



**Casa abierta al tiempo**

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**

**UNIDAD IZTAPALAPA**

**DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**

**POSGRADO EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS**

***Nueva Era y Sanación  
Psicocibernética Esenios, estudio de caso***

María del Rosario Mendoza Aguilar

Tesis de Doctorado en Ciencias Antropológicas

Director : Dr. Carlos Garma Navarro

Asesores: Dra. Alicia Castellanos Guerrero

Dra. Beatriz Morales Faba



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

# ACTA DE DISERTACIÓN PÚBLICA

No. 00011

NUEVA ERA Y SANACION.  
PSICOCIBERNETICA ESÉNIOS.  
ESTUDIO DE CASO.

En México, D.F., se presentaron a las 12:00 horas del día 7 del mes de noviembre del año 2005 en la Unidad Iztapalapa de la Universidad Autónoma Metropolitana, los suscritos miembros del jurado:

DR. LUIS BERNARDO REYGADAS ROBLES GIL

DRA. ALICIA CASTELLANOS GUERRERO

DR. EDUARDO VICENTE NIVON BOLAN

DR. CARLOS GARMA NAVARRO

DRA. ANA PAULA CARINA DE TERESA OCHOA

Bajo la Presidencia del primero, y con carácter de Secretaria la última, se reunieron a la presentación de la Disertación Pública cuya denominación aparece al margen, para la obtención del grado de:

DOCTORA EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS

DE: MARIA DEL ROSARIO MENDOZA AGUILAR

y de acuerdo con el artículo 78 fracción IV del Reglamento de Estudios Superiores de la Universidad Autónoma Metropolitana, los miembros del jurado resolvieron:

## A PROBAR

Acto continuo, el presidente del jurado comunicó a la interesada el resultado de la evaluación y, en caso aprobatorio, le fue tomada la protesta.

REVISÓ

LIC. CARMEN LLORENS FABREGAT  
DIRECTORA DE SISTEMAS ESCOLARES

DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CSH

DR. RODRIGO DÍAZ CRUZ

PRÉSIDENTE

DR. LUIS BERNARDO REYGADAS  
ROBLES GIL

VOCAL

DRA. ALICIA CASTELLANOS  
GUERRERO

VOCAL

DR. EDUARDO VICENTE NIVON BOLAN

VOCAL

DR. CARLOS GARMA NAVARRO

SECRETARIA

DRA. ANA PAULA CARINA DE  
TERESA OCHOA



**Casa abierta al tiempo**

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**

**UNIDAD IZTAPALAPA**

**DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**

**POSGRADO EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS**

***Nueva Era y Sanación  
Psicocibernética Esenios, estudio de caso***

María del Rosario Mendoza Aguilar

Tesis de Doctorado en Ciencias Antropológicas

Director: Dr. Carlos Garma Navarro

Asesores: Dra. Alicia Castellanos Guerrero

Dra. Beatriz Morales Faba

## ***AGRADECIMIENTOS***

Deseo expresar mi agradecimiento a todos aquellos que colaboraron de una u otra forma en la conclusión de esta tesis. En primer lugar a mi comité de dirección, al Dr. Carlos Garma Navarro quien fungió como mi director de tesis, de quien agradezco su interés, disposición, amistad y estímulo a lo largo de los años. A la Dra. Beatriz Morales Faba, quien también me brindó generosamente su amistad, apoyo y juiciosos comentarios. A la Dra. Alicia Castellanos Guerrero, quien me ha acompañado en la turbulenta travesía desde mi inicio en el postgrado.

Mi profundo agradecimiento al Dr. Eduardo L. Menéndez Spina, por brindarme su asesoría en cierta parte del proceso, al igual que la Dra. Lissie Wall Kleiser. También agradezco la ayuda desinteresada que recibí del M. en C. Miguel Ángel Martínez Alfaro, investigador del Instituto de Biología de la UNAM, al realizar la identificación taxonómica de los recursos terapéuticos empleados, a pesar de las dificultades que implicaban las muestras. Cabe agregar que gracias a la beca que recibí del CONACY se llevó a cabo parte de la investigación.

A mis amigos mi gratitud por su acompañamiento y denuedo en momentos de confusión, desaliento y desesperanza: al profesor Juan Pérez Quijada, quien despertó mi interés por la curación; al Ing. Biomédico Sergio Manuel de los Santos quien también elaboró el análisis estadístico de la información y a Gisela Landázuri Benitez, compañera del posgrado.

A la memoria de Sergio González de la Garza, Yvonne Ordorica y Noe Mendiola. A Virginia Lamar y su familia. A todos mis informantes y compañeros en los Centros de Terapia, agradezco su tiempo y disposición, sin su cooperación no habría podido concluir la investigación de campo.

Finalmente, a mis padres y a Sol, quienes siempre han estado presentes con su cariño, apoyo y aliento durante todo el proceso.

<b>Índice.</b>	<b>1</b>
<b>Agradecimientos</b>	<b>3</b>
<b>Introducción.</b>	<b>4</b>
<b>Capítulo I. Crónica de la Investigación.</b>	<b>17</b>
Tlayacapan. Mi primer contacto con Psicocibernética Esenios.	18
Las sesiones de curación.	20
El primer seminario.	22
Aprendiz de terapeuta.	24
La investigación formal.	25
Neutralidad y continuum participativo.	29
El sesgo metodológico.	34
<b>Capítulo II. ¿Secularización o Reencantamiento?</b>	<b>37</b>
Individuo y modernidad.	39
¿Por qué surgen los movimientos religiosos?	43
La conversión.	44
Los movimientos de revitalización.	45
<b>Capítulo III. El Contexto Religioso Contemporáneo.</b>	<b>49</b>
Definición de lo religioso.	49
El florecimiento religioso. Diversos acercamientos.	53
Los cultos.	52
Los Nuevos Movimientos Religiosos (NMR).	58
La Nueva Era (NE).	63
Ejes de Análisis.	68
Salud y Desarrollo Espiritual.	68
La noción de transformación.	71
Alianza ciencia-religión.	76
Experiencia mística.	77
¿Una nueva ética social?	81
<b>Capítulo IV. Antecedentes Históricos de Psicocibernética Esenios.</b>	<b>85</b>
Misticismo, Ocultismo y Curación.	85
Los Esenios.	98
Ubicación histórica según los Rollos del Mar Muerto	98
La fundación de la Unión Esenia	99
El calendario	100
Las ofrendas en el templo de Jerusalén	101
La comunidad de bienes	101
Actos de adoración, comidas culturales y baños de inmersión	102
Matrimonio, familia y educación	103
Doctrina de los esenios	104
Juicio final. Mesías y tiempo de salvación	105
La resurrección de los muertos	105
<b>Capítulo V. El Sistema Religioso.</b>	<b>107</b>
Del Movimiento.	107
Organigrama de un Centro de Terapia.	112
El Sistema de Creencias.	114
Cosmología.	115
El Panteón.	118
El Origen del Hombre.	120
El Cuerpo Humano.	125

## 2 Índice

Creencias Sustanciales.	136
Influencia cristiana.	136
Influencia esotérica.	141
La Muerte.	144
Celebraciones.	148
Rituales.	159
<b>Capítulo VI. El Sistema Médico.</b>	<b>176</b>
Medicina y Sistema Médico.	176
Las funciones del sistema médico	178
Salud y Enfermedad.	182
El Saber Médico.	189
El modelo causal del sufrimiento.	189
La “técnica” diagnóstica.	193
El origen del hombre.	195
Las palabras en el ritual de curación.	198
Simbolismo del color.	200
Mantrología.	202
Del Terapeuta.	207
La Terapia.	212
Recursos Terapéuticos.	221
<b>Capítulo VII. El Curador de Psicocibernética Esenios.</b>	<b>224</b>
Características Generales.	224
Mis informantes.	224
El perfil del curador.	230
Niveles de participación.	233
Del rol de curador.	240
Del curador legitimado por el sistema médico occidental.	241
De los curadores de la medicina tradicional.	243
Del curador en Psicocibernética Esenios.	246
La perspectiva del paciente	251
Asumir el rol de curador. Motivos sociales.	254
Nuevas fuentes de motivación, nuevos valores	254
La permanencia en PE	258
Salud	261
Redes de apoyo	262
Género.	264
La magia.	266
La eficacia simbólica.	267
Inconvenientes en el ejercicio del rol de curador.	270
La manifestación del carisma.	272
La conversión religiosa.	277
Contradicción de creencias	280
La acción social.	281
<b>Conclusiones.</b>	<b>284</b>
<b>Fuentes documentales.</b>	<b>290</b>
<b>Anexo No. 1.</b>	<b>304</b>
<b>Anexo No. 2.</b>	<b>323</b>

## CAPITULO I

### *Crónica de la investigación*

*“[...] usted aprende  
y usa lo aprendido  
para volverse lentamente sabio  
para saber que al fin el mundo es esto  
en su mejor momento una nostalgia  
y en su peor momento un desamparo  
y siempre siempre  
un lío...”* Mario Benedetti.

Comparto el sentir de Prat cuando escribe: *“[...] a menudo se tiene la sensación –en mi caso teñida de envidia- de que hay seres afortunados que desde la misma concepción del tema contaban con un plan preestablecido y sólido; que éste fue seguido con un rigor y una lógica cartesianos y que, además, los capítulos fueron escritos, desde el principio hasta el fin, sin problemas ni fisuras... Por desgracia, no ha sido éste mi caso. Desde que comencé a interesarme por el tema, la reflexión ha pasado por diversas etapas; entre éstas ha habido continuidades, pero también notables discontinuidades; he sufrido fobias y filias temáticas; he manejado hipótesis de trabajo que me condujeron a vías muertas y otras que resultaron fructíferas; he tenido épocas de reflexión gratificadora y largas temporadas en las que me he visto sumido, como los místicos, en una especie de «larga noche del alma» sin saber qué hacer ni hacia dónde dirigirme, en un estado de bloqueo mental desesperanzador.”* (PRAT, 1997:14).

En este apartado deseo mostrar las complicaciones que surgieron en la investigación de campo y las causas de algunas de las deficiencias y limitaciones al recabar la información. Intento señalar cómo llevé a cabo esta investigación porque en muchas etnografías apenas se menciona cómo se realizaron, generalmente se señalan brevemente algunas técnicas, ciertas estrategias o algunos criterios metodológicos. Quien ha relatado con lujo de detalles las peripecias que ha tenido que salvar es Barley en su libro *El antropólogo inocente* (1983), no pretendo emularlo en forma tan minuciosa.

Por otra parte, intentaré mostrar el rechazo sutil y manifiesto por parte de los miembros de PE a quien participa sin un interés genuino de adhesión y a quienes no siguen fielmente la doctrina y prácticas que les son propias. Percibí claramente esta actitud hacia mi persona cuando expresé el propósito de llevar a cabo una investigación, la primera ocasión al conocer al líder, años después, cuando inicié el estudio formal en un Centro de Terapia en el D. F.

Como mencioné al inicio, esta actitud se explica, en el aspecto religioso, por la hostilidad que manifiesta la sociedad mayor hacia formas de religiosidad diferentes a la tradición cristiana que es la imperante en nuestro país, al igual que las explicaciones sobre

la conversión religiosa.<sup>1</sup> La tensión social se manifiesta hacia estos movimientos, cuando se toman medidas como la desprogramación –generalmente en otros países- en aquellas personas que, sus familiares argumentan, han sufrido un lavado de cerebro (insania mental). Si se reconoce este hecho, los familiares adquieren amplios poderes sobre la persona en cuestión y en sus bienes (MASFERRER, 1998:47); también afirman que sus hijos pueden ser víctimas al ser persuadidos a llevar a cabo actos delictivos, en contra de la moral o incluso contra su propia seguridad personal (MAYER, 1987:31). Ejemplo de ello fue la masacre de la secta davidiana dirigida por David Koresh en Waco Texas.

Otro caso es el de Greg, en quien se desarrolló un tumor cerebral durante su estancia como miembro de la International Society for Krishna Conciousness (ISKCON), se puede argumentar una violación a los derechos humanos por no recibir atención médica oportuna, se ocasionó un daño irreversible en sus facultades mentales debido a las dimensiones del tumor cuando fue extirpado (SACKS, 1997). Una alternativa de explicación la constituyen las teorías causales, que “[...] *apelan a motivos sociales, culturales, individuales o psicológicos (o un combinado de todos ellos) para explicar cómo y por qué determinados individuos deciden transformar radicalmente sus vidas y convertirse en miembros de grupos calificados como sectarios.*” (PRAT, 1997:9).

En el aspecto médico se podría asumir que la curación es un acto de desviación social que está fuera del marco legal, porque oficialmente sólo se han reconocido como sistemas médicos a la acupuntura, la homeopatía y la quiropráctica; y en el rubro de la medicina tradicional a las parteras, los curanderos y la herbolaria (CAMPOS, 1996)<sup>2</sup>; sin embargo, en nuestro país se llevan a cabo rituales con fines curativos en el Espiritualismo Trinitario Mariano, el Movimiento de la Renovación Carismática, el Pentecostalismo, el peyotismo, las sesiones de curación con hongos alucinógenos, Mahikari, entre otros. Por otra parte, el líder de PE rechazaba públicamente para sí mismo la transfusión sanguínea, la agresión perineonatal, el aborto o la eutanasia; aunque Sergio González dejaba al adepto el poder de elegir a favor o en contra de alguna de estas opciones, su decisión no sería del todo objetiva debido a la influencia que ejercía sobre sus seguidores.

### **Tlayacapan. Mi primer contacto con Psicocibernética Esenios**

La presente investigación surge de diversas preguntas que me formulé a lo largo de los años, iniciando en septiembre de 1989 cuando me mudé a la cabecera municipal de Tlayacapan, Morelos. Mi intención era estudiar la medicina tradicional con la finalidad de elaborar mi tesis de Licenciatura en Antropología Social. A través de un amigo conseguí hospedarme en la casa de una mujer a quien llamaré Yoka. En este lugar viví cerca de diez meses.

---

<sup>1</sup> Para una ejemplificación más detallada de cómo se manifiesta esta tensión social hacia las minorías religiosas, véase Masferrer (1998).

<sup>2</sup> El Dr. Jesús Kumate Rodríguez, titular de la Secretaría de Salud, propone a la Dirección General de Regulación de los Servicios de Salud en 1990, como herramienta de trabajo, dicha clasificación de la medicina tradicional (CAMPOS, 1996).

Durante mi estancia en Tlayacapan pasé por las tres fases de transición que menciona Van Gennep en los ritos de paso.<sup>3</sup> Aunque el autor los circunscribía a momentos críticos culturalmente definidos como el nacimiento, la pubertad, el matrimonio y la muerte, tienen un nivel de aplicación mayor. Wallace los analiza en otro contexto; el de la movilidad geográfica: “*En todas las sociedades hay dos tipos de movilidad o paso, el logro exitoso de aquello a lo cual el ritual es dirigido: el cambio de rol y el movimiento geográfico...*” (1966:127).<sup>4</sup> Viví un rito de paso al mudarme a la casa de Yoka y en forma simultánea pasé por un proceso de re-socialización, donde asumí la postura del explorador para adquirir competencia en una realidad nueva como la que observaba en este lugar (PRAT:1997:91).

Me era asombroso el panorama que observaba en una zona rural en la que confluían diversas manifestaciones a las que popularmente se ha denominado “Nueva Era” (*New Age*) y que comúnmente se encuentran en zonas urbanas. Aún cuando viví en la Ciudad de México, no estaba familiarizada con ellas. Por mediación de Yoka conocí diversas manifestaciones de religiosidad popular, tuve conocimiento del Hatha Yoga, la Masonería, la Gran Fraternidad Universal (GFU), la Hermandad de la Luz; de influencia prehispánica: la Mancomunidad de la América Indígena Solar (MAIS), el movimiento de la mexicanidad, en la vertiente de Velasco Piña, y una cofradía de graniceros que pertenecía a una región cercana al municipio.

Al principio no comprendía con precisión la forma en que Yoka me hablaba, usaba una terminología de la cual no entendía el significado de sus palabras. Integraba elementos de astrología, de corrientes esotéricas, de masonería, de filosofía hinduista, e incluso de textos escritos por Carlos Castaneda. Para intentar comprenderla leí algunos de los libros a los que ella era afecta. Me introdujo en su visión de la astrología y en un curso esotérico denominado “Leyes de la Mediumnidad”, el cual corresponde al primero de una serie en la Hermandad de la Luz. Esto me permitió establecer un marco de referencia común para mantener nuestro diálogo. Desde el punto de vista etnográfico, para mí implicó aprender un nuevo lenguaje.<sup>5</sup>

La gente del poblado deseaba saber por mi intermedio qué era lo que ocurría en la casa de Yoka y conocer sobre sus actividades. No quise violar la confianza que ella había depositado en mí y decidí abandonar el estudio sobre la medicina tradicional para enfocarme en las sesiones de terapia de Psicocibernética Esenios, por la sencilla razón de que, en forma circunstancial, se encontraba a mi alcance y era algo totalmente ajeno a lo que yo había conocido.

---

<sup>3</sup> “Propongo en consecuencia llamar ritos preliminares a los ritos de separación del mundo anterior, ritos liminares a los ritos ejecutados durante el estadio de margen, y ritos postliminares a los ritos de agregación al mundo nuevo.” (GENNEP, 1986:30).

<sup>4</sup> Traducción mía.

<sup>5</sup> “Parte del trabajo de interpretación consiste, entonces, en obtener un nivel de competencia en el lenguaje particularmente alto pero selectivo, a través de preguntas y chequeos intensivos, necesarios para un análisis particular.” (MARCUS y CUSHMAN, 1991:183).

## Las sesiones de curación

Cada sábado en casa de Yoka se llevaba a cabo la sesión de curación; aquí tuve mi primer contacto con PE, interactué con regularidad con los curadores; en cierto momento me encontré ligeramente enferma y fui su paciente, me llamó la atención la forma en que curaban porque me era totalmente desconocida, salvo algunos de los recursos herbolarios que eran empleados. No había ningún caso similar que me sirviera de referente en la literatura de la antropología médica mexicana en la década de los sesentas y setentas; éste fue mi *background* teórico previo en el aspecto médico.

En mi vida personal y profesional, hasta ese momento, me había mantenido apartada de las cuestiones religiosas y no había surgido en mí un interés por estudiar estos fenómenos sociales, por lo que no tenía conocimiento de los estudios enfocados en prácticas curativas de los cultos religiosos. Al tener contacto con el grupo de terapeutas que asistían a Tlayacapan no los consideré como miembros de un movimiento religioso; “pistas” posibles eran el *mudra* que formaban con sus manos y la oración, en ocasiones se les sugería a los pacientes hacer oración mientras cerraban sus ojos. Como observador externo me preguntaba: ¿qué era la terapia?, ¿qué hacían los curadores en el tiempo que permanecían en silencio con los ojos cerrados?, ¿oraban?, ¿meditaban?, ¿dormían?

Unos meses después de mi llegada pasé por una fase prospectiva. La pasividad característica inicial pasó a un segundo estadio más interactivo y de progresiva familiaridad con los miembros del grupo cuando asistí a las sesiones de curación, aunque sin asumir el rol de curador. El responsable de la sesión me permitió entrar a la habitación donde se llevaba a cabo la curación, permanecía apartada del grupo de curadores y pacientes, observaba y mantenía silencio. La observación directa me salvaguardaba de una posible intervención y a la vez implicaba un control interno que, por una parte, me salvaguardaba de los procesos de transferencia<sup>6</sup> y contratransferencia<sup>7</sup> en la relación médico-paciente, y por la otra, de la pérdida de neutralidad en la observación participante.

Debido a mis referentes teóricos previos, formulé una hipótesis: pensé que la curación del paciente era resultado de la eficacia de los recursos terapéuticos utilizados, por ello me interesé en conocer cuáles eran éstos y la forma apropiada en que debían ser administrados. Poco tiempo después comprendí que había algo más implicado en la curación y no sólo el uso de la herbolaria. Pacientes que asistían por primera vez y no tenían conocimiento de cómo se llevaba a cabo la terapia, manifestaron lo siguiente:

---

<sup>6</sup> “En un marco de referencia puramente cognitivo, una reacción de transferencia corresponde más o menos a una transferencia de saber, tal y como se entiende en la teoría del aprendizaje. El analizando, en que se han ido desarrollando reacciones características para con una persona emocionalmente significativa, tiende –a veces, casi en forma de compulsión a la repetición- a reaccionar frente al analista como si él fuese aquella persona, y a veces lo hace deformando groseramente la realidad.” (DEVEREAUX, 1977:69).

<sup>7</sup> “Es la contratransferencia la suma total de aquellas distorsiones de la percepción que el analista tiene de su paciente, y la reacción ante él que le hace responder como si fuera una imagen temprana y obrar en la situación analítica en función de sus necesidades inconscientes, deseos y fantasías, por lo general infantiles.” (DEVEREAUX, 1977:69-70).

Caso 1. Una mujer de aproximadamente 35 años, sentía como si dentro de sus senos le rasparan los quistes que ahí tenía.

Caso 2. Una mujer de aproximadamente 40 años estaba perdiendo la vista. Los especialistas que la atendieron le habían sugerido una operación, aunque sin muchas esperanzas de recuperación total. Ella había asistido a un seminario con Sergio González y sabía cómo se llevaba a cabo la terapia. Vino acompañada por la mujer del caso siguiente.

Caso 3. Mujer de aproximadamente 45 años. Cuando se le preguntó por el motivo de su visita, dijo que sólo acompañaba a su amiga y no tenía problema alguno, por lo cual no se le hizo ninguna prescripción. Era la primera vez que tenía contacto con PE. Volvió la semana siguiente para dar las gracias y comentar su experiencia, antes de la sesión anterior dijo haber tenido miopía, pero durante la curación sintió como si le quitarán una “telita” de los ojos; al terminó de la sesión veía bien. No comentó nada porque pensó que quizás sólo era una ilusión, transcurrió la semana y aún veía correctamente.

Caso 4. Un hombre acudió solicitando la terapia para él y una hermana suya que se encontraba hospitalizada por un cáncer muy avanzado. Mientras mantenía los ojos cerrados tuvo una visión: veía a una de sus tías que había fallecido tiempo atrás, ella intentaba hablarle pero su visión se desvaneció cuando el terapeuta le indicó que abriera sus ojos. Después comentó que la noche anterior había soñado con esa misma tía, al igual que en su visión, algo quería decirle pero no logró hacerlo.

Estos fueron algunos de los muchos casos que observé. Me preguntaba ¿qué relación existía entre la terapia y las sensaciones y percepciones que manifestaban los pacientes al concluir ésta?, como en la mujer del caso 1. O la mujer del caso 3, no había tomado absolutamente nada, ¿cómo explicar su curación? Por otro lado, la experiencia del hombre del caso 4, ¿se relacionaban directamente con la terapia?... quizás no. Lo único cierto era que tuvo lugar en el ritual de curación.

Otra reflexión, con respecto a las mujeres del caso 2 y 3. ¿Por qué la que supuestamente “creía” en la efectividad de la terapia no manifestó una mejoría y la que no tenía conocimiento de ella sí sanó? La primera era budista y la última no era una fiel practicante de su fe católica. Con respecto a la que sanó, ¿no sería realmente importante entender cómo puede darse la curación sin siquiera tomar un té?, ¿cómo es que opera la eficacia simbólica, en este caso, si no existe un referente previo acerca de la curación?, ¿cómo podría operar el mito si éste no es expresado por el terapeuta? (LÉVI-STRAUSS, 1980:12). Tampoco podríamos asegurar que existía un marco de representaciones religiosas compartidas por ambos, el curador y la paciente; salvo la mujer del caso 2.

De una simple curiosidad inicial, se despertó en mí un profundo interés por conocer cómo se llevaba a cabo la curación. En las sesiones de terapia observé que no se determinaba una nosología. No había ninguna técnica diagnóstica observable, no existía ningún contacto corporal con el paciente. Sólo se prescribían ciertos recursos terapéuticos, se daban sugerencias respecto a la dieta -como una medida preventiva. Tampoco se emitía ningún pronóstico. En lo que se hacía gran hincapié era en las “programaciones negativas”

del paciente y en emociones calificadas como negativas: “rencor”, “crítica”, “miedo”, “inconformidad”, etc.

Me preguntaba ¿cuál era el sistema médico de PE? Esta pregunta implicaba conocer: ¿cuáles eran sus representaciones acerca de la salud, la enfermedad, la curación, la sanación, la concepción del cuerpo, la relación mente-cuerpo?, ¿cuál era su teoría para explicar la causalidad de la enfermedad?, ¿qué tipo de enfermedades o padecimientos eran tratados?, ¿cuál era la racionalidad diagnóstica y terapéutica?, ¿existía un “cuadro básico” de recursos terapéuticos?, ¿los remedios herbolarios utilizaban la flora local o regional?, entre otras más.

### **El primer seminario**

A pesar de mis preguntas no se me permitió conocer cuál era el método que empleaban. La capacitación que toda persona interesada recibía sobre el sistema médico era mediante seminarios impartidos por el “maestro Sergio” —ésta era la denominación que los miembros de PE le daban a su líder carismático. En aquel tiempo él viajaba constantemente a diversas ciudades del país y del extranjero, impartía los seminarios y dirigía las sesiones de curación en los lugares que visitaba. Tuve que esperar hasta que se programó un seminario al cual asistí en mayo de 1990.<sup>8</sup> Por todo el preludio que pasé antes de asistir, y después, por la apertura que me permitió hacia un nivel de información mayor, consideré a ese primer seminario como otro rito de paso (TURNER, 1980),<sup>9</sup> una especie de “iniciación”<sup>10</sup> (ELIADE, 1975).

En el primer seminario, me comporté en igual forma que los demás miembros. Intenté hablar con Sergio González a solas, quería tener su anuencia para realizar mi estudio, porque así no tendría dificultades para llevar a cabo la investigación de campo y contaría con el apoyo de los terapeutas. Me fue imposible acercarme a él el primer día porque siempre se encontraba rodeado de sus asiduos seguidores, decidí esperar. Al día siguiente sucedió lo mismo así que me acerqué a él en un receso, le comenté mi deseo de realizar una investigación por el interés que había despertado en mí su práctica curativa, tendría como fin elaborar mi tesis de licenciatura en antropología social.

Mi petición fue rechazada sin ningún preámbulo, mencionó que yo andaba buscando un Don Juan, un nagual, como el que relataba Carlos Castaneda en sus libros. Por mi parte no hice réplica alguna, fui aleccionada previamente por Yoka para no cuestionar sus

---

<sup>8</sup> Los seminarios tenían una duración de dos semanas, cuatro horas diarias de lunes a viernes y los sábados de 10:00 a 20:00 hrs. salvo dos horas destinadas a la comida.

<sup>9</sup> Posterior a Van Gennep, Turner analizó los ritos de paso y empleo el término “estado” en una forma más amplia para marcar el acceso a un nuevo status adquirido —individual o corporativo (TURNER, 1980:104-105). Este era mi caso en lo relativo a PE como una organización religiosa.

<sup>10</sup> “Por iniciación se entienden, generalmente, un conjunto de ritos y enseñanzas orales que tienen como finalidad la modificación radical de la condición religiosa y social del sujeto iniciado. Filosóficamente hablando, la iniciación equivale a una mutación ontológica del régimen existencial. Al final de las pruebas, goza el neófito de una vida totalmente diferente de la anterior a la iniciación: se ha convertido en otro.” (ELIADE, 1975:10).

decisiones, tenía fama de mal carácter y nadie ponía en duda sus comentarios y decisiones, tampoco nadie se atrevía a rebatir su posición, porque él era el “Maestro”.

En el seminario, si existía algún inconforme, durante los primeros días se le regresaba su dinero, de esta forma sólo continuaban aquellos que aceptaban las reglas del juego y la personalidad voluble e iracunda del líder. Pienso que su forma de actuar tenía un objetivo: *“La pasividad de los neófitos para con sus instructores, su maleabilidad, que se ve incrementada por el sometimiento a las pruebas y su reducción a una condición uniforme, son signos del proceso mediante el cual se les tritura, para ser moldeados de nuevo y dotados de nuevos poderes con los que enfrentar su nueva situación en la vida.”* (TURNER, 1980:112).

Durante el seminario entendí que sin el proceso de re-socialización previo que viví en casa de Yoka me habría sido muy difícil comprender el lenguaje utilizado por Sergio González. La dimensión religiosa, que me había pasado desapercibida durante los meses anteriores, al fin logré apreciarla. También comprendí por qué sólo él podía impartir los seminarios, aunque me lo habían señalado los terapeutas en la ciudad de Cuernavaca, hasta ese momento entendí que la información no lo era todo, era “fundamental” el carisma<sup>11</sup> del líder.

Era tal como lo señalaba Víctor Turner en *La Selva de los Símbolos*: *“El conocimiento del arcano, la gnosis obtenida durante el período liminar se considera que cambia la más íntima naturaleza del neófito, imprimiendo en él, como se imprime un sello en la cera, las características de su nuevo estado. No se trata de una mera adquisición de conocimientos, sino de un cambio ontológico. La pasividad aparente se revela como absorción de poderes, que empezaran a ser activos una vez [que] su status social haya quedado redefinido en los ritos de agregación.”* (TURNER, 1980:113). Generalmente para los neófitos el periodo liminar era precisamente el seminario.

Lo que no había comprendido durante esos ocho meses de espera y que descubrí en el seminario fue la importancia de las representaciones religiosas, porque el acto médico era a la vez un acto religioso; es decir, estaba frente a un sistema médico-religioso. A partir del seminario se me permitió participar en las meditaciones colectivas los días jueves en uno de los CT en la ciudad de Cuernavaca. Para profundizar en su sistema de creencias me adentré en los materiales producidos por PE (libros, cassettes, video, etc.). Respecto a estos documentos: *“Muchos grupos religiosos disponen de un corpus de literatura propia con la que es preciso familiarizarse si uno quiere conocer los principios básicos de su filosofía, su historia, su trasfondo doctrinal, etc. Las revistas o periódicos de las diversas instituciones, así como el análisis de sus himnos o incluso los panfletos y análogos, son otros tantos elementos de información complementaria...”* (PRAT, 1997:103).

---

<sup>11</sup> *“Debe entenderse por «carisma» la cualidad, que pasa por extraordinaria [...] de una personalidad, por cuya virtud se la considera en posesión de fuerzas sobrenaturales o sobrehumanas -o por lo menos específicamente extracotidianas y no asequibles a cualquier otro-, o como enviados del dios, o como ejemplo y, en consecuencia, como jefe, caudillo, guía o líder.”* (WEBER, 1992:193).

Los libros escritos por Sergio González relatan su experiencia y las revelaciones que recibió de los “Maestros Superiores”, seres extraterrestres. Asimismo, leí los textos que eran sugeridos porque se apegaban a las revelaciones que el líder había recibido, tenían un trasfondo doctrinal. En ellos se afirma que son el producto de canalizaciones de un maestro denominado Hilarión de Monte Nebo, quien se dice fue un maestro espiritual de Jesús de Nazaret cuando éste era niño. Tales textos rivalizan en su aspecto inspiracional con las escrituras sagradas de las religiones históricas (RIORDAN, 1992).

### **Aprendiz de terapeuta**

Cuando llegué a casa de Yoka, en mis primeros contactos con los miembros de PE me limité a realizar algunas entrevistas abiertas con los terapeutas y observación directa durante las sesiones de curación. A pesar de lo sucedido con Sergio González, y por mi curiosidad natural, decidí adentrarme en la curación. Deseo aclarar que no pretendía seguir una metodología encubierta sino que había un interés genuino por conocer todo aquello más allá de un objetivo académico como era mi tesis. No podía dejar de cavilar sobre lo que observaba, sentía la necesidad de encontrar respuestas y asumí la postura del adepto potencial.

Constaté que un seminario no era suficiente para manejar apropiadamente la “técnica” en el tratamiento de las diversas enfermedades, por lo cual decidí asistir al curso de repaso. Los otros terapeutas intentaron aclarar cualquier duda que tuve respecto al sistema médico, no sólo en ese repaso sino también en la práctica médica con los otros terapeutas en el CT. Es decir, mi capacitación en realidad apenas había iniciado. En este momento asumí la postura del participante-observador. Me consideraban uno de ellos y trataban de que yo hiciera mi labor de la manera más conveniente. Por mi parte, yo intentaba aprender cada una de las técnicas en el tratamiento de los padecimientos específicos y el uso apropiado de los recursos terapéuticos. Pero también me preguntaba ¿cómo habían legitimado el sistema curativo?, quería verificar su eficacia curativa, observar sus potencialidades y sus limitaciones. Durante tres meses más asistí como terapeuta en las sesiones de curación en Tlayacapan, después me mude a otro estado.

Entré en una fase más activa una vez que dominé el lenguaje (el proceso de resocialización en casa de Yoka) y la técnica de la terapia (en seminarios y repasos). En 1992 asistí a otro de los seminarios impartidos por Sergio González en la Ciudad de Cuernavaca, también asistí al retiro de Semana Santa en uno de los estados del norte del país, y el correspondiente al segundo semestre en el estado de Morelos. En 1992, a la muerte de Yoka el CT en Tlayacapan dejó de dar servicio y posteriormente acudí al CT en Cuernavaca.

En la ciudad de México conocí dos CT, uno en la Colonia Álamos y otro ubicado en la Colonia Pénsil,<sup>12</sup> a este último acudí cuatro días a la semana, de febrero a agosto de 1993. Aquí participé no sólo en las sesiones de curación sino también en las meditaciones colectivas semanales que se realizaban a fin de año. Delph estaba a cargo del CT, me

---

<sup>12</sup> Los nombres de ambas colonias y los de mis informantes son ficticios, pero los lugares reflejan las condiciones socioeconómicas del lugar donde se ubican originalmente los Centro de Terapia.

consideraba un miembro activo por mi asistencia a las actividades colectivas, al ver la constancia con que acudía al Centro de Terapias me comentó que así como Jesús había requerido de sus discípulos para continuar su obra yo podría ayudarlo a él. Al escuchar su comentario guardé silencio, mi prioridad era conocer más acerca de la curación, por lo que no colaboré en la organización ni asumí ninguna responsabilidad mayor a la que tenían el común de los curadores.

### **La investigación formal**

Divido en dos etapas mi acercamiento a PE, el parte aguas fue marcado por la muerte de Sergio González en abril de 1994: la primera etapa fue de prospección, cuando viví en el estado de Morelos y en el D. F., antes del deceso; la segunda inicio cuando decidí retomar la investigación formal sobre PE con el objetivo de elaborar mi tesis de doctorado.<sup>13</sup>

Según Goetz y LeCompte (1988:29 y *ss.*), los científicos sociales enfocan la realidad y su explicación en cuatro modos suposicionales como continuos: inductivo-deductiva, subjetivo-objetiva, generativo-verificativa y constructivo-enumerativa. En su formulación, los autores destacan su carácter relativo y evitan su interpretación como dicotomías, porque en los estudios se combinan entre sí estos continuos o ciertas unidades de análisis (constructivas y enumerativas); aunque señalan que la teoría obtenida mediante la etnografía, como investigación cualitativa, se aproxima a los extremos de estos continuos:

- a) Inductiva, pues las teorías se desarrollan a través de la interconexión de las evidencias y datos recogidos.
- b) Generativa, por preocuparse por el descubrimiento de constructos y proposiciones a partir de la evidencia, sin requerir al iniciar un marco teórico particular.
- c) Constructiva, porque las unidades de análisis o categorías aparecen en el transcurso de la observación y descripción.
- d) Subjetiva, al tener como propósito reconstruir las categorías específicas que los participantes utilizan para conceptualizar sus propias experiencias y su visión de la realidad.

Estos cuatro aspectos intervinieron a lo largo de la investigación, pero también en diferentes momentos fue deductiva, verificativa, objetiva y enumerativa. El proyecto inicial fue reformulado continuamente debido a las condiciones imperantes, las preguntas que me planteaba y los objetivos que me fijaba. Aguado señala: *“El diseño de la investigación es emergente y en cascada, ya que se va elaborando a medida que avanza la investigación. La*

---

<sup>13</sup> La información de la etapa inicial la recabé participando en las actividades colectivas organizadas en los CT: sesiones de curación, meditaciones colectivas (los días jueves de cada semana; 24, 25 y 31 de Diciembre; y 1º de Enero). Los seminarios impartidos o retiros a cargo de Sergio González de la Garza, durante la Semana Santa y una vez en el segundo semestre del año. Asistí a los retiros en los estados de Chihuahua, Coahuila, Durango, Monterrey -en dos ocasiones- y en Morelos; celebrados en Mayo de 1990, Abril de 1991 y 1993, Noviembre de 1992 y 1993, y Marzo de 1994. Después de su muerte asistí al encuentro de semana santa en 1995, 1996 y 1998; también al que se realizó en noviembre de 1995 en Morelos.

*situación generadora del problema da lugar a un cuestionamiento continuado y a una reformulación constante, en función de la incorporación de nuevos datos... Además, este tipo de diseños permite una adecuación a las múltiples realidades, a los contextos específicos y a las interacciones entre investigador y contexto. Un diseño previo prefijado relegaría la realidad vivencial.” (AGUADO, 1995:76).*

En Tlayacapan mi principal preocupación era entender la racionalidad con que se empleaban los recursos terapéuticos, es decir, el sistema médico que le daba sustento. No partí de un marco teórico específico, aunque las lecturas previas sobre antropología médica marcaron mi interés y la interpretación que hice sobre lo observado e incluso en la hipótesis que tiempo después formulé. Inicialmente sólo me había planteado líneas generales de investigación. Mi primer objetivo, en orden cronológico, fue: conocer, sistematizar, analizar, determinar y describir el sistema médico de PE; lo conocí a través de los seminarios impartidos por su líder, en los que también se me introdujo en el contexto cultural y religioso en que se encontraba inserto dicho sistema.

Por otra parte, confirmé la afirmación de González: *“Con frecuencia las hipótesis sólo llegan a formularse durante un trabajo de campo exploratorio, o después de él, y en esta fase prospectiva la recogida de datos se hace más que con un diseño específico, de acuerdo con el background teórico previo. En este caso, las conclusiones del trabajo no son sino hipótesis que, si bien en ocasiones se pueden poner a prueba con los datos recogidos previamente, con más frecuencia exigen la realización de trabajos de campo especialmente diseñados para su contrastación.” (GONZÁLEZ, 1995:659).*

Mi comprensión del sistema religioso de PE sucedió en tres tiempos en una secuencia lineal, en forma análoga a los tres niveles de enunciación, señalados por Jean-Claude Passeron, respecto al discurso científico: *“El de la información sobre el mundo empírico; el de los efectos de conocimiento que resulta de una reconceptualización mínima de la información obtenida, que a su vez permite planear nuevas preguntas y buscar nuevas informaciones; y el de los efectos de inteligibilidad derivados de la reconstrucción sistemática de los efectos de conocimiento a la luz de un paradigma teórico.” (Ob. cit., GIMÉNEZ, 1996:21-22).*

Fue así como me planteé nuevas preguntas: ¿por qué surgen estos movimientos religiosos?, ¿cuáles eran las características que le conferían su particularidad a PE?, ¿qué denominación conceptual sería la más apropiada para nombrarlo?, ¿desde qué perspectiva debería analizar el movimiento?, ¿antropología médica o religiosa?, ¿qué estudios existían sobre cultos similares en el ámbito nacional e internacional? Para intentar responder a mis preguntas y comprender estos movimientos religiosos, hacia 1994 inicié una investigación bibliográfica desde la antropología y la sociología de la religión.

Más adelante mi reflexión se centró en otro de los actores sociales implicados en PE: los pacientes. En 1995 me interesaba comprender la racionalidad que seguían en la atención de sus problemas de salud, me preguntaba ¿por qué la gente elige una alternativa terapéutica de índole religiosa?, ¿por qué de entre las opciones de este tipo se elige a Psicocibernética Esenios?, ¿existía algún perfil en los sujetos que acudían a los CT?, ¿cuáles eran sus causas de demanda de atención?, ¿cuál había sido su experiencia de

enfermedad?, ¿qué significado atribuían a su experiencia?, ¿cuáles eran las estrategias de atención que había empleado?, ¿cómo llevaron a cabo el proceso de toma de decisión?, ¿cómo fue que llegaron al CT?, entre otras. Pensé introducir una variable socioeconómica que supuse podría influir en el tipo de pacientes que acudirían a los CT; para ello me centraría en dos, uno ubicado en la colonia Pénsil y el otro en la Colonia Álamos. Existía una limitante en los recursos económicos disponibles para llevar a cabo la investigación, lo que influyó en la delimitación del universo de estudio a estos dos Centros.

Había otra cuestión que podía afectar el desarrollo de la investigación y que tenía que salvar, para mí era claro que había dos posiciones entre los instructores: aquellos de tendencia conservadora, rígidamente apegados a las formas implantadas por Sergio González; no obstante, en forma sutil introducían cambios asociados a su pensamiento religioso particular; este era el caso de Delph, el coordinador del CT en la Colonia Pénsil, quien destacaba la figura de San José y la Virgen María en los eventos colectivos. Esta situación no la presencié con Sergio González de la Garza o con otros instructores.

En la otra postura se encontraban aquellos que poseían una visión más abierta y científica, e introducían cambios como resultado de un proceso de reflexión inscrito en la lógica del sistema, aunque también con fines pragmáticos; en esta posición ubiqué a Antares, el Coordinador General de PE quien vivía en Monterrey; hablé con él porque tenía la formación de médico y pensé que podría entender mi inquietud respecto a la investigación, otra razón fue el rango jerárquico que ocupaba, ya que pensé que él tendría un mayor ascendente sobre los otros instructores.

Elaboré un proyecto abordando las preguntas señaladas, se lo presenté junto con quinientas fichas del material de campo que estaba en proceso de sistematización y algunos otros materiales que transcribí. Le especificué que la investigación no tenía un fin lucrativo y el objetivo era realizar mi tesis. Con respecto a la difusión, le comenté que el material sería conocido en un círculo estrecho de antropólogos porque tal era generalmente el destino de las tesis. Me dijo que no había nada que ocultar y que podía realizar la investigación.

Con su anuencia me presenté a los responsables de los CT en el D. F. para que me permitieran realizar la investigación. Delph aceptó gracias a la autorización de Antares, sin embargo se mostró más reservado, me prohibió grabar en audio las sesiones de curación siguiendo la pauta impuesta por Sergio González en sus seminarios. Se me dijo que PE no deseaba una mayor difusión, porque a las sesiones de curación llegaban las personas que habían sido recomendadas por otros, que a su vez habían sido pacientes o conocidos de los curadores. Por otra parte, pienso que influyó favorablemente en él la relación de amistad que yo había establecido con Hama, una de las terapeutas puente<sup>14</sup> que él tenía en gran estima y también colaboraba directamente en las actividades organizadas en el Centro.

---

<sup>14</sup> El terapeuta puente es la persona que dirige la sesión de curación un día a la semana y dirige la palabra a los pacientes. Esto en el D. F., porque no es así en Morelos, e incluso en el principal CT en Monterrey desconocían tal denominación.

La investigación se inició en función de un aspecto básico, la disponibilidad de los diferentes actores: el investigador, los informantes clave, los participantes en ciertos espacios rituales, y en algunos periodos, las autoridades responsables de PE. Un acercamiento cualitativo era indispensable para conocer los valores, actitudes, motivaciones y pautas de comportamiento. La observación participante me facilitó establecer los diferentes niveles de significación presentes en la interacción social, en un espacio y tiempo determinado.

Regresé a los CT y emprendí nuevamente la observación participante, me relacioné con los antiguos y nuevos miembros que participaban en las sesiones de curación. En el CT en la Colonia Pénsil se me facilitó establecer una relación cordial y más rápidamente con algunos de los nuevos miembros (Arthur y Lesa) porque los terapeutas puente ya me conocían; me otorgaron un mayor status porque tenía mayor “antigüedad” en la “enseñanza” (seudónimo con el que se refieren a PE en su conjunto, como movimiento), había conocido a Sergio González y asistí a algunos de los eventos que él organizó.

Otro aspecto que considero importante, era la empatía que sentía hacia ellos. Prat parafraseando a McGuire nos dice: “*La empatía es la habilidad de «sentir como»<sup>15</sup>, de ver las cosas desde la perspectiva de los estudiados; pero ello no implica necesariamente una actitud de simpatía.*” (Ob. cit., PRAT, 1997:97). Además de la empatía me parece que existían algunos elementos que permitían establecer cierta identificación (LÓPEZ, 1991): mi edad un poco mayor a la de ellos, el que yo era soltera y sin hijos al igual que ambos; pero también influyó la escolaridad, porque ellos habían estudiado una carrera universitaria y valoraban que yo estudiara un postgrado.

Posteriormente levanté una encuesta piloto entre los pacientes, para determinar su disposición a participar en la investigación. Al analizar los resultados comprendí que me sería imposible enfocarme en ellos porque observé no sólo falta de interés sino también cierta reticencia o temor a colaborar conmigo; no estaban familiarizados con las investigaciones sociales y, quizás no previeron un beneficio directo para ellos.

Los terapeutas que asistían al CT de la Colonia Pénsil decidieron cooperar en mi investigación al ver mi desaliento ante el rechazo de los pacientes. Esto fue lo que me llevó a orientar el estudio en un nuevo sujeto: el curador. Reformulé el proyecto de investigación y reflexioné sobre las preguntas que serían pertinentes bajo esta nueva perspectiva, como criterio de selección de mis informantes elegí la regularidad de su participación en los dos CT que había propuesto inicialmente. Me pregunté: ¿por qué razones o motivos decidieron desempeñarse como curadores?, ¿cómo se manifestó su “llamado”?, ¿cuál fue su trayectoria en el movimiento?,<sup>15</sup> ¿cómo fue que legitimaron el sistema médico de PE?, ¿qué significado reviste para ellos ser un “terapeuta” esenio?, ¿cómo cambió su vida al ingresar a PE? En su conjunto, las preguntas de las entrevistas pretendían conocer no sólo el ámbito de las representaciones y prácticas médico-religiosas, sino el marco sociocultural<sup>16</sup> que les

<sup>15</sup> Algunos casos me fue posible observarlos en los años previos a la investigación formal, en que acudí a los CT.

<sup>16</sup> “*En todo sistema sociocultural nos encontramos con dos referentes básicos: a nivel de la sociedad, una determinada estructura económico-social (es decir, una forma de organización de la explotación del medio,*

permitió interpretar su realidad y guiar su acción. Posteriormente comprendí la concordancia que existía entre la trayectoria del curador y el proceso de conversión religiosa, y la regularidad con que asistían a los CT como una manifestación del compromiso hacia su fe religiosa.

Generalmente las entrevistas con mis informantes fueron individuales, algunas fueron abiertas y otras semiestructuradas, en éstas me enfoqué en relatos de su vida tomando como guía un índice temático que elaboré previamente. Las entrevistas a mis informantes las realicé durante su tiempo libre. A pesar de la aprobación de Delph, lo que en él percibí fue tolerancia aunada a una censura “silenciosa”, por lo que cuando me fue posible hice las entrevistas a solas con mi informante en el CT, o bien opté por hacerlas en otro lugar. En su mayoría las grabé, aún cuando era notoria la diferencia cuando no estaba presente la grabadora; aun así consideré necesaria su utilización porque mis informantes perdían interés cuando en una segunda entrevista regresé a ciertos tópicos para profundizar en ellos. Las entrevistas eran dirigidas y enfocadas en temas específicos, en promedio cada una duraba dos horas, intenté no rebasar este tiempo porque observé síntomas de cansancio en mi interlocutor. Después de la entrevista procedí a la transcripción de las cintas, lo cual implicó una inversión de tiempo considerable.

Entre los meses de junio y noviembre de 1998 acudí a los Centros una vez a la semana a cada uno de ellos, en los horarios que se habían establecido para las sesiones de terapia. Entre los terapeutas que asistían al CT ubicado en la Colonia Álamos las posiciones de los curadores con respecto a mí persona se dividieron, algunos me catalogaron como ajena, extraña e incluso perjudicial, sin que lograra especificar con precisión el calificativo de “perjudicial”. Levanté la encuesta piloto y me limité a entrevistar a quienes estaban dispuestos a cooperar en el estudio (fueron los menos); esto implicaba una dificultad a los fines de comparación entre los terapeutas de ambos CT. Se presentó una coyuntura que aproveché sólo para obtener la información correspondiente a la organización de dicho Centro, tres de los curadores que asistían al CT en la Colonia Pénsil también habían asistido al CT en la Colonia Álamos, incluso dos de ellos aún lo hacían en diferentes horarios de servicio. Mediante la observación participante establecí cómo se llevaba a cabo la práctica médica en este CT para su posterior comparación.

La negación de los terapeutas me hizo reflexionar sobre cuáles habían sido las condiciones que me facilitaron llevar a cabo el estudio en el Centro en la colonia Pénsil, llegué a la conclusión de que aceptaron apoyarme por mi participación en las actividades organizadas en este centro desde años atrás, donde la mayoría de los terapeutas me conocían y por la relación de sinceridad y camaradería que establecí con ellos desde un inicio; estos elementos estaban ausentes en el Centro de la Colonia Álamos, lo visité ocasionalmente, y en los retiros o meditaciones tampoco establecí una relación más estrecha con los curadores.

---

*de la producción y su distribución social); al nivel de la cultura, la existencia de un código cultural es decir un conjunto ordenado de valores, normas y conjuntos de normas específicos –los complejos culturales– propios de cada sistema sociocultural.” (GONZÁLEZ, 1989:14, ob. cit., DE LA PARTE, 1992-93:42).*

## Neutralidad y continuum participativo

Entre 1996 y 1997 mis visitas se hicieron más esporádicas, fue un periodo necesario de distanciamiento físico y psicológico de PE. Según Aguirre: “*Las principales situaciones anómalas por las cuales debe «interrumpirse» un proyecto, son: los problemas transferenciales del investigador, la pérdida del rol de etnógrafo y la pérdida de interés por la cultura elegida para estudiar.*” (AGUIRRE, 1995:15). Yo me encontraba en el segundo caso, por lo que decidí tomar distancia por un tiempo prolongado, hasta que me sentí capaz de continuar con la investigación desde una visión más objetiva.

Debo reconocer, como lo señala Prat en *El Estigma del Extraño* (1991), que los aspectos profesionales se mezclaron con los personales y emocionales, fui incapaz de separar los diferentes niveles. No me percaté de ello sino hasta que inicié el análisis de la información e intenté justificar y legitimar lo observado. Esta confusión se originó años atrás cuando inicié mi interacción con PE, pasé de la observación directa, a la observación participante.<sup>17</sup> Ante la negativa del líder decidí no hacer una investigación formal, sin embargo, mentalmente mi acercamiento a PE fue asumir la postura del participante observador<sup>18</sup> porque tendría un mayor acceso a la información. Posteriormente, al desempeñarme en el rol del curador, pasé a la posición de la auto-observación;<sup>19</sup> deseaba experimentar las diversas prácticas por mí misma, incluida la terapia, no sólo en la posición del curador sino también en el rol del paciente. En la primera, al hacer la terapia, quería observar su efecto en el paciente; en la segunda, deseaba verificar en mí misma la eficacia del sistema.

Aunque el inconveniente en la auto-observación es que no existe una garantía en la calidad del registro en eventos privados inobservables para otros, me pareció que ésta era la única forma disponible. El individuo da cuenta de su mundo privado conforme a lo que se le ha enseñado en su contexto cultural, y entre los miembros de PE se les enseñó a no comunicar sus experiencias ni el conocimiento obtenido al llevar a cabo sus diversas prácticas, ¿cómo entonces podría acceder a esta información?, ¿cómo podría determinar si el proceso curativo había sido favorecido efectivamente por PE si el paciente había usado simultáneamente diversos tratamientos terapéuticos? La forma de asegurar el control de

---

<sup>17</sup> “*La observación participante propiamente dicha consiste en un proceso caracterizado, por parte del investigador, como una forma “consciente y sistemática de compartir, en todo lo que le permitan las circunstancias, las actividades de la vida, y, en ocasiones, los intereses y afectos de un grupo de personas. Su propósito es la obtención de datos acerca de la conducta a través de un contacto directo y en términos de situaciones específicas en las cuales sea mínima la distorsión producida en los resultados a causa del efecto del investigador como agente exterior.*” (KLUCKHOM, 1940: 331, *ob. cit.*, ANGUERA, 1995:77).

<sup>18</sup> La participación-observación “*Resulta de una intensificación de la observación participante, cuando un miembro de un grupo adquiere la cualidad de observador de otro(s) perteneciente(s) a un grupo natural de sujetos... aunque implica un posible sesgo de expectativa, disminuye el de reactividad y aumenta la accesibilidad del sujeto, y por consiguiente la viabilidad del estudio...*” (ANGUERA, 1995:77).

<sup>19</sup> “*La auto-observación se ha revelado especialmente indicada en el estudio de conductas que pertenecen a la esfera de la privacidad (por ejemplo, desavenencias familiares), las que resultan poco detectables a observadores externos (como sentimientos de timidez, agresividad controlada), conductas encubiertas (tomar decisiones, reflexionar sobre determinados argumentos) y aquellas conductas que se supone que están precedidas por reacciones internas o estados emocionales (como comportarse asertivamente, fumar, etc.).*” (ANGUERA, 1995:78).

este aspecto sería asumir yo misma el rol del paciente, no era muy halagüeño este recurso porque implicaba una experiencia muy limitada, sólo cuando me encontrara enferma.

Los grados de implicación según la postura que asumí, fueron diversos, porque también eran diferentes los objetivos que perseguía en cada una de ellas al acercarme a ciertos aspectos del fenómeno que observaba. Desde una perspectiva epistemológica, en palabras de Rodríguez: “[...] desde la fundamental perspectiva epistemológica abierta por Benoît Mandelbrot (1984), no debe olvidarse que la realidad es fractal y, como tal, su dimensión depende de la relación que se establece entre el objeto y su observador, es decir, que cualquier realidad cambia sustancialmente en función de los instrumentos de medida y de las escalas de observación que se adopten.” (RODRÍGUEZ, 1995:110-111).

Al perder la neutralidad en mi interacción con los miembros de PE los límites se volvieron borrosos en las diversas posturas que asumí. No me fue posible diferenciar entre mi posición como investigadora y la simpatía que sentía hacia los terapeutas y los objetivos que perseguían, sobre todo cuando yo era la paciente y, en el rol del curador, no podía sustraerme a la intersubjetividad con los pacientes y los terapeutas. Puedo señalar que asumir los diversos niveles de participación enriqueció mi conocimiento de PE, aunque finalmente decidí centrarme en la perspectiva del curador, no en mi experiencia personal.

Prat analizó una muestra amplia de etnografías sobre los procesos de conversión, y señaló diferentes tipos de implicación del investigador.<sup>20</sup> Señala un alto grado de empatía, en la observación participante: Francine Daner para relajarse de tensiones y ansiedades, cantaba y danzaba con los Hare Krishna; Maryo Jo Neitz adoptó gestos y actitudes de los pentecostales y ellos interpretaron que el Espíritu Santo la estaba rondando (PRAT, 1997:94 y ss.). Un grado de implicación mayor, la del participante observador, fue el caso de Whitehead en la iglesia de la Cienciología, quien se sometió a cursos de auditoración para conocer las repercusiones objetivas y subjetivas de esta práctica. Otro ejemplo es el de Bainbridge, quien estudiaba una secta satánica y admitió actuar como sacerdote en los *sabbats* y otros actos litúrgicos, dirigió los seminarios doctrinales y formó parte de un comité para difundir sus enseñanzas. En la postura de la auto-observación me parece que se presenta un mayor riesgo de confusión entre los roles de investigador y adepto, aunque no es generalizado, es posible que el investigador experimente una conversión religiosa, como el caso de Rochford al estudiar a los Hare Krishna o el de Benetta Jules-Rossete quien hizo trabajo de campo con los apóstoles de John Maranke, un culto carismático africano (PRAT, 1997:94 y ss.). En mi caso particular fue necesario tomar distancia de mi objeto y sujetos de estudio para analizar la información con mayor objetividad.

Por otra parte, McGuire menciona dos aspectos que marcan la diferencia de perspectiva entre el investigador y el creyente: en el primero señala que “el observador participante carece de fe”, por lo tanto debe mantener una posición neutral. En el segundo señala que el investigador tendrá difícilmente las experiencias religiosas y místicas que dicen tener sus interlocutores, por la sencilla razón de que sus necesidades y el sentido de

---

<sup>20</sup> Una visión más analítica de las diversas posturas la presentó Anguera (1995), a ella es a quien me refiero al hacer las diversas demarcaciones: auto-observación, observación participante, participante observador, etc.

su búsqueda son distintos. Diversos autores señalan que la neutralidad, la objetividad<sup>21</sup> y la empatía.<sup>22</sup> deben respetarse en la relación entre el investigador y el informante (PRAT, 1997:97 y ss.).

Sin embargo, me pregunto si al observador le es realmente posible seguir estos principios, tenemos diversos ejemplos que demuestran lo contrario, uno de ellos es el de Jules-Rossette: *“Su implicación personal en las actividades religiosas, incluyendo experiencias visionarias y otras formas de comunicación extática, fue cada vez mayor... Y según apunta ella misma, cuanto más inefables eran las ceremonias y las expresiones religiosas, más difícil se hacía su análisis.”* (Ob. cit., PRAT, 1997:97). Otro caso que conocí personalmente fue el de una antropóloga que durante el proceso de investigación en PE, pasó por un proceso de conversión religiosa, incluso fue miembro de la comuna que Sergio González creó en el estado de Chihuahua, abandonó la investigación debido a su grado de implicación en PE.

Una reflexión similar surge en la psicología y pone en entredicho la objetividad; según Cazau (1994), la tendencia actual es considerar el supuesto de que la percepción humana no es totalmente objetiva. El observador podría influir sobre lo observado por dos motivos no excluyentes: 1) por factores subjetivos, según Piaget, desde nuestro inconsciente cognoscitivo, o bien, desde nuestros deseos, temores y motivaciones inconscientes, según Freud; y 2) por el mismo acto de observación que induce cambios en lo observado.<sup>23</sup> En este mismo orden de ideas, Devereux (1997) señala que el significado de lo que el investigador observa puede estar distorsionado por las angustias, por las maniobras defensivas y por sus “decisiones”; es decir, por la subjetividad del observador. A esto es a lo que me refiero cuando hablo de los diversos grados de implicación en la observación participante, y sobre todo en la auto-observación. ¿Cómo mantener la neutralidad, objetividad y empatía si intervienen relaciones intersubjetivas?

Precisamente sobre los controles que se deben ejercer sobre la personalidad del investigador (“ecuación personal”) para no obstaculizar el trabajo de campo, Junker y

---

<sup>21</sup> Harris habla de la objetividad en los términos siguientes: *“La objetividad es el status epistemológico que distingue a la comunidad de observadores de la comunidad que es observada [...]. Objetividad no es meramente intersubjetividad. Es una forma especial de intersubjetividad establecida por la disciplina lógica y empírica a la que los miembros de la comunidad científica acuerdan someterse.”* (Ob. cit., DE LA PARTE, 1992-1993:40).

<sup>22</sup> McGuire y Barker coinciden al señalar que la empatía es la habilidad de “to feel with”, sentir como, de ver las cosas desde la perspectiva de los estudiados; sin que ello implique necesariamente una actitud de simpatía, de estar de acuerdo con una perspectiva determinada de nuestros informantes (PRAT, 1994:97-98)

<sup>23</sup> *“a) Es conocido aquel experimento realizado hace ya décadas en psicología industrial, donde un grupo de obreros había incrementado su rendimiento porque se sabían observados por un investigador creyendo que habían sido elegidos por éste por sus virtudes como trabajadores. Se sintieron halagados y aumentaron más su productividad. b) El empleo de la cámara Gesell (en tanto implique que la conducta de la persona sea observada sin advertirlo) se justifica a partir de la suposición que la conducta de la persona cambiará si se siente observada. c) En los diseños experimentales en psicología suele contemplarse la llamada influencia de la pre-medida, es decir, la influencia que ejerce sobre los sujetos el hecho de aplicarles una medición... es difícil evaluar la inteligencia de una persona porque, al saberse medida con un test se puede poner nerviosa y disminuir su producción en el mismo, con lo cual ya no estamos midiendo objetivamente su inteligencia (11)”* (CAZAU, 1994:6-7).

Nadel proponen que el antropólogo debe psicoanalizarse antes de ir al campo, aunque Lewis duda que ésta sea una solución adecuada y propone que se lleven a cabo trabajos en equipo: a) de esposos, b) un director y estudiantes, c) antropólogos con culturas diferentes y d) equipos interdisciplinarios (*Obs. cit.*, LÓPEZ COIRA, 1991:203-204). Por otra parte, López Coira señala que la dinámica individual pasa a la de grupo con problemas diferentes, aunque existe un consenso entre los autores que depende de la organización del grupo y de su calidad en las relaciones interpersonales (*Ibid.*, p. 204). En el caso que me ocupa, ninguna de estas alternativas fue contemplada en su momento y tampoco eran viables.

Por otra parte, Laín Entralgo señala: *“El distanciamiento mental respecto de la cosa mirada y la atención perceptiva y distintiva hacia ella, darán a la objetivación del explorador, toda la perfección deseable”* (LAÍN, 1984:379). Me pregunto si para mantener este distanciamiento mental del propio mundo emocional no se requiere de un entrenamiento apropiado; quizás los psicólogos tengan algo más que decir para mantener bajo control la transferencia y la contratransferencia en el acto etnográfico, dependiendo del grado de implicación que asuma el investigador.

Volviendo a mi relato... En lo personal, sentía que tenía un compromiso con PE y no lograba discernir lo que era o no conveniente expresar; no alcanzaba a vislumbrar las repercusiones negativas que podría traer mi investigación, esto me causaba una gran desazón (Garma, 2003). Con la intención de disipar mis dudas y temores, quizás más aparentes que reales, hablé con varios instructores. En un lenguaje enigmático me decían que buscara la respuesta en mi interior, en mí ya era normal un estado de perplejidad ante este tipo de respuestas. Rememoré lo que había prometido “no” divulgar cuando vivía Sergio González, mi posición sería dar testimonio de lo que observé, de lo que escuché y de lo que entendí, aclarado este punto pude continuar.

Retomé nuevamente la investigación en 1998, entonces elaboré un índice temático y procedí a analizar la información, así observé algunos apartados que no había abordado con algunos de mis informantes, o bien temas que yo misma no había contemplado pero que era importante incluir de la información recabada. En el periodo comprendido entre los meses de junio de 1998 a enero de 1999 inicié una fase de entrevistas intensivas a los informantes clave que había elegido anteriormente en los dos CT. Me fue notorio su carácter de población flotante porque algunos ya no asistían a los CT, algunos se mudaron y otros fallecieron, pero también había nuevos miembros y sustitutos de los antiguos terapeutas-puente.

Asistí a las sesiones de terapia pero no se me permitía grabar e intenté tomar notas durante la sesión, no tardé en abandonar esta opción porque alteraba el ritmo natural de las sesiones, aún cuando deseaba evitarlo yo aparecía como un elemento extraño ante los pacientes y terapeutas. En el Centro de la colonia Álamos enfrenté otra dificultad: había nuevos terapeutas-puentes que no me conocían y desconfiaban de mí, esto repercutió a su vez en otros terapeutas, salvo en aquellos que conocí previamente en el CT ubicado en la colonia Pénsil.

En cierta ocasión Delph, el Jefe de Plaza en la Ciudad de México, me preguntó si yo creía en lo que Sergio González había enseñado. Nunca intenté engañar a nadie cuando

estuve en el Centro y le respondí con honestidad: no en todo. Me respondió: “estas mal”. Ese fue su único comentario. Me hizo reflexionar en la interdicción que yo había cometido, porque según Durkheim: “*Las cosas sagradas o consagradas están «prohibidas de tocarse... negarse... o cuestionarse»; «la prohibición de crítica... prueba la presencia de algo sagrado».*” (Ob. cit., DOBBELAERE, 1994:10).

Como expliqué anteriormente, nadie ponía en duda la palabra del “maestro” y si yo no creía en todo ello, yo era una sacrílega con respecto a la imagen que él tenía de su maestro. “*En efecto, la conciencia concibe siempre a un ser respetado por medio de una representación cargada de una elevada energía mental en razón de la emoción que éste inspira; por consiguiente, queda condicionada a rechazar lejos de sí cualquier otra representación que la niegue total o parcialmente.*” (DURKHEIM, 1995:295). A partir de ese momento cambió su actitud hacia mí, esto influyó negativamente en parte del proceso de investigación. Cuando ingresé al CT establecí una relación de amistad con algunos de los terapeutas que poco a poco se habían involucrado más activamente en las diversas actividades colectivas organizadas en el Centro; cuando los curadores advirtieron la censura, paulatinamente tomaron distancia de mí.

### **El sesgo metodológico**

Me inquietaban las repercusiones del sesgo metodológico, al seleccionar a mis informantes bajo el criterio de la mayor frecuencia con que participaban en los CT. Esto implicaba que los curadores que entrevistaría serían aquellos que habían legitimado el sistema médico y religioso porque habían pasado previamente por diversos filtros en los que habían sido descartados otros curadores potenciales; el primero de estos filtros fue el seminario, como señalé los inconformes o quienes no habían reconocido un carisma en el líder se habían retirado.

En mi muestra tampoco se encontrarían aquellos que no habían considerado a PE como una alternativa terapéutica viable, ni quienes habían manifestado mayor interés en asistir a los retiros pero no a la curación, y por lo tanto, no necesariamente habían legitimado el sistema de curación.<sup>24</sup> De igual forma, tampoco consideraría a quienes habían asistido a los seminarios y a la curación pero no encontraron un recurso eficaz en el restablecimiento de su salud. Sin olvidar que incluso quienes asisten como terapeutas regulares reconocen que no siempre se logra la curación del paciente, y esto no es interpretado como una falla del sistema.

Asimismo, observé diferencias de género. Generalmente en los CT los miembros de PE eran mujeres. Me pregunté ¿por qué asistían tan pocos varones a los CT? Aún cuando no estaba contemplado en el proyecto inicial decidí enfocarme en los hombres que acudieron al retiro de Arteaga, Coah. durante la Semana Santa de 1997 e intentar establecer cuáles eran sus motivaciones o razones para acudir al retiro. Me enfoqué en quienes venían en el autobús que fue rentado para llevar a los terapeutas de la Ciudad de México al lugar del retiro; los escogí al azar, intentando abarcar diferentes grupos de edad.

---

<sup>24</sup> En las entrevistas dirigidas a varones que realicé en uno de los retiros, constaté que no tenían interés en desempeñarse como curadores.

También me pregunté si la frecuencia de la participación sería un indicador válido para determinar quién era un curador de PE, es decir, para definir su identidad religiosa. Decidí considerar algunos casos de quienes no asistían regularmente a los CT, y que a pesar de este inconveniente, se consideraban terapeutas. En ciertos casos logré entrevistarlos, pero en otros, me apegaré a mis recuerdos sobre el CT en Tlayacapan.

Otra repercusión del sesgo metodológico se refiere a que elegí dos de los CT en el Distrito Federal, cuando realizaba el análisis de la información tomé conciencia sobre las diferencias que presentaban con los CT que había conocido en el estado de Morelos. Para tener una visión más completa del movimiento era necesario un muestreo intencional, debía integrar la información referente a la expansión del movimiento en las cabeceras municipales a través de mujeres de clase media que participaban en PE y sin olvidar el D. F., donde Sergio González de la Garza había dado permiso a particulares para que en sus casas se llevaran a cabo las sesiones de curación. Sé que la autoridad del autor cuando se apela al tiempo prolongado en que se realizó el trabajo de campo es criticada en los estudios antropológicos (MARCUS y CUSHMAN, 1991), a pesar de ello considero importante incluir esta información.

No me pasó desapercibida la extrañeza, reproche y curiosidad expresadas en la mirada de los asistentes al retiro, cuando hacía las entrevistas a algunos de los terapeutas varones durante su tiempo libre. Pensé que el reproche me era dirigido porque el retiro espiritual tiene la finalidad de alejarse del mundo, de la vida cotidiana, y al tener mi grabadora en la mano les hacía presente que yo tenía una finalidad diferente a la de ellos, por lo menos en ese momento. El problema central era que en los eventos colectivos como es el retiro de semana santa, el espacio ritual en que se reúne el mayor número de informantes, recordando que su población es flotante, para mí era ideal como investigadora, porque asistían quienes no acudían normalmente a los CT; sin embargo, ¿no era conveniente para realizar las entrevistas! No quería crear un ambiente adverso que fuera en detrimento del trabajo de campo, así que desistí continuar con las entrevistas. Considero que la información recabada fue insuficiente para establecer las diferencias de género.

Otra cuestión que me inquietaba era si la información obtenida, mediante mi muestra de informantes en los dos CT, sería representativa de otros miembros de PE.<sup>25</sup> En el estudio que hizo De la Parte, en una secta española denominada Gnósis, señaló algunas de las razones por las que no se había hecho ningún intento de análisis cuantitativo a nivel macroocial, mismas que coinciden con PE: *“a/ Se trata de «una población de individuos flotantes». La pertenencia a un grupo o institución de estas características no implica un compromiso continuado para la mayoría y son muchos los que «pasan» y pocos los que se quedan. b/ Se trata de una población relativamente dispersa. No todos los grupos viven en comunidad y, la mayoría de las veces, se desconoce el número de miembros de los diferentes centros en que se articula un mismo grupo, generalmente, en distintos contextos culturales. c/ Se trata de una población «aparentemente oculta»... No hay sectarios declarados.”* (DE LA PARTE, 1992-1993:39).<sup>26</sup>

<sup>25</sup> Me lo preguntaba aún cuando la muestra rebasaba el 15% de la población regular que asistía a los CT, en el periodo que hice las entrevistas.

<sup>26</sup> Las características diferenciales entre iglesia, secta y culto serán señaladas en el capítulo III.

Aunque no estaba contemplado en el proyecto inicial, intenté aclarar esta duda y en Diciembre de 1998 me trasladé a Monterrey y transcribí las cédulas de inscripción de los asistentes al retiro de Semana Santa de ese mismo año. Quienes estaban a cargo de PE sólo les interesaba conocer la frecuencia con que los miembros asistían a los eventos organizados colectivamente (terapia, meditación, retiros, seminarios); de ahí que no hayan sido utilizadas variables que me permitieran establecer un perfil socioeconómico de los asistentes. Gracias al apoyo del Ing. Biomédico Sergio De los Santos, se realizó el análisis estadístico de esta información. Los resultados me permitieron confirmar lo que había observado en mi asistencia a las actividades organizadas en PE.<sup>27</sup>

Dicho lo anterior difícilmente podría hablar de generalizaciones considerando la muestra de informantes y su ubicación, ni siquiera podría hablar de un área regional. La descripción que presento del sistema médico-religioso tiene su fundamento en el discurso de Sergio González de la Garza, el que intenté registrar de manera minuciosa, sobre todo en las creencias asociadas a la salud y la enfermedad. Tampoco podría establecer una comparación válida sobre el perfil de los curadores, ni valorar el peso de la variable socioeconómica que yo había establecido como premisa en la elección de los CT. Lo que ahora presento son algunas respuestas a las interrogantes que me formulé, aunque en el proceso surgieron muchas más sin que tenga una respuesta cabal a todas ellas, las presentaré al final como futuras líneas de investigación.

---

<sup>27</sup> Véase en el capítulo VII el apartado sobre los niveles de participación.

## CAPITULO II

### ¿Secularización o reencantamiento?

*“Aquí estoy...  
 En este mundo todavía... Viejo y cansado... Esperando  
 a que me llamen...  
 Muchas veces he querido escaparme por la puerta maldita  
 y condenada  
 y siempre un ángel invisible me ha tocado en el hombro  
 y me ha dicho severo:  
 No, no es la hora todavía... hay que esperar...  
 Y aquí estoy esperando...  
 con el mismo traje viejo de ayer,  
 haciendo recuentos y memoria,  
 haciendo examen de conciencia,  
 escudriñando agudamente mi vida...  
 ¡Qué desastre!... ¡Ni un talento!... Todo lo perdí.  
 Sólo mis ojos saben aún llorar. Esto es lo que me queda...  
 Y mi esperanza se levanta para decir acongojada:  
 Otra vez lo haré mejor, Señor,  
 porque... ¿no es cierto que volvemos a nacer?” León Felipe.*

La pregunta que intentaré responder en este capítulo es: ¿por qué surgen estos movimientos religiosos? Desde hace 25 años los trabajos de evolución religiosa en las sociedades contemporáneas, bajo la perspectiva de la tradición sociológica clásica (Marx, Durkheim y Weber), hablan del “fin de la religión” como uno de los rasgos centrales de la modernidad. Berger y Luckman nos dicen que: “[...] *la modernidad conduce en forma inevitable a la secularización, entendida ésta como la pérdida de influencia de las instituciones religiosas en la sociedad y como la pérdida de credibilidad en las interpretaciones religiosas en la conciencia de la gente.*” (BERGER y LUCKMAN, 1997).<sup>1</sup>

Una visión opuesta es la de Dobbelaere, quien rechaza el efecto inevitable de la racionalidad: “*Las investigaciones de Martin, Fenn, de mis colegas y las mías propias claramente demuestran que la laicización no es un proceso mecánico a ser imputado a fuerzas impersonales y abstractas. Es, por una parte, llevado a cabo por personas y grupos que manifiestamente quieren laicizar la sociedad y sus sub-estructuras [...] Entonces el resultado es claramente un proceso no-lineal.*” (DOBBELAERE, 1994:48).

Estas diferencias de perspectiva en aspectos concretos de la teoría de la secularización, se deben a las diversas acepciones con que ha sido utilizado este concepto, lo que ha llevado a analizar diversos problemas, hipótesis y explicaciones que no debieran

---

<sup>1</sup> Cabe recordar que la racionalidad no se circunscribe al ámbito religioso, sino que tiene un área de influencia mayor que se manifiesta en la ciencia, la teoría política y la ideología (WILSON, *ob. cit.*, DOBBELAERE, 1994:98).

incluirse bajo tal denominación, aunque mantengan una íntima relación. Esta dificultad es ampliamente analizada en el estudio de Karel Dobbelaere *Secularización: Un concepto multidimensional* (1994). El autor señala que son tres las dimensiones de los fenómenos englobados bajo el término secularización: *laicización*, *cambio religioso* y *participación en iglesias*. Este último hace referencia a los cambios y transformaciones en la relación “individuo-institución religiosa”.

Según Dobbelaere, la *laicización*, es la acepción apropiada para referirnos a la secularización. En ella intervienen tres procesos complementarios: la “desacralización”, que Weber describe como el “desencantamiento del mundo”, donde el dominio fundado previamente en la magia ahora se ejerce mediante la tecnología y el cálculo; también es conocida como la racionalización de las esferas institucionales; en la “diferenciación”, se desarrollan instituciones que son distintas estructuralmente y que realizan funciones diferentes; finalmente, la “transposición”,<sup>2</sup> en la cual Durkheim supone que la sociedad asume gradualmente las funciones “seculares” realizadas previamente por la religión.

En la dimensión correspondiente al *cambio religioso*, Dobbelaere hace una distinción analítica entre “cambio social” y *cambio religioso*. El primero se refiere al surgimiento de nuevos tipos de religión, y el segundo, a la evolución de la estructura organizativa de la religión (culto, secta, denominación, iglesia). Más adelante señala que la evolución religiosa está asociada a la evolución sociocultural y que “*los factores religiosos internos son específicamente responsables del cambio religioso*”; estos son “[...] resultado de innovaciones tecnológicas y económicas, de la diferenciación de las instituciones políticas de las religiosas y de factores demográficos y ecológicos.” (DOBBELAERE, 1994:75).

También en la dimensión del cambio religioso Dobbelaere ubica, entre diversos autores, los trabajos de Luckman (1973) y Berger (1969). El primero sugiere la aparición de una nueva forma de religión en la que destaca la individuación, la privatización o la religión individual. El segundo señala que tales formas de religiosidad no establecen un *nomos*<sup>3</sup> con significados objetivos.<sup>4</sup> De igual forma, Dobbelaere argumenta, con claros tintes durkheimianos, que dicha manifestación religiosa “*difícilmente puede ser llamada una «forma social» de religión.*” (DOBBELAERE, 1994:74).

En lo que respecta a la laicización y su influencia en el surgimiento de movimientos religiosos y movimientos seculares funcionalmente equivalentes, Dobbelaere se apega al antiguo planteamiento de Wilson (1958 y 1970), y nos dice: “*Si la laicización significa una reducción del impacto social de la religión y su restricción a la vida personal, entonces estas nuevas sectas y sus equivalentes seculares encajan en tal patrón... son insignificantes*

<sup>2</sup> Shiner lo llama el modelo de “transposición” de la ‘secularización’ (ob. cit., DOBBELAERE, 1994:8).

<sup>3</sup> “*Tal vez ahora pueda comprenderse la afirmación de que el mundo construido socialmente es, por sobre todas las cosas, un ordenamiento de la experiencia. Un orden significativo o nomos, se impone a las experiencias y significados discretos de los individuos.*” (BERGER, 1969:32-33).

<sup>4</sup> “*Aunque toda cultura se origina y tiene sus raíces en la conciencia subjetiva de los seres humanos, una vez creada no puede ser reabsorbida a voluntad en la conciencia. Está fuera de la subjetividad del individuo, como un verdadero mundo. En otras palabras, el mundo creado por el hombre alcanza el carácter de realidad objetiva.*” (BERGER, 1969:21).

*para el mundo moderno. No afectan a las instituciones societales, ni contribuyen a la reintegración de la sociedad... De hecho, han aceptado una sociedad laicizada y se han adaptado a ella. Cambios religiosos recientes nos confirman la laicización de la sociedad, y ciertamente no son un indicador de un renacimiento religioso.*" (DOBBELAERE, 1994:80).

Dobbelaere y Berger no reconocen un renacimiento religioso; sin embargo, éste último explica la efervescencia religiosa debido al carácter pluralista de las sociedades modernas como efecto de la secularización<sup>5</sup>, al provocar la disolución de los monopolios en las tradiciones religiosas (BERGER, 1969:166). Según Dobbelaere: *"En consecuencia, el pluralismo religioso estimula el deslinde de los asuntos religiosos de los problemas sociales con el fin de reducir la tensión y el conflicto, y también promueve el desarrollo de una moralidad secular. En otras palabras laiciza a la sociedad."* (DOBBELAERE, 1994:77).

No obstante, lo que observamos en los movimientos religiosos contemporáneos no es un deslinde de estos asuntos, ni una nula importancia de estos movimientos, sino por el contrario, es tal su relevancia que las instituciones religiosas requieren adaptarse al contexto pluralista. Berger señala dos opciones ideales, una de ellas es *"[...] negarse a tal adaptación, atrincherarse detrás de las estructuras socio religiosas que puedan mantener o construir y continuar adhiriendo a las viejas objetividades todo lo posible, como si nada hubiera sucedido."* (BERGER, 1969:169,179). La otra, se refiere a: *"[...] jugar al juego pluralista de la libre empresa religiosa y arreglárselas lo mejor que puedan con el problema de la plausibilidad modificando su producto de acuerdo con las exigencias del consumidor."* (BERGER, 1969:169).

Ejemplo de ello lo encontramos en la India. En 1921 aparece el movimiento *ashram* cristiano (CAMPS, 1983:121); en el caso mexicano la iglesia católica auspició nuevas formas de participación como el Movimiento Católico Carismático, comunidades de base católica, círculos de lectura bíblica, etcétera (ORTIZ, 1995:28). Asimismo se encuentra una adaptación en su actividad y promoción, se da preeminencia a los problemas privados, a la familia y al vecindario, y se acomoda a las "necesidades" morales, terapéuticas y psicológicas del individuo; aquí podemos señalar como ejemplos *Pathwork* (THESENGA, 1994; PIERRAKOS y SALY, 1995) y Psicocibernética Esenios, nuestro estudio de caso.

## **Individuo y modernidad**

Aunque en el párrafo anterior nos referimos a las instituciones religiosas, es necesario preguntarse ¿qué pasa a nivel individual?, porque quienes se afilian a las nuevas religiones son individuos. Una de las preguntas centrales de Luckman en su libro *La religión invisible* era: ¿Cuál es el impacto de la sociedad moderna sobre el curso de la vida del individuo? (LUCKMAN, 1973:23). Percibimos un desacuerdo sobre la autonomía del actor aún entre los autores que hacen referencia a la teoría de la secularización (o laicización). Entre los sociólogos a favor de esta perspectiva (especialmente enfocados en dos áreas temáticas: la legitimación religiosa y la conversión) encontramos a Peter Berger, Smelser y Glock. Estos autores consideran que el individuo es un ente pasivo impulsado por fuerzas sociales sobre

---

<sup>5</sup> Cambio religioso en términos de Dobbelaere.

las cuales tiene un mínimo control. En la posición contraria, la cual comparto, se encuentra el señalamiento de Dobbelaere: no existen tales fuerzas impersonales y abstractas que dominan el destino de los hombres (DOBBELAERE, 1994:48); en el mismo talante Muro afirma que los movimientos sociales son agentes de cambio y que éste es dirigido concientemente por actores sociales, para evitar que la estructura social anule su intervención (Muro, 1994:52).

Por otra parte, regresando a la pregunta de Luckman, Marramao nos dice que el carácter típico de la modernidad no está constituido por el principio de *mundanidad*, sino, por el contrario, por el principio de *interioridad*: “[...] aunque si admitimos que la edad moderna comenzó con un imprevisto e inexplicable eclipse de la trascendencia, de la fe en un más allá, de ello no se sigue en modo alguno que esta pérdida haya arrojado a los hombres al mundo. Al contrario, «la evidencia histórica muestra que los hombres modernos no fueron proyectados hacia el mundo, sino hacia sí mismos».”<sup>6</sup> (MARRAMAQ, 1998:107-108). ¿Cómo se manifiesta el volverse hacia sí mismo, en lo que se refiere al ámbito religioso?

Cuando se manifiesta la fragilidad de las estructuras de plausibilidad<sup>7</sup> del modelo religioso se da lugar a la anomia.<sup>8</sup> Es entonces cuando el hombre adopta ciertas posturas que Luckman clasificó en cinco tipos: a) aquel que se mantiene en el modelo oficial, introduciendo un mínimo de correcciones; b) el oportunista, quien en ciertas esferas conserva la religiosidad tradicional, mientras en otras acepta la forma “secular”; c) el individuo que manifiesta una disminución radical de la vitalidad religiosa; d) quien reacciona con una actitud consumista selectiva, por lo que la religión no desaparece sino que se retira a la esfera privada, y e) el sujeto que construye su identidad personal y su sistema individual de significado último (LUCKMAN, 1973:15-16).

Según Luckman esta última postura es la que prevalece, es decir, se resalta la autonomía del sujeto frente a las instituciones religiosas. En cambio Champion señala que en la escena religiosa existen al menos dos tendencias opuestas: por un lado tenemos a los “fundamentalismos”, caracterizados por un rechazo de la modernidad, niegan que la religión sea una opción y reafirman vigorosamente la tradición específica de cada religión. Por otro, se encuentra el reflujó de ideologías totalizantes y el desarrollo del individualismo, en ellas destaca la tolerancia a la pluralidad de las visiones del mundo y los

---

<sup>6</sup> Las cursivas son del autor.

<sup>7</sup> “Así cada mundo necesita una «base» social con el fin de continuar existiendo como un mundo que sea real para seres humanos reales. Podríamos llamar a esta «base» su estructura de plausibilidad.” (BERGER, 1997:63).

<sup>8</sup> “Dicho de otra manera, vivir en el mundo social es vivir una vida ordenada y significativa. La sociedad es el guardián del orden y el significado, no solo en el plano objetivo, en sus estructuras institucionales, sino también en el subjetivo, en su estructuración de la conciencia individual... Es esta la razón por la cual la separación completa del mundo social, o anomia, constituye una amenaza tan grande para el individuo. No solo porque el individuo pierde en tales casos vínculos emocionalmente satisfactorios, sino también porque pierde su orientación en la experiencia. En los casos extremos, hasta pierde su sentido de realidad e identidad. Se hace anómico en el sentido de quedar sin mundo... el individuo se sumerge en la anomia cuando tal conversación se interrumpe de manera radical.” (BERGER, 1969:35).

estilos de vida, evitan la confrontación y la crítica, pero también les distingue la composición “a la carta”, el “*bricolage*” (CHAMPION, 1993b:744).

El sistema de “religión a la carta” significa el rechazo de una institución reguladora de las prácticas y creencias en beneficio del principio de soberanía de la experiencia individual. La composición sigue dos lógicas: una pragmática, gnóstica que marca el gusto por la ciencia, aunque aspira a conciliar ésta con la espiritualidad (CHAMPION, 1990 :47); la otra es la experiencia afectiva, la cual constituye el criterio de validación de las creencias. En ambas, el objetivo final es el bienestar, el desarrollo personal, la felicidad mundana e incluso el placer, valores muy cercanos a los que imperan en la sociedad.

En la misma posición se encuentra Hervieu-Léger al mencionar que la creencia religiosa se ha convertido en una “asignatura optativa” conforme a la conciencia personal de los creyentes, pero a su vez ha perdido la función tradicional de formar identidades individuales y colectivas (HERVIEU-LÉGER, 1996:24). Esta última reflexión sobre la identidad tiene su origen en el pensamiento de Durkheim cuando afirma en *La División del Trabajo Social*<sup>9</sup>, que la religiosidad individual –en comparación con la religión colectiva– tiende a ser más general y abstracta, a la vez que se simplifica, e incluso el sentimiento generado por ella es cada vez menos fuerte y definido.<sup>10</sup>

Existen otros aspectos implicados con la autonomía, uno de ellos es la no participación en iglesias -aún cuando se posean creencias religiosas-, y el otro, es la actitud consumista con la que se asocia, como lo describe Willaime: “*Lo que está en entredicho son los lazos que vinculan las creencias con comunidades y con instituciones; esta desregulación del creer engendra así la propensión a consumir más creencias cuanto menos movilizadoras sean éstas, cuanto menos comprometan socialmente.*” (WILLAIME, 1996:53-54).

Me encuentro en desacuerdo con este autor en dos aspectos, el primero, respecto a la desregulación del creer, porque me parece que habría que determinar si los actores definen su pertenencia religiosa por estar ligados a una institución religiosa, a una organización burocrática, o bien si lo que es conveniente destacar es su adhesión a ciertas creencias y prácticas aún cuando sigan su fe aislados de una instancia reguladora o cierta territorialidad; por ejemplo, pensemos en los migrantes y las comunidades religiosas en la diáspora, no se encuentran adscritos a una institución religiosa aunque conservan sus creencias y realizan sus prácticas religiosas.

El segundo aspecto lo englobo en una pregunta: ¿por qué se consumirían creencias que no comprometen socialmente? Me parece que es necesario profundizar en la lógica que siguen los “buscadores”<sup>11</sup> para apropiarse o no de determinadas creencias o prácticas

<sup>9</sup> Durkheim, Emilio. *La División del Trabajo Social*, Colofón, México, s/f, pp. 176-177.

<sup>10</sup> Es conveniente señalar que la teoría sociológica de Durkheim nos dificulta interpretar fenómenos religiosos que no abarcan a toda la sociedad. Esta sería una ventaja del concepto “estructura de plausibilidad subsocietal” de Berger (1969), pero también de la estructura de la religión de Wallace (1966).

<sup>11</sup> Garma define a los buscadores como: “[...] aquellas personas que han decidido que su carrera dentro del mundo religioso es ser un «converso continuo». Estas personas buscan siempre nuevas experiencias con lo

religiosas, antes de afirmar que no crean un compromiso social. Ejemplo de ello es Sel, una de mis informantes: *“Mi historia de vida ha sido muy de disciplina, entonces, el budismo Zen es muy disciplinario... La propuesta de MT [Meditación trascendental] es fácil, sin esfuerzo, no hay concentración, no se trata de concentrarse, ni de visualizar, ni nada... y que la experiencia ha sido muy rica, la experiencia misma.”* (SEL, 2001, entrevista). Sel desde hace años practica la Meditación Trascendental (MT), y aún cuando se incursionó en diversos movimientos religiosos con objetivos diversos, mantiene su adhesión a MT.

Una posición similar a la de Willaime y Champion es la de Berger: *“La potencia constructora de mundos de la religión queda así reducida a la construcción de submundos, de universos fragmentarios de significados, cuya estructura de plausibilidad, en algunos casos, puede no ser mayor que el núcleo familiar.”* (BERGER, 1969:165). Pero no sólo se inscriben exclusivamente al ambiente familiar sino también al ámbito individual: *“[El] [...] conocimiento incuestionado y seguro se diluye en un conjunto de opiniones conectadas libremente que ya no presentan ese carácter apremiante. Las arraigadas interpretaciones de la realidad se transforman en hipótesis. Las convicciones se tornan en una cuestión de gusto. Los preceptos se vuelven sugerencias.”* (BERGER y LUCKMAN, 1997:88). Los contenidos religiosos son despojados de su rango de realidad objetiva, porque su “realidad” se convierte en un asunto “privado”, y con ello, pierde la plausibilidad intersubjetiva evidente en sí misma. Por esta razón no se habla de religión, ya no se refiere al cosmos o a la historia, sino a la existencia individual o a la psicología. (BERGER, 1969:184).

Según la ortodoxia, el menú de creencias “a la carta”, aparece desarticulado, aunque para el usuario resulta coherente, consistente, utilitario y provisional (CHAMPION, 1993b:749). ¿Quién debe otorgar sentido a tales creencias? Según Champion son tres las categorías principales de “cosas” que son susceptibles de tener sentido: en primer lugar, podríamos referirnos a la cosmología (sentido del mundo, del hombre, de su vida, de sus fracasos); en segundo término, se encuentra la magia, el conferirle cierto poder, eficacia o simbolismo a determinada “fuerza” o técnica;<sup>12</sup> por último, tenemos a las “instituciones” que pueden tomar la forma de una actividad humana específica (la religión, la ciencia, la economía) o su producción (un libro sagrado, una iglesia, una institución científica, una escuela (CHAMPION 1993a:207).

En síntesis, las creencias se construyen socialmente (llámese cosmología, magia o institución), sin embargo el sentido sólo se puede encontrar a nivel individual, como una manifestación de la autonomía, incluso si el sentido sea o no sea una respuesta religiosa. Como Víctor Frankl señaló: *“[...] lo más profundo del hombre no es el deseo de poder ni el deseo de placer, sino el deseo de sentido.”* [...] *“se puede afirmar también que sólo fracasa en su autorrealización el hombre que ha fracasado primero en la realización del sentido o que es incapaz de encontrar el sentido que importaba realizar.”* (FRANKL, 1990:12,13).

---

*trascendental y lo sagrado. Cuando una religión se les vuelve rutinaria y su forma de acceder a Dios se vuelve demasiado predecible, salen en busca de nuevas experiencias que les mostrarán otras maneras de conocer los múltiples rostros de lo divino.”* (GARMA, 1999:155-156).

<sup>12</sup> La autora se refiere a ella como “recurso de creencia” (CHAMPION, 1993a:207).

Por otra parte, es conveniente recordar que el buscador tiene dos objetivos: el descubrimiento de sí mismo y el desarrollo de grupos de encuentro (CHAMPION, 1990:49). En el estudio de caso que ahora presento, un elemento que atrajo a los nuevos adeptos a PE, a pesar de su breve permanencia, fue la convivencia social armónica, establecer redes solidarias de apoyo.

Aún cuando los individuos no se encuentren ligados a una organización formal, establecen nuevos lazos que refuerzan la plausibilidad intersubjetiva, y se vuelve evidente en sí misma. En una forma sutil lo presenta Ferguson en *La Conspiración de Acuario*, en la cuarta etapa de la transformación, los grupos de encuentro se fortalecen, se objetivan: “[...] *los trascendentes sentían una irresistible atracción mutua en una habitación donde hubiera más de cien personas, y sólo dos o tres de ellos, serían capaces de reconocerse entre sí rápidamente, lo mismo pueden ser hombres de negocios o ingenieros, que políticos, sacerdotes o poetas.*” (FERGUSON, 1997:61).

Desde otra perspectiva, Carozzi señaló a la autonomía como el eje de un macro movimiento en el que la Nueva Era (NE) constituye su dimensión religiosa. “*La autonomía se opone entonces, ya no sólo a la adhesión a las instituciones occidentales y la liberación individual de sus condicionamientos sino también a la adhesión permanente a comunidades contraculturales y la aceptación ortodoxa de sus doctrinas.*” (CAROZZI, 1999:27). El individuo tendría que ser congruente ante este planteamiento básico, por lo tanto, niega su pertenencia a la NE. En la negación de los *new ager* existen dos contradicciones: la asocialidad y la ahistoricidad de dicha autonomía, porque se omite que en la elección de las prácticas y creencias ha influido algún maestro o sus compañeros en los diversos cursos y talleres que él ha elegido de entre las alternativas que ofrece su entorno social; el hombre no está aislado, ni surge de la nada. Las creencias difundidas por el líder de PE reflejan su momento histórico y el contexto cultural en que él estaba inserto.

En cambio, se afirma que la elección fue hecha a instancias de su “intuición”, debido a un “yo superior”, a un “guía o maestro interior” (en PE le llaman “Yo soy”, “Magna presencia”). “*Así la nueva era propone, ya sea que se trate de prácticas religiosas, psicoterapéuticas, terapéuticas, del movimiento corporal, espirituales o esotéricas, una transformación autónoma, una modificación que se postula independiente de la influencia, el poder o a la autoridad ajenos, efectuada ya sea por medio de la interacción del individuo consigo mismo o con un todo abstracto, la «energía» de la naturaleza o el cosmos.*” (CAROZZI, 1999:32).

### ***¿Por qué surgen los movimientos religiosos?***

Existen otras teorías causales que “[...] *apelan a motivos sociales, culturales, individuales o psicológicos (o un combinado de todos ellos) para explicar cómo y por qué determinados individuos deciden transformar radicalmente sus vidas y convertirse en miembros de grupos calificados como sectarios.*” (PRAT, 1997:9).

## La conversión

Según Richardson, la aproximación a los Nuevos Movimientos Religiosos (NMR) surgió a través de los estudios de conversión, los autores intentaban explicar cómo y por qué las personas buscaban nuevas religiones. Lofland, Lynch, Balch y Taylor, entre otros, defienden el nuevo paradigma que representan los Nuevos Movimientos Religiosos: la autonomía del individuo se encuentra manifiesta en la búsqueda de sentido y en la apropiación de estilos de vida, no se puede argumentar ignorancia en los adeptos pues en su mayoría poseen un alto nivel educativo; es decir, el individuo no es un objeto pasivo empujado por fuerzas sociales sobre las cuales tiene un mínimo control. Las decisiones racionales se toman a partir de la autoafirmación que está ocurriendo (*Ob. cit.*, RICHARDSON, 1985:107). “*Las personas parecen estar asumiendo su religión en serio, incluso en el mundo moderno, representantes de la generación más prolífica y bien-educada en la historia americana están escogiendo ser religiosos.*”<sup>13</sup> (RICHARDSON, 1985:109).

Sin embargo, esta autoafirmación no surge espontáneamente, ni es resultado de un “lavado de cerebro”, como las investigaciones serias han dejado en claro. Ha sido a través de un proceso, en ocasiones prolongado, que se observa en el “buscador” que tiene como objetivo el desarrollo espiritual o trascendental (BARKER, 1985:37; GARMA, 1999), quien ha frecuentado sucesivamente toda una serie de movimientos antes de dar con el espacio religioso en que se siente afín. Asimismo, la decisión personal de abandonar un movimiento sería imposible para una persona privada de su voluntad; sin olvidar que los responsables de algunos movimientos, en ocasiones, ejercen fuertes presiones morales sobre los nuevos adeptos o los miembros que desean apartarse (“lavado de cerebro”, “reforma del pensamiento” o control mental) (MAYER, 1990:122-123; Prat, 1994).

Coincido con Mayer al decir: “*Aun cuando un camino espiritual aparezca de dudosa calidad, causas mucho más simples que un «lavado de cerebro» son suficientes en la mayoría de los casos para explicar la adhesión: la seducción del ideal que propone el movimiento, la atmósfera calurosa del grupo, el sentimiento de una experiencia intensa que excluye cualquier otra consideración, sin olvidar a veces, una buena dosis de ingenuidad o de credulidad. Pero se equivocaría quien no viera en los miembros de estos movimientos más que batallones de ingenuos y de crédulos. Encontramos una sorprendente proporción de individuos brillantes que partiendo de sus interrogantes interiores han llegado a la ardiente búsqueda de soluciones espirituales fuera de caminos trillados... Especialmente en los movimientos de origen indio, la relación que une a maestro y discípulo reviste una importancia capital.*” (MAYER, 1990:123-124).<sup>14</sup>

Lindholm, critica tal posición porque dice que es cuestionable el supuesto de que los roles se escogen, y de que no exista una tensión subyacente entre el rol y la necesidad emocional (LINDHOLM, 1991:121 y ss.). Freud y sus seguidores creían que el sentido de identidad normalmente se genera mediante la participación en un mundo social seguro y

<sup>13</sup> Traducción mía.

<sup>14</sup> Para un análisis más detallado sobre las implicaciones psicológicas que reviste la relación maestro-discípulo véase Lindholm (1992).

fuerte, pero en tiempos de crisis el individuo es víctima de una sensación paralizante de vergüenza e impotencia, unido a la furia ante la injusticia de tal situación.

De ahí que “[...] *el problema psicológico de hoy no se centra en el conflicto edípico sino en la ausencia de identidad, con gente que procura llenar el vacío interior dejado por un cuidado parental inadecuado y una falta de respaldo emocional... un mundo social en el que prevalecen la alienación, el tedio y la desorientación... las drogas, el sexo o el consumo de bienes materiales no brindan genuina satisfacción, pues el deseo básico consiste en recobrar la seguridad y el éxtasis de los momentos de fusión primal... buscan sin cesar otros con quienes identificarse, y a través de quienes puedan hallar la poderosa sensación de pérdida de límites sin la cual temen la desintegración total.*” (LINDHOLM, 1991:119).

Por su parte, la psicología de masas nos dice que las condiciones sociales modernas realzan la “cultura del narcisismo”, es decir, la complejidad, competencia, aislamiento y fluidez social, que busca placer y estímulo para compensar la pérdida de vitalidad y sentido; pero que a su vez se reduce el potencial para la participación en cualquier actividad comunal vivificante. En tales condiciones las masas son proclives a fundirse con la figura carismática que construye un mundo ilusorio de poder y control, porque existe un deseo de auto-anulación latente (favorecido en ocasiones mediante técnicas de reforma del pensamiento que vulneran la identidad) para escapar del dolor existencial de la separación, del aislamiento. “[...] *los paradigmas que hemos esbozado indican que la distancia emocional de los roles en la vida moderna conduce a relaciones carismáticas, pues supone una devaluación de la integridad y la estabilidad de los indicadores personales de identidad... y por tanto es susceptible de identificación con el grupo y el líder que puede dar al individuo amorfo y proteico una nueva identidad transpersonal.*” (LINDHOLM, 1991:123).

A su vez la identificación con el líder, ocasiona que el seguidor se sienta vivificado y engrandecido porque pierde los límites de su identidad. Así logra escapar del carácter y la moralidad civilizada, al compartir las emociones y los intensos estados psíquicos que el líder manifiesta. De tal manera que aún cuando la modernidad intensifica el deseo popular de la revelación del líder y la inmersión en la masa, existen sanciones sociales que restringen la conducta masiva y el liderazgo carismático, y en reacción, aumenta el deseo de carisma en la sociedad (LINDHOLM, 1991:88 y ss.).

### **Los movimientos de revitalización**

Una teoría que intenta explicar el surgimiento de estos movimientos es la de Anthony Wallace. El autor sugiere el concepto de “movimientos de revitalización” para denotar a los miembros de una sociedad que realizan cualquier esfuerzo consciente, organizado, por construir una cultura más satisfactoria (WALLACE, 1966:30).<sup>15</sup> Puesto que muchos movimientos de revitalización son religiosos, el concepto de revitalización se vuelve central

---

<sup>15</sup> La explicación de Wallace tiene gran similitud con la propuesta de Beckford (1986), referida al surgimiento de estos movimientos como una respuesta a las transformaciones sociales rápidas, proporcionando a sus miembros un instrumento para adaptarse o tomar distancia de ellas.

en el análisis del desarrollo de las nuevas religiones, nuevas denominaciones, nuevas sectas, nuevos cultos.

*“Esta línea de pensamiento nos conduce a la visión que las creencias y prácticas religiosas siempre se originan en situaciones de tensión social y cultural y son, de hecho, un esfuerzo por la abrumadora tensión para construir sistemas de dogma, mito, y ritual que sean internamente coherentes así como las descripciones verdaderas de un sistema mundial, que sirva de guía a la acción eficaz.”* (WALLACE, 1966:30).<sup>16</sup>

Cuando el cambio social general se hace más acelerado surge una crisis, en el contexto latinoamericano Fernando Calderón señala que se desencadenan varios procesos: el cambio en la industria, la urbanización acelerada, la innovación tecnológica, etcétera (CALDERÓN, 1986:40). Pero la crisis no sólo se manifiesta en el ámbito económico, tiene su manifestación en la sociedad americana en la profunda desorientación socio-cultural de los años sesentas y setentas cuando surgen nuevos campos de conflictos y orientación de los actores afectados (LUCAS, 1992:191).

La teoría de la revitalización depende parcialmente de una dimensión psicológica y también de consideraciones socioculturales, no considera como causa única a la crisis económica o el proceso de racionalización. Psicológicamente reconoce el poder integrador de la experiencia religiosa para el individuo turbado y desilusionado en busca de salvación. En la discusión más temprana de la perspectiva psicoanalítica clásica freudiana el mito y el ritual religioso fueron sintomáticos más que dinámicos, se afirmaba que las formas de conducta religiosa estables e institucionalizadas pudieron a menudo mantener el equilibrio de las fuerzas emocionales en conflicto.

En cambio, Jung fue capaz de ver en el mito y el ritual los modelos positivos de maduración y renovación espiritual. Pero la recitación del mito y la ejecución del ritual son actos convencionales y repetitivos, de ahí que el tipo de experiencia religiosa de interés particular para la teoría de la revitalización es la denominada “extática” o “entusiasta” (WALLACE, 1966). Tal como afirmaron Troeltsch y Ellwood,<sup>17</sup> la experiencia mística o extática es el objetivo que persiguen muchos cultos religiosos.

Partiendo de los movimientos de revitalización de Wallace, McLoughlin sostuvo que durante las fases tempranas de un gran despertar religioso, las principales instituciones de la sociedad (iglesia, escuela, policía, corte, cárcel y gobierno) empiezan a funcionar mal y pierden su legitimidad ante una mayoría. En un periodo de distorsión cultural, es cuando un movimiento revivalista tradicionalista dirige la culpa de la crisis social hacia un fracaso colectivo al no adherirse a las creencias tradicionales, morales y los valores de la cultura. Se habla de una retribución apocalíptica y se aboga por un estilo de vida que retorne a los “fundamentos”, a la pureza y vitalidad de un tiempo original idealizado (LUCAS, 1992:190). PE no es un movimiento tradicionalista, sino todo lo contrario.

---

<sup>16</sup> Traducción mía.

<sup>17</sup> Véase el capítulo III.

Un fenómeno interesante y diferente al antes descrito, es el caso de Japón. Los académicos japoneses han considerado a las nuevas religiones como reacciones o respuestas a la modernización. Las investigaciones anteriores señalaban que en periodos de anomia y privación florecían las nuevas religiones, sin embargo en el caso japonés se observa lo contrario, cuando existe prosperidad y abundancia económica es que se manifiesta el “auge religioso, mágico y ocultista” (MULLINS, 1993:232). El florecimiento religioso ha atraído el reavivamiento de la magia en la clase media (*Ibid.*, p. 245-246).

Después de la restauración Meiji el gobierno suprimió activamente las actividades de los chamanes y proscribió la curación mágica y el exorcismo. A pesar del proceso de racionalización y del control gubernamental de la religión durante el último siglo, la religión chamánica folk ha sido reavivada una y otra vez por las nuevas religiones. Chamanes modernos han aparecido en la escena y abogan por las nuevas y viejas formas de controlar ese “otro mundo” de los espíritus y poderes para la protección personal, felicidad, y éxito en este mundo (MULLINS, 1992:242).

Nishiyama nos habla de la función social de las neo-nuevas religiones (surgidas a mediados de la década de los setentas). *“El papel de estas nuevas religiones se explica con referencia al término japonés ke que significa «fuerza de vida» o «energía espiritual». La pérdida de esta fuerza de vida es llamada kegare y la recuperación de este principio de vitalidad se llama ketsuke. Usando este marco, Nishiyama sugiere que las nuevas religiones realizan exitosamente la función de ketsuke o revitalización. Está en el espacio sagrado y a través de los rituales de ketsuke y los festivales proporcionados por las neo-nuevas religiones los individuos pueden experimentar la espontaneidad y la libertad que falta a su existencia diaria.”* (MULLINS, 1992:243-244).

Los académicos japoneses sugieren un amplio cambio en la cultura japonesa, el instrumentalismo cede ante el individualismo expresivo. Las nuevas religiones tienen gran atracción en la cultura de la juventud denominada “nuevo género humano” (*shinjinrui*). Estas religiones ofrecen una experiencia religiosa excitante sin las presiones excesivas de conformidad con el sistema social mayor (incluido el educativo) y sin la adhesión a un sistema de creencias rigurosamente definido (MULLINS, 1992:243-244). Resultan atractivos el poder y el bienestar que se pretenden obtener mediante la experiencia religiosa, los rituales esotéricos y las técnicas para controlar el mundo espiritual. Su atracción también se adjudica al tedio, la fatiga y la pérdida de significado como un subproducto del proceso de modernización (racionalización) (MULLINS, 1992:243).

De acuerdo con Shimazono, existen otros factores que son importantes para entender la actual revitalización de las creencias y prácticas animistas en las nuevas religiones en el caso de Japón; señala la “democratización de la cultura religiosa” que acompaña al proceso de modernización. En tiempos recientes, la mayoría de la población ha experimentado una movilidad económica y un incremento en el poder político, que se refleja en un incremento en su habilidad o poder para articular sus propias creencias y prácticas. En segundo lugar, existe una clase de compatibilidad entre la perspectiva utilitaria-fragmentaria de nuestra moderna cultura tecnológica y las creencias animistas de la religión popular, basada en un

uso fragmentario o aislado de los espíritus y los poderes mágicos para tratar con problemas y situaciones particulares (MULLINS, 1992:243-245).

Champion ha distinguido una tendencia en la evolución socioreligiosa inserta en el desarrollo de la modernidad: las clases medias y altas promovieron la transformación de las mentalidades<sup>18</sup> con el deseo de conjugar opciones universalistas y la atención a las diferencias mediante la preocupación del ser y el valor de la autenticidad, la voluntad de independencia personal y la ética en las relaciones interpersonales (CHAMPION, 1990:68-69). La autora señala que la multiplicidad de religiones contribuye a su revitalización, considerando el caso de las religiones en Brasil y Japón. Lo mágico religioso está en juego en un sistema de significaciones que construye un cosmos sagrado, ordenando el mundo y al mismo tiempo da identidad al individuo y le otorga poder (CHAMPION, 1993b:762).

Estas podrían ser algunas de las causas de la adhesión a PE., sin embargo no son las únicas, como veremos en el capítulo siguiente sobre el contexto religioso contemporáneo y el capítulo VII correspondiente al curador.

---

<sup>18</sup> En su momento Weber se refirió a las clases intelectuales y comerciantes como los agentes de cambio (WEBER, 1991:24). En nuestro estudio de caso, los cuadros administrativos y los instructores pertenecen a la clase media y son quienes llevan a cabo la labor de difusión y expansión del movimiento.

## **CAPITULO III**

### ***El contexto religioso contemporáneo***

*“Dicen que a veces se enfurece y hace terremotos, y manda tormentas, caudales de fuego, vientos desatados, aguas alevosas, castigos y desastres. Pero esto es mentira. Es la tierra que cambia —y se agita y crece— cuando Dios se aleja.*

*Dios siempre está de buen humor. Por eso es el preferido de mis padres, el escogido de mis hijos, el más cercano de mis hermanos, la mujer más amada, el perrito y la pulga, la piedra más antigua, el pétalo más tierno, el aroma más dulce, la noche insondable, el borboteo de luz, el manantial que soy.” Jaime Sabines.*

En este capítulo pretendo abordar algunas de las preguntas que me formulé al comprender que Psicocibernética Esenios era un sistema religioso. Me preguntaba: ¿cuál sería la definición más apropiada para PE?, ¿esta definición me permitiría acceder a las características que le confieren su particularidad?, ¿existen movimientos similares en el ámbito nacional e internacional? Para intentar responder estas preguntas inicié una investigación bibliográfica desde la antropología y la sociología de la religión.

#### **DEFINICIÓN DE LO RELIGIOSO**

Es necesario definir lo que es o no es religioso, por un interés no sólo académico sino también para efectos pragmáticos en la vida cotidiana. Podemos señalar dos ejemplos en los que era necesario definir la identidad religiosa del movimiento como un recurso para la acción<sup>1</sup> (DUBET, 1989): la Iglesia de la Cienciología, quien demandó se le reconociera su carácter religioso para ser eximida del pago de impuestos; un caso contrario fue el de Meditación Trascendental, quien perdió un juicio en New Jersey al intentar probar que no era una religión (BARKER, 1985:39).

Asimismo, será conveniente reflexionar sobre la inmanencia de lo divino presente en el mundo, en oposición a lo trascendente; lo divino en la cotidianidad, apoyando y nutriendo (LUCAS, 1992), tal y como es interpretado en estos movimientos. La definición de religión debe ser precisada en función de la investigación específica que se lleva a cabo, lo que tendrá una implicación directa en el número de movimientos que pueden ser adscritos a ella, no sólo en la determinación de las creencias y prácticas de esta naturaleza (DOBBELAERE, 1981). Este aspecto metodológico fue retomado más recientemente por

---

<sup>1</sup> “La identidad social ya no se define por la internalización de reglas y normas sino por la capacidad estratégica de lograr ciertos fines, lo cual le permite transformarse en un recurso para la acción... se crea una valorización de la autonomía y de la identidad personal, como valor, como subjetividad contra las identidades atribuidas, pasadas o impuestas...” (DUBET, 1989:526).

Hervieu-Léger, al presentar en forma sucinta diversas tendencias en la forma de definir o no a la religión (1996:34 y ss.):

- 1) La recomendación de Durkheim al inicio de *Las formas elementales de la vida religiosa*, (1995:21), es definir lo religioso para no confundir lo que es propio o ajeno a los hechos religiosos.
- 2) En algunos investigadores se evita definir la religión por prudencia metodológica.
- 3) Otros la definen en forma extensiva a todo aquello que concierne a la producción de sentido y las interrogaciones últimas del hombre sobre la significación del mundo en el que vive.
- 4) O bien una forma restrictiva: las “producciones de sentido”, donde se recurre explícitamente al capital de referencias y símbolos de las “religiones históricas”.
- 5) En el caso de los NMR se propone la “realización interior”, traducida como una proposición individualista y secular de la salvación. Donde se prescinde de la mediación de instituciones religiosas especializadas.

Lo que abre el debate en la sociología de la religión es si utilizar una definición sustantiva (creencia en un poder sobrenatural) o una funcional (el contenido de las creencias y la acción ritual). Quizás debiéramos preguntarnos ¿por qué, cuándo y entre quiénes surge este debate?. Wallace (1966) presenta un análisis del desarrollo de las teorías sobre la religión desde una perspectiva antropológica, aunque también nos introduce en la dimensión psicológica para comprender el fenómeno religioso.

Dobbelaere elabora una definición de religión substancial y exclusiva, aunque en ella no desaparece un elemento funcional: “[...] un sistema unificado de creencias y prácticas relativas a una realidad supra-empírica y trascendente que une en una comunidad moral única a todos aquellos que se adhieren a él” (DOBBELAERE, 1994:28). Campiche señala las ventajas de la definición propuesta: “[...] tiene como mérito primero de concentrar la observación y evitar de llamar religiosos todos los intentos de dar sentido a la existencia o de legitimar los comportamientos individuales y sociales.” (CAMPICHE, 1987:17).

Cuando Dobbelaere señala la “comunidad moral única”, no especifica que deban llevarse a cabo sus prácticas en colectivo -como señala Campiche. Simplemente son adeptos a un sistema de creencias; pero esta adhesión depende de la elección del sujeto en un contexto sociocultural, político, económico, geográfico, ecológico e histórico determinado. Asimismo, no se infiere una territorialidad que marque el sentido de pertenencia, y esto puede ser útil para entender la comunidad religiosa en la diáspora. Igualmente, al hablar de unidad, se tendría que analizar en qué forma se encuentra unida, organizada; de ahí que sea importante analizar la dimensión del cambio religioso, conforme la definición de Dobbelaere .

Hervieu-Léger propone otra definición de religión: “[...] se definirá, por lo tanto, como «religión» a todo tipo de dispositivo –ideológico, práctico y simbólico al mismo tiempo- mediante el cual se constituye, mantiene, desarrolla y controla la conciencia individual y colectiva de pertenencia a un linaje creyente particular.” (HERVIEU-LÉGER, 1996:39). Esta es una definición funcional que deja de lado el elemento sobrenatural que ha

sido considerado por algunos como la esencia del fenómeno religioso, pero también es incluyente porque su definición puede ser aplicada a otro tipo de fenómenos, incluso los políticos. Toma como criterio para definir a la religión, la referencia a la autoridad legitimadora de una tradición, a un “linaje”; este término me parece impropio por referirse a un sistema de parentesco en que son claramente definidos los roles de cada uno de sus miembros, en los que se reconoce un antepasado común, en los que generalmente no existe una elección de pertenencia o no pertenencia al mismo, aunque exista algún otro tipo de alianza o de adopción.

Por otra parte, la autora no es claramente explícita en la distinción entre los dispositivos ideológicos y los simbólicos. Y al referirse a la constitución, mantenimiento, desarrollo y control de la conciencia individual o colectiva, no ofrece una explicación de cómo se lleva a cabo este proceso, si bien es cierto, no era el objetivo de su escrito. En todo caso, *La construcción social de la realidad* que brindan Berger y Luckman (1986) sigue siendo válida en tanto no exista otra alternativa con mayor nivel explicativo, como es la conformación de las estructuras de plausibilidad.

Otro aspecto que nos cuestiona indirectamente con relación a la definición de lo religioso, se refiere a los límites entre lo sagrado y lo profano en el contexto de las sociedades modernas. Diversos autores se preguntan si los NMR son resultado de la secularización o de la resacralización del mundo (JULES-ROSETTE, 1985; RICHARDS, 1985; FARRELL, 1992). Aunque como bien señala Mayer: “*Tan erróneo sería llegar a la conclusión de la extinción de lo sagrado porque la práctica religiosa decae en las grandes iglesias, como arriesgado resultaría el proclamar el «retorno de lo sagrado» por asistir a la multiplicación de formas de expresión religiosa...*” (MAYER, 1990:115).

A lo anterior se suma una reflexión de Champion, quien opina que la reinterpretación pragmática de las creencias y prácticas religiosas es un síntoma de la descomposición de lo religioso, sin embargo el ejemplo que presenta alude a los objetivos lucrativos de los líderes de estos movimientos religiosos, así como al individualismo exacerbado que rechaza toda autoridad que sea superior al individuo, donde la institución social ha perdido su función. Incluso las prácticas y ceremonias chamánicas salen de su contexto de significación comunal y se vuelven simples prácticas de magia, adivinación o curación, “paralelas” a las prácticas de la medicina y la psicología (CHAMPION, 1993b:763). En la tradición africana -y en otros lugares de América Latina y Europa- los rituales curativos reflejan una visión holista de la enfermedad, donde el individuo aparece compuesto de fuerzas naturales, divinas y humanas, es curado de y por la sociedad, así como los mundos divinos y naturales. Asimismo se observa entre los curadores tradicionales que complementan sus habilidades herbolarias y adivinatorias con enseñanzas metafísicas, astrología, proyección astral, lecturas de cartas de tarot, etcétera (HACKETT, 1992:223,226).

Conuerdo nuevamente con Mayer al decir que la religión y sus manifestaciones se encuentran en un período de mutación más que en vías de desaparición (MAYER, 1990:115). Al ser la religión una manifestación cultural y como tal dinámica, las creencias y prácticas religiosas están sujetas a reinterpretaciones y refuncionalizaciones conforme a su contexto histórico. Sigue una racionalidad con arreglo no sólo a fines sino a las propias

inclinaciones, preferencias y valores del sujeto, porque no existe “la” tradición sino una diversidad de manifestaciones religiosas. El movimiento del Potencial Humano<sup>2</sup> fue un elemento clave que propició la búsqueda espiritual continua, sin que el individuo se adhiera permanentemente a ningún credo religioso, o bien, no se contraponen tener diferentes grados de compromiso hacia diversos movimientos religiosos.

Según la definición de Dobbelaere, no poseerían un carácter religioso movimientos como la Cienciología, Meditación Trascendental, Est, Psicósíntesis, Grupos de Encuentro, Análisis Transaccional y Esalen. Una visión un tanto diferente es la de Wilson, quien sigue el planteamiento metodológico señalado por Durkheim: *“Ahora bien, un todo no puede ser definido sino en relación a las partes que le constituyen.”*<sup>3</sup> Resulta pues más metódico intentar caracterizar los fenómenos elementales que constituyen una religión antes que el sistema producto de su unión.” (DURKHEIM, 1995:32).

En los movimientos señalados por Dobbelaere, Wilson reconoce su carácter religioso y señala algunas características de las sectas secularizadas o manipulacionistas, como él las denomina: *“Las sectas enfatizan, una sabiduría especial, una gnosis que da al creyente diligente, poder para manipular el mundo. Surgiendo en centros metropolitanos, reflejan la impersonalidad de la vida citadina. La participación en estas sectas es fragmentaria, no total, y celebran los beneficios y el optimismo del futuro. Estos movimientos son autoconscientemente sincréticos, combinando ideas tomadas del depósito Cristiano con especulaciones metafísicas, con la psicoterapia y otras ideas religiosas. Estos movimientos de manera creciente han adoptado los estilos de organizaciones educativas y terapéuticas y carecen de vida comunitaria y culto”* (Ob. cit., DOBBELAERE, 1994:78).

Carecemos de la definición de religión de Wilson para entender porque les reconoce un carácter religioso a estas “sectas”. Ciertamente algunas de ellas poseen características religiosas y podrían incluirse dentro de los Nuevos Movimientos Religiosos. Sin embargo, es conveniente recordar que es necesario ubicar al fenómeno religioso en su contexto social, no sólo acentuar determinados elementos (CAMPICHE, 1987:10). Por otra parte, algunos de estos movimientos también podrían incluirse en la cultura de la Nueva Era, como la han denominado Lewis y Melton (1994), entre otros autores.

Para el análisis de PE, en su aspecto religioso, retomaré a Wallace para definir la religión y presentar la estructura del sistema religioso. El autor nos muestra que ambos aspectos –sustantivo y funcional- no necesariamente son excluyentes, en su definición integra los objetivos (cambio de estado)<sup>4</sup> y las características que le son propias: las

<sup>2</sup> Véase el capítulo IV.

<sup>3</sup> Este razonamiento proviene del segundo y tercer principio del discurso del método de Pascal:

*“- Dividir cada una de las dificultades que examinara en tantas partes como fuera posible y necesario para mejor resolverlas.*

*-Conducir por orden mis pensamientos, comenzando por los objetos más simples y más fáciles de conocer para subir poco a poco, como por grados, hasta el conocimiento de los más compuestos...”* (MORIN, 1999:91).

<sup>4</sup> *“Todo el ritual se dirige hacia el problema de las transformaciones de estado de seres humanos o naturales. A veces la meta es asegurarlo más rápido y la mayoría a través de la transformación de un estado extremo decidido por el actor ritual; a veces la meta es impedir que una transformación no deseada ocurra. A veces el*

creencias (mitos) y las prácticas (ritos): “[...] la religión es un conjunto de rituales racionalizados por el mito, moviliza poderes sobrenaturales con el propósito de lograr o prevenir transformaciones de estado en el hombre y la naturaleza.” (WALLECE, 1966:107).

