



Casa abierta al tiempo

Universidad Autónoma Metropolitana

Unidad Iztapalapa

División de Ciencias Sociales y Humanidades

"FARMACODEPENDENCIA Y FAMILIA"

T E S I S

QUE PARA OBTENER EL GRADO DE:

**LICENCIADO EN PSICOLOGIA
SOCIAL**

PRESENTA:

ADRIANA BELLO CONTRERAS

ASESOR:


OSCAR RODRÍGUEZ CERDA

LECTOR:


MIGUELA REYES GARCIDUEÑAS

MÉXICO, D. F., JUNIO 2005





Universidad Autónoma Metropolitana

Unidad Iztapalapa

División de Ciencias Sociales y Humanidades

"FARMACODEPENDENCIA Y FAMILIA"

T E S I S

QUE PARA OBTENER EL GRADO DE:

**LICENCIADO EN PSICOLOGIA
SOCIAL**

P R E S E N T A:

ADRIANA BELLO CONTRERAS

ASESOR:

OSCAR RODRIGUEZ CERDA

LECTOR:

MIGUEL A. REYES GARCIDUEÑAS

MÉXICO, D. F., JUNIO 2005

INDICE

Introducción

CAPITULO I: La familia, la terapia familiar y farmacodependencia

1.	Familia	5
2.	Sistema	6
3.	Ciclo vital de la familia	8
4.	Enfoque estructural de la familia	13
5.	Subsistemas familiares	16
6.	Limites familiares	19
7.	Modelos de familias	20
8.	Uso y abuso de drogas	26
9.	Drogas	31

CAPITULO II: PROCEDIMIENTO PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN

1.	Delimitación del problema	37
2.	Justificación del problema	38
3.	Problema	38
4.	Hipótesis	38
5.	Objetivos de la investigación	39
6.	Métodos y técnicas de obtención de la información	39
7.	Desarrollo del Trabajo de campo	47
8.	Resultados	74

CAPITULO III: CONCLUSIONES

1.	Conclusiones	77
2.	Bibliografía	80

INTRODUCCION

Es en la familia donde transcurren los primeros años de vida del individuo, y en ella se recibe la información y los estímulos más determinantes para su estructuración biológica, y psicológica, así como para su socialización.

Este es uno de los tantos motivos, para el estudio del sistema familiar, pues partiendo del funcionamiento de la familia, podremos dar explicación a muchos fenómenos que se presentan en la sociedad reflejando lo que sucede dentro del sistema familiar. En este caso lo que nos interesa es observar cómo repercute en el sistema familiar un suceso que entre otras cosas tiene su origen en el contacto con otros individuos... la farmacodependencia.

Socialmente, la farmacodependencia se desarrolla principalmente por la interacción social. Y es precisamente aquí en donde la familia juega un papel muy importante, pues es dentro del núcleo familiar donde nos educamos y aprendemos los valores, y en el cual nos damos cuenta qué tan importante es sentirse parte de un círculo social y ser aceptado por él, para sentirnos con identidad y pertenencia.

Desde el punto de vista psicológico, la farmacodependencia es el resultado de una serie de elementos psicológico-individuales que afectan a la persona. Estos elementos logran –entre otras cosas- que haya

trastornos de personalidad, provocando significativo en la forma de actuar y de sentir.

A nivel biológico, las sustancias adictivas logran una "adaptación" afectando principalmente al sistema nervioso central. Rafael Velasco en su libro "LAS ADICCIONES manual para maestros y padres" menciona que "el nacimiento de este fenómeno es la interacción de un fármaco con características químicas especiales con un organismo bioquímicamente receptivo y proclive a desarrollar la dependencia". La cita anterior nos permite ver que hay una predisposición biológica en el individuo para que la farmacodependencia pueda desarrollarse.

Como podemos ver, al estar en contacto con cualquier sustancia tóxica se afectan diferentes aspectos del individuo; pero lo más visible es el cambio de comportamiento. Esto puede observarse cuando el individuo se encuentra interactuando con el exterior.

Por medio de la interacción se van formando ciertas conductas que en algún momento son distintivas de cada uno de los integrantes de la familia, por ello cuando un integrante del sistema familiar llega a consumir algún tipo de droga, comienza a tener alteraciones que se ven reflejadas en la dinámica familiar, pues el resto de los miembros, aún sin consumir, se ven afectados desarrollando así cambios dentro de la dinámica familiar.

La familia comienza a desarrollar rasgos de carácter y sentimientos – como el dolor de ver a un ser amado sufriendo- que pueden ser evadidos y

que giran alrededor del farmacodependiente. Es por eso que podemos decir que la farmacodependencia es una enfermedad familiar, pues logra alteraciones, sobre todo a nivel emocional.

Cuando se presentan este tipo de cambios, la familia busca poner fin a su sufrimiento; esto lo podemos observar en la Comisión de Texcoco contra las adicciones A. C. casa hogar "Que todos seamos uno", pues cuando la gente llega aquí, lo hace en primer lugar con la finalidad de que se le brinde la ayuda a la persona que se encuentra consumiendo, pero más tarde, buscan la ayuda para ellos, pues llegan a darse cuenta que la convivencia se afectó a tal grado que es necesario buscar nuevas formas de interacción.

Si bien es cierto que para poder modificar algo, primero debemos conocerlo; entonces es importante conocer las modificaciones que se dan al interior de la estructura familiar, además de identificar los rasgos que tienen en común las familias que se caracterizan principalmente por que uno de sus integrantes es farmacodependiente.

CAPITULO I

LA FAMILIA, LA TERAPIA FAMILIAR Y DROGADICCIÓN

1.- La familia

Diversas son las concepciones que tenemos del término familia, pero para nuestros fines, podemos decir que es una "... célula social cuya membrana protege en el interior a sus individuos y los relaciona con el exterior con otros organismos vivos"¹

Introducimos en el estudio de las modificaciones que tiene la dinámica familiar en tanto que uno de sus integrantes es farmacodependiente, muestra dificultades propias, y con la finalidad de resaltar las transformaciones que caracterizan la dinámica familiar donde hay un farmacodependiente, decidimos seleccionar el enfoque de la Teoría Estructural Sistémica, pues ofrece los matices necesarios para estudiar a los individuos desde su ámbito natural, así como las interacciones que se dan entre los individuos. Entonces tenemos que "la familia es un sistema vivo, que interactúa con el medio constantemente y

¹ ESTRADA I. L. El ciclo vital de la familia Ed. Grijalbo, México, 1997

que experimenta cambios en forma continua. Estas adaptaciones no son siempre fáciles y requieren de un alto nivel de flexibilidad”²

El término “Familia” como un sistema, puede definirse como “... conjunto de personas que conviven bajo el mismo techo, organizadas en roles fijos (padre, madre, hermanos, etc.) con vínculos consanguíneos o no, con un modo de existencia económico y social comunes, con sentimientos afectivos que los unen y aglutinan. Naturalmente pasa por el nacimiento, luego crecimiento, multiplicación, decadencia y trascendencia... Además tiene como finalidad generar nuevos individuos a la sociedad”³

Esta definición, muestra que dentro de la familia, hay lazos que une a los integrantes y que gracias a esta unión, se van creando otras redes de convivencia que permiten que la interacción se vaya dando entre los miembros de la familia. Así pues si vemos a la familia desde el punto de vista sistémico, veremos como estas relaciones se van modificando cuando uno de los integrantes cambia su forma de actuar.

2.- Sistema

“Conjunto de Reglas o principios sobre una materia, relacionados entre sí/conjunto de cosas que ordenadamente relacionadas entre sí contribuyen a un fin determinado.... Si se toma como referente teórico a la

² <http://www.lancta.apc.org/doloct/CVF.htm> revisada el 8 de junio

³ http://iin.oea.org/Cursos_a_distancia/Lectura%2012_UT_1.PDF revisado el 7 de Junio del 2004

teoría general de sistemas, con la concepción de VonBertalanffy, se caracteriza al sistema por un estado estable, dinámico, que permite un cambio constante de componentes mediante asimilación y desasimilación. Es un concepto que implica siempre:

- Orden
- Totalidad
- Organización
- Estructura de finalidad”⁴

“Los sistemas crean una serie de reglas que configuran su estructura (Minuchin, 1983). Éstas se modifican por ensayo y error, pero se mantienen constantes en el tiempo, de modo que cada uno de los individuos que forman el sistema sabe qué está permitido y qué está prohibido, y sabe qué debe hacer y cuándo debe hacerlo para ser aceptado por otros.”⁵

La finalidad del sistema familiar es por excelencia, la multiplicación, o sea generar nuevos individuos a la sociedad.

Para alcanzar esta finalidad debe cumplir con una serie de objetivos intermedios:

- Dar a todos y a cada uno de sus miembros seguridad afectiva.
- Dar a todos y a cada uno de sus miembros seguridad económica

⁴ IDEM

⁵ EGUILUZ de L. L. Dinámica de la familia Ed. Pax 2003 México D. F:

- Propiciar a la pareja pleno goce de sus funciones sexuales, dar a los hijos la noción firme y vivenciada del modelo sexual, que les permita identificaciones claras y adecuadas.
- Enseñar respuestas adaptativas a sus miembros para la interacción social.

3.- Ciclo Vital de la Familia

Como ya mencionamos, "la familia es un sistema vivo que se encuentra unido e intercomunicado con otros sistemas como el biológico, psicológico, social y ecológico. Además la familia pasa por un ciclo donde despliega sus funciones: nacer, crecer, reproducirse y morir"⁶

Así, podemos darnos cuenta que la familia tiene un ciclo vital, es decir, que no es eterna, cada familia tiene un tiempo determinado de vida, en el cual cumple y lleva a cabo diversas funciones. Aunque esto puede variar dependiendo del tipo de familia.

⁶ ESTRADA I. L. El ciclo vital de la familia Ed. Grijalbo, México, 1997

- El Desprendimiento

Es de especial interés lo que ocurre al formarse la pareja, y como el ir acomodando sus vidas mutuamente, tendrá un efecto en el resto de la vida de la familia.⁷

La relación de pareja comienza cuando dos personas pertenecientes a distintos grupos sociales, deciden apartarse de sus grupos originales para formar un nuevo sistema.

"Lemaire (1992) marca que la señalización y la conformación del yo son los rasgos de madurez necesarios para iniciar una relación de pareja"⁸

Es en ésta cuando la pareja recién formada comienza a establecer las formas en que se comunicarán, su relación en la intimidad, los límites que existirán entre ellos y sus familias de origen, las normas para vivir en armonía, la forma en que llevarán su relación, etc. Así, cada integrante de la pareja vivirá la separación de su familia de origen, y respetará la separación que experimentará su pareja.

- El encuentro

Es cuando la pareja ya se ha separado de su sistema original y comienza con la formación de un nuevo sistema dentro de la sociedad.

⁷ <http://www.lancta.apc.org/dclct/CVF.htm>

⁸ EGUILUZ de L. L., Dinámica de la familia. Un enfoque sistémico Ed. Pax, México 2003

Según Lauro Estrada (1997) en esta etapa lo principal es lograr dos puntos: cambiar los mecanismos que hasta entonces proveyeron de seguridad emocional, y segundo, integrar un sistema de seguridad emocional interno que incluya a uno mismo y al nuevo compañero.

La eficacia del funcionamiento del nuevo sistema, depende en gran medida del grado de complacencia de y complementariedad que se les da a cada uno de los cónyuges, donde: se inmiscuyen los deseos y necesidades individuales. "La relación adquiere poco a poco mayor armonía en tanto se favorezca la flexibilidad y permitir que ambos ajusten, sus pautas transaccionales para lograr comprometerse en la creación del sistema conyugal"⁹

Es importante que se cumpla lo acordado en los acuerdos a los que lleguen los dos partícipes del nuevo sistema, pues de lo contrario aparecerán sentimientos como el enojo, la desilusión.

