

Universidad Autónoma Metropolitana

Iztapalapa

Tesis

Causas que influyen en la mujer para no separarse de su pareja

Elaborada por las alumnas:

Muñoz Mejía Hilda

Orozco González María Eugenia

Con asesoría de la profesora:

Bautista López Angélica Leticia

y los lectores:

Vargas Medina Esther

Reyes Garcidueñas Miguel

Para obtener el título de:

Lic. en Psicología Social

Invierno 1994.

AGRADECIMIENTO

A una persona muy especial que me ha apoyado a lo largo de toda mi vida.

A la profesora Angelica, Esther y Miguel Reyes, por su asesoría, comprensión, apoyo y dedicación mil gracias.

A nuestros padres y amigos:

Queremos agradecer a Miguel y a Reyna por su apoyo y aliento. Además queremos agradecer a nuestros padres por el regalo de la vida.

INDICE

Resumen.	1
Introducción.	3
Marco teórico.	
Capítulo 1	
Proceso de Socialización.	12
Capítulo 2	
Relación de pareja.	15
Relaciones interpersonales.	15
Lo bello del amor.	19
Lo doloroso del amor.	
(cuando se da la ruptura).	22
Capítulo 3	
Causas emocionales que impiden separarse emocionalmente de un hombre.	25
Roles y valores culturales.	27
Miedos, Temores y Soledad.	34
Sumisión y Dependencia.	39
Bajo nivel cultural.	43
Bajo nivel económico.	45
Capítulo 4	
Factores cognoscitivos de la percepción social de la relación de pareja.	48
Redes semánticas.	49
Teorías del Significado.	55

Las redes semánticas como teoría del significado.	58
Desarrollos actuales de las redes semánticas.	61
El estudio de la representación mediante las redes semánticas.	63
Atribución.	67
Capítulo 5	73
Planteamiento del problema.	74
Objetivos generales y específicos.	75
Hipótesis.	76
Método y Sujetos.	78
Instrumento y descripción del mismo.	80
Procedimiento.	81
Análisis de los instrumentos.	83
Análisis de datos.	84
Resultados redes semánticas.	86
Resultados (Observación por pregunta).	90
Interpretación.	103
Capítulo 6	
Discusión.	106
Capítulo 7	
Apéndice.	109
Capítulo 8	
Definición de conceptos.	123
Capítulo 9	
Bibliografía.	124

R E S U M E N

El objetivo de la investigación es conocer algunas de las posibles causas que impiden a la mujer separarse emocionalmente del hombre, pero desde la perspectiva de la Psicología social. Para ello es indispensable hablar del proceso de socialización y del tipo de relaciones interpersonales que se van dando a lo largo de la conformación de la mujer como individuo en forma personal, así como la estructuración y elaboración a la conformación de una pareja.

Tomamos a la pareja humana como un grupo, ya que un grupo está constituido a partir de dos miembros en la que se elaboran ideas, imágenes, conceptos acerca de nosotros mismo y como tal del otro, con el cual creamos una interrelación. En este mismo sentido se habla de la construcción de sentimientos como el amor, y del sentirse enamorado, de lo bello en una relación de pareja, a su vez de lo doloroso del amor cuando este se va, y mencionamos algunos de los factores principales que influyen para separarse de un hombre como son: roles sociales, valores culturales, miedo, soledad, dependencia, posesión, bajo nivel económico-cultural.

El estudio se realizó en la clase media de la delegación Gustavo A. Madero, se levanto un muestreo al azar de 100 casos, un cuestionario que constaba 20 preguntas, 5 cerradas, 5 abiertas y 10 de opción múltiple aplicadas a hombres y mujeres de 17 a 50 años con 50% respectivamente en sexo y edad.

El cuestionario tiene como fin e transcribir

sobre temas sociales que se desglosaran en relacion a la pareja, de ahi se abriran temas y teorias que apoyaran a los resultados tales como: socializacion , relaciones interpersonales, amor, atribucion , redes semanticas, roles sociales. Esperamos que la interpretacion que se le dio al resultado de este estudio sirva en futuras investigaciones para plantear los temas y seguir alternativas de la solucion a este problema, que le concierne a la Psicologia social.

I N T R O D U C C I O N

Dentro del campo que estudia la Psicología social, existen una variedad de problemáticas psico-sociales, entre estas podemos citar, a los conflictos de la pareja. Así, entendemos a la pareja como toda unión entre un hombre y una mujer que interactúan continuamente (esposo-esposa, novios, amantes, concubinos, unión libre, etc.).

Creemos que la relación de pareja, es psicossocialmente hablando, sumamente importante dentro de la interacción social, ya que en ella se desarrolla esta relación de toda una gran variedad de conductas sociales. Como nuestra investigación no se dirige a las consecuencias del rompimiento de la pareja, ni como ésta actúa en el ámbito familiar podemos decir, que la disolución de la pareja y el núcleo familiar puede, incluso generar problemas sociales (prostitución, alcoholismo) y trastornos a nivel individual como fijaciones y traumas, dependiendo obviamente de la manera en que la pareja enfrenta el rompimiento y de cómo lo explique a los otros miembros de la familia.

De cualquier manera se trata de un proceso doloroso para todos los participantes, sobre todo para la mujer. Es por esto que este proceso en el que se centra particularmente, en estos núcleos son algunos de los motivos que hacen que las mujeres no puedan separarse de su pareja, y que de alguna manera se aborde este

problema en otra investigación. Es por eso que creemos que es importante que se profundice en la investigación de este tema y además se apoye ya que es un problema que se presenta cada día con mas frecuencia, por lo tanto ambos casos son necesarios (investigar y apoyar).

Ademas podemos considerar que la relacion es importante para la psicología social , porque repercute profundamente en los demas aspectos que conforman la vida en la sociedad tales como la educacion, relaciones fraternales, filiales y de comunicacion.

En el presente trabajo nos referimos a la pareja, a las relaciones interpersonales y, mas concretamente a las causas que influyen para que las mujeres no puedan separarse emocionalmente de su pareja, pero desde la perspectiva de la psicología social. El estudio de la psicología social esta enfocado en "Un intento de entender y explicar como el pensamiento, los sentimientos, y la conducta, de los individuos es influida por la presencia real e imaginaria implícita de otros" (Allport 1986 pag 3). Así, con la definición que da Allport a la psicología social planteamos una perspectiva acerca de las causas por las cuales la mujer no se separa de su pareja, en función de la interacción que se estructura a través de toda una serie de procesos que dan vida y a nuestras vivencias acerca de uno mismo y de los demás, y el como estas determinan e influyen nuestro comportamiento. Así la relacion que cre la sociedad con la pareja y como esta adopta y hace suya una ideología creada por ella. En

este punto de enlace enfocariamos a la socialización com principal punto de enlace entre la pareja y la sociedad tomando en cuenta que cada individuo de la pareja tiene una historia propia de ella.

Sin olvidar que al crear una relación se crean y permanecen elementos de la socialización.

En esta relación de enlace entre la pareja y la sociedad aparece lo psicosocial que agrupa a lo individual y social en una unidad que es el individuo, que crea y desarrolla nuevas formas de sentir, expresar y desarrollar su realidad psicosocial al enfrentarse a la sociedad.

Concientes de que al abordarla desde nuestro campo habrá aspectos que no podamos abarcar ya que serán aspectos mas propios de la psicología individual o terapéutica. Sin embargo, nosotros empezamos desarrollando esta investigación dando una descripción de lo que es el proceso de socialización y como a partir de ella se crean varios tipos de relaciones entre los individuos, como serian las relaciones interpersonales que manejan aspectos como es o son la manera como nos sentimos cuando estamos estando con el bonito y lo doloroso del amor y la ruptura, para así poder llegar a lo que nos interesa: las causas que afectan a la mujer. Porque para llegar a esto primeramente se dio una relación de pareja dándose una atracción entre ambos para posteriormente fomentar la comunicación, una relación estable y finalmente la intimidad. Estos pasos

consideramos que son la base de toda pareja ya que permite un conocimiento profundo de ambos independientemente que a través de este proceso lleguen a formarse como una pareja o no. Hablamos de una atracción interpersonal por que es la interacción que se da entre dos individuos y en la cual también se crea un tipo de comunicación e incluso intimidad como un producto social que lo respalda toda una ideología creada por la sociedad, en la que existen ideas propias de lo que es la relación de pareja, el noviazgo etc.

Después de presentar un panorama general de esto nos remitimos a conocer algunas de las causas que nosotros consideramos que son el origen e influencia de que la mujer no se separe de su pareja. Entre ellos hemos llegado al proceso de socialización que nos introduce a un mundo social preestablecido, a través de una serie de elementos que nos brindan una visión de la vida por medio de una constante de interacción con lo demás. Este proceso de socialización que ubica a la mujer en una desigualdad ante el hombre y como ella ha asimilado esta idea en la realidad. La mujer ha creado una idea falsa de sí misma como ser humano independiente y en contraste a ello la dependencia hacia el sexo opuesto. Nuestra preocupación es romper ese lazo que da vida a esa realidad, en que la mujer debe ser dirigida por el hombre.

En esta interacción se van generando otros tipos de relaciones interpersonales y necesidades de uno por ser

reconocido por otros, nos lleva a la búsqueda de una amistad, un noviazgo, etc.

En la búsqueda de un tipo especial de situaciones como una relación de pareja se dan varios aspectos como son: la atracción física, intereses afines (culturales, económicos, y sociales) Así, la relación de pareja nace de la interacción y conocimiento entre las personas, donde la relación es bilateral y al irse desarrollando se dan varias etapas.

- 1) La atracción física.
- 2) El contacto superficial.
- 3) Reciprocidad.

Una vez que se producen estas etapas, la función de la pareja es satisfacer las necesidades psicológicas de los miembros que contraen una relación formal, algunas de estas necesidades son: el afecto, la seguridad, las sexuales, las económicas, etc.

En este estado emocional se crea un sentimiento de amor y en donde existe el enamoramiento que es un estado naciente de un movimiento colectivo, de dos personas que provocan un cambio en el sujeto. Para Albertus, manifiesta que el enamoramiento produce un cambio interior en todo el ser. "Hoy es distinto al ser ayer, porque nosotros nos hemos vuelto distintos. Los gestos, la mirada de la persona amada nos habla en profundidad nos habla de su pasado, se revive un deseo de fusionarse con el otro en la totalidad de su ser. En

este enamoramiento se da seguridad, la confortable sensación de que alguien nos atienda, que se preocupe por nosotros y que sepamos que estar a nuestro lado en las buenas y en las malas. Pero cuando esto se acaba empieza el dolor del amor, cuando ya no existe más cariño y amor por parte de alguno de los integrantes de la pareja, este puede ser el hombre o la mujer, todo el mundo fascinante se esfuma. Los miembros de la pareja se tratan en forma indiferente e incluso "que sucede entre nosotros" y uno de ellos menciona es tiempo de que nos intereseamos en otras personas que empecemos a salir con ellas.

Esto indica que todo a terminado entre la pareja, cuando esto sucede se experimenta un grave golpe en su dignidad personal. La reacción de la mujer es interiorizar la causa de la ruptura, tiende a aferrarse a su pareja en lugar de afrontar la situación o hacer algo para reforzar la relación. Mientras que el hombre se lanza al anterior, para él el amor es un punto de apoyo para lanzarse a la vida.

En esa línea es donde hay que entender la importancia que existe para la pareja las situaciones de estima, admiración que se da a la pareja y es por ello que se plantea que el hombre tiene una visión más lógica y real, de una relación de pareja pero ello no quiere decir que no se involucre igual o más que la mujer en sostener la relación. Así, cuando la mujer se da cuenta de su realidad, cuando reconoce que lo que creía amor era humillación, desilusión, malos tratos, etc.,

empieza a reestructurar su relación y su valor como ser humano, decide no mantener más dicha relación de pareja.

Así mencionamos algunas de las posibles causas que hacen que una mujer no se separe de su pareja entre ellos tomamos a los roles que muestran lo que una persona, pareja o grupo pueden representar o desempeñar de acuerdo, al papel que juega en el contexto social donde se encuentra en función de su tipo de trabajo y forma de relacionarse.

Otra causa son los miedos o temores que nos llevan a la búsqueda de alguien que nos proteja, en este sentido la mujer busca al hombre para sentirse protegida, querida por él y al mismo tiempo la resuelva en gran medida sus problemas.

Entre otras cosas mencionamos a la soledad como otra causa de aferrarse al hombre y que le impiden la separación de este. Otra causa es la educación que fomenta la falta de iniciativa y opinión, al dejar solamente que el hombre tome las decisiones para los problemas que tiene que afrontar, esta actitud es sostenida por la cuestión religiosa, además de la formación individual que recibe la mujer. Otra de las causas es la dependencia, cuando la dependencia es afectiva, la persona suele aferrarse a la conducta afectuosa y protectora de otra persona, especialmente de un adulto.

Aun nado a ello, esta la falta de preparación educacional que limita la actuación de la mujer en el ámbito social, a diferencia del hombre en donde el trabajo es el que le da sentido a su vida . Para la mujer el formar un hogar es lo que le da una vida y un sentido a su existir, como un mujer y ser humano en función de una serie de ideas e imágenes producidas por la sociedad . En seguida se presenta el bajo nivel económico que la coloca nuevamente en una situación de dependencia con el hombre, y a su vez como una causa para no podense separar de su pareja

La utilización de las redes semánticas es con el propósito de ver cual es la percepción que tiene tanto el hombre como la mujer , del noviazgo, amor y relación de pareja utilizando un cuestionario en el que figuran palabras que tiene que ver con estos conceptos y a la vez utilizando la teoría de la representación social, para ver cual es la imagen e idea de tienen sobre los mismos en este tipo de relación, que se da entre los miembros de una pareja.

La atribución que son las formas como explicamos nuestras acciones y las de los demás, y por último la percepción social que es como vemos a los demás.

La elaboración de esta tesis es al investigar las causas que hacen que una mujer no pueda separse de su pareja emocionalmente. Ante esta problemática nos hemos propuesto dar un vistazo al porque y cual es el origen de ello, no solo, por lo que implica para la mujer

el no poder separarla de su pareja, cuando se presentan problemas emocionales y psicológicos, y como estos la empujan a desarrollar un relación de dependencia hacia su pareja.

Como Objetivos Generales queremos conocer la persecución que tienen el hombre y la mujer en la relación de pareja, (amor, noviazgo, relación de pareja, ruptura amorosa). Las causas del fracaso en la relación y así mismo las causas por las que mujer no se separa de su pareja. Para ello se realizara una investigación bibliográfica sobre los temas ya mencionados, al mismo tiempo un estudio piloto que enriquezca nuestra investigación sobre las causas que hacen que la mujer no se separe de su pareja, delimitando una población para aplicar cuestionarios sobre la relación de pareja y como se percibe esta.

Capítulo 1

PROCESO DE SOCIALIZACION

Para explicar el proceso de socialización de cada uno de los integrantes de la pareja se retoma la teoría de la socialización trabajada por Luckmann (1986). En esta teoría, el proceso de socialización tiene dos etapas: la socialización primaria y la socialización secundaria. La primera se genera en la familia, que se encarga de construir normas, costumbres, valores, que permiten al individuo adquirir habilidades que se traduce en un buen desarrollo del intelecto y al mismo tiempo lo fortalece. Sin perder de vista que todo lo que aprenda es de acuerdo a la particularidad de cada familia y de la sociedad de la que se trate. La segunda o sea la socialización secundaria, es la que se recibe del exterior del núcleo familiar, por lo tanto es tarea de las otras instituciones: escuela, trabajo, medios de comunicación, religión, etc. (Berger y Luckman 1986)

El individuo asimila, conforma y aprende la construcción de su persona y personalidad a través del lenguaje, signos y significados de acuerdo a la familia a la cual pertenece.

El niño desarrolla el proceso de internalizar, objetivizar y externalizar. Al internalizar se apropia de lo que los demás piensa y dicen de él, una vez que se apropia de ello por medio de la reflexión llega a

otra etapa que es la objetivación, es entonces cuando lo externaliza, haciendo que los demás conozcan como es y como piensa una vez que transformo el conocimiento inicial.

Estos tres elementos son las tres tareas más importantes del proceso de socialización en el interior de una persona, y que en la vida de esta se complejizarán mientras transcurre el desarrollo de su vida.

Para facilitar la comprensión del desarrollo en el individuo, tomamos como base las etapas del ser humano: infancia, adolescencia y madurez, con el propósito de entender el crecimiento del sujeto así como su interacción con los demás. De esta manera se conforma su estructura de personalidad. En relación a la teoría psicoanalítica de Freud que ve al desarrollo de la personalidad como un proceso dinámico relacionado con la sexualidad. En esta misma línea Erik Erikson (1968) pero con los estadios psicosociales que se enfocan en la socialización, sin embargo, en ambas teorías el enfoque es en cuanto a las etapas en que la persona toma, construye y reconstruye normas, valores y reglas dados por los demás. Le han enseñado papeles de comportamiento de comportamiento, expectativas de conducta adquiriendo una imagen social en términos de prestigio, estatus y clase a la que pertenece, lo que le da una posición social.

El individuo es capaz de distinguir sus principios,

valores, conocimientos, tener expectativas y determinar el camino a seguir en su vida como miembro de la sociedad. Además de que el proceso de socialización no tiene una terminación, sino se encuentra retroalimentado con nuevas experiencias.

En terminos generales lo antes expuesto permite plantear como el sujeto puede llegar a conformar una pareja, con toda una gama de conceptos desarrollados que se revierten en el mismo y en su pareja.

En la socialización se puede ver la influencia que se ejerce de padres a hijos sobre valores y pautas de conducta, los cuales quedan integrados en la formación de la personalidad del hijo.

El modelo tradicional a seguir es la diferenciación de acuerdo a su sexo, para ello se da una preparación especifica del rol que debe desempeñar. De tal manera que en todo el proceso de socialización se presentan desde temprana edad estas diferencias segregadas que se tienen de ambos sexos. Si bien es cierto, esto es importante haciendo hincapie en que los hijos forman parte activa dentro de esta socialización, al modificar los valores y pautas de conducta (Luckmann y Berger 1986)

Capítulo 2

RELACION DE PAREJA

El ser humano constituye una forma muy peculiar de relaciones interpersonales de pareja, con características y situaciones particulares: atracción física, intereses afines (culturales, económicos y sociales), lazos afectivos entre otros.

