

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

UNIDAD IZTAPALAPA

LA PARTICIPACION DE LOS HABITANTES DE LA COLONIA IMPI
IZTACALCO ANTE EL PROBLEMA DE LA CONTAMINACION
AMBIENTAL.

SEMINARIO DE INVESTIGACION PARA OBTENER EL TITULO DE :

L I C E N C I A D O E N P S I C O L O G I A
S O C I A L .

P R E S E N T A :

LETICIA HERNANDEZ CALDERON.

ELIZABETH ESTRADA MARTINEZ.

IRMA PLANCARTE GONZALEZ.

DIRECTOR DEL SEMINARIO : DR. GERARDO PACHECO SANTOS.

MEXICO .D.F.

1989.

P S I C O L O G I A

S O C I A L .

P S I C O L O G I A

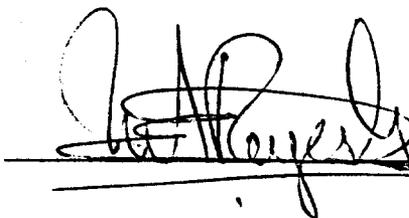
S O C I A L .

FIRMA DE LOS LECTORES

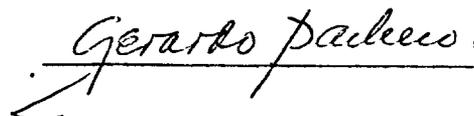
LIC. ANGELICA BAUTISTA L.



LIC. MIGUEL REYES G.



DIRECTOR DEL SEMINARIO : DR. GERARDO PACHECO SANTOS.



Octubre. 1989.

DEDICATORIAS :

P A D R E S .

A NUESTROS PADRES POR
EL INMENSO APOYO QUE
TUVIERON CON NOSOTRAS
EN EL TRANCURSO DE -
NUESTRA CARRERA.

GRACIAS.

F A M I L I A R E S

Y

D E M A S

LES DAMOS SU AGRADECIMIENTO
POR TODO LO QUE NOS APOYARON
Y BRINDARON EN NUESTRO ESTUDIO.
UNIVERSITARIO.

M A E S T R O S

Y

A M I G O S .

GRACIAS POR SUS CONSEJOS
Y APOYO DE APRENDIZAJE
EN NUESTROS ESTUDIOS.

I N T R O D U C C I O N .

El objetivo de nuestra investigación se centra principalmente en el análisis del comportamiento participativo ante el problema de la Contaminación Ambiental, tomando en cuenta teorías Psicológicas como la Imitación, la Influencia Social y Conformismo,

que son de especial interés para analizar el concepto participativo ante un fenómeno como el de la Contaminación Ambiental.

Por lo tanto hemos iniciado con algunas consideraciones acerca de la historia de la Contaminación Ambiental en la ciudad de México para comprender como se fue generando dicho fenómeno.

Planteamos las teorías indicadas anteriormente, porque las consideramos relevantes dentro de la Psicología Social para un mejor enfoque de nuestro estudio; hicimos una reflexión acerca de la influencia que tienen los medios masivos de comunicación para comprender el consumismo de la sociedad.

Hicimos referencia al papel que desempeña las instituciones creadas para el mejoramiento del medio ambiente, tomando en cuenta su imperiosa labor de establecer control para abatir a la Contaminación Ambiental.

I N D I C E

	Página
INTRODUCCION	1
CAPITULO 1 ALGUNAS CONSIDERACIONES SOBRE LA HISTORIA DE LA CONTAMINACION EN LA CIUDAD DE MEXICO.	2
a) Aire	9
b) Agua	16
c) Basura	20
d) Ruido	22
CAPITULO 2 MARCO TEORICO	23
TEORIAS PSICOSOCIALES Y CONTAMINACION AMBIENTAL.	24
CAPITULO 3 MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACION Y CONTAMINACION AMBIENTAL	39
CAPITULO 4 ^{II} PAPEL DE LAS INSTITUCIONES CREADAS PARA EL MEJORAMIENTO DEL MEDIO AMBIENTE	50
CAPITULO 5 DISEÑO DE LA INVESTIGACION.	
5.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	55
5.2 JUSTIFICACION	56
5.3 HIPOTESIS	57
5.4 DEFINICION DE VARIABLES	57

	5.5 OPERACIONALIZACION	58
	5.6 OPTENCION DEL TAMAÑO DE LA MUESTRA	62
CAPITULO 6	METODOLOGIA	
	6.1 SUJETOS	63
	6.2 INSTRUMENTOS	63
	6.3 PROCEDIMIENTO	64
	6.4 CODIFICACION	66
	6.5 LIMITACIONES EN LA APLICACION	67
CAPITULO 7	RESULTADOS	
	7.1 ESCALA DE ACTITUDES	69
	7.2 PAQUETE SPSS	73
CAPITULO 8	RESULTADOS GENERALES	77
CAPITULO 9	CONCLUSIONES	79
	- ANEXOS	
	- BIBLIOGRAFIA	

C

A

P

I

U

L

O

1
=====

CAPITULO 1.

ALGUNAS CONSIDERACIONES SOBRE LA HISTORIA DE LA CONTAMINACION AMBIENTAL EN LA CIUDAD DE MEXICO.

"Al tratar de analizar el problema de la Contaminación Ambiental en la ciudad de México, encontramos que las fuentes de contaminación son similares a las de cualquier otro país, tales como: vehículos, industrias, las fuentes naturales y las propias de la actividad humana, pero que adquieren aspectos específicos al considerar algunos factores especiales como son: nuestro crecimiento acelerado, la distribución anárquica de la población, ~~nuestro crecimiento demográfico~~

nuestro desarrollo..." (1), y uno de los aspectos importantes para el estudio de la ~~Psicología Social~~ ^{Sociología} la ~~conducta~~ ^{actitud} humana en sociedad que en éste caso se puede enfocar de acuerdo a la cultura en que el ser humano se desenvuelve ya que generación tras generación establecidas las normas que rigen en cada sociedad.

"Asimismo al referirnos a nuestro creciente desarrollo económico es de interés establecer que lleva aparejado un creciente desarrollo industrial y que esto implica un continuo desplazamiento de habitantes del campo y de pequeñas poblaciones

(1) Colección "Hoy el hombre" p.188

a los grandes centros urbanos atraídos por el señuelo de una más fácil existencia y que rompe así el equilibrio ecológico urbano dejando "flotante" sin poderse prever acciones urbanísticas y de planificación económica, industrial, ni legislativa sufriendo con ello grandes concentraciones como las del valle de México". (2)

Así pues se inicia la Contaminación Ambiental en la ciudad de México con una sobre explotación de los recursos ecológicos ocasionados por el progreso industrial, lograndose así un nivel más elevado de las fuerzas productivas y la modernización de los instrumentos de trabajo.

Por lo tanto, México es sin duda alguna una de las ciudades que más transtorno ecológico ha padecido y la que padece la mayor agresión en materia de Contaminación Ambiental actualmente entre todas las ciudades del mundo. Baste mencionar que hemos agotado más del 90% de las aguas de la superficie del valle incluyendo los lagos de Tenochtitlan, Texcoco y Xochimilco, así como todos los rios y arroyos que en alguna ocasión alimentaron de agua a ésta gran ciudad.

Se han agotado los manantiales y se han reducido en forma alarmante los mantos acuíferos del subsuelo a través de la sobre explotación de miles de pozos. (3)

(2) Colección "Hoy el hombre" p.188

(3) Odum p.43

La mancha de asfalto y concreto va en constante crecimiento así como el drenaje combinado pluvial, y de las aguas negras; y el entubamiento de los ríos evita cada vez más la filtración del agua al subsuelo. El agua que nos cae del cielo en lugar de retenerla, filtrarla y reintegrarla al subsuelo la entubamos para tirarla al caño, e irónicamente filtramos al subsuelo aguas negras a través de fosas sépticas en las zonas altas del valle.

Las aguas grises en vez de utilizarlas en regar jardines, lavar coches o descargar los excusados, las desperdiciamos impunemente y utilizamos agua limpia y potable para éstos fines; y a la atmósfera descargamos todo tipo de polvos, gases y humos sin la más mínima consideración.

Nuestra gasolina se encuentra entre las más contaminantes del mundo con un alto contenido de plomo y azufre. Nuestros motores a diesel se encuentran también entre los más contaminantes y ruidosos. La gran mayoría de los automóviles y motocicletas en circulación carecen de equipo de control anticontaminante y están desgastados por el tiempo y el uso. Para empeorar las cosas los motores no se afinan adecuadamente, ni con la frecuencia requerida. Así vemos vehículos con grandes estelas de humo por todos lados.

Por otra parte, cada año se talan miles de árboles lo que ha reducido sensiblemente la cubierta vegetal y erosionado la tierra.

El campo que nos rodea, las barrancas, los rios y arroyos todos están infestados de basura, de materia fecal y detergentes.

Dirariamente se tiran a suelo abierto miles de toneladas de basura y desperdicios.

Los elementos vitales para la vida que son el aire y el agua están infestados por grandes cantidades de contaminantes como son: bióxido de carbono, detergentes, metales pesados, materia orgánica y muchos otros. El agua y el aire, así contaminados representan un verdadero atentado contra la salud, de tal manera que la Contaminación ambiental representa ya una de las tres principales causas de fallecimiento en ésta ciudad.

La evolución industrial de nuestra ciudad, principia a partir del capitalismo sub-desarrollado, de ahí que se desprenden conflictos, económicos y sociales producto de un estado dependiente y fuerte que se preocupa por mantener la estabilidad y crear condiciones que favorezcan la industrialización.

México se inicia en el siglo XX con una economía primario explotadora y limitada, así como sujeta a las condiciones del comercio internacional, mismas que han ocasionado su evolución económica. Sin embargo para entonces la propiedad de grandes extensiones de tierra estaban ya en pocas manos y los niveles de vida de su población cada vez mas deplorables.

México se convierte después de la segunda guerra mundial en el receptor de inversiones extranjeras, así como de materia prima a nivel internacional.

Durante la década de los 30s la economía estuvo basada en el crecimiento orientado hacia el exterior.

La inversión extranjera seguía al frente y la formación de las explotaciones seguía siendo de carácter minero explotadora de la economía.

La reducción de las actividades comerciales obligaron a reorientar la atención al mercado interno, actividad que se logró durante el sexenio de Lázaro Cárdenas, cuando se repartió el agro nacional en un 70%, entonces el gobierno tomó parte en el proceso de urbanización. Sin embargo el mismo proceso histórico fue orientando el rumbo que debía seguir nuestra civilización, por ejemplo: complejos fabriles, obras hidráulicas, edificios, carreteras, etc. - el producto de las necesidades de la época cambiaron la fisonomía del país.

En la época de los 40s. empieza a vivirse la primera fase de la industrialización ya en forma creciente, que caracterizaría el México actual, a partir de entonces el afán de progreso y justicia se dirige a satisfacer las carencias existentes, así como a mejorar el habitat de la población sin preveer las consecuencias del desequilibrio ecológico que esto ocasionaría.

Posteriormente la creación de nuevas industrias, el uso excesivo de vehículos de combustión interna, el uso y abuso de insecticidas, el empleo de elementos contaminantes y los desperdicios orgánicos e inorgánicos, comenzaron su acción depredadora alcanzando niveles insospechados de contaminación del medio ambiente, afectando tanto a los organismos animales como vegetales, y provocando niveles muy altos en el deterioro y riesgo para nuestra salud, en este lugar que alguna vez fue llamado "La región mas transparente del mundo".

Cabe señalar que nuestro país se ha caracterizado por una política pacifista y que a pesar de los notables descubrimientos científicos y del ritmo acelerado con que viene desarrollándose la tecnología extranjera; México es un país dependiente la calidad de vida humana en lugar de mejorar se va deteriorando progresivamente.

Gran parte de los actuales políticos, tecnócratas y empresarios de nuestra sociedad son guiados por una obsesión enfermiza de acumular riqueza y poder, han sacrificado el bienestar del hombre en favor de políticas inmediatistas y predatorias, cuyas consecuencias han sido nefastas al extremo, de tal modo que el avance de la tecnología ha dado pie a que en las sociedades haya influencia masiva a través de los medios de comunicación: hacia un consumismo irracional y acelerado, ocasionando una devastación ambiental general. (4)

(4) Armand A. p.47

Así tenemos que las últimas áreas verdes de nuestro país son criminalmente arrasadas y transformadas en tierras áridas como por ejemplo: en la cuenca de México se han desecado casi todos los lagos, la mayoría de los bosques que la rodean han sido destruidos y el suelo es usado principalmente para fines urbanos (construcción de casas, edificios, avenidas, comercios, industrias, etc.), la utilización inadecuada del suelo para fines urbanos tiene como principales consecuencias negativas, la destrucción de ríos, lagos, plantas y animales.

Otro ejemplo es: la zona sur de nuestra ciudad en la delegación Xochimilco: la extracción de materiales para la construcción desgasta el suelo y lo vuelve inútil para la agricultura. También como el Peñon del Marqués en Iztapalapa, los terrenos se volvieron inservibles por la extracción de piedra.

Esto ha ocasionado que la ciudad de México sea cada vez menos fácil de habitarla.

Entre los principales problemas de deterioro ambiental en la Ciudad de México se encuentran: el aire, el agua, el ruido y la basura.

- a) Aire.
- b) Agua.
- c) *vegetación*
- d) Ruido.
- e) Basura.

a) EL AIRE.-

Actualmente la contaminación del aire se agudiza cada vez más debido al continuo incremento de la emisión de contaminantes a la atmósfera.

La ubicación de la ciudad de México dificulta su saneamiento en forma natural ya que ésta se encuentra en un valle rodeado de montañas a una altura media de 2,240 metros sobre el nivel del mar lo que constituye una cuenca cerrada a una elevada altitud.

Los vientos son escasos y de poca fuerza durante la mayor parte del año. Estos provienen predominantemente del norte y del noreste con una velocidad promedio de sólo 1.5 metros por segundo.

Las características de la cuenca dificultan la dispersión de los contaminantes ya que no se cuenta con una salida claramente

definida que permita el transporte de los contaminantes hacia afuera del valle ni con una fuerza lo suficientemente poderosa que los acarree.

De ésta forma la ciudad de México tiene una predisposición a tener una mala calidad del aire. (6)

La contaminación del aire es la alteración de la atmósfera al aire libre, por las actividades del ser humano, aunque la

(6) Burtler John p.46

contaminación del mismo podrá resultar acaso de acontecimientos en los que el hombre nada tenga que ver como por ejemplo, en la dispersión del polen, las erupciones volcánicas o los incendios de bosques provocados por el rayo. (7)

No todos los contaminantes del aire son gases, algunos son partículas sólidas o pequeñas gotas líquidas transportadas por el aire, que son cuerpos mas grandes que las moléculas individuales.

El componente mas variable del aire es el vapor de agua o humedad, así mismo podemos decir que el aire puro es una mezcla de gases de: nitrógeno, oxígeno, gases inertes, bióxido de carbono, metano de hidrógeno, mas cualquier humedad complementaria que pudiera estar presente, así pues el bióxido de carbono, (CO₂) en altas concentraciones es un contaminante, así mismo es importante tomar en cuenta los contaminantes gaseosos del aire que causan serios transtornos en la salud del hombre,

vegetales, animales y construcciones.

Oxidos de Carbono.- Bióxido de Carbono (CO₂) es un componente normal del aire, sin embargo el quemar carbón, petróleo y gas natural como combustión, produce grandes cantidades de CO₂, no se sabe cuan grande puede ser el efecto de esto sobre la tierra, una de las posibles consecuencias más graves, sería el derretirse los casquetes polares con la

(7) Turk p.83

inundación consiguiente de vastas areas costeras en todo el globo. (8)

"El monóxido de carbono es un componente ^{anormal} del aire ? seco, producto de la combustión incompleta del carbón o de compuestos de carbón, éste gas aunque sea incoloro, inodoro y no irritante es muy tóxico es la fuente principal de CO₂, la gente se halla expuesta en la atmósfera al aire libre, ya que éste lo desprenden el escape de los autos, una concentración de 1000 ppm puede producir pérdida de conocimiento en una hora y la muerte en cuatro horas, la clase de los hidrocarburos incluye a los alcoholes y los ácidos orgánicos, estas substancias son introducidas en la atmósfera por la combustión incompleta de ^{elementos} combustibles que contienen carbono.

La evaporación de líquidos como la gasolina o el rociado de pintura contribuye a ésta clase de contaminación. La diversidad

de los efectos de tales sustancias es muy grande, pues algunos son irritantes o mal olientes, otros experimentan cambios químicos en la atmósfera para producir otros contaminantes en algunos casos inofensivos. (9)

Los óxidos importantes del azúfre son el bióxido de azúfre (SO₂), desde el punto de vista de los efectos dañinos sobre el

(8) Turk p.88-89

(9) Idem p.101

hombre y las dificultades que presenta la prevención de su descarga en la atmósfera, el SO₂ es probablemente el contaminante del aire individual más significativo. ?

El ácido sulfúrico es un elemento muy fuerte, corrosivo que destruye el tejido viviente, los calcetines de nylon y los monumentos de marmol. La niebla de ácido sulfúrico en el aire consta de gotitas diminutas, éste margen particular de tamaño favorece la penetración profunda del ácido en los pulmones, con los efectos perjudiciales consiguientes. Así el gas del escape de los autos constituye una fuente significativa de óxido de nitrógeno.

Los efectos del NO₂ sobre el hombre van desde un olor desagradable y una irritación moderada a una congestión pulmonar grave y a la muerte, así mismo contribuye a producir efectos crónicos por lo regular en forma de enfermedades de las vías ?

respiratorias.