- Los hijos

"El nacimiento del primer hijo influye fuertemente en la relación conyugal, pues requiere que ambos miembros de la pareja aprendan los nuevos papeles de padre y madre."¹⁰

"Es necesario que los cónyuges desarrollen habilidades parentales de la comunicación y negociación, ya que ahora tienen la

⁹ IDEM

¹⁰ IDEM pag.12

responsabilidad de cuidar a los niños, de protegerlos y socializarlos” (Ochoa de Alba, 1995, p. 25)¹¹

Los niños requerirán afecto, cariño y por supuesto ir teniendo un ejemplo de comportamiento, de una forma cercana y respetuosa para formar y desarrollar su autoestima. Si los padres logran una adaptación exitosa desde la etapa de formación de la pareja, les será mucho más fácil ponerse de acuerdo para limitar el comportamiento del infante. El acuerdo mutuo entre los cónyuges, creará un clima adecuado de tranquilidad, que servirá como medio propicio para la maduración tanto psicológica como afectiva del pequeño.

- La adolescencia

Es en esta fase en donde más se pone a prueba la flexibilidad del sistema familiar. Las familias con hijos adolescentes necesitarán renegociar los límites con los jóvenes, dándoles protección, pero reconociendo que han crecido en autonomía y madurez. El sistema familiar que tiene hijos adolescentes debe flexibilizar las normas y delegar responsabilidades en los hijos. Lo más adecuado es que entre mayor sea la autonomía de los hijos, mayor sea la responsabilidad que tengan con el sistema familiar.

¹¹ IDEM

En este periodo es frecuente que se presenten crisis en los hogares, donde se dificulte el entendimiento entre los miembros de una generación y otra.

- El reencuentro

Hace referencia a la salida de los hijos del sistema familiar, ya sea por la formación de un nuevo sistema o por su independencia.

La crisis de la salida de los hijos del hogar es, generalmente más dolorosa para la madre, sobre todo si ha dedicado gran parte de su vida al cuidado y atención de éstos.

En esta fase, cuando ya se han ido los hijos, no queda otra salida que enfrentarse nuevamente a si mismo y a la pareja; pero las circunstancias ya no son las mismas, por ello es necesario redefinir roles, acuerdos, normas, etc.

El apoyo mutuo, el entendimiento, la comprensión y la tolerancia, son algunos de los elementos que deben existir en la pareja, pues es difícil el encontrarse nuevamente solos.

La maduración adecuada de los cónyuges los llevará a la aceptación de su nuevo rol de abuelos.

- La vejez

Cuando los hijos ya se han ido, la pareja vuelve al inicio del ciclo, en ese momento sin la presencia de los hijos, deben retomar su relación conyugal.

En esta etapa se presentan diversos problemas, pero uno de los más significativos es el de la jubilación, pues cuando él, ella o ambos regresan a casa para quedarse, provoca cambios en las tareas, horarios, actividades, economía, generando nuevamente una crisis.

“Esta última etapa es para cosechar lo sembrado. La nueva forma de vida a la que se enfrente la pareja, dependerá de cómo se hayan vivido las fases anteriores”¹²

4.- Enfoque estructural de la familia

Los autores representativos de este modelo son MINUCHIN, MONTALVO y FISHMAN. El objetivo terapéutico es la reorganización de la estructura familiar. Esta será la definición con la cual trabajaremos.

Como estructura familiar podemos entender al conjunto invisible de demandas funcionales que organizan las formas en que interactúan los

¹² IDEM pag. 14

integrantes de una familia. Definimos a la familia como un sistema que opera a través de una serie de pautas transaccionales. Estas pautas regulan la conducta de los miembros de la familia y son mantenidas por dos sistemas de fuerzas; este primer sistema contiene las medidas universales que rigen la organización familiar:

a) La jerarquía: que supone la distinción de poderes entre los padres y los hijos

b) La complementariedad: que radica en el ejercicio de las funciones como marido y mujer, sin dejar a un lado la independencia de cada uno.

El segundo sistema de fuerzas es referente a lo característico e implica los intereses de los integrantes de la familia; sus inicios van desde la conformación de acuerdos dentro de la familia, y se llevan a cabo conforme pasa el tiempo y en el marco de los acontecimientos diarios; estos patrones permaneces y se reacomodan de a cuerdo a las necesidades de la familia dando una funcionalidad eficaz.

“Dice Minuchin que no existe diferencia entre los problemas que tiene que afrontar una familia "normal", y los de una familia presuntamente "anormal": ésta última es aquella que enfrenta los requerimientos de cambio internos y externos con una respuesta estereotipada.”¹³

¹³ http://perso.wanadoo.es/aniorte_nic/apunt_terap_famil_13.htm

Los estructuralistas se fijan más en el patrón interaccional que en el síntoma. El síntoma se explica como la forma de defensa de un cuerpo; todos los organismos cuando se ven sometidos a determinadas circunstancias reaccionan adaptándose al cambio, y son estas conductas de adaptación las que pueden llegar a ser los síntomas.

“Un tema clave en el enfoque estructural de Minuchin es el concepto de "LIMITES ENTRE SUBSISTEMAS". El sistema familiar se diferencia y desempeña sus funciones a través de sus subsistemas. Los individuos son subsistemas en el interior de una familia. Los subsistemas pueden ser formados por generación, sexo, interés o función.”¹⁴

Para explicar el estudio familiar debemos partir de la idea de que la familia es un sistema que se mueve dentro de un contexto social y tiene tres componentes:

- a) La estructura de la familia es un sistema socioculturalmente abierto, en proceso de transformación.
- b) La familia muestra un desarrollo desplazándose a través de cierto número de etapas que exigen una reestructuración.
- c) La familia se adapta a las circunstancias cambiantes, de tal modo que mantiene continuidad en la cultura y fomenta el desarrollo psicológico y social de cada uno de los integrantes de la familia.

¹⁴ IDEM

5.- Subsistemas familiares

La familia vista como un todo, forma una unidad fundamental, pero esta unidad en su funcionamiento, puede ser vista por medio de sus subsistemas. Para este estudio se tomaron en cuenta tres subsistemas que son de gran importancia: conyugal, parental y el de los hermanos.

- Subsistema conyugal

La familia nace cuando dos personas, se unen con la intención de formarla. Esta unión no es necesariamente legal, por medio del matrimonio, puede ser de común acuerdo, y tiene la misma validez que la anterior. Cada individuo trae consigo una serie de valores, ideales, intereses, preferencias, al igual que una historia personal, pero al formarse como pareja implica una nueva estructura y con la finalidad de conocer el uno del otro, cada uno debe ceder parte de su propio yo para obtener ganancias en pertenencia.

El proceso de negociación de límites es de gran importancia para la formación de la nueva familia, así como el determinar sus relaciones tanto con sus familias de origen como con sus amigos y sobre todo con ellos mismos. El subsistema de los cónyuges resulta decisivo para el crecimiento y desarrollo de los hijos, forma un modelo de relaciones íntimas. Los hijos se

dan cuenta como se expresan el afecto los padres, como acompañar al compañero que no tuvo un buen día y al mismo tiempo aprenderán la forma de enfrentar los problemas iguales.

La pareja establece estilos propios en la forma en que toman decisiones y como resuelven conflictos; se obligarán a acordar los puntos de vista que sean diferentes y crear formas propias para comunicarse, mantener relaciones y mostrarse su afecto; establecerá normas sobre intimidad, jerarquías, desempeño de tareas específicas. Las formas en que se relacionen regirán la forma en que cada cónyuge se experimente a si mismo y a su compañero.

El subsistema conyugal debe poseer límites que los protejan de las exigencias e interferencias de los demás subsistemas, sobre todo si la familia tiene hijos; los cónyuges deben tener su propio espacio donde puedan darse el apoyo emocional que cada uno requiere; ya que marido y mujer se necesitan mutuamente ante las demandas del medio; si los límites de la pareja son demasiado rígidos, el sistema puede verse estresado por aislamiento, pero si estos quedan libres a otros subsistemas, éstos pueden interferir en el buen funcionamiento. Si hay una disfunción importante en el subsistema conyugal, esto afectará al resto de la familia.

- El subsistema parental

Cuando los hijos llegan al hogar, se debe llevar a cabo una restauración de las funciones; la pareja debe acordar la realización de

tareas para la crianza de los hijos; sin renunciar a su rol de pareja. Deben trazarse límites que permitan la convivencia de los hijos con ambos padres, y al mismo tiempo tener sus propias relaciones como cónyuges.

En este subsistema el niño aprende lo que puede esperar de las personas que poseen autoridad, más recursos y fuerzas, aprenden a considerar racional la autoridad, llegan a saber si es necesario satisfacer sus necesidades, las formas en que comunican sus afectos y deseos, dependiendo de la respuesta de los progenitores a las demandas del niño, éste moldeará sus sentimientos, conocerá las conductas que le son aprobadas y las que no, vivenciará las formas en que su familia enfrenta sus problemas y las formas en que los resuelve, así como el mecanismo para enfrentarse a la vida.

En algunos momentos el subsistema parental puede incluir abuelos, tíos, y en algunos casos puede estar formado por solo uno de los padres, como lo es cuando hay divorcio, o muerte de alguno de los progenitores. El proceso de ser padre es diferente dependiendo de la edad de los hijos, pues sus necesidades se van modificando así como su contacto con el medio que le rodea.

- El subsistema de los hermanos

Este subsistema es el primer lugar en que los niños pueden socializar con sus iguales, en este contexto los niños juegan, se apoyan, se tocan, descubren, se divierten, y en general aprenden unos de otros. En este

subsistema los niños aprenden a convivir de una manera distinta, aprenden a colaborar, negociar y competir. Ellos aprenden a hacer amigos y como ser amigos, rescatar las apariencias para formarse de cierto reconocimiento. En este proceso, se va conformando su sentimiento de pertenencia grupal sin perder su individualidad.

Cuando los niños se encuentran en contacto con otros niños que no pertenecen a su grupo familiar, interactúan de acuerdo a lo aprendido en el mundo de los hermanos. Si la familia del niño tiene formas de ser demasiado impositivas, los límites entre el niño y el ambiente extra-familiar, pueden convertirse muy rígidos; provocando esto la dificultad de los niños para relacionarse adecuadamente con el mundo exterior.

Recordemos que la familia es un sistema vivo, y que esta en constante interacción con el mundo exterior, sin olvidar las necesidades del propio sistema. El abordaje estructural considera a la familia como un organismo, y la conceptualización del mundo que tenga cada uno de los miembros de la familia dependen en gran medida, del lugar que cada uno ocupe dentro de los diferentes subsistemas familiares.

6.-Límites familiares

Los límites de un subsistema están establecidos por las reglas que especifican quiénes participan, y de qué manera. La función de los límites radica en proteger la diferenciación del sistema; tiene funciones

específicas y plantea demandas también específicas realizadas por cada uno de los integrantes.

Para que el funcionamiento familiar sea adecuado, los límites de los subsistemas deben ser claros, definidos en forma precisa, para permitir a los miembros de cada subsistema el desempeño de sus funciones sin interrupciones, pero al mismo tiempo debe acceder la interacción con otros subsistemas. Así, el "subsistema conyugal" tendrá límites cerrados para proteger la intimidad de los esposos. El "subsistema parental" tendrá límites claros entre él y los niños, permitiendo el acceso necesario entre ambos subsistemas.

Algunas familias tienden a desarrollar límites rígidos; la comunicación entre estos subsistemas es difícil, los integrantes de la familia se encuentran aislados, viven en autonomía e independencia, siendo débiles los sistemas de apoyo, donde los integrantes carecen de sentido de pertenencia.

7.- Modelos de Familias

Las familias tienen su propia estructura y distribución; ningún modelo es meramente normal o anormal, funcional o disfuncional. Depende de su ideología, de las relaciones, de la forma en que organizan, de las etapas de desarrollo y el contexto en que se desenvuelva.

