



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Iztapalapa

División de Ciencias Sociales y Humanidades
Departamento de Sociología
Licenciatura en Psicología social

Año de Investigación

“Vida cotidiana y opinión pública: el espacio de lo político”

**Mujeres y educación superior: Un enfoque constructivista
sobre egresadas en la Ciudad de México (CDMX).**

T E S I S
QUE PARA OBTENER EL
GRADO DE LICENCIADA
EN PSICOLOGIA SOCIAL
P R E S E N T A
SANDRA SÁNCHEZ ANACLETO



Dra. Angélica Bautista López

Asesora



Mtra. Osusbel Olivares Ramírez

Lectora

CDMX / 2021 / INVIERNO

AGRADECIMIENTOS



A mis padres María Heriberta Anacleto Paulino y Juan Sánchez Valdés: Agradezco los años, los días y las horas que invirtieron en su trabajo para que yo pudiera llegar hasta donde hoy me encuentro. Sé que para ustedes no fue fácil la labor de educarnos a mí y mis hermanos, sin embargo, a través de su amor, atención, comprensión y apoyo lograron realizar uno de los anhelos más grandes de su vida: Vernos concluir satisfactoriamente nuestros estudios superiores. Los cuales, representan la herencia más valiosa que cuidaremos a lo largo de nuestras vidas porque a través de ella, ustedes siempre vivirán.

A mis hermanos María de Lourdes Sánchez Anacleto y Javier Sánchez Anacleto: Agradezco el apoyo incondicional que me brindaron durante los años más difíciles y felices de mi vida. Su ejemplo, motivación y guía conformaron una pieza clave en la culminación de esta meta tan importante. La superación de mis ideales, me han permitido comprender cada día más la difícil posición de ser los hermanos mayores. Por esta razón, quiero que sepan que el objetivo logrado también es de ustedes y que sin importan el tiempo, la distancia o las relaciones siempre me voy a sentir muy orgullosa de que sean mis hermanos.

A mis tíos Jesús Anacleto Paulino, María Exaltación Anacleto Paulino y Maribel García Bautista: Jamás existirá una forma de agradecer todo el apoyo que me han brindado a mí y a mi familia. Ustedes que en silencio me han acompañado a lo largo de mi vida y sin pedirme nada a cambio, hoy me regalan la alegría de ver realizado uno de mis sueños. Agradezco el impulso que me brindaron en los momentos más difíciles de mi carrera, así como también la atención y la paciencia que tuvieron con uno de los seres que más amo en la vida: Mi mamá. A mis profesores Angélica Bautista López, Raúl Romero Ruiz y Osusbel Olivares Ramírez: Muchas gracias por todo el apoyo, la motivación, los consejos y la paciencia que tuvieron durante el primer año de investigación a distancia: “Vida cotidiana y opinión pública: el espacio de lo político”.

A las mujeres egresadas de las diversas instituciones de educación superior que accedieron a participar en esta investigación y a todos los que de forma directa o indirecta contribuyeron en la construcción de este proyecto: ¡Muchísimas gracias!

INDICE

RESUMEN	5
ABSTRACT	6
INTRODUCCIÓN	7
CAPÍTULO 1. LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER Y LA INFLUENCIA DE LOS MOVIMIENTOS FEMINISTAS	13
1.1 Historia de los movimientos feministas en Europa y Estados Unidos de los siglos XVIII, XIX y XX	14
1.2 Historia de los movimientos feministas en México	17
1.3 Violencias contra la mujer	21
1.4 La violencia desde un enfoque antropológico	24
1.5 La violencia desde un enfoque sociológico	25
1.6 La violencia desde un enfoque de la psicología social	28
CAPÍTULO 2. EL INTERACCIONISMO SIMBÓLICO Y SUS APORTACIONES A LA PSICOLOGÍA SOCIAL	30
2.1 Antecedentes	31
2.2 Erving Goffman y la sociología de la vida cotidiana	34
2.3 Howard Becker y la desviación	37
CAPÍTULO 3. LA IDENTIDAD SOCIAL	41
3.1 ¿Qué es la identidad?	42
3.1.1 Construcción y cambio de la identidad	43
3.1.2 La formación de la identidad de género	47
3.2 Henri Tajfel y sus contribuciones	48
3.2.1 Los procesos de categorización, asimilación y búsqueda de coherencia	50
3.2.2 La función de los estereotipos	52
CAPÍTULO 4. LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CONFIGURACIÓN DE IDENTIDADES FEMENINAS	54
4.1 La experiencia de mujeres egresadas	55
4.2 Planteamiento del problema	60
4.3 Pregunta de investigación	61
4.4 Hipótesis	61
CAPÍTULO 5. EL ESTUDIO DE MUJERES EGRESADAS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. ABORDAJE METODOLÓGICO	62
5.1 Objetivo general:	63
5.2 Objetivos específicos:	63

5.3 Dispositivo metodológico	63
5.3.1 Población objetivo.....	73
5.3.2 Marco muestral.....	73
5.3.3 Muestreo	73
5.3.4 Categorías, Dimensiones e indicadores.....	74
5.3.5 Instrumento (s)	75
5.3.6 Procedimiento.....	76
5.4 Análisis propuesto.....	77
CAPÍTULO 6. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS.....	80
6.1 Incidencias y su relevancia	81
6.2 Cuestionario	81
6.3 Entrevistas autobiográficas	85
6.3.1 Las entrevistadas	88
CAPÍTULO 7. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS	89
7.1 Socialización.....	90
7.2 Estereotipos.....	93
7.3 Roles	94
CONCLUSIONES	100
BIBLIOGRAFÍA	105
ANEXOS	109
Anexo 1. Cuadro categorial	109
Anexo 2. Cuestionario	113
Anexo 3. Guía de entrevista.....	121
Anexo 4. Carta de consentimiento informado	124
Anexo 5. Transcripciones de entrevistas	125
Entrevista 1.....	125
Entrevista 2.....	140
Entrevista 3.....	158
Entrevista 4.....	176
Entrevista 5.....	191
Entrevista 6.....	204
Entrevista 7.....	220
Entrevista 8.....	240
Entrevista 9.....	249

Entrevista 10.....	266
--------------------	-----

RESUMEN

En la presente investigación, se abordó, específicamente, la violencia de género contra la mujer como una problemática social contemporánea que ha requerido especial atención por sus múltiples modalidades de presentarse en diferentes escenarios como por ejemplo; la familia, el trabajo, la escuela, los lugares públicos o incluso en las redes sociales. Por esta razón, es importante comprender las relaciones, prácticas y principalmente, las desigualdades que se forman en torno a la vida cotidiana de las mujeres que, aunque conforman uno de los sectores vulnerables que ya ha logrado importantes avances en materia de derechos, continúan trabajando para obtener acceso a una participación equitativa, libre y justa en la sociedad. Si bien es cierto, que el derecho a la educación superior; fue el principal logro que impulso el movimiento feminista de los años setenta. A través del tiempo, se ha podido notar con mayor frecuencia que el acceso de la mujer a los espacios educativos no las libera de enfrentarse a otros obstáculos que dificultan su formación académica y trayectoria profesional. Para poder alcanzar los objetivos establecidos en la presente investigación se utilizó una metodología cualitativa para el diseño de entrevistas autobiográficas. En ese sentido se trata de un estudio interpretativo- comprensivo de corte cualitativo. Los principales hallazgos de esta investigación, indicaron que las mujeres durante o al finalizar sus trayectorias académicas superiores continúan enfrentando situaciones de inseguridad y acoso al interior de los espacios educativos y laborales debido a la construcción sociocultural que aun en nuestros días dicta lo que es propio para lo femenino y lo masculino, así como también a la falta de atención y seguimiento a las sanciones y políticas destinadas a erradicar la violencia de género contra la mujer.

Palabras clave: Movimientos feministas, violencia de género contra la mujer, identidad de género, educación superior, equidad.

ABSTRACT

In this research, gender violence against women is specifically addressed as a contemporary social problem that has required special attention due to its multiple ways of presenting itself in different settings, such as; family, work, school, public places or even on social media. For this reason, it is important to understand the relationships, practices and mainly, the inequalities that are formed around the daily life of women who, although they make up one of the vulnerable sectors that have already made important advances in the area of rights, continue to work to gain access to equitable, free, and fair participation in society. While it is true that the right to higher education; it was the main achievement that fueled the feminist movement of the 1970. Over time, it has been observed more frequently that women's access to educational spaces does not free them from facing other obstacles that hinder their academic training and professional career. To achieve the objectives established in the present investigation, a qualitative methodology was used for the design of autobiographical interviews. In this sense, it is a qualitative interpretive-comprehensive study. The main findings of this research indicated that women during or at the end of their higher academic careers continue to face situations of insecurity and harassment within educational and workspaces due to the sociocultural construction that even today dictates what is proper for them. The feminine and the masculine, as well as the lack of attention and follow-up to sanctions and policies aimed at eradicating gender violence against women.

Keywords: Feminist movements, gender violence against women, gender identity, higher education, equity.

INTRODUCCIÓN

La diversidad de carreras universitarias que hoy en día se ofertan tanto para mujeres como para hombres le ha dado un nuevo sentido a la vida de los jóvenes que concluyen sus estudios de nivel medio superior o consideran que nunca es demasiado tarde para desarrollarse profesionalmente. La demanda competitiva que exigen las sociedades modernas ha impulsado que los seres humanos sientan la necesidad de estar mejor preparados para lo que venga.

Prueba de ello, es el aumento incesante en la demanda de matrícula para acceder a la educación superior. Cada vez hay más mujeres y hombres que incluyen dentro de sus proyectos a futuro su formación como profesionales. Lo cual, en el caso de las mujeres; representa una reconfiguración al papel y al destino que tradicionalmente se tenía pensado para ellas. Pues, su ingreso a la educación superior; transforma en muchos sentidos sus prácticas, relaciones, pensamientos y formas de ver el mundo.

Por esta razón, es importante comprender las relaciones, prácticas y principalmente, las desigualdades que se forman en torno a la vida cotidiana de las mujeres que, aunque conforman uno de los sectores vulnerables que ya ha logrado importantes avances en materia de derechos, continúan trabajando para obtener acceso a una participación equitativa, libre y justa en la sociedad. Si bien es cierto, que el derecho a la educación superior; fue el principal logro que impulso el movimiento feminista de los años setenta. A través del tiempo, se ha podido notar con mayor frecuencia que el acceso de la mujer a los espacios educativos no las libera de enfrentarse a otros obstáculos que dificultan su formación académica y trayectoria profesional. Pues, en la sociedad aunque ya se encuentre establecido el discurso de que la educación es el progreso para el futuro y además un derecho para todas y todos. Hay situaciones en la vida de las estudiantes, egresadas, académicas y administrativas que pasan desapercibidas pero que se relacionan con la discriminación o la violencia.

El interés por el estudio de mujeres que han concluido sus estudios superiores, surge; en primer lugar, como una manera de dar cuenta de las desigualdades y las violencias de las que forman parte aun después de haber estudiado una carrera universitaria, en segundo lugar, para conocer los significados y las prácticas sociales que le han dado sentido a su vida y finalmente en tercer lugar, para conocer su experiencia como estudiantes y egresadas de la educación superior. La idea de trabajar con esta población; se encuentra centrada en el hecho de que las

mujeres que han logrado concluir sus estudios superiores han tomado la decisión de trazar un futuro distinto al destinado tradicionalmente para la mujer. Sin embargo, durante o al finalizar su formación universitaria se encuentran en una etapa de su vida en la que comienzan a definir y a tomar sus propias decisiones acerca de lo que quieren hacer en un futuro.

El presente trabajo de investigación consta de siete capítulos que se organizan de la siguiente manera: En el primer capítulo “La violencia contra la mujer y la influencia de los movimientos feministas”, se presentan los antecedentes que dieron origen a las tres olas del feminismo (feminismo ilustrado, feminismo sufragista y feminismo contemporáneo), así como también las tendencias que se desarrollaron por la evolución del movimiento feminista (feminismo liberar, feminismo radical y feminismo socialista). También, se realiza un acercamiento a los primeros grupos feministas que surgieron en México a partir de 1970 (Movimiento en Acción Solidaria, Movimiento Nacional de Mujeres, Movimiento de Liberación de la Mujer, Colectivo La Revuelta, Colectivo de Mujeres y La Lucha Feminista). En este apartado, se incluyen algunas concepciones de la violencia y la violencia contra la mujer, así como también sus tipologías, causas y modalidades. Desde la perspectiva de disciplinas como la antropología, la sociología y la psicología social se intenta explicar la manifestación del fenómeno de la violencia y la violencia contra la mujer.

En el segundo capítulo “El interaccionismo simbólico y sus aportaciones a la psicología social”, se presenta la influencia que tuvo la fundación de la Universidad de Chicago y el grupo de sociólogos de la Escuela de Chicago en el desarrollo de una de las principales corrientes en las ciencias sociales norteamericanas: el interaccionismo simbólico. También se hace mención de los supuestos básicos de este enfoque y de algunos autores que representaron esta orientación teórica. Para contribuir en la comprensión del actuar social en la vida cotidiana se toman en cuenta los planteamientos teóricos de algunos autores que formaron parte de esta corriente de pensamiento como: Erving Goffman y Howard Becker. En este capítulo se podrá comprender la importancia que Erving Goffman aplicó a las interacciones cotidianas que se producen en la sociedad y que han sido consideradas como irrelevantes. El interés de este autor por conocer cómo se encuentran regulados los episodios de la vida diaria (la situación social, la ocasión social y el encuentro social) lo condujeron a pensar la realidad como una situación normal que se construye constantemente a través de rituales y apariencias y como una situación que se altera cuando estos rituales o apariencias

se transgreden o infringen. Para explicar más a fondo el fenómeno de la desviación y cómo se origina este comportamiento en la vida cotidiana de los seres humanos se realiza un acercamiento a los planteamientos teóricos de Howard Becker. Este autor del mismo modo que Goffman, indicó que la realidad social está conformada por una serie de normas. Estas normas son consideradas parte de un proceso político de la sociedad, pueden clasificarse en formales e informales y las consecuencias ocasionadas por su transgresión dependerán en mayor medida de los otros.

En el tercer capítulo “La identidad social”, se realiza una aproximación al concepto de identidad debido a que muchas veces puede ser confundido con otros conceptos como autoestima, autoconcepto, personalidad o carácter social. La definición que se realiza de este concepto resalta el carácter intersubjetivo y relacional, es decir, asume la importancia que tiene la situación social, la interacción con los otros y la influencia de las instituciones en el reconocimiento que los actores sociales hacen sobre sí mismos cuando se encuentran en situaciones de interacción o comunicación. En este apartado, el lenguaje y los discursos son considerados como los mecanismos psicosociales responsables de la construcción de las identidades. Para una mejor comprensión de la relevancia del lenguaje se presta atención a los antecedentes del giro lingüístico ya que a través de esta corriente de pensamiento, el lenguaje pudo utilizarse como aquello que construye los discursos que le dan sentido a la realidad de los seres humanos en una sociedad o en determinados momentos históricos. Desde esta perspectiva, los discursos le dan sentido a las palabras, pensamientos, acciones y relaciones de las personas porque actúan como marcos de referencia desencadenantes de significados. También se elabora una explicación de la propuesta de Gilberto Giménez sobre la estructura de la identidad y el fundamento del cambio de la identidad. Por otro lado, se ofrecen algunas definiciones sobre lo que se entiende por identidad de género y se explican las propuestas de las teorías multifactoriales acerca de este concepto.

Una vez aclarados estos temas, se presentan las aportaciones de Henri Tajfel al tema de la identidad social. Los planteamientos de este autor forman parte del sustento teórico de la presente investigación debido a la importancia que le dio a la conformación y función social de los estereotipos. La formación y mantenimiento de los estereotipos realizados a determinados grupos humanos ocurre por tres procesos: El proceso de categorización, el proceso de asimilación y el proceso de búsqueda de coherencia. Mientras que la tendencia que tienen los individuos a acentuar las diferencias de su grupo frente a otros grupos tiene

una función individual (función cognitiva y función de preservación del sistema de valores) y una social (función ideológica y función de diferenciación con respecto a otros grupos).

En el cuarto capítulo “La educación superior en la configuración de las identidades femeninas”, se explica el aumento de la matrícula de mujeres en la educación superior como uno de los fenómenos educativos en México que se ha encargado de modificar el rol que tradicionalmente se asignaba a las mujeres (amas de casa, esposa, madre, etc.). Pero también se evidencian algunas problemáticas que las mujeres enfrentan al ingresar a dichos espacios a causa de las atribuciones de género que la cultura y la sociedad construyen. Del mismo modo, se hace referencia a los antecedentes de la equidad de género y las principales propuestas para poder erradicar la violencia de género contra la mujer en el ámbito escolar. Antes de plantear el problema, la pregunta y la hipótesis de investigación se aborda el tema de cómo la educación superior ha influido en la vida de las mujeres.

En el quinto capítulo “El estudio de mujeres egresadas de la educación superior. Abordaje metodológico”, se presentan los objetivos del proyecto de investigación, así como también la justificación de la metodología, la estrategia y el método de investigación empleado para el análisis de la información. Cabe señalar que para poder alcanzar los objetivos establecidos en la presente investigación se tomó en cuenta la corriente de pensamiento: El constructivismo y a partir de esta elección se determinó trabajar con la metodología cualitativa, la estrategia de investigación estudio de caso y el método de recolección de la información: Entrevista no estructurada. Aunque también se utilizó el cuestionario, que no se sometió a un análisis estadístico, como instrumento de apoyo para la recolección de información de las posibles entrevistadas.

En el sexto capítulo “Presentación de resultados”, se describen los resultados obtenidos de la metodología que se aplicó para lograr el objetivo de la presente investigación. En el primer apartado de este capítulo, se exponen de manera general las contribuciones del cuestionario y de las entrevistas. En el segundo, se presentan los resultados que se obtuvieron del cuestionario. En el tercero, se describen algunos datos relacionados con el total de entrevistas que se llevaron a cabo.

En el séptimo y último capítulo “Análisis y discusión de resultados”, se presenta el análisis y discusión de los resultados obtenidos en las entrevistas que se aplicaron con el objetivo de conocer cómo se caracteriza la femineidad a través de la mirada de mujeres que han concluido sus estudios superiores en la Ciudad de México. Para poder interpretar y comprender como

se han conformado las identidades de estas mujeres e identificar los elementos que configuran y dan sentido a los discursos, así como también a sus actividades en la vida cotidiana fue necesario indagar sobre sus experiencias, percepciones y opiniones en temas familiares, escolares y personales.

Los principales hallazgos de esta investigación indicaron que el éxito en la formación escolar de estas mujeres se debió principalmente al acompañamiento y apoyo que percibieron por parte de sus madres y padres o familiares. Pues a pesar de las diferentes circunstancias familiares, hay enseñanzas que las madres y los padres dejaron presentes en su vida como por ejemplo; los valores, la educación y el trabajo. Actualmente, el ideal femenino que tradicionalmente dicta como debe de comportarse una mujer se encuentra transgredido pues como tal, para ellas no hay una sola forma de definir a una mujer. A pesar de que manifestaron en algún momento de su vida experimentar episodios de violencia en sus propias relaciones o en las de su familia no descartan la posibilidad de vivir en pareja o casarse. Sin embargo, por ahora sus prioridades se encuentran centradas en cumplir sus metas personales, profesionales, laborales y económicas. Por esta razón, la maternidad no se encuentra dentro de sus planes o no es un proyecto central en su vida ya que dicha etapa implica una responsabilidad que incluye: La planificación, la estabilidad emocional y económica, así como también la aceptación de toda la serie de cambios físicos, personales y sociales que ocurren durante y después del proceso de embarazo. El hogar ya no es percibido como un espacio propio de la mujer puesto que está, ahora también ocupa un lugar importante en la esfera pública. Por ahora, las actividades laborales son las que ocupan el papel principal en su vida y a lo cual, invierten la mayor parte de su tiempo debido a que este ámbito les permite continuar trabajando en el cumplimiento de sus metas personales, profesionales y laborales. Como resultado del análisis y discusión de la información recolectada se concluyó que la violencia de género es una problemática que afecta en mayor porcentaje a las mujeres que a los hombres debido a que en nuestros días continúan prevaleciendo culturas y sociedades que favorecen la ideología de lo que le corresponde ser o hacer a un hombre y a una mujer en función de su sexo. Este tipo de socialización, basada en las diferencias, que comienza en la familia y se mantiene presente en otras instituciones sociales ha conducido a crear relaciones en dónde al hombre se le coloca en una posición de poder y a la mujer en una posición de subordinación. Lo cual se convierte en el primer factor desencadenante de los diferentes episodios de discriminación, desigualdad y violencia de género contra la mujer que se

manifiestan en los espacios públicos y privados como por ejemplo: La familia, la escuela, el trabajo, la calle, el transporte público o incluso en las redes sociales.



CAPÍTULO 1. LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER Y LA INFLUENCIA DE LOS MOVIMIENTOS FEMINISTAS

Desde épocas muy antiguas a la mujer se le ha asignado un papel secundario en el ámbito político, educativo, laboral y familiar. La lucha que han emprendido los movimientos feministas para poder visibilizar las problemáticas a las que se enfrentan las mujeres por el simple hecho de ser mujeres, constituye el punto de partida para poder comprender el derecho que hoy en día tienen a estudiar, trabajar así como también a desarrollarse en un ambiente libre de cualquier tipo de violencia.

En este capítulo se articula la historia del movimiento feminista. Para una mejor comprensión: En el primer subinciso se hará un relato histórico sobre las tres olas del feminismo que tuvieron lugar, principalmente, en Europa y en Estados Unidos. En el segundo, se continuará con el relato de las causas que dieron origen a los primeros movimientos feministas en México. En el tercero, se expondrán los tipos de violencias contra la mujer. En los últimos tres subincisos, se hablará sobre la violencia contra la mujer desde la perspectiva de disciplinas como la antropología, la sociología y la psicología social.

1.1 Historia de los movimientos feministas en Europa y Estados Unidos de los siglos XVIII, XIX y XX

De acuerdo con Ruiz (1998), en Europa durante el periodo de la Edad Media, la concepción del hombre y del mundo estuvo determinada por las creencias y preceptos cristianos. Sin embargo, al comenzar una serie de cambios políticos, económicos, sociales e intelectuales producidos por el Humanismo del Renacimiento, el concepto de “sujeto” se fue fortaleciendo. En este periodo, se dio importancia a las creaciones culturales humanas de los hombres y las mujeres aunque no en las mismas condiciones, al conocimiento, a la ciencia y comprensión de la constitución y funcionamiento de la materia y la vida, así como también a la reflexión del lugar y el papel de los individuos en las formas de organización de las comunidades.

En ese sentido, en Europa del siglo XVIII, el desarrollo del pensamiento racionalista y liberal impulsó un proceso histórico que se inclinó a favor del saber y del progreso a través de las ciencias, las artes y la cultura. Lo cual, se opuso rotundamente a los valores ideológicos y políticos del poder absoluto así como también al Feudalismo y a la Iglesia. La ilustración como movimiento caracterizado por la confianza ilimitada en las ideas del Renacimiento y al cuestionar el origen, la legitimidad de la autoridad del soberano, el respeto a las libertades y derechos naturales del ser humano logró influir en todos los aspectos de la vida Europea del siglo XVIII y hasta en movimientos políticos y sociales.

Lau (1983), señala que la Revolución Industrial y la Revolución Francesa de 1789 fueron dos acontecimientos relacionados con la Ilustración y que además, impulsaron el desarrollo del feminismo. Por un lado, la urbanización en el mundo, propiciada por los procesos de industrialización, comenzó a movilizar a las mujeres de la clase media para solicitar el acceso a la educación, y a las mujeres de la clase trabajadora para cuestionar asuntos relacionados con la dependencia económica y con la situación de desventaja de la que eran víctimas. Cabe señalar que, los primeros movimientos feministas centraron sus objetivos en exigir el acceso a los trabajos tipificados como masculinos, a la administración de sus bienes, a la educación, a eliminar la prostitución y a demandar el voto.

Sin embargo, es hasta el estallido de la Revolución Francesa en 1789 cuando se comenzó a ubicar la aparición del feminismo debido a que el ideal de libertad, fraternidad e igualdad a través del cual se trató de instaurar una democracia del pueblo, no incluía a las mujeres. Por lo que Olympe de Gouges (1748-1793), quien fue sacrificada por defender los derechos de las mujeres, se convirtió en la primera mujer en visibilizar la falta de reconocimiento de los derechos de las mujeres y a través la publicación de la Declaración de los Derechos de la Mujer y la Ciudadanía, el 05 de Septiembre de 1791, buscó denunciar las incongruencias proclamadas en los principios universales de igualdad y libertad por la revolución de 1789. Por su parte, Mary Wollstonecraft, fue una autora inglesa que en la publicación de Vindicación de los derechos de la mujer, en 1792, dejó presente la idea de igualdad entre los géneros y la lucha radical contra los prejuicios. “A esta primera ola del feminismo se le conoce como feminismo ilustrado y su contexto es la de la Europa de los siglos XVII y XVIII, el tiempo que Bobbio denomina, “tiempo de los derechos”” (González, 2017, p.108).

Teniendo en cuenta a Lau (1983), el Código Civil que Napoleón estableció en Francia en 1804, fue otro motivo que las feministas del siglo XIX tuvieron para luchar por la libertad y los derechos de las mujeres ya que en este documento, se establecía el total sometimiento de la mujer al hombre. Por lo que el principal ideal de estos movimientos fue el acceso a la educación en condiciones de igualdad. Durante este periodo, se destacaron los planteamientos de Flora Tristán (1803-1844) con la publicación de la Unión Obrera en 1843 y los de Jeanne Deroin con Curso de derecho social para mujeres en 1848.

“Más adelante, hacia el siglo XIX e inicios del siglo XX, se configura la segunda ola feminista que es conocida como la del movimiento sufragista que busca, expresamente, consolidar el derecho de ciudadanía para las mujeres” (González, 2017, p.108)

Lau (1983), señala que en Estados Unidos los movimientos por la abolición de la esclavitud impulsaron a las mujeres que formaron parte del primer movimiento feminista en Estados Unidos a participar a favor de la liberación de los negros. Sin embargo, la resistencia, la falta de reconocimiento y la exclusión de la que fueron parte al tratar de participar públicamente las hizo conscientes de que la lucha por los derechos de la mujer única y exclusivamente dependía de las mujeres. De esta forma, la primera lucha feminista estadounidense quedó establecida durante la convención sobre los derechos de las mujeres que quedaron plasmados en La Declaración de Sentimientos de Seneca Falls en 1848. Después de varias reuniones, dificultades y avances lentos, el 26 de Agosto de 1920 se reconoció el voto femenino en Estados Unidos.

Durante el siglo XX, la incorporación de las mujeres a diversos partidos socialista radicalizó el movimiento. Las estrategias de lucha se dividieron entre: Las feministas burguesas, quienes demandaron el voto para la mujer y las feministas socialistas, quienes trabajaron por la modificación del sistema económico, político y social. Cabe señalar que, estos movimientos repercutieron de forma diferente en: Alemania, Inglaterra, Francia, Estados Unidos y Rusia. Las tendencias desarrolladas por la evolución del movimiento feminista son tres: Feminismo Liberal o Feminismo Burgués, Feminismo Radical y Feminismo Socialista o Feminismo Marxista.

El Feminismo liberal o Feminismo Burgués, surgió de la idea de igualdad de derechos para la mujer, su crítica estuvo centrada en las limitaciones de los papeles sexuales y su lucha principal fue contra el hombre por considerarlo un obstáculo al momento de lograr sus propósitos. El Feminismo Radical, partió de la idea de que la opresión de las mujeres se debe a una cuestión social más que económica. Pues las relaciones sociales entre hombres y mujeres se encuentran determinadas por lo biológico (sexo). Sugirió que para terminar con la opresión de la mujer es necesario: 1) Convivir y conocer cómo funciona el hombre en lugar de luchar contra él como enemigo, 2) Incorporar en los análisis las emociones y el entendimiento para atraer a las masas ya que lo personal también es parte de lo político y 3) Liberar a las mujeres y a los niños de la psicología del poder. Pues la opresión femenina, inicia con el cuidado y la crianza de los niños y al liberarlos, se les estaría preparando psicológicamente para que su comportamiento sea distinto cuando llegue a adulto. El feminismo socialista o Feminismo Marxista, se fundó en la idea de que en la sociedad existen dos sistemas de opresión: El patriarcado y la sociedad de clases. La opresión y la explotación

tanto sexual como económica son desarrolladas por el sistema. Por esta razón, uno de sus objetivos centrales fue lograr que la mujer participara en condiciones de igualdad dentro de la esfera pública y que el hombre analizara la importancia que tiene la lucha de la mujer, así como también el rol que el capitalismo los hace desempeñar.

1.2 Historia de los movimientos feministas en México

Lau (1983), indica que el movimiento feminista en México apareció en el año de 1970 con gran influencia del movimiento feminista norteamericano. Al tomar conciencia de la opresión y discriminación que experimentaban en la sociedad, algunas mujeres de clase media comenzaron a construir un movimiento social autónomo cuyo principal objetivo estuvo centrado en modificar las estructuras y hacer énfasis en los campos de la vida cotidiana en dónde la opresión y discriminación de las mujeres era más frecuente (el hogar, el trabajo, los medios de comunicación, la calle y la discriminación legal). De ahí, la importancia por el lema: “lo personal es lo político”.

El primer grupo de mujeres que comenzaron a reunirse en pequeñas juntas para discutir y cuestionar la problemática de la vida cotidiana de la mujer en México estuvo conformado por algunas mujeres jóvenes (estudiantes, amas de casa, profesionistas y secretarias), que desde sus experiencias buscaban crear conciencia sobre todo lo que era común para la mayoría y de esta forma demostrar que los problemas individuales tienen causas sociales y también soluciones políticas.

Sin embargo, la necesidad de organizar un mitin para demostrar la existencia de un grupo de mujeres interesado en mejorar las condiciones de la mujer y cuestionar todos aquellos elementos patriarcales que la marginan y la subordinan, logró que se conformara: Mujeres en Acción Solidaria (MAS), un movimiento de mujeres con un compromiso político.

El movimiento Mujeres en Acción Solidaria (MAS), se centró en la búsqueda de líneas de acción a través de la lectura y el análisis de textos. Su manera de trabajar se caracterizó por:

- 1) Hablar de las experiencias de cada una de las mujeres para identificar las constantes que intervenían en la opresión y marginación,
- 2) Analizar y discutir el problema enmarcándolo en una perspectiva social y
- 3) Definir las bases sobre las cuales se trabajaría.

Su organización, se dividió entre el grupo Sur y el grupo Norte. Las mujeres pertenecientes al grupo Norte provenían de ambientes más conservadores. Mientras que las pertenecientes al grupo Sur, fueron mujeres que provenían de la izquierda. El objetivo que persiguió este movimiento al analizar colectivamente las experiencias de las mujeres en su cotidianidad

fue principalmente la toma de conciencia de las mujeres sobre la opresión, el papel que desempeñaban al interior de las estructuras sociales y la reflexión sobre las situaciones que comparten con otras mujeres, independientemente de su posición social.

Dicha concientización sobre el papel que las mujeres desempeñaban dentro de la estructura social impulsó, a las mujeres pertenecientes a este movimiento, a conocer su situación y el lugar que ocupaban en la escala social. Por esta razón, tomaron la decisión de vincularse con mujeres obreras ya que era necesario hacer visible la explotación laboral de la que eran víctimas por el simple hecho de ser mujeres y además, sembrar la idea de que los problemas personales eran comunes a todas y solo al ser planteados entre ellas mismas se podían llegar a resolver.

Sin embargo, el intercambio de información con un mayor número de mujeres sobre el tema del feminismo desencadenó grandes discusiones críticas entre las posiciones del grupo Norte y las posiciones del grupo Sur. Por un lado, el grupo Sur consideró pertinente elaborar un análisis sobre la situación de la mujer desde una perspectiva Marxista. Por otro lado, el grupo Norte consideró que era más importante analizar los temas de la vida cotidiana y que eran comunes a la mayoría de las mujeres.

Dichas diferencias aunadas a las diversas actividades producidas para analizar y describir a la mujer influyeron en la organización de una “convivencia” destinada a resolver las diferencias. En el encuentro que se llevó a cabo se difundió información sobre: 1) El análisis de la mujer en el trabajo remunerado, 2) Las leyes que afectan a la mujer dentro del código Civil y la Ley Federal del Trabajo, 3) Cómo funciona su cuerpo y 4) Los objetivos del naciente movimiento de liberación de la mujer, los cuales a su vez hacían énfasis en: 1) La creencia de que la dependencia y opresión son factores naturales de las mujeres, 2) La opresión y marginación de la mujer es colectiva, 3) El desarrollo de un trabajo con sentido de autosuficiencia, solidaridad y responsabilidad, 4) La toma de conciencia mediante la premisa “lo personal es político” y 5) Concientización de las mujeres y los hombres.

Esta convivencia fue una pieza clave en la necesidad de las mujeres por buscar caminos nuevos con acción política. Aunque en muchas mujeres aún prevalecía la idea de seguir con los pequeños grupos para analizar las condiciones de la mujer en México. La falta de vinculación entre el pequeño grupo y el trabajo que se proponían para dar presencia al movimiento de mujeres, motivó a la separación de un grupo de mujeres. Por lo cual, el grupo

que surgió como resultado de la convivencia se vio favorecido al contar con más mujeres interesadas en integrarse al grupo para trabajar con él.

El trabajo de las militantes con más experiencia comenzó a ser más pesado debido a que las mujeres que se integraban carecían de práctica y no sabían que hacer. Así que la incorporación de nuevas militantes causó el surgimiento de dos tendencias: Una dura e inflexible y otra, más flexible y no autoritaria. Las discusiones entre las mujeres que consideraban importante el análisis de los temas que forman parte de la vida cotidiana de las mujeres y las mujeres que consideraban el análisis en el pequeño grupo como estrategia de lucha conllevó a una ruptura definitiva en 1974.

El Movimiento Nacional de Mujeres (MNM), relacionado con los medios de comunicación y conformado por mujeres de clase media, apareció formalmente en el año de 1972. Dicho grupo se caracterizó por la necesidad de analizar la opresión que experimentaban las mujeres con fines prácticos. Debido a su deseo de constituirse en una Asociación Civil legal, su organización tuvo una estructura formal, es decir, al interior de este grupo de mujeres se consideró importante el establecimiento de jerarquías.

La organización que este grupo de mujeres adoptó de la Organización Nacional de Mujeres (NOW) de los Estados Unidos conllevó a que los demás grupos de mujeres las consideraran como feministas conservadoras. Sin embargo, pese a las posturas de los demás grupos, el Movimiento Nacional de Mujeres (MNM) continuó trabajando bajo una estructura jerárquica con la finalidad de lograr sus objetivos propuestos: La difusión de ideas y teorías feministas, la anulación de leyes que afectan a las mujeres y la concientización de un mayor número de mujeres no solo del Distrito Federal sino también de otros estados de la República. Este grupo de mujeres también se preocupó por crear conferencias en dónde se hablara sobre temas de la vida cotidiana de las mujeres (violación, violencia, trabajo, aborto, etc.) y de esta forma, lograr una mayor difusión.

El Movimiento de Liberación de la Mujer (MLM), surgió de la separación de un grupo de mujeres de Mujeres en Acción Solidaria (MAS), las cuales buscaban reestructurar el grupo. El trabajo de este nuevo grupo de mujeres se centró en las experiencias de vida de las mujeres como una forma de mantener el orden dentro de un movimiento político. Pues, a través de las experiencias de las mujeres en la vida cotidiana tenían lugar los análisis sobre la opresión y la marginación de la que formaban parte. En 1975, año en el que se llevó a cabo la Conferencia de la Organización de Naciones Unidas para el Año Internacional de la Mujer,

diversos grupos feministas tuvieron la oportunidad de intercambiar experiencias con mujeres de otras partes en temas como: El aborto, el trabajo doméstico, etc. Lo cual, impulsó al Movimiento de Liberación de la Mujer (MLM) a definir sus prioridades: La relación de las mujeres con el capitalismo, el papel de la mujer en la reproducción del trabajo y la importancia del movimiento feminista. A partir de este momento, las mujeres que formaron parte de este grupo consideraron importante el intercambio de experiencias y puntos de vistas con mujeres de otras partes del mundo.

Sin embargo, la propuesta de crear un periódico para y por mujeres capaz de concientizar a un mayor número de mujeres para que se integraran a los diferentes grupos feministas causó la formación del Colectivo La Revuelta. Este grupo, tuvo como propósito la creación de un periódico que diera cuenta de los problemas a los que continuamente se enfrentan las mujeres en la vida cotidiana. En el primer número (1976), plantearon que el feminismo se trata de una lucha de las mujeres contra la opresión y explotación derivada de la división de clases. Creían que la liberación de la mujer únicamente sería posible a través de la modificación a las estructuras económico- sociales y sus planteamientos estuvieron centrados en: Luchar contra la división de la sociedad por sexos, lograr el derecho al aborto libre y gratuito, la creación de guarderías, así como también la equidad en el trabajo doméstico entre mujeres y hombres. En el segundo número (octubre, 1976), los objetivos fueron: Mostrar como la sociedad considera el problema de la violación y como la mujer responde a esta agresión, así como también divulgar información sobre el feminismo. En el número cuatro, trató sobre las diferencias que la sociedad les asigna a las niñas y a los niños al interior y exterior del hogar, así como el papel que la mujer desempeña en la educación de los hijos. El número cinco (1977), se centró en el tema de la sexualidad y la explicación sobre lo que es el Colectivo La Revuelta. El número seis (1977), se trató sobre la maternidad. El número siete, sobre las empleadas domésticas y el trabajo de las mujeres al interior del hogar. El número ocho (1978), abordó los temas de la prostitución y finalmente el número nueve, vuelve a tratar sobre la maternidad.

Por su parte, el Movimiento Nacional de Mujeres (MNM), introdujo el asunto de la despenalización del aborto con lo cual se propuso: Eliminar la pena al aborto voluntario, castigar el aborto solo en situaciones en las que fuera practicado en contra de la voluntad de la mujer, permitir la práctica del aborto dentro de las instituciones de salud pública, intensificar la educación y orientación sexual con el fin de conocer el uso correcto de los

anticonceptivos. Sin embargo, el movimiento masivo de mujeres no se pudo concretar a pesar de todos los esfuerzos realizados por estos grupos feministas. Por lo cual, se formó una Coalición de Mujeres Feministas cuyo principal objetivo fue trabajar en los temas que consideraron prioritarios: Aborto, violación y protección de las mujeres.

El Colectivo de Mujeres, apareció ligado al Grupo Comunista Internacionalista (1968-1971). Al interior de este partido, fue necesario desarrollar una justificación sobre la importancia de tomar en cuenta la problemática de la mujer. Las reuniones que llevaron a cabo, se caracterizaron por: Incluir tanto a hombre como a mujeres en la participación, analizar, discutir y reflexionar sobre la opresión de la mujer y trabajar al interior del partido. Dicho Colectivo de Mujeres, no fue aceptado fácilmente como un grupo feminista. Pues, no era bien visto que estas mujeres se consideraran parte de un grupo autónomo e independiente y a la vez perteneciente a un partido político. Los temas en los que se centró fueron: La igualdad de oportunidades en la educación y en el trabajo, educación sexual y el aborto. A través de Coalición de Mujeres Feminista, el Colectivo de Mujeres logró integrarse con lo demás grupos feministas.

La lucha feminista fue un grupo de psicólogas que consideró importante el estudio de la teoría feminista como una forma de abordar los problemas que les preocupaban y que no podían resolver clínicamente. Su organización, se destacó por la creación de círculos de estudio e investigación pues el conocimiento de la realidad era esencial para la liberación de la mujer. Sus análisis marxistas de la sociedad y el uso de términos psicológicos para ayudar a las mujeres con problemas, les permitieron ganar su propio espacio en la lucha de la mujer.

1.3 Violencias contra la mujer

Delgado (2017), considera que las violencias son construcciones sociales, culturales y políticas que se han utilizado como mecanismos de control y poder. Hablar de violencias en plural y no en singular conlleva a tomar en cuenta los distintos contextos y factores que las producen. Aunque se han formulado concepciones disciplinarias sobre este fenómeno, la Organización Mundial de la Salud ha definido a las violencias como:

El uso deliberado de la fuerza física o el poder ya sea en grado de amenaza o efectivo, contra uno mismo, otra persona o un grupo o comunidad, que cause o tenga muchas probabilidades de causar lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones. (OMS, 2002, como se citó en Delgado, 2017, p.142)

Derivado de estas relaciones de control y poder, esta autora, encuentra una explicación al reforzamiento de las normas patriarcales y el autoritarismo de los hombres que a través del tiempo han vulnerado los derechos humanos de las mujeres y han generado una problemática social en aumento, denominada: Violencia de género contra la mujer. Para poder comprender dicho fenómeno considera importante realizar una distinción entre la violencia de género contra la mujer y la violencia de género.

Van der Veur como se citó en (Delgado, 2017), refiere que la violencia de género contra la mujer es un término que comenzó a implementarse entre los años setenta y ochenta por organizaciones feministas para referirse a las diferentes formas de violencias que se ejercen específicamente contra el sexo femenino. Mientras que la violencia de género está basada en los daños que se pueden ejercer hacia ambos sexos, utilizando como justificación las relaciones de poder que se construyen a partir de la visión estereotipada de la mujer y el hombre.

Además, esta autora señala que, en 1993, la Organización de las Naciones Unidas determinó la violencia contra la mujer como:

todo acto de violencia basado en la pertenencia al sexo femenino que tenga o pueda tener como resultado un daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico para la mujer, así como amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de la libertad, tanto si se producen en la vida pública como en la vida privada. (ONU, 1993, como se citó en Delgado, 2017, p. 145)

Según esta autora, hablar de violencia de género contra la mujer implica reconocer que las mujeres al igual que los hombres son víctimas de violencia, pero no de la misma forma puesto que los derechos humanos de las mujeres se vulneran en condición de las desigualdades producidas por la sociedad patriarcal del país. De esta forma, es como la opresión y la subordinación de las mujeres se hace presente tanto en espacios privados como en espacios públicos. Para una mejor comprensión de los tipos de violencia que se ejercen contra las mujeres en México, toma en cuenta a los establecidos en artículo 6 por La Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia:

I. La violencia psicológica. - Es cualquier acto u omisión que dañe la estabilidad psicológica, que puede consistir en: negligencia, abandono, descuido reiterado,

celotipia, insultos, humillaciones, devaluación, marginación, indiferencia, infidelidad, comparaciones destructivas, rechazo, restricción a la autodeterminación y amenazas, las cuales conllevan a la víctima a la depresión, al aislamiento, a la devaluación de su autoestima e incluso al suicidio;

II. La violencia física. - Es cualquier acto que inflige daño no accidental, usando la fuerza física o algún tipo de arma u objeto que pueda provocar o no lesiones ya sean internas, externas, o ambas;

III. La violencia patrimonial. - Es cualquier acto u omisión que afecta la supervivencia de la víctima. Se manifiesta en: la transformación, sustracción, destrucción, retención o distracción de objetos, documentos personales, bienes y valores, derechos patrimoniales o recursos económicos destinados a satisfacer sus necesidades y puede abarcar los daños a los bienes comunes o propios de la víctima;

IV. Violencia económica. - Es toda acción u omisión del agresor que afecta la supervivencia económica de la víctima. Se manifiesta a través de limitaciones encaminadas a controlar el ingreso de sus percepciones económicas, así como la percepción de un salario menor por igual trabajo, dentro de un mismo centro laboral;

V. La violencia sexual. - Es cualquier acto que degrada o daña el cuerpo y/o la sexualidad de la víctima y que por tanto atenta contra su libertad, dignidad e integridad física. Es una expresión de abuso de poder que implica la supremacía masculina sobre la mujer, al denigrarla y concebirla como objeto, y

VI. Cualesquiera otras formas análogas que lesionen o sean susceptibles de dañar la dignidad, integridad o libertad de las mujeres. (DOF, 2007, como se citó en Delgado, 2017, p.150)

Actualmente, la violencia contra la mujer es un fenómeno al cual se le han asociado diversos factores entre los que se encuentran: El reforzamiento de la identidad patriarcal, las

desigualdades entre hombres y mujeres, un inadecuado desarrollo psicoemocional, el distanciamiento en las relaciones con las hijas e hijos, así como también la crisis de valores en una sociedad permeada por el individualismo, el egoísmo y la competencia. Desde este punto de vista, las violencias pueden presentarse en las siguientes modalidades:

- a) Violencias institucionales: Se refiere aquellos hechos que quedan impunes o son omitidos por el Estado y sus representantes.
- b) Violencias estructurales: Son tipos de violencias indirectas que se producen por las estructuras mentales, así como también por las estructuras sociales y económicas. Por un lado, las estructuras mentales son consideradas hechos que se naturalizan y tienen un gran impacto en la mentalidad de las personas debido a que pasan de generación en generación a través del imaginario social o por las constantes experiencias violentas. Por otro lado, las estructuras sociales y económicas son entendidas como aquellas que producen la riqueza en un porcentaje mínimo de la población y la pobreza en la mayor parte de la población.
- c) Violencias crónicas: Son aquellas que son difíciles de reconocer debido a que se naturalizan y se hacen parte de la vida cotidiana de las personas. Algunas características de esta modalidad de violencias, es que tienen un impacto tanto individual como social y producen la destrucción de lazos afectivos, así como también la reproducción de los estereotipos de lo masculino y lo femenino.
- d) Violencias comunitarias: Son aquellas violencias que se producen entre personas que no se encuentran relacionadas y tienen lugar, principalmente en espacios públicos como: la calle, la escuela o el trabajo.
- e) Violencias domésticas: Se trata de las violencias que se gestan al interior del espacio familiar.
- f) Violencia feminicida: Es considerada como la expresión más extrema de las violencias contra las mujeres ya que produce la muerte, independientemente, de la edad, clase social, estratos socioeconómicos, dedicación o profesión.

1.4 La violencia desde un enfoque antropológico

Castañeda y Torres (2015); señalan que desde esta perspectiva; la violencia se manifiesta porque la cultura posee sociedades dominantes y hegemónicas que se encargan de reproducirla para garantizar el establecimiento del poder. Pues según; Wolf como se citó en (Castañeda y Torres, 2015), la tendencia de naturalizar fenómenos en conflicto se debe

principalmente a una cultura basada en la dominación. Aquellos que expresan una visión e interés dominante, tienen la necesidad de organizar el poder a través del uso de distintas formas de la violencia, tales como: la bélica, las demostraciones verbales y emblemáticas, así como también la violencia transformada y ritualizada. Cabe señalar, que para este autor el poder en la cultura se relaciona con otros dos conceptos importantes: las ideas, por formar parte de su base y las ideologías, por conformar el medio a través del cual se establece.

Por otro lado, para poder explicar el fenómeno de la violencia desde una perspectiva feminista, Femenías como se citó en (Castañeda y Torres, 2015), propone que la violencia contra la mujer ha sido generada por la naturalización de las relaciones de poder en la cultura. La perpetuación de este fenómeno se debe principalmente a una necesidad de autoafirmación identitaria patriarcal que se transmite a través de lo que la autora nombra identidad compleja: “[...] la identidad compleja implica un conjunto de rasgos, creencias, costumbres y estilos de vida no estáticos en continuo diálogo con el entorno y consigo mismo, un juego constante de asunción, aceptación, selección y/o rechazo” (Femenías, 2011, como se citó en Castañeda y Torres, 2015, p.13). La hipótesis central que plantea esta autora; es que la violencia que se ejerce contra la mujer ha ido en aumento debido a que con el paso del tiempo ha logrado ascender a lugares más equitativos o jerárquicamente valorados. A dicho fenómeno, decide denominarlo violencia reparatoria en el sentido de que pretende dar continuidad al orden jerárquico natural en vías de perderse por los nuevos desafíos de la época.

1.5 La violencia desde un enfoque sociológico

Castañeda y Torres (2015), manifiestan que la violencia desde este enfoque; al ser institucionalizada por el Estado opera como un mecanismo de control de la sociedad y los ciudadanos. Pues de acuerdo con Arendt como se citó en (Castañeda y Torres, 2015); este fenómeno corresponde a la capacidad, poder o recursos que tienen quienes la legalizan y la llevan a cabo para alcanzar un fin. Esta autora, asocia la causa de la violencia a un sentimiento de frustración motivado por la justicia y la percepción de injusticia. En el mundo moderno, la continua manifestación de la violencia se relaciona con la pérdida de poder. Pues siguiendo a Slavoj Žižek como se citó en (Castañeda y Torres, 2015); en la sociedad actual existe un discurso liberal-capitalista que protesta abiertamente contra el discurso encargado de naturalizar la violencia para mantener la estructura de poder existente.

Por otra parte, para continuar con una perspectiva feminista, Butler como se citó en (Castañeda y Torres, 2015); argumenta que la violencia es un acto que tiene un marco de

referencia, utilizado para prevenir algún cuestionamiento o generar una justificación del acto violento. Añadiendo que aceptar la justificación moral de quien ejerce un acto de violencia, implica ignorar la vulnerabilidad humana, es decir; deshumanizar, lo cual equivale a considerar que las personas que reciben el acto violento no se reconocen como humanos. La violencia como acto de deshumanización forma parte de la vida cotidiana y se mantiene; por el simple hecho de pensar que la vida del otro no es igual, no importa o no vale.

Buquet (2016), encuentra que los obstáculos a los que continúan enfrentándose las mujeres por el hecho de ser mujeres, se debe al orden de género establecido en la sociedad con la única finalidad de diferenciar al colectivo femenino del masculino. La condición de desigualdad entre mujeres y hombres es producto de un sistema de organización social que, a través de distintos mecanismos, ha logrado mantener relaciones de subordinación y jerarquía en contextos históricos, políticos, económicos y sociales.

Las dimensiones que interactúan en la construcción de relaciones de poder fundadas en el género son tres: Lo simbólico, lo imaginario colectivo y lo subjetivo. Una de las características más importantes de los seres humanos; es el poder de la significación, gracias a la herencia genética el individuo es el único ser vivo que posee la capacidad de simbolizar todo aquello que le rodea en su entorno. La razón por la cual, las relaciones basadas en la dominación de lo masculino sobre lo femenino se arraigan y se naturalizan, se encuentra fundada en el orden simbólico. Cada cultura u organización social, construye los significados sobre las acciones, actitudes y comportamientos que deben poner en práctica tanto las mujeres como los hombres para adscribirse y pertenecer.

Las prácticas sociales que se fundamentan en la lógica de la valoración de lo masculino sobre lo femenino terminan por consolidar imágenes socialmente compartidas sobre lo que es o debe de ser una mujer y un hombre. Este imaginario colectivo que la sociedad reproduce sanciona y acepta, esta reforzado continuamente por las instituciones sociales. Tanto lo simbólico como lo imaginario, juegan un papel esencial en la conformación de las identidades de los sujetos.

La identidad, puede traducirse como la dimensión subjetiva de las personas, encargada de internalizar los significados y las prácticas sociales de las personas o grupos de personas con las que se interactúa. Esta “auto-identificación” (Giménez, 1992, como se citó en Buquet, 2016, p. 35), que se produce en este proceso puede relacionarse con la “autopercepción y percepción sobre los otros” (Serret, 2001 como se citó en Buquet, 2016, p.35). En ese sentido,

las desigualdades marcadas entre hombres y, mujeres responden a la internalización del modelo de género tradicional, que con menor o mayor apego, ha constituido a los sujetos como femeninos o como masculinos siguiendo la lógica de poder y subordinación. Sin embargo, la autora explica que la sociedad está en constante cambio y que cuando las prácticas sociales y las identidades de género tradicionales se transgreden y dejan de coincidir con el orden simbólico, lo que se genera es una tensión y un fenómeno de marginalidad.

Sobre la transgresión a la feminidad tradicional esta autora, indica que la realidad es que, aunque las mujeres a través del tiempo han logrado conseguir importantes oportunidades. En pleno siglo XXI, continúan luchando para obtener una participación equitativa. El derecho a la educación representó uno de los grandes avances que impulsaron, hace ya varios años, algunas mujeres en la sociedad. Sin embargo, la incorporación e incremento de las mujeres a los espacios educativos ha conllevado a enfrentar y visibilizar; otros obstáculos que dificultan su participación, permanencia y avance en sus trayectorias académicas.

Las mujeres que han transgredido el mandato social tradicional de género, incorporándose no solo a la educación superior sino también a disciplinas consideradas únicamente para hombres continúan ajustándose al trasfondo cultural que conserva los significados más tradicionales de feminidad. La distribución desigual de tareas limita el éxito de las mujeres, aun después de incorporarse a una carrera profesional al; asumir el papel de madres, esposas y trabajadoras, tener como prioridad el trabajo de su pareja, reconocer la autoridad de lo masculino o mostrarse como las de menor fortaleza.

Por esta razón, Briseño y Juárez (2019), mencionan que la violencia contra la mujer forma parte de un proceso racional que más que prevenirse o erradicarse debe comprenderse, ya que de esta forma se puede analizar su manera de operar, manifestarse y organizarse en distintos espacios comunitarios, domésticos, laborales y escolares. Los autores, parten de la idea de que la violencia contra la mujer que se presenta en cualquiera de los escenarios antes mencionados se produce a partir de las relaciones de poder que se naturalizan y normalizan. Lo cual, en algunas ocasiones, impide percibir alguna situación de violencia. Sin embargo, ponen énfasis en los espacios de educación superior, considerándolos como importantes centros de debates sobre la incorporación y profundización de los estudios relacionados a las desigualdades y a la violencia de género en los últimos años. Añadiendo, que las instituciones públicas de educación superior conforman la única opción formativa de la mayor parte de

mujeres que desean continuar con sus estudios universitarios, y por esta razón, este escenario; requiere atención; sobre las formas en que opera la violencia.

1.6 La violencia desde un enfoque de la psicología social

Nateras (2006); propone que la violencia es una palabra o concepto difícil de definir debido a que a través del tiempo se han manifestado sus múltiples rostros en las sociedades contemporáneas. Lo cual, por sus cualidades, dimensiones o expresiones cada vez más amplias, remite a tener que delimitarla; “[...] a partir de los procesos históricos diversos y culturales múltiples que las producen y reproducen; en otras palabras, todas las violencias son sociales” (Nateras, 2006, p. 72). Desde esta perspectiva, la violencia; se trata de una construcción socio-cultural utilizada para regular o configurar relaciones y vínculos asimétricos entre los sujetos, los grupos, las colectividades, las instituciones y el Estado por medio de un discurso de poder. Los actos de violencia se manifiestan en: “[...] todas aquellas situaciones, sucesos, y circunstancias en las cuales una de las partes es obligada o sometida a hacer algo en contra de su voluntad o dañada física o psicológicamente por el abuso del poder ejercido por *“el otro o los otros”* (Nateras, 2006, p.72). De acuerdo con Philippe Bourgois como se citó en (Nateras, 2006), la violencia puede tipificarse como: violencia política, violencia estructural, violencia simbólica y violencia cotidiana. Además de que su estudio puede estar enfocado a las culturas de la violencia o al análisis de las culturas de la violencia. Por otro lado, Tilly como se citó en (Nateras, 2006); expone que debido a que la violencia se relaciona con las interacciones entre los individuos, grupos o comunidades posee tres importantes dimensiones para comprender sus procesos sociales: las ideas, las conductas y las relaciones sociales.

En el caso de la violencia por razones de género; Bautista (s.f.), argumenta que lo que sitúa a las mujeres a múltiples riesgos de violencia es principalmente; la naturalización de la normatividad del género. La visión compartida, tanto por mujeres y por hombres, de lo que es considerado como femenino o masculino; se trata de una construcción social enmarcada por el peso de la normatividad y de la autoridad social en determinados contextos. En estas formas de pensar de las personas; no solo se encuentra presente el lenguaje de género que inicia en el espacio familiar sino también las diversas formas narrativas, sobre la vulnerabilidad femenina, provenientes de las diversas instituciones.

Sin embargo, la idea central de esta autora es que la desigualdad de género continúa presente debido a que en ciertos contextos la socialización del ser mujer se encuentra marcada por la

diferenciación biológica entre los sexos. Tal es el caso de los grupos sociales más marginados cuyos marcos culturales limitan las opciones de futuro de las mujeres y las encaminan a asumir roles de género muy estructurados. Además, señala que el destino de la vida urbana y la vida rural de las mujeres es muy diferente principalmente; por el contexto, la condición y la ideología. Mientras que las mujeres urbanas jóvenes cuentan con más alternativas para romper con la visión de la vulnerabilidad femenina, las mujeres rurales urbanas jóvenes se ajustan más a esta.



CAPÍTULO 2. EL INTERACCIONISMO SIMBÓLICO Y SUS APORTACIONES A LA PSICOLOGÍA SOCIAL

El interaccionismo simbólico fue una de las principales corrientes en las ciencias sociales norteamericanas que despertó el interés de importantes autores del primer departamento de sociología que se fundó en 1892 en la Universidad de Chicago. Este capítulo está compuesto por cuatro subincisos que se organizan de la siguiente forma: En el primero, se presentan los antecedentes históricos y los principales representantes del interaccionismo simbólico. En los siguientes dos, se exponen los planteamientos de algunos autores que formaron parte de esta corriente de pensamiento y que además, contribuyeron a la comprensión del actual social en la vida cotidiana.

2.1 Antecedentes

La psicología social es una disciplina que ha logrado desarrollar sus propias teorías a través del tiempo. Comenzando desde las cognitivistas, pasando por las constructivistas y hasta llegar a las socioconstruccionistas. Todas en conjunto, conforman una ciencia multiparadigmática, desde la cual se intenta explicar los distintos procesos y fenómenos de la realidad. Páez, Valencia, Morales y Ursúa (1992), señalan que la tensión existente en la psicología social es la definición de su objeto de estudio por lo que es importante hacer una revisión de los distintos momentos en los que surgen estas grandes familias de teorías. Aunque no existe fecha exacta de la aparición de la psicología social, a finales de 1920 se comenzaron a publicar una serie de manuales que daban cuenta de los primeros indicios de un área de estudio independiente, tales como los de Allport, Bogardus, Wallis y Watson. Durante el periodo de 1930 a 1950 la disciplina se caracterizó por la creación de técnicas metodológicas basadas en la medición actitudinal y el método experimental. La idea de que el hombre funciona como procesador de información giro en torno a la metáfora del ordenador; “Esa misma metáfora del ordenador conduce a conceptualizar la cognición humana en términos de «hardware» y de «software», es decir, en términos estructurales por una parte y procesales por otra” (Ibañez, 1994, p.44). Además de la comprensión de la conducta social como una función de la percepción, los efectos de la motivación en la percepción y la percepción de personas; en esta orientación cognitiva de la psicología social se desarrollaron teorías, como las de Lewin, Festinger y las teorías de E-R, que aportaron gran entendimiento a los datos experimentales que se estaban tratando. Por otro lado, en Estados Unidos; la fundación de la Universidad de Chicago (1890), se convirtió en la base de una filosofía pragmatista que desarrolló una de las principales corrientes en las ciencias sociales norteamericanas: el interaccionismo simbólico.

Con la fundación del primer departamento de sociología en el mundo (1892), autores como; Charles Sanders Peirce (1839-1914), William James (1842-1919) y John Dewey (1859-1952), constituyeron el grupo de sociólogos de la Escuela de Chicago que más se apegó al pragmatismo. Sin embargo, la versión de esta filosofía que más influencia tuvo para el desarrollo de la psicología social sociológica fue la que creó Dewey junto a George Herbert Mead (1863-1931). Al retomar el análisis del self, propuesto inicialmente por James, estos autores lograron que el departamento de sociología de la Universidad de Chicago se convirtiera en el centro de la investigación sociológica estadounidense hasta los años 1930. La Escuela de Chicago, hasta ese momento, se caracterizó por prestar un enorme interés; a la investigación empírica, a la aplicación de conocimiento sociológico para la resolución de problemas sociales y al uso de métodos de investigación cualitativos (métodos específicamente sociológicos).

En el desarrollo de la Psicología social contemporánea, Charles Horton Cooley (1864-1929), William I Thomas (1863-1947) y George Herbert Mead, son los autores que mayor influencia han tenido. El primero, por haber introducido el estudio del grupo primario como objeto de estudio de la disciplina y la creación del yo reflejo. El segundo, por su introducción al estudio de las actitudes sociales como objeto de la psicología social. Finalmente, el tercero por la importancia que le dio al carácter reflexivo, a la conciencia y a la conducta observable.

Después de la muerte de Mead, fue Blumer (1900-1987), uno de sus discípulos en la Escuela de Chicago, quien se encargó de interpretar su pensamiento. El interaccionismo simbólico de los años 1950 y 1960 cobró un impulso importante después de decaer por la presencia dominante de la corriente teórica del estructural funcionalismo en 1930. La línea teórica que desarrolló Blumer, en algunos de sus trabajos publicados en 1969, proponía; la interacción como proceso central a través del cual se forma el comportamiento humano.

Este autor señalaba que una de las peculiaridades de los seres humanos es que poseen un self que les permite interpretar las acciones de los demás y las de sí mismo. Por tanto, los significados juegan un papel importante en la realidad social de las personas ya que orientan sus acciones en el transcurso de la interacción, crean sus propios mundos a partir de lo que hacen y transforman su entorno a través de la interpretación de las cosas que van encontrando a su paso.

Otra generación importante del interaccionismo simbólico que surgió a mediados de los años cincuenta estuvo conformado por autores como Becker, Goffman, R.H. Turner, Shibutani,

Denzin y Strauss. De los cuales, podemos hablar principalmente de dos: Por un lado, Becker (1928) cuya obra hace aportaciones relevantes en el terreno de la psicología social, especialmente con; *Outsiders: Hacia una sociología de la desviación* (2009); en la cual explica que la respuesta de los otros siempre será determinante en el acto de desviación ya que de ellos depende la variación del grado del rompimiento con la norma. Pues, son los grupos sociales los que se encargan de elaborar las reglas que se aplican en determinado momento o circunstancia.

Por otro lado, se encuentra Goffman (1922-1982), con su obra más famosa; *La Presentación de la Persona en la Vida Cotidiana* (1959), en la cual manifiesta que la vida cotidiana contiene elementos dramáticos y se trata de constantes ritualizaciones que ordenan nuestros actos y gestos corporales, y que además se interiorizan. Ibáñez (1994), señala que el descuido de la proyección social, de los conocimientos psicosociales llevaron a la psicología social a entrar en un periodo de crisis en 1970, lo cual amplió las críticas a ciertos planteamientos y permitió el surgimiento de propuestas teóricas alternativas que se incluyen en cuatro grandes orientaciones: teoría de la acción, orientación dialéctica, orientación hermenéutica y el construccionismo social. Todas estas propuestas, parten de una serie de presupuestos comunes, tales como: antipositivismo, el ser humano como agente, el carácter histórico o construido de las realidades psicosociales, la importancia al lenguaje y la significación, atención a la racionalidad práctica, interés en procesos concretos de la vida cotidiana y finalmente, la flexibilidad del conocimiento.

La orientación sociológica que también se acercó a los planteamientos pragmatistas e interaccionistas de Mead fue; la fenomenología de Alfred Schutz (1899-1959), la cual se opuso rotundamente al funcionalismo de Parsons y se centró en una psicosociología de la acción social que buscaba la comprensión de la acción humana desde el sentido que el actor asigna a la misma. Su teoría de la construcción social del conocimiento cotidiano fue continuada principalmente por sus discípulos Peter L. Berger y Thomas Luckmann en su obra más conocida: *La Construcción Social de la Realidad* (1967). Cabe señalar, que la influencia de la sociología fenomenológica de Schutz fue una pieza clave para el desarrollo de otras corrientes teóricas de la sociología, tal es el caso de la etnometodología, etiquetada como una microsociología o más propiamente como sociología de la vida cotidiana.

Angrosino (2012), plantea que el interaccionismo simbólico es una orientación teórica dinámica que se encarga del estudio de la vida social partiendo de la idea de que la sociedad

es un conjunto de personas (agentes activos) que interactúan entre sí y que se encuentran en constante cambio. Entre los supuestos básicos de este enfoque se encuentran: Los significados aprendidos mediante la interacción con el grupo social dado, los símbolos motivan a las personas a realizar sus actividades, la mente humana crece y cambia en respuesta a las interacciones en las que el individuo participa y la noción de quienes son las personas (el sentido del yo) es un constructo social que solo se desarrolla en la interacción con los otros. Los interaccionistas simbólicos se dirigen a descubrir el sistema de símbolos que dan significado a las acciones y pensamientos de las personas a través de comprensión de su mundo subjetivo. Uno de los sociólogos más influyentes de esta orientación teórica es Erving Goffman, quien propone el estudio de las interacciones mediante del desarrollo de su enfoque dramaturgico. Este autor, consideró importante comprender los significados que le dan sentido a la vida de las personas. Por esta razón, propuso que detrás de la presentación de las personas hay una intencionalidad destinada a dar la mejor impresión posible tal y como sucede con los actores de un rol.

2.2 Erving Goffman y la sociología de la vida cotidiana

Wolf (2000), señala que la sociología de Erving Goffman, es una orientación que ha sido identificada como parte de las sociologías de la vida cotidiana, cuyo objeto específico de análisis es: todo aquello que produce la sociedad y que ha sido considerado como irrelevante. Analizar la vida cotidiana desde la comprensión del mundo y los otros implica una serie de consecuencias, tales como: Reproducir los procesos que están presentes en el conocimiento común que comparten los actores sociales, así como también, considerar el lenguaje como factor cimentador de los puntos de vista presentados.

El actuar social como resultado de las relaciones de intersubjetividad es una de las características que la sociología de Goffman comparte junto con el interés que se aplica al poder del lenguaje en las interacciones menores de la vida cotidiana. Pues, la realidad social se trata de constantes rituales en donde las apariencias juegan un papel importante para mantener la normalidad. La cual, se construye a través de las reglas que solicita una situación concreta y se altera cuando las normas se transgreden o se infringen. En ese sentido, para Goffman; las interacciones cotidianas “[...] son las dos caras de una única moneda [...]” (Wolf, 2000, p. 27), ya que median entre el comportamiento normal y la desviación.

Una de las principales razones que motivan a Goffman a centrar su análisis en las interacciones; es conocer cómo se encuentran regulados los episodios de la vida diaria. Los

encuentros cara-a-cara que distingue son tres: La situación social, la ocasión y el encuentro sociales.

a) Situación social:

Es el encuentro físico de dos o más sujetos, este puede prolongarse todo el tiempo.

b) Ocasión social:

Se trata de acontecimientos que suceden en un tiempo y lugar específico. Este tipo de interacción dicta el deber ser de los actores sociales para hacer posible algún evento.

c) Encuentro social:

Son interacciones cara-a-cara que requieren el acuerdo y la disponibilidad de dos o más personas.

Cabe señalar que Goffman; parte de la idea de que la situación social, la ocasión social y el encuentro social de los individuos están regulados principalmente por las personas que lo conforman, son ellos mismos los que organizan sus reglas de cómo comportarse. En ese sentido, considera que todo el trabajo regulado que realizamos en la vida cotidiana conforma nuestro sentido de la realidad y es fundamental para la socialización. "El intento goffmaniano es describir detalladamente las reglas que, en una cierta época de la sociedad, controlan las interacciones en la vida cotidiana" (Wolf, 2000, p.21).

Para este autor, la sociedad es como una escenificación teatral en donde la persona en situación de interacción lleva a cabo una representación frente a un público que intenta controlar (para definir una situación y no introducir una ruptura en la interacción) por medio de expresiones, estas pueden ser explícitas (lenguaje verbal) o indirectas (gestos y posturas corporales). La fachada, puede incluir dos elementos: El medio, se refiere a todo lo que está al margen de la persona y la fachada personal, son todos los elementos personales (ropa, edad, sexo, aspecto, expresiones, tamaño etc.) que contribuyen a que la actuación sea lograda e idealizada, es decir, que se otorgue cierto valor al actuante por el rol que desempeña. La vida cotidiana, se trata de constantes ritualizaciones que ordenan nuestros actos y gestos corporales, y que además se interiorizan.

Los comportamientos del individuo cuando se encuentra en presencia de otros individuos u objetos de particular valor para él, están regulados por el orden ceremonial de los rituales que le enseña su sociedad. En los encuentros sociales, los seres humanos tienen que poseer la capacidad de sostener la imagen de sí mismo para poder facilitar una recíproca comunicación. Cabe señalar que para Goffman la comunicación es una actividad mucho más limitada que

las interacciones porque en la vida cotidiana interactuar significa cualquier tipo de intercambio comunicativo, pero, comunicar depende mucho del marco de interacción.

En ese sentido, hace énfasis en la diferencia de dos tipos de comunicación: la lineal y la del modelo de la caja negra. Los seres humanos no funcionan como simples trasposos de paquetes de información sino que en su interacción comprenden los signos de la relación, los cuales permiten evidenciar la existencia y el estado de las relaciones entre los sujetos. Este modo de entender la comunicación como una caja negra, permite que los comportamientos verbales y no verbales constituyan parte esencial de los sistemas expresivos del lenguaje.

A través de estos esquemas es que los sujetos regulan las ocasiones en las que se encuentran juntos. Goffman llama; perspectiva estratégica al recíproco conocimiento, tanto del observador como del interlocutor, de estar bajo el ejercicio de la valoración de las expresiones. Al darse cuenta el interlocutor de que está siendo observado intenta controlar sus expresiones, a través de una secuencia de jugadas, para sostener la realidad de esa situación. Una vez que el individuo se ha dispuesto a representar un papel en la vida cotidiana debe cuidar que sus comportamientos sean coherentes y reconocibles pues en el expresar no solo se encuentra la definición de quien somos, sino también de lo que hacemos. Por esta razón;

Los elementos de representación de la situación humana- que en la literatura sobre Goffman son considerados como el nudo crucial de su modelo dramático de sociología de la vida cotidiana- se refieren esencialmente al estar implicados de forma constante en una puesta en escena, en la que se requiere la coherencia expresiva, so pena de perder la apariencia, del descrédito de las pretensiones, de la desilusión de la definición de la situación proyectada, de la inestabilidad de sentido de realidad.

(Wolf, 2000, p. 63)

Cuando se realiza una representación en la vida cotidiana hay cierta tendencia a atribuir ciertos rasgos del personaje a la personalidad (sí mismo) del actor fuera de escena. Sin embargo, debe tomarse en cuenta que hay una distinción muy grande entre personaje y actor. El primero, es únicamente el papel representado de acuerdo al frame de la situación, de este, no se puede decir nada más a fondo acerca de su comportamiento natural ya que es el resultado de su modo de organizarse. Mientras que el segundo, es la parte interpretada por

los otros, este, está conformado por las atribuciones que las demás personas realizan con base en su comportamiento en determinado encuentro.

Lo que Goffman intenta plantear es un modo de repensar el lenguaje; la comunicación no reside únicamente en sus contenidos (transmisión de información) sino también en los modos en que se practica (negociación). En ese sentido, el lenguaje en la vida cotidiana tiene dos funciones principales: hacer-hacer y hacer-creer. Por un lado, el hacer-hacer (representación) es el resultado de la convención que se hace posible en la interacción y por otro, el hacer-creer (persuasión y credibilidad) es lograr un acuerdo en el que un yo y los otros, actuaran y se comportaran. “El lenguaje, en fin, funciona contractualmente, sobre la base de convenciones reconocidas y adoptadas, pero al mismo tiempo fija un terreno de lucha, un hacer polémico, lleno de trucos, trampas y simulaciones” (Wolf, 2000, p.77).

La personalidad del individuo una vez que sale de escena, entonces, no se puede interpretar sólo a partir del encuentro porque el sí mismo; está determinado por los acuerdos y las negociaciones de las interacciones significativas entre un yo y los otros, y al mismo tiempo por la estructura que se organiza en torno a él. “El sí mismo puede, por tanto, verse como algo que reside en el sistema de acuerdos que prevalece en una sociedad” (Wolf, 2000, p.78). Algo que resalta mucho Goffman, en su metáfora del ritual; es la moralidad y la confianza pues considera que son la base para construir interacciones accesibles a la comunicación. Una vez que se ha identificado que una persona actúa de forma coherente, se afirma su moralidad y después de haberla afirmado es necesario que confíe en el otro para que mantenga la promesa que hace cuando se presenta como una persona de cierto tipo.

2.3 Howard Becker y la desviación

La vida cotidiana de los seres humanos está regulada por una serie de situaciones o comportamientos, destinados a diferenciar entre acciones correctas, equivocadas y prohibidas. Por lo general, son los grupos sociales los que se encargan de elaborar las reglas que se aplican en determinado momento o circunstancia. Becker (2009), encuentra que las reglas pueden ser de tipo; formales, cuando son impuestas por el Estado y se usa el poder para hacerlas cumplir o bien, informales cuando son pactadas por la antigüedad o tradición y aunque no son impuestas del todo, suponen una sanción indirecta al romper el consenso o cumplimiento de la regla.

Ambas situaciones, se caracterizan de manera distinta, sin embargo, coinciden en la idea de que las personas al quebrantar una regla establecida, en cualquiera de los dos sentidos, están

involucradas en cierto grado de marginalidad a la cual decide referirse como outsider¹. Señala que la desviación ha sido utilizada por los científicos como una etiqueta para referirse a este tipo de acciones, sin embargo, para la construcción de su definición vale la pena revisar lo que se ha propuesto desde otras ciencias sobre este concepto. Desde el punto de vista estadístico; la desviación es definida como todo aquello que se aparta demasiado del promedio, lo cual lo aleja totalmente del estudio de la marginalidad. Mientras, que desde el punto de vista médico la desviación; es entendida como síntoma de una enfermedad mental. Finalmente, desde el punto de vista relativista; la desviación es definida como el fracaso a la hora de obedecer las normas grupales.

Cabe señalar, que esta última visión se acerca más a la idea que se tiene de desviación ya que se entiende como aquella violación que ejerce una persona sobre las reglas vigentes de un grupo. Desde esta perspectiva, entonces, para Becker; la respuesta de los otros siempre será determinante en el acto de desviación ya que de ellos depende la variación del grado del rompimiento con la norma. Dicha marginalidad, está caracterizada por: La variación a lo largo del tiempo, se refiere a que en las sociedades los tiempos son cambiantes y por lo tanto puede que las sanciones por incumplir con la norma sean más rígidas en una época que en otra. La persona que comete la desviación y quien se sienta perjudicado por la misma, se refiere a la distinción que se realiza por razones de clase social, etnia, etc. Las consecuencias ocasionadas por el quebrantamiento, se refiere a la reacción severa que tienen los otros hacia el resultado de prácticas establecidas por el grupo como ilícitas.

“En resumidas cuentas, el hecho de que un acto sea desviado o no depende en parte de la naturaleza del acto en sí (vale decir, si viola o no una norma) y en parte de la respuesta de los demás” (Becker, 2009, p.33). Ahora bien, las reglas sociales que establece cada grupo están diferenciadas por la clase social, la etnia, el género, la ocupación y la cultura. Cada grupo, actúa conforme a las reglas que consideran pertinentes para sí mismos de acuerdo con su entorno, historia o tradiciones. La transgresión, en los grupos puede considerarse como tal, a partir de dos situaciones: Las reglas intergrupales, es decir, únicamente los que pertenecen a al grupo pueden percibir sus normas internas y tener interés en que se lleven a cabo, sin embargo, otra persona que no pertenece al grupo, no puede darse cuenta de que tal vez este incurriendo en el incumplimiento de una norma y no la considere como tal. En las reglas

¹ Un outsider, es considerado como aquella persona que realiza una violación a un conjunto de normas creadas y establecidas por determinados grupos sociales.

intragrupales, todos los miembros que pertenezcan a un grupo tienen la obligación de cumplir con las normas establecidas de lo contrario no pueden ser considerados como pertenecientes. Es importante señalar que la vida cotidiana siempre está conformada en su día a día por la imposición de normas sobre los otros, pero en cierto grado ya que su capacidad de establecimiento se debe en gran parte a las diferencias de poder. Por esta razón, no deben considerarse como producto de la opinión de todos sino más bien como parte del proceso político de la sociedad, y como objeto de conflictos y desacuerdos. Adentrándose un poco más en el comportamiento desviado, Becker, hace una distinción entre: conducta conforme, la que se ajusta a la norma, conducta desviada pura, considerada como infracción por romper con las reglas establecidas, situación de falsa acusación, una acusación basada únicamente en prejuicios, y finalmente la desviación secreta, se trata de una situación en la que se trata de ocultar el comportamiento desviado.

También, hace énfasis en la comprensión de cómo es que se origina el comportamiento desviado. Para ello, hace referencia al modelo simultáneo y al modelo secuencial, considerando a este último como aquel que funciona para dar cuenta de un fenómeno pues este modelo; parte de la idea de que cada explicación tiene una causa, y que, por lo tanto, para comprender el fenómeno de la desviación es necesario considerar una secuencia ordenada de etapas, comenzando por: los cambios en el comportamiento del individuo y finalizando con; el punto de vista sobre su propio accionar. En ese sentido, para el modelo secuencial es pertinente utilizar la noción de carrera para conocer los patrones de comportamiento que sigue una persona en situación de rompe-normas.

En primer lugar, Becker, destaca el acto de inconformismo, describe que en ocasiones las personas incurren en actos desviados no intencionales; los que se hacen sin darse cuenta de que se está incumpliendo con una regla, o bien los intencionales; en los cuales residen principalmente las motivaciones y escapan las alianzas con la sociedad convencional, es decir, con la sociedad normal. Los individuos que incurren en actos intencionales, tienden a justificarlo a través de ciertas técnicas que Sykes y Matza como se citó en (Becker, 2009); han nombrado como: técnicas de neutralización para acallarlo, en la primera el delincuente se percibe como impulsado contra su voluntad a situaciones nuevas, en la segunda encuentran una justificación a su ofensa o daño, en la tercera perciben su ataque como una manera justa de venganza y castigo, y finalmente en la cuarta, perciben su condena como una forma de desquitar las frustraciones de quienes los condenan.

El hombre que sigue un patrón de comportamiento desviado, que lo hace parte de su modo de vida, y además parte de su identidad, por lo general, tiende a aprender este tipo de actividades en su interacción con otros marginales. De ahí que sus motivaciones e intereses por romper con la norma durante un largo periodo de tiempo sean considerados de carácter social. Sin embargo, algo que repercute también en la construcción de este patrón de comportamiento; es el ser identificado o etiquetado públicamente como desviado ya que a partir de este momento las personas comienzan a elaborar un estatus de desviación basado en los rasgos maestros (características formales) y los rasgos auxiliares (características informales).

Al final, lo que termina por consolidar la identidad desviada en los individuos es el hecho de sentir que comparten los problemas y el mismo destino que los otros miembros del grupo desviado al cual se han integrado. En ese sentido, forman una subcultura basada en nociones y puntos de vistas distintos de cómo lidiar con el mundo y con la rutina, forman una justificación histórica, legal y psicológica de su accionar, así como también una propia ideología que los acerca más, probablemente, al camino de la desviación.



CAPÍTULO 3. LA IDENTIDAD SOCIAL

La identidad es un tema que ha emprendido importantes reflexiones teóricas en el campo de la psicología social. Por esta razón, un acercamiento a su definición es necesaria para poder comprender las implicaciones que tiene sobre el fenómeno social que se estudia. Este capítulo está compuesto por dos subincisos que se organizan de la siguiente manera: En el primero, se encuentra la definición de identidad y la explicación de algunos elementos que la conforman. En el segundo, se exponen las principales aportaciones de Henri Tajfel al tema de la identidad.

3.1 ¿Qué es la identidad?

De acuerdo con Páramo (2008), la identidad ha tenido un tratamiento distinto en los planteamientos propuestos por el naturalismo y por el construccionismo. Mientras que en el primero, los fenómenos estudiados por la psicología son considerados como objetos naturales y se dan por hechos. En el segundo, los fenómenos estudiados por la psicología no son considerados objetos naturales sino elaboraciones sociales que se construyen históricamente a través de elementos culturales como el lenguaje, las disciplinas científicas y diversos discursos ideológicos.

Giménez (1992), plantea que el interés por el tema de la identidad se debe a dos principales razones: La preocupación por las particularidades nacionales y locales ante un mundo globalizado, así como también a la manifestación de una crisis general de las identidades, la cual afecta a las identidades tradicionales, ideológicas, políticas y religiosas. Las dos dimensiones de la identidad se remontan a importantes tradiciones teóricas. Por ejemplo; la dimensión individual se relaciona con las interacciones humanas y en esta se pueden encontrar trabajos de autores como George Herbert Mead, E. Goffman y Ralph H. Turner, P. Berger y T. Luckman así como también a Parsons. Mientras que la dimensión colectiva corresponde al interés que la sociología europea centro en los fenómenos colectivos a partir de 1970.

En términos de la perspectiva que considera que los actores sociales se construyen en la interacción con los otros. La identidad se define como aquellos atributos que un individuo es capaz de reconocer sobre sí mismo en procesos de interacción o comunicación. Cabe aclarar que el concepto de identidad debe diferenciarse de otros como personalidad o carácter social ya que enfatiza un punto de vista subjetivo más que objetivo. Al respecto, Páramo (2008), señala que en ocasiones la identidad y la personalidad pueden identificarse como sinónimos,

sin embargo, no es así ya que la personalidad se refiere a las expresiones internas del individuo, además de que se integra en la infancia y continúa a lo largo del tiempo o de la vida. La identidad, por su parte, se diferencia en que hace énfasis en la situación social, la interacción con otros y la influencia de las instituciones en su construcción. En ese sentido, se menciona que:

Sin desconocer los aspectos biológicos que la conforman, buena parte de la identidad personal la formamos a partir de las interacciones sociales que comienzan con la familia, en la escuela y con la gente que se conoce a lo largo de la vida. La identidad así construida va influir en la manera como actuamos en el mundo. (Páramo, 2008, p.541)

Como afirma Giménez (1992), “[...] la identidad no es un atributo o una propiedad intrínseca del sujeto, sino que tiene un carácter intersubjetivo y relacional” (Giménez, 1992, p.188). Entonces, hablar de identidad implica asumir la importancia que tienen las interacciones cotidianas con los otros en el punto de vista subjetivo de los actores sociales². Pues es en la interacción social con los demás donde emergen los marcos de referencia que configuran la acción social y el sentido de pertenencia a determinadas instituciones sociales, grupos y escenarios sociales³. Dicha afiliación, se deriva del valor significativo que el actor social aplica a los rasgos sociales y culturales del sistema de relaciones en el que se desenvuelve a lo largo de toda su vida. La identificación como perteneciente a un entorno social da paso al estudio de otros temas tratados en la dimisión colectiva de la identidad.

3.1.1 Construcción y cambio de la identidad

De acuerdo con Páramo (2008), la autodefinición que el actor social es capaz de elaborar sobre sí mismo es el resultado del lenguaje y los discursos que operan en el sistema social y cultural de sus interacciones cotidianas. Desde esta perspectiva, el lenguaje y el discurso son considerados como mecanismos psicosociales que crean realidades distintas y por tanto: Identidades y autoconceptos variables e inestables. Ibáñez (2006), plantea que para comprender la importancia prestada al lenguaje es necesario tomar en cuenta como

² El punto de vista subjetivo constituye el reconocimiento que los actores sociales hacen sobre sí mismos, en situaciones de interacción o comunicación, a partir de la cultura, sociedad o grupos de pertenencia.

³ Un marco de referencia puede entenderse como la base que los actores sociales utilizan para orientar sus acciones.

antecedente; el giro lingüístico. Dicha expresión, puede definirse como un momento en el que la naturaleza del lenguaje comenzó a modificarse debido al desarrollo de las nuevas concepciones provenientes de este movimiento filosófico.

Este fenómeno emprendido por el pensamiento de Gottlob Frege (1848-1945) y Bertrand Russell (1872-1970), postulaba que el estudio del lenguaje tenía que centrarse en las producciones discursivas, es decir, en todos aquellos enunciados lingüísticos de carácter público y objetivable que pudieran evidenciar su estructura lógica. Posteriormente, los pensadores neopositivistas constituyeron el Círculo de Viena y que fueron influenciados por el pensamiento de Ludwig Wittgenstein (1889-1951), plantearon que para construir una visión científica de la realidad era necesario utilizar un lenguaje basado en la nueva lógica. Pues, lo cotidiano ocasiona un lenguaje insuficientemente formalizado y para que los enunciados no carezcan de sentido, establecieron dos tipos: Los enunciados lógico-matemáticos (enunciados analíticos) y los enunciados empíricos (enunciados sintéticos). Debido a la gran influencia que tuvieron los ejercicios lógico-lingüísticos en Estados Unidos, el estudio del lenguaje cobró gran relevancia hasta arrinconar a la orientación pragmática dominante. Sin embargo, el abandono de Wittgenstein a los supuestos epistemológicos para la construcción de un lenguaje ideal, lo acercó más a la comprensión, a las reglas y los usos del lenguaje común, lo cual dio origen a una segunda rama de la filosofía analítica. Esta, sentó las bases del interés por el lenguaje en las ciencias humanas y sociales a lo largo del siglo XX. Finalmente, fueron los filósofos de Oxford los que decidieron comprender la forma de pensar, la forma de actuar y la forma de relacionarse de los seres humanos a través de los mecanismos que conforman todos los usos del lenguaje cotidiano. “[...] enseñándonos que el lenguaje hace mucho más que representar al mundo porque es básicamente un instrumento para “hacer cosas”. El lenguaje no sólo *hace pensamiento*, sino que además *hace realidades*” (Ibáñez, 2006, p. 34).

Gil (2011), considera que el giro lingüístico fue una corriente de pensamiento que permitió tratar el lenguaje como una manera de comprender lo que le da sentido a la realidad en el mundo. Pues por medio de este, se construyen los discursos que justifican los significados aplicados a las prácticas cotidianas, a los fenómenos sociales, a todo lo que le rodea y le pasa al ser humano en una sociedad o en un determinado momento histórico. Desde la perspectiva discursiva:

El sentido de esta definición es considerar el discurso como un marco de referencia, un trasfondo interpretativo que da sentido a las palabras. Y esto es así porque el discurso conforma los objetos de que hablamos..Es decir, un discurso hace referencia al conjunto de usos lingüísticos, y a los valores, imágenes, significados y afirmaciones que éstos comportan, que construyen un objeto de una determinada manera. (Gil, 2011, p.93)

En ese sentido, los discursos se caracterizan: En primer lugar, por encontrarse entre las relaciones sociales o entre todas aquellas producciones sociales que desencadenan significados. En segundo lugar, por aparecer en determinadas circunstancias históricas. En tercer lugar, por proceder de la cultura o la sociedad. En cuarto lugar, por ser inestables a través del tiempo debido a sus constantes transformaciones.

Podemos ver, así, que los discursos no son sistemas de significación abstractos, sino que tienen mucho que ver con la organización y el funcionamiento de la sociedad en la cual vivimos. Los discursos mantienen, promueven y regulan nuestra manera de entendernos, de relacionarnos. (Gil, 2011, p. 100)

Desde el punto de vista de Giménez (1992), las ideologías son las que configuran el campo conceptual operativo de la identidad. El cual, se estructura por: El principio de diferenciación, el principio de la integración unitaria o reducción de las diferencias y la percepción de permanencia a través del tiempo.

a) El principio de diferenciación

Implica el proceso de auto-identificación que consiste en tomar conciencia de las diferencias. Estas suelen presentarse como formas binarias, se reflejan en el lenguaje y en el sistema simbólico del grupo, y se asocian a las reglas de comportamiento, los códigos y los roles sociales cuya función es contradistinguir las relaciones, tanto en el interior como en el exterior del grupo, con los otros.

b) El principio de integración unitaria o reducción de las diferencias

Toda unidad identitaria, ya sea individual o colectiva, integra sus diferencias. Por esta razón se minimizan en el interior y contribuyen a compartir símbolos, así como también a producir juicios de valor (positivos o negativos).

c) Percepción de permanencia a través del tiempo

Se trata de una reconstrucción simbólica (marco interpretativo) que permite al sujeto vincular las experiencias pasadas, presentes y proyectarlas hacia el futuro en la unidad de una biografía.

La identidad, desde la posición de los interaccionistas simbólicos, se concibe como resultado de procesos de negociación en el curso de las interacciones cotidianas. Pues la vida cotidiana, se trata de reglas cambiantes que el individuo está dispuesto a aceptar con la finalidad de mantener la comunicación, la credibilidad y la aceptación social: Por tanto, la identidad es efímera, múltiple e inestable. Por su parte Turner, destaca también la interacción social como un proceso importante en la conformación de la identidad. Sin embargo, su postura posee un carácter experimental y explorativo ya que incluye la concepción que el individuo tiene de sí mismo, así como también las imágenes de sí como parte de la dinámica de la identidad.

Al hablar de identidad, este autor considera importante tomar en cuenta el tipo de sociedad, porque esta no se constituye de la misma forma en: Sociedades arcaicas, sociedades tradicionales y sociedades modernas. Por ejemplo, la identidad en las sociedades modernas carece de un universo simbólico que le impide al individuo conferir significados de la realidad definidos. Al contrario, resultan contradictorios porque: “En estas condiciones, la subjetividad ya no dispone de una base coherente y unitaria donde echar raíces, y la identidad individual ya no se percibe como un dato o un destino, sino como una opción y una construcción del sujeto” (Giménez, 1992, p. 198).

En general, la identidad y específicamente la identidad colectiva, para este autor, poseen un carácter intersubjetivo, es decir, se construyen en relación con los otros. Además de que emergen y varían dependiendo del tiempo, así como también del contexto socio-histórico. Centrándose en las identidades colectivas, expone un esquema que fundamenta los cambios de identidad:

a) La transformación

Las identidades colectivas se transforman a través del tiempo por diversos factores. Sin embargo, mantienen la estructura de su sistema.

b) La mutación

Los cambios alteran la estructura del sistema y pueden manifestarse mutaciones identitarias: La asimilación y la diferenciación. La primera comprende la amalgamación y la integración, y la segunda la división y la proliferación.

- La amalgamación
Se trata de la formación de una nueva identidad a partir de la unión de dos o más grupos que poseen sus propias identidades.
- La integración
Se trata de la absorción de la identidad de un grupo por parte de otro grupo que mantiene inalterada su identidad.
- La división
Se trata de la separación de un grupo que posee identidad propia.
- La proliferación
Se trata de la formación de la identidad de uno o de más grupos a partir de un grupo- madre o grupos que mantienen su identidad.

3.1.2 La formación de la identidad de género

De acuerdo con Rocha (2009), la identidad de género ha sido comprendida de forma diferente por varios autores, por ejemplo: Money y Ehrhardt como se citó en (Rocha, 2009), relacionan la identidad de género con el rol de género y la definen como lo que una persona dice o hace para indicar el grado en que es varón o mujer. Rossan como se citó en (Rocha, 2009), señala que de la identidad global de los individuos está compuesta por subidentidades que derivan de los diferentes roles que juegan en la sociedad. Entre una de estas, se encuentra la identidad de género, la cual es definida como la conciencia que las personas tienen de ser hombre o ser mujer. Las teorías multifactoriales de la identidad de género definen este constructo como la forma de ser hombre o ser mujer dentro de una sociedad particular. Spence como se citó en (Rocha, 2009), plantea que estas teorías también toman en cuenta los factores interpersonales que influyen su desarrollo. Una última postura sobre la identidad de género, la considera como un proceso dinámico sujeto a las influencias de los marcos de acción de las personas. Actualmente, existen diferentes corrientes de la psicología que han tratado de explicar los factores y los mecanismos a través de los cuales se transmite la información que configura a las identidades de género, sin embargo, en la mayoría se hace alusión al proceso de socialización. Una de las explicaciones teóricas que dan cuenta de la identidad de género bajo la idea de socialización es: La teoría multifactorial. Según Spence como se citó en (Rocha, 2009), la identidad de género es un proceso de socialización continuo y permanente en la vida de los individuos que depende de los contextos culturales y de las múltiples variables que en este se presenten. Desde esta perspectiva, el significado que las personas le otorgan

al sentido de sí mismos en el contexto de una cultura dada, implica algo más que la simple internalización de los estereotipos y roles asignados socialmente a hombres y mujeres. Pues en la conformación de la identidad de género también influyen factores comportamentales, cognitivos y motivacionales. Rocha como se citó en (Rocha, 2009), desarrolló su Inventario Multifactorial de Género para comprobar de manera empírica la propuesta de la teoría multifactorial. Dicho inventario se integró por cuatro variables fundamentales de la identidad de género: 1) Roles, 2) Rasgos de masculinidad-feminidad, 3) Estereotipos de género y 4) Actitudes hacia el rol de género. En este estudio, se pudo identificar la forma en la que se construyen las conductas, cogniciones y motivaciones que dan lugar a la identificación de género, la interdependencia de estas variables para dar sentido de congruencia y continuidad a las personas, así como también la importancia del momento histórico y social en la identidad de los hombres y las mujeres.

Al hablar del desarrollo de la identidad de género es importante considerar que los estereotipos que la matizan están sujetos a transformaciones sociales. Por esta razón, es fundamental pensar en los procesos que la vinculan con la cultura como por ejemplo: El proceso de socialización (mecanismo a través del cual el individuo asume las reglas, los roles, las características y los comportamientos del mundo social en el que se inscribe) y el proceso de endoculturación (mecanismo que utiliza el lenguaje y los símbolos para conformar las normas y el comportamiento de los individuos).

3.2 Henri Tajfel y sus contribuciones

La psicología social europea, consolidada durante los años setenta y ochenta, se caracterizó por contribuir al establecimiento de nuevos planteamientos para la disciplina. Aunque al principio, se le considero como una simple reproducción de las propuestas de la psicología social estadounidense, por la reformulación elaborada a sus planteamientos e interpretaciones, más tarde fue haciendo visible la voluntad de marcar sus diferencias con esta, al destacar el carácter social de la disciplina. Cabe señalar que Alemania, Gran Bretaña y Francia fueron los países europeos en donde surgieron aportaciones importantes para la psicología social (Ibáñez, 1994). Sin embargo: “La *Teoría de la Identidad Social* de Tajfel, junto con la *Teoría de la Representación Social* y la *Teoría de la Conversión*, constituyen probablemente las tres aportaciones europeas que mayor resonancia han tenido en el ámbito de la psicología social dominante” (Ibáñez, 1994, p.74).

De estas tres contribuciones, la primera es la que ocupa un papel importante en el desarrollo de la presente investigación debido al análisis que elabora su autor sobre el proceso de categorización para la explicación de estereotipo, prejuicio, relaciones intergrupales e identidad social. En primer lugar, para comprender las ideas propuestas en dicha teoría, es necesario ubicar históricamente a su autor. Henri Tajfel; proveniente de una familia judía de origen polaco, nació en 1919, enmarcado por el contexto de la Segunda Guerra Mundial y el antisemitismo del nacional- socialismo. Tras el desastre del ejército francés, al cual se había inscrito, en 1940; fue capturado y trasladado junto con otros prisioneros de guerra a Francia en 1945.

Al ser liberado, trabajó durante seis años para diversas asociaciones que se encargaron de la rehabilitación de las víctimas de la guerra, lo cual produjo su interés por la psicología social. El primer impulso que permitió el desarrollo de sus posteriores investigaciones fue su ensayo sobre *Prejuicio* con el cual pudo obtener una beca para estudiar en las universidades de Durham y Oxford. Fue a partir de este momento, cuando Tajfel comenzó a realizar investigaciones sobre la sobreestimación perceptiva, además, de poner especial énfasis en temas como el prejuicio, comportamientos intergrupales e interpersonales, discriminación, entre otros. Pero, sin duda el trabajo que más se ha destacado en la psicología social es su teoría de la identidad social, la cual ha contribuido al desarrollo de otras investigaciones hasta en la época actual. Cabe señalar, que gran parte de los trabajos de Henri Tajfel fueron desarrollados en la Universidad de Bristol, ahí ocupó el cargo de catedrático hasta 1982, año de su fallecimiento (Garrido y Álvaro, 2007).

Los orígenes de las contribuciones teóricas que realizó; comenzaron a mediados del año 1950 con el interés que puso sobre el fenómeno de la sobreestimación perceptiva, planteado anteriormente, en la investigación del New Look en el estudio de la percepción y abordado por Jerome Bruner y Goodman en 1947. La razón por la cual Tajfel, decidió elaborar una nueva interpretación de los trabajos en torno a este fenómeno tuvo que ver con el énfasis que se estaba dando a los procesos en el interior del organismo del ser humano. La mayor parte de las investigaciones realizadas a finales de 1940 fueron de tipo experimental y “[...] pudieron concluir que, en las situaciones que estaban utilizando, las variables «motivacionales» o de «valor» tenían un efecto sobre los juicios perceptivos de magnitud de los sujetos” (Tajfel, 1984, p.86). Prueba de ello, fue lo que se observó en el experimento de las monedas realizado por Bruner y Goodman; estos autores formaron una serie de monedas

y otra de círculos iguales al de las monedas para comprobar que las personas tienden a acentuar las diferencias de tamaño cuando los objetos tienen valor (Tajfel, 1984).

A partir de estos resultados, Tajfel se dedicó a analizar las condiciones en las que surge esta acentuación a través de diversos experimentos que lo llevaron a pasar de la percepción de objetos a la percepción de personas. Este desplazamiento, tuvo como antecedente inicial; el experimento de la clasificación de las líneas, el cual pretendía comprobar el efecto de la percepción a través de los juicios que emitían algunos grupos de sujetos sobre la longitud de las líneas mientras eran clasificadas con etiquetas A o B, clasificadas al azar o sin clasificar. Los resultados obtenidos de dicho experimento, fue que la acentuación de diferencias se produce cuando la clase (A o B) correlaciona con la dimensión física (longitud). En ese sentido, los objetos que pertenecen a clases distintas tienden a diferenciarse más que los que pertenecen a la misma. Después de este análisis, Tajfel se interesó en comprobar si esta misma propuesta podía aplicarse a la percepción del mundo exterior, cambiando a los objetos por personas y a las clases por grupos sociales (Garrido y Álvaro, 2007).

