



COORDINACIÓN DE SERVICIOS  
DOCUMENTALES - BIBLIOTECA

1



Casa abierta al tiempo

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA  
UNIDAD IZTAPALAPA  
DIVISION DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA**

**Los ausentes siempre presentes :**  
**Efectos de la migración en la vida familiar y comunitaria**  
**Un estudio de caso: Cerro Chapultepec, Tuxtpec, Oaxaca**

**TESIS**  
que para acreditar las unidades de enseñanza-aprendizaje de  
Seminario de Investigación e Investigación de campo  
y obtener el título de

**LICENCIADO EN ANTROPOLOGIA SOCIAL**

**P r e s e n t a**

**Ivonne Flores Cabrera**

**COMITE DE INVESTIGACION**  
Director: Margarita Estrada Iguiniz  
Asesores: Victor Manuel Franco Pelotier  
Leonardo Tyrtania Geidit



Casa abierta al tiempo

225301

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA IZTAPALAPA**  
**DIVISION DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA**  
**LICENCIATURA**

**EVALUACION DEL TRABAJO TERMINAL**

Título del trabajo: "Los ausentes siempre presentes". Efectos de la migración en la vida familiar y comunitaria.

Presentado por: Ivonne Flores Cabrera

En mi opinión este trabajo cumple con los criterios indicados en las Disposiciones del Departamento de Antropología para acreditar las uu.ee.aa. Investigación de Campo y Seminario de Investigación y lo califico de (MB, B o S): MB

Iztapalapa a 21 de abril de 1997

Dra. Margarita Estrada Iquiniz

Nombre

Margarita Estrada I.

Firma

## **AGRADECIMIENTOS**

*A Margarita Estrada que llegó a mi vida antes que la cadena se rompiera, por su positividad y paciencia.*

*A Victor Franco que me motivo a seguir en esto, por brindarme su tiempo en todo momento.*

*A "Soco" nuestra cómplice.*

*A mis amigos mazatecos que me brindaron techo, alimento y una nueva manera de ver la vida.*

*A Daniel y Juan.*

## **INDICE**

<b>INTRODUCCION.....</b>	<b>4</b>
<b>CAPITULO I</b>	
<b>"CUANDO LA MAZORCA SE TRANSFORMO EN PEZ" .....</b>	<b>10</b>
1. UBICACION DEL AREA.....	12
2. ANTECEDENTES DE LA PRESA.....	14
3. CERRO CHAPULTEPEC.....	17
3.1 SERVICIOS.....	21
3.2 ECONOMIA.....	24
3.3 RELIGION.....	27
3.4 COSMOGONIA.....	29
3.5 FIESTAS.....	31
3.6 SOCIALIZACION Y CRIANZA.....	34
3.7 VIDA FAMILIAR.....	36
3.8 VIDA COMUNITARIA.....	39
<b>CAPITULO II</b>	
<b>"ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACION SOCIAL</b>	
<b>EN LOS GRUPOS DOMESTICOS"</b>	
1. PARENTESCO.....	42
2. ORGANIZACION DE LOS GRUPOS DOMESTICOS.....	48
2.1 GRUPOS DOMESTICOS.....	50
2.2 MORFOLOGIA.....	53
2.3 INFORMACION GENEALOGICA.....	60
<b>CAPITULO III</b>	
<b>"LOS AUSENTES SIEMPRE PRESENTES".....</b>	<b>63</b>
<b>CONCLUSIONES.....</b>	<b>75</b>
<b>BIBLIOGRAFIA.....</b>	<b>78</b>

## **INTRODUCCION**

*El presente trabajo se realizó en una comunidad indígena-campesina en la mazateca baja. La comunidad de Cerro Chapultepec se formó a partir de la implementación de la presa hidroeléctrica Miguel Alemán, recibiendo vecinos cercanos que fueron desalojados por las aguas de la presa. La construcción de la obra provocó un cambio brusco en el medio, por lo que sus habitantes tuvieron que buscar actividades que les permitieran subsistir en su nuevo ambiente y seguir reproduciendo su comunidad.*

*La primera visita a la zona se realizó en 1991, durante los meses de mayo, junio y julio. En ese primer periodo se aplicó un censo para conocer las características demográficas y económicas generales de la población. Con los datos obtenidos se pudo realizar una breve monografía. Con la aplicación del censo se pudo detectar, en la mayoría de los grupos domésticos, la ausencia de por lo menos una persona y por otra parte que esa ausencia se manifestaba, sobre todo, en jóvenes de entre 15 y 20 años. A partir de eso comenzó a surgir mi interés por el tema.*

*Para la siguiente visita, en octubre, noviembre y diciembre de 1992, muchos de los jóvenes que había conocido ya no estaban. La visita coincidió con los preparativos de una de las fiestas más importantes para los mazatecos -el día de muertos-. Por lo que los habitantes de la comunidad esperaban la llegada de sus familiares, algunos opinaban que ese año las fiestas serían más tristes porque mucha gente estaba en México y faltaba dinero. Las personas iban llegando y entre ellas los jóvenes que había conocido, por supuesto, con actitudes muy diferentes. Después de*

*ir teniendo una relación más estrecha con la gente, escucharlos y conocer parte de sus vidas, el objetivo del trabajo fue más claro: estudiar el fenómeno de la migración visto desde el punto de vista de los que se quedan.*

*Sabemos que una de las alternativas de sobrevivencia de mayor importancia para las comunidades indígenas y campesinas es la migración. La expulsión de fuerza de trabajo juega un papel muy importante para la reproducción de una comunidad. Generalmente, la causa principal del fenómeno migratorio es la búsqueda de salarios, sin embargo no debemos dejar de tomar en cuenta otros motivos que influyen en la decisión de migrar, tales como, la de aquellos con mayor escolaridad que se desplazan por falta de trabajo en sus lugares de origen o la aspiración de un mejor nivel de vida inducido por los medios de comunicación, por las escuelas y la interacción entre personas. Por todos estos medios se exalta la forma de vida en la ciudad como una vida mejor.*

*Dentro de la comunidad antes mencionada, en los últimos años, la salida de pobladores en edades productivas hacia el mercado de trabajo externo se ha visto intensificada. La población joven es la base de la reproducción tanto física como social, por ello el interés por explicar cambios tanto en el nivel de la estructura familiar como en el de la comunidad, tomando en cuenta que la opción de migrar no sólo es una estrategia económica, ya que ocasiona diferentes consecuencias en la organización laboral, familiar y comunitaria e implica cambios sociales y culturales.*

*Las hipótesis que se plantearon al inicio del trabajo son las siguientes:*

*1. La salida acelerada de población joven de la comunidad ha traído como consecuencia modificaciones en la organización de las unidades domésticas y de la comunidad en general.*

- 2. La ausencia de población joven afecta la producción económica de la familia.*
- 3. El trabajo se intensifica para los miembros que se quedan, modificándose la división del trabajo y las relaciones familiares.*
- 4. Debido a que en el mercado de trabajo hay más oportunidades para el sexo femenino, hay un alto índice de mujeres, en edades productivas, que migran, modificándose las preferencias matrimoniales.*
- 5. La migración conlleva a una pérdida de valores comunitarios y tradicionales.*

*Los resultados obtenidos muestran comportamientos distintos a lo esperado como se verá más adelante.*

*Para la obtención de datos utilicé material bibliográfico y me apoyé con los censos realizados por los maestros de la comunidad. La última práctica de campo se llevó a cabo de octubre a noviembre de 1995 -escogiendo esta fecha por la realización de la fiesta de muertos-, volviéndose a realizar el conteo de los grupos domésticos, con el fin de actualizarlo con respecto al que se tenía en 1992. Para la obtención de datos cuantitativos se aplicó un censo que mostró la composición de los grupos domésticos, definido por la combinación de los rasgos elementales siguientes: sexo, edad, residencia, procedencia y migración. Por otra parte se realizó una genealogía, aplicada solo a diez grupos domésticos (g.d.) -que incluye los troncos genealógicos más numerosos y antiguos de la comunidad-, para reconstruir historias familiares. Se efectuaron entrevistas abiertas y dirigidas con el fin de conocer la opinión de las personas, experiencias migratorias y la manera de enfrentar la ausencia de los migrantes. En ocasiones se visitó*

*Tecamachalco, lugar donde se concentran los migrantes de la comunidad, para conocer de manera más cercana su situación en la ciudad. Visitas esporádicas permitieron tener una relación más estrecha con la gente y participar en el contexto socio-cultural de la comunidad, la observación de eventos y comportamientos proporcionaron claves no verbales sobre el problema que se quería investigar.*

*Desde el año 1927 con el estudio realizado por Manuel Gamio sobre el problema de los trabajadores mexicanos migrantes a Estados Unidos, los estudios en torno al tema fueron interesando a muchos estudiosos de lo social. Sin embargo, ese trabajo no propició el inicio de una tradición de estudios antropológicos sobre migración, ya que para los años veinte, el interés se centraba en el estudio de la población indígena.*

*Para los años cincuenta Lewis contribuyó al estudio de la urbanización y la migración, siendo el primer antropólogo en seguir campesinos migrantes a la ciudad de México. En la década de los sesenta y principios de los setenta los estudios se centraban en el traslado de los pueblos a las grandes ciudades.*

*Actualmente los trabajos más conocidos sobre migración son los realizados por Lourdes Arizpe. En ellos la autora afirma que las perspectivas que se han aplicado al análisis de la migración son:*

- 1. La teoría de la modernización, en la cual se pone énfasis en el estudio de la motivación individual, del comportamiento y actitudes que toma el migrante. Este tipo de estudios nos remite a pequeñas historias descriptivas más que explicativas.*
- 2. El enfoque histórico-estructural, el cual se aboca a los factores limitantes que rodean al migrante, como la estructura económica y política en que se da el fenómeno de la migración.*

*En la actualidad se ha tratado de hacer el puente entre éstos dos enfoques analizando la relación entre la experiencia personal del informante y del fenómeno de orden macroestructural.*

*Se ha dicho que la migración es una alternativa de las familias campesinas para sobrevivir, "para captar recursos a fin de continuar su producción y asegurar su reproducción." (Arizpe 1985) Un aspecto contradictorio es, que también promueve mecanismos que dificultan la producción campesina, al retirar en forma permanente o temporal la fuerza de trabajo requerida en una comunidad. Por lo que es importante conocer que efectos produce el fenómeno dentro de las comunidades y sobre todo dentro de los grupos domésticos que dejan.*

*Para lo anterior, la reproducción de los grupos domésticos es un problema que aporta elementos para entender tanto la reproducción de la fuerza de trabajo como de la sociedad. El concepto de grupo doméstico alude a una organización estructurada a partir de redes de relaciones sociales establecidas entre individuos unidos o no por lazos de parentesco, que comparten una residencia y organizan en común la reproducción cotidiana. Es importante analizar los aspectos socioeconómicos, demográficos y culturales que constituyen las características de los grupos domésticos, ya que su estructura revela cambios derivados de la migración.*

*El presente trabajo está ordenado en tres capítulos. En el primero se ubica la zona donde se llevó a cabo la investigación y se describen aspectos de la vida social de la comunidad. En el segundo se realizó una morfología de los grupos domésticos con el fin de conocer su conformación y se incluyó una genealogía*

*para ubicar el comportamiento migratorio. En el tercero se describen los aspectos del fenómeno migratorio, dando privilegio a la visión de los que están presentes. La conclusión vincula aspectos etnográficos, domésticos, parentales y migratorios. Como mencione arriba las hipótesis de partida fueron puestas a prueba dando como resultado matices muy importantes.*

## CAPITULO I

### “CUANDO LA MAZORCA SE TRANSFORMO EN PEZ”

*“...Vino una comisión a ver cómo vivía la gente, apuntaban lo que tenía la gente, medían los metros, dijeron que la gente decidiera ir a Temazcal o a Independencia. A la gente que vivía en la “Isla” le prometieron darle lo que quería, casi toda la gente se vino para acá. En 1951 Abraham Flores -presidente municipal- le informaba al pueblo qué iban a hacer, cada ocho días. Dijo que la comisión decía que se le iba a dar una buena casa. Algunos mayores pidieron ayuda para no irse a Temazcal, los que quisieron se fueron. El presidente les dijo que por qué no se querían ir, qué iban a comer. Se le pagó a la gente que tenía tierras, se les pagó (sic) sus casas y potreros, se les pagó poco. Las mujeres lloraban porque se iba a ir, llegaron soldados a desalojar, quemaban las casas. La gente que se quedó rogó a dios...”<sup>1</sup>*

*La comunidad de Cerro Chapultepec quedó poblada, en su mayor parte, después del año 1951 con gente proveniente del antiguo municipio San José. Cuentan algunas personas de edad, que hacia el año 1951 gente de la Comisión del Papaloapan, que tenía a su cargo el desalojo de las poblaciones, acudió al lugar para valuar los bienes que la población poseía. La comisión ofreció a los pobladores un lugar seguro para vivir, ya*

---

<sup>1</sup> Información proporcionada por Plácido Jiménez, primer agente municipal de Cerro Chapultepec.

*fuera en Temazcal o en San José Independencia ya que en esos lugares se les retribuiría lo que quedara bajo las aguas de la Presa.*

*Para el año 1953 la comisión puso galerías para que el agua no corriera, entonces el presidente "...les dijo al pueblo que les tenían que informar a su esposa, a sus hijos, que se tenían que ir de allí..." La gente se juntó para hablar con el entonces presidente municipal y pedirle su apoyo para no irse, algunos pobladores se fueron, pero otros prefirieron resistir en ese sitio. "...la gente que se quedaron (sic) dijeron no, no nos vamos a ir; aunque estemos aquí sin comer, pero no nos vamos a ir..."*

*En el año 1954 la Comisión comenzó a llenar la presa. Mientras las familias construían sus nuevas casas seguían viviendo en la "Isla", transportándose en chalupas que improvisaron, hasta que el ejército irrumpió en el antiguo poblado y los obligó a desalojarlo quemando sus casas y arrojando sus pertenencias.*

*Algunos pobladores decidieron establecerse definitivamente, en un paraje cercano a un arroyo, conocido en lengua mazateca como "Nakátohña" -arroyo de chiles-, donde vivían unos pocos pobladores en las laderas de los cerros, y que posteriormente fue bautizado por un ingeniero como Cerro Chapultepec, debido al nombre del cerro que domina el sitio. Otros se fueron a Temazcal o a Cerro Campana, "...pero la mayoría se quedó en Chapultepec...", dice el informante Plácido Jiménez. Así comenzó la historia de la comunidad, edificándose la agencia municipal y la escuela primaria bilingüe.*