Por otro lado, es curioso que el ozono se haya relacionado en la presentación popular con aire puro, cuando es totalmente lo contrario, el ozono es una substancia químicamente reactiva que en ocasiones se utiliza para combatir el olor a gases de escape, oxidandolos en productos de olor menos objetables antes de que se liberen de la atmósfera.

Los aparatos domésticos que producen ozono no purifican el aire, sino que lo contaminan, existen otros gases contaminantes relacionados químicamente con el ozono, que se designan como oxidantes. La propiedad que tienen en común es de que tienen determinados efectos tóxicos e irritantes sobre la gente, diversas clases de daños a la vegetación y la capacidad de producir grietas en el caucho natural, éstos y otros contaminantes son típicos de las atmósferas de las zonas urbanas, asoleadas, de tráfico automovilístico considerable. El componente visible de ésta contaminación es designado como "smog". (10)

La emisión de contaminantes a la atmósfera va en continuo aumento debido principalmente al incremento en el número de vehículos propulsado por motores de combustión interna así como por el incremento de los procesos de combustión para generar

energía y calor en la industria y los servicios.

La principal fuente de contaminación del aire está representada por los vehículos automotores. Se estima, de manera global, que el 80% de la emisión total de los contaminantes corresponde a los vehículos. La segunda fuente de contaminantes es la industria la cual contribuye con un 15%, el restante 5% proviene de otras fuentes, como son las tolvaneras que generan partículas en suspensión sin embargo, el tipo de contaminantes

(10) Turk p. 112-114

emitidos por la industria suelen ser más tóxicos y presentar efectos más adversos para la salud.

La ciudad de México cuenta con un sistema de determinación de la calidad del aire integrado por:

25 estaciones de monitoreo automático.

16 estaciones manuales.

16 estaciones micrometeorológicas y

2 radares acústicos.

Este equipo se encuentra localizado en sitios estratégicos que permiten determinar de una manera representativa la calidad del aire en diversas zonas. Los parámetros que se determinan son principalmente el dióxido de azufre, óxidos de nitrógeno, ozono, hidrocarburos, monóxido de carbono, plomo, velocidad del viento, y temperatura.

Para efectos de medir y reportar sobre la calidad del aire,

la ciudad de México ha sido subdividida en cinco zonas, que son las siguientes:

Noroeste (Tlalnepantla, Azcapotzalco, Naucalpan).

Noreste (Ecatepec, Gustavo A. Madero, V. Carranza, Netzahualcoyotl).

Centro (Cuauhtémoc, Benito Juárez, Miguel Hidalgo).

Suroeste (Alvaro Obregón, Coyoacán, Tlalpan, Contreras).

Sureste (Iztacalco, Iztapalapa, Xochimilco, Milpa Alta).

Los principales contaminantes que se encuentran en el aire de la ciudad son:

Oxidos de Nitrógeno (NO_x)

Monóxidos de Carbono (CO)

Ozono (O₃)

Plomo (Pb)

Micro-organismos patógenos, virus
partículas, polvo y humo.

Con el propósito de reportar el nivel de contaminación del aire se ha desarrollado el índice metropolitano de la calidad del aire IMECA. Este índice está formado por rangos

cuantitativos y adimensionales de los principales contaminantes medidos durante periodos de 24 hrs. (11)

El índice metropolitano de la calidad del aire está compuesto de cinco rangos que corresponden a cinco diferentes grados de calidad del aire que van de buena a mala.

Evidentemente, conforme aumente el valor del índice, la calidad del aire baja consecuentemente representa un mayor

(11) Folleto de Ecología # 2

peligro para la salud, hasta llegar a un nivel en el cual las personas enfermas mueren prematuramente y las sanas sufren padecimientos cardiaco pulmonares. Tal es el caso que reportó el IMECA en la zona noreste de la ciudad, para el mes de febrero de 1986 en el que la contaminación atmosférica llegó a niveles alarmantes debido en parte a los vientos que se produjeron en esa época.

b) EL AGUA.-

Es otro de los recursos indispensables para toda actividad humana, el ser humano la requiere para bebida, alimento e higiene; así como fuente de energía, como materia prima, vía de transporte o elemento fundamenteal de las actividades recreativas

que cada día impone con mas insistencia la vida moderna. (12)

La contaminación del agua es la adición a la misma de materia extraña indeseable que deteriora su calidad. La calidad del agua puede definirse como su aptitud para los usos beneficiosos ha que el hombre se ha dedicado como lo mencionamos anteriormente bebida, cultivo, etc. Una de las consecuencias físicas y químicas del agua, es que admite la contaminación facilmente por organismos incluidos los que producen enfermedad

(12) Diccionario de Psicología.

en el hombre, el agua contaminada podrá ser sucia, mal oliente, corrosiva, poco apta para lavar con ella ropa o desagradable al gusto, sin embargo es ilusorio pedir que el agua potable éste absolutamente libre de bacterias intestinales, esto haria que el agua resultara demasiado cara, por lo que, por regla genral el agua es aceptable para beber si:

- a) Contiene menos de diez bacterias por litro.
- b) Si no contiene impurezas químicas en concentraciones peligrosas para la salud.
- c) Si no presenta al gusto, olor, color de turbiedad.
- d) Si no proviene de un manantial que esté sujeto a contaminación de aguas negras u otros contaminantes tales como un pozo cuesta abajo de una fosa séptica (13).

Por otro lado la actividad insustrial en general engendra una gran variedad de productos de desecho que son descargados a

las corrientes de agua ,uno de los venenos acarreados por el agua es el plomo su fuente predominante es la tubería de plomo utilizada anteriormente en las redes de distribución de agua y más recientemente el rociado de arceinato del plomo como insecticida contaminando aguas negras tanto superficiales como profundas tanto plomo con arsénico éstos son un medio acumulativo que puede causar la muerte en altas concentraciones como consecuencia de la explosión demográfica y del rápido

(13) Foster p. 34-35

aumento de las necesidades en Agricultura e industria moderna las reservas del agua han sido objeto de una demanda creciente .

Actualmente la SARH ha propuesto incrementar las tarifas para racionalizar el uso del agua .

Para el año 2010 habrá 114 millones de habitantes ubicados en su mayoría en las zonas urbanas .Esta población demandará un volumen del agua para uso urbano industrial o más de 30 millones de metros cúbicos anuales mas de dos veces la demanda actual. (14)

Los objetivos a futuro son lograr un uso más adecuado del agua que ya se desperdicia en grandes cantidades ,por que " no se cuida lo que no cuesta ".

El saneamiento de las cuencas y los ríos son un trabajo prioritario sobre todo en el Lerma y Tula .Donde la contaminación es más grave

Los servicios de alcantarillado llegan a un 40% de la población lo cual hace nula la práctica de tratamiento de aguas residuales ,lo que a su vez propicia una alta insidencia de enfermedades de origen hidrico en población .

(14)

Se han incorporado tres conceptos de politica ecológica en la Ley General del equilibrio ecológico que son:

El aprovechamiento racional del agua.

La prevención y control de la contaminación del agua.

El aprovechamiento de las aguas residuales.

El aprovechamiento del agua en actividades productivas, conlleva la responsabilidad de tratamiento de las descargas para reintegrarla en condiciones adecuadas para su utilización en otras actividades.

La participación y responsabilidad de la sociedad (individuos, grupos y organizaciones) es condición indispensable para evitar la contaminación del agua. Ya que la integración de materia indeseable a éste preciado líquido es lo que deteriora su calidad. La calidad del agua puede definirse como su aptitud

para los usos y beneficios a que se ha dedicado en el pasado, esto es: para soporte de una vida armoniosa y sana, así como para riego de la tierra y para recreación.

El agua contaminada podrá ser sucia, maloliente, corrosiva, y poco apta para lavar en ella, o desagradable al gusto; sin embargo el efecto mas perjudicial del agua contaminada para el hombre ha sido el de la transmisión de enfermedades como:

Fiebre tifoidea.

Desinteria.

Epatitis infecciosa.

Gastroenteritis.

También es posible que algunas otras enfermedades virales, tales como la poliomelitis, que son también transmitidas por el agua contaminada.

c) BASURA.-

Otro de los contaminantes principales en la ciudad es la basura, en el Distrito Federal diariamente se recogen al rededor de 8,000 toneladas de basura que se amontonan en tiraderos abiertos. Estos tiraderos de basura, además de presentar

aspectos desagradables, son un medio propicio para la cría y proliferación de numerosos microorganismos patógenos y fauna nociva transmisora de graves enfermedades. En la basura se desarrollan moscas y organismos saprófitos que se alimentan de materia orgánica en descomposición y transporta microorganismos que llegan a producir enfermedades de la piel, vías respiratorias, y digestivas. (15)

(15) SEP SEDUE p.388

Así mismo habitan los roedores que se encargan de destruir y hechar a perder los alimentos del campo, de los almacenes y de nuestros hogares, contaminan y producen enfermedades infecciosas y gastrointestinales. Por lo tanto la basura es el medio propicio para el desarrollo y la producción de virus, cucarachas, piojos, mosquitos, hongos y bacterias. Tecnicamente a la basura se le conoce como desecho, éstos pueden ser líquidos o gaseosos. Los líquidos se refieren a las aguas que resultan de diversos usos industriales agrícolas y domésticos; por ejemplo: el agua que sirve para lavar trastes y ropa.

Los desechos sólidos se pueden clasificar en orgánicos degradables como son las frutas, verduras, y residuos de alimentos perecederos; estos se reintegran a la naturaleza.

Por otro lado los desechos como el vidrio, láminas, plásticos y metales son considerados como no biodegradables, estos ocasionan un problema muy serio pues su

acumulación ocupa espacios de nuestro habitat muy importante .

Los desechos gaseosos son las emanaciones que tienen fluidez en el aire y que son peligrosas para la salud por ejemplo los humos que salen de chimeneas de fábricas de hule.

La basura actualmente puede ser utilizada para fines positivos a esto se llama resciclamiento .

Comunmente la basura se apila se amontona en tiraderos a

cieloabierto por lo tanto esto causa daños serios en la salud del serhumano. Lo que comunmente llamamos basura tecnicamente se le conoce como desecho.

Se entiende por desecho aquéllo que no se puede o no es fácil de aprovechar, considerándose como inservible o inútil. Los desechos pueden ser sólidos, líquidos y gaseosos.

Los desechos sólidos se componen de residuos animales, vegetales y minerales procedentes de las actividades diarias, tanto domésticas como industriales y comerciales. Por ejemplo: materia fecal, los restos de comida, plásticos, láminas, vidrio, etc.

Los desechos líquidos se refieren a las aguas que resultan de diversos usos industriales agrícolas o domésticos, por ejemplo: el agua que resulta de enfriar y lavar metales, el agua que sirvió para lavar trastes y ropa, las aguas negras provenientes de los sistemas de desecho.

Los desechos gaseosos, son las emanaciones que tienen fluidéz del aire y que son peligrosos para la salud, por ejemplo: los humos que salen por las chimeneas de las fábricas de hule.

Los desechos sólidos se pueden clasificar en dos tipos: uno de ellos es de los desechos orgánicos degradables que se descomponen fácilmente como son las frutas, verduras, y los

restos de alimentos perecederos, éstos se reintegran a la naturaleza. Por otro lado los desechos como el vidrio, láminas, plásticos, metales, diversos detergentes no biodegradables, etc. ocasionan un problema muy serio pues su acumulación ocupa espacios de nuestro habitat muy importantes. A éstas basuras se les denomina desechos no biodegradables.

d) EL RUIDO.-

Este contaminante es perjudicial para la salud y se define como un sonido indeseable que altera física y mentalmente la conducta de los individuos, al respecto existen pruebas que aseguran que la exposición a sonidos intensos es perjudicial de modos diversos y que a la mayoría de la gente no le gusta exponerse al ruido.

"El ruido puede impedir nuestra comunicación reducir nuestro oído, afectar nuestra salud y nuestro comportamiento. El ruido nos distrae de lo que queremos escuchar e impide percibir mensajes". (16)

El ruido ocasional se combina con sonidos indeseables y si la exposición al ruido se prolonga cierta pérdida del oído podrá ser permanente.

(16) Turk p.109

"El nivel general del ruido de la ciudad por ejemplo es suficientemente fuerte para ensordecernos gradualmente a medida que vamos envejeciendo". (17)

"El ruido laboral tal como el que producen las rosadoras, martinetes, los camiones diesel, y los aeroplanos están ensordeciendo a millones de trabajadores. Existe preocupación recientemente acerca de la exposición de la gente a la música rock, en vista de que ésta música es demasiado fuerte.

Existen pruebas que demuestran algunos efectos del ruido sobre la salud y la conducta de los individuos, los primeros efectos son: reacciones de ansiedad y tensión en casos extremos de miedo; estas reacciones suelen acompañar un cambio en el organismo tales como los que se mencionan a continuación:

Velocidad aumentada del latido del corazón.

Constricción de los vasos sanguíneos.

Espasmos digestivos y dilatación de las pupila
de los ojos". (18)

"Se ha comprobado que en los animales el ruido daña
el corazón, el cerebro y el hígado y produce trastornos

(17) Idem p.212

(18) Odum p.110

emocionales. Los efectos emocionales en la gente son difíciles
de medir; pero se sabe que la eficiencia en el trabajo
disminuye al aumentar el ruido". (19)

"El ruido es definido como ya se mencionó anteriormente, un
sonido indeseable. Vivimos en un mundo cada vez más sonoro en el
que los adelantos tecnológicos, parecen darle al ambiente más y
más ruido.

En las ciudades tratamos de convivir con el resonar
estridente del tránsito, perforadoras neumáticas,
acondicionadores de aire, ventiladores, motocicletas, radio,
etc., hasta en los hogares modernos se puede observar que el
ruido se mezcla diariamente, el ruido de la lavadora, de la
máquina de lavar trastes, de triturar la basura, etc., cuyo
sonido produce un estrépito lo suficientemente poderoso para
imposibilitar la conversación común, por lo que hemos llegado a
asociar la contaminación sonora con el precio del progreso". (20)

✓

El sonido es transmitido al oído como diferencias de la presión del aire en el tímpano. Cuanto más frecuente sea el cambio en la presión del aire por segundo, más elevado es el tono escuchado y cuanto más grande sea el cambio en la presión del aire durante la vibración, más fuerte será el sonido escuchado.

(19) Turk p.213
(20) Fester p. 60

El oído humano puede distinguir diferencias de volumen cerca del umbral de audición, el oído humano puede distinguir también diferencias de volumen que involucran cambios relativamente pequeños en la presión sonora.

La pérdida de la audición provocada por el ruido proviene en la mayoría de los casos del deterioro de las células capilares microscópicas que transmiten el sonido del oído al cerebro, estas células están ubicadas en el caracol del oído interno, una sola explosión sonora puede destruir en forma permanente miles de estas células y ruidos persistentes de 90 desibeles o más como los que se encuentran en un ambiente ruidoso de trabajo provoca primero una pérdida temprana del oído y eventualmente la pérdida permanente a través de un deterioro eventual de estas células.

Por lo anterior se considera al ruido como agente contaminante del medio ambiente altamente peligroso en potencia y como una grave amenaza de la salud del medio. Así pues, la

C

A

P

I

T

U

L

O

2

=====

medición del sonido es el desibel (db), la sonoridad tal como la percibe la gente se expresa en unidades llamadas "sones": un sone es igual a la sonoridad de la presión de un sonido de cuatro desibeles a 1000 cps. La gente empieza a quejarse cuando los niveles de ruido molestan y alcanzan de 35 a 40 db y empiezan a amenazar con una acción colectiva cuando llega a 50 db. (21)

(21) Odum p.498

CAPITULO 2.-

DESCRIPCION DEL MARCO TEORICO.

TEORIAS PSICOSOCIALES Y CONTAMINACION AMBIENTAL.

Para entender las actitudes de participación de los habitantes de la colonia IMPI IZTACALCO, ante el problema de la Contaminación Ambiental enfocamos algunas teorías psicosociales que consideramos importantes, para analizar el comportamiento de dichos habitantes, respecto al problema mencionado. Ya que el fin de nuestra investigación se centra en conocer el nivel de participación ante el problema de la contaminación ambiental y la influencia que manejan.

Para abordar dicho estudio es necesario analizar la participación.

Las actitudes sociales están compuestas por elementos cognitivos, afectivos y de elementos relativos a la conducta, por ello las personas que demuestran una conducta prejuiciosa o carentes de interés, es porque disponen de una serie de cogniciones o aprendizajes acerca del grupo, objeto o problema en cuestión el cual deberá ser discriminado, tal es el caso del problema de la Contaminación Ambiental, si las personas no tienen

conocimiento verídico acerca de lo que es la contaminación del medio ambiente, y que o quienes la producen su interés será poco interesado en cuanto a éste fenómeno atmosférico, o bien de otra manera puede ser también que tengan un conocimiento erróneo o equivocado con respecto a la contaminación ambiental no demostrarán interés alguno ante dicho problema porque la representación cognocitiva que las personas posean sobre determinada conducta social será consciente o no con la realidad

Una característica más de la conducta social es que los individuos tienden a participar o no en un suceso en particular, en la medida en que posean una cognición acertada; es decir que posean un sentimiento o interés a favor o en contra de dicho acontecimiento, lo cual hace realmente que el sujeto manifieste una conducta social participativa.

Feishbein al respecto menciona que las creencias y las conductas asociadas a una actitud o conducta participativa son

apenas los elementos a través de los cuales se puede medir la actitud valiendonos de hechos observables; en el caso de nuestra investigación, es necesario observar en los integrantes de la población en estudio si realmente las personas muestran interés y colaboran en alguna actividad para disminuir el problema de la contaminación del medio ambiente y que opinan respecto a la participación de sus vecinos que participan y también de los que no lo hacen.

