

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Unidad Iztapalapa

CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

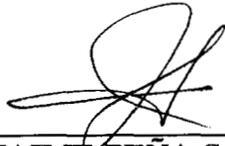
***LA ESTRUCTURA ORGANIZATIVA EN FAMILIAS DE CLASE
MEDIA DE TIPO NUCLEAR, EXTENSA Y MADRE SOLTERA:***

UN ESTUDIO COMPARATIVO.

***EL CASO DE LA ZONA URBANA DE LA CIUDAD DE
PACHUCA, HGO.***

Claudia Patricia Muñoz Moreno.

ASESOR:



v. B.

LIC. JAIME PEÑA SANCHEZ

LECTOR:



LIC. ANGÉLICA L. BAUTISTA LÓPEZ

ÍNDICE

• INTRODUCCIÓN	2
• CAPÍTULO I La familia y su organización	10
• CAPÍTULO II Los roles en la familia	26
• CAPÍTULO III Estructura Jerárquica	39
• CAPÍTULO IV Interacciones en la familia	46
• CONCLUSIONES FINALES	60
• BIBLIOGRAFÍA	64
• ANEXO	66

INTRODUCCIÓN

Partamos de un hecho de observación diaria, el hombre nace dentro de una estructura concreta llamada familia y de ella recibe su dotación biológica; en sus primeros años de vida depende de ésta institución en forma casi total (en los aspectos necesarios y superfluos); en ella es protegido y alimentado, recibe una herencia cultural, es obligado a adoptar una ideología específica y finalmente ahí es donde crea las bases para su futura relación con otros grupos distintos al suyo y que conforman a la sociedad.

Sin embargo, se ha planteado que la familia está en crisis, se dice que la familia está próxima a desaparecer, por lo que se ha comenzado a considerar a ésta como una institución con problemas. Durante muchos siglos la familia era reconocida como una institución importantísima, pero no se problematizaba; por lo que se considera que la familia actual, apenas y se puede comparar con las que hubo en el pasado.

Los historiadores de la familia están de acuerdo con que el alejamiento sistemático del hombre con respecto a su mujer e hijos arranca en la Revolución Industrial. Se comienza a abandonar el campo; surge la fabrica con un efecto devastador para los niños que pierden al mismo tiempo el contacto cotidiano, emocional y físico con el padre y el que tenían con otros hombres adultos significativos.

La vida en familia sea cual sea la forma que adopte la organización de cada grupo doméstico (desde las grandes familias llamadas extensas, hasta las que están formadas por solo un cónyuge), tiene su propio tiempo y es considerada como un lugar para el descanso y la recuperación, para compartir la comida y las confidencias, y para la transmisión de las normas de conducta establecidas en la sociedad, pero con sentido de unidad y ayuda mutua.

Las instituciones esperan que la familia aporte a los individuos las características que probablemente van a ser las más adecuadas para el logro de los propósitos del grupo social al que los individuos pertenezcan.

Por lo tanto considero que es importante conocer la organización de la familia actual, pero me enfrento a un problema, que existen diferentes tipos de familias, es decir diferentes formas de organización.

Ante tal diversidad de tipos de familias, se tomó la decisión para esta investigación de solo tres, que son los siguientes:

Familia nuclear: formada por el padre, la madre, y los hijos.

Familia extensa: formada por el padre, la madre, los hijos, y un elemento más la familia de una hija (esposo e hijo).

Familia madre soltera: formada por la madre y un hijo.

A los cuales se describe en el transcurso del trabajo.

Lo que se hace es una comparación en cuanto a la organización entre las familias que ya se mencionaron, pero además se contrasta lo que teóricamente se dice de cada una y lo que se encontró.

Fue posible conocer su organización familiar a través de las características de los roles que se viven en cada familia; también fue necesario conocer y entender la estructura jerárquica que aparece en cada una; y por último analizar las interacciones que se dan en las familias estudiadas en este trabajo.

Se ha hablado mucho acerca de la familia, pero lo que se ha dicho casi siempre, o en la mayoría de los casos se refieren solamente a la familia nuclear, es por eso que surge mi interés en otro tipo de familias, sin dejar a un lado a la familia nuclear, ya que mucho se ha estudiado de ella y por lo tanto la tomo como modelo para entender a las otras, pero este trabajo principalmente pretende adentrarnos a otro tipo de familias, las cuales se encuentran también en nuestra sociedad y curiosamente son más frecuentes que la nuclear.

Las estructuras familiares varían mucho, por lo que es muy difícil abarcar todos los tipos de familias que existen en la sociedad, pero este es sólo un comienzo de lo que podemos hacer en nuestro campo, que es lo social.

Este tema resulta interesante y se decidió a estudiarlo, porque la familia es muy importante, ya que ésta de alguna forma se encuentra presente en los individuos y siempre habrá algo nuevo que decir de ella; verla no sólo como nuclear me permite darle un nuevo sentido que no le resta importancia, sino que la amplía.

Para poder recabar la información que se necesitó para este trabajo, la metodología utilizada fue de tipo cualitativa, específicamente con Estudio de Caso; la cual, permite conocer las formas de vida de algunos grupos sociales de acuerdo a la forma en que los individuos se definen así mismos y a los otros.

Fue necesario tener mucho cuidado al tratar a las familias, ya que los sentimientos son los primeros que surgen, pero sobre todo las personas casi siempre se encontraban a la defensiva, ya que se sentían de alguna forma agredidas en su intimidad familiar.

Las entrevistas que se realizaron fueron de carácter abierto, informal y estructural por ser fuente importante de datos de información.

Por otro lado se llegó a la conclusión de que la metodología cualitativa está acorde con el presupuesto que sostiene este trabajo, ya que parte de una realidad creada y un individuo activo; es decir la estructura familiar se va creando y recreando a través de procesos de acuerdo a los elementos de la realidad, y los individuos que la forman, además estos interpretan y construyen su realidad con respecto a su familia.

El trabajo es cualitativo porque parte de la realidad como un proceso, de una realidad dinámica y cambiante; y como investigador no se puede plantear la realidad como estática, por el contrario al estar inmersos en ella le damos movilidad.

Al hablar de normas, valores, interacción, roles, y jerarquía en una familia, la entrevista, siendo parte de la metodología cualitativa va acorde con las necesidades de la investigación y puede dar los elementos necesarios que permitan conocer lo que se pretende de cada familia. Lo que se busca no es la nueva conducta o acción, sino lo que piensan y sienten; el conocer sus motivaciones y la significación que tiene.

El trabajo está dividido en cuatro capítulos, en donde cada uno habla de un elemento que conforma la organización.

. En el Capítulo I, se aborda primero el concepto de familia de forma general; después se divide en tres apartados, en cada apartado está desarrollado un tipo de organización familiar (familia nuclear, familia extensa, y madre soltera), en donde se hace un análisis comparativo entre lo que establece la teoría en cada uno de los tipos de familia y lo que se encontró en las familias estudiadas; para finalmente de manera global comentar que diferencias existen entre ellas.

En el Capítulo II, está dividido en tres apartados, se describe primero lo que la teoría dice acerca de cada rol en la familia nuclear, para después hacer un análisis de cada rol encontrado en la familia estudiada. Después esto mismo se hace con la familia extensa y con la madre soltera, para más adelante comentar que similitudes y que diferencias se encontraron al comparar entre sí a las familias.

En el Capítulo III, primero se aborda lo que concierne a la estructura jerárquica familiar, para después hacer referencia a las estructuras jerárquicas de las familias estudiadas.

En el Capítulo IV, primero se desarrolla el concepto de interacción y la forma en que éstas se desarrollan en la familia; después se describen las relaciones que se dan en cada familia estudiada y cómo cada miembro de éstas las perciben, las expresan y viven dentro de su familia. Al final se hace una reflexión acerca de las relaciones en la familia.

Al final de cada capítulo se hace una breve conclusión acerca de lo que éstos tratan y como cada uno aporta elementos para comprender la organización familiar, que es el objetivo principal del trabajo.

En las conclusiones finales se rescatan partes importantes de los capítulos y se hace una reflexión acerca de lo que se encontró en el trabajo, finalmente se comenta que es lo que la sociedad a través de sus instituciones requiere y espera de la familia.

Este trabajo sólo muestra un pañorama general de como se va construyendo la organización en estos tres tipos de familias, a través no solo de un estudio teórico, sino de un estudio hecho con familias reales, las cuales enfrentan problemas y retos día a día, y son las que integran nuestra sociedad.

No pretendo hacer generalidades a partir de lo que aquí se encontró, sino invitar a los psicólogos sociales a adentrarnos en este campo en el que poco hemos hablado, ya que en la sociología y en la antropología si existen trabajos acerca de tipos de familias, pero necesitamos ser nosotros los que aportemos cosas nuevas.

Este tipo de investigación es muy amplio, tan amplio como querer describir todas las formas de organización familiar que existen en nuestra sociedad; por lo que para poder profundizar en esto es necesario primero disponer de más tiempo, y en segundo tener una mejor y más abierta disposición de las familias, ya que en ellas existe el temor de ser descubiertas en su intimidad como grupo ante los demás, por lo que son muy herméticas y dificilmente permiten que alguien las conozca.

Presentándose así un problema en la investigación. Para poder obtener más información para este trabajo, era necesario disponer de mayor tiempo de contacto con cada familia para facilitar un buen estado de confianza, ya que así se puede tener mayor presencia y por lo tanto obtener la apertura de cada familia; sin embargo el tiempo fue una limitante, ya que sólo puede convivir con cada familia en pocas ocasiones siendo las visitas muy

esporádicas, dando como resultado poca disposición y colaboración de las familias.

Sin embargo la información que recabada para este trabajo permite cumplir con objetivos del mismo; dejando así una abierta invitación a continuar con este trabajo.

CAPÍTULO I

LA FAMILIA Y SU ORGANIZACIÓN

La familia es una institución fundamental en la sociedad, y su organización es básica para saber si ésta cumple con los objetivos que le han sido encomendados y que son necesarios para el desarrollo de los individuos; es donde se comienza el aprendizaje siendo esta la parte principal de la conducta humana. En la familia, se aprendan las actitudes, los gustos, las normas y muchas otras características que forman la personalidad; se transmiten patrones conductuales, actitudes, intereses y una perspectiva general de la vida.

Por lo que se entiende a la organización familiar como la estructura y dinámica de los roles, interacciones, relaciones, jerarquía de los miembros de la familia. Distribución de actividades dentro y fuera del hogar, en donde la función de cada miembro está encaminada a cumplir con los objetivos de la familia.

La familia es un grupo solidario en el que el status, los derechos y las obligaciones se definen básicamente por la simple pertenencia a la misma y por las diferencias secundarias de edad, sexo y vinculación biológica. (Parson, 1970)

La familia es un grupo que puede exigir a cualquiera de sus miembros la contribución de que sea individualmente capaz; y esta es una de las bases de la organización familiar.

Ahora es necesario señalar la organización de cada familia estudiada.

FAMILIA NUCLEAR:

La familia nuclear, está formada por padres e hijos, este tipo de familia es considerado como el primero en la estructura social, si nos enfocamos a nuestra sociedad encontraremos que "... la familia mexicana tiene una organización triangular que está constituida por el padre, la madre y los hijos."¹

Una familia típica, vive en un hogar separado al de los padres de los cónyuges, además de que es económicamente independiente de ambos, tanto el hombre como la mujer organizan su casa sin tomar en cuenta a las personas que anteriormente formaban "su familia", esto no quiere decir que se desliguen completamente de ellos, solo que sus prioridades serán distintas.

Este tipo de familias son importantes, ya que constituyen una unidad doméstica normal; esto es una unidad de residencia, la unidad cuyos miembros aseguran la base de apoyo tanto económico como moral, es decir

¹RAMÍREZ, S. El Mexicano, Psicología de sus motivaciones. (1979). Pag. 45.

es el lugar en donde los miembros de la familia se sentirán seguros y formaran un nuevo grupo social.

Estas familias son encontradas frecuentemente en nuestra sociedad, para poder desarrollar éste capítulo es necesario tomar como referencia real una familia con dichas características que nos permita ejemplificar la organización de una familia nuclear

Primero es necesario mencionar que la familia que colaboró está formada por seis integrantes:

Madre (E), Padre, Hijos (Er., O.(hombre), I., Is.). El señor y la señora trabajan, los hijos estudian.

Podemos darnos cuenta que ésta familia tiene las características anteriormente señaladas. Pero además esta familia tiene una característica más, con ellos vive una sobrina de la señora (hija de su hermana), a la cual cuidan, ya que su mamá trabaja fuera de la ciudad y sólo va por ella los fines de semana

Este integrante que se agrega a la familia, interviene como un hijo más para la señora, pero no para el señor, los hijos lo adaptan a ellos no como hermano; saben que vive con ellos sin ser parte de su propia familia; existen lazos con la familia de la señora (familia externa); estos lazos son de ayuda, por lo que se justifica la entrada de este elemento a la familia, pero no es parte de ésta sino que todos son parte de una familia más amplia la cual esta

formada por familias que se organizan entre sí. El hecho de que exista un elemento más, en este caso modifica actividades de los miembros de la familia, pero en sí no modifica la estructura de la familia.

Existe un sistema esencialmente abierto que atribuye una importancia básica a este tipo de familias y se caracteriza por la ausencia correspondiente de grupos colaterales que interfieran en estas familias; sin dejar de tomar en cuenta que finalmente todos son parte de una misma sociedad, y además ésta se construye a través no solo de individuos aislados, sino también de grupos de familias y otros.

"El individuo es un elemento de la estructura familiar, la familia, por su parte, es un elemento formador de la estructura social y a su vez la estructura social modela a la familia y al propio individuo".²

Es decir que los individuos nos formamos en un grupo llamado familia, en el cual nos preparan para adaptarnos a la sociedad y después formar nuestra propia familia preparando a los hijos para adaptarse a ésta, pero al mismo tiempo la sociedad forma tanto a la familia como al individuo.

Específicamente, en la familia que se tomó para este estudio, se encontró primero que son independientes de sus padres, ambos esposos, tiene un lugar aparte de su primer familia, y su organización está desarrollada conforme a las actividades de la señora, ya que el señor por su trabajo se ausenta mucho de su casa; entonces la señora queda al frente de la familia,

²CAPARROS, N. (1973). Crisis de la familia: Revolución del vivir. Pag. 18.

encargándose de sus hijos y de su sobrina, siendo la responsable de que éstos tengan lo necesario, y lo menciona en una entrevista que le realice, "... estoy en el trabajo y estoy preocupándome por, porque que van a comer estos niños, que van a encontrar, estoy preocupándome porque no tengo dinero para los alimentos, entonces esas preocupaciones aunado a las responsabilidades de lo que hago, pues este, a pesar de eso trato de hacer lo más, este pues no se lo mejor". (ver anexo)

Aquí se puede notar que para la señora es difícil mantenerse al frente de su familia atender a sus hijos y sobrina, tener su casa en buenas condiciones, es decir tomar el papel de padre y de madre, aunque su mayor preocupación es no poder estar mucho tiempo con sus hijos, y ellos entonces no encuentran el apoyo que deberían tener en una familia, tomando en cuenta que es el lugar donde los miembros de la familia se sentirán seguros y formaran un nuevo grupo social, es decir que su relación con ellos se deteriora por falta de tiempo y por exceso de responsabilidades, que no comparte del todo con su esposo.

