

U A M - I

C. S. H.



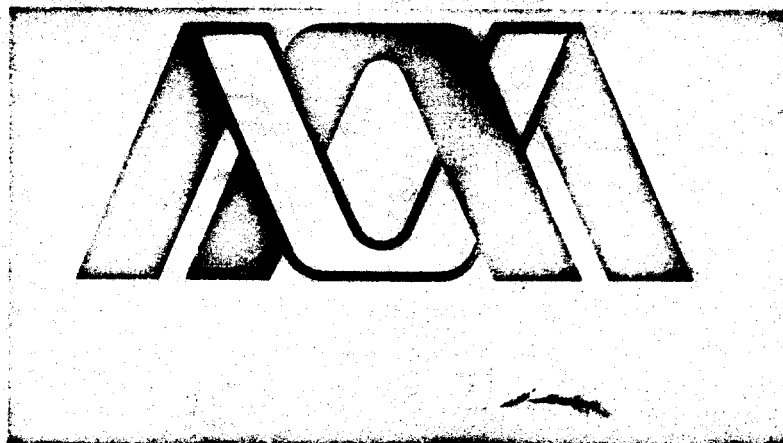
Lic.
PSICOLOGIA
SOCIAL

**CONDICION SOCIOPSICOLOGICA DEL
ANCIANO**

AUTOR .- SERGIO ARTURO DAMIAN ACOSTA
SUPERVISOR . - JAIME PEÑA SANCHEZ
ASESOR .- ANA ALICIA SOLIS DE ALBA
LECTOR .- MA. ELENA SANCHEZ AZUARA

ABRIL 1982

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
"UNIDAD IZTAPALAPA"



960649

I N D I C E

| | Página |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------|
| INTRODUCCION | |
| CAPITULO . - I | La Ideología 4 — |
| CAPITULO . - II | Las Instituciones12 ^{no} |
| CAPITULO . - III | La Institucionalización de la Vejez18 — |
| CAPITULO .- I V | Estereotipo de la Vejez24 — |
| CAPITULO . - V | Enfoque Sociopsicológico de la Vejez.....40 — |
| CAPITULO . - V I | La Investigación47 |
| CAPITULO . - V I I | Presentación y análisis de los resultados.....54 |

CONCLUSIONES

BIBLIOGRAFIA

INTRODUCCION

Carabel

En vista de que en los últimos años los adelantos en materia de medicina ha permitido que el período de vida de las personas se haya prolongado, ha aumentado la población globalmente.

Nos resulta facil percatarnos que nuestra sociedad se compone de personas de diferentes edades, con el solo mirar a la calle, nos encontramos, niños, jovenes, señores señoras y personas de edad avanzada. A estas últimas personas es a quienes dedicamos la presente investigación; o lo que es mas edecuada señalar, estas personas son los sujetos de la investigación.

A las personas de edad avanzada, las vemos andar solas por la calle, a otras sentadas en las bancas de los jardines públicos y a otras pidiendo limosna, asi también hemos escuchado hablar o hemos pasado alguna vez en frente de un asilo para ancianos.

Y asi, como cuando vemos a las personas que nos rodean, al ver a las personas de edad avanzada nos formamos una idea de ellas. ¿ Pero cuantas personas tenemos que ca-

caracterizar o etiquetamos a las personas que nos rodean -- por la primera impresión que nos causan ? Además esta impresión se encuentra guiada por los valores de la ideología dominante y de los cuales nosotros somos sus portadores.

Por todo lo anterior resulta importante conocer, si existe un cierto estereotipo hacia la vejez, hacia las personas de edad avanzada (éste se obtendrá de la literatura al respecto) e igualmente resulta importante el conocer el significado que pueda tener en nuestra sociedad el que una persona sea considerada como viejo (se obtendrá mediante la entrevista con las personas de edad avanzada).

De hecho la presente investigación representa solo un acercamiento a esta problemática. Consiste en adentrarnos en la vida de los ancianos. Conocer un poco su forma de pensar, su forma de ver las cosas, conocer su vida diaria. Contrastar la idea que existe sobre él.

Adentrarnos en la vida del anciano significa precisamente eso, contrastar todas esas ideas que existen acerca de él.

Para conseguir esto, veremos los estudios que se han hecho sobre la vejez. Veremos la vejez, desde un punto de vista biológico, desde un punto de vista psicológico y des-

-de un punto de vista social. Veremos como estos puntos de vista no pueden explicarnos la vejez de manera aislada, deben entrelazarse entre sí y con la ideología dominante que es quien rige la forma de estudiar y de ver al mundo. Por ello iniciaremos la parte teórica con la conceptualización de ésta así como la forma en que se transmite a nosotros a través de los aparatos ideológicos de estado. La parte práctica se ha denominado "investigación" en ella se expone el planteamiento del problema, los objetivos, el lugar, los sujetos el procedimiento y los instrumentos, en este caso la entrevista para la cual se ha elaborado la guía de la misma (puntos específicos de información que se han de recibir).

La última parte, comprende los resultados obtenidos, así como su análisis. Para finalizar se dan las conclusiones del presente trabajo al igual que la bibliografía utilizada.

CAPITULO . - I
LA IDEOLOGIA

I D E O L O G I A

Este capítulo pretende dar una caracterización de la ideología en que nos encontramos inmersos. No es precisamente un estudio detallado de este fenómeno, pero se ha enfatizado en lo que a ideología y socialización se refiere.

Para iniciar es oportuno señalar que por socialización entendemos, el proceso mediante el cual el individuo incorpora una serie de valores, costumbres y creencias, -- que moldean su comportamiento, lo que le permite "vivir en sociedad".

El hombre es un ser social por naturaleza. Es el resultado de un acto social. Además el hombre nace dentro de un sistema, dentro de un modo de producción, de ahí que desde pequeño sea educado, sea adaptado, a vivir dentro de este tipo de sociedad, así lo expresa Henry Jules cuando nos dice :

"El Homo Sapiens educa a sus hijos para que aprendan los papeles que habrán de desempeñar cuando adultos. -

Esto es tan cierto del esquimal de tres años de edad a quien incitan a que clave su lancita en un oso polar muerto, como de un niño norteamericano de la misma edad que enciende la T.V. para absorber anuncios comerciales; uno sera un cazador diestro y el otro se convertira en un virtuoso del consumo." (1)

Dentro de la sociedad capitalista en la que nos encontramos inmersos, el consumo, el intercambio de bienes, - la explotación del hombre por el hombre, caracteriza la vida diaria de quienes la conforman. Los hombres desde pequeños de una forma o de otra adoptan este tipo de relaciones. Relaciones o modos de relacionarse las personas impuestas, por la clase en el poder. Por eso Althusser nos hace ver -- que :

"...al igual que nacen como animales económicos y animales políticos, se puede decir que los hombres nacen animales ideológicos" (2)

Parece ser que el hombre siempre ha tenido la necesidad de ejercer poder o influencia sobre otros hombres, -- orientar su comportamiento, mantenerlos sometidos ya sea --

(1) JULES, Henry. La cultura contra el hombre. P. 68

(2) ALTHUSSER, Louis. La filosofía como arma de la revolución. P. 48

mediante la fuerza o mediante el poder de convencimiento. Es to con el propósito de justificar su proceder, es decir la - clase dominante ha encontrado una forma no física de repre-- sión, esta forma es un mundo de ideas; el cual ha sido cres-- do por los mismos hombres para mantener a la mayoría de los hombres a su servicio. Veamos lo que nos dice Silva sobre es te mundo de ideas o ideología :

"....la ideología es un sistema de valores y repre-- sentaciones que autogeneran las sociedades en que hay rela-- ciones de explotación (es decir, todas las que ha habido - hasta el presente) para justificar idealmente su propia es tructura material, consagrandola en las mentes de los hom-- bres como un orden natural e inevitable."(3)

A través de la ideología, la clase dominante presen-- ta a los individuos un mundo falso, que oculta a los hombres la realidad; oculta la forma en que son explotados, así co-- mo también consigue mantener el conformismo con la situación que se vive. Como veíamos anteriormente la ideología impreg-- na la vida de los hombres desde que nacen, es un animal ideo-- lógico, su actuar se encuentra dirigido por las ideas de la clase en el poder. Danel nos dice al respecto :

(3) SILVA, Indevico. Teoría y práctica de la ideología. P.116

"La ideología relacionada con la vida cotidiana de los hombres esta presente en cada formación social; su función primordial es la de suministrar el sistema de representaciones que permitan a los agentes sociales el cumplimiento de sus actividades determinadas por la estructura y la cohesión social necesaria para seguir ampliando el sistema vigente." (4)

Los hombres se encuentran dentro de la sociedad capitalista orientados al consumo y poco a poco van perdiendo su calidad de humano; el hombre es explotado por el hombre es visto como un animal que obedece sin objeción alguna y en algunos casos es considerado como cosa. El actuar de los hombres dentro de la sociedad y específicamente dentro de la producción se ha vuelto rutinario; esto los ha convertido en una pieza más de ese engranaje en el que la sociedad los ha colocado. Con ello solo obtienen una remuneración que les permite subsistir y aseguran a la clase dominante como ostentadora del poder. Silva al respecto afirma lo siguiente :

"El hombre corriente de la sociedad capitalista, el hombre que trabaja y no sabe bien para quien trabaja, ----

(4) DANIEL Janet, Fernando. Ideología y Epistemología. p.65

el hombre que llega a creerse justamente remunerado por el salario que le dan e ignora que buena parte de su fuerza de trabajo la entrega gratis, este hombre nada en la inconciencia ideológica generalizada en este tipo de sociedad."(5)

Como se veía anteriormente la sociedad capitalista o mejor dicho los dirigentes de esta sociedad, proporcionan a los individuos la explicación de su proceder que más les convenga. Presentan a los individuos explicaciones que se encuentran en las ideas, en las representaciones que los mismos hombres crean y las cuales no se apegan a la realidad. Danel resume lo hasta aquí expuesto cuando nos dice :

"Las ideologías no son más que instrumentos interventores para la aprobación de la clase en el poder y en definitiva buscan la mantención del orden existente haciéndolo pasar como de interés general o universal."(6)

Hemos visto que esta sociedad capitalista en que nos encontramos inmersos ha cosificado al hombre lo ha despersonalizado y le ha hecho ver que el consumo y la productividad deben ser la base de su actuar y su pensar.