## **UBICACION DEL AREA**

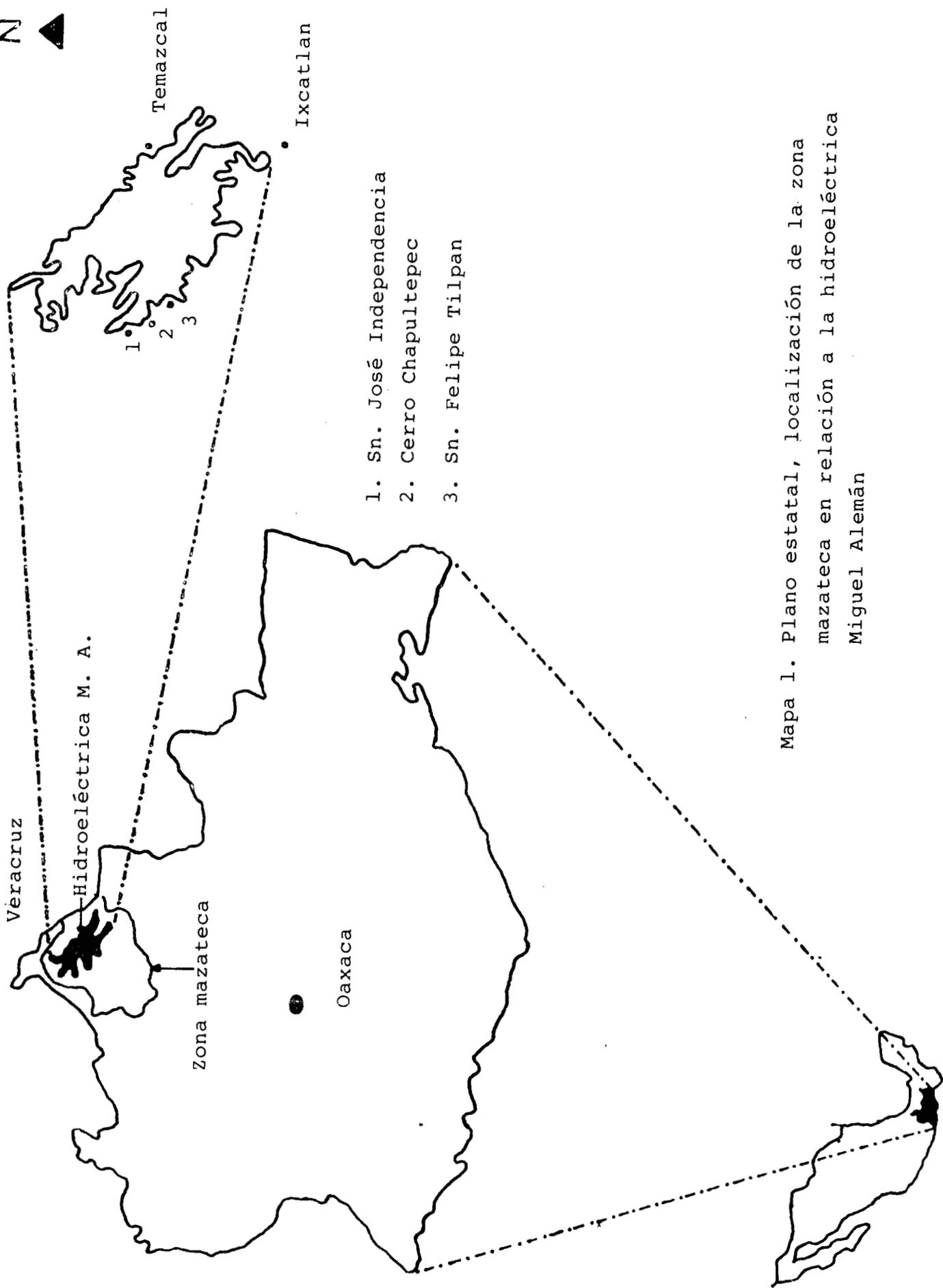
*El grupo étnico mazateco se encuentra ubicado en la sierra Madre Oriental, en el extremo norte del estado de Oaxaca, en una zona en su mayoría montañosa. La región limita al norte con los estados de Puebla y Veracruz; al sur con el cañón formado por la Cuenca del Río Santo Domingo; al oriente con los municipios de Tuxtepec y Ojitlán, habitados por chinantecos y al occidente con el estado de Puebla. El clima es muy variado y depende de la altura; va desde caliente con época de lluvias pronunciada en el verano, hasta el templado moderado, pasando por algunas zonas cálidas y secas.*

*El parteaguas de la Sierra Madre Oriental divide la región mazateca en dos, al oeste queda la "cañada mazateca" o Mazateca Alta y al este la "zona de la presa" o Mazateca Baja. "El área de la tierra alta tiene unos 1300 kilómetros cuadrados, y está limitada por los valles del río Santo Domingo al sur, y del Salado al sureste; por el límite entre el estado de Oaxaca y el de Puebla al noroeste, y por las escarpadas montañas de la Sierra Madre Oriental al noroeste y al este." (McMahon 1990:33)*

*Son tierras de topografía muy accidentada, con un promedio de altitud de 1 600 metros sobre el nivel del mar, su clima es más fresco que la tierra baja. "Huautla de Jiménez es el pueblo central y el más importante de los mazatecos de la tierra alta. La mayoría de las comunidades están situadas en pequeños valles, pero algunas como Huautla, se hallan en las laderas. Hay 19 municipios en la zona mazateca de la tierra alta, mientras que en la tierra baja hay cuatro." (McMahon op.cit.:34)*

*Con la construcción y operación de la presa hidroeléctrica Miguel Alemán fue afectado el entorno ecológico y las condiciones sociales y culturales de la Mazateca Baja.*

*Las comunidades de esta zona se asientan en lomeríos y sierras pequeñas de las estribaciones montañosas que colindan con la Presa. La región abarca "aproximadamente unos 1032 Kilómetros cuadrados y está comprendida entre cuatro municipios: Ixcatlán, Soyaltepec, Jalapa de Díaz y San José Independencia." (McMahon 1979:35)*



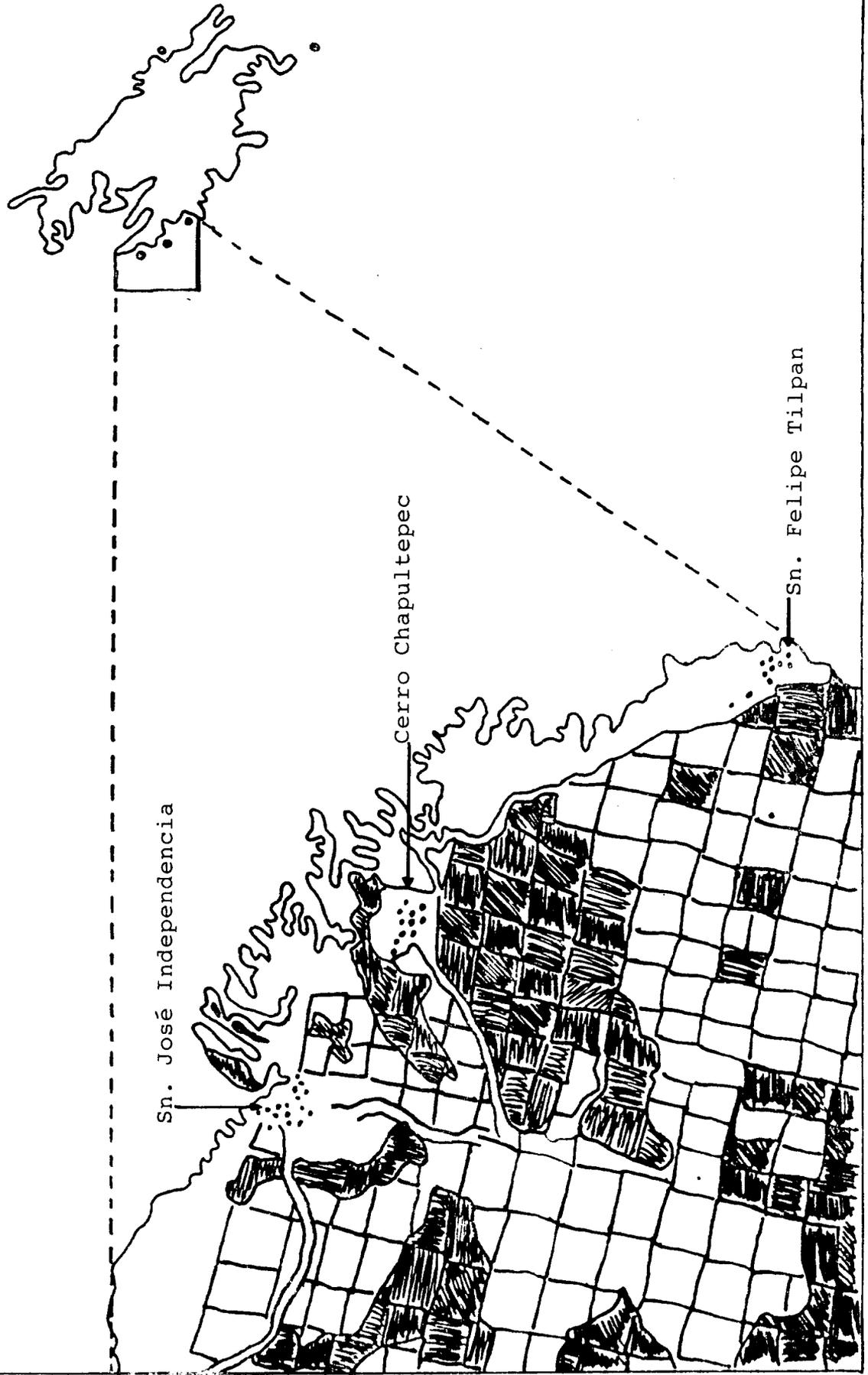
1. Sn. José Independencia
2. Cerro Chapultepec
3. Sn. Felipe Tilpan

Mapa 1. Plano estatal, localización de la zona mazateca en relación a la hidroeléctrica Miguel Alemán

N



MAPA 2 Presa Miguel Alemán, ubicación de Cerro Chapultepec, municipio de San José Independencia. Mazateca Baja.



## **ANTECEDENTES DE LA PRESA**

*De 1949 a 1955 se construyó la presa hidroeléctrica Miguel Alemán, en su tiempo la más grande de América Latina, con un área inundada de 3 997 kilómetros cuadrados. La Presa fue realizada por la Comisión del Papaloapan establecida en 1947 por decreto presidencial bajo los auspicios del gobierno de Miguel Alemán. La Comisión fue dependiente de la Secretaría de Recursos Hidráulicos (S.R.H.). La presa se construyó con el fin de aprovechar las aguas del Río Tonto, principal afluente del Río Papaloapan, para producir energía eléctrica, regar campos de cultivo, mejorar la navegación, disminuir azolves, controlar avenidas y otros usos secundarios.*

*La obra se localiza en las estribaciones de la Sierra Madre Oriental que dan hacia la planicie costera del Golfo de México. A 40 Kilómetros de Temazcal, donde está la cortina, se construyó Ciudad Alemán, que fue pensada como un polo de desarrollo regional.*

*La región está comunicada por la carretera México-Veracruz de la cual a la altura de la ciudad de Córdoba se desvía el ramal Tinajas-Ciudad Alemán. A partir de este ramal la Comisión del Papaloapan construyó un camino pavimentado de 22 kilómetros desde la Granja hasta Temazcal. "La construcción del dique fue de 1953 a 1957. La capacidad total de la cota de la presa es de 8119 millones de metros cúbicos. La superficie inundada a la cota fue de 47763 hectáreas." (López Cortés y Pérez Quijada 1994:10)*

*En 1955, al entrar en servicio la presa, se provocó una desarticulación en las relaciones sociales, económicas, políticas y culturales de la región. Se inundaron cerca de*

*47 mil hectáreas de las mejores tierras agrícolas, cultivos tradicionales de maíz y frijol, junto con otros de algodón, piña y chile de árbol. También pueblos enteros fueron sepultados bajo el agua. Los municipios afectados fueron San Pedro Ixcatlán, San Miguel Soyaltepec, San Felipe Jalapa de Díaz y San José Independencia. El total de la población afectada por la presa fue de 22 mil personas -en su mayoría indígenas mazatecos-, de los cuales 11400 se reubicaron en ejidos de Veracruz y Oaxaca en poblaciones de reacomodo, el resto de la población se ubicó cerca de sus antiguos lugares a la orilla de la Presa.*

*Los mazatecos reubicados, alejados de su ambiente originario, tuvieron que adaptarse a su nuevo entorno. No todos pudieron hacerlo en los lugares de reacomodo, una vez que las aguas de la Presa llegaron al nivel establecido, individualmente o por grupos de parentesco regresaron en busca de lo que quedaba de sus antiguos asentamientos, estableciéndose en poblaciones cercanas a sus antiguos hogares, en algunos cerros convertidos en islas y en partes de antiguos pueblos.*

*Si bien es cierto que las inundaciones que se producían en la Cuenca del Papaloapan, en las estaciones de lluvia, frenaban el desarrollo económico, con las nuevas obras de progreso los mazatecos no obtuvieron ningún beneficio. Los sistemas de riego y la generación de electricidad benefició a una región que no fue la mazateca. Por otra parte se buscaba, con el control de las inundaciones en la parte baja de la cuenca, abrir tierras al cultivo y al pastoreo, organizando grandes distritos de riego y ranchos de ganadería. Además se abrió una red de caminos que permitiría salir a la región del aislamiento y de la extrema pobreza en la que se encontraba. Sin embargo, los objetivos sólo fueron alcanzados parcialmente.*

*En el año de 1964 se trató de dar un nuevo impulso a las comunidades con la introducción de la pesca como actividad comercial, creando un centro Acuícola en Temazcal. En 1971 se había logrado poblar la presa de tilapia, conocida localmente como mojarra. "Se auguraba un excelente porvenir alimentario para la zona mazateca tan maltratada por el destino." (Juan Pérez 1992:63) Un gran número de mazatecos se convirtieron en pescadores y el consumo de pescado se extendió rápidamente. Pero a principios de los ochenta comenzó a bajar la producción y para finales de la década el auge pesquero caía drásticamente. Se han dado varias razones para explicar la caída del pescado: ausencia de vedas; el centro acuícola siguió sembrando tilapia pero no al mismo ritmo que en los años setenta; la fuga clandestina de pescado, por la parte norte de la presa; la presencia del pato canadiense o pato buzo, junto con nuevas especies de pelícanos, garzas y águilas pescadoras en cantidades fuera de control; el deterioro de las aguas de la presa tanto en su proceso natural como por la contaminación de los afluentes debido a las industrias papeleras. Con lo cual las comunidades perdieron una fuente de alimentos.*

*A 40 años de su edificación, se puede decir que la Presa Miguel Alemán tuvo dos efectos: cultural y ambiental. "La falta de planeación en ingeniería hidroeléctrica aunada a la ausencia de una política estatal acorde a las necesidades reales de la región han ocasionado depredación del entorno ecológico. El hecho de que toda la Mazateca Baja esté bajo la asistencia del Programa de Solidaridad es indicador de que los proyectos de desarrollo económico incluyendo el proyecto integral de desarrollo rural de la Cuenca del Papaloapan financiada por el Banco Mundial a través de Nacional Financiera asesorada por la Comisión del Papaloapan han fracasado." (Solís 1995)*

## “NDÁTOHÑA”

### CERRO CHAPULTEPEC

*Cerro Chapultepec, perteneciente al Municipio de San José Independencia<sup>2</sup>, se localiza en la parte oeste-central de la orilla de la presa Miguel Alemán, en el noreste del Estado de Oaxaca. Para llegar hay que abordar una lancha en el embarcadero de Temazcal -siendo ésta población el principal acceso a la Presa, ubicada a 22 kilómetros de la carretera la Tinaja-Ciudad Alemán, en el entronque denominado la Granja-, navegar de hora a hora y media hasta llegar a un lomerío y caminar aproximadamente quince minutos, en época de seca, hasta encontrar la primera casa.*

*Al llegar a la comunidad, enmarcada por pequeños montes y una abundante vegetación, se percibe un ambiente de tranquilidad. Lo primero que se observa son algunas casas, las aulas de la escuela primaria, el aula para preescolar y el salón de eventos sociales. Algunas personas salen a observar quién llega en la lancha, mientras que la gran mayoría se encuentra indiferente en sus casas o trabajando en la milpa.*

*La comunidad esta asentada, en su mayor parte, sobre lomertos, predominando un patrón de asentamiento disperso que sólo en el centro es compacto. Al norte de Chapultepec, siguiendo la orilla del lago, se encuentra la cabecera municipal San José*

---

<sup>2</sup> La cabecera municipal, llamada anteriormente Cerro Campana, al convertirse en municipio libre tomó el nombre de San José Independencia. A este municipio pertenecen las comunidades de Buenos Aires, Cerro Clarín, Cerro Torito, Cerro Chapultepec y Tepeyac. La cabecera municipal no sólo es centro político de la región, sino también comercial, en ella se asientan las grandes tiendas de los intermediarios que dominan políticamente el municipio.