"La señora comentó, yo siempre trato de estar al pendiente de todos, pero a veces no puedo, es difícil.

¿Porqué es difícil? porque todos son diferentes y además me encargo de mi sobrina, tengo que trabajar y ocuparme de la casa y ellos no me platican todo y lo entiendo, quisiera estar más con ellos, pero no puedo por mi trabajo". (ver anexo)

Por otro lado el señor se limita sólo a su trabajo, lo más importante para él es cumplir económicamente con lo que le corresponde y por lo tanto se ausenta mucho de su casa.

" Me levanto temprano, me alisto para irme al trabajo, me salgo de la casa llego a trabajar, soy vendedor por lo que no estoy en un lugar estable; llegó muy tarde a casa, ceno y me duermo".(ver anexo)

Esta molestia de la señora también se manifiesta en dos de sus hijos, ya que ellos en la entrevista que les realicé manifestaron:

Er.: "no me gusta llegar a la casa, me gusta más la escuela, me aburro aquí en las tardes"

O.: "me gusta estar mejor en la escuela que aquí en la casa porque es muy aburrido".(ver anexo)

En las otras dos hijas sus respuestas no coincidieron con sus hermanos, y sólo comentaron las funciones que realizan en su casa.

Mientras que para dos de los hijos el estar en su casa no es agradable, para los otros no tiene una gran importancia, o no lo manifiestan así; sin embargo, es necesario hacer notar que aún cuando la relación en la familia no es muy favorable, ésta si cumple con la función de preparar a los hijos para adaptarse a la sociedad, O.: "es importante porque de aquí voy a salir, de aquí me va, de aquí se todo, osea tengo principios, tengo, me inculcan que debo de hacer, cual es lo malo, cual es lo bueno, pues es muy importante". Y para I. su familia también cumple con dicha función, "desde chiquita estás

con tu familia, desde chiquita te enseñan lo bueno, lo malo y es de donde sales preparada para el exterior".(ver anexo)

Es decir que no es necesario que todas las familias cumplan con lo ya establecido, pero es muy importante hacer notar que siempre los miembros de cada familia se adaptarán a una dinámica distinta en la que ellos mismos establecerán su organización de acuerdo a sus necesidades.

Cada uno de los esposos le da prioridad a cosas distintas, la señora a estar más cerca de sus hijos y el señor a trabajar para que sus hijos no carezcan de nada, sin mostrar preocupación por lo que les pueda suceder a sus hijos. Sin embargo es necesario tomar en cuenta que de una u otra forma los dos tienen presente a su familia en las actividades que realizan.

Y cada miembro de la familia tendrá a su vez que cumplir con sus propios objetivos para su desarrollo personal, y para que la familia continúe como un grupo.

Formar parte del grupo de familias nucleares, nos lleva a pensar en el matrimonio, que es en el que ésta le da fundamento a la familia, y digo en el matrimonio, porque es en este tipo de familias en donde la pareja es la que impone sus propias normas de conducta a seguir para todos los que integren la familia, y es en ellos en donde está una mayor responsabilidad que no es sencilla, Sra.:" les digo a mis hijas que se fijen; casarse es fácil, lo difícil es mantener el matrimonio, porque están también los hijos y a veces las cosas se complican". (ver anexo)

Una familia debe cumplir con objetivos ya establecidos por la sociedad, cada sociedad requerirá para su desarrollo sujetos que en su modo de vida se denote la madurez de la organización de la sociedad y su correspondiente desarrollo de las condiciones de vida, las relaciones sociales, las formas de poder y la realización de sus derechos individuales y de grupo, las formas de participación en la elaboración y toma de decisiones materiales y culturales, que reflejen la importancia del régimen social y de la ideología dominante. (G.G. Diliguenski)

En la familia estudiada, fundamentalmente la madre es la que se preocupa porque sus hijos tengan buenas relaciones con otros individuos y se desarrollen favorablemente en la sociedad, ya que es ella la que está al frente de la familia y denota una gran preocupación por sus hijos.

Es importante tomar en cuenta que la sociedad le encarga a la familia la responsabilidad de socializar a los hijos, "La educación en la familia empieza con el nacimiento ... la familia, es la plataforma de comienzo normal, pero poco a poco adecuada: es más apropiada para una gran cultura tradicional basada en la gran familia".³ En la mayoría de los casos las sociedades evolucionan a una velocidad para la cual la familia no está preparada.

³LLEWELLYN, N. "La Familia". (1970). Pag. 125.

FAMILIA EXTENSA:

Algunas formas de familia se han ligado poco a su matriz biológica, y se han estructurado visiblemente como una unidad económica o de ayuda mutua entre los que la integran, "Familia no siempre ha significado padre, madre e hijo. A veces ha representado el funcionamiento complicado y unitario de una casa, una casa compuesta de todos los que vivían bajo un mismo techo o que se sometían a la autoridad de una cabeza suprema - un grupo de personas unificado con el propósito de regular eficazmente lo social".⁴

Con estas otras características, encontramos a otro tipo de familias que se encuentran también en nuestra sociedad, y que ha permanecido durante mucho tiempo en ella, pero se han dejado a un lado para darle una mayor importancia a la familia nuclear tomada como el patrón ideal a seguir, pero no podemos dejar a estas familias solo porque no cumplen con dicho patrón.

"En México, donde la familia extensa es una realidad y muchas veces hasta una bendición para sus integrantes, la tarea de las madres es compartida por su propia madre, la "abuela", y/o por sus propias hermanas o cuñadas, tías de los hijos. Si la madre trabaja fuera de la casa, son ellas las que alimentan , acompañan en sus estudios, cuidan la salud, vigilan a los hijos".⁵

⁴ACHERMAN, N. (1971). Diagnóstico y tratamiento de las Relaciones Familiares. Pag. 36.

⁵MALDONADO, I. (198?). Una historia siempre nueva. Pag. 53.

Ser extensa es otra de las características de la familia mexicana. La presencia de los abuelos, tíos y otros parientes ya es común en una familia; los factores económicos en buena medida determinan a este tipo de familias, ya que existe escasez de vivienda, el que hayan mujeres que tienen que sostener el hogar o reforzar su economía, hacen requerir la presencia de otros adultos en el hogar, convirtiéndose así en un pequeño y eficaz núcleo de organización en donde todos los miembros son interdependientes y en donde las responsabilidades están repartidas en función de las posibilidades de cada uno y de la común supervivencia de todos. En la familia extensa una de las características básicas es la solidaridad; que asegura una constante e intensa fuente de confirmación de diversos aspectos importantes en la identidad.

También aquí es importante tener un ejemplo real de una familia extensa, en este caso la familia que tomé está integrada por:

Madre (An.), padre (Al.), hijos (E., M.(hombre), R.), el esposo de E.(P.), y el bebe de éstos últimos. Es necesario aclarar que el hijo (M.), vive en la casa de sus abuelos maternos desde aproximadamente un año.

Los motivos por los que a ésta familia se integraron E. y P., los explica ella, "lo que pasa es que yo hace tiempo me quería casar y venirme a vivir aquí y mi mamá se opuso, mi papá no se quiso meter en el problema, por lo que como no me dejaba casar mi mamá, me embaracé y entonces me tuve que casar, pero como mi mamá estaba molesta me fui con mis suegros,

y después cuando mi hijo nació mi mamá aceptó que viviéramos aquí con ellos, eso es lo que realmente pasó.

Se les preguntó: ¿Porqué sigues viviendo aquí con ellos? contestó: primero porque ellos no me han pedido que me vaya, y después porque con lo que P. gana no alcanza para rentar una casa, además aquí me ayudan a cuidar a mi hijo y yo ayudo en la casa, así que todos salimos ganando, además aquí me siento mejor que en la casa de mis suegros". (ver anexo)

Podemos notar que coincide, con que existe una escasez económica por la que no es posible para ellos vivir en otro lugar separados de los padres de alguno de ellos, además de que existe cierta comodidad para E. ya que le ayudan con el cuidado y la educación del niño, entonces surge un sentido de colaboración para todos, mientras los padres y hermana le ayudan ella también los ayuda con las labores de la casa.

Para esta familia el sentido de ayuda es el que permitirá y marcará el tipo de relaciones que en ella se dan, y será el que molde a la propia familia, además no se puede olvidar que los sentimientos intervienen enormemente en la propia dinámica, por ejemplo la Sra. dijo: " yo sentía que teniendo cerca a mi hija ella estaría mejor y yo la ayudaría más que sus suegra porque es mi hija y siempre la voy a ayudar".

Existe una marcada diferencia entre la mamá y la hija, ya que la señora es la que dispone en la casa, y esto no le parece a la hija, ella desea ser la que manda en la casa, pero aún viviendo ahí no es "su" casa, es decir que la

hija vive en esa casa pero ésta no es de su propiedad por lo que no puede ser ella la que disponga lo que se tendrá que hacer, ya que la madre siempre ha sido la que marca las pautas a seguir en ese lugar y en esa familia. Existe entre ellas una lucha de poder innegable, no podemos pensar que viviendo dos familias en un mismo lugar cada una se regirá diferente, ambas tendrán que someterse a una misma norma.

Sin embargo, el sentido de ayuda será el que permita que estas dos familias, o esta gran familia aprenda a convivir y las relaciones serán más o menos estables mediante reglas que pueden ser explícitas (reglas de comportamiento) o implícitas (hábitos), que introducen en el medio familiar las regularidades que permiten a la familia relacionarse.

El esposo de E. (P) considera que la familia es una ayuda en toda situación, "Es donde aprendemos y donde nos quieren y podemos querer, es muy importante para todos porque es donde nos apoyan en todo lo que necesitamos". (ver anexo)

La familia extensa también cumple o debe cumplir con los objetivos que marca la sociedad, "Lo primero que puede decirse de la familia moderna es que la institución familiar es todavía un complejo vivo, existente y fundamental".⁶

⁶LLEWELLYN, N. "La Familia". (1970). Pag. 123.

La familia extensa es tan importante como la nuclear, pues en ambas los miembros que las integran buscan sentirse seguros y a partir de éstas formaran su propio grupo social (familia).

LA FAMILIA DE MADRE SOLTERA:

"Si nos salimos de una cultura concreta, enriqueciendo nuestra visión con una perspectiva antropológica observaremos algo que la cultura tradicional de nuestras latitudes se obstina en ignorar oficialmente: el grupo familiar puede estar establecido de forma diferente a la que ya conocemos, algo similar acontece si estudiamos la evolución de la familia a lo largo del tiempo. Tanto sincrónica como diacrónicamente, el grupo familiar es algo variable, como cualquier otra estructura social que se considere".⁷

No sólo la familia extensa sale del patrón de lo que es la familia tradicional, también una familia formada por una madre y su hijo(s), está fuera del patrón, por lo que es considerada como una familia diferente. La cual aún cuando sus miembros sean distintos, también forman un grupo social que es parte estructural de la sociedad, y debe cumplir igualmente con los objetivos ya establecidos con la sociedad.

"La familia moderna es demasiado divergente, y variada de un caso a otro, por lo que es muy difícil decir algo totalmente aplicable".⁸

⁷.CAPARROS, N. (1973). Crisis de la familia: Revolución del vivir. Pag. 17-18..

⁸SATIR, V. (1962). Relaciones humanas en el núcleo familiar. Pag

La familia que se estudio para ejemplificar y analizar este tipo de organización está formada por la madre, y por un hijo. La mamá se relaciona mucho con su propia madre, pero viven en espacios diferentes, por lo que no se considerará como parte integral de la familia, aunque su presencia si influya en la dinámica de la misma.

Primero a través de un relato que hace la señora podemos ver brevemente como organiza su tiempo: "Me levanto, me baño, este, voy a dejar a mi hijo al kinder, perdón a la escuela, regreso hago quehacer, el aseo de la casa, después, este, me doy otro retoque para ir por mi hijo a la escuela, después de la escuela regresamos, normalmente si me toca ir a trabajar reviso su tarea para que la haga, y nos vamos a comer con mi mamá, casi siempre comemos con ella, ya estamos allí en la casa, comemos, mi hijo se queda y yo me regreso aquí a la casa tarde, un poco tarde, descanso un rato, me duermo a veces, a veces me pongo a ver televisión, me doy otro baño, me arreglo y me voy a trabajar".(ver anexo)

Se puede notar que sus actividades están entre su hijo y su trabajo, pero además cuenta con la ayuda de la madre, con la que tiene un acuerdo implícito para cuidar al niño, sin embargo la responsable directa del niño es la madre, ella obviamente es la que establece las normas de conducta y los patrones a seguir, tiene que desarrollar el papel de padre y madre, osea educar y cuidar al niño, ayudarlo a integrarse a la sociedad y ser para el su apoyo tanto económico como moral.

"A través de todo el proceso la unidad psicológica de la familia es moldeada continuamente por las condiciones externas tanto como por su organización. Fundamentalmente la familia hace dos cosas: asegura la supervivencia física y construye lo esencialmente humano del hombre".⁹

Viendo esto podemos notar que la madre si cumple con estas expectativas, pero lo más importante es saber que la familia sigue siendo una institución indispensable para el futuro de los individuos.

La madre del niño es principalmente la que formará a un individuo que debe tener capacidades para estar en la sociedad y para más adelante formar una familia, si tomamos en cuenta que "La familia es la unidad básica de desarrollo y experiencia de realización y fracaso. Es también la unidad básica de la enfermedad y la salud."¹⁰, la pregunta que surgiría es ¿Qué tipo de familia formará el niño?.

Tanto la familia extensa como la madre soltera tienen una misma estructura en su organización igual a la de la familia nuclear, esto es, en todas existe una persona que organiza y establece normas en la familia, pero esta persona no es la misma para todas ya que están formadas por miembros diferentes; entonces habrá una que tome el papel de padre, (entendido como la cabeza de la organización) independientemente de quien lo asuma los demás miembros de la familia se irán conformando y asumiendo los papeles que ésta necesite para su desarrollo.

⁹ACHERMAN, N. (1971). Diagnóstico y tratamiento de las Relaciones Familiares. Pag. 37.

¹⁰Ibid, Pag. 33

Estos tres tipos de organización familiar tienen una estructura similar, la cual permitirá que los individuos se desarrollen, pues siempre la familia ha sido la creadora de individuos capaces de desarrollarse, pero estos a su vez le dan sentido a la familia y la transforman de acuerdo a sus necesidades, es decir que parto de que los individuos son activos y la realidad es creada, por consiguiente, los individuos tienen la capacidad de crear y recrear su propia realidad sin hacer a un lado las funciones de la familia, que finalmente son creadas por los propios individuos, Acherman, N. (1971) lo describe así:

Concretamente los fines sociales que cumple la familia moderna son:

1. Provisión de alimento, abrigo y otras necesidades materiales que mantienen la vida y proveen protección ante los peligros externos, función que realiza mejor bajo condiciones de unidad y cooperación social.