- Familia nuclear

Esta familia esta compuesta por el padre, la madre y los hijos; generalmente, los hijos son descendientes de los dos cónyuges, aunque también pueden incluirse los hijos adoptivos. Cuando hay ausencia de alguno de los cónyuges ya sea por divorcio, muerte o separación; la mamá o el papá asumen la totalidad de la responsabilidad en la crianza, cuidado y educación de los hijos.

“Murdock considera que cumple cuatro funciones importantes:

1. Satisface las necesidades sexuales
2. Garantiza las necesidades de la mujer durante el embarazo y lactancia
3. Permite la endoculturación y la educación
4. La división sexual del trabajo asegura una subsistencia mejor y variada”¹⁵

“Este tipo de familia nuclear está marcado por los siguientes rasgos negativos:

- Aislamiento en el hogar.
- Pérdida de solidaridad.
- Traslada a su mundo parte del antiguo.

¹⁵ <http://www.geocities.com/gabylogo99/familia.html>

- Renuncia al compromiso socio/ político, se aleja de los compromisos por la justicia y por la edificación de un mundo más humano.

Todo esto ha llevado a la familia nuclear a ser un típico instrumento de la sociedad de consumo, familia consumista. El hogar cerrado pasa así a ser el sostén de la ideología del bienestar, busca ventajas que antes pertenecían a la minoría, lucha por mantener su status y finalmente se convierte en pieza clave del inmovilismo, del conservadurismo y de todo lo que sea cuestionarse a si misma como colaboradora de unas estructuras basadas sobre la desigualdad y el privilegio. ¹⁶

- Familia extensa

La familia no está limitada al núcleo formado por padres y hermanos. Los abuelos, los tíos, los primos y los amigos más cercanos son parte integral de lo que llamamos familia extensa. Cada una de las personas que pertenecen a este íntimo círculo agrega ingredientes a la, ya de por sí, difícil mezcla de influencias internas y externas que nutren las habilidades personales e interpersonales.

¹⁶http://www.mercaba.org/Delgado/Edu-Fam/etica_matrimonio_familia5.htm

Este tipo de organización, requiere que la familia y el medio extra familiar se encuentren en armoniosa continuidad; necesita también de un contexto social que complete sus funciones, al igual que la familia nuclear, la familia extensa tiene su propio ordenamiento, que le facilita el buen funcionamiento.

Algunas familias extensas presentan problemas debido a las dificultades para asignar tareas, creando límites ambiguos que ocasionan confusión.

- Familia con hijo parental

La delegación del poder parental a un hijo constituye un recurso natural en las familias extensas; cuando en el hogar son muchos los integrantes, por lo general, uno o varios de ellos (sobre todo los mayores) asumen responsabilidades parentales. De igual manera se observa esto mismo en las familias formadas solo por uno de los cónyuges, o donde ambos padres trabajan. Los hijos parentales, toman sobre sí, la responsabilidad de cuidar a los hermanos menores, en ausencia del padre.

El sistema puede funcionar en forma apropiada, mientras las responsabilidades del hijo parental estén definidas con claridad por los padres, y no excedan las capacidades de los hijos. De esta manera, el hijo parental es excluido del subsistema de los hermanos, y se mueve hacia el de los padres, teniendo así cierta autoridad y mayor autonomía. Pero esto puede ser contra productivo, pues al ser excluido del subsistema de los

hermanos, se priva de las experiencias de socialización que éste le proporciona, y al no ser totalmente aceptado en el subsistema conyugal, el hijo parental queda atrapado en un sistema de estructura disfuncional.

El peligro de este modelo, es que el hijo parental contraiga síntomas cuando se colocan sobre él responsabilidades que sobrepasen su propia persona y la de los padres.

- Familia cambiante

En este modelo están incluidas las familias que se encuentran en constantes cambios, como lo son las familias que cambian constantemente de domicilio, familias que son trasladadas de un lugar a otro por motivo de trabajo, y también cuando el progenitor cambia una y otra vez de pareja. Es importante establecer la forma en que se enfrentan a cada una de las diferentes situaciones. Cuando hay pérdida de domicilio y del mismo modo se pierde el sistema de apoyo, la familia queda aislada y es sensible; los niños pierden a sus amigos, deben ingresar a escuelas distintas, y la familia será el único punto de apoyo inmediato. Los integrantes de la familia entran en un nivel de crisis y su funcionalidad es menor, pues no cuentan con puntos de apoyo extra familiares. Si esta situación es constante, entonces la estructura familiar no se ve favorable para la formación de una personalidad sana.

En familias donde uno de los padres cambia de pareja, los modelos de identificación de los hijos se vuelven inestables y no les proporciona los elementos adecuados, provocando así confusión y desorientación en su desarrollo psicosexual. El cambio amenaza el bienestar familiar.

- Familias con padrastro o madrastra

Cuando un padre adoptivo llega a integrarse a una familia, la organización familiar debe pasar por un proceso de asimilación y asimilación de la nueva figura parental. El nuevo integrante puede no integrarse con un compromiso total de sus funciones parentales, adoptando una posición periférica o bien puede ser que los hijos lo excluyan y se dirijan exclusivamente al progenitor.

La inestabilidad surge tanto para los hijos, que son quienes deben acoplarse al nuevo integrante de la familia, como para el nuevo cónyuge que en la mayoría de los casos se ve obligado a tomar responsabilidades que no tenía anteriormente.

Como hemos visto, son distintos los tipos de familia que se encuentran dentro de la sociedad, y también son distintos los factores que afectan a estas familias.

Actualmente podemos observar en cualquier medio de comunicación, que el uso y abuso de drogas es un tema que da mucho

de que hablar, pues conmueve de distintas formas a la sociedad, incluyendo a la familia, que es afectada en diversos aspectos.

8.- Uso y abuso de drogas

Cuando se habla del abuso de drogas, nos referimos al empleo voluntario, o involuntario de sustancias que:

1. "no han sido prescritas por un médico
2. que prescritas por un médico se consumen a dosis o con una frecuencia mayores a las indicadas, o
3. a la combinación de drogas con alcohol
4. a la autoadministración de fármacos, o
5. a la suspensión del tratamiento antes de que el médico lo haya indicado, o
6. a recetar sin ser médico"¹⁷

Estos patrones de abuso de drogas pueden aplicarse a fármacos "legales" o a drogas ilegales.

¹⁷ BRAILOWSKY, S., Las sustancias de los sueños. Neuropsicofarmacología Ed. Fondo de Cultura Económica, 1995

La dependencia a las drogas puede definirse como “el síndrome (conjunto de signos y síntomas) en el que el uso de una droga adquiere mayor importancia que otros actos que el sujeto valoraba más anteriormente.”¹⁸

La *adicción* se refiere a la forma de vida que supone la dependencia a las drogas, tanto físico como psicológico, pero se caracteriza esencialmente por el uso compulsivo y continuo.

“El **abuso** de drogas se entiende como desaprobación social e incluye diferentes tipos de comportamiento:

1. Consumo experimental y recreativo (lúdico).
2. Consumo de drogas psicoactivas para aliviar síntomas o problemas.
3. Consumo inicial por las razones anteriores pero con desarrollo de dependencia y uso continuado para aliviar las molestias o la abstinencia.”¹⁹

El consumo experimental o recreacional de drogas se convierte rápida y crecientemente como parte de la cultura, aunque socialmente es mal visto, por ello es considerado como consumo ilegal. “Los consumidores que aparentemente no sufren daño tienden al empleo episódico,

¹⁸ IDEM

¹⁹ <http://personales.ya.com/erfac/drogode.htm>

empleando dosis relativamente bajas, evitando la toxicidad clínica y el desarrollo de tolerancia y dependencia física.”²⁰

El consumo de esta forma casi siempre es acompañado de ritualización y en la mayoría de las ocasiones, se practica en sociedad. La mayor parte de las drogas manipuladas de esta forma son estimulantes o alucinógenos. A excepción del alcohol, los depresores pocas veces son consumidos de esta manera.

“La *dependencia psicológica* incluye sentimientos de insatisfacción y un deseo compulsivo de repetir la administración para producir placer o para evitar el malestar. El estado mental es un factor importante implicado en el consumo de drogas psicotrópicas y en el caso de algunas drogas solo es esta dependencia psicológica la implicada en el consumo compulsivo. La *dependencia física* es un estado de adaptación a la droga que se acompaña de desarrollo de tolerancia y se manifiesta con un síndrome de abstinencia o retirada y la *tolerancia* es la necesidad de aumento de dosis para obtener el mismo efecto, mientras que el *síndrome de abstinencia* se caracteriza por efectos fisiológicos indeseados que se producen cuando se interrumpe el consumo de droga.”²¹

²⁰ IDEM

²¹ IDEM

Las drogas que causan dependencia operan en el sistema nervioso central y pueden presentar uno o más de los siguientes efectos:

- Reducción de la ansiedad y de tensión
- júbilo, euforia u otros cambios de humor placenteros para el consumidor
- sentimientos de aumento de la capacidad física y mental
- modificación de la percepción sensorial y cambios en el comportamiento.

El abuso de drogas, casual o compulsivo, puede pensarse como una conducta que se conserva por sus consecuencias; cuando éstas fortalecen una forma de conducta, son reforzadoras, que pueden fortalecer la conducta anterior de la toma de la droga con un efecto placentero o terminando con alguna situación aversiva para el individuo como es el alivio del dolor o ansiedad. El refuerzo secundario o social es autónomo de los efectos farmacológicos de la droga y puede tener un papel importante. El uso de drogas puede conceder cierta categoría social, consiente el ingreso en un grupo social determinado o es causa de aprobación o admiración en su entorno. En ocasiones este refuerzo social conserva la conducta experimental del individuo, hasta que se llega a apreciar el efecto primario de la droga o se toleran los efectos aversivos iniciales de la droga.

“la dependencia a las drogas puede definirse por la presencia de tres o más criterios de acuerdo con la Asociación Psiquiátrica Estadounidense:

1. Tomar la sustancia más frecuentemente o en cantidades mayores a las indicadas,
2. haber fracasado en el intento de reducir o terminar con el uso de la sustancia,
3. el empleo considerable de tiempo para conseguir la droga, o para su uso o para recuperarse de sus efectos,
4. la intoxicación frecuente con la droga o la presencia de signos de abstinencia,
5. descuido o abandono de las actividades sociales o laborales a causa del uso del fármaco,
6. uso continuado a pesar de que existan signos físicos psíquicos adversos o de daño,
7. tolerancia marcada, y
8. el uso frecuente de la droga para aliviar los síntomas de abstinencia.”²²

Así se puede decir que la farmacodependencia es el “estado psicofísico causado por la interacción de un organismo vivo con una

²² BRAILOWSKY, S., Las sustancias de los sueños. Neuropsicofarmacología Ed. Fondo de Cultura Económica, 1995

droga, caracterizado por una modificación del comportamiento y otras reacciones en forma continua a periódica, a fin de experimentar sus efectos psíquicos”²³

Lo que si es cierto es que la expresión *abuso de drogas* esta en relación con la desaprobación social, independientemente de la droga que se trate o la manera en que se consuma. Esto por la falta de información que tiene la sociedad; pues no es aceptado como “normal” el que una persona consuma drogas, si no todo lo contrario, se que socialmente se le rechaza y excluye.