La cabecera municipal tiene importancia en el nivel regional por representar el poder del Estado en el lugar y hacia las comunidades sujetas a él. Aquí se concentra el poder formal e informal, representado el primero por las autoridades elegidas bajo los estatutos que rigen los procesos electorales del país, y el segundo por los caciques, ganaderos, comerciantes e intermediarios que han acumulado poder político local a través del parentesco y alianzas de lealtad. “La lógica formal del poder opera a nivel macro y la del poder informal a nivel micro; una a nivel nacional, la otra local.” (López Cortés 1991:86)

*Independencia; hacia el sur esta el poblado de Tepeyac, comunidad poco menos numerosa que Chapultepec; hacia el este el embarcadero, que en época de secas sirve como potrero y durante la temporada de lluvia, cuando el nivel de la presa crece, queda más cerca del poblado; hacia el oeste está la barrera montañosa de la Mazateca Alta. Las veredas de aquella parte se cruzan a pie o a caballo para llegar a las poblaciones de la Mazateca Alta.*

*Por encontrarse al pie de la cordillera de la Mazateca Alta, brazo de la Sierra Madre Oriental, y a la cabeza de la Cuenca del Papaloapan, Cerro Chapultepec está sujeto a un régimen pluvial abundante cuya temporada comienza a finales de mayo y termina en noviembre, las lluvias son abundantes en junio, julio, agosto y septiembre, aunque el resto del año percibe lluvias esporádicas.*

*Los meses de marzo, abril y mayo son de seca, el nivel de la presa baja debido a la escasez de lluvia y las extensiones de tierra que quedan al descubierto son utilizadas como potreros. Aún en esta temporada los tres arroyos que pasan por Chapultepec proveen de agua suficiente para cubrir las necesidades de la población.*

*El clima es cálido-húmedo, lo que permite una vegetación abundante y diversa, predominando árboles selváticos y frutales como el plátano (que da fruto todo el año), naranjo (octubre), mandarina (octubre), guanábano (mayo y junio), cuajinicuil, papaya, chile (mayo y junio), nanche (agosto), mango (mayo y junio), limonero (todo el año), mamey (mayo) y tamarindo (abril). La tierra de aquella región también es propicia para cultivos tradicionales como el matz, frijol, calabaza y yuca, así como el café en la parte más alta. Crece además una gran variedad de hierbas comestibles, todo lo cual es*

*utilizado como productos de autoabasto, excepto el café, que sirve como producto comerciable.*

*Las tierras bajas son ocupadas por los ganaderos, en tanto las pendientes de las montañas han sido destinadas a la agricultura de subsistencia y comercial. La milpa se trabaja a través del sistema de roza, tumba y quema. Se siembran dos cosechas de maíz al año, producto que conforma la base alimenticia en la dieta mazateca. En diciembre se siembra el tonamil, que se cosecha en mayo, a finales de mayo y principios de junio se siembra el temporal, el cual se cosecha en octubre.*

*Además del maíz la dieta de los chapultepecanos se compone de hierbas silvestres recolectadas en los huertos familiares o en los cerros-, frijol, huevo, pescado y en algunas ocasiones carne de pollo, cerdo y res. Para la preparación de los alimentos se utiliza leña que los lugareños recolectan en los montes cercanos.*

*La pesca en las aguas de la Presa es una actividad que no se practica mucho. Para ello se construyen chalupas con troncos o madera y se usan pequeñas redes. Algunos jóvenes y niños utilizan anzuelo para pescar a las orillas de la Presa. Algunas personas cazan ocasionalmente en los bosques de las montañas cercanas al pueblo. Se caza venado, tepezcuintle y armadillo. Otros animales que proliferan en el monte son el mapache, tlacuache, víbora de cascabel, coratillo, nauyaca, gavilán, águila, zopilote, halcón, chachalaca, loro y búho.*

*La vivienda se compone de una o, en ocasiones, dos habitaciones cuadrangulares, construidas con pilotes de tronco de árbol, paredes de caña de otate, techo a dos aguas de palma superpuesta y piso de tierra apisonada. Una de las habitaciones sirve como cocina*

*y comedor, la otra es usada exclusivamente como dormitorio y para guardar las pertenencias y elementos de trabajo. Existen algunas viviendas edificadas de madera y muy pocas de tabicón. Las casas son construidas por medio de un sistema de ayuda mutua.*

*Las familias más antiguas del poblado, viven en lo alto de las laderas de los cerros, y son las propietarias de mayores extensiones de tierra, así como de los solares que habitan. En el centro de la población viven las familias que llegaron con la presa, los solares en que se encuentran sus viviendas son de propiedad comunal.*

*La lengua mazateca "pertenece al grupo lingüístico olmeca-otomangue, subgrupo otomiano-mixteco, familia popoloca" (López Cortés y Pérez Quijada 1994:13). En Cerro Chapultepec hay un alto índice de bilingüismo, debido, entre otras cosas, a la educación formal y al contacto fuera de la comunidad. Las personas de mayor edad son monolingües. En la vida diaria se prefiere el uso del mazateco para comunicarse entre ellos, sólo con la gente extraña y con los maestros se habla el español.*

*El atuendo tradicional ya no es usado, por un lado debido a la introducción de nuevos modelos de vestimenta y por otro a su alto costo. Las pocas mujeres que lo usan son personas de edad, aunque algunas mujeres jóvenes, niñas y adolescentes cuentan con un huipil para ocasiones especiales. Por otra parte, el calzón de manta sólo es utilizado por los tres jefes de familia más ancianos en el poblado.*

## **SERVICIOS**

*La comunidad cuenta, aunque no en su totalidad, con servicio de energía eléctrica, este servicio no resultaba muy eficiente ya que los apagones se sucedían continuamente y en ocasiones duraban hasta tres días. Recientemente se instalaron, en las casas ubicadas en el cerro, transformadores de energía solar.*

*Los servicios de salud dependen de la clínica que se encuentra en la cabecera municipal -a treinta minutos caminando-, atendida por algún médico pasante proveniente de la ciudad de México y dos enfermeras del mismo municipio capacitadas para ese fin, que además sirven de intérpretes entre el médico y los pacientes. Sin embargo en la clínica solo se pueden atender casos sencillos, cuando se presenta un asunto grave hay que acudir a Temazcal o Tuxtepec, esto resulta difícil por el alto costo que representa trasladar al paciente. Los habitantes de la comunidad reciben las campañas de vacunación e información sobre prevención de enfermedades pero pocas ocasiones acuden a la clínica, frecuentemente acuden al curandero y algunos tienen en sus casas medicina alópata que ellos mismos se autorecetan. En la atención a la salud se conjugan la medicina alópata y la medicina tradicional, de ambas opciones la población acude con mayor frecuencia a la segunda.*

*En octubre de 1992 se introdujo el agua potable, ésta es tomada de los arroyos y beneficia solo a las casas del centro. Se dispusieron diversas llaves alrededor de la comunidad para facilitar el acarreo de agua, pues pocas familias tienen el servicio dentro de sus casas.*

*Las letrinas son construidas de madera y palma, con una fosa séptica de apenas 1.75 metros de profundidad, colocadas a 30 metros de las viviendas. Para construir una fosa séptica es necesario pedir autorización a la agencia municipal y pagar el impuesto correspondiente. Actualmente se ha introducido el uso de tazas sanitarias ecológicas, pero sólo las familias con mayores recursos pueden acceder al servicio.*

*En Cerro Chapultepec existen tres tiendas donde se venden algunos artículos de primera necesidad como el arroz, azúcar, sal, aceite, leche, huevos o frijol. Sin embargo, lo que más se consume son el aguardiente -traído de las tierras altas-, la cerveza y el refresco. También en 1992 se construyó una tienda Conasupo, que beneficia con precios más accesibles a los habitantes de la comunidad y a la que acuden compradores de otras poblaciones.*

*La comunidad cuenta con una Escuela Primaria Bilingüe, construida en 1954 y con un centro de Educación Preescolar. El personal que la atiende se compone de tres maestros para primaria y uno para preescolar, uno de los cuales funciona como director, en quien recae, principalmente, la organización de la misma. Los alumnos son atendidos de nueve de la mañana a dos de la tarde, aquí se aprende, desde el inicio, el uso del español. Después de concluir la educación primaria, los niños que desean y pueden continuar sus estudios acuden a la telesecundaria de San José Independencia o Puerto Buenavista.*

*Para coordinar los asuntos referentes a la escuela existe una asociación de padres de familia -como lo asigna la Secretaría de Educación Pública- compuesta por un presidente, vicepresidente, secretario, tesorero y seis vocales. Además, como parte de la*

*organización comunal, se cuenta con un comité de seguridad escolar y un comité de parcela, que tienen a su cargo el mantenimiento de la misma. La escuela posee una parcela especial, el comité se encarga de organizar su limpieza y recoger la cosecha, el producto es vendido y las utilidades se reparten de acuerdo con el reglamento de parcela.*

*En la comunidad existe una agencia de policía rural, representación de la presidencia municipal, al cargo de la cual se encuentra un agente propietario, dos suplentes, un comandante de policía, cinco ayudantes y cinco topiles. Las autoridades son elegidas cada dos años y la comunidad decide cuándo debe haber cambio de autoridad, pidiendo a la presidencia municipal que expida la convocatoria a elecciones. El agente municipal, autoridad político-civil, puede ser cualquier miembro de la comunidad que goce de simpatía y respeto dentro de la misma, éste podrá ser elegido más de una ocasión. En caso de no cumplir debidamente con sus funciones puede ser obligado a renunciar.*

COORDINACIÓN DE DOCUMENTALES

## **ECONOMIA**

*La economía resulta poco vigorosa a causa del aislamiento en que se encuentra la comunidad. Las actividades económicas que más se practican son: la agricultura, la pesca, cafecultura, comercio, ganadería y trabajo asalariado dentro y fuera de la comunidad. Pero sobre todo la comunidad se mantiene a base de la economía de subsistencia.*

*El principal ingreso comercial para los habitantes de Cerro Chapultepec es la venta del café, utilizado en la alimentación diaria tan frecuentemente como el maíz. A finales de 1990, el Instituto Mexicano del Café -institución que actualmente ya no existe- se negó a seguir comprando el producto a la comunidad por lo que tuvieron que vender a otro comprador a más bajo precio. En marzo de 1991 habitantes de Cerro Chapultepec, Cerro Campana y Tepeyac, se agruparon en una asociación independiente de cafecultores, que hasta la fecha continúa funcionando.*

*El frijol es el segundo producto comerciable de la zona, sin embargo dentro de la comunidad sólo es utilizado para autoabasto. La mayoría de los individuos se dedican a las labores agrícolas, estos siembran frijol y maíz en su parcela, ya sea propia o rentada. Dada la ubicación geográfica en que se encuentra localizada la comunidad, es decir, debido a su aislamiento, la agricultura comercial es desafortunada, por lo que la agricultura de subsistencia sigue siendo la forma fundamental de vida de los chapultepecanos.*

*La tierra no es de propiedad ejidal, ya que la comunidad se formó a partir de un reacomodo informal, por lo que la forma de propiedad de la tierra es privada. Cuando los mazatecos que vivían en terrenos de la Presa llegaron a Cerro Chapultepec, se*

*encontraron con que las tierras en este sitio ya tenían dueño. Estos propietarios eran las familias nativas del lugar -y que hoy habitan en las partes más altas de la comunidad- o los caciques del municipio. La mayor parte de la población tuvo que volverse arrendataria de esos propietarios para cultivar el maíz y poder sembrar café. En cuanto a la herencia de parcelas la preferencia la tienen los hijos varones casados.*

*La pesca es una actividad que comenzó a practicarse a partir de la Presa, por lo tanto se puede decir que es una actividad relativamente nueva. Uno de los beneficios que pretendía la construcción de la Presa era desarrollar la pesca como actividad comercial, pero también de subsistencia. En Cerro Chapultepec la pesquería no se desarrolló como actividad económica importante; no hay personas dedicadas de tiempo completo a la pesca, ni a la compra y venta de mojarra. Los pocos jefes de familia que se dedican a esta actividad, de manera marginal, no comercializan el producto, tal vez por falta de equipo. De hecho solo existe un jefe de familia que cuenta con lancha rápida. Durante el año hay una temporada buena y una mala para la pesca, la buena sucede cuando el nivel de la presa disminuye y la mala cuando aumenta.*

*La cría de ganado bovino no es una actividad importante dentro de la comunidad, sin embargo, las tierras destinadas al pastoreo pueden considerarse entre las mejores y las que más extensión ocupan, pero se concentran en muy pocas manos. La división entre las tierras de labor y las de ganadería son marcadas por cercas de alambre. Para el ganado se procuran los terrenos en la planicie, por lo común cerca de la presa, mientras que a las milpas se les deja en las laderas más empinadas y pedregosas de los cerros. Cuando la presa sube de nivel, los potreros son inundados y el ganado es trasladado a pequeñas islas, algunos prefieren vender sus reses debido a la escasez de pastizales.*

*A nivel doméstico, para el autoabasto, se crían aves de corral, como gallinas y guajolotes, y algún ganado menor como puercos, cabras y borregos peligüey. Estos animales se consumen en eventos que se consideran rituales como una boda o un convite. Pocas familias crían estos animales para ser vendidos en caso de necesitar dinero.*

*El trabajo dentro de la comunidad se basa en la cooperación recíproca o en el trabajo asalariado. La cooperación se da a través del convite, la ayuda y la faena. La utilización de mano de obra pagada con salario es la llamada de "mozos". Algunos hombres trabajan como mozos o como albañiles, el pago de un salario y en ocasiones la comida libera al contratante de la organización del convite o de devolver con trabajo la ayuda prestada. Un hombre se puede considerar más rico en la medida en que puede pagar más mozos, pero esto afecta sus relaciones de parentesco y amistad, ya que se pierde la relación de reciprocidad. Por otro lado, la participación en el trabajo, dentro de la familia, está organizada por grupos de sexo y edad. En el apartado de vida comunitaria se desarrollarán las formas de trabajo por cooperación.*

## **RELIGION**

*La comunidad es católica, y no ha permitido la introducción de grupos protestantes, sólo dos jefes de familia están convertidos al protestantismo -aunque recientemente se construyó un templo evangélico en la parte alta-. El 5 de Marzo de 1990 el Obispo de Tuxtepec y dos sacerdotes más inauguraron la capilla de la comunidad. Para su organización cuenta con un comité compuesto por un presidente de capilla, secretario, tesorero, mayordomos, catequistas y voluntarios, los cuales son responsables del mantenimiento del inmueble y de la organización de algunas festividades relacionadas con la iglesia.*

*Como se mencionó antes, en la comunidad solamente hay dos jefes de familia que son protestantes, uno de ellos pertenece a uno de los troncos más antiguos y el otro tiene poco tiempo de haberse mudado a ella. Cerro Chapultepec es la única población que tiene tan reducido número de protestantes, esto es importante porque la misma comunidad se ha protegido de que esto ocurra, las familias que han decidido volverse protestantes han tenido que salir de la comunidad, por lo que se puede considerar como otra forma de migración.*

*En Cerro Chapultepec no hay "cura", la conmemoración religiosa era oficiada por un promotor de la fe, habitante de la comunidad, nombrado por el obispo de Tuxtepec. A su vez coordinaba la catequización de las menores que iban a realizar su primera comunión y participaba en los ensayos de los cantos religiosos para las misas. La conmemoración se realizaba los domingos, mitad en español y mitad en mazateco, los pasajes bíblicos eran leídos en español y posteriormente se explicaban en mazateco. Al*

*término de la conmemoración se llevaba a cabo una discusión referente a los asuntos de la iglesia y su comité.*

*La doctrina era impartida por algunas adolescentes que se encargan de las niñas más pequeñas -adoctrinándolas del mazateco al español-, por las tardes se reunían en la iglesia, donde además entonaban cantos en mazateco.<sup>3</sup>*

*Posteriormente un grupo de "madres" -que vivían en el municipio- llegaba los domingos a oficiar la conmemoración, por lo que ya no era usado el mazateco. Además prohibieron y modificaron algunas costumbres que la gente tenía relacionadas con los festejos en la iglesia.*

*Actualmente los domingos llega un grupo de jóvenes catequistas de Puerto Buenavista o Cerro Clarín a oficiar el festejo religioso, se ha introducido en mayor proporción la utilización de cantos en español y ya no se discuten, después de la ceremonia, asuntos relacionados con la organización comunal. Se ha querido volver a organizar un grupo de mujeres que se hagan cargo de la catequización de las niñas y los ensayos de los cantos, aunque ya son mujeres casadas.*

*En días de alguna fiesta importante llega el sacerdote de Temazcal a realizar bautizos, bodas y en pocas ocasiones primera comunión, él insiste mucho a las parejas que no están casadas en que deben hacerlo. A la catequización asisten las niñas, ya que se considera que los niños no necesitan más de dos semanas de preparación previa a la primera comunión.*

---

<sup>3</sup> Esto fue observado cuando se realizó la primera estancia de campo, en mayo-julio de 1991. Para la segunda octubre-diciembre de 1992 ya no se realizaba. Se habían ausentado de la comunidad las muchachas que podían hacerse cargo de la doctrina.

