

UNIVERSIDAD
AUTONOMA METROPOLITANA

144924

UNIDAD IZTAPALAPA

CSH

TESINA
PRESENTADA PARA LA ACREDITACION DE LOS CURSOS DE
SEMINARIO DE INVESTIGACION DE LA LICENCIATURA
DE PSICOLOGIA SOCIAL.

"PARTICIPACION POLITICA Y SU RELACION CON
ESCOLARIDAD, SEXO Y EDAD"

DIVISION DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES.

✓ Alumno : Raúl Martínez Santiago.
Asesor : Octavio Nateras Domínguez.
Lectores: César Cisneros Puebla.
Miguel Angel Díaz Aguilar.

Distrito Federal, septiembre de 1993.

I N D I C E

144924

TEMA	PAGINA
I Introducción	1
II Sistema Político	
2.1 Aspectos formales.....	4
2.2 Aspectos informales.....	6
III Psicología Política	
3.1 Definición	9
3.2 Temas de estudio.....	9
3.3 Socialización política.....	10
3.4 Opinión pública.....	14
3.5 Actitudes políticas.....	15
3.6 Influencia social.....	16
3.7 Liderazgo	20
IV Participación Política	
4.1 Caracterización y clasificación.....	23
4.2 Factores sociodemográficos.....	25
4.3 Factores Psicosociales	27
V Recapitulación	32
VI Planteamiento Metodológico	
6.1 Problema	34
6.2 Objetivos	34
6.3 Hipótesis	35
6.4 Variables	35
6.5 Tipo de investigación	35
6.6 Metodología	37
6.7 Tratamiento de los datos.....	40
VII Presentación y Análisis de los Resultados	41
VIII Conclusiones	
8.1 Discusión	55
8.2 Limitaciones y sugerencias.....	60
IX Bibliografía	62

I.- INTRODUCCION

Desde sus inicios, la Psicología Social ha debido enfrentar serios cuestionamientos acerca de su objeto de estudio y de su aplicación en la sociedad.

Como disciplina autónoma, la Psicología Social tiene ante sí una amplia gama de posibilidades de participación en la sociedad actual debido principalmente a que, en su formación profesional, el psicólogo social tiene la oportunidad de adquirir conocimientos en muy diversos campos, tales como el sociológico, el político, el cognoscitivo y el psicológico, además de la preparación en las tácticas y estrategias metodológicas que le permiten realizar investigaciones sobre diversos aspectos de la vida cotidiana, con un alto grado de rigor.

Entre sus funciones principales, el psicólogo social encuentra la de involucrarse en los procesos que permiten superar los diferentes indicadores del nivel de vida de la comunidad a que pertenece. Dicho involucramiento no debe limitarse a la intervención gestora para solucionar problemas inmediatos u obtener reivindicaciones de corto plazo, sino más bien debe incidir en la formación de organizaciones autónomas que propicien y eleven la capacidad de análisis y movilización de los sectores populares, a fin de establecer las bases para un desarrollo firme y duradero de la justicia social.

En México existe una enorme concentración de poder en una sola institución (la institución presidencial) debido a que, a pesar de que nuestra constitución es muy clara al establecer una división de poderes, en la práctica de los últimos sesenta años la realidad ha demostrado que el poder legislativo se subordina al poder ejecutivo, lo cual impide a aquel jugar el papel de contrapeso que le es asignado por nuestra carta magna.

Esta situación puede ser interpretada como la consecuencia de una falta de verdadera democracia pues la mayoría de la gente no confía en el respeto al voto ni en la efectividad de su participación política, lo cual se ve reflejado en los elevados índices de abstencionismo y en la escasa incorporación a las tareas de las distintas organizaciones partidistas.

Para lo anteriormente expuesto, la aportación de la Psicología Social puede ser muy importante para investigar los mecanismos que subyacen en esta situación, así como para el planteamiento de alternativas que permitan superar esta problemática.

En este sentido, el presente trabajo pretende dilucidar si existe o no una relación del nivel educativo, el sexo y la edad de la población con las actitudes de participación política y las preferencias partidistas.

Para lograr lo anterior y ante la evidente imposibilidad de realizar una investigación a nivel nacional, el estudio se circunscribe a un distrito electoral, el XXIV del Estado de México. Para la elección de dicho distrito se tomaron en cuenta varios elementos, entre los cuales destacan los siguientes: la población aglutina a gente de distinta posición económica y social, pues aunque no se encuentra a familias pertenecientes a las más poderosas económicamente, si se llegan a ubicar algunas que cuentan con suficientes recursos económicos como para satisfacer holgadamente sus necesidades. En el lado opuesto, se encuentran familias con ingresos económicos raquíticos, que llegan incluso a ser inferiores al salario mínimo y se ven muy limitados en la satisfacción de sus necesidades más elementales; Otro elemento considerado es que muy poca población es originaria del lugar, pues en ese distrito se localiza a personas que provienen de distintos lugares de la república; Igualmente, es destacable el hecho de que los diputados electos en ese distrito siempre han sido del mismo partido que el titular del poder ejecutivo.

A través del trabajo, se explicitarán algunos de los mecanismos que, bajo diferentes perspectivas, pretenden explicar los comportamientos políticos y se tratará de establecer una relación con la realidad del distrito electoral estudiado.

Por la naturaleza del trabajo, éste se ubica claramente en el campo de la Psicología Política.

M A R C O T E O R I C O**II.- SISTEMA POLITICO.****2.1. Aspectos formales.**

Formalmente, los Estados Unidos Mexicanos están constituidos en República Federal, democrática y representativa, compuesta por 31 Estados libres y soberanos y un Distrito Federal, todos ellos unidos en una Federación (1).

Para el ejercicio del Supremo Poder de la Federación, éste se divide en tres poderes autónomos: ejecutivo, legislativo y judicial.

El poder ejecutivo se encuentra depositado en la persona del Presidente, el cual, para su funcionamiento, tiene la facultad de nombrar libremente a los titulares de las Secretarías de Estado que considere necesarias. Este poder es el encargado de promulgar y ejecutar las leyes que expida el Congreso de la Unión. Su titular deberá ser electo mediante el sufragio directo, universal y secreto (2).

El poder judicial se deposita en una Suprema Corte de Justicia, tribunales de circuito y juzgados de distrito. Dicho poder es el encargado de investigar y resolver sobre toda violación a las leyes vigentes, sean éstas de orden común, federal o políticas (3).

(1) Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos,
Ed. Secretaría de Gobernación, México,
1985, p. 67

(2) Idem. pp. 93 - 97

(3) Idem. pp. 99 - 102

Por lo que respecta al poder legislativo, éste se deposita en un Congreso General, formado por la Cámara de Senadores (Cámara Alta) y la Cámara de Diputados (Cámara Baja) (4).

El poder legislativo tiene las facultades de expedir todo tipo de leyes referentes a comercio, industria, impuestos y comunicaciones. Además tiene facultades para establecer límites territoriales de los Estados, residencia de los Supremos Poderes de la Federación, autorizar nombramientos de jueces y magistrados, vigilar la cuenta pública, declarar la guerra, autorizar el establecimiento de créditos con el exterior, regular la educación, conceder licencias al ejecutivo, principalmente (5).

La Cámara Alta está compuesta por 64 senadores, dos por cada una de las Entidades Federativas, mientras que la Cámara Baja se integra por 500 diputados, de los cuales, 300 son electos mediante el sistema de mayoría relativa y 200 a partir de la representación proporcional (6).

Para la elección de los diputados de mayoría relativa, se divide a la población total del país en 300 distritos electorales uninominales, en tanto que, para la elección de los 200 diputados de representación proporcional se constituyen hasta cinco circunscripciones plurinominales en el país, cuya demarcación territorial es variable y se determina por una ley específica.

(4) Idem. pp. 71

(5) Idem. pp. 81 - 88

(6) Idem. pp. 72

2.2. Aspectos informales.

En los hechos el sistema político funciona con acentuado centralismo, ya que la institución presidencial concentra el poder y es ahí donde se toman las más importantes decisiones, al grado de que su participación es determinante para designar o remover a los gobernadores de los Estados Federados, supuestamente soberanos. Ejemplo extremo de lo anterior es el caso de San Luis Potosí, con cuatro gobernadores en menos de dos años.

Igualmente, es en el poder ejecutivo federal donde se determinan las asignaciones presupuestales para los Estados de la Federación, así como la inmensa mayoría de las iniciativas de reformas legales y constitucionales, conculcando de esta manera las facultades del poder legislativo, el cual funciona, en los hechos, como un apéndice de la institución presidencial.

Esto se explica en parte por la existencia de un partido de Estado que, aplicando métodos corporativos, incorpora y controla a grandes sectores de población.

Tales métodos corporativos tienen una amplia gama de manifestaciones, que van desde la gestoría de servicios y descuentos en contribuciones, hasta la coerción con puestos de trabajo.

Es tan imbricada la relación entre dicho partido y el gobierno, que aquél reconoce en el Presidente de la República

a su líder máximo y éste tiene la facultad no formalizada pero si efectiva en los hechos de nombrar y remover a los integrantes del Comité Ejecutivo Nacional, así como de autorizar los candidatos a puestos de elección, generando evidentes compromisos de lealtad y subordinación hacia el titular del Poder Ejecutivo.

Tal estado de cosas ha derivado en una cultura política que predominantemente se desenvuelve más en la grilla que en la confrontación de ideas o programas como mecanismo para acceder a puestos públicos. Ejemplo de ello es el procedimiento por el cual se realiza la designación del candidato presidencial en el partido oficial. Para aspirar a dicha designación, ha sido requisito indispensable formar parte del gabinete ministerial. Instalados ya como Secretarios de Estado, los probables candidatos no hacen manifestaciones explícitas sobre programas de gobierno, sino que más bien se dedican a cuidarse de no ser "quemados" con anticipación y juegan sus cartas a contar con el favor del "señor Presidente", con la certeza de que él será quien tome la decisión final. Este procedimiento se ha denominado popularmente como "tapadismo".

En el mismo tenor los partidos de oposición juegan un papel fundamentalmente contestatario. Es decir, que en lugar de presentar propuestas alternativas para los diferentes problemas nacionales, se dedican (salvo contadas excepciones) a criticar los hechos del gobierno y su partido, realizando

chantajes y/o negociaciones para obtener prebendas y algunas posiciones menores pero jugosas económicamente.

Toda esta situación es un reflejo de la actual correlación de fuerzas, favorable para la sociedad política y desventajosa para la sociedad civil.

El presente trabajo pretende analizar las posibles causas que expliquen el porqué de la situación descrita anteriormente, contando con el apoyo de investigaciones realizadas en el campo de la Psicología Política.

III.- PSICOLOGIA POLITICA.

3.1. Definición.

Existen opiniones muy diversas, algunas incluso encontradas, sobre los fenómenos que debieran constituir el objeto de estudio de la Psicología Política. Sin embargo, Julio Seoane y Angel Rodríguez manifiestan la posibilidad de establecer tres grandes tipos de definiciones de Psicología Política, concretamente las siguientes (7):

- 1.- Aplicación de los conocimientos psicológicos alcanzados, a los problemas políticos actuales.
- 2.- El estudio de la interacción de los fenómenos políticos con los fenómenos psicológicos.
- 3.- El estudio de aquellos fenómenos históricos y colectivos, ya estén representados en individuos o en comunidades, que constituyen la motivación de un pueblo para organizarse socialmente y adquirir una identidad propia.

3.2. Temas de estudio.

Con respecto a los temas de estudio (8) de la Psicología Política, los mismos autores consideran una clasificación en cuatro áreas globales: 1)Cómo se mantienen y desarrollan en las personas las percepciones, interpretaciones y

(7) SEOANE, Julio y Angel Rodríguez. Psicología Política, Ed. Pirámide, Madrid, 1988, p. 28

(8) Idem, p. 29

sentimientos sobre la política; 2) El efecto de las percepciones, interpretaciones y sentimientos sobre la política; 3) Cómo se toman las decisiones políticas; 4) En donde reside la autoridad para tomar decisiones políticas(9).

3.3. Socialización política.

El proceso de socialización política es aquel por el que las personas van adquiriendo las normas, valores, actitudes y conductas aceptadas y practicadas por el sistema sociopolítico existente. Sin embargo, este proceso puede conducir también a la búsqueda de la transformación de dicho sistema.

Para la práctica del proceso de socialización, es indispensable la actuación de diversos agentes socializantes, sobresaliendo principalmente los siguientes: 1) La familia; 2) La escuela; 3) Grupos de pares; 4) Medios de comunicación.

Hasta ahora, los procesos de socialización política se han pretendido explicar a través de diversos modelos teóricos, mismos que se dividen en modelos de conformidad-legitimación y modelos de diferenciación - innovación (10).

(9) Idem, p. 33

(10) DOISE, et. al. Psicología Social Experimental, Ed. Biblioteca Hispano Europea, Madrid, pp. 263 - 283

A su vez, los primeros se encuentran divididos en tres grandes vertientes:

a) De identificación.- Conciben a la socialización política como una transmisión vertical de ciertos conocimientos, actitudes, valores y normas políticas de una generación a otra. Estos modelos buscan, primordialmente, la continuidad del sistema político. Consideran que las primeras nociones políticas se adquieren entre los cuatro y los seis años de edad y que entre los doce y catorce años se consolidan y perduran para toda la vida.

b) Modelo acumulativo.- Sostiene que la persona va adquiriendo la información en la medida que le va llegando. Refleja la concepción de un individuo pasivo y receptivo. Concibe al proceso de socialización como un proceso de control social.

c) Modelo de transferencia interpersonal.- Este modelo entiende a la socialización como un proceso de aprendizaje por condicionamiento a través de gratificaciones reforzantes(11).

Con respecto a los modelos de diferenciación - innovación, éstos se dividen en cuatro grandes áreas:

a) Modelos de aprendizaje.- En este tipo de modelos se encuadran aquellas propuestas que consideran al individuo

(11) SEOANE, Julio y Angel Rodríguez. Op. cit. pp. 150 - 151

como un ente capaz de modificar sus posturas en cualquier etapa de la vida, es decir, consideran que el proceso de socialización política se desarrolla durante toda la vida del sujeto. Sostiene que los sujetos adquieren posturas como imitación a ciertos referentes, pudiendo ser imitación a un modelo global o a ciertas conductas específicas, pero aclaran que esa imitación se ve precedida por tres aspectos importantes, siendo éstos: 1) La valoración social de las consecuencias de la acción; 2) El condicionamiento de valores afectivos hacia la conducta del referente y 3) La posición de poder del modelo como administrador de recursos valiosos. Igualmente, estos modelos presuponen una importancia mayor de la socialización latente que la de la socialización explícita.

b) Modelos de interaccionismo simbólico.- Estos modelos afirman que la socialización política se desarrolla mediante la adquisición de conocimientos específicos, sentimientos y actitudes dependientes del rol que el sujeto desempeña en la sociedad. Consideran que aproximadamente a los trece años de edad el sujeto tiene ya formada una posición política difícilmente modificable.

c) Modelos de la individuación.- Sostienen que la formación política se desarrolla mediante reflexiones en las interacciones dialécticas, estructuralmente preformadas, con los otros. Concibe a la competencia política como

determinada por dos aspectos: La capacidad de influir sobre la propia vida y la capacidad de tener en cuenta elementos sociales y situacionales a la hora de actuar. Así mismo, considera la intervención de cuatro elementos fundamentales al momento de participar en la competencia política:

- 1) Voluntad de participación;
- 2) Conciencia de responsabilidad;
- 3) Tolerancia política;
- 4) Conciencia moral.

d) Modelos del desarrollo cognitivo.- Estos modelos consideran como prerrequisito indispensable el desarrollo de la capacidad cognitiva para que la socialización política esté en posibilidades de alcanzar determinados niveles, pues afirma que un niño no puede entender nociones tales como democracia, parlamento, sistemas económicos, guerra o paz, sino hasta que haya desarrollado una suficiente capacidad de abstracción. Establece un paralelismo entre el desarrollo de la conciencia moral y la conciencia política. Estos modelos han restado importancia a otros aspectos de la personalidad, debido a que no consideran la intervención de elementos como la motivación, emoción o actitudes durante el desarrollo del proceso socializante.

3.4. Opinión pública.

La opinión pública, para ser reconocida como tal, requiere la participación de tres componentes principales: 1) Un sujeto colectivo; 2) Un objeto de interés general sobre el que se construye socialmente un juicio provisional, aproximativo y superficial; 3) Una articulación de ese fenómeno sociocognitivo con el poder político, social e ideológico.

Las discusiones psicossociológicas sobre la opinión pública se han centrado principalmente en cuanto al papel que juega la ideología con respecto a la formación de determinadas opiniones. En este sentido, es preciso aclarar que las opiniones tienen un carácter vacilante, inestable o fluctuante, debido en gran medida a la naturaleza confusa, caótica o cambiante del objeto sobre el que se opina, así como por la relatividad histórica de las situaciones y de los conocimientos sobre dichas situaciones. Sin embargo, diversas investigaciones han demostrado la existencia de cierta correlación significativa entre ideología y el estilo de opinión. Al respecto, se puede afirmar que existen principalmente dos vertientes sobre la atribución de causalidad en los fenómenos objetos de opinión pública:

Las personas que construyen sus opiniones a partir de ideologías de derecha atribuyen a los fenómenos una causalidad personal, mientras que las de izquierda les atribuyen una causalidad situacional (12).

(12) Idem, p. 261

3.5. Actitudes políticas.

El problema de la explicación de las actitudes políticas y de las actitudes en general, así como de los mecanismos tendientes a lograr un cambio en dichas actitudes, se encuentra actualmente sin una base teórica que lo sustente sólidamente. Las teorías planteadas hasta ahora, se ubican dentro de tres grandes explicaciones acerca del cambio de actitudes (13):

- a) La disonancia cognitiva, que lo explica a partir de un proceso de racionalización necesario para superar las contradicciones que se dan entre las conductas a las que el sujeto se ve obligado por las circunstancias y las actitudes que tiene (14).
- b) La comunicación persuasiva, que lo considera como resultado de elecciones racionales de los sujetos ante ciertos elementos de la comunicación social, tales como el emisor, el mensaje, el canal y el receptor.
- c) Perspectiva social, para la cual, los cambios de actitudes son más bien resultado de un cambio de identidad social producido por conflictos entre grupos sociales.

