntimas.

### DISEÑO O TIPO DE ESTUDIO

Una vez que se ha definido el tipo de estudio (descriptivo) y establecido las hipótesis (descriptivas) de investigación la manera más práctica de responder a las preguntas de investigación será mediante la aplicación del diseño de investigación (o estudio), el cual es Transaccional Descriptivo, y tiene como objetivo indagar la incidencia y los valores en que se manifiesta uno o más variables.

El procedimiento consiste en medir en un grupo de personas u objetos o generalmente más variables y proporcionar su descripción. Este tipo de estudios (o diseños) recolectan datos en un sólo momento dado.

### **VENTAJAS**

El estudio transaccional descriptivo pertenece a los estudios no experimentales, los cuales no construyen ninguna situación, observan situaciones ya existentes no provocadas intencionalmente por el investigador. En la investigación no experimental las variables independientes ya han ocurrido y no pueden ser manipuladas; el investigador no tiene control directo sobre dichas variables, no pueden influir sobre ellas porque ya sucedieron, al igual que sus efectos.

Los estudios transeccionales descriptivos nos presentan un panorama del estado de una o más variables en uno o más grupos de personas, objetos o indicadores determinados. Además estamos cerca de las variables hipotetizadas como reales y consecuentemente tenemos mayor validez externa (posibilidad de generalizar los resultados a otros individuos y situaciones cotidianas).

### **DESVENTAJAS**

El control sobre las variables de los estudios no experimentales (al que pertenece el estudio transeccional descriptivo), es menos riguroso que en los estudios experimentales. En un experimento se analizan relaciones "puras" entre las variables de interés, sin contaminación de otras variables, y por ello establecer relaciones causales con una mayor precisión.

En cambio en la investigación no experimental resulta más complejo separar los efectos de las múltiples variables que intervienen.

En la investigación experimental las variables pueden manipularse por separado o conjuntamente, con otras para conocer sus efectos, y en la investigación no experimental no podemos hacerlo.

Antes de definir y señalar el instrumento, describiremos el proceso mediante el cuál se llegó a conformar el instrumento final

En un Primer acercamiento al problema se elaboró un pequeño cuestionario constituido de 13 preguntas referentes al tema de la virginidad femenina (Verificar anexo 2). Mediante las preguntas y respuestas señaladas por las personas a quienes se les aplicó ésto nos permitió saber sobre que línea comenzar a trabajar en lo que respecta al tema, junto con esté primer instrumento se elaboró una red semántica que fué aplicada a los entrevistados con el fin de ayudarnos a conocer como es percibido la sexualidad y en especial la virginidad femenina, así como a conocer con que términos asociaban la virginidad. Esto contribuyó a saber que tipo de lenguaje utilizar en el instrumento posterior.

Con base a lo anterior se procedió a elaborar un Segundo instrumento una Escala Tipo Lickert La cuál estuvo constituida por 56 afirmaciones (Verificar Anexo 3). Para la elaboración de estas afirmaciones se utilizaron algunos de los datos obtenidos en la red semántica, así como los indicadores siguientes: Familia, Religión, Tradiciones y valores, relaciones premaritales, anticonceptivos, amigos, virginidad. De cada uno de estos indicadores se formularon ocho afirmaciones (4 de ellas positivas y las otras cuatro negativas). La escala fué aplicada a 30 sujetos , después de la aplicación se procedió a analizar los datos que arrojó la aplicación del instrumento y verificar cuáles afirmaciones habían resultado mostrar poca información, cuáles eran demasiado obvias y las mostraron ser importantes para la investigación.

Retomando entonces la afirmación positiva y retomando lo que señaló ser poco relevante se elaboró la construcción de un Tercer instrumento un Cuestionario de Frases Incompletas, este cuestionario estuvo formado por 54 items (ver Anexo 4).

El instrumento fue aplicado a 80 sujetos los cuales tuvieron que cubrir ciertos requisitos establecidos en esta etapa de la investigación como necesarios, estos requisitos fueron tales como: sexo (sujetos de ambos sexos 40 hombres y 40 mujeres), edad (la edad fue dividida en dos rangos de 22-27, 28-35 años) se eligieron 40 sujetos de cada uno de las edades de los cuales 20 debían ser hombres y 20 mujeres) fue también tomado en cuenta la escolaridad esta fue dividida en tres niveles (Licenciatura terminada o por terminar, Secundaria terminada, y Primaria terminada) El estado civil también fue señalado como un factor que podría arrojarnos información respecto al tema de investigación. (se le brindaron a los sujetos opciones de su estado civil tales como: soltero, casado, unión libre) por último la religión también fue tomada en cuenta.

Una vez aplicado el cuestionario y analizado, se encontró como se pensaba que el factor cultural (familia, religión, valores, etc), en comparación con el factor escolaridad, tiene mayor peso en la forma de pensar y actuar en los sujetos frente a la sexualidad y en especial frente a la virginidad femenina, pues se observó que el factor educativo es importante, pero no determinante para que los sujetos tomen una postura frente a los objetos, situaciones ó fenómenos sociales.

La construcción de este instrumento se basó principalmente en la información obtenida en los instrumentos anteriores y en con los siguientes indicadores (religión, moral, familia, valores y creencias, amigos, anticonceptivos, relaciones premaritales, educación sexual). Una vez que se estructuró el cuestionario se elaboró un piloteo con el cual se descartaron algunos items, que resultaron señalar no ser de gran utilidad para la investigación, es decir arrojaban cosas superficiales no adecuadas a lo que se hacía referencia. Con este piloteo se reestructuró el instrumento y se llevó a cabo la aplicación final de este instrumento, posteriormente se elaboró su análisis

Ahora bien una vez señalados los instrumentos antecesores al instrumento final mencionaremos los resultados que se encontraron en cada uno de ellos

En primera instancia comenzaremos por describir los resultados obtenidos del instrumento N.1 , cuestionario formado por 13 preguntas referentes a la virginidad.(anexo 2) En este primer paso de la investigación el tipo de estudio utilizado fue exploratorio, no fueron realizadas en este primer momento hipótesis, sino que una serie de aceveraciones respecto a la virginidad femenina.. Lo que se obtuvo con este instrumento fue información de como es percibido el tema, así como conocer el lenguaje con el que se refieren a la sexualidad. Permitiendo esto construir posteriormente otro instrumento.

Segundo instrumento fue una Escala de Actitudes Tipo Likert, a través de la cuál pudimos reconocer la actitud que mantiene la gente frente a la sexualidad y en especial la postura que mostraron frente a la virginidad. notandose con ello que la sexualidad resulta ser un tema hoy en día "escandaloso" para la mayoría de la gente. Esto fue descubierto al aplicarseles a los sujetos el instrumento y al indicarseles que el tema que se estaba manejando era la Virginidad femenina, la reacción de la gente y su actitud nos permitio reconocer lo escandaloso que resultaba el tema para ellos.

Por lo que resultó ser este factor un motivador más para continuar con la investigación.

Ahora bien lo anterior fue utilizado para la reestructuración y elaboración de un tercer instrumento un Cuestionario de Frases Incompletas, se pudo observar mediante este que el las mujeres entrevistadas mostraron tener un mayor apego hacia los valores morales, religiosos, deseando mantenerse virgenes.

En este mismo instrumento pudimos observar que la escolaridad no es un factor determinante que influya en las creencias y actitudes que mantienen los sujetos frente a la virginidad femenina que tiene mayor peso los factores culturales( es decir la información que recibe dentro de la familia (en la cuál se establecen normas, valores) de la religión (mediante la cual se introyectan valores morales), etc.



Con base en esto se procedió a rescatar la información obtenida, así como a utilizarla en la elaboración de un Tercer instrumento este fue aplicado a 80 sujetos (40 hombres y 40 mujeres ) se utilizó como una forma de selección la escolaridad, la edad, así como el estado civil, y la religión (esto ya fue descrito con detalle anteriormente) .

La información que arrojó este instrumento fue que la Religión (la que tuvo mayor incidencia fue la religión católica) es un factor importante para que las mujeres se mantengan vírgenes . Debido a que esta religión prohíbe las relaciones sexuales premaritales, las dictamina como pecado y en quienes mostró tener mayor influencia fue en el sexo femenino, debe añadirse que esto se debe a la cultura en la que se encuentran situadas las mujeres mexicanas.

Una vez hecho esto se hicieron ajustes al cuestionario, rescatándose los ítems que arrojaban información importante y requerida para la investigación, y se modificaron algunos otros de los ítems, así también otros tantos fueron eliminados por ser muy baja y difusa la información que a través de ellos se encontró, por lo tanto después de hecho esto se realizó un cuarto y último instrumento.

INSTRUMENTO

El Instrumento Final fue elaborado tomando como base los instrumentos anteriores que le dieron a este último instrumento una buena validez interna y externa, ya que fue hecho tomando en cuenta la información que la gente había dicho o señalado en los instrumentos anteriores. (Verificar Anexo 5).

Este instrumento consta de 36 items los cuales fueron elaborados a partir de los siguientes indicadores (moral, educación sexual, religión, valores y creencias, familia, anticonceptivos, relaciones premaritales, amigos) que ayudan a darle una explicación al tema de investigación (Virginidad Femenina). Cada uno de los items cuenta con 4 o 5 opciones las cuales indicaran a los investigadores la importancia que tiene la virginidad femenina, estos items fueron diseñados de acuerdo a los fines requeridos para la investigación. Para nosotros las opciones tienen un orden de importancia, pero en la redacción del instrumento se colocaron en desorden con el fin, de evitar mostrar a los entrevistados deseabilidad social al señalar su respuesta.

Las opciones o categorías fueron hechas con la información obtenida a través del cuestionario de frases incompletas.

Las variables independientes que se utilizaron son: edad, sexo, estado civil, religión, cabe señalar que las variables se van a mantener constantes.

## APLICACION

El instrumento final (cuestionario cerrado) con 36 items, fue aplicado en centros de diversión hubicados dentro del perímetro de la Delegación Cuahémoc. Los sujetos a quiénes fue aplicado el instrumento fueron parejas heterosexuales cuyas edades fluctuaron entre 20-45 años, para seleccionar a las parejas por edades se dividió este rango, en cuatro rangos mas pequeños ( 20 - 25 años, 26 - 30 años, 31 - 35 años, 36-42 años ), por lo tanto fueron elegidas 10 parejas para cada una de las edades.

El muestreo fue por cuotas, pues se utilizaron criterios para la selección de los sujetos que conformarian la muestra tomándose en cuenta edad, religión y que la pareja fuera heterosexual .

Una vez localizadas las parejas se les mencionaba la escuela de procedencia, el tipo de investigación que se estaba efectuando, y no consideramos adecuado mencionarles el nombre de la lic. psicología social, a la cuál pertenecemos para evitar que el sujeto se negará a contestar, o que esto influirá en sus respuestas. A ser aplicado el cuestionario a las parejas heterosexuales se les separaba mientras respondían, esto fue hecho con la finalidad de no se escucharán uno a otro lo respondía, también para evitar que se influyeran al responder.

De está forma se llevo acabo la selección de los sujetos que constituyeron la muestra.

## CALIFICACION

Una vez aplicados los cuestionarios se procedió a numerar los cuestionarios de acuerdo a las edades y a los sexos. Es decir las parejas cuyas edades fluctuaron entre los 20 y 25 años fueron numerados los hombres del 001-010 y las las mujeres fueron numeradas de 041-050, las parejas cuyas edades fluctúan entre 26-30 años fueron numerados los cuestionarios de los hombres de 011-020 y las mujeres de 051-060, así también se realizó lo mismo con las parejas cuyas edades occilaron entre los 31-35 años (se les numero a los hombres de 021-030 y a las mujeres de 061-070, y finalmente a las parejas cuyas edades fluctuaron entre los 36-42 años se les numero a los hombres del 031-040 ) que tenían esto se hizo para tratar de saber cuáles eran las parejas y mediante la numeración sería fácil localizarlas si requiriera.

Una vez hecho esto se procedió a calificar los resultados de los cuestionarios, con las opciones que se tenía para cada uno de los items de los cuáles tenían un numero que se les había asignado de mayor a menor grado de importancia de acuerdo con el planteamiento del problema y a las características requeridas de la investigación.

Con lo anterior se realizó la codificación de datos se pudo realizar un análisis cuantitativo y cualitativo ( que servirá para poder realizar más adelante las conclusiones. con la codificación se hizo la base de datos en una hoja de cálculo en un el procesador de palabras WORD, después se realizó una

transportación de la información al paquete estadístico SSPSS en el que se utilizaron las siguientes funciones.

Con la base de datos se se trabajo en el SPSS con la finalidad de efectuar un análisis estadístico de la información , esté análisis se hizo para obtener las frecuencias, las cuáles nos permiten describir la inclinación de la población.

Otras funciones utilizadas del SPSS fué el Análisis Factorial, a través del cuál se pudo establecer la **Validez** del instrumento esta registro un **.72.1%** Y mediante la función de Reliability el alpha de Cronbach, se pudo saber la **confiabilidad** que registro tener el cuestionario. está es de **.7113** si se quita la V21 la confiabilidad aumenta a **.7212**

## ANALISIS DE DATOS (80 CASOS)

## F R E C U E N C I A S

## ITEM 1.

Se encontró evidencia de que un **65%** de la muestra entrevistada afirma que Para su familia las relaciones premaritales son normales, naturales siempre y cuando se tenga precaución y responsabilidad. De este porcentaje un **31.25%** pertenece a las afirmaciones del sexo masculino y el **33.75%** complementario al sexo femenino.

Otra de las respuestas se inclinó por añadir que Respecto a las relaciones premaritales su familia dice que no son buenas o convenientes para una buena formación familiar esta respuesta esta apoyada por un **8.8%** del cual un **3.75%** pertenece a las afirmaciones masculinas y el **5.05%** pertenece al sexo femenino.

Por otra parte hubo quienes afirmaron que Para su familia las relaciones premaritales son malas costumbres y es no valorarse esta afirmación obtuvo el **7.5%** de respaldo de este porcentaje un **5%** son afirmaciones masculinas y el **2.5%** son afirmaciones femeninas.

Hubo quienes añadieron que Para su familia las relaciones premaritales deben ser en pareja evitando la promiscuidad esta respuesta tiene un porcentaje de **17.5%** del cual le corresponde un **10%** a la opinión de los hombres y un **7.5%** es la opinión de una fracción de la población femenina.

Existe también quien añadió que su Familia no comenta nada que tenga que ver de relaciones sexuales con ninguno de sus hijos esto registro un porcentaje de **1.3%**

## ITEM 2.

Respecto a como es en México la información sexual se encontraron los siguientes datos: Un **37.5 %** de la muestra entrevistada afirmaron que en México la educación es mala, escasa y deficiente, además de no estar actualizada. De este porcentaje un **23.75%** corresponde a las afirmaciones masculinas y el **13.75%** son de las respuestas femeninas.

Existe quienes mencionaron que la Información sexual en México es un tabú y además está manipulada. Este argumento obtuvo el **26.3%** en donde un **10%** corresponde a las opiniones masculinas y el **16.3%** a las opiniones del sexo femenino.

Otra de las respuestas señalan que En México la información sexual es suficiente y fácil de adquirir ésto fue mencionado por un **33.8%** del cuál un 31.25% corresponde a respuestas señaladas por el sexo masculino y un 2.55% corresponde a las opiniones femeninas.

Se encontró quién además mencionó que la Información sexual en México no está bien difundida y fundamentada ésto fue señalado por un **2.5%** porcentaje que corresponde a las opiniones femeninas.

### ITEM 3.

Al cuestionar a la muestra sobre que la Religión respecto al sexo hace mayor énfasis se encontró: Que hay quiénes dijeron que la religión hace énfasis en que debe mantenerse la virginidad femenina esta idea está basada con un porcentaje de **13.8%** en dónde un 7.5% es apoyado por los hombres y el 6.3% por las mujeres.

Por otra parte un 21.3% señala que la Religión dice no a las relaciones premaritales y al placer de éste porcentaje el 12.5% es afirmado por el sexo masculino y el 8.8% complementario al sexo femenino.

Cabe señalar que algunos otros argumentaron que La religión respecto al sexo dice que debe hacer conciencia y limitar el ejercicio sexual ésto registro un **21.3%** del cuál el 13.75% a la opinión masculina y el 7.55% a la opinión femenina.

Para algunos otros la Religión dice que el sexo es parte de los seres humanos y permitido solamente en el matrimonio. esta idea es apoyada por un **38.8%** del cuál un 15% son afirmaciones hechas por el sexo masculino y el 23.8% pertenece a las afirmaciones hechas por el sexo femenino.