Así; fue como sus próximas elaboraciones se centraron más en el aspecto social de la vida real que en el puramente físico. Tal como se puede apreciar en su interés por “[...] ampliar el alcance de las generalizaciones que pueden hacerse acerca de los modos en que las personas, perciben, valoran o juzgan a otras personas” (Tajfel, 1984, p. 130). Tanto el experimento de los juicios que realizan los individuos a partir de la percepción de otras personas (experimento de las fotografías) y el de los juicios emitidos a personas percibidas como miembros de grupos sociales (experimento de estereotipos étnicos) configuran el enfoque, más allá del cognitivo, que Tajfel introdujo a partir de los diferentes análisis sobre el fenómeno de la sobreestimación perceptiva enmarcado en el contexto del New Look en el estudio de la percepción y abordado por otros investigadores a finales de 1940 (Tajfel, 1984).

3.2.1 Los procesos de categorización, asimilación y búsqueda de coherencia

Tajfel (1984), plantea que los fenómenos que ocurren en el mundo social en el que habita el ser humano tienen de alguna u otra forma cierta relación con los grupos, las relaciones que se producen entre estos y las atribuciones que se utilizan para mantener sus diferencias. El proceso de categorización, el proceso de asimilación y el proceso de búsqueda de coherencia conforman una explicación de la formación y mantenimiento de los estereotipos realizados a determinados grupos humanos.

a) Proceso de categorización

Los estereotipos forman parte de una tendencia cognitiva a simplificar información a través los atributos que se les aplican a los individuos. Los rasgos característicos que se utilizan para ordenar a las personas en categorías se clasifican en dimensiones continuas y discontinuas. La primera, se refiere a todos aquellos atributos personales que se asignan a partir de información insuficiente. La segunda, son todas aquellas características que se atribuyen con base en la categoría, clase o grupo al que se pertenece. Este proceso cuya función es economizar la información proveniente de los estímulos exteriores tiene dos consecuencias importantes: La primera, es que la percepción estereotipada, tiende a producir una exageración de diferencias entre personas que pertenecen a categorías distintas y a minimizar las diferencias que hay dentro de cada grupo. La segunda, es que el mantenimiento de las diferencias entre grupos distintos se debe a una cuestión de autorecompensa, apoyo y compromiso con el propio grupo. De esta forma; es como los juicios: “[...] se alimentan los unos a los otros y se entrelazan cada vez más fuertemente bajo la forma de poderosos mitos sociales” (Tajfel. 1984, p. 162).

b) Proceso de asimilación

Los seres humanos nacen y viven en mundo social con normas, valores e ideologías que se asimilan durante la etapa de la infancia. A partir de que “[...] el niño empieza a interactuar y a cooperar con iguales. En este momento empieza a aprender, a tomar el rol del otro” (Piaget citado en Tajfel, 1984, p. 162). En ese sentido, la interacción con otros grupos, además de la familia, juega un papel importante en el establecimiento de la forma en cómo se percibe a otros grupos sociales (las evaluaciones positivas o negativas que se pueden tener sobre determinadas categorías sociales son aprendidas). Pues, las influencias sociales que se producen en el contexto de las interacciones y a las cuales está expuesto el individuo a lo largo de toda su vida pueden llegar a acentuar con más fuerza las diferencias y producir; “Las bases duraderas de futuros prejuicios y conflictos [...]” (Tajfel, 1984, p.164).

c) Proceso de búsqueda de coherencia

Las evaluaciones positivas o negativas que pueden realizar las personas sobre los grupos a los que pertenecen o con los cuales interactúan requieren de una estructura cognoscitiva que les permita atribuir las causas de los cambios que se van produciendo, sobre estos, a lo largo de toda su vida. Estas atribuciones causales que el individuo utiliza para explicar su posición hacia sus grupos o hacia otros, contribuyen: En primer lugar; a prepararlo para enfrentarse con nuevas situaciones y en segundo lugar, a preservar su autoimagen o integridad personal.

Cuando comienzan a producirse cambios de actitudes en o hacia los grupos, la relación del individuo con su propio grupo puede verse afectada o beneficiada debido al aumento de la intensidad de afiliación o alejamiento que producen; “[...] algunas características y acciones del propio individuo y/o de otros individuos [...]” (Tajfel, 1984, p.166), o por; “[...] características y acciones de su grupo y/o de otros grupos [...]” (Tajfel, 1984, p. 166). Tanto las características individuales como las grupales pueden generar atribuciones causales que contribuyan a la explicación del cambio de actitudes. Sin embargo, las segundas; son las que presentan una simplificación mayor, son más complejas, ambiguas y difíciles de interpretar, y lo más importante: Son más resistentes al cambio ya que su modificación se produce con más retraso y sin distinción de diferencias individuales entre los miembros que conforman el grupo.

3.2.2 La función de los estereotipos

La tendencia que tienen los individuos a acentuar las diferencias de su grupo frente a otros grupos fue el resultado de uno de los principios que Tajfel presentó después de diversos análisis realizados al fenómeno de la sobreestimación perceptiva. El interés de este autor por aplicar los resultados obtenidos en sus experimentos sobre percepción de objetos al ámbito de la percepción de personas lo condujeron a comprender la forma en que tienen lugar dichas acentuaciones, pero entre los grupos sociales. Según Tajfel (1984), los estereotipos cumplen una función importante en este fenómeno porque: “Los estereotipos son ciertas generalizaciones a las que llegan los individuos. En gran medida tienen su origen en, o son un ejemplo del, proceso cognoscitivo general de la categorización” (Tajfel, 1984, p. 173). Sin embargo, esto no supone una razón para aplicarles un carácter puramente cognitivista debido a que los estereotipos al ser compartidos por gran número de personas adquieren también un carácter social. En ese sentido, Tajfel propone cuatro funciones de los estereotipos: la cognitiva y la de preservación de sistema de valores que se clasifican en la función individual, así como también, la ideológica y la de diferenciación con respecto a otros grupos que se incluyen dentro de la función social.

a) Función cognitiva

Las diferencias que los individuos elaboran de su grupo con respecto a otros cumplen la función de ordenar y simplificar la información que hay en el medio ambiente social. De tal forma que cuando sea recibida o seleccionada por los demás se acentúen las semejanzas dentro de cada grupo y las diferencias con los otros. Además, este proceso de categorización

construido a partir de ciertas generalizaciones, también, cumple la función de guiar el comportamiento del individuo al predecirlo sobre cuándo y cómo se tienen que producir o no, la acentuación de las semejanzas y las diferencias.

b) Función de preservación del sistema de valores

Las categorizaciones que se producen en el medio ambiente social a partir de ciertos rasgos o características que se cree que comparten determinados grupos sociales, tienen una función neutra o dotada de valor. La primera, se refiere a todos aquellos atributos que se aplican a ciertos grupos sin la intención de asociarlos a una categoría buena o mala. Por el contrario, la segunda; utiliza los rasgos estereotipados de ciertos grupos sociales para categorizarlos como buenos o malos o como, mejores o peores. Esta evaluación positiva y negativa que se tiene de los grupos juega un papel importante al momento de “[...] seleccionar, acentuar e interpretar la información acerca de diversos «tipos» de personas de acuerdo con nuestras diferencias de valoración; [...]” (Tajfel, 1984, p.181). Pues, las categorías que reciban la retroacción (feedback) positiva del consenso social general, necesitaran de muy poca información para confirmarlas como tal, en cambio, las que reciban la retroacción (feedback) negativa; necesitaran de más información para desconfirmar las características que se supone que tienen. En ese sentido, las diferencias de valor aplicadas a los grupos del medio ambiente social contribuyen a proteger el sistema de valores existente. De tal forma que al momento de aceptar cualquier ejemplo negativo que contradiga los valores también los estará poniendo en riesgo.

c) Función ideológica

Los estereotipos compartidos por los grupos sociales cumplen la función de explicar las acciones colectivas emprendidas hacia los exogrupos. Existen tres condiciones en donde las imágenes estereotipadas de otros grupos tienden a crearse y a difundirse.

- Causalidad: Tiene la función de permitir comprender acontecimientos sociales que resultan complejos, dolorosos o negativos.
- Justificación: Cumple la función de justificar las acciones cometidas contra los miembros de otros grupos.

d) Función de diferenciación con respecto a otros grupos:

Los estereotipos tienen la función de diferenciar al propio grupo respecto a otros grupos cuando se percibe que esa diferenciación no es positiva o es insegura y existe una posibilidad de cambio.



CAPÍTULO 4. LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CONFIGURACIÓN DE IDENTIDADES FEMENINAS

La educación superior en la vida de las mujeres le ha dado otro sentido a su realidad pero al mismo tiempo las ha hecho consientes de las situaciones de violencia que continúan enfrentando por el simple hecho de ser mujeres. El presente capítulo, contiene cuatro subcapítulos que se organizan de la siguiente manera: En el primero, se presentan algunos antecedentes sobre cómo la educación superior ha influido en la vida de las mujeres, las principales problemáticas a las que se enfrentan dentro de los espacios educativos y algunas propuestas que se han planteado para poder erradicar la violencia de género contra la mujer en el ámbito escolar. En los últimos tres subcapítulos, se expone el planteamiento del problema, la pregunta de investigación y la hipótesis del proyecto de investigación.

4.1 La experiencia de mujeres egresadas

De acuerdo con De Garay y Del Valle (2012), en las últimas décadas la educación superior en México se ha caracterizado por la mayor participación de las mujeres. Sin embargo, a pesar de su inserción en estos espacios aún continúan persistiendo desigualdades e inequidades hacia ellas. El creciente acceso de los jóvenes en México a los estudios universitarios ha sido el resultado de la expansión de las universidades que tanto organizaciones sociales como organizaciones institucionales han logrado instaurar.

Uno de los fenómenos educativos en México ha sido el aumento de la matrícula de mujeres en la educación superior. Según señalan estos autores, en México desde el ciclo escolar 1999-2000, las mujeres alcanzaron a ocupar la mitad de la población universitaria en comparación con otros países en donde las mujeres ocupan más de la mitad de la población. Este 50% de mujeres universitarias que se han mantenido como tendencia durante toda la década:

[...] ha venido a romper paulatinamente, pese a las múltiples resistencias de diversos sectores, con las concepciones que sostienen que las funciones primordiales o únicas de la mujer son ser madre, esposa y ama de casa, reservando las tareas del trabajo pagado y la educación a los varones. (De Garay y Del Valle, 2012, p.5).

En los últimos años, la inclusión de las mujeres a la educación superior ya es una realidad. Sin embargo, aún existen campos de conocimiento y carreras en donde la presencia de las mujeres es inferior a la de los hombres, tal es el caso de las ciencias exactas y las ingenierías. Lo anterior, se atribuye a las creencias culturales que la familia y los ámbitos escolares construyen para que las mujeres y los hombres no estudien carreras en ciertas disciplinas. En consecuencia, la igualdad de oportunidades educativas no debe de quedar solamente en

números ya que también es importante instaurar y garantizar una equidad de género al interior de las instituciones de educación superior.

Algunos factores asociados al predominio de las mujeres y los hombres en campos de estudios específicos son: Las atribuciones de género que inician en la institución familiar y se propagan en otras instituciones sociales, las tipificaciones sobre los mercados de empleo y ambientes laborales que corresponden a las mujeres y a los hombres, la preferencia por los hombres en ofertas laborales, así como también la presión, el hostigamiento y la discriminación por parte de compañeros y profesores en ambientes escolares donde son minoría las mujeres.

La exclusión y discriminación de la mujer durante siglos de la educación superior es producto de una sociedad patriarcal que ha impuesto sus “verdades” y sus “valores”, los cuales siguen reproduciéndose al interior de nuestro sistema educativo desde el nivel básico hasta la educación superior [...]. (De Garay y Del Valle, 2012, p.15).

Respecto a la equidad de género, estos autores plantean que se trata de un esfuerzo que tuvo sus orígenes en la Organización de las Naciones Unidas (ONU) en 1946. A partir de este momento, se han celebrado importantes reuniones donde se hace necesaria la instauración de una perspectiva de género que garantice igualdad de condiciones y oportunidades entre hombres y mujeres. En el caso específico de la educación superior en México, se han impulsado reuniones que han emitido declaratorias comprometidas a promover igualdad de oportunidades entre hombre y mujeres tanto en las instituciones de educación superior como en la sociedad.

La declaratoria que las instituciones que imparten educación superior deben tomar en cuenta para poder transversalizar la perspectiva de género de manera orgánica, está conformada por las siguientes ocho directrices:

- 1) La legislación: Se trata de instancias, estructuras o mecanismos dentro de las instituciones de educación superior que garanticen la implementación de políticas a favor de la equidad de género.
- 2) Igualdad de oportunidades: Garantizar la igualdad de oportunidades en el acceso al trabajo, la promoción profesional, la toma de decisiones.
- 3) Conciliación de la vida profesional y la vida familia: Promover alternativas que posibiliten el acceso de becas a posgrados y a centros de desarrollo infantil.

- 4) Estadísticas de género y diagnósticos con perspectiva de género: Se trata de presentar diagnósticos sobre la condición de igualdad entre mujeres y hombres en las IES, así como también la divulgación de investigaciones incorporando la perspectiva de género.
- 5) Lenguaje: La inclusión de un lenguaje no sexista.
- 6) Sensibilización a la comunidad universitaria: Generar campañas de sensibilización y a favor de la equidad de género con distintas poblaciones universitarias.
- 7) Estudios de Género en la educación superior: Producir investigaciones y publicaciones con perspectiva de género.
- 8) Combate a la violencia de género en el ámbito laboral y escolar: Se trata de combatir cualquier tipo de violencia al interior de cada IES, así como también brindar asesoría psicológica y legal para las víctimas.

Zapata y Ayala (2014), exponen que la inclusión de la mujer en los espacios educativos fue un logro importante que impulso el movimiento feminista de los años setenta. El propósito de visibilizar y dar presencia a sectores que permanecían ocultos y sin voz propiciaron movilizaciones que buscaban la apertura democrática de la mujer. Las primeras influencias de las críticas académicas a las distintas disciplinas por parte de este grupo, fue el acceso a la educación superior.

Lo cual, se completó con el ingreso masivo a carreras como enfermería, psicología, artes y pedagogía. Sin embargo, esto represento otro obstáculo pues no en todas las carreras eran aceptadas las mujeres. El acceso a la educación superior, estuvo fuertemente determinado por lo femenino y por lo masculino. Aunque se presentaron avances en ámbitos educativos, laborales y políticos, hacía falta en la sociedad garantizar la igualdad entre mujeres y hombres.

Por esta razón, fue necesaria la inclusión de la perspectiva de género en la educación pues, según las críticas feministas; en la ciencia hacía falta reformular concepciones teóricas y metodológicas tradicionales que hacían a un lado a las mujeres y privilegiaban a los hombres. Así pues, con la implementación de la categoría de género se buscó transformar las relaciones, las prácticas y principalmente; las desigualdades entre los géneros. “Una educación con perspectiva de género asume como una de sus principales tareas la de dirigirse a hombres y mujeres, con el propósito de transformar las relaciones de género a través de un cambio de actitudes, valores y prácticas” (Zapata y Ayala, 2014, p.3).

La desigualdad de género en el ámbito escolar es construida a partir de la diferencia sexual que produce y reproduce el sistema sexo-género; “El sistema sexo-género no sólo organiza las relaciones entre varones y mujeres, sino que construye lo que corresponde a cada quien en este juego de relaciones” (Zapata y Ayala, 2014, p.3). Para que exista un verdadero cambio social, debe reconocerse que en la estructura escolar aunque ya se encuentra establecido el discurso de que la educación es el progreso para la vida y además un derecho para todas y todos. Hay situaciones en la vida de las y los estudiantes, académicos y administrativos que pasan desapercibidas pero que se relacionan con la segregación en áreas de estudio, discriminación, brechas salariales y violencia.

En respuesta a este tipo de situaciones; se han promulgado diversas políticas públicas que solo quedan expuestas en las instituciones pero no son llevadas a la práctica. En la comunidad educativa, hace falta un acercamiento a las experiencias y formas culturales de ser mujeres y hombres, ya que únicamente de esta manera se pueden construir canales de comunicación para difundir e impulsar investigaciones que contribuyan a generar estrategias de cambio hacia relaciones más equitativas. Al realizar estudios de género en la educación deben considerarse algunos aspectos. Por ejemplo; en el contexto de la Institución de Educación Superior en México, se abordan situaciones como:

- a) Matricula de estudiantes: Se trata de un indicador que refleja las tendencias en los niveles educativos.
- b) Estereotipos de género: Permiten identificar los modelos vigentes de ser hombre o ser mujer en determinado contexto.
- c) Cultura institucional universitaria: Expone las distribuciones de hombres y mujeres por carrera.
- d) Docencia e investigación: Se refiere a las oportunidades que tienen tanto hombres y mujeres de participar en el ámbito académico.
- e) Brechas salariales: Los puestos y salarios que alcanzan los hombres y las mujeres en el ámbito laboral.
- f) Violencia y acoso: La violencia psicológica, física y simbólica que se presenta en las instituciones educativas.

En general, lo que se pretende con la perspectiva de género en la educación es desmontar todas esas creencias tradicionales que se tienen respecto a ser hombre o ser mujer. Además, de poner en práctica acciones para asegurar una equidad de género en cualquiera de los

aspectos antes señalados dentro de la institución y a través de la investigación crear políticas que aseguren y vigilen los mismos.

Castañeda y Contreras (2017), señala que actualmente los seres humanos viven en un contexto de globalización, caracterizado por procesos económicos, sociales y tecnológicos, que están trastocando los significados, las prácticas así como también las identidades individuales y sociales. Esta interacción entre lo tradicional y lo moderno ha dado como resultado una sociedad híbrida en donde conviven y se reproducen; ideas hegemónicas y al mismo tiempo aspiraciones personales que tensionan o contradicen esos sentidos y significados de la tradición.

Un caso particular, es de las identidades de género de las mujeres pues estas, al contar con un amplia gama de posibilidades educativas, laborales, económicas y sociales están reconfigurando sus actividades, tiempos, espacios, roles, pensamientos y expectativas. De tal forma, que actualmente el trabajo profesional se ha convertido en el eje organizador de aquellas identidades femeninas que toman la decisión de formarse como profesionistas. Pero debido a que cada realidad de los sujetos en el mundo es distinta; la manera de comprender como las mujeres viven, enfrenta o asimilan los mandatos de género desde su situación o contexto particular es a través del análisis de su experiencia. Para lograr dar cuenta de lo que configura a las identidades femeninas a partir de sus experiencias biográficas es importante resaltar algunos aspectos:

En primer lugar, que el modelo hegemónico históricamente construido sobre lo que significa ser mujer aún continua presente en la sociedad, así que negarlo o considerarlo como el único que caracteriza a todas las mujeres seria caer reduccionismos falaces. En segundo lugar, que la maternidad, el género y el par público-privado son tres conceptos que en las ciencias sociales han permitido analizar el papel que juega el modelo hegemónico de feminidad en cada una de las mujeres. En tercer lugar, que dar respuesta a lo que significa ser mujer o vivirse como tal también implica tomar en cuenta categorías como; edad, clase social, etnia, contexto, nacionalidad, preferencia sexual, nivel educativo, profesión, trabajo, maternidad, no maternidad y cuerpo. Finalmente, que la biografía es un elemento novedoso que permite visibilizar las prácticas, procesos, significados, acciones, emociones y experiencias así como también reflexionar sobre uno mismo y sobre los demás a partir del entramado histórico, contextual y socioestructural.

4.2 Planteamiento del problema

La creciente situación de violencia que se ha producido en todo el territorio mexicano sitúa el interés de algunas personas en el análisis de las situaciones cotidianas que se relacionan con este fenómeno. Actualmente, gracias a la investigación se han podido identificar las distintas formas en las que opera la violencia en nuestro país y continúan formulándose diversas estrategias para poder comprenderla, prevenirla o erradicarla. Sin embargo, esto no representa una razón suficiente para dejar a un lado temas tan importantes como la violencia de género, el feminicidio, la desaparición forzada, porque, aunque parezcan acontecimientos de la vida cotidiana y de lo cual ya se ha hablado mucho, es importante mantenerlos presente por el simple hecho de que en las sociedades todo se encuentra en constante cambio. En ese sentido, dejarlos en el olvido sería como dejar a un lado parte del conocimiento que se ha construido para que las sociedades avancen. En la presente investigación, se aborda, específicamente, la violencia de género contra la mujer como una problemática social contemporánea que ha requerido especial atención por sus múltiples modalidades de presentarse en diferentes escenarios como, por ejemplo; la familia, el trabajo, la escuela, los lugares públicos o incluso en las redes sociales. El alto índice de violencia contra la mujer en los últimos años y durante la temporada de pandemia por covid-19 ha alertado a la sociedad sobre las dificultades por las cuales atraviesan las mujeres por el simple hecho de ser mujeres. El miedo, se ha convertido en un sentimiento compartido que ha impulsado la búsqueda de alternativas para que la violencia que permea a las mujeres en México, tanto en espacios públicos como en privados, se comprenda, se haga visible y cese. Pues, actos tan deplorables como el feminicidio forman parte del círculo de los defensores y portavoces del colectivo patriarcal que aun en estos tiempos mantienen una visión dominante. La persistencia en la creación de modelos de masculinidad hegemónica aunada a la idea de que el hombre y la mujer son diferentes por razones de sexo ha construido culturas y sociedades que privilegian lo masculino y descalifican lo femenino.

Bajo dicha jerarquía, es que muchas generaciones asignan roles específicos a los integrantes de su familia, lo cual constituye un problema de poder de los hombres y de subordinación por parte de las mujeres, este modelo se replica en otros escenarios y se mantiene presente en futuras interacciones, hasta llegar al punto de naturalizarse y pasar desapercibido. Una vez que esta forma de vida es ejercida muy difícilmente hace que las mujeres identifiquen las acciones que recuperan toda la ideología del modelo de masculinidad hegemónica y, por el

contrario, que los hombres reconozcan que sus acciones colocan a las mujeres en un papel inferior al de ellos, por lo tanto violentan a las mujeres.

4.3 Pregunta de investigación

¿Cómo se caracteriza la femineidad a través de la experiencia de vida de mujeres que han concluido sus estudios superiores en instituciones de la Ciudad de México (CDMX)?

4.4 Hipótesis

La inclusión de la mujer a los espacios de educación superior constituye un derecho aceptado por algunas sociedades. El ingreso masivo de las mujeres a distintas carreras universitarias indica el interés de estas o incluso de sus familias por construir un proyecto de vida con opciones que les permitan avanzar en una sociedad cada día más demandante. Sin embargo, durante o al finalizar sus trayectorias académicas son las mujeres las que continúan enfrentando situaciones de desigualdad debido a la construcción sociocultural que aun en nuestros días dicta lo que es propio para lo femenino y lo masculino.



CAPÍTULO 5. EL ESTUDIO DE MUJERES EGRESADAS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. ABORDAJE METODOLÓGICO

En el presente capítulo se exponen los objetivos del proyecto de investigación, así como también la metodología empleada para realizarlos. Para una mejor comprensión, los subcapítulos se organizan de la siguiente manera: En los dos primeros, se presenta el objetivo general y los objetivos particulares. En el tercero, se describe la población objetivo, los instrumentos y los lineamientos que se siguieron para poder obtener la información. En el cuarto, se presenta el análisis propuesto.

5.1 Objetivo general:

Conocer los significados y las prácticas sociales que le dan sentido a la vida cotidiana de las mujeres egresadas de la educación superior en la CDMX.

5.2 Objetivos específicos:

Conocer cómo ha sido la experiencia de las mujeres en la construcción de la identidad dentro de la familia y la escuela.

Conocer la autopercepción que han construido las jóvenes.

Describir las opiniones y experiencias de las mujeres respecto a las relaciones de pareja, la maternidad y el espacio público-privado.

5.3 Dispositivo metodológico

Para poder alcanzar los objetivos establecido en la presente investigación se utilizó una metodología cualitativa. Denzin y Lincoln (2012), plantean que la investigación cualitativa comprende un enfoque naturalista-interpretativo. Es decir que, el investigador al hacer énfasis en este campo de investigación se interesa por estudiar la realidad en su escenario natural con la finalidad de comprender e interpretar los significados y procesos que las personas utilizan para construir determinados fenómenos. Estos autores describen cinco fases que definen el proceso de investigación cualitativa:

- A) Perspectivas tradicionales y aplicadas, desde las cuales trabajan investigadores socialmente (Historia y tradiciones de investigación, concepciones del self y del otro, ética y política de la investigación).
- B) Las creencias ontológicas, epistemológicas y metodológicas de las cuales se respalda el investigador para estudiar y comprender el mundo (Positivismo, neopositivismo, interpretativismo, constructivismo, hermenéutica, feminismo, discursos con orientación racial, teoría crítica y modelos marxistas, modelos procedentes de los estudios culturales y teoría queer).

- C) El diseño de la investigación: Las estrategias de investigación que el investigador puede emplear para obtener información. En esta fase, es importante que el problema, los propósitos y el paradigma teórico de la investigación conecten con la estrategia de investigación (diseño, estudio de casos, etnografía, observación participante, etnografía performativa, fenomenología, etnometodología, teoría fundamentada, historia de vida, testimonios, métodos históricos, investigación-acción, investigación aplicada, investigación clínica).
- D) Métodos para obtener material empírico: En esta fase, es importante que el paradigma teórico y la estrategia de investigación conecten con el método de investigación (Entrevista, observación, artefactos, documentos, registros, métodos visuales, autoetnografía, métodos de manejo de datos, análisis asistido por computadora, análisis textual, grupo focal, etnografía aplicada).
- E) En la investigación cualitativa la práctica interpretativa surge de un proceso de construcción que consta de:
- Crear un registro de las experiencias en el campo.
 - Producir un texto de investigación basado en la interpretación de las notas y documentos del campo.
 - Convertir el texto de investigación en un documento interpretativo funcional para dar significado a lo que se estudió.
 - Producir el texto final que llegará a los lectores.

Denzin y Lincoln (2013), señalan que el diseño de una investigación cualitativa depende de los paradigmas: Positivistas, pospositivistas, construccionistas y críticos. Los diseños de investigación que se ajustan al paradigma positivista hacen énfasis en la pregunta de investigación, las hipótesis, las estrategias de muestreo, las estrategias de investigación y los métodos de análisis. Mientras que los diseños de investigación pospositivista y no positivista prestan menos atención a las hipótesis bien formuladas, los marcos de muestreo definidos, las entrevistas y cronogramas estructurados, así como también a las estrategias, métodos y formas de análisis predeterminados. De acuerdo con estos autores, las estrategias de investigación cualitativa que contribuyen a establecer el método de investigación para obtener el material empírico son: La etnografía performativa, el estudio de caso, la etnografía pública, el análisis de la práctica interpretativa, la teoría fundamentada, la etnografía crítica, el testimonio, la investigación- acción participativa y los modelos clínicos.

Debido a que la presente investigación se posicionó en el paradigma constructivista y considerando el problema y los propósitos de la investigación, se determinó utilizar la estrategia de investigación cualitativa: El estudio de caso. Stake (2013), plantea que el estudio de caso cualitativo es una forma de investigación que centra su atención en un caso único con la finalidad de llegar a conocer la experiencia del caso y la influencia de los contextos social, político, económico, cultural, físico, ético, estético que hay sobre este. Un caso se caracteriza por ser un sistema único, acotado y específico, puede ser simple o complejo, el tiempo de concentración que requiere para ser investigado puede ser largo o corto, hace énfasis en el caso individual y no en los métodos de investigación por los cuales opera, y finalmente al considerar el estudio de caso como forma de investigación, es esencial reconocer que ciertas características pueden estar dentro de los límites de este sistema y otras afuera. De acuerdo con este autor, existen tres tipos de estudios de caso:

- A) Estudio de caso intrínseco: Tiene como objetivo destacar las historias de aquellos que viven el caso (interés general), sin prestar atención a otras curiosidades, para poder lograr una mejor comprensión de este.
- B) Estudio de caso instrumental: Se interesa por la comprensión de una cuestión del caso (interés particular).
- C) Estudio de caso múltiple o estudio de caso colectivo: Estudia un número de casos en forma conjunta para comprender la redundancia o variedad del fenómeno, población o condición general y de esta forma, lograr una mejor formulación de teorías.

Los investigadores de casos cualitativos cumplen la labor de decidir la profundidad y el tiempo del estudio del caso. Además de que basan el estudio de caso en: Lo común y lo particular, la naturaleza, actividad y funcionamiento, los antecedentes históricos, los contextos, otros casos y los informantes que pueden conocer el caso.

Con base en el paradigma teórico y la estrategia de investigación, el método de recolección de la información que se consideró más pertinente para la presente investigación fue: La entrevista. Aunque también se utilizó el cuestionario online en la plataforma Google Forms como instrumento de apoyo para la identificación de las posibles entrevistadas. En ese sentido se trata de un estudio interpretativo- comprensivo de corte cualitativo.

De acuerdo con Fontana y Frey (2015), el uso de la entrevista como método de recolección de la información en la investigación cualitativa implica la adopción de una posición empática por parte del investigador. Es decir, la entrevista no debe considerarse como una

herramienta neutral para la recolección de datos (perspectiva tradicional) sino como una interacción, entre una o más personas, en la cual se intenta comprender el cómo y el qué de la vida cotidiana de los seres humanos para la promoción de políticas sociales y mejoras en sus condiciones de vida (nuevos enfoques empáticos). Las clases de entrevistas que estos autores distinguen son:

- A) La entrevista estructurada: Es un instrumento para la recolección de información que registra respuestas a través de un sistema de codificación previamente establecido. Dicho sistema es utilizado como cuestionario: El cuestionario está compuesto por una serie de preguntas, poco flexibles y muy específicas, que se aplican en el mismo orden y con la misma secuencia a los entrevistados con la finalidad de dejar poco lugar para la diferencia de respuestas sobre los indicadores de las variables determinadas y evitar que el entrevistador emita un juicio independiente sobre la respuesta neutral del entrevistado. García (2011), plantea que el cuestionario es un recurso de investigación muy popular que contiene preguntas expresadas en un lenguaje sencillo, ordenando, coherente, preciso y comprensible, y que además, no necesita de la intervención de un encuestador. Algunas ventajas de utilizar el cuestionario como instrumento de investigación es que: Permite recolectar datos de personas que resultan de interés, permite obtener y catalogar respuestas para su contabilidad comparación y comprobación de resultados, puede aplicarse a un mayor número de sujetos en menos tiempo, puede aplicarse por fax o por internet sin la necesidad de la presencia del encuestador, respeta el tiempo y los momentos del encuestado, así como también favorece su anonimato y privacidad.
- B) La entrevista grupal: Es una técnica empleada para la recolección de información a través de un grupo de individuos. Este tipo de entrevista se conoce como grupo focal y comprende dos tipos de situaciones: Las formales, en donde el coordinador/ entrevistador realiza preguntas directas y estructuradas con la finalidad de controlar, regular y guiar la discusión sobre algún tema. Las informales, en donde el coordinador/ entrevistador elabora preguntas poco estructuradas o no estructuradas y abiertas para conseguir descripciones detalladas de ciertos temas, situaciones, acontecimientos o experiencias compartidas por los integrantes del grupo. Los propósitos que el entrevistador/ moderador persigue al recurrir a esta técnica pueden clasificarse en: Exploratorios (familiarizarse con un problema de investigación o

identificar informantes clave), fenomenológicos (captar significados intersubjetivos en profundidad) y ensayo previo (probar cuestionarios, escalas de medición o una técnica metodológica).

- C) La entrevista no estructurada: Es un instrumento para la recolección de la información que utiliza preguntas abiertas y no estructuradas con la finalidad de comprender a profundidad el cómo y el qué de la vida cotidiana de los miembros de una sociedad. Los elementos básicos que deben tomarse en cuenta a la hora de tomar la decisión de realizar entrevistas no estructuradas son: Saber cómo acceder a la situación del grupo que se está intentando estudiar, comprender su lenguaje y su cultura, decidir cómo presentarse y que impresión se busca dejar en el entrevistado, encontrar un informante que se encargué de apoyar, guiar e interpretar la comprensión de las costumbres culturales del grupo que el investigador intenta comprender, crear un ambiente de suficiente confianza, ponerse en el lugar de los entrevistados e intentar percibir la situación desde sus mismos puntos de vista y recolectar información detallada de las entrevistas (grabaciones, notas de campo, etc.).

La historia oral es un tipo de entrevista no estructurada que hace énfasis en una variedad de formas de vida de las personas y en temas comunes y corrientes. Además de que se interesa por el estudio de la memoria y su relación con los recuerdos. Schwartz como se citó en (Fontana y Frey, 2015), señala que la memoria biográfica es un proceso social que permite a las personas mirar hacia atrás para recordar las experiencias de su vida cotidiana con los demás. Para los movimientos feministas estas entrevistas se han convertido en una herramienta muy popular debido a que contribuyen a comprender y dar lugar a la historia de mujeres en una cultura tradicionalmente basada en la interpretación masculina.

Cabe señalar que para la elaboración de las entrevistas: Se determinó trabajar con el método biográfico y con la técnica o instrumento para la recolección de la información: Entrevista autobiográfica, ya que, a través del relato de vida de cada una de las mujeres, se buscó comprender lo que está configurando a las identidades femeninas que concluyeron sus estudios superiores en la CDMX. Rodríguez, Gil y García (1996), señalan que el método biográfico es pertinente para obtener, un relato autobiográfico, que narre los acontecimientos y valoraciones que las personas dan de su propia existencia. Chase (2015), considera que la narrativa es un concepto que los investigadores narrativos utilizan para describir el material

empírico que estudian. Sin embargo, este término tiene un significado flexible que puede referirse a una historia de vida, un relato de vida, una narrativa personal, una historia oral o una narrativa performativa. Todo depende de la perspectiva o campo de estudio desde la cual se utilizó. Pero en general, lo que caracteriza a una narrativa es que puede ser oral o escrita, puede acontecer a través de entrevistas o conversaciones naturales y puede tomar forma de una historia corta, una historia extensa o una narrativa completa de la vida de una persona. Desde el punto de vista de algunos investigadores el término relato de vida es el más apropiado para referirse a la narración que elabora una persona sobre algún aspecto significativo de su vida, pero con sus propias palabras (narración autobiográfica). En ese sentido, el relato de vida hace referencia a “[...] la historia de una vida tal y como la persona que la ha vivido la cuenta [...]” (Pujadas, 1992, como se citó en Rodríguez, Gil y García, 1996, p.58). Continuando con el planteamiento de Chase (2015), esta autora propone que hay cinco enfoques analíticos que los investigadores narrativos toman en cuenta para examinar el material narrativo empírico.

En el primero, la narración es considerada una forma particular de discurso que da cuenta de la experiencia pasada. Sin embargo, no debe confundirse con una cronología puesto que, en efecto, la narrativa describe acontecimientos y objetos en el tiempo pero lo que la diferencia es que comunica las emociones, pensamientos e interpretaciones del narrador. En el segundo, la narración permite que el investigador dirija su atención hacia las acciones verbales que el narrador produce mediante su relato para ubicar lo que comunica, la forma en cómo lo comunica y desde dónde lo comunica. En el tercero, la narración se presenta como una posibilidad de analizar las similitudes y diferencias entre los self, subjetividades y realidades que crean los narradores desde su situación particular, es decir, desde sus tiempos, lugares, pertenencia social y organizacional y la ubicación cultural e histórica. En el cuarto, la narración permite que el investigador pueda producirla por medio de una conversación natural, en una entrevista o en un contexto de trabajo de campo debido a que es flexible, variable y moldeada por la interacción entre el narrador y el oyente en un contexto particular, para una audiencia particular o para un fin particular. En el quinto, la narración permite que el investigador pueda interpretar, presentar y publicar el contenido que el narrador produce, convirtiendo así al investigador también en un narrador de sus ideas.

Otra aportación que esta autora realiza; es la descripción de cinco enfoques de la investigación narrativa contemporánea: 1) Enfoque de psicólogos: Los psicólogos narrativos

tienden a centrarse en el tema del relato del narrador para poder identificar: la línea argumental, los personajes, la estructura o la secuencia del contenido. Además, consideran que las circunstancias sociales, culturales e históricas son elementos que condicionan las historias que la gente cuenta de sí misma, por tal razón, buscan evidenciar a través de instrumentos psicológicos (tests) como las historias de vida que relatan influyen en su calidad de vida, especialmente en su desarrollo psicológico. 2) Enfoque de sociólogos: Los sociólogos estudian las narrativas producidas en contextos institucionales, organizacionales, discursivos, locales y culturales específicos como experiencias vividas de los narradores, estas pueden resultar desordenadas y complejas en sí mismas. Para este enfoque, el cómo y el qué de las prácticas narrativas son importantes para conocer lo que moldea los self de los narradores en los distintos contextos (la prisión, los tribunales, los grupos de autoayuda, los centros de terapia o los grupos de apoyo para las mujeres, etc.). 3) Otro enfoque de sociólogos: A diferencia de los sociólogos que se interesan en las narraciones de contextos específicos, estos se interesan por aspectos específicos de la vida de las personas. Así que las entrevistas intensivas son el recurso que utilizan para estudiar los procesos interaccionales que surgen entre el investigador y el narrador, las prácticas lingüísticas a través de las cuales se transmite significado, la interpretación que las personas realizan de su experiencia personal con respecto a discursos culturales e históricos específicos así como también la aceptación, la resistencia o la transformación de dichos discursos al momento de narrar sus self, sus experiencias y sus realidades. Este enfoque tiene dos objetivos: Demostrar que las historias individuales están limitadas, pero no determinadas por los discursos hegemónicos, y otra, es señalar que a través de las narrativas es posible apreciar la naturaleza contradictoria y cambiante de los discursos hegemónicos, los cuales tienden a considerarse como fuerzas estables y monolíticas. 4) Enfoque de antropólogos (etnografía narrativa): Los investigadores realizan un compromiso a largo plazo con una cultura o comunidad. Uno de sus objetivos primordiales es comprender la voz, la vida y la cultura de un individuo o de un número reducido de individuos, así como también promover los temas relativos a la voz, intersubjetividad, autoridad interpretativa y representación. 5) Enfoque autoetnografía: Los investigadores enfocan su atención sobre sí mismos y sobre sus interacciones con los demás para, en lugar de contar, mostrar sus propias narrativas sobre experiencias culturales relevantes. Aunque no se puede descartar que también presenten sus trabajos de forma

escrita, interpretativa o representativa, un objetivo que forma parte de este enfoque es alterar la política de las relaciones de investigación tradicionales.

Algunas cuestiones metodológicas que se tienen que tomar en cuenta sobre la investigación narrativa contemporánea son: La relación que se produce entre el entrevistador y el entrevistado durante la entrevista, el proceso de interpretación de las voces contenidas en la historia de cada narrador, la voz o voces que utiliza el investigador como estrategia narrativa para interpretar y representar la voz o voces del narrador, así como también la idea de que las narraciones son particulares.

Según esta autora, debido a que las narraciones constituyen el material empírico que los entrevistadores necesitan para comprender de qué modo las personas otorgan significado a los acontecimientos de su vida. Es necesario que la relación entrevistador-entrevistado, se convierta en una relación narrador oyente. Pues de esta forma, es posible acercarse a la historia particular y no general de los entrevistados. Para lograr que los entrevistados asuman el papel de narradores de sus propias historias, es importante conocer los elementos que formaran parte del relato, analizar si esos parámetros son pertinentes y si pueden ser aplicados de acuerdo a la ubicación social, contexto cultural, comunitario u organizacional. Finalmente, plantear una pregunta abierta y general que induzca a los narradores a contar su historia particular.

Una labor que los investigadores narrativos tienen después de escuchar las narraciones de las personas es interpretar las voces dentro del contenido. Para poder llevar a cabo este proceso, es necesario prestar atención a las conexiones entre las diferentes historias que el narrador cuenta durante la entrevista y también, tomar en cuenta los recursos y limitaciones del contexto para su self y la construcción de la realidad. También manifiesta que existen muchos métodos utilizados para realizar esta tarea tan compleja y múltiple. Sin embargo, a manera de ejemplo, expone dos: La Guía Para Oyentes explícitamente feminista del estudio sobre adolescentes de Taylor, Gilligan y Sullivan (1995) y los niveles de posicionamiento narrativo de Bamberg (1997). De acuerdo con Taylor, Gilligan y Sullivan como se citó en (Chase, 2015), para llegar a la interpretación, la entrevista tiene que ser leída cuatro veces por las siguientes razones: 1) Comprender la narrativa de forma general y la relación que se produce en el contenido de esta. 2) Identificar cómo y dónde se utiliza la voz en primera persona de la narradora. 3) y 4) Identificar las voces que expresan desarrollo o riesgo psicológicos y pérdida. Por otro lado, Bamberg como se citó en (Chase, 2015), propone que para este

proceso es necesario: 1) Poner atención en el posicionamiento de los narradores sobre sí mismos y sobre los otros. 2) Comprender su posicionamiento respecto a los otros. 3) Comprender su posicionamiento respecto a sí mismo.

Respecto a la voz o voces que utiliza el investigador como estrategia narrativa para interpretar y representar la voz o voces del narrador, plantea una tipología de tres voces: La autoritativa, la de apoyo y la interactiva. La autoritativa, se refiere a aquellos investigadores sociólogos o psicólogos que mezclan sus voces con las voces de los narradores en sus textos, pero las separan al momento de realizar sus interpretaciones sobre el cómo y el qué de lo que el narrador comunica en su relato. A través de la voz autoritativa, los investigadores narrativos tienen la intención de hacer visibles prácticas, procesos, y características estructurales y culturales naturalizadas en la vida cotidiana. Pero debido a que parte del trabajo de estos investigadores es transcribir fragmentos extensos de los relatos o conversaciones, para su posterior interpretación, hay citas de dichos fragmentos que se pueden incluir en la presentación de sus textos, aunque se expongan a nuevas interpretaciones.

Por otro lado, la voz de apoyo se utiliza en aquellos textos o presentaciones en donde los investigadores narrativos no se preocupan por el modo en que se involucran en el proceso interpretativo sino en la manera de lograr que el relato del narrador se conozca. Por esta razón, son ellos mismos los que se encargan de decidir todo respecto al relato del narrador, desde su traducción y transcripción hasta la organización y edición de las partes de la historia que se incluyen en el producto final.

Finalmente, la voz interactiva se refiere a aquella estrategia narrativa que los investigadores utilizan en las etnografías y autoetnografías para presentar a los lectores no solo el relato de vida de los narradores sino también las razones de su interés en la comprensión de las narrativas. De ahí que en sus análisis incluyan sus emociones, pensamientos, interpretaciones, experiencias personales y relaciones de investigación. Cabe señalar que los investigadores narrativos con esta estrategia de presentación evidencian la compleja interacción entre las voces de los investigadores y los narradores.

La última cuestión metodológica que se debe tomar en cuenta de la investigación narrativa contemporánea es la idea de que las narraciones son particulares y por tanto, potencialmente ilimitadas dentro de cada grupo de personas. Los investigadores narrativos contemporáneos consideran que una cantidad pequeña de narrativas no puede representar a una población extensa, es decir, no puede ser generalizable ya que cada narrativa solo es un

ejemplo de las relaciones posibles entre la construcción activa del self del narrador, así como también de las circunstancias sociales, culturales e históricas.

Una vez expuestas algunas de las cuestiones metodológicas de la investigación narrativa, esta autora considera que la narrativa como técnica de investigación cualitativa permite dar voz a testimonios de grupos marginados, silenciados o sobrevivientes y colabora para crear posibilidades de cambio a nivel social y local. Dichos cambios, comienzan o se ven favorecidos por la creación de espacios en donde exista una audiencia dispuesta a oír el relato de los narradores a través de la explicación del investigador. El hecho de que exista una audiencia que escuche permite quebrantar los discursos oficiales y conductas estereotipadas que se tienen en torno a los sujetos que relatan su testimonio.

Además, plantea algunas cuestiones que considera fundamentales para el futuro del campo de la narrativa como instrumento de investigación: El primero, es una conversación entre investigadores narrativos con diferentes intereses teóricos y metodológicos. El segundo, es la necesidad de comprender a profundidad de qué modo la investigación que se realiza se encuentra influenciada por presupuestos occidentales acerca del self y la identidad. El tercero, es la innovación tecnológica y como esta influye en la creación de nuevos ámbitos de investigación, por ejemplo, el ámbito virtual, para la narración del self y la construcción de las identidades, realidades, relaciones y comunidades. El cuarto, es pensar más sobre quién podría beneficiarse con las investigaciones narrativas que se realizan y quién necesita escucharlas, así como también la necesidad de que los investigadores narrativos exploren los posibles puntos de contacto entre los relatos de los narradores y las audiencias que necesitan escucharlos. La última cuestión, es la necesidad de que los investigadores narrativos afirmen con seguridad sus contribuciones, sus intervenciones y sus transformaciones en el conocimiento de las ciencias sociales.

Por lo general, las contribuciones de la investigación narrativa a las ciencias sociales tienen que ver con conceptos y análisis que demuestran dos cosas: (a) la creatividad, complejidad y variedad de la construcción de la realidad y de los *selves* individuales (o grupales) y (b) el poder de las circunstancias históricas, sociales, culturales, organizacionales, discursivas interaccionales y/o psicológicas de modelar el abanico

de posibilidades para la construcción del *self* y de la realidad en un tiempo y lugar determinados. (Chase, 2015, p.97)

5.3.1 Población objetivo

La población que se determinó para el presente estudio fue: Mujeres de 25 a 35 años que concluyeron sus estudios superiores en alguna Institución de Educación Superior (IES) de la Ciudad de México.

La selección de la población se justificó en el argumento de que la Ciudad de México al ser un espacio que concentra importantes Instituciones de Educación Superior (IES), tanto públicas como privadas, otorga a las mujeres la opción y la oportunidad de continuar con sus estudios profesionales. Los cuales, se encuentran concluidos en una edad comprendida entre los 25 y 35 años.

5.3.2 Marco muestral

Los criterios para la participación de esta población fueron:

- Tener una licenciatura concluida.
- Haber estudiado una licenciatura en una institución, pública o privada, de la Ciudad de México.
- Contar con un dispositivo electrónico para contestar el cuestionario y para poder participar en una entrevista de manera virtual.
- Tener instalada la plataforma Zoom en sus dispositivos electrónicos.

5.3.3 Muestreo

Debido a las condiciones de confinamiento por Covid-19, la población objetivo tuvo que ser contactada de manera virtual. Para ello, se elaboró un cartel que se compartió en la red social Facebook y del cual se obtuvieron 7 respuestas. De estas mujeres, únicamente 4 accedieron a participar. Posteriormente, se elaboró un cuestionario online para identificar a posibles entrevistadas. A partir de esta acción, se logró captar un total de 166 mujeres. De estas, se procedió a seleccionar a 17 y solo se tuvo respuesta de 2. Finalmente, se hizo una invitación para participar en las entrevistas en los grupos virtuales de las universidades: Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Instituto Politécnico Nacional (IPN) y Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM). A través de esta publicación, se obtuvieron 9 respuestas y accedieron a participar 4. En total se registró la participación de 10 mujeres de 25 a 30 años, todas concluyeron sus estudios superiores en instituciones de la Ciudad de México, 1 es egresada de una institución privada y 9 son egresadas de instituciones públicas.

5.3.4 Categorías, Dimensiones e indicadores

Las dimensiones que formaron parte del proyecto de investigación son tres: Socialización, estereotipos y roles. Cada dimensión cuenta con sus respectivas categorías e indicadores. (Ver anexo 1, cuadro categorial).

Yubero (2004), plantea que el proceso de socialización es el encargado de que los individuos lleguen adoptar las normas, comportamientos, valores y creencias del contexto en el que se desarrollan, pues, el ser humano además de nacer y vivir en un mundo social se va formando en la interacción con los otros. Desde una perspectiva socio-cultural, el proceso de socialización resalta la importancia de los grupos sociales en la formación del individuo. Aceptar las pautas culturales implica la entrada y adaptación a una comunidad con determinados significados, costumbres, ideologías, creencias etc. La pertenencia a cierto grupo o comunidad estará dada por los modos de observar e interpretar los sucesos que rodean el entorno del individuo. Para ser considerado como miembro de un grupo debe de existir cierto compromiso y evaluación positiva tanto del grupo como del individuo. Si ambos están de acuerdo, emergerán los primeros procesos de asimilación y acomodación, es decir el proceso donde comenzará a adaptar las normas grupales. El individuo ya como miembro estable de un grupo tiene el deber y el compromiso de colaborar con todos sus miembros en mantener sus ideales. Sin embargo, durante el proceso pueden ocurrir ciertas cosas, como la reorganización de las normas, las cuales pueden generar que el individuo se acerque a un proceso de resocialización o bien caiga en una situación de marginación. A medida que surja la interacción el individuo tendrá la oportunidad de integrarse a ciertos grupos que se encargarán de moldear formas de pensar, sentir, actuar en fin una identidad social.

Los estereotipos de género según Morales (2007) son un conjunto de creencias compartidas dentro de una cultura o un grupo acerca de las características que poseen hombres y mujeres, que se suelen aplicar de manera indiscriminada a todos los miembros de uno de estos dos grupos. Es decir son concepciones internalizadas acerca de cómo son y cómo deben comportarse los hombres y las mujeres. La influencia de los estereotipos de género es tan penetrante desde el momento en que se categoriza a una persona como hombre o mujer, le aplica de manera inmediata las características asociadas a su categoría de género. El estereotipo femenino incluye prescripciones que una mujer debería tener de que las mujeres son cálidas, comprensivas, cariñosas, delicadas, dulces, sensibles y maternales.

Freixas como se citó en (Cubillas, Valdés y Domínguez, 2016) establece que en la mujer debe existir la predisposición natural al amor y su identidad construida alrededor de la maternidad, cuyo mandato social es ser cuidadora y responsable del bienestar de los otros. Mientras que el estereotipo del hombre corresponde a ser activos, tener el control, estar a la defensiva, ser fuertes, aguantar el dolor, valerse por sí mismos, usar el cuerpo como herramienta, no pedir ayuda y salir adelante pese a todo. Según los estereotipos, tradicionalmente las mujeres están más preparadas para cuidar de los hijos y realizar tareas domésticas, mientras que los hombres lo están para realizar actividades fuera de casa. Las ocupaciones también están estereotipadas; por ejemplo, en áreas de letras, humanidades y ciencias sociales, hacia las especialidades no tecnológicas, relacionadas con cuidados personales y servicios se consideran actividades típicamente femeninas y tareas matemáticas, mecánicas y manuales típicamente masculina.

Canto (2015), señala que los roles son un conjunto de normas específicas que forman las funciones entre los miembros de determinados grupos. Brown citado en Canto (2015), menciona que los roles cumplen ciertas funciones como:

- Constituyen una base para la comunicación entre los miembros del grupo.
- Funcionan y actúan como agencia mediadora entre el individuo y el grupo.
- Aseguran un buen funcionamiento del grupo cuando se adecuan a las expectativas generadas.
- Implican una división en la tarea entre los diversos miembros del grupo que puede facilitar la ejecución de sus metas.
- Forman parte de la definición del yo en el grupo.

5.3.5 Instrumento (s)

Los instrumentos que se utilizaron para poder alcanzar los objetivos planteados en la presente investigación fueron los siguientes:

- a) Redes sociales: Debido a las condiciones de confinamiento por COVID-19, el trabajo de campo se realizó de forma virtual y a través de la plataforma Facebook. Para la difusión del objetivo de investigación fue necesario el diseño de un cartel, así como también la publicación de un mensaje en los grupos virtuales de las universidades.
- b) Cuestionario: Con apoyo de la red social Facebook, se aplicó un cuestionario que se elaboró en la plataforma Google Forms. (Ver anexo 2, cuestionario)

- c) Carta de consentimiento informado: Para llevar a cabo las entrevistas fue necesaria la presentación de una carta de consentimiento informado. Dicho documento, contiene las especificaciones del proyecto de investigación, así como también de la participación. (Ver anexo 5, carta de consentimiento informado)
- d) Guion de entrevista: Para realizar las entrevistas se utilizó el guion que se diseñó a partir de las categorías que aparecen en el cuadro categorial del proyecto de investigación. (Ver anexo 3, Guion de entrevista).

5.3.6 Procedimiento

Para comenzar a construir el proyecto de investigación, se prestó atención a la problemática de violencia que actualmente permea a las mujeres en México. El estado del arte estuvo enfocado a las causas que originan la violencia de género contra la mujer desde la perspectiva de la antropología, la sociología y la psicología social. En ese sentido, se encontró que este fenómeno se origina principalmente por: las relaciones de poder que se establece en el sistema cultural, los significados asociados a lo femenino y a lo masculino, el imaginario sobre las prácticas que le corresponden a una mujer y a un hombre, así como también a la internalización de la normatividad de género tradicional en las identidades de género.

A partir de estos hallazgos, se comenzaron a definir los conceptos operativos que forman parte del proyecto de investigación: Socialización, estereotipos y roles. Una vez que se definieron las categorías y los indicadores de cada una de estas dimensiones, se procedió a redactar las primeras preguntas y la carta de consentimiento informado, así como también a diseñar un cartel para la difusión de la participación en las entrevistas. El cartel, se compartió el 12 de enero del 2021 en la cuenta personal de Facebook junto con un mensaje que incluyó la población objetivo, la invitación para formar parte de las entrevistas y algunas especificaciones sobre la participación. Cabe señalar que el mensaje se hizo público y se les pidió a los contactos que forman parte la cuenta privada de Facebook que lo difundieran con la finalidad de encontrar participantes. Después de terminar de redactar algunas preguntas se tuvo contacto, vía mensaje privado, con dos mujeres que accedieron a participar en la entrevista. Primero se acordó una fecha para enviarles la carta de consentimiento informado con las especificaciones del proyecto y de su participación en este mismo. Después, en la fecha acordada se les envió el documento y se les pidió que una vez que lo terminaran de leer a través del mismo medio respondieran si estaban de acuerdo o no para posteriormente poder agendar la fecha y la hora de la entrevista.

La primera entrevista se llevó a cabo el día 02 de febrero del 2021 por medio de la red social WhatsApp y la segunda, el 17 de febrero del 2021 a través de la plataforma zoom. Estas entrevistas realizadas, se convirtieron en las pruebas piloto del proyecto de investigación debido a que se modificaron algunas preguntas del primer guion de entrevista. Al no contar con respuestas sobre la invitación a participar en las entrevistas, se optó por diseñar un cuestionario que se aplicó de manera virtual del 21 de febrero al 01 de marzo del 2021.

Aunque tuvo buena aceptación pues tuvo un registro de 166 respuestas, algunas preguntas tuvieron que ser desechadas ya que no aportaron información pertinente. Después de cerrar el cuestionario para que ya no se admitieran más respuestas, se presentaron algunos inconvenientes personales que retrasaron el trabajo de campo por lo cual del 17 de abril al 20 de abril del 2021 se enviaron mensajes a las direcciones de correo electrónico que dejaron como referencia en el cuestionario algunas participantes con la finalidad de tener contacto con ellas en caso de que fueran seleccionadas para la etapa de entrevistas. De este instrumento, se obtuvieron dos entrevistas: Una se realizó el 19 de abril del 2021 y la otra, el 26 de abril del 2021.

Del cartel que se publicó en la cuenta personal de Facebook, accedieron a participar dos mujeres más: Una se entrevistó el día 23 de abril del 2021 y la otra, 28 de abril del 2021. Finalmente, se procedió a contactar a las entrevistadas que hacían falta a través de una publicación en los grupos de Facebook de las instituciones de educación superior. Para dicha labor fue necesario, solicitar el permiso de las instituciones para poder acceder a sus respectivos grupos. El procedimiento para llevar a cabo las entrevistas fue el mismo en todas, se les envió por medio de un mensaje la carta de consentimiento informado, se les pidió que una vez que terminaran de leer el documento confirmaran su respuesta si estaban o no de acuerdo en participar para posteriormente, agendar la hora, la fecha y la plataforma en donde se llevaría a cabo la entrevista. Las últimas cuatro entrevistas se realizaron el 27, 28 y el 29 de abril del 2021.

5.4 Análisis propuesto

Feixa (2018), indica que la construcción del material primario y secundario de la investigación oral implica una serie de procedimientos que consisten en:

- a) La selección de los informantes: Se trata de los criterios que se utilizan para conformar la base empírica de la investigación.

- b) La realización de las entrevistas: Se trata de la recolección de la información a través de la interacción entre dos personas. Para que la información resultante sea de calidad es necesario tomar en cuenta elementos como la comunicación, la reciprocidad, la afectividad y el guion de entrevista.
- c) La transcripción y elaboración: La transcripción se refiere a la transformación de la conversación grabada en un texto que permite elaborar un guion de los temas y episodios que aparecen en las narrativas.
- d) El análisis y montaje: Se refiere a la presentación del material de forma elaborada. En esta parte se presentan los testimonios orales a lo largo del texto con la finalidad de diferenciar las intervenciones del autor.
- e) La interpretación: A través de sus relatos los testimonios a menudo describen su realidad (prácticas sociales, estructuras institucionales, eventos, comportamientos y costumbres).
- f) La lectura y la restitución: Consiste en el retorno de los materiales a los informantes y a los sujetos de estudio.

Por otro lado, Pujadas como se citó en (Rodríguez, Gil y García, 1996); señala que el método biográfico comprende 4 etapas:

- a) La etapa inicial: La elaboración del planteamiento teórico del trabajo.
- b) La etapa de registro, transcripción y elaboración de los relatos de vida: Registrar toda la información biográfica en grabaciones y transcribirla para convertirla en material de análisis.
- c) La etapa de análisis e interpretación: La exploración analítica puede ser a partir de la elaboración de historias de vida, el análisis del discurso en tratamientos cualitativos o el análisis cuantitativo basado en registros biográficos.
- d) La etapa de presentación y publicación de los relatos biográficos: Aquí la historia de vida puede presentarse como estudio de caso único o también pueden presentarse otros tipos de relatos biográficos que funcionan como punto de partida o un medio de análisis.

De acuerdo con Ibáñez (2006), la psicología social es una de las disciplinas que ha emprendido el desarrollo de la perspectiva discursiva con la intención de proponer una forma de abordar los fenómenos psicosociales a partir del lenguaje que se utiliza en la vida cotidiana. De esta forma, el análisis del discurso se convierte en una propuesta que permite

estudiar lo que hacemos con lo que decimos y escribimos. Aquí, dos conceptos centrales son: El contexto y la variabilidad. El primero por conformar la justificación de las acciones que las personas realizan en una interacción. El segundo por identificar y explicar las acciones de las personas cuando describen, afirma o manifiestan opiniones de acontecimientos, temas, personas o cualquier objeto, ya que la variación del discurso depende de lo que las personas hacen en el contexto del que forman parte.

Entonces para la perspectiva discursiva, lo que hacemos con lo que decimos y escribimos se construye a través de los repertorios interpretativos. Estos pueden definirse como términos o formas de hablar sobre objetos o acontecimientos que forman parte del sentido común de determinado contexto socio-histórico. Al considerar el análisis del discurso como una forma de poder abordar los fenómenos psicosociales, la psicología discursiva tiene como principal interés; el estudio de cómo las personas construyen las versiones de los hechos que se producen en el mundo y cómo utilizan algunos términos psicológicos (memoria, actitudes, creencias, motivos, emociones, etc.) para la explicación de sus actividades en la vida cotidiana. La razón por la cual, las personas se posicionan de determinadas maneras ante temas que forman parte de la realidad: Se debe a los diversos contextos argumentativos que proporcionan las ideologías. Estas, proveen los discursos que conforman gran parte de la identidad de las personas y pueden definirse como:

La concepción que la psicología discursiva tiene de la ideología nos sitúa en una visión de ideologías vividas, es decir, las conformadas por los valores, las creencias y las actividades de una determinada sociedad o cultura a través de las prácticas cotidianas. (Gil, 2011, pp. 117-118)

Para la etapa de análisis e interpretación de resultados de esta investigación fue necesario realizar la grabación y transcripción de las diez entrevistas para posteriormente poder realizar la codificación y categorización de toda la información recabada. Cabe señalar que para este procedimiento no se utilizó ningún software ya que a través de la misma transcripción se fue estructurando la información de acuerdo con los tópicos de la investigación. (Ver anexo 1, cuadro categorial).



CAPÍTULO 6. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

En este capítulo se presentan los resultados obtenidos de la metodología que se aplicó para lograr el objetivo de la presente investigación. En el primer apartado de este capítulo, se exponen de manera general las contribuciones del cuestionario y de las entrevistas. En el segundo, se presentan los resultados que se obtuvieron del cuestionario. En el tercero, se describen algunos datos relacionados con el total de entrevistas que se llevaron a cabo.

6.1 Incidencias y su relevancia

Para lograr el objetivo de la presente investigación se recurrió a consultar los resultados obtenidos del cuestionario que se aplicó, a través de Google Drive, durante aproximadamente la última semana de febrero y la primera semana de marzo. Cabe señalar que dicha aplicación no se sometió a un análisis estadístico (cuantitativo), sin embargo, la información obtenida contribuyó a identificar a las mujeres que podían ser entrevistadas, así como también a la elaboración de gráficas y tablas en el programa Excel, para una mejor comprensión de los resultados. Por otra parte, todas las entrevistas que formaron parte de la investigación fueron transcritas ya que no se utilizó ningún software para el tratamiento de la información. Dicha transcripción contribuyó a la presentación y el análisis de los resultados ya que cada una de las categorías de la investigación fue identificada dentro de este contenido.

6.2 Cuestionario

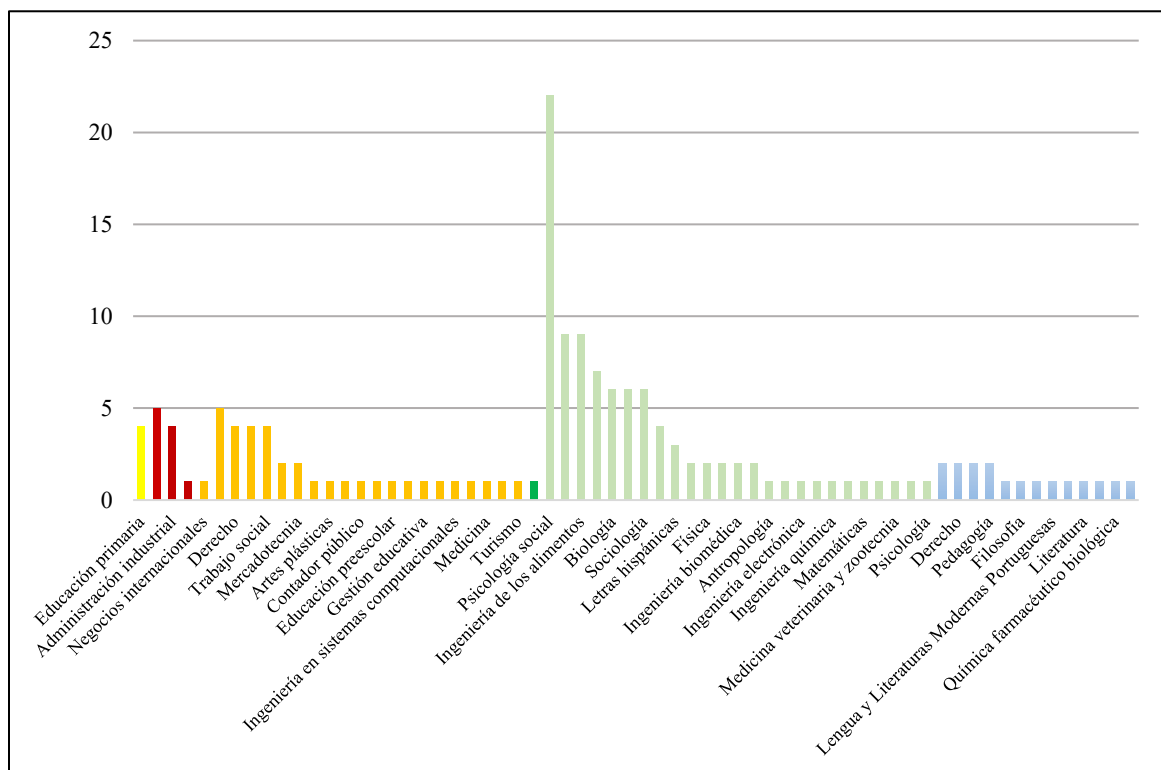
El cuestionario se compartió en la plataforma Facebook y en el grupo de UAM Iztapalapa. Se dirigió a mujeres estudiantes y egresadas de la educación superior con la finalidad de obtener mayor probabilidad de respuestas. Además, estuvo compuesto por cuatro apartados: Datos sociodemográficos, familia, carrera y actividades, feminidad, así como también una invitación para formar parte de las entrevistas. Cabe señalar que algunas preguntas de los apartados no se tomaron en cuenta debido a que se alejaban del tema de investigación. Del apartado familia, carrera y actividades, los reactivos que no se tomaron en cuenta fueron: 1) Con qué frecuencia tengo tiempos libres, 2) Cuando tengo tiempos libres, me gusta y 3) La actividad recreativa que más disfruto realizar en mis tiempos libres es. Mientras que del apartado feminidad, no se tomaron en cuenta los siguientes reactivos: 1) Cuando salgo fuera de casa; empleo mucho tiempo para arreglarme, 2) Cuando salgo fuera de casa; el tiempo que invierto en arreglarme es, 3) Cuando salgo fuera de casa, para mi es importante planear y combinar las prendas que llevaré puestas, 4) Frecuentemente; me llama la atención comprar cosméticos, ropa o calzado, 5) De las siguientes imágenes me identifico con la opción, 6) De

las siguientes imágenes identifica la que más se aproxime a la silueta de tu cuerpo, 7) Considero que soy una persona más y 8) Me considero una persona.

En total, se registraron 166 respuestas de mujeres entre 18 y 57 años. De esta población, 70 señalaron ser estudiantes y 96 indicaron ser egresadas. Algunas, viven en la Ciudad de México (85), en el Estado de México (67) y en otros Estados (14).

La población de mujeres indicó estudiar o egresar en instituciones como la Universidad Autónoma Metropolitana (96), Otras instituciones (35), Universidad Nacional Autónoma de México (18), Instituto Politécnico Nacional (11), Benemérita Escuela Nacional de Maestros (5) y Universidad Autónoma de la Ciudad de México (1).

Gráfica 1. *Distribución de carreras por institución superior.*



Fuente: elaboración propia con datos realizados en el trabajo de campo

Nota: La gráfica muestra la distribución de carreras por institución: BENM (amarillo), IPN (rojo), OTRA (amarillo), UAM (verde) y UNAM (azul). Información recuperada del programa EXCEL.

Para poder seleccionar a las posibles candidatas a una entrevista se eligió una muestra de 34 de las 96 mujeres que indicaron ser egresadas. El requisito que se tomó en cuenta para dicha selección es que fueran mujeres de 25 a 35 años con estudios superiores concluidos en la Ciudad de México y que provinieran principalmente de las instituciones públicas de educación superior con mayor número de respuestas como es el caso de la UAM (18), la UNAM (9) y el IPN (7).

De esta muestra, todas indicaron que la educación recibida por parte de sus padres media entre una educación tradicional y una educación liberal. Además de que la madre continúa representada esa figura de confianza, pues, al cuestionarlas sobre la persona con la cual tenían más comunicación, 17 mujeres eligieron a su madre, 5 ninguna de las respuestas que aparecían en el reactivo, 4 de ellas señalaron que madre y padre, 3 mujeres dijeron que su padre, 3 otra persona y 2 otro familiar.

En relación con la cuestión de la continuación de sus estudios superiores ambos padres demostraron interés en su educación pues 21 de las mujeres indicaron que su madre y padre fueron quienes principalmente apoyaron su decisión, 8 señalaron que su madre, 2 otra persona, 1 mujer dijo que ninguna de las respuestas propuestas y 1 por otro familiar. La elección de una licenciatura se vio influida por el deseo de superación personal e independencia, el interés y gusto por la profesión, así como la opinión y punto de vista de la familia. Además, mostraron una actitud favorable hacia la carrera que eligieron y su principal objetivo al concluir sus estudios superiores en su momento fue el campo laboral. En general, los resultados obtenidos a través del cuestionario indicaron que la mujer continúa ocupando un importante número de matrículas en carreras que tradicionalmente se han considerado sólo para mujeres, sin embargo, con el paso del tiempo también han logrado una incursión y participación significativa en áreas o carreras tipificadas y consideradas exclusivamente como masculinas.

Estas mujeres indicaron que en su hogar, existe modificación de roles pues al cuestionarles sobre la percepción de labores domésticas, la mayoría percibió una cooperación por parte de los hombres en las labores domésticas. Se percibió que, para ellas, la feminidad se encuentra asociada a la apariencia física, sin embargo, manifestaron una actitud favorable con su imagen corporal. Del cuestionario aplicado, 21 de las mujeres indicaron estar solteras, mientras que 9 manifestaron estar en una relación, en una unión libre o casadas. En cuestión de relaciones de pareja, estas mujeres tuvieron una actitud en contra de las normas que

tradicionalmente dictan el rol que debe asumir una mujer y un hombre. Por otro lado, se encontró que estas actitudes que tienen respecto a este tema no les impide experimentar o querer experimentar una relación de pareja. La mayoría, tuvo una actitud favorable hacia casarse o vivir en pareja, pero, la maternidad es una decisión que en su vida aún no se encuentra definida porque consideran que no es algo esencial para las mujeres, pero tampoco algo que les impida continuar con su desarrollo profesional o laboral. Sin embargo, al asumir la decisión de sí la maternidad, debe ser planificada y compartida con la pareja.

6.3 Entrevistas autobiográficas

En total, se realizaron diez entrevistas vía remota y por la plataforma Zoom. La organización fue la siguiente: 2 entrevistas como prueba piloto y 8 entrevistas oficiales. Las fechas dedicadas al trabajo de campo, se especifican en la tabla que se muestra a continuación:

Tabla 1. *Datos de las entrevistas*

Entrevista	Plataforma	Fecha	Horario	Duración
1	Whatsapp	02/02/2021	17:36:00 A 18:50:00	01:14:34
2	Zoom	17/02/2021	18:39:00 A 20:32:31	01:32:31
3	Zoom	19/04/2021	18:00:00 A 19:30:00	01:27: 23
4	Zoom	23/04/2021	20:50:00 A 22:17:00	01: 20:00
5	Zoom	26/04/2021	14:00:00 A 15:01:00	00:58:07
6	Zoom	27/04/2021	18:13:00 A 19:36:00	01:19:55
7	Zoom	28/04/2021	16:10:00 A 17:36:00	01:23:00
8	Zoom	28/04/2021	17:46:00 A 18:39:00	00:53:13
9	Zoom	29/04/2021	15:15:00 A 16:41:00	01:30:00
10	Zoom	29/04/2021	22:00:00 A 12:07:00	02:02:34

El plan original no se cumplió porque se presentaron algunos inconvenientes que desajustaron las fechas establecidas para la aplicación de las entrevistas. Además de que se tuvo que recurrir a otro método para contactar a las entrevistadas que hacían falta para dar por concluido el trabajo de campo. Aunque el cuestionario aplicado para identificar a las posibles entrevistadas tuvo buena aceptación y se logró el objetivo de reunir al mayor número de egresadas, el contacto con las participantes para obtener entrevistas fue muy bajo, por lo cual; se tuvo que optar por ingresar a los grupos virtuales de las instituciones de educación superior que se encuentran en la Zona Metropolitana de la Ciudad de México. Una vez que se especificó a los administradores de estos grupos, la intención de afiliación, aceptaron la solicitud para ingresar a su comunidad.

Entonces, se procedió a realizar una publicación en los grupos con los siguientes datos: población objetivo e invitación para formar parte de las entrevistas. En algunos grupos se tuvo éxito y en otros no, pero, finalmente se logró reunir a la población de mujeres que se requería para cubrir el trabajo de campo. Para realizar las entrevistas que formaron parte del proyecto de investigación se utilizó una carta de consentimiento informado, en la cual se explicaron asuntos relacionados con el proyecto y con la participación. También fue necesario el uso del guion de entrevista que se diseñó en base al cuadro categorial. El cual, tuvo algunas modificaciones, razón por la cual, la entrevista 1 y 2 forman parte de las pruebas piloto.

Con el primer guion, se pretendió desarrollar la entrevista a partir de una sola pregunta y con el apoyo de algunas otras. Sin embargo, se identificó que había preguntas que no aportaron información que pudiera contribuir al objetivo del proyecto de investigación por lo que se requirió realizar ajustes. Por este motivo, se procedió a realizar algunas correcciones y finalmente, se optó por realizar entrevistas por tópicos.

En el guion que formó parte de todas las entrevistas oficiales, se incluyeron las siguientes categorías: Familia, educación escolar, características, comportamientos, relaciones de pareja, maternidad y espacio público-privado. Dichas categorías, se definen de la siguiente forma:

- I. Familia: Primer grupo de interacción del ser humano en la sociedad.
- II. Educación escolar: Enseñanzas adquiridas en los tres niveles de educación (básica, media superior y superior).
- III. Características: Imagen física, corporal y emocional de una persona.

- IV. Comportamientos: Forma de ser de una persona y forma de relacionarse con los demás.
- V. Relaciones de pareja: Acuerdo que surge entre dos personas de diferentes familias cuando interactúan por más de un breve momento.
- VI. Maternidad: Etapa en la que una mujer se convierte en madre ya sea por medio de una relación sexual, adopción o reproducción asistida.
- VII. Espacio público- privado: El papel, tiempo y prácticas de una persona en el trabajo y en el hogar.

6.3.1 Las entrevistadas

Las participantes que formaron parte del proyecto de investigación fueron seleccionadas por tres formas distintas: La primera, fue por el contacto que ya se tenía en redes sociales con ellas, la segunda, fue por medio del cuestionario que se aplicó y la tercera, fue a través de la publicación que se realizó en los grupos que estas instituciones tienen en redes sociales. Los datos de las entrevistadas quedan asentados en la tabla que se aprecia a continuación:

Tabla 2. *Datos de las entrevistadas*

Entrevistada	Edad	Situación sentimental	Institución	Carrera	Año de egreso
1	30	Soltera	Privada	Maestra	2012
2	27	En una relación	Tecnológico Nacional de México	Ingeniería en sistemas computacionales	2017
3	25	Soltera	UAM	Ingeniería química	2019
4	25	Soltera	UNAM	Psicología	2018
5	25	Soltera	IPN	Administración industrial	2021
6	26	En una relación	IPN	Relaciones comerciales	2017
7	26	Soltera	IPN	Relaciones comerciales	2017
8	28	Soltera	Escuela Nacional de Especialización	Educación especial	2012
9	30	Casada	UAM	Administración	2016
10	27	Soltera	IPN	Relaciones comerciales	2019



CAPÍTULO 7. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADO

A continuación, se presenta el análisis y discusión de los resultados obtenidos en las entrevistas que se aplicaron con el objetivo de conocer cómo se caracteriza la femineidad a través de la mirada de mujeres que han concluido sus estudios superiores en la Ciudad de México. Para poder interpretar y comprender como se han conformado las identidades de estas mujeres e identificar los elementos que configuran y dan sentido a los discursos, así como también a sus actividades en la vida cotidiana fue necesario indagar sobre sus experiencias, percepciones y opiniones en temas familiares, escolares y personales.

7.1 Socialización

La familia de estas mujeres, provienen de familias nucleares, es decir, está conformada por madre, padre y hermanos. Cabe señalar que el promedio de número de hermanos es de 1 hasta 4. Cada familia pasó por diferentes circunstancias entre las cuales se pueden señalar: separación de los padres, problemas económicos o pérdida de alguno de los padres de familia (mamá o papá) encargado del hogar. Por un lado, la separación de los padres; inició con la incompatibilidad de ideologías que surgieron entre ambas partes hasta llegar al conflicto, el cual, se volvió rutina en la vida de la pareja y conllevó finalmente a tomar la decisión de separarse, en donde, los hijos quedaron al cuidado de la madre o bien son los hijos quienes optaron por quedarse con la mamá. Por otro lado, las dificultades económicas que enfrentaron las mujeres al interior de su familia se debió a que los padres; no tuvieron la oportunidad o el apoyo para estudiar y encontrar un empleo estable o bien remunerado. Algunos, tuvieron la necesidad de salir de sus comunidades rurales para desplazarse hasta la Ciudad en busca de mejores oportunidades. Finalmente, los problemas económicos, emocionales y académicos de estas mujeres y de su familia derivaron de la pérdida de algún miembro encargado del hogar que proveía los recursos para sostener a la familia y proporcionaba los medios para que ellas continuaran con sus estudios.

“Eh de lo que ellos me han contado, respecto a su historia; es que mi mamá vino a la Ciudad de México pues en busca de algo mejor, de una situación económica mejor de la que se encontraba eh, pues de niña.” (Entrevistada 4, 23 de abril del 2021)

“Yo lo vi algo muy bueno, la verdad es que para mi corta edad que tenía; siete años, eh, yo lo vi como algo muy bueno. La verdad es que sí me favoreció y sí, apoyé a mi mamá al cien por ciento; en que se divorciara de mi papá por la situación en la que vivíamos. Sí, era muy conflictiva.” (Entrevistada 6, 27 de abril del 2021)

A pesar de las diferentes circunstancias familiares, hay enseñanzas que las madres y los padres dejaron presentes en la vida de estas mujeres como por ejemplo; los valores, la

educación y el trabajo. Los valores morales dentro de las familias de estas mujeres fueron importantes para sostener buenas relaciones con los otros. La educación tuvo un papel importante en la familia de las mujeres entrevistadas, para la mayoría de ellas el discurso de superación y éxito provenía en mayor medida de los padres o de algunos familiares. El trabajo fue inculcado a las mujeres como un fin de independencia económica, que les permitirá acceder a una mejor calidad de vida. Por esta razón, los estudios profesionales adquirieron un valor importante para los padres quienes procuraron proporcionar a sus hijas una licenciatura como un medio para superarse.

“Ningún trabajo de ningún tipo es malo y no hay nada de qué avergonzarse pero si es un poquito eh, mejor tener estudios.” (Entrevista 2, 17 de febrero del 2017)

“Hay valores, hay paciencia, amor propio que no veo en otras personas, sabes, ósea como que yo me siento muy íntegra de los valores que me dieron ellos de chiquita y hasta ahorita.” (Entrevista 3, 19 de abril del 2021)

“Justo en la familia de mi papá y mis papás siempre nos educaron con que con la educación ibas a poder llegar a ser alguien para construir un futuro, a no tener, ya sabes, carencias, cosas así.” (Entrevista 10, 30 de abril del 2021)

En ese sentido, la familia fue definida como un conjunto de personas que construyen relaciones basadas en valores morales, afecto, comunicación, empatía, y apoyo. Debido a que la familia fue considerada como una construcción, la familia no se conforma únicamente por lazos de sangre sino también por amigos o personas que aportan con el tiempo seguridad y bien estar. Actualmente, dentro de este grupo; también se incluyeron a las mascotas.

“Eh, pues yo creo que es, yo lo llamo un sitio donde debes estar seguro, donde debes estar tranquilo, donde debe de haber respeto, donde debe de haber armonía, donde nada te debe de faltar. Eso para mí, es la familia.” (Entrevista 9, 29 de abril del 2021)

“Tengo como el conflicto de que digo si la familia es tóxica; no debería estar primero. Al contrario, ósea, primero como que debería ser lo, lo que a uno le haga bien y ya después, ósea, si tu familia es como ideal pues sí, ósea que sea lo primero.” (Entrevista 10, 30 de abril del 2021)

El éxito en la formación escolar de estas mujeres se debió principalmente al acompañamiento y apoyo que percibieron por parte de sus madres y padres o familiares. El compromiso, el aprovechamiento, la disciplina y la responsabilidad forman parte de las enseñanzas que iniciaron en la familia. Sin embargo, una de las etapas más difíciles; fue el paso de la educación básica a la educación media superior porque comenzaron a presentarse diversos factores que influyeron en la toma de decisiones para el futuro. Entre una de las decisiones

importantes en esta etapa, se encontró; la elección de una institución para continuar con los estudios de preparatoria o bachillerato. Dicha decisión, en algunos casos, careció de orientación vocacional ya sea por parte de los padres, de la escuela o de ambos y esto, como consecuencia; generó un riesgo de deserción escolar.

“Siempre fui muy, muy buena estudiante, justo parte de lo que mis padres me enseñaron pues fue, sí a ser como muy disciplinada; en la primaria siempre fui la de mejor calificación, en la secundaria igual mis calificaciones no bajaron.” (Entrevista 5, 26 de abril del 2021)

“Entonces yo creo que es importante en ese aspecto que si haya una asesoría a lo mejor por parte de los maestros o no sé, alguna persona a la que nos podamos acercar que nos oriente sobre ese tema. Sobre todo cuando en la familia a lo mejor no hay alguien que lo pueda hacer.” (Entrevista 7, 28 de abril del 2021)

Por otro lado, el inicio de los estudios de preparatoria o bachillerato conformaron un elemento importante en el proceso de desapego con los padres debido a las distancias entre los hogares y las instituciones seleccionadas. El significado que estas mujeres en su adolescencia otorgaron a esta etapa escolar de su vida se relacionó con el prestigio de la institución media superior a la que ingresaron, el trabajo y el esfuerzo de los padres, así como también al interés por continuar estudiando o terminar una carrera profesional.

“Ya ustedes, eh, están en prepa pero no en cualquier prepa, ustedes ya pertenecen a la Universidad Nacional Autónoma de México, no. Entonces, siempre te siembran desde que entras ese, espíritu universitario, entonces, yo creo que eso es lo principal.” (Entrevista 4, 23 de abril del 2021)

“Nunca fui de faltar a clases porque yo sabía el esfuerzo que hacía mi mamá para que yo estuviera en la escuela también, ósea, yo veía que mi mamá era como de tengo que pagar esto, tengo que pagar en otro, etc.” (Entrevista 6, 27 de abril del 2021)

Al concluir la etapa del nivel medio superior, se enfrentaron nuevamente al proceso de toma de decisiones. En donde la elección de una carrera profesional se relacionó con: las influencias de familiares, las influencias escolares (profesores) y la obtención de un mejor empleo (plática con egresados de las licenciaturas). Actualmente, las condiciones han sido favorables, y la elección de la licenciatura fue lo esperado, en algunos casos, aún se percibió cierto rechazo de las mujeres en las disciplinas que tienen que ver con las ingenierías. También, se encontró que estas mujeres después de concluir sus estudios superiores tuvieron diversos intereses entre los cuales se encontraron, principalmente: continuar estudiando o encontrar un buen empleo.

“Pues, al principio la verdad si te soy sincera (risa), acabar como maestra de inglés fue mera, como un impulso; tengo que serte sincera, fue un impulso porque pues si crecer en una familia de maestros no nada más mis papás sino también familiares cercanos, este, maestros.” (Entrevista 1, 02 de febrero del 2021)

“Fíjate que yo la elegí porque en la prepa era buenísima para las matemáticas, ósea si yo voy para una ingeniería hasta que tome una optativa de química se llamaba ingeniería química.” (Entrevista 3, 19 de abril del 2021)

“Pero pues de todas las carreras que ofrecían como que esta. La verdad, lo primerito que vi fue como que la economía, no. Yo dije; como que hoy esto de las computadoras es futuro no casi casi pero eso fue el primer motivo que me movió, no.” (Entrevista 2, 17 de febrero del 2021)

7.2 Estereotipos

Con respecto al tema de los estereotipos se encontró que en determinadas etapas de vida, algunas de las mujeres participantes, se preocuparon por su apariencia física. Algunos factores que se relacionaron con las actitudes negativas que las entrevistadas tuvieron hacia ellas principalmente: la autoestima y el ideal femenino de belleza. Sin embargo, con el tiempo y, algunas, con apoyo psicológico lograron aceptarse tal y como son. Hoy en día, señalaron que cuidan ciertos aspectos de su apariencia física pero más por ellas mismas que por cumplir con las expectativas que la sociedad dicta para una mujer.

“Me sentía como triste o me sentía como hay estoy muy fea no, ósea no, como que no; había algo en mí que no, no me llenaba no, que yo decía; no es que no me gusta cómo soy.” (Entrevista 2, 17 de febrero del 2021)

“Eh, me gusta o bueno, considero yo que tengo un, un no sé cómo que sentirme que tengo la libertad de poder yo hacer lo que quiera con mi cuerpo y este, sin que se lleve por los prejuicios, sabes.” (Entrevista 4, 23 de abril del 2021)

Las mujeres manifestaron una actitud favorable hacia emprender nuevas cosas, principalmente, en el ámbito profesional y laboral ya que están motivadas por continuar preparándose o aprendiendo. También, mostraron una actitud favorable hacia la empatía pues consideraron importante la comprensión y el apoyo para los demás cuando es necesario y conveniente. Esta empatía, también forma parte de las enseñanzas que los padres, las madres o los familiares conformaron como su primer núcleo socializador.

“Por ejemplo; yo terminé de estudiar la universidad, trabajé dos años y me metí a estudiar una maestría. Entonces, al terminar la maestría, volví a hacer un posgrado y de ahí; yo quiero dar clases. Ósea no me quiero quedar ya solamente en eso y ya.” (Entrevista 6, 27 de abril del 2021)

“Ósea, es algo que me encanta no, sobre todo apoyar a la gente pues apoyar a los demás. Siempre lo he dicho, siempre que esté en mis manos y yo puedo hacer algo por ti pues lo haré, procuro ayudar a la demás gente y soy como muy bondadosa, podría decirlo.” (Entrevista 9, 29 de abril del 2021)

Se encontró que el ideal femenino que tradicionalmente dicta como debe de comportarse una mujer se encuentra transgredido pues como tal, no hay una sola forma de definir a una mujer. Desde la percepción de las entrevistadas, una mujer debe sentirse bien consigo misma y libre al tomar cualquier decisión respecto a su cuerpo y a su perspectiva de vida. Sin embargo, algo esencial para poder mantener relaciones positivas con los otros son los valores morales y la comunicación.

“Pero lo más importante para mí en una mujer es que tiene que ser feliz con o sin carrera, con o sin esposo, con o sin una buena posición económica, con o sin incluso, suena feo, pero, con o sin padres. Yo creo que una mujer feliz es lo que necesita, cualquier mujer, para estar bien en donde sea no.” (Entrevista 3, 19 de abril del 2021)

“M...yo creo que una mujer debe ser como ella quiera ser ósea yo no tengo así como un estereotipo de; a, pues una mujer debe ser de tal o de cierta forma. Yo creo que una mujer debe de ser como ella quiera obviamente siempre y cuando sin pasar encima de otras personas ya sean hombres o mujeres o lo que sea eh.”(Entrevista 7, 28 de abril del 2021)

7.3 Roles

El amor es definido como un sentimiento recíproco que se tiene que construir entre dos personas que han decidido establecer una relación de pareja porque se atraen física y emocionalmente o bien, comparten metas, ideas y valores. Como tal, se consideró que el concepto de amor es cambiante de acuerdo con las etapas de la vida de las personas. Sin embargo, para ellas, actualmente el amor que se establece en las relaciones de pareja implica compartir con alguien que este mental y emocionalmente estable, que tenga metas importantes para su vida y que se comprometa a trabajar para cumplirlas, que aporte tiempo y algo positivo a la relación, que las motive a ser mejor cada día, que tenga valores y que sobre todo esté dispuesto a basar su relación en confianza, comunicación y libertad. Desde su punto de vista, el amor también es un sentimiento que se da hacia ellas mismas, hacia la familia, a los amigos, e incluso, a las mascotas.

“La verdad, te puedo decir que si, ya experimenté ese amor de adolescente, ese amor como ya una mujer adulta y ahora quiero experimentar un amor responsable no.” (Entrevista 1, 02 de febrero del 2021)

“Entonces, si yo decido amar a esa persona obviamente me gusta que haya una buena comunicación eh, que seamos libres también, ósea, no me gusta el amor posesivo o

una relación posesiva sino que; él sea libre de ser y hacer con su vida y con su tiempo lo que él quiera y también que me deje ser a mí, no.” (Entrevista 7, 28 de abril del 2021)

Se encontró que las mujeres tienen actitudes favorables hacia las relaciones de pareja a pesar de que manifestaron en algún momento de su vida experimentar episodios de violencia en sus propias relaciones o en las de su familia. Las primeras relaciones de pareja de estas, mujeres iniciaron en la etapa de la adolescencia en donde señalaron que no tuvieron los elementos suficientes para identificar que se estaban enfrentando a este fenómeno de violencia ejercida por su pareja. Sin embargo, estas experiencias fueron un punto clave para darse cuenta de lo que ellas quieren y de lo que no quieren en una relación de pareja. Por el contrario, otras señalaron acudir a terapia psicológica para recibir orientación sobre este asunto ya que consideraron que la solución a los conflictos que se presentaron en sus relaciones de pareja no eran los adecuados. Actualmente, perciben que ellas son capaces de identificar cualquier acción o comportamiento que las pueda introducir a la violencia en las relaciones de pareja.

“Como se aproximaba a mí, y lo fácil que yo, la presa tan fácil que yo era de maltratos, de ciertas, pues, cosas que hoy por hoy, te puedo decir, que yo ya no permitiría pero ni un cero punto cero por ciento de eso, nada.” (Entrevista 1, 02 de febrero del 2021)

“Pero con esta persona si fue así como que una completa dependencia no y...ósea de que él me decía; no pues es que no quiero que vayas a esta fiesta o no quiero es más me decía no, en ese tiempo; no quiero que tengas Facebook, no y yo así de; ay si mi amor lo que tú quieras o lo que tú digas no, con tal de estar bien.” (Entrevista 7, 28 de abril del 2021)

Aunque no descartan la posibilidad de vivir en pareja o casarse, por ahora, sus prioridades se encuentran centradas en cumplir sus metas personales, profesionales, laborales y económicas. Por otro lado, las mujeres que ya se encuentran experimentando una vida en pareja manifestaron al principio de esta, darle prioridad a la estabilidad laboral y económica de ambos antes de planear la etapa de la maternidad. Por ahora, estas mujeres que ya experimentan la etapa de la vida en pareja alternan el campo laboral con la maternidad, la escuela u otras ocupaciones.

“Entonces, tengo que luchar por mi boda. La boda que yo quiero porque tenemos otras metas, antes de casarnos; es viajar, es conocer, es comprarnos ciertas cosas. Ósea, sí es una prioridad, pero, no está en el primer lugar, ósea está en la lista, está por el número diez.” (Entrevista 6, 27 de abril del 2021)

“Eh, yo después de casarme todavía tarde como dos años en concebir no, porque pues nos dimos un tiempo.” (Entrevista 9, 29 de abril del 2021)

Al cuestionarlas sobre la violencia de género opinaron que se trata de una problemática que ya tiene mucho tiempo y que afecta en mayor porcentaje a las mujeres que a los hombres. Las principales causas que se asociaron a este fenómeno fueron: El machismo, la desigualdad, así como también la falta de seguimiento a las leyes y a las sanciones. Desde su perspectiva, la violencia de género contra la mujer inicia en los espacios en donde se producen ideologías machistas, pero también, en situaciones en donde la mujer es incapaz de identificar o reconocer que es víctima de violencia puesto que carece de herramientas que contribuyan a orientar la manera de enfrentar esta problemática. Sin embargo, señalaron que es importante reconocer que el machismo, no incluye únicamente a los hombres pues también hay mujeres que transmiten esta ideología.

“La mayoría de cosas las aprendes en tu casa, entonces imagínate, si creces con un papá que a lo mejor está golpeando a tu mamá, pues dices, yo voy hacer igual. Yo le tengo que pegar a una mujer no, porque así me enseñaron.”(Entrevista 2, 17 de febrero del 2021)

“Creo que seguimos en un país muy machista que tenemos que trabajar para eliminarlo porque si seguimos con esa mentalidad, es que seguimos con violencia y ahí, sí no m...apuntamos en ese foco, vamos a seguir así más tiempo.” (Entrevista 4, 23 de abril del 2021)

También pudieron percibir que la violencia de género contra la mujer se presenta en los espacios educativos, laborales, de prácticas profesionales y de trayectos en el transporte público. En su paso por la educación superior esta problemática se tradujo en: Acoso y discriminación por parte de los profesores o compañeros, así como también la inseguridad que experimentan en las instituciones por el simple hecho de ser mujeres. Opinan que el tendadero que en muchas instituciones superiores se ha dado a conocer como una manera de expresar y denunciar lo que muchas veces por pena se callaban. Las mujeres preferían guardar silencio, por medio a afectar sus trayectorias académicas o verse involucradas en problemas. Ha sido importante que las mujeres se manifiesten a través de los tendaderos y marchas para que las instituciones de educación trabajen en protocolos de prevención en contra de la violencia de género y se implementen sanciones y políticas que permitan erradicar la violencia de género contra la mujer dentro de las instituciones de educación superior.

“Mi jefa me dijo; es muy normal que te siga, él está en todas partes, es muy normal que sean así porque es un almacén, es un trabajo de hombres y nosotras nos tenemos que aguantar.”(Entrevista 5, 26 de abril del 2021)

“Me acuerdo que el profesor sí me dijo fue así en algún momento como de; usted no sirve para esto, usted mejor cásele y dedíquese a tener hijos porque usted no va a ser nadie en la vida y menos si decide ser contadora.” (Entrevista 10, 29 de abril del 2021)

Una propuesta recurrente que las mujeres mencionaron que sería de utilidad para alcanzar una vida libre de violencia es: la educación y la orientación psicológica tanto para las víctimas como para los agresores. Por un lado, la educación requiere de la colaboración de las familias y de las instituciones educativas para que los niños, adolescentes, jóvenes y adultos puedan tratar temas como las emociones, los valores morales y la sexualidad. Por otro lado, la orientación psicológica debe consistir en la impartición de terapias en donde mujeres y hombres puedan tratar esta problemática, así como también la impartición de talleres para el empoderamiento femenino y la concientización de la violencia de género.

“Pues como te digo, ósea, sí necesitamos ayuda nosotras como mujeres para frenar esto, decir; basta, pero, también viene desde como educan a ellos y que a ellos, también se les de esta ayuda psicológica porque ósea, yo confié en que ayudándolos pues se puedan ellos; reconstruir, yo sí creo que la gente cambia, yo sí creo que la psicología ayuda bastante.” (Entrevista 5, 26 de abril del 2021)

“Está la de civismo ósea que también se me hace así una materia que ósea no aporta nada, podrían bien reemplazarla por una de igualdad de género y educación sexual que creo que pues también hace muchísima falta aquí también en México.” (Entrevista 10, 29 de abril del 2021)

La maternidad fue definida como una etapa en donde la mujer tiene la decisión de convertirse en madre ya sea por medio de la relación sexual, la reproducción asistida o la adopción. Desde su opinión, los aspectos que deben tomarse en cuenta para poder tomar la decisión de convertirse en madre es: La planificación, la estabilidad emocional y económica, así como también toda la serie de cambios físicos, personales y sociales que implica el proceso de embarazo. También se encontró que, desde la opinión de estas mujeres, la maternidad debe comprenderse como una responsabilidad que debe ser compartida con la pareja. Además de que también incluye el compromiso de proveer a los hijos de alimentación, educación, atención psicológica y valores morales. Actualmente, para estas mujeres la maternidad no se encuentra dentro de sus planes o no es un proyecto central en su vida. Sin embargo, algunas no descartan la posibilidad de convertirse en madres cuando lo consideren pertinente.

“Después verlo crecer, darle esa esa estabilidad emocional, precisamente, ese, esa educación; el educarlo para hacer un ser humano de calidad. En sus conocimientos,

en lo que él quiera, tus decisiones y demás; es una labor titánica.” (Entrevista 1, 02 de febrero del 2021)

“Es un proyecto de vida que si se tiene que planificar, ósea sí, tienes que ser como muy certera de, si lo vas a hacer sola, si te vas a casar, si quieres ser madre soltera, si tienes la posibilidad para hacerlo no, la posibilidad de hacerlo, la posibilidad económica.” (Entrevista 3, 19 de abril del 2021)

“Entonces mi plan a corto plazo es recibir mi título, conseguir un mejor empleo y... pues comprarme una casita o rentar una casita. Estar bien conmigo para poder estar bien con alguien; sentimentalmente, y, hasta que tenga todo eso; yo creo que podría tener un hijo.” (Entrevista 5, 26 de abril del 2021)

El hogar ya no es percibido como un espacio propio de la mujer puesto que está, ahora también ocupa un lugar importante en la esfera pública. Al concluir sus estudios superiores, algunas de estas mujeres continuaron viviendo con su familia, pero no descartaron la posibilidad de independizarse. Mientras que otras mujeres se independizaron totalmente de su familia debido a que durante su trayectoria académica tuvieron que establecerse en espacios cercanos a la universidad y aprender a vivir solas o con roomies, como ellas refieren. Dicha decisión se vio influida por la necesidad de migrar a la Ciudad de México y por las distancias que existen entre los hogares y los espacios educativos. Actualmente, las actividades de estas mujeres se dividen entre el trabajo, el hogar, la maternidad y los tiempos libres. Sin embargo, las actividades laborales son las que ocupan el papel principal en su vida y a lo cual, invierten la mayor parte de su tiempo. Algunas, durante el confinamiento por covid-19 se tuvieron que ajustar a la nueva normalidad del trabajo en casa. De acuerdo a su experiencia, el home office se presentó como una ventaja, podían ahorrar tiempo y dinero que gastaban en el transporte. Sin embargo, percibieron que su salud mental se vio afectada por: el estrés y la ansiedad que generó el encierro, la carga de trabajo, así como también pasar la mayor parte del día frente a la computadora.