## **COSMOGONIA**

*El curanderismo y la brujería destacan en el sistema de creencias mazateco, estas se entrelazan con creencias y prácticas cristianas originando un sincretismo religioso singular. Los conceptos salud-enfermedad están ligados con la voluntad divina y con las fuerzas sobrenaturales que gobiernan su mundo. Las enfermedades relacionadas con esta concepción divina son la pérdida del alma, el mal de ojo, el susto o los aires. Cuando una enfermedad es causada por un mal no se duda en consultar al curandero.*

*En Cerro Chapultepec existe un solo curandero, Ambrosio uno de los reubicados de la presa. Su actividad primordial es la agricultura y su actividad como curandero la realiza como ayuda a su grupo social; la cooperación por cada consulta es voluntaria. En su casa tiene un pequeño altar de curación conteniendo flores, velas amarillas, copal y algunas imágenes religiosas. Atiende males sencillos como la calentura, los aires, el dolor de muelas y el mal de ojo, también está capacitado para atender partos y sus servicios son solicitados frecuentemente. El platica que sus conocimientos los adquirió después de que un brujo le hiciera "maldad"; cayó enfermo, no podía caminar, se quedó casi sordo, se le cayeron los dientes y estaba al borde de la muerte. Acudió a un curandero de Buenos Aires, que lo curó a base de hongos y le salvó la vida, dice Ambrosio que en el viaje de hongos escuchó las voces de unos seres que le dijeron que su misión era curar y le enseñaron las técnicas de la curación. Después de esto volvió a caminar, recuperó la salud y comenzó su labor curativa. Aunque la persona que lo curó, dice que él le enseñó todo lo referente a la curación y no los seres que menciona Ambrosio.*

*Las especialidades de los diferentes curanderos reciben nombres específicos en el*

idioma, el nombre global para los curanderos es "Shinahé". Así los que se especializan en absorber los males del cuerpo por la boca reciben el nombre de Shinaé mí-séa -curandero chupador- o el que cura con velas Shinaéh shítsa h́ini. También existen el culebrero, el sobador, el que cura con hongos o alguna otra hierba.

Dentro de la cosmogonía mazateca aún se conservan algunas creencias entre los habitantes, aunque es poco frecuente que hablen sobre ellas a un extraño. Los Mazatecos respetan ciertos lugares sagrados. Una de las creencias más presentes se relaciona con la presencia de los brujos o de pequeños seres dueños de los cerros llamados "Chicones". Se piensa que dejar la silla parada después de comer puede ocasionar que un brujo se siente en ella y entonces se corre el riesgo de tener fuertes pesadillas o mala suerte, para que el brujo no se siente, hay que recargar la silla inclinada contra la mesa o contra algún lugar de la casa. No es conveniente ir al arroyo por las noches, ya que los "Chicones" podrían molestarte, éstos también cuidan la cascada que existe en la comunidad, por lo que mucha gente teme ir. Las personas que viven cerca de un panteón pueden ser molestados, si esto ocurre se acude al curandero, quien proporciona un polvo de tabaco que se deberá aplicar en los antebrazos, las plantas de los pies y la puerta de la casa para que los muertos no molesten.

Los muertos ocupan un lugar muy importante dentro de la cosmogonía mazateca. A esto se debe que la más duradera de sus celebraciones sea la de los Fieles Difuntos. Aún en otras conmemoraciones, como el 10 de mayo, la remembranza se realiza en el panteón y tienen singular importancia velorios, entierros y novenarios. Cuando una persona muere, se le asigna un padrino de entierro, quien además de llevar la cruz en el sepelio, lo hará en los novenarios y adornará la corona mortuoria.

225301

## **FIESTAS**

*La fiesta es la reafirmación misma de la identidad étnica, momento de convivencia y de intercambio económico. En Cerro Chapultepec se conserva un fuerte arraigo a sus fiestas y tradiciones. Las fiestas comunales más relevantes son: la del santo patrono San José los días 4 y 5 de marzo, la de los Fieles Difuntos del 26 de octubre al 2 de noviembre, las posadas realizadas en diciembre y la semana santa.*

*La organización de los festejos religiosos queda a cargo de los mayordomos, estos son elegidos cada año y son responsables del cuidado de los santos de la iglesia. La realización de los bailes es organizada por la junta de mejoras, ésta dura en el cargo de dos a tres años y se responsabilizan del dinero obtenido para utilizarlo en beneficio de la comunidad.*

*En las fiestas se mezclan elementos propios de la cosmogonía mazateca con elementos cristianos, lo que da como resultado una clara muestra de sincretismo religioso. Un ejemplo de esto es la fiesta de muertos, que inicia el 26 de octubre y termina el 2 de noviembre. En estos días los difuntos regresan para visitar a sus parientes, por lo que los vivos deben esperarlos respetuosamente. El día 26, en todas las casas, se destina un lugar para colocar la ofrenda a los muertos, que consta de guisos locales y bebidas -como tamales de yuca, caldo, mole negro o amarillo, atole de chilacayota, pan y fruta-, la ofrenda va acompañada de adornos florales de papel y de materiales sintéticos. Durante la semana, diariamente, la gente acude al panteón a limpiar las tumbas y prender velas.*

*Desde dos semanas antes se escuchan por las noches los tañidos de tambores anunciando la llegada de los difuntos. Además el tambor indica que han comenzado los*

*ensayos de la danza que se realiza durante el festejo. La música se compone de violín y guitarra, está es marcada por golpes repetitivos y cíclicos del tambor provocando un sonido muy grave, por encima de los sonidos rítmicos y agudos del violín y la guitarra. Dicha música acompaña a la danza conocida como "Tó-sho-ó" que literalmente significa "fruto de ombligo" y que se efectúa durante los días que dura la conmemoración.*

*La danza constituye una parte muy importante del rito y comienza a bailarse el día 26 de octubre. Los "enmascarados", como se denominan, se reúnen por la noche en el panteón para entonar cantos y danzar, dando inicio así a la conmemoración. El grupo de danzantes se compone de aproximadamente 12 a 15 individuos. Estos forman un círculo amplio en cuyo centro danza una figura caricaturesca representada por un homosexual<sup>4</sup>. Sólo los hombres pueden participar y quien se compromete deberá hacerlo durante siete años consecutivos.*

*Su vestuario consta de ropas viejas y máscaras, que antes ellos hacían de madera pero ahora se utilizan de material sintético o cartón -con el fin de no ser identificados-. En cambio el homosexual no cubre su rostro con máscaras, viste con huipil o algunas prendas y zapatos femeninos, utiliza abundante maquillaje en el rostro que exalta la figura femenina ausente en el ritual.*

*Acompañados con el tañido del tambor y la flauta, durante los siguientes días los enmascarados recorren la comunidad, deteniéndose en los sitios más concurridos, primero visitan las tiendas en donde se les obsequia bebida, luego algunas casas y posteriormente llegan al salón social, espacio destinado a las celebraciones comunitarias,*

<sup>4</sup> Dentro de la comunidad la homosexualidad no es censurable ni moral, ni socialmente. No parece haber una actitud de culpa en su práctica, se sabe quienes son homosexuales y quienes tienen trato con ellos. Se hacen bromas al respecto pero no se sanciona.

*en todo el recorrido el grupo de danzantes tiene espectadores que se divierten con ellos. También recorren las comunidades aledañas donde se encuentran con otros grupos de enmascarados.*

*Los días de mayor movimiento son el 1 y 2 de noviembre. En la noche del primero de noviembre todos los senderos se iluminan con velas para indicar el camino de regreso a las almas de los niños, mientras en la iglesia algunas personas se reúnen a rezar.*

*El día 2 es el de mayor efervescencia, toda la gente de la comunidad y los que han venido de visita se encuentran reunidos en el panteón. Cada familia se coloca alrededor de sus tumbas, se vende bebida y se crea un ambiente festivo. Algunos contratan al rezandero local, otros rezan en silencio postrados ante sus tumbas. Los enmascarados no cesan de bailar, mientras los muchachos bromean con ellos; pero sin olvidar que todos se encuentran ahí con un mismo fin: respetar y honrar a sus difuntos y de esta manera no provocar su ira.*

*La primera participación de niños y jóvenes en el ritual, se hace a través de la danza aprendida por tradición -podríamos concebirla como un rito de iniciación ya que al parecer todos los miembros de la comunidad, varones, deben participar e impregnarse de la cosmovisión mazateca-. Es imprescindible la participación de niños y jóvenes ya que presentan la condición para que se reproduzca la ideología y práctica del pensamiento cosmogónico, en ellos se deposita la tradición y el saber acumulado.*

## **SOCIALIZACION Y CRIANZA**

*Cuando una mujer se embaraza, los padres prefieren engendrar un varón que ayudará en las labores de la tierra. La mujer da a luz de rodillas -ya que de otra manera no tendría fuerza-, ayudada por una partera; después del nacimiento la placenta se envuelve en una hoja de "pozol" -de la misma manera en que se envuelve un tamal- y se cuelga de un árbol del cerro<sup>5</sup>. Desde el momento de nacer, el niño es separado del lecho materno para ser introducido en una manta que es utilizada como cuna -colgada de una cuerda atada a una de las vigas de la casa-, para dormir al niño balancean la manta con grandes movimientos y en ella se les transporta. Ahí permanece hasta iniciar su voluntad de bajar, al cumplir cerca de los dos años, o hasta la llegada de otro bebé, entonces el niño comparte un petate con sus hermanos.*

*Los padres no se preocupan en asignarle un nombre a los hijos antes de su nacimiento, en ocasiones un niño puede permanecer sin nombre hasta un año y muchos padres procuran buscarle un nombre poco frecuente dentro de la comunidad. En el transcurso de sus primeros años de vida, los padres dejan en libertad al niño, tanto de andar sin ropa, como de jugar libremente y salir con sus hermanos mayores, a quienes se responsabiliza del cuidado de los menores. Los juegos son dejados a la imaginación puesto que no les son enseñados juegos tradicionales. Los padres consideran que el niño estará en condiciones de hablar a los dos años y medio. Cuando un niño llora procuran consolarlo y casi nunca le pegan.*

---

<sup>5</sup> Esta información fue proporcionada por el curandero de la comunidad, pero no pudo aclarar el motivo de la costumbre.

*A los tres o cuatro años de edad los niños entran al preescolar, donde se les enseña no solamente a hablar en español, sino también los valores y la cultura del modelo occidental. Las canciones en español son la clave para el uso del idioma oficial. La catequización que reciben en la doctrina católica también contribuye a su aculturación y a la enseñanza del español.*

*Los menores comienzan a trabajar en el hogar alrededor de los siete u ocho años -aprenden a hacerlo por imitación desde los tres o cuatro años-<sup>6</sup>, los varones son introducidos a las labores agrícolas desde los doce años y a la faena desde los quince, aunque oficialmente se acepta que es hasta los dieciocho.<sup>7</sup> Las mujeres nunca dejan el hogar como escenario de sus roles, entre los once y doce años comienzan a hacer tortillas y sólo hasta que enviudan salen a trabajar a la milpa. Desde pequeños se les enseña el respeto hacia las personas mayores, aunque son las mujeres las que guardan una postura más respetuosa hacia sus mayores y hacia sus esposos.*

*A los seis o siete años ingresan a la primaria, aproximadamente la mitad egresa, de ellos una tercera parte estudia la telesecundaria en Cerro Campana o Puerto Buenavista, el resto se queda a las labores del campo y otros emigran a la ciudad de Córdoba, Tuxtepec o México, a emplearse como albañiles, mozos de tlapalería, cargadores o sirvientes. Al menos dos de cada cinco emigrados tienen éxito, aunque la emigración es equivalente en ambos sexos, son las mujeres las que tienen mayor oportunidad de trabajo. En la comunidad es fácil obtener información sobre los que han salido, en voz de personas que retornan.*

---

<sup>6</sup> Se somete a los niños a un aprendizaje muy temprano y paulatino, haciéndolos participar activamente, sea en tareas sencillas, sea en acciones específicas que contribuyen a la realización de una tarea más compleja.

<sup>7</sup> El trabajo en las labores agrícolas es para beneficio familiar, mientras la faena es un trabajo de beneficio público

## VIDA FAMILIAR

*Para 1995 la comunidad de Cerro Chapultepec estaba habitada por 359 personas, organizadas en 73 unidades domésticas. Las labores en la comunidad inician entre las cuatro y cinco de la mañana. Las primeras en levantarse son las mujeres; si se quiere abordar la lancha para ir a Temazcal hay que estar entre las cinco o cinco y media en el embarcadero; cerca de las seis la mayor parte de los habitantes están listos para iniciar sus actividades diarias, el primer alimento que se toma es café y en algunas ocasiones pan.*

*Dentro del hogar las actividades están divididas por grupos de sexo y edad.<sup>8</sup> Son las mujeres las que pasan, prácticamente, la mayor parte del tiempo dentro de la casa, las que la organizan y la conservan. Sus labores comienzan desde muy temprana hora, muelen el maíz, prenden el fogón y echan las tortillas, alimentan a los animales de la casa, traen agua para los servicios domésticos, lavan la ropa, limpian el hogar, preparan la comida, atienden al esposo y a los hijos, clasifican la leña o la recolectan. Mientras los hombres salen a pisar maíz y limpiar la parcela al monte.*

*Los hijos varones y mujeres solteras -y aún casadas- ayudan en el sustento de la casa. Las hijas desde muy pequeñas ayudan a la madre en todas las labores del hogar y se responsabilizan del cuidado de sus hermanos pequeños. Los hijos participan, también desde temprana edad, en las labores agrícolas y domésticas. Los abuelos y los padres*

---

<sup>8</sup> Los procesos de trabajo realizados en el hogar son cruciales para mantener y reproducir la vida humana, y en esta medida la fuerza de trabajo. Las actividades desplegadas en el ámbito doméstico cumplen una doble función, de manutención cotidiana y de transmisión de una generación a otra de aspectos ideológicos que fundamentan las distancias sociales básicas.