Rosenberg menciona que si los sujetos que no demuestran interés en alguna actividad es porque la información que tienen sobre ese hecho no es lo suficientemente claro, pero que sin embargo si se les informa acertadamente y de manera convincente, esos individuos reestructurarán su conocimiento de manera congruente afectiva-cognitiva a través de la puesta en movimiento bajo ciertas circunstancias, llevan a una reorganización actitudinal ya que los sujetos comprenderán la importancia tan grande que tiene la Contaminación del Medio Ambiente en nuestra ciudad y de que es realmente necesario que participen socialmente, ya que en la medida que ellos decidan colaborar de manera conjunta, se lograrán a futuro algunos cambios positivos para mejorar las condiciones del medio ambiente de nuestra ciudad.

2.2. SOCIALIZACION.

Se entiende por socialización el proceso mediante el cual el individuo introyecta una serie de valores, creencias y costumbres. Esto se caracteriza por una postergación de la satisfacción de los instintos, y por una adaptación que la sociedad espera de el individuo para poder aceptarlo dentro de ella. Por medio de esta adaptación el individuo podrá adquirir una serie de características, creencias y valores de la formación social a la que pertenece.

La socialización de un individuo dependerá del medio social propio en el que se desarrollo, y éste del factor económico.

Por lo tanto consideramos importante el proceso de socialización como uno de los factores que puedan introyectar participación en los grupos sociales. Si la familia es el primer agente socializador del individuo y no le enseña a participar y organizarse para solucionar problemas que requieran de su

participación, difícilmente el individuo tendrá una educación participativa y normalmente imitará a su grupo social el cual ya tiene establecidas sus normas y valores históricamente.

2.3. CONFORMISMO

Ahora haciendo referencia al fenómeno psicosocial del conformismo, tenemos que entre los seres humanos existe una diferencia impresionante en cuanto a conductas, actitudes, pensamientos, sentimientos, y valores que inducen a los individuos a comportarse de determinada manera en diversas situaciones que se le presenten (Fredman, Carlsith y Sears, 1970).

Dentro de una misma cultura podemos observar una cantidad de conductas semejantes a pesar de las diferencias individuales existentes. Muchas veces esa semejanza es adaptativa y favorable.

La conformidad con ciertas normas sociales obliga al individuo a adquirir una conformidad consciente pero plenamente adaptativa, la cual le va a permitir llevar una vida armoniosa y

sin compromisos.

Wilder dice: "la conformidad aumenta tanto el grupo es mas amplio, es decir, como aumente el numero de entidades sociales, distintas que adopten una opinión independientemente de que éstas entidades sean individuos o grupos.

El número de entidades independientes que ejercen una presión, constituye el factor decisivo de la influencia; por lo tanto podemos agregar que en una sociedad tan grande como la

nuestra si la participación de los individuos que integran la sociedad es deficiente, no existirá una influencia, ni una presión para incitar la participación masiva".

Otra característica del conformismo de grupo es que de acuerdo al tamaño y unanimidad se tiende a ejercer presión sobre el sujeto. La unanimidad se refiere al grado de concenso que reina entre los miembros del grupo por lo que respecta al problema en cuestión.

También el sexo y la nacionalidad pueden influir en el grado de conformidad, ya que son características importantes porque la experiencia de la socialización es diferente para los hombres y para las mujeres y también para los individuos que crecen en sociedades diferentes.

2.4. INFLUENCIA SOCIAL

Es otra de las teorías psicosociales que nos ayudan a explicar el fenómeno de la participación en cuanto al problema de la Contaminación Ambiental, el cual señala la alteración que un grupo logra sobre las acciones, juicios u opiniones de otro u otros individuos.

"La gente que se encuentra en el mismo campo altera recíprocamente las ideas, sentimientos, propósitos y acciones.

No se puede permanecer en un campo social y quedar exento de sus efectos. Las acciones de los demás ejercen sobre nosotros claros efectos intelectuales; nos hacen adoptar ideas correctas y erróneas. Las condiciones sociales también determinan la formación de intereses y propósitos. En condiciones sociales dadas, los individuos hacen lo que haríamos en ausencia de ellos y los efectos son a menudo asombrosamente fuertes". (22)

Moscovici antropólogo Francés ha orientado la naturaleza del proceso de influencia a otro ámbito; partiendo de que el juicio o la percepción del individuo, se "sitúan en la copresencia o en relación con otras personas cuya conducta, el ego y el repertorio de respuestas, interfiere con los suyos".

"Concibe que la conducta y la respuesta de cada uno se encuentran modificadas traduciendo así una afinidad anterior o (22) Asch, Psicología Social. p.182-183

estableciendo un lazo comunitario, esos lazos por débiles que sean producen un impacto en el comportamiento del individuo".(23)

Por otro lado, el juicio, la percepción y el repertorio de respuestas tienen en cuenta acciones que pueden ser asociadas al objeto (por ejemplo: informe, testimonio, valorización de lo que habrá de hacerse).

Para Moscovici la naturaleza de la respuesta al objeto, está determinada por la finalidad del juicio y por el contexto en el cual se situa; el individuo según él, a sus respuestas anteriores en cuanto al mismo objeto o en cuanto a otros estímulos, es decir, a los papeles o personajes cuya finalidad a través del espacio y del tiempo constituye su ego. Así argumenta, "... es la relación interna la que está en juego y la que desvia la respuesta al estímulo. Y se trata en éste caso de la influencia, puesto que cada "yo" corresponde a una interacción diferente, hecha de seres y acontecimientos escondidos en los pliegues del

pasado...", continúa diciendo: "la presencia de relaciones y de interferencias interpersonales" o sociales relega al segundo plano los mecanismos psicológicos y sus leyes. Si un individuo advierte desigualdad de dos líneas cuando está aislado y su igualdad cuando no lo está, es lógico atribuir el fenómeno a las propiedades de la interacción antes que a los mecanismos perceptuales o intelectuales.

(23) Moscovici, Psicología Social p.182-183

Se ha comprobado que cuando los miembros de un grupo juzgan un estímulo, tienden a hacer converger sus estimaciones en un punto nodal y medio, esta convergencia está directamente relacionada con la naturaleza de las relaciones que se elaboran en el interior de un grupo informal de ese modo, no solamente las leyes psicológicas llamadas generales se modifican, expresando sus mecanismos, los caracteres propios del proceso de influencia, sino que, además con respecto a éste, los mecanismos y las funciones psicológicas dejan de diferenciarse; se producen los mismos efectos, los mismos fenómenos, ya que se trata de percibir, juzgar, acordarse, etc., todas las facultades aparecen como formas particulares de influencia"

Este estudio sobre los procesos, implica, por una parte que se pasa de una psicología de los términos a una psicología de tres, o sea, el paso de una psicología bipolar (ego-objeto) a una psicología tripolar (ego-alter-objeto). (24)

- Funciones de la influencia.

Un fenómeno se articula por los grupos sociales y debido a esto, podemos decir que la influencia cumple funciones en la sociedad.

(24) Idem p. 183-184

1) Formación de normas. Los individuos colocados en una situación social en la que tienen que juzgar un estímulo tienden a construir una norma común y el juicio del individuo colocado luego en una situación aislada reproduce en gran parte la norma común.

2) Socialización del individuo. Esta es la segunda función reconocida a la influencia. Se refiere a las razones o las circunstancias que permiten al individuo investigar la presencia de los demás individuos que lo obligan a hacerlo.

3) Control Social. Se considera que un grupo para mantener su identidad debe poder canalizar, preveer y concertar el comportamiento de sus miembros. Por medio de estas convicciones, reglas o sanciones el grupo fija los límites a la acción de cada cual y los vigila. La influencia es un proceso que asegura el equilibrio del conjunto social. La influencia garantiza aún el

equilibrio del individuo a quien no satisface el aislamiento o la falta de poder sobre el entorno, le conducen a desear su integración a la comunidad humana.

4) Instrumento de Cambio. Esta es la última función de la influencia. El individuo en su relación con los demás, trata de congraciarse con ellos.

Algunos individuos o subgrupos tienen necesidad de ser aprobados socialmente. Un medio para obtener la aprobación de los demás de mantener su atención o de caer en su agrado consiste en dejarse influir por él, en adherirse a sus opiniones. La participación en el proceso de influencia responderá a la necesidad afectiva de encontrarse en un contexto emocional con aquellos que valoramos o con aquellos cuyo favor deseamos.

Por medio de ciertas convicciones, reglas o sanciones el grupo fija los límites a la acción de cada cual y los vigila. La influencia es un proceso que asegura el equilibrio del conjunto social.

Los individuos o subgrupos que ejercen la influencia son siempre considerados como participantes a una mayoría, representando a una autoridad o poseyendo una competencia superior a la media. Por su parte la minoría, el individuo, no

son considerados mas que como blanco o receptor de la influencia, tal es el caso del nivel de participación que se da en la sociedad actualmente en cuanto al problema de la contaminación ambiental, es menor tomando en cuenta que la población es muy grande y que a pesar de que la población se preocupa porque el problema que muy grave ya que daña la salud física y psicológica del ser humano y el nivel de participación que se requiere no se da en la proporción que se requiere para contrarrestar dicho fenómeno ecológico.

El individuo se ve limitado o el subgrupo minoritario no parece tener otra alternativa que la aceptación o el rechazo de lo que le es sugerido o impuesto por la mayoría; en caso de rechazo lo que le es sugerido o impuesto por las únicas posiciones, que es libre de ocupar en la relación social, son la desviación o la independencia, adecuados a las sanciones de aislamiento por parte del grupo o de sus iguales.

Los factores que determinan la tendencia general a ponerse de acuerdo con la opinión del grupo, son de tres ordenes: el objeto de juicio que en nuestro estudio es el nivel de participación con respecto al problema de la Contaminación Ambiental, el sujeto que formula el juicio que en éste caso viene siendo la población y la situación que son las condiciones sociales y ecológicas en que se situa la comunidad. El sujeto

estará mas de acuerdo con la opinión de sus iguales cuando el objeto sea ambiguo, es decir cuando la población carece de información adecuada o existe ambigüedad en ésta dado que el nivel de participación y socialización es diferente y deficiente según el contexto social donde se desenvuelven los individuos y no en todos existen las mismas percepciones y actitudes para desarrollar un nivel de participación satisfactorio que motive a los grupos a involucrarse en situaciones sociales de interés propio que les proporcione beneficios adecuados a su comunidad.

ATRIBUCION SOCIAL.-

"La teoría de la atribución social provee una explicación razonable para un estado de ánimo determinado en los individuos, mismo que está condicionado por las experiencias y las clases de emociones que siente la persona de acuerdo a ciertas relaciones físicas programadas para las situaciones apropiadas". (25)

Asimismo, la noción que los individuos tienen de la Contaminación Ambiental se ha ido fomentando paulatinamente a través de los mensajes transmitidos por los diferentes medios de comunicación los cuales, en determinada época del año adquieren mayor importancia, es entonces cuando la estructura del mensaje es interpretada por los receptores, apelando a determinada experiencia emocional, provocando reacciones físicas programadas

de su organismo, para las situaciones apropiadas.

"Nuestras experiencias emocionales intensas son causadas por lo que percibimos, pensamos y hacemos, basicamente el mismo en las situaciones de miedo y en las de euforia" (alegría). (26)

"De ésta manera tenemos que la teoría de la atribución social nos sirve para explicar como los individuos son influenciados y condicionados para que acepten tal información

(25) Rodríguez. pag. 54

(26) Idem. pag. 87.

como verdadera pues aprenden a hacer uso apropiado de las palabras para describir su propia experiencia, interna y al mismo tiempo autodescribir los estados emocionales de su propio estado de actitud, es decir el individuo explica su propia conducta haciendo alusión a conductas relevantes, sin embargo el proceso básico es el mismo, usamos nuestra propia conducta para hacer atribuciones acerca de lo que estamos haciendo, o sintiendo, así como de porque sentimos de esa manera. (27)

Si los individuos perciben la importancia del problema de la Contaminación Ambiental, necesariamente hacen una atribución causal a dicho problema, así mismo el prestigio que tenga el emisor, determina en gran medida el cambio de actitud o modificación de la conducta participativa, "Sriekland destaca el papel desempeñado por el fenómeno de Atribución Social en la

percepción de la internalización o no internalización de un aspecto determinado, esto mismo consiste en observar si la motivación subyacente a una acción llevada a cabo por los grupos ecologistas, es percibida como una acción capaz de contrarrestar el problema en estudio". (28)

- (27) Zimbardo p.104
(28) Rodríguez p.218-219

ACTITUD Y PARTICIPACION.-

como "Las actitudes han sido consideradas como una preparación mental como predisposiciones implícitas que ejercen una

influencia general y continua en muchas respuestas evaluativas. Las actitudes son por lo tanto internas, eventos privados cuya existencia inferimos de nuestra propia introspección o de alguna forma de evidencia conductual, cuando se expresan abiertamente en palabras o en obras". (29)

Una actitud verbalizada se llama opinión, de esta manera tenemos que la información que nos llega por los diferentes medios de comunicación, expresan solo opiniones respecto a los diferentes aspectos sociales. El estudio de cambio de actitud ayuda a conceptualizar las actitudes como compuestas de tres elementos:

1) Afecto 2) Cognición y 3) Conductas

El componente afectivo consiste en la evaluación de la persona, el gusto o la respuesta emocional hacia un objeto, fenómeno o evento. El componenete cognitivo ha sido conceptualizado como las creencias de una persona o el conocimiento tactual o de un objeto o persona". (30).

(29) Zimbardo p.19
(30) Idem p.21

Por lo tanto, la influencia que ejercen los diferentes medios de comunicación, tienden a fomentar los componentes de la actitud, sin embargo como los mensajes sobre la Contaminación Ambiental son tan escasos y no estan diseñados para toda la población receptora en general, no causan los efectos deseados.

Pues la mayoría de los receptores, modifican minimamente su conducta, es decir la participación que se desea por parte de los individuos entre toda la población no es notoria, y esto puede ser posible probablemente debido a los estímulos situacionales ya que no provocan el impacto deseado, o bien, a que la poca información que se difunde no es reforzada como debería de ser, esto mismo induce a una cognición poco acertada de los individuos, provocando respuestas perceptuales y expresiones verbales poco interesadas en cuanto al problema citado.

C

A

P

I

T

U

L

0

3

=====

CAPITULO 3.-

MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACION Y CONTAMINACION AMBIENTAL.

"Los medios masivos de comunicación fungen un papel determinante en la transmisión de ideas, costumbres y normas. Al individuo se le encierra en un contexto, mismo que está manipulado por éstos medios y muestra así sólo una parte de la realidad que vive".

"Los mensajes transmitidos por los diferentes medios de comunicación influyen determinantemente en el individuo, a través de su inconsciente, de tal manera que lo que percibe de éstos es en gran parte, su conciencia de la vida, la cual está encubierta para conformar y darle poder al sistema social, y así lograr socializar y controlar al individuo, asegurándose con ello la preservación del orden social". (31)

"Al respecto, Ludovicio Silva dice que la sublimación trabaja a través de los medios masivos de comunicación, tv., radio, y prensa, transmitiendo el mensaje "manifiesto" del sistema social; por ejemplo una familia feliz o los padres tratando a sus hijos con devoción, es un mensaje que a nadie le

hace daño, por el contrario, se hace patente la ideología del sistema social, para lograr su objetivo principal; conservar el orden social a través de la familia y la escuela, transmitiendo pautas de conducta para lograr un mejor control". (32)

De esta manera el proceso de sublimación va mas allá; el receptor de mensajes, percibe el mensaje inconscientemente como lo dice "Freud", y el mensaje pasa desapercibido en la conciencia de los receptores. Sin embargo en su preconciencia, se irá sedimentando el mensaje con el contacto diario de la tv., así la imagen natural que debe ser y que a través de los medios de comunicación es aceptada".(33) De ésta manera los individuos son inducidos continuamente hacia un consumismo irracional de productos superfluos, los que a su vez son adquiridos sin que realmente sean necesarios tal es el caso de las bebidas alcohólicas, los cigarrillos, alimentos chatarra como: cereales, refrescos, etc.; los cuales son nocivos para la salud y producen grandes problemas de contaminación ambiental ya que los envases y empaques de dichos productos no son perecederos y son arrojados indiscriminadamente en la vía pública diariamente, ocasionando serios problemas ecológicos que afectan seriamente la salud de todos los habitantes de la ciudad de México.

(32) Idem p.13*

(33) Idem p.13

"En la actualidad las emisiones radiofónicas y en los espectáculos de cine y tv., provocan gran consumismo innecesario que gracias a los arreglos verbales y sonoros, ocasionan sobre todo una vulgarización extrema casi obligando al receptor a adquirir dichos productos para estar acorde con la realidad social". (34)

"La información visual y auditiva afecta la personalidad no solamente de una manera más intensa y profunda, leído y oído lo verbal afecta en primer lugar los centros superiores de los mecanismos ya montados en nuestra vida intelectual y psíquica.

En el marco de la expresión verbal al llegar el individuo receptor la "realidad", la concepción del mundo por la vista y el oído, alcanzan el entendimiento y atraviesan los filtros de lo sensorio y de la razón.

En el espectáculo del cine y la tv., la información llega a la sensibilidad sin obedecer necesariamente a las inflexiones de raciocinio; en presencia de las llamativas imágenes que actúan como señales y no como signos, la intuición y la efectividad entran en juego antes de que las instancias de control de la personalidad hayan llegado a captar los mensajes intencionados (35).