RELACIONES INTERPERSONALES

La relación de pareja nace de la interacción y conocimiento entre las personas, donde la relación no puede ser unilateral, generalmente es recíproca. Cabe señalar que la teoría del intercambio social enfatiza que para que la relación continúe, cada persona debe reforzar a la otra.

En el desarrollo de las relaciones interpersonales existen varias etapas: 1) Atracción física, la cual consiste en las primeras percepciones físicas hacia el otro "el me gusta, ella me atrae". 2) Contacto superficial; es la atracción mutua entre los individuos, que se basa en el intercambio de recompensas, es decir, cada miembro de la pareja trata de representar lo mejor de sí mismo ante el otro, para buscar ciertas afinidades. 3) Reciprocidad, es un nivel de relación que profundiza los sentimientos de identificación donde cada uno enfatiza los aptitudes y habilidades o incluso limitaciones del miembro que constituye nuestra

pareja. 4) Equidad, en este nivel se refleja una regla de justicia en la situación de intercambio en la pareja, es decir, se busca un refuerzo mutuo; ejemplo de ello es cuando uno de los miembros en la relación de pareja no satisface algún requerimiento del otro, es notable que busque cualidades compensatorias y así continuar la relación. (PERMAN, 1979).

Ejemplo de lo anterior aplicado a la pareja, sería cuando la relación de pareja comienza por una simple atracción física, como pueden ser los mínimos detalles: vestimenta, un lunar, la voz, el porte, etc. Satisfechos algunos de los deseos de esta primera etapa en la interacción sucede un segundo momento que llamamos contacto superficial, donde hay implicaciones de personalidad: identificación de nivel de conocimientos, clase social y nivel de sentimientos. Cuando se rebasan estos niveles puede llegarse a un contacto profundo, donde es indispensable la reciprocidad entre los miembros. Una vez establecida la relación se mantiene en armonía, es decir, en la interacción hay constantes esfuerzos positivos y negativos. Si no son satisfechas las necesidades de compañía, de comunicación, amor, dentro de la pareja se generan situaciones embarazosas como enojo, incompreensión, desamor e incluso la infidelidad o la separación.

La unión entre un hombre y una mujer se institucionaliza mediante ritos, estos se modifican a través del tiempo. Una vez establecida la relación de

matrimonio, unión libre, o cualquier otra forma , se establecen relaciones organizadas con una forma de convivencia entre los miembros incluyendo a los hijos si es que los hay. (Anderson, 1971).

En la unión de la nueva pareja se presentan cambios en su percepción acerca del otro; se crea una atmósfera de aceptación al vernos tal cual somos y no una imagen sonada del ser amado. Se toleran las imperfecciones en lugar de exigir una perfección que nosotros mismos no tenemos, de tal manera que se va construyendo la verdadera felicidad. (Van eekhout 1972)

Así, las parejas congenian más y más debido a que pertenecen a culturas iguales y comparten valores y normas en común, ligado a ello todo un proceso de socialización que ambos construyeron y construirán a lo largo de su vida. Así, el papel que cada uno juega dentro de la pareja no se enuncia, se entiende de manera implícita. (Anderson 1971)

De tal forma que cada integrante de la pareja llega a la nueva relación con ciertas posturas acerca de la forma en que él o ella deben comportarse, en su nueva posición de pareja tienen un conjunto de derechos y obligaciones normalmente definidos por su sociedad y por las diferencias secundarias de edad, sexo y aspecto socioeconómico.

Se dice que hay una afectividad en la pareja ya que en todo momento existen sentimientos con

características individuales, estos sentimientos pueden ser conscientes o inconscientes, gobernando así la vida de la pareja en todos sus niveles.

La función de la pareja consiste en satisfacer las necesidades psicológicas de los miembros que contraen una relación formal, alguna de estas necesidades son el afecto, la seguridad, una adecuada correspondencia emocional y al mismo tiempo se generan otros tipos de necesidades como lo son las sexuales, económicas etc. (Lintos, 1986)

LO BELLO DEL AMOR

El amor es un sentimiento que se da en todas las edades, religiones y sexos, en la adolescencia, edad adulta y en la vejez. Hay varios tipos dice Erick Fromm (1990) su libro "el arte de amar" , amor fraternal, a Dios , etc. Pero nosotros hablaremos del amor entre hombre y mujer en donde se da el enamoramiento. Este es un estado naciente de un movimiento colectivo de dos personas, que provocan un cambio en el sujeto, sobre esto habla Francesco Alberoni (1988) en su libro "el arbol de la vida" mencina que cuando nos enamoramos no sólo nos sentimos atraídos por una persona, no solo la vemos bella y deseable sino que hay un cambio interior de todo el ser. Vemos distinto al ser amado. porque nosotros nos hemos vuelto distintos. "...nuestra sensibilidad se centuplica, los colores son luminosos, los sonidos limpidos. Por el hecho de amarlo a él, también se nos presentan de otro modo las demás personas..." (Alberoni 1988).

"... En esos momentos toda nuestra vida física y sensorial se dilata, se hace más intensa: sentimos olores que no sentíamos, percibimos colores, luces que no veíamos habitualmente, y también se amplía nuestra vida intelectual porque descubrimos relaciones que antes creíamos opacas. Un gesto, una mirada, un movimiento de la persona amada nos habla en profundidad, nos habla de ella, de su pasado de cuando era niña o niño, comprendemos sus sentimientos. En los

otros y en nosotros mismos intuimos de pronto lo sincero y lo que no es y solo porque nos hemos vuelto sinceros..." (Alberoni 1984)

Esto en realidad puede ser el amor o enamoramiento verdadero, Alberoni en su libro enamoramiento y amor sigue comentando al respecto y dice que para las personas enamoradas el tiempo deja de existir, se revive un deseo de fundirse uno con el otro, todo es auténtico, transparente y limpio. Ellos pueden pasar horas y horas contándose sus vidas con detalles, porque quieren hacer participar al otro en la totalidad de su ser. También se da una proliferación de signos donde la lluvia o el sol, las nubes enriquecen su valor convirtiéndose en significantes de algo que está vinculado al amado y al amor.

Los enamorados por estar juntos, están dispuestos a los paseos y viajes más fatigosos, a no comer y no dormir sin agotarse, más bien son felices. Todas las cosas que en la vida cotidiana resultan insoportables las hacen sin darse cuenta y con gusto.

Es parte además de las delicias del amor convivir con una persona que promete satisfacer nuestras necesidades por tanto tiempo insatisfechas y lo hace. Cuando esto se da es probable que respondamos gustosamente a que este mismo placer encienda nuestra pasión.

Otro aspecto importante que se da en las delicias del amor es la seguridad, la confortable sensación de

que alguien nos atienda, que se preocupe por nosotros y que sepamos que estará a nuestro lado en las buenas y en las malas, tal vez hasta la vejez. Al mismo tiempo todos anoramos la excitación, la novedad y el peligro y es precisamente en el amor apasionado donde encontramos esto.

Pero cuando esto se acaba empieza el dolor del amor apasionado.

LO DOLOROSO DEL AMOR, CUANDO SE ROMPE LA RELACION

La pasión romántica frecuentemente es aumentada por estados poco placenteros pero estimulantes, tales como la ansiedad y el miedo, la frustración, los celos, la soledad, la ira. Pero cuando estos estados se van a los extremos disminuye la pasión romántica en la relación. Cuando se dan estos casos creemos que son las mujeres por lo regular las que empiezan a experimentar un desequilibrio en la relación y sentirse inseguras.

Se dice que un integrante de la pareja se frustra en una relación cuando hay obstáculos o cuando esta ya no funciona como antes, en las delicias de amor dijimos que es una pasión arrebatadora donde se permite todo aun pase lo que pase existe ese cariño y amor en la pareja, pero ya en el dolor del amor no existe mas cariño y amor por parte de un integrante de la pareja, este puede ser el hombre o la mujer, todo el mundo fascinante se esfuma.

Los miembros de la pareja empiezan a tratarse en forma diferente, aun no saben exactamente de que se trata, se dan cuenta que las cosas no son lo mismos que antes. No parecen sentirse tan felices como antes. No se ríen, no hacen bromas, no conviven como solían hacerlo. No han oído uno del otro durante varios días y no se han buscado o llamado...cuando finalmente se encuentran se preguntan "que sucede entre nosotros", alguien menciona creo que es tiempo de que nos intereseamos en otras personas y que empecemos a salir

con ellas. Esto indica que todo ha terminado entre la pareja, algún miembro de esta tiene otros intereses. Cuando esto sucede o cuando una persona se siente rechazada por quien la había amado, experimenta un grave golpe en su dignidad personal. La ruptura puede ser embarazosa y crear escenas desagradables que suelen tener algunas chicas: esta el suplicarles que no las dejen y perderles que las acepten, hacen promesas extravagantes de llegar a ser exactamente como la otra persona quiere que sea, promete cambiar, portarse mejor, ponen cara triste y derraman lágrimas para que sientan compasión por ellas. Si eso no produce efecto lloran abiertamente o amenazan con quitarse la vida .

Una de las reacciones de algunas mujeres cuando se da esta ruptura con frecuencia es interiorizar la causa de la ruptura y se culpan así mismas, tienden además a aferrarse a su pareja en lugar de afrontar la situación o hacer algo por reforzar la relación, dedicando su energía a evitar que la relación se rompa, mientras que la relación del hombre es muy distinta la vive de otra manera su "naturaleza lo orienta la exterior y se pone a prueba ante el mundo en una actitud de conquista, de combate, de acción inmediata". Así, la virilidad expresa la fuerza, la firmeza, el prestigio. De tal forma el amor que lo es todo para la mujer, para el varón es más bien un punto de apoyo para lanzarse a la vida. En el encuentra dinamismo, su espíritu de empresa, su fuente de valentía. Lo necesita para lanzarse al mundo, a la sociedad, a su trabajo. (Van Eeckhout, 1972). En esa línea es donde hay que entender la extrema importancia que revisten, para la

pareja las expresiones de estima y admiración que le da su esposa o su pareja y es por ello que se plantea que el hombre tiene una visión más lógica y real de una relación de pareja, pero ello no quiere decir que no se involucre igual o más que la mujer en sostener la relación .

Pero, lo importante de esto es que una mujer puede aguantar muchos años sin darse cuenta de su realidad, pero cuando toma conciencia de esta, cuando reconoce que lo que creía amor era humillación, desilusión, malos tratos, furia y dolor, empieza a reestructurar su relación y valía como ser humano, le es muy difícil pero al final toma conciencia de su situación y ya no tan fácilmente desea mantenerse atada a la relación. (RICE "La revolución femenina").

III. CAUSAS EMOCINALES QUE IMPIDEN SEPARARSE
EMOCIONALMENTE DE UN HOMBRE.

En nuestro modelo de pareja, "el y ella" interactúan con base en influencias recibidas en su socialización, con valores conocidos, asimilados y actitudes específicas, ejemplo de ello, es que la mujer ocupa una jerarquía en su hogar, porque decide el tipo de actividades que se realizan en la casa. El hombre por ejemplo puede ubicarse jerárquicamente en cuanto a la aportación económica "mayor" que brinda a la familia.

Con estos ejemplos cotidianos podemos describir lo que se entiende como rol en la pareja, es decir, la posición que cada uno de ellos demanda en espacio y control de eventos de lo que creen es de su dominio.

En nuestro ejemplo de pareja, pueden evidenciarse desajustes entre la predisposición de la personalidad y las prescripciones del rol que la mujer y el hombre tienen en la relación de pareja. Sin embargo, generalmente buscan el equilibrio entre estas dos situaciones, los roles asociados con posiciones personales específicas pueden servir como vehículos para la gratificación de importantes necesidades personales, es posible que los individuos cumplan sin excesivo esfuerzo y dentro de límites considerables, los roles necesarios para continuar su relación de pareja. (Deutsch y Krauss, 1988).

Ahora bien, se habló de una manera general de los roles en la pareja, pero es importante señalar el rol de la mujer desde la infancia y los valores culturales que le han sido transmitidos, porque puede considerarse

Capítulo 3

ROLES Y VALORES CULTURALES

Toda sociedad se caracteriza por un amplio sistema de roles. Los roles muestran lo que una persona, pareja o grupo pueden representar o desempeñar de acuerdo al papel que juega en el contexto social donde se encuentra, esto en función de su tipo de trabajo y forma de relacionarse.

Toda persona ocupa posiciones en varios sistemas de roles, con una diversidad de actitudes, en donde relaciona diferentes roles que representa de acuerdo a la ubicación que tiene en una escala de jerarquía, poder, prestigio, autoridad, etcétera.

El comportamiento prescrito de como actuar frente a otras personas con quienes se tiene contacto, crea obligaciones y derechos. Lo anterior nos lleva a pensar que cualquier persona o grupo asimila un conjunto de normas y expectativas específicas que están en referencia del propio comportamiento hacia los otros que ocupan otras posiciones. Así como el comportamiento de los demás aplicables al propio. No se debe olvidar que el sujeto es un todo integrado y coherente y no meramente la suma de un conjunto de roles jerarquizados.

Una característica del rol se aplica a situaciones que están culturalmente definidas.

como factor que impide la separación emocional de la mujer hacia su pareja, que le hace ser dependiente.

El Dr. William Fezler y la Dra. Eleonor S. Field en su libro "La mujer que todo da... y aun así se siente culpable", dicen que desde la historia de Adán y Eva en adelante, algunas mujeres han llegado a sentirse que no solo deben obedecer a los hombres sin discusión, si no que también cualquier actitud independiente que asuman será inútil y posiblemente destructiva. Ya que ellas parten de la idea de que fue un hombre quien escribió que Dios dijo que el castigo de Eva por comer la manzana era que el hombre debía mandar sobre ella.

Así a lo largo de la historia se ha mantenido la ideología que el mundo es del hombre y la mujer es simplemente propiedad del hombre, un ser obligado a obedecer a su dueño el hombre, con esto colocaron a la mujer en un plano de inferioridad y así se estableció la diferencia de roles o el mito de los arquetipos masculino y femenino, el hombre es el fuerte, dominante, profundo, audaz, generoso, intelectual, atrevido, infiel, analítico, frío, duro, activo y polígamo. En cambio la mujer es débil, sumisa, prudente, afectiva, tímida, fiel, intuitiva, sentimental, suave y pasiva.

Bebel (1971) considera que la situación de la mujer no es un estado natural, sino que son las condiciones tanto sociales como económicas las que han llevado a tal situación de subyugación y han obligado a quedarse

ella, creándole cierto mecanismos de convicción.

La situación de la mujer en la sociedad nos señalan que la diferenciación sexual se puede considerar como una creación de la cultura, ya que el hombre vive inmerso en relaciones sociales que cumplen una determinada función dentro de la estructura socio-económica.

Margaret Mead 1981 nos señala que: "en casi todas las culturas existen estereotipos masculinos y femeninos. Se piensa que los hombres son fuertes, lógicos, analíticos, sistemáticos, valientes y positivos; mientras que las mujeres: son lo contrario débiles, emotivas, inseguras, timidas, intuitivas y miedosas.

La mujer desde su infancia es tratada con delicadeza, además se les da más atención y protección que el varón, debido a que se considera en nuestra sociedad más débil que el hombre. Esta idea de debilidad transmitida de generación en generación trae como consecuencia que la mujer desde su más temprana edad se convierta en dependiente del hombre, ya sea del padre, de los hermanos o del esposo.

La niña recibe indicaciones acerca de su comportamiento, de su vestuario, de sus juegos, de sus juguetes, de sus proyectos, etc. Todo esto tiende a fomentar su feminidad y su belleza; además para que se vaya adiestrando para su vida futura de ama de casa, educadora, y protectora de sus hijos.

Así la pasividad caracteriza a la niña desde sus primeros años, la definición de tareas en el hogar, la forma en que le empiezan a inculcar su educación en la sociedad, el cuidado de su apariencia física, los juegos, etc. Que la orientan a la pasividad, toda esta educación lleva a que la niña se le inculque que será esposa, madre y abuela.

Además de los patrones que se le introyectan en el hogar, la niña está sujeta a que en la escuela las actividades que se le van enseñando son específicamente de tipo hogareño, esto es ayudar a la madre en las labores del hogar (coser, lavar, preparar la comida, etc) y sin plantearle alternativas en sus aspiraciones se le enseña a respetar a el hombre, servirle y un día tener que casarse por que su felicidad sea total.

También se puede observar que en los juegos de los infantes hay discriminación puesto que la escuela ha dispuesto que hay una serie de entretenimientos para el sexo masculino y otros para las niñas, siendo las niñas las que quedan reducidas a llevar a cabo juegos que tienen gran significancia y similitud con las labores que su madre realiza en el hogar y que pronto la niña aprenderá a realizar tan perfectamente como su madre, apoyada claramente esta por la institución educativa para la perfecta armonía de la sociedad y para que la mujer logre la anhelada felicidad, truncándose con esta forma de instruir las posibles expectativas que pudiese acunar la niña en su mente.

La situación de la mujer es consecuencia de prejuicios sociales de tipo cultural, que encierra a la mujer en el campo de menores posibilidades de creatividad y de participación ya que la cultura estimula al hombre hacia la superación y en cambio a la mujer la detiene y la encierra en actividades tradicionales.

Así mismo nos damos cuenta de que los aspectos culturales, sociales e históricos entre otros condiciona el papel que la mujer desempeña en la sociedad, papel que se le asigna desde el momento de nacer en el seno de su misma familia y que en el momento de su ingreso al sistema educativo se condiciona su actitud hacia su educación futura.