*reparten su tiempo entre ver por la parcela y convivir con la familia, sobre todo con los niños pequeños.*

*A las nueve de la mañana los niños comienzan sus labores en la escuela primaria y el centro preescolar. Los lunes se reúnen en la pequeña explanada para rendir honores a la bandera, posteriormente limpian el área cercana y pasan a las aulas para escuchar las clases de sus maestros bilingües. A las once de la mañana es el descanso, muchos niños van a sus casas a desayunar o ayudar en algo, las actividades escolares terminan a las dos de la tarde. Los maestros juegan un papel importante dentro de la comunidad, deben ganarse el respeto de la gente y participar en las actividades comunitarias que se realizan; solo hablan la lengua cuando es muy necesario, en ocasiones son médicos, consejeros y líderes.*

*Los hombres regresan de sus labores agrícolas entre la una y dos de la tarde, hora que coincide con las más calurosas del día y que dificultan el trabajo al aire libre. La mujer tiene que atenderlo y mientras el esposo come, ella no puede sentarse a la mesa. Las tardes son las horas de mayor ocio, que los habitantes dedican a descansar. Los hombres se reúnen en las tiendas o en la agencia de policía para escuchar música, platicar con los amigos o tomar una cerveza; pueden ocuparse de actividades secundarias como traer leña, afilar el machete o atender a los animales domésticos. Las mujeres se visitan o platican entre ellas. Por parejas, grupos de niñas o individualmente toman un baño diario en el arroyo. Algunos adolescentes juegan en la cancha de básquetbol, otros jóvenes y niños pescan en la orilla de la presa; pocos ven televisión.*

*Cuando comienza a oscurecer se toma café, cerca de las ocho se apagan las luces de las casas y duermen para comenzar una nueva jornada. Sólo en días de fiesta la gente duerme más tarde.*

*Las fiestas -conectadas en alto grado con la cosmovisión católica indígena- rompen la cotidianidad, son momentos en que la comunidad participa en eventos familiares o individuales. Las ocasiones en que se hacen fiestas familiares son básicamente casamientos y bautizos que se celebran con comida, música y baile. En el caso de las ceremonias mortuorias los amigos de la familia se ayudan mutuamente contribuyendo con dinero, flores, comida o trabajo, demostrándose su espíritu cooperativo.*

## **VIDA COMUNITARIA**

*En Cerro Chapultepec existe una forma de organización basada en los comités, que abarca todas las funciones comunitarias para cooperar con mano de obra y resguardo del patrimonio de la comunidad, estos nombran y eligen a las autoridades municipales, cada dos años, y a todos los miembros que participan dentro de los mismos. Cada comité se responsabiliza de algunos de los bienes comunales y se encarga de organizar los convivios que a cada bien comunal corresponde. Así, existe un comité para cuidar la escuela, otro para la iglesia, para el salón social o la agencia. También existe una junta de mejoras encargada de organizar las fiestas a beneficio de las obras públicas.*

*Por ejemplo el comité escolar tiene una parcela -un cafetal de dos hectáreas que se localiza en la parte trasera del panteón- que lo ayuda a sustentar los gastos. El "Shá Ningó" es un comité de formación más antigua y tradicional, que se ocupa de los asuntos relativos a la iglesia, el mantenimiento del inmueble y la organización de algunas festividades como la del 4 de marzo, 1 de julio y las posadas. Para todas las misas y fiestas religiosas, los mayordomos adornan con flores la cruz de la iglesia y dan una ofrenda floral al santo festejado, pero no absorben los gastos de las fiestas.*

*Hay tres formas de cooperación en el trabajo: el convite, la ayuda y la faena; las dos primeras se aplican a la realización de trabajos particulares y la última se utiliza para los trabajos de obras públicas y como parte de las obligaciones que se deben cumplir para beneficio de la comunidad. El convite es un trabajo de ayuda que se basa en la reciprocidad, en un marco de relaciones de parentesco, compadrazgo o amistad. La diferencia entre convite y ayuda consiste en que el primero requiere la*

*preparación de una comida colectiva, comida que debe ser ofrecida a todos los que cooperan, y que debe ser devuelta por cada uno y a todos cuando soliciten la ayuda del trabajo de los demás. El convite funciona cuando se quiere que la siembra sea más rápida, la comida se comparte también con la esposa e hijos de los que participan en el trabajo, ya que si las personas asistentes no comen la siembra tendrá mala fortuna.*

*Las personas que no pueden con el gasto que requiere una comida colectiva, solicitan "ayuda" ofreciendo un modesto almuerzo a las personas que le dan su cooperación. La ayuda se aplica no solo en el trabajo, sino también en colaboración económica para casos como velorios, entierros, bodas o construcción de casas.*

*La actividad colectiva para las labores sociales es llamada faena, que en otras partes es conocida como tequio. Esta forma de cooperación se aplica en el trabajo de conservación, reparación y limpia de caminos y bienes comunales. La faena es, económicamente, la forma de obtener trabajo necesario para el bien de la comunidad, con un mínimo de gastos. Es convocada por el agente municipal, los sábados, cada ocho días, quien les informa qué trabajo se realizará en cada ocasión, la invitación y el anuncio se dirige exclusivamente a los hombres, las mujeres se mantienen alejadas del sitio de la faena.*

*Todos los varones de 18 años en adelante están obligados a asistir, so pena de una multa y hasta encarcelamiento en el caso de que también se tenga un cargo y no se cumpla con él. La participación en la faena indica cuando un joven ha llegado a la edad adulta, los demás hombres y las autoridades de la comunidad lo reconocen ya como individuo adulto.*

*Los que no asisten a la faena son los extraños o los visitantes, los residentes que se niegan a asistir son considerados como fuera de la estructura social, ya que la asistencia a la faena es una característica muy importante para valorizar la posición de un individuo en la sociedad mazateca. En la medida que funciona como factor para conservar la cohesión social de la comunidad, la participación en ella es una de las condiciones para ser aceptado como parte integral de su sociedad.*

*A manera de conclusión cabe destacar la importancia que tiene para los mazatecos el sistema de ayuda mutua, el convite, las alianzas por parentesco y compadrazgo y la reciprocidad de intercambio de trabajo como estrategias de subsistencia. El trabajo por ayuda mutua no sólo tiene relevancia en la producción de alimentos sino en todos los ámbitos de la vida mazateca como elemento central de su organización social.*

## **CAPITULO II**

### **“ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACION SOCIAL EN LOS GRUPOS DOMESTICOS”**

#### **PARENTESCO**

*El sistema de parentesco, es fundamental para la continuidad biológica y social de la comunidad. “Las relaciones de parentesco constituyen el ámbito social-cultural que ordena y reubica, en primera instancia, la reproducción de la vida humana” (Jáuregui 1982:183).*

*La designación de quién es o no es pariente varía de sociedad a sociedad y está determinada por el sistema de parentesco. Usualmente en antropología se manejan los términos de consanguinidad, que se refiere a individuos emparentados biológicamente y afinidad refiriéndose a la relación que se da a través del matrimonio, vinculando no sólo a los cónyuges, sino también a sus respectivos parientes consanguíneos. “En la actualidad, es más adecuado referirse a la consanguinidad con el concepto de descendencia y a la afinidad con el de alianza.” (Jáuregui, obra citada: 184).*

*Un sistema de parentesco contiene tres aspectos, que pueden distinguirse, pero a la vez son complementarios “en primer lugar, un subsistema de denominaciones (una terminología o conjunto de designaciones) que divide a los miembros de una sociedad en parientes y no-parientes, y clasifica a los parientes en*

diferentes grados, logrando -por este mecanismo-, entre otros efectos, la definición de los cónyuges prohibidos y los cónyuges posibles. En segundo lugar, incluye una regla de descendencia (de reconocimiento social de la progenie como hijos de determinados padres), una regla de matrimonio (derivada de la clasificación terminológica parental) y unas reglas de residencia (que sancionan, tanto las relaciones de consanguinidad, como las de afinidad): estas reglas, en cada sociedad, pueden ser explícitas o implícitas. Finalmente, todo sistema de parentesco incluye un (sub) sistema de actitudes institucionalizadas -un conjunto de derechos y obligaciones complementarios- que regulan la conducta entre cualquier par de individuos definidos como parientes entre sí; a pesar de que se trata de relaciones diádicas (entre dos personas), solo tienen sentido en el interior de un conjunto de actitudes institucionalizadas, exigidas y establecidas por el sistema de parentesco como un todo" (Jáuregui, obra citada: 185)

En Cerro Chapultepec la descendencia es indiferenciada. Los apellidos se trazan a través del primer apellido de ambos cónyuges. Si Juan Martínez Altamirano y Obdulia Ignacio Benito son esposos, los hijos llevarán el nombre que se les escoga y los apellidos Martínez Ignacio. Además, existe otra forma de trazar la descendencia, en este caso los nombres de pila funcionan también como apellidos. En algunas ocasiones los hombres utilizan el nombre de pila del padre como apellido y las mujeres el nombre de la madre, en otros casos se utiliza el nombre del padre para ambos sexos. Así la hija de la señora Rosario se llamará Soledad Rosario y el hijo del señor Feliciano, Antonio Feliciano; o los hijos e hijas de Ignacio Esteban

*llevarán por apellido Ignacio. Esta tendencia la encontramos en la primera generación ya que actualmente influyen la iglesia y la institución civil en determinar el nombre a los hijos.*

*Hay dos formas de matrimonio; una convencional, de acuerdo con la tradición de la gente y la otra legal. El primero se verifica mediante la intervención de un embajador que pide y hace los arreglos con los padres de la novia. Cuando un hombre quiere casarse, acude a su padre, su tío paterno o a alguna persona "caracterizada", esto es, personas de edad que gozan de respeto y tienen autoridad moral dentro de la comunidad, para conversar con los padres de la muchacha que escogió. Ellos acuden con los padres de la novia dos o tres veces hasta obtener una respuesta, en cada visita se dan obsequios. Cuando la muchacha va a vivir con el novio ya se considera como esposa, no siendo necesaria la forma legal.*

*El segundo se realiza de manera civil y/o religiosa. También se pide a la novia o puede ser robada para que posteriormente el embajador se arregle con los padres de esta. Un muchacho, que se robó a su mujer, comentaba que si ella está de acuerdo se la roba, si no tiene que pedirla. Aquí ha intervenido la iglesia para convencer a las parejas de casarse, es más común que se realice el matrimonio religioso que el civil.*

*Suelen casarse muy jóvenes, la edad fluctúa entre los 13 y 20 años para la mujer y los 16 y 25 años para los hombres. Cuando se ha rebasado esa edad, sobre todo en las mujeres, se les crítica socialmente.*

*En muchas ocasiones el matrimonio es arreglado por los padres con o sin*

*acuerdo de los interesados. La muchacha puede ser solicitada o comprada por un hombre casi de la misma edad, para un hombre mayor, un viudo o para un hombre cuya mujer necesita del refuerzo de una compañera joven.*

*Un hombre puede cohabitar con dos mujeres o más bajo el mismo techo o tenerlas habitando en diferente casa. En ocasiones las mujeres son hermanas o mantienen algún parentesco, cuando alguien quiere tener una segunda esposa consulta con su primera mujer y sólo cuando no es avisada puede haber conflictos. Esta costumbre es aceptada por la comunidad, aunque sólo la practican aquellos hombres cuyas condiciones económicas se lo posibilitan. No hay presión ni críticas al respecto por lo que se puede decir que la organización familiar no se basa en una tradición estricta de monogamia.*

*Las reglas de alianza, esto es, con quién se puede o no se puede contraer matrimonio son claras para los habitantes de la comunidad. Sobre todo respetan la prohibición de alianza entre parientes, tanto del padre como de la madre, alcanzando a todos los parientes de la primera generación ascendente, hasta la segunda descendente de EGO -incluyendo a los padrinos-. Desobedecer la regla ocasiona censura tanto moral como social, por lo que a los hijos desde pequeños se les enseña a reconocer a todos los parientes dentro y fuera de la comunidad.*

*Considérese como ejemplo el caso de un muchacho que andaba con la prima hermana de su papá, esta trabajaba como maestra en una comunidad cercana, en una ocasión fue sacado de la casa de la muchacha y encarcelado. Ella quería trabajar en Cerro Chapultepec, pero las personas no se lo permitieron.*

*Cuando una mujer contrae matrimonio, pasa a formar parte de la familia del esposo, por lo que la residencia es patrilocal. Si los cónyuges se separan, en muchas ocasiones los hijos quedan a cargo de los parientes paternos. Cuando un hombre se casa -si hay posibilidad- construye su hogar cerca de sus parientes, o vive un tiempo en la casa paterna. Podemos encontrar un conjunto de casas en un mismo territorio donde sus moradores están unidos parentalmente, este tipo de agrupaciones es importante porque en ella funciona claramente la ayuda mutua y la reciprocidad.*

*Se da por hecho que a cada relación de parentesco entre dos individuos le corresponde una actitud institucionalizada que conlleva derechos y obligaciones. Dentro de los derechos, se puede requerir ayuda para proveer de recursos a la familia, de igual manera que se está obligado a proporcionarla en otro momento. Aquí la regla de reciprocidad es parte básica de una serie de relaciones sociales que se dan dentro de las familias emparentadas.*

*El parentesco forma parte importante para proveer de fuerza de trabajo y regular el acceso a los recursos. Boege señala que las relaciones de parentesco forman parte de una estrategia productiva de la economía doméstica para disponer de suficientes brazos en el momento que se requieran.*

*Dentro del parentesco ritual, considerado como pseudoparentesco, en el que "Determinados procesos rituales establecen vínculos análogos a los lazos de parentesco, esto es, la relación es asimilada a la del parentesco, pero no se confunde con él". (Jáuregui, obra citada:184-185), las ocasiones para apadrinar a un niño son diversas. Van desde los nacimientos, bautizos o egresos de preescolar y*

*primaria. El padrino o madrina puede ser soltero o incluso menor de edad en casos como los egresos de primaria. En casos de apadrinamiento por bautizo, los ahijados pasan a formar parte de la familia de los padrinos, con un status equivalente al de los hijos por descendencia. Después de la ceremonia de apadrinamiento, sea cual fuere el motivo, se le invita al padrino a comer por cuatro días consecutivos y es obligatorio que los padres hagan a los padrinos el regalo de un guajolote o un chivo.*

*Es usual que con la elección del padrino se busque elevar el prestigio de la familia. Por otra parte las reglas de prohibición para el matrimonio se extienden a la familia de los padrinos aunque no se tengan relaciones de descendencia con ésta, por lo que desde pequeños se les da a conocer a los hijos las relaciones de parentesco que tienen dentro y fuera de la comunidad.*

## **ORGANIZACION DE LOS GRUPOS DOMESTICOS**

*La estructura básica de la organización social campesina son los grupos domésticos, ellos dan muestra del desarrollo económico y social de una comunidad. Están organizados con base en relaciones entre individuos que, por lo general, tienen lazos de parentesco<sup>9</sup>, que comparten una residencia, proveen de fuerza de trabajo y se organizan para la reproducción cotidiana. "El grupo doméstico es un grupo de actividad corresidencial que no necesariamente se corresponde con la forma ideal de familia, aunque frecuentemente lo hace en nuestra sociedad. Dentro del grupo doméstico está lo que Sahlins (1974:94) llama conjunto compartido de bienes y servicios, a la vez que se da un intercambio de implicaciones afectivas (emocionales) que aparece acompañado de una diferenciación interna de roles" (Ira 1982:19.)*

*En la siguiente parte del trabajo se utilizan los grupos domésticos como base del análisis ya que son una fuente objetiva y cuantitativa de datos, el interés es conocer la estructura de los g. d. dentro de la comunidad de Cerro Chapultepec. En primer lugar se registró el número de grupos domésticos existentes en la comunidad, tomando en cuenta, para identificarlos, a un jefe de grupo como ego, un lugar de residencia y la participación de los miembros pertenecientes al grupo en una misma unidad de producción y consumo. Para identificar al jefe del grupo se consideró la edad, el apropiamiento de los recursos productivos y su autoridad moral frente a éste.*

---

<sup>9</sup> Las normas que dictan la agrupación de parientes se dan a través de factores culturales.