En cambio para otros la religión respecto al sexo dice estupideces, tonterías o sandeces ésto fue señalado por algunos de los entrevistados y obtuvo un **3.8%** del cuál corresponde el 1.25 a la opinión masculina y el 2.55% a la opinión femenina.

Existe también quién señaló que la Religión respecto al sexo habla muy poco porque quiere hacer predominar la descendencia. esto fue afirmado por un porcentaje de **1.3%** afirmación masculina

### ITEM 4.

Respecto al cuestionamiento que opinan de las relaciones sexuales se encontró lo siguiente: Algunos de los entrevistados comentaron que piensan que las relaciones sexuales son buenas cuando la pareja está unida o casada, éste argumento registro un porcentaje de un **20%** del cuál corresponde un 8.25% a la opinión masculina y el 11.75% a la opinión femenina.

Para algunos otros las relaciones sexuales son buenas cuando se tiene precaución, esto fue apoyado por un **22.5%** afirmaciones de algunos de los entrevistados de este porcentaje corresponde el 10% a las afirmaciones masculinas y el complemento de este porcentaje 12.5% pertenece al sexo femenino.

Además de lo anterior se encontró un porcentaje de **16.3%** el cuál apoya la opinión de alguno de los sujetos entrevistados, quienes mencionaron que Piensan que las relaciones sexuales son la máxima entrega de amor. De este porcentaje corresponde un 7.5% son afirmaciones masculinas y el 8.8% es el de las afirmaciones femeninas.

Hubo algunas otras personas que argumentaron que Piensan que las relaciones sexuales son algo muy normal y necesario para los seres humanos esta idea fue apoyada por un importante porcentaje de afirmaciones un **41.3%** de este porcentaje el 21.3% corresponde a lo que opinaron los hombres al respecto y el porcentaje restante .20% pertenece a la opinión femenina.

#### ITEM 5. *moral*

Este item señala la opinión de los entrevistados respecto a quién creen que le dan mayor peso o importancia a la virginidad femenina . Algunos opinan que las mujeres son la que le dan mayor importancia a la virginidad esta idea obtuvo un porcentaje de **16.3%** del cuál pertenece un 6.25% a las afirmaciones del sexo masculino y el 9.75% restante a las opiniones femeninas.

Para otros Quién le da mayor peso o importancia a la virginidad femenina son las posturas sociales(familia,religión,etc) esto fue confirmado por un porcentaje de **45%** de este porcentaje corresponde él 28.5% es el que corresponde a lo añadido por el sexo masculino y el complemento de este porcentaje 16.5% restante a las afirmaciones del sexo femenino.

Otra de las respuestas mencionadas fué que Quiénes le dan mayor peso o importancia a la virginidad femenina son los hombres esta respuesta registro un porcentaje de **27.05%** del cuál pertenece el 1.25% a las opiniones masculinas y el 25.8% corresponde a la afirmaciones hechas por el sexo femenino.

Hubo quienes mencionaron que se le da mayor peso o importancia a la virginidad para la fidelidad en la pareja este argumento está fundamentado por un **2.5%** que lo afirma del cuál el 1.25% son opiniones masculinas y el otro 1.25% pertenece a las opiniones femeninas.

Algunos les parece que quién le da mayor peso o importancia a la virginidad femenina son las personas sin preparación. Esto obtuvo un **8.8%** del cuál pertenece un 1.25% a las opiniones del sexo masculino y el porcentaje restante al sexo femenino. (7.75%)



## ITEM 6. Val.

Algunos de los entrevistados añadieron que para las mujeres el himen es símbolo de virginidad y sello de garantía, esta afirmación obtuvo un **35%** de la cual corresponde un 21.25% a los varones y el 13.75% a las mujeres.

Ahora bien un **27.5%** afirmó que Para las mujeres el himen es algo muy importante por ser lo más íntimo. De este porcentaje el 11.25% pertenece al sexo masculino y el 16.25% complementario al sexo femenino.

Por otra parte hubo quienes afirmaron que El himen es solamente una membrana que ayuda a diferenciar a los sexos el porcentaje que le da fundamento a esta respuesta es de **25%** del cual un 8.75% es el porcentaje de las afirmaciones masculinas y el 16.25% corresponde a las afirmaciones femeninas.

Para algunos otros el himen es para las mujeres la base del matrimonio esto fue añadido por un **8.8%** en donde corresponde respectivamente un 5% a los hombres y el 3.8% a las mujeres. Y el **3%** restante de las afirmaciones hechas por la muestra se inclinaron por indicar que la importancia que se le da al himen depende de cada una de las mujeres. Esta respuesta fue añadida por el sexo masculino.

## ITEM 7.

Existe un **46.3%** de afirmaciones que se inclinan por decir que Para la religión el sexo es aceptado como algo natural, en esta afirmación se hace hincapié un 25% por parte del sexo masculino y un 21.3% a las opiniones femeninas. Se encontró que algunas otras personas de las entrevistas dicen que en la Religión el sexo es algo prohibido sino se está casado y es parte de la vida conyugal, la idea fue apoyada por un **35%** del cual le corresponde un 21.5% a las opiniones femeninas y el 13.75% a las masculinas.

Hay quienes dicen que Para su religión el sexo es algo prohibido esto obtuvo un **5%** esta afirmación fue mencionada por un grupo de mujeres.

También se encontró que una fracción de la muestra entrevistada añade que Para su religión el sexo es algo que debe efectuarse solamente para la procreación y dice no al placer. Esto tiene un **10%** de afirmaciones del que pertenece el 8.75% a la opinión masculina y el 1.25% a la femenina.

Y hubo un **3.8%** que pertenece a la afirmación que para su religión el sexo es un regalo de bodas, algo místico, de este porcentaje él 2.5% son de las opiniones masculinas y un 1.25% a las femeninas.

## ITEM 8.

La castidad femenina se ofrece a cambio de , respecto a este ítem las respuestas que se obtuvieron fueron las siguientes:

La castidad femenina se ofrece a cambio de fidelidad en la pareja esta tiene un **31.3%** de afirmaciones .en dónde un porcentaje le corresponde al a opinión femenina 21.25% y otro le corresponde a la opinión masculina 10%

Otra de las respuestas encontradas es que La castidad femenina se ofrece a cambio de una prueba de amor esto mostró un **20.3%** ( en donde un 11% de la afirmaciones corresponde al sexo femenino y un 9.3% a las masculinas).

Además de lo anterior se encontró que existe quienes afirman que La castidad femenina se ofrece a cambio de garantizar un matrimonio, está respuesta mostró un **13.8%** del cuál pertenece el 8.8% a la opinión masculina y el 5.05% complementario a la opinión femenina.

Para otros La castidad femenina se ofrece a cambio de nada, esto tiene un porcentaje de **22.5%** del que pertenece el 12.5% a los hombres y el 10.0% a las mujeres.

Finalmente se argumentó además que la castidad femenina se ofrece a cambio de obtener un buen matrimonio y seguridad económica, esto fue apoyado por un **11.3%** de opiniones de las cuáles el 6.25% son masculinas y un 5.05% son opiniones femeninas.

## ITEM 9.

En este ítem se preguntó acerca de Como creen que las mujeres deben llegar al matrimonio, al respecto se encontró:

Qué existen quienes opinan que las mujeres deben llegar al matrimonio virgenes, castas y puras está afirmación obtuvo un **1.3%** y es la opinión del sexo femenino.

Por otra parte se mencionó que las mujeres deben llegar al matrimonio por amor y preparados para la vida conyugal esto fue confirmado por un **40%** de afirmaciones de las cuáles el (23.75% pertenece a la opinión dada por el sexo masculino y el 16.25% es la opinión femenina).

Hubo algunos otras personas que opinan que las mujeres Deben llegar al matrimonio con el consentimiento de sus padres y en común acuerdo con la pareja, está afirmación está respaldada por un **13.8%** del cuál un 8.75% fue afirmado por el sexo femenino y el 5.05% corresponde al sexo masculino.

Para algunos otros las mujeres deben llegar al matrimonio por decisión personal y de manera voluntaria , respecto a este punto se encontró un porcentaje de **40%** en el cuál se debe indicar que un 20% corresponde a las afirmaciones masculinas y el otro 20% a la femeninas.

El último argumentó encontrado al respecto añade Que las mujeres deben llegar al matrimonio con experiencia sexual, sin prejuicios, ésto fue señalado por un **5%** de afirmaciones de las cuáles un **3.75%** es la opinión de las mujeres y el **1.25%** de los hombres.

#### ITEM 10.

En este ítem se cuestionó: Con respecto a la sexualidad existe represión en cuanto a , se encontró lo siguiente. Algunos de los encuestados opinan que Se reprime todo lo referente al sexo, la búsqueda de información de experiencia, etc. Esto fue afirmado por un **21.3%** del cuál pertenece un **11.25%** a las opiniones femeninas.

Se encontró además que algunos opinan que Lo que se reprime respecto a la sexualidad son las relaciones antes de casarse y después del matrimonio sino es con la pareja, esta afirmación está sustentada por un **50%** del cuál un **26.25%** pertenece a las afirmaciones masculinas y el **23.75%** fue afirmado por el sexo femenino.

Otro de los puntos señalados por los encuestados es que respecto a la sexualidad se reprime o prohíbe que se tengan relaciones sexuales y que éstas sean conocidas públicamente , ésto fue señalado por una fracción de la muestra es decir por un **15%** de afirmaciones de las cuáles pertenece el **10%** a la opinión del sexo femenino y el **5%** al masculino.

Otro de los argumentos expuestos es que La actividad sexual de la mujer se reprime esto se basa en un **7.5%** encontrado en dónde (un **3.75%** fue afirmado por el sexo femenino y el **3.75%** por el sexo masculino.

Por otra parte otro de los argumentos encontrados fué que Se reprime respecto a la sexualidad las preferencias sexuales. Este argumento es apoyado por un **6.3%** en dónde el **3.75%** es apoyado por algunos de los hombres entrevistados y un **2.55%** pertenece al sexo femenino.

#### ITEM 11.

Se cuestionó que respecto al sexo la familia prohíbe. Las relaciones sexuales y/o con familiares. Se encontró un **36.3%** de afirmaciones de éste porcentaje un **20%** corresponde a las opiniones masculinas y el **16.3%** restante a las femeninas.

Tener experiencias y mayor información fue señalada como otra de las respuestas, la cuál tiene un porcentaje de **11.3%** en dónde el **8.75%** pertenece al sexo masculino y el porcentaje **2.55%** complementario pertenece al sexo femenino.

Tener relaciones sexuales con personas que tengan experiencia al respecto fué otro argumento añadido por algunos de los entrevistados se obtuvo un **6.3%** de éste porcentaje un **3.75%** fue señalado por el sexo masculino y el **2.55%** por el sexo femenino.

Existe un **23.8%** que opina que respecto al sexo la familia prohíbe que se hable del tema, las mujeres hacen mayor énfasis al respecto con un **13.8%** y el otro **10%** pertenece a las opiniones masculinas.

Otro argumento mencionado por algunos de los entrevistados es que la familia respecto al sexo prohíbe que no se haga con responsabilidad con un porcentaje de **22.5%** del cuál un **15%** pertenece al sexo femenino y un **7.5%** es el porcentaje de las afirmaciones masculinas.

#### ITEM 12.

Este se refiere a los métodos anticonceptivos. Se preguntó ~~de~~ quién piensa que debe ser decisión usar anticonceptivos. Una de las respuestas mencionadas por los sujetos fue que debe ser decisión de ambos miembros de la pareja, esto tiene un porcentaje de **73.8%**, en este porcentaje un **37.5%** es de las afirmaciones masculinas y el **36.3%** es de la opinión femenina.

Otra respuesta señalada fue que Usar anticonceptivos debe ser decisión de cada uno ya sea el hombre o la mujer, esta afirmación obtuvo el **25%** en el que un **12.5%** es la opinión del sexo masculino y el otro **12.5%** es la opinión femenina.

#### ITEM 13.

Aquí se cuestionó respecto a Como creen que debe ser la primera relación sexual se argumentaron algunas cosas tales como: Debe ser después del matrimonio esta respuesta reporto un **8.8%** de donde un **5%** es la opinión masculina y el **3.8%** complementario es la opinión femenina al respecto.

También se mencionó que La primera relación sexual debe ser Por amor y entrega total esta afirmación tiene un **12.5%** del cuál le corresponde el **4%** a las respuestas masculinas y el **7.5%** a las femeninas.

Ahora bien para otros la primera relación sexual debe ser de común acuerdo basada en la confianza y el respeto que se le da a la pareja. Este argumentó tiene un **36.3%** del cuál pertenece el **19%** a las afirmaciones masculinas y el **17.3%** a las femeninas.

Hubo quienes mencionaron que la primera relación sexual debe ser placentera, deseada, bien pensada y con responsabilidad con un **40%** de afirmaciones se registro este argumento. Del cuál un **20%** respectivamente corresponde a cada uno de los sexos.

Finalmente señalaremos que otras de las respuestas es que La primera relación sexual debe ser cuando se está listo, de acuerdo a la evolución humana, esto fue señalado por un **2.5%** del cuál pertenece un **1.25%** para cada uno de los sexos que expreso su opinión.

## ITEM 14.

Se pregunto a la muestra que es Lo que los amigos comentan sobre el sexo se argumentó lo siguiente:

Es bueno tener relaciones sexuales y son una necesidad para el cuerpo, este argumento obtuvo el **12.5%** del cual un 7.5% corresponde a la opinión masculina y el 5% a la femenina.

Otros opinaron que se comenta Entre los amigos que las relaciones sexuales son algo natural y que existe poca información al respecto, esto tiene un **32.5%** de este porcentaje un 17.5% fue señalado por los hombres y el 15% restante por las mujeres.

También se argumento que los amigos comentan sobre las relaciones sexuales, que deben tenerse las que se deseen pero con responsabilidad, esto obtuvo un **47.5%** este porcentaje está dividido equitativamente en un 23.75% para cada uno de los sexos.

Se añadió además que los amigos comentan sobre el sexo cosas superficiales y sin importancia, esta respuesta tiene un porcentaje de **6.3%** del cual pertenece un 5% a la opinión hecha por el sexo masculino y el 1.3% complementario a la opinión femenina.

## ITEM 15.

Al cuestionar a la muestra (parejas heterosexuales) -Se valora la virginidad en -. Algunos de los argumentos al respecto fueron:

Se valora la virginidad en la mujer elegida para el matrimonio con un porcentaje de **16.3%** del cual corresponde un 8.75% a las afirmaciones masculinas y un 21.3% a las afirmaciones femeninas.

También se añadió que Se valora la virginidad en la mujer y en el respeto que se le da, esta respuesta cuenta con un porcentaje de **38.8%** del que un 17.5% responde a las opiniones masculinas y el 21.3% a las femeninas.

Otro argumentó señalado fue que Se valora la virginidad en las relaciones amorosas, este argumentó adquirió un apoyo del **7.5%** en el que el porcentaje de la opinión masculina es de 3.75% y el de la opinión femenina es también un 3.75%

Hubo además quienes dijeron que Se valora la virginidad en nuestra sociedad, debido a que se considera como un sello de garantía . Este argumento tiene un porcentaje de **17.5%** del cual pertenece el 12.5% a las respuestas masculinas y el 5% restante a la opinión femenina.

Algunas de las personas se inclinaron por señalar que La virginidad femenina es valorada por la familia y el machismo. Esta respuesta registro un porcentaje de **20%** del cual pertenece un 12.5% a las opiniones femeninas y el 7.5% restante a las opiniones masculinas.

*ITEM 16.*

Sobre la castidad se encontraron los siguientes datos :  
Es importante, buena, maravillosa, valiosa está respuesta tiene un porcentaje de **6.3%** del que corresponde un 3.75% a la opinión femenina y el 2.55% restante a la opinión masculina.

La castidad es lo que debe entregarse como prueba de amor, está opinión tiene una base de un **8.8%**, este porcentaje está dividido en un 5% pertenece a las afirmaciones masculinas y el 3.8% corresponde a la opinión femenina.

La afirmación siguiente la cual señala que La castidad es la pureza y la virginidad femenina obtuvo un **27.5%** de este porcentaje el 17.5% pertenece al sexo masculino y el complemento es decir el 10% a las afirmaciones hechas por las mujeres.

Otra respuesta señalada fue. Que la castidad es decisión de cada una de las mujeres y estas deben decidir mantenerla o no, este argumento obtuvo un peso de **46.3%** de este porcentaje le corresponde un 25% a las afirmaciones femeninas y un 21.3% pertenece a la opinión masculina.