### **EL FLORECIMIENTO RELIGIOSO. DIVERSOS ACERCAMIENTOS**

A continuación presento algunas de las perspectivas que intentan definir y caracterizar a los movimientos religiosos, no referidos propiamente al retorno de los fundamentalismos y al integrismo católico. Champion nos dice que en el universo de las religiones occidentales –incluido el cristianismo– se pueden distinguir tres polos: los creyentes, los infieles y la amplia mayoría de los que se adhieren a creencias difusas, flotantes e inciertas. Incluso el cristianismo se vuelve “flotante” (CHAMPION, 1993b:747-748). Para explicar el tercer tipo de las manifestaciones religiosas señaladas por Champion surgieron diversas perspectivas que fueron cambiando conforme avanzó la investigación del fenómeno. En orden cronológico, las principales perspectivas fueron: los Cultos, los Nuevos Movimientos Religiosos (NMR), y la Nueva Era (NE).<sup>5</sup> Intentaré mostrar cuales son los orígenes de estas acepciones y sus diversas caracterizaciones, porque son múltiples las convergencias que encontramos en cada una de ellas al analizar el Centro de Estudios de Psicocibernética Esenios, A. C. (CEPEAC) como un movimiento religioso.

#### **Los Cultos**

Ernst Troeltsch en su libro *The Social Teaching of the Christian Churches* (1956) hizo la distinción de tres tipos de organización religiosa: la iglesia, la secta y el culto (grupo místico). La iglesia hace referencia a una organización conservadora que estabiliza y determina el orden social, depende de las clases altas y de su desarrollo, además domina a las masas. En cambio la secta se refiere a grupos comparativamente pequeños, con una gran intimidad personal, aunque carecen de continuidad, también presentan un acentuado individualismo y tienen afinidad con los oprimidos y grupos idealistas de las clases bajas. Asimismo, requiere una constante renovación del ideal: la realización subjetiva y el efecto de la gracia, no la manifestación objetiva de su presencia.

El tercer tipo, el grupo místico o culto, se caracteriza por un individualismo religioso que no tiene ninguna organización externa, y posee una actitud muy independiente, una visión que difiere ampliamente de las verdades centrales de la Cristiandad (TROELTSCH, 1956:781). Su principal elemento distintivo es el misticismo que le caracteriza, con una clara orientación protestante: laicismo, sacerdocio de todos los creyentes e individualismo; tampoco requieren de una doctrina o los sacramentos de la Iglesia. Por esta razón tienen una similitud con los movimientos de culto modernos, cuyos integrantes comparten un

---

*objetivo es un aspecto de naturaleza no humana; a veces es humano. A veces el blanco es individual; a veces es un grupo. A veces la transformación en cuestión es menor, una corrección que restaurará el equilibrio y el status quo, que mantenga el sistema dentro de los límites; a veces es una transformación radical del sistema, el logro de un nuevo nivel de equilibrio o incluso una nueva calidad de organización.” (WALLACE, 1966:106). Traducción mía.*

<sup>5</sup> En este apartado he incluido lo referente al concepto de Nebulosa Místico Esotérica (NME), por ser la denominación particular de su autora sin que haya sido utilizada por otros académicos.

temperamento místico y tienden a buscar una experiencia extática profundamente interna,<sup>6</sup> más que su afiliación a una estructura organizativa religiosa.

Si analizamos algunas de las caracterizaciones de los cultos observaremos que los autores enfatizan algunos aspectos más que otros para definir a un culto religioso. Por ejemplo, en el caso de Yinger nos dice que el culto es un “mutante” religioso y en él destaca: su “[...] tamaño pequeño, busca «la experiencia mística», falta de estructura organizacional, presencia de un líder carismático dominante, una ruptura abrupta en términos religiosos (no sociales) con la sociedad, vida corta, a menudo de carácter local, el gran problema de la sucesión, desviación amplia en el rito y la creencia, y tiene relación casi totalmente con problemas individuales no de orden social.” (Ob. cit. ELLWOOD, 1973:21-22).

Por otra parte, acentúa el aspecto místico de los nuevos cultos americanos<sup>7</sup> -como él los llamaba. El adjetivo nuevo, según el autor, se refiere a que aún cuando estos cultos han surgido y se han extendido desde hace 150 años (en los inicios del Swedenborgianismo, el Espiritualismo, el Nuevo Pensamiento<sup>8</sup> y la Teosofía), sus símbolos centrales y las enseñanzas no se derivan de la interpretación de fuentes judías o cristianas (ELLWOOD, 1973:2-3). En cambio Stark y Bainbridge atribuyen el adjetivo “nuevo” a un culto porque proviene de una tradición religiosa independiente de una sociedad determinada, originada por mutación o por migración, no por un cisma religioso como caracterizan a la sectas (STARK y BAINBRIDGE, 1979:126),

Ellwood presenta una propuesta más elaborada en la que retoma el planteamiento de Troeltsch y el de Yinger para caracterizar a los cultos: el fundador posee una personalidad de tipo mago, conoce el secreto de la experiencia extática no temporal, a la que se refiere como un viaje maravilloso. Se busca que todos los miembros participen en la experiencia extática mediante diversas técnicas. Aparecen ayudantes sobrenaturales. Es patente el deseo de ser “moderno” y usar el lenguaje científico, en una especie de reacción contra la ortodoxia religiosa o científica. Es manifiesto un eclecticismo y sincretismo en sus creencias y prácticas. Se presenta una ontología monística e impersonal. Su retórica es utópica, se espera que la experiencia extática sea capaz de producir beneficios en el tiempo presente y el futuro. Los cambios evolutivos pueden ser lentos, pero son favorecidos por el pensamiento positivo. Normalmente no llevan a cabo una acción política o de reforma directa. Hacen énfasis en el poder carismático aplicado en la curación de la mente y el cuerpo. Es popular el uso de la magia ceremonial, utilizada para la concentración mental y alcanzar un estado de conciencia alterado. Existe un proceso simple de iniciación que involucra un acto definido de separación, compromiso, y estudio. En ocasiones se

<sup>6</sup> A esta experiencia en PE le denominan “diálogo con el Cristo interno”.

<sup>7</sup> Desde un análisis fenomenológico, su definición de trabajo es: “Un culto es un grupo derivado de la experiencia de uno o algunos individuos que pueden entrar (o están fascinados con la posibilidad de entrar) a un estado de conciencia superior, extático, en el cual el contacto y la relación con todos los alcances de un universo a-histórico e impersonal<sup>22</sup> son posibles con la ayuda de intermediarios (humanos y/o sobrenaturales).” (ELLWOOD, 1973:19). Traducción mía.

<sup>8</sup> Entre las Iglesias del Nuevo Pensamiento se encuentran la Ciencia Religiosa, la Ciencia Divina y la Unidad (ELLWOOD, 1973:38).

establece un centro sagrado, y los poderes psíquicos son evidencia del acceso a los lugares de transformación extática. La tendencia es atraer a individuos aislados más que grupos familiares, en ellos predominan mujeres mayores, blancas, anglosajonas, salvo los recientes cultos de cultura juvenil (ELLWOOD, 1973:29-31).

Estas propuestas serán retomados por otros autores, haciendo un análisis más detallado en algunos aspectos. Los elementos antes descritos pueden ser catalogados en las tres dimensiones señaladas por Dobbelaere: laicización, participación en iglesias y cambio religioso. Esta última dimensión está integrada en el planteamiento de Yinger al referirse al tamaño del culto, su carácter local, su falta de estructura organizacional, el problema de la sucesión, y la vida corta del culto. No obstante, debemos reconocer que sí existe una mínima estructura organizacional que marca la jerarquía entre el líder y sus adeptos; asimismo, se requiere de cierta estructura organizacional para llevar a cabo la adquisición, mantenimiento y conservación de un centro ceremonial sagrado. Relativo a la participación en iglesias, Ellwood señaló algunas características comunes en los adeptos de los cultos.

Ahora bien, existe un aspecto más importante que los atributos con los que se pretende definir el concepto de culto, y con lo cuales se pueden generar múltiples tipologías y subtipos, dependiendo del o de los criterios que al investigador le parezcan relevantes; la regla ha sido utilizar tipos mixtos en los estudios de caso (STARK y BAINBRIDGE, 1979:123). En el análisis que hace Benton Johnson (1963) descarta docenas de correlatos en las definiciones de iglesia y secta al proponer un común denominador en todos ellos: si existe o no cierta tensión social ante la presencia de estos cultos religiosos. Esta es la base para establecer un continuo evolutivo entre iglesia y secta, ambas conforman los polos de un eje; a mayor tensión social estamos ante la presencia de una secta y a menor presión social tenemos a una institución religiosa, la iglesia, ampliamente aceptada y reconocida en el medio social.

Sin embargo, los tipos ideales de iglesia y secta no tienen correspondencia con otros fenómenos religiosos que pueden ubicarse en diferentes grados de tensión social, nos referimos a los cultos o los también denominados movimientos religiosos. Si los movimientos sociales son grupos organizados cuya meta primaria es causar o prevenir el cambio social (BAINBRIDGE, 1979), entonces los movimientos religiosos son movimientos sociales que desean causar o prevenir un cambio en el sistema de creencias, valores, símbolos y prácticas interesados en proporcionar compensadores generales<sup>9</sup> basados en lo sobrenatural (STARK y BAINBRIDGE, 1979:124).

Según Melucci: *“La relación entre movimiento y cambio pasa a través de tres momentos lógicamente distintos. Los movimientos en su definición estructural y sincrónica, preceden al cambio: un sistema cambia porque debe controlar el conflicto que lo atraviesa y que respecta a la producción y distribución de los recursos sociales. Los movimientos son así efectos del cambio, en el sentido de que los ajustes del sistema crean desequilibrios y contradicciones que se encuentran en el origen de conductas colectivas de*

---

<sup>9</sup> Un compensador general es un sistema de significado último totalmente calificado como religioso (STARK y BAINBRIDGE, 1979:127).

*transformación. En fin, estas condiciones provocan cambios posteriores, pues, respondiendo a su propio empuje, el sistema se moderniza o se transforma.”* (MELUCCI, 1986:101).

Existe una discrepancia entre Stark y Bainbridge y la postura de Melucci alusiva a si los movimientos sociales son un efecto del cambio o provocan el cambio. Recordemos que son los actores sociales, los movimientos sociales, quienes con sus acciones producen el cambio (DOBBELAERE, 1994:48; MURO, 1994:52). Los movimientos sociales: *“Dan origen a formas de organización, debido a los conflictos por el control y apropiación de patrones culturales, a través de los cuales una colectividad construye normativamente sus relaciones con su medio ambiente.”* (MURO, 1994:53).

Ahora bien, Según Stark y Bainbridge, las instituciones religiosas representan un sector estable de la estructura social, con un conjunto de roles, normas, valores y actividades asociadas con el desempeño de importantes funciones sociales (STARK y BAINBRIDGE, 1979:123). Por lo tanto, los movimientos sociales no son una institución religiosa, pretenden serlo. Siguiendo el modelo de Benton Jonson la tensión de un movimiento cultural con el ambiente socio-cultural es marcada por la diferencia, el antagonismo y la separación; los tres integrados pero conceptualmente discernibles (STARK y BAINBRIDGE, 1979:124). El cambio que persiguen los movimientos religiosos se produce en el ámbito social y no solo en el personal, ésta es la característica esencial de los movimientos sociales.

A diferencia de Yinger quien menciona que los cultos carecen de organización, Stark y Bainbridge proponen para el análisis del culto, tres grados de organización:<sup>10</sup> la audiencia (*audience*) es el tipo de organización más difusa, proporcionan una *mitología* a sus consumidores porque no podemos darle el nombre de miembros debido a que la doctrina del culto se conoce mediante revistas, libros, periódicos, radio y televisión o bien se reúnen ocasionalmente para escuchar una enseñanza.<sup>11</sup>

El segundo tipo organizativo lo constituye el culto de cliente (*client cults*), tiene una marcada afinidad con la *magia*; los autores señalan que la relación entre quienes promulgan la doctrina del culto y los que la comparten, es una relación parecida a la del terapeuta y el paciente, o entre el consultor y el cliente. Es posible que exista una organización considerable por quienes ofrecen el servicio de culto, pero los clientes permanecen poco organizados y no se involucran en mayor grado con el culto, por el contrario, los clientes suelen conservar un compromiso activo con otro movimiento religioso o institución.

El tercer grado de organización lo representa el movimiento cultural (*cult movement*), los autores los consideran verdaderas *religiones*, porque ofrecen un compensador general (un sistema de significado último) totalmente calificado como religioso (STARK y BAINBRIDGE, 1979:126-127). En PE podemos encontrar elementos de los dos últimos tipos

<sup>10</sup> Cambio religioso, según Dobbelaire.

<sup>11</sup> Para Lofland y Skonovd es uno de los tipos de conversión religiosa que denominan “intelectual” o de “auto-conversión”, también llamado “activista” (LOFLAND y SKONOVD, 1981:376).

organizativos, el segundo precisamente en su dimensión médica, en la relación médico paciente, en el ritual de curación; el tercero en su dimensión religiosa, al ofrecer los compensadores generales señalados por ambos autores, aunque también se manifiesta el “compromiso” activo con otras instituciones religiosas.

Para ambos autores el término religión “[...] es reservado para las soluciones a las preguntas de significado último que postulan la existencia de un ser sobrenatural mundial o fuerza, además postula que esta fuerza es activa, los eventos y condiciones aquí en la tierra son influenciadas por lo sobrenatural” (STARK y BAINBRIDGE, 1979:119). Los autores proponen una definición sustantiva y funcional de la religión, pero descartan en ésta el ámbito ritual y organizativo. Para subsanar esta dificultad hacen hincapié en las tres formas de organización antes señaladas, incorporando dos elementos que habían sido descartados en la definición, el aspecto mágico, relacionado directamente con el ritual, y el mítico, asociado a las creencias.

Discrepo con los autores en el acento que hacen de estos elementos porque considero que todo acto ritual religioso tiene implícitas las leyes de la magia: similitud, contigüidad y contrariedad (MAUSS, 1971); pero también porque el ritual religioso se fundamenta en el mito, independientemente del grado de organización religiosa, como lo señalara Wallace (1966). Ambas características no nos explican por qué varía el grado de organización del culto, y en lo relativo al actor, no comprendemos porque difiere el nivel de compromiso de los miembros hacia el culto; ambos elementos pienso que se encuentran asociados al objetivo que persigue la organización religiosa, al objetivo del actor al incorporarse a esa manifestación religiosa, al proceso de conversión y a la norma que regula la participación del adepto, incluida su expresión emocional.

En el presente documento uno de mis objetivos es describir el sistema religioso de PE, y para ello utilizaré el modelo fundamental de religión que presenta Anthony Wallace en su libro *Religion. An Anthropological View* (1966). La importancia de su modelo es clara cuando consideramos que, en términos estrictamente sociológicos, se tiende a eliminar de las instituciones de culto fenómenos mínimamente organizados como el chamanismo, las sociedades religiosas secretas, los cultos familiares, y las creencias y prácticas mágicas de las comunidades consideradas primitivas, porque en la organización social y material existe un pequeño aparato de apoyo.

*“Por consiguiente, para fines antropológicos comparativos, es necesario iniciar con un modelo mucho más simple de organización religiosa que permita reconocer esos complejos de conducta religiosa culturalmente institucionalizados que, debido a la elaboración de sus rituales y creencias, deben ser consideradas instituciones de culto,<sup>12</sup> aunque el nivel asociado de organización social religiosa sea mínimamente desarrollado.”* (WALLACE, 1966:85).<sup>13</sup>

<sup>12</sup> “Una institución de culto puede definirse como un conjunto de rituales que tienen una meta general única, todos racionalizados explícitamente por un conjunto de creencias similares o relacionadas, y todas apoyadas por el mismo grupo social.” (WALLACE, 1966:83).

<sup>13</sup> Traducción mía.

Cabe destacar que no todas las conductas y prácticas sobrenaturales pueden ser consideradas instituciones de culto, tales como la magia y la brujería, los rituales funerarios, la creencia en fantasmas, entre otros (WALLACE, 1966:76). El autor también señaló dos características importantes de los cultos: su presencia principalmente en el entorno urbano y sus miembros itinerantes, ya señalados por Ellwood. Ambos elementos operan en la actualidad y se presentan en PE.

### Los Nuevos Movimientos Religiosos (NMR)

Entre 1960 y 1970 los investigadores observaron el incremento paulatino de diversos grupos, movimientos y centros, en los que participaba un pequeño número de miembros. En la sociedad americana “*Los ashrams y las comunidades espirituales se multiplican. Los nombres de gurus circulan: Meher Baba, Maharaj Ji (La Misión de la Luz Divina), Moïse David (por David Berg que constituyó el grupo Los Niños de Dios, después deviene en el dueño de La Familia)... En calles de las grandes ciudades, la gente joven canta «Hare Krishna» y otros «Jesús».*” (CHAMPION, 1993b:743).

Jean-François Mayer, define como Nuevos Movimientos Religiosos a los “[...] grupos nacidos durante la época contemporánea, implantados en su gran mayoría en Occidente después de 1945 que proponen experiencias espirituales no cristianas y sincréticas.” (MAYER, 1987:25). En ellos se promovían, en forma ecléctica,<sup>14</sup> una gama de principios filosóficos, utopías, religiones, provenientes inicialmente de la India y Oriente. Asimismo, era central la figura de un líder carismático que prometía la remistificación de las vidas de los creyentes/seguidores/adeptos.

Inicialmente, en el mundo occidental, para nombrar a toda esta efervescencia religiosa se uso el término genérico de Nuevos Movimientos Religiosos, a pesar de que no todos estos movimientos eran nuevos. Según Champion, los NMR “desracionalizaron” las creencias, dieron primacía a las relaciones de persona a persona y también se otorgó prioridad al sentimiento sobre la razón (CHAMPION, 1993b:743-744). Incluso en países no occidentales los nuevos movimientos religiosos “[...] casi siempre constituyen una aculturación a ciertos valores occidentales, notablemente el individualismo y el universalismo” (CHAMPION, 1993b:768). Este individualismo es un humanismo revisitado, afirma el derecho de todos los individuos al florecimiento integral (CHAMPION, 1990:41).

El primer problema a que nos enfrentamos al estudiar estos movimientos tan amplios y amorfos, es su definición, cómo identificarlos (LEWIS, 1992). Eileen Barker, nos dice que no se trata de un movimiento sino de varios grupos e individuos que tienen diversas creencias y orientaciones con cierta “semblanza familiar”.<sup>15</sup> También señala que debería especificarse qué es lo nuevo en estos movimientos, es posible que muchos de los

<sup>14</sup> Aún cuando se habla en ocasiones de sincretismo en las creencias y prácticas de los NMR, lo que se presenta es un eclecticismo porque no hay ninguna síntesis sino una yuxtaposición de elementos diferentes tomados prestados de tradiciones muy heterogéneas (CHAMPION, 1993b:746).

<sup>15</sup> Eileen Barker retoma lo que el filósofo Ludwig Wittgenstein ha llamado “semblanza familiar”, es decir, dos miembros de la familia pueden no tener casi parecido entre sí, aunque los dos se parecen a un tercer miembro (*Ob. cit.*, LEWIS, 1992:6).

elementos básicos hayan existido en tiempos anteriores, aunque es improbable que se haya visto antes la “estructura” idiosincrásica de sus creencias y prácticas; sin embargo, los nuevos movimientos indudablemente muestran aspectos de las diferentes culturas de la sociedad (BARKER, 1985:38, 46).

Para algunos, lo nuevo se observa en sus formas de difusión con fines proselitistas.<sup>16</sup> La utilización de nuevos elementos, de “nueva tecnología”: material grabado, videos, además de la presencia de sofisticadas técnicas de mercado, sin olvidar la influencia que ejercen las redes de los adeptos a este tipo de movimientos. Como señala Ferguson, el individuo que se siente transformado intenta comunicar sus ideas, en principio para explicarse a sí mismo lo sucedido, posteriormente para disuadir a amigos y familiares a emprender dicho proceso (FERGUSON, 1997:102).

Los líderes o fundadores de estos movimientos religiosos han sido vistos como un Dios (Meher Baba), un Mesías (Sun Myung Moon), un profeta (Moses David Berg), un filósofo religioso (L. Ron Hubbard), un guru (A. C. Bhaktivedanta Swami Prabhupada), un maestro, un maestro espiritual, un iluminado, un padre inspirado o una combinación de estos roles.<sup>17</sup> Es un negocio para la mayoría de los líderes de estos movimientos,<sup>18</sup> quienes fungen como terapeutas (remunerados), escritores, responsables de edición, directores de asociaciones, conferencistas.<sup>19</sup> No se inscriben en un espacio propiamente religioso que tiene reglas de funcionamiento y desarrollo de valores (CHAMPION, 1993b:763).

### *Distribución demográfica*

Los NMR constituyen un fenómeno emergente que aumenta a un ritmo acelerado, representan el 2.2% de la población mundial (COLEMAN, 1983:28), es decir, cerca de noventa y seis millones de personas, sobrepasan en número a los adeptos al judaísmo. En nuestro país, donde impera la religión católica, que rechaza la creencia en la reencarnación, cabe destacar un hecho que podría resultar indirectamente representativo: en una encuesta mundial realizada en cuarenta países, México ocupó el primer lugar de creyentes en esta creencia específica (CAMPBELL, 1994:221). Japón, Noruega, Canadá y Gran Bretaña ocuparon el segundo, tercero, cuarto y quinto lugar respectivamente. ¿Los NMR podrían ser un agente difusor de esta creencia? Si esto es así, ¿cuál es el impacto de estos grupos en nuestro país? Hasta ahora desconozco un estudio que proporcione información estadística al respecto; sin olvidar que la creencia en la reencarnación no es privativa de los NMR, puesto que en numerosas sociedades africanas existe el culto a los antepasados<sup>20</sup> y se cree que ellos regresan parcial o totalmente en la forma de un niño recién nacido (HACKETT, 1992:226).

---

<sup>16</sup> En este punto estoy en desacuerdo con Gutiérrez (1996:91) cuando afirma que los movimientos de la Nueva Era, en el contexto de los NMR no realizan actividades proselitistas, han cambiado los mecanismos y continúan desarrollando esta labor.

<sup>17</sup> A este respecto, uno de los estudios en la tradición tailandesa es el de TAMBIAH (1977).

<sup>18</sup> Llámense NMR, Nueva Era o Nebulosa Místico Esotérica.

<sup>19</sup> Este es el caso de Sergio González de la Garza, fundador de PE.

<sup>20</sup> En México existe población afroestiza en la costa chica de Oaxaca y Guerrero, conmemoran el día 2 de noviembre con la ofrenda tradicional de alimentos, además de la danza de diablos de ascendencia africana (MORALES, 2001).

Se estima conservadoramente que los NMR son aproximadamente tres mil en occidente, incluyendo Australia y Nueva Zelanda. Es más difícil establecer una cifra en África, Asia e incluso en la India (BARKER, 1985). En el caso del Japón se habla de 2,700,000 miembros de las “neo-nuevas-religiones” (MULLINS, 1992:239). Dillon-Malone señala que en 1979 se habían establecido más de cinco mil grupos religiosos en el África subsahariana, independientes de las Iglesias misioneras, y de al menos otro millar a punto de establecerse del mismo modo. En estas cifras se descartaron los movimientos con influencia islámica, sólo se incluyeron aquellos con nexos al cristianismo. El autor señala que en el nivel continental, el fenómeno debe ser denominado Movimiento Africano de Iglesias Independientes (African Independent Churches Movement, AICM) (DILLON-MALONE, 1983:106).

Por su parte, Hackett (1992:215) usa el término Movimiento Científico Espiritual (referido al Oeste Africano: Nigeria, Liberia, Camerún, Zambia, Kenya y Congo, en el África Central, donde también se aprecia el surgimiento de este tipo de movimientos) para no confundir los Nuevos Movimientos Religiosos en África que son producto de la cultura indígena siguiendo el impacto de la occidentalización, en particular las iglesias africanas independientes y “espirituales”, o con la palabra culto, la cual en el contexto africano adquiere otro significado -aunque no explicita cuál es éste. Ejemplo de ello, entre los Yoruba, es la Iglesia Independiente ALADURA (“oración curativa”), la cual ha adoptado estrategias innovadoras de interpretación que le permite reconciliar sus costumbres con la cristiandad enfocándose en aquellos aspectos de la religión occidental que son más consistentes con sus propias creencias, tales como la curación por la fe, el espiritualismo y el ocultismo; es decir, a ciertas creencias y prácticas se les reifican, reinterpretan y refuncionalizan, en el nuevo contexto cultural.

En Europa los NMR constituyen, en cuanto a su contenido, una protesta contra la visión secular del mundo; cabe señalar que no confrontan dicha visión sino que se retraen hacia opciones privadas y/o marginales de religiosidad, resolviendo en el plano individual los problemas planteados por los procesos de racionalización de la esfera pública (MCGUIRE, 1987:150-151). Asimismo, estos movimientos proporcionan una explicación del mundo plausible, única y no relativa, en contraste y oposición al pluralismo dominante; también ofrecen un modelo de salvación que se traduce en acciones prácticas diarias que permiten repensar y readecuar la relación entre lo espiritual y lo material (CAMPICHE, 1987:10-11).

### *Tipologías*

A pesar de que las tipologías no hacen referencia a las causas del fenómeno, y son más sintéticas que analíticas al agrupar variables en forma intuitiva y sin examinar la teoría implícita que en ellas se encuentra, pueden ser útiles para destacar la diversidad del fenómeno estudiado, así como las vicisitudes en su elaboración (FERNÁNDEZ, 1978). Pero también la elaboración de categorías que permitan estudiar, en términos comparativos, las funciones sociales y el desarrollo de los movimientos religiosos (WILSON, 1980:329).

Por otra parte, Wilson señala que existen tres obstáculos a la clasificación teológica o doctrinal de las sectas. A pesar de que no me refiero propiamente a las sectas religiosas su comentario sigue siendo válido en el estudio de los NMR. En principio, el estudio doctrinal limita las posibilidades de un estudio comparativo en las diversas tradiciones religiosas. Segundo, aunque la doctrina puede persistir no sucede lo mismo con otros elementos que también podrían ser relevantes y dinámicos como son la organización social y la orientación de los movimientos. Finalmente, se corre el riesgo de estigmatizar al movimiento y caracterizarlo en términos estrictamente normativos (WILSON, 1980:330-331).

Teniendo esto en mente, en las tipologías que proponen Wilson y Gutiérrez (1991:30) encontramos elementos de las tres dimensiones que señaló Dobbelaere : laicización, cambio religioso y participación en iglesias. Se destacan como características de los NMR: a) origen exótico; b) nuevo estilo de vida cultural; c) compromiso distinto del cristianismo tradicional; d) llaman la atención; e) aparición reciente (pueden arraigar en tradiciones más antiguas); f) acción internacional; g) en proceso de institucionalización; h) carisma, elemento central en su crecimiento; i) fuerza y organización; j) culto o secta; k) énfasis en la experiencia religiosa; l) acceso al poder, la unidad y el orden; m) miembros de clase media, educados, jóvenes en su mayoría, no provenientes de iglesias institucionales.<sup>21</sup>

Existen otras tipologías que he descartado por el marcado eclecticismo que se manifiesta en las representaciones de PE, aunado al hecho de no permitir analizar el fenómeno como un proceso. Por ejemplo, la de Glik (1998), quien divide los sistemas de curación simbólica en grupos de curación carismáticos cristianos (CHGS) y grupos de curación metafísicos, referidos a los que popularmente se les ha denominado “*new age*”. El sesgo metodológico es manifiesto, ya que se descartan aquellos con influencias africanas, hinduistas, islámicas, etc.

Por ello me interesó la tipología de las “familias” de Wilson, con base a la procedencia de los movimientos: India, lejano-oriente, Islam, oculto-esotéricas, “objetos voladores”, y las de origen “psicológico” que tienen cierto cruzamiento con técnicas de desarrollo personal (*Ob. cit.*, GUTIÉRREZ, 1991:30).<sup>22</sup> Quizás este sistema de clasificación fue adecuado para los movimientos que surgieron en la posguerra y que poseían rasgos diferenciales acentuados; pero en la década de los setenta el panorama es diferente, en los movimientos que emergen se observa un marcado eclecticismo, de ahí la dificultad de ubicarlos en las tipologías señaladas (SHIMAZONO, 1995).<sup>23</sup> Esta necesidad también es percibida por Hackett, al referirse a los Movimientos Científicos Espirituales en Nigeria que emergieron a fines de la guerra civil en 1970, aunque sus precursores estaban presentes en este país desde la década de los treinta (HACKETT, 1992:215).

¿Qué tan nuevos son estos movimientos? Champion considera verdaderamente nuevos, de entre los neo-cristianos al Movimiento de Jesús; entre los judeo-cristianos, a los Judíos por Jesús; en aquellos de inspiración oriental como el rajnesianismo, que se

<sup>21</sup> Muchos de los “buscadores” religiosos tienen una edad menor a los treinta años (MULLINS, 1992:239).

<sup>22</sup> Todas estas influencias están presentes en PE, salvo la correspondiente al Islam.

<sup>23</sup> Este es el caso de Psicocibernética Esenios.

desarrolló de formas diferentes de hinduismo, budismo y sufismo; los nativos americanos o bien los grupos nacidos 10 ó 15 años atrás. En oposición, se han incluido bajo esta denominación grupos parareligiosos como Meditación Trascendental, Arica y Potencial Humano o aquellos que reactivan prácticas esotéricas o mágicas (CHAMPION, 1993b:743).<sup>24</sup>

Considerando que las tipologías tienden hacia la clasificación para señalar límites doctrinales y territoriales -como las “familias” que señala Wilson-, es conveniente destacar que los historiadores han mostrado el grado en que los movimientos eran sensibles a la influencia regional, nacional e incluso internacional, en espacio y en tiempo. En todo caso, se tendría que desarrollar una teoría dinámica de los cultos regionales mediante la historia y etnografía religiosa local, como propone Binsbergen (*Ob. cit.*, FERNÁNDEZ, 1978:205). Esto no quiere decir que se explique la aparición de los movimientos religiosos por un contacto cultural, aunque nos sirve de referencia para entender si nuestras normas y valores son compartidos por otras realidades socioculturales, y la reificación, resemantización y refuncionalización que se hace de algunos elementos culturales, que no siempre reflejan un contexto sociocultural real, como señalan Diem y Lewis en el caso de la India (1992).<sup>25</sup>

Para tener una visión esquemática sobre la diversidad de los movimientos en México (sin ser exhaustivo), de acuerdo a la tradición a la que aparecen más estrechamente afiliados, presento el siguiente cuadro:

<i>Tradicición</i>	<i>Movimientos</i>
Hinduismo	ISKCON, Ananda Marga, Sai Baba, Sidda Yoga, la Misión de la Luz Divina, Brahma Kumaris y los discípulos de Bhagwan Rajnees
Budismo	Vipasana, Mahayana, Zen, y entre los movimientos del Japón Mahikari y Sokka Gakkai (Nichiren Shosu)
Cristianismo	Los Niños de Dios, La Familia, Jesús, la Iglesia de la Unificación y El Movimiento de la Renovación Carismática en el Espíritu Santo
Esoterismo	Emin, Eckankar, Águila Blanca, Hermandad de la Luz, Orden Rosacruz, Sociedad Teosófica
Psicología	Método Silva de Control Mental, Renacimiento, Arica, Potencial Humano, Psicosisíntesis, Pathwork.
Nativos Americanos	Mancomunidad de la América Indígena Solar (MAIS), el Movimiento Confederado Restaurador de la Cultura del Anáhuac, La Danza del Sol, entre otros.
Paganismo	WICA <sup>26</sup>
Africana <sup>27</sup>	Santería, Vudú, Candombeé, entre otros.

<sup>24</sup> Existe un problema metodológico al hacer la clasificación de los movimientos porque depende de la definición de religión utilizada por cada autor.

<sup>25</sup> Véase el capítulo IV.

<sup>26</sup> Sobre algunas de las tradiciones que se mencionan en el paganismo de WICA véase: <http://www.vidapagana.com/lds/tradiciones/index.php>

<sup>27</sup> Para un panorama más amplio sobre la diversidad de los movimientos de raíces africanas, véase Glazier (2001).

En otro trabajo, Wilson establece una distinción analítica que toma como eje el tipo de salvación entre las sectas secularizadas (donde también se incluyen algunos de los NMR): “aquellos movimientos en donde la salvación se ofrece a través del aprendizaje de un nuevo cuerpo de enseñanzas”, v.g. Cienciología (141), “y aquellos en donde los hombres son enseñados a buscar para descubrir un nuevo potencial en ellos mismos”, v.g. el movimiento del Potencial Humano... Un tercer grupo de nuevos movimientos religiosos enfatiza la importancia de la comunidad sagrada como el lugar de la salvación, tienen un fuerte sentido de sus obligaciones y de su monopolio de la salvación, y demandan un compromiso total de sus miembros. Por ejemplo la Iglesia de Unificación del Rev. Moon, La Misión de la Luz Divina de Maharaj Ji, el movimiento Hare Krishna y la Organización Happy-Healthy-Holy (*Ob. cit.*, DOBBELAERE, 1994:78-79).

## **La Nueva Era (NE)**

### *Definición y caracterización*

Lewis (1992:3-5) se pregunta cómo esta cultura espiritual había escapado a la atención de los académicos. La respuesta es que el movimiento es muy amplio y amorfo, lo cual dificulta su estudio, aunado al hecho de que en los Estados Unidos existe una hostilidad general hacia las religiones no convencionales. Asimismo, hay una dificultad metodológica, si bien la religión contribuye parcialmente a la formación de identidades -función que tampoco debe ser sobreestimada-, las preguntas directas a individuos, instituciones y revistas, que antes se reconocían como miembros de la Nueva Era, tiempo después ya no se identificaban plenamente con esta designación. Para conocer su pertenencia se hacían preguntas indirectas sobre cómo se transmitían creencias tales como la reencarnación, la conciencia planetaria, los métodos curativos holistas, etcétera (LEWIS, 1992:2).

Lewis y Melton (1992:ix-xi) mencionan dos significados atribuidos a la Nueva Era. El primero de ellos se limita a fenómenos, personalidades y eventos difundidos por los medios masivos de comunicación en América del Norte: en enero de 1987, la versión para televisión de *Out on a Limb (En el límite)* de Shirley MacLaine (fue la primera ocasión en que se utilizó tal denominación) y la Convergencia Armónica, en ese mismo año, fueron motivados por un deseo de sanar al planeta (LEWIS, 1992:11). Antes de esa fecha la expresión Nueva Era no era utilizada, salvo en algunos escritos que se llevaron a cabo bajo la rúbrica de NMR (LEWIS, 1992:6). Posterior a la Convergencia esta designación fue reclamada por una amplia cultura espiritual de reciente desarrollo (LEWIS y MELTON, 1992:x-xi). “*Más bien parecemos estar dando testimonio de una nueva corriente principal verdaderamente pluralista.*” (LEWIS, 1992:4).

La segunda acepción más amplia, se refiere a una cultura espiritual (cuya prominencia es de desarrollo relativamente reciente). A esta cultura se refiere Marilyn Ferguson en su texto extensamente documentado, *La Conspiración de Acuario. Transformaciones personales y sociales en este fin de siglo* (1980). La transformación personal se proyecta en la cultura y en la humanidad misma, señala la emergencia no sólo de movimientos religiosos sino de una nueva cultura que se acompaña de un cambio paradigmático

reflejado en nuevas formas de gobierno y política, negocios, educación, salud, roles de género, ciencia, religión y psicología.

Por otra parte, Lewis señala que uno de los primeros artículos en utilizar la denominación Nueva Era fue el de Hans Sebald (1984) “El romanticismo de la nueva era: la búsqueda de un estilo de vida alternativo como una fuerza de cambio social”. El autor enumera los rasgos que posee:

1. Sentido de pertenencia, inequívocamente identificado como Nueva Era (lo que fue rebatido por Lewis).
2. Valores comunes como la armonía con la “fuerza de vida” alrededor de nosotros y que se manifiesta en prácticas concretas como el vegetarianismo.
3. El objetivo del movimiento es crear una sociedad alternativa.
4. Un estilo común que se manifiesta en la simplicidad del antimaterialismo.
5. El lenguaje utilizado dentro del movimiento es extraño para quienes son externos.
6. La difusión de la información dentro del movimiento opera mediante gran número de fuentes de información alternativa (*Ob. cit.*, LEWIS, 1992:9)

En las librerías también se observa un interés por lo oculto, el misticismo y la NE (ALBANESE, 1992:75).<sup>28</sup> Reafirmando lo dicho por Sebald en el punto seis, la difusión de la NE -similar a la de los NMR-, ha sido promovida por una “red” constituida por los contactos informales entre los grupos de la Nueva Era que son mantenidos mediante volantes de noticias, listas telefónicas compartidas y de boca en boca (LUCAS, 1992:205-206). En esta red destacan los restaurantes vegetarianos que distribuyen gratuitamente publicaciones efímeras,<sup>29</sup> patrocinadas por anunciantes que promocionan formas de curación física, mental o espiritual; clínicas de curación alternativa, quiroprácticos, terapeutas de masaje, talleres de fin de semana.

Las ceremonias de culto son sustituidas por talleres durante los fines de semana, lecturas y clases (LEWIS, 1992:8). También se observa una atracción por las actividades de tipo pedagógico, filantrópico o militante, que tienden a sustituir a las misiones de los sacerdotes de antaño (CHAMPION, 1993b:746), sin olvidar las sesiones de canalización de Edgar Cayce, que fueron difundidas en 1960 correlacionando sus enseñanzas con cristales y piedras preciosas, y en 1980 por Frank Alper, en la Asociación Metafísica de Arizona, desarrolló un mito del uso del poder de los cristales para impulsar la civilización Atlántida y para facilitar la transformación (MELTON, 1992:23).

---

<sup>28</sup> En la página web anti-new age: <http://www.monografias.com/trabajos/nuevaera/nuevaera.shtml> aparece un dato, se señalan 25,000 títulos de la Nueva Era en circulación, en el diario *Jornal do Brasil*, de enero de 1995.

<sup>29</sup> En la ciudad de México la editorial Yug publica la revista *El Buscador*, que se distribuye de manera gratuita en la cadena de restaurantes vegetarianos denominados Yug. La revista sirve como órgano de difusión y escaparate comercial de estas tendencias. La editorial también publicó un directorio de los practicantes de medicinas alternativas.

Posteriormente Melton propuso nombrar Nueva Era a este fenómeno, como una distinción heurística en tanto se le reemplaza por otro mejor, porque al abandonar la expresión Nueva Era no existe un término compatible que acogiera todos los aspectos del movimiento, ya señalados por Ferguson. Tampoco es fácil establecer los límites en esta definición, si se considera que el movimiento surge en una cultura preexistente oculto-metafísica (Sociedad Teosófica, Nuevo Pensamiento, denominaciones espiritualistas tradicionales), pero también mística (HACKETT, 1992:218). Si se le denominara comunidad metafísica abarcaría comunidades religiosas como la Ciencia Cristiana que no encaja en la categoría de NE, asimismo serían excluidos otros aspectos relevantes como la salud holística, el interés por la ecología, etc.

Al asumir el término Nueva Era como una categoría *etic*, el principal rasgo distintivo de los movimientos religiosos inscritos en la Nueva Era serán sus objetivos e ideales, es decir, la transformación personal profunda de una vida inaceptable hacia un futuro nuevo y excitante, más que las creencias a las que se adhieren. Así, la NE es un signo del nuevo revivalismo del impulso religioso, destacando el rasgo místico en todas las religiones, y el crecimiento y maduración de los grupos esotéricos-metafísicos-orientales en el Occidente moderno (MELTON, 1992:28). Albanese difiere sobre este particular y considera que la NE es una expresión directa de la cultura americana; aunque no podríamos circunscribir la NE sólo a América debido a que es un fenómeno religioso globalizado que se observa en Japón (MULLINS, 1992:237), en África<sup>30</sup> (HACKETT, 1992:22), en Europa (POGGI, 1992), y en Asia (SHIMAZONO, 1995). Por su parte, Lucas (1992) nos dice que los movimientos de la Nueva Era representan un intento por traer la experiencia del poder sagrado a la vida diaria de personas ordinarias, esto es, una democratización de la experiencia numinosa, su legitimación en la sociedad.

La necesidad de un concepto más pertinente que el de NMR también es expresada por Rosalind Hackett, quien propone la denominación de Movimiento Científico Espiritual para referirse a los movimientos muy heterogéneos, con una pequeña unidad histórica, cultural o doctrinal, que buscan incrementar el conocimiento y el poder espiritual mediante una experiencia religiosa directa (a veces extática); utilizando procedimientos, técnicas y prácticas con fuerzas ocultas o encubiertas para manipular el curso empírico de la existencia; posee orientaciones ocultas, místicas y metafísicas (HACKETT, 1992:215). Por lo que observamos, su propuesta en la literatura no tuvo resonancia, pues tal denominación no es utilizada por otros autores en el contexto occidental.

En Francia, Champion propuso una definición: “*Por religiosidad paralela uno entenderá aquí, en el contexto occidental, todas las religiones no cristianas, los diversos esoterismos y todas las creencias y prácticas parareligiosas, antiguas (p. ej. clarividencia) o nuevas (p. ej. meditación).*” (CHAMPION, 1993b:750-751). Se explota el carácter polisémico de la mayor parte de los significados religiosos: Dios, alma, transmisión del pensamiento, experiencias cercanas a la muerte, vida después de la muerte, etc. Cada uno puede integrar algunos de los elementos que constituyen las religiones indias y orientales,

---

<sup>30</sup> La autora menciona su presencia en varios países africanos: Nigeria, Liberia, Camerún, Zambia, Kenya y Congo (HACKETT, 1992:221).

la tradición trascendentalista, el esoterismo occidental, de la francmasonería a los monasterios budistas, pasando por la alquimia y la literatura de lo extraño y misterioso (de pirámides o de la Atlántida), coqueteando más o menos con lo religioso (CHAMPION, 1993b:745-746, 748).

En los adeptos de hoy, “esoterismo” no significa secreto sino conocimiento y práctica no oficial (CHAMPION, 1993b:758). Incluso entre los adeptos se prefiere hablar de espiritualidad, no de religión (CHAMPION, 1990:39). Los grupos místico-esotéricos corresponden a lo que William James nombró “optimismo religioso”, es decir, una religión de corazón, mística, optimista (*Ibid.*, p. 69).

En un trabajo posterior, Champion tomando como base la definición de religiosidad paralela propuso la denominación: Nebulosa Místico Esotérica (NME), para referirse a las tendencias contemporáneas más significativas – místicas y esotéricas – de las religiosidades paralelas que se desarrollaron a partir de los años setentas. La NME “*Está compuesta de grupos, de redes muy diversas que pueden estar relacionadas a las grandes religiones orientales, a sincretismos esotéricos más o menos antiguos o a los nuevos sincretismos psicoreligiosos, o para reagrupar a las personas practicantes de tal o cual arte adivinatorio (astrología, tarot, Yi-king). Sus fronteras son extremadamente borrosas, porque no existe ningún criterio a priori, en función del cual seamos capaces de asociar a uno u otro grupo.*” (*Ibid.*, p. 17).<sup>31</sup>

Aunque aclara que las prácticas mágicas o de adivinación no necesariamente se encuentran asociadas a un movimiento religioso, considero pertinente definir a la religión y los movimientos que deberán adscribirse bajo esta denominación para evitar mayor confusión con prácticas adivinatorias que no conforman una religión, así como analizar el aspecto organizacional y doctrinal. Por otra parte, la autora tampoco señala por qué debemos hacer el corte en los años setentas cuando muchas de estas prácticas se habían realizado con anterioridad en forma alternativa o complementaria a la principal práctica religiosa de quienes habían establecido contacto con los movimientos místico-esotéricos, como ella los denomina. También deseo señalar que me sumo a la propuesta de Melton, para definir en base a los objetivos que persiguen estos movimientos bajo la denominación de Nueva Era, y que como pretendo mostrar, muchos de los rasgos que se señalan en la NE son también compartidos por la NME, y por PE.

Lewis seleccionó algunos elementos que había señalado Ellwood en relación a los cultos, no considerados en el trabajo de Sebald, que podrían ser aplicables para caracterizar a los movimientos de la NE: a) énfasis en la sanación; b) deseo de ser “moderno” y usar un lenguaje científico; c) eclecticismo y sincretismo; d) una ontología monista e impersonal; e) optimismo, orientación hacia el éxito; f) tendencia de una perspectiva evolutiva; y g) énfasis en los poderes psíquicos (LEWIS, 1992:7). Además de éstos, Albanese identificó otros elementos que convergen en la NE: la continua revelación (ya señalada por Ferguson), una espiritualidad democratizada, y su carácter anti-institucional y descentralizado (*Ob. cit.*, LUCAS, 1992:189).

---

<sup>31</sup> Traducción mía.

Por su parte, Lucas propone cuatro características distintivas de la Nueva Era:

1. La creencia de que la tierra y su gente está al borde de una transformación espiritual radical.
2. Existe un abrazo ecléctico de una amplia serie de terapias curativas y de creencias y prácticas espirituales. Se asocia el desarrollo espiritual con el bienestar.
3. Se adopta una ética del auto-fortalecimiento, por una parte, se enfoca en la autocuración, es decir, la transformación interna del individuo, una integración de sus identidades fragmentarias mediante recursos no médicos; y por otro lado, la realización de aspiraciones individuales es un requisito previo a la transformación social eficaz.
4. El deseo de reconciliar la visión religiosa y científica en una síntesis más alta que refuerce la condición humana, espiritual y material (LUCAS, 1992:192).<sup>32</sup>

Sobre el punto uno se observa un alto valor a la reintegración del individuo en una comunidad sagrada, íntima, estable y significativa. Incluso en los retiros de PE se comentó que en caso de presentarse un desastre natural de grandes proporciones, se refugiarían en la Quinta Esencia, el lugar que se destina a los retiros de semana santa en la sierra de Arteaga en el estado de Coahuila, propiedad del CEPEAC. La transformación en la NE y la NME no sólo se refiere al nivel individual, adquiere un atributo más, la transformación cultural de la humanidad.

El deseo de incorporar a otros a la NE responde a una creencia, constituir una masa crítica que provoque una transformación social. Esta creencia surge de la reinterpretación de un experimento con macacos: *“La historia vio la luz por primera vez en el libro Lifetide (La marea de la vida) del zoólogo Lyall Watson, que apareció en 1979. Pero su principal promotor fue Ken Keyes, Jr., un psicólogo humanista que la glosó en su libro El centésimo mono (1982), del cual logró vender más de un millón de ejemplares... Según cuenta Keyes, en 1952 un grupo de etólogos japoneses acampaban en la isla de Koshima, dedicados a estudiar el comportamiento de una colonia de macacos [fuscata]... reconocidos por su inteligencia... Los macacos japoneses se habían acostumbrado a una dieta de batatas crudas que a diario les suministraban los científicos. Un día, a un asistente se le volcó en la playa el contenido de una canasta de batatas. Sin detenerse a limpiarlas, se las ofreció a los monos rebozadas con arena como si fueran escalopes crudos... Fue entonces cuando a una hembra joven llamada Imo se le ocurrió ir a lavarlos en el mar... Pronto su madre y sus compañeros la imitaron, y se dice que para 1958 toda la comunidad había adquirido el hábito... Pero Keyes iba más lejos. Según su relato, una vez que los monos alcanzaron cierta «masa crítica», la técnica de lavar batatas apareció repentinamente en otras islas y hasta entre los macacos de Takasakiyama, que vivían lejos de la costa. En cuanto hubo más de (digamos) cien monos que dominaban el comportamiento comenzó a transmitirse «de mente a mente», por un misterioso proceso de difusión. Hubo quien habló de telepatía, de inconsciente colectivo, de «campos morfogenéticos» y de cosas más extrañas aún.”*<sup>33</sup>

<sup>32</sup> Psicocibernética Esenios también comparte las características antes señaladas por Lewis, Lucas y Melton.

<sup>33</sup> Véase: [http://www.pagina12web.com.ar/suplementos/futuro/vernota.php?id\\_nota=523&sevc=13](http://www.pagina12web.com.ar/suplementos/futuro/vernota.php?id_nota=523&sevc=13).

La transformación de otros se traduce como sanación del planeta, “experiencia religiosa directa”, revelación continua (ALBANESE, 1992), y crecimiento espiritual (LEWIS, 1992:7-8).<sup>34</sup> Los movimientos son parte de una transformación espiritual planetaria, que se opone a una visión etnocéntrica o nacional (LUCAS, 1992:206-207). La NE podría tener una amplia aceptación en temas como la “aldea global”, la comunidad espiritual planetaria, la curación del ser y del ecosistema planetario. Esto, debido al interés por el desarrollo nacional con los problemas medioambientales y la globalización creciente de nuestra cultura en los frentes religiosos, políticos y económicos (LUCAS, 1992:211).

Aunque en la Nueva Era, el calificativo milenarista adquiere otro significado al asignado a los cultos Cargo (Worsley, 1980); se refiere a cambios terrestres “apocalípticos” y al “cambio de polo” (LEWIS, 1992:12), a un cambio radical para transformar-mejorar la sociedad mundial, lo que le distingue de los movimientos que le han precedido (MELTON, 1992:24). Donald Dayton percibió que en los movimientos que proporcionan a sus miembros una intensa experiencia de poder divino parecen desarrollar una fascinación por los temas proféticos y apocalípticos en la transformación del viejo mundo (LUCAS, 1992:205); también observamos esta relación en la NE.

Existen divergencias en la forma en que tendrá lugar la transformación mundial, unos la interpretan como una gran catástrofe natural, otros ven un cambio casi mágico cuando una masa crítica de individuos acepten la perspectiva de la NE; un tercer grupo llevará los valores de la NE en cada ámbito de la vida (MELTON, 1992:19). A los cuales añadiría los movimientos que fundamentan su creencia en los objetos voladores no identificados (UFO), quienes esperan un rescate masivo por parte de seres extraterrestres o de seres espirituales en otros planos de existencia, como me fue relatado por algunos de mis informantes, aunque no es la versión oficial en PE.<sup>35</sup>

## **Ejes de Análisis**

### *Salud y desarrollo espiritual*

McGuire señala un nuevo individualismo, ya que en un mundo donde se ha perdido el sentido, aparecen formas de curación alternativa en la clase media de los Estados Unidos. Los movimientos insertos en la Nueva Era (NE) representan una declaración contra la racionalización del cuerpo y las emociones en sociedades contemporáneas.

Según Albanese, la religión curativa de la NE tiene una conexión no con el planeta sino con una tradición específicamente americana: el mesmerismo, el swedenborianismo y el espiritualismo, empotrados en una base metafísica, ampliada para incorporar el lenguaje metafórico del quantum (ALBANESE, 1992:75,82,84). Aunque no todas estas corrientes tienen su origen en los Estados Unidos.<sup>36</sup>

<sup>34</sup> Estos elementos se llevan a cabo en PE a través de la curación y la meditación.

<sup>35</sup> La cual retomamos en el capítulo V referente al sistema religioso.

<sup>36</sup> Véase el capítulo IV, Antecedentes históricos.

La medicina “global”, “integral”, “holista”, no separa lo físico, lo psíquico y lo espiritual porque “la primera causa de enfermedad es la separación”, la separación de lo humano y lo divino. Lo divino en el hombre se manifiesta en su “ser esencial”, que posee un principio masculino y otro femenino, éste último se le relaciona con la “unión”, “armonización”, “unidad”, “pensamiento intuitivo” (CHAMPION, 1990:39-40). Todas estas características son calificadas como algo positivo, “bueno” en oposición al “mal”, éste último considerado como la falta de unión (RIORDAN, 1992:272). Separación que se manifiesta en la disolución de las comunidades tradicionales y que como reacción surge el movimiento de “retorno a la tierra” (CHAMPION, 1990:40).

La transformación y la sanación son más o menos equivalentes a crecimiento espiritual (LEWIS, 1992:7-8). Se postula que la curación del ser y del planeta son los objetivos centrales del movimiento de la Nueva Era: “[...] *lo que yo debo – y el planeta – hacer para ser sanado*” (ALBANESE, 1992:74-75, 201; LOVE, 1992:95) La “sanación” se ha convertido en una metáfora que incluye curación física, crecimiento espiritual, restauración del equilibrio ecológico y reconciliación mundial.

La salud holística: “*Nace de una actitud: de la aceptación de las incertidumbres de la vida, de la voluntad de responsabilizarse de los propios hábitos, de la manera de percibir y manejar las tensiones, de unas relaciones humanas más satisfactorias, de la sensación de tener un objetivo en la vida.*” (LUCAS, 1992:278).<sup>37</sup> La orientación religiosa pone límites al sentido de responsabilidad (CHAMPION, 1990: 58). Para el místico esotérico el sentido de responsabilidad por la conducta de su vida, surge de ese estado de bienestar que aspira alcanzar, para ello requiere una movilización voluntaria de sus actos y esfuerzos dentro de un “trabajo”, una “disciplina”. Por otra parte, se minimizan ciertas concepciones religiosas, sobre todo las cristianas, la noción de pecado es remplazada por “error” o “aprendizaje”. La misericordia y el perdón son aceptados en su sentido activo, cuando se actúa como un ser misericordioso, pero no en la reparación de los “errores” (*Ibid.*, p. 42).

En la Nueva Era, la salud física también es interpretada como una señal de bendición, es parte del fortalecimiento que llega a través del contacto íntimo con lo sagrado<sup>38</sup> (LEWIS, 1992:8). Respecto a la enfermedad, Achterberg nos dice que la causa principal de una enfermedad es la pérdida de poder personal que permitió la intrusión en el organismo del agente patógeno. La salud y la enfermedad son procesos activos que surgen de la armonía o inarmonía interna, afectada profundamente por nuestros estados de conciencia, nuestra capacidad o incapacidad para fluir con la experiencia. La imaginación es la base para toda forma, toda materia. La distinción entre cuerpo, mente, y espíritu es nula; el cuerpo es mente y la mente es espíritu (ALBANESE, 1992:82).

En una posición similar Champion nos habla de una cultura del bienestar y del desarrollo personal y espiritual, por medios diferentes a la medicina científica y a la religión cristiana (CHAMPION, 1993b:756). La búsqueda del sí mismo se convierte en una búsqueda de salud, de totalidad. “*Si aprendemos a responder al mensaje oculto en el dolor*

<sup>37</sup> El término holístico, en la Nueva Era, tiende a borrar las barreras entre diferentes áreas de la vida (LEWIS, 1992:4).

<sup>38</sup> En PE mediante la curación.

*y en la enfermedad –la necesidad de adaptación-, podemos alcanzar un nuevo nivel de bienestar.” (FERGUSON, 1997:135).*

En relación con el cuerpo humano, los modelos de disciplina corporal cristianos no tienen atracción, en cambio en los modelos orientales el cuerpo es un “instrumento precioso”. (POGGI, 1992:272). Pero también al cuerpo se le otorga conocimiento y autoridad, es una fuente de un actuar autónomo liberado de la mente. La mente está atenta a lo que el cuerpo hace, no ordena al cuerpo que hacer. *“El supuesto holístico es que el cuerpo sabe cómo curarse a sí mismo una vez que experimenta qué es la salud, una vez que nos conectamos con nuestro ser auténtico, no fragmentado, completo. Cualquier práctica que se adopte para este fin –ya sea yoga, terapia de renacimiento, shiatsu o naturismo-, su enfoque será holístico, si además el individuo es estimulado por el terapeuta a que tome en sus propias manos la responsabilidad por su salud, en vez de delegarla infantilmente en médicos e instituciones.” (CAROZZI, 1999:35).*

Aún cuando se recomienda que en la relación médico-paciente, el paciente debe tomar el control, desde la perspectiva del curador de la Nueva Era, también debe hacerse una distinción entre autoasistencia y autosuficiencia. Uno de los primeros organizadores de grupos de autoasistencia psicológica en Buenos Aires, el Dr. Norberto Levy señala: *“Quien no reconoce su propia necesidad o no posibilita la conexión con quien la puede satisfacer no se está autoasistiendo, sino autodestruyendo... «Es necesario establecer claramente la diferencia entre autoasistencia y autosuficiencia. La autoasistencia no prescinde del otro sino que cambia la cualidad de su relación con él.»” (Ob. cit., CAROZZI, 1999:33).*

La función tradicional del curador ha sido trastocado, ahora es visto como facilitador o coordinador de las sesiones terapéuticas, es un observador casi pasivo del proceso en que su pacientes se sanan a sí mismos interactuando con un yo superior. *“La apropiación de una identidad desprovista de expectativas de juicio, opinión y valores, crea una nueva identidad que se encuentra dentro del paciente: su yo superior, su ser auténtico, no fragmentado, completo que se postula como «verdadera fuente» de las opiniones, valores y juicios del terapeuta.” (CAROZZI, 1999:34).*

Al reafirmar el individuo su autonomía niega la influencia que ejerce el contexto sociocultural e históricos en que se desenvuelve. Adjudica la elección de sus prácticas y creencias a dos dimensiones: la primera se centra en el hombre mismo, la denomina “intuición”, a un “yo superior”, un “guía o maestro interior”<sup>39</sup>; la otra, corresponde a su relación con el entorno, la naturaleza, el cosmos, la “energía”. (CAROZZI, 1999:32).

El desarrollo espiritual puede ser considerado suficiente para la realización del equilibrio psíquico y el bienestar, o bien, ocasionalmente acude a un trabajo “psicológico” para asegurar un desarrollo espiritual verdadero (CHAMPION, 1990:52-53). El desarrollo espiritual forma parte de la conciencia de identidad esencial de todos los hombres, su proceso en ocasiones es acompañado por una expansión emocional más que de su control.

---

<sup>39</sup> En PE corresponde al “yo soy”, la “magna presencia”.

Metodológicamente será conveniente identificar el estilo emocional del grupo y su práctica espiritual. Según Champion, las capas populares mantienen cierta afinidad con las formas de religión emocional que fueron devaluadas y consideradas regresivas, en contraste con las capas burguesas que valoran el control del estado emocional. Aunque también existen disciplinas espirituales fundadas en la maestría emocional: yoga, meditación, artes marciales, que exigen concentración, seguridad, silencio, refrenamiento del ser. Pero se refieren más a una sublimación de la emoción que a su control, incluso algunos consideran benéfico descargar la emoción, y en estos casos no se interpreta como debilidad. Otros prefieren las experiencias “extremas”. Las técnicas que son utilizadas (autosugestión, autocondicionamiento) provienen de la psicología (CHAMPION, 1990: 60 y ss.).

Una de las técnicas para lograr restablecer el equilibrio natural es la visualización creativa propuestas por swami Gawain, quien prescribe un viaje interior para descubrir los poderes de reconfiguración que estaban dormidos; es decir, se recomienda un chamanismo Nueva Era (ALBANESE, 1992:81-82), mediante jornadas chamánicas, en el reino no material, donde las fuerzas sutiles pueden transmutar la materia (LEWIS y MELTON, 1992:14). La visualización también es utilizada en las terapias de autoayuda como un producto común de la Nueva Era<sup>40</sup> (LUCAS, 1992:202).

### *La noción de transformación*

En la definición de religión<sup>41</sup> de Ellwood se hace referencia a la transformación mística. Me interesa resaltar este aspecto porque diversos autores hacen alusión a la transformación en los movimientos de la NE y la NME, aunque tal concepto adquiere diversos significados. La experiencia espiritual directa se encuentra en el centro del proyecto de vida y deberá encontrar su reflejo en la transformación de la sociedad (LEWIS, 1992:7-8), aunque tal idea proviene del planteamiento de Yinger sobre los cultos, y el de Ferguson, para esta última la transformación tiene lugar cuando surge un cambio de conciencia que puede ser experimentado por el “buscador espiritual” (GUTIÉRREZ, 1996:97) como despertar, liberación o unificación. La transformación de la conciencia no es algo que pueda ser estudiado sino que debe ser experimentado. *“En este contexto no se entiende por conciencia el simple hecho de estar despierto y alerta. Se refiere aquí al estado de ser conciente de la propia conciencia.”* (FERGUSON, 1997:74).<sup>42</sup>

A lo largo de la historia mucha gente ha tenido experiencias transformadoras en forma accidental o deliberada. *“Pueden ocurrir profundos cambios interiores en respuesta a una contemplación disciplinada, con ocasión de una grave enfermedad, de una travesía por la selva, de una emoción paroxística, o a consecuencia de un esfuerzo creativo, de*

<sup>40</sup> PE no es la excepción, la visualización creativa se emplea incluso como un recurso terapéutico.

<sup>41</sup> Define la religión como “[...] un grupo de personas involucrado principalmente en «los medios de transformación última», que tienen expresión simultánea en tres áreas: teórico o verbal (mito y doctrina); práctico o de culto (ritual, adoración, y otra conducta especial); y sociológico (una estructura de acción interpersonal que posibilita la continuidad de la vida del grupo).” (ELLWOOD, 1973:4). Traducción mía.

<sup>42</sup> Este es el objetivo que se persigue en las prácticas realizadas durante los retiros de PE, y al establecer el diálogo con el ser interno.

*ejercicios espirituales, o de respiración controlada o de técnicas para «inhibir el pensamiento», o técnicas psicodélicas, de movimiento, de aislamiento, música, hipnosis, meditación, o ensoñamiento, o al salir de una intensa lucha intelectual.»* (FERGUSON, 1997:432-33).

La transformación puede inducirse mediante psico-técnicas, sistemas por los que se obtiene un cambio deliberado en la conciencia. *“La meditación, el canto y técnicas similares aumentan la coherencia y armonía de las frecuencias cerebrales; introducen una mayor sincronía entre los hemisferios, lo que sugiere un orden más elevado de funcionamiento.”* (*Ibid.*, p. 88). Las psico-técnicas contribuyen a una mayor integración de la actividad cerebral y al desarrollo de la intuición<sup>43</sup>, una mayor apertura de la creatividad, la salud y la libertad de elección (*Ibid.*, p. 34). Las técnicas tienen un efecto progresivo que no se pierde por falta de constancia como sucede con el ejercicio físico.

En los movimientos religiosos inscritos en la NE o bajo la denominación de NME, es común escuchar hablar de experiencias en “realidades no ordinarias” y de una “conciencia alterada”.<sup>44</sup> La conciencia “ampliada” caracteriza a la persona creativa, hay una captación global de las cosas, una percepción fresca, sentido lúdico, sensación de fluidez, capacidad de riesgo y la habilidad para enfocar la atención en forma relajada. Se pueden manejar muchas ideas complejas al mismo tiempo. Existe una disposición a disentir de la mayoría. Se produce un acceso a material pre-consciente. Se puede percibir lo que hay más que los condicionamientos para ver (FERGUSON, 1997:128-129).

La transformación no es una etapa sino un proceso que inicia al enfocarse en el propio flujo de la atención. Todo aquello que induce un estado reflexivo y vigilante tiene el poder de transformación, y cualquiera puede emprender ese proceso. De hecho, la mente es el vehículo de su propia transformación.<sup>45</sup>

Los conflictos, las contradicciones, los sentimientos encontrados, todo ese huidizo material que de ordinario revolotea en torno a los bordes de la conciencia, puede ser reordenado en niveles cada vez más elevados. Cada nueva integración facilita la siguiente (*Ibid.*, p. 78). El cambio no siempre resulta evidente para los demás, también puede ir acompañado de periodos de retraimiento, excesiva emoción. Incluso quien piensa que el

---

<sup>43</sup> *“La experiencia psicológica invariablemente me ha mostrado que ciertos contenidos proceden de una psique más amplia que la conciencia. Con frecuencia entrañan un análisis, una comprensión o un saber superiores al que la conciencia sería capaz de producir. El término apropiado para estos acontecimientos es intuición... no se hace, sino que, por el contrario, siempre adviene espontáneamente: se tiene una ocurrencia, originada de por sí, y a la que podemos captar sólo cuando le echamos mano con suficiente rapidez.”* (JUNG, 1994:72).

<sup>44</sup> *“A través de la ingestión por separado de cada uno de estos alucinógenos produjo en mí, su aprendiz, unos estados peculiares de percepción distorsionada, o conciencia alterada, que he llamado «estados de realidad no ordinaria». He usado la palabra «realidad» porque una premisa principal en el sistema de creencias de don Juan era que los estados de conciencia producidos por la ingestión de cualquiera de las tres plantas no eran alucinaciones, sino aspectos concretos, aunque no comunes, de la realidad de la vida cotidiana.”* (CASTANEDA, 2000:12).

<sup>45</sup> Lewis lo llama “nuevo voluntarismo” que se expresa en lo popular, no elitista, en el “hágalo usted mismo” (LEWIS, 1992:8).

cambio es definitivo se percata de que se recae en pautas y conductas que se creían superadas (*Ibid.*, p. 96).

La negación es lo opuesto a la transformación, si bloqueamos la propia experiencia no tenemos evolución. Se debe experimentar y transformar el dolor, el conflicto y el miedo, aunque se suele desviarlos o suavizarlos incluso en forma involuntaria. Se requiere un gran esfuerzo para mantener esta información fuera del ámbito de la conciencia ordinaria. Por ello no es extraño que se presente malestar, fatiga o la sensación de alienación (*Ibid.*, p. 83).

Según Ferguson, la transformación se produce en cuatro etapas: *“En el punto de entrada el individuo descubría la existencia de otros modos de conocimiento. En la exploración, se encontraba con una diversidad de técnicas capaces de hacerle conectar con esas otras formas de conocimiento. En la integración, después de haber comprobado que muchos de sus antiguos hábitos, ambiciones y estrategias no resultaban adecuados a sus nuevas convicciones, aprendía que existen otras formas de existir...”* (FERGUSON, 1997:102). En la cuarta etapa, la conspiración, descubre otras fuentes de poder y el modo de usarlo en beneficio de la propia plenitud del sujeto y al servicio de los demás.

De la dimensión personal se pasa a la social: *“Si la mente es capaz de sanar y transformarse, ¿por qué no pueden unirse las mentes de unos y otros para sanar y transformar a la sociedad? Antes, cuando intentaba comunicar las ideas de la transformación, se trataba más que nada de explicarse a sí mismo o de empujar a amigos y familiares a emprender el proceso. Ahora las vastas implicaciones sociales de la transformación le resultan evidentes.”* (*Ibid.*, p. 102). La transformación implica un proceso de sanación individual y colectiva, lo cual justifica el reclutamiento de nuevos miembros.

El reconocimiento de la transformación requiere un correlato socio psíquico, una sensibilidad especial, educación y sobre todo la iniciación, es decir, vivir poderosas experiencias diseñadas particularmente para inducir la transformación interior y con ella, una nueva visión e impartir el conocimiento o la comprensión lograda. Este conocimiento es compartido y transmitido sólo por aquellos que ya lo tienen y es preservado en grupos pequeños donde es valorado y considerado verdadero (ELLWOOD, 1992:60).

Por otra parte, Melton (1992) señala que la transformación es el objetivo de los adeptos a los movimientos de la NE y enfatiza este rasgo distintivo en su clasificación. Champion también señala, en la NME, la creencia de que el hombre tiene como misión transformarse a sí mismo. La transformación no pasa por el estudio sino por un trabajo sobre la interioridad misma del sujeto mediante un trabajo psico-corporal que recurre a metodologías precisas (CHAMPION, 1993:221). Al parecer en esta cultura parece proseguir la transformación después de la transformación (LEWIS y MELTON, 1992:xi-xii). En otras palabras, la transformación es continua, y aunque no es lineal puede hablarse de un “antes” y un “después” (CHAMPION, 1990:50), aunque no son etapas radicalmente diferentes.

La transformación del miedo es quizás el paso más importante. El miedo a sí mismo, a perder algo, a fracasar, el miedo al miedo. El fracaso no existe, se traduce como un obstáculo que al ser vencido asegura una mayor liberación. La experiencia se traduce como vivencia individual, como aprendizaje y es continuo (CHAMPION, 1993a:210). La soledad se transforma al descubrir la red de apoyo. La ineficacia desaparece cuando cambian nuestras prioridades. El miedo al engaño o a la insensatez se transforma en una posibilidad más real y terrible: no cambiar, no explorar. El miedo al abandono se desvanece porque todo cambio es una elección, dejamos lo que no nos permite evolucionar (FERGUSON, 1997:115 y ss.). El miedo es el defecto esencial de la humanidad.(CHAMPION, 1990:43,47).

Para llevarse a cabo la transformación individual se requiere que el sujeto asuma el poder sobre su vida. Uno de los rasgos sobresalientes que Lewis rescató de Roy Wallis en su escrito *Reflexiones cuando la profecía falla*, es la referida al “entorno del culto”. Nos dice que prevalece un “individualismo epistemológico”, es decir, el sitio de autoridad es el individuo quien decide cuál es la verdad, no se delega tal poder a una institución. La libertad interior se tiende a confundir con autenticidad, el descubrimiento del “verdadero ser” o el “ser esencial”. El buscador basado en su guía espiritual interior decide qué enseñanzas o grupos satisfacen sus necesidades entre la pluralidad de itinerarios, tiene la opción de elegir varias vías de desarrollo espiritual (CHAMPION, 1990:32). Se manifiesta una “indeterminación revelacional”, es decir, la verdad puede ser revelada en formas diversas y a través de agentes diferentes (LEWIS, 1992:7; LUCAS, 1992:205-206).

Por otra parte, la incertidumbre proporciona libertad, anima a experimentar, a cambiar, a modificar o asimilar nueva información, se aprende a reformular los problemas. La no certeza permite renunciar al control, y por paradójico que parezca otorga la sensación de ser dirigido. Si el sujeto confía en su intuición se interpreta que fluye y actúa adecuadamente, si no se escucha la voz interior no se puede evolucionar. Aunado a la intuición está el “llamado”, los seguidores de la Nueva Era se sienten empujados a realizar ciertas tareas convencidas de que se tienen que dar esos pasos (FERGUSON, 1997:17 y ss.).

El misticismo en la NE es encubierto por una retórica de novedad que se expresa como una revelación continua (LEWIS, 1992:8). Se observa el deseo de innovar y experimentar, ambos asociados con el desarrollo espiritual, con el cambio constante, que justifica el deseo de aventura lejos de las trivialidades de la vida cotidiana (CHAMPION, 1990:30).<sup>46</sup>

Aunque no hay propiamente un credo en la Nueva Era, sí existen creencias fundamentales que son compartidas (CHAMPION 1993a:212), Ferguson las denomina descubrimientos, uno de ellos es el “desapego”. Se dice que la agitación interna es debido al miedo que se tiene a perder algo: personas, circunstancias, cosas que escapan al control personal tales como son la muerte, la indiferencia, el rechazo o un cambio de fortuna. El desapego es liberarse de pensar constantemente en lo que se desea o bien querer que las cosas sean de otro modo.

---

<sup>46</sup> Más adelante esta autora rectificará su posición diciendo que durante la década de los setentas, en países occidentales y no occidentales, adquiere relevancia lo cotidiano, la curación y la salud (CHAMPION, 1993b:769).

Por un lado, se busca el “desapego del ego”, es decir, existe interés por lo espiritual y la voluntad de acción caritativa; así como el deseo de poder, de manipular fuerzas extraordinarias con metas concretas. Por otro lado, se observa una aspiración o renuncia a los deseos de satisfacción inmediata, a favor de simbolizaciones sobre el sentido de la vida y de concepciones éticas; sin embargo, el sentido de la vida se asocia con la felicidad privada (CHAMPION, 1993b:756, 770).

La propia identidad es fragmentaria. En principio se tiene la sensación de estar integrado con uno mismo. En una segunda etapa se tiene la sensación de unión con otros como si fueran uno mismo, una conexión vibrante de fusión espiritual, convierte a los extraños en hermanos, y al mundo en algo nuevo y amistoso, se descubre una vasta red de apoyo mutuo. Finalmente, la fusión con un sí mismo universal y primario. Si aceptamos y respetamos estas identidades fragmentadas, entonces hay reunión y renacimiento. La importancia del proceso es un descubrimiento (*Ibid.*, p. 108 y ss.).

Otro descubrimiento es que no nos liberamos hasta que no liberemos a los demás (FERGUSON, 1997:115), en esta creencia subyace el proselitismo que se hace a otros para que aumente el número de personas con las mismas creencias y provoquen un cambio de conciencia en el planeta,<sup>47</sup> pero también se reconoce que nadie puede convencer a otro para que éste cambie. Otro descubrimiento que nos induce a la moderación es reconocer nuestra propia responsabilidad sin culpar a otros.

Se propone que la toma de decisión sea por consenso, promoviéndose un sentido de responsabilidad compartida; ejemplo de ello es el intento realizado en 1979 por la Fundación Humanidad quien organizó un festival de la nueva era simultáneamente en Los Ángeles, Toronto y Londres. Los tres centros se interconectaron mediante la red Telnet y el sistema EIES. El esfuerzo pretendía reunir la información de experiencias individuales y colectivas, en el marco de una contracultura radical y esotérica desarrolladas entre 1968-1978. Se procedería a realizar una retroalimentación conducente a crear una nueva era mediante una conciencia planetaria y cósmica. (*Ibid.*, p. 25). “*La organización en red, en que se alientan los contactos y la interacción horizontal entre individuos supone un rechazo de la organización jerárquica en que la información se almacena y controla en los niveles superiores.*” (CAROZZI, 1999:25).

### *Alianza ciencia-religión*

Como ya lo había señalado Ellwood (1973) en relación a los cultos, la mayoría de los movimientos de la NE utilizan una retórica científica para justificar sus creencias y prácticas (BAKER, 1985:37-38). Según Champion, la alianza entre ciencia y religión surge en la década de los sesentas debido al interés de un público no especializado por la ciencia,

---

<sup>47</sup> Las acciones propuestas por Maharishi Mahesh Yogui, para que a través de la Meditación Trascendental se disminuyeran los índices de criminalidad en la zona donde se realizaba, ésta es una creencia compartida por el fundador de PE, y tal era el objetivo de la meditación colectiva los jueves. Véase: [http://www.pagina12web.com.ar/suplementos/futuro/vernota.php?id\\_nota=523&sec=13](http://www.pagina12web.com.ar/suplementos/futuro/vernota.php?id_nota=523&sec=13). Sobre el poder del pensamiento y la oración también puede consultarse la página <http://thank-water.net/english/>

y los científicos, por su parte, aceptaron gustosos los contactos y el diálogo (CHAMPION, 1993a:219).

Según esta autora existen dos lógicas en las que se manifiesta la alianza entre religión y ciencia, la dificultad estriba en distinguir ambas porque se presentan en forma híbrida. La primera se refiere a la reinterpretación religiosa (o parareligiosa) de concepciones de carácter científico, este es el caso del Principio de Incertidumbre propuesto por Werner Heisenberg en 1927: “[...] plantea que el electrón es partícula (materia) y onda (energía) al mismo tiempo... La dualidad onda-partícula se reinterpreta como el principio de que se es mente y cuerpo al mismo tiempo, o sea que se es ser total.” (PAYÁN, 2000:15). Asimismo, la “nueva ciencia” se apoya en la diferencia, con respecto a la ciencia clásica, en no poder separar al observador y al objeto observado, de hecho, se traduce “observador”, por sujeto individual (CHAMPION, 1993a:210).

Esta creencia surge de una errónea interpretación del principio de Incertidumbre de Heisenberg, porque “No se puede tener una observación del objeto aislado sino del objeto en el entorno especial de uno u otro instrumento o método de medición.” (MORIN, 1999). Un individuo no podría observar el desplazamiento de ambos componentes del electrón, la onda y la partícula, para hacerlo se requieren dos observadores. Por otra parte, existe una diferencia sustancial en las ciencias sociales y las ciencias naturales, tratamos con seres humanos, de ahí que la relación que se establece entre el observador y el sujeto observado, es intersubjetiva.

La segunda lógica es relativa a la reinterpretación para-científica de creencias de índole religiosa, ejemplo de ello es *The Tao of Physics*, el best-seller de Fritjof Capra, en el que relata los “paralelismos” entre la física moderna y la religión asiática, aunque sin comprender a cabalidad las concepciones religiosas. “Uno de los aspectos más interesantes del libro era la manera en la que parecía malinterpretar las religiones y la cultura asiática en casi cada página” (DIEM y LEWIS, 1992:49).

Lucas señala que el esfuerzo de la NE por reconciliar la visión del mundo científico y religioso en una síntesis más alta, que refuerza la condición humana, espiritual y material. Es probable que sea parte de algún *ethos* religioso emergente (LUCAS, 1992:208), aunque también representa un discurso, un lenguaje característico que es compartido por una comunidad religiosa que manifiesta ciertas formas de acción (ALBANESE, 1992:73), que le permite no sólo comunicar su experiencia sino también confirmarla (CHAMPION, 1990:35); ejemplo de ello es el monismo impersonal.

El concepto de energía es frecuentemente aludido por los miembros de la Nueva Era, pero no se refiere a la energía como calor y luz; se dice que las energías espirituales son análogas a las energías físicas (MELTON, 1992:24). Se cree que es un poder universal impersonal que penetra no solo el cuerpo físico sino todo el cosmos, todo lo creado; se le denomina bajo múltiples nombres: prana, mana, fuerza *ódioca*, energía *Orgón* y *Chi*; se cree que se rige por leyes naturales (LUCAS, 1992:115; 1992:272). Albanese identifica en gran parte de su vocabulario palabras como “universo”, “energías de curación”, “polaridades”, “balance”, activación de “chacras”, “vibraciones” y la necesidad de su

armonización. El discurso y la acción difundidos por la NE surgen como una nueva religión curativa, que rebasa el ámbito personal o social, adquiere dimensiones planetarias (ALBANESE, 1992:75).

La alianza ciencia-religión también se presenta en la psicología, Champion habla de un verdadero sincretismo de orientación psicoreligiosa (1990:27).<sup>48</sup> El antecedente se encuentra en la exploración de la conciencia que llevó a un reconocimiento de los elementos míticos de la religión así como la curiosidad por las ideas espirituales del Este y las técnicas de meditación que permitirían lograr otros estados de conciencia y ser mantenidos por aquellos que las dominen (LOVE, 1992:94). Se dice que la meditación aumenta la conciencia y desarrolla el conocimiento “del aquí y el ahora” (POGGI, 1992:272). Asimismo, los estados de conciencia alterados son el acceso a la verdadera naturaleza de la realidad que es el ser “único”, “no dual”, no es un estado anormal.

Asimismo, existe una similitud entre la auto-realización del yoga y la auto-actualización de la psicología humanística que se desarrolló en los sesentas. Este cambio involucró mudar la visión de nuestro propio bienestar en el contexto de nuestros papeles sociales (la visión socio céntrica) a una visión del bienestar basado en un modelo psicológico que podría incluirse en un proceso de auto transformación, en un modelo espiritual más amplio (LOVE, 1992:95).

Otra tendencia es retomar conceptos de la teoría del psicoanálisis, así lo observamos en las canalizaciones.<sup>49</sup> *“Algunos funcionan de una manera mucho más sana y su principio del placer responde más fuertemente ante una situación positiva. En ese caso se está llevando a cabo la evolución. Cuando en la psique existe una situación del todo positiva, la reencarnación se vuelve innecesaria. Entonces la evolución prosigue en otros niveles.”* (PIERRAKOS, 1993:172).<sup>50</sup>

### *Experiencia mística*

Yinger y Ellwood hablan de la experiencia mística, sin embargo cada uno tiene una acepción diferente de tal concepto. Según Ellwood, Yinger se orienta fundamentalmente en el tipo de experiencia religiosa característica del grupo<sup>51</sup>, en cambio para él, el principal rasgo distintivo de los cultos es la experiencia mística o extática, la *razón de ser* del culto

<sup>48</sup> *“Orientación : mezcla de sentimientos y actitudes intelectuales. «Psicoreligiosa»: reenvía al sincretismo y a la psicología de la religión que es el origen de la mayor parte de estos grupos.”* (CHAMPION, 1990:27). Traducción mía.

<sup>49</sup> Sobre las canalizaciones, véase el capítulo IV.

<sup>50</sup> En esencia esta creencia es compartida por PE, aunque tiene una reinterpretación particular que se describirá en el capítulo sobre el sistema religioso.

<sup>51</sup> Aunque la práctica religiosa incluye actos de adoración y devoción, cada religión espera cosas muy distintas de sus adeptos. *“Por ejemplo se espera que los católicos y muchos protestantes participen con regularidad en el sacramento cristiano de la sagrada comunión. Tal práctica resulta ajena para los musulmanes. De igual modo, el imperativo musulmán de peregrinar a La Meca en el curso de nuestra vida es ajeno a los cristianos. Los hindúes deben abstenerse de comer carne de res, mientras que los musulmanes y judíos rechazan la carne de puerco, los protestantes evangelistas se abstienen de alcohol, y hasta hace poco, los católicos no comían carne el viernes.”* (STARK y GLOCK, 1980:230).

(ELLWOOD, 1973:22) -retomando el planteamiento de Troeltsch. Me interesa destacar este punto porque aunque ambos autores señalan la importancia del origen de las creencias no judeo-cristianas, tales como los grupos de ayudantes sobrenaturales o la “Inteligencia Infinita,” el “Principio”. Sin embargo, para Ellwood es más relevante la experiencia mística y cómo ésta se traduce en la acción intramundana, más que en las creencias en que se fundamentan las prácticas para alcanzarla.

Entonces ¿qué debemos entender por experiencia mística o extática? En palabras de Weber, uno de los caminos de salvación es la “iluminación mística”, que puede ser conquistada mediante la contemplación, es “[...] *primariamente, el buscar el «reposo» en lo divino y sólo en ello... Pero la concentración mental y otros medios técnicos de salvación no son más que el camino que conduce a la meta. Esta meta consiste exclusivamente en una cualidad sentimental única; en expresión práctica: en la unidad sentida del saber y del sentir práctico que ofrece al místico la seguridad decisiva de su estado de gracia.*” (WEBER, 1992:430-431).

El éxito del místico en la acción intramundana consiste en la conservación de una humildad genuina que de ningún modo tiene significado de salvación, ésta es la única garantía de su estado de gracia. No se siente vinculado a obrar bajo ninguna regla, porque haga lo que haga conserva la certeza de la salvación. Si una religión de salvación intramundana tiene rasgos contemplativos, es común que se presente cierta aceptación, relativamente indiferente o humilde, del orden social establecido. El místico, en general, no es un hombre de intensa actividad social ni lleva un estilo de vida que pretenda alcanzar el éxito exterior o la transformación racional del orden social (WEBER, 1992:433-434).

Champion nos dice que la idea de la gracia en la Nebulosa Místico Esotérica está asociada con una irresponsabilidad involuntaria, y la idea de un salvador asociada con una dependencia esencial elegida, a Dios, al gurú; en este último caso es provisoria en tanto se conquista la libertad interior (*Ibid.*, p. 41). “*La gracia guía el esfuerzo del discípulo [...] Es Dios quien inspira al guía para conceder su gracia. La realización, es entender que Dios está en todas partes, en el esfuerzo del discípulo y en la gracia del guía*” (*Ibid.*, p. 59).

El autoperfeccionamiento místico se asocia con la creencia en el progreso individual y colectivo, pero también con la creencia en la reencarnación y la idea de responsabilidad personal, la que es determinada por el karma que resulta de acciones cometidas en vidas anteriores, en esta vida se prepara la siguiente reencarnación (CHAMPION, 1993b:753). A los métodos clásicos de autoperfeccionamiento se suman técnicas psicológicas y artes adivinatorias como la astrología (CHAMPION, 1990:41), mismas que son utilizadas como un medio de auto-comprensión (Melton, 1992:19).

Sin embargo, podemos apreciar en la Nueva Era cierta contradicción entre el pensamiento positivo y su orientación hacia el éxito, que debiera imperar, y el uso de técnicas mágicas para enfrentar apropiadamente la muerte y transformar los espíritus malévolos en espíritus protectores<sup>52</sup> (MULLINS, 1992:242), entre otros. De ahí que el

---

<sup>52</sup> Existe un ejercicio de visualización creativa que se utiliza con una finalidad similar en PE.

adepto no resulta del todo indiferente a su realidad, ni está confiado en la gracia en los términos señalados por Weber, no como un camino de salvación. De igual forma sucede con el énfasis en la adquisición de poderes psíquicos mediante ciertos ejercicios,<sup>53</sup> indirectamente elevan el status social al interior del culto, pero también proporcionan cierto grado de control, de seguridad.

Sobre el místico se habla de una “huida” del mundo pero no de una “negación” del mundo, podría llevar a cabo su práctica religiosa de manera individual, o bien en las sectas religiosas. Yinger habla de una ruptura abrupta de los cultos en términos religiosos más no con respecto al contexto social, en cambio Ellwood se refiere a una reacción contra la ortodoxia (religiosa o científica). Por lo que al hablar de estos cultos y la experiencia mística, como su rasgo distintivo, se tendrá que analizar el significado que reviste esta palabra según el culto de que se trate. Más que un mensaje doctrinal, una protesta social o algo similar, el culto se funda para perpetuar la experiencia extática (ELLWOOD, 1973:25).

Por su parte, Champion hace hincapié en el aspecto místico de la religiosidad místico-esotérica contemporánea, y marca una diferencia con respecto al “tipo místico” (o espiritualista) elaborado por Ernst Troeltsch y la correspondiente a la “religión popular” como denomina a la caracterizada por Ellwood. En esta última se da preeminencia a las experiencias subjetivas personales (milagros, señales, apariciones, sueños, conversiones súbitas), aunque el autor no señala tales elementos como característicos de la experiencia mística o extática, yo dudaría que todos ellos sean considerados como una experiencia mística en los movimientos religiosos, incluido PE, donde tal experiencia recibe el nombre de “diálogo con el ser interior” o diálogo con el “Cristo interno”.

La autora señala que la religión popular se transmite en forma oral, ésta se encuentra privada de sentido histórico y, en contraste, manifiesta una fuerte sensibilidad a las dimensiones cósmicas (a-históricas) de las concepciones religiosas. La curación adquiere una dimensión central y el polo mágico reviste una mayor importancia mediante los fetiches y las imágenes sagradas. Añade que a pesar de todo, ambos tipos de misticismo se limitan a las instituciones (CHAMPION, 1993b:761).

No coincido con la perspectiva de Champion, porque el misticismo en la Nueva Era, no siempre se transmite en forma oral, recordemos los descubrimientos de Ferguson y la búsqueda de lo místico puede seguir otras vías, en el tipo de conversión religiosa de tipo intelectual, surge al acudir a conferencias, leer libros o revistas, etcétera (LOFLAND y SKONOVD, 1981:376), mismos que son interpretados como señales del “poder”, la “energía”, “el gran arquitecto del universo”, Dios, del monismo que hemos hablado; estas señales le indican el camino que deberá seguir el buscador, y esto no quiere decir que el sujeto esté inscrito en una institución religiosa.<sup>54</sup> Por otra parte, me parece que se deberá definir con mayor precisión el concepto de lo “místico”, porque parece ser que una amplia gama de manifestaciones son consideradas místicas, pero ¿realmente lo son? ¿con qué criterio se podría establecer una clara delimitación?

<sup>53</sup> Tal es el caso de la intuición y la videncia en PE.

<sup>54</sup> La Nueva Era se ubica en un contexto histórico que precisaremos en el capítulo IV, sobre sus raíces históricas.

La autora también nos dice que la sanación ocupa una posición central, pero esto es claramente manifiesto no sólo en los cultos señalados por Ellwood. Por otra parte, al denominar religión popular a la propuesta de Ellwood, se deberá determinar qué es lo hegemónico al considerar el carácter sincrético y ecléctico que manifiestan sus creencias y prácticas. En lo relativo a las leyes de la magia, ¿no se encuentran presentes en todo ritual religioso?

En la Nueva Era existen prácticas de tipo mágico, se habla de manejo de “fuerzas”, de “vibraciones”, de “energía”, prácticas que descansan en principios de semejanza, de correspondencia entre seres, elementos, empíricamente independientes unos de otros. El uso de “fuerzas mentales” para intervenir sobre uno mismo (autocuración) o sobre el exterior (CHAMPION, 1993b:756). La eficacia de las prácticas mágicas, se relaciona con condiciones de orden psicológico: la vida interior de la persona y el amor impersonal con que actué en otros, más que en sí mismo<sup>55</sup> (CHAMPION, 1990: 44). El determinismo y el inmanentismo son principios del pensamiento mágico, de la “omnipotencia del pensamiento” según el psicoanálisis; la concepción inmanente no diferencia el psiquismo de las fuerzas sobrenaturales (CHAMPION, 1990:41).

Por otra parte, es interesante notar que la espiritualidad africana no se ha visto como una fuente de sabiduría, ni conveniente o apropiada, en igual forma que aquellas que provienen de los nativos americanos o las enseñanzas aborígenes australianas (HACKETT, 1992:217). Respecto a la espiritualidad africana, tal vez esto se debe a la posesión y a la multiplicidad de Orishas que existe en su panteón, en oposición a la idea de supremacía de la divinidad en cada ser, que se pregona en estos movimientos religiosos. En el caso de Psicocibernética Esenios es altamente rechazado el trance<sup>56</sup> y la posesión<sup>57</sup>, porque el ser pierde el control de su realidad, su conciencia; pero también la oportunidad de evolucionar porque deja su cuerpo a merced de otros seres que son quienes experimentan, independientemente del lapso de tiempo que dure tal suceso.

En la NME al igual que en la NE, la transformación es relativa a la interioridad misma del sujeto (CHAMPION, 1993b:753). La autora nos dice: *“El tipo místico insiste en la experiencia religiosa directa, considerada no solamente como una vía que acompaña y sostiene las creencias, sino incluso como el principio mismo del acceso a lo divino. Se opone por consiguiente a la objetivación de la experiencia en los actos reglamentados, en los rituales que valen por ellos mismos, en los mitos o los dogmas obligatorios.”* (Ibid., p. 760). Cuando se presentan las experiencias místicas permiten sostener la aspiración de un mundo unificado (CHAMPION, 1990:38).

---

<sup>55</sup> Esta creencia también es compartida por los miembros de PE al realizar la curación.

<sup>56</sup> *“En el estado de trance aparecen en un individuo ausencias de ondas alpha continuas, y hay una gran concentración ante un estímulo único, olvidándose de todos los demás.”* (LAGARRIGA, 1983:36).

<sup>57</sup> *“Por posesión se entiende la introducción de un agente sobrenatural (deidades, seres espirituales, espíritus de muertos, demonios, y en ocasiones animales y seres humanos) en el cuerpo de un individuo, quien pierde en el momento mismo de la posesión su propio control, al servir de receptáculo al ser que lo posee.”* (LAGARRIGA, 1983:37).

También Champion marca la diferencia entre la mística-esotérica contemporánea y la mística Weberiana, donde los beneficios en este mundo eran esperados por la fidelidad a una religión en recompensa de su práctica, de sus obras, de su devoción, etc. En la mística contemporánea se busca la felicidad en este mundo, forma un continuo entre el aquí y el más allá, sobre todo en esta vida y la ulterior – cuando existe la creencia de la trasmigración de las almas. El bienestar surge de sentimientos de armonía, de plenitud, de la presencia en el ser y en los otros, de un sentimiento de autoaceptación, de apertura, de calma, de concentración. El bienestar intramundano en el presente señala el grado de avance en el camino de la liberación.<sup>58</sup>

La salvación, el bien máspreciado del individuo contemporáneo, es definida en los términos socialmente dominantes: no solamente la ausencia de enfermedad, sino también el bienestar general, la vitalidad y la belleza (CHAMPION, 1990:28-29). La belleza es un termino relativo, en el contexto de la Nueva Era la mercadotecnia difunde el modelo de belleza occidental y explota la etiqueta de productos “orgánicos”, “naturales”, para mantener o exaltar los atributos físicos que son valorados socioculturalmente. Aunque también se dice que la belleza es del alma, y en este caso se acentúan ciertos valores actitudinales: amor, compasión, altruismo, etc.

### *¿Una nueva ética social?*

Max Weber (1992) nos dice que existen dos vías para llegar al autoperfeccionamiento, uno es de naturaleza ética y el otro mediante la iluminación mística. Respecto a la vía ética, nos dice que se alcanza por actuar conforme a las reglas éticas dictadas por Dios, es lo que garantiza y señala la salvación.<sup>59</sup> Como consecuencia de este actuar se producen ciertos estados de paz, de quietud, de alegría.

La idea que se comparte en la ética protestante y en la Nueva Era es el bienestar económico como manifestación del estado de gracia: “[...] *la riqueza, cuando ha sido adquirida racional y legalmente, es también uno de los síntomas de “corroboración” del estado de gracia en todas las direcciones ascéticas del protestantismo (calvinistas, baptistas, menonitas, cuáqueros, pietistas reformados, metodistas).*” (WEBER, 1992:418). Aunque el bienestar que señala Champion incluye otros ámbitos.

Dobbelaere afirma que las nuevas sectas y sus equivalentes seculares (en donde se incluyen los cultos religiosos): “*Son una protesta en contra de esta sociedad con su decreciente comunidad y la creciente impersonalidad de la vida social, pero no reintegran al individuo dentro del orden social y no construyen una nueva ética social.*” (DOBBELAERE, 1994:80). Su posición es compartida en cierta forma por Glock y Bellah (*Ob. cit.*, CAMPICHE, 1987:11-12), quienes afirman que los NMR son una respuesta al

<sup>58</sup> Aunque no es la versión oficial, esta creencia también es compartida por los miembros de PE.

<sup>59</sup> “*El contenido específico de la idea de salvación por un “mas allá” puede significar más bien la liberación de los sufrimientos físicos, psíquicos o sociales de la existencia terrestre, o la liberación del absurdo desasosiego y caducidad de la vida en cuanto tal, o la liberación de la inevitable imperfección personal, lo mismo si se entiende ésta como “mancha” crónica o como inclinación aguda al pecado, o de modo espiritual, como destierro en la oscura confusión de la ignorancia terrenal.*” (WEBER, 1992:419).

relativismo que resulta de la desintegración de la ética, al rechazo del utilitarismo y su legitimación. Estas posiciones podrían ser cuestionadas con los trabajos de Alexander (1992), Lewis (1992), Love (1992), Lucas (1992), Champion (1993b) quienes se refieren a un cambio en los valores, en la creación de una nueva ética que se observa en los adeptos de los NMR, en la Nueva Era y en la Nebulosa Místico Esotérica.

Lucas nos dice que “[...] *la Nueva Era involucra la adopción de una ética de auto-fortalecimiento que se enfoca en la realización de metas y aspiraciones individuales como un requisito previo para la transformación social eficaz.*” (LUCAS, 1992:192). Por otra parte, la ética es una cuestión individual porque: “*Cada uno organiza su propio universo de creencias coordinando estos elementos cristianos y cósmicos, psicoespirituales y morales...*” (CHAMPION, 1993b:750). Se proclama el derecho de cada creyente a “su verdad”, es fundamentalmente tolerante porque considera que la verdad religiosa es polimorfa y que todas las tradiciones religiosas son sus portadoras, aquí se manifiesta el anhelo de una verdad absoluta (CHAMPION, 1993b:760).

Por su parte, McLoughlin nos habla de una nueva reorientación ideológica en el Cuarto Gran Despertar, “[...] *un nuevo sentido de la unidad mística de toda la humanidad y del poder vital de armonía entre el hombre y la naturaleza*”, *una imagen de Dios que es vida apoyando y nutriendo, más immanente que trascendente, y una ética de cooperación, servicio y cuidado mutuo.*” (MCLOUGHLIN, 1978:214-215, *ob. cit.*, LUCAS, 1992:191). “Dios” ya no es más referido al Dios personal cristiano sino a un orden del mundo, a una “energía” o a la “divinidad en cada ser” (CHAMPION, 1990:57-58, 1993b:748).

Las creencias de procedencia cristiana también marcan su impronta en la NME y en la NE, al dar origen a la ética del “amor”: “*Para el místico-esoterista, el fundamento de toda ética auténtica debe ser un movimiento del corazón: el amor... «[...] esta ética del amor,<sup>60</sup> descansa antes que nada en la realización de un cierto estado de ser: de apertura, de dilatación, de expansión que es lo opuesto a esta “contracción del alma” que “interviene a menudo cuando el mal, el pecado son los agujones».*” (CHAMPION, 1990:45-46). Aunque también presenta tintes personales, por ejemplo, el amor fraternal no debe significar culpa o sacrificio sino expansión afectiva, intercambio, convivencia calurosa.<sup>61</sup> (*Ibid.*, p. 45).

La idea de “[...] *comenzar a amarse a sí mismo*” *debe ser sustituida por “saber apreciarse en su justo valor”* (*Ibid.*, p. 48). En la ética del amor, el origen del dolor no es el pecado, sino la ignorancia y sobre todo el miedo, el miedo a los otros y a sí mismo, el miedo a descubrir su verdadera naturaleza divina (CHAMPION, 1993b:753). Se deja de tener miedo cuando existe la confianza, la posibilidad de transformar las cosas, de desarrollar un “pensamiento positivo” mediante técnicas precisas. Pero también debido a la idea de que se es capaz de enfrentar todas las situaciones porque se es sustancia divina (CHAMPION, 1990:43, 51). En PE se dice que la ley de causa efecto es justa, de ahí que las pruebas que el individuo experimenta tienen correspondencia con su grado de evolución, si toma las

<sup>60</sup> Este es el estado emocional que se desea expresar en los retiros y durante la curación en PE.

<sup>61</sup> Incluso en PE se rechaza el sacrificio que hace la madre al pedir vivir ella los dolores del hijo enfermo. Debe pedirse fortaleza para enfrentar la situación y la cura del enfermo, nadie puede limpiar el karma de otro.

decisiones correctas y actúa en conformidad a ello, podrá avanzar en su desarrollo espiritual.

A su vez, Champion señala que la modernidad ha repercutido en la transformación de las mentalidades, promoviendo en las sociedades contemporáneas, en las nuevas clases medias y altas “[...] *la preocupación del ser y el valor de la autenticidad, la voluntad de independencia personal, una ética de las relaciones interpersonales... mentalidad que quiere conjugar opciones universalistas y atención a las diferencias.*” (CHAMPION, 1990:68-69).

La oposición entre el bien y el mal es relativizada dando prioridad a la noción de lo “justo”, según las experiencias singulares en determinados momentos de la vida, pero también dependiendo de la posición de cada uno en el ciclo de los renacimientos (CHAMPION, 1993b:744). Incluso se manifiesta en la vivencia de la experiencia religiosa. “*Si la conducta moral no corresponde a experimentar «sentimientos gratificantes», tales como «fenómenos de luz o calor», puede ocurrir un «tipo de esquizofrenia mental»*” (22) (POGGI, 1992:285).

La moral también es señalada en la información obtenida durante las canalizaciones: “*La humildad no es un rechazo; la separación es el rechazo. Y manteniendo esa separación es el acto último de orgullo... El miedo es la primera mentira, la mentira que le dice que usted está separado del todo...*” (RIORDAN, 1992:112-113). La transformación moral de la sociedad es vista como un objetivo en algunos cultos, por ejemplo en La Sociedad Fabiana “[...] *una sociedad socialista fundada en Londres en el invierno de 1883-1884 con el objetivo declarado de reconstruir la sociedad de acuerdo a las posibilidades morales más altas*” (ALEXANDER, 1992:32).

Asimismo, el florecimiento religioso se considera la propuesta de una generación, los *baby boomers* nacidos en la posguerra. Una gran proporción de ellos se constituyeron en los adeptos de la Nueva Era y participaron en algún nivel en el fenómeno de la contracultura (LEWIS y MELTON, 1992:xi). Sin embargo, no todos los autores opinan que la Nueva Era sea un movimiento contracultural, Ferguson (1997:42) nos habla de una cultura emergente, de un nuevo orden social que surge por fusión. Los movimientos religiosos son considerados una respuesta social para intentar resolver en los Estados Unidos “[...] *algunos de sus problemas morales más serios (segregación racial, la guerra en Vietnam, y la desigualdad de las mujeres).*” (LOVE, 1992:92).

Love hace un análisis comparativo de los valores que imperaban en el Estado de Texas en personas que provenían de la misma generación y aquellos que pertenecían a un grupo religioso (ANANDA), se observó un cambio en sus valores. Los valores americanos dominantes en los hogares fueron: individualismo (orientación relacional), futuro (reorientación del tiempo), dominio sobre la naturaleza (orientación hombre-naturaleza), creación (orientación hacia la actividad). En cambio en Ananda las tendencias dominantes fueron: colateral (orientación correlativa), presente (orientación de tiempo), armonía con la naturaleza (orientación hombre-naturaleza), llegar a ser siendo (orientación hacia la actividad) (LOVE, 1992:94).

La auto-realización en la década de los sesentas y setentas tenía dos caminos: la realización a través de la salvación y la realización a través de la justicia social. Sin embargo, la auto-realización en la Nueva Era, en su dimensión material, fue remplazada por bienes intangibles como: creatividad, ocio, autonomía, placer, participación, comunidad, aventura, vitalidad, estímulo, cuidado amoroso (LOVE, 1992:93). A su vez, Champion destaca que los grandes valores humanistas como son: respeto, igualdad, responsabilidad personal y honestidad, son revalorizados y jerarquizados adaptándose a la sociedad actual para obtener éxito, pero también son desculpabilizados porque varían conforme a las situaciones y a los objetivos en el tiempo (CHAMPION, 1990:48).<sup>62</sup>

En el siguiente capítulo describiré los antecedentes históricos de las principales corrientes de pensamiento que han dado origen a la Nueva Era, de esta manera se podrá percibir con mayor claridad el eclecticismo y sincretismo que se manifiesta en el sistema religioso y médico de Psicocibernética Esenios.

---

<sup>62</sup> Respecto a nuestro estudio de caso, ver el capítulo V correspondiente al curador, ahí se analizarán los valores que imperan en el desempeño de este rol.

## CAPITULO IV

### *Antecedentes Históricos*

*“Si entendiéramos el proceso por el que las nuevas religiones llegan a serlo, estaríamos cerca de entender otros procesos básicos de la vida humana.” Anthony Wallace.*

#### **MISTICISMO, OCULTISMO Y CURACIÓN**

Según Poggi, la inspiración del florecimiento religioso se delinea en tres tradiciones diferentes. La primera fue la tradición pre-cristiana: céltica, egipcia, romana y griega; se manifestó en la introducción de los cultos griegos, romanos, y druidas en el París del siglo XVII. La segunda tradición fue el *culto iluminista de la razón* que se desarrolló, por un lado, en el estudio del potencial humano interno y apuntó al descubrimiento de los poderes de la humanidad; por otro, formuló una visión del mundo atea cimentada en el Marxismo y el Psicoanálisis. La última posición se representa en la magia, el ocultismo y el espiritualismo, que se extendieron más allá de un pequeño círculo elitista privado a una audiencia más general, interesada en el descubrimiento de Mesmer sobre el magnetismo animal. Durante el siglo XIX, estas tendencias asumieron formas que prefiguraron aquéllas de las décadas recientes (POGGI, 1992:275).

Según las profecías y visiones de Joachim de Flores (1145-1202), monje cisterciense del siglo XII, que tenía su propia interpretación cronológica del periodo del viejo testamento de la religión judía, la era del Hijo se representa a través de la cristiandad, fue una fase que culminó en 1975 con una duración de 2,155 años. La Era del Espíritu tendrá la misma duración, aunque ésta señala el inicio de una nueva religión (POGGI, 1992:273-274). También tiene cierta conexión con la astrología contemporánea, en la cual la era del Padre aparece como la Era de Aries, la era del Hijo o de Piscis y la Era de Acuario o era del Espíritu Santo. En la NE la Era de Acuario es concebida como una era de sabiduría y renovación, en oposición a la explotación de la naturaleza y la contaminación de la sociedad contemporánea que surge durante la Era de Piscis.<sup>1</sup>

La tradición neoplatónica (PLOTINO) también marca su impronta en la mística esotérica, en la idea de la no-dualidad ontológica, que se traduce en la Nueva Era como las leyes de “correspondencia”: “como es arriba es abajo”. Aunque también existen otros personajes como Maître Eckart, teólogo y místico alemán del siglo XIV; Giovanni Pico della Mirandola en el siglo XV; Jacob Boehme, alemán del siglo XVI y XVII; William Blake, quien vivió a fines del siglo XVIII y principios del XIX (FERGUSON, 1997:49); San Martín, así como en el hermetismo y la Kabbala (CHAMPION, 1993b:756-757).

<sup>1</sup> PE tiene su propia interpretación al respecto, donde se dice que esta era inició el 23 de julio de 1992. También existe cierta filiación joachimista en la explicación cosmológica de Psicocibernética Esenios, en que también se habla de eras y civilizaciones anteriores a la humana. Este aspecto será analizado con más detalle en la cosmología de PE, capítulo V.

Eckart, Mirandola, Boehme y Swedenborg, todos ellos “[...] decían que éramos *espíritus libres, gestores de nuestra propia evolución. El ser humano puede elegir y despertar a su verdadera naturaleza. Explotando al máximo sus recursos interiores, puede alcanzar una nueva dimensión del espíritu; es capaz de ver más.*” (FERGUSON, 1997:49).

En el siglo XVIII el antiguo esoterismo egipcio fue desarrollado en el trabajo del misterioso Alessandro Cagliostro (1743-1795). Según la tradición principal, él es identificado con el siciliano Giuseppe Balsamo que nació en 1743 y desapareció en 1775. Cagliostro fue iniciado en los secretos de la alquimia y las ciencias herméticas por un cierto Althotas. Fue visto en Malta donde obtuvo el título de Conde de Malta. Viajó por toda Europa, en Londres fue iniciado en la masonería libre, en Alemania se encontró con el Conde de Saint Germain, y después estableció sus propias logias basadas en el rito masónico egipcio.<sup>2</sup> Se convierte en un antepasado mítico de la tradición mágica en Italia y reaparece como la reencarnación del siciliano Eugenio Siracusa, fundador de un grupo de contactados extraterrestres llamado “Nosotros no estamos solos” (*Nonsiamosoli*) (POGGI, 1992:275, 281).<sup>3</sup>

Conforme avanzaron las investigaciones de los historiadores en religión fueron señaladas las que podrían ser consideradas las raíces históricas y los precursores de los NMR, la Nueva Era y la Nebulosa Místico Esotérica. Entre los precursores tenemos a Andrew Jackson Davis, médico clarividente y el mayor teólogo del espiritualismo americano en el siglo XIX, según Albanese (1992). El 6 de marzo de 1844, cerca de Poughkeepsie, Nueva York, experimentó una “visión iniciática”, acompañada de cierto temblor por efecto del trance. Un día antes vio a una persona “de estatura ordinaria pero de una apariencia espiritual”, que le relató las violaciones que cometían los habitantes de la tierra a las leyes naturales. Le habló de un “sistema médico” en que cada partícula del cuerpo humano posee una afinidad íntima en los reinos inferiores mediante partículas, que si eran apropiadamente asociadas y aplicadas, curarían cualquier porción u órgano humano afectado (ALBANESE, 1992:68).<sup>4</sup>

Otra de las personalidades que dejarían huella es el científico, filósofo y místico Emanuel Swedenborg (1688-1772), hijo de un obispo luterano, miembro de la nobleza sueca, y Asesor Extraordinario en el Colegio Sueco Real de Minas. En 1745 afirmó hacer jornadas místicas al cielo y al infierno. En 1808 el relato de Swedenborg de su visión iniciática apareció en la primera página de por lo menos un periódico en el estado de Nueva York, el *Almacén Occidental Canandaigua*. “*El reconoció en el universo, que la naturaleza correspondía al espíritu, y un influjo divino permeaba el mundo natural*” (ALBANESE, 1992:71).

<sup>2</sup> En PE estas ideas no son ajenas, el Conde de St. Germain se vuelve un maestro ascendido al que se le ruega para transformar toda la negatividad del medio circundante mediante la llama violeta.

<sup>3</sup> Lo mismo sucede en el caso de PE, su fundador decía ser un contactado extraterrestre, la reencarnación de un hermano de Santa Teresa de Jesús, así como un siervo del maestro Numú en Lemuria, quien es uno de los maestros invocados en el ritual de curación.

<sup>4</sup> Esta idea se ve reflejada en la Era de Acuario: “*No solamente el cuerpo es un reflejo de todos los conflictos de la mente, pasados y presentes, sino que la reorganización de uno lleva aparejado la del otro.*” (FERGUSON, 1997:112).

No se puede olvidar el legado del médico vienés Franz Anton Mesmer (1734-1815), quien enseñó que un fluido invisible al que nombró éter, actuaba como medio entre todas las cosas vivientes. En la curación, Mesmer sugirió modos clarividentes de diagnóstico y cura de la enfermedad. Explicó “[...] *que un hombre dormido puede tener una intuición de la enfermedad y puede distinguir, de entre todas las substancias, aquéllas que contribuyen a su preservación y cura*”.<sup>5</sup> (ALBANESE, 1992:70).

No sólo esto, la visión de Mesmer sugirió el fortalecimiento de los humanos por el perfeccionamiento a través de una capacidad recién encontrada (ALBANESE, 1992:70), descubrió la disposición del sujeto a ser magnetizado; es decir, fueron los primeros experimentos del hipnotismo. Evans en *Esoteric Christianity* y *Mental Therapeutics* (1886) postula la existencia de una “energía mental” transmitida por la mente -con una clara influencia mesmerista. Identificó esa energía con el *akasa* hindú, la *luz astral* del ocultista Occidental, el Espíritu Santo cristiano, y el Alma del Mundo platónico (ALEXANDER, 1992:30-31).

*“El mesmerismo tocó el nervio de la conciencia popular en 1836, cuando el mesmerista francés Charles Poyen inicio una gira de conferencias en Nueva Inglaterra”* (ALBANESE, 1992:69). En la carta de un nuevo clérigo inglés que visitó América en 1843 señaló que existía interés por la Nueva Iglesia en América (la cual precedió al espiritualismo), por el sistema homeopático, el Magnetismo o también denominado Mesmerismo (ALEXANDER, 1992:34).

Davis, Swedenborg y Mesmer estaban de acuerdo en el modelo armónico de un universo donde había fluidez entre los límites de la materia y la no materia. Por otro lado, Davis sugiere manipular el balance de los operadores magnéticos y el auto-trance, en una forma favorable a nuestros planes y proyectos personales. *“El conocimiento era poder, y el control del poder de la mente fue prometido por la habilidad del mesmerista e incluso por la teología implícita de lo Humano Divino de Swedenborgian. Por eso Dios era Hombre en el reino celestial, siguió un camino que podría ser abierto a los humanos que llegaran a ser Dioses cuando ellos caminaran en la tierra”* (ALBANESE, 1992:71).<sup>6</sup>

Otro antecedente que también marcó su influencia en la Nueva Era fue la Convención Libre de Rutland en 1858. En este foro se sostuvo que la autoridad de cada alma individual es absoluta y decisiva. Se condenó al individuo, la Iglesia o al Estado que intenta controlar las opiniones o prácticas de cualquier hombre o mujer por una autoridad o poder externo a su propia alma. Según Ellwood, esta nueva dirección condujo a un rechazo del concepto de pecado, se ensalzó el amor y el alma por encima de la fuerza y la auto-condenación (ELLWOOD, 1992:66).

*“En 1836, nueve años después de la muerte de Blake, un puñado de intelectuales norteamericanos, con ocasión de celebrar en Harvard el bicentenario de la nación, descubrieron su mutua pasión e interés por las nuevas tendencias filosóficas, y formaron el*

---

<sup>5</sup> No es claro si tal determinación se realiza mediante hipnosis más que por efecto de la clarividencia. Traducción mía.

<sup>6</sup> Traducción mía.

*núcleo de lo que históricamente se conoce como movimiento trascendentalista norteamericano.*” (FERGUSON, 1997:50). Entre los trascendentalistas figuran Ralph Waldo Emerson, Henry Thoreau, Bronso Alcott y Margaret Fuller.

Se rebelaron contra el intelectualismo de la época, a la que le faltaba una dimensión invisible de la realidad, que en ocasiones llamaron Superalma. Los filósofos románticos alemanes, el historiador Thomas Carlyle, el poeta Samuel Coleridge, Swedenborg y los escritores metafísicos ingleses del siglo diecisiete, en busca de comprensión acudieron a la experiencia personal, a la intuición; ésta última equivalía a una especie de lógica trascendente, demasiado rápida y compleja para seguir su trayectoria con el razonamiento lineal propio de la conciencia ordinaria (FERGUSON, 1997:50).

El Nuevo Pensamiento, surgió como una nueva tradición religiosa en América del Norte e Inglaterra a fines del siglo XIX, y tiene sus raíces intelectuales en el Swedenborgianismo y el Trascendentalismo. Se originó en el medio Congregacional, Unitario y trascendentalista del Boston sofisticado, educado y urbano. Sus primeros líderes fueron Emma Curtis Hopkins, Horacio Dresser, y Charles Brodie Patterson. Se avocaban al estudio de prácticas metafísicas y curativas, en estrecha relación con pensadores aún más tempranos, entre los que destacan: 1) Phineas Quimby, relojero de Maine, inventor y sanador, 2) Warren Felt Evans, ministro Metodista que se convirtió al Swedenborgianismo, 3) Ralph Waldo Emerson, trascendentalista, y 4) Mary Baker Eddy, fundadora de la Ciencia Cristiana.

Baker sintetizó el pensamiento de los tres anteriores y en 1881 fundó la Universidad Metafísica de Boston, donde sus estudiantes se entrenaron para hacer curación mental (ALEXANDER, 1992:30-31). Existe cierta discrepancia en la información. Por su parte, Melton señala que Emma Curtis Hopkins se separó de Mary Baker Eddy en 1885 y se mudó a Chicago donde fundó el Seminario Teológico de la Ciencia Cristiana (MELTON, 1992:16). Al parecer el Nuevo Pensamiento era un movimiento feminista, casi el 90% de sus estudiantes eran mujeres. Baker fue la primera mujer en la historia moderna que asumió el papel de obispo y ordenó a más de 100 ministros que se mudaron y crearon otros centros, muchas de ellas fueron mujeres (MELTON, 1992:17).

El Nuevo Pensamiento se difundió en Inglaterra en 1887 a través de un editor feminista Frances Lord, un antiguo estudiante de Hopkins quien publicó *Curación de la Ciencia Cristiana*, fue el primer texto publicado en Europa. En la década de 1890 los estudiantes de Hopkins desarrollaron variaciones de la perspectiva de Eddy, denominaron su trabajo y la difusión de éste como Nuevo Pensamiento, dejando caer la denominación de Ciencia Cristiana (MELTON, 1992:17). Por otra parte, William James influyó en América y Europa con sus escritos sobre Curación Mental y Misticismo (ALEXANDER, 1992:38).

Entre las principales creencias que difundió el Nuevo Pensamiento tenemos la unidad de Dios, el amor divino, la sabiduría divina y la necesidad de apertura del hombre hacia el plan divino. La afirmación de Patterson “ninguna religión está desprovista de verdad”, por lo cual Buda, Krishna, Mahoma, Zoroastro y Confucio eran profetas de Dios (ALEXANDER, 1992:34,35). Asimismo, la idea de que Dios es la fuente de todo bien llevó a la

comprensión de que la armonización con Dios podría vencer la enfermedad y superar la pobreza en el presente inmediato mediante la abundancia de Dios para cada persona; a esto se le llamó “conciencia de prosperidad” (MELTON, 1992:26-27). La prosperidad es también vista como una señal de bendición (LEWIS, 1992:8; WEBER, 1992:418). Julius Dresser decía que la sanación permitía al alma abrirse a la luz más alta y le permitía al hombre usar fuentes inusuales de poder y energía. Se puede ayudar en la curación de otros mediante la cooperación del alma porque todas las almas se encuentran unidas en el mundo mental (ALEXANDER, 1992:34).<sup>7</sup> Los adeptos del Nuevo Pensamiento estaban convencidos de que el curador es sólo un “conductor” del poder de la energía que sana (*Ibid.*, p. 45).<sup>8</sup>

En 1916 se formó una organización ecuménica, la Alianza del Nuevo Pensamiento, posteriormente denominada Alianza Internacional del Nuevo Pensamiento. Años después de su creación adoptaron como credo una “Declaración de Principios” que fue modificada en 1957, en aquella época se anularon todas las referencias específicas cristianas. La nueva declaración afirmó la unidad inseparable de Dios y el hombre así como la posibilidad de que los humanos puedan reproducir la perfección Divina en su cuerpo, emociones, y aún en sus asuntos externos, porque el Universo y la materia son gobernados por Dios a través de leyes espirituales (MELTON, 1992:17).

Otra denominación del Nuevo Pensamiento durante el siglo XX fue la “Nueva Tradición Familiar”. Melton lo consideró una de las nuevas familias denominacionales como la de los Santos de los Últimos Días, el Espiritualismo y la tradición de la antigua sabiduría Teosófica. Incluso en los tempranos años del movimiento del Nuevo Pensamiento, los líderes actuaron con espiritualistas y miembros de la Sociedad Teosófica. “*La presencia del Nuevo Pensamiento (para no mencionar otras tradiciones religiosas alternativas) en vigor en América del Norte, lleva hacia la explicación de la rapidez con que el movimiento de la Nueva Era se extendió una vez aparecido en los tempranos setentas*” (MELTON, 1992:18).

La Teosofía se funda en 1875 por Helena P. Blavatsky. Tuvo por sucesores, ortodoxos o disidentes, a Annie Besant, Rudolph Steiner y Alice Bailey. “*Las metas establecidas por la Sociedad Teosófica fueron formar un núcleo consagrado a la Hermandad Universal de la Humanidad sin distinción de raza, credo, sexo, casta, o color, para impulsar el estudio de religiones comparadas, filosofía, y ciencia, e investigar las leyes inexplicadas de la naturaleza y los poderes latentes en el hombre – que eran notablemente similares a aquellas de los líderes del Nuevo Pensamiento*” (ALEXANDER, 1992:31).

En *Isis sin velo* (1877) y *La Doctrina Secreta* (1888), Blavatsky afirmó que comunicaba la esencia de todas las religiones, una religión difundida universalmente en el mundo antiguo y prehistórico. Transmisora de las enseñanzas esotéricas que se habían mantenidas vivas en el ocultismo, el misticismo, y la masonería libre. También predijo el

---

<sup>7</sup> En PE el ritual de curación es un proceso mental que puede dispensarse hacia quien lo solicite incluso a distancia.

<sup>8</sup> La salud, la conciencia de prosperidad y el curador como “conductor” son creencias compartidas por PE.

alba inminente de una nueva era en la que el hombre sería transformado (ALEXANDER, 1992:31).

En los inicios de la Teosofía el gnosticismo fue una tendencia intelectual importante. En la Sociedad Teosófica Americana durante una fiesta, una tarde de 1875, fue introducido un invitado de Charles Southern, un portavoz del “Cabalismo egipcio” que ejerció una influencia importante en la ciudad de Nueva York. Tiempo después de su creación, la dirección americana de la Sociedad Teosófica se mudó a la India y estableció su oficina principal en Adyar cerca de Madras, donde se involucró gradualmente en el creciente movimiento nacionalista indio (ALEXANDER, 1992:32).

Annie Besant, junto con George Bernard Shaw, quien fue uno de los primeros organizadores de la Sociedad Fabiana, una sociedad socialista fundada en Londres en el invierno de 1883-1884, con el objetivo declarado de reconstruir la sociedad con altos niveles morales. Tanto los fundadores del Nuevo Pensamiento como los miembros de la sociedad teosófica en América y Europa pertenecían a un contexto histórico en que el pensamiento mundial estaba fascinado con los poderes de la mente y su habilidad para influir en otros (Alexander, 1992:32). Existen en los Estados Unidos más de 100 ramas de la Sociedad Teosófica (MELTON, 1992:18).