(5) SILVA, Ludovico. op.cit. p. 59

(6) DANIEL Janet, Fernando. op.cit. p. 42.

Como hemos podido ver, la ideología de la clase dominante, esta ahí para cumplir con la función esencial que es la de mantener a sus creadores en el poder. La explotación del hombre por el hombre debe ser ocultada y debe permanecer oculta. Si la clase dominante no tuviera algo que ocultar no tendría porque crear un mundo falso, ni porque hacer de los hombres seres despersonalizados, cosificados, con la mente orientada al consumo y a cumplir con las ideas de la clase dominante así como actuar apegado a los intereses de la misma. Silva sobre esto expresa lo siguiente :

Todo proceso de producción basado en la explotación engendra una ideología que lo justifica. Y esta ideología será la de aquellas clases sociales que controlen el proceso; es decir en el caso nuestro aquellas clases que representen al capital."(7)

Es por ello que los adelantos de nuestra civilización no deben servir a unos cuantos, o lo que es peor, no deben servir para la explotación de los hombres, deben ponerse al alcance y al servicio de toda la humanidad. Los hombres deben ser partícipes de todo aquello que disfrutan unos cuantos; debe ser, un ser conciente para poder combatir y evitar ser adormecido por la ideología.

(7) SILVA, Ludovico. op.cit., P. 166

Y es mediante el pr_oceso de socialización como los individuos adquirimos la ideología dominante. Esta socialización o ideologización se da a los hombres a través de las instituciones o aparatos ideológicos de estado y es precisamente de quienes hablaremos en el apartado siguiente.

"EN TODO VINCULO DEL HOMBRE CON
SU COMUNIDAD LA ORGANIZACION
CUMPLE UN ROL INTERMEDIADOR
QUE RESPONDE A LA NECESIDAD
QUE TIENE TODA SOCIEDAD DE
CONTROLAR DIVERSOS ASPECTOS
DE LA VIDA DE SUS MIEMBROS :
CONTROL A NIVEL FISICO POLITICO
ECONOMICO E IDEOLOGICO "

EDUARDO PEDRO KREIMER

CAPITULO .- I I
LAS INSTITUCIONES

LAS INSTITUCIONES

A través de este capítulo se expone brevemente el papel de las instituciones dentro de la sociedad.

Desde que nacemos, la sociedad nos marca la forma en que habremos de comportarnos. Esto lo consigue permitiendo la expresión de ciertos impulsos y la represión de otros. De esta forma señala el camino que ha de seguir la educación de un niño que al paso del tiempo sera un hombre productivo o una mujer que contribuirá en la reproducción de la fuerza de trabajo.

Como vemos en el apartado anterior la clase en el poder ejerce influencia sobre los hombres, mediante la fuerza física o actuando sobre sus mentes, para mantenerlos sometidos. Es así como crea instituciones supuestamente para cubrir las necesidades de la sociedad, de los individuos. Pero lo cierto es que las instituciones, responden a la clase en el poder; promueven modelos de conducta estructurados y establecidos no para las necesidades de los individuos sino para asegurar la continuidad de este tipo de sociedad.

Aquí ha creado instituciones educativas, como la escuela, el jardín de niños, a creado instituciones recreativas como centros de espectáculos, instalaciones deportivas. A creado instituciones de seguridad como el IMSS, el ISSSTE, el SEF, entre otras. A creado instituciones para defender las garantías individuales y para defenderse a sí mismo, la policía y el ejército. A creado también instituciones coercitivas como la cárcel, el hogar, el asilo.

A este grupo de instituciones mediante las cuales el estado ejerce su poder y mantiene la situación actual al difundir su ideología, es lo que Althusser ha dado en llamar aparatos ideológicos del estado, los cuales define de la siguiente forma :

"Llamamos aparatos ideológicos del estado a cierto número de realidades que se presentan al observador bajo la forma de instituciones precisas y especializadas." (8)

Las instituciones son una especie de reguladoras de la vida social. Se le crea al niño la idea fija de que ha de ser útil y que ha de servir a su patria, se le crea también el hábito del consumo. Ya que si quiere tener más deberá -- trabajar todo cuanto pueda. "El dinero lo es todo", se le --

(8) ALTHUSSER, Louis. La filosofía como arma de la revolución. P. 109

- dice al niño, "Si no quieres ser como esas personas flojas limosneras, debes prepararte, estudiar, trabajar, ahorrar,-- son la clave del éxito de tu vida presente, cuando seas gran de no tendras porque andar dando lastimas, tendras lo tuyo".

Ahora bien las instituciones que Althusser llama aparatos ideológicos del estado pueden pertenecer al mismo estado o a la iniciativa privada. Pero sean de quien sean, lo que importa es su funcionamiento, que en cualquiera de los casos responde a los intereses de la ideología dominante al respecto Althusser afirma :

"Todos los aparatos ideológicos del estado cualesquiera que sean, concurren al mismo resultado : la reproducción de las relaciones de producción, es decir de las relaciones capitalistas de explotación."(9)

En el caso del niño, las instituciones que se encuentran más ligadas al niño son la escuela y la familia. En el caso de los ancianos, el asilo o la misma familia. De cualquier modo, se encuentran al servicio de la clase dominante de la clase en el poder y por tanto reproductoras del sistema, como señalabamos anteriormente. Basaglia nos dice acerca de esto, lo siguiente :

(9) Ibid, P. 117

"Mientras sea la clase dominante la que programe las instituciones de asistencia responderan a los intereses - de la clase que las programe."(10)

Es "natural", que el estado, la clase dominante se - facilite su permanencia en el poder, oprimiendo a las cla - ses desposeidas, se vale incluso de la ciencia para mante - ner conformistas a los trabajadores y pasivos. Esto lo -- consigue mediante los aparatos ideológicos del estado que reproducen su ideología y mediante un salario que hace a - parecer como verdaderamente remunerativo y valioso ant_e los ojos del trabajador, para que de esta forma se repro - duzca y asegure fuerza de trabajo a los capitalistas. La - passade nos lo hace saber cuando afirma :

"La institución es el lugar donde se articulan, se - hablan las formas que adoptan las determinaciones de las relaciones sociales. Se trata del lugar en que la ideolo - gía viene permanentemente activada por la negatividad que introduce la infraestructura. Pero a su vez esta primera negación resulta negada por la institucionalización de las formas sociales de perspectiva regional, funcional, que - expresan, ocultandolas, las determinaciones materiales y sociales."(11)

Hemos visto hasta aqui como las instituciones respon - den al sistema, aseguran su continuidad, su permanencia -

(10) BASAGLIA, Franco. Los Crimenes de la Paz. P. 32

(11) LAPASSADE, George. Las claves de la Sociologia P.199

en el poder.

De todo lo expuesto anteriormente podemos decir que - en nuestra sociedad, quien produce, tiene derechos y privilegios; la productividad dentro de nuestra sociedad capitalista es la que valora al hombre. Por esto la sociedad necesita individuos productivos, por eso cuenta con - instituciones tales, como, la escuela y los centros de capacitación para el trabajo, para que la persona produzca; pero hay personas que se "niegan" a este, por eso la sociedad tambien cuenta con instituciones que "rehabilitan" a - las personas para integrarse a la vida productiva; de lo que las personas hagan dentro de estas instituciones, depende el que salgan o no.

En el apartado siguiente trataremos de hacer una caracterización de una institución en especial, el asilo de ancianos, que a fin de cuentas, es la que mayor importancia tiene para la realización de la presente investigación, ya que nos acerca, básicamente, a la vida del anciano.