También se mencionó que La castidad es algo sin importancia, algo subjetivo un mito, esto fue argumentado por un **11.3%** de la muestra entrevistada. De este porcentaje corresponde un 3.75% a la opinión masculina y el 7.55% a la femenina.

*ITEM 17.*

Se preguntó a la muestra Como es que los hombres prefieren a la mujer, respecto a esto se encontró lo siguiente.  
Los hombres prefieren a la mujer decente, casta de mente y cuerpo esto está apoyado por un **8.8%** del cual pertenece el 6.25% a las afirmaciones hechas por el sexo femenino y el 2.55% a las afirmaciones femeninas.

Se mencionó también que Los hombres prefieren a la mujer comprensiva y afectuosa, esto tiene una base de un **21.3%** (del cual un 16.25% pertenece a la opinión masculina y el 5.05% a la femenina).

Se añadió por otra parte Que los hombres prefieren a la mujer con diferentes características tales como (dulce, hogareña, sincera, inteligente, etc.) Se encontró que existe un porcentaje de **40%** que respalda la respuesta. De este porcentaje un (17.5% es de las afirmaciones masculinas y el 22.5% a las femeninas).

También se mencionó que algunos prefieren a la mujer dependiendo de los fines de compromiso que quieran obtener, para pasar el rato buscan a alguien con experiencia sexual y para algo más formal, otra muy diferente, esto fue señalado por un **27.5%** del cual corresponde al sexo masculino un 12.5% y el porcentaje restante el 15% corresponde al sexo femenino.

Finalmente añadiremos otra de las respuestas mencionadas por algunos de los entrevistados, es Qué los hombres prefieren a las mujeres desinhibidas, con experiencia sexual y que les brinde placer, ésto está sustentado por un **2.5%** del cuál pertenece un **1.25%** a cada uno de los sexos.

#### ITEM 18.

Con respecto a este ítem se cuestiono que: La sociedad respecto al sexo sanciona, al respecto se encontró lo siguiente: Respecto al sexo la sociedad sanciona las relaciones premaritales ésto, fue señalado por una fracción de la muestra es decir se encontró un **5.0%** de afirmaciones de está porcentaje un **3.75%** pertenece a las respuestas masculinas y un **1.25%** a las respuestas femeninas.

Por otra se mencionó que la sociedad sanciona a las mujeres que han tenido varios hombres en su vida, afirmación sustentada por un **13.8%** de éste porcentaje un **5%** es de opiniones masculinas y un **8.8%** corresponde al sexo femenino.

Se añadió que las relaciones libres o promiscuas son sancionadas por la sociedad. ésto fue afirmado por un **18.8%** de éste el **11.25%** pertenece a las respuestas masculinas y el **7.5%** a las femeninas.

Hubo algunas otras personas que mencionaron que la sociedad sanciona los abortos, violaciones y bigamias. Está afirmación obtuvo el **57.5%** del cuál pertenece a las opiniones masculinas un **26.25%** y el **31.25%** a las respuestas femeninas.

Se dijo además que la sociedad sanciona respecto al sexo, que se evadan las normas sociales, esto está fundamentado por un porcentaje del **5%** del cuál le corresponde un **2.5%** a cada uno de los sexos.

#### ITEM 19.

Quando se pregunto acerca de Cuando les hablaron de sexo sus padres los entrevistados añadieron al respecto.

Una de las afirmaciones hechas es que Nunca se les hablo de sexo en el seno familiar. Está afirmación reporto un **61.3%** del cuál pertenece un **27.5%** a la opinión corresponde a las respuestas masculinas y un **33.8%** a las afirmaciones femeninas.

Otra de las respuestas argumentadas fue que los padres les hablaron de sexo cuando comenzó a inquietarles el sexo opuesto, esto fue apoyado por un porcentaje de **7.5%** del cuál un **3.75%** pertenece a cada uno de los sexos.

Un **20%** de afirmaciones se inclinaron por añadir que les hablaron de sexo en su familia cuando creyeron tenían edad para enterderlo. De éste porcentaje un **13.75%** pertenece a las opiniones del sexo masculino y el **6.25%** a las del sexo femenino.

Ahora bien por otra parte se encontró que algunos de los entrevistados se inclinaron por señalar que Sus padres les hablaron de sexo cuando su cuerpo sufrió cambios, este argumento tiene un **11.35 %** el cuál fué añadido por la opinión femenina.

**ITEM 20.**

Se le preguntó a la muestra, -Lo que saben del sexo lo aprendieron por-, al respecto fué señalado lo siguiente. Algunos afirmaron que aprendieron sobre el sexo mediante los amigos. Ésto fue afirmado por un **10%** de este porcentaje le corresponde el **6.25%** a las afirmaciones del sexo masculino y el **3.75%** a las del sexo femenino.

Otros argumentaron que Lo que saben del sexo lo aprendieron por sus padres, hermanos o familiares, lo cuál fué confirmado por un porcentaje de **2.5%** del cuál corresponde un **1.25%** respectivamente a cada uno de los sexos.

Además de lo anterior, hay quiénes señalaron que lo que saben sobre el sexo lo aprendieron por libros, revistas, programas de TV, por la radio, etc. Ésto esta sustentado por un **22.5%** del cuál pertenece un porcentaje de **11.25%** a cada uno de los sexos, que expresaron su opinión.

Para algunos otros Lo que saben del sexo lo aprendieron por medio de clases que fueron impartidas en la escuela o por comentarios de profesores. Esta respuesta reporto un **43.8%** de este porcentaje le corresponde un **22.5%** al sexo masculino y un **8.75%** es el porcentaje de las afirmaciones femeninas.

Finalmente otros de los argumentos señalados fué que Lo que saben sobre el sexo lo aprendieron mediante la práctica, (es decir al efectuarlo). Esta afirmación está sustentada por un **21.3%** del que pertenece un **8.75%** a las respuestas masculinas y el **12.55%** complementario a las opiniones femeninas.

**ITEM 21.**

Aquí se cuestionó a la muestra preguntándoles Que saben acerca de la virginidad.

Algunos piensan que para las mujeres deben llegar virgenes al matrimonio esta afirmación obtuvo un porcentaje de **7.5%** del cuál pertenece un **6.25%** a las respuestas de los hombres y el **1.25%** a las respuestas hechas por las mujeres.

Se añadió por otra parte que la virginidad es algo muy importante y digno de conservarse, esta respuesta tiene un porcentaje de **20%** del cuál corresponde el **6.25%** a las afirmaciones masculinas y el **13.75%** a las femeninas.

*Check  
9/10*



Otros comentaron que La virginidad es un tabú, un mito, algo etéreo, ésto esta sustentado por un **8.8%** del cuál pertenece el 5% a las respuestas masculinas y el 3.8% restante a las respuestas femeninas.

Por otra parte hubo quiénes afirmaron que la virginidad es una decisión que solo la mujer debe decidir mantenerla o no. ésto esta sustentado por un **48.8%** de éste porcentaje un 23.75% pertenece a las afirmaciones hechas por el sexo masculino y el 25.05% a las afirmaciones femeninas.

Otro de los argumentos encontrados, fué que La virginidad es algo que hoy en día carece de valor, es algo sin importancia . Está respuesta reporta un **15%** de éste porcentaje pertenece un 8.75% a las afirmaciones del sexo masculino y el 6.25% a las afirmaciones del sexo femenino.

#### ITEM 22.

En este item se preguntó -Cuando sienten necesidad sexual- se añadió lo siguiente:

Siento necesidad sexual al estar con mi pareja y/o estoy enamorado, esto fue confirmado por el porcentaje que se encontró respaldando la respuesta un **61.3%** del que pertenece un 27.5% a las respuestas masculinas y el 33.8% a las femeninas.

También se argumento que Sienten necesidad sexual cuando alguien les atrae o llevan una buena relación de pareja, esto esta fundamentado por un **6.3%** de éste porcentaje corresponde un 4.8% al sexo femenino y el 1.5% al masculino.

Algunos otros mencionaron Sentir necesidad sexual cuando ven algo erótico, ésto registro un porcentaje de **3.8%** esto fue añadido por el sexo masculino.

Para algunos otros de los entrevistados la respuesta es que Sienten necesidad sexual cuando su cuerpo sufre cambios orgánicos o físicos, esta respuesta registro un porcentaje de afirmaciones de **3.8%** hechas por el sexo femenino

#### ITEM 23. *moral*

En este item se le preguntó a la muestra -La Virginidad femenina garantiza. Al respecto se encontró:

La virginidad femenina garantiza llegar pura al matrimonio, está afirmación esta sustentada por un porcentaje de **17.5%** del cuál pertenece un 11.25% a las respuestas masculinas y un 6.25% a las femeninas.

Algunas otras personas señalaron que la virginidad femenina garantiza la castidad valorada, ésto registro un **12.5%** del cuál pertenece un 5% a las opiniones masculinas y un 7.5% a las femeninas.

*ITEM 24.*

Para un **62.5%** de la muestra afirmo que Las relaciones sexuales son importantes en la vida amorosa, de este porcentaje corresponde un **32.5%** a las opiniones del sexo masculino. Y un **30%** complementario a las afirmaciones del sexo femenino.

Hubo quienes señalaron que las relaciones sexuales son buenas maravillosas y excelentes, esta afirmación obtuvo un **20.3%** de este porcentaje pertenece un **8%** a las respuestas del sexo masculino y un **12.3%** a las opiniones femeninas.

Para otros Las relaciones sexuales son inmorales y promiscuas esta respuesta registro un **3.8%** esta afirmación fue hecha por el sexo femenino.

Hay quienes afirman que Las relaciones sexuales no son disfrutadas totalmente, esta respuesta registro un porcentaje de **10%** del cual corresponde un **3.75%** a las respuestas del sexo masculino y un **6.25%** a las del sexo femenino.

Existen quienes aseguran que las relaciones sexuales son malas, prohibidas y peligrosas esta respuesta mostro un porcentaje de **2.5%** del cual pertenece un porcentaje de **1.25%** para cada uno de los sexos.

*ITEM 25.*

Respecto a como es que los amigos influyen en la sexualidad de los sujetos estos argumentaron:

Un **25%** señala que no influyen en nada los amigos, de esta respuesta esta sustentada un **11%** pertenece a las opiniones masculinas y la contraparte del porcentaje, es decir el **14%** restante pertenece a las opiniones del sexo femenino.

Un **26.3%** menciona que los amigos influyen respecto a su sexualidad indicándoles que utilicen métodos anticonceptivos. De este porcentaje indicado, un **15%** pertenece a las respuestas masculinas y un **11.3%** a las femeninas .

Para un **27.5%** dicen que los amigos influyen con respecto a su sexualidad hablándoles de sexo, de este porcentaje un **15%** pertenece a las opiniones de los hombres y un **12.5%** señalado corresponde a las respuestas de las mujeres.

Para algunos otros los amigos influyen respecto a su sexualidad mencionándoles, como es que pueden llegar a ser sentir bien a su pareja, en la relación sexual. Este argumento tiene un porcentaje de **10%** del cual corresponde un **6.25%** a las afirmaciones masculinas y el porcentaje complementario, es decir un **3.75%** pertenece a las respuestas femeninas.

Algunos otros de los entrevistados añadieron que Los amigos influyen respecto a su sexualidad fomentando en ellos los valores de masculinidad o femeneidad frente a su pareja. Esta afirmación obtuvo el 11.3% del cuál pertenece un 6.3% a las respuestas femeninas y un 5% a las masculinas.

#### ITEM 26.

En este ítem se cuestionó respecto a -Los anticonceptivos provocan -, la muestra señaló que:

Un **55%** señala que los anticonceptivos provocan protección y seguridad..De éste porcentaje corresponde un 28.25% a las afirmaciones del sexo masculino. y un 26.25% a las respuestas femeninas.

Para algunos de los entrevistados señalan que los anticonceptivos fomentan el control natal, está afirmación obtuvo un porcentaje de un **21.3%** del cuál pertenece un 7.5% a las afirmaciones masculinas y un 13.8% pertenece a las afirmaciones femeninas.

Hubo quiénes mencionaron que Los anticonceptivos provocan trastornos y reacciones secundarias en la mujer. Esta respuesta está sustentada por un **13.5%** del que pertenece el 7.25% a las respuestas de los hombres y un 6 % a las opiniones de las mujeres

Por otra parte se encontró un **3.8%** se inclina por decir que los anticonceptivos provocan problemas por no ser totalmente seguros, así como aminorar el gusto por las relaciones sexuales , de este porcentaje señalado pertenece un 2.5% a las respuestas masculinas y un 1.25% a las femeninas.

#### ITEM 27.

Algunos de los entrevistados señalan que Las cualidades que una mujer decente debe cubrir son leal, sincera y que respete a su pareja, está afirmación obtuvo un porcentaje del **40%** de éste corresponde un 20% respectivamente a cada uno de los sexos.

Para un **37.5%** las cualidades que una mujer decente debe cubrir son darse a respetar y elegir a sus amistades. De éste porcentaje corresponde un 22.5% a las opiniones de los hombres y un 15% a las afirmaciones del sexo femenino.

Otros mencionan que las cualidades que una mujer decente debe cubrir es no caer tan fácilmente en el juego sexual de los hombres este argumento registro un porcentaje de **10%** del cuál corresponde un 5% respectivamente a las opiniones de cada uno de los sexos.

Para otros las cualidades que una mujer decente debe tener es ser una mujer discreta, femenina y virgen, está respuesta está fundamentada por un porcentaje de 5% del que corresponde un 3.75% a las mujeres y el 1.25% complementario a los hombres.

*ITEM 28.*

Para un **31.3%** de muestra entrevistada La virginidad femenina para su familia es una decisión que solo la mujer debe tomar mantenerla o no. De este porcentaje pertenece un 16.5% a las opiniones hechas por los hombres y el 15% restante pertenece a las opiniones mencionadas por las mujeres.

Otros mencionan que la virginidad para su familia es darse a respetar por la pareja, esta respuesta presento un **26.3%** de afirmaciones al respecto. De este porcentaje corresponde un 16.3% a las opiniones del sexo femenino y el 10% restante a las opiniones del sexo masculino.

Algunos otros señalan que . La virginidad femenina es para su familia algo sagrado, virtuoso y bueno, esto registro un porcentaje de **16.3%** en donde pertenece un 8.75% a las respuestas femeninas y un 7.55% a las respuestas masculinas.

Para otros la virginidad es para su familia necesaria para asegurar un matrimonio esto fue confirmado por un porcentaje de **12.5%** del que corresponde un 7.5% a las respuestas femeninas y un 5% a las respuestas masculinas.

Hay también quienes señalaron que para su familia la virginidad femenina es algo muy importante, y necesario. Esto fue señalado por un porcentaje de **13.8%** en donde le corresponde el 8.8% a las respuestas masculinas y un 6% a las respuestas femeninas.

*ITEM 29.*

Existe un porcentaje del **33.8%** que opina que Los ciudadanos decentes tienen relaciones sexuales igual que los indecentes, debido a que tienen los mismos deseos y necesidades de este porcentaje pertenece un 11.25% a las afirmaciones masculinas y el 22.05% pertenece a las respuestas femeninas

Para otros los ciudadanos decentes tienen relaciones sexuales cuando lo decidan y deseen, el porcentaje obtenido es de **27.5%** de este porcentaje corresponde un 17.5% a las opiniones masculinas y el 10% a las opiniones femeninas.

Existe un **25%** de afirmaciones que señalan que los ciudadanos decentes tienen relaciones sexuales solamente dentro del matrimonio y con su pareja, de este porcentaje corresponde un 13.75% a las afirmaciones de los hombres y un 11.25% a las respuestas de las mujeres.

Para otros los ciudadanos decentes tienen relaciones sexuales igual que todos, pero cuando no se está casado es mal visto, esta respuesta registro un porcentaje de 13.8% del cual pertenece un 11.5% a las opiniones del sexo masculino y un 2.3% a las respuestas del sexo femenino.

## ITEM 30.

En este ítem se preguntó a los entrevistados -Mis amigos y yo relacionamos el sexo con. A esto se respondió lo siguiente: Un **53.9%** señala que sus amigos y ellos relacionan el sexo con el amor y la afectividad, así como con una buena relación de pareja. De este porcentaje pertenece un 31.25% a las respuestas femeninas. y un 22.5% corresponde a las respuestas masculinas.

Para otros sus amigos y ellos relacionan el sexo con nada, debido a que no hablan al respecto. esto obtuvo un porcentaje de **23.8%** corresponde un 10% a las afirmaciones masculinas y un 13.8% a las respuestas femeninas.