Ahora en la actualidad comenta Susan Forward (1986) "...La sociedad ha respaldado tradicionalmente la idea de que las niñas son inferiores a los muchachos, de que carecen de capacidad para cuidarse por sí solas y de que las mujeres necesitan que los hombres velen por ellas. Todos hemos visto que la prensa, la radio, la televisión y el cine presentan a los hombres como seres fuertes más competentes y más despiertos que las mujeres, a las que son frecuentemente se pinta como demasiado emotiva, indecisa, pasiva...tales estereotipos contribuyen a dañar la capacidad que puede tener una chica joven de verse como una persona fuerte y valiosa...lo que están recibiendo esas jóvenes son lecciones de desvalimiento"

Por otro lado la mujer es bombardeada constantemente, nuevamente por la sociedad; en cuanto el rol que debe asumir y desempeñar mujer-esposa- y madre, se ven orrilladas y obligadas a casarse porque el matrimonio es ineludible. Cuando una mujer no desempeña este rol empieza a ser mal vista y despreciada, "como te vas a quedar soltera ?, quien te va ha mantener, si no buscas un hombre?, buscate un buen partido , si no tiene hijos no te logras " en fin un sin munero de criticas que hacen que la mujer se preocupe y se proponga unicamente conquistar a un hombre, aunque este no sea el adecuado , en ellas circulala idea de que es mejor estar con alguien aunque las trate mal a quedarse solas ya que si no seran siempre mal vistas por la sociedad. Esto conduce ademas a que la mujer deposite en cualquier chico sus ideales y esperanzas.

Estas creencias tan poderosas, tan generalizadas infiltran hasta el centro de nosotros causandonos grandes problemas. Hemos perpetuado inconscientemente el mito sobre nuestra valia como seres inferiores.

Si las mujeres siguen creyendo que no pueden cuidarse por si mismas, el problema se complicara en el momento en que las niñas aprendan que deben buscar quien las cuide.

Por otro lado son tambien los medios de comunicaci3n; peliculas , t.v.,comedias quienes fomentan la imagen de mujeres infantiles y dependientes.

Y así es como día a día se nos educa de acuerdo a la estructura de nuestra sociedad porque es la que nos empuja a desempeñar determinado papel. Estas barreras se han heredado de generación en generación a través de la socialización. Para romper con estas ideas y limitaciones es necesario concientizar a las nuevas generaciones del rol igualitario que deben tener los hombres y las mujeres en todos los ámbitos.

MIEDOS Y TEMORES

El miedo es un estado de inquietud, angustia o temor a determinado peligro. Ningun ser humano esta exento de sentir alguna vez en su vida el miedo en cualquier circunstancia. Pero es la mujer la que mas esta llena de miedos: miedo a tener que afrontar sola los problemas, a convertirse en la unica proveedora y el unico apoyo para los hijos, el miedo a ser digna o a no inspirar cariño, miedo a ser ignorada, abandonada o destruida. Es por eso, que en muchas ocasiones nos encontramos obsesionadas por un objeto que en este caso es un hombre, tal vez no sea amor , pero puede ser que el miedo a lo desconocido y la ilusión nos lleve al hombre por el cual se esta obsesionada , y a su vez el se cruce de nuestros temores y miedos ante la vida. A veces ese amor se convierte en la fuerza que impulsa nuestra vida, pero de una manera enfermiza con un efecto nocivo para la salud física y mental que producirá a su vez nuevos temores (Fezler S.Field 1986).

SOLEDAZ

La Psicología social estudia a "las personas" en la interacción grupal, y a partir de ella la explicación del comportamiento individual, que nace de los procesos de grupo. Para la Psicología social el individuo no es un ser aislado , sino por el contrario es un ser gregario . Por naturaleza tiende a la asociación y a

formar grupos dentro de los cuales desarrolla su conciencia de si mismo.

El hombre para la psicología social es un individuo gregario solidario, que necesita y busca siempre la compañía de otros hombres. Se dice que el aislamiento y la soledad son insoportables para el hombre.

Federico Munne (1982) habla algo al respecto dice: que la necesidad de afiliación nace de la desagradable experiencia de "aislamiento" el cual puede transformar la mente, considera que la "soledad" es uno de los problemas mas graves de nuestro tiempo. (Federico Munne. "psicología social" p.19)

Ahora bien en nuestro intento de conocer más sobre ese extraño sentimiento "soledad", tratamos de hacer una recopilación de varios autores sociales que nos dieran una definición o idea de lo que era para ellos. soledad y en base a ello introducirlo a nuestra investigación, como causa importante del porque las mujeres no se separan tan fácilmente del hombre.

Otros autores sociales dan algunas aportaciones sobre la soledad y comentan:

Perlam (1984): la experiencia de la soledad parece derivar en parte de la ausencia de relaciones intimas, de no tener confidente o compañía con quien comunicarse intimamente" (pag. 212).

Klineberg(1983):" Las características gregarias del hombre se ponen de manifiesto por el hecho de que es intolerable y temeroso de la soledad física y mental"(pag.157) Es facil ver porque un individuo puede sentirse desdichado cuando se encuentra solo , o inclusive por que suele desarrollarse en él perturbaciones mentales definidas, como resultrtado de su soledad " (pag. 160)

Rodriguez (1986): en el capitulo 10 "tendencia a la asociación con los demas" analizar los experimentos de Schahter sobre los origenes del gregorismo y evitación del estar solo, pero no habla de soledad.

Homans (1985):"Si existe una verdad establecida por la Psicología moderna, es la de un individuo aislado esta enfermo. Tiene la mente enferma: exhibira desordenes de conducta, emoción y pensamiento" Para escapar del aislamiento , una persona debe ser capaz de convertirse en miembro de un grupo, y el problema no estriba solo en encontrar el grupo"(pag.333)

Mead (1981):" Una persona aislada ... es una persona que se tiene a si mismo.

Desde otro enfoque, por su parte comenta Fromm (1985) "la soledad incrementa en relación al problema de individualización . Los vínculos primarios ofrecen la seguridad y la unión basica con el mundo exterior a uno mismo. En la medida que el niño emerge de ese mundo se da cuenta de su soledad, de ser una entidad

separada de las demás. Esta separación de un mundo que, en comparación con la propia existencia del individuo es fuerte y poderoso en forma abrumadora, y a menudo es también amenazador y peligroso, crea un sentimiento de angustia y de incompetencia. Cuando uno pasa de persona como parte integral de un todo, ignorando las posibilidades de la acción individual a transformarse en individuos, se da cuenta que esta solo y debe enfrentar un mundo en todas sus subyugantes y peligrosos aspectos.

Surge el impulso de abandonar la propia personalidad de superar el sentimiento de soledad e impotencia, sumergiéndose en el mundo exterior. La sumisión es el único método para evitar la soledad y la angustia. Hay otro método el único que se sugiere y no desemboca en un conflicto insoluble: la relación espontánea hacia los hombres y la naturaleza, relación que une al individuo con el mundo, sin privarlo de su individualidad" (Fromm, 1985).

Ahora bien ya conocemos algunas opiniones de varios autores respecto a la soledad, es un sentimiento que todo ser humano ha sentido alguna vez: cuando nos encontramos en dicho estado nos sentimos infelices y difícilmente se puede salir de él. Dentro de una relación de pareja, la compañía de la pareja para ser escuchados, dar y recibir atención, dedicación, aliento. Cuando no sucede lo anterior empieza a surgir un deterioro dentro de la pareja, ya que el individuo busca ser reconocido, escuchado y sobre todo que lo

valoren.

En la actualidad el hombre expresa su soledad, su desesperación, su frustración y su pérdida de esperanza al relacionarse con los demás por una mala experiencia, sin embargo, tiene a la soledad.

"Por lo regular la gente no quiere estar aislada"
"El aislamiento social causado por la muerte del conyuge parece tener especial susceptibilidad de los viudos al aislamiento social y a la sociedad y esta contribuye a su alta tasa de suicidios" (Bosk y Webber,1972).

Walter y Hatfid (1980) hablan de la soledad en su libro "Una nueva visión del amor" y alude que la soledad es una experiencia dolorosa y atemorizante. Conduce a la ansiedad, al aislamiento social, a la depresión y al aburrimiento . Por lo tanto es natural que el solitario anhela el amor.

Así mismo el experimento que realizaron Schachter, Riskem y Festinger (1985) sobre las consecuencias del aislamiento social, demostraron que las personas necesitan de las presencia de otras y cuando se ven privadas del contacto social experimentan una situación de gran incomodidad.

En lo particular consideraremos que esta puede ser una gran causa para que la mujer se resista a una nuptura amorosa, ya que es el miedo de que no habra nadie que le cuide, mime,brinde apoyo y seguridad.

Esto tal vez hace que las mujeres se aferren y aguanten una relación de pareja que muchas veces es tormentosa.

SUMISION

La sumisión se puede considerar como otro de los factores que impiden a una mujer separarse emocionalmente de un hombre y esta no permite una integración y equilibrio dentro de la pareja, fomentando a la vez una pasividad que va en contra de la naturaleza humana.

En el caso de la mujer la sumisión fomenta la falta de iniciativa y opinión al dejar solamente que el hombre tome las resoluciones para los problemas que vienen por afrontar. Claro está que esta actitud es fomentada y sostenida por la cuestión religiosa acerca de la formación individual que recibe la mujer. Esta sumisión crea también la dependencia y deterioro de la personalidad al verse imposibilitada de sus expectativas de desarrollo.

DEPENDENCIA

Que es la dependencia?

Menciona Barwit, psicólogo de la Universidad de Michigan "La dependencia al principio es del modo normal de relacionarse las creaturas con las personas mayores. Mas tarde tanto los niños como en los adultos, aparece una manera de enfrentarse con la tensión, una reacción contra la frustración o una

protección contra la futura frustración. La dependencia puede ser afectiva en la cual la persona suele aferrarse a la conducta afectuosa y protectora de otra persona especialmente de un adulto. Se cree que el comportamiento dependiente solo puede ser una conducta de sutoprotección, ya que una persona recibe ayuda para resolver un problema que no puede solucionar por sí mismo. La dependencia significa precisamente falta de independencia, es dependiente quien se apoya en alguien que pueda sostenerlo (Cita sacada del libro de Judith Barwik, "La Psicología de las mujeres: un estudio de los conflictos bioculturales, 1971).

Como ya lo habíamos mencionado antes la necesidad de dependencia es normal tanto para los hombres como para las mujeres, pero la mujer quien se inclina más a esta, de una manera tal sana ya que desde pequeña se le enseña a que siempre tenía que buscar que la cuidara y protegiera. Primero los padres, los hermanos, el maestro, un novio y finalmente un marido. Esta ideología solo logra incrementar los temores que ya se tenían, de que sola no sería nada ni haría nada.

También habla algo al respecto la doctora Thompson que ocupa la primera presidencia del Instituto Psicoanalítico de Washington-Baltimore. "Analiza como la sociedad anima a la mujer a ser dependiente, alude que la mujer vive en una cultura que no le proporciona ninguna seguridad excepto las llamadas relaciones amorosas permanentes. Menciona además que una mujer tiene mayor necesidad de afecto seguridad que un hombre

y que busca relaciones de dependencia... ser amada es parte de la vida de la mujer, del mismo modo que lo es del hombre. Si no que suele convertirse en su por necesidad en su profesión..." (Forward Susan, 1980)

Kogan y Moss hicieron un estudio sobre 44 jóvenes sexo masculino, 44 del sexo femenino entre 1929 y 1954, ellos descubrieron una dependencia notablemente alta en las chicas, se halló que la correlación entre el comportamiento dependiente femenino de la infancia, la adolescencia y temprana edad adulta era más elevada que cualquier otra variable, que las que estudiaron.

De ello sacaron una conclusión: las chicas muy dependientes se convierten en mujeres muy dependientes, en cambio aquellas que no lo son tanto son muy poco dependientes, aunque claro lo más probable es que ahora estos resultados no se sostengan por sí solos, pero son un punto de partida y de ilustración.

Sin embargo, en algunos casos cuando ha habido gran dependencia emocional la reacción contra la persona que inicia el rompimiento adopta la forma de amenazas, chantaje y hasta de violencia. Las amenazas se cimentan en divulgar secretos personales, de tomar drogas o de emborracharse e incluso de suicidarse. Generalmente son intentos desesperados por seguir aferrándose a alguien, ocasionalmente la persona rechazada iniciara una intensa relación física con alguien, como parte de una venganza y para compensar el amor perdido buscando siempre quien le cuide y le

proteja . Es asi, como la mujer sufre terriblemente por la ruptura de sus relaciones debido a la gran dependencia a su pareja. En la vida diaria se dan muchisimos casos en que las chicas convierten sus sentimientos en una mezcla de emociones provocando frustraciones, ira, celos, violencia y que las lleva a uan terrible desesperacion.

Y es aqui donde el psicologo social puede trabajar arduamente con grupos de jovenes con esta situacion, para que no lleguen a ser parte integrante de una problematica social.

BAJO NIVEL CULTURAL

Como es sabido anteriormente solo le era permitido estudiar al hombre, solo el tenía acceso a las instituciones educativas. Las oportunidades que tenía la mujer de recibir una educación institucionalizada se arraigan a una serie de prejuicios que limitan su acceso al sistema educativo.

Uno de los prejuicios que están muy arraigados en nuestra sociedad, es la creencia de que no tiene objeto invertir en una educación para la mujer, sin ella esta destinada a casarse y dedicarse a labores domésticas, o bien en el caso de trabajar "Ser mano de obra barata".

Eva Figes al respecto señala: "Se considera es una forma de inversión; y si la mujer ha de estar limitada a sus labores domésticas o al ocio señorial, o hacer fuente de trabajo barata especializada, no hay razón para malgastar el largo aprendizaje en ella que la creciente especialización requiere (Figes Eva, 1980)".

Al transcurrir el tiempo la mujer logra romper las barreras que le impedían introducirse en el ámbito laboral y educativo. Sin embargo, no se logró un acceso elevado de mujeres a dichas instituciones, ya que no del todo desapareció la idea de que la mujer debía estar en el hogar y el hombre prepararse. Aun hoy en día se escucha que muchos padres comentan - para que mando a mi hija a la escuela si va a terminar en una cocina-, esto se presenta más en la provincia; así

las hijas siguen internalizando estas ideas donde se les limitan sus anhelos y potencialidades.

Ellas por su parte optan por quedarse solo en casa y en cuanto estudio con la primaria y en algunos otros con la secundaria. No les interesa tener una carrera profesional, ya que su realización personal es el buscar un compañero que la lleve al matrimonio, porque esa es la educación que les han dado.

Para corroborar esto la estadística básica del sistema educativo nacional, demostro en un estudio en el ciclo 1976-1977 publicado por la S.E.P., presento cifras que se dan de un total de 7270 escuelas registradas; que a nivel preescolar y primaria tanto en los hombres como en las mujeres se tiene una igualdad numérica. Pero a partir de la educación secundaria va decreciendo el número de mujeres estudiantes, notandose una gran diferencia en el nivel superior. Pero sin embargo nos da una idea de como la educación era más propia para el hombre que para la mujer.

Ahora cuando a la mujer se le permite tener una educación institucionalizada, por lo menos la elemental, se le sigue socializando en la escuela en base a las diferencias entre el hombre y la mujer creadas socialmente. En este sentido a la mujer se le educa para casarse y casi no llega a tener una carrera profesional y cuando lo logra, lo hace para obtener aprobación.

El DR. William Fezler y la Dra. Eleonor S. Field, comentan " Muy pocos hombres, en comparación con la cantidad de mujeres que lo hacen, mira al matrimonio como fuente primordial de satisfacción y realización personal, en realidad en el trabajo, escuela y profesiones es en donde los hombres consiguen sus mayores satisfacciones y el sentido de su propia valía.

Así que en muy contadas ocasiones pensar que aun hombre le "falta algo" por el solo hecho de no estar casado, porque así es educado." (Fezler, William, et Al " La mujer que todo lo da".

Ahora bien por otro lado las mujeres que llegan a desarrollar una carrera profesional y tener brillantes ganancias, se sienten que les "falta algo" para ser completamente felices, incluso realizan una profesión no por satisfacción propia sino que muchas veces lo hacen con el objeto de encontrar cariño , aprobación, reconocimiento y aceptación.

Tyler, Rofferty dieron a conocer sus estudios demostrativos de las niñas de los parvularios que mayores esfuerzos hacían para que se reconocieran sus méritos , eran también las que más intentaban conseguir amor y afecto. Las niñas de las escuelas elementales que antelaban cosechar éxitos eran también las que más deseaban la aprobación. Esta correlación entre los logros en los estudios y la aspiración al amor y/o aprobación no existía entre los chicos. Ahora bien muchos otros psicólogos han observado que las chicas

consideran que sus éxitos son principalmente un medio de conseguir amor y aprobación, mientras los chicos desean el triunfo o el perfeccionamiento por sí mismos.

Es así como se observa que tanto las mujeres preparadas y no preparadas carecen de la misma necesidad de cariño y protección, aunque cabe mencionar que esto no es una generalización. Sin embargo, se cree que este es un factor para que la mujer no pueda separarse emocionalmente de un hombre, ya que la educación es la misma que en las anteriores generaciones.

BAJO NIVEL ECONOMICO

Se cree que este es uno de los factores más importantes que influye en las mujeres para no poder separarse de un hombre, esto puede deberse a que muchas veces no sabe ni está preparada para afrontar las responsabilidades que implica desarrollar un trabajo remunerado, por lo tanto si no lo realiza no tiene ingresos económicos que le permitirán sobrevivir a ella y sus descendientes si es que los tiene, haciendo más difícil su situación. Por lo tanto tendrá que tratar por todos los medios de sostener su relación de pareja. Por otro lado las mujeres que llegan a tener un trabajo remunerado muchas veces se encuentran con otro tipo de problemas que las llevan a escoger entre tener una vida tranquila en el hogar y una vida llena de responsabilidades.

En la actualidad las condiciones del sistema

capitalista han hecho que la mujer se integre al trabajo remunerado, pero su campo de acción sigue siendo restringido debido a su responsabilidad para con el hogar.

La mujer debe buscar trabajo en donde invierta poco tiempo para este y pueda seguir cumpliendo con sus obligaciones de ama de casa y madre, por lo tanto la remuneración no sera la misma que la misma de un hombre. " Las exigencias del hogar significan que la mujer debe elegir carrera y empleos compatibles con su responsabilidad hogareña. La necesidad de flexibilidad en el horario de trabajo, la conducen a preferir ocupaciones de tiempo parcial" (Secretaria del trabajo y prevision social " El proceso de la mujer al profesional" en el mundo "1980)

Otra de las limitaciones a las que se enfrenta la mujer para poder aspirar a mejores niveles dentro del ambito laboral son: su limitado nivel de estudios, su escasa preparacion en el trabajo, una discriminacion ocupacional por sexo, las estructuras tradicionales familiares. Estos factores la obligan a dedicarse a proporcionar servicios de apoyo a actividades realmente calificadas y que en su mayoria son ejercidas por los hombres. Por eso le es mas facil y comodo verse dependiente de su pareja, aunque esta no sea tan gratificante a tener que enfrentarse a situaciones diversas en un ambiente laboral.