CAPITULO . - I I I

LA INSTITUCIONALIZACION DE
LA VEJEZ

LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA VEJEZ

Como hemos visto en los apartados anteriores, las -- instituciones al servicio de la clase dominante, son reguladoras, moldeadoras, parecen normalizar o estandarizar -- la vida en sociedad, por eso a quien escapa de la "norma" de alguna forma hay que separarlo, Basaglia en relación a esto afirma :

"La norma esta representada por la eficiencia y la - productividad; quien no responde a estos requisitos, debe colocarse en un espacio en el cual no obstaculice el ritmo social." (12)

" Parece ser que la edad influye en esta separación, co mo en el caso del adolescente y del anciano. El adolescen te ya no es el niño a quien todo se le daba en la mano, - tampoco es el adulto capaz de integrarse a la producción. El anciano por su parte ha perdido su capacidad de inte-- grarse a la producción. Así es como ve la sociedad a es-- tos dos grupos sociales.)

Los dos casos señalados anteriormente son ejemplos - de segregación social. Para los adolescentes existe la po sibilidad de que en poco tiempo se integren a la produc--

(12) BASAGLIA, Franco. op.cit. P. 29

-ción. (Sin embargo es la edad en que el individuo esta --
adquiriendo su identidad, anda en busca de ella y el hecho
de que la sociedad lo aparte, lo margine, puede conducirlo a
caer en la drogadicción, en la delincuencia.] Sera hasta es-
te momento cuando la sociedad se haga cargo de ellos. (Para
los ancianos, como ya no existe la posibilidad de que se -
integren activamente a la producción (según la sociedad, la
ideología dominante) lo que les otorga la sociedad es "segu-
ridad" en un asilo de ancianos.] Ya que seria inhumano dese-
charlos de una forma mas explicita ante los ojos de todos.

(Sin embargo los ancianos no resultan tan negativos, no
se les encierra a todos (quizas por la falta de medios para
ello) un gran número de ellos permanece en la sociedad; al-
gunos ociosos, otros mendigando por las calles o afuera de
los templos. Pero tambien los hay que no aceptan permanecer
inactivos y se procuran alguna forma de ser útiles a los de
mas y de sentirse ellos mismos que son útiles.) De como son
vistos y de como se perciben a sí mismos nos ocuparemos en -
el apartado siguiente. Aquí nos ocuparemos de los que ingre-
sen a las instituciones.

Los que ingresan a la institución deben someterse a un

reglamento interno. Vuelven a incorporarse a toda una estructura, en donde deben comportarse y someterse a lo que ahí se les exija, de lo contrario pueden ser sancionados. también deben respetar a los que ahí laboran y que representan, ante los ancianos, a la institución. Henry Jules nos brinda una visión general de esta institución, que a continuación revisemos :

"Así pues toda institución establece una cultura en términos de definiciones de sus internados, como una clase especial de entidades y en términos de sus concepciones de las capacidades de ver, oír y comprender a los internos. Todo el que ingrese en la institución, ha de observar en consecuencia el personal debe comportarse, respecto de los internados, de acuerdo con las definiciones y los internados deben aceptar las formulaciones del personal."(13)

Han de vivir en un lugar construido "especialmente" para ellos, de acuerdo a sus necesidades; un lugar donde reine la paz, el orden, el silencio, la calma, un lugar alejado del ritmo de vida de los de afuera.

"Pero el silencio, no es la única forma de comunicación deshumanizadora a la que estas personas están expuestas. Paredes desnudas, hileras de camas pegadas las unas a las otras, la tristeza de sus camaradas de cuarto

(13) JULES, Henry. op.cit. P.376

-los orinales ycomodos, los olores, la rutina, todo les -
dice que se han convertido en deshechos."(14)

No queda aquí la descripción hecha por el autor so-
bre el asilo de ancianos, continua describiendo la deshu-
manización que ocurre en estos lugares.

"La rutinación, la desatención, el descuido y la pri-
vación de la comunicacion, la oportunidad de hablar, de -
responder, de leer, de ver cuadros en la pared, de que lo
llamen a uno por su nombre en vez de por un tú, o por nin-
gún nombre, son las formas en que millones de seres huma-
nos que en otro tiempo fueron útiles, pero que ahora son
obsoletos, se separan de sus yos mucho antes de bajar a -
la tumba."(15)

Como hemos podido ver, (el Estado cuenta con una se--
rie de instituciones que se encargan de salvoguardar sus
intereses con instituciones reguladoras y reproductores -
del sistema político, económico, social vigente en la so-
ciedad.) Aquí hemos hecho hincapie en una de ellas, el asi-
lo de ancianos, en la institucionalización de la vejez .

Hemos visto, como (en una sociedad donde la producti-
vidad, el ser productivo, es lo primordial, lo no produc-
tivo se desecha, se hace a un lado, se le margina; el an-
ciano parece ser abarcado por este proceso, en que se de-
secha "lo viejo", lo no productivo , dando paso a lo nue-

(14) Ibid P. 365

(15) Ibid P. 354-355

-vo, lo productivo.]

En el apartado siguiente, veremos como se ha conceptualizado la vejez. Haciendo una breve exposición de nuestra forma de percibir la realidad orientada por la ideología dominante, el estereotipo de la vejez.

"LAS FRASES QUE SE OYEN FRECUENTE-
MENTE "QUE BIEN TE VES" "LOS AÑOS
NO HAN PASADO POR TI" "QUE ACABA-
DO ESTA PARECE UN VIEJO" "TIENE
25 AÑOS Y NO SE HA CASADO SE QUE-
DARA SOLTERA" "POBRE MUCHACHA SE
CASO CON UN VIEJO QUE LE DOBLA LA
EDAD" . ESTAS EXPRESIONES FAMILIA-
RES PARA TODOS TIENEN POR OBJETO
HACER VER LAS MÚLTIPLES FORMAS
QUE ADQUIERE EL MENOSPRECIO DE
QUE ES OBJETO LA PROLONGACION DEL
TIEMPO VIVIDO. "

LUIS Y RAUL FUENTES AGUILAR

CAPITULO .- I V

ESTEREOTIPO DE LA VEJEZ

ESTEROTIPOS EN LA VEJEZ

Como hemos visto anteriormente, la ideología impregna toda actividad de los hombres. Veamos un caso particular; veamos como impregna nuestra percepción de las cosas y de las personas que nos rodean.

Por el lugar que ocupamos en la sociedad (niño, joven adulto, etc.) y por el solo mirar a una persona, a una cosa, o a un grupo de personas o de cosas, nos formamos un juicio, nos formamos una idea de ellos.

Adquirimos o nos formamos ideas vagas de esos grupos de personas o de cosas, debido a que sabemos muy poco acerca de ellos. Nos dejamos llevar por nuestra experiencia, por los valores, costumbres y creencias que la sociedad -- nos ha heredado cuando atribuimos una serie de características que etiquetan o señalan a esos grupos. Al respecto -- Triandis nos dice :

"Una característica humana, muy general es la tendencia a poner "tipos" a los demás grupos" (16)

(16) TRIANDIS, Harry. Actitudes y Cambio de Actitudes
P. 106

Clasificamos a las personas, así podemos decir que la mujer es sentimental, caprichosa, celosa, interesada, etc.; que los judíos son astutos, que el mexicano es flojo, etc. Por la primera impresión que nos causan las personas las clasificamos y adjudicamos esa etiqueta a todas las de su clase o grupo. El estereotipo es precisamente eso, una impresión generalizada. Por la impresión que nos causa una X decimos que todas las X son iguales.

Sobre el origen del término y el estudio del estereotipo, Clay nos dice :

"El término fue utilizado originalmente por Walter Lippmann (1922) en sentido peyorativo para aplicarlo a -- construcciones de actitudes que son de hecho incorrectas y que son el resultado del razonamiento ilógico y de la -- rigidez inflexible."(17)

No obstante todo lo malo que puedan ser los estereotipos, estos nos ayudan a interaccionar con las demás personas; ya que a través del vestido o del físico de una -- persona nos formamos expectativas acerca de su conducta. Pero debemos tomar en cuenta que no encierra la verdad, -- que hasta no conocer realmente como es o son las personas podemos considerar el estereotipo como verdadero o exacto

(17) CLAY, Henry. Introducción a la Psicología Social
P. 281

En relación a esto Brennecke y Amick nos dicen :

"Un estereotipo es una imagen o idea fija (con frecuencia incorrecta) sobre una persona, acontecimientos o lugar que el individuo utiliza como guía o patron de su proceso mental."(18)

Las personas a quienes se dirige el estereotipo pueden estar en cierto momento, enteradas de la impresión que causan en los demás; es decir, del estereotipo de que son objeto pueden asumirlo, tomarlo como verdadero o exacto, se dice entonces que las personas se autoestereotipan.

Ahora bien, el estereotipo, no surge por el simple acto de mirar; este surge moldeado o previamente orientado como -- vemos anteriormente, por nuestra experiencia, por nuestras normas, valores y costumbres, por la ideología que llevamos con nosotros mismos. Ideología que esta respondiendo a la de la clase dominante. Por esto nuestras expectativas sobre una persona, nuestro estereotipo hacia ellas, esta impregnado de valores que son acordes a las ideas e intereses de la clase en el poder.