En este sentido, tiene fundamental importancia el señalar la necesidad imperiosa de avanzar en las construcciones teóricas (13) Idem.

(14) DOISE, Et. al. Op. cit. Cap. 16

que permitan explicar suficientemente los mecanismos que provocan la emergencia de determinadas actitudes o los cambios de éstas, principalmente contemplando las características de nuestra realidad social.

3.6. Influencia social.

La influencia social puede ser caracterizada como el proceso por el cual un individuo o un subgrupo puede impactar al resto del grupo de tal manera que consiga cambios sustanciales en las creencias, los comportamientos o las actitudes de los demás elementos del grupo.*

Ahora bien, la explicación sobre los mecanismos de tal proceso ha descansado sobre diferentes bases. Algunos investigadores han basado su explicación principalmente sobre el aspecto de la dependencia de los individuos con respecto al grupo al cual pertenecen. Por el contrario, otras explicaciones parten del papel que los individuos o los subgrupos desempeñan en el interior del grupo. En este último sentido, la explicación mas consensuada se basa en el impacto producido principalmente por los estilos de comportamiento desarrollados por los sujetos que son fuente de influencia.

En general, por estilos de comportamiento se entiende a los sistemas intencionales de signos verbales y/o no verbales, que expresan la significación del estado presente y la

evolución futura de quienes hacen uso de ellos. Dichos estilos de comportamiento se clasifican básicamente en cinco, a saber: 1)El esfuerzo; 2)La autonomía; 3)La consistencia; 4)La rigidez y 5)La equidad (15).

El esfuerzo se considera un estilo de comportamiento, debido principalmente a que toda minoría, para provocar una auténtica innovación, debe lanzarse y continuar durante un cierto tiempo con sus posturas, aunque de ello no obtenga ventaja alguna en el plano del poder, del status, de los recursos o de la competencia, pues la repetición sistemática de las opiniones y las actitudes puede quizá reflejar terquedad o rigidez, pero también puede expresar convencimiento en la certeza de dichas opiniones o actitudes. Cuando un individuo o un subgrupo se sacrifica mucho para llevar a buen término algún plan concreto, esto puede ser interpretado de dos maneras: o bien tiene una gran confianza en la certidumbre de sus elecciones o bien, posee una gran capacidad de autorrefuerzo. En ambos casos, se considerará que el individuo o el subgrupo está fuertemente comprometido con una libre opción y que tiene en gran estima al fin perseguido, al grado de aceptar voluntariamente sacrificios personales (16).

(15) MOSCOVICI, Serge. Psicología de las Minorías Activas, Ed. Morata, Madrid, 1981, p. 141

(16) Idem, p. 142

En cuanto a la autonomía como estilo de comportamiento, la explicación de su poder de influencia consiste en que se percibe a quienes la practican, como libres de toda intención manipuladora, lo cual les permite influir en la decisión del grupo o promover actitudes de independencia en otros miembros del mismo. En este sentido, su reflexión y su independencia, siempre que se reflejen en el comportamiento, le harán merecedor de respeto e incluso de apoyo (17).

Un estilo de comportamiento basado en la consistencia alcanzará grandes posibilidades de convertirse en fuente de influencia en la medida en que se perciba como una señal de certeza, como la voluntad de comprometerse por una opción coherentemente elaborada e inflexible, pues un individuo capaz de seguir un comportamiento consistente, además de parecer muy seguro de sí mismo, se puede percibir también como garante de que un acuerdo con él llevará a un consenso sólido y duradero (18). Sin embargo, una gran consistencia puede ser interpretada también como una actitud de rigidez, la cual podría convertirse más en un obstáculo que en un promotor de influencia.

La eficacia, en cuanto al funcionamiento como influencia, de un estilo rígido de comportamiento dependerá del nivel de dogmatismo con que se maneje la mayoría del grupo al que se

(17) Idem, p. 144

(18) Idem, pp. 151 - 153

pretende influir. Si un grupo determinado se maneja con un alto grado de dogmatismo, las posibilidades de que tal grupo sea influido por un estilo de comportamiento rígido serán muy pocas, mientras que a un menor grado de dogmatismo, mayores serán dichas posibilidades de influencia. El estilo de comportamiento rígido incrementará sus posibilidades de funcionar como influencia, en la medida en que se manifieste bajo la adopción de un modelo de respuestas o actitudes, más que en la repetición de las mismas respuestas o actitudes(19).

Por lo que corresponde al estilo de comportamiento conocido como de equidad, éste se concibe como la simultaneidad entre la expresión de un punto de vista particular y la preocupación por la reciprocidad en la expresión de opiniones, permitiendo concesiones dentro de un clima de tolerancia que puede reclamar de la mayoría una mejor aceptabilidad al comportamiento consistente del individuo o de la minoría desviante (20).

Cuando se trata de establecer si un estilo es más recomendable que otros, se cae en un grave error de conceptualización, pues cada estilo puede ser eficaz en distintas situaciones. En general, Moscovici plantea una especie de modelo en los siguientes términos: Al principio,

(19) Idem, pp. 158 - 172

(20) Idem, pp. 172 - 178

un grupo minoritario se comporta de modo rígido, lo que le permite consolidarse al abrigo de una unidad firme; Después de una cierta evolución, es capaz de desarrollar un comportamiento más flexible, como consecuencia de que su medio interno está ya bien constituido y separado de su entorno externo; La adopción posterior de un estilo de comportamiento equitativo, le permite mantener su consistencia (aún estableciendo alianzas), tomar en cuenta puntos de vista diferentes u opuestos al suyo, establecer compromisos, en una palabra, ampliar su esfera de influencia, sin correr por ello el riesgo de desintegrarse o de perder consistencia (21).

3.7. Liderazgo.

Alternativamente a los grupos minoritarios, existe el liderazgo político como proceso de influencia. Los intentos diversos por explicar el surgimiento de los líderes políticos se pueden organizar en dos grandes vertientes: Una de ellas se caracteriza por pretender encontrar la explicación de tales fenómenos en las características individuales de excepcionalidad, a partir de la capacidad individual, el carácter, el carisma, entre otras singularidades; en cambio, la otra vertiente se encuentra formada por teorías que explican el surgimiento del liderazgo a partir de la posición que ocupa un individuo en el entramado social, posición que

(21) Idem, pp. 180 - 184

permite establecer una interacción entre el conjunto de características personales y el contexto en que se desenvuelve, provocando la posibilidad de poner en funcionamiento distintas estrategias de liderazgo (22).

Dentro de esta segunda vertiente, cabría señalar algunos de los componentes esenciales del liderazgo político, destacando fundamentalmente los siguientes:

Creencias políticas del líder, las cuales permiten comprender buena parte de las relaciones entre el líder y sus seguidores, a través del análisis profundo de los sistemas de creencias, así como de la fuerza con que éstas existen en el líder.

Estilo político del líder, pues de él depende la posibilidad de ejercer una influencia sobre los seguidores, aunque de modo más indirecto que las creencias. Entre los diferentes estilos políticos se podría intentar una clasificación, en la cual estaría el democrático, el autoritario, el activo, el paternalista, el demagogo, el persuasivo, el conciliador y el extremista.

Otro de los componentes explicativos del liderazgo, es el referente a la motivación para el desempeño del cargo, destacando evidentemente la de búsqueda del poder, además de

(22) SPROTT, W. J. Et. al. Psicología y Sociología del Líder, Ed. Paidós, Buenos Aires, pp. 18 - 38

otras como el sentido de la obligación, la necesidad de aprobación y estima ajena, el reto personal, la necesidad de afiliación, entre otras.

El carisma es otro de los componentes a considerar para la explicación del surgimiento del liderazgo político. Sin embargo, surge inevitablemente la necesidad de definir y delimitar el concepto. En este sentido, se entiende que el líder carismático es aquel que ha encontrado una distancia adecuada en la relación con sus seguidores, pues está suficientemente cerca de ellos como para producir la emergencia de procesos de identificación, pero también está lo suficientemente lejos como para mantener una especie de aureola mítica, propia de las figuras superiores semidesconocidas. Además, el carisma se expresa a través de la capacidad para producir reacciones emotivas, tanto en los seguidores como en los opositores.

IV.- PARTICIPACION POLITICA.

4.1. Caracterización y clasificación.

Se denomina participación política a cualquier tipo de acción realizada por un individuo o grupo con la finalidad de incidir en alguna medida en los asuntos públicos. *

Existen diferentes clases de participación política, mismas que se pueden clasificar en dos grandes bloques: La participación convencional y la participación no convencional(23).

Entre la primera se encuentran aquellas situaciones relacionadas con los procesos electorales, tales como votar, asistir a mítines, apoyar campañas de un partido o candidato, trabajar para algún partido, convencer a otras personas para que voten por algún candidato específico, etcétera.

Por otro lado, la participación política no convencional, está compuesta por acciones diversas, entre las que se encuentran: Hacer peticiones, manifestaciones legales, boicots, huelgas ilegales, daño a la propiedad, violencia personal, etcétera.

Aunque la conducta de votar es enmarcada dentro de la participación política convencional, diversos autores han señalado que dicha conducta constituye una actividad política sui generis, factible de ser diferenciada del resto de las actividades incluidas en esta clasificación. Concretamente,

(23) SEOANE, Julio y Angel Rodríguez. Op. cit. p. 166

autores como Verba y Nie (24), sugieren la revisión de la participación convencional en una estructura compuesta por cuatro factores: Actividades en campañas políticas; Actividades comunitarias; Contactos con la administración; Conductas de voto.

La forma en que han funcionado hasta ahora las democracias formales representativas, implica de hecho que la participación de los ciudadanos consiste únicamente en la asignación de la persona a quien se le va a otorgar el poder, debido a que los centros de decisión cada vez parecen más alejados e inaccesibles.

Con referencia a las actividades que conforman la participación política no convencional, se puede señalar que son muy heterogéneas, a la vez que se encuentran actividades dentro de la legalidad mientras que otras se desarrollan en clara inobservancia de tal legalidad. Entre estas últimas se puede hacer una subdivisión en actividades violentas y actividades no violentas.

Diferentes estudios han demostrado la existencia de una correlación positiva entre la participación política convencional y el potencial de protesta, lo cual ha sido interpretado en el sentido de que la protesta política no significa un enfrentamiento contra la esencia del sistema,

(24) VERBA, Sidney. Participation in America, Ed. Harper & Row, USA, 1972, p. 47

sino que más bien es una estrategia utilizada por los individuos o los grupos con el propósito de tener incidencia en las decisiones políticas.

Al momento de intentar una explicación sobre los elementos que intervienen en la decisión de tener una cierta participación política, surge la necesidad de hacer un análisis de distintos factores, destacando las variables sociodemográficas, las variables psicosociales y el contexto sociopolítico, debido a que ninguno de tales factores podría explicar suficientemente, por sí solo, la adopción de tal o cual participación política.

4.2. Factores sociodemográficos.

Entre las variables sociodemográficas sobresalen, por ser las más estudiadas con respecto a la participación política, las de status socioeconómico, edad, sexo y nivel educativo (25).

Por lo que respecta al status socioeconómico, éste se estudia con referencia a criterios tales como nivel de ingreso, prestigio ocupacional, percepción de pertenencia a una clase, entre otros. En este sentido se han realizado diversas investigaciones que, en general, sugieren la existencia de una correlación positiva entre el status socioeconómico y la disponibilidad a la participación política, tanto convencional como no convencional, aunque se previene en el sentido de que tal correlación puede estar influida por la

(25) SEOANE, Julio y Angel Rodríguez. Op. cit. p. 171

intervención de otras variables.

Otra de las variables sociodemográficas estudiadas con gran frecuencia, es la edad. De dichos estudios se desprende la hipótesis de que hay un estrecho vínculo entre juventud y participación política no convencional. Sin embargo, la mayoría de los investigadores han tratado de explicar esta correlación negativa entre edad y potencial de protesta, a partir de elementos más estructurales, tales como la no identificación con las reglas del juego existentes, la falta de responsabilidades sociales, la existencia de tiempo libre, entre otros.

Con referencia al sexo, gran parte de las investigaciones han demostrado una clara diferencia en cuanto a la participación política entre hombres y mujeres. Independientemente del tipo de participación de que se trate, las personas del sexo femenino, muestran una menor participación, aunque es preciso aclarar que estas diferencias han ido disminuyendo paulatinamente, quizás como consecuencia de la creciente incorporación de las mujeres a actividades que antiguamente le eran vedadas.

En cuanto al nivel educativo, ésta resulta ser una de las variables sociodemográficas de mayor peso en cuanto a las actitudes de participación política, pues cuanto más elevado es el nivel educativo, mayor es la posibilidad de vincularse a actuaciones políticas. Esto se ha pretendido explicar por el hecho de que la educación permite la adquisición de una

mayor comprensión acerca del papel que los sujetos desempeñan en la sociedad, así como de las habilidades necesarias para desenvolverse en el ámbito político, además de proporcionar un importante estímulo a la ética de la responsabilidad cívica.

4.3. Factores psicosociales.

Por lo que respecta a las variables psicosociales, éstas pretenden mostrar el panorama acerca de como influyen las actitudes y las creencias de los sujetos a la hora de decidir implicarse o no en una actividad política, así como la elección de la modalidad en que se aborde dicha participación. Entre este tipo de variables destacan la obligación cívica, la identificación con el partido y la alienación política, principalmente (26).

4.3.1. Obligación cívica.

Con referencia al sentido de la obligación cívica, éste parte fundamentalmente de una identificación previa del sujeto con el sistema político en que se desenvuelve, pues surge como resultado de una interiorización de normas y reglas imperantes en el sistema, lo cual le orilla a desarrollar el tipo de actuaciones que le son demandadas desde los diferentes órganos de poder. Este tipo de obligaciones representa un elemento muy importante en el desempeño de las actividades políticas más convencionales, principalmente en las actitudes de voto, pues la mayoría de éstos se otorgan (26) Idem, p. 177

por los votantes a pesar de tener la idea de que dicho voto tendrá una incidencia mínima en las decisiones políticas macrosociales.

4.3.2 Identificación con el partido.

En cuanto a la identificación con el partido, esta variable interviene en la decisión de participar en las actividades marcadas con un claro carácter partidista, tales como la participación en campañas electorales y, principalmente, la emisión del voto. Diversas investigaciones han demostrado que, entre más fuerte sea la identificación con un partido, mayor será la participación política de los sujetos.

Ahora bien, como alternativa a la identificación con un partido político determinado, existe la identificación con algún grupo de referencia, como mecanismo factible de estimular la participación política de los individuos. La adquisición del sentimiento de pertenencia a un grupo da la base para lograr un nivel adecuado de identidad social a través de mecanismos de comparación con otros grupos.

Dichos mecanismos pueden conducir a la adopción de actividades encaminadas a superar la autoimagen de los miembros del grupo, principalmente en aquellos que, por su ubicación en el esquema social, no tengan suficientemente desarrollada una identidad social positiva. Dicha autoimagen está influida, no tanto por las condiciones de deprivación real u objetiva de los individuos, sino más bien por la

percepción que ellos mismos tengan de su deprivación, es decir, por la deprivación relativa. Dicha deprivación relativa es definida como la autopercepción de las discrepancias entre las expectativas de valor y las capacidades de valor que tengan los sujetos.

Aisladamente, pudiera considerarse que el concepto de deprivación relativa no resulta suficientemente explicativo de la participación política, por lo cual resulta pertinente señalar las cinco condiciones necesarias para que dicha deprivación sea considerada como importante causal de la actividad política. Tales condiciones son las siguientes:

- 1) Percepción de deprivación;
- 2) Alta relevancia de la deprivación para el individuo y el grupo;
- 3) Evaluación de la deprivación como ilegítima;
- 4) Sentimientos de frustración, resentimiento y cólera asociados a la deprivación;
- 5) Exigencias para eliminarla.

Estas condiciones, unidas con una atribución de responsabilidad por la deprivación a un determinado sistema

político, podrían explicar en buena medida la concientización de los grupos sobre su situación y la necesidad de remediar, mediante actividades políticas, dicha deprivación.

4.3.3 Alienación política.

Por lo que respecta a la alienación política, dicho término incluye diferentes conceptos que se refieren a los sentimientos del sujeto en su relación con el sistema político. De tales conceptos, los más destacados son la impotencia, caracterizada como la expectativa o probabilidad - mantenida por el individuo - de que su propia conducta no puede determinar la ocurrencia de resultados o refuerzos que él desea; el sinsentido, concebido como una confusión del individuo sobre lo que debería creer; la desestimación de las normas, que ocurre cuando el sujeto se conduce bajo una alta expectativa de que se requieren conductas no aprobadas para lograr determinadas metas; individuos aislados, definiendo así a quienes conceden poco valor a metas o creencias que son valoradas positivamente en la sociedad; autoenajenación, presente cuando el sujeto cree ser menos de lo que podría ser realmente si las condiciones de la sociedad fueran otras.

Alrededor de los cinco conceptos anteriores han girado la mayoría de las investigaciones sobre el descontento político, pero entre todos ellos, la impotencia ha sido el concepto investigado con mayor frecuencia. Sin embargo, este concepto

también ha sido estudiado en combinación con el de eficacia política y dichos estudios han llegado a la conclusión de que la participación política convencional tiene una elevada correlación positiva con el sentido de eficacia política.

Otro elemento de probada importancia con respecto a la alienación política, es el de la confianza política, pues mientras mayor sea ésta, mayores serán las posibilidades de una participación política convencional. Por el contrario, cuando existe desconfianza política, es más probable la participación en actividades políticas no convencionales o, al menos, la aprobación hacia los individuos o grupos que realizan dichas actividades.

V.- RECAPITULACION.

Unido al análisis de las variables sociodemográficas y las psicosociales, es indispensable el estudio del contexto sociopolítico en que se desenvuelven los sujetos, a la hora de decidir el participar o no en actividades políticas y la modalidad que adquirirá dicha participación (27).

A este respecto, existen dos elementos, entre otros, de significativa importancia en las decisiones de los individuos. Por un lado están los estímulos políticos próximos y, por otro lado, el clima sociopolítico en general. Ahora bien, en referencia al clima sociopolítico general existen dos dimensiones de gran importancia en la explicación del grado de participación política. Una de ellas se puede estudiar en base al nivel de modernización productiva alcanzado por la sociedad y la otra se refiere al sistema de los partidos que participan en la contienda política.