“Entonces, fue cuando decidí yo; irme de mi casa pero los tres puntos importantes, yo creo que bueno o más bien son: el trayecto que me hacía, eh mi espacio y mi independencia, totalmente.” (Entrevista 6, 27 de abril del 2021)

“Entonces, es estar mucho tiempo, muchas horas, incluso frente a la computadora porque yo creo que eso también, algo importante de este, de este momento que estamos viviendo es la cantidad de horas que uno le invierte a estar frente a la computadora.” (Entrevista 4, 23 de abril del 2021)

Desde su opinión, la búsqueda de empleo después de concluir estudios superiores fue difícil debido a los sueldos bajos y a la experiencia que solicitan las dependencias a las cuales se postulan los recién egresados. La única forma de encontrar un empleo estable, seguro y bien pagado es mediante conocidos que recomienden o ayuden en el proceso de incorporación al trabajo. Actualmente, estas mujeres señalaron desempeñar un trabajo que se relaciona con la carrera que estudiaron y tienen una actitud favorable hacia este. También, consideraron el campo laboral como un aspecto central en su vida que se puede combinar con otras actividades y que, además, les permite continuar trabajando en sus metas personales, profesionales y laborales.

“Entonces este pues ya me topé con pared y pues resulta que pues, que me pedían años de experiencia programando o que supiera hacer ciertas cosas que pues la verdad, ni idea, no que nunca me enseñaron a lo mejor en la carrera.” (Entrevista 2, 17 de febrero del 2021)

“Pues como que ya es un paso más a mis, a mis metas personales, no. Lo que yo te decía, yo, yo espero ya pronto pues poder, poderme mudar de mi casa eh, comprarme mis cosas. Ya no depender tanto de mi mamá, ya poderme cocinar yo, aunque no me salga, ósea es un punto de realización que ya, ya veo pronto.”(Entrevista 5, 26 de abril del 2021)

CONCLUSIONES

El ingreso de las mujeres a la educación superior constituye uno de los fenómenos educativos que ha trastocado los significados y las prácticas sociales que tradicionalmente conformaban a la identidad femenina: Por ejemplo, ser madre, esposa o ama de casa. La investigación sobre la configuración de las identidades femeninas que han concluido sus estudios superiores en la Ciudad de México conlleva a comprender e identificar los elementos y los procesos que le han dado sentido a su realidad en la vida cotidiana.

La familia como primer grupo de interacción del ser humano en la sociedad conforma gran parte de los valores, ideas, pensamientos y comportamientos del mundo que le rodea. Por esta razón, el principal aspecto que se tomó en cuenta de la vida de estas mujeres fue la familia. Al indagar sobre sus opiniones en torno a esta, se pudo identificar que su concepto puede ser entendido de dos formas distintas: La familia como un grupo de personas que comparten lazos de parentesco (abuelos, tíos, primos, sobrinos, etc.) y la familia como grupo de personas que construyen entre sí, relaciones basadas en valores, afecto y apoyo (padres, hermanos, amigos o mascotas).

A través del relato de las experiencias de vida de cada uno de los padres de estas mujeres, se pudo acceder a las ideologías y los discursos que han conformado gran parte de su identidad. Con frecuencia, se encontró que las mamás y los papás provienen de contextos rurales, es decir, de lugares en donde la violencia contra la mujer y los discursos que dictan lo que le corresponde ser o hacer a una mujer y a un hombre, se encuentran naturalizados. Sin embargo, esta ideología cobró un sentido diferente en los padres.

Por un lado, hay padres que continuaron reafirmando estas creencias, costumbres y estilos de vida al interior de su familia. Razón por la cual, la relación familiar de algunas mujeres entrevistadas se vio atravesada por episodios de violencia intrafamiliar que se caracterizaron por insultos y agresiones físicas, la mayoría de las veces, del padre hacia la madre. Debido a la concurrencia de estas situaciones dentro de estas familias, el divorcio o la separación se presentó como la mejor opción para el bien estar de todos los integrantes de la familia. En dicho proceso, es en donde se encontró otra vertiente relacionada con las atribuciones que se construyen para diferenciar a las mujeres de los hombres. Pues a causa de la ruptura, recayó sobre la mamá la responsabilidad y el cuidado de los hijos. Por otro lado, hay padres que aun proviniendo de estos contextos, tomaron la decisión de construir relaciones diferentes para su familia debido a que fueron víctimas o testigos de este tipo de situaciones.

La percepción que estas mujeres tienen respecto a su mamá y a su papá confirma que las madres continúan representando esa figura de confianza, amor, comprensión, paciencia y cuidado. Mientras que los padres son vistos como esa figura de autoridad, respeto, fortaleza y disciplina. Gran parte de las virtudes o defectos que estas mujeres describieron de sus padres han logrado incidir en su forma de percibir el mundo y de relacionarse con los demás. Por ejemplo, las cualidades positivas que percibieron de sus padres fueron identificadas como elementos constitutivos de su identidad y las cualidades negativas, como las razones que tuvieron para no repetirlas. A través de su autopercepción, se caracterizaron como mujeres con valores, empáticas, responsables, disciplinadas, emocionalmente estables y siempre dispuestas a emprender nuevas cosas, así como también a ayudar a los demás cuando lo consideran necesario.

Respecto a la educación, se pudo reconocer que aunque cada familia ha pasado por situaciones distintas tienen en común el haber impulsado a sus hijas a darle un lugar importante a la educación escolar en su vida. Aquí se encontraron dos medios a través de los cuales se transmite esta motivación: Una son los discursos que se han asociado a la educación y otra, es la pertenencia a familias en donde la madre, el padre o ambos poseen estudios superiores.

Para algunas familias, la educación escolar constituye una pieza clave en el crecimiento económico, laboral y escolar de sus hijas en una sociedad cada día más demandante. Por lo cual, se invierte todo lo necesario para que alcancen niveles de escolaridad superiores. Un caso particular, se presenta en las madres y padres que solo cuentan con educación básica debido a que desde muy jóvenes tuvieron que desplazarse a la Ciudad de México en busca de mejores oportunidades. Entonces, se reconoce que todos estos esfuerzos que realizan los padres para crear un futuro distinto en sus hijas adquieren un significado especial que se basa en corresponder por lo otorgado a lo largo de toda la vida.

Por otro lado, la educación escolar como elemento de identidad de las familias conforma la base que impulsa a las mujeres a continuar preparándose en el ámbito académico. Aquí se reconocieron dos razones por las cuales se toma la decisión de continuar estudiando: Para preservar la identidad de la familia y no correr el riesgo de ser excluidas y señaladas por el propio grupo, o bien, simplemente por atender a la competitividad que se gesta entre la misma familia. Por ejemplo, hay situaciones en donde tanto la madre como el padre cuentan con estudios profesionales, entonces lo ideal para ellos, es que al interior de su familia también

se formen profesionales. Por otro lado, hay casos en dónde los tíos o los primos cuentan con estudios superiores, entonces, lo que se busca es alcanzar o superar esas metas para favorecer al propio grupo familiar.

La educación escolar incluye tres etapas importantes: La educación básica, la educación media superior y la educación superior. Desde la percepción de estas mujeres, las transiciones más difíciles a las que se enfrentaron son: El cambio de la secundaria a la preparatoria y el cambio de la preparatoria a la universidad. En la etapa de la secundaria, comienzan a ocurrir una serie de cambios personales y escolares que requieren muchas veces de la orientación de los padres o maestros en temas como la educación sexual y la orientación vocacional. Mientras que la etapa de la preparatoria comienza a adquirir otro significado debido al prestigio de las instituciones media superior a las que ingresan o por la importancia que los padres le otorgan a los estudios de sus hijas. Por ejemplo, en el caso de las estudiantes que lograron ingresar a instituciones media superior que se encuentran afiliadas a instituciones superiores como la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) o el Instituto Politécnico Nacional (IPN), se pudo identificar que el sentido de pertenencia a dichas comunidades es lo que las motivó a conservar ese sentido de responsabilidad, disciplina y constancia. En el caso de las estudiantes que pertenecieron a otras instituciones de nivel medio superior, su motivación se percibió impulsada por los esfuerzos que sus padres realizaron para que pudieran tener acceso a una educación.

En el proceso de elección de una carrera universitaria, la familia y la escuela conformaron los principales medios que influyeron en su toma de decisiones. Sin embargo, las estudiantes que pertenecieron a instituciones de nivel media superior no afiliadas a instituciones públicas de educación superior (UNAM o IPN), tuvieron que enfrentarse a otra situación difícil: El proceso de selección para ingresar a la educación superior.

El ingreso a la vida universitaria fue considerado como una etapa difícil y llena de retos en donde el tema de la violencia contra la mujer cobró importancia debido a la inseguridad y el acoso percibido al interior de las instituciones. Por un lado, la inseguridad deriva de los espacios abiertos en donde se encuentran ubicadas las facultades y los horarios, frecuentemente vespertinos, que las estudiantes tienen que cubrir. Por otro lado, el acoso se manifiesta en prácticas que los profesores o los mismos compañeros ejercen exclusivamente hacia las mujeres. Tal es el caso de las carreras en donde la mujer constantemente se encuentra expuesta a la discriminación y al hostigamiento sexual. Desde la percepción de

estas mujeres, aún hace falta implementar políticas y sanciones para que este fenómeno deje de representar un problema al interior de las instituciones de educación superior. Por esta razón, las manifestaciones se han convertido en prácticas impulsadas por las mismas estudiantes con el fin de contribuir a erradicar este tipo de situaciones.

En cuanto a las relaciones de pareja, se pudo identificar que la adolescencia es una etapa clave en el inicio de estas y por tanto, requiere de la orientación en temas como la violencia y la educación sexual. Pues desde la experiencia de las mujeres entrevistadas este fenómeno se presentó en sus primeras relaciones de noviazgo debido a que no eran conscientes de la situación por la cual estaban pasando. Como tal, la violencia de género fue considerada como una problemática que afecta en mayor porcentaje a las mujeres debido a que en la sociedad continúa prevaleciendo el machismo, la desigualdad y la falta de atención a las leyes que protegen los derechos de las mujeres. Desde su percepción, algunas de las propuestas para poder erradicar este fenómeno fueron: la educación basada en transmisión de valores morales y la identificación de emociones, la apertura de espacios dedicados a la atención de las víctimas y de los agresores, así como también la creación de talleres para el empoderamiento femenino.

Actualmente, tienen una actitud favorable hacia las relaciones de noviazgo, sin embargo, sus experiencias y la orientación que han recibido respecto a estos temas han contribuido a que identifiquen lo que quieren y lo que no quieren en una pareja. Por ejemplo, idealizan una pareja responsable, trabajadora, que las motive a ser mejor cada día pero sobre todo que esté dispuesta a basar su relación en tres elementos importantes: Comunicación, confianza y libertad. La vida en pareja no constituye un proyecto central en su vida, sin embargo, no descartan la posibilidad de llevarlo a cabo.

Por otro lado, la maternidad para estas mujeres fue definida como una etapa en la cual una mujer se convierte en madre ya sea por medio de una relación sexual, una adopción o una reproducción asistida. En esta decisión se deben considerar principalmente aspectos como: La planificación, la economía y la estabilidad emocional. Debido a todos los cambios físicos, personales y sociales que ocurren en esta etapa, se encontró que hay mujeres que han tomado la decisión de no ser madres, otras simplemente han postergado esta decisión y otras se encuentran alternando la maternidad con el ámbito laboral o escolar.

Actualmente, el trabajo se ha convertido en uno de sus principales intereses ya que les ha permitido independizarse, contribuir económicamente en los gastos de sus hogares y

continuar con sus metas personales, profesionales y laborales. Aunque se reconoció que hay dos problemas a los que se enfrentaron al convertirse en egresadas de la educación superior: La primera, fue la falta de experiencia, el desempleo y los salarios bajos que ofertan las dependencias a las cuales se postulan para encontrar un empleo, y la segunda, fue los episodios de acoso que se vivencian al interior de los espacios laborales.

En la hipótesis central se planteó que en algunas sociedades, como es el caso de la Ciudad de México, la educación superior constituye un elemento que los padres consideran importante en la vida de sus hijas. Dicha conjetura pudo afirmarse al identificar que las mujeres que logran concluir sus estudios superiores relacionan su aprovechamiento académico con las enseñanzas que sus padres les inculcaron. Otra de las hipótesis, fue que las mujeres durante o al finalizar sus trayectorias académicas continúan enfrentando situaciones de desigualdad debido a la construcción sociocultural que aun en nuestros días dicta lo que es propio para lo femenino y lo masculino. En efecto, las mujeres al interior de los espacios educativos y laborales continúan enfrentando situaciones de inseguridad y acoso debido a la falta de atención y seguimiento a las sanciones y políticas destinadas a erradicar la violencia de género contra la mujer.

BIBLIOGRAFÍA

- Angrosino, M. (2012). *Etnografía y observación participante en Investigación Cualitativa*. Morata.
- Bautista, A. (s.f.). *Proyecto de investigación. La vulnerabilidad femenina entre mujeres jóvenes: obstáculos y limitaciones*. Uam-Iztapalapa.
- Briseño, M. L. (2019). La racionalidad detrás de la violencia contra las mujeres universitarias en México. *Cuestiones de género: de la igualdad y la diferencia*, (14), 93-111. <http://revpubli.unileon.es/ojs/index.php/cuestionesdegenero/article/view/5853>
- Buquet, A.G. (2016). El orden de género en la educación superior: una aproximación interdisciplinaria. *Nómadas* (Col), (44), 27-43. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=1051/105146818003>
- Canto, J. M. (2015). Grupos. En J. M. Sabucedo y J. F. Morales (Coords.), *Psicología social* (239-255). Panamericana.
- Castañeda, L. I. y Contreras, K. (2017). Apuntes para el estudio de las identidades femeninas. El desafío entre el modelo hegemónico de feminidad y las experiencias subjetivas. *Intersticios Sociales*, (13), 1-19. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-49642017000100001&lng=es&tlng=es
- Castañeda, S. y Torres, P. (2015). Concepciones sobre la violencia: una mirada antropológica. *El Cotidiano*, (191), 7-19. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=325/32538023002>
- Chase, S. E. (2015). Investigación narrativa. En N. K. Denzin y Y. S. Lincoln (Coords.), *Métodos de recolección y análisis de datos: Manual de investigación cualitativa Vol. IV* (pp.58-12). Gedisa. <https://bidi.uam.mx:7137/es/lc/bidiuam/titulos/131061>
- Cubillas, M.J., Domínguez S. E., Román, R., Hernández, A. y Zapata, J. (2016). Creencias sobre estereotipos de género de jóvenes universitarios del norte de México. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*. 12 (2), 217-230. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=67946836004>
- De Garay, A. y Del Valle, G. (2012). Una mirada a la presencia de las mujeres en la educación superior en México. *Revista Iberoamericana de Educación Superior*, 3 (6), 3-30. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-28722012000100001&lng=es&tlng=es

- Delgado, G. (2017). Violencias de género contra las mujeres. En G. Delgado Ballesteros (Ed.), *Construir caminos para la igualdad: educar sin violencias* (pp. 141-180). IISUE. <http://www.iisue.unam.mx/publicaciones/libros/construir-caminos-para-la-igualdad-educar-sin-violencias>
- Denzin, N. K. y Lincoln, Y. S. (2012). Introducción general: La investigación cualitativa como disciplina y como práctica. En N. K. Denzin y Y. S. Lincoln (Coords.), *El campo de la investigación cualitativa: Manual de investigación cualitativa Vol. I* (pp.43-101). Gedisa. <https://bidi.uam.mx:7137/es/lc/bidiuam/titulos/131058>
- Denzin, N. K. y Lincoln, Y. S. (2013). Introducción al Volumen III: Estrategias de investigación. En N.K. Denzin y Y.S. Lincoln (Coords.), *Las estrategias de investigación cualitativas: Manual de investigación cualitativa Vol. III* (pp.33-51). Gedisa. <https://bidi.uam.mx:7137/es/lc/bidiuam/titulos/131060>
- Feixa, C. (2018). *La imaginación autobiográfica: Las historias de vida como herramientas de investigación*. Editorial Gedisa. <https://bidi.uam.mx:7137/es/lc/bidiuam/titulos/120600>
- Fontana, A. y Frey J. H. (2015). La entrevista: De una posición neutral al compromiso político. En N. K. Denzin y Y. S. Lincoln (Coords.), *Métodos de recolección y análisis de datos: Manual de investigación cualitativa Vol. IV* (pp.140-202). Gedisa. <https://bidi.uam.mx:7137/es/lc/bidiuam/titulos/131061>
- García, F. (2011). *El cuestionario: Recomendaciones metodológicas para el diseño de un cuestionario*. Limusa.
- Garrido, A. y Álvaro, J. (2007). *Psicología social: Perspectivas psicológicas y sociológicas* (2ª ed.). Mc Graw Hill.
- Gil, A. (2011). *Comunicación y discurso*. Editorial UOC. <https://bidi.uam.mx:7137/es/lc/bidiuam/titulos/33435>
- Giménez, G. (1992). La identidad social o el retorno del sujeto en sociología. *Versión: Estudios de Comunicación y Política*, (2), 183-205. <https://versionojs.xoc.uam.mx/index.php/version/article/view/24/24>
- Gómez, A. (2007). Estereotipos. En J. F. Morales, M. C. Moya, E. Gavira y I. Cuadrado (Coords), *Psicología Social* (213-241). Mc Graw-Hill.
- González, M. A. (2017). Breve recorrido por la historia del Feminismo. *HistoriAgenda*, (35), 106-113. <http://revistas.unam.mx/index.php/historiagenda/article/view/65416>

- Ibáñez, T. (1974). *Psicología Social Construccionalista*. Universidad de Guadalajara.
- Ibáñez, T. (2006). El giro lingüístico. En L. Iñiguez Rueda (Ed.), *Análisis del discurso. Manual para las ciencias sociales* (pp. 23-45). Barcelona.
- Lau, A. (1983). *Conciencia y acción de Lucha (Aproximación a una Historia del movimiento feminista en México 1970-1976)* [Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional Autónoma de México]. TESIUNAM.
- Nateras, A. (2006). Violencia simbólica y significación de los cuerpos: tatuajes en jóvenes. *Revista temas sociológicos* (11), 71-101.
<http://ediciones.ucsh.cl/index.php/TSUCSH/article/view/204/154>
- Páez, D., Valencia, J., Morales, J.F. y Ursúa, N. (1992). *Teoría y método en psicología social*. Anthropos.
- Páramo, P. (2008). La construcción psicosocial de la identidad y del self. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 40 (3), 539-550.
http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-05342008000300011&lng=en&tlng=es
- Rocha, T.E. (2009). Desarrollo de la Identidad de Género desde una Perspectiva Psico-Socio-Cultural: Un Recorrido Conceptual. *Revista Interamericana de Psicología/Interamerican Journal of Psychology*, 43 (2), 250-259.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28412891006>
- Rodríguez, G., Gil, J. y García, E. (1996). *Metodología de la Investigación Cualitativa*. Málaga: Aljibe.
- Ruiz, E. (1998). Subjetividad femenina. *Espiral*, V (13), 143-160.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=13851306>
- Stake, R. E. (2013). Estudios de casos cualitativos. En N.K. Denzin y Y.S. Lincoln (Coords.), *Las estrategias de investigación cualitativas: Manual de investigación cualitativa Vol. III* (pp. 154-197). Gedisa.
<https://bidi.uam.mx:7137/es/lc/bidiuam/titulos/131060>
- Tajfel, H. (1984). *Grupos humanos y categorías sociales. Estudios de psicología social*. Editorial Herder.
- Yubero, S. (2004). Socialización y aprendizaje social. En D. Páez (Ed.), *Psicología social, cultura y educación* (pp.1- 25). Pearson.

Zapata, E. y Ayala M. R. (2014). POLÍTICAS DE EQUIDAD DE GÉNERO: EDUCACIÓN PARA UNA ESCUELA LIBRE DE VIOLENCIA. *Ra Ximhai*, 10(7) ,1-21.
<http://www.revistas.unam.mx/index.php/rxm/article/view/71446/63064>

ANEXOS

Anexo 1. Cuadro categorial

Objetivo	Dimensión	Categorías	Indicadores	Información sistematizada
Feminidad	Socialización	Familia	Estructura	¿Qué me puedes contar sobre tu familia? ¿Cómo es la relación con tu familia?
			Crianza	¿Qué me puedes contar sobre tus padres? ¿Cómo percibes a tus padres? ¿Qué enseñanzas tienes presentes de tus padres? Para ti; ¿Qué es la familia?
		Educación escolar	Influencias	¿Qué importancia tiene educación escolar en tu vida? ¿Por qué? De lo que tú recuerdas; ¿Cómo has sido como estudiante en todos tus niveles educativos?
			Formación académica	Hoy en día; la educación juega un papel importante en la vida de los jóvenes, cuéntame: ¿Cómo fue tu paso de la educación básica a la educación media superior? ¿Qué significado tenía para ti ser una estudiante de preparatoria? ¿Cómo fue que tomaste la decisión de continuar con tus estudios superiores? ¿Por qué elegiste estudiar esta carrera? ¿Cómo describes a tu profesión?

Objetivo	Dimensión	Categorías	Indicadores	Información sistematizada
Feminidad	Estereotipos	Características	Apariencia	¿Cómo te describes físicamente? Para ti; ¿Es importante cuidar tu apariencia física? ¿Por qué?
			Cuerpo	Actualmente; ¿Te sientes satisfecha con tu imagen corporal? ¿Por qué?
			Autoconocimiento	Actualmente; ¿Te sientes satisfecha con tu imagen corporal? ¿Por qué?
			Emociones	¿Cómo eres cuando estas triste, feliz o enojada?
			Automotivación	¿Cómo eres cuando estas triste, feliz o enojada?
			Empatía	¿Crees que eres capaz de identificar la tristeza, alegría o enojo de otras personas? ¿Cómo haces esto?, ¿en qué te fijas?
		Comportamientos	Comunicación	¿Es fácil para ti comunicarte con las personas?, ¿en qué situaciones o por qué te cuesta trabajo comunicarte? ¿Por qué?
			Cooperación	¿Normalmente te gusta cooperar?, ¿en qué situaciones sí y en qué situaciones no? ¿Por qué?
			Integración	¿Es fácil para ti integrarte?, ¿En qué situaciones te cuesta trabajo integrarte? ¿Por qué?

Objetivo	Dimensión	Categorías	Indicadores	Información sistematizada
Feminidad	Roles	Relaciones de pareja	Amor	Para ti; ¿Qué es el amor? ¿Qué piensas de las relaciones de pareja?
			Enamoramiento	De lo que recuerdas, cuéntame; ¿Cómo ha sido tu experiencia en las relaciones de pareja? ¿Te gustaría casarte? ¿Por qué?
			Conflicto	¿Cómo afrontas los conflictos de pareja?
			Violencia	¿Qué piensas de la violencia contra la mujer en tiempos de pandemia? ¿Por qué crees que se produce la violencia contra la mujer? ¿Has sido víctima de violencia? ¿De qué tipo? ¿Cuál sería la solución para que la violencia contra la mujer deje de representar un problema en nuestro país?
		Maternidad	Significados	Para ti; ¿Qué es la maternidad?
			Creencias	¿Cómo crees que debe ser la maternidad?
			Actitudes	¿Qué papel ocupa la maternidad en tu vida? ¿Te gustaría ser madre? ¿Por qué?
		Espacio público-privado	Hogar	Cuéntame; antes de la pandemia: ¿Cómo era un día normal para ti?

				Cuéntame; después de la pandemia: ¿Cómo han sido los días para ti?
			Trabajo	¿Cómo fue tu paso de la universidad al ámbito laboral? ¿Por qué? ¿Cómo ha sido tu experiencia en el ámbito laboral? ¿Tú trabajo se relaciona con la carrera que estudiaste? ¿Cómo te sientes con el trabajo que estas desempeñando? ¿Cómo vives un día de trabajo? ¿Qué papel ocupa el trabajo en tu vida? ¿Por qué?

Anexo 2. Cuestionario

Mujeres y educación superior
El presente cuestionario; es llevado a cabo por una estudiante de la Licenciatura en Psicología Social de la Universidad Autónoma Metropolitana cuyo propósito es conocer la experiencia, percepción y opinión de mujeres que están cursando o ya concluyeron sus estudios superiores. Te hago saber que no hay respuestas buenas o malas y que toda la información que proporciones será tratada únicamente con fines académicos. Por tal razón, te pido que contestes de la manera más honesta posible.

Datos
Instrucciones: Escribe o selecciona el dato que se solicita.

Edad:

Género:

Alcaldía, Estado o Municipio:

Situación sentimental:

- ☐ Soltera
- ☐ En una relación
- ☐ Comprometida
- ☐ Casada
- ☐ En una unión libre
- ☐ Separada
- ☐ Divorciada
- ☐ Viuda

Institución superior:

- ☐ UNAM
- ☐ UAM
- ☐ IPN
- ☐ UACM
- ☐ BENM
- ☐ ESEF
- ☐ OTRA

Carrera:

Condición:

- ☐ Estudiante
- ☐ Egresada

Familia, carrera y actividades
Instrucciones: Selecciona la opción que mejor describa lo que piensas al respecto

Considero que fui educada por mis padres de forma:

- ☐ Tradicional
- ☐ Moderna
- ☐ Tradicional y moderna

Tengo o tenía más comunicación con:

- ☐ Madre
- ☐ Padre
- ☐ Madre y padre

- Otro familiar
- Otra persona
- Ninguna de las anteriores

Cuando tomé la decisión de continuar con mis estudios superiores, recibí el apoyo de:

- Madre
- Padre
- Madre y padre
- Otro familiar
- Otra persona
- Ninguna de las anteriores

Elegí estudiar una carrera universitaria por:

- Influencias escolares
- Influencias familiares
- Influencias de amigos u otra persona
- Tener un mejor empleo
- Superación personal e independencia
- Interés y gusto por la profesión
- Otra

Con mi carrera me siento:

- En total desacuerdo
- En desacuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- De acuerdo
- Totalmente de acuerdo

Lo que hice o pienso hacer después de concluir mis estudios superiores es:

- Estudiar
- Trabajar
- Trabajar y estudiar
- Esperar un tiempo
- Independizarme
- Vivir con mi pareja
- Maternidad o cuidado de infantes
- Otra

Actualmente; lo que más hago es:

- Estudiar
- Trabajar
- Estudiar y trabajar
- Estudiar y cuidado de infantes
- Estudiar, trabajar y cuidado de infantes
- Trabajar y cuidado de infantes
- Hogar o cuidado de infantes
- Otra

Cuando se trata de realizar labores domésticas, percibo que en mi hogar cooperan:

- Mujeres
- Hombres
- Mujeres y hombres

Con que frecuencia tengo tiempos libres:

- Nunca

- Raramente
- Ocasionalmente
- Frecuentemente
- Muy frecuentemente

Cuando tengo tiempos libres, me gusta:

- Organizar lo que tengo pendiente
- Actividades recreativas
- Descansar

La actividad recreativa que más disfruto realizar en mis tiempos libres es:

- Ejercicio, baile o deporte
- Estética personal, ropa, calzado
- Pintura o dibujo
- Lectura o investigación
- Películas, cine o televisión
- Familia, hijos o cuidado de infantes
- Amigas, amigos o novio
- Cocina o repostería
- Manualidades
- Computación: reparación, imagen digital, diseño y bases de datos
- Albañilería o plomería
- Visitar museos, parques o lugares emblemáticos
- Otra

Feminidad
Instrucciones: Selecciona la imagen que más describa lo que piensas al respecto

Cuando salgo fuera de casa; empleo mucho tiempo para arreglarme.

- Nunca
- Raramente
- Ocasionalmente
- Frecuentemente
- Muy frecuentemente

Cuando salgo fuera de casa; el tiempo que invierto en arreglarme es:

- 15 minutos
- 30 minutos
- 1 hora
- Más de 1 hora

Cuando salgo fuera de casa; para mí es importante planear y combinar las prendas que llevaré puestas.

- Nunca
- Raramente
- Ocasionalmente
- Frecuentemente
- Muy frecuentemente

Frecuentemente; me llama la atención comprar cosméticos, ropa o calzado.

- Nunca
- Raramente
- Ocasionalmente

- Frecuentemente
- Muy frecuentemente

De las siguientes imágenes; la que me parece más femenina es:

- Opción 1



- Opción2



- Opción 3



- Opción 4



- Opción 5



De las siguientes imágenes; me identifico con la opción:

- Opción 1
- Opción 2
- Opción 3
- Opción 4

○ Opción 5

De las siguientes imágenes; identifica la que más se aproxime a la silueta de tu cuerpo.

○ Opción 1



○ Opción 2



○ Opción 3



○ Opción 4



○ Opción 5



- ☐ Opción 6



- ☐ Opción 7



Estoy satisfecha con mi cuerpo.

- ☐ En total desacuerdo
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ Totalmente de acuerdo

Considera que soy una persona más:

- ☐ Enojona
- ☐ Alegre
- ☐ Triste

Me considero una persona:

- ☐ Insegura
- ☐ Ni segura ni insegura
- ☐ Segura

Pienso que una mujer necesita de una pareja para poder ser feliz.

- ☐ En total desacuerdo
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ Totalmente de acuerdo

En lo personal; me gustaría tener una relación de pareja.

- ☐ Sí
- ☐ Tal vez
- ☐ No
- ☐ Tengo una relación de pareja

Pienso que si una mujer realmente ama a su pareja debe estar dispuesta a realizar algunos sacrificios.

- ☐ En total desacuerdo
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ Totalmente de acuerdo

Pienso que una mujer debe estar dispuesta a perdonar cualquier error de su pareja por amor.

- ☐ En total desacuerdo
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ Totalmente de acuerdo

Pienso que si una persona cela demasiado a su pareja es porque la quiere.

- ☐ En total desacuerdo
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ Totalmente de acuerdo

Me gustaría casarme o vivir en pareja.

- ☐ Sí
- ☐ Tal vez
- ☐ No
- ☐ Vivo en pareja

Me gustaría ser madre.

- ☐ Sí
- ☐ Tal vez
- ☐ No
- ☐ Soy madre

Pienso que la maternidad si se desea; debe planificarse.

- ☐ En total desacuerdo
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ Totalmente de acuerdo

Pienso que la maternidad es en mayor porcentaje una responsabilidad para las mujeres.

- ☐ En total desacuerdo

- ☐ En desacuerdo
- ☐ Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ Totalmente de acuerdo

Ser madre es esencial para las mujeres.

- ☐ En total desacuerdo
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ Totalmente de acuerdo

Pienso que ser madres; significa abandonar el desarrollo personal, profesional o laboral.

- ☐ En total desacuerdo
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ Totalmente de acuerdo

Pienso que la maternidad es una desventaja para las mujeres.

- ☐ En total desacuerdo
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ Totalmente de acuerdo

Pienso que las mujeres tienen las mismas oportunidades que los hombres en el ámbito laboral.

- ☐ En total desacuerdo
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ Totalmente de acuerdo

Pienso que es más propenso a sufrir violencia de género.

- ☐ Mujeres
- ☐ Hombres
- ☐ Mujeres y hombres

¿Has sido víctima de violencia?

- ☐ Sí
- ☐ No

Invitación: Forma parte de mis entrevistas
Para fines de mi investigación, estoy realizando entrevistas. Te pido que si deseas participar y gustas apoyarme en estos momentos tan difíciles de confinamiento; dejes tu dirección de correo electrónico en espacio que se encuentra abajo o bien; te pongas en contacto conmigo. ¡Muchas gracias por tu colaboración! Sandra Sánchez

DEJA TU CORREO AQUÍ:

Anexo 3. Guía de entrevista



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Iztapalapa
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA
Licenciatura
PSICOLOGÍA SOCIAL

Guía de entrevista:

Presentación:

Hola que tal mucho gusto mi nombre es “Sandra Sánchez”. Actualmente, como estudiante de la Licenciatura en Psicología Social de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa, estoy realizando una investigación sobre la experiencia, percepción y opinión de mujeres que han concluido sus estudios superiores.

Contrato:

Me gustaría que me compartieras una hora de tu tiempo para poder indagar sobre algunos aspectos de tu vida relacionados con este tema. Como parte del proyecto de investigación requiero de una grabación que únicamente será utilizada con fines académicos. Te recuerdo que la entrevista será totalmente confidencial y se respetará en todo momento la privacidad de tu identidad.

¿Me podría decir si estás de acuerdo?

Agradezco mucho tu colaboración en esta investigación.

Para comenzar esta entrevista es importante recabar algunos datos personales que como ya lo he mencionado anteriormente; únicamente serán utilizados con fines académicos.

Preguntas introductorias:

¿Cuál es tu nombre?

¿Qué edad tienes?

¿Cuál es tu situación sentimental?

¿En qué institución concluiste tus estudios universitarios?

¿En qué año egresaste?

¿Cuál es tu profesión?

Gracias, “Nombre”.

Los aspectos que quiero abordar en esta conversación contigo son siete y son los siguientes:

Familia

Formación académica

Sobre ti

Relaciones de pareja

Maternidad

Hogar y trabajo

Familia

¿Qué me puedes contar sobre tu familia?
¿Cómo es la relación con tu familia?
¿Qué me puedes contar sobre tus padres?
¿Cómo percibes a tus padres?
¿Qué enseñanzas tienes presentes de tus padres?
Para ti; ¿Qué es la familia?

Formación académica

¿Qué importancia tiene educación escolar en tu vida? ¿Por qué?
De lo que tú recuerdas; ¿Cómo has sido como estudiante en todos tus niveles educativos?
Hoy en día; la educación juega un papel importante en la vida de los jóvenes, cuéntame:
¿Cómo fue tu paso de la educación básica a la educación media superior?
¿Qué significado tenía para ti ser una estudiante de preparatoria?
¿Cómo fue que tomaste la decisión de continuar con tus estudios superiores?
¿Por qué elegiste estudiar esta carrera?
¿Cómo describes a tu profesión?

Sobre ti

¿Cómo te describes físicamente?
Para ti; ¿Es importante cuidar tu apariencia física? ¿Por qué?
Actualmente; ¿Te sientes satisfecha con tu imagen corporal? ¿Por qué?
Desde tu opinión; ¿Cómo crees que debe de ser una mujer?
¿Cómo te describes como persona?
¿Cómo te describes como mujer?
¿Cómo te describes emocionalmente?
¿Cómo eres cuando estas triste, feliz o enojada?
¿Normalmente podrías decir que te sientes motivada o poco motivada a emprender nuevas cosas?
¿Cómo eres cuando te propones alcanzar una meta importante?
¿Crees que eres capaz de identificar la tristeza, alegría o enojo de otras personas? ¿Cómo haces esto?, ¿en qué te fijas?
¿Es fácil para ti comunicarte con las personas?, ¿en qué situaciones o por qué te cuesta trabajo comunicarte? ¿Por qué?
¿Normalmente te gusta cooperar?, ¿en qué situaciones sí y en qué situaciones no? ¿Por qué?
¿Es fácil para ti integrarte?, ¿En qué situaciones te cuesta trabajo integrante? ¿Por qué?

Relaciones de pareja

Para ti; ¿Qué es el amor?
¿Qué piensas de las relaciones de pareja?
De lo que recuerdas, cuéntame; ¿Cómo ha sido tu experiencia en las relaciones de pareja?
¿Te gustaría casarte? ¿Por qué?
¿Cómo afrontas los conflictos de pareja?
¿Qué piensas de la violencia contra la mujer en tiempos de pandemia?
¿Por qué crees que se produce la violencia contra la mujer?
¿Has sido víctima de violencia? ¿De qué tipo?
¿Cuál sería la solución para que la violencia contra la mujer deje de representar un problema en nuestro país?

Maternidad

Para ti; ¿Qué es la maternidad?

¿Cómo crees que debe ser la maternidad?
¿Qué papel ocupa la maternidad en tu vida?
¿Te gustaría ser madre? ¿Por qué?

Hogar y trabajo

Cuéntame; antes de la pandemia: ¿Cómo era un día normal para ti?
Cuéntame; después de la pandemia: ¿Cómo han sido los días para ti?
¿Cómo fue tu paso de la universidad al ámbito laboral? ¿Por qué?
¿Cómo ha sido tu experiencia en el ámbito laboral?
¿Tú trabajo se relaciona con la carrera que estudiaste? ¿Cómo te sientes con el trabajo que estas desempeñando?
¿Cómo vives un día de trabajo?
¿Qué papel ocupa el trabajo en tu vida? ¿Por qué?

Conclusión:

“Nombre”, recuerda que no hubo respuestas correctas o incorrectas, lo que importó fue justamente tu opinión sincera.

Agradezco mucho tu participación en esta investigación.
¡Hasta luego!

Anexo 4. Carta de consentimiento informado



Casa abierta al tiempo

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
UNIDAD IZTAPALAPA
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA
Licenciatura
PSICOLOGÍA SOCIAL**

Consentimiento informado:

El propósito de esta ficha de consentimiento es proveer a las participantes en esta investigación una clara explicación de la naturaleza de la misma, así como de su rol en ella como participantes. La investigación es llevada a cabo por Sandra Sánchez Anacleto, estudiante de la licenciatura en Psicología social de la Universidad Autónoma Metropolitana unidad Iztapalapa, y supervisada por la Dra. Angélica Bautista López así como también por el Dr. Raúl Romero Ruiz.

Si usted accede a participar en esta entrevista, se le pedirá que conteste algunas preguntas relacionadas con su experiencia, percepción y opinión en temas como la familia, la educación superior, las relaciones de pareja, la maternidad y el papel que ocupa el hogar y el trabajo en su vida. Esto tomará aproximadamente una hora y como parte del proyecto de investigación requiere de una grabación. Cabe aclarar que la participación es estrictamente voluntaria y que la información que se obtenga será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera del ámbito académico.

Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas antes de iniciar o al finalizar la entrevista. Igualmente, si se siente incómoda o no quiere participar, puede manifestarlo sin que eso lo perjudique en ninguna forma. En cualquier caso, le agradecemos su participación, y le pedimos que firme este consentimiento en la línea de abajo.

Acepto participar voluntariamente en este proyecto, conducido por Sandra Sánchez Anacleto, alumna de la licenciatura en Psicología social y supervisado por la Dra. Angélica Bautista López así como también por el Dr. Raúl Romero Ruiz. Me han indicado también que la entrevista requiere de una grabación y que la información que proporcioné será tratada de manera confidencial y no se usará para otro propósito que no sea el académico. Reconozco que se me ha informado que puedo hacer preguntas sobre el proyecto antes de iniciar o al finalizar la entrevista y que si me siento incomoda o no quiero participar puedo manifestarlo, sin que esto acarree perjuicio alguno para mí o mi persona.

Firma del participante

Anexo 5. Transcripciones de entrevistas

Entrevista 1

Plataforma: Whatsapp

Fecha: Martes 02 de febrero del 2021

Horario: 17:36:00 p.m. - 18:50:00 p.m.

Duración: 01:14:34

Sandra: Hola que tal mucho gusto mi nombre es “Sandra Sánchez”. Actualmente, como estudiante de la Licenciatura en Psicología Social de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa, estoy realizando una investigación sobre la experiencia, percepción y opinión de mujeres que han concluido sus estudios superiores.

Me gustaría que me compartieras una hora de tu tiempo para poder indagar sobre algunos aspectos de tu vida relacionados con este tema. Como parte del proyecto de investigación requiero de una grabación que únicamente será utilizada con fines académicos. La entrevista será totalmente confidencial, no se proporcionaran tus datos personales.

Entrevistada 1: Sí, si estoy de acuerdo.

Sandra: Muchas gracias, eh... ¿Cuál es tu nombre?

Entrevistada 1: Me llamo María, María Asunción.

Sandra: ¿Qué edad tienes, María?

Entrevistada 1: Eh...a, tengo treinta años en Agosto cumplo treinta y uno.

Sandra: Treinta y uno, eh... ¿De qué institución superior egresaste?

Entrevistada 1: Yo... estudie en...eh escuela particular, m... estudie el english lo que le llaman el english teacher porque pues yo soy, este, maestra en el área de inglés, de la materia de inglés. Entonces mis estudios los hice en diferentes escuelas, en realidad, he estado en dos, la verdad muy, muy buenas escuelas. Pero...la última que estuve eh...hice una especialidad dentro del ámbito de english teacher y...pues, este son instituciones privadas.

Sandra: A, ya, este; y ¿de qué institución, este, egresaste en tu preparatoria?

Entrevistada 1: De la preparatoria, eh... egrese del colegio de bachilleres seis “Vicente Guerrero”, me parece.

Sandra: m... ¿Recuerdas en que año egresaste?

Entrevistada 1: Ay, siempre me fallan los años, me parece que fue entre dos mil once, dos mil doce. Yo ya termine grande, la, la preparatoria porque iba y venía. Entonces, egrese como por ahí de dos mil once, dos mil doce más o menos.

Sandra: m...

Entrevistada 1: De la preparatoria, del bachilleres en este caso.

Sandra: A ya, Si a partir de ese momento, tú comienzas a revisar, este, o hacer reflexión acerca de tu pasado: ¿Puedes relatarme lo que ha ocurrido en tu vida desde que concluiste tus estudios de preparatoria hasta el día de hoy?

Entrevistada 1: Híjole, pues... bueno en mi caso, fue...(ja ja), ha sido un vaivén de situaciones porque, cuando concluyo, yo el bachillerato, este, se puede decir que al mismo tiempo concluí una parte de mis estudios dentro del inglés, está haciendo yo mi, mi este, mi english teacher y al mismo tiempo estaba haciendo yo, el bachillerato. Bueno ya fue el último semestre medio me acuerdo. Entonces, este, fueron muchas cosas, salí del bachilleres y primero me enfoque pues en terminar bien lo que era mi escuela de inglés en ese momento, estaba en una, y... pues me tome un tiempo para mí, para acabar bien, lo que fue mi carrera de inglés. Después, este de que me tome ese tiempo, otra vez retome mis estudios porque

pues yo, eh... bueno en la cuestión de, en este, yo creo que en todas, en muchas especialidades, pero en la cuestión de inglés, como que siempre es estarte renovando. Siempre es estar, este, actualizándote, sobre todo practicando el idioma. Entonces, después de que me tome un tiempo, regrese, pero ya fue a otra institución a hacer otra especialidad dentro de, igual de, del idioma y este pues a buscar trabajo después. Pero, fue un poco difícil, no, el camino.

Sandra: Sí, bueno, esta decisión, este de tomar, este la decisión de continuar preparándote; ¿estuvo impulsada por algo o por alguien?

Entrevistada 1: Pues más que nada, pues fue el hecho de lo que estamos viviendo hoy en día que es difícil, para, ya sea para un hombre o para una mujer o para quien sea, eh... encontrar un trabajo si no estás bien preparado, o sea, si estando preparado, es difícil, y preparado me refiero a tener tus credenciales, tus títulos y demás, porque pues aparte la experiencia te la da la, la vida y las cosas que vives y demás. Pero, este, es difícil, no, es difícil para las personas que están preparados, bueno, en este caso tienen un estudio, ahora imagínate, o sea yo me di cuenta antes de yo...ser lo que soy y tener lo que tengo hoy en día de mis estudios. Era difícil para mí, o sea, era, muy, muy difícil, la verdad es muy difícil encontrar un trabajo más o menos estable, que te proporcione esa estabilidad económica que buscas no, como profesionista y demás. Es difícil como que pues esa, esa estabilidad profesional, económica sino tienes una cierta preparación no... porque algo que me quedo muy claro, cuando empecé a buscar trabajo, es que, siempre te piden pues el pa...pues lo que dicen no, del papelito habla. Tú no puedes decir, ni puedes demostrar, pero pues sí, obviamente muchas instituciones te van a pedir...en este, en mi caso, me pedían que el english teacher, que tal nivel que, o sea te están pidiendo documento tras documento, y más que nada también lo hice por...por conciencia propia no, por yo seguirme, eh eh... cultivando, estarme estudiando, adquirir más conocimiento de todo, hasta que de alguna manera encontré un poco esa estabilidad profesional que es la que tengo en este momento no... eso fue más que nada lo que me impulso a quererme seguir yo preparando porque pues estamos viviendo un mundo bastante complicado.

Sandra: Y ante esta decisión; ¿tu familia siempre te apoyo o no tuviste ningún apoyo de tu familia?

Entrevistada 1: Eh...no, afortunadamente yo siempre he contado con el apoyo de primero de mis papás, eh, ya después, cuando, cuando viví sola con mi mamá; el apoyo de mi mamá siempre ha sido como que mi pilar, porque ella siempre ha estado ahí para mí, ella siempre me ha echado porras, siempre me han impulsado, toda mi familia en sí, toda mi familia ha creído en mí, eh... han creído que yo tengo pues un potencial no..., algo que dar, no, no es como que, cuando me ven muy tranquila, muy como que o que no quería nada o que estaba indecisa o que no sabía qué hacer. Me decían; es que tú eres buena para esto, eres, o sea como que te dan ese impulso no...y ven, te ayudan a visualizar y a ver también, cualidades que a lo mejor ni tu misma sabes que tienes. Entonces poco a poco, la verdad el apoyo de ellos fue primordial para mí porque...así fue como encontré lo que ahora estoy haciendo y estoy por hacer no... a futuro porque ellos creyeron en mí y sí siempre me apoyaron.

Sandra: Ahorita, que me estas comentando un poco acerca de, bueno de tu familia; ¿puedes, ahora sí, contarme un poco más acerca de tu familia? ¿Cómo es tu relación con ellos?

Entrevistada 1: Pues...con mi papá, eh con mi papá específicamente; mi relación siempre ha sido un poco, eh, eh entre que buena y entre que áspera no...se puede decir. Mi papá es un poco, siempre ha sido un poco más exigente, estricto conmigo y con mi hermano no... y...pues, en sí ahorita; te puedo decir que mi relación con él, mejoro muchísimo a relación, a... perdón, a...a diferencia de cuando vivía con él porque hace como hace once, diez años

que yo ya no vivo con mi papá. Entonces, mi relación con él ha ido mejorando poco a poco, o sea, como nos entendemos, mejor por decirlo de alguna manera y nos vamos volviendo más, este, él es más, entiende más vaya, y es más tranquilo conmigo, y... mi mamá, no pues con mi mamá siempre me he llevado muy bien; la verdad es que con ella es con quien vivo hasta hoy en día, y es con la que mejor me entiendo, me llevo, ella es la que más, más me ha apoyado, mi papá a su manera pero me ha apoyado, pero, definitivamente yo creo que mejor relación con mis papás, fue con mi mamá, ha sido una relación muy bonita que yo, que he creado con mi mamá, y pues con mi papá te digo que difícil, pero, ahí, ahí estamos no, o sea como que siempre nos apoyamos el uno al otro.

Sandra: M...ya, me mencionas, bueno, que no, no vives con tu mamá y con tu papá. Bueno, vives nada más, en este caso, con tu mamá.

Entrevistada 1: Umju

Sandra: Eh... ¿Por qué razón? Eh... vives, ahorita nada más con tu mamá?

Entrevistada 1: Hace como, te digo, igual fueron como si, como diez, once años que mis papás se divorciaron. Yo en aquel entonces, este, eh decidí irme a vivir con mi mamá. Yo tenía como diecisiete, dieciocho años más o menos, este, cuando mis papás se separaron. Entonces, yo decidí irme a vivir con mi mamá, mi hermano decidió irse a vivir con mi papá, y pues, fue por eso más que nada porque ellos decidieron pues terminar su matrimonio, y pues la verdad, ahora si que (risa) como la hija mayor, me toco la repartición no... con quien te vas casi, casi y tomar la decisión de si me iba con mi mamá o si me iba con mi papá, eh...y pues me decidí quedar con mi mamá.

Sandra: M...ya, y en este caso eh, la, eh; ¿Por qué razón tus papás decidieron separarse?

Entrevistada 1: Pues, pienso que porque ya llevaban una relación muy como conflictiva, muy difícil o sea, el matrimonio pues es difícil. Si ya vivir con una persona es difícil, entonces, ellos tenían; me parece veinte años de matrimonio en aquel entonces, algo así, y quiero pensar que pues la relación, obviamente pues tienen como todo en esta vida: sus altas, sus bajas. Entonces, llego un momento en el que; quiero creer que para ambos ya era como insostenibles ciertas situaciones, y decidieron separarse no...tomaron la decisión y este eh...y pues pienso que fue lo mejor también.

Sandra: M...ya. Si tú pudieras, este, bueno en este momento si tú describes a tu papá y a tu mamá: ¿Cómo los describes a, a cada quién?

Entrevistada 1: Pues a mi papá; lo describo como esa figura de autoridad, de guía no...de esa figura de alguna manera si admiro mucho lo que él es, lo que fue como maestro, él era maestro. Entonces, admiro mucho, eh su perseverancia para salir adelante no...el siempre, no darse por vencido, y lo describo más que nada como esa guía de papá no...que fue, si fue estricto, algo severo hasta cierto punto pero la verdad es que lo describo como una persona bastante centrada, en ese aspecto, como que siempre no, nunca dándose de...por vencido no... y siempre buscando una forma de salir adelante. Y a mi mamá, te puedo decir que la describo como, bueno para mí, obviamente digo, es mi mamá y, ella para mí es como que la perfección andando, o sea, para mí, mi mamá es como eh...ese lado amoroso, ese lado comprensivo, ella también como maestra, la verdad una mujer que ha luchado mucho por salir adelante, este, eh muy trabajadora, ambos muy trabajadores, este, siempre, se mantiene como que activos no...ella, por ejemplo; siempre se mantiene activa. Entonces, yo admiro mucho de mi mamá, su alegría y su calidez como personas, como mamá, como mujer. Así es como los puedo describir.

Sandra: A ya, y...bueno ahorita me comentas que pues sí estudiaste, fuiste maestra, bueno terminaste una carrera de maestra de inglés eh... ¿Qué es lo que piensas tú, acerca de tu carrera?

Entrevistada 1: Pues, al principio la verdad si te soy sincera (risa), acabar como maestra de inglés fue mera, como un impulso; tengo que serte sincera, fue un impulso porque pues si crecer en una familia de maestros no nada más mis papás sino también familiares cercanos, este, maestros. Entonces, hasta cierto punto era como querer yo darles gusto a mi familia no... a mi papá sobre todo, creer yo que así es como yo lo hacía feliz, volviéndome como que una parte de lo que él fue, por así decirlo, él y mi mamá, y nada más, de repente un día, recuerdo que estaba en un, en la escuela y yo ya estaba por concluir un nivel en donde decides ya como que hacer una, que una especialidad, que en este caso era hacer la de maestra de inglés o hacer un este, un certificado de que habías terminado los estudios no...y pues a mí se me hizo fácil decir; Ay si no, quiero seguir como maestra de inglés, y poco a poco esa idea se me fue metiendo tanto, tanto, tanto que llego un punto donde yo ya trabajando, hace poco como maestra de inglés igual, eh, me di cuenta que pues no, o sea, que finalmente, creo que mi camino era por otro lado o al menos, quería intentar hacer algo totalmente diferente a ser maestra de inglés, y este, y, y no es feo, o sea, la verdad es que es una este, eh, es un trabajo muy noble, creo, la docencia; es un trabajo en el cual, desarrollas muchas, muchos eh, muchas cosas como personas, o sea, te haces como que más, eh...La misma vocación, te lleva a que te hagas más blando, sabes, porque tienes contacto con muchos, muchas personitas, personitas que se están formando. Entonces, la verdad es que la docencia a mí, siempre se me ha hecho un, una actividad muy bonita, admiro a mis papás como maestros que son, que fueron. Ellos toda mi vida van a ser mis maestros, pero, siempre la vi como una profesión de admiración, o sea, que yo admiraba no... dices es que yo quiero ser firme, recta así como mi papá en ese carácter que muestra con sus alumnos y al mismo tiempo tener esa nobleza y esa calidez que mi mamá eh, aporta a sus alumnos no... en sus clases y demás. Entonces, se me hizo muy bonita la, la actividad de ser maestra, pero, la verdad es que (risa), poco a poco fui descubriendo mi camino, o sea, me encamine hacia eso, pero poco a poco fui descubriendo otras cosas y otras posibilidades para mí que me hicieron cambiarlo. Pero no, no no porque yo, no, no me guste lo que hago no o no esté de acuerdo o me sienta inconforme sino que conmigo misma había como que un, una espinita que yo me quería sacar para yo seguirme eh, preparando como, como persona más que nada.

Sandra: Y dentro de esas otras posibilidades, eh que, ¿Qué elegiste? o ¿Qué es lo que... bueno, descríbeme un poco más acerca de esa parte.

Entrevistada 1: Eh, pues ya estando como maestra de inglés, un día me, me sentí como persona, no como maestra. Me sentí como persona, como mujer me sentí estancada, sabes, porque ya era como que yo sentía como que me sentía en mi zona de confort. Entonces yo agarre y dije; bueno, pues yo ya me voy a quedar aquí, ya le echo ganas, al rato pues poco a poco voy este, escalando peldaños y así hasta que logre, eh estabilizarme más. Pero, dije; aja voy a lograr esa estabilidad y, y después, me voy a volver a sentar en mi zona de confort. Entonces, busque como que, yo siempre he sido, la verdad, bastante inquieta y ese momento en que yo me sentía así por completo, para mí fue como decir; es que esta no soy yo, yo no, estando así sentada en un escritorio, en una silla y todo; yo me sentía así como león enjaulado, sabes. Entonces, fue como me di cuenta que, que lo mío estaba en otro lugar, o sea, si me gusta la docencia porque si me gusta. Pero me siento muy pasiva, muy tranquila y yo no, yo no soy así, o sea, yo misma me conozco y sé que no soy así. Entonces, eh curiosamente; en mi búsqueda, en mi inquietud y demás, eh, encontré lo que es el mundo de la aviación, eh de hecho; ya estaba yo planeando cambiar de trabajo, o sea, cambiar el giro de mi vida y dejar la docencia, yo ya empezaba a buscar trabajos dentro del aeropuerto, en este caso no, en ventas, en oficinas y demás, y una coincidencia muy bonita que tuve con una sobrecargo; me hizo darme cuenta que podría ser por ahí la situación, y sí, o sea de alguna forma; le di en el

clavo no, como cuando estas, este, investigando este, estas adivinando tal vez. Le di en el clavo, encontrar en esta búsqueda, o sea, que yo no sabía ni que buscaba. Yo nada más sabía que buscaba algo diferente a ser maestra de inglés. Entonces, yo empecé a buscar aquí, allá; me empecé a mover y en ese moverme, y en esa inquietud fue como di con, con la, este, la labor de sobrecargo de aviación, y... pues ahí, ahí fue donde yo, de alguna manera encontré otro camino y me siento más, a pesar, digo a pesar de ahorita de la pandemia, me siento más activa y sé que va ser una actividad para mí donde voy a encontrar precisamente; ese, ese movimiento no, eso, no me va permitir sentarme en mi zona de confort de alguna manera, que es lo que yo busco porque cuando me senté en esa zona, se me hizo muy fácil, se me hizo muy fácil pero empecé a, como que a oxidarme, sabes. Yo seguía preparándome, yo seguía estudiando, yo seguía aprendiendo. Pero, yo me sentía, inmóvil, hasta cierto punto, me sentí inmóvil, y sé que ahorita, en esto que escogí; lo de ser sobrecargo, no me voy a sentar, no voy a tener como que ese tiempo de sentarme y, y empezar a cuestionarme. Siempre voy a estar pues moviéndome no, que es lo que yo busco; movilidad.

Sandra: Entonces, ahorita lo que tu comentas; es que te dedicas a estudiar sobrecargo.

Entrevistada 1: Umju

Sandra: Y, ¿Cómo describes esa carrera?, hasta ahorita que ya estas estudiando.

Entrevistada 1: Híjole, pues; ¡Ay! Creo que esto (risa), es de, si ha habido cosas, de verdad en mi vida que me han pasado y que digo, híjole es que eso es algo que, que es un mundo nuevo para mí vaya. Es un mundo que, que descubrí y que poco a poco voy pues estudiándolo, comprendiéndolo, avanzando y adentrándome más en él, y te puedo decir que para mí, el ser sobre cargo de aviación; significa una parte importante de mi vida como profesionista, como mujer es un logro más para mí. Es de lo mejor que me pudo haber pasado en estos años que he vivido, es de lo mejor que me ha podido pasar, mi familia y mis dos carreras ahora ya eh, son lo mejor que me pudo haber pasado y las mejores decisiones que pude haber tomado en mi vida porque sé que así tenía que ser porque a mí muchos me han preguntado que si yo, por ejemplo, cambiaría la carrera de haber sido maestra de inglés por haber sido sobrecargo desde hace mucho tiempo. No, la verdad es que no porque si yo no hubiera sido maestra de inglés, yo no hubiera aprendido el idioma siendo o no siendo maestra se me hubiera dificultado más ser sobrecargo, hubiera llegado a ser sobrecargo pero no hubiera tenido el idioma. Entonces, el ser maestra de inglés me abrió ese mundo, o sea, a lo mejor pude haber escogido no sé; este, ser eh, otra vez, maestra de inglés, ser este o desarrollarme en algo más que tuviera o que se usara el idioma; traductora, interprete y un tiempo lo hice. Pero, no, o sea, fui maestra y eso me condujo precisamente a ser sobrecargo y pues es lo mejor, hasta ahorita; te puedo decir que es la mejor decisión y lo mejor que me ha pasado en la vida.

Sandra: Y por ejemplo; en esta carrera: eh, ¿Cómo es tu plan de estudios?

Entrevistada 1: Pues, tiene, bueno. Lo que hasta ahorita lo que llevamos es un plan de estudios muy completo porque la gente cree que el sobrecargo y me he topado con gente que me dice que si para eso se estudia. Para todo se estudia, o sea, para todo debes de llevar un cierto proceso no, una cierta preparación, creo yo, obviamente la experiencia te la da el día a día. Pero, el sobrecargo, hoy en día, creo que está más eh, más preparado en el aspecto de que, por ejemplo; llevamos materias de donde vez aerodinámica, donde vez meteorología, donde vez este, incluso entra mucho lo que es la psicología, la psicología de cómo debe pensar el sobrecargo y, y saber manejar diferentes tipos de, de personalidades, de actitudes porque eh, muchas labores pero en específico aquí en la aviación pues te topas de todo no, encuentras de todo. Entonces, hay desde preparación psicológica, preparación como te digo en términos ya aeronáuticos, técnicos, físicos, este, meteorológicos y demás, tienen un plan de estudios bastante completo y te van, pues eh, preparando precisamente para que no seas

lo que muchos dicen no; hay es que yo pensé que ustedes nada más daban cacahuates y servían el café y, y ya no sino que es todo un, una preparación de la persona; saber qué hacer en caso de emergencias planeadas, no planeadas, este situaciones pues de emergencia no, situaciones riesgosas, incluso para ti como persona como sobrecargo. Entonces, es una preparación muy completa, me gusto; eso creo que fue parte de lo que me hizo escoger en donde estoy ahorita porque la preparación es muy completa. La preparación es muy completa y es muy eh, es en todos los aspectos, vaya. Trabajan todos los aspectos en la persona y eso es lo que me gusta del plan de estudios.

Sandra: Y por ejemplo; entre tus compañeros. Tú que percibes; que hay más mujeres, hay más hombres.

Entrevistada 1: M...hay más mujeres, sí, definitivamente si somos más mujeres, eh pero muchas, eh, ellas no me lo van a dejar mentir, este, muchas ya lo ven como a miras de en un futuro. Ahorita a lo mejor voy a empezar como sobrecargo pero a futuro voy a, hacer una preparación para yo ser una piloto un piloto no, y, y los hombres precisamente también mis compañeros, que te puedo decir de una generación de cien que somos, ponle, creo que somos cien personas en este bloque, que te puedo decir unos veinte treinta son hombres. Pero también, ya van con miras de, empiezo como sobrecargo y a futuro me veo como ya desarrollándome como piloto, no. Entonces, sí, a pesar de que somos más mujeres pues ya es como que contemplamos también el ser al rato pilotos no, ya no nada más es una labor el ser sobrecargo, ya no nada más, es labor masculina o femenina, ya le entramos parejo y también el pilotaje, el ser pilotos.

Sandra: M...y bueno, eh en este caso; ¿Cómo tú has, este, percibido que ha sido tu formación en esta carrera?

Entrevistada 1: M...pues hasta ahorita, bastante buena. La verdad, está muy bien, te digo que a mí me convenció mucho el plan de estudios, este creo que...he hecho una labor bastante eh, es una labor bastante titánica por parte de los instructores y a mí en lo particular, me ha ido bien, o sea, creo que he desarrollado muchas cosas y, habilidades que incluso, yo no sabía que estaban en mí, adentro de mí no. Entonces, poco a poco voy desarrollando actitudes y las que ya tenía como que eh, las voy mejorando.

Sandra: Ya, y para ti; ¿Qué es el futuro?

Entrevistada 1: M...el futuro para mí, si me preguntan (risa), algo, algo incierto. Algo que, algo que el ser humano puede hasta cierto punto construir. Pero, es verdad que a veces, pues, uno pone y Dios dispone, y bueno, yo creo mucho en eso. M...pero creo que es algo que con lo que debemos sentirnos satisfechos en el momento que llegue. Llegue como llegue como decía una vez, no forzar las cosas sino ir paso a paso no. A mi si me hubieran dicho cuando empezaba a estudiar como maestra de inglés que si algún día iba a tomar este giro en mi vida, yo no sabía, o sea, yo no ni siquiera tenía la más mínima idea no. Entonces, el futuro para mí puede ser una parte un tanto incierto. Pero, es algo que eh, si es cierto poco a poco vamos construyendo pues vamos trabajando. Pero que no debemos tal vez de enfocarnos tanto en el futuro, sabes, porque, o sea, sí ser precavidos y eso. Pero, es algo que, que no debemos de estarlo añorando tanto sino más bien ir paso a paso y construir poco a poco lo que algún día a lo mejor queremos llegar a lograr no, no no desesperarnos porque en esa desesperación podemos cerrarnos, el camino o tomar decisiones equivocadas, que bueno, o sea, mira lo que tenga que pasar va tener que pasar no, o sea, ni antes ni después porque si estamos analizando y pensando que vamos a vivir esto o que no vamos a vivir esto. Pues finalmente, no sabemos; digo ojala tuviéramos una bola de cristal y predijéramos; va a pasar esto, mira esto y el otro. Pero pues no, eso no existe. Eso no, no, no existe, creo que la mejor forma de más o menos sentirnos con tranquilos con el pasado y con el futuro es precisamente; ni arrepentirte de lo

que ya hiciste y si fijarte que puedo hacer con lo que tengo no, para construir poco a poco un mejor futuro. Pero finalmente, pues ya lo eremos cuando ya lo estemos viviendo.

Sandra: Pues, ahorita dices que en tu presente es muy importante tu carrera de aviación ¿no?

Entrevistada 1: Umju

Sandra: Pero, en este momento; ¿tú que planes tienes para tú futuro?

Entrevistada 1: Pues primero (risa), este pues pasar los exámenes de esta, esta unidad (risa) y ya después pues seguir con la siguiente unidad. Este, gracias a Dios de una manera, esta carrera, bueno lo que yo escogí, es corto. Entonces, este pues, te puedo decir de aquí a un año, tal vez, unos meses; en Diciembre probablemente eh. Terminar mi carrera ya, eh ya la término. Empezar mi servicio social dentro ya de esta, es como volver a empezar, pues si como volver a empezar finalmente. Entonces, eso terminar mi carrera y empezar a machetearle no, a lo laboral otra vez. Bueno, ahora ya en este aspecto y eso, o sea, no queda, a seguirme preparando, cultivando. Me gusta mucho también el mundo de la psicología. Entonces, es algo de lo que siempre estoy leyendo y de muchas cosas no. No, no me enfoco, que crees, más bien como hacer proyectos. Pero, trabajo porque, porque se hagan realidad de alguna manera. El camino puede ser muy distinto o como lograrlo puede ser muy distinto a lo que yo había planeado, tal vez. Entonces, siempre estoy trabajando para poder desarrollar algo bueno, o sea digo, el camino no va a hacer así recto va a ver baches, subidas y bajadas. Entonces, trato de no enfocarme tanto en el futuro, mira cuando menos me doy cuenta; ya termine y ahora voy al siguiente, al siguiente nivel no, es como ir escalando.

Entonces, poco a poco voy trabajando. Trato de no enfocarme tanto en lo que me falta sino en lo que tengo en el presente y lo que tengo que trabajar en el presente para terminarlo y pues seguir, seguir a futuro.

Sandra: M...y bueno, sobre tus relaciones interpersonales; ¿Cómo te vez, te vez tú?

Entrevistada 1: Interpersonales; te refieres a la pareja o...

Sandra: Aja, si; ¿has pensado en tener pareja, eres soltera?

Entrevistada 1: Sí, ahorita estoy soltera (risa). De hecho tengo mucho tiempo siendo soltera, he tenido ahí pues, he salido con personas, he tenido mis citas con chicos y así. Pero, que crees, que a lo mejor, y muchos me van a regañar si me escuchan. Pero, es un aspecto de mi vida que he descuidado bastante. No, no me he centrado tanto en eso porque la última vez, hójole, creo que me dolió mucho (risa). Creo que si metí la pata (risa), me equivoque bastante. Entonces, es un aspecto de mi vida en el que no, no me enfoco tanto. Hasta hoy en día, precisamente, pues para mi es más importante mi carrera, mi familia, no, ver por mi familia también y en cuanto a una relación con una persona pues es complicado para mí. La verdad, es complicado porque m...también ya en mi preparación, en mi trabajo como persona pues he ido creciendo. Entonces, conforme voy creciendo; me voy haciendo más eh, independiente de todo y de todos y es muy difícil que yo, que yo, ahorita, por ejemplo; este, no te voy a decir que me cierro a oportunidades. Pero es difícil para mí, la verdad. El tema amoroso es muy, muy difícil para mí siéndote sincera.

Sandra: Y hablando de eso, del tema amoroso; ¿Tú que piensas del amor?

Entrevistada 1: ¡Hójole!, como te digo; no soy muy experta, pero, lo que yo te puedo decir; es que es un sentimiento muy bonito, pero que se debe de vivir con responsabilidad y con mente abierta porque es como las personas te dicen: no...yo después de esta relación, me cierro por completo pues no espérate, o sea, va llegar una persona que hójole, vas a querer abrir todas las puertas hasta del paraíso. Entonces, es también, igual como el futuro. No, tal vez no idealizar tanto el amor sino tratar de ser más realista como, como sobrellevar tanto la realidad como la fantasía porque pues si el amor es bonito, las relaciones son bonitas. Pero, tener bien en cuenta que es eh, un sentimiento que conlleva responsabilidad y que en el

momento que empieces a sentirlo por alguien más que no sea tu familia, tus amigos y demás eh, tienes que ser una persona, creo yo, una persona mentalmente y emocionalmente estable para saber lo que te mereces y lo que no te mereces. Entonces, es un sentimiento muy bonito, es bien bonito estar enamorado de alguien, y por ejemplo, en mi caso; pues yo el amor que le tengo a mi familia, hígole, es lo mejor que tengo en cuanto a una, una este, una descripción grafica del amor pues el amor a mi familia es lo mejor para mí en este momento.

Sandra: M...ya, bueno, has experimentado el amor en ese sentido, en tu familia; pero, ¿alguna vez has, este, bueno experimentado esa sensación pero ahora sí como hacia otra persona o hacia alguien en especial?

Entrevistada 1: A, o sea ya, en términos de querer formar una pareja; algo así.

Sandra: Aja o en una relación de noviazgo

Entrevistada 1: Sí, si hace unos años, hace bastantes años conocí a una persona, él era más eh, grande que yo, era diez años más grande que yo. Era diez años más grande que yo y sí, yo estuve muy enamorada de esa persona (risa). Eh, pero era una persona, un poco la verdad; yo también, no estaba en mi mejor momento de mi vida y esa persona me desequilibraba hasta cierto punto, de por sí que por él, yo llegue a sentir cosas muy bonitas muy padres, aun no siendo pareja, o sea, no éramos pareja, éramos amigos; quiero creer que éramos amigos. Pero, este, sí, si lo llegue a querer bastante, me ilusione mucho con él. Pensé que en algún momento íbamos a dar nuestro brazo a torcer, pero, fuimos demasiado orgullosos, y si he estado enamorada. La verdad, te puedo decir que si, ya experimente ese amor de adolescente, ese amor como ya una mujer adulta y ahora quiero experimentar un amor responsable no, ahora ya desde un trabajo que he tenido hasta cierto nivel psicológico y demás. Creo que, lo siguiente que quisiera vivir; es un amor responsable, un amor estable no, eso no quiere decir que la relación vaya ser pues todo bonito, todo parejo, yo sé que hay altas y bajas pero; tengo que estar mejor preparada para, para poder sobrellevar una relación así.

Sandra: A, ya; ahorita que me describes como un poco más: cuéntame; ¿cómo tiene que ser esa persona para ti? Esa persona que dices que con la cual, pues si ya buscas como una relación más estable.

Entrevistada 1: Pues, m...no te puedo decir; tal vez, hay quiero que mida uno tanto (risa), quiero que tenga tanto de estatura y que sea así, no, o sea, he te puedo decir que me gustaría que fuera una persona pues centrada, una persona que fuera, eh tal vez, más consciente de, de su ser de su persona emocionalmente, más estable no, tanto en lo profesional, lo económico en lo emocional, este; alguien que nunca se cerrara a opciones, por ejemplo; si lleváramos una relación así de, de vivir, vivir juntos no, pues, vivamos juntos, vaya. No de casarnos, no, o sea, una persona que sea más que nada eso, estable, yo creo es la palabra que siempre busco o que de un tiempo para acá, busco en mis relaciones, estabilidad, porque a mí me costó mucho trabajo conseguir estabilidad emocional sobre todo en mí. Entonces, es algo que busco en una persona, es que me brinde cierta estabilidad. No nada más o sea, te puedo decir que puedo pasar la inestabilidad económica, la inestabilidad laboral, la estabilidad, este, no se eh, como, como pero que sea una persona que este mentalmente bien porque estamos un tiempo de locos. Entonces, eh conocido cada persona también que, que si te, de verdad que si no eres una persona de mente fuerte y trabajada, te desestabiliza mucho. Y pues, es eso más que nada, te puedo decir que creo que esa es la clave para mí. Yo busco estabilidad en mis relaciones, en todas eh, pero principalmente en la de pareja; estabilidad emocional.

Sandra: Y, ¿por qué crees que, bueno, si hay parejas que sí llegan a desestabilizar a su pareja?

Entrevistada 1: Pues bueno, yo la verdad, te puedo decir; yo creo mucho en la psicoterapia. Yo soy paciente de psicoterapia. Entonces, es eh, todo lo que he venido viviendo, todo lo que he venido experimentando a raíz de mi psicoterapia; es que si tú no eres una persona mentalmente estable, o sea, de mente de verdad fuerte, estudiada y trabajada pues es muy fácil que llegue otra persona y te desestabilice todavía más. Porque no, no la terapia como que tu energía, tu manera de ser no se compacta del todo bien con esta persona, sabes, o sea más bien se llegan a entender bien. Pero, es eso, que; es como esta lucha de egos, de poder, sabes, de llega una persona y pues la otra que es mentalmente débil, tal vez, este como que indefensa como que hay la damisela en peligro. Entonces, el otro cree que llega a salvarla y pues todo lo contrario no. Entonces, es eso más que nada que el ser humano; yo sí creo mucho en eso de que el ser humano antes de quedarse o querer; estabilizarte o vivir con alguien, deberías de pues sí, darte un clavado adentro de ti y ver qué es lo que te falta, reforzar, trabajar eh, desarrollar a lo mejor en ti como persona porque de esta forma; no vas a seguir atrayendo esa inestabilidad porque si es muy cierto eso, de que atraemos eh, el cómo vibramos nosotros, nuestras energías, nuestra manera de ser más que nada, atrae precisamente, lo esa inestabilidad en este caso, cuando las personas son así no...es, es muy importante para mí, para mí la verdad; es importante esto de la psicoterapia porque así también yo, me volví más fuerte, me volví un poco más eh, estable y fue cuando empecé a tomar mejores decisiones en mi vida no, y de, de qué precisamente me hizo ver lo que estoy dispuesta a negociar, lo que estoy dispuesta a no soportar o no negociar en una relación y lo que se puede cambiar, incluso yo porque yo no soy perfecta y va llegar una persona que me diga oye es que a lo mejor tú tienes que disminuir tu carácter, que soy muy impulsiva de repente, cosas así. Por eso es importante, trabajarte y desarrollarte, estabilizarte, incluso cambiarte, este progresar no...progresar tu mente tu persona para que no llegue nadie y te diga, en algún momento: es que tu dependes de mí, tú me debes esto a mí, no, no espérate, a mí también me costó trabajo llegar a donde estoy no. Entonces, más que nada eso; trabaja tú, trabaja tu persona. Pero, para bien.

Sandra: Entonces, en este caso, ¿a ti si te interesaría en un futuro llegar a vivir en pareja?

Entrevistada 1: M...Híjole, pues eh, la verdad; es que yo siempre he sido pro de las relaciones abiertas, no sé, no te puedo decir en este momento. Sí, sí, yo, yo estoy más que lista para vivir una relación o vivir con alguien en unión libre sino que m...trato, eso es algo que he estado trabajando en mí, el no cerrarme a esas posibilidades. Porque yo era, yo tengo muy, muy clavada esta idea de que no, tú en tu casa y yo en la mía. Oye, que clase de pareja es esa, y si, digo o sea estamos en un mundo moderno en donde todo se puede. Pero, no sé, tal vez sería un punto que yo llegaría a negociar con la otra persona y es que de verdad; si estoy muy enamorada, lo quiero, eh veo que es una persona que vale la pena por la que vale la pena arriesgarme a cambiar ese aspecto en mí. Pues sí, a lo mejor sí, estaría dispuesta no, o sea digo negociar tal vez si lo haría, no te voy a decir que me cierro a esa posibilidad.

Sandra: M...y sobre, por ejemplo;¿Cómo considerarías tú que, que pudieras vivir una relación en pareja?

Entrevistada 1: Pues, sobre todo lo que, que los dos tengamos estabilidad mental más que nada, seamos personas eh, como se dice; ya personas maduras, sabes. Digo, también ya no tengo veinte años, eso no quiere decir que soy madura, la madurez realmente no te la dan los años; te la dan las cosas que vives, creo yo. Entonces; sería eso ser personas pensantes, oyentes, nos oímos entre nosotros, nos comunicamos, nos entendemos, escucharnos para entendernos; no para ver que te voy a contestar o que me vas a contestar. Sobrellevar las cosas malas eh, vivirlas juntos obviamente y siempre como que tratar de encontrar la mejor solución u opciones no, opciones para que esa situación no eh, sobre todo las malas, cuando

se llegan a presentar pues cambien o podamos trabajarlas o podamos progresar. Pero, sería sobre todo eso, que fuera, que fuéramos inteligentes como personas y fuéramos pensantes y sobrelleváramos las cosas malas y valoráramos mucho los momentos buenos no, porque pues en esta vida hay de todo, todo es un bumerang, la montaña rusa y demás. Entonces, sería eso no, que los dos seamos lo suficientemente maduros e inteligentes y trabajados para saber lo que queremos como lo queremos y lo que no queremos también no.

Sandra: Y sobre la maternidad, que es un aspecto muy importante yo creo que de la pareja; ¿Qué piensas de la maternidad?

Entrevistada 1: Hay pues las embarazadas se ven muy lindas, muy tiernas (risa) es una etapa de la mujer muy bonita creo, es todo ternura, todo amor. Es cuando, cuando creo que las mujeres desarrollan ese amor que a veces no entendemos, pues sí, como hijos y demás. Pero, en mi caso, te puedo decir; también, por mi edad, por mis actividades, este la maternidad es algo que yo veo un poco difícil para mí, pero no lo veo imposible. Como te digo, trato de abrirme a todas las posibilidades que se me ofrecen y demás. Pero, es un tema bastante complicado, yo la verdad; te puedo decir en este momento, ahorita; yo no quiero ser mamá, yo, yo no anhelo ser mamá, o sea, no es como un objetivo dentro de mi proyecto de vida y demás. Eh, nunca he descartado también la adopción, o sea también es algo que yo he llegado a analizar bastante. Pero, por el momento te puedo decir que yo no me veo como mamá, o sea, yo respeto, respeto a este, a todas las personas que es parte de su proyecto de vida, o sea, sus decisiones no, pues es lo que platicaba hace un rato que este; por ejemplo: muchas ya de mis amigas a mi edad ahorita, de mi edad o más grande ya son mamás, incluso las que llegaron a ser más jóvenes y dentro de mi familia ya son mamás ya tienen sus parejas, sus vidas, sus familias aparte y es algo que una vez una persona, precisamente; me dijo a mí y a otra persona. Éramos los únicos dos solteros en ese momento y sin hijos, y este nos volteamos a ver así como de que pues es que pues no, y esto fue hace como dos años no. Entonces, imagínate digo ya a mis casi treinta y un años. La verdad, es algo que si con otra carrera en puerta, es algo que ahorita por el momento, si descarto totalmente de mi vida más adelante de aquí a dos, tres incluso cinco años más, no sé qué pueda pasar. Este, no me cierro a las posibilidades ni de adopción, ni de porque a lo mejor si no, o sea, tratar de embarazarme, pero, eh entre mis planes, se puede decir que es algo no prioritario para mí. Pero, lo respeto o sea es algo que admiro y digo, o sea, simplemente; mi mamá como me crio a mí, a mi hermano o mis tías como han sido con sus hijos, o sea es un punto que híjole, yo las admiro; que digo; esta cañón cargar nueve meses ese bultito, después verlo crecer, darle esa esa estabilidad emocional, precisamente, ese, esa educación; el educarlo para hacer un ser humano de calidad. En sus conocimientos, en lo que él quiera, tus decisiones y demás; es una labor titánica. La verdad, yo lo respeto por eso, creo que es un poco lo que también le tengo miedo a la maternidad. Por eso (risa).

Sandra: Entonces crees que por eso, tal vez; esta parte de no ser mamá influya mucho en que tienes miedo a, a tal vez ser responsable de esa persona no.

Entrevistada 1: Sí. Eso sí, yo lo viví, yo te puedo decir, yo, o sea más que nada, más que verlo afuera o en otros ejemplos. Yo lo viví, yo fui hija de un matrimonio bastante inestable; muchos años. Hasta que llego la separación, y parte de eso de cómo me fui formando de chiquita, hizo que yo más adelante pues me creara ciertos estereotipos cierto prejuicios. Entonces, yo al menos, yo, un hijo mío. Si yo tuviera, uno, yo no quiero que esa persona. Desarrolle estos miedos, desarrolle estas inseguridades, estas, estos prejuicios sino que sea una persona libre no, una persona que sepa, que forme su propio criterio y es algo que a mí, no se me permitió hasta cierto punto. Pero todo eso, lo trabaje en psicoterapia y, y es como volver a nacer, sabes, o sea a mis veinte tantos años volví a nacer y es como cambiarme el

chip por completo de mi computadora, mi cerebro, mi cabeza y volver a, a reaprender, reaprender cosas que yo a lo mejor desde pequeña debí de haber aprendido. Pero, pues yo crecí de otra manera no, mis ideas se hicieron de otra forma y eso no me gustaría, sabes, te digo; no me gustaría que un hijo mío heredara miedos, inseguridades, prejuicios no, o sea, yo quiero, yo si soy mamá un día, yo quiero criar un ser humano de calidad, un ser humano que sea feliz, y también es más que nada que estos tiempos, no están para ser papás. La verdad, no están para estar trayendo hijos al mundo. Entonces, pero es eso más que nada. Yo, querer crear, criar un hijo, una persona; que sea autosuficiente, que sea inteligente, que sea sobre todo que tenga este amor por la humanidad. Que a muchos, hasta cierto punto nos llegó a hacer falta.

Sandra: Ahorita que mencionas esto de la psicoterapia; ¿Por qué razón decides ir a la psicoterapia? O decidiste, en este caso ir a psicoterapia.

Entrevistada 1: Porque llego un momento en mi vida en el que yo, ya estaba muy mal, sabes, como te digo me empecé a sentar en mi zona de confort, y...era muy cómodo para mí, muchas actitudes y a muchas cosas que aprendí desde chica, y de ahí yo me hacía valer, sabes, me agarraba de ahí. Como decía; hay pues es que tú me querías así, es que yo aprendí esto. Entonces, llego un punto en el que no pude más, o sea, me fui llenando de tanta negatividad, mi cabeza pues al no tener algo de verdad que valiera la pena en que trabajar y centrarme. Empezó a buscar un escape, hacia vidas de terceros que no, a pesar de ser de mi familia, no debí de haberme involucrado tanto, siempre debí haber volteado a ver hacia mí, y empecé a cambiar, sabes, incluso, empecé a cambiar, empecé a ser otra persona completamente distinta de ser alegre, me volví gris, me volví obsoleta, me volví, me volví así como que la muñeca fea del rincón y, y llego un punto en el que llegué a un extremo ya, o sea, ya no poder ni conmigo misma, o sea, yo misma no me quería y no me soportaba, ¡imagínate!, eso fue lo que me hizo que como que voltearme a ver y decirme; hay creo que sí hay algo malo en mí. Pero, la verdad es que una persona sembró en mí, la idea en mi cabeza, la empecé como que analizar, a desarrollar y yo tomé la decisión porque yo estoy bien convencida de que hasta que la persona está decidida, está convencida de que si quiere cambiar ciertos aspectos en él porque a lo mejor, le hacen daño. Es que la psicoterapia va funcionar; si vas obligado o vas porque te llevan, no va a funcionar aunque seas un adolescente, un chamaco, no va a funcionar porque vas más a fuerza que por otra cosa. Ya cambia, cuando si te volteas a ver y dices; hay creo que si estoy mal, creo que si la regué aquí, creo que sí estoy mal acá. Entonces necesito renovar esto, necesito cambiar esto y fue precisamente cuando yo buscaba un cambio, sabes, cuando yo buscaba que hacer con mi vida. Porque llego un punto en el que ni siquiera sabía qué hacer con mi vida, con mi existencia y fueron muchas cosas que se me fueron juntando en ese momento. Hasta que ya no pude más, se sembró la idea de la psicoterapia en mi cabeza y pues le di una oportunidad, dije; por qué no. Que puedo perder, digo; no tengo nada. Fue como llegué a la psicoterapia.

Sandra: M...ok, entonces; para ti ahorita en estos momentos si es muy importante tu salud mental, no.

Entrevistada 1: Sí, es mi prioridad. Es mi prioridad porque definitivamente; lo que yo he vivido y lo que he visto. Es que si tú no estás bien, mentalmente. Si tu salud mental no está en cierto potencial, lo que proyectas al mundo es inestabilidad, descontrol, unas emociones negativas que llegan a tomar posesión sobre ti y de tus actos. Lo que hablábamos no, llega otra persona a tu vida y...como que le echa más negatividad a tus acciones, a tus pensamientos, a tu vida y demás, o sea, tú te la crees. De verdad, te lo crees. Entonces; yo la verdad si soy muy participe y muy eh, yo creo mucho en la psicoterapia por eso, no. Porque es un punto muy importante para mí y mi salud mental es algo que en el momento que yo

siento que me empiezo a descomponer otra vez no, ni veo como busco a mi psicoterapeuta otra vez no, hay es que me pasa esto, pobrecita; ya hasta le voy a dar una canasta con frutas porque, eso si de cada cosa que de repente siento que me estoy desestabilizando. A veces, entre que sí se la respuesta y a veces, entre que nada o me hago tonta. Entonces prefiero consultar al especialista y quieras que no, es como una guía no. Las decisiones son tuyas, son propias. Pero, ya tienes la guía.

Sandra: M...bueno y en todo esto que comentas; me comentaste que ha tocado vivir situaciones difíciles; ¿Qué situaciones difíciles, te están tocando vivir?

Entrevistada 1: Pues, desde muy chica, eh. Te digo, m...mi papá de alguna manera influyo un poco, desde entonces porque siempre fue como que muy exigente, sabes, y al mismo tiempo, este pues quieras que no una persona de antes, de pensamientos muy eh, antiguos. Eh, un poco el machismo que les inculcan o inculcaban a los hombres antes. Entonces, es mucho eso de qué de la mujer sumisa, la mujer que depende del hombre, la sombra del hombre no. Entonces, empezó desde ahí con mi papá, después cuando yo tenía como nueve años pues yo fui víctima de abuso, abuso por parte de un familiar. Este, después cuando fui creciendo mis relaciones como dices tú, ya con otras personas, de pareja. Empezaron a ser muy inestables, sabes, llego una persona en mi vida hace algunos años que fue una relación relativamente rápida, fue muy poco lo que estuve con esta persona. Pero, ya era como que todo va en aumento porque pase de un papá un poco machista o de ideas un poco como que la mujer depende de. Eh pase a sufrir un abuso y después, permitía ya, yo, que mis parejas eh, me empezaran a manejar a ser como con lo que querían conmigo. Permitía cosas eh, tanto personal como te digo; llegue a permitir golpes, a lo mejor jalneos, gritos, malos tratos. Este, acabo con una persona que pues finalmente; fue una relación te digo muy, muy rápida. Pero, con esa persona pues fue como que cuando empecé a abrir los ojos de alguna forma por decirlo, y este, me empecé a dar cuenta lo que yo no quería en una relación no, pero, fue una relación bastante complicada. M... a pesar de que duro muy poco. Pero, ella era una persona, donde yo dije; hójole, yo empiezo a permitir patrones de comportamiento que yo vi tal vez dentro de mi familia, dentro del matrimonio de mis papás. Ya empezaba yo, a ver cosas, como te digo; todo fue en aumento hasta que termine con esta persona que ya era de que celos enfermizos, hasta cierto punto. Este, m...me cuidaba, m...bueno hasta me acuerdo perfecto que ya era de violar mi privacidad, mi espacio, mis redes sociales no, y yo no me daba cuenta. Y aun así, te digo, llegue a cometer otras, otros errores pero gracias a dios, esta no fue una relación duradera, o sea, fue solamente algo pasajero y ya. Pero me di cuenta ahí, que era ya como me veía no, como, como me veía a lado de otra persona. Como se aproximaba a mí, y lo fácil que yo, la presa tan fácil que yo era de maltratos, de ciertas, pues, cosas que hoy por hoy, te puedo decir, que yo ya no permitiría pero ni un cero punto cero por ciento de eso, nada.

Sandra: Han sido como muy difíciles todas estas cosas, bueno, cosas que han pasado desde tu niñez hasta este punto en el que tú te das cuenta de que ya era necesario no como pedir este apoyo, esta ayuda. Pero acerca de este tema; de tu abuso sexual; ¿cómo tú, como tú lo enfrentaste? O, o ¿Cómo lo tomaste? O ¿Qué pensabas en ese momento?

Entrevistada 1: Pues mira: cuando era pequeña, uno no como te diré (se comenzó a escuchar nerviosa y al mismo tiempo incomoda al hablar del tema), eh...no lo m...no lo sabes, cuando esta pequeño, yo tenía como nueve años, yo me sentía culpable, yo me sentía culpable de todo lo que me pasaba en ese momento y fui creciendo con esa culpa, más grande, obviamente (se escuchó una voz quebrantada y desvió el tema); llegue a permitir pues ya sabes cómo son los hombres a veces en la calle, y no todos digo algunos. Entonces, es desde llegar a permitir eso, pero, te puedo decir que cuando precisamente comienzo con la psicoterapia. En la

psicoterapia, me sacaron desde, mis antepasados, o sea, mis tatarabuelos que también ahí la verdad tengo una historia bastante enredada. Entonces, me di cuenta que fue mi historia, todo recayó en mí, desde, desde mis antepasados. Entonces, cuando entro en esta etapa en la psicoterapia, de analizar esta situación. Pues sí, como te diré; fue muy difícil, fue una terapia, duro varias semanas, sin que yo pudiera liberarme de todo eso porque lo mío era culpa, era vergüenza, era miedo, era inseguridad no, y porque yo llegué a decirle a mi mamá, yo llegué a decirle a mi familia cercana y a veces era como que yo sentía que no me creían. Ya más grande, otra persona; quiso abusar también de mí, pero, ya ahí no me deje; obviamente ya estaba más grande. Pero te puedo decir que la primera vez que yo hable de eso en psicoterapia fue muy, muy difícil para mí. O sea es algo, es un tema que hoy en día, te puedo decir: sí, ya me cure, si ya lo, lo supere. Por momentos si como que te vuelve el recuerdo, el sentimiento y...te sientes impotente al no poder haber hecho nada en ese momento no. Pero, fue un, un momento bastante difícil o sea tratarlo en psicoterapia, hígole, es un choque bastante... con tu persona es un choque bastante difícil. M...te digo, duro varias semanas la, las sesiones pero para mí fue algo sanador, o sea si fue sanador. Incluso, perdone, perdone y todo, pero, fue muy complicado la verdad para mí superarlo porque fueron años de, de represión. Yo te digo que tendría como nueve años, hasta apenas mis veintiocho, mis veintinueve pude hablar de eso con un especialista porque era algo que yo no hablaba con un especialista ni nada como pedir, auxilio o gritos de ahogado y nadie me escuchaba.

Sandra: Es algo como que a ti, lo mantienes en ese aspecto como muy privado, como muy tuyo no.

Entrevistada 1: Sí, o sea digo; no es como que voy por la vida contándole mi vida a todo mundo, digo; hay cosas que pues si, si me abro como por ejemplo; ahorita esta entrevista que yo estaba consciente del tipo de preguntas y todo. Pero, es algo que a lo mejor si tú me hubieras preguntado hace algunos años atrás. Yo no hubiera podido sobrellevarlo igual no. No lo hubiera podido a lo mejor hubiera soltado a llorar y hubiéramos cortado la entrevista porque no puedo, no sé. Pero ahorita es, me siento con más confianza de hablar de ello con, con los verdaderos especialistas o sea con las personas que, por ejemplo; en tu caso es algo profesional, algo que es para ti, no, para tu, de experiencias precisamente reales, cosas reales. Es algo que hablo con confianza con gente seria, gente que esta trabajada en estos ámbitos y pues nada más fue con mi especialista y con ella fue con la que fui trabajando esa situación no.

Sandra: Y ahorita si, como que ya, como te sientes tú, si te sientes en verdad más libre, más, te sientes, ya no sientes como esa culpa que tu mencionabas.

Entrevistada 1: Sí, si me siento más libre porque pues primordialmente, sexualmente yo me reprimía mucho. Yo no podía estar con una persona sin poder como, como te diré; como echarme la culpa, tener en mi mente ese momento como que cuando me paso lo que me paso a mis nueve años y al estar yo con una persona para mí era como con culpa, incluso yo aceptaba que me hicieran cosas con las que yo no estaba de acuerdo y, y era eso no, de que yo me sentía culpable. Entonces, yo trataba como de sacar todo eso, de sacar la culpa en ese momento y decir; como que yo de verdad me merecía eso no. Era muy difícil para mí estar con una persona, ya después, pues ha sido diferente digo, hoy en día ya no recuerdo tanto, esa, esa, ese suceso ni en lo personal, ni nada; ya trato como que de cuando me viene a la mente un poco de eso trato de dejar que pase el pensamiento, entenderlo, aceptarlo y dejarlo donde esta; que es en mi pasado y es algo que tuve que trabajar. Pero, sí, hoy en día ya no me reprime, ni me siento tampoco ahogada en ese recuerdo no, sino que ahora puedo vivir tanto a mi sexualidad, mi vida a mi persona más libremente. Soy más, desvivida, vaya, ya no me reprimo, ya no me reprimo.

Sandra: Y bueno, si es como que un poco complicado, entonces, todos los aspectos que de alguna u otra forma han pasado en tu vida y pues yo creo que a lo mejor, no eres la única mejer, a lo mejor y tal vez, hay mucho más mujeres que están pasando tal vez por la misma situación o pasaron por la misma situación que tú o incluso mujeres que incluso lo dejan pasar así como a desapercibido y pues lo llevan arrastrando durante toda su vida. Entonces, si es como algo muy, muy difícil una parte muy difícil de tu vida y que pues sí, te es difícil expresar en determinados momentos o con determinadas personas, eh... y es difícil como que aceptar todavía que aunque ya ha transcurrido como el tiempo y ha habido como más cosas que, qué pues ya ayudan como, en este aspecto apoyan a la mujer. Pero, es increíble cómo se siguen como suscitando todavía fenómenos de esta naturaleza no. Así como que violaciones, feminicidios todo ese tipo de cosas. Tú; ¿A que actualmente le atribuyes a que actualmente siga habiendo esa violencia contra la mujer, o sea, que la violencia no deje de representar un problema para el país?

Entrevistada 1: Pues mucho tiene que ver desde el nacimiento de, yo siento que es desde que la persona nace. Lo que te digo; si una persona nace en un ambiente m...hostil, agresivo, he que el papá y luego también la mamá, se echa sus comentarios machistas. Mucho tiene que ver eh, la figura materna y paterna o lo que tomemos, desde pequeños como figuras maternas y paternas porque finalmente, quieras o no. Es nuestro primer contacto con el mundo no, o sea, como son eh como nos vamos formando nuestras mentes, nuestro carácter, nuestras actitudes para con los demás. Mucho tiene que ver la familia, el centro familiar en el que tú te estas desarrollando, el núcleo familiar en el que te desarrollas. Porque, imagínate o sea, un papá agresivo machista que es así con tu mamá, que qué vas a aprender tú no. Aunque mucho la verdad, te creo que llega un cierto punto en el que los seres humano ya no podemos culpar tanto a nuestros padres de nuestra formación y nuestras decisiones, ya llega un punto en el que el ser humano, se tiene que hacer responsable de sus actos; sus decisiones y demás, y es ahí, donde es crucial el cambio para que seas un ser humano de, cómo te digo; un ser humano de provecho, alguien que hace algo bueno por la humanidad. No todo lo contrario, pero, pues es lo que dicen no, el que no todo va a ser bueno, bueno o malo, malo sino tiene que ver mucho que estamos viviendo tiempos muy difíciles porque pues es como, como esa represión también no en que ha vivido la sociedad, lo que hemos aprendido como sociedad como humanos, nos falta empatía, nos falta eh, más generosidad más estar a gusto con nuestra propia persona, creo yo. En esta insatisfacción, en esta infelicidad; es en donde viene toda esta a pesar de toda esta represión que sale a relucir y de repente es lo que te digo, no sabes manejar tus emociones y tienes de dos: o, o buscas apoyo o buscas como salir adelante porque hay muchas formas, no nada más la psicoterapia, hay muchas otras. Entonces, eh, es eso; o te trabajas o eres uno más de los que; hay pues es que yo no creo en eso, hay no, o sea, te cierras en tu mundo, sabes, te empiezas a hacer una mente cuadrada, cerrada. Entonces es de encerrarte en un mundo de violencia porque incluso yo he conocido muchas personas que dicen; yo viví en un ambiente de violento, un papá machista, una mamá tal vez muy sumisa o también muy agresiva, o sea, de diferentes cosa, y decidió no ser así, llego un punto en su vida, en que decidió no ser así, llego un punto en su vida en que decidió no ser así, se trabajó, se analizó, he tomo sus decisiones o tomo psicoterapia o lo que sea como te digo; hay muchas opciones hoy en día. Pero, depende mucho del tipo de sociedad en el que estamos envueltos no. En México, desgraciadamente, nuestro país; es un país en el que el machismo y la violencia contra la mujer; se ha batallado muchísimo para erradicarlo, se ha luchado muchísimo contra todo eso. Pero en parte, también las autoridades. Le atribuyo mucho que pues fíjate; meten ha, o sea, a lo mejor son temas políticos, eh, meten mucho este mucho político que violo a no sé quién porque tiene una demanda por acoso que no sé cuándo

y está dentro de nuestro, o sea, es de nuestros representantes a nivel internacional, nivel mundial, imagínate, o sea, es mucho la persona, sabes. El apoyo, yo creo que desde que naces, después en el ambiente en el que tú te vas desarrollando, llega un punto crucial en el que tú tienes que tomar esa decisión o sigo así como voy aunque sea infeliz aunque no me parezca o hago un cambio no. Hago, hago algo con esto con esto que me hace sentir mal y después pues finalmente ya lo otro depende desgraciadamente del apoyo hacia la mujer, de defenderla y todo eso de nuestras leyes que la verdad, a nivel mundial, esto es a nivel mundial; la leyes, la verdad contra la violencia a la mujer y defensa de ella. Es muy, muy pobre sinceramente; las autoridades les dan muy pocas, muy poco valor a eso, trabajas muy poco por eso como tratar de erradicar eso y te digo; o sea, sí está que los movimientos feminista, las feminazis y no sé qué tanto. Pero, se van por completo por otro lado no, ya, por ejemplo; sin ofender a las feminazis ni nada; ya se toma como que un circo, o sea, que tiene que ver el destruir estatuas, el destruir lugares, hacer, bueno agredir a hombre que ni la deben ni la temen con defender a la mujer. O sea, pierden, o sea, eso movimientos que al principio son buenos: poco a poco van perdiendo su, su este; su principal defensa que es precisamente luchar por los derechos de la mujer, erradicar la violencia y demás, este; empiezan a involucrarse otros intereses políticos sociales, económicos, culturales que nada que ver con lo que se estaba defendiendo no. Entonces, es eso, o sea. Si el ser humano, de verdad; todos trabajáramos más en nosotros y menos en querer cambiar a los demás. De verdad, creo ya estamos haciendo un buen trabajo. Algo por nosotros.

Sandra: Bueno, pues hasta ahí, bueno, sería como las preguntas. Todo lo que me has contado pues si es muy, muy importante para mí y más pues conocer como todas estas experiencias y más que nada también tu opinión, acerca de todo lo que me acabas de comentar. Y pues, María: recuerda que no hubo respuestas correctas o incorrectas, y lo que importo fue, justamente, lo que te comente tu opinión sincera. Agradezco mucho tu participación en esta investigación.

Entrevista 2

Plataforma: Zoom

Fecha: Miércoles 17 de febrero del 2021

Horario: 18:39:00 p.m. - 20:32:31 p.m.

Duración: 01:32:31

Sandra:

Presentación:

Hola que tal mucho gusto mi nombre es “Sandra Sánchez”. Actualmente, como estudiante de la Licenciatura en Psicología Social de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa, estoy realizando una investigación sobre la experiencia, percepción y opinión de mujeres que han concluido sus estudios superiores.

