

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

UNIDAD IZTAPALAPA

DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA AREA DE PSICOLOGIA SOCIAL

-CSH

"RELACIONES DE PAREJA EN LA ACTUALIDAD"

127520

T E S I N A

Que para obtener el Título de  
Licenciado en Psicología Social  
presentan:

EVA LILIANA CAZARES MIRANDA  
MA. GENOVEVA DOMINGUEZ  
MARTHA ELENA DURAN SANCHEZ  
MA. DEL ROCIO SANCHEZ CASTRO  
ARACELI SOLIS HERNANDEZ

ASESOR ACADÉMICO:  
PROFR. OSCAR RODRIGUEZ CERDA

MEXICO, DICIEMBRE 1, 1991

R E S U M E N

El objetivo de la investigación es analizar el desarrollo de las relaciones de pareja actual, de acuerdo a la idea principal, estas se dan en forma segregada o conjunta según el tipo de actividades de la pareja. El estudio se realizó en clase media de la Delegación Iztapalapa, se levantó un muestreo al azar de 200 casos, con un cuestionario integrado por 32 variables, 28 afirmaciones cerradas y 4 preguntas de opinión, aplicadas a hombres y mujeres de 18 a 30 y de 31 a 45 años en un 50% respectivamente en sexo y edad. La condición para entrevistarlos era: formar pareja y ser trabajadores ambos. El cuestionario tiene como fin extraer información sobre temas sociales, sexuales y económicos en relación con la pareja, que se desglosaron en subtemas tales como: individualismo, comunicación y amor. Los resultados muestran que hay diferencias significativas en las actividades de la pareja, por lo tanto, se acepta nuestra hipótesis en cuanto a que si hay actividades diferenciadas al interior de la pareja. Las teorías que apoyan la hipótesis y los resultados obtenidos son: relaciones interpersonales, socialización, roles y estatus, grupos de referencia y pertenencia, comunicación e influencia social.

La interpretación que se le dió a los resultados de este estudio, sirva en futuras investigaciones para replantear los temas y conceptos trabajados.

INDICE

INTRODUCCION

I RELACIONES DE PAREJA

1. Relaciones Interpersonales .....	6
2. Tipos de Relación: Segregada y Conjunta .....	10
3. Proceso de Socialización .....	12
4. Estatus y Roles .....	15
5. Grupos de Pertenencia y Referencia .....	18
6. Comunicación .....	20
7. Relaciones de Poder .....	21
8. Producción Material y Reproducción Humana ....	25
9. Sexualidad .....	31

II INVESTIGACION DE CAMPO

1. Tema .....	37
2. Problema .....	37
3. Hipótesis .....	37
4. Variables .....	38
5. Método .....	40
6. Diseño de Investigación .....	44
7. Estadística .....	45
8. Resultados .....	46
8.1 Gráficas de preguntas cerradas .....	49
8.2 Gráficas de preguntas abiertas .....	67
8.3 Gráficas de Factores resultantes .....	79

III CONCLUSION .....	87
IV LIMITACIONES DEL ESTUDIO .....	92
V ANEXOS .....	93
BIBLIOGRAFIA .....	102

## I N T R O D U C C I O N

El propósito de este estudio es caracterizar las relaciones de pareja en el presente contexto social. La mujer participa con mayor empuje en el ámbito económico y el hombre de alguna manera contribuye en el trabajo doméstico, reflejo de las modificaciones sociales que a nivel general ocurren y que se proyecta en los niveles de vida individual, familiar y social.

La inquietud por hacer este trabajo, es el cuestionar qué es la pareja?, cuál es su hacer cotidiano como miembros de diferentes familias y al integrarse a un nuevo grupo? que expectativas tienen como pareja?, dichas preguntas se aclararon al investigar aspectos comunes, como son: sexualidad, economía y socialidad y en comportamientos más específicos como el amor, la comunicación y desarrollo de actividades a nivel individual, para llegar a comprobar que el hacer cotidiano de la pareja generalmente se realiza por separado, en contraste con un mínimo de parejas que realizan sus actividades en conjunto.

En el desarrollo de la investigación se observa que en la pareja la cultura influye en sus diversas manifestaciones, ejemplo de ello, es el tipo de socialización, comunicación, relación interpersonal, influencia social y los diversos grupos en los que interactúa la pareja. Donde ésta asimila, adopta y

proyecta conductas enraizadas en la sociedad y que las hace comunes.

Con los resultados obtenidos se manifiesta que el hombre participa en el ámbito doméstico, porque su pareja tiene que salir a trabajar pero lo hace en un nivel de "ayuda" más que verlo como un "deber". La mujer por su parte, deja la sexualidad en un segundo plano, para dedicarse a la procreación como aspecto primordial.

El interés por estos problemas es resultado de las propias expectativas, como mujeres trabajadoras que somos y con la posibilidad de relacionarnos con el sexo opuesto. Es por ello que se plantean algunas alternativas en el desarrollo de la investigación, con base en las propias experiencias, al nivel de conocimiento que llegamos con la revisión de autores que exponen estos problemas y con la investigación de campo realizada.

33/

## I RELACIONES DE PAREJA

[ El ser humano constituye una forma muy peculiar de relaciones interpersonales de pareja, con características y situaciones particulares: atracción física, intereses afines (culturales, económicos y sociales), lazos afectivos, entre otros.]

### 1. RELACIONES INTERPERSONALES

[ La relación de pareja nace de la interacción y conocimiento entre las personas, donde la relación no puede ser unilateral, generalmente es recíproca. Cabe señalar que la teoría del intercambio social enfatiza que para que la relación continúe, cada persona debe reforzar a la otra.]

En el desarrollo de las relaciones interpersonales existen varias etapas: 1. Atracción física, la cual consiste en las primeras percepciones físicas hacia el otro "el me gusta, ella me atrae". 2. Contacto superficial, es la atracción mutua entre los individuos, que se basa en el intercambio de recompensas, es decir cada miembro de la pareja trata de representar lo mejor de sí mismo ante el otro, para buscar ciertas afinidades. 3.

Reciprocidad, es un nivel de relación que profundiza los sentimientos de identificación, donde cada uno conoce de su pareja las habilidades, aptitudes o limitaciones. 4. Equidad, en este nivel se refleja una regla de justicia en la situación de intercambio en la pareja, es decir, se busca un refuerzo mutuo, ejemplo de ello es cuando uno de los miembros en la relación no satisface algún requerimiento del otro, es notable que busque cualidades compensatorias y así continuar la relación. Perlman (1979).

Ejemplo de lo anterior aplicado a la pareja ocurriría que la relación comienza por una simple atracción física, como puede ser los mínimos detalles: vestimenta, un lunar, la voz, el porte, etcétera. Satisfechos algunos de los deseos de esta primera etapa en la interacción sucede un segundo momento que llamamos Contacto Superficial, donde hay implicaciones de personalidad: identificación del nivel de conocimientos, clase social y nivel de sentimientos. Cuando se rebasan estos niveles puede llevarse a un contacto profundo donde es indispensable la reciprocidad entre los miembros. Una vez establecida la relación se mantiene en armonía, es decir, en la interacción hay constantes refuerzos positivos y equitativos. Si no son satisfechas necesidades de comunicación, compañía, amor, dentro de la pareja se generan situaciones embarazosas, como enojo, incomprensión, desamor, incluso la infidelidad ó separación.

[ La unión entre hombre-mujer se institucionaliza mediante ritos, estos se modifican a través del tiempo. Una vez establecida la relación, matrimonio, unión libre o cualquier otra forma, se establecen relaciones organizadas con una forma de convivencia entre los miembros, incluyendo a los hijos si es que los hay.]

En la unión se presenta en ambos un cambio importante en su comportamiento ya que es una relación nueva y carecen de experiencia para desarrollarla de acuerdo a las exigencias de la nueva situación con la otra persona.

[ Algunas parejas congenian, esto debido a que pertenecen a culturas iguales y comparten valores y normas en común, ligado a la socialización de ambos a lo largo de su vida. El papel que cada uno juega dentro de la pareja no se enuncia, se entiende de manera implícita. Anderson (1971).]

[ Cada integrante de la pareja llega a la nueva relación con ciertas posturas acerca de la forma en que él o ella deben comportarse, en su nueva posición de pareja tienen un conjunto de derechos y obligaciones normalmente definidos por su sociedad y por las diferenciaciones secundarias de edad, sexo y aspecto socioeconómico.)

[ Se dice que hay una afectividad en la pareja ya que en todo momento existen sentimientos con rasgos individuales. Estos sentimientos pueden ser conscientes o inconscientes, gobernando así la vida de la pareja en todos sus niveles.]

[ La función de la pareja consiste en satisfacer las necesidades psicológicas de los miembros que contraen la relación matrimonial, algunas de estas necesidades son: afecto, <sup>comunicación mutua</sup> seguridad y adecuada correspondencia emocional. Así mismo se generan otros tipos de necesidades: sexuales y económicas. Lintos (1986).]

## 2. TIPOS DE RELACION: SEGREGADA Y CONJUNTA

Las características representativas que explican el desarrollo de la vida en pareja es: el tipo de relación de acuerdo a las actividades que cada uno de los miembros desempeña, el papel que juegan y lo que esperan mutuamente de acuerdo al proceso de socialización que a vivido cada uno.

Tenemos dos tipos de relación en la pareja en cuanto a su funcionalidad: Conjunta y Segregada.

[ -En la relación conjunta tanto el hombre como la mujer realizan juntos muchas actividades, con un mínimo de diferenciación en las tareas y de separación de intereses, los cónyuges planean juntos la educación de los hijos, asuntos de familia, intercambian tareas hogareñas y pasan juntos gran parte de su tiempo libre. ]

-En la relación segregada la pareja tiene una diferenciación muy clara de las tareas, intereses y actividades distintas, se establece una división del trabajo en el hogar, se diferencian tareas femeninas y masculinas, tanto el hombre como la mujer tienen amistades fuera del hogar, cada uno separa su tiempo libre de la familia y en los amigos.

En la relación entre un hombre y una mujer se revela un grado de segregación de los papeles conyugales, esto es, que se diferencian los roles que juegan ambos encontrándose grados y modos de cooperación e independencia en cada una de los aspectos de la organización marital.

El tiempo que una pareja dedica a su relación, está controlada prácticamente por diversos factores, como son: la ocupación, el lugar de trabajo, horas de trabajo, presencia de los hijos, parientes, personas no relacionadas en la casa y compromisos extraoficiales de cada cónyuge; que como consecuencia da una clasificación burda de las relaciones en los papeles maritales.

[ La pareja no vive aislada, ésta se relaciona con su entorno social hijos -si los hay-, familia, amistades, compañeros de trabajo, así como con diferentes instituciones. Por la influencia recíproca que se da en estas relaciones, se modifican éstas entre ellos. Anderson (1971). ]

### 3. PROCESO DE SOCIALIZACION

Para explicar el proceso de Socialización de cada uno de los integrantes de la pareja se retoma la teoría de Socialización trabajada por Luckmann (1986). En esta teoría, el proceso de Socialización tiene dos etapas: la socialización primaria y la socialización secundaria. La primera se genera en la familia, que se encarga de enseñarle normas, costumbres, valores, desarrollar habilidades, el intelecto y fortalece físicamente al individuo, sin perder de vista que todo lo que aprende es de acuerdo a la particularidad de cada familia y de la sociedad de la que se trate. La segunda, la socialización secundaria, es la que recibe del exterior del núcleo familiar, por lo tanto tarea de las otras instituciones: escuelas, trabajos, medios de comunicación, religión, etcétera.

El individuo asimila, conforma, y aprende la construcción de su persona y personalidad, a través del lenguaje, símbolos, signos y significados de acuerdo a la familia perteneciente.

El individuo desarrolla el proceso de internalizar, objetivar y externalizar. Al internalizar, asimila lo que los demás piensan y dicen de él. Cuando logra hacer suyo este conocimiento por medio de la reflexión llega a objetivarlo, es entonces cuando externaliza, haciendo que los demás conozcan cómo es y cómo piensa una vez que transformó el conocimiento inicial.

Estos elementos son las tres tareas más importantes del proceso de socialización en el interior de una persona, y que en la vida de ésta se complejizará mientras transcurre el desarrollo de su vida.

Para facilitar la comprensión del desarrollo en el individuo, tomamos como base las etapas del ser humano: infancia, adolescencia y madurez, con el propósito de entender el crecimiento del sujeto así como su interacción con los demás. De esta manera se conforma su estructura de personalidad. Le han enseñado papeles de comportamiento, expectativas de conducta, adquiriendo una imagen social en términos de prestigio, status y clase a la que pertenece, lo que le da una posición social.

El individuo es capaz de distinguir sus principios, valores, conocimientos, tener expectativas y determinar el camino a seguir en su vida como miembro de la sociedad. Además de que el proceso de socialización no tiene una terminación, sino se encuentra retroalimentado con nuevas experiencias.

En términos generales lo antes expuesto permite plantear como el sujeto puede llegar a conformar una pareja, con toda una gama de conceptos desarrollados que se revierten en él mismo y en su pareja.

En la socialización se puede ver la influencia que se ejerce de padres a hijos sobre los valores y pautas de conducta, los cuales quedan integrados en la formación de la personalidad del hijo.

El modelo tradicional a seguir es la diferenciación de acuerdo a su sexo, para ello se da una preparación específica del rol que debe desempeñar. De tal manera que en todo el proceso de socialización se presentan desde temprana edad estas diferencias segregadas que se tienen de ambos sexos. Si bien es cierto esto, es importante hacer hincapié en que los hijos forman parte activa dentro de ésta socialización, al modificar los valores y pautas de conducta. Luckmann (1986).

#### 4. ESTATUS Y ROLES

Toda sociedad se caracteriza por un amplio Sistema de Estatus y Roles. El estatus indica la posición que una persona, pareja o grupo tiene en función de edad, sexo, clase social, conexiones familiares, estado civil, religión.

Los Roles, muestran lo que una persona, pareja o grupo puede representar o desempeñar de acuerdo al papel que juega en el contexto social donde se encuentre, esto en función de su tipo de trabajo y forma de relacionarse.

Toda persona ocupa posiciones en varios sistemas de roles y estatus, con una diversidad de actitudes, en donde relaciona diferentes roles que representa de acuerdo a la ubicación que tiene en una escala de jerarquía, poder, prestigio, autoridad y conveniencia.

El comportamiento prescrito de como actuar frente a otras personas con quienes se tiene contacto, crea obligaciones y derechos, lo anterior nos lleva a pensar que cualquier persona o grupo asimila un conjunto de normas y expectativas específicas que están en referencia del propio comportamiento hacia los otros que ocupan otras posiciones, así como del comportamiento de los demás aplicable al propio. No se debe olvidar que el sujeto es un todo integrado y coherente y no meramente la suma de un conjunto

de roles jerarquizados.

Una característica del rol se aplica a situaciones que están culturalmente definidas, en nuestro modelo pareja, "el" y "ella" interactúan con base en influencias recibidas en su socialización, con valores conocidos, asimilados y actitudes específicas, ejemplo de ello, es que la mujer ocupa una jerarquía en su hogar, porque decide el tipo de actividades que se realizan en la casa. El hombre, por ejemplo, puede ubicarse jerárquicamente en cuanto a la aportación económica "mayor" que brinda a la familia.

Con estos ejemplos cotidianos podemos describir lo que se entiende como conflicto de rol en la pareja, es decir, la posición que cada uno de ellos demanda en espacio y control de eventos de lo que creen, es de su dominio. La mujer por lo regular no permite que el hombre interfiera en sus actividades domésticas y si lo hace, califica o supervisa al compañero, en el caso del hombre puede decirse que difícilmente pudiera él aceptar que su compañera le supere en salarios, resultado de lo anterior son: incomunicación, choque entre personalidades, individualismo, etcétera.

En nuestro ejemplo de pareja, pueden evidenciarse desajustes entre la predisposición de la personalidad y las prescripciones del rol que la mujer y el hombre tienen en la relación pareja,

sin embargo, generalmente buscan el equilibrio entre estas dos situaciones, los roles asociados con posiciones personales específicos pueden servir como vehículos para la gratificación de importantes necesidades personales, es posible que los individuos cumplan sin excesivo esfuerzo y dentro de límites considerables, los roles necesarios para continuar su relación de pareja. Deutsch y Krauss (1988).

## 5. GRUPOS DE PERTENENCIA Y REFERENCIA

Al interior de la pareja se gestan propias normas, lo que la hace diferente de las demás parejas, también en forma individual el hombre y la mujer a través de la convivencia desarrollan actividades conforme a su preferencia. La unión es flexible para ambas partes en diferentes momentos según sus expectativas, por ello podemos hablar de grupos de referencia.

La Teoría de Grupos de Referencia plantea el proceso por el cual una persona se orienta hacia grupos o individuos para utilizarlos como marco de referencia en su comportamiento. Un grupo es un número de individuos que están relacionados entre sí, siguen normas y reglas establecidas.

Los grupos se conforman por características semejantes como: sexo, edad, ingresos, etcétera. Estos grupos no necesariamente interactúan entre sí, sin embargo, forman colectividades.

Existen grupos de pertenencia y de referencia. Los de Pertenencia son a los que pertenece un individuo: familia, trabajo, vecinos, etcétera, éstos a su vez pueden ser de referencia. Los de Referencia permiten al individuo autoapreciarse, comparándose con otros, sin pertenecer a ellos: escritores, poetas, artistas, cantantes, religiosos,

intelectuales, entre otros.

Ambos grupos pueden ser normativos, establecen o mantienen estándares de comportamiento de acuerdo a los valores que asimilan, o comparativos, que permiten evaluar el comportamiento de acuerdo a las normas de la Sociedad.

Las razones que determinan que un individuo elija a su grupo de referencia es: que el grupo elegido tenga mayor poder y prestigio que su grupo de pertenencia, o bien puede ser que el grupo de referencia sea al que pertenece y lo tomará como referencia de acuerdo a sus intereses.

En la pareja se conforman los grupos de pertenencia y referencia, donde se refleja el tipo de comportamiento del grupo al que pertenecen y la identificación con los grupos de referencia que eligen, de acuerdo al prestigio y poder que les pueda proporcionar. Deutsch y Krauss (1988).

## 6. COMUNICACION

Para fundamentar las ideas antes expuestas se retoman algunos conceptos de Comunicación. La persona siente la necesidad de comunicar algún mensaje y así mismo de ser escuchado, en este proceso no sólo ella interviene, ya que es fundamental la parte receptiva que puede o no entender el mensaje según sus conocimientos, sentimientos, intereses afines, grupo de pertenencia, referencia y personalidad.

La comunicación puede ser objetiva, crítica, persuasiva, expresiva y tolerante, misma que se presenta de acuerdo a la situación que viven las personas y puede expresarse en diferentes códigos: gestos y signos que son entendidos en el momento preciso y expresan un mismo significado para el emisor y receptor.

No siempre la comunicación es integral, algunas ocasiones existe una pseudo-comunicación: el mensaje transmitido no logra la intención perseguida, como son "los famosos malentendidos", aquí podríamos hablar de la comunicación superficial en la pareja, ya que los dos pueden entender el mensaje, sin embargo se quedan solo al nivel de mero entendimiento.

En las relaciones de pareja, existen desde la comunicación integral hasta la incomunicación, esto depende de diversos factores socioculturales y de tipo personal de cada miembro. Munné (1986).

## 7. RELACIONES DE PODER

El poder implica la capacidad que posee una persona para controlar a otra, o influir sobre ella de algún modo, al modificar su comportamiento.

Varios autores definen el poder como un control de refuerzos sobre los demás mediante el empleo de recompensas y castigos.

El concepto de poder es similar al concepto de Influencia Social, ésta se define como un ejercicio del poder o un uso de los refuerzos para controlar la conducta de otra persona.

Se ejerce en la pareja o grupo un poder conciente o inconciente. Tanto la mujer como el hombre en la vida de pareja se influncian reciprocamente..

Hay clases de poder social: poder de atracción, recompensa, coercitivo, legitimo y de experto.

- El poder de atracción se basa en una identificación personal o en una relación de agrado: una persona que resulta agradable a los demás ejerce más poder que si resultara desagradable.

En la pareja, si el amor no es equivalente se crea una forma de poder, ya que el que quiere más se supedita a los deseos, caprichos y decisiones de su pareja, por el gran amor o atracción que le produce el tenerlo cerca.