Desde niños se nos ha enseñado que lo viejo debe ser -

(18) BRENNECKE, John y AMICK, Robert. Psicología y Experiencia Humana. P. 42

desechado, que ya no sirve, que debe ser sustituido. Esto lo podemos ver claramente en la T.V. "use este producto y evite las arrugas"; las mujeres sobre todo temen la ancianiedad, usen cremas, tintes para el cabello, etc. Los a-nunciantes, nos asustan, con la vejez, nos dicen que para detenerla es necesario invertir en productos que nos ayu-
den a conservarnos joven.

Quizá el anciano, se considere a sí mismo, como dese^①cho, como un ser inútil. Por esto, es necesario "resocia-
lizarlo". Pero lo mas conveniente sería que desde niños -
se nos enseñase a aceptar el desarrollo del ser humano ;
aceptar que ciertas cualidades de una etapa de la vida se
pierden o se ven disminuidas, pero en cambio emergen otras,
lo cual no es razón para dejar de vivir o para ser segre-
gado dentro de la sociedad.

A través de las siguientes líneas veremos tres pun--
tos de vista acerca de la vejez. Tres puntos de vista que
parecen definirnos, la vejez. Nos proporcionan una serie
de características que de ostentarlas un individuo "debe"
ser etiquetado como viejo. Estos puntos de vista, utiliza
dos separadamente parecen ser etiquetadores, pero quizá -

entrelazados e inmersos en el contexto económico, político y social, nos expliquen mejor lo que aquí llamamos vejez. Para esto, una vez expuestos los tres puntos de vista, el social, el físico y el psicológico; hagamos una revisión de lo expuesto en los apartados anteriores con el propósito de explicar el fenómeno de la vejez en forma sociopsicológica.

EL ROL DE LA SOCIEDAD EN LA VEJEZ

La sociedad tiene preestablecidos los roles que el individuo a de desempeñar. No obstante la naturaleza deja huella en algunos individuos. Algunas personas no ven, otros no escuchan, otros no hablan, otros tienen algún defecto de malformación, falta de oído, nariz, etc. A estas personas, se les aísla, se les ve como seres inferiores.

Pero hay ocasiones en que la sociedad es la que ha dejado huella en estas personas y no la naturaleza; tal es el caso de los que han estado en reclusorios, de los alcohólicos, de los drogadictos, la sociedad los etiqueta, actúa hacia ellos con compasión, lastima, los repu-

-día o simplemente los ignora.

A otras personas, ni la naturaleza, ni el medio social en particular, los hace parecer ajenos a la sociedad sino que es un proceso evolutivo el que los hace a un lado, como es el caso del adolescente y del anciano.

Al igual que la sociedad tiene establecidos los roles a desempeñar (el rol de niño, de niña, de padre, de madre, de hijo, etc.) también mantiene firmes, normas, valores y costumbres que se han de respetar. Así por ejemplo está prohibido abandonar a los recién nacidos, en lugares propios para la basura, también está prohibido insultar a las autoridades, está prohibido eludir el pago de impuestos. También está prohibido atentar contra la vida de las personas, tener relaciones sexuales en la vía pública o con animales, etc.

El pedir limosna, no está prohibido, pero sí el lugar en que se realice esta acción. Pero al limosnero, al invidente, al vendedor ambulante, al anciano que camina lentamente por la vía pública, a las personas mal vestidas, al vagabundo, a los drogadictos; a todos ellos, los -

vemos como seres "diferentes", como seres surgidos de no sabemos de donde, menos como "miembros" o "productos" de la sociedad en que vivimos.

Los valores, costumbres, prejuicios y normas cambian segun el tiempo y el lugar, pero lo que permanece es una cierta necesidad de delimitar ciertas fronteras o limites entre las personas. Y a su vez situar a los que no se ha de rechazar o aniquilar totalmente, en lugares creados previamente para ellos. El asilo, la cárcel, el hospicio, - estan al servicio de la clase dominante que de esta forma se asegura en el poder.

Por todo lo anteriormente señalado, a las personas a las que la sociedad no encuentra aún la forma de sacarles, el mayor de los provechos, se les conoce como marginados, pero marginados con respecto a alguien, a la norma, a los valores que la sociedad mantiene y promueve.

Al anciano se le margina, pues ya no es productivo, es inútil, es una carga para las personas que trabajan. son molestos, tienen ideas anticuadas, son torpes en -- sus movimientos o es visto con compasión, con lastima, asi hemos escuchado alguna vez la frase "pobre viejo".

Debido a que ya no pueden trabajar como cuando jóvenes su fuerza de trabajo se ve descalificada, despreciada su lugar dentro de la producción es ocupado por un nuevo elemento, por una persona cuya fuerza de trabajo es valorada y requerida dentro de la sociedad capitalista. Por el hecho de no trabajar, las personas de edad avanzada se vuelven dependientes económicamente de sus familiares y resulta molesta su presencia dentro del núcleo familiar - que han integrado sus hijos, tratan de ser la autoridad dentro de estas nuevas familias, cosa que resulta desaprobada por los elementos jóvenes. Por esto las personas de edad avanzada tienden a apartarse, a vivir solas, a subemplearse donde puedan o en donde los acepten. Si es que permanecen con sus familiares tienen que aceptar lo que estas personas les permiten hacer, estar en un solo lugar sin molestar, ociosos y aburridos.) Aquí hay que mencionar que para el hombre anciano resulta más difícil esta forma de vida, a la mujer anciana por el rol de mujer tan difundido y estable dentro de nuestra sociedad, se le permite el cuidado de los niños, de sus nietos.

Todo lo descrito anteriormente se ve favorecido por el

estado físico que presenten los ancianos y que en nuestra - sociedad se desvalora o se le considera digno de compasión. La descripción física del anciano es la que exponemos a con- tinuación.

EL PUNTO DE VISTA FISICO DE LA VEJEZ *

El ser humano surge en el momento de la fusión de l óvulo y el espermatozoide, a partir de la fusión de estas - dos células, se inicia la multiplicación de las mismas; pri- mero son dos, luego cuatro, ocho, dieciseis, etc.. En los - primeros años de la vida de un ser, continua la multiplica- ción de las células, con ello el desarrollo y crecimiento - del cuerpo humano, pero llega el momento en que decrece el ritmo de reproducción de las células, algunas de ellas ce- san por completo su reproducción otras paulatinamente; esto tiene como consecuencia que los tejidos empiezen a decaer, disminuye el número de células.

Hasta cierta edad, el individuo ha surgido al mundo - la naturaleza le ha otorgado un sinnúmero de cualidades pro- pias de cada sujeto, lo ha hecho único. Sin embargo no esca

* Este punto de vista ha sido tomado, no textualmente pero si la información, de las obras: Salud y Vejez de Luis y Raul Fuentes A. y de Una Vida Nueva La Ja.edad de Bize y Vallier.

-pa a la ley de la naturaleza que rige a todos los seres vivos, nacer, crecer, reproducirse y morir. Ha llegado el momento en que la naturaleza reclama su existencia para dar paso a un nuevo ser. El individuo se queda a merced del medio, ha de enfrentar agentes externos, como son los virus, los microbios, las enfermedades. Veamos ahora brevemente que sucede en el cuerpo humano al paso del tiempo.

El niño, el joven, el adolescente, es la vida; son seres que emergen, son cuerpos esbeltos, poseedores de fuerza física. La gente de edad avanzada, son seres en decadencia, los cinco sentidos se ven afectados.

Una de las principales características de la vejez es el cabello encanecido y escaso; los ojos cansados exigen anteojos. El oído ha perdido sensibilización, pérdida de la audición. El olfato también es menos sensible. Los estímulos tendrán que ser más fuertes para que produzcan reacción.

También han perdido el equilibrio, la movilidad. Los tejidos se endurecen y contraen, por lo que el cuerpo va desarrollando la inclinación característica de la vejez. Las capas de grasa bajo la piel pierden uniformidad y la piel se encoge y arruga. Los músculos disminuyen su volu

-men. Las articulaciones son atacadas por la artritis. Las piezas dentales se deterioran, deben ser sustituidas por dentaduras postizas. Los pulmones realizan un trabajo ineficiente, los latidos del corazón disminuyen.

Claro esta que no todos los individuos llegan en el mismo momento a la vejez, no todos envejecen con la misma rapidez o lentitud, como no todos los adolescentes alcanzan la pubertad a la misma edad; su carga genética y el medio ambiente influyen en ello.

Alguna de las características señaladas anteriormente suelen tomarse como "guías" de nuestro juicio de estas personas y atribuirles otras que pueden no presentar. Así por ejemplo por la observación del cabello encanecido etiquetamos a la persona como "vieja" y no la imaginamos como ociosa, deprimida, aburrida, y que ya no es útil. Todo esto sucede por el conjunto de valores y costumbres que la ideología dominante nos ha transmitido. Veamos ahora el tercer punto de vista, el psicológico, que hace énfasis en lo que acontece en la mente humana.