2. Provisión de unión social que es la matriz de los lazos afectivos de las relaciones familiares.

3. Oportunidad para desplegar la identidad personal, ligada a la identidad; proporciona la integridad y fuerza psíquicas para enfrentar experiencias nuevas.

4. El moldeamiento de los roles sexuales lo que prepara el camino para la maduración y realización sexual.

5. La ejercitación para integrarse en roles sociales y aceptar la responsabilidad social.

6. El fomento del aprendizaje y el apoyo de la creatividad e iniciativa individual.

Finalmente lo que se puede decir de la familia es que ésta es una institución viva muy compleja pero fundamentalmente muy importante para la sociedad, por lo que en los siguientes capítulos, abordo tres elementos (roles, jerarquía e interacciones), que permiten complementar y entender mejor la organización familiar, ya que éstos nos ilustran cada tipo de familia aquí abordada.

CAPÍTULO II

LOS ROLES EN LA FAMILIA

FAMILIA NUCLEAR:

En la sociedad, se prepara a los hombres para ciertas actividades y a las mujeres para otras, y la familia es la que dota de categorías previas al ser que posteriormente se verá inmerso en la realidad social (Parsons, 1970).

El individuo está acostumbrado a vivir interpretando un papel dentro de la sociedad, el cual es impuesto por la misma, pero éste es adaptado de acuerdo a las necesidades y conveniencias personales de cada individuo y han sido llamados roles.

Este concepto será entendido como una función del individuo que desempeña especialmente en el campo de las relaciones interpersonales y de las ideas, el cual es aprendido como producto de la socialización.

Los roles que encontramos en la familia nuclear, son los siguientes: Rol de padre, Rol de madre, Rol de hijo y Rol de hija. Estos roles tiene matices muy particulares en este tipo de familias.

El rol del padre es descrito de la siguiente forma: "El varón, en el estereotipo machista, es el ser fuerte, valiente, bravucón, quien por naturaleza tiene la capacidad de ejercer el mando, la autoridad y el dominio.

Este ejercicio de la autoridad se impone más que por el convencimiento, por la coerción y la fuerza. Generador autoritario de verdades y de saberes, es el sujeto productivo por excelencia: bienes, dinero, súbditos e hijos".¹¹

El padre casi no participa en los problemas pedagógicos de crecimiento y de crianza de los hijos.

Si regresamos al ejemplo de familia nuclear del capítulo uno, diré que en esta familia, el padre si cumple con una buena parte de este rol, ya que lo comenta al preguntarle la función que desempeña en su familia, " La de ser padre, la de económicamente junto con mi esposa mantener a la familia, casi no estoy con mis hijos por mi trabajo, pero trato de enterarme que necesitan o en que les puedo ayudar". (ver anexo) Pero aquí se nota un elemento diferente pues económicamente lo hace junto con su esposa, él solo no mantiene a la familia, es decir que tiene una responsabilidad compartida con la esposa, sin embargo el no comparte con ella la responsabilidad de educar a los hijos ya que se ha vivido en una cultura en donde lo fundamental ha sido la relación de los hijos con la madre.

La imagen de la familia como "debería ser", está construida sobre un ideal en donde ésta se mantiene unida debido a que la madre cumple con su

¹¹DE BARBIERI, T. (1980) Mujeres y vida cotidiana. Pag. 90.

papel de mantenedora de la casa y educadora de los hijos. Aquí se puede ver que la mujer es la madre abnegada (ideal) que lo da todo y que evidentemente contrasta con la madre real, por lo menos en este caso particular, ya que la señora comentó a la misma pregunta que el señor lo siguiente: "...como mujer hacer todo lo que nos está encomendado, salgo, luego llego aquí, corajes, corajes por, porque no encuentras en muchas ocasiones el apoyo y sobre todo, que te podría decir en este momento, se transforma mi forma de vida del trabajo al llegar aquí, porque lo que yo hago en el trabajo si me gusta, si me gusta mucho, me gusta trabajar y al llegar aquí es algo muy diferente, completamente diferente, ya es otra responsabilidad, ya es otro papel el que ya estas asumiendo". (ver anexo)

La señora asume su rol como madre, y le preocupa, pero no hace a un lado el hecho de que en el trabajo se siente feliz, y en su casa no, no siente el apoyo de su esposo, y entonces se le agrega un rol más, otra función que desempeñar aparte de la que le corresponde, " ... la de ser mamá y pues en muchas ocasiones la de ser papá, porque este, siempre he creído que la mayoría de las mujeres, este se meten más en ese papel, o son, se preocupan más, son más responsables, a veces no al cien por ciento o a la meta que uno quiere pero siempre está uno tratando de dar lo mejor de sí para, para el bien de la, de la familia, de los hijos, sobre todo de los hijos".(ver anexo)

"La mujer es calificada desde el inicio, en términos morales: la buena, la esposa-madre-ama de casa, sumisa, abnegada. Soporta la autoridad y el

autoritarismo. Su función en la vida servir a los demás: los varones de la familia, a ésta como un todo y por extensión a quien se lo solicite".¹²

Específicamente, en esta familia encontramos que la madre no es sumisa, obediente o abnegada, ya que es ella quien está al frente de su familia, y lejos de dar todo, la madre real reclama participación y ayuda de los hijos, ya que ellos son parte importante en su vida, "... por ellos trabajo, por ellos, pues vivo, de alguna manera es lo único que yo le pido a Dios, que me de salud y vida, para poder desempeñar lo, mis funciones, mi trabajo, y sobre todo porque de ahí sale todo para ellos, y por ellos vivo y para eso estoy aquí, y eso es lo más importante, mis hijos". (ver anexo)

En la relación padres e hijos, la madre constituye el punto central. La situación familiar convierte a la madre en el adulto emocionalmente significativo para los hijos de ambos sexos. El resultado en esta situación, es la identificación: los padres se convierten en el modelo funcional. Para la mujer (niña), es normal y natural ya que pertenece al mismo sexo que la madre, además por las funciones de ama de casa, puesto que estas son tangibles y fáciles de comprender. Es muy común que las niñas jueguen a cocinar, a coser, a cuidar muñecas, etc., ya que son actividades que consisten en una imitación de las madres. Por otro lado el niño no dispone de manera inmediata del modelo del padre para imitarlo; ya que las ocupaciones a las que se dedica el padre, no son tangibles, ni fácilmente comprensibles para el niño.

¹²DE BARBIERI, T. (1980) Mujeres y vida cotidiana. Pag. 90.

Esto también, en cierta medida se da en esta familia, ya que las hijas, se asumen como tales, y deben de ayudar a su mamá en las labores de la casa, el hijo, también comparte este tipo de labores, pues en una ocasión que los visité estaban solo los hijos y todos se encontraban realizando el aseo de la casa y esto forma parte de la organización familiar, pero además al preguntarle específicamente que labor desempeña dentro de su familia el muchacho contestó: "El segundo hombre de la casa, como mi papá sale mucho y osea llega muy cansado y muy fastidiado llega del trabajo, y surge un mandado y cualquier cosa la tengo que realizar yo me piden algo y obvio que lo tengo que hacer yo, aunque me molesto porque mis hermanas no pueden salir a la tienda, siempre tengo que ir yo, me enojo".

Existe en él la responsabilidad de suplir en parte a su padre por ser el varón, él sabe éste está ausente y alguien tiene que realizar algunas labores del padre que le resultan molestas pero comparte ese rol con el señor, quien entonces comparte su rol con dos miembros de la familia, su esposa y su hijo. Y la esposa comparte su rol con sus cuatro hijos pero estando ella al frente de éstos.

Este sistema familiar hace depender la seguridad de los hijos de una intensa relación emocional con unas cuantas personas, pero especialmente con la madre.

"Hemos vivido en una cultura en donde lo fundamental ha sido la relación con la madre".¹³

¹³RAMÍREZ, S. El Mexicano, Psicología de sus motivaciones. (1979). Pag. 52

Es decir, las hijas tienen mejores oportunidades para la maduración emocional, gracias a la identificación positiva con un modelo adulto; en cambio el hijo tiende a formar una identificación femenina directa porque el modelo más significativo para él, es su madre. Sin embargo todos como grupo comparten responsabilidades, funciones y finalmente roles, que les permiten integrarse; por lo tanto cada miembro de la familia está obligado a integrarse a múltiples roles y a roles extrafamiliares.

Por esto, es que es más fácil para las hijas aprender el rol de su madre, pero ya es un rol nuevamente estructurado por la señora, en el cual ella no solo es madre, si no también mujer; sin embargo su idea de lo que "debería ser" una mujer es manifestada así: " Creo que se nos ha educado para estar al frente de un casa, educando a nuestros hijos, y a veces si nos permiten trabajar, pero sin descuidar la casa, y nos acostumbramos aunque no nos guste. Las mujeres no sabemos que es tener la responsabilidad de una casa cuando estamos solteras, y cuando nos casamos es muy difícil aceptar nuestras obligaciones, por eso les digo a mis hijas que se fijen; casarse es fácil, lo difícil es mantener el matrimonio, porque están también los hijos y aveces las cosas se complican".(ver anexo)

FAMILIA EXTENSA :

"La identidad en la familia extensa implica certeza con respecto a la posición y rol que desempeñe en cada familia cada miembro, en los

sucesivos momentos evolutivos, así como las expectativas, derechos y obligaciones de cada rol y función."¹⁴

La configuración de la familia determina las formas de conducta que se requerirán para los roles de esposa, esposo, padre, madre e hijo. La paternidad, la maternidad y el rol de hijo adquieren significado específico sólo dentro de una estructura familiar determinada. Es así como la familia moldea la clase de personas que necesita para llevar a cabo sus funciones, y en este proceso cada miembro le da sentido y significación a su rol actual; este proceso es continuo, porque la identidad de una familia puede cambiar con el tiempo.

Dentro de este proceso, a veces cada miembro va llenando un rol distinto dentro de ciertos límites, en ocasiones alterando las expectativas de rol ya establecidas.

Anteriormente se mencionaron los roles que deberían existir en una familia nuclear, ahora si la familia cambia, los roles también, ya que estos se adaptan a las situaciones y necesidades que enfrenta la misma familia.

En la familia extensa encontramos que se dan también el mismo rol de padre, madre e hijo, con las características ya mencionadas anteriormente en la familia nuclear, pero además se le agregan otras diferentes, pues aquí tenemos un elemento nuevo que es una forma de solidaridad familiar que permite la sobrevivencia en condiciones de escasez de recursos en los hijos,

¹⁴TROYA, E. En : Familias una historia siempre nueva. Pag. 99.

los cuales recurren al hogar en busca de ayuda cuando no pueden solventar los gastos de su familia.

"... los hijos varones llevan a sus esposas a residir en el hogar paterno en el momento de la unión, hasta tanto conforman un patrimonio que les permita establecerse de manera independiente".¹⁵

Es decir que además de que van a asumir el papel de esposos, seguirán siendo lo "hijos" en su casa, tendrán derechos y obligaciones para con su esposa como con sus padres.

En la familia estudiada se dio algo similar, ya que al casarse E. y P. primero vivieron en la casa de los padres de él, pero después se fueron a vivir a la casa de los padres de ella, por no tener una solvencia económica.

Al preguntarle a cada uno la función que desempeña dentro de su familia, por ser una familia extensa cada miembro reconoce que desempeña por lo menos dos roles:

Sra.: "La de mamá, abuela, cuidado de mis hijas de mi nieto y de mi marido". (ver anexo). Es decir que cuida de su casa, de su esposo y de sus hijas, trabaja, y está al frente de la familia pero además cuida de su nieto, colabora con la educación del niño, pero no es su responsabilidad directa.

¹⁵DE BARBIERI, T. (1980) Mujeres y vida cotidiana. Pag. 92.

Sr.: "La de papá, apporto dinero a la casa y le ayudo a An. en la casa en lo que me pide, y a mis hijas y cuido a mi nieto". (ver anexo). En este caso también cumple con el rol de esposo y padre, es decir que económicamente aporta a la casa, además de que su esposa comparte con él su rol de encargarse de la casa; y es ahora el abuelo que debe también educar al nieto.

R.: "Pues le ayudo a mi mamá a la casa, a E. con el niño, a mi papá también le ayudo, a todos". (ver anexo). Ella también cumple con su rol de hija pero además ahora debe ser la tía que ayude a la educación del niño.

E.: "Con P. de esposa, de mamá con mi niño, de hija con mis papas y de hermana con R., pero cuido yo la casa cuando nadie está, cuando mi papá y mi mamá se van a trabajar y R. a la escuela". (ver anexo). En ella hay una serie de roles que debe cumplir, pero ella determina exactamente cual lleva a cabo con cada miembro de la familia, por tanto no puede dejar de hacer ninguno de estos.

P.: "Soy el que traigo dinero para E. y mi hijo, y estoy con ellos, aquí en la casa también los trato de ayudar con lo que me piden". (ver anexo). Cumple con su rol de esposo y padre, pero como no es su familia no se siente parte de ésta.

En este tipo de familia se puede ver que los roles que cada miembro de ella realizan son compartidos por más de uno y son entendidos en una misma dinámica basa da en la ayuda mutua, "yo te doy tu me das".

La familia también, puede transformarse en su organización, ya que es histórica y culturalmente variable, al menos en algunos aspectos, por eso es que los roles juegan un papel esencial en la organización de la familia, a través de éstos podemos comprender más la dinámica de la misma y su transformación.

"Los roles familiares y su importancia relativa en el seno del grupo son también mudables".¹⁶

Un elemento más que es importante mencionar es que también los roles se forman y se adecuan de acuerdo a las normas establecidas en cada familia, ya que cada integrante de la familia le dará valor a dichas normas y tendrá la posibilidad de modificarlas o cambiarlas; los roles no están determinados por límites establecidos, sino que cada individuo los moldea.

"De la familia se dice también que posee una estructura informal, es decir que los roles no están previamente fijados, independientemente de los individuos (como en una empresa), sino que dependen de ellos y de las normas que los hombres hagan surgir".¹⁷

Los roles son los que le dan sentido a la organización familiar y a partir de éstos se entiende la dinámica del grupo; ya que los roles que se desempeñan en la familia son llevados a la sociedad y también la conforman; ya que somos sujetos capaces de transformarla.

¹⁶.CAPARROS, N. (1973). Crisis de la familia: Revolución del vivir. Pag. 20.

¹⁷OCHOA, A. (1997) La Familia, un concepto ambiguo. Pag. 99.

ROLES EN LA FAMILIA DE MADRE SOLTERA:

Con el fin de no hacer repetitivo el concepto de rol y las características del mismo comenzaré planteando que en este apartado sólo se analiza el rol de una madre soltera. Conociendo las funciones con las que cumple una madre que está con su esposo, los roles que desempeña y lo que un hijo espera de ella, será más sencillo notar las diferencias que existen entre las otras familias y este tipo de familia.

En este caso particular de estudio la madre soltera tiene un niño pequeño que aún no podría decir con exactitud que es lo que espera de su madre, por lo que se verá directamente qué es lo que la madre le da y cómo se asume ella dentro de su familia formada por ella y su hijo y su madre viviendo en otro lugar.