-El poder de recompensa, se basa en la capacidad de conceder premios a la otra persona. Es el caso de las parejas donde el individuo que aporta más ingresos al interior del hogar tiene mayor influencia sobre su pareja, por su poder de adquisición más elevado y complacer los deseos del otro. Al que aporta más, se le da mayor importancia a sus decisiones por el hecho de recibir de él estímulos materiales.

-El poder coercitivo se basa en la capacidad de provocarle castigo al otro. Este tipo de poder no es actualmente tan frecuente en las parejas: sin embargo existen situaciones en donde uno de los miembros ejerce mayor poder por el hecho de tener fuerza física superior al otro. Esta característica tradicionalmente se le concedía al varón y por todos los factores psicológicos que desde pequeños se le internalizan haciéndole pensar que es el sexo fuerte. Actualmente puede ser cualquiera de los miembros de la pareja el que ejerza su fuerza física para influir sobre su compañero.

-El poder legítimo se basa en la creencia de que una persona tiene el derecho de prescribir cuál debe ser la conducta de la

otra. La pareja al unirse en matrimonio por el código civil y por la religión, les leen una serie de derechos y obligaciones para cada cónyuge, (ver anexo No. 1: Carta de Melchor Ocampo) que los hace entrar en este juego de poder legítimo ejercido por cada uno de ellos en diversas áreas, por ejemplo, al hombre se le da el poder de proteger a la familia y de asegurar la manutención de ésta, porque lleva el ingreso salarial a casa. A la mujer se le da el poder legítimo de hacerse cargo del hogar y de los hijos, y sólomente en el caso de que el salario del varón no alcanzara, ella se verá en la necesidad de apoyarlo al emplearse por medio tiempo en alguna institución, sin perder de vista el compromiso adquirido que tiene al interior del hogar.

-Por último el poder de Experto, se basa en que la persona con mayores conocimientos y experiencias en una área determinada, cree y hace creer que tiene mayor poder que la pareja. En las parejas con diferente nivel académico en donde el miembro que tiene mayor nivel cultural, ejerce poder sobre el que no lo tiene, un poder que incluso a veces no es consciente o no se ejerce abiertamente, pero que se gesta al interior de la pareja.

Al analizar estas clases de poder se aprecia que todas ellas constituyen alguna forma de control de refuerzos materiales o de tipo emocional. Una persona con poder puede conseguir que otras personas cedan ante sus exigencias, si ella controla los refuerzos (premios y castigos) esperando que los demás respondan

positivamente a sus intentos de influir en la conducta ajena, pero esto no siempre es así, ya que las reacciones de los demás ante la persona poderosa dependen en gran parte de la clase de poder que se posea y de la forma en que se trate de utilizar.

El poder que posee un miembro de la pareja no sólo afecta al otro sino a él mismo, percibe que tiene más influencia y está más satisfecho de su posición. Shaw (1986).

## 8. PRODUCCION MATERIAL Y REPRODUCCION HUMANA

Las formaciones sociales se caracterizan por una gran heterogeneidad, la que se manifiesta en la distribución de la renta, educación, ocupaciones, acceso a los bienes de consumo y servicios como son: salud, alimento, vivienda, etcétera.

La existencia de polos de desarrollo en los sectores altamente productivos con gran concentración de capital y tecnología moderna, absorben limitados sectores de mano de obra, por lo que existen aún en épocas de auge económico altas tasas de desempleo. Las migraciones constantes del campo a la ciudad, debido a las escasas posibilidades de trabajo y subsistencia producen un acelerado ritmo de urbanización, al mismo tiempo la fertilidad constante y disminución relativa de la mortalidad, traen consigo un alto crecimiento de la población económicamente inactiva.

Los distintos grupos sociales presionan con los medios a su alcance para obtener un mayor logro en el reparto de los frutos del progreso técnico, unos para obtener mayores sueldos, otros apenas un trabajo estable que les permita subsistir con su familia.

Qué papel juega la mujer y el hombre como pareja en estas condiciones?

La pareja se desenvuelve en dos ámbitos: Público y Privado. En el ámbito público se producen los bienes materiales con el uso de la tecnología a nivel industrial, generalmente este trabajo se realiza fuera del hogar en forma remunerativa. El ámbito privado, es donde se reproduce el ser humano, se realiza al interior del hogar, es el espacio para procrear, restablecer energía y desenvolverse en el ámbito público mediante : alimento, vestido, sexualidad, vivienda, salud, ocio, etcétera.

La pareja en el primer ámbito se desarrolla como productora y portadora de un salario. En el segundo se someten a las reglas de un hogar para reproducirse, como es el comer y descansar para continuar con el trabajo al día siguiente.

Por tanto la relación entre hombre y mujer es uno de los principales mecanismos en torno al cual se estructura la sociedad.

La producción material, se lleva a cabo en el ámbito público, se centra en la tecnología, se valoriza la competencia, fuerza, liderazgo, poder objetivo, prestigio social, ingresos monetarios, y todo ello gira cíclicamente en la producción económica. Generalmente es el hombre quien la abarca, por aptitudes que se le atribuyen exclusivamente, de tal forma que éstas se han institucionalizado.

La producción material de la pareja se basa en la funcionalidad que existe entre hombre y mujer respecto al trabajo que desarrollan. En la sociedad urbanizada e industrializada, la innovación tecnológica es una fuente de transformaciones rápidas que causa tensiones psicosociales en la pareja.

[ La reproducción humana se encuentra en el ámbito privado, encausada a la mujer por su orden biológico, éstas son las encargadas de la gestación de los hijos, por lo que se le delega socialmente las funciones que conllevan el cuidado, crecimiento, alimentación y bienestar de éstos.

De esta forma las mujeres transmiten y reproducen los caracteres sociales básicos que se inculcan a las nuevas generaciones para continuar el orden social vigente. Se trata de perpetuar valores y prácticas sociales más relevantes para la conservación de las diferencias de clase y formas de poder existentes. Las mujeres actúan generalmente de manera inconsciente ya que en el proceso de su socialización aprendieron estos valores y normas, así reproducen los estereotipos de la sociedad.

La reproducción humana es altamente femenina, se comprueba con una rápida visión sobre las principales actividades femeninas: ama de casa, madre, esposa y administradora de la sociedad doméstica. Así mismo ella es fundamental en la

integración de lazos afectivos y en la configuración de los patrones de consumo en el hogar.]

La sociedad busca mecanismos amortiguadores que eviten la ruptura social a través de relaciones interpersonales. Estos mecanismos se generan desde la socialización, a partir de ésta se estructura una conformación de los sexos, que refuerzan actividades específicas de las mujeres y de los hombres, ejemplo de esto es la reproducción humana con todas sus implicaciones donde la mujer es parte fundamental y la producción material que es el mundo de los bienes productivos en el cual opera preponderantemente el hombre.

La existencia de la división de funciones entre lo femenino y lo masculino generada socialmente por la diferenciación sexual, es uno de los fundamentos que trazan la línea divisoria en la reproducción de la sociedad.

Aún cuando hemos marcado las características de lo femenino y masculino, ambos sexos han incursionado en las funciones contrarias socialmente asignadas a ellos: mujeres albañiles, barrenderas, arquitectos, ingenieros, policías, políticas, etcétera, en los hombres, mecanógrafos, estilistas, niferos, maquillistas, trabajadores sociales, etcétera. Aún cuando la pareja esté participando en los dos ámbitos, es en forma limitada, porque la sociedad capitalista requiere de más tiempo

para los ámbitos que generalmente se le asignan a cada sexo.

La razón por la que se explica esta situación, es que la mujer cuida a los hijos y el hogar casi en su totalidad, misma que la lleva a no emplearse de tiempo completo, o bien a buscar trabajo con menor responsabilidad, pues requiere desempeñar otras actividades fuera del trabajo. Esto origina que generalmente no se le deleguen responsabilidades importantes en el empleo. En el caso de los hombres sucede lo contrario, disponen de todo su tiempo para emplearse, por lo tanto pueden desempeñar cualquier función de responsabilidad, lo que justifica mayores ingresos.

La idea de participación de ambos en las esferas pública y privada, no ha proliferado en su totalidad, ya que la actitud del deber se confunde con el de ayuda, es decir, no hay conciencia en la participación equitativa de funciones en la pareja.

Por último la pareja es el modelo ideal para la influencia del consumo, ya que en ella se generan necesidades de poseer una vivienda, alimentación, vestido, derivándose de éstas otras de menor importancia.

La pareja al interactuar con el entorno social: televisión, radio, prensa, literatura, tecnología, moda, instituciones privadas y públicas, es como se hace consumista por excelencia (hace de las necesidades superfluas, necesidades primarias, y

cree con esto lograr su bienestar emocional). La concepción que tiene la pareja es el de alcanzar por medio de adquisiciones mayor estatus en lo económico y social. Veraza (1990).

## 9. SEXUALIDAD

En las relaciones de pareja, la sexualidad ocupa un punto importante en la reflexión en torno al sistema de valores. Esta relación de pareja está troquelada y moldeada por la cultura.

El concepto de sexualidad excede al concepto de sexo, donde éste quedaba remitido a la genitalidad. Hoy se reserva este concepto de sexo básicamente para el estudio de los elementos biológicos, mientras que la sexualidad le atañen las expresiones psicosociales, que tienen énfasis en las complejas manifestaciones que resultan de la interacción entre los individuos y su medio. Aquí la cultura, normas, ideas y valores son los que ayudan a determinar las formas que asume la expresión sexual, dando un significado psicológico.

En términos generales se plantea una interacción entre lo biológico y lo social, y no una contraposición. La antigua diferencia entre lo instintivo y lo aprendido ha sido en parte superada, ahora lo que interesa son las confluencias más que las diferencias entre estos conceptos.

En el ser humano la conducta sexual cumple la función de reproducción, placer sexual y otras de índole psicosocial: el sexo puede ser un medio para manifestar algo, recibir amor o

satisfacer necesidades de dependencia, también puede ser tomado como artículo de consumo, sirviendo para obtener resultados sociales muy apreciados por el individuo como la aceptación, prestigio, atención, popularidad o buena posición social, Smith (1984).

Para poder expresar actitudes, comportamientos, roles masculinos o femeninos y establecer un contacto interpersonal que tenga como objetivo una experiencia sexual es necesario un aprendizaje de los códigos vigentes, que se da por la socialización de cada uno de ellos. Este comportamiento es aprendido, sin embargo es notable que existen transformaciones en los valores y normas debido a que como sujetos activos, participamos en los cambios y por ende en la sexualidad humana.

Una vez llegada la etapa de adolescencia se presentan transformaciones que conducen al inicio de impulsos sexuales, descubriendo en si mismo y en otros un deseo de placer que está vinculado al acto final del proceso sexual. Mismo que socialmente está reconocido y limitado por la canalización institucional llamada "matrimonio", que en la mayoría de los casos reprime placer sexual al servicio de la función reproductora. La relación entre placer sexual y reproducción biológica genera diferentes conflictos, ejemplo de ello, es el enfriamiento de las relaciones amorosas, debilitamiento de la comunicación y relaciones económicas-dependientes.

Cuando algún miembro de la pareja pierde interés por el otro, surge una irritación que provoca en ocasiones un desajuste emocional, sin que haya un planteamiento de separación o solución.

Como ya hemos mencionado la relación hombre-mujer, origina dos puntos de vista: el biológico para la conservación de la especie y el psicológico para la satisfacción de sus deseos sexuales, en una relación positiva ambos se complementan, si sucede lo contrario en la pareja se generan diferencias que van a repercutir en la desigualdad de funciones de su relación cotidiana. Estas diferencias en el desarrollo de la individualidad, cuestiona si se permite a la pareja gozar de libertad y felicidad, o bien que un miembro de la pareja utilice al otro para un fin meramente individual como sería la propia satisfacción.

Los intereses particulares de uno de los miembros que provocan inequidad en la relación son:

-En la actividad coital generalmente es el hombre el que expresa mayor satisfacción, sin enterarse si su compañera obtuvo placer igual que él, sea por ignorancia, o por egoísmo. En la mujer, tal vez sintiendo el placer, no lo demuestre abiertamente a su pareja por temor infundado a una moralidad mal entendida.

-El hombre puede experimentar una erección en contra de su voluntad y al mismo tiempo sentir impotencia frente a su compañera, lo que provoca en él frustración, que canaliza en forma de agresión hacia ella. El origen de esta problemática, proviene del trabajo, stress, sueldo insuficiente, transporte, alimento, diversión, etcétera. En la mujer, cuando no existe deseo sexual y es requerida para ello, su actitud es de disimulo ya sea aceptando para obtener un beneficio propio, o para no complicar la relación en ese momento, a pesar de esta situación de inconformidad no es capaz de comunicarlo, por ende se denigra así misma y a la relación.

-El hombre quiere demostrar éxito en su relación orgánicamente sexual, de no ser así vería su prestigio desvalorizado ante los ojos de su pareja. En cambio en la mujer su preocupación radica en su dependencia hacia él y al no estar segura de su pareja, puede ridiculizarlo en alguna manifestación de impotencia de él.

-Socialmente se construyen posturas para justificar funciones específicas, como es: el de atribuir a la mujer dependencia por naturaleza, y al hombre la función de abastecedor y competidor. La mujer basa su dependencia explotando su vanidad y el hombre demostrando su fuerza física, poder social y recursos monetarios que pueda ofrecer.

-Existen condiciones morales y de educación que refuerzan significaciones respecto al acto sexual, tales como el de poseer en propiedad a alguien (monogamia), si no fuera así, se producen sentimientos de culpa, humillación y desvalorización en la pareja, coartando la posibilidad de manifestarse en el amor.

-En la relación sexual, es preponderante la función de la maternidad, contrapuesta al placer y erotismo sexual, como valores y funciones separados. Se idealiza socialmente la imagen de la mujer-madre, no sólo por los demás sino que ella misma que lo interioriza, de esta forma la maternidad es aceptada, en cambio el placer sexual se remite al mundo de lo privado y oculto. Fromm (1988).

Respecto al concepto de Amor, no es fácil unificar criterios, sin embargo, decimos que es una manifestación del hombre, que expresa libremente sin represiones, no hablamos de esa expresión erótica falseada, por nuestra cultura: cine, televisión, poesía, arte, etcétera, sino en la que se satisface la necesidad de estar con el otro, no utilitariamente, sino por el hecho de compartir actividades en la vida cotidiana. El amor no se obtiene en un escaparate, sino que es un proceso que inicia y transcurre por los caminos del placer y el erotismo, que culmina en la unión de dos personas, con la posibilidad de procrear. No obstante el erotismo, el placer, el amor e incluso la reproducción de la especie han quedado disociadas y

limitadas al abordarlos separadamente, y deja de lado la integración de estos niveles de expresión que son partes necesarias y fundamentales del ser humano.

## II INVESTIGACION DE CAMPO

1. TEMA: RELACIONES DE PAREJA EN LA ACTUALIDAD
  
2. PROBLEMA: Qué tipo de relación predomina actualmente en la pareja, Segregada o Conjunta?
  
3. HIPOTESIS: Ho. No existen actividades diferenciadas en la relación pareja.  
  
Ha. Si existen actividades diferenciadas en la relación pareja.

#### 4. VARIABLES

Variable Dependiente (VD) y Variable Independiente (VI).

##### 4.1 TIPOS

VD. Tipos de Relación: Segregada y Conjunta.

VI. Pareja.

##### 4.2 DEFINICION

VD. RELACION SEGREGADA. Es en la que la pareja tiene una diferenciación muy clara de las tareas y un número considerado de intereses y actividades distintas.

RELACION CONJUNTA. Es en la que tanto el hombre como la mujer realizan juntos la mayor parte de sus actividades con un mínimo de diferenciación en las tareas y separación de intereses.

VI. PAREJA. Unión entre hombre y mujer reconocida socialmente, unida en forma legal o en unión libre.

##### 4.3 OPERACIONALIZACION.

VD. Medir el tipo de relación de la pareja mediante actividades que realizan hombre y mujer en el ámbito social, económico y

sexual.

VI. Preguntar por medio de un cuestionario a hombres y mujeres que tengan pareja y trabajen ambos, sobre las actividades que realizan cada uno en convivencia con su pareja.

## 5. METODO

### 5.1 SUJETOS.

Se entrevistaron a 203 sujetos, 50% hombres ,50% mujeres. Con un rango de edad de 18 a 30 años y de 31 a 45 años. La característica con la que fueron seleccionados los sujetos fue: que formaran una pareja -unión libre o legal- y que ambos trabajaran. El tipo de selección fue probabilística, ya que todos los sujetos tuvieron la misma oportunidad de ser escogidos y estratificada porque se tomo sólo la clase media, de acuerdo al Mapa Mercadotécnico realizado por BIMSA (Buró de Investigación de Mercado, S.A.) y WILSA (Wilbert ediciones, S.A. de C.V.)

### 5.2 INSTRUMENTO.

Inicialmente se hizo un instrumento con 93 items, el cual fue afinado, quedando en total 50 afirmaciones, (véase anexo no.2: cuestionario piloto), con un Alpha de Crombach de .72, Los items cuestionaban acerca de aspectos sociales, económicos y sexuales: las actividades domésticas (distribución de quien hace los quehaceres de la casa), relaciones afectivas (procreación y sexualidad), ingresos (consumo y distribución

del gasto), relaciones sociales de la pareja (amistades, diversiones), y relaciones laborales. Este primer Cuestionario fue con el objeto de hacer un piloteo con 50 personas. Para obtener la validez y confiabilidad del instrumento se hizo Análisis Factorial y T-TEST con base en el paquete estadístico SPSS, (Paquete Estadístico para las Ciencias Sociales) V 3.0. Los resultados obtenidos nos permitieron discriminar items para la construcción del cuestionario final (véase anexo no.3: cuestionario final), quedaron constituidas 28 preguntas cerradas y 4 preguntas abiertas. Las preguntas cerradas estaban medidas mediante la escala tipo Likert, quedando de la siguiente forma:

TA = 1 (totalmente de acuerdo)

A = 2 (acuerdo)

I = 3 (indiferente)

D = 4 (desacuerdo)

TD = 5 (totalmente en desacuerdo)

Hacemos la aclaración que en dos preguntas cerradas se invierte la escala, porque se cuestionó de manera negativa. Además de estas variables que son básicamente

**127520**

las áreas a investigar , se tomaron en cuenta las variables sociodemográficas, que incluyen sexo, edad y estado civil.

Posteriormente en el Análisis Estadístico de la muestra levantada, resultaron tres factores con un Alpha de Crombach promedio de .61 (véase anexo no.4: Tabla de factores resultantes).

### 5.3 PROCEDIMIENTO.

Debido a la inquietud de las participantes respecto al tema, relaciones de pareja, surge la idea de hacer una investigación que proporcione las características que se dan en las relaciones de pareja, para esto partimos de una revisión bibliográfica buscando temas enfocados a nuestro problema, construimos el marco teórico al desarrollar los temas : sexual, social y económico, de los cuales se derivan subtemas: actividades domésticas, procreación, relaciones laborales, afectivas y sociales.

Sustentamos el marco teórico con teorías tales como Relaciones Interpersonales, Socialización, Estatus y Roles, Grupos de Referencia y Pertenencia, Comunicación e Influencia Social.

La metodología que utilizamos fue de campo, para lo cual se elaboró un instrumento tipo encuesta con preguntas cerradas y

abiertas. El levantamiento se realizó en la Delegación Iztapalapa, en sus 25 colonias de clase "C" (media), basado en el mapa mercadotécnico BIMSA, (Buró de Investigación de Mercado, S.A.) y WILSA, (Wilbert ediciones, S.A. de C.V.): Unidad Ejército de Oriente, Juan Escutia, Unidad Ejército Constitucionalista, Unidad Margarita Maza de Juárez, Santa Cruz Meyehualco, Constitución de 1917, Unidad Elías Calles, Casablanca, Unidad Benito Juárez, Vergel, Campestre Estrella, Unidad Carlos Jongines Barrios, Minerva, Los Cipreces, Aculco, Unidad la Viga, El Retoño, San Juanico Nextipal, Pueblo de San Andrés Tetepilco, Banjidal, Unidad Modelo, Cacama, Zacahuizco, Los Picos de Iztacalco y Justo Sierra.

Una vez levantado el trabajo de campo se procesó la información en el paquete estadístico SPSS.