"La actitud de los individuos sometidos a la información verbal, visual y sonora, es una actitud de recepción, es decir,

(34) Cohen p.31

(35) Cohen p.33-35

reciben los mensajes verbales, a los que deben responder mediante conductas apropiadas, verbales o de hechos. La actitud de los individuos sometidos a ésta clase de información es una actitud de participación, en otras palabras, las representaciones no son solamente recibidas sino que son vividas por aquellos que los reciben, "participar es vivir (consumir) es un modo de comprensión en el cual la afectividad impone de una manera decisiva, donde el receptor vive los rasgos del personaje favorito hacia el cual se encuentra polarizada su afectividad, por lo que imita las maneras de comportamientos comunes, así como nuevos estilos de existencia". (36)

La información visual se presenta como una imposición de estructuras capaz de deformar a la representación del hombre contemporáneo, así la expansión de las técnicas comunicativas contribuyen de manera decisiva hacia la perpetuación del consumismo masivo de productos y de la preservación de un sistema social determinado.

" Los medios de comunicación masiva influyen psicológicamente en la personalidad de los receptores, transformando sus actitudes y opiniones e incluso alterando su conducta. Esto ocurre más claramente en los mensajes de publicidad comercial, donde la propaganda ideológica (política,

religiosa de modo especial) y las relaciones públicas, pretenden compensar con calor humano la utilitaria frialdad de otros métodos persuasivos que inclinan a los individuos receptores hacia el consumismo depredador del medio ambiente". (37)

Desde el punto de vista psicológico, todos estamos expuestos diariamente a una lluvia incesante de solicitudes provenientes de campos diversos (radio, televisión, prensa, etc.), sobre todo en la actualidad con la alta tecnología que se está desarrollando que nos motiva a adquirir "x o y" producto, sugestionandonos e induciendonos a imitar las técnicas de las personas que emiten tal o cual anuncio comercial, telenovela, y/o serie de televisión interpreta.

IMECA

Es creado para conocer los niveles de Contaminación del aire existentes en todas las zonas metropolitanas, tiene un cálculo diario que es comparado al finalizar cada semana del mes.

Su evaluación es controlada sobre diferentes fuentes contaminantes; su sistema depende de la Secretaría de Ecología.

Tiene una red Nacional que esta integrada a un monitoreo y la rama atmosférica y diariamente a las 7:00 hrs.

De 1985-1989 se instalan 16 estaciones que registran sobre los niveles de concentración de contaminación. En 1989 se forman 25 estaciones más en la zona metropolitana.

Diariamente se informa al público los índices de cada zona y son dados en los horarios de 8:00 a 23:00 hrs. en todas las estaciones de radio (40).

El diario oficial de la Federación crea una protección al Medio Ambiente, en los rios, mares, bosques, selvas, tierras cultivables, flora, fauna, mantos acuíferos, aire y suelo que constituye el vasto patrimonio natural de México y la base del enorme potencial para el bienestar de su sociedad. La diversidad geográfica ha propiciado la existencia de varios sistemas en los

ecosistemas se ha caracterizado por la presencia de diferentes tipos de contaminantes vegetales y animales en razón de sus conjuntos hídricos. La composición diversa de sus suelos y características climatológicas.

La diversidad cultural, étnica y social del país determina una gama de actitudes frente a la naturaleza, lo que hace que el reto preventivo y correctivo de protección a los recursos naturales cobre dimensiones complejas. Para afrontar la cuestión ambiental, es imprescindible tener en cuenta que el avance material de la economía conlleva frecuentemente, graves riesgos ecológicos que no deben dejarse pasar por alto en el diseño y ejecución de otras políticas para el desarrollo.

Cuando el crecimiento de la producción de bienes y servicios conduce al deterioro del medio ambiente, cabe preguntarse si dicho avance representa realmente un progreso para la sociedad. En estas circunstancias es de suma importancia equilibrar y abatir los costos del crecimiento desordenado.

Sólo recientemente en México como en el resto de los países se han empezado a buscar fórmulas para medir el impacto económico y para medir el deterioro ambiental.

El desarrollo industrial y tecnológico ha traído avances substanciales en todos los órdenes, sin embargo, si las cifras reflejan el daño que en el proceso ha sufrido el medio ambiente,

seguramente los resultados no parecerían satisfactorios. En las grandes ciudades, el aire, el agua y el suelo están sujetos a una grave contaminación y la basura constituye un problema que en el caso de México, el desequilibrio ecológico ha resultado del desarrollo genera una serie de preocupación ciudadana y una alta prioridad en las acciones del gobierno de la República, la amenaza del patrimonio natural y la salud de nuestro país.

Es por eso que se requiere pasar de la idea esencialmente correctiva a una preventiva en la que, de acuerdo a los orígenes el problema ecológico se apliquen efectivamente las decisiones de inversión y tecnología que guarden el equilibrio entre el mejoramiento de la calidad de vida de la población. Por lo que se pretende:

- Hacer del ordenamiento ecológico de las zonas y regiones del país un instrumento eficaz de protección del medio ambiente.
- Sujetar los proyectos de obras y actividades en el desarrollo nacional a criterios estrictos de cuidado ambiental.
- Mejorar la calidad del aire especialmente en las zonas de concentración demográfica.

* *Mejoras*
Hacer de la educación un medio para elevar la conciencia ecológica de la población, utilizando como complemento a los medios de comunicación.

- Asegurar la participación en escuelas primarias, padres de familia.
- Formular programas de ordenamiento ecológico en las regiones del país que, debido a su problema ambiental, se consideran críticas.
- Difundir el ordenamiento ecológico como instrumento preventivo, a fin de lograr la mayor participación posible de los sectores productivos en su programación y cumplimiento.
- Consolidar el sistema nacional de áreas naturales protegidas, ampliando los programas de conservación, manejo y administración, así como diversificación y el aprovechamiento y fomentando el uso racional y sostenible de la flora y fauna silvestre y medios acuáticos, mediante técnicas y métodos adecuados de producción, propagación y manejo.
- Establecer y operar criaderos de vida silvestre como: centro comisios, jardines botánicos, campamentos tortugueros y zoológicos.

El desarrollo de proyectos de obras y otras actividades de del territorio nacional consituyen un factor que promueve el fortalecimiento de la economía.

El instrumento para contrarrestar sus posibles efectos negativos es la evaluación del impacto ambiental previa a la ejecución de proyectos de obra. Dada la naturaleza y diversidad de obras que pueden impactar adversamente el ambiente, la Ley General de Equilibrio Ecológico y la Protección Ambiental establece la concurrencia de la Federación, estados y municipios para normar las obras. Es así que, en adelante, se analizarán las obras y actividades públicas y privadas del territorio nacional de acuerdo a los reglamentos y normas técnicas, previamente a su ejecución. Así mismo se fortalecerán las labores de coordinación interinstitucional a fin de garantizar que las autorizaciones de obra consideren la evaluación del impacto ambiental.

Con ello se buscará a través de los siguientes lineamientos:

- Asegurar, mediante la vigilancia y que los proyectos de obra y actividades se realicen en las condiciones legales autorizadas.
- Fortalecer la coordinación interinstitucional e intersectorial para la aplicación de mecanismos de análisis y evaluación ambiental.
- Ampliar la cobertura y reforzar la operación del sistema de monitoreo de la calidad del aire.

- Para prevenir y controlar la contaminación de residuos sólidos se propiciará el establecimiento de sistemas adecuados de recolección de tratamientos, reciclaje y disposición final de los residuos municipales e industriales.
- Elaboración de equipos para el tratamiento de residuos industriales, en especial aquellos que son peligrosos por sus características: corrosivos, reactivos y tóxicos, etc.
- Lograr la colaboración y participación de las zonas más contaminadas.
- Impulsar la creación de las áreas para el confinamiento de residuos sólidos. (41)

- Establecimiento de plantas recicladoras y BIOS

C

A

P

I

T

U

L

O

4

=====

CAPITULO 4.-

PAPEL DE LAS INSTITUCIONES CREADAS PARA EL MEJORAMIENTO DEL
AMBIENTE .

Ante la imperiosa necesidad de establecer controles para abatir la contaminación del país ,principalmente en las grandes ciudades el como Distrito Federal, Monterrey, Guadalajara .Puebla, etc. Establecen en 1979 la Secretaría del Mejoramiento del Ambiente y SECRETARIA DE SALUBRIDAD Y ASISTENCIA PUBLICA.

En 1982 se forma un programa nacional de Educación Ambiental con la Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología ,en coordinación con la Secretaría de Educación Pública instrumentado el presente curso titulado "EDUCACION AMBIENTAL " (38).

Con el propósito de apoyar a las acciones correspondientes a la primera fase se sensibilización Magisterial el que establece el Programa Nacional de Educación Ambientml ,en su vertiente de capacitación y Actualización de los individuos, Maestros ,etc. Este taller pretende que los participantes reflexionen en grupo e individualmente sobre la interacción hombre-naturaleza que les permita ubicar a la Educación Ambiental como alternativa ante la

problemática en la actualidad ,dicha interacción ha implementado actividades acordes con las posibilidades reales de acción Maestro -alumno-individuos ante la comunidad .Para tal propósito . se incluyen 4 aspectos generales que conforman una estructura congruente sobre la problemática del ambiente a través de Ecología y Educación Ambiental .Teniendo la consideración participante ,mediante el análisis y reflexión ,de los materiales y contenidos programados.

El objeto de estudio se presenta en la realidad de manera estructurada y compleja.Las alternativas van a ser dadas a Nivel Nacional en todas las instituciones creadas para solucionar esta problemática de Contaminación Ambiental.

Y así mediante acciones concretas se va a promover el interés de los educandos hacia la formación de hábitos y actitudes participativas entre la sociedad y su Ambiente .

La Secretaria de Educación Pública es otro organismo que se preocupa por resolver este problema y a partir de 1980 pretende que mediante lecturas,documentos,bibliografía,etc.los individuos consideren que la Educación Ambiental esta decayendo en el país .De ahí intenta rescatar la conciencia crítica del individuo y la colectividad en torno a los problemas que afronta el Medio Ambiente y esto coadyuva a la adquisición de conocimientos que interiorizan hábitos,desarrollo de actitudes tendientes a la modificación de la conducta .

objetivos de la comunidad
ojo

y Por medio de Objetivos va a dar a conocer una solución inmediata a esta problemática que son los siguientes : ()

- 1-..Pretende que los ind. analicen y reflexionen los conceptos generales de Ecología respecto a las formas de apropiación que el hombre ha hecho de los recursos naturales .
- 2-. Que identifique la relación hombre -naturaleza como relación vital (sujeto - objeto).Ser requiere la construcción del conocimiento de dicha relación para modificar las actitudes ante la misma.
- 3-. Analizar las Causas y Efectos de las diferentes manifestaciones de la Contaminación Ambiental en la República Mexicana.Tomando conciencia de las actitudes de participación que se requiere modificar para evitar y contra restar las causas de dicha Contaminación .
- 4-. Reflexionar sobre los hábitos ,actitudes personales y familiares de la comunidad que inducen a determinadas formas de contaminación nocivas.
- 5-. Elaborar y enjuiciar propuestas alternativas de solución y prevención de los diferentes efectos de la Contaminación estudiadas en base a las experiencias persona-familia-
- 6-. Dar soluciones para el mehoramiento del Medio Ambiente .

SEDUE (Secretaria de Educación y Desarrollo Urbano Ecologico).

Crea en 1982 un proyecto para normar -regular la ecología y

controlar la Contaminación Ambiental. Conservando los recursos naturales y promoviendo la participación social.

En 1985-1987 empiezan a elaborar los primeros folletos informativos acerca de la Contaminación de Basura, suelo, agua, etc. Y son difundidas socialmente.

En 1987 empieza la Campaña de " 1 día sin automóvil " voluntariamente se empieza a formar casetas donde son dadas calcomanías anaranjadas a personas que lleven sus vehículos .

Se instalan 10 módulos en diferentes zonas del país .

A partir de 1987 esta campaña es obligatoria para todos los autos que circulen en el Distrito Federal y hacen una revisión general del auto en cuestión del motor le revisan que no escape humo negro del tubo de escape , que este afinado, lampareado. que no saque gases negros .

Y en caso de no estar en estas condiciones tiene 15 días para arreglarlo o de lo contrario se les ponen una calcomanía de auto contaminado y no puede salir a transitar.

Se instalaron aproximadamente 1000 centros de diagnóstico y Verificación Vehicular y 100 Talleres Particulares .

Se forma otro Organismo llamado EDUCACION AMBIENTAL y pretende que el Maestro-alumno -Padres de Familia participen en el encuentro de la justificación dentro del proceso-Enseñanza Aprendizaje porque a través de este se intenta rescatar la conciencia crítica del individuo en torno a los problemas que

afronta el medio ambiente .

FRONEA imprime una nueva Orientación a la Concentración que se tiene en torno a la relación hombre naturaleza .

GRUPOS ECOLOGISTAS junto con SEDUE comienza a elaborar Planes, Programas, Investigaciones que concienticen a la población por medio del radio, carteles, anuncios en la Televisión, etc.

C

A

P

I

T

U

L

0

5

=====

CAPITULO 5.-

DISEÑO DE LA INVESTIGACION.

5.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

- 1) Cuál es el nivel de participación de los habitantes de la comunidad IMPI-IZTACALCO respecto al problema de la Contaminación Ambiental en la ciudad de México?

OBJETIVO GENERAL: Explorar en que medida la información respecto al problema de Contaminación Ambiental es eficaz para lograr la participación del individuo.

OBJETIVO ESPECIFICO: Exporar si existe participación respecto al problema de la Contaminación Ambiental. De parte de los habitantes de la comunidad IMPI-IZTACALCO.

5.2. JUSTIFICACION.

Una de las consecuencias mas visibles producto de la Contaminación Ambiental es el afectar la salud de todos los habitantes, asi como el desgaste de los recursos ecológicos y monumentales de nuestra ciudad, es por ello que decidimos realizar esta investigación y asi poder observar y analizar el nivel de participación de los habitantes de la Contaminación IMPI Iztacalco, debido a que es una Colonia centrica y con pocos habitantes asi como por ser de creación relativamente reciente (cuenta con 17 años aproximadamente de fundación).

Tomando en cuenta que el problema de la Contaminación Ambiental a todos nos preocupa, pero que sin embargo no se ha dado la importancia que se merece, creemos que es importante investigar a cerca de este tema, para tratar de encontrar una explicación sobre las actitudes de la población en general ante éste fenómeno atmosférico.

5.3. HIPOTESIS.

Ho: Los habitantes de la Colonia IMPI Iztacalco no participan ante el problema de la Contaminación Ambiental porque la información que reciben no es clara ni suficiente.

Ha: Los habitantes de la Colonia IMPI Iztacalco se muestran interesados ante el problema de la Contaminación Ambiental y desean participar para contrarrestar éste fenómeno.

5.4. DEFINICION DE VARIABLES.

VI : Información, educación, socialización.

VD : Participación, concientización, interés, motivación.

VD: "y"

Participación
Concientización
Interés
Motivación

VI: "x" Información
Educación
Socialización.

Variable independiente: Conocimiento respecto al problema de la Contaminación Ambiental, información que poseen los habitantes de la Colonia IMPI la que será medida en términos de participación. Esto es observando en las personas el grado de interés o desinterés en formar parte de algún grupo o actividad para disminuir el problema de la Contaminación Ambiental.

Variable dependiente:

Nivel de participación de los habitantes de la Colonia IMPI Iztacalco respecto al problema de la Contaminación Ambiental el cual será medido através de un cuestionario cerrado, que a su vez será evaluado con la escala Lickert.

5.5. OPERACIONALIZACION DE VARIABLES.

En virtud de que no existen investigaciones en el área de Ciencias Sociales (Psicología) que analicen el problema de la Contaminación Ambiental no fue posible encontrar argumentos más verídicos, más que analizar algunas definiciones respecto a las teorías de participación, conformismo, socialización e influencia social, que nos pudieran ayudar a analizar la conducta participativa de los habitantes de la Colonia IMPI Iztacalco.

Participación: Actitud de interés o desinterés que muestran los sujetos ante determinado fenómeno social .

Conformismo: Tendencia de los miembros de un grupo a adaptarse a las normas y objetivos del mismo como fruto de la presión social y del grado de sensibilidad en relación a las operaciones de los demás.

Socialización: Es la educación institucionalizada por medio de la cual se ejerce un control social sobre la población, la cual esta a cargo en primera instancia por la familia, posteriormente el grupo de amigos, escuela e iglesia y al final vigilada por diversas instituciones como:

policia y ejército, esto es con el fin de que los individuos no se desvíen de las normas de comportamiento socialmente establecidas.

INFLUENCIA SOCIAL: Es la alteración en la conducta de los individuos ejercida por un grupo.

CONTAMINACION: Es un cambio perjudicial en las características físicas, químicas y biológicas de nuestro aire, tierra y agua, afectando nocivamente la salud humana, así como la de especies que benefician nuestra vida y también el deterioro de los recursos naturales.

5.6. OBTENCION DEL TAMANO DE LA MUESTRA.

La colonia IMPI Iztacalco es un lugar de reciente creación relativamente, ya que cuenta con aproximadamente 17 años de haber sido fundada, sus habitantes son de clase media. Las casas fueron adquiridas por empleados de lo que antes fuera llamado IMPI ahora conocido como DIF. Esta información fue proporcionada por los mismos habitantes de la colonia, personas de edad mayor que vivieron la fundación y creación de la misma.

Actualmente la colonia cuenta con todos los servicios y geográficamente esta en una zona urbana bien ubicada, es sumamente pequeña pues aproximadamente son 8 calles y unos cuatro edificios de ocho departamentos cada uno, al norte colinda con la Colonia Juventino Rosas, al Sur con la Unidad Infonavit Iztacalco, al este con la avenida Rio Churubusco y al oeste con la Colonia Picos Iztacalco, cuenta con una población aproximada de 5000 habitantes en su mayoría son jóvenes.

Para la finalidad de nuestra investigación se eligió una muestra del 10% de la población, es decir 50 sujetos de ambos sexos de 15 a 35 años de edad, por ser la población que mas predomina y para que fuese una representación lo mas cercana a la realidad.

C

A

P

I

T

U

L

0

6

=====

CAPITULO 6.