*Se registró el número de miembros que integraba cada g. d. y su relación de parentesco con ego, con el fin de conocer el tamaño y las características de cada uno de los grupos. A partir de lo anterior se obtuvo el tipo morfológico de éstos.*

*Generalmente se habla de grupo nuclear y grupo extenso como las formaciones básicas de los g. d., por lo que se considero importante indicar que un g. d. puede formarse de diversas maneras, de acuerdo a su estructura parental y tomando en cuenta que puede haber miembros sin ningún tipo de parentesco. Para lo anterior se realizó una tipología de los grupos residenciales existentes, considerando algunas características sociodemográficas como la composición de parentesco y tamaño del grupo, buscando conocer las características de la estructura interna de los g. d.*

*El concepto de morfología se refiere a la conformación de un grupo según las relaciones parentales que establecen entre sí los miembros que lo forman. Es claro que la constitución morfológica -de las distintas posibilidades de conformación de un grupo- resulta muy diversa y sería difícil designar a cada una, por lo que se busca señalar sólo los tipos básicos.*

*Al conocer la conformación de los g. d. podemos darnos cuenta de los movimientos que se van dando dentro de ellos -dependiendo la etapa del ciclo biológico en que se encuentren-. En casos como la migración esta influye en la formación de los grupos, al provocar la abundancia o escasez de miembros de determinadas edades y sexos, la estructura nos indica quiénes son los que se quedan y quiénes salen de él.*

## **GRUPOS DOMESTICOS**

*Para hacer un análisis sobre la conformación de los grupos domésticos, se tomaron en cuenta a los 73 G. D. existentes en la comunidad en 1995, registrando a cada uno de los miembros que formaban parte de ellos, en el momento de levantar los datos. Cada grupo se reconoce por tener una unidad residencial común y un jefe de familia como responsable económico de la unidad.*

*Dentro de la conformación de los grupos no se consideraron a las personas migradas, en casos de hijos solteros no se puede saber si regresarán o no al grupo, en la mayoría de las ocasiones los padres no los toman en cuenta como parte de éstos, por no vivir en la comunidad ni participar en las actividades comunales.*

*El total de personas que conforman los 73 G.D. en la comunidad, es de 359 habitantes, 186 hombres y 173 mujeres. Dentro de los 73 G. D. sólo en cuatro casos la mujer funciona como ego, lo que implica que el porcentaje de mujeres solas a cargo del grupo es muy reducido.*

*El cuadro siguiente muestra la distribución según la edad y sexo de la población. Puede observarse que el mayor índice de población se encuentra entre 0 a 15 años, dándonos un total de 164 personas, el 45.6%; seguidos por los de 15 a 40 años con 114 personas, el 31.7% Por lo que se puede considerar que en la comunidad prevalece una generación joven. Esto se explica por dos causas, aumento de la tasa de población en los últimos quince años o migración de los jóvenes a partir de los quince años.*

*Cuadro No. 1 Distribución de la población de Cerro Chapultepec según edad y sexo*

<i>RANGOS DE EDAD</i>	<i>HOMBRES</i>	<i>MUJERES</i>	<i>TOTALES</i>
<i>0-5</i>	<i>33</i>	<i>26</i>	<i>59</i>
<i>5-10</i>	<i>33</i>	<i>33</i>	<i>66</i>
<i>10-15</i>	<i>20</i>	<i>19</i>	<i>39</i>
<i>15-20</i>	<i>12</i>	<i>15</i>	<i>27</i>
<i>20-25</i>	<i>13</i>	<i>6</i>	<i>19</i>
<i>25-30</i>	<i>13</i>	<i>13</i>	<i>26</i>
<i>30-35</i>	<i>11</i>	<i>9</i>	<i>20</i>
<i>35-40</i>	<i>8</i>	<i>14</i>	<i>22</i>
<i>40-45</i>	<i>8</i>	<i>6</i>	<i>14</i>
<i>45-50</i>	<i>8</i>	<i>8</i>	<i>16</i>
<i>50-55</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>7</i>
<i>55-60</i>	<i>7</i>	<i>10</i>	<i>17</i>
<i>60-65</i>	<i>7</i>	<i>2</i>	<i>9</i>
<i>65-70</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>6</i>
<i>70-75</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>5</i>
<i>75-80</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>80-85</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
<i>85-90</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
<i>TOTAL</i>	<i>186</i>	<i>173</i>	<i>359</i>

*El segundo cuadro muestra el número de miembros que componen a los g. d. Se observa que la mayor parte de grupos es de 2, 3, 4 y 6 miembros, lo que da un total de 173 personas, el 48%. En los casos donde hay 2 ó 3 miembros, no son necesariamente grupos de nueva formación, sino que los miembros han salido del grupo para formar otros o como migrantes.*

**Cuadro No. 2 número de miembros que componen los grupos domésticos**

<b>No. DE MIEMBROS</b>	<b>GRUPOS DOMESTICOS</b>	<b>TOTAL POR MIEMBROS</b>
2	11	22
3	11	33
4	13	52
5	9	45
6	11	66
7	9	63
8	5	40
9	3	27
10	0	0
11	1	11

*Por ser una comunidad pequeña el mercado matrimonial disminuye, por lo que muchos matrimonios se realizan con personas de alguna comunidad circunvecina. De un total de 73 matrimonios -cifra no coincidente con los G.D.-, encontramos 42 matrimonios con cónyuge exógeno a la comunidad, de estos en 27 casos es la mujer la que proviene de fuera, en 11 casos es el hombre -incluido uno proveniente de Tlaxcala y que llegó a la comunidad por migración de la cónyuge- y en tres casos ambos cónyuges son ajenos a la comunidad, sin lazos de parentesco dentro de esta.*

*Se señaló antes que los patrones culturales marcan un patrón de residencia patrilocal. A pesar de los casos registrados de varones provenientes de fuera, su porcentaje no es significativo como para alterar ese patrón de residencia.*

## **MORFOLOGIA**

*En Cerro Chapultepec no hay un patrón uniforme de grupo doméstico, el tipo predominante es la familia nuclear, aunque algunas familias nucleares comparten un mismo terreno para construir sus viviendas. En algunos casos, aun cuando los hijos tienen hogares propios, siguen reconociendo la autoridad del jefe de familia.*

*Existen casos en que hay elementos agregados a la unidad familiar, ya sean ahijados, amigos o parientes lejanos. Es común que cuando una mujer o un hombre viuda, se agreguen a otro grupo o busquen otra pareja. También sucede que cuando un hijo vuelve a casarse o tiene que trabajar fuera, los hijos son dejados a cargo de los abuelos; o cuando la hija se separa del cónyuge regresa a la casa paterna. En la comunidad solo existen dos casos de madres solteras, una de ellas regreso a vivir con sus padres a la comunidad, mientras la otra continuó en México trabajando y dejando a su hijo a cargo de sus abuelos.*

*Para el análisis de la composición de los G. D. se retomó la propuesta de Victor Franco (1992) y se identificaron diez tipos de agrupación parental, esta diversidad podría deberse a lo importante que resulta para la sobrevivencia de los grupos un sistema de ayuda mutua, agrupándose por relaciones de parentesco consanguíneo, por la afinidad y por el parentesco ritual. Los diez tipos encontrados se describen a continuación:*

*1) El grupo nuclear es el tipo básico constituido por los cónyuges y sus hijos, este tipo de familia también puede formarse a partir de un segundo matrimonio, lo que implica la disolución de un primer matrimonio.*

*Se encontraron 32 familias nucleares, en 16 casos son grupos jóvenes. A pesar de la dificultad de acceso a la tierra, el nuevo matrimonio puede pedir a las autoridades comunales un solar para construir su vivienda -que se hará a base de ayuda mutua-, pagando una cuota mínima anual, si el grupo de origen requiere de mano de obra, éstos a su vez prestarán ayuda. Sólo una familia nuclear está formada a partir de un segundo matrimonio de ego, quedando los hijos del primer matrimonio a cargo de los abuelos paternos.*

*2) Sólo se encontró un caso de grupo poligínico, en la tercera generación, donde ambas esposas de ego viven en la misma casa y a la vez son hermanas. Aunque hay un solo caso en los grupos actuales, dentro de la genealogía se encuentran más formas de este tipo.*

*Esta costumbre es permitida dentro de la comunidad, y es la primera esposa la que en ocasiones acude con su cónyuge a pedir otra mujer que le ayude con las labores domésticas.*

*3) Se considera grupo desprovisto cuando hay ausencia de alguno de los cónyuges. En tres de los cuatro casos encontrados el ausente es el esposo, una mujer es viuda, otra vive en concubinato y la última tiene a su esposo trabajando en la ciudad de Tuxtepec, por lo que estas mujeres funcionan como ego del grupo. En el otro caso ego es un señor viudo, de edad, y que es reconocido por la comunidad por su autoridad moral; vive con su hija también viuda y su nieta, que a la vez forman un grupo desprovisto.*

*Llama la atención el reducido número de grupos desprovistos que existen, ya que es frecuente, en lugares donde la migración forma parte de las estrategias para mantener al grupo, que el jefe de familia se ausente para trabajar, mientras deja a la mujer a cargo de éste.*

*4) En los grupos compuestos la conformación es más heterogénea y es donde se encuentra la mayor variedad de casos. Pueden formarse a partir de un grupo nuclear, más parientes no primarios de ego. Los parientes que entran a formar parte de estos grupos eran elementos de otros grupos que se han desintegrado o reubicado y vinculados a alguno de los cónyuges.*

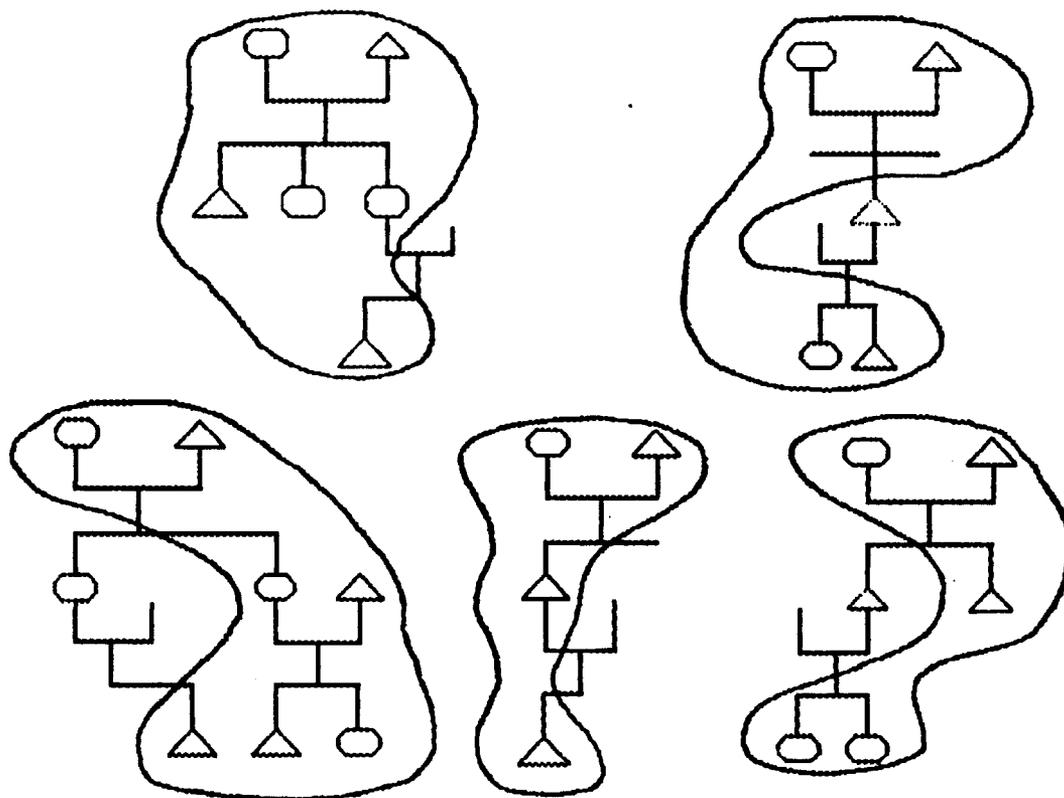
*De este tipo se encontraron diez casos, en cinco de ellos se agrega al grupo un pariente de la cónyuge, ya sea la madre, el hermano, el sobrino o la tía. En los otros cinco casos son parientes de ego los que se incluyen.*

*5) El grupo extenso se conforma de al menos dos grupos nucleares completos, más parientes primarios de ego; o con un grupo nuclear, más una pareja de cónyuges.*

*De este tipo se encontraron únicamente cuatro casos, tres de ellos formados por una pareja de cónyuges y el grupo nuclear de uno de sus hijos. Por lo general son los hijos varones los que forman este tipo de familia, ya que llevan a su esposa a vivir a casa de sus padres.*

*6) Cabe destacar que debido a las características de los G.D. en la comunidad, se consideró un grupo denominado extenso incompleto, pues no llegan a conformar dos grupos nucleares por la ausencia de algún cónyuge.*

*Encontrando ocho casos; tres de ellos formado por una familia nuclear más una hija sin cónyuge y su hijo; dos casos formados por una pareja de cónyuges con nietos a su cargo; dos casos similares al anterior, solo que en uno se agrega un hijo y en el otro la familia de una hija y el último lo conforman una pareja, más un hijo y el hijo de éste. Lo anterior se ejemplifica con diagramas.*



7) *El grupo más extenso se refiere a unidades que tienen un grupo más amplio de parientes dentro de su composición. Formado por un grupo extenso, en cualquiera de sus modalidades, más parientes lejanos o no parientes de ego.*

*Se encontraron solamente dos casos, lo que indica que no hay permanencia de grupos amplios.*

8) *Las parejas solas pueden deberse a matrimonios de nueva formación o a la ausencia de los hijos por migración o por matrimonio.*

*Se encontraron nueve casos, tres de ellos son parejas jóvenes, cuatro tienen a sus hijos ausentes por migración y las restantes a sus hijos casados, viviendo dentro de la comunidad.*

*Un ejemplo de pareja sola que se encuentra en la fase terminal de su formación pertenece a uno de los jefes de familia viejos, que viven en la parte alta de la comunidad y que por tanto es dueño de tierras; el matrimonio sólo tiene dos hijas que por consecuencia son las que heredarán la tierra, la mayor ya estaba casada, la menor ya no tenía muchas posibilidades de hacerlo por rebasar el límite de edad que la comunidad considera adecuado para contraer nupcias. Sin embargo, en 1995 ésta se había juntado con un hombre ya casado que había tenido problemas con sus dos esposas anteriores -que tenía viviendo en la misma casa-; la gente no aceptaba esta relación y decían que la habían escogido por el interés hacia las tierras del padre.*

9) *En cuanto a individuos solos no se encontró ningún caso. De lo contrario se consideraría a un hombre o una mujer como independiente siempre y cuando fuera autónomo en cuanto a su producción y consumo.*

10) Dentro de otros tipos de grupo se consideraron los especiales que no cabrían en las denominaciones anteriores.

Se encontraron tres casos, en uno de ellos vive un individuo especial -el curandero de la comunidad- que tiene a su cargo dos muchachos huérfanos; en otro viven dos mujeres solas, que al parecer son primas y en el último caso se desconoce el parentesco que une a los miembros del grupo.

En el siguiente cuadro se esquematizan los diferentes tipos de agrupación encontrados y las diferentes formas para cada tipo, anotando el número de casos y usando la siguiente simbología: E=ego, Co=cónyuge, Co2=segundo matrimonio, hjo(s)=hijo o hijos, hjo2=hijos de segundo matrimonio, hmo=hermano.