Contrato:

Me gustaría que me compartieras una hora de tu tiempo para poder indagar sobre algunos aspectos de tu vida relacionados con este tema. Como parte del proyecto de investigación requiero de una grabación que únicamente será utilizada con fines académicos. Te recuerdo que la entrevista será totalmente confidencial y se respetara en todo momento la privacidad de tu identidad.

¿Me podría decir si estás de acuerdo?

Entrevistada 2: Sí, estoy desacuerdo.

Sandra: Agradezco mucho tu colaboración en esta investigación.

Sandra: ¿Cuál es tu nombre?

Entrevistada 2: (Se protege la identidad de la entrevistada).

Sandra: ¿Qué edad tienes?

Entrevistada 2: 27 años.

Sandra: ¿Cuál es tu estado civil?

Entrevistada 2: Soltera.

Sandra: ¿Cuál es tu género?

Entrevistada 2: Femenino.

Sandra: ¿En qué institución concluiste tus estudios universitarios?

Entrevistada 2: En el Tecnológico Nacional de México.

Sandra: ¿Cuál es tu profesión?

Entrevistada 2: Soy ingeniera en sistemas computacionales.

Sandra: ¿En que institución concluiste tu estudios de preparatoria o de bachillerato?

Entrevistada 2: En el colegio de bachilleres plantel 7.

Sandra: ¿Recuerdas en que año egresaste del bachillerato?

Entrevistada 2: Fue en el 2012.

Sandra: Si desde ese momento tú comienzas a revisar tu pasado y hacer un recuento de tus experiencias, de todo lo que has vivido o has pasado eh. Podrías este, cuéntame; ¿qué ha ocurrido en tu vida desde que concluiste tus estudios de preparatoria, bueno en este caso de bachillerato, hasta el día de hoy?

Entrevistada 2: Ok, bueno eh, cuando yo concluí el bachillerato eh, mi pensamiento era directamente enfocarme a los estudios universitarios y en ese momento pues no pensaba como en trabajar o en nada de eso. Lo que me importaba era más bien estudiar eh, yo termine, y de ahí yo me estuve preparando para entrar a la UNAM y estudiar ahí la carrera de diseño gráfico eh. De ahí, estuve yo creo que un año en un curso y este, pero lamentablemente pues no me quede a la primer vuelta, ni tampoco en el POLI ni nada. Entonces, este hice un examen igual para la UAM pero pues lamentablemente tampoco, tampoco me quede y este. Entonces decidí volver hacer otra ronda para, para ver si me quedaba pero me faltaron algunos aciertos para, para quedarme en la opción que quería. Entonces, sí me desanimó mucho y pues sí realmente porque llegue a ver este, que pues hasta a veces, hasta, bueno eso me pasó, que me desanimó en parte la UNAM porque llegue a ver casos así específicos de chicos donde, pues llegaban y era como que hay, este, este chico es un caso especial y llévatelo para acá, ya no va hacer examen. Entonces todas esas que vi como que no, no me gustaron y, y pues sí me desanimó y llegue a pensar en dejar un año el estudio. Pero pues ya aquí donde vivo este, como a 5 minutos está el Tecnológico Nacional de México. Entonces lo que hice fue ir a buscar este, que carrearas había, este que te ofrecían no, realmente, si era una licenciatura o era algo como técnico, no. Entonces este, pues me gustó y me llamó mucho la atención la carrera de sistemas eh, y pues obviamente uno como nuevo piensa que es más como que, a las computadoras y shalala y ya no. Pero eh, ya cuando me explicaron de que trataba que era a veces programar o las base de datos, todo eso me llamó mucho la atención. Entonces yo lo que hice fue hacer mi examen, igual, de ingreso y me quedé y como era parte de la SEP pues decidí este, quedarme en esa carrera y al principio pues sí me resultó, los primeros 2 semestres, me resultaron muy difíciles porque pues yo no entendía nada de la programación. Entonces este, también lo dude un poco, no en la carrera, pero, pero ya con el tiempo pues me empezó a gustar. De ahí me dedique, estuve en la carrera para 4 años y medio eh, ahí sí estuve el tiempo que correspondía eh no, no me dedique a otra cosa en, en el, ahora sí que en la carrera más que estudiar. No, no trabajé, no hice otra cosa de esas, solo me dedicaba a hacer estas actividades de psicología eh y aquí me dedique a tomar cursos este, algunos cursitos de fotografía y todo eso que me llamaba mucho la atención, también y pues ya posteriormente eh. Hasta la fecha, bueno terminé mis, mis estudios en 2016 más o menos, en diciembre, este que me dedique hacer mis residencias profesionales. Ahí trabajé ya en una empresa eh, hice una página web y una este, redlam, modificar toda la red de la empresa y darle un mejor mantenimiento de los equipos de cómputo todo eso. Ya este de ahí, ese fue mi proyecto de titulación, entonces, con ese proyecto de la página web y todas esas partes este, me titulé y pues al principio, me resultó difícil porque para titularme eh. Pues no contaba con los suficientes recursos económicos, entonces, tuve que ahora sí, ya tuve que trabajar y pues agarrar cualquier trabajo, no, que era de un call center. Entonces este, pues si me costó un poquito porque pensé que ya teniendo los conocimientos de la carrera o todo eso iba a encontrar un trabajo como fácil no. Pero pues no, no fue así, entonces lo que yo hice fue meterme así a este call center y no me encantaba el trabajo pero dije; solamente voy a juntar como que el dinero para mi titulación y todo eso, y ya que lo junté pues me salí y ya hice mi examen profesional, pagué mi cédula y todo eso, y este, y ya de ahí empecé a trabajar como

en, en una empresa que era para vales de despensa y todo eso. Pero no tenía nada que ver tampoco con mi carrera porque no encontraba algo que realmente, porque a veces nos pasa como estudiantes, que creemos que ya tenemos todo el camino libre o que ya porque estas titulado, o ya sabes ciertas cosas pues vas a encontrar un trabajo a tu nivel o con el sueldo que tú te imaginas, no. Entonces este pues ya me topé con pared y pues resulta que pues, que me pedían años de experiencia programando o que supiera hacer ciertas cosas que pues la verdad, ni idea, no que nunca me enseñaron a lo mejor en la carrera. Entonces, yo decidí eh, buscar por mis propios este, méritos yo, yo me dediqué a tomar cursos, a preguntar cosas que, que este no sabía y pues la verdad estaba muy confundida en la orientación porque sistemas pues tiene muchas, muchas opciones como para enfocarte. Como te mencionaba antes, era no sé base de datos, programación este, pruebas de software eh, mantenimiento de equipos. Entonces yo estaba en ese momento como que muy confundida, ya hasta que m... me dieron la oportunidad, gracias a un amigo de aquí del tecnológico. Estaba en gobierno eh, este y me dieron la oportunidad de entrar ahí a trabajar ya a sistemas, al tribunal electoral. Y de ahí estuve trabajando después de la carrera, 2 años como tester, entonces, este la verdad; fue un trabajo que me dio mucha oportunidad porque aprendí muchas cosas ya de, de desarrollo web y todas esas cosas ya, ya me orienté un poco y dije; sí, realmente sí es lo que quiero y sí quiero aprender y quiero seguir. Pero también aprendí que no me podía quedar como que en lo mismo, no. Para progresar o algo se necesitaba renovar y pues me salí el año pasado ya del trabajo y este, y me aventé 4 meses en otra empresa, trabajando, igual, como tester. Ahí este, sí me igual me costó porque pues, yo me salí del otro y me arrepentí un poco porque a veces los sueldos pues ahí difieren y todo eso. Pero ya ahorita ya encontré otro trabajo que me ha ayudado un poquito más, el año pasado si lo tuve muy complicado porque pues tuve muchas situaciones personales que, que me costaron trabajo eh. Por ejemplo, yo creo que para el otro trabajo influyó mucho las ganas de, de aprender algo diferente porque era un giro bancario que no tenía nada que ver con lo que, con lo que yo aprendí en el primer trabajo y pues no me gusto realmente no, no me atraía. Me sentía como que con flojera no, la verdad. Hasta que dije; pues no puedo estar así en este trabajo y pues me salí, tomé la decisión y aparte porque el año pasado, igual, en diciembre. Este pues a toda mi familia nos dio COVID y pues este, sí fue un tema que pues también, me, me tiro para bajo un poquito y ahorita es cuando apenas. Este mes ya entre a otro trabajo y pues realmente, eso es lo que, he hecho desde que terminé la carrera y este, lo que me dediqué después de, del bachillerato.

Sandra: M...ya. Lamento mucho que tú y tu familia hayan enfermado de este virus que pues si nos está afectando en muchos sentidos. Ahora actualmente y pues espero que ahorita este como un poco mejor eh, pues si estamos pasando como por situaciones como muy complejas, muy difíciles que sí en realidad pues sí están eh, afectando mucho tanto el trabajo, la escuela eh, este y muchos aspectos más no. Gracias por compartirme esta parte, bueno, del ámbito profesional de tu vida eh, me comentabas que, que tú siempre, bueno tuviste como que esta idea de continuar estudiando no. Siempre fue así como tu, tu insistencia en entrar a la UNAM, UAM este y nunca te cansaste como hasta obtener un, un lugar no, y me mencionas justamente que tu carrera pues fue este, la elegiste justamente porque viste los planes de estudio no. Influyó mucho esto de que pues viste tal vez no sé, materias o cosas que tal vez pero podrías eh compartirme eh. ¿Por qué ingeniería en computación? ¿Por qué llamo tu atención esta carrera?

Entrevistada 2: Ok. M...pues la verdad, siempre me han gustado las computadoras. Pero pues de todas las carreras que ofrecían como que esta, la verdad, lo primerito que vi fue como que la economía, no. Yo dije, hay como que esto de las computadoras, es el futuro, no casi, casi. Pero eso fue el primer motivo que me movió, no, pero, ya el segundo fue conforme

fui como, como bien lo mencionabas, este el plan de estudios, lo analicé y en especial me llamó mucho la atención que tomaban este, redes. Así se llama la materia, no, que era la especialidad de la carrera; las redes. Entonces pues yo preguntando ahí que, que eran las redes, no pues es que mira vas a conocer el tipo de este cableados, vas a conocer normas este iso de tal, de las redes, este vas a aprender a, a este utilizar ciertas cosas y esto tiene que ver un poco con el mantenimiento a los equipos y a restaurar la red, a ver los problemas del internet y todo eso, como que dije a pues suena bastante interesante, no y lo que más me gustó, también fue eso, que podía aprender otras cosas como la programación. La verdad, hasta la fecha no me encanta la programación, pero, suena interesante y lo he estudiado y también he tomado cursos pero no me he ido a ese enfoque de la programación sino más bien al software. Eso también es una parte que me gusta mucho de mi carrera porque por ejemplo, yo me dedico, soy un poquito más este. Ahorita ya tengo la experiencia en todo lo de las pruebas no, de los sistemas y ahí me enseñaron que era la calidad de software, como era medir este ciertos tipos de software, los ciclos de vida de software. Todo eso venía específico en el plan y por eso, es que realmente me dediqué a eso porque dije; tiene pues parte teórica, tiene más prácticas como de campo, ósea, todo ese tipo de cosas. Eso me gustó mucho, entonces fue por eso que realmente decidí estudiar esta carrera.

Sandra: M...bien y bueno, pues algo elemental, bueno yo que identifico es que pues siempre has tenido, me imagino el apoyo de tu familia para dar este paso tan grande no, que mencionas, que no tuviste pues la necesidad de trabajar sino al, bueno sino que cuando egresaste del bachillerato sino que tu familia también jugó un papel muy importante en este caso.

Entrevistada 2: Sí, eh realmente ahí. La verdad es que, por ejemplo, ahí la motivación es que mis papas ambos eh, tienen la secundaria pero ellos, por ejemplo, desde pequeña me enseñaron que pues tenía que estudiar, primero por obligación no, pero ya después este, pues me mencionaron varios ejemplos de historias de vida que a ellos les ha pasado. Me dijeron; tú tienes que estudiar lo que necesites y ellos mismos incluso, por ejemplo, mi papa no, nunca hemos estado como que en un nivel económico tan alto o algo así. Estamos como en un nivel medio y él siempre me decía; este tú no te preocupes por el trabajo no, ósea, tú preocúpate por estudiar, es lo único que te pido y lo demás no importa, no. Entonces, por ejemplo, sí llegué a pensar ciertas veces en decir m... por la carrera que se me hacía muy pesada porque sí, había materias que yo no entendía y que yo de plano decía; no es que no, no le entiendo me voy a salir o no sé porque igual y no sé, no. Pero mi mamá, por ejemplo, sí fue un factor muy fuerte porque ella me decía; mira yo no soy maestra pero en lo que te pueda ayudar este, pues no sé, investigamos, o te explico, o vamos con alguien, o te llevo a un curso o no sé, de cálculo y ella me decía todas esas cosas y ya hasta el final solamente ya fue cuando, cuando dije; bueno ya me toca creo que un poquito de apoyarlos no, en la economía porque ellos ya se las han visto muy difíciles en todo lo que me piden, en todos los gastos este. Como que ya es tiempo de que yo también empiece a buscar no, y sí realmente todavía me decía mi mamá al final de la carrera eh, no yo busco este o juntamos el dinero para que tú te titules no, pero no trabajes y ya fue cuando yo le dije; no sabes que, es que también yo ya tengo que empezar a trabajar porque pues a veces cuesta mucho eso de generar experiencia. Pero sí, realmente creo que la familia es muy importante y juega un papel muy importante eh, cuando tú quieres hacer algo no, porque conozco y tengo familia que pues los papás a veces no están como que al pendiente o como que les vale no. Si estudias que bueno y si no ni modo y no, por ejemplo, aquí mis papas este, siempre me han motivado y a mi hermana también, por ejemplo, ella ahorita está en bachillerato, igual, tiene 18 años y pues, yo misma igual ahora que me toma como ejemplo yo, yo le digo; sabes que, este tienes que estudiar

porque la vida no es tan fácil sin estudios. Lamentablemente, ya, ya vez que aquí en México es un poquito más complicada esa situación no, que a veces, no sé, siento que somos conformistas en muchas cosas y, y como familia a veces decimos hay para que no, o luego no, pero realmente ayuda mucho el que los papás estén ahí desde pequeños. Yo creo que es importante que desde que, hasta que vas yo creo en la primaria o en kínder, que estén ahí junto contigo no, y que te estén apoyando o motivándote y alentándote a que quieras ser profesionista, o que ningún trabajo, yo siempre lo digo; ningún trabajo de ningún tipo es malo ni es de avergonzarse pero sí es un poquito eh, mejor pues tener estudios y pues ahora sí que apoyar a la familia, por ejemplo no, yo ahora lo veo.

Sandra: M...sí.

Entrevistada 2: Económicamente y emocionalmente este, creo que me corresponde aunque sea darles un poco no, de todo lo que ellos ya me dieron y pues apoyarlos y seguir como familia. Por ejemplo, esto que te decía del covid eh, sí, sí te da para bajo, la verdad porque pues te preocupa y dices chin no, ahora que voy hacer o si empeoran las cosas. Por ejemplo eh, apenas en este en enero, este, sí la verdad, mi abuelita falleció por ese tema del covid y pues sí nos ha tirado un poco no. Pero creo que importa mucho la unión familiar también, para que puedas estar con tu familia en todo no, y, y no sé, ósea, realmente; yo si estoy muy, muy agradecida y contenta de tener la familia que tengo porque si no fuera por ellos, yo creo que o si me hubieran dejado hacer lo que yo quisiera. Yo creo que ni estaría así no, seria no sé, andaría en la calle o no sé. Que al final cada uno es responsable de sus actos no, pero, pero pues si influye mucho, mucho los papás.

Sandra: M...por lo que yo percibo, pues, tu familia está conformada por tus papás, por ti y por tu hermana, ¿es así?

Entrevistada 2: Sí, correcto

Sandra: M... ¿me puedes describir eh, que, que percibes tú de tu papá y que percibes de tu mamá?

Entrevistada 2: ¿Qué percibo, cómo?

Sandra: Sí, como percibes, como describes a tu papá y a tu mamá como personas? Sí, eso

Entrevistada 2: Me puedes repetir lo último, perdón, no escuche muy bien.

Sandra: ¿Cómo los describes tú? Bueno a tus papás, ¿a tu papá como lo describes y como describes a tu mamá?

Entrevistada 2: ¿Cómo los describo yo? Ok m...bueno eh, a mi mamá pues yo creo que es una mujer muy, de valores, ósea, algo así no, ¿te refieres a esa parte de cómo son no, más o menos?

Sandra: Sí, exactamente.

Entrevistada 2: A, ok, ok. Sí, mi mamá es una mujer muy, sí de muchos valores, ósea, lo que a ella le gusta mucho; es la puntualidad y la honestidad son como que su factor para todo no. Entonces este, mi mamá es una mujer que a pesar de que no terminó sus estudios eh, y solo tiene pues la secundaria. Ella es una mujer que le gusta mucho aprender cosas nuevas eh, no se queda como que siempre con lo mismo, le gusta, le gusta hacer manualidades le gusta hacer este, no sé, aprender cosas nuevas, este le gusta trabajar. También, incluso cuando ha tenido la oportunidad de...Ella es ama de casa pero ha tenido muchas veces la oportunidad de trabajar, es muy trabajadora también eh. Es una mujer que escucha realmente te escucha y te da consejos y eso creo que está muy padre. La verdad es muy buena guía eh, no te juzga así como que ya por algo que hiciste, es enojona (risa) pero es, este muy comprensiva en esa parte. En cualquier tema que tengamos, si tenemos un problema, la verdad, se presta mucho para hablar a pesar de que ella no tuvo este, una infancia muy, muy cariñosa o algo así. La verdad ella se presta mucho para esos temas y pues sí. En resumen, yo creo que es este, muy

comprensiva. Mi papá, mi papá si es muy enojón (risa) este, él no es de tanto dar como consejos, él es muy trabajador también. Eso sí, siempre nos ha puesto el ejemplo, es muy trabajador, igual, muy puntual este, se preocupa por los demás también. Pero sí, es un poquito menos comprensivo en ciertos temas y es como, como que no se presta mucho para hablar, le cuesta a veces escuchar. Entonces este sí, sí lo veo como apoyo, ósea, los dos me apoyan pero yo me voy más con mi mamá en esos temas este, de cualquier tema eh, de escuela, de pareja, de todo y es como con mi mamá y mi papá si es como de que platicamos un rato y ya no, pero si es un poquito de carácter más difícil.

Sandra: M... ¿qué me puedes contar eh, de tus papás? Ósea, algunas experiencias que te hayan contado de ellos, como en este caso, que me mencionabas de tu mamá de que tuvo una infancia este un poco difícil. ¿Qué me puedes contar más acerca de ellos?

Entrevistada 2: Ok. Bueno mi papá este, él siempre, ósea, siempre tuvo a sus papás, a mis abuelos y todo. Pero sus papás eran un poquito más enojones entonces eran más como de, por ejemplo, su mamá se dedicó a trabajar no, y su mamá que estaba en la casa, era ama de casa y ella también es muy trabajadora, la verdad. Pero ella era de la idea de que desde chicos tenían que aprender a trabajar entonces por ejemplo, a mi papá desde los 10 años más o menos lo mandaban así al metro o a lugares así, a vender dulces o donas no, de chocolate y todo eso. Entonces a él lo mandaban a eso, ósea la verdad, para mí, sí fue un poquito feo no, que dije bueno, en cierta parte te beneficia y en otra parte, que mala onda porque esta chiquito. Pero este, pues que más, sus papás siempre estuvieron con él pero realmente no lo alentaron como a, tienes que estudiar o algo porque mira cuando seas grande te va a pasar esto, no. Realmente en temas hasta de todo tipo de temas, de sexualidad, ellos como que nunca estuvieron realmente a lado de él. Él tiene otros 4 hermanos y pues con todos fue lo mismo no, eh lamentablemente bueno mi papa de esos, con el que son 5 este, pues ninguno trabaja entonces es el único que trabaja y que salió más como de ahí como que le hecha ganas pero de los demás hermanos que son 2 mujeres y 2 hombres pues ninguno trabaja. Las mujeres pues como que buscaron al señor no, para que estuviera ahí no con ellas este, y ellas son amas de casa no, y los otros 2 pues realmente no hacen nada. Entonces ahí andan por la vida vagando y no sé, ósea, en este aspecto, ninguno de los hermanos es unido. No, no se hablan y por ejemplo, mi abuelo que ya falleció; ya hace 8 años y mi abuela pues realmente no tiene una comunicación con mi papá porque pues porque sí, ahí sí no sabemos la verdad del porque ella siempre ha sido como alejada y ni a nosotras como nietas nos habla no. Entonces este mi papá, por eso yo creo que de ahí deriva el carácter y pues sí, él me ha dicho muchas veces; mis papás nunca estuvieron para decirme esto, les valía como gorro todo lo que hacíamos. Entonces por eso ni estudié porque ni ganas me daban o me iba de pinta o todos esos temas pues la verdad sí, yo pienso que eso fue lo que le afectó a él. Y de mi mamá pues su infancia fue un poco más difícil porque ella, por ejemplo, tiene igual 4 hermanos más este, y pues mi abuelita y mi abuelo este, sí estaban, estaban un poco chicos. Pero pues su papá era golpeador y la verdad este, pues también llegó a abusar de alguna de sus hermanas. Entonces este, pues sí, era bastante feo porque era golpiza tras golpiza con mi abuelita no. Hasta que un día pues mi abuelita, sí conoció a otra persona y este, ella decidió irse de, de ahí no y se llevó a sus hijos. Ella dijo pues mis hijos van conmigo y pues, pues te aguantas no, y el señor pues afortunadamente, acepto bien a mi abuelita y todo y ya no volvieron a ver a su papá. Entonces este, se vinieron aquí, ya a Iztapalapa todos, pero pues a ellos les gustaba andar en los bailes se, ahí en la calle a todos sus hermanos este, andaban ahí no, y realmente, realmente tampoco hubo quien, por ejemplo, mi abuelita aunque, ósea se los llevo y en ese tiempo pues este, nunca tuvo tampoco eso de decirles; tienes que estudiar, mira. Por ejemplo, mi mamá me contó mucho que pues mi abuelita nunca le hablo de la menstruación ni nada de eso no,

ósea, mi mamá ni siquiera sabía que era no, y cuando le pasó, fue como; que me está pasando no, no sé, ya hasta que una de mis tías le dijo; a mira esto viene en los libros no y es esto lo que te está pasando y pues por ellas mismas fue que, que fueron viendo toda esa parte de, de la vida no. Fueron aprendiendo y este, pues ya después, bueno esta pareja de mi abuelita falleció y ya tiene mucho tiempo que falleció pero este, ya como que con el tiempo, ósea, mi abuelita se volvió una persona muy trabajadora y como que empezó a entender que pues sus hijos la necesitaban no, y aunque todos mis tíos y mi mamá, ya estaba grandes y ya estaban casados, ella ya empezó a aconsejarlos, empezó a ser más cariñosa con todos sus nietos igual no, y ella pues tomo el rol de mamá y papá porque a pesar de que no les hablaba de la escuela ni nada de eso eh. Ella siempre, ósea, sí los trajo este comidos, ósea, les todo, los considero siempre no, y los amo. Pero ya con el paso de los años como que ella fue mejorando la relación con sus hijos y este, pues ya todos fueron tomando, por ejemplo, mi mamá terminó la secundaria ya casada, no fue realmente cuando estaba más joven no. Ella ya la terminó abierta y ya de ahí, se dedicó a hacer este, pues sus manualidades, a vender este, ella trabajó igual este, limpiando casas también y pues sí, ya mi abuelita fue como que un poco más pues, les ayudó y pues sí, apenas por ejemplo, ha sido un poco difícil, la verdad, porque ahorita que ella falleció pues ella era papá y mamá y abuelita y abuelito para mí, por ejemplo no, y pues era como que la cabeza de toda la familia porque todos vivimos aquí como mueganitos y este, aunque estamos, por ejemplo, yo estoy en un departamento con mis papás y ya en otro departamento vive mi tía y ya enfrente viven mis tíos con mi abuelita, vivían no. Entonces todos hemos estado como muy unidos y pues ahorita que no está mi abuelita pues sí ha sido muy complicado porque pues este. Por ejemplo, mi mamá me cuenta que se le viene mucho pues toda su infancia o su es que mi mamá a veces no estuvo, pero ya de grandes fue que realmente ya nos empezó a apoyar no, y pues sí, creo que por ese lado y mi mamá, eso sí, siempre lo dijo; yo con mis hijos nunca voy a ser como fue mi papá conmigo no, ósea, de golpear o de no hablar de los demás. Ella, por ejemplo, nos hablaba mucho ya a mí desde pequeña era mucho de hablar de los temas, de todo no, de mira cuando tengas cierta edad va a pasar esto y vas a tener estudiar porque tiene que ser así o ciertas este, cosas. Ella este dijo; que ella no iba a repetir como esos patrones no, que tuvo en su infancia. Entonces sí, yo creo que por esos motivos sí tiene mucho que ver, el que a lo mejor no hayan terminado o no hayan tenido como; esa motivación para estudiar o para hacer algunas otras cosas en la vida no y pues sí casarse chicos mis papás, porque pues sí, estaban muy chavos cuando se casaron. Mi mamá tenía 19 y mi papá 18, entonces, este pues sí, yo creo que tiene que ver todo eso también.

Sandra: M...ya. Ahorita que mencionabas este, bueno comentabas acerca de qué pues de tus papás has recibido estos consejos de que pues que no importa; pero tú sigue estudiando y nosotros vamos a ver cómo le hacemos pero lo importante es que tú no dejes de estudiar. Eso fue como que algo muy importante, yo creo que de las enseñanzas que tienes presentes de tus padres no eh. Ahora bien eh: ¿Qué más piensas tú qué, que tienes presente de esas enseñanzas de ellos? ¿Qué te han enseñado ellos a través de, de este tiempo de tu vida?

Entrevistada 2: M... ¿Qué me han enseñado? Pues creo que a no darme por vencida y a luchar por lo que realmente quiero, ósea, siempre me gusta hacerlo aunque corra el riesgo de por ejemplo, de equivocarme eh. Eso me han enseñado y que no me deje como por ejemplo, mi mamá es como mucho de no conformarme no, ósea, no. Hasta para una pareja no, sí, ella es mucho de; si no te trata bien, si no te gusta este, bye no. No tienes por qué quedarte ahí, no tienes por qué aguantarte, no tienes porque, por ejemplo, ella me pone el ejemplo de mis papás no. De ellos 2, qué veces pues llegan a tener problemas y pues se pelean por temas que ni al caso no, pero pues siempre me dice; sabes que, esto que no me gusta a mí de mi relación,

no me gustaría que tú lo repitieras otra vez no. Entonces yo me voy mucho por ese lado, de no repetir esos patrones que ya traen mis papás y lo que me inspirado de ellos son; esas ganas de salir adelante no, porque conozco gente que yo, yo por ejemplo, mira no discrimino, ni digo hay porque está pidiendo dinero en el metro a alguien no. No, eso no lo discrimino pero sí, por ejemplo, creo que el que quiere salir adelante, sale porque quiere no, ósea, no. Por ejemplo, mis papás tienen eso, de a mí no, yo no me voy a quedar así, yo voy a ver, a ver que vendo, o voy a ver este como trabajo pero yo salgo adelante y voy a conocer más cosas y éste pues le voy a echar más ganas por mis hijos no. Y a mí, lo que me motiva es eso; que esa misma motivación que ellos tuvieron, me inspira a ser mejor no, y a ser mejor, no a decir; ay tú no estudiaste, ósea no, motivarme a ser mejor en valores, en ayudar a la gente, en poder no sé, a enseñarles, no sé a los más pequeños o todo eso. Eso sí, sí realmente me ayuda y eso fue lo que me motivo mucho de ellos pero por ejemplo, cómo te decía, conozco gente que tiene sus manos, tiene todo no, ósea, no les falta nada no y es esa gente que, que dice; no es que yo no puedo trabajar porque es que no encuentro trabajo. No, ósea, no hay nada y yo a veces digo; pues por ejemplo, tengo un tío que él, sabe inglés, sabe tomar fotos, ósea, todas esas cosas y él por ejemplo, es mucho, y él ya tiene una familia y es mucho de: Ay es que no trabajo porque es que no encuentro nada. No tengo no y, ósea, yo digo: Pues sabes inglés no, ahí hay cosas para trabajar hasta en call center en inglés no, y te pagan bien; Y no, es que no tengo ganas, es que me voy a quedar aquí, y es que mi mamá me hacía todo no. Entonces pues yo digo: Pues perdón no, pero si no quieres salir adelante, eso ya es porque tú no quieres no porque, no porque haya imposibilidades no. Ósea el que busca va a tener las posibilidades de salir adelante y el que no, se va a quedar porque quiere. Entonces yo lo veo mucho de ese lado porque digo: Ósea, mis papás no teniendo nada, la verdad, yo fui testigo de cómo nos faltaban cosas, nos faltaba hasta dinero a veces y mis papás aun así salieron adelante no, y yo veía a mi papá que, por ejemplo, él vende dulces no, aparte de su trabajo, él vende dulces y yo me dediqué también a vender dulces en toda la universidad y eso, y el dinero que a veces yo me sacaba: Yo, yo me lo guardaba y ya no les pedía dinero a ellos o a veces si veía que mi mamá no tenía, pues le decía: Mamá pues vendí estos dulces y toma no, y ya pues ya, a pues gracias no. Entonces este, creo que es eso lo que más me ha dado para adelante.

Sandra: Y ahora tú: ¿Cómo te describes a ti misma? ¿Qué percibes de ti? ¿Qué me puedes contar de ti?

Entrevistada 2: ¿De mí? Pues, yo me describo cómo una persona amable, honesta, no tengo la misma puntualidad que mis papás eso sí no. Este, pero me considero, igual, con ganas de aprender cosas nuevas ósea, por ejemplo, ahorita que estudié y eso. No me gusta quedarme ya en lo que aprendí ya, ósea, me gusta estar leyendo, renovándome, me gusta mucho; ayudar a la gente. Eso sí, me gusta mucho eh, a lo mejor no, económicamente pero sí, por ejemplo, no sé, si alguien tiene un problema o necesita que lo escuchen. Hasta por ejemplo, me llega a pasar no, que aquí tengo amigos que me dicen; es que puedo platicar contigo, no tengo con quien hablar. Me gusta mucho escuchar a la gente, me gusta mucho hablar, eso sí, este me gusta mucho trabajar, trabajar sí. Me considero una persona muy trabajadora también porque, no sé, a mí me, me enoja mucho cuando alguien llega al trabajo y se hace tonto o esta así como perdiendo el tiempo y yo digo; ay, vienes a trabajar y a veces, yo antes me preguntaba; ¿por qué hay gente que sigue? y hasta le dan un puesto mejor no, si este, no está haciendo nada y hasta que dije; haber voy a dejar de preocuparme en los demás y mejor me enfoco en mí no, y este no estar viendo a los demás no. Yo me describo como muy amigable también eh, soy comprensiva también, trato de hacer lo mejor comprensiva que puedo o ponerme en los zapatos de la otra persona no eh, no sé, en el trabajo o aquí en mi casa y eso sí. También me considero muy enojona sí, ya le baje un poquito pero sí, llega a ver este

ciertas cosas que me desagradan y este, no me importa a veces nada no y antes. Ahorita ya también trato de, trato de pensar antes de hablar no, porque a veces llegó a ser lastimosa con la gente y pues eso no está padre. Pero en sí, en general pues me considero pues tranquila no me gusta meterme en problemas y me gusta cómo te decía, aprender cosas nuevas no. Seguir avanzando, avanzando y conocer cosas y lugares mejores no, y nuevos. Eso yo creo que eso es lo que hace que me describa un poco mejor.

Sandra: ¿Y cómo te sientes contigo misma?

Entrevistada 2: Pues ahorita me siento bien, este llegó un momento en que saliendo del bachilleres no me sentía cómo no, ósea, como te diré; me sentía como triste o me sentía como hay estoy muy fea no, ósea no, como que no; había algo en mí que no, no me llenaba no, que yo decía; no es que no me gusta cómo soy, soy muy explosiva y soy muy rara no, y no tengo amigos. Y ya hasta que ahora que aprendí que, ósea, la verdad yo te soy sincera: Tuve que tomar este, sesiones de psicología para poder hallarme un poquito más conmigo misma y dejar de quejarme tanto de las cosas que no me gustaban de mí no y trabajar en mí, en mi autoestima y este, pues en todas las cosas que yo creo que no me gustaron de antes. Las trabajé y ahorita sigo igual, en sesiones, y todo para trabajar y elevar porque me ha llegado a pasar que, por ejemplo, yo digo: No, es que no me gusta cómo me veo o cómo soy no, y ahorita ya aprendí y me gusta como estoy siendo porque estoy haciendo las cosas que a mí me gustan, y ya veces, no es por ser egoísta pero hay veces que ya no me importa lo que piensen los demás no. Si está bien o mal para ellos, pues para mí como que no me importa no, obviamente yo digo: Si me estuviera drogando pues, obviamente, está mal no. Pero en decisiones, no sé, de empleos o de, no sé, de algo de hacer algo que a mí me guste, me gusta hacerlo ya, ya no tengo como ese miedo para hacer las cosas y eso me gusta mucho de mí ahorita. Me agrada como soy y quiero mejorar no, porque me gustaría mucho que para, si en algún futuro tengo algún un hijo o no sé. Me gustaría darle un buen ejemplo y este pues no sé, darle, igual, un ejemplo a mi hermana o la gente que me toma en cuenta para esas cosas como por ejemplo, mi hermana me dice mucho o mis primas: No pues sí, me gustaría ser como tú no y yo les digo, siempre: Eh, quiero que seas mejor que yo no, no quiero que te quedes como en lo que soy, sino que mejores y a mí me gusta mucho, dar pues mi punto de vista en ciertos temas que no me agradan o así. Pero tampoco meterme de más y pues ya aprendí ahorita como a quererme como soy no, a decir: Yo soy, yo soy yo, tú eres tú y como que, lo que tengo que hacer para mí: Es mejorar en, tanto en relaciones, en amistad, en pareja para entender a mi familia también y pues sí. Realmente me agrada hasta ahorita siento que, que mejore mucho, muchas cosas de mí, como la inseguridad no porque sí, la llegue a tener mucho, mucho y fue un problema muy grande para mí, lidiar con esa esa inseguridad, y ahorita ya no. Ahorita ya es, ya me siento segura de las acciones que voy hacer, entonces, pues sí, eso me gusta mucho.

Sandra: M...ahora justamente, que tocas el tema de esto de la maternidad y de las relaciones de pareja o en las amistades incluso, este, en el transcurso de tu vida: ¿Cómo te ha ido en tus relaciones de noviazgo?

Entrevistada 2: En las relaciones de amistad, realmente considero ahorita, no tengo amigos ósea no. Es que no sé cómo llamarle, para mí un amigo es alguien que de verdad esta ahí, para ti y te escucha, y te acepta como eres, y que está en las buenas y las malas. Eso para mí es un amigo y pues realmente, es que ya ves no, le puedes llamar amiga así de, hay es mi amigo pero realmente no, no. Entonces, ósea, tengo muchos conocidos que les hablo muy chido, que todo muy padre, salimos juntos, todos. Pero no los considero como importantes así como si fueran de mi familia así como amigos, amigos no. Este y, por ejemplo, en pareja m...sí, llegué a tener este, no soy muy noviera pero m...llegué a tener un novio con el que si

dure algo. Pero llego un momento en el que no sé, a veces, se deterioran las relaciones. Precisamente, yo considero, que a veces tiene que influir como te mencionaba hace rato, que era mi inseguridad no, y por ejemplo, este chavo, pues sí, sí me engaño andaba con una de mis amigas, anduvo y pues también por eso. Yo creo que soy un poquito más desconfiada por parte de la amistad porque ella era mi amiga y pues yo le contaba todo no, todo, todo, todo lo del chavo y pues porque has de cuenta que esta chava este pues no me decía nada no. Solo me decía: Hay es que tu ex, y luego yo, no, es que somos novios qué onda, hay ya no pues sí y has de cuanta que un día, me empezaron a molestar por facebook y me decían, casi, casi que yo era la que estaba loca, que yo tenía enfermedades mentales, y cosas así, grandes no. Hasta que pues yo me decidí ir a la casa de este chavo y pues: Cuando llego a la casa de él, esta esta chava con él. Entonces pues sí fue, para mí, la verdad fue muy mala onda y, sí me dolió mucho. Pero yo aprendí y dije, y más, por ejemplo, la mamá de él, me dijo que pues yo como mujer, no me estaba dando ese valor y estaba de rogona, y estaba ahí como tonta y cosas así bien feas no, que dije bueno, sí, tiene razón señora, la verdad. Yo la regué no, este por andar también ahí, y al final, a ninguno de los 2 les hable. Todavía me buscaron un problema más, después de eso, pasaron unos meses; yo ya ni les hablaba, ni nada. Para mi desgracia, la chava iba en mi misma universidad y él era del, lo conocía desde la secundaria. Entonces este, para mí, sí fue muy complicado y pues me costó mucho superarlo, y desde ahí dije: No, las amigas no existen, eliminadas ya no, ósea no quiero saber nada de una mujer que me diga que soy su amiga, no. Pero pues ya después, fui conociendo a personas y dije: A bueno, esta chava sí este, sí me habla muy bien y así no. Pero hasta ahí quedo y, y luego de ahí conocí a un chavo, igual, de mi escuela este, que era, él si lo considero mi mejor amigo este, pues nos contábamos todo y llegó a saber todos esos temas porque pues lo vio también. Este, y con el empecé una relación, ya en el, más o menos por el 2015 más o menos este, y él estudió lo mismo que yo: Es ingeniero, también y hasta ahorita pues seguimos ahí, es mi novio y la verdad este, ahora si lo ves de ese lado, sí también lo considero mi amigo porque yo tenía mucho miedo que después de esa relación que tuve este, me volviera a pasar lo mismo no. Pero con él, igual aprendí, yo le dije: Yo te conozco así de amigo y me da miedo que como novio seas otra cosa no y yo soy así, y me gusta salir, me gusta expresar lo que siento, y adelante si, si o si no, pues mejor ahí la dejamos, no pues que sí y lo que me agradó mucho de este chavo es que: Se siguió portando igual que como cuando éramos amigos y es muy comprensivo conmigo y hasta ahorita, hemos hecho ese match, en la comunicación. Hemos tenido nuestros problemas claro este, no hemos pensado en casarnos o algo así no. Ya llevamos este, 2 años pero no hemos pensado en algo más formal sino en conocernos todavía más. En viajar juntos eso nos gustaría mucho eh, la verdad sí estoy enamorada de él porque pues a pesar de los problemas que hemos tenido: Siempre como que tratamos de resolver hablando no, y yo antes era muy como de me enojo, me voy no, ósea, te quedas ahí con el problema, hasta que me dijo: ¿Sabes qué? Los problemas no se solucionan volteándote, ni alejándote, no ósea, tienes que estar aquí y, y tratar de resolverlo no, y pues hasta ahorita él es como más mi, como mi amigo sí, realmente porque me escucha o me da un consejo o me apoya cuando más lo necesito. Hasta en lo bueno esta, ósea, todas esas cosas hasta en los peores momentos ha estado y por ese lado, creo que me he sentido pues bien y considero un poquito más de confianza, igual, a mi hermana no. A pesar de la diferencia de edades eh, yo sé que si tengo un problema o necesito que alguien me escuche pues ella, lo va hacer no. Pero sí este en ese tipo relaciones, sí me ha pasado eso que, que pues sí, prácticamente con él es con el que cuento en todo.

Sandra: Y ahorita que me mencionabas acerca de tu papá no, mencionaba, me mencionabas que tu mamá era la persona a la cual pues le tienes como más confianza o que se presta más

para hablar y así, este tus papás este, hasta este momento han, saben de tu relación o has tenido que esconderla o así.

Entrevistada 2: Eh, no. Al principio como que no les parecía porque este bueno siempre han sido como que un poquito especiales para los novios no. Entonces este, por ejemplo, mi novio es gordito, no tiene nada que ver pero en ese entonces este, sí, tenía que ver para ellos y por ejemplo: Ellos también pues tenían miedo de que pues me volvieran a lastimar o me volvieran a hacer lo mismo que antes porque como sabes que, me pasó que en algún momento quise esconder como la relación con otra persona y no me funcionó, ósea, soy como que, no sé mentir. Entonces este, siempre termino diciéndoles hay tengo novio y es él no. Entonces este, pero por ejemplo, con este chavo que me engañó: Lo conocían, lo trataron muy bien, le abrieron las puertas de la casa y todo eso, y como que fue de repente y cuando les vuelvo a decir que ya había pasado un buen rato y que tengo novio otra vez, como que dijeron no, es que no, espérate es que como, te van a volver a hacer lo mismo y todas esas cosas. Entonces, yo les dije: Pues es que también déjenme comprender, ósea, lo que sí, tienen ellos es que como que eh, no sé, si te ha pasado no, pero te consideran a veces como que, es que es mi niña y como le van hacer esto, es que este, no quiero o es que estas creciendo muy rápido, todo eso no. Entonces ellos son muy sobreprotectores, ahorita, ya le bajaron bastante pero, eran mucho de por ejemplo, cuando se enteraron de él, a él lo conocieron porque una vez me asaltaron ahí en la escuela y como está aquí, luego, luego. Me dijo él y me presto su celular y me dijo: Llámale a tus papás para que vengan porque estas muy nerviosa, y yo, no pues que sí y cuando llegaron lo conocieron pero él me estaba abrazando, pero no erramos nada, solo éramos amigos y ya, de repente en la noche me dicen: Oye, ¿quién era el chavo que te estaba abrazando? No pues se llama así, a es que se me hace que le gustas o ¿a ti te gusta? Le dije: No, ¿por qué? Sí, es cierto dice porque se le ve que estaba muy cariñoso contigo no, y yo así de no, equis no. Pero no, este ya después sí, anduve con él como 2 semanas así a escondidas. Porque mis papás me empezaron a decir: No, es que no, y es que yo jugaba con él, ósea, pues a que éramos novios no. Porque siempre me decía mi mamá de juego en juego se va hacer realidad y yo le decía, no como crees y pues ya. El chiste que tenía razón, terminamos siendo novios y, y por ejemplo, mi mamá me decía: No es que y mi papá, igual, es que esta gordito es que no, tú nunca has tenido con un novio así. Como vas andar con alguien de ese tipo y les dije: Haber ni lo conocen, que tiene que este gordito, no pues es que como que no sé qué tanto y se pusieron así: Locos, hasta que de repente les dije, saben que pues yo quiero andar con él, y voy a andar con él, aunque no les guste y pues la verdad dijéramos: Es un mal chavo, pues no, ósea, realmente es muy tranquilo y pues este. Eh, es un muy buen amigo y pues yo les dije: Yo voy andar con él, pues ya, el chiste es que ya dijeron: Bueno, y lo que les gusto, fue que, la verdad, fue como al mes de que empezamos a andar. El chavo vino solito, hasta mi casa y pues hablo con ellos 2, y les dijo: Este, saben que pues este quiero andar con su hija, este me gusta y, y vengo a pedirles, oficialmente, permiso para andar con ella no, y ya, y sí, ósea, como que eso les gusto a ellos no, que dijera hay vino hasta acá, y muy formal el muchacho y todo, y de ahí dejaron como que de juzgarlo no. Y ya, nunca nos tuvimos que esconder, ni nada y lo aceptaron muy bien en la casa han tenido cosas, él es de ideas muy liberales, mi novio es como que muy, no es muy tradicionalista, es como que me vale todo y tiene un humor muy negro a veces y eso no les gusta a mis papás porque ellos son como más tradicionales, no. Son de la idea de, te tienes que casar para poder salir de esta casa no, y yo soy así como de esa idea de no, espérense no, y él también es mucho de, el por ejemplo: No tiene ninguna religión y mis papás sí, son católicos. Entonces este, pues sí, es un poquito más difícil en ese tema porque siempre batallamos porque a veces él sube mucho pues memes de burlándose de la iglesia o así no. Entonces, eso no les gusta a

mis papás no, porque dicen, no es que como se está burlando y les digo, son memes no se está burlando, no es que de todas maneras y siempre llegan como a esa discusión no, y él lo sabe porque pues le ha tocado que, a veces, está platicando de algo con mi mamá y no tienen acuerdos en ciertas ideas y los 2 están como que ahí debatiendo no. Entonces, luego ya me dice mi mamá: Hay tu novio es muy necio, ya dile que se valla este, y pues, pues sí es un poquito difícil mi relación por eso. Con esos temas y con mis papás porque a veces este, sí, sí he llegado a sentir, es que no me entienden o así en esto. Pero luego también los entiendo y digo, pues ellos crecieron con esas ideas y por eso, y pues, me imagino que es este, pues lógico no. Pero sí, hasta la fecha no ha habido como que esa necesidad de ocultarle como nada no.

Sandra: Pues ahorita que me comentas eh, no alcance a escuchar muy bien cuántos años tienes de relación con él. Pero me comentabas que ahorita no te ha dado como que esa cosquillita de casarte o: ¿Qué piensas acerca del matrimonio? ¿Él te ha hablado acerca del matrimonio o acerca de eso? o ¿Ahorita no está en tus planes?

Entrevistada 2: Eh, sí. Llevamos 5 años de novios y no ha habido, fíjate que hace unos 2 años, yo sí, tenía esa idea de casarme así de a los 26 años, me voy a casar no. Este pero en mis planes hasta ahorita no, no está tener hijos, eso sí de plano no, no quiero hijos ahorita. Yo me imagino que como a los 36 más o menos 37, sí me gustaría. Si pasa antes pues ya ni modos no, pero no, en mis planes no está para nada tener hijos ahorita y menos por las cosas como están, como que pienso mucho en esa parte de: Hay está muy difícil el mundo como para traer ahorita un niño a que sufra o a que no tenga como esos recursos, o esas oportunidades por el mundo en el que estamos viviendo. Ese es mi miedo no, como que decir, no, ósea, con esta pandemia menos no. Pero hace 1 año sí, estábamos, sí llegamos hablar como de, de hecho ahorita justamente, que bueno que mencionaste eso de los hijos. Tuvimos una discusión precisamente porque m... haz de cuenta que como él, te digo no tiene religión no, y yo pues sí, soy más como de: Hay yo sí, me quiero casar un día no. Entonces él, es más como de, ósea, su idea de él es, antes de casarme, yo quiero vivir un tiempo con mi pareja no, ósea, para conocerla, para ver si realmente soportamos estar juntos así ya viviendo juntos porque es muy diferente a que estés como novia no. Entonces este, su idea es esa de: Me junto, vemos cómo funciona, que él dice, yo si digo eso es porque quiero que sea para bien no, ósea, para que funcione claro. Pero puede llegar a pasar que a ti no te guste esto, que a mí no me guste eso y la mía era, no sé, porque me paso eso pero has de cuenta que hace un par de años, yo si decía, coincidía totalmente con él. Pero de repente, no sé si fue por la pandemia o no sé qué me paso, pero de repente empecé a sentir esas ganas de que yo me quería casar primero no. Yo dije, no es que yo me quiero casar por la iglesia o por el civil no. Pero es un sueño no, así yo quiero, si no te casas conmigo yo no me voy a ir a vivir contigo y él me decía, no es que yo primero quiero vivir contigo para conocerte y luego ya me caso. Y le dije no, es que así me vas a decir primero, y yo soy mucho de esa idea, es que siento que si te casas conmigo, que diga, si te juntas conmigo: Una que tal si no te gusta y me vas a botar y ya mientras ya disfrutaste, yo le llamo así no, y la segunda es que tú me dices, hay sí me voy a casar contigo que tal si así me traes años, años, años y nunca te vas a querer casar conmigo. Digo eso es mi otro miedito no, y él me decía, no es que mira es mejor y por ejemplo, apenas vi un podcats de eso, que te hablaban de esas partes de que como difiere no o de que como te venden el amor no, y pues lo veía de ese lado y yo decía, no pues sí, creo que tiene razón, hasta sería mejor conocer primero como vives con tu pareja que realmente ya unirte a esa persona no, que lo ideal sería, digo yo lo veo como que yo estoy segura de lo que siento y de que te amo y de que me voy a casar contigo porque voy a estar contigo siempre no. Pero, pero también lo ves del lado de sí, es cierto no, ósea tengo que ver cómo

funcionan las cosas ya viviendo contigo porque llega a pasar que hay matrimonios hasta fracasados, y no, no es mi idea, no quiero eso. Pero, pero él sí, este ósea en ese tipo de ideas si diferimos todavía un poco y no sé, te digo no sé me porque me paso, yo pensaba igual que él. Pero ahorita de repente como que ya no quise no, así y dije, no es que no, yo no quiero primero juntarme, yo quiero casarme. Pero él, ahorita sí, él sigue y hemos tenido unas discusiones por este tema, de decir que, que vamos hacer no. Entonces ahorita yo le dije, mira pues sabes que, yo mi plan no es como que ahorita este año, ni el siguiente casarme, ni juntarme, le digo, pero sí, me gustaría pues ya un poquito más adelante pues que hagamos vida que yo voy por algo serio no. Este y él me dice, es que yo quiero tener una estabilidad económica bien no y a veces yo le digo, ay, cuanto te vas a tardar en eso, muy desesperada yo. Pero es que no se si tal vez tuvo que ver, por ejemplo, igual el que falleciera mi abuelita que digo es que la vida, se nos va no, no hay que andar la carrera pero un día estamos aquí y al otro ya no. Todas esas cosas como que me han hecho creo que moverme de ideas y eso no sé, ósea, sí lo que pues lo que nos hace pelear.

Sandra: M... ya. Sí, me comentabas bueno ahorita. Para ti lo importante es como tu trabajo, lo que estás haciendo como que no hay esta, en tu familia esta presión o de cierta forma una presión porque ya te cases o porque vivas en pareja o cosas así.

Entrevistada 2: No, fíjate que no hay ninguna presión. Pero sí, existe la presión como de, yo creo que eso también hace influir porque has de cuenta, quiero tener contentos a mis papás pero también a mi novio no. Y por ejemplo, yo no lo veo malo juntarte pero si es lo que te decía del miedo que tenía. Pero mis papás, nunca me han dicho, de hecho yo creo que si fuera por ellos mejor que no esté aquí no. Pero sí, sí existe esa presión en el aspecto de es que te tienes que casar y si él no se quiere casar es porque no te ama. Entonces eso sí, me ha tocado un poco estos últimos meses, sí, me ha tocado que ellos me digan es que si él no se quiere casar es porque no te ama no, este y pues yo si me quedo así como de ¡ay! Pero sí, no sé, no.

Sandra: M...ya, y entonces por ejemplo, dices que tu plan no es casarte ni en este, ni en otro año y así. Eh, entonces ahorita por el momento: ¿Tus objetivos están centrados en tu trabajo en tu profesión?

Entrevistada 2: Sí, totalmente

Sandra: M...ya. Pues sí, este a veces sí como que un poquito como que complicado no. Eso de los conflictos, de tú piensas una cosa y yo pienso otra cosa. Entonces, es cuando se genera como que este choque de ideas entre las parejas no y más por ejemplo, en este caso, que tu mencionas, que tienes un postura acerca de lo que es la maternidad, acerca de que ahorita pues no quieres ser mamá no. Por la misma cuestión de que pues, quieres como brindarle a esta persona pues una estabilidad tanto psicológica, como económica y pues sí, no como tu justo mencionabas. Estamos como en tiempos como para, para pues este traer niños como que a sufrir no, al mundo, en este caso.

Entrevistada 2: Sí, totalmente sí.

Sandra: En este caso, eh bueno ya pasando de, a otro tema: ¿Cómo te has sentido durante esta pandemia?

Entrevistada 2: La verdad, pues como, como desubicada como que, es que has de cuenta que desde que empezó todo iba, para mí. La vida era muy, era perfecta para mí, era ese momento como que yo estaba disfrutando como que todas esas cosas de, por ejemplo, yo no hacia ejercicio no, y empecé a meterme al gimnasio. Mi rutina era de levantarme, desayunar, ya me voy, regreso en la noche y los fines de semana me voy o así. Realmente no estaba casi en mi casa y voy a llegar, cenar y ya bye no, y este, cuando empezó la pandemia haz de cuenta que todo se empezó como a dificultar porque primero era como que llegaba aquí en

mi casa bueno, ya estando a aquí en mi casa, yo estaba acostumbrada a tener como unos horarios de comida no. Mi rutina y por ejemplo, aquí era de desayunar o si no encontraba desayuno, desayunaba en la oficina. Pero cuando empezó, haz de cuenta que yo estaba acostumbrada a comer entre 2 o 3 de la tarde no y decía no, a esa hora es mi comida no porque es de ley, y aquí es como obviamente nos dijeron, ustedes se la tienen que tomar igual y llegaba y bueno estaba y eran las 2 las 3 y luego las 4 y hasta las 5, ya comíamos y yo me enojaba y le decía a mi mamá: Hay mamá es que tengo hambre y dice pues es que no puedo hacer todo al mismo tiempo, yo si le decía: Pues si no hiciste quehacer no, era para que hicieras de comer no y ya me decía, no pues es que voy hacer esto y le decía, sabes que ahorita me preparo algo. Muy exigente no, el enojo por la comida no, yo sé que hice mal, le dije, ma perdón estoy acostumbrada que en la oficina yo tengo un horario de comida, ósea, ya estoy acostumbrada a que a estas horas como el desayuno y comer hasta la 6 para mí, es así como desesperante no, y ya hasta que me dijo: Pues es que también tú y le dije: Sabes que mira, si yo veo que no hay algo, yo me hago huevo o lo que sea no, pero yo voy a comer a esta hora. Como que ella empezó a poner un cambio de decir hójole pues sí, es cierto, es que ella ya está acostumbrada a esto, pues vamos a tratar de acoplarnos no. Ese fue el primer pacto y luego el segundo, haz de cuenta que mi trabajo donde te decía todo muy chido, todo muy bonito, mi jefa, me llevaba muy bien con ella y nada más empezó la pandemia como por abril, marzo, abril, mayo más o menos. Ella se empezó a poner de un humor pero así súper insoportable no, y era es que esto no me gusta y toma me lo vuelves hacer y yo, oye pero pues siempre te lo entrego así. Pero ya no me gusta, ahora quiero que lo hagas así, ok y bueno, este como va, no es que no y haz de cuenta que empezamos a tener roses ya. Pero haz de cuenta que, yo lo que tengo en el trabajo, es como que ser muy independiente no. Es de estar, si lo sé hacer lo hago, si no es, sino me, me agunto y pues pregunto no. Pero mientras si yo lo puedo resolver, yo lo esté, yo lo resuelvo y este y no, y haz de cuenta que yo empecé a tomar como, haz de cuenta que mi trabajo pero diario era de desconectarme a las 7 u 8 y este, y me acuerdo que un día, pues yo ya sabía lo que tenía que hacer y se me ocurrió adelantar el trabajo y dije: A pues, acabe temprano mi trabajo pues lo voy a adelantar y ya mañana tengo menos no, y pues sí, adelante trabajo y todo eso y de repente, me dice: No sabes que, este oye porque me dijiste porque cada viernes pue era para actividades este del grupo no, del trabajo y este, y me dice es que por que le adelantaste, que nadie te dijo que le adelantaras, para eso soy tu jefa, me tienes que pedir permiso y pues yo si me quedé así de, ósea, trabajo y te enojas, si no trabajo pues te vas a enojar, entonces pues que quieres no, y así total que, haz de cuenta que me hicieron empezar a trabajar más. Me ponían más actividades pues yo se las hacía porque dije, para eso estoy y para eso me pagan no, y al final como que no me gustaban esas cosas y tampoco les gusto que había veces que ella no estaba y yo le preguntara a otro jefe y el jefe como era su amigo pues iba le decía todo y era de: A, este le ayude a ella con esto, no es que porque, es que no me toma en cuenta, y yo así como que, a y me empezaba a dar unas regañadas, de verdad, pero feas y yo le dije: A ver hablé con ella le dije que es lo que no te gusta que quieres no, esto, esto. Ok lo mejoro, ya hasta que de repente, igual, se empezó a poner más loca y pues yo realmente dije, perdón, yo no me tengo que aguantar, había actividades que yo hacía y se lo ponían a otra persona en su nombre no y yo decía, ósea yo trabajo y con perdón de la palabra, yo decía, yo me chingo más horas y se las ponen a otra persona y lo que yo hice no importa y se lo pusieron de corona a otro pues no. Me arte tanto, que yo sí, dije o yo creo que fue del encierro o no sé, que, que yo dije: Hay nos vemos, ya, renuncio. No, pero mira no vas a tener dinero, no me importa, yo ya no soy feliz aquí, toma ya no quiero trabajar, aquí está el trabajo que te tenia cuantos días de trabajo y hay nos vemos no. Eso fue una de las causas, también, de la pandemia que

me hizo renunciar a mi trabajo. Luego me arrepentí porque no encontraba trabajo y no era de acuerdo al mismo sueldo, te pagaban menos y yo decía: Es que mi otro trabajo, es que para me salí, ya hasta que dije, bueno ya, me hago responsable de mis actos. Afortunadamente pues encontré un trabajo pero luego ya cuando. Como no veía casi a mi novio, empezamos a tener como más problemas como que yo le decía; es que no me pones atención es que esto y le dije, sabes que, quiero un tiempo. No, no te quiero ver y luego de repente lo vi y, y me acuerdo que platicamos y eso y en el transcurso de la semana pues pacatelas. Que todos con covid y hasta él, y yo no, pues como no la había visto, más que ese día que desgraciadamente lo vi y pues yo lo contagie no y aunque yo, ósea hubo palabras, no hubo así porque él ya sabía que no quería ahorita nada no. Ósea, todas esas cosas como que no sé qué me paso que me empezaron a afectar demasiado, tanto en mi relación de pareja este, la enfermedad y luego en el trabajo, ósea yo me sentía de verdad, llego un momento que me sentía totalmente perdida y dije, ya no puedo más no, ósea, voy a explotar, voy a mandar todo al carajo y creo que eso es lo que más me ha pesado de la pandemia que sí, me ha pegado en todos los aspectos y me ha hecho llorar también porque he dicho, perdí a un ser querido y duele, y por ejemplo, eh con mi novio, fue que también a él, le dio neumonía y también estuvo con oxígeno, ósea, todas esas cosas como que yo lo decía: Es que yo le estoy diciendo que no lo quería ver y si le pasa algo, ósea, todo eso me movió no. Y creo que sí, ha sido muy difícil para mí, como acomodar mi vida otra vez, acomodar mis cosas en tratar de estabilizarme, igual, porque deje de hacer ejercicio, por lo mismo, de que pues estaba esta cosa y he tratado de hacer aquí en casa y me cuesta un poquito más no porque no hay esa motivación de ver a los demás, de saludar como que eso también me ha costado. Extraño, la verdad, extraño mi rutina de antes eh, pero también lo agradezco porque me ayudo a convivir más con mi familia porque a ellos no los veía casi y yo pensaba, yo decía, pues ahí están no. Pero realmente no estaba con ellos no, era nada más como que vengo a dormir aquí y ya me voy, adiós. Los fines de semana tengo un día o una hora para ustedes y ya me voy con mi novio, adiós. Este y ahorita como que aprendí a valorar un poquito más también, estar con mi familia no. Y, y con el tiempo pues fui controlando de eso de que, exigía mucho y yo quedaba no, yo decía, pues le exijo mucho a mi mamá que porque yo estoy trabajando. Pero también, yo no ayudo en casa no y ahorita he tratado como que dé, como de lo que puedo hago pues mis quehaceres o limpio la casa o algo, y ya mi mamá se dedica a la comida y a eso. Y ya nos ayudamos no, entonces como que sí, sí ha tenido sus pros en lo de estar con mi familia y sus contras en los demás no. Entonces sí, eso me ha pasado en la pandemia.

Sandra: M...sí. Pues sí, es como, son tiempos muy complejos, muy difíciles a los cuales pues nos estamos enfrentando, más por esto que tú me mencionas, acerca de que toda tu familia se contagió y más aún, la perdida que, tan grande que tuvieron en tu familia, pues si es, me imagino que debe de ser como una situación como muy difícil, tanto emocionalmente. Bueno en muchos aspectos no, esta pandemia vino a afectar como te mencionaba, muchas cosas eh, pues sí, como que si ha sacado la peor versión de los seres humanos y también la mejor. En este caso, como mencionabas tú, hay, hay este pros y hay también contras no, ósea, si hay ventajas y también desventajas no, eh pues sí, como sabes unas de las cosas más este, extremas de este confinamiento ha sido como que esta, esta violencia no que se ha desatado en contra de la mujer, todos estos casos no, que han surgido a raíz de la pandemia no, este: ¿Tú que piensas acerca de la violencia contra la mujer en tiempos de la pandemia?

Entrevistada 2: Yo creo que sí, como lo mencionas este, yo pienso que fue incrementando no, como que m... no sé. A mí me da mucho coraje que haya personas que tengan esa, violencia de género no, porque sobre todo los hombres, siempre habido eso del machismo no. Pero, lo que ha incrementado feminicidios y todo no, el acoso eh, yo creo que esta feo

porque a veces te sientes. A mí, me llegó a pasar que cuando no se si recuerdas un tiempo que creo que fue en el 2019, que se empezó a dar mucho ese tema de que en el metro, te secuestraban y que te llevaban hasta, ay no sé, todas esas cosas a mí sí, me dio mucho miedo y llego un momento en el que yo tenía mucho miedo de salir no, y yo decía: Es que si voy al metro y si ya no regreso, y si me muero, y cosas así no, y yo viaja mucho en metro antes no. Entonces este, no yo deje de usar el metro pero también me daba miedo estar en la calle porque yo decía, si me roban, y si esto, y si lo otro y yo era de estar volteando a cada rato no. Ya hasta que dije, no pues es que si yo no en todo no, está la violencia, pero yo la he visto como de lado, siento que sí, hay muchos más feminicidios y agresiones hacia la mujer que a los hombres. Pero, también siento que los hombres, coincido en la idea que no eres la única que está en peligro no. También los hombres están en peligro porque no hay hombres que salen y ya no vuelven no, o porque los atropellaron, o porque los asaltaron, secuestraron etc. Pero una mujer siento que tiene más riesgos en el aspecto de que te puedan violar, o de que el acoso sobretodo no, que tú no puedes vestirme como tú quieres a veces porque si ya traes una falda o yo que sé. Ya están ahí pues echándote de habladitas o todo eso no, y a mí me paso una vez, que en el metro tiene muchos años, que en el metro yo iba y mis papás, ósea, los 2, siempre me enseñaron a defenderme no, y si te hacen esto grita no, y me acuerdo que esa vez: Yo iba en el metro y se me hizo fácil meterme ahí, en el mixto no, y este por querer llegar rápido a mi casa, me metí ahí y me acuerdo que un señor todavía me dijo: Ay, pásale y el señor trajeado bien elegante con su portafolio y yo dije, a pues gracias no, que amable. Me metí así, todo venia de trabajar y todo, pero veo que estaba muy lleno el metro porque era de esa línea, de barranca de muerto y todo eso y yo iba a bajar en tacubaya. Entonces venía muy lleno el metro y me acuerdo que me empiezo a meter así entre la gente pero este señor también no, y yo como que pues: A, es que de seguro va hacerse a un lado no, pero luego ya como que muy pegadito y yo me hacía a un lado, y así. Hasta que dije, mejor me voy a quitar de tacubaya para como que no me esté siguiendo o algo no, y sí, me, me quise salir como antes y de repente veo que viene atrás de mí y pues yo me puse casi, casi así en la puerta y este señor hasta se le colo a la demás gente, y se pone justo detrás de mí, y me acuerdo que nada más me agarro de los brazos y me los apretó y puso su portafolio así, enfrente y me abraza con las manos pero con fuerza no, y yo me quede así como y ahora qué hago no, y le digo no, y le empiezo a dar como codazos. Pero era tanta su fuerza que no me soltaba, y luego que no, no quiero no. El chiste es que siento que nada más siento como se me repega todo, me abraza y no me soltaba y no me soltaba, y llego un momento en el que yo entre en pánico no, como que ahora que hago y aunque había mucha gente ahí, no sabía qué hacer y un señor ya hasta que se percató como que de pus no viene con él, y me dice, vienes con este señor y le dije, no me está molestando no y me dice, porque no gritas no, y yo me puse así como de, pues no sé, no ósea no es porque me guste, es porque me dio miedo, no sé. En el momento no piensas no, y el chiste es que salimos del metro y este señor, se hecha acorrer y lo persigue, y después se fue y ya nunca lo encontraron no y el policía tampoco. Pero de verdad, para mí, ósea, yo en ese momento dije, yo no me imagino lo que siente una mujer que es violada o que le hacen otra cosa porque, para mí es la sensación más fea que tuve. A pesar de que solo hizo eso, ósea, para mí ya era demasiado, ósea, hasta el hecho de tocarte una mano por la fuerza, ya es algo que están, para mí ya es agresión no, o que porque están atentando contra tu libertad no, porque tú dices o lo que sea no, porque tú dices, no quiero que me toques pues no me tocas, y este señor, se aferró y yo, de verdad dure con la sensación de eso, de que me abrazo y me pego todo, ósea, sí duré como 3 días que me sentí así y todo el día me la pase llorando y mi papá sí, me dijo es que porque no gritaste y le dije, sabes que, lo que menos quiero es que me regañes, quiero que me apoyes porque me

siento mal. Me siento, ósea, me dio asco no, ósea, todas esas cosas y yo creo que hay hombres o a veces me chocan que te digan, es que tú lo provocaste, es que tú quisiste o es que tú traías esa falda y tú lo provocaste, y yo digo, como crees no. Cuando somos libres, lamentablemente, México es uno de los países con mas agresión hacia la mujer y lo sé porque tengo amigas hasta lesbiana, de todos los géneros o como sea que le llamen, y la verdad, esta mucho eso de que las agreden, les hacen groserías, las mandan a la chingada, ósea, todas esas cosas a mí se me hacen muy mala onda no, o por ejemplo he visto casos donde el marido nada más porque tuvo un, una este escena de celos o cosas así no. Ya andan matando a la mujer, apenas no sé, si te enteraste de ese que apuñalo a su esposa en el camión no, delante de toda la gente. Hay no, horrible, ósea, yo dije, nadie hiso nada, lamentablemente, fue por el miedo, yo creo. Pero agredió a una mujer y también, por ejemplo, vi también una artista, que ella subió a su historia de instagram, que ella la agredió, ósea, una camioneta le pego nada más porque era mujer y le empieza a decir, es que oye, vengo con mis hijos cálmate no. No que a mí me vale madres que no sé qué y que chinga a tu madre, ósea, ese tipo de cosas yo digo, porque no, y le decía que era por el hecho de ser mujer y yo dije, entonces como, ósea, de verdad a mí se me hace tan tonto que haya hombres o personas que agredan, porque también hay mujeres, pero que diga, no es que porque eres mujer. Perdón, pero tu madre era mujer no, ósea, como puede, como puedes decir que, ósea, nada más porque eres mujer. Pues perdón no, por nacer mujer. Pero y que hay muchos que se ofenden no, porque dicen que defienden mucho a las mujeres y todo eso, ósea, pues no es por eso no. Yo creo que todos merecemos respeto no, yo estoy en la idea de que, no importa si eres hombre o mujer no es porque yo no ame a las mujeres ni porque defienda a mi género. Pero creo que todos debemos un respeto y todos merecemos ser tratados igual, con el mismo respeto y educación que, que este, que a cualquier persona no. Ósea, no nada más porque ya, es que ella es mujer y la debes, no es a todos no, y al final creo que implica mucho lo que te mencionaba hace rato no, la educación en casa que, como tus padres te educan para que tú, porque al final de ahí, tomas la mayoría de valores, no ni en la escuela no. La mayoría de cosas las aprendes en tu casa, entonces imagínate, si creces con un papá que a lo mejor está golpeando a tu mamá, pues dices, yo voy hacer igual. Yo le tengo que pegar a una mujer no, porque así me enseñaron y pues no, no es eso, ósea, realmente yo creo que tiene que ver mucho la educación con los papás, otra vez y pues sí, esta feo la verdad. Está muy delicado el tema y no, pues eso sí, yo estoy en contra no se a lo mejor porque nunca me ha pasado y ojalá que nunca me pase. Pero eso cuando van a rayar las paredes las feministas y todas esas cosas que hacen, destrozos para mí no está chido, ósea, yo sé que quieres expresarte y sé que a lo mejor es la única forma en la que te puedes hacer escuchar. Pero para mí no está chido que, que culpa tienen los demás o ponle los establecimientos, no. Ellos van a trabajar, las personas no tienen la culpa de que también este, pasen las cosas no, ósea, los demás no tienen la culpa. Yo sé que es como un gesto de manifestación y de alzar la voz no. Pero al final, creo que no está padre que hagan ese tipo de cosas. Apoyo a las mujeres pero no, en ese aspecto sí, no siento que lo valga.

Sandra: Bueno, pues sí, eso es un tema como muy delicado y pues agradezco muchísimo que me hayas compartido esta experiencia de que por lo menos, bueno, sí, has sido víctima de, de acoso en lugares públicos no, y como, como persiste este temor por parte tuya de es que si vuelvo a este lugar público, me van hacer esto. Entonces de cierta forma como que eso te, a veces te condiciona no, en cierto sentido y pues sí, es un tema que pues realmente sí, como dices tú, justamente, alguien no puede utilizar una falda o así porque, ósea, se siente realmente incómodo. Lejos de que se sienta a lo mejor sí, libre, se siente incómoda no. Entonces sí, es como muy, muy difícil, por el momento, las situaciones tan difíciles que

estamos pasando aun viendo que en tiempo de pandemia, la mujer no está como cien por ciento segura porque incluso hasta en tiempos de pandemia no, han ocurrido feminicidios no. Casos de mujeres que pues sin salir de su casa, pues, han sido víctimas no.

Entrevistada 2: Sí, sí.

Sandra: Y pues.

Entrevistada 2: Sí, sí es cierto.

Sandra: Lo vemos en las redes sociales este, bum, que ha desatado las redes sociales. Es como que darte cuenta que a lo mejor en los medios de comunicación no lo pasan como tal pero te das cuenta de cuantos casos habrá en, no solo en el país sino en el mundo entero no. De, de mujeres que pues sí, sin la necesidad de, de salir de su casa pues ya fueron violentadas ya fueron. Y pues sí, justamente esta esto, esto que mencionas de tu postura acerca de esto, de la educación que se debe de impartir no. Bueno pues de mi parte pues este, esto sería todo. No sé, si tengas algún comentario o algo que quieras agregar o así está bien.

Entrevistada 2: Eh, no pues prácticamente ya, ya te conté todo. Me prolongué un poco, este pero, pero sí, yo creo seguir defendiendo lo que queremos como mujeres, también es posible, somos capaces de muchas cosas. Eh, no somos menos que un hombre y somos iguales, todos somos iguales y todos merecemos las mismas oportunidades no, porque hasta, por ejemplo, por último no, ya en mi carrera está un poquito más demandado porque hay más hombres en ingeniería que mujeres no.

Sandra: Exactamente.

Entrevistada 2: Pero podemos demostrar que somos capaces de estudiar cualquier cosa y porque somos razonables, somos inteligentes. Todos los seres humanos tenemos una inteligencia y a veces no la sabemos sacar no. Por lo que te decía, ya sea por la educación o lo que tú quieras no. Pero todos somos capaces de hacer más cosas y ojalá que algún día exista el respeto a las mujeres y el respeto a la humanidad no, porque, lamentablemente, los tiempos son bastantes difíciles y son crueles. Pero creo que podemos todavía habemos personas que podemos hacer el cambio no, y este, a lo mejor a las nuevas generaciones tratar de darles esta misma idea o educación, o ayudarles no, y apoyar. Entonces, este pues creo que eso es lo que importa y que no perdamos la fe no, ni la esperanza de que a lo mejor algún día va a ser así que va a cambiar, o reducir, estos feminicidios o la agresión hacia nosotras y que pues, principalmente, que ojalá que un día los papás que no se dan cuenta de esto, lo hagan y tengan la atención en los hijos o en la unión familiar no. Y pues sí, este realmente pues creo que queda más que seguir poniendo empeño en lo que realizamos. En no desistir de que puede cambiar el mundo y este, pues que un día, que ya pronto pase la pandemia no. Porque sí, nos está pegando a todos y todos estamos sufriendo en ciertos temas, en todos los aspectos, alguien pero todos estamos sufriendo de algo eh, y creo que lo importante es tratar de buscar también apoyo porque también a veces necesitamos apoyo psicológico. Para tener una salud mental mejor y este, pues sí, prácticamente eso. Creo que la verdad, este me da gusto que estén haciendo este tipo de cosas, y por ejemplo, tú que estés trabajando en este proyecto. Es muy interesante y pues este, a seguir no, adelante y pues, muchas felicidades y pues gracias, también a ti por el tiempo este, en escucharme no.

Sandra: No de qué, a ti muchísimas gracias por haber accedido a esta participación. Para mí fue muy importante incluirte dentro de mi proyecto de investigación. Recuerda que no hubo respuestas correctas o incorrectas, lo que importó fue justamente tu opinión sincera y tus experiencias que me acabas de narrar y pues agradezco mucho tu participación en esta investigación y pues nada, pues muchísimas gracias otra vez.

Entrevista 3

Plataforma: Zoom

Fecha: Lunes 19 de abril del 2021

Horario: 18:00:00 p.m. - 19:30:00 p.m.

Duración: 01:27:23

Sandra:

Presentación:

Hola que tal mucho gusto mi nombre es “Sandra Sánchez”. Actualmente, como estudiante de la Licenciatura en Psicología Social de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa, estoy realizando una investigación sobre la experiencia, percepción y opinión de mujeres que han concluido sus estudios superiores.

Contrato:

Me gustaría que me compartieras una hora de tu tiempo para poder indagar sobre algunos aspectos de tu vida relacionados con este tema. Como parte del proyecto de investigación requiero de una grabación que únicamente será utilizada con fines académicos. Te recuerdo que la entrevista será totalmente confidencial y se respetara en todo momento la privacidad de tu identidad.

¿Me podría decir si estás de acuerdo?

Entrevistada 3: Sí, estoy desacuerdo.

Sandra: Agradezco mucho tu colaboración en esta investigación. Para comenzar esta entrevista es importante recabar algunos datos personales que como ya lo he mencionado anteriormente; únicamente serán utilizados con fines académicos.

Entrevistada 3: De acuerdo.

Sandra: Eh, para comenzar; ¿cuál es tú nombre?

Entrevistada 3: Mi nombre es; (Se protege la identidad de la entrevistada).

Sandra: ¿Qué edad tienes?

Entrevistada 3: Tengo 25 años.

Sandra: ¿Cuál es tú situación sentimental?

Entrevistada 3: Soltera.

Sandra: ¿En qué institución concluiste tus estudios universitarios?

Entrevistada 3: En UAM Iztapalapa.

Sandra: ¿Cuál es tu profesión?

Entrevistada 3: Eh... actualmente soy analista en un área de producción y me gradué de la carrera en ingeniería química.

Sandra: ¿En qué institución concluiste tus estudios de preparatoria o de bachillerato?

Entrevistada 3: Eh... de preparatoria en el bachilleres 16 “Dr. Manuel Chavarría chavaría”

Sandra: M...eh, ¿recuerdas en que año aproximadamente saliste, egresaste de la preparatoria o del bachillerato?

Entrevistada 3: Me parece que fue en el 2017 eh, como por agosto más o menos, entre a cursos complementarios en la UAM Iztapalapa.

Sandra: A, ya y posteriormente, luego de eh, después de terminar tus estudios de bachillerato, ¿ingresaste a la universidad?

Entrevistada 3: Sí, sí, nada más tomé, digamos las vacaciones que son como 1 mes e ingresé de inmediato a la universidad.

Sandra: Muchísimas gracias por estos datos. Los aspectos que quiero abordar en esta conversación son 6 y son los siguientes: Primero abordar este, sobre aspectos sobre tu familia, sobre tu formación académica, sobre ti, sobre las relaciones de pareja eh, la maternidad y el papel que ocupa en tu vida el hogar y el trabajo.

Entrevistada 3: Ok

Sandra: Este para comenzar eh, primero eh, empezaremos pues con el aspecto de la familia eh, ¿qué me puedes contar, sobre tu familia?

Entrevistada 3: M... bueno mi familia, es una familia conformada por 4 integrantes, es una familia pequeña y bueno ahí podríamos meter como que a mis mascotas somos como que muy hogareños, muy humanistas, entonces, ellos son parte de nuestra familia y pues somos una familia muy, muy humana, muy humilde eh, somos también muy solidarios en la parte de, pues que nos gusta mucho si tenemos para darle a alguien más, lo hacemos. Eso me lo enseñaron incluso mis padres desde que éramos pequeñas entonces eh, como que no puedes perder las raíces no, conforme creces te lo van recuerde, recuerde y recuerde, y por ejemplo, mis padres eh, eh pues no, mi madre se casó muy chica y mi papá también eh, como que aún, aun teniendo la edad que tenían pues me enseñaron que siempre hay que ser fuertes, qué siempre hay que ser unidos, que hay que tener mucha comunicación y pues aunque actualmente la situación es muy complicada como que ellos, mis papás son mis pilares para continuar con casi todo lo que se me presenta, no, ya sea profesionalmente, ya sea a lo mejor con alguna persona que estoy conociendo. A lo mejor, si quiero un plan de vida con algún proyecto que quisiera implementar igual ellos son mi pilar mi motivación y mi hermana la

chica pues también, ósea ella, ellos 3 me impulsan a ser la persona soy hoy por hoy y no sé te gustaría saber algo más de mi familia.

Sandra: M... sí, ¿cómo es tu relación con tu familia, ósea ya me contaste?

Entrevistada 3: Pues es buena, es muy estable eh, fijate que al principio tenían como que algunas diferencias con mi hermana la pequeña porque ella sentía como que me daban como que todo a mí. Pero ya cuando fuimos creciendo y como que te enfrentas a la vida profesional porque las 2 somos profesionistas eh, si es como darte cuenta que en realidad no es que no pongan atención sino que es la atención en el momento correcto, al ritmo correcto no. Si a mí me dejaron de dar la atención, por ejemplo, hasta la universidad y mi hermana hasta pues la preparatoria que terminé la carrera técnica y te das cuenta que es así no, ósea, es como que pues en la universidad tú ya eres como más independiente no. Entonces la atención era para la hermana chica que estaba terminando la carrera técnica y pues la hermana chica fue como rompiendo esa relación de codependencia entre las dos y ya fue de aguas, entiendes no, que es como por de tiempos y por ritmos. Si la grande porque ya va a terminar y la chica por que no se puede quedar ahí en ese pilar de pues, no hacer nada de su vida no. Entonces fue pues en ese sentido solamente con ella he tenido como ese tema de la diferencia y ya ahorita no es tan notoria como antes no. Ahora ya es como algo más fuerte y más razonable.

Sandra: Sí, algo que me llamo mucho la atención es que comentas que tus papás se casaron muy jóvenes no. Eh, se casaron muy, muy jóvenes, quisiera que me contaras un poco más afondo sobre tus padres, sobre cada uno eh, ¿qué me puedes contar más a fondo sobre cada uno de ellos?

Entrevistada 3: Mira por ejemplo mi mamá eh, anterior, bueno cuando tenía me cuenta 22, 23 años más o menos, este ella trabajaba eh, de demostradora de, demo vendedora en palacio de hierro ahí por gran sur. Pero en ese entonces ella vivió en Tlaltenco no, ósea eran como una distancia súper lejana y viajaba mucho pero no solo fue como que así mi mamá como que fue su primer y único trabajo formal de digamos de prestaciones y eso. Porque ella si se las vio bien difícil desde chiquita, ósea haz de cuenta que pues veníamos de un lugar muy sencillo, muy humilde pues en Tlaltenco no, ósea es como un pueblito todavía de Tláhuac. Pues si era como de que se iba a los trabajos súper lejanos y bien mal pagados y luego me decía ella no pues yo me lastimaba mis manos cuando trabajaba en como en un negocio de llantas haz de cuenta que lijaban las llantas y ella decía que ya ni sentía a veces sus dedos de cómo, pues sí, no, de tener que estar lijando las llantas y así entonces mi mamá si se las vio complicadas hasta que ya después empezó al trabajo que te digo, en Liverpool, en palacio de hierro y mi papá este pues fijate mi papá no tenía en ese tiempo porque era más chico cuando tenía yo creo 18 años, 17 y todavía no hacía nada de su vida ósea todavía solo le gustaba estar en la policía y como las armas pero digamos bien ósea del sector judicial y ya sabes no, y este pues entonces mi mamá lo conoció a él en un camión haz de cuenta que mi mamá iba para el trabajo de Liverpool creo mi mamá en ese entonces tenía 25 ya, 26 y, y mi papá ya tenía como 20, 21 entonces ella iba en el camión y mi papá iba así como de chalan en el camión no. Entonces se encontraron, se gustaron, se pasaron el número y entonces ya se rolaban para ,pues mi papá ir hasta allá por mi mamá que ahora ya no esta tan lejos pero ella me lo contaba como si fuera una trayectoria súper lejana y mi papá igual porque en ese entonces vivía hasta por Azcapotzalco no, y mi mamá hasta por acá por el sur por Tláhuac. Entonces era muy complicado verse pero siempre lograron ponerse de acuerdo hasta se mandaban cartas tengo, me ha mostrado unas cartas mi mamá y así como de ah... no manches ósea, eran cosas muy diferentes a las que ahora se ven no, relativamente y pues mi papá también venía de una zona muy marginada no, ósea, como que el lugar era muy pesado muy feo y pues no sé ósea, te digo que yo los admiro porque aun estando chicos ósea para mí eso

es una edad muy chiquita pues se aventaron así el tiro y se fueron, y se juntaron, y todo fíjate no tenían un buen trabajo y aun así salieron bien y no nos dejaron de enseñar nunca nada no, si pues al principio era muy complicado porque pues como conseguían mantenernos no, a mí ,a mí porque yo llegué primero pero ya después como que, fíjate que digo, mi papá, si ha sido bien fuertesote nunca se las ha visto tan fáciles y tampoco difíciles pero le ha echado como ha podido y lo admiro eh... te juro que lo admiro mira mi mamá igual porque, pues mi mamá también, es una mujer muy fuerte es muy trabajadora ósea actualmente ya no tiene la necesidad de trabajar porque para eso estamos trabajando pero, no inventes hasta la fecha no deja de enseñarnos cosas no, y esta padre ósea ,puedes crecer y te van a seguir enseñando más , más y más cosas. Entonces eh...no se hay algo que quieras saber de esa parte.

Sandra: Sí, pues me ya ahorita que me contaste más acerca de la experiencia de tus papás eh... pues si han recorrido como que ahora si un camino muy complicado y pues es de admirarse no, como las han sacado adelante a ti y a tu hermana eh... y también yo lo que quisiera saber es eh... ya me contaste su experiencia ahora quisiera saber ¿tú que percibes de cada uno de tus padres ósea como los ves a través de ti?

Entrevistada 3: ¿Cómo los veo a través de mí? Fíjate que mi mamá al paso del tiempo se ha hecho débil porque siento que su fortaleza me la dado a mí no, ósea siento que cada día que avanza yo la noto a ella como más tranquila, más relajada ósea sin la presión de antes pero yo ya me siento como más fuerte ósea como más que si me pide algo pues no me importa como pero yo veo como le hago y se lo trato de dar no o si en el momento tengo pues se lo doy. Ella me refleja a mi fortaleza no, e independencia porque aunque mi padre nos dio muchas cosas y nos sigue dando cosas como que nunca me hizo depender de él no, ósea si nos la vimos complicadas pues tuve yo que buscar la manera de trabajar a lo mejor de, a lo mejor de por ejemplo un semestre faltar a la universidad pero aun así no dejar de buscar una fuente de ingresos entonces a mí mi mamá me refleja mucha fortaleza y mi papá fíjate que como que es una persona muy callada, pero es muy luchón ósea él así no sea un trabajo bien pagado él les da todo y es muy, muy humilde, es muy humano ósea él tiene el taco en la boca pero si ve que a alguien no tiene él se lo quita no. Entonces mi padre me refleja humildad y mi mamá mucha fortaleza mucha y a la fecha créeme que ahora que ya trabajo y todo como que si veo que hay cosas de ese estilo, hay valores hay paciencia amor propio que no veo en otras personas sabes ósea como que yo me siento muy íntegra de los valores que me dieron ellos de chiquita y hasta ahorita y hay gente que voy conociendo sobre la marcha y digo oh... por dios no a ti te falta no porque yo me sienta con todos los valores del mundo pero si puedes notar cuando por ejemplo no tienen atención de su papás o no tienen la paciencia porque sus papás no le dieron y si, si me entiendes como que reflejas más los valores de raíz no.

Sandra: Sí.

Entrevistada 3: Sí.

Sandra: Sí, se podría decir que esas son las principales enseñanzas que tienes de tus padres, estos 2 valores que me acabas de mencionar no.

Entrevistada 3: Sí, sí fortaleza y humildad. Serían las 2 de ellos 2.

Sandra: Y ahora, desde tu punto de vista, para ti; ¿qué es la familia?

Entrevistada 3: ¿La familia?, fíjate que la familia para mí, es un equipo no, un equipo donde tiene que haber comunicación tiene que haber confianza y tiene que haber paciencia, ¿sabes? Porque parece que no pero es como ósea es como si la paciencia que ellos no tuvieron de chiquitos ahora la tenemos que tener nosotros de grandes no porque hay cosas que a lo mejor por ejemplo, el celular no, hay cosas que no le va a tender y tú lees explicas no, como cuando tú eras niño y no sabías leer, cantar ni nada de eso y pues ellos te enseñan no. Entonces para mí, tiene que ser un como un círculo, un círculo de amigos porque pues

mis padres también son mis amigos de, de un, de valores que te hagan sentir en casa no, que llegues y puedas contarles algo que puedas llegar y llorar tiene que ser como una comunicación un amor y una confianza muy grande sí, sí podría decirlo así.

Sandra: Pues eh... pues ahorita pues sí, eso de la, aspectos que acabas de mencionar de la familia pues si son muy importantes. Ahora respecto a, al ámbito académico que ya es como tu formación académica eh... ¿qué importancia tiene eh... la educación escolar en tú vida y... eso?

Entrevistada 3: Ok m... fijate que una vez escuché una frase, una frase que es muy cierta, sabes, que dice algo así como antes de ser un buen arquitecto, un buen doctor, un buen ingeniero, un buen eh, un buen profesionista. Primero tienes que aprender hacer un buen y excelente ser humano, entonces, cuando escuché esa frase me quedé, me case con la idea de que es cierto, ósea, uno puede tener el mejor estudio o no puede tener el mejor estudio pero si tú eres una persona íntegra, eres humana, eres paciente, eres solidaria, eres racional, eres fuerte porque a lo mejor, hay gente que quisiera verte fuerte porque ellos necesitan estar fuertes si no eres nada de eso, no puedes, no puedes ni siquiera comunicarte con gente profesionista, no puedes entablar una conversación, no puedes ayudar a más gente no, no puedes ser un pilar para alguien o alguien nunca va a depender de ti, no porque seas importante porque a lo mejor siempre es bueno necesitar de alguien, que alguien te motive, que alguien te inspire, que alguien te cultive, te siembre no. Entonces aunque conozco gente como que de muchas carreras y que algunos sí tiene los súper estudios. De hecho te puedo contar que por experiencia que pues mi jefa tiene así los grados, los títulos así como súper grandes pero ósea como ser humano le faltan muchas cosas ósea le falta ser menos ambiciosa, menos impulsiva, ósea, le faltan muchos valores que al menos yo me siento a gusto de sí, no tener los grados que tiene ella porque en algún momento los tendré. Pero necesito ser muy buena primero conmigo, necesito ser humana para que yo pueda entender a alguien más y lo noto porque así es. Yo he conocido gente que así súper tímida me dice; oye es que pues dame un consejo o escúchame pero nunca en mi vida he visto que alguien que no tiene valores, que no tiene educación se acerqué a alguien a decirle algo porque saben que no es alguien con quien puedan acercarse no les da esa confianza. Entonces sí, son importantes, sí te dan un súper grado a lo mejor económicamente también te ayudan pero si no eres una buena persona, si no tienes valores, muy difícilmente la gente también afuera te abre las puertas y la actitud, porque eso sí, si tú tienes la actitud, si eres positiva, si eres entusiasta; las puertas se te abren, no fácil, pero es más probable que la gente se anime a entablarse, a comunicarse, a decirte las cosas, a darte responsabilidades. Entonces, y lo veo porque también el que es bueno, es bueno no, ósea, lo veo en mi hermana ósea mi hermana tiene una carrera técnica pero es súper buena en lo que hace no, ni siquiera tiene el título universitario que yo tengo pero es buena en lo que hace y ahí va otra frase que me case con ella que dice: Busca un trabajo que te guste que te haga feliz para que nunca tengas que trabajar y entonces, lo entendí absolutamente todo dije eh... sí, evidentemente debes buscar algo que te guste, que te llene, que te apasione para que nunca tengas que sentir la presión de alguien, para que puedas hacer las cosas con gusto y la gente lo ve o simplemente no, pero si lo ve. En tu actitud se refleja no, es como a... acércate y pregunta no. Entonces no sé, a yo no juzgo a la gente por su grado académico, por sus condiciones económicas, si tienen o no un título. Para mí una persona pesa por su valor humano no, por sus valores, por su seno íntegro para él no.

Sandra: M... es interesante pues todo lo que me acabas de mencionar y pues me llama mucho la atención este, como tu formación como centrada en los valores, en una persona humana y me interesaría, perdón, saber más como has sido como estudiante en todos tus niveles de lo que tú recuerdes; ¿cómo podrías describirte?

Entrevistada 3: ¿Desde que empecé en la primaria, en la secundaria y así?

Sandra: M...sí, de lo que tú recuerdes cómo eras como estudiante en todos tus niveles, así como te recuerdas tú.

Entrevistada 3: Ok, mira en la primaria me acuerdo que era una niña de excelencia, ósea, me acuerdo que siempre me daban como que mis diplomas y todo eso no. Entonces mi mamá era así como que hay si mi hija y no sé qué, ósea, ya sabes no. Después en la secundaria, fíjate que en la secundaria me paso algo muy chistoso, en la secundaria como que estaba muy feíta, ósea, físicamente estaba muy feíta. Tenía mis dientes chuecos, tenía acné, estaba gorda, ósea, estaba horrible no y me sentía muy excluida de los grupos sociales pero por mi propia inseguridad, ni siquiera era porque la gente me hiciera bullying o algo así. Era un problema mío no, entonces como que la secundaria, la disfrute pero yo tenía como que inseguridades personales y las sabía y las traté, ósea, fui al dermatólogo y mejore mi alimentación, me puse hacer ejercicio y bueno etc., no. En la prepa, fíjate que en la prepa era como más relajienta no, cómo más de pues vamos con los amigos. Nunca bajé mis calificaciones, ni en la prepa, ni en la secundaria, nunca las bajé, ósea, las mantenía pero pues yo ya trabajaba mis inseguridades y todo no, y fíjate que no me fue tan mal en mis calificaciones, y fíjate que en la universidad, fue cuando entendí más cosas, ósea, haz de cuenta que pues como ves que te meten en los cursos de optativas y así. Vas conociendo cómo mucha gente no y te das cuenta de pues, fíjate hay cosas que a ti te acomplejan, a mi mujer me acomplejaban. Por ejemplo, el no estar con una persona eh... A lo mejor, a veces no llevaba para desayunar y yo me acomplejaba porque había gente que gastaba mucho dinero en sus desayunos. Ósea eran cosas como más complejas pero yo sentía que las podía resolver que las puedes solucionar. Pero eh... como que ahí, yo me percaté que hay gente que tiene problemas más fuertes y aun así sonreían no, ósea le echaban ganas y se ponían a trabajar y yo decía no manches mis problemas a lado de ellos, no son nada no, porque yo no le echo ganas, porque no soy fuerte, no soy carismática como toda esa gente no. Entonces eh... pues fíjate que te voy a contar algo así súper rápido, yo tuve una pareja en la universidad que me hice una persona codependiente a él no. Entonces no te imaginas, yo quería hacer todo lo que las chicas que a él le gustaban, yo fuera igual ósea, si una era de pelo rojo, yo me quería pintar el pelo rojo hasta que un día así como que dije; no ya estuvo, ósea, párale no, ósea, me caí, me deprimí, deje de comer, hice miles de cosas que me perjudicaron a mí y cuando me vi en el espejo dije; no quiero volver a ser esta porque me veo fea, porque estoy horrible, porque este no le importa. Entonces, ¿qué crees? me llene de mucho, mucho amor propio, de mucha seguridad, de mucha confianza y desde ahí ya no bajé la guardia. Ósea no, le seguí echando ganas a la universidad me anime no, a terminar a tiempo la carrera con las optativas y con el servicio, ósea, le eche un buen de ganas pareciera que fue como mi impulso de seguir adelante no, y justo ahora, que ya trabajo y ya no hablamos de calificaciones si no que ya tengo responsabilidades y gente a mi cargo. Pues es donde veo que hay cosas más importantes que una pareja, que una, a lo mejor, que una codependencia, a lo mejor, que una salida como que tienes que estar listo para personas que no están listas. Pero no sé yo, yo personalmente necesito mucho ver a gente y que se acerque y me pregunte algo porque es cuando yo sé que ya estoy lista para ellos no, yo no puedo estar lista para alguien si no me siento bien, si no estoy integra no, si no tengo amor propio, si no tengo seguridad, si no me respeto. Entonces como que la vida me forzó a ser así, a ser mi mejor versión gracias a él, ósea, no puedo decirte que ahora por él soy todo lo que soy porque no es así pero sí, si él no me hubiera tratado de la manera en la que la hizo, yo creo que seguiría atada a él, toda ciega, sin valorarme, sin quererme, sin respetarme y pues no sé, no te estaría contando nada de esto, en serio. Ahora soy más feliz de lo que era antes aunque no estoy con él, es súper raro, pero no sé, no, no

cómo que esa fue la gotita que a mí me derramo el vaso pero que ahora ya lo tengo súper lleno y no voy a dejar que se desborde nunca más no, nunca.

Sandra: Sí eh. Me comentas eh, esto de tu paso de la educación básica que es la preparatoria a la educación superior. Al dar este paso tan importante en tu vida eh... podrías contarme tu experiencia, ¿cómo fue tu paso de la preparatoria a, a la universidad?

Entrevistada 3: Bueno fíjate que cuando yo hice el examen a la universidad, me acuerdo que lo hice como en el mes de enero. Entonces, yo estaba muy nerviosa ósea fui a la universidad hice el examen y todo, y estaba muy nerviosa. El día que dieron el resultado, yo no podía verlos, ósea, me estrese porque dije no puedo verlos y me dieron el resultado y así a los 10 minutos cargué la página y sabes, recuerdo que mis papás justo estaban aquí ese día. Estaban aquí pegados a lado de mi computadora y estaban esperando también el resultado como yo y también mi hermana, estábamos todos aquí no y vimos que había sido aceptada, que fui aprobada en la carrera y todo, y no pues nos pusimos todos a llorar y súper eufórico y la verdad, te voy a decir algo, cursos complementarios fue como que algo súper fácil parece que ni siquiera estas en la carrera pero cuando ya estás en la carrera ya es súper complicado entender la parte de la ingeniería, es muy pesada. Entonces jamás en mi vida pensé que una carrera fuera tan complicado pero como que ahora ya la amas, pero cuando lo estás haciendo es súper complicado, ósea, era muy pesado a veces no tenía tiempo para mí, no comía bien eh, me estresaba mucho sabes, a veces ya no podía dormir como que tenía ansiedad y de repente me daba como mucha tristeza: Yo decía de verdad esto me va a servir en algún momento de mi vida y, ósea, te estoy hablando de álgebra, cuando llevaba cálculo o algo así súper, álgebra súper fácil básica, yo decía esto de verdad me va a servir algún día en mi vida. Y, y es complicado tienes que ser una persona como con hábitos muy buenos de horario no, así como de tal hora de tal hora tengo que estudiar porque si no lo haces, de verdad, que se te va el tiempo y no haces nada, ósea, de en la prepa estas como que de chocolate porque nunca te enseñan como que a organizarte, a tener hábitos, a tener agendas, a ser organizado y cuando llegas a la universidad como que el mismo ritmo de, por ejemplo, las clases ni siquiera son seguidas de que tienes que esperarte hasta las 6 de la tarde, ósea, es súper pesado. Tienes que aprender a administrarte, a encontrar tiempos muertos y aprovéchalos, hacer tareas, a trabajar con gente que no conoces no. Entonces no sé, fue muy, muy estresante el primer año, ya después como que tienes te digo, tienes que hacerte el hábito y distribuir tu carga de trabajo, tus tiempos pero hay no sé, si es muy complicado mucho y créeme que lo vi más porque hubo gente que yo vi cuando entramos en el día no, en el salón lo veías y no sé a lo mejor en el segundo semestre no lo volvías a ver no, porque no y por rumores te enterabas a pues es que su papá se quedó sin trabajo y es ahí a donde te digo que voy como que yo iba metiendo los valores así como de chin no, ósea, yo me siento mal por a lo mejor no haber pasado un examen. Pero hay gente que está pasando la peor y no se está quejando y a lo mejor no viene pero pues no se está quejando no, como yo. Entonces no sé, sí es muy complicado y luego los vuelves a ver más atrasados que tú pero pues los motivas: Échale ganas no, si ya volviste, échale ganas tu puedes, tu puedes, tu puedes no, y fíjate que la universidad es una etapa muy bonita conoces muchas cosas mucha gente no. Te abre mucho el panorama de las cosas y la verdad es súper complicada ósea puedo decirte que es muy fácil entrar pero híjole yo creo que lo difícil es salir y tener tu título profesional. Es lo más complicado y ya hablando hasta al nivel así de que tienes que ir al SAT a tramitar y tramitar tu firma y no, no, no te hacen como que un adulto pero una cosita de nada porque ya la vida de adulto es súper pesada, súper pesada.