METODOLOGIA.

6.1. SUJETOS.

De acuerdo a los objetivos de la presente investigación se utilizó una muestra de 50 sujetos de una población de 5000 habitantes, es decir un 10% de la población total seleccionada al azar, los sujetos entrevistados fueron de ambos sexos entre 15 y 35 años de edad por ser la población que mas predomina en la comunidad y se eligieron con diferente nivel de escolaridad; la muestra fue tomada en la comunidad IMPI Iztacalco en la misma Delegación.

6.2. INSTRUMENTOS.

Para poder realizar nuestro estudio se seleccionó la información efectuando una revisión bibliográfica así como la una selección de instrumento que nos fuese mas conveniente utilizar, como es bien sabido la mayoría de los estudios de Psicología Social obtienen información ~~a~~ través de entrevistas y

cuestionarios, por lo que decidimos elaborar un cuestionario piloto con 17 preguntas cerradas y una escala de actitudes (tipo lickert), para ser aplicado a un 4.5% de la población. Este cuestionario fue dividido en dos áreas: a) Información acerca de la Contaminación Ambiental; b) Nivel de participación hacia la Contaminación Ambiental, se realizó la aplicación del instrumento piloto de manera individual en un tiempo aproximado de 5 a 10 minutos, observando buena disponibilidad de los entrevistados.

Posteriormente al cuestionario piloto se reelaboró el cuestionario definitivo que fue aplicado al 10% de la población total más o menos con un tiempo de aplicación similar al piloto, éste cuestionario lo dividimos en las siguientes áreas: acción ciudadana, educación, efectos y acción institucional.

6.3. PROCEDIMIENTO.

Una vez modificado el cuestionario piloto se elaboró el cuestionario final y/o ya estructurado a una población de 50 sujetos elegidos al azar, de la comunidad IMPI Iztacalco.

En la Delegación Iztacalco se carece de información acerca de la creación de dicha colonia, así como de un censo poblacional, por lo que fue necesario acudir a sujetos de la misma comunidad que nos informaron acerca de la fundación de la

colonia; el objetivo principal de éste cuestionario fue realizar un sondeo general en la población para determinar el grado de confiabilidad de los reactivos y se acordó que solamente sería aplicado a 20 sujetos.

Después de analizar cada uno de los reactivos del cuestionario piloto se suprimieron aquellos reactivos que no iban de acuerdo con los objetivos de nuestra investigación y se incluyeron otros que se consideraron importantes para reafirmar las respuestas.

La aplicación de los cuestionarios se llevó a cabo los sábados 5 y 12 de Agosto de 1989, entre las 10:00 am y 12:00 pm, que consideramos que era cuando la mayor parte de la población estaba disponible. Antes de la aplicación se hizo una presentación explicándose el motivo por el cual se requería de su participación, argumentándose: "somos estudiantes de la UAMI y estamos realizando una investigación acerca de la Contaminación Ambiental y para ello necesitamos de su colaboración, contestando las siguientes preguntas"... Observamos que la mayoría de los sujetos entrevistados no se negaron a contestar los cuestionarios. Una vez terminados de aplicar los mismos se procedió a codificar los Items asignandoles puntajes según la dirección de favorabilidad y desfavorabilidad del mismo.

6.4 CODIFICACION

Los puntajes totales de los sujetos se sumaron algebraicamente para seleccionar finalmente los cuartiles superiores e inferiores, es decir el 25% de los sujetos con puntajes mas elevados y el 25% de los sujetos con puntajes mas bajos. Despues de ésto las respuestas de las declaraciones favorablemente redactadas recibieron 5 puntos para una respuesta 'de acuerdo', 3 para 'indeciso' y 1 para en 'desacuerdo'; asi mismo las declaraciones desfavorables recibieron 1 'de acuerdo', 3 'indeciso' y 5 'en desacuerdo'; de ésta manera a cada sujeto se le asignó una calificación sencilla y cuantitativa, para luego calcular un puntaje global por cada sujeto lo cual representa un puntaje de actitud.

6.5 LIMITACIONES EN LA APLICACION

Las limitaciones con que nos encontramos al aplicar nuestros instrumentos fueron la negativa de algunas personas para contestar nuestros cuestionarios por diversas causas; Así como que al ser elegida la muestra aleatoriamente nos encontramos con que en algunas viviendas no había ningún habitante de entre las edades elegidas como rango de trabajo (de 15 a 35 años de edad).

CAPITULO VII.

RESULTADOS.

Una vez recabada la información de los cuestionarios procedimos a trabajar con el paquete SPSS , obteniendose los siguientes resultados:

$$X = 3.4$$

$$S = 3.3$$

Estos datos finales son en cuanto a las respuestas "De Acuerdo", respecto a la información que la población de la comunidad IMPI Iztacalco posee respecto al problema de la Contaminación Ambiental en la ciudad de México.

De esto se puede concluir que la información que la población maneja respecto a la Contaminación Ambiental está de acuerdo con la realidad, por lo tanto la población contestó favorablemente a nuestro cuestionario de trabajo.

Las hipótesis a comprobar son:

Ho: Los habitantes de la colonia IMPI-IZTACALCO no participan ante el problema de la Contaminación Ambiental porque la información que reciben no es clara ni suficiente.

C

A

P

I

T

U

L

O

7

=====

Ha: Los habitantes de la colonia IMPI-IZTACALCO se muestran interesados ante el problema de la Contaminación Ambiental y desean participar para contrarrestar este fenómeno.

Se encontró una F calculada con una P menor a

Por lo que podemos afirmar que hay una diferencia significativa en cuanto al nivel de información que manejan los habitantes de la comunidad en estudio respecto al problema de la Contaminación Ambiental en la ciudad de México.

7.1. ESCALA DE ACTITUDES TIPO LIKERT.

Esta escala fue diseñada en 1932 y comprende la compilación de cierto número de declaraciones como en el presente caso de la Contaminación Ambiental, las declaraciones fueron presentadas a un grupo de personas a quienes se les pidió que respondieran a ellas exactamente de la misma manera que podrían responder a la escala final, por lo tanto se presentaron para estudiar las actitudes hacia el nivel de participación ante el problema de la

Contaminación Ambiental en la forma siguiente: Se le pide a la persona a la que se le quiere medir una actitud que conteste una declaración seleccionando entre tres alternativas que van desde la posibilidad: "De Acuerdo", "Indeciso" y "En Desacuerdo", cada reactivo es probado para establecer su consistencia interna con el objeto de comprobar si todas las declaraciones realmente tienen que ver con el mismo asunto a tratar, puesto que se tienen que elaborar dichos reactivos revisando el máximo de bibliografía con respecto al tema que se está investigando.

Es importante la confección de reactivos tanto positivos como negativos para medir la actitud usando palabras como: deber, bueno, malo, gusto, etc., es decir, palabras que expresen aspectos valorativos y que respondan a las políticas del tema a tratar.

Después de esto las respuestas de las declaraciones favorablemente redactadas reciben un valor de 5 puntos para la posibilidad "De Acuerdo", 3 puntos para "Indeciso" y 1 para "En Desacuerdo".

Las respuestas a las declaraciones desfavorablemente redactadas recibieron 1 punto a la posibilidad "De Acuerdo", 3 puntos "Indeciso", 5 puntos "En Desacuerdo".

De esta manera a cada sujeto se le asignó una clasificación sencilla y cuantitativa de acuerdo al esquema anterior, para

después calcular un puntaje global por sujeto, lo que a su vez representa un puntaje de actitud.

Una vez obtenido el puntaje por cada sujeto, y por cada una de las respuestas dadas, se seleccionaron de la siguiente manera: el 25% de los sujetos que obtuvieron la puntuación mas alta y el 25% de los sujetos con los puntajes mas bajos, esto con la finalidad de encontrar una equidad y analizar su polarización.

Se seleccionaron los reactivos que obtuvieron una puntuación calculada mayor a 1.75 ya sea positivos o negativos. Los reactivos que no tuvieron esta puntuación fue porque no estaban bien definidos.

Uno de los mayores problemas en el empleo de esta escala de actitud, es que los sujetos pueden no ser verídicos en sus respuestas, por lo tanto se deben de plantear preguntas directas para recibir respuestas directas, que reflejen las normas sociales prevalecientes, pero no son las actitudes genuinas.

Finalmente en la medición de las actitudes expresadas por las opiniones de un sujeto no constituyen forzosamente la predicción de lo que hará. Es decir que sus opiniones expresadas y sus acciones sean inconcientes, es algo que no nos concierne, sin embargo podemos cruzar las actitudes con el nivel educativo y el nivel de información en cuanto al Problema de la Contaminación Ambiental.

Es de interés saber que las personas nacen, crecen (aunque su conducta sea inconciente) con las opiniones que expresan, incluso en el caso de las distorsiones intencionales de sus actitudes, por lo menos mediremos las actitudes que tratan de hacer creer a los demás, como un intento, pues todo lo que podemos hacer con una escala de actitud es medir la actitud expresada efectivamente con la comprensión de que el sujeto pueda estar escondiendo conscientemente su actitud verdadera.

Otro problema es el de interpretar en cada caso el grado de que los sujetos han expresado lo que realmente creen. Todo lo que podemos hacer es reducir cuanto nos sea posible las condiciones que impiden que los sujetos digan la verdad.

PAQUETE ESTADISTICO S.P.S.S.

El SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) es un paquete estadístico para las Ciencias Sociales, elaborado por Hull y Nie y como paquete tiene una amplia difusión a nivel mundial.

El SPSS fue desarrollado inicialmente para procesar datos por lotes (batch) y se continúa procesando así aún en máquinas interactivas, esto implica que hay que perforar o teclear el programa, mandarlo, ejecutarlo y después ver los resultados.

El paquete está constituido por módulos o subprogramas, cada uno realiza un tipo de proceso diferente, esto es con la finalidad de facilitar el trabajo y lograr mejores resultados estadísticos.

ANALISIS ESTADISTICO.

Deseamos conocer la proporción de la población que esta a favor de la participación respecto al problema de la Contaminación Ambiental, con una muestra de 50 sujetos tomada aleatoriamente en la comunidad IMPI Iztacalco.

Distribución normal por ser una muestra grande.

Se tomarón los cuartiles para la realizacion del trabajo estadístico.

N = 26 Muestra de los cuartiles.

N = 50 Muestra general de la población tomada aleatoriamente.

A favor de la participación 80% = 40 (y)

En contra de la participación 20% = 10

Procedimiento de análisis:

$$q = 1 - p = 1 - 0.8 = .2$$

Intervalo:

$$Z = 1.96/2 = .025$$

Cota de error

$$Sp = Z \sqrt{\frac{pq}{N}} = 1.96 \sqrt{\frac{(.8)(.2)}{50}} = 1.96 \sqrt{.0032}$$

$$Sp = 1.96 \sqrt{.0032} = 0.110874$$

Limites extremos:

$$LIC = p - Sp = .8 - .1108 = .687$$

$$LSC = p + Sp = .8 + .1108 = .9108$$

Conclusiones: (del análisis estadístico)

Con el 95% de confianza se estima que la proporción de los habitantes de la comunidad IMPI Iztacalco que están a favor de la participación en cuanto a la Contaminación Ambiental, está entre -68.9% y + 91.08%

Por lo tanto podemos concluir que un 91% de la población de dicha comunidad está consciente del problema que representa la Contaminación del Medio Ambiente y que está dispuesta a participar para disminuir éste problema que a todos nos preocupa.

Sin embargo también se tiene que un - 68.9 % de la misma población se detendría a participar, pues argumentan que para ello existen instituciones encargadas de mejorar el medio ambiente, pero que sin embargo no cumplen con las funciones para las cuales fueron creadas; no obstante manifiestan que si les llegaran a solicitar su participación, colaborarían con ellos ya que este es un problema general para la población ya que día con día se ve afectada nuestra salud y al mismo tiempo se deterioran los recursos ecológicos de nuestra naturaleza.

C

A

P

I

T

U

L

O

8

== == ==

CAPITULO 8.-

DISCUSION DE RESULTADOS.

Considerando los resultados obtenidos, se procedió a revisar la Ho planteada en el capítulo anterior.

Con respecto a la Ho: Se rechaza y se acepta la Ha, los habitantes de la comunidad estudiada, muestran interés ante el problema de la contaminación ambiental, sin embargo esperan que las instituciones encargadas del mejoramiento del medio ambiente, tomen la iniciativa en cuanto a la prevención, corrección y solución de dicho problema atmosférico, para que ellos de alguna manera colaboren en conjunto apoyando solamente y no tomando la iniciativa para crear alguna alternativa de solución; esto lo consideramos a partir de que en las respuestas que se obtuvieron de la población eran de participar siendo invitados, pero no de iniciar campañas en la comunidad.

No obstante se observó que en su mayor parte la población está consciente de los efectos que la Contaminación Ambiental ocasiona tanto a la ecología como a la salud del ser humano, sin embargo, ellos están dispuestos a hacer algo de manera colaboradora unicamente para contrarrestar o solucionar éste fenómeno.

Así mismo confirmamos que la mayoría de la población es

consciente de que esta clase de problema atmosférico solo lo viven los habitantes de las ciudades sobrepobladas, con grandes industrias y mal organizadas.

A continuación podremos observar un análisis gráfico de lo expresado hasta aquí:

- a) Gráfica de la Acción ciudadana respecto a la Contaminación Ambiental.
- b) Gráfica con respecto a los efectos de la Contaminación Ambiental.
- c) Gráfica sobre la educación que reciben los Mexicanos considerando el problema de la Contaminación Ambiental en la ciudad de México.

C

A

P

I

T

U

L

0

9

=====

CAPITULO 9.-

CONCLUSIONES GENERALES.

Hemos llegado al final de la jornada de nuestra investigación y consideramos que es necesaria a todos los niveles, la divulgación de conocimientos básicos sobre el problema ambiental que debe ser ya una preocupación principal y diaria en la escuela, en la universidad, en los obreros, en los profesionistas, industriales, funcionarios, amas de casa y que nuestra actitud humanizada, con cariño y nobleza a nuestra tierra, diariamente contemple las medidas para protegerla, porque consideramos que no es lógico, no es humano, ni sensato, que el hombre moderno, con un encéfalo mas grande que el de nuestros antepasados biológicos se autodestruya.

Por instinto los animales cuidan a sus crías, mejoran sus nidos protegiéndose de la destrucción y aseguran su alimento, en cambio el hombre, principalmente el de los centros mas civilizados, desarrolla tecnología, perfecciona la producción en serie y multiplica los usos de los productos naturales de la tierra, sin tener conciencia clara de su restitución, de su protección y de su mas delicado cuidado, que debería sublimarse para conservar el mundo que heredamos, humanizando más la naturaleza y logrando un desarrollo en armonía con el medio.

Ya hemos visto la importancia de la tecnología y que no

podemos, ni debemos frenar el desarrollo del país, sino que al contrario todos debemos esforzarnos con pasión para estimularlo, debemos apoyarlo en premisas que contemplen con prioridad la agresión mínima de nuestro medio y que nuestro desarrollo se base en criterios para su conservación y restauración simultáneos.

Tenemos que reflexionar si es racional el desarrollo de una ciudad y de un país bajo los patrones actuales. Debemos decidir si puede nuestra generación seguir destruyendo nuestro mundo y si hay derecho a legar a nuestros hijos tierra estéril y erosionada, océanos contaminados, aire impuro, e incluso, debemos también decidir si será un crimen fomentar el aumento de alteraciones genéticas, de deformaciones y de enfermedades múltiples por el mal uso y abuso de los pesticidas y otros tóxicos.

Hemos notado que la tecnología que agrede el medio por lanzarse ésta a la conquista del espacio, va aparejada de un explosivo aumento de población, ya señalado para nuestra ciudad, que atterra al considerar algunas cifras.

Sencillamente debemos considerar que cada ciudadano que vive en una economía de consumo, requiere usar en su vida de once toneladas de acero y produce cada año una tonelada de desechos y que para el año 2000 el consumo de energía será el cuádruple al de 1970. El hombre ya no acepta ahora a los esclavos

humanos pero cada vez tenemos mas esclavos energéticos con el riesgo de que el hombre tecnológico está alterando en forma peligrosa, quizá irreversible, los sistemas naturales de los que depende su supervivencia.

Quizá no veamos ahora con claridad la tragedia, pero supongamos que los habitantes de nuestra gran ciudad trataran de consumir la misma cantidad de energéticos, de tener uno o dos automóviles, dónde cabrían éstos? En otras palabras la biósfera entraría en conflicto con la tecnósfera. Habría un desequilibrio probablemente sin solución. La historia nos empieza a colocar ya ante tal disyuntiva. Ya nos asomamos a la tragedia de la sobrepoblación sin estar preparados para ella. Esta crisis consituye un desafio para nosotros. El desarrollo industrial, el reforzamiento de nuestra economía y el aumento de nuestra población, tienen que guardar equilibrio. Una no puede desplazar a la otra. No podemos tolerar plagas, desempleos ni mutaciones en la especie, muertes por insalubridad o desnutrición por hambre. No podemos tolerar ghettos, favelas o colonias olvidadas carentes de los más elementales servicios urbanos.

La promiscuidad, la aglomeración, la suciedad, la pobreza y la ignorancia, son las fuentes mas propicias, para la enfermedad, el vicio, y la infelicidad de hombres que nacen en pleno siglo XX, en medio de una tecnologia extraordinaria de un desarrollo

impresionante, de la producción masiva de bienes de consumo, de miles de artículos sujetos de comercio, sin desarrollar simultáneamente con gran conciencia social, otros conceptos que no son de nuestras ciudades, cultivo más técnico de nuestra tierra y preservación de la limpieza del aire y de los océanos.