La mujer juega un papel fundamental en la tarea de socializar al niño y en este caso además tiene que realizar el rol de padre y madre por lo que rescataré de lo que ella comentó al respecto:

"... con mi hijo, este, trato de educarlo, este, de darle consejos, de alimentarlo bien, de tratarlo bien, de reprenderlo si se porta mal; y con mi mamá me cuesta un poquito más de trabajo, porque a veces no coincidimos en muchas opiniones, pero yo bueno más últimamente, como, bueno pues me

ayuda bastante, trato de sobrellevar la situación para no entrar en conflicto con ella.

"... la más importante, para mi hijo ser padre y madre al mismo tiempo y con mi mamá, pues igual un apoyo para ella, más que hija, osea un apoyo un poco moral y económico también".

Aquí se refleja una preocupación por ser para su hijo el padre que no está con él y para su madre la hija que la apoya, pero además ella adquiere compromisos fuera del hogar a cambio de los cuales lleva dinero a éste; teniendo así varias repercusiones, ya que tiene que cumplir con el trabajo doméstico y el extra doméstico, es decir cumplir como madre principalmente, como hija, y como persona productiva en su trabajo.

En este caso sus roles son aún más diversos que en las anteriores familias, ya que por ejemplo en la familia nuclear aún cuando el padre está ausente en presencia física, los hijos lo consideran como parte de su familia, en la familia extensa el padre está presente, pero comparte roles con la madre. En este caso la madre asume completamente el rol de padre, ya que económicamente mantiene la casa, y como madre, porque educa a su hijo, además manifiesta un deseo de ser amiga de su hijo; es también hija ya que ayuda a su mamá, en fin la diversidad de roles que ella tiene que desempeñar son los que le dan movimiento a su familia y a partir de ellos se organiza.

CAPÍTULO III

ESTRUCTURA JERÁRQUICA

Cuando se habla de familia se maneja la jerarquía , pero no se desarrolla como tal, dando por hecho que está implícita en las investigaciones, pero es necesario adentrarnos a ella para entender mejor la organización familiar, siendo ésta el objetivo de este estudio.

Es complicado hablar de jerarquía, ya que en la familia aún cuando ésta se encuentra, no la reconocemos como tal, y se debe a que el individuo está inmerso en ella, él la forma y le da sentido, pero difícilmente la reconoce, o no la acepta.

"Se ve a la familia como un grupo que puede exigir a cualquiera de sus miembros la contribución de que sea individualmente capaz, mientras no entre en conflicto con una obligación superior ..., en vez de definir a la familia en términos impersonales y emocionalmente neutros se la trata como una red de relaciones emocionalmente cargadas y se considera que el afecto mutuo entre sus miembros es la base de su solidaridad y su lealtad".¹⁸

La familia al ser un grupo social estructurado necesita de una cierta organización, en la cual sus miembros tendrán que participar sometándose a una serie de normas impuestas por una autoridad interior en el grupo, esta

¹⁸PARSONS, T. (1970). En: La Familia. Pag. 52.

puede estar formada por los padres, por sólo uno de éstos, por los abuelos, y hasta por los propios hijos; pero el grupo tendrá que reconocerlos como cabeza de la organización.

La familia es un grupo solidario en donde el status, los derechos y las obligaciones se definen, básicamente por la simple pertenencia a éste y además pueden estar definidas por las diferenciaciones secundarias de edad, sexo y vinculación biológica.

"Existe una puntuación desde la que la pareja se ve fundamentalmente como un subsistema mayor, familia. Desde ahí la pareja tiene un lugar particular en la familia en tanto es quien la genera y se vincula con la prole en una jerarquía particular".¹⁹

Como se ha señalado anteriormente el hecho de que no existan los mismos miembros en las familias no hace que los roles se pierda, ya que siempre habrá un miembro que asuma cada rol, o uno que asuma diferentes roles que le permitan a la familia cumplir con sus objetivos, tomando en cuenta que quienes la integran tendrán ciertas metas tanto individuales como compartidas que le darán forma a la familia.

La familia además es una institución aparentemente autónoma (capaz de generar sus propias normas y estructura), sin embargo está ligada con la formación social a la que pertenece, entendida como una enseñanza gradual, lenta, dirigida a dar orientación y a encuadrar conocimientos según directivas

¹⁹TROYA, E. (1987) En: Familias una historia siempre nueva. Pag. 63.

sociales, es decir, al aceptar un determinado tipo de sociedad está obligada a aceptar el tipo de familia correspondiente; manteniendo y expresando una relación con la estructura económica y la formación social a la que pertenece, relacionándose al mismo tiempo con otras instituciones aparentemente autónomas que funcionan dentro de una misma estructura y formación y que tienen como finalidad socializar a los individuos. La familia como grupo también está dentro de una estructura llamada sociedad la cual impone sus normas a seguir para que los sujetos se rijan a través de éstas y exista una mayor coordinación entre familias, grupos sociales e individuos.

Ahora describo cada una de las estructuras de las diferentes familias tomadas para esta investigación:

Estructura de la familia nuclear:

La madre es quien se encuentra al frente de la familia debido a la ausencia de su esposo, y además al reconocimiento de los hijos, ya que es quien está más cerca de ellos: "Creo que a partir de hace quizás dos años, siento que he estado un poco más al frente de mis hijos". (ver anexo)

Aquí se da un juego sistémico en el que el marido se aleja y la mujer destina a los hijos esa energía que originalmente estaba dirigida a él. La extrema cercanía y la complicidad temprana entre la madre y los hijos evoluciona, por lo tanto los hijos reconocen en ella a la autoridad de su familia.

Estructura de la familia extensa:

En esta familia, se encuentran dos características esenciales para entender la estructura, la primera es que se podría considerar que está formada por dos familias que habitan en un mismo espacio, y la segunda característica es que existe un sentimiento de solidaridad que permea las relaciones entre los miembros de la familia.

Es importante hacer este señalamiento, ya que en esta familia la que ejerce el poder es la madre, aún cuando el esposo sí está presente en la familia, esa solidaridad que se da le resta valor a su papel de autoridad a él, ya que permite que la señora sea la que disponga que se hace y que no se hace en la familia, un ejemplo claro sucedió en una ocasión en que los visite, "la señora le dijo que me ofreciera un vaso de refresco y el señor me llevo un vaso con refresco y se lo agradecí, y después le pregunte que él que pensaba de que su hija y su yerno vivieran en su casa y él contesto que lo que pensaba es que su hija los necesitaba y ellos debían ayudarla, la señora intervino y dijo que Al. siempre había sido muy tolerante con los hijos y que por eso hacen lo que quieren y él y ella tienen problemas por ese motivo. (ver anexo), casi siempre era la señora la que intervenia en las conversaciones que sosteníamos todos, además lo consideraba "tolerante" con sus hijos, entendiéndolo como una falta de carácter para con ellos, por lo que la señora debía de ser la que tuviera la capacidad de decidir acerca de su hijos y ser la que estableciera las normas a seguir de la familia.

En ocasiones el señor trataba de ser el que mandara en la casa o el que tomara una decisión, pero la señora siempre intervenía haciendo las cosas a su manera.

La hija E. vivió primero en la casa de sus suegros, pero después de un tiempo regresó a la casa de sus padres con su esposo y su hijo.

"Mientras la salida de la residencia paterna no ocurre, la nuera del jefe, esposa joven, está sometida a la autoridad del suegro y principalmente de la suegra".²⁰

Es posible que esto ocurriera con la hija, al no querer seguir sometida a la autoridad de los suegros regresa a su familia, en donde las posibilidades de tener poder son mayores que en la otra situación, sin embargo la madre no la deja asumir el papel de autoridad en la familia, y ella lo asume solo para su esposo, quien lo acepta y además se somete a la suegra

La otra hija R. no está dentro de esa lucha por el poder, ella se comporta de acuerdo a las normas establecidas por la madre.

²⁰DE BARBIERI, T. (1980) Mujeres y vida cotidiana. Pag. 92.

Madre soltera:

En este caso la estructura de esta familia también está encabezada por la madre, solo que aquí ella asume la posición de poder por ser una obligación al no existir un padre, entendido como padre-poder-autoridad, por lo tanto es ella quien impone las normas a seguir, los objetivos que persigue la familia, determina el tipo de relaciones que se darán en ésta, en general ella es la que estructura y organiza a su familia.

El conflicto no será con otra persona que desee tener autoridad y poder en su familia, el conflicto será poder desarrollar dos roles un tanto contrastantes, "Para ella es muy difícil ser padre y madre al mismo tiempo, pues en ocasiones debe regañar a su hijo para que se porte bien, pero igual debe consentirlo o darle premios, y entonces el niño no sabe que es lo que debe hacer y ella no sabe como hacer la distinción entre ser estricta y ser flexible". (ver anexo)

En el caso de la familia nuclear, la madre ha tenido que asumir el papel de padre por una ausencia de él, pero en la familia extensa la madre asume parte de este papel por una lucha de poder, no solo contra el padre, sino contra la propia hija, ya que ambas desean tener autoridad en la familia, sin embargo la hija tiene menos oportunidad que la madre debido a que la casa no le pertenece, no tiene un espacio propio en donde ella pueda dirigir a su familia. Mientras que la madre soltera no tiene que pelear por ser la cabeza de su familia, ya que ella desde el momento en que se encuentra sola

con su hijo tiene el mando de la familia, más que por necesidad o por poder, lo tiene por obligación.

Las causas que llevan a estas mujeres a buscar un reconocimiento de autoridad son diferentes en cada caso, pero es importante señalar que en estas tres familias, las mujeres son las que tienen la función de organizar a la familia y de regular las relaciones que surgen en ésta.

"El control inmediato del acontecer en el hogar, ejercido sobre las entradas y salidas de la casa de sus integrantes, el abastecimiento y el trabajo doméstico, la salud, permiten a las mujeres la construcción de un ámbito propio ("la reina del hogar") y de redes de sociabilidad regidas por los afectos.

La esfera doméstica es el lugar subordinado y controlado por el varón jefe; pero en éste las mujeres ejercen control que es expresión de las resistencias frente a la opresión y que genera a su vez otras modalidades de poder social. Este se ejerce sobre los hijos e hijas, el personal doméstico, principalmente. Pero también y de manera fuerte entre las propias mujeres adultas que cohabitan la vivienda".²¹

Las mujeres en estos casos son las que dominan el hogar, ya que manejan el afecto, o tiene un mayor contacto con las emociones compartidas entre los miembros de la familia, el poder que ellas ejercen en la familia no

²¹DE BARBIERI, T. (1980) Mujeres y vida cotidiana. Pag. 92.

es impuesto, sino es concedido por los propios hijos, quienes les otorgan ese reconocimiento.

"La familia no es sencillamente un objeto social compartido por los miembros que la integran. La familia para cada uno de sus miembros (no aquel objeto social que un observador externo puede percibir) representa una síntesis de cada uno de sus miembros, y la síntesis de la multiplicidad de cada una de las otras síntesis familiares semejantes que tiene cada uno de los integrantes de la familia. La familia existe siempre en cada una de las personas que se encuentran dentro de ella, y en ningún otro lugar".²²

²²LOMAS, P. (Ed.) (1986) La crisis de la familia. Pag. 118-119.

CAPÍTULO IV

INTERACCIONES EN LA FAMILIA

Bajo el nombre de familia se encierran interacciones muy distintas, estas interacciones o relaciones familiares regulan la corriente emocional, además facilitan algunos canales de desahogo emocional e inhiben otros.

Para comenzar a comprender la importancia de éstas en la familia y a su vez en la sociedad, es necesario primero saber que se entiende por interacción social, por lo que para definirlo comenzaré por mostrar lo que los autores aportan a este respecto, y después será ilustrado con lo ejemplos ya tomados en los capítulos anteriores.

"La interacción social se refiere a una relación recíproca entre dos o más individuos cuya conducta es mutuamente dependiente. También puede ser concebido como un proceso de comunicación que lleva a ejercer influencia sobre las acciones y las perspectivas de los individuos.

La interacción puede implicar el contacto cara a cara entre las personas, pero también incluye algo que previamente hemos denominado interacción. En este caso la conciencia de las expectativas de otros individuos relevantes sigue afectando nuestras acciones.

La interacción tiene varios rasgos que pueden estudiarse, uno de ellos es la interdependencia de conducta entre las partes interactuantes, este aspecto comprende el modo en que la conducta de una de ellas sirve de estímulo a la otra. Un segundo aspecto es expectativo de conducta en el sentido de las perspectivas interpersonales recíprocas".²³

Los miembros de cada familia están ligados en interdependencia mutua para la satisfacción de sus necesidades afectivas de cada uno; esto es que todos están de alguna forma integrados y existe un mismo objetivo que los ayuda a permanecer dentro de su grupo familiar, siendo éste la parte afectiva, la cual es indispensable para el desarrollo de los seres humanos.

En la familia comenzamos a establecer relaciones con los demás individuos que la componen y las relaciones afectivas que aquí existen se consideran espontaneas; por eso se le llama también grupo natural o primario; considerándolo como persistente frente a la temporalidad de otros grupos, ya que este no se encuentra limitado en el tiempo.

Es considerada la familia como un sistema de interacción e interdependencia en el que la acción de cada una de las personas es experimentada por ella misma y por los demás; los acontecimientos que afectan a un miembro de la familia, también afectarán a ésta en su conjunto, ya que las relaciones entre ellos están reguladas no solo por roles y jerarquías, sino también por los objetivos que se persiguen y que se encuentran implícitos en su organización.

²³RODRÍGUEZ, A. (198?). Psicología Social. Pag.

Uno de los objetivos de la familia como ya se ha comentado, es el de socializar a los hijos para que éstos se integren a la sociedad y sean aceptados como parte de ella. Por eso es importante considerar que la educación juega un papel muy importante en la sociedad y por lo tanto en las relaciones.

"La educación es un ente eminentemente social, varía, debe hacerlo necesariamente de una sociedad a otra; para cada sociedad la educación es el medio a través del cual prepara a lo más recóndito de los niños, las condiciones esenciales de su propia existencia.

La educación es la acción ejercida por las generaciones adultas sobre aquellas que no han alcanzado aún un grado de madurez suficiente para desenvolverse en la vida social; tiene por objetivo suscitar y desarrollar en el niño un cierto número de estados físicos, intelectuales y morales que exigen de él tanto la sociedad política tomada en conjunto como de medio especial a que esta destinado particularmente".²⁴

El clima emocional de la familia evoluciona constantemente, ya que no existe en este sentido monotonía, y los cambios en el tipo de interacción familiar son a menudo muy sutiles. En toda relación siempre existen cambios para que ésta permanezca, además el hombre es capaz de adecuar sus relaciones de acuerdo con sus objetivos o metas, sin dejar a un lado su dependencia hacia la familia, la cual le brinda el apoyo que requiere.

²⁴H.M. JONHNSON. Sociología y Psicología Social de la familia. Pag. ?

Además cada miembro de la familia conoce a todos los demás cara a cara y forma sentimientos comunes respecto al grupo y una conciencia colectiva por los afectos. Dando como resultado que se considere a la familia como grupo, es decir que existe un nosotros, de tal forma que cuando se habla de un yo se está hablando de un nosotros.