EL MUNDO DE VISTA PSICOLOGICO DE LA VEJEZ *

Cada día que pasa somos más viejos. Para ello basta mirarnos las manos o asomarnos a un espejo, el se encargara de revelarnos poco a poco las transformaciones que el tiempo va marcando en nuestro rostro. Pero no solo nuestro cuerpo sufre los efectos del tiempo, como hemos visto anteriormente - si no que tambien la mente sufre los efectos de este proceso

Las personas de edad avanzada o las que se acercan a -- esta etapa de su vida no aceptan por igual este proceso.

Algunas se resisten, disimulan , pero en la mayoria esto causa un sentimiento depresivo. Algunas otras aceptan la llegada de la vejez "normalmente", pues no tienen otra alternativa.

La capacidad intelectual, la creatividad, disminuyen al igual que la eficiencia en el trabajo, que requiere un desempeño físico. La memoria, la capacidad de retener cosas va disminuyendo

El dejar de trabajar lo obliga a tomar una forma diferente de vida a la que ha llevado en las últimas décadas; ter

* La información que aquí se expone ha sido tomada de las obras, Salud y Vejez de Luis y Raul Fuentes A. Los procesos psicológicos del envejecimiento de Sidney Levin y Ralph J. Kahena. Psicología y Psicopatología del envejecimiento de Harold Geist.

minan algunas de sus relaciones afectivas, pierde amistades se siente solo, triste, inútil, se sienten desplazados de la sociedad. No solo en el trabajo han perdido amistades, amigos con quienes conversar, también sus hijos abandonan el hogar, ya que tienen que "hacer su vida"; también en algunos casos han perdido a su pareja, esto puede aumentar aún más su soledad.

La mujer a diferencia del hombre ve iniciar su vejez a una edad más temprana, con la llegada de la menopausia, que marca el fin del período en que puede tener hijos. El hombre hasta una edad más avanzada puede procrear.

El anciano pareciera que quisiese regresar años atrás vive pensando en el pasado, pareciera que no tienen ya razón para vivir, no encuentran motivación alguna en la vida actual. Para ellos los años anteriores fueron mejores. Se muestran más indiferentes ante los estímulos emocionales. Las personas de edad avanzada también son acusadas de quejarse de todo, de simular enfermedades, de volverse dependientes, de volverse niños.

Al perder ese "contacto con la sociedad" se vuelven más hacia sí mismos, es decir son menos extrovertidos que en otros tiempos y que las demás personas.

Pareciera que las personas de edad avanzada sufren una regresión a una de las primeras etapas de la vida, se comportan como niños, necios, caprichosos y egoístas, se sienten incomprendidos por quienes les rodean.

Por su estado depresivo que se acentua en momentos toman la muerte con indiferencia y hasta platican o dan instrucciones de como quieren que sea su funeral. En ocasiones pueden llegar al suicidio. Algunas de estas personas se sienten impotentes ante la vida, frustrados y día a día imaginan que su fin esta cerca.

Cada etapa de la vida adulta pareciera indicarnos una barrera para adaptarnos a la vida en sociedad. Cuando adolescentes nos sentimos incomprendidos, alejados del mundo del niño y del adulto; la vejez representa algo similar, pero pareciera que nos desprendemos para siempre de la sociedad. Por eso es, que si de niños nos han educado, socializado y nos hemos adaptado para formar parte de la sociedad, tambien deberia habersenos preparado para vivir cada etapa de nuestra vida.

Hemos visto hasta aquí los tres puntos de vista que nos ofrecen una serie de características de la vejez y que frecuentemente son utilizados en forma aislada o por el he.

cho de presentar una persona mayor una de ellas, le atribuímos todo el conjunto de características hasta hoy conocidas como consecuencia del envejecimiento humano.

Al atribuir a las personas de edad avanzada, una o todas esas características estamos "estereotipando" a las personas, porque realmente las desconocemos. Mas aún por el solo llamar "viejo" a una persona de edad avanzada la envolvemos con todo ese conjunto de características.

Retomando todo lo expuesto hasta aquí, en el apartado siguiente hemos tratado de exponer en forma mas "realista", es decir, mas apegada a la realidad, el fenómeno que nos ocupa.

"LAS MONTAÑAS PUEDEN CAMBIAR SU
FORMA PROGRESIVAMENTE BAJO LA
ACCION DE LA NIEVE LA LLUVIA Y
LA EROSION SIN DEJAR DE SER E-
LLAS MISMAS. UN ARBOL CRECE Y
NO PIERDE SU IDENTIDAD. EL SER
HUMANO CONSERVA SU PERSONALIDAD
ATRAVES DEL FLUJO DE LOS PROCE-
SOS ORGANICOS Y MENTALES QUE
FORMAN SU VIDA"

ALEXIS CARREL

CAPITULO .- V
ENFOQUE SOCIOPSICOLOGICO DE LA
VEJEZ

060649

ENFOQUE SOCIOPSICOLÓGICO DE LA VEJEZ

En este apartado pretendemos retomar los puntos tratados en los apartados anteriores, integrándolos de tal forma que nos den una explicación -más realista- del fenómeno de la vejez. Ya que consideramos que cada una de las explicaciones presentadas anteriormente nos dan una explicación parcializada de la vejez.

Es menester hacer mención de que existe una ciencia "joven" que estudia al anciano desde el punto de vista, -- biológico, psicológico y social, llamada gerontología y -- existe una rama de la medicina especializada en el estudio de las enfermedades de la vejez denominada geriatría.

La creciente importancia de esta ciencia radica en -- el hecho de que la medicina moderna continuamente este desarrollando técnicas para prolongar la vida, teniendo como resultado que el número de personas de edad avanzada -- se acrecienta día a día.

Por otro lado no debemos olvidar que existe la ley -- de la naturaleza que enuncia que todo ser vivo, nace, crece, se reproduce y muere, es todo un proceso. Este proce-

no obviamente abarca al hombre. Su desarrollo físico y biológico así como psicológico, provoca cambios en la persona ; pero esto no debe llevarnos a decir que el viejo es un desecho y mucho menos hablar de desecho humano.

El mundo se ha ido modernizando, se ha ido modificando, parece estar hecho para los jóvenes, para personas ágiles, fuertes, capaces de soportar un ritmo de vida más acelerado; esto quizá conduzca al aislamiento de las personas de edad avanzada. Estas personas prefieren permanecer en un solo lugar debido a que evitan hasta donde es posible, subir escaleras y los medios de transporte como el "metro" sacudidas de los autobuses, cruzar calles, etc. Es decir el anciano no puede llevar el mismo ritmo de vida del joven. Podemos ver entonces que el anciano representa un estorbo o que debe de entrar en un estado de pasividad o de inutilidad. Pero hay que ver para quienes significa esto; obviamente para aquellas personas que tienen en la mente la rapidez, la acción, la producción. Debemos tener presente que la vida sigue, día a día, los que representan a la juventud se aproximan al mañana en que representarían a un grupo de ancianos.

Cabe señalar que nuestra población la componen basi-

-cemente jóvenes, pero no por ello las personas de edad avanzada, deben ser despreciadas o segregadas. Las personas entre 49 y 59 años representan el 11% de la población total y las personas entre 60 años y más, representan el 5%. Es un 16% de la población total, esto nos dice que la cifra de población menor de 49 años es enorme, cifra que mañana estará representando al grupo de ancianos.

Ante todo no debemos olvidar que nos encontramos en un sistema en donde la producción es lo esencial y que -- por tanto lo no productivo debe desecharse. Bruckner sobre esto nos dice :

"...al mismo tiempo que en la segunda mitad del siglo XIX fue desapareciendo lentamente la miseria masiva del capitalismo primitivo, aumentaba la presencia de determinados grupos marginales, vagabundos, habitantes de los asilos, abandonados, bebedores, etc., las personas -- que no podían acostumbrarse al despiadado nivel de eficiencia y trabajo del capitalismo y que a consecuencia de la latente liberación de fuerzas de trabajo por la intensificación de la productividad inherente a lo mecanizado y la automatización, ya ni siquiera eran buenas para el ejército de reserva de la industria."(19)

En una sociedad como la nuestra en donde se valora la fuerza y la productividad, el débil, el improductivo --

(19) BRUCKNER, Peter. Psicología Social del Anti-autoritarismo. P. 25

se le segregaba, se le despreciaba. Pero esto no ha sucedido siempre. Han existido sociedades dentro de las cuales el anciano es respetado, es visto como un miembro de la sociedad lleno de sabiduría, así nos lo hacen saber, Bize y Vallier cuando dicen :

"En las civilizaciones primitivas del cazador y el guerrero, el anciano, a causa de su debilidad física, era tan solo objeto de desprecio, excluido de todo poder y hasta eliminado ritualmente o abandonado en los caminos. Cuando las tribus se asentaron y se hicieron más rurales se le consideró como un miembro estimado del clan, que ocupaba un rango social elevado, siendo elegido a veces como su jefe."(20)