Por otra parte un **13.8%** señaló que sus amigos y ellos relacionan el sexo con pasar un rato agradable pero con responsabilidad. De este porcentaje pertenece un 12.5% a las respuestas masculinas y un 1.25% corresponde a las afirmaciones femeninas. Hubo además quienes señalaron que sus amigos y ellos relacionan las relaciones sexuales con el placer, esto fue confirmado por un porcentaje de **6.3%** del cual corresponde un 2.55% a los hombres y un 3.75% a las mujeres.

Algunos otros de los entrevistados señalaron que sus amigos y ellos relacionan el sexo con la bebida y/o con las reuniones sociales. esta respuesta registró un porcentaje de **2.5%** está afirmación fue totalmente masculina.

## ITEM 31.

Un **48.8%** de afirmaciones señalaron que para algunos de los sujetos entrevistados Opinan que la virginidad es una virtud, y que es importante que la mujer se valore. De este porcentaje corresponde un 17.5% a las respuestas del sexo masculino y un 31.3% corresponde a las afirmaciones del sexo femenino.

Para otros la virginidad es un tabú y/o un mito creado por la cultura. Esta respuesta denota un porcentaje de **31.3%** del cual corresponde un 21.25% a las afirmaciones de los hombres y el 9.05% pertenece a las afirmaciones de las mujeres.

Para otra parte de la muestra la virginidad piensan que no es importante o necesaria esta afirmación esta sustentada por un porcentaje de **8.8%** del cual pertenece un 3.75% a las respuestas masculinas y el 4.55% a las afirmaciones femeninas.

Además de lo ya señalado debemos añadir que otra parte de la muestra entrevistada opina que la virginidad femenina no existe está afirmación reporto un porcentaje de **3.75%** del cual corresponde un 1.25% a la opinión femenina y el porcentaje restante un 2.55% a la opinión masculina .

## ITEM 32.

Un **43.8%** de los entrevistados señala que para su pareja es importante que ellos se sientan a gusto, teniendo satisfacción sexual. De este porcentaje señalado pertenece un **27.8%** a las afirmaciones masculinas y un **16%** a las opiniones femeninas.

Hubo algunas personas que señalaron que utilicen métodos anticonceptivos y que sea responsable, esta afirmación reportó un porcentaje del **30%** del cual pertenece un **11.25%** a las respuestas masculinas y un **18.75%** a las respuestas femeninas.

Existe un **15%** de afirmaciones que señalan que Para su pareja es importante que estén informados sobre el tema del sexo, de este porcentaje pertenece un **7.5%** de afirmaciones a cada uno de los sexos.

Otros señalaron que para su pareja es importante que no sea promiscuo, esta afirmación obtuvo un **6.3%** del cual pertenece un **3.8%** a las afirmaciones masculinas y un **2.5%** a las femeninas.

Existe además quienes señalan que Para su pareja es importante que sea virgen esta afirmación concentró un porcentaje de **5%** del cual pertenece un **3.75%** a las opiniones masculinas y el **1.25%** a las opiniones femeninas..

## ITEM 33.

En este ítem se cuestionó a la muestra respecto a que opinan del preservativo- al respecto se argumentó lo siguiente:

El **51.3%** señala que el preservativo es sólo para que lo utilicen las parejas en las relaciones sexuales, con responsabilidad. De este porcentaje señalado pertenece un **28.75%** a la opiniones masculinas y el **22.5%** a las femeninas.

Existe quienes añadieron que el preservativo es para prevenir embarazos no deseados, esta afirmación reportó un porcentaje de **23.8%** del cual corresponde un **16.25%** a las afirmaciones hechas por el sexo femenino y un **7.5%** a las opiniones masculinas.

Un **17.5%** se inclinó por mencionar que el preservativo es para usarse una sola vez. De este porcentaje corresponde un **12.5%** a las respuestas generadas por los hombres y el **5%** restante corresponde a las afirmaciones hechas por las mujeres.

Existe además quienes añadieron que el preservativo es solamente para para que lo use el hombre esto registro un porcentaje de **7.5%** del cual corresponde el **6.25%** a las afirmaciones hechas por el sexo femenino, y el **1.25%** a las respuestas señalada por el sexo masculino.

*ITEM 34.*

Un **35%** de las afirmaciones hechas por la muestra señalan que El mantenerse virgen es sinónimo de un fuerte apego a los prejuicios establecidos. de este porcentaje que señaló lo anterior corresponde un **21.25%** a las afirmaciones del sexo masculino y un **13.75%** a las afirmaciones femeninas.

Ahora bien otro porcentaje de la muestra señaló que el mantenerse virgen es sinónimo de ser una mujer decente, buena, pura y casta. Esta afirmación registró un porcentaje del **31.3%**, del cual corresponde un **15%** a las opiniones hechas por los hombres y el **16.35** restante pertenece a las respuestas hechas por las mujeres.

Para otros El ser virgen es sinónimo de saber lo que se quiere y por ello cuidar su virginidad. Esté argumentándose encuentra respaldado por un porcentaje de **25%** del cual pertenece un **10%** a las opiniones masculinas y un **15%** pertenece a las respuestas femeninas.

Otros señalaron que El ser virgen es sinónimo de prepararse para el matrimonio, ésto esta confirmado por un porcentaje de **7.5%** del cual corresponde un **3.75%** respectivamente a cada uno de los sexos que dió su opinión.

Para otra parte existe un porcentaje de **1.3%** que evitó responder al respecto, este porcentaje corresponde al sexo femenino.

*ITEM 35.*

Existe un **32.5%** de la muestra encuestada que señala que La religión inculca a las mujeres ser responsables con la fertilidad y evitar el aborto. De éstas afirmaciones corresponde un **20%** a las opiniones mencionadas por la población femenina. Y el **12.5%** a las opiniones masculinas.

Otros opinan que La religión inculca a las mujeres a ser castas, puras, decentes, fieles, recatadas. Esta afirmación registro un porcentaje de **23.8%** del cual corresponde un **11.3%** a las opiniones hechas por el sexo femenino y el **12.5%** pertenece a las opiniones añadidas por el sexo masculino.

El **22.5%** opina que La religión incúlca a las mujeres mantener la virginidad hasta el matrimonio de esté porcentaje corresponde un **12.5%** a las respuestas masculinas y el **10%** restante a las afirmaciones femeninas.

Otra fracción de la muestra entrevistada señala que La religión inculca a las mujeres deben ejercer la sexualidad solo para tener hijos y no por placer, el porcentaje que sustenta esta afirmación es de un **21.3%** de esté porcentaje corresponde un **8.8%** a las afirmaciones de las mujeres y un **12.5%** pertenece a las afirmaciones hechas por los hombres.

*ITEM 36.*

En este ítem se cuestionó Con respecto a la sexualidad es compromiso de los hijos, esté ítem reporto lo siguiente:

Un **45%** de la muestra entrevistada mencionó que Es compromiso de los hijos pedir información a los padres y comentar sobre el sexo con ellos . De este porcentaje corresponde un **25%** a las opiniones hechas por el sexo masculino y el **20%** restante pertenece al sexo femenino.

Otros añadieron que Es compromiso de los hijos tenerles confianza a los padres en lo que respecta a la sexualidad está afirmación obtuvo un porcentaje del **23.8%** del cuál corresponde un **20%** a las opiniones masculinas y el **3.8%** a las afirmaciones del sexo femenino.

Hubo quienes mencionaron que Es compromiso de los hijos estar informado sobre sexualidad, y diferenciar entre sexo y amor. El porcentaje que registro está afirmación es de **12.5%** . Existe también quienes argumentan que Es compromiso de los hijos ayudarles a los padres a adquirir información que puedan transmitirles a los hijos, este argumento está sustentado por un porcentaje de **10%** del cuál pertenece un **6.25%** a las afirmaciones del sexo femenino y un **3.25%** a las afirmaciones del sexo masculino.

Por otra parte un **8.8%** señala Que es compromiso de los hijos ejercer su sexualidad de manera responsable de este porcentaje un **7.5%** pertenece a las opiniones del sexo masculino y el **1.3%** pertenece a las opiniones femeninas .

Ahora bien, una vez que hemos descritas las frecuencias encontradas para cada uno de los items , procederemos a mencionar la confiabilidad y la validez obtenida mediante el paquete estadístico SPSS

Para poder mostrar los valores obtenidos de Confiabilidad y Validez del Instrumento, señalaremos brevemente antes el significado de cada uno de ellos.

#### **LA CONFIABILIDAD:**

Podría entenderse como la congruencia, precisión, objetividad y constancia de una investigación. (Zetterberg, 1973).

a) Congruencia porque las variables y sus indicadores deben medir la misma cosa b) Precisión porque uno mismo deberá reproducir varias veces la investigación y deberá obtener los mismos resultados c) Objetividad porque varios experimentadores deberán realizar la misma investigación y llegar a las mismas conclusiones d) Constancia porque la forma de medición del objeto no debe alterar los resultados .

Para obtener la confiabilidad utilizaremos el Alpha de Cronbach, y mediante las varianzas , se obtuvieron porcentajes los cuáles nos indican en que proporción es confiable el instrumento.



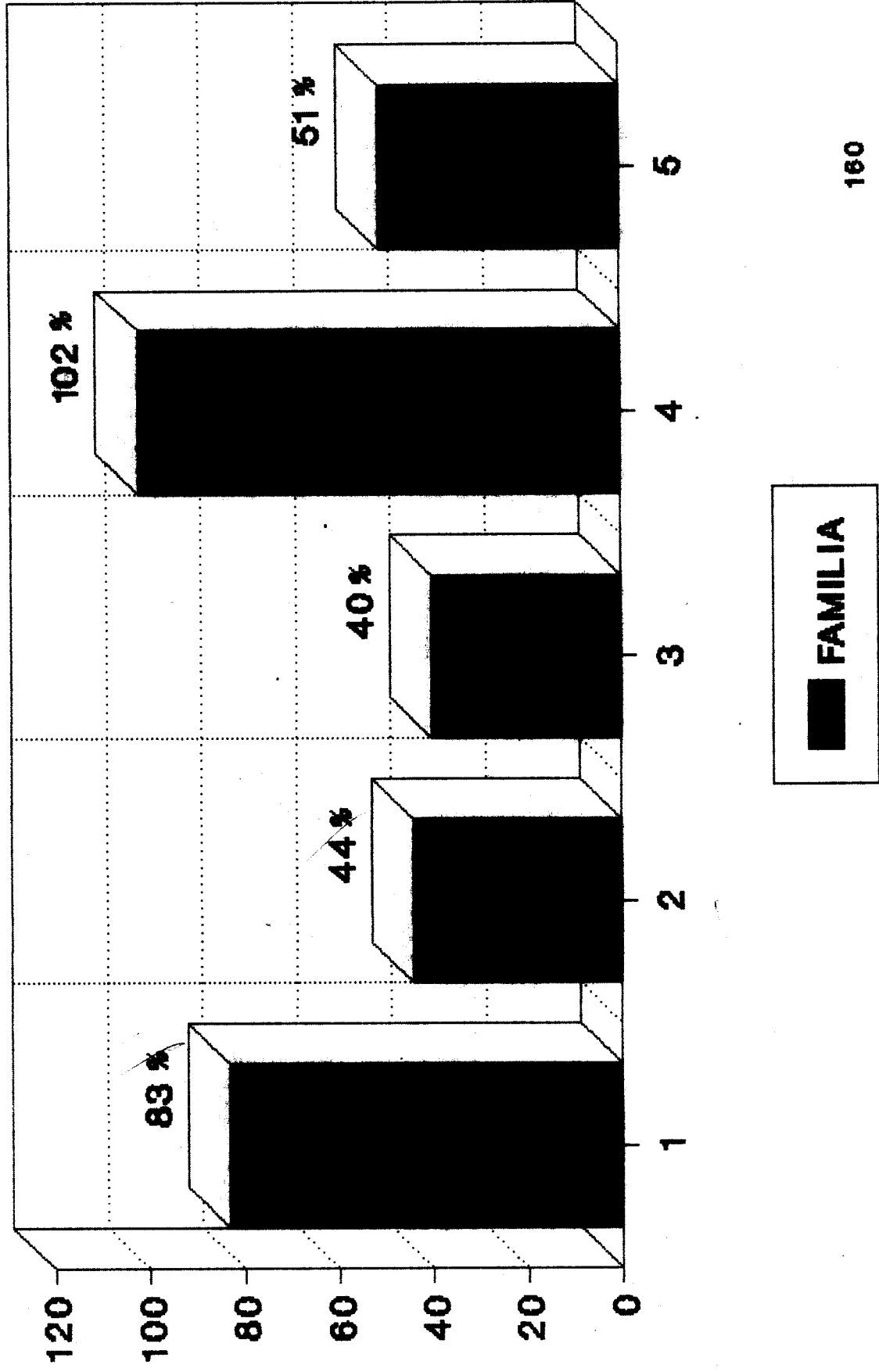
El resultado del paquete estadístico demostró que la **Confiabilidad del instrumento es de .7113 y se le quita la v21 entonces la Confiabilidad aumenta a .7212**

#### **LA VALIDEZ :**

Podría entenderse a la validez ¿Como medir lo que se pretende medir? De alguna manera sería la correspondencia entre las variables los indicadores, las definiciones y la operación de éstos. Es decir la validez interpreta la relación lógica entre las definiciones y las construcciones (items),, así como la relación empírica entre del objeto medido con las hipótesis. En una palabra la representatividad.

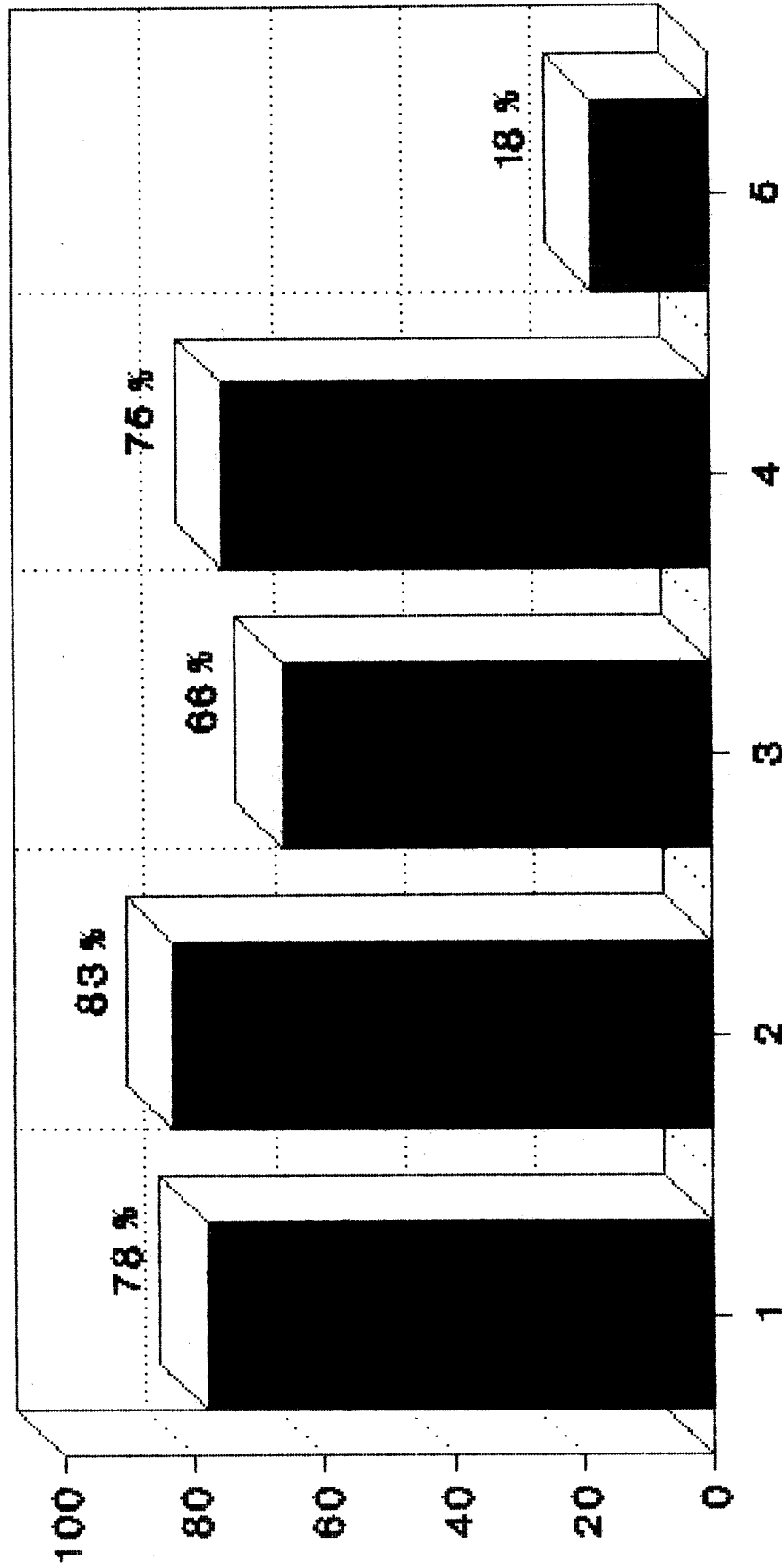
Por lo tanto la **Validez o la representatividad de nuestro instrumento es de 72.1 %**