EL PAPEL DE LOS MEDIOS DE COMUNICACION EN LA PERCEPCION SOCIAL DE
LA RELACION DE PAREJA.

Capítulo 4

REDES SEMANTICAS

Para todo estudio y en especial ahora en el de la semántica como ciencia encargada del estudio del significado de las palabras, se auxilia de otras tres ciencias para lograr un análisis mas verídico. Dichas ciencias son: La lingüística, La Psicología y la lógica.

Pierre Guiraud nos dice.

"Que todos los individuos tenemos dos tipos de asociaciones: por medio de signos naturales y por signos artificiales. Las primeras están basadas en relaciones de fenómenos que se localizan en la naturaleza: Las segundas son de factura humana y se subdividen a su vez en dos grupos : unos sirven para representar lo real, un dibujo, un plano, un registro, son especie de fotografías; otros sirven para comunicarse con otro ser, por medio del lenguaje, o por símbolos" (Guiraud "La semántica")

Atraves de esta perspectiva podemos analizar el contenido ideológico de los sujetos, las ideas, la organización lógica y creencias de los sujetos.

Esta forma de evaluación surge de la investigación moderna en Psicología experimental y en especial en el área de la cognición.

Como se menciono al principio dentro de esta teoría

podemos enmarcar varias ciencias y es por ello que a partir de esta teoría, se revisara de manera general en que consisten las formas en que se pueden dar los diferentes significados, y en si serían los que encierra la semántica.

Así como también podemos mencionar que tenemos una - asociación bipolar de las cosas: por un lado las formas significante y el sentido del significado : dos fases: la evocación del nombre por la cosa y la de la cosa por el nombre.

Pierre Guiraud nos define a la semántica como "el estudio del sentido de las palabras " Así como es semántica todo lo que se refiere al sentido de un signo de comunicación, particularmente en palabras.

Apartir de esta teoría y en particular de las redes semánticas se podra observar que en cierta medida se da una explicación a los significados. En cierto momento son importantes por el hecho de ser una forma de comunicación plasman la realidad de los individuos; tanto cultural, social y politico de los individuos.

Así, a partir de las asociaciones de cada sujeto se determinara primero el significado de cada palabra en el conjunto de esos significados encontraremos el concenso de el grupo.

Por otro lado los individuos de la ciudad tendran un mas amplio bagaje de conocimientos; porque viven en un

mundo en donde será posible ampliar y ver todas las posibles connotaciones de las diversas palabras, y fenómenos dados en su habitat urbano, a diferencia de un individuo del campo.

Así, a partir de la técnica de las redes semánticas podremos observar la riqueza que plasman los individuos de las redes recabadas al final de la investigación.

Dicha técnica encaminó sus primeros estudios en psicología social experimental y hoy día solo a la psicología social.

Da una explicación de como cada sujeto se representa de manera diferente el gran bagaje de conocimiento que encierra en su memoria almacenadas en forma de contenidos.

En el artículo de Figueroa (1984) menciona que los modelos de redes semánticas han sido clasificados en tres tipos.

- A) Modelo de redes jerárquicas
- B) Modelo de atributos
- C) Modelo de simulación de conocimientos en computadoras.

(Figueroa, J. Ana Riquelme, 1984)

Para poder llegar a la formación de cualesquiera de los tres modelos anteriores es posible de analizar la existencia de dos partes o formas en que se pueden dar las redes semánticas: una llamada red natural y otras

denominadas redes artificiales.

En el artículo introducción a la teoría y técnica de las redes semánticas se menciona:

"Para el desarrollo, el estudio de redes semánticas es fundamental describir y analizar cuales son las redes naturales de los conceptos que tienen los sujetos. Con los procesos de adquisición de conocimiento y con el desarrollo personal de los sujetos en una sociedad particular. (Figueroa, J. Ana Riquelme, 1984).

Partiendo de los anteriores postulados es posible analizar las ideas y estructuras del conocimiento de los sujetos, como lo describe Figueroa Riquelme y León. (1984)

" El análisis del contenido ideológico de los sujetos y en otras palabras sería: las ideas, organización lógica y creencias de los sujetos." (Figueroa, 1984) Y así una forma de dar las redes semánticas de los sujetos es : a partir de determinada lista de palabras se les pide a los sujetos que den el significado de ellas, es decir, o que entienda por ella.

Dandose un ejemplo para el mejor entendimiento :
Manzana: para unos sujetos es roja, fruta, dulce, árbol.

Lo anterior da el significado de manzana.

De otra forma se diría es la definición que dan los

sujetos. Posterior a ello se procede a la jerarquización de los diferentes significados plasmados en la lista.

Además a partir de la técnica se puede observar que los sujetos atribuyen valores a las diferentes palabras presentadas significados cercanos a ella.

Las redes semánticas pueden ser un poderoso instrumento en el estudio de diferentes situaciones de la Psicología social.

"La teoría de las redes se refiere a la explicación de la representación y organización del conocimiento en memoria, y postula que el significado de un concepto se representa semánticamente a través de redes de conceptos en las que los diferentes eventos forman relaciones y en conjunto producen el significado, y estas redes determinan el comportamiento humano. Las redes semánticas pueden utilizarse como método de evaluación de situaciones de intervención social específicas si antes y después de las mismas se obtiene la red semántica de ciertos conceptos fundamentales" (Figueroa, 1984).

Puede considerarse como una alternativa para los estudios de actitudes que considera, que para afectar el componente del conocimiento de las actitudes que tienen las personas, se tiene que afectar la organización del mismo.

Además es posible obtener las redes semánticas de

diversos conceptos importantes. concretos y abstractos pertenecientes a diferentes categorías semánticas y de distintas áreas de conocimiento en sujetos de diferentes poblaciones, y analizar todos los valores que se obtiene a partir de ellas.

Logrando las redes interesadas se logran también crear bancos de información en computadoras y así después de algún tiempo hacer comparaciones.

Apartir de las redes semánticas podemos encontrar los siguientes valores:

- A. riqueza
- B. densidad
- C. distancia entre conceptos
- D. conectividad

Con los valores podemos encontrar las diversas formas y estructurar los análisis de los datos de diferentes redes, y en particular aquí de 4 palabras diferentes.

TEORIAS DEL SIGNIFICADO

El primer planteamiento del significado, es el conceptual y también denominado notativo o cognitivo: consiste en una organización sutil y compleja, además de comparable.

Los significados conceptuales de un idioma parecen estar organizados en su mayoría a base de rasgos contrastantes ejemplo: definir muchacho: los del sexo masculino suelen darle las siguientes definiciones: humano, masculino, adulto.

Existe otro tipo de significado: los asociativos, estos se clasifican en cinco tipos: el significado connotativo, la que se refiere en virtud de aquello a lo que se refiere al lenguaje.

Geoffray Leech nos dice "Se puede observar algunas características más del significado conceptual, cuando se compara con el significado connotativo que tiene una expresión atendiendo solo a lo que ella se refiere, es decir, dejando de lado su contenido puramente conceptual" (Leech Geoffray, 1977).

El significado de connotativo puede englobar las propiedades supuestas que involucran los individuos que se encuentran en esa sociedad. Las características psicológicas, las características físicas, un sin número de atributos que suelen dar los individuos.

El significado estilístico. Lo que se comunica sobre las circunstancias sociales del uso del lenguaje.

Por medio de la lengua podemos darnos cuenta que ello involucra al grupo al cual pertenece el sujeto, expresa sus ideas o lo desea expresar en relación a las circunstancias sociales en que se encuentra inmerso el individuo. Se pueden conocer las distintas dimensiones y niveles del uso del lenguaje dentro de un mismo idioma o lengua.

Así por medio del lenguaje también podemos observar que se reflejan en general las opiniones y creencias de los hablantes y de esta manera transmiten su cultura.

El significado afectivo: lo que se comunica sobre los sentimientos y actitudes del que habla o escribe.

Este tipo de significado se transmite explícitamente a través del contenido conceptual o connotativo de las palabras empleadas, es decir, hace activar los sentimientos afectivos del individuo: el contestar de acuerdo al estado de ánimo en que se encuentre en ese instante.

Ejemplo: Que significa la palabra "afecto", "severidad", "dulzura", "carifio"; se puede observar que los conceptos son definidos y a la vez son conceptos en diferentes situaciones.

Significado reflejo: lo que se comunica a merced de

las asociaciones con otro sentido de la misma expresión. Es aquel que se da en los casos del significado conceptual múltiple, es decir, cuando un sentido de una palabra forma parte de nuestra respuesta a otro sentido.

"Los casos en que el significado reflejo se introducen por pura fuerza de la sugerencia emotiva pueden ejemplificarse de una manera sorprendente y clara, por las palabras que tienen un significado tabú, debido a su popularización con los sentidos relacionados con la Filosofía del sexo resulta extremadamente difícil emplear términos como cúpula, eyaculación y erección en sus sentidos inocentes sin evocar sus asociaciones sexuales" (Leach, Geoffrey, 1977).

El significado connotativo: lo que se comunica a manera de la asociación con las palabras que suelen aparecer en el entorno de otra palabra.

Consiste en la asociación que una palabra adquiere al tener en cuenta los significados de las palabras que aparecen en su entorno por ejemplo: bello, hermoso, guapo, bonita.

Y por último el significado temático: lo que se comunica por la forma en que el mensaje está organizado respecto del orden y el énfasis

LAS REDES SEMANTICAS COMO TEORIA DEL SIGNIFICADO

La semántica como se menciona, es la que se encarga de dar el sentido al significado de las palabras, ahora a partir de esta teoría se tratará de dar explicación de que manera se organizan las ideas de los individuos en el pensamiento.

Diversos autores demostraron la diferencia que existe entre memoria rutinaria o episódica y el conocimiento general o memoria semántica, que dio origen al estudio de la teoría de las redes semánticas.

En 1969 Collins y Quillian demostraron de que manera se organiza el conocimiento y de como este conocimiento se traduce en un comportamiento específico.

En los estudios realizados acerca de la teoría de las redes semánticas se plantea que dicha teoría " Da una explicación de la representación y organización del conocimiento en memoria, y postula que la información contenida en memoria se representa semánticamente a través de las redes de conceptos , en la que las palabras y eventos forman relaciones que en conjunto producen el significado y que ellas determinan el comportamiento humano" (Figueroa 1984).

Los modelos de redes semánticas se han clasificado en tres tipos: que son descritos como el modelo de jerarquías, el modelo de atributos y el modelo de simulación de computadoras.

Los modelos presuponen el hecho de trabajar las redes por medio de clasificaciones taxonomias o por listas de atributos que forman una red semántica.

Existen también signos naturales y artificiales que guardan relación con la información que poseen los sujetos con los procesos de adquisición del conocimiento y con el desarrollo propio.

Es considerada la red semántica como una tentativa para el estudio de actitudes. Con la ayuda de esta técnica podemos observar como es necesario un cambio en la información de los individuos para el cambio de actitudes, es decir, si revisamos las redes semánticas de un grupo de individuos que han emigrado y lo comparamos con el grupo al que pertenecía, podremos observar los cambios que ha sufrido el individuo al involucrarse a una sociedad diferente a la que pertenecía.

Ahora bien a partir de esta teoría podemos observar que de alguna manera como se propone, se logra encontrar información que se desea, ya que dicha técnica nos ayuda a que los individuos plasmen su realidad de acuerdo al momento y ala instancia en que se desarrollan.

Dentro de esta técnica se pueden observar dos tipos de realidades: por un lado las originales o también denominadas naturales, a partir de ellas se encuentran de manera natural las definiciones de algunas palabras que

sin necesidad de revisar alguna gramática, algún vocabulario; los individuos definen las palabras en función a la manera en que las definen en su grupo.

Ejemplo de redes originarias: pájaro y pez; los sujetos diran que son animales, mientras uno lo encontramos en el agua , otro lo encontramos en el aire. Además uno puede ser un águila, zopilote, golondrina, y así asocian a todos los animales que tiene alas, con pájaros y daran la descripción de ellos. De igual manera ocurrira con el pez: lo asocian con el agua y daran un sin numero de nombres de especies acuáticas como tiburón, sardina, salmón, etc.

Por otro, lado se tiene a las redes semánticas artificiales que se van generando en la medida en que los sujetos adquieren nuevas formas sencillas , así que le asignen valores y atributos a las palabras que conocen. En este caso se da una valoración personal tanto a los fenómenos sociales, que no solo describen la experiencia individual, sino más bien es una experiencia directa de los individuos. Alrededor de la presente teoria de significados se puede ver que hay dos formas de organización: por un lado, las naturales y por otro lado las artificiales, a partir de estas dos formas se le da el significado de los diferentes conceptos que se pudieran pedir a los individuos y dependera su significado de acuerdo a la zona en que vive.

DESARROLLOS ACTUALES DE LAS REDES SEMANTICAS

Entre los estudios que prueban que las redes semánticas son una teoría más del significado: en primer lugar están los estudios realizados por Collins y Quillian, en 1969. Fueron los primeros en postular un modelo de organización, quienes sugirieron que por medio de una memoria semántica la información estaba representada a través de redes de conceptos y se almacenaba el significado de la información.

Otro de los estudios realizados es el que se denominó una aproximación al problema del significado de las redes semánticas. El anterior artículo fue realizado por Pedro Antonio Bravo Flores y al artículo se le denominó "El modelo de las redes semánticas dentro del modelo general de memoria" (Facultad de Medicina, UNAM, México)

No sólo dentro del área de la medicina o de algunas disciplinas básicas se han desarrollado estudios de las redes semánticas, sino también en el área social.

También se han realizado trabajos en física, estudios ingleses-mexicanos (comparación, salud y enfermedad y también dentro de la política).

En términos generales las redes semánticas tratan de describir las riquezas de las relaciones que se tienen en memoria humana desde cualquier análisis.

Apartir de los tres modelos de las redes semánticas se han comenzado a realizar otros estudios; algunos en relación a la salud y enfermedad, otros a la política electoral del país y algunos más generales en relación al entorno socio-cultural, que se trata en esta investigación.

EL ESTUDIO DE LA REPRESENTACION MEDIANTE LAS REDES SEMANTICAS.

Dentro de la representación como podemos observar entran dos operaciones muy importantes: anclar y objetivar, las cuales ayudan sin darnos cuenta a entender más sencillamente nuestra realidad. Las primeras son depositadas en nuestras categorías y lenguaje, y las sumas de las diferencias del lenguaje y las categorías y las segundas van reproduciendo bajo las formas de obras casi materiales, los primeros esquemas al principio alejados.

De esta forma la representación (teoría) se encuentra vinculada a los estudios de las redes semánticas, es por ello que podemos realizar un estudio a partir de las redes semánticas y llegar a la representación que tienen los sujetos de determinada palabra o fenómeno.

Las redes semánticas también postulan que los individuos tenemos una organización interna de la información contenida en memoria a largo plazo en forma de red, en donde palabras o eventos forman relaciones. Las cuales como conjunto dan el significado. La información que poseen los sujetos supone olvidada parte de ella o su totalidad, pero al activar aquella parte la cual nos interesa es factible que los sujetos den una respuesta en su memoria a una representación de un objeto. Porque esa información es posible que hacia bastante tiempo ya hubiese sido proporcionada y al activarla esta se manifieste como una red semántica.

Así tenemos que la representación suele desarrollarse en diversos contextos, englobando simultáneamente a los protagonistas, a la acción y al objetivo puesto en juego, así como a los dos tipos de elección a realizar.

Dicho campo de representación tendrá el papel de integrar las informaciones ulteriores suministradas al sujeto, e influir su organización, por este conducto se opera el impacto de la representación sobre la conducta.

Los primeros en postular un modelo fueron Collins y Quillian (1969) quienes sugirieron que por medio de una memoria semántica la información estaba representada, y a través de redes de conceptos se almacenaba el significado de la información. Postulando que este estaba representado por modelos (unidades) y relaciones de información asociada, es decir, las diferentes propiedades de los conceptos se encuentran asociadas con tres conceptos más.

Así tenemos el modelo que nos proponen Collins y Quillian:

LA REPRESENTACION EN MEMORIA DE LAS REDES SEMANTICAS

Animal tiene piel
 se puede mover
 come
 respira

Pajaro tiene alas tiene aletas
 puede volar Pez puede nadar
 tiene plumas

Tiburón muere
 es peligroso

Salmon Nada no arriba

 tiene piernas largas
Avestruz es alta
 no puede volar

Canario canta
 es amarillo

Las redes semánticas se fundan en el mecanismo básico de asociación.

Sin embargo, Figueroa (1976) demostró que hay grandes diferencias entre las asociaciones que se tiene del concepto y su red semántica.

Al conformarse las redes semánticas y posteriormente comenzar alguna otra investigación, es posible encontrar las asociaciones, no siempre parecidas o relacionadas a la red semántica, sino más bien se va conformando cada vez más la red semántica en medida en que se dan más significados.

ATRIBUCION

El menor conocimiento de la pareja y en sí de nuestro compañero (a), de su forma de ser, de sus preferencias, de sus gustos y sentimientos se ve limitado por nuestra percepción, por estereotipos que hacen que produzcamos ideas equivocadas sobre su conducta dentro de la relación de pareja. En su interacción cotidiana en sus inicios se presentan características que contribuyen a la búsqueda de agradar al otro, para eliminar las posibles diferencias que se dan e incluso se plantea una adaptación entre ambos miembros de la pareja.

Como se plantea que existe el fenómeno de la atribución en la relación de pareja, que consiste en la creación de imágenes e ideas que no corresponden a las características de las personas; y en el momento en que ambas o alguna de ellas decide ya no sostener más dicha imagen que puede ser consciente e inconsciente, se presentan las diferencias.

En la teoría de las atribuciones se trata de explicar este proceso de no conocimiento de la pareja, y aun de nosotros mismos acerca de lo que queremos y esperamos de una relación. A pesar de que nuestras conductas e ideas son producto de un proceso de socialización, en donde el otro generalizado influye en nuestras decisiones y perspectivas de nuestra pareja atribuyéndole características inherentes a la misma.