Hay en día al anciano por ser una persona cuya fuerza física se ve disminuida, por no poder seguir desempeñando su labor, se le considera improductivo. Por ser una persona que vive del recuerdo, se le cataloga de triste, por ser una persona cuyos cinco sentidos se ven disminuidos se le considera como torpe, desmemoriada, incapaz de mantenerse así mismo, se le considera inútil. Pero no nos damos cuenta que por el hecho de desemplearlo, de reemplazarlo -

(20) BIZE, P.R. y VALLIER, C. Una nueva vida: la 3a. edad

de su trabajo por un joven, de verlo con compasión, con l a t i m a, de decirle una y otra vez que ya no trabaje, que debe descansar. De decirle "viejo" o alguna característica de la vejez utilizarla como un adjetivo calificativo. Le estamos quitando motivos para seguir viviendo. No debemos retirarlo como se retira a una pieza desgastada de una máquina. No debemos hacerlo ver como inútil, ni que al sentirse el que ya no sirve para nada permitirle la pasividad, la ociosidad. Así nos lo dice Carrel :

"El hombre que envejece no debe dejar de trabajar, ni debe retirarse, la inacción disminuye, aun mas el contenido del tiempo. La ociosidad es todavia mas peligrosa para los viejos que para los jovenes. Debe darse un trabajo adecuado a aquellos cuyas fuerzas declinan. Pero no descanso."
(21)

Es cierto que existen hoy en día instituciones que -- brindan "seguridad" al anciano, pero realmente deberian con tribuir a que las personas de edad avanzada tuvieran un motivo por que vivir, hacer que se sientan útiles. Las instituciones como fieles servidoras del sistema no deberian a partar a estas personas de la sociedad para que no obstaculicen el ritmo de la misma. Si defienden a la ideología dominante y apartan a estas personas, all menos que ahí les --

permitan realmente ser libres, que les dejen realizar la tarea que más les agrade. Bize y Vallier nos dicen que la vejez - tiene su lado positivo :

"El envejecer tiene su lado positivo, permite desembarazarse de muchos cuidados y librarse de muchas sujeciones se es dueño absoluto del propio tiempo, disponible para todo lo que le interesa y que por falta de tiempo hubo que rechazar, libre por consiguiente de ir a donde plazca, en fin suficientemente liberado para efectuar un retorno a las -- fuentes, a pensar si fuera el caso en prestar ayuda a quienes todavía tienen necesidad de nosotros."(22)

Como vemos en su oportunidad, el asilo de ~~vejecidos~~ no brinda la seguridad que de necesitarla las personas de edad avanzada, sería para defenderse de la misma institución y de la ideología dominante, que en el momento en que deja de ser productivo trata de desecharlo.

(22) BIZE, P.R. y VALLIER, C. op.cit. P. 102

CAPITULO . - V I

LA INVESTIGACION

LA INVESTIGACION

Dentro de este apartado se define, el problema, así como los objetivos que se pretendieron alcanzar con el desarrollo de la investigación. Al igual que el lugar y los sujetos o unidades de estudio. También se presenta el instrumento que se utilizó para recabar la información. Antes de presentar lo anterior hacemos una breve recapitulación de lo expuesto anteriormente. /→

Hemos visto en los capítulos anteriores las instituciones que ha creado el estado para conservar el sistema que impera en nuestra sociedad. Es así, como ha creado instituciones que transmitan su propia ideología dominante. A creado instituciones educativas, recreativas, de seguridad e instituciones coercitivas, dentro de estas últimas el asilo de ancianos. Hemos visto como la ideología dominante nos dice que ante todo y sobre todo, la productividad es lo que cuenta; nos ha dicho, que el anciano es un ser inproductivo un ser en decadencia, un cuerpo humano quebrantado, inútil. Nos ha dicho que es una persona ociosa, que vive en el pasado. Y que representa un estorbo para la productividad -

y que como tal, debe hacerse a un lado, a fin de que no obstaculice el ritmo social. Esto lo hemos denominado "el estereotipo de la vejez"; el cual hemos contrastado con la realidad para ver si se cumple o es solo una idea falsa, una impresión impregnada u orientada por la ideología imperante en nuestra sociedad, es decir la de la clase en el poder. En base a esto hemos planteado la problemática siguiente :

¿Cuál es la condición sociopsicológica del anciano en una colonia suburbana ?

Al plantear la problemática anterior, hemos presentado un fenómeno social que existe en nuestra sociedad. Interesante hubiera sido conocer la situación sociopsicológica del anciano no digamos ya a nivel nacional, sino , en nuestra ciudad, sin embargo el tiempo y la carencia de recursos económicos y humanos nos han impedido realizarlo.

Los capítulos anteriores nos han permitido o nos han servido como punto de partida, es decir como marco conceptual dentro o sobre el cual girara la presente investigación. Las unidades o fuentes de información, han sido la bibliografía acerca del tema que se trata. Esta ha sido totalmente una parte teórica. La otra parte consistió en entrar en contacto con los sujetos de la investigación propiamente dichos

los ancianos, para conocer como viven su vejez así como su situación económica y social en que viven. Si se sienten so los, aburridos y/o inútiles.

El número de ancianos estuvo condicionado, a cuantos nos fue factible "detectar" y que accedieron a brindarnos la información. La forma de localizar a los ancianos fue a través del método de informantes calificados. * Nos valimos de personas cercanas a la comunidad, el sacerdote y el médico, éste último se negó a colaborar. El requisito que tenían que cubrir las personas para ser sujeto de la investigación era tener 60 años o más. Cabe señalar que los ancianos son habitantes de la colonia suburbana San Bartolo ^{Tulyehualco,} Ameyalco, que pertenece a la Delegación Política ^{Tlahuac} "La Magdalena Contreras".

También es oportuno señalar que el tiempo fué una condicionante para el número de ancianos, ya que solo se contó con ^{un mes} tres meses para la realización de la investigación, así también la negatividad de los ancianos a acceder a colaborar. Prácticamente la investigación se realizó como estudio de caso. Greenwood nos dice las ventajas de este método :

* El método de informantes calificados, consiste en acudir en busca de información, a personas que por su condición dentro de la zona tienen disposición de observar el problema estudiado. Autor Seltiz, citado por SOLIZ de Alba, ANA .en

"La virtud principal de este método (estudio de caso) es que permite una comprensión profunda del fenómeno como un todo, tal como se da en el caso estudiado. Al no verse distraído por una multiplicidad de unidades de observación y no estar restringiendo un cierto número de factores que debe observar el investigador puede centrar su atención en un pequeño número de casos y puede explorar con gran detalle todas y cada una de las facetas de los casos que prometan brindarle luz sobre el fenómeno en estudio." (23)

El estudio de caso, es un método exploratorio que nos permite adquirir una comprensión inicial sobre un fenómeno con el cual no se está familiarizado. Nos permite confiar en el caso, pero no hacer generalizaciones. El número de casos fueron 10. De ellos 7 fueron mujeres y 3 hombres.

La forma para presentarme o para conseguir un "caso" fue la siguiente :

Saludo, Buenos Dias. Sr/a
 Vers usted, ^{somos} ^{estudiantes} integrante de un grupo de estudiantes de la Universidad Autónoma Metropolitana, de Iztapalapa -- que tenemos como tarea, el ir casa por casa conversando con personas que tengan 60 años o mas, con el propósito de compartir un momento con ellas, a fin de aprender un poco de su experiencia que tienen de la vida y que no es posible aprender en los libros. ¿Conoce ud. a alguna persona que tenga 60 años o más ?

Estudio Etnográfico del fenómeno de la farmacodependencia en una colonia de la ciudad de México.

(23) GREENWOOD. Ernest. Metodología de la Investigación Social. P.

Para obtener la información utilizamos la entrevista *

Este instrumento es la herramienta de las ciencias sociales que nos permite establecer una comunicación directa entre el investigador y los sujetos como unidades de estudio. La entrevista es una relación interpersonal que tiene como objetivo principal la obtención de información que el interrogado proporciona en forma oral. La información que nos permite obtener la entrevista es sobre la experiencia propia del entrevistado, como son, sus creencias, sus costumbres, sus deseos, lo que espera, lo que siente, lo que quiere, lo que ha hecho o lo que piensa hacer.

Para la realización de la entrevista nos valimos de lo que se denomina, guía de entrevista, la que se presenta a continuación.

* El concepto de entrevista que aquí se menciona ha sido tomado de las obras, Investigación del Comportamiento de Kerlinger y de Los Métodos de Investigación en las Ciencias Sociales. de Festinger.

GUIA DE ENTREVISTA

DATOS PERSONALES

- Edad
- Sexo
- Estado Civil
- Escolaridad
- Procedencia

AREA AFECTIVA

- Personas con quienes vive
- Amistades
- Relacion con las personas que le rodean

AREA LABORAL

ACTIVIDADES

- Trabajo actual ✓
- Trabajo anterior ✓
- Tiempo de Trabajar
- Tiempo de no trabajar
- Causa de no trabajar
- Pension
- Jubilación
- Dependencia económica ✓
- Actividades Diarias

PERCEPCION DE SI MISMO

- Estado de ánimo
 - Ahoranzas
 - Gustos y Preferencias
 - Diversiones
 - Comparación con personas jóvenes.
-

CAPITULO . - V I I
PRESENTACION Y ANALISIS DE
LOS RESULTADOS.