Los académicos han rastreado el interés americano en las religiones y filosofías orientales regresando al siglo XVIII cuando Benjamín Franklin citó a Confucio en la *Pennsylvania Gazette* y en el siglo XIX en las cartas intercambiadas entre John Adams y Thomas Jefferson con respecto al Hinduismo. La espiritualidad con un sabor Oriental también era particularmente influyente en el Movimiento Trascendentalista de Nueva Inglaterra (sobre todo Emerson y Thoreau) (LOVE, 1992:88).

La religión del Sur de Asia entró a los Estados Unidos por tres vertientes. La primera era casi solamente literaria: en la última mitad del siglo XVIII, un grupo de oficiales estudiosos que trabajaban para la Compañía Británica de las Indias Oriental tradujeron al inglés algunas de las más importantes escrituras religiosas hindúes, las ideas contenidas en estos textos influyeron directamente en el movimiento trascendentalista y también influenció al Nuevo Pensamiento. Esta literatura inspiró a Madame Blavatsky y al Coronel Olcott a visitar la India y reforzó la tendencia teosófica a bosquejar la inspiración de la Madre India (DIEM y LEWIS, 1992:48-49). Una consecuencia de este tipo de difusión fue la idealización de una edad dorada hindú que no tenía correspondencia directa con el Asia contemporánea (*Ibid.*, p. 53).

La segunda corriente es la edad de oro que modificaron los reformadores indios y nacionalistas exportada por predicadores hindúes como Vivekananda. Produjo una visión del Este mítico, idealizado, que fue adoptada por la Nueva Era. Su consecuencia fue el proceso socio-psicológico que se perfiló como: a) el rechazo o sublevación contra la propia cultura y sociedad, b) la identificación con las ideas e ideales que representa el Este idealizado, c) la proyección de polarizaciones ideales removidas en el tiempo o el espacio, y d) el empleo de la imagen proyectada como legitimación de su propia “contra-cultura” (*Ibid.*, p. 58).

En el siglo XIX, las religiones orientales se difundieron a través de diversas corrientes intelectuales, románticas, filosóficas (Schopenhauer) y literarias. El desarrollo de las religiones orientales en el Oeste surge a partir del parlamento mundial de religiones en la ciudad de Chicago en 1893, que congregó a 4,000 personas. Se reunieron personalidades que representaban las grandes confesiones de América, Europa y Oriente. El Budismo Zen fue introducido en 1905, con las enseñanzas del monje Soyen Shaku (CHAMPION, 1993b:759; LOVE, 1992:88).

Swami Vivekananda, quien asistió al Parlamento Mundial de Religiones inició una actividad verdaderamente misionera, extraña a la tradición hindú. Fundó la misión de Ramakrishna (el nombre de su “maestro”), más conocida bajo el nombre de Sociedad Védanta en Nueva York. Otro importante maestro hindú que inspiró a los occidentales a emprender disciplinas espirituales orientales fue Swami Paramahansa Yogananda, al escribir su *Autobiography of a Yoghi* (DIEM y LEWIS, 1992:49). Yogananda fue invitado por la Calvin Coolidge en la Casa Blanca para asistir en 1920 al Congreso Internacional de Religiones Liberales en Boston. Fundó la Asociación de la Auto-realización. Uno de sus discípulos Sri Kriyananda fundó Ananda, el Pueblo de la Hermandad Mundial (LOVE, 1992:88-89).

En la Inglaterra de los años sesenta, a través de la Fundación Universal dirigida por Anthony Brook, pretendió establecer una red internacional de la Nueva Era, para ello difundió los llamados Grupos de Luz (grupos teosóficos y de canalización). Ambos grupos se reunieron para hablar de las profecías de una Nueva Era que habían pasado a través de las escrituras de la tradición teosófica, prediciendo la venida de un “Salvador Mundial” que Alice A. Bailey identificaba con Jesús de Nazareth (MELTON, 1992:20).

En 1965 los Estados Unidos rescindieron el Acta de Exclusión Asiática que por más de cuarenta años dejó a los asiáticos fuera del país, se abrió el camino a millones de inmigrantes asiáticos, entre ellos maestros espirituales (ALBANESE, 1992:74; MELTON, 1992:20). La influencia hindú en la Nueva Era es evidente a través del yoga indio y las técnicas de meditación, en nociones omnipresentes como chakras, karma, etc. La influencia asiática hizo revivir el pensamiento monista occidental y la reencarnación (DIEM y LEWIS, 1992:48), aunque ya eran parte de la tradición metafísica de Occidente. Sin embargo, estas nociones fueron revitalizadas y modificadas debido a la influencia de los textos religiosos asiáticos del siglo XIX y de los maestros asiáticos en el XX (MELTON, 1992:13).

La influencia de la psicología se observa en William James, quien en 1902 redefinió la religión como una experiencia, como el descubrimiento de un contexto nuevo, de un orden invisible gracias al cual el individuo puede alcanzar la armonía (FERGUSON, 1997:51-52). Otra fuente de inspiración de la Nueva Era proviene de la psicología humanista y la psicología transpersonal. Los principales representantes de la psicología humanista son Abraham Maslow, Car Rogers<sup>9</sup> y Mayo de Rollo, quienes fundan la Asociación para la Psicología Humanista. Respecto a Maslow, Ferguson señala que postuló la existencia en el

---

<sup>9</sup> “[...] su terapia centrada en la persona se enfoca en descubrir el significado de los eventos en el presente, también era un temprano líder del movimiento de la psicología humanista.” (ALEXANDER, 1992:38).

hombre de un instinto innato que va más allá de la simple supervivencia o las necesidades afectivas, esto es, la búsqueda de significado y la trascendencia (FERGUSON, 1997:61).

La difusión de sus ideas tiene dos vertientes, por un lado la Asociación para la Psicología Humanista, y por el otro, la escena Beat de los cincuenta en San Francisco mediante escritores como Aldous Huxley<sup>10</sup>, Alan Watts y académicos interesados en las religiones orientales de los años treinta. Asimismo por el apoyo recibido del gobernador Jerry Brown y el senador estatal John Vasconcellos, considerado uno de los primeros reformadores políticos (ALEXANDER, 1992:47). Mayo de Rollo dio a conocer al público americano a los filósofos Wilhelm Dilthey, Edmund Husserl, Martin Heidegger, Martin Buber, Jean-Paul Sartre y Maurice Merleau-Ponty (ALEXANDER, 1992:38).

Abraham Maslow y Anthony Sutich fundaron en 1961 el *Journal of Humanistic Psychology*. En 1962 organizaron su oficina principal en San Francisco y hacia 1970 tenía 5000 miembros. Sutich declaró que: “*El Journal of Humanistic Psychology es fundado por un grupo de psicólogos profesionales hombres y mujeres de otros campos que están interesados en esas capacidades y potencialidades humanas que no tienen ningún lugar sistemático en la teoría positivista del behaviorismo o en la teoría psicoanalítica clásica, por ejemplo creatividad, amor, ser, crecimiento, organismo, necesidad básica de gratificación, auto-actualización, altos valores, trascendencia del ego, objetividad, autonomía, identificación, responsabilidad, salud mental, etc.*” (ALEXANDER, 1992:41).<sup>11</sup>

El Instituto Esalen fue fundado por Maslow en 1962 en el Big Sur California (LUCAS, 1992:202). Fue un laboratorio donde la teoría del Potencial Humano probaría sus ideas y técnicas en personas que deseaban romper con el condicionamiento psicológico y social de la sociedad moderna. Sus teorías poseen cierto paralelismo con los procesos de apertura emocional de las técnicas catárticas occidentales, la experiencia pico de Maslow y los estados alterados de conciencia experimentados por los practicantes de técnicas orientales de meditación. En este instituto Fritz Perls, el principal fundador de la terapia Gestalt, impartió un taller de entrenamiento en 1964 (ALEXANDER, 1992:39). Así, la Nueva Era surge como una síntesis de psicología -sobre todo en su corriente transpersonal- y las religiones orientales, implementando técnicas para provocar alteraciones en la perspectiva y personalidad de sus miembros (LUCAS, 1992:202).

La Psicología transpersonal es otra de las fuentes en las que abreva la Nueva Era. Según Donald J. Mueller las raíces de la Psicología Transpersonal incluyen hipnosis y clarividencia, espiritualismo y mediumnidad, investigación psíquica y el problema de la supervivencia, parapsicología y experiencias cercanas a la muerte, así como diversas

---

<sup>10</sup> “En una carta fechada en 1940, Aldous Huxley decía: aunque por el momento se sentía profundamente pesimista sobre la humanidad en su conjunto, sentía en cambio «un profundo optimismo en relación con determinados individuos y grupos de individuos que están viviendo marginalmente con respecto a la sociedad»... Entre otras cosas propugnó la investigación de la conciencia, la descentralización política y económica, la curación por medios paranormales, el uso de los estados alterados de conciencia, el reentrenamiento de la percepción visual, y la acupuntura, cuando todas estas ideas eran consideradas herejías.” (FERGUSON, 1997:56)

<sup>11</sup> Traducción mía.

escuelas “esotéricas” como Antroposofía, Rosacruces, y un interés en las vidas pasadas. “*Los primeros grupos de Nuevos Pensamiento compartieron muchos de estos intereses aunque algunos eran específicamente rechazados. Agregando unos intereses más a la lista -tales como la medicina holística, astrología, cristales, ecología y dietas vegetarianas- es fácil de esbozar los parámetros generales del movimiento de la Nuevo Era*” (ALEXANDER, 1992:46).

Mueller caracteriza el objetivo de la psicología transpersonal como la “actualización del alma” en lugar de la auto-actualización, refiriéndose a las experiencias pico estudiadas por Maslow<sup>12</sup>, es decir, la generalización para referirse a las experiencias de éxtasis, ruptura, beatitud y de mayor alegría (ALEXANDER, 1992:41). Declara que la “[...] psicología transpersonal busca remontar y grabar estas experiencias «místicas» y señala que se preocupa por los B-valores [being values] (valores del ser) de Maslow –valores tales como verdad, perfección, unidad, y necesidad.” (ALEXANDER, 1992:44).<sup>13</sup> Por otra parte, el movimiento de psicología transpersonal fue patrocinado por el Instituto Esalen en Septiembre de 1967 en la Primera Iglesia Unitaria de San Francisco (ALEXANDER, 1992:44).

Donald J. Mueller sugiere que la psicología transpersonal influyó en diversos profesionales que estarían gustosos de definir la condición humana como algo más que lo biopsicosocial. También estaban interesados por las experiencias de la conciencia humana que habían sido relegadas por la psicología occidental, e incluso por la evolución de nuevos valores, en los que se incluyen el deseo de armonizar mejor con la propia mente, cuerpo, grupo, planeta y cosmos (Dios o Alma) (ALEXANDER, 1992:43-44).

Los experimentos de la psicología transpersonal se desarrollaron en direcciones diversas. Algunas investigaron el cerebro izquierdo y derecho y fueron objeto de interés de maestros Zen y yoguis hindúes que estaban interesados en las nuevas teorías científicas. Cuando discutieron sus resultados en la Conferencia Anual del Consejo de Grove, en Kansas, y publicaron sus resultados en el *Journal of Transpersonal Psychology*, se

---

<sup>12</sup> Las características básicas de la persona en la experiencia pico como es descrita por Maslow puede resumirse como sigue: 1 Se siente más integrado que en otros tiempos. 2 Se siente más capaz de fundirse con el mundo. 3 Se siente en la cumbre de sus poderes. 4 Tiene sentido de fortaleza y facilidad de funcionar. 5 Él mismo se siente “responsable, activo, formando el centro de sus actividades”. 6 Es libre de bloqueos, miedos, inhibiciones. 7 Es más espontáneo y natural que en otros momentos. 8 Es más creativo en el sentido de que fluye libremente. 9 Es más intensamente individual, no es intercambiable con nadie más. 10 Está más “aquí-ahora”, “libre del pasado y del futuro”. 11 Es “más pura psique y menos una cosa-del-mundo que vive bajo las leyes del mundo”. 12 Se siente innecesario, perezoso e inmotivado en el sentido de “haber transcendido necesidades y tendencias de tipo ordinario. Él solamente es. Disfruta haber obtenido como significado un fin temporal al esforzarse por disfrutar.” En este aspecto es “divino”. 13 Expresión (como con el chamán y vidente) tiende a volverse “poético, mítico y rapsódico.” 14 El estado es una “realización-del-acto”, como una catarsis total o consumación, en contraste con los estados parecidos al hambre solo medio-satisfecha. 15 Existe cierta clase de alegría, una “alegría feliz”, un bueno-humor que transcende cualquier tipo de hostilidad. 16 “*Las personas durante y después de la experiencia-pico se siente característicamente con suerte, afortunadas, agradecidas. Una reacción poco común es «yo no merezco esto». Los picos no se planean o son provocados por un diseño. Somos «sorprendidos por la alegría».*” (ELLWOOD, 1973:37-38). Traducción mía.

<sup>13</sup> Traducción mía.

volvieron términos cotidianos “retroalimentación biológica”, “ondas alfa” y “beta” (ALEXANDER, 1992:45).

Mueller proporciona un listado de expresiones descriptivas que se usaron tempranamente para describir la experiencia trascendental, pico o mística. Se les denominó expresiones de conocimiento, conciencia o estado: Despertar; Cristo; Centro-Religioso; Cósmico; Campo; Iluminación; Místico; Omega; Pico; Meseta; Religioso; Ser; Alma; Espiritual; Excelente; Trascendente; Transpersonal; Último; Unidad; Visionario; Expandido y Elevado. A los estados bajos se les denominó: Adán-kadmon; Al-Insan al Kamil; Alfa; Ananda-maya-kosa; Atman; Expiación; Intimidad; Beatitud; Budhi; Éxtasis; Esencia; Mente alta; Alegría; Nirodh; Nirvana, Unidad sobre la Mente; Paz; Pneuma; Purusa; Rapto; Ruarch Adonai; Samadhi; Satori, la Identidad Suprema; Tathagatagarbha, Unidad, Maravilla; y también Budeidad; Jhana, Liberación (ALEXANDER, 1992:44).<sup>14</sup>

Wilhelm Reich, el creador de la bioenergética, fue el analista de Fritz Perls cuando éste vivía en Frankfurt. Reich enfatiza la psicoterapia experiencial, la cual sostiene que uno puede cambiarse a sí mismo viviendo en el presente. No somos el pasado, éste no debe determinar cómo vivimos. Su justificación filosófica proviene de Merleau-Ponty, quien insiste en que la existencia debe ser entendida en términos de concreción corporal. Charles Brodie Patterson lo había dicho: “[...] *el cuerpo del hombre, hasta cierto punto, representa la vida espiritual y mental del hombre; por el influjo de la conciencia espiritual del hombre la mente es renovada, y el cuerpo se fortalece y se hace un todo.*” (ALEXANDER, 1992:40).<sup>15</sup>

Todas estas figuras de la psicología humanista y transpersonal tuvieron una gran influencia en el surgimiento del Movimiento de Potencial Humano. Mann identifica dos premisas básicas en este movimiento: las personas son más similares que diferentes y métodos distintos pueden combinarse con éxito fuera de contexto. Por lo cual al movimiento de Potencial Humano le caracteriza un “eclecticismo salvaje”, porque reúne conceptos y técnicas desarrollados por personas que trabajan en campos, países y períodos históricos diferentes. Ejemplo de ello es el concepto “fuerza de vida”, en el análisis bioenergético de Wilhem Reich era central descargar el flujo de la vitalidad. Posteriormente Mann encontró un paralelismo con el concepto de “prana”, proveniente del yoga, decía que: “*El propósito básico del yoga es el contacto y absorción del prana en cantidades crecientes en la vida*” (Ob. cit., ALEXANDER, 1992:42-43).

En otra vertiente, tenemos al paleontólogo jesuita Pierre Teilhard de Chardin, quien tras una visita a los Estados Unidos en 1931, se embarcó en la bahía de San Francisco de vuelta a China. Durante su travesía, esbozó las líneas generales de un ensayo. A su retorno a Pekín dió a conocer su tesis central: la mente ha atravesado reorganizaciones sucesivas a

<sup>14</sup> Algunos de los nombres antes mencionados son utilizados en PE como mantram, en prácticas de meditación, ejercicios colectivos en los retiros espirituales de Semana Santa, en diagramas de la terapia. Lo que nos hace suponer la influencia que ejerció la Psicología Transpersonal en el líder del movimiento.

<sup>15</sup> Una clara influencia de la psicología experiencial se observa en el sistema médico de PE, la enfermedad surge de un pensamiento equivocado que se refleja en la conducta, hábitos y finalmente en el cuerpo humano, por ello el interés del curador será analizar las dimensiones simbólicas del padecimiento.

lo largo de la historia de la evolución hasta alcanzar un punto crucial, el descubrimiento de su propia evolución. Finalmente acabaría por convertirse en colectiva, planetaria y culminaría en una iluminación de la humanidad, a la que llamó “punto Omega”. Sin embargo, su obra *El fenómeno humano* no circuló más que en forma privada porque la Iglesia prohibió su publicación (FERGUSON, 1997:54).

Una vertiente de la Nueva Era es Psicósíntesis, creada por el psicólogo Roberto Assagioli (1888-1975), amigo de Alice Bailey. Su método era integrar la percepción de nuestro ser interno y las dimensiones transpersonales que van más allá del desarrollo espiritual. Donald Stone describe la técnica de psicósíntesis, muestra explícitamente como entrenar la experiencia transpersonal para pasar de un estado eufórico al despertar espiritual (ALEXANDER, 1992:43).

El Espiritualismo del siglo XIX en Estados Unidos inicio vía el Swedenborgianismo y el Mesmerismo (Ellwood, 1983:45, 61). Sin olvidar la religiosidad místico-esotérica del siglo XIX, en la movilidad de Elías Lévi y el Papus (en estos incluimos las corrientes Rosacruces), y el espiritualismo de Allan Kardec (CHAMPION, 1993b:757).

Después de 1952 los grupos contactados por extraterrestres empezaron a canalizar a los moradores de naves espaciales. De ellos deriva el término canalización: “*Se cree que un canalizador es un vehículo humano a través de quien los seres de otras dimensiones de existencia pueden dirigirse a las personas de este mundo. Al entrar en el estado especial de trance, la mente del canalizador es liberada de involucrarse con el mundo sensible del espacio/tiempo. Este estado de atención despejado supuestamente permite a entidades descarnadas usar las facultades físicas del canal para leer, aconsejar y enseñar a un público humano*” (LUCAS, 1992:195). No es un fenómeno nuevo, ya se conocía en diversas culturas y épocas, en el oráculo, el vidente, el chamán y el profeta, intermediarios entre el plano divino y humano (RIORDAN, 1992:106), tales como: maestros dioses del neopaganismo, hermanitos del espiritualismo, los “hermanos espaciales” UFO, y los ángeles cabalistas del mago ceremonial (ELLWOOD, 1992:60). Tampoco debemos olvidar que el contacto espiritual se practicó en el Espiritualismo durante los últimos 150 años (MELTON, 1992:21).

A fines del siglo XIX hicieron su aparición libros publicados por médiums que contenían discursos de entidades espirituales, uno de los primeros textos fue *Oahspe* publicado en 1882 por John Ballou Newbrough (1828-1891). En 1888, *Isis sin velo* de Madame Blavatsky. Posteriormente otros libros también canalizados fueron considerados una nueva revelación o enseñanza doctrinal que podía ser utilizada por los nuevos grupos religiosos, aunque en realidad rivalizan con las escrituras de las religiones históricas en su valor inspiracional (MELTON, 1992:21-22).<sup>16</sup> En ellos se ofrecen nuevas versiones (a menudo mutuamente contradictorias) sobre la historia, teología, ciencia y comentarios poco ortodoxos y conflictivos sobre eventos actuales, pero también de una cosmología que va surgiendo (RIORDAN, 1992:107).

---

<sup>16</sup> Este es el caso de Psicocibernética Esenios, pues los escritos de Josefa Rosalía Luque Álvarez, recibidos por escritura automática, son los documentos en que basan muchas de sus creencias y prácticas.

*“Las mejores de estas escrituras no sólo son coherentes y creíbles, sino elocuentemente persuasivas y a veces inducen al desarme”* (RIORDAN, 1992:107). Su tono es apasionado e implorante, a veces enfadado, irónico o amonestante, pero muy frecuentemente enternecen y tranquilizan. En estos escritos se sugieren prácticas para despertarnos del sueño, para recordarnos nuestra divinidad, o bien, ensanchar nuestro marco de referencia (*Ibid.*, pp. 111-112).

Elegí los siguientes ejemplos porque su contenido es compartido por Psicocibernética Esenios. Por un lado, las canalizaciones nos remiten al mito de origen del hombre: *“Usted abrazó el miedo. Después de ese acto impío ha proseguido desde entonces. El miedo es la primera mentira, la mentira que le dice que usted está separado de todo...”* (*Ibid.*, p. 113). *“La verdad es que ustedes, como Dioses, han estado de acuerdo en entrar en el mundo de la ilusión, conocer la naturaleza del amor fuera de sí mismos, recordando así el amor en la oscuridad”* (*Ibid.*, p. 115). *“La ilusión ha formado su mundo humano. Su mundo no puede volver a la luz hasta que todas las partes sean recordadas en la esencia del Amor Perfecto... Cuando la última alma recuerde su elección, su planeta entero regresará al hogar, y con esto cada estrella que usted ve en los cielos.”* (*Ibid.*, p. 119).

Por otro, sugieren modelos de conducta a seguir: *“Si usted se percibe bajo el ataque de su hermano, usted está olvidando quién es usted y quién es él. En realidad, «cuando un hermano actúa insanamente, él está ofreciéndole la oportunidad de bendecirlo... Podemos identificarnos con el ego que «siempre intenta mantener el conflicto» y escoge contraatacar, o uno puede ver a través de la ilusión y responde con amor y perdón conociendo que, «En realidad usted es perfectamente inafectado por todas las expresiones de falta de amor», porque la Paz es «un atributo en usted»”* (*Ibid.*, p. 118).<sup>17</sup> *“Si el amor es «el camino», ¿cómo es posible que piense que dar amor puede herirlo bajo cualquier circunstancia? Es el amor que sale de su cuerpo celular lo que lo mantiene seguro. Cuando usted elige extenderlo, ¡su amor tiene la habilidad de cambiar su ambiente!”* (*Ibid.*, p. 119).

La orientación hacia el éxito se ve plasmada en esta idea central: *“Es importante que usted reconozca el poder creativo de sus pensamientos, un poder más allá de su conocimiento. Tan extenso como su pensamiento negativo. La vida le permitirá sólo una porción del recuerdo de la conciencia, para que usted no propague la enfermedad. Pero en el momento en que sus pensamientos sean de Amor y Vida, el Señor lo inundará con su propio conocimiento y usted disfrutará la maravilla de su percepción. Usted nació para compartir su poder creativo. La sustancia de la que usted está hecho cambia con la habilidad de crear, todo lo que usted toca viene de la vida; cada pensamiento, cada identidad, cada imagen.”* (*Ibid.*, p. 120).

Lo que distingue al canalizador y al médium espiritual es su propósito y contenido. El espiritualista estaba preocupado por demostrar la vida después de la muerte, continuar la relación con los que habían fallecido. Aunado a que los problemas de investigación

<sup>17</sup> Estos ejemplos nos sirven para ilustrar algunas de las ideas difundidas en PE y que fueron recibidas por el líder del movimiento mediante canalizaciones de los “maestros superiores”.

psíquica se erigieron fuera del testimonio del médium. Las transcripciones de la canalización circularon entre el grupo interno de los partidarios más dedicados.

En cambio, en la Nueva Era, dichas transcripciones fueron publicadas debido a la demanda en el mercado de dichos materiales, son empleados como base de estudio y esclarecimiento. Asimismo, la canalización tiene un objetivo y función completamente diferente, su objetivo es facilitar la transformación personal de los clientes del canalizador;<sup>18</sup> sus sesiones son de consejería sobre problemas personales, aunque algunas de ellas también se enfocan en la transmisión de verdades metafísicas; para ello se canaliza a los maestros ascendidos o ángeles, sobretodo el maestro Jesús es contactado para la guía y la sanación.<sup>19</sup> Los miembros de la Nueva Era ven a los seres espirituales como auxiliares y guías generalmente benévolos a la humanidad. Una característica que comparten el chamanismo y muchos maestros de la Nueva Era, es que conjuntan los roles de guía espiritual y sanador (LEWIS, 1992:3, 6-7; MELTON, 1992:22-23).

Por otra parte, Riordan afirma que sólo la psicología transpersonal se interesó por mostrar lo que es o no es auténtico en la proliferación de las nuevas religiones. Sobre todo en el fenómeno de la canalización, porque uno encuentra difícil sino imposible determinar a priori si una fuente es divina o demoníaca, subconsciente o supraconsciente, trascendental o “pre-racional”. (RIORDAN, 1992:107).

Existen otras influencias que provienen de las tradiciones de los nativos americanos (LEWIS y MELTON, 1992:ix; ALBANESE, 1992:74), de otros contextos como el australiano o el africano (HACKETT, 1992:217), o bien, de prácticas chamánicas: *“Esos grupos que han incorporado lo nativo americano o las creencias y prácticas chamánicas invocan la ayuda de espíritus auxiliares y guardianes, el maestro ayuda a una persona a cubrirse con fuerzas espirituales ocultas. Estos auxiliares, relacionados con el reino animal y vegetal, son también usados en prácticas curativas”* (LUCAS, 1992:198). Se menciona su relación pero no han sido estudiados desde una perspectiva histórica para determinar cuáles son sus raíces o bien los precursores de estas corrientes.

Entre las creencias escatológicas que resultan novedosas encontramos a las Experiencias Cercanas a la Muerte (*the near death experience*, NDE) o también llamados Arquetipos de Muerte e Iluminación (*archetypes of death and enlightenment*, ADE), algunos los consideran una proyección profética de la próxima fase de evolución de la conciencia (ELLWOOD, 1992:63-64). En los relatos de este tipo de experiencias aparecen entidades que se denominan “Mensajeros de la Mente Mayor”. Su función es asistir, tranquilizar, animar, guiar y dirigir a individuos o grupos en tiempos de crisis (ELLWOOD, 1992:63).

---

<sup>18</sup> Algunos de los principales canalizadores han establecido organizaciones e intentan movilizar a sus seguidores para formar un grupo “religioso” estable (MELTON, 1992:29).

<sup>19</sup> Este es el caso de Psicobornética Esenios, al realizar el ritual de curación se invocan a cuatro maestros superiores, entre ellos al maestro Jesús.

## **LOS ESENIOS**

Sergio González de la Garza, el fundador de PE, decía que el movimiento era un seguidor de los esenios. He considerado conveniente incluir un apartado referente a los esenios con base en las fuentes históricas, para así poder diferenciar los hechos históricos hasta ahora conocidos de las creencias difundidas en PE. No encontré una abundante literatura sobre el tema, por lo cual me basaré en dos textos cuyos autores considero tienen la autoridad académica para hablar al respecto, según la información presentada en las obras: de Harmut Stegemann<sup>20</sup> *Los esenios, Qumrán, Juan Bautista y Jesús* (1996) y de Florentino García Manzanedo y Julio Trebolle Barrera:<sup>21</sup> *Los hombres de Qumrán. Literatura, estructura social y concepciones religiosas* (1997).

### **Ubicación histórica según los Rollos del Mar Muerto**

La investigación científica de los Rollos encontrados en Qumrán sólo ha permitido ubicar el origen de los Esenios en cuanto al contenido de los textos: “[...] *el resultado concreto de nuestra investigación sólo permite afirmar con fiabilidad que estos orígenes se sitúan en un período anterior a la crisis antioqueña, y que las indicaciones concordantes de 1 Enoc 90 y de CD apuntan al final del siglo III a.C. o a comienzos del siglo II a.C. como el período de los orígenes del movimiento esenio*” (GARCÍA MARTÍNEZ, 1997b:109).

En lo que respecta a las excavaciones arqueológicas: “[...] *han probado ciertamente que la comunidad de Qumrán existió y produjo sus textos entre finales del siglo II antes de Cristo y el momento en el que su instalación fue destruida por el ataque romano en el 68 después de Cristo.*” (GARCÍA MARTÍNEZ, 1997a:230). Por otra parte, “[...] *la paleografía ha probado que las copias de los textos qumránicos que han llegado hasta nosotros han sido hechas entre el siglo III antes de Cristo y mediados del siglo I después de Cristo.*” (*Ibidem*, p. 231).

Aún falta analizar gran parte de este material (fragmentos que son difíciles de ubicar), pero en lo ya revisado no se ha encontrado ninguna alusión directa de la relación que se dice existió entre Jesús de Nazaret y los Esenios: “*A pesar de que los textos de Qumrán no contienen información alguna directa sobre Jesús, suministran, sin embargo,*

---

<sup>20</sup> Stegemann es doctor en Teología en la especialidad del Antiguo Testamento, doctor en Filosofía en la especialidad de Ciencias Semíticas e Historia de las Religiones; catedrático de ciencias Neotestamentarias en la Universidad Georg-August de Gotinga; director del Instituto para el Judaísmo Antiguo y del Departamento de Investigación de Qumrán allí existente. Desde 1945 participa en el trabajo de los descubrimientos de Qumrán.

<sup>21</sup> El primero de ellos, García Manzanedo, trabaja directamente con los manuscritos de Qumrán desde hace 15 años; dirige el Qumrán Instituut, en la Universidad de Groningen (Holanda); es miembro del comité Internacional de Edición de los Manuscritos del Mar Muerto y secretario de redacción de la *Revue de Qumrán* y el *Journal for the Study of Judaism*. Por su parte, Trebolle es doctor en Filología Semítica y en Teología, licenciado en Filosofía Pura y en Ciencias Bíblicas y *élève honoraire* de l'École Biblique de Jerusalén; es miembro del Comité Internacional de Edición de los Manuscritos del Mar Muerto; profesor del Departamento de Estudios Hebreos y Arameos, y director del Instituto de Ciencias de las Religiones de la Universidad Complutense en Madrid.

*una información muy rica y valiosa sobre la época en la que vivió.” (TREBOLLE, 1997b:240-241).*

### **La fundación de la Unión Esenia**

La Unión Esenia es fundada en Judea hacia el año 150 a.C. por un hombre que denominan Maestro de Justicia, quién es el único que conforme a la Torah enseña el verdadero derecho. No se explicita su nombre. El Maestro de Justicia ocupaba posiblemente el cargo vitalicio de sumo sacerdote en el templo de Jerusalén hasta el otoño del año 152 a.C. en que el macabeo Jonatán le quitó violentamente el cargo y se apropió de los bienes de los esenios. El Maestro de Justicia huye de Jerusalén, y hay dos opiniones diferentes de los autores sobre su destino: en la primera, según Stegemann (1996), es asilado en Siria, y la segunda, según García y Trebolle (1997), se retira al desierto donde funda la comunidad de Qumrán. La ruptura con el Templo de Jerusalén es más de tipo ritual que teológico.

En el exilio el Maestro de Justicia organizó a los disidentes para que en Judea se integrase una Unión, pero sus esfuerzos fracasaron, conformándose tres facciones principales: los esenios (la mayoría eran exiliados en Damasco que no deseaban regresar a su país, aunque también había quienes se incorporaron y que vivían en Judea), los fariseos (cismáticos, independientes, opuestos a los esenios) y los saduceos (sacerdotes del templo sumisos a Jonatán), no tanto por divergencias doctrinales sino por factores de poder político de cada facción (STEGEMANN, 1996:167 y *ss.*).

Aún se investiga la relación que tenían los esenios con otros grupos sociales afines u opuestos: fariseos, saduceos, zelotas u otras corrientes del Judaísmo (TREBOLLE, 1997a:77). Se dice que la secta de los esenios mantenía un conflicto ético, social y teológico con los saduceos a quienes llamaban “Manases”, y con los fariseos designados como “Efraín”, el conflicto era legal y teológico. Los esenios eludían el trato con los judíos y con mayor razón el trato con los gentiles, a los paganos los llamaban *goyim*, a los romanos los llamaban *Kittím* (*Ibidem*, p. 79).

Cuando el Maestro de Justicia falleció en torno al año 110 a.C. no había dejado un sucesor. Reinaba una especie de tregua entre las diversas facciones políticas, durante la cual los esenios no fueron molestados, incluso tiempo después de la muerte de Jonatán. No debe confundirse al Maestro de Justicia con un mesías o con el mesías de la comunidad Qumránica o con el “Reño de David” o el “Mesías de justicia, el reño de David”. Los qumránitas esperaban dos mesías, uno de carácter sacerdotal “Mesías de Aarón” y otro de tipo político, el Mesías de Israel, Mesías regio (*Ibidem*, p. 86; STEGEMANN, 1996:86).

Una interpretación diferente es la de Trebolle quien señala: “*La comunidad de Qumrán surgió del movimiento esenio, como una rama desgajada del mismo. No es fácil determinar el momento en que se produjo esta escisión. Lo cierto es que en el periodo del pontificado de Juan Hircano el grupo de esenios que había seguido al Maestro de Justicia estaba ya instalado en Qumrán.*” (TREBOLLE, 1997a:77).

La *nueva* doctrina del Maestro de Justicia frente a la tradición bíblica era la interpretación que hacía de la misma refiriéndose a su propio presente como la última época de la historia antes del juicio final y del tiempo de la salvación (STEGEMANN, 1966: 184). Los escritos proféticos de la Biblia eran subordinados a la Torah. Consideraban el “saber oculto” que recibieron (el Apocalipsis, la liturgia de los ángeles, la doctrina de los dos espíritus, las instrucciones sobre los exorcismos o escritos sapienciales), un medio para penetrar en los misterios revelados por Dios en la Torah y a los profetas (*Ibidem*, p. 184).

El autor del *Documento de Damasco* recopiló hacia el año 100 a.C. los escritos bíblicos que regían a los esenios en el ámbito jurídico. El Maestro de Justicia exigió la calificación personal de cada nuevo miembro de la Unión, los cuales eran admitidos cada tres años. Se centraban en el estudio de la Torah, los libros bíblicos de los profetas, una conducta adecuada y un examen final. Debido a este procedimiento los esenios se convirtieron en una élite erudita en Judea (*Ibidem*, p. 171).

Los esenios se consideraban la representación legítima de las doce tribus del pueblo de Israel, se autonombraban el pueblo de Dios (*am El*), y toda la comunidad de Israel (*addat Israel*). Tenían más claridad que otros grupos judíos de la época en que la realización de la salvación de Israel revelada en la Torah estaba ligada a la *existencia en el país sagrado*. El pueblo de Israel se encontraba disperso por todo el mundo, por ello su unión se convirtió en un aspecto esencial constitutivo de Israel (*Ibidem*, pp. 182 y ss.).

### **El calendario**

Según el calendario solar el año constaba de 364 días, se dividía en 52 semanas y en cuatro estaciones de tres meses de 30, 31 y 32 días (13 semanas). En consecuencia todas las fiestas caían en un día fijo de la semana. Aunque no se menciona cómo se hace el ajuste de las 29 horas, 48 minutos y 48 segundos que faltan para ajustar el movimiento de la tierra al sol. “*La Pascua comenzaba al anochecer del día 14 del primer mes, siempre en el cuarto día de la semana, el miércoles. La fiesta de las Semanas se celebraba el día 15 del tercer mes, en el día primero de la semana, el domingo. La celebración de Kippur caía en el día 10 del undécimo mes, en el sexto día de la semana, el viernes. La fiesta de los Tabernáculos era el día 15 del mes séptimo, en el cuarto día de la semana, el miércoles.*” (TREBOLLE, 1997a:74).

Debido a que el calendario lunar de 354,383 o más días no proporcionan partes iguales de luz y tinieblas como fue en el momento de la creación, es rechazado por los esenios, puesto que desde el año 152 a.C. aún en el exilio seguían el calendario solar. El no seguir esta reglamentación justificaba el castigo divino sobre su pueblo. El nuevo calendario permitía que una fiesta arraigada en la Torah cayera en sábado, tal ordenación profanó no sólo el ayuno de un día, sino todo el sistema, y con ello, la esencia de los sacrificios del templo (STEGEMANN, p. 190 y ss.).

El calendario de fiestas tiene un significado legal en cuanto al orden del culto, pero también tiene importancia para el cálculo del tiempo final, en la tradición apocalíptica anterior a los esenios de Qumrán. El movimiento esenio compartía el calendario del

judaísmo de la época, y quizás la adopción de un calendario distinto fue uno de los factores determinantes de la constitución como secta tanto del grupo qumránico como del grupo terapeuta, al interior del movimiento esenio (TREBOLLE, 1997a:80, GARCÍA MARTÍNEZ, 1997b:113).

### **Las ofrendas en el templo de Jerusalén**

Los esenios no estaban totalmente desligados del templo de Jerusalén. Pagaban como tributo medio *siclo* una vez en su vida, negaban las ofrendas que debían ser presentadas los días sábados y fiestas reguladas por la errónea ordenación del calendario. Entre los esenios toda la praxis litúrgica y ética sustituía las ofrendas depositadas en el templo: “*«En lugar de la carne de holocaustos y de la grasa de sacrificios», se valoró «la oblación de los labios ofrecida conforme a la Ley como adecuado aroma sacrificial y conducta perfecta (= comportamiento según la Torah), como ofrenda voluntaria y agradable (a Dios)», que expía «toda culpa contraída por infracción (de los preceptos divinos) y los (restantes) pecados (de Israel) y (alcanza) para el país sagrado la complacencia (de Dios)» (1Q S IX, 4-5; análogamente VIII, 6-7, 9-10).*” (STEGEMANN, 1996:196).

### **La comunidad de bienes**

Según Stegemann, al ingresar a la Unión los nuevos miembros llevaban sus personas y su patrimonio, bienes muebles e inmuebles, fuerza corporal y conocimiento intelectual, así como saber profesional: existía una comunidad de bienes. Según la concepción bíblica el país sagrado no era propiedad del pueblo de Dios, sino el país junto con sus habitantes eran propiedad de su Dios YHWH (*Ibidem*, p. 198).

Los esenios actuaban como fiduciarios de Dios. Los esenios empleaban el diezmo tradicional de los sacerdotes para sus comidas comunitarias. El diezmo tradicional de los levitas (más de dos días de trabajo al mes) era destinado para fines sociales, las aportaciones eran cobradas y administradas por esenios, pero eran pagadas y asignadas a los necesitados mediante instancias jurídicas. Otro aspecto que favorecía su economía era la pureza y santidad ritual, que impedía la importación de productos. Los ingresos de los diezmos permanecían en el propio campo, no iban a parar a la asistencia social pública o al Estado. Este excedente económico permitía a la Unión Esenia ser la única organización en Palestina que era capaz de dar servicio en su sistema asistencial a personas que no eran miembros de su Unión.

La comunidad de bienes se reducía a los derechos de propiedad porque la propiedad era un principio inalienable. Quienes no administraban correctamente una propiedad pagaban de sus ingresos personales una indemnización equivalente, o como reparación de la pérdida eran excluidos por dos meses en los actos de oración y comidas comunitarias. Tenían derecho a donaciones los esenios socialmente damnificados: “*a) los necesitados de protección en general por falta de posesiones o de bienes, o b) por depauperación, o c) por edad avanzada, o d) por disminución física que les impide ser suficientemente aptos para el trabajo; e) israelitas caídos bajo cautiverio o esclavitud pagana y a los que se podía rescatar; f) novias cuyo ajuar económicamente obligatorio no podía ser financiado por su*

*propia familia... g) jóvenes para quienes (económicamente) no hay ninguna demanda... h) subvenciones para la creación de trabajos profesionales y fabriles, por ejemplo, para alquiler, adquisición o dotación básica de tiendas, talleres, medios de transporte, etc... i) «y ninguna casa de un miembro debe ser sustraída a su capacidad de disposición».* (Ibidem, p. 206 y ss.).

En la lista destaca que no aparecen viudas ni huérfanos. El autor interpreta que el inciso g) se refiere a una especie de promoción educativa que presupone un espectro de profesiones que aún no existía en Israel; aunque me pregunto si no podría interpretarse como un seguro de desempleo. En el inciso h) el autor nos dice que podían ser préstamos a fondo perdido o crédito sin intereses pero retornables. En lo referente al inciso i), se trata del rescate de derechos de terceros, de la liberación de la esclavitud de la deuda. Entre los esenios no había esclavos sino hombres libres, aunque existía la práctica de la esclavitud entre no judíos (Ibidem, p. 210-211).

Los esenios consideraban ilícitos los actos comerciales con personas externas a la Unión o con los que habían sido excluidos de los actos comunitarios; esto no quiere decir que no hubiera intercambio de productos que eran producidos fuera de Palestina, tales como los rollos de papiro de Egipto, metales, especias, incienso de Arabia, madera de construcción y pañería de Siria, en malas cosechas, grano de Asia Menor o de Egipto (Ibidem, p. 211).

En el comercio interno estaba prohibida la usura, y los precios fijos favorecieron el pago con dinero. El que se comerciara entre los miembros de la Unión aseguraba no sólo la pureza ritual (por ejemplo, ninguna sandalia era elaborada con cuero de cerdo), sino también garantizaba la ocupación y el consumo de la producción de las diversas industrias.

### **Actos de adoración, comidas culturales y baños de inmersión**

A la salida del sol, a medio día y a la puesta de sol se hacían actos comunes de oración, en ellos se postraban varias veces con dirección al Templo de Jerusalén; pero antes de hacer oración los baños de inmersión eran obligatorios para todos los esenios sin excepción, incluso a la salida del sol. No era un lavado del cuerpo, ni tenía relación con el perdón de los pecados.

Después de la oración de medio día y por la tarde, se hacía una comida cultural en el lugar de reunión. Los asientos se asignaban jerárquicamente a sacerdotes, levitas, otros israelitas y prosélitos. En las fiestas de peregrinación eran excluidos los hombres que tenían un defecto físico, por impureza ritual o mala conducta, pero no lo eran los menores de 20 años, hombres o mujeres, como lo establecía la Torah (Ibidem, p. 212-213). Los esenios renunciaron a los altares de las ofrendas y a la presentación de éstas en el Templo de Jerusalén, único lugar donde debían ser llevadas (Ibidem, p.215).

## **Matrimonio, familia y educación**

Se cree que los esenios eran exclusivamente hombres, porque a los actos de oración y comidas comunales en el templo solo asistían los hombres. Se piensa que los esenios tenían ciertas reservas respecto al matrimonio, porque la adultez en el aspecto religioso y para el matrimonio, se adquiría a los veinte años, cuando de ordinario la edad era entre los 16 y 17 años. El matrimonio entre los esenios era monógamo y de por vida, en contraste con la poliandria que era permitida, pero también existía el celibato. Todo hombre mayor de 20 años tenía que casarse, el padre era quien elegía a la novia de doce años o un poco mayor.

Se casaban cuando se constataba que la joven había tenido tres menstruaciones regulares. Para realizar el acto sexual buscaban habitaciones apartadas, la cópula tenía lugar en el punto culminante de la fertilidad, cuando la mujer se consideraba pura. Si se concebía, las relaciones sexuales estaban prohibidas y no se reanudaban sino hasta 33 días después del parto si era un varón o 66 días en el caso de una niña.

La mujer debía procrear un hijo cada año, de ser posible varón, además de cumplir con sus labores: ayudar en el trabajo del campo, tejer cestas, esteras, lana y paños. Muy pocas de ellas llegaban a los 25 años, muchas morían en el puerperio o por otras enfermedades. Si perdían la fecundidad era motivo de divorcio y la mujer volvía al hogar paterno.

En cambio los hombres tenían una esperanza de vida de 60 años, pero ninguno debía casarse por segunda vez. Sin embargo, en la colonia de Qumrán los hombres no sobrevivían a los 30 años, debido a las condiciones rigurosas del trabajo y al clima. Sólo el 10% de los hombres que vivían en Qumrán lo hacían con sus familias.

El sumo sacerdote debía ser casado y tener un hijo varón para transmitir su cargo. El proceso de admisión a la Unión duraba al menos tres años. Las mujeres de los esenios tenían menos derechos y limitada capacidad de culto. La instrucción de la Torah iniciaba a los diez años, para las niñas terminaba con el matrimonio. Al morir el esposo las mujeres conservaban de por vida la dote matrimonial y los valores patrimoniales o derechos de herencia que habían entregado para su posterior seguridad material (*Ibidem*, p. 215 y ss.).

Existía un tribunal local y otro supremo cuyos fallos eran inapelables, ahí eran llevados los casos voluntarios de infracción de la Torah. Se decretó el exilio en lugar de la pena de muerte y de su ejecución. Tales disposiciones no eran una creación esenia, porque era una herencia tradicional común del judaísmo palestino desde el Siglo II en adelante; sin embargo, los esenios conservaron la tradición con mayor rigor que otros (*Ibidem*, p. 220 y ss.).

Una interpretación sobre el matrimonio entre los esenios diferente a la de Stegemann es la de García y Treballe (1997), para ambos autores los esenios se dividían en dos grupos, los casados que vivían en las ciudades y aldeas, y los miembros célibes que vivían en campamentos como el de Qumrán.

## Doctrina de los esenios

*“Este rechazo característico de los esenios, no sólo de todo lo pagano, sino también de todo lo inconciliable con la obediencia a la Torah en el interior del judaísmo contemporáneo, ha fundamentado la posición especial de los esenios.”* (STEGEMANN, 1996:224).

El *maskil* era el erudito su tarea principal era la instrucción sapiencial, la transmisión del saber a sus discípulos y la aplicación práctica de ese saber, por ejemplo, en el exorcismo, la forma más extendida de curación de los enfermos. Su área de especialización era la *angelología*, la doctrina sobre los ángeles, los mediadores entre Dios y los hombres. El panteón esenio integra una jerarquía angélica que se divide en tres: los arcángeles, los ángeles del culto y los demonios (*Ibidem*, p. 225).

Los arcángeles, “ángeles del rostro”, eran llamados así porque recibían sus misiones directamente de Dios. Miguel “¿quién como Dios?”, era el de mayor rango, protector y luchador contra sus enemigos, encargado del pueblo de Israel, participaba en el juicio final. Gabriel, “fuerza de Dios”, encargado de las revelaciones de Dios y sus interpretaciones en visiones durante el sueño. Uriel, “Luz de Dios”, con sus miríadas de ángeles cuidaba de los astros del cielo, para que siguieran su órbita con regularidad, y de que el sol y la luna recibieran su porción de fuego en su salida cotidiana; tenía competencia sobre el zodíaco y el horóscopo. Rafael, “Dios salva”, señor del reino de los muertos y la resurrección, facultado en la sanación de enfermos mediante la oración y el exorcismo.

Los ángeles del culto o querubines llevaban las ofrendas, himnos y oraciones de la comunidad cultural ante Dios y eran los mediadores de las bendiciones de Dios para Israel. *“Sus actos de oración tenían que ofrecer un grado extremo de pureza y santidad culturales, estar libres de mujeres y de cualquier otra impureza, entre otras razones porque sólo así estaba garantizada la presencia de los ángeles en el culto.”* (*Ibidem*, p. 226).

Los demonios o ángeles malos aunque fueron creados por Dios se habían apartado de él, antes del diluvio se convirtieron en el poder antidivino más potente del mundo. En la tradición anterior a los esenios le llamaban Satanás, pero ellos le llamaban Belial, que junto con sus ejércitos influía en la determinación de todo lo que acontecía en el cielo y en la tierra. Consegúan retrasar la rotación del sol cada año en 1,25 días frente al calendario de 364 días que era fiel al orden de la creación. Causaban inundaciones, sequías, tormentas con granizo y malas cosechas, guerras, el pecado del hombre, deformidades, enfermedad, sufrimiento, angustia y muerte (*Ibidem*, p. 226-227).

*“Gracias sobre todo al Apocalipsis pre-esenio de Henoc se conocían también los grupos principales de los ángeles malos y se conocían los nombres de sus jefes y se sabía, por tanto, en concreto quién era responsable de determinadas enfermedades, clases de tormentas, etc. Se podía sujetar al mal por el nombre y tener poder sobre él; entonces era posible reclamar la ayuda de un poder superior de la parte opuesta, por ejemplo, de un arcángel junto con el ejército de sus súbditos, y conjurar al mal haciéndolo incapaz de actuar. De este modo se podía curar a enfermos, detener tormentas amenazadoras o traer*

*lluvia a la tierra sedienta.*” (*Ibidem*, p. 227). La religiosidad en el contexto esenio tenía que manifestarse en su efecto práctico. Cuando un esenio divulgaba la doctrina sobre los ángeles a gente ajena a la Unión, considerado un saber secreto e inalienable de especial importancia, era motivo de expulsión definitiva (*Ibidem*, p. 228).

### **Juicio final. Mesías y tiempo de salvación**

Los esenios esperaban el tiempo antes del juicio final, hacia el año 70 a.C. y posteriormente hacia el año 70 d.C. En el contexto sociocultural de los esenios era común la idea de la salvación. La imaginaban como un nuevo acto de creación de Dios. *“Así pues, Dios haría una elección de los hombres valorados positivamente en el juicio final para crear una nueva humanidad, marcada sólo por el Espíritu Santo y, en consecuencia, incapaz ya de pecado (1Q S IV, 20-23), o mediante un acto de nueva creación transformaría todo el mundo actual en una forma de existencia imperecedera (1Q Hodayot XIII, 11-12).”* (*Ibidem*, p. 232).

El Mesías de Israel es mencionado en los textos de Qumrán y participaba en las comidas rituales que eran presididas por un sacerdote que bendecía el pan y el vino nuevo, en un grupo no menor de 10 hombres (TREBOLLE, 1997a:73).

### **La resurrección de los muertos**

Los esenios creían en la resurrección de los muertos, atestiguada a través de Dn 12,2 así como en los *Escritos de Henoch* y en el *Libro de los jubileos*. Enterraban a sus muertos en tumbas individuales profundas con dirección a la zona turca oriental del Tigris y el Éufrates, en el monte Ararat; hacia allá miraban los enterrados en Qumrán, Esperaban intactos la resurrección en el paraíso, el jardín del Edén aquí en la tierra; para llegar ahí no requerían una figura mesiánica redentora, el Dios de Israel resucitaría de entre los muertos a aquellos que le habían servido con fidelidad (4Q 521 2,II,3) (STEGEMANN, 1996: 233).

A los esenios les era totalmente ajena la concepción del cielo como un posible ámbito de salvación para los hombres, como se atestigua en el Nuevo Testamento, al decir que Abrahán, Moisés o Elías estaban desde mucho antes con Dios en el cielo (Mt 8,11; Mc 9,4; Lc16,23; cf. 23,43) (*Ibidem*, p. 233).

Los paralelismos que se pueden establecer entre las enseñanzas de Jesús y las correspondientes a los manuscritos encontrados en Qumrán, se refieren a aspectos o datos sueltos, tales como:

1. La actitud de Jesús hacia la riqueza es similar a la de los esenios de Qumrán.
2. La imposición de manos en la curación que practicó Jesús según el génesis apócrifo, era una práctica extendida en diversos ambientes culturales, como se establece en la literatura mágica asirio-babilónica.
3. La prohibición del divorcio en la enseñanza de Jesús, es similar a la doctrina encontrada en el Rollo del Templo y en un texto del Documento de Damasco.

4. La última cena tuvo lugar el miércoles de la semana de Pascua y no en la noche del viernes porque Jesús siguió el calendario solar de los esenios como se menciona en el libro de los Jubileos e indirectamente en el Documento de Damasco (6,19). Tampoco podría afirmarse que la última cena de Jesús tenga lugar en las celebraciones esenias porque existían otros tipos de celebraciones consistentes en comidas religiosas, un ejemplo conocido es el de las “hermandades” o *aburoth* de los fariseos.
5. Una común referencia monoteísta expresa la concepción de Dios en el Nuevo Testamento, difiere de los textos de Qumrán. Jesús se dirige a dios como *abba*, padre o papá. En Qumrán se encuentran dos ejemplos “Mi Padre, mi Dios, no me abandones a los gentiles”, o “Mi padre y mi señor”. Expresión que no era usual en el Antiguo Testamento.

Los títulos “Hijo de Dios” y “Señor” se encuentran en el contexto del mundo judío sin recurrir al mundo griego pagano, aunque no se podría negar el influjo que ejercieron los dioses paganos en el sentido y desarrollo de los títulos cristianos (TREBOLLE, 1997b:241 y ss.).

La afirmación de que el movimiento cultural Psicocibernética Esenios sea el continuador de los Esenios, no surge de los documentos históricos; sus creencias y prácticas religiosas se inspiran en las revelaciones que recibió Sergio González de la Garza, líder del movimiento, y en los textos recibidos por Luque Álvarez mediante escritura automática y que serán señalados en el capítulo siguiente.

## CAPITULO V

### *El Sistema Religioso*

“Creo que Dios nos da siempre otra vida,  
 otras vidas nuevas,  
 otros cuerpos con otras herramientas,  
 con otros instrumentos... Otras cajas sonoras  
 donde el alma inmortal y viajera se mueva mejor  
 para ir corrigiendo lentamente,  
 muy lentamente, a través de los siglos,  
 nuestros viejos pecados,  
 nuestros tercos pecados...  
 para ir eliminando poco a poco  
 el veneno original de nuestra sangre  
 que viene de muy lejos.  
 Corre el tiempo y lo derrumba todo, lo transforma todo.  
 Sin embargo pasan los siglos y el alma está, en otro sitio...  
 ¡pero está!” León Felipe.

En este capítulo mi objetivo será describir y analizar el sistema religioso de Psicocibernética Esenios, para ello utilizaré el modelo fundamental de religión que presenta Anthony Wallace en su libro *Religion. An Anthropological View* (1966). El autor distingue cuatro niveles de análisis, que van de lo particular a lo más general. En el primer nivel se parte de una característica sustancial, la *premisa sobrenatural*, es decir, la creencia en la existencia de almas, seres y fuerzas sobrenaturales. En el segundo nivel hace referencia a trece categorías universales de conducta religiosa, a las que denomina *partículas elementales del ritual*, las cosas que la gente hace cuando se comporta “religiosamente”: 1) oración (dirigida a lo sobrenatural); 2) música (bailando, cantando y tocando instrumentos); 3) ejercicio fisiológico (manipulación física del estado psicológico); 4) exhortación (dirigida a otro ser humano); 5) recitar el código (mitología, moralidad, otros aspectos del sistema de creencias); 6) simulación (imitando cosas), 7) *mana* (tocar cosas); 8) tabú (no tocar cosas); 9) festejar (comiendo y bebiendo); 10) sacrificios (inmolación, ofrendas, cuotas); 11) congregación (procesiones, reuniones y asambleas); 12) inspiración (revelación, conversión, posesión, éxtasis místico, u otras alteraciones dramáticas de estados mentales o emocionales); y 13) simbolismo (manufactura y uso de objetos simbólicos) (WALLACE, 1966:53-67).

En el tercer nivel el autor ubica las secuencias de las partículas elementales de la religión llamándolas *rituales*. La racionalización de los rituales se lleva a cabo mediante la *creencia*. En cuarto lugar tenemos a las *instituciones de culto*, que pueden definirse como un conjunto de rituales que tienen una meta general única, todos racionalizados explícitamente por un conjunto de creencias similares o relacionadas y todas apoyadas por el mismo grupo social (WALLACE, 1966:53-75). Finalmente, llegamos a la *religión* de una sociedad que sólo es describable como un conglomerado de rituales (calendáricos y

críticos), fundamentados en un *sistema de creencias*, que explica, racionaliza, interpreta y dirige la ejecución del ritual. Este sistema se compone a su vez de una cosmología, un panteón, mitos, creencias substantivas y valores. Estos componentes son bien integrados únicamente en las instituciones de culto (WALLACE, 1966:83, 102).

Para proceder a la descripción del sistema religioso de PE, iniciaré reseñando cómo surgieron las plazas de PE en la ciudad de México, la forma en que se encontraban organizadas y las actividades que realizaban en el periodo en que se hizo la investigación de campo.

## **DEL MOVIMIENTO**

### **El fundador**

Sergio González de la Garza fue el fundador de Psicocibernética Esenios. En su libro *Biografía de una experiencia* (SER<sup>1</sup>, 1991) relata los encuentros con el maestro Numú, que que iniciaron durante su vida adulta en 1976<sup>2</sup> y continuaron su contacto en los cuatro años siguientes, de él nos dice: “[...] yo no puedo catalogarlo como hombre sino como «enviado de Dios» y esos emisarios yo creo que son más bien Ángeles, aunque alguien les llame extraterrestres por no poder identificarlos”... «enviados por Dios para traernos mensajes de paz, de amor y de bienestar».” (SER, 1991:60, 61). Es él quien le otorga el don de curar y le enseña un sistema médico, en él se basa la curación de PE.

Debido a la revelación continua que recibía de los maestros superiores podríamos catalogarlo como profeta.<sup>3</sup> Sin embargo, las funciones que realizaba iban más allá de la revelación o conducta ejemplar, entre ellas la curación y la cura de almas, como también actividades contables, administrativas, edición de libros y manuales; distribución, enseñanza, difusión, coordinación (seminarios, retiros), entre otras. “Sergio mantenía el contacto y el control contable de las diferentes plazas, por este medio se enteraba del trabajo que se realiza en cada una, con qué frecuencia pedían plantas, productos naturistas, libros o seminarios.” (TAI, 1998, entrevista). Por tal razón me referiré a él como el líder en el mismo sentido que lo utilizó Weber al hablar de la dominación carismática, la que: “[...] descansa en la entrega extracotidiana a la santidad, heroísmo o ejemplaridad de una persona y a las ordenaciones por ella creadas o reveladas (llamada) (autoridad carismática).” (WEBER, 1992:172). Los miembros de PE le llamaban “maestro”.

### **La comuna**

Weber (1992) nos dice que el líder carismático puede plantear a sus seguidores una nueva interpretación de un texto fundamentalista, lo que posibilita en ciertos contextos, un cambio

<sup>1</sup> SER es el seudónimo que Sergio González de la Garza usó en los libros que publicó.

<sup>2</sup> Posteriormente escribió otro libro *El pequeño discípulo* (SER, 1992), donde relata los encuentros con tres de sus maestros espirituales, durante su niñez, en los que se le otorga cierto conocimiento que posteriormente aplicaría en algunos ritos terapéuticos.

<sup>3</sup> “Con el nombre de « profeta » queremos comprender aquí un puro portador personal de carisma, cuya misión anuncia una doctrina religiosa o un mandato divino.” (WEBER, 1992:356).

radical al interior o fuera de una institución. La dinámica colectiva de los seguidores puede separarse del orden existente con capacidad de autolegitimarse, o bien, ser capaz de generar una visión del mundo que oriente las acciones sociales.

En el caso de PE el líder proporcionaba una re-interpretación de la vida y obra de Jesucristo, del Génesis, de la jerarquía angélica, el anticristo, la vida, la muerte, la reencarnación, el dolor, la sanación, la curación, la ley de causa y efecto, etcétera; pero nunca se refirió directamente a la Biblia, prefería apearse a lo que le decía el maestro Numú.

Lo que me extrañaba era que aún cuando su líder carismático afirmaba que PE sería la religión del futuro, algunos curadores no consideraban a PE como una religión: *“Hablando concretamente de mis padres confundían esto [PE] con una religión, tenían obviamente una versión negativa de ellos [los curadores] porque nos cambian de religión, porque hay otra historia, ¿no?”* (OMAR, 1998, entrevista). Aunque otros tenían claro su carácter religioso: *“Nosotros [ella y su familia] hemos estado dentro de la religión católica o estamos dentro de la religión católica, pero tenemos una visión ya más compleja de lo que es el proceso religioso y de la vida religiosa interna de cada persona, ¿no? Entonces que a mí venga alguien y me diga que «ya no estas dentro de la religión católica», a mí me tiene sin ningún pendiente, porque además ésta es una lección de vida, la pertenencia a un grupo es lo único que te quitarían en el aspecto religioso.”* (TAI, 1998, entrevista).

En lo que se refiere a la separación del orden existente para legitimarse, Sergio González tenía un grupo de seguidores, estas personas tenían conocimiento de la comunicación que mantenía con el maestro Numú. Por indicaciones de este último, el líder del movimiento se trasladó a Chihuahua para establecer una comuna, al respecto una de mis informantes comentó: *“A mi nada más me platicó que él estando aquí en el D. F. recibe la instrucción del maestro de formar un grupo; entonces él varias veces fue a buscar el sitio que el maestro le indicaba y lo encontró en una zona [rural del estado de Chihuahua] donde se forma la comuna. Yo creo que formar un grupo humano con estas características... en una creencia religiosa, en una creencia filosófica, en una creencia espiritual; que además se convierta o se traduzca en actitudes de vida, no es tan fácil, ¿no? Entonces, por ejemplo, la idea de la comuna era compartir todo y había gente que seguía acumulando, era un compromiso en común y no toda la gente se comprometía por igual. Entonces Sergio les deja la comuna y es entonces cuando él se va a radicar a Chihuahua.”* (TAI, 1998, entrevista). En esta ciudad Sergio González organizó un grupo de personas que aprendieron a curar, posteriormente se trasladó a la ciudad de Monterrey, N. L., donde radicó hasta su deceso en 1994.

### **Los primeros Centros de Terapia**

Los primeros grupos de curación (“plazas”) que se constituyeron como Asociación Civil, sin fines lucrativos fueron: Chihuahua, Monterrey y México. La denominación fue Centro de Estudios de Psicocibernética Esenios, A. C (CEPEAC). El objetivo era crear Centros de Terapia (CT) y tener derechos de autor sobre el sistema de curación. El grupo de México, en sus diversos CT, no cuentan hasta la fecha con un local propio, como es el caso del CT en Monterrey. Respecto a los donativos Tai comenta: *“[...] no tenemos un dineral*

*tremendo y los donativos son de cinco pesos... gentes que sí han apoyado más con sus donativos para la compra de una casa o algo, ¿no? Pero también es algo muy relativo... todo lo que son donativos siempre se quedo en el Centro de Terapia, solamente había que reembolsarle a Sergio lo del costo de la planta y lo del flete que realmente era muy poquito” (TAI, 1998, entrevista).*

### **La Casa de Cristal (orfanato) y la Quinta Esencia (lugar de retiro)**

Asimismo, se formó un orfanato denominado Casa de Cristal, con un número aproximado de 7 niños, patrocinado con los fondos del Centro de Estudios de Psicocibernética Esenios A.C (CEPEAC). Se adquirió un terreno al que se denominó Quinta Esencia, se destinó para los retiros espirituales o encuentros que se llevan a cabo durante la Semana Santa. *“Sergio ya tenía la idea del orfanato que existe en Monterrey... lo que él recaudaba de los seminarios, que era muy poco, o de la venta de los libros y de las terapias se entrega a estos Centros... él ya tenía la idea de la casa de retiro; así como la creación de un Instituto donde se formarían instructores provenientes de diversos países, el cual aún es un plan a largo plazo” (TAI, 1998, entrevista).*

### **El surgimiento del grupo en la ciudad de México**

Con respecto al grupo de México Tai comenta: *“Sergio empezó aquí en México, entonces había un grupo original de gentes que habían conocido a Sergio desde hacía muchísimo tiempo pero que por diferentes motivos había veces que se juntaban, había veces que se separaban... Beth era quien le organizaba los grupos a Sergio... después del seminario de octubre de 1988 Sergio nos reúne y pide que se junte a todas las personas que han tomado seminarios, que han estado en la enseñanza para hacer un grupo”.* (TAI, 1998, entrevista). Beth también daba cursos autorizada por Sergio.

El grupo de México inició a dar terapia en la calle de Nevado en una casa particular dos o tres días a la semana con diferentes responsables, ahí se hacía la meditación los jueves. Se empezó a formar la Asociación Civil junto con el grupo de Cuernavaca que ya se había formado. Tiempo después la casa se vendió y el grupo se trasladó a otro domicilio particular, es cuando Sergio nombró a Delph como el coordinador de la plaza en México.

En 1993 sólo existía un Centro de Terapia en la delegación Miguel Hidalgo, después surge el de Iztapalapa y, casi al mismo tiempo, el de División. Aún cuando Sergio vivía en Monterrey *“[...] tenía conocimiento de todos... logramos integrar en el grupo muchísima gente, tanto que en los últimos seminarios que daba Sergio aquí [en la ciudad de México] éramos cerca de 300 personas.”* (TAI, 1998, entrevista).

Entre 1990 y 1991 además del Centro de la colonia Pénsil había otro lugar en la colonia Narvarte donde se impartían repasos, hubo un tiempo que se dejaron y en 1998 nuevamente los reanudaron. El Centro de Terapia en la colonia Álamos tiempo después de fallecer Sergio González de la Garza, se convirtió en el lugar donde se concentraba la herbolaria, los productos naturistas, los libros, entre otros. El material va o viene de Monterrey para luego ser distribuido en otros CT en el D. F.

El CT ubicado en la colonia Álamos tiene una particularidad, aquí se lleva a cabo la curación en una habitación de una clínica particular de terapias alternativas dirigida por un instructor de PE, quien dirige las meditaciones colectivas a sus pacientes un día a la semana. Se constituyó un grupo de terapeutas que deseaban dar servicio y algunos fueron asignados como terapeuta puente un día determinado. Otra situación inusual es que los curadores hacen la invitación expresa a los pacientes que esperan su turno con el médico para que pasen a la “terapia” esenia; las personas que acuden directamente en busca de la curación de PE son realmente escasas.

### **Del grupo de niños**

Durante los primeros años en que se llevaban a cabo los retiros de Semana Santa, no se admitían niños porque eran pocas las parejas que asistían. Conforme pasó el tiempo aumentó su número y surgió la necesidad de organizar actividades para los niños, así sus padres podrían participar en las diversas tareas sin distracciones. En 1994 se autorizó un programa inicial del curso que se impartía a los niños el día sábado, ahí se les enseñaban los ejercicios de visualización más sencillos.<sup>4</sup> Tina y Hama fueron las terapeutas que iniciaron el grupo de niños. Tina se mudó a otra ciudad y Hama permaneció como responsable a lo largo de los años auxiliada por Ki, otra terapeuta. La muerte de Sergio González aconteció un mes después del retiro de Semana Santa de 1994. Hama nos comenta: “[...] *de ahí para acá... me preocupa mucho trabajar en su nombre, creo que tengo mucho que agradecerle, y por ejemplo, en el caso de los niños tratamos inculcarles el amor a él.*” (HAMA, 1998, entrevista).

Se estima que han asistido al curso 70 niños entre 1994 y 1998. *“Con los niños pasa lo que con los adultos, van y toman la enseñanza y luego se desaparecen, no es un grupo que permanezca siempre el número o que vaya creciendo”* (HAMA, 1998, entrevista). En junio de 1998 había 14 niños, se les había enseñado la técnica de la curación y después de tomar el curso algunos dieron una hora de servicio los sábados. Hama comenta: “[...] *el niño... solamente hace su armonización o la terapia si la conoce, pero el niño no tiene mucho contacto con el paciente, tienen un «puente» [terapeuta] adulto que es el que hace todas las preguntas y el que da todas las explicaciones en un momento dado. El niño todavía no tiene realmente contacto [verbal] con el paciente*” (HAMA, 1998, entrevista).

En los cursos dirigidos a los niños se calculó que asistieron en promedio 18 niños en los cuatro años siguientes. En 1998 el grupo se dividió en tres: el primero eran 9 niños entre 10 y 15 años, ya en el grupo de terapeutas adultos; el segundo grupo se conformó por 5 niños entre 8 y 10 años; y el tercer grupo con 7 niños entre 4 y 7 años; los dos últimos grupos empezaron a conocer la terapia. Los niños que asisten a los cursos generalmente son hijos de personas que han asistido a seminarios o cursos, aunque no necesariamente participan como curadores en los Centros de Terapia.

Por primera vez en 1995 se organizaron retiros para niños, un fin de semana al año. El retiro es una especie de preparación para que los niños mantengan la disciplina que se desea

---

<sup>4</sup> Ver más adelante en este capítulo el apartado: Ejercicios de visualización creativa.

durante el retiro de Semana Santa. Durante los cuatro años siguientes asistieron en promedio 18 niños. En el primer retiro asistieron 21 niños, en el segundo 22, en el tercero 7, en el cuarto 25. La propaganda de estas actividades se realiza en los CT en el D. F. Con el transcurso del tiempo los niños crecieron y formaron un grupo de adolescentes, para ellos se realizan actividades específicas desde el retiro de Semana Santa en 1997.

A los niños también se les habla de otros temas, uno de ellos es la muerte: “*Se comenta algo con ellos algo sobre esto, lo principal... cuál debe ser nuestra actitud cuando una persona muere, que no debemos llorar, cómo debemos entenderlo y esto lo hacemos por medio de películas, películas comerciales como es Ghost, Visa al paraíso*” (HAMA, 1998, entrevista). En contraste con la afirmación de Hama relativa a que el número de niños no aumenta, en el retiro de semana santa de 2005 se estimó que asistieron 100 niños (HAMA, 2005, comunicación personal).

### **ORGANIGRAMA DE UN CENTRO DE TERAPIA**

#### **Los instructores**

Cuando Sergio González vivía, él era la cabeza del movimiento, él tomaba las decisiones, administraba los recursos, organizaba los retiros y seminarios con apoyo de los jefes de plaza donde se realizaban. En el retiro de Semana Santa de 1994 nombró a siete instructores que le reemplazarían en sus funciones, todos ellos varones; cabe destacar que tres de ellos son médicos alópatas. Meses después los instructores nombraron al Jefe de plaza de Monterrey como el Coordinador General del Movimiento en el ámbito nacional. La autoridad se descentralizó debido puesto a que las decisiones que concernían a PE en su conjunto fueron tomadas con la participación de todos ellos. Mantenían el control contable y el manejo sobre los recursos terapéuticos, el material didáctico, los seminarios y los cursos de repaso.

Los terapeutas han percibido ciertas diferencias en el conocimiento que poseen los instructores, esto es debido al tiempo de “antigüedad” que tienen en PE y la profundidad con que han analizado su sistema de creencias y el sistema médico. También interviene su formación, su propio contexto cultural -algunos son extranjeros. Ejemplo de ello es el comentario siguiente: “*Al inicio cuando empecé a tomar seminarios con diferentes instructores o en los mismos retiros que ellos dan alguna plática, me parecía que algunos sabían más u otros sabían menos o cosas de ese tipo. He llegado a la conclusión de que todos saben lo mismo sólo que lo ven desde un punto de vista diferente... cada quien explica el tema de acuerdo a su propia manera de ser...*” (OMAR, 1998, entrevista).

El organigrama básico del movimiento se constituye actualmente por un coordinador general, el grupo de instructores, los jefes de plaza y los terapeutas. Aunque al interior de los Centros de Terapia en el D. F., aparece otra figura de autoridad informal, que describo a continuación.

### **El terapeuta “puente”**

En un nivel jerárquico vertical se ubica entre el coordinador de la plaza o instructor y los demás terapeutas (lo he observado en dos centros de la ciudad de México y uno en Cuernavaca). El papel del terapeuta “puente” varía según el grupo de curadores que acuden al Centro y la plaza de que se trata (en el caso de Cuernavaca y en Monterrey, el grupo de curadores juegan un papel más activo, en Monterrey tal denominación les era desconocida). Asimismo, se puede presentar un nivel de autoridad intermedia en los terapeutas cercanos a la autoridad formal.

El terapeuta puente dirige la sesión y establece la comunicación con los receptores (pacientes). Generalmente es un individuo que tiene algunos años de experiencia asistiendo a la curación y, por lo tanto, está familiarizado con el empleo de los recursos terapéuticos y el procedimiento a seguir en ciertas “faltas de salud”. Se ha comprometido a asistir regularmente al Centro de Terapia un día determinado para proporcionar el servicio en un horario específico; de manera inicial corresponde al diezmo de dos horas con 24 minutos, aunque en realidad, el horario depende de la cantidad de personas que acuden en demanda de atención y al número de curadores que asisten.

Hay una diferencia de género que he observado en las sesiones respecto al terapeuta puente, por lo regular es un varón aún cuando hay otras mujeres que han participado en la curación con mayor “antigüedad” no han asumido este papel, en general se da una sumisión tácita aunque en ocasiones la relación de poder se hace manifiesta. Por ejemplo, en una de las sesiones el terapeuta “puente” regular no había llegado, así que una de las mujeres con mayor “antigüedad” tomó su lugar, había hecho las preguntas pertinentes a los receptores e iba a comenzar la terapia cuando llegó el terapeuta “puente” y éste sin ningún preámbulo o pregunta ocupó su lugar e inició la ronda de preguntas ignorando a la terapeuta que había dirigido la sesión. Esto se tradujo como una merma a la autoridad de la terapeuta frente a los pacientes y entre sus mismos compañeros terapeutas.

El papel de “puente” lo desempeñan las personas que nombra el coordinador de plaza, y no implica necesariamente “antigüedad”; hay algunos que obtienen reconocimiento por el poder de curación que se manifiesta bajo su dirección y, por lo tanto, les confiere autoridad ante los pacientes pero también ante sus pares. Aunque se diga que el curador (terapeuta) cura y el que sana es Dios, cuando se observa una diferencia en los resultados obtenidos durante las sesiones de curación, la eficacia adjudicada a la capacidad del terapeuta, no al sistema médico o a la voluntad divina.

### **De los curadores**

El número de curadores que he observado durante las “terapias” (nombre con el cual se designa a la curación) es como mínimo uno y máximo ocho, el promedio es de cuatro. En el CT ubicado en la colonia Pensil asisten regularmente aproximadamente quince personas, aunque no todas ellas asisten a la curación, y en el CT que se encuentra en la colonia Álamos acuden diez.

Algunas personas que han asistido a los seminarios proporcionan terapia en sus hogares, la variante es que hacen la curación con la enseñanza que recibieron del líder sin introducir los cambios que los instructores han señalado. Conocí a uno de ellos que cobraba por sus servicios, por tal motivo fue expulsado del movimiento desde una posición oficial. Otras de las causas de expulsión han sido la modificación de la terapia en la publicación de un manual, o bien, por no seguir las reglas de trabajo que los instructores han instaurado dentro de los CT. Un ejemplo es el siguiente: “*Al parecer una de las terapeutas tuvo un problema, dijo algo que no... algo que veía, algo que intuía. La gente [otros terapeutas] fue y le dijo a Tomás [coordinador del Centro] y obviamente le dijeron que eso no era adecuado que se le dijera a la gente*”. (LESA, 1998, entrevista); la persona que hizo el comentario no volvió más al Centro de Terapia.

### ***EL SISTEMA DE CREENCIAS***

Aún cuando Wallace (1966:270) señaló que el ritual es instrumentalmente primario y el sistema de creencias es secundario, me parece conveniente iniciar con el sistema de creencias que da fundamento al ritual, para así entender el simbolismo de cada uno de sus elementos.

El autor señaló que el mito y el panteón deben ordenarse en forma separada de las instituciones de culto (WALLACE, 1966:81), y es así como los presentaremos. En la mayoría de las sociedades lo cosmológico, una teoría del universo, y los valores se expresan en uno o más mitos. En sentido general, el mito es la teoría del ritual, explica la naturaleza de la realidad, describe el origen de las cosas, afirma la organización apropiada de los valores, especifica el panteón, describe los poderes sobrenaturales, prescribe el ritual y cuenta para sus éxitos y fracasos; en otras palabras, fundamenta el sistema de creencias (WALLACE, 1966:106-107). En dicho sistema, también se incluyen las *creencias sustantivas* acerca de temas tales como los planos de existencia (por ejemplo: cielo, infierno, vida, muerte, el dormir, y los sueños) y la relación de causa y efecto (WALLACE 1966:71, 73).

En culturas tecnológicamente avanzadas, con sacerdocios profesionales, siempre existe una mitología codificada y oficial, como es la Biblia y el Corán; aunque también existen textos auxiliares más detallados (teología, metafísica, historia, entre otros), que intentan integrar los componentes de la mitología en un sistema intelectualmente consistente y totalmente explicativo.

En PE también se recomienda la lectura de otros textos, como señaló Riordan, éstos ofrecen una nueva versión sobre la historia, la teología, la ciencia, y comentarios poco ortodoxos y conflictivos sobre eventos actuales, pero también van construyendo una cosmología (1992:107). Para quienes ingresan a PE se recomienda la lectura de ciertos libros considerados básicos, se dice que éstos fueron recibidos mediante escritura automática por Josefa Rosalía Del Corazón de Jesús Luque Álvarez.<sup>5</sup> Sus títulos son:

---

<sup>5</sup> La autora nació el 18 de marzo de 1893 en la ciudad de Villa María, provincia de Córdoba, en Argentina. Fundó la escuela Fraternidad Cristiana Universal en 1939, según los datos referidos en su libro *Moisés. El vidente del Sinaí*, p. 7. En ninguno de los textos que se distribuyen de la autora aparecen las referencias bibliográficas.

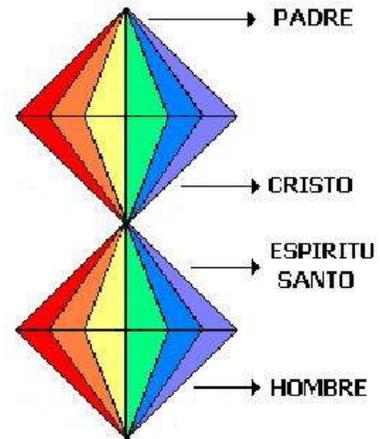
*Orígenes de la Civilización Adámica*, Tomo I-IV; *Moisés. El Vidente del Sinaí*; *Jhasua. El hombre Luz*, Tomo I-III; *Los Apóstoles y los amigos de Jhasua*, Tomo I-II. En su libro *Jhasua. El hombre luz*, habla de los esenios. Las creencias de los miembros de PE sobre Jesús y los esenios se apegan más a estos textos que a las fuentes históricas que hemos revisado en el capítulo IV.

La creencia substantiva no sólo se expresa en los mitos sino también en el discurso de las personas. La creencia religiosa se entreteteje indisolublemente con aspectos seculares de la visión del mundo y la cosmología (WALLACE 1966:74). Esto se aprecia con claridad en la influencia judeo-cristiana del sistema de creencias que difundió el líder del movimiento en sus seminarios y retiros.

## Cosmología

### 1. La Trinidad.

La trinidad puede representarse por un triángulo, es lo perfecto, se compone de Dios, Cristo y el Espíritu Santo. En el plano humano, en el espejo (huevo aúrico) el reflejo forma un rombo creando al hombre. Todas las cosas emanan de la trinidad: *“Dios, Cristo y el Espíritu Santo son estados de conciencia, tu cielo está en tu mente lo mismo que el diablo o el infierno, están dentro de ti, de ahí en fuera todo es ilusión. ¿Dónde está Dios? Siendo un estado de conciencia, será de acuerdo a lo que se piensa, habla, dice, etc... Dios no castiga a nadie, no intercede por nadie. Cuando pueda verse en el vacío [meditación] se encontrará a Dios...”* (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).



*“Dios es amor, es padre y madre, está lleno de poder, creatividad y lleno de paz para sí mismo, es todas las cosas, todas las energías. Se representa con el color azul. Cuando en la Biblia se dice: «Yo soy el que soy» [Éxodo 3-14], se está hablando de Dios. La primera manifestación de Dios es la energía, él tuvo la idea de crearnos. Se representa por la voluntad. Dios se manifiesta en el reino mineral, vegetal, animal y en el hombre.”* (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA). *“Al Dios que puedo entender es al de nuestro sistema solar”*. El líder hablaba de grandes eras del tiempo, a cada una de ellas les asignaba el nombre de un planeta del sistema solar; por ejemplo, decía que Yahvé fue el más grande iniciado de la era de Saturno y sus hermanos más pequeños eran los señores de la mente, los creadores del pensamiento.

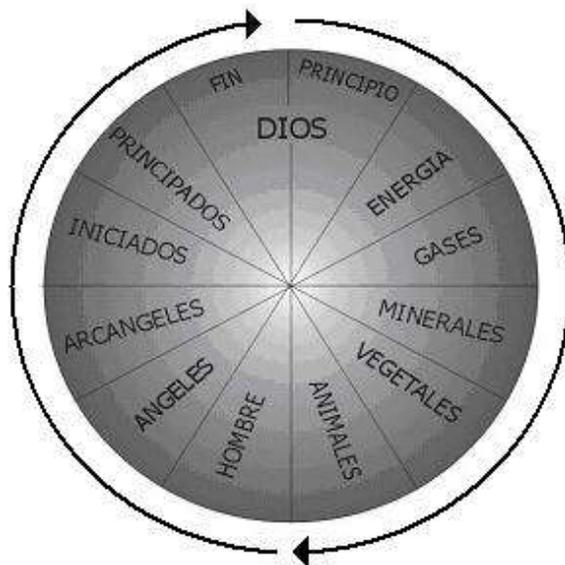
En la era Solar Cristo fue el mayor iniciado, el primogénito, el muy amado, sus hermanos más pequeños eran los arcángeles. Cristo es inteligencia, *“Te dió la palpitación de la vida”*. Se manifiesta como conciencia, es un atributo del espíritu; se representa por el color amarillo. Cuando se dice: *“Yo soy”*, estamos hablando de Cristo, de la conciencia crística. Cristo se manifiesta en el reino vegetal, animal y en el hombre, no en el reino mineral que le corresponde a Dios.

En la era Lunar, el Espíritu Santo fue el más grande iniciado y sus hermanos más pequeños eran los ángeles. Para que Cristo pudiera manifestarse - aunque todo ya existía - tuvo que aparecer el Espíritu Santo. Él otorgó el aliento de vida, se expresa mediante el amor, es movimiento. Se representa con el color rosa intenso, fusha o rojo. El Espíritu Santo se manifiesta en el reino animal y en el hombre.

La trinidad puede ser representada mediante una metáfora: Dios es todo, Cristo es el sol y el Espíritu Santo su luz. Dios es el creador, Cristo es el dador, dió el latido de vida, él es el verbo, creó el sonido, la palabra en todas las dimensiones; no sólo la tercera que es la física, sino que cada nota del verbo puede crear diferentes formas de vida en siete diferentes planos más sutiles. El Espíritu Santo es emanador, dió el aliento de vida, la actividad, el amor, la emoción. Se habla de un Dios con tres expresiones.

## 2. Días de la creación o etapas de la evolución

Dios creó al mundo en siete días cósmicos (un día equivale a miles de años terrestres), cada día representa un paso en la evolución. En el principio y fin está Dios, el primer día se crea la energía; en el segundo los gases (energía en evolución); en el tercero los minerales y en el cuarto los vegetales, ambos son etéricos (sin cuerpo físico), anteriores a los actuales. El quinto día creó a los animales (el mundo emocional). El sexto día creó al hombre con inteligencia, aunque como espíritu existía hace unos 70 u 80 millones de años. En los niveles siguientes están los ángeles, arcángeles, iniciados, principados y, finalmente, el retorno a Dios. En cada nivel existen múltiples subplanos.



Sergio González decía que el hombre utiliza el 11% de su capacidad intelectual, un ángel el 25 ó 50%, el arcángel el 50 ó 75%, los grandes iniciados 99% y Dios 100%. El cuerpo inferior del hombre es el cuerpo físico, el de un ángel es el cuerpo etérico y el cuerpo inferior de un arcángel es el cuerpo emocional o astral, por ello hasta un arcángel puede caer debido a sus emociones. De lo anterior podemos suponer que Luzbel era un arcángel.

## 3. De los planetas.

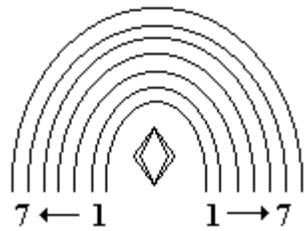
Según Sergio González de la Garza antes se conocían 10 planetas, ahora se conocen 11 y llegarán a conocerse 14, será entonces cuando el sistema solar desaparecerá. En 1928 se descubre Plutón y en 1986 aparece Quirón, a éste último se le considera el planeta maestro, el curandero que utiliza las hierbas, de ahí la importancia que adquiere la herbolaria, el naturismo. Probablemente en el 2006 ó 2035 desaparecerá y cambiará el sistema de

curación, será cuando predominen los sistemas médicos que se enfoquen o trabajen con la mente, tal es el caso de PE.

En Marte existe la séptima y la octava dimensión (un Maestro Ascendido se ubica en la octava dimensión, no tiene pasiones ni deseos, no posee un cuerpo emocional). Venus posee la novena, décima y onceava dimensión, y el Sol la dieciochoava. Plutón alberga vida inferior a la tierra. Mercurio representa la mente más cercana al sol, desaparecerá en cincuenta millones de años y la tierra en sesenta millones de años.

### 3.1. El Planeta Tierra.

El cielo tiene siete capas al igual que la Tierra. En el centro de la tierra hay un tabernáculo (diamante), una cavidad donde llega la energía que da vida al planeta, se recibe principalmente del sol, las constelaciones, los planetas. La esencia del hombre también se representa por un diamante. Para que la vida pueda existir, la tierra también emana energías hacia todas las direcciones.



Cada capa se compone de un material específico:

- |                  |                             |
|------------------|-----------------------------|
| 1) Roca          | 5) Fuego                    |
| 2) Arcilla       | 6) Agua, potasio y magnesio |
| 3) Azufre        | 7) Estratificados           |
| 4) Líquido denso |                             |

En esas siete capas etéricas se guarda información, en la primera se encuentran los archivos *akásicos* (*ak* quiere decir morada de Dios, en el idioma Irdín que le fue comunicado a Sergio González por el maestro Numú). Ahí se encuentra la historia de cada cosa que habita el planeta y de la humanidad, el destino mayor –no depende de la voluntad del hombre- y el futuro. En la ciudad etérica de los Manú (plural y singular) se elige de entre los seres de la tierra a quienes tienen una alta espiritualidad y se les ayuda para que puedan retener y transmitir los conocimientos que unifiquen las creencias. En la segunda capa del plano etérico existen salones donde se permanecerá un tiempo, existe un director principal y seis responsables.

En este planeta universidad, de 4º grado evolutivo, el hombre se encuentra por diversos motivos:

- a) Hay quienes vienen de planos menos evolucionados, que por grado evolutivo pasan a éste.
- b) Otros provienen de planetas de mayor evolución pero no están familiarizados con metas emocionales y vienen para adquirirlas, para terminar esa fase de su evolución.
- c) Están aquellos que proceden de planetas de castigo, poseen una falsa conducta de superación; por ejemplo, planetas donde no existen las carencias de dinero, salud, armonía;

ellos vienen para aprender a salir adelante mediante el amor, del trabajo para merecer el alimento espiritual.

d) Los seres que tienen su origen en planetas más evolucionados pero que han infringido alguna de las leyes del cosmos. Ningún alma evoluciona espiritualmente sin pasar por cada etapa.

En otros planos una de cada tres almas es elegida para acelerar su evolución. Al final de esta era (juicio final) se juzgará a los vivos y a los muertos en conciencia. La población será dividida en tres: una tercera parte evolucionará con la conciencia del “Yo soy” (la conciencia Crística). Otra parte permanecerá estática, o bien, vendrán seres de planos inferiores que les corresponde este plano de evolución. Finalmente, un tercio involucionará, nacerá con mayores carencias, conflictos y deficiencias.

La evolución del planeta es responsabilidad de todos. Se requiere evolucionar para que otros puedan ocupar este nivel y empujar a los que están por encima del hombre para que avancen más. Por una dádiva de Dios no se posee memoria del pasado, la obligación del ser humano es trabajar para evolucionar sin importar el mañana o el ayer. Es necesario despertar la conciencia Crística, Cristo es el padre más próximo, para después en su cuerpo formar parte del Padre, de Dios. En el futuro la meta del hombre será desarrollar tres cuerpos que correspondan a un nivel espiritual más evolucionado.

## **El Panteón**

Se compone de los seres sobrenaturales que los miembros de una sociedad creen que existen. Generalmente se presenta como una jerarquía, las deidades son enlistadas en orden de importancia, de los dioses más poderosos hacia los dioses menores, almas humanas, y las almas de animales individuales. En la lista, que es amoral, debe aparecer lo sobrenatural, incluido lo “bueno” y lo “malo”, si es que esto existe (WALLACE 1966:72).

### *1. Jerarquía angélica.*

La jerarquía angélica más elevada del sistema solar son los *serafines*, éstos se dividen en dos grupos, los más elevados crearon la luz y los menores las sombras. Los *querubines* crean todo tipo de ambiente para que la vida pueda ser. Los *tronos* son los encargados del sonido. La primera *tríada* divina separó el cielo de la tierra, en el inicio de la creación eran siete los arcángeles superiores que rodeaban al Espíritu Santo: San Miguel Arcángel separó la tierra del cielo, su mano derecha la dirige hacia el cielo y la izquierda a la tierra o al hombre, con su pie pisa el dragón o la serpiente de las siete cabezas. Sergio González también mencionó a San Uriel, San Jaciel, y otros arcángeles sin mencionar la labor específica que cada uno de ellos desempeñó. En la segunda tríada se formaron los *kiriotetes*, después los *dinamis* y por último los *exsusiae*; ellos se encargan de hacer los diferentes moldes para crear las diferentes formas de vida. Los *coros* y las *miríadas* son necesarios para que la vida pueda manifestarse, aunque no explicó la forma específica en que intervienen.

### 1.1. Maestros ascendidos.

Un maestro ascendido no tiene una forma humana, decíamos anteriormente que no posee cuerpo emocional, posee un cuerpo mental, y por lo tanto, es inteligente. En el plano astral se mencionó que existen siete planos de existencia, en ellos tenemos forma humana pero constituida de energía, en planos superiores al astral ya no se tiene forma. Un maestro se manifiesta a través de una representación, adquiere una forma física, o bien, se le otorga inconscientemente. Su vida tiene una duración, el tiempo que perdura una humanidad. (SER, 1992:126-127), siempre han guiado al hombre, su misión es enseñarle a merecer planos espirituales o niveles superiores de evolución.

Un avatar se convierte en un maestro ascendido de la octava dimensión. Cuatrocientos setenta y ocho años antes de Cristo nació Buda, antes que ellos existieron otros maestros espirituales que desencarcelaron a su Cristo totalmente. La mayoría de ellos han muerto con dolor, el alma pide ese dolor para romper con la rueda de las encarnaciones.

El conde de Saint-Germain es un maestro ascendido, él controla la energía color violeta que sirve para transmutar todo lo negativo que se ha hecho. El maestro de los laboratorios intergalácticos es Tyseiro. Santa Teresa de Jesús fue la reencarnación de María de Magdalo y ahora es el maestro Kutumi. Maytreya es un maestro ascendido que maneja un rayo cósmico. Hay una gran cantidad de maestros.

Los principales maestros que participan en la terapia de PE son cuatro: al frente del terapeuta se encuentra el maestro Jesús, el conductor espiritual de esta humanidad. El maestro guía es Tayro, se encuentra a la derecha del terapeuta, es el maestro instructor, su apariencia es de más o menos 80 años, un tanto india, china, con ojos rasgados, poco pelo en la cabeza, a veces canta. El maestro protector se llama Nikol se encuentra atrás del terapeuta, viste una túnica corta que cambia de color, cabello largo hasta el hombro, ensortijado, cara muy bella, con una espada de luz en la mano derecha. Cuando abre los brazos se observan 7 cortes de ala, emanan un color diferente, podría crear 7 tipos de vida con cada vibración. Sergio González creía que pudo ser el arcángel San Gabriel. El maestro enseñante es Numú, se encuentra a la izquierda del terapeuta, proviene de Miekra, de la constelación de Epsilon, del segundo universo. Su corte de pelo es largo en cuadro, con un pequeño fleco; tiene barba y bigote, ojos violeta, labios encarnados, muy delgado (SER, 1992:119-130). Sergio González creía que en otro tiempo fue San Juan el evangelista.

### 1.2. Ángel de la guarda.

El ángel guardián cuida al hombre, siempre y cuando lo merezca. Entre los seis o siete años el ángel ya no puede acercarse porque el individuo ya no es tan puro o inocente. Sergio González mencionó en los seminarios que el niño pequeño puede ver y hablar con un amigo invisible de otras dimensiones, pero no precisó si es un ángel guardián.

### 1.3. Seres de otros planos.

Los elementales de la naturaleza miden desde 5 cms. de altura hasta más o menos 50 ó 60 cm. Cuando hay gran cantidad de elementales forman un elemental madre que puede verse fácilmente. Los de la tierra son los gnomos, habitan lugares boscosos o montes de arena, son falsos, juguetones. Los elementales del agua son las ondinas. Los del aire son los silfos y los del fuego son las salamandras.

Los seres de planos inferiores relacionados con la lujuria tienen la predilección por tomar energía de las personas a través de su deseo sexual, para alimentarse de ellas hasta agotarlas física y mentalmente, extraen la energía vital y poseen a sus víctimas por la noche preferentemente. Los súcubos son los espíritus femeninos de las sombras. La palabra súcubo proviene del latín *sucubare*, que significa yacer abajo, es decir que se colocan debajo del hombre tal como haría una mujer; buscan acercarse a los hombres para excitarlos durante la noche, en sus sueños. Los íncubos son espíritus masculinos que generalmente atacan a mujeres solas, la palabra íncubo proviene del latín *incubare*, y significa yacer arriba o encima; por las noches se les acercan y envían mensajes subliminales de deseo y placer, pueden producir sueños eróticos intensos, o bien, extraen más energía hasta condensarse; la persona puede sentir verdaderamente que alguien está encima de ella.

Cuando se tiene un pensamiento queda una partícula pequeña al derredor de la persona. Si el pensamiento es repetitivo entonces las partículas se unen y crece un poco más; si se continúa recreando ese pensamiento puede formar un acompañante invisible, un elemental artificial. Estos elementales requieren energía del cuerpo mental inferior y del astral, pueden ayudar o perjudicar porque el elemental necesita energía, se desintegran cuando cambia el pensamiento, ya no se le alimenta. Por ello se dice que cada uno crea lo que quiere en su mundo, por ejemplo, cada vez que una persona repite Jesús Cristo, forma a Jesús. Si el elemental se envía a otro lugar lo verán quienes posean clarividencia. Si existe una entidad ¿cómo saber si es buena o mala? “Por sus frutos los conocerás”.

### **El Origen del Hombre<sup>6</sup>**

Según Sergio González de la Garza el pecado es una transgresión a las Leyes del Cosmos. La sedición fue el primer pecado, el segundo la indeterminación. Luzbel es el creador de la luna etérica; por él tenemos progreso, es el ángel caído que incita a la rebelión. Algunos ángeles le acompañaron y llegaron a planos muy oscuros de materia inerte; otros permanecieron y evolucionaron; un tercer grupo permaneció a la expectativa para ver quien ganaba: los indeterminados, éstos son los espíritus que llegaron al astral, al mundo del sentimiento y encarnaron en el hombre. La humanidad actual está constituida por espíritus virginales que han sido depositados para evolucionar en este planeta tierra. Se encuentra en el grado máximo de densidad y su misión es utilizarse conscientemente para regresar al origen de donde fue emanado. El miedo es el sentimiento que surge al dejar el paraíso, al ser los hijos pródigos apartados de Dios. “El miedo es un pensamiento que viaja a través del espacio”.

---

<sup>6</sup> Para entender la evolución del hombre según los textos recomendados véase de LUQUE ÁLVAREZ, Josefa Rosalía. *Jhasua (Jesús). El hombre Luz*, Tomo I.

Primero el cuerpo mental crea el miedo al pensar en su separación de la divinidad y después el cuerpo emocional lo siente.

*1. Las siete cabezas de la bestia.*

La energía del *kundalini* o madre *Shakty* representa la madre naturaleza dentro de nosotros, es delgada como hilo de seda, blanco plateado o grisáceo, está enroscada en la base de la columna en tres vueltas y media. Para liberar el *kundalini* es necesario cortar las siete cabezas de la bestia, ésta surgió cuando el hombre participó en la sedición y luego, al auto contemplarse, se juzgo feo y la formó<sup>7</sup>. Cada cabeza está representada por una característica:

- a) Pereza. Todo lo relacionado con ésta: cansancio, enfermedad, son creados cada vez que se miente, así el hombre se auto-programa para que suceda todo aquello que dice o que piensa porque ambos, el verbo -la palabra- y el pensamiento son creadores. Para eliminar esta cabeza de la bestia se requiere acción, actividad, no mentir.
- b) Orgullo, soberbia. Para luchar contra ambas se debe desarrollar la humildad.
- c) Codicia. El discernimiento es lo que puede aclarar lo bueno y lo malo, la ilusión y lo real. Sergio decía: *“No anheles lo que ya es tuyo”*, porque para obtener algo en esta vida o en otras, se tiene que trabajar por ello. La cuarta dimensión es una realidad, habrá quien pueda vislumbrarla sin enajenarse, si refuerza sus facultades espirituales.
- d) Ira. Se deberá desarrollar la paciencia pues ésta es el remedio contra la ira. Sergio González decía: *“La ira de la boca para afuera pero no de la boca para dentro”*, es decir, la persona no debe apropiarse de ese sentimiento.
- e) Lujuria. El deseo sexual se domina mediante la abstinencia y la castidad (física, mental y espiritual). Se sugiere que el acto sexual se realice con una sola persona, puesto que es importante para la procreación, es la máxima manifestación del amor. Cualquier degeneración, lujuria o sexo sin amor es kármico. Se dice que es una necesidad mental en un 99% de los casos y en un 1% es una necesidad física. *“La lujuria mental es más terrible que la física, porque con el acto ésta se calma y la otra no. Pídele a tu Cristo interno que quite cualquier problema y lo hará.”* (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).
- f) Gula. Se debe actuar con temperancia, con medida.
- g) Envidia. Se combate con la comprensión, la templanza.

El hombre debe lograr equilibrio, porque todas estas características están permitidas al ser humano, lo que debe evitarse son los excesos. La mente puede gobernar los planos inferiores, controla el cuerpo de los deseos bajos.

Sergio González mencionó que en los hospitales psiquiátricos se encuentran algunos hombres impuros que han intentado despertar la *kundalini* y por ello se encuentran en tal

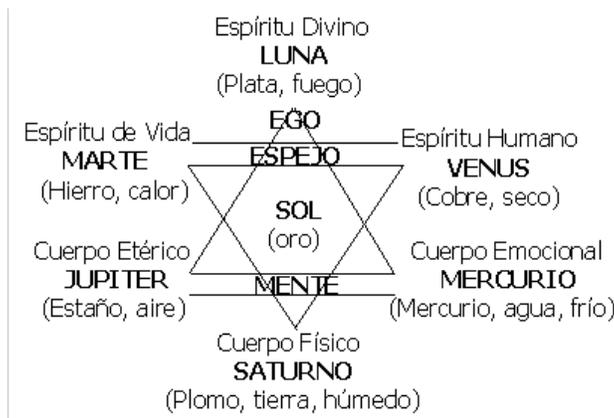
---

<sup>7</sup> SER, 1997:127.

condición. Si la *kundalini* se activa en forma accidental, la persona podría desaparecer por combustión interna; para evitar una alteración mayor se recomienda no hacer ejercicios que muevan energías, incrementar el ejercicio físico, reducir el consumo de alimentos, no hacer oración, ni meditación.

2. Eras y razas de la humanidad.

La estrella de David representa la conformación del cosmos. Cada planeta se encuentra relacionado con un metal que representa una era de la humanidad. En cada era se crea una matriz cósmica, un número definido de los seres humanos que vivirán en ella. Cuando todos ellos mueran terminará esa era, pero no así el planeta tierra. Se pasó de la era solar a la lunar, luego siguió la de Venus y después la de Marte. En la era de Marte imperaba el dicho: “*El que a hierro mata a hierro muere*”. Seguirán las eras de Júpiter, Saturno y Mercurio, hasta llegar nuevamente al Sol. No se mencionó en cuál de ellas nos encontrábamos actualmente.



Cuando la tierra concluya con su misión habrán existido 14 razas, cada una de ellas se divide en siete subrazas y a su vez éstas tienen siete ramales de 22 ciclos de 90 años cada una. Las humanidades desaparecen por el vicio y la pereza. En el siguiente esquema se señala la sucesión de las razas y las características de cada una de ellas:

	Raza	Cuerpo otorgado	Características
1ª	Polar	Físico	Eran autómatas, humanoides, cavernícolas. Tomaban agua y comían frutas. Poseían tres esferas mentales.
2ª	Hiperbórea	Etérico o vital	Era hermafrodita. Se le permite comer hierbas y tubérculos. También toma leche.
3ª	Lemúrica	Astral, causal, emocional o de los deseos	Han pasado 48,800 años de la salida del paraíso. Se le permite tomar leche. El karma que se paga es sin conciencia.

4 <sup>a</sup>	Atlántida	Cuerpo mental inferior	Se otorga el libre albedrío. Durante mil años vivieron en una neblina semi-acuosa, hasta que el planeta fue iluminado por primera vez por la luz del sol y la gente gritó: “Yo soy”. Se le permite comer carne porque la albúmina que contiene permite restaurar las neuronas que se destruían debido a los malos pensamientos.
5 <sup>a</sup>	Aria	Cuerpo mental superior	Se le otorga la conciencia Crística. Toda causa tiene un efecto, bueno o malo de acuerdo con los pensamientos, si éstos son buenos no es necesario comer carne. La matriz cósmica de la humanidad actual es de 6,666,666 almas. Cuando encarne el final de esta raza es muy probable que sean clarividentes.
6 <sup>a</sup>	Tolteca	Cuerpo causal superior. Su manifestación es el amor.	Nace el 11 de julio de 1991 en México. <sup>8</sup> En el siglo XXI la tierra pasará a un quinto nivel evolutivo. A finales del siglo XX los niños de cinco años ya poseerán un nuevo cuerpo.

### 3. Leyes del cosmos.

Los valores que incitan y sancionan la acción del ritual, son los que generalmente motivan a las personas en sus vidas diarias, y pueden tener como objetivo la salvación espiritual (WALLACE, 1966:74). Este es el caso de PE, así lo entendemos a partir de las denominadas Leyes del cosmos y las reglas de la evolución. Los preceptos morales que el maestro Numú le señaló a Sergio González de la Garza son los siguientes:

- a) Compartir el diezmo. Dar el 10% de nuestra vida (144 minutos al día) en un servicio no remunerado.
- b) La monogamia. Ser fiel en todos los aspectos no sólo a la pareja. Cuando se hace el sexo sin amor se genera un karma<sup>9</sup> negativo, además se pueden absorber energías de una pareja no adecuada. La fidelidad a las creencias, Sergio González encomiaba a los “buscadores” espirituales que asistían a diversas escuelas o disciplinas, a que encontraran un lugar donde se sintieran afines y estudiaran profundamente sus preceptos; en su defecto, podría haber una congestión de meridianos, confusión de ideas, combinación de enseñanzas: herbolaria, astrología, kábala espiritual. “*Si te confundes no te servirá de nada. Pregúntate, ¿de qué ha servido lo que sabes a ti o a otros?*” (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA). Debía existir una coherencia entre el pensar y el actuar.
- c) No violencia. La violencia se ejerce de diversas formas: física, moral o intelectual, sometiendo a otros. Por ello, no se debe chantajear o manipular a nadie, se debe respetar

<sup>8</sup> Existe discrepancia respecto a las fechas: en 1993 señaló que la raza tolteca surgiría el 14 de agosto de 1998.

<sup>9</sup> Recordemos que el karma en la concepción budista se entiende como las “[...] consecuencias físicas y morales de acciones pasadas en sus vidas presentes (kam/karma).” (TAMBIAH, 1997:107).

la libertad de elegir que tienen todos los seres humanos. El fanatismo es peor que una mediumnidad fingida, es tan terrible que puede detener la evolución, es un pecado contra el cosmos.

- d) No adicción o enviciamiento. La ingestión de enervantes, antidepresivos, licores, alucinógenos o todo aquello que induzca al hombre a una percepción irreal es considerado perjudicial por alterar una realidad congruente y le impide discriminar acertadamente vivencias o situaciones en las tres dimensiones.
- e) El no estancamiento mental. Nuestro cuerpo mental es lo más puro, debe ejercitarse. Se debe presentar anualmente al poder supremo del planeta un informe de lo que se ha hecho: ciencia, arte, tecnología, etc. Lo que se ha logrado dominar en la cuarta y quinta dimensión. Metas para el año nuevo de lo que se piensa obtener y trabajar constantemente para progresar a nivel material, emocional y espiritual. Si hay hábitos que lo impidan, en la oración o en la meditación se debe pedir eliminarlos.
- f) La ausencia u omisión del amor obstruye los meridianos, es una ofensa al Espíritu Santo, una violación a las leyes del cosmos.
- g) No sedición. La sedición se produce cuando la persona se opone a leyes o pensamientos establecidos por alguien, cuando se amotina y no enfrenta abiertamente tal situación.
- h) Irresponsabilidad. La persona debe ser responsable por cada uno de sus actos sin esperar a que el Yo superior resuelva sus faltas.

#### *4. Reglas de la evolución.*

Para evolucionar existen ciertas acciones que deberán ser emprendidas por todo ser humano:

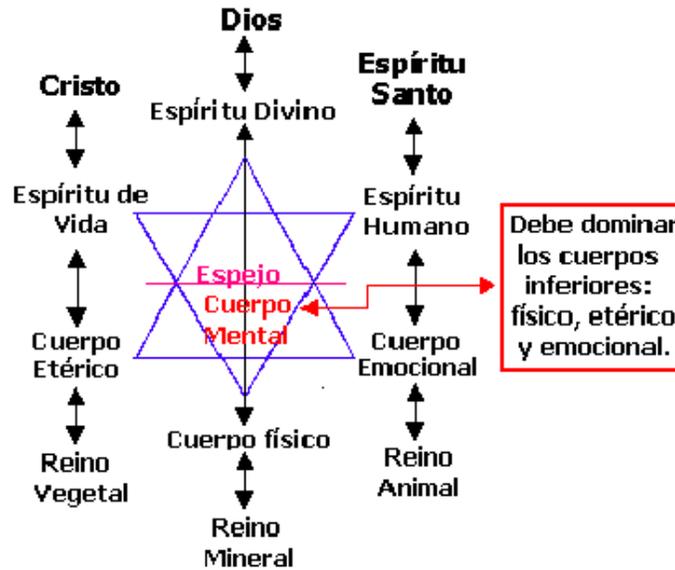
- a) Romper con los miedos.
- b) Romper con los resentimientos.
- c) Romper con los egos. Se puede expresar en la frase: *“Te importa más lo que digan otros de ti que tu integridad, sé seguro de lo que eres.”* (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).
- d) Romper con las inconformidades.
- e) Unificación con los seres.
- f) Unificación de pensamiento.
- g) Unificación con las almas.
- h) Encuentro con el amor.
- i) Encuentro con Dios.

### **El Cuerpo Humano**

#### *1. La trinidad y el cuerpo humano.*

El ser humano actual es un espíritu triple. Dios padre nos dio el espíritu divino y de éste emanó el cuerpo físico, Dios también se manifiesta en el reino mineral. Cristo nos dio el

espíritu de vida y de su emanación surge el cuerpo vital o etérico, Cristo también se manifiesta en el reino vegetal. El Espíritu Santo otorga el espíritu humano, de éste surge el cuerpo astral, el Espíritu Santo también se manifiesta en el reino animal. El cuerpo mental nos da el libre albedrío, se autodetermina solo; éste deberá gobernar al cuerpo físico, al cuerpo etérico y al cuerpo emocional.



La magna presencia se nutre de la potencia de Dios, Cristo y el Espíritu Santo. Su energía es la que nos alimenta, es blanca, líquida. Baja al *atman* el cual se localiza en el centro de la cabeza (en el alma, en el cuerpo emocional). De ahí desciende al pecho, en el área del corazón, pero en el cuerpo emocional y mental. Un tercio representa al Padre en color azul, otra parte es amarilla y representa a Cristo, y una porción más es roja, representa al Espíritu Santo en el Sagrado Corazón de Jesús.



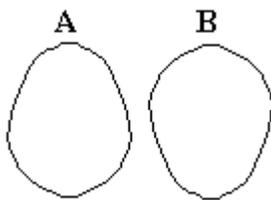
Existen doce cuerpos pero sólo se usan siete; dentro de poco se despertará el octavo cuerpo. A continuación presentamos una tabla con 10 de ellos:

#	CUERPOS	DIMENSIÓN
1	Físico	Se constituye de sólidos, líquidos y gases. Se ubica en la tercera dimensión.
2	Etérico o Vital	Los tres forman el <i>alma</i> , se constituye de éteres.
3	Astral	Se ubica en la cuarta dimensión.
4	Mental Inferior	Se utilizará más allá de la vida física.
5	Espíritu Humano	Constituyen el <i>espíritu</i> .
6	Espíritu de Vida	Formado por luces astrales refractarias solares.
7	Espíritu Divino	Es de quinta dimensión.

8	Cuerpo Mental Superior	Conciencia del <i>YO SOY</i> .
9	Cuerpo Causal Superior	
10	Cuerpo Espiritual Superior	Conciencia Crística de todos los hombres de la tierra.

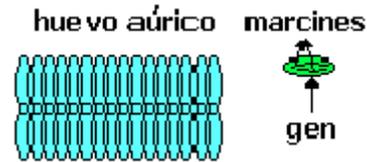
2. *El huevo aúrico.*

También llamado capullo de la ilusión, “maya”, es el cristal a través del cual se mira el mundo. Nace debajo de la piel y se manifiesta hacia la parte externa del cuerpo, mide comúnmente 50 cms. pero puede llegar hasta 1.5 y 3.5 mts. Si el individuo tiene buenos pensamientos el huevo aúrico brilla, en caso contrario se densifica, y de nuevo se verá obligado a manifestarse en este plano físico después de la muerte.

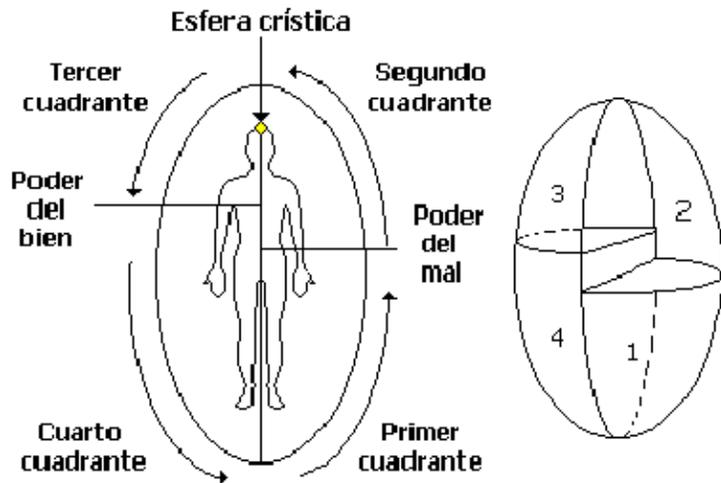


Cuando la forma del huevo aúrico tiende hacia abajo significa que se trata de una persona mundana. Ver dibujo arriba (A).

El huevo aúrico es como una red compuesta de tres millones de partículas llamadas “gen”, en éstas se graba el *karma*. El *gen* es una cápsula inalámbrica, en su interior existen ondas de energía llamadas “*marcines*”, cuando el *gen* se rompe libera la energía y cambia a “*vitris*”; ésta última entra a la materia por las palmas de las manos y las plantas de los pies.



El capullo de la ilusión en hombres y mujeres se divide en dos, se compone de una especie de bandas que giran rápidamente en dirección contraria, quedando dividido en cuatro partes. El primer cuadrante llega al ombligo; el segundo inicia del ombligo hacia la esfera crística; el tercero, va de esta zona hacia la altura del corazón, y el cuarto, finalmente, va de ahí hacia la base del huevo aúrico.



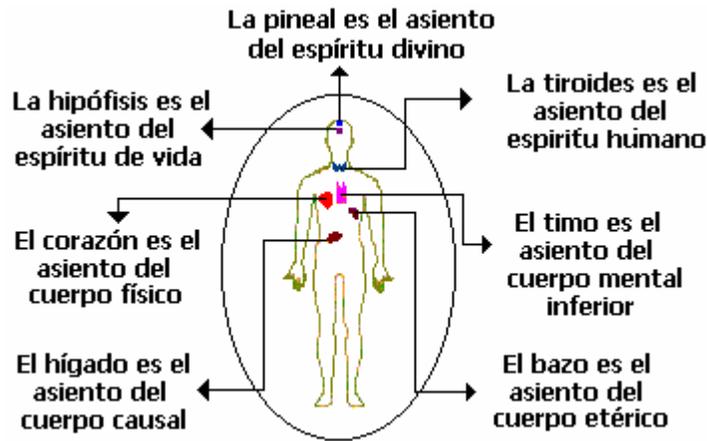
3. *Los cuerpos del hombre.*

3.1. *Cuerpo físico y etérico.*

El cuerpo físico esta constituido por líquidos en el 72.7%, sólidos y gases en el 27.3%. Desde los pies hasta las rodillas se conforma por el elemento tierra, hasta los genitales se

constituye por el elemento agua, de ahí hasta el corazón es fuego, de esta posición hasta el cuello es regido por el elemento aire y, finalmente, la cabeza tiene relación con el elemento éter. Al morir el hombre se desintegra y retorna al elemento tierra.

En el dibujo siguiente se muestra la relación que existe entre los órganos y glándulas con cada uno de los cuerpos del hombre.



El cuerpo vital o etérico, es el que se transporta al más allá, comúnmente muere entre 28 y 36 hrs. después del cuerpo físico y se integra al elemento agua. Todos los sentidos nacen en el cuerpo etérico, al frente de la cabeza en el lado izquierdo, son del tamaño de una uña. El orden de los sentidos es: tacto, gusto, olfato, vista y oído. Este cuerpo se constituye de los siguientes éteres: a) químico, sirve para asimilación y expresión; b) vital, para la propagación; c) luminoso, para la percepción sensorial y reflector como memoria de la naturaleza (aquí se graban todas las memorias del individuo).

Los cuerpos se nutren de la energía que captan y emiten al medio ambiente los chakras, éstos se encuentran interpenetrados por fluidos eléctricos, no están superpuestos, sólo pueden separarse de dos en dos: el cuerpo físico con el etérico, el cuerpo emocional con el mental, y así sucesivamente. El cuerpo etérico posee memoria incluso en estado de coma, estará presente mientras haya pulso.

### 3.2. Cuerpo emocional.

El cuerpo emocional, astral o de los deseos, es una energía semi-nebulosa, es el vehículo para el plano astral, entre mayor sea su densidad más prolongado será el tiempo que tardará en desintegrarse. Al llegar a un plano más elevado ya no regresa a la rueda del destino o de las encarnaciones. El cuerpo astral se constituye de partículas de los siguientes siete subplanos que forman el ego:

1	Arquetipos de la forma.	Bajo Astral
2	Arquetipos de la fuerza o vitalidad universal.	
3	Arquetipos del deseo y la emoción.	

4	Contiene las fuerzas arquetípicas y la mente humana. Es el foco a través del cual se refleja el espíritu de la materia.
5	Idea germinal del deseo y de la emoción en los animales y el hombre.
6	Alto astral. Aquí nace el tercer aspecto del ser supremo (Espíritu Santo) o humano. Contiene la idea germinal de la vida vegetal, animal y humana.
7	Profundo astral, purgatorio. Contiene la idea germinal de la forma mineral, vegetal, animal y humana.

Los primeros tres subplanos integran el bajo astral, Sergio González le llamó la sala de los auto juicios o de las auto contemplaciones. *“Cuando te encuentres ahí tendrás una mayor conciencia y sabrás qué hiciste, sentirás gozo o vergüenza ante las oportunidades que tuviste y no aprovechaste. La estancia aquí puede durar de 2 a 2000 años.”* (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).

### 3.3. Cuerpo mental inferior, causal y espiritual.

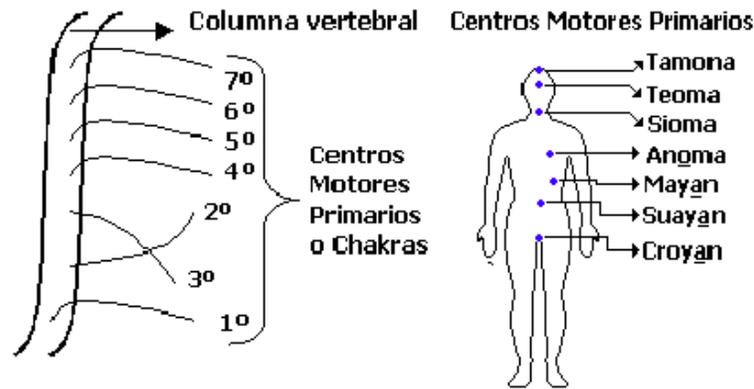
La mente (cuerpo mental) goza de libre albedrío. Existe una distancia e interpenetración entre el plano mental y el emocional, ahí se encuentra el purgatorio. El cuerpo emocional pasa por el astral, representado por el fuego. El cuerpo mental inferior es una esfera de luz, es un cuerpo muy sutil, se usará en los planos celestiales.

El objetivo del hombre será desarrollar el cuerpo mental superior, el cual está integrado a la conciencia Crística. En este tiempo se hace el examen para verificar si se creó este cuerpo. No se otorga, se crea con cada pensamiento, sentimiento, palabra, obra positiva o negativa. Quien no lo obtenga pasará 1980 años (21 períodos de 90 años) para que vuelva a calificar. Quien lo posea tendrá mayor disposición para eliminar primero los pensamientos negativos y luego las emociones negativas, no se responderá con el instinto sino con el corazón, con amor. Hay dos cuerpos superiores más, el causal y el espiritual, son los que se utilizarán cuando se alcance una vibración más alta, una mayor evolución.

### 4. Centros motores primarios o chakras.

Son centros psíquicos extrasensoriales, centros de la mente. Son como una flor cuyo tallo nace de la columna vertebral. Tienen gran influencia sobre la psiquis de las personas, se necesitan para captar y emanar energía; todos son diferentes. Básicamente se conocen siete chakras pero son doce. Nacen en la columna vertebral astral, son una especie de sellos en el plano astral; cinco se manifiestan al frente a flor de piel, otros siete son posteriores. Se expresan de manera y color diferente, son como embudos o cuernos de la abundancia.

Funcionan en un pequeño porcentaje de su capacidad total, de lo contrario la persona no enfermaría, la energía entraría y saldría en forma adecuada. Si un chakra está congestionado se producen alteraciones en los órganos próximos al chakra. El funcionamiento de los primeros cinco chakras depende del control que se tenga sobre las necesidades físicas; su control se obtiene por medio de dos chakras superiores: el frontal y el coronario. Cuando todos funcionen armónicamente el hombre no tendrá que reencarnar.



Las características de los chakras se muestran a continuación:

CHAKRA	ENERGIA	VIBRACION POR SEG.	COLOR	ELEMENTO	INICIACION
<i>Croyan</i>	Reciben	4	Rojo	Tierra	Bautismo
<i>Suayan</i>		6	Naranja	Agua	Confirmación
<i>Mayan</i>	Emanan	10	Verde	Aire	Matrimonio
<i>Anoma</i>		12	Amarillo oro	Fuego	Eucaristía
<i>Sioma</i>		16	Azul	Éter	Servicio
<i>Teoma</i>		96	Rosa		Sacerdocio
<i>Tamona</i>	Emana y recibe	960 (Flor de loto)	Predomina el Violeta		Extremaunción

#### 4.1. Primer centro motor primario.

En el lenguaje del maestro Numú denominado *Irdin*, aparecen los nombres de los diversos chakras. *Croyan* se manifiesta en el área del pubis, aquí reside la energía creadora o vital así como la celeste o divina (*kundalini*), este chakra tiene conexión con la esfera del preconsciente,<sup>10</sup> no otorga ninguna facultad pero si en él existe alguna anomalía repercutirá en los demás chakras. Se recomienda la abstinencia física, mental y espiritual para que funcione en armonía, si opera debidamente vitaliza el sistema nervioso, el entusiasmo, al cuerpo en la cuarta dimensión; se relaciona con la iniciación del bautismo.

#### 4.2. Segundo centro motor primario.

*Suayan* se ubica en el bazo, tiene seis aspas, tres de ellas activas. Cuando asciende la energía creadora de *Croyan*, se activan las seis aspas armonizando la materia, el alma y el espíritu. Confiere consejo, justicia y caridad. Ayuda a equilibrar el sistema nervioso y mantiene la temperatura normal en el organismo. Está muy conectado con la conciencia del cuerpo astral en el sexto chakra y con la glándula pituitaria.