En relación a la primera, un suficiente número de investigaciones han demostrado que los procesos modernos de producción originan una pérdida de influencia en las instituciones primarias, tales como la familia y la iglesia, pues se da un paso a la comunicación masiva, lo cual abre las posibilidades para que el sujeto tenga una visión mas amplia del mundo y, consecuentemente, adquiera una mayor conciencia política. Esto significa concretamente que, a mayor grado de modernización en la producción y en las comunicaciones, mayores probabilidades de participación política.

(27) Idem, pp. 186 - 193

Por lo que toca al sistema de los partidos que participan en la contienda política, resulta de primordial importancia para sus seguidores, las conductas que dichos partidos observan en su accionar cotidiano, por lo cual se considera recomendable el establecimiento de mecanismos que permitan una comunicación constante entre las cúpulas y las bases, así como la participación de estas últimas en las decisiones importantes, tal como la elección de candidatos. Del mismo modo, es primordial evitar al máximo los incumplimientos sistemáticos de las promesas de campaña, los pactos o negociaciones cupulares ocultas con partidos contrarios, la insensibilidad a las necesidades de los grupos que apoyan al partido, pues todo este tipo de conductas llegan a producir rechazo y desconfianza, tanto para el partido, como para el sistema de gobierno.

VI.- PLANTEAMIENTO METODOLOGICO

6.1. Problema.

El problema de investigación consistirá en conocer cuáles son las relaciones que se establecen entre distintos factores sociodemográficos y los comportamientos electorales y de participación política.

Entre dichos factores sociodemográficos se revisarán principalmente el sexo, la edad y el nivel educativo, de tal suerte que el trabajo tratará de responder a las siguientes interrogantes:

- 1.-¿Es la edad un factor que provoque diferencias al momento de decidir participar en los procesos electorales?
- 2.-¿Influye el nivel educativo para que los individuos participen o no políticamente?
- 3.-¿Habrá diferencias entre hombres y mujeres en cuanto a las preferencias políticas?

6.2. Objetivos.

El presente trabajo pretende determinar si la participación en los procesos electorales y las preferencias partidistas se ven influenciadas por factores sociodemográficos, particularmente la edad, el sexo y el nivel educativo de la población.

6.3. Hipótesis.

Considerando los resultados obtenidos en investigaciones semejantes, cabría esperar un comportamiento electoral y preferencias partidistas diferenciadas por grupos de edades, sexo y escolaridad, en el sentido de esperar mayor participación de hombres, con más escolaridad y más edad.

6.4. Variables.

Las variables a considerar para efectos del presente trabajo, son las siguientes:

Participación política (comportamiento caracterizado por la disposición a involucrarse en los procesos electorales de la comunidad); preferencias partidarias y características sociodemográficas (particularidades de la población objeto del presente estudio, tales como edad, sexo y escolaridad).

6.5. Tipo de investigación.

Las alternativas con las que cuenta la Psicología Social para realizar las investigaciones del entorno, se encuentran agrupadas en tres bloques de modelos, siendo éstos conocidos como modelos experimentales, modelos cuasiexperimentales y los modelos denominados estudios de campo. Cada uno de los modelos mencionados presenta sus características propias, así como ventajas y desventajas con respecto a los demás.

En el caso de los modelos experimentales, éstos requieren de un control absoluto de las variables que intervienen en el estudio, lo cual les proporciona un alto grado de validez interna, pero carecen de representatividad para el entorno social debido a que en éste no se puede evitar la intervención de otras variables.

En cuanto a los modelos cuasiexperimentales, su característica particular consiste en el control de algunas de las variables pero no de todas, lo cual le resta posibilidades de alcanzar una elevada validez interna y sólo le permite obtener una mediana representatividad.

Con respecto a los estudios de campo, éstos tienen el inconveniente de que prácticamente no se realiza el control de ninguna variable, con lo que no obtiene validez interna. En cambio, el hecho de realizarlos en el medio social real, les dota de un importante nivel de representatividad y aunque éste se limita al lugar y tiempo en que se desarrolla la investigación, existe una mayor probabilidad de extrapolarlo a otras situaciones semejantes, con un aceptable grado de confiabilidad.

Para el caso concreto del presente estudio, se ha recurrido al diseño de un estudio de campo.

6.6. Metodología.

6.6.1. Sujetos.

Para efectuar el presente trabajo y ante la evidente imposibilidad de realizar una investigación a nivel nacional, el estudio se circunscribe a un distrito electoral, el XXIV del Estado de México.

De este distrito se tomó aleatoriamente una muestra representativa de la población en edad de votar.

Dicha muestra se compuso de 309 personas en edad de votar, de las cuales fueron 142 mujeres y 161 hombres, encontrando 6 cuestionarios sin respuesta en el espacio destinado al sexo del entrevistado.

Del total de personas encuestadas, 145 tenían entre 18 y 25 años de edad, 89 tenían entre 26 y 35 años, 46 tenían entre 36 y 45 años, 21 tenían de 46 años en adelante, mientras que 8 personas dejaron el espacio sin contestar.

En cuanto a la escolaridad, 54 personas declararon tener entre 1 y 6 años de escolaridad, 46 tenían entre 7 y 9 años de escolaridad, 92 declararon tener escolaridad de entre 10 y 12 años, 97 tenían escolaridad mayor a 13 años, en tanto que 20 personas dejaron en blanco el espacio correspondiente.

6.6.2. Procedimiento.

Se efectuó una prueba piloto con un cuestionario compuesto de 107 ítemes, mismo que se aplicó a 60 sujetos y del cual derivó, con base a los resultados estadísticos de dicha prueba piloto, un cuestionario final de 65 ítemes, aplicado

posteriormente a 249 sujetos, para tener una muestra total de 309 personas encuestadas.

La aplicación de los cuestionarios mencionados se llevó a cabo en domicilios escogidos al azar dentro del territorio comprendido por el XXIV distrito local electoral del Estado de México, correspondiente a la zona sur-poniente del municipio de Ciudad Nezahualcóyotl.

Dicha aplicación se efectuó entre febrero y abril de 1991 (aproximadamente cuatro meses después de las elecciones de presidentes municipales y diputados locales), principalmente en fines de semana con el propósito de incrementar las probabilidades de encontrar personas de distintos sexos y edades.

6.6.3. Instrumentos.

Para obtener la información necesaria a la investigación, se han determinado tres secciones distintas en un cuestionario. Tales secciones contienen variables de intervalo de razón (las dos primeras) orientadas a tópicos de comportamiento político y preferencias por determinado perfil de dirigentes, y variables nominales para conocer datos sociodemográficos de los entrevistados. Esta última sección incluye algunas variables que, aún siendo nominales, se agrupan al tabularlas para convertirlas en variables de escalas.

Con tales instrumentos se ha buscado obtener información referente a los comportamientos políticos (principalmente en

los procesos electorales), características sociodemográficas y preferencias partidistas.

Al respecto, cabe señalar que se incluyeron preguntas sin relevancia para el presente estudio, con el propósito de no dirigir las respuestas de los encuestados y darles confianza para que expresaran información de la mayor veracidad posible. Concretamente, los instrumentos utilizados fueron los siguientes:

Cuestionario 1, utilizado para la prueba piloto, compuesto por 107 ítems y dividido en tres bloques de preguntas.

El primer bloque se integró por 50 ítems de intervalo de razón, cuyo rango para las respuestas era desde 1 hasta 5.

El segundo bloque constó de 41 ítems, también de intervalo de razón y rango de 1 a 7.

El tercer bloque se constituyó de 16 ítems, de respuesta nominal, referentes a datos sociodemográficas y participación en elecciones (ANEXO 1).

Cuestionario 2, resultado de los análisis estadísticos de las respuestas al primer cuestionario, compuesto por 65 ítems y también dividido en tres bloques de preguntas, los dos primeros bloques de 25 ítems cada uno y el tercero compuesto de 15 preguntas (ANEXO 2).

6.7. Tratamiento de los datos.

Los dos primeros bloques de los cuestionarios se tabularon en base a las respuestas específicas que dieron los encuestados, mientras que el último bloque se tabuló en base al agrupamiento de sus correspondientes respuestas.

Así tenemos que para la edad se formaron cuatro grupos. El primero, con sujetos entre 18 y 25 años de edad; el segundo, de 26 a 35 años; el tercero, de 36 a 45 años y el cuarto, con sujetos de 46 años o más.

Para el caso de la escolaridad, el primer grupo se integra con sujetos de nivel escolar menor o igual a 6 años; el segundo, de 7 a 9 años; el tercero, de 10 a 12 años y el cuarto, con sujetos de escolaridad igual o superior a 13 años.

VII.- PRESENTACION Y ANALISIS DE LOS RESULTADOS

Todas las respuestas ya tabuladas, tanto del cuestionario utilizado para la prueba piloto como del cuestionario final, se incorporaron en un archivo computarizado, compatible con el Paquete Estadístico para las Ciencias Sociales (SPSS por sus siglas en inglés), del cual se desprenden los siguientes resultados:

[El abstencionismo se ubica en un nivel del 51.01% de la población, mientras que el 48.99% manifiesta su participación en la elecciones. Sin embargo, tal comportamiento se manifiesta de diferente manera dependiendo de la edad de las personas entrevistadas. En este sentido, las tendencias abstencionistas ~~disminuyen conforme aumenta la edad.~~ Los siguientes datos ilustran al respecto: Se abstiene el 67.86% de la población que tiene entre 18 y 25 años de edad (70.42% de mujeres y 65.21% de hombres); se abstiene el 41.30% de la población que tiene entre 26 y 35 años (38.63% de mujeres y 43.75% de hombres); se abstiene el 33.33% de la población que tiene entre 36 y 45 años (35.29% de mujeres y 32.14% de hombres); de la población mayor a 46 años, se abstiene el 15.79% (0% de mujeres y 23.07% de hombres).

Lo anterior puede ser considerado como evidencia de que es tardía la adquisición de una conciencia acerca de la importancia que tiene la participación ciudadana en lo referente a decisiones de tipo político, como consecuencia de percibir a la clase política como un ente alejado de los

seres comunes, quienes no tienen más remedio que ser, en el mejor de los casos, observadores de las grandes decisiones tomadas por quienes tienen la responsabilidad histórica de dirigir las riendas del país.

El siguiente cuadro presenta los porcentajes totales del comportamiento electoral de la población, clasificada por sexo y edad:

CUADRO 1

GPO	ABST	PPS	PRI	PAN	PFCRN	PARM	FMT	PRD	PRT	PDM	PMS
F1	70.4	4.2	9.9	9.9	2.8	1.4	1.4	0	0	0	0
M1	65.2	1.4	8.7	5.8	2.9	1.4	0	7.2	4.3	1.4	1.4
F2	38.6	6.8	20.5	9.1	6.8	4.5	0	9.1	2.3	0	2.3
M2	43.8	6.3	14.6	10.4	4.2	0	2.1	12.5	0	0	6.3
F3	35.3	5.9	41.2	17.6	0	0	0	0	0	0	0
M3	32.1	0	35.7	14.3	3.6	0	0	7.1	0	0	7.1
F4	0	0	83.3	0	16.7	0	0	0	0	0	0
M4	23.1	0	53.8	7.7	0	7.7	7.7	0	0	0	0
TOTAL	51	3.7	19.6	9.5	3.7	1.7	1.0	5.8	1.4	0.3	2.4

Significado de los grupos:

- F1= Mujeres con edad entre 18 y 25 años.
- M1= Hombres con edad entre 18 y 25 años.
- F2= Mujeres con edad entre 26 y 35 años.
- M2= Hombres con edad entre 26 y 35 años.
- F3= Mujeres con edad entre 36 y 45 años.
- M3= Hombres con edad entre 36 y 45 años.
- F4= Mujeres con edad mayor a 46 años.
- M4= Hombres con edad mayor a 46 años.

Si se considera exclusivamente a la población votante, resultaría el siguiente cuadro, también clasificado por sexo y edad:

CUADRO 2

GPO	PPS	PRI	PAN	PFCRN	PARM	PMT	PRD	PRT	PDM	PMS
F1	4.2	9.9	9.9	2.8	1.4	1.4	0	0	0	0
M1	1.4	8.7	5.8	2.9	1.4	0	7.2	4.3	1.4	1.4
F2	6.8	20.5	9.1	6.8	4.5	0	9.1	2.3	0	2.3
M2	6.3	14.6	10.4	4.2	0	2.1	12.5	0	0	6.3
F3	5.9	41.2	17.6	0	0	0	0	0	0	0
M3	0	35.7	14.3	3.6	0	0	7.1	0	0	7.1
F4	0	83.3	0	16.7	0	0	0	0	0	0
M4	0	53.8	7.7	0	7.7	7.7	0	0	0	0
TOTAL	7.6	40.0	19.3	7.6	3.4	2.1	11.7	2.8	0.7	4.8

Los anteriores cuadros muestran claramente que las tendencias abstencionistas disminuyen conforme aumenta la edad de los entrevistados.

En cuanto a las preferencias partidistas, se puede notar con nitidez que el PRI cuenta con amplias simpatías entre la población de mayor edad, pues de quienes emitieron su voto y son mayores de 46 años, el 75% lo hizo a favor de dicho partido (83.33% de mujeres y 70% de hombres). Dichas simpatías disminuyen conforme desciende la edad de los entrevistados, hasta llegar a un 28.88% (33.33% de mujeres y 25% de hombres).

La competencia por la preferencia electoral, entre el PRI y el PAN, se muestra muy pareja entre la población de menor edad, pero disminuye hasta prácticamente desaparecer conforme avanza la edad, tal como se observa en los siguientes datos: De 18 a 25 años, PRI 13 votos, PAN 11 votos de 45 en total; de 26 a 35 años, PRI 16 votos, PAN 9 votos de 54; de 36 a 45 años, PRI 17 votos, PAN 7 votos de 32; mayores de 46 años, PRI 12 votos, PAN 1 voto de 16 votos en total.

Por el contrario, las tendencias abstencionistas se incrementan en la población de mayor escolaridad, con excepción de los profesionistas, pues de la población que tiene hasta 6 años de escolaridad, se abstiene el 30.19% (32.14% de mujeres y 28% de hombres); de la población que tiene entre 7 y 9 años, se abstiene el 37.5% (33.33% de mujeres y 41.66% de hombres); de la población que tiene entre 10 y 12 años, se abstiene el 68.42% (71.42% de mujeres y 65.21% de hombres); de la población con más de 13 años de escolaridad, se abstiene el 52% (55.26% de mujeres y 50% de hombres).

Al igual que sucede con las tendencias abstencionistas, las tendencias por las preferencias partidistas muestran un desempeño contrario entre la edad y la escolaridad. Es decir, concretamente, con menor edad aumenta el abstencionismo y con mayor edad aumenta la preferencia por el PRI, mientras que con menor escolaridad disminuye el abstencionismo y con mayor escolaridad disminuye la preferencia por el PRI, exactamente el comportamiento opuesto

de las tendencias.

Clasificando a la población por sexo y escolaridad, los resultados porcentuales se presentan de la siguiente manera:

CUADRO 3

GPO	ABST	PPS	PRI	PAN	PFCRN	PARM	PMT	PRD	PRT	PDM	PMS
F1	32.1	3.6	42.9	7.1	7.1	0	0	7.1	0	0	0
M1	28.0	0	44.0	20.0	8.0	0	0	0	0	0	0
F2	33.3	4.1	29.1	16.7	0	8.3	0	8.3	0	0	0
M2	41.7	12.5	29.1	8.3	0	0	0	0	0	0	8.3
F3	71.4	4.1	10.2	8.1	4.1	0	0	0	2.0	0	0
M3	65.2	0	13.0	6.5	2.1	2.1	2.1	6.5	0	2.1	0
F4	55.2	7.9	7.9	10.5	5.2	2.6	2.6	5.2	0	0	2.6
M4	50.0	3.7	11.3	6.5	3.2	1,6	1.6	2.9	4.8	0	6.5
TOTAL	51	3.7	19.6	9.5	3.7	1.7	1.0	5.8	1.4	0.3	2.4

La misma clasificación, eliminando a la población abstencionista, arroja el siguiente cuadro:

CUADRO 4

GPO	PPS	PRI	PAN	PFCRN	PARM	PMT	PRD	PRT	PDM	PMS
F1	5.3	63.1	10.5	10.5	0	0	10.5	0	0	0
M1	0	61.1	27.8	11.1	0	0	0	0	0	0
F2	6.3	43.8	25.0	0	12.5	0	12.5	0	0	0
M2	21.4	50.0	14.3	0	0	0	0	0	0	14.3
F3	14.3	35,7	28.6	14.2	0	0	0	7.1	0	0
M3	0	37.5	18.8	6.3	6.3	6.3	18.8	0	6.3	0
F4	17.7	17.7	23.5	11.8	5.9	5.9	11.8	0	0	5.9
M4	3.2	22.6	12.9	6.5	3.2	3.2	25.8	9.7	0	12.9
TOTAL	7.6	40.0	19.3	7.6	3.4	2.1	11.7	2.8	0.7	4.8

Significado de los grupos:

- F1= Mujeres con escolaridad hasta de 6 años.
- M1= Hombres con escolaridad hasta de 6 años.
- F2= Mujeres con escolaridad entre 7 y 9 años.
- M2= Hombres con escolaridad entre 7 y 9 años.
- F3= Mujeres con escolaridad entre 10 y 12 años.
- M3= Hombres con escolaridad entre 10 y 12 años.
- F4= Mujeres con escolaridad mayor a 13 años.
- M4= Hombres con escolaridad mayor a 13 años.

En los dos cuadros anteriores se puede observar fácilmente que el PRI concentra gran parte de su votación en la población de menor escolaridad. De quienes votaron y tienen escolaridad de entre 1 y 6 años, el 62.16% lo hizo por el partido referido (63.1% de mujeres y 61.1% de hombres), situación que va disminuyendo conforme se avanza en los años de escolaridad. De quienes votaron y tienen entre 7 y 9 años de estudios, el 46.66% votó a favor del PRI (43.8% de mujeres y 50% de hombres). De quienes votaron y tienen entre 10 y 12 años de escolaridad, el 36.66% sufragó por el partido oficial (35.7% de mujeres y 37.5% de hombres). Finalmente, de quienes votaron y tienen estudios de 13 años en adelante, sólo un 20.8% votó por el PRI (17.7% de mujeres y 22.6% de hombres).