# IMPORTANCIA DE LA VIRGINIDAD EN EL SENO FAMILIAR



1 MUY IMPORTANTE    4 INNECESARIA  
2 NECESARIA        5 NO ES IMPORTANTE  
3 DECISION PERSONAL

# IMPORTANCIA DE LA VIRGINIDAD EN LA EDUCACION SEXUAL

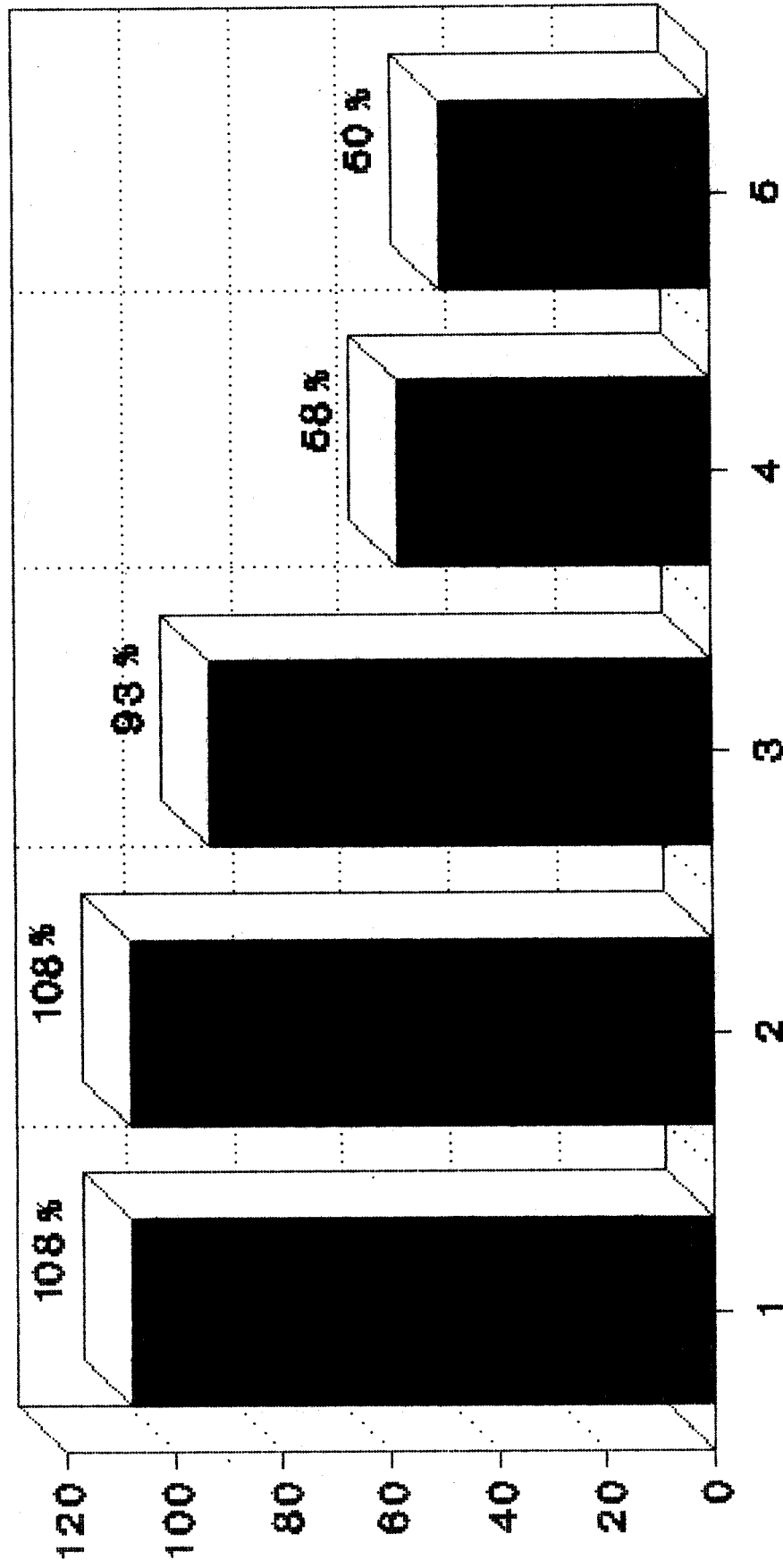


■ EDUCACION

161

1 MUY IMPORTANTE  
2 NECESARIA  
3 DECISION PERSONAL  
4 INNECESARIA  
5 NO ES IMPORTANTE

# IMPORTANCIA DE LA VIRGINIDAD EN LA RELIGION CATOLICA

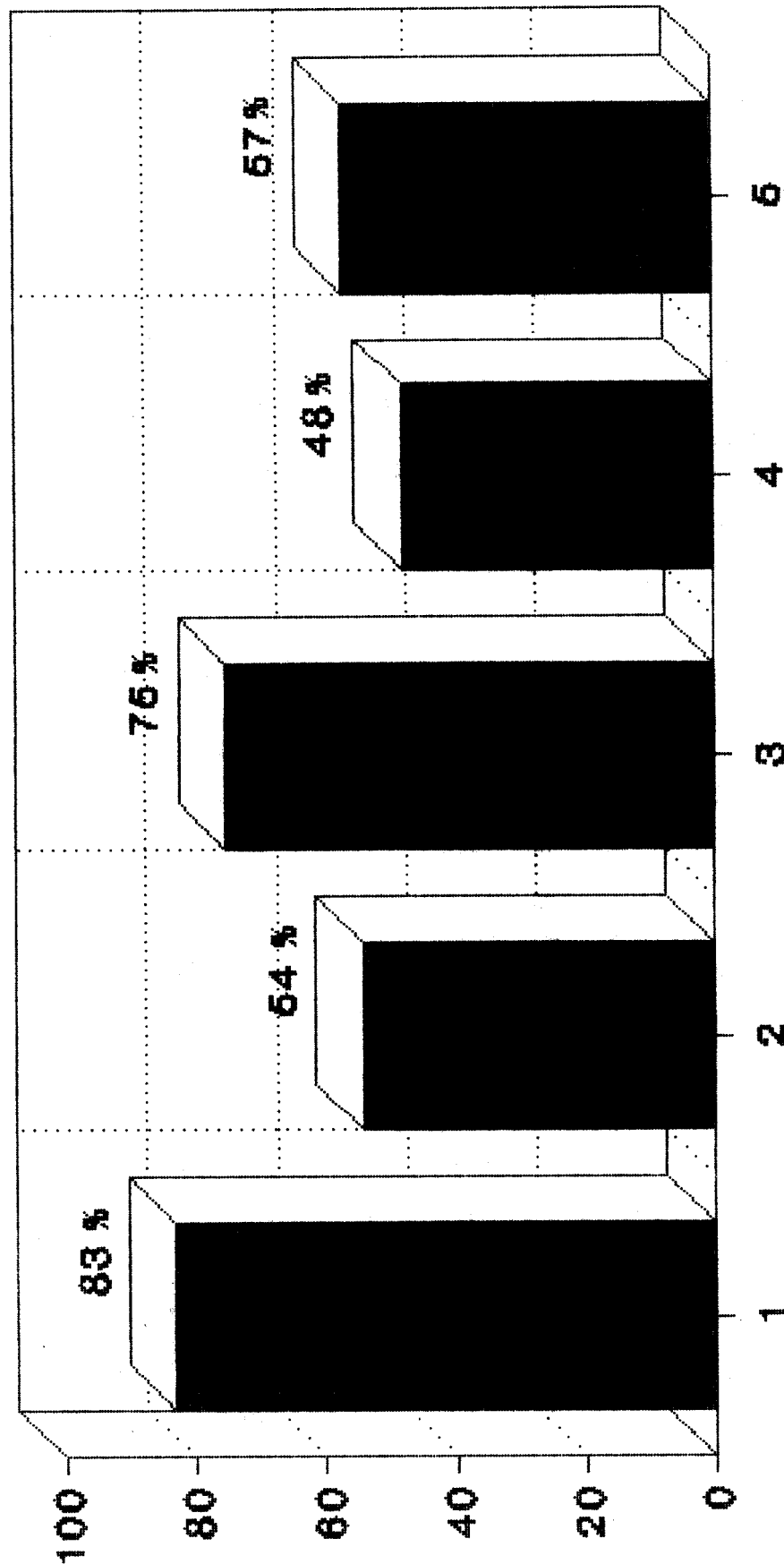


■ RELIGION

161-A

1 MUY IMPORTANTE  
2 NECESARIA  
3 DECISION PERSONAL  
4 INNECESARIA  
5 NO ES IMPORTANTE

# INFLUENCIA DE LOS AMIGOS PARA EJERCER LA SEXUALIDAD

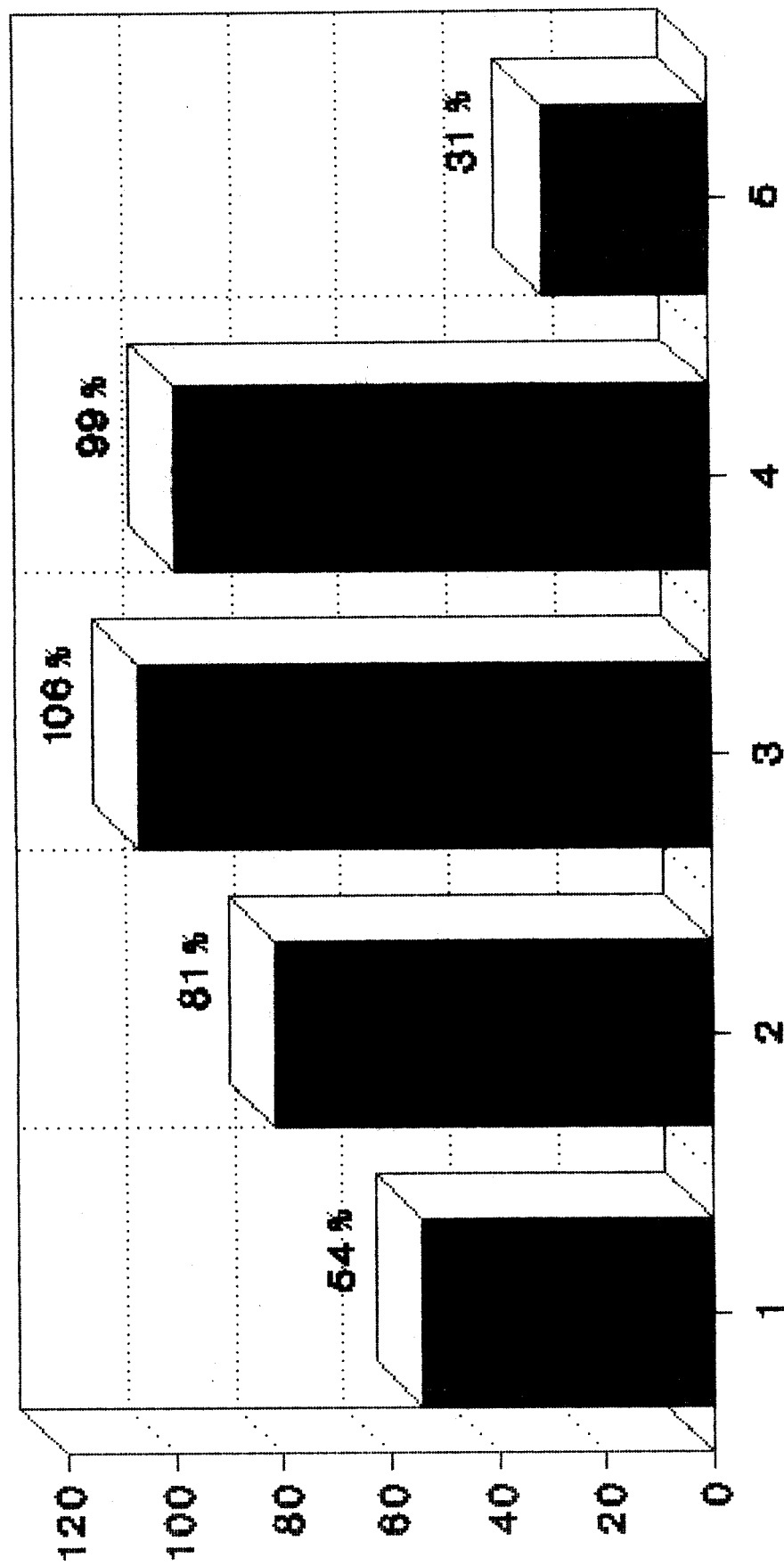


■ AMIGOS

161-B

1 MUY IMPORTANTE  
2 NECESARIA  
3 DECISION PERSONAL  
4 INMECESARIA  
5 NO ES IMPORTANTE

# LA INFLUENCIA DE LOS VALORES Y CREENCIAS EN LA VIRGINIDAD FEMENINA

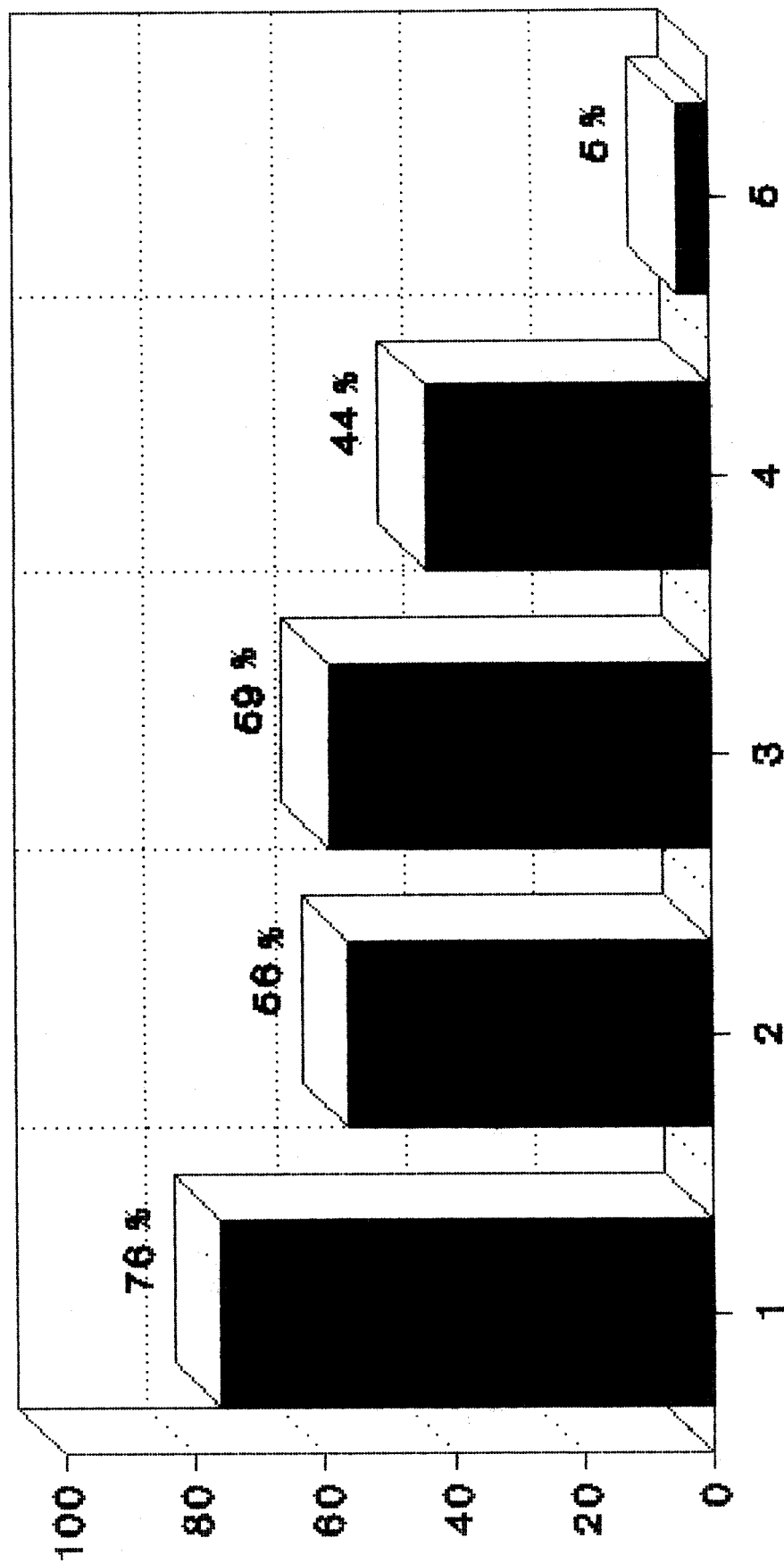


**VALORES Y CREENCIAS**

161-C

1 MUY IMPORTANTE  
 2 NECESARIA  
 3 DECISION PERSONAL  
 4 INNECESARIA  
 6 NO ES IMPORTANTE

# INFLUENCIA DE LOS ANTICONCEPTIVOS PARA EJERCER LA SEXUALIDAD



■ ANTICONCEPTIVOS

161-D

1 MUY IMPORTANTE  
2 NECESARIA  
3 DECISION PERSONAL  
4 INNECESARIA  
5 NO ES IMPORTANTE

## INTERPRETACION DE LOS RESULTADOS

## FAMILIA

Los items mediante los cuales medimos familia (1,11,19,28,36) señalan resultados importantes con los cuales podemos fundamentar la hipótesis formulada, la cual dice - Las mujeres mantienen su virginidad por temor a sanciones familiares-

Algunos de los entrevistados añadieron que para su familia las relaciones premaritales no son buenas o convenientes para una buena formación familiar además de ser malas costumbres y es no valorarse.