9.- Drogas

“Dice la OMS: “Droga” es toda sustancia que, introducida en el organismo por cualquier vía de administración, produce una alteración de algún modo, del natural funcionamiento del sistema nervioso central del individuo y es, además, susceptible de crear dependencia, ya sea psicológica, física o ambas. ”²⁴

Desde un punto de vista social, las drogas pueden clasificarse en:

- socialmente aceptadas

²³ VELASCO, Fernández, R. LAS ADICCIONES manual para padres de familia, Ed. Trillas, México, 1997, 1ª. Edición, pag185

²⁴ <http://usuarios.iponet.es/casinada/19dgdefi.htm>

Son las sustancias cuyo uso ha sido aceptado a nivel social y que sin embargo se incluyen en la definición de la OMS

- Te
- Café
- Chocolate
- Algunas bebidas gaseosas
- Tabaco
- Alcohol

- Intermedias

Son los medicamentos, desde las Aspirinas, hasta (venta libre), (receta)

- Sicotrópicos
- Sedantes
- Barbitúricos

- Ilegales

Son las que no tienen una autorización para su venta, y es a las que la gente se refiere al decir "drogas":

- Marihuana

- Cocaína
- Heroína
- LSD
- Hachís
- Estásis

- Otro tipo de productos

Son los que habiendo sido fabricados para un fin se utilizan para otro:

- Pegamentos
- Solventes
- Gasolina

Por sus efectos las drogas pueden ser clasificadas de la siguiente manera

	POSIBLES EFECTOS	POSIBLES CONSECUENCIAS FISICAS
DROGAS ESTIMULANTES		
CAFE	Disminuye la somnolencia y la fatiga.	Inquietud, agitación, temblores, insomnio, problemas digestivos
Tabaco, nicotina	Desinhibición,	Trastornos

sensación de calma pulmonares y circulatorios. Afecciones cardíacas. Infartos y Cáncer.

ANFETAMINAS

Alerta intensificada, hiperactividad, pérdida del apetito, falta de sueño, taquicardia, locuacidad

Dilatación pupilas, nerviosismo intenso, estado de alerta permanente, insomnio, escalofríos, anorexia,

COCAINA

Excitación, acentuada desinhibición, hiperactividad, pérdida del apetito, ansiedad, aumento de la presión sanguínea y pulsaciones del corazón,

Desasosiego, agitación, hipertensión, trastornos cardio-respiratorios, desnutrición, anemia. Hasta daños hepáticos, renales y cerebrales

En embarazo, fetos defectuosos

DROGAS DEPRESORAS

ALCOHOL

Euforia inicial. Desinhibición, disminución de la tensión. Embotamiento mala coordinación, confusión

Trastornos hepáticos y de los nervios periféricos, dificultad para hablar, marcha inestable, amnesia, impotencia sexual, delirio.

BARBITURICOS,
SEDANTES

Depresión del
sistema nervioso
central. Tranquilidad,
relajamiento.

Irritabilidad,
risa/llanto sin motivo,
disminución de la
comprensión y de la
memoria, depresión
respiratoria, estado
de coma.

OPIO,
HEROÍNA,
METADONA

Sensaciones
exageradas a nivel
fisico-emocional,
ansiedad,
disminución de la
razón, el
entendimiento y la
memoria, retardo
psicomotor

Estados de
confusión general,
convulsiones,
alucinaciones ,
contracturas
musculares,
disminución de la
presión arterial

DROGAS ALUCINOGENAS

MARIHUANA

Diminuye la
reacción ante los
estímulos y reduce los
reflejos,
desorientación
temporoespacial
alucinaciones.

Reducción en
el impulso sexual,
daño en las
funciones
reproductoras,
psicosis tóxica
deterioro
neurológico.

LSD

Alucinaciones,
desorientación
temporoespacial
flasback.

Delirio,
despersonalización,
terror, pánico,
trastornos en la visión
hipertensión arterial,
problemas
respiratorios

Todas las drogas tienen un denominador común: al ingerirlas sea cual sea la forma pasan a la sangre y a través de ella, al cerebro y a todo el organismo, provocando los diferentes efectos que las caracterizan: Excitar, relajara o distorsionar la realidad.

De la misma manera que hemos visto que el consumo de drogas tiene posibles efectos y consecuencias físicas, también tienen efectos en la conducta, lo cual altera la forma en que se relacionan con el medio que los rodea.

“El consumo de drogas induce, por otra parte, a comportamientos descontrolados que se llevan a cabo bajo los efectos de las drogas, conductas, en muchos casos en los que no se miden los riesgos ni las consecuencias de lo que se está haciendo.”²⁵

Con frecuencia, las personas que consumen cualquier tipo de droga, se ven involucrados en conflictos, desórdenes públicos, problemas legales, marginación. Dentro de la sociedad se producen efectos sobre la estructura y organización de la misma (aumento de las demandas en los servicios de salud, incremento de la inseguridad ciudadana por delitos contra la propiedad, presencia del crimen organizado a través de las redes de narcotraficantes).

²⁵ <http://iteso.mx/~ps38491/peligros.htm>

CAPITULO II

PROCEDIMIENTO PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN

1.- Delimitación del problema

El estudio de la farmacodependencia ha sido abordado desde distintos puntos, dependiendo del enfoque y de lo que se quiere saber.

Generalmente lo que se pretende es conocer los factores que la originan así como las consecuencias, sobre todo a nivel físico, psicológico y social. Precisamente es en este último punto donde se centra mi interés, pues como hemos visto, cuando un sujeto esta en contacto con cualquier tipo de droga, su comportamiento se modifica, afectando la relación con los seres que lo rodean, por ello el problema de investigación se formula de la siguiente forma: *¿Cuál es la dinámica familiar en familias donde uno de sus integrantes es farmacodependiente?*

La investigación se realizó en la Comisión de Texcoco contra las adicciones A. C., casa hogar "que todos seamos uno", ubicada en San José, Texopa, Texcoco estado de México, con la colaboración de integrantes de familias donde hay un farmacodependiente.

2.- Justificación

Actualmente se puede observar el aumento en el consumo de alguna droga, y esto crea cambios dentro de la dinámica familiar, pues los cambios de conducta de quien consume, afectan también la interacción con el resto de la familia.

Al conocer la dinámica de estas familias, se podrán proponer alternativas que lleven a una mejora en las relaciones familiares.

3.- Problema

¿Cuál es la dinámica familiar en familias donde uno de sus integrantes es farmacodependiente?

4.- Hipótesis

- La dinámica familiar se modifica cuando uno de sus integrantes es farmacodependiente
- Existen características comunes dentro de la dinámica familiar de familias con un integrante farmacodependiente

- Existen técnicas que permiten mejorar las relaciones dentro del núcleo familiar

5.- Objetivos de la investigación

- Describir la dinámica familiar en familias donde uno de sus integrantes es farmacodependiente
- Identificar las características comunes de la dinámica familiar en familias donde unos de sus integrantes es farmacodependiente
- Encontrar estrategias que sirvan de apoyo para el mejor funcionamiento de la dinámica familiar

6.- Métodos y técnicas de obtención de la información

Toda investigación requiere una adecuada planeación para que nos lleve al camino de la verdad.

La investigación de campo es esencial ya que esta nos proporcionará resultados afirmativos o negativos de las hipótesis planteadas.

Existen varias formas para recabar la información necesaria, entre ellas se puede citar la entrevista, cuestionario, análisis de contenido, observaciones, etc.

Para los fines de esta investigación, se llevo a cabo un taller, en el cual se realizaron las siguientes actividades:

- Presentación

Con esta técnica podemos comenzar a identificarnos y a romper el hielo

Desarrollo:

- 1.- Los participantes y el coordinador se colocan en círculo
- 2.- Cada participante va diciendo su nombre y porqué esta ahí.

- Lluvia de ideas

Esta técnica nos permite conocer los puntos de vista de los participantes, a cerca de un tema en específico. Con esto podemos enriquecer y/o formar un nuevo conocimiento.

Desarrollo:

- 1.- El manejador del grupo, expone el tema sobre el cual se van a vertir las ideas, y da su punto de vista
- 2.- Los integrantes del grupo comienzan a dar sus puntos de vista a cerca del tema.
- 3.- El coordinador debe estar atento a todo lo que se diga y en el momento en que se haya agotado la participación, se puede reiniciar con otro tema o subtema.

- La familia Ideal

Esta técnica fomenta la interacción entre los participantes, y permite hacer una reflexión comparativa con lo que en realidad se vive dentro de la familia.

Desarrollo:

1.-El coordinador invita a los participantes a formar pequeños equipos, indicándoles la cantidad de integrantes de cada equipo.

2.-Cada familia debe escoger un apellido para ser identificada, por ejemplo: familia Hernández, familia Rodríguez, fam. Muñoz, fam. López, etc.

3.- El coordinador del grupo se coloca a cierta distancia, sin perder de vista que el trayecto que recorran los equipos para llegar a donde él se encuentra sea el mismo.

4.-Después, se procede a dar las indicaciones: trata de buscar al equipo que refleje mejor las características de la familia ideal. Para esto deben pasar por una serie de pruebas; algunas de ellas disponen de varios minutos para su preparación, pero otras deberán realizarlas rápidamente. La familia (equipo) que gane una prueba recibe un corazón y al finalizar gana la familia que más corazones tenga.

5.- Las actividades son las siguientes:

- La familia que llegue primero con el animador y traiga la lista con los nombres de los integrantes de su familia, recibe el corazón de la comunicación.
- La familia que presenten a la Sra. O al Sr. Más panzón (con ropas), reciben el corazón de la unidad (5 min.)
- La familia que juntando utensilios personales, ropa, etc. forme la cadena más larga, gana el corazón de la cooperación (10 min.)
- La familia que represente mejor una escena donde haya respeto, se ganará este corazón (10 min.)
- La familia que mejor interprete un canto de iglesia, reciben el corazón de la fe (10 min.)
- La familia que encuentre la paleta que se escondió en el lugar de trabajo, ganará el corazón de la amistad
- Si todas las familias cooperan de una manera benéfica, entonces cada una de ellas recibe el corazón del amor.

6.- Ya estando en grupos, se analiza ¿para qué sirvió la dinámica?, ¿cómo se sintieron durante el ejercicio?, ¿cómo fue la participación de tu equipo?

7.- En plenario se comentan las respuestas y luego se asocian con la vida de cada uno de ellos.

- Roll Playing

Con esta técnica se ven representados los roles de de la familia, y después analizar y comparar con lo que se vive en la realidad.

Desarrollo:

- 1.- El grupo se divide en equipos y a cada uno se les asigna un tema.
- 2.- Cada equipo debe ponerse de acuerdo para la realización de una pequeña obra de teatro donde se desarrolle el tema
- 3.- Los equipos realizan su interpretación
- 4.- En plenario se analiza lo que cada equipo aportó y se confronta con la realidad.

- El espejo

Esta técnica permite conocer a la otra persona y lograr la empatía al ponernos en el lugar del otro. Permite ejercitar nuestra capacidad de hablar y escuchar.

Desarrollo:

- 1.- Todos los integrantes se colocan en parejas
- 2.- Durante 10 minutos uno va hablar a cerca de su relación en familia mientras que el otro se limita a escuchar.
- 3.- Después quien solo escuchó, ahora va a hablar y su compañero lo va a escuchar.
- 4.- Todos se colocan en círculo y se presentan como si fueran su compañero con el cual trabajaron
- 5.- Se comparten las experiencias vividas durante el ejercicio.

- Familigrama

Por medio del familiograma podemos conocer a las personas que forman la familia de cada uno, también podemos analizar las relaciones que se dan entre ellos.

Desarrollo:

- 1.- Anticipadamente el coordinador comenta el ejercicio con los participantes para que cada uno pueda ir realizando su familiograma
- 2.- Cada participante expone su familiograma ante el grupo.
- 3.- Los participantes pueden hacer preguntas.
- 4.- El coordinador realiza el cierre resaltando la importancia del ejercicio.

- Phillips 6-6

Con este ejercicio se pretende obtener las ideas que tiene el grupo a cerca de un tema determinado, buscando la participación de todos

Desarrollo:

- 1.- Si es necesario, se divide al grupo en pequeños equipos de trabajo, y se les pide que se coloquen en círculo
- 2.-Cada equipo nombra a un coordinador que dirija la discusión y si es necesario un relator
- 3.- Se plantea la pregunta o el tema de discusión

4.- Pasando el tiempo, los coordinadores informan en plenario los resultados de la discusión, en caso de que solo se haya trabajado en un equipo, el manejador del grupo realiza el cierre.