Por lo que respecta a la competencia entre PRI y PAN por la preferencia electoral, son notables las diferencias entre los grupos, aumentando dicha competencia conforme crece la escolaridad de los entrevistados. De la población con escolaridad entre 1 y 6 años, el PRI obtuvo 23 votos y el PAN 7 votos de 37 en total; de 7 a 9 años de escolaridad, PRI 14 votos y PAN 6 votos de 30 en total; de 10 a 12 años de

estudios, PRI 11 votos y PAN 7 de 30 votos en total; de escolaridad igual o superior a 13 años, PRI 10 votos y PAN 8 votos de 48 en total.

Lo anterior podría ser interpretado en el sentido de que una formación académica elemental únicamente proporciona las condiciones suficientes para ser sujeto de manipulación política, situación que se va corrigiendo conforme los individuos adquieren mayores elementos de conocimiento que permitan tener una visión más amplia del mundo que los rodea.

Con referencia a la variable del sexo, ésta no representa diferencias significativas en cuanto al abstencionismo, pues en algunos grupos es mayor la participación de mujeres, mientras que en algunos otros la participación de hombres es más alta (ver columna de abstención en los cuadros 1 y 3).

El comportamiento electoral de la población total, clasificada por sexo, se da porcentualmente de la siguiente manera:

CUADRO 5

GPO	ABST	PPS	PRI	PAN	PFCRN	PARM	PMT	PRD	PRT	PDM	PMS
FEM	52.9	5.1	20.3	10.1	4.4	2.2	0.7	2.9	0.7	0	0.7
MAS	49.4	2.5	18.9	8.9	3.2	1.3	1.3	8.2	1.9	0.6	4.4
TOTAL 51		3.7	19.6	9.5	3.7	1.7	1.0	5.8	1.4	0.3	2.4

Considerando exclusivamente a la población votante, los porcentajes se presentan de la siguiente forma:

CUADRO 6

GPO	PPS	PRI	PAN	PFCRN	PARM	PMT	PRD	PRT	PDM	PMS
FEM	10.8	43.1	21.5	9.2	4.6	1.5	6.2	1.5	0	1.5
MAS	5.0	37.5	17.5	6.3	2.5	2.5	16.3	3.7	1.2	7.5
TOTAL	7.6	40.0	19.3	7.6	3.4	2.1	11.7	2.8	0.7	4.8

De los cuadros 5 y 6 es de destacarse el hecho de que tanto el PRI como el PAN obtienen una votación mayor entre la población femenina, sin embargo, las diferencias no son significativas, máxime si consideramos que tales tendencias se presentan con irregularidad al hacer intervenir las variables de edad y/o escolaridad.

De la población votante, los partidos políticos se reparten los votos en la siguiente proporción: PRI 40%; PAN 19.31%; PRD 11.72%; PPS 7.59%; PFCRN 7.59%; PMS 4.83%; PARM 3.44%; PMT 2.07% y PDM 0.69% (cuadros 2, 4 y 6).

Ahora bien, si se considera el total de la población entrevistada, los votos obtenidos por cada partido representan los siguientes porcentajes: PRI 19.59%; PAN 9.46%; PRD 5.75%; PPS 3.72%; PFCRN 3.72%; PMS 2.36%; PARM 1,69%; PMT 1.01% y PDM 0.34% (cuadros 1, 3 y 5).

De las respuestas dadas por la población encuestada, se deduce que una porción importante no está informada con precisión acerca de los actores políticos en las contiendas electorales pues incluyeron a partidos que todavía no se creaban al momento de las elecciones, lo mismo que a otros ya fusionados. Sin embargo, resulta evidente que las respuestas imprecisas se referían a organismos aglutinados en el Frente Democrático Nacional. En ese sentido, resulta interesante hacer un ejercicio para clasificar las opciones partidistas en tres hipotéticas tendencias:

Oposición Tradicional (PAN)
Partido Oficial (PRI)
Partidos Emergentes (Los demás partidos señalados).

La anterior propuesta de clasificación parte de la idea de que las reformas políticas hechas a partir de la Ley de Organizaciones Políticas y Procesos Electorales (LOPPE), durante el régimen presidencial de José López Portillo (1976-1982) han servido para dar cauce a la inconformidad social que no encontraba alternativas en la tradicional confrontación PRI-PAN. Dichas reformas han propiciado una gran atomización que finalmente ha resultado en la ratificación del PRI y del PAN como las principales fuerzas políticas del país.

Con el ejercicio mencionado se tendría el siguiente panorama:

ABSTENCION.-	51.01%
PRI	.- 19.59%
PAN	.- 9.45%
OTROS	.- 19.93%

Ahora bien, de la población votante, los porcentajes se darían en la siguiente forma:

PRI	.- 40.00%
PAN	.- 19.32%
OTROS.-	40.68%

A este respecto, es necesario insistir en el hecho de que los partidos distintos al PRI y al PAN no tienen precisamente una línea ideológica semejante, pero sí han servido para atomizar las manifestaciones de inconformidad social. Incluso algunos de esos partidos son percibidos por parte de la población como organismos "satélites" o "paleros" del partido oficial.

Otros ítemes del cuestionario se refieren a aspectos fundamentales sobre la vida política, tales como la percepción de veracidad respecto de los procesos electorales y la credibilidad en los medios de comunicación(*). Vgr. los ítemes 3, 6, 8, 9, 19, 21 y 26 se refieren a opiniones y/o posiciones sobre la veracidad de las elecciones. En este

(*) Tales ítemes presentaban posibilidades de respuestas en un rango desde 1 hasta 5, definiendo al valor 1 como "Total desacuerdo"; el valor 2 como "Desacuerdo"; el valor 3 como "Indiferente"; el valor 4 como "De acuerdo" y el valor 5 como "Totalmente de acuerdo".

sentido, los cuestionarios presentan los siguientes resultados: (ANEXO 6).

La variable 3, cuyo ítem es " Mi participación en la sociedad es importante", fue contestada por el 44.3% de la población entrevistada; el 37.5% respondió "4"; el 8.7% respondió en el número "3"; el 3.2% contestó "2"; el 3.9% ubicó su respuesta en "1"; mientras que el 2.3% dejó tal espacio sin responder. Esto significa que el 81.8% de la muestra considera que su participación es importante, en tanto que el 7.1% la percibe como innecesaria y el 8.7% no tiene definición al respecto(**).

Para la variable 6 ("Los actos masivos del PRI son con acarreados"), el 68.6% de los entrevistados manifestó estar de acuerdo con dicha afirmación; el 16.5% la rechazó; el 12.9% no tuvo definición alguna y el 1.9% prefirió no responderla.

En la variable 8 ("Votar en las elecciones es muy importante"), el 63.1% respondió estar de acuerdo; el 15.5% estuvo en desacuerdo y el 20.4% no definió su posición. El 1% dejó esta variable sin respuesta.

(**) Con el objetivo de agilizar la presentación de los resultados de estas variables, se acumularán los porcentajes de las respuestas ubicadas en los números 4 y 5, considerándolas como manifestaciones de aceptación, así como los porcentajes de las respuestas ubicadas en 1 y 2, considerándolas como manifestaciones de rechazo a la afirmación contenida en cada ítem.

Para la variable 9 ("Mediante votos se puede cambiar al gobierno"), el 52.7% contestó estar de acuerdo; el 33.7% rechazó esta afirmación y el 11.3% respondió no saber. Esta variable no fue contestada por el 2.3% de los encuestados.

Vale la pena destacar la variable 19, cuya afirmación fue que "Con frecuencia se hacen fraudes electorales", pues con esta afirmación estuvo de acuerdo el 77.4% de los entrevistados, mientras que sólo el 11% la rechazó. El 9.7% manifestó no saber y el 1.9% prefirió no contestarla.

A la variable 21 ("El pueblo debe organizarse para presionar al gobierno"), 84.1% contestó estar de acuerdo y el 5.8% manifestó su desacuerdo con tal afirmación. El 8.4% dijo no saber, mientras el 1,6% dio respuestas no válidas.

Finalmente, para la variable 26, cuya afirmación fue que "En México se negocia con los votos del pueblo", el 65.7% de respuestas fue en el sentido de aceptarla, mientras que el 16.2% la rechazó. Otro 16.2% no supo definir su posición y el 1.9% no respondió o señaló respuestas no válidas.

Lo anterior presenta, en términos generales, un panorama de poca credibilidad en los procesos electorales, tanto en sus resultados numéricos, como en su efectividad para transformar el estado de cosas imperante. En este sentido, es destacable

el hecho de que, aunque la mayoría de los encuestados (81.8%) considera importante su participación, es mayor el número de gente que prefiere opciones distintas de los procesos electorales (variable 21), que el número de los que consideran viable la opción de dichos procesos (variable 9). Por otro lado, están las variables 12, 20 y 22, relacionadas con las opiniones y/o posiciones respecto de la importancia y credibilidad en los medios de comunicación.

La variable 12 ("La mayoría de los periódicos apoyan al gobierno"), recibió manifestaciones de aceptación por un 78% de los entrevistados, mientras el 12.6% manifestó desacuerdo con tal afirmación. El 8.4% contestó no saber y el 1% no respondió.

Con el ítem 20, el cual afirmó que "Leer periódicos es necesario", estuvo de acuerdo el 76.1% de la muestra, el 7.9% manifestó estar en desacuerdo, en tanto que el 12.3 % no definió su posición y el 1.9% prefirió no contestar.

Por último, la variable 26 ("La televisión informa con la verdad"), recibió sólo un 20.1% de manifestaciones de aceptación, contra un 66% que rechazó tal afirmación. Para esta variable, un 13.3% respondió no saber y un 0.6% no contestó.

Con base en los resultados referidos en los tres párrafos

precedentes, se puede afirmar que es evidente la existencia de una percepción de parcialidad en el desempeño de los medios informativos, lo cual no obsta para que la mayoría de la población considere necesario el estar informada con regularidad.

VIII.- CONCLUSIONES

8.1. Discusión.

Los resultados obtenidos en el presente trabajo permiten afirmar que, al menos en el distrito local electoral XXIV del Estado de México, sí existen diferencias en el comportamiento político electoral, según la edad y la escolaridad de los sujetos, mientras que su sexo no es un factor que provoque diferencias significativas.

De tal suerte, se dan las condiciones necesarias para responder a las interrogantes planteadas en el apartado 6.1 del presente trabajo.

A la pregunta "¿Es la edad un factor que provoque diferencias al momento de decidir participar en los procesos electorales?" se tendría que responder en el sentido de que, efectivamente, las respuestas de la muestra seleccionada ratifican la hipótesis esperada de que la participación en dichos procesos es mayor en las personas de mayor edad (cuadro 1) y no solo eso, sino que este factor sociodemográfico permite ir mas allá y encontrar diferencias significativas en cuanto a las preferencias por determinados partidos políticos.

De la misma manera, los resultados de la investigación son suficientes para responder a la pregunta "¿Influye el nivel educativo para que los individuos participen o no políticamente?". La respuesta encontrada va en dirección

contraria a la señalada por otras investigaciones (28) y contradice la hipótesis planteada en el apartado 6.3. por lo cual se prevé una mayor participación en actividades políticas conforme aumenta el nivel educativo de la población. Es decir, la tendencia encontrada en el presente estudio indica que la participación en procesos electorales va disminuyendo conforme los individuos incrementan su nivel de instrucción, aunque vale la pena destacar que dicha tendencia se interrumpe cuando la escolaridad llega a ser de períodos iguales o mayores de 13 años (Cuadro 3).

En cambio, la tendencia que si mantiene regularidad y constancia, es la de las preferencias partidarias, pues mientras mayor es la escolaridad, menores son las manifestaciones de votos por el PRI.

Respecto de la tercer interrogante plasmada en el apartado 6.1, de si "¿Habrán diferencias entre hombres y mujeres en cuanto a las preferencias políticas?" cabría señalar que sí hay diferencias, pero estas no son significativas, sobre todo si se conjunta la variable "sexo" con la variable "escolaridad", donde se nota con claridad que no mantiene un comportamiento regular (cuadros 3 y 4).

Es muy recurrente la denuncia, por parte de los partidos de oposición, de que el partido oficial usa mecanismos

(28) SEOANE, Julio y Angel Rodríguez. Op. cit. p. 171

fraudulentos para ganar las elecciones. Sin embargo, los resultados de la encuesta demuestran que sí hay una preferencia mayor para dicho partido. En ese sentido, resulta interesante analizar y determinar las características de la población que declara preferencia por el PRI, particularmente en lo que corresponde a la edad y escolaridad de los sujetos entrevistados, encontrando finalmente que la población de mayor edad y la de menor escolaridad tiene mayor tendencia a favor de dicho partido.

Ya en el capítulo de la presentación y análisis de resultados, se hizo el señalamiento de que la insuficiente preparación académica puede generar las condiciones propicias para que los individuos sean presas relativamente fáciles de manipulaciones, pues dicha impreparación provoca muchas veces un desconocimiento acerca del papel que cada individuo puede desarrollar como ciudadano y del alcance de sus derechos y obligaciones. X

Aunado a lo anterior, los resultados de la investigación muestran la existencia de un marcado escepticismo hacia los procesos electorales, lo cual finalmente se refleja en los bajos índices de participación, quedando prácticamente el camino abierto para que en dichos procesos intervengan mayoritariamente sujetos que conservan ciegamente la confianza en el sistema, o bien, sujetos que lo hacen bajo algún mecanismo de coacción.

Esta situación podría dar la pauta para considerar conveniente que los partidos de oposición no deberían limitarse exclusivamente a denunciar posibles prácticas fraudulentas del gobierno y su partido en las elecciones, pues, sin descartar la probabilidad de que éstas ocurran, es evidente que los mecanismos empleados por el PRI para obtener votos, le han proporcionado el apoyo buscado en la población.

Ciertamente, a tal estado de cosas se le podría criticar por ser alcanzado a través de diferentes mecanismos manipuladores, pero finalmente es una realidad, la cual se debe reconocer como primer paso para transformarla, pues resulta claro que no es la ideal para el desarrollo de la potencialidad humana, dado que si el 50% de la población total del país (más de 40 millones de personas) vive con ingresos que los ubican en niveles de pobreza y de ellos más de 13 millones viven en niveles de miseria extrema, difícilmente se puede concebir que dediquen esfuerzos para el desarrollo de todas sus capacidades, mas bien, la mayoría de ellos deben dedicar mucho de su tiempo a actividades que les proporcionen alguna forma de sobrevivir.

Para avanzar en el camino de dicha transformación, pareciera recomendable el trabajar en busca de contrarrestar las causas estructurales que permiten la manipulación de amplios sectores poblacionales. Al respecto, es pertinente recordar que en el apartado 4.3. se precisan los factores

psicosociales que intervienen en la decisión de tener determinada participación política, destacando principalmente el sentido de la obligación cívica, la identificación partidista y la alienación política. Además, el apartado 3.3. indica que la familia y la escuela son dos de las instituciones que funcionan como agentes socializantes pues, junto con los medios de comunicación, van transmitiendo las normas, valores, actitudes y conductas aceptadas y practicadas por la población.

En este sentido, el trabajo de aquellos individuos o grupos interesados realmente en contribuir a la superación de la calidad de vida de la comunidad, debería enfocarse a crear las condiciones favorables para que cada persona tenga la posibilidad de conocer plenamente los alcances de sus actos y discernir libre y concientemente acerca de cada una de las opciones que se le presenten en su vida cotidiana. Es decir, trabajar no para cambiar una manipulación por otra, sino para que la gente adquiera las condiciones necesarias para participar concientemente en los distintos procesos de la comunidad, de tal manera que esté la población en posibilidades de incidir en las decisiones acerca del rumbo y tipo de vida que anhela y que el estado de derecho impere en la realidad objetiva de la comunidad.

8.2. Limitaciones y sugerencias.

Entre las principales limitaciones encontradas para la realización del presente trabajo, cabría destacar la escasa disponibilidad de recursos humanos y materiales, seguramente porque un proyecto de tal magnitud requiere de mayores elementos, es decir, probablemente resultó demasiado ambicioso como para ser llevado a cabo por una sola persona.

No obstante lo anterior, podría afirmarse que el trabajo finalmente sirvió para tener un panorama general del comportamiento político de la población encuestada, particularmente en los procesos electorales.

A este respecto, es interesante hacer notar nuevamente que los resultados obtenidos no coinciden con los de otras investigaciones anteriores, en lo referente a la relación de la participación política con el sexo y parcialmente con la escolaridad. Por esta razón, sería pertinente sugerir la realización de investigaciones enfocadas particularmente a definir el comportamiento de dichas variables, o bien, revisar los trabajos que en este sentido se hayan verificado con posterioridad.

Para la primer alternativa, resultaría conveniente que dichas

investigaciones se efectuaran a través de un grupo interdisciplinario, pues esto facilitaría la ampliación del espectro de la población estudiada, así como los enfoques a través de los cuales se realizaría la interpretación de la información que se obtuviera.

IX.- BIBLIOGRAFIA

- 1.- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos,
Ed. Secretaría de Gobernación, Méx., 1985, 152 pp.
- 2.- SEOANE, Julio y Angel Rodríguez. Psicología Política,
Ed. Pirámide, Madrid, 1988.
- 3.- DOISE, et. al. Psicología Social Experimental,
Ed. Biblioteca Hispano Europea, Madrid.
- 4.- MOSCOVICI, Serge. Psicología de las Minorías Activas,
Ed. Morata, Madrid, 1981, 299 pp.
- 5.- SPROTT, W. J. y otros. Psicología y Sociología del Líder, Editorial Paidós, Argentina, 142 pp.
- 6.- VERBA, Sidney. Participation in America, Ed.
Harper & Row, USA, 1972, 415 pp.

ANEXO 1

podría decir por favor, en una escala de 5 a 1, donde 5 es 'totalmente acuerdo', 4 es 'de acuerdo', 3 es 'indiferente', 2 es 'desacuerdo' y 1 es 'totalmente en desacuerdo', ¿qué tan de acuerdo está con las siguientes afirmaciones?