Existe quienes afirman para su familia las relaciones sexuales premaritales son normales, siempre y cuando se tenga precaución y responsabilidad al efectuarlas.

Debemos añadir que mas de la mitad de los entrevistados señalaron que los padres Nunca les hablaron de sexo, esta afirmación tiene un énfasis mayor por parte de las mujeres. Y que la familia prohíbe las relaciones premaritales y hablar de sexo.

Algunos de los entrevistados señalaron que para su familia la virginidad es darse a respetar, y el mantenerla o no es decisión de cada una de las mujeres.

Cabe señalar que lo anterior no se puede generalizar, debido a que los resultados encontrados no son de una muestra representativa.

## EDUCACION SEXUAL

Los items que miden educación (2,10,21,34), nos señalan información importante e irrefutable de que para una cantidad significativa de la muestra opina que la información sexual en México es mala escasa y deficiente, además de ser un tabú y estar manipulada.

Se encontró que la educación sexual restringe el ejercicio de la sexualidad de los sujetos, les inculca que la virginidad es algo muy importante y digno de conservarse.

Ahora bien los resultados señalan que existe quienes opinan todo lo contrario de lo que sea mencionado. Es decir para otra parte de los entrevistados (veintisiete sujetos) la información sexual en México es suficiente y fácil de adquirir, lo señalado por éstos, puede deberse a la información que se les brindo en el seno familiar, así como a búsqueda de todo lo referente al ámbito sexual por su propia cuenta.

Con lo anterior. La Hipótesis formulada respecto a que - la escolaridad no es un factor que determine la forma de pensar de las personas en lo que respecta a la sexualidad- fue confirmada,



estó, puede deberse a que la información que se maneja en el ámbito educativo es como lo han señalado los entrevistados (escasa, mala y deficiente), por ende seguirá teniendo mayor peso en los sujetos lo aprendido en la familia (valores, creencias), en su medio ambiente, y en por su religión respecto a su sexualidad y hacia la de los demás. Qué lo transmitido a través de la educación .

### *RELIGION*

Los items que miden familia (3, 7, 16, 29,35) nos permitieron comprobar nuestras Hipótesis formuladas acerca de que - la religión tiene una función importante en el hecho de que las mujeres se mantengan vírgenes , para poder llegar a formar un matrimonio.

Algunos de los entrevistados afirman que la religión respecto al sexo hace hincapié en que las mujeres mantengan su virginidad para poder llegar a formar una familia, además de que dice no a las relaciones premaritales y al placer.

Una afirmación formulada por una fracción importante de los dice que la religión respecto al sexo lo ve como algo que es parte de los seres humanos , pero el único medio por el cuál permite la práctica de la sexualidad es mediante el matrimonio.

La religión hace un énfasis importante en mencionarles a los sujetos que la castidad, es pureza y digna de conservarse hasta el matrimonio.

Con base en lo anterior podemos por lo tanto señalar que efectivamente la religión influye en el hecho de que las mujeres se mantengan vírgenes, como lo habíamos señalado en una de nuestras hipótesis. Además de que con esté argumento tanto hombres como mujeres concuerdan al afirmar que la religión, limita el ejercicio sexual de las mujeres, a las que se les prohíbe ejercitar su sexualidad, y cuando se les permite es solamente en el matrimonio y con la finalidad de la procreación.

### *RELACIONES PREMARITALES*

A través de los items, que miden el indicador relaciones premaritales (4,13,18,22,24). Encontramos que algunos de los entrevistados opinan que las relaciones sexuales son buenas siempre y cuando la pareja esté casada.

Otra de las afirmaciones señaladas por los entrevistados es que la primera relación sexual debe ser placentera bien pensada y con responsabilidad la mayor parte de las afirmaciones añadidas a esté argumento corresponden a las opiniones masculinas.

Mientras que las mujeres se inclinan por decir que las relaciones sexuales son la máxima culminación de la entrega de amor. Con esto constatamos la hipótesis formulada respecto a que las mujeres que tienen relaciones premaritales lo hacen como una prueba de amor.

De lo anterior podemos deducir que existen personas que asocian las relaciones sexuales con el amor, dónde se observa que quienes afirman esto con un énfasis mayor son las mujeres, esto se debe a la forma en como es educada la mujer mexicana, a la que se le educa más hacia lo afectivo, siendo esto, la causa de que fantasee con más frecuencia que los hombres, para querer tener una relación sexual por amor y no por simple placer.

Debe mencionarse que una gran parte de la muestra indicó sentir necesidad sexual al estar en contacto con la pareja enamorada, o al llevar una buena relación. Y opinan que las relaciones sexuales son importantes en la vida amorosa.

Para otra parte de la muestra las relaciones sexuales son algo muy normal y necesario para los seres humanos.

#### MORAL

Los items que miden moral (5, 9, 15, 23, 31) nos arrojaron los resultados siguientes:

Se encontró que quienes le dan mayor peso o importancia a la virginidad femenina son las posturas sociales (tales como la familia, la religión, la moral, etc.) esta afirmación está sustentada por la opinión de treinta y seis personas, de las cuales veintiocho son hombres y trece mujeres. Sin embargo quien afirma con mayor ímpetu este argumento son los hombres. Esto se debe a la forma en la que son educados generalmente en el núcleo familiar y a los roles que se les introyectan cada uno de los sexos, los cuales deben seguir.

Para otros las que le dan mayor peso o importancia a la virginidad femenina son las propias mujeres, esta afirmación registro un apoyo de 13 afirmaciones, de las cuales quienes le dan mayor énfasis a la respuesta son las del sexo femenino, esto no sucede solamente aquí sino también en el instrumento anterior a este. (esto, lo mencionaremos más ampliamente dentro de las conclusiones).

Ahora bien se encontró que se valora la virginidad en la familia, por el machismo, y se considera como el respeto que se le da a la mujer.

Para otros quien le da a la virginidad femenina importancia son los hombres, esto fue argumentado por (22 sujetos) de los cuales diez son hombres y doce mujeres.

Se encontró que la mayor parte de la muestra opina que la virginidad garantiza hacer sentir bien a la pareja siendo inexperta. Esta respuesta fue señalada por una cantidad importante de la población femenina.

Algunos creen que la virginidad femenina es una virtud, pues es importante que la mujer se valore. Para otros es un tabú y/o un mito creado por la cultura.

#### VALORES Y CREENCIAS

Los items que miden los valores y las creencias (6, 8, 17, 27, 32), nos reportaron la siguiente información: Para la mayoría de las personas de nuestra muestra el himen significa el símbolo de la virginidad y un símbolo de garantía, además de ser importante por ser lo más íntimo de la mujer.

Por otra parte se añadió además, que la castidad femenina se ofrece a cambio de obtener fidelidad de la pareja, sobre esto, hubo una cantidad mayor de afirmaciones femeninas.

A través de estos resultados, se pudieron comprobar las hipótesis formuladas, respecto al valor que se asigna a la mujer que no es virgen. Además de constatarse el hecho de que los hombres se inclinan por las mujeres dulces, hogareñas, sinceras, inteligentes, y algunas otras características.

Sin embargo a pesar de lo señalado, se añade que los hombres prefieren a las mujeres depende del compromiso que quieran obtener, por ejemplo para una relación informal o para pasar el rato se desea una persona con experiencia en el ámbito sexual, y se desea mantener una relación "formal", una mujer totalmente diferente es decir inexperta en materia sexual.

Según los sujetos que constituyen la muestra, las cualidades que una mujer decente debe cubrir preferentemente es ser leal, sincera, que se respete así mismo y a su pareja además de elegir a sus amistades.

Se pudo observar que los sujetos señalaron que para su pareja es importante que no sean promiscuos, y utilicen métodos anticonceptivos de manera responsable.

#### ANTICONCEPTIVOS

En lo que respecta a los items (12, 26, 33) que miden métodos anticonceptivos los datos registraron a que tanta informados se encontraba la muestra sobre ellos, y si influyen el saber que existen para que las mujeres decidan mantenerse vírgenes o no.

Ahora bien se encontró como una de las respuestas al planteamiento anterior señalado, que usar métodos anticonceptivos debe ser decisión de la pareja, esta afirmación tuvo un apoyo importante por parte de los entrevistados,

Además por otra parte los datos reportaron que quienes saben más de la existencia de la amplia gama y uso de anticonceptivos son las mujeres esto puede corroborarse en los datos estadísticos obtenidos. Debe añadirse que el medio a través del cual las mujeres se informan de la sexualidad y en particular de los métodos anticonceptivos no es por la información y orientación sexual que se recibe en el seno familiar.

Con base a lo anterior podemos afirmar que no existe evidencia significativa que demuestre que la existencia de los métodos anticonceptivos ha fomentado en las mujeres la pérdida de la virginidad, sino que este factor unido a otros llega a ser para las mujeres que desean experimentar con su sexualidad, los anticonceptivos le brindan confianza el saber que puede realizar con responsabilidad.

#### AMIGOS

Con relación a los items que miden amigos (14, 20, 25,30), se encontro la información siguiente . Se pudieron comprobar las hipótesis donde mencionamos que los amigos influyen en las personas al proporcionarles información sobre el sexo, y promover en ellas la práctica sexual, así como el uso de anticonceptivos además de comentarles como lograr que su pareja se sienta agusto en una relación interpersonal e íntima.

Los entrevistados añadieron que los amigos comentan que las relaciones sexuales son algo natural y que deben tenerse cuando lo deseen, pero con responsabilidad.

Por otra parte, se encontró que entre los sujetos entrevistados y sus amigos relacionan las relaciones sexuales con el amor, la afectividad y una buena relación de pareja, cabe mencionar que para una gran de las afirmaciones que se registraron respecto a esto fueron respuestas femeninas.

Mientras que las mujeres relacionan principalmente las relaciones sexuales con el amor, para los hombres las relaciones sexuales están ligadas principalmente con el placer, y pasar un rato agradable pero con responsabilidad.

## C O N C L U S I O N E S

Comenzaremos por señalar que para que hombres o mujeres le asignen un grado de importancia en sus vidas a la virginidad femenina, le anteceden a esta actitud una pluralidad de factores sociales que causan que la virginidad femenina se le de importancia.

Por lo tanto para poder responder al planteamiento del problema mencionaremos lo que se encontro con el análisis de los resultados esto fue que quien le asigna un valor de importancia a la virginidad son las posturas sociales. Debemos señalar que al hablar de postura se están manejando una serie de factores tales como la familia, la religión, la moral, los valores y las creencias culturales. De éstos la religión destaca como el que ejerce mayor influencia en los sujetos especialmente en las mujeres en retroalimentar la creencia y los valores con un fuerte nivel de importancia que se le debe asignar a la virginidad.

Ahora bien comenzaremos entonces por señalar cada uno de los factores:

La familia denota tener una influencia importante en las personas, la significación que toman en ellos los valores morales y religiosos tienen mayor impacto en las personas del sexo femenino esto se debe a la diferencia de la educación que reciben hombres y mujeres en el seno familiar, además de la asimilación de los roles que deben asumir las personas de cada uno de los sexos.

Por ejemplo, a las mujeres como parte del rol que deben asumir y conocer en el seno familiar son las características como el ser buena, inteligente, sincera, hogareña, recatada, pura decente y virgen.

Resulta entonces que la familia es el cuadro fundamental en que se desenvuelven las actividades en las personas, pueden ser también considerada como unidad de análisis en donde se pueden discernir las influencias que produce el medio ambiente sobre ella, en su conjunto y sobre todo en cada uno de los individuos en particular por eso la finalidad de la familia está en función de la practicidad y de los resultados concretos de esa extensión y todo dentro del marco de la estructura social o, pertenencia al grupo social.

Se debe señalar por último que tanto el aspecto simbólico, (las creencias, valorizaciones, ideas, y representaciones mentales, así como el aspecto práctico interjuegan simultáneamente en el fenómeno real de la conducta que se establece en cada uno de los sujetos.

Otro componente de las posturas sociales es la educación y la que reciben los sujetos en el seno familiar según las afirmaciones de éstos, es escasa o incluso nula. Esto se debe a que la familia no le da instrucción en la teoría sexual a los hijos por carecer de ella o no saber como comentarla causandose con ello una desinformación en los hijos y la forma en como se enteran del sexo

resulta ser la mas adecuada, trayendo como consecuencia que esto se repita poco a poco por generaciones.

Ahora bien partiendo de la idea anterior en la que los sujetos carecen de educación sexual familiar, lo que aprenden en el ámbito escolar no cubre las carencias existentes en materia sexual, pues la información que se maneja en las escuelas hace referencia a las funciones que tienen los aparatos genitales de ambos sexos, esto es lo único que se señala como educación sexual escolar y se deja de lado lo que respecta a la afectividad, las necesidades, deseos y al placer, a los métodos anticonceptivos, etc. siendo por lo tanto la "educación" escasa y deficiente.

Por otra parte los amigos resultan ser el medio más común mediante el cual las personas suele enterarse o conocer la existencia y función de su sexualidad; además los amigos son quienes "informan" a sus camaradas sobre las relaciones sexuales e influyen para que tanto hombres como mujeres ejerzan su sexualidad e incluso éstos les mencionan el uso y función de los métodos anticonceptivos.

Cabe señalar que la investigación nos permitió conocer que quienes saben más de métodos anticonceptivos son las mujeres, esto se debe a que ellas son las que deben elegir principalmente sobre su fecundidad.

Por otro lado señalaremos el control y la influencia que ejerce la religión en las personas para restringir su vida sexual.

La religión católica prohíbe las relaciones premaritales y el placer, la única forma en como le permite a los creyentes ejercer su sexualidad es a través del matrimonio.

Ahora bien, la religión al entrar en el núcleo familiar resulta ser conocida apesada y requerida más tarde por quienes conforman la familia asumiéndola más tarde de tal manera como creencias personales restringiéndose por lo tanto los mismos sujetos su sexualidad.

Por otro lado la religión transmite a sus seguidores valores y creencias que deben ser considerados en cada momento de su vida antes de actuar. Por ejemplo, si una mujer decide tener relaciones premaritales, para la religión será alguien que además de haber pecado carecerá de valor ante los ojos de dios (jesucristo) y ante los hombre. Esta idea está tan introyectada y asumida en las personas (principalmente por las mujeres) por lo tanto ellas le asignan un valor de importancia a la virginidad femenina.

Cabe señalar que la religión entonces se vale de diferentes medios, para establecer el control deseado en la vida sexual de las personas, además de los más señalados establece y fortalece normas morales a través de las cuales la religión establece lineamientos y uno de ellos es en el aspecto sexual.

Recordamos además que la religión se encuentra estrechamente unido al estado para lograr obtener el control en el que se mantiene a la sociedad mexicana.