Ahora pasamos a la parte de la ejemplificación de las familias con respecto a sus interacciones.

Para tratar de obtener las relaciones que se gestan en cada familia, la pregunta realizada con este fin fue la siguiente:

Cómo se relaciona con su familia?; en base a las respuestas a dicha pregunta, se indagó como se dan las relaciones en cada familia haciendo un comentario de lo que se encontró.

Relaciones en la familia nuclear:

Sra.: " Creo que a partir de hace quizás dos años, siento que he estado un poco más al frente de mis hijos, más al pendiente de sus cosas, de sus preocupaciones, no de todo, porque no de todo comentan, pero siento que estoy un poco más cerca de mis hijos, aunque un poco más alejada de mi esposo." (ver anexo)

La ya mencionada ausencia del esposo ha hecho que ella esté más cerca de sus hijos, es decir que las relaciones entre ella y los hijos están determinadas por esa falta del padre, por lo que debe compensarla acercándose a sus hijos; sin embargo la cercanía con ellos se encuentra limitada por su trabajo y por sus responsabilidades, "...escuchando más que nada a Er., es a la única que escucho todo el día, no para de estar platicando, no para de estar platicando con mi sobrina, con mi sobrina a veces está también con la tarea, ahorita como acaba de empezar, una semana, este, es la única que está aquí Er. e Is. Con mi esposo en realidad ahorita no lo veo casi por su trabajo, a veces por el mío, porque yo también a veces tengo que regresar algunas ocasiones en las tardes a trabajar, mi hija en la escuela, O., pues en sí no es nada relevante, pero si, diario voy por ella, cenamos o cenamos ellos, porque a veces yo no ceno,..". (ver anexo)

Aquí se puede notar que en ocasiones pasa mayor tiempo en el trabajo, y cuando está en casa pasa mayor tiempo con Er., la señora solo la escucha hablar y no se "comunica" con ella; al mencionar a O. comenta no tener importancia "algo", considero que ese algo es la misma relación entre ellos. Con sus otras dos hijas la relación es también se solo escuchar.

La comunicación entre ella y sus hijos es deficiente por falta de tiempo, pero también de interés; y con su esposo es aún más difícil, "Cómo es su relación con su esposo? Mmm, buena, como todas creo, a veces bien, a veces mal". (ver anexo). No quiso hacer comentarios al respecto y su expresión denotaba enojo.

Sr.: " Bien, a veces tenemos problemas, pero tratamos de solucionarlos, trato de estar pendiente de mi esposa y de mis hijos de saber que necesitan en general nuestra relación es buena." (ver anexo)

Para él una relación buena en su familia significa no tener muchos problemas y para sobrellevar la relación con todos no se involucra demasiado en los asuntos familiares, se puede considerar que esto ocurre por falta de tiempo, pero también por falta de interés, ya que como se mencionó él cumple con su rol de padre entendido como abastecedor económico, pero que además comparte con la esposa.

Er.: "..., en general me llevo bien con todos últimamente como que ya no, no han sido muchos pleitos, me llevo un poquito bien con todos, me llevo bien".

Ella está conforme con no tener problemas con su familia, con llevarse bien, esto es más un "me conformo" que estar convencido de que la familia debe llevarse bien, ella no se involucra más allá de la coordinación de labores con las que debe cumplir como hija; solo con O. la relación es más cercana. El no tener conflictos le da tranquilidad que le permite estar bien tanto dentro como fuera de la familia y mantener buenas relaciones con otros individuos.

O.: " Es muy, osea con mis hermanas, son las que, con las que me llevo mejor, con E. por lo mismo de la edad con quien me identifico más con ella, que con mi papá, con mi mamá, como soy muy cerrado, no soy abierto

para ser afectivo ni todo eso, me vengo acá, platico con E. y platicamos, a veces me comenta ella de sus cosas, y muy especial la ocasión comento algo con mis papas, con mi mamá, pues no es muy bien la relación que hay, bueno yo con mi familia". (ver anexo)

La relación con sus hermanas es más cercana que con sus papás, con ellos se le dificulta relacionarse, pero con quien está aún más cercaño es con Er.; las relaciones para el son aún más difíciles porque su padre está ausente y en la casa solo hay mujeres, que de alguna manera se identifica más entre ellas. Esto puede ser lo que lo lleva a no ser afectivo y considerar que es él el que no se integra a la familia, se percibe distante de ella y por tanto sus relaciones con el exterior son mejores para él, "prefiero estar en la escuela con mis amigos, me divierto más, ahí, como llego temprano, llego y me quedo a platicar con mis amigos ...".(ver anexo)

Id.:" Cómo me relaciono... pues yo creo que soy buena hermana, porque siento que si me tienen confianza, confían en mí y siento que si, que no les he fallado". (ver anexo)

Ella si se considera parte de la familia, se percibe como buena hermana, y como un apoyo para todos, las relaciones que tiene en su familia le son satisfactorias y por lo tanto su relación con el exterior también es buena.

Is.:" Yo creo que muy bien, bueno, excepto porque algunas veces casi no platico con O., pero si creo que a todos les tengo mucha confianza". (ver anexo)

Reconoce que su relación con su hermano no es buena por falta de comunicación, pero no le da mayor importancia y considera que se relaciona bien con todos.

*NOTA: cuando los hijos contestaban se notó que hacían referencia más a su relación como hermanos que a la relación con sus padres, considero que es porque los padres casi no están presentes en la casa y los hijos sí, por lo que la convivencia entre ellos es más cercana.

En general, las relaciones que se dan en la familia nuclear podríamos considerarlas como complicadas o complejas, ya que cada miembro de la familia orienta sus actividades que cumplen con la función de lograr sus objetivos personales, sin preocuparse por la familia como un grupo, sin embargo la dinámica de esta ha llevado a la familia a continuar de alguna manera unida; es cierto que buscan en la familia un apoyo y una seguridad, y además que ahí los han preparado para integrarse a la sociedad, pero también es cierto que las relaciones entre ellos no son totalmente satisfactorias, esto no les ha impedido relacionarse con otros individuos en el transcurso de su vida. Y no han dejado de formar una familia.

Relaciones en la familia extensa:

Sra.: "Bien, todos nos llevamos bien y nos ayudamos, por ejemplo a veces cuando E. sale le cuido al niño, en fin bien". (ver anexo)

Su relación es de cooperación con los demás, de todos recibe ayuda, e igualmente la brinda a todos. "yo sentía que teniendo cerca a mi hija ella estaría mejor y yo la ayudaría más que sus suegra porque es mi hija y siempre la voy a ayudar". (ver anexo)

Además tiene la responsabilidad de ayudar a su hija aunque esta ya esté casada, es por lo que predomina un sentimiento de apoyo hacia sus hijos, el cual le permite estar más cerca de ellos y de su esposo. Esto le da mayor fluidez a sus relaciones.

Sr.: " Bien, pues, bueno creo que nos llevamos bien, yo trato de ayudar en la casa y a todos, por eso estamos bien". (ver anexo)

Aquí existe el mismo sentido de ayuda que el de su esposa y en base a éste se establecen las relaciones entre ellos y sus hijos.

R.: " Bien con mi mamá y con mi papá, con E. no hablamos mucho más que del bebe, con P. me llevo bien y con M. casi no lo veo ahora, pero nos llevamos bien". (ver anexo)

En ella se nota que la relación con sus padres es favorable y está basada en la comunicación, ya que al referirse a su hermana comenta que no hablan más que del bebe, es decir es el lazo que las une o lo que sostiene su relación. Ella menciona a su hermanito, aunque ausente su relación continua y es favorable para ella.

E.: "Bueno con mi marido bien, es muy tranquilo, casi no peleamos y con mi mamá más o menos porque nunca nos ponemos de acuerdo, ella dice una cosa y yo otra; con mi papá bien no peleamos, y con R. me ayuda con mi hijo, osea bien". (ver anexo)

Ella si determina como es la relación con cada uno de ellos, con su marido tiene una relación más o menos estable porque no tienen conflictos entre ellos y eso le proporciona una buena relación, donde se nota dificultad para relacionarse es con la mamá, por la lucha de poder de la que ya hable en el capítulo anterior, sin embargo considera buena la relación con ellos, porque recibe ayuda para "su" familia, también con R. establece que su relación está mediada por el niño.

P.: " Bien, veo poco a mi mamá, pero me llevo bien con ellos, con E. bien y quiero mucho a mi hijo, con mis suegros y con R. también bien". (ver anexo)

El sigue considerando primero a su mamá, para él la relación con su mamá es importante, después considera su relación con su esposa e hijo y por último a la familia de E., el no interactua mucho con los miembros de la

"familia" por su trabajo, ya que se ausenta todo el día, pero considera que las relaciones son buenas.

El sentido de solidaridad y de ayuda es el que regula las relaciones y las va conformando de manera que integra a la familia, siendo una de las principales características de la familia extensa la "solidaridad" entre sus miembros.

Relaciones de la madre soltera:

" Pues lo mejor que puedo, por decir con mi hijo, este, trato de educarlo, este, de darle consejos, de alimentarlo bien, de tratarlo bien, de reprimirlo si se porta mal; y con mi mamá me cuesta un poquito más de trabajo, porque a veces no coincidimos en muchas opiniones, pero yo bueno más últimamente, como, bueno pues me ayuda bastante, trato de sobrellevar la situación para no entrar en conflicto con ella". (ver anexo)

Ella tiene la disposición de que la relación sea buena y además se esfuerza por conseguirlo; después evalúa su relación con su madre, con la cual ha tenido dificultades, ya que cuando vivieron juntas casi no se comunicaban, porque ambas estaban inmersas en sus propias relaciones con otros individuos y no se detuvieron a establecer una relación entre madre e hija, por lo tanto le sigue pareciendo difícil relacionarse con su madre, sin embargo trata de no tener conflictos con ella y por el contrario ayudarla con lo que puede, por su parte la madre le ayuda cuidando al niño ella trabaja,

notándose en este caso la disposición de ambas de ayudarse. El niño ha significado para ella una posibilidad de acercamiento con su madre.

Ella no ha dejado de considerar que podría llegar a tener una relación con otra persona como la tuvo con el padre del niño, sin embargo el que su hijo lo acepte es importante para ella, " Dijo que el niño si aceptaría que ella tuviera novio, ya que el niño se lo ha preguntado, pero dice que ella piensa primero en su hijo y después en ella". (ver anexo)

La relación con su hijo en gran medida determina sus relaciones con otras persona ajenas a su familia, para ella la relación madre e hijo es fundamental en su vida y se esfuerza para que ésta sea mejor, ya que su objetivo principal es la felicidad de su hijo, "ahora lo único que le interesa es que su hijo este bien sea feliz y encuentre en ella un apoyo como madre y como amiga". (ver anexo)

Una definición constante de la familia nos la presenta como la institución social básica. En efecto en el seno de la familia (sea nuclear, poligámica, poliándrica o de matrimonio de grupos) se dan relaciones que constituyen el núcleo social fundamental.

Estas relaciones sociales que se dan en el seno familiar y las relaciones que parten de ésta hacia otros grupos similares son los siguientes:

Relaciones de pareja, humana, relaciones entre padres e hijos, relación entre hermanos y relación de parentesco con otros grupos.

Las funciones de la familia son: función procreativa, función de crianza o socialización de los hijos, funciones emocionales, funciones económicas, políticas y culturales.

La organización familiar busca establecer seguridad, presivilidad, una confianza respecto de la futura regularidad de los acontecimientos y respuestas sociales.²⁵

En general la familia cumple con la función de dotar a los individuos de elementos que le permitan relacionarse con otros individuos y con otros grupos, es decir los socializa y los carga de emociones y sentimientos que se dan inicialmente en ésta y que después se comparten con otros; para finalmente tener sujetos capaces de integrarse a una sociedad que espera ser modificada por ellos para continuar con sus funciones, pero estos sujetos seguirán buscando en la familia seguridad, confianza, respeto, etc., sin dejarla completamente.

"La relación entre grupos domésticos, miembros correspondientes de una familia, se basa en una reciprocidad que los somete a un interés general, la construcción de una política económica, a la vez que perpetúa las entidades económicas separadas de cada uno de los grupos con respecto a los demás".²⁶

²⁵MATISSAN, M. D. (1973) Familia e Institución Social. Pag. 73

²⁶BUCHLER, I. (1982). Estudios de parentesco. Pag. 19.

CONCLUSIONES FINALES

La familia moderna constituye una institución viva y fundamental, una institución que a pesar del paso del tiempo, ejerce sus antiguas funciones, la familia por lo tanto es y seguirá siendo una institución indispensable para los individuos. Sin embargo, la familia sufre constantes transformaciones a través del tiempo que dan como resultado un proceso de evolución, ya que ésta se amolda a las condiciones de vida que dominan en un lugar y tiempo dados.

La familia está cambiando a una velocidad notablemente rápida, esto es porque se amolda a las crisis o situaciones por las que atraviesa la misma historia de los seres humanos.

No hay nada fijo o inmutable en la familia, excepto que siempre está con nosotros, por eso es que poco nos asombra aceptar naturalmente que se encuentra en nuestras vidas.

Pensemos que hemos tenido miles de años para acostumbrarnos a la familia y a pesar de esto, cada generación en su momento debe volver a aprender vivir dentro de ella..

La estructura de la organización familiar no es estática ni sagrada, como se ha podido ver en el desarrollo de los capítulos abordados en este trabajo, tampoco se ha considerado a la familia como el pilar de la sociedad,

pero lo que si se ha considerado es que una necesita de la otra para sobrevivir.

Por lo tanto, la familia es el producto de la evolución de los hombres, es una unidad flexible que se adapta sutilmente a las influencias que actúan sobre ella, tanto desde dentro como desde fuera. En sus relaciones externas debe adaptarse a las costumbres y normas prevalecientes en un momento de la historia.

La familia es una unidad social que enfrenta una serie de tareas de desarrollo, que difieren de acuerdo con los parámetros de las diferencias culturales, pero que finalmente poseen raíces universales

Pero la familia enfrenta un problema, se ha estereotipado a la familia ideal como la que está compuesta por padre, madre e hijos (familia nuclear), y este tipo de familia ha sido promovido por instituciones sociales, que entonces niegan la posibilidad de que la familia se organice y se conforme de distinta manera, restándole importancia a otro tipo de familias, sin darse cuenta que lo fundamental en toda familia es formar individuos capaces de sobrevivir en la sociedad y además capaces de transformarla; sin importar que elementos integran a la familia.

El hecho de que una familia este formada por una organización triangular (padre, madre, hijos), no garantiza que se cumplan mejor los objetivos de ésta, ya que los individuos que forman este tipo de familias no son iguales en todos los casos, pero tiene la capacidad de organizar su

familia al igual que cualquier otro individuo que forme otro tipo de familias. Es decir que no existan requisitos indispensables para formar una familia, ya que cada una con sus propias características es capaz de cumplir con los objetivos que la sociedad le ha encomendado por años.