<sup>10</sup> Ver el apartado correspondiente a las esferas mentales más adelante en este capítulo.

Este centro se libera si la persona es calmada, también otorga facultades: a través de la voluntad se puede contactar con inteligencias superiores (internas o externas); facilita la mediumnidad, la capacidad de entrar en éxtasis para que un ser de luz se manifieste y a veces curar; también hay médiums de aporte que ayudan a materializar a otro ser. La mediumnidad sin conciencia es poco confiable. Este chakra facilita conservar la memoria de los viajes astrales.

Entre el segundo y tercer chakra, a un lado del plexo solar, nace la voluntad; el manejo de este centro tendrá repercusiones en el estado de otros chakras.

#### 4.3. Tercer centro motor primario.

*Mayan* se ubica en el plexo solar, tiene 10 vórtices de energía, son como 10 embudos abiertos hacia todas direcciones que reciben las emociones del medio ambiente, aunque no permanecen ahí. Ésta es la conciencia de las emociones, altera todos los cuerpos, tiene relación con la enfermedad física y mental. Para protegerse de las energías del medio ambiente se utiliza *enak* (es un mantra, simboliza un gorro), sirve como un filtro. Influye en los intestinos, el hígado y el subconsciente. Su buen funcionamiento permite actuar con cordura y prudencia.

Este centro se activa eliminando el karma de las emociones (celo, vanidad, ira, entre otras), entonces es cuando otorga telepatía, ayuda a penetrar en los hombres, se pueden percibir sus cualidades, vibraciones y pensamientos. Las personas que en el año 2000 no posean telepatía no serán aptas para este mundo.

#### 4.4. Cuarto centro motor primario.

Se denomina *Anoma*, se encuentra a la altura del esternón. Influye en el cerebro y el cerebelo; estimula la nutrición, la vitalidad, la mente; tonifica el sistema glandular y activa la secreción interna. Para que funcione apropiadamente se requiere concentración, estabilidad mental, perseverancia, fe, confianza; permite actuar con sabiduría, discernimiento, humildad, impulsa al sacrificio por los demás. Su inarmonía provoca inseguridad, miedo, temor.

El cuarto *chakra* no despierta ninguna facultad, es el asiento de la vida física, la entrada al paraíso, su buen funcionamiento indica que ya se han dominado los cuerpos inferiores; es decir, la mente puede dominar el cuerpo emocional.

#### 4.5. Quinto centro motor primario.

*Sioma*, se manifiesta en la garganta, tiene relación con el líquido cefalorraquídeo y el sistema simpático. Se expresa mediante emociones como la esperanza, la generosidad, el entendimiento, la veracidad; también impulsa hacia la superación y el aprovechamiento de la experiencia. Cuando funciona adecuadamente otorga el diálogo con el ser interior y la clariaudiencia.

#### 4.6. Sexto centro motor primario.

Se denomina *Teqma*, el desarrollo de este centro motor permite actuar con inteligencia, discernimiento, dignidad, veneración, respeto, templanza y abstinencia. El sexto chakra lo encontramos en el entrecejo, es una luz con conciencia. Propicia la clarividencia, aunque se requiere preparación para contemplar todo tipo de energía sin alterarse. Otras de sus manifestaciones son: la escritura automática (psicografía) y la adivinación por medio de un objeto (psicometría), se puede conocer aquí o en la distancia el pasado, el presente y el futuro. Se requieren por lo menos 45 vidas para tener esta capacidad, si se ha trabajado en ello. Un buen adivinador no necesita ningún elemento, el conocimiento procede del diálogo con su Cristo interno. Si la persona duda de lo que ve se puede congestionar y si lo exagera se puede fanatizar. Si alguien tiene algún tipo de experiencia espiritual o mística debe guardarla para sí, de lo contrario pierde la energía que está manejando. No se debe espiar a nadie si se posee una facultad, salvo que exista el permiso expreso de los sujetos.

#### 4.7. Séptimo centro motor primario.

Este centro se denomina *Tamona*. Se manifiesta en la coronilla, posee 24 coronas de 40 pétalos (rayos) cada una, se encuentra en estrecha relación con la glándula pineal. Es totalmente diferente a los demás, representa al Hombre Dios. Para que este centro funcione a su plena capacidad previamente deben haberse activado los centros motores anteriores. Asimismo, requiere un misticismo completo, el iniciado habrá logrado liberar su espíritu, tendrá la capacidad de abandonar o regresar a su materia con plena conciencia.

### 5. Iniciaciones.

Se requiere la vigilancia de un maestro que guíe en todo momento la apertura de los 3 chakras inferiores, sólo en los 4 chakras superiores no existe peligro porque el *kundalini* se activa automáticamente mediante el amor impersonal. Se requiere de la voluntad y el poder del “sacerdote” o “maestro” para llevar a cabo una iniciación, ésta se graba en el cuerpo etérico rompiendo cada uno de los sellos.

El bautizo es un ritual pasajero, el bautismo es eterno, es la verdadera iniciación, es un fortalecimiento del cuerpo etérico. Si una persona es “*bautismada*” quiere decir que el primer sello (relacionado con el primer chakra) ya se rompió, dando lugar a un renacimiento. La iniciación es dominada por el elemento tierra, el sujeto tiene cierto desapego por las cuestiones materiales. Si una persona desea “*confirmarse*” para seguir por el camino de la ascensión -elemento agua, emociones-, necesita ser más pura.

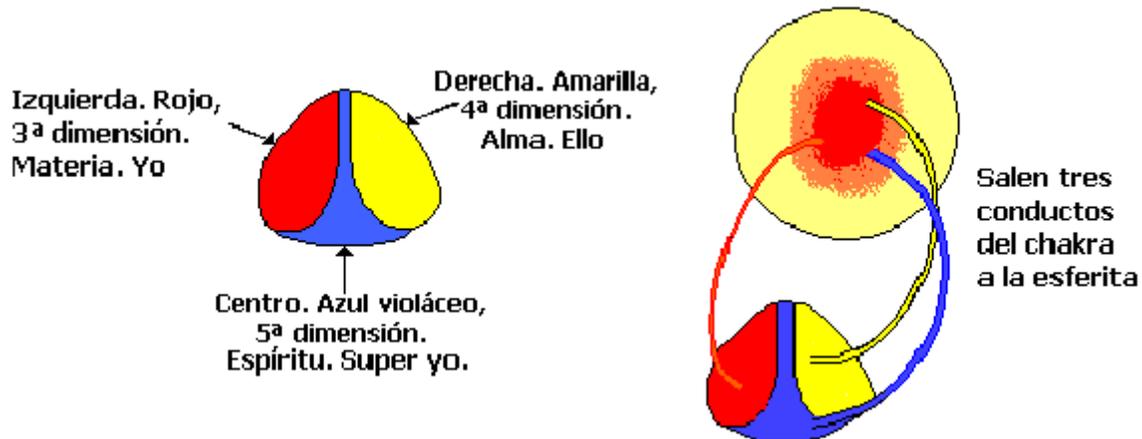
El *matrimonio* alquímico, las bodas de Canán, es una metáfora de la unión del alma con el espíritu. Para realizar esta unión se requiere pureza de pensamiento (aire), desarrollar el amor impersonal en todas sus manifestaciones, limpiar las faltas grabadas en el cuerpo astral (emocional, causal o de los deseos), romper con la importancia personal, el ego. La profecía dice: “*Nadie llegará al Cristo si no es a la luz del Espíritu Santo*”. La madre *Shakty (kundalini)* asciende hasta el cuarto chakra, entonces desciende la energía del padre, en el sexto chakra, para realizar la unión con el Cristo, en el cuarto chakra.

La *eucaristía* (éter) es recibir el cuerpo de Dios en nosotros, manifestar al Dios dentro de cada uno de nosotros, implica desencadenar el Cristo, quien gobierne o maneje el poder, el conocimiento; para ello son necesarias energías más selectas, más elevadas, éteres. Si se desea continuar el camino de la ascensión ahora se requiere del servicio sin remuneración, la penitencia, la manifestación del Cristo. “*Puedes regalar una sonrisa, enseñar, todo es un servicio, de la ignorancia al conocimiento, ése es un servicio.*” (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).

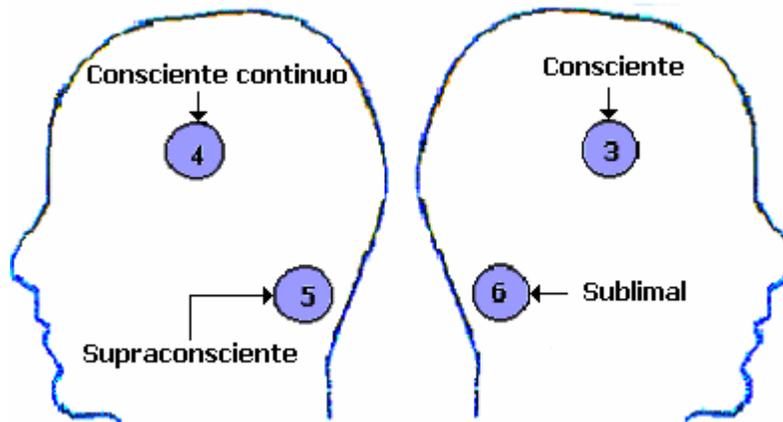
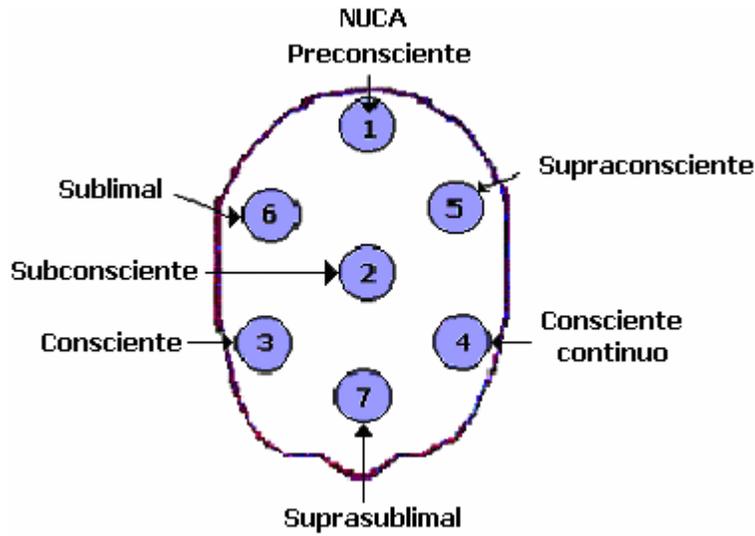
El *sacerdocio* (éter) requiere del servicio, de tener conocimiento y poder; son necesarios ambos para transmutar el dolor en salud, lo malo en bueno. En lo referente a la *extremaunción* (éter), la persona ha logrado desarrollarse totalmente, en esta iniciación la persona ha logrado la subida al cielo. Sin necesidad de morir el alma sale del cuerpo en forma conciente y después regresa concientemente, puede permanecer fuera del cuerpo durante 84 horas; para lograrlo se requiere amor impersonal, oración, servicio, manejo de energías, poder.

#### 6. Esferas mentales.

Éstas son energéticas, parecen un pequeño capelo, miden aproximadamente cinco centímetros y son blancas. Conforme el hombre avanza en su evolución la esfera adquiere en su totalidad un tono violeta muy brillante. Sólo la esfera del subconsciente se encuentran dividida en tres partes. Sus colores se muestran en el siguiente diagrama:

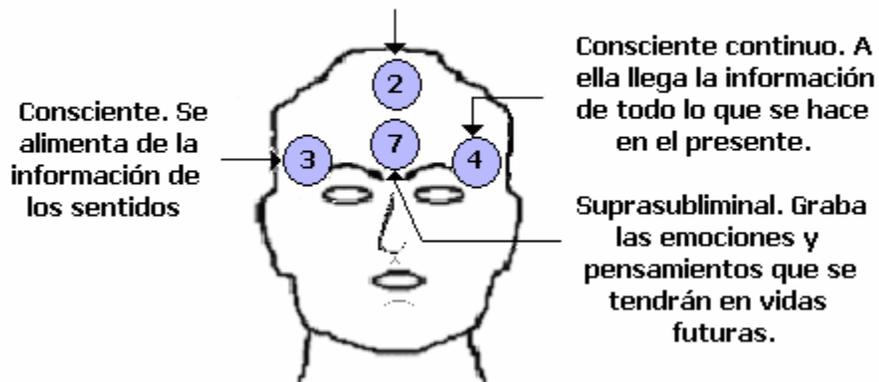


Sergio González decía que algún día el hombre tendría 37 sentidos, cuando los canales que conectan las esferas mentales a los chakras se encuentren descongestionados. A continuación presentamos un esquema señalando su ubicación y funciones.



### FUNCIONES

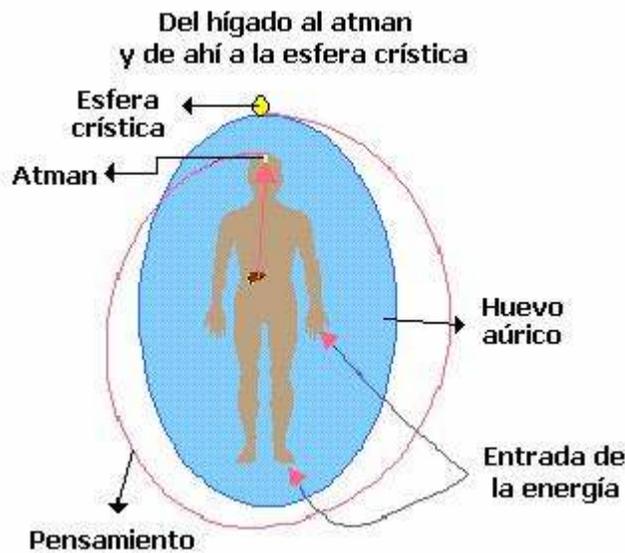
**Subconsciente.** Se encarga de las funciones del metabolismo, guarda la energía de la oración, la meditación, cuestiones mentales, se usa cuando te sientes cansado, enfermo, etc.





7. Pensamiento.

El pensamiento es un fluido eléctrico que viaja más rápido que la luz, llega por la coronilla y a los sentimientos por el ombligo, donde se ubica la conciencia de las emociones. El pensamiento nace a la altura del hígado, en el cuerpo mental inferior. Antes de salir se comunica mediante fluidos eléctricos al cuerpo mental, astral, etérico y físico hasta llegar al cerebro, ahí manda la energía al cerebelo para que sea cumplida la voluntad de ese pensamiento. Sale por la coronilla en forma de espiral, pasa por la izquierda y sale por la derecha. Otra alternativa es que se quede en uno de los niveles de la esfera del subconsciente, ahí se almacena la energía que después podrá usarse; por ejemplo, si es un pensamiento de bendición puede ayudar al propio cuerpo o al de otros. *“La energía del pensamiento es muy pura, es de una fuerza del 60% para poder captar y crear lo que deseamos. El corazón puede llegar a desarrollar un 90%. El amor y la misericordia ayudan a crear las cosas más increíbles. Si existe un pensamiento negativo al primero que afecta es a quien lo produce, antes de salir esa energía enfermará a los diversos cuerpos.”* (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA). El recorrido del pensamiento se muestra a continuación:



7.1. Frecuencias.

FRECUENCIA	COLOR	CUERPO	CHAKRA	ASIENTO	CARACTERIZA	OTORGA
Alpha	Rojo	Físico	Croyan	Gónadas	Sexualidad	Actividad
Beta	Naranja	Etérico	Suayan	Bazo	Temperamento	Fuerza
Eta	Amarillo	Emocional	Mayan	Hígado	Emociones	Satisfacción
Delta	Azul fuerte	Mental Inferior	Anoma	Timo	Temores	Cumplimiento
Gamma	Azul celeste	Espíritu Humano	Sioma	Tiroides	Ambiciones	Servicio
Kama	Verde esmeralda	Espíritu de Vida	Teoma	Hipófisis	Inteligencia	Inteligencia
Satman	Plata violáceo	Espíritu Divino	Tamona	Pineal	Espiritualidad	Evolución

*“Cada vez que tienes un pensamiento alimentas a uno de tus cuerpos lumínicos, a una glándula de secreción interna, a un chakra. Todo pensamiento tiene siete frecuencias («todo aquel que da, recibe en múltiplos de siete») y cada una un color. El pensamiento y el sentimiento cambian el color del aura. Si tienes un pensamiento de amor se puede ver el aura resplandecientemente rosa; pero según el tipo de amor será su tonalidad: rosa pálido, intenso, rojo, muy rojo, con puntos negros, rayas negras, cambia desde el amor hasta el enojo, una cólera terrible o un deseo vehemente de lujuria; si tu tienes un pensamiento de religiosidad o de hermandad el aura se ve azul, el miedo se ve gris; según el tono de verde puede ser sano, simpático o de envidia, verde oscuro es celos, verde claro inspira esperanza, paz; si tu pensamiento es de intelectualidad es amarillo dorado, el naranja te da una sensación de protección, si hay una transmutación es color violeta, cuando ya la espiritualidad es muy elevada. De acuerdo al sentimiento o el pensamiento se ve un aura determinada. Cuando una persona tiene una emoción negativa no importa que el aura se vea de un cierto color, de todas maneras tiende a cierta oscuridad, cuando hablamos de emociones negativas se dice una emoción de color negro... el aura es viscosa, nebulosa. El tabaquismo obscurece el aura.” (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).*

## 7.2. Emoción y su relación con el karma.

Antes de que el pensamiento llegue al cerebro atraviesa el cuerpo astral, ahí se graban las faltas, se obscurecen campos de este cuerpo si el pensamiento es negativo. Todo pensamiento o sentimiento que se genera en el presente crea el futuro en ésta o en otras vidas, el molde para esta vida o para la siguiente. *“Si en este momento piensas en una persona con mucho rencor, coraje, resentimiento, ira... ese será el mundo negativo que tendrás. Es terrible el daño que nos causan el miedo, la crítica, la culpa, la ira y el resentimiento; tenemos que eliminar esos pensamientos negativos si queremos que nos vaya bien. Si en este momento tienes carencias en tu mundo físico, emocional, sentimental, laboral, económico, armonía en la vida, vitalidad, etc., es resultado de lo que hemos hecho en nuestro pasado, lo que hemos logrado, es un karma. Si tú eres una persona sana indudablemente que tu pensamiento ha sido sano. Ahora la fuerza de la mente es mayor, es necesario llenarnos de bendiciones, hay que decir Dios te bendice, no Dios te bendiga. Con la misma fuerza que realices el deseo de algo, así serán sus efectos.” (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).* Por ello no es conveniente decir “mi” enfermedad, porque se vuelve nuestra propiedad, sería más apropiado decir: *“Ahora estoy sin dinero, pero soy inmensamente rico”*, en la negación se usa el verbo estar y para afirmar el verbo ser.

## Creencias Sustanciales

### 1. Influencia cristiana.

#### 1.1. Los terapeutas esenios.

Sergio González definía a Psicocibernética como el control, manejo o proyección de la energía a través de la mente; y la palabra esenios significaba seguidor del profeta, esencia, espíritu. En el texto inspiracional que ya hemos señalado de Luque Álvarez, *Jhasua. El hombre Luz*, Tomo I-III, se presenta a los esenios como una fraternidad donde se dice fue

educado Jesús de Nazaret. Al respecto Sergio González mencionó: *“El nombre es petulante, nos queda muy grande. En el monte Tabor para iniciarse como esenio, pasaban 7 años de prueba para saber si sería aceptado o no. Vivían en celdillas, una para cuatro personas. Se levantaban a las 4:00 a.m., leían en voz alta en su celdilla el rollo del primer pensamiento,<sup>12</sup> lo repetían nuevamente antes de comer, en la tarde y antes de dormir.”* (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).

Comparando algunas de estas afirmaciones de Sergio González con lo encontrado en las investigaciones de los Rollos del Mar Muerto, existen discrepancias, por ejemplo eran tres años antes de la iniciación y no siete como él señalaba; los textos de oraciones eran apegados a la Torah, al libro de Henoc, entre otros ya conocidos, no a los decretos que él después produjo y distribuyó mediante material sonoro y en libros de bolsillo sin referencias bibliográficas, bajo el nombre de *“La disciplina... la evolución del ser”*. Ejemplo de ello es un fragmento del capítulo I: *“He encontrado en mi jardín malas y frondosas yerbas, porque yo he pensado en faltas y limitaciones, las semillas se abonan a través de la repetición y hacen esquemas de pensamiento. Las malas hierbas las regué y las nutrí cada vez que reaccionaba con el rechazo, la envidia y el rencor. También mi nuevo jardín crecerá a través de la repetición, nuevos pensamientos formarán y construirán nuevos esquemas estimulantes, gozosos y maravillosos; haré de ellos una costumbre que habrá de arraigarse en mí.”* (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).

Otra de sus afirmaciones era que algunos miembros de los Esenios se desempeñaban como terapeutas, éstos eran el modelo a seguir por los miembros de Psicocibernética Esenios, por ello se auto nombran terapeutas, “curanderos”. Los manuscritos de Qumrán confirman la existencia de estos terapeutas: *“Ahora bien, los problemas de calendario, como la escatología, no aparecen reflejados en las descripciones clásicas del movimiento esenio, con la importante excepción del grupo esenio de los Terapeutas, una de cuyas características más llamativas es, junto con la dedicación completa a la vida contemplativa, la adopción precisamente de un calendario festivo pentecostal semejante al empleado en Qumrán”* (GARCÍA MARTÍNEZ, 1997b:113). No obstante, no se menciona nada específico sobre sus actividades curativas.

Si hemos de aceptar la hipótesis de García Martínez (1997b:92) sobre la existencia de dos grupos de esenios, uno de ellos lo conformaban quienes vivían en familia, el segundo, lo componían aquellos que vivieron en Qumrán en una especie de monasterio para varones; lo que implica cierto paralelismo con la división de los esenios señalada en los relatos de Luque Álvarez. No obstante, son mayores las discrepancias que las similitudes que se podrían establecer respecto a su versión de los hechos referidos en las fuentes científicas, con respecto a los textos de Luque Álvarez de *Jhasua. El hombre Luz. Tomo I-III*, o lo relativo a las afirmaciones del líder de PE.

---

<sup>12</sup> Según su líder eran decretos que favorecían la reflexión y encaminaban al hombre hacia el desarrollo espiritual.

## 1.2. Jesús de Nazaret, Cristo Jesús.

Según Sergio González de la Garza, en el Monte Tabor existía una escuela de los esenios (en este lugar de Israel se encuentra una iglesia). Cuando subieron al monte Tabor Cristo Jesús y los apóstoles Pedro, Juan y Santiago, se determinó que ellos serían el fundamento de su iglesia cada 2000 años. La iglesia de Pedro se representa por Cristo Jesús Crucificado. La iglesia de Juan será la de Cristo Jesús Glorificado y se representará por un huevo aúrico o una hoja de almendro. La iglesia de Santiago se llamará Cristo Jesús Deificado o Sacralizado, se representará igual que la anterior, salvo que en su interior estará Cristo Jesús señalando que podemos sacralizar la tierra en donde estamos.

Una de las imágenes de Jesús utilizada por los miembros de PE, que indicaba esa época de cambio, aunque no en la forma en que su dirigente lo había señalado, fue la de “Jesús, en Ti confío” pintada por Santa María Faustina Kowalska (1905-1938) canonizada por el Papa Juan Pablo II el 30 de Abril de 2000. La presentamos a continuación:



*“Los dos rayos significan la Sangre y el Agua. El rayo pálido simboliza el Agua que justifica a las almas. El rayo rojo simboliza la Sangre que es la vida de las almas... Ambos rayos brotaron de las entrañas más profundas de Mi misericordia cuando Mi Corazón agonizante fue abierto en la cruz por la lanza. Estos rayos protegen a las almas de la indignación de Mi Padre. Bienaventurado quien viva a la sombra de ellos, porque no le alcanzará la justa mano de Dios” (Diario,299).*

*“De todas Mis llagas, como de arroyos, fluye la misericordia para las almas, pero la herida de Mi Corazón es la Fuente de la Misericordia sin límites, de esta fuente brotan todas las gracias para las almas” (Diario,1190).<sup>13</sup>*

Según Sergio González, el guía de esta humanidad es Jesús de Nazaret, Jesús el maestro ascendido. El 4 de octubre, 4 años antes de nuestra era, nació Jesús de Nazaret. A los 7 años se perdió, en los siguientes 18 años se preparó y cuando aparece nuevamente, en 918 días realizó su obra. El 28 de junio del año 26 de nuestra era Jesús de Nazaret le pidió a Juan el Bautizador que lo bautizara. Se sumergió para simbolizar que el cuerpo regresaba al origen y se escuchó: *“Este es mi hijo bien amado, en quien tengo todas mis complacencias”*. Surge el bautismo, se levanta el *kundalini*, pero también se entrelaza el menor de los cuerpos del Cristo Cósmico y el mayor de Jesús de Nazaret, el cuerpo mental superior. Para que el Cristo pudiera manifestarse en Jesús, éste último entraba en estados de ensueño porque su materia no podía resistir las altas vibraciones que emanaban de Cristo.

Jesús de Nazaret logro “cristalizar” su Cristo, es decir, purificar su cuerpo emocional. Es el mayor de los avatares, es el mejor puente para llegar al Cristo cósmico porque en él estuvo encarnado. Para que esto fuese posible, Jesús tuvo que ser el hombre más puro sobre la tierra, debió tener cuarenta reencarnaciones en vida de santidad. No debería decirse

<sup>13</sup> Información e imagen obtenidas en la página: <http://www.santafaustina.info/>

Jesucristo, sino Cristo Jesús, por el respeto a la manifestación de Cristo; su escritura correcta sería Kristo, la letra K simboliza el poder.

El 7 de abril del año 30 a las 15:17 hrs. el maestro Jesús expira en la cruz, se le colocaron 918 espinas, que representan los estigmas de la humanidad. Hizo su primera aparición a las 3:17 del día domingo; habían pasado 36 horas de su muerte. Clavaron su pie derecho sobre el izquierdo, simbolizando el dar (por la derecha se da y por la izquierda se recibe), el amor. Inclino su cabeza del lado derecho para señalar que seguía el camino del amor. Fue perforado en el lado izquierdo y José de Arimatea acercó un trasto donde cayó su sangre para que fuese enviada a un lugar sagrado. María de Magdalo la llevó a Burdeos, Francia, y entregó la sangre en el Santo Grial, por esto Francia es un país sagrado.

*“Después de las 36 hrs. de haber muerto, el cuerpo astral y mental de Jesús despidieron tanta luz que iluminaron 400,000 almas al pasar por los planos oscuros, eran las únicas que habían terminado su aprendizaje para pasar a un plano superior. El alma del maestro abrió las puertas del tercer cielo para que el hombre pueda llegar ahí, lograr el paraíso para los tiempos futuros.”* (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).

### 1.3. Anticristo.

El 5 de febrero de 1992 inició la vida pública del anticristo, representa la caída del hombre; es una energía que se produce en la vía láctea, exalta lo bueno como lo malo, servirá para que la gente se determine por el bien o por el mal. Su manifestación concluirá el 13 de agosto de 1994, es decir tendrá una duración de 918 días, un periodo igual al que estuvo encarnado el Cristo cósmico. Después de esa fecha continuó el *cuadribium*, que terminó el 8 de agosto de 1999, el 9 simboliza la integración al cero, al absoluto, al todo. Las consecuencias de esta energía se verán en primer término en la economía (tres primeros años), su colapso en todo el mundo, después vendrán sus repercusiones: mayor agresión, más hambre, pobreza, enfermedades nuevas muy graves, SIDA, problemas auditivos.<sup>14</sup>

### 1.4. El Pecado.

*“¿Qué es un pecado?, una enfermedad, una carencia... Los pecados son faltas que hacemos al cosmos vgr. la bigamia. ¿Cómo se pueden condonar los pecados?, mediante el sufrimiento, la carencia o el servicio; se requiere recibir al Espíritu Santo adecuadamente. Mientras exista el cuerpo astral existirá el pecado, hasta que aprendamos a no violar nunca más las leyes del cosmos.”* (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).

### 1.5. El Perdón.

*“El perdón es una energía, una virtud, es positiva. Sólo es necesario que tengan la voluntad de perdonar a la persona, no la acción. La voluntad es poder, éste es más mental que físico.”*

<sup>14</sup> En el último caso, Sergio González recomendaba que si se escuchaba un zumbido, debía apretarse el dedo anular y darle masaje 5 ó 10 minutos por ambos lados.

*Cuando te roben no maldigas al asaltante, ese dinero ya no te pertenecía, bendice a su Cristo interno.” (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).*

#### 1.6. Curación y sanación.

*“El hombre cura, sanar sólo lo hace Dios. Si estás iluminado todo estará mejor en tus curaciones. Toda la tierra está llena de karma y al curar ayudas a liberar los karmas de la tierra, entonces eres un verdadero soldado de Cristo. Un guerrero de Cristo no debe tener ni pereza, ni cansancio, ni enfermedad, ni vejez... ¿Por qué tienes encarcelado a tu Cristo?, ¿por qué no dejas que exprese su doctrina? Cura, ora, medita. Si se quiere curar no olvidar que son necesarios el amor impersonal, la misericordia y la piedad. Cuando alguien te diga que le duele piensa que también a ti te duele, que es parte de ti, lucha por toda la humanidad. Si curas el cuerpo emocional curas todos los cuerpos. Cuando el enfermo es parte de la familia se hace todo lo posible, lo mismo debe hacerse por otra persona.” (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).*

#### 1.7. Concepción.

*“Un hijo es un sacramento y hay que crearlo con toda conciencia, cuidarlo, guiarlo, apoyarlo, aconsejarlo. Uno escoge la familia antes de nacer, para llegar a este mundo el espíritu desciende al mundo mental, compuesto de dos planos, el de los pensamientos concretos y el de los pensamientos abstractos. Después baja al astral donde existen tres niveles: bajo, medio y alto o profundo astral, ahí se decide cómo serás emocionalmente; después se adquieren diferentes éteres [en el plano etérico] y por último el cuerpo físico compuesto de gases, líquidos y sólidos.*

*Si se desea engendrar deberá hacerse una meditación profunda antes y después de la relación sexual para atraer al ser. Prográmalo bien: bueno, inteligente, noble, no te importe el sexo. En el momento de la concepción, cuando entra el espermatozoide en el óvulo, baja una luz de la frente hacia el óvulo y la vida esta hecha. Ésta es una maravilla, si tú lo quieres entender, a partir de ese momento la luz de Cristo está ahí. En la relación sexual el espermatozoide [su energía] viaja hacia el cerebro y determina si es hombre o mujer, si no llega al cerebro el sexo es indeterminado. En ese momento puedes ver si va ser hombre o mujer, más o menos de que edad va morir, cuál es el físico que va tener, si tiene deficiencias, cuáles van a ser sus enfermedades, etc.*

*Los experimentos con la cámara Kirlian son para demostrar que la mente es creación, la mente es Dios. Cuando se fotografía una mano los colores de la energía que emanan los dedos indican qué órgano está mal, en la fotografía de un huevo de rana aparece la energía de la rana que será, en la foto de una semilla se percibe la energía de la flor que será. Vino a apoyar la teoría del esoterismo que desde el momento de la concepción, desde la misma esencia, se puede ver la figura de lo que será más adelante.” (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).*

*“Desde el primer día de concepción cuidalo. Durante el tiempo que está en el vientre se alimenta del Espíritu Santo, del prana que respira la madre. Se graba más a partir del*

*sexto mes de la concepción lo que piensa y siente la madre, y aún en el momento de la concepción. Con la primera respiración profunda del bebé, en el primer grito entra el Espíritu Santo. Siete segundos después de nacer se determina con toda la fuerza su cuerpo emocional y en ese momento se borra todo recuerdo.*

*Desde el principio el bebé torpemente empieza a grabar todos los sonidos que hay a su alrededor en el subconsciente, van a ser muy importantes cuando nazca. Empieza a desarrollar todas las emociones y sensaciones que tiene estando en este paraíso materno. He tenido grandes pruebas de ello, hablo de una mujer cuyo marido la golpeaba cuando llegaba borracho y para evitarlo la esposa se hacía la dormida, con esto no la molestaba, pero al sentarse en la cama el bebé protestaba, porque cuando le pegaba a la señora el bebé también lo sentía. A veces estos miedos están dentro de nosotros desde el vientre materno, otros los vamos creando a través del tiempo.” (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).*

## *2. Influencia esotérica.*

### *2.1. Reencarnación.*

Son tres fases importantes en la reencarnación:

- a) Tiempo de integración hacia el mundo, de 2 a 7 años antes de encarnar.
- b) Reencarnaciones: tomamos la enseñanza del mundo.
- c) Descarnados 2 ó 3 años para luego encarnar y enseñar lo que hemos aprendido, sea cual fuese la enseñanza que hayamos obtenido.

*“En una esfera superior se graba lo que serás para la siguiente vida, si lograste desarrollar algo ya se traen esas facultades [clarividencia, clariaudiencia, telepatía]. No tenemos tiempo para desencarnar, es necesario despertar la conciencia Crística. Mientras exista el cuerpo emocional existirá la muerte, pues los deseos atan a nuevas encarnaciones.” (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).*

*“Muchos han evolucionado desde un animal. Si matas a un animal le haces un favor [porque se le ayuda a pasar a otro plano] pero el karma lo recibe cada uno. Perros, caballos, changos y delfines pasarán a otro plano superior de conciencia, se les otorgará un alma individual, hasta ahora su alma había sido grupal.” (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).*

### *2.2. Karma.*

*“La palabra karma proviene del sánscrito, significa rueda que gira, es un proceso evolutivo donde cada causa tiene un efecto, si la causa es positiva el efecto también, en caso contrario será negativo. El karma es un estado de conciencia, el servicio, el remordimiento, las carencias (enfermedad, soledad, pobreza, hambre, etc.) son formas de pagar el karma, pero sólo cuando se acepta gustoso el dolor (motivo de purificación) puede pagarse un karma. Si se comete una falta inconscientemente se paga sin conciencia y si no se puede purificar en ese momento queda grabado para un tiempo futuro o para la siguiente vida. Existe un karma individual, familiar, de ciudad, país o planeta.” (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).*

No se puede adjudicar el karma de otro. *“Hay enseñanzas que dicen que si curas te quedas con la enfermedad, no puede cargarse con el karma de otro cuando se cura; el hombre (curador) no puede perdonar el karma de otra persona (aún la enfermedad) sólo Cristo puede hacerlo. En ocasiones las personas piden la curación para un ser querido pidiendo que el mal pase a ellas, esto no es posible, cada quien tiene un karma, sólo debe pedirse la curación del enfermo.”* (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).

### 2.2.1. Drogadicción.

*“No se debe tomar ningún producto para ir a otra realidad donde se puede perder. El karma más fuerte es que te equivoques en una realidad [drogadicción, alcoholismo], daña gravemente al alma, al espíritu y físicamente también. La vida también existe en otros planos... Están tan vacíos que necesitan de una droga para reír, llorar, etc. ¿Eres un cobarde?, ¿de qué huyes?, miedo, aislamiento, soledad, conflictos, angustias, es necesario vivirlas. Ingerir hongos deja una cruda muy fuerte, no tienes control y un ser del bajo astral puede poseer a esa persona... Cuando hay excesos se crea un hoyo negro en el hígado emocional, la matriz del alma. Con las drogas y el alcohol (delirium tremens, cirrosis hepática) se graba la placa 27 destrucción y autodestrucción de las placas conductuales, y la 22 hígado, de las placas metabólicas; tiene que pagar el karma que se auto concedió. Con el alcoholismo se muere y se nace con una deficiencia orgánica, no se puede echar la culpa a nadie. Las cosas en la vida no son casuales sino causales.”* (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).

### 2.2.2. Gemelos, triates.

Los triates y los gemelos tienen que liberarse de un karma que han generado juntos, unidos cumplen una misión, existe una comunicación más amplia por estar juntos los nueve meses del embarazo. Cada uno trae una misión, después se irán separando para cumplirla.

### 2.2.3. Síndrome Down.

El niño con síndrome Down surge por un karma consciente de los padres, en cambio en los niños es un karma inconsciente y se salda en la forma correspondiente. Se ha presentado un 70% de mejoría en estos niños cuando han sido tratados con PE. Si se sabe durante el embarazo que el niño tendrá el síndrome, bastaría con pedirle al Cristo interno del niño y al de la madre para que nazca mejor.

### 2.2.4. Promesas.

No se debe prometer lo que se sabe que no se podrá cumplir o que puede trascender más allá de este momento o prometer algo de lo que se puede arrepentir. Las promesas pueden alterar la rueda de las encarnaciones.

### 2.2.5. Destino mayor y Destino menor.

*“El destino mayor es el que está marcado, el que no podremos modificar como es el día de nacimiento, el país, la sociedad y familia donde nacemos, etc. El destino menor es el que tú haces a través de tu libre albedrío, somos responsables por la ley de causa-efecto y tendremos que responder por nuestro pensamiento, éste tiene un 60% de fuerza para crear o captar lo que deseamos y el corazón puede llegar a desarrollar esa fuerza en un 90%. Eres responsable de lo que hagas con tu vida, cada quien construye su universo, su destino, su casa, sus desgracias o alegrías... Las horas de nacimiento y muerte pueden cambiar, nosotros hacemos el camino de acuerdo con la voluntad y la voluntad es poder. Yo puedo forjar la idea de cómo quiero morir si es autorizado por Dios.”* (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).

### 2.2.6. Dolor.

*“En un órgano queda el recuerdo del dolor. ¿Qué es el dolor? Una energía como humo que puede ser desalojada, echada fuera. El dolor es del alma, amputan el órgano pero el dolor sigue existiendo, tarda dos años o más en desaparecer el dolor; esto significa que no se perdonó el pecado, debe aplicarse a Cristo, la luz, la conciencia... Cuando tengas dolor vívelo pero con gozo para poder pagar tu karma, ésta es la purificación del alma por lo que cometiste, aún por lo que se hizo sin conciencia.”* (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA). El dolor también es un mensaje de que algo anda mal y requiere de nuestra atención.

### 2.2.7. Sueño, viajes astrales o desdoblamientos.

*“Cuando eras pequeño antes de los seis años tenías muchas facultades que fuiste perdiendo, importantemente entre los seis y los siete años cuando cambiaron los cromosomas. Antes era muy fácil que soñaras en las noches que volabas, que te parabas encima de las copas de los árboles, que hacías piruetas en el aire y ahora de grande lo has ido perdiendo. El niño tiene sus amiguitos de la cuarta dimensión. Cuando sueñas con alguien es el grito más fuerte que puedas dar para que una persona pueda evolucionar. Siéntate en un lugar tranquilo y ora a Cristo o al Espíritu Santo, para que reciba su luz; es tu voluntad, tu anhelo, tu esperanza.*

*El sonambulismo se debe a deficiencias del hígado o a parásitos. Cuando se duerme en una posición fetal trae regresiones, actitudes infantiles... No es bueno acostarse boca abajo y es mejor hacerlo del lado derecho que del izquierdo, clínicamente debe dormirse del lado derecho para no presionar el corazón y dormir mejor.*

*“Las etapas durante el sueño son: alfa (ocho ciclos por segundo), beta (cinco ciclos por segundo) es de relajación; eta (tres ciclos por segundo) te escuchas roncando entre dormido y despierto; delta (un ciclo por segundo) es profundo, te puede caer un tren encima y no te das cuenta. El tiempo que estas en un nivel profundo de sueño son 144 minutos (30%). Los sueños no existen son desdoblamientos.”* (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).

*De 8 horas de sueño el 30% es de sueño profundo, 144 minutos en que se pueden hacer viajes astrales. Su recuerdo se relaciona con el segundo chakra, se requiere que el cuerpo mental y astral estén unidos. Se sale por la parte superior de la cabeza, se ve un túnel y al final está la luz, es la salida del alma por los chakras. Al salir o al entrar al cuerpo físico se siente que caen en un vacío profundo, sienten que flotan y al ver su cuerpo en la cama sienten terror y regresan a él, si se domina el miedo se puede tener desdoblamientos incluso a voluntad.*

*Si se borran los miedos puede volver a repetirse, caminar, volar, dar piruetas, después viajamos a la velocidad de la luz, se requiere educar nuestra voluntad. Es algo terrorífico al principio y después es maravilloso. No se puede ver u oír al cuerpo astral que viaja, a menos que se tenga clarividencia o clariaudiencia. Los viajes astrales pueden hacerse consciente o inconscientemente, para que sean más conscientes es bueno no cenar y si lo haces no acostarse de inmediato. Es mejor boca arriba, no cruzar ni pies ni manos, y para no salir cruzar los brazos.” (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).*

*“Los viajes astrales conscientes no se aconsejan, es muy difícil manejar esa realidad, la voluntad es diferente en tercera y cuarta dimensión, deslizarse y viajar a velocidad del pensamiento. Cuando son conscientes existen ciertos riesgos: se puede romper el cordón de plata y en consecuencia vivir en un estado vegetativo. Cuando no se acomodan debidamente los cuerpos (incluso debido a un accidente muy fuerte) puede haber problemas en los sentidos: mareos, no se camina bien, falta el olfato o el gusto. Al despertar encoge una pierna y estira la otra, después estira los brazos para que los cuerpos se centren bien; si quien sufre el accidente es un tercero, a través de tu voluntad se reacomodan los cuerpos sutiles. Se necesita la guía de un maestro para hacer los viajes.” (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).*

## **La Muerte**

### *1. Experiencias cercanas a la muerte.*

*“Quienes han pasado por un trance de muerte hablan de un túnel en el que van. En la cabeza hay un chakra, un vórtice de energía, el alma sale por ahí, al final está la luz del espacio. Al final del túnel oyen que les dicen: «¡Regresa!»». Y sucede una maravilla... cambian, dan amor, se vuelven más positivos. No tienen porque morir.” (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).*

### *2. Muerte: su proceso visto en los diferentes cuerpos.*

*“Primero muere el cuerpo físico, horas después el etérico, luego el astral o emocional y posteriormente el cuerpo mental, en éste se graban todas las experiencias de nuestra vida para que de aquí nos vayamos a otro lugar.*

*Cuando en el cuerpo físico se para el corazón también lo hacen el tacto, el gusto y el olfato. Al morir se rompen los sellos de los templos o chakras y asciende la madre divina o kundalini hasta la frente, ahí activa el chakra del entrecejo que proporciona la videncia, se*

*pierde la vista física pero el tercer ojo puede observar durar 30 minutos. El oído psíquico dura dos horas y media, puede escuchar lo que hay a su alrededor, el destino de su físico. El cuerpo astral y mental permanecen a la derecha de la persona. No se debe maltratar o meter el cuerpo físico en un ataúd sino hasta después de dos horas y media, porque aún existe el sentimiento y el pensamiento, si se hiciera una autopsia al cuerpo no le duele, pero el alma puede ver lo que hacen a su cuerpo, no es grato.*

*A los 2:32 minutos se desprende el cuerpo etérico y a la derecha del cuerpo físico permanecen el cuerpo astral y mental. Se siente un calor especial del lado derecho a metro y medio a la altura del corazón. En el plano etérico hay un guardián de las siete salas, hay un encargado en cada una de ellas, ayudan a las almas a cruzar el mar o río del olvido perdiendo todo recuerdo de su vida pasada. El cuerpo etérico le preguntará al guardián a donde le corresponde ir a su cuerpo astral y mental según lo que haya hecho en vida. «A veces las almas van hacia lugares indefinidos por no poder ubicar el plano de su destino. Otras veces quedan atados al plano material y en otras ocasiones quedan «dormidos».” (SER, 1997:27).*

*“En ese momento seremos como una masa de humo. Si vibramos en la misma frecuencia nos encontraremos con miles de almas similares a la nuestra. La comunicación será telepática, y a través de la intuición podremos decir quienes son esas masas [otros seres]. Podemos platicar con otras almas a ver qué sucede.*

*Si el alma no ha aprendido las consecuencias de su maldad se detiene en su evolución, pueden pasar 28 a 36 horas físicas, día y medio terrenal teniendo conciencia física. Incluso pueden llegar a ser de 35 a 42 horas agregando las siete horas en el etérico. Tal vez nuestros apegos sean muy fuertes a una persona o cosa y no logremos llegar al astral, sólo al etérico. No deseamos irnos por pendientes, preocupación por los que se quedan, la conciencia física aún no la dejamos. Te puede ayudar trabajar con la energía color violeta, pero tienes que practicarla para recordarla, utilízala todo lo que te sea posible.*

*El astral y el mental esperan el rescate de los maestros, no se puede evitar o adelantar. Por la misericordia divina tenemos tiempo de arrepentirnos de lo malo que hicimos -para merecer un nivel mejor-, cosas buenas que dejamos de hacer; es tiempo de orar, meditar. Podemos pedir ayuda al conde de Saint Germain, con mucha luz, y a los maestros ascendidos. Si tenemos fe, voluntad, el maestro guía nos ayudará a pasar el río del olvido donde se pierde el recuerdo de este mundo. De lo contrario el viaje puede ser descontrolado, el cuerpo vital llega con cierto dolor. Cuando se les permite acompañarnos a familiares y amigos de una cuarta dimensión, tal vez no sea tanto el descontrol.*

*Antes de regresar el cuerpo etérico pasa nuevamente por el mar del olvido y pierde el recuerdo del plano donde se encontraba. En ese ir y venir pasan 4:28 horas en total, 7 horas desde que fallece, hasta volver al cuerpo físico. Ahora el cuerpo etérico lleva al cuerpo astral y mental a donde se le indicó. El cuerpo físico pierde 150 gramos que pesan los fluidos del alma, cada cuerpo pesa 50 gramos. El cuerpo físico va a la tierra, el etérico al éter donde se desintegra y pasamos por el mar del olvido antes de llegar al astral donde adquirimos la conciencia astral o emocional. En el astral se tiene algo que se asemeja a los*

*cinco sentidos físicos, no existen los sexos; en el cuerpo astral se graban los recuerdos más fuertes (por ejemplo, te amo con toda el alma).” (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).*

En el plano astral existen siete subplanos, siete salas, cada una es gobernada por un maestro ascendido, en la cuarta se encuentra el maestro Jesús. A su vez, cada sala tiene múltiples subplanos a donde van las almas que desencarnan, los dos primeros pertenecen al bajo astral o infierno, son oscuros, de deseos y pasiones inferiores; aquí llegan las almas que se auto consideran impuras, su estancia puede durar de 2 a 2000 años; se purifican a través del dolor y el arrepentimiento.

En el tercer subplano se encuentra la sala de los juicios o de las auto contemplaciones. El ser tiene conciencia astral, con total discernimiento, y se juzga a sí misma por medio de los señores del karma (esferas mentales). *“El consciente continuo te enseña el libro de tu vida, sentirás gozo o vergüenza antes las oportunidades que tuviste y no aprovechaste, cada vez que hiciste mal o lo que desaprovechaste por pereza, si haces algo bueno te pavoneas. Cada uno se juzga y decide a qué plano deberá ir para purificarse y ser digno de estar ante el Padre. Las almas que no han transgredido las leyes del cosmos, después de pasar por la sala del juicio, van directas al plano que les corresponde sin pasar por el bajo astral.” (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).*

Del cuarto al séptimo plano es el alto astral. *“Es decir, si el ser tuvo algunas faltas graves pero no en demasía, pasará al sexto o séptimo plano, mientras que si agredió a las leyes del Cosmos en forma más violenta sólo pasará al cuarto o quinto plano... aun en el cuarto plano, la experiencia será mucho mejor que en la vida material” (SER, 1997:63).*

*“La segunda muerte es la del astral, es un cuerpo nebuloso, de energías, será blanco u oscuro dependiendo de nosotros. Es necesario haber limpiado el alma (desear tener y no poder tener) para que este cuerpo se desintegre, de lo contrario regresará a este planeta u otro, incluso a otras dimensiones. En el alto astral podemos vivir de dos a dos mil años terrenales, cuando termina una era; en tanto, puedes hacer lo que te gusta: prepararte, pasear, escribir, pintar; todo lo que existe en el plano físico puedes hacerlo en cuarta dimensión para evolucionar. El mejor momento de la tierra es el peor momento que puedes tener en el astral, sería algo así como el purgatorio. También se puede pedir regresar a la tierra porque no pudimos comunicar lo que sabemos o porque nos faltó aprender algo.*

*En el plano astral –limbo- casi a todos los seres humanos nos encapullan y para cuando nos toca regresar pasa una noche muy larga. Nos regresan para tener la oportunidad de aprender, seleccionas lo que traerás a la tierra: sexo, color, estatura, etc. El 72% de las almas llega al vientre materno, el 27% llega antes de que se conciba y sólo el 2% puede recordar vidas anteriores.*

*Cuando el astral se desintegre viviremos en un cuerpo y conciencia mental, transparente, una esfera de luz. No podemos engañar a nadie, ni a nosotros mismos. El mundo mental es de amor impersonal, de gozo, sientes que sólo puedes agradecer a Dios y alabarle, es una sexta dimensión. De la conciencia mental pasaremos al cielo, en el cual existen siete cielos, nos corresponde llegar al tercero.” (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).*

### 3. ¿Qué hacer por un moribundo o un muerto?

*“Siempre se tiene que luchar por salvar una vida, no para ayudarlo a «bien morir». Siete u ocho días antes de fallecer una persona, se puede ver la energía de la muerte, y a veces la puedes rechazar, si es la voluntad divina. Cuando ores, orarás al Espíritu Santo y a Cristo que le den luz para que se le recoja y siga su camino, pide que se le ore en sueños. La luz puede tener diferentes manifestaciones: Alá, Shiva, Visnú, Brahma.*

*Es mejor la cremación que la sepultura o la inhumación para que el ser no quede atado psicológicamente a su materia y para facilitar la separación de los cuerpos. No permitas que un ser sea sepultado o cremado antes de siete horas, es mejor después de 9. Hay que esperar dos horas y media para meterlo en el féretro. Es conveniente llevarlo a una funeraria, pero no se deben poner cuatro focos rojos sino cuatro cirios blancos formando una cruz. Si el etérico deja el cuerpo puede encontrar la luz por las cuatro direcciones, el fuego significa la purificación del cuerpo astral antes de pasar a otros planos. Viste de blanco, pon flores blancas, las más aromáticas, incienso, música tranquila. Los seres del bajo astral no se acercan donde hay buenos olores y luz, la llama violeta ayuda para que no lo toquen éstos seres.*

*[A los difuntos] No es bueno llamarlos, llorar, gritar, gemir, reclamarles; los jalas y les haces daño (también atan al alma los enamoramientos que tenga); imagínate los problemas que ya tiene para poder irse al etérico. Hay que velarlos para que sientan que pueden encontrar la luz, no es bueno dejarlos solos, mínimo nueve horas en tanto se liberan sus cuerpos sutiles.*

*A la hora y media todo cambia, existe una sonrisa de satisfacción, hay un pequeño movimiento cuando el alma sale. Toca el cuerpo en el lado izquierdo y notarás una temperatura ambiental, pero en el lado derecho a un metro y medio de distancia a la altura del corazón hay más calor donde está el alma.*

*Cuando alguien muere sale el cuerpo astral y mental de quien ha fallecido y puede avisar a alguna persona que ha muerto. Cuando se muere por accidente a veces no se está preparado y el alma pregunta ¿qué sucedió?, no tiene conciencia de que ha muerto. Puede ser salvado por amigos que oren y pidan a Cristo que recoja a esa alma en su luz. Tienes que estar agradecido con Dios porque te dio a ese ser por un tiempo.*

*Cuando ores pide que descansen en paz el último plano, que descansen en paz las almas que estuvieron en los cuerpos que están en las tumbas o que recoja a los que andan perdidos en la oscuridad.” (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).*

#### 3.1. Masaje al moribundo.

*“Es conveniente hacer un masaje, puede ser físico o mental [a distancia]. Todos los cuerpos están conectados por fluidos eléctricos, con el masaje se rompen estos hilos y el alma sale más fácilmente. Se masajea si es posible durante dos horas y media el cerebelo, tórax, plexo solar, piernas y pies, brazos y manos, ingle derecha; aquí se da un pequeño golpe con cierta*

*fuerza, en ocasiones se toma como falta de respeto. Al cabo de una hora y media la persona se medio endurece y se vuelve a caer, pero con un rostro de calma, de dulzura. Cantamos «El pescador», el «Yo Soy», es muy importante, es mántrico, al oír el alma esta canción le da paz. Mientras se hace el masaje se le habla tratando de tranquilizarle, pidiéndole que eleve su pensamiento al creador. Háblale bonito: «que bueno que te vas a reunir con el Señor liberándote de los dolores, pero si la vida o Dios lo desea nos veremos después, más adelante, nosotros estaremos bien». La misa de cuerpo presente y los nueve rosarios generalmente no sirven para nada porque la gente que participa no lo hace de corazón, además se debe hacer por el difunto no por la familia. Si la persona ya ha muerto no la llames, no la dejas descansar ni avanzar.» (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).*

#### 4. Suicidio.

*“¿Qué pasa cuando alguien se suicida? Todo lo que sea violencia es castigada, no podemos destruir lo que no nos pertenece: el templo, el cuerpo. Se tendrá que regresar a cumplir la misión, lo que no se aprendió: no pasiones, no infidelidad, no violencia, no pereza, no sedición [no traición, amotinamiento], no drogas. Cuidate de la irresponsabilidad. El alma que asesina o no termina su evolución va a los planos más oscuros, la noche más larga, más fría, más oscura que te puedas imaginar. El plano del bajo astral es su castigo y regresará para cubrir su misión pero antes pasará un período muy largo para tener otra vida, un ciclo.*

*Un suicida es muy valiente y muy cobarde por no encontrar una solución, ya se le cerraron todas las puertas. Se les puede ayudar con oración pidiéndole al Cristo que encuentren la luz, se pide por las almas del purgatorio, por las almas que están en oscuridad. En donde vivía habitualmente se puede encender una veladora, incienso, poner cal en forma de cruz para que los seres del bajo astral no se lleven el alma. Los padres no llevan el karma de un suicidio, tal vez el dolor.*

*La muerte es bella cuando no se busca ni se provoca, todo es perfecto en la creación de Dios, todo es para nuestro bien y no para nuestro mal. No hemos hecho conciencia del motivo por el que estamos en la tierra, en vez de ayudar cuando hay tanto que hacer. Hay que aguantar hasta el último momento, tener fortaleza.” (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).*

#### 6.4.5. Aborto.

*“En el momento de la concepción desciende la luz de Cristo en el nuevo ser, por lo tanto tengo que decir que el aborto tiene que ser un crimen, un asesinato. No puede pasar ese ser que viene ahí a manifestarse, esa voluntad, prohibir a un ser que viene a cumplir una misión en la tierra.*

*Si fue una violación, ¿por qué la violaron?, por karma; si no quiso tener hijos, si abortó en otra vida, ahora es impositivo. Cuando pelagra la madre con el niño sólo Dios lo sabe, que tal si el médico se equivoca, déjale al Cristo todo. Un feto que no ha alcanzado a nacer podría ser una persona que se suicidó y viene ahora para terminar con el tiempo que le restaba, con su evolución.” (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).*

## Celebraciones

### 1. *Ritos calendáricos.*

#### 1.1. Navidad.

En diciembre, para la cena de Navidad se recomienda comer pan negro (representa la tierra), nueces, miel y queso. Es preferible estar solos pero si hay una reunión con la familia sería conveniente hacer una meditación en que se celebre el descubrimiento del “Cristo interno”. Es necesario eliminar las emociones negativas, enfocarse en el perdón, primero hacia uno mismo y después hacia la humanidad.

Generalmente, el día 24 de diciembre por la noche, en los CT donde se ubica el Jefe de plaza de cada ciudad, se lleva a cabo una meditación colectiva en la que participa la mayoría de los miembros de los diferentes Centros de la ciudad (así sucede en la ciudad de México y Cuernavaca). En el centro del recinto se pone un pequeño altar, una mesa con un mantel blanco donde se colocan objetos que representan los cuatro elementos y los cuatro cuerpos inferiores del hombre: una pluma representa el aire, la esencia de Dios es el fuego (el astral) y se simboliza con un cirio encendido, un vaso con agua representa al elemento agua, y la tierra es simbolizada mediante una planta. Se coloca incienso en la habitación, generalmente su aroma es de ámbar gris, el que Sergio González había recomendado para limpiar el ambiente. Mientras inicia la meditación se escucha una música suave, apropiada para que los asistentes inicien su relajación. La gente normalmente va vestida de color blanco a las meditaciones colectivas, visten usualmente el uniforme esenio que consiste en unos pants de color blanco con un logotipo de la enseñanza; otra opción, en menor número, es usar ropa de colores claros. Quienes asisten toman sus lugares en silencio alrededor del altar que se encuentra en el centro del recinto, el cual está iluminado por la luz de un cirio.

La meditación inicia a las 8:00 p.m. y tiene una duración de 45 minutos, es dirigida generalmente por el Jefe de Plaza, un instructor o bien alguno de los terapeutas en quienes tienen confianza los Coordinadores de los CT, quizás uno de los terapeutas puente. Se inicia con un ejercicio de relajación, posteriormente mediante una visualización creativa se induce al terapeuta para que sane al planeta enviando mentalmente energías de color blanco a cada parte del mundo, sobre todo en las áreas donde existen conflictos: guerra, hambre, desastres naturales, etc. Posteriormente se dirigen unas palabras sobre el motivo que les reúne, en otra etapa se induce en el terapeuta un estado de recogimiento interno, para después mantener el silencio por algunos minutos. La voz del terapeuta les indica a los participantes que poco a poco tomen conciencia del lugar en que se encuentran y de su propio cuerpo. Finalmente se les indica cuándo abrir los ojos. A los terapeutas se les recomienda no hablar e irse en silencio a sus hogares, para no disipar la energía que han acumulado durante la sesión; aunque antes y después de la meditación no faltan los encuentros, abrazos y saludos entre los compañeros.

Al día siguiente el 25 de diciembre se hace una meditación similar que inicia a las 12 a.m., aunque en esta ocasión el número de asistentes regularmente es mayor al de la noche anterior.

## 1.2. Año nuevo.

El último día del año se recomienda encender todas las luces a las doce de la noche, para que la luz sea en cada hogar todo el año, que haya vida y felicidad. Se pide mucha luz en sus vidas, para su casa, la ciudad y el planeta.

En la meditación del día 31 de diciembre de cada año se pone un “altar” con mantel blanco (representa al éter), flores blancas y rojas; 7 campanas que simbolizan los 7 sonidos del mundo; una pluma de pavoreal que simboliza el aire y el cuerpo mental; un cirio que representa el cuerpo emocional y el fuego; agua y una planta que simboliza el elemento tierra; todo esto se pone alrededor del cirio encendido.

Se entrega una carta cerrada dirigida al Poder Supremo del Planeta, donde se informa de los avances en el mundo físico, emocional, mental y espiritual, el arte, la ciencia, la tecnología; los objetivos para el año que comienza con el propósito de ser mejores en la vida. Las cartas se dejan sobre el altar para que sean veladas por el cirio hasta el día siguiente, no quedará ninguna persona en el lugar.

*“La meditación del día primero del año inicia a las 12:00 hrs., se llama a los seres de luz. Al terminar se queman las cartas, el Poder Supremo del Planeta decide lo que sea conveniente para ayudar al ser en su evolución y lo que no se desecha.”* (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).

## 1.3. Semana Santa.

En la Semana Santa de 1992 asistí a mi primer retiro en uno de los estados del norte de la República, el evento fue organizado por Sergio González de la Garza con el apoyo de los jefes de plaza y de los terapeutas de los estados en que se llevaban a cabo estas actividades. El retiro de Semana Santa<sup>15</sup> es el evento anual al que asiste el mayor número de terapeutas de los diferentes Centros de Terapia en el país y algunos del extranjero.

Al llegar al punto de reunión el programa a seguir es registrarse para que se le entregue a cada participante un gafete, una taza, un rollo de papel de baño y algún regalo donado por los miembros de alguna de las Plazas. Después, si existe la organización adecuada, se dirigen a levantar las tiendas de campaña en áreas destinadas para tal fin, ordenadas conforme a cada estado. Generalmente se reúnen familias, o si van solos, cerca de otros miembros que asisten al CT a donde acuden, esto facilita la cooperación. Por otra parte, esta disposición es conveniente a los Jefes de plaza, para proporcionar información a sus miembros sobre las actividades que se realizarán sin que deba desplazarse por todo el campamento.

Una vez realizada esta labor, si no traen puesto el uniforme esenio (vestidos de blanco o un pants blanco), algunos cambian su vestimenta y se acude a la inauguración del retiro el

---

<sup>15</sup> Cuando Sergio González de la Garza vivía se les llamaba retiros, después de su fallecimiento se les denominó encuentros.

domingo por la tarde, cuando la mayoría de los participantes ya han llegado. Se dirigen bajo una gran carpa con capacidad para aproximadamente 500 personas, área destinada para las actividades de instrucción y meditación.

**VISTA DEL CAMPAMENTO EN LA QUINTA ESENCIA  
Arteaga, Coah. Semana Santa de 1994**



Cada jefe de plaza coloca su estandarte en el recinto cuando tiene lugar la inauguración. En la apertura se presentaba Sergio y él a su vez a los diferentes jefes o representantes de plaza. Se entonaban canciones que propiciaban estados emocionales de unión, fraternidad: el “Himno Esenio”, “El Pescador”, “Yo Soy”. Los asistentes se tomaban de las manos y se mecían suavemente hacia ambos lados.

Existen otras áreas, una destinada a estacionamiento, el lugar más alejado del campamento. La cocina donde participan miembros de la Plaza o voluntarios que se van turnándose en las actividades. El día de llegada, domingo previo a la Pascua, se proporciona una sopa de verduras a medio día o tarde, y por la noche té o café acompañado quizás de un sandwich o galletitas (una donación).

Otra zona alejada es la de sanitarios con depósitos químicos que solían ser alquilados; se dividían en dos, siempre en mayor número para las mujeres. Se colocan llaves de agua potable para que se laven exclusivamente la cara, las manos y los dientes, puesto que está prohibido bañarse, maquillarse, usar afeites, joyería y lavar sus ropas. Así permanecerán hasta el siguiente viernes o sábado en que retornen a sus hogares. Quienes tienen mayor antigüedad en la disciplina, llevan algunas mudas de ropa blanca, otros acuden de blanco a las ceremonias y con ropa de diversos colores para actividades informales.

Al día siguiente por la mañana se levantan primero quienes preparan el té de ajeno (4:00 a.m.), se inicia la entrega entre 5:00 y 6:00 a.m. Para despertar a los participantes una

persona agita una campana caminando por todo el campamento. Los que han despertado acuden a la cocina para que les sirvan el té de ajenjo.

### MEDITACIÓN MAÑANA Y TARDE



Retornan a sus tiendas donde se les pide hagan un ejercicio después de haber tomado el té: acostarse diez minutos sobre el lado derecho del cuerpo con la pierna derecha recogida y la izquierda tendida. Después se sentarán por diez minutos con la pierna derecha recogida y la izquierda tendida, con la frente tocando la rodilla, después se procederá de igual forma con la pierna izquierda durante diez minutos.

Se regresa a la carpa a las 7:00 a.m. en que se inicia la meditación matutina que dura 45 minutos aproximadamente, era dirigida por Sergio González, actualmente lo hace alguno de los instructores. Una vez concluida la meditación se reciben las primeras instrucciones sobre las actividades a realizar ese día, después los asistentes se dirigen hacia la cocina donde les entregará su desayuno: dos naranjas y un pequeño sobre con semillas. El tiempo destinado al silencio es de 8:00 a.m. a 10:00 a.m., quienes asisten deambulan por el espacio destinado al retiro, en la propiedad de la Quinta Esencia desde 1994. Comen sus alimentos y se sientan, generalmente solos, sobre la tierra o en bancos portátiles (algunos fueron obsequiados en otro de los retiros); otros hacen algún ejercicio: caminan hacia la cima de la montaña, permanecen en un paraje de su agrado, hacen yoga, tai-chi, otros más leen o simplemente reflexionan.



**EJERCICIO  
DEL  
ARBOL**



**REFLEXION  
DURANTE  
EL  
TIEMPO  
DE  
SILENCIO**

Todos esperan que el retiro les permita el espacio y la tranquilidad suficiente para entrar en procesos de introspección, para tener mayor claridad sobre sus vidas. Así nos lo comentaron: *“Cuando yo voy a un retiro la finalidad es de darme un tiempo y un espacio para trabajar física, mental y espiritualmente para mí misma y para el mundo que me rodea. Al estar en el retiro se da el momento propicio, se da todo el tiempo, yo los retiros los disfruto tremendamente... lo único que me causa un costo impresionante es el no bañarme... se vuelve así como el único sacrificio... Para mí el retiro es un momento de mucha introspección, me meto en mí misma, incluso aunque voy con mis hijas, aunque voy con mi familia, me dedico mucho a reflexionar. La comida, la tienda de campaña, el frío, los té, para mí es sin ningún problema, lo vivo muy a gusto.”* (TAI, 1998, entrevista). En la misma tónica: *“En primera que es un lugar donde no hay teléfono ni oficina, es padrísimo porque no hay, en primera, no hay trabajo, tienes oportunidad de descargar, de liberarte de la tensión; en segunda, es conocerte a ti mismo... Se come fruta, pues simplemente el lograr vencer ciertas limitaciones que tienes, el lograr silenciar un poco tu mente, quitarte de la angustia, pues ver cielos estrellados...”* (ARTHUR, 1998, entrevista).

Después de dos horas de silencio se regresaba a la carpa para escuchar la enseñanza del maestro Sergio. En su escritorio se colocaban las preguntas para que fueran contestadas en el transcurso de su exposición. A media mañana o por la tarde era frecuente hacer algún ejercicio colectivo que implicaba movimiento corporal. Hacia la una de la tarde se hacía un receso para que la gente descansara y comiera el segundo alimento, dos naranjas o tres, según el apetito. Alrededor de las cuatro de la tarde se retorna a la carpa para continuar con la instrucción sobre el sistema de creencias y el sistema médico, el motivo central que les reunía, la celebración de la Semana Santa, recordar la pasión y muerte de Cristo Jesús y la apertura del tercer cielo. Otro de los temas de especial interés era la técnica de las terapias, se solicitaba consejo para dar la atención apropiada en caso de algún paciente en estado grave, incluso se preguntaba por cuestiones de índole personal.

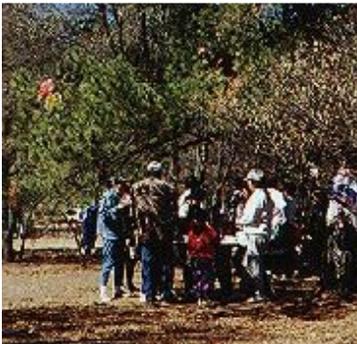
Respecto a los alimentos se seguía una dieta muy estricta, el primer día naranjas, el segundo día se repartían mitades de melones, el tercero mango, el cuarto sandía y el viernes jícama con limón y sal. El pequeño sobre con semillas en el desayuno y el té o café por las noches era lo usual, lo que podía variar en extrañas ocasiones era que la bebida nocturna fuese acompañada de alguna galleta de fibra, que eran donadas por alguno de los asistentes.

Se creaba el ambiente para experimentar un estado de paz, sin importar las carencias. *“Creo que es un aprendizaje mucho más voluminoso [el retiro], mucho más práctico incluso. Yo sólo he encontrado cosas positivas en ellos. Yo creo que el retiro es un entrenamiento para tu vida, precisamente vives de una manera que en la ciudad llamamos austera y que en realidad ahí te parece fabuloso. Vives también cerca de la creación, cerca de la naturaleza, tienes una conciencia y unas expectativas hacia lo místico, hacia lo divino, que muchas veces de todo eso te olvidas en la ciudad, en tu ajeteo de diario. Entonces yo entiendo a los retiros como una preparación, para que tengas conciencia de qué necesitas realmente, de qué no necesitas realmente, de qué te falta y de qué no te falta.”* (Omar, 1998, entrevista).

### FORMÁNDOSE PARA RECIBIR LOS ALIMENTOS



### RECESO PARA COMER



### RECOMENDACIONES PARA SEGUIR UNA DIETA VEGETARIANA



Durante las conferencias de Sergio (en retiros y seminarios), había una especie de complicidad cuando entre compañeros se decían o comprendían que a alguno de ellos “les había caído un veinte”, es decir, habían alcanzado una mayor comprensión en una situación o conflicto particular, o en un sentido más profundo de la enseñanza que sólo era comprensible para cada sujeto. “Él [Sergio González de la Garza] era una persona que te leía el pensamiento, ibas a preguntarle algo y te contestaba, cuando querías aclarar alguna duda sin que le dijeras te la aclaraba, ¿no? Empezaba a platicar y siempre daba a cada quien lo que necesitaba, ¿no?” (FERG, 1999, entrevista).

Había dos eventos de particular importancia, el jueves santo se formaba una cruz conformada por todos los participantes al evento, a cada uno se le repartía una vela que era encendida cuando la cruz estaba formada. Se mantenía el silencio y la disciplina, el recogimiento interior, la oración, con los rostros dirigidos hacia el oriente, en una gran cruz humana que a lo lejos podría verse con pequeñas luces encendidas. Este es uno de los testimonios sobre este ritual: “Fue algo mágico... fue lo que más me gustó de todo el retiro, nunca había estado. Fue como espectacular que los pájaros empezarán a cantar a esa hora, la claridez, cuando dicen el mantra, todo fue mágico como si estuviera en otro mundo, pero un mundo bien bonito.” (MIRA, 1998, entrevista).

El viernes santo se hacía la caminata del silencio rememorando el trayecto de Cristo Jesús hacia el monte Calvario. Se formaba una fila de dos personas, un hombre y una mujer tomados de la mano, aunque siempre eran más mujeres.

**CAMINATA DEL SILENCIO. Semana Santa de 1993**  
 (Nota: Desde mi posición en la fila, vista hacia atrás y de frente)





Encabezaba la marcha Sergio González, en ocasiones su paso se detenía simulando una de las caídas, y los que venían en pos de él le imitaban; ocasionalmente se presentaba algún desvanecimiento de uno de los asistentes. Al concluir la caminata todos se dirigían en orden hacia la carpa, donde cada uno era recibido por Sergio González. La conmoción interior estaba a flor de piel: *“Cuando el maestro Sergio llegaba de la caminata y éste... se ponía en la puerta a recibirnos, no era él, era Jesús... estaba con sus manos así, sus mangas así, su túnica, sus pies casi nunca se veían, recibiéndonos, siempre, siempre, siempre.”* ¿Qué sentías?. *“Mucha emoción, cuando me besaba. ¡Ah!... ¿te imaginas?...”* (KAMBA, 1998, entrevista).

Se hacía un receso hacia las seis de la tarde, los padres se hacían cargo de los niños que se encontraban al cuidado de algunos voluntarios, con el fin de que los padres pudieran participar en el retiro sin distracciones. Todos pasaban a recoger su tercera ración de alimento: dos naranjas más. El agua potable se encontraba en garrafones donde cada uno llenaba sus propios envases desechables. Se regresaba a las tiendas para abrigarse porque a las 7:00 p.m. iniciaba la meditación colectiva. Al concluir ésta, la gente se levantaba y en pequeños grupos de amigos o conocidos charlaban y hacían una nueva cola para esperar el té o café caliente, según su preferencia, para que apaciguara el frío de la noche; poco después se retiraban a sus tiendas. En el campamento había una regla, a las 10:00 p.m. se debía guardar silencio por respeto a quienes se encontraban cerca en las otras tiendas.

Había un sentimiento de unidad, de cooperación, de superación de limitaciones personales, pues no faltaban las personas que acudían incluso enfermas en espera de una cura milagrosa. En algunos momentos durante el retiro, la emoción colectiva se desbordaba; había manifestaciones de llanto, incluso en las meditaciones; otras eran de alegría o gozo interno que se dibujaba en los rostros mediante discretas sonrisas. Lo que me

fue patente es que conforme avanzaban los días los sentimientos de serenidad, armonía, optimismo y solidaridad, imperaban en el campamento. También se llevaban a cabo actividades colectivas para hacer mejoras en la Quinta Esencia, como la reforestación de las laderas que se muestra a continuación:

**REFORESTACIÓN DE LAS LADERAS EN LA QUINTA ESENCIA  
Arteaga, Coah. Semana Santa de 1994**



El viernes por la tarde se hacía la clausura del retiro, se habían creado nuevas amistades que se despedían con el deseo de volver a encontrarse en el próximo retiro. Integrantes de algunas plazas habían preparado pequeñas representaciones: teatro, canto coral, poesía; los niños presentaban el trabajo que durante la semana habían realizado, que era recibido con el beneplácito de los padres y los aplausos de todos los concurrentes. Incluso las personas que deseaban participar en forma individual podían hacerlo en ese momento, como el caso de un cantante de ópera italiano retirado que cantó el “Ave María”.

**PRESENTACIÓN DEL GRUPO DE NIÑOS DURANTE LA CLAUSURA**



El sentimiento de amor y unidad rebotaba entre los asistentes cuando todos ellos cantaban el “Himno Esenio”, “El Pescador” o “Yo soy” (la letra de las canciones aparece más adelante). Se refrendaba el lazo del maestro y el discípulo cuando la mayoría de los asistentes se despedían de él con un beso y un abrazo.

Hubo un hecho inesperado que cambió la dinámica en los retiros. En el encuentro de septiembre de 1997 en Morelos, habiendo concluido la clausura, permanecieron en el lugar algunos instructores del Norte de la República y los del Centro del país, el autobús de las plazas de México y Cuernavaca regresarían hasta la mañana del día siguiente. La gente no deseaba dispersarse, querían escuchar en palabras de quienes lo conocieron, como era Sergio, contaron diversas anécdotas sobre las experiencias que vivieron con él: curaciones espontáneas - incluso a distancia -, de parientes, enfermos terminales o desahuciados que se encontraban internados en hospitales. Dos de ellos eran médicos, así que comentaron los logros que habían obtenido mediante la aplicación de la terapia de PE en sus enfermos. Posteriormente en otros retiros, los testimonios de quienes conocieron al maestro sirvieron como un mecanismo de legitimación ante los nuevos miembros.

#### 1.4. Retiro del segundo semestre.

Generalmente se lleva a cabo un retiro más corto, en el puente vacacional más largo del segundo semestre del año, en varias ocasiones coincidió el 20 de noviembre. Este retiro no tiene un lugar fijo, se turnaban las plazas y los lugares eran seleccionados por Sergio González. A su muerte, se dividieron las plazas en tres regiones: norte, bajo y centro, para que así fuesen menos horas de traslado y dedicar más tiempo a algunas de las actividades ya descritas en el retiro de Semana Santa, aunque sin los motivos centrales de ésta. Las dinámicas colectivas (movimientos corporales) variaban según los instructores que estaban a cargo del retiro; por lo demás, las actividades eran similares: la dieta, la oración, la meditación, etc.

La muerte de su líder fue un gran impacto para los miembros de PE, algunos decían que no era lo mismo sin él, porque “*Sergio González era muy humano pero como maestro era divino*” (ANA, 1998, entrevista). Otros comentaron que no había una buena organización: “*Pues ahora, la vez de Ixmiquilpan [retiro del segundo semestre de ‘96], se retiraron tantito [los maestros] porque... era un desbarajuste, nadie se entendía. En un tiempo se dejó de ir a las comidas, hasta la fecha ya no hay mini-retiros, ni nada de eso, ya no.*” [En el grupo de México] (KAMBA, 1998, entrevista).<sup>16</sup> Tiempo después, con la reorganización del grupo de instructores, y los nuevos nombramientos de jefes de plaza se facilitó la labor. Otra informante nos comentó: “*Tal vez hubo gente que se desmoralizó, hubo gente que amaba a Sergio, no a la enseñanza. Con el tiempo se está fortaleciendo y la prueba es que empezó a disminuir la gente que iba a los retiros, y ahora, nuevamente asiste un buen número de gente que no conoció realmente al maestro Sergio... físicamente.*” (HAMA, 1998, entrevista).

<sup>16</sup> Sobre los mini-retiros los informantes me comentaron que se hacía esta actividad, pero yo nunca estuve presente en uno de ellos cuando estuve en los Centros de Terapia en el D. F.

### 1.5. Meditación para sanar al planeta.

En cada una de las plazas la meditación de los días jueves tiene como finalidad sanar al planeta. Se lleva a cabo mediante una visualización creativa que era dirigida por el jefe de plaza, un instructor, un terapeuta puente o algún otro miembro del Centro de Terapia. Se sigue una secuencia más o menos similar en todos los casos: una fase de relajación, otra de visualización, una tercera de silencio destinada a escuchar la voz del Cristo interno, para finalizar con una de reincorporación al mundo, a la vida cotidiana. Una práctica que fue incorporada, siguiendo la pauta que Sergio González había implantado en Monterrey, fue comulgar con un trozo de pan integral y un pequeño vaso de vino, representando la última cena de Jesús con sus discípulos.

## 2. Ritos no calendáricos.

### 2.1. Meditaciones especiales.

Sergio González indicaba meditar en todos los CT debido a un comunicado del maestro Numú, la causa era una desgracia de grandes proporciones: la caída de la bolsa de valores, guerras, inundaciones, un eclipse, entre otros. En el ámbito local se hacen cadenas de oración o terapia cuando se tiene un paciente en extrema gravedad, lo solicita un familiar o amigo a los terapeutas con quien se tiene un trato más cercano, o bien al terapeutas puente en turno.

## Rituales

*“Todo ritual se dirige hacia el problema de las transformaciones del estado de seres humanos o naturales. A veces la meta es asegurarlo más rápido, la mayoría, a través de la transformación de un estado extremo decidido por el actor ritual; a veces la meta es impedir que una transformación no deseada ocurra. A veces el objetivo es un aspecto de naturaleza no humana, a veces es humano. A veces el blanco es individual, a veces es en grupo. A veces la transformación es una cuestión menor, una corrección que restaurará el equilibrio y el status quo, el sistema se tambalea dentro de los límites; a veces es cuestión de una transformación radical del sistema, el logro de un nuevo nivel de equilibrio o incluso una nueva calidad en la organización.”* (WALLACE, 1966:106-107).

Con base a las transformaciones de estado Wallace propone definir la religión en los siguientes términos: “[...] la religión es un conjunto de rituales racionalizados por el mito, que moviliza poderes sobrenaturales con el propósito de lograr o prevenir transformaciones de estado en el hombre y en la naturaleza.” (WALLACE, 1966:107). Esta definición de religión no permite establecer una clara distinción entre magia y religión, algunos autores la establecen al decir que en la primera se invoca una fuerza y la segunda es dirigida a seres sobrenaturales. Sin embargo, esta línea de demarcación no es totalmente clara, porque si nos apegamos a los principios de la magia que estableció Marcel Mauss (1971): contigüidad, similitud y contrariedad; los ritos mágicos y religiosos comparten todos ellos.

Aún cuando Wallace reconoce la utilidad de los ritos de pasaje de Van Gennep y los ritos de intensificación de Chapple y Coon, él presenta cinco categorías de los rituales de transformaciones de estado. Su principal criterio de clasificación es el objetivo de los actores: 1) el ritual tecnológico; 2) el ritual como terapia y anti-terapia; 3) el ritual como control social; 4) el ritual como salvación; y 5) el ritual como revitalización.

1. El ritual tecnológico está pensado para controlar aspectos de la naturaleza que sean favorables al hombre. Los principales tipos de este ritual son:

- a) Ritos de adivinación. Estos ritos se explican y apoyan en una teología y una mitología, así que sería imposible diferenciar ese rito “mágico” de otros rituales que involucran lo sobrenatural (WALLACE, 1966:107).
- b) Ritos de intensificación de caza y agrícolas. Estos rituales movilizan, enfocan, e intensifican un proceso natural que debe lograr una renovación periódica (WALLACE, 1966:111).
- c) Ritos de protección. Intentan prevenir o evitar una diversidad de enfermedades o desastres - herramientas rotas, diluvios, fuegos, carpintería agrietada, alfarería resquebrajada, terremotos, avería mecánica, erupciones volcánicas, relámpagos, plagas de insectos, entre otros (WALLACE, 1966:108).

2. Ritual de terapia-antiterapia. El ritual terapéutico se compone de dos fases principales, la primera es el diagnóstico de la causa, mediante la observación de síntomas, inferencia etiológica, y los procedimientos adivinatorios; la segunda, el tratamiento, se realizan las acciones apropiadas según el diagnóstico. El ritual antiterapéutico se refiere a la brujería, el complejo de actividades que pueden, en cualquier sociedad, incluir metas aceptables e inaceptables de coerción personal y castigo. (WALLACE,1966:114-117).

3. El ritual como control social tiene como objetivo hacer que las personas deseen cumplir la conducta culturalmente apropiada en circunstancias de importancia para la sociedad (WALLACE,1966:138).

4. El ritual de salvación se compone de tres tipos principales: a) La posesión es asociada con la histeria. Ésta involucra la aceptación de dos (o incluso más) identidades mutuamente contradictorias, cada una está permitida o incluso es promovida, toma el control sobre el cuerpo en ciertos momentos, con ignorancia más o menos mutua o indiferencia (WALLACE, 1966:145). b) El chamanismo es asociado con la esquizofrenia. El chamán recibe apoyo para mantener su nueva identidad no sólo mediante la iniciación sino también de los rituales que realiza para otros, periódicamente se identifica con poderes sobrenaturales, demanda el conocimiento del arcano, y representa las fantasías de restitución de vidas salvadoras encontrando objetos perdidos y anticipando desastres en la comunidad (WALLACE,1966:152). c) El misticismo se asocia con la depresión. El logro de la salvación se experimenta como un éxtasis intenso que se describe metafóricamente en términos sexuales o como flotar en un océano infinito o simplemente como un sentido profundo de confianza y liberación del miedo, en la certeza de la benevolencia y la preocupación divina. Las técnicas rituales para lograr la experiencia mística de salvación son variadas y dependen del temperamento individual y del repertorio cultural (WALLACE, 1966:152-153).

Underhill (*Ob. cit.* WALLACE, 1966:154) señaló cinco fases universales en el camino místico: 1) El despertar del Ser a la conciencia de la realidad divina, esta experiencia normalmente es abrupta y bien marcada, es acompañada por un sentimiento intenso de alegría y exaltación. 2) El Ser, consciente por primera vez de la belleza divina, comprende su condición finita e imperfección, sus esfuerzos hacia la unión con Dios constituyen la purgación: un estado de dolor y esfuerzo. 3) La Iluminación es por excelencia el “estado contemplativo”, es un estado de felicidad, trae una cierta aprehensión de lo Absoluto, un sentido de la presencia divina, pero no la verdadera unión con él. 4) La purificación completa del ser es llamada por algunos contemplativos el “dolor místico” o “la muerte mística”, la Noche Oscura del Alma, existe una gran desolación del alma que parece abandonada por lo Divino. 5) La Unión, el objetivo del desarrollo místico, es el mantenimiento permanente en niveles trascendentes de realidad, y el éxtasis es una prueba de ello. También se le denomina metafóricamente como Matrimonio Místico, Deificación, Fecundidad Divina (WALLACE, 1966:154-155).

Me interesa destacar lo que Wallace ha llamado las partículas elementales del ritual porque me basaré en ellas para presentar la estructura del sistema religioso de PE, son: 1) oración (dirigida a lo sobrenatural); 2) música (bailando, cantando y tocando instrumentos);<sup>17</sup> 3) ejercicio fisiológico (manipulación física del estado psicológico); 4) exhortación (dirigida a otro ser humano); 5) recitar el código (mitología, moralidad, otros aspectos del sistema de creencias); 6) simulación (imitando cosa,); 7) maná (tocar cosas); 8) tabú (no tocar cosas); 9) festejar (comiendo y bebiendo); 10) sacrificios (inmolación, ofrendas, cuotas); 11) congregación (procesiones, reuniones y asambleas); 12) inspiración (revelación, conversión, posesión, éxtasis místico, u otras alteraciones dramáticas de estados mentales o emocionales); y 13) simbolismo (manufactura y uso de objetos simbólicos) (WALLACE 1966:66).

### *1. Oración (dirigida a lo sobrenatural).*

No es importante la representación de la deidad, sino la esencia que está simbolizando. Se recomienda colocar un altar en el hogar para manifestar respeto a la divinidad, se puede colocar una mesa. Para acumular la energía positiva que se genera durante la meditación y que facilita volver a ese estado con posterioridad, se recomienda usar un pequeño banco de madera y sobre éste un tapete de lana blanca natural. En el altar se colocan objetos que representan los cuatro elementos: la esencia de Dios es el fuego (el astral) y se simboliza con una vela, la tierra con una planta, el aire con una pluma y al agua (el etérico), un vaso con ésta. Cada elemento representa los cuatro cuerpos inferiores del hombre.

*“Cuando te arrodillas activas energías que están en las rodillas y suben a tu cabeza. Las oraciones son las conversaciones con Dios (en cualquier lugar o momento del día, si son más es mejor). Pláticale todas las tristezas y alegrías y comulga con él, realiza la*

---

<sup>17</sup> La música es una parte importante de muchos rituales africanos tradicionales, por su efecto transformador con respecto a la posesión espiritual. Estos rituales han influido directamente o indirectamente a los Rosacruces en el uso de la música clásica para generar estados espirituales (HACKETT, 1992:227). En lo que respecta a PE, también se ha incorporado la música “*new age*” en las meditaciones colectivas y es frecuente su uso en el ámbito personal.

*eucaristía, déjalo salir; lo aprisiona el odio, el resentimiento, la ira, la agresividad, la mentira, etc. Ora con honestidad, ahí serás contemplado por mi padre que está en los cielos. Se puede pecar orando cuando no pones atención en lo que dices. Los cielos están dentro de tu cabeza, eleva tu pensamiento. Pide por el pan espiritual, el pan mental, pide luz para la tierra.*

*Si tú haces oración por hacer oración, de la coronilla empieza a salir energía formando una espiral de lo pequeño a lo más grande hasta la parte más elevada, regresa a la coronilla y se archiva, se queda aguardando para que cuando tengas cansancio, pereza, enfermedad, tristeza, esta energía automáticamente sale de ahí y te llega a fortalecer. Si el pensamiento y la oración se la envías a una persona entonces le llega, si no la sabes mandar entonces no va a ningún lado.” (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).*

En los CT se distribuye un pequeño folleto llamado *Oraciones poderosas*. El Padre Nuestro es la oración clásica, purifica los cuerpos inferiores del hombre, a continuación presentaré la interpretación que Sergio González hace de ella: *“Cuando se reza el Padre Nuestro se pide también el pan mental y espiritual, no sólo el físico.”*

PADRE NUESTRO QUE ESTÁS EN LOS CIELOS

(Con esta frase nos conectamos con la divinidad, si ponemos atención).

Santificado sea tu nombre

(El espíritu humano pide al Espíritu Santo).

Venga a nos tu reino

(El espíritu de vida pide a Cristo luz para todos).

Hágase tu VOLUNTAD en la tierra como en el cielo

(El espíritu divino pide al padre).

El pan nuestro de cada día dánoslo hoy

(el espíritu divino pide a Dios padre para el cuerpo físico).

Perdónanos nuestras deudas así como nosotros perdonamos a nuestros deudores

(El espíritu de vida pide a Cristo para el cuerpo etérico).

No nos dejes caer en tentación

(El espíritu humano pide al Espíritu Santo para el cuerpo de los deseos).

Y líbranos del mal

(El triple espíritu pide para la mente).

Porque tuyo es el reino, el poder y la gloria por siempre

(Alabanza y reconocimiento dirigido a nuestro Señor Jesucristo).

Amén.

(Que así sea).

## 2. Música (bailando, cantando y tocando instrumentos).

En PE el principal instrumento es la voz, las canciones que se cantan son: *El Pescador*, *Himno Esenio* y *Yo soy*, éste último se recomienda cantarlo a quienes han fallecido.

*EL PESCADOR*

Tú has venido a la orilla  
no has buscado ni a sabios ni a ricos  
tan solo quieres que yo te siga.

Señor, me has mirado a los ojos,  
sonriendo has dicho mi nombre  
en la arena he dejado mi barca  
junto a ti buscaré otro mar.

Tú, sabes bien lo que tengo  
en mi barca no hay oro ni espadas,  
tan solo redes y mi trabajo.

Señor, me has mirado a los ojos...  
(se repite esta estrofa).

Tú necesitas mis manos,  
mi cansancio que a otros descansa,  
amor que quiera seguir amando.

Señor, me has mirado a los ojos...  
(se repite esta estrofa).

Tú, pescador de otros mares,  
ansía eterna de almas que esperan,  
amigo bueno que así me llamas.

Señor, me has mirado a los ojos,  
sonriendo has dicho mi nombre  
en la arena he dejado mi barca  
junto a ti buscaré otro mar.  
(se repite esta estrofa).

*YO SOY*

Cuando tu cuerpo duerme  
te habla mi silencio  
con palabras sin sonido  
con tu intuición que es mi voz.

Cuando ríes, yo me alegro,  
cuando lloras soy consuelo  
cuando piensas te aconsejo  
y cuando hablas, YO SOY, YO SOY.

YO SOY luz de sol en tus noches  
la esperanza en tus días,  
yo soy quien te abraza cuando tiembles  
y cuando caes tu mano amiga.

YO SOY eternidad en tu vida,  
estrella guía de tus horas,  
sonido que vibra en tu voz,  
ideas que forjarán tu línea.

Soy la presencia invisible,  
el pensador en tu mente,  
escuela de tu cerebro,  
y poeta de tu canción.

YO SOY tu incansable acompañante  
quien te aquieta si te exaltas,  
soy tejedor de tus sueños  
y maestro de tu magia,  
YO SOY... YO SOY... YO SOY.

Y YO SOY quien entregará tu cuerpo  
a la tierra cuando mueras  
y tomando a tu alma de la mano  
yo la conduciré hasta Dios.

YO SOY... YO SOY... YO SOY.

### HIMNO ESEÑO<sup>18</sup>

Hoy es el tiempo  
que te prometí  
para adorar al fuego  
al Dios dentro de ti.

En el tiempo primero  
fuiste perfección,  
eres causa y efecto  
pero sobre todo Amor.

Adora la esencia,  
no a la figura,  
tu MAGNA PRESENCIA  
tu eterno YO SOY.

Quitemos las rejas  
al Cristo aprisionado,  
dejemos que exprese  
su doctrina de Amor.

Vibra, vibra hermano,  
vibra en el Amor,  
mira que en todo,  
en todo está Dios.  
adora la esencia,  
no a la figura,  
tu MAGNA PRESENCIA  
tu eterno YO SOY.

El Espíritu Santo Amado  
te bañará de luz,  
tú eres el bendito  
de la creación.

Hombre, hombre hermano,  
aquí está mi mano,  
formemos la cadena  
del sendero a Dios.

Vibra, vibra hermano,  
vibra en el Amor,  
mira que en todo  
en todo está Dios.

### 3. Ejercicio fisiológico (*manipulación física del estado psicológico*).

Como señalé con anterioridad hay ejercicios individuales, en pareja o colectivos que se realizan dependiendo de la persona que los dirige. Algunos son ejercicios de meditación en movimiento como el Tai-chi o de budismo, que se realizan en forma individual. Otros se realizan en parejas, podrían ser ejercicios de Terapia Gestalt donde uno de los participantes sirve de espejo al otro. Recuerdo en especial un ejercicio en parejas, uno tenía los ojos vendados y el otro lo guiaba recorriendo el área del campamento, pasados quizás cinco minutos se invertían los papeles. Con este ejercicio se esperaba descubrir el grado de confianza que depositamos nuestra seguridad en otros y la autoconfianza que tenemos en nosotros mismos.

Los ejercicios colectivos eran variados, uno de los que dirigió Sergio González llamó mi atención, los individuos estaban ordenados, un hombre y una mujer, todos tomados de la mano formando un círculo. Había dos círculos uno más pequeño dentro de otro mayor; una vez en posición se repetían algunos mantram. Los del círculo interior corrían en dirección contraria a la del círculo mayor. Con esto se creaba una especie de protección, requería organización pues en ambos círculos estaban incluidos todos los participantes al retiro, en aquella ocasión eran alrededor de 300 personas.

<sup>18</sup> CEPEAC, *Psicocibernética Manual*, sin referencias bibliográficas, p. 2

### 3.1. Respiración.

Los ejercicios preparatorios para meditar son los ejercicios de respiración que sirven para aprender a relajar el cuerpo. El principal ejercicio de respiración recomendado es la serie de respiraciones que deben seguir el orden que abajo se enlistan, se repite sólo un tipo de respiración veinticinco minutos diariamente durante quince días; los siguientes quince días se cambia al siguiente tipo de respiración. La primera serie consiste en respirar, retener el aire y soltarlo, en cada acción se cuenta mentalmente hasta cuatro; en la segunda serie al aspirar se cuenta hasta seis, se retiene contando cuatro y al exhalar se cuenta nuevamente hasta seis, y así sucesivamente.

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 4 X 4 X 4</li> <li>2. 6 X 4 X 6</li> <li>3. 8 X 6 X 8</li> <li>4. 12 X 8 X 12</li> </ol> | } | 15 días 25 minutos diarios con<br>sólo un tipo de respiración |
|--|---|---|

### 3.2. Concentración.

A quienes desean aprender a meditar se recomienda realizar un ejercicio preliminar, aprender a concentrarse. Se mira un punto pequeño en una pantalla blanca con los ojos abiertos a dos metros de distancia, dos horas diarias durante quince días; después otros quince días con los ojos cerrados. Se puede escuchar música para relajarse, la atención se concentra en el cuerpo, de abajo hacia arriba, con los ojos cerrados. Si se mira hacia abajo, el mundo es oscuro, el centro es más claro, y hacia arriba es luminoso. Una imagen mental puede ser utilizada para ayudar a concentrarse, por ejemplo: el mar, un río, una estrella, el sol, un árbol, etc.

### 3.3. Meditación.

La meditación permite controlar el estado psicológico. El principal objetivo de la meditación en Psicocibernética Esenios es lograr comunicarse con el “Cristo interno”, el “maestro interior”, es una experiencia espiritual “personal”, “individual”, no compartida, de profunda trascendencia para quienes lo experimentan.

*“La meditación, de 2 a 3 minutos para un relajamiento de pies a cabeza, hazla por 20 minutos, no más, por la mañana y por la noche. La meditación es no moverse, no pensar, para que la divinidad se pueda manifestar dentro de ti” [...] “Si cuando ensueñas razones, ya se perdió todo lo que llegó a tu mente. Para que se exprese algo a través de ti se requiere meditación, contemplación del silencio, para que tu divinidad se exprese en ti. Si es una irradiación crística, pasan los mensajes conscientemente... El ser interno, el diálogo con el interno, aparece como un presentimiento, no es una intuición, es una voz que te dice lo que tienes que hacer, la voz de tu bendito y amado ser interno, cuando vas avanzando en el conocimiento.” (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).*

El horario para meditar se programa a la misma hora todos los días. Ningún ruido externo debe sobresaltar, se debe estar en el umbral de la conciencia y del subconsciente para así manejar cualquier emergencia. Una persona que sabe meditar no experimenta nada

extraño porque el universo está dentro de ella. No debe comentarse lo que se ve o lo que se escucha.

¿Cuándo meditar? A las 3:00 a.m. cae el rocío cósmico, hay mayor energía en el ambiente y es cuando se recomienda meditar; otra ráfaga de energía importante para la tierra es a las 6:08 a.m., ese minuto. Ninguna persona dentro del esoterismo puede avanzar si no medita. La mejor forma de meditar es que cada cual vacíe su mente, no hacer la gran meditación siempre igual, existen más de 5,000 tipos de meditación.

#### 4. *Exhortación (dirigida a otro ser humano).*

La exhortación se presenta cuando se hacen las sesiones de curación (señalando las medidas necesarias para recuperar la salud, indicando el tratamiento a seguir, recomendado asistir a las terapias, hacer oración). A quienes asistían por primera vez a los eventos colectivos: seminarios, retiros o encuentros, se les invitaba a que experimentaran la terapia y los diversos rituales que eran recomendados: ejercicios de visualización creativa, y otros. Uno de ellos es el ejercicio de las “Letras”, su objetivo es mejorar la dicción y superar la inseguridad al hablar, la tartamudez; con un lápiz en la boca se deben repetir las letras: L K F C P N T.

#### 5. *Recitar el código (mitología, moralidad, otros aspectos del sistema de creencias).*

En los seminarios y retiros se aprecia no sólo el aspecto médico sino también su dimensión religiosa, en su sistema de creencias, las canciones, la meditación. En los CT la influencia cristiana se expresa en las celebraciones, cuando se hacen las meditaciones especiales. En las sesiones de terapia, cuando no están presentes los pacientes, entre los terapeutas surgen aclaraciones sobre cómo interpretar ciertas creencias, algunos señalamientos técnicos sobre las diversas terapias, se recomienda leer los textos esotéricos que son vendidos en los CT.

#### 6. *Simulación (imitando cosas).*

Como fue señalado en el altar, cada objeto representa un elemento, uno de los cuerpos del hombre. Los elementos que son utilizados en el ritual de curación representan material de curación o quirúrgico que emplean los médicos alópatas, incluida su vestimenta cuando entran a un quirófano, esto con el fin de protegerse no de bacterias sino de energías.

##### 6.1. “Ser y estar”.

La imitación no sólo se realiza a través de actos manuales sino de la repetición mental: “Yo estoy inarmónico pero estoy y soy en la mejor disposición para ser armónico.” Cada vez que se dice YO SOY tiene más poder que decir YO ESTOY, el cual es algo pasajero. “Ahora YO ESTOY falto de dinero pero SOY inmensamente rico”. “Yo estoy ahora en un trabajo que no me satisface pero yo tengo la capacidad para conseguir un empleo que me siente bien y esté bien remunerado. En la negación se utiliza el verbo estar, para la afirmación el verbo ser.

## 7. *Maná (tocar cosas).*

### 7.1. El ejercicio del “Árbol”, para revitalizarse.

Si se pisa tierra o césped se puede hacer descalzo, se quitan los metales que tocan la piel, es mejor hacerlo de día que de noche. Los árboles que se recomiendan para hacer el ejercicio son los que no dan fruto comestible.

Se abraza el tronco de un árbol con los brazos extendidos sin que se junten las manos y separando los dedos. Se pega la frente, el tórax, el plexo solar y si es posible el pubis. Se le pide al árbol verbal o mentalmente que dé su energía positiva y a cambio se le dará nuestra energía no positiva. *“El árbol puede utilizar esa energía porque puede transmutarla, recuerda que se alimenta de estiércol.”* (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).

El ejercicio debe hacerse por un tiempo mínimo de cinco minutos, después de algunas prácticas es recomendable pegar el oído izquierdo al tronco. Sergio González mencionó que se podría escuchar como el cause de un río dentro del tronco y se podría contemplar que de la copa del árbol baja una energía en forma de espiral que se absorbe por la mano izquierda y por la derecha se emana otra energía que va hacia las raíces del árbol o del tronco. Si el tronco es muy delgado se recomienda abrazarlo con la mano izquierda a la altura de la frente y la derecha a la altura del corazón.

*“Pídele al árbol que te quite las enfermedades y tú te puedes curar, igual puedes hacerlo en un río, arroyo, donde haya corriente. Mete los pies, lo único que tienes que hacer es que la corriente entre por tu lado izquierdo, pídele al agua que te quite las enfermedades y tú te puedes curar.”* (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).

### 7.2. “Comer sol”.

*“Te pones en un amanecer frente al sol y come sol, que llegue a tu garganta, le das una mordida y lo tragas siete veces. Hazlo cada vez que puedas.”* (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA). El comer sol es diferente al comer prana, para el segundo se requiere hacerlo después de las 6:15 a.m.

## 8. *Tabú (no tocar cosas).*

Aunque el autor se refiere a no tocar objetos, aplicaré esta categoría en otro sentido, a ciertas prácticas que fueron censuradas, lo que no se debe hacer.

### 8.1. Guija.

*“La guija es un medio de comunicación con los muertos. Las almas densas que se comunican pueden hablarte muy bonito y después te dan el trancazo. Son entidades densas que acuden porque están tan atadas a su cuerpo mental y astral que buscan el cuerpo de una persona débil en quien poder manifestarse, esperan a un incauto; poseen al ser que utiliza la tabla ouija. Destruyela a través del fuego, el daño puede durar años, daña el aura seriamente.”* (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).

## 8.2. Prácticas médicas censuradas.

- Anticoncepción. *“Es conveniente que exista un control de la natalidad pero es Dios quien decide, todo se puede solucionar a través de la energía del creador.”* (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).

- Vacunas. *“Son necesarias porque están instituidas pero no todas son indispensables.”* (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).

- Transfusión de sangre y transplante de órganos. *“En la sangre está la mayor energía, la fuerza, la vitalidad. Una transfusión de sangre sería como una mezcla de almas, igual sucede con un transplante de órganos. Por la energía que se introduce en el organismo se pueden presentar cambios en el carácter y se modifican las emociones, el alma. Ante el cosmos las transfusiones no deben ser. La solución de la transfusión de sangre es donar tu propia sangre y almacenarla para un uso posterior.”* (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).

- Los eclipses. *“Pueden ser negativos, descontrolan a mucha gente, podrían traer alteraciones por la luz no recibida, nos puede enfermar, crear problemas con lo que no tenemos o necesitamos. No tiene caso mirar, puede ocasionar problemas en la vista. Se recomienda en la noche de eclipse estar en meditación colectiva y pedirle al Cristo Cósmico estar siempre con la luz, que no le falte al Cristo interno cuando le sea necesaria.”* (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).

- Respiración. *“Si respiras mucho te cansas más, para que desalojes esos iones es necesario respirar pausadamente.”* El agua contiene iones negativos y el aire iones positivos. La mayor cantidad de iones se alojan en la columna vertebral. (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).

- Otros. *“Si se toma café es más difícil digerirlo con leche, afecta al hígado, intestino, pulmón, sangre, páncreas y estómago. El abuso de anticonceptivos, azúcar o antibióticos también crean problemas. Los iones de mercurio de las amalgamas dañan los riñones. Siguiendo estas indicaciones existe cierta garantía de no tener cáncer.”* (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).

## 9. Festejar (comiendo y bebiendo).

Como lo señalé con anterioridad, el festejar comiendo y bebiendo sólo se hace en la cena de navidad y en el ritual para comulgar que se hace durante las meditaciones colectivas.

## 10. Sacrificios (inmolación, ofrendas, cuotas).

El Diezmo. Se deben dedicar 144 minutos, el 10% del tiempo de un día en hacer meditación u oración en beneficio de la humanidad, prestando un servicio sin recibir remuneración alguna; por ejemplo: como voluntario en un asilo, orfanato, Cruz, Roja, etc. Si se trabaja en una fábrica, empresa, oficina u otro, la persona tiene que programar parte de su tiempo para dar servicio, usualmente en la curación.

11. Congregación (procesiones, reuniones y asambleas).

He señalado previamente en el apartado sobre los rituales calendáricos y no calendáricos, las actividades congregacionales que se llevan a cabo en PE: Navidad, Año Nuevo, Retiros, Meditaciones, etc. Sobre la meditación que se hace los días jueves: *“Una vez a la semana haz una meditación colectiva de 45 minutos, dirigida por una persona, que te relaje y te guíe y haya un tiempo de silencio. Los jueves - este día suceden las grandes tragedias - piensa que deseas limpiar la atmósfera y el ambiente, cubre todo con energía blanca o verde, protégete después y a tus seres queridos, tu casa, ciudad, pueblo, país y finalmente al planeta. En los terremotos envolver toda la ciudad por partes con siroko, energía verde esmeralda neutralizadora o bien energía blanca, polvo cósmico, como si fuera una lluvia en la casa, ciudad, país, planeta.”* (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).

12. Inspiración (revelación, conversión, posesión, éxtasis místico, u otras alteraciones dramáticas de estados mentales o emocionales).

12.1. Para propiciar la visualización

a) “El sonido de la abeja”.

*“Colocar el dedo pulgar de la mano derecha sobre la ceja derecha. El dedo medio sobre la ceja izquierda, y el dedo índice en la parte superior de la frente formando con los tres dedos un triángulo, inhalar profundamente aire, cerrar los ojos, concentrarse detrás del hueso frontal y al exhalar decir de viva voz «bz». Una vez al día [hacer] 7 respiraciones, en cualquier lugar y a cualquier hora.”* (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).

b) “Yo soy”.

*“Presionar suavemente con el dedo medio de la mano derecha el entrecejo, inhalar profundamente aire, cerrar los ojos, poner la atención detrás del hueso frontal, y al exhalar decir de viva voz por siete veces «Yo soy». Siete respiraciones. A cualquier hora y en cualquier lugar una vez al día.”* (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).

12.2. Brujería.

*“Puedo entender que hay personas de poder, al poder blanco es difícil que pueda hacerle daño un brujo negro, necesitas vibrar en una frecuencia muy baja para que alguien te pueda llegar, es necesario que tú vibres en la misma frecuencia.*

*Si existe Dios, ¿dónde está tu fe? ¿Qué te puede hacer daño cuando tienes la fuerza de Dios? Tú eres la luz y en ti no puede penetrar la oscuridad, si tú lo grabas es una realidad. Si tú eres una persona que no acepta a la brujería es probable que no te la hagan, pero si lo crees tal vez te pueda afectar. Si hubiese un pensamiento negativo que enviases a otro, si él tiene fuerza en su huevo aúrico lo rechazará, pero ese pensamiento regresa a ti; si destruyes en pensamiento, el pensamiento te va a destruir a ti.”* (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).

### 12.3. Mediumnidad.

*“Para que alguien funcione como médium necesita un relajamiento profundo para llegar al éxtasis. Es necesaria una vigilia, abstenerse de alimento, palabra, movimiento, acechar, ver qué sucede. Generalmente no enseñan a protegerse al médium.*

*Lo que tengas que hacer hazlo tú, si no es un ser de luz comprobado. No aceptes la mediumnidad negativa. Un médium puede detener su evolución y el ser que está ocupando su materia es el que podría avanzar. Cuidate cuando piden algo para el espíritu que están canalizando.”* (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).

### 12.4. Posesión.

*“Si se presenta un caso de presunta posesión se puede pedir auxilio a un sacerdote que tenga fama en ese asunto; habría que ver si son problemas personales.”* (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).

### 12.5. Espiritismo, espiritualismo.

*“El espiritualismo busca contactar con seres de luz, pero no existe seguridad de que éstos sean los que lleguen. Los espíritus chocarreros, son entidades mentirosas... El espiritismo al atraer el electro plasma de las almas desencarnadas, altera la paz de las almas que se encuentran en el bajo astral. No debemos perturbar la paz de los muertos... No los estén cargando...”* (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).

### 12.6. Desmayo o desdoblamiento.

Si el paciente entra en niveles profundos de inconsciencia y no puede salir del ensueño o cuando en la terapia una persona se desdobra y no puede regresar, si está descentrado y tiene la sensación de no estar, se puede realizar el procedimiento siguiente:

*“Se presiona suave con el dedo medio derecho en el tercer ojo, el pulgar en la coronilla y la mano izquierda en la nuca, se le habla por su nombre en la parte superior de la cabeza: «Amin ven, céntrate», se le dan unos traguitos de agua al regresar. Cuando se está en la terapia y entran en otro estado y les baja la presión, se toca fuertemente entre el labio y la nariz con el dedo medio de la mano derecha.”* (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).

## 13. Simbolismo (manufactura y uso de objetos simbólicos).

### 13.1. Mudras.

*“Mudra es una palabra en sánscrito que significa sello y gesto. Es una forma que se hace con las manos o con el cuerpo para traer mayor cantidad de energía. La mano izquierda recibe energía y se le llama eléctrica, la mano derecha emana energía y se le llama magnética, los dorsos de las manos son neutros, los dedos pulgares contienen partículas de electrones, los dedos índices partículas de neutrones, los dedos cordiales partículas de*

*protones.*” (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA). Con las manos se realizan los siguientes mudras:

a) *Grabar.* Uniendo el pulgar y el índice de la mano derecha todo lo que se escucha se graba. “*Siempre que te digan algo bueno grábalo para que tú seas mejor.*” (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).

b) *Cerrar.* Uniendo el pulgar y el índice de la mano izquierda no se graba. Se utiliza cuando se percibe un ambiente negativo u hostil.

c) *Recepción.* Con las manos abiertas una enfrente de la otra, separadas por aprox. 20 centímetros, formando una especie de cuenco con la mano, se recibe todo.

d) *Mudra de la beatitud.* Se hace uniendo las yemas de los dedos con las palmas separadas y con el dedo pulgar derecho sobre el izquierdo, se puede ubicar a la altura del corazón, garganta, frente (conciencia del yo soy) y directamente arriba de la cabeza.

e) *Mudra de la receptividad y la emanación.* Se hace uniendo los dedos pulgar, índice y cordial, mientras se extienden los dedos meñique y anular, ya sea con las palmas hacia arriba o hacia abajo sobre las piernas. Este mudra es una especie de filtro que permite la entrada o salida de energías que pueden ser benéficas en la curación.

f) *Mudra de santidad.* Manos juntas un poco inclinadas hacia fuera.

### 13.2. Ejercicios de visualización creativa.

a) “*Espiral color violeta*”.

*“Piensa en la persona, desde el corazón sale una espiral violeta en la dirección de las manecillas del reloj, porque todo lo que sube al cielo sigue esta dirección; la espiral debe ser suficientemente holgada y subir hasta más de un metro por arriba de la cabeza. Después del corazón hasta los pies en sentido inverso, posteriormente subirá de los tobillos hasta la cabeza otra vez. Se cambia la espiral cada doce horas. Puede ayudarte si tienes razón en lo que es justo, por ejemplo, puedes usarla cuando veas una disputa, una persona que tiene ira, etc... Puedes utilizar una espiral de color blanco como protección, también se pueden poner mantos de color violeta en determinados lugares o en ciertas situaciones para transmutar la energía negativa, se aplica el blanco de pureza, rosa de amor impersonal.”* (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).

b) “*Hilos negros*”, para sacar los miedos.

*“Acostarse boca arriba sobre algo duro, no en la cama, de preferencia en el piso; los brazos a lo largo del cuerpo sin importar la posición de las manos. Hacer un pequeño relajamiento de pies a cabeza y sin mover las manos físicas, [mentalmente] sacar del plexo solar con los dedos pulgar e índice de la mano derecha, un hilo negro por cada miedo que piense se tiene y arrojarlo hacia el lado derecho procurando que no haya ninguna persona*

*a dos metros de distancia. Tarda tres minutos para que la tierra absorba la energía de los hilos negros.*

*De este mismo lugar y en igual forma sacaremos las culpas, después de la punta inferior del esternón sacaremos otro hilo negro por cada resentimiento. «Deja a la gente libre a la que estas atado por un resentimiento». Otro más por cada inconformidad, porque eres fuerte, débil, chaparro, libre, enfermo, moreno, alto, porque no tienes dinero, etc.*

*Hazlo estando totalmente en el ejercicio hasta que te sientas libre, por la noche o cuando despiertes, muévete hacia una posición boca arriba. Para personas con stress o depresión puedes dirigirlas, no hacerlo por ellas. Si llegarás a sentir un hueco llénalo de amor y bendiciones.» (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).*

c) *Ejercicio del “perdón”.*

*“Para realizar este ejercicio debe crearse el ambiente apropiado para concentrarse y profundizar en las emociones. Imaginar que la persona se encuentra en un teatro donde él es el único espectador, en el escenario como único actor se encuentra la persona a quien se guarda un resentimiento, rencor u odio. Se le dice: «te perdono por no haber sido lo que yo esperaba que tu fueras, te perdono y te dejo libre, y me libero a mí mismo». Repetir el ejercicio hasta que la persona se sienta realmente liberada.” (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).*

### 13.3. Medidas preventivas.

#### ➤ Alimentación:

*“Las propiedades de los alimentos nutren al cuerpo físico, mental y emocional. El hombre es de acuerdo a lo que se piensa, pero si te llenas de carne serás una persona intoxicada y agresiva. La energía del alimento pasa a ti en la sangre, médula, bazo, hígado, el asiento de tu cuerpo emocional, por lo cual te comportarás un tanto.*

*Sigue una dieta alimenticia adecuada, es mejor comer dos veces al día. Prueba 15 días sin comer carne y ve cómo te sientes. No es conveniente comer carne de animales debido a su alto contenido de toxinas, principalmente el colesterol. El organismo tarda 48 horas como mínimo en eliminar las toxinas. La carne de puerco es intolerable para el cuerpo humano, es conveniente retirarla de la dieta.*

*No es bueno combinar las frutas dulces con las ácidas o semiácidas, una u otra. Se recomienda comer por la mañana frutas dulces, por la noche frutas ácidas o semiácidas (guayaba, fresa, piña, manzana). Le ayuda a tus tres cuerpos (físico, astral y mental). No cenes pesado, entre menos cenes es mejor, algo de fruta, una ensalada, un yogurt. Si se duerme con materia fecal hace daño, se recomienda evacuar 4 ó 5 veces al día.*

*Dado que nuestra sangre es alcalina, en un 80 % nuestra comida necesita ser alcalina y la combinación diaria ideal es: 2 frutas o jugos diferentes. 2 proteínas diferentes: leche, crema, queso, mantequilla, nuez, nuez de la India, piñones, castañas, cacahuates,*

*almendras, nuez del Brasil, avellanas, huevos, aguacates, coliflor, garbanzos, habas secas, harina de trigo, pan, papas, tomate, yogurt y carnes.*” (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).

6 verduras diferentes: alcachofa, chícharo, berenjena, brócoli, camote, cebolla, coliflor, espárragos (blancos o verdes), nabos, pepinos, pimienta morrón (rojo), poro, repollo, tomate (rojo o verde), zanahoria, papa, calabaza, chayote, col, nabo, ejote, elote, betabel, nopales, rábanos, habas verdes, huitlacoche.

Una hierba verde: acelga, apio, achicoria o escarola, berros, perejil, quelites, espinacas, alfalfa, quintoniles, verdolagas, chile verde serrano (insensibiliza el alma), germinados, lechuga orejona, cilantro, chaya. El brócoli, col, coliflor, acelgas y lechuga ayudan al aparato digestivo, vías urinarias y aparato reproductor.

Una semilla o cereal diario: soya, arroz, arroz integral, arbejas, avena, cebada perla, maicena, salvado, trigo, germen de trigo, panes, tortillas de diferentes granos; aunque siempre son mejores las integrales.

Para mantener la armonía, se recomiendan los ejercicios siguientes:

a) *“Descargar”*.

En este ejercicio, aun cuando no se haya estado en contacto directo con un objeto particular que se asuma como “peligroso”, si existen ambientes (aglomeraciones) o estados de tensión mental a los que se les atribuye cierto “riesgo”, porque el cuerpo absorbe energías del medio ambiente. De tal manera que al encontrarse en tal estado será conveniente hacer el siguiente ejercicio: *“En el cuerpo acumulamos iones positivos en la base de la columna vertebral, solo requerimos poner la mano izquierda en la nuca, la [mano] derecha la sacudes 10 veces y con eso liberas pesadez, cansancio, pereza.”* (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).

b) *“Egipcio”*.

Un ejercicio similar al anterior, para limpiarse es el siguiente: *“Cuando te bañes pon la mano izquierda con la palma hacia arriba a la altura del hombro, que le caiga el agua de la regadera, y la derecha, con la palma hacia abajo a la altura de la ingle. Mentaliza que te bañas por dentro, máximo un minuto. Este ejercicio se puede hacer a la intemperie después de las 6:15 a.m.”* (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).

➤ En relación a lugares

a) *“Limpiar la ciudad”*.

*“Para limpiar la ciudad se manda preferentemente lluvia de partículas blancas en caso de peligro inminente, para limpiar la agresión, robos, etcétera; también se puede usar la energía verde siroko (polvo cósmico).”* (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).

b) *Recintos cerrados.*

El uso de los mantram *armon* y *siroko* sirven para armonizar el ambiente, podría considerarse una especie de limpia. *“Ayuda a enfrentar las energías negativas plasmadas por disgustos, palabras altisonantes. Las cosas las atraemos nosotros mismos.”* (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).

Como medida preventiva, será importante ubicar apropiadamente nuestra cama o casa: *“Si en el lugar donde tú duermes no descansas o estás siempre falto de salud cambia la posición de la cama; pueden existir bajo la tierra unas bandas de energía llamadas Curry. ¿Cómo saber cuál es un buen lugar?, donde se tiende un perro es excelente, pero si lo hace un gato no es tan bueno. Puedes poner un brazo extendido y si se resiste [a la presión] es bueno. Cuidate de establecer negocios en lugares sagrados, tendrá que oponerse la energía que se encuentra ahí. Los lugares donde hay fugas de energía eléctrica, un transformador o aparatos eléctricos - si los apagas no hay problema -, pueden producir anemia o leucemia.”* (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).

Respecto a las limpias, se pueden usar en los lugares donde se percibe cierta negatividad, cuando se presenta una mudanza, o bien, cuando bajan las ventas de un negocio. Sergio González recomendó que los miembros de PE lo llevaran a cabo, no debía permitirse hacerlo a quienes no pertenecían a la enseñanza.

c) *Limpia con tijeras.*

*“A los seres del bajo astral les atrae la oscuridad, el closet, lugares inarmónicos, el licor, lo sucio, malos olores, imágenes desagradables, cuando encuentran la luz chillan. En los espacios abiertos, limpios y armoniosos no hay problema. Si han asesinado a alguien en ese lugar pide justicia, pero no venganza, y luz para ese ser.”* (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).

*“Para despejar limpia con un acompañante el domingo a las doce del día, repítelo siete veces o mínimo tres, pero no en la noche. Compra unas tijeras de tamaño normal con estuche, no las agarres directamente, sólo con la mano derecha, guárdalas en un lugar donde nadie las tome y consigue incienso de ámbar gris. Agarra las tijeras de las orejas con la mano derecha, con la izquierda mantén siempre una pajuela de incienso encendida; el acompañante se encargará de que siempre sean tres las pajuelas encendidas, clava una en cada habitación donde vayas limpiando. Inicia en la parte más al fondo de la casa y muévete hacia la puerta principal, tijeretea en todas las alturas: arriba, abajo y más abajo; repitiendo «En el nombre de Jesús Cristo, príncipe de la luz, corto toda negatividad y dejo en este lugar un campo de salud, armonía y luz; progreso, amor y abundancia económica, etc.» Siempre de tres en tres [según lo que se requiera en el lugar].*

*Si tú inicias tijereteando tú lo terminas. Después entierra las tijeras, esa negatividad se va perder. Según lo que haya ahí podrían salirte ámpulas, te puede doler el brazo y hasta pueden romperse las tijeras, se quiebra el tornillo; como precaución ten a la mano otras tijeras. Puedes hacerlo cada 2 ó 3 meses o una vez al año, saca las tijeras y vuélvelo a hacer.”* (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).

d) *Limpia con aceite.*

*“Se compra sólo una vez una botella de aceite de cocinar de ¼, ½, lo que quiera. Se pasa cerrada donde se une la pared con el piso en todas las habitaciones, recoge todas las energías; repite constantemente «En nombre de Jesús Cristo corto toda negatividad y lo lleno de progreso, salud, amor; paz, belleza e inteligencia; etc.». Guárdala con el letrero de peligro, no lo abras ni lo tires, conviene enterrarla lo suficientemente profundo para que nadie lo toque. Úsalo cuando te cambies de casa o si está recién construida. Ojalá pudieras realizar el trabajo cantando. Con oración y una limpia puede ser suficiente para que no se queden las plasmaciones.” (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).*

e) *Protección: tijeras, vaso con agua, cuchillos.*

*“Compra unas tijeras de tamaño normal con estuche, no las agarres directamente, sólo con la mano derecha; colócalas con las puntas abiertas indicando hacia la entrada principal, puedes ponerlas dentro de una maceta, en una repisa, escritorio, debajo de una loseta, etc., pero donde nadie más las toque. Repite 3 ó 7 veces, es mejor que una sola vez: «En el nombre de Jesús Cristo, príncipe de la luz, corto toda negatividad y dejo en este lugar un campo de: salud, armonía y luz; progreso, amor y abundancia económica, etc.»; siempre de tres en tres. También puedes poner un vaso con agua o usar dos cuchillos filosos en cruz.*

*La voluntad divina hará lo justo, el beneficio lo puedes ver casi de un día para otro. Cuando vas a un lugar que esté muy cargado negativamente, si te sientes cansado, con un baño es suficiente para que descanses.” (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).*

## **CAPITULO VI**

### ***El Sistema Médico***

*“No es suficiente saber, hay que saber aplicar lo que uno sabe; no es suficiente querer, hay que saber realizar lo que uno quiere.” Johann Wolfgang von Goethe.*

*“La relación del alma con el cerebro, es decir, sus limitaciones de tiempo y espacio, ya no es tan evidente e innegable como se nos ha hecho creer hasta ahora.*

*... El que no podamos imaginar una forma de existencia sin espacio ni tiempo de ninguna forma demuestra que dicha existencia es imposible en sí misma... No sólo es permisible dudar sobre la validez absoluta de la concepción espacio-tiempo; tomando en cuenta la información actual, es hasta imperativo hacerlo.” C. G. Jung. La psicología y lo oculto.*

### **MEDICINA Y SISTEMA MÉDICO**

En este capítulo pretendo abarcar el primer objetivo que en orden cronológico me había planteado cuando conocí Psicocibernética Esenios: identificar, sistematizar, analizar y describir el sistema médico que le caracterizaba. Augé señala que todas las sociedades necesitan sentido, tienen que resolver y conceptualizar tres relaciones irreducibles: a) la relación de uno a uno, incluyendo la relación con el cuerpo; b) la relación con los otros, que también lo abarca, y c) la relación con el orden social y el poder (AUGÉ, 1986). En este capítulo haremos referencia a las tres dimensiones, vistas desde la particular interpretación del saber médico de PE.