Ahora bien, añadiremos un resultado interesante encontrado en la investigación, una variable extraña (que los sujetos se encuentren cerca de su pareja en el momento de la aplicación del instrumento) influyó en los resultados que se obtuvieron, esta aceveración la fundamentamos por los datos encontrados con la aplicación del cuestionario de frases incompletas (ver anexo 4) pues éste demostró que las mujeres eran quiénes le asignaban mayor grado de importancia a la virginidad, a los hombres les importaba pero en un nivel menor, ésto es brevemente algo de lo que reportó el instrumento. Y el encontrarnos ahora con cambios al respecto denota la influencia que ejerce esta variable extraña en los sujetos en el momento en que mencionan su opinión, ya que el instrumento final utilizado para esta parte de la investigación señaló que quiénes le asignan mayor grado de importancia a la virginidad femenina son los hombres denotando cierto rasgo machista, incluso dijeron desear tener junto a ellos a una mujer virgen de preferencia o en su defecto a alguien con otras características, pero con un pasado poco conocido por los demás. Las mujeres argumentaron algo similar a lo anterior pero con una incidencia menor de opiniones provocándor con ello poca diferencia de opiniones respecto a la virginidad femenina por ambos sexos.

Finalmente diremos que la edad resulto ser un indicador mediante el cual se encontró que a mayor edad, tanto de hombres como de mujeres, se le asigna un grado de importancia superior a la virginidad femenina, y a menor edad lo que buscan los sujetos es conocer y experimentar con el sexo dejando a la virginidad femenina en un lugar secundario en ese momento de sus vidas y al que posiblemente le asignen un valor diferente cuando adquieran la experiencia y "madurez" que desean obtener.

## LIMITACIONES Y PROPUESTAS

Como parte de la elaboración del trabajo, se formularon objetivos e hipótesis. El objetivo general planteado ( Conocer cuales son los factores que legitiman a la virginidad femenina) y los objetivos particulares , pudieron ser corroborados a través del análisis e interpretación de los resultados que se le efectuaron a la información recabada, mediante de la aplicación del instrumento. Y respecto a nuestras hipótesis fueron comprobadas casi la totalidad de ellas.

Por otra parte señalaremos las limitaciones que tuvimos en la realización de la investigación éstas fueron:

En primera instancia debemos mencionar El factor tiempo, este fue una de las limitaciones con la que nos encontramos, debido a que el tiempo con el contabamos a tener la investigación terminada era muy limitado. puesto que debían hacerse aún cambios en los capítulos, reestructurar la metodología, anexar bibliografía, y llevarse acabo la reestructuración del instrumento, su aplicación, codificación, así como su análisis e interpretación.

Debido a que todo esto debía realizarse, la investigación fue elaborada de forma rápida y concreta, así que por ello limitamos el campo de acción para la realización de la investigación. De haberse contado con un lapso mayor de tiempo, los resultados obtenidos hubiesen sido mejores y más grandes, pues se habría abarcado algunos otros ámbitos que permitirán darle una explicación al planteamiento del problema.

Otra de las limitaciones que se nos presentó para una mejor explicación del planteamiento del problema es la delimitación que hicimos de la población, para seleccionar nuestra muestra. (Debemos recordar que el tipo de muestra utilizado fue el no probabilístico, y el muestreo es por cuotas).

Debemos señalar que aparte de lo ya mencionado otra de nuestras limitantes fue la escasa bibliografía que existe respecto a la virginidad, ya que la mayor parte de las investigaciones se han inclinado por indagar acerca de la mujer, respecto al maltrato, o hacia la investigación de la doble jornada y en lo que respecta a la virginidad femenina se ha colocado dentro de algunas investigaciones como un factor secundario o complementario de la investigación real.

Dando como resultado está, que no se pudiera comenzar la investigación con un estudio totalmente retrospectivo, realizandose por lo tanto un estudio de tipo prospectivo tomandose la información existente como parte de los antecedentes del problema de investigación. Y utilizamos la información que encontramos respecto a la sexualidad para ponerla como un marco de referencia que debíamos señalar, para insertarle la virginidad femenina como parte de la sexualidad humana.



Ahora bien hablaremos por otra parte de las propuestas que formulamos para mejorar una investigación posterior como la nuestra.

Creemos que si se realiza una investigación como la nuestra tomándose como base los resultados que obtuvimos, pero con una muestra de tipo probabilístico, los resultados que arrojará esta investigación podrían señalarse como datos representativos de la población de parejas heterosexuales de cierta zona, delegación, y verificar si lo que obtuvimos varía por estos factores o si lo que registre sea similar a lo que teníamos.

Dentro de esta nuevo giro de la investigación podría agregarse algunas otras variables que ayuden a explicar el planteamiento del problema, una de estas podría ser el nivel socioeconómico, y tratar de mantener el estado civil de los sujetos como una constante.

Todo lo anterior podrá realizarse de la forma que se desee, siempre y cuando se cuenta con tiempo suficiente el para efectuarlo.

## B I B L I O G R A F I A      U T I L I Z A D A

- Alberoni, Francesco. Enamoramiento y Amor, ed. Gedisa, Milán 1929.
- Alvárez Gayou Juan Luis. Mujer y sexualidad, un punto de vista sexológico
- Alvárez Juan Alfredo. La mujer joven en México, ed. Caballito.
- Armenda Alegria Juana. Psicología de los mexicanos, ed. Diana México 1979.
- Cuauhtémoc Sánchez Carlos. Juventud en Extásis, Ed. Selectas Diamante, México 1992.
- Cisneros Ledezma Leonel. Educación sexual, UAM-I, CSH
- Denis Jodelet. Psicología Social. " La Representación Social", Buenos Aires 1985
- Derek Hewellyn-Jones. Every Woman, Toda mujer, Guía ginecológica para la vida, ed. Intermédica, Buenos Aires 1973.
- El Universal nuevo siglo. (1994), Suplemento Es necesaria la educación.(102) " Infancia y su entorno"
- Figes Eva, Actitudes Patriarcales , "Las mujeres en la sociedad", ed. Alianza, Madrid 1972.
- Fromm Erick. El Arte de Amar, ed. Paidós, México 1922.
- Goldenman Emma, La Hipocresía del Puritanismo, textos anarquistas, México 1977.
- Gutmache Alan. Hablemos del Sexo, ed. pax, México 1983.
- Hérrnandez Adriana. Psicología al día, el macho de los noventas, México 1993, 30 páginas

- Kaes Rene. El aparato psiquico grupal, ed. Gedisa, 1977.
- S/A. Colección La Educación de La Sexualidad humana, Vol 1.  
"Sociedad y sexualidad", Vol2. "Familia y Sociedad",  
(CONAPO), México 1982.
- Langer Mary, Análisis Feminista, " Masoquismo como forma de vida  
femenina" México 1988, pág 7-8
- Lefebvre, Henry. La presencia y la ausencia, " Contribución a la  
teoría de las representaciones, ed. Fondo de cultura  
Económica, 1985.
- London E. María Ladi. Lo público de lo privado " Sexualidad  
femenina como práctica sexual en nuestra época sexual"  
Ed. nueva sociedad.
- Mead D, M. Komarovsky. El problema de la mujer.
- Moscovici Serge. Psicología Social " Actitudes ", Vol1. ed Paidos,  
1985, Barccelona.
- Moscovici Serge. Psicología Social, " Cognición y Desarrollo  
humano", ed. Paidos, 1985, Barcelona,
- Ortega José y Gasset. Amor en Stendhal. ed. paidos, Madrid 1973.
- Pavel Moscovich. Mujer y vida religiosa, ed. caballito.
- Quijada Oswaldo A. Comportamiento Sexual en México, Vol 1. " El  
hombre", ed. tinta libre, México 1987.
- Revista Fem. Núm 31. (1984). "Anticonceptivos en México"
- Revista Fem. Núm 13. (1980). "Mujeres y Religión".
- Rusell Bertrand. Matrimonio y Moral, ed. Siglo XX, Buenos Aires  
1973.
- Sahagún Alberto. Integración Sexual Humana, ed. Trillas, México  
1993.

Sartin Pierrete. La Mujer Liberada, ed. Hispano Europea, Barcelona 1971, Colección " El hombre ".

S/A. "Teoría y práctica de la pureza femenina", Unidad de documentación. PIEM, Colegio de México.

Vitale Luis. Historia y Sociología de la Mujer Latinoamericana

Wainerman Catalina, Del deber ser y el hacer de las mujeres, ed. Colegio de México.

Wilhelm Reich. Sexualidad ¿ Libertad o Represión ?, ed. Grijalbo, México 1971.

## B I B L I O G R A F I A      S U G E R I D A

Cuauhtémoc Sánchez Carlos. Un grito desesperado, ed. Selectas Diamante, México 1992.

De Mello Anthony. Una llamada de amor.

S/A. Instituto Francés de la Opinión Pública, Las francesas y el amor.

Joyce Brother. La mujer, el amor y el matrimonio, Edt. Grijalbo

J. Allan Peterson. EL matrimonio a prueba de infidelidad. Utilit

Kevin Leman. Las chicas inteligentes no lo hacen. ed. edivisión.

Klauseu Albert. Actitudes sexuales

Quijada Oswaldo A. Comportamiento Sexual en México, Vol2. "La mujer", ed. Tinta libre, México 1987.

Vida Intima. Enciclopedia de la Sexualidad, Edt. Algar

Wittaker J. La psicología social en el mundo de hoy, ( 1979 )

## ANEXO 1

### CORRESPONDENCIA ENTRE TIPOS DE ESTUDIO, HIPOTESIS Y DISEÑO DE INVESTIGACION .

ESTUDIO	HIPOTESIS	DISEÑO
Exploratorio	No se establecen, lo que se puede formular son conjeturas iniciales.	-Transeccional descriptivo. -Pre-experimental.
Descriptivo	Descriptiva	-Pre-experimental  -Transeccional descriptivo.
Correlacional	Diferencia de grupos sin atribución causalidad.	-Cuasiexperimental.  -Transeccional correlacional.  -Longitudinal, (no experimental).
	Correlacional	-Cuasiexperimental. -Transeccional correlacional. -Longitudinal no experimental

Explicativo.

-Diferencia de grupos  
atribuyendo causalidad.

-Experimental  
Cuasiexperimental  
y transeccional,  
causal. (Cuando hay  
bases para inferir  
causalidad, un  
mínimo de control  
de análisis  
estadísticos,  
apropiados para  
analizar relaciones  
causales).

- Causales.

-Experimental  
-Cuasiexperimental  
y transeccional  
causal (Cuando hay  
bases para inferir  
causalidad, un  
mínimo de control  
y análisis  
estadísticos  
apropiados para  
analizar  
relaciones  
causales.)

Cfr. Metodología de la Investigación.  
Editorial Mc Graw Hill pág (203).

## ANEXO 2

### Cuestionario \_ \_ \_

#### INSTRUCCIONES

A continuación encontrará usted una serie de preguntas sobre la virginidad femenina, deberá elegir cualquiera de las dos opciones (si o, no) y explicar porqué ha elegido esa opción. No existen respuestas buenas ni malas, por lo que podrá agragar lo que desee siempre y cuando se refieran al tema que se maneja. Por su colaboración le damos de antemano las gracias.

- 1.- ¿ Es importante la virginidad femenina para usted ?  
si ( ) no ( )                      porqué \_\_\_\_\_
- 2.- ¿ Cree ud. que la virginidad podría considerarse como un prejuicio social ?  
si ( ) no ( )                      porqué \_\_\_\_\_
- 3.- ¿ Cree usted que la mujer que no es virgen debe ser objeto de rechazo social ?  
si ( ) no ( )                      porqué \_\_\_\_\_
- 4.- ¿ Cree ud. que mantenerse virgen es fomentado por la religión ?  
si ( ) no ( )                      porqué \_\_\_\_\_
- 5.- ¿ Cree usted que el himen es lo que valoriza a la mujer ?  
si ( ) no ( )                      porqué \_\_\_\_\_
- 6.- ¿ La pérdida de la virginidad es sinónimo de devaluación de la mujer ?  
si ( ) no ( )                      porqué \_\_\_\_\_
- 7.- ¿ El mantenerse virgen es reflejo de una buena educación ?  
si ( ) no ( )                      porqué \_\_\_\_\_
- 8.- ¿ Será a caso sinónimo de liberación femenina la pérdida de la virginidad ?  
si ( ) no ( )                      porqué \_\_\_\_\_



9.- ¿ El sentimiento de culpabilidad hace que perdure la pérdida de la virginidad ?

si ( ) no ( )                      porque \_\_\_\_\_

10.- ¿ La pérdida de la virginidad es provocada por presión social ?

si ( ) no ( )                      porque \_\_\_\_\_

11.- ¿ Los hombres prefieren a las mujeres vírgenes para el matrimonio?

si ( ) no ( )                      porque \_\_\_\_\_

12.- ¿ El perdurar virgen tiene límite de edad ?

si ( ) no ( )                      porque \_\_\_\_\_

13.- ¿ El físico impide o limita la pérdida de la virginidad ?

si ( ) no ( )                      porque \_\_\_\_\_

## I N S T R U C C I O N E S

A continuaci3n encontrara una serie de afirmaciones que algunas personas como usted nos han dicho sobre las relaciones sexuales prematrimoniales. Lea cada una de ellas y marque con una (x) la opci3n que mejor represente el grado en que esta usted de acuerdo con cada una de ellas. Si algunas personas participaran en el estudio, por lo que le anticipamos que la valiosa informaci3n que usted nos proporcione, sera manejada de manera estrictamente confidencial. No existen respuestas buenas, ni malas conteste lo primero que le venga en mente, trate de no dejar espacios en blanco, elija solamente una opci3n, si es posible evite caer en la opci3n n#mero (3). POR SU COLABORACION LE DAMOS LAS GRACIAS.  
LISTA DE OPCIONES.

TOTALMENTE DE ACUERDO.....(5)  
DE ACUERDO .....(4)  
NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO(3)  
EN DESACUERDO .....(2)  
TOTALMENTE EN DESACUERDO ....(1)

Ejemplo:(Que tan de acuerdo est usted en apoyar las relaciones prematrimoniales? (Si su respuesta se inclinar por la opci3n n#m (4) marcar/a con una(x) el n#mero.

(Que tan de acuerdo esta usted .....?

	(TD)	(D)	(NN)	(ED)	(TED)
	5	4	3	2	1
1.Las relaciones prematrimoniales devaluan a la mujer .....	-	-	-	-	-
2.La familia es la que m s informa sobre el sexo .....	-	-	-	-	-
3.Los amigos son los que m s influ_ y en para tener relaciones sexuales.	-	-	-	-	-
4.La virginidad es garantizada por el sangrado .....	-	-	-	-	-
5.Los anticonceptivos favorecen la promiscuidad .....	-	-	-	-	-
6.La religi3n prohíbe las relaciones prematrimoniales .....	-	-	-	-	-
7.En M3xico la educaci3n sexual se evita .....	-	-	-	-	-
8.Los jovenes prefieren las relaciones prematrimoniales .....	-	-	-	-	-
9.En la familia no se habla sobre el tema de la sexualidad .....	-	-	-	-	-
10.Los amigos comentan cosas verdaderas sobre lo que es una relacion .....	-	-	-	-	-
11.Las mujeres virgenes son m s neur3ticas .....	-	-	-	-	-

12. La función del sexo es el placer  
no la reproducción.....

LISTA DE OPCIONES

TOTALMENTE DE ACUERDO .....(5)  
DE ACUERDO .....(4)  
NI DE ACUERDO, NI EN DESACUERDO..(3)  
EN DESACUERDO .....(2)  
TOTALMENTE EN DESACUERDO.....(1)

(TD) (D) (NN) (ED) (TED)  
5 4 3 2 1

13. La gente más religiosa tiene problemas sexuales .....	-	-	-	-	-
14. La educación informa sobre la sexualidad .....	-	-	-	-	-
15. Las mujeres que tienen relaciones prematrimoniales no se casan .....	-	-	-	-	-
16. Nuestros padres son los que más nos informan sobre las relaciones sexuales .....	-	-	-	-	-
17. Las primeras informaciones sobre el sexo las sabemos por los amigos .....	-	-	-	-	-
18. Las mujeres deben llegar vírgenes al matrimonio.....	-	-	-	-	-
19. Las pastillas y los "vulos" generan cáncer.....	-	-	-	-	-
20. La religión legitima la virginidad .....	-	-	-	-	-
21. La virginidad es un valor caduco .....	-	-	-	-	-
22. Las relaciones prematrimoniales son más saludables.....	-	-	-	-	-
23. El grupo más atrasado sobre la sexualidad es la familia.....	-	-	-	-	-
24. Solamente yo decido si tengo relaciones sexuales.....	-	-	-	-	-
25. Los machos prefieren a las mujeres vírgenes.....	-	-	-	-	-
26. Los anticonceptivos han ayudado a tener relaciones sexuales sin temor .....	-	-	-	-	-
27. Las mujeres que no son vírgenes son pecadoras .....	-	-	-	-	-
28. Para mi pareja es importante la virginidad. ....	-	-	-	-	-
29. Las relaciones prematrimoniales son un obstáculo para casarse.....	-	-	-	-	-
30. Lo que se sabe sobre el sexo lo he aprendido con mi pareja .....	-	-	-	-	-
31. Los amigos inducen "crean mitos acerca de la sexualidad.....	-	-	-	-	-

32.La virginidad es prueba de pureza  
desencia.....