**Cuadro No. 3 composición morfológica de los grupos domésticos.**

TIPO MORFOLOGICO	#
<b>Nuclear</b> E+Co+hjos	31
E+Co2+hjos2	1
<b>Totales Parciales</b>	32
<b>Políglico</b> E+Co1+hjo+Co2+hjos	1
<b>Totales Parciales</b>	1
<b>Desprovisto</b> E+hja+nieta	2
E+hjos	1
E+hjos+sobrino+agregado	1
<b>Totales parciales</b>	4

<b>Compuesto</b>	E+Co+hjos+tia de Co	2
	E+Co+hjas+sobrino de Co	1
	E+Co+hjas+suegra	1
	E+Co+hjos+padraastro+1/2hmo	1
	E+Co+hjos+hmo de Co	1
	E+Co+(hjoCo1+nieto)	1
	E+Co+hjo+hmo	2
	E+Co+hja+(1/2hmo+hjo)	1
<b>Totales parciales</b>		<b>10</b>
<b>Extenso</b>	E+Co+(hjo+Co+hjos)	3
	E+Co+hjos+(hjo+Co)	1
<b>Totales parciales</b>		<b>4</b>
<b>Extenso</b>	E+Co+hjo+(hja+nieta)	3
<b>incompleto</b>	E+Co+nietas	2
	E+Co+nieto+(hja+Co+nietos)	1
	E+Co+(hjo+nieta)	1
	E+Co+hjo+nietas	1
<b>Totales parciales</b>		<b>8</b>
<b>Más extenso</b>	E+Co+hja+nietas+suegra	1
	E+Co+(hjo+Co+hjos)+(ahijada+hjos)	1
<b>Totales parciales</b>		<b>2</b>
<b>Pareja Sola</b>	E+Co	9
<b>Totales parciales</b>		<b>9</b>
<b>Individuo solo</b>		<b>0</b>
<b>Otro</b>	E+agregados	3
<b>Totales parciales</b>		<b>3</b>
<b>TOTALES</b>		<b>73</b>

## **INFORMACION GENEALOGICA**

*Sin duda las genealogías son una fuente importante de datos para el trabajo de investigación. Con ellas se puede realizar la reconstrucción de historias familiares para comprender mejor las relaciones dentro de un sistema social dado. Por otra parte las cuestiones planteadas en una genealogía y los límites que se le asignan varían en función de los objetivos buscados. El objetivo de realizar genealogías fue obtener información acerca del comportamiento migratorio que se presentaba en la comunidad, gracias a ellas se pudo conocer el número aproximado de personas que habían dejado la comunidad tanto temporal como permanentemente.*

*El análisis de las genealogías mostró que la red de parentesco de los chapultepecanos es amplia, se extiende a poblaciones de la mazateca alta, se conecta con Cerro Campana, abarcando poblados intermedios como Tepeyac y Cerro Clarín, todas comunidades circunvecinas de Cerro Chapultepec. Esto implica una red amplia en casos de necesitarse una ayuda ocasional para sobrevivir.*

*Dentro de las genealogías encontramos un tronco genealógico importante, el de los "Feliciano", el más numeroso de todos. A este tronco pertenecen familias que vivían en el territorio de la comunidad antes de ser formada ésta como tal, es decir, antes de la construcción de la Presa. Estas familias eran dueñas de tierras y son los que aún conservan la mayor cantidad. Otros troncos más pequeños pero también originarios del lugar son los "Pereda", los "Espina" y los "Herrera" -familias que también poseen tierras-. Las otras familias llegaron procedentes de la anterior*

*cabecera municipal, asentándose en la parte baja del territorio y viviendo la mayoría de ellas en propiedad comunal. A partir de éstas se forman los nuevos grupos por matrimonio, en muchos casos con cónyuge exógamo.*

*Para el conteo de los resultados se manejaron diferentes variables: la genealogía alcanza cuatro generaciones, y comprende los grupos domésticos residentes en la comunidad. Los colores indican lo siguiente: para las personas que no pertenecen a la comunidad existen dos variables 1) coloreados de azul los que son de alguna comunidad circunvecina y 2) coloreados de verde los que pertenecen a otra ciudad, aquí es importante ubicar a cónyuges exógamos. Con café se colorearon a las personas que residen en otra comunidad, generalmente por matrimonio; de morado están los migrantes temporales, es decir los que alguna vez salieron pero ahora permanecen en la comunidad; iluminados de rojo los migrantes permanentes, es decir, que no han regresado; el color rosa corresponde a las personas nacidas fuera por migración. Existen matrimonios que se dieron con gente de la misma comunidad o de la región y que posteriormente migraron, o que se conocieron en el lugar de migración; existen otros matrimonios que se dieron con gente no perteneciente a la región y que se conoció en el lugar de migración.*

*Para el análisis se utilizaron como muestra 10 genealogías, registrándose en ella a los parientes primarios y no primarios de ego, se tomaron en cuenta tanto a individuos que permanecen en la comunidad, como a los que han salido de ella por migración o por matrimonio. En el manejo de los datos se consideró como migrante temporal a personas que en alguna ocasión habían salido pero estaban en la*

*comunidad en el momento de levantar los datos y como permanente a las que en ese momento no se encontraban.*

*En el análisis de las genealogías encontramos que la componen un total de 591 personas; 542 elementos vivos, 281 hombres y 261 mujeres -incluidos cónyuges exógamos-, de las cuales sólo 244 aún viven en la comunidad, agrupados en 49 g. d., es decir, representan un 67% del total de grupos en la comunidad. Dentro de los presentes 31 personas provienen de otra comunidad.*

*Para el conteo de los ausentes no se tomaron en cuenta los cónyuges exógamos, pero sí a los hijos. El resultado son 244 presentes y 241 ausentes. Esto significa que la mitad de la gente de la comunidad está fuera.*

*La genealogía muestra los efectos de la migración en la comunidad, señala que la mitad de los integrantes de esas familias ya no vive en ella.*

## **CAPITULO III**

### **“LOS AUSENTES SIEMPRE PRESENTES”**

*En las condiciones de aislamiento en que se encuentran las comunidades de la Presa, la alternativa de migrar es muy requerida, ya que existen pocas actividades económicas complementarias a las que se puedan dedicar sus habitantes. Sin embargo la relación entre migración y pobreza no es mecánica, existen otros factores que propician el deseo de migrar. “A la par de factores económicos, también ha influido la “revolución de aspiraciones”, es decir, la difusión a través de los medios masivos de comunicación y de las escuelas de valores que exaltan el medio urbano y su forma de vida.” (Arizpe 1985:14)*

*Salir forma parte de un anhelo para mucha gente, incluso hombres de edad que no hablan español, expresan su deseo de ir a México. Haber estado en la ciudad, por lo menos en una ocasión, les significa reconocimiento. Por lo que desde muy jóvenes alimentan la esperanza de lograrlo.*

*Es común escuchar “aquí se sufre no hay nada”, por lo que se podría considerar que es uno de los motivos principales para salir a trabajar. En casos de personas de la segunda generación, salían para obtener recursos y construir una casa. Sin embargo, las personas mayores opinan que actualmente muchos jóvenes se marchan porque ya no quieren trabajar el campo y que las muchachas salen para divertirse o buscar novio. “Quiere vestir bien, calzar bien, no quiso estudiar, no termino la secundaria, a ver si allá”. Otros motivos pueden ser que los hijos tengan*

*problemas con sus padres o cuando una mujer tiene problemas con su esposo o ha perdido la oportunidad de casarse dentro de la comunidad opta por salir de ella.*

*Aunque al principio les resulta difícil integrarse a la vida urbana, después sucede lo contrario "Tengo diez años viviendo en México, cuando me fui lloraba, pero ahora ya no me halló aquí, me siento triste"*

*Los lugares a donde se migra son: la ciudad de Córdoba, Tuxtepec y principalmente la Ciudad de México. En la Ciudad de México, sobre todo, los mazatecos cuentan con una red de contactos y un grupo de paisanos. Su localización puede ser determinada por la comunidad a la que pertenecen, por ejemplo los de Buenos Aires se concentran en Chalco, los de San José en la Merced y los de Cerro Chapultepec en Tecamachalco. Esa red les sirve como punto de referencia cuando deciden salir, saben que encontrarán un lugar donde vivir y ayuda para conseguir un trabajo, así como amigos y conocidos.*

*Otros investigadores han señalado que la migración selecciona "preferentemente a la población en edad económicamente activa, y por eso vacía a las comunidades de origen de un importante grupo de su población en edad de reproducción física y social." (Molina 1991:73) Esto sucede también en Cerro Chapultepec. Por otra parte, influye en la formación de los grupos domésticos al provocar la abundancia o escasez de miembros de determinadas edades y sexos.*

*En la actualidad la migración se da, en su mayoría, entre la población joven, son muy pocos los casos en que jefes de grupo migren dejando a la esposa a cargo de la familia. La señora Macaria es el único caso de grupo desprovisto, en el cual*

*ella se hace cargo de sus hijos, su esposo tiene 15 años trabajando en Tuxtepec. Ella también trabajó por un tiempo allá, pero regresó para atender a sus hijos.*

*Se encontró la misma tendencia a migrar en ambos sexos, aunque son las mujeres las que tienen mayor facilidad de encontrar acomodo en el servicio doméstico, mientras que los varones se emplean en tiendas, panaderías o restaurantes, muy pocos en trabajos especializados como albañiles o ayudantes de carpintero.*

*El padre de familia es quien debe autorizar a sus hijos para ausentarse, en algunos casos interviene la madre. "Mi hermano se la llevó a la fuerza, pero yo di permiso". Otras veces el mismo padre pide el favor, esperando la ayuda de sus hijos. En una ocasión llegó un señor a preguntar por su hija, ya que esperaba le mandara algo de dinero, la señora Guillermina se la había llevado hacia dos años a trabajar a Córdoba a petición del padre, la razón que le dio fue que su hija pidió prestado para ser madrina de pastel y no la dejaban salir hasta que pagara, además ganaba sesenta pesos a la semana y no le aumentaban porque no trabajaba bien.*

*Algunos padres no están de acuerdo con la salida de sus hijos, sobre todo si son mujeres, aunque estos se van desobedeciendo al padre. "No quiero que se vaya porque solo van a buscar novio y algunos muchachos comienzan a beber, fumar o se echan a perder", "Si se va a echar a perder mejor le voy a decir que se venga". El caso de Doroteo es curioso, ya que su mamá asegura que lo hizo regresar gracias a la ayuda de un curandero, él comenta: "yo no quería regresar, pero sentí la necesidad de hacerlo".*

*La migración adquiere diferentes modalidades de acuerdo a las necesidades que enfrentan los g. d., puede ser temporal, definitiva o estacional. En Cerro Chapultepec las dos tendencias principales de la migración son la temporal y la permanente.*

*Una característica de la migración estacional es la salida del padre y de los hijos varones durante los meses en que no se requiere trabajo para el cultivo, regresando a cosechar o pagando para que trabajen las tierras que dejan. Aquí es importante señalar que la carencia de tierras para la mayoría de habitantes de la comunidad influye sobre la urgencia o no de regresar.*

*En la migración temporal la salida de algún miembro del grupo se realiza por un lapso de tiempo, regresando a la comunidad por voluntad propia, porque fueron mandados traer, porque sufrieron algún accidente o no tuvieron éxito en la ciudad.*

*Algunos han intentado establecerse de nuevo en la comunidad pero no lo logran, porque no encuentran la manera de obtener recursos o porque ya no les gusta la forma de vida en la comunidad. Un ejemplo es el caso de un muchacho que trabajaba en México en una empacadora y al que le iba muy bien, se accidentó y regresó a la comunidad, no quería trabajar el campo, por lo que decidió pescar, al principio tuvo éxito, pero el pescado fue disminuyendo. "Empezó a vender sus cosas, estaba acostumbrado a vivir bien, a comer otras cosas, así que mejor se regresó".*

*En la migración definitiva el individuo se establece fuera, muchas ocasiones debido a matrimonios con personas de otras regiones del país. Entre las diferentes*

*formas que utilizan para salir podemos encontrar, la salida de un adolescente solo, el jefe de grupo solo, un matrimonio joven sin hijos, un matrimonio dejando a los hijos a cargo de los abuelos o la familia completa. Actualmente los casos más frecuentes se dan entre los adolescentes.*

*Cuando un joven ha cumplido entre 14 y 15 años se considera que ya está en condiciones de salir, pero para poder hacerlo necesita la ayuda de otra persona, ya sea un familiar, amigo o conocido, así como hacer uso correcto del español. "Lo quiero mandar, pero no sabe hablar bien el español"; después de adquirir experiencia, estos a su vez ayudan a otros jóvenes. El apoyo consiste en recomendarlos para algún trabajo y ofrecerles un lugar para vivir. Este favor es más frecuente entre mujeres, aunque comentan que el comportamiento de las muchachas ha cambiado y ya no confían en ellas. "Ya no me gusta ayudar a las muchachas, porque sus padres reclaman si no las cuidamos bien".*

*Comúnmente se considera que una parte del producto del trabajo de los migrantes regresa al g. d., lo que ayuda a mantenerlo. En algunos lugares, la entrada de recursos se aprecia a través de nuevos patrones de consumo como adquisición de aparatos electrónicos o ampliación o construcción de viviendas a base de material -tabique, cemento, varilla-. No es el caso para Cerro Chapultepec, de hecho se pueden encontrar familias que conforme todos sus hijos se han ido, han empobrecido, a pesar de la idea que a mayor número de hijos, mayor excedente. "Se van y se olvidan de la familia". Al acercarse la temporada de siembra es cuando más se necesita dinero, porque no están los hijos y hay que pagar a los mozos "Los señores mandan pedir dinero a sus hijos y les dicen que no tienen".*

*A pesar de la ausencia de los migrantes y de existir poca comunicación directa de estos con sus familias, dentro de la comunidad se sabe lo que sucede con ellos, por lo general mandan cartas o recados con alguna persona que va de visita. Se puede escuchar a padres que se quejan porque no vuelven a saber de ellos y no mandan dinero. "Muchos hacen eso: les dicen a sus papas que van a regresar tal día o que van a mandar dinero y no lo hacen". Una señora platicaba que su hija había salido a trabajar a México y en dos años no se había vuelto a comunicar con ella, pero sabía que tenía una hija; tiempo después regreso a la comunidad porque su esposo la había dejado y no podía mantenerse sola.*

*Aún fuera los migrantes tienen obligaciones que cumplir con su comunidad, cuando se necesita hacer un gasto comunal se les manda pedir cooperación. Se dice que en la actualidad los muchachos se niegan a cooperar argumentando que ellos no viven allá. Otra de las cosas que ya no quieren relizar es la faena, considerando que la participación en esta, es una de las condiciones para ser aceptado como parte integral de la sociedad mazateca, no participar en ella o pagar por el trabajo está modificando las formas de relación entre ellos, ya que no es solo una obligación, sino un acto social.*

*Cuando un migrante regresa a la comunidad ya sea de visita o a vivir, ha obtenido un status diferente con respecto a los que no lo han hecho, esto se manifiesta sobre todo entre los jóvenes. "dicen que ya se les olvido el mazateco, pero eso no es cierto". Uno de los señores recuerda como antes los muchachos salían a platicar con las personas adultas, dice que ahora no lo hacen. Entre muchachos*

*sucede lo mismo, los que no han salido comentan que los que llegan ya casi no les hablan.*

*Por lo general regresan a fiestas importantes como la de muertos o a la del santo patrono, al aproximarse la fecha las personas esperan la presencia de sus familiares, al escucharse el ruido de una lancha la gente se aproxima al embarcadero para ver quién arriba, "es la hija de..., viene de..." comentan. Los que llegan saben que están siendo observados, junto a ellos llega una nueva manera de vestir y comportarse -un arete, el pelo pintado, la música, la grabadora o una cámara fotográfica- que los que no han salido tratan de imitar. A las personas que están de visita no se les ve por la comunidad, pero todos aparecen el día del baile.*

*Para algunas personas regresar a la comunidad significa visitar a sus parientes vivos y muertos, cumplir con compromisos como acudir al panteón o la iglesia. Para otros la visita significa "dejarse ver", demostrar que han adquirido un status diferente.*

*El día de fiesta la comunidad sale de su rutina, durante el día se realizan partidos de basketball y se hacen los preparativos para el baile, casi no se ven mujeres en el lugar donde se realiza el evento deportivo. En la noche la gente comienza a bajar al baile, dentro del salón social están dispuestas las mesas para quien pueda y desee pagarlas. Mucha gente se queda afuera del salón a observar el baile, otra prefiere quedarse en casa; dentro del salón las mesas son ocupadas por los que llegaron de visita -algunos con su familia- y por los que tienen más prestigio en la comunidad. Los que han llegado pueden distinguirse fácilmente por su manera*

*de vestir y por su comportamiento, algunas muchachas tratan de imitar la forma de vestir, pero a ellas no las dejan quedarse hasta muy tarde. Dentro de la comunidad el tomar y sobre todo fumar queda restringido para los jóvenes, sin embargo los que han llegado lo hacen sin temor a que se les reprenda.*

*A continuación presento tres historias de migración que ejemplifican la información presentada.*