La sociedad toma en consideración las creencias compartidas que se hallan bajo de las atribuciones comunes de los miembros de un grupo o de una sociedad.

Es común que en los miembros de un grupo homogéneo se encuentren ideas muy parecidas sobre lo que se espera de los distintos papeles. Se habla entonces de estereotipos.

Desde el punto de vista de la Psicología individual los estereotipos representan una fuente de errores, pero nos liberan de la incertidumbre en situaciones en las que tenemos que tomar una decisión o una actitud sin poder llevar previamente un exámen exhaustivo. Además de esto, con respecto a muchos papeles importa tanto a nos el que ellos los desempeñan, respondan a nuestras expectativas, como el que goce de cualidades especiales.

En todas las culturas existen los arquetipos, que constituyen imágenes conductoras y tomando en cuenta estas imágenes, la formación de una imagen determinada de la pareja, las atribuciones que se le otorgan a la misma y al mismo tiempo los atributos de esta.

Así, en una situación de inseguridades se pueden dar comportamientos: o bien renunciados a captar su modo especial de ser, o colgarle una serie de atributos, o también nos agarramos de una serie de características particularmente atractivas para las que poseemos esquemas estereotipados.

Resumiendo, la teoría de las atribuciones pretende dar las razones por las cuales uno califica el comportamiento de las personas que le rodean y la personalidad de las mismas, a partir en gran parte de juicios previos, estereotipos y del llamado sentido común.

Así una vez expuesta la teoría de la atribución social y su relación con la construcción de los estereotipos, así se plantea que existe el fenómeno de la atribución en cuanto al papel de la mujer en la relación de pareja, en la cual se manejan conceptos como sumisa, abnegada, débil, etc y que debido a ello se ha creado una idea errónea del sentir de la mujer, ya en la separación emocional debido a que ella percibe al amor en forma diferente que el hombre.

La mujer en su infancia introyecta ideas en la que se le dice que el hombre debe de protegerla, y en caso de ser casada el marido debe cumplir con esta función y aun todavía mas, sea como sea esta debe cumplir con su deber como esposa etc. Pero al mismo tiempo la mujer ha cargado al hombre de atributos que en su mayoría de los casos son ilusorios, son un producto de sus deseos en que su pareja los posea y como tal la cosa marchará bien y habrá felicidad en ella. No sólo el tipo de socialización introyectado por el otro generalizado con sus actitudes y la cultura misma nos ha llevado a esta unión; sino también nuestros miedos, soledades, dependencias, etc son una causa de ello. Y todavía mas el intriyectar en nuestras mentes el riesgo de volar por nosotros mismos y preferimos ser esclavos de unos esquemas preestablecidos. "nos atamos a la cárcel de lo viejo a nuestros deseos y nuestro argumento y justificación es el amor. Qué es el amor?"

La realidad es que nos amamos a nosotros mismos, pero es un amor que solo abarca el ego y el yo.

Vivimos en el pasado y se prefiere a alguien que nos sigue. Así la mujer se ata a su pareja "(Anthony ,1988)

Así nuestros deseos controlan nuestra vida y nuestra mente, pero cuando estos deseos tienen la característica de ser compulsivos no solo controlan esto sino nuestra realidad, porque en el ponemos el ansia de la felicidad, pero al mismo tiempo se expone uno a la desilusión cuando la persona no cumple con nuestras expectativas acerca de ella, esto nos crea el sufrimiento y al mismo tiempo nos sujeta.

Por ejemplo: En el enamoramiento se crea y se le atribuyen características a la pareja que nosotros mismos hemos creado, y cuando nos damos cuenta de que esta no las posee se da el desenamoramiento e igualmente ya en una relación de matrimonio en donde los dos crearon una imagen falsa de cada uno pero no siempre sucede esto. (Anthony 1988)

Al hablar de que el hombre vive o percibe de forma diferente el amor es porque él tiene otras ideas acerca del mismo. Para él, el amor de acuerdo con Van Eeckhout" (1972) es más bien un punto de apoyo para lanzarse a la vida. En él encuentra dinamismo, su espíritu de empresa, su fuente de valentía. Lo necesita para lanzarse al mundo, a la sociedad, a su trabajo etc. En cambio para la mujer significa todo, ella siente que el amor es diversamente dividido por el hombre y tiene constante necesidad de asegurarse que

sigue siendo amada por aquel a quien ama. Por eso es tan sensible a las expresiones de ternura que le informan y reinforman de la realidad de su novio. Quizas en esa búsqueda de reconocimiento la mujer crea atributos acerca de su pareja y al mismo tiempo estas imágenes e ideas la sujetan a seguir junto a él pese a los conflictos que esto suponga.

ESTUDIO DE CAMPO

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

CAUSAS QUE INFLUYEN EN LA MUJER PARA NO
SEPARARSE DE SU PAREJA.

OBJETIVOS GENERALES:

Conocer la percepción que tiene tanto el hombre como la mujer, en la relación de pareja (amor, noviazgo, relación de pareja, ruptura amorosa).

Conocer las causas que producen el fracaso en una relación de pareja.

Conocer las causas que impiden a una mujer separarse de su pareja. (la pareja, porque este es el tema basicamente y se relaciona basicamente con el tema 3)

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Realizar una investigación bibliografica que permita tener mayor conocimiento sobre: atracción interpersonal, relaciones interpersonales, socialización, atribución social y representación social.

Realizar un estudio piloto para obtener indicadores que enriquezcan nuestra investigación, sobre la relación de pareja y de las causas que hacen que no separe la mujer de su pareja.

Delimitar una población para aplicar

HIPOTESIS:

Ho. Los hombres y las mujeres no perciben de la misma forma al amor, noviazgo, relacion de pareja y ruptura amorosa.

Ho. En general se piensa que las mujeres sufren mas cuando existe la ruptura en la relacion de pareja, (a traves del cuestionario).

Ho. La mujer tiende a concebir al amor y el noviazgo en forma mas idealista, mientras que el hombre tiene una vision mas concreta real y logica, (a traves del cuestionario).

Ho. las causas por las que una mujer puede separarse emocionalmente de un hombre son: temores, la soledad, los valores culturales, falta de preparacion tanto economica y cultural independiente e inseguridad, (bibliografia y cuestionarios)

Ho. las causas que hacen que una relacion fracase son: falta de comunicacion, los problemas de orden material, las ideas revolucionarias de la mujer (mujer o hogar o mujer trabajadora?). Las separaciones demasiado frecuentes, la infidelidad, problemas de orden psicologico y sexual, etc.

cuestionarios, sobre la relación de pareja y como se percibe ésta.

M E T O D O

Con el fin de conocer cual es la percepción que tiene tanto el hombre como la mujer en relación al amor, noviazgo, ruptura amorosa y relación de pareja, así mismo conocer algunos de los factores que hacen que una relación de pareja se rompa y además de saber porque a una mujer le es mas difícil separarse de su pareja.

Se realizaron los siguientes estudios ya que partimos de varias ideas e hipótesis; entre ellas están el creer que los hombres y las mujeres perciben de la misma forma a los conceptos mencionados arriba, otra de las mas importantes es que se piensa que las mujeres sufren mas cuando existe la ruptura en una relación de pareja .

Es por eso, que por medio de este estudio de campo se tratará de comprobar dicha hipótesis. Empezaremos por explicar la metodología a seguir.

SUJETOS

Participaron un total de 80 personas, 40 hombres y 40 mujeres , la edad de ambos sexos oscilo entre los 18 a los 51 años. Se especificó una cuota de 40 sujetos por grupo, para un primer instrumento 23 hombres y 17 mujeres y en el segundo 17 hombres y 23 mujeres. Y como unico requisito para participar en este estudio se pidió un mínimo de secundaria terminada, el muestreo

fue al azar o accidental.

Un tema central de la Psicología cognoscitiva ha sido la forma en que la información es almacenada y representada en la memoria a largo plazo. (Anderson 1980) plantea que la información contiene componentes de significado que determinan su posición e interrelación con otros conceptos en la memoria. Dicha codificación semántica de la información en la memoria conforma redes semánticas de relaciones que se tienen en la memoria humana, siendo las redes las que determinan el significado de un concepto. Donde este es definido por otros conceptos y a su vez sirve como definición de otras situaciones. (Figueroa, 1980).

En el presente estudio, se utiliza una técnica a través de la cual se obtienen las redes semánticas, esto es, la representación de los conceptos de amor, noviazgo, relación de pareja y ruptura amorosa. En ella se le pedía a los sujetos que escribieran todas las palabras que definieran, relacionarían o describieran cada uno de los cuatro conceptos. Una vez obtenidas las palabras se les pedía que jerarquizaran las definidoras.

INSTRUMENTO

Con anterioridad se realizo un estudio piloto por medio de un cuestionario con preguntas abiertas en el cual se trataba de obtener algunos indicadores y algunas dimensiones que pudiesen servirnos como referencia para conformar el marco teórico. Al analizar dicho cuestionario nos dimos cuenta de la poca información que nos arrojó, esto tal vez se debió a que la muestra fue muy pequeña y que fue un cuestionario abierto ya que la información fue muy amplia y un reflejo del objetivo deseado. Con la información rescatada se pudo realizar un segundo cuestionario mejor estructurado y que tuvo mejores resultados, nuevamente utilizando dimensiones e indicadores de acuerdo al tema a tratar.

DESCRIPCION DE LOS INSTRUMENTOS:

REDES SEMANTICAS:

1.- Los conceptos utilizados fueron:

amor, noviazgo, relación de pareja y ruptura amorosa

Se les pedía que definieran con palabras sueltas cada concepto y que los numeraran por orden de importancia.

Se les dio un ejemplo para el mejor entendimiento.

Manzana: para unos sujetos es roja, fruta, dulce, árbol

Lo anterior da el significado de manzana

Posteriormente se procede a la jerarquización de

los diferentes significados plasmados en la lista.

Este instrumento se encuentra bien desarrollado en el capítulo cuatro de este trabajo, para cualquier duda o aclaración.

2. Cuestionario sobre "La relación de pareja"

Este cuestionario esta formado por 3 partes: son 25 preguntas de las cuales 7 son abiertas, de completar 6 y 12 de opción múltiple.

La primera parte habla sobre lo que implica el estar enamorado , la segunda y tercera están enfocadas hacia la ruptura y la conformación de la relación de pareja.

Este instrumento se aplico a hombres y mujeres de 18 a 51 años de un 50% respectivamente en edad y sexo.

Se les pidió a los sujetos que contestaran espontáneamente aplicándolo a su vida diaria, no a lo que debería ser lo ideal.

PROCEDIMIENTO

Este estudio se llevó acabo a sujetos escogidos al azar, sin ningun día u horario específico. Se les aplicaba el cuestionario a las personas en la escuela, en sus casas, en la calle y en su centro de trabajo. Primeramente se les preguntaba a las personas si nos

podían dedicar un momento para responder el cuestionario , una vez contestado se procedía a darles las indicaciones pertinentes y explicarles el objetivo de este trabajo(ya que lo preguntaban). Se esperaba un tiempo razonable y procedía a recoger el cuestionario dandoles las gracias por su valiosa colaboración a esta investigación.

FORMA DE ANALISIS DE LOS INSTRUMENTOS

1. Redes semánticas.

Primeramente se separaron las hojas por sexo, posteriormente se realizó una tabla por concepto y por sexo, en ellas se enlistaron todas las definidoras con su respectiva frecuencia y se les dió valor por estandarización. En seguida se tomaron 10 de los sinónimos mas repetidos en función de su importancia y se compararon con los resultados obtenidos en las tablas de los hombres. Esto se llevó acabo con redes semánticas naturales. Se eliminaron todas aquellas definidoras que no alcanzaran un porcentaje alto.

2. CUESTIONARIO "RELACION DE FAMILIA"

En este segundo cuestionario se hizo una tabla en donde se le dio valores a cada una de las respuestas por pregunta (si=1 y no=2) . En las 12 preguntas de opción multiple se les dio valores nuevamente, ejemplo:total acuerdo=1, acuerdo=2, desacuerdo=3, total desacuerdo=4.

Se sumaron por frecuencia y se sacó el porcentaje.

Ya en las preguntas abiertas solo se enlistaron las respuestas por orden de importancia y se realizo un analisis de contenido de frecuencias.

ANALISIS DE DATOS

Se empleo en el primer instrumentos de registro de frecuencias de aparición por sexo, así mismo se observaron los valores por estandarización dandole peso a las frecuencias en función de su importancia , según lo marca la técnica de "redes semánticas naturales".

En el segundo instrumento se utilizó un registro de frecuencias y análisis de contenido del mismo, así como porcentajes.

RESULTADOS

REDES SEMANTICAS

Las palabras obtenidas en respuesta a cada uno de los estímulos fueron apareadas con sus respectivos sinónimos. Posteriormente utilizando como criterio el peso de las frecuencias en función de su importancia, se incluyeron solo los 10 conceptos mas importantes, se eliminaron todas aquellas definidoras que alcanzaran un puntaje alto. Se anexan tablas de todos los conceptos y las más importantes por sexo.

amor

Fue descrito con palabras como comprensión, felicidad, sentimiento, atracción, sinceridad, emoción, pareja, familia, cariño, ternura, etc. Aunque estas palabras son mencionadas por todos los entrevistados en los distintos conceptos, aparecen marcadas diferencias en la frecuencia con que se evocan cada definidor

dependiendo del sexo de los sujetos.

Por ejemplo: los hombres en general relacionan o conceptualizan al amor con familia, dándole un número alto de frecuencias, después lo describen como un sentimiento lindo que da felicidad donde se da respeto, atracción y por último una comprensión.

Por el contrario la mujer relaciona al amor con una buena comprensión (ver tabla 1) que da un sentimiento de felicidad, ternura, cariño, emoción, un estado emocional de plena satisfacción. Se observa el enfoque de necesidad emocional que le da la mujer, mientras que el hombre lo ve como algo institucional (familia-respeto-pareja).

CONCEPTOS DEFINIDORES MAS IMPORTANTES
POR SEXO

amor:

MUJERES	"M"	HOMBRES	"M"
1.COMPRENSION	62	1. FAMILIA	133
2.FELICIDAD	62	2. SENTIMIENTO	84
3.SENTIMIENTO	55	3. LINDO	67
4.TERNURA	49	4. FELICIDAD	55
5.CARINO	41	5. AFECTO	54
6.EMOCION	39	6. RESPETO	47
7 LO ES TODO	36	7. AMISTAD	39
8. ES UN ESTADO DE ANIMO	33	8. PAREJA	38
9. SEXO	31	9. ATRACCION	38
10. SINCERIDAD	31	10. COMPRESION	26

J=17

CONCEPTOS DIFERENTES.

N O V I A Z G O

El noviazgo incluye conceptos como: amor, cariño, ilusión, comunicación, convivencia, amistad, relación etc. Las mujeres por su parte tienen frecuencia mas bajas que los hombres, pero ambos utilizan los mismos conceptos, por ejemplo: ilusión, relación, amistad, amarse, etc. (ver tabla 2) tanto los hombres como las mujeres dan definidores únicamente positivos.

CONCEPTOS DEFINIDORES MAS IMPORTANTES (por sexo)

MUJERES		HOMBRES	
1. AMOR	68	1. CONOCERSE	74
2. CONVIVENCIA	45	2. RELACION	74
3. CONFIANZA	43	3. AMARSE	57
4. COMUNICACION	42	4. CARINO	52
5. TERNURA	39	5. ILUSION	45
6. RELACION	30	6. CONVIVIR	41
7. AMISTAD	28	7. COMPRENSION	39
8. ILUSION	27	8. AGRADABLE	36
9. ATRACCION	25	9. IDEALISMO	39
10. BONITO	23	10. AMISTAD	27

J=

RELACION DE PAREJA

Utiliza términos que son iguales tanto para hombre como para mujeres, ejemplo: comprensión 139-75, comunicación 79-55, amor 111-59, convivencia 81-40, respeto 53-40, visualización a la relación de pareja con definidores positivos ningún negativo y con frecuencias muy distintas.

CONCEPTOS DEFINIDORES MAS IMPORTANTES (por sexo)

RELACION DE PAREJA:

MUJER		HOMBRE	
	"M"		"M"
1.AMOR	111	1.COMPRENSION	139
2.CONVIVENCIA	81	2.FELICIDAD	92
3.COMUNICACION	79	3.AMOR	59
4.COMPRENSION	75	4.COMUNICACION	55
5.RESPECTO	53	5.IDENTIFICACION	45
6.APOYO MUTUO	43	6.CONVIVENCIA	40
7.MADUREZ	33	7.RESPECTO	40
8.FAMILIA	23	8.CONFIANZA	32
9.LEALTAD	22	9.UNION	29
10.SENTIRSE A GUSTO	19	10.CONFIANZA	30

J=

RUPTURA AMOROSA

Las palabras descriptoras mas repetidas fueron : incomprensión, incomunicación, falta de amor, celos, etc. Además de estas palabras aparecen otras que son casi exclusivamente nombradas por un sexo o por otro . Por ejemplo: para las mujeres aspectos como decepción depresión fracaso, dolor, en los hombres se percibio a la ruptura como : inconformidad, infidelidad, incomprensión, desilución (ver tabla 4). Todas las definidoras aparecen como negativas, pero en la mujer se denota más aflixión emocional que en el hombre.

CONCEPTOS DEFINIDORES MAS IMORTANTES (por sexo)

RUPTURA AMOROSA:

MUJERES		HOMBRES	
	"m"		"M"
1.INCOMPRESION	83	1.INCOMPRESION	94
2.DECEPCION	59	2.TRISTEZA	58
3.DEPRESION	38	3.DESILUCION	47
4.FRACASO	35	4.INFIDELIDAD	46
5.DOLOR	28	5.FRACASO	37
6.FALTA DE AMOR	23	6.INCOMUNICACION	35
7.RENCOR	16	7.CELOS	35
8.CORAZON ROTO	16	8.FALTA DE AMOR	30
9.INCOMUNICACION	13	9.DESENSAÑO	19
10.CELOS	12	10.INCONFORMIDAD	10

J=

CUESTIONARIO SOBRE "LA RELACION DE PAREJA"

RESULTADOS Y OBSERVACIONES POR PREGUNTA:

1.- El 100% de los encuestados afirman que existe el amor.