Debemos saber que la lucha contra la contaminación tiene un costo. Constituye una deuda que todos tenemos que cubrir tarde o temprano. Por ejemplo, producir petróleo con menos plomo y azúfre, sube costos en un 10%.

Disminuir los gases del escape de un automóvil y recircularlos o introducir un catalizador, tiene un costo extra para el consumidor. Siendo el automóvil el artículo que primero consume un ciudadano que empieza a tener éxito en lo económico, vale-señalar que para facilitar su uso, cada año se pavimentan kilómetros de áreas que pudieran ser fértiles para producir alimentos o para preservarse como áreas verdes. Se estima que si pudiera cambiarse el empleo de trenes eléctricos para el transporte interno de una ciudad, por cada 100,000 pasajeros por kilómetro, se lograría un ahorro de 15 millones de litros de gasolina, una reducción de 8,000 toneladas de monóxido de carbono y 320 toneladas de óxidos de nitrógeno. Entonces debemos mirar con más atención a los transportes colectivos, a los automóviles y trenes eléctricos, al uso de gas o de diesel en

lugar de gasolina y quizá reservar el petróleo para producir en un futuro no lejano, más alimentos para nuestra población en aumento.

También implica un gasto importante curar a nuestros pacientes de lesiones por contaminación como conjuntivitis, bronquitis, asma, cáncer pulmonar, diarreas infecciosas y parasitarias, intoxicaciones hematológicas por el D.D.T. y otros hidrocarburos colorados que, aunque pueden eliminar multitud de plagas, constituyen también venenos potenciales para nuestros animales domésticos y para el hombre.

Sin embargo, podemos indiscriminadamente prohibir su uso?, debemos recordar que hay plagas que acaban con las cosechas. La producción de maíz aumenta hasta en un 60% si se combaten sus plagas. Quizá la solución está en el uso de plaguicidas biodegradables y de vida corta, aunque se requieran mas frecuentes aplicaciones.

En relación a la contaminación del agua, es desastrozo contemplar que el hombre arroja sus desechos a las corrientes fluviales, de donde toma su agua potable y, además, los rios llevan estos detritus hacia el océano, acarreando también los desechos del alcantarillado municipal y los desechos químicos de las fábricas. El agua, empleada como refrigerante en las plantas generadoras de energía nuclear y de casi todos los procesos

industriales, es derramada a los rios y al elevar la temperatura, produce cambios violentos en la vida acuática.

Muchos otros tipos de contaminación del agua estamos presenciando y esta agresión aumentará hasta que aprendamos a considerar que las aguas constituyen parte integrante de la naturaleza, esenciales para la sobrevivencia del hombre. Tierra y agua son ensuciados día con día con artículos desechables del consumidor moderno, del hombre de ciudad que vive en una economía de consumo, que más apropiadamente podría llamarse economía de desperdicio, o esclavo del desperdicio; adquiere paquetes de regalo y mercancías de uso diario, cuya envoltura es más importante que el contenido y desperdicia actualmente millones de latas vacías, de corcholatas, de automóviles inservibles abandonados, de llantas viejas, de bicicletas y de juguetes rotos. El progreso crea ocupaciones nobles para la humanidad. Si hasta ahora se ha orientado hacia el descubrimiento, incorporación creadora y explotación de áreas y dimensiones antes desconocidas, en nuestra época constituye también una improporrible exigencia conservar lo conquistado. Siglos de lucha y de esfuerzo lograron para nosotros este patrimonio. Tenemos la obligación de legarlo a las próximas generaciones enriqueciendo con nuestro aporte diario y no empobreciendo por la erosión y el despilfarro creciente que provocan nuestras

actividades imprevisorias.

En su sentido mas profundo, el desarrollo de un pais debe entenderse como una transformación progresiva del medio ambiente.

El crecimiento urbano, la explotación de recursos naturales, la mejora de las técnicas agrícolas, la industrialización no son en suma, sino las alteraciones del orden natural tendientes a asegurar la existencia del hombre. Es así que debemos mirar las dos vertientes que sirven simultáneamente, como punto de partida y objetivo de este proceso, la que implica destrucción de una armonía preexistente y la que busca la humanización de la naturaleza.

Tampoco es posible señalar a la industrialización como el factor universal de la degradación del entorno. En el trasfondo del problema se encuentra la conquista de la naturaleza como requisito para el logro de la felicidad humana. Esta idea impidió por largo tiempo, percibir las funestas consecuencias que una desmedida explotación de los recursos naturales, es así que para los paises en vias de desarrollo, resulta intrascendente y acaso estéril, concebir problemas del medio ambiente aislados del cuadro social y económico en el que despliegan sus esfuerzos.

Es importante mencionar que nuestra investigación siendo de carácter psicológico sin olvidar el aspecto ecológico se enfoca principalmente hacia el estudio de la conducta

participativa. La psicología ambiental y ecológica retoma, en forma específica, el estudio del comportamiento del ser humano en su medio físico y en su medio social, en tanto que la ecología lo hace mediante estudios sobre las relaciones de los seres vivos entre sí en un ambiente determinado.

Es relevante indicar los efectos de la contaminación ambiental hacia el ser humano y la naturaleza. Los efectos que provoca una atmósfera contaminada son sobre el sentido de la vista, disminución en la coordinación sensorio motriz, en la memoria y la atención, en la resolución de problemas y en la capacidad de trabajo, hasta trastornos mentales.

Así mismo la contaminación del ruido disminuye la eficacia del trabajo, distrae la atención, entorpece la memoria, altera al sistema nervioso creando diversos cuadros patológicos como dolores de cabeza, fatiga mental, mal humor, depresión, tensión, insomnio, irritabilidad y probablemente pérdida de la razón.

Entre los efectos de la contaminación del agua y del suelo, se deteriora el ambiente natural y se empobrece estéticamente el paisaje, provocando depresión del individuo. Tomando en cuenta las sustancias radiactivas se producen sedimentos dañinos para el hombre que pueden ocasionar fuertes sentimientos negativos, muy posiblemente provocarán una reacción en casi todo el mundo en cuanto haya conciencia del peligro que representan.

Por lo tanto el problema de la Contaminación Ambiental, exige de la participación de todos nosotros, de todos los mexicanos, sin embargo la solución será a largo plazo, pero esta comienza con la iniciativa de nosotros, de la misma manera en que tomamos parte de la creación del problema.

Ahora más que nunca se requiere de la formación de una conciencia social, de un cambio de actitud, no solo darse cuenta, es mucho más que eso, es convertir en un factor de cambio a nuestro entorno, es iniciar hoy la solución del problema, con nuestros propios medios. Se requiere de una responsabilidad conjunta y compartida para defender y conservar lo nuestro.

Resultan de suma importancia las acciones de concientización que podamos hacer a un número creciente de personas para diseminar la semilla de la conciencia ecológica. Ya que nuestro campo de acción es prácticamente todo el territorio mexicano, depende de nosotros que influyamos en todo aquel que se nos presente para así promover el cambio a todos los niveles.

Es importante entonces darnos cuenta de que conservar y proteger racionalmente los recursos naturales de nuestro ambiente es vitalidad hoy y en el futuro.

A N E X O S.

ANEXOS.

ESTRUCTURACION DEL CUESTIONARIO PILOTO.

Clasificación de los ítems.

- Favorables. -

De Acuerdo
5

Indeciso
3

Desacuerdo
1

1,3,4,5,8,9,12,15,17.

- Desfavorables. -

De acuerdo
1

Indeciso
3

Desacuerdo
5

2,6,7,10,11,13,14,16.

CUESTIONARIO FINAL ESTRUCTURADO.

- Favorables -

De acuerdo
5

Indeciso
3

Desacuerdo
1

1, 3, 5, 8, 13, 15, 16, 19, 22, 23, 24, 26, 28, 29, 31, 34, 36, 37, 39. = 19

- Desfavorables -

De acuerdo
1

Indeciso
3

Desacuerdo
5

2, 4, 6, 7, 9, 10, 11, 14, 17, 18, 20, 21, 25, 27, 30, 32, 33, 35, 38, 40. = 20

CLASIFICACION DE LOS ITEMS POR ORDEN DE IMPORTANCIA.

Basura	Aire	Acción ciudadana	Efectos
1,18,19.	8 y 27	2,3,16,21 y 28.	5,17,25,26.
Acción Institucional	Campo	Ciudad	Automóvil
7,22.	9	10,11 y 20.	29
Educación	Suelo	Reforestación	Economía
6,12,23,24.	13,14.	4	15

Cuestionario ya estructurado y aplicado a la población finalmente.

Lo que pretendimos investigar con éste cuestionario fue entonces la acción ciudadana y los efectos en la educación ante el problema de la Contaminación Ambiental en la ciudad de México, por contaminación del aire, basura, suelo, así como la relación que ésta tiene con las acciones llevadas a cabo por las instituciones para combatir éste problema.

INDICES DE CONTAMINACION REGISTRADOS 88/89.

ZONA CENTRO.

Enero 88/Mayo 89.

Contaminante.

83%	Ozono.
17%	Bióxido de nitrógeno.
13.5%	Monóxido de carbono.
67.4%	Bióxido de azufre.
1.6%	Particulas suspendidas en total.

ZONA NORESTE

Enero 88/Mayo 89.

Contaminante.

100%	Ozono.
9.21%	Bióxido de nitrógeno.
5%	Monóxido de carbono.
50%	Bióxido de azufre.
75%	Particulas suspendidas totales.
4%	Particulas por suspensión.

ZONA SURESTE

Enero 88/Mayo 89.

Contaminante.

100%	Ozono.
25.3%	Monóxido de carbono.
30.5%	Bióxido de azufre.
4.20%	Bióxido de nitrógeno.
1.7%	Partículas suspendidas totales.

ZONA NORESTE

Enero 88/Mayo 89.

Contaminante.

100 %	Ozono.
28%	Bióxido de nitrógeno.
15.6%	Monóxido de carbono.
37.8%	Bióxido de azufre.
6%	Partículas suspendidas totales.

ZONA SUROESTE

Enero 88/Mayo 89.

Contaminante.

100%

Ozono constantemente.

** 506 dias analizados en total.

Ozono

Bióxido de nitrógeno.

Bióxido de Azúfre

Monóxido de carbono

PST.

(Información proporcionada por la SEDUE, índice registrado por el IMECA, periodo comprendido de Enero 1988 a Mayo de 1989.)

DEFINICION DE CONCEPTOS.

ACTITUD: Denota la suma total de inclinaciones, sentimientos, prejuicios o distorciones, nociones preconcebidas, ideas, temores, amenazas y convicciones que tiene el sujeto acerca de cualquier asunto específico. (Thurstone, 1928).

ACTITUD SOCIAL: Es un sentimiento en favor o en contra de un objeto social, el cuál puede ser una persona, un hecho social o cualquier producto de la actividad humana. (Aroldo Rodriguez, 1979).

OPINION: Significa la expresión verbal de la actitud: una opinion simboliza una actitud, tiene interés si es interpretada como símbolo de actitud. Se usan las opiniones como medios para medir las actitudes. (Thurstone, 1928).

PARTICIPACION: Mostrar interés en algún evento o noticia informativa respecto a la difusión y concenso comunitario respecto a algún tema en particular.

ACTITUD PARTICIPATIVA: Es la expresión de una opinión, idea, es proporcionar sugerencias, etc.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

El presente cuestionario tiene como finalidad conocer su opinión respecto al problema de la Contaminación Ambiental en la ciudad de México, sus respuestas serán de mucha utilidad para realizar nuestra investigación

Agradecemos anticipadamente su colaboración.

Instrucciones: Anote en los espacios la información solicitada.

Folio — —
Sexo — — 1 Masc. 2 Fem.
Edad — —

Las siguientes preguntas contienen tres alternativas de respuesta elija sólo la que considere correcta, marcando el espacio con una 'X'.

1.- Los habitantes de la ciudad de México contaminan tirando basura en las calles?

	De Acuerdo	Indeciso	En desacuerdo
② - Se pueden realizar acciones para disminuir la Contaminación Ambiental sin el apoyo de las Instituciones?	_____	_____	_____

3.- Los ciudadanos podrían disminuir la Contaminación Ambiental de manera voluntaria?

_____	_____	_____
-------	-------	-------

4.- Los habitantes de la ciudad de México cuidan adecuadamente los jardines para no contaminar el medio ambiente?

5.- Los ciudadanos muestran interés ante el problema de la Contaminación Ambiental?

6.- Considera Ud. que los habitantes de la ciudad de México saben que o quienes provocan la Contaminación Ambiental?

_____	_____	_____
-------	-------	-------

7.- Las acciones propuestas por la SEP y la SEDUE ^{SEDUE} responden a la necesidad de la población?

_____	_____	_____
-------	-------	-------

8.- La contaminación del aire es la que causa mayores transtornos a la salud de la población en el D.F.?

9.- La aplicación de insecticidas inapropiados en las cosechas de granos contaminan la salud del público consumidor de dichos productos?

10.- El problema de la Contaminación Ambiental sólo se presenta en ciudades muy pobladas?

11.- Para disminuir la Contaminación Ambiental es necesario descentralizar las industrias de la ciudad de México?

12.- La educación que reciben las nuevas generaciones es apropiada para disminuir la Contaminación Ambiental y de evitarla en el futuro?

13.- La contaminación del suelo también es nociva para la salud de los seres humanos?

14.- Sembrar árboles es importante para disminuir la contaminación ambiental en nuestra ciudad?

15.- La economía del país es un factor determinante para que se fomente la contaminación ambiental del medio ambiente?

16.- Los habitantes de la ciudad de México colaboran en campañas preventivas e informativas respecto a la contaminación ambiental de manera desinteresada?

16.- La contaminación ambiental es un factor determinante en el número de decesos de ancianos y niños cada año?

17.- El hecho de no tener basura dentro o fuera de sus casas implica no exponerse a la contaminación ambiental?

18.- Las personas que tieran la basura en la vía pública, desconocen las alteraciones que ocasionan a la ecología?

19.- La contaminación ambiental es un problema que solo tienen que afrontar las grandes ciudades con muchas industrias?

20.- La contaminación ambiental se puede disminuir con la participación de todos los individuos?

21.- Las alternativas propuestas por la SEDUE son respetadas y aplicadas con rigor en nuestra ciudad?

22.- Para que los habitantes de nuestra ciudad, participen conscientemente para mejorar las condiciones del medio ambiente, es necesario que tengan conocimiento acerca de que es la contaminación ambiental?

23.- La mayoría de la gente desconoce el problema de la contaminación ambiental?

24.- La contaminación ambiental deteriora la salud del ser humano y también la de las plantas y animales?

25.- La contaminación ambiental produce enfermedades incurables?

26.- Las tolvaneras también afectan el equilibrio ecológico de nuestra ciudad?

27.- La contaminación ambiental es producida por el ser humano de manera consciente?

28.- Los automóviles son los que causan mayor índice de contaminación?

pláticas y conferencias informativas sobre la contaminación ambiental?

De Acuerdo

Indeciso

Desacuerdo

4.- El hecho de recoger la basura y barrer su banqueta es una buena medida para disminuir la contaminación ambiental?

De Acuerdo

Indeciso

Desacuerdo

5.- Si algún representante de la ^{SEDUE} SEDUE los invitara a colaborar en eventos respecto a la contaminación ambiental Usted lo haría?

De Acuerdo

Indeciso

Desacuerdo

6.- La información que recibe por los diferentes medios de comunicación respecto al problema de la contaminación ambiental? *es suficiente*

De Acuerdo

Indeciso

Desacuerdo

7.- Usted iniciaría alguna campaña preventiva o informativa respecto a las medidas para evitar o disminuir la contaminación ambiental?

De Acuerdo

Indeciso

Desacuerdo

8.- Si algún vecino lo invitará a colaborar comunitariamente

para informar a los demás respecto a la contaminación ambiental. Usted colaboraría?

De Acuerdo

Indeciso

Desacuerdo

9.- Cree usted que es importante informarse respecto a los niveles de contaminación registrados en el Distrito Federal?

De Acuerdo

Indeciso

Desacuerdo

JR 10.- La SEDUE es una institución que se encarga de vigilar el mejoramiento del medio ambiente con eficacia?

De Acuerdo

Indeciso

Desacuerdo

11.- Cree Usted que la labor de los grupos ecologistas a logrado disminuir la contaminación del medio ambiente?

De Acuerdo

Indeciso

Desacuerdo

12.- Se interesaría en formar parte de alguna campaña para contrarrestar la contaminación ambiental?

De Acuerdo

Indeciso

Desacuerdo

13.- Usted convocaría a sus vecinos a una campaña para el mejoramiento del medio ambiente?

De Acuerdo

Indeciso

Desacuerdo

14.- Sus familiares y amigos tienen conocimiento acerca de la contaminación ambiental?

De Acuerdo

Indeciso

Desacuerdo

15.- Usted divulgaría entre sus conocidos, amigos y familiares sus conocimientos respecto al problema de la contaminación ambiental?

De Acuerdo

Indeciso

Desacuerdo

16.- Le gustaría tomar parte integrante de algún grupo ecologista para mejorar el medio ambiente?

De Acuerdo

Indeciso

Desacuerdo

17.- Cree usted que la contaminación ambiental puede causar la muerte en caso de sobrepasar los límites normales.