- La telaraña

Esta técnica permite la interacción de los integrantes del grupo, así como la apertura entre ellos.

Desarrollo:

1.-Entre todos los integrantes del grupo se forma un círculo, y de esa manera se toma asiento.

2.- el coordinador del grupo lanza una bola de estambre (sin soltar su extremo) y se presenta con el resto del grupo. Se presenta, y dice si se cumplieron sus expectativas, lo que aprendió dentro del taller, y se presenta, (se pueden agregar mas comentarios al respecto). Lanza la bola de estambre a otro participante.

3.- la persona a la que se le lanzó debe presentarse y realizar sus comentarios, después lanzará la bola de estambre sin soltar un segmento de este. La siguiente persona hará lo mismo.

4.- se finaliza cuando ya todos se han presentado y ha quedado formada una telaraña en el centro; y se realiza el cierre.

El taller se realizó en la Comisión de Texcoco contra las adicciones A. C. casa Hogar "Que Todos Seamos Uno" , que se encuentra ubicada en Av. Juárez s/n San José Texopa, Texcoco Estado de México.

Esta casa hogar tiene como objetivo primordial la rehabilitación de personas enfermas adictas al alcohol y otras drogas psicoactivas, así como asistencia y atención a las familias de los adictos, misma que se lleva a cabo las 24 horas del día.

Las personas que tienen un familiar farmacodependiente, asisten a juntas los días miércoles, viernes y sábados; en estas juntas lo primordial es hablar de uno mismo en relación con el adicto.

Para esta investigación, se invitó a la gente que quisiera participar en el taller los días sábados, en un horario de 2:15 a 3:40 de la tarde.

Los participantes del taller fueron 12 personas que son familiares de consumidores de algún tipo de droga. Pepe y Luis, son padres de familia y sus hijos consumen drogas, al igual que los hijos de Carmen, María y Anabel. Carlos es padrastro de un chico que consume drogas, los esposos de Mariana e Irene son los integrantes de su familia que consumen drogas, al igual que el papá de Alejandro quien es un chico que asiste a este taller. Lupe, Elvia y Beto son hermanos de otras personas que también consumen drogas.

Cabe mencionar que estos nombres no son los originales, por respeto y para conservar el anonimato.

Como mencioné anteriormente, ellos también asisten a las juntas de los miércoles, jueves y sábado, por eso ya se conocían y tenían cierta confianza para hablar a cerca del tema. Esto fue de gran importancia,

pues no hubo la necesidad de implementar técnicas de conocimiento intergrupales; el ejercicio de presentación, dio pauta para iniciar el taller, Cabe señalar que la recolección de datos se llevó a cabo mediante diario de campo, que consiste en el registro de las sesiones tal y como se percibieron por el coordinador del grupo.

7.- Desarrollo del trabajo de campo

Sesión: 1

Lugar: Comisión de Texcoco contra las adicciones A. C. casa Hogar “que Todos Seamos Uno”

Fecha: Sábado 19 de Junio del 2004

Hora de inicio: 2:15 PM.

Hora de término: 3:40 PM.

Asistentes: grupo de familias que tienen en común que uno de sus integrantes es farmacodependiente

Actividades: Presentación, lluvia de ideas y la familia ideal

En primer lugar me presenté con el grupo y les expuse los objetivos del taller, así como el plan de trabajo que se llevaría a cabo; todo esto con la finalidad de que se fueran familiarizando tanto con el tema de trabajo y conmigo, pues aunque a algunos de ellos los conocía y me conocían de vista, no habíamos tenido la oportunidad de conocernos más a fondo.

Comencé con la técnica de presentación:

- Me llamo Adriana, estudio Psicología Social, me siento muy nerviosa pero tengo muchas ganas de hacer las cosas para que salgan lo mejor posible. Ah! Me gusta ir al cine y no me gusta lavar.
- Buenas tardes, mi nombre es Irene, yo soy maestra y me gusta mucho, lo que no me gusta es lavar los trastes.
- Yo soy Carmen, hola, buenas tardes; y yo estoy aquí para ser mejor yo, como persona y claro también por mi hijo. Me gusta estar con mi familia.
- hola! Yo soy Pepe y estoy aquí porque mi hijo consume drogas. Espero que en este taller pueda conocerme más y conocer la enfermedad de mi hijo para poderlo ayudar.
- Yo soy María, a mi si me gustan las labores del hogar y estoy aquí por mi hijo.
- Mi nombre es Luis, estoy aquí porque mi hijo consume drogas. A mi me gustaría saber cómo puedo ser mejor, sobre todo con él, porque siento que nuestra relación está muy distanciada. No me gusta el quehacer y me gusta jugar fut bol.
- Buenas tardes, yo soy Carmen, me siento muy contenta; a mi no me gusta lavar ropa, y me gusta estar con mis hijos y mi esposo.
- Hola, me llamo Beto, me siento cansado porque se me hizo tarde, pero también me siento bien, contento.

- Yo soy Alejandro, estoy aquí porque me invitaron y se me hizo interesante. No me gusta lavar trastes.

- Hola mi nombre es Elvia y bueno dijeron que podíamos decir lo que no nos gustaba no?, bueno pues a mí no me gusta lavar ni los trastes ni la ropa.

Estoy aquí porque mi hermana me invitó y creo que me va a servir.

- Yo me llamo Mariana y estoy aquí para aprender a llevarme mejor con mi familia.

- Yo soy Lupe, también me siento contenta por estar aquí y porque creo que esto me va a servir mucho. A mi me gusta cocinar y bailar.

En seguida comencé a hablar a cerca de lo que es la familia, y de las características que estas tienen. Se utilizó la técnica de lluvia de ideas, y las características/formas para definir una familia, fueron las siguientes:

* La familia se forma por el papá, la mamá y los hijos.

* La familia es un grupo social que "debería" vivir en armonía.

* Es un grupo social donde hay reglas límites y convenios.

* En la familia hay reglas para los hijos, para estar en la casa, reglas para uno mismo como padre, tenemos que dar el ejemplo.

* Es donde hay unión, amor, apoyo.

* Debería haber confianza, individualidad, libertad de expresión.

* Hay que dar tiempo

*Debe haber convivencia, respeto mutuo

Después de esto, se llevó a cabo la técnica de "La Familia ideal" y al llegar a las conclusiones lo que se dijo fue lo siguiente:

* Es agradable trabajar en unidad y podernos apoyar entre todos, lo malo es que esto no sucede en nuestras casas, pues por lo menos a mi me cuesta trabajo comunicarme y expresar lo que siento o quiero.

* Me gustó mucho eso de trabajar en equipo, pues aunque no nos conocíamos hicimos lo que nos pediste para ser ganadores; cosa que no ocurre en mi casa, pues cada quien hace lo que quiere y no le importan los demás. Que feo que las personas que con más quiero no me pueda llevar bien, y que con ellos que tenemos poco de conocernos, no se me hizo difícil.

* A mi la verdad me costó trabajo porque a mi me gusta hacer lo que yo quiero, y que las cosas se hagan como yo digo, por eso ahorita hasta me enojé, pues tuve que tomar en cuenta a los demás compañeros y eso no me gusta. Pero también me di cuenta de que las cosas salen mejor si todos cooperamos, aunque no sea como yo quiero.

* Cuando vi que íbamos a trabajar en equipos, yo no quería porque no me gusta trabajar con la demás gente, y menos sin conocerla, pero ahora, ya que lo hice, estoy muy contenta y me di cuenta que puedo trabajar con los demás.

* En relación con lo que vivo en mi casa, es muy diferente, pues en mi familia no nos ponemos de acuerdo para hacer las cosas. A veces las

cosas salen bien y que bueno, pero cuando salen mal, entonces si “arde troya” porque todos nos desquitamos y muchas veces sin saber de quien fue la culpa.

* Yo me divertí mucho y me di cuenta de lo importante que es comunicarnos, porque finalmente tuvimos que hablarnos para ponernos de a cuerdo. Creo que esto mismo lo podemos hacer en nuestras casas.

Para finalizar esta sesión, se rescataron las ideas más importantes y se dejó para reflexionar lo que se había realizado y dicho durante la sesión.

* * * * *

Sesión: 2

Lugar: Comisión de Texcoco contra las adicciones A. C. casa Hogar “que Todos Seamos Uno”

Fecha: Sábado 26 de Junio del 2004

Hora de inicio: 2:15 PM.

Hora de término: 3:40 PM.

Asistentes: grupo de familias que tienen en común que uno de sus integrantes es farmacodependiente

Actividades: lluvia de ideas y roll playing

Después de saludarnos, utilizamos la lluvia de ideas para recordar lo que habíamos visto la sesión pasada. Después se utilizó la información recabada para encontrar lo opuesto a ello.

Es importante el resaltar que la gente comentó: “ciertamente lo que se vio en la sesión pasada es algo muy teórico, porque en realidad eso no se ve en las familias, o por lo menos no en la mía; al contrario, lo opuesto es lo que se ve y se vive”

Entonces se prosiguió a preguntar a cerca de las características reales de sus familias, y por medio de la lluvia de ideas, lo que se encontró fue lo siguiente:

- * Violencia física, violencia verbal, violencia emocional
- * Desconfianza
- * No hay cooperación
- * Falta de fe
- * No hay comunicación
- * Nos enojamos mucho
- * Desintegración
- * Falta de respeto
- * Hay gritos
- * Falta de amor
- * Poca o nula unión
- * Mentiras

Después de esto se utilizó la técnica de roll playing, donde el primer equipo debía representar las características de una familia “ideal” y el

segundo equipo las de una familia "real", según las características que ellos habían dado.

Mientras el equipo 1 hacía su representación, el equipo 2 observaba, y cuando el equipo 2 actuaba, el equipo 1 observaba.

El equipo 1 representó una familia formada por el papá, la mamá, el hermano, la hermana menor y la abuelita. Era un día "normal" donde el papá llegaba del trabajo y el resto de la familia se encontraba reunida en casa, a excepción de la hija. Mientras esperan a la hija, platican sobre lo que hicieron durante ese día; cuando llega la hija saluda y luego les comenta que tuvo un problema con su amiga. El resto de la familia después de escucharla, le dan sus puntos de vista y le ofrecen alternativas para resolver su problema.

Lo que el equipo 2 representó fue un día en que la hija mayor no llega, la mamá está muy angustiada y al mismo tiempo enojada porque su hija no llega. El papá se muestra indiferente ante tal situación, mientras que el hermano sale con sus amigos sin la autorización de los padres, sobre todo de la madre que se preocupa mucho por sus hijos.

Después de cierto tiempo llega la hija, la mamá le pide explicaciones, mientras que el papá no hace caso de lo que sucede. La hija discute con su mamá y termina yéndose a su cuarto.

Ya que habíamos visto las dos escenas, nos sentamos en círculo para comentar lo que habíamos visto.

* La escena de la familia 1 es la de la familia que todos quisiéramos tener, o por lo menos yo si, hubo atención hacia el problema de la hija, comunicación, comprensión, apoyo, y otras cosas. Pero creo que esto nos cuesta mucho trabajo, porque ya nos acostumbramos a vivir como la familia 2 y cambiar es muy difícil.

* El interpretar ser parte de una familia perfecta es muy bonito, pero al mismo tiempo triste porque me doy cuenta de que así no es mi familia, pues mientras aquí se habla, en mi casa todos gritamos, aquí hubo interés por lo que le sucedió a la hija, y en mi casa nadie se preocupa por nadie, se vio el apoyo por parte de todos, y en mi familia eso no es así. Pero pienso que ahora que me doy cuenta que nos podemos llevar mejor, trataré de hacerlo.

* La familia 1 nos mostró lo que todos deberíamos de hacer, pero es muy difícil; sin embargo pienso que no es imposible

* La escena de la familia 2 es muy triste, sobre todo porque es lo que vivimos todos los días. Yo así soy, como la hija, me choca que me digan lo que tengo que hacer.