TOTALMENTE DE ACUERDO..... 5  
DE ACUERDO..... 4  
NI DE ACUERDO, NI EN DESACUERDO... 3  
EN DESACUERDO ..... 2  
TOTALMENTE EN DESACUERDO..... 1

33.Con los condones se pierde sensibilidad sexual .....	5	4	3	2	1
34.Solamente las mujeres virgenes deben casarse de blanco .....	-	-	-	-	-
35.La sociedad sanciona las rela_ ciones prematrimoniales.....	-	-	-	-	-
36.Las mujeres que tienen relaciones prematrimoniales son mas sanas .....	-	-	-	-	-
37.La familia reprime la sexuali_ dad de los hijos .....	-	-	-	-	-
38.Mis amigos saben todo acerca del sexo .....	-	-	-	-	-
39.La mujer que no es virgen es rechazada por los hombres....	-	-	-	-	-
40.Las relaciones sexuales tienen como funci"n la reproducci"n..	-	-	-	-	-
41.La moral religiosa restringe las relaciones prematrimoniales .....	-	-	-	-	-
42.Las buenas familias rechazan las relaciones prematrimoniales .....	-	-	-	-	-
43.La mayor/a de las mujeres que no tienen relaciones prematri_ moniales se reprimen.....	-	-	-	-	-
44.La familia apoya las relaciones prematrimoniales .....	-	-	-	-	-
45.La mayor/a de los amigos sobre el sexo no saben nada .....	-	-	-	-	-
46.La castidad es lo m s valorado en las mujeres virgenes.....	-	-	-	-	-
47.Los anticonceptivos son inmorales..	-	-	-	-	-
48.Para la religi"n es muy importante la virginidad.....	-	-	-	-	-
49.La virginidad es una tradici"n valorada por la sociedad.....	-	-	-	-	-
50.Las relaciones prematrimoniales en las mujeres no obstaculizan el matrimonio .....	-	-	-	-	-
51.En mi familia es muy importante casarse de blanco .....	-	-	-	-	-



## INSTRUCCIONES

A continuación encontrará una serie de frases incompletas, con relación a la sexualidad, las cuáles deberá completar de la manera mas espontánea y rápida posible. Evite dejar frases sin completar, debemos aclararle que no existen respuestas buenas ni malas, por ello conteste lo primero que le venga a la mente. La información que Usted nos proporcioné sera manejada de forma estrictamente confidencial. POR SU COLABORACION LE DAMOS DE ANTE MANO LAS GRACIAS.

- - -

- 01.- Respecto a las relaciones premaritales mi familia dice \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 02.- En México la información sexual es \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 03.- La religión respecto al sexo dice \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 04.-La invención de los anticonceptivos es para \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 05.- Pienso que las relaciones sexuales son \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 06.-La virginidad es legitimada por \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 07.-Para mis amigos la frecuencia de las relaciones sexuales son \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 08.-Para las mujeres el himen es \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 09.- Las escuelas deben \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 10.- En mi religión el sexo es \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 11.-Las relaciones premaritales son \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 12.-La castidad femenina se ofrece a cambio de \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 13.- La opinión de mi familia sobre el matrimonio es \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
14. Sobre el sexo yo \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 15.- Las mujeres deben llegar al matrimonio \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
16. Los anticonceptivos más usados son \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 17.- Con respecto a la sexualidad existe represión en cuanto a \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 18.- El deseo sexual en mi religión es \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 19.- Pienso que el machismo es \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 20.- Con respecto al sexo la familia prohíbe \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 21.- Usar anticonceptivos debe ser decisión de \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 22.- Hablar de sexo es \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 23.- La primera relación sexual debe ser \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 24.- Los amigos comentan sobre el sexo \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 25.- Se valora la virginidad en \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 26.- Me informé del tema del sexo cuando \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 27.- La castidad es \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 28.- Los hombres prefieren a la mujer \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 29.- La sociedad sanciona \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 30.- Mis padres me hablaron de sexo cuando \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 31.- Lo que sobre el sexo lo aprendí por \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 32.- Sobre la virginidad se \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 33.- Siento necesidad sexual cuando \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 34.- La virginidad garantiza \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 35.- Las mujeres vírgenes son \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 36.- Las buenas familias rechazan \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 37.- Temó que las relaciones sexuales son \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 38.- En cuanto a mi sexualidad mis amigos influyen en \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 39.- Los anticonceptivos provocan \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 40.- Las cualidades que una mujer decente debe cubrir son \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 41.- Para mi familia la virginidad es \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 42.- Los ciudadanos decentes tienen relaciones sexuales \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 43.- Mis amigos y yo relacionamos el sexo con \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 44.- Respecto a la virginidad yo creo que \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 45.- Para mi pareja es importante que yo \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 46.- El preservativo es solo para \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 47.- El mantenerse virgen es sinónimo de \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 48.- La religión inculca a las mujeres \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





A N E X O 5.

Cuestionario \_ \_ \_

A continuación encontrará una serie de frases incompletas, con relación al tema de la sexualidad. Las cuales deberá completar, eligiendo solamente una opción de la variedad que se le brindan, marcando con una "X" dentro del paréntesis que se encuentra al lado de la opción que se acerque más a su opinión.

La información que Ud, nos proporcione será manejada de forma absolutamente confidencial. Por su colaboración le damos de antemano las GRACIAS.

1. Respecto a las relaciones premaritales mi familia dice que:
- Debe ser en pareja, evitando la promiscuidad
  - Son malas costumbres, es no valorarse
  - No son buenas o convenientes para una buena formación familiar
  - Son normales y naturales, siempre y cuando se realicen con precaución y responsabilidad.
  - Otros Cuáles \_\_\_\_\_

2. En México la información sexual es:
- Suficiente y fácil de adquirir
  - Es un tabú, y está manipulada
  - Es mala, escasa y deficiente además de no estar actualizada
  - Otra Cuáles \_\_\_\_\_

3. La religión respecto al sexo hace mayor énfasis en
- Que el sexo es parte de los seres humanos y permitido en el matrimonio
  - Que debe hacerse conciencia al respecto y limitar el ejercicio sexual
  - No a las relaciones premaritales y al placer
  - Que debe conservarse (o mantenerse) la virginidad femenina
  - Estupideces, tonterías o sandeces
  - Otros Cuáles \_\_\_\_\_

4. Pienso que las relaciones sexuales son:
- La máxima culminación de la entrega de amor
  - Buenas cuando se tiene precaución
  - Buenas cuando la pareja esta unida o casada
  - Algo muy normal o necesarias para los seres humanos

5. A la virgindad le dan mayor peso o importancia:
- Los hombres
  - Las posturas sociales (religión, moral, familia, cultura, etc)
  - Las mujeres
  - La fidelidad en la pareja

Personas sin preparación o falta actividad sexual

6. Para las mujeres el himen es :

- La base para el matrimonio
- Es importante por ser lo más íntimo de la mujer
- El símbolo de la virginidad y un sello de garantía
- Membrana que ayuda a diferenciar los sexos
- Otros    Cuáles \_\_\_\_\_

7. En mi religión el sexo es:

- Algo que debe efectuarse sólo para la procreación
- Prohibido si no se está casado (parte de la vida conyugal)
- Tema prohibido
- Un regalo de bodas( algo místico)
- Aceptado como algo natural
- Otros    Cuáles \_\_\_\_\_

8. La virginidad femenina se ofrece a cambio de:

- Obtener un buen matrimonio y seguridad económica
- Una prueba de amor
- Garantizar un matrimonio
- Fidelidad de la pareja
- Nada

9. Las mujeres deben llegar al matrimonio:

- Con el consentimiento de sus padres y en común acuerdo con su pareja
- Por amor y preparados para la vida conyugal
- Vírgenes, castas y puras
- Por decisión personal y de manera voluntaria
- Con experiencia sexual, sin prejuicios y sin infecciones

10. Con respecto a la sexualidad existe represión en cuanto a:

- Que se tengan relaciones sexuales y que estas sean conocidas públicamente
- A las relaciones antes del matrimonio y después sino es con tu pareja
- Todo lo referente al sexo (búsqueda de información, de experiencia, etc)
- La actividad sexual de la mujer
- A las preferencias sexuales

11. Con respecto al sexo la familia prohíbe:

- Tener relaciones sexuales con personas que tengan experiencia al respecto
- Tener experiencia y mayor información
- Las relaciones antes del matrimonio y/o con familiares
- Que se hable del tema
- Que no se haga con responsabilidad

12. Usar anticonceptivos debe ser decisión de:

- Cada individuo (decisión personal)
- Ambos miembros de la pareja

13. La primera relación sexual debe ser:

- De común acuerdo basada en la confianza y el respeto
- Por amor y entrega total (romántica)
- Después del matrimonio
- Placentera, deseada, bien pensada y con responsabilidad
- Cuando se esta listo de acuerdo a la evolución humana

14. Los amigos comentan sobre el sexo que:

- Deben tenerse relaciones sexuales pero con responsabilidad
- Las relaciones sexuales son algo natural, y que existe poca información al respecto
- Es bueno tener relaciones sexuales y son una necesidad para el cuerpo
- Cosas superficiales y sin importancia
- Otros Cuáles \_\_\_\_\_

15. Se valora la virginidad en:

- Las relaciones amorosas (e interpersonales)
- La mujer, y el respeto que se le dé
- La mujer elegida para el matrimonio
- Nuestra sociedad, se considera como un sello de garantía
- La familia y/o el machismo

16. La castidad es:

- La pureza y la virginidad femenina
- Lo que debe entregarse como prueba de amor
- Importante, buena valiosa
- Decisión de cada una de las mujeres el mantenerla o no
- Es algo sin importancia, subjetivo, un mito

17. Los hombres prefieren a la mujer:

- Con diferentes características como: dulce, hogareña, sincera,
- Comprensivas y afectuosas
- Decente, casta de mente y cuerpo
- Depende los fines de compromiso que se quieran obtener (para pasar el rato una persona con experiencia, para algo mas formal otra persona muy diferente)
- Desinhibida, con experiencia sexual y que le brinde placer

18. La sociedad respecto al sexo sanciona:

- Las relaciones libres o promiscuas
- A las mujeres que han tenido varios hombres en su vida
- Las relaciones premaritales
- Abortos, violaciones y bigamias
- Evadir las normas sociales

19. Mis padres me hablaron de sexo :

- Cuando creyeron que tenia edad para entenderlo
- Cuando comenzó a inquietarme el sexo opuesto
- Nunca
- En la adolescencia, cuando mi cuerpo sufrió cambios
- En otro momento Cuándo \_\_\_\_\_

20. Lo que sé sobre las relaciones sexuales lo aprendí por:

- libros, revistas, programas de televisión, radio, etc
- Mis padres, hermanos, familiares
- Mis amigos
- En la escuela (clases sobre el tema) y/o por comentarios de profesores
- Al efectuarlo (mediante la practica sexual)

21. Sobre la virginidad femenina sé:

- Que es un tabú, un mito
- Que es algo muy importante, digno de conservarse
- Que las mujeres deben llegar virgenes al matrimonio
- Que es decisión de cada una de las mujeres mantenerla o no
- Es algo que carece de valor, sin importancia hoy en día

22. Siento necesidad sexual :

- Nunca o casi nunca
- Cuando alguien me atrae y/o llevo una buena relación
- Al estar en contacto con mi pareja y/o estoy enamorado(a)
- Cuando veo algo erótico
- En el momento en que mi cuerpo sufre cambios orgánicos o físicos

23. La virginidad femenina garantiza:

- Hacer sentir bien a la pareja, siendo inexperta
- La castidad valorada
- Llegar pura al matrimonio
- Ser la base para formar un matrimonio
- Nada

24. Temo que las relaciones sexuales son:

- Importantes en la vida amorosa
- Inmorales y promiscuas
- Malas prohibidas y peligrosas
- No son disfrutadas totalmente
- Buenas maravillosas y excelentes

25. En cuanto a mi sexualidad mis amigos influyen en:

- Como lograr que mi pareja se sienta agusto conmigo (sexualmente)
- Que utilice métodos anticonceptivos
- En hablarme sobre relaciones sexuales
- fomentar valores de masculinidad y femeneidad frente a mi pareja
- Otros Cuales

26. Los anticonceptivos provocan :

- Protección y seguridad
- Control natal
- Transtornos y reacciones en la mujer
- Problemas por falta de seguridad, y aminoran el gusto por las relaciones sexuales
- Rechazo por falta de costumbre

27. Las cualidades que una mujer decente debe cubrir son:

- Darse a respetar y elegir a sus amistades
- Leal y sincera y que respete a su pareja
- Discreta, femenina y virgen
- No caer tan fácil en el juego sexual de los hombres
- Otros Cualés \_\_\_\_\_

28. Para mi familia la virginidad es:

- Sagrada, virtuosa y buena
- Necesaria para asegurar un matrimonio
- Algo muy importante
- Darse a respetar por la pareja
- Decisión que sólo la mujer debe tomar

29. Los ciudadanos decentes tienen relaciones sexuales:

- Igual que los indecentes (se tienen los mismos deseos y necesidades)
- Cuando lo decidan y deseen
- Dentro del matrimonio y sólo con su pareja
- Todos tienen relaciones sexuales, pero cuando no se esta casado es mal visto
- Otro Cuál \_\_\_\_\_

30. Mis amigos y yo relacionamos el sexo con:

- Pasar un rato agradable y con responsabilidad
- El deseo y el placer
- El amor, la afectividad y una buena relación de pareja
- La bebida y/o reuniones sociales
- No comentamos al respecto, o hablamos muy poco de ello

31. Respecto a la virginidad femenina yo creo que:

- Es un tabú y/o un mito creado por la cultura
- Es una virtud, pues es importante que la mujer se valore
- No es importante o necesaria, es un estorbo
- No existe
- Otros Cuáles \_\_\_\_\_

32. Para mi pareja es importante que yo:

- Me sienta a gusto, teniendo satisfacción sexual y este seguro (a) de mí
- Esté informado sobre el tema del sexo
- Sea virgen
- Utilice métodos anticonceptivos y sea responsable
- Que no sea promiscuo (a)

33. El preservativo es sólo para:

- Usarse sólo una vez
- Prevenir embarazos
- El hombre
- Que lo utilicen las parejas en las relaciones sexuales con responsabilidad
- No alcanzar satisfacción sexual

34. El mantenerse virgen es sinónimo de:

- Saber que se quiere y por ello cuidar la virginidad
- Prepararse para el matrimonio
- Ser una mujer decente, buena, pura y casta
- Tener un fuerte apego a los prejuicios establecidos
- Otros Cuáles \_\_\_\_\_

35. La religión incúlca a las mujeres que :

- Deben ejercer su sexualidad sólo para tener hijos y no por placer
- Sean castas, puras, decentes, fieles, recatadas
- Mantengan la virginidad hasta el matrimonio
- Sean responsables con la fertilidad (evitar el aborto)
- Otros cuáles \_\_\_\_\_

36. Con respecto a la sexualidad es compromiso de los hijos:

- Ayudarle a los .padres a adquirir más información, que puedan transmitírnos
- Tenerle confianza a los padres en lo que respecta a la sexualidad
- Pedir información a los padres y comentar sobre el sexo con ellos
- Estar informados, y diferenciar entre deseo y amor
- Ejercer la sexualidad de manera responsable

#### DATOS GENERALES

Edad: 20-25 ( )  
26-30 ( )  
31-36 ( )  
37-42 ( )

Sexo: M ( )  
F ( )

Religión: \_\_\_\_\_

Estado Civil: Soltero ( )  
Casado ( )  
Unión Libre ( )  
Otro \_\_\_\_\_