	T	A	I	D	TD		
elecciones son limpias en México	5	4	3	2	①	1	
pueblo controla las elecciones	5	4	3	2	①	1	
haré en las próximas elecciones de diputados	5	④	3	2	1	4	4
participación en la sociedad es importante	5	4	③	2	1	3	3
buenas las manifestaciones de protesta	⑤	4	3	2	1	2	5
debemos respetar a la bandera nacional	5	④	3	2	1	4	
votar no sirve para nada	5	4	3	2	①	1	1
decisiones económicas deben interesar a todos	⑤	4	3	2	①	5	
noticieros de la radio son muy eficientes	5	4	3	2	①	1	
ciudadanos elegimos a nuestros dirigentes	5	4	3	2	①	1	
actos masivos del PRI son con acarreados	⑤	4	3	2	1	5	5
gobernador nombra a los diputados locales	5	④	3	2	1	4	5
participar en las elecciones es muy importante	⑤	4	3	2	1	5	5
mejor malo conocido que bueno por conocer	5	4	3	2	①	1	
dirigentes del gobierno son los más capaces	5	4	3	2	①	1	
productos que anuncia la televisión son buenos	5	4	3	2	①	1	
diputados defienden los intereses populares	5	4	3	2	①	5	5
ante los votos se puede cambiar al gobierno	⑤	4	3	2	1	2	
sindicatos no sirven para nada	5	4	3	②	1	4	4
participaría en una organización vecinal independiente	5	④	3	2	1	4	4
funciones del poder legislativo no tienen importancia	5	4	3	2	①	1	
gobierno es culpable de la situación actual	⑤	4	3	2	1	5	5
mayoría de los periódicos apoyan al gobierno	⑤	4	3	2	1	5	5
obligación de los diputados el poner escuelas	5	4	3	2	①	1	4
huelgas son buenas	5	④	3	2	1	4	4
impuestos son justos	5	4	3	2	①	1	1
trabajáramos más estaríamos mejor	5	4	3	2	①	1	1
gobierno actual apoya a los trabajadores	5	4	3	2	①	5	5
himno representa a todos los mexicanos	⑤	4	3	2	1	4	4
justaría organizar movimientos de protesta	5	④	3	2	1		
frecuencia se hacen fraudes electorales	⑤	4	3	2	1	5	5
estar ante el gobierno no sirve de nada	5	④	3	2	1	4	5
diputados autorizan el presupuesto del gobierno	5	④	3	2	1	5	5
periodísticos es necesario	⑤	4	3	2	1	5	5
pueblo debe organizarse para presionar al Gob.	⑤	4	3	2	1	1	5
gobierno respeta el voto del pueblo	5	4	3	2	①	1	1
televisión informa con la verdad	5	4	3	2	①	1	1
comerciantes son culpables de los precios altos	5	4	3	2	①	1	1
México hay democracia	5	4	3	2	①	4	4
debemos prepararnos más para estar mejor	5	④	3	2	1		

	TA	A	I	D	TD	
ueno que el gobierno controle las elecciones	5	4	3	2	1	1
mos informarnos acerca de los asuntos políticos	(5)	4	3	2	1	5
rían prohibir las marchas de protesta	5	4	3	2	1	2
alificación de las elecciones es imparcial	5	4	3	2	1	2
trabajadores deberían hacer más huelgas	5	4	3	2	1	4 4
éxico los funcionarios son corruptos	(5)	4	3	2	1	5
co es un país independiente	5	4	3	2	1	1
diputados deciden la pavimentación de calles	5	4	3	2	1	2
éxico se negocia con los votos del pueblo	(5)	4	3	2	1	5 5
obierno defiende los intereses de las mayorías	5	4	3	2	1	2

na escala de 7 a 1, donde 7 es 'extremadamente importante', 6 es 'muy importante', 5 es 'muy importante', 4 es 'importante', 3 es 'algo importante', 2 es 'poco importante' y 1 es 'nada importante', me podría decir tan importante es para usted que un gobernante ...

	EI	MMI	MI	I	AI	PI	NI	
buen esposo	7	6	5	4	3	2	1	2
buen católico	7	6	5	4	3	2	1	2 2
responsable	7	6	5	4	3	2	1	2 2
bien preparado	7	6	5	4	3	2	1	7 7
agradable	7	6	5	4	3	2	1	4
conocido	7	6	5	4	3	2	1	3 3
zca los problemas del país	7	6	5	4	3	2	1	7 7
enga el orden	7	6	5	4	(3)	2	1	3 3
honesto	7	6	5	4	(3)	2	1	3 3
a arraigo	7	6	5	4	3	2	1	2
hombre	7	6	5	4	3	2	1	1 1
buen gobernante	7	6	5	4	3	2	1	6
che al pueblo	7	6	5	4	3	2	1	4 4
buen padre	7	6	5	4	3	2	1	1 1
flexible en sus decisiones	7	6	5	4	3	2	1	4 4
activo	7	6	5	4	3	2	1	4 4
popular	7	6	5	4	3	2	1	2
inteligente	7	6	5	4	3	2	1	4 4
ngido en sus decisiones	7	6	5	(4)	3	2	1	4 4
e a los jóvenes	7	6	5	4	3	2	1	4 4
sincero	7	6	5	(4)	3	2	1	4 4
simpático	7	6	5	4	3	2	1	4 4
che sus peticiones	7	6	5	4	3	2	1	3 3
que tiempo a su familia	7	6	5	4	3	2	1	2
a experiencia política	7	6	5	4	3	2	1	7 7
fuerte	7	6	5	4	3	2	1	2
e a los pordioseros	7	6	5	4	3	2	1	2
joven	7	6	5	(4)	3	2	1	4
trabajador	7	6	5	(4)	3	2	1	4
estudioso	7	6	5	4	3	2	1	2

	EI	MMI	MI	I	AI	PI	NI	
roteja al pueblo	7	6	5	4	3	2	1	2 2
astigue los abusos	7	6	5	4	3	2	1	2 2
enga padres mexicanos	7	6	5	4	3	2	1	1
ea electo por el pueblo	7	6	5	4	3	2	1	7 7
enga capacidad de cambio	7	6	5	4	3	2	1	7
ea mexicano	7	6	5	4	3	2	1	4 4
poye a las mujeres	7	6	5	4	3	2	1	4 4
enga dinero	7	6	5	4	3	2	1	1
onozca las leyes	7	6	5	4	3	2	1	7 7
umpla lo que promete	7	6	5	4	3	2	1	5 5
ractique algún deporte	7	6	5	4	3	2	1	3

DATOS SOCIOECONOMICOS.

Edad Años de estudios Sexo Edo. civil

¿Vive en casa propia? ¿Tiene automóvil?

No. de hijos

No. de habitaciones

No. de focos

¿Tiene empleados domésticos?

No. de miembros de la familia que trabajan

Lugar de nacimiento

¿Tiene credencial de elector?

¿Votó en las últimas elecciones?

Partido por el que votó

ocupación:

31	2
17	4
1	1
1	1
2	2
1	0
3	1
5	2
2	1
2	03
3	1
1	2
07	0
05	05

ANEXO 2

Agradezco de antemano su importantísima participación en el presente estudio. La información que proporcionará es absolutamente confidencial y no se le pide su nombre ni su dirección. Le suplico contestar con mayor veracidad posible, marcando con una cruz la opción que elija.

En la continuación, encontrará una lista de afirmaciones. Para cada una de ellas, si está usted totalmente de acuerdo marque el número 5; si está de acuerdo marque el 4; si le es indiferente, no sabe o le da lo mismo que el 3; si está en desacuerdo marque el 2; si está totalmente en desacuerdo marque el 1.

	TA	A	I	D	TD
participaré en las próximas elecciones de diputados-----	5	4	X	2	1 3
participación en la sociedad es importante-----	X	4	3	2	1 5
buenas las manifestaciones de protesta-----	5	4	X	2	1 3
votar no sirve para nada-----	5	X	3	2	1 4
actos masivos del PRI son con acarreados-----	X	4	3	2	1 5
governador nombra a los diputados locales-----	5	X	3	2	1 4
participar en las elecciones es muy importante-----	X	4	3	2	1 5
con los suficientes votos se puede cambiar al gobierno-----	X	4	3	2	1 5
participar en una organización vecinal independiente	5	4	3	2	X 1
el gobierno es culpable de la situación actual-----	X	4	3	2	1 5
la mayoría de los periódicos apoyan al gobierno-----	X	4	3	2	1 5
es obligación de los diputados el poner escuelas-----	X	4	3	2	1 5
las huelgas son buenas-----	5	X	3	2	1 4
los impuestos son justos-----	5	4	3	2	X 1
si trabajáramos más estaríamos mejor-----	5	4	3	2	X 1
el himno representa a todos los mexicanos-----	5	X	3	2	1 4
gustaría organizar movimientos de protesta-----	5	4	3	2	X 1
con frecuencia se hacen fraudes electorales-----	X	4	3	2	1 5
la compra de periódicos es necesario-----	5	X	3	2	1 4
el pueblo debe organizarse para presionar al Gob.---	X	4	3	2	1 5
la televisión informa con la verdad-----	5	4	3	2	X 1
los comerciantes son culpables de los precios altos---	5	X	3	2	1 4
debemos prepararnos más para estar mejor-----	X	4	3	2	1 5
los trabajadores deberían hacer más huelgas-----	5	X	3	2	1 4
México se negocia con los votos del pueblo-----	X	4	3	2	1 5

encontrará una serie de características personales. Necesito que
 que tan importante es para usted que un dirigente político ten-
 una de esas características personales. Si la característica
 tión es extremadamente importante marque el número 7; si es mu-
 importante marque el 6; si es muy importante marque el 5; si es
 te marque el 4; si es algo importante marque el 3; si es poco
 te marque el 2; si es nada importante marque el 1.

	EI	MMI	MI	I	AI	PI	NI	
n católico-----	7	6	5	4	3	2	X	1
ponsable-----	X	6	5	4	3	2	1	7
en preparado-----	X	6	5	4	3	2	1	7
ocido-----	X	6	5	4	3	2	1	7
los problemas del país-----	X	6	5	4	3	2	1	7
a el orden-----	X	6	5	4	3	2	1	7
esto-----	X	6	5	4	3	2	1	7
bre-----	7	6	5	X	3	2	1	4
al pueblo-----	X	6	5	4	3	2	1	7
n padre-----	7	X	5	4	3	2	1	6
ivo-----	X	6	5	4	3	2	1	7
eligente-----	X	6	5	4	3	2	1	7
ido en sus decisiones-----	X	6	5	4	3	2	1	7
los jóvenes-----	7	6	X	4	3	2	1	5
cero-----	X	6	5	4	3	2	1	7
oático-----	7	X	5	4	3	2	1	4
sus peticiones-----	7	X	5	4	3	2	1	4
xperiencia política-----	X	6	5	4	3	2	1	7
al pueblo-----	X	6	5	4	3	2	1	7
e los abusos-----	X	6	5	4	3	2	1	7
to por el pueblo-----	X	6	5	4	3	2	1	7
icano-----	X	6	5	4	3	2	1	7
las mujeres-----	7	6	5	X	3	2	1	4
las leyes-----	X	6	5	4	3	2	1	7
o que promete-----	X	6	5	4	3	2	1	7

OCIOECONOMICOS

¿ Años de estudios Profesionales Sexo M Edo. civil S
 hijos — No. de habitaciones 8 No. de focos 16
 casa propia? Si ¿Tiene automóvil? Si
 empleados domésticos? No
 miembros de la familia que trabajan 3
 nacimiento México D.F. ¿Tiene credencial de elector? Si
 las últimas elecciones? No Partido por el que votó PAN

1
4
2
1
1
0
2
4
2
2

ANEXO 3

WIDTH=79/EJECT=ON/INCLUDE=ON/ECHO=ON/MORE=OFF/SEED=27/

BLANKS=0.

'CORR DE VARS'.

'DIO ELEC FED #24'.

FILE='A:TESINA.DAT' FIXED/

V1 1-3 V2 TO V51 4-53 V52 TO V62 54-64 V63 65-66

V64 TO V66 67-69.

L V1 'FOLIO' /

V2 'VOT EN PROX ELEC' /

V3 'MI PART ES IMPORT' /

V4 'ENAS LAS MANIF' /

V5 'VOTAR NO SIRVE' /

V6 'PRI ACARREADOS' /

V7 'GOB NOM DIP LOC' /

V8 'VOTAR MUY IMP' /

V9 'VOTOS CAMB GOB' /

V10 'PART ORG VEC INDEP' /

V11 'GOB CULP SIT ACTUAL' /

V12 'LOS PER APOYAN GOB' /

V13 'DIPS PONER ESCUELAS' /

V14 'HUELGAS BUENAS' /

V15 'IMPUESTOS JUSTOS' /

V16 'TRAB MAS ESTAR MEJOR' /

V17 'HIMNO REP LOS MEXICANOS' /

V18 'ORG NOV DE PROT' /

V19 'FREC FRAUD ELECT' /

V20 'LEER PERIOD NEC' /

V21 'FUEB ORG PRES GOB' /

V22 'TV INFORMA VERDAD' /

V23 'CON CULP PREC ALTOS' /

V24 'PREP ESTAR MEJOR' /

V25 'TRAB MAS HUELGAS' /

V26 'NEG VOTOS PUEBLO' /

V27 'BUEN CATOLICO' /

V28 'RESPONSABLE' /

V29 'BIEN PREP' /

V30 'CONOCIDO' /

V31 'CON PROBS PAIS' /

V32 'MANT ORDEN' /

V33 'HONESTO' /

V34 'HOMBRE' /

V35 'ESCUCHE PBLO' /

V36 'BUEN PADRE' /

V37 'ACTIVO' /

V38 'INTELIGENTE' /

V39 'RIGIDO DEC' /

V40 'APOYE JOVENES' /

V41 'SINCERO' /

V42 'SIMPATICO' /

V43 'ESC SUS FETIC' /

V44 'EXP POLITICA' /

V45 'PROTEJ PBLO' /

V46 'CAST ABUSOS' /

V47 'ELECT PBLO' /

V48 'MEXICANO' /

V49 'APOYE MUJERES' /

V50 'CON LEYES' /

V51 'CUMP PROM' /

V52 'EDAD' /

V53 'ESCOL' /

V54 'SEXO' /

V55 'EDO CIV' /

V56 'CASA PROP' /

V57 'AUTO' /

V58 '...

V60 'FOCOS'/
V61 'EMP DOMEST'/
V62 'FAMS TRAB'/
V63 'PROCEDENCIA'/
V64 'CRED ELEC'/
V65 'VOTO ULT ELEC'/
V66 'PARTIDO VOTO'.

LS V2 TO V26 5 'TOTALMENTE DE ACUERDO' 4 'DE ACUERDO'
3 'INDIFERENTE' 2 'DESACUERDO' 1 'TOTAL DESACUERDO'/
V27 TO V51 7 'EXTREMADAMENTE IMPORTANTE'
6 'MUCHO MUY IMPORTANTE' 5 'MUY IMPORTANTE' 4 'IMPORTANTE'
3 'ALGO IMPORTANTE' 2 'POCO IMPORTANTE' 1 'NADA IMPORTANTE'/
V52 1 '18 A 25' 2 '26 A 35' 3 '36 A 45' 4 '46 O MAS'/
V53 1 '1 A 6' 2 '7 A 9' 3 '10 A 12' 4 '13 O MAS'/
V54 1 'FEMENINO' 2 'MASCULINO'/
V55 1 'SGLT' 2 'CASADO' 3 'UNION LIB' 4 'DIV' 5 'VIUDO'/
V56 TO V57 1 'SI' 2 'NO'/
V58 TO V59 1 '1 A 2' 2 '3 A 5' 3 '6 O MAS'/
V60 1 '1 A 3' 2 '4 A 6' 3 '7 A 10' 4 '11 O MAS'/
V61 1 'SI' 2 'NO'/
V62 1 '1 A 2' 2 '3 O MAS'/
V63 01 'DF' 02 'HGO' 03 'MEX' 04 'MICH' 05 'MORELOS' 06 'TAB'
07 'FUEB' 08 'VER' 09 'GTO' 10 'JAL' 11 'OAX' 12 'DURANGO'
13 'NAYARIT' 14 'TLAX' 15 'GRD' 16 'SON' 17 'YUC'/
V64 TO V65 1 'SI' 2 'NO'/
V66 1 'PARM' 2 'PMS' 3 'PRI' 4 'PFCRN' 5 'PNT' 6 'PAN' 7 'PRT'
8 'PPS' 9 'PRD'.

LS VARIABLES=V52 TO V66/
STATISTICS=ALL/
HISTOGRAM.