## 6. DISEÑO DE INVESTIGACION.

R X O

donde :

X = Cuestionario aplicado.

O = Muestra Poblacional.

R = Aleatoriedad.

Donde esperamos que una vez aplicado el cuestionario se acepte o se rechace la Hipótesis Nula Sobre la Relación Segregada o Conjunta.

## 7. ESTADISTICA

7.1 Multivariada: Análisis Factorial, Discriminación de items, conglomerados, Análisis de confiabilidad y validez.

7.2 Descriptiva: Utilización de medias, porcentajes, desviaciones standar, etc...

7.3 Inferencial: Entrecruzamientos entre grupos de variables: doméstico, sexual y económico dentro de las Areas Individualismo, Comunicativo y Amoroso con la edad y el sexo respectivamente, aplicándose las pruebas de t-test.

## 8. RESULTADOS

### ANALISIS GRAFICO

Para la explicación de las gráficas consideramos la población total, 203 casos conformados por hombres y mujeres.

Distribución de la muestra con las variables Sociodemográficas.

SEXO: Esta figura representa que la muestra seleccionada corresponde a 50% de hombres y 50% de mujeres.

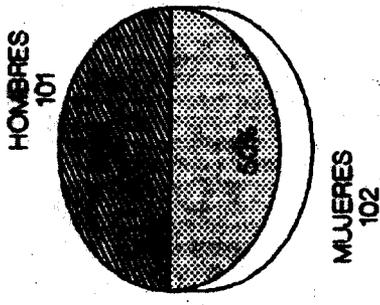
EDAD: Como se puede observar en las barras el porcentaje de rangos de edades corresponde a 44% de 18-30 años y 66% 31-45 años.

Originalmente nuestra intención era levantar una muestra del 50% para cada rango. Sin embargo como se puede observar existe una diferencia, la cual atribuimos que pudiera haber sucedido en el levantamiento de campo, codificación o captura.

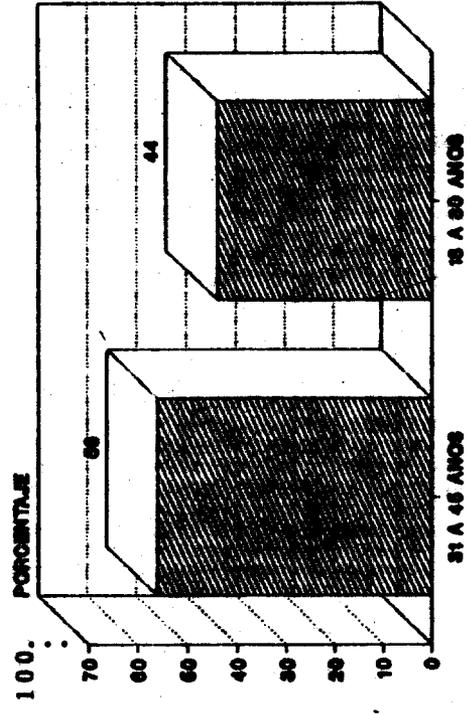
EDO.CIVIL: En este rubro obtuvimos 81% (164 personas) que son matrimonios y un 19% (39 personas) que forman pareja en unión libre.

# DISTRIBUCION DE LA MUESTRA

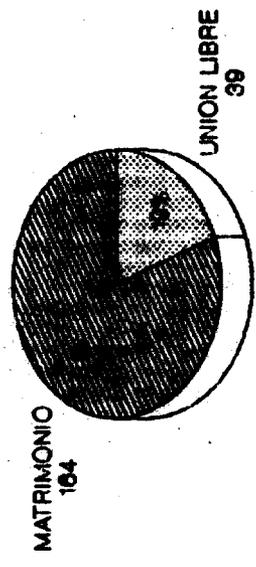
**SEXO**  
(BASE - 203)



**EDAD**  
(BASE - 203)



**ESTADO CIVIL**  
(BASE - 203)



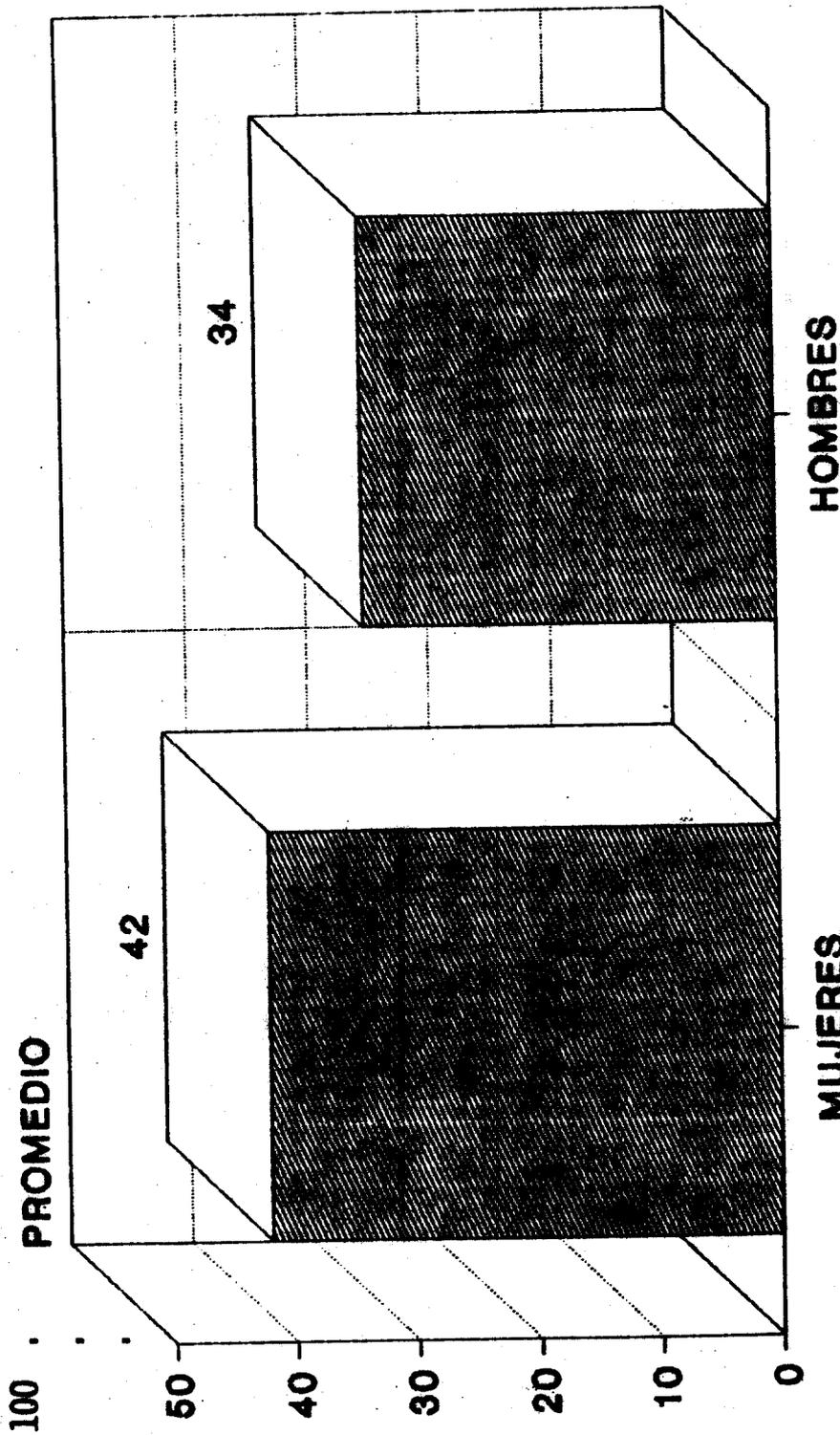
## 8.1 GRAFICAS DE PREGUNTAS CERRADAS APLICADAS EN EL CUESTIONARIO.

Las gráficas que a continuación se muestran se evalúan con un rango de 1 a 100 , donde 1 es Totalmente de Acuerdo y 100 es Totalmente en Desacuerdo.

"Ambos deciden el número de hijos que desean"

Esta gráfica nos muestra que las mujeres con un promedio de 42, están menos de acuerdo en que "ambos deciden el número de hijos que desean". Según la opinión de las mujeres es el hombre es el que toma la decisión del número de hijos.

# AMBOS DECIDEN EL NUMERO DE HIJOS QUE DESEAN (BASE - 203)



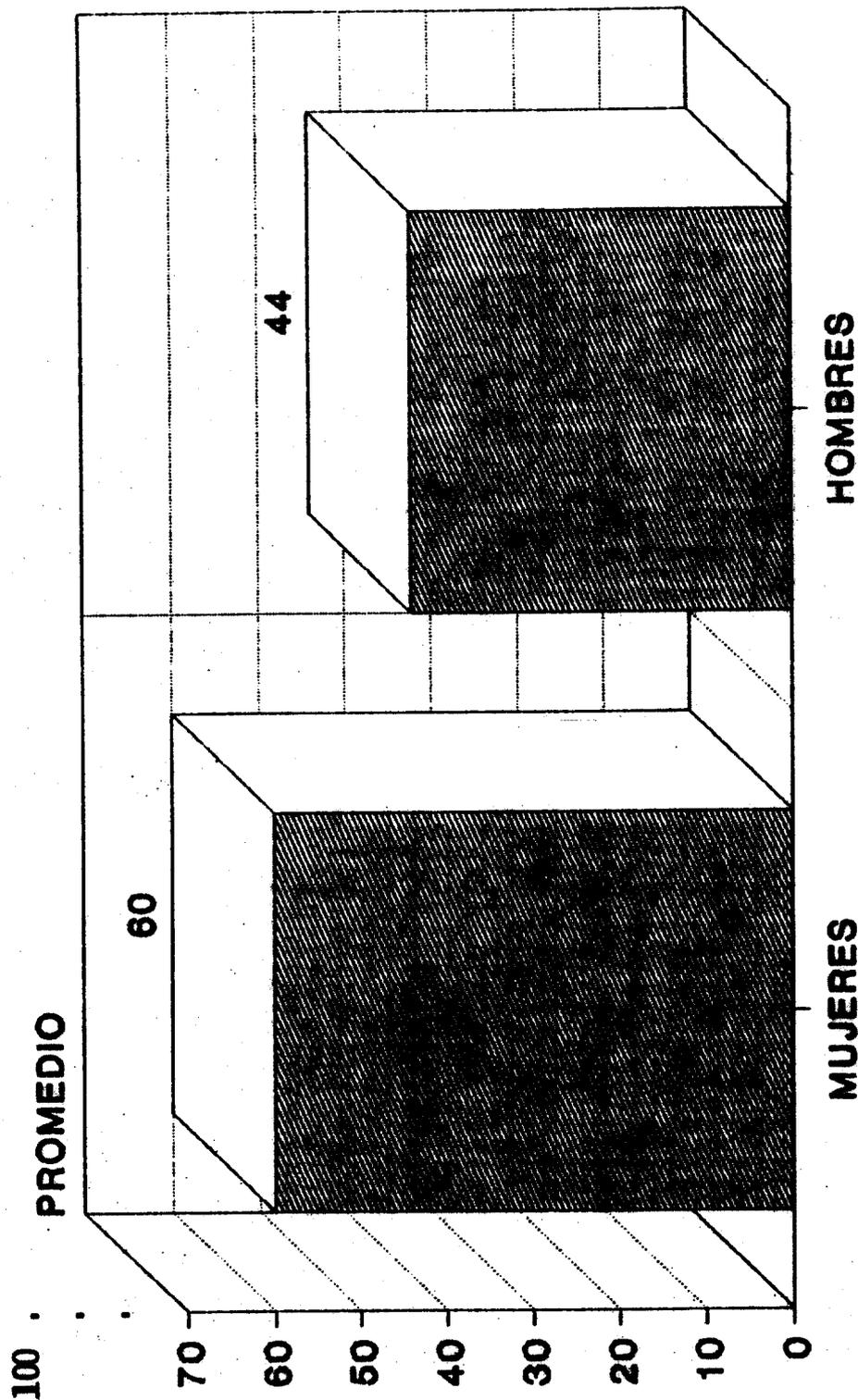
DONDE 1 ES TOTAL ACUERDO  
Y 100 ES TOTAL DESACUERDO

"Usted le dedica más tiempo al trabajo laboral que al doméstico"

Esta gráfica representa que el mayor desacuerdo se encuentra en las mujeres con un promedio de 60 en "dedicar más tiempo al trabajo laboral que al doméstico", esto indica que las mujeres dedican menos tiempo al trabajo laboral que los hombres.

127520

**UD. DEDICA MAS TIEMPO AL TRABAJO LABORAL  
QUE AL DOMESTICO.  
( BASE = 203 )**



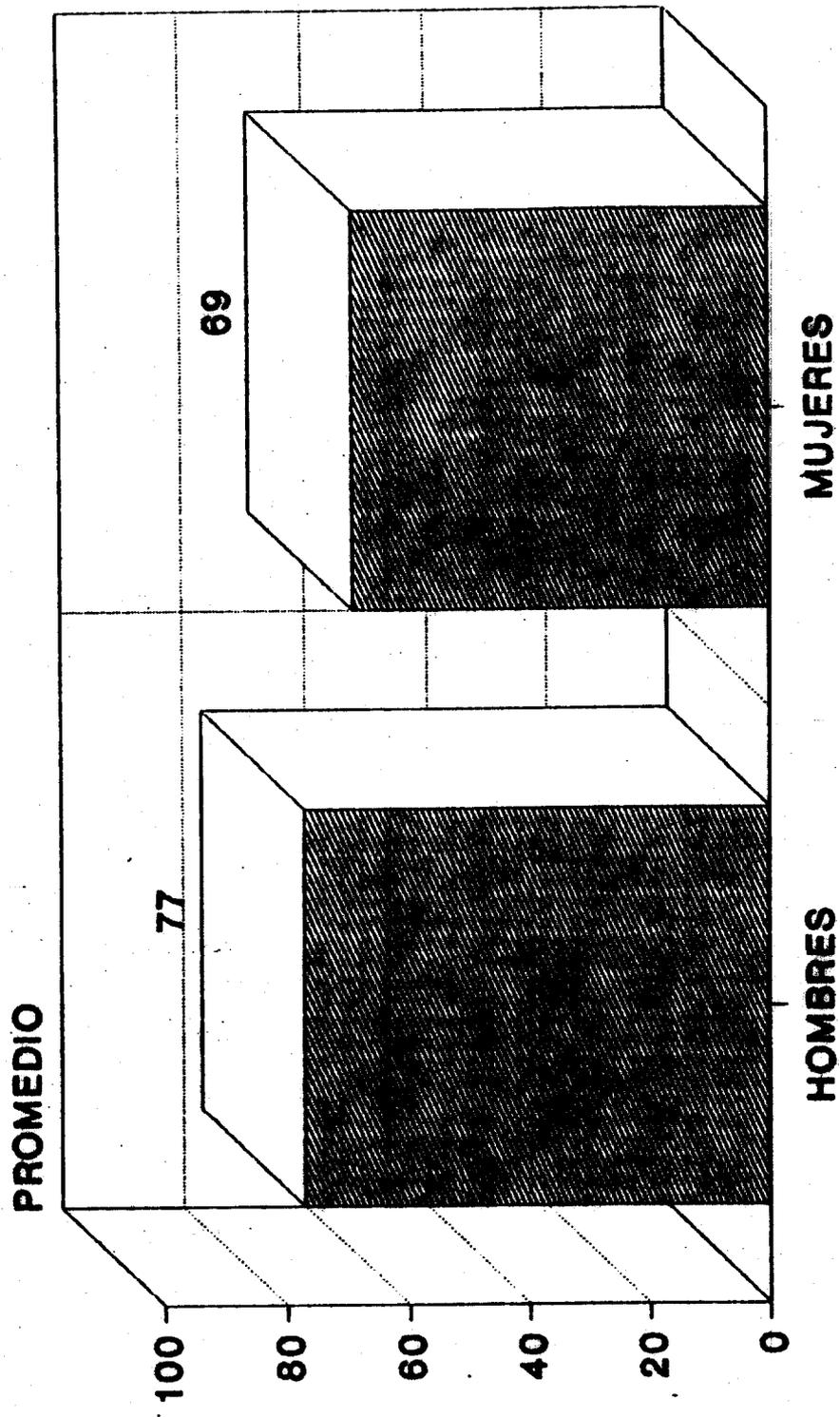
**LA MEDIA PARA HOMBRES  
NO ES INTERPRETABLE (C.V. = .51)**

**DONDE 1 ES TOTAL ACUERDO  
Y 100 ES TOTAL DESACUERDO**

**"Solo usted se ocupa de las actividades del hogar"**

Esta gráfica representa que el mayor desacuerdo está en los hombres con un promedio de 77, que "sólo ellos se ocupan de las actividades del hogar", el hombre le dedica menos tiempo a las actividades domésticas que la mujer.

**SOLO UD. SE OCUPA DE LAS ACTIVIDADES DEL  
HOGAR  
(BASE - 203)**

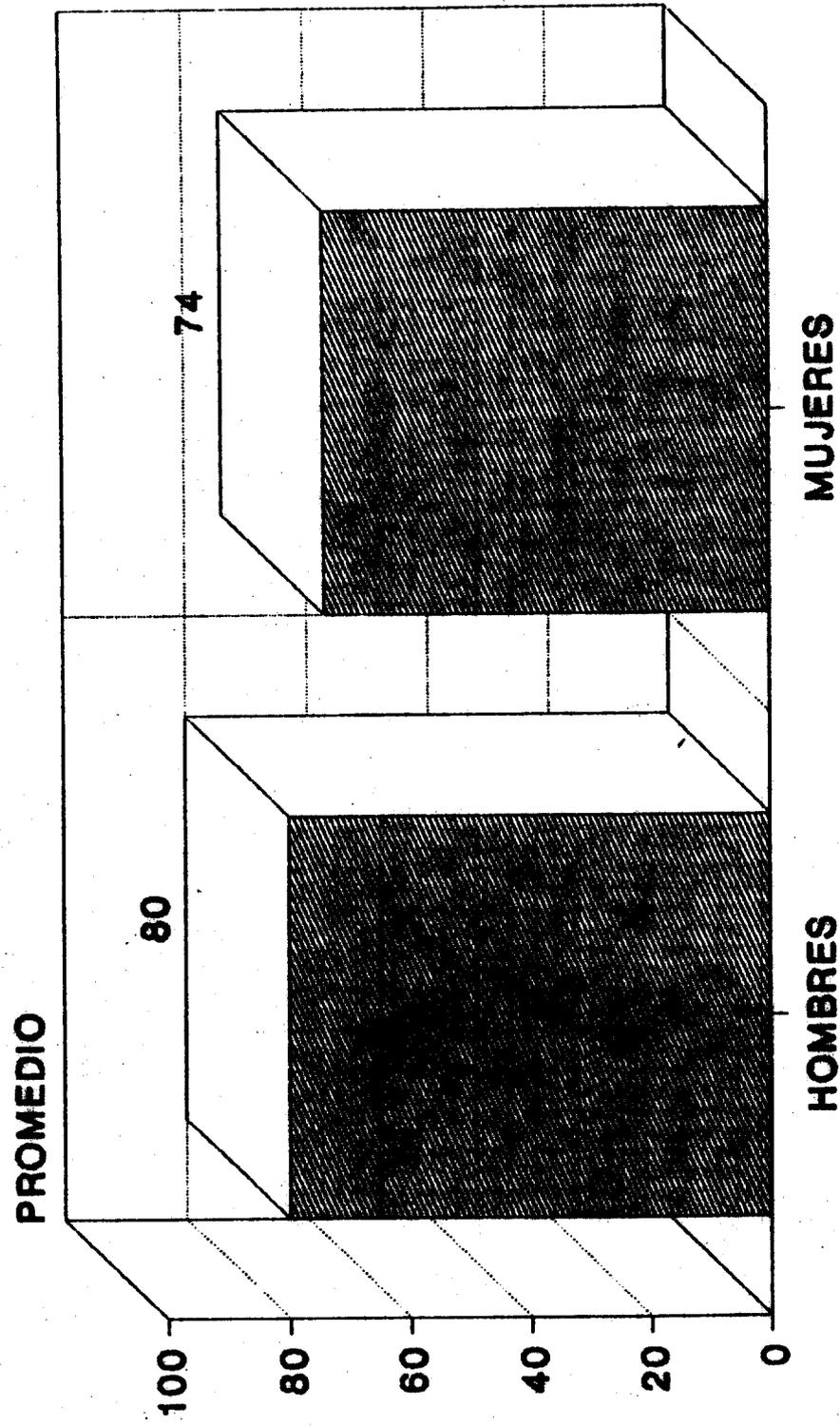


**DONDE 1 ES TOTAL ACUERDO  
Y 100 ES TOTAL DESACUERDO**

"Su pareja es quien decide el número de hijos"

Esta gráfica representa que el mayor desacuerdo se encuentra en los hombres con un promedio de 80, de que "es la pareja quien decide el número de hijos", por tanto es el hombre quien decide el número de hijos en la mayoría de los casos.