*Carolina es una joven que pertenece a una de las familias originarias del lugar, por lo que ella posee tierras que su padre le heredó, al igual que a su medio hermano. Carolina salió de la comunidad, por primera vez, en 1982, con ayuda de su tía, para trabajar en México. Estuvo trabajando por temporadas en el servicio doméstico del 82 al 87 y del 91 al 95, enviando dinero a su casa. Su papá no le daba permiso para irse, pero su mamá se encargó de convencerlo. Cuando salió de la comunidad estaba soltera por lo que se colocó rápidamente en un trabajo. Más adelante ayudó a sus primos y a otras muchachas a salir, "me gusta ayudar". En el año de 1987 regresó a Chapultepec para casarse -su esposo pertenece a otra comunidad-, y después salieron juntos a trabajar, encontrando los dos empleo en la misma casa. Regresaban de visita sobre todo en festejos importantes como las fiestas de muertos o la fiesta del santo patrono. eran responsables de sus obligaciones y cuando se les requería mandaban ayuda a la comunidad "como cuando se compró la campana de la iglesia, cooperamos con dinero, pero hay algunos muchachos que no cooperan como los hijos de Rodolfo o el hermano de Doroteo que no manda dinero para su mamá y tampoco quieren cooperar con dinero o hacer faena."*

*Después de haber ahorrado algo de dinero para construir su casa, regresaron a vivir a la comunidad en 1995 y para cosechar las cinco hectáreas de café que poseen. Comenta "ya estaba aburrida de trabajar y me preocupaba que mi mamá estuviera sola." Carolina llegó primero que su esposo, él venía cada quince días a verla, pero gastaba mucho dinero y además "allá" no lo atendían bien sus compañeras de trabajo por lo que le dijo que mejor se quedara. Su esposo se integró rápidamente a las obligaciones de la comunidad, desde que llegó asistió a la faena, en 1995 fungía como "agente"; a pesar de ser tan joven se había ganado el respeto de las personas.*

*Carolina asegura que en enero es cuando hay trabajo y tal vez se regrese, ya que la señora con la que estuvo le consigue dónde colocarse. Dice que actualmente los muchachos se niegan a cooperar con dinero para arreglos de la comunidad, porque argumentan que ellos no viven allá. "Cuando los muchachos vienen solo por un tiempo no hacen faena, pero si vienen para quedarse la autoridad habla con ellos", "las muchachas se casan con gente de fuera y se van a vivir a otro lado, yo preferí casarme con alguien que entendiera a mi mamá." (información proporcionada por Carolina Altamirano y Macaria Altamirano)*

*Adan tiene 34 años, su esposa pertenece a la comunidad de Cerro Clarín y tienen seis hijos. Adan habla poco de su vida, es huérfano, hijo adoptivo de uno de los señores con mayor prestigio dentro de la comunidad, que le heredó algunas tierras. Adan enfermo por brujería, él piensa que por envidia "perdi la fuerza para*

*trabajar el campo”, comenta que cada vez que estaba en esas tierras o intentaba trabajar en ellas se enfermaba, acudió con un curandero para tomar hongos pero no se curó. En 1985 decidió viajar a la Ciudad de México buscando un remedio para su mal, para ese entonces ya estaba casado y tenía tres hijos. En la ciudad busco a sus paisanos residentes en Tecamachalco, que le ayudaron a encontrar trabajo. Estuvo trabajando, aproximadamente cinco años, para poder pagar un doctor. Su esposa fue a buscarlo a México, con sus tres hijos, con la idea de quedarse con él, pero los niños enfermaron y decidieron que lo mejor era regresar a la comunidad. La estancia en México hizo que Adan tuviera una manera diferente de ver la situación que vivían dentro de la comunidad, intento hacer cambios en beneficio de esta, se convirtió en líder, él oficiaba las conmemoraciones religiosas los domingos y coordinaba la catequización, en una ocasión fungió como representante de Chapultepec ante el INI y actualmente es tesorero de la asociación de cafeticultores. (información proporcionada por platica informal)*

*Martina es una joven de 23 años, la menor de seis hermanos, pertenece a una de las familias originarias del lugar. Martina salió a trabajar a la Ciudad de México cuando tenía 16 años, ayudada por sus hermanos, a los 17 años tuvo un hijo en la ciudad, el cual dejó a cargo de sus papas y al que tiene que mandar dinero, su mamá no le permite que se lo lleve con ella. Trabaja en Tecamachalco y vive en la misma casa donde esta empleada, en ocasiones algunos de sus conocidos la visitan y organizan pequeñas fiestas dentro de su cuarto, al parecer “sus patronos” no se dan cuenta. En una ocasión estaba preocupada*

*porque en la comunidad decían que "andaba" con uno de los muchachos que la visitaba, ella aseguraba que eran chismes y le preocupaba lo que pensaba la gente de la comunidad sobre ella. Sus visitas a la comunidad iban siendo menos frecuentes, acudía a la fiesta del santo patrono y con mandar dinero a su hijo cumplía con su responsabilidad. Cuando su mamá enfermó ninguno de sus hijos iba a verla o mandaba dinero para atenderla. Martina no tiene pensado regresar a la comunidad, dice que eso depende de con quién se case. Tiene dos hermanos en la ciudad, que casi no visitan la comunidad; uno de ellos -fue de visita porque se peleó con su esposa-, comentaba que tiene 10 años en México -su esposa es de Oaxaca y la conoció en la ciudad, donde se casó-, al principio "lloraba" pero ahora es al contrario se siente triste cuando está en la comunidad. El otro hermano se casó con una mujer del Distrito Federal. Su hermana también estuvo en México, ayudada por su primo, hace 14 años, de 1981 a 1986. En la ciudad conoció a su esposo, originario de Cerro Campana, regresaron a casarse a la comunidad y después de casada ella dejó de trabajar. Un conocido de su esposo tuvo un accidente en su trabajo y por tal motivo ya no los dejaron regresar a la ciudad, ya que era muy importante lo que opinara la familia. (información proporcionada en plática informal)*

## CONCLUSIONES

*Los mazatecos de la zona baja, que viven al interior de la presa "Miguel Alemán", mantienen condiciones de vida muy precarias debido al aislamiento en que se encuentran, por lo que resulta de suma importancia el uso que han hecho de sus recursos para mantenerse, principalmente, a base de la economía de subsistencia. Por lo que han necesitado complementar sus actividades tradicionales con otras alternativas.*

*Una de estas alternativas es la migración, que provee de recursos a las comunidades gracias a la venta de su fuerza de trabajo o desalojando elementos cuando lo que producen no es igual a lo que consumen. Sin embargo, sin restarle importancia al aspecto económico de la migración, también se hace necesario conocer la situación que viven los miembros que se quedan en la comunidad. Considerando elementos sociales y culturales -como el parentesco, el compadrazgo o el sistema de ayuda mutua- que posibilitan que los grupos domésticos se organicen y constituyan la comunidad.*

*Cerro Chapultepec es una comunidad pequeña que a diferencia de otras comunidades vecinas ha podido mantener la estabilidad de sus habitantes a través de su organización y cohesión. Los señores pueden intervenir en problema matrimoniales, aprueban o desaprueban los noviazgos entre jóvenes, exigen respeto y un determinado comportamiento. La conducta de los jóvenes migrantes es conocida en la comunidad, muchas veces desaprobada, tratan de controlarla mandando cartas o recados con otras personas. Para muchos jóvenes salir representa un desafío hacia las reglas que la comunidad impone, por tal motivo parecería que les resulta difícil integrarse de nuevo a ellas.*

*Encontramos dos tendencias en el patrón de migración actual, para los miembros de la segunda y algunos de la tercera generación la principal motivación era obtener recursos para mantenerse dentro de la comunidad y regresar. Actualmente el factor que más atrae a los jóvenes que migran es la búsqueda de prestigio y la atracción que ejerce el modo de vida urbano. Los que se van no son los más empobrecidos, requieren de recursos para poder salir de la comunidad -pagar la lancha y el autobús-.*

*Por regla general el fenómeno migratorio deja grupos desprovistos, donde la mujer tiene que intensificar sus labores. Dentro de Cerro Chapultepec no sucede esto, sólo se encontró un caso en el que el esposo trabaja fuera enviando dinero a su esposa. Esto quiere decir que la migración no está desintegrando grupos, estos se redistribuyen a partir de las relaciones de parentesco y el sistema de ayuda mutua.*

*Se puede detectar la estabilidad en los grupos porque además de los 32 nucleares, los compuestos, los extensos y los extensos incompletos están basados en una pareja matrimonial. En la comunidad el 89% está constituido por una pareja conyugal, lo que implica que la migración no altera los grupos domésticos.*

*Encontramos un panorama de una migración sin regreso, muestra de ello es que no se encuentran construcciones nuevas que indiquen la entrada de recursos. Tal vez los nuevos migrantes no tienen interés de manejar o controlar recursos. La comunidad espera la ayuda de los migrantes, sin embargo no dependen de ella. Se ha notado la llegada de vecinos de otros lados, esto aunado a la reproducción natural de los que se quedan, compensa la salida e implica que la comunidad no este creciendo, ni disminuya en cuanto a su número de habitantes.*

*Es frecuente que la lejanía de hombres y mujeres jóvenes de mayor probabilidad a matrimonios con personas de otras zonas del país, lo que origina un cambio en las formas preferenciales de matrimonio. Otra tendencia que se afecta son los valores tradicionales, considerando que la socialización de un individuo no termina en la adolescencia.*

*Cuando se permanece parte del tiempo fuera de la comunidad, se van transformando las formas de intercambio de trabajo, la no participación de los individuos en la ayuda mutua y la faena, en donde se estrechan relaciones entre parientes y vecinos, afectan su condición como parte integral de la sociedad mazateca.*

*La migración en este caso de estudio no ha puesto en crisis a la comunidad o al conjunto de grupos domésticos, a pesar de que no aumenta su población y de que pierde gente en edad productiva, se ha mantenido una relativa estabilidad en las condiciones de reproducción local. Los migrantes no mandan recursos pero ello no altera la lógica comunal. Los grupos domésticos no están descompuestos encontrándose un ajuste familiar muy regular. Los presentes han sobrevivido sin los recursos de los ausentes.*

*Esto es lo que ha demostrado mi investigación, quizá sea un caso particular por el desplazamiento de la presa. Pero nos indica que los patrones generales de migración tienen muchas variedades. Por lo que considero importante la realización de trabajos más amplios para poder encontrar explicaciones.*

## **BIBLIOGRAFIA**

Aguilar Urbina, Patricia

- 1989 **Mazatecos, un grupo étnico en la ciudad.** Tesis de licenciatura. UAM-I

Arizpe, Lourdes

- 1980 **Indígenas en la ciudad de México. El caso de las Marías.** SEP/SETENTAS, 2a. reimpresión, México, D.F.
- 1978 **Migración, etnicismo y cambio económico. Un estudio sobre migrantes campesinos.** COLMEX, México, D.F.
- 1973 **Parentesco y economía en una sociedad nahua.** SEP/INI, México, D.F.
- 1985 **Campesinado y migración.** SEP/cultura, México, D.F.

Brambila Paz, Carlos

- 1985 **Migración y formación familiar en México.** COLMEX, México, D.F.

Boege, Eckart

- 1988 **Los mazatecos ante la nación. Contradicciones de la identidad étnica en el México actual.** Siglo XXI, Editores, México, D.F.
- 1979 "Mujeres, Comunidad campesina y Estado", en: Cuadernos Agrarios. Núm. 9 UACH, pp.89- 103, México, D.F.
- 1992 "Contradicciones de la identidad étnica mazateca: construyendo un objeto de estudio", en: Nueva Antropología, Vol. XIII, núm. 43, pp.61-81, México, D.F.

Cowam, George

- 1954 "La importancia social y política de la faena mazateca." en: América Indígena, vol. XIV, No. 1, pp. 67-92, México, D.F.

Franco Pellotier, Victor Manuel

- 1992 **Grupo doméstico y reproducción social. Parentesco, economía e ideología en una comunidad otomí del valle del mezquital.** CIESAS, México, D.F.

Fromm, Horkheimer, Parsons

- 1986 **La familia.** Ediciones Península, Barcelona

Jáuregui, Jesús

- 1982 "Las relaciones de parentesco", en: Nueva Antropología, núm. 18, pp.179-206, México, D.F.

Kemper, Robert V.

- 1987 **"Desarrollo de los estudios antropológicos sobre la migración mexicana"**, en: *La heterodoxia recuperada. En torno a Angel Palerm*. Fondo de Cultura Económica, pp. 477-495, México, D.F.
- 1976 **Campeños en la ciudad**. SEP/SETENTAS, México

López Córtez, Eliseo

- 1992 **"Política informal y caciquismo en la mazateca baja"**, en: *Etnia y Sociedad en Oaxaca*. UAM-I, pp. 83-90, México, D.F.

López Córtez y Pérez Quijada

- 1994 **Monografía de los mazatecos**.

Margulis, Mario

- 1988 **"Reproducción de la unidad doméstica, fuerza de trabajo y relaciones de producción"**, en: *Grupos Domésticos y Reproducción Cotidiana*, Oliveira (comp.), COLMEX, México, D.F.

McMahon, David

- 1973 **Antropología de una presa: los mazatecos y el proyecto del papaloapan**. INI, México, D.F.

Méndez M. y Leticia I.

- 1985 **Migración: decisión involuntaria**. INI, México, D.F.

Molina Ludy, Virginia

- 1991 **"La migración indígena y sus efectos al interior de la comunidad de origen"**, en: *Etnia y Sociedad en Oaxaca*, UAM-I, pp. 71-80, México, D.F.

Muñoz Humberto, Orlandina de Oliveira y Claudio Stern

- 1977 **Migración y desigualdad social en la Ciudad de México**. UNAM/COLMEX, México, D.F.

Nolasco, Margarita

- 1979 **Aspectos sociales de la migración en México**. SEP/INAH, México, D.F.

Orlandina de Oliveira y Vania Salles

- 1989 **"Grupos domésticos: un enfoque sociodemográfico"**, en: *Grupos domésticos y reproducción cotidiana*, Oliveira (comp.), COLMEX, pp. 14-36, México, D.F.

Pepin L. Marielle y Rendón

- 1989 **"Reflexiones a partir de una investigación sobre grupos domésticos campesinos y sus estrategias de reproducción"**, en: *Grupos domésticos y reproducción cotidiana*, Oliveira (comp.), COLMEX, pp. 107-125, México, D.F.

Pérez Quijada, Juan

- 1992 **"Reacomodos. treinta años después"**, en: *Alteridades*, UAM-I, pp. 61-66, México, D.F.
- 1990 **"Peregrinaciones mazatecas a Otatitlán: Lo visible y lo invisible en un trayecto de curación sagrado"**, en: *Alteridades*. UAM-I, pp. 271-279, México, D.F.

Pozas, Ricardo

- 1967 **"Etnografía de los mazatecos"**, en: *Revista Mexicana de Estudios Antropológicos*, T. XVI, pp.211-226, México, D.F.

Solis, Daniel

- 1995 **Protestantismo y conversión en una comunidad indígena mazateca: el caso de San Felipe Tilpan**. Tesis de licenciatura, UAM-I, México, D.F.

Stavenhagen, Rodolfo

- 1960 **"Descendencia y nombres entre los mazatecos."**, en: *Revista Mexicana de Estudios Antropológicos*. T. XVI, pp. 231-231, México, D.F.

Stern, Claudio

- 1976 **Las migraciones rural-urbanas**. CES, núm. 2, COLMEX, México, D.F.

Tyrantia, Leonardo

- 1992 **"La evolución de los lagos artificiales: el impacto ecológico de la presa Miguel Alemán"**, en: *Alteridades*. UAM-I, pp. 103-108, México, D.F.

Villa Rojas, Alfonso.

- 1948 **"El papel de la Antropología en las obras del Papaloapan."**, en: *América Indígena*, Vol. 8, pp.301-312, México, D.F.

Weitlaner, Roberto

- 1967 **Los mazatecos y chinantecos**. Museo Nacional de Antropología, INAH, México

Yampey, Nasim

- 1982 **Migración y transculturación**. Galema, Buenos Aires.