* Yo me reflejé con el papá de la familia 2 porque me canso en el trabajo y me da flojera convivir o ver lo que pasa en la casa, prefiero ver televisión que pasar un rato con ellos.

* A mi me llamó mucho la atención la hija que le falta el respeto a la mamá. Esa escena reflejó mi vida pero yo en el papel de la mamá, porque yo si quiero hablar y solucionar los problemas, pero a ella no le interesa.

Sesión: 3

Lugar: Comisión de Texcoco contra las adicciones A. C. casa Hogar "que Todos Seamos Uno"

Fecha: Sábado 3 de Julio del 2004

Hora de inicio: 2:15 PM.

Hora de término: 3:40 PM.

Asistentes: grupo de familias que tienen en común que uno de sus integrantes es farmacodependiente

Actividades: el espejo y lluvia de ideas

Se llevó a cabo el ejercicio del espejo, y ya en plenario se obtuvieron los siguientes comentarios:

* Hola yo soy Carmen Vivo con mi esposo y con mis tres hijos. El mayor consume drogas, los otros dos van a la escuela, mi esposo trabaja y yo me dedico a la casa. Desde que nos juntamos mi esposo y yo nos dedicamos al cuidado y educación de los niños. Los dos más grandes no son de él, solo el más pequeño. Yo retratado de no hacer diferencias entre ellos, y creo que mi esposo tampoco, pero a veces, sin darse cuenta si

tiene preferencia por el más chico. Mis hijos dicen que yo tengo preferencia por la niña, pero yo creo que no, aunque a veces si. El niño más grande siempre ha sido muy rebelde y casi no nos hace caso, yo trato de hablar con él y parece que me hace caso, pero luego me vuelve a desobedecer, entonces yo le digo a su papá que hable con él, pero ellos casi no hablan, me hace mas caso a mí. Una vez el me dijo que lo trajera porque se drogaba, yo no le creí, pero de todas maneras lo traje y fue aquí donde me dijeron que si, que mi hijo estaba consumiendo drogas. Yo hablé con mi esposo y decidimos apoyarlo. Mis otros dos hijos son como todos los niños, juguetones y traviosos; yo luego me enojo y les grito, porque me da coraje que no me obedezcan. A partir de que surgió este problema las cosas cambiaron, la atención esta puesta en mi hijo el más grande y tratamos de hacer las cosas para que él salga adelante. Los otros dos niños dicen que ya casi no les hacemos caso, incluso la niña bajo de calificaciones, pero qué hago? El que me necesita es mi hijo el mayor.

* Me llamo Pepe, hace me gusta mucho mi trabajo, pero también estar con mi familia. Vivo en el D. F. con mi esposa y mis hijos. La relación con mi esposa es muy buena, tenemos mucha comunicación, mucha confianza, me gusta y me siento muy bien cuando estoy con ella; nuestros problemas los resolvemos nosotros, hablando y tratando de buscar soluciones, aunque también nos enojamos, pero buscamos la forma de salir adelante. Con mis hijos la relación también es buena aunque en

ocasiones tenemos diferencias, ellos quieren una cosa y yo otra, pero tratamos de buscar un punto medio. La situación en este momento es difícil, porque no sabemos que hacer son mi hijo el mayor, pues sabemos que consume drogas y esto nos tiene muy tensos a todos. Ahora es más fácil que mi esposa y yo discutamos y que yo me enoje, con mis otros hijos la relación también ha cambiado pues no quiero que ellos también lleguen a consumir algún tipo de droga. La relación con mi hijo (el mayor) es diferente, pues me cuesta trabajo hablar con él y llegar a algún acuerdo. Me hace enojar mucho que no me haga caso. Mis otros hijos se han distanciado de él, mientras que mi esposa sigue igual, como si nada pasara.

* Yo soy María, estoy aquí porque mi hijo consume drogas. Bueno mi relación con él es difícil, él no se presta para hablar y yo por más que trato, no logro hacer que me escuche, muchas veces hemos discutido y nos hemos enojado, él se sale de la casa y yo me quedo enojada, pero me da miedo que un día se vaya a ir y ya no regrese. Me ha hecho muchas cosas, pero yo se que no lo hace por malo. Yo lo quiero mucho.

* Mi nombre es Beto, tengo un hermano, vivo con mis papás. Con mi papá casi no me llevo bien, con mi hermano la relación es muy distante y con mi mamá si hablo, pero tampoco nos llevamos muy bien que digamos. Desde chicos mi hermano y yo no nos llevamos bien, el vive algunas veces en mi casa y otras no, mi mamá le permite a él muchas cosas y luego

también se enoja con él, lo malo es que se desquita conmigo. Mi mamá no creía que mi hermano se drogaba, pero él me lo contó a mi, cuando pasó eso a mi me dio gusto porque casi nunca se acerca para hablar conmigo, yo le dije que no se preocupara, que yo le iba a ayudar y juntos íbamos a salir adelante. Él muchas veces me pidió dinero prestado y yo sabía que era para su droga, pero no decía nada. Yo quiero que él salga adelante para que estemos juntos y llevarnos mejor, a lo mejor con eso, mi mamá deja de ser tan enojona.

* Soy Lupe y estoy aquí porque mi hermana es adicta a las drogas. Yo me enteré que mi hermana consumía drogas porque se volvió muy agresiva, ya no quería hablar con nadie, ni quería que la tocáramos, una vez mi mamá se puso mala y yo discutí con mi hermana, porque ella llegó bien "pasada" y quería ver a mi mamá, yo le dije que no y que se fuera. Mi mamá sufría mucho cuando nos veía discutir, pero a mi me daba coraje que ella no hiciera nada para corregirla. Mis demás hermanos me apoyaban y decían que estaba bien que yo le llamara la atención, porque lo que ella hacía no estaba bien. Pero uno de mis hermanos, no se metía en los problemas de nadie, él solo se encerraba en su cuarto que era su mundo, y no le importaba lo que sucediera con los demás. Actualmente ella está aquí porque yo la traje, y sé que esto le va a ayudar.

* Hola, yo soy Anabel, me dedico al quehacer de la casa y al cuidado de los hijos. Mi esposo es muy buena persona, y me llevo bien con

él, con mis hijos también me llevo bien, aunque también me enojo con ellos, sobretodo cuando no me hacen caso. El mayor de ellos consume drogas, por eso con él el trato es diferente, porque no hace nada, no obedece, no trabaja, no estudia. Yo trato de apoyarlo en lo que más puedo, pero me cuesta mucho trabajo, porque él no cumple, si dice que llega a una hora, llega dos o tres horas mas tarde, y yo me preocupo y me enojo. Trato de que esta situación no nos afecte a los demás, pero no puedo, porque si él me hace enojar, entonces me enojo con todos.

* Me llamo Luis y soy el papá de tres niños; vivo con ellos y con mi esposa. Siempre no hemos llevado bien, aunque también hemos tenido algunos problemas sobre todo con los niños. Me gusta mi trabajo, sin embargo el horario es muy feo, porque no tengo un horario fijo, a veces trabajo en las mañanas, tardes o noches y eso me cansa mucho, por eso cuando estoy en la casa lo que quiero es descansar. Casi no estoy con los niños, mi esposa es la que se encarga de ellos, pero desde que sabemos que mi hijo más grande consume drogas, he comenzado a interesarme más en él y en los otros dos, porque creo que me hacía falta. Creo que ahora debemos tener más cuidado con mis otros hijos. Trato de ver que mi hijo (mayor) cumpla con las tareas que le son asignadas, llegue temprano, obedezca, se porte bien, etc.

* Soy Carlos, desde que nacieron mis sobrinos, yo los he visto como mis hijos, su mamá y yo siempre hemos estado al pendiente de ellos. Yo

hablo con ellos y también jugamos, de hecho ellos me dicen papá, y yo así me siento, como su papá. Yo no creía que uno de ellos estuviera consumiendo, pero una vez lo vi como le hablaba a su mamá, era muy agresivo y le faltaba al respeto, cosa que no acostumbra hacer. Ella se quedo sin saber que hacer y yo traté de calmarlo, pero no podía, pues no me hacía caso. En ese momento me sentí con mucha impotencia, porque no sabía que hacer; su madre y yo discutimos sin llegar a ningún lado. Yo estaba muy triste y decepcionado porque creí que no lo habíamos podido educar y que ese era el resultado, por eso le reclame a su mamá.

* Yo soy Alejandro y vivo con mis papás y con mi hermano. Trabajo con mi mamá vendiendo, mi papá también trabaja y mi hermano ya no vive con nosotros. Con quien más convivo es con mi mamá, pero creo que nuestra relación no es muy buena porque siempre estamos peleando, ella me dice de cosas y me arremete; con mi papá la relación es casi nula, el toma mucho y no nos toma en cuenta. Yo le digo que quiero que me abracen, pero eso a él no le importa, siempre me esta gritando y diciendo groserías. Mi mamá luego me dice que no me enoje con él, que si me quiere y que lo debo de entender, pero yo no, lo entiendo. La verdad hasta he pensado en salirme de mi casa, porque luego también llega mi hermano y les saca dinero, y se lo dan, y yo que si trabajo, no puedo comprarme lo que yo quiero.

* Me llamo Mariana, mi esposo es alcohólico y tenemos dos hijos. El más grande ya no vive con nosotros y el chico trabaja conmigo. Nosotros nos tratamos con mucha agresividad, con gritos y groserías; cuando mi esposo está tomado, yo le digo a mi hijo que no le hagan caso, pero el se transforma y no sabemos que hacer con él. Mi hijo el más chico, no se mete para nada en nuestra relación de pareja, porque si lo hace termina peleándose con su papá. Yo trato de que las cosas estén bien en la casa, pero no puedo, y me enojo y grito, a veces hasta lanzo cosas, porque no sé que hacer, me enojo mucho y me da mucho coraje. Al principio yo trataba de justificar el que mi esposo tomara, pero ya no, ya me cansé y ahora no sé que hacer, porque dicen que es una enfermedad, pero yo no lo entiendo así.

* Buenas tardes, me llamo Irene. Cuando yo me casé no sabía que mi esposo tomaba, aunque me lo habían dicho pero como yo nunca lo había visto, pues no lo creía; fue hasta los 3 o 4 meses después de que nos juntamos cuando yo me di cuenta, porque llegó muy alcoholizado, casi cayéndose. Yo me espanté mucho porque no sabía que hacer. Después de esa ocasión, él volvió a tomar en el mismo año como cuatro veces más, y de todas maneras yo pensaba que luego se le iba a pasar. Al principio lo cuidaba y hacía todo lo posible para que él se sintiera mejor, pero conforme fue pasando el tiempo y veía que en lugar de disminuir aumentaba la forma en que bebía, me fui haciendo más dura, ya no lo

justificaba ni trataba de explicar lo que le pasaba, comencé a hacerme indiferente, pero no podía, porque me preocupaba mucho por él y a él no le importaba, yo trataba de ayudarlo, pero mis esfuerzos eran inútiles, porque él seguía bebiendo de la misma manera, o hasta más. No tenemos hijos, y que bueno, porque a mi ya no me interesa estar con él y si los tuviéramos tal vez por ellos seguiría con él.

* Hola, me llamo Elvia. Mi hermana es adicta a las drogas. Desde que yo me enteré me hice la desentendida, para mi eso no era importante, mi otra hermana siempre se dedicó a ayudarla para salir de los problemas en los que ella se metía y para todo estaba ella. A mi me molestaba que siempre estuvieran pensando en dónde está, a dónde fue, le pasaría algo, con quién está... en fin era la única importante de la casa. Los demás estábamos ahí porque era el lugar donde vivíamos, pero por lo menos yo no me sentía a gusto, mi mamá estaba enferma y ni así dejó de consumir. Todo eso me llevo a guardarle mucho resentimiento, pues por su culpa yo ya no era tomada en cuenta. Ahora me cuesta trabajo hablar con ella, porque pienso que tal vez debí ayudarla para que no cayera tan bajo.