De Acuerdo

Indeciso

Desacuerdo

1	RUN NAME	ECOLOGIA
2	FILE NAME	EQUIPO 3
3	TASK NAME	LIZ ESTRADA MARTINEZ (PSICOLOGIA SOCIAL).
4	VARIABLE LIST	FOLIO, SEXO, EDAD, HABMEX, DISCON, PODVOL, HABJAR, CIVINT, PROCONT, SEPSEDU, TRANST, INSECT, CIUPOB, DESCENT, EDUCAC, CONTSUE, SEMBRAR, ECONOMIA,
7		PREVENT, FACTOR, BASURA, VIAECOL, GRANCIU, PARTIC, ALTERN, NUESCIU, MAYORIA, SALUD, ENFERM, TOLVANE, PROCON, AUTOMOV/
10	VAR LABEL	HABMEX, HABITANTES MEXICO/
11		DISCON, DISMINUIR CONTAMINACION/
12		PODVOL, PODRIAN VOLUNTARIA/
13		HABJAR, HABITANTES JARDINES/
14		CIVINI, CIUDADANOS INTERES/
15		PROCONT, PROVOCAN CONTAMINACION/
16		SEPSEDU, EDUCACION PUBLICA/
17		TRANST, TRANSTORNOS/
18		INSECT, INSECTICIDAS/
19		CIUPOB, CIUDADES POBLADAS/
20		DESCENT, DESCENTRALIZAR/
21		EDUCAC, EDUCACION/
22		CONISUE, CONTAMINACION SUELO/
23		SEMBRAR, ARBOLES/
24		ECONOMIA, FACTOR/
25		PREVENT, PREVENTIVAS/
26		FACTOR, ANCIANOS/
27		BASURA, CASAS/
28		VIAECOL, VIA ECOLOGIA/
29		GRANCIU, GRANDES CIUDADES/
30		PARTIC, PARTICIPEN/
31		ALTERN, ALTERNATIVAS/
32		NUESCIU, NUESTRA CIUDAD/
33		MAYORIA, PROBLEMA/
34		SALUD, PLANTAS/
35		ENFERM, ENFERMEDADES/
36		TOLVANE, TOLVANERAS/
37		PROCON, PRODUCIDA CONCIENTE/
38		AUTOMOV, AUTOMOVILES/
39	VALUE LABELS	SEXO (1) MASCULINO
40		(2) FEMENINO/
41		HABMEX (5) DE ACUERDO
42		(3) INDECISO
43		(1) EN DESACUERDO/
44		(1) DE ACUERDO
45		(3) INDECISO
46		(5) EN DESACUERDO/
47		(5) DE ACUERDO
		DISCON
		PODVOL

51		(3) INDECISO
52		(5) EN DESACUERDO/
53	CIVINT	(5) DE ACUERDO
54		(3) INDECISO
55		(1) EN DESACUERDO/
56	PROCONT	(5) DE ACUERDO
57		(3) INDECISO
58		(1) EN DESACUERDO/
59	SEPSEDU	(1) DE ACUERDO
60		(3) INDECISO
61		(5) EN DESACUERDO/
62	TRANST	(5) DE ACUERDO
63		(3) INDECISO
64		(1) EN DESACUERDO/
65	INSECT	(5) DE ACUERDO
66		(3) INDECISO
67		(1) EN DESACUERDO/
68	CIUPOB	(1) DE ACUERDO
69		(3) INDECISO
70		(5) EN DESACUERDO/
71	DESCENT	(5) DE ACUERDO
72		(3) INDECISO
73		(1) EN DESACUERDO/
74	EDUCAC	(1) DE ACUERDO
75		(3) INDECISO
76		(5) EN DESACUERDO/
77	CONISUE	(5) DE ACUERDO
78		(3) INDECISO
79		(1) EN DESACUERDO/
80	SEMBRAR	(5) DE ACUERDO
81		(3) INDECISO
82		(1) EN DESACUERDO/
83	ECONOMIA	(1) DE ACUERDO
84		(3) INDECISO
85		(5) EN DESACUERDO/
86	PREVENT	(1) DE ACUERDO
87		(3) INDECISO
88		(5) EN DESACUERDO/
89	FACTOR	(5) DE ACUERDO
90		(3) INDECISO
91		(1) EN DESACUERDO/
92	BASURA	(5) DE ACUERDO
93		(3) INDECISO
94		(1) EN DESACUERDO/
95	VIAECOL	(1) DE ACUERDO
96		(3) INDECISO
97		(5) EN DESACUERDO/
98	GRANCIU	(5) DE ACUERDO
99		(3) INDECISO
100		(1) EN DESACUERDO/

103		(1) EN DESACUERDO/
104	ALTERN	(1) DE ACUERDO
105		(3) INDECISO
106		(5) EN DESACUERDO/
107	NUESCIU	(5) DE ACUERDO
108		(3) INDECISO
109		(1) EN DESACUERDO/
110	MAYORIA	(1) DE ACUERDO
111		(3) INDECISO
112		(5) EN DESACUERDO/
113	SALUD	(5) DE ACUERDO
114		(3) INDECISO
115		(1) EN DESACUERDO/
116	ENFERM	(1) DE ACUERDO
117		(3) INDECISO
118		(5) EN DESACUERDO/
119	TOLVANE	(5) DE ACUERDO
120		(3) INDECISO
121		(1) EN DESACUERDO/
122	PROCON	(1) DE ACUERDO
123		(3) INDECISO
124		(5) EN DESACUERDO/
125	AUTOMOV	(1) DE ACUERDO
126		(3) INDECISO
127		(5) EN DESACUERDO/
128	INPUT MEDIUM	
129	INPUT FORMAT	FIXED(3(F2.0,1X),29(F1.0,1X))

ACCORDING TO YOUR INPUT FORMAT, VARIABLES ARE TO BE READ AS FOLLOWS

VARIABLE FORMAT RECORD COLUMNS

FOLIO	F 2. 0	1	1- 2
SEXO	F 2. 0	1	4- 5
EDAD	F 2. 0	1	7- 8
HABMEX	F 1. 0	1	10- 10
DISCON	F 1. 0	1	12- 12
PODVOL	F 1. 0	1	14- 14
HABJAR	F 1. 0	1	16- 16
CIVINT	F 1. 0	1	18- 18
PROCONT	F 1. 0	1	20- 20
SEPSEDU	F 1. 0	1	22- 22
TRANST	F 1. 0	1	24- 24
INSECT	F 1. 0	1	26- 26

136
137
138
139
140
141

CIUPOB BY DESCENT/
PARIC BY PROCOM/
ECONOMIA BY AUTOMOV

ALL
1,3,5

140 STATISTICS
141 OPTIONS

GIVEN WORKSPACE ALLOWS FOR 1405 CELLS AND 2 DIMENSIONS FOR CROSSTAB PROBLEM *****

142 READ INPUT DATA

CIUPOB	F 1. 0	1	28-	28
DESCENT	F 1. 0	1	30-	30
EDUCAC	F 1. 0	1	32-	32
CONTSUE	F 1. 0	1	34-	34
SEMRAR	F 1. 0	1	36-	36
ECONOMIA	F 1. 0	1	38-	38
PREVENT	F 1. 0	1	40-	40
FACTOR	F 1. 0	1	42-	42
BASURA	F 1. 0	1	44-	44
VIAECOL	F 1. 0	1	46-	46
GRANCIU	F 1. 0	1	48-	48
PARTIC	F 1. 0	1	50-	50
ALTERN	F 1. 0	1	52-	52
NUESCIU	F 1. 0	1	54-	54
MAYORIA	F 1. 0	1	56-	56
SALUD	F 1. 0	1	58-	58
ENFERM	F 1. 0	1	60-	60
TOLVANE	F 1. 0	1	62-	62
PROCON	F 1. 0	1	64-	64
AUTOMOV	F 1. 0	1	66-	66

UT FORMAT PROVIDES FOR 32 VARIABLES. 32 WILL BE READ
 IDES FOR 1 RECORDS ('CARDS') PER CASE. A MAXIMUM OF 67 'COLUMNS' ARE USED ON A RECORD.

130 N OF CASES 29
 131 CROSSTABS TABLES= DISCON BY PODVOL/

COUNT		FACTORS		ROW
COL	PCT	1	2	TOTAL
EN DESACUERDO	66.7	0	26.3	24.1
INDECISSO	0	4	7	11
DE ACUERDO	33.3	3	36.8	37.9
COLUMN TOTAL	10.3	24.1	65.5	100.0

CHI SQUARE = 5.86740 WITH 4 DEGREES OF FREEDOM SIGNIFICANCE = .2093

GRAMER'S V = .31806
 CONTINGENCY COEFFICIENT = .11111 WITH CIVINT DEPENDENT.
 LAMBDA (ASYMMETRIC) = .07143
 LAMBDA (SYMMETRIC) = .12572 WITH CIVINT DEPENDENT.
 UNCERTAINTY COEFFICIENT (ASYMMETRIC) = .14027
 UNCERTAINTY COEFFICIENT (SYMMETRIC) = .4808
 KENDALL'S TAU B = -.00830 SIGNIFICANCE = .4808
 KENDALL'S TAU C = -.00713 SIGNIFICANCE = .4808
 GAMMA = -.01408
 SOMERS'S D (ASYMMETRIC) = -.00948 WITH CIVINT DEPENDENT.
 SOMERS'S D (SYMMETRIC) = -.00823
 ETA = .27062 WITH CIVINT DEPENDENT.
 PEARSON'S R = .05231 SIGNIFICANCE = .3938

HAY UNA COMPARACION DE 5 A 11 PERSONAS QUE OPINAN QUE ESTAN DE ACUERDO QUE HAY INTERES ANTE EL PROBLEMA DE LA CONTAMINACION AMBIENTAL Y QUE ESTA ES DETERMINANTE EN EL NUMERO DE DESENOS Y ANCIANOS CON UN PORCENTAJE DE 33:3 A EN DESACUERDO ESTA INTEGRADO POR 1 A 7 PERSONAS CON UN PORCENTAJE DE 24.1 A 66.7 %, LOS INDECISSOS CORRESPONDIO A 3 DE 11 SUJETOS CON UN PORCENTAJE DE 57.1 a 37.9 %

AUTOMOV

COUNT	IDE ACUER	INDECISO	EN DESAC	ROW
COL	IDE	INDECISO	EN DESAC	TOTAL
PCT	IDE	INDECISO	EN DESAC	TOTAL
DO	DO	DO	DO	DO
1	1.1	3.1	5.1	
1	10	1	2	13
DE ACUERDO	41.7	33.3	100.0	44.8
3	8	0	0	8
INDECISO	33.3	0	0	27.6
5	6	2	0	8
EN DESACUERDO	25.0	66.7	0	27.6
COLUMN	24	3	2	29
TOTAL	82.8	10.3	6.9	100.0

CHI SQUARE = 5.43750 WITH 4 DEGREES OF FREEDOM SIGNIFICANCE = .2453
 GRAMER'S V = .30619
 CONTINGENCY COEFFICIENT = .39736
 LAMBDA (ASYMMETRIC) = .06250 WITH ECONOMIA DEPENDENT.
 LAMBDA (SYMMETRIC) = .04762
 UNCERTAINTY COEFFICIENT (ASYMMETRIC) = .10521 WITH ECONOMIA DEPENDENT = .19557 WITH AUTOMOV DEPENDENT
 UNCERTAINTY COEFFICIENT (SYMMETRIC) = .13682
 KENDALL'S TAU B = -.05402 SIGNIFICANCE = .3789
 KENDALL'S TAU C = -.03567 SIGNIFICANCE = .3789
 GAMMA = -.12195
 SOMERS'S D (ASYMMETRIC) = -.07937 WITH ECONOMIA DEPENDENT. = -.03676 WITH AUTOMOV DEPENDENT.
 SOMERS'S D (SYMMETRIC) = -.05025
 ETA = .32583 WITH ECONOMIA DEPENDENT. = .28067 WITH AUTOMOV DEPENDENT.
 PEARSON'S R = -.13095 SIGNIFICANCE = .2492

HAY UNA COMPARACION DE 10 A 2 PERSONAS QUE OPINAN QUE LA CONTAMINACION AMBIENTAL ES UN FACTOR DETERMINANTE EN EL NUMERO DE ANCIANOS. LO QUE SUCEDE CON LAS ALTERNATIVAS PROPUESTAS POR SEDUE QUE SON RESPETADAS TIENEN UN PORCENTAJE DE 41.7 a 33.3 %, INDECISOS SON 3 A 8 PERSONAS CON UN % DE 33.3 a 27.6 %, EN DESACUERDO 5 A 8 PERSONAS CON UN PORCENTAJE EQUIVALENTE AL 25 A 27.6 %.

DESCENT

COUNT	COL	PCT	EN	DESAC	INDECISO	DE	ACUER	ROW
I	I	I	I	I	I	I	I	TOTAL
CIUPOB	1	2	3	4	5	6	7	8
1	1.1	3.1	5.1					14
2	66.7	66.7	43.5					48.3
3	1	0	5					6
4	33.3	0	21.7					20.7
5	0	1	8					9
6	0	33.3	34.8					31.0
COLUMN	3	3	23					29
TOTAL	10.3	10.3	79.3					100.0

CHI SQUARE = 2.43501 WITH 4 DEGREES OF FREEDOM SIGNIFICANCE = .6563

CRAMER'S V = .20490

CONTINGENCY COEFFICIENT = .27832

LAMBDA (ASYMMETRIC) = .00000 WITH CIUPOB DEPENDENT

LAMBDA (SYMMETRIC) = .00000

UNCERTAINTY COEFFICIENT (ASYMMETRIC) = .06469 WITH CIUPOB DEPENDENT = .10306 WITH DESCENT DE

UNCERTAINTY COEFFICIENT (SYMMETRIC) = .07949

KENDALL'S TAU B = .18274 SIGNIFICANCE = .1482

KENDALL'S TAU C = .12842 SIGNIFICANCE = .1482

GAMMA = .40000

SOMERS'S D (ASYMMETRIC) = .24490 WITH CIUPOB DEPENDENT = .13636 WITH DESCENT DEPENDENT

SOMERS'S D (SYMMETRIC) = .17518

ETA = .21024 WITH CIUPOB DEPENDENT = .21344 WITH DESCENT DEPENDENT

PEARSON'S R = .20976 SIGNIFICANCE = .1374

DE LA COMPAPACION QUE SE EFECTUO ENTRE 48 SUJETOS SOBRE SI EL PROBLEMA DE LA CONTAMINACION SOLO SE PRESENTA EN LAS CIUDADES MUY POBLADAS Y SI ERA NECESARIO PARA DISMINUIR LA COMO MEDIC DE CONTROL LA DECENTRALIZACION DE LAS INDUSTRIAS SE OBTUVO UN 48.3 a 66.7 DE ACEPTACION , ENTRE 3 A 6 SUJETOS SE OBTUVO UN 20.7 a 33 % DE INDECISOS , DE 5 A 9 SUJETOS CON UN 31 A 33 % SE MOSTRARON EN DESACUERDO .

PROCON

COUNT	IDE ACUER	INDECISO	EN DESAC	ROV
COL	PCT	IDE	ACUER	INDECISO
DO	DO	DO	DO	DO
1	1.1	3.1	5.1	
3	1	0	0	1
4.8	1	0	0	3.4
20	1	5	3	28
95.2	1	100.0	100.0	96.6
COLUMN	21	5	3	29
TOTAL	72.4	17.2	10.3	100.0

CHI SQUARE = .39456 WITH 2 DEGREES OF FREEDOM SIGNIFICANCE = .8210

CRAMER'S V = .11664

CONTINGENCY COEFFICIENT = .11586

LAMBDA (ASYMMETRIC) = .00000 WITH PARTIC DEPENDENT.

LAMBDA (SYMMETRIC) = .00000

UNCERTAINTY COEFFICIENT (ASYMMETRIC) = .07575 WITH PARTIC DEPENDENT.

UNCERTAINTY COEFFICIENT (SYMMETRIC) = .02466

KENDALL'S TAU B = .11176 SIGNIFICANCE = .2710

KENDALL'S TAU C = .03805 SIGNIFICANCE = .2710

GAMMA = 1.00000

SOMERS'S D (ASYMMETRIC) = .04372 WITH PARTIC DEPENDENT.

SOMERS'S D (SYMMETRIC) = .07583

ETA = .11678 WITH-PARTIC DEPENDENT.

PEARSON'S R = .10778 SIGNIFICANCE = .2889

SE EFECTUO UNA COMPARACION DE 5 A 28 SUJETOS SOBRE QUE OPINABAN ACERCA DE QUE LA CONTAMINACION SE PUEDE DISMINUIR CON LA PARTICIPACION DE TODOS Y ESTA ES REDUCIDA DE MANERA CONCIENTE SE OBTUVO UN PORCENTAJE DE 3.4 A 4.8 % DE 5 A 28 INDECISOS Y DE 21 A 29 PERSONAS ESTUVIERON EN DESACUERDO.

MAYORIA

COUNT	COL	PCT	IDE	ACUER	INDECISO	EN	DESAC	ROW
IDO	UERDO	TOTAL						
1	0	1	1	1	1	2	3	
3	2	1	1	1	0	1	3	
5	9	1	2	12	1	23		
	81.8	1	50.0	85.7	1	79.3		
COLUMN	11	4	14	29				
TOTAL	37.9	13.8	48.3	100.0				

CHI SQUARE = 5.62479 WITH 4 DEGREES OF FREEDOM SIGNIFICANCE = .2290

CRAMER'S V = .31141

CONTINGENCY COEFFICIENT = .40305

LAMBDA (ASYMMETRIC) = .00000 WITH NUESCUI DEPENDENT. = .13333 WITH MAYORIA DEPENDENT.

LAMBDA (SYMMETRIC) = .09524

UNCERTAINTY COEFFICIENT (ASYMMETRIC) = .20205 WITH NUESCUI DEPENDENT. = .13298 WITH MAYORIA DE

UNCERTAINTY COEFFICIENT (SYMMETRIC) = .16039

KENDALL'S TAU B = .02070 SIGNIFICANCE = .4533

KENDALL'S TAU C = .01427 SIGNIFICANCE = .4533

GAMMA = .04000

SOMERS'S D (ASYMMETRIC) = .01575 WITH NUESCUI DEPENDENT. = .02721 WITH MAYORIA DEPENDENT.