Sandra: Sí, ahora que justo mencionas esta parte que para ti fue sí como algo un poco complejo la, el paso de la preparatoria a la universidad porque como justamente, como

mencionas pues sí, no te imaginas el ritmo de trabajo que tal vez eh. Tengas en la universidad y justamente esta parte me interesaría conocer que pensabas antes de entrar a la universidad ¿qué significado tenía para ti ser una estudiante de preparatoria?

Entrevistada 3: ¿De preparatoria?

Sandra: M... sí

Entrevistada 3: Es que fíjate, fue súper extraño porque cuando yo estaba en la preparatoria yo decía no, voy a ser súper buena en la universidad, esto es súper fácil, ósea, es que en la prepa no avisan nada como que así, ósea, yo estaba súper segura de librar la universidad con 9, ya sabes, de excelencia pero no. Ósea entras en tus primeras materias y muy frustrante no, ósea, ver una ecuación y la neta dices, no manches no, sustituir otra y encontrar un problemita que te ayudará no, no, no era súper complicado. Yo, yo me consideraba excelente cuando estaba en preparatoria pero llegué a la universidad y te dan la peor bofetada de no, estas bien mensa, no sabes nada no, casi, casi y ni modo, ósea, no es mi modo pero te forzaban a, te fuerzan a ser alguien mejor no, ósea, si ya sabes no se derivar no, pues ahora lo vas a integrar y lo vas a explicar en una ecuación de calor que te sirven para determinar estas cosas no. Entonces tu panorama se empieza abrir no, dices wow pues a hora se hacer esto, ahora puedo calcular esto y no solo sirve para eso, ósea esta, esta no, no sé se asumir, asumir que es difícil. Es complicado no, todos piensan que eres súper excelente y por tus reconocimientos igual no, uy no sí, se ve súper excelente voy a ser de excelencia en la universidad y no, ósea, llegas y ni siquiera sabes administrar tu tiempo no. Eso es súper chistoso no, no te enseñan hacer nada en la prepa hasta que llegas a la universidad.

Sandra: Sí, esta carrera de bueno, en general estas ingenierías como que son muy, muy difíciles eh. A mí lo que me llama la atención es el, ¿por qué elegiste tú estudiar esta carrera? ¿Cómo tomaste esta decisión?

Entrevistada 3: Fíjate que yo la elegí porque en la prepa era buenísima en las matemáticas, ósea, si yo voy para una ingeniería hasta que tomé una optativa de química, que se llamaba ingeniería química, fíjate. Todavía me acuerdo de la optativa, se llamaba ingeniería química y ves una cosita de nada, ósea, es más como aplicaciones y te ponían a exponer y hacer experimentos así como de la viscosidad, ósea, cosas bien fáciles y dices hay pues esto es la ingeniería química, sí soy súper buena en las matemáticas, sí quiero, ósea, y me acuerdo que yo estuve de excelencia, hasta estuve dando clases en el bachillerato porque era súper buena, era súper buena de a, pues se deriva, se integra, ósea, así no. Pero hay, no inventes, cuando llevé la primera materia, que se llamaba, ingeniera química en la industria que es como la primerita de la carrera y vi todas la ecuaciones y ves así como un mudo de derivada, dices chin, ósea, sí esta padre pero hígole como que mi excelencia se está quedando muy por abajo de todo lo que me están enseñando, ¿y sabes qué? me empezaron a decir cosas que yo ya no entendía. Entonces dije, chin si no busco me voy a quedar con la duda, entonces, mejor busco y pues, ni modo, si está difícil, ni modo, pero la verdad no pensé que iba a ser tan difícil. La verdad no y me costó mucho trabajo eh, ósea, debo de reconocer que ya cuando entre a la universidad, mi excelencia sí, por los suelos, ósea, como que nada más pensaba en pasar exámenes, en estudiar, en llegar a casa y apurarme no, no, no súper complicada la vida universitaria, súper complicada, nada que ver con la preparatoria, nada que ver, nada que ver.

Sandra: Ya que mencionas esta parte de que pues, sí era como que muy complicado por justamente todo lo que, la diferencia que encontrabas eh, ¿lograrte terminar tu carrera a tiempo o te atrasaste?

Entrevistada 3: Yo me atrasé medio año, medio año una porque has de cuenta que en mi carrera todo va seriado no. Entonces haz de cuenta que si no pasabas la primer materia, este pues no entrabas a la otra no, y esa otra abría otra no, o era necesaria para otra, otra materia.

Entonces cuando yo me acuerdo que me atrasé en cálculo integral porque esa fue como de me morí eh, me atrasé para que me abrieran balance en materias de energía dos. Entonces como que tuve que ir viendo como que subiendo otra parte de organigrama y espérame otro trimestre que abrieran esa optativa, esa materia que había que me había trazado no. Entonces pasaba esa materia y aparte buscaba bajar otra no y pues cuando empiezas la carrera, fijate eso es bien padre porque bueno, en su momento me quejaba pero ahorita que lo pienso fue una buena idea porque desde ahí, desde que repruebas te fuerzan a pues ya reprobaste, pues ya ni modos no, busca una optativa o algo o vente de oyente, ósea, como que la misma presión social tanto de alumnos como de profesores pues te enseñan, te fuerzan a pues ni modo si no la pasaste por tu motivo cualquiera que sea, no importa, esto tiene que seguir, tienes que continuar no. Entonces ya tú lo buscabas de oyente en una optativa o así como de a pues me aviento no sé, las clases de oyente y hago el extraordinario no. Entonces, ahora que lo pienso y yo creo que es algo que no valoramos en el momento yo creo que no es tan mala idea en como que atrasarte un poco, ósea, te hacen como detenerte pero decir bueno ya te detuviste pero piensa que vas hacer no, porque de aquí en adelante ya no te puede volver a equivocar y así, ósea, me atrase medio año pero pues en ese medio año me apure hacer optativas, me apure con oyentes no, o había materias que ni siquiera eran de mi carrera pero entraba y aprendía. Entonces no sé, como que eso estaba padre, ya después de un rato, dije ok, pues no lo voy a volver hacer nunca jamás y me apliqué, increíblemente me apliqué y terminé todo a tiempo ósea ya no me atrase ya después con nada, ni con el servicio, ósea, todo lo saqué a tiempo.

Sandra: Y, ahora que ya, ahorita pues ya empiezas hacer recuento de todo lo que tuviste que pasar para pues terminar bien tu carrera. Ahora, ¿cómo describes tú, a tu carrera, a tu profesión?

Entrevistada 3: M... ¿si tuviera que describirlo en una palabra?

Sandra: M... sí.

Entrevistada 3: La voy a describir como un reto, ósea, es un reto estar, permanecer, continuar y terminar, ósea, toda una evolución y los retos pues, yo creo que todas las personas nos gustan por lo difícil no. Por conseguir, por aspirar, ósea, fue un reto pero me gusto, fijate que ya cuando creces y es bien chistoso, ahorita que me estoy poniendo a pensar como que todo tiene un por qué no. Evidentemente cuando reprobabas pues te sentías mal pero ahorita dices, bueno si no hubiera reprobado no sería buena en masa, ni calor y no hubiera pasado el proyecto terminal pero yo lo describiría como un reto, para mí, en la carrera un reto, un reto porque todo era un reto, créeme ósea entrar a una materia seguida, era súper complicado. Así yo tuviera el antecedente de otra materia era muy complicado, entonces para mí es un reto, fue un reto totalmente.

Sandra: Y bueno ahora pasando ya de que me comentas todo lo relacionado con tu formación académica, ahora aspectos más personales sobre de ti eh, ¿cómo podrías describirte eh, tú ahorita en este momento en aspectos tanto físicamente como personalmente, como emocionalmente y socialmente?

Entrevistada 3: Bueno haber, físicamente, físicamente ya me acepto como soy. No, no me cambiaría absolutamente nada, me siento a gusto de en la manera en la que ya soy. Me cuido, ósea, podría decirse que hago ejercicio y todo, pero ya es más como por amor propio no, por llenar el amor propio y por salud también. Emocionalmente fijate que me siento muy estable pero también muy tranquila como que siento que todo lo que se quedó en la universidad malo y bueno se quedó justamente ahí no, y todos los ciclos los cerré como tuvieron que haberse cerrado y se abrieron justo como ese refrán como de se cierra una puerta y otra nueva se abre no, cerré ciclos cerré, no relaciones por qué sigo hablando con gente con la que convivía pero

me siento muy tranquila muy integra muy en paz no me siento mal ni triste ningún sentimiento malo, socialmente fíjate que socialmente ahorita a veces me siento como m... como bueno por ejemplo voy hablar de mi círculo en el trabajo no eh... a veces me siento humillada pero te voy a decir porque, porque siento que es gente que tiene como que ese don esa habilidad de hacerte sentir débil no, y te hablo del círculo donde yo estoy trabajando no con respecto a mi jefa que es una persona muy déspota muy perturbarte ósea no tiene sentido común de absolutamente nada y es súper incongruente con lo que hace pero ella tiene como que la facilidad de hacerte sentir mal solamente ella porque los demás como que siento que tengo un cierto nivel de aceptación con casi la mayoría de la gente que he conocido ósea que casi nunca me he topado con alguien a quien no le caiga bien y si no me cae bien inclusive he tenido la confianza para irme a decirme a mí óyeme me caes mal o evita comentarios de pasillo o algo así o no me hables con confianza no mejor dime que necesitas y te lo doy no, entonces m... creo que todo empieza a cambiar cuando tú ya eres diferente cuando te aceptas muchas cosas dentro de ti que ya sabes que eres ¿no?

Sandra: sí m... y como me mencionabas bueno hace un rato, ya me comentaste que eh, personalmente bueno sientes que eres una persona con valores una persona muy humana eh, una persona pues se podría decir que le gusta ayudar a los demás eh... para ti eh... bueno ahorita ¿cómo crees tú, tú que debe ser una mujer?

Entrevistada 3: ¿Una mujer?

Sandra: M...sí.

Entrevistada 3: ¿Cómo debe ser?

Sandra: M... sí.

Entrevistada 3: Creo que debe ser feliz, feliz, feliz con lo que tiene y con lo que no tiene feliz y conforme consigo misma; es decir que no ande por ahí eh... como que queriendo ser alguien que los demás le pidan yo creo que tú ya eres única por el simple hecho de nacer de estar viviendo de terminar una carrera o no terminarla yo creo que ya somos especiales desde que nacemos y solo el tiempo es como la parte que te ayuda a ti a ser quien tienes que ser no ósea ser una buena profesionista una buena abogada lo que sea no, pero lo más importante para mí en una mujer es que tiene que ser feliz con o sin carrera, con o sin esposo, con o sin una buena posición económica con o sin incluso suena feo pero con o sin padres yo creo que una mujer feliz es lo que necesita ¿cualquier mujer? para estar bien en donde sea no, ósea si no tiene un buen trabajo no importa la actitud es la que te pone en un lugar más o menos bien o en cualquier trabajo no, pero para mí tiene que ser una mujer feliz para que nada le pueda nada le cambie nada le digan no vale madres !pero si feliz que este conforme con lo que a lo grado con lo que le ha costado o bueno yo te lo digo porque a mí si me costó; fíjate que aunque mis padres me dieron todo cuando mi padre pues renunció, no renunció lo corrieron de su trabajo y yo estaba en la universidad yo tuve que ponerme a trabajar también por eso perdí medio año de mi carrera entonces entendí que la gente no puede hablar de algo que no ha hecho entonces tu como mujer como vas a permitir que alguien te baje la autoestima ponga en duda tus decisiones ponga en duda tu propia elección si, si no sabe lo que te ha costado a ti mujer no, o yo te pongo un ejemplo a mí mujer no, entonces para mí tiene que ser feliz no, toda esa palabra feliz íntegra, conforme consigo misma no para los demás consigo misma ósea si yo hoy por hoy me siento bien en mi trabajo y de terminar mi carrera es por mí no, ósea no porque mi vecina, porque mi papá porque mi hermana me dijo no, no yo me siento feliz con la persona que soy justo ahora con o sin cosas, con o sin un buen trabajo, con o sin una buena posición yo me siento conforme, me siento feliz, me siento completa y satisfecha y si tú eres, si una mujer es feliz ya se de felicidad no se come no se

vive no sé nada pero si te abre puertas si te abre nuevas oportunidades es parte también de crecer ¿no?

Sandra: Sí, ahora que lo mencionas y dices que pues si eres una mujer muy, muy feliz y, quisiera saber tú, ¿cómo eres cuando, cuando estas triste, cuando estás feliz o cuando te enojas?

Entrevistada 3: M... cuando estoy triste me, me, solo quiero estar sola ósea me salgo a caminar y como que me pongo a llorar mucho y veo al cielo y ,ósea evidentemente me puedo poner a llorar me puedo poner triste y me ,me quedo sola no, de hecho me puedo desaparecer de que no le avisó a nadie a donde voy y me salgo ¿no? y vuelvo pero digo ósea ya lo pensaste ya lo aclaraste ya sabes que necesitas que quieres pues vamos a echarle ganas no , llorando no lo voy a conseguir entonces hay que ponerse las pilas y vámonos para delante no, y cuando estoy enojada sabes hago lo mismo solamente que enojada como que salgo eh... no se tomó un poco el aire respiro y me tranquilizo ósea normalmente como que no dejo que me afecte a lo mejor posiblemente un rato después por impulso grite o dibuje o raye o haga una carta y ya, ósea evidentemente no es como que parece que siempre esté enojada tendría que llegar un punto límite, solo me han hecho enojar una vez y me vomite entonces fue como que la bilis y todo eso no , entonces eh... solamente esa vez me he enojado mucho y yo creo que mi cuerpo naturalmente dijo no eso no es tuyo sácalo y saque todo mi enojo vomitando no.

Sandra: Sí, ahora que mencionas también que eres una persona con alta motivación no. ósea que te propones algo y pues si lo logras no, ¿cómo eres cuando te propones tu alcanzar una meta importante?

Entrevistada 3: Fíjate que soy muy aferrada ósea por ejemplo has de, por ejemplo, te voy a contar algo hace como 4 meses me di cuenta que me gustaba mucho como la parte de la enotecnia y esa carrera de auxiliar no. entonces dije pues me voy a pagar un curso para ser como un auxiliar o ayudante o algo y me encontré y así me pase como loca buscando un fin de semana y lo encontré dije de no ya de aquí soy no , agarre esa meta ,esa carrera y deje no , no la suelto hasta que la termine entonces que me pasa que soy muy dedicada entonces cuando ya me gusta algo y ya le eche el ojo y ya me dio la curiosidad de terminar de continuar soy muy dedicada, empiezo a leer libros, empiezo a buscar, veo youtube, veo los tutoriales ósea le pongo mucha dedicación a algo que de verdad me llama mucho la atención y que me gusta no, y no sé, me ha funcionado muy bien igual con los idiomas justo hace muy poco tiempo trate de buscar una escuela de idiomas y pues todas estaban cerradas por la pandemia pero ahorita que ya justamente ya se empieza a reactivar todo igual fue así cómo pues de inténtalo no, no te quedes con la duda y... si tienes un buen trabajo puedes aspirar a un buen trabajo un buen idioma pues puedes aspirar a más y así como que te exigas como que tu solita te vas exigiendo más cosas no , te vas perfeccionando no sé cómo explicarte pero yo al menos cuando ya tengo algo soy muy dedicada hasta en el gimnasio si hago ejercicio si ya lo tengo ya lo hago pues ya ni modo échale ganas no.

Sandra: Ah, ya terminando este aspecto, bueno aspectos personales sobre de ti ahora quisiera pasar a la de relaciones de pareja iniciando pues por preguntarte ¿para ti que es el amor?

Entrevistada 3: (Risa) Que difícil ah... es una buena pregunta ¿Que es el amor? m... el amor es la unión ; no yo creo que es sentirte tranquilo en paz y feliz con una persona ósea una persona que se complemente te motive que te ayude no, ósea yo por ejemplo si ahora ya sé que esta ,conozco a alguien y sé que esa persona está estudiando algo como yo pues yo lo voy a motivar no tiene que ser alguien que me motive, que me mejore, que me no, que me perfeccione ni que me cambie tampoco alguien que me esté motivando sobre la marcha no

,que me diga no pues échale ganas para mí el amor es confianza , comunicación , motivación y paz no ósea yo siento que si tienes esas 4 pues puedes llevártela muy tranquila es que sabes ?como que el concepto del amor cambia cuando eres como ya más adulta no ya con más responsabilidades y no se para mí el amor sería estar con alguien que me motivara que me ayudara que me aceptara y que aun sabiendo que tengo defectos que aun así dijera no importa no , yo te acepte con ello y tu pasado con tus ex novios y no importa yo quiero estar en tu presente ni siquiera es por hablar del futuro porque el futuro es súper incierto no, justo que solo hoy por hoy si hoy decidí por ejemplo estudiar otra carrera algo más ah... no te preocupes mira te compre un cuadernito para que termines de anotar tus apuntes no, tiene que ser alguien que me , que me motive que me acompañe en esas metas personales en esos objetivos a corto y largo plazo no, alguien que no sea tan celoso ni tóxico, ni codependiente ósea que sea alguien libre como yo, yo lo elegí libre tú me elegiste libre y así tiene que ser no ayudarnos pero sin tener esa posesión no, ese tu eres mía y no tienes que hacer nada ¿no?

Sandra: M...y tú, qué podrías contarme, ¿cómo ha sido tu experiencia eh... de lo que recuerdes en las relaciones de pareja?

Entrevistada 3: ¿Sinceramente? yo fui muy tóxica , tóxica de ser celosa de ser posesiva de ser insegura de ser dañina porque m... yo siempre anduve con gente mucho mayor que yo no, entonces como que de alguna manera sentía que tenían la experiencia que yo todavía no adquiría y... en todos note algo súper, súper igual no, ósea el que quiere engañarte el que quiere hacerte sentir mal lo va hacer no, estando o no estando con alguien o estando contigo misma entonces yo siempre me la pase como eh... como dándole gusto a esas persona así como pues si ya vi que esa muchacha te volteo a ver traía una faldita a yo me la voy a poner igual no , y... no fue muy bueno yo me deprimí mucho cuando termine con mi expareja porque nunca me había dado cuenta del daño que me estaban haciendo y que yo también estaba haciéndome entonces no ha sido muy buena puedo decirte que no he encontrado a alguien que me haga sentir bien y la verdad no sé si la voy a encontrar porque a veces siento que soy como que muy exigente pero soy exigente por que se también que puedo dar como persona ósea ya pase por la depresión ya sé lo que es tener responsabilidades ya sé que es tener amor propio , paciencia mucha tolerancia mucha comprensión entonces yo ya no voy a buscar algo que deje atrás no, ya no quieres volver a eso que te hizo daño , ahora yo quisiera estar con alguien que también tuviera sueños que tuviera metas que no se conformará no, que no se conforme con ver a alguien y voltear a verla no ,por qué falta de respeto no , diciendo como a pues yo estoy trabajando estoy aprendiendo un idioma por ejemplo a mira es alguien que quiere superarse que tiene expectativas que quiere perfeccionarse y no he encontrado a alguien que sea así sinceramente porque creo que suena un poquito eh... no se monumental tal vez muy exagerado pero sé que si debe de haber alguien allá a fuera que sea así porque yo también soy así siento que yo estoy luchando por cosas y que puede haber gente que pueda , soñadora que pueda cumplir cosas y lo que quiera hacer solo que la verdad yo no lo he encontrado no te repito no sé si soy muy exigente a veces .

Sandra: Ahora, me comentas que bueno tú te percibes como una persona que ha sido como medio tóxica eh... ¿a qué edad tú recuerdas que tuviste tu primera relación de noviazgo?

Entrevistada 3: ¿A qué edad? Creo que la tuve a los 18 mi primer noviecito y fue en el bachilleres y e igual era así he era bien celosa me acuerdo que era bien celosa y hay no, no, no pobre Adrián si me recordara igual seria por eso te lo juro.

Sandra: Y por ejemplo eh, hasta de ahí hasta esta fecha haciendo recuento cuantos novios has tenido cuántas relaciones.

Entrevistada 3: Tuve 3 novios fue Adrián, fue Adán y Alejandro es mi ex mi último ex novio, he tenido 3 noviecitos.

Sandra: ¿Y en los 3 encontraste los mismos patrones que me decías no?

Entrevistada 3: Sí, sí. Fíjate que si (Risa) hay que vergüenza.

Sandra: Y por ejemplo en algún momento si tú ya percibías como que repetían los mismos patrones no era algo así como de ay no estoy percibiendo otra vez lo mismo, ¿por qué te quedabas en esa relación o por qué?

Entrevistada 3: ¿Sabes por qué no podía verlo? por qué yo estaba como preocupada no preocupada estaba como enfocada en , en esa persona ósea era como ósea si ya sé que soy una celosa que la hago de emoción por todo pero yo no podía ver eso porque estaba enfocada en ver ahora que hacia esta persona o quien le hablaba ósea era también una mujer súper insegura no, que era ahora a ver quién le habla y revisar el teléfono ósea si como que yo no podía verlo porque sinceramente porque yo era codependiente de esas personas de a pues no me importa cómo le hacía pero yo iba y le preguntaba no yo así fíjate ósea a lo mejor conscientemente estaba haciendo algo malo pero yo pues por darle gusto a esas personas yo decía no, no, no tengo que encontrar el por qué me enfocaba ósea me enfocaba no de una manera terrible, terrible.

Sandra: Si pues si y me imagino que en ese tipo de relaciones en ocasiones eh... ya no es tanto que estés como estable si no que hay conflicto tras conflicto discusión tras discusión entonces quisiera saber tú cómo afrontabas los conflictos que como es , como es , si cómo afrontabas los conflictos de pareja en esas relaciones como los afrontabas

Entrevistada 3: Fíjate que normalmente empre ellos terminaban buscándome a mí pero era porque ellos me hacían llegar a un punto que yo ya explotaba de ponerme a llorar no, ósea era de por qué ósea yo quería arreglar todo llorando no , es que explícame ósea yo me ponía súper fatal y me ponía a llorar y les hacía un súper drama así en la calle o así enfrente de amigos de gente cercana y si como que tornábamos el ambiente muy pesado y hasta que ya la gente se decidía sabes que , en ese momento me gustaba hacer como que hacerlo sentir mal hacerlo quedar mal a ellos no, entonces por eso me ponía hacer un drama es que tú eres una mala persona y así como que la gente sintiera lastima de hay pobrecita ósea no sé por qué pero siempre lo repetía y siempre hacia lo mismo no, entonces era como que ellos se veían forzados a tener que hablar conmigo por yo haberles hecho ese escenario no, esa llamada de atención a la gente que volteaba y así y ya ósea normalmente yo siempre terminaba diciendo si voy a cambiar ósea me terminaban dando la razón encima de todo no, a lo mejor hubieran hecho o no pero me terminaban diciendo que si ósea que todo iba hacer diferente y no sinceramente la gente no cambia de la noche a la mañana y en mi caso los 3 nunca cambiaron por que los 3 me engañaron entonces imagínate no ese patrón igual lo repetí y probablemente ese también sea un motivo por el cual ahora no estoy con nadie no, pero a si yo los resolvía poniéndome hacer u drama llorando me gustaba hacer quedar mal a ellos como personas que la gente sintiera lastima por mí y ellos forzaran sus emociones ah... hacer lo que yo quería no, no pues si voy a cambiar me decían lo que yo quería escuchar y ya era como yo me calmaba no, porque yo sentía que así se arreglaban las cosas.

Sandra: Y bueno ahora que mencionas acerca que si te dabas cuenta por ejemplo cuando te engañaban con alguien más y aparte pues contigo eh... tu como manejabas esa situación ósea si los perdonabas?

Entrevistada 3: Si (risa)si los perdonaba pero sabes por qué, por qué yo sentía que no iba a ver alguien mejor que ellos no, ósea en ese momento mi codependencia era tan alta tan ,tan amena a ellos o tan suya que yo sentía que si me terminaba no iba a encontrar a alguien mejor no, entonces me quedaba aceptando todas esas cosas así como de los mensajitos y así como que veía las fotos no, y yo decía chin no, y decía a no está pasando nada no, entonces es

como que ah... yo siempre acepte eso siempre acepte las migajas de alguien que no estaba completo porque alguien completo no haría eso no.

Sandra: Ahora pues que en estos tiempos tan difíciles de pandemia de confinamiento hemos o bueno no sé si tu estés muy al pendiente de los medios de comunicación pero hemos visto como diferentes casos en los que se han presentado como que , bueno se vio no, que la violencia contra la mujeres estuvo en aumento no, en esta temporada , incluso los feminicidios no, ósea decían cómo es posible que las mujeres no salen de su casa y aun así continúan como que matándolas no, m... o ¿tú qué piensas de la violencia contra la mujer en tiempos de pandemia?

Entrevistada 3: Fíjate que es algo muy triste es algo que pues creo que ninguna mujer debería de permitir pero que a lo mejor muchas veces lo hace porque a lo mejor unas por necesidad unas porque a lo mejor no tienen alguien que les dé un buen consejo o alguien externo que las apoye ósea yo siento que son mujeres que son frágiles , frágiles no porque no puedan si no porque a veces necesitan de alguien más que las ayude no, y no sé si lo has notado pero es gente que casi nunca mencionan no, como esta parte de me siento bien me siento contenta tengo problemas no ,eh... eh.. mi esposo me maltrata no, créeme que es bien difícil hoy en día entablar con una mujer una relación de ese tipo no, es como pues todas estamos bien estamos fuertes no, entonces es triste porque ninguna madre quiere ver mal a sus hijos y yo creo que las mamás de esas mamás ah... tampoco quieren verlas así pero a lo mejor muchas por necesidad lo tiene que hacer por sus hijos no , algo mejor nunca les dieron una carrera un estudio una profesión y tiene que aguantar a lo mejor por pues sus hijos la necesidad pero siento que si deberíamos justo porque ya hay más información de la información , si deberíamos ser más sinceras con nosotras y con la gente ósea yo creo que en estos tiempos los niños ya entienden el por qué pueden matar a una mujer por que pueden golpear va una madre el por qué los hombres son tan agresivos no, ósea , hay maneras de canalizar a la agresión, el enojo y también porque siento que la violencia yo creo que es un patrón que si se repite en casa ósea si los papás eh... veían que sus papás pues se peleaban o llegaban a los golpes yo creo que si ellos de chiquitos lo ven como que se les queda no, nunca ven una diferencia o es como , bueno si tú lo hacías con qué derecho vienes a decirme que ahora no lo haga ósea no les enseñan a , a comunicarse aquí si las cosas no funcionan pues se pueden hablar y si no pues se puede llegar a un acuerdo entre tus hijos y sus hijos entonces creo que todo es o la violencia se puede radicar desde tus valores no, de cómo te enseñen en casa porque incluso la violencia no se da en amigos ósea es como el alcoholismo no o como las drogas que con es más como círculo social más cercano es como lo que vives en casa y que si no se corrige desde que tú eres un hombre una persona eh... pues evidentemente se va repetir no, el machismo que la indiferencia la misoginia es triste ósea yo creo que es triste yo creo que ahorita ya hay más información ya hay más acceso a esta parte de los medios audiovisuales y yo pienso que la violencia si se puede radicar y es triste que justo que estuvimos en casa muchas mujeres seguían pues si matándolas seguían golpeándolas en esta parte de violencia de genero entonces yo creo que hace falta mucha conciencia , mucha información y mucha educación ósea yo creo que la gente nunca deja de aprender y también creo que son las ganas si tú le enseñas aun hombre violento a dejar de hacerlo pues prácticamente no lo va hacer de la noche a la mañana pero la constancia de ello y su voluntad eso es lo que los puede llegar a cambiar a no enseñarle eso a sus hijos no.

Sandra: Y para ti, ahora que mencionas, lo de la educación, ¿cómo sería esa educación que tal vez tu pudieras proponer o pensaras en este momento? ¿qué tipo de, de educación se podría brindar?

Entrevistada 3: Fíjate que yo ,yo pondría a lo mejor hacer un taller no, como a lo mejor los talleres de cómo esta parte de eh, los alcohólicos anónimos no, donde eh... platicar no evidentemente esta parte de bueno yo a lo mejor soy muy agresivo porque mis papás me pegaban de chiquito no, y entonces yo creo que entender como humanos porque somos humanos evidentemente la violencia y la parte del enojo de la impotencia de las cosas que te enseñan básicamente porque te las enseñan, tú las tienes que hacer no, porque yo creo que también es eso una cosa yo creo que por ejemplo éramos niñas eh.. muy chiquitas que te decían no pues la niña se queda en la casa y yo creo que no que está mal que se lo digan tú lo vas hacer no, ya tiene que formarte como persona yo por ejemplo creo que no sería mala idea hacer un taller de cómo, de ese tipo de personas de gente agresiva ,violenta y que pues sinceramente a todos sinceros sincerándonos, dijéramos esa experiencia, yo siento que fíjate siempre he pensado que la violencia es por algo que viste desde chiquito no, un trauma que se te hace desde pequeño entonces evidentemente para mi es feo pensar que toda tu vida tienes que guardar como que esa emoción de niño no, como por ejemplo si a una mujer la violaron , si tu tío te toco la nalga o algo así como que es muy feo vivir ese trauma y en algún momento de tu vida lo manejas no ,lo trabajas pero la gente como muy agresiva muy impulsiva le cuesta mucho trabajo por que nunca le enseñaron ah... ser o cambiar ese ejemplo entonces yo haría como un taller a lo mejor una terapia a lo mejor una terapia personal como por bueno porque eres un agresivo porque reflejas tu enojo hacia una mujer probablemente o algo que les pasó de chicos que si no se corrige de la noche a la mañana pero yo creo que la voluntad de una persona por cambiar también te ayuda a ti mucho para ayudarla a esa persona entonces es persona da como argumentos tú le puedes dar herramientas de a bueno pero pues por que pegarle a una mujer mejor canaliza tu energía en algún deporte no en , no sé en alguna actividad que te guste mucho no, o en tus hijos si ya tienes hijos enseñarles no , a aceptarlo a reconocerlo no es de humanos reconocer tus errores y sabes que si yo lo hice con tu mamá o con quien sea pero lo hice y no quiero que tú lo hagas no, tu puedes ser mejor que yo casi todos los papas en su vida se esfuerzan por ser mejor para que tú seas mejor que ellos no, entonces yo creo que es una manera muy humana de concientizar a tus hijos a tus pequeños a ok imagínate si mi papa no, equivocándose lo corrigió porque yo no puedo considerar corregir cosas de mi vida no, estaría como algo muy voluntario no muy integró muy tuyo a lo mejor muy íntimo pero compartirlo y tú por voluntad cambiar no cambiar ser constante por que las cosas si he visto que es la clave para todo ósea he visto que dejan de ir a la primera terapia y no les interesa no, pero si ves que es constante y que te empieza a pedir a lo mejor ejercicios de relajación de respiración ,sabes que quiere canalizar la energía por que te enseñan que hay manera de canalizar la energía no, pero a lo mejor para él era canalizar a lo mejor golpeando una mujer pero hay maneras de canalizar escuchando música a lo mejor yendo a clases de box o algo a si no, y siento que es más voluntario y constancia, constancia, constancia y voluntad de la persona porque si no, no vas a ver el cambio ni tu esfuerzo ni nada tiene que ser de esa persona ¿no?

Sandra: M... ahora sí ya regresando un poco a lo de este esto de la relación de pareja eh ¿a ti te gustaría casarte?

Entrevistada 3: A mí, sí.

Sandra: Sí, ¿porque?

Entrevistada 3: M... sabes qué pasa que yo creo que en algún momento de tu vida debes de aprender a, a no ser sólo tú no sino que compartir tu vida con alguien que también sientas que es como alguien que te pueda comprender no sólo en un buen momento sino también en un mal momento y porque siento que también cuando uno conoce a otras personas se empapa de ellos no o sea a lo mejor tú no viviste es experiencia cuál fuera que hacer pero si aprendes

si te enseña algo entonces imagínate no tú ya sabes no tienes problemas ya puedes compartirlo con alguien más Ahora imagínate estar al lado de alguien que te admira y te respeta te quiere por las miles de cosas que te han pasado y aun así recibe quedarse contigo y aún fíjate yo, yo sería afortunada de estar con alguien que me permitirá estar con él y que pasa lo mejor él también no con su pasado con sus problemas sus experiencias también wow sí es cierto yo no lo hubiera hecho pero bueno Ya estás aprendiendo ya te empapas no de cosas ya sabes qué hacer qué hacer cómo que es una, una alianza una cómo más cosas para seguir aprendiendo para mejorar de ti a lo mejor hasta puedes detectar cosas que sabes que están mal que haces tú y esa persona te enseña sin querer como no hacerlas no y no sé o sea para mí sería una fortuna estar con alguien y de verdad aprender tantas cosas.

Sandra: M... y bueno ya dejando esta parte de las relaciones de pareja y adentrándonos más al asunto de la maternidad ¿para ti qué es la maternidad?

Entrevistada 3: La maternidad bueno la parte donde ya empiezas a ser hijole cómo qué cómo m... pues ya no sólo cuidarte a ti tienes que cuidar a alguien que sigue tus pasos ya yo creo desde el momento que sabes que eres madre, que ya tienes un hijo, si tienes que empezar a saber qué estás haciendo y el por qué lo estás haciendo no, ósea no, sí te puedes equivocar pero yo creo que si tienes que ser como muy, muy detallista con ciertas cosas no, porque ya alguien más va a seguir tus pasos alguien más te va a admirar ya alguien más va a querer ser como tú, a lo mejor como yo con mis papás no, y así también a lo mejor ellos quieren ser como tú o te ve así súper fuerte de cómo hay si no y hay no se tienes una responsabilidad muy grande no, ósea es como, si no sé, no estoy en contra de la maternidad ni nada de eso pero siento que también tienes que esforzarte aún más no, digo soltero y al mejor hasta juntado no hay nadie que te diga absolutamente nada no, y que si te equivocas que da entre tu pareja y tu o huellita no, pero ya con un hijo como que si tienes que estar seguro, tener el tiempo, la paciencia y... pues echarle muchas ganas, porque yo creo que tú cómo papá quien sea como padre que les pase algo a sus hijos yo no quisiera que le pasara algo a mis hijos y tendría que esforzarme más por gusto no porque así lo anhelas, así lo deseas no.

Sandra: si pues si ya que bueno me explicaste que desde tu perspectiva de tu punto de vista eh, ¿cómo crees que debe de ser la maternidad?

Entrevistada 3: Yo creo que es una etapa que la mujer tiene que disfrutar mucho porque m... Evidentemente es como algo, es un proyecto nuevo en tu vida no, ósea el tener un hijo, la gestación la ovulación y toda la parte de embarazo es un proyecto de vida no, desde que, desde que vas viendo que le quieres comprar, que le quieres poner que le quieres enseñar no que le vas a como le vas a enseñar a ese niño y eh... hay no sé, un proyecto de vida un proyecto de vida que una mujer debe anhelar para que puedas hacerlo con amor no, para que no te cueste trabajo para que no estés como quejándote no, no, para mí un hijo es como darle todo toda la paciencia todo el amor y disfrutar eso no a lo mejor desgastándote, irritándote, pero que tienes que disfrutar es un proyecto de vida que si se tiene que planificar o sea en sí tienes que ser como muy certera de si lo vas a hacer sola si te vas a casar si quieres madre soltera si tienes la posibilidad para hacerlo eso no la posibilidad de hacerlo, la posibilidad económica entonces debe de ser un proyecto de vida que uno como mujer para mí tendría que planificarse no sólo no sólo intentarlo y ya es un intento qué te va a durar toda tu vida toda tu vida y pues de ahora en adelante no puedes rendirte tienes que seguir no así se venga el mundo encima tú tienes que seguir y también eso tienes que ponerte a pensar todo eso no Si te vas a rendir bueno no te puedes rendir qué haces para no rendirte ¿no?

Sandra: M... sí, y ahora eh, ¿Qué papel ocupa la maternidad en tu vida? (nombre)

Entrevistada 3: ¿Qué papel ocupa? m... para mí es un objetivo a lo mejor una meta a muy largo plazo porque si me gustaría ser madre; pero creo que justo ahora no es algo que yo

busqué no es algo que yo esté lista para hacer y para preocuparme ni para imaginarme quiero realizarlo sí; porque a mí sí me gustaría que alguien se sintiera orgulloso de mí de mi esfuerzo pero, pero también quisiera decirte algo más el hecho de que fuera un niño estaría bien pero no fuera el caso por mi propia decisión de tener que trabajar con todos el proyecto de vida igual no, no me des agradaría tanto pues sí pero como te menciono tan a largo plazo que si se pasa el tiempo para mí no tendría una ninguna incomodidad.

Sandra: M... ya eh, bueno pues ahorita ya dejando eh... helado el tema de maternidad y centrándonos un poco más este aspecto de del hogar y del trabajo eh, ¿cuéntame antes de la pandemia cómo era un día normal para ti?

Entrevistada 3: ¿Antes de la pandemia? Pues me paraba muy temprano me iba a trabajar eh...había mucha gente en el metro eso sí porque yo uso metro y transporte público eh, pues fijate que todo era más barato no ósea ,pues como que con el trabajo ya puedes ver tus necesidades cosas en casa entonces yo trabajo de 7 a 4 y pues me quedaba en mi trabajo volvía con mucho calor había mucha gente y ya el restante de la tarea libre era para mí y para mis papás no y cuando empezó la pandemia eh... fijate qué fue como un poco de en deprimente pues si no normalmente te encuentras a tu vecino no a lo mejor hasta un compañero de la escuela en la micro o en el metro no hicieron muy triste ver que el metro ya estaba vacío ósea que literaria tú podías irte sentado de base a base hasta de metro no sé una estación media del metro hasta la base y, y todo era, era así no el diario era así como una ciudad abandonada y no sé absolutamente nada y todo estaba cerrado y fue muy deprimente porque al menos donde yo estuve pues recortaron a mucha gente que también tenía la necesidad como yo y pues si piensas en toda esa gente no que se quedaron sin trabajo que tiene que mantener a sus hijos que pues tiene que pagar porque pues sigues pagando tu luz tu agua todos tus servicios y si por ejemplo nosotros nos llegaron a dar hasta el mínimo y pues sí te las veías difícil porque o pagabas tu pasaje o pagabas tus servicios si era muy complicado o hasta veces pensabas que comer en el trabajo porque no te alcanzaba como qué ah creo que también unos nos dio esa oportunidad de estar la gente en el home Office pues a valorar a tu familia no o sea yo creo que te la pasas tan ocupado el tu cabeza del trabajo de lo que tienes que hacer como que haces a un lado tu familia no y empiezas a ser el Home Office y por ratos y eso y dice China lo mejor por el tiempo que nunca tuve para ellos lo tengo ahorita no lo disfrutas y tratas como de estar con ellos y peor tantito no o sea se viene todo el pico de infectados de enfermos y se dice morir mucha gente y te das cuenta sea no que la vida es un segundo un instante un nada no comparado con la galaxia entera somos un chasquido no hoy estás mañana quién sabe y así pasan muchos vecinos que empezarán a fallecer y la mamá de no sé quién ya se murió y en mi trabajo Yo igual mucho papás de algunos compañeros se murieron no y como que se te hace un nudo en la garganta de Chin o sea no tener trabajo está feo pero perder a tus papás encima debe ser peor no y pues ahí con lo que podías les ayudabas o te acercabas te ibas no sé créeme que es cuando yo siento que de nuevo la gente que no valoraba absolutamente nada ni su vida yo creo que ahora lo estaban haciendo y estaban agradeciendo inclusive de estar vivos el estar con su familia el estar con sus papás no, no sé un enfermo no entubado y fijate que a mí yo veía muchos casos en la tele en un amigo que es enfermero me mandaras y videos de no o sea cómo sacaron a la gente ya muerta de ósea de las camas las echaban en su bolsa no inventes nunca pensé en la vida que esto pasaría jamás, jamás, jamás, jamás y es lo peor no qué pudo haber pasado o sea te enseñar de nuevo asentar a tener emociones a llorar o sea es un fue una bomba del emociones una bomba porque valoraba porque extrañabas porque querías porque cuidabas ósea a lo mejor antes no cuidabas siquiera que a lo mejor a tu padre fuera a pagar no se el recibo de teléfono no habrá mil veces dices no pues yo lo pagó no a que te salgas y te contagies no o bueno ya

supiste que van a vacunar vas y los llevas no hay que llevarlos no entonces para mí fue una bomba de emociones de muchas emociones muchas.

Sandra: Y por ejemplo ahorita que señalas bueno que te tocó a ti home Office no está trabajando desde tu casa tú mencionas escaparte de que pues él quédate en casa fue una manera de pues sino de cómo estar con tu familia no y de ver muchas cosas que tal vez no, no ves o no veías en el momento no eh... la convivencia con tu familia durante ese tiempo fue buena o eh.

Entrevistada 3: Si fue súper buena o sea haz de cuenta qué era hasta fíjate que era muy como muy bonito lo que ellos hacían o como de ah pues sí ellos van al súper pues a bueno yo voy no, que no qué bueno que no voy en micros no, y si ósea si mil veces a lo mejor estar que falte yo una hora por ir a comprar qué se yo, a que me falten toda la vida no o no los pueda ver mañana o a que se enfermen no, no se eh... refuerza mucho el lazo familiar o sea lo reforzó muchísimo no, porque a lo mejor pues tu decías chin cuando en la vida mis padres iban a ver algo tan triste y ellos pero verlos tristes con las cosas que pasan no, y que naturalmente hace un hijo que nunca quiere ver triste a sus papás no ósea entonces te esfuerzas los ves felices y te platican cosas, cosas que no te cuentan por que todo el tiempo estas ocupado y los escuchas no y es chistoso y dices hay sí, sí es cierto y valoras, valoras ese momento de que estas hablando esa convivencia no.

Sandra: Sí y por ejemplo eso de las actividades en casa eh, ¿se distribuían las actividades?

Entrevistada 3: Ah... si por ejemplo, no sé, eh... mi madre lava los trastes a pues ahora yo los lavaba o a lo mejor si estaba trabajando o en una junta me ponía los audífonos mientras escuchaba la junta me ponía a lavar los trastes no y ya ella se subía acostar o a lo mejor se ponía hacer otras cosas, se ponía arreglar su ropa que se yo pero ya como que le quitabas un poco de esas cosas que la atormentaban que la hacen como siempre en casa.

Sandra: M... si, y tu si percibías por ejemplo en este caso, ¿el apoyo de tu papá o él apoyaba en las actividades del hogar?

Entrevistada 3: Así, si por ejemplo si a veces; yo por ejemplo estaba en casa ,en casa , en el trabajo no, y a lo mejor faltaba algo él iba no , así como pues que fuera tu mamá yo voy y lo pago no o igual fue como los pagos de la luz no hay no pues ya me llevo el recibo a no pues dámelo si a mí no le queda pasar a pagarlo pues yo lo paso a pagar y, y , yo también ósea me como que me exigía pues no manches también no le vas a cargar la mano no mejor que me los de así me tarde un poquito más y pues ya los pagó y que no salgan ósea yo también trate como de que no se sintieran con ese cargo de que tienen que cuidar porque estoy en la casa tienen que estarme checando ósea no, no, no que sea un peso menos no un peso para ellos.

Sandra: M... si y ahora adentrándonos más al tema del trabajo como, como era un día de trabajo eh... para ti antes y después de la pandemia.

Entrevistada 3: M... Antes , antes como teníamos muchos pedidos ósea como el flujo de trabajo era continuo pues si llegaba a cambiar a ponerme el uniforme y bájate a fabricar no sé qué cosa y ósea era estar así no ,a full de tu capacidad de tu propia capacidad no, que ahora sube que ahora baja que te piden esto y ve por esto y ve por el otro no, y pues cuando pasó lo de la pandemia y siempre era así de hecho me acuerdo que ni comía bien ,comía como media hora y empezaba a ser mis actividades porque si no, no me daba tiempo y cuando paso la pandemia pues haz de cuenta que hubo un recorte de personal masivo y todas las actividades bajaron no , entonces ibas pero en realidad ibas como muy poquito era como casi casi no vengo hacer nada de lo que habitualmente haces no, y entonces pues como que m... pues sí fue como una diferencia súper grande no y ahí te das cuenta ósea como todo lo que hacías al mejor en un día normal y cuando ya de repente no pues que ya cerraron a porque

nosotros teníamos una cadena principal que es de industria hotelera no entonces imagínate cierran los hoteles y dejamos de vender todo no como los equipos producto químico y pues que hacías pues nada no hacías absolutamente nada los poquitos que se quedaban pues si no, pero no era nada enserio no era nada como un día normal de fabricación.

Sandra: M... ya eh... por ejemplo tu trabajo; en tu trabajo, ¿si hay este muchas mujeres o poquitas?

Entrevistada 3: Hay muchas mujeres de hecho todas las jefas todos los jefes de la empresa son mujeres hay muchas mujeres casi solo el área de pura producción he visto que hay más hombres pero porque pues esta la parte de cargar y como la parte ruda la parte fuerte no, pero de ahí en fuera casi todas son mujeres hay muy muy poco personal masculino muy poco.

Sandra: M... entonces en tu área hay como muchas mujeres no, todas la mujeres que se dedican a elaborar no, todo lo que tu comentas.

Entrevistada 3: Sí.

Sandra: Y ya para finalizar esta entrevista, para ti bueno, ¿qué papel ocupa actualmente el trabajo en tu vida?

Entrevistada 3: M... eh... el trabajo ok , el trabajo es yo creo para evolucionarte a ti no ,para no conformarte con lo que ya sabes para mí el trabajo es como , no conformarte exigir ,comprometerte y sobretodo mejorarte evolucionarte transformarte porqué, porque naturalmente que haces cuando ya sabes algo ósea dices bueno ya lo sé pero quizás quisieras saber para qué y por qué y a lo mejor que es no, entonces te pones a investigar y al mejor si encuentras algo por ahí un curso o a lo mejor un libro te pones a leer para pues nutrirte como una plantita entonces para mí el trabajo en mi vida es, es la manera de exigirme más de lo que puedo hacer hoy por hoy ósea si yo hoy por hoy sé que el producto es para limpiar una tubería probablemente en estos días bus que para que por que limpia bien esa tubería y por qué no usar otro no, y entonces como que el trabajo te nutre de eso que no sabes pero te transforma en algo que también tienes que trabajar que tienes que ser constante te perfecciona te exige te fuerza a ser mejor no, aprender más no ha.. ah... ser más exigente de ahora tengo que saber esto y por qué no, entonces para mí el trabajo para mi es podría decirse que es evolucionar, evolucionar trascender mejorarte todo algo más allá y no quedarte ahí seguir ,seguir ,seguir ,continuar ,continuar ósea no estancarte fluir no, avanzar crecer.

Sandra: Podría decirse que en tu vida ahorita es importante no, como que es del 1 al 10 es lo primero no.

Entrevistada 3: Ah... sí, sí.

Sandra: Ósea antes que cualquier cosa tú le das mucha importancia a tu trabajo no,

Entrevistada 3: M... si totalmente

Sandra: bueno (nombre) pues esto ha sido todo este recuerda que no hubo respuesta correctas e incorrectas lo que importó fue justamente esta, esta apertura de esta conversación en esta entrevista lo... la... sincera te agradezco mucho tu participación en esta investigación no sé si tengas algún comentario o algo que quieras añadir.

Entrevistada 3: Eh... pues no te agradezco a ti por tu tiempo y pues que si posterior a ello, bueno los resul... bueno ya hablamos de la parte que no hay respuestas buenas y respuestas malas, después que sigue lo vas a cómo a publicar bueno o así como la conclusión bueno esa parte como la puedo consultar así como cuál fue el patrón ósea.

Sandra: Ah... ay de, de los resultados.

Entrevistada 3: Como los resultados.

Entrevista 4

Plataforma: Zoom

Fecha: Viernes 23 de abril del 2021
Horario: 20:50:00 p.m. - 22:17 p.m.
Duración: 01: 20:00

Sandra:

Presentación:

Hola que tal mucho gusto mi nombre es “Sandra Sánchez”. Actualmente, como estudiante de la Licenciatura en Psicología Social de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa, estoy realizando una investigación sobre la experiencia, percepción y opinión de mujeres que han concluido sus estudios superiores.

Contrato:

Me gustaría que me compartieras una hora de tu tiempo para poder indagar sobre algunos aspectos de tu vida relacionados con este tema. Como parte del proyecto de investigación requiero de una grabación que únicamente será utilizada con fines académicos. Te recuerdo que la entrevista será totalmente confidencial y se respetara en todo momento la privacidad de tu identidad.

¿Me podría decir si estás de acuerdo?

Entrevistada 4: Sí, claro que sí, Sin ningún problema.

Sandra: Agradezco...

Entrevistada 4: La grabación es de audio o de pantalla.

Sandra: Es solamente eh, la grabación.

Entrevistada 4: A ok. Perfecto. Ok, es que no veía ningún, este foquito ahí, dije bueno ok.

Sandra: Sí, solamente es la grabación.

Entrevistada 4: Ok, está bien.

Sandra: Entonces; agradezco mucho tu colaboración en esta investigación. Para comenzar esta entrevista es importante recabar algunos datos personales que como ya lo he mencionado anteriormente; únicamente serán utilizados con fines académicos. Eh, bueno en primer lugar eh, quisiera preguntarte; ¿cuál es tu nombre?

Entrevistada 4: Eh, hola, mucho gusto, Sandra. Mi nombre es (se protege la identidad de la entrevistada).

Sandra: ¿Qué edad tienes?

Entrevistada 4: Yo, actualmente, tengo 25 años.

Sandra: ¿Cuál es tu situación sentimental, actualmente?

Entrevistada 4: Actualmente, me encuentro soltera.

Sandra: ¿En qué institución concluiste tus estudios universitarios?

Entrevistada 4: Eh, en la Universidad Nacional Autónoma de México.

Sandra: ¿Cuál es tu profesión?

Entrevistada 4: Eh, bueno yo egrese de la licenciatura de psicología, eh propiamente de la facultad de psicología en C. U.

Sandra: ¿Recuerdas en que año egresaste?

Entrevistada 4: M...ay, m...2018, me parece. La verdad ya no recuerdo bien mi año de egreso.

Sandra: Bueno, muchísimas gracias pues por proporcionarme, perdón, estos datos. Los aspectos que quiero abordar contigo en esta conversación contigo son seis y son los siguientes: Primero, eh abordar aspectos sobre tu familia, sobre tu formación académica, sobre ti, las relaciones de pareja, la maternidad y el papel que ocupa el hogar y el trabajo en tu vida. Entonces, para comenzar; eh, me podrías decir, eh, ¿qué me puedes contar sobre tu familia?

Entrevistada 4: Eh, ¿sobre mi familia?

Sandra: M...sí.

Entrevistada 4: M...ok. Bueno eh, yo actualmente vivo con mis padres. Mis padres ya son personas grandes. Mi mamá actualmente tiene la edad de cuarenta y cinco años y mi papá tiene la edad de cuarenta y nueve. Eh, únicamente vivo con ellos, pero interactué también con mi hermano que tiene treinta y un años, y que actualmente ya ha formado su familia. Tiene dos hijos pequeños.

Sandra: ¿Cómo es tu relación con, con tu familia?

Entrevistada 4: M...yo considero que es muy buena con mi hermano me relaciono muy bien. Eh, nos apoyamos, de hecho somos las dos personas que vemos por mis papás. Entonces, la relación con mi mamá es muy buena eh, llena de confianza, considero yo, y con mi papá también. Son personas con las que me puedo acercar muy fácilmente para platicar con ellos. Cualquier eh, problema que yo tenga o eh recurrir incluso cuando pues me necesitan, también.

Sandra: Y ahora que me has hablado un poco, bueno, acerca de tus papás como es tu mamá, tu papá. Me podría platicar un poco más acerca de ellos, ¿cómo es cada uno de ellos?

Entrevistada 4: Ok, eh, te refieres como a su carácter o físicamente...

Sandra: M...sí. Lo que me puedan de ellos, este, pues sí algo que te hayan contado que vivieron en su juventud, cómo le hicieron para conocerse, tal vez para superarse.

Entrevistada 4: A, ok. Perfecto, bueno eh, mis papás son personas que eh, nacieron en pueblo; mi mamá es de Toluca, mi papá es de Puebla. Eh de lo que ellos me han contado, respecto a su historia; es que mi mamá vino a la Ciudad de México pues en busca de algo mejor, de una situación económica mejor de la que se encontraba eh pues de niña y llegando aquí a la Ciudad, ella decide entrar a la escuela porque desafortunadamente en la niñez, ella no tuvo esa oportunidad. Entonces, aquí eh, entra a la primaria y mi papá eh, bueno, paso exactamente lo mismo, igual él, por buscar una situación mejor es que viene aquí a la Ciudad de México, junto con otros hermanos; creo que esa es como la diferencia, mi mamá vino sola, digo aquí ya tenía familia con la, con quien se poyo. Pero, mi papá sí vino en conjunto con otros dos hermanos más que eh, pues se hospedaron en un lugar los tres juntos. Mi mamá, al llegar aquí a la Ciudad de México eh, ella entra a trabajar eh, en casa; haciendo limpieza en casa y la señora con la que trabaja es la que incluso también la anima pues a estudiar, a superarse. En el colegio es donde mis papás se conocen, entonces, ahí duraron bastante tiempo de novios eh, y es cuando después de un cierto tiempo ellos deciden pues empezar a vivir en pareja. En ese momento, mi eh, mis papás, bueno, mi papá junto con su hermano habían comprado pues un lugar, un terreno que es en donde se hospedan los tres hermanos y bueno mi papá eh, empieza a vivir con mi mamá eh, tiempo después; mi mamá es de la idea de querer comprar un pues un espacio eh, para ellos, únicamente sin tener como el contacto con más familia y eh se independizan, compran un terreno y bueno, ahí es en donde pues empiezan a vivir ellos. Digo, no estaba tan alejado, de hecho, de la familia de mi papá que vivían a unas cuantas cuadras. Pero, bueno ya era un lugar exclusivo eh, de ellos nada más. Mis papás, eh pues igual continuaron trabajando, mi mamá igual de limpieza en casa y mi papá eh, ejerce el oficio de carpintería. Bueno, a grandes rasgos sería como su historia de ellos.

Sandra: Ya que contaste un poquito acerca de cómo fue toda su historia, su experiencia de tus papás. Ahora, tú me podrías contar eh, ¿qué percibes de cada uno de tus padres?, ¿tú que percibes de cada uno de ellos?

Entrevistada 4: Ok, ok perfecto. Eh, de mi mamá considero eh, una persona, bastante independiente eh, con ese, con esa energía de superación. Incluso, eh, yo crezco con, con la

idea porque bueno así se me inculco por parte de ella; que una como mujer, tiene que aprender a, a luchar; tiene que aprender a superarse y porque no necesariamente; tenemos que quedarnos con la idea de que se necesita de un hombre para eh, para poder salir adelante. Entonces, eh, creo que de parte de mi mamá es eh, pues es esa energía; de tengo que estudiar, tengo que lograr algo, algo mejor así como quizás y de, de ellos eh, pues de su niñez aún más, quiero seguirme superando, creo que eso es lo que percibo de mi mamá; superación. Eh, de mi papá, ser una persona que pues no se da por vencida a pesar de los obstáculos que se lleguen a presentar en la vida, hay que seguir adelante y eh, también algo, yo creo que percibo de ellos, es la unión también de pareja. Creo que eso es algo bastante importante, también, eh una pareja que se apoya, que ok, mi mamá trabaja, mi papá trabaja. Entonces, es como no solamente el papá, el papá es el que provee a la familia, no sino también, está la otra parte, la mujer y entre los dos eh, se forma este núcleo familiar con los hijos y creo que eso es lo que yo percibo de ellos y lo que me han dejado.

Sandra: Como para cerrar esta parte de tu familia. Me podrías decir, desde tu punto de vista; ¿qué es la familia para ti?

Entrevistada 4: La familia, para mí, es una unión de personas, donde se percibe; confianza, donde hay amor y donde se apoyan mutuamente en situaciones difíciles. Pero también, es eh, ese espacio en donde uno puede eh, vivir las cosas eh, más bonitas. Claro es de las cosas más importantes.

Sandra: Pues sí, es como muy interesante, todo esto que me platicas y pues sería como más interesante como adentrarnos como más a tu formación académica, no. Eh, me mencionas que tú tienes grandes enseñanzas de tu mamá como es la parte eh, que ella te inculco, no de...de no tener que depender de ningún hombre pues para salir adelante esas como superaciones, esas ideas que ella tuvo en ti. Entonces, ¿cómo has sido como estudiante en todos tus niveles?

Entrevistada 4: Muy comprometida eh, con el estudio eh, siempre ha sido como lo más importante o bueno eh, creo que eso es algo que me dejaron eh, mis padres también. El ser comprometida, el ser responsable con eh, con mis tareas, con mis este, con mis pendientes escolares, entonces, siempre he sido una persona muy comprometida. Eh, tanto que no recuerdo a ver reprobado, yo creo que en ningún caso eh, incluso se podría decir, coloquialmente, muy matadita.

Sandra: A ya, eso es lo que tú recuerdas que en todos tus niveles has sido como que una alumna muy destacable, con buen promedio.

Entrevistada 4: Pues, quizás, exactamente, quizás, no destacable porque no quiero tampoco decir que eh, siempre quise ser la mejor o quise destacar en entre mis compañeros, no. Pero más bien. Siempre ser responsable con, con mis actividades y con mis tareas. Obviamente, siempre encaminado a tratar de lograr eh, el mejor promedio y llevarme también, las mejores experiencias dependiendo del nivel educativo en el que me encontraba.

Sandra: Y por ejemplo, tú, cómo percibes que fue tu paso de, de la educación, ya cuando estabas en la preparatoria o en este caso en el bachillerato; ¿cómo tu percibiste que fue, este tu paso del nivel básico ya al nivel, este, medio superior?

Entrevistada 4: Ok, ok eh, considero. De hecho fue de los cambios más grandes que he tenido en mi trayectoria eh académica, porque, eh, yo estaba acostumbrada a asistir a escuelas, cercanas a mi domicilio y eh, cuando viene el examen de COMIPENS eh, se me asigna una escuela un tanto lejos. Entonces, creo que por esa parte, podemos decir que fue un gran cambio porque era un recorrido bastante largo el que tenía que, que seguir y también obviamente eh, ya hablando propiamente de las escuelas; no es lo mismo. En secundaria nos, como que nos tienen muy, muy vigilados eh con muchos eh, eh como cosas que no debes de

hacer dentro de la escuela. Entonces, cuando pasas a medio, a la escuela medio superior es totalmente diferente porque asisto a una escuela. Yo estudié en el CCH SUR, en donde, la libertad que te dan es demasiada, es diferente a la que estas acostumbrada en secundaria, es como de si tú quieres entrar, entra sino eh, pues bien, no. Al final de cuentas son tus decisiones, entonces, creo yo que es un momento en el que realmente se define; qué es lo que quieres hacer y hacia donde te quieres ir porque obviamente las amistades son también muy diferentes, hay más intereses, cosas que te dicen pues vente para acá, no entres a tal. Creo que es un momento en el que te defines.

Sandra: Y por ejemplo, para ti; ¿qué significado tenía para ti ser una estudiante de preparatoria?, ósea, ya dijiste; a, ya me quede en el CCH que me mencionas, no. Y a partir de ese momento; ¿qué significado tenía para ti, haberte quedado en el CCH o ya percibirte como una estudiante pues sí, del CCH, de la preparatoria?

Entrevistada 4: Claro eh, considero que uno, está el orgullo que te siembra la misma escuela eh, desde que entras. Cuando te reciben, siempre es como con esa ceremonia de wow, ustedes ya no son eh, ya no son estudiantes eh, comunes como que de esa manera te lo, te lo comparten. Ya ustedes, eh, están en prepa pero no en cualquier prepa, ustedes ya pertenecen a la Universidad Nacional Autónoma de México, no. Entonces, siempre te siembran desde que entras ese, espíritu universitario, entonces, yo creo que eso es lo principal. Te, como que te pones la camiseta y dices; pues es que yo ya soy universitario y sí. En efecto, pero también te sientes con una gran responsabilidad porque dices, bueno, entre a esta escuela y eh, pero no es como de ya, es como tu mayor logro, no. Tienes tú un pase porque el colegio te da un pase automático para la universidad pero te lo tienes que saber ganar, te lo, lo tienes que saber conservar, obviamente porque si aspiras a entrar directamente a C.U, eh, tienes que ir, tienes que cumplir con ciertas características, no. Entonces, ya va como de por medio esa, esa mentalidad de; no tengo que eh, conservar mi promedio, tengo que ir bien, si quiero alcanzar algo bueno a la hora de salir de la prepa.

Sandra: Como que eh, ya quedándote en el CCH, fue algo así como de; ya me trace una meta y tengo que alcanzarla, no. Y echarle ganas como para alcanzar la carrera que, que yo decida al final de cuentas, no.

Entrevistada 4: Sí, si exactamente, claro. Y digo eh, bueno yo así lo vi eh, en ese momento.

Sandra: Y, y por ejemplo; esta decisión que tomaste de estudiar eh, psicología eh; ¿cómo fue que tomaste esa decisión?

Entrevistada 4: M...mira, te voy a ser sincera, yo... estaba muy confundida, yo tuve una profesora con la cual me lleve muy bien y una vez platicando con ella, yo le preguntaba, profesora; y usted pues qué carrera tiene, no o que estudio, y ella me dijo; eh, yo estudie psicología. Entonces, dije; no y me empezó a ya platicar así como de; yo estudie la carrera de psicología que está enfocada al estudio del comportamiento humano, me gusto, pero me fui dirigiendo más para trabajar aquí en la escuela. Entonces, eh, digo haciendo como un breve paréntesis; la maestra daba la asignatura de formación cívica y ética. Entonces, me empezó a platicar un poquito acerca de su profesión de ella y se me hizo interesante, pero, la verdad es que se me, se me olvido como por el último año. Creo que fue una decisión bastante difícil elegir la carrera porque yo no sabía que...Eh me decía que; eh, me decía que, hay perdón se me fue idea...Perdón, perdón es que se borró como se pasmo la pantalla.

Sandra: Sí, de hecho yo también sentí que se fue.

Entrevistada 4: Se me fue el hilo, eh, a, sí, ya, ya, ya recordando eh, recordando entonces eh, a esta profesora eh, pues yo decía; quiero algo enfocado a la educación porque eh, me gustaría en algún momento pues legar a ser docente. Ósea como que de ahí tenía, ya sabía que algo que me gustaba es; ser docente. M...pero yo decía bueno, tengo la oportunidad del

pase automático a la UNAM eh, si me voy hacia una normal; tendría que hacer el examen. Entonces, es como desaprovechar esta oportunidad que yo ya tengo aquí en el CCH. Entonces, dije, bueno, que carrera se puede eh semejar u orientar a la pues sí a la educación y pues fue psicología. Entonces dije; bueno, estudió psicología y me oriento más hacia la psicología educativa, no. En su momento, y esa fue como la razón por la que la elegí.

Sandra: Y ahora que, ya que, ya concluiste esta carrera eh, de psicología. Ahorita, actualmente si tu pudieras eh, describir tu carrera; ¿cómo la describes?

Entrevistada 4: M...como algo sumamente hermoso (risa) eh, de las cosas más bonitas y puedo decir que la mejor decisión que puede haber tomado. Si, en ese momento de la prepa eh, me encontraba muy confundida. En estos momentos, puedo decir que fue la mejor decisión que pude tomar porque conocí personas maravillosas, amigos eh, que me compartieron mucho, que aprendí de ellos, maestros principalmente que, que decía; wow, yo en algún momento quiero ser como él o como ella. Quiero llegar a tener; esa experiencia con la que ellos eh, me hablan y también, obviamente las experiencias que te brinda el mismo, la misma escuela eh, las practicas, el servicio social eh, la forma de impartir materias de varios de los maestros que son bastante, únicas considero yo. Entonces, fue una gran experiencia.

Sandra: Ay, pues sí es como muy eh, es inquietante, no. Todo esto que me comentas, el cómo iniciaste tu profesión, el como ya terminaste con mucho entusiasmo y como te motiva cada día más tu carrera, no. Estas muy contenta con tu carrera. Y pues bueno, ya dejando a un lado el aspecto sobre tu formación académica. Ahora, cuéntame sobre ti eh; ¿cómo te describes tú en aspectos como; físico, como persona, este como un ser emocional, como un ser social?

Entrevistada 4: Eh, ok. Eh, en la parte emocional me considero una persona eh, pues bastante, bastante sensible eh también, me considero una persona con una facilidad de relacionarse con otras. Valoro mucho las amistad, m...me gusta eh, cuidar las amistades que tengo. Saber de ellas, estar en contacto. Eh, físicamente; pues m...que te podría comentar de mí. M...m...me gusta hacer un poco de deporte, digo; no soy tanto pero sí, eh, y pues no sé como que más te podría comentar físicamente. Pero, sí también, quizás en la parte eh, pues personal, soy de las personas que me gusta estar muy activa, me gusta tener como muchas cosas que hacer porque sino hago nada, me estreso, me estreso y me deprimó. Entonces, yo tengo que estar activa, tengo que estar haciendo muchas cosas y si son muchas cosas a la vez mejor. Entonces eh, me gusta mantenerme ocupada, tener la mente ocupada y obviamente bueno; pues sí. También, me gustan mis momentos de descanso, de disfrutar eh, algo de tomarme un día y decir; hoy no quiero hacer nada, pero, eh si me gusta ser una persona bastante activa y estar como siempre buscando, algo, algo que hacer y algo nuevo que aprender.

Sandra: M...ahora que comentas, bueno, eso te describes como persona. Ahora; ¿cómo te describes tú como mujer? ¿cómo eres como mujer?

Entrevistada 4: M...como mujer; soy una persona eh, m...independiente. Pero, volvemos o retomamos nuevamente el tema de un inicio. Me gusta ser una mujer que pueda transmitir como algo a quienes le rodea. En la cuestión de eh, de aprender y de hacer cosas. No sé si me doy a explicar; algo como eh. A mí me gusta aprender para compartir y eh, también me gusta ser una mujer bastante eh, eh como decirte; m...que no le da miedo expresar quizás lo que piensa. Eh, me gusta o bueno, considero yo que tengo un, un no sé cómo que sentirme que tengo la libertad de poder yo hacer lo que quiera con mi cuerpo y este, sin que se lleve por los prejuicios, sabes. Creo que actualmente, seguimos peleando como mujeres; esta parte de; sí que es bueno, sí que es malo que es solamente para las mujeres y que no es para las

mujeres. Y creo, que eso no va conmigo, creo que yo quiero dejar o quiero transmitir el hecho de que todos podemos hacer lo que queramos y eh sin prejuicio alguno.

Sandra: Ya que me describiste eh, la parte emocional, como eres emocionalmente. Me puedes contar; ¿cómo eres cuando te enojas, cuando estas feliz, cuando estas triste?

Entrevistada 4: Ok, eh, bueno. M...te comentaba hace un momento que soy alguien muy sensible. Entonces, cuando me enojo soy de las personas que llora (risa), entonces, eh creo que es mi forma de externar esa, ese enojo que llevo o que siento, lloro. Eh, soy una persona también muy alegre, considero yo, y eh que le gusta estar sonriendo a cada momento. Estar riendo, cada momento y m...cuando me siento triste, me gusta tomarme un espacio para mí para poder reflexionar eh, cómo me estoy sintiendo en esos momentos. Creo que, creo que eso es justamente cuando, cuando me pasa algo, cuando me enojo, cuando me, cuando me siento triste. Creo que agarro un espacio en donde diga; aquí, aquí quiero sacar como que todo ese sentimiento y eh, y ya, ósea solo yo.

Sandra: A, por lo que me he dado cuenta, ahorita. Eres como, dices que te gusta estar haciendo muchas cosas, que estas como muy motivada a emprender cosas nuevas, no. ¿Cómo eres tú cuando te propones eh, a realizar una meta importante?

Entrevistada 4: Bastante obsesiva, diría yo. Soy, eh...de las que si tengo o me fijo algo, eh, tengo que lograrlo eh, como sea no importan el tiempo que me lleve, no, no importa este, pues lo que tenga que pasar pero lo tengo que lograr si eso es lo que realmente quiero yo. Entonces, sí, soy un tanto obsesiva eh, hasta lograrlo.

Sandra: Y ya en la parte como más social. En la parte de comunicación; ¿a ti te cuesta trabajo comunicarte con las demás personas?

Entrevistada 4: No, creo que no. Fíjate que eso es algo que no, creo yo que tengo una facilidad para poderme relacionar eh. Eso sí, yo creo que soy de las personas que me da mucho miedo, cuando entro a algún lugar, nuevo. Entonces, soy, me da mucho miedo porque digo hay no sé que piensen de mí la gente, quizás ósea es raro, digo no es que me lleve por lo que van a decir de mí, pero, sí eh, la cuestión de hay y si no le caigo. Bueno pues ya ni modo, no (risa). Entonces eh, si me da miedo, sí me da mucho miedo, pero, no es algo que me impida eh, relacionarme. Creo que soy de las que cuando agarran confianza, ya no la paran (risa).

Sandra: Y bueno, ya dejando este tema ahora personal de ti, que me has contado sobre, sobre ti. Eh ahora sobre tus relaciones eh, de pareja. Eh, iniciando principalmente con tu opinión, para ti; ¿qué es el amor?

Entrevistada 4: ¿Qué es el amor? M...el amor, para mí, es m...un sentimiento que surge entre dos personas al inicio de una relación. Al inicio, diría yo, unos tres meses (risa) es que dura el amor y a partir de ahí, creo que es más bien un trabajo de pareja. Eh, el m...el continuar una relación. Entonces, es un sentimiento entre dos personas, sentimiento que eh, incluye; la atracción física, la atracción emocional y e...y ya, creo que ya.

Sandra: Ahora que mencionas lo de las relaciones de pareja; ¿tú que opinión tienes de las relaciones de pareja?

Entrevistada 4: M...del qué opinión tengo.

Sandra: M...sí o ¿qué piensas de las relaciones de pareja?

Entrevistada 4: Considero que son momentos que uno comparte con las personas eh, momentos agradables eh, momentos en los que aprendes a conocer a una persona, bueno, en este caso para mí, del sexo opuesto eh, una eh, donde aprendes a conocer a la persona como es; comparten gustos, creo que eso es algo que puede unir y en el caso de que quizás y sean gustos diferentes, creo que uno aprende a, cosas nuevas. Creo que esa es la disposición en

una relación de pareja, aprender cosas nuevas y eh, yo creo que también las relaciones, algo muy importante es lo que te deja y lo que aprendes de ellas.

Sandra: Y en tu caso; ¿cómo ha sido tu experiencia en este aspecto, en las relaciones de pareja?

Entrevistada 4: M...pues, m...mi experiencia (risa). Eh, yo podría decir en estos momentos que me quedo con lo bueno que me han dejado las personas y creo que también, se debe pues al momento en el que conoces a la persona en su vida. Entonces eh, mi experiencia m...con las parejas que eh, las parejas que eh tenido, eh únicamente disfruto el momento que paso con ellas y si las cosas no siguieron más adelante, bueno, es yo creo que por la el bien estar. Creo que siempre ha visto por eh que yo esté bien emocionalmente, que me sienta a gusto con la persona que estoy, y cuando definitivamente digo; algo, algo no va bien o me está lastimando o quizás si yo ya no estoy sintiendo lo mismo, ya no estoy con esas mismas ganas de, de estar con ella creo que es momento de decir; hasta ahí y mejor eh dejemos las cosas cada uno por su lado.

Sandra: Y por ejemplo; ¿tú recuerdas eh a que edad tuviste tu primera relación de pareja?

Entrevistada 4: M...sí. Mi primera relación de pareja fue en la secundaria, cuando entre a la secundaria fue cuando tenía; m...trece, catorce años, creo. Entre esos años.

Sandra: Y de esa fecha, hasta ahorita, eh, recuerdas tú; ¿Cuántas eh, parejas has tenido?

Entrevistada 4: Eh...he tenido, hay si me permites contarlas; déjame ver. Digo, no son tantas tampoco, pero, han sido; una, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, ocho parejas.

Sandra: Ocho parejas, y, ¿cómo sido eh, tu relación con ellas? Bueno pues sería como que muy eh, largo no, que me contaras ahora sí como en cada una de ellas. Pero, en general; ¿tú cómo describes tu relación con estas personas?

Entrevistada 4: Eh, bueno, eh, hígole es que la verdad sí, si son como un lapso bastante largo. Yo te podría decir que en la secundaria, mi relación fue como de esas donde te tomas la mano, por primera vez, donde va el primer beso eh, en donde dices; hay te quiero mucho, en donde se mandan cartitas en esos momentos, yo sí, acostumbraba a mandar cartitas, hoy ya no, verdad. Pero, sí eh, eso fue como que en la secundaria. En la prepa, es donde experimentas pues cosas nuevas, hasta te podría decir también, donde se experimenta más la sexualidad que es muy propio de esa eh, de esa etapa en la que uno se encuentra. Ya en la relación, en una relación, por ejemplo; de la universidad y actualmente pues son relaciones donde creo que incluso ya empiezas a ver como que metas compartes con esas personas. Creo que eso es lo principal, o bueno, para mí en estos momentos, que, que metas comparten. Yo, quizás, yo te pueda decir; yo tengo mi meta a ahorita de quizás continuar estudiando, hacer otra cosa, yo y que espero de la otra persona no, igual, tiene algo parecido o quizás y ellas es como su meta más de superación en el trabajo no. Entonces, eh, creo que si es muy diferente obviamente las relación cuando uno está en la adolescencia totalmente en la secundaria a actualmente, donde pues ya vez como por otras cosas, otros intereses que debes de, que debe de cumplir como tu pareja, para tener una estabilidad en la relación.

Sandra: Sí, y en algún momento con estas parejas que has tenido eh, llegaste a tener algún conflicto, diferencias?

Entrevistada 4: M... bueno. Te podría hablar de mi última relación; que no tiene hace, tiene muy poco quizás que termine con, con este chico. Eh, obviamente creo que si tuvimos alguna discusión, fue más enfocado a m...quizás y a, ahorita me estoy haciendo memoria de algún problema grande y quizás y fue la falta de atención, eh...esta persona en su momento eh, pues m...como decirte; me gusta, a mí me gustaba como; que compartiéramos momentos, sabes, como salir, eh que saliéramos a algún lugar, que este, que saliéramos a comer, por ejemplo, al cine, y, y esta persona llegaba a ser como muy fría eh, me decía muchas veces

que a él, a él le costaba expresar como sus sentimientos y yo le decía; bueno ok, pues te entiendo, eh pero pues, sí me gustaría que ósea, no digo, no te quiero tener aquí como encima de mí, hablándome siempre cosas muy bonitas, no. Pero, sí por lo menos que me digas, lo que sientes, eh, estas a gusto, eh, que hiciste, por ejemplo, que te enoja y esta persona; era muy fría muy, muy fría. Entonces, sentí yo que estaba dando un poquito más en la relación, buscando, por ejemplo, y eh, él no. Él, definitivamente, no veía mucho esfuerzo y sí, fue como uno de los eh, pues el principal problema que tuvimos por el cual le dije no, ósea, m...mejor, si te cuesta trabajo eh, pues hasta aquí lo dejamos porque siento yo que, la que va a salir más lastimada emocionalmente voy a ser yo.

Sandra: En este caso, tú fuiste la que tomaste la decisión pues de terminar con esta persona, no.

Entrevistada 4: Sí, exacto.

Sandra: Justamente por lo que tú percibías de ella y toda esta cuestión. A entonces, si resolviste como esa diferencia de una manera como muy pacífica y pues, a manera que no quedaran mal, no.

Entrevistada 4: Eh, no. De hecho, bueno es que creo que hoy en día con las redes sociales es como que algo que híjole, influye demasiado en las relaciones. Demasiado, demasiado porque nunca falta, por ejemplo, bueno, ahorita que, que recuerdo eso, él luego por ejemplo; me llegaba a decir; oyes es que porque te comenta tal chico, no. Ósea, que es de ti o que no y yo; pues es un amigo, nada más; no, no, no pero ve ósea o el simple; pues es que le da like a tus fotos, te dice que estas bonita no y yo así como de; pues que quieres que le diga no. Ósea, si era como, ahí un choque que teníamos y era pues para, yo lo sentía a veces como un tanto, eh, como decirte; ilógico porque yo decía; bueno ok; me celas pero yo cuando estoy contigo, te siento como que muy alejado no. Entonces, no te entiendo, ósea me dices, te enojas porque tal persona dice algo de mí y él me comenta en las redes sociales pero cuando estoy contigo, eres como de; m...es que me cuesta trabajo expresar mis sentimientos no. Entonces, dice bueno, no, no te entiendo ósea, no. No te entiendo. Eh y sí, y cuando terminamos, la verdad, sí, fue como de mira; mejor ahorita en estos momentos, yo preferiría que cada uno por su lado. Cada uno, yo no sé de ti, y tú bueno, yo esperaría que tú no sepas de mí. Para, porque sí, ósea, es alguien con la que compartí pues, no digo mucho tiempo pero pues sí, la relación duro eh, dos años. Entonces, dices pues bueno, hay cosas que se vivieron y que a mí me lastimaría eh, ver que estas como que con otra persona. Entonces, yo prefiero, primero sanarme y ya después; podríamos hablar de una amistad. Pero, en estos momentos, no.

Sandra: Es como que mejor apartaditos y ya. Después de un tiempo, ya veremos.

Entrevistada 4: Sí, sí, sí. Claro porque se podría decir que de mis relaciones eh, solo con una persona definitivamente, ya no quise verla, ni hablar. Pero, con las otras ósea ahorita no tengo ningún problema de encontrármelos y pues, nos echamos un café, platicamos sin problema alguno.

Sandra: Y bueno, ya al respecto que me mencionas todo esto de tu, de tu cuestión sentimental, de tus noviazgos. A ti; ¿algún día te gustaría llegar a, bueno, a unirte con tu pareja, vivir con tu pareja o incluso casarte?

Entrevistada 4: Claro, sí, definitivamente sí, sí, sí, sí. Yo creo que es algo de los eh, proyectos, metas o sueños, no sé cómo se le llame, Eh, tener en algún momento una pareja con la cual eh, me establezca, formé una familia y este, y podamos pues vivir juntos. Pero, estoy consciente de que en estos momentos de mi vida, no, no es.

Sandra: Y para ti; ¿cómo tendría que ser esa persona con la cual tú digas; es con esta con la que tengo que, bueno, la que yo puedo compartir mi vida?

Entrevistada 4: M...Yo creo que sería una persona que me impulse a eh, a lograr lo que quiero. Osea que sea una persona en la que me pueda apoyar cuando tengo también algún problema y principalmente con la que comparta, momentos eh de felicidad. Con la que diga; bueno no tengo ningún problema con decirle: oye, eh pues vamos a tal lado, salgamos a tal lugar o llegar hasta un momento donde digas; pues hoy no quiero salir que te parece si hoy nos quedamos aquí no en la casa y vemos una película y ya. Entonces, debe de ser ese tipo de persona que me impulse y también; eh, creo yo, ser que yo sea para él la persona también en la que pues que pueda apoyarlo en lo que él quiera lograr. Ser, este como ese brazo derecho en donde los dos eh, pues vayamos pues juntos, de la mano, logrando lo que queremos; lo dos.

Sandra: Bueno, pues; ahorita ya que me compartes un poco más acerca de tu vida. Agradezco muchísimo, esta confianza que me tuviste. Esta apertura que tuviste para hablar sobre tus relaciones de pareja. Eh, en estos momentos tan difíciles que estamos viviendo de pandemia, eh bueno no solamente en las redes sociales, en los medios de comunicación han eh, expuesto casos de, de pues aumento de violencia contra la mujer, no y aumento de feminicidios también. Y hay mucha gente que se pregunta; el por qué, sigue sucediendo este tipo de, de situaciones; si las mujeres no salen y las siguen matando, no. Eh, ¿tú qué piensas, al respecto, de la violencia contra la mujer en estos tiempos de pandemia?

Entrevistada 4: En estos momentos de pandemia, m...yo siempre voy a estar en contra, en contra de la violencia de manera general y creo, ya hablando yo como mujer eh, pues preocupada por la situación, preocupada porque eh, en efecto si ahorita, si ya tenemos casos de violencia cuando estamos de manera normal. Ahorita en pandemia, me asusta más pensarlo porque digo; bueno, pues que está pasando no. Qué tan inseguro es nuestro país donde la mujer eh, llega ser agredida, llega a ser violentada por su propia pareja, parejas. La verdad es que la violencia, siempre viene más por parte de la pareja que en algún momento, nosotras, fuimos las que lo elegimos. Entonces, ¿qué está pasando ahí? Eh, que eh, también los hombres eh, ¿qué está pasando con ellos? En donde dicen; que derecho tengo yo o con qué derecho me siento para poder agredir a mi pareja porque me pertenece y creo que ahí, ya entraríamos en el tema del machismo. Creo que seguimos en un país muy machista que tenemos que trabajar para eliminarlo porque si seguimos con esa mentalidad, es que seguimos con violencia y ahí, sí no m...apuntamos en ese foco, vamos a seguir así más tiempo.

Sandra: Sí, entonces; ¿tú crees que esa es la principal razón por la cual la violencia contra la mujer sigue existiendo, no?, como por esta cultura machista, no en nuestro país.

Entrevistada 4: Claro.

Sandra: Y en este caso; ¿tú has sido víctima de violencia de género?

Entrevistada 4: Eh, no. La verdad es que eh con mis parejas nunca he sido eh, bueno, quizás eh, tendríamos que hablar acerca de los tipos de violencia porque básicamente, yo te podría decir que nunca he sido violentada físicamente. Nunca, nunca, nunca. Creo que también ahí, entraría la parte de la educación de la familia eh, vengo de una familia donde pues se me ha inculcado respeto y darme a respetar también. Jamás he visto por parte de mi papá algún eh signo de violencia contra mi madre. Entonces y eso también, él con mi hermano se lo ha fomentado, también, desde decir no, eh, nunca tienes el derecho de; violentar a tu pareja. Entonces, creo que ahí viene la parte de la familia. La educación familiar, pero, te comentaba de los tipos de violencia que también tendríamos que hablar acerca de la violencia eh psicológica, no, qué llegas a tener en una relación. Entonces eh, podría decir que violencia psicológica sí en alguna relación llegue a tener, donde, esta esta persona diciéndote; oye eh, pues como que no me gusta tu físico eh, tienes que cambiarlo. No me gusta que te vistas de esta manera porque te vez muy provocativa. Entonces, eh pues bájale un poquito más no a la

falda o no te pongas falda tan entallada y que quizás en ese momento uno no lo percibe eh, la verdad es que dentro de la relación dice tú; pues bueno no, pero ya cuando vas viendo esto como de oye; no. Este como que ya te alza un poquito más la voz dices; stop, a ver aquí que está pasando, no. No, no, no, entonces, yo te podría decir que violencia psicológica quizás en alguna relación, sí, llegue a tener, física no.

Sandra: Durante tu trayectoria por la universidad o tú paso en este caso por la universidad; ¿nunca fuiste víctima de violencia contra la mujer?, en este caso, como hablando de los tipos de violencia, que hayas sido acosada, que hayas sentido ese tipo de cosas, cuestiones de ese tipo.

Entrevistada 4: Sí, sí, sí. Yo creo que ahí sí me hablas acerca de acoso. Te podría decir que sí. Eh, siendo la, la, la carrera de psicología una donde pues hay más mujeres que hombres, yo creo, que he lo sabes. Eh, es donde quizás y pues sí, llegan a ver como que estos casos. Eh, m...me llegue a sentir quizás y en algún momento acosada por algún profesor sí, fíjate que sí, fue alguna situación; un tanto pues desagradable. Pero, sí donde, digo no llego a mayores, la verdad, es que no. Pero, sí fue algo incómodo o yo sentí acoso donde en algún momento algún profesor como que la manita va como que juntándose con la tuya y tú dices; uy, a ver qué está pasando aquí no, no, no, no. Entonces, sí, me llego a pasar esa situación, esa situación fue muy incómoda, pero, creo que fue la única que llegue a tener.

Sandra: Y tú, en este caso, que bueno que decías que bueno hay más proporción de mujeres en esta carrera eh; ¿tú piensas que aun estando en la universidad, durante la trayectoria académica que tengas eh, pueden estar más expuestas a este o cualquier tipo de violencia?

Entrevistada 4: Sí, fíjate que desafortunadamente sí es algo que quizás en algún momento platicando entre amigas, era lo que conversábamos; que yo creo, por lo menos, de un grupo de cinco amigas, tres sí llegaron a sentir algún tipo de acoso. Tanto de maestros, desafortunadamente, como de compañeros, incluso hasta del mismo personal que trabajaba en, en las instalaciones. Entonces, sí, sí fue un punto, bueno, en la universidad eh bastante, m...importante, que se discutió, incluso, hace un año cuando justamente comenzábamos lo de la pandemia; hubo un paro en la facultad, digo, yo para ese momento ya había salido, ya había egresado. Pero, si eh, hubo un paro donde había un comité de mujeres que estaban ya exigiendo, incluso, la expulsión de algunos maestros eh, por justamente y de compañeros que se les acusaba de ser eh, agresores o acosadores de varias de las alumnas que estábamos en la facultad.

Sandra: Y tú, en tu facultad; ¿te sentías segura? ¿te sentías insegura?, o, como percibían o que me puedas compartir una experiencia o de lo que como tú comentas justamente; que platicabas con tus amigas; ¿qué llegaban a pensar de estos temas?

Entrevistada 4: Ok, este pues m...creo que te llegas a sentir segura, cuando vas con un grupo de amigas, desafortunadamente, e cuando esta eh, con personas que conoces porque m...por ejemplo; tuve la, te podría contar de algún caso, de alguna amiga que justamente cuando estaba terminando la carrera realizando la tesis, escogió a un profesor y este profesor pues la, pues la acoso, la acoso cuando, cuando estaba pues en su trayecto de la elaboración de tesis y ella sí, definitivamente tuvo que pues meter una demanda ante la m...como le llaman. Bueno, ante la universidad, ante los derechos universitarios de esta situación que estaba pasando y también, pues por ejemplo, eh, cuando yo estaba igual, realizando pues mi tesis en algún momento yo, ya salía muy tarde de la facultad. Llegue incluso a salir en algún momento pues pasadas las diez de la noche. Entonces, sí, sí este siempre vas con ese miedo, desafortunadamente, siempre estabas con ese miedo y cuidándote de quien venía al lado de ti.

Sandra: Era un trayecto, me imagino muy largo el que tenías que caminar no, y en esos casos, tú lo que optabas por hacer era; que eh, salir con alguien o que te acompañara para que no te sintieras tan como insegura o sola en este caso.

Entrevistada 4: Sí, exacto.

Sandra: Y por ejemplo eh; ¿tú que propondrías para que esta violencia contra la mujer dejara de representar un problema para la comunidad, tal vez para la sociedad?

Entrevistada 4: M...yo creo que tendríamos que eh, híjole, la verdad es que es bastante complicado eh, pues hablar como pues de seguridad en nuestro país porque tendríamos yo creo; empezar por sanciones. Quizás y lo que necesitamos es sancionar realmente estas eh, pues conductas. Esta problemática por parte de los agresores, en donde, desafortunadamente; eh siempre hemos escuchado algún comentario de alguien que diga hay con palanca sale eh, tal persona. Entonces, yo creo que necesitamos sancionar y que realmente se cumplan, las leyes. Creo que necesitamos o necesitaríamos, también un momento donde eh, se nos brinde apoyo a las personas o a las mujeres que llegan a ser eh, violentadas, que se les brinde un apoyo tanto psicológico como de salud porque eh, pues ahí, están las secuelas que quedan de la violencia y también pues a las personas que, que agreden. Creo que también sería bueno pues; incluso brindar algún tipo de apoyo psicológico porque quizás sí, hay algo, hay algo ahí, eh en su infancia diría o algo que es lo que está causando la violencia.

Sandra: Entonces, tú como que propondrías como que eh, también no pues varios aspectos que me mencionas, pero, entre uno de ellos también, sería como que ver; ¿qué está pasando?, no en su infancia. También, tú crees que sería buena idea, esto de como tu dijiste eres psicóloga pero, específicamente, psicóloga educativa, no. Eh, educar a las personas, bueno, a la educación inicial en los niños, ¿sería buena idea?

Entrevistada 4: Sí, claro, claro. Yo creo que sí, sí, sí. Una yo creo que serían las sanciones, que realmente se cumplan las sanciones, que se le dé realmente voz a la mujer. Yo creo que algo que se ha estado exigiendo en las marchas que se han dado. Siempre el día de la mujer es levantar la voz para que las mujeres seamos escuchadas, para que el gobierno, realmente sancione, hay muchos casos en el país donde eh, mujeres han sido asesinadas y tenemos a los agresores fuera de la cárcel por palancas, por conocidos que los ayudaron a salir de ese problema no. Entonces, no se están cumpliendo las sanciones, que se les están asignando y también la educación. Eso, yo creo que es un punto muy importante; es la educación que se les está dando a los niños actualmente en este, en nuestro país.

Sandra: Y hablando de, de los niños, ahorita. Tú; ¿qué piensas acerca de la maternidad?

Entrevistada 4: ¿Qué pienso acerca de la maternidad? Que yo creo que es un momento, donde eh, es un momento que debemos elegir las mujeres en el momento que nos, que sentimos que estamos preparadas para asumir su responsabilidad.

Sandra: Y, para ti; ¿cómo crees que debería ser la maternidad, ahorita en esos tiempos?

Entrevistada 4: Eh, la maternidad en estos tiempos. Yo creo que debe de ser una opción que se dé elegir a la mujer, creo que es eh, la mujer es la única que debe de decidir cuándo eh, en qué momento y con quién (risa). Creo que no debe de ser una obligación, no simplemente por nacer como mujer se nos adjunte, se nos adjudique, esta eh, pues esta idea de que tú vas a ser madre, tú tienes que ser madre; no. Creo que ya en estos momentos, la mujer debe de elegir si lo quiere ser o definitivamente pues no es para ella. No se debe de ver mal, si una mujer dice; yo no quiero ser madre o en ningún momento de la vida, yo me siento bien así. Eh, creo que es bien visto, digo al final de cuentas es tu cuerpo eh, la mujer es la que eh, va estar nueve meses con, con un bebé en su vientre. Entonces, creo que eso le da el total derecho de decidir si quiere o no, ser mamá. Y a las mujeres, por ejemplo, que quieran eh, está bien pero que se les dé a elegir en qué momento, no creo que porque tengas veinte, veinticinco,

treinta eh, ya hasta ahí, no o no si tú quieres tenerlo más adelante pues, está bien. Yo creo, que cada una lo elige en el momento que quiere.

Sandra: Y, ¿qué papel ocupa, en estos momentos, la maternidad en tu vida?

Entrevistada 4: Eh, en estos momentos solamente como un sueño, una meta que me gustaría llegar a realizar a cumplir en algún momento. Eh la maternidad, yo te podría decir que lo veo en estos momentos de mi vida, quizás en unos cinco años. Sí, la verdad es que sí me gustaría ser mamá, sí es algo en donde me veo, pero, creo que te hablaba de responsabilidad porque creo yo que eh, debe de llegar un punto en donde digas tú; ya, quizás no he cumplido todo lo que quiero porque aún me falta más. Pero, ya con lo que he logrado, creo yo que le puedo brindar a mi hijo o a mi hija eh, lo mejor. Entonces, creo que para mí sería eso, hasta un punto donde diga; ya me siento lista o realmente ya quiero ser mamá.

Sandra: Bueno y ahora, adentrándonos un poco a la parte final; que es el papel que ocupa el hogar y el trabajo en tu vida. Puedes contarme; ¿Cómo era un día normal para ti, antes de la pandemia?

Entrevistada 4: Un día normal, para mí; era eh, levantarme, desayunar, irme a trabajar, laboro en un colegio. Entonces eh, era estar ahí desde las siete de la mañana a las dos de la tarde y eh, regresar a mi casa eh, comer. Sí, tenía por ejemplo, algún curso que estuviera tomando en esos momentos eh, era por ejemplo; después del trabajo, irme para el curso eh y después del curso, ya regresar a mi casa por las noches. Cuando no me tocaba curso o algo así eh, pues te digo era salir del colegio, venir a mi casa eh, trabajar en los pendientes de pues del trabajo que se me acumulaban y ya por las noches, este salir, pues descansar. Y los fines de semana, por lo regular, eran para salir, ya sea con mi familia, con mi pareja en esos momentos o eh, con mis amigos. Eso era.

Sandra: Y, y ya después de la pandemia; ¿cómo fue un día para ti?

Entrevistada 4: Totalmente, lo contrario porque eh, trabajar desde casa. Entonces, es nunca salir, es como si llego a salir quizás pero sería como por cosas pues bien necesarias, no como el mandado o, o por ejemplo en mi caso en el trabajo. Eh, se nos paga hasta donde está la escuela. Entonces, es salir e ir a cobrar pero te estoy hablando de cada quince días. Entonces, solo sería eso y entre semana pues a veces no salgo. La verdad es que no salgo, solamente para cosas necesarias. Entonces, es estar mucho tiempo, muchas horas, incluso frente a la computadora porque yo creo que eso también, algo importante de este, de este momento que estamos viviendo es la cantidad de horas que uno le invierte a estar frente a la computadora. A mí, me gustaba antes de la pandemia pues ir, estar en el colegio y regresar y pues la computadora solo se tocaba por las noches. Ahorita no, ahorita es; desde la mañana hasta la noche.

Sandra: Y bueno, sí ha sido como muy complicado este tiempo no, por justamente como dices; este tiempo de las computadora es como estrés al máximo, como que de cierta forma te afecta, no, a ti. Es como de, ya, ya no quiero esto, no. Eh, tú me mencionaste que trabajas en un colegio, obviamente pues dando clases. Este, puedes contarme; ¿cómo fue tu paso de la universidad al ámbito laboral? ¿fue difícil o fue fácil para ti?

Entrevistada 4: Pues, fue muy difícil eh, yo empecé a trabajar, ya cuando estaba en la última parte de mi tesis y, eso fue por motivo de eh por motivación de una compañera que una vez platicando; me decía, oye pues es que mi tesis fue en pareja. Entonces, ella me decía eh, pues ya estamos hasta el final eh, porque no empezamos a ir buscando pues algo de trabajo, no. Ósea, no nos esperemos hasta que tengamos ya pues el examen profesional terminado eh, para buscarlo sino desde ahorita, ya estamos como en los últimos detalles, ya sería muy poco eh, te estaría hablando como de unos, que te gustan, agosto, septiembre, octubre, unos cuatro meses antes de que terminara la tesis. Entonces, dije pues sí, tienes toda la razón eh,

anteriormente pues ya eh, busqué, empecé a buscar trabajo eh, es muy difícil. La verdad es que es una situación que llega a ser estresante también porque eh, siempre te piden experiencia. Entonces, uno sale del, de la universidad con la única experiencia de prácticas y servicio social. Entonces, en muchos eh, m...trabajos, te dicen; bueno es que eso pues solamente es de escuela, no es trabajo real, no y dices; bueno pues, siempre estuve estudiando, no, no sé cómo que esperabas eh, si soy egresada. Digo, digo sí sé que esperaba, no. Hay muchas personas que estudian y trabajan, y pues así es como logran posicionarse en algún eh, trabajo, saliendo de la carrera. Pero, en algunos casos pues no, ósea, te dedicas únicamente a estudiar, estudiar, estudiar y sales pues te enfrentas con estas entrevistas de trabajo, donde te dicen; es que no tienes experiencia, te pedimos dos años, tres años de experiencia y bueno, pues tú apenas eres egresada. Y eh, y digo; bueno eh, el trabajo en el que ahorita estoy es gracias a la oportunidad que me dio eh, mi jefa en ese momento de decirme; bueno, pues te voy a dar la oportunidad eh, no la desaproveches y aprende, aprende lo más que puedas porque esto es lo que te va abrir paso para otros trabajos. Entonces, así fue como, como logré pues encontrar algo.

Sandra: Se podría decir; que este trabajo que tienes es como tu primera puerta, no que te abrieron como que este primer trabajo en el que vas a generar como una experiencia, no.

Entrevistada 4: Sí, exactamente.

Sandra: Y, y bueno, obviamente si se relaciona mucho con la carrera que estudiaste; ¿cómo te sientes con tu trabajo, actualmente?

Entrevistada 4: Eh, me siento eh, me siento a gusto, digo, la verdad es que yo, a pesar de, de tener como esta orientación hacia la psicología educativa eh, ya estando en la carrera, te das cuenta que las psicologías son muchas áreas. Entonces eh, yo empecé por mi gusto, te comentaba hace un momento que mi gusto era por dar clases pero ya en la carrera, me gusto también el área clínica. Entonces, me dirigí hacia esas dos líneas de, de la psicología; la educativa y la clínica porque eh, en educativa pues tengo, hice algunas prácticas por eso fue que, que busqué de mi trabajo, busqué eh, hacia un colegio y hacia el área clínica, es donde quiero todavía seguirme formando para poder eh, pues llegar a un cómo decirte; a, pues en algún momento yo tener como mi propio consultorio, abrir y dar mis propias, eh mis terapias. Eh, me gusta mucho el enfoque eh familiar y de pareja. Entonces, hacia allá quiero seguirme, quiero seguir estudiando y seguirme formando. Entonces eh, eso es eh, entonces, te podría, nuevamente regresando, perdón, a tu pregunta; ¿cómo me siento en estos momentos? Me siento, tranquila, siento que logré como el primer objetivo que tenía, saliendo de la carrera. Era como de; me gustaría entrar a trabajar en una escuela, pum, lo logré. Entonces, me siento como con esa satisfacción de eh, lograr lo que me propuse. Estoy en donde me veía saliendo de la carrera. Eh, pero, te voy a ser sincera; no me veo trabajando todo el tiempo eh, aquí, quiero seguir aprendiendo. Creo que la educación, considero que es un campo también, amplio, en donde me veo en algún momento trabajando en algún otro nivel de la educación, incluso, hasta un poquito más superior.