ANEXO 4

31155555354445512257576516267677267676756312221 1121 6113
1444522 45441242415757671636666626667626772312222321 1114
31155555354445512257576516267677267676757612132221121 1113
1141155354455511277577616366677167676757612232221121 3113
34454244445114422443544 5456443266667345621221211221 1114
5555155555511535677466777777477565777477722121122321 1111
33555115455511555577574747656355266647347543221122321 2111
5545112554514545156164717246245166567746724212212221 3112
2553225144255522656676776667656266667756741251232121 3113
455314445442445556667667546565645665675674 221232221 4113
1441414345441244426757661626735524546765672422212421 1112
312344214332342341 343415142236254443134711122211121 522
4545254454512545276355626565354256555566722121211121 1119
24442534554115234 66666266666666 6666666624221212321 1114
152412554255452417636571715323516645643762322222221 122
4111151 55311534377457715777566156556426634221122221 1112
453 521 45423431167776727467555556647767733221111321 1116
55354145545125554775767374465743777654477132112 3221 322
4422514354412524277376 572 5556476777677131112 3421 322
24521541354245133775767354774543775566477242112 3322 111
4525245453524544366365635246645366666756731121221222 112
244 24 3454245 3 775767364774443665556467241112 2221 111
45544452534115141661565341434441474777567122112 1122 122
555334555545532277777775776674477776773322122222 111
43511453245435254367544754557543 5766576523121222221 1113
524424524452152247757677667667566656666621121222221 7113
5443244344522545266566666766666676 12211 1 1116
5314525551254415117777777777777777477777721122211121 1113
4155155554511555577777777777676777777732222 11121 112
442422535542252427 37771774677667676767714122211121 1113
55541154554415456774774744477444477777711221 11121 3114
24151112155115412374737166575651564572775142111 1311 1117
3242355215242533777566776676565446654757112121221121 2118
4 54155455541521466666566666666464665466621151212221 3113
2554155154455544477577764447666467776247641121 32221 7113
155111555551151514747651777775747777777741221 32322 7113
2544115354511425276576717147643174765367724121211321 3114
24441534555114411452443111224411144471247141112 3422 1115
544415531433254225556565555644444544447444221222 3321 3112
5514115455511445227373314144444372274475241112 1221 312
4444244242422444156476716566766157767177731222122321 1116
44441451544125245676765765667765666577576222112 1121 322
4454143444542544277555717146566247777777132112 1212 122
4445244454511442244354425456443356667345641121231221 8114
3525441 5551153117737456677667616666716762422212121 122
4 5515444552255 177377717777 77477667 67621122211121 112
55541154555135541777767767676764676676742221221121 3118
4551155125251511777777777777777777777731221232221 1113
555114515444551467747771737677736776545672112222221 4113
5551145154545514677477717376737767765 56721222 22221 1113
45232234544224444567756575664666376677777131122 1121 312
1321125321241545766 3766577676676667777631121232221 9113
25542553525125114563677174677663677677773 22122232 111
44522451455225243676777777766277777677121112 2312 1113
553555355512525157776117147121777111737124121 3421 1117
4424124335322332674726557677456566517357111221 12221 322
444444524442242456657677666677666666666632221222221 1113
554 155453511525777177717771777777777721121223321 911
454525445442444426626672626636624666666663 221 32221 7119
44542444445 2544244354425456465357667775621121211221 1114
155125512555255227737671624777714677777723121113411 8118
5511112255515515177777676766611173177771442211324211 119
55552551545155451775771767657717777767712122212221 112
551421555451454556737675776767757777772312111232 1118

34434345355532534177476727277663567776577131211 2221 1113
354535553434345347774777575755575657777667
344435553342452477777774777777317777767742221221 212
354432553434245247777777774627275777755731121122321 8116
34443254343424524774 67717267655354677747723112212221122
3525451544442454477724772777444726477777774122113222 322
3444325434443452477745 715276777354677667631121222322 1113
1424424444442252477447747774457474767447131112 1221 122
35555155244434544577477477777747777777131112 1321 1116
155411151444415147772577667777166767667132222 1221 112
3533333555554444665547777675366431267777142122 2222 122
1324355431344447665565533765437777777721112211321 722
3555554444555557777771347777666677665131111 3322 122
1455551234554437667766777777777777772112222221 1119
333333333333333666665555444477777546312 2422 1221 1119
355555555555555777777777777777777721222212321 422
1455555555533334323557452635437432576452322211223211113
433 41553133141336747777477777674747773722122233422 122
34343454 45 232476765767567566 65567 2415112341112118
3544345452555555777777777777777777777773221112321 3113
14454254454434524167566777477565467767667621122112221 2119
14454144454424525167464716456454364557457633222112221 2119
345434553255435342775774757775457767576752412221222113111
12545235323331534574335467135267636225734224122212221 7113
5555555551155177777777777777777777777311 2212221 7213
155555555 554255 77777777777777777777777312 2212221 122
1345111533333111347433531675367736226377362422212221 1116
353454534545554376556657537765577665 6765312 123332111116
1 54354132435453476 67 67677 134757457 675331 1233321 5116
14 2 34554345445477664776 767676564376743242 1223221 113
1554555545435435376675 565467654766547 7 424121223221 1112
254321152 4545347765665 676567765767 4531221123411 112
154441514544134221777767175556676616777667132112 3422 1116
5153221133311422477577 65777772677556777141111 3321 112
354545412545115351677767265667776716777677131112 3422 322
3551311135551151417747771727777617747776771 111 2 711
15555113154 14555177677747776774777711777142112 3422 112
154455553445255444772777277577256646646714221211321 1111
134441431554135251776767172772661667777777142112 3421 122
1542533255551253517617571712612514 7776577142122 1221 522
155541125334124351744647174774444627777777142112 2221 122
13535122455513425277174717477771777474477142112 3412 122
1541511345551345417677271627767616156757572 221212221 1112
144322221 34222132666656242566552466665565132112 1122 122
154342 44444224441777767171774471455677777142111 3222 1119
1 554454355515545177675666777666467777777131122 2322 122
33233333343334332772477144776372443463374242111 2 122
144521121141115117773577 67767677766735777141112 3221 122
142454525545145551674744177767641676666767142112 2312 122
1535313335551353 1774767 51777441777757676131112 2422 122
1 54451541511152517714671547567625456771571 112 21 111
155545551554115152777777677776677777777141111 2421 122
12443355134333433477477177777477777777141111 3421 122
12224244224422424377465726366446 663577577142112 2421 122
1555424555551254517777717771777177777777141112 2322 3116
1424421524442 53 2774764352366764656577666132111 3312 111
155444243444124441672767266665643566666565132112 3422 111
1444432444442244416726571717673415577777161 2112 2 22 322
14443243345433533277172 5414443414644754741 2112 2 21 122
134432323421142326 4667363654631667666666142111 2222 111
1345323133552253317777717777477777747777142111 3322 122
153431553443215336662677127677661246722373121111 2322 322
122442423455325241772667172665434466776577132111 2222 122
14345543422145344775757155565561656577567142111 222 1221

4453 444252522424167677515276652277677677141112 2221 122
434242544455124533664747163776564667766477142111 3421 1112
224432243444223341771777 7177777177777777131111 3412 122
1534315525452252437627 7276765573767777676131111 3321 922
154542242555345323773777757777737777777132112 21 322
454 32551535144453777774777777177777777132112 3422 122
15554155153513515477777477777717777777713121213422 122
15554155141511515177677717677771477777723221111221 1114
553525553 55355517717771 1763777777647 711122212221 912
15212252154541523176165716177677266777772222212221 112
4554522545551 54537737 717477477477777777
435232225541253317777571557765565655555673 14111242 1119
13234442135422514777666667455446444446454241211 2411 112
45545453355513 343774766 55675564566666777242112 3322 1116
4551421115451151527717471443424 1444777477141112 3322 122
4443422245452255517 47466573673676676667342122 232 822
44432144343423413177477717677774777777771411 2 22 1116
34533255354412424456274746344455245677667724221121211 1214
5354525555535535177777177777727777767734112222311 3114
35342144344322424366475624165677254457656713222211121 122
25534545354521423266375716356677266756657713122211121 122
45444223454522524176476616566565266767757614221212221 122
24224244245424424165166634455555122664446632221113321 122
44332155245532523166662 27667 7726 367777722121112321 412
355543553344345537777717777677677747777121112 2421 1116
34424145354331533 7777727777777777777777231112 3322 122
45444443443344336774767 4 74573434426677141112 3422 122
4555425544444544777777677767767667577741221233 2211113
32442155355442444777777777777777777 14212112321 1113
515111511555115111771777777777777777772422221132 122
353 4245343431534177177716177766177777777131112 2321 122
15511134151511555473 677237541672717271645132112 2221 122
5143115535451151317767717777776777777741121221221 9113
51431155354311513177677177777767777777142112 1221 122
5554414553523544157276717177664277777677131111 3422 112
255 2 555 5312457177777777777714727777741221222322 9116
34444114344522444144165414164433154456636631121222421 1116
155151515515115551777771777777166667767722121122221 112
55554121125352241 221411 3 11 7116
55555555555555551677771777777717777717121121 1111 122
35343555343434534777377727276557345777577
5545213115544254377757777477773777737743222121221 4115
15342114134424435775777377777477777577
1551113415151155547356772375416727172716 5131112 2221 1222
15511135151511555473167237554347177771645131112 2321 122
4443114542144452257477767777572567761457122112 1221 5116
4422445545444254377777724456667166777666732121121221 112
4552411235451543515546461226446624635654353422112122 9114
4545552345551254517767771757777767776777131111 2222 1114
555541543545355451773 7654334567123455432122221211121 1118
1245 3355135531534166556644666745447544767531221232322 1113
132243455323442422276566725376577266776777141111 3422 1113
1154341451545335341777367157476767737616726131112 3322 122
13443313421251253127757773777776737727727131111 3322 122
445442223145125221774556155664541455467477132112 2321 112
54442 44254422525576377727566677373777337723121112311 1113
4444 4245455411514377676616167666567767624221112311 1113
3555513435151545577777777773757777717721222232221 7116
1324433453344324331776777371676562466677476132112 3322 1117
5322515555551155466777671776777127777777131112 222214116
424243422343224331554655141444543441466464142111 232 1119
44245225255512544177574717377247275777777341111 321 111
1344332421354225334773777274775774777777724121112321 112
31421351144514514377465716366757345567437723221112321 111

435414355345514511156176714146544145467767733221112321 1116
 245555145255513 427 777174766575777777724121112321 1116
 145425455252524524357273726467466135457767733221222342 111
 5212151552555115542777772727766766777777724121212221 111
 555455115555515553277577174777716775777722221222421 111
 53251515115551551557777717777777777717724221112321 1115
 5434154553 4231511477777177676762776767723221221121 1113
 4455421552445245151776757171776646777145724222 1221 1 2
 23523424325352232414656234524444435555445623221221221 1119
 135155111455511555156455515455444455344656524121212421 122
 5524554223555225251777757173775775646777777242112 2422 111
 52554212515451121217717771717127717577777232212 2221 111
 5445452 445452354547766566676677646564467713222211121 1116
 555551155151511514277175715567756467677577142111 3422 122
 4344244424545125243664766362666654666777177141122 22 1114
 1424544534535125251774 77162676671766671377142112 22 122
 1355531153535115347773777 7 77777333317777131112 2221 111
 12152335535551151527717777477767377777477141112 2322 122
 2413 555525 5115551773777171776677777777141112 2221 311
 44444242454512524176364625277654556677556131112 22 122
 152112151155511515177 777177773177777777132112 22 122
 234442225245342522177166756377772627767677131122 1222 12
 112411555155321512177477151677571655773177141122 1221 122
 3 555 555 5 5377677767436777477677677131112 2 32
 555314243455123453767665376763235776767132112 2 1123
 1453551413545114452671567171776421674277677132112 21 422
 244443344223425413467676 37367477376776677131112 2222 122
 532444243444224231774757177462772753546766142111 3 221522
 54355115542452551577177317177763777577722121122 21 1113
 355433254245432457777777177775177777777132112 2 21 122
 3455545545344253427567777717746517777746721222211 21 1116
 545555555452143556547745737777536777776 531221122 21 112
 1455241353415415327777777476767577777711111 2 2 112
 5355235534244353576647757277775767757676112111 2 22 122
 1354352453414423457647776747777577775736721221212 21 1113
 11553455541533515777774572677547577766731122211 21 112
 11551155231531511677777771777747777677132111 3 21 122
 12154515534324151157777777143774777777721121113 11 112
 4355112552436325256776715473777737775657722121122 22 1116
 131322255234432523177267767777675544657567122122 2122 1113
 4455455155515515177777777777777777734121112421 111
 454444544535125254777775767777577777677122112 3421 122
 145544455444542525777775767777477773767742152222322 1113
 3 55 511535 555516667 77 27777177777777
 555551115555111111777777777777777777777723122222221 1116
 5513251355255315511677766465677766777777 73 22221222
 3355151454 452455435767554736775626777767734122221222 22
 335435315534533555357676647257666467667767723221222322 22
 33445315534144351476364765 466477 612247637132112 21 122
 5445115553522525 777477 5777776633777777 1 1211421 111
 315115155145515515177777717577774777777743221221221 1113
 3145554545145115341771777777777717447777712122212221 1116
 3 5111155113515511177771717777773777777743121222422 1113
 14555323355511514246375716757477145677677132112 2221 111
 33422255444525524377777747477457267777777232211112 1 1113
 2441324434441144417767661647766617776766 63422111232114113
 351555555515115152755577477777671171771533112211122 312
 34425 421545125452777747677477777777772 2111 2321 7119
 3355114512152 32267777777777775777777731112 1112 1113
 444242244555244431777672767777266657467724222122221 111
 11511111555 15555145141716566511115555 55743221213421 922
 33414322345513424177775717577771747777724221122321 122
 5551 21555551 5 5177477777777777124 4777724221122321 122
 15515151155111511111111117717711111111242221 2321 122

333333331133333313166 1777177771771111111177142121 22211612
1424242443444224243774766544564443456466466142212 2122 2113
3 45415524451154517 7771777777177777777212111 3321 3113
125151551151115131776767173776551566777577132112 3422 1114
11115511111153511777777177747717777777142111 2421 311
31115111155511515177177717777717777777142112 3411 122
12144225434552252427767717777777777777713111211222 122
153545123234425523277777772777717777777121112 2122 1113
133335345143533533477566767666667567676677142122 2322 122
1545445554545235152664666164665651566666565242112 2322 2119
2 2222125 55511515 7777 7 7777772777777777731121223321 1113
2 32214525542242327757771767777757677777222111 1222 112
14554 454555225157772667171676727777777141112 2221 1116
534551245455135545777777777777777777777772422222321 122
1445222443544144252775767173675672677676676142112 3222 1117
142552555255542514477276747277774177777777131112 2221 322
14425454154414445267566627566766177776777131111 3421 1116
122313222443215142772767163673373677737777131122 2221 122
1545452415555245451774776174676671755677577142112 2322 1119
151151445115155511677777765777572677773773222112232217113
1344445 53554215253773776776777277777777142112 2212 1116
2555512135451255517767771717777277777477131112 2422 722
1334412452535315121772677 716476726767567131112 2221 322
112213354552115153751446134532141313757575232111 2312 1113
1444434545445324332776776757767767777777122122 12211122
344442451453245242775755171657551757577577121112 2322 122
15554455225 4252217727716777771777777722121221221 1113
15354225344413534377477757467677367777777132112 221 22
344342243134113221575634161556723676667766132122 1121 122
141 2145155512523777777177777767777777741121232221 3113
455445453555225452674777361665641665777576132112 2221 122
3 45425535542252417717771777777475777777141112 2221 122
255 245454512445177767164656661677576556 2122 1511
455242553545115252664664164666661666666665142112 2222 2119
12515114515151155573727237147327321121 7731312112 2122 1113
155144441555145553565666265667552676775677131112 1 122
115221 53534315255666666636664666655645556131112 1122 122
455545554355455457777773177777771777777712111 1321 3113
354545143555122441775767171777761777771777142112 2221 1118
1555411415451454517777747677757667777477142111 3422 1116
1445342543444224342774777274566554645665566131112 242 122
14554455135422513177477717677577376777777141111 3312 4118
32332355434451433674456677766777453662777713132211221 122
443342551445414135663665 7 76575 334617777132122 1221 122
13342255542112335454667655535667745567665663222221121 4112

ANEXO 5

DTH=79/EJECT=ON/INCLUDE=ON/ECHO=ON/MORE=Off/SEED=27/

ANKS=0.

'CORR DE VARS'.

'DTO ELEC FED #24'.

FILE='A:TESINA.DAT' FIXED/

1-3 V2 TO V51 4-53 V52 TO V62 54-64 V63 65-66

4 TO V66 67-69.

ABEL V1 'FOLIO'//

'VOT EN PROX ELEC'//

'MI PART ES IMPORT'//

'BNAS LAS MANIF'//

'VOTAR NO SIRVE'//

'PRI ACARREADOS'//

'GOB NOM DIP LOC'//

'VOTAR MUY IMP'//

'VOTOS CAMB GOB'//

0 'PART ORG VEC INDEP'//

1 'GOB CULP SIT ACTUAL'//

2 'LOS PER APOYAN GOB'//

3 'DIPS PONER ESCUELAS'//

4 'HUELGAS BUENAS'//

5 'IMPUESTOS JUSTOS'//

6 'TRAB MAS ESTAR MEJOR'//

7 'HIMNO REP LOS MEXICANOS'//

8 'ORG MOV DE PROT'//

9 'FREC FRAUD ELECT'//

0 'LEER PERIOD NEC'//

1 'PUEB ORG PRES GOB'//

2 'TV INFORMA VERDAD'//

3 'COM CULP PREC ALTOS'//

4 'PREP ESTAR MEJOR'//

5 'TRAB MAS HUELGAS'//

6 'NEG VOTOS PUEBLO'//

7 'BUEN CATOLICO'//

8 'RESPONSABLE'//

9 'BIEN PREP'//

0 'CONOCIDO'//

1 'CON PROBS PAIS'//

2 'MANT ORDEN'//

3 'HONESTO'//

4 'HOMBRE'//

5 'ESCUCHE PBLO'//

6 'BUEN PADRE'//

7 'ACTIVO'//

8 'INTELIGENTE'//

9 'RIGIDO DEC'//

0 'APOYE JOVENES'//

1 'SINCERO'//

2 'SIMPATICO'//

3 'ESC SUS PETIC'//

4 'EXP POLITICA'//

5 'PROTEJ PBLO'//

6 'CAST ABUSOS'//

7 'ELECT PBLO'//

8 'MEXICANO'//

9 'APOYE MUJERES'//

0 'CON LEYES'//

1 'CUMP PROM'//

2 'EDAD'//

3 'ESCOL'//

4 'SEXO'//

5 'EDO CIV'//

6 'CASA PROP'//

7 'AUTO'//

8 '...

```

0 'FOCOS'/
1 'EMP DOMEST'/
2 'FAMS TRAB'/
3 'PROCEDENCIA'/
4 'CRED ELEC'/
5 'VOTO ULT ELEC'/
6 'PARTIDO VOTO'.
LS V2 TO V26 5 'TOTALMENTE DE ACUERDO' 4 'DE ACUERDO'
'INDIFERENTE' 2 'DESACUERDO' 1 'TOTAL DESACUERDO'/
7 TO V51 7 'EXTREMADAMENTE IMPORTANTE'
'MUCHO MUY IMPORTANTE' 5 'MUY IMPORTANTE' 4 'IMPORTANTE'
'ALGO IMPORTANTE' 2 'POCO IMPORTANTE' 1 'NADA IMPORTANTE'/
2 1 '18 A 25' 2 '26 A 35' 3 '36 A 45' 4 '46 O MAS'/
3 1 '1 A 6' 2 '7 A 9' 3 '10 A 12' 4 '13 O MAS'/
4 1 'FEMENINO' 2 'MASCULINO'/
5 1 'SOLT' 2 'CASADO' 3 'UNION LIB' 4 'DIV' 5 'VIUDO'/
6 TO V57 1 'SI' 2 'NO'/
3 TO V59 1 '1 A 2' 2 '3 A 5' 3 '6 O MAS'/
7 1 '1 A 3' 2 '4 A 6' 3 '7 A 10' 4 '11 O MAS'/
1 1 'SI' 2 'NO'/
2 1 '1 A 2' 2 '3 O MAS' /
3 01 'DF' 02 'HSD' 03 'MEX' 04 'MICH' 05 'MORELOS' 06 'TAB'
'PUEB' 08 'VER' 09 'GTO' 10 'JAL' 11 'OAX' 12 'DURANGO'
'NAYARIT' 14 'TLAX' 15 'GRO' 16 'SON' 17 'YUC' /
4 TO V65 1 'SI' 2 'NO' /
5 1 'PARM' 2 'PHS' 3 'PRI' 4 'PFCRN' 5 'FNT' 6 'FAN' 7 'FRT'
'PPS' 9 'PRD'.
5 VARIABLES=V52 TO V66/
ta or transformation pass is proceeding
ses are written to the compressed active file.
ATISTICS=ALL/
STOGRAM.

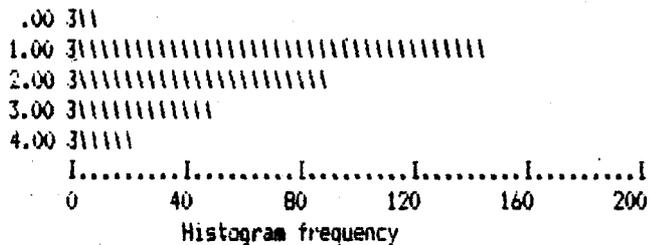
```

ry allows a total of 11656 Values, accumulated across all Variables.
e also may be up to 1382 Value Labels for each Variable.