2.- El 100% de los mismos afirman que si hay un cambio notable en nuestro comportamiento cuando esta uno enamorado, es decir, todo se observa con optimismo y alegría, además se tiene una ilusión, el estado de animo cambia positivamente, los encuestados piensan que el amor es una fuente de inspiración y superación.

3.- El 77% menciona que el romanticismo es muy importante en la relación de pareja, que los detalles son un factor esencial en la pareja, ya que ayuda a elevar la autoestima de alguno de los integrantes pues lo consideran importante para alguien, agregan que sin estos la vida seria mas aburrida, estos unen más a la pareja porque a todos nos agrada que tengan atenciones con nosotros.

4.- El 67.5% afirma que las mujeres no son inseguras, mencionan que la mujer ya empieza a tomar sus propias decisiones, son más maduras, quieren con la cabeza y no con el corazón. El porcentaje restante comenta que la inseguridad va a depender del tipo de relación y del grado de educación de ambos ya que puede ser tan inseguro el hombre como la mujer.

5.- El 65% menciona que en la relación de pareja existe igualdad porque tanto el hombre como la mujer trabajan, mantienen un hogar, educan a los hijos, agregan que los dos son seres humanos que tienen los mismos derechos y obligaciones. Por otro lado el porcentaje restante opina que no se da en la actualidad la igualdad ya que aun existe el machismo o hay alguien en la relación que domina más que el otro y por último afirman que es difícil que se de un equilibrio total en la pareja.

6.- El 47.5% menciona que la mujer sufre más cuando existe la ruptura amorosa ya que es más sentimental, sensible y soñadora y menos realista, ellas se entregan totalmente a la pareja sin tomar en cuenta los defectos del hombre. Además menciona que sufre más por la responsabilidad de quedarse solo con los hijos, sin ninguna preparación profesional ni económica.

7.- El 7% piensa que son los hombres quienes más sufren en la ruptura de la relación y el resto 45% piensa que son ambos los que sufren de igual manera porque son seres humanos y tienen las mismas necesidades, agregan que quien ama más sufre más.

8.- El 60% esta de acuerdo en que si se llenan las necesidades emocionales de su pareja, un 25% afirma estar totalmente de acuerdo y el resto no lo esta.

9.- El 50% esta en desacuerdo y totalmente en desacuerdo en que existen diferencias personales entre la pareja, pero un 45% afirma que si esta de acuerdo y

totalmente de acuerdo en que existe diferencia entre la pareja.

Aquí se observa que hay una diferencia muy significativa entre ambas respuestas.

10.- El 57% está de acuerdo en que existe dependencia tanto para hombres como mujeres, no hay una diferencia significativa con los porcentajes.

11.- El 47.5% está de acuerdo y el 17.5% en que los roles femeninos y los valores culturales sobre la mujer determinan que se da una dependencia hacia el hombre. No hay diferencia significativa en relación a los otros porcentajes.

12.- El 40% está en desacuerdo en que el hombre toma decisiones sin tomar en cuenta a su pareja. No hay diferencia significativa entre los porcentajes.

13.- El 47.5% está en total acuerdo en que el hombre y la mujer cuentan con el apoyo de su pareja cuando lo necesitan, el 42.5% está de acuerdo y el 10% restante está en desacuerdo.

14.- El 52.5% y el 17.5% están en desacuerdo y total desacuerdo en que el interés mutuo de la pareja se pierde con el curso del tiempo.

15.- En esta pregunta el 35% está de acuerdo y en total acuerdo en que la falta de comunicación en la pareja

provoca interes en otras personas del sexo opuesto dando un porcentaje del 70%.

16.- 40% y 25% estan de acuerdo y totalmente de acuerdo en que existen grandes fracasos en la pareja y solo el 35% piensa lo contrario.

17.- El 50% y el 15% esta de acuerdo y totalmente de acuerdo en que tanto el hombre como la mujer tienen miedo a una separacion, el 25% y el 10% estan en desacuerdo y totalmente en desacuerdo respectivamente, en que se tenga miedo a la separación.

18.-En cuanto a la pregunta de las causas principales por las cuales la mujer en su relación de pareja no se valora, destaco los siguientes ordenandose segun su importancia.

	% (porcentajes)
1.-Valores Culturales	25
2.-Inseguridad	22.5
3.-Falta de educacion (preparación)	20
4.-Miedo a su pareja (machismo)	17
5.-Dependencia al hombre	7.5
6.-Inferioridad	10
7.-Temor a la soledad	2.5
8.-Dependencia economica	2.5
9.-Miedo a la desintegración familiar	5
10-Autoestima baja	5
11-Complejos	5

Y un 30% de encuestados no contestaron esta pregunta.

19.-El 60% opina que las mujeres que consiguen notables éxitos en su carrera y profesiones, son menos inseguras en su relación de pareja, el 30% opina que es más insegura y el 10% opina que depende del carácter de la mujer.

20.-Dentro de los principales problemas que afectan la pareja actualmente encontramos por orden de importancia a la falta de comunicación, la estabilidad económica las ideas innovadoras de la mujer, la falta de convivencia entre la pareja, la incomprensión, la infidelidad, inmadurez, irresponsabilidad, incompatibilidad de caracteres, etc.

21.-En cuanto a las causas del porque una mujer no puede vivir sin depender económicamente de un hombre, con cuando es guapa, rica y con notables éxitos encontramos que hay varias causas muy diferentes y que en el análisis de frecuencia todas tienen el mismo peso de importancia, dentro de estos estan: el miedo a la independencia, la necesidad de cariño-amor, protección, comprensión (necesidades emocionales) que todo ser humano necesita, pero la mujer lo desea mas. Otras causas que mencionaron fueron los valores culturales, el miedo a la soledad, al fracaso y el rechazo. Un 20% de los sujetos no contestaron.

22.-La edad en el cual consideran más difícil la situación de una ruptura amorosa mencionan que: el 60% comenta que no hay una edad determinada, el 15% menciona que de los 30 a los 40 años de edad y el resto

25% agrega que es más difícil la superación de los 40% a los 50 años de edad, porque se es grande y no se encuentra pareja fácilmente.

23.-Según encuestas demuestra que el hombre y la mujer se recuperan emocionalmente después de haber roto con su pareja (por orden de importancia)

%(porcentajes)

1.-Buscando otra pareja	27
2.-Distráense en diferentes actvs.	25
3.-Superarse emocionalmente	17
4.-El tiempo lo olvida todo	17
5.-Plantarse en su realidad	10
6.-Cambiar el ciclo de amigos	2.75
7.-Viajar	.07
8.-Nuevas ilusiones	.07
9.-Realizar todas las inquietudes	.25
10- Todo el afecto a la familia	.25

24.-Dentro de las recomendaciones para que las chicas, no sufran cuando su hombre las deja son las siguientes: (por orden de importancia)

%(porcentajes)

1.-Superarse	20
2.-Ser realista	15
3.-Tener muchas ocupaciones	12.5
4.-Convivir con otras personas	10
5.-Asistir a platicas y pertenecer a grupos o clubs de cualquier tipo	10
6.-Reconciliarse	10
7.-Valorarse	7.5
8.-Ser positiva y optimista	7.5
9.-Autocatalizarse	7.5
10.-Ser fuerte	7.5
11.-Otra pareja	7.5
12.-No enamorarse	7.5
13.-Ser independiente	7.5
14.-No ocuparse	7.5

25.-El 90% de los encuestados afirman que seria de gran utilidad un programa de recuperacion para las mujeres que no pueden separarse emocionalmente de un hombre, mencionan que la mujer en muchas ocasiones cae en un estado de depresión que les trae problemas más graves e incluso llegan al suicidio, además agregan que habria menos casos de abuso y podrian evitar a una persona de la desdicha de vivir con alguien que la perjudica, es importante tambien porque sabrian como ser menos dependientes de las relaciones emocionales nocivas que

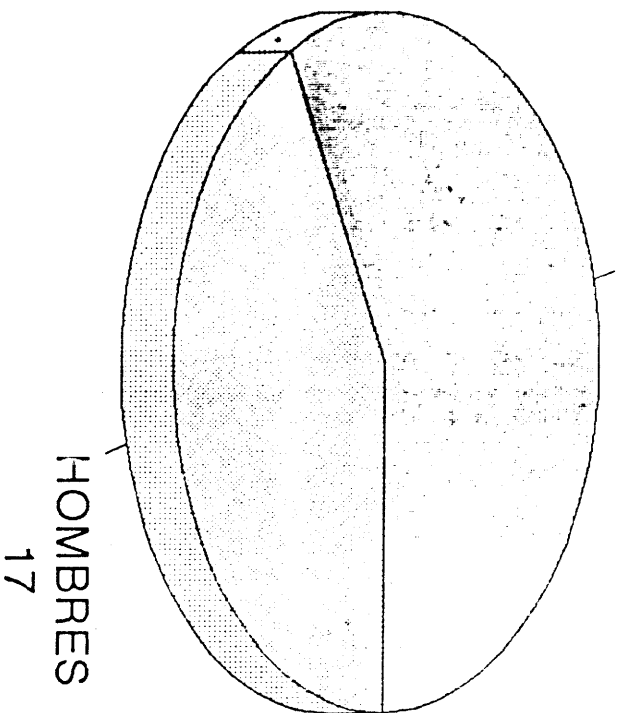
acaban destruyendo a la mujer.

Uno de los entrevistados dio algunos elementos con respecto a esta última observación, por lo cual se considera importante anexar este testimonio con respecto a esta pregunta.

"Definitivamente si muchas mujeres fuimos educadas en el sentido de que "una mujer sin un hombre no vale nada" , por lo que nuestro aprendizaje fue guiado hacia el servir a un hombre y que a cambio nos daría casa, comida, etc. Creo que muchas mujeres que no pueden separarse ni emocionalmente ni económicamente de su pareja, es debido al Quien me va a mantener? o al Que dirá la gente? mis hijos necesitan de un padre y además siempre han sido dependientes, primero del padre luego del marido. Como que les hace falta enseñarlas a pensar y decidir por ellas mismas para que vean la gama de posibilidades que les brinda la vida..."