**SU PAREJA ES QUIEN DECIDE EL NUMERO DE HIJOS (BASE = 203)**

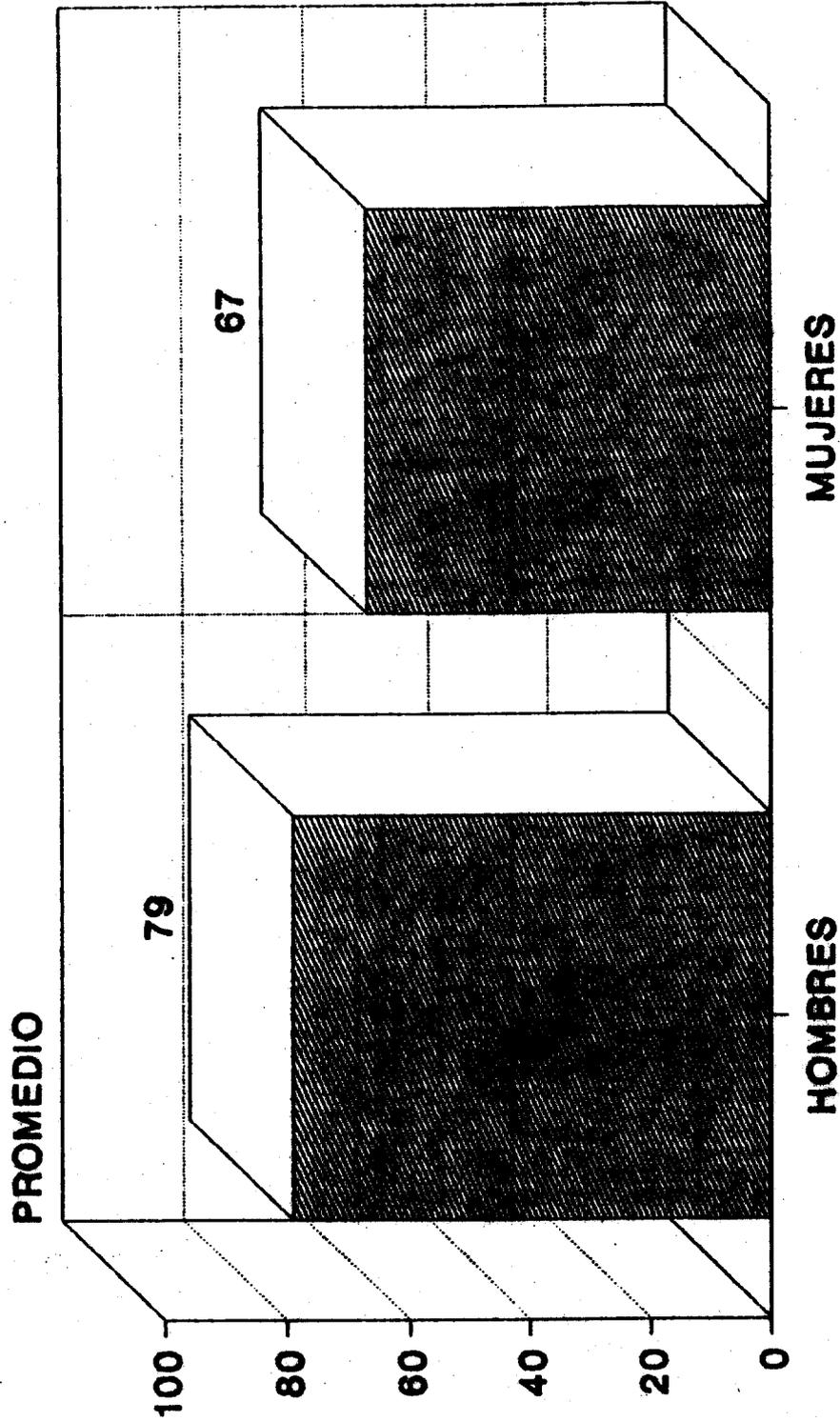


**DONDE 1 ES TOTAL ACUERDO Y 100 ES TOTAL DESACUERDO**

**"Usted sólo se ocupa de la crianza de los hijos"**

Esta gráfica representa que el mayor desacuerdo está en los hombres con un promedio de 79, de que "sólo ellos se ocupan de la crianza de los hijos", esto es, la mujer se ocupa más de esta actividad que el hombre.

**UD. SOLO SE OCUPA DE LA CRIANZA DE LOS  
HIJOS  
( BASE - 203 )**

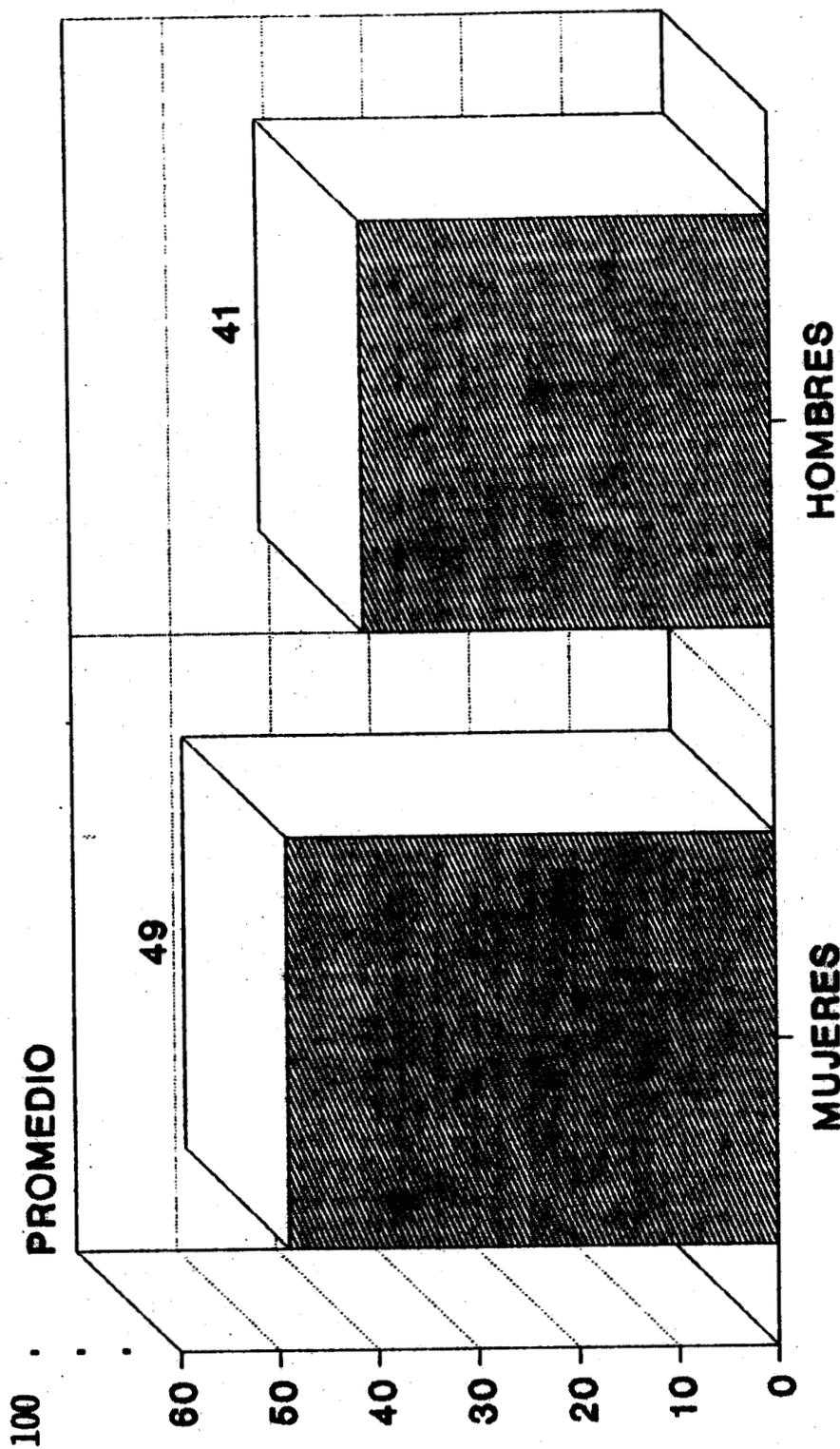


**DONDE 1 ES TOTAL ACUERDO  
Y 100 ES TOTAL DESACUERDO**

"En la Unión con su pareja las relaciones sexuales son muy importantes"

Esta gráfica representa que el mayor acuerdo está en los hombres con un promedio de 41, en que "en la unión con su pareja las relaciones sexuales son muy importantes", por tanto para las mujeres la relación sexual es menos importante que para el hombre.

# EN LA UNION CON SU PAREJA LAS RELACIONES SEXUALES SON MUY IMPORTANTES ( BASE - 203 )



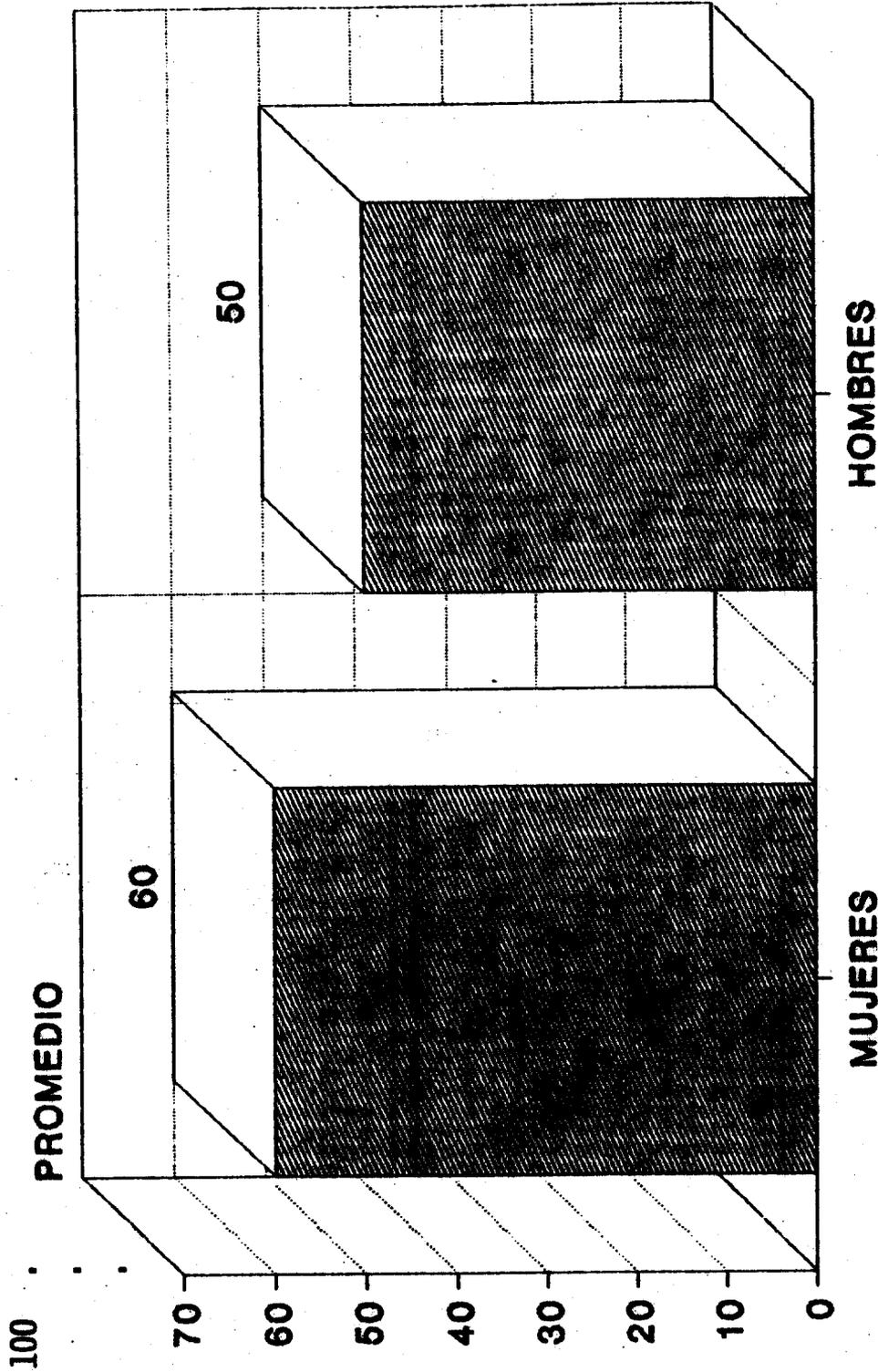
DONDE 1 ES TOTAL ACUERDO  
Y 100 ES TOTAL DESACUERDO

"Dispone usted de todo su tiempo para emplearse laboralmente"

La gráfica representa que el mayor desacuerdo esta en las mujeres con un promedio de 60, en "disponer de todo su tiempo para emplearse laboralmente", por tanto las mujeres no están de acuerdo en disponer de todo su tiempo para emplearse por un salario.

127520

**DISPONE UD. DE TODO SU TIEMPO PARA  
EMPLEARSE LABORALMENTE  
( BASE - 203 )**

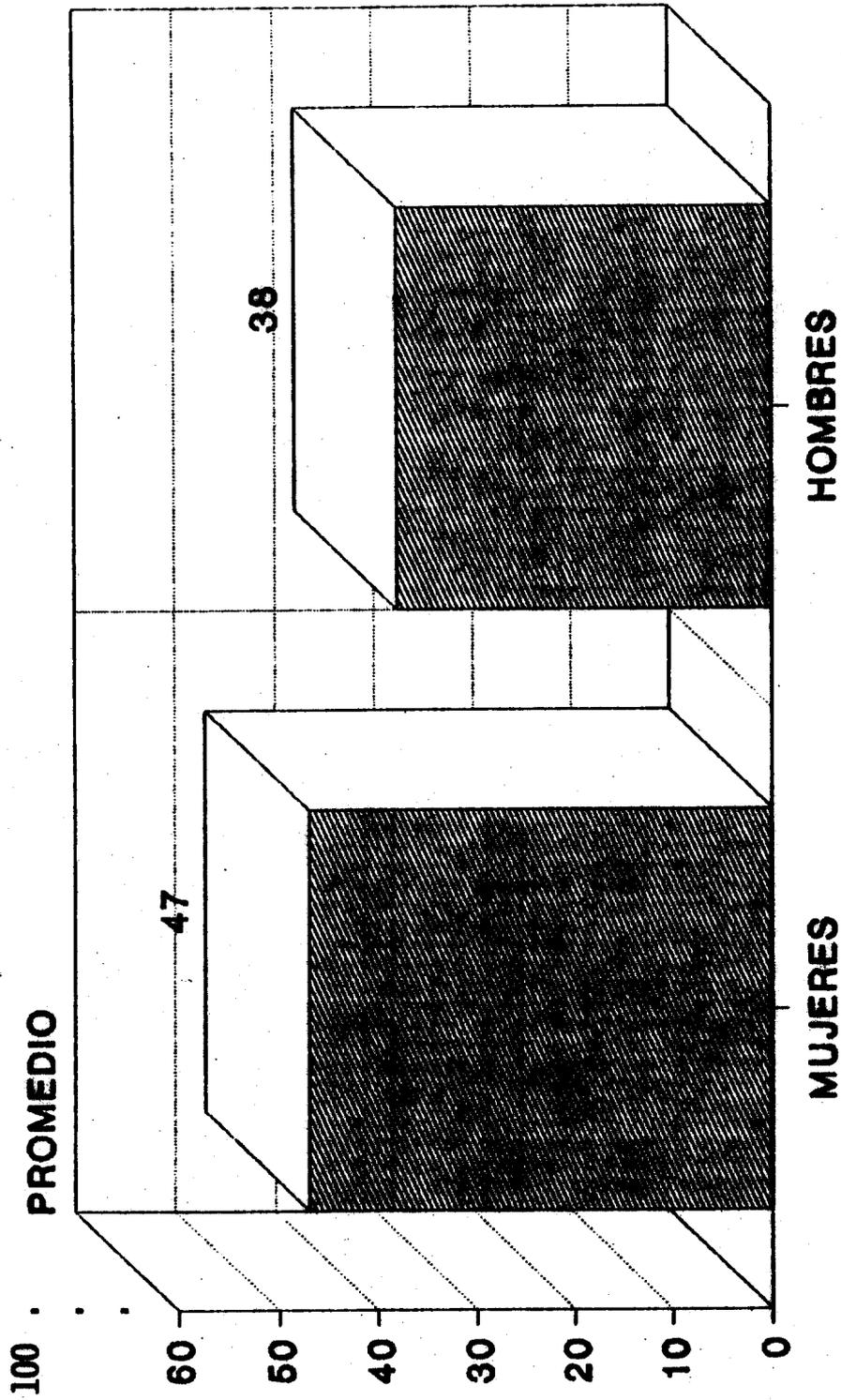


**DONDE 1 ES TOTAL ACUERDO  
Y 100 ES TOTAL DESACUERDO**

"El estar con su pareja satisface sus necesidades afectivas"

La gráfica representa que el hombre está más de acuerdo con un promedio de 38, en que "le son cubiertas sus necesidades afectivas" por el contrario las mujeres están menos en acuerdo en cuanto a que le son cubiertas sus necesidades afectivas.

**EL ESTAR CON SU PAREJA SATISFACE SUS  
NECESIDADES AFECTIVAS  
( BASE = 203 )**

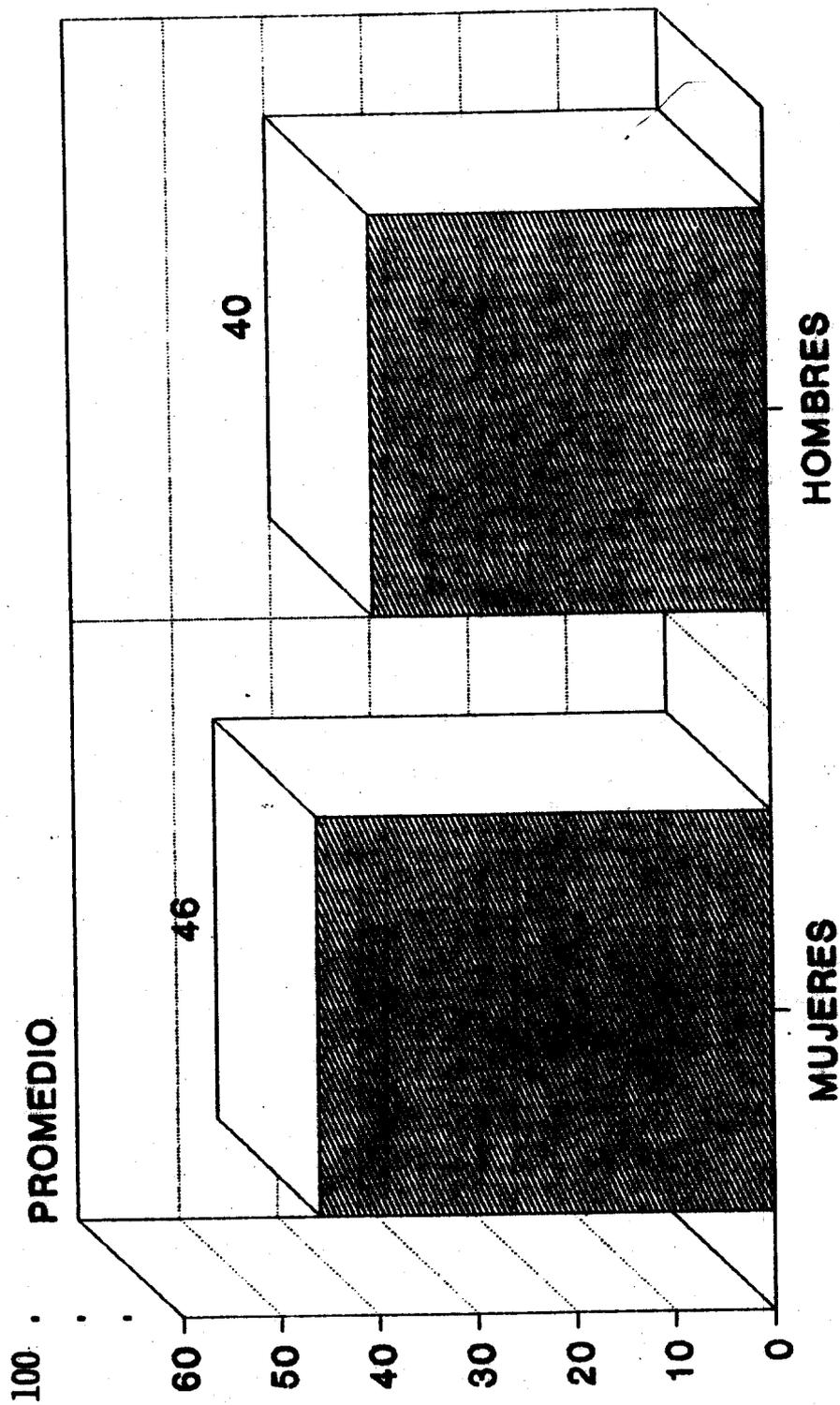


**DONDE 1 ES TOTAL ACUERDO  
Y 100 ES TOTAL DESACUERDO**

**"La pareja se ocupa por su satisfacción sexual"**

La gráfica representa que los hombres están en mayor acuerdo con un promedio de 40, de que "su pareja se ocupa por su satisfacción sexual", lo cual indica que las mujeres se ocupan más por la satisfacción del hombre, que ellos por su pareja.