Iniciaremos por definir qué es la medicina para no confundir este concepto con el de sistema médico. Según Landy, *“La medicina de una sociedad consiste en aquellos procesos culturales, métodos, técnicas y sustancias, integradas a una matriz de valores, tradiciones, creencias y patrones de adaptación ecológica, que proveen los medios para mantener la salud y prevenir o aliviar la enfermedad y los daños a la salud en sus miembros. [También nos dice:] El sistema médico de una sociedad es la organización total de su estructura social, tecnológica y de personal, que es capaz de practicar y mantener su medicina (como fue definida), y para cambiarla en respuesta a la variación intracultural y los desafíos extraculturales” (Ob. cit., PRESS, 1980:46).*<sup>1</sup>

Coincido con Press cuando afirma que para entender un sistema médico se debe dar igual peso al aspecto cultural como al organizativo. De la definición de medicina lo que me interesa destacar es que la práctica médica es un mecanismo de adaptación, y como

---

<sup>1</sup> Traducción mía.

elemento cultural sufre transformaciones constantes. Una visión similar a la anterior es la de Kleinman, quien señala que todo sistema médico debe ser considerado como un sistema cultural, y para comprenderlo es necesario conocer la realidad simbólica “[...] *en el cual se producen, curan y sanan las dolencias y enfermedades.*” (KLEINMAN, 1973:159). En el capítulo anterior he presentado el sistema religioso que da fundamento a este sistema médico.

Asimismo, retomo la definición de sistema médico de Press; debe ser entendido como una entidad funcionalmente integrada con partes que se intercomunican. Los cambios en un sector requerirán cambios en otros para mantener el equilibrio. Si consideramos como nuestra unidad de análisis a una nación, lo que observamos es una configuración médica multisistémica o pluralista, cada sistema posee un fundamento particular y la interrelación con otros sistemas puede ser variable, ésta se manifiesta en la adopción de ciertos elementos: representaciones o prácticas médicas (PRESS, 1980:46).

Dicha “adopción” puede ser entendida a la luz de dos conceptos: particularización y asimilación. La particularización ocurre en tres formas: “1) *el sistema médico ajeno genera verdaderas etiologías, pero sólo sirven para «nuevas» enfermedades y no para cualquiera incorporada a su sistema folk;* 2) *algunas prácticas de un sistema ajeno son efectivas, pero sólo contra a) quejas sintomáticas (donde la cura completa requiere de la eliminación del agente causal y sólo las medidas tradicionales son efectivas para esto), o b) una simple categoría de enfermedades definidas sintomáticamente;* 3) *La gente cree que otros sistemas médicos generan etiologías empíricamente verdaderas, pero sólo son relevantes para cierto tipo de gente.*” (YOUNG, 1976:10). Por su parte, el concepto de asimilación “[...] *se refiere a instancias donde la gente utiliza ciertas prácticas médicas ajenas, tiende a asimilar de éstas las nociones homologas a su propio sistema médico.*” (YOUNG, 1976:11).

Por otra parte, si consideramos la perspectiva de los usuarios de los servicios médicos, entenderemos que si en su contexto sociocultural existe un pluralismo médico, el sujeto es capaz de hacer uso alternativo o complementario de los sistemas médicos. Esto ha sido claro en los estudios sobre la “carrera” o “trayectoria” del enfermo (PRESS, 1969; SINGER, 1989; SCAMBLER y SCAMBLER, 1990). Lo cual no quiere decir que la presencia de varias prácticas en el repertorio médico de individuos o profesionales implique que constituyan un sistema funcionalmente integrado (PRESS, 1980:46-47). Se requiere del aspecto organizacional, social, que fue señalado en la definición del sistema médico.

Cada una de las características de la medicina y del sistema médico señaladas por Landy pueden ser identificadas en PE, como unidad de análisis. En el capítulo anterior describí la organización que existe en un Centro de Terapia (CT), los diversos roles que son desempeñados por sus miembros. En cuanto al servicio que presta PE, ya he mencionado la forma en que operan los CT bajo estudio y las prácticas religiosas que realizan, entre ellas la curación. En lo relativo a la tecnología debo señalar que en la Asociación Civil cuyo centro administrativo se ubica en la plaza de Monterrey, es donde se compran los productos “naturistas”. También ahí las plantas medicinales son empacadas<sup>2</sup> en pequeñas bolsas de

---

<sup>2</sup> Cuando visité esta Plaza no tuve oportunidad de observar el proceso de empacado de los productos.

polietileno, mediante procedimientos manuales; asimismo, la plaza se encarga de la edición de los manuales utilizados en los cursos de capacitación (seminarios), que a la postre serán distribuidos en los CT.

He señalado que sus principales prácticas religiosas (las sesiones de curación, la meditación, la oración) poseen una función preventiva y curativa, cuyo objetivo no se inscribe exclusivamente en el ámbito individual sino también al colectivo: los cambios que se producen al interior del sistema médico han surgido con el deceso de su líder, y la formación de facciones al interior del movimiento, su origen son las nuevas “revelaciones” sobre los *mantram* que deben ser utilizados durante la curación, al margen de la versión oficial.

En lo relativo al pluralismo médico y a la interacción con otros sistemas médicos, se puede apreciar en PE la medicalización<sup>3</sup> en la asimilación proveniente del sistema médico alópata, así como su control ideológico y normativo (MENÉNDEZ, 1990). Este hecho se refleja en el *Manual para la aplicación de la terapia de: Psicocibernética*,<sup>4</sup> en su elaboración participaron médicos alópatas apoyando el trabajo de Sergio González de la Garza. En el manual se sigue el procedimiento terapéutico conforme al fundamento religioso y teórico difundido en PE, aunque la nosología y la descripción de la enfermedad parte de una concepción alópata, se presenta una particularización del tipo b), es decir, una categoría de enfermedades definidas sintomáticamente por el sistema alópata. Aunque su líder recomendó nunca emitir un diagnóstico o pronóstico sobre el estado del paciente.

Pero esto no es todo, al final del manual aparecen algunos índices sobre la presión alta y baja, para que el curador pueda interpretarlo cuando el paciente lo mencione. Otro elemento que es conveniente considerar para explicar la medicalización en PE, es debido a que Sergio González de la Garza inició estudios de medicina aunque no los concluyó, de ahí que haya legitimado muchas de sus representaciones y prácticas médicas, debido a que la alopatía es hegemónica en nuestro país, también sirve como referente cultural común para comunicarnos con otros (MENÉNDEZ, 1992).

Con respecto a la asimilación encontramos diversos ejemplos: el uso de términos provenientes de otros sistemas médicos tal es el caso de los meridianos de la medicina tradicional china; los chakras y el vegetarianismo de la tradición hindú; las frecuencias del pensamiento retoman los estudios de la psicología experimental; la herbolaria, el principal recurso terapéutico de la medicina tradicional; aunque también se incorporan productos naturistas demandados por la cultura de la Nueva Era, entre otros.

### **Las funciones del sistema médico**

Dunn hace eco de otros autores al sugerir que los sistemas médicos satisfacen dos tipos de necesidades: las biológicas y las psicosociales. La eficacia de la “adaptación global” de un

<sup>3</sup> La medicalización se refiere a asumir roles profesionales y desarrollar conceptos analíticos que refuerzan el monopolio médico alópata sobre el sufrimiento humano (SINGER, 1989).

<sup>4</sup> Los manuales sobre terapias son dos, el que he mencionado y *Psicocibernética. Manual*, ambos sin referencias bibliográficas; son producidos por el CEPEAC y distribuidos a través de los CT.

sistema médico se determinará conociendo hasta qué punto satisface ambas necesidades, así como por su capacidad para transformarse y hacer frente a nuevas amenazas y necesidades (*Ob. cit.*, PRESS,1980:54-55). Esta investigación no pretende determinar la eficacia del sistema médico de PE, porque coincido con otros autores al señalar que no es competencia de la antropología médica demostrar la eficacia de un sistema médico (GOOD, 1994; O'CONNOR, 1995); aunque es claro que si tiene continuidad en el tiempo es porque posee cierto grado de eficacia. Sobre este particular coincido con Young al decir: *“Ellos utilizan sus prácticas médicas porque las prácticas son empíricamente efectivas. He tratado de mostrar que ésto no es lo mismo que decir 1) las prácticas son efectivas desde el punto de vista de las nociones occidentales, o que 2) las prácticas siempre dan el resultado que la gente espera de ellos (vgr. la remisión de los síntomas).”* (YOUNG, 1976:7).

Considero que en el aspecto médico, PE surge como un mecanismo de adaptación. Al tomar en cuenta las necesidades fisiológicas, son dos los límites del sistema médico alópata: la enfermedad crónico degenerativa y la muerte (PARIS y COMELLES, 1998). A esto se suma la crisis del modelo médico hegemónico (MENÉNDEZ, 1985, 1992); la transición demográfica y epidemiológica (GÓMEZ, 1994); la insuficiencia del sistema nacional de salud para satisfacer las demandas de la población, que no se circunscriben a la atención médica hospitalaria - ya de por sí insuficiente (SEPÚLVEDA, 1993), sino a medidas de salud pública con una orientación preventiva y no solo curativa; lo cual implica promover el desarrollo sociocultural y económico de la población (DOMÍNGUEZ, 1985).

Respecto a las funciones psicosociales de los sistemas médicos, Dunn afirma que van más allá del manejo de la ansiedad generada por la enfermedad. *“En algunas sociedades, los conceptos y prácticas relacionados con la enfermedad y su cura, ayudan a que los individuos se adapten a una serie de tensiones socialmente generadas. Además, los sistemas médicos pueden contribuir, junto con otras instituciones, a las funciones adaptativas de importancia para la sociedad”* (*Ob. cit.*, PRESS,1980:54-55).<sup>5</sup>

Por otra parte, coincido con Press al señalar que las tipologías basadas en el contraste con la biomedicina occidental no permiten distinguir adecuadamente otros tipos de sistemas, ejemplo de ello son las funciones siguientes:

1. Aliviar, curar y evitar la muerte.
2. Sistematizar un cuerpo teórico acerca de la salud, la enfermedad y la curación.
3. Nominar y clasificar las enfermedades.
4. Prevenir la pérdida de la salud (vacunas, amuletos, medidas higiénicas, oraciones, otros).
5. Fomentar el incremento y disfrute de la salud.
6. Segregar a las personas que son consideradas nocivas para la salud de los demás.
7. Alejar, destruir o neutralizar los factores nocivos para la salud (personas, objetos o situaciones).

---

<sup>5</sup> Sobre la institución religiosa y su respuesta a los cambios sociales véase el capítulo II.

8. Determinar la viabilidad o imposibilidad de la realización de acontecimientos que impliquen riesgos para la salud.
9. Auxiliar y apoyar al hombre a sobreponerse a los momentos críticos o de cambio en su ciclo de vida.
10. Dictaminar y certificar sobre asuntos relativos a la vida, la muerte y la salud (VARGAS, 1979:27-28).

Respecto al primer punto, evitar la muerte, es frecuente olvidar que los sistemas médicos tienen límites, en el caso del sistema médico alópata frente a las enfermedades crónico degenerativas, cuyo tratamiento sólo es asintomático. En el caso de la muerte, más que evitarla debe entenderse como un proceso natural y favorecer la calidad de vida del paciente identificando oportunamente su estado terminal y cuando se aproxime su deceso (HINTON, 1990; LIFSHITZ, 1995). Por otra parte, se omite otra función del sistema médico alópata, la rehabilitación del paciente, que le permite su inserción en la sociedad en forma digna.

En el punto siete, el sistema médico alópata recomienda medidas preventivas sobre lo que considera nocivo, sin embargo, lo nocivo adquiere diversas connotaciones según el sistema de que se trate y el contexto cultural al que pertenece. En lo relativo a las funciones señaladas en los puntos seis, siete y diez, no las cumple el sistema médico de PE ni muchos otros sistemas médicos alternativos subordinados (MENÉNDEZ, 1992), que operan normalmente en la clandestinidad, y para ejercer tales funciones se requiere del ejercicio de un poder político y de una legitimidad formal, el Modelo Médico Hegemónico es quien lo detenta en nuestro país. La Dirección General de Regulación de los Servicios de Salud, en 1990, reconocía oficialmente como sistemas médicos a la homeopatía, la acupuntura y la quiropráctica, y en la medicina tradicional<sup>6</sup> a la herbolaria, y como especialistas, a las parteras y a los curanderos (LAGARRIGA, 2000).

En cuanto a la dimensión religiosa de PE, desconozco si Sergio González de la Garza tuvo interés por llevar a cabo el registro del movimiento como una asociación religiosa y no solamente civil; sobre este particular, los instructores no han manifestado interés en ello. En la Ley de Asociaciones Religiosas y Culto Público, publicada el 15 de julio de 1992, se señala en su artículo séptimo, que para realizar el registro las asociaciones religiosas deberán acreditar: *“I. Se ha ocupado, preponderantemente, de la observancia, práctica, propagación, o instrucción de una doctrina religiosa o de un cuerpo de creencias religiosas; II. Ha realizado actividades religiosas en la República Mexicana por un mínimo de 5 años y cuenta con notorio arraigo entre la población, además de haber establecido su domicilio en la República; III. Aporta bienes suficientes para cumplir con su objeto; IV. Cuenta con estatutos en los términos del párrafo segundo del artículo 6o.; y, V. Ha cumplido en su caso, lo dispuesto en las fracciones I y II del artículo 27 de la Constitución. Un extracto de la solicitud del registro al que se refiere este precepto deberá publicarse en el Diario Oficial de la Federación.”*

---

<sup>6</sup> La OMS define a la medicina tradicional como *“La suma de todos los conocimientos teóricos y prácticos explicables o no, utilizados para el diagnóstico, prevención y supresión de trastornos físico, mentales o sociales, basados exclusivamente en la experiencia y observación y transmitidos verbalmente o por escrito de una generación a otra.”* (ob.cit., LAGARRIGA, 2000:19).

Respecto al primer apartado, PE ha propuesto ciertos preceptos, pero no existe un mecanismo que regule su observancia, de ahí que consideramos que es una de las principales razones por las que el adepto tiene la libertad de determinar su grado de compromiso con PE. Respecto a la propaganda, las acciones de esta naturaleza se han restringido a un sistema de referencias personales,<sup>7</sup> se hace la invitación personal y expresa por quienes han asistido a alguna de las actividades organizadas en PE; no se lleva a cabo ninguna otra labor para su difusión. *“Bueno, personas que son pacientes y que recomiendan a otras personas, realmente es la única forma, porque el maestro nunca permitió que se pusieran cartulinas, ni anuncios, ni nada por el estilo.”* (HAMA, 1998, entrevista).

Lo que no es claro y queda sujeto a la interpretación, es lo referente a la acreditación del “notorio arraigo” entre la población. Al ser una minoría religiosa, que no manifiesta interés en realizar labores de proselitismo religioso masivo, aunque sí se lleva a cabo a nivel individual, para realizar sus prácticas religioso/curativas algunos particulares prestan sus casas porque en el D.F. no se ha adquirido un inmueble para tal fin por parte de la Asociación Civil. Entonces me pregunto ¿cómo podría acreditarse dicho arraigo?, deberemos considerar el número de pacientes que asisten a las sesiones de curación, o bien a quienes asisten actualmente a los encuentros o a los seminarios. No podemos soslayar que la principal característica de los miembros de PE es que se trata de una población flotante.

Pese a lo anterior, lo que sí podemos afirmar es que al ser una minoría religiosa frente a la Iglesia Católica, recaen sobre ella los ataques del Arzobispo Norberto Rivera relativos al *new age*, comentados en la introducción. El que no exista un reconocimiento oficial no quiere decir que los sistemas médicos alternativos subordinados o los movimientos religiosos no se encuentren legitimados socialmente.

Respecto al punto tres, aún cuando en el *Manual para la aplicación de la terapia de: Psicocibernética* se especifican aproximadamente 150 enfermedades, en la práctica, la mayoría de los curadores no engloba el conjunto de síntomas en una nosología particular; lo que tratan durante la terapia son aparatos, sistemas, órganos, glándulas; los cuales se asocian con el problema manifestado por el paciente, aunado a lo que el curador percibe mediante la intuición y la visualización (véase el capítulo VII).

El no elaborar un diagnóstico, determinando una nosología, no es privativo del sistema médico de PE, ejemplo de ello en otro contexto cultural es el caso de Eric de Rosny, un jesuita iniciado en un sistema médico “tradicional” del Camerún, para que tuviera la doble visión, los ojos “interiores”; no todos los *nganga* (curanderos) poseen esta capacidad, sólo los adivinos. *“He aprendido así a distinguir, con fines prácticos, tres*

---

<sup>7</sup> El sistema de referencias personales: “moviliza la percepción que tienen las personas del malestar y las encamina hacia resultados específicos.” Presenta cuatro tipos: a) el ejerciente nativo o popular será utilizado por la mayor parte de la gente, y los médicos profesionales serán utilizados quizá sólo por los desviados aislados socialmente o por la persona desesperada, b) al individuo le falta el refuerzo de su extensa red de influencia de los foráneos respecto del sistema médico, c) cuando la cultura profesional y la cultura común son muy parecidas y la estructura de referencias personales está truncada, y d) la estructura de envíos es cohesiva y extendida y presenta una cultura similar a la del profesional (FREIDSON, 1978:293).

*grandes categorías de modelos de referencia. Pueden tratarse, efectivamente, del modelo inculcado por la Tradición, con la alternativa «brujería o antepasados» y el curso a los ngangas. O bien del que propone la Biblia, con la referencia a Satán o a los «espíritus malignos» y la petición de ayuda a las Iglesias. Por último tenemos el modelo de la medicina oficial, con su abanico de enfermedades orgánicas y psíquicas y el recurso a los hospitales.» (DE ROSNY, 1998:212-213).*

Desde la perspectiva de Irving Press, las funciones de los sistemas médicos son:

- 1) La magnitud geográfica y el sitio del sistema: local, regional, cosmopolita.
- 2) La complejidad estructural interior del sistema: los papeles, la organización, las especialidades, etcétera.
- 3) El tipo y grado de elaboración de las tareas curativas en el sistema médico. Dominio relativo de una o algunas de las tareas.
- 4) Los tipos de funciones ofrecidos por el sistema (el control somático, psiquiátrico, social, etcétera).
- 5) La presencia o ausencia de una configuración multisistémica.
- 6) Si es multisistémico, ¿cuál es el estatus del sistema con respecto a los otros?: dominante, co-dominante, variante. La naturaleza y origen de la dominación o variación, la representación total o parcial del sistema y la naturaleza de la comunidad o segmento de la población que lo usa; si la representación es parcial, la identidad actual de las tareas curativas, y cómo son usadas (PRESS, 1980:55).

Salvo el punto cuatro, que abordaremos en el capítulo siete sobre el curador, los otros puntos ya han sido señalados en éste y en capítulos anteriores. Coincido con Irving Press al afirmar que se debe hacer una apreciación del rango de las funciones que los sistemas médicos pueden satisfacer, y la manera en que derivan los sistemas médicos de procesos generalizables como los sociales, cognoscitivos y adaptativos (lo que también hemos abordado en su dimensión religiosa en el capítulo II y III).

## ***SALUD Y ENFERMEDAD***

Steven Polgar señala que existen tres tipos de definición de la salud: el *asintótico*, es decir, algo a lo que el hombre tiende sin llegar a alcanzar, tal característica es la que encontramos en la definición de la OMS: “*Salud es un estado de completo bienestar físico, mental, social y de capacidad para la función, y no sólo la ausencia de enfermedad (en cualquier grado) o de invalidez.*” La dificultad estriba en cómo determinar el completo bienestar si consideramos que intervienen variables socioculturales, históricas, ecológicas, económicas, psicológicas e incluso políticas que podrían intervenir según los grupos humanos y los sujetos en cuestión. ¿Qué criterios deben ser utilizados para definir en términos absolutos la salud? si se considera que en la naturaleza humana se integran aspectos objetivos y subjetivos como son los valores, motivos, disposiciones y percepciones, que a su vez repercuten en la obtención del conocimiento y que guían la acción del hombre, no puede ser definida mediante criterios absolutos. Laín Entralgo califica tal definición como utópica y falsa: “*Si durante algún tiempo me veo obligado a residir en un lugar excesivamente cálido excesivamente fétido, mi malestar físico será evidente. ¿Podré decir, sin embargo, que no*

*estoy sano? No menos evidente es el malestar mental del examinando que ante el profesor no acierta a resolver el problema que le han propuesto. Del obrero injustamente tratado y del examinando en apuros, ¿me será lícito afirmar, sólo por eso, que no están sanos.”* (LAÍN, 1985:179-180).

La segunda característica, el *romanticismo retrospectivo*, según Polgar, es la búsqueda de un supuesto equilibrio perdido con la naturaleza, aquí aparece implícita una premisa básica: la salud es la ausencia de enfermedad. Se considera el organismo humano como un todo, cuyas partes deben estar en armonía para que exista la salud, parece inalcanzable y no del todo cierto. Sobre este romanticismo retrospectivo, Laín Entralgo señala dos concepciones naturalistas de la salud: a) la mentalidad naturalista clásica que concibe a la salud como normalidad, equilibrio y armonía. Dicha concepción proviene de Alcmeón, para él un hombre está sano si en su “[...] naturaleza se hallan armoniosamente equilibradas entre sí las diversas contraposiciones (enantiôses) que forman lo caliente y lo frío, lo húmedo y lo seco, lo dulce y lo amargo, y las restantes «potencias» (dynamêis) de la naturaleza animal.” (Laín, 1985:181). Tal equilibrio también debe existir en las categorías de ying y yang en la cosmovisión china y la dualidad frío caliente en el sistema médico “tradicional” mexicano (VARGAS, 1979; ZOLLA, 1988; LÓPEZ, 1984).

Desde otra perspectiva, este equilibrio se analiza considerando los riesgos a la salud asociados con aspectos político-económicos: “[...] algunos países del tercer mundo, especialmente los africanos, han propuesto la llamada definición estratégica de la salud que estipula que el mejor estado de salud de la población de un país corresponde al mejor estado de equilibrio entre los riesgos que afectan la salud de cada individuo y de la población y los medios existentes en la colectividad para controlar estos riesgos, teniendo en cuenta la cooperación activa de la gente.” (LARA, 1997:222).

En los escritos hipocráticos se habla de la *eukrasia* o “buena mezcla”, el equilibrio no es de las potencias, cualidades, o propiedades naturales (lo caliente, lo frío, etc.) sino a los humores que materialmente las soportan. Por su parte Platón considera que sin el buen orden del alma – la *sôphrosynê* – no es posible la salud del hombre; virtud, salud y *sôphrosynê* constituyen un complejo unitario. (LAÍN, 1985:181). La consecuencia de tal concepción naturista terminará afirmando que la libertad, la responsabilidad y la moralidad deberán estar integradas en la idea de salud, y por consiguiente los desórdenes morales del hombre conducirán posteriormente a desórdenes humorales más o menos morbosos. Incluso Galeno decía: “Los hombres no nacen todos enemigos, ni todos amigos de la justicia; unos y otros llegan a ser lo que son a causa de la complexión humoral (krâsis) de su cuerpo.” (LAÍN, 1985:182). La segunda concepción naturalista romántica de la salud tiene su fundamento en el Romanticismo de Europa y América en el siglo XIX. Se concibe la perfección del hombre como desequilibrio creador o arrebatado perfecto, exaltándose, haciéndose “sobrenatural”, “genial” o “heroico” (LAÍN, 1985:183).

En las concepciones personalistas clásicas de la salud, la perfección del hombre es el resultado de la suma entre la salud y la ecuanimidad, entendida ésta como el sereno y bien medido ejercicio de la libertad personal (LAÍN, 1985:185). La concepción personalista romántica señala que la perfección es el resultado de la suma entre salud y magnanimidad,

“[...] la obediente elasticidad de la naturaleza y la voluntaria ordenación de la vida hacia fines nobles y arduos.” (LAÍN, 1985:186). Sólo para la vida rectamente ordenada hacia un fin la salud se reviste de valor.

Por otra parte, en ciertas definiciones de salud aparece una característica que Polgar denominó *elástica*, es decir, la posibilidad de incrementar o disminuir la capacidad de adaptación del organismo al medio ambiente. Tal es el criterio de la medicina preventiva al recomendar hacer ejercicio, dietas u otras medidas. En esta definición la enfermedad es algo normal e inevitable, no existe una armonía absoluta. La tercera característica de las definiciones de salud es la denominada *extremo abierto*, en ella se considera a la muerte como la falta absoluta de salud, de ahí que la salud está en posibilidad de ser incrementada, y para tal efecto debe acudir a la consulta médica.

Vargas señala que existen otras dos modalidades: el individuo sano es aquel que no tiene malestar, aunque puede ser un portador sano, estar en un nivel pre-clínico de enfermedad o ser un caso asintomático. Sin olvidar que la ausencia de malestar es imposible, dicho concepto parte de un criterio subjetivo modificable por las condiciones sociales. Otro concepto de salud se define sobre la base de un promedio para un grupo humano, tal como se hace en las interpretaciones de los indicadores de los exámenes de laboratorio, lo cual también es relativo considerando otras variables como son edad, sexo o raza. El autor señala que la tendencia actual es considerar a la salud y la enfermedad como un continuo, la salud puede ser incrementada y la enfermedad evitada (VARGAS, 1979:22-23).

Según Laín Entralgo, los criterios objetivos del médico para identificar la salud son cinco:

CRITERIOS	CONCEPCIÓN DE LA SALUD
Morfológico	Ausencia de malformaciones o lesiones.
Etiológico	No existencia de taras y de agentes patógenos – gérmenes microbianos, parásitos, sustancias químicas, cuerpos extraños – en el organismo del sujeto.
Funcional	Las constantes vitales muestran un valor que se reputa normal y cuyas diversas actividades orgánicas se hallan cualitativa y cuantitativamente dentro de los límites que definen la norma funcional de la especie.
Utilitario o érgico	Lo sano es sinónimo de útil para el cumplimiento de una actividad social.
Comportamental o conductual	Sano significa socialmente integrado a su entorno.

Respecto al criterio funcional, debemos considerar el rango de valores que pueden considerarse “sanos”, entre una franja intermedia entre valores anormales “hiper” e “hipo”, cualitativamente distintos a la salud, o el prefijo “dis” (del griego *dys*, lo que va mal), que denomina un estado cualitativamente distinto a la salud. “*Estar enfermo difiere esencialmente de «tener poca - o demasiada - salud».* También habría que considerar cuántos parámetros son convenientes considerar para que el médico juzgue acerca del estado de salud, algunas podrían ser calificadas como normales y otras anormales;

*asimismo, deberán determinarse las condiciones en las que una reacción del organismo ha tenido lugar, y de que se trata de un ser humano.” (LAÍN, 1985:191-192).*

El criterio comportamental o conductual, se relaciona con los roles sociales, las expectativas institucionales respecto a la convivencia social, el trabajar y vacacionar, cumplir las reglas de convivencia normal en un grupo social, acudir al médico en cuanto el sujeto identifique en sí mismo una anomalía morbosa.

En cuanto a los criterios subjetivos que intervienen en el sentimiento de estar sano, encontramos que se funden los siguientes motivos psicológicos:

CRITERIOS	MOTIVOS PSICOLÓGICOS
Tácita conciencia de la propia validez	Poder decir “yo puedo” con base en un fundamento real y dentro de los límites que la existencia y el cuerpo imponen.
Sentimiento de bienestar psico-orgánico	Puede afirmarse lícitamente que un “relativo bienestar” psíquico y somático es signo casi constante de buena salud.
Seguridad de continuar viviendo	Un sentimiento vago y tácito de que no existe una “amenaza vital”.
Notoria libertad del propio cuerpo	Nuestro cuerpo no nos obliga a actuar en determinado sentido, ni fuerza a fijar constantemente la atención en su existencia y actividad (vgr. en oposición al parkinson o la artritis reumatoide).
Sentimiento de semejanza básica vital con otros	El sentimiento de no ser anómalo con respecto a otros.
La posibilidad de gobernar la convivencia	El sano en todo momento puede quedarse solo o buscar compañía, no así el enfermo.

Existe otro criterio asociado con la percepción de la salud: el sociocultural, donde intervienen otro tipo de variables como la edad, el sexo, la raza, el biotipo, la situación histórica y social, la personalidad y la ocasión biográfica, por razones de ética individual o social, por motivos económicos. *“Todo juicio acerca de la salud debe ser referido al sistema de creencias y convenciones propio del grupo a que pertenece el sujeto cuyo estado se juzga.” (LAÍN, 1985:197-198).*

La salud es un concepto relativo, depende de los hallazgos objetivos observados en el organismo, de la posibilidad de un desplazamiento subjetivo u objetivo de la vida hacia el estado de enfermedad, y por lo tanto hacia el estado llamado *corpus neutrum*, ni sano ni enfermo. También es necesario considerar que desde cierto punto de vista el individuo puede ser percibido como sano, pero desde otro puede ser un enfermo. Un ejemplo que ilustra esta situación es el siguiente:

*“En un texto registrado por Luis Reyes García y recogido por Alfredo López Austin, se relata un episodio en el que un indígena nahua del municipio de Zongolica, en Veracruz, es picado por una víbora de las llamadas «palanca». En el curso de una cacería el reptil atacó al indígena, hiriéndolo cerca de un ojo y enrollándose en su cuerpo. Aterrorizado*

*solicitó auxilio a un hermano que iba con él, a fin de que lo asistiera y matara al animal. La víbora sin embargo, consiguió huir y el herido comenzó a resentir los efectos del envenenamiento. Perdió sangre y se le hinchó el rostro; como medida de emergencia le dieron a comer pólvora, camote viperino y «acuyo», lo que a su juicio le permitió resistir. Días más tarde, y habiendo ya ingerido medicinas, fue necesario consultar a un médico en Zongolica y luego a otro que logró aliviarle: «-Bueno, me alivié, pero me vine a mi casa. Pues del todo se alivió, complemente, mi rostro; pero no me levantaba y enflaquecí mucho, me sequé, y además soñaba que veía venir a la víbora y veía venir a la víbora. Pues así, de esta manera soñaba. Esto me sucedió en junio, a fines de junio, y fue hasta diciembre cuando ahí se encontraba un señor cuyo nombre era Anselmo Xalamihua. El sabía llamar a la tona.» Es decir, al «alma-tonalli» perdida a causa del suceso traumático inicial. Después de una compleja ceremonia oficiada por el curandero en el lugar donde el enfermo fue mordido por la víbora se inició el proceso de recuperación definitiva. «Eso fue todo. Y siete días después ya había cobrado fuerzas; ya empecé a salir; había sanado de verdad. Y si no hubiera hecho esto, no me hubiese aliviado. Si no me hubieran llamado, no me hubiera aliviado. Me sucedió esto en junio, y en diciembre me alivié. Ya estaba tardando así, y hasta que fueron a traer mi tona me alivié. Fue el susto fuerte que tuve allá.» (Zolla, 1988:24).*

Del relato anterior podemos comprender que la interpretación de la salud difiere de un sistema médico a otro, porque cada uno de ellos tiene una comprensión diferente del ser humano a nivel ontológico y también a nivel epistemológico. Por lo tanto, la etiología de la enfermedad para el sistema médico alópata difiere de la causalidad de la medicina tradicional que se enfoca en la pérdida del tonalli. El paciente esperaba que una vez realizado el tratamiento alópata recuperaría su salud, no fue así, porque el estado anímico del sujeto no había sido atendido, esto fue lo que trató la medicina tradicional en forma complementaria.

Por otra parte, debe tenerse en cuenta la mayor o menor resistencia del individuo a alterar su organismo por una causa externa o por una motivación interna. En suma, la salud es un “[...] *hábito psicoorgánico de esa normalidad y esa omalía, como en la capacidad física para realizar con la mínima molestia, con el daño mínimo y, si fuese posible, con bienestar o gozo verdaderos, los proyectos vitales de la persona en cuestión.*” (LAIN, 1985:199). Téngase presente esta definición cuando se mencione el concepto de salud que propone el líder de Psicocibernética Esenios.

Otra teoría intenta explicar no la salud sino la enfermedad como una desviación social en un contexto situacional, donde la conducta de la gente se puede estudiar como una respuesta directa al medio ambiente inmediato o a la situación social en la que se encuentran, dejando de lado sus motivos o valores previos. Se centra en la etiología y en los efectos de su conducta desviada, y en la forma en que se organiza el status del ser desviado por las presiones de la vida social inmediata del individuo (FREIDSON, 1978:219). En esta perspectiva se encuentra implícita la conducta normal que podría equivaler a sano, también dependiendo del contexto histórico, social y cultural.

Por su parte, Young (1982:270) establece la distinción de tres dimensiones de la enfermedad: la patología orgánica y anormalidades, objeto de estudio de la medicina académica (*disease*); la experiencia y vivencia de la enfermedad, el padecer<sup>8</sup> (*illness*), y su percepción en un contexto cultural determinado (*sickness*). Esta última dimensión es la que nos interesa en particular, porque señala el proceso mediante el cual se da un significado social a signos de desórdenes conductuales y biológicos, especialmente los de origen patológico, convirtiéndolos en síntomas y hechos socialmente significativos (CHEN, 1975; COMAROF, 1978; GOOD, 1977; GOOD y DELVECHO, 1981).

Un ejemplo de ello es la relación entre clase social a la que el sujeto pertenece y la atribución de carácter morboso a determinados síntomas, como lo demuestra la investigación de Koos sobre la variación de la percepción con relación a la pérdida del apetito según el estrato socioeconómico de que se trate en los Estados Unidos. En las clases elevadas se le considera morbozo en un 57%, en tanto que en la clase media representó un 50% y en las clases bajas fue de un 20%. Lo mismo sucede respecto a la importancia que se atribuye habitualmente a los dolores físicos; entre los aldeanos griegos, los consideran accidentes de la vida normal. Esta idea se comparte respecto a las afecciones patológicas como el tracoma (LAÍN, 1985:195-196).

Por otra parte, diversos autores (GOOD, 1994; O'CONNOR, 1995; YOUNG, 1976) han señalado la visión etnocéntrica del investigador al utilizar conceptos y criterios del sistema médico alópata como marco de referencia para “traducir” la racionalidad del otro. Ejemplo de ello es el concepto de enfermedad, que surge en un marco ontológico y epistemológico específico, que es aplicado a otros sistemas médicos sin que exista una correspondencia en ambos elementos, así como en la nosología, la etiología y el tratamiento (YOUNG, 1982; HERSCH, 1995).

García retoma el señalamiento de Young y nos dice que la cultura define y tipifica a la enfermedad (GARCÍA, 1998:15). ¿Cómo se logra esto? A lo que podemos responder, que el individuo, a través de un proceso de socialización, internaliza las estructuras, las instituciones del mundo objetivado, llegando a determinar las estructuras subjetivas de la conciencia misma, no por mecanismos de control social sino por el poder para constituirse e imponerse como una realidad en virtud de un reconocimiento colectivo (BERGER, 1969:28, 244).

Específicamente en relación a la definición de enfermedad: *“En este aspecto, los patrones culturales que las personas utilizan para interpretar un episodio dado de enfermedad son creaciones sociales, o según, son formados a partir de procesos de definición e interpretación contruidos intersubjetivamente. Son dentro de estas coordenadas establecidas por el mundo intersubjetivo del sentido común que la experiencia de enfermedad es admitida como un hecho evidente por sí mismo y obligatorio.”* (ALVES, 1993:269).<sup>9</sup> Asimismo, según el contexto cultural de que se trate,

---

<sup>8</sup> También ha sido traducido como mal (FITZPATRICK, 1990) o como malestar (SCAMBLER y SCAMBLER, 1990).

<sup>9</sup> Traducción mía.

varía la especificidad de sus quejas o demandas médicas, la ansiedad acerca del significado de los síntomas y su respuesta a las estrategias terapéuticas, dependiendo del significado que le atribuyen a su sufrimiento (GOOD y DELVECHIO, 1981:172).

Cabe añadir que la cultura del paciente, y también de su familia, afecta su evaluación, experiencia y expresión de los síntomas (comprensión médica, teorías y valores) (CONRAD, 1987; FÁBREGA, 1979, FITZPATRICK, 1990); su patrón de búsqueda de atención (FITZPATRICK y SCAMBLER, 1990); la evaluación del tratamiento terapéutico de su padecer (OTEGUI, 1998); el idioma o lenguaje en que es experimentado y comunicado (FITZPATRICK, 1990; CAMPOS, 1999). Además, la misma enfermedad puede ser interpretada de diferentes formas según el contexto cultural (sociedad o grupo social) (SACKS, 1997; PARIS y COMELLES, 1998). Tales concepciones culturales disminuyen de generación en generación, tratándose de población inmigrante (GOOD, 1977) y, finalmente, no es fácil traducirlas al modelo médico (CAMPOS, 1999).

Podríamos señalar siguiendo a Freidson que son tres elementos que deben considerarse en la enfermedad: *“El problema a tratar es la idea de la enfermedad misma, en primer lugar cómo los signos y síntomas llegan a ser clasificados o diagnosticados como una enfermedad, cómo un individuo llega ser designado como enfermo y cómo se moldea la conducta social por el proceso del diagnóstico y del tratamiento.”* (FREIDSON, 1978:219). A esta conducta social se le ha denominado “conducta del enfermo”,<sup>10</sup> en ésta influye de manera directa cómo se percibe la gravedad del enfermo.

Good recomienda que debe desarrollarse una teoría que él denomina “semántica”, la cual debe explorar el significado de la enfermedad en forma tal que nos permita responder a preguntas tales como: ¿por qué cierta tensión social se cree causa enfermedad del corazón, o frigidez, tensión nerviosa, ansiedad o depresión? (GOOD, 1977:27). Por mi parte, pienso que más que desarrollar una teoría semántica, lo que se requiere es conocer el contexto cultural del que parte la concepción ontológica, epistemológica del saber médico, y su representación sobre la enfermedad y su etiología. Por tal razón coincido con Young al señalar que una consecuencia del significado en ciertos episodios de enfermedad asociados usualmente a actos rituales, presentan un rol ontológico, es decir, comunican y confirman ideas importantes acerca del mundo real. Esto es análogo a lo que Durkheim, Geertz, Turner y otros han atribuido a creencias religiosas y rituales (YOUNG, 1976). En el caso de PE, también las dimensiones médica y religiosa están imbricadas.

Por otra parte, el significado socio-cultural se asigna no solamente a los indicadores patológicos para determinar una nosología sino también precisa quién es una persona sana. Por ejemplo, si en un grupo social se observa a un niño rollizo, algunos dirán que está sano pero otros podrían interpretar que es obeso. *“El típico ejemplo es el de la «pinta» (espiroquetosis discrómica), que es tan común entre la población indígena del norte del Amazonas que aquellos pocos que no sufren la enfermedad no se les permite luego contraer matrimonio.”* (DE MIGUEL, 1980:30-31).

---

<sup>10</sup> Así se denomina a “toda actividad a cargo de individuos que consideran que están enfermos y cuya meta es curarse.” (SCAMBLER y SCAMBLER, 1990:42). [Traducción mía].

La dimensión sociocultural, analizada previamente, y las concepciones personalistas clásicas de la salud, mencionadas por Laín Entralgo, tienen su correspondencia con la concepción de salud difundida en PE. A este concepto se asocian no sólo los aspectos fisiológicos, mentales y del entorno social, sino también ciertas características de la personalidad e incluso las emociones, como se puede comprender a través de la siguiente afirmación de Sergio González de la Garza: *“Tener buena salud quiere decir gozar de alegría plena, no sentir fatiga, quedar satisfecho con las horas de sueño, mantener buen apetito, dormirse fácilmente, tener una buena memoria, sostener una magnífica precisión en pensamiento y acción, no ser torpe, estar siempre de buen humor, y con mucha posibilidad en la vida. Ser honesto, humilde, agradecido y un amoroso ser humano.”* (SER, *Camino de Sanación*, audio cassette). De lo cual podemos comprender que la salud se asocia no sólo con la percepción del cuerpo físico, ni con la ausencia de enfermedad, sino también con características de la personalidad altamente valoradas (un amoroso ser humano). Asimismo, en esta definición encontramos nuevamente la asociación entre salud y valores morales que había señalado Platón y que aparecen en forma reiterada en ciertas frases de Sergio González de la Garza: *“Detrás de toda enfermedad hay un mal pensamiento”* o *“Por todo lo que hacemos, pensamos y decimos negativamente surgen las enfermedades”*. ¿En qué se fundamentan tales afirmaciones?, lo analizaremos a continuación.

## ***EL SABER MÉDICO***

Palacios nos dice que todo sistema médico se compone de tres aspectos: el saber médico, la práctica médica y el acto médico. *“El primero desarrolla un modelo explicativo de salud-enfermedad, que a su vez engendra ciertas técnicas diagnósticas, pronósticas, curativas y preventivas, para combatir la enfermedad, mismas que adoptan una organización social para poder ser aplicadas a la totalidad de un grupo humano...”* (PALACIOS, 1983:15-17). Es precisamente a este saber médico y las técnicas que se desarrollan a partir de él, a las que haremos referencia en este capítulo.

### **El modelo causal del sufrimiento**

Laín Entralgo señala que son cuatro las principales causas de enfermedad que han sido identificadas a lo largo de la historia. El primero se refiere al **castigo**. El hombre piensa y cree que su enfermedad es la expiación por una culpa contraída en su relación con el mundo sagrado. *“Los análisis de la psicología profunda muestran que, conscientes o subconscientes, los sentimientos de culpa pueden tener acción nosógena. En el ejercicio de la conciencia moral intervienen, como sabemos, diversas estructuras orgánicas – neurofisiológicas, endocrinológicas; a la postre biológico-moleculares-, y esto hace que sus perturbaciones den a veces lugar a desórdenes orgánicos, y en último término a enfermedades propiamente dichas.”* (LAÍN, 1985:305).

En segundo término, en la cultura helénica se consideró a la enfermedad una **necesidad invencible** (*kat'anánkên*), cuando el enfermo se pregunta ¿por qué yo estoy enfermo si no he transgredido la ley?, en el caso de las enfermedades por **azar** técnicamente dominable (*katà týkhên*) o la vicisitud morbosa como **infortunio** (*a-tykhía*).

Aquí el médico puede evitar la enfermedad si realiza un diagnóstico adecuado, conoce su causa y la cura mediante su saber técnico (LAÍN, 1985:305).<sup>11</sup>

En tercer lugar, se puede considerar a la enfermedad como una prueba, mediante la cual el paciente adquiere mérito o demérito. *“Mas no sólo entre los creyentes en una vida ultraterrena es posible la consideración de la enfermedad como prueba; también entre personas de mente por completo secularizada, como el estoico o el dandy que ven en el enfermar un trance en que mostrar su capacidad para soportar la adversidad con fortaleza o con elegancia.”* (LAÍN, 1985:307). Finalmente, toda situación nueva aflictiva o perjudicial puede ser utilizable conscientemente por el sujeto con diversos fines, un accidente morboso para quedar exentos del cumplimiento de un deber o ser motivo para una vida creativa.

Siguiendo a Laín Entralgo podríamos referirnos a una alteración de la relación armoniosa con el orden divino en la causa de la enfermedad en PE; Sin embargo deberemos tomar en consideración otros aspectos para comprender su modelo explicativo, no referido a la interpretación individual de un curador, sino a la doctrina que es impartida en PE. Para ello, iniciaré con una indicación que Sergio González recibió del maestro Numú: *“[...] yo tendría que dedicarme no a curar a los enfermos, sino a aquellos que les faltaba salud”* (SER, 1991:22). De este enunciado podemos inferir que:

- a) Se resalta la importancia en la persona, no en la enfermedad que “despersonaliza” al sujeto que la padece -como suele suceder en el campo biomédico, vgr. diabético, esquizofrénico, etc. (BASAGLIA, 1978). También es uno de los riesgos de la especialización médica al centrarse en el sistema o en el órgano y no en la totalidad de la persona (VINIEGRA, 1991). El nombre genérico que se recomienda utilizar es “receptor”, por ser la persona quien recibe la “terapia” (curación), aunque generalmente se le denomina paciente.
- b) Estamos ante una racionalidad donde la “falta de salud” – concepto utilizado por PE - no es sinónimo de enfermedad, este último término es acuñado en el sistema médico alópata.
- c) En el contexto sociocultural de PE, ¿qué debemos entender por falta de salud?

La respuesta a esta pregunta la encontramos en el libro de Sergio González *Biografía de una experiencia*: *“Un pecado o una falta, es agredir a las leyes que nuestro Amado Padre ha creado para la preservación de los mundos... Cuando algún ser de la Tierra comete una falta, él cree que solamente está alterando la armonía que Dios ha creado en el mundo que habita, pero lo que acontece es algo más terrible para el hombre mismo. En los cuerpos inferiores que tiene hay una enorme cantidad de meridianos; pues bien, estos meridianos se obstruyen y la energía deja de fluir naturalmente... Si los pecados son grandes, los bloqueos también lo son, si las faltas son pequeñas también la oscuridad que se crea en sus campos de energía es mínima... Le tendrán que venir problemas de falta de salud o cualquier otro tipo de carencias... El pecado es la causa, el sufrimiento es el efecto”* (SER, 1992:31-33).

---

<sup>11</sup> Las negritas se encuentran en el original.

Se infiere un modelo causal del sufrimiento, utilizo el término sufrimiento, aunque parte de una perspectiva *emic*, es lo suficientemente amplio para referirse a las diversas causas de demanda de atención por las que acuden los pacientes a los CT, que no se circunscriben a las nosologías alópatas o a las señaladas por la medicina tradicional (ZOLLA, 1988). Dicho modelo conjuga dos aspectos: el castigo, por infringir las leyes del cosmos (ver capítulo III), pero también de culpa, porque el sujeto es responsable de su condición. Aunque entre los miembros de PE se comenta que las faltas de salud no deben considerarse castigos sino un aprendizaje para el espíritu; la experiencia se traduce como vivencia individual, un aprendizaje continuo (CHAMPION, 1993a:210).

García (1998) señala que los indicadores patológicos son transformados en signos sociales, relacionados simbólicamente con otras dimensiones de la vida social. En el sistema médico de PE, el modelo causal se articula con otras creencias que refuerzan su congruencia: la reencarnación, la ley de causa efecto, el destino mayor. Es decir, son algunas de las creencias que articulan la estructura de plausibilidad (BERGER, 1969:63) legitimada en el contexto cultural, religioso y médico de PE. Cada persona “elige” donde nacer para su mayor crecimiento espiritual, puede ser un país con mayores carencias socioeconómicas, pero también hay ciertas condiciones que escapan al control humano: los desastres naturales, los accidentes, los hermanos, etc.

Cuando una enfermedad es congénita o se presenta en una edad temprana se interpreta como consecuencia de vidas pasadas, resultado de la ley de causa-efecto. “[...] en algunas ocasiones los campos de energía fluyen con tanta fuerza que cuando se agrade a las Leyes Cósmicas, los auto castigos no vienen con prontitud sino que tardan tiempo en presentarse. Pero es infalible, pues está precisamente la Ley de Causa y Efecto” (SER, 1992:32).

Las faltas se producen no sólo por un acto consciente, sino también por un acto inconsciente y su consecuencia se vivirá de igual forma: Una de mis informantes comentó respecto a una persona que presentaba síndrome Down: “Cuando tú recibes a un paciente de este tipo, la terapia no es nada más para este paciente, es para la familia comenzando por el papá, la mamá y la persona, porque es un karma compartido. Obviamente quien no tiene la conciencia... está viviendo una causa realizada sin conciencia, los padres que tienen la conciencia obviamente la crearon con conciencia” (TAI, 1998, entrevista). Asimismo las faltas también se cometen por omisión: “[...] no tan solo falta el que comete errores, sino también el que no hace algo bueno por sus semejantes” (SER, 1991:57).

En los estudios sobre etnomedicina relativos a los sistemas médicos cognitivos se habían establecido dos principales causas de enfermedad: las espirituales o sobrenaturales, y en menor medida la debida a elementos físicos (DE MIGUEL, 1980:30). Sin embargo en la antropología médica mexicana respecto a la medicina tradicional es posible establecer una clasificación tripartita atendiendo a su causalidad: las enfermedades naturales, las enfermedades personales y las enfermedades sobrenaturales, según se trate de un accidente físico, un “daño” o una ofensa o agresión personal (como la envidia o la brujería) o un castigo divino (ZOLLA, 1988:25).

¿Cómo se debieran interpretar los síntomas? El origen etimológico de la palabra síntoma “[...] proviene del sustantivo griego *symptōma* (acontecimiento fortuito, coincidencia, caso), y éste del verbo *sympiptō* (caer sobre, encontrarse). Etimológicamente, pues, síntoma es lo que cae o se precipita desde el seno del organismo al plano de la realidad empírica, cuando se actualiza como realmente nosógena la causa inmediata de la enfermedad.” (LAÍN, 1985:278-279). Asimismo, señala que son tres principales momentos donde se muestra la causación de los cambios de estado. El primero se refiere al momento biofísico y bioquímico: *“Incluidos los que, como la idea obsesiva y la idea delirante, parecen ser puramente psíquicos, todos los síntomas poseen en su estructura un más o menos patente factor biofísico y bioquímico, y por tanto anatomofisiológico.”* (Ibid., p. 280).

En segundo término existe un momento instintivo que se compone de un lado orgánico y otro psíquico, respecto al primero Laín afirma: *“Los signos en que recta o morbosamente se patentiza una acción instintiva son, pues, expresiones sui generis de esa acción. Junto a la «expresión personal» de quien habla a otro –por debajo de ella, si se quiere– hállase la «expresión instintiva» de los movimientos visibles en que terminativamente se resuelven tantas acciones vitales de cualquier organismo. He aquí, por ejemplo, el vómito.”* (Ibid., p. 284). Respecto al segundo nos dice: *“[...] el aspecto psíquico del síntoma se hace especialmente notorio en las respuestas orgánicas con predominio instintivo. Puede mostrarse de muy distintos modos: el dolor, la tristeza, la ansiedad, el embotamiento cerebral, la astenia, etc., y cada uno de ellos puede corresponder a los síntomas más diversos y a las especies morbosas más diferentes: el dolor a la neuralgia del trigémino, a la micción dolorosa y angor pectoris; la tristeza, a una depresión endógena o reactiva o a un cáncer incipiente; la ansiedad, a una neurosis cardíaca o al síndrome de Basedow, y así los restantes.”* (Ibid., p. 285).

De igual forma señala que son tres los componentes esenciales que experimenta el aspecto psíquico del síntoma: a) *la especificación nosográfica*, es decir, a cada especie morbosa corresponde una sintomatología subjetiva más o menos bien circunscrita y constante; b) *la tipificación biológica*, de la intensidad, contenido y figura, por el tipo biológico del enfermo (sexo, edad, raza, biotipo); c) *la tipificación sociocultural*, la situación sociocultural del paciente y la realidad misma del aspecto subjetivo del síntoma hacen que sea mayor o menor la intensidad *real* del dolor, la ansiedad o la náusea; d) *la individualidad*, debido a la peculiar constitución biológica del enfermo y a las decisiones y vicisitudes de su biografía (Ibid., p. 286-287).

El tercer momento es el personal, *“De modo más subconsciente que consciente – puesto que también subconscientemente realiza el hombre su condición de persona–, el enfermo padece y hace personalmente sus síntomas. Los padece personalmente porque para él los síntomas no son meros «estímulos penosos», sino «realidades aflictivas»... Los hace personalmente, por otra parte, porque en la enfermedad humana los síntomas son siempre respuestas, no simples reacciones biológicas, y lo son porque –fundido imperceptiblemente en la génesis del síntoma, por tanto en la total realidad de éste – algo hay en que se manifiesta la condición personal del sujeto que lo hace.”* (Ibid., p. 288).

El autor señala tres ejemplos donde varía la importancia del momento personal en la determinación del síntoma: la organoneurosis y los síntomas histéricos de la conversión donde prepondera este momento. Es casi imperceptible en la ceguera como consecuencia de una lesión del nervio óptico. Ubica en un punto intermedio a las enfermedades psicosomáticas, es decir, aquellas que se originan en la intención subconsciente de hallar en la enfermedad la solución a un conflicto vital. (*Ibid.*, p. 288-289).

¿En Psicocibernética Esenios cómo se establece la interpretación del síntoma? Recordemos que los curadores en su gran mayoría no tienen formación de médicos ni llevan a cabo labores en el área de salud, por consiguiente en un pequeño manual se les describen las principales características fisiológicas de la enfermedad, pero no se explicita su origen bioquímico, como señala Laín Entralgo. Con base en los signos de la apariencia del paciente y su discurso se establece el segundo momento, el instintivo; pero será de manera parcial que conozca el momento personal, porque conocerá el padecer del enfermo pero no podrá establecer si su origen es psicosomático, aunque para el terapeuta toda enfermedad surgirá de un conflicto vital, pasado o presente.

### La “técnica” diagnóstica

Anteriormente se dijo que el curador de PE no establecía el diagnóstico presuntivo de una enfermedad, ni el pronóstico sobre el estado del paciente. En su “técnica diagnóstica” se considera el discurso del paciente, lo que el curador observa en él. Una forma de establecer algún problema de salud es fijar la atención en las áreas que obstaculizan el curso normal de la “energía” por los meridianos que se recorren en los diversos pasos de la armonización. *“Por ejemplo, me dice que está mal del hígado, y ya haciéndole esto [la terapia]... dices tú: «Yo le veo aquí medio mal la columna», y después te dice: «Sabe, que se me olvidó decirle de la columna». O le ves sus ojitos mal, y empiezas a ver sus ojitos. «¡Ah! ¿Qué cree?, que se me olvidaban mis ojos».”* (KAMBA, 1998, entrevista).

Otra técnica diagnóstica es una especie de “barrido”, como en el siguiente testimonio: *“En un retiro Sergio nos recomendó que cerráramos los ojos y nos imagináramos la parte enferma de una persona, de abajo para arriba, y detectar lo que tiene. Empezamos en grupos de cuatro y empecé yo, nada más que esa si es una cosa muy especial porque me tocaron dos compañeras, dos mujeres. En una me detuve en el sexo, me dio un poco de pena porque dije: «¿Qué estoy haciendo aquí?». Ya me volví otra vez para arriba y luego la recorrí otra vez y regresaba al sexo... Con la otra mujer pasó lo mismo, pero fue en el busto. Cuando platicamos una dijo que tenía un tumor vaginal y la otra en el seno. A mí me sorprendió mucho.”* (GAMUL, 1998, entrevista).

Influye también lo que el curador percibe del paciente, sus dolores, lo que el curador siente en sí mismo sabiendo que no son “sus” dolores. *“Por eso pones mucha atención en la persona, pues, para percibir todo, muchas veces percibes tú hasta los dolores... a veces tienes un malestar, con ganas de volver el estómago, te sientes como que muy cansada, te duelen acá los hombros, el pulmón, o algo, ¿sí?”* (KAMBA).

En ocasiones los curadores advierten por intuición o videncia aspectos no señalados por el paciente, o bien imágenes que les auxilian en el tratamiento del paciente:

1. *“El terapeuta, por mucho que diga: «No, es que yo no sé, yo no veo»... de repente estas haciendo la terapia y dices: «Por si acaso le voy a limpiar esto» o «Yo creo que es esto».”* (TAI, 1998, entrevista).
2. *“Yo he visto como interviene con algunas personas, les causa un impacto y esto surte un efecto, es una salida inmediata. Es una Sra. [refiriéndose a Kamba] que creo que tiene el poder de la videncia, a lo mejor no muy desarrollada, pero creo que sí la tiene. Y a través de eso... la gente que nos está mintiendo en sus problemas, le dice: «No miré, lo que pasa es que usted tiene este problema, así y asado. Porque no nos dicen eso, se descontrolan y empiezan a hablar de eso, se les puede ayudar mejor».”* (GAMUL, 1998, entrevista).
3. *“Yo... le pido a Dios que me ilumine para saber qué planta usar. A veces el paciente habla con los labios y miente con el corazón, dice que le duele aquí pero... Le pido a dios que me dé sabiduría, intuición para poder detectar qué es para ayudarlo mejor; y por otro lado le pido que no me deje hablar, y que si yo hablo que lo que diga realmente en ese momento sirva de consuelo a esa persona para aliviar su sufrimiento físico... Lo que sí te puedo decir es que a veces al empezar a hacer la terapia yo hago una receta, pero al empezar a ver [hacer] la terapia, yo veo una planta... o veo varias, o veo un compuesto, pero con una claridad así un poco fuera de serie. Eso hace que ya que termino la terapia, entonces ya le apunto.”* (FERG, 1999, entrevista).

Por otra parte, en el acto médico, el curador intenta determinar los patrones de pensamiento o decretos erróneos que han originado tal sintomatología, es decir, la característica endógena del modelo causal del sufrimiento. *“El pensamiento me suena... muy conciente, muy racional... Yo creo que hay cosas muy subjetivas, emocionales que participan... El decreto, el pensamiento, se refleja de muchas maneras... actitudes, estilos, formas... de reaccionar ante la vida... Esto no quiere decir que con eso corrija, nada más observaba y me daba cuenta [de] qué tipo de pensamientos catastróficos me invaden con frecuencia... pero cuando menos tomaba conciencia de que ahí estaban.”* (SEL, 2001, entrevista).

No sólo se trata de identificar el pensamiento y el sentimiento, es un proceso más complejo que involucra directamente al paciente. *“Yo creo que el paciente tiene una gran parte ahí, una gran función al cambiar sus procesos de pensamiento y de sentimiento... un cáncer sería una persona que esta muy resentida con la vida, entonces si la persona sigue con ese resentimiento más tarde o más temprano se va volver a manifestar esa falta de salud... Mientras el paciente siga teniendo esos pensamiento y sentimientos va seguir opacando esa luz.”* (HAMA, 1998, entrevista). Según el sistema etiológico de PE, independientemente del tratamiento seguido por el paciente, en cualquier sistema médico, en tanto no se transformen los pensamientos y sentimientos que son la verdadera causa de la falta de salud, el paciente no logrará su restablecimiento.

Los decretos erróneos son interpretados con una gran carga moral y emotiva. Aquí será de gran relevancia comprender el papel central que juega la emoción<sup>12</sup> en la concepción del cuerpo, la interpretación causal de la enfermedad, el significado que los curadores atribuyen a los signos y síntomas en PE. Como señalan Kitayama y Marcus: *“Las percepciones emocionales son procesos reguladores de la atención que no pueden ser comprendidos totalmente sin una explícita referencia al marco específico de prácticas culturales en las cuales estos procesos son incorporados”* (Ob. cit., SOBO, 1994:315). *“Algo que me gustó fue entender justamente esta cuestión emocional con lo físico. Ir reconociendo como ciertas enfermedades están tan vinculadas con cuestiones emocionales. Entonces como íbamos viendo cuál era el procedimiento, cada tipo de enfermedad era para mí muy revelador, ¿no?”* (SEL, 2001, entrevista).

A continuación ejemplificaremos cómo dicha concepción emocional es aprendida, valorada y promovida en PE, para ello iniciaremos con dos frases de su líder religioso: *“Al curar el cáncer físico hay que atender el nivel metafísico, por ejemplo, en el cáncer pulmonar se puede interpretar que la persona guarda un resentimiento a la vida o a una persona, se sienten heridos profundamente; es necesario pedirle al Cristo interno para perdonar, perdonarse a sí mismos y curar esa herida. Los problemas en garganta implican que no se tiene fluidez, hay bloqueos en la expresión; la diabetes, se interpreta como falta de dulzura en la vida; neurodermatitis, a inseguridad, etc. Por miedo se puede ser agresivo, éste es otro motivo para enfermarse al igual que la ira o el resentimiento. Los accidentes o golpes pueden tener como causa la ira, la impaciencia, o bien, por creer en la violencia como una solución a las dificultades. Si un niño se orina en la cama se interpreta como miedo a uno de sus padres. La migraña se considera que es debido a miedos sexuales. El paño se asocia a no querer mostrarse como son, etcétera.”* (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).

### **El origen del hombre<sup>13</sup>**

En el capítulo V hemos tenido un somero acercamiento a este relato, aquí lo trataremos en mayor profundidad, nos permitirá comprender cómo son legitimadas y reactualizadas (ELIADE, 1983) las creencias difundidas por PE, acerca del cuerpo humano y la causa del sufrimiento; pero también para entender el origen del miedo, una de las emociones que, según esta interpretación, influye negativamente sobre la salud del hombre.

*“Un día los hombres, antes de serlo, cayeron en el pecado de la Sedición y de la Indeterminación, se vieron alejados del Padre... Siendo el hombre sólo un espíritu, se tuvo que revestir con los cuerpos propios para los planos que tendría que habitar. Fue entonces que al hombre se le dieron cuerpos para formar un alma y un físico.*

*Ya para entonces existía el miedo: pero el hombre sin conciencia, todavía no supo de su existencia.*

<sup>12</sup> Utilizamos la diferenciación que señala Sobo (1996) entre las sensaciones corporales (fisiológicas) y la percepción de las emociones (función mental).

<sup>13</sup> Una versión preliminar de lo aquí expuesto fue publicada en Mendoza (2001).

*Durante mucho tiempo vivió sin tener la LUZ [conciencia] en él, sus acciones, palabras y pensamientos fueron motivados sólo por un instinto de conservación y se enfrentó a los peligros sin temor alguno [karma sin conciencia]... Cuando el hombre llegó a un tiempo de individualización de pensamiento, pudo tener absoluta conciencia de ese pensamiento que vagaba por los espacios [el miedo]. Algunos lo guardaron por vidas y vidas. Unas veces acrecentándolo y otras mitigándolo, pero sin poder deshacerse de él.*

*Aquellos que murieron con los miedos, los guardaron en sus almas y en el cuerpo mental; pues pensamiento era y sólo ahí podía almacenarse. Los que fueron creados durante el tiempo de materia, también fueron almacenados ahí y cuando se presentaron en la vida ordinaria del ser, el hombre se preguntaba si era una emoción o un pensamiento. Naturalmente comenzó siendo pensamiento; pero posteriormente se fusionó con el sentimiento, pues tanto el cuerpo mental como el emocional están estrechamente unidos y no han arribado al tiempo en que puedan separarse dichos cuerpos.” (SER, 1992:67-69).*

Aparece nuevamente la característica exógena del modelo etiológico, el miedo fue inicialmente un pensamiento que ya existía, no se menciona quién lo creó. Cuando al hombre se le otorga el cuerpo mental inferior, es el momento en que toma conciencia de su existencia, de su alejamiento de Dios, y luego entonces siente miedo. De esta emoción surgen otras más que enferman al hombre: *“El miedo que se disfraza con diferentes caretas, es conocido como agresión, celo, ira, resentimiento y también se le dan otros nombres que tienen las emociones negativas... siendo el temor y la inconformidad parte de esos miedos disfrazados... Estas emociones enferman, matan y van creando una serie de carencias para el ser que no puede encontrar la libertad por estar encadenado a ellas. Es tan terrible que cuando una persona le guarda un resentimiento a otra – miedo disfrazado - tiene que volver a vivir una vida en la cual amará intensamente a la persona que odia para poder limpiar su alma.” (SER, 1992:70-71).*

Veamos un ejemplo de cómo se lleva a cabo este proceso en forma dinámica: *“Supongamos que vas caminando por la calle distraídamente ensimismado en tus pensamientos, de pronto detrás de una reja sale un perro que te ladra a boca de jarro. ¿Qué es lo primero que te sucede? Inmediatamente lo primero, encoges el estómago, después viene la taquicardia... Tu formaste la imagen del perro y te la grabaste increíblemente a través de energías y las absorbiste a través del plexo solar, pero no lo retienes ahí; también grabaste el sonido del ladrido del perro, si te hubiese mordido también habrías grabado la sensación de la mordedura. En otro momento cuando otro perro aparezca lo recordarás y dirás: «Está ladrando un perro», porque ya lo grabaste, ése es el aprendizaje que la vida te da. Ahora, ¿qué sucede?, te queda el miedo a los perros. La conciencia de las emociones manda esta energía temporalmente al hígado y a través de la sangre esta energía se va hacia otra parte del cuerpo, posteriormente se manifestará cuando tenga que manifestarse... El miedo, la culpa, la inconformidad, el resentimiento, la ira, etcétera, se absorben exactamente igual; todas las emociones las retienes y después las mandas a otro lugar.” (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).*

Aquí se señala una característica exógena del modelo etiológico, “te la grabaste increíblemente a través de energías y las absorbiste a través del plexo solar”. Podemos

deducir entonces que en el medio ambiente existen “energías” que pueden tener un efecto negativo al introducirse en el hombre; hay dos áreas específicas en éste que pueden ser altamente vulnerables: el plexo solar –a un lado del ombligo- y la nuca. Por este motivo el paso número dos de la terapia, “La petición de los elementos de protección”, como su nombre lo indica protegen estas zonas.

En este punto habría que considerar si esta creencia no se asocia a los síndromes culturalmente delimitados<sup>14</sup> de la medicina tradicional, como son los aires, la brujería o el susto, que pueden ser elementos ajenos al hombre. Aún cuando en el ritual de curación no hay una técnica específica para tratarlos, sí encontramos un elemento ritual aislado que se denomina “plasmaciones” (placa conductual número dos), las cuales provienen del medio ambiente exterior al hombre. Con referencia al susto, en un manual proporcionado en 1990 (en el actual no aparece), se señala que en caso de un choque emocional, como suele suceder en un accidente, se procede a acomodar las capitas (los diferentes cuerpos del hombre) amarrando un hilo de color rosa en las muñecas. Lo que nos hace suponer que en el listado de enfermedades que aparece en los manuales, el susto no es reconocido como una nosología por quienes apoyaron en la elaboración del manual, pienso que es debido a su formación de médicos alópatas.

Por su parte, Lévi-Strauss (1955) nos dice que los mitos y los cuentos de la gente, son expresiones y formulaciones simbólicas para la resolución del conflicto de valor implícito en las sociedades que contienen contradicciones estructurales que ponen en un dilema moral a personas ordinarias que viven vidas ordinarias. El mito permite a la sociedad mantener las ventajas parciales de sus propios segmentos contradictorios aliviando la tensión que se produce en un sistema de conducta simbólico, ritualizado, mítico (WALLACE, 1966:29).

Entiendo que dicha tensión se produce de diversas formas, la primera se refiere a la interpretación sociocultural de la enfermedad por parte del paciente, que disiente con respecto al significado atribuido por parte del médico alópata. Otra se refiere a la crisis del Modelo Médico Hegemónico (MENÉNDEZ, 1992) y a los límites propios de la medicina ante la enfermedad crónico degenerativa y la muerte (PARIS Y COMELLES, 1998; HINTON, 1990). La tercera se manifiesta entre la mayoría de los adeptos católicos, cuando ingresan a PE requieren un nuevo marco interpretativo que les permita disminuir la confrontación entre sus antiguas y nuevas creencias y prácticas religiosas, su cognición, percepción, valores o conocimientos mutuamente contradictorios, tal como lo ha hecho notar el arzobispo Norberto Rivera Carrera (ver la introducción) en el caso de la creencia en la reencarnación, o bien, en el rechazo al mito de la Inmaculada Concepción mencionado en la literatura inspiracional que es difundida en PE.<sup>15</sup> Aquí es fundamental el papel que

---

<sup>14</sup> “Estos constituyen un conjunto de signos y síntomas de diversa etiología que pueden ser entendidos, comprendidos y tratados íntegramente dentro de la cultura particular en que se desarrollan, pues cuentan con la clave o el código cultural que permite desentrañar su contenido simbólico y la profundidad de significados específicos.” (CAMPOS, 1999:76). Los más conocidos y frecuentes en América Latina corresponden al mal de ojo, el empacho, el susto o espanto, la caída de mollera, los aires, las torceduras, la brujería y otros (ZOLLA, 1988:12).

<sup>15</sup> Ya hemos hecho mención a los textos de Josefa Rosalía Luque Álvarez.

juegan las estructuras de plausibilidad, el ambiente sociocultural o la comunidad terapéutica del enfermo, o bien, la comunidad religiosa que conforman los otros curadores que reactualizan los diversos mitos y legitiman la práctica curativa.

### **Las palabras en el ritual de curación**

A continuación procederé a describir el ritual terapéutico, que no sólo tiene la función de curación para el paciente sino también la de salvación para el curador. La premisa básica del saber médico de PE, es que todo pensamiento y palabra es creador en principio en el plano mental, que a su vez tendrá repercusión en el plano físico. *“La energía del pensamiento es muy pura, es de una fuerza del 60% para poder captar, crear lo que deseamos. El corazón puede llegar a desarrollar un 90%. El amor y la misericordia ayuda a crear las cosas más increíbles. El amor del terapeuta es el Espíritu Santo, y la riqueza y el conocimiento que está en él es el Kristo.”* (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).

De ahí que se haga una extensa explicación sobre el poder que se le confieren a las letras y a los *mantram* (palabras que ejercen poder o control sobre ciertas energías existentes en el universo) utilizados en el ritual de curación. *“Se puede hacer el sonido físico o mental pero es necesario recordar el sonido, porque éste hace que las partículas embonen formando diferentes ángulos para que se cree una energía especial. Los maestros nos hicieron el favor de dar el mantra y producir una vibración especial, que imita el sonido de un ser superior; a través de los mantram se forman las energías que necesitamos para curar: elementos de protección, instrumental quirúrgico, medicamentos.”* (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).

*“El lenguaje figura importantemente en esta doble relación, por un lado, el ritual con el mito, y por otro, la acción instrumental.”* (TAMBIAH, 1968:202). Esto es claro cuando consideramos que los mantram se encuentran asociados a un contenido simbólico referido al mito cosmogónico, el cual le confiere poder de creación a las palabras (ELIADE, 1983). Aquí nos referiremos a la Biblia como el principal texto sagrado de la cristiandad, en la que fue formado el líder de PE: a) *“Dijo Dios: «Haya luz», y hubo luz. Dios vio que la luz era buena y la separó de las tinieblas. Dios llamo a la luz «Día» y a las tinieblas «Noche» (Génesis 1-5), y b) «Así será la palabra que salga de mi boca. No volverá a mí sin haber hecho lo que yo quería, y haber llevado a cabo su misión».* (Isaías 55-11) (TAMBIAH, 1968:183).

También en el primer paso de la terapia, la oración, se señala la jerarquía del panteón religioso iniciando con: “En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo”, posteriormente se invitan a participar a Jesús Cristo en su rol de médico, los Maestros Superiores, los Hermanitos desencarnados con luz y a los diferentes cuerpos del curador que le auxilién en el ritual de curación. En el paso dos: “La petición de los elementos de protección”, es cuando se inicia el uso de los *mantram*, para establecer comunicación con el mundo espiritual, no es un lenguaje ordinario.

Se señala que estas palabras provienen del idioma intergaláctico Irdin, utilizado por el maestro Numú, en él no existe el género, es neutro y al plural se le agrega una i al final

del mantra; las palabras acentuadas llevan una vocal subrayada y pueden ser doblemente acentuadas. Por lo tanto, el Irdin no es un lenguaje ordinario sino sagrado, utilizado por la jerarquía angélica que auxilia en el ritual de curación. Debo destacar que generalmente los *mantram* no son pronunciados verbalmente, aunque en un plano mental sí se construye la palabra y es recordado el sonido de su pronunciación, su acentuación. Estamos en un extremo no señalado por Tambiah (1968:175) cuando éste se refiere a los rituales donde predominan las palabras y en otros donde se destacan las acciones. En el ritual de curación intervienen palabras y acciones no visibles para el paciente, pero esto no quiere decir que ambos no existan. También es conveniente señalar que dichas palabras siempre son asociadas a acciones que se llevan a cabo en un plano imaginario, en un plano mental. Aun cuando la curación es un ritual colectivo, porque intervienen dos o más personas, no existen símbolos materiales visibles que substituyan la comunicación con los pacientes.

Si a un paciente que no conociera el sistema médico de PE le preguntáramos ¿por qué este ritual es eficaz?, no podría afirmar que es debido al poder que reside en las palabras, en los *mantram*, porque éste no los conoce, ni la actuación de los seres espirituales. Pero, si hacemos esta pregunta a los miembros de PE, será importante comprender cuál es la naturaleza, fuente y localización del poder de curación y cómo es canalizada al individuo que lo necesita (MCGUIRE, 1987:222); porque no necesariamente este poder es atribuido a los *mantram* utilizados como veremos en los siguientes testimonios:

1. El poder reside en los maestros: a) “[...] como los maestros trabajan... ¡Claro!, entre más sepas pues es mejor. Pero, como de hecho no lo haces tú, de hecho tú eres un canal, un mediador, aplicas tu voluntad, pero lo que va suceder eso tú no lo determinas.” (FERG, 1999, entrevista); b) “Creo que un 80% está en los maestros, y el otro 20% está en el paciente, y no quiere decir que me quite responsabilidad, pero no soy yo quien lo esta realizando, lo están realizando realmente los maestros, ahora la persona puede ir convencida que quiere curarse pero no convencida de que quiere cambiar, y está ahí la parte que le estaría asignando al paciente.” (HAMA, 1998, entrevista). “Sergio nos decía: «Siempre te va funcionar». Pero además, ¿por qué te va funcionar?. Ahora aquí ya vendría la parte espiritual, porque tú nada más estas siendo un conducto, si realmente creemos que existen energías superiores, seres superiores, maestros superiores que te guían...” (TAI, 1998, entrevista).

2. El poder reside en el manejo apropiado de la técnica (terapia) que ha aprendido el curador: “Yo te puedo decir... así, esa es mi forma de ser y de pensar. Ninguna técnica que yo utilice como médico da lo que Psicocibernética Esenios. No te hablo a nivel espiritual sino a nivel físico. Yo he visto, he constatado, no sólo en mis pacientes sino en mí, en mi vida, en mi familia, en mis hijos, lo que hace la terapia de Psicocibernética Esenios... Yo creo que efectivamente habrá unas terapias más efectivas que otras, efectivas en el sentido que a medida que el terapeuta está más acostumbrado al manejo de la energía, en la medida que se ha preparado... en la medida que tú te encamines, que la técnica sea la adecuada a ese proceso.” (TAI, 1998, entrevista).

3. El poder reside en el mantra: “Bueno, por muy realista que seas y por muy objetiva hay algo que si es cierto, ¿no? Entonces si lo observé... cuando a una persona le duele la

*cabeza he trabajado con lo que es el anesk, así, sin terapia ni nada, y si más o menos se le ha quitado, ¿no? A lo mejor invención, a lo mejor... no sé que sea, pero funciona.”* (LESA, 1998, entrevista).

En los testimonios anteriores se señalaron tres elementos en los cuales se considera que reside el poder de curación: los maestros, el manejo de la técnica y los mantram; pero también interviene la voluntad del curador al servir como un canal para que se lleve a cabo la curación, mediante su voluntad intenta desbloquear los meridianos y manda “energías” buscando reestablecer el equilibrio en el paciente, y porque entre los curadores también se reconoce una diferencia en la eficacia de la terapia que proporcionan (ver capítulo VII); de ahí que identifique no tres sino cuatro elementos.

### **Simbolismo del color**

Algunos de los *mantram* también se encuentran asociados a un color, cuyo simbolismo tal como señalara Turner en *La Selva de los símbolos*, deberá ser analizado en el contexto en que son empleados, pues sus cualidades o significados varían en cada uno de ellos. No debemos olvidar las propiedades de los símbolos rituales: 1) Condensación, una formación representa diversas cosas y acciones; 2) Un símbolo dominante que unifica significados dispares; 3) Polarización de sentido: el polo ideológico se refiere a componentes normas y valores que guían y controlan a las personas que conforman grupos o categorías sociales, y el polo sensorial representa fenómenos y procesos naturales y fisiológicos, que a través de su forma externa provocan deseos y sentimientos (TURNER, 1980:30 y ss.). Cada una de estas características se refleja en el significado atribuido a los colores, salvo el referente al polo sensorial, porque los dibujos que he utilizado son un recurso didáctico y tal como señalara Sergio González, la cuarta dimensión no puede ser representada por lo que existe en la tercera dimensión, ni el cuerpo humano, sus órganos y sistemas.

Por otra parte, la tríada de colores que para Turner representaba al hombre arquetípico: blanco-rojo-negro, como veremos en el caso de PE no tiene una equivalencia, puesto que los colores primordiales son el azul-amarillo-rojo, y cuando hacemos la caracterización del color blanco es mucho mayor la diversidad de significados que posee, en los diversos contextos, que cualquier otro color. Es clara la asociación entre lo orgánico y lo superorgánico (TURNER, 1980:98), la dimensión cultural, como ya lo hemos establecido en relación con la definición y clasificación de la enfermedad, en su causación y el tratamiento a seguir. Además, no todos estos colores se asocian con emociones sino también con atributos del ser, valores y elementos, señalados en el polo ideológico, así como la característica de condensación, como veremos a continuación.

En el capítulo anterior mencioné que la energía que emana de Dios padre es de color blanco, por lo cual se podría asociar con pureza. Dios padre se asocia con la creación, la voluntad, el poder, la procreación, el fuego, con la naturaleza divina del hombre representada en el kundalini. En los cuerpos del hombre tiene correspondencia con el cuerpo mental inferior (azul fuerte, cumplimiento, temores) y el espíritu humano (azul celeste, servicio, ambiciones).

De Dios padre surgieron las siete energías primarias utilizadas en la curación (*aal, dak, dei, seti, dion, rei, nak*). En el ritual de curación Dios se asocia con el color azul, el *mantra seti* (energía de color azul) se utiliza en los órganos de reproducción que son creadores, en la columna vertebral y en los pulmones, el primer aliento de vida. El azul violáceo se utiliza en la representación de las esferas mentales. El aura de color azul se interpreta como pensamientos de religiosidad o hermandad.

Una de estas siete energías primarias es *aal*, de color blanco. Tiene la función de limpieza en la curación, y también se asocia al barrido del cuerpo que se hace en el paso número tres de la terapia. En otro contexto, en la meditación colectiva de los jueves se pone un altar en el centro del recinto, la mesa es cubierta con un mantel blanco que representa al éter. De igual manera, se asocia con la sanación, porque para sanar al planeta se recomienda imaginar una especie de lluvia de partículas de luz de color blanco que sirven para contrarrestar las tensiones sociales, la guerra, el hambre, los desastres naturales, etc. Entre los diversos *mantram* asociados al color blanco tenemos a *anesk*, que elimina específicamente el dolor muscular; este color tiene otra cualidad, la resistencia, la dureza, que puede apreciarse en el tornillo (*cokanko*) que en tercera dimensión es de metal; asimismo, tiene la función de unir como el pegamento (*gao*); de sostén, en la red que se teje para la vejiga caída o el lienzo blanco que se utiliza para sostener las hojas de coliflor en el área afectada; en *lan* es un hilo blanco, sirve para coser y destapar conductos muy delgados, en los cuales éste se introduce y se balancea. De igual forma, el blanco se asocia con el vacío, cuando se usa el *mantra moliye-bar* se imagina que a la persona se le ha extraído toda la sangre y en todos los conductos que son tratados en la terapia se envía esta energía.

Por otra parte, el blanco simboliza protección puesto que la mayoría de la vestimenta utilizada simbólicamente por el terapeuta es de este color, la espiral con que se envuelve a las personas tiene esta función; y en la meditación también se recomienda vestir de blanco. En las alergias olfatorias se cubren los pelos dentro de la nariz con un capelo blanco. Este color se asocia con el sacramento de la confirmación, significa fuerza, temperamento. Asimismo, el blanco se asocia con el bien, cuando se habla del poder que se usa en la curación con respecto al poder negro del brujo. Otro color que también simboliza protección es el naranja, representa al elemento agua, al cuerpo etérico.

En lo referente al color negro, la oscuridad del aura (puntos o rayas negras) nos remiten a emociones negativas. Los excesos emocionales crean hoyos negros en el hígado, el asiento del cuerpo emocional. Sin olvidar que en el ejercicio de los “hilos negros” éstos representan el miedo, la culpa, el resentimiento, la inconformidad, en general emociones catalogadas como negativas. Un significado diferente de este color es el pan negro que se come en la cena de Navidad, el cual representa la tierra, a la cual se alude como la madre. Identificamos aquí una polarización de sentido, porque la madre es la sustentadora, a la que se debe respeto, como ejemplifica una frase de Sergio González: “Hay que recuperar la honorabilidad de pisar la tierra”.

El color amarillo representa a Cristo, la conciencia, la inteligencia, el sol, el sonido, el alma, el cuerpo emocional. Se asocia con el sacramento de la eucaristía, en relación con los chakras, se asocia al fuego que también es una simbolización de Dios padre.

El color rojo, rosa intenso o fusha simboliza al Espíritu Santo, el aliento de vida, el amor, el movimiento, la actividad, la luz, la materia, el cuerpo físico, la sexualidad. El *eneik* es de color rojo, cumple la función de protección en las zonas más vulnerables, lo cual nos indica que el rojo es una protección con mayor potencia que el blanco. Pero este mismo color, según sea su intensidad en el aura puede significar enojo, ira, lujuria; y de igual manera, se asocia con el sacramento del bautismo.

Una función similar al color blanco se asocia al color verde, el *mantra siroko* (verde esmeralda) se utiliza para armonizar espacios donde existe tensión o conflicto al igual que el color violeta. El *inmi*, que es un taco, de color blanco y sus puntas de color verde, sirve para desbloquear, destapar los conductos dentro del organismo. Los *mantram ren* y *reno* usados para el fortalecimiento y crecimiento del cabello son asociados al color verde, al igual que en las vitaminas *seski*. En el aura, dependiendo de la tonalidad del verde puede significar salud, simpatía o envidia, un tono oscuro significa celos, un tono claro esperanza, paz. El verde esmeralda simboliza inteligencia y al Espíritu de Vida, uno de los cuerpos del hombre, también se asocia con el sacramento del matrimonio.

En el aura el color violeta simboliza la transmutación de la negatividad cuando es utilizado en los ejercicios de visualización en una espiral o bien para alejar seres del bajo astral. Tiene cierta similitud con la función del *mantra siroko*. Simboliza el sacramento de la extremaunción. El color plata violáceo se asocia con uno de los cuerpos del hombre: el Espíritu Divino; simboliza espiritualidad, evolución, es el color de las esferas mentales. Otro de los colores que fueron señalados en el aura es el gris, que se interpreta como miedo; también se asocia, al igual que el café, con la necesidad de dar servicio.

Coincido de manera parcial con Turner cuando señala que los colores representan experiencias físicas de gran tensión que trascienden las condiciones de experimentación normales y que tales experiencias se asocian a determinadas relaciones sociales. En el caso de PE, lo antes dicho podría ser aplicable a las circunstancias en que son utilizados los *mantram*, asociados a una función de protección, transformadora o bien reparadora, en la curación de la enfermedad. Los colores simbolizan una dimensión más amplia al referirse a aspectos cosmogónicos, sagrados, en la tríada azul-amarillo-rojo, no referidos necesariamente a fluidos corporales o aspectos emotivos. Por frecuencia, la importancia del color blanco rebasa en mucho a otros colores en las funciones que desempeña en cada uno de los contextos en que es utilizado.

## **Mantrología**

### *1. El poder de las letras.*

*“Cuando exhalo el aire vibran las cuerdas vocales, se emiten estos sonidos: sonoro, gutural y nasal. En cada vocal hay que practicar la escala musical de Do mayor a Do*

*menor, no importa si no sabes cantar, se pueden curar si repiten esto constantemente. Cuando se pronuncian en esta forma se activan ciertas áreas: con la A se da más energía a los pulmones, la sangre fluye con más fuerza, más sangre; representa a Dios padre, el principio masculino, el principio de vida.... La letra U con los órganos genitales y el bajo vientre. La letra O con el corazón. La E con la garganta. La I con la cabeza en general, se pronuncia sonriendo... Con las consonantes vibra todo el cuerpo. Cuando hacemos un pentagrama es necesaria la voluntad, la voluntad es poder; el pensamiento es propósito, voluntad de hacer o no hacer.” (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).*

2. Colores y propiedades de las letras.

LETRA	COLOR	NOTA	PLANETA/SIGNO	NUMERO
A	Lila violáceo	Re	Mercurio	1
B	Plata	Fa grave	Luna	2
G	Verde azul	Fa	Tierra	3
D	Amarillo dorado	Do	Sol	4
E	Azul eléctrico	La	Júpiter	5
U, V, W	Rosa	Mi	Venus	6
Z	Rojo	Sol	Marte	7
J, H	Gris	Sí	Saturno	8
T	Rojo	La agudo	Júpiter, Sagitario	9
I, Y	Café	Mi grave	Venus, Tauro	10
C, K, Q	Rojo	Do agudo	Sol, Leo	11
L	Azul	La sostenido	Piscis	12
M	Verde claro	Sol grave	Escorpión, Plutón	13
N	Amarillo	Sí agudo	Acuario, Urano	14
S	Gris	Sí bemol	Capricornio, Saturno	15
O	Púrpura vivo	Sol agudo	Aries, Marte	16
P, F	Amarillo oro	Mi sostenido	Libra, Venus	17
X	Verde azul	La sostenido	Cáncer, Luna	18
LL, N	Amarillo	Re agudo	Géminis, Mercurio	19
R	Café	Do grave	Urano, Saturno	20
CH	Azul gris	Re grave	Sol, Mercurio, (Virgo)	21

Cada letra está asociada a un número que puede favorecer a la persona. Ejemplo de ello es el siguiente, se toma sólo la última cifra cuando el número corresponde a dos dígitos en el nombre completo:

M A R I O  
 13 / 1 / 20 / 10 / 16 = 16

“El nombre personal es una especie de llave en otro plano de realidad, es la vibración de la personalidad, es un mantra. La *l* al final del nombre es muy mántrico. Cuando en el nombre aparece repetitivamente el *café* y el *gris*, la persona debe dedicarse a un servicio; significa misticismo, el santo adolorido por el camino que recorre.” (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA). Las letras consonantes importantes además de las vocales son: b, m, l, p, n, f, v, t, d, s, k.

### 3. Energías básicas.<sup>16</sup>

El siete es el principio de todo lo básico. Del padre surgen los siete rayos (ver el dibujo),<sup>17</sup> se proyectan y se vuelven a proyectar. Por cada uno de los rayos existe una vibración de acuerdo con el color.<sup>18</sup>

*Aal* (blanca). Energía que limpia oídos, ojos, nariz, estómago, tiroides, plexo solar, dientes, dolores en general y en casos de duda (0.75 milivoltios).

*Dak* (naranja). Se aplica en el cóccix. Cuando la persona es muy negativa o porque absorbe la negatividad (3 milivoltios).

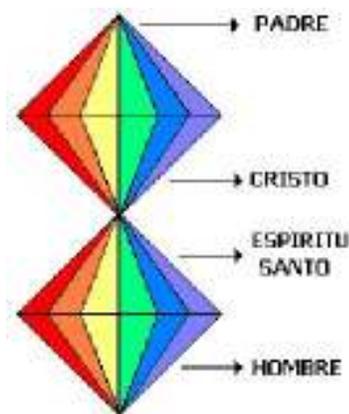
*Dei* (plata violáceo). Para las glándulas endocrinas, bazo, gónadas, pineal, hipófisis, timo (menos en tiroides donde es blanca); también se usa en enfermedades congénitas (kármicas): vgr. en el hígado (48 milivoltios).

*Kal o Kaal* (roja). Se usa en boca, garganta, venas y corazón (1.5 milivoltios).

*Nak* (amarillo dorado). Se aplica en deficiencias, sistema óseo, músculos, articulaciones, piel, uñas y ausencia de miembros con dolor (12 milivoltios).

*Rei* (verde esmeralda). Se utiliza en bazo, hígado, páncreas, vesícula, riñones, intestinos, vejiga y pelo (24 milivoltios).

*Seti* (azul). Se aplica en columna vertebral, pulmones y órganos reproductores, son la manifestación del poder del padre, la creación (6 milivoltios).



### 4. Elementos utilizados en la terapia (energías que se representan a través de los *mantram*).

*Ail* (aceite lubricante, incoloro). Para estómago e intestinos, por pereza en ambos. Se aplican 2 gotas en los oídos en caso de sordera, infección, excepto en ruptura de tímpano.

*Anesk* (anestesia, blanca). Es una pomada blanca contra dolores musculares, se aplica con la mano derecha o ambas manos, se mete entre los huesos, tendones, músculos, nervios. También se utiliza sobre las articulaciones, la piel, en quemaduras (internas y externas), perrillas, miopía y astigmatismo. No es útil en dolor de cabeza tensional.

<sup>16</sup> En el mundo físico existen 125 partículas, energías que se han descubierto. En una cuarta dimensión son casi 900 energías, pero en la terapia se utilizan alrededor de 75 (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).

<sup>17</sup> Todos los dibujos y esquemas del capítulo fueron elaborados por la autora. En ocasiones usé imágenes anatómicas cuya fuente he especificado.

<sup>18</sup> El acento se encuentra en la letra que aparece subrayada en los mantram.

*Armon* (blanca). Para abrir, destaponar, armonizar o purificar un lugar, crear armonía en otro plano, mantener en orden a alguien, una cosa o lugar. Repítelo 3 ó 7 veces, en cualquier lugar.

*Arsika* (cojinete de energía incolora). Rellena el desgaste, puede ser de un hueso (menos en columna vertebral) o de una caries dental, o si falta un hueso.

*Asha* (color plata). Aguja para destaponar o coser, es un bisturí para cortes pequeños.

*Aspid* (aspiradora, blanca). Sirve para absorber líquidos, flemas, coágulos en la sangre.

*Aster* (cuchara sopera, color plata), con ella se limpian varios órganos.

*Barr* (roja). Es un *mantram* compuesto: *moliye-barr*, se usa en cambio de sangre.

*Bisher* (antibiótico, blanco). Se puede poner inyectado intravenoso (brazo izquierdo) o con una gasa, por ejemplo en un raspón también se pone *anesk*.

*Caiti* (calzas o cuñas, blanca). Se colocan exclusivamente en la columna vertebral.

*Can-asak* (líquido cefalorraquídeo, incoloro). Se inyecta en parálisis infantil o cerebral en la vértebra atlas, también para quienes no tienen fuerza en brazos, piernas y cuello.

*Can-con* (ampolleta blanca). Se usa en caso de alergias.

*Can-gle* (ampolleta blanca). Se aplica en la pituitaria o glándula pineal en el esoterismo.

*Can-sesk* (restaurador de células, blanco). Se inyecta directamente en el lugar afectado para restaurar células muertas, cicatrices viejas, quemaduras, en tumores extirpados.

*Can-ting* (ampolleta blanca). Para oídos, se aplica profundamente después de la limpieza que se hace en oídos.

*Carsti* [siempre en plural] (laminillas, color blanco rojizo). Se colocan al tratar la tiroides.

*Cokanko* (tornillo blanco). Se afloja o aprieta para aumentar o disminuir los flujos de la menstruación o la orina.

*Con* (blanco). Meridiano o canal donde corre la energía.

*Coshio* (bisturí, plata). Se usa para cortar algo grande.

*Chams* (pomada o grasa amarilla). Se aplica para lubricar articulaciones, suavizar venas, parálisis facial, artritis degenerativa, reumatismo.

*Dion*. Son todas las energías diferentes. El rojo, amarillo y azul combinados nos dan los 7 rayos (colores).

*Draski* (vacuna para fiebres eruptivas, incolora). Se usa en sarampión, escarlatina, rubéola, viruela, varicela, etc. Se inyecta subcutánea en el bíceps izquierdo, cuando se manifiesta el problema o cuando se quiere prevenir.

*El* (agua, incolora).

*Elhi* (hielo, blanca). Se usa en caso de fiebre.

*Enak* (faja, blanca). Se ubica a dos dedos arriba del ombligo y dos abajo; protege de las emociones negativas que entran por el ombligo.

*Eneik* (banda de seda roja). Se coloca una encima de *enak* o tocando la piel protegiendo el plexo solar. Se puede usar otra como bufanda, para protegerse de los pensamientos negativos que entran por la cabeza o la nuca. También se utiliza si se trata algo anormal, si se va a un entierro u hospital, o si se es muy sensible.

*Entor* (gorro blanco). Evita que los pensamientos negativos vayan a otras personas.

*Erios* (tapaboca, blanco). Como protección de lo que se dice a otros o a nosotros mismos.

*Gao* (pegamento, blanco). Sirve para reforzar los parches en el estómago, intestino, esófago, vejiga.

*Gishan* (pomada, blanca). Se aplica en uñas enterradas o quebradizas, hongos -aunque no sea en las uñas- y mezquinos. No se usa en callos ni en juanetes.

*Inmi* (tiene la punta verde, el resto es incoloro o blanco). Para destaponar.

*Jos* (guantes blancos). Se usan para no contaminar o ser contaminado.

*Josnak* (guantes de gamuza amarilla). Sirven para limpiar las placas conductuales y metabólicas.

*Kahen* (parche color plata). Se pone en úlceras estomacales o en esófago y en perforaciones de la vejiga.

*Katio* (cautín blanco). Sirve para soldar los huesos que están estrellados, cauterizar anginas, hemorroides, quemar quistes de hongos muy concentrados o mezquinos.

*Klater* (hidróxido de aluminio, plateado). En caso de gastritis o úlcera se aplica con *sar* (gasa) en estómago, también en intestinos o esófago.

*Korini* (pulidoras de color plata azul). Son dos, hembra y macho, son un poco más grandes que una moneda de \$100.00, giran en dirección contraria. Se usan en fibromas, quistes o tumores grandes, duros o acuosos. Con la *korin* de la mano izquierda se prensa el tumor por detrás, con la mano derecha por el frente. Se pule hasta desaparecerlo y después se aplica *yerin-cansesk*, se pueden requerir varias sesiones.

*Lavio* (rayo láser, color violeta). El labio inferior se muerde al pronunciarlo. Sólo se aplica en los ojos cuando se presenta desprendimiento de retina o ceguera total, cataratas, estrabismo, para cicatrizar o reparar el ojo, etc.

*Loan* (hilo blanco). Se usa para amarrar la columna vertebral, coser, para destaponar un conducto muy delgado se mete el hilo y se balancea.

*Loani* (tela adhesiva o hilo grueso).

*Llor* (anillos para intestinos). Se colocan 66 en el interior de los intestinos, de arriba hacia abajo.

*Llori* (anillo de color blanco verdoso). Se ponen en la vejiga.

*Llorn* (anillos blancos). Se usan en el esófago.

*Mai* (lima color plata). Puede usarse cuando hay callos, juanetes, un hueso deforme, pico de loro, cresta en una vértebra, hernia de disco, en algunos fibromas. En caso de espolón se lima y se le pone una capa de *arsika* por dentro de la piel, otra por fuera y hacia los lados del pie.

*Mauni* (esponjas blancas). Se usan para lavar el huevo aúrico.

*Mier* (tijeras plateadas).

*Mohio* (pinzas blancas). Sirven para agarrar o triturar cosas muy pequeñas.

*Moikai* (tablas blancas). Para ajustar la columna vertebral, para entablillar fracturas.

*Moliye* (energía incolora). Se usa en forma compuesta *moliye-barr*. En caso de SIDA, problemas asociados con la sangre: diabetes, hemofilia, rh negativo, leucemia, anemia pernicioso, etc. Se repite el *mantra* durante el proceso. “Con una jeringa, por la parte externa del tobillo derecho se extrae la sangre. Imagina a la persona de rojo, extraes hasta que sea blanca. En el antebrazo izquierdo inyectas intravenosa barr [sangre], hasta que adquiriera el tono rojo. Hazlo una vez si estás concentrado, muchas si no lo estás.” (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).

*Mosla* (suero incoloro). Inyectado por vía intravenosa, es recomendable en deshidratación y debilitamiento.

*Nqest* (coladera plateada). Se coloca para que en ella caiga lo que se raspe en el tratamiento de coronarias, esófago, ovarios, riñones y pulmones.

*Nubil* (algodón blanco). Se usa para limpiar partes externas, sobre todo antes de inyectar.

*Obasha* (bomba plateada). Sirve para destapar, abrir con fuerza, para activar la circulación de la sangre en las venas. Se repite en los 20 dedos de pies y manos, en el orden de la armonización. Si visualizamos la sangre dentro de la vena y ésta está congestionada, entonces se destapona con *signi* hasta el corazón.

*Oinert* (anestesia, incolora). Se inyecta en el brazo izquierdo, muscular o intravenosa.

*Onk* (sueño, energía incolora). Se usa en caso de insomnio, se hace toda la terapia y en el paso ocho se inyecta intravenosa.

*Orío* (spray color plata azul). Se aplica exclusivamente en pulmones, en enfisema pulmonar, tuberculosis o en caso de fumadores.

*Rastek* (rastrillo color rojizo). Efervecedor de la sangre, se usa para deshacer coágulos dentro de una vena, parálisis, hemiplejia, derrame, etc.

*Rel* [r no rr] (gotas para los ojos incoloras). Usarse en infección o irritación.

*Ren* [r no rr] (líquido color verde). Se aplica para fortalecer el cuero cabelludo.

*Reno* (líquido color verde). En caso de calvicie se aplica en el cabello.

*Resin* (antiséptico, incoloro). Usualmente se usa con sar.

*Sar* (gasa, incolora). Se usa para limpiar un órgano o aplicar un líquido.

*Sargo* (toalla afelpada grande blanca). Se usa en caso de fiebre.

*Septin* (ajustar, energía incolora). Se aplica en las moikai al ajustar la columna vertebral.

*Seski* (vitaminas, color verde). Se ponen en forma intravenosa o muscular en el siguiente orden: 1° glúteo izquierdo, 2° bíceps izquierdo, 3° bíceps derecho, y 4° glúteo derecho.

*Silkak* (cubeta plateada). En ella se guardan energías.

*Silta* (tina de baño blanca). Se usa en caso de fiebre.

*Signi* (alambres color blanco). Se usa para amarrar algo que este delicado o destapar algo que este fuertemente congestionado.

*Sionesk* (porcelana blanca). Sirve para restaurar piezas dentales.

*Tag* (bolsa para hielo blanca). Se usa en caso de fiebre.

*Tartin* (disolvente, triturante, incoloro). Se pone en los cálculos, no importa si son de arenillas o grasas.

*Tein* (limpiar o limpieza, energía incolora). Se puede aplicar en órganos.

*Yerin* (jeringa plateada). Se usa para extraer o aplicar algo.



Todos los *mantram* que se componen de la raíz *can* deben aplicarse con *yerin* (jeringa): *cansesk*, *canasak*, *cancon*, *cangle*, *canting*.

## Del terapeuta.

### 1. Reglas de trabajo.

- a) Levantarse todos los días a la misma hora.
- b) Hacer meditación por la mañana (a las 7:00 am. durante 20 minutos pensando en que deseamos limpiar el ambiente) y por la noche a las 7:00 pm.
- c) Alimentar al cuerpo de acuerdo con los objetivos de la mente.

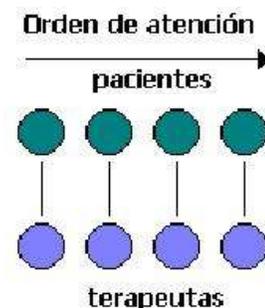
- d) Aplicar la mente dos y media horas diarias haciendo oración, terapia, meditación, manejo de energías, que esté en el servicio sin pensar en recibir un pago por ello.
- e) Antes de acostarse desalojar intestinos y vejiga, dos evacuaciones al día, el cuerpo se puede acostumbrar para que así sea.

2. *Recomendaciones: para quien inicia como terapeuta.*

En un centro de terapia la actitud del terapeuta deberá ser:<sup>19</sup>

- a) De respeto a los maestros superiores, pacientes, compañeros terapeutas, al lugar de trabajo.
- b) Llegar con los elementos de protección puestos.
- c) Primero atender a los pacientes y al final de la terapia los saludos, abrazos, besos, etc. a los compañeros de trabajo.
- d) Limpiar el centro de trabajo. Si hay cuatro terapeutas uno en cada esquina, si hay tres en triángulo. Para armonizar un lugar se dice: *“En nombre de Jesús Cristo, príncipe de la luz, corto toda la negatividad que hay en este lugar y dejo un campo de paz, armonía, salud”* (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA); de tres en tres palabras según lo que haga falta en el lugar. Se repite 3, 7 ó 9 veces. *“Si haces muchas terapias y una persona de mala fe deja una mala vibra, haz la limpia con tijeras”* (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA). Es posible limpiarse a sí mismo (ver el apartado sobre las medidas preventivas en el capítulo V).
- e) Si se hacen correcciones a un terapeuta no debe ser frente al paciente.

- f) Cuando una persona no puede regresar (estar consciente) después de hacerle la terapia, se le habla suavemente por su nombre (en caso necesario se le pone el dedo pulgar en la coronilla y el cordial en el entrecejo): *“María regresa, ya terminamos, ya puedes regresar a tu cuerpo físico”* (ver terapia de epilepsia).



- g) Se hace la terapia a todos los pacientes iniciando por el lado izquierdo (como se muestra en el dibujo).

- h) Si te equivocas en “x” paso o te despistas puedes volver a comenzar la terapia. Es posible que haya un bloqueo del paciente o tuyo.

<sup>19</sup> Estas recomendaciones fueron mencionadas durante un repaso en la ciudad Cuernavaca en 1990.

- i) Al destaponar los centros motores secundarios y terciarios mentaliza que por ahí va entrar la energía que sana al paciente. Al subir la energía mentaliza el *mantra tein*, como una aspiradora que limpia la energía.
- j) Describir al paciente detalladamente los elementos que podría mejorar.
- k) “*Si entras en el camino de luz ya no te puedes salir. Si no trabajas la energía se acumula y puede «salir» en forma de enfermedades.*” (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).
- l) Nunca permitir que alguien te toque la coronilla o debajo de la nuca (por eso deberá utilizar *entor* y *enēik*).
- m) Aunque pienses que te equivocaste no te preocupes, pues no te dejan en el astral, no está permitido.
- n) “*No se le debe decir al paciente que no se le puede curar, no eres quien para decidir si se puede o no curar. Así sea tu mayor enemigo perdónalo y cúralo.*” (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA). La sugestión o programación actúa en ese momento.
- o) No admitir trabajos de “brujería”, jamás aceptar que eso existe. No decirle “fíjate que tienes un trabajito”, tú sólo piensa en la luz y que ésta ilumina la oscuridad.
- p) No cobrar ni aceptar trabajos costosos. El terapeuta requiere honorabilidad y ética, no puede pedir un pago por su servicio ya que él no cura, el esenio es un curandero, el vehículo para que la persona pueda ser sanada, los maestros superiores actúan a través de él, sólo Dios es el que sana.
- q) No diagnostiques. No te fijas mucho en cuanto al diagnóstico que se le adjudica al paciente, pregunta cuáles son los síntomas.
- r) No digas lo que ves o crees ver para eliminar fantasías. Con la terapia se desarrolla la intuición, la percepción, que es el sexto sentido, puede usarse en otros planos. Con perseverancia, constancia y concentración algo se te desarrollará.
- s) Tienes que imaginar que todos los seres humanos son parte tuya, el paciente es parte tuya para poder curarlo.
- t) Cuando no sabes que energía usar utiliza *Dion*.

### 3. Imperativos éticos y espirituales.

Es conveniente orientar su vida al conocimiento y servicio de la humanidad mediante la disciplina, el control y dominio de los bajos deseos. Deberá desarrollar el discernimiento, dominar su cuerpo emocional en los deseos, pasiones y emociones bajas. Intentará seguir una recta conducta que comprenda: control del pensamiento, dominio de la acción, ser y

estar más allá del placer y del dolor propio y ajeno, tolerancia, ausencia de fanatismo, alegría, paciencia, fe, equilibrio, compostura y el deseo de liberarse de la rueda del destino por medio del amor impersonal. *“La vida del verdadero guerrero de Cristo es la soledad, no es la vida del ermitaño, es difícil estar entre las tentaciones y vencerlas. Aunque muchos te «apapachen» te sientes solo, sientes dolor, impotencia o imposibilidad.”* (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).

Es necesario conocer la anatomía del ser humano. Por medio de un Atlas se puede conocer el sistema óseo, el sistema digestivo, etcétera; sin embargo, lo que se trata en la terapia no es lo físico, los órganos son diferentes en cuarta dimensión y manejan energías. Para curar no es necesario estar bien de salud.

*“Si quieres progresar necesitas: poder para manejar las energías siendo el vehículo de Dios que se maneja a través de ti para transformar la energía negativa en positiva. Riqueza de conocimiento. ¿Cómo las manejas si no tienes conocimiento? Fama para que te busquen y puedas servir, es más «chamba», más responsabilidad, más crecimiento interno. En la terapia es difícil trabajar con amor impersonal. No siempre es tan funcional en ti mismo o en hermanos que entre desconocidos. Si a alguien le duele piensa que a ti te duele (de lo contrario se puede caer en la magia negra), aún cuando no sea tu familiar.”* (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).

*“Con la terapia se desarrolla la intuición, es el sexto sentido, puede usarse en otros planos. Con perseverancia, constancia y concentración, al final algo se te desarrollará. Cuando estés en la terapia, después de la oración, abre los ojos como una pequeña rendija, si trabajas fuertemente podrás ver las figuras apresuradas de los maestros; podrás ver energías grisáceas al principio, posteriormente con naranja a tu maestro protector, es el que está cerca; el violeta, a tu maestro instructor, te da luz, transmuta la ignorancia; al maestro enseñante con azul; a tu maestro guía o amor.”* (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).

*“Entre más responsabilidad tengas más conocimiento podrás tener. Desde que se inicia el trabajo se decide si te comprometes mucho o poco, si empiezas a hacerlo no se termina en toda la vida, no se puede suspender porque somos poseedores del conocimiento y éste se nos dio para servir. El hombre muere por exceso de energía, no por falta de energía, cuando gastamos más energía, recibimos más energía del cosmos, entre más des más recibirás si lo haces sin esperar nada. Como guerrero de Cristo en el lado ying [izquierdo] no puedes tener pereza, cansancio, vejez, enfermedad, orgullo; tampoco abuses, dale tiempo a tu cuerpo y cuando no puedas di «no»; si te acabas no puedes hacer nada.”* (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).

*“En cada terapia espera un milagro, si no lo practicas, ¿cómo vas a saber si funciona o no? Si te repugna el receptor recuerda que es lo que fuiste ayer o lo que serás mañana. Si piensas que no se hará o dudas de la terapia, no se puede trabajar así. Trabaja e insiste en varias terapias, sólo con la voluntad puedes curar. Es más fácil hacer la terapia a un ser que no ha nacido, niños y animales que a hombres, porque no ponen barreras mentales. Si haces la terapia a una persona escéptica que pone a prueba la*

*terapia es posible que se cierre y rechace la energía que se le envía, en caso contrario es posible que funcione la terapia.” (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).*

*“Es necesario que la persona cambie muchas cosas, su manera de pensar, no dejan la carne (ácido úrico). Si no cooperan no se les puede ayudar; si no hay una respuesta positiva de parte del paciente es que no quiere cambiar, el terapeuta no está en competencia con Dios. Aprende a escuchar, algunos van a terapia y no quieren ser curados para seguir chantajeando a sus familiares; te comentan todos los problemas que tienen, lo mejor es que sea concreto en sus síntomas para que puedas atender a otros. Tenemos que aprender a estar al acecho, más intuitivos para poder ayudar a una persona. Si dialogas con el paciente para conocer sus problemas, sus síntomas, sus estados emocionales, podrías trabajar adecuadamente.” (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).*

*“Si quieres hacer una terapia por teléfono ponte el auricular en la oreja derecha y el receptor se la colocará en la oreja izquierda. Se le puede hacer la terapia a una persona ausente siempre y cuando la conozcas, o si es por fotografía que ésta sea reciente y de cuerpo entero. En la terapia a distancia se le pide a la persona que servirá de intermediario que piense en la persona para quien solicita la terapia imaginándolo acostado con la cabeza hacia la izquierda. No es conveniente hacer auto terapia frente a un espejo, se invierten los polos, puede ser que la persona tenga un viaje astral.” (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).*

*“Para hacer terapia requieres compasión, amor y piedad, haz las terapias lleno de amor, de humildad. Hazlo como te lo digo, no te pierdas en la fantasía. Tienes que recorrer la terapia con el corazón, no con el pensamiento. Siente la terapia, automáticamente no funciona. Piensa en el órgano con los ojos cerrados y visualiza, no programes. Sin la voluntad de Dios, Cristo y el Espíritu Santo, no eres nadie, ni podrás hacer nada. Tú sólo trabaja con la terapia, no quites ningún medicamento sea del sistema que sea. Puede funcionar mejor la terapia si no se ha hecho cirugía.” (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).*

*“Aclara al paciente que la terapia es mental, si es bien hecha tiene 75% de posibilidades de sanar. Se cura el cuerpo y se limpia el alma. El terapeuta vestido de blanco frente al receptor. Pídeles que no vayan vestidos de rojo porque altera las esferas mentales, ni el negro porque impide el flujo de la energía; sin metales que toquen la piel (pueden quedar encima de la ropa). Pide que no crucen ni pies ni brazos y que cierren sus ojos para facilitar la relajación. Haz el mudra de la receptividad y la emanación. Para crear más luz, la oración en que tú creas ¡Siéntela!. Vas a bendecir a esta persona pero contactando con la divinidad. El terapeuta con la práctica llegará a realizar la armonización en siete minutos por persona, es decir, hasta el paso número siete, la armonización purifica el cuerpo emocional...” (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).*

*“Espiritualmente prepárate, hay un maestro que premia tu obra dependiendo de como la hayas realizado; muchas almas no llegan ni al astral, pasan largas temporadas en este lugar –limbo. El que te transporta es tu cuerpo etérico. De las vivencias que hayas tenido en esta vida, es tu propia conciencia la que te esta obligando. Una de tres almas es*

*escogida para acelerar su evolución, no desperdicies, no sabes hasta cuando puedas regresar. Lo importante es la verdad de esta enseñanza, practícala, échala a andar, comparte esa riqueza, lo que sabes. Concientiza que tú eres un ser de luz perfecto y que necesitas limpiarlo.” (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).*

*“No te detengas a descansar, pícale, en donde puedas se útil, esfuérzate, sirve; ruega, pide por toda la humanidad; ora, medita, piérdete en el silencio. Deja atrás a tu inmolido yo, destruye tus bajos deseos pero no tus anhelos y esperanzas, renuncia a la quietud de estar aquí, si no tienes que hacer lo buscas. Conoce el dolor para que le ayudes a otros. Pierde la importancia externa para encontrar la interna.” (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).*

### **La Terapia.**

*Reglas de trabajo.*

- a) Hacer el *mudra* de la receptividad y la emanación.
- b) Los elementos que se nos proporcionan para realizar la terapia se entregarán al terminar con la mano derecha por el lado izquierdo del terapeuta.
- c) Los órganos o miembros pares o triples (coronarias) deben trabajarse siempre iniciando de izquierda a derecha. Cuando el objeto a tratar es hueco (riñones, ovarios) se iniciará primero el de la izquierda, por fuera y después por dentro; el de la derecha será de adentro hacia fuera.
- d) El orden de tratamiento de los órganos es de abajo hacia arriba. Si se tienen que tratar el estómago, la rodilla y la garganta, primero se tratará la rodilla, después el estómago y por último la garganta.
- e) En toda terapia es obligatorio limpiar el hígado.
- f) Los órganos deberán limpiarse primero en franjas verticales (*aster* y *asha*) y posteriormente en forma circular (*sar-resin* y *sar-bisher*).
- g) Todos los órganos o miembros se tratarán aún cuando éstos no existan físicamente, no se pondrá nada en el espacio donde estaban.
- h) Después de concluir el paso 8 se envía la energía correspondiente por el entrecejo o por la palma de la mano, impregnando los órganos o el área que se ha tratado por dentro y por fuera.
- i) El terapeuta debe evitar mover manos y cabeza. Si la cabeza se mueve sola u oscila debe dominarse mediante la voluntad para evitar un posible desgaste en las vértebras.

Al final de la terapia se dan gracias al Cristo interno y a los Maestros Superiores porque el terapeuta fue un instrumento para curar a una parte de la humanidad.

*Pasos.*

### 1. Oración.

*“Después de hablar con el paciente se empieza. Toda la terapia es mental. Para iniciar te persignas con la mano derecha con el dedo índice y medio tocando la frente, el esternón u ombligo; en el nombre del padre, del hijo y del Espíritu Santo. La conciencia (Cristo) está cerca de Dios, el hijo en el chakra del corazón y el Espíritu Santo (se manifiesta a través del prana) del lado izquierdo y luego el derecho.*

*Centras la atención mental en el corazón: Señor permíteme ser el mejor instrumento que tú puedas usar, permíteme ser un verdadero soldado de luz tuyo; que todas aquellas personas que se acercan a mí puedan recibir tu luz. Exprésate a través de mi materia.*

*Puede hacerse cualquier oración pero con honestidad, para cada paciente se hace la oración. Después deberás saludar a los maestros (suntay, es el mantra para saludarlos).” (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).*

### 2. Petición de los elementos de protección.

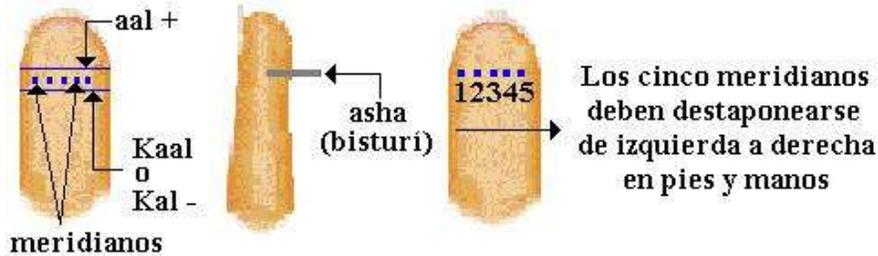
*“No puedes manejar energías si no te sabes proteger. Primero se hace mentalmente, después se recuerda el sonido; alguien invisible te los da por la derecha y te los pones: Jos (guantes blancos) es plural, basta colocarla con las dos manos. Se recibe con la derecha para no alterar la energía que se te entrega ni tampoco la que das. Se enguanta la mano izquierda, luego la derecha. Aen (bata blanca) sólo una, protector para el cuerpo hasta la rodilla. Eri<sub>os</sub> (tapaboca blanco), filtra tus palabras. Ent<sub>or</sub> (gorro blanca) protege contra los malos pensamientos propios o ajenos. En<sub>ak</sub> (banda de lino blanca) protege el chakra de las emociones de los sentimientos negativos para que no nos alteren, tiene un ancho de cuatro dedos, se amarra hacia atrás tocando la piel. Ene<sub>ik</sub> (banda roja) se coloca en la cintura y como bufanda para proteger la nuca de energías fuertes o a personas muy sensibles. Es necesario que te protejas aún en la noche, que no te chupen las energías, para esto usa el en<sub>ak</sub> y el ene<sub>ik</sub>.*

*Cada 12 horas hay que cambiarlos, antes de que te acuestes y por la mañana. Se quita con la derecha y se desecha por el lado izquierdo, en sentido inverso a como los recibiste. La protección se puede usar aún sin hacer curación para la ira, envidia, mala vibra de la gente. Se les puede poner a otras personas.” (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).*

### 3. Destaponamiento de los centros motores terciarios.

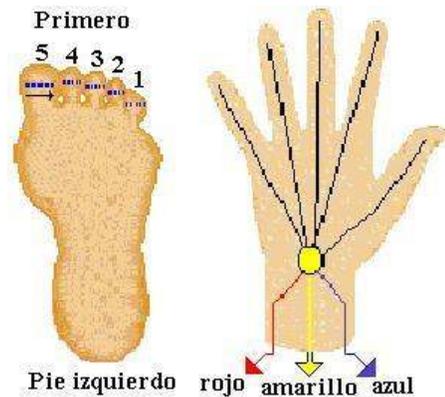
Los meridianos de la acupuntura china fueron descubiertos por clarividentes. Estos meridianos no corresponden a los utilizados en esta terapia. Existen 297 centros motores,

se verán 31: 7 primarios, 4 secundarios y 20 terciarios; éstos últimos se encuentran en las yemas de los dedos en pies y manos, nos hablan de las enfermedades actuales.



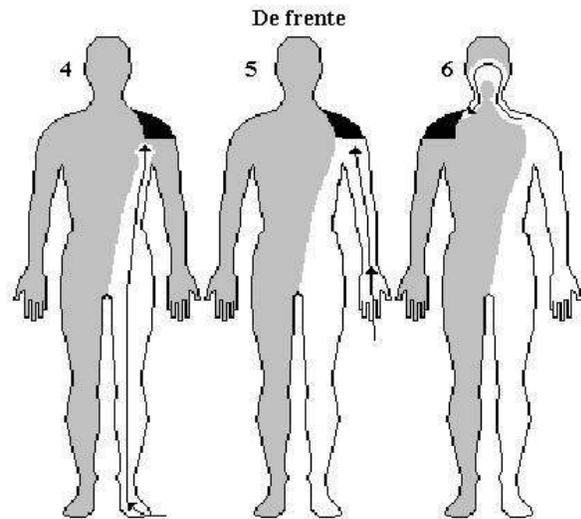
Se deben destaponar los cinco meridianos como se muestra en el dibujo,<sup>20</sup> hasta la mitad del dedo con *asha* (bisturí, es el éter más puro de nuestro universo, sólo es para curar, en un extremo es una especie de aguja y en el otro es un bisturí), siempre de izquierda a derecha. Al destaponar los meridianos se limpian los karmas que se crearon en este tiempo. Las células tienen inteligencia, no razonamiento, cuando se llenan de energía la pasan a la siguiente y así sucesivamente. *“Hay muchas ocasiones en que en vez de pinchar 5 dedos lo haces con 6, es normal, se ha desarrollado otro sentido manifestado en ese sexto dedo; no se lo digas a la persona, puedes crearle un complejo.”* (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).

Se destaponan los centros motores terciarios iniciando por el pie izquierdo, del dedo meñique al pulgar. Se pinchan los cinco meridianos en cada dedo de izquierda a derecha con *asha*. Después de destaponar la energía telúrica, que es incolora, sube y al llegar al tobillo o la muñeca cambia. En éstos dos lugares hay filtros que convierten la energía en roja por fuera, al centro amarilla y azul violáceo en la parte interior.