Sandra: Eh, como superior es como la universidad, podría ser la preparatoria.

Entrevistada 4: Secundaria o preparatoria.

Sandra: M...muy bien, y ahorita, ¿tú como vives un día de trabajo? ¿cómo es tu trabajo? ¿cómo lo vives?

Entrevistada 4: Ok. Mi trabajo cómo lo vivo, m...es levantarme para empezar a dar las clases eh, a partir de las ocho y media de la mañana. Cuando me toca dar clases, me toca estar conectada eh, cuando no, estoy realizando pendientes que tengo como calificar tareas, organizar algún tipo de evento eh, algún tipo de entrevista con padres de familia y ya salir de trabajar, después de las dos de la tarde. Pero, pues aún así, siguen quedando más pendientes

y eh, tengo que seguir conectada y eh, aparte el colegio en el que me encuentro, me solicitó eh, que tomara un curso. Entonces, eh por las tardes, tomo el curso y, termina mi curso y bueno ya es este terminar mi, mi día. Cuando tengo nuevamente, cuando sigo con algún, bueno, la tarea que se nos deja del curso, es hacerla después y ya, hasta ahí termina mi día de trabajo. Entonces, es estar muchas horas conectadas en la computadora.

Sandra: Y bueno. Ya por último para terminar con la entrevista eh, puedes decirme, actualmente, ¿qué papel ocupa el trabajo en tu vida?

Entrevistada 4: Eh, yo creo que ocupa el más importante, podría decir yo. Es de las cosas más importantes, tú lo acabas de decir, es la primera experiencia que tengo y es en donde quiero hacerla bien. Tengo ese objetivo de mi trabajo lo tengo que hacer bien, lo tengo que hacer de calidad para que eso me permita, aspirar a otra cosa que yo quiera más adelante. Entonces, es de las cosas más importantes aparte de que también, si hablamos por la parte monetaria; es lo que me está permitiendo también a mí, seguirme formando en la otra cosa que a mí me gusta que es el área clínica y pues no me queda más que seguir estudiando y el trabajo es lo que me proporciona, ese apoyo económico para seguir pues, yo estudiando.

Sandra: Y ahorita que mencionas lo de la parte económica eh, a ti, bueno eh; cómo, cómo sientes este cambio de, de, de pues sí, ser estudiante y como me mencionas que te apoyan tus papás, te apoyaron tus papás; ¿cómo sentiste este cambio de que ahora tú ya económicamente, tienes tu propio ingreso?

Entrevistada 4: Eh...pues se siente bonito (risa). Yo creo que siempre cuando uno estudia es lo que te mueve a dices; ya quiero trabajar y, y sí, en efecto, ya estando de este otro lado, eh...la parte económica, ya es muy importante porque dices; bueno, ya, lo acabas de decir y algo muy bonito es que si en esos momentos mis papás me apoyaron. Ahorita, yo ya me siento con esa satisfacción de yo poderles apoyar a ellos porque eso es lo que incluso ahorita, actualmente es lo que hago, ósea, si tengo como mi dinero para mi propia formación, pero, también apoyo a mis papás. Entonces, eh, me siento con esa satisfacción eh, me gusta, se siente bonito, pero, si luego hay días que dices; ay, quisiera volver a mis días de estudiante en donde no preocupaba como por nada más que entregar tareas y ya. Porque desafortunadamente, el pago eh, es pues m...como decirte; ya viéndolo no voy a decir que poco, pero, sí, te dad cuenta que a veces no alcanza para todo lo que tu quisieras hacer.

Sandra: Bueno pues muchísimas gracias. Recuerda que no hubo respuestas correctas o incorrectas, lo importante fue pues, estas opiniones, estos pensamientos sinceros que tuviste y pues no sé si quieras agregar algo más a, o ya es todo. ¿Alguna duda que tengas?

Entrevistada 4: Pues no, únicamente haría el comentario de que me gusto, me gusto bastante la entrevista eh, me hiciste pensar muchas cosas que no había reflexionado eh, abarcaste muchos temas que te voy a ser franca; me gustaron. Ósea, empezamos de la parte familiar, de mi historia familiar hasta actualmente lo que ahorita eh soy, no. En estos momentos, entonces podría decir que te resumí, la pues mi historia, desde que mis padres se conocieron hasta ahorita donde yo me encuentro actualmente. Me gustó mucho, la verdad es un, la entrevista eh, me gustaron los temas que abordaste y bueno pues ya nada más te haría el comentario de que; sí, estoy interesada por pues saber los resultados que obtuviste porque algo que me llamo la atención fue el tema de la violencia y es algo que pues la verdad, me gusta y apoyo, apoyo el tema de, de no, de la violencia contra la mujer, que no debe de ser. Entonces, me encuentro bastante interesada en tu trabajo.

Sandra: Sí, muchísimas gracias. Y pues en cuanto tenga los resultados con mucho gusto te los comparto.

Entrevistada 4: Muchas gracias. Ah, se me olvidaba, nada más te quería hacer el último comentario de que cuando me preguntaste cuando egrese; la verdad es que no me acordaba en esos momentos. Ahorita ya, fue en el 2017. Entonces, para que quede ahí asentado.

Sandra: A bueno (risa). Bueno muchísimas gracias por el dato final que te acordaste pues toda la información que me aportaste fue muy, muy valiosa para mí.

Entrevistada 4: Gracias.

Entrevista 5

Plataforma: Zoom

Fecha: Miércoles 26 de abril del 2021

Horario: 14:02 p.m. - 15:01 p.m.

Duración: 00: 58:07

Sandra:

Presentación:

Hola que tal mucho gusto mi nombre es “Sandra Sánchez”. Actualmente, como estudiante de la Licenciatura en Psicología Social de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa, estoy realizando una investigación sobre la experiencia, percepción y opinión de mujeres que han concluido sus estudios superiores.

Contrato:

Me gustaría que me compartieras una hora de tu tiempo para poder indagar sobre algunos aspectos de tu vida relacionados con este tema. Como parte del proyecto de investigación requiero de una grabación que únicamente será utilizada con fines académicos. Te recuerdo que la entrevista será totalmente confidencial y se respetara en todo momento la privacidad de tu identidad.

¿Me podría decir si estás de acuerdo?

Entrevistada 5: Estoy de acuerdo

Sandra: Agradezco mucho tu colaboración en esta investigación. Para comenzar esta entrevista es importante recabar algunos datos personales que como ya lo he mencionado anteriormente; únicamente serán utilizados con fines académicos. Eh, ¿cuál es tu nombre?

Entrevistada 5: (Se protege la identidad de la entrevistada)

Sandra: ¿Qué edad tienes?

Entrevistada 5: 25 años

Sandra: ¿Cuál es tu situación sentimental?

Entrevistada 5: Soltera

Sandra: Eh, ¿en qué institución concluiste tus estudios universitarios?

Entrevistada 5: En el Instituto Politécnico Nacional

Sandra: ¿En qué año egresaste?

Entrevistada 5: 2021

Sandra: ¿Cuál es tu profesión?

Entrevistada 5: ¿Mi profesión?

Sandra: M...sí, la carrera que estudiaste.

Entrevistada 5: A ya, administración industrial.

Sandra: A ya; ¿actualmente te encuentras laborando?

Entrevistada 5: Sí.

Sandra: M... sí, Ok, bueno; muchísimas gracias por estos datos que me acabas de proporcionar eh..., los aspectos que quiero abordar eh, en esta entrevista contigo son seis y son los siguientes: Primero quiero abordar aspectos sobre eh tu familia, sobre tu formación académica, sobre ti, las relaciones de pareja, la maternidad y el papel que ocupa el hogar y el trabajo en tu vida.

Entrevistada 5: M...sí.

Sandra: Eh, bueno comencemos eh, por el aspecto de la familia, eh; ¿qué me puedes comentar sobre tu familia?

Entrevistada 5: Considero una familia pequeña, ósea el núcleo es mi mamá, mi papá y mis dos hermanos y de ahí, eh... realmente nunca conviví con la familia de mi papá, entonces, únicamente con el lado materno, tengo tres tíos, tres primos y mis dos abuelos, únicamente.

Sandra: ¿Cómo es tu relación con tu familia?

Entrevistada 5: Pues es buena como que; no somos tan unidos, tan apapachadores, pero, si nos apoyamos y siempre estamos como el uno con el otro, pero, también somos muy de cada quien lleva sus cosas muy aparte, sus horarios etc., etc.

Sandra: M... ¿Actualmente vives con tus padres,?

Entrevistada 5: Con mi mamá y con mis hermanos.

Sandra: M... ya, y en este, en esta eh, bueno que mencionas que vives con tu mamá eh, bueno; ¿has vivido toda eh, tu vida con tu mamá, solamente?

Entrevistada 5: No..., mis padres se acaban de separar, bueno, no se acaban, desde el 2016 se separaron. Antes de esto; vivía con ambos padres y mis hermanos.

Sandra: M...ya, eh ahorita bueno que estamos tocando el tema de tus papás; ¿qué me puedes contar sobre tus padres?

Entrevistada 5: ¿Sobre mis padres?

Sandra: M...sí.

Entrevistada 5: Pues como te comentaba con ambos tengo buena relación, eh a pesar de que se separaron; pues mi papá me apoya mucho económicamente, mi mamá igual, eh ella me apoya en lo que es ayudándome pues en las tareas de la casa, me sigue dando alimento, me...ayuda con mis tareas como son lavar planchar y etc., y pues así. En general tenemos buena convivencia.

Sandra: M... eh, alguna experiencia, bueno experiencias que tú recuerdes que ellos te hayan contado sobre ellos.

Entrevistada 5: Recuerdo muy poco bueno no, ellos no suelen mucho hablar de su pasado, ni de su vida. Se conocieron ellos trabajando en una empresa de plásticos, hace veintiséis, veintisiete años, entonces, es lo mucho que sé sobre su pasado de ellos.

Sandra: A ósea como qué casi no, no te contaron acerca de cómo fue su vida y así.

Entrevistada 5: No, no ellos reservan como mucho esas cosas, mi papá es un poquito más sociable, él en su adolescencia, sí, este salía con sus amigos, a fiestas. Eh, estudió en la vocacional, justo en la vocacional en la que yo iba, él estudiaba y por su parte mi mamá pues hizo su carrera técnica en un cecati.

Sandra: M... si ahorita, bueno tú eh pudieras bueno decirme, algo más sobre tus padres; ¿qué enseñanzas tú tienes de cada uno de tus padres?, ¿qué enseñanzas te dejó cada uno de ellos?

Entrevistada 5: Pues principalmente mis, mis valores, me los han inculcado desde casa, y pues, sí; en general el respeto, la honestidad, la solidaridad, la empatía. Mi mamá es muy empática con las personas. Eh...de parte de mi papá; pues me ha enseñado esta cuestión de relacionarme con distintos tipos de personas de una, de una buena manera. Por parte de mi papá, igual, algo que le agradezco mucho siempre fue; que por parte de su empresa me, me eh becaban y eso me apoyaba en mis estudios. Me llegó a apoyar hasta que entre a la universidad, desde la primaria hasta la universidad.

Sandra: M...eso eh, eh platicando un poco más afondo; ¿tú que percibes de cada uno de ellos?, ósea, ¿cómo los percibes como personas?

Entrevistada 5: Son muy leales, muy francos, muy sinceros eh, yo..., siempre los he admirado porque trabajan bastante y nos ha sacado adelante a mis hermanos y a mí.

Sandra: M...eso es lo que tu percibes de ellos.

Entrevistada 5: Sí.

Sandra: M...gracias por compartirme esta parte de tu familia. Ahora eh, pasando al ámbito de la formación académica eh, para ti; ¿qué importancia tiene la educación escolar en tu vida?

Entrevistada 5: (risa) Bastante importancia, no sé creo que desde pequeña siempre, siempre me gusto asistir a la escuela, me gustaba mucho pues formar parte de algo, era como mi lugar feliz, la escuela.

Sandra: Y de lo que tú recuerdas eh, como justamente mencionas; desde que tú recuerdas este todo; ¿cómo has sido como estudiante en todos tus niveles educativos?

Entrevistada 5: Siempre fui muy, muy buena estudiante, justo parte de lo que mis padres me enseñaron pues fue, sí a ser como muy disciplinada; en la primaria siempre fui la de mejor calificación, en la secundaria igual mis calificaciones no bajaron. Cuando entre a la vocacional eh..., bajaron un poco pero de así de ocho, siete, no. En la Universidad sí fue cuando me costó un poquito más, más de trabajo; empecé a reprobar varias materias, sin embargo, pues logré sacarlas adelante y justo lo que me impulso fue esto de; si ya fuiste tantas veces tan buena porque rendirte a esta altura, no. Entonces sí logre sacar pues también este nivel de licenciatura.

Sandra: M...sí. Hoy en día pues sabemos que la educación juega un papel importante en la vida de muchos jóvenes tanto mujeres como hombres, no. Cuéntame; ¿cómo fue, eh, tu paso de la educación básica a la educación media superior?, ósea, esta transición que hiciste de; pues ya terminé la secundaria y ahora pues me voy a la preparatoria.

Entrevistada 5: Pues justo yo iba en una secundaria técnica; nos daban los talleres y tome justo el taller de contabilidad, entonces, como que yo desde ese punto ya tenía muy claro que era, que era a lo que yo me quería dedicar. Entonces al estudiar yo el taller de contabilidad, me voy justo a una vocacional, recibo una orientación de mi madre de que las vocacionales pues tienen su carrera técnica y así, así. Decido estudiar contabilidad en la vocacional, sin embargo, pues ya a la mitad de la vocacional, me oriento más por la administración y es ahí cuando cambio pero realmente pues sí sabía que era lo que quería, desde primero de secundaria.

Sandra: M...ahora que me mencionas esto ya eh, por ejemplo; bueno me imagino que pues si pasaste igual por un examen para ingresar pues a la vocacional eh, para ti; ¿qué significado tenía ingresar a la vocacional?

Entrevistada 5: Pues te podría decir que yo sentía algo, algo normal ósea se me hace algo increíble que hubiera personas que ya solo quisieran estudiar hasta la secundaria o que sus posibilidades no les diera para más pero para mí era algo muy normal que tenía que, que continuar y que ya tenía que elegir mi vocación. De hecho, hice muchos exámenes de; cómo se llaman, los que te dicen que carrera es adecuada para ti.

Sandra: M...como test, ¿algo así?

Entrevistada 5: Aja test vocacionales, aja.

Sandra: Para saber qué, que carrera es adecuada para ti, no.

Entrevistada 5: Sí, justo.

Sandra: M... Ya una vez este, entrando en la vocacional eh, ¿a qué te enfrentaste?

Entrevistada 5: Yo creo que este cambio, ósea esto, yo creo desde la secundaria me pasaba esto; que muchos de mis compañeros ya habían vivido muchas más cosas que yo que solo me enfocaba en la escuela y solo me enfocaba en la escuela. Se me hacía muy raro salir a fiestas o que, o que me invitaran a comer o así, tuve como mucho, mucha cohibición en ese aspecto social, sin embargo, también supe resolverlo porque nos daban talleres y pues, yo me inscribí a estos talleres como de actividades deportivas y así fue como empecé a desarrollarme.

Sandra: M...y al final, bueno, ya de tu paso por la vocacional; ¿cómo fue que tomaste la decisión de, de continuar con tus estudios superiores?

Entrevistada 5: Pues como te digo tenía ya, lo técnico, tenía el apoyo, sabía que mis papás me iban a seguir apoyando económicamente. Muchos de mis compañeros, ahí igual tuve como otra transformación porque de vocacional doce pues todos saltan a la ESCA de santo tomas, no. Y yo me enfrente a esta situación de que; yo fui a visitar varias escuelas para ver cuál era la que más me aguardaba y así, yo cuando piso UPICSA, me enamoro y digo; quiero UPICSA y ahí sí, me enfrente a que mis papas decían no pero como te vas a levantar tan temprano para ir hasta allá y así, y yo no pues sí, si me voy a levantar y sí lo voy hacer y es como decido continuar esto.

Sandra: Eh, te quedaba lejos eh, ¿no?, en este caso, el trayecto.

Entrevistada 5: Sí, eran dos horas y media casi.

Sandra: M...y ahora, ya como egresada eh de esta, carrera de la que me mencionas, eh ¿cómo describes tu carrera?, ¿cómo describes tu profesión?, ya de este lado como egresada.

Entrevistada 5: Ahora sí, es cuando más me ha impactado porque se de todo y a la vez no sé de nada (risa). Mi carrera entra en la rama de contabilidad, mercadotecnia de recursos humanos, entra en el área de seguridad, de procesos industriales y me siento un poco perdida me ha costado como un poco de trabajo enfocarme; afortunadamente estuve trabajando como becaria aun siendo estudiante y fue que decidí inclinarme un poco más sobre el área de recursos humanos pero ahora sí que estoy en ese, en ese proceso.

Sandra: A ya, bueno, este, esto es eh respecto a tu formación académica. Ahora me gustaría adentrarme un poco más sobre aspectos personales de ti, eh.

Entrevistada 5: Ok

Sandra: ¿Quién es (nombre) para ti?

Entrevistada 5: Pues es una chica muy inteligente y muy perseverante que destaco eso, no, que nunca, nunca me deje caer. Eh... soy demasiado empática con la personas; ósea me gusta ponerme en el lugar del otro, saber qué es lo que siente y poder ayudarlos también tener esta parte de la solidaridad y muy divertida. Soy muy, muy divertida aunque tenga un aspecto muy serio, me gusta mucho salir a pasear, me gusta mucho salir con mis amigos, me gusta bailar, cantar eh soy muy, muy suelta en cuanto a nivel social ya en este punto de mi vida.

Sandra: M..., y en los aspectos eh personales, tú específicamente; ¿cómo te describes en estos aspectos tanto físicamente eh, personalmente, emocionalmente y socialmente?

Entrevistada 5: Físicamente, sí tengo un serio problema de autoestima porque sí, hay momentos en los que digo; no pues no me gusta esto, no me gusta aquello eh, me, me traumo mucho con mi cuerpo, pero, igual es algo que he ido trabajando. Emocionalmente, igual, soy de no poder controlar mis emociones, yo puedo sentirme triste y me lo guardo, me lo guardo, me lo guardo y llega un punto en el que exploto y me pongo a llorar de la nada o exploto de tanta ira y me enoja y grito o también hay momentos en los que me voy guardando mi felicidad, voy guardando como mis triunfos y así, y llega un momento en el que (nombre) es muy hiperactiva y muy sonriente, entonces, también ese manejo de las emociones es algo que he trabajado desde el dos mil dieciocho, y pues socialmente como ya te platicaba, pues sí ha ido mejorando mi, mi vida social a como era de niña a actualmente.

Sandra: Para ti; ¿es muy importante, entonces, cuidar tu apariencia física?

Entrevistada 5: Sí, me gusta cuidarla pero a la vez ser natural, ósea no, no soy una chica que se, que se maquille, no soy una chica que use mil productos pero sí soy una chica que se baña no. Se pone cierta crema en la cara pero hasta ahí, me gusta ser, cuidarme pero de una manera natural.

Sandra: Ok, ahorita que mencionas lo de, bueno que tienes como que algunos bueno defectos acerca de lo de que no te sientes bueno con tu cuerpo; ¿te sientes satisfecha con tu imagen corporal?

Entrevistada 5: Con mi imagen ya vestida sí, pero no puedo yo desnudarme frente a un espejo sin decir; estas gorda tienes esto, tienes el otro eh, ahí es cuando empiezo en conflicto.

Sandra: M...ya, eh y desde tu opinión eh; ¿tú cómo crees que debe de ser, este, una mujer?

Entrevistada 5: Pues ahorita ya tengo la idea de que, ósea, todas la mujeres somos hermosas tal y como es, no. Pero, pero me está costando todavía trabajo asimilarlo.

Sandra: M... eh, como que bueno en este caso si como que te preocupa mucho como, como lo mencionabas pues, pues al momento de verte en el espejo no así.

Entrevistada 5: Justo, sí.

Sandra: Como m...esa parte y bueno ya que describiste un poquito más, qué haces cuando estas triste, feliz o enojada. Eh; ¿normalmente podrías decir que te sientes motivada o poco motivada a emprender nuevas cosas?

Entrevistada 5: Me siento motivada sí, ósea yo soy muy proactiva; si tu me pides algo te lo hago, inclusive si me siento triste, la mejor forma para mí de quitarme esa tristeza y distraerme; es trabajar no me gusta, si estoy triste no me gusta quedarme encerrada en casa, me gusta salir luego, luego busco quien está disponible para que salgamos a algún lugar a tomar algo, eh de igual manera si estoy enojada lo que hago ahorita es recurrir pues con mi orientador, con mi psicólogo; para que él, me apoye como en esta parte, hacemos ejercicios de respiración y ya me controlo, y pues cuando estoy feliz igual me gusta mucho salir hay momentos en los que me siento con ganas de estar sola e igual disfruto esos momentos porque me gusta visitar museos o agarro y me voy al cine y así es como manejo mis emociones.

Sandra: M... ¿y cómo eres tu cuando te propones alcanzar una meta importante?

Entrevistada 5: Soy muy perseverante, insistente. Me gusta como insistir por ejemplo; sí deseo un trabajo en especial y no me contestan un correo o una llamada estoy llamando, llamando, estoy mandando correos o en otro caso pues sería; pues como que esta ha sido mi meta, no. Conseguir trabajo; fui muy insistente, muy perseverante y a la ves paciente; así como de pues te vamos a llamar pero como en dos semanas, no y aunque estoy así como a los dos días de; ya que me llamen, ya que me llamen, pues soy muy paciente a esperar a esas

dos semanas y siempre soy como muy de esta frase; tiempo al tiempo y lo que el destino quiera para mí pues ahí voy a estar.

Sandra: En la parte social me, me comentabas que eres pues sí, una persona muy social. Ese aspecto no te cuesta mucho a ti sí, ¿sí logras integrarte, comunicarte, con los demás?

Entrevistada 5: Sí, pero, sucede algo; es muy difícil que yo inicie una plática (risa). Si alguien se acerca a mí y me empieza a platicar, eh a preguntar. Ahí es cuando me desenvuelvo. Donde me cuesta un poquito más de trabajo es yo iniciar esa plática.

Sandra: M...ya, ósea como que se podría decir que eres seria pero cuando te hablan como que entras en confianza.

Entrevistada 5: Ándale sí, justo.

Sandra: M...ya, bueno y dejando eh ya un poco este aspecto; sobre ti, eh ahora ya eh, ya metiéndonos un poquito más a la parte de las relaciones de pareja eh; ¿para ti que es el amor?

Entrevistada 5: (expresión de susto) Yo creo que es estar incondicionalmente para alguien y estar realmente. Eh, de hecho he estado en conflicto un poco con esto porque sí, necesito eh, no sé; un mensaje que me conteste sus mensajes, sí necesito algo físico, necesito que estés ahí físicamente, abrazándome, apapachándome y siento que el amor es; como darlo todo por esa persona, y, no ser tan cobarde en algunas decisiones.

Sandra: ¿Qué piensas de las relaciones de pareja?

Entrevistada 5: Pues, son normales, me agradan (risa); en lo personal, pues es algo muy normal, es algo que todos deberíamos de experimentar.

Sandra: Y, ¿cómo ha sido tu experiencia en ese ámbito de las relaciones de pareja?

Entrevistada 5: Pues como te digo, me ha costado un poco de conflicto ahí en..., en entender a la otra persona. Ahorita igual, pues justo acabo de terminar una relación porque pues se me complicaba el hecho de que él; ya no tuviera el suficiente tiempo para mí porque yo soy una persona que, que siempre da, que siempre está presente, que siempre busca la manera y los medios para, para estar ahí. Entonces, sí se me complica mucho el hecho de que alguien me diga; no tengo tiempo, estoy trabajando, tengo que hacer esto y, y me pase a mí en segundo plano. Es ahí cuando entro en conflicto pero pues igual, justo por eso decidí dejar mi relación y trabajar un poquito más en mí.

Sandra: M...y tu recuerdas, bueno; ¿sí puedes recordar hasta el momento cuantas parejas has tenido?

Entrevistada 5: A...sí, son poquitas (risa). Solo son tres.

Sandra: ¿A qué edad tuviste tu primera relación de pareja?

Entrevistada 5: A los dieciocho, diecinueve.

Sandra: Y podrías eh, bueno contarme un poco acerca de cada una de esas; ¿qué fue lo que experimentaste o lo que viviste con cada uno?

Entrevistada 5: Pues con el primero, eh pues he fue toda esta parte de que era mi primera relación formal, se podría decir, y... al principio pues como todo no, la etapa de enamoramiento, salíamos, siempre tenía tiempo (risa) eh, en la escuela nos apegábamos mucho, era la misma escuela y este; yo lo apoyaba bastante a él. De hecho porque él sí tenía como muchos conflictos con su familia y yo era la que siempre estaba ahí. Le presente a mi familia, mi familia se llevó muy bien con él y éramos como; su segunda casa, siempre estuvimos ahí, y pues, ya después termino. La verdad sí fue un poco triste, no porque al final dijo; que, que no lo había apoyado, que nadie lo había apoyado y un sin fin de cosas. Y ya mi segunda relación; pues todavía fue un poquito más complicada por cuestiones sociales y de ética que te imponen eh, pues bastantes personas se opusieron como a nuestra relación sin embargo, pues, yo sí seguí con él eh, duramos dos años. Fueron dos años de mucho apoyo, yo ahí justo estaba sufriendo mucho por, por problemas en mi escuela, materias desfasadas,

entonces, él si me apoyo mucho como en esa parte, también, ahí si entre cómo, en, una tristeza profunda porque me sentía muy truncada en mi vida, muy frustrada y él estuvo ahí como siempre para mí. Y pues ya mi tercera relación; yo ahí si puse como ya una pauta; de nos vamos a conocer y haber que pasa, ¿no? Y pues es justo es la que te digo que acabo de terminar porque pues me di cuenta de que no estaba lista todavía para, para algo, yo ya quería como formalizar porque igual siento este; como esta presión social de ya estas grande y no tienes una pareja y nunca has logrado mantener una relación. Pero dije no, ósea sí, estoy en todo mi derecho de estar sola, quiero estar sola y pues ahí la dejamos.

Sandra: M...ya, fue por esta, bueno, lo que ocasionó como que este conflicto fue lo que, justamente, conflicto de ideas ¿no? De que tal vez tú si ya querías algo más formal y esa persona pues todavía no, ¿no?

Entrevistada 5: No, fue justo al revés, ósea fue justo el conflicto conmigo misma porque yo, yo quería esto formal porque ya sentía que ya estaba vieja y que ya se me estaba yendo la vida, y en tu familia pues nunca falta que te digan; solterona y quedada y que si tu hermano ya se va a juntar y tú todavía no. Entonces yo sentía esta presión y era que quería formalizar con alguien, pero, me di cuenta que realmente no lo quería y que era una persona que yo no quería el resto de mi vida y no tenía por qué quedarme con ella solo, porque, la gente piensa que a los veinticinco ya estas grande y quedada, entonces; fue que decidí terminar, por eso.

Sandra: A ya, comprendo sí, sí eh, bueno en este caso de lo que me describes de tus tres relaciones de pareja eh, pues sabemos que tal vez eh, en las relaciones de pareja pues no todo es; ahora si como dicen color de rosa, no. Siempre hay conflictos eh, discusiones mínimas por cosas eh, tú; ¿cómo consideras que tú afrontabas los conflictos eh, de pareja?

Entrevistada 5: Pues realmente nunca los afronté porque lo que hacía cada que se presentaba un conflicto pues era justo terminar la relación. Es por eso que terminaban porque yo no quería esa responsabilidad de, de solucionar las cosas o de enfrentarme a un problema. Entonces lo que hacía era pues terminar huyendo.

Sandra: M... así como que tú ya decías no quiero esto para mi pues terminabas.

Entrevistada 5: Sí porque ósea, a pesar de que ahora sí que empiezo a entender que no todo es color de rosa pero pues en esos tiempos; sí creía que todo era color de rosa y sí buscaba una relación color de rosa. Entonces sí, enfrentarme a un problema era de a...no, no quiero adiós.

Sandra: M...ya, y, y bueno ahora que me mencionas justo este, este bueno esta presión social que tu sentías pues si como dices por parte tal vez de un familiar y todo ese tipo de comentarios y que esto te ocasionó como que un conflicto a ti. Eh ahorita tú que piensas, ¿te gustaría casarte?

Entrevistada 5: Sí, ósea casarme es algo que está dentro de mis planes y seguirá estando dentro de mis planes, y de mis sueños. Pero no ahorita ósea y sé que, que está bien, si es ahorita o si es dentro de diez o veinte años; sigue estando bien, no tiene nada de malo que me case a los cincuenta (risa).

Sandra: M...y, y para ti, bueno, podrías describirme, ¿cómo sería esa persona que tú dirías, bueno con esta si quiero compartir mi vida o mis proyectos?

Entrevistada 5: Pues es justo como te digo yo necesito a alguien que físicamente, físicamente que este, que ambos trabajemos y estemos en nuestros proyectos pero sabes que a las siete p.m. termina mi horario laboral podemos vernos, podemos este compartir un hogar no. Eh, sabes qué; descanso los fines de semana, vamos a pasear, el viernes vámonos a una fiesta, eh ya que estamos eh, conviviendo pues necesito que me abrasen, que me apapachen. Entonces eso es lo que estoy, yo buscando en una persona, y no alguien que me diga; no, es que ya son las siete, salgo de trabajar muy cansado como que esos pretextos no van conmigo

y más porque yo soy una chica que a las siete todavía tiene mucha pila. Entonces busco a alguien con esa misma energía que yo.

Sandra: M...bueno, pues si ahorita eh, en estos tiempos, bueno, estos tiempos más que nada han sido difíciles eh, en confinamiento y pues por diferentes medios hemos visto que pues aun en tiempos de confinamiento pues no dejan de ocurrir pues fenómenos muy importantes como pues la violencia de género, los feminicidios eh; ¿tú que piensas de la violencia contra la mujer en tiempos de pandemia?

Entrevistada 5: Pues es algo muy, muy preocupante justo; hace unas semanas ya estaba yo muy enojada con, con todo esto porque, porque me chocaba que la gente dijera que se siguieran quedando en casa y yo si de; pues es que para ti es fácil decirlo porque en tu casa estas bien; tu familia está unida, pero, pero hay lugares en los que no, ósea, no es solo hacia la mujer, hay niños maltratados, y sí, era bastante, ya me tenía bastante enojada esta situación de; quédate en casa porque sé que muchas personas no pueden estar ahorita en su casa y que la han estado pasando mal, de verdad, es algo muy preocupante, a mí sí me angustia mucho, yo quisiera hacer algo. De hecho dentro de mis planes a futuro está justo apoyar a los niños que sufren maltrato

Sandra: Y, ¿tú por qué crees que se produce la violencia, eh, contra la mujer?, en este caso.

Entrevistada 5: ¿Por qué creo?

Sandra: En general yo creo que la violencia es porque en..., en la persona que violenta; hay algo mal en, en su cabeza, hay algo mal con sus emociones. También justo lo comentaba, no, con mis amigos, ósea, esa gente está mal, está enferma al igual necesita apoyo, ósea, no los veo como personas así malvadas y mátenlos también, no, sino como personas que un cablecito en su cerebro está mal o algo en su vida paso mal y lo llevo a esta situación y entonces lo que necesitan también al igual que la víctima, también, ellos como victimarios; necesitan desde apoyo psicológico incluso psiquiátrico que se les llegue a presentar.

Sandra: M...bueno, en tu vida; ¿alguna vez has sido víctima de violencia?

Entrevistada 5: Yo considero que sí.

Sandra: ¿De qué tipo?

Entrevistada 5: Pues desde la emocional, hasta la sexual.

Sandra: M...y bueno, ¿podrías hablar de esa experiencia o te cuesta trabajo?

Entrevistada 5: Pues, es un poco complicado cómo lo, no, porque tal vez digan; no es que eso no es violencia, pero, ósea el hecho de que; tu duermas con alguien y de repente empiezas a sentir que te toca pues; yo siento que ya es violencia, ¿no? Y porque tú no estás consciente estás dormida y muchas personas dicen no, pero, tú accediste dormir con él o tú, es tu pareja y tiene derecho pero yo siento que no, no es, no es correcto y pues si es algo que llegaron hacer mis tres parejas ósea no solo uno o justo esta parte de; no es que tú no me apoyaste, tú no hiciste esto, pues yo creo que todo eso, ya es violencia.

Sandra: Y en tu trayectoria, por decirlo así, eh de la Universidad, en este caso, eh; ¿tú te enfrentaste algún un obstáculo o se presentó alguna situación que tú sientas que hayas sido parte, que tu hayas percibido como que fue violencia?

Entrevistada 5: Pues sí. En muchas ocasiones, ósea, había profes que de plano; un par de profesores, me reprobaron justo porque pues querían algo mas no en, justo en mi primer semestre un profesor, yo ni siquiera entre con él porque entro primero una amiga y a ella fue a la que le insinuó de cosas y fue así como de; pues no yo, ya ni siquiera voy a entrar y presento mi, mi ets, mejor. Y en segundo semestre igual recursé la materia y pues el profesor era así como muy confiado con las mujeres y les agarraba el hombro y yo en una ocasión le quite la mano y le dije; que por favor conmigo eso no y pues eso me costó que me, que me

reprobara en la materia y literalmente en el extraordinario estaban mis todos compañeros hombres y yo; la única mujer en el extraordinario.

Sandra: M...ya se podría decir que enfrentar, bueno en el paso por la universidad enfrentas como un puede haber situaciones de acoso, ¿no?

Entrevistada 5: Sí, sí.

Sandra: Acoso que tal vez tú, esa fue tu experiencia, y pues tal vez tus compañeras u otras mujeres pudieran tal vez también haber experimentado.

Entrevistada 5: Pues sí, pero ahora sí que ahí fue desde la perspectiva de cada quien porque te comento este segundo profesor; era literalmente con todas mis compañeras y pues; era una materia difícil, la verdad, sí había compañeras que decían; hay que seguirle la corriente no, si no, no vamos a pasar nunca y sí fue así como de, hay no..., porque, porque hacen eso.

Sandra: Y para ti, ¿cuál sería la solución para que este tipo de situaciones como la violencia de género, que se genera pues si para la mujer, en contar la mujer, deje de representar un problema en nuestro país?

Entrevistada 5: Pues como te digo, ósea, sí necesitamos ayuda nosotras como mujeres para frenar esto, decir; basta, pero, también viene desde como educan a ellos y que a ellos, también se les de esta ayuda psicológica porque ósea, yo confió en que ayudándolos pues se puedan ellos; reconstruir, yo sí creo que la gente cambia, yo sí creo que la psicología ayuda bastante. Entonces pues sí, también sería apoyarlos a ellos en esta cuestión de pues a ver que tienen que pasa por su mente porque, porque son así.

Sandra: Y para ti; ¿cómo sería esa educación que se le diera a esas personas?

Entrevistada 5: Pues creo que desde niños ya es de ya, que, que se nos diera atención psicológica en general, ¿no? Que en la primaria fuera una materia más como las de matemáticas o el español.

Sandra: Sí, como esta educación eh, pues sí sería emocional, ¿no?, porque es.

Entrevistada 5: Pues sí, ósea, eh como dicen, no. Tú vas al doctor porque te duele la cabeza, porque te duele la garganta, porque te duele el estómago. Pero, nadie se preocupa por ir, porque te duelen tus emociones, ¿no?, porque algo te sientes mal entonces; yo creo que sí, desde niños se nos debería de inculcar esta parte de, de nuestra salud mental.

Sandra: Y justamente ahorita que mencionas de, de la salud mental, pues si desde los niños, ¿no?, para ti eh; ¿qué es la maternidad?

Entrevistada 5: Fíjate que era algo que yo deseaba mucho. De hecho me, me pego mucho, cuando a los doce, trece años; me dijeron que muy probablemente yo no podría tener hijos, y sí me pego bastante porque era algo que hasta hace un año yo deseaba bastante. Creo que el tener un hijo es una responsabilidad pero también es; tener a alguien a quien le vas a dar amor, a quien le vas a dar valores, a quien vas a cuidar y vas a ir transformando pues toda esta cuestión, ¿no? Sé que si el día de mañana yo tengo un hijo; yo si le voy a inculcar desde niño, su salud mental y pues va hacer una mejor persona que va ayudar a mejorar al mundo. Pero ahorita sí, ya es un tema que le pienso mucho porque pues también; ya hay falta de recursos, demasiada sobrepoblación. Entonces sí, ya es así de como puedo traer a un hijo, amarlo, así como puedo traer un hijo a sufrir de, de escases. Entonces sí, estoy pensándolo muy bien.

Sandra: Y ahorita que mencionas esa parte: ¿Qué papel ocupa la maternidad actualmente en tu vida?

Entrevistada 5: Pues como te mencionaba al principio; mi mama ha sido como mi pilar. Ella es la que siempre me ha ayudado tanto económicamente, en inculcarme mi educación, mis valores eh. Yo siento que si ella no me hubiera como forzado esta disciplina, yo no hubiera podido salir adelante porque siempre me ha costado como mucho trabajo la escuela en cuanto

a inteligencia, ¿no? Entonces sí soy perseverante, sí aprendo ya que le hecho muchas pero muchas ganas y siento que si mi madre no hubiera estado ahí diciéndome; has esto, has aquello o has el otro, no hubiera llegado hasta donde estoy.

Sandra: M...y ahorita que..., mencionas la parte de que sí, tal vez te gustaría ser madre. Ahorita eh, pues si como, como justamente lo mencionas, ¿no? Ver que esos niños tengan pues como el cuidado y por la parte emocional pero también por la parte económica, ¿no?, lo piensas.

Entrevistada 5: Sí, porque ósea yo veo a mis vecinas que son de mi edad y tuvieron a sus hijos a los quince, dieciséis años y veo al niño que dice; no es que no eh comido o, o escucho como le grita y le dice cosas y casi, casi le echa la culpa al niño de que su vida se haya arruinado y entonces yo no quisiera traer un hijo al mundo así. Creo que debo de estar bien primero conmigo, saber que va hacer mi decisión tenerlo y saber que le puedo dar sus tres comidas al día y que le puedo dar educación y vestido y todo.

Sandra: M...y por ejemplo, bueno, ahorita en tus planes pues la maternidad no es como un proyecto a, ¿es a corto plazo o a largo plazo?

Entrevistada 5: No definitivamente a largo plazo. Ahorita todavía no recibo mi título. Entonces mi plan a corto plazo es recibir mi título, conseguir un mejor empleo y... pues comprarme una casita o rentar una casita. Estar bien conmigo para poder estar bien con alguien; sentimentalmente, y, hasta que tenga todo eso; yo creo que podría tener un hijo.

Sandra: Y justo ahora que me mencionas esto de la parte de tu casa, de tus prioridades. Ahorita eh, eh cuéntame; ¿antes de la pandemia como era un día normal para ti?

Entrevistada 5: Antes de la pandemia; estaba trabajando como becaria en capacitación en una empresa; en una papelería. Entonces me levantaba a las seis y media, siete, me iba, llegaba a mi trabajo yo me encargaba de darle cursos a los empleados. Entonces era algo que disfrutaba mucho siempre me ha gustado como enseñarle a las demás personas y ahí me quedaba hasta las dos de la tarde. Si mis clases comenzaba a las tres, cuatro de la tarde pues me iba a la escuela, del trabajo a la escuela, si ya eran como las siete, ocho regularmente me gustaba quedarme más tiempo a trabajar; adelantaba trabajo o hacia algunas tareas pero ahí mismo en la oficina y ya de ahí me iba a la escuela; tomaba mis clases ya eran poquitas, ya iba a terminar la carrera, y... en la noche a las nueve, diez de la noche pues salía con unos amigos, platicábamos un ratito y ya de ahí me iba a mi casa.

Sandra: M...¿y después de la pandemia como fue para ti?

Entrevistada 5: Pues hasta hace una semana que entre a trabajar, llevaba todo ese tiempo encerrada desde marzo del año pasado hasta este marzo. Estuve encerrada en mi casita.

Sandra: ósea, ¿no te encontrabas laborando?

Entrevistada 5: No, no me suspendieron de mi trabajo donde me encontraba y estuve trabajando en septiembre pero justo igual me salí por; acoso laboral.

Sandra: A, fue como otra experiencia, no, que tuviste ahí.

Entrevistada 5: Sí, fue bastante, fea esa experiencia.

Sandra: Y, ¿podrías contarme un poco así de esa experiencia?

Entrevistada 5: Pues yo siempre trato de ser amable con las personas. Entonces el día de mi entrevista pues un chico se me acerco me dijo que si iba a trabajar ahí y yo así de pues vengo a mi entrevista y todo normal no, yo siendo amable y social. Entro a trabajar a los dos días y este chico se me vuelve acercar y que si me podía ayudar algo y yo así de; no gracias así, buenos días a todos buenos días. Pero ya se me empezaba a acercar demasiado ósea si ya te había dado los buenos días, ya te había dicho que no necesito ayuda y me seguía a todos lados. Eh, yo salía del baño y él estaba ahí, afuera y me decía; es que esto y es que el otro, y era un almacén, y había puros hombres en ese almacén. Entonces este hubo una ocasión en

la que yo iba hacia una oficina que estaba justo terminando el almacén y todos me empezaron a gritar de cosas; que ahí iba la novia de fulanito y no sé qué tanto y... pues yo dije; ósea alguien no dice que es la novia de fulanito sin que fulanito haya dicho algo sobre ti, no. Entonces esta situación me incomodo mucho fui le comente a mi jefa; pues fulanito se porta así, así y así. Mi jefa me dijo; es muy normal que te siga, él está en todas partes, es muy normal que sean así porque es un almacén, es un trabajo de hombres y nosotras nos tenemos que aguantar. Y entonces cuando ella me dijo esto pues yo fui directamente con el jefe a quejarme porque pues dije de ella no tengo ningún apoyo, fui directo con el jefe a quejarme, lo suspendieron al chavo, y enseguida me llama mi jefa y me dice; tú nunca debiste haberlo denunciado porque por tu culpa ahora él ya perdió el trabajo. Y pues si fue algo que me, me dejo en shock porque dije como puede ser, que me diga esto, no. Entonces, pues sí empecé como así a sentirme mal con este comentario y días posteriores me dejaban salir muy, muy tarde. Entonces yo tenía que quedarme solita en la oficina y a mí me daba muchísimo miedo que en algún momento de esos; subiera algún hombre y me hiciera algo. Entonces, ya no soporte esa situación y fue que decidí renunciar.

Sandra: M...ya, se puede decir que te viste más obligada a renunciar por esta presión que bueno, ya sentías de que por tu culpa perdió el empleo y aparte porque pues sí por miedo, este miedo.

Entrevistada 5: Sí, ósea porque era bastante de que la jefa a su horario ella se iba, agarraba sus cosas y se iba, todo mundo se iba y a mí me dejaban ahí, y sí era así como de; está bien no, no hay problema pero sí llego un punto en el que; este comentario de pues son hombres y te aguantas porque estamos como invadiendo su espacio. No sé qué quiso decir con ese comentario pues si fue así como de que ósea son hombres y en cualquier momento pueden subir, hacerme algo y nadie va a decir nada porque me tengo que aguantar, no.

Sandra: M...sí, pues sí y más que pues ella es mujer no ósea como pues pensar no.

Entrevistada 5: Eso fue lo que más me sorprendió. De hecho, me sorprendieron todas porque cuando yo decido denunciarlo, varias compañeras se acercan a mí y me empiezan a decir; no, conmigo también se portaba así, pero que bueno que tu te atreviste a denunciarlo y así, y yo así de; es enserio que nadie había dicho nada (risa) ósea, estamos en pleno dos mil veinte y podemos hasta aquí hacerles toda una revolución pero no, nadie había denunciado a este tipo que ya había presentado como esta situación a todas.

Sandra: Y desde septiembre que te saliste de ese trabajo hasta marzo de este año ya no tuviste un empleo.

Entrevistada 5: No, ya no

Sandra: M...ya, y; ¿cómo fue, en este caso, tu paso de la universidad al ámbito laboral?

Entrevistada 5: Pues justo como te comentaba; yo termino eh, sucedió algo. Yo estuve desfasada dos veces, ósea perdí dos años de mi carrera y la primera vez pues si hable con mis papas y todo, les comenté y me apoyaron. Pero ya la segunda vez me dio mucho miedo decirles; me volví a desfasar, no. Entonces como que les oculte esta parte y toda mi familia, y mis amigos, y todos creyeron que yo había egresado en diciembre del dos mil diecinueve. Entonces, yo en el dos mil veinte antes de la pandemia seguía yendo a la escuela pero ya nadie sabía que iba a la escuela y ahí pues todavía tenía mi trabajo. Entonces en marzo que entra la pandemia pierdo mi, mi trabajo y pues entro en clases en línea no, que para mí fue más sencillo pues porque ya no tenía que estar así como yendo a la escuela o ocultando horarios y así no. Entonces justo acabo mis materias apenas en enero de este año, totalmente en línea y pues me enfrento a lo que es el desempleo porque ya no, no alcance ni siquiera a cumplir mi año de experiencia que me pedían, que me piden en todos lados. Entonces sí, estuve sufriendo mucho porque mandaba y mandaba c.v. y justo como en el área que tenía

de experiencia que era la capacitación; pues ahorita es lo que menos hay trabajo. Entonces sí, fue muy, muy difícil que, que me contratara.

Sandra: Y, ya ahorita que comparas eh, tu formación académica con el ámbito laboral; ¿crees que si es lo mismo o es totalmente diferente?

Entrevistada 5: No, yo creo que es totalmente diferente y a veces hasta se me hace que fui a la escuela en vano porque todo lo que he aprendido laboralmente pues lo he aprendido así trabajando. Aquí en los lugares que me dieron como la oportunidad, porque, así que yo aplique algo que me enseñaron en la escuela; no lo he hecho aún.

Sandra: M...ya. M...pues sí, como comentas pues si te has enfrentado a una situación difícil primero que nada al desempleo y pues ahorita que me comentas pues sí, es esto de que pues no comparas lo mismo del trabajo con, con la escuela, no, es totalmente diferente.

Entrevistada 5: Sí...

Sandra: Y...

Entrevistada 5: Y un ámbito pues diferente porque ya te tienes que desenvolver con otra clase de personas, con otro tipo de personas. No es lo mismo la universidad que estas con compañeros de tu misma edad, que convives con ellos ósea, ya entras al mundo laboral y te enfrentas a personas más grandes. Me llegue a enfrentar con personas que me decían como esta chica menor que yo, me va a estar dando una capacitación no, o, como esta chica que es becaria me va a estar diciendo a mí el ingeniero lo que tengo que hacer. Entonces, sí es como bastante difícil, también eso.

Sandra: M...y este trabajo que me acabas de comentar que ingresaste en marzo no, de este año, eh; ¿sí se relaciona con la carrera que estudiaste?

Entrevistada 5: De hecho llevo apenas una semana aquí, y, se relaciona con recursos humanos que es justo con el área que te digo que en la que quiero enfocarme.

Sandra: Y, ¿cómo te sientes en este trabajo?

Entrevistada 5: Pues justo aquí me siento muy bien porque aquí sí hay, mis compañeros son de la misma edad que yo, aquí sí es como un poquito más, más juvenil. Es, eh hasta eso he tenido trabajos muy bonitos, muy padres, donde se preocupan mucho por sus empleados y son muy, muy apapachadores. Entonces, como que eso buscaba en el ambiente laboral, también eso es lo que tuve muchas entrevistas y muchos eran como muy explotadores o muy estrictos. Entonces yo buscaba como un buen ambiente laboral antes que un buen sueldo.

Sandra: Y este trabajo; ¿cómo lograste encontrarlo?

Entrevistada 5: Pues mande mi c.v. a través de una plataforma y me contactaron.

Sandra: A ya, y actualmente; ¿cómo es tu experiencia en un día de trabajo?

Entrevistada 5: Pues (risa), de hecho llego muy temprano siempre (risa) me... Esto también era un punto débil que tenía, siempre solía llegar tarde a todos lados y ahorita como que ya me aplique un poquito más, y llego temprano eh, abro como la oficinita junto con un compañero y ya. Me pongo a realizar mis actividades eh, por la tarde llega mi jefe, me orienta, me está apoyando bastante y me están enseñando bastantes cosas y ya en la tarde que salgo pues ahora si ya es directo a mi casa pero pues ya sería todo.

Sandra: Y; ¿cómo que actividades haces en este trabajo?

Entrevistada 5: Es, este, una inmobiliaria. Entonces yo me encargo de contactar a los clientes para que visiten los inmuebles.

Sandra: M...ya, y bueno ya para finalizar eh, esta entrevista. Me podrías eh, eh decir; ¿qué papel ocupa, actualmente, el trabajo en tu vida? y ¿por qué?

Entrevistada 5: Es un papel muy, muy importante para mí. Es algo que me gusta hacer, que ya, ya necesitaba mucho aparte de que, de que estoy poniendo pues ya aprueba todo esos años que me eche de estudio. Pues como que ya es un paso más a mis, a mis metas personales,

no. Lo que yo te decía, yo, yo espero ya pronto pues poder, poderme mudar de mi casa eh, comprarme mis cosas. Ya no depender tanto de mi mamá, ya poderme cocinar yo, aunque no me salga, ósea es un punto de realización que ya, ya veo pronto.

Sandra: Y ahorita que justamente mencionas esta parte de pues de que ya generas tus propios ingresos; ¿qué sientes de que ya generas tus propios ingresos?

Entrevistada 5: Pues me siento bien, te digo en primera parte porque voy a poder apoyar económicamente en mi casa no, porque igual pues la pandemia; no las tuvimos que ver duras, y este, y pues ya el hecho de yo poder ya comprarme mis cositas pues ya es como un gran paso porque siempre yo era como muy limitada. Mi familia no es como muy, muy bien económicamente, entonces todo era muy limitado, entonces ya ahorita el poder comprar algo a mi mamá, mis hermanos pues sí; se siente bastante satisfacción.

Sandra: M...y bueno, como te mencionaba hace un rato; ya ahorita que ya estás de este lado, ya como egresada del Instituto Politécnico Nacional eh, ¿te sientes bien?, de ósea ya de ahorita que aterrizas y hace una reflexión; ¿sí es la carrera que tú hubieras querido estudiar, es lo que tu esperabas?

Entrevistada 5: Me gusta, me gusta mi carrera y espero ejercerla de una buena manera, pero, sí me hubiera gustado más eh, pues de, de joven, de adole...adolescente pues saber que había más opciones. Por ejemplo; me gusta mucho la pedagogía, me gusta mucho la puericultura. Entonces, sí, me hubiera gustado más inclinarme hacia esas áreas, sin embargo, no, no veo una barrera. Mi carrera es muy buena y se relaciona, entonces, sí veo también a futuro justo estudiar; una parte más pedagógica, enfocarme, cursos eh talleres para poder seguirme desarrollando.

Sandra: Ok, pues, pues por el momento, pues sería todo.

Entrevistada 5: Aja.

Sandra: Recuerda que no hubo respuestas correctas o incorrectas lo que importo fue justamente la confianza que me tuviste y pues la opinión sincera eh, sobre estos temas que son tan importantes eh, agradezco mucho tu participación en esta investigación.

Entrevistada 5: Ok, gracias a ti por incluirme.

Entrevista 6

Plataforma: Zoom

Fecha: Martes 27 de abril del 2021

Horario: 18:13:00 p.m. - 19:36:00 p.m.

Duración: 01:19:55

Sandra:

Presentación:

Hola que tal mucho gusto mi nombre es “Sandra Sánchez”. Actualmente, como estudiante de la Licenciatura en Psicología Social de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa, estoy realizando una investigación sobre la experiencia, percepción y opinión de mujeres que han concluido sus estudios superiores.

Contrato:

Me gustaría que me compartieras una hora de tu tiempo para poder indagar sobre algunos aspectos de tu vida relacionados con este tema. Como parte del proyecto de investigación requiero de una grabación que únicamente será utilizada con fines académicos. Te recuerdo que la entrevista será totalmente confidencial y se respetara en todo momento la privacidad de tu identidad.

¿Me podría decir si estás de acuerdo?

Entrevistada 6: Estoy de acuerdo.

Sandra: Agradezco mucho tu colaboración en esta investigación. Para comenzar esta entrevista es importante recabar algunos datos personales que como ya lo he mencionado anteriormente; únicamente serán utilizados con fines académicos. Eh, en primer lugar quisiera saber; ¿cuál es tu nombre?

Entrevistada 6: (Se protege la identidad de la entrevistada).

Sandra: Gracias. ¿Qué edad tienes?

Entrevistada 6: Yo tengo 26 años.

Sandra: ¿Cuál es tu situación sentimental?

Entrevistada 6: Tengo una pareja.

Sandra: ¿En qué institución concluiste tus estudios superiores?

Entrevistada 6: Yo estudié; en la ESCA Tepepan. En la Escuela Superior de Comercio, sí era, sí, sí, a. Bueno en la ESCA (risa).

Sandra: A ok.

Entrevistada 6: En la ESCA Tepepan.

Sandra: ¿En qué año egresaste de la ESCA?

Entrevistada 6: Yo soy generación: 2013-2017

Sandra: ¿Qué carrera estudiaste en esta institución?

Entrevistada 6: Yo, estudié; relaciones comerciales. La licenciatura en relaciones comerciales.

Sandra: Muchísimas gracias por estos datos eh, personales que me acabas de otorgar. Eh, solamente te quiero recordar los aspectos que quiero abordar en esta investigación contigo son seis y son los siguientes: En primero, quisiera indagar eh, aspectos relacionados sobre ti, bueno primero, sobre tu familia. En segundo lugar, sobre tu formación académica. En tercer lugar sobre ti. En cuarto, sobre las relaciones de pareja. En cinco, la maternidad y el último es el papel que ocupa el hogar y el trabajo actualmente en tu vida.

Entrevistada 6: Sí.

Sandra: Para comenzar eh, vamos a empezar por el primer punto que es la familia; eh, me puedes contar eh, sobre tu familia. ¿Qué me puedes contar tú sobre tu familia?

Entrevistada 6: Ok, mira yo, tengo un hermano que es dos años más grande que yo. Eh mi mamá, mi papá. Mis papás se divorciaron desde que yo tenía siete años. Eh, mi papá vive actualmente en Oaxaca, Pinotepa. Mi mamá vive, aquí en la Ciudad de México. Mi hermano vive con mi mamá y yo tengo tres medios hermanos con los cuales no, no tengo mucho contacto; la verdad. Son de matrimonios diferentes de mi papá y eh, actualmente no vivo con mis papás. Yo desde, desde que tenía 22 años deje de vivir con mi mamá para empezar a vivir sola y con roomies. Pero, actualmente yo veo a mi mamá; trato de verla cada quince días, la veo un día completo, le dedico un día completo porque no vivimos cerca. Ella vive por zona Sur y yo vivo por zona Centro de la Ciudad de México. Entonces, sí tratamos de vernos, hablamos todos los días. Pero, ya, ya tiene bastante que no, no vivo con ellos.

Sandra: M...actualmente.

Entrevistada 6: Y a mi papá, lo trato de ver una vez al año por la distancia.

Sandra: Y, actualmente tú; ¿cómo consideras que es la relación con tu papá y con tu mamá, ahora que pues como mencionas ya se separaron desde que tu tenías siete años?

Entrevistada 6: Pues mira; mi relación con mi mamá es muy buena. Ella, la verdad es que no es una persona que me prohíba cosas, no es una persona que sea muy estricta conmigo. Nunca me, me presionaba; ni en calificaciones, ni nada por estilo. Mi papá sí, es una persona muy estricta; él sí es muy perfeccionista, él eh..., siempre busco, busco lo mejor para nosotros y él, la respuesta que siempre espera; es que nosotros hagamos las cosas excelentes. Entonces, eh con él sí, llegué a tener uno que otro rose pero eh, lo que yo intuía es que mi papá al, un poco machista, al ver que yo era mujer; no me exigía tanto como a mi hermano. Pero, siempre, siempre fue estricto, siempre nos pidió buenas calificaciones, siempre nos pidió eh, ósea cosas referentes a eso. En mi vida personal, nunca se metió mi papá, nunca me exigía presentarle a mi pareja, nunca me exigía presentarles a mis amigos. Nada por estilo, siempre era como en la forma académica y laboral. Y siento que eso, actualmente sí, me ha

ayudo porque me formó a yo, superar mis metas a yo, buscar un buen empleo a siempre superar mis capacidades y siempre estar estudiando. Ósea, siempre este actualizarme como yo lo vi reflejado en él que él igual, mientras, eso.

Sandra: De lo que tú recuerdas; ¿Cómo fue tu experiencia, para ti, a partir de hecho de que ya estabas consciente de, pues sí, de esta separación? ¿Cómo fue tu experiencia de que tus papás se separaron?

Entrevistada 6: Bueno, mira mi papá, mi papá es una persona muy estricta. A mi mamá le pues, obviamente le exigía más y más, respecto a la comida, respecto a los cuidados de sus hijos, etc. Yo lo vi algo muy bueno, la verdad es que para mi corta edad que tenía; siete años eh, yo, lo vi como algo muy bueno, la verdad es que sí me favoreció y sí, apoye a mi mamá al cien por ciento; en que se divorciara de mi papá por la situación en la que vivíamos. Sí, era muy conflictiva, y a la vez mi papá no estaba mucho tiempo porque él eh, trabajaba; era maestro y trabajaba en CFE, él es ingeniero eléctrico. Entonces, daba clases a nivel univer, ósea, universidad, daba clases en las mañanas, trabajaba en las tardes y re, ósea nunca lo veía, ósea, lo veía a las ocho de la noche cuando ya se iba a dormir y lo veía a las siete de la mañana cuando salía de trabajar. Entonces, yo lo veía cada verano, ósea, el mes que dan de vacaciones, yo la pasaba completamente con él y mi papá no es una persona afectiva, no, no, no hubo como ese desprendimiento porque no estaba el lazo muy unido.

Sandra: M...ya, y en, cómo tomas tú, me dices que a los veintidós años eh, decides ya desprenderte de tu núcleo familiar; ¿cómo es que tomas esta decisión?

Entrevistada 6: Pues mira; yo la tomó porque donde; primero, yo iba a la escuela por periférico, por vaqueritos y mi mamá actualmente; vive por, por taxqueña. Entonces, la distancia no es grande pero por el transito; yo llegaba a hacerme dos horas. Entonces, yo estudié en la tarde, yo llegaba como a las doce de la noche y me tenía que despertar muy temprano porque también estudiaba inglés. Entonces, la verdad es que yo, siempre he buscado la comodidad para vivir y a mí se me hace absurdo que tú te tardes dos horas en un trayecto para llegar a algo y tienes que hacerlo diario. Entonces, yo le comenté a mi mamá que yo estaba buscando eh, dondeirme a vivir porque ya, ya no dormía bien, ya no hacía bien mis cosas; me distraía de todo, y a parte, eh yo ya quería mi independencia porque donde vivíamos; era casa de mi abuela. Entonces, al ser casa de mi abuela pues a veces sí, yo dejaba, no sé, algo de comer podía llegar alguien y se lo comía; no preguntaban, etc. Entonces, yo sí quería como más mi espacio, como más mis cosas y yo sabía que ahí no lo iba poder lograr porque aunque estuviera yo en mi cuarto y aunque, cosas así, ósea, cosas tan pequeñas como el sándwich que tú dejaste en la mesa pues alguien se lo iba a comer. Entonces, por ese aspecto yo decidí mejorirme porque quería más mi espacio y porque mi mamá, no, no es que fuera una persona ósea como te comentaba; no es como que me criticara mucho pero sí era; el ¿a qué hora vas a llegar?, ¿con quién vas?, etc. Y no podía empezar a, a, a pues a moverme porque aparte; si te dad cuenta en la universidad es cuando empiezas a tener como ese cambio de salir más con tus amigos, de vamos a tal lado. Entonces, sí me sentía un poquito como asfixiada. Entonces, fue cuando decidí yo;irme de mi casa pero los tres puntos importantes, yo creo que bueno o más bien son: el trayecto que me hacía, eh mi espacio y mi independencia, totalmente.

Sandra: Y, actualmente; eh, ¿Qué experiencia eh, me puedes contar sobre tus padres?, ósea que ellos te hayan dicho; de sus experiencias pasadas o en este caso de su pasado.

Entrevistada 6: Ok, mira; mi mamá, ella estudió eh para ser secretaria. Ella era, secretaria en un bufete de abogados. Te estoy hablando ya, de muchísimos años y en el restaurante donde comía, ella conoció a mi papá. Mi papá, te digo es ingeniero eléctrico, él es de Oaxaca, tuvo que venir desde los siete años porque no tenía; las oportunidades. Se salió de casa,

igual, eh le ofrecieron trabajo aquí, él estudió, él totalmente lo hizo solo. Ósea, el trabajo que consiguió, la carrera que hizo, etc. Lo hizo él solo y él, empezó a ser maestro desde que iba en la vocacional. Él, estudio totalmente todo en el politécnico, hay una secundaria que es ligada al poli, estudió ahí la secundaria, después estudio en la vocacional y después estudio ingeniería eléctrica en Zacatenco. Entonces, eh él siempre fue muy comprometido con lo que quería lograr. La verdad, es que logró todo lo que quería, él era maestro en el poli, te digo desde la vocacional, después empezó a ser como sus años; cuando cumplió los treinta y dos años, siendo, maestro y los treinta y dos años laborando en CFE, se jubiló y se fue a, a vivir a Pinotepa, ósea, él dijo; siempre dijo que su jubilación iba ser así que por eso él había trabajado tanto y siempre fue una persona, la verdad es que muy comprometida. Pero si tuvo que luchar para el puesto que tuvo y sobre todo porque siempre está como el estereotipo de; hay mira, es, es este, es un indito o hay mira, viene de tal lugar, hay mira, etc. Entonces, ahí sí, tuvo que luchar contra todo eso, lo logró y ahorita, la verdad es que; si él mañana quiere irse a, a de vacaciones a x lugar; lo puede hacer completamente libre porque todo, todo lo que busco hacer, lo hizo. Y mi mamá cuando conoció a mi papá, se casó, totalmente ama de casa. Entonces, eh actualmente a ella le gusta, eh la medicina alternativa. Estudia medicina alternativa, estudia, eh para dar masajes. Ella sabe dar masajes pero todo eso; no lo hace con el fin de ganar dinero, siempre lo hace con el fin de ayudar a la gente. Entonces, ella es totalmente ama de casa y este, y pues de vez en cuando sí, trata como de dar masajes y todo eso.

Sandra: ¿Qué percibes de cada uno de tus padres, eh? ¿Cómo los describes?

Entrevistada 6: Eh pues mira; pues mi mamá es una persona muy relajada tanto pues en todos los ámbitos. Desde, como mamá, como persona, como hermana, como hija, es una persona muy, muy, muy tranquila. Es una persona que tiene, es muy paciente y mi papá por otro lado es una persona muy exigente, es una persona totalmente lo contrario de mi mamá, ósea mi mamá, mi papá es una persona que te va a exigir, te exige, te exige, te exige. Mi papá es una persona que busca que encuentres algo que a ti te motiva, algo que a ti te haga explotar todo tu potencial y mi mamá es más como de; pues cuando tú lo quieras encontrar, tú sigue tu camino, tú has esto, tu si cometes un error no te preocupes y mi papá era como de; no puedes cometer errores, ósea, sí son polos totalmente opuestos. Sí son muy, muy diferentes y yo trato pues obviamente de hacer el balance, ósea, cuando hablo con mi papá pues si es como eh, sé que voy hablar un poquito más, más serio, más recto y con mi mamá, ósea, a mi mamá le puedo contar todo, ósea, todo, todo; de mis amigos, de mi pareja, del perro, de mi trabajo. Todo, sé que con mi papá si tengo, tal vez no abstenerme de algunas cosas pero si cambiarle estas palabras, por ejemplo.

Sandra: Y, actualmente; ¿Tú que enseñanzas tienes presentes de cada uno?, que digas; hay, que identifiqués; esto es por mi papá, esto es por mi mamá.

Entrevistada 6: Pues, mira; yo soy muy perfeccionista en algunas cosas que hago. En el campo laboral; soy una persona que tiene que hacer todo ya, y que lo tiene que acabar ya, y que lo tiene que hacer ya porque yo pues tuve esa educación de mi papá. Por ejemplo; también soy, y por el lado de mi mamá; soy como hay; este, como ósea cuando me relajo, me relajo al cien como yo veo a mi mamá que se relaja. Soy muy, mis amigos me dicen que soy muy señora porque si soy como de; traes suéter, llega alguien a mi casa y es como de; te ofrezco un vaso de agua, te esto, hay te presto un suéter ósea sí tiendo, no es como que sea mamá pero si tiendo como a tener eso que mi mamá lo tiene. Eso que tiene mi mamá que es muy protectora y que es como; te habla muy tranquilo, te habla muy sereno; tengo muchas palabras de mi mamá, tengo muchas muletillas de mi mamá, tengo muchas frases este, eh refranes también que yo he escuchado de mi mamá porque cuando mis papás se divorciaron,

yo me fui completamente a vivir con mi mamá ósea a mi papá ya no lo veía tanto. Ósea de mi papá me quedo lo de ser muy estricta conmigo, lo de este, ordenar mis tiempos; yo soy muy ósea por ejemplo; yo me levanto y es de siete, siete y media, me hago el desayuno, de siete, de ocho a ocho y media yo tengo que estar arreglada, de ocho y medio a nueve, realizo mis pendientes, a las nueve tengo junta ósea sabes, yo todos mis tiempos, los tengo que, hasta mi hora de ir a comer y casi, casi mi hora de ir al baño. Eso lo tengo por parte de mi papá porque mi papá es muy estructurado, es muy perfeccionista, es muy eh..., pues es muy cuadrado por la parte de que es ingeniero y la parte de que es del poli. Y te digo; de mi mamá, es de eh, eh, muchas estas palabras coloquiales que utilizo como diario, cuando no hablo como muy, muy formal. Ósea con mi mamá tengo, sí trato de hacer un balance pero siento que sí, le gano un poquito la presión de mi papá al, al querer hacer todo perfecto y lo que también tengo muchísimo, muchísimo de mi papá; es decir las cosas eh, sobre la mesa, ósea, no literales porque no soy una persona que llega y te habla feo, no. Pero sí, tiendo a decir sabes qué; esto es así, esto yo creo que tiene que cambiar. Esto no me agrada, esto está así y sea con quien sea, ósea, ósea se con mis papás, sea con mi pareja, sea con mis amigos, sea con, con en mi trabajo ósea en mi trabajo lo que les gusta de mí; es que yo lego y les planteo las cosas como son. Ósea les digo; sabes que esto, esto no sé cómo le voy hacer pero vengo a decírtelo para ver como lo hacemos o esto no lo entiendo o a ver; esto te lo pedí ayer, como es posible que son las seis y no lo tienes. Ósea, tiendo a ser muy transparente en eso sí, en todos los sentidos y con todas las personas. Pero, tengo la parte de decirlo como tranquilo como mi mamá. Pero sí, este siento que sí trate de ser como una combinación porque mi mamá había un punto en el que es muy, muy relajada, ósea, muy, muy relajada. Eh, ella pueden dar las doce y puede seguir en su cama y trato como de evitar eso; que tengo de mi mamá. Me entiendes, ósea, sí trato como de, en ponerme tiempos, etc., como mi papá, pero, yo siento que sí tengo un balance de los dos.

Sandra: Y, para ti actualmente; ¿qué es la familia?

Entrevistada 6: A, me llamo.

Sandra: Perdón, perdón.

Entrevistada 6: No te preocupes (risa). Este, mira; la familia yo creo que es la que tu creas. No es en la que naces, la verdad es que estoy cien por ciento segura de eso porque tú vas dejando, tú vas permitiendo quienes entran en tu vida y quiénes no. Y al dejar que alguien entre en tu vida para bien, ya es parte de tu familia. Ósea, yo tengo muchísimos amigos que no tenemos lazos pues de sangre pero yo sé que cuando tenga un problema o algo así, ellos van a estar presentes y en cambio sé que de mi familia de sangre en algún momento que tenga un problema no se van a aparecer. Entonces, yo siento que la familia, sí es completamente la que tú creas. No es en la que naces y poco a poco tu vas ir formando esa familia. No es de la noche a la mañana, ni es cuando tienes veinte años, ni es cuando tienes, este, quince años. Ósea, yo creo que con el paso del tiempo se va formando porque un día volteas y te das cuenta que el amigo o que tu amigo de la primaria sigue siendo tu amigo y ya están laborando, ya ni siquiera están en la universidad ósea ya salieron, ya es parte de tu vida, ya es alguien que tú le puedes hablar a las tres de la mañana y sabes que te va a contestar. Entonces, para mí; es una persona que te apoya, que te respeta, que va estar presente aunque no lo veas diario. Pero que tú sabes que incondicionalmente está para ti y que tu estas para esa persona.

Sandra: Y justo ahora que me mencionabas eh, parte de que te gusta ser muy organizada, y, y que pues sí la importancia que ejerció tu papá sobre ti, no.

¿Qué importancia tiene ahora la educación escolar en tu vida?

Entrevistada 6: Pues mira; tiene demasiada importancia porque mi papá al exigirme, me creo a mí. Por ejemplo; yo terminé de estudiar la universidad, trabajé dos años y me metí a

estudiar una maestría. Entonces, al terminar la maestría, volví a hacer un posgrado y de ahí; yo quiero dar clases. Ósea no me quiero quedar ya solamente en eso y ya, lo que yo pueda aprender en diplomados en cursos eh, lo que yo también pueda impartirle a la sociedad y a quienes quieran aprender eh, ósea yo, esa es una de mis metas más grandes de la vida; ósea ser maestra. Entonces, la educación es una parte importantísima en mi vida y todo fue gracias a que mi papá, pues me impartió y me inculco el supérate, el actualízate, el hay ya hiciste esto puedes hacer más y puedes hacer más; explota todo tu potencial, entonces, yo creo que ha sido una parte muy importante.

Sandra: Todo esto de estudiar maestrías, los posgrados también son parte de tu decisión, ósea, algo que tú deseaste, algo que tú quisiste hacer.

Entrevistada 6: Sí, sí, totalmente porque ahorita mis papás, la verdad, no es como que me pregunten me; ósea me hablen y me pregunten; ¿cómo va la escuela?, ¿cómo va esto?, ¿cómo?, la verdad es que no. Todo es por mi parte.

Sandra: Y de lo que tu recuerdas; ¿Cómo has sido como estudiante en todos tus niveles educativos?, ósea, desde que tú tienes uso de razón; ¿Cómo te describes como estudiante?

Entrevistada 6: Pues mira; nunca he sido de las, de las más listas, ósea, nunca estuve en el cuadro de honor, nunca estuve en abanderados, etc. Pero, siempre mi objetivo fue; termina la primaria, secundaria y prepa para que estudies lo que tú quieras. Por ejemplo; yo allá en la universidad, yo me gradué por excelencia académica. La verdad es que a mí me gustó mucho, mi carrera. Yo fui infinitamente feliz, este no se me hizo una carrera totalmente difícil como otras personas me lo contaban, pero, tampoco era de las que este; tenemos que hacer todo y sino no nos podemos divertir y es, ósea, tampoco era matadita no, pero, eh en la primaria, en la secundaria y en la prepa; era el termina esto para que te vayas a tu objetivo, ósea, nunca fui de sacar diez, ni nueve de promedio así final. Siempre sacaba ocho, siete, yo salí de la primaria con siete, no de la secundaria, pero, fue de siete, nueve creo, algo así. Y, y siempre fue como ok, tengo que cumplir con esto, tengo que cumplir con el otro pero tampoco era como; saco diez en todo, soy perfecta no.

Sandra: Y ya, eh cuando terminaste tu educación básica. Eh; ¿cómo fue tu paso a la educación medio superior?

Entrevistada 6: Pues mira; yo cuando terminé la prepa no sabía muy bien lo que quería estudiar, yo era como eh, pues sí, hice los exámenes psicométricos que te hacen para ver que era para ti y a mí me salía siempre que yo iba ser diseñadora gráfica. Ósea, siempre, siempre me salía que yo iba ser diseñadora gráfica. Entonces, dije voy a ver si es cierto no. Entonces hice mi examen para, para la UNAM, para la UAM, perdóname, y no me quede, ósea lo hice dos veces y las dos veces; yo no me quede. Entonces, yo me puse a pensar ósea me puse a pensar; esto sí es para mí, no es para mí ósea porque no me quedo. No soy lo suficientemente inteligente para quedarme o que es lo que está pasando. Entonces mi mamá que te digo que es una persona muy relajada, me dijo; mira tienes que buscar lo que es para ti, no forces las cosas, tú respira, tú tranquila, revisa el poli, ve que otras carreras tienen y este, y pues inténtalo ósea no te cierres en que si una escuela no te acepto en una carrera, ya, se te acabo el mundo. Entonces, eh, ya fue cuando yo hice el examen para el poli. Un año después de que salí de la, de la prepa y me quedo en el primer intento, revisé yo el temario para ver si, si me llamaba la atención porque yo sí soy como totalmente en contra de que estudies algo que no te gusta solo por el dinero, ósea, mi papá siempre, siempre nos decía; que trabajes en lo que te gusta y te paguen, eso es lo mejor del mundo y sí, es cierto, la verdad, es que eh, yo actualmente en mi trabajo soy muy feliz, pero, yo cuando ya hice el examen y me quede y todo, dije; mira ósea sí es cierto, no. Ósea no, no quieras a fuerzas ser eso que todo el mundo

te dice que tienes que ser. Entonces, eh, sí tuve un año el que no estudie, pero, si estaba en cursos para el examen, por ejemplo.

Sandra: Y tú en la preparatoria; ¿estudiaste en una vocacional?

Entrevistada 6: No, yo estudie en la UNITEC.

Sandra: En la UNITEC, la preparatoria.

Entrevistada 6: Aja.

Sandra: Y en ese momento, para ti; ¿qué significado tenía ser una estudiante de preparatoria, ósea, eh, bueno sí; ¿qué significado tenía?

Entrevistada 6: Pues mira cómo te comente anteriormente era terminar eso para que yo pudiera estudiar lo que a mí me gusta y era; cumplir en las materias que no me, ósea, era como cumplir solamente, la verdad, es que yo salí con un promedio de ocho, cuatro de la, de la prepa. Pero, en las materias, por ejemplo, que tenía aquí en mi ca, yo me fui al área cuatro pero en las materias que si tenía que no me llamaban la atención, sí era como de hay pues tengo que cumplir porque tengo que cumplir y lo tengo que hacer porque lo tengo que hacer. Nunca fui de faltar a clases porque yo sabía el esfuerzo que hacía mi mamá para que yo estuviera en la escuela también, ósea, yo veía que mi mamá era como de tengo que pagar esto, tengo que pagar en otro, etc. Entonces, nunca fui de reprobar, nunca reprobé una materia en la prepa. Pero, sí era más ósea; mi propósito era has esto y estudia esto para que después tú busques lo que a ti te apasiona porque esto lo tienes que hacer porque lo tienes que hacer. Entonces, eh sí, era esa parte y también pues estas en el cambio de edad, en que ya vas a ser mayor de edad y quieres hacer como mil cosas. Y yo, te podría decir personalmente que la etapa más m... entre comillas, descarrilada o la etapa más, este de cambios en mi vida fue la preparatoria. Entonces, yo creo que también eso ayudo a que yo en la universidad estuviera completamente centrada.

Sandra: Y ahora que me mencionas esto del por qué elegiste estudiar esta carrera. Me comentabas que bueno paso un año no, después para que te pudieras quedar en el politécnico.

Entrevistada 6: M...sí.

Sandra: Eh, que; ¿cómo tomaste eh, esta noticia de que ya te habías quedado?

Entrevistada 6: Pues mira; la verdad es que yo no lo creía; cuando, cuando era el día de los resultados, yo no quería revisar mi computadora, fue mi hermano quien la reviso. Pero yo, estaba un noventa por ciento segura de que no me había quedado ósea yo era como de no pues si ya me rechazaron en dos escuelas porque en esta sí, este a ver qué pasa no quiero ver, no quiero saber, etc. Y mi hermano fue el que me dijo a ver; y me leyó y yo no comprendí lo que decía ósea le dije; eso que quiere decir que me quede o que no me quede y ya me dijo; no sí te quedaste. Entonces, sí fue algo impactante, no me la creía en la primera vez, pero, este. Pero a la vez fui ósea muy feliz pero sí, no me la creía. Yo pensaba que no me había quedado.

Sandra: Y, ¿por qué, eh, relaciones comerciales?

Entrevistada 6: A, mira porque el temario; yo soy una persona muy creativa pero no te sé dibujar, ósea, no soy una persona que proyecte esas cosas creativas. La verdad es que yo soy pésima dibujando. Pero, me da mucho el contribuir a ideas para llegar a, a que el diseñador haga algo muy, muy bueno. Entonces, yo decía; bueno a mí me gusta, mercadotecnia, pero a la vez me gustan ventas, pero a la vez me gustan relaciones públicas, ósea, todo ese medio de la publicidad, siempre me ha gustado, ósea, siempre veía como un comercial y yo decía; como lo hicieron, en que se inspiraron eh. Que padre ser este, el dueño de esta cuenta, que padre ser el que crea este contenido etc. Y te estoy hablando de cuando todavía no existía mercadotecnia ósea cuando todo eran folletos, espectaculares, anuncios en tele, comerciales etc. Y a mí, siempre me llamo la atención, pero, eh en el poli; no hay algo así, literalmente

de publicidad. Lo que más se acerca es esta carrera, entonces, yo fue cuando dije; bueno, voy a revisar el temario, vi que tenían, este, merca, vi que tenía, relaciones públicas, vi que tenía introducción a las ventas, vi que tenía eh un poquito de contaduría. Entonces, dije creo que viene muy completa para que tú puedas eh sino te gusta irte hacia merca, te puedes ir hacia ventas, te puedes ir hacia conta, te puedes ir, ósea, como que vas buscando, ahí dije puedes encontrar como el camino hacia el área que yo me quiero ir y de hecho cuando entras a la escuela, los maestros te dicen; esto es una embarradita ósea ustedes tienen que buscar hacia que se quieren especializar porque no son mercadólogos, porque no son ejecutivos de venta porque, ósea, de lo que ustedes quieran; aquí prueban y ustedes agarran hacia donde se gusten ir. Entonces, a, yo vi el temario y me gustó muchísimo, ósea, yo dije; bueno no tiene nada de diseño gráfico, tiene una materia solamente muy básica. Pero dije pues; la verdad es que sí me llamo muchísimo la atención el temario que maneja y por eso fue que dije; pues sí, me voy para allá.

Sandra: Ya una vez eh, dentro de esta institución superior; ¿qué significado tuvo para ti, ser del Instituto politécnico nacional?

Entrevistada 6: Pues mira; la verdad es que muy feliz y con mucho orgullo porque mi papá venía de esa escuela. Pero, obviamente de, de otra área era, yo era muy feliz. Te digo; yo no me la creía, yo llegue a mi escuela y era como de es enserio que estoy en el poli. Yo fui infinitamente feliz, yo hasta la fecha después de casi cuatro años de que me titule sigo usando todos los días; mi anillo de la escuela. Eh, yo lo digo con mucho orgullo, yo, este, todavía a la fecha tengo muchos tatuajes. Entonces a la fecha sigo pensando en que tatuaje me voy a hacer de mi carrera, de mi escuela. Entonces, este, yo sí fui, soy infinitamente orgullosa y soy muy, muy ósea muy feliz de decir de la escuela de la que vengo.

Sandra: Y ya ahorita que estas de este lado como egresada de esta eh carrera; ¿cómo tú describes eh tu carrera?

Entrevistada 6: Pues mira; mi carrera es totalmente el área de comercio. Tú sabes hacia donde te quieres re, ósea, relacionar. Literalmente sí, son relaciones porque por qué yo lo he visto con muchos amigos que eh, les preguntas; oye, ¿cómo tuviste ese trabajo?, haciendo relaciones, hablando con cierta persona, que cierta persona me recomendara, que cierta persona viera mi trabajo. Fui un día a un evento de no sé qué marca, le comenté a x persona, lo que yo hacía y me jalo para su área. Entonces, es una, es una carrera que va ligada totalmente al comercio y que tú sabes hacia donde te quieres ir. Ósea, tengo amigos que están en bancos, tengo amigos que son diseñadores gráficos, tengo amigos que bueno, ósea acabaron la carrera y después ya se especializaron como en diseño etc. Tengo amigos que están en finanzas, tengo amigos que se fueron hacia economía, ósea la verdad es que sí, es una, es una carrera que te va guiando hacia lo que a ti te guste. Si quieres ser, mercadólogo; te avienta y puedes ser gerente de mercadotecnia, puedes ser gerente de marca, puedes llegar a ser sio, puedes llegar a ser ejecutiva de cuenta, etc. Tú decides hacia donde, hacia donde te vas, pero siempre vas a decir como esto que vi en la escuela, como esto que me enseñaron aquí y, y hasta por ejemplo; mi, mi mejor amiga. Ella, es gerente de marca en una farmacéutica y ella siempre le gusto la medicina y todo. Pero dijo; yo no me quiero poner a operar, yo quiero vender productos. Entonces, ella empezó como becaria desde que estábamos estudiando y ahorita ya es gerente de marca. Y es una, es una carrera que te puede llegar a hacer crecer muchísimo, muchísimo en el campo laboral. Ósea cuando menos te das cuenta dices; bueno ya llevo tantos años en una empresa y ya se todo esto, y ya se moverme en esto y muchísimo. Yo te podría decir; el noventa por ciento de mi carrera; es el cómo tú te expresas, el cómo tú te vendas, literalmente. Ósea, el como tú hables con una persona, con un cliente, el cómo tu hables con tu equipo, el cómo tu hables con tu jefe, el cómo tu hables

en tu entrevista de trabajo y hay, hay una materia especial en la carrera que explica todo eso. Qué te enseña cómo tienes que hablarle a tu jefe, como tienes que hablarle a tu equipo, cómo tienes que ir presentable a una entrevista de trabajo, cómo tienes que ir a ver a un cliente. Ósea, literalmente te explica eso, que muchas personas pueden decir; yo no sé porque me enseñan esto y yo no sé porque esto, pero, a mi forma de ser deberían de enseñárselo a todas las carreras porque así seas arquitecto, así seas ingeniero, así seas contador; el cómo tu llegues a un lugar puede este, abrirte muchas puertas, pude cerrarte muchas puertas y lo que proyectas es ósea, es lo primero que van a ver. Entonces, va, te digo va totalmente ligado al comercio y además, a mí me gustó mucho porque yo siento que México es, es muy grande en el mercado, ósea, muy grande y que tiene muchísimas posibilidades. Pero muchas veces, no tenemos la estructura teórica de cómo crear algo. Ósea, yo siento que, que México puede ser gigante, pero; ¿cuál es el mercado que mejor conocen?, el de México, ¿cuál es el mejor que puedes explotar, el de México? y a quienes les puedes vender, esto pues a quienes les puede vender México; pues a todo el mundo, ósea, yo no conozco a alguien que diga; me choca México o no voy a ir nunca en mi vida. Entonces, siento que, que, que la verdad es que es una carrera que puedes explotar al máximo y hacia donde tú la quieras llevar, la puedes llevar, la verdad.

Sandra: Y para ti, tu paso por la carrera; ¿fue difícil o fue sencillo?

Entrevistada 6: Pues la verdad, es que sí, fue sencillo, ósea te digo, yo, yo era una persona que disfrutaba lo que hacía para cada materia. Ósea, si era una persona que, que si se desvelaba, se desvelaba con gusto, ósea, ya independientemente de que el maestro sea bueno, sea malo, de que sea barco, de que nunca va etc. Yo siempre mis trabajos finales; era a ver cómo le vamos a hacer, cómo lo vamos a mover y mis amigos siempre me dijeron; es que tú, tienes me dijo, tú tienes el liderazgo para saber que le gusta a cada, que le gusta y que le sale bien a cada quien y los pones a hacer eso. Ósea si a la niña que no más le gusta pararse a exponer y leer, la pones a hacer un Word mejor y al que le gusta exponer le dices; tú y yo vamos a exponer, ósea, nunca, no impones sino que este ayudas y yo te digo; fui infini, yo fui, muy, muy feliz en mi carrera yo hice todo a tiempo, yo acabe todo a tiempo porque yo, yo la verdad es que sí, disfrutaba cada una de las cosas que hice en mi escuela. Ósea, yo hice mi servicio social cuando lo tenía que hacer yo, ósea, yo no tuve que hacer prácticas profesionales, ni tuve que hacer tesis, ni tuve que hacer nada por el estilo porque mi promedio me dio para titularme con excelencia académica. Entonces, este pues yo disfrute muchísimo lo que hice y la verdad es que cuando llegaban personas y me decían; es que como es posible yo saqué siete en el examen, yo le decía; es que son cosas que hemos visto todo el semestre, ósea, no son cosas, ósea, nadie llegó y te dio un libro, ósea, a lo mucho tuvimos tres libros en la carrera, pero, son cosas que el maestro te repetía y te enseñaba y es una carrera muy didáctica, ósea, es muy vas a ser la empresa tal y vas a ser esto y el flujo de tal y una campaña para tal, etc. Entonces, ya era como que lo ibas aprendiendo en automático porque ya lo estabas poniendo en práctica escolar. Ósea, no era obviamente finan, perdón, obviamente contaduría y matemáticas pues sí, obviamente sí, era como muy teórico, pero, siempre te lo enlazaban con una empresa, sabes. Siempre te decían; la empresa tal tuvo un este, un declive porque no sé qué y en almacén tenía tanto y le debe a banco tanto, ósea, siempre te lo ponían, no como algo totalmente serio. Siempre, trataban de ligártelo con alguna empresa o con algo respecto a, a comercio. Entonces, la verdad es que sí, se me hizo, sí se me hizo fácil no se me hizo pesada y cuando me di cuenta que ya había acabado, sí, dije; enserio ya pasaron cuatro años, ósea, pero si yo fui, ósea, si se me hizo, no se me hizo complicado.

Sandra: Y ahora justamente que me platicas un poco acerca de cómo eras pues en este ámbito de tu carrera. Ahora adentrándonos un poco a aspectos más personales sobre ti. Eh, para ti; ¿Quién es (nombre)?

Entrevistada 6: Para mí, (nombre) es una persona estricta, es una persona que te puede brindar, toda la confianza, que te puede ayudar en hasta lo más mínimo. Pero que necesites esa ayuda pero que en el momento en el momento en el que tú seas malo con ella no vuelve a confiar en ti. Ósea, soy una persona muy, eh, ósea muy comprometida tanto en mi... trabajo como con mis amistades, como con mi pareja. Soy una persona, me considero más madura de mi edad, me considero que mis metas, mis propósitos, tienden a ser diferente a lo que normalmente las personas de mi edad buscan. Soy una persona que también, que trata de encontrar el equilibrio en todo y más en su vida, ósea, ósea trata de que el trabajo tal vez se la coma un día pero al otro no. Poner límites en todo y una persona muy transparente. Una persona que te va a decir si algo no le gusto, si algo no le pareció, si algo le encantó y creo que la base para cualquier, cualquier relación que tengas; tiene que ser la, el respeto y la transparencia. Ósea yo creo que poniendo las cartas sobre la mesa desde el principio, desde el punto uno; las dos partes van, ósea, ven hacia dónde va todo. Entonces, si me considero una persona estricta, si me considero una persona eh, directa. Es que no soy directa porque no hablo, porque no te digo las cosas ni feo, ni golpeado pero sí, tiendo a ser muy transparente y que busca su protección y la protección de las personas que la rodean. No soy una persona egoísta, no soy una persona que dice no puedo. Pero también soy una persona que te dice; esto no lo quiero, esto no me late, esto no va conmigo. Sí, si te digo soy una persona transparente, dedicada y, y muy afectuosa. Ósea, soy muy cariñosa, ósea, soy una persona que, que no te quitas de encima porque le gusta mucho expresar sus sentimientos, le gusta ser una persona transparente, le gusta y si, si alguien que a mí no me agrada esta frente; no soy de atacar, soy de ignorar pero en el momento en el que toquen a mi persona, ya es cuando salgo a defenderme, ni siquiera a agredir, salgo a defenderme solamente.

Sandra: ¿Cómo te describes tú, tanto en los aspectos de; físico, emocionales y sociales?

Entrevistada 6: Ok, social soy totalmente sociable. Soy una persona que te puede hablar súper bien y que te puede contar su vida como tú te pudiste dar cuenta ahorita. Soy una persona muy abierta, soy una persona que siempre está abierta para hacer amigos a mí me encanta, me encanta hacer amigos. Pero, voy delimitando mis amistades dependiendo de lo que va a pasar, yo no te cierro mi amistad, pero, si haces algo fuera de lugar pinto mi raya. Eh, físicamente; me considero en el promedio, no me considero una persona guapísima pero tampoco me considero una persona fea porque yo siento que también atribuyes mucho, eh, tu físico, el cómo te vistes tú. Yo siempre busco mi comodidad pero no verme mal ósea yo si busco comprarme un pantalón formal pero que no me apriete, que no se me vea como mal, que yo me pueda mover, que si un día me lo pongo con tenis se ve bien. Ósea, yo la verdad es que siento que estamos en una generación muy buena porque ya está el formal, informal. Entonces, yo soy muy, muy feliz de poder, yo no sé usar tacones y no pretendo usar tacones ahorita, la verdad es que no es algo que yo lo vea como una regla, mientras que tú sepas vestirse bien. Sí, me, no me considero una persona altísima porque mido uno, sesenta, tampoco tengo el cabello rubio larguísimo ósea soy castaña, eh soy una persona que sí, cuida mucho su aspecto, ósea yo me levanto todos los días me pongo mi mascarilla, me voy a hacer faciales. Siempre busco el, el verme bien pero no verme como una Barbie, ósea, yo no me maquillo todos los días, yo me maquillo muy poco cuando llego a hacerlo. No soy una persona de busto gigante pero soy feliz con mi busto porque me puedo poner la blusa que yo quiera, porque un día puedo salir sin bra y la gente no se da cuenta. Ósea, soy feliz de mi cuerpo y a la vez en un punto de mi vida acepte mi cuerpo porque la, mi descendencia es

costeña. Entonces, yo sé puedo tender a tener las caderas muy anchas, las piernas muy anchas y por más que yo quiera bajarlas a menos de que sea anoréxica y no es lo que busco, este sí, si me hice ahí la idea de que la ropa obviamente que use hace cinco años pues no me va a quedar igual que puedo llegar a tender a tener las caderas muy anchas pero a la vez cuido que no llegue a eso y te digo, bueno. Hace, yo cuando iba en la prepa que te digo que tuve como muchos cambios emocionales. Yo sufría de anorexia porque no comía. Entonces, llegue a un punto de aceptar mi cuerpo de decir; no es que este gorda, mi complexión es así. A, el decir; bueno veo un pantalón talla cero sé que no me va a quedar pero no es porque este gorda es porque mi complexión no es así. Ósea es porque veo a mi mamá, mi mamá no es una persona, una mujer gorda pero tiene un cuerpo de señora. Veo a mis tías y mis tías tienen un, tienen el busto gigante y tienen su cuerpo muy voluptuoso porque son costeñas y dogo; yo no puedo pedir ser diferente porque tengo una descendencia genética. Entonces, físicamente, me acepte, soy una persona también realista, ósea, no, no es que no me la crea cuando me dicen que estoy bonita, pero sé que hay personas más bonitas que yo. Pero, tampoco, ósea, yo no me considero una persona fea y yo siento que las personas no es que sean feas. Es que tienen que tener actitud y cuidado personal, óseo, yo siempre, siempre lo he dicho y en el aspecto, me faltó un aspecto, perdón, no me acuerdo cual es.

Sandra: Emocional, que; ¿cómo eres cuando estas triste, cuando estas feliz o cuando estas enojada?

Entrevistada 6: A, emocional. A pues mira; soy totalmente expresiva en mis emociones, ósea si algo me molesta hago un gesto, si algo me gusta, si algo me sorprende hago gestos. Soy una persona, que, que es muy afectiva, ósea, mis amigos, mi novio, mis papás saben que yo los voy a estar abrazando, que yo los voy a estar llenando de besos, que aunque ellos no les guste y no quieran yo voy a estar siendo muy, muy afectiva. Ósea, yo, hasta con mis amigos, ósea, yo llego y abrazo a mis amigos y les doy la mano a mis amigas, ósea, sí, soy muy una persona muy, muy afectiva. Sí, sí expreso mis emociones al cien, ósea, yo sí y con todos ósea, tal vez a mi jefe no llego y le digo; estoy enojada, pero si le digo; oye quiero hablar contigo respecto a este punto porque no me pareció o sabes que esto no está funcionando, ósea, sí, tiendo a ser una persona expresiva en mis emociones.

Sandra: Y justo ahora que me mencionas eh, esto de cómo eres, en relaciones con los otros, eh ya adentrándonos un poco más al ámbito de las relaciones de pareja. Para ti; ¿Qué es el amor?

Entrevistada 6: Para mí, el amor es encontrar a alguien que te apoye, que te acepte como eres, que no intente ósea, cambiarte eh, solamente modificar algunos aspectos que tienes, que tal vez no son favorables para ti. El amor es una persona, bueno, no una persona porque también aman las mascotas. Pero es ese alguien que te demuestra tal vez no diciéndotelo y tal vez no abrazándotelo pero diciéndotelo en otros aspectos, que eres importante en su vida, que, que va estar contigo, que te va a apoyar, que es una persona, bueno no, es que no es una persona, ósea las personas si son más afectivas que las mascotas pero alguien que tú sabes que puedes contar con esa persona. Ósea el apoyo incondicional y que sabes que un día vas a voltear y vas a estar contigo.

Sandra: Y, ¿qué piensas de las relaciones de pareja?

Entrevistada 6: Pues a mí, me gustan mucho las relaciones de pareja, ja. Yo llevo casi tres años con mi pareja, la verdad es que tenemos una relación muy sólida. La verdad es que yo sí, yo sí creo en el amor de tu vida, ósea, yo sí creo que te vas, que te puedes casar y que puedes vivir mil años con alguien, ósea que puedes compartir toda tu vida con una persona. Yo, sí lo creo, yo sí, creo en el amor y yo sí creo en las parejas y también creo en las diferentes relaciones que alguien pudiera tener; como el poliamor o como las personas que también no

quieren estar con alguien y quieren estar solamente con ellos, también, es totalmente válido. Pero, yo sí creo en las relaciones de pareja, yo sí creo que te puedes comprometer en una relación con alguien y que tú, ósea, que esa relación puede llegar a ser muy madura, ósea, yo siento que la relación que yo tengo con mi pareja es muy, muy, muy, muy madura y que los dos estamos muy comprometidos y no somos para nada serios, ósea, somos dos personas totalmente divertidas pero que sabemos que cuando se tiene que hacer algo, respecto a algo, se hace y se habla y todo, pero, ósea; yo soy fan de las relaciones (risa).

Sandra: Y de lo que tú recuerdas. Cuéntame; ¿cómo ha sido tu experiencia en las relaciones de pareja?, ósea desde que eh, desde que edad tuviste tu primer novio y ¿cómo han sido tus experiencias hasta el día de hoy?

Entrevistada 6: Pues mira; externamente yo al ver la pareja de mis papás, nunca tuve rencor, ni nunca dije que, que no existía el amor y que no existía la; no puedes ser feliz con alguien, nunca lo pensé, la verdad es que yo dije; bueno, ellos no eran el uno para el otro, pero, tal vez en un futuro encuentren la persona indicada en su vida, ósea, eh borrón y cuenta nueva, no. Y en mi parte, yo al ser una persona que se entrega totalmente y al ser una persona que no te va estar correteando y que no va estar viendo en donde estas a mi pues; mi primera relación, yo tenía trece años y la persona tenía dieciocho años, ósea eran cinco años de diferencia. Qué obviamente si se marcaban durísimo y mal, ósea llegó a ser una pareja muy tóxica y llegó a ser una relación tóxica. Pero como tú estás en una edad en la que no estas madura, tú, tú dices wow, alguien más grande que yo se fijo en mí. Pero, empezó a ser una persona muy posesiva, empezó a ser una persona de donde estas con quien estas, y yo era una niña, ósea literalmente yo era una niña. Entonces, yo le dije; sabes que esto no está funcionando, esto no está bien y es una persona que hasta la fecha sigue viendo a donde con quien vivo, donde estoy etc. Llegó hablar a la casa de mi mamá, cuando yo ni siquiera ya vivo ahí, ósea, ya habían pasado cinco años, seis. Entonces, eh en esa ocasión; yo creo que eso también me hizo madurar un poco y decir; que me pasa, que me sucede. Después eh, yo tuve una pareja, ya después hasta la prepa eh, esa pareja me engañó por lo mismo de que yo no soy una persona que este atrás de la persona y la relación, llegó a ser muy destructiva porque yo, yo ya sabía lo que quería él también hacia lo que quería. Pero, pues seguíamos siendo pues pareja, no. Entonces, este, dame un segundo, me voy a quitar los audífonos. ¿Me escuchas?

Sandra: Sí. Sí, te escucho.

Entrevistada 6: Hay no te escucho.

Sandra: Ahí me escuchas.

Entrevistada 6: A ver, a ver. ¿Me escuchas?

Sandra: Sí. Sí, te escucho. ¿Tú?

Entrevistada 6: ¿Me escuchas?

Sandra: Sí, te escucho.