# SU PAREJA SE OCUPA POR SU SATISFACCION SEXUAL ( BASE - 203 )



DONDE 1 ES TOTAL ACUERDO  
Y 100 ES TOTAL DESACUERDO

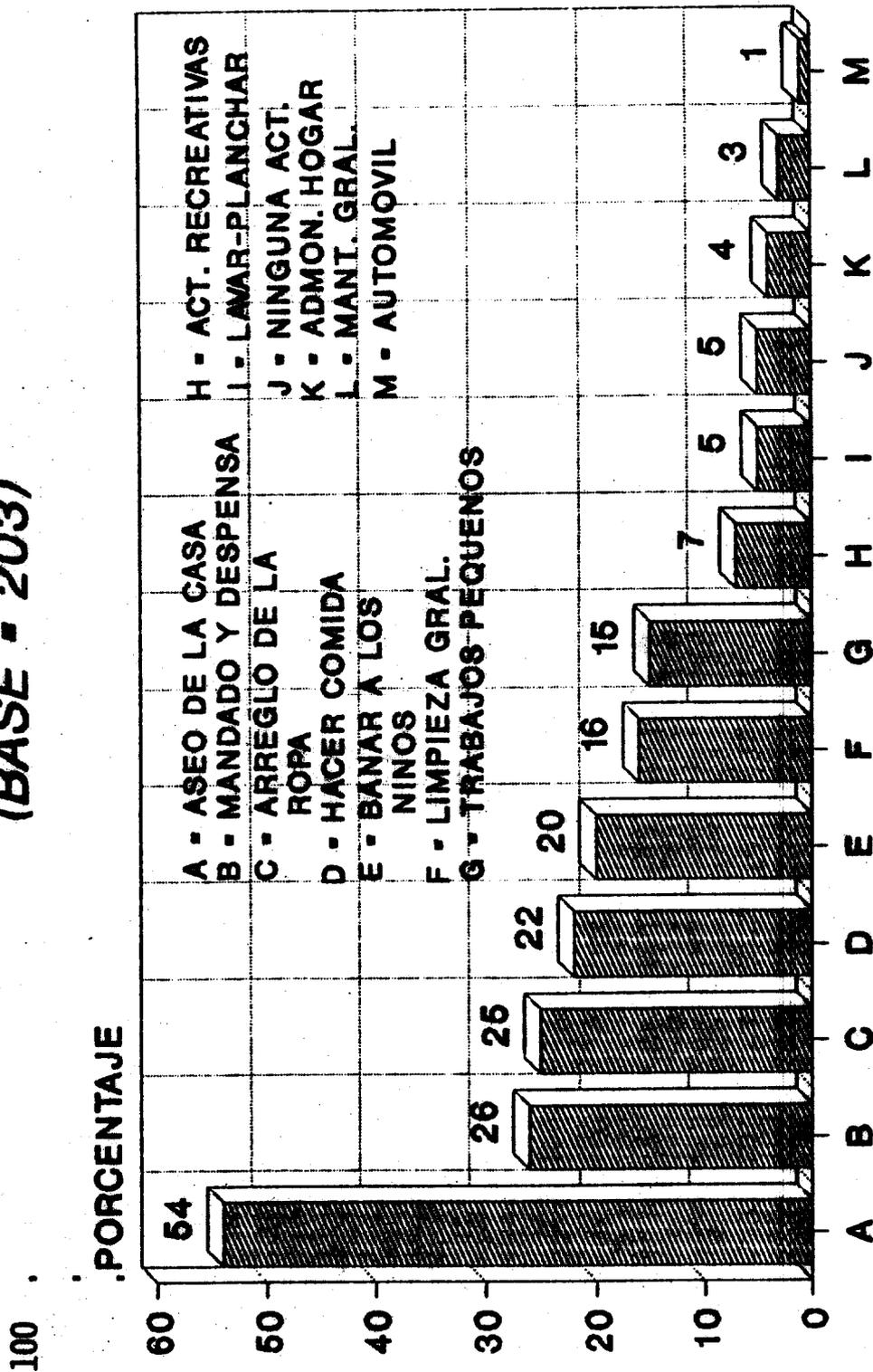
## B.2 GRAFICAS DE PREGUNTAS ABIERTAS APLICADAS EN EL CUESTIONARIO

Las gráficas que a continuación se muestran se obtuvieron de respuestas abiertas, por esta razón no se valoran por una escala, como las anteriores, sino comparando grupos por medio de porcentajes.

### "Qué tipo de actividades realiza en su hogar"

Como lo muestra la 1a. gráfica, la actividad principal que se realiza en el hogar es el aseo de la casa, de las actividades que le siguen en orden de importancia son: mandado y despensa, arreglo de la casa, hacer comida y bañar a los niños. Ahora bien, en la 2a. gráfica se observa que las actividades : mandado, despensa, comida, arreglo de la ropa y bañar a los niños generalmente las realiza la mujer, mientras que el aseo de la casa, bañar a los niños, ayudar en limpieza general y trabajos chicos corresponde a los hombres.

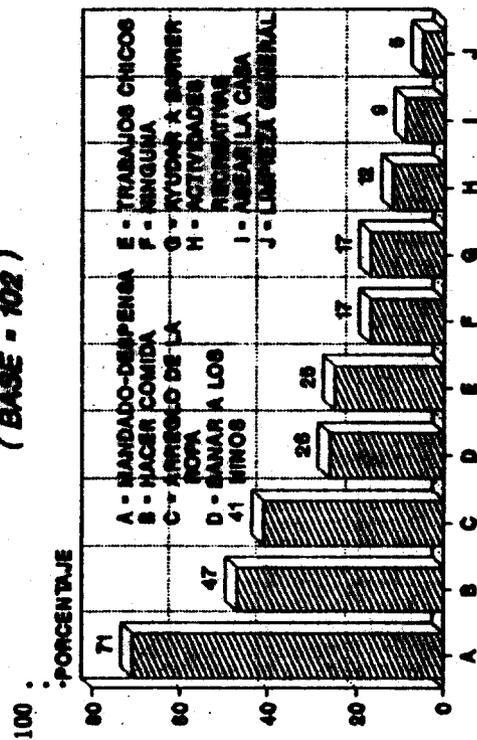
# QUE TIPO DE ACTIVIDADES REALIZA EN SU HOGAR (BASE = 203)



LOS PORCENTAJES NO SUMAN EL 100% POR SER UNA PREGUNTA DE TIPO MULTIRESPUESTA

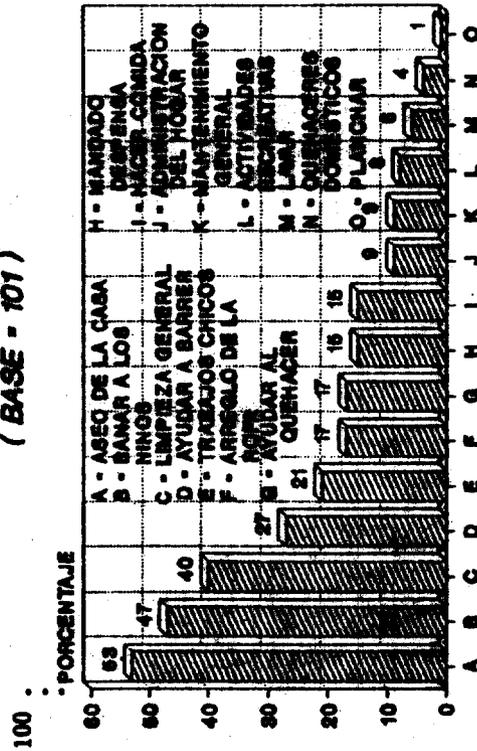
# QUE TIPO DE ACTIVIDADES REALIZA EN SU HOGAR

QUE TIPO DE ACTIVIDADES REALIZA EN SU HOGAR: **MUJERES**  
( BASE = 102 )



LOS PORCENTAJES NO SUMAN EL 100% POR SER UNA PREGUNTA DE TIPO MULTIRRESPUESTA

QUE TIPO DE ACTIVIDADES REALIZA EN SU HOGAR: **HOMBRES**  
( BASE = 101 )

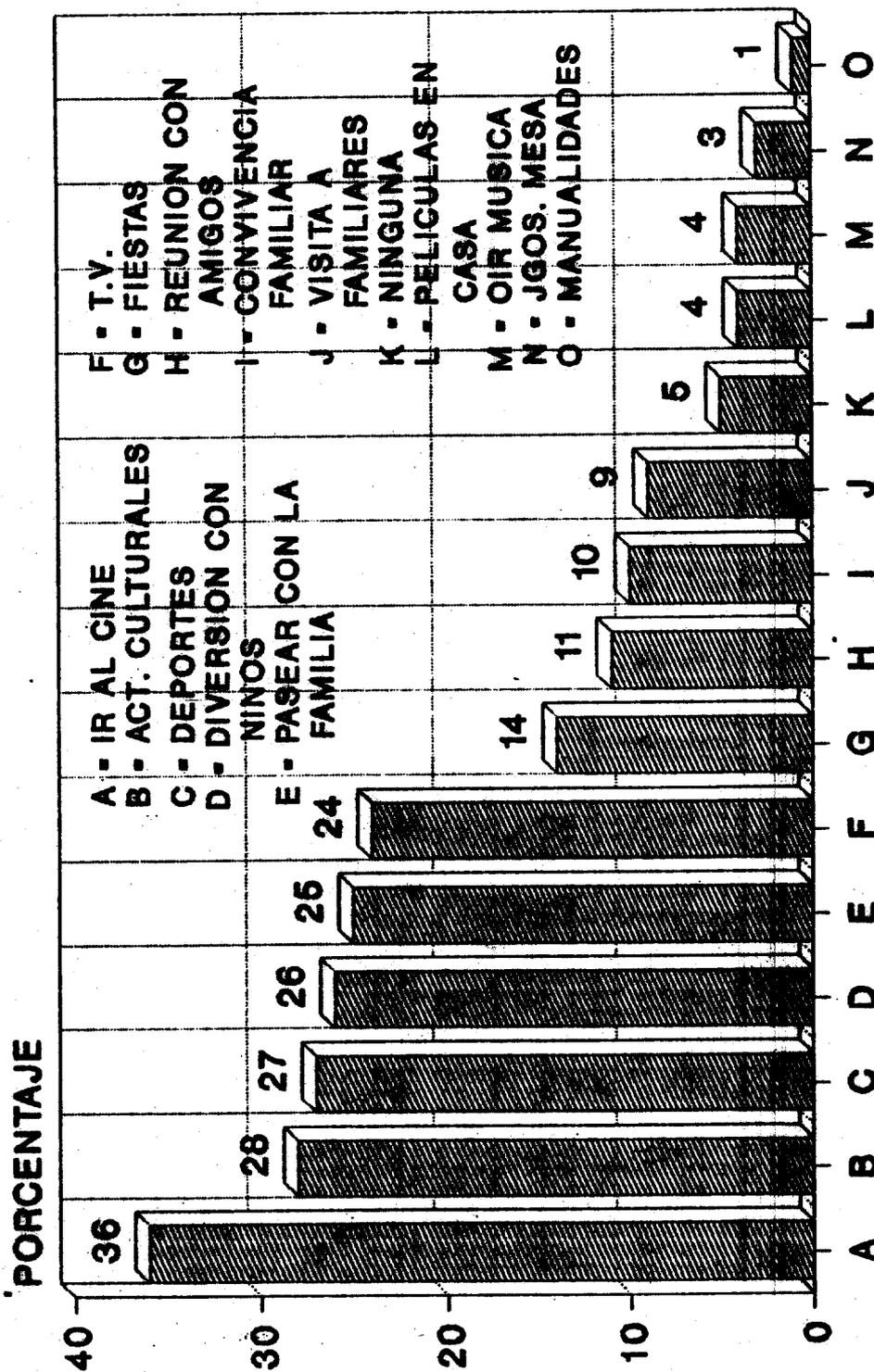


LOS PORCENTAJES NO SUMAN EL 100% POR SER UNA PREGUNTA DE TIPO MULTIRRESPUESTA

### "Diversiones que acostumbra"

En la 1a. gráfica se observa que predominantemente los encuestados contestaron que la diversión más socorrida es acudir al cine, pasear con la familia y ver televisión. En la 2a. gráfica se observa que las mujeres principalmente pasean con la familia, se divierten con su pareja y van al cine, en tanto que los hombres su actividad principal es ir al cine y ver televisión.

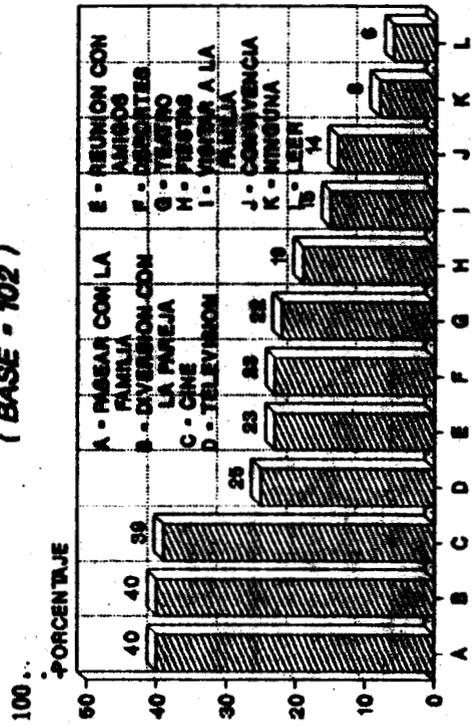
# DIVERSIONES QUE ACOSTUMBRE REALIZAR ( BASE - 203 )



LOS PORCENTAJES NO SUMAN EL 100% POR SER UNA PREGUNTA DE TIPO MULTIRESPUESTA

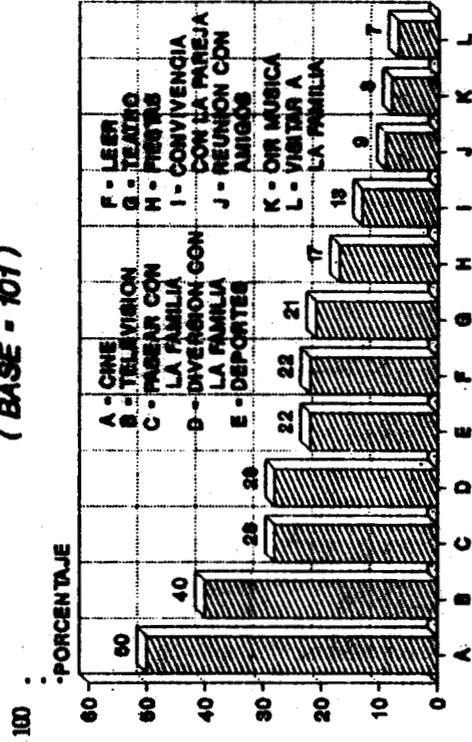
# CUALES SON LAS DIVERSIONES QUE ACOSTUMBRA

CUALES SON LAS DIVERSIONES QUE ACOSTUMBRA: MUJERES (BASE = 102)



LOS PORCENTAJES NO SUMAN EL 100% POR SER UNA PREGUNTA DE TIPO MULTIRRESPUESTA

CUALES SON LAS DIVERSIONES QUE ACOSTUMBRA: HOMBRES (BASE = 101)



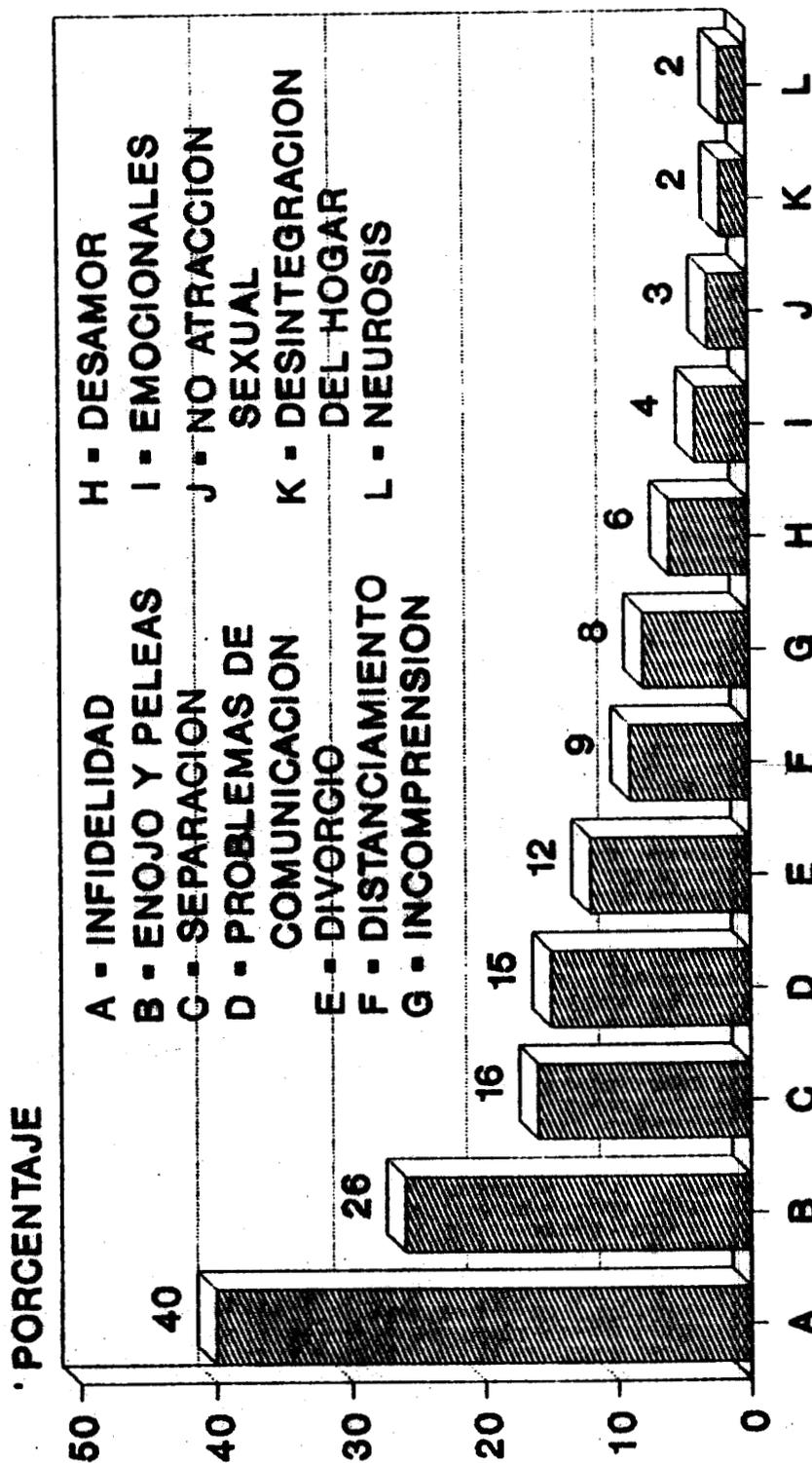
LOS PORCENTAJES NO SUMAN EL 100% POR SER UNA PREGUNTA DE TIPO MULTIRRESPUESTA

"Qué tipo de problemas considera usted que surgen al no haber satisfacción sexual"

En la 10. gráfica se muestra, que el problema fundamental de la insatisfacción sexual es la infidelidad en ambos sexos. En la 20. gráfica, las mujeres enfatizan más en esta situación, es decir, las mujeres consideran que al no haber satisfacción sexual surge la infidelidad como el mayor problema.