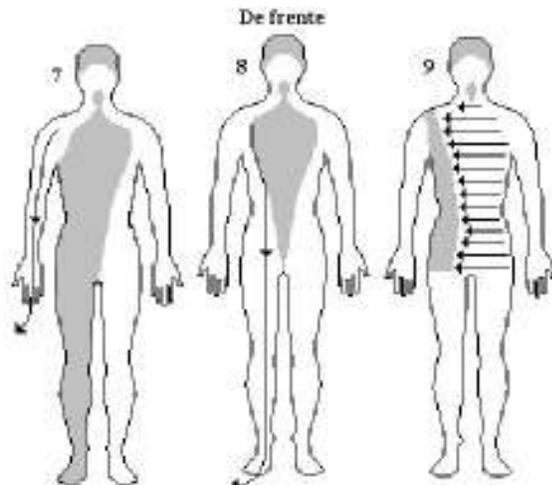
<sup>20</sup> Los dibujos fueron elaborados por mí, salvo en los casos que se haga un señalamiento expreso sobre la procedencia de las imágenes.

Cada paso se señala con un número en los dibujos. Una vez destaponados los meridianos del pie izquierdo, por nuestra voluntad sube la energía por la pierna, quedando suspendida en el hombro izquierdo (4).

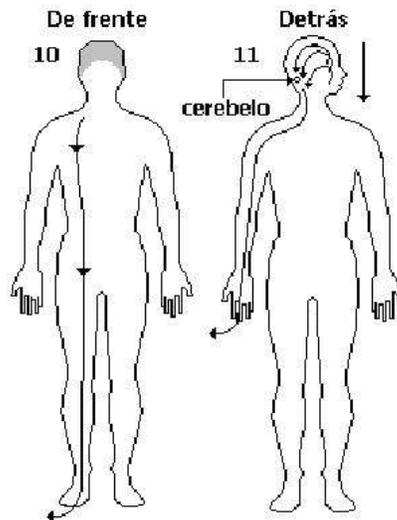


A continuación se destaponan los cinco meridianos de la mano izquierda, en la misma forma que el pie. Sube la energía hasta el hombro izquierdo donde se une con la anterior (5), ambas energías se pasan por encima de la vértebra atlas y se quedan en el hombro derecho (6).

Por el pie y mano derechos sale una energía oscura o gris oscuro (7) y (8). Conforme la energía sale adquiere un tono blanco, esto quiere decir que todo está mejor. Si tienes náuseas o eructos transformas la energía. Posteriormente se barre la energía que hay enfrente del tronco, de arriba hacia abajo y de izquierda a derecha. Se acumula en el lado derecho.(9).



En el dibujo siguiente se muestra la energía almacenada que sale por la pierna derecha y se trasmuta al salir (10). Por atrás barre la energía del interior de la cabeza con las dos manos, de arriba hacia abajo, de enfrente hacia atrás. Se inicia de donde nace el cabello hacia la nuca, luego en forma lateral de izquierda a derecha hacia al hombro derecho y se saca la energía por la mano derecha (11). Con la práctica se puede tardar 30 segundos. Entre más densa es la energía que sale, mayores problemas tiene el paciente.

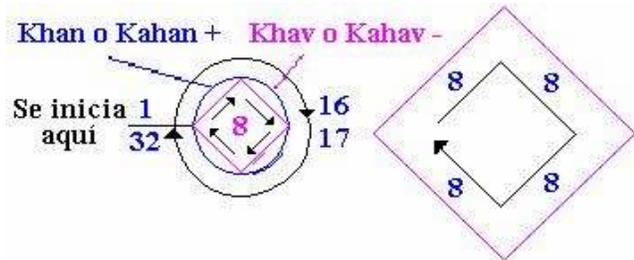


4. Destaponamiento de los centros motores secundarios.

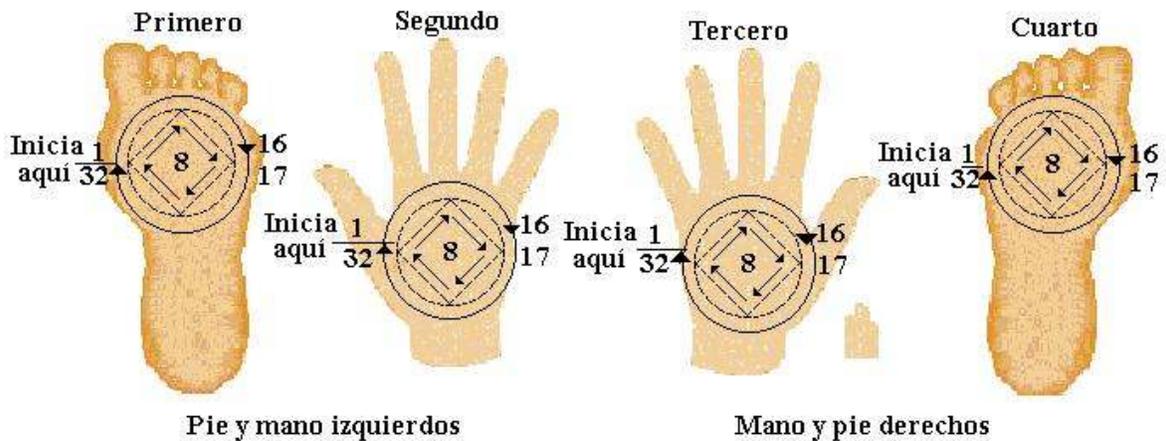
En los centros motores secundarios se tratan las enfermedades kármicas de otro tiempo, problemas serios, emocionales. No es posible perdonar el karma de uno mismo, sólo puede hacerse a través del amor, por la fuerza de Cristo, se dice: “Yo soy la divina presencia que se manifiesta en mi ser y en el ser de este pequeño(a) y pido a mi ser crístico que se comunique con su ser crístico para darle luz y que se cure de este mal. Se debe recordar que los maestros son quienes llevan a cabo la terapia, no el terapeuta. Somos la voluntad que une lo humano con lo divino.

Los centros motores secundarios se encuentran en las plantas de los pies y en las palmas de las manos. Uno forma un círculo llamado *Khan* (o *Kahan*) de carga positiva, el otro forma un rombo llamado *Khav* (o *Kahav*) de carga negativa. Como se muestra en el dibujo siguiente:

Primero se destapona *Khan* con 32 pinchazos de *asha* (bisturí). Se inicia a la mitad del círculo del lado izquierdo con dirección a las manecillas del reloj. En el caso de *Khav* (rombo) se procede en igual forma, salvo que deberán pincharse ocho meridianos en cada uno de sus lados.

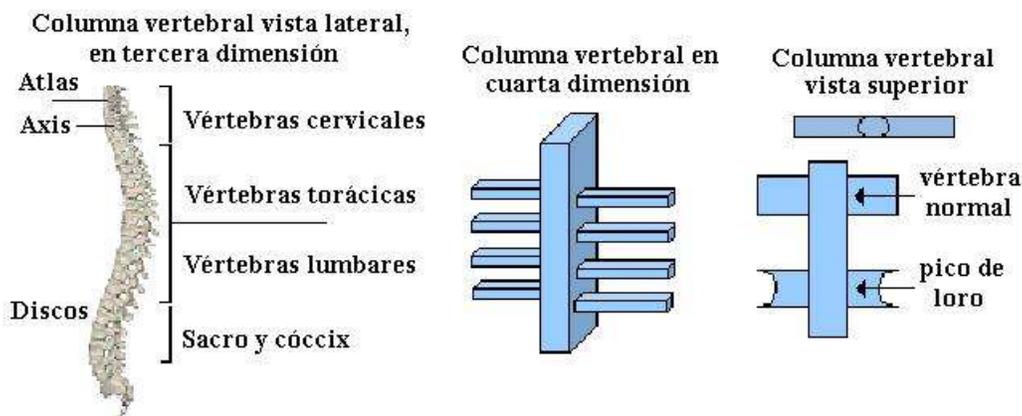


El orden en que deberán destaponarse los centros motores secundarios es el que se muestra en las siguientes figuras: pie izquierdo, mano izquierda, mano derecha y pie derecho. En los cuatro casos se procede en la forma antes señalada, no es necesario empujar la energía porque después de destaponarlos se encuentran abiertos.

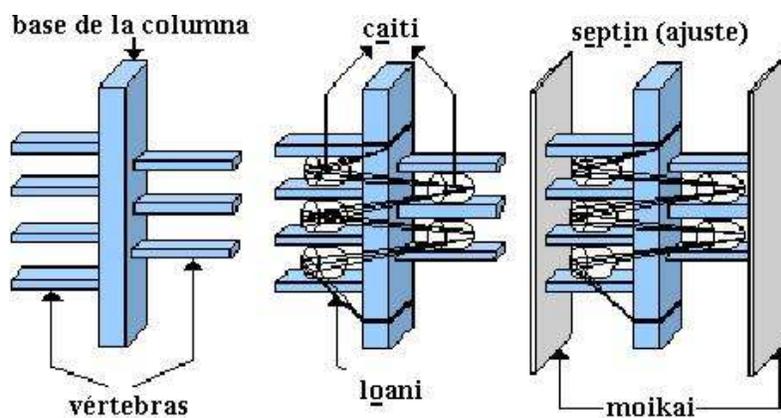


### 5. Ajuste de la columna vertebral.

El primer cerebro del cuerpo es la columna vertebral, el segundo es el plexo solar, y el tercero es el cerebro físico, éste es el receptor de la mente (es un cuerpo sutil). La columna se constituye de 33 vértebras, 16 del lado derecho y 17 del izquierdo;<sup>21</sup> en cuarta dimensión la columna es recta, internamente es magnética y externamente es neutra.



El terapeuta se ubica mentalmente detrás del sujeto. Las 33 vértebras primero se acomodan con las manos y después con unas *moikai* (2 tablas del tamaño de la columna) en forma lateral y luego frontal, se repite mentalmente el *mantra septin* (ajuste). Se colocan 31 *caiti* (calzas o cuñas redondas y planas) entre las vértebras, de abajo hacia arriba y se vuelven a acomodar con *moikai*. Después se amarra *loani* (hilo) a la base de la columna y luego las *caiti* (mínimo una vuelta y máximo 10, dependiendo de la gravedad del sujeto, si la columna está abierta), en la última (31) se hace un nudo. Se ajustan hasta intuir que han quedado en la posición correcta.



La columna se ajusta a todas las personas, en casos de hernia o ciática se debe tratar este problema específico. Se pueden dejar las *moikai* (tablas) son de energía, si no las necesita la persona las rechazará. No puede hacerse daño aunque se quiera. Si el ajuste se

<sup>21</sup> La imagen de la columna se obtuvo del programa de The Learning Company Inc. *BodyWorks 6.0. Un viaje 3D a través de la anatomía humana, 1997.*

hace bien existe un 90% de posibilidades de sanar, de lo contrario no funcionará la terapia. Si existen picos de loro se liman con *mai* (lima) o se rellenan con *arsiġka* (porcelana). Se procede en igual forma si hay desgaste en las vértebras. Si hay problema en las vértebras cervicales se colocan las *cāiti* con *loan*, por el frente desde las tetillas hasta el cuello. Se aplicará en el cóccix energía *dak* (color naranja) y *seti* (azul eléctrico) en la columna vertebral.

➤ *Procedimiento opcional.*

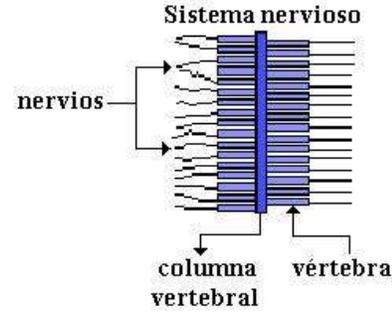
Es muy recomendable cuando las personas se encuentran en un estado de gravedad, si tienen muchos órganos dañados por el cáncer o si son hipocondríacos. El terapeuta imagina un río con agua que corre a las 12:00 hrs. cuando la luz del sol cae sobre el agua. Se introduce al paciente al agua, su lado izquierdo estará en la dirección de donde viene la corriente, y la derecha del paciente hacia donde fluye la corriente. El paciente coloca sus pies dentro del agua, el nivel llegará ligeramente más abajo de las pantorrillas; en ocasiones es necesario sumergir toda la cabeza, dependiendo del estado de gravedad del sujeto. Si el problema de salud es muy serio se ajusta la columna vertebral dentro de la corriente y ahí mismo se le hace la terapia, en caso contrario se retira a la persona de ahí y se continúa con la terapia. Se toma una *maun* (esponja) con la mano derecha, se moja dentro del agua antes de que llegue a la persona; se limpia por el lado izquierdo para que no se contamine la esponja con el agua sucia. Se repite el procedimiento hasta que se perciba el agua cristalina. Aunque sea imaginario, el terapeuta no debe entrar al agua, nunca deberá tocarla, porque el agua queda muy sucia, revuelta. (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).

## 6. Ajuste del sistema nervioso.

*“Si eres muy estudioso, por estrés, cansancio, depresión, insomnio, drogas, etc., con el tiempo se desgastan las neuronas del cerebro, éste «explota», no da para tanto, además se puede congestionar el hígado.”* (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA). Anatómicamente existen 72,000 nervios, por lo tanto, un cuerpo energético llega a tener hasta 72,000 meridianos, de cada vértebra nace un nervio y de ahí se van ramificando.

En cuarta dimensión el sistema simpático se encuentra del lado izquierdo de la columna vertebral, del lado derecho el sistema parasimpático, éste difiere del aspecto físico, tiene relación con el funcionamiento de los órganos, estimula el corazón, la secreción de las glándulas hipófisis, timo, gónadas, movimientos vasculares, vísceras, etc.

El terapeuta se ubica frente a la persona para ajustar el sistema nervioso. Se emplean cuatro dedos: meñique, anular, cordial e índice; éstos deben estar abiertos, el pulgar se dobla, con las palmas hacia afuera se hace el movimiento de peinado de los 33 nervios, seis veces de abajo hacia arriba, desde lo más cercano de la columna hacia fuera. Si se percibe que el nervio se cae, cada uno se envuelve con *loani* (hilo blanco) hasta que quede firme como un popote, con un largo de 15 a 20 cms.

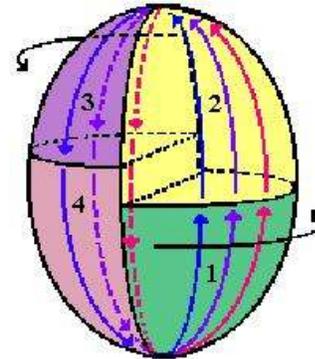


Primero del lado izquierdo iniciando de abajo hacia arriba y del lado derecho de arriba hacia abajo. Finalmente se envía energía aal (blanca) al sistema nervioso. En caso de que se requiera masaje se pedirá *anesk*. Se trabajará del lado derecho si el problema está en una glándula o si es SIDA.

### 7. Limpieza del huevo aúrico.

Para limpiar el huevo aúrico se pide *silka* (recipiente para guardar energías), *mauni* (esponjas, sirven para limpiar) y *el* (agua o energía para lavar energías). Se imagina que se sumergen cuatro *mauni* en un recipiente con agua, se utilizará una por cada cuadrante.

Para realizar la limpieza se dividen en tres partes los cuadrantes; en el primero (verde) y segundo cuadrante (amarillo) se inicia en el frente, dorso y atrás, con las *mauni* se hacen movimientos de abajo hacia arriba. En el tercero (violeta) y cuarto cuadrante (rosa) el movimiento es de arriba hacia abajo, se limpia atrás, de costado y al frente. “No des dos pasadas, no pretendas borrar, se limpia la parte externa.” (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA). (Frente, línea azul; costado, línea morada; atrás, línea rosa).

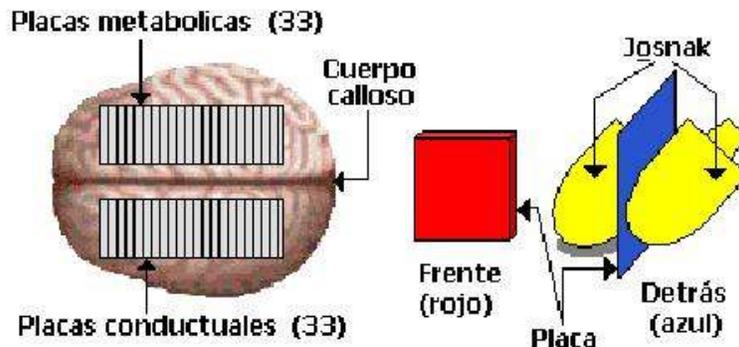


### 8. Tratamiento de la enfermedad específica.

En este apartado se utilizan algunas de las principales técnicas (“terapias”) para tratar los malestares que manifiestan los pacientes (“receptores”). Se dice que no hay enfermedad sino enfermos y que ninguno es igual, depende del criterio del terapeuta las técnicas que serán empleadas, y también puede auxiliarse del manual *Pasos de Terapia* editado por el CEPEAC. En el Anexo No. 1 señalo los pasos de las diversas técnicas en el tratamiento de enfermedades específicas (36 en total), dependiendo de la condición del paciente pueden ser combinadas.

9. Limpieza de las placas conductuales y metabólicas.

Las placas de cuarta dimensión se ubican en el cuerpo calloso en tercera dimensión, miden 5 X 5 cms., su espesor es de una hoja de carpeta (es tan dura como el acero), cambian su grabación cada siete años. Las placas conductuales se encuentran del lado izquierdo, guían la conducta; a la derecha se encuentran las placas metabólicas, se relacionan con los órganos y glándulas del cuerpo. Los *j\_osnak* (guantes de gamuza amarilla) se usan para limpiar las placas; en éstos no se introducen los dedos pulgares.



La voluntad es poder y el poder es de Dios; se representa por el color azul de las placas; las placas son rojas por enfrente, ahí se graban las faltas al Espíritu Santo, los cambios se graban en las placas conductuales y en el huevo aúrico. ¿Quién limpia las placas? Cristo representado en el color amarillo de los *j\_osnak*, nadie quita nada sino es su voluntad. Si encuentra la paz, Cristo hizo favor de perdonar el karma.

Se inicia con las placas conductuales y después las metabólicas, se limpian de arriba hacia abajo y de frente hacia atrás, no se mueven, ni se apartan de su lugar. Se limpian aquellas que corresponden a los órganos tratados y las que están asociadas a los patrones de pensamiento acordes a la situación emocional que se percibe en el paciente. Si no se sabe qué placas tratar siempre se limpiarán la número uno, doce de capricho, veinte de desconfianza y veintitrés de cobardía, o bien se consulta un manual. Por ejemplo, en caso de cálculos renales se atribuye la causa al decreto erróneo: “Yo he estado demasiado sensible a las críticas. He tenido amarguras, frustraciones y pensamientos duros”. El nuevo decreto será: “Yo Soy satisfecho y veo solamente el bien en todo”. A su vez se tratarán las placas conductuales: 1 inarmonía, 2 egolatría, 8 irritación, 17 orgullo, 18 impaciencia. En las placas metabólicas se limpiarán: 22 hígado, 23 riñones, 25 vesícula y 27 vejiga.

#	PLACAS CONDUCTUALES	PLACAS METABÓLICAS
1	Inarmonía	Deficiencias (físicas, ausencias)
2	Egolatría	Plasmaciones (energías que pueden penetrar por el ombligo y cerebelo)
3	Vanidad	Mente (alma)
4	Celo y recelo	Corazón
5	Envidia	Columna vertebral

6	Pereza	Sistema óseo (excepto columna vertebral)
7	Promiscuidad	Músculos
8	Irritación	Cerebro
9	Sensualidad	Cerebelo
10	Cólera, ira	Sistema nervioso
11	Sofisticación	Sistema simpático y parasimpático
12	Capricho	Nariz
13	Despilfarro	Pulmones
14	Mentira	Boca
15	Cleptomanía	Garganta
16	Gula	Tiroides
17	Orgullo	Oídos
18	Impaciencia	Ojos
19	Rencor	Venas y circulación de la sangre
20	Desconfianza	Bazo
21	Injusticia	Estómago y esófago
22	Aislamiento	Hígado
23	Cobardía	Riñones
24	Individualismo	Páncreas
25	Insensibilidad	Vesícula
26	Inestabilidad	Intestinos
27	Destrucción (y autodestrucción)	Vejiga
28	Irrespetuosidad	Órganos genitales femeninos
29	Inconstancia	Órganos genitales masculinos
30	Agresión	Glándulas (menos la tiroides)
31	Inconformidad	Articulaciones
32	Irreverencia	Piernas y pies
33	Diferentes a las anteriores	Piel, uñas y pelo.

En el tratamiento de las placas se logra discernimiento si se busca el camino de una falta de salud. Si la carencia es de este tiempo es más fácil adivinar el tipo de vida que lleva el paciente, si es de tiempos pasados es más difícil.

### Recursos terapéuticos.

Debido a que algunas de las muestras estaban muy fragmentadas, en ocasiones eran polvo (así se obtuvieron las muestras que eran vendidas en los CT), a veces tampoco fue posible hacer la identificación se señala en la fila con los signos de interrogación ¿?; también fueron identificadas dos especies de una planta, lo cual indica que existe un riesgo por no ser una persona especializada quien hace la identificación taxonómica para su posterior recolección.

Cada uno de los recursos terapéuticos empleados en PE (descritos en el Anexo No. 2) el maestro Numú se los indicó a Sergio González. Me preguntaba ¿por qué tenían que traerse las plantas de Monterrey cuando en la ciudad de México puede conseguirse una gran diversidad de plantas medicinales?, ¿el transporte aumentaría el costo de manera innecesaria? Hice estas preguntas a una de las instructoras y me contestó: *“No todos los centros pueden comprar hierbas, de hecho, México y Monterrey somos los que compramos hierbas, hasta donde yo sé somos los únicos. Entonces... la idea era prepararlos para repartirlos a todos los demás grupos... que hubiera una cantidad.... A mí me tocaba cuando yo iba a casa de Sergio, de visita tanto en Chihuahua como después en Monterrey, nos tocaba embolsar o nos tocaba hacer copaiba o nos tocaba hacer cápsulas de vibora o nos tocaba hacer cápsulas de aloe. Ahí se podía uno pasar los días trabaje y trabaje haciendo las cosas, ¿no? Ya de eso le decíamos salieron tantas bolsas de esto, salieron tantas cajas de esto y Sergio llevaba un control del medicamento y del precio en que se daba”* (TAI, 1998, entrevista).

*“Se quedaba para el centro todo lo que son donativos, siempre se quedó en el CT, solamente había que reembolsarle a Sergio lo del costo de la planta y lo del flete que realmente era muy poquito. Casi siempre... o van las plantas con alguien que va o alguien que viene, rara vez o alguna vez se mandarían por ómnibus, que realmente el precio es mínimo, es muy bajo. Si tú me dices por qué lo decidió Sergio así, yo creo entender por lo que él me dijo que era, número uno, por selección del medicamento, porque hubo veces que regresó la plantita, dijo: «Esto no sirve y no lo necesitamos». Por control, tanto del trabajo del grupo [quienes sí hacían terapia y por lo tanto se consumían los recursos terapéuticos] como por control contable de lo que se estaba vendiendo”* (TAI, 1998, entrevista).

En cuanto a la posibilidad de que hubiera una inadecuada identificación taxonómica de las plantas empleadas, Tai comentó: *“El tenía ya sus clientes, tiene gentes conocidas... él personalmente los veía y él personalmente iba... cuando la compraba Arnulfo, pero es porque Sergio ya la había comprado mil veces ahí o le mandaban [a Sergio] una muestra primero y le decían esto es lo que tiene. Entonces ya decía Sergio «Sí, cómprenla», ¿no? Pero eso lo hacía en persona Sergio. Fue al final de su vida cuando dio encargos para que los demás compraran, pero él se dedicaba a comprar la planta, él se dedicaba a sentarse y hablar con los editores de los libros que se venden en los seminarios, él se reunía y se sentaba para hablar con el de Golden Harvest [marca de los productos naturistas]. Te digo porque yo lo llevé muchas veces y a mí me tocaba estar, veía yo como hablaba con la gente... te lo digo porque yo lo acompañé”* (TAI).

*“Sergio compraba las plantas y Sergio se cercioraba de la calidad de la planta... en cuestión de herbolaria hay muchísimos compuestos, plantas similares, sin más ni más, de poleo hay más de doscientas variedades que son primas hermanas del poleo porque son primas hermanas de una planta original que es la menta. Entonces lo que Sergio hacía era escoger la planta más adecuada... Número uno, cerciorarse de que todo fuera de la mejor calidad y que tuviera el mejor precio para la gente, luego número dos, el control de la actividad del grupo y luego número tres, el mismo control contable.*

*Tú sabes, las terapias no se cobran, entonces simple y sencillamente era también para un control de Sergio, de saber qué había, qué se había vendido, cuántas terapias se estaban dando. Te va dar mucha risa pero era muy fácil saber si un grupo trabaja o no. ¿Cómo?, con el consumo de las plantas. Si tú estas dando terapia las plantas se consumen, si tú no das terapia no se consumen las plantas, y todo lo demás como por ejemplo... los libros; era todo lo de Golden Harvest, tenían mejor control de calidad en la preparación de laboratorio” (TAI, 1998, entrevista).*

Cuestioné sobre la pertinencia de sustituir unas plantas por otras debido a que no todas ellas están disponibles a lo largo del año. Tai comentó: *“Yo también muchas veces le dije [a Sergio González]: «Sabes que puedes dar esto». Y me dijo: «No es que pueda dar, sino que el medicamento que se da es para lograr un completo equilibrio físico, mental y espiritual. Hay plantas que te dan el equilibrio físico, hay plantas que te dan el equilibrio mental o emocional pero no el espiritual».” (TAI, 1998, entrevista).*

*“No siempre va haber [la planta y en ocasiones]... cuesta mucho trabajo conseguir. Ya ves que la cola de zorro es muy difícil conseguir... hubo un tiempo [que era empleado] el lavatrasto [(Solanum hispidum, Solanáceas), el San Nicolás [(Chrysactinia mexicana, Compuesta)]; pero él [Sergio] se cercioraba. Él le preguntaba al maestro si realmente era la planta adecuada, si se podía sustituir y poco a poco... para que él te aceptara una planta, sobretodo, tenía que tener la autorización de parte del maestro” (TAI, 1998, entrevista).*

## **CAPITULO VII**

### ***El Curador de Psicocibernética Esenios***

*“El fruto del silencio es la oración. El fruto de la oración es la fe. El fruto de la fe es el amor. El fruto del amor es el servicio. El fruto del servicio es la paz.”* Madre Teresa de Calcuta.

*“Debes proyectar luz y cariño en tu labor. Olvida, si te es posible, las expectativas materiales. Céntrate en el amor y en el servicio que son causa principal de tu trabajo. Lo que de esto obtengas será tu recompensa natural por entregarte limpiamente a la voluntad divina.”* Alex Slucki, *Huellas de Luz*.

En este capítulo a diferencia de los anteriores, en que partí de un contexto social para ubicar a PE como parte de un florecimiento religioso, del movimiento de la Nueva Era (capítulo III), de la doctrina que fue impartida por el líder del movimiento en el aspecto religioso (capítulo V) y médico (capítulo VI), ahora me enfocaré en mi sujeto de estudio, los curadores de PE.

En 1997, el rechazo de los pacientes a participar en el estudio, me obligó a seleccionar otro sujeto de estudio y plantearme nuevos objetivos y cuestionamientos: ¿por qué razones o motivos el curador decide desempeñarse como tal? En el capítulo anterior se señalaron cuáles son las funciones que debe desempeñar un curador, ahora, identificaremos cuál es el perfil del curador. Para responder a nuestra pregunta principal he considerado analizar ciertos elementos de su trayectoria en PE: ¿cuáles fueron las causas por las que acudió de manera inicial a PE?, ¿cómo intervino el sistema de referencias personales?, ¿cómo influyó el carisma del líder?, ¿cuáles son las ventajas o beneficios al asumir este rol?, ¿influyó la eficacia simbólica atribuida a la curación? Asimismo analizaremos el nivel de participación en las actividades colectivas, porque como señalara Dobbelaere, la participación se considera “[...] una medida del grado de integración normativa individual con respecto a las corporaciones religiosas” (DOBBELAERE, 1994:2). Aunque sobre la participación en los movimientos de la Nueva Era me apego a la propuesta de Bellah: la función de la religión es crear el ambiente apropiado para que el hombre construya sus propios significados, más que la adhesión normativa a una institución religiosa (BELLAH, 1968:49).

### **CARACTERÍSTICAS GENERALES**

#### **Mis informantes**

¿Cómo llegaron a PE quienes ahora son curadores? Para ello requerimos analizar su trayectoria; éste término lo utilizó como sinónimo de la “carrera” de Goffman, en el estudio que realizó enfocándose en pacientes mentales: “[...] cualquier trayectoria social recorrida

*por cualquier persona en el curso de su vida... se desatienden los resultados singulares para atenderse a los cambios básicos y comunes que se operan, a través del tiempo, en todos los miembros de una categoría social, aunque ocurran independientemente unos de otros.*” (GOFFMAN, 1984:133). En la trayectoria del curador pretendo determinar cuáles son los cambios básicos que deben ser entendidos a la luz de la teoría del alcance medio de Thomas y Znaniecki, (*Ob. cit.*, MISZTAL, 1993:167), según la cual los datos nos permiten conocer elementos objetivos, culturales de la vida colectiva, analizando los cambios básicos y comunes a lo largo del tiempo, y a su vez, los rasgos subjetivos e íntimos de los miembros de los grupos sociales.

Este concepto es útil, si se elige un punto de orientación que estructura la conciencia histórica del curador; éste es definido por el investigador y está asociado a un proceso social. Para el caso que me ocupa elegí tres momentos que me parecen relevantes para asumir el rol de curador: a) la causa que motivó el primer contacto con PE, b) el impacto que en ellos produjo el líder carismático, y c) el ejercicio del rol. Por otra parte, pretendo determinar los tipos de conversión religiosa que podemos identificar a través de la trayectoria del curador. Asimismo, retomaré las sugerencias metodológicas de Lofland y Skonovd (1981), al enfocarme en las descripciones subjetivas de los informantes sobre sus experiencias y destacar el contenido temático que revelan. A continuación presento a mis informantes:

1. Tai es una mujer de aproximadamente 45 años de edad, originaria del estado de Durango, de clase media, vive en una casa de su propiedad cerca de la colonia del Valle, en el D. F. Fue formada en la religión católica, es casada, tiene tres hijos. Se desempeña como médico alópata en un hospital privado al sur de la Ciudad de México. Ha incursionado en formas de curación alternativa: *“Estando precisamente en esa especialidad, la directora del instituto me invita a colaborar con ellos como médico, porque tenía una serie de armas al manejar homeopatía, electropuntura, medicina etnobotánica... alopátia. Empecé a manejar técnicas que nosotros llamábamos técnicas emotivo cognitivo conductuales, manejan todo lo que son pensamientos, emociones y conductas.”* (TAI, 1998, entrevista). Sobre el respeto a la pluralidad religiosa en su entorno familiar nos comenta: *“En mi casa yo sabía que existía la masonería, los rosacruces, tenía yo amigos judíos, budistas, de todo lo que te puedas imaginar porque nunca en la casa se prohibió entrar en contacto con nadie, ni platicar con nadie.”* (TAI, 1998, entrevista). También acudió a Control Mental con Beth, una instructora de PE.

Asistió a su primer seminario en 1988. *“No fue el seminario que en la mañana te vas a tus actividades y en la noche tomas el seminario, yo estuve esa semana de tiempo completo... nada más nos separábamos para irnos a dormir y nos acostábamos tarde, cerca de los dos o tres de la mañana, y nos volvíamos a ver al día siguiente a las nueve de la mañana. Entonces, empecé en ese mismo seminario en Oaxaca, yo empecé a entrar a la terapia y yo regresé de Oaxaca tan convencida... Yo me fui un domingo y regresé el siguiente domingo, si yo no hubiera tenido una familia aquí yo me hubiera ido a vivir con Sergio, y mira que era yo renuente, escéptica... Pero te puedo decir que fueron las experiencias tanto espirituales como ahora sí, a nivel energético, más increíbles de mi*

*vida; tanto que si yo no hubiera estado casada y con mi hijo, hubiera dejado todo, todo, y me hubiera ido...*" (TAI, 1998, entrevista).

A diferencia de otros informantes, Tai no estaba imbuida en la cultura de la Nueva Era, aunque sí lo estaban algunos de sus amigos, y como médico había buscado terapias alternativas, de ahí que el lenguaje utilizado por Sergio González de la Garza le era desconocido: *"En aquel primer seminario donde yo había empezado a leer porque ... me hablaba en un idioma diferente, cosas que yo no comprendía, algo que yo no tenía ni siquiera libros, ¿no? Entonces él [Sergio] me dio una lista, todavía la tengo de su puño y letra, que me daba cinco libros para que los empezara yo a leer, entonces me empecé a meter... Después de esa semana que sería contarte... mil experiencias donde empecé, no te puedo decir a entender, sino empecé a ver que había una explicación para muchas cosas que yo no entendía, que había un mundo diferente, empecé a convivir con Sergio..."* (TAI, 1998, entrevista).

Tai ha sido instructora en PE, en el momento de la entrevista se haría cargo de los cursos que se impartirían en un Centro de Terapias en Texcoco, estado de México. Esto después de años de ausencia en las actividades del movimiento debido a que ocupó cargos públicos en el sector salud en su estado natal en 1993, y también debido a la carga laboral en su ámbito profesional. Cuando vivía Sergio González de la Garza, su familia asistió a las diversas actividades colectivas organizadas por PE, pero no asistían regularmente como terapeutas en los CT.

2. Lesa es una mujer de 28 años, nació en el D. F, es soltera, sin hijos, es pasante de la Licenciatura en Comunicación, trabaja en una empresa trasnacional en el área de ventas, es proveedora en el área de autoservicio. Vive con su madre y hermanos en una casa particular en la colonia Prado Vallejo. Se formó en la religión católica y frecuentaba un grupo que en sus creencias y prácticas tenían influencia de PE y de los libros de Carlos Castaneda. Ingreso a PE en 1997 cuando tomó su primer curso de seis meses con Delph, y otro el mismo año, con Zain. Ha participado en tres retiros. Después de cinco meses inició a dar terapia los martes, cuando Ferg era el terapeuta puente, posteriormente se incorporaría el día sábado al CT en la colonia Álamos, meses después sólo acudiría al CT en la colonia Pensil. En ocasiones colaboraba llevando recursos terapéuticos del primer centro al segundo. En el momento de la entrevista, Lesa no tenía interés en buscar otros grupos porque pensaba que la enseñanza de PE era completa. Algunos miembros de su familia asistieron a los seminarios pero no participaron como curadores.

3. Mira es una mujer de aproximadamente 45 años, es originaria del estado de Oaxaca, es divorciada, vive con sus dos hijos, estudio ingeniería y dirige su propia empresa en su domicilio particular en Azcapotzalco. Mira ha asistido a cursos organizados por los discípulos de Carlos Castaneda y desea participar en algunas actividades que se realizan en Valle de Bravo, aún cuando participaba como terapeuta en dos CT, en la colonia Álamos y en la colonia Pensil; ocasionalmente acudía a las meditaciones, retiros y seminarios. Ningún otro miembro de su familia se incorporó a PE.

4. Kamba es una mujer de 63 años de edad, no concluyó sus estudios básicos, su religión es católica, se separó de su esposo del cual tuvo tres hijos, vive en una casa modesta de su propiedad en la colonia Pensil con la familia de Delph, uno de sus hijos; instaló un taller de costura donde ella le apoyaba. Perteneció durante 10 años al Espiritualismo Trinitario Mariano, donde se le otorgó el don de la visión y la sanidad. Posteriormente asistió a Control Mental (con una instructora de PE) y finalmente se incorporó a PE en 1992 ó 1993, donde actualmente permanece. Asistió a dos cursos impartidos por Delph. Aún cuando el CT de la colonia Pensil dejó de dar servicio porque la vivienda fue vendida, ella continuó asistiendo a otro Centro. Mientras estaba habilitado el CT en la colonia Pensil ella acudía con regularidad a las meditaciones y a los cursos, cuando vivía Sergio González de la Garza participó en los retiros y repasos, después de su fallecimiento asistía a las curaciones y ocasionalmente a los retiros.

5. Hena es una mujer de aproximadamente 45 años, nació en el D. F., de religión católica, divorciada. Vive con dos hijos y un nieto en un departamento cerca de San Cosme, en la delegación Azcapotzalco. Trabaja como secretaria ejecutiva. Hena también asistió a Control Mental con Beth y después se integró a PE, después tomó un segundo curso. *“Realmente no me nació enseguida de que terminé Psicocibernética empezar a trabajar sobre lo que acababa de haber estudiado, sobre las terapias... No recuerdo bien pero sí pasó un largo tiempo, no sé si fueron dos años o más... me sentía indecisa... ¿de verdad lo puedo hacer?, ¿de verdad puedo ser... un canal para una curación? No lo asimilaba todavía.”* (HENA, 1998, entrevista). Asistió a tres seminarios con Sergio González de la Garza. Aún permanece en PE después de más de 10 años de su ingreso. Participa como terapeuta regular un día a la semana en un CT, aunque con menos frecuencia también asiste a las comidas, meditaciones y retiros. No hay otros miembros de su familia que hayan ingresado a PE.

6. Hama es una mujer de 36 años, soltera, sin hijos, pasante de psicología, era orientadora en una escuela secundaria, también tenía consulta privada, era astróloga, de religión católica. Vivía con su padre y tres hermanos en un pequeño departamento que rentaban en el área de Tacuba, en el D. F. Nos dice: *“Me considero católica, crecí en esa religión, y creo que la astrología y esenios me han ayudado a comprender más la religión.”* (HAMA, 1998, entrevista). Había entrado en contacto con el movimiento de la Nueva Era a través de su padre, quien también fue alumno de su maestra de astrología, quien era hermética y masona, además participó en retiros de budismo Vipasana. Se le podría considerar como una “buscadora” espiritual en el momento de su ingreso a PE.

Llegó a Psicocibernética en 1990 por medio de Yoka, una compañera de astrología. Fue a un seminario en Cuernavaca para conocer a Sergio González de la Garza, porque Yoka le mencionó que veía a su maestra a su lado. *“Me quede porque me gustó la disciplina que había en el lugar, en el grupo. Creo que la enseñanza es viva, es real, y que es el mejor camino para evolucionar.”* (HAMA, 1998, entrevista). Después del primer seminario asistió a un curso e inició a dar terapia en 1994, asistía a las diversas actividades organizadas en los CT en el D.F. Posteriormente ella fue terapeuta puente, dirigía algunas meditaciones y también era co-responsable del grupo de niños los sábados y también de su programa y dirección de las actividades durante los retiros. Ayudaba en la organización de

los seminarios, retiros y comidas colectivas. Aún permanece en PE, actualmente participa en la organización de actividades junto con el grupo de instructores de la zona centro del país. Su padre inicialmente acudía a las meditaciones, dos de sus hermanos asistieron a los seminarios pero sólo uno de ellos participó en las meditaciones y retiros con más frecuencia.

7. Sel es una mujer de 46 años, nació en el D. F., es divorciada con dos hijos, es profesora universitaria, de clase media, vive sola en una casa de su propiedad en un fraccionamiento privado en el sur de la ciudad. Fue formada en la religión católica por formalismo social más que por adhesión religiosa de sus padres. Como opciones terapéuticas también ha recurrido a la medicina ayurveda, a las Flores de Bach, terapia neural, magnetoterapia. En ocasiones acude a la casa particular de una mujer que recibió el don de la sanidad en el Espiritualismo Trinitario Mariano.

Su primer contacto fue una compañera de MT que tomó un curso en Cuernavaca y le impartió el curso en 1990 ó 1991, aunque no fue concluido por su amiga. Después asistió como paciente en la casa de otra amiga suya donde se hacía la curación. Finalmente tomó un curso con Antares cuando vino al D. F. por invitación de otra amiga y aprendió a manejar la técnica meses después. Actualmente es miembro de Meditación Trascendental y práctica la terapia de PE en su ámbito familiar; no ha participado como terapeuta regular en los CT, ni en los cursos de repaso, meditaciones o retiros. Estas dos últimas actividades las hace en MT, o bien, se inscribe en retiros espirituales de diferentes tradiciones y objetivos, en diversos lugares del país y el extranjero.

8. Aunque Yoka no fue mi informante en el momento en que realicé las entrevistas, la consideraré como tal por el estrecho contacto que tuve con ella entre 1989-1992, año de su fallecimiento. Ella era una mujer de 39 años, casada con cuatro hijos, originaria de un estado del norte de la república, de religión católica, estudio la carrera de técnico en administración de empresas, de clase media. Se consideraba miembro de la Hermandad de la Luz, estudió astrología, fue coronada granicera y era maestra de un curso denominado “Leyes de la Mediumnidad”.

Cuando la conocí vivía en la cabecera municipal de Tlayacapan, Morelos, tenía un departamento cerca de la colonia Roma en la Ciudad de México, y poseía otro pequeño departamento en la ciudad de Cuautla, estado de Morelos, que usaba como oficina. En su casa de Tlayacapan se llevaban a cabo las sesiones de curación dos días a la semana, hasta su fallecimiento. Sólo su hijo menor de 10 años vivía con ella, la acompañó a seminarios y retiros, ningún otro miembro de su familia ingresó a PE; sin embargo, le acompañaron algunos amigos y jóvenes vecinos originarios del poblado que también asistieron a los seminarios, aunque sólo se incorporaron después dos personas a las sesiones de curación. También colaboraba cada sábado un grupo de curadores que venían de Cuernavaca, en promedio cinco personas.

9. Arthur es un hombre de 26 años, soltero, sin hijos, estudiaba el octavo semestre de la carrera de contaduría pública. Vivía con sus padres en una casa de su propiedad en la colonia Electricistas en la delegación Azcapotzalco, ahí tenía un despacho. Arthur

frecuentaba el grupo al que Lesa asistía, con influencias de PE y Carlos Castaneda. Ingresó a PE en junio de 1996, llegó a través de un amigo quien le hizo una terapia debido al estrés. El primer curso al que asistió fue impartido por Delph en el CT en la colonia Pensil, casi un año después de su primera terapia acudió a realizar el mismo la curación, asistió tres veces a la semana durante su primer año. Participó en tres cursos y dos seminarios, así como en los retiros en Ixmiquilpan, Cuernavaca y Monterrey. También participó en las comidas colectivas y algunos mini retiros organizados en el D.F.

A partir de que Ferg dejó de asistir a la colonia Pensil Arthur fue el terapeuta puente los martes, paulatinamente disminuyó su participación en los CT, hasta asistir solamente a la meditación una vez al mes y acudía a los dos retiros y a los seminarios. Tiempo después se integró a una Asociación Civil denominada “Los Optimistas”, decía que ahí se daba otro tipo de servicio visitando a las personas en asilos, hospitales; también aprendía algo nuevo a través de los cursos de superación personal que eran impartidos en la Asociación. En las últimas comunicaciones que sostuve con él, comentó que se había asociado en un negocio de banquetes que ocupaba todo su tiempo, por lo que se desligó de ambas asociaciones.

10. Omar, hombre de 34 años de edad, casado, padre de una hija, estudió el bachillerato, trabaja como asesor en informática. De lunes a viernes vive en la casa de sus padres en Aragón y los fines de semana se traslada a la ciudad de Querétaro, con su esposa e hija. *“Pasaron como año y medio o dos años en que fui únicamente a tomar terapias, claro el pretexto era Adriana [su hija]... hasta entonces decidí tomar el curso y tuve la fortuna de que Delph me impulsó mucho... Aproximadamente cuatro años he asistido a Pensil [como terapeuta], algunas veces muy contadas a Álamos y una sola vez a Satélite.”* (OMAR, 1998, entrevista). Meses después de realizadas las entrevistas Omar fue asignado como Jefe de Plaza en el D. F., asistía inicialmente como terapeuta regular varios días a la semana, a la meditación los jueves (posteriormente también la dirigió), fue nombrado por Delph como terapeuta puente e instructor de los cursos de repaso. Finalmente, fue el suplente del Jefe de Plaza en la Ciudad de México, así continuaba su colaboración en la organización de las diversas actividades.

11. Ferg es un hombre de 44 años, separado, con dos hijos. Estudió la primaria y en el momento de la entrevista había abierto un pequeño local comercial con giro naturista del cual provenían sus ingresos. Vivía solo en una casa modesta de su propiedad, en el municipio de Tecama, estado de México. Ferg era maestro de karate y de yoga, perteneció a la Gran Fraternidad Universal (GFU) y al Centro de Investigación y Conocimientos Extraterrestres (CICET); también participó en Dianética.

A través de un compañero de trabajo, hermano de Delph, tuvo conocimiento de las actividades de PE. Delph le indicó que tomara su primer curso con Beth *“Conforme yo tomé el curso con ella, de hecho tuve casos fuertes cuando apenas empezaba con ella, empecé a curar, curaba en los camiones, en la calle, todos los días, después llegó Sergio, ella me conectó con él, tomé el curso con él... Yo, por ejemplo, tomé dos cursos, me metí a hacer terapia y después me quede como terapeuta puente muchos años, de cuando en cuando, cuando podía iba a los retiros y me parecía maravilloso con Sergio. Después de que se fue Sergio [cuando falleció] me costó trabajo, pasaron dos años para que fuera a*

*uno... iba cada martes nada más, yo no iba ni los jueves [a la meditación]. Yo cuando llegaba a ir a una meditación era muy difícil o una meditación de fin de año, no era fácil, no era fácil por la distancia, por tantas cosas, por las actividades, por el tiempo, por lo lejos que vivo, ¿no? Sin embargo, dentro de mi estaba esa chispa y hasta la fecha, ¿no? Ahorita tiene más de un año que dejé de ir al centro de terapia y yo sigo haciendo terapia, sigo curando, ¿no?, y lo sigo haciendo como lo hacía.” (FERG, 1999, entrevista).*

Desde hace más de 10 años practica la terapia de PE, inicialmente fue terapeuta regular y posteriormente terapeuta puente; dejó de asistir al CT en la colonia Pensil cuando fue liquidado en su empleo; aunque continuaba dando terapia en el pequeño local comercial de su propiedad. En el momento de la entrevista asistía a un curso de urinoterapia con Chaya Michan.

12. Not es un hombre de 54 años edad, soltero, sin hijos, su ocupación actual es peluquero, realiza ocasionalmente trabajos de diseño gráfico, impresión y serigrafía; posee una casa que renta, vive con su madre de 84 años edad, dos de sus once hermanos pagan la manutención de la anciana, él la cuida. Ingresó a PE en 1996, asistió a un primer curso de seis meses con Delph en el CT en la colonia Pensil, aquí ha asistido a tres seminarios. Participó en dos retiros en Monterrey y Saltillo. En el CT de la colonia Álamos hace terapia un día a la semana, en ocasiones acude a las meditaciones colectivas en esta plaza, son dirigidas por un instructor o ponen un cassette. Algunas de sus hermanas y una sobrina también se han incorporado.

13. Gamul es un hombre de aprox. 54 años de edad, soltero, sin hijos, vivía en un departamento de su propiedad en la colonia Roma, vive con su madre de 90 años y una sobrina de 32 años. Laboraba como empleado bancario y en su tiempo libre participaba en un grupo musical. Aunque se formó en la religión católica, se desligó de ella. En el momento de la entrevista Gamul era un terapeuta puente, acudía a las meditaciones y seminarios, y ocasionalmente a los retiros. Ingresó en 1990 a PE cuando tomó su primer curso con Beth. En 1996 acudió en forma regular a las terapias aun cuando había asistido ocho años antes a los seminarios impartidos por Sergio González de la Garza, pero durante esos años no había acudido a dar terapia en los CT.

14. Giordano era un hombre de 42 años, divorciado, con un hijo, era profesor universitario, de clase media, era budista mahayana, vivía solo en la cabecera municipal de Tepoztlán, estado de Morelos, en una casa que rentaba. Promovió la creación de un Centro de Terapias en esa localidad que posteriormente fue abandonado, ignora las razones. Después dejó de participar en las actividades de PE y definió su adhesión religiosa hacia el budismo. Había tomado cursos diversos: tarot, astrología, budismo zen, budismo vipasana, budismo tibetano. Entre las opciones terapéuticas que empleaba estaban la digito puntura, en ocasiones acudía a masaje terapéutico y de relajación, acupuntura y PE.

### **El perfil del curador**

Inicialmente me pregunté: ¿qué características generales poseían los curadores de PE? Para responder mi pregunta planeé entrevistar a quienes asistían a dos de los Centros de Terapia

en el D. F. Mediante las entrevistas se determinó que el 64.71 % son mujeres, en un rango de 30 a 50 años de edad; solteras, divorciadas o separadas; con un nivel de escolaridad promedio de bachillerato, en quienes predominan las ocupaciones enfocadas en el área social o de servicios. Percibían un ingreso promedio mensual de \$4,000.00. La mayoría profesaba la religión católica, aunque no existía una observancia estricta a sus prácticas religiosas (MENDOZA, 1998).

Tiempo después, me pregunté si la información que había obtenido sería válida para otros CT en el país. Con esta inquietud me trasladé a Monterrey y transcribí la información obtenida en las fichas de inscripción al Encuentro de Semana Santa de 1998. Debido a que es el evento colectivo más importante del año y al cual asiste el mayor número de terapeutas de las diversas plazas.<sup>1</sup>

En el retiro de 1998 asistieron 789 personas, sin embargo, debido a los datos omitidos en las cédulas de inscripción se decidió analizar sólo las que tuviesen la información completa y el análisis de  $\chi^2$  corresponde a una muestra promedio de 682 casos (86.54 %) y el análisis de varianza corresponde a 388 casos (48.98 %). De las 789 personas que asistieron fueron mujeres 490 (62.10 %) y 299 varones (37.89 %). El predominio de mujeres en el retiro coincide con las tendencias que observé en los Centros de Terapia en el D. F. y en Cuernavaca.

Para establecer la edad, se dividieron 682 casos en tres grupos: los niños de 0-11 años, los adolescentes de 12-17 años y los adultos de 18 años en adelante. A diferencia del grupo de adultos y niños, observamos que es mayor el número de varones en el grupo de adolescentes. Tenemos que el 72.14 % (567) eran adultos, los adolescentes el 14.07 % (116), y los niños 13.78 % (106).

CATEGORÍA POR EDAD							
Categoría	Adultos		Adolescentes		Niños		Total
Sexo	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	
Casos (#)	325	167	36	60	50	44	682
Suma	492		96		94		682
%	47.654	24.4868	5.27859	8.79765	7.33138	6.45161	100
Suma %	72.14076246		14.07624633		13.7829912		100

La variable de escolaridad no se incluyó en las cédulas de inscripción, de los datos obtenidos se puede establecer que son profesionistas el 31.09 % del total, en este porcentaje no se han considerado 186 casos en que la información es ambigua 23.60 %. Ver el cuadro sobre el Nivel de Escolaridad en la página siguiente.

<sup>1</sup> El material tiene limitaciones porque no tenía como objetivo un estudio de carácter sociológico, donde se habrían incluido otras variables; sin embargo, es el material disponible y retomaré aquellos elementos que puedan serme útiles en la exposición.

<b>NIVEL DE ESCOLARIDAD</b>		
<b>Grados</b>	<b>Casos (#)</b>	<b>%</b>
<b>Pre-escolar</b>	14	1.777
<b>Primaria</b>	88	11.17
<b>Secundaria</b>	67	8.503
<b>Nivel Bachillerato</b>	80	10.15
<b>Nivel Técnico</b>	58	7.36
<b>Licenciatura (no concluida)</b>	36	4.569
<b>Profesional</b>	245	31.09
<b>Sin estudios</b>	14	1.777
<b>No especificado</b>	186	23.6
<b>Total</b>	788	100

La población la dividí en población económicamente activa (PEA) y población económicamente inactiva (PEI). En ésta última se incluyen principalmente a los estudiantes de los diferentes niveles escolares, amas de casa, jubilados y menores de cuatro años. No se tomaron en cuenta 6 casos por falta de información. En el análisis de frecuencia tenemos que la PEA representa el 48.73 % (384 casos), la PEI corresponde al 43.52 % (343 casos) y no especificados son el 7.74 % (61 casos). Se utilizaron las categorías ocupacionales que aparece en el segundo cuadro en la página siguiente:

<b>SECTORES OCUPACIONALES</b>	<b>Casos</b>	<b>%</b>
<b>A: Sector Agropecuario</b>	7	0.89
<b>B: Industria extractiva, de transformación y eléctrica</b>	34	4.34
<b>C: Construcción</b>	11	1.4
<b>D: Comercio</b>	45	5.75
<b>E: Comunicaciones y transportes</b>	19	2.43
<b>F: Servicios</b>	255	32.6
<b>G: Administración pública y defensa</b>	8	1.02
<b>H: No especificado</b>	61	7.79
<b>I: P.E.I.</b>	343	43.8
<b>Total de casos</b>	783	100.00

Al preguntarles a mis informantes sobre las características socioeconómicas de los curadores y pacientes mencionaron lo siguiente: *“Ahí se entremezclaba todo, a veces era un terapeuta que era doctor alópata o doctor naturista o acupunturista, ¿sí? A veces*

*llegaba a ver un paciente que trabajaba en algún puesto del gobierno que estaba ahí con su celular. O sea, pero lo curioso es que se entremezclaba.... Podía haber una señora que le costaba trabajo hablar el español, ¿no?, que hablaba casi un dialecto, por decir algo, ¿no?, y al mismo tiempo una persona muy preparada... Entre terapeutas y pacientes había unos que pues teníamos o no teníamos trabajo, otros que podíamos ir de traje y conseguíamos para el pasaje, otros que iban bien desarrapados pero que llevaban un resto de lana. En una terapia, en una curación se junta un licenciado, un obrero, alguien que está tomando clases de alfabetización, una señora que está aprendiendo a leer a la edad de 70 años, es una cosa bien vaciada que se mezcla al mismo tiempo.” (FERG, 1999, entrevista).*

A otro de mis informantes que asistía a ambos CT le pregunté sobre el nivel socioeconómico que observaba entre los terapeutas que asisten al CT en la colonia Álamos con respecto al de la colonia Pensil, me contestó: *“Yo pienso que como aquí es gente de clase media.”* ¿Entre los pacientes? *“Hay una gente más... digo de la gente que asiste a Pensil, como que va gente más... de más clase, o sea, como un nivel más alto de la estructura social.”* (Not, 1999, entrevista).

### **Niveles de participación**

Uno de los factores que considero intervienen en la elección de PE como religión, es el control que el individuo pretende tener sobre su vida; se muestra en dos aspectos, el primero se refiere a que el sujeto decide cuándo ir, a qué lugar acudir, la regularidad con que desea hacerlo, en qué actividades colectivas participar o no. No existe un seguimiento de su participación, ni una sanción a su falta de compromiso. *“[...] las minorías que adoptan un estilo de comportamiento rígido ejercen una menor influencia que aquellas que emplean un estilo más flexible”* (DOMS y MOSCOVICI, 1984:108).

En abril de 1994 -último retiro que organizó Sergio González de la Garza- asistieron 1200 personas, en los años subsecuentes su número disminuyó considerablemente, aunque se observó un repunte: en 1996 asistieron 420 terapeutas, en 1997 fueron 632, y en 1998 asistieron 880. Aunque en las tablas siguientes no aparece la asistencia a retiros, por lo que pude observar era la actividad más concurrida de todas, debido en parte a que ahí se concentraban todas las Plazas nacionales y las de Italia, ésta última era la más numerosa en el extranjero, en ese año asistieron aproximadamente 35 personas que vivían en diversas ciudades italianas. Aunque generalmente lo que observé eran individuos extranjeros –una canadiense- que vivía en Cuernavaca desde hacía más de 10 años y decía ser representante de PE en su país, lo cual resulta incongruente. Lo mismo podía suceder con otras personas que asistían a los retiros pero que vivían en Texas, Sudamérica, o en algún país europeo.

En el trabajo de campo observé una diferencia sustancial en las características y el número de asistentes a los diferentes eventos que se realizaban en el CEPEAC; mi observación es confirmada mediante las tablas siguientes. En ellas observamos que el promedio de edad de quienes participaron en el retiro es de 36.63 años y han asistido a un promedio de 5.32 seminarios. Generalmente el ingreso de nuevos miembros se asocia con la fecha en que asistieron a su primer seminario, aún cuando hay quien se inscribió al curso

en la plaza correspondiente y asistió a terapias antes de asistir a un seminario, como es el caso de Omar. La mayoría de los miembros son adultos que al ingresar tenían un promedio de edad de 31.53 años.

PROMEDIOS POR GRUPO DE EDAD				
Grupo De edad	Edad promedio (años)	Número de seminarios	Primer seminario	Antigüedad en PE
	9.17	1.64	1995	2.47
Adolescentes	14.8	2.68	1994	3.76
Adultos	41.48	5.93	1992	5.45
<b>Total</b>	36.63	5.32	1992	5.10

El promedio de 5.78 años de ingreso a PE nos permite corroborar nuestra hipótesis, referente a que el carisma del líder jugó un papel importante en las motivaciones para el ingreso y permanencia de sus miembros actuales, porque no ha ingresado un número considerable después de 1994, año de su fallecimiento.

PRINCIPALES ACTIVIDADES REALIZADAS					
Actividad	Edad (años)	Número de Seminarios	Número de Retiros	Fecha 1 <sup>er</sup> Seminario	Antigüedad (años)
Terapia	40.70	5.32	5.91	1992	5.78
Meditación	39.90	6.38	5.56	1992	5.62

De 682 personas que representan el 86.43 % del total (789 individuos), apreciamos que existen ciertas preferencias en las actividades. En primer término asisten más a la meditación (58.94 %); en segundo lugar a los repasos (46.33 %), y finalmente, a la terapia (34.45 %). Si nos preguntamos ¿por qué la gente acudía más a la meditación?, lo que podríamos responder es que es una forma de contacto con lo sagrado que proporciona a su vez vitalidad. Así nos lo manifiesta un informante: *“Yo era el asiduo... porque me siento muy bien... me lleno mucho de amor... Llego [a mi casa] y estoy dos o tres días, ¡pero rozagante! Me siento ¡así!... ¡con una energía y con un buen sentido del humor! Estoy muy contento.”* (GAMUL, 1998, entrevista).

Esto se explica, según Lindholm a través de dos enfoques coincidentes, el de Durkheim y quienes estudiaban la identidad en los estados alterados de conciencia.<sup>2</sup> El primero señala que cuando se participa en un ritual colectivo, se manifiesta la “efervescencia colectiva”, es decir, un estado de exaltación, embriaguez y pérdida de identidad. Los segundos dicen que los individuos pierden los límites personales y sienten una exaltación de la vitalidad (LINDHOLM, 1992:112). Ambas situaciones pueden producirse durante la meditación, de ahí que exista una mayor asistencia a esta actividad.

<sup>2</sup> “La inmersión en el estado alterado de conciencia es resultado mecánico de una interrupción en el flujo común de datos hacia la psique, ora por exceso de estímulo (tamborileo, danzas, cánticos, hiperventilación, tortura), ora por falta de estímulo (soledad, oscuridad, inmovilidad). La concentración mental extrema también conduce a la experiencia de los estados alterados, así como el cultivo de un estado de pasividad. Las drogas psicotrópicas pueden inducir estados alterados, así como la fatiga física, el hambre, la sed, la enfermedad y demás.” (LINDHOLM, 1992:112).

En la siguiente tabla destacan quienes asisten a meditación y repaso, conforman el 40.76 %. En la segunda aparece un porcentaje menor de quienes asisten a terapias y meditación con un 37.97 %, aunque es importante considerar que también es alto el porcentaje de quienes no asisten a ambas actividades y por lo tanto podrían estar participando principalmente en los retiros y por eso estaban presentes, la dificultad es que no se cuenta con esta información.

<b>ASISTEN A MEDITACIÓN Y REPASOS</b>			
<b>Meditación</b>	<b>Repasos</b>	<b>682 Casos</b>	<b>100 %</b>
N	S	38	5.57184751
N	N	242	35.483871
S	S	278	40.7624633
S	N	124	18.1818182
<b>ASISTEN A TERAPIAS Y MEDITACIÓN</b>			
<b>Terapias</b>	<b>Meditación</b>	<b>682 Casos</b>	<b>100 %</b>
N	S	21	3.07917889
N	N	214	31.3782991
S	S	259	37.9765396
S	N	188	27.5659824

Los seminarios son impartidos por instructores de diferentes plazas, en cambio los repasos son dirigidos por terapeutas asignados por el jefe de plaza. Se presenta una mayor concurrencia a los seminarios que a los repasos. Esto nos indica, por orden de preferencia, que se asiste más a la meditación, posteriormente a los repasos y en último término a las terapias; por ello es notoria la población flotante en las diferentes actividades, lo cual confirma mis observaciones en los CT.

En la tabla siguiente se muestra el porcentaje más alto de quienes asisten a terapias pero no a repasos; representan el 45.89 %. Si bien se puede hacer la meditación y la terapia sin necesidad de acudir a los CT, se ha recomendado hacer la meditación colectiva cada jueves. Tampoco es obligatorio asistir al repaso porque el curador puede estudiar de sus notas y en los manuales.

<b>ASISTEN A TERAPIAS Y REPASOS</b>			
<b>Terapias</b>	<b>Repasos</b>	<b>682 Casos</b>	<b>100 %</b>
N	S	182	26.686217
N	N	53	7.771261
S	S	134	19.6480938
S	N	313	45.8944282

A continuación presentamos una tabla donde podemos observar que en las tres actividades acude un mayor número de mujeres: a la meditación el 65.92 %, a los repasos

65.50 %, y la terapia el 65.53 %. El promedio de asistencia de las mujeres a los tres eventos es de 65.65 %.

ASISTENCIA A :					
Terapias	Asisten	%	No Asisten	%	Total
Hombres	81	34.46808511	172	38.4787472	287.468085
Mujeres	154	65.53191489	275	61.5212528	494.531915
Subtotal	235	34.45747801	447	65.542522	682
Meditación	Asisten	%	No Asisten	%	Total
Hombres	137	34.07960199	116	41.4285714	287.079602
Mujeres	265	65.92039801	164	58.5714286	494.920398
Subtotal	402	58.94428152	280	41.0557185	682
Repasos	Asisten	%	No Asisten	%	Total
Hombres	109	34.49367089	144	39.3442623	287.493671
Mujeres	207	65.50632911	222	60.6557377	494.506329
Subtotal	316	46.33431085	366	53.6656891	682

Podríamos pensar que asiste un mayor número a los seminarios porque quieren incrementar su conocimiento médico. Tai nos comentó: *“Generalmente el terapeuta es una persona que no ha tenido ninguna preparación médica... ¿Cómo está tu cuerpo físico?, ¿cómo trabaja tu cuerpo físico? No tienes que ser médico, un poco de cultura de la salud, pero en realidad... la gente no la tiene.. Nosotros junto con Tomás y Mem [dos instructores], pues teníamos un grupo donde procurábamos darles toda la parte biológica. No queremos que sean médicos, ni que se traten de poner como médicos, pero que sepan y digan: «Mira, sí sé de que se trata», de las principales enfermedades que tienen, es una idea, porque después se dice cada barrabasada.”* (TAI, 1998, entrevista).

Los cursos de repaso y los seminarios no se enfocaban en ampliar el conocimiento médico alópata, este aspecto se intentó subsanar en el *Psicocibernética Manual* (CEPEAC), donde se incluyen algunos aspectos generales sobre fisiología, entre otros. Los repasos se centraban en los tratamientos de la enfermedad específica y los recursos terapéuticos que debían ser empleados. Los seminarios se destinaban a introducir a los asistentes en el sistema médico y el religioso; siempre había algo nuevo que aprender, por ello asistían no sólo los principiantes sino todos los terapeutas, aún los que tenían mayor antigüedad.

No debemos olvidar que la variación de la participación en iglesias no disminuye la importancia del movimiento religioso (DOBBELAERE, 1994:2). Específicamente en PE: *“Todos participamos como terapeutas, lo que pasa es que no todos podemos acudir [a los CT] que se tienen ahorita para dar la terapia, pero obviamente estamos dando terapia.”* (TAI, 1998, entrevista).

Aunque existe una censura sutil al decirle que su pensamiento crea su realidad, y en él está el poder de transformarla, de ahí la conveniencia de llevar a cabo sus diversas prácticas. O bien, cuando ven a un curador que sólo asiste a los seminarios pero no a las

terapias, se les dice que acumular conocimiento no sirve de nada si no se aplica, aunque tampoco podrían afirmar que no lleva a cabo la terapia, porque se puede realizar a distancia, sin la presencia del paciente o sin la necesidad de acudir a un CT.

La falta de participación en las actividades colectivas la expresa una informante: *“Yo creo que falta compromiso de quienes integramos el grupo, como que no nos comprometemos a asistir a terapia... a las meditaciones, a trabajar realmente; de la gente que toma seminario realmente es poca la que está dando servicio.”* (HAMA, 1998, entrevista). Entre los miembros es normal observar largos períodos de ausencia que se siguen a visitas esporádicas; uno de los instructores en el D. F. lo interpreta como la búsqueda en diversos credos religiosos, pero la religión o el verdadero camino se encuentra en “la enseñanza” (sinónimo usado para referirse a PE), por ello sus miembros regresan. Este argumento es retórico porque no se ha investigado qué sucede en la vida de los curadores durante esa ausencia, ni los motivos que le condujeron a restablecer este contacto.

En las tablas siguientes se muestran los resultados de  $\chi^2$  relativos a la asistencia a retiros y seminarios. En las dos primeras observamos que quienes asisten a meditación y terapia han participado en más seminarios que los que no lo hacen (2.65 % y 2.18 %, respectivamente). En la tercera y cuarta se observa que han asistido a más retiros quienes hacen meditación y terapia (1.92 % y 1.70 %, respectivamente). En la quinta tabla, quienes asisten a repasos acudieron a 1.43 % más seminarios que quienes no asisten a los repasos. Estos resultados confirman las tablas anteriores, hay mayor participación en la meditación que en el resto de las actividades propuestas.

## ANÁLISIS ORDENADO: SEMINARIOS, MEDITACIÓN, TERAPIAS, RETIROS, REPASOS

1		COMBINACIONES		VALORES				
		1	2					
g.l.1	g.l.2	alfa	I. C. Crít	var num	var nom	F	I. C.	
1	551	3.77E-10	1	Seminarios	Meditación	49.69941951	95%	válido
n	desvi	media	valor	VALOR	VALOR	ALFA	I. C.	DIF
380	5.195831039	5.286842105	S	N	S	3.76507E-10	1	-2.656784302
553	4.70105688	4.455696203	TOTALES					
173	2.561253894	2.630057803	N					

2		COMBINACIONES		VALORES				
		1	2					
g.l.1	g.l.2	alfa	I. C. Crít	var num	var nom	F	I. C.	
1	537	9.38695E-17	1	Seminarios	Terapias	73.80866652	95%	válido
n	desvi	media	valor	VALOR	VALOR	ALFA	I. C.	DIF
225	5.195831039	5.286842105	S	N	S	3.76507E-10	1	-2.656784302
539	4.702015694	4.484230056	TOTALES					
314	3.425491198	3.101910828	N					

3		COMBINACIONES		VALORES				
		1	2					
g.l.1	g.l.2	alfa	I. C. Crít	var num	var nom	F	I. C.	
2	507	9.80E-08	0.999999902	Retiros	Meditación	29.25300307	95%	válido
n	desvi	media	valor	VALOR	VALOR	ALFA	I. C.	DIF
342	4.187650511	5.397660819	S	N	S	9.80E-08	0.999999902	1.924606925
509	3.872774642	4.766208251	TOTALES					
167	2.715005983	3.473053892	N					

**ANÁLISIS ORDENADO: SEMINARIOS, MEDITACIÓN, TERAPIAS, RETIROS, REPASOS**

4	COMBINACIONES		VALORES	
	1	2	1	2
<b>g.l 1</b>	<b>g.l 2</b>	<b>alfa</b>	<b>I. C. Crit</b>	<b>I. C.</b>
1	498	5.99E-07	0.999999401	95%
<b>n</b>	<b>desvi</b>	<b>media</b>	<b>valor</b>	<b>DIF</b>
223	4.192254884	5.69058296	S	-1.705023393
500	3.83861354	4.746	TOTALES	
277	3.347041868	3.985559567	N	

5	COMBINACIONES		VALORES	
	1	2	1	2
<b>g.l 1</b>	<b>g.l 2</b>	<b>alfa</b>	<b>I. C. Crit</b>	<b>I. C.</b>
2	538	1.48E-03	0.998523145	95%
<b>n</b>	<b>desvi</b>	<b>media</b>	<b>valor</b>	<b>DIF</b>
291	5.163569323	5.099656357	S	0.999381242
541	4.70903587	4.42883549	TOTALES	0.635386834
246	4.016799383	3.66601626	N	0.349296952
4	0.957427108	2.75	No hay	

**DEL ROL DE CURADOR**

Para establecer la particularidad del curador de PE, presentaré un análisis comparativo de las razones o motivos que conducen a un individuo a asumir el rol de curador en tres ámbitos de competencia: los profesionales legitimados por la medicina académica, los especialistas de la medicina “tradicional” y el curador de PE (MENDOZA, 2003). En el último caso se hace patente una diferencia en cuanto al tipo de valores que son sopesados en la elección. En PE son teñidos por la emoción, pienso que esto es resultado de su conversión religiosa.

Retomo las ideas de Berger y Luckmann, en su libro *La construcción social de la realidad*, referentes a la institución social: “*La transmisión del significado de una institución se basa en el reconocimiento social de aquélla como solución «permanente» a un problema «permanente» de una colectividad dada. Por lo tanto, los actores potenciales de acciones institucionalizadas deben enterarse sistemáticamente de estos significados, lo cual requiere una cierta forma de proceso «educativo». Los significados institucionales deben grabarse poderosamente en la conciencia del individuo.*” (BERGER y LUCKMAN, 1968:93).

A través de un proceso de socialización los miembros de una sociedad comparten significados respecto a cómo resolver los problemas de salud y crean un determinado sistema médico así como la institución que se encargará de transmitir ese conocimiento y dar atención. En esta institución ubicamos dos roles principales: el curador y el paciente. Respecto a los roles los autores señalan: “*Los roles representan el orden institucional. Esta representación se efectúa en dos niveles. En primer lugar, el desempeño del «rol» representa el «rol» mismo [sus funciones]... En segundo lugar, el «rol» representa todo un nexo institucional de comportamiento*” (*Ibid.*, p. 99).

Utilizo el término legitimación con relación al poder social (ADAMS, 1983), como una correlación, las representaciones sobre las cuales el sujeto reconoce en otro – individuo u objeto – control, autoridad o habilidad para ejercer poder en cierto contexto. Es decir, al hablar de un curador asumo que él ha sido legitimado por la sociedad para cumplir determinadas actividades, ha recibido el conocimiento apropiado para llevar a cabo sus funciones a través de formas que la misma sociedad ha determinado. Las actividades que lleva a cabo el curador de PE han sido especificadas en el capítulo anterior.

Tal como lo indican Berger y Luckman, no se trata sólo de apropiarse de un conocimiento: “*No basta con aprender un «rol» para adquirir las rutinas de necesidades inmediatas que requiere su desempeño «externo»; también hay que penetrar en las diversas capas cognoscitivas y aun afectivas del cuerpo de conocimiento que atañe a ese «rol» directa o indirectamente.*” (*Ibid.*, p. 101). Es decir, se espera del curador cierto tipo de comportamiento, asociado a normas y valores.<sup>3</sup> A él se le permite el acceso no sólo a los cuerpos, sino también a las emociones y a los pensamientos. De igual manera existe un

---

<sup>3</sup> Este aspecto en particular ha sido tratado en el capítulo anterior.

comportamiento que ha sido normado y que se espera de quienes acuden al curador en demanda de atención (PÉREZ, 1991).

Un ejemplo de ello es el adivino en el Camerún, se destaca el total mutismo de sus consultores porque él es un iniciado en la doble visión, de ahí que él tenía que descubrir la causa de su visita y darles la indicación que requerían. Todo esto sin que hubiera cruzado una sola palabra entre ellos. Leamos: *“La cocinera me advirtió: «¡Tiene usted gente!» ¿Le habían dado ellas mismas mi nombre? Fui pues a sentarme junto a las visitantes, que daban la espalda al jardín y cuyas siluetas se destacaban sobre el verde oscuro del césped. Inmediatamente me percaté de que no eran visitantes habituales y recibí como un aviso interior. En vez de exponer en seguida el motivo de su visita, permanecían silenciosas, impasibles, reservadas en su mirada. Reconocí en esa actitud una conducta y hasta una táctica que me había sido dado observar a menudo, pero en otros lugares.”*

*“Desde el primer instante descubrí en ellas dos o tres cosas que les resultaban difícil disimularme o que quizá deseaban comunicarme tácitamente. A todas luces eran madre e hija... Una imagen me vino de pronto a la mente: la de una aldea en las montañas donde nacieron, con sus chozas cúbicas de adobe rematadas por un tejado cónico de bálago y separadas por esos enrejados de bambú tan típicos de la región. Más todo estaba allí como petrificado: no veía humo ni signo alguno de vida... Fui yo quien rompí el silencio para decir con firmeza a la más joven: «Lleve a su mamá al pueblo de la abuela materna». En otras palabras: «Dirijala a la medicina tradicional». Pero ¿por qué designé la aldea de la madre en lugar de la del padre? No lo sé. Al cabo de un momento se levantaron y, sin la menor señal de aquiescencia, sin tan siquiera cruzar su mirada con la mía, se fueron tan furtivamente como habían venido. Observé sobre la mesa del salón tres ananás que habían traído consigo.”* (DE ROSNY, 1998:25-26).

Con este preludeo, deseo expresar que el término curador es una categoría funcional que nos permite hacer referencia no sólo a los doctores de la medicina alópata (en sus diferentes especialidades), sino a los especialistas tradicionales (en toda su amplia gama de curanderos, parteras, sobadores, hueseros, etc.), a los diversos tipos de terapeutas (en la psicología), a quienes manejan técnicas de curación complementarias (llámense cristaloterapia, musicoterapia, aromaterapia, etc.), o bien miembros u oficiantes de los diversos credos religiosos que tienen relación directa con la curación (carismáticos, espiritualistas trinitarios marianos, santería, mahikari, etc.).

### **Del curador legitimado por el sistema médico occidental**

Al reflexionar sobre esta gama de curadores, me preguntaba qué factores habían intervenido en su decisión para asumir este rol. Al enfocarme en aquellos que han sido formados y legitimados mediante una institución educativa,<sup>4</sup> pensé en un aspecto objetivo racional consciente, pero también en otro subjetivo, motivacional, quizás inconsciente.

---

<sup>4</sup> Michael Foucault habla sobre la legitimación de la institución médica alópata en *El orden del discurso* (1983).

Me interesaba la perspectiva social para dar cuenta del mundo objetivo, pero también deseaba integrar la visión de la psicología, para comprender el aspecto subjetivo. En forma inicial recurrí al libro *Psicología Vocacional* (CRITES, 1974), donde el autor presenta una revisión de las teorías psicológicas sobre la vocación, entre las que destacan:

- 1) La teoría de rasgos y factores sostiene que la elección es cognitiva, es un análisis de las condiciones favorables y desfavorables, se acumula información y se llega a una decisión.
- 2) La psicología del yo propone que el individuo es consciente de su elección y de sus razones. El individuo fija objetivos y los contrasta con las realidades de su ambiente, y se esfuerza por alcanzarlos.
- 3) La teoría de la motivación:
  - a) Interpretaciones psicoanalíticas ortodoxas de la conducta objetan que la elección sea consciente. Las fuentes principales de motivación –instintos de vida y muerte- son inconscientes, no se tiene conciencia del por qué de sus actos.
  - b) Teoría de estímulo-respuesta. Se sigue un criterio de rendimiento. Se consideran como variables significativas: seguridad económica, seguridad afectiva o personal, auto expresión, auto respeto y estatus. La satisfacción por la tarea, en este estudio, no se relaciona directamente con las motivaciones (VITELES, *ob. cit.*, CRITES, 1974:381)
  - c) Teoría del “nivel de adecuación”. Los valores determinan la satisfacción en el trabajo, aunque también influye el nivel de productividad exigido, lo cual puede crear satisfacción o insatisfacción. La auto realización es el valor de mayor jerarquía.
  - d) Teoría Cognitiva. Grado de satisfacción que le proporcionará su ocupación. En el estudio de Centers, en los Estados Unidos, en una muestra a nivel nacional de 1,100 trabajadores blancos clasificados en comerciantes, profesionales, pequeños comerciantes, empleados de oficina, obreros calificados, semi-calificados y no calificados, propietarios de campo y administradores, arrendatarios y labradores; eligieron las siguientes motivaciones vocacionales: i) independencia; ii) auto expresión; iii) seguridad; iv) servicios sociales y v) experiencias interesantes. “*Cuando se clasificaron las elecciones laborales según los estratos ocupacionales, se encontró que los trabajadores de los niveles más altos (negocios, profesiones, empleados) preferían ocupaciones que ofrecieran la posibilidad de tener independencia, auto expresión y experiencias interesantes...*” (CENTERS, *ob. cit.*, CRITES, 1974:417-418).
  - e) La teoría del desarrollo. Comprende en qué clase de persona se está convirtiendo y en qué clase de ocupación desea ingresar ya avanzado el proceso.
  - f) En un estudio de elección vocacional basado en psicología psicoanalítica y proyectiva, se llegó a la siguiente conclusión: “[...] la elección vocacional puede ser más una cuestión de impulsos preceptuales primarios, que son inconscientes y no de procesos aperceptuales,

*que son siempre concientes... El estudio de Kline y Schneck resulta ciertamente original y estimulante pero no es concluyente... Hasta tanto resulten accesibles estudios más definitivos, parece sensato reservarse los juicios sobre el rol de lo conciente en tal elección, y sugerir simplemente posibles líneas para una investigación más amplia.”* (CRITES, 1974: 137).

g) La elección es racional o emocional... El que intervengan las emociones no quiere decir que no sea realista porque éstas pueden ser compatibles con la realidad. Hasta ahora no existen estudios que permitan llegar a una conclusión (*Ibid.*, pp. 135-137).

De la revisión anterior podemos concluir que la elección vocacional surge de un proceso “racional”, que considera principalmente las condiciones objetivas en que llevará a cabo su labor: ingresos, permanencia, riesgos en el trabajo, proyección a futuro, etcétera. A los señalados se agrega la consideración de los valores sociales: status social, seguridad afectiva, independencia, autoexpresión, autorespeto, autorrealización, satisfacción, experiencias interesantes y una inclinación hacia el servicio social. En lo referente a las emociones y el inconsciente no hay resultados concluyentes.<sup>5</sup> Devereaux nos dice que debemos distinguir entre los motivos sociológicos que se obtienen de la cultura y la sociedad, estrechamente relacionados con un sistema de valores, que será definido como un medio motivacional instrumental para la satisfacción de necesidades básicas, de aquellos motivos subjetivos que son generalmente inconscientes, estudiados propiamente por la psicología (Devereaux, 1961:239-240). Al hacer la comparación entre los curadores, me centraré en los motivos sociológicos derivados de los valores que emergen del contexto sociocultural.

### **De los curadores de la medicina tradicional**

Me preguntaba si la elección racional del tipo anterior de curadores sería similar a aquellos de la medicina tradicional, y observamos una clara diferencia. Según lo relatan las investigaciones, han sido designados generalmente por un mundo sobrenatural, a través de un “llamado”. En este sentido, la bibliografía es muy extensa, aunque me parece que una síntesis de los diversos elementos se encuentra en el texto de Mario Polia, *Cuando Dios lo permite: Encantos y arte curanderil*, en donde señala que la transmisión de la tradición chamánica es iniciática y se efectúa en las siguientes formas:

1. *“De padre chamán a hijo.*
2. *De chamán a discípulo.*
3. *Por «llamada directa», en los sueños o en los estados oníricos que se acompañan a ciertas enfermedades.*
4. *Como consecuencia de un acontecimiento con valor sagrado como, por ejemplo, ser tocado por el rayo sin morir.*

---

<sup>5</sup> Se podría objetar en estas conclusiones que las muestras de población no se refieren exclusivamente a los profesionistas abocados a la salud, y que sería conveniente tener información más precisa para llevar a cabo una comparación más apropiada con respecto a otros curadores. Lamentablemente no cuento con ésta información, por lo que aún con esta carencia será la base de mi comparación.

5. *Por llamada directa por parte de los espíritus de una laguna, o de un cerro que «raptan» al futuro chamán por cierto tiempo para enseñarle los secretos del arte.*
6. *Por la presencia de cualidades, o dotes características, como la videncia, que son interpretadas como señales de la futura vocación.*” (POLIA, 1994:18-19).

En este tipo de curadores, asumir el rol de curador no surge generalmente por iniciativa propia, sino a consecuencia de un señalamiento o de un “llamado” de un mundo sobrenatural. Su manifestación e interpretación se basa en los elementos que han sido reconocidos por la tradición para tal efecto.

Sin embargo, encontramos en las investigaciones elementos que nos hablan de una búsqueda “intencional” por parte del sujeto. Entre los indios americanos de las praderas se le denomina “búsqueda de visión”. Tiene como objetivo central el auto-fortalecimiento, es una búsqueda de poder que sólo puede provenir del mundo sobrenatural, el cual determinará si se otorga o no un don y cuál será la naturaleza de éste (PERRONE, STOCKEL y KRUEGER, 1989; FITZGERALD, 1994; LÖBSACK, 1986).

A guisa de ejemplo tenemos el relato de Arco Iris (John Trehero), un hombre medicina de la tribu Shoshoni. Acompañado de dos hombres subió a la montaña y entraron en una cueva donde sabían que vivían los duendes, ahí harían su ayuno. Escucharon rayos y truenos, sólo Arco Iris permaneció en la cueva, los otros hombres regresaron. Al tercer día, en un sueño, recibió la visita del jefe de los duendes, Siete Flechas, quien le pidió lo acompañara al centro de la montaña porque había visto su sinceridad. Le mostró tres lugares donde había hombres jugando: en el primero se hacían apuestas, en el segundo había una carrera de caballos, y en el tercero observó un juego de manos. Le dijo que eso no era bueno y lo condujo a otro espacio donde le mostró lo siguiente:

*“Cuando ya estaban cerca del tambor, vieron un tipi, y los faldones del tipi estaban enrollados hasta media altura para que pasase el aire, pues había en él un enfermo. Sufría tanto que podían oírlo mientras se acercaban. También escucharon que se estaba celebrando una ceremonia india de curación; empleaban un tambor. Hay uno que toca el tambor y entona un canto mientras el hombre medicina procede a sanar al paciente. Entonces se pararon a verlo... Vio que aquel paciente era una persona muy flaca, prácticamente en los huesos. El hombre medicina lo sanaba con cantos medicina entonados para él. Una vez hubo terminado de sanar al paciente, el hombre medicina recogió sus cosas y se fue. Pues bien, esa era la cuarta cosa, la última, que quería enseñarle el duende a John. Dijo el duende: «Esto voy a darte; esto es lo que es bueno. Sé que eres sincero y usarás tus poderes sólo para lo bueno. Ahora quiero que regreses; regresa e interrumpe el ayuno. Lo que te daré, no debes usarlo para ninguno de los otros juegos de apuestas que has visto antes. Regresa ahora a casa, y más adelante te diré qué quiero que hagas. Podrás ayudar a la gente a recobrase cuando estén enfermos.»”* (FITZGERALD, 1994: 96-97).

La búsqueda de visión podría estar asociada a la autorrealización que pretenden los curadores legitimados por la medicina científica, porque ese don se otorga considerando la naturaleza del ser, apelando a su íntimo sentir; aunque la búsqueda no siempre tiene como

objetivo determinar la vocación de un curador. *“Algunos puede que busquen distintas clases de poder medicina o de entendimiento. Tal vez quieran ser capaces de curar o sanar a la gente; tal vez busquen respuesta a una pregunta o problema que los tiene preocupados a ellos, a su familia o a la tribu y, por encima de todo, es posible que quieran orar así porque es un modo de estar más cerca de Acbádadea. En este rito, todo hombre puede despertar en su corazón el conocimiento del Hacedor de Todas las Cosas de lo Alto.”* (FITZGERALD, 1994: 144).

En el caso mexicano también encontramos esta búsqueda intencional, en el sujeto que sin ser previamente “llamado” recurre a las prácticas curativas que están presentes en su contexto cultural y que posteriormente será legitimado en el proceso curativo. Este es el caso de María Sabina, quien relata que en su familia había curanderos pero ella tomó los hongos sin un previo “llamado”; de niña para calmar su hambre, de adulta para curarse a ella misma; tiempo después, como último recurso para atender a su hermana, quien no se había recuperado de un padecimiento a pesar de los tratamientos prescritos por otros curanderos.

Después de curar a su hermana (con el apoyo de “pequeño que brota”), recibe en una visión el conocimiento con el que podrá curar: *“Los santitos seguían trabajado en mi cuerpo. Recuerdo que tuve una visión: Aparecieron unos personajes que me inspiraban respeto... Yo sabía que eran los Seres Principales de que hablaban mis ascendientes. Ellos estaban sentados detrás de una mesa sobre la que había muchos papeles escritos... Los Seres Principales eran varios, como seis u ocho. Algunos me miraban, otros leían los papeles de la mesa... Sabía que eran una revelación que los niños santos me entregaban... «Estos son los Seres Principales...» Comprendí que los hongos me hablaban... Yo sentí una felicidad infinita. En la mesa de los Seres Principales apareció un libro, un libro abierto que iba creciendo hasta ser del tamaño de una persona... Uno de los Seres Principales, me habló y dijo: «María Sabina, éste es el Libro de la Sabiduría. Es el Libro del Lenguaje. Todo lo que en él hay escrito es para ti. El Libro es tuyo, tómalo para que trabajes... Y es que los hongos son santos; dan Sabiduría. La Sabiduría es el Lenguaje. El Lenguaje está en el Libro. El libro lo otorgan los Principales.”* (ESTRADA, 1986: 56).

En este tipo de curadores encontramos en la elección otra característica: la presión social que se ejerce sobre el sujeto que ha sido señalado para que desempeñe este rol. Este aspecto lo mostraré mediante dos ejemplos con respecto al don de curación: *“Es un «don» de los dioses (de Dios) que debe de ser compartido con la comunidad porque por eso ha sido concedido.”* (POLIA, 1994:89). Se recurre a una instancia superior que legitima, la divinidad, cuyo designio no debe ser trasgredido, so pena de algún castigo. En Tlayacapan me comentaba una curandera que cuando una persona ha sido señalada para curar y no ejerce como tal podría enfermar, porque el poder de curación que no está empleando es excesivo para ella, y deberá ser canalizado hacia la curación, para así poder restablecerse. Esta creencia también es referida en el informe relativo a un joven jakut-tungús: *“[...] cuando tenía 20 años me puse muy enfermo y empecé a ver con mis ojos y a oír con mis oídos lo que otras personas no veían ni oían... Por último me enfermé tanto que estuve cerca de la muerte, pero cuando empecé a hechizar [curar] me fue mejor; e incluso ahora*

*estoy en peligro de enfermarme si durante un largo tiempo no hechizo” (Ob. cit., LÖBSACK, 1986: 70) .*

Asumir el rol de curador en ocasiones trae consigo honor, fama y reconocimiento que puede trascender el ámbito local, dependiendo del sujeto en cuestión. Esto no siempre es considerado favorable por el curador, porque la actividad curativa es complementaria al trabajo que realiza para obtener su sustento, y el pago que recibe por ello en muchas ocasiones es exiguo. La labor de este curador, como bien señala Löbsack en el caso de los indios americanos, también implica ciertas restricciones, que no son privativas de ellos: *“El curandero también tiene que imponerse autolimitaciones, y eso no sólo durante su educación, sino en todo el periodo de su cargo. Ayuno, retrainamiento, mortificaciones de todo tipo son el pan de cada día.” (LÖBSACK, 1986:64-65) .*

Después de llevar a cabo una curación, el curador se somete a un proceso de purificación de cualquier tipo de “contaminación”, por si se hubiese quedado con “algo” de lo que trae “cargando” el paciente, incluso algunos acuden con otro curador para que les ayude a restablecer su salud. Se señalan los dolores que presentaba el paciente y que el curador siente en sí mismo, por lo que es conveniente desalojar todo aquello. Esto me ha sido manifestado por curadores de diferentes tipos de sistemas médicos, en zonas rurales y urbanas; para tal fin recurren a: frotaciones con alcohol, limpias con alumbre, huevo, velas, plantas, vómito, cuarzos, flores, e inclusive dietas a base de jugos y reposo.

Otro de los riesgos de su trabajo es la “ilegalidad” por ser una medicina marginal, y la consiguiente estigmatización y penalización de su ejercicio. A lo cual se suma el que su labor sea malinterpretada por los miembros de su comunidad. Así lo observé en el municipio de Oacalco, estado de Morelos, donde visité a una curandera en una pequeña choza de madera que había acondicionado recientemente porque la población del lugar pensó que hacía brujería y le quemaron su casa. Otra curandera que había sido coronada granicera en el municipal de Tlayacapan, estado de Morelos, intentó hacer un ritual para evitar que un ojo de agua se secase; la gente que vivía cerca del lugar pensó que hacía brujería y le impidió concluir su labor, la animadversión que la gente sentía hacia ella prosiguió hasta que la pedidora de temporal falleció.

### **Del curador en Psicocibernética Esenios**

La injerencia de lo numinoso en el “llamado” se muestra claramente en algunos curadores (especialistas tradicionales) mencionados anteriormente, también es ostensible en el caso de Sergio González de la Garza, líder de PE. En sus libros, bajo el seudónimo de SER, relata dos encuentros personales concientes y otro a través del sueño, con el maestro Numú, él le asignó su labor:

*“[...] la Luz no se filtraba, ¡Nació del techo!... ¡Más aún, se deslizaba hacia el piso!... La luz se detuvo en el piso, sobre la alfombra, de pronto comenzó a formarse un SER. Al principio era difuso, como fantasmal, como perdido en una niebla espesa y no lo podía identificar, poco a poco se fue haciendo más clara la imagen y logré identificarlo. No era cuerpo físico como el que antes había visto, pero... ¡Era EL!... Vestía de nuevo con*

*la túnica blanca, su cintura se ceñía con una banda de un dorado, que deslumbraba. Tenía un dibujo sobre el tórax. ¡Era como un diamante! En el cuello llevaba ahora una serie de medallas que no podía identificar plenamente, pero me parecía como si fueran plumajes de pavoreales. Me miraba tiernamente, dulcemente...*”

*“Me dijo que venía a mí porque esa era la orden que EL había recibido, que era en la Santa Voluntad de la SUPREMA INTELIGENCIA, darme las instrucciones para un nuevo tipo de vida que yo debería llevar.*

*Me dijo además, que me daba el poder para ayudar en la cura del dolor en mis semejantes y también un conocimiento que yo debería compartir con mi «Hermana Humanidad», finalizó diciéndome, «Que pronto volvería a mí y que todo estaba en perfecto ORDEN DIVINO, por lo que yo no tenía porque preocuparme».*

*Entré en un sueño profundo y en una calma que me sorprendió, desperté pensando en lo sucedido. Razoné acerca de lo que EL había dicho. En adelante –porque EL así me lo había pedido, le llamaría NUMU...” (SER, 1991:16-17).*

En otro de sus textos, *Diálogos con el hombre luz*, relata uno de sus sueños: “[...] a mí sólo me correspondía aprender lo relacionado con el cuerpo humano, pues mi «rama» era la curación... me dijo [el maestro Numu] que yo tendría que dedicarme no a curar a los enfermos, sino a aquellos que les faltaban salud.” (Ibid., p. 22). Posteriormente en otro encuentro el maestro Numu le confirma su misión: “Lo que El quiere que tú realices, es que en la medida que te sea posible, pregones en tu Planeta, LA DOCTRINA DEL AMOR, dando además, el bienestar de salud a quienes te lo pidan... Yo estaré a tu lado así como otras Inteligencias a las que llamarás MAESTROS SUPERIORES” (SER, 1991:86).

El “llamado”, como en el caso de su dirigente, no es una situación generalizada en los curadores del CEPEAC. En cambio en la mayoría de quienes participan en el rol del curador en los CT, se presenta un ascetismo intramundano (WEBER, 1991:31-32), el contenido latente de su ideología es un “llamado” directo que deriva de convicciones ideológicas que operan como motivos potentes para participar en el movimiento (ZYGMENT, 1972:460).

Weber hizo una distinción entre el profeta ejemplar que señala el camino de salvación por la vía de una vida modelo, contemplativa y apático-extática. En cambio, el profeta emisario dirige sus exigencias éticas al mundo en nombre de dios, de tal manera que asume un carácter ascético activo, él es un instrumento de Dios. (WEBER, 1991:31-32). A lo largo de este documento me he referido a Sergio González de la Garza como el líder de PE, le he atribuido este adjetivo debido al poder social (ADAMS, 1978) que poseía este individuo frente a sus adeptos. Consideraban que él poseía control sobre recursos limitados a los cuales sus fieles no podían acceder: la interacción con los Maestros Superiores, las revelaciones sobre el sistema médico y religioso que difundió como una misión divina, y el don de curación que le fue otorgado.

En términos generales Sergio González podría ser considerado un profeta en términos de Weber, aunque él cumplía parcialmente con ambas características señaladas

por este autor. El maestro Sergio –como lo llamaban sus adeptos- manifestaba en ciertos aspectos una conducta modelo: seguía una dieta vegetariana, diariamente hacia oración y meditaba; además, no sólo dirigía las sesiones de curación y las meditaciones colectivas en las plazas que visitaba o en donde residía; también mantenía el control administrativo y contable de la Asociación Civil, organizaba los retiros y seminarios, compraba y distribuía los recursos terapéuticos, producía los manuales utilizados en los seminarios, elaboraba el material sonoro y los libros de los que fue autor. Aunado a lo anterior, a través de la Asociación Civil financiaba la Casa de Cristal, un orfanato.

Sergio González no tenía una vida contemplativa ni extática, aunque como él afirmaba en sus seminarios y libros, la comunicación con los maestros a veces se prolongaba durante días, sin que él comiera o bebiera. Un episodio de separación del mundo se dio en la comuna en Chihuahua, aunque como ya lo mencioné, tal proyecto no se consolidó. Se puede afirmar que dedicaba su tiempo completo a PE. En sus enseñanzas señalaba la importancia de la dieta, la curación, la oración, la meditación y el servicio desinteresado; lo cual no impedía que sus adeptos siguieran una vida ascética intramundana, activa en el sentido de que el curador (terapeuta) se convertía en un instrumento por el cuál se llevaba a cabo la curación; sin embargo, el contacto con la divinidad se establece mediante la oración y la meditación, a través del diálogo con el “Cristo interno”, el “Yo soy”. Por tales razones no es posible hacer una distinción tajante entre ambos tipos de profeta en la caracterización de su líder. Lo que sí observé es que sus funciones se amplían al centralizar en él mismo la administración y organización de PE.

#### *La perspectiva del curador, el primer contacto con PE*

Habiendo mostrado el entorno cultural de la Nueva Era, de quienes acudieron a PE, me pregunté: ¿por qué acudió el curador por primera vez a Psicocibernética Esenios?, ¿por su dimensión religiosa o curativa? En el capítulo II se mencionó que la crisis se manifiesta no sólo en el ámbito económico, sino en una desorientación socio-cultural (LUCAS, 1992:191); es entonces que las estructuras de plausibilidad se vuelven frágiles y dan lugar a la anomia social, al caos. Considero a la religión como un mecanismo de adaptación social que ofrece al individuo los medios para hacer frente al caos; para mostrarlo retomo los objetivos y funciones de la religión señalados por Wallace:

<b>Objetivos de la religión:</b>	<b>Funciones de la religión:</b>
a) Controlar la naturaleza.	a) Supervivencia de la sociedad.
b) Hacer un bien a los enfermos.	b) Inculcar motivos (valores, sentimientos, actitudes).
c) Organizar la conducta humana.	c) Lograr tareas vitales.
d) Salvar almas.	d) Tolerar cargas inevitables. (WALLECE, 1966:107).
e) Revitalizar la sociedad.	

Por su parte, Geertz nos dice respecto al caos: *“Hay por lo menos tres puntos en los que el caos -un tumulto de hechos a los que les falta no sólo interpretación sino también la posibilidad de interpretación- amenaza irrumpir en el hombre: en los límites de su capacidad analítica, en los límites de su fuerza de resistencia y en los límites de su visión*

*moral. El desconcierto, el sufrimiento y la sensación de una paradoja ética insoluble constituyen, si son bastante intensos y duran lo suficiente, radicales desafíos a la proposición de que la vida es comprensible y de que podemos orientarnos efectivamente en ella...*” (GEERTZ, 1987:97). Los elementos señalados por Geertz están incluidos en la propuesta más amplia de Wallace.

A continuación mostraré algunos testimonios que hacen alusión al primer contacto con PE, pero que también confirman algunas de las funciones de la religión de Wallace. El primer ejemplo nos remite a una de las funciones: tolerar cargas inevitables (desconcierto de Geertz), el testimonio refiere la crisis emocional de Sel al enfrentar la embolia de su esposo: *“Yo creo que uno se acerca a este tipo de opciones cuando necesitas agarrarte, bueno, en mi caso... lo he analizado además, cómo me agarro a ciertas cosas en la búsqueda de llenar esos huecos, esas carencias....”* (SEL, 2001, entrevista). En el segundo ejemplo, observamos otra de las funciones: inculcar motivos (paradoja ética de Geertz), se comenta una crisis de sentido, de valores: *“Yo creo que fue un momento muy difícil de mi vida, donde había mucha represión, había muchos problemas... existenciales... yo siento que la vida es algo más que... ganar dinero y ser profesionista exitoso, o sea, tiene varios ámbitos...”* (ARTHUR, 1998, entrevista).

En el caso de Sel y de Arthur, no encontraron apoyo en su familia, ni en su entorno de amigos. En el primer caso apegada a una visión racionalista, de izquierda; en el segundo, por la relativa importancia de los valores basados en la acumulación de bienes materiales que imperaban en su familia. La adhesión a PE también puede explicarse mediante la psicología de masas: *“Al enfrentarse a una minoría fuertemente consistente y sin saber si puede contar o no con los miembros de su propio grupo para que le brinden un apoyo social, el individuo será más susceptible de ser influenciado por la minoría”* (DOMS y MOSCOVICI, 1984:99-100).

La adhesión a un movimiento religioso no es solamente una respuesta al caos. Si consideramos los antecedentes de los informantes tendremos claro que alguno de ellos participaron como buscadores espirituales o trascendentes, y fue manifiesta su movilidad religiosa.<sup>6</sup> Es conveniente que recordemos que: *“Para una minoría de personas, la búsqueda espiritual entre las diversas opciones de experiencia con lo sagrado es una forma o proyecto de vida que no debe abandonarse nunca... sin «estacionarse» demasiado tiempo en una agrupación específica. Hay otras personas que simpatizan con las creencias de la religiones alternativas y participan en ellas a medias, pero sin abandonar por completo sus papeles cotidianos en la sociedad mayoritaria (BARKER, 1992a). Y sólo un tipo específico de adepto es aquel que cambió totalmente su vida para integrarse en una nueva religión, y permanece en ella el resto de su vida (RAMBO, 1996).”* (Obs. cit., GARMA, 1999:139).

---

<sup>6</sup> “[...] siendo ésta una transformación de las creencias y prácticas relacionadas con lo sagrado por un individuo que parte de un contacto intenso con manifestaciones religiosas, espirituales y eclesiales diferentes y que implica modificaciones en sus experiencias y forma de vivir cuando menos por un tiempo.” (GARMA, 1999:141).

El caso de Ferg es un claro ejemplo del buscador espiritual: *“Desde que era niño andaba buscando, después de estar en muchísimas escuelas, de conocer muchos maestros, siempre les encontraba defectos. Cuando llegué con Sergio ya no le vi defectos, me los vi todos a mí, de ahí para adelante yo empecé a trabajar [en la terapia]. Eso fue una de las cuestiones más maravillosas de mi vida, y aparte, terrible a la vez. Lo maravilloso es que me dedique ya como vocación, o sea, formé de esto mi vida...”* (FERG, 1999, entrevista). O bien, para continuar su desarrollo espiritual, como en el caso de Yoka. Meses después de haber fallecido su maestra de astrología con la que tuvo un estrecho lazo emocional, unos amigos que pertenecían a PE la llevaron a un seminario. Donde se sorprendió al ver a su maestra cerca del líder (ella poseía el donde la videncia). Interpretó este hecho como una señal de que el camino espiritual que había iniciado con su maestra, interrumpido con su muerte, podría tener continuidad con Sergio González de la Garza (YOKA, 1989, comunicación personal).

Una motivación inicial diferente fue la de Tai, centrada en el aspecto médico desde su rol de curador: *“Esa es la forma en que conocí a Sergio, en mi vida de médico fue conocer algo, te digo, diferente... siempre he estado buscando o investigando, sabía de otros tipos de medicinas alternativas, yo nunca me había cerrado a esta parte...”* (TAI, 1998, entrevista). Posteriormente reconoció su búsqueda espiritual: *“Te puedo decir que fue oír esa clase y decir: «no entiendo nada»... pero algo interno me hacía sentir que era la búsqueda espiritual que yo mucho tiempo estaba buscando; porque me sentía fuerte en el aspecto como médico y en alternativas médicas en lo material, me sentía ya fuerte con la especialidad en el aspecto psico-emotivo, pero el área espiritual que andaba yo buscando... lo vine a encontrar con Sergio... Yo llegué a la vida de Sergio o Sergio llegó a mi vida, no nada más como una respuesta a un área médica... yo llegué a Sergio buscando algo más profundo, algo más interno.”* (TAI, 1998, entrevista).

En estos tres últimos casos no encontramos una relación directa con los elementos señalados por Geertz, no considero el duelo de Yoka como un suceso que la ubique en el límite de su resistencia emocional, porque el duelo es un proceso natural de readaptación consigo misma y con su entorno (O’CONNOR, 2005); además, no era el único movimiento religioso en el que ella participaba, reconocía su fe católica y a Jesús como su maestro. Existen diferentes niveles de participación y grados de compromiso, entre los buscadores espirituales ubicamos a Ferg, Mira, Arthur y Yoka; entre aquellos que permanecieron en PE se encuentran Omar, Hama, Hena, Kamba y Tai; los que no continuaron en PE pero mantuvieron su conversión religiosa en una minoría fueron: Giordano en el budismo mahayana y Sel en la Meditación Trascendental.

Una perspectiva diferente es la de Weber, los estratos socialmente oprimidos o quienes tienen una valoración social negativa o no positiva, como sucede en la moderna cultura narcisista, el sentido de dignidad se vigoriza con mayor facilidad cuando el sujeto tiene el convencimiento de que le ha sido asignada una “misión” especial (WEBER, 1991:19). En nuestro caso misión se traduce en la curación, cuyo valor ideológico es un imperativo ético que requiere una manifestación práctica, racionalmente generará una compensación material y espiritual. Aunque no podemos referirnos exclusivamente a estratos socialmente oprimidos, porque ya hemos mencionado las características

socioeconómica de quienes participan en la cultura de la Nueva Era (capítulo III). Lo que sí encontramos son nuevos valores y un nuevo sentido en la interacción del hombre con el mundo, con los otros y consigo mismo.

Entre los curadores de PE observé cierta variación socioeconómica que es más marcada en el cuadro organizativo que son principalmente profesionistas y comerciantes; no olvidemos que también Sergio González de la Garza pertenecía a la clase media. Esto confirma lo dicho por Weber respecto a las clases intelectuales y comerciantes (en nuestra época integran la clase media) que se han caracterizado por un racionalismo relativamente teórico que impulsó la redención, es decir, la liberación de la miseria, hambre, sequía, enfermedad, sufrimiento y muerte. Esta clase social adquirió una significación específica en una “imagen del mundo” sistemática y racionalizada, que representa una actitud frente al mundo seguida como el ideal a alcanzar, por parte de las clases sociales menos favorecidas socioeconómicamente (WEBER, 1991:24). En el caso de PE la legitimación se da a través de esta vía.<sup>7</sup>

### *La perspectiva del paciente*

Pasando a las causas que motivaron el acercamiento a PE, me pregunté: ¿por qué se elige a PE entre la gama de tratamientos terapéuticos con características religiosas o espirituales que existen en zonas urbanas? En las investigaciones que analizan otros sistemas médicos la mayoría de los autores parte de una visión etnocéntrica al justificar el no uso de la medicina alópata como la vía correcta de atención, debido a la marginación, ignorancia o desesperación de quienes utilizan otros tipos de atención (COSMINSKY, 1986; GOOD & DELVECHIO, 1981; YOUNG, 1981, 1982). Sin embargo, olvidan reconocer el derecho a la diferencia, y que la elección del tipo de atención en salud es resultado de la racionalidad de quienes eligen sobre la base de su contexto histórico, geográfico, ecológico, étnico, religioso, psicológico, así como sus necesidades personales, el contexto socioeconómico (FITZPATRICK, 1990) y cultural a que pertenecen (PEDERSEN, 1989). No olvidemos que la cultura define y tipifica la enfermedad (GARCÍA, 1998).

Parto de una premisa, la búsqueda de atención se organiza en una secuencia de pasos: primero, percibir y experimentar los síntomas, etiquetar y valorar la enfermedad (física o mental), determinar su gravedad (si es un estado agudo, crónico o debilitado); decidir qué hacer y manifestar una conducta específica de búsqueda de atención (KLEINMAN, 1980:51-52), o también el no hacer nada y dejar que el padecimiento siga su curso normal. Para ello se puede acudir al modelo médico hegemónico, al modelo alternativo subordinado o al modelo de autoatención, que incluye la automedicación y las terapias indicadas por el grupo familiar o las redes sociales de apoyo (MENÉNDEZ, 1980:51-52). Se procede a aplicar el tratamiento y evaluar su efecto en el paciente, para así definir si requiere un tratamiento complementario.

---

<sup>7</sup> Sobre el nuevo paradigma que representa la Nueva Era, véase el capítulo III.

Por otra parte, usaré el concepto “causas de demanda de atención” en lugar de “enfermedad” o “síndromes culturalmente delimitados”, porque nos interesa conocer las causas por las que la población solicita sus servicios, y no las “enfermedades” tratadas por la medicina alópata o la medicina tradicional. De tal manera que pueden incluirse no sólo procesos no patológicos sino también rituales preventivos (ZOLLA, 1988:13). Ejemplo de ello es el caso de Kamba, sobre su primer contacto con PE.

*“Un día me hinché mucho de la cara, mucho, mucho, mucho, y Delph [uno de sus hijos] me dijo que fuera a la calle de Nevado. En ese tiempo era ahí donde él llegaba... el maestro Sergio. Luego me dijo que a qué me dedicaba, y yo le dije que al hogar. Y me dijo, qué hacía después de mis quehaceres, de mis cosas. Le digo, pues a veces iba yo a un templo. Entonces me dijo que eso de la hinchazón era tanta fuerza que yo tenía, que me quería salir así con reventarme la cara. Me mandó con Beth.”* (KAMBA, 1998, entrevista).

Cuando Kamba vio la inflamación de su rostro no acudió con un médico alópata sino a PE, requería un ritual curativo porque pensó que la causa de su padecer no era biológica, tenía que acudir a un sistema médico que reconociera una realidad trascendente, y que fuese legitimada en sus redes sociales, mediante su hijo. También en este caso, está presente otro elemento, una creencia difundida en la medicina tradicional<sup>8</sup> y popular,<sup>9</sup> cuando una persona ha sido señalada para curar y no lleva a cabo tal actividad, tiende a enfermar. Tal era la causa de la enfermedad de Kamba, quien fue iniciada en el Espiritualismo Trinitario Mariano, se le otorgó el don de la videncia y la sanidad; desde que dejó el Templo no había curado, por ello pensó que se manifestó su enfermedad.

Debo agregar otro elemento de trasfondo en la recomendación de Sergio, cuando la envía para que asista con Beth, una instructora de Control Mental; porque Kamba requería tener un mayor control sobre su estado de trance<sup>10</sup> mediúmnico, así nos lo comentó: *“Me tomaban muchos seres, uno que se llamaba Pie Veloz, ahora ya casi no tanto, pero antes me sentaba y era estar ¡zas, zas, zas! Sentía yo que me tomaban... El maestro Sergio me decía: «No, no, y no, y no lo tomes, y no lo tomes»; porque me veía cuando iba yo a los retiros y todo eso, me veía que empezaba... yo creo que también veía, ¿no?”* (KAMBA, 1998, entrevista). Asimismo, Beth era una instructora de PE, Kamba aprendería con ella la técnica de la terapia de PE y podría continuar su labor como curadora.

<sup>8</sup> Entendemos por medicina tradicional: “La suma de todos los conocimientos teóricos y prácticos explicables o no, utilizados para el diagnóstico, prevención y supresión de trastornos físicos, mentales o sociales, basados exclusivamente en la experiencia y observación y transmitidos verbalmente o por escrito de una generación a otra...” (OMS, 1978) (*Ob. cit.*, LAGARRIGA, 2000:19).

<sup>9</sup> “[...] el significado de la medicina popular hace referencia a un singular estrato subalterno, en un territorio y lugar específicos en relación al centro impulsor del cambio social, en el marco de las correlaciones específicas entre el campo y la ciudad, de procesos específicos de circulación cultural y de factores específicos de clase, hegemonía y poder” (SEPPELLI, 1983:5, *ob. cit.* COMELLES, 1993:77).

<sup>10</sup> “En el estado de trance aparecen en un individuo ausencias de ondas alpha continuas, y hay una gran concentración ante un estímulo único, olvidándose de todos los demás. Se puede llegar a tal estado escuchando el propio corazón o la voz de un hipnotizador, o también provocarlo por un ruido continuo como puede ser el tamborileo o un ritmo monótono de una danza; lo puede provocar asimismo la actividad de algunos médium por hiperoxigenación.” (LAGARRIGA, 1983:36).

La desesperación como causa de demanda de atención, por los autores arriba señalados, también se hace presente ante los límites de la medicina científica: la cronicidad y la muerte. *“Yo acudí a Psicocibernética como padre desesperado, Adriana tuvo un problema de salud de nacimiento, como yo era antes pues lo primero que hice fue llevarla al médico alópata, fue internada, le hicieron tres cirugías. Uno como padre desesperado empieza a buscar otras alternativas, visité muchos lugares... ahora ya ni siquiera tengo ni recuerdos, ni nombres, pero hablaríamos de lo que se puede encontrar en México; por dar ejemplos, hablaríamos de medicina tibetana, hablaríamos de acupuntura, de Psicocibernética, homeopatía, en fin...”* (OMAR, 1998, entrevista).

Dos terapeutas coinciden en señalar que PE es el último recurso de los pacientes que llegan a los CT: a) *“Llegan porque se sienten muy mal o porque no han encontrado una respuesta que requieren a su enfermedad, siempre que ya fueron quien sabe cuantas veces al médico y no se han podido aliviar, entonces cuando llegan aquí y si se sienten bien siguen viniendo.”* (HAMA, 1998, entrevista); b) *“Ellos pueden creer en lo que crean, antes de acercarse a Dios van a buscar muchas cosas, la última yo pienso, ya cuando te vas a morir, llegas a pedirle a Dios que te ayude porque ya agotaste los recursos y ése debió ser el primero. Yo pienso que... la gente que va enferma es el último recurso que tiene. Yo creo que éste es el último recurso.”* (NOT, 1998, entrevista).

Pasando a otra reflexión. Cuando se acude a una alternativa terapéutica de índole religiosa, es claro que el sujeto está dispuesto a incursionar en otras formas de entender la vida, incluyendo la curación, no apegada a los sistemas convencionales: *“Yo creo que Psicocibernética llegó en un momento en que estaba abriendo profundamente muchos canales de percepción y de aceptación de otra visión de las cosas, ¿no?... Y no nada más fue Psicocibernética, o sea... fueron talleres de meditación, de psicodanza, psicodrama... masaje, automasaje. No sé, todas esas opciones que fui conociendo, que en su conjunto me abrían esa posibilidad de comprender de otra manera, de entenderme...”* (SEL, 2001, entrevista).

Por otra parte, cuando se acude a PE por razones de salud, no siempre se tiene conocimiento de su naturaleza religiosa: *“No creí que la persona que nos estaba dando Psicocibernética -que era de los de MT [Meditación Trascendental]- nos estuviera proponiendo algo distinto en el terreno espiritual. Siempre lo entendí que era en el terreno de curación, después me di cuenta que no. Pero me di cuenta más con Caridad [una terapeuta de PE], y decidí que eso no me tenía que hacer ruido, ¿no?”* (SEL, 2001, entrevista).

La dimensión social de la enfermedad (*sickness*), entendida ésta como el proceso en que se adjudica un significado<sup>11</sup> social a signos de desordenes conductuales y biológicos, especialmente los de origen patológico, convirtiéndolos en síntomas y hechos socialmente significativos... El malestar (*sickness*) es, entonces, el proceso para socializar el

<sup>11</sup> La enfermedad es una realidad socio-histórica, su significado *“[...] no puede ser entendido simplemente como un conjunto de síntomas definidos. Es más un síndrome de experiencias usuales, un conjunto de palabras, experiencias y emociones que típicamente van unidos para los miembros de una sociedad”* (GOOD, 1977:27).

padecimiento (*illness*) y la enfermedad (*disease*). (YOUNG, 1982:270). Desde el contexto ideológico de los curadores de PE, la llegada de nuevos pacientes a los CT se explica debido a su arrepentimiento por las faltas cometidas. Su espíritu que es plena conciencia le conduce a PE porque necesita la terapia para lograr entender el por qué de su padecer,<sup>12</sup> determinar lo que necesita cambiar en su vida para encontrar la paz interior y la armonía con su mundo exterior. Porque todo malestar o inarmonía es oscuridad que impregna al ser, esto le impide actuar correctamente. Su espíritu le lleva ahí porque él ha decidido cambiar, y esto no quiere decir que ingrese necesariamente a PE.<sup>13</sup> Por lo tanto, en su explicación es menos relevante el razonamiento que le condujo a PE o la patología<sup>14</sup> (*disease*) que presenta el individuo. Presento a continuación un cuadro que sintetiza los aspectos antes señalados:

<b>PRIMER CONTACTO CON PE</b>	
<b>LA PERSPECTIVA DEL CURADOR</b>	Crisis de sentido, de valores
	Influencia de las minorías sobre individuos aislados
	Búsqueda espiritual
	Continuar su desarrollo espiritual
	Conocer otras alternativas terapéuticas
	Asumir una misión especial (la curación)
	Diferencias socioeconómicas (cuadro organizativo y adeptos)
	El paciente llega por arrepentimiento de las faltas cometidas
<b>LA PERSPECTIVA DEL PACIENTE</b>	Contexto histórico, cultural, geográfico, ecológico, socioeconómico, étnico, religioso, psicológico
	Reconocimiento de una causa sobrenatural de la enfermedad
	Requiere un ritual curativo para su atención
	Desesperación. PE como último recurso de atención
	Abrirse a formas alternativas de curación, incluida la religiosa
	No siempre se tiene conocimiento de la naturaleza religiosa de PE

### **ASUMIR EL ROL DEL CURADOR. MOTIVOS SOCIALES**

#### **Nuevas fuentes de motivación, nuevos valores**

Pasaré a analizar el momento de la decisión del curador, las razones o motivos que les llevaron a asumir este rol. Al preguntar a los curadores regulares que asistían a los CT sobre el particular, comentaron:

<sup>12</sup> La experiencia y vivencia de la enfermedad, es decir, la dimensión *illness* se ha traducido como padecer.

<sup>13</sup> Nos referimos a la “autonomía” que señaló Carozzi (1999:27) y que analizamos en el capítulo II.

<sup>14</sup> *Disease* se refiere a las patologías orgánicas y anormalidades reconocidas por la medicina alopática (YOUNG, 1982:270).

1. *“Es muy bonito después de tanto tiempo que he vivido yo, ver que puedo servir de algo, que pueda ayudar a alguien a reconfortarse. Yo, que siempre he sido bien frívolo. Eso me llena de una satisfacción, como si hubiera ascendido de ser prohombre a ser un hombre ¡pero de a de veras!, de repente, yo ya me siento realizado con eso.”* (GAMUL, 1998, entrevista).
2. *“Eso ya es una cuestión interna, ya lo traes, porque si no lo trajeras no tendrías el impulso, ¿no?... Me gustó tanto la curación directa, el contacto con la gente enferma... a mí me gustaba, a mí me causaba placer, me causaba gozo que se diera eso tan maravilloso; que una persona pudiera orar o pedir por otros en una terapia y que la gente se curaba, ¿no?, eso era bien hermoso...”* (FERG, 1999, entrevista).
3. *“Como que hay más... de que tú te entregues completamente, pues, porque tú les hablas a los maestros, a los hermanitos desencarnados, y como decía el maestro, porque en un principio no lo podía creer.”* (KAMBA, 1998, entrevista).
4. *“Una de las cosas es que él [Sergio González de la Garza] nos dijo que el diezmo no es nada más dinero, el diezmo es tiempo. Entonces debíamos dedicar el 10 % de las 24 horas que tiene el día a dar un servicio. Entonces fue que yo empecé a asistir... pero más que nada motivada por eso.”* (HAMA, 1998, entrevista).
5. *“Yo sentía que el ayudarme a recuperar la salud de Adriana [su hija] era algo muy grande para mí, entonces quise participar de esa tarea que ya estaba realizando la gente, y ¿por qué no?, de que alguien más pudiera sentir aquello que yo sentía.”* (OMAR, 1998, entrevista)
6. *“Parte de una inquietud siempre mía, y yo creo que de todos, es de tratar de compartir algo, ¿no?, ser útil...”* (ARTHUR, 1998, entrevista).

De lo anterior se infiere que los terapeutas de PE llevan a cabo la curación principalmente porque les da un nuevo sentido a sus vidas, pero el argumento principal es la emoción: sentirse útiles, tener la sensación de gozo, de autorrealización, de entrega completa. Sólo Hama mencionó la obligación de dar un servicio. En el caso de Omar, aún cuando la eficacia fue relativa, considerando que su hija fue intervenida quirúrgicamente en tres ocasiones, lo que él destaca es una emoción, el deseo de compartir. En su discurso, todas estas emociones están asociadas a nuevos valores actitudinales, vivenciales o creativos.<sup>15</sup>

Por otra parte, es conveniente señalar que el seminario impartido por Sergio González de la Garza tuvo una duración de dos semanas, en las cuales se producía diariamente una alteración de la conciencia, no sólo por participar en una colectividad, sino también durante las meditaciones guiadas.<sup>16</sup> Estos cambios propiciaron una mayor intensidad emocional en

<sup>15</sup> Frank mencionó un estudio donde se determinaron tres categorías axiológicas de los valores, fueron jerarquizadas mediante análisis factorial del material correspondiente a 1340 personas; los valores actitudinales se encuentran por encima de los creativos y los vivenciales (FRANKL, 1990:21).

<sup>16</sup> Recordemos lo señalado por Lagarriga respecto al trance.

el asistente. *“Los estudios también indican que la inmersión prolongada en esos estados alterados de conciencia se correlaciona con un cambio coherente en la personalidad... quienes se han acostumbrado a un estado alterado, sea por enfermedad, psicosis, hipnosis, iniciación en un culto u otro tipo de entrenamiento, pueden adquirir un tono emocional que es notablemente vívido y expresivo.”* (LINDHOLM, 1991:111-112).

¿Qué consecuencias podría tener este cambio de conciencia? Al ser minadas las estructuras perceptivas y cognitivas automáticas se puede *“[...] ofrecer a un hombre una intensa experiencia: la sensación de trascender todo lo vulgar y prosaico, de liberarse de los estorbos de la ambigüedad humana, de entrar en un ámbito de verdad, realidad, confianza y sinceridad allende todo lo que conocía o siquiera imaginaba”* (LINDHOLM, 1992:107). Esta experiencia de trascendencia es el objetivo de la meditación: el diálogo con el “ser interno”, el “Cristo interno” o el “maestro interior”, aunque como su líder bien señaló, no todos los asistentes logran este momento de unión con la divinidad, para alcanzarlo algunos podrían tardar años o vidas.