Después de que cada participante se presentó como si fuera el otro, se hizo una lluvia de ideas para ver lo que podíamos obtener de esta técnica y los comentarios fueron los siguientes:

* Cuando me vi reflejada en ella me sentí rara, porque era yo misma, pero cuando escuche lo que dijo, me di cuenta de que en gran parte yo he contribuido mucho para que las cosas en mi casa no estén bien.

* A mi me costó trabajo el escuchar sin poder preguntar, porque había cosas de las que yo quería saber más, y al no poder preguntar, me sentí mal. Eso mismo pasa en mi familia, yo quiero saber más de lo que me quieren contar. Es difícil que alguien se acerque a platicar conmigo, pero cuando lo hacen me la paso interrumpiendo, por eso me fue difícil quedarme callada.

* A mi me pasó algo diferente, porque yo no sabía ni que decir, a pesar de que ya nos habías indicado sobre qué teníamos que hablar, no sabía por donde empezar, y bueno, también me costó trabajo acordarme de lo que me había dicho la otra persona, porque me concentraba en que me tenía que acordar y ya no ponía atención a lo que me decía.

* Yo pienso que es un ejercicio muy bueno, porque me di cuenta que me cuesta trabajo escuchar, porque siempre quiero ser yo quien hable y no doy oportunidad a los demás para que se expresen.

* Lo más difícil fue hablar de mi mismo, porque casi no lo hago, sabemos la vida de los demás, pero hablar de nosotros mismos para mí es complicado.

* Cuando me escuche en otra persona, vi las cosas diferentes, como que no son tan graves como yo creo.

* Ser alguien más, o por lo menos en este rato eso me pasó, me metí tanto en la vida el otro que puede creo que hasta sentir lo que le pasaba. Creo que esto me sirve par poderlo entender.

Sesión: 4

Lugar: Comisión de Texcoco contra las adicciones A. C. casa Hogar “que Todos Seamos Uno”

Fecha: Sábado 10 de Julio del 2004

Hora de inicio: 2:15 PM.

Hora de término: 3:40 PM.

Asistentes: grupo de familias que tienen en común que uno de sus integrantes es farmacodependiente

Actividades: lluvia de ideas y familigrama

Después de expuestos los familigramas se realizaron los siguientes comentarios:

* Me gustó mucho el presentar a mi familia. Al principio me dio un poco de pena y nervios porque no sabía que decir, pero me sentí con mucha confianza y les pude decir muchas cosas.

* En lo particular, este ejercicio me gustó mucho, porque me di cuenta que los demás viven una situación parecida a la mía. Antes me daba pena contar las cosas de mi familia, porque no es una familia perfecta, pero ahora que veo que los demás también tienen imperfecciones, ya no me siento tan mal.

* Yo creí que esos problemas solo los tenía yo, pero ya me di cuenta de que no es así

* Creo que finalmente mi familia no es tan mala, por lo menos no tanto como yo creía. Hoy pude ver que lo importante es que tengo una familia, y que si todos hacemos algo para mejorar nuestras relaciones, todos nos vamos a beneficiar. Además fue bonito ver como las cosas fueron cambiando y como son ahora.

* A mi me dio gusto presentarles a mi familia y me di cuenta que a pesar de todo estoy orgulloso de pertenecer a ella.

Sesión: 5

Lugar: Comisión de Texcoco contra las adicciones A. C. casa Hogar "que Todos Seamos Uno"

Fecha: Sábado 17 de Julio del 2004

Hora de inicio: 2:15 PM.

Hora de término: 3:40 PM.

Asistentes: grupo de familias que tienen en común que uno de sus integrantes es farmacodependiente

Actividades: phillips 6-6

Los datos sobre los cuales se trabajó fueron los siguientes:

-Esta familia se formó hace 18 años, porque la mamá estaba embarazada

-Es una Familia compuesta por 5 integrantes:

Papá

Mamá

Diana 9 años

Carlos 14 años

Alejandro 18 años

-Diana es muy estudiosa, acostumbra llegar con diplomas, reconocimientos de buena conducta, etc.

-Tiene una marcada preferencia por su mamá

-No ha presentado problemas significativos para los papás

-Carlos se encuentra en la etapa de la adolescencia.

-Le gusta salir con sus amigos y esto preocupa a los papás.

-Alejandro es el mayor y usa y abusa de las drogas

-Comenzó a consumir a los 12 años, pero en su casa se dieron cuenta de su consumo cuando tenía 16 años.

-La mamá lo descubrió drogándose en el baño

-Diana y Carlos ya sabían que su hermano consumía, pero por miedo no dijeron nada.

-A partir de que saben que Alejandro utiliza drogas, los permisos se han restringido, el dinero se le da contado, se le checa la hora de entrada y de salida

-Ahora Diana, ha desaparecido del plano familiar, pues la atención esta centrada en Alejandro.

-Carlos comienza a actuar de una manera diferente, pues quiere atraer la atención hacia él.

-En la relación de pareja existen problemas, porque no llegan a cuerdos sobre la educación de los hijos, los permisos, los castigos, las normas, etc.

-La mamá se ha vuelto muy agresiva hacia Alejandro, mientras el papá piensa que la mamá tuvo la culpa y por eso también la arremete.

Los comentarios que se rescataron son los siguientes:

* En mi caso, yo no sabía que mi hijo se estaba drogando, pero me pidió que lo trajera y aquí me dijeron que él estaba utilizando drogas. En ese momento yo dije "trágame tierra", pero después me tranquilicé y pensé mejor las cosas hasta agradecí por que su adicción no estuviera más avanzada. El siempre fue el que más problemas daba en la casa, por eso yo lo notaba igual. Yo no me di cuenta si él estaba drogado, ni en la escuela se dieron cuenta, porque si no el maestro me lo hubiera dicho.

Enterarme me dio mucha tristeza, desesperación, decepción, porque creo que no le puse la atención que él necesitaba, a mi me preocupa mi trabajo, el quehacer y nunca le puse atención, nada más me preocupaba por mis cosas.

Aunque yo pensaba que estaba haciendo las cosas bien, educándolos y cuidándolos lo mejor que podía, pero ahora veo que no es así.

Mi relación de pareja ahora es mejor, porque ponemos más atención en nuestros hijos, ahora él trata de ser diferente.

La relación con mis otros hijos también ha cambiado, ahora la niña trata de hacer muchas cosas para llamar la atención, porque se da cuenta que nuestra atención esta puesta en mi hijo el mayor.

* Cuando yo supe que mi hijo se estaba drogando no lo podía creer, porque el siempre había sido un buen chico, no daba problemas ni nada, se salía a jugar fut, o a las maquinitas, pero nunca me imaginé que él estuviera consumiendo. Su mamá y yo discutimos mucho y las cosas cambiaron, porque yo creía que ella tenía la culpa, por eso nuestra relación cambió, porque yo estaba enojado con ella.

Con el otro niño, me acerqué más porque creía que él me necesitaba, me acuerdo que hace poco me pidió que habláramos y yo le dije que luego, porque tenía que venirme. Cuando regresé le pregunté sobre que quería que habláramos y dijo que ya no, que se sintió bien

cuando le dije que luego, porque sabía que estamos preocupados por su hermano.

* Bueno pues a mí me habían dicho que mi hijo se estaba drogando, pero yo no lo quería creer, pero una vez una amiga me dijo que él estaba muy mal, yo lo fui a ver y lo encontré muy raro, y mal físicamente. El me pidió que lo dejara, que no lo molestara.

Después de esto yo intenté jalarlo más, que estuviera más con nosotros, para cuidarlo de que no volviera a consumir, pero fue inútil porque volvió a consumir.

En otra ocasión, hable con él y le dije que lo que hacía lo iba a dañar y le causaría efectos negativos; él lo aceptó y dijo que no lo volvería a hacer, pero no fue cierto, porque el otro día llegó al trabajo y me pidió dinero, yo sabía que era para comprar droga, entonces se lo negué y le dije que se pusiera a trabajar, él se enojó y se fue con su hermano. Después de esto, su hermano y yo nos hemos unido más, sin embargo seguimos peleando, pero trato de entenderlo aunque me cuesta mucho trabajo.

Su papá es de por sí muy violento, y a mi hijo ya lo ha corrido varias veces, ellos no se llevan bien y discuten mucho, se gritan y se insultan demasiado, por eso ahora creo que ni se hablan. Yo siento que él se siente culpable porque nunca se ocupó de él, pero también pienso que tal vez ahora quiera remediarlo.

* Al igual que los hijos, yo ya sabía que mi hermano se estaba drogando, pero no dije nada para que no lo regañaran, porque mi mamá y mi papá son muy enojones y sabía que le podían hacer algo. El una vez me contó lo que estaba haciendo, y me dijo que era muy doloroso, que yo no lo hiciera, porque dañaba mucho. Le dije que lo dejara y que si quería nos fuéramos a vivir juntos. Antes nos peleábamos mucho, pero ahora, me da gusto que ya no, y espero que nuestra relación mejore.

* El darme cuenta que mi esposo es alcohólico, me costó mucho trabajo, porque él siempre me demostró ser una buena persona.

Cuando yo lo vi la primera vez alcoholizado me sentí muy triste, pero como fue pasando el tiempo, esto aumentó entonces me di cuenta que yo no podía hacer nada por él, porque al principio yo pensaba que con mi amor y con lo que él y yo platicábamos, iba a cambiar. Por eso acordamos las horas y lugares de salida, pero de nada sirvió porque el se alcoholizaba cada vez más. Quise ayudarlo y me enteré de un grupo de AA pero tampoco funcionó, hablaba con él y me prometía no volverlo a hacer, pero mas tarde que temprano llegaba otra vez tomado.

Recuerdo que antes salíamos a dar la vuelta, podíamos estar en compañía de otras personas y la pasábamos muy bien, pero ahora ya no, porque él es muy grosero y nadie lo aguanta.

Después de esto, se buscaron alternativas para que la relación de la familia que se expuso en un principio mejore, y los resultados fueron:

* Si todos se informaran a cerca de lo que es la farmacodependencia podrían entender mejor a Alejandro y así ayudarlo.

* Los papás deben ponerse de acuerdo para tomar las decisiones de la casa.

* Los acuerdo a que se lleguen deben ser respetados y cumplidos.

* No se debe hacer a un lado a los demás hijos, porque todos son importantes.

* Hablar del problema que hay en casa facilitaría las cosas.

* Los hijos deben ser escuchados por los papás y también tomados en cuenta.

* Si es necesario, buscar ayuda.

Sesión: 6

Lugar: Comisión de Texcoco contra las adicciones A. C. casa Hogar “que Todos Seamos Uno”

Fecha: Sábado 24 de Julio del 2004

Hora de inicio: 2:15 PM.

Hora de término: 3:40 PM.

Asistentes: grupo de familias que tienen en común que uno de sus integrantes es farmacodependiente

Actividades: La telaraña

Los comentarios que se obtuvieron en esta técnica fueron los siguientes:

- Hola! Bueno pues hoy me siento muy contento, porque sé que hemos dado un paso muy grande. Yo me doy cuenta que es importante que mi hijo sea atendido, por su enfermedad, pero también somos importantes, o mejor dicho, yo soy importante y por eso también necesito asistir a pláticas como esta. Aquí me di cuenta que estaba actuando mal con mi hijo, porque no me daba cuenta que necesita de mí y yo de él. Estoy muy agradecido por todo esto, hoy sé que yo soy muy importante y que debo seguir adelante... Ah y ya no me siento culpable por la drogadicción de mi hijo.