POBLACION ESTUDIADA

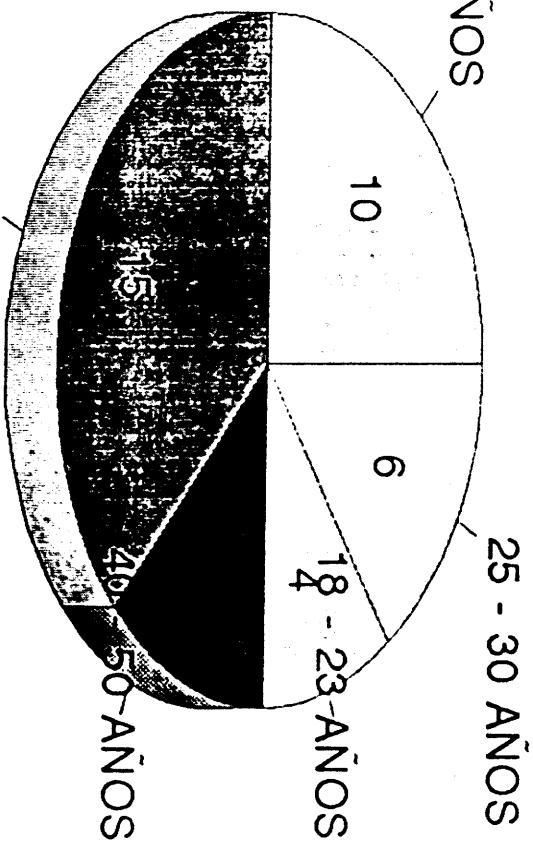
MUJERES
23



SEXO PROMEDIO

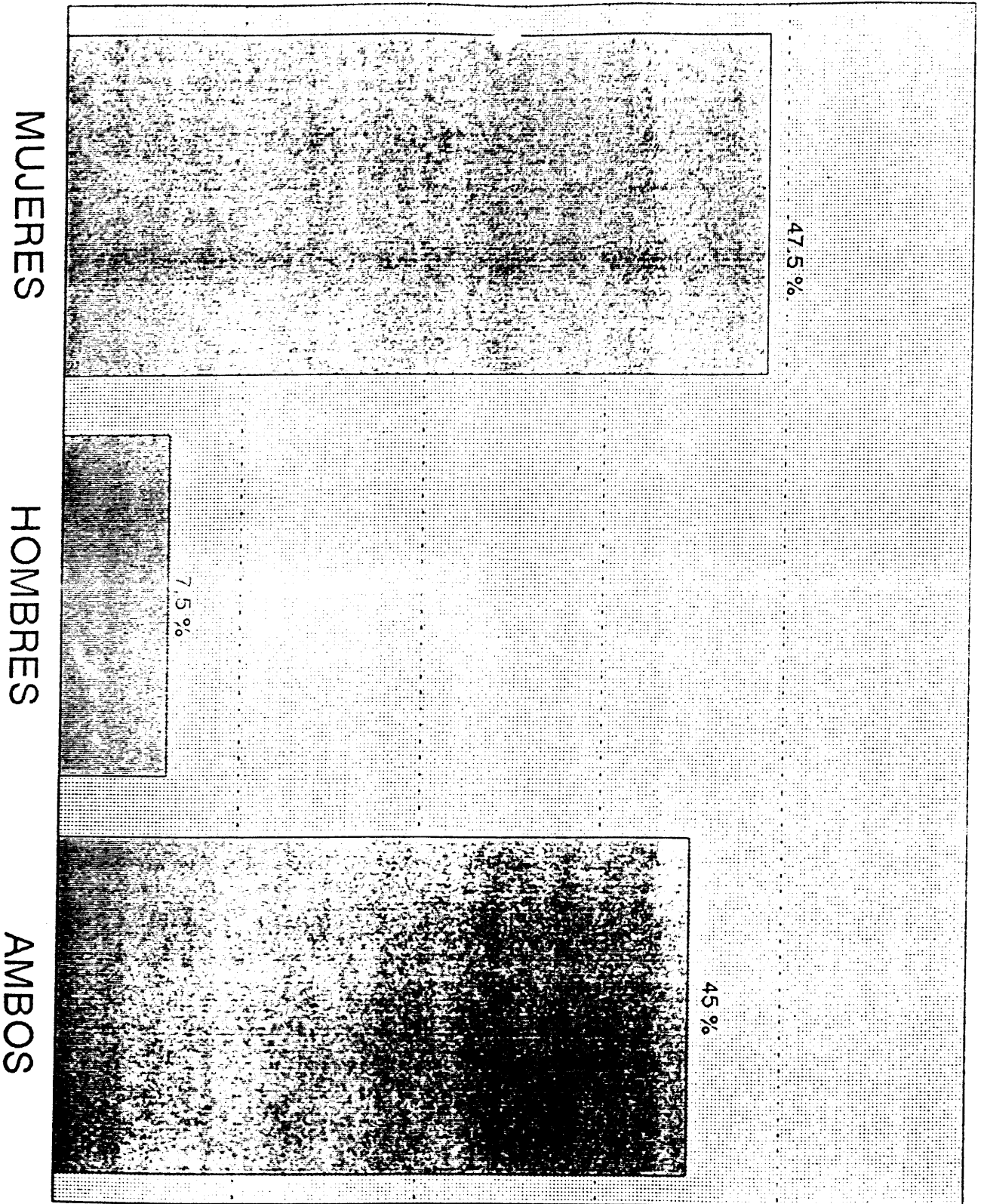
30 - 35 AÑOS

35 - 40 AÑOS

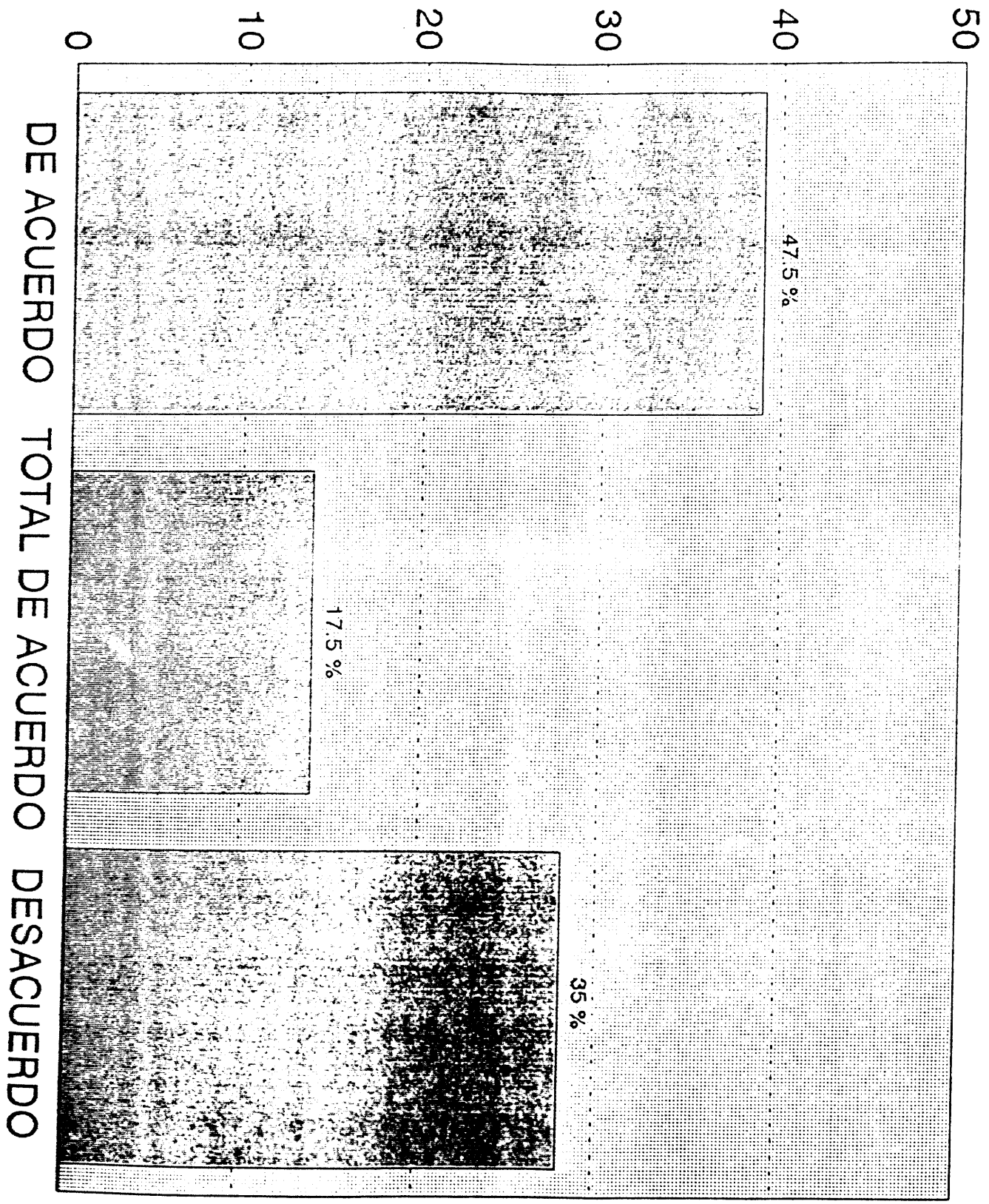


EDADES PROMEDIO

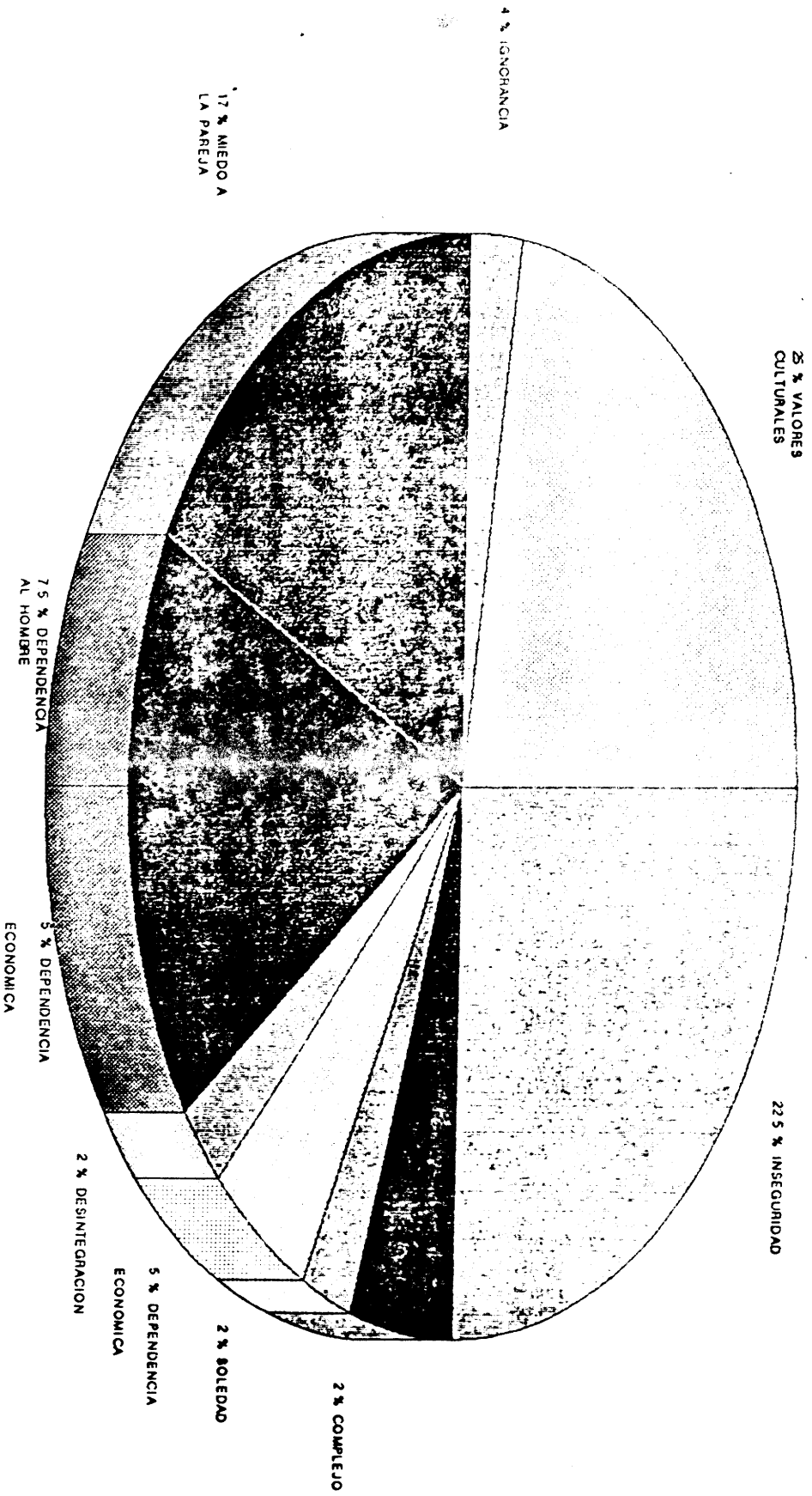
¿ QUIEN SUFRE MAS
SI HAY UNA RUPTURA
EN UNA RELACION ?



¿ SI LOS ROLES Y LOS VALORES CULTURALES DETERMINAN SI HAY DEPENDENCIA A UN HOMBRE ?



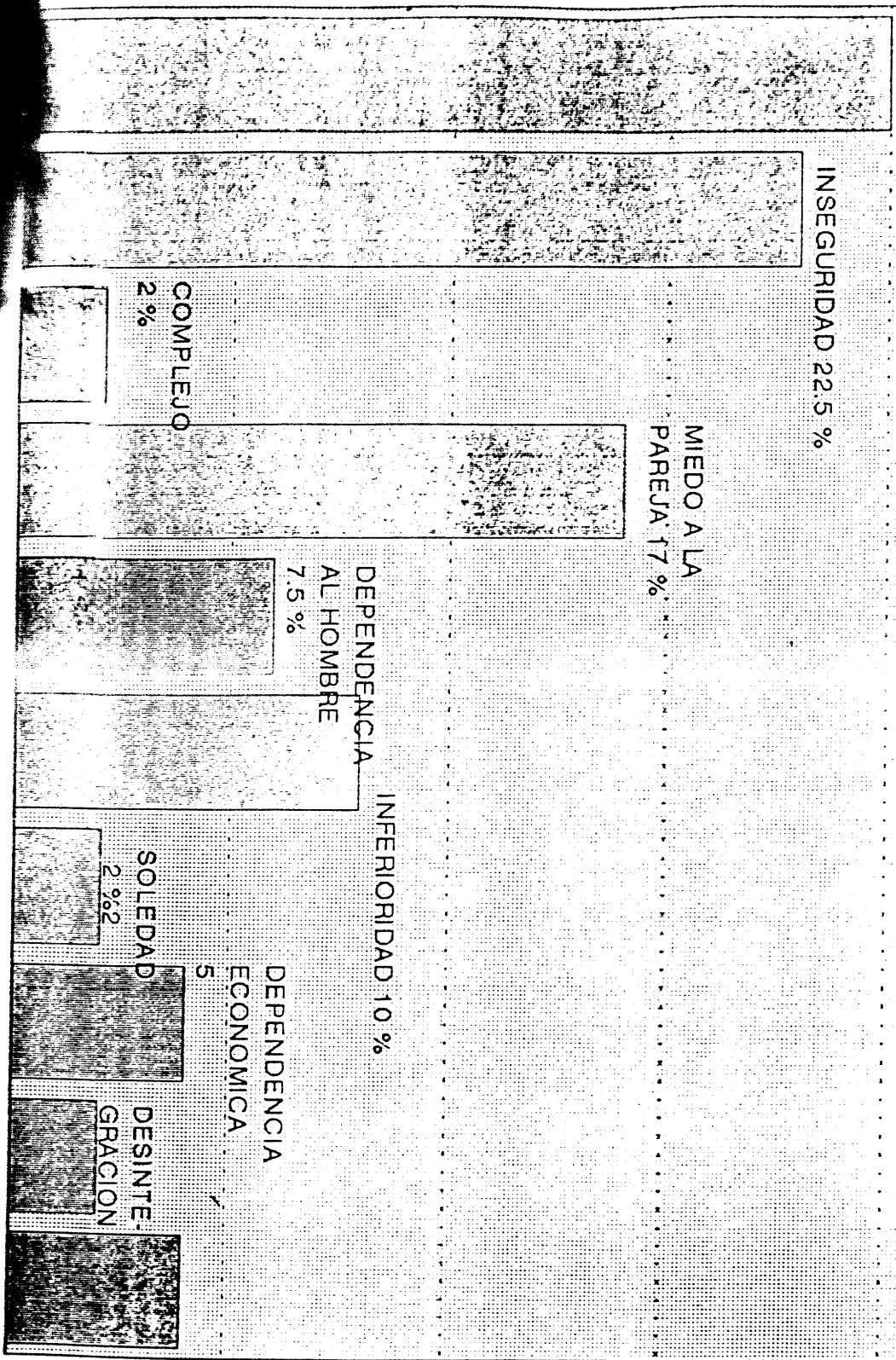
PORQUE UNA MUJER NO SE VALORA EN UNA RELACION DE PAREJA ?



¿CUALES SON LAS CAUSAS
PORQUE UNA MUJER NO SE
VALORA EN UNA RELACION
DE PAREJA?

VALORES CULTURALES

(25 %)



INTERPRETACION

En general en los resultados se puede observar que: en nuestro primer instrumento de Redes semánticas, tanto hombres como mujeres visualizan o perciben al amor, noviazgo y relaciones de pareja de la misma forma, ya que utilizan los mismos conceptos (felicidad, sentimiento, afecto, cariño, comprensión, sinceridad, familia, atracción, convivencia, etc) con diferente orden de importancia y grado de frecuencia. Por lo tanto la hipótesis se rechaza ya que " Los hombres y las mujeres si perciben de la misma forma al amor, noviazgo, relación de pareja y ruptura amorosa".

Aunque cabe mencionar que en los resultados obtenidos demostraron en los conceptos de amor y noviazgo que la mujer los ve de una manera más idealista mientras que el hombre los observa como algo más real y lógico por lo tanto esta hipótesis se acepta.

Ahora bien en el ultimo concepto de ruptura amorosa ambos lo visualizan como algo negativo (incomprensión, incomunicación, fracaso, celos, falta de amor, etc)

Sin embargo, el hombre lo percibe dándole un enfoque más real, razonable o lógico (infidelidad, inconformidad, incomprensión, mientras que la mujer lo enfoca más a lo emocional. ; Decepción, depresión, dolor, falta de amor, rencor, etc)

(Vease el cuestionario de redes semánticas).

En el segundo instrumento "sobre la relación de pareja", el cual lo realizamos con el fin de comprobar y llevar a cabo nuestros objetivos generales y nuestras hipótesis: Aquí analizamos que la mayoría de los encuestados mencionan que los factores principales que hacen que una relación fracase son: falta de comunicación, estabilidad económica no muy buena, ideas innovadoras de la mujer, incomprensión, infidelidad, inmadurez, irresponsabilidad, etc. Por lo tanto el objetivo general si se cumplió ya que conocimos algunas causas por las que se da la ruptura de la pareja, cuanto a la hipótesis que nos planteamos al principio de los mismos, que era que cuando se da la ruptura de la investigación, por consiguiente esta hipótesis se acepta.

En la hipótesis sobre la relación de pareja para así poder llegar a lo que nos interesa sobre quien sufre mas cuando se da la ruptura de esta el hombre o la mujer, nosotros partimos de que era la mujer la que mas sufre cuando esta relación se termina; nos dimos cuenta de que nuestra hipótesis es verdadera (ver grafica pregunta) pero no por una gran diferencia de porcentajes ya que la diferencia es minima. (la mujer sufre mas 47.51% y ambos sufren de igual manera 45%).

Y como último punto conocimos algunos factores que impiden a una mujer separarse de un hombre , dentro de estos estan algunos similares a los planteados en nuestra hipótesis: Valores culturales, soledad, temores, falta de preparación cultural, dependencia económica etc. Y que se fueron desarrollando por separado dandonos información interesante y cuestionable.

DISCUSION

Los puntos desarrollados en el presente trabajo , englobaron tanto aspectos sociales como individuales, ya que una pareja humana lleva en su interior ambas dimensiones, una representada en la individual como persona y la otra, la social como grupo.

Después de haber analizado y revisado los resultados de este estudio observamos que la mayoría (sobre todo las mujeres) opino que en una relación de pareja hay igualdad, cooperación, participación, convivencia, se da satisfacción de todas las necesidades físicas-emocionales y mencionan que no hay diferencia entre la pareja. Creemos que de alguna manera plasmaron en el cuestionario la relación ideal de pareja , algo utópico, lo que creían que debería ser no lo que vivían cotidianamente. Nos atrevemos a decir esto ya que al final del cuestionario en las preguntas abiertas aceptaban que la mujer no se valoraba en su relación, mencionando así mismo las causas del porque no lo hacían . O cuando se preguntaban los principales problemas que afectaban a la pareja actualmente respondían todo lo contrario a lo anteriormente expuesto, respondiendo con anécdotas y de una manera descriptiva y espontánea.

Otro punto que me pareció cuestionable en esta investigación es, si se da mayor preparación intelectual y económica menor dependencia emocional.

DISCUSION

Los puntos desarrollados en el presente trabajo , englobaron tanto aspectos sociales como individuales, ya que una pareja humana lleva en su interior ambas dimensiones, una representada en la individual como persona y la otra, la social como grupo.

Después de haber analizado y revisado los resultados de este estudio observamos que la mayoría (sobre todo las mujeres) opino que en una relación de pareja hay igualdad, cooperación, participación, convivencia, se da satisfacción de todas las necesidades físicas-emocionales y mencionan que no hay diferencia entre la pareja. Creemos que de alguna manera plasmaron en el cuestionario la relación ideal de pareja , algo utópico, lo que creían que debería ser no lo que vivían cotidianamente. Nos atrevemos a decir esto ya que al final del cuestionario en las preguntas abiertas aceptaban que la mujer no se valoraba en su relación, mencionando así mismo las causas del porque no lo hacían . O cuando se preguntaban los principales problemas que afectaban a la pareja actualmente respondían todo lo contrario a lo anteriormente expuesto, respondiendo con anécdotas y de una manera descriptiva y espontánea.

Otro punto que me pareció cuestionable en esta investigación es, si se da mayor preparación intelectual y económica menor dependencia emocional.

Este estudio así lo plasma ; sin embargo, en estudios más profundos sobre amor, autoestima, relaciones de pareja, etc. Afirman que no importa el grado de preparación que tenga la mujer siempre tendrá una inclinación o un lazo emocional que le lleve a desear la seguridad y compañía de un hombre (creemos que esto no es malo siempre y cuando no lo coloque como máxima prioridad y se convierta en obsesión) porque esta idea está tan internalizada que difícilmente (pero no imposible) podría sacarlo de su mente.

Por otro lado en este estudio se afirma que tanto los hombres como la mujer tienen miedo a una separación total en la relación.

Un penúltimo punto que es retomable es : que todas las causas emocionales que mencionaron los encuestados de alguna manera se relacionan muchísimo y engloban (además un alto grado de frecuencia) con los descritos inicialmente en el marco teórico sin tener previamente idea de cuáles serían las causas que mencionarían los entrevistados.

Y como última observación a la mayor parte de los encuestados les agrada la idea de realizar terapias para este tipo de problemas, que aunque lo reconocen pero muchas veces no aceptan están dispuestas a apoyar y escuchar el programa.

Es por eso que nos atrevemos a proponer un posible programa de recuperación por si se presenta este

pequeño problema pero doloroso .

A P E N D I C E

AMOR (Mujeres)

FFPUBSCUMSIA

CONCEPTO

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

DEFINICION

CONCEPTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
FAMILIA	20	20	40	20	0															130
SENTIMIENTO	50	10	15																	04
AMIGO-HERMOSO	20	10	16																	07
FELICIDAD	10	10	15																	55
AFFECTO	10	10	16																	51
CARIÑO-RESPECTO	20	9	0																	47
FAREJA	30	9	0																	53
AMISTAD		10																		03
ATRACCION	30		0																	00
PASION	10		0																	31
COMPRESION			0																	20
LA MAXIMO	20																			20
TERMURA		10																		50
ATENSION		5																		50
ENCUENTRO		10																		10
SUFRIMIENTO		5	0																	10
PLACENTERO		3																		10
ADMIRACION			0																	14
SEXO																				14
DECEPCION			0																	12
VIDA	10																			10
PUREZA	10																			10
COMUNICACION		0																		10
ACEPTACION		0																		10
LIMPIO		5																		10
REALIZACION		5																		10
DESEO			0																	10
CALOR			0																	10
RESPECTO			0																	10
NOTIFICACION			0																	10
CONFIANZA																				10
INTERES																				10
LEALTAD																				10
SINCERIDAD																				10
HONESTIDAD																				10

TOTAL

CONCEPTO AMOR (MUEJERES) FAMILIAR CONCEPTO

DEFINIDORAS:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
FAMILIA	20	36	40	20	20	0						130
SENTIMIENTO	50	10	16									04
COMITO-HERMOSO	20	10	16	7	0							07
FELICIDAD	10	10	16	7	16	16	3					55
OBJETO	10	16	16	7	0	5						54
CARIÑO-RESPECTO	20	0	0	0	6							47
FAREJA	30	0										03
AMISTAD	10	16		7	12		4					03
ATRACCION	50		0									00
FASION	10		0	7								03
COMPRENSION			0	7	0	5						03
LA MAXIMO	20					5						04
TERNURA												00
TERNURA												00
ATENSION												03
ENCUENTRO												03
SUFRIMIENTO												19
PLACENTERO												11
ADMIRACION												15
SEXO												14
DECEPCION												14
VIDA												12
PUREZA												10
COMUNICACION												10
ACEPTACION												03
LIMPIO												03
REALIZACION												03
DESEO												03
CALOR												03
RESPECTO												03
NOTIFICACION												03
COMPANIA												03
INTERES												03
LEALTAD												03
CANDORIDAD												03
HONESTIDAD												03