La familia tiene una importancia vital para el ser humano, porque familia es aquella que brinda seguridad, apoyo tanto económico como moral, la que educa, la que es capaz de desarrollarse en una sociedad y cumplir con los objetivos que ésta le exige, no es solo la que está integrada por ciertos individuos, considerados como esenciales para el funcionamiento de la familia.

En este trabajo al comparar las organizaciones de tres tipos de familias diferentes se pudo comprobar que lo importante no es la forma en como se organicen, sino la disponibilidad que cada miembro de estas familias tiene, para lograr integrarse como grupo, en donde exista lo que cada uno necesita para formar parte de la sociedad y sobrevivir en ella.

Se tiende a medir a la familia moderna como un patrón nostálgico del cual sólo se conservan reminiscencias y que ya no debería verse como patrón, sino como origen de tradiciones particulares que ahora han de examinarse a la luz de las circunstancias y los problemas actuales.

La familia es una parte esencial en la vida de los hombres, pero depende de ellos que ésta siga adelante cumpliendo con sus funciones y

objetivos; las familias no desaparecen, solo se transforman y se adaptan a la nueva dinámica social para la cual no estamos siempre preparados.

En síntesis, la sociedad con todas sus instituciones entrega a la familia la base con la cual espera que la misma modele las pautas de comportamiento de los individuos

En ocasiones las instituciones culturales sufren un proceso de cambio, a una velocidad para la cual la familia no preparó a su hijo, entonces nos encontramos con un individuo perplejo ante el cambio, carente de praxis para enfrentarse a un devenir que le resulta ajeno.

BIBLIOGRAFÍA:

- From; Horkheimer; Parsons; Lewellyn; y otros.
Compilador: Nanda, R. (1970). La Familia.
Ed. Peninsula, 1986, Barcelona

- Caparros, N.(1973). Crisis de la familia: Revolución del vivir.
Ed. Fundamentos, 1981, Madrid.

- Satir, B. (1962). Relaciones humanas en el núcleo familiar.
Ed. Paf, México.

- Jonhson, H.M. y otros. Sociología y Psicología Social de la familia.
_ Ed. Paidos, México.

- Rodríguez, A.. Psicología Social.
_ Ed. Trillas, México.

- Matissan, M.D. (1973) Familia e Institución Social.
_ Ed. Fundamentos, Madrid.

- G.G. Diliguenski, L. Psicología Social.
Ed. Cartago de México, S. A. , México.

- De Barbieri, T. (1980). Mujeres y vida cotidiana.
Ed. Fondo de Cultura Económica, México.

- Ramírez, S. (1979). El Mexicano. Psicología de sus motivaciones.
Ed. Grijalbo, México.

- Maldonado, I. (Comp.) Familias una historia siempre nueva.
Editor: Miguel Porrua.
Ed. UNAM, México.

- Buchler, I. (1982). Estudios de parentesco.
Ed. Anagrama.

- Lomas, P. (Editor). La Crisis de la Familia.
Simposio Psicoanalítico.
Ed. Premia, México, 1986.

- Acherman, N.W. (1971). Diagnóstico y tratamiento de las Relaciones Familiares.
Ediciones HORME, S.A.

- Ochoa, A. (199?) La Familia, un concepto ambiguo.
Revista , México.

A N E X O

OBSERVACIONES

I. MADRE SOLTERA:

El primer contacto con ella fue por medio del teléfono, y le pedí que me permitiera ir a visitarla para platicar. La persona que me ayudó para acercarme a ella nos presentó por teléfono, ya que es un amigo en común, después me llevó a su casa, ella me invitó a pasar y él se fue.

Amablemente me pidió que me sentara, en eso entró su hijo a la sala; es un niño de 6 años, me saludó de maño y se sentó a un lado de su mamá.

Me dijo que era enfermera, que vivía sola con su hijo y que su mamá vivía con un hombre, ya que es viuda desde hace muchos años. Comentó que el papá del niño está casado y casi no lo visita.

Después ella me preguntó cosas sobre mí, como si tengo novio, que me gustaría hacer con mi vida, que voy a hacer cuando termine la universidad, etc.; le contesté todo con mucha claridad y tranquilidad para inspirarle confianza. En el transcurso de la plática ella fue sonriendo con más facilidad, mientras su hijo jugaba en un sillón.

Finalmente me despedí pidiéndole regresar otro día, y ella aceptó.

En la segunda vista que la hice, nuevamente me invitó a pasar a la sala, nos sentamos y le pregunté que como estaban ella y su hijo, y me contestó que bien; yo le platiqué a grandes rasgos como me había ido en la semana.

El niño estaba en su recamara viendo la televisión, ella lo comentó y después de un rato él salió a saludarme y se fue nuevamente a su recamara.

En eso sonó el teléfono, platicó muy brevemente y con voz muy baja, al colgar me dijo que era su mamá para ponerse de acuerdo porque se iba a ir a comer con ella; entonces le pregunté que como estaba su mamá y me contestó que bien, y comenzó a platicarme que el trato con su mamá durante muchos años fue muy difícil ya que su mamá trabajaba y casi no se veían aún viviendo en la misma casa; mencionó que la nacer el niño trataron de acercarse pero que hasta la fecha les costaba mucho trabajo platicar, ya que piensan de manera muy distinta, pero que aún así ella trata de ayudarla en lo que puede, y además su mamá le cuida al niño cuando ella se va a trabajar. Me preguntó que como me llevaba yo con mi mamá, le dije que bien y ella solo sonrió.

Le dije que necesitaba hacerle algunas preguntas y necesitaba además grabarlas, me dijo que acerca de que eran, le dije que eran preguntas muy sencillas de contestar y que a mi me iban a servir mucho, y que si alguna no quería contestarla no habría problema.

Me dijo que estaba bien, pero que si tenía que grabarla forzosamente, le dije que sí, pero que solo yo la escucharía, no quedó muy convencida pero aceptó que la entrevistara y que utilizara mi grabadora.

Le agradecí el haberme recibido y acordamos cuando sería la entrevista. Le habló al niño para que se despidiera de mí.

En la tercer entrevista con un poco más de confianza me saludó y pasé a sentarme ya sin la formalidad del principio. Le dije que la entrevistaría, y le expliqué hacia donde tenía que dirigirse al hablar para que se escuchara bien en la grabadora. El niño estaba en el comedor y se fue hacia la sala y me preguntó acerca de la grabadora; su mamá le dijo que hiciera su tarea si quería en la sala, pero que no hiciera ruido; el se llevó su mochila a la sala y comenzó a escribir. Yo inicié la entrevista:

¿Qué actividades realiza diariamente?

Me levanto, me baño, este, voy a dejar a mi hijo al kinder, perdón a la escuela, regreso hago quehacer, el aseo de la casa, después, este, me doy otro retoque para ir por mi hijo a la escuela, después de la escuela regresamos, normalmente si me toca ir a trabajar reviso su tarea para que la haga, y nos vamos a comer con mi mamá, casi siempre comemos con ella, ya estamos allí en la casa, comemos, mi hijo se queda y yo me regreso aquí a la casa tarde, un poco tarde, descanso un rato, me duermo a veces, a veces me

pongo a ver televisión, me doy otro baño, me arreglo y me voy a trabajar, entro a las ocho y media de la noche. Trabajo, recibo mis pacientes, preparo mis medicamentos, soluciones parenterales, y así se me va el transcurso de toda la noche, hasta aproximadamente las cuatro, cuatro y media que es la hora en que me toca descansar, me duermo, me levanto como a las seis y otra vez a revisar pacientes. Regresa a la casa como a las ocho y media del día siguiente y duermo parte del día.

¿Cómo se relaciona con su familia?

Pues lo mejor que puedo, por decir con mi hijo, este, trato de educarlo, este, de darle consejos, de alimentarlo bien, de tratarlo bien, de reprenderlo si se porta mal; y con mi mamá me cuesta un poquito más de trabajo, porque a veces no coincidimos en muchas opiniones, pero yo bueno más últimamente, como, bueno pues me ayuda bastante, trato de sobrellevar la situación para no entrar en conflicto con ella.

¿Quiénes integran su familia?

Mi mamá y mi hijo.

¿Qué función desempeña dentro de su familia?

Pues yo creo que la más importante, para mi hijo ser padre y madre al mismo tiempo y con mi mamá, pues igual un apoyo para ella, más que hija, osea un apoyo un poco moral y económico también.

¿Qué significa para usted su familia?

Mi vida, osea significa la razón de mi vida, osea es lo que..., mi vida gira en torno de mi hijo principalmente y mi mamá.

Al terminar apague la grabadora y ella me preguntó que cómo estuvo. le dije que muy bien y que le agradecía mucho el que aceptara que grabara la entrevista. Me invitó a cenar y aún se veía nerviosa por la entrevista. Durante la cena platicué con el niño de como le iba en la escuela, ya que iba ingresando a la primaria, me dijo que tenía muchos amigos y amigas y que le gustaba mucho ir a la escuela. Después ella me preguntó que si entrevistaba a muchas personas y si eso era interesante, le contesté que si es muy interesante, y que las entrevistas que anteriormente había realizado eran para trabajos en la universidad, que no se preocupara que las respuestas de las entrevistas no se califican, ya que solo nos permiten conocer la forma de pensar de las personas y por lo tanto no se pueden evaluar.

Al terminar me despedí, diciéndole que le llamaría por teléfono después y que nuevamente le agradecía su ayuda.

En la cuarta visita que le hice no estaba el niño, y platicamos sobre el papá. Le pregunté que cómo era su relación con él; me contestó que muy difícil, primero porque ella no pensaba ser madre soltera, ya que ella lo que tenía pensado era vivir con él (papá del niño), no casarse, solo vivir juntos con su hijo, pero fueron diferencias lo que los separaron, aún cuando regresaron por segunda vez, el niño no fue suficiente para estar juntos, pues finalmente se separaron, el continuo viendo al niño, pero muy no frecuentemente. Después él se casó y se alejó más del niño.

Lo que más le preocupa es que su hijo sufra o se sienta mal por no estar con su papá, y más ahora que ya está en la primaria. Dijo que el niño si aceptaría que ella tuviera novio, ya que el niño se lo ha preguntado, pero dice que ella piensa primero en su hijo y después en ella.

Comentó que ser madre soltero no es fácil, ella creía que con tener materialmente lo necesario para darle a su hijo sería suficiente, pero que la verdad no es así, su hijo necesita de su papá y cuando éste no lo llama o no lo va a visitar el niño le pregunta por su papá y se pone triste y ella nada puede hacer por compensarlo. No es lo mismo pensar que es sencillo salir adelante con un hijo, teniendo una profesión, que hacerlo.

Para ella es muy difícil ser padre y madre al mismo tiempo, pues en ocasiones debe regañar a su hijo para que se porte bien, pero igual debe consentirlo o darle premios, y entonces el niño no sabe que es lo que debe hacer y ella no sabe cómo hacer la distinción entre ser estricta y ser flexible.

Por lo tanto es muy difícil su situación en ese sentido, pero trata de hacerlo lo mejor que puede.

Para ella fue difícil decírmelo, ya que casi no me conoce, porque pude darme cuenta que se mezclan muchos sentimientos en ella, tanto de coraje como de impotencia y de tristeza, aunque no niega que ser madre para ella es maravilloso a pesar de todo. Porque para ella la maternidad es muy importante y ahora lo único que le interesa es que su hijo este bien sea feliz y encuentre en ella un apoyo como madre y como amiga.

Después ella me pregunto que cómo era mi relación con mis padres y familia; nos despedimos quedando de llamarnos para platicar nuevamente, pero aclaro que la próxima vez hablaríamos de mí. Le dije que sí.

La quinta visita que le hice, platicamos sólo de mí, y ella quedó muy contenta por la confianza que le brinde y me dijo que esperaba que lográramos ser buenas amigas, y nos frecuentáramos más.

II. FAMILIA NUCLEAR:

La persona que me ayudó a acercarme a esta familia, me llevó a la casa de ellos, tocó la puerta, y nos abrió una muchacha, nos invitó a pasar, a él lo saludó amablemente; pasamos y en la sala estaba la señora con sus hijos, nos presentó mi amigo y ella me presentó a sus hijos (tres mujeres y un hombre).

Me pidió que le explicara que quería de ellos; le explique que estaba haciendo mi tesina y que necesitaba conocer a una familia para saber como se relacionan entre sí, y conocer algunos aspectos importantes que me permitieran estudiar su organización entre otras cosas.

La señora me pidió que cuando terminara mi tesina, le diera una copia, y yo acepté. Me dijo que me ayudaría, pero que sólo dentro de sus posibilidades, yo le dije que sí, que se lo agradecía.

Primero les platiqué algo acerca de mí, como que hago, en donde vivo, quienes integran mi familia, etc.; después le pregunté a cada uno su nombre. Señora: E.; Hijos: (por orden de nacimiento) Er., O.(hombre), I., Is. (Abrevio por petición de ellos).

Después les pregunté a que se dedican, y la señora es secretaria, y sus hijos estudian, tres en la preparatoria y una en la secundaria.

Finalmente nos despedimos y quede de llamar a la señora para ir a visitarlos otro día.

La señora se veía nerviosa, además fue muy reservada en lo que contestó. Sus hijos sonreían y miraban a su mamá y ponían mucha atención a lo que yo decía y a lo que su mamá contestaba o preguntaba.

En la segunda visita llegué a la casa y me abrió Is., solo estaban los hijos, me pasó a la cocina, ya que estaban limpiando, los saludé y pregunté por su mamá, me dijeron que se había salido con su tía, les pregunté por su papá y me contestaron que estaba trabajando y que regresaría por la noche, entonces les dije que yo regresaría más tarde para poder platicar con todos.

Comencé a preguntarles si les gustaba ir a la escuela; Er. dijo que algo, Is. que sí, I. que claro, y O. que no mucho; les pregunté que como se repartían las labores de su casa, y Er. contestó que cada uno hacía una parte de la casa toda la semana y es fin de semana le dedicaban más tiempo a limpiar bien la casa.

O. limpiaba la estufa, Er. limpiaba la alacena y las otras chicas sólo estaban sentadas mirándolos, pues ellas dijeron que habían terminado desde antes.

I. me preguntó que si yo ayudaba en mi casa, le dije que a veces y solo dijo que suerte!. Les pregunté que si les molestaba ayudarle a su mamá en las labores de la casa O. y Er. se miraron y se rieron, pero dijeron que no.

Les pregunté si tenían novio y novia respectivamente y sólo se rieron pero no contestaron.

Hablamos de música, de telenovelas, me platicaban de programas de televisión; y por último me preguntaron si tenía galán, platicamos de mí un

ratito y quedé en llamarle después a su mamá, me despedí de ellos, fueron muy amables conmigo.

Por la tarde llamé a la señora y me dijo que ella me llamaría después para decirme cuando los podía ir a visitar

Me llamó una semana después y fui a visitarlos.

En la tercera visita al entrar me recibió la señora, me invitó a pasar, entramos a la sala, y en eso sus hijos también entraron y se sentaron.

Comencé a decirles que necesitaba entrevistarlos y grabar sus respuestas, que si me permitirían hacerlo, ella me preguntó que con que finalidad los grabaría, le contesté, que como era una entrevista las respuestas debían estar íntegras y que para mí era mucho más sencillo transcribirlas que yo memorizar sus respuestas, o escribir rápido, que sólo por eso es por lo que les pedía que me permitieran grabar sus respuestas.