Según Wallace la unión con Dios mediante una experiencia mística, es el principal objetivo del desarrollo espiritual: *“La unión debe ser vista como el objetivo del desarrollo místico; el establecimiento permanente de la vida en los niveles trascendentes de la realidad, de los que el éxtasis da de antemano una prueba al alma.”* (Wallace, 1966:155).<sup>17</sup> Lo interesante de este aspecto es que aún cuando la vía de salvación general que había sido promovida en PE era la vía ética, es decir, una recta conducta en la vida diaria; también tiene cabida la inclinación de aquellos que deseen continuar una vía mística intramundana, no alejada del mundo. Lo cual implica que ambos tipos de requerimiento de desarrollo espiritual pueden ser cubiertos, lo cual podría atraer a un mayor número de adeptos.

Existe otra consecuencia de este cambio de conciencia: *“La identidad, que se ha perdido en la fusión, es restaurada y renovada mientras la figura de autoridad construye un mundo mediante sus órdenes. Entonces es posible introducir cambios radicales en las orientaciones de valor, pues estas órdenes se experimentan como surgidas de un nuevo y trascendental núcleo del ser.”* (LINDHOLM, 1991:111). Podríamos decir entonces que el sistema de valores de los curadores ha sido trastocado, debido a su inserción en PE<sup>18</sup> y tras una intensa experiencia religiosa colectiva. Ejemplo de ello es este testimonio: *“Mis valores antes existían físicos más que morales, ahora pues tengo otra concepción, ahora más bien, más que valores creo que sí, son ideales, y son del retorno a casa, del retorno a la luz.”* (OMAR, 1998, entrevista). En síntesis, la salvación.

Ahora veamos otro ángulo: el utilitarista, sopesemos cuáles son las ventajas o beneficios que conlleva asumir el rol de curador mediante los testimonios siguientes:

1. *“Todos buscamos estar en paz... lo que he podido darme cuenta es de que eso se busca... eso es lo que yo creo que nos trae aquí.”* (HENA, 1998, entrevista).

<sup>17</sup> Traducción mía.

<sup>18</sup> Omar asistió durante dos años a terapia antes de tomar la decisión de ser curador.

2. *“Es parte del aplicar, desarrollar, el obtener resultados, y principalmente... el agradecimiento de la gente, ¿no?”* (ARTHUR, 1998, entrevista).
3. *“Antes había muchos problemas en mi vida, en situaciones de negocios muchas cosas salieron mal, cuando entré al grupo un 90 % de las cosas empezaron a salir bien. Empezó a haber más armonía en la familia, más tranquilidad.”* (ARTHUR, 1998, entrevista).
4. *“Quizás la paz tan grande que a mí me trajo esta situación, el entrar aquí, el trabajar [realizando la curación] y todo.”* (LESA, 1998, entrevista).
5. *“[...] dentro de la normalidad nadie va cobrar ni a pagar una terapia.. o sea, si se recibe pero es algo bien vaciado, tú lo recibes dentro de ti, a través de un gozo interno, a través de una mayor salud, a través de una mayor claridad mental, a través de sentir más amor por ti y por todo lo que te rodea y entenderlo mejor... Nosotros, dentro de nosotros crecemos, y eso individualmente cada quien lo sabe, y con eso basta... Lo grandioso de esto es que aunque nunca esperas nada, tu vida va alcanzar todos los niveles humanos, y eso te hace aprender que nunca puedes dejar de hacer terapias”* (FERG, 1999, entrevista).<sup>19</sup>
6. *“En primera, que mi carácter ya no es lo mismo... Ahorita como quiera que sea tengo más que antes, económicamente y todo, sí... Me siento con mucha fuerza para trabajar, me siento con fuerza para salir adelante, me levanto temprano y no me pesa...”* (KAMBA, 1998, entrevista).
7. *“Estoy consciente de que es un servicio, y de que pedimos permiso para que la energía pase a través de nosotros, y obtenemos un beneficio, pero así tanto como esperar algo, realmente no.”* (HAMA, 1998, entrevista).
8. *“Mi interés era mezquino, porque me acordaba que lo que iba a dar lo iba a recibir en muchas cantidades. La verdad que así fui, pero pues ahora no, porque era yo muy dura. Como que ya me empieza a doler el dolor de los demás.”* (MIRA, 1998, entrevista).

De nueva cuenta se puede apreciar que la percepción de la emoción<sup>20</sup> y los valores que en ellas subyacen juegan un papel central, tanto en los motivos como en los beneficios recibidos al llevar a cabo este acto médico-religioso. De igual forma, como señalara Berger y Luckman, se percibe el elemento afectivo que implica asumir este rol: la piedad, la caridad, la compasión ante el dolor de otros. Aún cuando el agradecimiento de los pacientes puede ser una motivación, generalmente los beneficios recibidos (con o sin intención) son principalmente de naturaleza intangible.

El desarrollo o el crecimiento espiritual se asocia con la calidad moral, la salud física, mental y emocional, pero también va a la par con el despertar de facultades. Se habló de la intuición y la videncia en el apartado de técnicas diagnósticas en el capítulo VI. Asimismo,

<sup>19</sup> El comentario de Ferg nos hace recordar que: “La conducta diaria, racionalmente elevada a la categoría de vocación, deviene el ámbito en el que se muestra el propio estado de gracia.” (WEBER, 1991:41).

<sup>20</sup> Utilizamos la diferenciación que señala Sobo (1996) entre las sensaciones corporales (fisiológicas) y la percepción de las emociones (función mental), que también se determina culturalmente.

en el capítulo V se señalaron cuáles eran los centros motores primarios y las facultades que pueden ser despertadas al activarse cada uno de ellos, por ejemplo: la actividad del segundo centro se aprecia cuando se actúa con buen consejo, justicia y caridad; es entonces cuando la persona podría entrar en estados de mediumnidad, éxtasis, y en ocasiones, la capacidad de curar.

Se debe considerar que las percepciones emocionales son procesos reguladores de la atención que no pueden ser comprendidos totalmente sin una explícita referencia al marco específico de prácticas culturales en las cuales estos procesos son incorporados (KITAYAMA y MARCUS, *ob. cit.*, SOBO, 1996: 315). En este contexto cultural, las emociones más valoradas están asociadas a un valor actitudinal, me refiero a: el amor, la paz, el equilibrio, la templanza, la fe, la confianza, la aceptación, la esperanza, el optimismo (“pensamiento positivo”), la seguridad, entre otras.

Esta valoración se fundamenta en una creencia, el “Cristo interno”, el “Dios interno” o el “Maestro Interior” que existe en cada ser humano es quien le conduce en las diversas vicisitudes y circunstancias en ésta y otras vidas, todo ello deberá redundar en su desarrollo espiritual. La transformación se produce al vivir la amplia gama de emociones que están vinculadas a la experiencia. El fracaso no existe, se traduce como un obstáculo que al ser vencido asegura una mayor liberación. La experiencia es un aprendizaje, una vivencia individual, y también es continua (CHAMPION, 1993a:210). Esta creencia le confiere significado y propósito a la vida, al sufrimiento y a la experiencia cotidiana; es aprendida, promovida y difundida en PE y en los movimientos adscritos a la Nueva Era.

#### *La permanencia en PE*

Geertz nos dice: “Una religión es: 1) un sistema de símbolos que obra para 2) establecer vigorosos, penetrantes y duraderos estados anímicos y motivacionales en los hombres; 3) formulando concepciones de un orden general de existencia y 4) revistiendo estas concepciones con una aureola de efectividad tal, que 5) los estados anímicos y motivacionales parezcan de un realismo único.” (GEERTZ, 1987:89). Coincido con Greely al señalar que la definición de religión de Geertz es en extremo abierta y podría ser aplicable al evolucionismo, el marxismo y el cientismo (*Ob. Cit.*, DOBBELAERE, 1994:26); en su definición se excluye el carácter sustancial de la religión, la creencia en una realidad sobrenatural. Por tales razones me ciño a la definición sustantiva y funcional de Wallace, sin embargo creo que es interesante complementarla con la perspectiva del sujeto implicado en los dos últimos apartados de la definición de Geertz, la efectividad de las creencias y el realismo de los estados anímicos. Ambos elementos sólo pueden lograrse, siguiendo a Weber, mediante el carisma del líder religioso y la demostración de la gracia divina que se manifiesta a través de él. (Veáse el apartado de carisma más adelante).

“Pero ante todo debe «probar» su misión divina por el hecho de que a las personas que a él se consagran y en él creen les va bien.” “Su derecho «objetivo» es el resultado concreto de la vivencia personal de la gracia celestial y de la heroica fuerza divina.” (WEBER, 1992:850, 851). La gracia divina se manifiesta en la creencia, de que las dificultades que se le presenten al curador de PE se resolverán en forma casi mágica e inesperada, siempre

encaminadas hacia su mayor bienestar: *“Por ejemplo, no es lo mismo que tú seas una persona normal y tengas problemas y tengas carencias, a que seas un terapeuta y tengas carencias. Porque de repente, como algo mágico se te resuelven, ¿no? De hecho te llega el dinero que necesitas, te llega la solución al problema que necesitas o te encuentras en el camino de tu vida a la persona que necesitas, ¿no?, y de repente cambia... Me llega dinero, me llega amistad, me llega amor, me llega equilibrio, ¿no?, sobre todo, a veces, me llega paz.”* (FERG, 1999, entrevista). Esta creencia asegura la continuidad en tres aspectos: la realización de su práctica curativa, la estadia de sus miembros, y la permanencia de PE como movimiento religioso.

La legitimación del estado de gracia del líder se manifiesta en los curadores al “irles bien”. Si no existe tal bienestar, incluido el material, entonces se piensa que el curador no realiza satisfactoriamente su “trabajo”, el cual va más allá de la curación, implica una serie de prácticas: oración, meditación, ejercicios de respiración y visualización, dieta vegetariana, etcétera (véanse los capítulos III y IV). Así se puede apreciar en el siguiente testimonio:

- *“Cuando te enfermaste, ¿qué significado tuvo para ti?.*
- *Pues yo para mí, el significado era cumplir más en la enseñanza [PE].*
- *¿Pero sí estabas dando terapia.*
- *Todo.*
- *¿Y asistías a la meditación?.*
- *Todo.*
- *¿Entonces pensabas que no era suficiente?.*
- *Yo digo que no era suficiente.”* (KAMBA, 1998, entrevista).

Al respecto Zygmunt nos dice: *“El marco simbólico del movimiento provee no sólo la parte referente a la acción concertada sino al contexto que redefine el ser y le reorienta hacia el mundo que ocurre a nivel individual.”* (ZYGUMUNT, 1972:462). La interpretación de Kamba sobre su enfermedad es propia, porque en el sistema médico de PE su enfermedad reviste otro significado, un patrón de pensamiento erróneo que ella no admitió para sí misma.

En el caso de Mira y Gamul es claro que tras su inserción en PE en su vida tiene nuevos propósitos. *“Cualquier tratamiento realista del proceso de conversión en términos motivacionales tendría que reconocer el rol activo del movimiento mismo no sólo en recanalizar la prioridad de motivos sino en generar nuevas fuentes de motivación.”* (ZYGUMUNT, 1972:463).

En este sentido, en el contexto de PE, la ley de causa-efecto origina la carencia en diversos ámbitos: amistad, salud, dinero, afecto, trabajo, etc. La forma propuesta para reparar el karma sin dolor o sufrimiento es mediante el “servicio desinteresado” (la curación), en consecuencia toda carencia será subsanada (“todo lo demás llegará por añadidura”). No obstante que en la Nueva Era se pregonan valores no vinculados con un interés material, como es la autorrealización (LOVE, 1992:93), “de hecho” se espera, en PE,

que la búsqueda de armonía interior repercute favorablemente en la vida cotidiana, incluido el ámbito material (HENA, KAMBA, MIRA, ARTHUR).

No existe una contradicción entre la vida espiritual y la posesión de bienes materiales: *“He aprendido a manejar mi mente para atraer abundancia, para vivir bien. Yo creo que una persona puede llevar un camino espiritual, pero igual puede llevar un camino de comodidad. Que haya un perfecto equilibrio, que te realices como mujer, que tengas tu casa, tus propiedades. Se vale mientras tú ayudes a la gente y trates de ser cada día mejor persona...”* (LESA, 1998, entrevista). Observamos que el bienestar económico es una motivación personal (Lesa, Hena, Kamba, Mira), que no necesariamente se extingue en el proceso de desaprender y reaprender dirigido por el movimiento, sino que se relacionan con los nuevos patrones de conducta que son relevantes y apoyan a la empresa colectiva que el movimiento representa (ZYG MUNT, 1972:462), y que comparte con la Nueva Era: el optimismo y la orientación hacia el éxito, señalados en el capítulo III.

El dar sentido a las crisis vitales es una función fundamental de la religión, PE no es la excepción. Esta búsqueda de sentido es importante en la adhesión de algunos adeptos, no sólo buscan adoptar un dogma, también requieren una mayor racionalización; de ahí que la atracción que sienten hacia PE reviste un carácter ideológico: *“Como que las cosas son más... un poquito más lógicas. Te hablan desde... te explican bien por qué... no te dicen: «te vas a morir», o «te vas a quemar en el infierno». Te dicen: «Bueno, si haces cosas buenas te va ir bien por esto y por esto». O sea, te explican más allá.”* (ARTHUR, 1998, entrevista).

Es conveniente mencionar, siguiendo a Frankl (1996), que sólo el individuo puede determinar el sentido, y éste no se enfoca exclusivamente en buscar una interpretación a las crisis vitales sino que también le permita reinterpretar experiencias anteriores con el nuevo marco de creencias. Este es el caso de Tai, quien elaboró una resignificación posterior a su proceso de resocialización al entrar en contacto con PE: *“[...] llego a Psicocibernética y qué hace Psicocibernética en mi vida, clarificar todos estos conceptos, pero ha sido en una forma constante.”* (TAI, 1998, entrevista). El contexto en que ella vivía (familiar, religioso, educativo, cultural) no le permitió hacer una interpretación satisfactoria de las experiencias espirituales que tuvo durante su infancia:

*“En ese momento donde no estás ni dormido ni despierto... de repente llegaban ideas o sensaciones, como ideas que llegaban, como fondos que se pintan en tu mente, como imágenes... De repente alguna persona que había muerto la soñaba, pero la soñaba en conciencia, además de esos sueños donde todas las sensaciones persisten y están muy nítidas y puedes describir hasta cómo está vestida la persona, qué te dijo, cómo te lo dijo. Además, no con palabras... no había movimientos, todo era a través de ideas o de pensamientos que se transmitían. Mil cosas que veía y que yo no entendía, veía con los ojos abiertos, hoy entiendo que son colores del aura. Hay veces que yo veía salir de la cabeza así como figuritas de humo, yo entiendo que son pensamientos... yo no lo entendía, me daba mucho miedo.”*

Mi actitud *“[...] fue encerrarme, no lo hablaba porque es un tema motivo de burla, o de decir, ésta está loca o ya se está deschavetando. Había cosas muy especiales, yo sabía*

*que con pensar una cosa podía suceder; suena muy mágico pero yo sabía que si yo pensaba algo, ese evento se iba a dar. Con quien algo podía compartir [lo que sucedía] era con mi padre, porque en algún momento exteriorizó que él también tenía este tipo de posibilidades. Incluso yo le decía: “ Cuando tú te mueras no vengas y me asustes ». Él entendía a que me refería.”*

*“Estando mi padre muy enfermo, mentalmente me ponía en su espalda, le ponía las manos en la espalda, le daba masaje y le decía; «Yo te doy de mi energía para que tú te sientas mejor». Muchas cosas que hacía por intuición, tal vez conocimiento de otros tiempos que yo empezaba a manejarlo. En alguna ocasión que alguien me dijo: «No, es que tu padre está enfermo porque alguien le esta haciendo mal». Yo le dije: «Yo no creo en ese tipo de cosas». Sin embargo, ese día en la noche yo recuerdo que dije: «No hay nadie más fuerte que yo en pensamiento, yo protejo a mi familia y nadie le puede hacer ningún daño». Invalidaba pero a la vez yo tomaba una serie de actitudes que... hoy entiendo que eran de manejo de energías, si tu quieres muy primarios. Pero ¿de dónde venía ese conocimiento?, definitivamente de mi casa no, porque fueron temas que nunca se tocaron. Como que fue un conocimiento interno, hoy lo vengo a entender, un conocimiento a lo mejor de otro tiempo o por intuición.” (TAI, 1998, entrevista).*

## **Salud**

En el caso de Tai podemos comprender su asociación con la religión curativa impulsada por la Nueva Era, que no es exclusiva de PE. Se dice que el pensamiento es una forma de energía de luz muy rápida y fácil de modelar. Partiendo del principio de que lo semejante atrae a lo semejante, se afirma que la energía de cierta calidad de vibración tiende a atraer energía de una calidad y vibración similar. Desde esta perspectiva, una idea crea una imagen de forma que se magnetiza y guía a la energía física a fluir en idéntica forma para que se manifieste posteriormente en el plano físico (ALBANESE, 1992:80-81). De tal manera que en un enfoque holístico, la mente es el principal factor asociado a toda enfermedad, pero también la forma de propiciar la salud.

Siguiendo estas línea de pensamiento, los curadores piensan que al seguir sus creencias y llevar a cabo sus prácticas religiosas mantendrán una buena salud: *“Creo que el tesoro que nos dejaron son los ejercicios de Psicocibernética, creo que con eso puedes tener una salud óptima, y desde luego, ellos te indican cada día a tener una actitud positiva, a tener un día de actividad, y pues eso yo creo que te mantiene con buena salud.”* (OMAR, 1998, entrevista).

El paradigma holístico que impera en la Nueva Era nos habla de una fusión entre materia y espíritu. La distinción entre cuerpo, mente y espíritu es nula, porque el cuerpo es la mente y la mente es espíritu (ver capítulo III). La sanación en la NE es un trabajo de conciliación, enfatiza el perdón que disuelve la enfermedad física, la herida emocional y el infortunio colectivo de la sociedad y la naturaleza. Sanar en este sentido es diferente a curar. La experiencia de sanación puede o no ser igual a efectuar un cambio fisiológico (ALBANESE, 1992:78-84).

Ahora veamos en palabras de los terapeutas cuál es la diferencia entre curación y sanación: *“El proceso de sanar es un proceso íntegro de recuperar el equilibrio, la armonía física, mental y espiritual, para mí eso sería el proceso de sanación. Mientras que curarte, bueno, tú tienes un proceso gripal, yo te puedo curar tu gripe, pero curar la gripe qué es, pues te voy a quitar los síntomas, pero a lo mejor te voy a favorecer que cada mes tengas cuadros gripales si yo no refuerzo tu estado físico; si yo no trabajo en tu estado emocional que sabemos que el estrés, el desgaste tensional, los problemas emotivos son causas primarias de baja en el sistema inmunológico. Obviamente el aspecto espiritual, ahorita no podemos quitar esa parte interna, esa parte espiritual del paciente, que pues les tienden a llamar... procesos de meta cognición...”* (TAI, 1998, entrevista).

### **Redes de apoyo**

Sobre las estructuras de plausibilidad, Berger y Luckman afirman que la realidad subjetiva nunca se socializa totalmente, no puede transformarse completamente mediante procesos sociales; sin embargo, hay transformaciones que parecen totales, las denominan “alternaciones”. Para que se produzca la alternación se requieren ciertas condiciones sociales que sirvan de matriz a los conceptos. La condición social más importante es disponer de una estructura de plausibilidad eficaz, ésta será mediatizada por otros individuos con los que establecerá una identificación afectiva muy fuerte; esta estructura incluye también su identidad. (BERGER y LUCKMAN, 1986:196-197).

El ejemplo más contundente de alternación es la conversión religiosa. *“Únicamente dentro de la comunidad religiosa, la ecclesia, puede la conversión mantenerse eficazmente como plausible... Pasar por la experiencia de la conversión no significa mucho: lo verdadero consiste en ser capaz de seguir tomándola en serio, en conservar el sentido de su plausibilidad. He ahí donde interviene la comunidad religiosa... necesita el contexto de la comunidad... que lo reconociera como tal y confirmara el «nuevo ser» en que ahora se ubicaba esta identidad.”* (BERGER y LUCKMAN, 1986:198).

Por su parte la psicología social nos dice respecto a las minorías sociales: *“La importancia de la consistencia intra-individual e interindividual reside precisamente en que puede incitar a otras personas, en el transcurso de una interacción, a tomar nota de la posición de la minoría en tanto que solución de recambio a su propio punto de vista, a emprender un proceso de validación y, finalmente, a reexaminar el objeto del juicio a fin de buscar en su seno estas propiedades que motivan el comportamiento de la minoría.”* (DOMS y MOSCOVICI, 1984:88).

De tal manera que el espacio de cordialidad que se abre a los nuevos miembros, pudo influir de manera significativa para asumir este rol (MAYER, 1990:123-124). Es así como lo expresan nuestros informantes: *“Estoy muy clara... algo que encontré ahí fue un espacio afectivo, amoroso, tan reconfortante, entre gente de la Buenos Aires...”* (SEL, 2001, entrevista). Es interesante el contraste cultural que ella marca, siendo ella una profesionalista de clase media. Otro testimonio es el de Ferg, quien ya tenía un previo interés en la curación: *“Fue tal el ambiente, la meditación, la armonía. Incluso creo que ese día me habían regalado pastel, fuimos a Sanborns, una cosa fabulosa... Incluso me llevé a Delph*

en el carro, y le dije: «¿Sabes qué?, yo quiero curar, ¿qué hay que hacer?, ¿a dónde hay que ir?, ¿a dónde están? ¡Ya, ya, ya!, ¡quiero curar!, ¡esto urge!, ¿no?».” (FERG, 1999, entrevista).

Asimismo, la posibilidad de establecer redes de apoyo solidario, podría ser atrayente para algunos, no necesariamente como un motivo de ingreso. Conocí dos casos: Ferg y Arthur tiempo después de conocerse en el CT intentaron asociarse en un pequeño local comercial para vender productos naturistas, finalmente no llegó a concretarse la sociedad, Ferg continuó solo el proyecto. Un caso similar fue el de Not y Omar, intentaron emprender un negocio juntos, al igual que el caso anterior, la asociación no prosperó. La participación en los CT no es una garantía de que se formen nuevas redes sociales estrechas y solidarias: “Deje un círculo de relaciones y me metí a otro círculo... los hermanos esenios, pero, en realidad, no hay mucha convivencia física que digamos, nos sentamos ahí, nos vemos ahí.” (NOT, 1998, entrevista). Para crear estas relaciones obviamente influye la simpatía que sientan entre sí los participantes, y Not no era una persona sociable.

Por otra parte, es importante fortalecer y establecer relaciones conforme a los nuevos valores, porque cambian los objetivos de la unión, se aprecian cualidades que antes no lo eran. Este es el caso de Lesa, una profesionista que ve en Kamba un ser humano especial por su don de videncia, aún cuando ésta sea un ama de casa, de extracción humilde, sin formación profesional. A Ferg lo aprecia por su conocimiento y experiencia en la curación: “Lo que me motivó a ir el martes era básicamente el ambiente tan bonito que se percibía, el conocimiento, en ese momento el terapeuta puente que era Ferg... estaba Arthur ahí, uno de mis grandes amigos. Quizás la presencia de una persona... con cierto poder mental como Kamba...” (LESA, 1998, entrevista).

Cuando el curador acude a los CT puede encontrarse con sus pares, con los que comparte su sistema de representaciones, que le dan razón de ser a su identidad, a sus aspiraciones y motivaciones, a sus nuevos valores. “El converso aprende un nuevo marco de «razones para actuar» en la forma requerida por el movimiento. Aun cuando esto involucra adquirir un marco simbólico de «racionalizaciones» también implica la formación de un nuevo marco de «propósitos»” (ZYGMENT, 1986:263). Así lo expresa uno de los informantes: “Aquí nosotros no importamos, los enfermos nada más, nosotros venimos por los enfermos. Pónganse a pensar que si no vinieran enfermos nosotros no estaríamos aquí, venimos porque vienen enfermos y porque se curan...” (FERG, 1999, entrevista). Esta identidad religiosa se vive al llevar a cabo la curación, porque el acto médico es a la vez un acto religioso.

La importancia de las relaciones sociales en los CT no se circunscribe hacia aquellos que comparten nuestras representaciones. “En virtud de su deseo de sentido, el hombre aspira encontrar y realizar un sentido, pero también encontrarse con otro ser humano en forma de un tú. Ambas cosas, la realización de un sentido y el encuentro humano, ofrecen al hombre un fundamento para la felicidad y el placer.” (FRANKL, 1990:12). Cuando asisten los curadores a un CT no sólo conviven con sus pares, sino que viven el encuentro con el otro a través de la relación médico-paciente, de las personas que acuden en demanda

de atención, porque en ellas realizan el sentido de su sistema de creencias y prácticas médico-religiosas.

Sobre el gozo, el placer de ayudar a otros, hemos visto algunos testimonios en los motivos de su desempeño en PE; pero el curador no sólo da un servicio también recibe de manera indirecta de sus pacientes, éstas son las experiencias enriquecedoras que puede ofrecer la curación: *“La forma en que habla Delph... el escuchar lo que le dice a la gente, haz de cuenta que yo sentía que me lo estaba diciendo a mí, o sea, es un consejo para la gente pero que aprendes a tomar algo más de las demás personas para ti... Yo procuraba venir los miércoles, porque sentía que podía aprender...”* (HENA, 1998, entrevista). En este sentido, la sesión de curación actuaba mediante el reflejo como un grupo de autoayuda para los curadores.

Si bien en un inicio podía ser fundamental el contacto con los otros terapeutas para mantener una estructura de plausibilidad, no es imprescindible cuando ya se ha dado un proceso de integración familiar al mismo sistema de creencias, que se convierte en una nueva estructura de plausibilidad, como señala Tai: *“Has de saber que nosotros meditamos en familia todos los domingos a las ocho de la noche... agradecemos por la semana que terminó y pedimos por la semana que inicia. Obviamente siempre estamos hablando del manejo de energías... es limpiar tus espacios, mandar pensamientos de bendición... Con mi nieto... estamos trabajando igual en cuestión de pensamientos, que él siempre encuentre un ambiente armónico... es sobretodo mucho trabajar en compartir un nivel de conciencia y el conocimiento que tenemos, ¿no?”* (TAI, 1998, entrevista). No olvidemos que Tai es una de las instructoras y quizás por ello su observancia sea más estricta.

## Género

Otra de las preguntas que me formulé fue: ¿por qué participan más mujeres que hombres? Una respuesta posible es que tal vez las mujeres en esta forma cumplan de manera indirecta un rol sociocultural que les ha sido asignado: el servicio, no solo a los padres, al marido, a los hijos, a los nietos, a los ancianos, sino también a los enfermos (HIERRO, DACHA y RUIZ, 1994). No olvidemos que la mayor parte de las mujeres que asistían a dos CT en el D. F. eran mujeres solas: solteras, divorciadas o viudas. ¿Será que acudiendo a los CT se sienten aceptadas y valoradas ante sí mismas? Además, al llevar a cabo el rol de curador implica un cierto poder sobre el otro, ¿será la terapia una forma sublimada de ejercer control porque en otras áreas de su vida no lo tienen?, o bien, ¿buscarán obtener reconocimiento social porque quizás en su entorno social no lo consiguen?

Sobre este particular es conveniente recordar el siguiente comentario: *“[...] la estigmatización de la mujer ahora se da en la viudez dependiente de los familiares, el abandono de la pareja o el maltrato por parte del cónyuge. Los papeles religiosos que actualmente pueden desempeñar estas mujeres les permiten adquirir respeto a su persona ante el imaginario popular. Dejan de estar marginadas en lo social y reclusas en el hogar, son ahora personas activas con una misión importante a cumplir fuera de éste y alcanzan una revaloración personal.”* (LAGARRIGA, 1999:76).

Desde otra perspectiva *“El alivio a sufrir de soledad, la oferta de un lugar definido y seguro dentro de la estructura social, la oportunidad para una expansión interesante, y un marco siempre existente de experiencias sociales, puede ser un fuerte motivo para ingresar a un movimiento.”* (ZYGUMUNT, 1972:460).<sup>21</sup> No podemos soslayar el hecho de que la mayoría de las mujeres y los varones que asistían regularmente a terapia, en cierta forma se encontraban solos durante su estancia en el CT. Enfocándome en las mujeres tenemos que: Hena era una mujer divorciada que vivía con sus dos hijos y su nieta, que no había establecido una nueva relación de pareja en más de diez años transcurridos después de su divorcio. Hama era una mujer madura soltera, sin hijos, vivía con su padre y hermanos. Kamba era divorciada, vivía con la familia de su hijo Delph, pero tampoco mantenía una relación de pareja. Fel era una mujer madura, sin hijos, vivía sola en un departamento de su propiedad, trabajaba como secretaria, padecía una enfermedad crónica y tenía una prótesis en una pierna. Dora era una mujer madura soltera, sin hijos, vivía en casa de una hermana, era empleada en el IMSS. Tina era educadora, soltera, aunque posteriormente fue madre soltera cuando aún asistía al CT. Andrea era soltera, sin hijos, vivía con sus padres, de clase media, era vendedora en una inmobiliaria, había estudiado comunicación pero no trabajaba en el ámbito de su profesión. Lesa, soltera, sin hijos, era proveedora en el área de autoservicios, vivía con su madre y hermanos. Sandy era una mujer mayor de 70 años casada, de clase media, vivía sólo con su marido en una casa de su propiedad.

Respecto a los varones: Ferg vivía solo, se separó de su esposa, ella y sus hijos fueron a vivir con su suegra; Gamul y Not eran solteros maduros, sin hijos, atendían a sus madres ancianas; Arthur era soltero, sin hijos, vivía con su familia, pero sus metas personales no eran compartidas por su familia; en el caso de Omar, sólo los fines de semana veía a su esposa e hija; Giordano también vivía solo, al igual que dos de los terapeutas que acudían regularmente a la casa de Yoka en Tlayacapan.

Sobre mis observaciones con respecto a los varones, las nuevas relaciones no tienen como única meta el ámbito de la terapia. Ferg tenía cierta ascendencia sobre Arthur porque al ser terapeuta puente, tenía que mostrar coherencia entre su forma de actuar y de pensar. De tal manera que: *“[...] las minorías pueden ser fuentes efectivas de influencia, a condición de que su estilo, al resaltar su posición, sea percibido como reflejo de su consistencia, de su seguridad y de su compromiso respecto a su punto de vista.”* (DOMS y MOSCOVICI, 1984:92).<sup>22</sup>

Asimismo, las crisis vitales y la desvaloración también se presentan entre los varones ¿Por qué Gamul se vuelve un terapeuta puente cuando no había acudido a las terapias en forma previa durante más de ocho años que había asistido a su primer seminario, ya que había muerto Sergio González de la Garza, quien le pidió salir del recinto donde impartía el seminario? *“Cuando el individuo es desvalorizado y despojado de signos de identidad y vínculos con los demás, y al mismo tiempo afirmado como única validación de todo acto, la intensidad y la certidumbre interior ofrecidos por una revelación carismática y la inmersión en un grupo comunal de devotos cobra gran atractivo.”* (LINDHOLM, 1991:118).

---

<sup>21</sup> Traducción mía.

<sup>22</sup> Traducción mía.

Para mí es claro que se incorporó como terapeuta al ser liquidado como empleado bancario debido a su edad, tuvo una crisis de mediana edad, de identidad y de valores. Desempeñó el rol de terapeuta puente sin ser nombrado para ello, aún cuando había otras mujeres que tenían mayor experiencia que él en el CT, como Kamba. A pesar de ello, ocupó este rol porque para él era importante obtener reconocimiento social por parte de los pacientes y las mujeres que le acompañaban, así como elevar su autoestima pero también su estatus social por encima de las demás terapeutas, como una compensación al ser desplazado por gente más joven, sin que sus jefes reconocieran su habilidad, experiencia y compromiso con la institucional para la que laboraba. Un efecto de esta crisis se refleja en la necesidad de revalorar su estatus social en otros términos: *“El estatus social para mí es tener muchos amigos, no tener mucho dinero. El estatus social para mí es... que yo pueda convivir con una gran cantidad de personas disímboles, de diferentes sectores, de diferentes niveles culturales, de diferentes niveles socioeconómicos, para mí ese es mi estatus social.”* (GAMUL, 1998, entrevista). En este sentido, puede lograr dicho estatus social desempeñándose como terapeuta puente, le proporciona cierto control sobre la situación, porque es necesario recordar que al dirigirse a los pacientes y darles las indicaciones pertinentes, los demás terapeutas permanecen callados.

### La magia

Un aspecto que podría motivar la inserción en PE es su contenido mágico. La importancia de este elemento fue señalado previamente en el capítulo II; la manipulación de una realidad imaginaria le permite al adepto “controlar” el mundo real (CHAMPION 1993a:207). Muchos de los ejercicios están encaminados a reducir la ansiedad ante la incertidumbre; una protección ante un peligro supuesto, potencial o manifiesto; para restablecer la salud; obtener facultades; crear armonía en su vida y en su alrededor. Veamos algunos ejemplos:

1. *“Había cosas que sí se me hacían muy jaladas de los pelos, suena a magia o brujería, «las capitas» ¡Ah!, suena a choteo, ¿no?, pero cuando las empiezas a usar... Cuando yo le platiqué a Gal, mi marido, se burlaba de mí... ahora mi marido las usa. Siempre, por ejemplo, cuando yo llegaba al aeropuerto, como volaba cada semana, a mí me gustaba quedarme cerca del túnel para tomar el avión; entonces programaba, yo siempre encontraba un lugar cerca. Y siempre que iba conmigo [su esposo] decía: «es que cómo cuando vienes tú sí hay lugar y cuando yo vengo solo no hay lugar». Fue cuando le dije: «es que tú no lo programas». Lo vas programando y vas viendo que vas teniendo resultados.”* (TAI, 1998, entrevista).

2. *“En alguna ocasión iba en la calle y en un alto iban unas personas, unos señores de un trailer se bajaron y empezaron a golpearse, se empezaron a bajar, se iban a dar. Los del trailer llegaron repartiendo golpes. Apliqué las energías e inmediatamente se separaron y cada quien siguió su camino, entonces fue como que muy, muy evidente. En mi caso, en mi familia cuando se han estado peleando también he aplicado las energías, los espirales y me han resultado, han sido muy, muy efectivas.”* (LESA, 1998, entrevista).

3. En este caso nos referimos al ritual que se hace por el moribundo. *“Mi cuñada muy bien, mis cuñados respetaron el que se trabajara, se hicieron las oraciones, las flores, el*

*incienso, las meditaciones, se pusieron las velas en cruz, se estuvo trabajando las dos horas y media, después las nueve horas... entonces hubo oportunidad de trabajarlo física, mental y espiritualmente. Te puedo decir que siempre lo que yo he visto es una gran sensación de paz; pero no solamente lo vives tú sino lo vive la gente de tu alrededor ¿no?, aunque no tengan el conocimiento.” (TAI, 1998, entrevista).*

4. *“La curación es parte de, no necesariamente es todo, en realidad puedes palpar los resultados con el ejercicio de los hilos negros, puedes palpar resultados con una meditación, puedes palpar los resultados con un ejercicio de respiración, puedes palpar los resultados con una terapia. Pero en general, creo que todo aquello que te enseña Psicocibernética puedes comprobarlo en ti, no podrías demostrarlo científicamente, pero es obvio ante ti, no puedes decir que no existe... Entonces para mí Psicocibernética es un camino maravilloso, no sólo porque te acerca a Dios, no sólo porque es un camino de luz, sino porque puedes palpar todo lo que vas avanzando.” (OMAR, 1998, entrevista).*

Ambos aspectos, establecer redes de apoyo y controlar sus vidas, pueden ser atractivos a los curadores regulares, si consideramos las características previamente mencionadas por los curadores en los dos CT en el D. F.: mujeres solas, relegadas y oprimidas en nuestra sociedad, susceptibles a presentar angustia, inseguridad y temor (LAGARDE, 1993). No sucede lo mismo con los cuadros organizativos, donde la mayoría son varones, profesionistas o comerciantes de clase media. Es conveniente destacar que existen mujeres, en esta misma posición económica, que han promovido la difusión del CEPEAC en las cabeceras municipales en el estado de Morelos (Cuernavaca, Yautepec, Tlayacapan), algunas como jefes de “plaza”, otras facilitan sus hogares para realizar la curación uno o dos días a la semana e, incluso, los seminarios impartidos por el líder, cuando aún vivía. Aunque se promovió la difusión en el medio rural como son las cabeceras municipales que mencioné, no existe un alto índice de marginación. También como dijo Sergio González: *“A la hora de dar un seminario, ese seminario no lo puedo dar a alguien que no tenga una base de preparación.”* (TAI, 1998, entrevista). Aunque la preparación no se refiere sólo al nivel de escolaridad sino al contexto cultural de la Nueva Era en que debe estar inmerso el nuevo adepto, esto es lo que le incita a la búsqueda de nuevas formas de concebir el mundo e interactuar en él.

### **La eficacia simbólica**

En el discurso de mis informantes aparece otro elemento: la eficacia simbólica.<sup>23</sup> *“Una minoría ejercerá una mayor influencia manifiesta cuando tenga ocasión de ejercer esta influencia en el interior de un marco normativo en el que su posición no sea considerada como desviada socialmente, sino más bien original”* (DOMS y MOSCOVICI, 1984:108). En el caso de PE puede ser considerada original en el ámbito de curación al interior del movimiento de la Nueva Era, y en este contexto no es considerada una desviación social.

---

<sup>23</sup> “La eficacia simbólica consistirá precisamente en esta “propiedad inductora” que poseerían, unas con respecto a otras, ciertas estructuras formalmente homólogas capaces de constituirse, con materiales diferentes, en diferentes niveles del ser vivo, procesos orgánicos, psiquismo inconsciente, pensamiento reflexivo.” (LÉVI-STRAUSS, 1992:182)

Pasando a otro punto. No pretendo hacer una apología de la eficacia del ritual de curación, lo que me interesa destacar son las creencias que fundamentan la acción del individuo; en este caso los factores que intervinieron para que él se desempeñara como curador. No es mi labor establecer si la práctica fue eficaz o no, rebasa mi ámbito de competencia como científica social; tampoco es mi labor determinar si el acto religioso/curativo es verdadero en términos epistemológicos, lo que sí me interesa analizar es el hecho de que es objetivo porque existe, por ser una creencia compartida por una colectividad, en este sentido pretendo abordar la eficacia del ritual. (JUNG, 1994:8,21). Para tal fin ubique metodológicamente tres espacios donde la eficacia simbólica y su interpretación me parecieron cruciales para el desempeño del rol y como motivo de la permanencia de los curadores en PE: a) en los eventos colectivos, b) en la práctica individual, y c) en las sesiones de curación en los Centros de Terapia. Así se puede apreciar en algunos testimonios:

1. - *“Después del curso inmediatamente empecé a aplicar algunas cosas, y empezaban a suceder... situaciones... Por ejemplo, al hacer una armonización, algunas personas se empezaron a sentir mejor o se quedaban dormidos, tenían mucho cansancio acumulado, y descansaban mucho. Situaciones de esas.”*

- ¿Cómo sabías que era por la terapia?

- *“Porque siempre coincidía, si yo hacía una terapia o un manejo de energía y sucedía algo en ese momento, era algo como, ¿no sé?, ¡mágico! Entonces, en un inicio, pues uno piensa que es coincidencia, pero después ya te das cuenta que no.”* (ARTHUR, 1998, entrevista).

2. *“[...] en un retiro Arthur le hizo una terapia a mi cuñada, tenía un dolor de muela y se le quitó el dolor, esas cosas. Bueno, por muy realista que seas y por muy objetiva, hay algo que si es cierto, ¿no? entonces, si lo observé... cuando a una persona le duele la cabeza he trabajado con lo que es el anes<sub>k</sub>, así sin terapia ni nada, y si más o menos se le ha quitado, ¿no? A lo mejor invención, a lo mejor no sé que sea, pero funciona.”* (LESA, 1998, entrevista).

3. *“Yo te puedo decir, así, esa es mi forma de ser y de pensar, ninguna técnica que yo utilice como médico da lo que da Psicocibernética Esenios. No te hablo a nivel espiritual sino a nivel físico. Yo he visto, yo he constatado, no sólo en mis pacientes sino en mí, en mi vida, en mi familia, en mis hijos, lo que hace la terapia de Psicocibernética Esenios.”* (TAI, 1998, entrevista). ¿En qué basa su afirmación?, ésta es una de sus anécdotas: *“El último evento que te puedo platicar de mi, para no platicar de pacientes... El 26 de julio de este año, en una ceremonia que se estaba haciendo en Teotihuacan, justamente al bajar el último basamento de los últimos patios se me dobla el pie y me fracturo el peroné. Dije: «No voy a poder caminar, no voy a poder estar»; incluso el primer pensamiento fue: «Me voy por cuestiones de salud». Y en ese momento dije: «No, ¿no? ¡No! ¡Yo quiero estar!». Entonces como te lo cuento me puse tres kilos de anes<sub>k</sub>, me puse mi loani, me vende el pie, amarré bien el hueso, sin hacer toda la armonización, solamente me hago la terapia, pues me paré y caminé desde la plaza Quetzalcóatl llegamos a la pirámide del Sol, ahí estuvimos parados como 45 minutos, estuve los 45 minutos parada y luego caminamos nuevamente de la pirámide del Sol a la pirámide de la Luna... Lo que sí ya no pude hacer*

*fue subirme al altar de enfrente de la pirámide, yo me quedé sentada en las pirámides del agua, acabando la ceremonia dije: «Bueno, ahora si ya me voy». Me subí al coche, llegué a tu casa, empecé con mis hierbas, me vendé, me puse mis cataplasmas de plantas, me puse mis cosas, empecé a tomar mi homeopatía.*

*Al día siguiente tenía yo que estar en Durango y me iba yo en carro por carretera... era el pie derecho precisamente el que tenía fracturado. Me subí a mi carro, manejé las 10 horas, llegué a Durango. Obviamente cuando me saco la radiografía tenía todo fracturado, no quise hacerlo en el hospital [en el D. F.] porque yo sabía que estaba fracturado, sabía que si yo me presentaba con mis amigos ya no me iban a dejar moverme, me iban a poner un clavo -que es lo que hacemos habitualmente-, y ya no me iba a poder mover... allá me puse mi bota de yeso. Pero además, curiosísimo, porque tú veías la radiografía después de la fractura que fue muy traumática, después de toda la caminata era para que el hueso se hubiera desplazado y tu veías mi hueso perfectamente alineado, ¿no? Médicamente eso no era posible, obviamente energéticamente era posible.” (TAI, 1998, entrevista).*

Un elemento que llamó mi atención es que entre los terapeutas también se perciben diversos grados de eficacia en las terapias. *“Bueno el maestro Sergio nos regañaría y diría que porque a él si le considerábamos que en una sola curaba, pero pues él era él... a lo mejor nosotros, aunque nosotros no somos directamente [quienes hacemos la terapia], necesitamos más de una vez.” (MIRA, 1999, entrevista). “Yo creo que efectivamente habrá unas terapias más efectivas que otras, efectivas en el sentido que a medida que el terapeuta está más acostumbrado al manejo de la energía, en la medida que se ha preparado... en la medida que tú te encamines, que la técnica sea la adecuada a ese proceso. Yo hasta el momento no he visto ningún caso - como médico - donde el paciente no reciba ningún beneficio. ¿Por qué creo yo que funciona?, por esto que te explico: al ser un equilibrio de energías la mente beneficia a todo el cuerpo... en mayor o menor grado todos los pacientes reciben un beneficio, ¿no?, incluso quitando el componente subjetivo.” (TAI, 1998, entrevista).*

Aún cuando la eficacia no pueda ser explicada o no siempre se logre la recuperación del paciente, no se duda de la intervención divina; recordemos que el curador es un canal para que se manifieste la voluntad divina. Veamos los siguientes ejemplos: *“No es tanto el no creer, sino sabes que las cosas funcionan y son, ¿sí? No importa como, no necesariamente tienes que comprobarlo. Claro que si más lo compruebas, te vas convenciendo más, ¿no?”. “No necesita el paciente estarte diciendo ¡Ay! ¡Me curé! ¡Me curé! Qué importa si no se cura, si lo recibe qué bueno, si no lo recibe también, lo que importa es lo que tú estás dando, eso es lo que vale, eso es lo que aprendí.” (HENA, 1998, entrevista).*

La duda o desconfianza de quienes acuden en demanda de ayuda a los CT puede ser un obstáculo para que la eficacia simbólica se manifieste: *“Entonces, qué te puedo decir, las terapias en toda persona con deficiencia mental se da una mejoría porque... como no hay una mente intelectual que esté deteniendo esos pensamientos, se dan cosas muy bonitas y reciben la energía en una forma padrísima, porque no hay bloqueos, no existe la traba*

*del intelecto, de la voluntad, que en ocasiones nosotros sí metemos, tú vas a ver los efectos físicos ¡impresionantes!...” (TAI, 1998, entrevista).*

En el caso de Omar, hemos señalado que él se encontraba en la búsqueda de alternativas terapéuticas cuando llegó a PE: *“Bueno de hecho yo estuve yendo 2 años a tomar terapia [en un CT], y después de eso es que viendo los beneficios que recibimos de ella decido tomar el curso. Tenía la convicción para dedicarme a ello dados los resultados que estaba yo viendo... Creo que desde que decido tomar el curso decido en ese momento también que haré terapias, y sólo esperé terminar el curso para poder hacerlo.” (OMAR, 1998, entrevista).*

Lo interesante de este caso es que debido a la malformación congénita de su hija tuvo que ser intervenida quirúrgicamente, indicación de que el ritual quizás no fue eficaz; sin embargo, para el padre fue importante acudir al CT y tener un contacto más estrecho con algunos terapeutas durante el proceso de enfermedad de la niña, esto le permitió eliminar la culpa por la condición de su hija, conforme a las creencias de PE. El proceso, que duró alrededor de dos años fue suficiente para elaborar el duelo ante la posible pérdida y aceptar la situación en un estado emocional más estable.

### **Inconvenientes en el ejercicio del rol de curador**

Entre las desventajas que podría suponer asumir el rol de curador, tenemos:

- a) Establecer prioridades según su nuevo sistema de valores.
- b) Parte del tiempo libre deberá ser dedicado a las diversas prácticas religiosas (144 minutos diarios que se deben dedicar al servicio desinteresado: curación, oración, meditación, entre otros).
- c) Cambios en las relaciones sociales como consecuencia del ingreso a PE, en el ámbito laboral y familiar, en este último deberá considerarse la conveniencia de unificar las creencias religiosas.

Por ejemplo, los retiros espirituales que se realizan en Semana Santa, si los padres deseen asistir quizás sus hijos adolescentes no, o bien si el cónyuge o algún otro miembro de la familia no comparte sus creencias religiosas, por lo que surgen diferencias respecto a la fe religiosa que deberá ser inculcada en los hijos, dónde pasar las vacaciones, la Navidad o el Año Nuevo, entre otros. Ahora mostraré tres ejemplos: en el primero se muestra la reticencia de la familia con el adepto; en el segundo, la incorporación de la familia a PE, y en el tercero, el impacto en las relaciones laborales:

1. *“A mis hijos no les agradó [PE], siempre les molestó; pero yo les dije son mis actividades. Algunas ocasiones me lo criticaron de muy mal modo, y yo les dije que ésta era mi actividad, y que si a ellos no les agradaba pues que mejor no opinarán, y si me iban a decir algo, pero de buena manera; yo ya les aclaraba o les ampliaba la duda.” (HENA, 1998, entrevista).* A pesar del rechazo inicial de sus hijos y que ellos no se han incorporado

a PE, Hena aún mantiene su adhesión después de más de 10 años. Un caso contrario es el siguiente:

2. *“Mi madre me vio tan metida en este asunto que cuando vino Sergio en octubre me dijo “Invítame”, pero ese invitame fue más que nada para ver en qué estaba metida, porque dijo «Está ya se desquició, se volvió psicótica, se murió su papá y sepa Dios en qué anda metida», ¿no?. Te quiero decir que tomó el seminario mi madre y hemos estado juntas desde entonces; nunca más se volvió a salir de Psicocibernética, hemos ido juntas a los retiros y ella sigue en su crecimiento espiritual. Poco a poco fueron entrando mis hijos y el último que entró al conocimiento fue Gad, mi esposo, que se resistía te digo, porque estábamos muy metidos en un conocimiento muy de iglesia católica y la familia muy metida en creencias religiosas de ese tipo, ¿no?”* (TAI, 1998, entrevista).

3. *“Con los compañeros [de trabajo] fue difícil dado que yo tenía una conducta completamente diferente, naturalmente había un cambio en mí, que la gente puede llamar antisocial... Simplemente es que ahora me ven de otra manera... No hubo necesidad de cambiar a nadie, no hubo necesidad de alejarse de nadie, más bien... la gente que no concuerda con tus nuevos patrones de comportamiento pues se aleja automáticamente, y no se aleja ni de mala fe, ni se aleja... vamos, simplemente tal vez porque ya no les eres atractivo de esa manera..”* (OMAR, 1998, entrevista).

d) Por otra parte, también se ejerce presión social para que se desempeñe este rol, el contenido es similar al del curador de la medicina tradicional: *“Si entras en el camino de luz ya no te puedes salir. Si no trabajas la energía se acumula y puede «salir» en forma de enfermedades.”* (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).

e) El curador también debe protegerse de la “carga” que traen los pacientes y de él mismo cuando no se encuentra en un estado de armonía, de equilibrio; porque sus pensamientos, palabras y emociones negativas podrían afectar a quienes le piden ayuda. Veamos el siguiente ejemplo: le pregunté a Kamba sobre una paciente que llegó muy alterada, su marido quería internarla en un hospital psiquiátrico por los trastornos de personalidad que ella manifestaba. Le pregunté: *¿Se le había metido un ser como ella decía o percibiste que era una enfermedad?. “Sí, se le había metido un ser malo, siempre andaba con ella. Precisamente por eso, porque como ella lo aceptaba...”* (KAMBA, 1998, entrevista). Después de desalojar al ser oscuro tuvo que limpiar el lugar de curación.

f) Otro inconveniente en el ejercicio del rol, es el descrédito social por ingresar a un movimiento religioso marginal que realiza prácticas curativas no autorizadas por el poder hegemónico.

g) Al no existir remuneración alguna por los servicios prestados, quienes son ajenos a PE pueden considerar su estancia en los CT como un tiempo ocioso, como es el caso de los familiares de los adeptos.

A continuación presento un cuadro en el que sintetizo las ventajas y desventajas en el ejercicio del rol de curador:

<b>VENTAJAS</b>		
<b>NUEVOS VALORES</b>	1	Paz, gozo, claridad, mental, amistad, equilibrio, armonía interior.
	2	Agradecimiento de la gente.
	3	Salud: equilibrio físico, mental, emocional y espiritual.
	4	Se enfatiza el perdón para sanar.
	5	Amor por uno mismo y por el entorno.
	6	Optimismo, orientación hacia el éxito. Solución mágica de los problemas.
	7	Crecimiento o desarrollo espiritual (despertar de facultades).
	8	No contradicción entre desarrollo espiritual y posesiones materiales.
	9	Mayor racionalización de las creencias religiosas.
	10	Resignificación de experiencias anteriores, no sólo de crisis vitales.

<b>REDES DE APOYO</b>	1	La relación con sus pares fortalece sus estructuras de plausibilidad, dan razón de ser a su nueva identidad, a sus aspiraciones y motivaciones
	2	La integración del núcleo familiar fortalece las estructuras de plausibilidad
	3	Realización del sentido con los pacientes
	4	El acto médico es fuente de aprendizaje personal

<b>DESVENTAJAS</b>		
1	Establecer prioridades según su nuevo sistema de valores.	
2	144 minutos del tiempo libre deben dedicarse a llevar a cabo las prácticas religiosas	
3	Cambios en las relaciones sociales como consecuencia del ingreso en PE, en el ámbito familiar, laboral y entre sus amistades.	
4	No llevar a cabo la curación podría enfermar al curador.	
5	Protegerse contra la carga negativa de los pacientes.	
6	Al no recibir remuneración por sus servicios. Quienes son ajenos a PE pueden considerar la estancia en los Centros de Terapia como un tiempo ocioso.	
7	El descrédito social por ingresar a un movimiento marginal.	

### **La manifestación del carisma**

El carisma es uno de los factores más relevantes que considero interviene en el desempeño del rol de curador. ¿Qué es el carisma? Weber lo define así: *“Debe entenderse por ‘carisma’ la cualidad, que pasa por extraordinaria (condicionada mágicamente en su origen, lo mismo si se trata de profetas que de hechiceros, árbitros, jefes de cacería o caudillos militares), de una personalidad, por cuya virtud se la considera en posesión de fuerzas sobrenaturales o sobrehumanas –o por lo menos específicamente extracotidianas y*

*no asequibles a cualquier otro-, o como enviados del dios, o como ejemplar y, en consecuencia, como jefe, caudillo, guía o líder.” (WEBER, 1991:193). El carisma es la cualidad extraordinaria de una persona, prescindiendo de si ésta es real, presunta o supuesta; la legitimidad de su mando se funda en la fe y la devoción por lo extraordinario que poseen sus adeptos. “El alimento de esta fe es la «demostración» de la cualidad carismática por medio de milagros, triunfos y otras hazañas... amenazan desaparecer, en cuanto falta una «demostración»” (WEBER, 1991:47, 48).*

¿Cómo se manifestaba el carisma de Sergio González de la Garza? Algunos curadores señalan su magnetismo, el don de la telepatía, la adivinación, el manejo de energías, el don de curación, la profecía, la cura de almas, la facultad para entrar en estados de mediumnidad -lo que facilitaba la labor de los maestros superiores-, el adepto percibía una relación diádica entre el líder y él, a pesar de que su discurso era dirigido a una colectividad. Pasemos a los testimonios para entender cómo se fundamenta la fe del curador en su líder:

1. *“La primera vez que yo tomé Psicocibernética con él... se llenó un salón bastante grande... me senté a un lado de una familia. Lo que me llamó la atención es que la familia en sí traía, tenía un fuerte olor como a naftalina... me empezaba a molestar la nariz... Yo estaba pensando: «No sé como pudieron ponerse esta ropa y venir tan olorosos». Y en ese instante cuando él [Sergio González de la Garza] empezó a hablar, dijo:*

*- «No es posible que la gente esté tan mal, que estés tan a disgusto, si te cae mal la gente que está cerca de ti o no te agrada, mándale en este instante energía rosa para que todo mundo esté tranquilo. Nada de estar pensando cosas negativas.»*

*- Dije: «No puede ser posible». Yo sentí casi: «¡Oye tú! ¿Qué estás haciendo pensando en eso?, en lugar de trabajar y pensar en sentido positivo, estas preocupándote en lo que el de al lado dice o habla, ¿no?»». Esa fue primero una experiencia. Ese mismo día, esa misma noche, él empezó a hablar... cuando de repente dejó de hablar y así muy molesto, muy incómodo, le dice a una de las terapeutas de su confianza:*

*- «¡Beth! ¡Ve a ver quién está ahí afuera dando vueltas! Se acerca, se retira. ¿Qué hace? ¿Va tocar o no va tocar? ¡Que te diga qué quiere!»*

*- Yo volteé a ver hacia la puerta y no se podía ver. No había ninguna ventana por donde ver, y menos cuánta gente, y él describió a la gente... porque él dijo:*

*- «Está nervioso y está dando vueltas y parece que va tocar y se regresa y viene con dos personas. ¿Qué es lo que sucede?, ¿por qué no toca en lugar de estar dando vueltas?»*

*- Mi comentario es de que estaban cerradas las ventanas, no eran ventanas de vidrio transparente, eran ventanas cerradas con una especie... de esas puertecillas que se abren plegadizas en madera. La puerta pues bastante amplia, pero ninguna rendija tenía o que dijeras tú se estaba reflejando en el piso la sombra, ¿no? Yo busqué todo, ¿no?, la sombra. ¿Cómo fue que vió? Sí, me dejó pasmada, ¿no?, o sea atónita. ¿Cómo vió a la gente? Esa*

*fue mi primera experiencia cuando tomé por primera vez Psicocibernética con el maestro.”* (HENA, 1998, entrevista).

2. *“Cuando tomé el curso con Sergio pasó algo mágico, dejé de buscar... porque él era mágico y todo lo hacía fácil... No es que haya dado todo por hecho, sin reflexionar, fue con conocimiento de causa, porque él era una persona que te leía el pensamiento, ibas a preguntarle algo y te contestaba, cuando querías aclarar alguna duda, sin que le dijeras te la aclaraba, ¿no? Empezaba a platicar y siempre daba a cada quien lo que necesitaba, ¿no? Entonces, eso fue lo que hizo que fuera cambiando todo, ¿no?, y además que tuviera una funcionalidad... Entonces fue algo maravilloso porque de repente me di cuenta de que todo era perfecto... a él ya no le encontraba peros, a pesar de que estaba panzón, fumaba, tomaba coca-cola, todo era perfecto; más bien los errores eran dentro de mí. Entonces de repente él... a través de conducirme me hizo entender con palabras, y a veces sin palabras, ¿no? Que pues nada más había que trabajar, era todo, ¿no?”* (FERG, 1999, entrevista).

3. *“Beth, Carolina y yo veníamos atrás en una camioneta, en una carretera muy sola, muy angosta. Empecé yo a ver por el espejo retrovisor, yo venía manejando, y voy viendo como del entronque de caminos sale una pick up llena de señores. Y yo dije: «¿Qué van a hacer Alcylene y Sergio contra 5 personas que venían en la camioneta, y nosotras solas?» Teníamos que cruzar una vía del tren, pasa Alcylene con toda la calma y en el momento en que yo iba a pasar, la camioneta Dart, la pick up se empareja. Yo pensé que se nos iba a cerrar... Lo único que digo es: «Dios mío, si estos traen intenciones de hacernos mal por favor deténlos». Y la camioneta se queda detenida así: dos llantas adelante de la vía y dos llantas detrás de la vía. Ya crucé yo y dije: «Dios mío que buena onda eres». Ahí se quedaron, se ve que se les descompuso la camioneta. Al llegar a la siguiente parada Sergio dice: «¿Qué tal?, detuvimos a los de la camioneta». Pero yo no había platicado nada con Sergio, ni con Laura, ni con Carolina. Te lo platico sin fantasía, de eso que suena así como extraño, pero eso que tú sientes el alivio y el apapacho de Dios. Nunca más los volvimos a ver...”*

*“Hubo un tercer evento que a mi me llamó mucho la atención y que fue el que me decidió a quedarme [al seminario], fue así como la trampa del nagual<sup>24</sup> para que yo me quedara. Me dijo: «Tú tienes dos hijos». Y yo nuevamente en un plan muy sangrón le dije: «No, tengo tres». Dice: «Sí, pero tú sabes que una es colada». Yo toda la vida tuve la sensación de que una de mis hijas efectivamente había sido extra, yo tenía mis planes y de repente me llegó un tercer bebé, además sabía que era una de ellas, que era una de las mujeres. Entonces nuevamente con el evento del día anterior de la camioneta que había sido muy impactante, de película... donde nada más él y yo lo habíamos percibido. Lo que*

---

<sup>24</sup> Aquí notamos la influencia Castaneda: *“- Todo lo que te he hecho hoy fue una trampa – dijo de buenas a primeras -. La regla es que un hombre de conocimiento tiene que atrapar a su aprendiz. Hoy te he atrapado y te he hecho una treta para que aprendas... Don Juan explicó que todo el asunto con la mujer era una trampa que ella jamás había sido una amenaza para él; y que su propia labor fue la de ponerme en contacto con ella, bajo las condiciones específicas de abandono y poder que yo había experimentado al tratar de atravesarla... Don Juan dijo que, aunque yo lo ignoraba, no había hecho más que lucirme ante ella.”* (CASTANEDA, 2000:243-244).

*dije fue: «Bueno, pues si ya estoy aquí no pierdo nada, el seminario es hoy en la noche, no pierdo nada en oír, en escuchar».*” (TAI, 1998, entrevista).

4. *“Mucha luz, mucha energía, mucha fuerza, aún pasando junto a ti, ¿cómo te sentías? Te tocaba y sentías como electricidad, ¿sí?... Yo lo veía que entraba muy regocijante y todo. ¡Y yo sentía una fuerza cuando él pasaba!... igual. ¡Ay! ¡Muy fuerte!”* (KAMBA, 1998, entrevista).

5. Giordano, un terapeuta que participó en el CT en Tepoztlán, cuando éste aún existía, comentó que en su primer seminario con Sergio González se sentó en la parte más alejada al expositor. Sergio entonces le preguntó, dirigiéndose a él por su nombre: “¿por qué no escribes Giordano?” Él se sorprendió porque sin conocerlo, ¿cómo él sabía su nombre? En el lugar no había nadie más con tal nombre (GIORDANO, 1987, comentario personal).

En el caso de Ferg, Giordano y Hena, es claro que sentían la presencia de Sergio González dirigida a ellos: *“Esto significa que la participación en la multitud y la absorción en un movimiento carismático es tomada por los participantes como diádica y altamente personal... Cada persona de la multitud experimenta la relación con el líder como inmediata y sobrecogedora, cada cual imagina que la mirada del líder va dirigida a él.”* (LINDHOLM, 1994:71).

Durante los seminarios otro elemento interesante era observar como los terapeutas tenían que reparar ciertas acciones antes de llegar al recinto porque pensaban que Sergio lo sabría y podrían avergonzarse en su presencia. Porque ya no era el líder quien se dirigía a ellos sino los maestros, inicialmente el maestro Numú y años después el maestro Jesús. En este comportamiento podemos identificar La Purgación, un estado de dolor y esfuerzo del adepto por lograr la unión con Dios, ante la conciencia por primera vez de la Belleza Divina y de su condición finita e imperfecta, que hace conciente la distancia que le separa del Uno. La Purgación es la segunda etapa que mencionó Underhill (1955) en el desarrollo espiritual (*ob. cit*, WALLACE, 1966:154).

Esto explicaba la exaltación de Sergio González de la Garza ante la irreverencia o la falta de respeto de los asistentes a un evento, interpretaba que era dirigida no hacia su persona sino hacia los maestros superiores. Porque para “dar a cada uno lo que le correspondía” en su discurso, parafraseando a Ferg, se requería una conciencia crística, no humana, y esto sólo podía tener lugar cuando los maestros hablaban por mediación de él o le inspiraban para dirigirse a su público. Recordemos el comentario de Kamba, en el retiro de Semana Santa después de la caminata del silencio: *“Cuando el maestro Sergio llegaba de la caminata... se ponía en la puerta a recibirnos. No era él, era Jesús... estaba con sus manos así, sus mangas así, su túnica, sus pies casi nunca se veían, recibiéndonos, siempre, siempre, siempre.”* (KAMBA, 1998, entrevista).

Hemos hablado del testimonio de terapeutas que conocieron a Sergio González de la Garza como mecanismo de reclutamiento de los nuevos miembros, sin embargo, nos resta mencionar que antes de creer en las palabras de los instructores o de otros curadores, fue necesario depositar su confianza en alguno de ellos. ¿En qué se fundamentó esta confianza?

En el caso de Arthur con respecto a Ferg, lo interpretó como una mayor capacidad de curación, debido a la mayor cantidad de pacientes que pedían ser atendidos por él con respecto a otros terapeutas puente. De los nuevos curadores tenemos los siguientes comentarios:

1. *“Ah, pues mira, de hecho todo mundo platica de él... Me llamó mucho la atención... era una gente muy magnética, que atraía a tanta gente, cómo sabía manejar a tanta gente, cómo sabía influir. Todo el conocimiento, las facultades que tenía... No sé, platican que podía curar a gente... podía saber muchas cosas acerca de ti, él podía solucionar siempre una parte nuestra.”* (ARTHUR, 1998, entrevista).

2. *“Con Sergio lo que más me atrajo fue el poder que tenía, el poder... ¿cómo lo podríamos llamar?, el poder mental con que podía hacer mucha cosas que no cualquier persona hace. Quizás la misión tan grande o que había elegido él, ayudar a tanta gente, dejar un conocimiento, el liderazgo tan grande que tiene, y tantas y tantas cosas. Y lo que me llamó muchísimo la atención fue su historia, parecería muy de ciencia ficción, muy Hollywoodesca, básicamente todo lo que tuvo que pasar. Después de que estuve en un retiro, lo que me llamó la atención es que Sergio los organizaba.”* (LESA, 1998, entrevista).

Entre otras de las manifestaciones del carisma del líder tenemos la profecía: en 1992 Sergio recomendó no solicitar créditos hipotecarios porque predijo una crisis financiera que se avecinaría, como sucedió tres años después. Otras señales que fueron interpretadas como mágicas por los asistentes a los diversos eventos son: la luz que salía de sus manos; la levitación mientras impartía un seminario; su rostro transfigurado en múltiples rostros de hombres y mujeres durante aproximadamente un minuto. En Italia, un grupo de personas vió florecer un árbol, señal de santidad dentro de la cristiandad, por ello los escuchas creyeron en sus palabras.

Algunos terapeutas de Tlayacapan y Cuernavaca que asistieron al retiro de Semana Santa de 1991, en Santa Catarina Nuevo León, me comentaron que pudieron observar una nave espacial arriba de la carpa donde ellos se encontraban; la nave no hacía ruido. Sergio les comentó que estaba ahí y les dió permiso de observar; ellos no se habían percatado de su presencia. Posteriormente en el retiro de 1997 en Arteaga, Coahuila, se observaron luces en el cielo detrás de la montaña que formaba una especie de barrera alrededor del campamento. No podría precisar cuál era el origen de ese fenómeno, porque no se veía de dónde provenían, lo que me interesa destacar es cómo lo interpretaron los asistentes: que eran naves extraterrestres, reafirmando lo dicho por su difunto líder, aunque sin tener un conocimiento objetivo sobre los hechos.

Una de las funciones que realiza un líder carismático es la cura de almas. Se refiere al cuidado religioso del individuo, producto de la religión profética revelada, la cual puede adoptar formas distintas: *“En cuanto es una dispensación de gracia carismática se halla muy cerca de las manipulaciones mágicas. También puede consistir en la enseñanza individual sobre obligaciones religiosas concretas en caso de duda, o estar, en cierto sentido, entre las dos, cuando dispensa el consuelo religioso en caso de necesidad interna*

*o externa.*” (WEBER,1992:374). Veamos algunos ejemplos de cómo se manifestó ese consuelo.

Antes de comenzar las conferencias, quienes asistían a los seminarios o retiros dejaban sobre el escritorio de Sergio González unas notas de papel con interrogantes de índole personal que querían les respondiera a lo largo de la velada. Observé un hombre que le dirigió en público una pregunta sobre el desinterés que manifestaba su esposa hacia él cuando en otro tiempo él se sintió acosado por ella. También observé a dos mujeres llorando desconsoladamente en un retiro, sin que mencionaran explícitamente el motivo de su llanto, Sergio González les dijo que a quienes lloraban estaban bien. Su llanto lo motivo el recuerdo de la muerte de unos amigos. Otro ejemplo, después de que el líder comentó el crack financiero en los noventas un individuo le solicitó consejo sobre un proyecto que llevaría a cabo con una fuerte inversión; le respondió que todo lo relacionado con la ecología tendría una buena acogida. Supongo que esto le dio confianza para continuar con sus planes, aunque ignoro el desenlace.

Específicamente sobre el poder de curación que poseía Sergio González de la Garza tenemos los siguientes testimonios:

1. *“En aquel entonces duraban dos semanas los seminarios... en aquella ocasión preguntó que si alguien tenía algún problema de cóccix que nos lo iba a quitar, y efectivamente, a mí me costaba mucho trabajo quedarme sentada mucho tiempo y, a partir de entonces, ya no.”* (HAMA, 1998, entrevista).
2. Gamul tiene una sobrina que presentó un sangrado profuso, el ginecólogo diagnóstico que era cáncer en la matriz. Le hicieron exámenes y le dijeron que tenían que operarla, se programa la cirugía tres meses después. En ese tiempo llegó Sergio González a México y Gamul le insistió para que fuera a la terapia, pero ella le decía que no creía en eso. La acompañó y Sergio tardó 10 minutos en esa sesión. Su sobrina salió un poco molesta porque decía ¿y esto qué? Ya que se encontraba en la sala de operaciones, al cirujano le llevaron sus radiografías y vio que no tenía ningún problema, ella estaba sana, por lo tanto no se hizo ninguna operación (GAMUL, 1998, entrevista).
3. *“Mil cosas, mil experiencias, mil vivencias. Me tocó cómo Sergio le hacía terapia a un sacerdote y cómo el sacerdote se restablecía cuando Sergio le hacía la terapia. Me tocaron ver muchas cosas... ahora sí que ahora un poco como Santo Tomás, que me convencí porque veía. No había muchos pacientes, así que digas eran 40 pacientes por día, pero sí había los suficientes 15 ó 20 pacientes por día, ¿no? Entonces, te daba oportunidad por lo menos de entrar en tres grupos y, a partir de ese momento, yo empecé a hacer terapia.”* (TAI, 1998, entrevista).

### **La conversión religiosa**

Aunque en un inicio mi comprensión del curador de PE se había enfocado en el aspecto médico, como una vocación, no podemos dejar de considerar que asumir tal rol también es parte de un proceso de conversión religiosa. Usaré el término “conversión” de Richard

Travisano para referirme a “una reorganización radical de la identidad, del sentido, de la vida”, o bien, en las frases de Max Heirich, es “el proceso de cambiar un sentido de realidad arraigado” o “un cambio consciente en el sentido de conectarse con la tierra.” (Obs. cit. LOFLAND y SKONOVD, 1981:376).

Lofland y Skonovd proponen 5 tipos de conversión religiosa. Al primero lo denominan intelectual o de auto-conversión, el individuo busca una “verdad”, una comunidad, una identidad, la salvación, etc. Realiza un reconocimiento privado de nuevas formas de ser a través de la televisión, libros, videos, revistas, conferencias, cassettes, etc., no se involucra socialmente, y tiene la opción de elegir serenamente y en privado. También se le denomina modelo de conversión “activista” (Lofland, 1977; Strauss, 1976, 1979b; Richardson, 1979). Un nivel alto de creencia se presenta aún antes de participar en el ritual o en las actividades de la organización. El proceso de conversión puede durar semanas o meses y no se ejerce presión social sobre el sujeto. El tono emocional es de “iluminación”.

El segundo tipo es el místico. Señala el sentimiento común entre los conversos que su experiencia no puede ser expresada en términos lógicos y coherentes. El prototipo de esta conversión en la tradición cristiana es el de San Pablo. Lo caracteriza: “[...] un sentido de comprensión súbita acompañado por un sentimiento de júbilo, por un auditorio y, a veces, la alucinación visual... hay un sentimiento de cambio dentro del ser... asociado con un sentido de presencia” (Christensen, 1963:214, ob. cit, LOFLAND y SKONOVD, 1981:378). Existe una pequeña o nula presión social y el converso muy probablemente se encuentre solo. El proceso puede durar días o semanas atrás antes del evento crucial que podría durar minutos u horas. La exaltación emocional es muy alta, incluso puede ser acompañada de amor, respeto o miedo.

Este tipo de conversión podría ser relevante por la función terapéutica que algunos autores le han reconocido a la experiencia extática y a la revelación. William James, en *Las Variedades de la Experiencia Religiosa* (1902), se enfocó en la importancia de la revelación religiosa como un medio para la rehabilitación de almas destrozadas (WALLACE, 1966:35). En la visión psicoanalítica las revelaciones religiosas son consideradas un “síndrome de restitución”. En el proceso esquizofrénico, la víctima retira cada vez más su interés afectivo por el mundo externo y, a la postre, puede llegar a creer que el mundo real está amenazado o ha sido realmente destruido. La “revelación” de que el mundo puede ser salvado por su esfuerzo dedicado, de acuerdo al programa de un líder religioso, adquiere un significado emocional. ¿Hasta qué punto el proceso de renacimiento espiritual del profeta individual o el proceso de conversión deberá ser considerado una experiencia saludable o terapéutica y hasta qué punto deberá ser vista como distorsionada? Boisen sugiere evaluar al profeta en su profecía, “[...] lo importante no es el hecho de escuchar voces, sino lo que esas voces dicen” (BOISEN, 1935, ob. cit, WALLACE, 1966: 35-36).

El experimental, el tercer tipo, es relativo a un cambio en la visión del mundo, puede ocurrir lentamente. El primer paso es aprender a actuar como un converso, la convicción genuina se desarrolla después de involucrarse intensivamente (BALCH, 1980:142, ob. cit., LOFLAND y SKONOVD, 1981:379). Este motivo es el más común entre los grupos de tipo metafísico en la Nueva Era. Existe un grado relativamente bajo de presión social en el

converso, su proceso puede durar meses o años. Hay curiosidad por parte del sujeto, aunque generalmente sin un alto nivel de exaltación emocional. La atracción puede ser ideológica no sólo religiosa. Lo que se tendría que analizar es la interacción y los ajustes situacionales que se requieren para crear un compromiso en el sujeto en proceso de conversión.

El cuarto tipo, el afectivo, en el cual los vínculos interpersonales son fundamentales para el reclutamiento; aunque la presión social está presente más bien funciona como un “apoyo” y atracción que como un “aliciente” para convertirse. El proceso puede durar varias semanas. El nivel ordinario de excitación emocional es de un rango medio.

El quinto tipo es el revivalista y en este tipo los eventos y actividades colectivos son excitantes, el estímulo producido aparece inagotable. Los prospectos requieren destinar su ser entero a los eventos, aunque las creencias y objetivos pueden serles incomprensibles. Posiblemente nadie escape de sentir una intensa excitación, aunque la actuación se considere inauténtica. La “presión social” y el “contagio” -aunque breve- puede producir miedo, culpa y alegría de tal magnitud, que los individuos podrían convertirse.

Finalmente, el sexto tipo es el coercitivo, que “[...] supone un grado sumamente alto de presión externa sobre un periodo relativamente largo de tiempo, durante el cual hay una intensa excitación de miedo e incertidumbre, y culmina en una identificación empática e incluso amor. La creencia, por supuesto, sigue participando.” (LOFLAND y SKONOVD, 1981:384). Según ambos autores, en las sociedades que presentan un desarrollo en los medios de comunicación masiva, se facilita el acceso al pluralismo religioso ofrecido en el medio urbano. Son más comunes los tipos de conversión intelectual y experimental porque afectan en menor medida la vida de los sujetos implicados.

Estos tipos son modelos ideales que no se presentan en forma tan claramente delimitada en nuestra realidad. Específicamente en PE no podríamos hablar de un tipo puro, porque como hemos leído en los testimonios de los informantes, las características de los diversos tipos de conversión religiosa se encuentran presentes, excepto el tipo coercitivo. Se había explicado previamente que no se lleva a cabo una difusión abierta sobre las actividades que se realizan en PE; quienes llegan han sido invitados por curadores o bien por pacientes que han asistido y recomiendan a otros o por amigos de alguien que participa o tiene conocimiento de las actividades del CEPEAC, y que generalmente comparte la cultura de la NE. En el capítulo II he mostrado que los movimientos inscritos en la NE poseen muchas creencias y prácticas similares, de ahí que podría existir previamente un alto índice de creencia como en la conversión intelectual (Yoka, Hama, Ferg).

Ahora bien, si me enfoco en quienes no conocieron a Sergio González, entonces aparecen el tipo experimental y el afectivo (Arthur, Lesa, Ferg). Por otra parte, si considero a quienes conocieron al líder, encontramos el tipo de conversión místico, refiriéndome al reconocimiento del carisma del líder. En el caso de Tai su conversión tuvo una semana de duración, con un proceso de interacción intensivo con Sergio González; aunque ella no pertenecía a la Nueva Era y su religión era católica, la contradicción que pudiera existir entre sus antiguas y nuevas creencias fue subsanada por la legitimación de un sacerdote jesuita: *“Incluso un gran amigo... sacerdote jesuita, cuando yo llegué y le platiqué, le dije:*

*«Mira vi esto». Me dice: «Es que todo esto es cierto Tai». Es más Sergio y él tuvieron la oportunidad de conocerse y bueno, pues con mayor razón yo nunca más volví a cuestionar, ni volví a compararlo, yo no entré en conflicto religioso, en conflicto espiritual, sino como que fueron escalones en mi vida espiritual para seguir adelante.» (TAI, 1998, entrevista).*

En el caso de Yoka su inserción fue motivada por haber visto a su maestra al lado de Sergio González, sus creencias se vieron confirmadas por lo dicho por él, no hubo duda, su conversión fue espontánea. Lo mismo sucedió en el caso de Hama, ella también creía en la videncia de Yoka: *“Yo llegué a Psicocibernética por medio de Yoka, mi maestra de astrología había muerto unos meses antes... Yoka me decía que ella veía muy cerca del maestro Sergio a la maestra... Yo fui por conocer al maestro Sergio, y cuando platiqué con él y me dijo que conoció a mi maestra, fue lo que me llamó más la atención. Tal vez fui por saber o conocer.”* (HAMA, 1998, entrevista). Pero también manifestó que no existía confrontación con su fe religiosa: *“Me considero católica, crecí en esa religión y creo que la astrología y los esenios me han ayudado a comprender más la religión.”* (HAMA, 1998, entrevista). Además, Hama fue curada por Sergio González de una fractura en el cóccix, tenía una prueba de su carisma. Tampoco se puede omitir el reconocimiento del carisma del líder por parte de los curadores como Tai, Kamba, Mira y Giordano.

No se pueden establecer tipos “puros” en los curadores, al analizar su trayectoria como un proceso se pueden apreciar elementos que caracterizan a diversos tipos de conversión. Ejemplo de ello es la trayectoria de Omar en PE. La conversión de tipo afectivo se manifestó en el apoyo emocional que recibió al enfermar su hija, durante dos años estableció redes de apoyo solidarias con Delph, Not, Ferg, Hama, Arthur, entre otros. El tipo de conversión experimental, lo observamos después de que él asiste al curso y se integra como terapeuta, sin haber conocido al fundador del movimiento. Finalmente, encontramos la conversión de tipo místico, aunque no fue propiamente una conversión sino una legitimación mediante el carisma del líder, cuando asiste a un retiro y estrecha la mano de Sergio González, ahí fue cuando sus dudas se disiparon. *“En el seminario me convenció de que lo que hacía estaba bien, en realidad lo que sucedía en el seminario me convenció, pero pues no podía darle credibilidad todavía... Fue hasta el retiro que yo no sé cómo lo supe, es una sensación, es un algo que es bien difícil de explicar pero entonces supe que él era el maestro, y qué es un maestro. Fue la única ocasión que tuve en el retiro de estar con él de frente, y pues vamos, estreché su mano en ese momento, y la verdad, supe qué estaba sucediendo.”* (OMAR, 1998, entrevista).

### **Contradicción de creencias**

El problema básico en el campo religioso, según Roof (1985:86-87), es señalar hasta qué punto existe realmente la integración de los sistemas de significado en una forma consciente y totalmente articulada. Si analizamos el contenido de las creencias en estos submundos –según Berger– o estas nuevas formas de expresión –como señala Wilson–, podemos apreciar un proceso de resignificación y refuncionalización, que es ejemplificado por Willaime: *“En el plano cultural, los significantes religiosos (las palabras, los gestos, los símbolos) ya no se adhieren a significaciones estables y ya no se inscriben forzosamente en sistemas coherentes... Se atribuyen nuevos significados a los significantes*

*tradicionales (como «Dios») y los significados religiosos tradicionales se expresan mediante nuevos significantes (la idea de pecado reinterpretado como error, el alma concebida como una entidad inmaterial, la resurrección reinterpretada como reencarnación)... se trata más de una crisis de las creencias que de una crisis del creer.” (WILLAIME, 1996:53-54).*

Se pueden apreciar estos procesos de resignificación y refuncionalización en los movimientos religiosos, llámense NMR, la NE y la NME. Es notorio el marcado eclecticismo en sus creencias, pero también se observa cómo el individuo intenta dar sentido a la incongruencia que percibe entre sus nuevas y antiguas creencias o bien cuando intenta establecer verdades universales y sólo contempla las convergencias no las diferencias. Incluso es frecuente la ambigüedad e indecisión cuando el observador intenta establecer si el adepto utiliza una lógica simbólica o una lógica naturalista (CHAMPION, 1990:33-34, 1993a:213). “Según la teoría de disonancia cognoscitiva de Festinger,<sup>2</sup> son consideradas mutuamente contradictorias las cogniciones, percepciones, valores o conocimientos; el individuo debe actuar para reducir la disonancia. Festinger defiende que esta reducción en la disonancia puede ser lograda cambiando el mundo real al modificar los datos que ingresan o modificando las autopercepciones del ser y del mundo real, en esta forma no se prolonga la comprensión de la situación como un dilema.” (Ob. cit., CLARK, 1992:102).<sup>25</sup>

Otro enfoque con el que concuerdo, es el de Ferguson (1997:78), porque encuentro gran similitud con la información obtenida en PE, referente a la incongruencia en las creencias. Según la autora el cerebro no puede procesar una información conflictiva, de ahí que para integrarla procedan cuatro cambios mentales: el *cambio por excepción* se refiere al sistema de creencias que tolera cierto número de anomalías; el *cambio paulatino* lo realiza el individuo sin percibirlo con claridad conforme transcurre el tiempo; el *cambio pendular* es la sustitución de un sistema de creencias y se cree en él con la misma firmeza que el anterior; el *cambio de paradigma* hace alusión propiamente a la transformación personal que caracteriza la pertenencia a la Nueva Era, se erige una perspectiva intuitiva que integra la información de tal manera que se abandona toda certeza, tolera interpretaciones diferentes desde ángulos diversos según el evento que se presenta (FERGUSON, 1997:79). El caso de Tai, y la reinterpretación que hace de sus experiencias espirituales, nos sirve como ejemplo del *cambio paulatino* señalado por Ferguson (1997:79), para resolver las contradicciones entre nuestras antiguas y nuevas creencias.

## **LA ACCIÓN SOCIAL**

Para interpretar lo anterior, me remitiré a Weber, en su libro *Economía y sociedad*, quien nos dice que la acción social puede ser: “1) *racional con arreglo a fines: determinada por expectativas en el comportamiento tanto de objetos del mundo exterior como de otros hombres, y utilizando esas expectativas como «condiciones» o «medios» para el logro de fines propios racionalmente sopesados y perseguidos, 2) racional con arreglo a valores: determinada por la creencia consciente en el valor –ético, estético, religioso o de cualquiera otra forma como se le interprete- propio y absoluto de una determinada*

---

<sup>25</sup> Traducción mía.

*conducta, sin relación alguna con el resultado, o sea puramente en méritos de ese valor, 3) afectiva, especialmente emotiva, determinada por afectos y estados sentimentales actuales, y 4) tradicional: determinada por una costumbre arraigada.”* (WEBER, 1992:20).

Las primeras dos surgen de un acto racional, consciente; aunque también nos dice que no todas las conductas activas son conscientes, sobre todo en lo que se refiere a las acciones reactivas y las que se apegan a lo tradicional, porque van más allá de una plena acción con significado; sin embargo, en su contexto cultural hay sentido, aunque no siempre corresponda a la racionalidad occidental.

Entre los curadores de la medicina tradicional, es claro que impera la acción social con relación a la tradición, donde se interpretan los signos y el llamado en la designación del curador. Sin olvidar que existe una elección, como se mostró mediante una explicación teleológica, al señalar la presión social que se ejerce para que se asuma el rol de curador (incluido el caso de Kamba). También tenemos la acción social con arreglo a un fin, como fue el caso de María Sabina quien realizó ella misma la curación como último recurso, por necesidad. Una dificultad que encontramos en este apartado, es que en la literatura no se hace referencia a la clase de valores que subyacen en el desempeño del curador. Los principales beneficios, desde una perspectiva *etic*, son la fama y la posible influencia política en la comunidad; aunque será necesario realizar una selección más fina y amplia referida a este tipo de curadores, para analizar las ventajas que conlleva el desempeño del rol, desde su propia perspectiva.

Siguiendo a la acción de Weber, en el caso del curador de PE, podemos constatar que la acción afectiva y con arreglo a valores son las que predominan. Con respecto a los valores, los curadores obran sobre la base de sus convicciones, lo que se cree obligado a hacer por un deber (el caso de Hama). El acto médico es igualmente un acto religioso, por piedad (amor impersonal), trascendencia de una “causa” (la ley de causa-efecto) o para alcanzar la salvación. Con respecto a la acción afectiva, se satisface una necesidad de paz (HENA, LESA), de goce (FERG, GAMUL), de entrega (en el caso de KAMBA).

No podemos dejar de señalar que el haber elegido como informantes a los curadores regulares que asisten a los Centros de Terapia, implica que hemos seleccionado a quienes manifiestan un mayor compromiso con su credo religioso, al menos a través de una norma. En el caso del curador de PE, se tendría que observar a largo plazo cómo se ejerce esta presión social sobre la segunda y tercera generación de curadores, si consideramos que el movimiento surge en 1976.

A diferencia de los profesionales en salud donde su desempeño obedece a una acción con arreglo a fines, que surge de un proceso “racional”, en el que se consideran principalmente las condiciones objetivas y los valores sociales (estatus social, autoexpresión, independencia, etcétera), la mayoría de ellos de índole distinta a los que hemos señalado previamente en el caso de PE, donde destacan los valores actitudinales.

Por otra parte, me pregunto ¿hasta qué punto el sujeto como ente individual es realmente libre al tomar una decisión si está condicionado por las condiciones objetivas, los

valores sociales, las instituciones sociales, su momento histórico, y por otro lado, la subjetividad que ha sido interiorizada por mediación de lo social? (BERGER, 1968). Entonces, ¿podremos trascender la condicionalidad? El Dr. Frankl en su libro *El hombre doliente*, nos dice que la capacidad de encontrar sentido es incondicionada en el hombre: “*Los resultados estadísticos de una investigación empírica llevada a cabo sobre la base de 10 tests logoterapéuticos... demuestran que el hombre es capaz de encontrar un sentido independientemente de su sexo, edad, cociente de inteligencia, grado de formación, estructura caracterológica y medio ambiente, de que sea o no religioso y, en su caso, de la confesión religiosa a la que pertenezca...*” (FRANKL, 1990:73).

La relevancia que adquiere el sentido es prioritaria en la tesis que la logoterapia sostiene que: “*El hombre tiende (al menos originariamente) a cumplir el sentido y a realizar valores; el deseo de placer (el principio de placer del psicoanálisis) y el deseo de poder (el afán de superación de la psicología individual) son secundarios, modos deficientes del afán humano normal y primario de cumplimiento del sentido y realización de valores.*” (FRANKL, 1990:33).

De esto podríamos interpretar que el individuo al asumir el rol de curador en Psicocibernética Esenios lo hace por una libre elección y con responsabilidad. La realización del sentido es más valiosa que las ventajas o desventajas materiales que le atraiga el asumir este rol, porque al llevar a cabo la curación realiza los valores que él ha aceptado como propios y que dan sentido, no sólo a su práctica religioso-curativa, sino también a su existencia: alcanzar su salvación. Sin embargo, el que todo ser humano posea la capacidad para encontrar un significado a su experiencia, no quiere decir que tal sentido sea una elaboración propia, requiere del concurso de diversos elementos para interpretar esa realidad: su contexto histórico, ecológico, social, económico, político, religioso; la dimensión psicológica también interviene.

## ***CONCLUSIONES***

Ahora, al ver el proceso en retrospectiva, cómo fueron cambiando mis objetivos e intereses, no puedo dejar de mencionar que los límites en las áreas de estudio de la antropología son sólo ficticios, pues los fenómenos son complejos y se deben abordar desde diversas dimensiones para dar cuenta de ellos en forma más cabal. Me refiero a la antropología enfocada en el campo médico y religioso. En este documento he mostrado la conveniencia de integrar ambas perspectivas de análisis, se imbrican de tal manera que es imposible dissociarlas para comprender el sistema médico-religioso difundido por PE, en donde la práctica religiosa es simultáneamente un acto médico, en donde sus adeptos desempeñan el rol de curador, y finalmente, la práctica de curación es una vía para alcanzar la salvación.

Me interesó demostrar que a pesar de su registro como Asociación Civil, el Centro de Estudios de Psicocibernética Esenios, A.C. (CEPEAC) debe ser considerado una religión, partiendo de la definición de Wallace, por las características que posee y que he descrito en detalle en el capítulo V. De igual forma he demostrado, que en su dimensión curativa, PE debe ser considerado un sistema médico, cuyo saber se enmarca en el contexto cultural de la Nueva Era. El aspecto organizacional lo constituyen los Centros de Terapia y las plazas, las actividades colectivas que se realizan para llevar a cabo su práctica médica, donde he incluido lo referente a la producción, distribución y venta de los recursos terapéuticos y el material didáctico requerido para la capacitación de los nuevos miembros.

En el aspecto metodológico, sobre el nivel de participación del investigador, en tanto que actué en los diversos niveles que podía haber estado implicada (observador, observador-participante, participante-observador y auto-observación), en los diversos roles que desempeñé en mi interacción con PE (observador, paciente y curador). Me fue necesario un prolongado distanciamiento físico y mental de mi objeto y sujetos de estudio, debido a que enfrenté un dilema ético por largo tiempo, para discernir cuáles eran mis objetivos académicos y los personales, definir la perspectiva teórica y metodológica desde la cual presentaría los resultados de la investigación, lo cual retrasó importantemente la redacción de la tesis. En la elaboración de este documento descarté describir mi propia experiencia, porque lo que me interesaba mostrar era la perspectiva de PE, representada en las creencias y prácticas difundidas por su líder y la apropiación e interpretación que de ello hacían sus adeptos. A pesar de las dificultades, considero que la riqueza y profundidad de la información no se habría obtenido sin haber interactuado en esta forma.

Desde una perspectiva microsocia, en lo relativo al curador, he demostrado que tras su inserción en PE ha cambiado su concepción del mundo y ha adoptado nuevos valores que orientan su interacción con él mismo y con su entorno. El proceso de conversión religiosa, en general ha sido paulatino, y no se inscribe en un solo tipo, como se puede observar a lo largo de la trayectoria del curador; a menos que haya intervenido en forma directa e intensiva el carisma del líder; además la conversión no es garantía de permanencia en el movimiento, como también se observó.

No obstante, pienso que la atracción que siente el sujeto hacia un movimiento religioso surge porque previamente hay una necesidad del individuo por encontrar un nuevo

sentido a su existencia o a su experiencia. Debido al contacto que mantuve con mis informantes a lo largo de los años, he podido confirmar que la participación en PE es un mecanismo de adaptación en épocas de crisis, de desconcierto, un espacio de fortalecimiento, en donde es posible encontrar un nuevo sentido, asumiendo nuevos valores y fijando objetivos quizás más asequibles y significativos, en tanto se adquiere una posición social más promisoría. Sin olvidar que sus diversas prácticas le permiten un supuesto “control” sobre sus vidas, creando un sentimiento de seguridad y fortaleciendo su autoestima al sentirse útil en su desempeño como curador. Al individuo le permite establecer redes de apoyo, y a su vez, una mayor racionalización de sus creencias religiosas, así como la oportunidad de acceder a una experiencia mística.

El espacio de encuentro, entre curadores y pacientes, otorga al sujeto la oportunidad de adquirir experiencias enriquecedoras y gratificantes. Sobre este particular, pienso que para el curador el Centro de Terapias se convierte en una especie de grupo de autoayuda, a semejanza de lo que se observa en los grupos de autoayuda mediante el reflejo del escucha ante el orador en turno; en el caso de PE el curador aprende de los otros por medio del auto-reflejo que experimenta ante las situaciones expresadas por el paciente u otros curadores.

Por otra parte, desde una dimensión macrosocial, mostré el contexto socio-cultural en que surge PE, los antecedentes históricos y las características de la Nueva Era, que a su vez son influidas por el proceso de globalización, que no se circunscribe al aspecto económico identificado con una política neoliberal (FURTADO, 1996) sino también al cultural, que ha facilitado la difusión y expansión del movimiento de la NE (LUCAS, 1991:211). En la globalización, como lo señaló Kanter, se manifiestan cuatro tendencias: a) movilidad, b) simultaneidad, c) derivación, y d) pluralismo (*Ob. cit.*, WARBURG, 2001). Estos aspectos señalan la gran movilidad de los adeptos a movimientos religiosos con fines proselitistas hacia otros países. Gracias a los medios masivos de comunicación los mecanismos de reclutamiento han cambiado, ahora se utilizan canales de televisión, el internet, reuniones masivas en amplios espacios como salas de espectáculos, estadios de fútbol, centros de convenciones, etc.

En la actualidad existen páginas web como la Red Iberoamericana de Luz: *“Llegamos a 90 naciones del mundo en dos idiomas a través de más de 50,000 suscriptores que redistribuyen a más de 1500 redes y al menos medio millón de direcciones electrónicas. Somos una especie de agencia internacional de noticias, pionera en su género, civil e independiente, que se mantiene exclusivamente de los donativos de sus lectores e incide en la realidad en que vivimos a través de diferentes recursos cibernéticos, comunicacionales y organizacionales y un equipo de más de 80 redactores voluntarios en red en toda Iberoamérica. Nueva Información para el histórico cambio planetario en marcha. Tenemos además cinco grandes encuentros internacionales presenciales cada año.”*<sup>1</sup>

En términos de Dobbelaere, se presenta un cambio religioso que repercute en las estructuras organizativas de la religión, de tal manera que se observa una desviación del

<sup>1</sup> Véase: <http://www.elistas.net/lista/redluz>

poder religioso, porque muchos de estos eventos no son controlados por quienes detentaban tradicionalmente el poder religioso. Aunque también existe el cambio socio cultural, gracias a los medios de difusión que son utilizados, es posible apreciar la aparición de movimientos religiosos que adquieren gran vitalidad; asimismo, en forma simultánea, se observa el debilitamiento de otros debido al ambiente pluralista en que se vive.

En el pluralismo religioso, tal como lo señalara Berger en *El dosel sagrado* (1969), las instituciones religiosas requieren adaptarse a las nuevas necesidades individuales, de tal manera que se emplean nuevas estrategias para atraer nuevos adeptos; tal es el caso de ISKCON, en la sociedad tradicional hindú los adeptos desarrollan una vida ascética alejada del mundo, en cambio en Europa los nuevos adeptos hacen su vida en forma cotidiana, tienen una familia y un empleo (Ob. cit., WARBURG, 2001).

*“Para toda la tradición sociológica clásica, la conquista de la autonomía –la del sujeto y la de la sociedad– pasa inevitablemente por la disgregación de las sociedades del pasado en las que lo religioso era un componente.”* (HERVIEU-LÉGER, 1996:24). No se puede hablar del fin de la religión, quizás lo que contemplamos es un debilitamiento de las instituciones religiosas que debió haber sido circunscrito al contexto de la cristiandad, así como en las sociedades avanzadas de Europa occidental y de América del Norte,<sup>2</sup> porque lo que sucede más allá es un fenómeno diferente.

A principios de los años setentas surge un viraje teórico al observar el *“(…) ascenso político de las corrientes religiosas integradas en todo el mundo y al consiguiente retorno masivo de lo religioso a la escena pública. Asimismo, al impulso de movimientos islámicos, al ascenso de las corrientes judías ultra ortodoxas, a la renovación de las iglesias protestantes fundamentalistas, en tanto que las grandes iglesias liberales siguen perdiendo terreno; en fin, al fortalecimiento del integrista católico.”* (HERVIEU-LÉGER, 1996:27).

Lo anterior pone en tela de juicio las hipótesis clásicas respecto a la separación de las esferas religiosa y política en las sociedades modernas, así como el individualismo en las creencias religiosas. Por otra parte, la religión mantiene su presencia en los países socialistas a pesar de los esfuerzos gubernamentales que *“(…) retiraron todo soporte social a la religión y diseminaron una vigorosa educación-científica y una propaganda anti-religiosa.”*<sup>3</sup>

---

<sup>2</sup> Como Martín correctamente afirma: *“Un análisis de la «brecha» inicial es normalmente la parte crucial de una teoría. El punto es que esta brecha ocurrió en culturas Cristianas, cualquiera que sea la relación precisa entre Cristianismo y secularidad, y el corazón de la teoría puede entonces ser formulado en relación a esas culturas”.* (MARTÍN, ob. cit., DOBBELAERE, 1994:10).

<sup>3</sup> *“El presidente ruso Boris Yeltsin ha vivido momentos de alta tensión con la Iglesia ortodoxa rusa, encabezada por el patriarca Alexis II. El motivo, el rechazo presidencial, a principios de agosto, de la nueva ley de culto y asociaciones religiosas, aprobada por abrumadora mayoría por el parlamento de aquel país. Intensas negociaciones se vivieron la víspera; sin embargo, el fallo final es el veto presidencial por considerar la iniciativa, así lo afirmó Yeltsin, como anticonstitucional. Por tanto, la vuelta a negociar una ley que restringe y condiciona, en principio, el notable ascenso de diferentes sectas y nuevos movimientos religiosos importados del oeste, signo –según los ortodoxos– de la notable “decadencia de occidente”.* (BARRANCO, 1997).

Asimismo, en estos lugares se manifiesta una expansión de nuevos movimientos religiosos: *“Efectivamente, Rusia se ha visto invadida por centenares de nuevos grupos pentecostales, carismáticos, grupos orientalistas y religiones pseudo científicas representativos del new age. La caída del comunismo ha desatado un fervoroso mercado religioso hasta ese momento dominado básicamente por la Iglesia ortodoxa y, en menor medida, por islámicos, budistas y judíos.”* (BARRANCO, 1997).<sup>4</sup>

Desde otra perspectiva, concuerdo con la postura de Wilson al decir que no se predice un eventual eclipse total de la religión, sino que ésta continúa frecuentemente en la esfera privada y adquiere nuevas formas de expresión, aunque mucho menos relacionadas con otros aspectos de la cultura como solía ser con las religiones del pasado (WILSON, 1985:20). Pongo en tela de juicio esta afirmación considerando las diversas áreas señaladas por Ferguson (1980) donde se puede observar la transformación social propiciada por la Nueva Era;<sup>5</sup> y al respecto existen diversas posturas a favor y en contra, el mismo Wilson señala que la religión de la NE no es más un instrumento de control sino una cultura alternativa que no amenaza el orden social (WILSON, 1985:20).

Por su parte, Bellah (1972) caracteriza a la religión en la etapa moderna como una individuación de la religión, donde el hombre adquiere mayor autonomía, es un ser en constante transformación que es capaz de construir su propio simbolismo, su significado último. Con este último rasgo define a la religión, con lo cual no concuerdo porque este significado no siempre podría referirse a una realidad sobrenatural, podría ser una filosofía o una ideología política. Lo interesante de su propuesta es que la religión aparece con otra función, ya no es la de proporcionar respuestas prefabricadas sino la de crear el ambiente apropiado para que el hombre construya su propio simbolismo, su propio significado (BELLAH, 1958:49).

En la NE se pregona la autonomía del individuo, sin embargo, dicha interpretación puede ser ideológica cuando el adepto niega su adhesión no sólo a instituciones tradicionales, sino también a la contracultura y sus doctrinas (CAROZZI, 2000). La autonomía del individuo no es compartida por todos los movimientos que pueden ser inscritos en la NE, como es el caso de PE; aquí es claro el rol protagónico que ejerció su líder, su carisma, el don de curación, la profecía y la cura de almas fueron factores decisivos en la adhesión y permanencia de muchos de sus adeptos. Cuando él falleció muchos de ellos desertaron, fue entonces cuando se recurrió a nuevos mecanismos de reclutamiento, como es el testimonio de curadores que conocieron a su líder y la influencia que éstos ejercen sobre los nuevos miembros.

Pasando a otro punto. Aun cuando existan rasgos que pueden ser ampliamente difundidos en la NE, es necesario aproximarse a los casos concretos para así determinar las tendencias que se observan en ese amplio espectro de movimientos religiosos. En lo que sí coincidiría con Albanese (1992) y Carozzi (2000), es que al movimiento de la NE le

<sup>4</sup> BARRANCO Bernardo. “El espejo ruso”, *La Jornada*, 29 de septiembre de 1997. Ver: <http://www.jornada.unam.mx/1997/sep97/970929/barranco.html>

<sup>5</sup> En el caso de PE se observa un proceso de institucionalización que se refrenda a través de la instrucción religiosa que reciben recientemente los hijos de los adeptos, considerando que el movimiento surge en 1976.

caracteriza la transformación individual, social, planetaria, entendida ésta como sanación, término que sirve como una metáfora para referirnos a la curación física, el crecimiento espiritual, la restauración del equilibrio ecológico y la reconciliación mundial.<sup>6</sup>

Por otra parte, Lindholm ofrece una respuesta a por qué surge este florecimiento religioso, él integra la visión sociológica y la psicológica, afirma que en la época moderna las condiciones sociales destacan en complejidad, competencia y aislamiento; se reduce el potencial para la participación en actividades colectivas vivificantes, por ello se busca el estímulo para compensar la pérdida de vitalidad y sentido. (LINDHOLM, 1991:88 y ss.). Este planteamiento se ve reforzado por Doms y Moscovici (1984:102), quienes señalan que una fuente de influencia minoritaria resulta más influyente sobre blancos aislados, cuando su grupo de referencia no está presente y cuando éste se manifiesta le otorga un débil apoyo social. Lo cual podría explicar en cierta forma la proliferación de movimientos religiosos en la época moderna; sin embargo, la elección se limita a las opciones religiosas existentes en un determinado contexto histórico y sociocultural.

No debemos olvidar que la desviación social generalmente es considerada una amenaza y por tanto se sanciona, es una elección política.<sup>7</sup> Esto es lo que acontece en nuestro país con los movimientos inscritos en la NE, atacados por la Iglesia católica, la hegemónica. También debemos recordar que el pluralismo religioso sólo es posible en tanto se respete el derecho a la libertad de credo y la tolerancia hacia la diversidad cultural. Las manifestaciones del fanatismo religioso en cualquier contexto histórico y sociocultural son un atentado flagrante contra la libertad y la dignidad del hombre. El ejemplo en boga en el ámbito internacional fue el régimen talibán; pero no requerimos ir tan lejos, en nuestro país, como señalamos al inicio del documento, también se presenta la intolerancia religiosa y actos de barbarie que deben ser ampliamente condenados.

*“Ciertamente, la libertad de creencias y de conciencias debe ejercerse de todos hacia todos. Tanto derecho tienen los católicos a desarrollar su religión y a expresar sus puntos de vista como los creyentes de diversos cultos protestantes, los judíos, los budistas, los musulmanes, los practicantes de cultos de origen prehispánico o sincrético y los adeptos a las prácticas espirituales que suelen englobarse bajo la etiqueta de new age.”<sup>8</sup>*

No puedo dejar de mencionar la importancia que tiene para el individuo la idea de redención promovida por los estratos en el poder, según Weber (1991). En el contexto cultural de la NE, promovido por las clases medias, sus creencias están asociadas a una nueva ética social, se generan nuevos valores, se elimina la culpa, el concepto de pecado y error, y son sustituidos por el de un aprendizaje constante en el camino de la evolución del

---

<sup>6</sup> Véase el capítulo III.

<sup>7</sup> “Lo que quiero decir, en cambio, es que los grupos sociales crean la desviación al hacer las reglas cuya infracción constituye la desviación, y al aplicar dichas reglas a ciertas personas en particular y calificarlas de marginales. Desde este punto de vista, la desviación no es una cualidad del acto cometido por la persona, sino una consecuencia de la aplicación que los otros hacen de las reglas y las sanciones por un “ofensor”. El desviado es una persona a quien se ha podido aplicar con éxito dicha calificación; la conducta desviada es la conducta así llamada por la gente.” (BECKER, 1971:19).

<sup>8</sup> Editorial. “Pertinente llamado a la tolerancia”. Ver: <http://www.jornada.unam.mx/1996/ago96/960819/edito1.html>

ser; aunque sí se responsabiliza al sujeto por su propia condición -incluida la enfermedad y el dolor-, debido a su karma individual, familiar, grupal, nacional, etcétera.

La falta de juicio crítico es uno de los riesgos asociados a las creencias religiosas: *“Cuando el pensamiento es indiferente al principio de verdad, de realidad, desaparece la categoría de lo imposible; algunas de estas realidades se vuelven plausibles debido a la credulidad sin límites ni crítica, tal como sucedió en el siglo XVI”* (CHAMPION, 1990:51,94). En el contexto de la NE se excluye la dimensión social, económica, política, ecológica, histórica, psicológica, biológica, entre otras, que propician la manifestación de problemas de salud pública o el mismo proceso salud-enfermedad-atención. Asimismo, se manifiesta en el eclecticismo y la yuxtaposición de elementos tomados de tradiciones heterogéneas (CHAMPION, 1993b:746), que se articulan en el sistema de creencias difundido por PE.

Algunas de las interrogantes que giran en mi mente, y que señalaré como futuras líneas de investigación se relacionan, por un lado, con la relevancia de la emoción que he observado en el acto religioso, el impacto que tiene sobre la conciencia la experiencia “extática”. Esta es una de las “etiquetas” que velan mi entendimiento, porque cuando nos referimos a ella, quizás no estamos hablando del mismo fenómeno si se parte de diferentes movimientos religiosos que norman la participación y la expresión emocional de sus fieles. No he logrado comprender cómo la emoción podría intervenir en el proceso terapéutico, en la curación del paciente, ésta es la tesis básica del sistema etiológico propuesto por PE.

Por otro lado, aunque *“La religiosidad, como ya lo hemos dicho anteriormente, sólo es auténtica allí donde es existencial, es decir, allí donde el hombre no es de algún modo impulsado a ella, sino que él mismo se decide por ella... «A una auténtica religiosidad el hombre no puede ni ser impulsado por un Ello, ni apremiado por un médico.»”* (FRANKL, 1995:81). Lo que he observado es que la meditación dirigida opera como un mecanismo de reclutamiento ampliamente utilizado en la Nueva Era, pienso que es conveniente analizar si la meditación dirigida puede ser considerada una hipnosis.

Quizás la psicología me ayude a comprender el mecanismo psicossomático, cómo se lleva a cabo la relación entre mente, emoción y cuerpo humano; cómo esta relación podría influir en la causalidad de la enfermedad así como en su curación; si ésta puede ser inducida mediante la hipnosis a través de la meditación dirigida, y si podemos considerar una especie de auto-hipnosis, el empleo de los decretos y los ejercicios de visualización creativa, con fines terapéuticos.

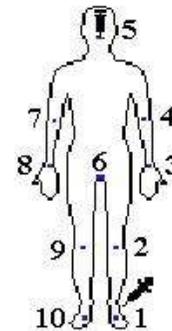
## ANEXO No. 1

### Principales “técnicas” (terapias).

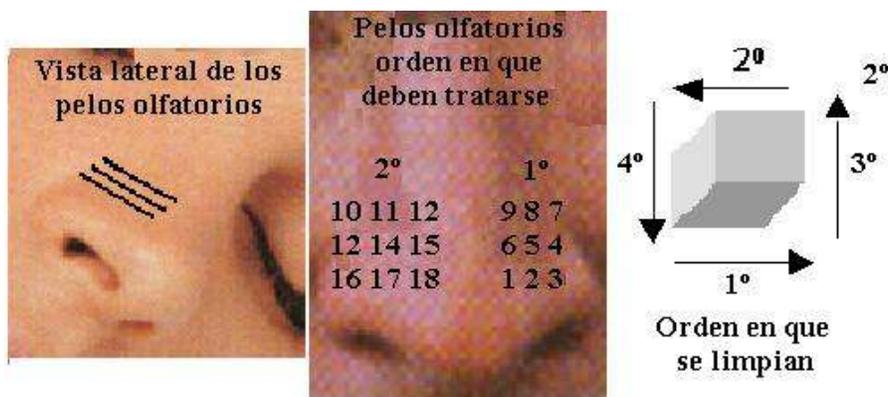
#### 1. Alergias.

“Habrá que preguntarse ¿a quién se rechaza?. Si no sabes qué produce la alergia, alguna de las tres terapias puede funcionar. En las alergias relacionadas con el **gusto** se tratará el hígado, la vesícula, el estómago y los intestinos (ver cada una de estas terapias); quizás es provocada por una emoción grabada de algo desagradable que le sucedió o comió.” (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).

Cuando hay una alergia a través de la **vista, tacto u oído** con *yerin* (jeringa) se inyecta *cancon* (ampolleta para alergias). El orden y los lugares que deberán inyectarse son los siguientes: talón de Aquiles izquierdo, rodilla izquierda, al frente de la muñeca izquierda, codo izquierdo. Si la alergia es muy fuerte, se inyecta en la base de la columna vertebral (cóccix) y arriba de la vértebra atlas. Se continua inyectando del lado derecho en éste orden: codo, frente de la muñeca, rodilla y talón de Aquiles.



En alergias relacionadas con el **olfato** el tratamiento es el siguiente: tenemos en cada fosa nasal 9 pelos olfatorios, con *asha* limpiamos cada pelo de abajo hacia arriba una sola vez en el orden que se indica en el dibujo, luego ponemos un capelo de energía blanca pelo por pelo. Si la alergia es asmática se tratará hígado, pulmones y garganta (ver éstas terapias).



Al final se envía energía *seti* (azul) a la columna vertebral, *dak* (naranja) al cóccix, *nak* (amarillo dorado) a músculos, *aal* (blanca) al sistema nervioso y conductos, también la correspondiente a los demás órganos que hayan sido tratados.

## 2. Amígdalas.

En caso de amígdalas se trata siempre el par aún cuando éstas hayan sido extraídas. Se limpian con *sar-resin* y *sar-bisher*, con *asha* se destapona la entrada de la glándula y se limpia el conducto por dentro y fuera con *sar-resin* y *sar-bisher*, después será forrado con *lan*. Si hay una infección fuerte se hace *moliye-barr*. Si hay paperas se saca la inflamación con *yerin* y se hace *moliye-barr*. Si hay pólipos en garganta se quitan con *coshio* y se cauterizan con *katio*.

En fiebre reumática se hace *moliye-barr* y se quitan las amígdalas, la garganta se raspa con *aster* y se limpia con *sar-resin* y *sar-bisher*. Si hay fiebre al empezar se mete a la persona en la *silta* y ahí le hacemos la terapia. Se envía energía *aal* (blanca) a nariz, cabeza y conductos, *kaal* (roja) a garganta y *seti* (azul) a pulmón.

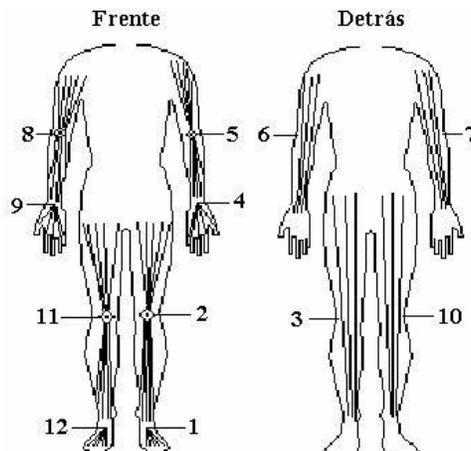
## 3. Artritis.

*“En una persona tiesa que se agacha o se acucille le van a molestar las «corvas» porque se van endureciendo por falta de ejercicio. Se pone chams (grasa amarilla) con el dedo índice de la mano derecha bien impregnado dentro de los meridianos, en las coyunturas, dentro del hueso; si hay problemas en las caderas o en cualquier otra parte; cuando las arterias están endurecidas; si hay dolor también se pone anesk.”* (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA). El procedimiento se realiza siempre desde la parte externa a la interna en el orden que se muestra en el dibujo siguiente:

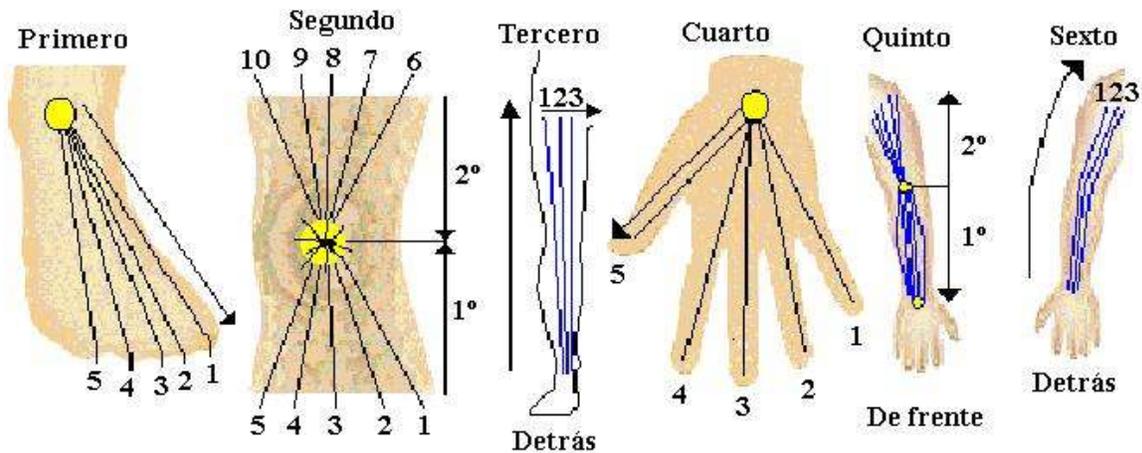
### LADO IZQUIERDO

Siempre de la parte externa a la interna.

- De frente en el pie, del tobillo hacia los dedos (5 meridianos), y en la coyuntura.
- De frente, de la rodilla hacia el tobillo y luego de la rodilla hacia la ingle (5 meridianos), por último en la rodilla.

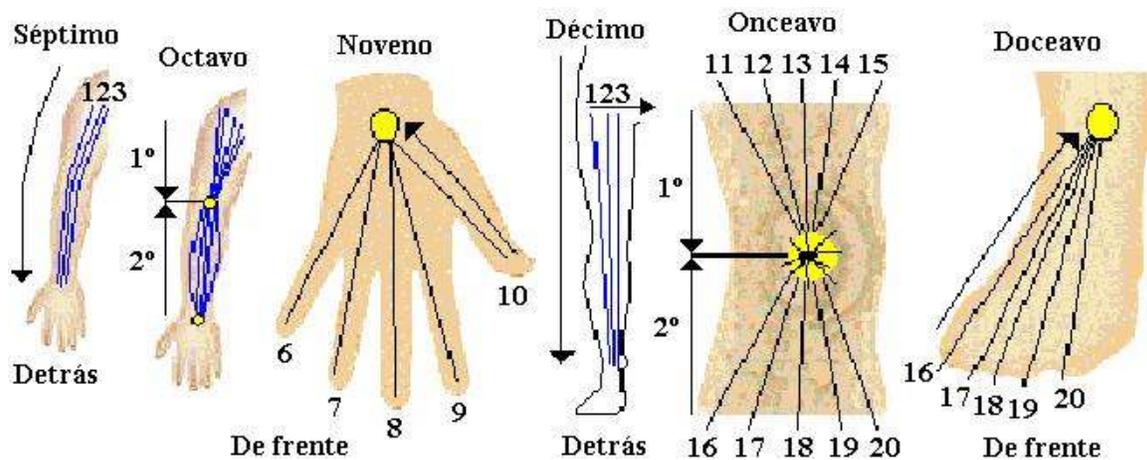


- c) Atrás de la pierna, de los tobillos a la nalga (3 meridianos), y en la cadera. (Si el problema es grave y hay dolor se pone en la base de la columna).
- d) De frente en la mano, de la muñeca hacia los dedos (5 meridianos), y en la muñeca.
- e) De frente en el brazo de la coyuntura del codo primero hacia la muñeca, en segundo lugar de la coyuntura hacia el hombro (5 meridianos), también en el codo.
- f) Atrás del brazo, de la muñeca al hombro (3 meridianos), y en el hombro.



LADO DERECHO

Siempre de la parte externa a la interna.



- a) Atrás del brazo, del hombro a la muñeca (3 meridianos), y en el hombro.
- b) De frente, primero del hombro a la coyuntura del codo y luego de la muñeca a la coyuntura del codo (5 meridianos), y en el codo.

- c) De frente en la mano, de los dedos hacia la muñeca (5 meridianos), y en la muñeca.
- d) Detrás, de la nalga hacia el tobillo (3 meridianos), y en la cadera.
- e) De frente en la pierna, de la ingle a la rodilla y luego del tobillo a la rodilla, y en éstas última.
- f) De los dedos hacia el tobillo (5 meridianos), y en el tobillo.

En arterioesclerosis se masajea con *chams* y *anesk*, después se hace *moliye-barr*; conviene hacerlo varias veces. Si hay deformaciones se liman con *mai* y se lubrican con *chams* y *anesk*. En caso de osteoporosis se recubre cada hueso con *loan* al hacer la terapia de articulaciones y se pone encima del *loan*, *chams* y *anesk*. En gota se lima con *mai* y se rellena con *chams* y *anesk* siguiendo la terapia de articulaciones. Si se presenta cáncer en los huesos, con *korini* (pulidoras), una en cada mano se va puliendo el hueso. Se limpia con *sar-resin* y *sar-bisher*, se aplica *cansesk*. Los juanetes se liman con *mai*.

En caso de venas varicosas también deberá tratarse el corazón. Se pide *anesk* para dar masaje a las venas por fuera y rellenar cada vena con el dedo índice, si están endurecidas se da masaje con *chams* para suavizarlas. Cualquier inflamación se saca con *yerin*, si hay un dolor muy agudo se inyecta *oinert* (anestesia) en donde está el dolor. Luego se limpia con *sar-resin* y *sar-bisher*, se aplica *anesk* hasta cubrir la úlcera y se inyecta *cansesk* para regenerar las células. Se envía energía *nak* (amarillo dorada) a las articulaciones, piernas y pies; *kaal* (roja) para las venas y circulación de la sangre, *aal* (blanca) a conductos.

#### 4. Cambio de sangre.

*“En el tobillo derecho por la parte de afuera, se extrae toda la sangre con yerin (jeringa), imagina que entre más sangre se extrae va bajando el nivel en color rojo y al terminar aplicas yerin-bar, nueva sangre en el antebrazo con otra jeringa. Si estás concentrado hazlo una sola vez y muchas si no lo estás. Se envía energía kaal (roja) para las venas y circulación de la sangre.”* (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).

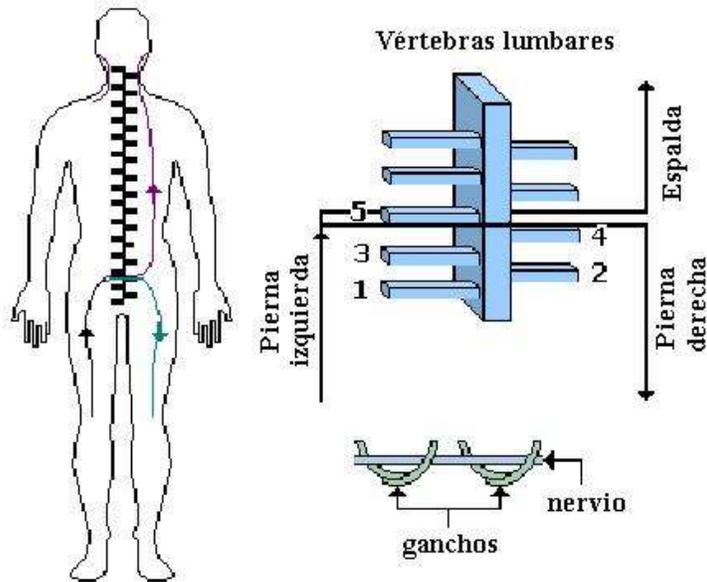
#### 5. Caries dental.