JAD

Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
0	8	2.6	2.6	2.6
1	145	46.9	46.9	49.5
2	89	28.8	28.8	78.3
3	46	14.9	14.9	93.2
4	21	6.8	6.8	100.0
Total	309	100.0	100.0	

VALUE



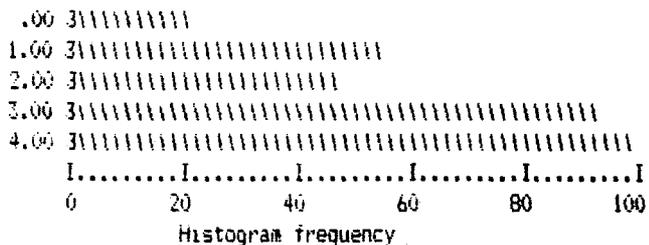
1.764	Std err	.055	Median	2.000
1.000	Std dev	.970	Variance	.941
-.188	S E Kurt	.276	Skewness	.768
.139	Range	4.000	Minimum	.000
4.000	Sum	545.000		

309 Missing cases 0

SCOL

Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
0	20	6.5	6.5	6.5
1	54	17.5	17.5	23.9
2	46	14.9	14.9	38.8
3	92	29.8	29.8	68.6
4	97	31.4	31.4	100.0
Total	309	100.0	100.0	

VALUE

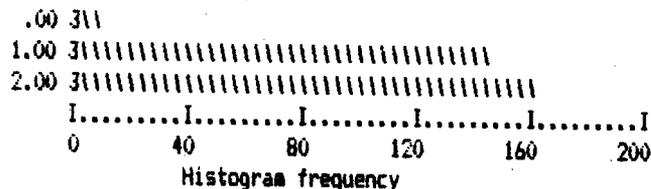


2.621	Std err	.072	Median	3.000
4.000	Std dev	1.267	Variance	1.606
-.878	S E Kurt	.276	Skewness	-.550
.139	Range	4.000	Minimum	.000
4.000	Sum	545.000		

SEXO

	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1	0	6	1.9	1.9	1.9
	1	142	46.0	46.0	47.9
	2	161	52.1	52.1	100.0
	Total	309	100.0	100.0	

VALUE



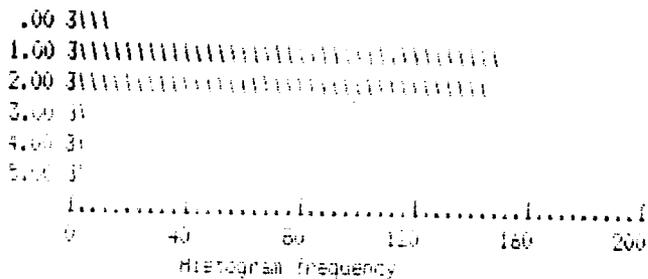
1.502	Std err	.031	Median	2.000
2.000	Std dev	.538	Variance	.290
-1.081	S E kurt	.276	Skewness	-.384
.139	Range	2.000	Minimum	.000
2.000	Sum	464.000		

309 Missing cases 0

EDO CIV

	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	12	3.9	3.9	3.9
	1	146	47.2	47.2	51.1
	2	142	46.0	46.0	97.1
	3	3	1.0	1.0	98.1
	4	2	.6	.6	98.7
	5	4	1.3	1.3	100.0
	Total	309	100.0	100.0	

VALUE



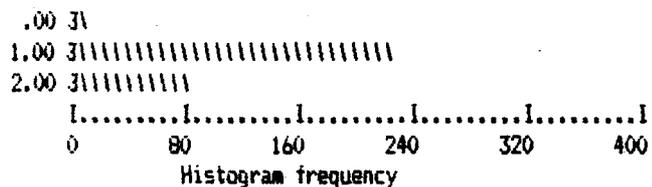
1.511	Std err	.042	Median	1.000
1.000	Std dev	.777	Variance	.543
0.560	S E kurt	.276	Skewness	1.358
.117	Range	5.000	Minimum	.000
0.000	Sum	467.000		

309 Missing cases 0

ISA FRQP

Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
0	9	2.9	2.9	2.9
1	224	72.5	72.5	75.4
2	76	24.6	24.6	100.0
<hr/>				
Total	309	100.0	100.0	

VALUE

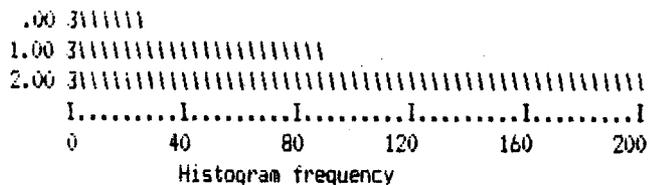


1.217	Std err	.027	Median	1.000
1.000	Std dev	.478	Variance	.229
.058	S E Kurt	.276	Skewness	.538
.139	Range	2.000	Minimum	.000
2.000	Sum	376.000		
309	Missing cases	0		

JTO

Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
0	22	7.1	7.1	7.1
1	87	28.2	28.2	35.3
2	200	64.7	64.7	100.0
<hr/>				
Total	309	100.0	100.0	

VALUE

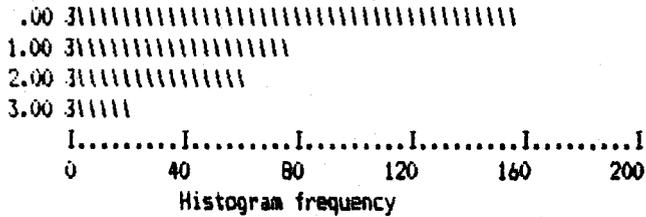


1.576	Std err	.035	Median	2.000
2.000	Std dev	.623	Variance	.388
.311	S E Kurt	.276	Skewness	-1.184
.139	Range	2.000	Minimum	.000
2.000	Sum	487.000		
309	Missing cases	0		

HIJOS

Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
0	156	50.5	50.5	50.5
1	74	23.9	23.9	74.4
2	61	19.7	19.7	94.2
3	18	5.8	5.8	100.0
Total	309	100.0	100.0	

VALUE



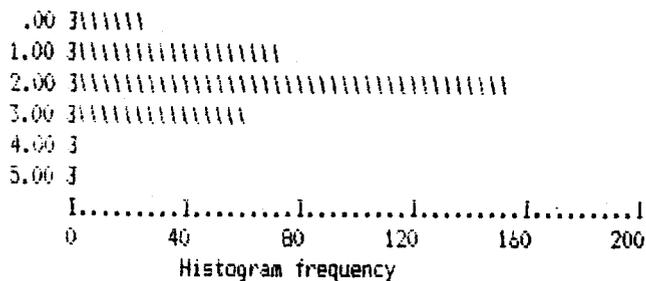
.809	Std err	.054	Median	.000
.000	Std dev	.950	Variance	.902
-.569	S E Kurt	.276	Skewness	.802
.139	Range	3.000	Minimum	.000
3.000	Sum	250.000		

309 Missing cases 0

ABITACIONES

Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
0	24	7.8	7.8	7.8
1	73	23.6	23.6	31.4
2	150	48.5	48.5	79.9
3	61	19.7	19.7	99.7
5	1	.3	.3	100.0
Total	309	100.0	100.0	

VALUE

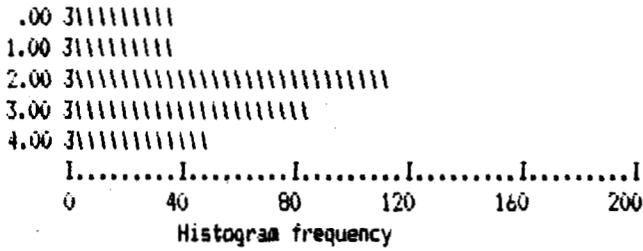


1.816	Std err	.049	Median	2.000
2.000	Std dev	.861	Variance	.742
.075	S E Kurt	.276	Skewness	-.249
.139	Range	5.000	Minimum	.000
5.000	Sum	561.000		

FOCUS

	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
0	0	35	11.3	11.3	11.3
1	1	35	11.3	11.3	22.7
2	2	111	35.9	35.9	58.6
3	3	82	26.5	26.5	85.1
4	4	46	14.9	14.9	100.0
Total		309	100.0	100.0	

VALUE



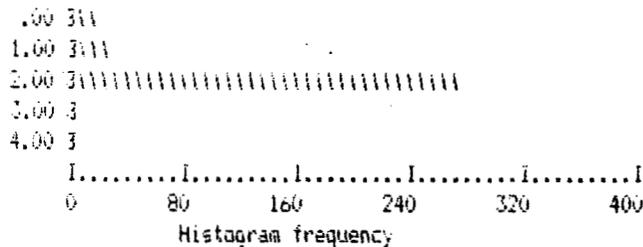
2.223	Std err	.067	Median	2.000
2.000	Std dev	1.175	Variance	1.382
-.564	S E kurt	.276	Skewness	-.309
.139	Range	4.000	Minimum	.000
4.000	Sum	687.000		

n 309 Missing cases 0

EMP DOMEST

	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
0	0	13	4.2	4.2	4.2
1	1	26	8.4	8.4	12.6
2	2	268	86.7	86.7	99.4
4	4	2	.6	.6	100.0
Total		309	100.0	100.0	

VALUE

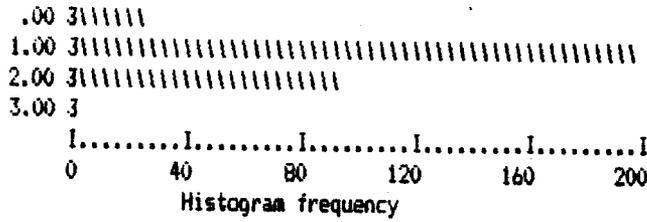


1.845	Std err	.029	Median	2.000
2.000	Std dev	.505	Variance	.255
7.512	S E kurt	.276	Skewness	-1.935
.139	Range	4.000	Minimum	.000
4.000	Sum	570.000		

FAMS TRAB

el	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	22	7.1	7.1	7.1
	1	194	62.8	62.8	69.9
	2	92	29.8	29.8	99.7
	3	1	.3	.3	100.0
	Total	309	100.0	100.0	

VALUE



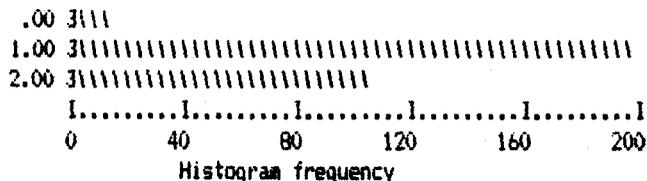
1.233	Std err	.033	Median	1.000
1.000	Std dev	.573	Variance	.329
-.179	S E kurt	.276	Skewness	.058
.139	Range	3.000	Minium	.000
3.000	Sum	381.000		

as 309 Missing cases 0

DRED ELEC

1	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	10	3.2	3.2	3.2
	1	195	63.1	63.1	66.3
	2	104	33.7	33.7	100.0
	Total	309	100.0	100.0	

VALUE



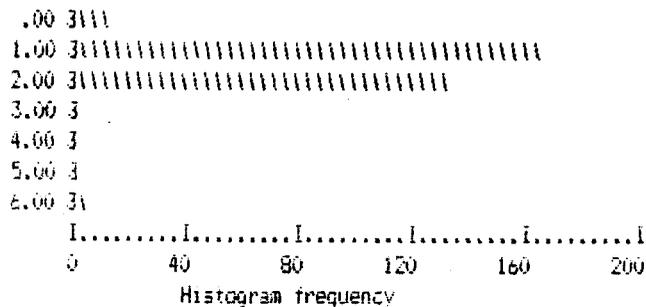
1.304	Std err	.030	Median	1.000
1.000	Std dev	.527	Variance	.277
-.662	S E kurt	.276	Skewness	.165
.139	Range	2.000	Minimum	.000
2.000	Sum	403.000		

309 Missing cases 0

VOTO ULT ELEC

1	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	12	3.9	3.9	3.9
	1	165	53.4	53.4	57.3
	2	130	42.1	42.1	99.4
	6	2	.6	.6	100.0
	Total	309	100.0	100.0	

VALUE



1.414	Std err	.038	Median	1.000
1.000	Std dev	.672	Variance	.451
12.460	S E kurt	.276	Skewness	1.869
.139	Range	6.000	Minimum	.000
6.000	Sum	437.000		

309 Missing cases 0

ANEXO 6

BLANKS=0.

CORR DE VARS.

DTO ELEC FED #24.

FILE= A:TESINA.DAT FIXED/
LIST

V1 1-3 V2 TO V51 4-53 V52 TO V62 54-64 V63 65-66
V64 TO V66 67-69.

FILE LABEL V1 FOLIO' /

V2 VOT EN PROX ELEC' /
V3 MI PART ES IMPORT' /
V4 ENAS LAS MANIF' /
V5 VOTAR NO SIRVE' /
V6 PRI ACARREADOS' /
V7 GOB NOM DIP LOC' /
V8 VOTAR MUY IMP' /
V9 VOTOS CAMB GOB' /
V10 PART ORG VEC INDEP' /
V11 GOB CULP SIT ACTUAL' /
V12 LOS PER APOYAN GOB' /
V13 DIPS PONER ESCUELAS' /
V14 HUELGAS BUENAS' /
V15 IMPUESTOS JUSTOS' /
V16 TRAB MAS ESTAR MEJOR' /
V17 HIMNO REP LOS MEXICANOS' /
V18 ORG MOV DE PROT' /
V19 FREC FRAUD ELECT' /
V20 LEER PERIOD NEC' /
V21 PUEB ORG PRES GOB' /
V22 TV INFORMA VERDAD' /
V23 COM CULP FREC ALTOS' /
V24 PREP ESTAR MEJOR' /
V25 TRAB MAS HUELGAS' /
V26 NEG VOTOS PUEBLO' /
V27 BUEN CATOLICO' /
V28 RESPONSABLE' /
V29 BIEN PREP' /
V30 CONOCIDO' /
V31 CON PROBS PAIS' /
V32 MANT ORDEN' /
V33 HONESTO' /
V34 HOMBRE' /
V35 ESCUCHE PBLD' /
V36 BUEN PADRE' /
V37 ACTIVO' /
V38 INTELIGENTE' /
V39 RIGIDO DEC' /
V40 APOYE JOVENES' /
V41 SINCERO' /
V42 SIMPATICO' /
V43 ESC SUS PETIC' /
V44 EXP POLITICA' /
V45 PROTEJ PBLD' /
V46 CAST ABUSOS' /
V47 ELECT PBLD' /
V48 MEXICANO' /
V49 APOYE MUJERES' /
V50 CON LEYES' /
V51 CUMP PROM' /
V52 BOND' /
V53 ESCOL' /
V54 SEXU' /
V55 EDO CIV' /
V56 DASHA PROP' /
V57 AUTO' /
V58 HIJOS' /

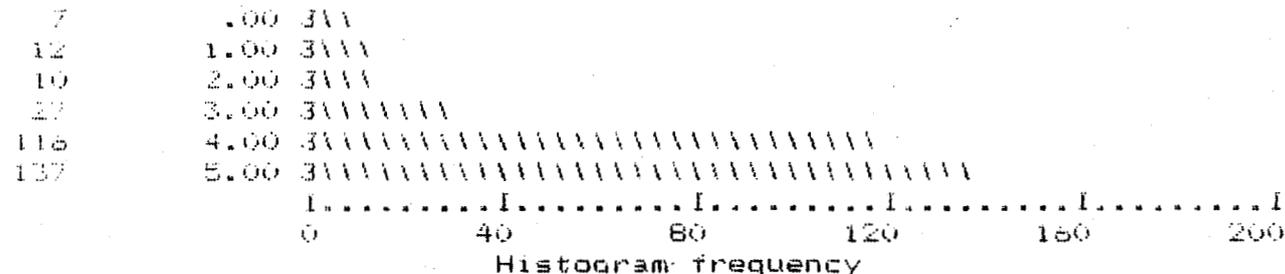
V61 'EMP DOMEST' /
V62 'FAMS TRAB' /
V63 'PROCEDENCIA' /
V64 'CRED ELEC' /
V65 'VOTO ULT ELEC' /
V66 'PARTIDO VOTO' /
LABELS V2 TO V26 5 'TOTALMENTE DE ACUERDO' 4 'DE ACUERDO'
3 'INDIFERENTE' 2 'DESACUERDO' 1 'TOTAL DESACUERDO' /
V27 TO V51 7 'EXTREMADAMENTE IMPORTANTE'
6 'MUCHO MUY IMPORTANTE' 5 'MUY IMPORTANTE' 4 'IMPORTANTE'
3 'ALGO IMPORTANTE' 2 'POCO IMPORTANTE' 1 'NADA IMPORTANTE' /
V52 1 '18 A 25' 2 '26 A 35' 3 '36 A 45' 4 '46 O MAS' /
V53 1 '1 A 6' 2 '7 A 9' 3 '10 A 12' 4 '13 O MAS' /
V54 1 'FEMENINO' 2 'MASCULINO' /
V55 1 'SOLT' 2 'CASADO' 3 'UNION LIB' 4 'DIV' 5 'VIUDO' /
V56 TO V57 1 'SI' 2 'NO' /
V58 TO V59 1 '1 A 2' 2 '3 A 5' 3 '6 O MAS' /
V60 1 '1 A 3' 2 '4 A 6' 3 '7 A 10' 4 '11 O MAS' /
V61 1 'SI' 2 'NO' /
V62 1 '1 A 2' 2 '3 O MAS' /
V63 01 'DF' 02 'HGO' 03 'MEX' 04 'MICH' 05 'MORELOS' 06 'TAB'
07 'PUEB' 08 'VER' 09 'GTO' 10 'JAL' 11 'OAX' 12 'DURANGO'
13 'NAYARIT' 14 'TLAX' 15 'GRO' 16 'SON' 17 'YUC' /
V64 TO V65 1 'SI' 2 'NO' /
V66 1 'PARM' 2 'PMS' 3 'PRI' 4 'PFCRN' 5 'PMT' 6 'PAN' 7 'PRT'
8 'PPS' 9 'PRD' .
NCIES VARIABLES=V3, V6, V8, V9, V12, V19 TO V22, V26/
* data or transformation pass is proceeding
9 cases are written to the compressed active file.
STATISTICS=ALL/
HISTOGRAM.