- Buenas tardes, yo me siento un poco triste porque se termina el taller, además de que ya me había acostumbrado a venir los sábados, también los voy a extrañar a ustedes, que son quienes con sus experiencias me han enseñado muchas cosas. Mis expectativas también eran conocerme y aunque poco, creo que lo logré... además algo que me gustó mucho y que he puesto en práctica es que hablando de lo que pienso y siento, me siento mucho mejor, así como el escuchar a los demás. Me siento contenta conmigo misma por haber terminado esto y porque hoy veo que mi esfuerzo valió la pena. También sé que soy hija y que como tal hay cosas que no me corresponden hacer, sé que me falta mucho que aprender, pero gracias a todos y hay que seguir adelante.

- Buenas tardes, bueno, pues a mi me da gusto que ya hoy termine este taller, creo que hemos aprendido muchas cosas, y en lo particular yo, porque hoy me siento contenta conmigo misma, sé que mi familia no es perfecta, o ideal, como en la técnica, pero soy afortunada por tener una familia, además sé que podemos mejorar .

- Hola, yo me siento muy alegre por haber concluido con ustedes este taller, la verdad me sentí en confianza y me sirvió para darme cuenta que yo también estoy mal y necesito ayuda... por estar viendo a mi enfermo adicto me olvidé de mí, pero ahora sé que yo soy importante en mi familia y que debo de salir adelante por mi, y esto le va a servir también a mi familia por que somos una sola cosa.

- A mi me da mucho gusto terminar esto que empecé, porque al principio pensé que no lo alegraría y hoy que veo que si lo hice me siento me da orgullo por mi, yo me dí cuenta de que no solo quien consume esta mal, si no que nosotros su familia también, también estamos mal porque hemos caido en su juego, pero también me siento agradecido porque gracias a esto me pude dar cuenta y se que hoy tengo que hacer algo para que cambie cambie

8.- Resultados

Para realizar el análisis de los datos, se utilizó el análisis de contenido que es una técnica para estudiar y analizar la comunicación de una manera objetiva; permite hacer inferencias válidas y confiables de datos con respecto a su contexto.

“El análisis de contenido puede ser aplicado virtualmente a cualquier forma de comunicación... puede servir para analizar la personalidad de alguien, evaluando sus escritos; conocer las actitudes de un grupo de personas mediante el análisis de sus discursos; indagar sobre las preocupaciones de un pintor o de un músico; compenetrarse con los valores de una cultura...”²⁶

Tomando en cuenta lo anterior, se procedió a leer varias veces lo que se recabó en el diario de campo, rescatando en primer lugar las ideas que se consideraron más importantes, interpretación e inferencia y finalmente se obtuvieron los siguientes resultados:

- La relación entre los integrantes de las familias que tiene como característica el que uno de sus miembros sea consumidor de drogas, se modifica demasiado.
- Los roles dentro de la familia son difusos y muy cambiantes, pues dependiendo de la situación que se presente, la hija

²⁶ HERNÁNDEZ S. R., Metodología de la investigación, Edit. Mc Graw Hill, México. 2000

puede tomar el rol de mamá, y la mamá el de la hija; pero también puede ser que de la misma manera, el padre forme alianza con alguno de los hijos, y con ello desequilibrar el sistema familiar.

- Cuando es el esposo quien consume, el papel de padre puede ser asumido por la madre, o en algunos casos el hijo mayor.
- Se observa que la relación que mantienen dentro de la familia, gira mucho en torno a los sentimientos, y en general estos son: decepción, porque no se lograron las metas planeadas por los demás, miedo, al no saber lo que se tiene que hacer, impotencia, al no saber que hacer, porque piensan que no hay solución y que incluso pueden llegar a perderlo, tristeza, al ver que se está dañando, culpa, al no haberle brindado lo que él/ ella pedía.
- Es difícil aceptar que se un miembro de la familia es farmacodependiente.
- Los cambios de estado de ánimo en el consumidor, es lo que, en muchos casos, despertó sospechas, o lo que reafirmo la idea que se tenía.
- Cuando alguien está consumiendo, difícilmente se habla abiertamente pues es esta es una difícil situación, además de que no se sabe cómo enfrentarla.

- Si es un hijo el que está consumiendo, se descuida al resto de los hijos y se centra la atención en él.
- La familia se cansa de cuidar a su adicto y en muchas ocasiones termina por ya no hacer nada por él.
- Se utiliza el chantaje pretendiendo lograr que las cosas mejoren, aunque después se dan cuenta de que no funciona.
- Existe dentro de la familia quien desea a toda costa solucionar lo que ellos ven como un problema, justificándolo por las fallas que este llega a tener, y pretendiendo tener el remedio para todo lo que acontece dentro de la familia.
- En algunos casos, definitivamente se ignora a la persona que consume, y solo se le atiende para asuntos que los demás consideran relevantes.

CAPITULO III

CONCLUSIONES

1.- Conclusiones finales

La dinámica familiar en familias donde uno de sus integrantes es farmacodependiente, si se modifica.

Para la familia resulta difícil de aceptar o por lo menos creer que uno de sus integrantes está consumiendo drogas, por ello en un inicio la negación juega un papel importante e incluso riesgoso, porque no se hace nada por mejorar la situación.

Cuando ya se comienza a creer o más bien, cuando la familia ya se dio cuenta del consumo, trata de ayudarla y buscan por varios medios que deje de consumir. Aumentan los cuidados hacia la persona que hace uso de drogas, se le limita de muchas formas: no dando permisos, reduciendo la cantidad de dinero que se le da, fijando horarios más estrictos, prohibiendo amistades y lugares, etc.

Al ser el que consume drogas el centro de atención, se descuidan y desatiende al resto de los integrantes de la familia. Cuando es el hijo/hija quien consume drogas, la relación de pareja gira en torno a él/ella, restándole importancia a su relación marital, incluso las discusiones que pueden originarse entre ellos son ocasionadas porque no se ponen de acuerdo en qué deben de hacer o como deben de actuar. Los hermanos, pueden observarse ausentes, en unos casos buscan llamar la atención de

los papás que tienen la atención en el hijo/hija que consume drogas, en muchos casos asumen el papel de mamá o de papá con los hermanos más pequeños. Si es alguno de los padres quien esta consumiendo drogas, entonces el otro cónyuge busca el cubrir el rol de su pareja, o éste puede ser tomado por alguno de los hijos, la atención esta puesta en quien esta consumiendo.

Estas familias se caracterizan por la inestabilidad emocional, por esto mismo, el equilibrio del sistema familiar se observa difuso. Los roles, como ya vimos son inestables; como la atención esta puesta en lo que ellos llaman el "problema", se descuida a los demás integrantes ocasionando otro tipo de conflictos que no logran verse porque la atención esta puesta en la vida de la persona que consume algún tipo de drogas.

Hay culpabilidad por parte de los demás integrantes de la familia, pues se cree que fallaron en algo y la consecuencia de ello es lo que están viviendo. Pero esto no se expresa abiertamente ni dentro ni fuera de la relación familiar, porque no se sabe como hacerlo. Consideran que es un "problema" que deben resolver ellos, pero no saben como y por pena o vergüenza, difícilmente se pide ayuda.

Para que el sistema familiar pueda ser benéfico para todos es importante el definir bien los roles, es decir, que cada quien sepa lo que tiene que hacer y lo haga, permitiendo que los demás hagan lo que les corresponde.

Es importante que dentro de estos sistemas familiares haya comunicación, tanto para expresar lo que se piensa, como lo que se siente y se vive, ya sea de conformidad o de molestia y desacuerdo.

La posibilidad que se tenga dentro de la familia para negociar, a pesar de que haya quien gane y quien pierda, hará que la relación sea satisfactoria para todos. Esto nos va a permitir el llegar a acuerdos, va, pero estos deben ser respetados por los involucrados en ellos.

De la misma forma el establecer límites de convivencia les va a permitir interactuar de una forma sana. Pero es importante que los límites sean de acuerdo a las necesidades de la familia, y que respondan a la etapa del ciclo vital que se esta viviendo.

Otra cosa que es importante es la motivación e interés por parte de todos y para todos. El darle a cada quien su lugar e importancia creará un mejor ambiente para relacionarse. De la misma manera el expresar apoyo para quienes lo necesitan, será benéfico para todos.

Ciertamente es más fácil el poder manejar una situación cuando se tiene conocimiento de ella, por eso es importante que todos los integrantes del sistema familiar se informen a cerca de lo que es la farmacodependencia, sus causas, efectos, formas de enfrentarla, programas de ayuda, etc. para así tener los elementos necesarios que permitan que cada uno se desenvuelva y se desarrolle plenamente (incluyendo a la persona que hace uso o que abusa de las drogas).

2.- Bibliografía

BARNETCHE de C. M. E., Barnetche de M. E. M., PRIETO de M. O. T., "Quiero ser libre" de la codependencia a la coparticipación positiva, Edit. Promesa, México, 1999

BEATTIE M., Ya no seas codependiente, Edit. Promexa, México, 1991

BLACK C., Eso no me sucederá, Edit. Árbol, México 2000

BRAILOWSKY, S., Las sustancias de los sueños. Neuropsicofarmacología Edit. Fondo de Cultura Económica, México, 1995

DIAZ-Barriga S. L. ,Cómo proteger a tus hijos contra las drogas. Guía práctica para padres de familia., Centros de Integración Juvenil, A., C., México, 1999

EGUILUZ de L. L. Dinámica de la familia Edit. Pax 2003 México, 2003

ESTRADA I. L. El ciclo vital de la familia Edit. Grijalbo, México, 1997

FOWARD S., Craig B., Padres que odian, la incompreensión familiar: un problema con solución, Edit. Grijalbo, 1998

FUENTES M. L., López M. de la P., Brachet V.,..., Ámbitos de la familia, Colegio de México, México, 1996

GERALD H. Z., Nagy B. I., (compiladores), Terapia familiar y familias en conflicto, Edit. Fondo de Cultura Económica, México, 2002

HARDÍMAN, M., Como entender la adicciones con sentido común. Grupo Editorial Tomo, México, 200

HERNÁNDEZ S. R., Metodología de la investigación, Edit. Mc Graw Hill, México. 2000

LAMOGLIA E., Las familias alcohólicas, Edit. Grijalbo, México, 2000

LYNN H. Fundamentos de la terapia familiar. Un marco conceptual para el cambio de sistemas., Edit. Fondo de Cultura Económica, México, 1998

MINUCHIN S., Fishman H. Ch., Técnicas de terapia familiar, Edit. Paidós, México, 1999

NAKEN C., La personalidad adictiva, Edit. Diana, México, 1999

RIQUELME G., E., Díaz-Barriga S. L., Enfoques de tratamiento en adicciones, Centros de Integración Juvenil, A., C., México, 2002

SOLIS de A. A. A., Estudio etnográfico del fenómeno de la farmacodependencia en una colonia suburbana de la ciudad de México, Tesis, México, 1977

SATIR V., Nuevas relaciones humanas en el núcleo familiar, Edit. Pax, México, 1991

SAUCEDA G. M del C., Dinámica familiar de la familia hondureña y la delincuencia juvenil, Tesis, México, 1988

VELASCO, F., R., LAS ADICCIONES Manual para padres y maestros, Edit, Trillas, México, 1997

Páginas de Internet

<http://personales.ya.com/erfac/drogode.htm>

http://perso.wanadoo.es/aniorte_nic/apunt_terap_famil_13.htm

http://www.mercaba.org/Delgado/Edu-fam/etica_matrimonio_familia5.htm

<http://www.geocities.com/gabylogo99/familia.html>

http://iin.oea.org/Cursos_a_distancia/Lectura%2012_UT_1.PDF

<http://www.lancta.apc.org/doloct/CVF.htm>

<http://www.fhumyar.unr.edu.ar/carrerasdegrado/cienciasde laeducacion/t rabajodecampo2004/telmoyluis.htm>

<http://usuarios.iponet.es/casinada/19dgdefi.htm>

<http://iteso.mx/~ps38491/peligros.htm>

<http://www.adicciones.org/familia/roles.html>