PRESENTACION Y ANALISIS DE LOS RESULTADOS

Para la presentación de los resultados se han elaborado cuadros que facilitan la exposición. Los datos se analizarán en cuanto edad, escolaridad, estado civil, ocupación actual, dependencia económica, percepción de sí mismo, personas con quienes vive y ocupación de sus ratos libres.

El número de casos fueron 10, de estos 7 mujeres y 3 hombres.

→ Como ya se expuso anteriormente se utilizó la entrevista como un instrumento para recabar la información, así también se recurrió al método de informantes calificados, es decir *en el sacerdote ya por el médico se negó.* Los fueron el sacerdote y el médico de la localidad. Se les informó el tipo de actividad que se pretendía realizar; el sacerdote aceptó brindarme su ayuda en la localización de personas de 60 años o más, el médico se negó a ello.

→ De las personas que ^{nos} indicó el sacerdote, diez en total, seis aceptaron colaborar, cuatro se negaron a ello. Las personas que se negaron expresaron: "no tengo tiempo estoy muy ocupado" "no quiero platicar con nadie no insista" "aquí no vive nadie de esa edad". Los cuatro sujetos faltantes fueron localizados al tocar de casa en casa.

La platica, con los ancianos, duró en promedio una hora y media. La que menos duro fué de 45 minutos, la que mas duro fué de 3 horas aproximadamente. El lugar de las entrevistas fué el hogar de los sujetos. En el cuadro siguiente podemos observar las edades de nuestros sujetos.

| EDAD en años | SEXO | | |
|-----------------|-----------|----------|----|
| | MASCULINO | FEMENINO | |
| 60 - 65 | 1 | 2 | |
| 66 - 70 | 1 | 3 | |
| 70 - 75 | 1 | 1 | |
| 76 - 80 | | 1 | |
| TOTALES | 3 | 7 | 10 |

Podemos observar que del grupo de personas que fueron localizadas y entrevistadas, sus edades se encuentran entre los 60 y 70 años. Son 7 casos en total los que se encuentran en este intervalo de edades, los otros tres tienen entre 70 y 80 años, sin embargo la edad no se refleja en las actividades que realizan. Era de esperarse que de acuerdo al estereotipo de la vejez expuesto en los apartados anteriores, la persona entre más años tuviera, más ociosa, más molesta, no es así. Aquí podriamos hacer uso de la frase - ultimamente muy difundida "El alcoholismo no respeta edad

ni sexo", así también, podemos decir que la ociosidad, la -
tristeza u otras características mencionadas como propias -
de la vejez, no lo son, tampoco respetan sexo, ni edad.

En el cuadro siguiente podemos observar que las per-
sonas en su mayoría saben leer y escribir; ninguna de ellas
terminó su instrucción primaria.

| GRADO DE INSTRUCCION | ESCOLARIDAD | | |
|----------------------|-------------|---------|-------|
| | HOMBRES | MUJERES | TOTAL |
| Ninguna | 1 | 1 | 2 |
| Sabe leer y escribir | 1 | 4 | 5 |
| Primaria incompleta | 1 | 2 | 3 |

En este cuadro se hace la diferencia entre quienes -
saben leer y escribir y los que tienen su primaria incomple-
ta. Esto obedece, a que estos últimos son los que sí acudie--
ron a una escuela. Pero la razón de que no hayan terminado
o no hayan acudido a la escuela, nos la hacen saber, "Allá en
en el rancho no había escuelas"; "Las escuelas que había -
eran particulares, solo iban los hijos de los ricos". Una -
de las personas entrevistadas, nos hizo saber que, si en --
sus tiempos hubiera existido la facilidad de estudiar que -
existe....

-ahora, ella tendría alguna profesión, pues tiene buena memoria. Las personas que saben leer y escribir, recibieron la instrucción o fueron enseñados por algún familiar o o por algún profesor que acudía a sus casas; estas personas no asistieron a la escuela. Ahora se sienten orgullosas de que sus hijos o nietos estén estudiando, que tengan una profesión.

En cuanto al estado civil de las personas, el cuadro siguiente nos hace saber que en su mayoría las personas son viudas.

| SEXO | ESTADO CIVIL | | | |
|---------|--------------|--------|-------|------------|
| | SOLTERO | CASADO | VIUDO | DIVORCIADO |
| HOMBRES | | 2 | 1 | |
| MUJERES | | 1 | 6 | |
| TOTAL | | 3 | 7 | |

De los diez casos, 3 personas viven con su pareja, son casados, 7 son viudos. Ninguna persona es soltera o se ha divorciado. Una de estas personas dice que hoy en día las personas se casan y al poco tiempo ya se están divorciando, "creen que el matrimonio es un juego". Una señora esta casada por segunda vez, éste se efectuó hasta que sus dos hijos estuvieron casados. Ella misma nos expresa e l porque no quiso contraer matrimonio anteriormente a pesar

de haber quedado viuda muy joven, "no quise que viniera - alguien a corregir a mis hijos, para eso estaba yo". Su - segundo matrimonio lo efectuó porque encontró a una perso - na muy buena, que la comprende y que le hace sentirse me - nos sola así como no tener que depender económicamente de sus hijos.

El cuadro anterior nos da una información, que no se - puede generalizar, pero dentro de los diez casos se puede hacer notar, la mujer vive más años que el hombre, a eso se debe que existen más viudas que viudos. En la mayoría de los casos expresan que su marido murió muy joven.

De las personas entrevistadas ocho de ellas proceden - de provincia, dos únicamente son originarias de aquí, de la ciudad de México. De las personas que vienen de provin - cia, expresan que vinieron a la capital, por el trabajo - de su esposo. Hasta aquí hemos revisado la información ob - tenida respecto a los datos personales que se marcaba en la guía de la entrevista.

Ahora presentaremos la información obtenida respecto a los puntos que en la guía se señalan como área afectiva .

El cuadro siguiente nos presenta la forma como viven las personas, solas o en compañía de algún familiar u otra persona. Aquí se contrasta lo expresado en los apartados anteriores, en que se señala como característica de la vejez que las personas se aíslan, que viven solas y como ajenas a nuestra sociedad.

PERSONAS CON QUIENES VIVE

| | SOLA | CON ESPOSO Y/O HIJOS | CON HERMANOS U OTROS FAMILIARES |
|---------|------|-------------------------|------------------------------------|
| HOMBRES | | 2 | 1 |
| MUJERES | 4 | 2 | 1 |

Observamos que es menos de la mitad el número de personas que viven solas, la mayor parte vive en compañía de su esposo e hijos u otros familiares. A través de las entrevistas nos dimos cuenta de que son personas que no quieren estar solas, quieren vivir con alguien y si es con sus familiares más cercanos, que mejor. Una de estas personas expresa "yo viajo constantemente de mi pueblo aquí a la ciudad para estar con mis hijos, no quiero morir solo". La señora de quien hablamos anteriormente que contrajo matrimonio para no sentirse sola, también es un caso en que nos muestra lo grato que es vivir en compañía de alguien.

El cuadro siguiente va muy ligado al anterior, en el se presenta la forma como dicen los ancianos que se expresan de ellos, sus familiares.

En este cuadro podemos observar que los familiares de los ancianos ven en estos, personas como las que describe el estereotipo de la vejez, señalado en los capítulos anteriores. Los ven con compasión, con lastima, los hacen sentirse inútiles; ya que tienen la idea de que si permanecen inactivos los ancianos, viviran más.

LO QUE DICEN SUS FAMILIARES DE ELLOS
(SEGUN LOS MISMOS ANCIANOS)

| | HOMBRES | MUJERES |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| QUE DEBO DESCANSAR QUE YA TRABAJE MUCHO | 1 | 3 |
| QUE TENGO QUE VIVIR TRANQUILLO PARA NO ENFERMAR | | 1 |
| QUE LES MOLESTA QUE VIVA CON ELLOS PORQUE ME ENTROMETO EN SUS ASUNTOS | | 1 |
| QUE SOY INUTIL | 1 | |
| NO DICEN NADA | 1 | 2 |

Son quizá estas personas que no dicen nada las que mejor trato y comprensión dan al anciano, les permiten hacer lo que quieran, vivir su vida.

A través de la entrevista, de ~~laplática~~ que se realizó con estas personas, nos hemos dado cuenta que están conscientes de la forma como son vistos por los demás, como gente que molesta, una de las señoras expresaba : "A mi hija le gusta que viva con ella pero yo me doy cuenta que su marido se molesta, y tiene problemas ella por mí". Saben que sus hijos los ven con lastima, como personas que ya han trabajado mucho cansadas, enfermas; pero las personas no lo aceptan, les hacen ver que aún tienen fuerzas, que aún pueden laborar.

Hasta aquí se ha presentado la información sobre el área afectiva señalada en la guía de la entrevista.