*“Si hay un diente careado con infección, ésta se extrae con yerin, se limpia con sar-resin (antiséptico), sar-bisher (antibiótico), y anesk si lo deseamos. Se aplica oinert local o venosa y después se hace toda la terapia. La caries la vamos a tratar con asha como si fuese una fresadora, con sionesk rellenos la pieza. Si estuviesen flojas las «patas» de la pieza dental, se amarra toda la pieza a la mandíbula con sion (alambre). Se han utilizado frenos de energía que han «funcionado». Se envía energía aal (blanca) a los dientes y kaal (roja) a encías.”* (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).

## 6. Ciática.

La ciática es el nervio más grueso de todos, nace a la altura de la corva izquierda atraviesa el glúteo y antes de atravesar la columna se bifurca, una sección pasa detrás y otra por enfrente de la columna. Después, una sección sube por la espalda, pasa por debajo de la orilla de la oreja y se convierte en el trigémino; la otra baja hacia la pierna hasta la corva donde pierde fuerza. Puede presentarse dolor en una o en ambas piernas, a veces llega hasta el tobillo. Existen 70% de posibilidades que la persona quede paralítica.

Procedimiento: el nervio que pasa por enfrente de la columna es el que causa el dolor, existen ganchos dobles que sujetan el nervio a la columna, dos en el nervio y dos en la columna. Se coloca el dedo medio dentro de la columna, se echan los ganchos hacia delante con el dedo índice y con los pulgares se saca el nervio. Se limpia cada gancho, deben coincidir cuando se coloquen.



Se raspan con *asha* por arriba y por abajo, se limpian porque puede existir un fibroma. Antes de embonarlos se raspa una sola vez la columna, entre la cuarta y quinta vértebras lumbares se puede formar una callosidad al igual que en el nervio o puede haber un exceso de grasa, el nervio se raspa como si fuera a pelarse y se cubre con *loan* (hilo).

En la columna se colocan cuatro cojinetes de energía (*arsika*) entre las vértebras cuarta y quinta, uno esquinado adelante del lado izquierdo, otro esquinado atrás por la derecha, otro atrás por la izquierda y el último adelante por la derecha. Se masajea con *anesk* cuando duele el glúteo y el muslo. Se envía energía *aal* (blanca) al sistema nervioso, *seti* (azul) a columna vertebral y *nak* (amarillo dorado) a los músculos. De cada 10 pacientes 9 eran curados. La causa metafísica de la ciática es miedo de avanzar económicamente en la vida.

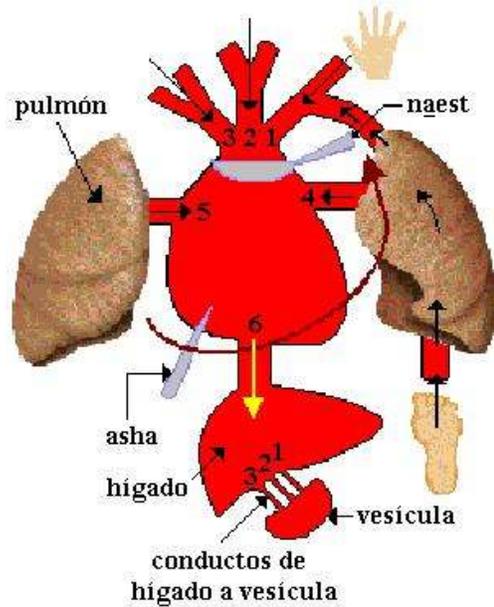
## 7. Corazón.

Se tratará el corazón si una persona tiene problemas de taquicardia, angina de pecho, alta o baja presión, infartos, paros cardiacos, embolias, problemas de circulación, hemorroides, diabetes, anemia, hemofilia, anemia perniciososa, leucemia, SIDA, enfermedades venéreas,

etc. Las venas que llegan desde los pies al corazón pasan por atrás de los pulmones, las que parten de las manos pasan por delante de los pulmones<sup>1</sup>.

Cuando hay un paro cardíaco o infarto pediremos un *loani kaal* (rojo) para envolver el corazón de abajo hacia arriba, en forma circular como si fuera una tela adhesiva y se inyecta *cansesk* (restaurador de células) directamente al corazón.

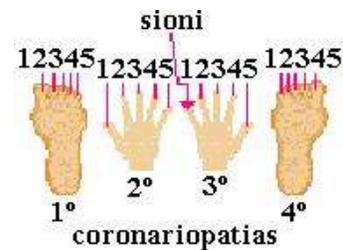
Recordar que el paciente está frente a nosotros. Al tratar las coronarias es indispensable usar *naest* (coladera), se trabajan de izquierda a derecha (1, 2 y 3). Se raspan por dentro con *asha* (aguja, bisturí) hacia arriba entre 10 ó 15 centímetros en redondo, siguiendo las manecillas del reloj. Luego se raspan por fuera de arriba hacia abajo, barremos y lo que se encuentre se echará hacia el corazón usando *naest* para retener energías que son necesarias.



Si hay grasa en el corazón lo raspamos de arriba hacia abajo, por dentro y por fuera. Todo lo que se limpie se echa al hígado. Si éste se encuentra afectado o está crecido se limpiará el conducto hacia el hígado (6) y lo barrido se echará a éste órgano y se tratará.

Finalmente trabajaremos con la vesícula limpiando con *aster*, *sar-resin* y *sar-bisher*. Si hay retención de líquidos en la pleura, problemas en pulmones o bronquios rasparemos el conducto de pulmones (4 y 5) sólo por dentro y echamos todo al hígado. No se usa la *naest* (coladera).

Después de tratar el corazón, para que la sangre circule, se destaponarán los meridianos o canales que se encuentran en todos los dedos siguiendo el orden de la armonización. Pie y mano izquierdos, luego mano y pie derechos. Al mismo tiempo se usa *obasha* (bomba, para que fluya la sangre) y se coloca *naest* (coladera) en las coronarias para que no se contamine el corazón. Los cinco meridianos de las manos se convierten sólo en uno al llegar a la coronaria #1. Se procede en igual forma en la coronaria #2 y #3. Se envía energía *kaal* (roja) al corazón, venas y circulación de la sangre, energía *aal* (blanca) a conductos.



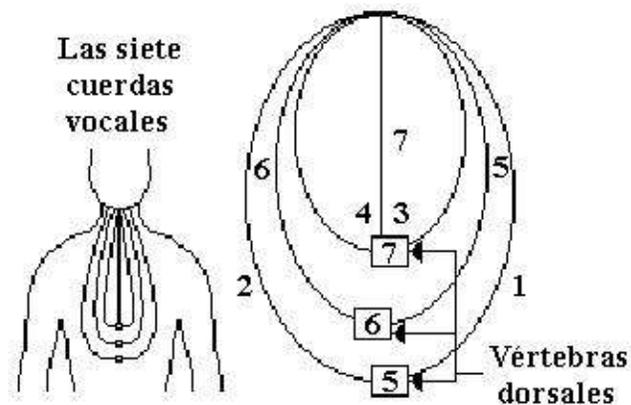
<sup>1</sup> Del programa Zeta Multimedia, S.A. *El cuerpo humano*. Versión 1, 1995, fueron tomadas diversas imágenes a las que se les hicieron señalamientos con fines didácticos, o bien fueron usados como plantillas. Me refiero a la imagen del pulmón, el estómago, la glándula tiroides, la cavidad de los ojos, el cerebro y la vejiga.

Si hay angina de pecho se inyecta *oinert* (anestesia) intravenosa incluso antes de la armonización, se da masaje en el área del corazón del lado izquierdo con *anesk* hasta la espalda. En caso de embolia se hace el tratamiento de circulación primero y después el masaje en el corazón. Al final se pide *moliye-barr* (cambio de sangre), si hay coágulos se pide *yerin* y se extrae éste por el lado derecho del paciente. En caso de infarto se pide *rastek* (efervecedor de sangre, rojizo), también se hará una transfusión de ésta usando *moliye-barr*. Siempre se limpiará la placa 4 (corazón) y 10 (circulación).

## 8. Cuerdas vocales.

Se tratan en casos de adicciones (tabaquismo, alcoholismo, gula). Las cuerdas vocales nacen de la columna vertebral, de las vértebras dorsales (ver dibujo de columna vertebral) quinta, sexta y séptima. Se limpian por enfrente del paciente las 7 cuerdas vocales con *asha*, raspando de adentro hacia fuera y de abajo hacia arriba, después se envuelve con *loan seti* (hilo azul). En problemas de garganta se raspan y envuelven con *loani-seti* las cuerdas vocales 1, 2, 3 y 4 de igual forma que en adicciones.

Se raspan perfectamente con *asha* las siete cuerdas vocales en el orden indicado en el dibujo, porque en éstas pueden formarse pólipos. Después se limpian con *sar-resin* y *sar-bisher*. Para regenerarlas puede aplicarse *yerin-cansesk*. Finalmente se envuelve cada cuerda con *loani-seti*. Se envía energía *seti* (azul) a cuerdas vocales y a pulmones, si es necesario deben tratarse también.



## 9. Depresión.

Para la depresión se trata el hígado y sistema nervioso. Si falta el deseo de vivir también se tratarán hígado, páncreas, estómago, intestinos y riñones. El baño para la depresión es opcional (Terapia paso # 5, opcional). Se envía energía *aal* (blanca) al cerebelo y uréteres.

## 10. Dolor, quemaduras.

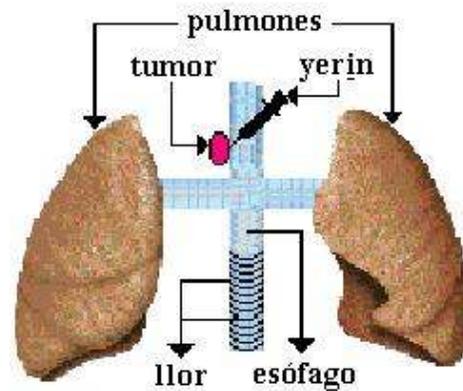
*“Se pone anesk (analgésico) para quitar dolor, combatir infección o contra quemaduras. En dolor muscular se pone de abajo hacia arriba en la espalda y no en sentido contrario. En caso de quemadura poner muchísimo anesk encima, por debajo y más abajo. Si no se sabe donde está el dolor se usa oinert (anestesia) inyectada por vía intravenosa, en caso contrario utilizarla intramuscular en forma local. Si una persona sufre un accidente le duele todo el cuerpo, se inyecta oinert, se hace la oración, y se continua con el paso no. 8. Se envía energía nak (amarillo dorado) a la piel y a las áreas afectadas.” (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).*

## 11. Epilepsia.

En ocasiones la epilepsia puede ser causada por un exceso de masturbación (una masturbación equivale a cuatro relaciones sexuales). Se trata cerebro, cerebelo, hígado, estómago, intestinos, tripa de cerebelo (ver esta terapia), sistema nervioso colocando popotes de energía *aal* en cada nervio, se trata el “ostioncito” del cuerpo calloso. Se envía energía *aal* (blanca) a la mente, cerebro, sistema nervioso y estómago y la correspondiente a los diversos órganos o glándulas tratados. Se agarra a la persona con los brazos para que no se golpee y tratará de evitarse que se muerda la lengua. En caso de desmayo se hace el procedimiento señalado en el inciso c) del punto 10. Medidas preventivas.

## 12. Esófago.

Se limpia el esófago con *sar-resin* y *sar bisher*, (no se usa *aster*) en forma circular usando *nqest* a la entrada de los meridianos bronquiales. Para quienes padecen várices en el esófago se colocan *llorn* (anillos para el esófago), 2 anillos por cada centímetro de abajo hacia arriba en los 25 centímetros que mide en un adulto. Cuando hay una várice reventada se cose con *asha* y *loan*, luego se limpia con *sar-resin*, *sar-bisher* y *sar-klater* (gasa con hidróxido de aluminio).

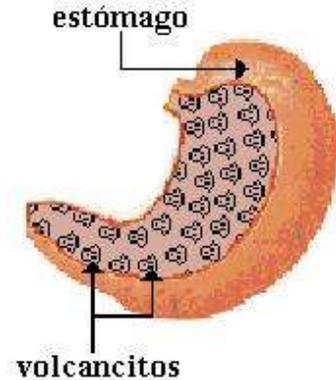


*“Si es una úlcera se pone un kahen (parche) con gao (pegamento). Si hay un tumor acuoso que presione lo quitas con yerin del lado derecho. En ocasiones deberá tratarse primero el estómago (esofagitis) y luego el esófago. Se envía energía aal al esófago y conductos del esófago a los pulmones, kaal (roja) a venas y circulación de la sangre (si la vena está reventada).”* (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).

## 13. Estómago.

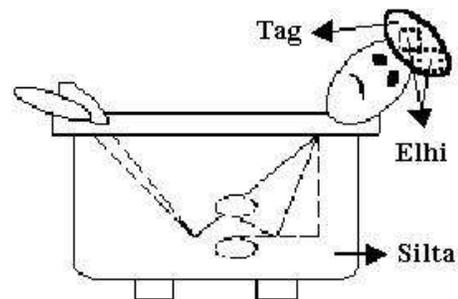
En caso de acné, amebas, disentería, diarrea, estreñimiento, halitosis (mal aliento), náuseas, vómito, gastritis, indigestión, hernia, úlcera y cáncer en el estómago. Los síntomas de amebas en niños son hiperactividad, inapetencia, irritabilidad, sangrados nasales continuos; en adultos comezón en el ano, nariz, ojos y oídos, hilo de saliva al despertar, rechinar los dientes cuando se duerme, diarreas o estreñimiento. En todos los problemas relacionados con el estómago se realizarán las siguientes terapias en el orden que se indica: hígado, vesícula, estómago e intestinos. Se tratará el estómago en su interior en la siguiente forma: se raspa con *aster* (cuchara) en franjas verticales de arriba hacia abajo, después se impregnan las paredes del estómago en forma circular con *sar-resin* y *sar-bisher*. Si hay un quiste de amebas o una infección fuerte se raspa con *aster* hacia abajo. En gastritis, agruras, hernias o varices se saca la inflamación con *yerin*, se embadurnan en redondo las paredes del estómago perfectamente bien con *sar-klater* y se manda energía *aal*.

En caso de úlcera, si se sabe dónde se encuentra la perforación, por dentro del estómago se pone *gao* y se refuerza con *kahen*, por fuera del estómago se rellena el ahujero con *gao*. Si no se sabe dónde está se aplica *gao* para reforzar las paredes dentro del estómago y se colocan 99 *kahen*, uno encima de cada uno de los 99 volcancitos de su interior, después se pinchan con *asha* (puedes hacerlo sin contar, hasta intuir el número). Posteriormente se impregna *sar-klater* y por fuera del estómago se aplica *gao*. Este tratamiento se puede aplicar cuando hay una perforación en estómago, intestinos o vejiga. Se envía energía *aal* (blanca) al estómago y conductos, *rei* (verde esmeralda) a intestinos y vejiga.



#### 14. Fiebres.

*“En fiebres altas se pide una silta (tina de baño) que pondrás a dos metros de distancia de ti. Dentro colocas sentado al paciente formando un ángulo, los pies del lado izquierdo, la cabeza del lado derecho, con respecto al terapeuta. Se le cubres con elhi (hielo) y le pones tag-elhi (bolsa-hielo) en la cabeza. Al sacarlo lo cubres con sargo. Este paso se hace aún antes de la oración y en la tina se hace la terapia.”*



*Después de la limpieza del huevo aúrico tratas la causa de la fiebre, si es necesario se inyecta draski (vacuna para fiebres eruptivas) en forma subcutánea en el antebrazo izquierdo. Cuando termines debe disminuir la temperatura, si no lo hiciste bien no bajará.”* (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA). *“Si la persona tiene 38° centígrados de fiebre permanecerá un minuto en la tina, por cada grado más de temperatura permanecerá un minuto más en la tina, pero no más de 5 minutos. Al sacarla se envuelve con sargo, del cuello a los pies, con los brazos pegados al cuerpo y lo recuestas en su cama. Se continúa la terapia dentro o fuera de la tina.”* (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).

#### 15. Fracturas.

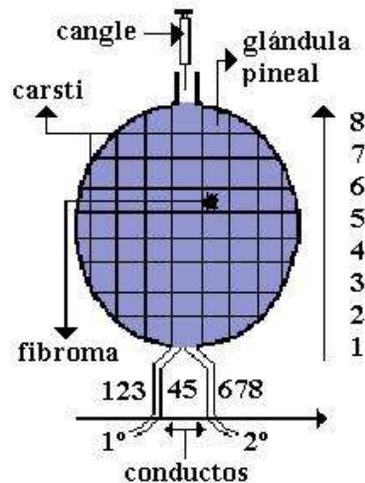
Se aplica abundante *anesk* o *yerin-oinert* localmente, se acomodan los fragmentos de hueso y se soldan con *katio*, se puede entablillar con *moikai* y se amarran con *loani-nak* de abajo hacia arriba en el sentido de las manecillas del reloj. Se envía energía *nak* (amarillo dorada) al hueso.

#### 16. Glándula pineal.

*“La glándula pineal se ubica en el centro de la cabeza es la glándula maestra en el esoterismo, en los hombres pesa 3 gramos y en la mujer 2. Es como un «pinito», tiene*

*forma redonda con ocho ranuras verticales y ocho horizontales. En este lugar se encuentra el diamante del hombre (atman) donde nace la energía de la trinidad. Aquí es frecuente encontrar un fibroma del tamaño de la cabeza de un alfiler el cual provoca impotencia o frigidez, esterilidad, esquizofrenia, paranoia, trastornos mentales, todos los casos de mongolismo y algunos de epilepsia presentando convulsiones (originadas posiblemente por amibiasis). Los jóvenes se pueden convulsionar por una masturbación excesiva o por lesiones cerebrales. La luna también afecta el cuerpo emocional pero más a las mujeres, se debe enviar energía aal a este cuerpo. En Síndrome Down no se tiene prueba de curación pero sí hay mejoría en un 70%.” (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).*

Se presiona sobre el tumor por fuera y dentro de la glándula, después se destapona con *sign* el conducto superior, en él se inyecta *cangle* (ampolleta para pituitaria). Se prosigue destaponando con *sign* los conductos inferiores, primero el izquierdo y luego el derecho; estos conductos en las mujeres atraviesan los senos (aquí están más marcados) y bajan a los ovarios (en ésta área son más débiles), y en el hombre bajan hasta los testículos. Es posible que se requieren varias sesiones.



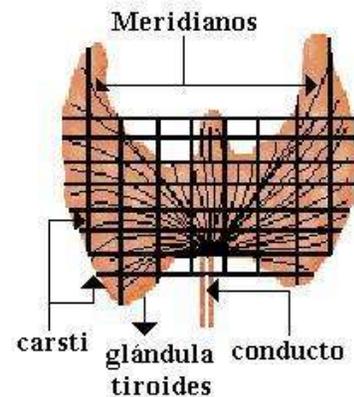
Procedimiento: con *mai* (lima) se liman primero las ranuras horizontales de abajo hacia arriba y después las verticales, de izquierda a derecha.

Se colocan ocho *carsti* (laminillas) en forma horizontal y luego ocho en forma vertical, en el orden en que fueron limadas las ranuras. Si existe un fibroma pequeño se usa *mai* o si es más grande y duro se usa *korini* (pulidoras). Se envía energía *dei* (plata violáceo) a ésta glándula y *aal* (blanca) a conductos.

### 17. Glándula tiroides.

Primero se tratará el sistema nervioso. Si existe un mal funcionamiento de la tiroides o un fibroma en ésta glándula se pueden presentar calambres en las piernas, hipertiroidismo, bocio, problemas renales o de circulación, aumentar o no de peso; tratarás los tres problemas para ver cuál es la causa.

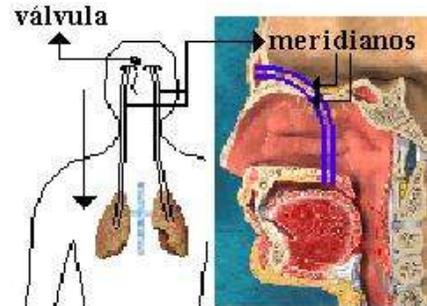
*“¿Dónde está el fibroma? Pasa mai a través de toda la glándula. Insertas laminillas como si formarás un panel, primero 8 horizontales de abajo hacia arriba y 8 verticales de izquierda a derecha. El número puede llegar hasta 16 horizontales y 16 verticales, nunca más ni menos. Se envía energía aal (blanca) a la tiroides.” (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).*



## 18. Gripe.

Con *asha* se limpia el conducto de esófago a pulmones usando *naest* sólo por dentro con *sar-resin* y *sar-bisher*; luego se raspa la garganta con *asha* y se aplica *sar-resin* y *sar-bisher*. Las flemas se sacan con *yerin* por los bronquios del lado derecho. Se pone *orio* en franjas de arriba hacia abajo en pulmones, primero el izquierdo y luego el derecho.

Se limpia con *asha* por dentro y por fuera la válvula que esta arriba de la ceja derecha un tanto inclinada. En cuarta dimensión hay dos meridianos que van de cejas a pulmones<sup>2</sup>, se destaponan con *sion* primero el izquierdo y luego el derecho; asimismo se procede a destaponar los meridianos que van del paladar a los senos frontales.



En caso de faringitis se tratará garganta, conductos de esófago a pulmones y éstos últimos; en asma bronquial además de los tres anteriores se tratarán los riñones. Se envía energía *aal* (blanca) a nariz, esófago y conductos, *seti* (azul) a pulmones, *kaal* (roja) a garganta.

## 19. Hemorroides.

Se visualiza al paciente de rodillas y agachado. Se saca con *yerin* la inflamación, después se limpia con *sar-resin* y *sar-bisher*. Se amarran con *loan* venas y arterias, si es necesario se cauteriza con *katio*, se pone *anesk* y luego se hace *moliye-barr*. Se envía energía *kaal* (roja) a venas y circulación de la sangre.



## 20. Hígado y vesícula.

El hígado es el órgano más inteligente del cuerpo humano, tiene tres meridianos, está relleno físicamente pero energéticamente es hueco al igual que la vesícula y la vejiga. Todos se limpian por fuera excepto riñón y ovarios. El hígado se limpia en todas las terapias y en todo tipo de deficiencias.

El miedo, la desubicación y la ira se curan en el hígado, primero entran esas emociones por el plexo solar y de ahí al hígado, por ello es necesario tratar siempre el hígado y quitar las emociones que se encuentren ahí. La buena homeopatía también trata el hígado en todas las enfermedades.

<sup>2</sup> La imagen de vista lateral de la nariz fue obtenida del programa de The Learning Company Inc. *BodyWorks 6.0. Un viaje 3D a través de la anatomía humana, 1997*. Se le hicieron señalamientos con fines didácticos.

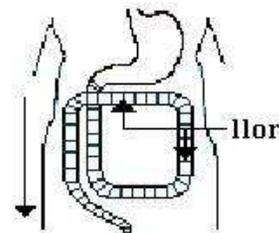
El bazo o el hígado es el creador de los malestares en los ganglios. Cuando hay problemas de vesícula o hígado (ver el dibujo de corazón), se hace el siguiente procedimiento: primero se limpia el hígado por fuera con *asha* en franjas verticales de arriba hacia abajo, luego en forma circular en el sentido de las manecillas del reloj de abajo hacia arriba se aplica *sar-resin* y *sar-bisher*; posteriormente con *inmi* (taco) limpiamos los conductos de hígado a vesícula de derecha a izquierda (no se usa *naest*). Después deberá limpiarse la vesícula en igual forma que el hígado. Puede aplicarse *yerin-cansesk*. Si la enfermedad es congénita entonces se envía energía *dei* (plata violáceo) al bazo o al hígado, de lo contrario se enviará energía *rei* (verde esmeralda) al hígado y la vesícula. Si en la terapia se presenta un caso de supuesta posesión se tratará el hígado, manda energía *aal* y una buena dosis de ajeno, tal vez con eso sea suficiente.

## 21. Intestinos.

*“El estreñimiento puede ser por exceso de harinas blancas refinadas o integrales en exceso, se adhieren a las paredes del intestino ocasionando que se evacue de lapicillo (la causa metafísica podría ser tacañería). El estreñimiento puede ser la causa de irregularidades en el ciclo menstrual, ovarios, matriz, tumores o cáncer. De los casos de migraña el 75% u 80% son ocasionados por estreñimiento, 10% debido a una presión alta o baja y el resto a cisticercos. Antes de tratar los intestinos se trabajará con el estómago.”* (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).

Los intestinos se raspan de arriba hacia abajo con *aster*, luego se aplica *sar-resin* y *sar-bisher*. Cuando hay constipación o pereza intestinal se pondrá a lo largo de todo el intestino *sar-klater* y *sar-aíl* (aceite); si hay estrangulamiento se colocarán *llor* (anillos para intestinos, no hay un número) de arriba hacia abajo, se pondrá desde el estómago hasta el ano o en una sección (especialmente en las esquinas).

Si hay diverticulosis, se cuelga el intestino, hay diarrea, estreñimiento, se saca la inflamación con *yerin*. En colitis se tratará el sistema nervioso. El apéndice se limpia por dentro y se masajeará por fuera; si hay apendicitis se usa *yerin*, *sar-resin* y *sar-bisher*, si es muy grave se usará *coshio* y *cansesk*. Se envía energía *rei* (verde esmeralda) a los intestinos y las correspondientes a los órganos tratados.

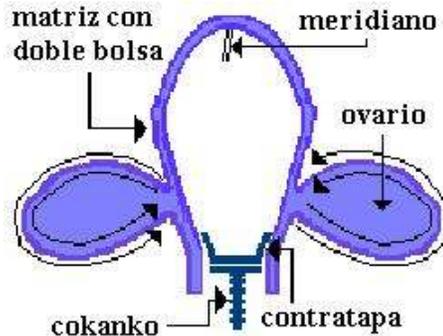


## 22. Matriz.

El cáncer o quistes en la matriz, ovarios, órganos genitales, cólicos fuertes o menstruación irregular, se origina principalmente por un estreñimiento mal atendido, por ello se tratará primero el estómago e intestinos, después el ovario izquierdo, la matriz, el ovario derecho y la glándula pineal. Aunque no exista el órgano se tratará, ambos ovarios son huecos en cuarta dimensión, se inicia con el izquierdo, se raspa primero por dentro y luego por fuera con *asha*, se aplica *sar-resin* y *sar-bisher* en forma circular en el sentido de las manecillas del reloj; en el ovario derecho se trata primero por fuera y luego por dentro salvo que se

aplica *sar-resin* y *sar-bisher* en contra de las manecillas del reloj. En ambos casos se utiliza *naest* en la salida de los ovarios.

“La matriz en cuarta dimensión es diferente a la de tercera dimensión. Son dos bolsas, una dentro de la otra, se limpia la externa y luego la interna, con *sar-resin* y *sar-bisher* primero en franjas de arriba hacia abajo y después en forma circular, se inicia con la bolsa externa y luego la interna (debe tratarse con delicadeza por si esta ocupada). Posteriormente se destapona con *siñ* el meridiano del interior.” (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).

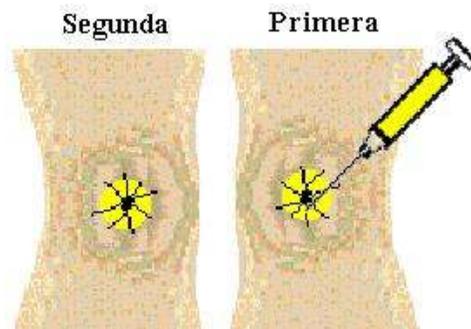


Si se retrasa el ciclo, al *cokanko* (tornillo, con rosca y contratapa) se le da una vuelta para apretar y que suba la contratapa interna, a fin de que haya más fluido. Si se adelanta la menstruación, se afloja. Si debe retirarse algo que no es duro, por ejemplo: un tumor acuoso se absorbe la energía con *yerin*, si hay un quiste o tumor duro se usará *asha*, si no es muy grande se puede limar con *mai* (es una lima pequeña) y si es grande pueden usarse las *korini* (pulidoras), luego se aplicará *yerin-cansesk* (restaurador de células). Se envía energía *seti* (azul) a los órganos genitales.

### 23. Meniscos.

En el centro de las rodillas hay meridianos que parecen “ojos”, como cartílagos, ahí se guarda el líquido sinovial. Si se presenta ruptura de meniscos el líquido se derrama. Debe ser absorbido con *yerin* por todos lados para después inyectarlo en el centro de la rodilla desde la parte externa de la pierna, primero la izquierda y luego la derecha.

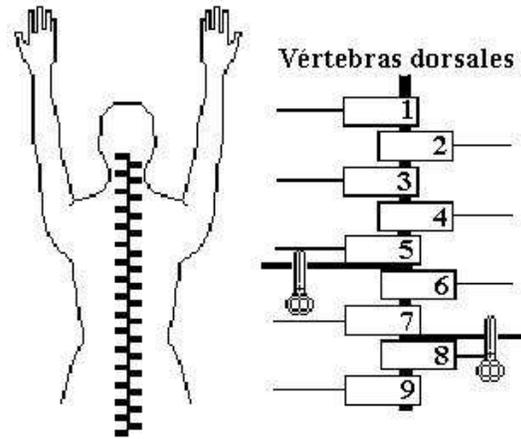
Posteriormente se impregna bien con *chams* y *anesk* el hueso dentro de las corvas. Se hace la terapia de artritis. Si se siente que el cartílago no queda centrado, se debe ajustar hasta quedar en su lugar. Al final se pone *yerin-cansesk*, si la rodilla está muy dañada se protege con *loani* y *aal*. Se envía energía *nak* (amarillo dorado) a las articulaciones.” (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).



### 24. Migraña.

La migraña puede ser ocasionada porque dos nervios estén pellizcados en la columna vertebral. Se imagina al paciente de espaldas con los brazos levantados, manos extendidas una enfrente de la otra.

Se sacan los nervios entre la 5ª y 6ª, 7ª y 8ª vértebras dorsales, hacemos un muñón primero del lado izquierdo de la columna y después del lado derecho, los envolvemos con *loan*; se entrega el nervio por la derecha del paciente. Además se tratarán las coronarias, se activa la circulación de la sangre con *obasha* y se limpian los intestinos. Se envía energía *seti* (azul) a la columna vertebral, *kaal* (roja) a venas y circulación, *rei* (verde esmeralda) a intestinos.



## 25. Músculos.

En caso de tensión se masajea el músculo con *anesk*, si está muy duro también se pone *chams*, ambas manos con diferente dirección, la mano derecha dentro del músculo y la izquierda arriba, primero el lado izquierdo por detrás hasta el cuello.

Si existe una hernia con *yerin* se saca la inflamación y después con el dedo índice se empuja hacia adentro, con la mano derecha meter y coser con *loan* los músculos rasgados, luego se pone un parche *kahen* y se manda energía *nak* (amarillo dorado); si es muy grande se pide una red y se coloca sobre la protuberancia para reforzar y se aplica *yerin-cansesk*. “Si hay polio puede regenerarse todo el músculo, se pide otro músculo, un hígado, etc. pero con estricto permiso del maestro, dando la pieza a cambio (la tripa de cerebelo no puede cambiarse). En áreas paralizadas se debe masajear toda el área y luego se inyecta *cansesk* al músculo o el área específica; se unen los nervios desconectados con *siön*. Se envía energía *nak* (amarillo dorado).” (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).

## 26. Ojos.

“En el tratamiento de ojos se inicia con el izquierdo, se le pone *anesk* en todo el ojo, se forma una especie de telita que se corta delicadamente con *asha* en la parte inferior y superior del ojo en la dirección señalada en el dibujo I, se retira del lagrimal hacia fuera y se entrega por la derecha. Se pincha con *asha* en el interior de la nariz en el punto 3 de donde sale un arcoiris muy delicado.” (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).



En el ojo derecho el corte inicia en la parte superior del lagrimal hacia fuera y se entrega la telita por atrás de la cabeza del paciente hacia el lado derecho y se pincha el punto 6.

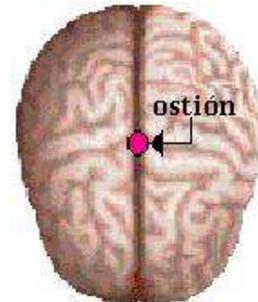
En caso de cataratas, glaucoma, ceguera o estrabismo, se manda *lavio* (rayo láser) a la niña de los ojos enviándolo por la palma de la mano derecha o por el entrecejo. Al final se envía energía *aal* (blanca) a los ojos.

En caso de tener una “perrilla” sólo se masajean los párpados con *anesk* en el orden que se indica en el dibujo. Se trabaja en ambos ojos aún cuando la perrilla se encuentre en uno solo.



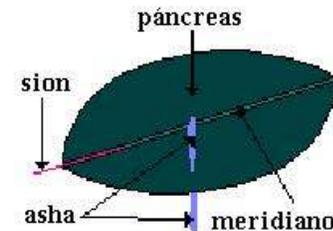
## 27. Ostión flotante.

En casos de cambios de conducta, autismo o depresión se hará limpieza de cerebro y cerebelo pero también se despegará con *asha* un “ostioncito”, deberá visualizarse flotante, no totalmente separado. Se envolverá con un colchoncito de energía *aal* (blanca). Meningitis o alguna otra que afecte al cerebro, se pide *sar-resin* y *sar-bisher* y se hace limpieza en ambos hemisferios cerebrales. A veces se afecta el oído, deberá tratarse también. Se envía energía *aal* (blanca) a mente (alma), cerebro, cerebelo y oído.



## 28. Páncreas.

El conducto del páncreas nace por el lado derecho ligeramente inclinado de abajo hacia arriba con 48 conductos inferiores y 48 superiores que se destaponan simultáneamente con *asha*, uno por arriba y otro por abajo; después se destapona el meridiano del centro usando *sion* (alambre).

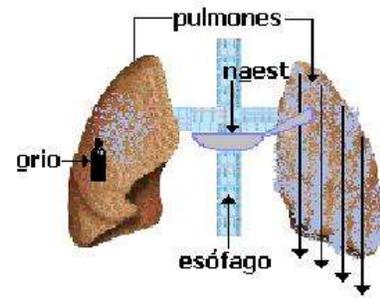


Si existe inflamación puede usarse *aspid* (aspiradora) y masajear con *anesk* el área con dolor, abajo y sobre la piel. Se envía energía *nak* (amarillo dorado) a músculos y piel, *rei* (verde esmeralda) al páncreas.

## 29. Pulmones.

En cualquier problema de pulmones se aplica *orio* (spray) por dentro, se baña en franjas de arriba hacia abajo, primero el izquierdo y luego el derecho, como se muestra en el dibujo en la página siguiente:

Se limpian los conductos que conectan el esófago hacia los pulmones con *sar-resin* y *sar-bisher*, usando *naest* en el esófago. Si la respiración duele y es fatigosa se rocía *orio* en los pulmones en franjas verticales de arriba hacia abajo, primero el izquierdo y luego el derecho. En casos de amnea y disnea (falta de respiración o ésta es corta) se limpian las coronarias y los conductos del esófago al pulmón con *sar-resin* y *sar-bisher* usando *naest*. Si hay inflamación o líquido en la pleura, se saca con *yerin*.

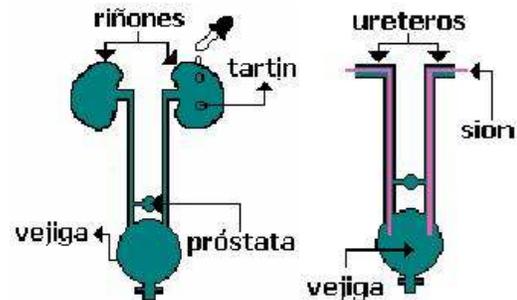


En caso de tuberculosis se hace *moliye-barr* al comienzo, en medio y al final de la terapia; si hay coágulos se sacan con *yerin*. En caso de un fibroma se pueden usar *korini*, *coshio* o *asha* según su tamaño y dureza, después se aplica *yerin-cansesk*. Se envía energía *seti* (azul) a pulmones, *kaal* (roja) a corazón, venas y circulación de la sangre si se trataron las coronarias, *aal* (blanca) a los conductos.

### 30. Riñones.

Al tratar los riñones se usa *naest* para retener energías que no pasen por los uréteres. Se limpia primero el izquierdo por dentro y después por fuera, se barre con *aster* en franjas de arriba hacia abajo y luego en forma circular en siguiendo las manecillas del reloj aplicando *sar-resin* y después con *sar-bisher* de abajo hacia arriba. Se introducen *signi* en los uréteres y los empujamos hasta la vejiga, luego se limpia ésta por fuera en igual forma que los riñones.

En caso de cálculos en el riñón se ponen gotas sobre los cálculos. Si no se tiene visualización se pone en todo el órgano para suavizarlos y con *mohio* (pinzas) se machacan, después se limpia con *sar-resin* y *sar-bisher*. Si es un problema terminal o hay un órgano atrofiado o pequeño se pondrán anillos blancos dentro de los riñones.



“Sería conveniente que orinara la persona para saber si salió el cálculo, en la vesícula es más difícil de comprobar. Se envía energía *rei* (verde esmeralda) a riñones y *aal* (blanca) a conductos.” (SERGIO GONZÁLEZ DE LA GARZA).

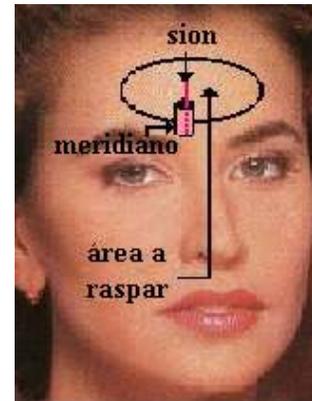
### 31. SIDA.

Existen 15 tipos de SIDA, ésta enfermedad durará 968 años. Se origina por una promiscuidad astral, por inconformidad del ser consigo mismo. El individuo deberá aprobar su actuación en la vida y estar conforme con ella. Se tratará el ajuste de la columna vertebral, cambio de sangre, limpieza de genitales, hígado, riñones, estómago, intestinos,

pulmones, garganta, boca, sistema nervioso, pineal, timo; dependiendo del problema de cada uno. También se trata la glándula del timo, en niños se puede observar y en adultos desaparece, sin embargo en cuarta dimensión se encuentra presente; mando energía *dei* (plata violáceo) a la altura del esternón (para el timo) y a la glándula pineal, así como la energía correspondiente a los órganos que hayan sido tratados.

### 32. Sinusitis.

En caso de sinusitis se limpia la garganta con *asha*, *sar-resin* y *sar-bisher*, los conductos de esófago a pulmón por dentro sólo con *sar-resin* y *sar-bisher* usando *naest*. Se limpian las fosas nasales primero la izquierda de abajo hacia arriba con *sar-resin* y *sar-bisher*. Se continua con la frente raspando, sacando y entregando del lado derecho; luego la fosa nasal derecha de arriba hacia abajo. Se limpia con *sion* la válvula de la ceja derecha por dentro y los meridianos que bajan de las cejas a los pulmones (ver terapia de gripe) así como los que van del paladar a los senos frontales.



También se tratan los pulmones. Si la infección es muy fuerte también se limpia la parte que cubre el hueso con *aster* o *asha* debajo de los ojos. Si hay pólipos en la nariz se cortan con *asha*. Si el tabique está desviado con las manos se coloca en su sitio, se pide *moikai* del tamaño del tabique y se entablilla envolviéndolo con *loan*. Si el tabique está fracturado se pone *anesk* (*oinert* si es necesario) se cauteriza con *katio* y se pone *yerin-cansesk*. Cada caso es diferente. Se envía energía *kaal* (roja) a garganta, *aal* (blanca) nariz y conductos, si fuese necesario *nak* (amarillo dorado) a huesos.

### 33. Sordera.

En sordera se limpia la garganta con *asha*, *sar-resin* y *sar-bisher*, los meridianos bronquiales o conductos del esófago a pulmones con *sar-resin* y *sar-bisher* usando *naest*, primero el conducto izquierdo y luego el derecho. Se trabaja primero el oído izquierdo y luego el derecho en la siguiente forma:

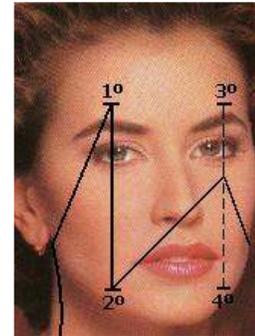
Con *asha* se abren los tres meridianos del oído medio para despegar las “aspas” del centro hacia fuera. Se limpia el conducto con *sar-resin* y *sar-bisher*. Se ponen dos gotas de *ail* (aceite) con gotero en el interior del oído; se mete *mohio* (moyo, pinzas), se remueve el cerumen y se extrae una especie de “acordeón” que se entrega por la derecha (el que corresponde al oído derecho se entrega por atrás de la cabeza del paciente); después se inyecta *yerin-canting* hasta el centro de la cabeza, muy profundo. El meridiano de oído que está en la ceja derecha se masajea con el dedo anular. Se envía energía *aal* (blanca) a los oídos.



### 34. Trigémino.

El nervio ciático antes de cruzar la columna se bifurca, uno de ellos sube por el hombro hasta el cuello, este nervio se convierte en el trigémino; pasa por debajo de la oreja derecha y llega arriba de la ceja derecha, ahí desciende hasta la barbilla atravesando el ojo y la mejilla; después sube nuevamente en la mejilla izquierda y pasa por debajo de la oreja izquierda descendiendo por el cuello hacia el hombro izquierdo donde pierde su fuerza. Puede ocasionar ceguera momentánea, o se presenta un dolor más fuerte en el ojo u oído del lado derecho que el del lado izquierdo; incluso pueden sentirse descargas en éstas áreas o en la frente, mejillas, dientes; tal vez porque una pieza dental (“colmillo”) presiona el nervio; no se soporta la luz ni el sonido. El procedimiento es el siguiente: con *mier* (tijeras) se corta el nervio a la altura de la ceja derecha (1°) y se hace un muñón que se rellena con energía *aal*, *anesk* y se dobla hacia arriba.

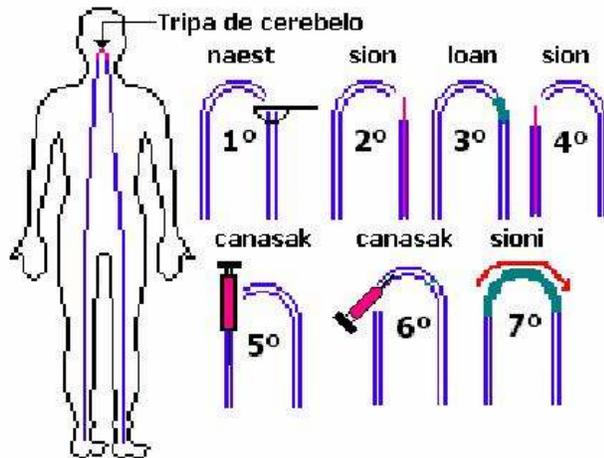
El segundo corte se hace a la altura de la barbilla derecha (2°), se procede en igual forma con el muñón salvo que se dobla hacia abajo. El nervio que se corta se entrega por atrás de la cabeza del paciente hacia la derecha y el resto del nervio se masajea con *anesk*. Si se sienten descargas eléctricas en el lado izquierdo se procede en igual forma que el lado derecho. Es necesario pensar en todas las posibilidades, una terapia no es suficiente. Se envía energía *seti* (azul) a la columna, *aal* (blanca) al sistema nervioso, *nak* (amarillo dorada) a los músculos.



### 35. Tripa de cerebelo.

Se trata la tripa de cerebelo en enfermedades mentales, apoplejía, baile de San Vito, epilepsia, niños hiperactivos, lagunas mentales, embolia cerebral, meningitis, mongolismo, parkinson, rabia, retraso mental, parálisis cerebral, autismo, depresión. También deberán tratarse a los padres. En casos de rabia se tratará la tripa de cerebelo, hígado, riñones y *moliye-barr* (hasta dos o tres veces durante la terapia). En depresión también se tratará la tripa de cerebelo, hígado, bazo, glándula pineal, sistema reproductivo (especialmente en mujeres). Para terminar el tratamiento se pedirá *silkak*, *mauni* y el, no para limpiar el hueco auricular sino para lavar el dorso, frente y genitales, poner en todos los casos la energía correspondiente (ver ajuste de columna vertebral, paso opcional). Si se presenta el Baile de San Vito, primero se tratará la tripa de cerebelo, se raspa con *aster* y se limpia con *sar-resin* y *sar-bisher*: cerebro, cerebelo, garganta y el estómago; se hace *moliye-barr* y se ajusta perfectamente bien con *loan* la columna vertebral. Si hay pérdida de memoria se tratará la tripa de cerebelo y se inyectará *cansesk* al lado izquierdo del cerebro. El terapeuta se ubicará detrás del paciente. Primero se tratará el lado derecho como se muestra en el dibujo de la página siguiente:

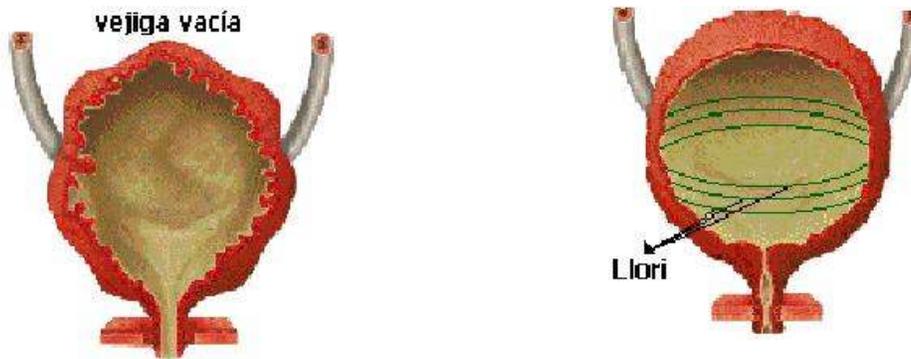
Se desconecta la tripa de cerebelo, se pone *naest* y se exprime con los dedos. Se pide *sion* para destapar el conducto del lado derecho (*sion* no se mete a la tripa de cerebelo), después se amarra con *loan* la tripa al lado derecho. Se desconecta el conducto del lado izquierdo y se destapa, se inyecta *canasak* (líquido cefaloraquídeo) en la tripa de cerebelo y después en el conducto.



Se envuelve la tripa con *loan* de izquierda a derecha. Para finalizar se envía energía *aal* al cerebro y al cerebelo. En apoplejía o coágulos, la sangre derramada se saca con *yerin*. En parkinson se ajusta perfectamente la columna vertebral, se limpia el cerebro y cerebelo, al tratar el sistema nervioso con el dedo índice se rellena cada uno de los nervios con *anesk* y se envuelven con *loani*, se envía energía *aal*. Si las manos tiemblan hacer lo mismo con sus meridianos. También se tratará el hígado y la glándula pineal.

### 36. Vejiga, próstata.

Hace daño aguantar la orina, ocasiona cansancio y mal funcionamiento. Si hay problemas en la vejiga se limpian riñones, uréteres y vejiga; si hay retención de líquidos también se limpiará la próstata antes que la vejiga por fuera con *aster*, *sar-resin* y *sar-bisher*. Si la vejiga es muy estrecha en su interior se ponen los *llori* (anillos para vejiga, no hay número) de arriba hacia abajo. Si hay incontinencia el *cokanko* (tornillo) se cierra una vuelta para que suba la contratapa y salga más fluido, si hay retención de líquidos se abre una vuelta. Si la vejiga está caída se construye una red de energía blanca con la cual se levanta. El problema de próstata es una preocupación por no tener potencia sexual al paso de los años, desde los 35 se tiene que hacer una revisión.



## ANEXO No. 2

### Recursos terapéuticos.

#### 1. TÉS E INFUSIONES.

Son dos los principales recursos terapéuticos empleados en PE: el té y la infusión. El té (T) se prepara cuando el compuesto de la planta contiene cortezas, troncos, raíces o ramas gruesas. La planta debe hervir dentro del agua durante 10 minutos, después se deja reposar durante 5 minutos, se cuele y se escurren los aceites esenciales que están en la tapa y se toma. La infusión (I) se prepara cuando el compuesto o la planta contiene ramas delgadas u hojas. Cuando el agua está hirviendo se agrega la planta, se apaga el fuego y se tapa, se deja reposar 5 minutos, se cuele y se escurren los aceites esenciales que se encuentran en la tapa, luego se toma.

Como medida preventiva, el té o la infusión no deben ser preparados en recipientes de aluminio o barro vidriado, de preferencia se preparan en trastos de peltre, barro no vidriado o en acero inoxidable. El té o infusión no deben ser endulzados. En el caso de que sean amargos se seguirá el tratamiento sólo una vez cada tres o cuatro meses, o bien en cada cambio de estación.

#### Amargos:

AJENJO (*Artemisia absinthium*, Asteráceas). (I). Es un revitalizador del hígado. Se utiliza en casos de halitosis (mal aliento), hepatitis, cirrosis hepática, hiperactividad, irritabilidad, ayuda en el cáncer en el hígado, limpia las emociones negativas, ayuda para mejorar la memoria, la agilidad mental, combate amebas en el hígado y deficiencias del mismo. En esquizofrenia, paranoia, lagunas mentales, depresión, agresividad. No deben tomarla mujeres embarazadas o durante el ciclo menstrual, se recomienda tomar cada 6 meses o mínimo cada 3. No debe tomarse en casos de epilepsia.

Se toma como infusión una taza en ayunas por 7 días, después la persona deberá acostarse sobre el lado derecho 15 minutos. Se toma como infusión, se pone una rama por taza si la planta es fresca o se toma lo que agarren tres dedos. Los niños lo toman sólo 5 días. A partir de los seis años se toma una taza, 4 años  $\frac{3}{4}$  de taza, 3 años  $\frac{1}{2}$  taza, 2 años  $\frac{1}{4}$  de taza, bebés 1 ó 2 cucharadas en caso de cólicos.

COMPUESTO ANTIPARASITARIO<sup>1</sup> (I). Contra todo tipo de parásitos en el estómago e intestino. Se toma tibio, 1 taza media hora antes de cada comida durante 7 días.

<sup>1</sup> En la muestra se identificaron: estafiate (*artemisia ludoviciana*, asteráceas); manrubio (*marrubium vulgare*, lamiáceas); epazote de zorrillo (*chenopodium graveolens*, chenopodiáceas); frutitos cafés y hojas lineares (¿? *Cowania*, rosáceas); laurel (*litsea neoleonensis*, laureáceas).

COMPUESTO DIABÉTICO<sup>2</sup> (I). Contra diabetes. 1 taza media hora antes de cada comida y una antes de acostarse durante 14 días. El tratamiento se acompaña de dieta de crudos y sábila en ayunas. Se descansa dos semanas y se vuelve a tomar otros 14 días.

COMPUESTO GÁSTRICO (I). Contra todo tipo de irregularidades en estómago e intestinos. 1 taza después de cada comida durante 7 días.

### **No amargos:**

ALPISTE (*Phalaris canariensis*, Gramíneas). (I). Contra presión alta. Lo que se toma con tres dedos de alpiste, se lava y se pone a que hierva unos segundos. 1 ó 2 tazas diarias según lo que haya subido la presión por tiempo indefinido.

BIZBIRINDA O CHAPARRO AMARGOSO (*Castela tortuosa*, Simaburáceas). (T). Contra parásitos en el estómago (amebas e inclusive solitaria). Una taza de té en ayunas por 10 días (con popote).

CANELA (*Cinnamomun zeylanicum*, Lauráceas). (I). Contra presión baja. Una ramita por taza, 1 ó 2 tazas diarias durante 7 días.

COLA DE CABALLO (T). Gota, artritis, ácido úrico, contra hematomas, inflamaciones, cálculos renales, deficiencias renales. Se pone un puño de hierba para un litro de agua, 1 taza media hora antes de cada comida por 7 días, descansa 7 y repetir otros 7. En caso de cálculos o deficiencias tomar como agua de uso.

COLA DE ZORRO (*Perezia adnata*, Asteráceas). (I). Problemas bronquiales, neumonía, de tiroides, tuberculosis, estomacales, gastritis, infecciones vaginales (lavados), calambres. 2 hojas por taza, una después de cada comida, normalmente 7 días. En fomentos es extraordinaria en problemas dermatológicos. En caso de hemorroides se toma y se usa en baños de asiento, 8 hojas por litro. Contra llagas, úlceras varicosas o infecciones de la piel en fomentos 1 ó 2 veces al día.

COMPUESTO DE LAS SIETE FLORES (I). Contra nervios e insomnio. Tomar una taza de té media hora antes de acostarse, después de haberlo dejado reposar medio tapado.

COMPUESTO DIABÉTICO (T). Contra diabetes una taza media hora antes de cada comida y una hora antes de acostarse durante 14 días. Se puede continuar con 1 taza diaria. Se complementa con la dieta de crudos (ver más adelante).

---

<sup>2</sup> En la muestra se identificaron las siguientes plantas: tejocote (*crataegus pubescens*, rosáceas); palo azul o palo dulce (*eysenhardtia polystachia*, leguminosas); damiana (*tunera difusa*, turneráceas); capitaneja (*verbesina crocata*, asteráceas) o huichin (*verbesina persicifolia*, asteráceas); huamuchil (*pithecollobium dulce*, leguminosas o ¿? *berberis*, berberidáceas); hojitas dentadas y base del fruto (cáliz) como copita (¿? *cowania*, rosáceas); estafiate (*artemisia ludoviciana subsp. mexicana*, asteráceas); guaco (*aristolochia*, aristolochiáceas).

COMPUESTO GÁSTRICO (T). Contra problemas digestivos, colitis, irritación, infección estomacal, gases. Tomar una taza después de cada comida durante 7 días. Sólo cuatro veces al año.

COMPUESTO NERVINO<sup>3</sup> (T). Contra insomnio, ciática, problemas de nervios, epilepsia, tartamudez. Ayuda en algunos casos de depresión o epilepsia una taza media hora antes de acostarse. En casos graves de depresión o nervios se toma otra taza después del desayuno.

COMPUESTO PARASITARIO (T). Contra amebas y todo tipo de parásitos en el estómago e intestinos. Tomar una taza media hora antes de cada alimento, tibio durante 7 días. Se puede tomar junto con el compuesto gástrico pero **no** con ajenjo. Se puede repetir a los 3 ó 4 meses, no antes. Los niños tomarán media taza solamente.

COMPUESTO RENAL<sup>4</sup> (T). Contiene cola de caballo, doradilla o flor de peña y pelos de elote). Contra ácido úrico, infección o dolor renales (no es útil en caso de cálculos). Tomar una taza de 20 a 30 minutos antes de cada comida por 9 días. Se complementa el tratamiento con jugo de betabel, zanahoria y pepino.

DAMIANA DE CALIFORNIA (I). Para fortalecer los nervios y la vista, depresión; en casos de frigidez, impotencia o esterilidad. Es afrodisíaco. 1 taza a media mañana, en casos de impotencia dos tazas.

DIENTE DE LEÓN (*Taraxacum officinalis*, Asteráceas) y SALVIA (*Salvia multiramea*, Lamiáceas). (T). Contra anemia. Se prepara el té con ambas y se toma dos tazas diarias (mañana y noche).

GOBERNADORA (*Larrea divaricata*, Zygofiliáceas). (I). Contra artritis de cualquier tipo. Se pone una ramita seca por cada taza o en baños de tina.

HIERBA DE VÍBORA (*Sonría diphyllo*, Fabáceas). (I). Contra hepatitis. Se toma como agua de uso y en baños.

HIGUERA (*Ficus carica*, Moráceas). (I). Contra gases estomacales. Se prepara con sus hojas, tomar una taza después de cada comida.

LAVATRASTO (*Solanum hispidum*, Solanáceas). (I) (berenjena espinosa en Ver.). Contra cáncer y leucemia, quistes en riñones, úlceras varicosas. Maravilloso contra flujos

<sup>3</sup> En la muestra identificada se encontró: naranjo (tronco) (*citrus sinensis*, rutáceas); tila (*tilia mexicana*, tiliáceas); anís estrella (*Illicium floridanum*, magnoliáceas), falsa tila (*ternstroemia sylvatica*, ¿Teáceas?); injerto (*phoradendron nervosum*, lorantáceas); zapote blanco o borracho (*casimiroa edulis*, rutáceas); palo de Brasil (*haemotoxylum brasiletto*, leguminosas); flor de manila (*chirantodendron pentadactylon*, sterculiáceas).

<sup>4</sup> En la muestra identificada se encontró: Helecho macho (*Dryopterix filix-max*, Polypodiáceas); pingüica (*arctostaphylos pungens*, ericáceas); cola de caballo (*Equisetum hyemale*, equisetáceas); hoja sen (*cassia laevigata*, leguminosas). Dos plantas no fueron identificadas: un bejuco café con 3 ó 4 divisiones en el tallo y unas hojas verde claro, grandes y parcialmente destruidas (¿? *Serjania*, sapindáceas, ¿? *Gautheria*, ericáceas).

vaginales y combate infecciones en vías urinarias, aparato digestivo y reproductor. Se hace una infusión con 35 gms. de hierba en 2.25 litros de agua. Contra cáncer se toma 1 taza después de cada comida, el tratamiento se complementa con una cápsula de víbora de 10 mgs. (es importante que la víbora de cascabel se haya molido con todo y piel). Los adultos tomarán 4 cápsulas al día, los niños 2 cápsulas de 5 mgs. al día.

MANGLE ROJO (*Rhizophora mangle*, Rhizophoráceas). (T). Contra vitiligo (mal del pinto), es un problema nervioso. El tratamiento se complementa con ajeno y compuesto nervino. Se toma un litro diario como agua de uso durante 21 días.

MUITLE (*Justicia spicigera*, Acantháceas). (T). Contra anemia y para elevar los glóbulos rojos, ayuda en casos de fatiga, leucemia, hipoglucemia. Se toma 1 taza después de cada comida por tiempo indefinido, se puede endulzar con un poco de miel. Se puede preparar en la noche y se deja reposar, hasta el día siguiente se toma.

PALO DE GUACO (T). Contra piquete de alacrán. Se ponen 4 pedazos por taza, tomarlo inmediatamente o si se tiene en alcohol [tintura] poner sobre el piquete.

PASIFLORA (*Passiflora sp.*, Pasifloráceas). (I). Calmante nervioso, relajante para dormir, contra casos de epilepsia. Tomar una taza media hora antes de dormir.

PINZANILLO<sup>5</sup> (T). Combate todo tipo de problemas en la garganta: amigdalitis, estafilococos, estreptococos, gingivitis, etc. En gárgaras se usa dos veces al día durante 5 días, también se puede usar mojando un algodón y pasándolo por la boca (en niños). En buches dos veces diarias por cinco días limpia y afianza los dientes, su uso continuo elimina el sarro, cura aftas (fogazo), problemas de encías o cáncer en la lengua, evita la caries. En fomentos se usa tibio contra todo tipo de problemas dermatológicos: llagas, úlceras varicosas, granos no aflorados, infecciones en la piel; se ponen dos veces al día de 8 a 10 días. En caso de hongos, sumergir pies o manos por 10 minutos dos veces al día por tiempo indeterminado, usar tibio. En lavados vaginales: 1 diario de 10 a 12 días (prepararlo en el doble de agua). Preparación: en medio litro de agua, hervir durante 10 minutos a fuego suave para evitar que se derrame, se pone el equivalente a una cuchara sopera de la mezcla de pinzanillo con alumbre, se cuele y se usa tibio. No debe tragarse el líquido porque es venenoso.

POLEO (*Calamintha mexicana*, Labiada). (I). 1) Contra insomnio: 1 taza media hora antes de acostarse (infusión). 2) Contra sinusitis: inhalaciones sólo por 7 noches y no salir después a la intemperie. Las mujeres embarazadas no deben tomarlo.

SABINO (*Taxodium mucronatum*, Taxodiáceas). (T). Se usa la bolita verde contra “cizotes”. Se parten por la mitad y se untan sobre el área afectada.

---

<sup>5</sup> En la identificación taxonómica de la muestra se encontró: aile (*agnus firmifolia*, betuláceas o *alnus jorullensis*, hippocratáceas); cancerina (*hippocratea volúbilis*, leguminosas); cascalote (*caesalpinia coriaria*, fagáceas); encino (*quercus*) y piedra alumbre.

TEPEZCOHUIITE (*Mimosa cabrera*, Fabáceas). (T). Es excelente contra gastritis, úlcera estomacal o intestinal, ayuda en problemas graves renales, estomacales o aparato reproductor (cáncer). Cicatriza. Tomar como agua de uso, poner una vara grande en un litro de agua y hervir durante 10 minutos. En quemaduras se espolvorea sobre el área humedecida.

VANIDAD (I). Para adelgazar se toma un vaso media hora antes de cada comida, uno a media mañana y otro a media tarde. Cada vaso con el jugo de 3 limones durante 14 días, se descansa dos semanas y se repite si es necesario. Procurar hacer la dieta de crudos. Si hay problema de tiroides tomar infusión de cola de zorro.

## 2. Productos naturales y preparados.

ACEITE DE OLIVO (*Olaea europaea*, Oleáceas). Contra cálculos biliares y enfermedades de la vesícula. Tomar una cucharadita en ayunas durante 30 días, junto con dieta de crudos por 14 días. Si existen cálculos pequeños (no hacer si existe un cálculo que esté congestionando la entrada de la vesícula), puede hacerse lo siguiente: Tomar medio litro de aceite de oliva y el jugo de 8 limones grandes ó 9 medianos, suficientemente jugosos. El tratamiento es de un día, al siguiente no vayas a trabajar. El sábado puedes comer lo que quieras, pero lo último será a las 2:30 p.m. a las 17:00 hrs. comienza el tratamiento. Tomar 4 cucharadas de aceite de oliva, 1 cuchara de jugo de limón y repetirlo cada 15 minutos hasta que termines con todo, si te sobra jugo de limón te lo tomas. El aceite de oliva te puede producir nauseas (no siempre), si lo suspendes a los cuatro días tendrás un cólico muy fuerte, térmalo, no lo interrumpas. Al día siguiente o por la noche arrojarás las piedras con facilidad.

ACEITE DE VÍBORA. Contra hemorroides. Aplicar con un algodón después de lavar bien el área. Se complementa el tratamiento con la cola de zorro.

ALOÉ (*Aloe vulgaris*, Liliáceas). Contra estreñimiento muy fuerte. 1 cápsula media hora antes de acostarse durante 14 días. La hoja fresca se aplica como cicatrizante. El jugo de sábila se puede tomar para corregir estreñimiento o diabetes, en éste último caso tomar una copita en ayunas.

ARROZ (*Oryza sativa*, Gramíneas). Para combatir el acné, se pone el arroz en agua de un día para otro y se aplica a la mañana siguiente. Es conveniente complementarlo con dieta de naranjas.

CASCARÓN DE HUEVO. Contra descalcificación, cáncer en los huesos, osteoporosis. Usar huevo fresco de granja. Quitar el pellejo, secar al sol, moler hasta quedar pulverizado. Tomar una pizca con los alimentos durante 30 días.

CLORIDRET. Es útil en hongos en los oídos, garganta, sordera. Dos gotas en cada oído por la noche de 10 a 12 días (no aplicar en caso de perforación de tímpano). En problemas

digestivos, infecciones, úlceras en el estómago, de 15 a 30 gotas en una cuchara sopera de agua tibia después de cada comida. En dolor de muelas 4 ó 5 gotas sobre la pieza dañada. En una cortada un chorrito de cloridret para la sangre y no deja cicatriz. Para hongos en las uñas se aplica directamente. Para bebé con diarrea de 3 a 4 gotitas tres veces al día. En nariz para gripa o sinusitis. 1 gota en cada fosa nasal y agachar la cabeza con la barba pegada al pecho.

COPAIBA (*Copaifera officinalis*, Fabáceas). Contra todo tipo de problemas bronquiales, gripes, catarros, asma, enfisema, tuberculosis, cáncer en pulmones. De 3 a 4 cucharaditas pequeñas al día. Se complementa con gárgaras de pinzanillo para garganta y con inhalaciones de poleo en caso de sinusitis. La última cucharadita se toma a las 5 de la tarde. Para los bebés se les da una puntita de cucharadita en biberón una vez al día. Se mezcla la resina con miel, ignoramos en qué proporción. Se vende en pequeños tarros ya mezclada.

CHAYA (*Cnidocolus acotinifolius*, Euforbiaceas). (En Yucatán y Cuernavaca.). Sólo la hoja se prepara y se puede comer toda la vida. En tamales, mole, etc. (vitamínico).

DEDO DE NIÑO. En caso de conjuntivitis, astigmatismo, miopía, cataratas, nubes, vista cansada, carnosidades, etc. (no es útil en caso de estrabismo). Lavar con cuidado un bulbo, apretarlo suavemente entre los dedos (manos bien lavadas), partir por la mitad y exprimir cada una en el lagrimal de cada ojo. Aplicarlo diario en la mañana y en la noche. Ayuda frotar las palmas y ponerlas encima de los ojos abiertos.

ESPIRULINA (alga) (*Spirulina sp.*, Cianofitas). Para sustituir las proteínas que proporciona la carne. Se toman dos grageas después de cada comida.

FORMOL Y AZÚFRE. Contra mezquinos. Se mezclan 15 gms. de azufre en polvo con 10 cms. cúbicos de formol, se aplica una vez al día.

GOLDEN BI (jalea real). Vitamínico. Si es joven, 1 después del desayuno. Si es maduro, 2 después del desayuno. Si es mayor, 3 después del desayuno.

GRAJOFORT. Contra problemas de arteriosclerosis, artritis, reumatismo, calambres, ciática, varices, estabiliza la presión, hemorroides, lupus eritromatoso, cáncer en los huesos, osteoporosis, colitis, problemas digestivos y pulmonares. Se recomienda como preventivo para evitar enfermedades del corazón después de los 40 años. Tomar de 1 a 3 tabletas según la gravedad del caso, antes de cada comida por tiempo indefinido.

GRAJOFORT-L. Cuando existen los mismos problemas anteriores y/o colesterol. 2 cápsulas después de cada comida.

GUAYABO (*Psidium guajava*,) y romero (*Rosmarinus officinalis*, Lamiáceas). (T). Hojas. Sirven como acondicionador para el cabello. En medio litro de agua hervir durante 10

minutos 20 hojas de guayabo y/o un puñado de romero. Después de lavar el pelo con ésta agua.

**HABAS DE BRAZIL** (*Hura polyandra*, Euforbiáceas). Contra las adicciones: alcoholismo, tabaquismo, drogadicción. Se tuestan en el comal 7 habas, se muelen sin nada de agua y se pone una pizca en uno de los alimentos del medio día, sólo una vez al día. Sólo si el sujeto quiere dejar la adicción.

**COLIFLOR** (*Brassica oleracea*, Crucíferas). Contra artritis, hepatitis, cirrosis, enfisema, tuberculosis pulmonar o renal, riñones poliquísticos, quistes o fibromas en ovarios y matriz, hematomas, varices, inflamación o cáncer en la próstata, cáncer hepático, herpes zoster, bocio, granos no a florados, “bolitas” en los senos, ayuda en las hernias, desinflama las articulaciones, elefantiasis, inyecciones mal puestas, testículos que no han bajado, esterilidad, etc. Se lavan las hojas, se medio machacan, se aplican directamente a la piel en forma de cataplasma, se afianzan con un lienzo o venda blanca, se dejan de 8 a 10 hrs. diarias mínimo de 20 a 30 días o hasta que desaparezca el problema, aún si desaparece ponerlas unos días más. Es posible que después del tercer día las hojas huelen mal al quitárselas; si se presenta urticaria antes de poner las hojas untar cualquier aceite de bebé. No aplicarse en tumores o varices reventadas.

**LECITINA DE SOYA.** Contra colesterol. Tomar una cápsula después del desayuno, dos después de la comida y una después de la cena para adelgazar. Tomándolas antes de los alimentos aumenta de peso.

**LESCISBEL.** Para adelgazar. Tomar dos tabletas exactamente media hora antes de cada alimento por tiempo indefinido.

**LEVADURA DE CERVEZA** (tabletas). Colitis, raquitismo, ayuda en diarreas, en caso de anemia se toman dos tabletas cada dos horas.

**LINAZA** (*Linum usitatissimum*, Lináceas). Contra estreñimiento y algunos problemas digestivos. En la noche se ponen a remojar dos cucharadas soperas de la semilla lavada en un vaso de agua, se toma en la mañana. Para los niños una cucharada. Se deben masticar las semillas.

**LLAVE DE COBRE.** Contra perrillas. Se serena y se coloca la llave en el área afectada por unos minutos.

**PAPAYA** (*Carica papaya*, Caricáceas). Contra estreñimiento y problemas digestivos se toman 2 tabletas de papaya deshidratada antes de cada alimento. La cáscara de papaya se toma como té, ayuda a deshacer los cálculos (renales), tomar tres tazas al día cuando menos tres días.

PEPINO (*Cucumis sativus*, Cucurbitáceas). Para problemas de depresión y nervios alterados. Se come con cáscara o se toma en ayunas, ya sea rebanado, rallado o como se quiera.

PIÑA (*Ananas comosus*, Bromeliáceas). Para niños que se orinan en la cama, contra ardor en la vejiga, cistitis, incontinencia de orina, vejiga caída o para quien no puede orinar. Se serena una rebanada de piña del grueso del dedo meñique toda la noche, debidamente protegida y se come en ayunas durante 7 días.

RÁBANO (*Raphanus sativus*, Brassicáceas). El rábano activa el páncreas, el hígado y los riñones. En caso de bocio, hipotiroidismo o problemas asociados a la glándula tiroides, hígado o páncreas, se comen tres rabanitos en ayunas durante 7 días, se descansa una semana y se vuelve a comer.

VÍBORA DE CASCABEL. La víbora sin cabeza ni cascabel se abre y se pone al sol, luego se muele con todo y piel, luego se pone en cápsulas. Para infecciones en general, cáncer en aparato digestivo u órganos genitales. Una después del desayuno y cena, dos después de la comida.

### **3. Jugos.**

Se considera que los jugos de frutas y algunas verduras dan excelentes resultados en muchas enfermedades, especialmente cuando son de origen orgánico. Para un resultado eficaz, es necesario hacer una dieta, durante varios días se suspenderá la alimentación diaria común y se someterá al estómago a la acción directa de los jugos indicados. Los días en que deberán seguirse la dieta pueden variar de 3 a 7 según el caso.

Cuando los jugos resultan muy espesos es necesario agregarles un poco de agua, ya sea que se utilice el extractor o la licuadora. Si el estomago reacciona con acidez o eructos persistentes o malestar general, es conveniente agregarles una cucharadita de linaza cruda en polvo a cada vaso de jugo. No agregar azúcar refinada, ya que resta gran parte del potencial vitamínico natural. Es mejor beber los jugos al natural; si es indispensable dulcificarlos, no usar azúcar sino añadir miel pura de abeja, 1 ó 2 cucharaditas por cada vaso. Por regla general se recomienda ingerir un vaso de jugo cada 3 ó 4 horas salvo en ciertos casos en que se especifica la cantidad. En el listado de jugos que he señalado sólo he incluido aquellos cuya eficacia había sido reconocida por el líder del movimiento.

### **4. Dieta de crudos (14 días, cada 6 meses)**

Sergio González relata que el maestro Numú le pidió seguir la siguiente dieta durante dos semanas: *“Me recomendó [el maestro Numú] que por las mañanas tomase solamente frutas dulces con un poco de yogurt y algunos granos: a medio día verduras crudas con aderezo de aceite de oliva y si lo prefería limón y por la noche, sólo frutas ácidas con o sin aderezo”* (SER, 1991:48). Se utiliza en casos de sobrepeso, diabetes o para limpiar el

organismo, se sigue 14 días y se repite cada seis meses. De líquidos sólo tomar mucha agua, no café, no té, no refrescos.

Desayuno: Frutas dulces como papaya, sandía, melón, manzana, uvas, peras, higos, duraznos (plátano y mango no se toman si se quiere adelgazar o hay diabetes), solas o combinadas. Agregar 7 almendras, 8 nueces, yogurt natural, miel de abeja, un puñito de cacahuates y otro de ajonjolí, semillas de calabaza, , coco rayado y pasitas de uva (quien padece de obesidad o diabetes no deben tomar miel, pasas ni coco).

Comida: Verduras crudas de todas, inclusive las que normalmente se toman cocidas como las espinacas, la coliflor, la col, el betabel, las calabacitas, el chayote, etc. Estos últimos se deben aderezar con salsa de soya y limón o yogurt natural; también se puede usar aceite de olivo, limón y poca sal, o procurar usar vegesal en vez de sal.

Cena: frutas ácidas, naranja, toronja, mandarina, lima, guayaba, piña, fresas. Aderezar igual que por la mañana.

## **5. Decretos.**

Los decretos son las nuevas programaciones o grabaciones que se le sugiere repita el paciente el mayor número de veces posible durante el día. Generalmente se le entrega al terminar la curación anotado en una hoja de papel junto con los recursos terapéuticos que le han sido prescritos. Sólo se le entregan los nuevos decretos, los decretos erróneos guían al terapeuta para determinar cuáles serán las placas conductuales que deberán tratarse (Ver el ejemplo de este apartado en particular).

## **6. Ejercicios de visualización creativa.**

Son dos los principales que se le indican realice a un receptor: el de los hilos negros para eliminar los miedos y el ejercicio del perdón. (Ver capítulo V, Ejercicios de visualización creativa).

**FUENTES DOCUMENTALES**

- ADAMS Richard. *La red de la expansión humana*, Ediciones de la Casa Chata, México, 1978.
- AGUIRRE BAZTÁN Angel. “Etnografía”, en AGUIRRE BAZTÁN A. (ed). *Etnografía. Metodología cualitativa en la investigación sociocultural*, Marcombo, 1995, pp. 3-19.
- ALEXANDER Kay. “Roots of the New Age” en LEWIS James R. y Gondon MELTON (eds.). *Perspectives on the New Age*, State University of New York Press, Albany, 1992, pp. 30-47.
- ALBANESE Catherine L. “The Magical Staff: Quantum Healing in the New Age”, en LEWIS James R. y Gondon MELTON (eds.). *Perspectives on the New Age*, State University of New York Press, Albany, 1992, pp. 68-84.
- ALVES Paulo César. "A experiência da enfermidade: considerações teóricas", *Cadernos de Saúde Pública*, 1993, 9(3):263-71.
- ANGUERA ARGILAGA María Teresa. “La observación participante”, en AGUIRRE BAZTÁN A. (ed). *Etnografía. Metodología cualitativa en la investigación sociocultural*, Marcombo, 1995, pp. 73-84.
- AUGÉ Marc. “L'Anthropologie de la maladie” en *L'Homme*, 1986, 26(97-98):81-90.
- BARKER Eileen “New religious Movements: yet another great awakening”, in HAMMOND Phillip (Ed.). *The sacred in a secular age. Toward revision in the scientific study of religion*, University of California Press, USA, 1985, pp. 36-57.
- BARLEY Nigel. *El Antropólogo inocente. Notas desde una choza de barro*, Anagrama, Barcelona, 1998, 234 pp.
- BARRANCO Bernardo.
  - 1997a “El espejo ruso”, *La Jornada*, 29 de septiembre. Ver: <http://www.jornada.unam.mx/1997/sep97/970929/barranco.html>
  - 1997b “La educación y la Iglesia católica”, *La Jornada*, 1º de diciembre. Ver: <http://www.jornada.unam.mx/1997/dic97/971201/barranco.html>
  - 1999 “Para entender la visita del Papa”, *La Jornada*, 19 de enero. Ver: <http://www.jornada.unam.mx/1999/ene99/990119/barranco.html>
- BASTIDE Roger. “Psiquiatría de los grupos sociales. Los grupos religiosos” en BASTIDE Roger. *Sociología de las enfermedades mentales*, Siglo XXI, México, 10a. ed., 1988, pp. 213-54.
- Becker, Howard S. *Los extraños. Sociología de la desviación*, Editorial Tiempo Contemporáneo, Buenos Aires, 1971.
- BECKFORD James A. *New Religious Movements and Rapid Social Change*, Sage, California, 1986, 247 p.
- BELLAH, Robert N. “Religious evolution”, en Lessa William Armand y Evon Z. Vogt. *Reader in comparative religion. An anthropological Approach*, Harper & Row, New York, 1972 [1968], 3a. ed., pp. 36-60.
- BENÍTEZ BRIBIESCA Luis. “Más allá de la razón y de la ciencia”, *La Jornada*, 7 de abril de 1997. Ver: <http://www.jornada.unam.mx/1997/abr97/970407/razon.html>
- BERGER Peter L. y Thomas LUCKMAN.
  - 1986 [1968] *La construcción social de la realidad*, Amorrortu Editores, Buenos Aires, 8ª reim.

- 1997 [1995]. *Modernidad, pluralismo y crisis de sentido. La orientación del hombre moderno*. Paidós, Barcelona, 125 pp.
- BERGER Peter L. *El dosel sagrado. Elementos para una sociología de la religión*, Amorrortu Editores, Buenos Aires, 1969, 227 pp.
  - BLANCHARD Christina G., Mark S. LABRECQUE, John C. RICLDESCHER y Edward B. BLANCHARD. "Information and decision-making preferences of hospitalized adult cancer patients", *Social Science & Medicine*, 1988, 27(11):1139-45.
  - BRENNAN Juan Arturo. "Los celtas", *La Jornada*, 27 de marzo de 1999. Ver: <http://www.jornada.unam.mx/1999/mar99/990327/brennan.html>
  - BUXÓ REY María Jesús. "El arte en la ciencia etnográfica", en AGUIRRE BAZTÁN A. (ed). *Etnografía. Metodología cualitativa en la investigación sociocultural*, Marcombo, 1995, pp. 64-72.
  - CABALLERO Jorge. "El new age de Kitaro, sensación intensa e interminable", *La Jornada*, 18 de abril de 1999. Ver: <http://www.jornada.unam.mx/1999/abr99/990418/esp-new.html>.
  - CALDERÓN Fernando (comp.) *Los movimientos sociales ante la crisis*, Buenos aires, UNU/CLACSO/IIS-UNAM, 1986.
  - CAMPBELL Robert A. & CURTIS James E. "Religious Involvement Across Societies: Analyses for Alternative Measures in National Surveys" en *Journal for the Scientific Study of Religion*, 1994, Vol. 33, Núm. 3, september, pp. 215-229.
  - CAMPICHE Roland J. "Sectas y Nuevos Movimientos Religiosos (NMR), divergencias y convergencias", *Cristianismo y sociedad*, 1987, 93:9-19.
  - CAMPOS NAVARRO Roberto.  
1989 "Causas de consulta del curanderismo urbano. Estudio de caso en la Ciudad de México", *América Indígena*, 1989, 49(4):703-26.  
1996 *Legitimidad social y proceso de legalización de la medicina indígena en América Latina. Estudio en México y Bolivia*, UNAM, México, 1996, Tesis de Doctorado en Antropología, 320 pp.  
1997 *Nosotros los curanderos. Experiencias de una curandera tradicional en el México de hoy*, Nueva Imagen, México, 1997, 316 pp.  
1999 "La medicina intercultural en hospitales rurales de América Latina", *Salud-Problema*, 1999, Nueva Época., 4(7):75-81.
  - CAMPS A. "Nuevo diálogo con el hinduismo en la India", *Concilium. Revista Internacional de Teología*, Ediciones Cristiandad, Madrid, 1983 [Nuevos Movimientos Religiosos], Núm. 181, pp.114-123.
  - CANTO CHAC Manuel. "Comentarios", en CASILLAS R. Rodolfo (comp.). *Problemas socioreligiosos en Centroamérica y México. Algunos estudios de caso*, FLACSO, México, 1993:139-49.
  - CANTÚ-GARZA Francisco. "La transferencia y la contratransferencia en la relación médico-paciente", en CANTÚ-GARZA Francisco T. *Psicología de la relación médico-paciente*, Secretaría de Marina, México, 1973, pp. 51-61.
  - CAROZZI María Julia. "La autonomía como religión: la nueva era", *Alteridades*, 2000; 10(20):19-38.
  - CASTANEDA Carlos. *Una realidad aparte*, F. C. E., México, 2000 [1971], 13ª imp., 302 pp.

- CAZAU Pablo. “La psicología y el principio de incertidumbre”, en [http://galeon.hispavista.com/pcazau/artep\\_ince.htm](http://galeon.hispavista.com/pcazau/artep_ince.htm), Buenos Aires, 1994, pp. 1-7.
- CEPEAC.
  - a) *Manual para la aplicación de la terapia de: Psicocibernética*, sin referencias bibliográficas, 142 pp.
  - b) *Psicocibernética. Manual*, sin referencias bibliográficas, 82 pp.
- CLARK Stephen M. “Myth, Metaphor, and Manifestation: The Negotiation of Belief in a New Age Community”, en LEWIS James R. y Gondon MELTON (eds.). *Perspectives on the New Age*, State University of New York, Albany, 1992, pp. 97-104.
- COLEMAN J. “Significado de los nuevos movimientos religiosos” en *Concilium. Revista Internacional de Teología*, Ediciones Cristiandad, Madrid, 1983, Núm. 181 [Nuevos Movimientos Religiosos], p. 28.
- COMELLES Joseph María y MARTÍNEZ HERNÁEZ Ángel. *Enfermedad, Cultura y Sociedad*, Eudema, Madrid, 1993 [Horizontes, Eudema Antropología], 96 pp.
- COSMINSKY Sheila. “El pluralismo médico en Mesoamérica” en KENDALL (et. al.). *La herencia de la conquista*, F.C.E., México, 1986:72-81.
- CRITES John O. *Psicología Vocacional*, Paidós, Buenos Aires, 1974.
- CHAMPION François.
  - 1990 “La nébuleuse mystique-ésotérique. Orientations psychoreligieuses des courants mystiques et ésotériques contemporains” en CHAMPION François y Danièle HERVIEU-LÉGER (1990). *De l’emotion en religion. Renouveaux et traditions*, Centurion, Paris, pp. 17-69.
  - 1993 a) “La croyance en l’alliance de la science et de la religion dans les nouveaux courants mystiques et esoteriques”, *Archives de Sciences Sociales des Religions*, 1993, núm. 83, abril-junio, pp. 205-222.
  - 1993 b) “Religieux flottant, éclecticisme et syncrétismes” en DELUMEAU Jean. *Le fait religieux*, París, Fayard, 1993, pp. 741-772.
- DE LA PARTE Isabel. “A propósito de los nuevos movimientos religiosos: reflexiones sobre el trabajo de campo y una propuesta metodológica”, *Arxiu D’etnografia de Catalunya*, 1992-1993, núm. 9, pp. 37-48.
- DE ROSNY Eric. *Ojos que ven en la noche. Un jesuita iniciado en la tradición africana*, Herder, Barcelona, 1998.
- DEVEREUX George.
  - 1961 “Two Types of Modal Personality Models”, en KAPLAN Bert (ed.). *Studying Personality Cross-culturally*, Harper & Row Publishers, New York, 1961, pp. 227-241.
  - 1977 *De la ansiedad al método en las ciencias del comportamiento*, Siglo XXI Editores, México.
- DIEM Andrea Grace and James R. LEWIS. “Myth, Metaphor, and Manifestation: The Negotiation of Belief in a New Age Community”, en LEWIS, James R. y Gondon MELTON (eds.). *Perspectives on the New Age*, State University of New York Press, Albany, 1992, pp. 48-58.
- DILLON-MALONE C. “Nuevas religiones en África”, *Concilium. Revista Internacional de Teología*, 1983, 181:106-13.

- DOBBELAERE Karel. *Secularización: Un concepto multidimensional*, Universidad Iberoamericana, México, 1994 [Materiales de Cultura y Religión], 151 pp. [Título original: Secularization: A Multidimensional Concept, *Current Sociology*, Sage, London, 1981, 29(2)].
- DOMÍNGUEZ MÁRQUEZ Octaviano. “Acerca de la patología de la pobreza”, *Cuestión Social*, 1985, Núm. 1, pp.13-51.
- DOMS Machteld y Serge MOSCOVICI. “Innovación e influencia de las minorías”, en Moscovici, Serge. *Psicología Social I. Influencia y cambio de actitudes. Individuos y grupos*, Piados, 1991 [1984], 2ª reim., pp. 71-116.
- DOUGLAS Mary. *Estilos de pensar*, GEDISA, Barcelona, 1998.
- DURKHEIM Emilio.  
S/f *La División del Trabajo Social*. Ediciones Colofón, México, s/f, 440 pp.  
1995 *Las Formas Elementales de la Vida Religiosa*. Ediciones Coyoacán, México, 423 pp.
- DUBET François. “De la sociología de la identidad a la sociología del sujeto”, *Estudios Sociológicos*, 1989, Vol. VII, Núm. 21.
- EDITORIAL. “Pertinente llamado a la tolerancia”, en *La Jornada*, 19 de agosto de 1996. Ver: <http://www.jornada.unam.mx/1996/ago96/960819/edito1.html>
- ELIADE Mircea.  
1975 *Iniciaciones místicas*, Taurus, Madrid.  
1983 *Mito y realidad*, Ed. Labor/Punto Omega, España.
- ELLWOOD R.  
1983 “Religiones Asiáticas en América del Norte”, en *Concilium. Revista Internacional de Teología*, Ediciones Cristiandad, Madrid [Nuevos Movimientos Religiosos], Núm. 181, pp. 43-52.  
1992 “How New is the New Age?”, en LEWIS James R. y Gordon MELTON (eds.). *Perspectives on the New Age*, State University of New York Press, Albany, pp. 59-67.
- ELLWOOD Robert S. Jr. *Religious and Spiritual Groups in Modern America*, Prentice-Hall, New Jersey, 1973.
- ESTRADA Álvaro. *Vida de María Sabina. La sabia de los hongos*, Siglo XXI Editores, México, 1986.
- EVANS-PRITCHARD E. E. *Los Nuer*, Anagrama, Barcelona, 1977.
- FÁBREGA Horacio Jr. “The ethnography of illness” en *Social Science & Medicine*, 1979, 13A:565-76.
- FARIAS Javier. “Nueva Era”, en <http://www.monografias.com/trabajos/nuevaera/nuevaera.html>
- FARFÁN MORALES María Olimpia. “El susto, una enfermedad popular entre los fidencistas”, en ORTIZ ECHÁNIZ Silvia (coord.). *La medicina tradicional en el norte de México*, INAH, México, 1999, pp. 175-184.
- FARREL BEDNAROWSKI Mary. “How New is the New Age?”, en LEWIS James R. y Gordon MELTON (eds.). *Perspectives on the New Age*, State University of New York Press, Albany, 1992, pp. 167-178.
- FERGUSON, Marilyn. *La conspiración de acuario. Transformaciones personales y sociales en este fin de siglo*, Kairós, Barcelona, 1997 [1980], 6ª edición, 547 pp.

- FERNÁNDEZ James W. "African Religious Movements", *Annual Review of Anthropology*, 1978, 7:195-234.
- FINKLER Kaja.
  - 1981 "A comparative study of health seekers: or, why do some people go to doctors rather than to spiritualist healers?", *Medical Anthropology*, 5(4):383-424.
  - 1984 "The nonsharing of medical knowledge among spiritualist healers and their patients: a contribution to the study of intra-cultural diversity and practitioner-patient relationship", *Medical Anthropology*, 8(3):195-209.
- FITZGERALD Michel O. *Yellowtail (Cola Amarilla). Autobiografía de un hombre medicina y jefe de la danza del sol de la tribu cuervo*, Hesperus, Barcelona, 1994 [edición original University of Oklahoma Press, USA., 1991].
- FITZPATRICK Ray. "Conceptos comunes de enfermedad" en Fitzpatrick (et. al.). *La enfermedad como experiencia*, F.C.E., México, 1990: 19-41.
- FITZPATRICK Ray y Graham SCAMBLER. "Clase social, etnicidad y enfermedad", en FITZPATRICK R. (et. al.). *La enfermedad como experiencia*, F.C.E., México, 1990: 64-100.
- FOUCAULT Michael. *El orden del discurso*, Tusquets, Barcelona, 1983.
- FRANKL Viktor E.
  - 1990 *El hombre doliente. Fundamentos antropológicos de la psicoterapia*, Herder, Barcelona, 1990 [1984], 2ª ed., 310 pp.
  - 1995 *La presencia ignorada de Dios. Psicoterapia y religión*, Herder, Barcelona, 1995 [1974], reimp., 127 pp.
  - 1996 *El hombre en busca de sentido*, Herder, Barcelona, 1996 [1946], 18ª reimp., 132 pp.
- FREIDSON Eliot. *La profesión médica. Un estudio de sociología del conocimiento aplicado*, Ediciones Península, Barcelona, 1978 [*Homo sociologicus*, 17], pp. 209- 327.
- FURTADO Celso. *El capitalismo global*, F.C.E., México, 1996, capítulo III: "Globalización e identidad nacional", pp. 42-56.
- GARCÍA BONILLA Roberto. "El curioso impertinente. La sabiduría del diletante", *La Jornada Semanal*, 14 de abril de 1996. Ver: <http://www.jornada.unam.mx/1996/abr96/960414/sem-ariel.html>
- GARCÍA GARCÍA José Luis. "Enfermedad y cultura", en MARTÍNEZ, COMELLES y MIRANDA (comp.). *Trabajo Social y Salud*, 1998, Núm. 29:15-25.
- GARCÍA MARTÍNEZ Florentino.
  - 1997 a) "Los manuscritos de Qumrán, Jesucristo y los orígenes del cristianismo", en GARCÍA MARTÍNEZ Florentino y TREBOLLE BARRERA Julio. *Los hombres de Qumrán. Literatura, estructura social y concepciones religiosas*, Ed. Trotta, Madrid, 2ª ed., 1997, pp. 225-235.
  - 1997 b) "Orígenes del movimiento esenio y de la secta Qumránica", en GARCÍA MARTÍNEZ Florentino y TREBOLLE BARRERA Julio. *Los hombres de Qumrán. Literatura, estructura social y concepciones religiosas*, Ed. Trotta, Madrid, 2ª ed., 1997, pp. 91-117.
- GARMA NAVARRO Carlos.
  - 1998 "The socialization of the gifts of Tongues and healing in mexican pentecostalism", *Journal of Contemporary Religion*, 13(3):353-361.

- 1999 “Conversos, buscadores y apóstatas. Estudio sobre la movilidad religiosa”, en Rodolfo CASILLAS y Roberto BLANCARTE (coords.) *Perspectivas del fenómeno religioso*, Secretaría de Gobernación-FLACSO, 1999, pp.129-178.
- 2000 “La socialización del don de lenguas y la sanación en el pentecostalismo mexicano”, *Alteridades*, 2000; 10(20):85-92.
- 2003 “Problemas éticos en la antropología de la religión”, *Alteridades*, 2003; 13(25):25-34.
- GEERTZ Clifford. *La interpretación de las culturas*, GEDISA, México, 1987.
  - GIMÉNEZ Gilberto. “El debate actual sobre modernidad y religión”, en GIMÉNEZ Gilberto (coord.) *Identidades religiosas y sociales en México*, IIS-UNAM, México, 1996, pp. 1-21.
  - GLAZIER Stephen D. (ed.). *Encyclopedia of African and African-American Religions*, Routledge, New York, 2001.
  - GLICK Leonard B. “Medicine as an ethnographic category: the Gimi of the New Guinea Highlands”, *Ethnology*, Vol. 6, 1967, pp. 31-56.
  - GOETZ J. P. y M. D. Lecompte. *Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa*. Morata, Madrid, 1988.
  - GOFFMAN Erving. *La carrera moral del paciente mental. Internados*. Amorrortu Editores, Buenos aires, 1984.
  - GÓMEZ DANTÉS Héctor (et. al.). “La transición en salud. Origen, rumbo y destino”, *Cuadernos de Salud*, 1994, número 3, 65 pp.
  - GONZÁLEZ DE ALBA Luis. “La ciencia en la calle”, en *La Jornada*, 30 de diciembre de 1996. Ver: <http://www.jornada.unam.mx/1996/dic96/961230/cica2312.html>
  - GONZÁLEZ ECHEVARRÍA Aurora. “Etnografía y método científico”, en AGUIRRE BAZTÁN A. (ed.) *Etnografía. Metodología cualitativa en la investigación sociocultural*, Marcombo, 1995, pp. 49-72.
  - GOOD B. “The heart of what's the matter: the semantic of illness in Iran”, en *Culture, Medicine & Psychiatry*, 1977, 1(1):25-58.
  - GOOD B. y M. DELVECCHIO GOOD. “The meaning of symptoms: a cultural hermeneutic model for clinical practice”, en L. EISENBERG y A. KLEINMAN (ed.). *The relevance of social science for medicine*, D. Reidel Co., Dordrecht, 1981:165-96.
  - GUTIÉRREZ ZÚÑIGA Cristina. “Nuevos movimientos religiosos: el *New Age* en Guadalajara”, *Relaciones. Estudios de historia y sociedad*, 1996, núm. 65-66, pp. 89-114.
  - GUTTMACHER Sally and Jack ELINSON. “Ethno-religious variation in perceptions of illness”, *Social Science & Medicine*, 1971, 5(2):117-25.
  - HERNÁNDEZ G. María Isabel. “En búsqueda de una nueva práctica católica. El Movimiento de Renovación Carismática en el Espíritu Santo”, *Antropología*, 1998, 59:52-64.
  - HERSCH MARTÍNEZ Paul. “Tlazol, ixtlazol y tzipinación de heridas: implicaciones actuales de un complejo patológico prehispánico”. *Dimensión antropológica*, 1995, 2(3):27-59.
  - HERVIEU-LÉGER Danièle. 1997 “Faut-il définir la religion? Questions préalables a la construction d'une sociologie de la modernité religieuse”, *Archives de Sciences Sociales des Religions*, CNRS, Paris, 63(1):11-30.

- 1996 “Por una sociología de las nuevas formas de religiosidad: algunas cuestiones teóricas previas”, en GIMÉNEZ Gilberto (coord.). *Identidades religiosas y sociales en México*, IIS-UNAM, México, pp.
- HIERRO Graciela, DACHA y Celia RUÍZ JEREZANO. “Mujer y madurez, un futuro de esperanza”, *Antropología de la Sexualidad Humana III*, CONAPO-Porrúa, México, 1994, pp. 63-81.
  - HINTON John. “Conducta ante enfermedades terminales”, en FITZPATRICK R. (et. al.). *La enfermedad como experiencia*, F.C.E., México, 1990, pp. 250-269.
  - HURBON Laënnec. “Nuevos Movimientos Religiosos en el Caribe” en *Cristianismo y sociedad*, Núm. 93, 1987, pp. 37-61.
  - JOHNSON Benton. “On church and sect”, *American Sociological Review*, 1963, 28:539-549.
  - JORES Arthur. *La medicina en la crisis de nuestro tiempo*, Siglo XXI editores, México, 1981, 6a. ed., 104 pp.
  - JULES-ROSETTE Bennetta. “The Sacred and third World Societies”, en HAMMOND Phillip (ed.) *The sacred in a secular age. Toward revision in the scientific study of religion*, University of California Press, USA, 1985, pp. 215-233.
  - JUNG Carl Gustav. *Psicología y religión*, Ediciones Paidós, 1994 [1949], 4ª ed., Barcelona, 168 pp.
  - KATON Wayne and Arthur KLEINMAN. “Doctor-patient negotiation and other social science strategies in patient care” en EISENBERG Leon and A. KLEINMAN (eds.). *The relevance of social science for medicine*. Dordrecht, D. Reidel Publishing Co., 1981, p. 253-279.
  - KLEINMAN A. M. “Some issues for a comparative study of medical healing”. *International Journal of Social Psychiatry*, 1973, 19(3-4):159-65.
  - “Último eclipse del milenio”. La Jornada, 12 de agosto de 1999, primera plana. Ver: <http://www.jornada.unam.mx/1999/ago99/990812/primer.html>
  - LAGARDE Marcela. *Los cautiverios de las mujeres: madresposas, monjas, putas, presas y locas*, Facultad de Filosofía y Letras-UNAM, México, 1993, 878 pp.
  - LAGARRIGA ATTIAS Isabel.
    - “Experiencia mística, éxtasis y posesión en México”, *Revista Mexicana de Estudios Antropológicos*, 1983, 29(1):33-51.
    - “Medicina tradicional en México. Conceptos, actitudes y valores de sus seguidores”, en Villalba Caloca, Jaime (comp.). *Medicina Tradicional en México*, INER, México, 2000, pp. 17-54.
    - *Medicina tradicional y espiritismo. Los espiritualistas trinitarios marianos de Jalapa, Ver.*, INAH, México, 1979, 160 pp.
    - “Participación religiosa: viejas y nuevas formas de reivindicación femenina en México”, *Alteridades*, 1999, 9(8):71-77.
  - LAGARRIGA ATTIAS Isabel y Víctor Manuel ALCARAZ. “Enfermo, enfermedad y religión entre los espiritualista trinitarios marianos”. *Estudios de Antropología Médica*, México, 1986, 4:77-90.
  - LAÍN ENTRALGO P. *Antropología médica para clínicos*, Salvat, Barcelona, 1985.

- LALIVE D'EPINAY Ch. "Reflexiones a propósito del neopentecostalismo chileno", *Concilium. Revista Internacional de Teología*, Ediciones Cristiandad, Madrid, 1983 [Nuevos Movimientos Religiosos], Núm. 181, pp. 87-105.
- LAPLANTINE François. "Medicinas tradicionales y medicina oficial en el Brasil contemporáneo. Doble perspectiva: Antropología médica y antropología religiosa", *América Indígena*, 1989, vol. XLIX, núm. 4, septiembre-diciembre, pp. 665-674.
- LARA Y MATEOS Rosa María. *Hacia una formación del profesional de la Salud*, Plaza y Valdés, México, 1997, 1ª reimp. [1994, 1ª imp.].
- LAURELL Cristina. *Proyecto de investigación: Sociología Médica*, UAQ, mimeo, 90 pp.
- LÉVI-STRAUSS Claude. "La eficacia simbólica", en *Antropología estructural*, Editorial Universitaria, Buenos Aires, 1980, pp. 168-185.
- LEVIN Jeffrey. "Religion and health: is there an association, is it valid, an is it causal?", *Social Science & Medicine*, 1994, 38(11):1475-82.
- LEVIN Jeffrey and Harold Y. VANDERPOOL. "Is frequent religious attendance really conducive to better health?: toward an epidemiology of religion", *Social Science & Medicine*, 1987, 24(7):589-600.
- LEWIS James R. and Gordon MELTON (eds.). *Perspectives on the New Age*, State of New York Press, Albany, 1992.
- LIFSHITZ Alberto. "Morir con dignidad", *Revista Médica del IMSS*, 1995, 33(5):9-16.
- LINDHOLM Charles. *Carisma: Análisis del fenómeno carismático y su relación con la conducta humana y los cambios sociales*, GEDISA, Barcelona, 1992, 303 pp.
- LITTLEWOOD Roland & Simon DEIN. "The effectiveness of words: religion and healing among the Lubavitch of Stamford Hill", *Culture, Medicine and Psychiatry*, 1995, 19(3):339-83.
- LÖBSACK Theo. *Medicina mágica. Métodos y logros de los curanderos milagrosos*, F.C.E., México, 1986, pp. 61-89.
- LOFLAND John y Norman SKONOVD. "Conversion Motifs", *Journal for the Scientific Study of Religion*, 1981, 20(4):373-385,
- LÓPEZ COIRA Miguel M. "La influencia de la ecuación persona en la investigación antropológica o la mirada interior", en CÁTEDRA M. *Los españoles vistos por los antropólogos*, Jucar, Madrid, 1991, pp. 187-222.
- LOVE BROWN Susan. "Baby Boomers, American Character, and the New Age: A Synthesis", en Lewis, James R. y Gondon Melton (eds.). *Perspectives on the New Age*, State University of New York Press, Albany, 1992, pp. 87-96.
- LOZOYA LEGORRETA Xavier. "La medicina tradicional en México: Balance de una década y perspectivas" en CIESS. *El futuro de la medicina tradicional en la atención a la salud de los países latinoamericanos*. México, 1986, pp. 137-48.
- LUCAS Phillip C. "The New Age Movement and the Pentecostal/Charismatic Revival: Distinct Yet Parallel Phases of a Fourth Great Awakening?", en LEWIS James R. y Gordon MELTON (eds.). *Perspectives on the New Age*, State University of New York Press, Albany, 1992, pp. 189-211.
- LYONS Albert S. y Joseph PETRUCCELLI. *Historia de la Medicina*, Doyma, Barcelona, 1984. Parque Davis.

- MARCUS George E. y Dick E. CUSHMAN. “Las etnografías como textos”, en GEERTZ J. Clifford (et. al.). *El surgimiento de la antropología posmoderna*, GEDISA, México, 1991, págs. 171-213.
- MARRAMAO, Giacomo. *Cielo y Tierra, genealogía de la secularización*, Paidós, Barcelona, 1998 [1ª ed. 1994].
- MASFERRER KAN Elio. “La configuración del campo religioso latinoamericano. El caso de México”, en Masferrer Kan, Elio (comp.). *Sectas o Iglesias. Viejos o nuevos movimientos religiosos*, Plaza y Valdés Editores, México, 1998, pp. 19-83.
- MAUSS Marcel. *Sociología y Antropología*. Ed. Tecnos, Madrid, 1971.
- MAYER Jean-François.  
1987 “El mundo de los nuevos movimientos religiosos”, en *Cristianismo y sociedad*, Núm. 93, 1987, pp. 21-35.  
1990 *Las sectas*, Desclée De Brouwer, Bilbao.
- MCGUIRE Meredith. *Ritual Healing in Suburban America*, Rutgers University Press, USA, 1988, 324 pp.
- MCGUIRE Meredith B. y Debra J. KANTOR. “Belief systems and illness experiences: the case of non-medical healing groups” en ROTH Julius A. y Peter CONRAD (eds.). *Research in the sociology of health care. The experience and management of chronic illness*. Jai Press Inc., USA, 1987, vol. 6, pp. 221-248.
- MCLOUGHLIN William G. *Revivals, Awakenings, and Reform: An Essay on Religion and Social Change in America, 1607-1977*, University of Chicago Press, Chicago, 1978.
- MELUCCI Alberto. “Las teorías de los movimientos sociales”, en *Estudios Políticos*, 1986, Vols. 4-5, Núm. 4-1, marzo.
- MELTON J. Gordon. “New Thought and the New Age”, en LEWIS, James R. y Gordon MELTON (eds.). *Perspectives on the New Age*, State University of New York Press, Albany, 1992, pp. 15-29.
- MENDOZA AGUILAR María del Rosario.  
1998 “Una sesión de “terapia” en Psicocibernética Esenios”, ponencia presentada en el *V Congreso Internacional Salud-Enfermedad. De la prehistoria al Siglo XX*, organizado por el INAH, México, 1998, 19-24 octubre, mimeo, 18 pp.  
2001 “Un modelo causal del sufrimiento. Estudio de caso en Psicocibernética Esenios”, *Alteridades*, año 11, n. 21, 2001, pp. 41-51.  
2002 “El rol de curador. Análisis comparativo en tres tipos de curadores”. Ponencia presentada en *XXV Congreso Internacional de Americanística*, organizado en colaboración del Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales de la Universidad Veracruzana y el Centro Studi Americanistici “Circolo Amerindiano”, Xalapa, Ver., 2003, 21-24 de octubre, mimeo, 20 pp.
- MENDOZA ÁLVAREZ Jesús A. “Cuando la ciencia es cultura”, *La Jornada Semanal*, 8 de febrero de 1998. Ver: <http://www.jornada.unam.mx/1998/feb98/980208/sem-jesus.html>
- MENÉNDEZ Eduardo L.  
1985 “Aproximación crítica al desarrollo de la antropología médica en América Latina” en *Nueva antropología*, Vol. VII, Núm. 28, México, pp. 11-27.  
1990 *Antropología médica: Orientaciones, desigualdades y transacciones*, CIESAS [Cuadernos, 179], 254 pp.

- 1991 “Los modelos médicos en México”, en CAMPOS Roberto (comp.). *La antropología médica en México. Tomo 1*, Instituto Mora-UAM, México, 1992 [Antologías Universitarias, Nuevos Enfoques en la Ciencias Sociales], pp. 97-111.
- MERCADO MARTÍNEZ Francisco Javier. *Entre el infierno y la gloria. La experiencia de la enfermedad crónica en un barrio urbano*, Universidad de Guadalajara, México, 1996, 354 pp.
  - MISZTAL Bronislaw. “Autobiografías, diarios, historias de vida e historias orales de trabajadores: fuentes de conocimiento socio-histórico”, en ACEVES Lozano Jorge (comp.). *Historia oral*, UAM-Instituto Mora, México, 1993, pp. 164-180.
  - MONSIVÁIS Carlos “Por mi madre, bohemios”, *La Jornada*, 19 de julio de 1999. Ver: <http://www.jornada.unam.mx/1999/jul99/990719/monsi.html>
  - MORALES Beatriz. “Costa Chica, México”, en GLAZIER Stephen D. (ed.). *Encyclopedia of African and African-American Religions*, Routledge, Nueva York, 2001, Vol. 2, pp. 102-107.
  - MORALES Ma. Elena. “La antropología médica y las salud en el año 2000”, en VILLALBA CALOCA Jaime (comp.) *Medicina tradicional en México*, INER, México, 2000, pp. 5-15.
  - MORALES ZARAGOZA Ignacio. “Medicinas Alternativas”, *En tiempo presente*, año 2, núm. 8, verano 1994, pp. 27.
  - MORIN Edgar. *La cabeza bien puesta*, Nueva Visión, Buenos Aires, 1999.
  - MULLINS Mark R.. “Japan’s New Age and Neo-New Religions: Sociological Interpretations”, en LEWIS James R. y Gordon MELTON (eds.). *Perspectives on the New Age*, State University of New York Press, Albany, 1992, pp. 232-246.
  - MUÑOZ RÍOS Armida.
    - 1993 “La curación religiosa”, ponencia presentada en la *Primera reunión de medicina tradicional del norte de México*, Chihuahua, Chih., 7-11 de septiembre de 1993.
    - 1999 “Análisis comparativo de dos tipos de curación y participación religiosa en la ciudad de Chihuahua”, en Ortiz Echaniz, Silvia (coord.). *La medicina tradicional en el norte de México*, INAH, México, 1999 [Colección científica], pp. 305-316.
  - MURO Víctor Gabriel. *Iglesia y movimientos sociales*, Red Nacional de Investigación Urbana-El Colegio de Michoacán, México, 1994, 263 pp.
  - O’CONNOR Nancy. *Déjalos ir con amor: la aceptación del duelo*, Trillas, México, 2005, reimp. [1990], 166 p.
  - O’CONNOR BLAIR Bonnie. *Healing traditions. Alternative medicine and the health professions*, University of Pennsylvania Press. Philadelphia, USA, 1995, 287 pp.
  - ORTIZ ECHÁNIZ Silvia.
    - 1979 “La relación médico paciente en el Espiritualismo Trinitario Mariano”, en VIESCA TREVIÑO Carlos (ed.). *Estudios de Etnobotánica y Antropología Médica*, Vol. III, IMEPLAM, México, pp. 127-132.
    - | 1990 “Spiritualists use their faith to heal”, *Voices of Mexico*, (14):55-59.
    - 1995 “El proceso de elaboración de una identidad religiosa: el caso del espiritualismo trinitario”, en PÉREZ CASTRO Ana Bella (ed.). *La identidad: imaginación, recuerdos y olvidos*, UNAM, México, pp. 19-28.

- 1999 “Las relaciones de género en el ritual espiritualista trinitario mariano”, *Alteridades*, 1999, 9(18):79-84.
- OSEGUERA PARRA David. *Herederos, diversos y conversos. La formación de la cultura alimentaria colimense*, Tesis de Doctorado en Ciencias Antropológicas, UAM-Iztapalapa, México, 2001, 288 pp.
  - OTEGUI PASCUAL Rosario. “El enfermo crónico y su representación sobre la asistencia médica”, en MARTÍNEZ, COMELLES y MIRANDA (comp.). *Trabajo Social y Salud*, 1998, Núm. 29, pp. 325-335.
  - PALACIOS SIERRA Patricia. “El sistema médico”, en *Investigación*, Gaceta Informativa de los Centros de Investigación de la Universidad Autónoma de Querétaro, Año II, Núm. 3, enero-marzo de 1983, época primera, UAQ, Querétaro, México, 1983, págs. 15-17.
  - PARIS Serra y J. María COMELLES. “Acerca de la construcción social de la cronicidad”, en MARTÍNEZ, COMELLES y MIRANDA (comp.). *Trabajo Social y Salud*, 1998, Núm. 29:315-323.
  - PAYÁN DE LA ROCHE Julio César. *Lánzate al vacío, se extenderán tus alas*, McGrawHill, Colombia, 2000.
  - PEDERSEN Duncan. “Curanderos, divinidades, santos y doctores. Elementos para el análisis de los sistemas médicos”, *América Indígena*, Vol. XLIX, Núm. 4, octubre-diciembre, 1989, pp. 635-663.
  - PÉREZ-QUIJADA Juan. “*Perspectivas de la medicina tradicional: el papel del “curador”*”, mimeo, s/f.
  - PERRONE Bobette, STOCKEL H. Henrietta y Victoria KRUEGER, 1989, *Medicine Woman, Curanderas, and Women Doctors*. Norman, University of Oklahoma Press, Oklahoma, 252 pp.
  - PIERRAKOS Eva y Judith SALY. *Del miedo al amor. El método Pathwork para transformar la relación de pareja*, Editorial Pax México, México, 1993, 2ª reimp., 306 pp.
  - PIÑA PERRUSQUÍA Abel. “Antropología Médica y Sistema Médico Naturista” en *Avances*, Año II, Núm. 8, enero, 1991.
  - PIZANO CEJKA Eva. “La identidad de los carismáticos vista a través de sus prácticas comunes” en PÉREZ CASTRO Ana Bella (ed.). *La identidad: imaginación, recuerdos y olvidos*, IIA-UNAM, México, 1995:41-47.
  - POGGI Isotta. “Alternative Spirituality in Italy”, en LEWIS James R. y Gordon MELTON (eds.). *Perspectives on the New Age*, State University of New York Press, Albany, 1992, pp. 271-286.
  - POLIA MECONI Mario. *Cuando Dios lo permite: encantos y arte curanderil*, Prometeo Editores, Lima, 1994, 202 pp.
  - PRAT I CARÓS Joan. *El estigma del extraño*, Ariel, Barcelona, 1997, 222 pp.
  - PRESS Irving. “Problems in the definition and classification of medical systems”, *Social Science & Medicine*, 1980, 14B:45-57.
  - PRESS Irving. “The urban curandero”, *American Anthropologist*, 1971, 73:741-56.
  - RAMÍREZ Santiago “Terror y desempleo”, *La Jornada*, 12 de enero de 1997. Ver: <http://www.jornada.unam.mx/1997/ene97/970112/ramirez.html>

- RICHARDSON James T. “Studies of Conversion: Secularization or Re-enchantment?”, en HAMMOND Phillip (ed.). *The sacred in a secular age. Toward revision in the scientific study of religion*, University of California Press, USA, 1985, pp. 104-121.
- RIORDAN, Suzanne. “Channeling: A New Revelation?”, en LEWIS James R. y Gordon MELTON (eds.). *Perspectives on the New Age*, State University of New York Press, Albany, 1992, pp. 105-126.
- RIUS. *El supermercado de las sectas*, Grijalbo, 1999, México, 255 pp.
- RIVERA María. “Espiritualidad a la carta”, *La Jornada*, Jueves 22 de marzo de 2001. Ver: <http://www.jornada.unam.mx/2001/mar01/010322/052n1con.html>
- RIVERA CARRERA Norberto. “Instrucción pastoral sobre la New Age del arzobispo primado de México”, en MASFERRER KAN Elio. *Sectas o Iglesias. Viejos o nuevos movimientos religiosos*, Plaza y Valdés Editores-ALER, México, 1998, pp. 535-557.
- ROBINSON Robert J. – PENNEBAKER James W. *Emotion and Health: Towards an Integrative Approach*, “International Review of Studies on Emotion”, 1991, Vol. 1, 1991, pp. 247-267.
- RODRÍGUEZ Pepe. “El retrato imposible: la etnografía de grupos cerrados”, en AGUIRRE BAZTÁN A. (ed). *Etnografía. Metodología cualitativa en la investigación sociocultural*, Marcombo, 1995, pp. 308-315.
- ROMÁN José Antonio. “Vertiginoso crecimiento de sectas protestantes en AL las últimas décadas”, *La Jornada*, 7 de junio de 2001. Ver: <http://www.jornada.unam.mx/2001/jun01/010607/008n1pol.html>
- ROMÁN José Antonio y Gerardo RICO. “Aborto, sida y perspectivas de género, inquietudes: CELAM”, en *La Jornada*, 11 de mayo de 1996. Ver: <http://www.jornada.unam.mx/1996/may96/960511/obispos.html>
- ROOF Wade Clark. “The Study of Social Change in Religion”, en HAMMOND Phillip (ed.). *The sacred in a secular age. Toward revision in the scientific study of religion*, University of California Press, USA, 1985, pp. 75-89.
- SACKS, Oliver. “El último hippie”. *Un antropólogo en marte*, Barcelona, Anagrama, 1997, pp. 69-108.
- SCAMBLER Graham y Annette SCAMBLER. “La enfermedad “iceberg” y algunos aspectos de la conducta en el consultorio”, en FITZPATRICK R. (et. al.). *La enfermedad como experiencia*, F.C.E., México, 1990, pp. 42-64.
- SEPÚLVEDA Jaime. *La salud de los pueblos indígenas en México*, SSA-INI, México, 1993, pp. 43-52.
- SER.  
1991 *Biografía de una experiencia (una experiencia en la experiencia)*, Registro en Trámite, México, 116 pp.  
1992 *El pequeño discípulo*, Ediluz, México, 172 pp.  
1997 *Diálogos con el hombre luz*, Ediluz, México, 1997, 3ª ed., 151 pp.
- SHIZAMONO Susumu. “New New Religious and this World: Religious Movements in Japan after the 1970s and their Beliefs about Salvation”, *Social Compass*, 1995, 42(2):193-205.
- SICCARDI Marisa. “La medicina de los pobres”, en BASAGLIA Franco (et. al.). *La salud de los trabajadores. Aportes para una política de la salud*, Nueva Imagen, México, 1978 [Apéndice], pp. 217-227.

- SINGER Merrill. "The coming of age of critical medical anthropology" en *Social Science & Medicine*, 1989, 28(11):1193-1203.
- SLUCKY, Alex. *Huellas de Luz. Reflexiones de los ángeles sobre el arte de ser humano*, Pax México, México, 2000, 166 pp.
- SOBO E. J. "The jamaican body's role in emotional experience and sense perception: feelings, hearts, minds, and nerves". *Culture, Medicine and Psychiatry*, 1996, 20(3):313-42.
- STARK, R. y C. Y. GLOCK. "Dimensiones de la adhesión religiosa" en ROBERTSON Roland. *Sociología de la religión*, F.C.E., 1980, [El trimestre económico, lecturas, 33], pp. 228-35.
- STARK Rodney. "Of churches, sects, and cults: preliminary concepts for a theory of religious movements", *Journal for the Scientific Study of Religion*, 1979, 18:117-131.
- STEGEMANN Hartmut. *Los esenios, Qumrán, Juan Bautista y Jesús*, Trotta, Madrid, 1996, 315 pp.
- TAMBIAH, S. J.  
1977 "The Cosmological and Performative Significance of a Thai Cult of Healing through Meditation", *Culture, Medicine and Psychiatry*, 1977, Vol. 1, n.1, 1977, pp. 97-132.  
1968 "The magical power of words", *Man*, 1968, 3(2):175-208.
- THESENGA Donovan. *No temas el mal : el método Pathwork para transformar el ser inferior*, Pax, México, 1994, 398 pp.
- TREBOLLE BARRERA Julio.  
1997 a) "Los esenios de Qumrán, entre el dominio de la ley y la huida apocalíptica", en GARCÍA MARTÍNEZ Florentino y TREBOLLE BARRERA Julio. *Los hombres de Qumrán. Literatura, estructura social y concepciones religiosas*, Ed. Trotta, Madrid, 2ª ed., 1997, pp. 63-89.  
1997 b) "Los textos de Qumrán y el nuevo testamento", en GARCÍA MARTÍNEZ Florentino y TREBOLLE BARRERA Julio. *Los hombres de Qumrán. Literatura, estructura social y concepciones religiosas*, Ed. Trotta, Madrid, 2ª ed., 1997, pp. 237-255.
- TROELTSCH Ernst. *The Social Teaching of the Christian Churches*, Vol. I-II, Allen & Unwin, New York, London, 1956, 4ª reim.
- TURNER Víctor. *La selva de los símbolos. Aspectos del ritual ndembu*, Siglo XXI de España Editores, Madrid, 1980, 455 pp.
- VAN GENNEP Arnold. *Los ritos de paso*, Taurus, Madrid, 1986, 215 pp.
- VEGA Patricia. "¿Barbies subversivas?", *La Jornada*, 16 de diciembre de 1997. Ver: <http://www.jornada.unam.mx/1997/dic97/971216/alebrijes.html>
- VERGARA Arturo. *Sukyo Mahikari. Nuevos movimiento religioso en México*, mecanografiado, México, 1990 [Tesis de Lic. en Antropología Social, UAMI], 170 pp.
- VINIEGRA VELÁZQUEZ Leonardo. *Cómo acercarse a la medicina*, CNCA-Gobierno del Estado de Querétaro, Limusa, México, 1991.
- WALLACE Anthony F. C. *Religion. An Anthropological View*, New York, Random House, 1966.
- WARBURG Margit. "Religious organisations in a global world. A comparative perspective", Ponencia presentada en la *Conferencia Internacional. El supermercado espiritual: pluralismo religioso en el siglo XXI*, abril 19-22, Londres, 2001, 7 pp.

- WEBER Max.  
1991 *Sociología de la religión*. Ed. Colofón, México, 2ª ed., 139 pp.  
1992 *Economía y sociedad*, F.C.E., México, 9a. reim. [1922] 1237 pp.
- WILSON BRYAN R.  
1958 “Apparition et persistance des sectes dans un milieu social en évolution”, *Archives de Sociologie des Religions*, 1958, 3(5):140-150.  
1970 *Religious sectas: A sociological study*. 1970, London, Weidenfeld and Nicolson, 256 pp.  
1980 “Una tipología de las sectas”, en ROBERTSON Roland. *Sociología de la religión*, F.C.E., México, 1980 [Trimestre Económico, Lecturas, 33], pp. 329-349.  
1981 *The social impact of New Religious Movements*, New York, Rose of Sharon Press, 1981.  
1985 “Secularization: The Inherited Model”, en HAMMOND Phillip (ed.). *The sacred in a secular age. Toward revision in the scientific study of religion*, University of California Press, USA, 1985, pp. 9-20.
- WILLAIME Jean-Paul. “Dinámica religiosa y modernidad”, en GIMÉNEZ Gilberto (coord.). *Identidades religiosas y sociales en México*, IIS-UNAM, México, 1996, pp. 47-65.
- WORSLEY Peter. *Al son de la trompeta final. Un estudio de los cultos “cargo” en Melanesia*, Siglo XXI, Madrid, 1989.
- YEHYA Naief.  
1996 “¿Los noventa son los sesenta al revés?”, *La Jornada*, 2 de junio de 1996. Ver: <http://www.jornada.unam.mx/1996/jun96/960602/sem-pagimpar65.html>  
1997 “A 50 años del incidente de Roswell (1)”, *La Jornada*, 1º de junio de 1997. Ver: <http://www.jornada.unam.mx/1997/jun97/970601/sem-virtual.html>
- YINGER J. Milton. *Religion, Society, and the Individual*, 1957, McMillan Company, Publishers, New York.
- YOUNG Allan. “The anthropology of illness and sickness” en *Annual Review of Anthropology*, 1982, 11:257-85.
- YOUNG James C. “Non-use of physicians: methodological approaches, policy implications, and the utility of decision models”, *Social Science & Medicine*, 1981, 15B:499-507.
- ZOLLA Carlos (et. al.). *Medicina tradicional y enfermedad*, CIESS, México, 1988, 146 pp.
- ZYGMUNT Joseph F. “Movements and Motives”, *Human Relations*, 1972, 25(5):449-467.