RED SEMIANTICA

CONCEPTO

APRIMA

MUJERES

DEFINIDORAS:	1	218	283	328	427	523	625	724	820	922	1021	992
COMPRENSION	19	36	16									2
FELICIDAD	20	10										12
SENTIMIENTO	48		0	2								58
TERNURA		10	21	7								46
CARIKO		8	16	7	6							41
EMOCION				14	11	5						34
LAGRIMAS	28					5		8	4			20
SEXO			16	7	6							31
EDU. ANIMO	18		0		12				4			33
SINCERIDAD			3	16								31
TRANQUILIDAD					10		5					11
HIDOS FAMILIA				8	3	14						37
PHIREGA					7							7
SEMICILLES					7							7
PAÑEJA	28											27
RESPECTO			0				5					15
ESPOSACOD			19									19
PACIENCIA			3		7							16
LEALTAD				8	7							15
AMISTAD								4				4
ILUSION												14
COMUNICACION	18											18
BOHITO	18											18
RELACION	28											26
DAE TODO	18											12
CONFIANZA	9											6
PASION			2									9
ACEPTACION				9								9
DECEPCION										2		2
MANOJION	10											18
HONESTIDAD												2

1989 (DEFINIDORAS MENCIONADAS)

1989 (MUNICIPIO DE GUATEMALA)

CONCEPTO NOVIAZGO (MUJERES) FRECUENCIA

DEFINIDORASI	1 X10	2X5	3X8	4X7	5X4	6X5	7X4	8X3	9X2	10X1	**N**
AMOR	40	10		7							65
CONJUGENCIA			9		0		7				45
CONFIANZA	20		9		8						43
COMUNICACION			19		24						42
TERNURA	20		3								39
RELACION PAREJA	30										30
AMISTAD	20				4						20
ILUSION	10		9		0						27
ATRACCION			9		16						25
BOHITO	10		9			14					23
ARRAZOS-BESOS			9			7					22
AGRADABLE	20										20
COMPARERISHO						14					20
ADOLECENCIA	10				8						18
CONOCIMIENTO	10				8						18
PROBLEMAS					15						16
DETALLES						14					14
RESPONSABILIDAD						14					14
HARMONIA						7					13
PRUEBA											12
RESPECTO	10										10
COMPARTIR	10										10
LEALTAD			3								9
DECIDIR			9								9
FUTURO			9								9
SENTIMIENTO			9								9
DISGUSTOS					8						8
DECEPCION										2	6
PRIVILEGIOS					8						6
APRENDIZAJE						7					7
LLANTO-TRISTEZA									9		9

J=32

N=40

NOVIAS GO 1 MONTHLY REPORT

1 1810 299 300 497 512 255 254 312 502 1801

DEFINIDORASI	50	9	9	7						14
GAJNERSE	40	10		14						14
ACTIVO	30	27								2
DAJNERSE	10	9	16	14				3		52
COMANDO			32	7						48
PLASION			10	16	7					21
CONDUCA	10	9		14						39
COMPAENSON	10	10								36
COMPAUBLE	10	10		8						34
DEBILISMO			10							27
COMITADO			9	16				2		27
SUPERPSE	20									27
OFIMIDAD	10									17
MEMORIAS			9							16
RODA						6			7	13
FUQUENTRO	10									10
MOHIAL	10									10
AFECTO	10									10
FELICIDAD	10									10
HIPOCRRESIA	10									10
INTERMINABLE			9							9
IMPORTANTE			9							9
SENTIMIENTO			4							9
TERNURA			9							9
FALSIDAD			9							9
INTERES			8							9
TEHCORAL			8							9
RELICACION			8							9
HORROSIDAD			8							9
COMUNICACION										9
INGENUIDAD										9
PERSEN										9
MOTIVACION										9
SERVID										9
EXPERIENCIA										9

D=37

N=01

RELACION DE PARRAFA

CONCEPTO FAMILIARES FRECUENCIAS

CONCEPTO	1 X10	2X9	3X8	4X7	5X6	6X5	7X4	8X3	9X2	10X1	"M"
DEFINIDORASI	80		24	7							111
AMOR	38	27		7	12	5					81
COMUNICACION	28	34				5					79
COMPRENSION	18	27	16	14		5		3			75
RESPECTO	18	36		7							53
APOYO MUTUO	18		16	7							43
FELICIDAD	28			7							27
MADUREZ	18		8	7							25
FAMILIA	18			7	4						23
LEALTAD				7	6						22
SENTIRSE A GUSTO	18	9									19
TRANQUILIDAD	18		8								18
MATRIMONIO	18		8								18
ENOSJOS	18		8								18
SEXO			8			5		2			17
COMPROMISO	18			7							17
IGUALDAD	18				6						16
ESTABILIDAD	18				6						16
ARMONIA	18				6						15
ARMONIA		9									15
ATRACCION						5					15
SEGURIDAD	18										15
SINCERIDAD	18							1			14

J=22

N=88

RELACION DE PAREJA FRECUENCIA

DEFINIDORASI	1 X18	2X9	3X8	4X7	5X6	6X5	7X4	8X3	9X2	10X1	TOT
COMPRESION	48	45	48	14							101
FELICIDAD	48	18		14							92
AMOR	58	9									51
COMUNICACION	28	27	8								55
IDENTIFICACION	28	18		7							43
COMUNICENCIA		9	24	7							48
RESFETO	48										48
CONFIANZA		9	16	7							32
SEXO		18			12						30
UNION		9	8		12						29
HONESTIDAD		9		7		5	4				25
DEDICACION			16	7							23
DESEO			16	7							23
ESPLENDOROSO		9	8								17
ENCUENTRO		5			6						15
BUENA=BDNITA	18										18
EXITOSA		9									9
IDEALISMO		9									9
PACIENCIA		9									9
ADMINACION		8									8
TEMPORAL			8								8
CARIKO			8								8
DESINIUSION			8								8
ILUSION				7							7
SATISFACCIONES				7							7
RELAX				7							7
COMPARTIR				7							7
APPOVO					6						6

J=38

N=80

CONCEPTO RUP TURA AMOROSA FRECUENCIA

CONCEPTO	1 X18	2X9	3X8	4X7	5X6	6X5	7X4	8X3	9X2	10X1	"N"
DEFINIDORAS:											
INCOMPRESION	50	19	8	7							83
DECEPCION	20	9	16	14							59
DEPRESION		9	16	7							38
FRACASO	20	3									35
TRISTEZA	29		8								34
DOLOR	20		8								28
INFIDELIDAD		10		7							25
FALTA DE AMOR	10		8			5					23
MENTIRA	9			7	4						22
RENCOR		5		7							16
CELOS			16								16
CORAZON DESTROZADO	10				6						16
INCOMUNICACION			8			5					13
FRUSTRACION	18										19
TODO A CABO	10										18
MELANCOLIA		3									5
LLANTO		9									9
IMMADUREZ		9									9
SUFRIMIENTO			8								8
TRAICION			8								8
SOLEDA			8								8
DESLEALTAD			8								8
DESILUCION			8								8
DISGUSTOS				7							7
ANGUSTIA				7							7
AMARGURA				7							7
TRANQUILIDAD				7							7
ORGULLO				7							7
DESCONFIANZA					4						6
MADUREZ											6
COMPLEJOS					5						5
INMIFERENCIA						4					4
CONVIENCIA								3			3

J=35

N=66

RUPERTA AMOROSA FRECUENCIA

DEFINICION:	1 X19	2X9	3X9	4X7	5X6	6X5	7X4	8X3	9X2	19X1	ppm
INCOMPRESION	48	10	16	14	6						34
INISTEZA	20		24	14							58
DESIDUOSION	58	3	8								47
INFIDELIDAD		3	15	21							45
DEPRESION		10									37
EL CASO	28	3	8								35
OTROS	18	18									35
FALTA DE COMUN.	18	18									38
FALTA DE AHOR.	38										25
PRESENDA	28	3									25
INCONFORMIDAD		3	16								25
ENCAJO	20										20
LENCOR		18									18
GOVERNIMIENTO		5		7							16
SUFRIAMIENTO	18				3						18
OSADO					3						13
REFLEXION	18										18
DESCONFIANZA	18										18
INCOMODIDAD		3									3
LANTO		5									5
UICIO		3									3
IRRESPONSABILIDAD		2									2
DESQUILIBRIO		3									3
TRAICION			8								8
DESACRADO			4								4
REIGNACION			4								4
FALTA DE HIJOS			8								8
FRON DE LOS LOS			0								0
VALORACION			0								0
PESCONSUELO			0								0
DESCONSUELO			4								4
ALEAL			6								6
SUFERACION											7
SIT. ECONOMICA											5

ROPTURA AMPROSO:

RELACION DE PAREJA:

NUJAZO:

AMBI:

FRUTA,	FRESCA,	HOJA,	DULCE,	ARBOL,
1	4	3	2	5

NOTA:

EDU

SEXO

ALGUNOS DIAS, LE GRADEZCO DE ANTEMANO SU COOPERACION A ESTA INVESTIGACION. LE RUEGO PONER LAS
 PALABRAS QUE SE LE OCURREN O SE RELACIONEN CON LOS CONCEPTOS SEÑALADOS, ASI MISMO INDICARLOS
 EN EL ORDEN DE IMPORTANCIA COMO EN EL EJEMPLO SIGUIENTE.

BUENOS DIAS, LE AGRADEZCO DE ANTEMANO SU COOPERACION A ESTA INVESTIGACION,
LE RUEGO QUE CONTESTE DE LA MANERA MAS ESPONTANEA POSIBLE.

ESTADO _____ RELIGION _____
ESCOLARIDAD _____ DELEG. POLITICA _____

3.- PARA USTED EXISTE EL AMOR

SI NO

4.- CUANDO ESTA UNO ENAMORADO CREE QUE HAY UN CAMBIO NOTABLE EN NUESTRO COMPORTAMIENTO.

SI NO POR QUE

5.- EL ROMANTICISMO ES POCO IMPORANTE EN LA RELACION DE AMOR

SI NO POR QUE

6.- EN UNA RELACION DE PADRES LAS MUJERES SON MAS INSEGURAS QUE LOS HOMBRAS.

SI NO POR QUE

7.- EN LA RELACION DE PADRES EXISTE IGUALDAD.

SI NO POR QUE

8.- EN UNA RELACION AMOROSA QUEIN CREE QUE SUFRA MAS CUANDO EXISTE LA RUPтура.

SI NO POR QUE

TOTAL ACUERDO ACUERDO DESACUERDO TOTAL DESACUERDO

13- EL HOMBRE O LA MUJER CUENTAN CON EL APOYO DE SU PAREJA CUANDO LO NECESITA.

TOTAL ACUERDO ACUERDO DESACUERDO TOTAL DESACUERDO

14- EL HOMBRE TOMA DECISIONES SIN TOMAR EN CUENTA A SU PAREJA.

TOTAL ACUERDO ACUERDO DESACUERDO TOTAL DESACUERDO

UNA DEPENDENCIA HACIA EL HOMBRE:

15- LOS ROLLES FEMENINOS Y LOS VALORES CULTURALES SOBRE LA MUJER DETERMINAN QUE SE DE

TOTAL ACUERDO ACUERDO DESACUERDO TOTAL DESACUERDO

16- LA DEPENDENCIA A TU PAREJA ES NORMAL, TANTO PARA LOS HOMRES COMO PARA LAS MUJERES

TOTAL ACUERDO ACUERDO DESACUERDO TOTAL DESACUERDO

17- EXISTEN GRANDES DIFERENCIAS PERSONALES ENTRE LA PAREJA.

TOTAL ACUERDO ACUERDO DESACUERDO TOTAL DESACUERDO

18- EL HOMBRE O LA MUJER LLENAN LAS NECESIDADES EMOCIONALES QUE NECESITA SU PAREJA

TOTAL ACUERDO ACUERDO DESACUERDO TOTAL DESACUERDO

19- EN LA RELACION DE PAREJA EXISTE COOPERACION

*NOTAS:

EN EL SIGUIENTE BLOQUE DE PREGUNTAS COMPLETE QUE TIPO DE RELACION EXISTE CON SU PAREJA

15.- EL INTERES SEXUAL POR LA PAREJA SE PIERDE CON EL CURSO DEL TIEMPO.

TOTAL ACUERDO DESACUERDO TOTAL DESACUERDO

LA FALTA DE COMUNICACION EN LA PAREJA, PROVOCA EL INTERES EN OTRA PERSONA DEL SEXO OPUESTO.

TOTAL ACUERDO DESACUERDO TOTAL DESACUERDO

16.- EN LA RELACION DE PAREJA SE DAN GRANDES FRACASOS

TOTAL ACUERDO DESACUERDO TOTAL DESACUERDO

17.- LA MUJER O EL HOMBRE LE TIENEN MIEDO A LA SEPARACION.

TOTAL ACUERDO DESACUERDO TOTAL DESACUERDO

FINALMENTE CONTESTE LO MAS AMPLIAMENTE POSIBLE LAS PREGUNTAS. GRACIAS

18.- MENCIONE LOS FACTORES MAS IMPORTANTES POR LOS CUALES LA MUJER EN SU RELACION DE PAREJA NO SE VALORAN

19.- COREE QUE LAS MUJERES QUE CONSIGUEN NOTABLES EXITOS EN SU CARRERA Y PROFESIONALES, SE SIENTEN MAS O MENOS INSEGURAS EN LA RELACION CON SU PAREJA

MAS MENOS POR QUE?

20.- COREE SON LOS PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN A LA PAREJA

25.- CONSIDERA QUE SERIA DE GRAN UTILIDAD UN PROGRAMA DE RECUPERACION PARA LAS MUJERES QUE NO PUEDEN SEPARARSE EMOCIONALMENTE DE UN HOMBRE.

26.- CUANDO SU HOMBRE LE DEJA EN SU PROPIA MANO LAS COSAS NO SUPERABA NUNCA SU HOMBRE LAS DEBE.

27.- EL HOMBRE O LA MUJER COMO SE RECUPERA EMOCIONALMENTE DESPUES DE HABER ROTO CON SU PAREJA

28.- ¿QUE EDAD CONSIDERA QUE ES MAS DIFICIL LA SUPERACION DE UNA RUPTURA AMOROSA.

29.- ¿EN QUE SE DEBE QUE UNA MUJER GUAPA, RICA Y CON NOTABLES EXITOS NO PUEDA VIVIR SIN DEPENDER EMOCIONALMENTE DE UN HOMBRE. MENCIONE LAS CAUSAS POR QUE DEBE DEPENDER DE UN HOMBRE.

BUSCAGLIA, LEO, "EL AMOR: LA EXPERIENCIA MAS IMPORTANTE EN LA VIDA", EDITORIAL DIANA, MEXICO 1985, PP.71

GRIJALBO, MEXICO.

RIOE " LA REVOLUCION FEMENINA DE LAS MUJERES" EDITORIAL

GRIJALVO, BARCELONA 1981, PP.284

DOWLING, COLETTE " COMPLEJO DE GENICENTA" EDITORIAL

1980, PP.205.

ELAINE HALFIELD Y WILLIAM WALSTER " UNA NUEVA VISION DEL AMOR", FONDO EDUCATIVO INTERAMERICANO, MEXICO

SOCIETY EDITORIAL TRILLAS, PP.444.

HENRY CLAY LINDGREN. " INTRODUCCION A LA PSICOLOGIA

EDITORIAL JAVIER VERGARA.

DRA. ELEANOR S, FIELD Y AUN ASI SE SIENTE CULPABLE"

DR.WILLIAM, FEZLER Y "LA MUJER QUE LO DA TODO" ...

ASOCIACION, PUBLICADORA INTERAMERICANA

VAN PELT, NANCY. "COMO TRIUNFAR EN EL AMOR" EDITORIAL

GEDISA, MEXICO 1984, PP.170.

ALBERONI FRANCESCO. "ENAMORAMIENTO Y AMOR", EDITORIAL

GEDISA, 1 - EDICION, MEXICO 1991, PP.222

ALBERONI, FRANCESCO "EL ARBOL DE LA VIDA " EDITORIAL

BIBLIOGRAFIA

DEFINICION DE LOS CONCEPTOS UTILIZADOS EN ESTA INVESTIGACION

PERCEPCION: Es una sensación interior o una impresión hecha en nuestros sentidos por una cosa exterior y se utiliza este concepto como una idea o representación de una cosa o palabra en nuestra mente.

CAUSAS: Razones por las cuales han sido creadas algunas cosas

FRACASO: La no realización de un proyecto, lo utiliza como fallar, romper o no llegar a la consolidación de los objetivos y metas trazadas dentro de la relación de pareja.

SEPARARSE: Desunir lo que está unido. Se maneja en esta investigación como la desunión o distanciamiento entre los miembros de la pareja.

RELACION DE PAREJA: Es la convivencia que se da entre dos personas (hombre-mujer).

MOSCOVICI SERGE, "COLOQUIO SOBRE REPRESENTACION
SOCIAL" PARIS-FRANCIA 1979 . P.7

M. FARR ROBERTO "ESCUELAS EUROPEAS DE PSICOLOGIA
SOCIAL" P.307.

KLINEBERG, OTTO. "PSICOLOGIA SOCIAL" , C. E .A .C.,
BARCELONA 1982.

RODRIGUEZ, AROLD. "PSICOLOGIA SOCIAL", EDITORIAL
TRILLAS, MEXICO 1986.

MEAD, MARGARET. "LAS MUJERES EN EL MUNDO DE HOY"
EDITORIAL FRATERNA. BUENOS AIRES, 1981, PP.193

S.E.P. " LA MUJER EN AMERICA LATINA" SEP. SETENTAS
MEXICO, 1975, PP. 212.

DEUTSCH, M. R .M, KRAUS "TEORIAS EN PSICOLOGIA SOCIAL"
EDITORIAL PAIDOS, MEXICO 1988.

ANDERSON, M. "SOCIOLOGIA DE LA FAMILIA" F.C.E., MEXICO
1971.

VAN EECKHOUT MA. TERESA. "LA PAREJA HOY" EDITORIAL
MENSAJERO, BILBAD ESPAÑA, 1972, PP. 193.

DE MELLO ANTHONY, "AUTOLIBERACION INTERIOR" EDITORIAL
LUMEN, BUENOS AIRES ARGENTINA, 1988, PP. 157.

LEECH, GEOFFREY. "SEMANTICA" ALIANZA EDITORIAL MADRID,
1977.

FIGUEROA, J.G.ANA RIQUELME, ROCIO LEON, " INTRODUCCION
A LA TEORIA Y TECNICA DE LAS REDES SEMANTICAS PARA
INVESTIGACION EN PSICOLOGIA SOCIAL" UNAM 1984.