Entrevistada 6: A, ya. Perdóname. Es que me estaba quitando los audífonos. A, te comentaba eh, toda la prepa tuve esa pareja, yo salgo y, pero te digo fue en ese punto de que éramos novios pero pues cada quien hacia lo que quería. Y después, ya en la universidad; tuve dos relaciones más serias, ósea la primera con la primera hasta me fui de viaje, nos dimos cuenta que no funcionó. Después, yo me entere que me había engañado, pero, yo no, yo no voy por la vida preguntando qué es lo que pasa y que es lo que hacen y que es, porque creo que cada persona sabe lo que hace, es consciente de lo que hace y no se tiene que estar pues como niño chiquitos atrás. Pues mejor, tengo un perro o tengo un hijo, no. Entonces, sí tiendo a ser una persona que se compromete mucho, pero, que tampoco va estar atrás viendo que haces y la segunda; esta pareja que tuve en la universidad, también, me engañó. Eh,

también fue una persona pues, no era una persona conflictiva pero sí era una persona que tenía adicciones, ósea le gustaba muchísimo tomar. Era una persona que, quería, él literalmente sí quería tener la vida que sus papás tuvieron, muy conformista y yo voy en contra de eso, ósea, yo voy en contra de supérate, de has más cosas y yo decidí terminar esa relación, ósea yo fui la persona que le dije; sabes que esto no está funcionando, esto no está bien y la otra persona fue más como de; ay no por favor, podemos volverlo a intentar etc. Pero, yo ya estaba consciente de que no éramos el uno para el otro, ósea de que no, no iba hacia ningún lado, esa relación y es cuando yo decido terminarla y este, unos ocho meses después más o menos, un año. Conozco, bueno ya conocí a mi pareja actual, yo lo conozco desde hace diez años, él es dos años menor que yo y eh, pues decidimos empezar a salir. Salimos ocho meses y ya después decidimos empezar a ser novios. Pero, pues ya...él aunque es menor, la verdad es que es una persona muy madura. Es una persona que hace muchísimas cosas que no, no me está preguntando; ¿qué haces? ¿Con quién estas?, no sé qué, no sé qué. Ósea, yo me puedo ir todo el día y sé que no va estar preguntando; ¿qué dónde estoy?, que, ¿con quién estoy? Y yo sé que cuando, yo llegue me va a decir; ¿qué paso?, ¿cómo te fue? ¿qué hiciste? etc., etc. Al igual que yo le doy la misma independencia, ósea, es como él se va, a él le encanta los deportes, él se va todos los domingos a andar en bici y yo no le estoy diciendo; ¿con quién vas? y ¿a qué hora vas a regresar? Y oye, y esto, ósea, somos unidos pero independiente cada quien. Entonces, este yo veo las relaciones como algo que tú vas formando y algo que tú, que tú quieres, ósea, tú mientras expresas el como tú quieres que vaya la relación, la otra persona va a ver si quiere, si no quiere, si son los mismos intereses y si tienen esa cierta compatibilidad.

Sandra: Y, bueno ahora que me mencionas lo de tu última pareja, pues, sí, es como una relación muy libre, una relación en la, en la cual pues ambos coinciden porque pues, pues tienen casi pues los mismos ideales tal vez, pensamientos. Y en esta relación; ¿has tenido algún conflicto?

Entrevistada 6: Sí, pero ósea hemos tenido conflictos pequeños, nunca hemos llegado al punto de terminar. Nunca hemos llegado al punto de agarrar mis cosas y te veo en tres días, nunca, ósea siempre hablamos las cosas. Sí, tenemos el momento obviamente que todos explotamos pero los dos sabemos que no es el momento para hablar. Ósea los dos es cómo; dame cinco, regresamos y hablamos y estos conflictos que hemos llegado a tener. Siempre han sido eh, sin terceros, me entiendes, ósea es más como del; oye es que lo que dijiste no me gusto o un oye; la verdad es que esto que pusiste aquí está mal. Ósea como, ósea como cosas así. Por ejemplo; nosotros actualmente vivimos juntos, pero, no es el plan vivir juntos. Ósea, fue por cuestión de pandemia porque pues ya no podíamos pagar doble renta; yo viviendo en el sur y él viviendo acá. Entonces; yo me vine para acá en lo que conseguía trabajo, conseguí trabajo y me voy a ir a vivir con roomies a otra, otra zona. Pero pues los conflictos, eran más como; oye, no me pongas esto aquí porque me voy a pegar con esto o sabes que, si vas a mover este la silla ponla en su lugar o lava los platos, o te toca limpiar esto o, o sabes que tengo mucho trabajo ahorita no me molestes con la comida, no te puedo ayudar. Ósea más conflictos como internos que por fuera como de; hay llegué a la fiesta y te vi bailando o muy mal. Nunca, hemos tenido una, una pelea de ese tipo. Siempre han sido como eh, oye esto, esto no está bien, esto no, no es así y ya, ósea siempre y te digo siempre el hablarlo y nos damos cinco minutos y hablamos.

Sandra: Y a ti; ¿te gustaría casarte?

Entrevistada 6: Sí.

Sandra: Vivir, ahora sí, ya con tu pareja.

Entrevistada 6: Sí, actualmente no. En unos tres años tal vez. Tres cuatro años.

Sandra: Y esta decisión; ¿a qué se debe?

Entrevistada 6: A que tengo muchas cosas que hacer aún en la vida, a qué falta explorar todavía más cosas, a que económicamente yo quiero una boda espectacular y sé que ahorita no la puedo tener. Entonces, tengo que luchar por mi boda. La boda que yo quiero porque tenemos otras metas, antes de casarnos; es viajar, es conocer, es comprarnos ciertas cosas. Ósea, sí es una prioridad, pero, no está en el primer lugar, ósea está en la lista, está por el número diez. Pero, este ósea, ahorita no, no es un punto porque yo quiero hacer más cosas; ósea, yo quiero tener más estabilidad económica porque yo quiero estudiar más, porque yo quiero, cuando yo ya me siento segura ahora sí. Segura en mi vida económicamente y todo eso porque en cuestiones emocionales; yo estoy completamente segura. Ósea, ahí los dos sabemos. Pero los dos sabemos y estamos conscientes de que mañana, no nos podemos casar y tener un hijo pasado mañana, por ejemplo.

Sandra: Y ahora, bueno esto es parte importante de, de, de las relaciones de pareja; es la violencia de género; ¿qué opinas tú de la violencia de género?

Entrevistada 6: Yo estoy, totalmente en contra. Yo vi la violencia desde que era muy niña; mis papás se divorciaron por eso porque mi papá le pegaba a mi mamá y desde ahí, yo me di cuenta de que no era algo saludable y de que no era algo sano, y de que no era algo bueno. Entonces, mi mamá no es como que lo tuviera como que algo normal en su vida. Pero ya era algo que pasaba, entonces, sus hijos fuimos los que le dijimos; sabes que, esto no está bien, esto no es normal. Entonces, es cuando decide divorciarse y nos vamos a casa de mis abuelos y es cuando tú te empiezas a dar cuenta de que eso, eso no va de que eso no está contigo. A mí, ninguna de mis parejas me ha tratado de agredir, nunca. Pero, este eh, creo que desde que lo viví, desde muy chica me quedo en suich de no de no lo permitas, de no lo hagas y yo estoy, ósea totalmente en contra y cuando; se necesita o llega el punto en el que tienes que ayudar a alguien aunque sea hablando y aunque sea escuchándolo porque muchas veces; las personas. Sí tu llegas y dices; oye esto está mal, no lo hagas, no van a entender y las personas; oye, te están agrediendo, no te dejes, no lo van a entender, ósea tiene que, tienes que escuchar a la persona también, primero, tienes que empezar, ósea se tiene que empezar a dar cuenta de que no está bien lo que está sucediendo en su vida y después; ya pasas como a ayudar a, a ir. Ósea, digo ayudar entre comillas porque pues no soy psicóloga pero al; oye vamos con cierta persona que te puede ayudar, oye este; el mira este libro porque no revises si te puede ayudar, etc. Pero, sí, estoy totalmente en contra y yo siempre que pueda ayudar a alguien para evitar que tenga ese problema; créeme que ósea, lo haré.

Sandra: Y en algún momento; en tu paso por la, por la universidad eh; ¿te enfrentaste a, a algún obstáculo por el simple hecho de ser mujer o alguna situación de violencia.

Entrevistada 6: A, claro. Ósea los maestros era ósea son maestros que te acosan son... Yo tenía un maestro, falleció hace dos años si no mal recuerdo. El cual, ósea a mí intentaba, ósea si tú eras una persona que le decía; no me toqué, no me hable, lo dejaba de hacer. Pero, cuando tus amigos estaban con él y tú no estabas presente; de mí, llego a decir, literalmente, (nombre), paso por las piernas que tiene. Yo sé que (nombre), paso por porque ella sabe que tiene que venir con falda o cosas así, cuando a mí, ni en la cabeza me pasaba ponerme falda por el maestro, por ejemplo, no. Y ese, fue como el único maestro directo que me lo llego a decir. En la preparatoria, también tuve un maestro de física quien me decía; hay que vas a hacer después, que vas a ser y no sé qué. Yo nunca, nunca le di pie. Y en el campo laboral, también, ósea, ósea es muy, muy grande las experiencias que yo te puedo decir, desde el proveedor que te dice; tú no sabes porque eres mujer, desde el jefe que te dice; me vas a acompañar a una junta como llaverito, desde el que cree que no eres capaz de hacer ciertas cosas este, pero en la carrera, literalmente solo fue un maestro el que se me insinuó y pues

las miradas de los maestros que tu sabías que estabas exponiendo, que te estaban viendo, que estabas pasando para ir a tu salón y que te estaban viendo. Sí, sí de da mucho y yo creo que el machismo en el campo laboral y en la universidad es infinito, y para quitarlo. También, nos va a costar muchísimo y es el, es el educar desde casa, yo siento porque muchas veces, también las mujeres tienes ciertas actitudes machistas, no generalizo, pero siento que hay veces que por ejemplo; la mamá que te dice, tú hermano si puede salir pero tú no. El; hay no hija cámbiate eso que te estas poniéndote, hay hija porque hiciste estos, hay no, ósea. Actitudes que ellas ven muy normal que son machistas, ósea, yo creo que sí, sí este. Sí, esta, sí está como muy...pues muy marcado todavía, yo siento que sí está muy marcado.

Sandra: Y para ti; ¿cuál sería la solución para que la violencia contra la mujer deje de representar un problema en nuestro país?

Entrevistada 6: Pues educar, educar desde casa y educar a todos, todas las edades, ósea, no solamente educar a, al niño de cinco años y al adolescente porque cuando llegue a casa. Tú no sabes si su papá es machista, si su tío es machista, si su mamá es machista. Ósea, yo creo que es educar como a todos porque a lo mejor y yo tengo también algunas actitudes machistas que yo pues no percibo, sabes. Ósea, yo creo que no es un cambio que se pueda hacer de la noche a la mañana porque somos muchísimos, porque va ver choque también de qué en su mentalidad están bien y lo que están haciendo está bien porque me ha tocado, porque yo le he expresado a personas de; oye esto no está bien y te contestan el; tú qué sabes, el tú que me vienes a decir, el tú que me vienes a contar etc. Qué muchas veces pues no vemos, ósea, pero yo creo que sí, es educar ósea a todos, a todos los niveles.

Sandra: Y ahorita que hablamos, este pues sí, de educar y todo esto de, de la parte de los niños. Para ti; ¿qué es la maternidad?

Entrevistada 6: Para mí, la maternidad es el vínculo que tú generas con otra persona. Ósea, menor que tú, pero, ósea la maternidad no es el tener un bebé. Tú, puedes adoptar a, a un este, a un niño y tú le brindas toda tu maternidad. Ósea, no necesariamente tuvo que haber nacido de ti, lo vemos, ósea yo también veo esos lazos con tías y sobrinos, con abuelas. Ósea, no necesariamente tiene que, que salir de ti, esa cosita para que este ese vínculo de maternidad y yo creo que es; el, la, ósea las enseñanzas que tú le das a alguien, hasta cierta edad y puede ser por siempre. Pero, es ese vínculo que se da entre; yo te cuido y te protejo, y a la vez te enseño y te expreso así mi cariño. Entonces, yo siento que, que es por ahí.

Sandra: En estos momentos, bueno actualmente; ¿qué papel ocupa la maternidad en tu vida?

Entrevistada 6: Actualmente, pues con mi mamá eh, de ella hacia a mí y yo hacía mi perro porque literalmente lo veo como si fuera un hijo.

Sandra: ¿Te gustaría ser madre eh, a ti?

Entrevistada 6: Sí, pero como en unos cuatro años, cinco años.

Sandra: Por lo mismo que me explicabas, hace un momento, no. Como que sientes que te faltan hacer cosas.

Entrevistada 6: Sí, y también económicamente hablando yo, ósea, yo creo que la vida que a mí me dieron mis padres fue muy buena y yo tengo que superar esas expectativas. Entonces, todavía pues no, todavía no tengo para tener muy bien a un bebé.

Sandra: Ya en el último aspecto que es; el papel que ocupa el hogar y el trabajo en tu vida. Eh, me podría contar, antes de la pandemia; ¿cómo era un día normal para ti.

Entrevistada 6: A, pues mira; yo me levantaba, yo trabajaba en una empresa de publicidad que me quedaba a quince minutos de donde vivía. Entonces, yo me levantaba a las ocho de la mañana, me hacía así mi mascarilla etc. Me metía, me bañaba, me alistaba. Me iba a trabajar, yo entraba a las diez de la mañana, desayunaba en el trabajo, yo salía a comer a las dos, yo salía de trabajar a las siete, llegaba eh, me ponía alguna película algo por el estilo y

me dormía. Eso era entre semana y de viernes a domingo pues veía a mi pareja. Lo veía, nos quedábamos de ver el viernes, yo me quedaba con él en su casa, hasta el domingo o lunes que me regresaba a mi casa para ir a trabajar.

Sandra: Y ahora con, con la pandemia; ¿cómo es un día para ti? ¿Cómo vives un día?

Entrevistada 6: Pues, mira; yo me levanto a las siete y media de la mañana. Me pongo mi mascarilla, me hago de desayunar, me meto a bañar a las ocho. Me termino de arreglar, etc, todo porque yo tengo juntas todos los días a las nueve de la mañana. Entonces, me conecto y de ahí, empiezo a realizar todos mis pendientes. En el escritorio que tengo en mi casa, ósea, literal estoy todo el día frente a la computadora y ya cuando dan las; ósea por ejemplo; hay ciertos días que tengo eventos como hoy que tengo un evento a las siete y media, y me tengo que conectar de nuevo para yo, este cubrir ese evento. Pero todo lo hago desde mi casa y solo salgo en los viernes, sábado y domingo y obviamente cuando tengo que sacar a mi perrito a hacer del baño o cuando tengo que ir por su comida o cosas por el estilo.

Sandra: Y, ¿cómo fue, tú paso de la universidad al ámbito laboral? ¿Fue difícil?

Entrevistada 6: Pues sí, fue difícil, ósea yo, seis meses me quede sin, sin estudiar, sin trabajar perdón y cuando entre a trabajar. Eh, entre como becaria, entre desde abajo porque yo no había trabajado durante la universidad, ósea, me arrepiento muchísimo de no haber trabajado, mientras este. Mientras estudiaba, pero, pero tuve una, mi primer entrevista de trabajo me quedé. Viene pandemia, no trabajo todo un año porque no había trabajo y ahorita para este trabajo; yo tuve que pasar por otras entrevistas en las cuales pues me hablaron y fue como pude entrar a este.

Sandra: Ahora que mencionas, esto de trabajar como becaria. Eh a que te refieres, bueno, con esto de trabajar como becaria.

Entrevistada 6: Yo trabajaba por el sueldo más bajo y yo trabajaba por medio tiempo.

Sandra: Se podría decir que en el trabajo que estabas ahorita; es como que tu primera experiencia laboral.

Entrevista 6: Perdóname.

Sandra: A que sí, se podría decir que el trabajo que tienes ahorita es como tu primer experiencia laboral.

Entrevista 6: A no, porque donde yo entre como becaria, dure dos años y fui subiendo de puesto.

Sandra: A ya, y bueno ahorita; ¿tú carrera se relaciona con lo que estudiaste?

Entrevista 6: Sí, totalmente.

Sandra: ¿Cómo te sientes en el trabajo que estas desempeñando, actualmente?

Entrevista 6: Me gusta mucho, soy muy feliz. La verdad es que explota mi potencial al máximo, la verdad es que; estoy aprendiendo muchísimo en el poco tiempo que voy y, y me, ósea la verdad es que la empresa en la que entre es muy buena, ósea las personas son muy buenas; son dedicadas, son, no, no dudan en darte ayuda, son, ósea estoy muy feliz, estoy aprendiendo muchísimo. Yo soy ejecutiva de cuentas en una empresa para publicidad de farmacéuticas. Entonces, yo llevo seis cuentas y tengo que ver que es lo que solicita la cuenta, que es lo que necesita la cuenta, hablar con el área de diseño, con la editorial, con el área de programación para que todo se, se logre. Ósea, yo tengo que hablar dependiendo si el cliente quiere un folleto o un portafolio interactivo. Un evento para los doctores, un, una parrilla para redes sociales, ósea yo ya veo todo lo de merca digital y tengo que hablar como con cada equipo y con cada área para llegar a lo que el cliente quiere.

Sandra: Y este trabajo (mariana), eh; ¿cómo lo encontraste? o te recomendaron.

Entrevistada 6: A mira; yo, no, yo esté siempre busque trabajo en OCC, mi primer trabajo fue en OCC y este igual, ósea, yo metí mis papeles, yo dije; pues a ver que sale y me hablaron.

Sandra: M...ya. Y, y actualmente, bueno, ya para finalizar la entrevista. Me podrías decir; ¿Qué papel ocupa actualmente en tu vida el trabajo?

Entrevistada 6: Eh, el tercero más importante, ósea, primero está mi pareja y mi familia, mi mascota y ya después el trabajo, ósea, la verdad es que yo si veo que el trabajo empieza a interponerse entre estas áreas, es cuando yo me retiro, es cuando yo, ya sé que esto no va, no va bien.

Sandra: Pues, eh. Te agradezco muchísimo que hayas accedido a participar. Recuerda que no hubo respuestas correctas o incorrectas, lo que importo fue justamente pues esta experiencia, esta opinión y estas percepciones que me acabas de, de comentar acerca de tu familia, de tus relaciones de pareja, de tu trabajo, sobre lo que piensas de la maternidad. Y pues agradezco muchísimo, machismo eh que hayas aceptado participar en esta investigación.

Entrevistada 6: No, yo la verdad es que con gusto. Me gusta en lo que yo pueda apoyar, en lo que yo pueda brindar; no voy a dudar en hacerlo. Entonces, yo te deseo todo el éxito del mundo. Yo, si algún día, necesitas algo más; no sea solamente en el estudio, en el campo laboral, lo que gustes; este aquí. Puedes contar conmigo para lo que sea.

Sandra: Muchísimas gracias.

Entrevista 7

Plataforma: Zoom

Fecha: Viernes 28 de abril del 2021

Horario: 16:10 p.m. - 17:36 p.m.

Duración: 01: 23

Sandra:

Presentación:

Hola que tal mucho gusto mi nombre es “Sandra Sánchez”. Actualmente, como estudiante de la Licenciatura en Psicología Social de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa, estoy realizando una investigación sobre la experiencia, percepción y opinión de mujeres que han concluido sus estudios superiores.

Contrato:

Me gustaría que me compartieras una hora de tu tiempo para poder indagar sobre algunos aspectos de tu vida relacionados con este tema. Como parte del proyecto de investigación requiero de una grabación que únicamente será utilizada con fines académicos. Te recuerdo que la entrevista será totalmente confidencial y se respetara en todo momento la privacidad de tu identidad.

¿Me podría decir si estás de acuerdo?

Entrevistada 7: Sí, estoy de acuerdo

Sandra: Agradezco mucho tu colaboración en esta investigación. Para comenzar esta entrevista es importante recabar algunos datos personales que como ya lo he mencionado anteriormente; únicamente serán utilizados con fines académicos. Eh, para empezar; ¿cuál es tu nombre?

Entrevistada 7: (Se protege la identidad de la entrevistada).

Sandra: Gracias. ¿Qué edad tienes?

Entrevistada 7: 26 años

Sandra: ¿Cuál es tu situación sentimental?

Entrevistada 7: Soltera

Sandra: ¿En qué institución concluiste tus estudios superiores?

Entrevistada 7: En el Instituto Politécnico Nacional en la ESCA Tepepan, le Escuela Superior de Comercio y Administración.

Sandra: M... ¿en qué año egresaste de esta carrera?

Entrevistada 7: En el 2017

Sandra: Y eh, bueno me comentas; ¿Cuál es tu carrera?, la carrera que estudiaste.

Entrevistada 7: Licenciatura en Relaciones Comerciales

Sandra: A, muchísimas gracias por estos datos. Eh, los aspectos que quiero abordar en esta conversación contigo eh, son seis y son los siguientes: En primer lugar, sobre tu familia eh, sobre tu formación académica, sobre ti, eh las relaciones de pareja, maternidad y el papel que ocupa el hogar y el trabajo en tu vida.

Entrevistada 7: Ok, ok

Sandra: M...sí, eh...para comenzar; eh, bueno eh, ¿Qué me puedes contar sobre tu familia?

Entrevistada 7: Eh, bueno relacionado al aspecto de mi situación académica y pues ahora como egresada pues yo creo que eh, bueno mi familia siempre me ha apoyado eh desde que estaba estudiando la carrera siempre me apoyaron en todo eh, en los gastos eh pues obviamente el apoyo también emocional. Siempre me han apoyado en toda esa parte y también obviamente ya cuando terminé la carrera eh, siempre también me han apoyado, bueno, sobre todo mi mamá que pues prácticamente es con la que..., con la que siempre he estado desde que estaba en la carrera y así. Entonces, ella igual cuando egrese también ella

siempre me apoyo también con el tema de que por ejemplo pues a veces uno no encuentra eh trabajo a la primera eh, pues a veces obviamente siguen corriendo los gastos y como te digo a veces uno no tiene el trabajo luego, luego terminando la carrera. Entonces, pues si ha sido un apoyo muy grande; saber que tengo ese respaldo de..., de ella y pues igual de toda mi familia en ese aspecto.

Sandra: M...en este caso pues eh por lo que veo solamente vives con tu mamá.

Entrevistada 7: M...pues mira; vivo con mi mamá, con mi hermana y mis dos sobrinos que son pues hijos de mi hermana. Pero pues como tal, te digo ósea ella es la que me ha apoyado más sobre todo pues en el tema económico no, que pues obviamente vivo con mi hermana y ella también, eh, me apoya a lo mejor eh con dándome pues su apoyo moral o algo por estilo. Pero sobre todo en el tema económico pues igual mi mamá siempre me apoyo y me ha apoyado hasta el momento

Sandra: M...bueno, hablando de que solamente vives con, con tu mamá eh... ¿Tú no vives entonces con tu papá?

Entrevistada 7: Mira; mi papá de hecho falleció hace como yo creo que ya cinco años, él falleció como un año antes de que yo terminara la carrera. Entonces pues sí, se puede decir que ya nada más me quede con mi mamá y te digo ya después eh, pues igual mi hermana regreso aquí a la casa con mis sobrinos y así. Entonces pues ahorita estoy viviendo con, con ellas. Con mi mamá, mi hermana y pues mis dos sobrinos.

Sandra: Y bueno, antes de que aconteciera todo esto; ¿Tú papá también eh, te apoyaba?

Entrevistada 7: Sí, sí también él siempre me apoyo eh, económicamente o bueno en todos los aspectos, siempre estuvo, estuvo conmigo cuando estaba estudiando.

Sandra: M...ya, eh y; Cómo fue esta experiencia que viviste de, de al, al pasar este acontecimiento, ¿Cómo fue tu experiencia?

Entrevistada 7: Eh, ¿con lo de mi papá?

Sandra: M...sí

Entrevistada 7: Pues obviamente sí fue muy difícil al principio porque, bueno, ósea obviamente pues es una persona cercana, en el aspecto emocional pues también obviamente afecta, ¿no? Por ejemplo, yo cuando estaba, estaba en la carrera; te digo ya me faltaba como un año para terminar, entonces, pues paso esto de mi papá. Sobre todo que fue pues algo como que muy repentino, eh...Entonces, obvio si fue como un golpe emocional muy fuerte; yo quería así ya dejar la carrera, ponerme a trabajar, precisamente para poder ayudar a mi mamá porque pues realmente mi papá era el único que, que soportaba los gastos de la casa, no. Entonces, obviamente pues perder a mi papá, te digo así como de una manera repentina pues yo estaba así como de; bueno y ahora que voy a hacer, no. Ósea, no puedo darme el lujo de seguir estudiando eh, si hay gastos en la casa, obviamente, pues mi mamá tuvo que entrar a trabajar eh; yo quería como te digo; dejar la carrera ya así definitivo y pues enfocarme en el trabajo, no. Pero pues mi mamá me dijo; no, ósea sabes que yo puedo con todos los gastos ósea en ese momento pues nada más estábamos ella y yo. Entonces me dijo; no pues yo puedo con todo entonces tú no te preocupes y ella pues obviamente, me ayudo a no dejar la carrera, no en ese momento. Porque pues te digo yo lo quería dejar más que nada por el tema económico no, según yo, ese era como que mi pretexto no.

Sandra: M...bueno pue eh, siento mucho lo de tú papá y pues eh, te admiro mucho porque pues si es una situación muy compleja y aparte pues, pues si es difícil, estando ya en, en la, lo último, la última recta final de la carrera, lo digo porque pues yo también estoy como en la recta final y pues sí es como muy complicado eh, que pasen este tipo de acontecimientos. Espero y pues eh, que ya estés un poco mejor, sé que esas pérdidas pues a lo mejor no, no son, no se recuperan no, tan fácilmente y pues este mucho ánimo, eh.

Entrevistada 7: Gracias, gracias Sandra.

Sandra: Eh, ahora ya pasando eh, a lo del tema eh de tu papá y de tu mamá; ¿Qué me puedes contar acerca de cada uno de ellos? Eh, alguna experiencia de su pasado que te hayan contado o que sepas de ellos.

Entrevistada 7: M...bueno relacionado por ejemplo al tema académico; mis papás solamente terminaron la secundaria no. Entonces eh, obviamente ellos pues igual me decían que ellos igual querían que yo terminara la carrera no obviamente me contaron o me han contado pues como, como fue su vida eh, cuando ellos estaban más jóvenes. De que por ejemplo a lo mejor mi mamá eh, ella si tenía como la intención de querer estudiar pero pues no hubo nadie que la, la apoyara o que la orientara. En ese momento, eh pues a seguir estudiando, no. Entonces, obvio ella y todos sus hermanos y también igual de mi papá pues nadie estudió porque pues más que nada no tenían la información no para poder seguir sus estudios. Entonces eh, pues obvio ellos era así como de terminamos la secundaria y nos ponemos a trabajar no. Entonces pues yo creo que esa fue su experiencia o es pues lo que me han platicado.

Sandra: Y tú eh, ¿qué percibes en este caso de tu mamá y qué percibías de tu papá? Tú.

Entrevistada 7: ¿En qué aspecto?

Sandra: Aja ¿cómo los pudieras describir cómo personas?

Entrevistada 7: Pues siempre han sido o bueno por ejemplo; mi papá siempre era una persona muy trabajadora eh, era o tenía un carácter fuerte eh, en el aspecto de que él sabía muy bien lo que quería y lo que era y siempre era así como que respetar eh sus valores eh pasando por encima de quien tuviera que pasar o más bien, eh. Sin importarle lo que pensarán los demás, ósea eso, mi papá así era. Mi mamá a lo mejor es un poco más, más blanda en ese aspecto ósea ella es como que más. Por ejemplo; más sentimental aunque a lo mejor en la familia o su misma familia le pueda hacer de todo. Ella siempre como que está ahí no para ellos, igual con, con mi hermana y conmigo ósea mi mamá a pesar de que pues ya sabes no a veces obviamente los hijos pues no, no somos pues perfectos. Entonces, a veces mi hermana y yo pues llegamos a hacer cosas que pues mi mamá siempre, siempre ha estado para nosotros, ella siempre nos ha apoyado. Entonces, yo creo que mi mamá es como más, más sentimental no, mi papá si era un poquito más duro.

Sandra: A ya, y actualmente, eh; ¿Qué enseñanzas tienes presente de cada uno de ellos?

Entrevistada 7: Pues de mi papá yo creo que como te digo eso ósea de lo de los valores, de que de... nunca ósea a pesar de que a lo mejor se te presente la mejor propuesta o la mejor oferta si pasa sobre tus valores eh pues rechazarlo, no. Ósea respetar siempre los valores o la educación que él nos dio y también la disciplina eh de mi papá ósea porque mi papá era un hombre muy disciplinado, él si decía me voy a levantar todos los días a las ocho, a las ocho o a las siete o a la hora que se tuviera que levantar él ya estaba levantado y seguía como que siempre su rutina, ósea él era perdon, muy disciplinado y bueno de mi mamá he aprendido como el tema de la tolerancia ósea de que pues a veces las personas no son lo que nosotros queremos o no son como nosotros queremos pero siempre hay que tener tolerancia y con ellos no.

Sandra: Sí

Entrevistada 7: Entonces, yo creo que sobre todo este tema de la tolerancia y el respeto también porque mi mamá es siempre de las personas que si vas a dar una opinión, piensa las palabras no, antes de decirlo porque puedes a lo mejor ofender o lastimar a alguien y te digo de mi papá pues eh la disciplina y respetar siempre también esos valores.

Sandra: Gracias. Bueno, ya englobando todo esto, para ti; ¿qué es la familia?

Entrevistada 7: M... pues para mí la familia obviamente es, son las personas que siempre te van a apoyar o siempre van a estar contigo, obviamente, pues son las personas que más te conocen ósea a veces pues podemos tener amigos o así que no dudo que también nos puedan apoyar. Por ejemplo; yo en lo personal tengo amigos que, que me han apoyado muchísimo pero siento que pues nadie lo va a hacer eh como tu familia. Entonces, la familia a pesar de que pues a veces nos enojemos o no estemos bien o no nos parezcan unas cosas, siempre van a estar para nosotros.

Sandra: Sí pues eh, ahora pasando de este ámbito familiar ahora ya adentrándonos un poco más a tu formación académica, como justamente ahorita comentabas que tus papás este eh estaban en el nivel de la secundaria no, eh; ¿cómo, bueno qué importancia tiene la educación escolar en tu vida?

Entrevistada 7: Pues, yo en mi opinión creo que siempre es importante estar aprendiendo algo no, a mí me gusta mucho aprender mucho aunque no sea en la escuela o así, siempre me gusta como que estar estudiando algo nuevo o viendo a lo mejor un video, algo así de algo que no sé. Entonces para mí la educación pues si es algo muy importante, eh yo lo veo así como un privilegio porque no todos obviamente tienen la misma oportunidad de estudiar, entonces, yo creo que si los que tenemos o los que tuvimos la oportunidad de seguir estudiando pues es algo que tenemos que aprovechar. Hay muchos que lo ven ya como que algo normal no, a ves pues a lo mejor más chicos pues se nos hace fácil no entrar alguna clase o algo por el estilo no, no aprovechamos o no valoramos desde el esfuerzo que hacen nuestros papás por mandarnos a la escuela y por cubrir todos esos gastos y también obviamente el derecho a la educación que tenemos, no. De que pues a lo mejor antes había personas o incluso había mujeres a las que no se les permitía estudiar, entonces, ahorita pues obviamente es un privilegio que tenemos y que pues tenemos que aprovechar mientras lo podamos tomar o lo podamos hacer, hay que aprovechar el tema de poder estudiar.

Sandra: Claro, y pues es justo lo que tú comentabas pues la importancia no que ahora ya tiene la mujer pues en la educación no, ósea, como, como se ha transformado esto y como eh después de esto pues como justamente lo mencionas, el saber aprovecharlo no.

Entrevistada 7: Claro, sí.

Sandra: De lo que tú recuerdas eh; ¿cómo has sido como estudiante en todos tus niveles educativos?, desde lo que tú recuerdes.

Entrevistada 7: M...bueno, yo siempre he sido, me gusta mucho enfocarme en lo que estoy haciendo. Entonces, bueno siempre he sido de tener buenas calificaciones de entregar obviamente todas mis tareas o todos mis trabajos, lo que más se pueda. Siempre me gusta así como que, no te voy a decir que soy así súper, súper nerd no, la súper estudiante no. Pero si considero que siempre he sido buena estudiante.

Sandra: Hoy sabemos que la educación juega un papel importante en la vida de, de los jóvenes; cuéntame; ¿cómo fue tu paso de la educación básica a la educación media superior? Ósea, estamos hablando del término de la secundaria al inicio de la preparatoria.

Entrevistada 7: Yo creo que... en ese punto si es importante mantenernos informados también a veces damos por hecho que los jóvenes a lo mejor de esa edad o cuando están terminando la secundaria, ya saben bien eh, que es lo que quieren sobre todo en el aspecto escolar, no a lo mejor ya saben que escuelas quieren poner o a qué escuelas se quieren ir. Pero yo te lo digo por experiencia de que pues obviamente como te digo nadie de mi familia había pasado de la secundaria. Entonces, eh yo en su momento a lo mejor si requería de una asesoría o alguien que me dijera; sabes que Cris, eh, mete estas escuelas o te conviene poner estas escuelas o estas escuelas son mejores que estas no y no la tuve no. Entonces, yo obviamente en ese momento lo hice como yo creía que, que era mejor y pues a lo mejor metí

escuelas que pues nada que ver ósea no una prepa o una vocacional ósea ni siquiera me metí a una de esas escuelas porque yo no tenía ni idea de que escuela era mejor no. Entonces yo creo que es importante en ese aspecto que si haya una asesoría a lo mejor por parte de los maestros o no sé, buelalguna persona a la que nos podamos acercar que nos oriente sobre ese tema. Sobre todo cuando en la familia a lo mejor no hay alguien que lo pueda hacer.

Sandra: Sí, claro es importantísimo porque pues si como, es justamente parte de la orientación vocacional no. Hacia a donde te vas a dirigir, y en ese momento eh, ¿tú qué opciones elegiste?

Entrevistada 7: Mira, yo en ese momento como el único ejemplo que yo tenía era el de mi hermana que era, se puede decir la única de la familia que había pasado de la secundaria y mi hermana ella hizo su examen obviamente mi hermana igual no tuvo ninguna asesoría. Ellas recuerdo que en ese momento si había puesto algunas prepas algo así. Pero ella se quedó en un cetis. Entonces, yo obviamente en mi ignorancia en ese momento; yo dije a pues yo también me voy a meter en el cetis no. Entonces eh, yo puse como opción, mi primera opción un cetis, no ya de ahí obviamente elegí otros cetis que estaban así como cerca de donde vivo y recuerdo que había puesto una prepa pero la puse como al final no, pero como te digo ósea obviamente lo hice así porque yo no tenía ni idea de que escuela era mejor o que me convenía no, obviamente pues sí me quede en el cetis porque te digo; yo no, nunca he sido como que mala estudiante o así y me quede en el cetis y pues ósea sin problema no, eh y te digo por eso enfatizo mucho en eso de que yo creo que si es importante eh, tener a alguien a quien acercarnos en ese momento para preguntar todo, todo esto no.

Sandra: Sí, claro y una vez que ya, ya te bueno eh, te admitieron en el cetis eh, para ti: ¿Qué significado tenía eh ser una estudiante de, del, bueno si ya del nivel medio superior?

Entrevistada 7: M... que significaba para mí, ¿verdad?

Sandra: Sí, que significaba para ti ser una estudiante de preparatoria ya.

Entrevistada 7: Pues para mí, obviamente era algo importante porque te digo pues nadie en mi familia había estudiado o había pasado de la secundaria. Entonces, yo creo que desde ese momento, mi objetivo siempre fue pues llegar hasta donde pudiera no, ósea o seguir estudiando hasta donde pudiera y pues obviamente para mí fue importante porque pues ya era como que bueno ya fui de las primeras de la familia ósea de mis primos de todos, al pasar de la secundaria. Entonces, si era como que algo importante para mí.

Sandra: Sí, claro porque pues como justamente lo mencionabas no eras la primera pues en este caso mujer y la primera persona en tu familia que pues este eh, pues tenía estudios de preparatoria no. Era como algo importante y...se podría decir que significativo para ti.

Entrevistada 7: Claro, sí obviamente si era muy importante como te digo para mí o ese siempre fue mi objetivo como estudiar lo más que se pudiera. Entonces, desde ese momento pues fue algo importante porque pues ya había pasado tan solo de la secundaria, no.

Sandra: Sí, y ya después eh, bueno que te centraste en tus estudios de, de cetis, ya eh pasando todo ese tiempo eh; ¿cómo es que tomas la decisión de continuar con tus estudios superiores?, hablando ya de, de estudiar una carrera universitaria.

Entrevistada 7: M...sí, pues mira eh yo en el cetis tuve o estudié una carrera técnica en comunicación. Entonces, obviamente muchos o la mayoría de mis compañeros tenían como la idea de seguir estudiando comunicación y yo también en su momento decía; pues voy a estudiar comunicación, no. Desde ahí yo creo que pues obviamente ya tenía como la espinita de, de seguir estudiando eh, después pues obviamente se dio que pues por lo mismo de mi carrera técnica pues tuve que hacer el servicio social, prácticas y todo eso no. Entonces, eh pues en la empresa donde estaba haciendo también mis prácticas y mi servicio, yo siento que desde ahí me ayudó mucho porque obviamente pues ya conocí ahí a personas que pues ya

habían estudiado una carrera eh, que ya estaban trabajando pues en algo no, y obviamente pues ellos me empezaron o me decían, no así de oye; y tú que vas a estudiar o que quieres o que vas a hacer cuando termines, cosas así. Entonces, también eh, siento que ellos me ayudaron mucho porque pues obviamente pues ya me empezaron a orientar un poquito más sobre de acuerdo a lo que yo quería o a lo que yo les decía lo que quería, ya ellos me decían, a pues mira te conviene a lo mejor meterte a esta escuela o a esta carrera o así. Entonces, eh con su ayuda y también a lo mejor como te digo de algunos compañeros de la escuela; fue que decidí que quería seguir estudiando y escogí la carrera que estudié.

Sandra: M...que es en este caso; relaciones comerciales.

Entrevistada 7: M...sí, exactamente.

Sandra: Y nada más eh, en este proceso vez que también hay un proceso de selección, eh metiste solamente para el politécnico o metiste para otras escuelas.

Entrevistada 7: Eh solamente para el politécnico ósea en ese momento eh, como te digo, las personas con las que estaba haciendo bueno que conocí ahí en el servicio. Algunos de ellos estudiaron; relaciones comerciales. Entonces, eh obviamente ellos me contaron todo lo que se veía en la carrera, todo lo que a ellos les gustaba no, eh que pues tenía como que mucha similitud con la carrera de comunicación. Entonces eh pues dije bueno, voy a hacer mi examen para entrar al poli en relaciones comerciales no. Fue como que así; a ver si me quedo pues que bien y si no pues ya busco otra opción y pues si afortunadamente hice el examen y pues si me quede.

Sandra: A la primera.

Entrevistada 7: M...sí.

Sandra: No tuviste como necesidad como de esperar o hacer otro examen.

Entrevistada 7: No, no ósea a la primera que, que lo intente pues fue que me quedé ósea te digo en ese momento no pensé así como que; bueno me voy a inscribir en la UNAM o algo así, por si no me quedo acá. Ósea no, fue así como de; quiero esta carrera, voy a ver si me quedo y si no me quedo pues ya después veo no. Pero afortunadamente pues sí, si me quede y pues ya.

Sandra: Y, ¿qué hiciste, cuando eh, bueno sí, saliste seleccionada?

Entrevistada 7: Pues obviamente, me emocioné mucho porque pues porque me regreso obviamente a lo mismo no, ósea pues en mi familia nunca nadie había pasado de la secundaria obviamente muchos ya después, muchos de mis primos a lo mejor más chicos si lograron entrar eh a la media superior no. Pero pues yo como soy de las primas más grandes pues fui ahí si fui la primera que, que logró entrar a la universidad y sobre todo pues obviamente sentí mucha emoción de que fue pues al politécnico no, ósea, que no fue así como que bueno estoy estudiando una carrera pero en una universidad de paga o algo así no si no que pues fue mucha emoción para mí saber que me había quedado en una escuela reconocida y como te digo; saber que yo era la primera que lo había logrado no en toda la familia.

Sandra: Claro es como un gran logro no eh, pues si es como la emoción que se siente.

Entrevistada 7: Claro

Sandra: Y ahora, el pertenecer al politécnico eh, para ti era, si es o sigue siendo significativo ósea decir; soy del Instituto Politécnico Nacional.

Entrevistada 7: Sí, claro obviamente para mí si es un orgullo pertenecer al politécnico porque pues tan solo ósea eh yo creo que hay personas, mismos compañeros de a lo mejor del cetis que por años a lo mejor han intentado quedarse en alguna universidad ya sea en el poli o en la unam o así y que nunca lo pues nunca pudieron no. Entonces, eh a mí sí, me llena de orgullo saber que pertenezco al politécnico eh cuando alguien me pregunta; oye y donde estudiaste y ya les digo, a pues en el politécnico y muchos me dicen; hay pues que bueno o

hay a poco si estudiaste ahí o cosas por estilo no. Entonces, ahí discúlpame si se escuchan mucho mis perros eh.

Sandra: Sí, no, no te preocupes; tú adelante.

Entrevistada 7: Te digo entonces eh para mí sí, si es un orgullo pertenecer al politécnico.

Sandra: A, ya y ahora ya qué estas de este lado, que ya egresaste a pesar de todos los obstáculos que se te presentaron, durante la trayectoria de, de tu carrera eh; ¿cómo describes a tu profesión?

Entrevistada 7: M... bueno mi profesión eh, obviamente me gusta, me gusta que pues abarca muchas áreas eh, me sigue gustando obviamente la carrera así como el primer día o como desde cuando la elegí ósea obvio me gusta y me gusta el conocimiento que me ha dado, las personas que he conocido también gracias a la carrera, que he conocido pues a lo mejor ya también ahora de egresada obviamente pues es una carrera que me gusta y pues me siento, me siento súper bien siendo licenciada en relaciones comerciales.

Sandra: Y me puedes contar un poquito más acerca de, de pues si como, como es tu carrera.

Entrevistada 7: M...pues mira mi carrera obviamente es, está enfocada en el área administrativa eh, como tal pues vemos bueno yo siempre que alguien me pregunta cómo; ¿qué haces en tu carrera?, o, ¿qué estudias en tu carrera?, o, algo por el estilo, yo les digo esto; ósea mi carrera abarca todas las áreas que se necesitan para que una empresa eh, ya sea pequeña o mediana o a lo mejor hasta grande pueda eh, salir a flote o salir adelante o que puedas eh, tú tener como control de la empresa no. En la carrera obviamente siempre eh, nos inculcaron toda esa parte de poder crear una empresa pero viendo todas las áreas no obviamente desde el área administrativas, el área de marketing eh, contabilidad, relaciones públicas ósea vemos como un poquito de todo como tal la carrera está más enfocada en el tema comercial que bueno abarca pues el tema de mercadotecnia, ventas, publicidad como te digo relaciones públicas pero también vemos un poquito de otras áreas que a lo mejor no profundizamos tanto, no somos expertos a lo mejor en contabilidad o en administración o algo por el estilo. Pero lo sabemos hacer, tenemos el conocimiento básico no.

Sandra: Sí, claro.

Entrevistada 7: Ay perdón, es que me entro una llamada.

Sandra: Sí, no te preocupes.

Entrevistada 7: Eh, aja, todo lo que, los aspectos que a lo mejor yo necesitaría conocer.

Sandra: M...sí.

Entrevistada 7: Sí, si te escucho, ok.

Sandra: Sí y bueno ya que eh, me describes como, como es tu carrera eh; ¿te inclinas por un área?, de todas estas que me acabas de mencionar o te interesan todas así en general la carrera.

Entrevistada 7: Pues, mira a mí obviamente yo siempre he estado como que más enfocada al tema de o lo que yo siempre he querido es tener como que mi propio negocio, mi propia...empresa o mi propio emprendimiento no, ósea, eso es lo que yo quiero obviamente sé que para eso pues necesito conocer eh, un poquito de todo no.

Sandra: Sí, claro.

Entrevistada 7: Como te digo saber de todo eh de cuando terminé la carrera a ahorita creo que me he enfocado más en el área comercial o en el área de ventas eh. Entonces, digamos que esa es como mi especialidad. Pero eh, obviamente lo que yo quiero, a lo que aspiro es a tener mi propio emprendimiento.

Sandra: Claro pues eh, pues sí y ahora si como que ser independiente y aplicar todo lo que viste en tu carrera en tu negocio, no.

Entrevistada 7: Claro.

Sandra: Y bueno, ya que me describes eh acerca de cómo ha sido tu formación académica. Ahora ya hablando en temas como más personales, sobre ti eh, para ti; ¿Quién es (Nombre)?
Entrevistada 7: Eh...bueno, para mí, es una mujer que eh, sabe o sabe muy bien lo que quiere no, que obviamente pues a pesar de todos los obstáculos y pues de todo lo que eh tenido que pasar. Desde que estaba en la carrera o incluso desde antes de entrar a la carrera que pues aquí sigo no, ósea, bien o mal o te digo a pesar de todo eso, aquí sigo. Entonces, yo me considero una mujer muy fuerte y me considero una mujer inteligente como te digo que tiene bien definido que es lo que quiere eh, y sobre todo que, que no necesita pasar encima de sus valores para obtener lo que quiere.

Sandra: Claro, y en aspectos como por ejemplo; en el aspecto físico, en el aspecto emocional y en el aspecto social; ¿Cómo te describes?

Entrevistada 7: Bueno en el aspecto físico, siempre he estado contenta con, con mi físico eh, me considero una mujer bonita o guapa eh, me considero atractiva. En el aspecto emocional, me considero a lo mejor a veces como todos no, un poquito inestable, pero, que se controlar mis emociones en el momento que se requiere no. Obviamente como todos pues tengo mis altas y mis bajas eh, hay veces que siento que ya no puedo pero hay veces que amanezco así como que con mucha energía con mucha motivación y pues lo hago no. Entonces, pues me considero estable en, en lo que cabe no, en el aspecto emocional eh. En el aspecto social, eh, me considero que se me relacionar con las personas adecuadas, nunca he sido de las personas que les gusta quedar mal con alguien y no en el aspecto de por lo que llegaran a pensar de mí, no sino que me gusta tener buenas relaciones por, porque sé que cualquier persona te puede ayudar en el momento que menos lo esperes, no o que en algún momento a lo mejor vas a necesitar de cierta persona. Entonces, me gusta mantener buenas relaciones con las personas porque sé que en algún momento puede ser que ocupe algo de ellos.

Sandra: M...claro eh, ahorita que me eh describías. En el aspecto emocional; ¿cómo eres?, o, ¿cómo te describes tú, eh cuando estas triste, cuando estas enojada y cuando estas feliz?

Entrevistada 7: Eh...cuando estoy triste; m...bueno obviamente yo creo que es muy difícil que me sienta triste por algo (risa) o que alguien me haga enojar no. Siempre trato de tener como que buena actitud pero...cuando estoy triste obviamente si me gusta como que tener mucho mi espacio eh, pensar como que yo sola eh las cosas de lo que me haya hecho sentir triste o así eh, muy rara vez pido como una opinión de alguien porque a lo mejor si alguien me puede dar una opinión pero digo, bueno yo creo o considero que, que se porque me puse triste o algo no o que me conozco bien. Entonces, me gusta normalmente como que tener mi espacio. Cuando estoy enojada eh, no soy de las personas que exploten o que si ósea que empiecen a decir cosas que a lo mejor en el momento no quieren no, ósea, yo me enojo y casi soy de las personas que se enojan y lloran no (risa) porque prefiero aguantarme a lo mejor eh, expresar todas esas emociones o descargar toda mi ira o lo que sienta con alguien ósea prefiero como que guardármelo obviamente yo reflexionarlo, pensar eh, igual a lo mejor tener mi espacio en ese momento eh...pero sí ósea definitivamente no soy una persona así muy explosiva. Eh... ¿y en qué otro me dijiste, perdón?

Sandra: Eh, pues sí solamente en el aspecto eh social pero pues. Bueno en el aspecto social; tú, ¿cómo eres en temas por ejemplo; como la comunicación, la cooperación y la integración?

Entrevistada 7: Ok, bueno obviamente considero que la comunicación es algo súper clave en cualquier relación ósea ya sea una relación laboral, de pareja, familiar ósea en cualquier aspecto. Entonces a mí me gusta siempre eh, eh expresar o decir lo que siento o lo que pienso y obviamente también me gusta escuchar a los demás. Entonces considero que, que soy muy buena en ese aspecto eh, o que es uno de mis, es una de mis fortalezas el tema de escuchar y

de poder a lo mejor trabajar con alguien o con un equipo de trabajo eh. Considero que lo sé manejar muy bien.

Sandra: ¿Y en el aspecto de la integración con los grupos y la cooperación?

Entrevistada 7: Eh pues igual como de digo ósea considero que, que me puedo integrar muy bien. Me das un minutito, por favor Sandra.

Sandra: Sí, sí. Te espero.

Entrevistada 7: Ya, perdóname (risa).

Sandra: No te preocupes.

Entrevistada 7: Aja entonces sí, te digo en el aspecto así de eh, poder trabajar con otras personas o poderme integrar con otras personas considero que lo puedo hacer muy bien porque igual me gusta siempre eh, escuchar a las personas eh, y también expresarles lo que pienso y lo que siento.

Sandra: Eh, ¿tú cómo crees que debe ser una mujer?

Entrevistada 7: M...yo creo que una mujer debe ser como ella quiera ser ósea yo no tengo así como un estereotipo de; a, pues una mujer debe ser de tal o de cierta forma. Yo creo que una mujer debe de ser como ella quiera obviamente siempre y cuando sin pasar encima de otras personas ya sean hombres o mujeres o lo que sea eh. Mientras uno sea como uno quiere y como te digo sin ofender a lo mejor o pasar encima de alguien. Yo creo que cada quien o cada uno de nosotras somos libres de ser como queramos.

Sandra: Y, ¿cómo te describes tú como mujer?

Entrevistada 7: M...bueno yo me considero una mujer pues obviamente fuerte eh, en todos los aspectos eh por todo lo que he, como te digo, lo que he pasado eh a lo mejor los obstáculos o los momentos difíciles. Entonces en esa parte me considero fuerte a veces también sensible y obviamente a algunas cosas. Pero bueno yo creo que obvio no es exclusivo de mí o de las mujeres. Yo creo que obviamente todos tenemos ese lado sensible eh, como te decía hace rato me considero pues una mujer inteligente que sabe lo que quiere. Entonces, prácticamente esa sería mi descripción de, de mí como mujer.

Sandra: Eh como mencionas que te considera una mujer fuerte, una mujer que pues si esta como que muy motivada. ¿Cómo eres tú cuando te propones alcanzar una meta muy importante?

Entrevistada 7: M...Bueno, yo me considero muy organizada o que me gusta planear mucho las cosas. Entonces, cuando hay algo que yo quiero hacer me gusta planearlo primero no, ósea no nada más aventarme así a lo loco. Me gusta primero pensar o planear que como voy a llegar a esa meta, no. Obviamente empiezo como que a plantear las estrategias de ahí a lo mejor un objetivo diario si es que a lo mejor me hace falta algo de conocimiento para alcanzar esa meta pues enfocarme en aprender lo que me haga falta e ir estructurando todo, no y sé que obviamente en el camino eh, van a ir cambiando algunas cosas o que a lo mejor el plan que tenía originalmente no se va a llevar al cien por ciento. Pero si me considero una persona que le gusta planear. Entonces para alcanzar una meta primero me gusta planear como lo voy a hacer y de ahí pues empezar a hacerlo.

Sandra: M...gracias, bueno en este aspecto, bueno hasta aquí este, el aspecto eh, personal y bueno algo que me llamaba mucho la atención ya vez que mencionas que pues, tú consideras y más que tu este eh pues tienes una carrera técnica en comunicación y pues que estudiaste relaciones eh comerciales eh, la comunicación pues para ti yo me imagino que es un tema base para todos los aspectos de tu vida eh...

Entrevistada 7: Claro.

Sandra: Cuéntame, eh. En el ámbito ya de las relaciones de pareja. Para ti; ¿qué es el amor?

Entrevistada 7: Para mí el amor es una decisión que, que tú tomas de...de querer estar con una persona no o de querer amarla o sentir eso especial por él o por ella no. Eh...no lo veo así como que yo no veo al amor como algo espontaneo o algo que surge no. Yo creo que uno en el tema de las relaciones de pareja, bueno, yo en lo personal; me doy la oportunidad de conocer a alguien y ese alguien eh tiene a lo mejor o es, tiene alguna afinidad conmigo no o cumple a lo mejor las expectativas que yo busco en una pareja o algo así. Yo tomé la decisión de amar a esa persona no. Entonces, si yo decido amar a esa persona obviamente me gusta que haya una buena comunicación eh, que seamos libres también, ósea, no me gusta el amor posesivo o una relación posesiva sino que; él sea libre de ser y hacer con su vida y con su tiempo lo que él quiera y también que me deje ser a mí, no.

Sandra: Sí

Entrevistada 7: Entonces en esa libertad saber que estamos para apoyarnos y que estamos o que nos amamos más que nada no.

Sandra: Y tú; ¿Qué piensas de las relaciones de pareja?

Entrevistada 7: M...pues obviamente pienso que, que pueden ser un apoyo, ósea pienso que cuando encuentras a la persona correcta para ti o cuando encontramos a la persona ideal para nosotros obviamente pues es una apoyo muy grande o una persona con la que podemos eh platicar a lo mejor cuando tenemos algún, algún problema o algún bajón emocional, algo así, obviamente esa persona nos puede dar su apoyo. Entonces yo creo que una, una persona o una relación de pareja es más que nada eso apoyo, comunicación, m...que más, tenía otro punto pero ya se me olvidó, m...sí, pues más que nada básicamente sería eso. Ósea saber que pues tienes ese apoyo de alguien, a, ya, ya me acordé sobre todo que te aporte algo también. Yo creo que eso es muy importante en una relación eh, de pareja, que te aporté mucho también esa persona y que nosotros tengamos algo que aportar a la otra persona también.

Sandra: Y de lo que tu recuerdas eh, cuéntame; ¿cómo ha sido tu experiencia en las relaciones de pareja, ósea, desde el primer novio que tuviste o que tú recuerdes.

Entrevistada 7: Pues obviamente, yo creo que de, si nos ponemos a mejor a recordar desde el primer novio que tuve a ahorita. Yo creo que he cambiado obviamente mucho, mi percepción ha cambiado mucho de lo que pensaba a lo mejor cuando tuve mi primer novio a ahorita, eh igual, a lo mejor la manera en la que yo era antes a la que soy ahora obviamente pues es diferente no. Eh, como te digo yo me considero una persona así que me gusta dejar en completa libertad a mi pareja no andar detrás de él o preguntándole que está haciendo o con quién está hablando no ósea, porque sé que los dos tenemos cosas que hacer y los dos tenemos una vida completamente independiente. Entonces a mí me gusta ser así, obviamente con algunas parejas eh a lo mejor he tenido problemas en esa parte porque siento que a veces, yo a veces me siento muy invadida en mi espacio no. No me gusta que me estén controlando o que me estén preguntando...o cuestionando más que nada, eh si voy a hacer algo o que me reclamen no, por algo que haga o así, ósea, eso no me gusta. Entonces, yo creo que algunas veces eh, ese ha sido como el problema en mis relaciones eh, que pues a mí me gusta obviamente esa libertad o esa independencia.

Sandra: Podrías eh, bueno, eh contarme m...tú experiencia eh ¿cómo ha sido con cada una de tus parejas?

Entrevistada 7: Bueno te cuento así como de las más (risa) importantes.

Sandra: Sí

Entrevistada 7: Eh, a, por ejemplo del obviamente en la secundaria pues tuve algunos noviecitos pero no fue como que en ese momento yo no obviamente yo no pensaba ni siquiera en una relación seria. Entonces, tuve algunos novios pero fue algo así como que, que duraba poco no.

Sandra: Sí.

Entrevistada 7: Obvio yo estaba muy enfocada en mí, en mis amigos, en salir y todas esas cosas. Cuando tuve como que ya mi primer novio con el que si hubo como que ya un sentimiento más fuerte y así; era una relación eh súper tóxica como le dicen ahora no.

Sandra: Sí.

Entrevistada 7: Eh yo a lo mejor venia de que en mis relaciones no me gustaba que me dijeran que hacer y así. Pero con esta persona si fue así como que una completa dependencia no y...ósea de que él me decía; no pues es que no quiero que vayas a esta fiesta o no quiero es más me decía no, en ese tiempo; no quiero que tengas Facebook, no y yo así de; ay si mi amor lo que tú quieras o lo que tú digas no, con tal de estar bien. Entonces eh, para mí esa relación fue como que una de las más importantes porque obviamente fue en la que más sufrí con la persona con la que más tuve problemas y también a la que yo decía que más amaba no. Obviamente pues ya ahora lo veo y digo pues esa relación más que na fue una experiencia de saber qué es lo que no quiero de alguien no.

Sandra: Sí.

Entrevistada 7: Porque como te digo era una dependencia total en todos los aspectos no. Entonces fue muy desgastante esa relación y cómo te digo desde ahí yo dije; no quiero ósea que me vuelva a tocar o volver a estar con una persona así no.

Sandra: Sí

Entrevistada 7: Y por eso también digo, ósea yo creo que de ahí. De esa relación aprendí bastante y bueno a partir de ahí eh, he tenido así como algunas relaciones pero no tan trascendentes. No tiene, bueno ha de tener como yo creo que un par de años que pues terminé con mi último exnovio con el que había durado más tiempo.

Sandra: Sí

Entrevistada 7: Que duramos más o menos como cinco años y pues la verdad con él fue una relación así súper bonita eh, muy, muy estable muchos así como te digo de darnos nuestro espacio, de entendernos mucho el uno al otro compartimos obviamente muchas cosas juntos, muchas experiencias ósea fue una relación bonita en términos generales no. Terminamos porque obviamente ya después yo cuando terminé la carrera y empecé a trabajar, yo siento que obviamente nuestras aspiraciones suben no.

Sandra: Sí, claro.

Entrevistada 7: Entonces no es que lo sintiera que él fuera poco para mí ni mucho menos porque es una persona obviamente muy valiosa y muy importante para mí. Pero, obviamente ya eh yo creo que en ese momento ya uno busca una estabilidad mayor no. Entonces yo pues platiqué obviamente con este chavo y pues le dije que simplemente ya no nuestras, nuestras metas o lo que queríamos ya no era como compatible no. Entonces que no le veía caso que siguiéramos juntos si...si pues realmente no íbamos para ningún lado no o no era como que un objetivo eh de pareja a futuro. Entonces él, lo acepto súper bien, hasta la fecha con esta persona me sigo hablando súper bien, seguimos siendo amigos. A veces igual nos frecuentamos, salimos o platicamos o así. Entonces, todo, todo muy bien con él y pues ahorita; estoy iniciando una relación apenas con, con un chico eh, que precisamente es más chico que yo (risa).

Sandra: Sí.

Entrevistada 7: Pero pues ahorita tenemos poco tiempo, por mucho yo creo que un mes. Entonces, pues hasta ahorita todo, todo va muy bien con él.

Sandra: A ya, y de esta, bueno primero que nada pues agradezco mucho la confianza que me tienes pues de contarme de tus experiencias con, con tus parejas y, pues ahora justo que

mencionas esto de la pareja más tóxica que tuviste. En esa pareja, tú fuiste la que terminó la relación o él la terminó.

Entrevistada 7: Pues mira eh, en teoría fue él (risa) pero ósea yo si tenía ya como planes obviamente de dejarlo no o de hecho yo, ya muchas veces había intentado dejarlo, yo había hablado con él y le decía, eh así de; pues yo creo que lo nuestro no va para ningún lado o peleamos mucho o así, yo siempre intenté como de dejarlo. Pero como te digo ósea hay como una dependencia así muy grande de, de la persona o hacia la persona y él me decía de; no pues es que no, no quiero que terminemos hay que echarle ganas y vamos a seguir y pues ya vamos a estar bien no y yo así de bueno ósea yo ya no quería pero tampoco quería lastimarlo, según yo no, o no quería así como que yo quedar mal con él o no sé, no sé qué pensaba en ese momento pero no podía dejarlo. Entonces ya un día él me dijo que, qué pues si ósea que él veía que también ya estábamos peleando mucho y que ya no estábamos como que muy bien y él me dijo; yo creo que sí, lo mejor es que terminemos no. Entonces, ya de ahí yo me agarre ósea fue como que la oportunidad o la salida que yo vi, de terminar esa relación porque realmente yo no podía, no podía dejarlo y él fue obviamente el que dio ese paso y pues, te digo; yo de ahí yo dije sí, sí, sí ya ósea aquí terminamos y pues de ahí fue que terminamos.

Sandra: M...ya y pues sí me comentas no que, que te buscó o ya no te buscó.

Entrevistada 7: Sí, obviamente él me seguía buscando ósea después de, de eso pues obviamente nos seguíamos viendo en la escuela eh y pues seguíamos hablando ósea según ya no éramos novios pero pues seguíamos hablándonos, seguíamos viendo. Incluso eh, después de, de este chavo eh, después empecé a salir con otro chavo también de ahí de la escuela y me armo así un súper drama no ahí en la escuela porque me vio con el otro y me armo así un drama y según pues ya no éramos novios pero pues aun así sí seguía eso, eso tóxico.

Sandra: Sí como que te fue siguiendo así como de a, y pues me imagino que pues en todas relaciones yo creo que hay conflictos, hay diferencias y pues eh no, no es como que todo vaya muy bien siempre no. ¿Cómo consideras tú que afrontas los conflictos en pareja, por ejemplo; en ese caso cómo, cómo afrontabas tú las diferencias o los conflictos que llegaban a tener?

Entrevistada 7: Pues mira yo creo, como te digo en ese momento; obvio era otra persona completamente diferente a la que soy ahora pues estaba aparte súper chica tenía como dieciséis años. Entonces, en ese momento creo que ni siquiera tenía la madurez para enfrentar o afrontar alguna diferencia o algún problema no. Obviamente si yo tenía algún problema o una diferencia con él pues era enojarnos eh gritarnos, decirnos, él me decía o me ofendía o me faltaba al respeto y yo así de; hay n o mi amor perdóname, ósea, o también le decía no o le reclamaba, cosas así. Entonces esa era como que mi versión de antes o de esa relación. Considero que obviamente ahora si tengo alguna diferencia con alguien o algún disgusto o lo que sea, la comunicación como te digo es algo muy importante ósea a mí me gusta decirlo de la mejor manera que se pueda no obviamente sin ofender sin faltarle al respeto a mi pareja ósea decirle lo que me molesta y escuchar obviamente también su versión no, porque a veces creemos que nosotros tenemos la razón pero no ósea pues realmente ya cuando escuchamos a la otra persona pues vemos que la otra persona también tiene sus razones no o tuvo sus razones no sé a lo mejor para hacer lo que hizo o no sé.

Sandra: Claro.

Entrevistada 7: Entonces eh, me gusta escuchar y obviamente que lo platiquemos y pues poder llegar a un acuerdo entre los dos.

Sandra: Claro y pues dentro como decías tú a lo mejor en ese momento no estabas como preparada consciente. Pero eh, yo creo que ahora, hay como ya mucha, mucha educación en ese sentido y a ahorita eh; ¿tú que piensas de la violencia de género?

Entrevistada 7: Pienso que eh...bueno sobre todo en el tema a lo mejor si seguimos hablando del aspecto de pareja; muchas veces nosotros eh, como mujeres lo permitimos no porque o lo permitimos y a veces hasta damos pie a eso porque conozco también a muchas mujeres que son súper tóxicas ósea que le reclaman por todo a su pareja, incluso ellas a veces hasta les pegan o les hacen dramas o así que obviamente los hombres pues reaccionan también de cierta manera no.

Sandra: Sí claro.

Entrevistada 7: A veces también los hombres obvio son muy controladores, muy tóxicos también no quieren que salgas, que le hables alguna persona o algo por el estilo. Entonces eh a veces nosotros como mujeres lo aceptamos no ósea si el hombre nos dice; no sabes que es que no quiero que le hables a este amigo o quiero que bloques a esta persona y nosotras así de; hay sí mi amor lo que tú digas pues obviamente nosotros estamos dando pie o aceptando esa violencia de género y obviamente pues empieza con eso no a lo mejor empieza a chantajearte o a prohibirte cosas y nosotros porque creemos que amamos a la persona pues aceptamos no y obvio toda esa violencia pues va creciendo ósea empieza como te digo con algo así y a lo mejor después en algún arranque o así pues obviamente tu pareja te puede hasta golpear no, o pues hacer algo o hasta te puede matar como hemos visto ahora en algunos casos. Entonces yo creo que todo eso va desde que nosotros permitimos ósea desde el primer momento que permitimos que nuestra pareja nos quiera controlar o nos quiera decir que hacer o como ser ósea desde ahí ya, estamos mal y estamos aceptando esa violencia.

Sandra: Sí, es como que muy complicado y más en estos tiempos no que estuvieron bueno no sé si tu te diste cuenta pero este en esta tiempo de pandemia, estuvo como que mucho este tema de la violencia no, justamente por el confinamiento e incluso había como dice tú casos en los que pues las mujeres ni siquiera salían y decían que las seguían matando no. Entonces así como de pues es increíble no y en, en ya que me diste opinión acerca de, de este tema de la violencia de género. En algún momento tú, durante tu trayectoria eh, académica eh llegaste a ser eh, víctima de violencia de género o que sepas de algunos casos que, que sabías en tu, en tu escuela o hubo algún obstáculo al que te enfrentaste por el simple hecho de ser mujer?

Entrevistada 7: Eh, sí. Yo creo que sí, bueno, en la escuela o en la carrera eh, afortunadamente nunca tuve como tal alguna agresión fuerte o alguna agresión o algún mal comentario o así por parte de alguien. Yo creo que de algunos profesores ósea que me hacían algún tipo de comentario, por ejemplo; yo siempre he sido así como de saludar no, a mis profesores o así luego pasaba con algunos y yo; hay hola profe ¿cómo está?, y me hacían comentarios así como de a pues no también como tú pero me defiando no o comentarios por el estilo que obviamente eh si lo vemos eh desde un punto de vista objetivo puede ser que era a lo mejor acoso no o algo, algo así como te digo afortunadamente en la escuela nunca paso a mayores o nunca paso de ese tipo de comentarios. He conocido casos de chavas que sí han tenido a lo mejor como o más bien han sufrido de acoso por parte de algunos profesores o incluso por parte de algunos compañeros eh, pero te digo afortunadamente en mi pues nunca paso. Sobre todo igual cuando empecé a hacer mi servicio ya que terminé la, bueno que iba terminar la carrera. Ahí si sufrí un caso como de...acoso más fuerte no eh, la persona que era mi jefe en ese momento, donde estaba haciendo mi servicio eh, me empezó así como que a tirar la onda pero súper cañón no. Entonces yo siempre he sido así como que de poner mis límites. Entonces al principio en el servicio o en el trabajo que yo desempeñaba todo iba súper bien ósea; él me explicaba, me enseñaba lo que tenía que hacer y yo estaba así como

fascinada porque estaba aprendiendo muchísimo no y después él como que me hacía comentarios así de; vámonos juntos o cosas así que a lo mejor yo decía; bueno pues sí no a lo mejor pues vivimos casi por el mismo rumbo pues nos vamos juntos no, eh pero un, una ocasión nos quedamos él y yo solos en la oficina y él me quiso dar un beso no. Entonces eh, yo si le dije; no sabes que ósea yo no quiero no, no quiero que te confundas y justo en la tarde me manda un mensaje; oye qué onda dime si te sigo tirando la onda o mejor le tiro la onda a otra chava no, que igual hacia el servicio ahí con nosotros y yo le dije; no sabes qué pues si quieres tirarle la onda mejor a ella porque conmigo no va a pasar nada no, y desde ahí él se empezó a portar así súper grosero conmigo, súper cortante, ya no me enseñaba nada de lo que tenía que hacer en el trabajo. Me dejaba trabajos así súper básicos ósea donde ni aprendía nada y obviamente pues mi objetivo era aprender lo más que se pudiera en el servicio no.

Sandra: Sí.

Entrevistada 7: Entonces él se empezó a portar así súper grosero y obviamente pues yo pedí mi cambio no. Pedí mi cambio a otra área con la encargada de servicio de ahí de la empresa y desde que yo le pregunté a ella que, que si había cambios, ella luego, luego me dijo; porque te hizo algo esta persona, y yo primero no quise decirle no, le dije no, no ósea yo me quiero cambiar nada más no. Pero después sí ya le conté a ella todo lo que me había hecho este chavo y por lo que le entendí ósea él ya tenía como antecedentes de que acosaba o hacia comentarios así con las otras chicas de servicio social o que hacían su servicio ahí no. Entonces, obvio si me dieron el cambio y ya, ya todo bien no. Pero yo creo que a veces como mujeres es lo que tenemos que aguantar o soportar, sobre todo en el tema profesional o académico que a veces los hombres más grandes eh, creen que, que pueden no o que pueden hacer ese tipo de comentarios o ese tipo de acciones y que nosotras nos tenemos que aguantar no porque ellos son los jefes o ellos son los maestros.

Sandra: Y hablando respecto a este, sí tipo de violencia; acoso porque pues de cualquier eh, es catalogado como, como violencia no, eh. ¿Tú por qué crees que se produce la violencia contra la mujer?

Entrevistada 7: Yo creo que obviamente es tema de la educación, eh de la educación que tenemos desde nuestra casa o desde qué le damos a nuestros hijos hombres eh, incluso las mujeres no también, porque a veces eh no nos enseñan que no debemos de aguantar ese tipo de cosas no. Entonces, yo creo que eso viene mucho de la educación, de la educación que se da desde casa y muchas veces, por ejemplo; los papás o las mamás son machistas. Entonces, a veces inconscientemente no, ellos no quieren o no se dan cuenta de que son machistas o de que tienen actitudes eh o hacen comentarios machistas. Entonces, yo creo que todo eso viene desde la educación desde casa ósea obviamente si nosotros enseñamos a nuestros niños y a nuestras niñas a respetar eh, yo creo que eso no, no pasaría, obvio también cada persona tiene o va tomando su, su propia forma no o a veces aunque los papás lo eduquen súper bien puede ser que, que sea un acosador o que sea un violador eh...Pero yo creo que sí, una parte muy importante es la educación en casa.

Sandra: Sí, y del caso que me comentas de este chico eh, él se quedó o siguió ósea ahí se quedó en, del servicio social y ¿a ti te cambiaron?

Entrevistada 7: Aja, ósea él obviamente se quedó en su área como te digo él era pues encargado de un área ahí en la empresa. Entonces, obviamente te digo por lo que entendí; él ya tenía como antecedentes de, de ser acosador. Pero jamás obviamente lo movieron y supongo que hasta el momento no lo han movido. Entonces, él se quedó en su área y pues a mí nada más me cambiaron a otra área.

Sandra: A ya, y bueno. En este caso eh, no, no bueno si no tuviste como la, no hay como la oportunidad, por ejemplo, de reportarlos o, o este tipo de cosas.

Entrevistada 7: Pues nada más en su momento eh, la licenciada que era encargada de servicio social, ella, me dijo redacta una carta donde expongas toda la situación o todo lo que, todo lo que paso eh para que se quede como antecedente en tu expediente o para que se quedé como antecedente de este cambio, no. Del por qué te estas cambiando de área, fue lo único ósea fue lo único que ellos, me dijeron ósea realmente nunca hubo como que un, un apoyo o que me dijeran ve a tal lado o has esto ósea no.

Sandra: M...ya, y ahora que me mencionas esta parte de la educación que es una educación basada como en valores eh para que eh; ¿Cuál sería la solución para que la violencia contra la mujer deje de representar pues un problema en nuestro país?

Entrevistada 7: M...como te digo ósea más que nada, la educación ósea hay mucha gente joven y ya más grande que sigue pensando que esa violencia, la, la propician las mujeres no. Como la gente por ejemplo; que dice, no pues es que ella se buscó que la violaran o que la secuestraran o así por cómo se viste, no o por el tipo de fotos que sube o así, ósea piensan que las mujeres tienen la culpa por eso no y pues realmente no ósea, yo creo que ahí es un tema de la educación que se le dé tanto a hombres y mujeres ósea de que uno es libre de hacer con su cuerpo y con su vida lo que quiera y que a pesar de que veamos que la mujer es como es o se vista como se vista nosotros tenemos que respetarlo no, ósea no tenemos ningún derecho de faltarle al respeto, por ejemplo; he visto comentarios ahorita mucho en, en los videos que luego suben a tic-tok o fotos, o así que muchas veces hay mujeres ósea las misma mujeres comentan; ósea y así piden respeto, ósea yo digo; el respeto no se tiene que pedir no, ósea nosotros no tenemos que vestarnos para que nos den respeto o hacer cosas para que, para darnos a respetar ósea no; el respeto lo tenemos que dar simplemente ósea es eso, es educar a los niños en ese, en ese aspecto o en ese ámbito no. De que no importa tú, ósea tú puedes ver a la mujer que a lo mejor sale desnuda a la calle. Pero eso no te da ningún derecho de faltarle al respeto o de hacerle algo. Entonces, te digo; yo creo que es mucho el tema de la educación que traemos tanto hombres como mujeres.

Sandra: Sí, entonces lo que tú propones es como justamente te mencionaba una educación; basada en valores.

Entrevistada 7: Exactamente, basada en respeto más que nada.

Sandra: A, ya. Eh, y en, bueno hablando de este tema de, de las relaciones de pareja eh, ¿Te gustaría llegar a casarte o en este caso, vivir con tu pareja?

Entrevistada 7: M...Sí, a mí sí me gustaría casarme.

Sandra: Y ya, bueno entre tus planes ahorita eh, este si esta, es tu prioridad o es un proyecto a corto plazo o a largo plazo.

Entrevistada 7: Pues mira no es una prioridad o algo que yo diga; lo tengo que hacer o como dices un proyecto o una meta que yo tenga. Simplemente, yo veo que sí llegara la persona adecuada a mi vida o en cuanto la persona adecuada llegue a mi vida a lo mejor ya me casaría no en su momento. Pero no es algo que yo esté buscando o que yo diga eh; a los treinta me quiero casar no o a los treinta y cinco máximo ya quiero estar casada. Ósea no, si a lo mejor con, por ejemplo; llego hasta los cuarenta sin casarme no (risa) eh, y a los cuarenta conozco a una persona que realmente, yo sienta que, que me complementa o que cumple mis expectativas. Pues puede ser que a esa edad me case no. Ósea no es como un proyecto o algo que yo tenga ahorita eh así ya la necesidad de hacerlo.

Sandra: M...justo esto que mencionabas de que llegue la persona indicada. Para ti; ¿cómo sería esa persona?

Entrevistada 7: M...obviamente eh pues que sea muy respetuoso o que, que tenga sus valores también bien definidos, que tenga bien definido que es lo que quiere y obviamente que los planes que él tiene, se complementen con los que yo tengo, no. Ósea eh, que estemos

en el mismo canal vaya no, que sea respetuoso eh bueno eso creo que ya lo había comentado, eh, me gusta obviamente las personas que son inteligentes, que son mente abierta, que no juzgan eh...bueno creo que en términos generales sería eso.

Sandra: Y un tema muy importante también que es parte de las relaciones de pareja; es la maternidad. Para ti; ¿qué es la maternidad?

Entrevistada 7: M...yo creo que es una responsabilidad obviamente muy grande, que no se debe de tomar a la ligera, que obviamente si o las mujeres que decidan ser mamás, ósea, si lo tienen que planear muy bien o por lo menos estar muy conscientes de que van, que van a hacer en el momento que llegue la maternidad no. Por ejemplo; yo en lo personal no pienso tener hijos ósea no está dentro de mis planes porque m... (perdón), precisamente porque yo se la responsabilidad que conlleva el tema de la maternidad porque la maternidad no es cosa de un ratito o de nada más el tiempo en el que estés embarazada o de que tu bebé esta pequeño ósea la maternidad es algo que en el momento que tu decidas eh que pase en tu vida. Obviamente ya es algo que va estar contigo siempre, no. Ósea siempre se es mamá, no puedes decidir ahora ya dejar de ser mamá ósea no. Ósea eres mamá y siempre lo vas a hacer no. Entonces es una responsabilidad y una decisión pues muy grande.

Sandra: Y en esta decisión de eh, que tomas de que dices que pues no, en lo personal a ti no te gustaría ser mamá eh; ¿cómo tú crees que debe ser la maternidad?

Entrevistada 7: Primero que nada que sea planeada ósea yo creo que la maternidad siempre debe de ser planeada y deseada también. Eh...ósea yo no estoy de acuerdo en que dicen; hay bueno pues a lo mejor no querías ser mamá pero ya eres no, ahora aguántate ósea no. Yo creo que debe de ser deseada, planeada si es posible, sé que hay veces que a lo mejor los planes no salen como uno quiere eh, si a lo mejor ya estas embarazada y decidiste pues ser mamá obviamente de ahí pues tener un plan no, de que vas a, como vas a educar a tu hijo o que vas a hacer tú también en el aspecto profesional eh...y yo creo que también obviamente ahí es eh...no descuidar también, no descuidarte como mujer no, por el simple hecho de que hayas decidido ser mamá ya enfocarle o dedicarle todo tu día nada más a ser mamá. Ósea que obviamente hay que dedicarle tiempo pero yo creo que obviamente hay que acomodarse para eh ser mamá y para no dejar también tu vida personal o, personal, profesional de pareja etc.

Sandra: Podría decirse que ahorita eh, la maternidad pues no ocupa un papel importante pues en tu vida como mencionabas justo esto de la relación de pareja como un proyecto que tengas.

Entrevistada 7: M...sí, exactamente. Igual te digo y a mí si eso es ya como una decisión ósea no, no me gustaría ser mamá o no quiero ser mamá.

Sandra: M...ya eh, y bueno, ya eh, pasando al ámbito ya del papel que ocupa eh, el hogar y el trabajo en tu, en tu vida eh, cuéntame; antes de la pandemia, ¿cómo era un día normal para ti?

Entrevistada 7: M... pues un día normal era; levantarme, irme a trabajar todo el día, todo el día literal trabajaba así casi de nueve a veces de nueve a nueve o a veces salía como a las ocho o así pues era pasarme todo el día en el trabajo y pues ya solamente llegar a la casa a cenar, a estar un ratito con mi mamá y dormirme para irme a trabajar al otro día, ósea eso era mi día

Sandra: Y ahora con la pandemia como han sido los días para, para ti.

Entrevistada 7: Eh, pues obviamente ha cambiado muchísimo porque bueno para empezar, ya no estoy en el mismo trabajo donde estaba antes no y pues ahorita obviamente estoy en un trabajo donde estoy desde mi casa, eh...Entonces, ahí yo creo que es como que tengo que buscar el equilibrio no de no descuidar las cosas de las casa porque obviamente estando en

la casa pues; todo se ensucia o cosas así no. Entonces hay que buscar el equilibrio entre pues hacer las labores de la casa y pues darse el espacio también para trabajar no.

Sandra: Sí, y en este caso eh como me comentas que vives con tu mamá y con tu hermana pues las tres son mujeres no, me imagino entre las tres se han de apoyar.

Entrevistada 7: Sí, pues sí obviamente mi mamá ella sí trabaja fuera de la casa no. Ella está todo el día fuera, entonces pues prácticamente nos quedamos mi hermana y yo y como te digo pues ella tiene a sus dos niños. Entonces eh, pues vivir con niños obviamente es saber que siempre hay que hacer algo no. Siempre pues nos levantamos desayunamos, nos ponemos hacer quehacer ya que terminamos de hacer el quehacer de la casa o todos los pendientes de la casa que igual, involucra obviamente el tema de hacer comida, ayudarle a los niños con la tarea todos esos aspectos y obviamente te digo; entre todo eso pues me tengo que dar el espacio también para trabajar no.

Sandra: Y actualmente; ¿en qué laboras?

Entrevistada 7: Mira; ahorita eh yo estoy trabajando para dos grupos eh de desarrolladores inmobiliarios. Ellos están enfocados o están en el área de, de Yucatán y Cancún. Entonces pues yo estoy obviamente en el área comercial obviamente m...por ejemplo; en uno de los grupos o de las empresas en donde estoy eh tengo que buscar eh personas o asesores eh, asesores comerciales o asesores de ventas o asesores inmobiliarios como lo quieras ver, qué pues puedan obviamente promover estos espacios no o estas, terrenos o lugares comerciales cosas así. Entonces, obviamente hay que hacer equipo coordinar al equipo, también, estar un poquito en el área de ventas. Entonces te digo, ósea hay que darse el tiempo para hacer todo eso.

Sandra: Y me podrías contar; ¿cómo ha sido tu experiencia en el ámbito laboral?

Entrevistada 7: Pues yo lo considero hasta ahorita para mí ha sido difícil, sobre todo con el tema de la pandemia no.

Sandra: M...sí

Entrevistada 7: O bueno, tan solo desde que terminé la carrera ósea, es difícil obviamente encontrar un buen trabajo. A veces uno eh pues tiene las expectativas muy altas o siempre uno cuando es estudiante, cree que saliendo ya vas a lo mejor a batallar unos meses en conseguir un trabajo. Pero al final vas a conseguir un buen trabajo y no es así no, ósea no digo que mi trabajo anterior o mi primer trabajo que tuve ya terminando la carrera, haya sido malo. La verdad fue muy bueno aprendí mucho eh, pero obviamente no era el trabajo que yo tenía en mente no.

Sandra: Sí.

Entrevistada 7: Por ejemplo el trabajo que tengo ahorita pues igual a lo mejor eh, no está mal. Eh pero no es tampoco como lo que yo o la expectativa que yo tenía. Entonces, considero que sí, ha sido algo complicado. Siento que aquí en la Ciudad de México es muy complicado encontrar un buen trabajo y que este bien pagado, ósea, prácticamente necesitas; tener buenas relaciones o como dicen por ahí; buenas palancas.

Sandra: Sí.

Entrevistada 7: Para poder conseguir un trabajo bueno no.

Sandra: Y, y en tu experiencia eh, haciendo una comparación de, de justamente esto de lo escolar con lo laboral eh, ¿sí es difícil o, o es fácil? Sí bueno como fue tu paso de la universidad al ámbito laboral ósea si se relaciona o nada que ver.

Entrevistada 7: Pues algunas cosas obviamente sí funcionan no. Pero obviamente sí, el mundo laboral pues eh, es obvio ya entrar a lo real ósea siento que; yo así lo veo no, que en la escuela como que es todo de fantasía no (risa). Ósea realmente nunca o muy en, muy rara

vez haces algo que te vaya a servir ya en el aspecto laboral no. A lo mejor, por ejemplo; yo en la escuela hacia proyectos eh, investigaciones, varias cosas no.

Sandra: Sí.

Entrevistada 7: Pero obviamente ya lo veo en el aspecto laboral y digo no pues sí cambia mucho no. Ósea como que siento que la escuela es a veces como que la versión de prueba o de juguete como lo quiera ver y obvio ya en el aspecto laboral pues sí, hay muchos aspectos que a veces uno no considera no. Eh o que a veces uno ni siquiera sabe o no tenemos idea. Entonces, no, no considero que sea difícil adaptarse o hacer el cambio pero considero que obviamente sí tenemos que estar súper perceptivos eh, a aprender no, eh a aprender todo lo nuevo o lo real más bien. Todo lo que nos enseñen en el trabajo, ósea de que saliendo de la escuela prácticamente ponerte aprender todo lo que, lo que puedas no.

Sandra: Sí claro. Y tu trabajo en el que actualmente eh, bueno estas eh, ¿sí se relaciona con la carrera que estudiaste?

Entrevistada 7: Pues mira, se relaciona en el área de ventas como te digo en mi carrera obviamente sí, vi lo que era o tuve materias no, de ventas o en el aspecto comercial y sí, ósea, sí se relaciona pero como te digo; sí es muy diferente eh a lo mejor por ejemplo; un proceso de venta que me enseñaban en la escuela, que me decían; a pues el proceso de ventas es así y así o tu plan de ventas va a ser de esta forma no, y obvio ya en el mundo real pues ves que hay ósea que no, que no es así o que es o que puede ser que sea parecido pero no es igual, no. Ósea sí, hay muchas cosas que son diferentes.

Sandra: Claro, y; ¿cómo te sientes en tu trabajo?, eh, bueno, ¿cómo te sientes en el trabajo que estas desempeñando?

Entrevistada 7: M...pues me siento, bueno, como yo creo que como todos los trabajos, tiene sus cosas buenas y sus cosas no tan buenas. No está mal y digo ósea sí, sí me gusta eh, pues lo hago con gusto y todo eso. Como te digo; igual no es como que mi trabajo ideal ni mi top ósea así de lo que quiero hacer. Pero pues en términos generales pues me siento bien, ósea, pues mis compañeros obviamente son, son muy buenas personas. Por ejemplo; ahorita digo pues estoy trabajando desde mi casa, entonces pues no tengo ni siquiera la necesidad de, de salir, de andar en transporte o en el tráfico y cosas así. Pues entonces en general se puede decir; que estoy bien, ósea no estoy como que al cien en mi expectativa pero tampoco es como que sea malo, no.

Sandra: Y este trabajo; ¿cómo lo encontraste?

Entrevistada 7: Eh, en internet m...este que tengo ahorita bueno en mi trabajo anterior, obviamente pues sí crecí bastante. Entonces, eh, pues yo creo que obviamente en el currículum todo eso pues te va a contar no y obvio estas empresas pues me buscaron a mí para, para trabajar con ellos y ósea yo subí obvio mi currículum a internet y ellos me contactaron.

Sandra: Y, ¿cómo vives un día de trabajo? ¿Qué es lo que haces?

Entrevistada 7: Pues te digo, normalmente pues me levanto desayuno eh trato así como que de hacer algo de quehacer o algo así entre las labores domésticas de aquí eh, normalmente lo que yo hago es pues llevo una agenda o tengo una agenda, tengo un sistema en mi celular igual ahí lo tengo porque ahí puedo poner como que las tareas que tengo programadas. Por ejemplo; si tengo programado marcarle a un cliente a la una, me lega como la notificación no, de que le tengo que marcar no. Entonces pues dejo lo que estoy haciendo y le llamo no. Si por ejemplo; ya sé que tengo una video llamada con un cliente a las cinco de la tarde, obviamente organizo mi día para que a esa hora ya este eh, desocupada y pueda tomar la video llamada no. Me doy mi espacio así como por ejemplo; entre cuatro y seis de la tarde contacto a nuevos clientes no. Entonces, a esa hora me pongo a hacer llamadas para contactar

a estos clientes o a estos asesores también no. Entonces ya me pongo a llamar, prácticamente estoy como hablando todo el día por teléfono o en video llamada. Eso es como que mi día de trabajo.

Sandra: Y bueno, ya para finalizar esta entrevista eh, quiero cerrar con una pregunta que es muy importante; ¿Qué papel ocupa el trabajo en tu vida actualmente?

Entrevistada 7: M...bueno yo creo que es algo muy importante porque obviamente pues del trabajo es de donde comemos no, de donde salen los gastos. Entonces, pues obvio si es algo muy importante o algo a lo que sí, hay que dedicarle tiempo eh, esfuerzo también obviamente. A veces, por ejemplo; quisiera no levantarme no o estando en casa pues a veces a uno se le hace fácil, a dé pues hoy me levanto tarde o así. Pero pues no, obviamente hay que adaptarse no. Entonces si es algo a lo que uno se tiene que esforzar y sí, dedicarle obviamente el tiempo y aunque a veces no nos guste el trabajo, lo tenemos que hacer no.

Sandra: Claro, entonces se podría decir que eh, en este caso; el trabajo eh pues sí eh ocupa un proyecto muy importante en tu vida.

Entrevistada 7: Sí, claro porque obviamente sé que del trabajo ya sea de este trabajo o de algún otro trabajo que llegue a hacer eh, de ahí y obviamente es como bueno, yo lo veo como un cómo se podría decir; una herramienta o algo que necesito para poder llegar a lo que realmente quiero hacer. Que te digo ósea realmente yo lo que quiero es tener como un emprendimiento propio. Entonces, obviamente para eso necesito desde aprender de otras empresas y obviamente necesito dinero, no.

Sandra: Claro.

Entrevistada 7: Para poder emprender, entonces es como una cómo te podría decir; un inter o una base o algo que yo necesito para, para hacer lo que realmente quiero.

Sandra: Bueno, pues recuerda que no hubo respuestas correctas o incorrectas lo que importó fue justamente tú opinión, tú percepción y las experiencias que me contaste eh. Agradezco muchísimo la confianza que me tuviste al proporcionarme esta información eh. Agradezco también muchísimo tu participación en esta investigación y pues eh, hasta aquí llegaríamos con la entrevista eh, no sé si tengas alguna duda o algún comentario.

Entrevistada 7: Eh, no, no, no. Igual; agradecerte también por tu tiempo, por considerarme.

Entrevista 8

Plataforma: Zoom

Fecha: Miércoles 28 de abril del 2021

Horario: 17:46 p.m. - 18:39 p.m.

Duración: 00:53:13

Sandra:

Presentación:

Hola que tal mucho gusto mi nombre es “Sandra Sánchez”. Actualmente, como estudiante de la Licenciatura en Psicología Social de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa, estoy realizando una investigación sobre la experiencia, percepción y opinión de mujeres que han concluido sus estudios superiores.

Contrato:

Me gustaría que me compartieras una hora de tu tiempo para poder indagar sobre algunos aspectos de tu vida relacionados con este tema. Como parte del proyecto de investigación requiero de una grabación que únicamente será utilizada con fines académicos. Te recuerdo que la entrevista será totalmente confidencial y se respetara en todo momento la privacidad de tu identidad.

¿Me podría decir si estás de acuerdo?

Entrevistada 8: Si, estoy de acuerdo

Sandra: Agradezco mucho tu colaboración en esta investigación. Para comenzar esta entrevista es importante recabar algunos datos personales que como ya lo he mencionado anteriormente; únicamente serán utilizados con fines académicos. Y el primero de ellos es; ¿cuál es tu nombre?

Entrevistada 8: (Se protege la identidad de la entrevistada)

Sandra: ¿Qué edad tienes (nombre)?

Entrevistada 8: 28 años

Sandra: ¿Cuál es tu situación sentimental actualmente?

Entrevistada 8: Soltera

Sandra: ¿En qué institución concluiste tus estudios superiores?

Entrevistada 8: En la Escuela Normal de Especialización

Sandra: ¿En qué año egresaste?

Entrevistada 8: Eh...en el 2012

Sandra: Si eh... ya ¿Cuál es tu profesión?

Entrevistada 8: Eh... soy Licenciada en Educación Especial

Sandra: ¡Gracias! Eh... (Nombre) por esta información que me acabas de proporcionar los aspectos que quiero abordar en esta entrevista contigo son 6 y son los siguientes: El primero es el ámbito familiar, tu formación académica, sobre ti eh... las relaciones de pareja, la maternidad y el papel que ocupa el hogar y el trabajo actualmente en tu vida. Eh... comenzando por el asunto, bueno el tema familiar ¿Que me puedes contar sobre tu familia?

Entrevistada 8: Ah... bueno mi familia es ¿cómo está conformada?

Sandra: Sí.

Entrevistada 8: Ah... ok bueno este pues son mis papás, mi hermano y mis 2 hermanas y yo.

Sandra: ¿Cómo es tu relación con tu familia?

Entrevistada 8: Eh... pues es buena eh... pues cada uno tiene sus diferentes eh... ocupaciones eh... cada uno pues tiene sus trabajos y pues la mayoría pues la que está en casa es mi mamá.

Sandra: Ahora que hablas acerca de tu mamá ¿qué me puedes contar de cada uno de tus padres, ósea que me puedes contar de tu mamá y que me puedes contar de papá?

Entrevistada 8: ok, bueno pues mi mamá, pues ahorita ya se queda aquí en casa ya no trabaja eh... pues con ella pues tengo una relación buena siempre ha estado con nosotros ella nos ha cuidado eh... ella con anterioridad pues trabajo pues para darnos lo mejor poder concluir una carrera y bueno pues ella en este momento ahora ya está en casa, pues eh... ya no trabaja y pues tratamos de convivir lo más que podamos salir, viajar y estar pues en comunicación con ella.

Sandra: Y ¿sobre tu papá?

Entrevistada 8: Sobre mi papá pues trabaja siempre se ha dedicado a trabajar él, él siempre ha sido el trabajo eh... ha estado pocas veces como en nuestras metas que hemos tenido o cumplido y pues somos, bueno no somos tan o no soy tan apegada a él o de platicar y todo eso por que como lo vuelvo a repetir pues ellos él se dedica más a trabajar y pues ya.

Sandra: Y cómo percibes eh... a tus padres, a cada uno, ¿qué me puedes decir de cada uno de ellos, ósea como son?

Entrevistada 8: Este eh... pues son, ¿cómo son, físicamente?

Sandra: M... personalmente, como personas.

Entrevistada 8: Mi mamá es muy cariñosa muy creativa este eh... pues le gusta luchar por lo que quiere por darnos lo mejor por vernos crecer cada día de siempre nos levanta y nos anima para salir adelante en cada una de las metas que queremos cumplir y pues , pues siempre nos da como ese amor y ese apoyo incondicional cuando nos ve tristes cuando pues queremos platicar con ella cuando hay más esta apertura de situaciones pues personales no que siempre nos ayuda a salir adelante y no dejarnos vencer ella siempre se hace como fuerte pues para no vernos o que no la veamos como decaída y pues siempre, siempre luchar pues por todo.

Sandra: Y ¿Tu papá?

Entrevistada 8: Y mi papá pues es más como m... es que no sé cómo describirlo porque es como más eh... pues más serio eh... el pues se enfoca más a su trabajo eh... no demuestra mucho su cariño hacia nosotros este pues es eso lo que puedo decir solo eso.

Sandra: Y actualmente ¿qué enseñanzas tienes presentes de cada uno de tus padres?

Entrevistada 8: Este ¿Qué enseñanzas? pues mi mamá, con mi mamá pues las enseñanzas de cariño de salir adelante de no depender de nadie de luchar de como de vivir la vida este no como de no pensar que ya es como hora de formar algo si no que primero disfrutar lo que tienes y lo que quieres tu lograr y pues ya después hacer como una vida ya personal con

alguien no, y pues de mi papá pues que le echemos ganas que sigamos como disfrutando como salir adelante.

Sandra: Y bueno ya eh... hablando ya del tema general ¿para ti que es la familia?

Entrevistada 8: Eh... pues para mí es la familia es quien te apoya quien no te deja sola que siempre va a estar contigo a pesar de las situaciones siempre vas a contar con pues con tu familia no, como de si ya nos enojamos sabes que siempre van a estar ahí y siempre te van a apoyar en todo pues que quieras realizar en algún momento de la vida como eso apoyo a salir adelante o dejarse vencer por situaciones que te pasen o que te han pasado en la vida.

Sandra: Actualmente qué importancia tiene la educación en tu vida (Nombre)

Entrevistada 8: Este pues para mí la educación las, pues es muy importante pues porque en este momento pues ya tienes como ese trabajo o lo que tu querías lograr de, de esta educación sobre el respeto hacia las personas en el, el salir adelante y pues seguirte como preparando cada día, sabemos que no somos perfectos que nadie sabe todo y pues que si queremos seguirnos preparando pues tenemos que seguir eh... estudiando y tener esta educación a, a esta educación para que crezcas como persona.

Sandra: De lo que tu recuerdas (Nombre)¿cómo has sido como estudiante en todos tus niveles educativos ?

Entrevistada 8: Ah... pues como he sido, pues no he sido como una chava de 10 ¿no? pero pues este pues le hecho ganas a todo como el bueno pues si ya vi que se me dificulta en cierta materia a lo largo de la carrera pues seguirle estudiando o este no darme por vencida este seguirme preparando el no dejarme vencer y pues seguirme preparando para pues, para todo lo que yo quiera lograr.

Sandra: Hoy en día la educación juega un papel importante en la vida de los jóvenes cuéntame ¿Cómo fue tu paso de la educación básica a la educación superior, es decir el paso de terminar la secundaria a ingresar a, al bachillerato o en esta caso la preparatoria?

Entrevistada 8: Eh... como fue pues fue este pues difícil el...pues m... bueno nos , me había cambiado en ese año de secundaria de tercero; de casa entonces fue como de empezar de nuevo ah... pues acostumbrarme a una nueva escuela a un nuevo espacio, a , a pues ah...como a encajar en ese espacio eh... pues como dedicarte el decir bueno ya no están como esos amigos el... si se me hizo muy difícil porque no me quede en la primera pues en mi opción de ese año cuando egrese de secundaria para pasar a nivel de preparatoria y bueno pues yo pues pensé que ya no lo iba a lograr y ese año pues, pues no estuve realizandoirme con mis abuelitos y bueno ya después este pue mi mamá nos dio como esta parte de a animarnos a pues no darnos por vencidos y pues me tuve que esperar un año para poder ingresar al nivel superior para poder seguir este estudiando pues esta educación.

Sandra: M... ya ósea que perdiste un año en la transición de tu paso de la secundaria a la preparatoria ¿no?

Entrevistada 8: Sí.

Sandra: Justamente por esta parte que me mencionas que no te quedaste en tu opción que querías, ¿y en ese momento que opción habías escogido?

Entrevistada 8: Este había escogido bachilleratos este bueno bachillerato 7 donde bueno ahí nos habíamos apuntado por qué iba mi hermano y de cierta manera pues él ya cómo nos cómo irnos con él pero pues fue más que nada bachilleratos y cetís que fueron los que ,los que se bueno escogí para ingresar a este nivel.

Sandra: Y para ti que significado tenía para ti ser una estudiante de, de preparatoria, en este caso cuando ya ingresas al bachillerato que significado tenía para ti?