La señora me dijo que no estaba muy de acuerdo, pero que me ayudarían y que aceptaba que los grabara.

Les dije que la entrevista sería la próxima vez que los visitara, y que me gustaría conocer a su esposo y que ojalá él pudiera estar presente; me dijo que ella platicaría con él y que yo le llamara por la noche para confirmarme el día y la hora en que podría ir a visitarlos.

Después la señora me comentó que una sobrina de ella también vivía en su casa, que la niña tiene 6 años de edad, es hija de la hermana de la señora, la niña vive con ellos de lunes a viernes, ya que sus papas trabajan fuera de la ciudad y solo van por ella los fines de semana y que esta es una forma de ayudarle a su hermana. Comentó que la hermana de la niña, su sobrina más pequeña vive también en la semana con sus abuelos paternos, ya que ella no podría cuidar a las dos niñas.

Me preguntó que si también entrevistaría a la niña, y le conteste que no era necesario.

Me invitó un café y acepté, me preguntó como era la relación con mis papas y con mis hermanos, le contesté a todas sus preguntas y ella se mostró más tranquila, y con menos tensión que al principio.

Después me despedí diciéndole que le llamaría para ponernos de acuerdo para la entrevista y para ver si podría conocer a su esposo, me dijo que sí. Me despedí de los hijos, durante toda la plática con la señora no hablaron nada.

Llamé a la señora, y me contestó su esposo, al cual saludé y me presenté; me dijo que le gustaría conocerme, pero que no había tenido tiempo para verme en su casa. Se despidió de mí y me comunicó con su esposa; con ella me puse de acuerdo para ir a su casa y colgamos.

En la cuarta visita toque el timbre y tardaron en abrirme, salió O. y me dijo que pasara que ellos también iban llegando, por lo que me dijo que pasara a la cocina, entré, saludé a todos y me senté, la señora me preguntó que si podíamos platicar ahí, y le dije que sí, que donde estuvieran más cómodos.

Saqué la grabadora y les expliqué donde debían dirigirse para que se escuchara bien, todos ponían mucha atención en lo que les decía.

Les pregunté que quien quería ser el primero, y todos contestaron mi mami, la señora sonrió y preguntó que acerca de que eran las preguntas, le dije que eran personales y que lo único que necesitaba es que contestaran todo lo que pensarán, que nada iba a estar bien o mal, que simplemente necesitaba saber un poco más de su forma de pensar, la señora solo dijo bueno, y los muchachos sonrieron; entonces comencé la entrevista.

MAMÁ: (E)

¿Qué actividades realiza diariamente?

Levantarme, con flojera a veces no flojera para levantarme, sino agotamiento, este bañarme, llevar a mi sobrina a la escuela, que se desayune, a veces no se desayuna, prepararme, para el trabajo, paso y la dejo en la escuela al cinco para las ocho, máximo ocho y cinco estoy en el trabajo y desde que llego no descanso ni para ir al tocador, porque el área donde ahora

estoy trabajando es un área muy pesada, más responsabilidades; estoy en el trabajo y estoy preocupándome por, porque que van a comer estos niños, que van a encontrar, estoy preocupándome porque no tengo dinero para los alimentos, entonces esas preocupaciones aunado a las responsabilidades de lo que hago, pues este, a pesar de eso trato de hacer lo más, este pues no se lo mejor, como mujer hacer todo lo que nos está encomendado, salgo, luego llego aquí, corajes, corajes por, porque no encuentras en muchas ocasiones el apoyo y sobre todo, que te podría decir en este momento, se transforma mi forma de vida del trabajo al llegar aquí, porque lo que yo hago en el trabajo si me gusta, si me gusta mucho, me gusta trabajar y al llegar aquí es algo muy diferente, completamente diferente, ya es otra responsabilidad, ya es otro papel el que ya estas asumiendo, entonces, este, pues ya llego preparo lo que se tenga que preparar para comer, y pues escuchando más que nada a Er., es a la única que escucho todo el día, no para de estar platicando, no para de estar platicando con mi sobrina, con mi sobrina a veces está también con la tarea, ahorita como acaba de empezar, una semana, este, es la única que está aquí Er. e Is. Con mi esposo en realidad ahorita no lo veo casi por su trabajo, a veces por el mío, porque yo también a veces tengo que regresar algunas ocasiones en las tardes a trabajar, mi hija en la escuela, O., pues en sí no es nada relevante, pero si, diario voy por ella, cenamos o cenan ellos, porque a veces yo no ceno, y hacer lo mismo al día siguiente.

¿Cómo se relaciona con su familia?

Creo que a partir de hace quizás dos años, siento que he estado un poco más al frente de mis hijos, más pendiente de sus cosas, de sus preocupaciones, no de todo, porque no de todo comentan, pero siento que estoy un poco más cerca de mis hijos, aunque un poco más alejada de mi esposo.

¿Quiénes integran su familia?

Mi esposo, cuatro hijos, tres hijas un hijo y mi sobrina.

¿Qué función desempeña dentro de su familia?

Que función, pues, la de ser mamá, la de ser mamá y pues en muchas ocasiones la de ser papá, porque este, siempre he creído que la mayoría de las mujeres, este se meten más en ese papel, o son, se preocupan más, son más responsables, a veces no al cien por ciento o a la meta que uno quiere pero siempre está uno tratando de dar lo mejor de sí para, para el bien de la, de la familia, de los hijos, sobre todo de los hijos.

¿Qué significa para usted su familia?

Pues todo, definitivamente todo, por ellos trabajo, por ellos, pues vivo, de alguna manera es lo único que yo le pido a Dios, que me de salud y vida, para poder desempeñar lo, mis funciones, mi trabajo, y sobre todo porque de ahí sale todo para ellos, y por ellos vivo y para eso estoy aquí, y eso es lo más importante, mis hijos.

HIJA 1.:(Er.)

¿Qué actividades realiza diariamente?

Levantarme para ir a la escuela, me da mucha flojera, porque a veces si me duermo noche, me levanto, me arreglo para irme a la escuela, llego a clases como a las siete, siete y cinco, y entro a las siete, pues ya entro a mis clases, en mis clases ya estoy un poquito más despierta, eh.., pues ya en la escuela de las siete a las dos de la tarde, bueno a veces a las tres, como desayuno algo ahí en la escuela, llego aquí a la casa como tres, tres y media, no me gusta llegar a la escuela, que diga, no me gusta llegar a la casa, me gusta más la escuela, me aburro aquí en las tardes, como el semestre pasado estuve yo en la tarde, ya sabía que la mañana era para estar aquí en la casa, hacer quehacer, tareas, irme a la escuela y todo el día allá, no me gusta estar aquí en la casa es muy aburrido, llego y pues me duermo un rato, después despierto y según yo empiezo a hacer mi quehacer y estoy aquí toda la tarde porque no hago nada, escucho música, en la noche salimos a recoger a I. a la escuela, y ceno con ella, a veces hago la tarea con ella, veo la televisión en la tarde un rato y ya, a dormir.

¿Cómo se relaciona con su familia?

Ay, ...ay, en general me llevo bien con todos últimamente como que ya no, no han sido muchos pleitos, me llevo un poquito bien con todos, me llevo bien.

¿Quiénes integran su familia?

Mi mamá, mi papá, mis hermanas, mi hermanito y mi prima.

¿Qué función desempeña dentro de su familia?

Nada, pues la hago de hija, la hago de hija y que más, no pues nada más.

¿Qué significa para usted su familia?

Ay,... pues todo, todo, ay todo.

HIJO 2. : (O.)

¿Qué actividades realiza diariamente?

Bueno pues, como estoy en la tarde, en la mañana, osea me levanto tarde, a las nueve o diez de la mañana, y este veo la tele, oigo música, preparo mis cosas para irme a la escuela, me voy temprano a la escuela porque me gusta estar mejor en la escuela que aquí en la casa porque es muy aburrido, está I. y a veces salen peleas con ella, prefiero estar en la escuela con mis amigos, me divierto más, ahí, como llego temprano, llego y me quedo a platicar con mis amigos y después entro a mis actividades en la escuela, ya llega la hora de venirme a la casa, me vengo caminando tranquilo para no llegar a la casa, es muy monótono llegar, cenar, ver la tele, estudiar y dormirme, entonces camino, pienso que voy a hacer mañana, que hice mal hoy, es todo lo que hago, ya.

¿Cómo se relaciona con su familia?

Es muy, osea con mis hermanas, son las que, con las que me llevo mejor, con E. por lo mismo de la edad con quien me identifico más con ella, que con mi papá, con mi mamá, como soy muy cerrado, no soy abierto para ser afectivo ni todo eso, me vengo acá, platico con E. y platicamos, a veces me comenta ella de sus cosas, y muy especial la ocasión comento algo con mis papas, con mi mamá, pues no es muy bien la relación que hay, bueno yo con mi familia.

¿Quiénes integran su familia?

Es mi papá, mi mamá y mis tres hermanas.

¿Qué función desempeña dentro de su familia?

El segundo hombre de la casa, como mi papá sale mucho y osea llega muy cansado y muy fastidiado llega del trabajo, y surge un mandado y cualquier cosa la tengo que realizar yo me piden algo y obvio que lo tengo que hacer yo, aunque me molesto porque mis hermanas no pueden salir a la tienda, siempre tengo que ir yo, me enoja.(solo sonrío y se queda callado)

¿Qué significa para usted su familia?

Es, es, qué es, es importante porque de aquí voy a salir, de aquí me va, de aquí se todo, osea tengo principios, tengo, me inculcan que debo de hacer, cual es lo malo, cual es lo bueno, pues es muy importante, porque... es donde pasa uno más tiempo desde chico, no. uno no se acostumbra a la idea de no estar un fin de semana en su casa, sale uno y lo que desea ya es estar en su casa, no estar en otra casa, en otro lado, estar con la familia.

HIJA 3.: (I.)

¿Qué actividades realiza diariamente?

Me despierto como a eso de las ocho de la mañana, cuando tengo deporte ir a deporte, cuando no, pues estar escombrar, hacer mi quehacer, bañarme, apurarme, ir a recoger a II. a la escuela, luego regresar si no termine la tarea en la noche, pues terminar la tarea, luego irme a la escuela, estar en la escuela en la tarde, regreso en la noche, llegar a cenar, después hacer mi tarea.

¿Cómo se relaciona con su familia?

Cómo me relaciono... pues yo creo que soy buena hermana, porque siento que si me tienen confianza, confían en mi y siento que si, que no les he fallado.

¿Quiénes integran su familia?

La integran mi mamá, mi papá, mis hermanitos y mi prima.

¿Qué función desempeña dentro de su familia?

De hija, de hermana, y de mamá a la vez, porque cuido mucho a Il. a parte de mi mami, pues yo la cuido mucho.

¿Qué significa para usted su familia?

Mi familia, pues yo creo que es todo porque, pues si como dice O. tiene razón, es donde desde chiquita estás con tu familia, desde chiquita te enseñan lo bueno, lo malo y es de donde sales preparada para el exterior.

HIJA 4. : (Is.)

¿Qué actividades realiza diariamente?

Me levanto a las, bueno, mi hermana me levanta a las seis, me visto, me preparo de desayunar para llevarme a la escuela y me salgo, me voy a la escuela, hay veces que me quedo a ensayar y llego aquí ya como a las tres, veo tele, me apuro, en las tardes me llego a dormir, hago la tarea, pero ya hasta en la noche, veo otro ratito de tele y ya me duermo.

¿Cómo se relaciona con su familia?

Yo creo que muy bien, bueno, excepto porque algunas veces casi no platico con O., pero si creo que a todos les tengo mucha confianza.

¿Quienes integran su familia?

Mi papá, mi mamá y mis hermaños.

¿Qué función desempeña dentro de su familia?

Eh, soy, este, pues la hermana, la hija, nada más.

¿Qué significa para usted su familia?

Yo creo que es lo más importante en mí, porque, no se, la quiero mucho y pues creo que sí.

En el transcurso de las entrevistas me dí cuenta que todos se ponían muy nerviosos por la grabadora, ya que sólo la observaban.

Al terminar les agradecí su colaboración, y la señora me invitó a cenar, acepté, mientras cenábamos, ellos me preguntaron que como habían estado en la entrevista , y les dije que muy bien, entonces le pregunté a la

señora por su esposo, y me contestó que ellos estaban esperando que llegara, que no sabían porque se estaba tardando, que le apenaba mucho que no lo pudiera entrevistar, le dije que no se preocupara que si era posible regresaría otro día para entrevistarlo y ella dijo que sí.

Posiciones en la mesa

PARED

I.

MAMA

IS.

ER.

O.

YO

La señora me preguntó que si pensaba casarme, le contesté que sí, pero que antes tenía otros planes.

Me dijo que antes de casarme viviera, disfrutara de mi dinero, me divirtiera, hiciera lo que ha mi me gusta, que lo pensara mucho, que casarse es una gran responsabilidad para la cual no estamos preparados, y que si supiéramos lo que significa realmente casarse, no lo haríamos, que ella no se arrepentía (observó a sus hijos), pero que pudo haberse casado más grande, haber hecho otras cosas antes de asumir esa gran responsabilidad; le pregunté que cosas le habrían gustado hacer antes de casarse, me contestó que salir a pasear, divertirse, comprarse lo que le gusta, tantas cosas que pude haber hecho, dijo.

A sus hijos les pregunté que si les gustaría casarse y contestaron:

E.: Sí pero cuando tenga como 25 años y quiera tener hijos.

O.: No, no sé.

I.: Sí, como a los 22 años, si no ya voy a estar vieja para tener hijos.

Is.: Sí, también joven, si no mis hijos van a verme muy grande.

Su mamá solo sonreía y les decía que se fijaran bien antes de casarse, porque no sirve después arrepentirse.

Surgieron algunos comentarios y finalizamos la cena, me despedí de todos.

En la quinta visita toqué el timbre y me abrió la señora, la saludé y pregunté por sus hijos y su esposo, me dijo que sus hijos veían la televisión y que su esposo no estaba. Le comenté que al leer las entrevistas me gustaron mucho, que si podíamos platicar y dijo que sí. En eso salieron sus hijos, me saludaron y nos fuimos hacia la cocina.

Me dirigí a la señora y le pregunté que ella que papel consideraba que debía desempeñar una mujer, contestó: Creo que se nos ha educado para estar al frente de un casa, educando a nuestros hijos, y a veces si nos permiten trabajar, pero sin descuidar la casa, y nos acostumbramos aunque no nos guste. Las mujeres no sabemos que es tener la responsabilidad de una casa cuando estamos solteras, y cuando nos casamos es muy difícil aceptar nuestras obligaciones, por eso les digo a mis hijas que se fijen;

casarse es fácil, lo difícil es mantener el matrimonio, porque están también los hijos y a veces las cosas se complican.

¿Cómo es su relación con su esposo? Mmmm, buena, como todas creo, a veces bien, a veces mal (no quiso hacer ningún otro comentario).