**QUE TIPO DE PROBLEMAS CONSIDERA UD. QUE SURGEN AL NO HABER SATISFACCION SEXUAL ( BASE - 203 )**

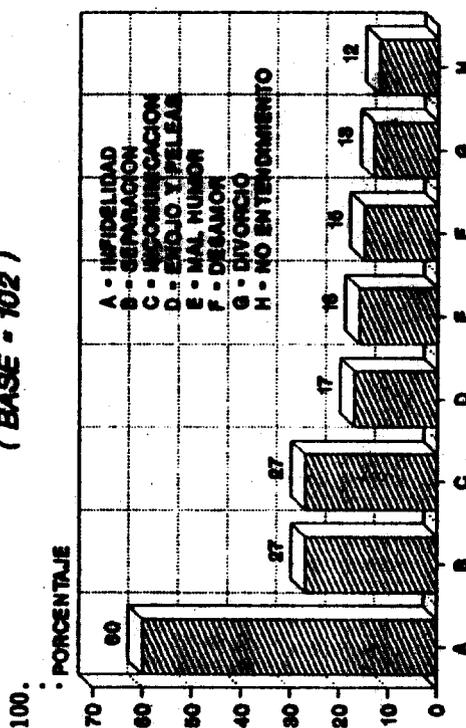
100



LOS PORCENTAJES NO SUMAN EL 100% POR SER UNA PREGUNTA DE TIPO MULTIRESPUESTA

# QUE TIPO DE PROBLEMAS CONSIDERA UD. QUE SURGEN AL NO HABER SATISFACCION SEXUAL

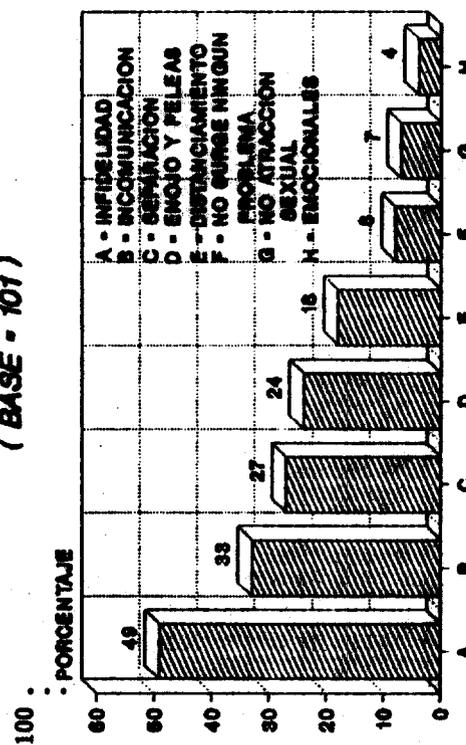
QUE TIPO DE PROBLEMAS CONSIDERA UD. QUE SURGEN AL NO HABER SATISFACCION SEXUAL (BASE - 102)



LOS PORCENTAJES NO SUMAN EL 100% POR SER UNA PREGUNTA DE TIPO MULTIRRESPUESTA

MUJERES

QUE TIPO DE PROBLEMAS CONSIDERA UD. QUE SURGEN AL NO HABER SATISFACCION SEXUAL (BASE - 101)



LOS PORCENTAJES NO SUMAN EL 100% POR SER UNA PREGUNTA DE TIPO MULTIRRESPUESTA

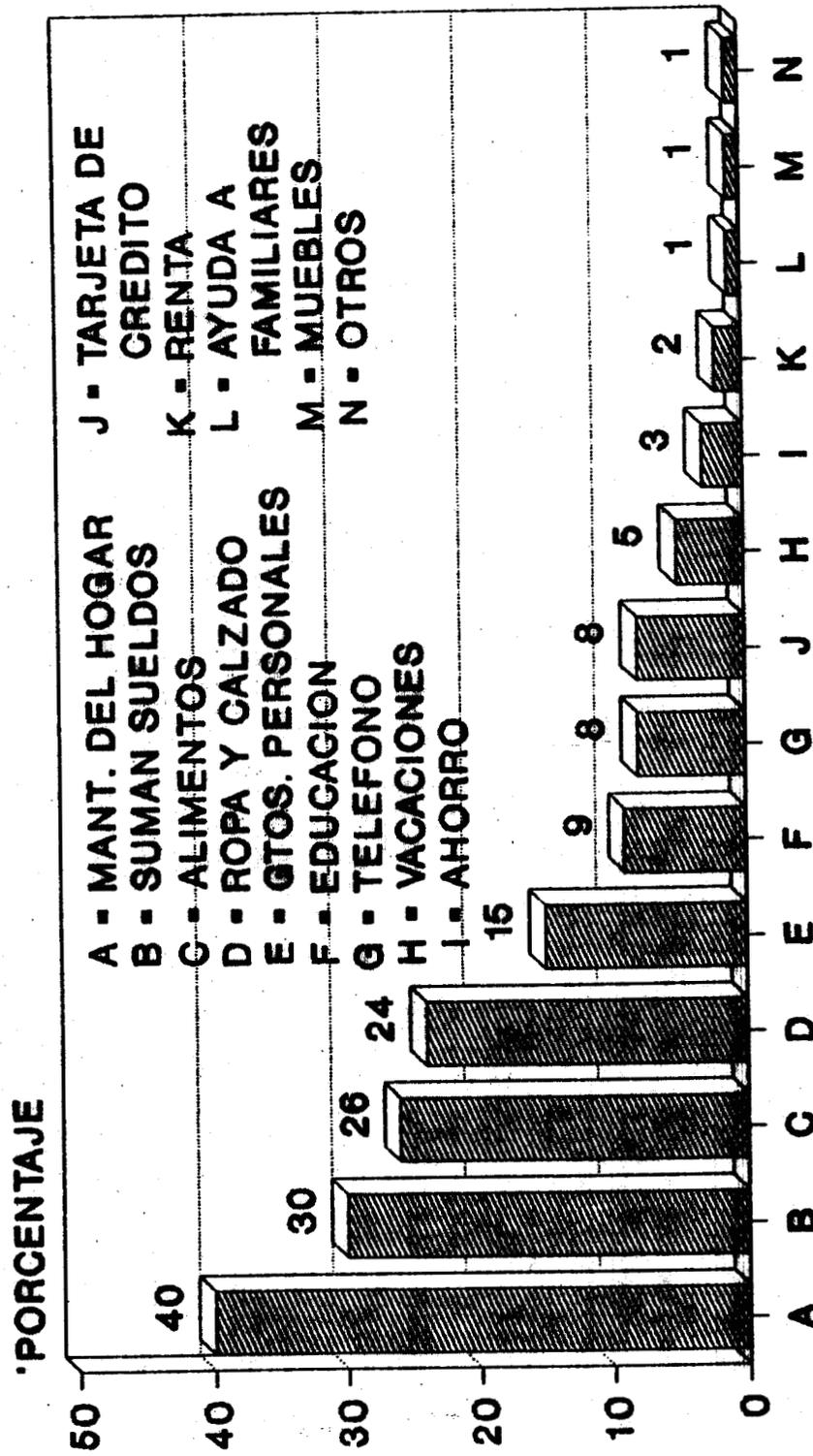
HOMBRES

### "El Sueldo de su pareja para que lo utilizan"

En la 1o. gráfica se observa que la pareja destina sus ingresos preponderantemente al mantenimiento del hogar, alimentos, ropa y calzado, normalmente y con un alto índice porcentual juntan sus sueldos. En la 2o. gráfica los hombres utilizan su dinero para alimentación, hogar, vestido y las mujeres para el hogar y gastos personales.

# PARA QUE UTILIZAN EL SUELDO DE SU PAREJA

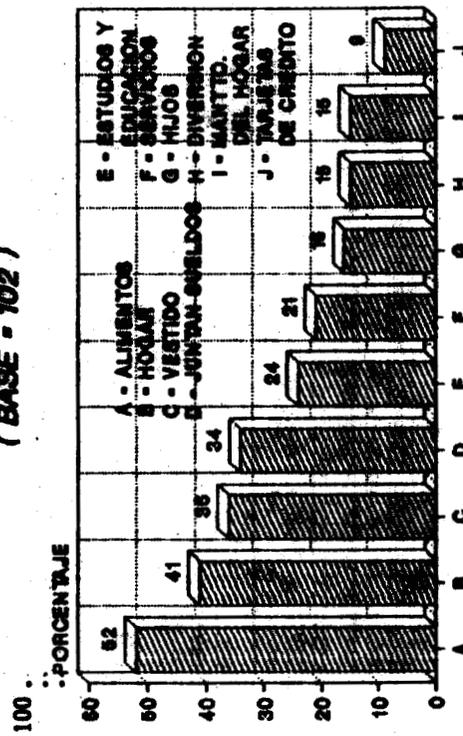
( BASE = 203 )



LOS PORCENTAJES NO SUMAN EL 100% POR SER UNA PREGUNTA DE TIPO MULTIRESPUESTA

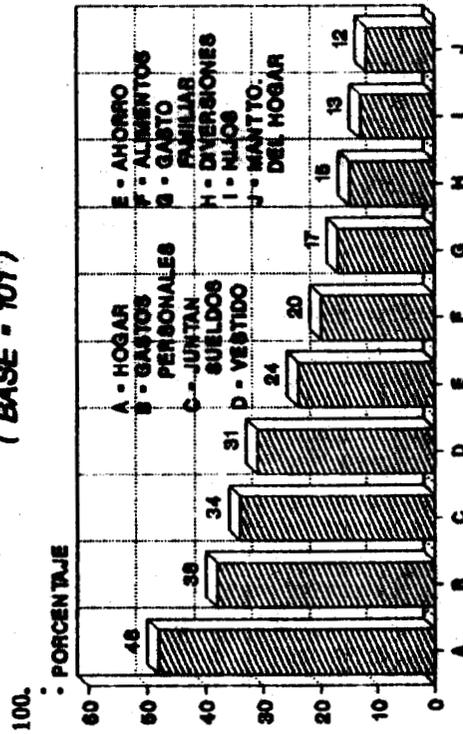
# PARA QUE UTILIZAN EL SUELDO DE SU PAREJA

PARA QUE UTILIZAN EL SUELDO DE SU PAREJA : MUJERES  
( BASE = 102 )



LOS PORCENTAJES NO SUMAN EL 100% POR SER UNA PREGUNTA DE TIPO MULTIRRESPUESTA

PARA QUE UTILIZAN EL SUELDO DE SU PAREJA : HOMBRES  
( BASE = 101 )



LOS PORCENTAJES NO SUMAN EL 100% POR SER UNA PREGUNTA DE TIPO MULTIRRESPUESTA

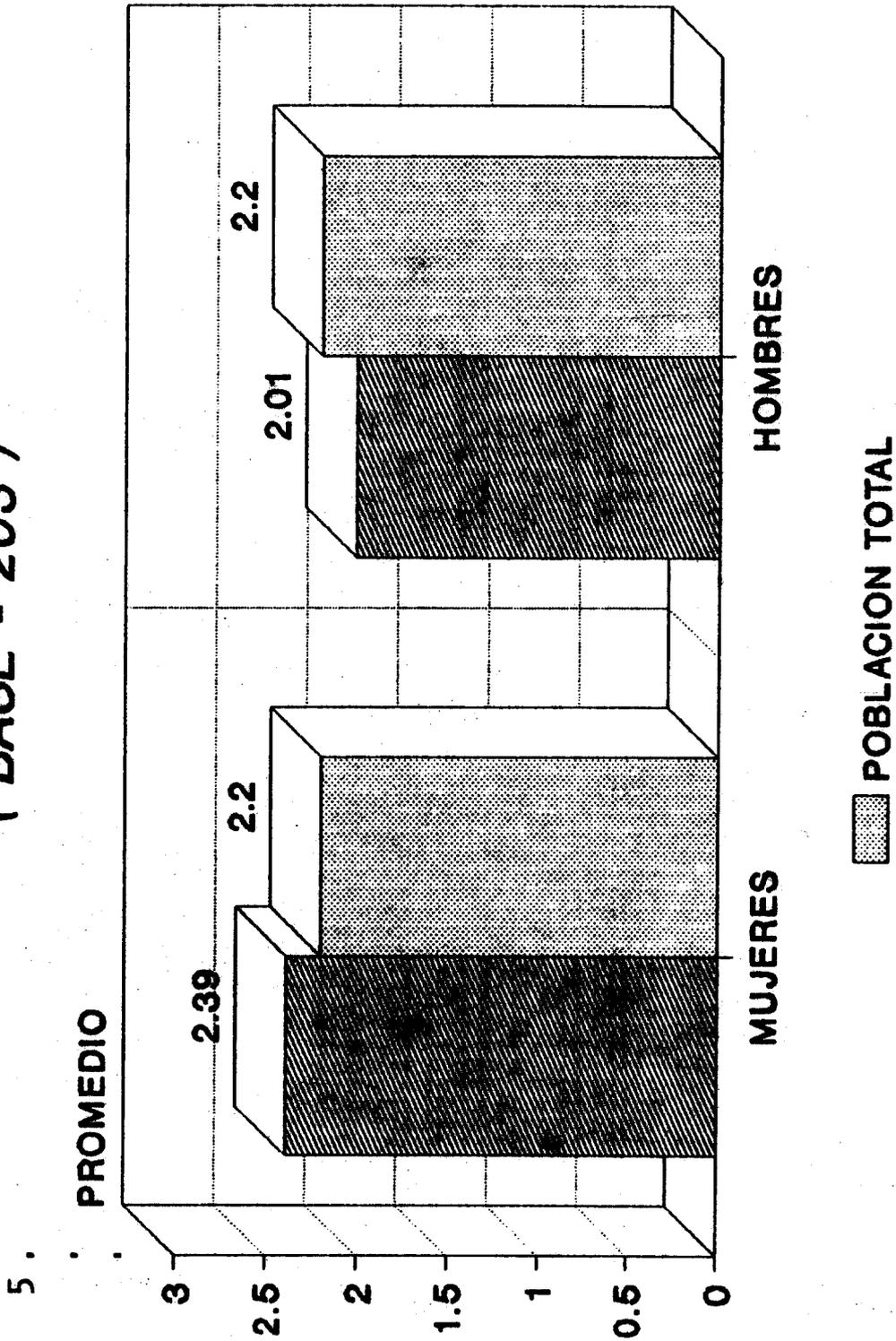
### 8.3 GRAFICAS DE FACTORES RESULTANTES

Las gráficas que a continuación se muestran, representan los tres factores en que se agruparon los items por sus características afines, resultado del Análisis Factorial. Se les dio el nombre de Amoroso, Comunicativo e Individualismo. Se muestra una gráfica de cada uno, con una escala tipo Likert que va de 1 a 5.

#### "Quién es más amoroso"

La gráfica indica que los hombres tienen menor promedio que las mujeres, en donde 1 es amoroso y 5 es no amoroso. Por tanto los hombres tienden a ser más amorosos que las mujeres. Esta situación se puede explicar con base a demostraciones físicas y expresivas que los hombres tienen con su pareja en la relación sexual.

# QUIEN ES MAS AMOROSO ( BASE = 203 )

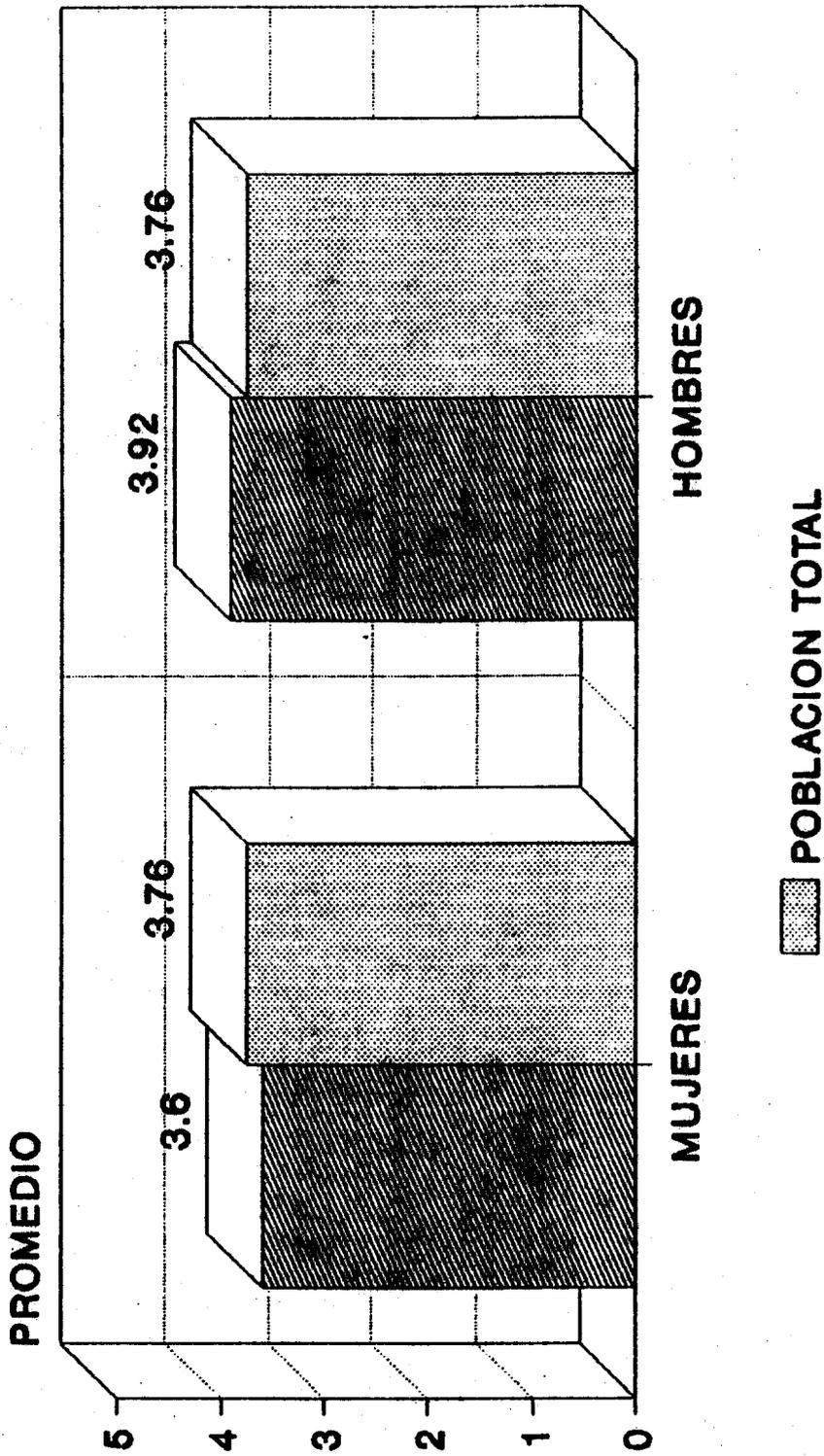


DONDE 1 ES AMOROSO  
Y 6 ES NO AMOROSO

"Quién se queja más de la falta de Compañerismo"

Esta gráfica nos muestra que las mujeres con un promedio menor al de los hombres, carecen más de compañía en su relación de pareja, en donde 1 es que no hay compañerismo y 5 es que si hay compañerismo. Este fenómeno se atribuye a las actividades que cada uno de ellos realiza por separado y por las actividades de tipo social que tiene el hombre. Se denota una falta de comunicación.