Memory allows a total of 11056 Values, accumulated across all Variables.
There also may be up to 1382 Value Labels for each Variable.

MI PART ES IMPORT

Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	7	2.3	2.3	2.3
DESACUERDO	1	12	3.9	3.9	6.1
ERDO	2	10	3.2	3.2	9.4
RENTE	3	27	8.7	8.7	18.1
ERDO	4	116	37.5	37.5	55.7
ENTE DE ACUERD	5	137	44.3	44.3	100.0
Total		309	100.0	100.0	

UNT VALUE

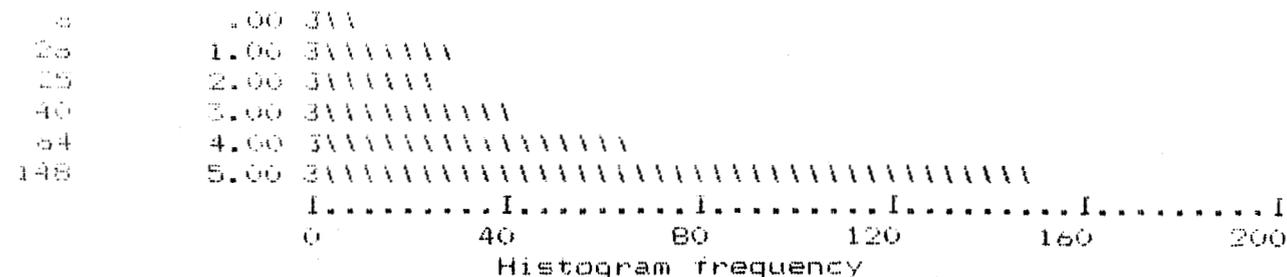


	4.084	Std err	.087	Median	4.000
	5.000	Std dev	1.170	Variance	1.370
15	2.894	S E Kurt	.278	Skewness	-1.730
sw	.139	Range	5.000	Minimum	0.000
n	309	Sum	1252.000		
cases	309	Missing cases	0		

MI ACARRENDUS

Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	6	1.9	1.9	1.9
DESACUERDO	1	26	8.4	8.4	10.4
ERDO	2	25	8.1	8.1	18.4
RENTE	3	40	12.9	12.9	31.4
ERDO	4	64	20.7	20.7	52.1
ENTE DE ACUERD	5	148	47.9	47.9	100.0
Total		309	100.0	100.0	

UNT VALUE



	3.858	Std err	.080	Median	4.000
	5.000	Std dev	1.405	Variance	1.975

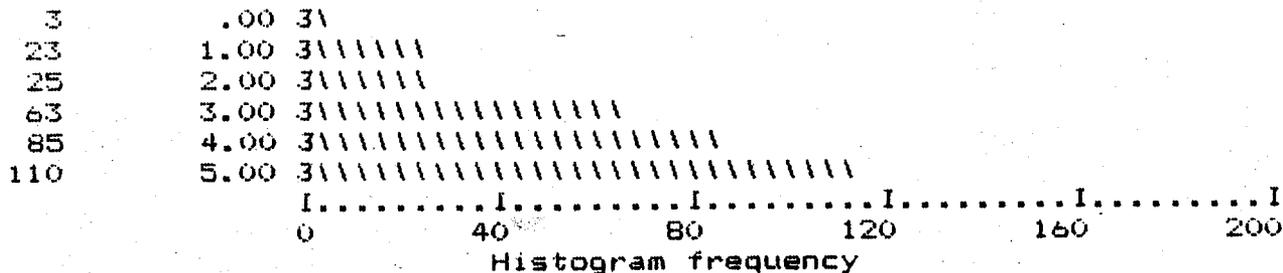
ew	.139	Range	5.000	Minimum	.000
in	5.000	Sum	1192.000		

cases	309	Missing cases	0
-------	-----	---------------	---

VOTAR MUY IMP

Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	3	1.0	1.0	1.0
DESACUERDO	1	23	7.4	7.4	8.4
NERDO	2	25	8.1	8.1	16.5
ERENTE	3	63	20.4	20.4	36.9
NERDO	4	85	27.5	27.5	64.4
MENTE DE ACUERD	5	110	35.6	35.6	100.0
Total		309	100.0	100.0	

HISTOGRAM

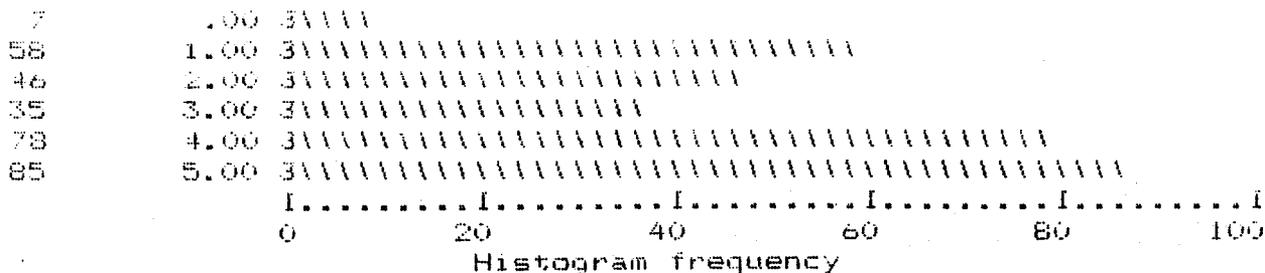


Mean	3.728	Std err	.073	Median	4.000
Max	5.000	Std dev	1.281	Variance	1.640
Skewness	-.097	S E kurt	.276	Skewness	-.852
Kurtosis	.139	Range	5.000	Minimum	.000
Sum	5.000	Sum	1152.000		
Number of cases	309	Missing cases	0		

VOTOS CAMB GOB

Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	7	2.3	2.3	2.3
DESACUERDO	1	58	18.8	18.8	21.0
NERDO	2	46	14.9	14.9	35.9
ERENTE	3	35	11.3	11.3	47.2
NERDO	4	78	25.2	25.2	72.5
MENTE DE ACUERD	5	85	27.5	27.5	100.0
Total		309	100.0	100.0	

HISTOGRAM



Mean	3.210	Std err	.088	Median	4.000
Max	5.000	Std dev	1.555	Variance	2.420

CASES

309

MISSING CASES

0

m

5,000

Sum

992,000

EW

139

Range

5,000

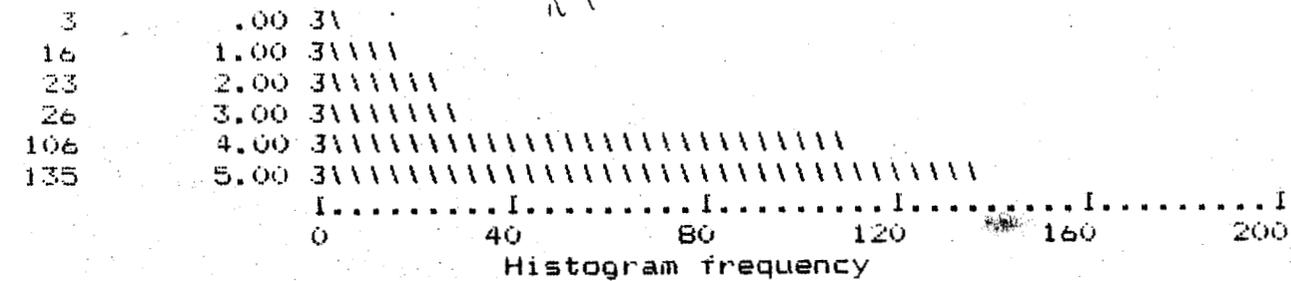
Minimum

0.000

LOS PER APOYAN GOB

Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	3	1.0	1.0	1.0
DESACUERDO	1	16	5.2	5.2	6.1
JERDO	2	23	7.4	7.4	13.6
ERENTE	3	26	8.4	8.4	22.0
JERDO	4	106	34.3	34.3	56.3
MENTE DE ACUERD	5	135	43.7	43.7	100.0
Total		309	100.0	100.0	

QUINT VALUE



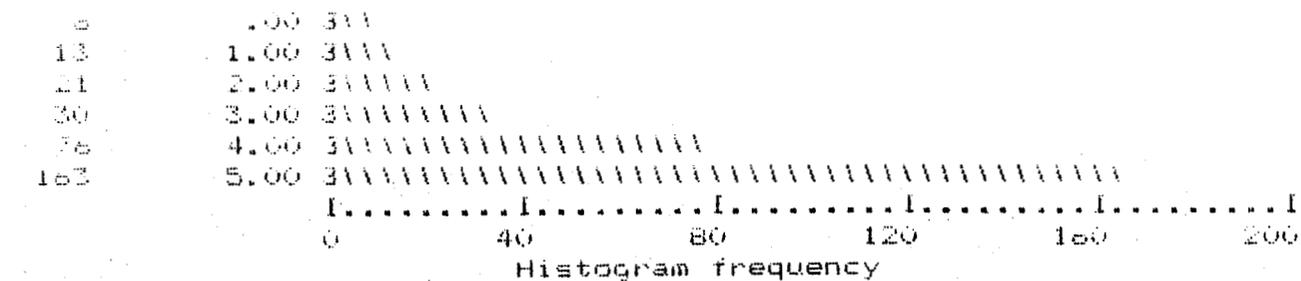
Mean	4.010	Std err	.068	Median	4.000
Std dev	5.000	Std dev	1.202	Variance	1.445
Skewness	1.127	S E Kurt	.276	Skewness	-1.340
Kurtosis	.139	Range	5.000	Minimum	.000
Sum	5.000	Sum	1239.000		

cases = 309 Missing cases = 0

FREC FRAUD ELECT

Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	6	1.9	1.9	1.9
DESACUERDO	1	13	4.2	4.2	6.1
JERDO	2	21	6.8	6.8	12.9
ERENTE	3	30	9.7	9.7	22.7
JERDO	4	76	24.6	24.6	47.2
MENTE DE ACUERD	5	163	52.8	52.8	100.0
Total		309	100.0	100.0	

QUINT VALUE



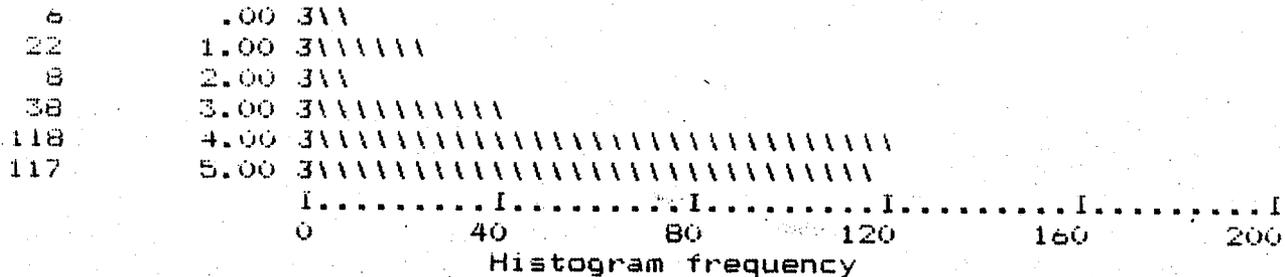
Mean	4.091	Std err	.072	Median	5.000
Std dev	4.450	Std dev	1.550	Variance	2.403

ew	.139	Range	5.000	Minimum	.000
m	5.000	Sum	1264.000		
cases	309	Missing cases	0		

LEER PERIOD NEC

Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	6	1.9	1.9	1.9
DESACUERDO	1	22	7.1	7.1	9.1
JERDO	2	8	2.6	2.6	11.7
ERENTE	3	38	12.3	12.3	23.9
JERDO	4	118	38.2	38.2	62.1
MENTE DE ACUERD	5	117	37.9	37.9	100.0
Total		309	100.0	100.0	

HUNT VALUE



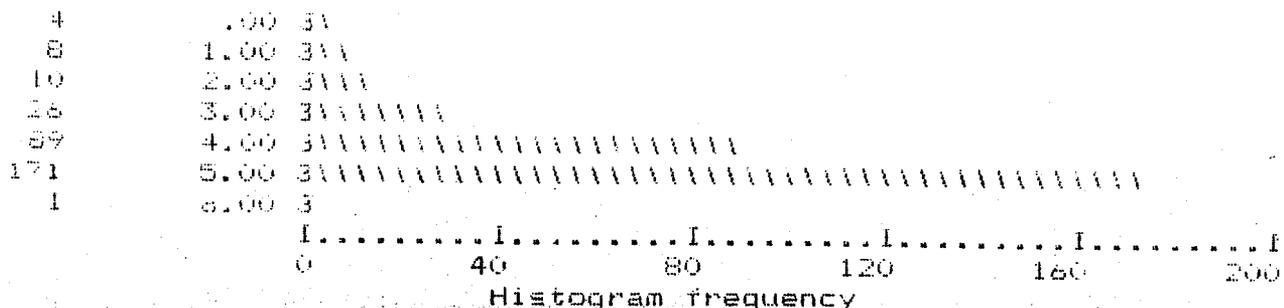
	3.913	Std err	.071	Median	4.000
	4.000	Std dev	1.247	Variance	1.554
sis	1.476	S. E. kurt	.276	Skewness	-1.412
KEW	.139	Range	5.000	Minimum	.000
um	5.000	Sum	1209.000		

cases 309 Missing cases 0

FUEB ORG PRES GOB

Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	4	1.3	1.3	1.3
DESACUERDO	1	8	2.6	2.6	3.9
JERDO	2	10	3.2	3.2	7.1
ERENTE	3	26	8.4	8.4	15.5
JERDO	4	89	28.8	28.8	44.3
MENTE DE ACUERD	5	171	55.3	55.3	99.7
	6	1	.3	.3	100.0
Total		309	100.0	100.0	

HUNT VALUE



PUEB ORG PRES GOB

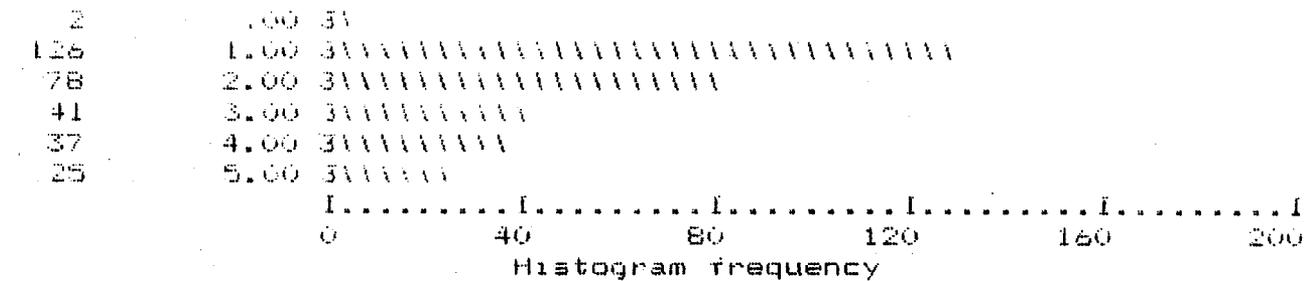
	4.282	Std err	.061	Median	5.000
	5.000	Std dev	1.070	Variance	1.144
ME	3.713	S E Kurt	.276	Skewness	-1.878
ew	.139	Range	6.000	Minimum	.000
um	6.000	Sum	1323.000		

cases 309 Missing cases 0

TV INFORMA VERDAD

Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	2	.6	.6	.6
DESACUERDO	1	126	40.8	40.8	41.4
ERDO	2	78	25.2	25.2	66.7
ERENTE	3	41	13.3	13.3	79.9
ERDO	4	37	12.0	12.0	91.9
MENTE DE ACUERD	5	25	8.1	8.1	100.0
Total		309	100.0	100.0	

HUNT VALUE



	2.194	Std err	.075	Median	2.000
	1.000	Std dev	1.320	Variance	1.741
ME	-.559	S E Kurt	.276	Skewness	.790
ew	.139	Range	5.000	Minimum	.000
um	5.000	Sum	678.000		

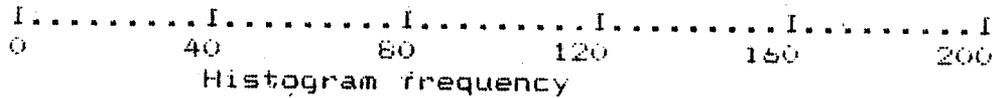
cases 309 Missing cases 0

NEG VOTOS PUEBLO

Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	4	1.3	1.3	1.3
DESACUERDO	1	25	8.1	8.1	9.4
ERDO	2	25	8.1	8.1	17.5
ENTE	3	50	16.2	16.2	33.7
ERDO	4	100	32.4	32.4	66.0
ENTE DE ACUERD	5	103	33.3	33.3	99.4
	6	1	.3	.3	99.7
	7	1	.3	.3	100.0
Total		309	100.0	100.0	

UNIT VALUE

4	1.00	3
25	1.00	31
25	2.00	31
50	3.00	31
100	4.00	31
103	5.00	31
1	6.00	3
1	7.00	3



Mean	3.731	Std err	.075	Median	4.000
Std dev	5.000	Std dev	1.315	Variance	1.730
Skewness	.085	S E kurt	.276	Skewness	-.873
Range	7.000	Range	7.000	Minimum	.000
Sum	1153.000	Sum	1153.000		
Missing cases	0	Missing cases	0		

LEC FED #24

procedure was completed at 7:04:57