Después me dirigí a los hijos y les dije que al leer sus entrevistas noté que comentaron que antes se peleaban entre ellos, y les pregunté el porqué, y todos coincidieron en que tenían que asear la casa y no se ponían de acuerdo, y O. comentó que porque “ellas” se ponían de acuerdo y a él no le parecía lo que acordaban. Además a mi me mandan siempre por todo y no siempre nos ponemos de acuerdo, por eso es que mejor me voy con mis amigos a divertirme o a hacer deporte.

La señora comentó, yo siempre trato de estar al pendiente de todos, pero a veces no puedo, es difícil.

¿Porqué es difícil? porque todos son diferentes y además me encargo de mi sobrina, tengo que trabajar y ocuparme de la casa y ellos no me platican todo y lo entiendo, quisiera estar más con ellos, pero no puedo por mi trabajo.

Después dijo: bueno pues me apena mucho que hayas venido y que mi esposo nuevamente no se encuentre, pero yo te llamo después para que vengas otro día a verlo y platiques con él. Se quedó callada, le agradecí el haber colaborado conmigo, me despedí y me fui.

Le estuve llamando en varias ocasiones y la señora no estaba, fué difícil localizarla nuevamente, pero un día me llamó para decirme que día estaría su esposo, y fui a visitarla.

La sexta visita que les hice, toque el timbre y me abrió la señora, me invitó a pasar a la sala y ahí estaba su esposo. Nos presentó, el señor se portó muy amable y me invitó a sentarme.

Le dije al señor que suponía que su esposa le había explicado la razón de mi visita, y me dijo que sí, que sabía que yo deseaba entrevistarle al igual que ya lo había hecho con su familia, le contesté que sí.

Me dijo que podría entrevistarle, pero que no usara la grabadora, ya que le incomodaba y que además tenía un poco de prisa, le dije que estaba bien, y comencé a entrevistarle sin grabadora.

¿Qué actividades realiza diariamente?

Me levanto temprano, me alisto para irme al trabajo, me salgo de la casa luego a trabajar, soy vendedor por lo que no estoy en un lugar estable; llegó muy tarde a casa, ceno y me duermo.

¿Cómo se relaciona con su familia?

Bien, a veces tenemos problemas, pero tratamos de solucionarlos, trato de estar pendiente de mi esposa y de mis hijos de saber que necesitan en general nuestra relación es buena.

¿Quiénes integran su familia?

Mi esposa, y mis cuatro hijos.

¿Que función desempeña dentro de su familia?

La de ser padre, la de económicamente junto con mi esposa mantener a la familia, casi no estoy con mis hijos por mi trabajo, pero trato de enterarme que necesitan o en que les puedo ayudar.

¿Qué significa para usted su familia?

Mi familia es todo para mí, por ellos trabajo y por ellos me esfuerzo en lo que hago, por ellos vivo.

Agradecí el que haya contestado la entrevista, y él se disculpó porque se tenía que retirar por su trabajo, yo también me despedí diciéndole a la señora que después le llamaría.

III. FAMILIA EXTENSA:

En la primer visita que realicé a esta familia se encontraban la Sra. An., el Sr. Al., y su hija más pequeña R.

Primero les comenté que estaba realizando mi tesina y que necesitaba de su ayuda, que me gustaría mucho que colaboraran conmigo permitiéndome entrevistarlos. Ellos accedieron amablemente.

La familia está compuesta por:

Sra. An.

Sr. Al.

Hija: E. (casada con P y tiene un niño de meses).

Hijo: M. (no vive con ellos).

Hija: R.

En la casa viven todos excepto el hijo, él vive con su abuela materna y casi no visita la casa de sus padres.

Durante la visita comentamos acerca de lo que yo hago y los planes que tengo; aún cuando conocía un poco a la familia, ellos estaban muy interesados en saber acerca de mí; por lo que decidí hacer la entrevista en la siguiente visita. Por lo tanto les pedí visitarlos nuevamente y realizar la entrevista ya solicitada, y poder grabarla, ellos aceptaron y la señora

comentó que trataría de que su otra hija y su yerno estuvieran en la casa la próxima vez.

Me despedí de ellos quedando en volver otro día.

En mi segunda visita, se encontraban todos en la sala, los saludé y me senté, les explique nuevamente el porque necesitaba hacerles una entrevista, ya que la hija mayor y su esposo no estuvieron en la plática anterior. Ellos no se veían muy de acuerdo, ya que sus gestos mostraban desagrado, pero accedieron.

Les dije que quien deseaba ser el primer entrevistado y la señora pidió ser la primera para la entrevista.

SRA. AN.:

¿Qué actividades realiza diariamente?

Despierto como a las 6:30 de la mañana, levanto a R. y me baño, me arreglo, me voy a trabajar de nueve de la mañana a dos de la tarde, me vengo a comer a la casa, les doy de comer, regreso al trabajo nuevamente, y saliendo me regreso y me pongo a ver la televisión o a hacer cosas de la casa como limpiar, o lo que tenga que hacer, hasta que llega Al. y cenamos y nos vamos a dormir.

¿Cómo se relaciona usted con su familia?

Bien, todos nos llevamos bien y nos ayudamos, por ejemplo a veces cuando E. sale le cuido al niño, en fin bien.

¿Quiénes integran su familia?

Mi esposo Al., mis hijos, mi nieto, y ahora mi yerno.

¿Qué función desempeña dentro de su familia?

La de mamá, la de abuela, cuido de mis hijas, de mi nieto y de mi marido, que es lo que se debe hacer.

¿Qué significa para usted su familia?

Pues todo, mi alegría, mi vida, la familia es lo más importante en la vida de las personas, y hay que cuidarla.

SR. AL.:

¿Qué actividades realiza diariamente?

Pues me levanto igual que mi mujer, y también me alisto para ir a trabajar, me desayuno y me voy al trabajo, como en mi trabajo, y entonces llego a las casa hasta la noche, hago la cena y cenamos los que estemos y nos vamos a dormir y así todos los días.

¿Cómo se relaciona usted con su familia?

Bien, pues, bueno creo que nos llevamos bien, yo trato de ayudar en la casa y a todos, por eso estamos bien.

¿Quienes integran su familia?

Mi mujer, mis hijos y ahora ya mi nieto y mi yerno.

¿Qué función desempeña dentro de su familia?

La de papá, apporto dinero a la casa junto con An. y además le ayudo en la casa en lo que me pide, y a mis hijas y cuido a mi nieto.

¿Qué significa para usted su familia?

Lo bueno, lo bueno que tengo y ya.

HIJA R.:

¿Qué actividades realiza diariamente?

Mi mamá me levanta temprano para ir a la escuela, desayuno y me voy a clases (secundaria), ahí estoy con mis amigas, salgo y me vengo a la casa y la limpio, llega mi mamá y comemos, ella se va y yo hago mi tarea y veo la televisión, o le ayudo a E. a cuidar al bebe y cuando llega mi papá cenamos y me voy a dormir.

¿Cómo se relaciona usted con su familia?

Bien con mi mamá y con mi papá, con E. no hablamos mucho más que del bebe, con P. me llevo bien y con M. casi no lo veo ahora, pero nos llevamos bien.

¿Quiénes integran su familia?

Mi mamá, mi papá, mis hermanos y mi sobrino, ah y P. (sonríe).

¿Qué función desempeña dentro de su familia?

Pues le ayudo a mi mamá a la casa, a E. con el bebe y a mi papá también le ayudo, a todos

¿Qué significa para usted su familia?

No se, los que están cerca de mí y los quiero nada más.

HIJA E.:

¿Qué actividades realiza diariamente?

Despierto, me pongo a asear la casa, a cuidar de mi bebe, a veces hago la comida, o espero a que llegue mi mamá para hacer de comer o me voy a casa de mi suegra para que vea a mi hijo, a veces como allá y allá me alcanza P., y luego en la noche ya nos regresamos, o si comemos aquí él llega en la tarde como a las seis y le sirvo de comer y yo entonces lo acompaño a veces, vemos la televisión y hasta que cenamos y nos subimos a dormir y así es siempre.

¿Cómo se relaciona usted con su familia?

Bueno con mi marido bien, es muy tranquilo, casi no peleamos y con mi mamá más o menos porque nunca nos ponemos de acuerdo, ella dice una cosa y yo otra; con mi papá bien no peleamos, y con R. me ayuda con mi hijo, osea bien.

¿Quiénes integran su familia?

Mi hijo, mi marido, mi papá, mi mamá y R., se me olvidaba y M.

¿Qué función desempeña dentro de su familia?

Pues con P. de esposa, de mamá con mi hijo, de hija con mis papás, de hermana con R., pero cuido la casa cuando nadie esta, cuando mi mamá se va a trabajar y R. a la escuela.

¿Qué significa para usted su familia?

Lo más importante el ser madre y entender y entender la vida es gracias a la familia, porque ahí nacimos y ahí también seguimos con mi hijo en la familia.

P. (ESPOSO DE LA HIJA):

¿Qué actividades realiza diariamente?

E. me despierta para irme a trabajar, desayuno y me voy, trabajo casi todo el día y llego aquí en la tarde o en casa de mi mamá, como, si estamos aquí vemos la televisión y cenamos y nos dormimos, si estamos con mi

mamá, platico con ella, nos regresamos aquí ya noche y nos dormimos, así diario.

¿Cómo se relaciona usted con su familia?

Bien, veo poco a mi mamá, pero me llevo bien con ellos, con E. bien y quiero mucho a mi hijo, con mis suegros y con R. también bien.

¿Quiénes integran su familia?

E. mi esposa, mi hijo, mis papás, mis hermanos y la familia de E.

¿Qué función desempeña dentro de su familia?

Soy el que traigo dinero para E. y mi hijo y aquí en la casa trato de ayudar en lo que me piden.

¿Qué significa para usted su familia?

Es donde aprendemos y donde nos quieren y podemos querer, es muy importante para todos porque es donde nos apoyan en todo lo que necesitamos.

Al terminar de entrevistarlos les agradecí su colaboración; durante las entrevistas a todos los note muy nerviosos y al contestar se veían unos a otros. Me despedí y acordamos el próximo día de mi visita.

En la tercer visita, me recibió E., me saludó y me invito a pasar, sólo se encontraban en la casa ella y su mamá.

Les pregunté que cómo estaban y me contestaron que bien, comenzamos a charlar algunas cosas acerca del bebe, y entonces me dirigí a E. y le pregunte porqué había decidido vivir en la casa de sus padres?, ella me contestó que no lo tenía pensado, sino que la situación surgió, comentó, primero vivimos en la casa de mis suegros durante mi embarazo, después de tener a mi hijo me vine a la casa de mi mamá para que nos cuidara a mi hijo y a mi, entonces ya nos quedamos a vivir aquí.

Entonces la señora intervino, yo sentía que teniendo cerca a mi hija ella estaría mejor y yo la ayudaría más que sus suegra porque es mi hija y siempre la voy a ayudar.

Mira E. se embarazó antes de casarse, por lo que se tuvo que ir a vivir a la casa de sus suegros, ya que Al. y yo nos enojamos con ella, porque no estuvo bien lo que hizo y ella lo sabe, por eso en un principio no la quisimos en la casa, pero al ver que nos necesitaba accedí a que viviera aquí al tener al bebe.

En eso llegó el Sr. y me saludó y se sentó con nosotras, y la señora le dijo que me ofreciera un refresco, el Sr., se levantó y me llevó un vaso con refresco y se lo agradecí, y después le pregunté que él que pensaba de que su hija y su yerno vivieran en su casa y él contestó que lo que pensaba es que su hija los necesitaba y ellos debían ayudarla, la señora intervino y dijo que Al. siempre había sido muy tolerante con los hijos y que por eso hacen lo que quieren y él y ella tienen problemas por ese motivo.

El señor sonrió y solo dijo son nuestros hijos y debemos ayudarles.

La señora dijo, pues si pero a veces no se puede, y se quedaron callados. Entonces la hija comentó lo que pasa es que yo hace tiempo me quería casar y venirme a vivir aquí y mi mamá se opuso, mi papá no se quiso meter en el problema, por lo que como no me dejaba casar mi mamá, me embaracé y entonces me tuve que casar, pero como mi mamá estaba molesta me fui con mis suegros, y después cuando mi hijo nació mi mamá aceptó que viviéramos aquí con ellos, eso es lo que realmente pasó.

Le pregunté Porqué sigues viviendo aquí con ellos? contestó: primero porque ellos no me han pedido que me vaya, y después porque con lo que P. gana no alcanza para rentar una casa, además aquí me ayudan a cuidar a mi hijo y yo ayudo en la casa, así que todos salimos ganados, además aquí me siento mejor que en la casa de mis suegros.

La señora intervino, mira siempre será la casa de mis hijos y los vamos a ayudar, pero ella no pensó bien las cosas y por eso me molesté, pero ahora ya no me queda más que aceptarla a ella y a su familia.

Se notaba cierta molestia entre ellos, pero en eso llegó P. y me saludó y ellos cambiaron la plática y me preguntaron que como habían estado sus entrevistas, les dije que muy bien; E. le dijo a P. que fuera a ver al niño y que lo bajara para darle de comer, él se fue, y sin embargo no tocaran ya el tema anterior, y empezaron a preguntarme acerca de mi familia.

Finalmente me despedí y agradecí su ayuda.

En mi cuarta visita sólo estaban los señores y R., entonces les pregunté por su hijo y la señora dijo, que él había decidido irse a vivir con su mamá (abuela) y que ellos nada pudieron hacer para detenerlo, el señor intervino y dijo que el muchacho estaba confundido porque no había mucha comunicación entre ellos y que podía ser esa la causa por la que se fuera su hijo.

La señora comentó que podría ser también porque se enfocaron mucho al problema de E. (embarazo fuera del matrimonio) y el muchacho se pudo sentir excluido y que nunca le preguntaron que le pasaba, consideraba que era un gran error, pero que su hijo no quería estar con ellos y que por la fuerza no lo tendrían.

El señor dijo que además se sentían tranquilos porque el muchacho estaba bien con sus abuelos y que además económicamente lo mantienen, ya que le dan para su colegiatura, sus gastos, y además le dan dinero a su suegra para los alimentos de su hijo, o sea que no se han desentendido de él.

La señora dijo que su mamá lo cuidaba bien y lo quería muchísimo, que consideraba que era al que más quería de sus nietos.

R. dijo que si lo extrañaba pero que ya se había acostumbrado y que ahora con su sobrino se sentía mejor. Dijo no saber las causas por las que él se fue, pero que es su hermano y lo quería como a toda su familia.

La señora me ofreció algo de beber y le pidió al señor que me lo sirviera, mientras ella hablo de los planes que tiene para R., desea que estudie una carrera bien, no como E. que estaba estudiando enfermería y no la ha terminado, para ella que R. estudie es muy importante pues aunque es difícil para ellos darle lo que necesita, hacen un esfuerzo para que ella salga adelante, comentó además que sus ilusiones están depositadas en R. y esperaban que no los defraudara.

Entonces la señora comenzó a darme consejos acerca de aprovechar lo que mis padres me dan, trataba de evitar que yo le siguiera preguntando, después de un rato me despedí y salí de la casa.