# QUIEN SE QUEJA MAS DE FALTA DE COMPANERISMO ( BASE = 203 )

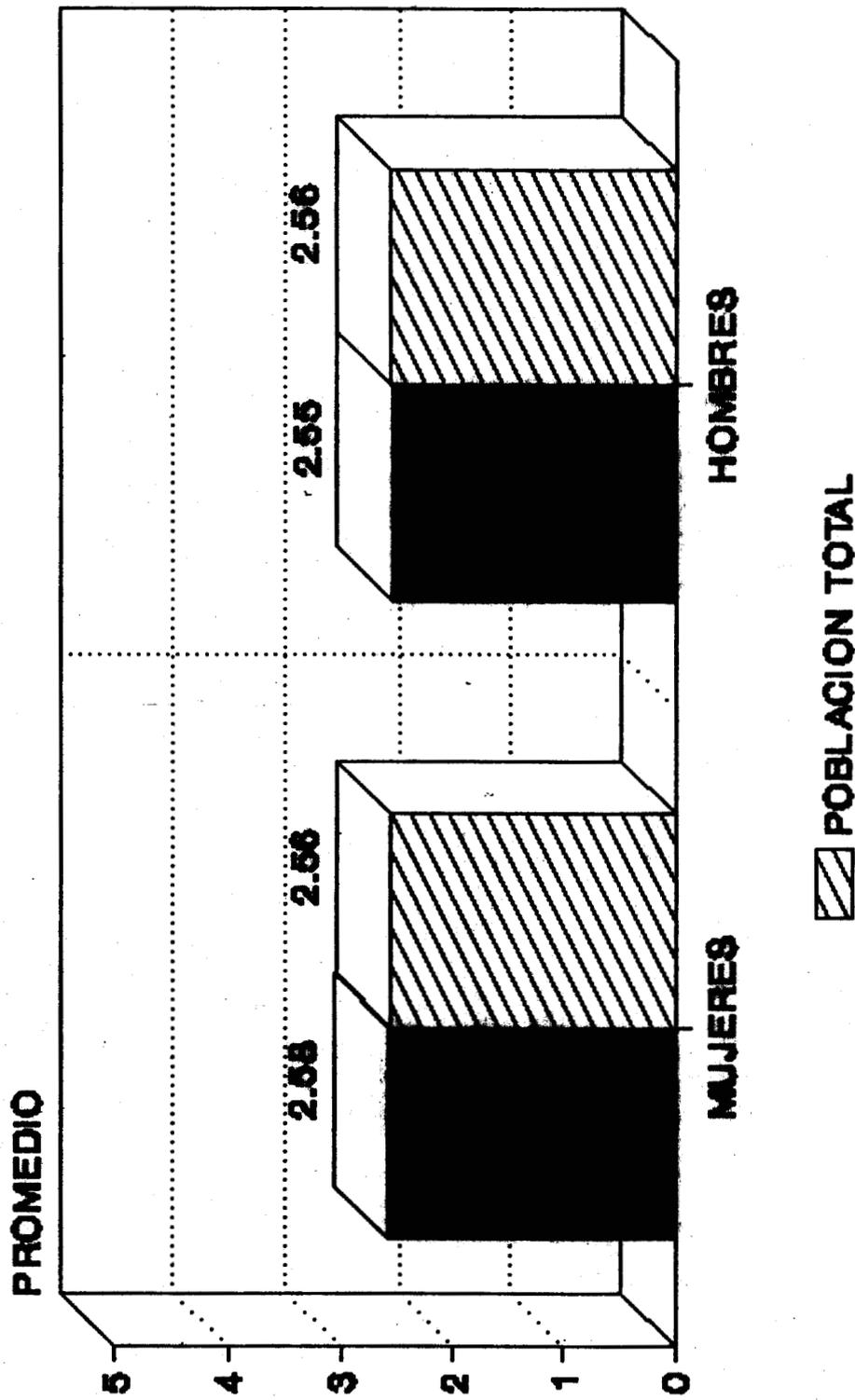


DONDE 1 NO HAY COMPANERISMO  
Y 5 ES COMPANERISMO

**"Quién es mas individualista"**

De acuerdo a los promedios que resultaron de hombres y mujeres, sobre quien es más individualista de los dos, se observa en la gráfica que no hay diferencia alguna en este aspecto, ya que los dos sexos quedaron en la media del intervalo de 1 a 5.

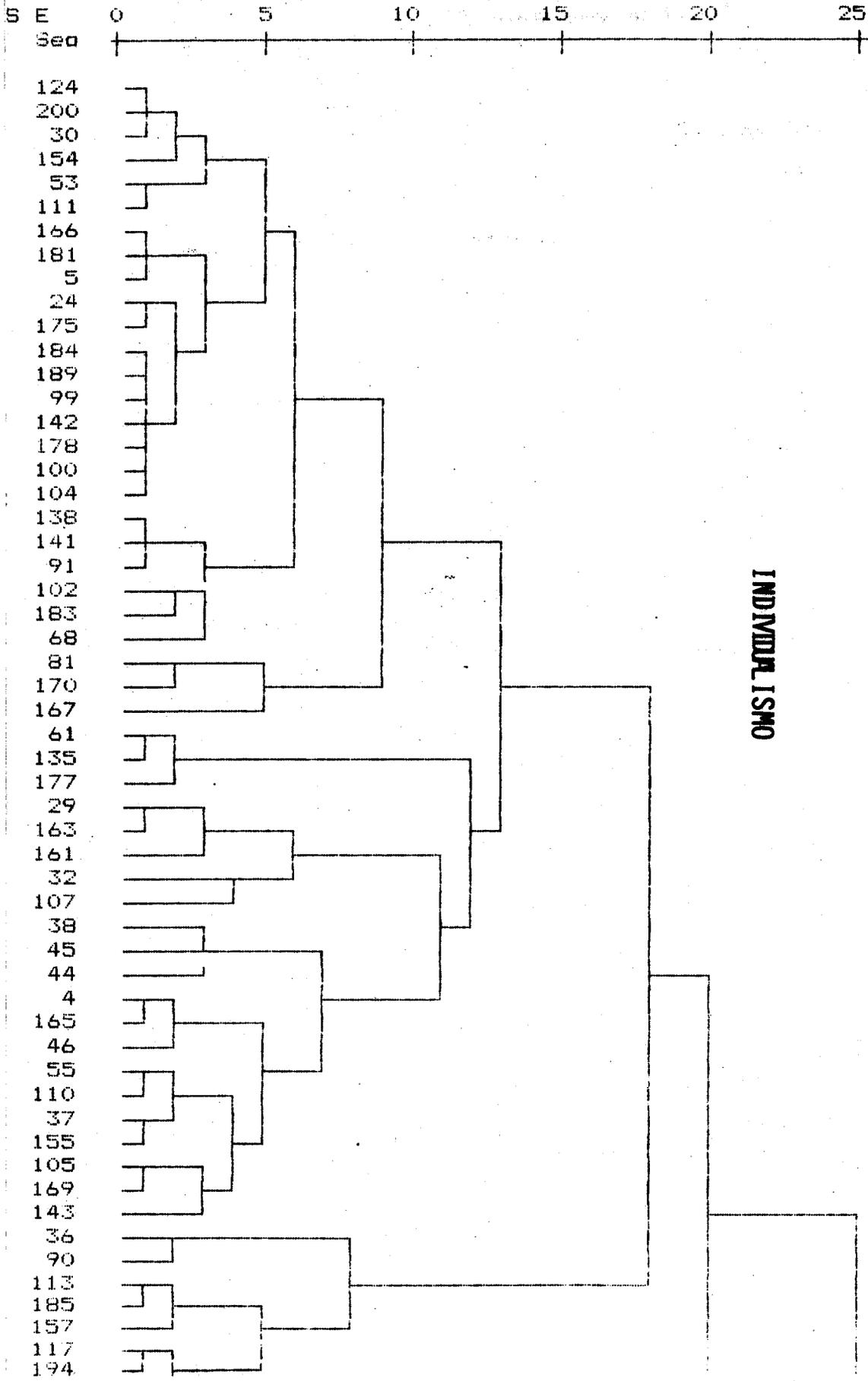
# QUIEN ES MAS INDIVIDUALISTA ( BASE = 203 )



DONDE 1 ES INDIVIDUALISTA  
Y 5 ES NO INDIVIDUALISTA

Esta gráfica nos representa a la población, con sus 203 casos, se puede observar la correlación resultante entre los tres Factores: Amoroso, Comunicativo e Individualista, al apreciarse que cada persona se ubica en un grupo específico, sin embargo, no excluye la idea de que ésta se relacione con los otros factores. Esta afirmación se corrobora observando las líneas conectadas entre sí en forma horizontal.

Rescaled Distance Cluster Combine



### III CONCLUSION

La investigación gira entorno a las relaciones de pareja, se tomó como ejes de explicación los ámbitos sexual, social y económico. Se construyó un instrumento que nos permitiera evaluar estos ámbitos y con la metodología estadística utilizada, anclamos a conceptos más acordes con la interacción que ocurre en la pareja, como son individualismo, comunicación y amor, (véase anexo no.5: Coeficiente de Sendero y Correlación), que concuerdan con el marco conceptual expuesto. Es deseable que este trabajo sirva de base para las personas que se interesen en el tema, no sólo para confrontar el mismo, sino para investigar la actitud de cambio en la pareja en sus diferentes aspectos de desarrollo social.

En el momento de describir e inferir los resultados obtenidos y considerar los factores resultantes del análisis factorial (amoroso, comunicativo e individualista). pudimos analizar cómo se generan las relaciones de pareja en la población investigada.

Con respecto al individualismo podemos decir que en el plano laboral, el hombre accede con mayor facilidad al trabajo que la mujer, por lo tanto, es ella quien dedica más tiempo al hogar y el hombre a la obtención de ingresos. Todo se debe al sistema

socioeconómico en el que nos desenvolvemos, el cual requiere de un sostén de fuerza productiva permanente, representado por los hombres, de igual forma necesita de la reproducción humana, que por ser de esencia biológica se le adjudica a la mujer, la cual al mismo tiempo ayuda a mantener estable el orden social imperante. Por ésta misma razón ocurre una separación de actividades entre hombre y mujer.

Otra forma de ratificar esta separación de actividades, es al analizar el entorno cotidiano de la pareja con algunos elementos socializantes como son: medios de comunicación, cultura, valores, etcétera.

[ En el plano de la procreación, el hombre es quien toma la decisión del momento y el número de hijos, sin embargo es en la mujer en quien recae el peso de la crianza de los mismos. Estas situaciones son legitimadas por la sociedad, ya que ambos toman la posición asignada, en donde al hombre se le da el derecho y la obligación de proteger a la familia y asegurar su manutención, así mismo a la mujer se le da el derecho y la obligación de criar y educar a los hijos. Creándose en ambos un sentido de responsabilidad que pareciera innato, en beneficio de la sociedad vigente.]

[ La mujer normalmente realiza sus actividades en compañía de su familia y pareja, en tanto que el hombre, tiende a hacer

estas mismas actividades desprendido el núcleo familiar. Esto reafirma el concepto manejado en el marco teórico de relaciones segregadas, en donde ambos realizan actividades por separado, de lo cual se desprende que tienen diferentes intereses o expectativas, al hacer una separación de sus tiempos y elección de sus amistades con relación a la propia pareja y familia.]

Respecto a la utilización de sueldos, el de él se destina para gastos del hogar específicamente y el de ella para el hogar y para gastos personales. Reflejo de las diferencias de sueldo, donde el hombre por su mayor ingreso aporta más para gastos de manutención y vivienda, mientras que el sueldo de la mujer que en la mayoría de casos es menor que el de él, se utiliza para gastos secundarios.

[Respecto al número de hijos, se observa que es él quien toma la decisión en este aspecto, lo anterior lo podemos relacionar con la explicación que se dió de los sueldos, redundando, en que es él regularmente, el sostén familiar por ende su preocupación del número de hijos.]

En la mujer la sexualidad pasa a un segundo plano, mientras que para el hombre es de trascendencia, podemos decir que la mujer está reprimida sexualmente, que por su cultura se sienta coartada para poder expresarse en este aspecto, por los roles sexuales y las normas culturales. No pretendemos satanizar al

hombre, ni minimizar la actividad sexual de la mujer, más bien explicar que existe un tipo de Socialización que los hace ver de manera distinta la sexualidad. (Veáse anexo no.1: Carta Melchor Ocampo).

Otra cosa que podemos pensar en cuanto a que el hombre sea capaz de manifestarse mejor en lo sexual, es que sea una manifestación de dominio, ya que el hombre por tener más experiencias en el terreno sexual, toma la parte activa de éste acto, mostrando de forma inconciente la influencia que ejerce sobre su pareja.

[Se evidencia que el hombre es quien menos se preocupa por la satisfacción sexual de su pareja, resultado de esto es una inequidad interpersonal, en donde al hombre le son cubiertas sus necesidades afectivas, en cambio la mujer por estar educada en función del otro, deja de lado sus propias expectativas, por lo que trata de compensarse en el plano maternal, hogareño y de consumo en sus variadas manifestaciones, como compras, revistas, pinturas, televisión, ropa, etcétera.)

Por otro lado, la problemática que se genera al no haber satisfacción sexual, es la infidelidad predominantemente, que se manifiesta en mayor grado en el sexo masculino. Podemos atribuir este suceso a la permisividad social, es decir, que es más evidente y aceptable en el hombre la infidelidad, no podemos

decir que en las mujeres no se de este hecho, pero se maneja con más cautela por ser más criticado y condenable en ellas.

Todo el análisis anterior sirve para dar explicaciones que nos permiten caracterizar a las parejas actuales, en aspectos que forman un todo en esta relación. Así mismo se acepta nuestra hipótesis Alternativa, la cual indica que si existen actividades diferenciadas en la relación de pareja, mismas que se evidencian a lo largo de la Investigación, desde los autores consultados hasta el trabajo de campo.

Es notable que cuando en la pareja se reflejan actitudes de Individualismo, la comunicación entre ellos es insuficiente, ya que estos tenderán a diferenciar sus actividades de todo tipo, sin embargo, el que no sean comunicativos no impide que sean amorosos en términos sexuales, no porque tengan interés en satisfacer a la pareja, sino por el propio placer y bienestar.

Así pues, podemos decir que si la pareja quiere vivir mejor puede recurrir a una comunicación positiva, donde los miembros tiendan a expresar abiertamente sus inquietudes, necesidades y expectativas, este tipo de comunicación no se entiende como la absorción de uno en otro, sino como una comunicación transaccional donde ambos crecen y se desarrollan en paralelo como personas.

#### IV LIMITACIONES DEL ESTUDIO.

- Al ser utilizado el paquete estadístico SPSS para esta investigación, nos encontramos con dificultades en el manejo del mismo, ya que no se tiene el conocimiento y ni la habilidad necesaria para la operacionalización del programa.
  
- Otra limitación estriba en la veracidad de las respuestas obtenidas de los entrevistados.
  
- Por último, sería no haber tenido el control estricto en el levantamiento del campo, codificación y captura en la variable Sociodemográfica: Edad y Sexo.

V ANEXOS

## ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE MEXICO.

REGISTRO CIVIL DE TLALNEPANTLA DE BAZ, MEX.

## CERTIFICADO MATRIMONIAL



El Ciudadano Oficial del Registro Civil de este Municipio CERTIFICA  
 En el libro Correspondiente a esta Oficina, a fojas \_\_\_\_\_  
 bajo la partida Núm. \_\_\_\_\_ se encuentra asentada el acta  
 de matrimonio del C. \_\_\_\_\_ y de la Srta.

\_\_\_\_\_ bajo el Régimen de \_\_\_\_\_  
 cuyo contrato celebraron ante mí con los requisitos de la Ley.

Tlalnepantla de Baz, Méx. a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 19 \_\_\_\_\_

El Oficial del Registro Civil.

EL MATRIMONIO es el único medio moral de fundar la familia, de conservar la especie y de suplir las imperfecciones del INDIVIDUO que no puede bastarse a sí mismo para llegar a la perfección del GENERO humano. Esta no existe en la persona sola, sino en la dualidad conyugal. Los casados deben ser y serán sagrados el uno para el otro, aún más de los que es cada uno para sí. El hombre cuyas dotes sexuales son principalmente el valor y fuerza, debe dar y dará a la mujer protección, almetno magnanimidad y benevolencia generosa que el fuerte debe al débil esencialmente cuando este DEBIL se entrega a él y cuando por la sociedad se la ha confiado. La mujer, cuyas principales dotes sexuales son la abnegación, la belleza, la compasión, la perspicacia y la ternura, debe dar y dará al marido agrado, asistencia, consuelo y consejo; tratándole siempre con la veneración que se debe a la persona que nos apoya y defiende. El uno y el otro se deben y tendrán respeto, deferencia, fidelidad, confianza y ternura, y ambos procurarán que lo que el uno se esperaba del otro al unirse con él, no vaya a desmentirse con la unión. Ambos deben prudenciar y atenuar sus faltas. Ambos deben prepararse con el estudio, AMISTOSA Y MUTUA CORRECCION de sus defectos, a la suprema magistratura de paderes de familia, para que cuando llegen a serlo, sus hijos encuentren en ellos buen ejemplo, y una conducta digna de servirles de modelo. La doctrina que inspiren a estos tiernos y amados lasos de su afecto hará su suerte próspera o adversa, y la felicidad o desventura de los hijos, será la recompensa o el castigo, la aventura o desdicha de los padres. La sociedad bendice, considera y alaba a los buenos padres, por el gran bien que hacen dándole buenos y cumplidos ciudadanos; y la misma censura y desprecia debidamente a los que por abandono, por mal entendido cariño o pr su mal ejemplo; corrompen el depósito sagrado que la naturaleza les confió, concediéndoles tales hijos. Y por último, cuando la sociedad ve que tales personas no merecían ser elevadas a la dignidad de padres, sino que sólo debían de haber vivido sujetas a tutela como incapaces de conducirse dignamente se duele de haber consagrado con su autoridad la unión de un hombre y una mujer que no han sabido ser libres y dirigirse por sí mismos hacia el bien.

ESTUDIO DE LA UAM IZTAPALAPA SOBRE RELACIONES DE PAREJA  
 BUENOS DIAS/TARDES/NOCHES. MI NOMBRE ES:  
RELACIONES DE PAREJA.