SOMERS'S D (SYMMETRIC) = .01995

ETA = .28093 WITH NUESCUI DEPENDENT. = .33360 WITH MAYORIA DEPENDENT.

PEARSON'S R = -.06158 SIGNIFICANCE = .3755

DE UNA COMPARACION DE 5 A 23 SUJETOS OPINARON QUE LA MAYORIA DE LA GENTE DESCONOCE EL PROBLEMA DE LA CONTAMINACION AMBIENTAL Y ESTA DETERIORA LA SALUD DEL SER HUMANO, PLANTAS Y ANIMALES EL PORCENTAJE OBTENIDO FUE DE 79A 81.3 % DE 1 A 3 PERSONAS ESTUVIERON EN DESACUERDO CON UN PORCENTAJE DE 18.30 A 25 % y de 3 A 3 CON UN PORCENTAJE DE 10.3 10.3 % SE COMPORTARON INDECISOS.

ALTERN

COUNT I	COL PCT IDE ACUER INDECISO EN DESAC	ROW	TOTAL
SEPSEDU	IDO	UERTO	
1.	83.3	50.0	35.3
3.	16.7	16.7	23.5
5.	0	2	7
EN DESACUERDO	0	33.3	41.2
COLUMN	6	6	17
TOTAL	20.7	20.7	58.6

CHI SQUARE = 4.72051 WITH 4 DEGREES OF FREEDOM SIGNIFICANCE = .3172

CRAMER'S V = .28529

CONTINGENCY COEFFICIENT = .37415

LAMBDA (ASYMMETRIC) = .06667 WITH SEPSEDU DEPENDENT.

LAMBDA (SYMMETRIC) = .03704

UNCERTAINTY COEFFICIENT (ASYMMETRIC) = .10470 WITH SEPSEDU DEPENDENT. = .11291 WITH ALTERN DEPENDENT.

UNCERTAINTY COEFFICIENT (SYMMETRIC) = .10865

KENDALL'S TAU B = .33371 SIGNIFICANCE = .0258

KENDALL'S TAU C = .29964 SIGNIFICANCE = .0258

GAMMA = .54545

SOMERS'S D (ASYMMETRIC) = .35000 WITH SEPSEDU DEPENDENT. = .31818 WITH ALTERN DEPENDENT.

SOMERS'S D (SYMMETRIC) = .33333

ETA = .39932 WITH SEPSEDU DEPENDENT. = .38862 WITH ALTERN DEPENDENT.

PEARSON'S R = .38679 SIGNIFICANCE = .0191

ENTRE UNA COMPARACION DE 1 A 14 SUJETOS ENTRE LOS QUE SE LES CUESTIONO SOBRE SU OPINION ACERCA DE LAS ACCIONES PROPUESTAS POR LA S.E.P. Y SEDUE RESPONDIAN A LAS NECESIDADES DE ESTA POBLACION Y SI-ESTAS ERAN-APLICADAS-CON-RIGOR A NUESTRO PARECER EL 48.30 % a 83.30 % ESTUVIERON DE ACUERDO , DE 3 A 6 SUJETOS ESTUVIERON INDECISOS --- CON UN PORCENTAJE DE 16.7 A 20.7 % Y EN DESACUERDO 5 A 9 CON UN PORCENTAJE DE 20.7 A 29 % .

PARTIC

COUNT I
COL PCT INDECISO DE ACUER ROW
I DO TOTAL

PREVENT	I	3.1	5.1
DE ACUERDO	I	100.0	32.1
INDECISO	I	0	12
EN DESACUERDO	I	0	42.9
TOTAL	I	3.4	96.6

CHI SQUARE = 1.96786 WITH 2 DEGREES OF FREEDOM SIGNIFICANCE = .3738

CRAMER'S V = .26049

CONTINGENCY COEFFICIENT = .25208

LAMBDA (ASYMMETRIC) = .05882 WITH PREVENT DEPENDENT.

LAMBDA (SYMMETRIC) = .05556

UNCERTAINTY COEFFICIENT (ASYMMETRIC) = .03524 WITH PREVENT DEPENDENT

UNCERTAINTY COEFFICIENT (SYMMETRIC) = .06185

KENDALL'S TAU B = .21692 SIGNIFICANCE = .1124

KENDALL'S TAU C = .09037 SIGNIFICANCE = .1124

GAMMA = 1.00000

SOMERS'S D (ASYMMETRIC) = .67857 WITH PREVENT DEPENDENT. = .06934 WITH PARTIC DEPENDENT.

SOMERS'S D (SYMMETRIC) = .12583

ETA = .22334 WITH PREVENT DEPENDENT. = .26056 WITH PARTIC DEPENDENT.

PEARSON'S R = .22334 SIGNIFICANCE = .1221

HAY UNA COMPARACION DE 1 A 10 PERSONAS QUE OPINAN QUE LOS HABITANTES DE LA CIUDAD DE MEXICO SI COLABORAN EN CAMPAÑAS PREVENTIVAS ESTA MEDIDA PUEDE LLEGAR A DISMINUIR, SU PORCENTAJE FUE DE 32 A 34.5 %, CON ESTA OPINION 5 A 7 PERSONAS ESTUVIERON EN DESACUERDO CON UN PORCENTAJE DE 24 A 25.10 %.

EDUCAC

COUNT	IDE ACUER	INDECISO	EN DESAC	ROW
COL	PCT	IDE	ACUER	TOTAL
1	14.3	25.0	0	13.8
3	0	2	0	2
5	12	4	7	23
	85.7	50.0	100.0	79.3
COLUMN	14	8	7	29
TOTAL	48.3	27.6	24.1	100.0

CHI SQUARE = 8.26320 WITH 4 DEGREES OF FREEDOM SIGNIFICANCE = .0824

GRAMER'S V = .3745
 CONTINGENCY COEFFICIENT = .47091
 LAMBDA (ASYMMETRIC) = .00000 WITH PROCONT DEPENDENT.
 LAMBDA (SYMMETRIC) = .09524
 UNCERTAINTY COEFFICIENT (ASYMMETRIC) = .24427 WITH PROCONT DEPENDENT = .14925 WITH EDUCAC DE
 UNCERTAINTY COEFFICIENT (SYMMETRIC) = .18529
 KENDALL'S TAU B = .03045 SIGNIFICANCE = .4310
 KENDALL'S TAU C = .02140 SIGNIFICANCE = .4310
 GAMMA = .05882
 SOMERS'S D (ASYMMETRIC) = .02256 WITH PROCONT DEPENDENT. = .04110 WITH EDUCAC DEPENDENT.
 SOMERS'S D (SYMMETRIC) = .02913
 ETA = .38835 WITH PROCONT DEPENDENT. = .14344 WITH EDUCAC DEPENDENT.
 PEARSON'S R = .09463 SIGNIFICANCE = .3127

HAY UNA COMPARACION DE 5 CON 23 QUE OPINAN QUE LOS HABITANTES DE MEXICO SABEN QUIENES PROVOCAN LA CONTAMINACION AMBIENTAL Y LA EDUCACION QUE RECIBEN LAS NUEVAS GENERACIONES ES APROPIADA ; SU PORCENTAJE FUE DE 79.3 A 85.7 % EN DESACUERDO ES 1 A 3 SUJETOS CON UN PORCENTAJE DE 14.3 a 13.8 PORCIENTO .

COUNT	PODVOL	COL PCT IEN DESAC INDECISO DE ACUER	ROW	TOTAL
1	1	1	5	1
1	0	1	20	21
1	0	76.9	72.4	
3	0	0	4	4
1	0	15.4	13.8	
5	2	0	2	4
1	0	7.7	13.8	
COLUMN	2	1	26	29
TOTAL	6.9	3.4	89.7	100.0

WARE = 13.70330 WITH 4 DEGREES OF FREEDOM SIGNIFICANCE = .0083
 'S V = .49607
 GENCY COEFFICIENT = .56648
 (ASYMMETRIC) = .25000 WITH DISCON DEPENDENT.
 (SYMMETRIC) = .18182
 AINTY COEFFICIENT (ASYMMETRIC) = .21046 WITH DISCON DEPENDENT. = .41211 WITH PODVOL DEPENDENT
 AINTY COEFFICIENT (SYMMETRIC) = .27863
 L'S TAU B = -.36266 SIGNIFICANCE = .0225
 L'S TAU C = -.15696 SIGNIFICANCE = .0225
 = -.78571
 'S D (ASYMMETRIC) = -.55000 WITH DISCON DEPENDENT. = -.23913 WITH PODVOL DEPENDENT.
 'S D (SYMMETRIC) = -.33333
 .60462 WITH DISCON DEPENDENT. = .62566 WITH PODVOL DEPENDENT.
 N'S R = -.53620 SIGNIFICANCE = .0014

HAY UNA COMPARACION DE 1 A 21 PERSONAS QUE COMPARTEN LA OPINION EN QUE LA CONTAMINACION AMBIENTAL PUEDE DISMINUIRSE VOLUNTARIAMENTE .
 TIENEN UN PORCENTAJE DE 76.9 Y 72.4 DE COMPARACION INDECISOS , 3 A 4 PERSONAS QUE NO SABEN SI SE DISMINUYE SU PORCENTAJE DE 15.4 A 13.8 % , EN DESACUERDO 5 CON 2 = 7.7%

" GRAFICA DE CIUDAD "

AUTOMOVILES	DE ACUERDO		
	INDECISO		
	EN DESACUERDO		
ECONOMIA	DE ACUERDO		
	INDECISO		
	EN DESACUERDO		

GRAFICA 1

" " GRAFICA DE EFECTOS "

ANCIANOS	DE ACUERDO			
	INDECISO			
	EN DESACUERDO			
CIUDADANOS INTERESES	DE ACUERDO			
	INDECISO			
	EN DESACUERDO			

GRAFICA 2

" GRAFICA DE ACCION INSTITUCIONAL "

ALTERNATIVAS	DE ACUERDO		
	INDECISO		
	EN DESACUERDO		
EDUCACION PUBLICA	DE ACUERDO		
	INDECISO		
	EN DESACUERDO		

GRAFICA 3

" GRAFICA DE EDUCACION "

EDUCACION		DE ACUERDO			
		INDECISO			
		EN DESACUERDO			
CONTAMINACION		DE ACUERDO			
		INDECISO			
		EN DESACUERDO			

" ACCION CIUDADANA "

DESCENTRALIZAR INDUSTRIAS	DE ACUERDO		
	INDECISO		
	EN DESACUERDO		
CIUDADES POBLADAS	DE ACUERDO		
	INDECISO		
	EN DESACUERDO		

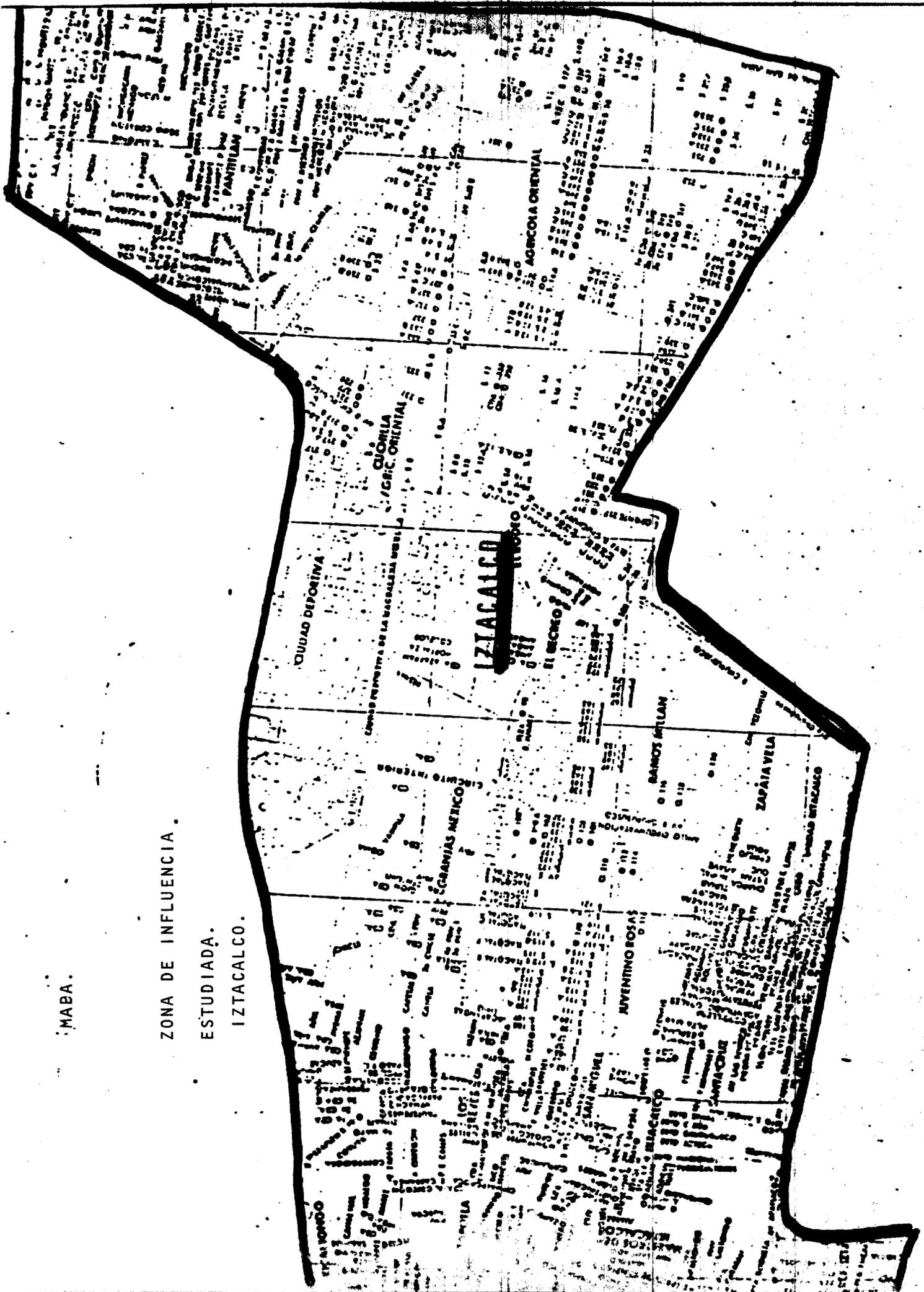
GRAFICA 5

MABA.

ZONA DE INFLUENCIA.

ESTUDIADA.

IZTACALCO.



B I B L I O G R A F I A

- Amosturk, Dr. ECOLOGIA CONTAMINACION Y MEDIO AMBIENTE. Ed. Interamericana. Ed. 1988.
- Atrain. EL MEDIO AMBIENTE Y LA CONDUCTA SOCIAL. Ed. Nuestro Tiempo. México. 1975.
- Bonnefous, Edouard. EL HOMBRE O LA NATURALEZA. Ed. F.C.E. México. 1973.
- Caballero, Pascual Leone. et.al. LA INFLUENCIA DE LOS MENSAJES PUBLICITARIOS EN T.V. UNAM. 1986.
- Cohen, Seat. G.y P. Fougeyrollas. LA INFLUENCIA DEL CINE Y LA T.V. Ed. F.C.E.] Bre-
viarios. 1980.
- Costa, Pinto Luis. DESARROLLO ECONOMICO Y TRANSICION SOCIAL. Revista de Occidente. -
Madrid.1969.
- CONADE. Folletos Informativos. 1988.
- Hourdin, Georges. PROCESO DE LA SOCIEDAD DE CONSUMO. DOPESA. Paris. 1969.
- Instituto Nacional de Ciencia Política: Técnicas para la Construcción de Cuestiona -
rios de actitudes y opción múltiple. México. 198-.
- L. Gibson. et.al. ORGANIZACIONES CONDUCTA Y ESTRUCTURA. Ed. Interamericana. México. -
1983.
- Le Bon, Gustavo. PSICOLOGIA DE LAS MULTITUDES. Ed. Quinto Sol. 1974.
- Leboyer, C. Levy. PSICOLOGIA DEL MEDIO AMBIENTE. Ed. Morata. México. 1980.
- López, Riestra Samia. ACTITUD HACIA LA AUTORIDAD. UAMI. 1981.
- Munné, Fco. PSICOLOGIA SOCIAL. Ediciones CEAC. Barcelona. 1980.

- M. Salazar, M. Montes. et.al. PSICOLOGIA SOCIAL. Ed. Trillas. 1989. 4a. Ed.
- Naldesteacher, Mitrani, Abraham. PRONTUARIO PARA INVESTIGADORES. UAMI. 1987.
- Odum. E. ECOLOGIA. Ed. Interamericana. México. 1986.
- - Poulantzas, Nicos. CLASES SOCIALES Y CAPITALISMO. Ed. Siglo XXI. México. 1985.
- Programa Nacional de Educación Ambiental. 1988.
- Rodríguez, Aroldo. PSICOLOGIA SOCIAL. Ed. Trillas. México. 1986.
- Eodríguez. et.al. MEXICO A TRAVES DE LOS AÑOS 1910 - 1960. UAMI. 1981.
- Rojas, Soriano, Raúl. GUIA PARA LA REALIZACION DE INVESTIGACIONES SOCIALES. Ed. -
Trillas. México. 1988.
- Sedue. Folletos Informativos 1987. 1988.
- SEP-SEDUE-SSA. ECOLOGIA Y EDUCACION AMBIENTAL. 1989.
- Segovia, Rafael. LA POLITIZACION DEL NIÑO MEXICANO. Ed. El Colegio de México. 1982.
- Periódicos: Uno más Uno, La.Jornada, Excelsior, El Sol de México, Novedades. Enero/ -
Diciembre 1987. Enero/Diciembre 1988 y Enero/Mayo 1989.
- Quiróz, Vieyra, Gerardo. SPSS. ENFOQUE APLICADO. Ed. Mac-Hill. 1988.