En cuanto al área laboral, también se contrasta aquí el estereotipo de la vejez, que nos dice que las personas son ociosas e inútiles, que son una carga para sus familiares. De los diez casos estudiados, las diez personas realizan alguna actividad. Realizan quehaceres domésticos, que aquí ~~hemos~~ considerado como trabajo, otros, realizan trabajos, que sí, reciben remuneración; las mujeres, lavan y planchan ropa ajena, otras tienen una "tiendita"; los hombres, uno es carpintero - otro realiza trabajos de albañilería y otro labora en el campo.

Todos los sujetos estudiados realizan alguna actividad - no estan inactivos, no son ociosos. Aunque sus familiares les ayuden económicamente, ellos siguen laborando para ganarse la vida. Algunos de ellos se expresan asi respecto al trabajo :

"El trabajo para mi es una diversión, no me molesta, ni me aburre". "Yo voy a trabajar hasta el último día que me de el Señor". "Yo trabajo para cumplir con mi esposa, llevandole su dinerito". Las personas quieren estar activas, quieren sentirse útiles, ayudar en lo que puedan. Una de ellas se expresa - de la siguiente forma : "Mis hijos me dicen que busque a una muchecha que haga el quehacer, ¿Pero yo que haria?". Tanto las personas que efectuan labores domésticas, como aquellas que laboran en otros oficios, no quieren depender de otras personas , no quieren ser una carga. Esto lo observamos en el cuadro siguiente :

| | DEPENDENCIA ECONOMICA | |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------|
| | HOMBRES | MUJERES |
| RECIBE REMUNERACION POR SU TRABAJO | 2 | |
| RECIBE PENSION | | 1 |
| RECIBE REMUNERACION POR SU TRABAJO Y RECIBE PENSION | | 1 |
| RECIBE REMUNERACION POR SU TRABAJO Y AYUDA ECONOMICA DE SUS FAMILIARES | 1 | 3 |
| DE LAS PERSONAS CON QUIENES vive | | 2 |

La última área que presentamos es la que se señala en la guía de la entrevista como "Percepción de sí mismo". Aquí contrastamos, lo que se ha dicho respecto de que el anciano es una persona alejada de del presente, que vive en el pasado y que son personas deprimidas, tristes. Durante la entrevista nos hemos dado cuenta de que son personas que llevan una vida tranquila, que no buscan hacerle daño a alguien, por el contrario ayudan en lo que pueden y a quien se los solicita. Son personas que en su mayoría se catalogan como contentas, alegres, felices cuando los suyos lo son también, tristes cuando alguien sufre. Una señora se expresaba así: "No me gusta ver, que la gente sufra".

En cuanto a que viven en el pasado, como lo señala el estereotipo de la ideología dominante, sí encontramos personas que nos hablan de que otros tiempos fueron mejores, pero a la vez, nos hablan y cuestionan el mundo actual. Nos hablan de que los padres son los culpables de que sus hijos equivoquen el camino, que se vuelvan alcohólicos, drogadictos. También nos hablan de las elecciones presidenciales, así también de la problemática de centroamérica. Uno de ellos decía.

"Los jóvenes de aquí, quieren una revolución, nada más deberían de ver como esta sufriendo la gente de el Salvador y como sufren las personas durante una revolución; ahora - que si el gobierno solo sigue promete y promete y no cumple no dejara otra alternativa" →

Son personas que aún tienen sus gustos y preferencias. El cuadro siguiente nos muestra el tipo de actividad que prefieren realizar en su tiempo libre.

| | EL TRABAJO | LA COSTURA | LEER | PLATICAR | VER JUGAR A LOS NIÑOS |
|----------------|------------|------------|------|----------|-----------------------|
| MUJERES | | | | | |
| "A" | | | X | | |
| "B" | X | | | X | |
| "C" | X | | | | |
| "D" | X | | X | | |
| "E" | X | | | X | |
| "F" | | | X | | X |
| "G" | | | X | X | |
| HOMBRES | | | | | |
| "A" | X | | | X | |
| "B" | | | | X | |
| "C" | | | | | |

Todas las personas excepto una encuentran algún pasatiempo. A las que les gusta la lectura, les gusta de todo, el periódico, cuentos, revistas, libros.

Una señora gusta de la lectura, pero su vista esta disminuida y expresa lo siguiente "Como no pierdo todos los dientes, en lugar de vista".

Estas palabras de la señora nos hacen ver que el estado físico de las personas, no es un desecho. La vista la puede perder tanto una persona joven , como una anciana. Cabe señalar aquí lo expresado en uno de los apartados anteriores, no por llamar "viejo" a una persona va a presentar éste, todo el conjunto de características señaladas por los diferentes puntos de vista presentados anteriormente. Así como tampoco por presentar una de ellas, deben adjudicarsele todo el conjunto, que la ideología señala como propias de esta etapa de la vida.

CONCLUSIONES

CONCLUSIONES

Por ser esta una investigación de tipo exploratorio y por haber sido llevada a cabo mediante el método de estudio de casos, sus resultados no pueden ser generalizados. Son confiables únicamente para los mismos casos y para la presente investigación. Además de utilizar como técnica la entrevista cuyos resultados pueden verse influidos por el mundo interno del propio investigador.

No obstante las limitaciones señaladas anteriormente consideramos que el objetivo de la presente investigación se ha cumplido. Es decir nos hemos acercado un poco al conocimiento de lo que realmente significa ser "viaje" y hemos llegado a conocer la vida, su forma de pensar de estas diez personas.

Y lo que he buscado mediante las Hipótesis.
Hemos contrastado que el estereotipo, la idea que -- existe acerca del anciano, o la impresión que tuvimos sobre estas personas, no es correcta. Es solo una idea orientada por los valores y costumbres que la ideología dominante nos ha heredado.

Hemos visto que el anciano a pesar de todas las dificultades que ha atravesado durante más de medio siglo si-

-que siendo un ser humano, deseoso de vivir y de disfrutar al máximo cada momento de su vida.

La platica informal que realizamos con estas diez personas mayores de sesenta años, así como la observación que realizamos día a día, nos ha hecho ver la necesidad que --- existe de que estas personas sean vistas como seres humanos útiles y no como desechos. Para esto tendríamos que cubrir al menos , los siguientes objetivos :

Integrar tanto al anciano a las actividades de los jóvenes, como éstos a las de aquéllos.

Presentar a niños y jóvenes una visión realista de -- los ancianos, la cual les permita tanto prepararse para la vejez, como aceptar en su vida al anciano.

Promover actividades, como platicas, diversiones o algún trabajo que permita aprender de la experiencia de los - ancianos y a ambos desarrollar sus capacidades.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA

- AGUILAR Zamora, Rebeca. Estudio comparativo entre ancianos de una zona rural y una zona urbana. Tesis UAMI Mexico 1981
- ALTHUSSER, Louis. La filosofía como arma de la revolución. Cuadernos de Pasado y Presente. Mexico 1981
- ✓ BASAGLIA, Franco. Los crímenes de la Paz. Ed. Siglo XXI Mexico 1977
- ✓ BIZE, P.R. y VALLIER C. Una vida nueva : la 3a. edad. Ediciones Mensajero. Bilbao 1973
- ✓ BRENECKE J. y AMICK R. Psicología y la Experiencia Humana Logos consorcio editorial Mexico 1976
- BRUCKNER Peter. Psicología social del Anti-autoritarismo Siglo XXI Mexico
- ✓ CARREL alexis. La incógnita del Hombre. Ed. Diena México 1957
- ✓ CLAY Lindgren, Henry. Introducción a la Psicología Social Ed. Trillas México 1978
- DANEL Janet, Fernando. Ideología y Epistemología. ANUIES México 1977
- ✓ FESTINGER, L. Los métodos de investigación en ciencias sociales. Ed. Paídos Buenos Aires.
- ✓ FUENTES, Aguilar, Luis y Raul. Salud y Vejez Ed. el caballito, S.A. México 1978
- ✓ GEIST, Harold, Psicología y Psicopatología del envejecimiento. Ed. Paídos Buenos Aires 1977
- ✓ GREENWOOD Ernest. Metodología de la investigación social Ed. Paídos Buenos Aires 1973
- ✓ JULES, Henry. La cultura contra el Hombre. Ed. Siglo XXI México 1963
- ✓ KERLINGER, Fred. Investigación del Comportamiento. Ed. Interamericana. México 1975
- KREIMER, Eduardo Pedro. La relación Hombre-Organización Ed. Coloquio Buenos Aires.
- LAPASSADE, George. Les claves de la sociología.

- ✓ LEVIN, S. y KAHANA, R. Los procesos psicológicos del envejecimiento. Ed. EUDSBA Buenos Aires 1973
- PEÑA Sánchez, Jaime. La Psicología social y el estereotipo. Tesis. UAMI Mexico 1978
- SILVA, Ludovico. Teoría y Práctica de la Ideología. Ed. Nuestro Tiempo. Mexico 1982
- ✓ SOLIS de Alba, Ana Alicia. Estudio etnográfico del fenómeno de la farmacodependencia en una colonia de la Ciudad de Mexico. Tesis UIA Mexico 1977