- Q MI PAREJA ES QUIEN DECIDE COMO DEBO VESTIR  
 TA A I D TD  V02
- ) ES SUELDO DE AMBOS SE DESTINA PARA LA COMPRA DE LA DESPENSA  
 TA A I D TD  V03
- ) YO SOLO ME OCUPO DE LA CRIANZA DE LOS HIJOS  
 TA A I D TD  V04
- ) MI UNION SOLO LA PUEDO ACEPTAR SI ES RECONOCIDA POR ALGUNA INSTITUCION  
 TA A I D TD  V05
- Q YO LE DEDICO MAS TIEMPO AL TRABAJO LABORAL <sup>estudio</sup> QUE AL TRABAJO DOMESTICO <sup>reclama sueldo</sup>  
 TA A I D TD  V06
- Q EN LA UNION CON MI PAREJA, LAS RELACIONES SEXUALES SON MUY IMPORTANTES  
 TA A I D TD  V07
- ) ME MOLESTA PERCIBIR MENOS SUELDO QUE MI PAREJA  
 TA A I D TD  V08
- Q YO APOYO A MI PAREJA CUANDO TOMA DECISIONES  
 TA A I D TD  V09
- ) YO DISTRIBUYO EL GASTO DIARIO DE LA DESPENSA  
 TA A I D TD  V10
- Q MI RELACION ME HACE SENTIR ACEPTADA (O) POR LOS DEMAS  
 TA A I D TD  V11
- ) HOY DIA, MI RELACION NO SOLO SE ENCAUSA A LA RELACION SEXUAL  
 TA A I D TD  V12
- ) SOLO O ME OCUPO DE LAS ACTIVIDADES DEL HOGAR  
 TA A I D TD  V13
- ) ME GUSTA REALIZAR LAS ACTIVIDADES QUE TRADICIONALMENTE SE LE ADJUDICAN A MI SEXO  
 TA A I D TD  V14
- ) MI RELACION CON MI PAREJA, NO ES IMPEDIMENTO PARA DESARROLLARME PROFESIONALMENTE  
 TA A I D TD  V15
- ) MI PAREJA UTILIZA EL SEXO PARA OBTENER UN INTERES PARTICULAR  
 TA A I D TD  V16
- ) MI PAREJA ES QUIEN DECIDE EL NUMERO DE HIJOS QUE DESEAMOS  
 TA A I D TD  V17
- ) AMBOS COMPARTIMOS EL TIEMPO PARA DIVERTIRNOS (EN CUALQUIER AMBITO)  
 TA A I D TD  V18
- ) MI RELIGION ES IMPEDIMENTO PARA GOZAR MI RELACION SEXUAL  
 TA A I D TD  V19
- ) MI PAREJA ME AYUDA EN LOS QUEMACERES DEL HOGAR  
 TA A I D TD  V20
- ) A PESAR QUE ESTE CANSADA (O) POR MIS ACTIVIDADES COTIDIANAS, TENGO QUE CUMPLIR MI RELACION SEXUAL  
 TA A I D TD  V21
- ) MI PAREJA SOLO ME PERMITE REALIZAR ACTIVIDADES FUERA DEL HOGAR Y/O DEL TRABAJO, SOLO SI ME HAGO CARGO DE LOS NIÑOS  
 TA A I D TD  V22
- ) YO PREPARA LA COMIDA PARA AMBOS  
 TA A I D TD  V23
- ) MI PAREJA SE PREOCUPA POR MI SATISFACCION SEXUAL  
 TA A I D TD  V24
- ) MI RELACION SE MANTIENE GRACIAS AL AMOR  
 TA A I D TD  V25
- ) AMBOS DECIDIMOS EL NUMERO DE HIJOS  
 TA A I D TD  V26
- ) CON FRECUENCIA TENGO RELACIONES SEXUALES CON M PAREJA  
 TA A I D TD  V27
- ) MI PAREJA SE OPONE A QUE TENGA AMISTADES DEL SEXO OPUESTO  
 TA A I D TD  V28
- ) YO DISPONGO DE TODO MI TIEMPO PARA EMPLEARME LABORALMENTE  
 TA A I D TD  V29

- 29) MI PAREJA ES QUIEN DECIDE LAS AMISTADES  
 TA A I D TD
- 30) A MI PAREJA LE DISGUSTA QUE EN MI TRABAJO ME RELACIONE CON EL SEXO OPUESTO  
 TA A I D TD
- 31) AMBOS NOS OCUPAMOS DE LAS ACTIVIDADES DEL HOGAR  
 TA A I D TD
- 32) MI PAREJA ME APOYA CUANDO TOMO DECISIONES  
 TA A I D TD
- 33) A MI PAREJA LE DISGUSTA QUE DESTINE PARTE DEL GASTO PARA USOS PERSONALES  
 (COSMETICOS, ROPA, ARTICULOS ELECTRICOS, REVISTAS, ETC.)  
 TA A I D TD
- 34) MIS ACTIVIDADES ME DEJAN ESPACIO (TIEMPO) PARA CONVIVIR CON MI PAREJA  
 TA A I D TD
- 35) MI PAREJA DECIDE SOBRE LA MAYOR PARTE DE LAS COSAS QUE SE COMPRAN PARA LA CASA (MUEBLES, BIENES)  
 TA A I D TD
- 36) EN LAS ACTIVIDADES QUE NO SON DE LA CASA O DEL TRABAJO, GENERALMENTE LAS REALIZO POR MI CUENTA  
 TA A I D TD
- 37) EL QUE MI PAREJA APORTE MAS INGRESOS AL HOGAR LE DE DERECHO A TOMAR MAYOR NUMERO DE DECISIONES  
 TA A I D TD
- 38) CUANDO TENGO PROBLEMAS CON MI PAREJA, TRATO DE SOLUCIONARLOS EN LA INTIMIDAD  
 TA A I D TD
- 39) SOLO MI PAREJA REALIZA ACTIVIDADES DEL MANTENIMIENTO DEL HOGAR  
 TA A I D TD
- 40) SI NO HAY SATISFACCION SEXUAL EN LA PAREJA SE CANALIZA A CUALQUIER OTRO TIPO DE AGRESION EN OTRAS  
 ACTIVIDADES DENTRO DE LA MISMA PAREJA.  
 TA A I D TD
- 41) MI PAREJA SE OPONE A QUE YO ESTUDIE  
 TA A I D TD
- 42) CONSIDERO QUE LA RELACION SEXUAL SOLO ES PARA PROCREAR HIJOS  
 TA A I D TD
- 43) AUNQUE TENGA TIEMPO NO BUSCO LA CONVIVENCIA CON MI PAREJA  
 TA A I D TD
- 44) SI EN LA PAREJA NO EXISTIESEN HIJOS SE VERIA DEVALUADA LA RELACION  
 TA A I D TD
- 45) EN NUESTRA RELACION NO HAY CONFLICTO SI EXISTEN DIFERENCIAS DE SUELDO  
 TA A I D TD
- 46) EL ESTAR CON MI PAREJA SATISFACE MIS NECESIDADES AFECTIVAS  
 TA A I D TD
- 47) TENGO TIEMPO SUFICIENTE PARA PLATICAR CON MI PAREJA  
 TA A I D TD
- 48) DISFRUTO MI RELACION SEXUAL  
 TA A I D TD
- 49) MI PAREJA SE OPONE A QUE REALICE ALGUNAS ACTIVIDADES RECREATIVAS FUERA DEL HOGAR Y/O DEL TRABAJO  
 TA A I D TD
- 50) A MI PAREJA NO LE MOLESTA QUE REALICE ACTIVIDADES FUERA DEL HOGAR  
 TA A I D TD

V30 

V31 

V32 

V33 

V34 

V35 

V36 

V37 

V38 

V39 

V40 

V41 

V42 

V43 

V44 

V45 

V46 

V47 

V48 

V49 

V50 

V51 

ATOS SOCIODEMOGRAFICOS:

CUAL ES SU EDAD \_\_\_\_\_  
 EXO \_\_\_\_\_  
 STADO CIVIL \_\_\_\_\_

V52   
 V53   
 V54 

DIRECCION: \_\_\_\_\_  
 COLONIA \_\_\_\_\_  
 C.P. \_\_\_\_\_

V55   
 V56   
 V57 

BUENOS DIAS/TARDES/NOCHES.

ESTUDIO DE LA UAM IZTAPALAPA SOBRE RELACIONES DE PAREJA

MI NOMBRE ES: \_\_\_\_\_

					V001	<input type="checkbox"/>
) EL QUE SU PAREJA APORTE MAS DINERO LE DA DERECHO A TOMAR MAYOR NUMERO DE DECISIONES	TA	A	I	D	TD	
) TIENE TIEMPO SUFICIENTE PARA PLATICAR CON SU PAREJA	TA	A	I	D	TD	V02 <input type="checkbox"/>
) AMBOS DECIDEN EL NUMERO DE HIJOS QUE DESEAN	TA	A	I	D	TD	V03 <input type="checkbox"/>
) SU PAREJA ES QUIEN DECIDE LAS AMISTADES	TA	A	I	D	TD	V04 <input type="checkbox"/>
) SI EN SU PAREJA NO EXISTIERAN HIJOS, SE VERIA AFECTADA SU RELACION	TA	A	I	D	TD	V05 <input type="checkbox"/>
) SU PAREJA LE AYUDA EN LOS QUEHACERES DEL HOGAR	TA	A	I	D	TD	V06 <input type="checkbox"/>
) USTED LE DEDICA MAS TIEMPO AL TRABAJO LABORAL QUE AL TRABAJO DOMESTICO	TA	A	I	D	TD	V07 <input type="checkbox"/>
) SU PAREJA SE OPONE A QUE TENGA AMISTADES DEL SEXO OPUESTO	TA	A	I	D	TD	V08 <input type="checkbox"/>
) A PESAR DE ESTAR CANSADA (O) POR SUS ACTIVIDADES COTIDIANAS, TIENE QUE CUMPLIR CON SU RELACION SEXUAL	TA	A	I	D	TD	V09 <input type="checkbox"/>
) SOLO SU PAREJA REALIZA ACTIVIDADES DEL MANTENIMIENTO DEL HOGAR	TA	A	I	D	TD	V10 <input type="checkbox"/>
) SOLO USTED SE OCUPA DE LAS ACTIVIDADES DEL HOGAR	TA	A	I	D	TD	V11 <input type="checkbox"/>
) EN SU RELACION NO HAY CONFLICTO SI EXISTEN DIFERENCIAS DE SUELDO	TA	A	I	D	TD	V12 <input type="checkbox"/>
) SU PAREJA ES QUIEN DECIDE EL NUMERO DE HIJOS	TA	A	I	D	TD	V13 <input type="checkbox"/>
) ¿QUE TIPO DE ACTIVIDADES REALIZA EN SU HOGAR?						V14 <input type="checkbox"/>
1) _____						V15 <input type="checkbox"/>
2) _____						V16 <input type="checkbox"/>
3) _____						V17 <input type="checkbox"/>
) SU PAREJA SOLO LE PERMITE REALIZAR ACTIVIDADES FUERA DEL HOGAR Y/O TRABAJO SOLO SI SE HACE CARGO DE LOS NIÑOS	TA	A	I	D	TD	V18 <input type="checkbox"/>
) LA RELACION SEXUAL SOLO ES PARA PROCREAR HIJOS	TA	A	I	D	TD	V19 <input type="checkbox"/>
) USTED PREPARA LA COMIDA PARA AMBOS	TA	A	I	D	TD	V20 <input type="checkbox"/>
) USTED SOLO SE OCUPA DE LA CRIANZA DE LOS HIJOS	TA	A	I	D	TD	V21 <input type="checkbox"/>
) EN LA UNION CON SU PAREJA LAS RELACIONES SEXUALES SON MUY IMPORTANTES	TA	A	I	D	TD	V22 <input type="checkbox"/>
) USTED DISPONE DE TODO SU TIEMPO PARA EMPLEARSE LABORALMENTE	TA	A	I	D	TD	V23 <input type="checkbox"/>
) CUANDO TIENE PROBLEMAS CON SU PAREJA TRATA DE SOLUCIONARLOS EN LA INTIMIDAD	TA	A	I	D	TD	V24 <input type="checkbox"/>
) EL ESTAR CON SU PAREJA SATISFACE SUS NECESIDADES AFECTIVAS	TA	A	I	D	TD	V25 <input type="checkbox"/>
) SU PAREJA SE OCUPA POR SU SATISFACCION SEXUAL	TA	A	I	D	TD	V26 <input type="checkbox"/>

4) ¿CUALES SON LAS ACTIVIDADES QUE ACOSTUMBRA?

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

V27

V28

V29

5) GENERALMENTE COMPARTEN EL TIEMPO PARA DIVERTIRSE

TA A I D TD

V30

6) LA RELACION CON SU PAREJA, NO ES IMPEDIMENTO PARA DESARROLLARSE PROFESIONALMENTE

TA A I D TD

V31

7) ¿QUE TIPO DE PROBLEMAS CONSIDERA USTED QUE SURGEN AL NO HABER SATISFACCION SEXUAL?

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

V32

V33

V34

8) AMBOS SE OCUPAN DE LAS ACTIVIDADES DEL HOGAR

TA A I D TD

V35

9) ¿EL SUELDO DE SU PAREJA PARA QUE LO UTILIZAN?

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

V36

V37

V38

10) A SU PAREJA LE DISGUSTA QUE DESTINE PARTE DEL GASTO PARA USOS PERSONALES (COSMETICOS, ROPA, APARATOS, ELECTRICOS, REVISTAS, ETC).

TA A I D TD

V39

11) SU PAREJA DECIDE LA MAYOR PARTE DE LAS COSAS QUE SE COMPRAN PARA LA CASA (MUEBLES, BIENES).

TA A I D TD

V40

12) SUS ACTIVIDADES LE DEJAN TIEMPO PARA CONVIVIR CON SU PAREJA

TA A I D TD

V41

SEXO FEMENINO (1) V42

MASCULINO (2)

EDAD \_\_\_\_\_

V44

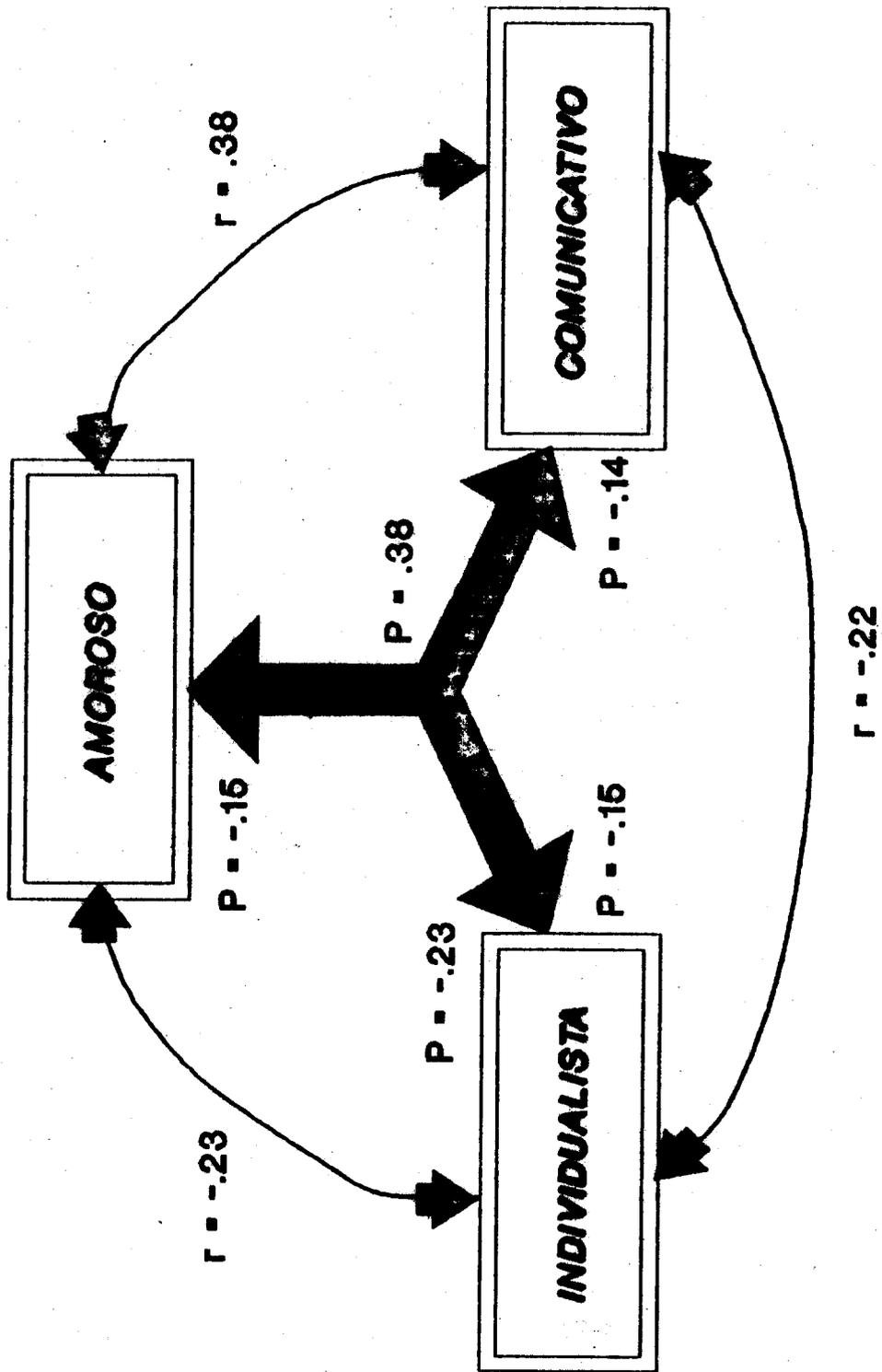
ESTADO CIVIL (1) MATRIMONIO V43

(2) UNION LIBRE

COLONIA \_\_\_\_\_

V45

# LO QUE DETERMINA A SER AMOROSO, COMUNICATIVO E INDIVIDUALISTA



P = COEFICIENTE DEL SENDERO; r = CORRELACION

**TABLA DE FACTORES RESULTANTES**

REACTIVOS	FACTOR 1 COMUNICACION	FACTOR 2 INDIVIDUALISMO	FACTOR 3 AMOROSO
V16 SUS ACTIVIDADES LE DEJAN TIEMPO PARA CONVIVIR CON SU PAREJA V22 TIENE TIEMPO SUFICIENTE PARA PLATICAR CON SU PAREJA V28 AMBOS DECIDEN EL NUMERO DE HIJOS QUE DESEAN TENER	.76 .70 .62		
V12 SU PAREJA ES QUIEN DECIDE EL NUMERO DE HIJOS V26 UD. SOLO/A SE OCUPA DE LA ORIANZA DE LOS HIJOS V18 SOLO SU PAREJA REALIZA ACTIVIDADES DEL MANTO. DEL HOGAR V31 SOLO UD. SE OCUPA DE LAS ACTIVIDADES DEL HOGAR V10 LA RELACION SEXUAL SOLO ES PARA PROCREAR HIJOS		.70 .61 .66 .68 .34	
V28 SU PAREJA SE OCUPA POR SU SATISFACCION SEXUAL V24 ESTAR CON SU PAREJA SATISFACE SUS NECESIDADES AFECTIVO V21 EN LA UNION CON SU PAREJA LAS RELACIONES SEXUALES SON MUY IMPORTANTES V29 GENERALMENTE COMPARTEN EL TIEMPO PARA DIVERTIRSE			.74 .66 .66 .49
<b>CONFIABILIDAD DEL FACTOR</b>	ALPHA - .59	ALPHA - .61	ALPHA - .65

BIBLIOGRAFIA

- Bul
- AGNES, H., Revolución de la Vida Cotidiana, Ed. Amorrourtu,
  - ANDERSON, M., Sociología de la Familia, F.C.E., México, 1971.
  - BECKER, G., Tratados sobre la Familia, Ed. Alianza
  - BUCHLER, I., Estudio del Parentesco, Ed. Anagrama, Barcelona, 1982.
  - DEUTSCH, M., R.M., KRAUS, Teorías en Psicología Social, Ed. Paidós, México, 1988.
  - ENGELS, F., El Origen de la Familia, la propiedad privada y el Estado, Ed. Quinto sol,
  - FROMM, E., Tener o Ser?, F.C.E., México, 1987.
  - FROMM, H., PARSON, La Familia, Ed. Peninsular, 1986.
  - GRACIARENA, J., Notas sobre el Problema de la desigualdad Sexual en Sociedades de Clase, en Mujeres en América Latina. Aportes para una discusión., Comisión Económica para América Latina (CEPAL), F.C.E., México, 1975.
  - GUARENDI, R., Educación para el Exito, Ed. Pax, México, 1985.
  - JOHNSON, H.M., Sociología de la Producción y el Consumo, Buenos Aires,
  - KENNETHB, C., El Patetismo del poder, F.C.E.,

- LAING, R., El Cuestionamiento de la Familia, Ed. Paidós, México, 1988.
- LENERO, L., La Familia, Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior, (ANUIES), México, 1976.
- MEIHASSOUX, C., Mujeres. Graneros y Capitales, Ed. Siglo XXI, México, 1985.
- MUNNE, F., Psicología Social, Ed. CEAC, Barcelona, 1986.
- OLIVEIRA, O., Trabajo. Poder y Sexualidad, Ed. Colegio de México, México, 1979.
- OLIVER, CH., Los Hijos de Yocasta, F.C.E., México, 1984.
- PAGES, M., La Vida Afectiva de los Grupos, Ed. Fontanella, Barcelona, 1977.
- PERLMAN, D., Psicología Social, Ed. Interamericana, México, 1985.
- REICH, H., Sexualidad: Libertad o Represión?, Ed. Grijalvo, México, 1971.
- RODRIGUEZ, A., Psicología Social, Ed. Trillas, México, 1986.
- ROSINSK, H., El poder y el destino humano, Ed. Biblioteca del hombre contemporáneo.
- RUSSEEL, B., Matrimonio y Moral, Ed. Siglo Veinte, Argentina, 1979.
- VERAZA, J., Notas, mimeografiado, México, 1990.