Entrevistada 8: Pues el significado era pues seguir adelante seguir estudiando todavía no tenía como tal una carrera fija en donde yo pudiera decir a bueno me voy a motivar para

terminarla este pues si tenía esta parte de lograr concluir un bachillerato este pues para hacer una carrera.

Sandra: Ósea desde que ya estabas en el bachillerato ósea, ¿tú tenías eh... muy fija esta meta de que querías una carrera?

Entrevistada 8: Sí.

Sandra: ¿Y cómo fue que tomas la decisión de estudiar una carrera, (Nombre)?

Entrevistada 8: Eh... pues yo la tomo porque eh... pues mi mamá pues nos alentó como a esto parte de seguir estudiando de no nada más quedarnos en un solo nivel si no que pues dar más hasta donde ella pudiera darnos ósea el nivel que ella nos podía dar pues hacer una carrera para ella tener algo estable y seguro entonces eso hacía más la motivación para poder tener una carrera este y hacer una profesión.

Sandra: ¿Por qué eliges estudiar educación especial?

Entrevistada 8: Este yo elijo estudiar educación especial porque me llamaba mucho la atención que estaban saliendo pues estos ya como tal la inclusión pero si ya era como tal ver a las personas con discapacidad de mas había como en la sociedad los niños con síndrome de down entonces a mí me llamó mucho la atención porque con anterioridad quería ser maestra de preescolar pero por azares del destino pues como ya después no me llamó tanto la atención y veo como esta parte de, los niños con síndrome de down y eso y entonces pues decido hacer la carrera como el poder he decir bueno está, estoy , y pues quiero esto para esto de educación especial.

Sandra: M... ya ahorita que eres egresada de educación especial ¿cómo describes eh... a tu profesión?

Entrevistada 8: Pues la describo como este , bonita este paciente eh.. debes de tener de mucha paciencia que por qué de esa manera siempre vas a encontrar a niños y personas con , con este con problemas diferentes no de discapacidades diferentes y que bueno tienes que tener paciencia es como la que describiría como mas esta parte de tener paciencia y este amor a lo que tú haces para poderle transmitir a estos niños la seguridad y la confianza en que siempre lo puedan lograr a pesar de la discapacidad más severa se puede lograr varias cosas con cada uno de las personas con diferentes capacidades.

Sandra: M... y ya dejando esto de tu formación académica pasando a temas más personales, sobre ti eh... ¿Para ti quien es (Nombre)?

Entrevistada 8: Oh... (Nombre) es una persona alegre, bonita, que lucha por lo que ella quiere que no se da por vencida a pesar de las este circunstancias que ha pasado eh... valiente eh... y que siempre quiere salir adelante.

Sandra: En los aspectos eh... físico, emocional eh... personal y social ¿Cómo te describes?

Entrevistada 8: M... bonita este eh... sentimentalmente pues alegre que pues aunque a veces hay tristeza, trata de tener esa alegría esa sonrisa para salir adelante para desmontar al, a la sociedad a las personas que la rodean que no está como eh... pues vencida que a pesar de eso sonríe con el dolor adentro siempre, siempre demuestra esa sonrisa y...

Sandra: ¿Y para ti es importante eh... cuidar tu apariencia física?

Entrevistada 8: Eh... no! no creo que ya después en algún momento ,pues como que te aceptas tal y como eres eh... que siempre pues si las personas no les agrada como tú físico o algo pues es de ellos eh... m... pues no , no me desagrada cómo hacer algo que no me guste o algo siempre ,siempre pues le doy, me da igual lo que dice la gente mientras que yo me sienta bien pues , me aceptó tal y como soy.

Sandra: ¿Cómo te describes eh... como mujer (Nombre)

Entrevistada 8: Este me describo como decidida de m... luchona este que nunca se deja vencer eh... creo que ya es todo.

Sandra: Desde tu punto de vista ¿cómo crees que debería de ser una mujer?

Entrevistada 8: Eh... Una mujer pues debe de salir adelante de no dejarse vencer de no dejarse eh... pues aparentar algo que no es; el no depende de nadie ¿no? de ya sea de como de familia como de una pareja que siempre, siempre piensa en ella siempre sede ella primero hasta el final las demás personas siempre tener alguien este pues es que siempre piensa en ella y no en los demás.

Sandra: Y en el aspecto emocional (nombre) cómo te describes cuando estás triste cuando estás feliz o enojada.

Entrevistada 8: Este pues, cuando estoy feliz pues hago lo que más me gusta ,este me divierto eh... convivo , cuando estoy triste pues me alejo un poco como de esas personas el no contestar eh... solo estar acostada y pues no saber cómo de lo que sucede alrededor eh... cuando estoy enojada pues ,alejarme por qué pues si tengo un carácter como fuerte y es así de si me dicen pues contestar entonces pues evitar como problemas y eso pues mejor me alejo y ya cuando se pase ese enojo ya hablar con esa persona pero ya estar más tranquila.

Sandra: ¿Y normalmente podrías decir que te sientes motivada o poco motivada a emprender nuevas cosas?

Entrevistada 8: Motivada, motivada, me gusta seguir aprendiendo me gusta este m... no deje, pues seguirme preparando para, para lo que tengo y para el de mi persona como el de profesionalmente.

Sandra: ¿Cómo eres cuando te propones alcanzar una meta muy importante?

Entrevistada 8: Ah... insistente hasta no dejarme vencer y hasta que lo logró pues ya el tener esa satisfacción el decir bueno deje de, bueno dejar de hacer unas cosas pero sé que al final después voy a tener como esa recompensa que es mi meta para, que ya la haya alcanzado.

Sandra: M... en la parte social en los ámbitos de comunicación, cooperación e integración como, ¿cómo te describes?

Entrevistada 8: M... pues me describo una persona que ayuda que coopera con palabras de aliento, de motivación hacia ciertas personas que, que lo necesitan o cuando alguien requiere de algún consejo o algo pues este vivo como esta parte de, de darle algunas sugerencias u opiniones o hacerle ver a esa persona pues los errores que se pudiera tener y pues como podría el salir o cambiar algunos aspectos para pues para sentirse mejor.

Sandra: Y en el aspecto de comunicación ¿cómo eres?

Entrevistada 8: De comunicación pues soy como muy comunicativa como que este si me hablan hablo y si no pues... no, ósea no ósea si me mandan algo pues ya oye me puedes ayudar en esto o en algo pues ya contestó y si no pues no le doy como tanta esté, como prioridad a esta parte de, de la comunicación si alguien me solicita pues si ya o hablando, pero si no pues no tengo como tanta comunicación con las personas.

Sandra: Y eh... a ti por ejemplo estando en grupo ¿para ti es fácil integrarte?

Entrevistada 8: M... no, creo que soy muy penosa me dan nervios este se tienen como que acercar para a mí en este grupo y pues este si se me hace muy difícil poder integrarme con ciertas, con ciertos equipos no dé, de ya sea de trabajo o amistad.

Sandra: Y eh... ya pasando al ámbito de las relaciones de pareja (nombre) ¿Para ti que es el amor?

Entrevistada 8: ¿Qué es el amor? hígole pues yo creo que alguien que te apoye que te ayude a cumplir o estar a tu lado en cada una de tus etapas el demostrártelo a diario que no necesitas cómo estar insistiendo o rogar amor pues el que tener esta parte de compañía y comprensión a lo que haces o a lo que tú quisieras que Esta persona te apoyará.

Sandra: M... ¿qué piensas de las relaciones de pareja?

Entrevistada 8: Eh... pues pienso que, pues, debe de haber confianza es como lo primordial el respeto el que se... es eso la prioridad el respeto, respetar espacios, tiempos este ah... amor que siempre luchan por todo y no, esté dejarse por malos entendidos.

Sandra: De lo que tu recuerdas cuéntame, ¿cómo ha sido tu experiencia en las relaciones de pareja?

Entrevistada 8: Híjole, malas (risa) muy malas porque este m... yo como te decía si me enfoco en algo deajo, le doy prioridad comió a esa parte y después a lo demás y en ese momento pues no tengo tiempo ,pues ni modo hasta que tenga tiempo para pues para vernos para, para salir o algo ,siempre para mí ha sido primordial eso el ,el poder pues enfocarme a lo que yo quiero para lograrlo pues si han sido, es que solamente he tenido bien, bien 2 relaciones ,entonces si por los tiempos y la dedicación obviamente el poder cumplir cada una de mis metas pues sean y doy pues ni modo pues seguir y no pasa nada mientras que yo cumpla pues lo que yo quiero pues por el momento como una relación pues no, no lo tengo como presente.

Sandra: ¿Y me puedes comentar más acerca de tu experiencia con cada, con estas 2 parejas que mencionas que has tenido?

Entrevistada 8: Ah... pues la primera era eh... cuando estábamos bueno él estudiaba la prepa yo igual éramos como de la misma edad obviamente en diferentes escuelas nos conocimos por cerca de mi casa y bueno pues este obviamente pues está no vernos diario era como este mi... como se podría decir no convicción pero como le trato de decir A ver solo estos días para que los otros días pues para que hagas tus cosas este yo hacer mis cosas o si tú quieres salir con tus amigos adelante igual yo como estos espacios eh... tampoco vernos como tantas horas era como esa parte y bueno como qué cómo estudiábamos pues era esta parte de terminar cada uno el, la escuela y pues bueno él obviamente pues el último año pues este ,de hacer prácticas para él bueno estudiaba una carrera técnica y obviamente tenía que hacer esta labor como social el servicio que les pedían entonces fue como los tiempos que ya no coincidían ,el no ,vernos poco tiempo entonces este él decide tener un tiempo obviamente él ya se quería juntar y pues yo todavía no era de pensar en esta parte de juntarnos porque yo quería de mi carrera y bueno pues ya ,ya cada uno por su lado . Y en la segunda pues igual ósea bueno eh...no buscaba en esta cuando termino con esta pareja la primera, pues ya el... estos 4 años de la carrera era pues si no tuve ninguna relación obviamente me enfoque a la carrera eh... terminó y pues este tiempo después , pues conozco a esta persona y bueno pues él esté obviamente era más grande que yo y yo quería seguir como preparándome este seguir traba, ósea trabajar obviamente apenas iba a entrar a trabajar y pues este entender que mis espacios por mis tiempos era pues mi trabajo hasta que tú viera pues nos veríamos o asignar los tiempos de los fines de semana que eran los que nos podíamos ver y bueno pues igual él ya quería formar una familia y pues en mi mente pues todavía no está no está eso y pues igual se va y pues ya cada uno pues hacer su ,su vida.

Sandra: M... eh... ¿en algún momento llegaste, en alguna de estas 2 experiencias que me contaste llegaste a tener conflicto con estas parejas que tuviste? o ¿diferencias?

Entrevistada 8: Si, en la segunda

Sandra: ¿Y cómo afrontabas tú esos conflictos de pareja?

Entrevistada 8: M... eh... pues era como decir haber esté esperar cada quien eh... obviamente para mi prioridad es está y hablarlo ósea obviamente si con enojo con reclamos pero era mejor sabes que no me hables y hasta que pasó como el coraje pues ya no como arreglarlo en esta , en algunas situaciones no en todas pero sí en ciertas ocasiones decir ya ! oye es pues por qué te pones de esa manera si tú me conociste así y pues tienes que aceptarlo,

como soy y ver siempre mi prioridad siempre va hacer esa ¿no ? Este seguir mis metas y tener mi trabajo dedicarle el tiempo todo el tiempo que se necesite.

Sandra: Un tema muy importante de las relaciones de pareja eh... (Nombre) es la violencia de género que se suscita dentro de ellas ¿no? eh... tú ¿qué piensas de la violencia de género?

Entrevistada 8: M... que pienso pues que está mal, porque si tú dejas que esa persona te pegue y después hacerlo como que ya no pasó nada pues obviamente pues si paso y si en algún momento pues se va a repetir entonces es este ,si a la primera ya es hasta ahí terminarla ya no como que darte por no ósea dejarte para no quedarte sola pues mejor sabes que ,quédate sola y no aguantar como esta violencia que pudiera o que se genera en algunas relaciones.

Sandra: Y por qué crees tú que se produce la violencia contra la mujer?

Entrevistada 8: Yo creo por no tener confianza ,como te decía creo que la confianza es este primordial si tú no tienes confianza a tu pareja pues creo que no va ,no va a persistir esta relación porque siempre vas a estar pensando que ya te engaño con alguien por que se tarda como por eso yo creo que es como la violencia lo primordial la confianza porque entonces ya empiezas a desconfiar y a lo mejor pues en algunas ocasiones no es lo que piensas y ni como se suscita cómo está parte de esta violencia que alguna de las mujeres se , se ha tenido.

Sandra: Y, y tú eh... ¿has sido víctima de violencia? ¿Tú has sido víctima de violencia?

Entrevistada 8: No.

Sandra: Eh... durante tu trayectoria académica que estamos hablando de tu formación profesional, ¿alguna vez llegaste a o supiste de alguien que fue víctima de violencia?

Entrevistada 8: No.

Sandra: No, ninguna de esas.

Entrevistada 8: No, ninguna

Sandra: Y por ejemplo en este caso tú eh... ¿para ti cuál sería la solución para que la violencia contra la mujer deje de representar un problema para nuestro país?

Entrevistada 8: La solución ,pues como pláticas de autoestima de ,de ,pues si platicas de autoestima como persona porque a veces que vemos que con un hombre vamos a tener todo este no va pasar nada y como lo repito si tú no tienes segura estar sola pues siempre vas a permitir ciertas acciones para para seguir teniendo como esa persona entonces yo creo como solución tener como pláticas de autoestima para pues para que no dependas de alguien y siempre seas tú primero ante las situaciones que vaya presentando en este caso en una relación.

Sandra: En algún momento a ti, ¿te gustaría casarte o vivir en pareja?

Entrevistada 8: Si, sí pienso, si tengo ese pues sueño de casarme de formar una familia y pues tener a mi pareja.

Sandra: Otro tema que es muy importante es dentro de esto de las relaciones de pareja es la maternidad (nombre) ¿para ti que es la maternidad?

Entrevistada 8: M... la maternidad es tener a pues a tus hijos en, poder criar y poder ver a alguien que creció dentro de ti y pues que le vas a enseñar, valores que en algún momento que te enseñaron para salir adelante y pues no dejarte vencer.

Sandra: M... desde tu punto de vista ¿Cómo crees que debe ser la maternidad?

Entrevistada 8: M... ¿Cómo debe de ser? yo creo que lo primero es , que tu bebé sea deseado que no sea algo que tú no querías ,cómo planearlo para que esa maternidad tu la lleves a cabo con tu hijo y no reprochar este pues algo que por él ya no pudiste cumplir ciertas metas, es como tenerlo planeado.

Sandra: ah... Ya y actualmente (nombre) ¿qué papel ocupa la maternidad en tu vida?

Entrevistada 8: Qué papel, pues, pues todavía no me veo como, como teniendo un hijo hasta, como 3 años más.

Sandra: Y bueno me mencionabas que en este caso a ti si te gustaría ser madre ¿no?

Entrevistada 8: Si.

Sandra: Pero obviamente como dices tú eh... pues ahorita no, tal vez es un proyecto a largo plazo.

Entrevistada 8: ¡Exacto!

Sandra: Y bueno ya pasando a temas eh... de qué lugar ocupa el hogar y el trabajo actualmente en tu vida eh... ¿Cuéntame antes de la pandemia cómo era un día normal para ti?

Entrevistada 8: M... un día normal era ,salir de mi casa a las 6:10 am para trasladarme a mi trabajo este a las 8 entro de 8 a 9 eh... estar en la escuela porque bueno estoy en un jardín de niños y ellos entran a las 9 entonces este pues estar ahí en la escuela eh... a veces este tener entrevistas con los padres de familia entonces este de 9 a 12:30 que es como el horario que tengo; estar interviniendo en cada uno de los grupos para apoyar a los alumnos que tengo como en esta atención de los que tengan dificultad en el lenguaje en conducta este de aprendizaje ,apoyarlos dentro del aula como en sus diferentes actividades después de 12:30 pues ya salir de trabajar hacer del trayecto de aquí en casa eh... m... pues ir por cosas que se necesitan para la comida eh... mi mamá pues hace de comer y ya comer todas juntas y de ahí descansar un rato y después hacer el trabajo.

Sandra: Y ahora con la pandemia cómo han sido los días para ti.

Entrevistada 8: Pues los días como difíciles porque ahora estás más tiempo, más tiempo en estar trabajando eh... pues el horario sigue siendo igual entrar a las ,bueno reportarme a las 8 y entrar a trabajar en línea a las 9:30 igual salir a las 12:30 pero en ocasiones con reuniones con directoras a las 2 igual con el jardín y es como estar más, el tiempo como esperar hasta que nos desocupe mis para ir por cosas para la comida ir regresar comer seguir trabajando o descansar un rato y trabajar es como ahora en esta este tiempo es la rutina.

Sandra: Y ¿cómo fue tu paso de la universidad al ámbito laboral, fue difícil o fue fácil?

Entrevistada 8: Fue difícil porque eh... cuando yo egreso pues no me quedo en la SEP hace que tengo que buscar un trabajo pues para solventar me ese año para volverlo hacer entonces eh... me recomiendan una escuela de educación especial pero particular hasta Tecamachalco entonces hacerme el trayecto de casa hasta allá era complicado porque me hacía 2 horas y me tenía que salir muy temprano de casa ,para llegar y de ahí este pues un horario más amplio hasta las 4 y hacer otras 2 horas de regreso entonces este pues solamente era llegar medio descansar y al otro día volverme a ir a trabajar hasta allá entonces este sí fue difícil, en algún momento pues ya después decidí no como hacer examen a la SEP si no que darme ahí ,pero bueno por cuestiones este , mi mamá me convenció hacer el examen y bueno ya el siguiente año de este año que egrese, el siguiente pues me quedo y pues obviamente fue más fácil porque los horarios eran más cortos, menos trabajo obviamente pues no hay como tanto y entonces laborando alumnos con discapacidad pero bueno eh... de cierta manera pues seguí trabajando en lo que fue mi carrera y pues así ha Sido esta parte ya más fácil.

Sandra: Entonces, ahora se podría decir que ya eh... ¿estás laborando, pero por parte de la SEP?

Entrevistada 8: Ajá, si.

Sandra: ¿Ya cuando ósea terminaste tu carrera m... educación especial y tuviste que participar haciendo un examen para tu plaza?

Entrevistada 8: ajá para la plaza y aparte no fue tan fácil conseguir eso como la basificación 2 años tuve que esperarme para ,para basificarme y hacer tutorías para que te las contarán para esa basificación ya definitiva de ,para la plaza.

Sandra: M... y actualmente ¿cómo te sientes con el trabajo que estás desempeñando?

Entrevistada 8: M... me siento bien aunque si me gustaría tenerlo eh... bueno el ,donde laboro y dentro de la SEP está los CAM y la SUDEM en CAM obviamente hay alumnos con diversas capacidades eh... pero ya son muy pocas ahora ya las ampliaron a tiempo completo pues es más difícil que te toque este CAM y bueno en UDEM ya es como más tranquilo donde no vas a ir a ver un alumno con discapacidad tan severa en las escuelas regulares entonces este pues aunque no hay tanta discapacidad pues me gusta donde estoy donde yo trabajo porque obviamente es preescolar y pues es más hay chiquitos dónde van empezando sus estudios ¿no?

Sandra: Y como vives un día de trabajo (nombre)

Entrevistada 8: Este ¿ahorita?

Sandra: Sí.

Entrevistada 8: En la pandemia oh?

Sandra: Si actualmente ahorita ya que estás laborando en la SEP

Entrevistada 8: Ajá

Sandra: ¿Cómo vives, cómo es un día de trabajo para ti?

Entrevistada 8: Un día de trabajo pues intervenir hacer actividades con los alumnos ahorita de la pandemia pues son medias horas eh... los eh... los acompañamientos en esas clases virtuales van variando los días ahorita solamente nos conectamos 3 días que es lunes ,martes y jueves y en esos días tengo lunes 2 grupos ! dónde intervengo el martes 3 grupos y el jueves 1 entonces pues ya preparé una actividad y ya la realizó con todos los niños enfocándome a los niños que tengo en atención y observar el acompañamiento en diversas este actividades de educación física cantos este ritmos como se desenvuelven si es que se conectan y registrarlo y este seguir acompañando a las maestras para estos ajustes que se hacen en su planeación para que los alumnos alcancen esos aprendizajes que ellos quieren lograr .

Sandra: ¿Y qué papel ocupa actualmente el trabajo en tu vida (nombre)?

Entrevistada 8: ¿Qué papel?, pues es el principal el principal ahorita en mi trabajo ahorita es lo principal eh... pues lo que

Sandra: M... si se podría decir que el trabajo para ti ahorita es una parte importante dentro de tu vida, antes que una relación de pareja y antes que la maternidad.

Entrevistada 8: Sí.

Sandra: Es como a lo que ahorita te estás centrando a lo mejor a lo que dedicas el tiempo y eso ¿no?

Entrevistada 8: ¡Exacto!

Sandra: M... ¿y tú por qué crees que bueno configura el trabajo una parte importante en tu vida?

Entrevistada 8: Pues porque mi meta es como disfrutar la vida viajar hacer cosas y ya después como enfocarme al, como a la maternidad como al ya tener una relación

Sandra: Bueno (nombre) hasta aquí pues eh... terminaría esta entrevista este recuerda que no hubo pues respuestas correctas e incorrectas lo que importó fue justamente pues tu opinión, tu experiencia sincera y agradezco mucho tu participación en este proyecto no sé si tengas algún comentario o alguna duda que te haya surgido.

Entrevistada 8: No, ya que es bueno como eh... está investigación que estás haciendo, como nos vemos, cómo nos sentimos y pues fue muy grato.

Entrevista 9

Plataforma: Zoom

Fecha: Jueves 29 de abril del 2021

Horario: 15:15:00 p.m. - 16:41:00 p.m.

Duración: 01: 30: 00

Sandra:

Presentación:

Hola que tal mucho gusto mi nombre es “Sandra Sánchez”. Actualmente, como estudiante de la Licenciatura en Psicología Social de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa, estoy realizando una investigación sobre la experiencia, percepción y opinión de mujeres que han concluido sus estudios superiores.

Contrato:

Me gustaría que me compartieras una hora de tu tiempo para poder indagar sobre algunos aspectos de tu vida relacionados con este tema. Como parte del proyecto de investigación requiero de una grabación que únicamente será utilizada con fines académicos. Te recuerdo que la entrevista será totalmente confidencial y se respetara en todo momento la privacidad de tu identidad.

¿Me podría decir si estás de acuerdo?

Entrevistada 9: Sí, estoy de acuerdo.

Sandra: Gracias, eh. Agradezco mucho tu colaboración en esta investigación. Para comenzar esta entrevista es importante recabar algunos datos personales que como ya lo he mencionado anteriormente; únicamente serán utilizados con fines académicos. El primero de ellos es; ¿cuál es tu nombre?

Entrevistada 9: Me llamo; (Se protege la identidad de la entrevistada)

Sandra: ¿Qué edad tienes?

Entrevistada 9: Tengo treinta años.

Sandra: ¿Cuál es tu situación sentimental?

Entrevistada 9: Soy casada.

Sandra: ¿En qué institución concluiste tus estudios superiores?

Entrevistada 9: En la Universidad Autónoma Metropolitana en la unidad Xochimilco.

Sandra: ¿Recuerdas en que año egresaste?

Entrevistada 9: En el 2016.

Sandra: ¿Qué profesión estudiaste en esta institución?

Entrevistada 9: Administración.

Sandra: Muchísimas gracias por proporcionarme estos datos. Los aspectos que quiero abordar en esta entrevista contigo son seis y son los siguientes: En primer lugar, me interesaría indagar muchos sobre aspectos familiares. En segundo, sobre tu formación académica. En tercer lugar, sobre ti. En el cuarto sobre las relaciones de pareja. En el cinco, sobre la maternidad y el último lugar; el papel que ocupa el hogar y el trabajo en tu vida, actualmente.

Entrevistada 9: Ok, muy bien.

Sandra: Para empezar; ¿qué me puedes contar sobre tu familia, (Nombre)?

Entrevistada 9: Mi familia; pues bueno estoy casada, desde hace casi seis años.

Sandra: Sí.

Entrevistada 9: Estoy embarazada, estoy esperando un segundo bebé y pues no sé qué otro dato sería importante o que más podría yo decir. De esta parte.

Sandra: Puedes contarme acerca de, bueno, tus padres, antes. Tu familia ahora sí que conformaste con tus papás.

Entrevistada 9: A ok. Pues vivía con mi papá, con mi mamá y con mi hermana. Actualmente pues ya no vivo con ellos porque pues ellos ya viven aparte. Eh pues desde que nací hasta que cumplí, bueno yo creo que hasta que egresé, tal cual y me casé. Fue que ya comencé a hacer mi vida aparte.

Sandra: M...ya, y este; ¿cómo es la relación con tu familia actualmente, (Nombre)? La que conformaste ya con tu esposo y con tu hija.

Entrevistada 9: Pues es buena, eh me considero que si hay problemas. Yo creo que como en toda pareja, hemos tenido situaciones incluso un poco más fuertes en las que hemos tenido que acudir como a terapia porque pues evidentemente no es sano. Muchos como muchos disgustos y cosas así que yo creo que la terapia a solucionado o nos ha apoyado. Eh con mi hija pues como es pequeña pues considero que también existe una buena relación, trato de darle el tiempo que me pide en medida de lo posible y pues, pues eso. En general, yo creo que es un ambiente bueno, tranquilo, estable.

Sandra: Antes de que tú te casaras eh, bueno ya vivieras con tu pareja. Este; ¿cómo recuerdas eh que era la relación con tu familia?

Entrevistada 9: ¿Cómo recuerdo que era la relación con mi familia?

Sandra: Sí.

Entrevistada 9: Eh, pues buena. Ósea, también había, ya sabes no, discusiones en algún momento. Pero, pues bueno siempre ha habido comunicación, siempre ha habido confianza, siempre ha viste, este, apertura para hablar de cualquier tema y pues, de cierta manera siempre ha habido apoyo, no. Entonces, así fue la relación y así es todavía la relación con mi familia, lejos de mi familia nuclear.

Sandra: ¿Qué me puedes contar sobre, sobre tus padres, (Nombre)?

Entrevistada 9: ¿Qué te puedo contar? Pues bueno, eh mi papá biológico y mi mamá se separaron cuando yo tenía cuatro años. De eso, pues la verdad no recuerdo mucho. Mi mamá realizó su vida, se caso y todo esto. Entonces, este pues bueno, tiene una buena relación, ya tiene bastantes años casada y este, y pues ha sido una relación tranquila. Al final de cuentas.

Sandra: Desde que se separaron tus papás, este, ¿siempre has vivido con tu mamá?

Entrevistada 9: Así es.

Sandra: A, de acuerdo. Y por ejemplo; ¿tú que percibes, o en este caso, qué percibes de cada uno, bueno en este caso, de tu mamá? ¿qué es lo que percibes de ella durante todo el tiempo que estuviste viviendo con ella?

Entrevistada 9: M...¿que pude percibir? Pues yo creo que como mamá, siempre trató de darnos, este, pues lo que estuviera en sus posibilidades en tanto tiempo, económico eh, trató de ver siempre por nosotras y pues siempre nos vio como una prioridad a mí y a mi hermana. Y bueno, actualmente; lo sigue haciendo, no.

Sandra: Sí. ¿Y qué enseñanzas tienes presentes, actualmente, de tu mamá?, que fue con la que creciste.

Entrevistada 9: ¿Qué perdón?

Sandra: ¿Qué enseñanzas tienes presentes de tu mamá?, que pues con ella fue con la que creciste

Entrevistada 9: ¿Qué enseñanzas?, eh. A ver, pues el hecho de ser una mamá que puede trabajar, que puede salir adelante, que no es dependiente ni económica, ni emocionalmente. Eh, y creo que, y que puede como mujer pude tener la libertad de hacer pues lo que, lo que decida. Yo creo que esas son de las enseñanzas más importantes.

Sandra: Y ahora para ti eh, ya viendo pues que creciste en tu familia, que ya tienes tu propia familia. Para ti; ¿Qué es la familia?

Entrevistada 9: ¿Qué es la familia?

Sandra: Sí.

Entrevistada 9: Eh, pues yo creo que es, yo lo llamo un sitio donde debes estar seguro, donde debes estar tranquilo, donde debe de haber respeto, donde debe de haber armonía, donde nada te debe de faltar. Eso para mí, es la familia.

Sandra: Bueno, ya que me has contado un poco acerca de tu familia. Ahora sobre tu formación académica: ¿Qué importancia tiene la educación en tu vida?

Entrevistada 9: Eh, ¿la educación?

Sandra: Sí.

Entrevistada 9: Hablamos de educación escolar, educacional emocional, familiar.

Sandra: Eh, pues sí. La educación, formación en cuanto a términos de formación académica: ¿qué importancia tiene la educación escolar en tu vida?

Entrevistada 9: Pues la educación escolar, yo creo que es muy importante. Me ha brindado de cierta manera las herramientas pues para poder conseguir un empleo. Para poder trabajar, y pues gracias a eso he podido solventar mis gastos.

Sandra: Y de lo que tú recuerdas, (Nombre): ¿Cómo fuiste como estudiante en todos tus niveles educativos? Desde lo que tú recuerdes.

Entrevistada 9: Eh, pues mira, yo recuerdo que hasta digamos, por ejemplo, desde la primaria hasta la secundaria fui una alumna excelente, no. Eh académicamente, eh digamos; destacada, sobresaliente. Eh, me volví como un poco más de ver estas cuestiones de la vida que las académicas. Tal vez bajo mi promedio pero en general, nunca, nunca fue como de reprobar materias. Ya entrando a la universidad, pues también como tuve que trabajar o como bueno, decidí hacerlo, probar. Incluso, este en algún momento tuve que repetir algún trimestre, tuve que esperarme pues por el sistema eh, te tienes que esperar un ratote. Hasta que vuelvan a abrir el trimestre en el que estabas y todas estas cosas. Pero, pues en general creo que me fue bien, creo que me agrado lo que estudio, lo que estudié y pues es algo en lo que sigo trabajando, sigo estudiando y pues sigo actualizándome. Por decirlo así.

Sandra: Hoy en día, la educación juega un papel importante en la vida de los jóvenes, (Nombre), cuéntame: ¿cómo fue tu paso de la educación básica a la educación media superior? Estamos hablando de este paso de ya terminar la secundaria y ya prepararte pues para ingresar al nivel de preparatoria.

Entrevistada 9: M...pues fue una transición muy fácil considero que como te mencionaba; hasta la secundaria fui una alumna de excelencia. Eh, tenía la certeza de que iba como a quedarme en alguna escuela que yo quería, iba a estudiar lo que yo quería. Para eso entonces, no tenía muy, muy definido que quería estudiar. Pero, sí tenía muy definida la escuela en que quería estar. Entonces, fue muy fácil. Este, pues solamente presente mi examen; me quedé y pues ingresé a la escuela y listo.

Sandra: En ese momento, bueno ya que mencionas que te preparaste: ¿Qué significado tenía para ti, ya ingresar a la preparatoria?

Entrevistada 9: ¿Qué significado? Yo creo que salir de mi área de confort. Pues porque evidentemente, yo creo que hasta la secundaria, estas como muy sobreprotegida por los padres y pues más en la zona en la que vivo, no. Creo que esto se da mucho, el hecho de que mi escuela medio superior, no estuviera dentro de mi zona donde vivo, ósea, estuviera bastante lejos. Me hizo como eh, conocer un poco más de la vida, saber viajar sola, por ejemplo, eh, como mi mamá trabajaba bastante pues entonces, ósea, desde siempre he sido de estar estudiando sola, no. Ósea nadie iba a estar atrás de ti si tú deseabas estudiar pues lo hacías porque te interesaba, no. Porque tú, lo valorabas, no porque alguien estuviera atrás de ti. Entonces, yo sentía un poco más de esa libertad, no y ese compromiso pues ya era como hacia a mí, no. Porque a final de cuentas pues lo que te queda del estudio, es finalmente para ti, para nadie más, y pue eso, no, sentía un poco más de libertad.

Sandra: Y, en este caso que me mencionas; que bueno eh, vives en la zona donde vivías eh, te quedaba retirado. Tú eh, ¿en dónde vivías en ese momento?

Entrevistada 9: Yo vivo en Tláhuac y yo estudiaba hasta Coyoacán.

Sandra: M...ya, en ese momento de la preparatoria eh, ¿en qué preparatoria ingresaste o bachillerato?

Entrevistada 9: Estudié en un CECIT del Instituto Politécnico. En el trece, ahí estudié.

Sandra: Y una vez que tú logras ingresar a la vocacional eh: Para ti, ¿qué significado adquiere ser una estudiante de la vocacional?

Entrevistada 9: M...pues; ¿qué significado adquiere? Hay que te puedo decir pues lo que todo mundo piensa; que estas en una gran escuela, que es de las mejores, todo este discurso que te puedes creer, no. Entonces, pues me hizo feliz, me dio como mucho ánimo de seguir estudiando. Sin embargo, ya cuando estas pero ya cuando estás ahí, adentro tal cual; sabes que la cosa no es como la pintan, la verdad.

Sandra: Sí.

Entrevistada 9: Es complejo, es una escuela un tanto, yo creo; siempre he sido como de contradecir estos discursos en los que es que como estoy en tal escuela y es lo máximo. Entonces, eso no me agrada no. Para mí, cualquier escuela es valiosa, cualquier escuela mientras el estudiante desee hacerlo, va a salir adelante porque así puedes salir de la mejor escuela, si tú no eres buen estudiante. Sí a ti no te interesa pues no, ósea, no vas a dar una. Entonces, toparte con gente que se cree estos discursos pues si me genera conflictos, no, de ósea, estudia primero antes de estar como hablando. Demuestra que puedes estudiar, demuéstrole, ósea no nada más se trata de hablar y yo esto, y yo puedo hacerlo y como yo estoy en esta escuela, no, no, no. Se trata de demostrar porque estás ahí, eso, eso es lo que me generaba, no.

Sandra: Sí.

Entrevistada 9: Eh, tuve ciertos conflictos. Yo creo que para eso entonces, ósea me volví un tanto yo creo, considero antisocial. ¿Porque me volví antisocial? Porque...por las circunstancias, ósea, no era lo mismo como que en la secundaria, en la primaria que podías ir a visitar a tu amiguito que vivía súper cerca o te podías quedar unos minutos, no. No tenía como que, o yo, misma no me daba esa, ese tiempo; ¿por qué? Porque pues vivía súper lejos. Entonces, en cuanto salía era irse a mi casa, bueno, irte a dormir a la casa porque estaba súper lejos. Entonces, pues no siento que esa parte también, comencé a ya no disfrutarla, no. Porque era como de; es que está bien lejos y es que ya tiene, es que tienes que ir a las cinco de la mañana para llegar a las siete, ósea, era un tiempo, ósea, muy largo de transporte.

Sandra: Sí, claro.

Entrevistada 9: Pues eso, como que me hizo de cierta forma como aislarme tanto.

Sandra: Y, ¿cómo fue tu experiencia al paso por esta vocacional?

Entrevistada 9: ¿En qué sentido? Ósea, experiencia.

Sandra: Te sentías eh, bueno, durante los años que estuviste estudiando en esta vocacional. Te sentiste bien, era lo que esperabas.

Entrevistada 9: Me sentí bien. Sí, claro me agrado como siempre, ósea. Pero hasta ese momento, me dí cuenta que m...lo que yo deseaba estudiar no era lo que me gustaba, no. Yo desde que entré ahí o por lo que entré, dije; no pues que voy hacer con todo, no. Entonces, ahí llevé contabilidad y dije; no, no es lo que me gusta. Digo, fue un gran paso porque no me imagino haber estudiado en otra escuela en la que no hubiera tenido esta posibilidad y de repente pues entro en una escuela de contabilidad y saber que no es lo tuyo. Entonces, me sentí bien y muy conforme con eso. Me sentí eh, eh por es aparte me sentí emocionalmente bien porque tuve la oportunidad de digamos que de ahí tener un parte aguas de la carrera que estudié y eso me ayudo a, a decir; a bueno, esto es lo que te gusta ósea. Entonces porque no.

Sandra: Y, ¿cómo tomas esta decisión de estudiar una carrera eh, universitaria?

Entrevistada 9: Eh, porque siempre lo he tenido en mente, porque siempre fue algo como que yo sabía que iba a pasar porque bueno a parte de qué por ejemplo; en casa te apoyan con esto, te apoyan, saben o le dan la importancia y pues, yo sabía que quería. Qué quería una educación superior porque también te ofrecen pues oportunidades para poder trabajar.

Sandra: Sí, claro. Y en este caso, al terminar la vocacional eh, (Nombre); ¿no hay eh, como cierto pase para las instituciones superiores?

Entrevistada 9: Sí, claro que los hay. De hecho, este pues bueno, yo tomé mi pase por digamos, por promedio, por examen. Lo tomé para estudiar ingeniería, estudié un tiempo, estudié un año ingeniería. Pero, pues fueron como cuestiones económicas, cuestiones de salud, cuestiones de transporte que dije pues ósea no, sabes que mi salud esta antes que todo. Y decidí dejar la carrera. Ya tenía un año, decidí dejarla y pues decidí buscar otra universidad.

Sandra: M...ya. Ya cuando decides dejar esta carrera de ingeniería eh, ¿hacia qué opciones te inclinas?

Entrevistada 9: Eh, después de esto pues me, me incliné por continuar, por la ruta que ya había estudiado; fue la administración. Entonces, eso fue lo que hice eh, buscar como la opción más, más cerca en cuanto a tiempo y pues fue estudiar en la UAM porque por ejemplo; el de la UNAM, ya lo había hecho pero pues también lo había hecho para la misa carrera que estudié; ingeniería y a pesar de que me quedé, dije, pues no como que nunca fui eh o no me hubiera gustado estudiar eso, para ser sincera no. Entonces, la UAM fue como que la opción más cercana en cuanto a tiempo para no desperdiciar tanto tiempo, para entrar rápido y además el sistema se me hizo interesante y por eso decidí.

Sandra: A, ya. Y en este caso, que me mencionas de que sí aplicaste, no había la opción de a, pues es que mencionas que es la cuestión de trayectorias, no. Por lo que tú decidiste.

Entrevistada 9: ¿En el politécnico?

Sandra: Aja.

Entrevistada 9: Sí, fue eso. Incluso me iba a cambiar de carrera pero para cambiarme de carrera, necesitaba estudiar un semestre más. Entonces, pues ya no estaba dispuesta a desperdiciar otro medio año.

Sandra: Sí.

Entrevistada 9: Entonces, decidí no hacerlo, dejarlo por la paz y ya. Ósea, irme a otra escuela.

Sandra: Y entonces, es como aplicas para UAM-XOCHIMILCO.

Entrevistada 9: Así es.

Sandra: ¿Y resultaste seleccionada la primera vez?

Entrevistada 9: Sí.

Sandra: Cuando ya resultaste seleccionada; ¿cómo tomaste tú esta, esta noticia?

Entrevistada 9: Eh, pues me dio mucho gusto y ya bueno, es momento de seguir. No te puedes como que quedar con este mal sabor de la escuela anterior y pues me dije, bueno ya sabes también de que se trata. Es una carreta muy puede ser como muy amable y ya, no. Pues a echarle ganas. Es lo que me dije.

Sandra: Y para ti, ¿qué significado eh, tuvo el haber entrado en UAM-XOCHIMILCO?

Entrevistada 9: ¿Qué significado?

Sandra: Sí.

Entrevistada 9: Eh, pues mira cuando entras a la UAM-XOCHIMILCO, te das cuenta de que es una universidad que te ofrece, ósea, te da muchísimas, muchísimas oportunidades. Ósea, sus costos son muy bajos, sus, sus carreras eh tienen muy buena, hay se me olvido, muy buenos planes de estudio. Te das cuenta de que por ejemplo en Xochimilco, todos los, de todos los que egresan ósea es un gran porcentaje el que se titula, el que termina y tiene cedula muy pocos este; dejan tal cual la carrera. Entonces, eso habla muy bien de la escuela, ósea, aquí o acabo o acabo, no. Eh, pues por el mismo sistema modular que maneja y, y pues bueno te sientes cómoda, me sentí cómoda desde el primer momento.

Sandra: Ahora, bueno eh, ya dejando un poquito atrás lo de la formación académica y eh, adentrándonos más a los aspectos, algunos aspectos personales. Cuéntame; ¿Quién es (nombre)?

Entrevistada 9: ¿Quién es? Eh, pues es una mujer muy decidida, una mujer responsable, una mujer que se plantea metas y objetivos muy concretos. Eh, una mujer a quien le gusta muchísimo la disciplina. Puedo ser como muy, emocionalmente puedo ser como muy estricta.

Sandra: Sí.

Entrevistada 9: Pero, pues en general sí, como muy amorosa ósea no, tengo mis momentos súper, súper diría yo dura. Pero pues soy también muy amorosa, no pero solamente me gusta como que las cosas se cumplan. Es algo que procuro hacer, no. Ósea, por ejemplo, no sé. Si, (nombre) como mamá le promete a su hija ir tal día al museo, pues tal día, así tenga mil cosas que hacer, le voy a cumplir porque eso, eso va a generar que se. Bueno, va a generar ambientes de respeto, no de ¿por qué? porque tú estás prometiendo algo, lo estas cumpliendo. A ok, que respetable eso, no. Eh, sin embargo, por ejemplo no me gusta la eh, por ejemplo, mamá cuando soy mamá no me gustan los niños que hay son como muy de voluntad, no muy groseros. Entonces, procuro que (nombre) mamá eh, tenga límites y tenga disciplina con su hija. Qué más...(nombre) por ejemplo, en el aspecto de pareja pues siento que últimamente soy como muy distante pero lo atribuyo como a, a todo el exceso de trabajo que tengo. Ósea, tengo un mil cosas que hacer, entonces siento que estoy poniendo como en prioridad a mis

hijos y, y mi trabajo. Por ahí, sí he tenido como esta parte, no. Pero, pues en general (nombre) pues es así, no.

Sandra: En los aspectos físicos eh, ya me comentaste un poco acerca de los personales y los emocionales y sociales. ¿Cómo te describes?

Entrevistada 9: ¿En el aspecto físico? A, pues (nombre) es alta, tiene sobrepeso y más ahorita con el embarazo. Este, físicamente; últimamente está muy cansada, muy agotada, muy adolorida. Físicamente, no ha descansado bien es como esto, no llamados memes que dicen; me acuesto y me duermo pero no descanso, así físicamente me he sentido, hay en estos últimos seis meses, ósea, de verdad. Siento que tengo, mucha pero mucha presión y pues así me siento.

Sandra: Y en el ámbito emocional; ¿cómo te describes?

Entrevistada 9: En el ámbito emocional pues igual, ósea no. De repente sí, me siento agotada emocionalmente. Siento que necesito así como un descanso para mi sola. Pero, pues por esta situaciones que llego a veces a tener con mi esposo, ósea, es como de; tú me entiendes no. Y siento que me sobrecargo de cosas, ósea, como, como que tengo exceso de responsabilidad o responsabilidades que incluso no me corresponden y eso hace que también este, me dé como una pesadez emocional, no. Procuro mantener el ánimo, procuro este hacer cosas que me hagan feliz por decirlo así, procuro de repente tener esparcimiento y procuro pues m... de repente hacer una que otra cosita que me gusta a mí, personalmente.

Sandra: Sí, ¿cómo eres cuando estas triste, cuando estas feliz o enojada?

Entrevistada 9: Cuando estoy triste, eh suelo guardarme las cosas a veces puedo hablarlo con mi mamá o con mi hermana. Sobre todo con mi hermana, es como que le tengo muchísima confianza; sé que cualquier tema lo puedo hablar con ella y pues, lo entiende perfectamente. Eh, por ejemplo, no me gusta que me vea triste tanto así mi hija, no porque son pequeñitos, son muy susceptibles ósea ellos te ven tristes y se ponen tristes. No me encanta pero pues ya vez, a veces pasa porque tampoco es algo que me guste esconder. Eh, cuando estoy triste también trato como de focalizarme en cosas positivas.

Cuando estoy alegre pues soy todo amor, no. Soy de las que m...hace más, cuando estoy alegre hago más cosas que me gustan, personalmente. Por ejemplo, no sé, estoy jugando con mi hija, estoy escuchando música ando bailando, me apuro al trabajo, ósea, todo, todo mejora. Y cuando estoy este enojada, soy muy explosiva sobre todo con mi esposo, yo creo que es la única persona con la que puedo explotar, no muy rápido, ¿por qué? porque como te comento a pesar de que tenemos una buena relación. Sí, ya tuvimos problemas en el pasado. Ya me volví muy poco tolerante y...y pues eso es lo que hago. Pero puedo decir que solo lo focalizo, esa parte explosiva con él. En general, cuando estoy enojada y si es otra persona, por ejemplo, que me alejo con mi hermana puedo tomar, no sé, unos momentos de distancia y ya hasta ahí, luego lo platicamos y órale, y con cualquier otra persona también. Pero con él, no.

Sandra: Y en el aspecto social, ¿cómo eres en cuestión de comunicación, en cuestión de cooperación o integración?

Entrevistada 9: M...pues considero que muy, ósea, esa es una parte que tengo como muy desarrollada, no. Me gusta mucho la cooperación, me gusta mucho el apoyo, me gusta el trabajo en equipo, me gusta la, la inserción. Ósea, es algo que me encanta no, sobre todo apoyar a la gente pues apoyar a los demás. Siempre lo he dicho, siempre que esté en mis manos y yo puedo hacer algo por ti pues lo haré, procuro ayudar a la demás gente y soy como muy bondadosa, podría decirlo. Puede estar mal, querer hablar bien de ti pero podría decirlo así. Soy como muy de dar, ¿por qué? porque siento que es una forma de expresar, no. El amor que puedes tener hacia el prójimo.

Sandra: Y en cuestión de comunicación en los grupos con las demás personas. ¿Es fácil para ti comunicarte?

Entrevistada 9: Sí, sí, me resulta fácil comunicarme yo creo que con cualquier persona. Ósea, al principio soy como muy de tal vez escuchar, analizar a la persona, ver cómo me puedo comunicar para que sea una comunicación muy asertiva, no. Eh, pero sí, en general me gusta comunicarme, me gusta, me gusta transmitir eh, mensaje pero que se entienda de forma clara, no. Ósea que, que yo pueda incluso permitirme el hecho de decir; oye, pero sí, sí entendiste como la dirección que le quise dar al mensaje o no, o podemos hablarlo de otra forma o. o te puedo dar, o podríamos hablarlo en otro tipo de código, no. De otra forma, para que se comprenda. Entonces, me resulta fácil y me gusta, me gusta mucho como esa parte de escuchar.

Sandra: Y bueno eh, ya dejando este tema de aspectos personales sobre ti eh, cuéntame; ahora en, en el ámbito de las relaciones de pareja. Para ti; ¿qué es el amor?

Entrevistada 9: El amor es un acto como de reciprocidad, es un acto de confianza y es un acto de respeto. Yo creo que si esto no existe en la, bueno en la pareja como me preguntabas pues lo demás no se podría dar de cierta manera; ¿por qué? pues si no tienes confianza con tu pareja pues no va a ver un respeto. Entonces, tarde o temprano esa relación va terminar mal. Este, que más m...eh, ¿qué más me preguntabas?

Sandra: Este, sí. Te preguntaba acerca de que era lo que pensabas acerca del amor eh, ya me comentaste un poco y ahora quisiera preguntarte; ¿tú que piensas de las relaciones de pareja?

Entrevistada 9: ¿Qué pienso? Pues una relación de pareja tiene que ser eh, tienes que estar con alguien que definitivamente te aporte porque si no te aporta, si te hace sentir mal, si te hace sentir insegura, si te hace sentir poco valorada también vas a salir de ahí muy mal, no. Tal vez a veces cuesta mucho darse cuenta, cuesta mucho trabajo eh, tener una buena relación porque pues no toda la relación es amor y aparte, ósea, puedes estar ósea hay diferentes tipos de relación, no. Puedes estar en una relación este de pareja de novios, y pues no es lo mismo que estar en una relación de pareja esposos, no. Ósea, los compromisos son muy diferentes, el momento es diferente y pues todo cambia, no porque como dicen por ahí; ósea lo conoces de novio y puede ser tu amor pero lo conoces de esposo, ósea no es lo mismo.

Sandra: Sí, claro y de lo que tú recuerdas, Cuéntame; ¿cómo ha sido tu experiencia en las relaciones de pareja? De lo que tú recuerdes, desde tu primer novio hasta la fecha.

Entrevistada 9: Eh, pues he tenido yo creo que la fortuna de tener buenas parejas. Eh, tuve la fortuna de ser tratada de forma amorosa. Tuve la fortuna de ser valorada, tuve la fortuna como de estar en buenas relaciones, en general. Sí, no faltó la persona que conocí que era como que todo lo que tú no deseas de una pareja. Pero, pues afortunadamente te das cuenta y decides terminar para que no pase a peor, no. Eh, sí ósea si tuve ese tipo de pareja pero pues con esa experiencia, yo creo que te queda para toda la vida, ya no, ya te fijas un poquito mejor con quien vas a estar.

Sandra: Si te pones a recordar ahorita, ¿Cuántas parejas has tenido?

Entrevistada 9: ¿Cuántas parejas tuve? ¿Así como de novios?

Sandra: Sí.

Entrevistada 9: Hay, uy. No sé unos diez.

Sandra: Tuviste muchos.

Entrevistada 9: Sí.

Sandra: Y me puedes contar ahorita, las que para ti, de esas relaciones fueron como las más sobresalientes.

Entrevistada 9: A claro.

Sandra: O todas fueron sobresalientes.

Entrevistada 9: No, yo creo que no todas, ósea, yo creo que hay personas con las que ósea hasta te ves casado, no. Porque es como, bueno si lo tienes en mente de que te gustaría casarte en algún punto pues sí. Eh, no sé, quieres nombres, quieres solamente el tipo de relación que tuve o...

Sandra: Sí, como tú te sientas en confianza. Ahora sí, lo que tú me quieras contar.

Entrevistada 9: Pues yo creo bueno. Para comenzar, tuve una pareja que se llamaba (nombre), podría decirlo o definirlo como mi primer novio. Pues yo creo que es la experiencia que te marca porque pues es la primera como que el primer acercamiento al amor, no. Fue una persona que me respetaba mucho que me, yo decía que hasta me mal consentía y fue como un primer referente para saber que me gustaba más adelante.

Más adelante, tuve otra pareja que se llamaba (nombre), este yo puedo definirlo como el que yo quería, ósea, yo quería alguien así en mi vida. Me encantaba pues porque yo lo veía, no. Siento que esta pareja la idealicé mucho, cosa que eso no fue tan sano. Eh porque yo lo veía como súper inteligente, muy estudioso, muy trabajador, eso me hizo que porque a pesar de que para mí era súper buena persona, tenía como su lado misógino, no; entonces eso fue lo que me hizo alejarme porque dije ósea dije; a pesar de que eres, tienes este lado positivo y me agradas pues nunca voy a permitir que tu misoginia llegue más lejos, no. Como de; es que las mujeres deben estar en casa, es que las mujeres deben de lavar ropa, es que las mujeres debe cocinarle a su hombre y dije; yo no me visualizo así por mucho que te amé. Eh, entonces eso me marco mucho porque yo lo quería bastante pero pues no me imaginaba con él así toda mi vida.

Más adelante, eh tuve otra pareja que se llamaba (nombre), igual, lo veía como muy, muy inteligente, muy trabajador. Pero, era muy desapegado, ósea como que de repente si le importaba que tenía novia y de repente no. Y dije, bueno pues de que se trata de estira y afloja o de que a veces te acuerdas pues entonces mejor no te comprometas a tener una relación y a pesar de que estuvo ahí como muy al pendiente. A veces, sentía yo, eso no. Pero pues también comprendía que pues entre la escuela y el trabajo pues uno se tiene que acoplar, no. Y pues era una persona detallista, emocionalmente era muy tranquilo pues porque no había conflictos como tal y, yo creo que esas fueron las que más me marcaron.

Sandra: Como que las que tu recuerdas más, no. Así como que tienes más presentes.

Entrevistada 9: Las que más recuerdo, sí y las que digo yo voy a recordar, yo creo que toda mi vida. De otras personas, hasta te olvidas a poco fuimos algo. Pero, de esto sí me acuerdo muy bien. Incluso, puedo decir que con dos de ellos eh, pues nos hicimos amigos no y pasa el tiempo y así como de; hola como estas y yo de a bien y ya, hasta ahí.

Sandra: Y algo muy importante en tu vida sería saber tu experiencia de; ¿cómo conoces o todo lo que ha sido tu proceso con tu pareja con la que actualmente vives? ¿Me podías contar sobre como fue?

Entrevistada 9: Sí, claro. Pues lo conocí en la escuela. En la escuela lo conocí, sí, siento que como te mencioné, he tenido varios conflictos con él porque no me permití como que mucho tiempo para conocerlo. Ósea, nos conocimos y a los seis meses nos casamos a diferencias de mis otras parejas que ósea, estuve saliendo con ellas dos años, no. Yo podría decir que durante, durante nuestro noviazgo todo era como muy tranquilo, ya hasta que nos comprometimos hubo unas diferencias de en las que se tornó violento y yo dije bueno si no vas a solucionar esta parte pues no necesito alguien violento en mi vida. Nos separamos un tiempo, no sé, creo que este fue a terapia y todo esto. Entonces, cambio, cambio como para bien. Nos casamos, este y pues ya no desde ahí hasta acá hemos seguido.

Sandra: Y tú, ¿cómo tomas esta decisión de, de casarte con esta pareja que actualmente tienes?

Entrevistada 9: Pues este bien, este la tomé rápido. Dije; pues mira, ya te ha ido tan mal conociendo tanta gente, durante mucho tiempo y bueno pues tal vez, el hecho de que lo conozcas un poco menos pues tal vez puede ser hasta mejor. Entonces, fue una decisión consensuada y, y pues sí, digo al final de cuentas ambos planeamos en algún momento de nuestra vida casarnos.

Sandra: Y hasta ahora; ¿cómo, cómo ha sido tu experiencia ya como mujer eh, casada? Como la persona que ya vive con su pareja.

Entrevistada 9: Pues ha sido dura, no lo niego. Sí, si es duro. Eh, siento que a veces a él le falta un tanto de. Digo; le falta compromiso o madurez, no sé, exactamente que es. Pero hay veces que, que esas diferencias que se llegan a dar entre nosotros, es por la falta de responsabilidad que él puede tener, no. Ósea, para él toda la vida es como muy tranquila muy llevadera y para mí, no. Ósea, como te contaba, soy como muy estricta y el hecho de relajar el paso en algún tiempo, ósea me hace sentir como de ósea, en que momento, tú te haces parte de tu, como que te haces responsable de tus partes, no. Siento que esa parte, me sobrecarga a mí, emocionalmente. Y esa es la parte que considero como muy compleja.

Sandra: Y ahorita, bueno, ya me describiste un poco acerca de la pareja con la que pues actualmente vives. Eh, pero un poquito más a fondo; cómo me podrías, bueno; ¿qué percepción tienes de tu pareja?

Entrevistada 9: ¿Qué percepción tengo?

Sandra: Sí.

Entrevistada 9: Pues es muy amoroso, es muy, ósea como que le interesa mucho como pareja. Sin embargo, sí, es como muy; hay que sea lo que pase ósea, este a veces le siento como falta de compromiso. Eh, hay no sabría cómo describir esto pero el hecho de que es como que es muy relajado ósea, digo comprométete en algunas partes como pareja, ósea también los dos tenemos que entrarle a la casa, no solamente, digo no solamente es vivir de amor y así, no. Entonces, esa es la parte que como que no estoy muy de acuerdo.

Sandra: Y por lo general, me podrías decir, bueno ya que me comentaste que sí, entran en ocasiones en conflicto. La mayoría de las veces, estos conflictos; ¿por qué se originan?

Entrevistada 9: Por su falta de compromiso porque le digo eh, incluso antes tuvimos problemas como porque yo le decía; es que ni siquiera dices la verdad, ósea, y yo me doy cuenta. Al final de cuentas, las mentiras tienen patas cortas y yo me doy cuenta cuando no está diciendo la verdad. Parte de los conflictos, eran por eso, ahora que tomamos terapia pues yo, me hizo ver la doctora que al final de cuentas si alguien miente pues es responsabilidad de la persona y sobre esa persona recaen las cosas, no. No sobre mí, entonces ahora yo le digo; si tú mientes o algo, el problema va a ser para ti no para mí. También otro problema que tuvimos y que pues se tuvo que solucionar, como te digo, con la terapia. Fue el problema económico porque yo decía; no me gusta a mí. Los primeros años de casados pues como, como teníamos un negocio y así pues siento que fue esta parte de, dependencia económica. Yo dije; m...no era lo que me gusta, no es para lo que estudié, no lo deseo y eso genera conflicto. Entonces, pues lo que hice fue trabajar para, para reparar ese conflicto. Qué otros conflictos se pueden eh, desatar porque no es organizado y yo le digo; ok pues es que hay que tratar de organizar, hay que tratar de hacer las cosas y él como que siempre es como de ahorita lo hago, ahorita y ahorita y su hasta ahorita es eterno. Eso es lo que puede desencadenar más mi enojo.

Sandra: Eh, a estos conflictos que, que han tenido, justamente esta manera de afrontarlos. ¿Tú cómo afrontas los conflictos de pareja?

Entrevistada 9: ¿Cómo los afronto? Eh, con paciencia, con mucha calma y, y trato de empatía, tener empatía no porque, porque bueno a veces pienso que a él no le salen bien las

cosas porque ay, mi mala frase, le digo; es que eres bien mal hecho. Si tú haces las cosas rápido, queriendo acabar pronto y eso, y no te das cuenta de que te lleva más tiempo de esto y del otro pues te va a salir mal y trato de poner paz, de tranquilizar; ¿por qué? porque si yo no lo hago, me va a conflictuar más, voy a terminar enojada y va hacerse un problema más grande. Entonces, tarto de calmarme, trato de, le digo; mi frase de siempre es que quienes somos los adultos, no. Le digo pues tú y yo, entonces no te tiene que conflictuar esto, no te tiene que enojar esto, te tienes que calmar con esto; ¿por qué? porque somos adultos. Entonces, siempre trato como de calmarnos de que se hablen las cosas, de que se comprendan las cosas y de que eso se, se resuelva y no se resuelva nada más momentáneamente porque eso no funciona, se resuelva bien para que en un futuro ya no exista ese problema. Eso es lo que trato de hacer.

Sandra: Y tú, ¿cómo percibes que tu pareja afronta los conflictos?

Entrevistada 9: Pues él es como muy explosivo como, ósea se enoja y no le importa, le digo yo, mentar madres, no. No dimensiona lo que puede llegar a hacer enojar, no lo dimensiona. Entonces, este te digo algo que aprendimos como con la terapia, que yo personalmente aprendí es que para que haya un conflicto debe haber dos partes y si a mí me conflictua algo de él y estoy molesta pues mejor, y no voy a solucionarlo en el momento, ni voy a ser mala persona mejor me volteo, me doy la vuelta, respiro, me calmo y hablamos después, no. Y él no, él es como de afrontarlo en el momento en que está enojado no se calma, es muy temperamental y yo lo que trato es como de haber, piensa lo que está diciendo, piensa lo que vas a decir y si no mejor después lo dices.

Sandra: Y tú, ¿qué piensas de la violencia de género?

Entrevistada 9: Pues yo pienso que la violencia de género es algo que tiene generaciones y generaciones con nosotros. Sin embargo, actualmente la violencia de género es mucho más visible y más que visible eh, siento que ya estamos llegando a un punto en el que nos estamos protegiendo o las mujeres están siendo más protegidas. Eh, te cuento que hace como dos años, tuve un conflicto con mi esposo muy fuerte, no. En el que llegamos a la violencia ósea él llegó a violentarme, jalnearme, no. Por ejemplo, y yo dije; ósea en ese momento definitivamente me separé y le dije no ósea, yo no voy a estar con alguien así o mejoras, o cambias, o vez cual fue lo que dio pie a que tú hicieras eso porque que le puedo decir, no. Ósea, a un futuro que vas a hacer, me vas a matar. Entonces, la violencia de género es este pues es un círculo en el que difícilmente vas a salir si no visualizas el problema. ¿Por qué? Porque pues como todo esto, no como el círculo de la violencia, ósea llega un punto en el que de nuevo te vuelven a hablar bonito y ya caes, y digo ya caíste, porque lo digo de una manera, este no despectivo, no. Porque ósea, te vuelven a envolver y vuelves a ceder y dices bueno tal vez cambié pero eh, no basta con que digan; tal vez cambies o tal vez lo voy a hacer, no. Hasta que tú no veas un cambio real eh, la violencia se va acabar, no porque puedes como que estar disfrazando eh, el momento, ¿para qué? para que más adelante vuelvas a caer en lo mismo. Necesitas realmente trabajar en ello, estar consciente de lo que paso y solo así la violencia de género se va ir. Se va ir tal vez erradicando pero pues eso es un problema muy fuerte, es un problema muy difícil y va a tardar mucho tiempo en que se, se elimine. Pero, creo que se está trabajando mucho, hay nuevas leyes, hay nuevas, este, hay cada vez más como podría decirlo dependencias que apoyan a las mujeres. Entonces, se está visualizando más y va llegar un punto en el que se concientiza más, yo creo y ya, tal vez ya no pase, ojalá un día ya no pase.

Sandra: Y en algún momento. De lo que tú recuerdes de tu trayectoria académica, de tu paso por la universidad; ¿tú llegaste a ser víctima de violencia o llegaste a ser testigo de quizás algún acto de violencia o te contaron tal vez tus compañeras en su paso por la universidad?

O en algún caso; ¿te enfrentaste a obstáculos durante, perdón, tu trayectoria académica por ser mujer?

Entrevistada 9: Considero que personalmente nunca me paso algo así. Eh, me paso tal vez el hecho de encontrar un caso directo, yo lo pondría como violencia de género porque, porque el hecho de ser mujeres nos obstaculizo pasar una materia. ¿Por qué? porque esta persona o el maestro en ese momento, como decirlo, m... eligió una mujer, una alumna para que fuera la única que pasara, no. A cambio de pues tratos especiales, digo muy su asunto, ósea, cosa que la verdad a mí no me interesaba porque pues sí alguien acepto y fue consensuado pues ahora sí, yo que podía decir, no.

Sandra: Sí, claro.

Entrevistada 9: Pero, sí. Yo creo que esto fue como parte de la violencia de género porque ósea cómo es posible que a pesar de que las demás alumnas fuéramos muy buenas en la materia, ¿no hayamos pasado? Nada más porque no aceptamos o porque no hayamos querido tener un trato especial con el maestro pues no, no. Entonces, es parte de la violencia.

Sandra: Sí. ¿Tú por qué crees que se producen este tipo de, de situaciones? Ósea, por ejemplo; en concreto: ¿Por qué crees que se produce la violencia contra la mujer?

Entrevistada 9: ¿Por qué se produce? Pues tiene varias, varias vertientes pero yo creo que va más encaminado hacia que m... no hay una equidad ósea no hay como eh, la mujer se, no se visualiza o bueno, ósea a nivel de otras personas no, por ejemplo, a nivel del hombre no la visualiza como su igual, no es como que ha pues eres mujer y yo soy hombre y pues somos iguales, no. Entonces, partiendo de no sé a nivel económico, a nivel de trabajo; no hay equidad ósea definitivamente. Y pues a nivel mental, yo creo que tenemos muchos usos y costumbres, por decirlo así, en México; en donde eh, la violencia hacia la mujer es algo con lo que se vive día a día. Es algo tan normalizado y que difícilmente el macho mexicano va a salir de ahí. Entonces, yo creo que eso, eso es lo que pasa.

Sandra: ¿Y cuál sería para ti la solución para que la violencia contra la mujer deje de representar como que un problema para nuestro país?

Entrevistada 9: Pues parte de la solución, yo creo que ya se está llevando a cabo, es que la misma mujer eh, pueda trabajar de cierta forma esta violencia, no. Ósea pueda como que salir de esta violencia, de estos círculos de violencia. ¿Cómo? Pues por ejemplo; si en casa eres violentada pues no sé acudes a alguna dependencia, la externas y la misma dependencia, hay unas que te dan refugio temporal, te apoyan en búsqueda de empleo para que puedas este no depender de alguien más sino de tu propio trabajo m... En la que te dan apoyo legal, apoyo psicológico y ¿para qué? para que tú salgas de ahí, para que tú te fortalezcas en muchos aspectos. Eso me parece una buena opción.

Otra opción o lo que también se está haciendo es que por ejemplo; se vea la lucha de las mujeres. Lo que se está generando de que a bueno, por ejemplo, en los trabajos si como de cómo no voy a ser igual, como no voy a recibir el mismo trato de un hombre si realizo el mismo trabajo o cómo no voy a recibir el mismo pago pues si hasta yo como mujer trabajo horas extras. Entonces parte de esto es también, demostrar que si somos iguales, merecemos los mismos reconocimientos legales, los mismos reconocimientos económicos y pues eso, no. De que la mujer también pasa a ser parte de las actividades públicas no solamente estar para el hogar por ejemplo. Ósea que no lo veo como algo, algo este denigran, bueno que te denigre como mujer pero pues que también parte de las mujeres pues este tengan esta lucha y si estas por ejemplo en casa, lo que, lo que me parecería justo o que he visto que se ha planteado en algunas leyes y demás, ósea se ha planteado no sé hasta cuando se lleve a cabo o hasta cuando se haga algo. Pero el hecho de que el trabajo en casa sea remunerado, ósea tal cual, perdón pero en casa tú te quedas a trabajar; es un trabajo no remunerado y como no es

remunerado no es valorado. No sé podría ser que en un punto específico, hasta tu pareja aporte parte de tu sueldo para que también sea tu sueldo y que no solo se quede en el que es que tú estás en casa, no tú no trabajas. Pues sí, y es que no visualizamos esa parte en la que en casa trabajas, en casa ósea trapeas, lavas ropa; eso es un trabajo pero como no estas percibiendo nada para, lo sigo diciendo; para el macho mexicano es que no haces nada ni trabajas. Yo creo que también eso, sería una buena parte ósea una buena acción que se hiciera a futuro, que se no sé cómo plantearla legalmente pero sí, que se hiciera algo.

Que otra parte; con educación, educación académica tal cual eh, por ejemplo, yo trabajo en un área en donde estoy, se llama autonomía económica y pues ósea darles a las mujeres talleres y de más en donde se puedan empoderar y puedan aprender algo pero que puedan generar ingresos es increíble, no porque solitas van a tener esta parte en la que ya no dependen económicamente más que de ellas. Eso es un gran paso eh, reitero; el macho mexicano si tú hombre ganas más denigras a la mujer ¿por qué? porque es que no gana lo mismo o es que tu trabajito ósea empiezas con cosas que pues no tendrían que ser. Eso es una parte también muy importante; educación.

Sandra: Sí, la educación que es como yo siento un punto en el que pues va a ser muy relevante siempre, yo creo.

Entrevistada 9: Así es.

Sandra: Y bueno, ahora ya pasando a esto justamente que mencionabas de, de lo que has percibido como un trabajo no remunerado para la mujer. Entre ellos pues esta también como es tu caso el cuidado de, de infantes, no de tus niños, no también pues ver por ellos, este para eh; ¿cómo fue tu experiencia en este aspecto de, de querer ser mamá, bueno cuando ya fuiste mamá?

Entrevistada 9: Eh, bueno personalmente fue algo que yo esperaba que siempre tuve en mente que siempre fue planeado. Afortunadamente, yo creo que eso hace un a diferencia, hace una gran diferencia el hecho de que tú planees y decidas cuando tener un hijo. Eh, yo después de casarme todavía tarde como dos años en concebir, no porque pues nos dimos un tiempo. Eh, la maternidad para mí ha sido muy buena, creo que me ha hecho ser más tolerante, más consciente de la situación en la que se vive y sobre todo eh, como más cuidadosa porque pues evidentemente vivimos, por ejemplo, en un país súper inseguro, no.

Sandra: Sí.

Entrevistada 9: Ósea, no sé siento que valoras cada segundo que estas salvo y sano, y como mamá ahora te pones a pensar en todas esas cosas que no pensabas, todas esas cosas que no te tocaron y que podría tocarle a tus hijos. Entonces, esa parte sí, es como muy sensible, muy delicada, no porque dices ósea, pues es la mejor mamá del mundo. Pero, ósea hay cosas que pueden orillar a que mis hijos pues vayan por malos pasos o cosas así.

Sandra: Sí, claro.

Entrevistada 9: Eso es lo que me pongo a pensar.

Sandra: Y para ti; ¿cómo debe ser la maternidad?

Entrevistada 9: Pues la maternidad debe ser algo bonito, algo feliz, algo que te marque emocionalmente pero para bien. Que tú estés contenta con, pues con tus hijos, que tú estés muy, muy decidida y que estés muy, muy consciente de que van a estar contigo toda la vida. Toda la vida vas a ser mamá. Desde el momento en el que te embarazas, ósea ya, la vida de ahí para adelante va a ser totalmente diferente. Ya no solo es tu cuidado, ahora es tal vez cuidarte para estar bien y cuidar hijos, no. Ahora va a ser, ya no te puedes dar el chance de ser explosiva en todo momento, no; ¿por qué? porque ahora alguien te ve y eso no está bien, y tienes que cambiar porque si no al rato que va a pasar con tus hijos; van a ser violentos. Entonces, es como cuidar un poco más estas partes sensibles y disfrutarlas. Entonces, yo así

lo veo, no. Trato de disfrutar al máximo ahorita a mi hija, en cuanto nazca mi hijo pues va a ser como disfrutarlos a los dos, no. Darles una buena vida, darles una buena educación y sobre todo emocionalmente, estar con ellos.

Sandra: Podrías contarme; ¿cómo ha sido tu experiencia ya como mamá?

Entrevistada 9: M...¿cómo ha sido? Eh, te comento de nuevo, ha sido muy bonita; ¿por qué? porque te reitero, ósea, el hecho de que un bebé sea planeado es como, desde la espera es como muy bonita, esperar a que nazca, disfrutar tu embarazo, estar tranquila, estar emocionada de que vas a tener un bebé, ya que nace, pues cuidarlo, no. Ósea, cuidarlo por sobre todas las cosas, dedicarle tiempo eh, trabajar incluso yo lo puedo decir incluso con más motivación porque dices; ok, ahora ya no solo son mis gastos. Tengo que darle a mi bebé lo que necesita, tengo que darle tiempo de calidad, tengo que ser un buen ejemplo y eso procuro hacer con mi hija. Procuro darle una infancia inmemorable, procuro darle una infancia en la que no recuerde a su mamá; hay neurótica o que no recuerde a su mamá enojada todo el tiempo, no. Como te digo; trato de ser una mamá que pone límites porque no me gustan los niños groseros y no me gusta, no me gustaría que mi hija fuera como grosera o violenta, no. Entonces, trato de, de informarme, trato de ver por qué no sé si tiene alguna rabieta, ok porque la tienes, trato de darme el tiempo de conocerla, de conocerla y yo creo pues. Puedo decir que mi hija es una niña feliz, no porque lo veo ósea no hace falta que alguien me lo diga o que ella me diga; oye mamá soy feliz porque es una niña que es amorosa, que te dice, es que te amo, que te dice, por favor y gracias, que te dice, porque se enoja y que por ejemplo; rara vez la vez triste y si tú la vez muy triste ósea en un punto; si es de preocuparte y es de preguntar; oye, ¿por qué estas triste? Porque ella nunca esta triste, no ósea ella siempre está gritando, está feliz, está jugando, está cantando, está bailando a pesar de su corta edad expresa su felicidad o te lo dice; es que estoy muy feliz, es que me emociona y eso me encanta porque entonces digo; tal vez estoy haciendo bien las cosas como mamá porque sabe expresar lo que siente, incluso si está enojada no. Es que me enoja, es que esto no me gusta o es que esto me dio miedo. Me gusta que a sus tres años sepa identificar sus emociones por lo que te digo; yo pienso que como mamá, tal vez estoy haciendo las cosas bien.

Sandra: Y en esta experiencia como mamá; ¿si ha tenido involucramiento tu pareja?

Entrevistada 9: Sí, claro. Eh, yo creo que desde que yo estaba embarazada ósea si este, si se comprometió como te digo, ósea también, también él deseaba tener un bebé. Entonces ósea desde que estoy embarazada hasta que nace mi hija y posterior, sí. Se ha comprometido en ningún momento ha dicho como de; hay es que yo no cambio pañales soy hombre o así, no. Al contrario, no si es de a pues ahora le cambio yo el pañal y demás. Últimamente siento que lo sobre pasa el estrés no sé si incluso el estar encerrados por la pandemia lo este sobrepasando. Pero sí, últimamente esta como muy, muy sensible esta parte de; es que la niña está haciendo corajes, es que la niña esto y yo soy como de haber tengo un hijo o tengo dos, no. No me vas a venir a estar diciendo algo de la niña porque tú eres el adulto, tú eres el papá, tú tienes que poner por encima de muchas cosas a tu hija. Enseñarle, darte un tiempo, entonces, procura hacerlo, procura hacerlo, procura el tiempo el poco tiempo que esta, estar con ella, jugar con ella. Sí, sí lo hace.

Sandra: Y en cuestión de...

Entrevistada 9: Como te digo, nunca, nunca me he quejado por; es que nunca le hace esto o nunca la baña. Sí, si me apoya.

Sandra: En cuestión de educación; ¿también?

Entrevistada 9: Sí también porque bueno eh, pues podría yo decir corrijo, ósea no me apoya. Sí, ejerce su paternidad, sí la ejerce y ejerce su parte. En cuestión de educación pues como la nena es muy, muy pequeñita. Por ejemplo, tenemos este momentos para enseñarle letras,

momentos para enseñarle números y me parece que también para su corta edad los ha aprendido muy rápido, pone atención. Pero pues como son chiquitos, rápido se desesperan o rápido pierden la atención. Entonces eh, tenemos que generar varias actividades y sí, procuramos este sí, darle un tiempo de educación ahorita.

Sandra: Claro, ahorita algo ligado, muy ligado a este tema es pues el papel que ocupa el hogar y el trabajo actualmente en tu vida. Eh, cuéntame, antes de la pandemia; ¿cómo era un día normal para ti?

Entrevistada 9: ¿Cómo era antes de la pandemia un día normal para mí?

Sandra: Sí.

Entrevistada 9: Este, hay un día normal (risa), ya no tenía días normales. Cuando trabajaba eh, tenía un negocio y este, y pues trabajaba desde casa. M...como mi bebé es pequeñita a veces había decidido trabajar desde casa porque me permitía cuidarla, no descuidar el trabajo. Entonces, puse un negocio propio y lo atendía desde casa. Entonces ese era como un día, me paraba, hacia cosas dentro de la casa, mi pareja, mi esposo se iba a trabajar y pues yo me quedaba con la nena y trabajaba desde casa. Hasta que llegaba pues ya este él apoyaba con lo de la nena y yo hacia otras cosas o él apoyaba con las otras cosas de la casa y yo cuidaba a la nena y así, así no las llevábamos antes de la pandemia.

Sandra: Y ya después de la pandemia; ¿cómo han sido los días para ti?

Entrevistada 9: ¿Ahora los días como son? Creo que más estresantes por el hecho de estar encerrados, no. Ósea el hecho de es que estoy encerrada por la pandemia pero aún ósea de todos modos, yo ni salía tanto. Entonces, tampoco es que me haya afectado mucho eh, pues ahora que tengo digamos un trabajo ya, ya no tengo el negocio, ya no lo he atendido. Tengo un trabajo, digamos tengo un horario que cumplir sin embargo suelen ser muy flexibles. Este, y pues me divido, no. Ahora por ejemplo, eh tengo quien me ayude en casa, tengo una persona que me ayuda en casa, tengo la oportunidad de pagar el salario, bueno, el sueldo de la persona con lo que trabajo y esa parte que yo podría dedicar a labores de la casa pues ahora la dedico a estar con mi hija. En cuanto a cabo mis, este mi trabajo no.

Sandra: Sí, claro.

Entrevistada 9: Así ha sido.

Sandra: Y ahorita, ya que estas como egresada, ya que estas de este lado, cuéntame; ¿cómo sientes que es el paso de la universidad al ámbito laboral?

Entrevistada 9: Es complejo, es difícil, la verdad. Digo a pesar de que sí, tuve unos trabajos durante la, durante la carrera no era un trabajo. Me abrió la puerta porque estaba por ejemplo en un área en una empresa que era una empresa pues relativamente nueva. Una empresa familiar pero muy grande. Ok, ¿en qué me quede?

Sandra: En que...

Entrevistada 9: A bueno, entonces te digo que me abrió la oportunidad y pero sí, si fue difícil ósea, yo podía o yo te puedo decir que muchas otras compañeras no tuvieron esa oportunidad. Esa fortuna que yo agradezco, yo agradezco que sí, lo haya obtenido.

Sandra: Y ahora que...

Entrevistada 9: Mi primer trabajo fue difícil.

Sandra: Fue muy difícil, consideras que ha sido difícil, no.

Entrevistada 9: A, pues sí te digo ósea m...es que te piden experiencia. Entonces, esa es la parte compleja porque a pesar de que te digo fue un trabajo bueno pues no es lo que tú esperas, no y no es lo que tú deseas ganar, no es lo que, no tienes expectativa. Pero, pues para ser un primer trabajo considero que fue bueno.

Sandra: Sí. Y ahora que tú ya eh, terminaste tus estudios superiores y ya tienes la posibilidad de tener este trabajo y hace una comparación; ¿el trabajo es algo parecido a la universidad, a lo que viste en la universidad o no es nada parecido a ello?

Entrevistada 9: Hay no, no es nada parecido a eso. Sí, yo también tenía mucho ese tema en mente, no. El hecho de que lo que te enseñan en la universidad puede ser útil sí. Pero, muchas veces difiere mucho de la realidad pero es parte de no. Tienes las herramientas solo falta como que acoplarlas al trabajo. Por ejemplo, te digo, soy administradora eh, ahora trabajo dentro de la administración pues en un área de calidad. Sí, te lo enseñan en la universidad pero, pero yo creo que te falta tanto las practicas o poner en practica toda esa teoría y hasta que no trabajas, no te enfrentas con la realidad, no. De a bueno, esto no es como los libros o no es tal, o no sé se me ocurre como algo así muy, muy de comedia no, de cuando voy a usar tal formula, no. Sí, pasa entonces este pues no, no es lo mismo. No es lo mismo pero sin embargo, tú vas con herramientas ósea no vas tampoco en blanco.

Sandra: Hasta ahora; ¿cómo ha sido tu experiencia en el ámbito laboral? Bueno, mencionas que al concluir tu eh, universidad eh, abres un negocio con tu pareja. Se podría decir que esa es tu primera experiencia laboral.

Entrevistada 9: Eh, no. Mi primera experiencia laboral fue mientras estudiaba. Trabajé en un call center y pues bueno, este negocio pues eh, eh tenido varios negocios. Pero, mi negocio tal cual, empecé desde la universidad ósea yo trabajaba desde la universidad. Pero como era mi negocio propio pues lo manejaba a mi ritmo. Después trabajé en un call center, este bueno, trabajé en dos call center pues esas fueron mis primeras experiencias laborales en sí.

Sandra: Y de ese primer empleo que tuviste hasta ahora; ¿me puedes contar un poco?

Entrevistada 9: ¿Eh, pues como tal de los empleos?

Sandra: Sí.

Entrevistada 9: Ok, pues bueno pues en primera te digo; fue como un negocio propio puse una tienda de ropa en internet. Entonces este pues yo era quien subía las cosas, quien atendía la tienda en línea, quien entregaba y pues todo lo hacía yo solita. Después, trabajé en un call center en donde vendíamos este; a se me olvido, como paquetes educativos, no. Ósea, cursos. Luego, trabajé en un call center de una agencia de viajes, ahí también trabajé, duré muy poquito porque el clima laboral es pésimo, es terrible y yo, siempre he dicho que vale más un clima labora bueno a una gran paga. Entonces, mejor me salí, este. Después, fue el trabajo este que te menciono que fue en un área de facturación, yo era la encargada del área de facturación y atendía atención a clientes y pues me enseñó mucho, me enseñó bastante. A tal cual, ósea en la carrera nunca aprendes a hacer una factura y sin embargo, dentro del área administrativa eh, de los trabajos que más te piden es facturación, saber facturar. Realizar factura, dices; carajo esto donde se aprende. Entonces, ahí se dieron la oportunidad como yo era nueva el área, yo también era nueva; se dio una persona la oportunidad o me dio la oportunidad de aprender ósea, desde cero ósea, me enseñó como hacerlo, me enseñó todo. Eh, pues lo aprendí y ya de ahí, este pues tuve otro trabajo eh, fue como gerente de ventas, trabajé para una empresa que vendía por catálogo. Me gustó mucho, nunca me imaginé trabajar para algo así, no. Pero eh, digamos es fue de los trabajos también más grandes e importantes que pude haber tenido porque trabajaba con muchísima gente, trabajaba con toda una delegación, la manejaba yo y dije; ósea, no sé, se te hace como a veces. El hecho de la persona y dices hídole, lo vez desde la gerencia y no es nada fácil, ósea, ahí te tienes que estar moviendo constantemente, esa fue mi tercera oportunidad. Después de eso, trabajé este, trabajé para el INE de forma temporal, trabajé en un área administrativa. Después trabajé para la secretaria de las mujeres, trabajé igual de forma temporal en el área de juventudes que pues básicamente; dábamos talleres, dábamos clases de, sobre diversos temas pero enfocados

a jóvenes, desde bueno a niños y jóvenes porque trabajábamos con niños desde primaria hasta personas de educación superior, maestros, padres de familia, y ósea yo creo que a todo nivel. Pero, eran temas como de sensibilización; nuevas masculinidades, violencia de género, sexualidad como que todos estos temas que se salían de mi área, no. Era, de ok, pero soy administradora, no. Entonces, tuvimos pues que recibir una capacitación, una capacitación también larga. Pero el hecho de que te capaciten constantemente pues te hace llegar a dominar todos los temas y después de ese trabajo este, entré a trabajar a la secretaria que maneja los pilares, entre como asesora de calidad y pues ahí he estado desde el año pasado. Y ya, ahorita estoy en línea por ejemplo y me gusta, me gusta mucho este trabajo porque pues ósea es todo lo que puedo aprender en administración más otro poco, no.

Sandra: Actualmente; ¿cómo te sientes en este trabajo?

Entrevistada 9: Me siento bien, me siento muy feliz, me siento muy, me siento realmente muy, muy valorada. Bueno, yo creo que también en la secretaria de la mujer me sentía muy valorada. Pero, me siento muy, muy a gusto. La verdad, creo que económicamente pues está muy bien porque pues ahorita tengo la fortuna de trabajar desde casa, tuve la fortuna de ser recontratada porque recontratan cada cierto periodo. Tengo la fortuna de poder actualizarme, hacer cursos y demás que me van a ayudar a este, en un futuro. Y pues, me das un segundito por fa.

Sandra: Sí, claro.

Entrevistada 9: Ya, gracias. Este y pues; ¿En que estaba? A respecto al trabajo.

Sandra: Sí.

Entrevistada 9: Bueno, pues sí, te digo; me siento muy, muy a gusto, me gusta, me gusta todo lo que estoy haciendo en este trabajo.

Sandra: Y en este trabajo, bueno sí, dices que hay; ¿si se relaciona con la carrera que estudiaste?

Entrevistada 9: Así es.

Sandra: Me podrías contar; ¿cómo vive un día de trabajo?

Entrevistada 9: Bueno, ahorita por la situación de contingencia; un día de trabajo eh, pues comienza tengo la libertad de comenzarlo a la hora que yo decida, no. Este, porque como te comento, doy una clase. La clase la puedo dar a la hora que yo decida, según, yo haya conformado mis grupos. Tengo que preparar mi clase, si es un tema nuevo si no pues tengo que repasar la clase que ya teníamos en curso, tenemos que repasar el tema eh, etc. Y a la hora que me toca, ahorita estoy dando clase por las tardes-noches, este. Tengo que preparar el tema, preparar mi material. Tengo que aparte hacer actividad que me piden, tengo dos jefes; un jefe y una coordinadora y tengo un monitor que también es como un jefe. Tengo que, cada uno me pide el trabajo a parte; uno me pide trabajo como un poco más digamos, más en corto, le piden el trabajo más directo de ha te toca hacer tal cosa por favor. Lo requiero para tal día, en tal horario. Ok, adelante. Mi otro jefe, me dice; sabes que necesito que me mandes este reporte, que me mandes este tal evidencia de tu sesión etc. Este, y mi coordinadora pues es la persona que está como este más arriba y que te da un cierto tiempo para que tú hagas tu mandes el material que ella te pide específicamente. Entonces, digamos tengo todo de lunes a sábado para hacer estas actividades y pues yo sabré en qué momento si se me junta si no se me junta, si lo difiero en estos días. Pero sí, pues tengo esa como oportunidad de, de manejar el tiempo y así se vive el día.

Sandra: Ya para terminar esta entrevista, quisiera finalizar con una pregunta que es la siguiente; ¿qué papel ocupa el trabajo en tu vida, actualmente?

Entrevistada 9: El trabajo que papel ocupa, pues un papel muy importante; ¿por qué? porque m...trabajar, no solamente es como decirlo; m...algo económico o algo que se busca. Pero,

pues no solamente es esto; todo lo que puede traer culturalmente, emocionalmente, intelectualmente. Todo lo que te requiera este trabajo, no. Podría decir que; en mi vida ahorita el trabajo me hace seguir estudiando porque pues en cualquier momento si no le echas ganas en el trabajo pues te despiden. Entonces, eso me hace tener constante capacitación, emocionalmente; me hace sentir feliz y entonces, este pues eso me hace desenvolverse dentro de mi vida un poco más tranquila porque no siento tantas presiones económicas. Este, también, puedo decir que me hace sentir feliz porque m...al yo trabajar puedo decir que mi hija puede tomar un ejemplo de que puedes trabajar y hacer otras cosas y pues este, y no importan que seas mujer, puedes realizar lo que tú quieras. Entonces, esa parte como que me hace sentir muy feliz. Entonces, es un papel muy, muy importante en mi vida el trabajo.

Sandra: Gracias, recuerda que en esta entrevista pues no hubo respuestas correctas o incorrectas. Lo que importó fue, justamente, tu opinión, tú percepción y las experiencias que me contaste. Fueron muy importantes para mí, y pues fue muy grato compartir contigo unos minutos eh, escuchando pues, pues estas experiencias que te comento. Agradezco mucho tu participación en esta investigación eh, no sé si tengas alguna duda, algún comentario.

Entrevistada 9: No, ningún comentario pues te agradezco, me gustó tu entrevista y pues espero que te, te ayude en algo.

Entrevista 10

Plataforma: Zoom

Fecha: Viernes 30 de abril del 2021

Horario: 10:00 p.m.- 12:07 a.m.

Duración: 02: 02:34

Sandra:

Presentación:

Hola que tal mucho gusto mi nombre es “Sandra Sánchez”. Actualmente, como estudiante de la Licenciatura en Psicología Social de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa, estoy realizando una investigación sobre la experiencia, percepción y opinión de mujeres que han concluido sus estudios superiores.

Contrato:

Me gustaría que me compartieras una hora de tu tiempo para poder indagar sobre algunos aspectos de tu vida relacionados con este tema. Como parte del proyecto de investigación requiero de una grabación que únicamente será utilizada con fines académicos. Te recuerdo que la entrevista será totalmente confidencial y se respetara en todo momento la privacidad de tu identidad.

¿Me podría decir si estás de acuerdo?

Entrevistada 10: Claro, sí estoy de acuerdo.

Sandra: Agradezco mucho tu colaboración en esta investigación. Para comenzar esta entrevista es importante recabar algunos datos personales que como ya lo he mencionado anteriormente; únicamente serán utilizados con fines académicos.

Eh, el primero de ellos es: ¿Cuál es tu nombre?

Entrevistada 10: (Se protege la identidad de la entrevistada)

Sandra: ¿Qué edad tienes?

Entrevistada 10: 27 años

Sandra: ¿Cuál es tu situación sentimental, actualmente?

Entrevistada 10: (Risa) Justo, por eso no quería activar la cámara porque pues termine con mi pareja hace dos meses y hace dos horas vi una foto de él con la chica con la que se va a casar. Entonces es un poco complicado, pero estoy soltera.

Sandra: ¿En qué institución concluiste tus estudios superiores?

Entrevistada 10: En el instituto politécnico nacional

Sandra: ¿Recuerdas en que año egresaste?

Entrevistada 10: A...egresada es cuando ya acabas la, la, la tira de materias, ¿no?

Sandra: Sí

Entrevistada 10: Sería en 2019, 2019

Sandra: ¿Qué carrera estudiaste en esta institución?

Entrevistada 10: Relaciones comerciales

Sandra: Gracias por compartirme estos datos y bueno, solamente te recuerdo que los aspectos que quiero abordar en esta investigación son seis y son los siguientes: eh, primero quiero indagar aspectos acerca de tu familia, sobre tu formación académica, sobre ti, eh, sobre las relaciones de pareja, la maternidad y el papel que ocupa el hogar y el trabajo actualmente en tu vida.

Entrevistada 10: Ok

Sandra: eh, comenzando con eh, la familia; ¿Qué me puedes contar sobre tu familia?

Entrevistada 10: Uy, bueno creo que también es como medio, no complicado pero no sé siento que mi mamá nos ha enseñado cultura mexicana como que somos muy apegados y ya sabes... lo independiente fue como muy tarde. Pero en mi caso no, ósea, yo deje de vivir con mi fami, mi mamá con mis her, con mi familia nuclear a los dieciocho. Así, acabe la prepa, día uno y al siguiente me había venido a vivir con una abuelita, justo, porque yo quería estudiar la carrera. Fue como algo medio complicado porque, eh, pues yo conocí a mi mamá, yo tenía cinco años. Entonces realmente, no, no fui como muy apegada y hasta la fecha creo que no soy apegada a ningún como miembro de mi familia. Entonces, pues prácticamente

estoy como yo por mi cuenta, pero, pues tengo contacto con ellos así cada dos, tres meses llego a platicar con uno de mis hermanos o no sé mi mamá. Creo que ahorita la última vez que hemos hablado; fue antier antes de eso en navidad y antes de eso, eh, eh en mi cumpleaños. Entonces, sí, no somos como tan, tan pegados.

Sandra: Se podía decir que, eh, como que no tienes una relación estable con ellos.

Entrevistada 10: Umju por así decirlo.

Sandra: Porque eres muy independiente.

Entrevistada 10: Sí, exacto.

Sandra: m... La razón por la cual tú decides ser independiente a partir de, de los dieciocho años; ¿Cuál es?

Entrevistada 10: Pues porque, eh, cuando hice la prepa más bien cumplí quince años a los pocos meses. Eso fue en cuestión a la secundaria, aquí en la Ciudad de México, poquito después de cumplir los quince años hubo como algún problema en mi familia. Ósea, hablando de papá, mamá.

Sandra: Sí

Entrevistada 10: Y tuvimos que irnos a un pueblo en el que vivía la familia de mi mamá. Pues haz de cuenta, aquí en Ciudad de México vive la familia de mí, por parte de mi papá. Nos tuvimos que ir, después de mucho tiempo nos enteramos que mi papá tenía cáncer de estómago. Entonces, él como que quería pasar sus últimos días con nosotros. Pero, nunca nos dijo y el falleció a los diez meses de que nos fuimos, falleció de un infarto al corazón. Entonces, pues mi mamá ya no quiso regresar a la Ciudad. Nos quedamos allá a vivir, yo hice toda la prepa allá, pero pues nunca me halle, ósea, creo que algo fundamental es que ósea pues toda mi vida fue acá en la Ciudad, eh, mi familia de mi papá que era como la más cercana pues era gente con estudios, gente que yo veía, ósea, a mis tías así que se casaron hasta muy edad como tarde, ósea, arriba de los treinta. Tuvieron hijos después de los treinta y viajaron, conocieron, hicieron y deshicieron. Entonces, creo ese tipo de cosas fueron las que me inculcaron y en el pueblo era todo lo contrario, ósea, acabando la secundaria las niñas se casaban era así como; que hasta quince años y anunciaban que estaban embarazadas. Entonces a los dieciséis ya tenían hijo, y ya estaban como juntadas, ni siquiera casadas. Entonces, pues no me gusto ese, ese como ambiente y de hecho, no tenía ni amigos, no tenía así como, pues sí, ósea, algo que me atara al lugar. Entonces, yo le dije a mi mamá; no ósea, no puedo vivir aquí, necesito irme a la Ciudad con la familia de mi papá porque pues quiero estudiar y justo, me acuerdo que yo le decía; quiero estudiar en el poli o en la UNAM, ósea, no quiero ninguna otra y pues no lo puedo hacer si vivo acá en el Estado de México, donde el pasaje es carísimo y me voy a echar, al menos, mínimo cuatro horas en transporte. Entonces, pues me tengo que ir y por eso fue que me fui.

Sandra: M... eh, y como es tu experiencia, como fue tu experiencia, eh, ya al independizarte, al salir de tu hogar.

Entrevistada 10: Creo que realmente fue muy fácil porque me fui con mi abuelita, eh, por parte paterna. Entonces, ella de hecho desde que falleció mi papá nos cubrió como los gastos escolares y como básicos. Entonces, pues era como medianamente fácil porque era tener donde llegar y alguien que me pues me mantuviera o que me ayudara un poquito con la escuela. Pero ya casi no estaba, en ese entonces, ella era voluntaria en un grupo de ayuda del cáncer y cosas así, y a parte era maestra de manualidades pero era de esas abuelitas así que le encanta estar ocupada. Entonces, todo el tiempo estaba como en la calle pues yo al principio pues era así de igual ósea, hacer como tareas y luego me iba a la escuela y después ella, eh, yo creo como que si le empezó a afectar lo de mi papá y pues como cositas que traía arrastrando. Entonces, le dio depresión y ansiedad, y como que se hizo muchísimo, entonces

fue, ósea vivíamos juntas pero muy poquitas veces hablábamos y no sé, creo que como también eso a mí también me hace sentir como que tenía, ósea como que estaba, no sola pero pues justo ósea como muy independiente porque pues a veces se le olvidaba así como ya sabes, darme como para la escuela entonces pues yo empecé a trabajar casi desde el tercer semestre de la carrera porque pues me daba pena decirle así como de oye; pues dame para mis libros, cuando pues no era su obligación, no. Entonces era eso, empezaba a trabajar yo en las mañanas y ya en las tardes ya iba a la escuela y ya solamente llegaba a dormir y fines de semana convivía con ella.

Sandra: M... y de lo que recuerdes tú, que me puedes contar sobre cada uno de tus padres.

Entrevistada 10: Pues, mira por ejemplo de mi mamá que es la que si vivió. De hecho, justo voy así como a terapia con psicóloga y todo como que si no fue la mejor mamá, ósea, yo soy la mayor de los tres hermanos y yo la conocí hasta los cinco años porque ella, eh, tuvo que trabajar y me dejó como con una tía y luego fui a vivir con mi abuelita materna. Entonces, pues yo no la conocía y ya hasta después, ya cuando llegué como pues de que ella estaba como establecida, ósea, como trabajando y así, ya estaba con mi papá y ya tenía incluso a mi hermano el que sigue después de mí y ya hasta después nació mi hermana pero siento que no se, ósea, he analizado de verdad mucho el comportamiento de mi mamá, así como porque hacia ciertas cosas y no sé, ósea, ella era siempre de echar culpas, de regañar a la mínima provocación, así de; A, es que porque, eh, tiraste el vaso de agua, no. Entonces, nos regañaba y sí, ósea como que era demasiado estricta con unas cosas. Por ejemplo, yo me acuerdo que yo era ambidiestra de niña y me regañaba por escribir con la izquierda. Entonces, me decía; no, no tienes que escoger una y tienes que escoger la derecha y no sé qué y eso no se hace o cositas así. Entonces, como que realmente pues no, no fue como la mejor, eh, pues sí mamá. Pero pues digo, entiendo también que pues en esa época como que no se sabía; ser papá y no es algo que se sepa. Entonces, el día que yo deje de vivir con ella fue muchísima paz para mí.

Sandra: ¿Y de tu papá?

Entrevistada 10: Y de mi papá (silencio), bueno más bien aquí es algo como complicado porque no era mi papá, papá sino que era mi padrastro. Entonces, de hecho esa era la razón por la que yo no vivía con ellos, hasta que ya pues decidimos, bueno, decidieron eh, y era súper, no se era como una persona súper extrovertida y era muy bueno para las ventas y cosas así e incluso a veces he llegado a pensar que, ósea no que yo haya elegido la carrera por él, porque yo incluso yo entre primero a contaduría y después me fui dando cuenta que no era lo mío, trabajaba en un despacho de contadores y no me gustaba y ya después yo cuando empecé a estudiar la carrera, yo decía; es que esto le hubiera encantado a mi papá, ósea, es que mi papá era mucho de ver eso; estrategias, mucho de tener contacto con las personas, de saber venderte y cosas así y no sé, ósea, creo que siempre fue como muy extrovertido muy así. Pero, también era muy estricto en ciertas cosas; por ejemplo, él sufría mucho de migraña y nosotros no podíamos andar con zapatos en la casa porque como el golpeteo así de, ya sabes, el paso; tac tac, le molestaba cuando tenía como sus crisis y sus crisis eran muy seguido e igual por ejemplo, eh, tenía como gastritis pero ya mal, ósea, digo pues por ahí era el cáncer de estómago. Entonces, había cosas que pues en teoría no tenía que comer y como que yo creo que no le importaba y era así de pues; no, ósea, yo quiero seguir comiendo y por ejemplo, eh, últimamente estaba como yo intentando seguir una dieta y me cuesta muchísimo trabajo y digo bueno, ósea lo entiendo pero no sé, ósea como que creo que era una persona que no pues si ósea, una si quería muchísimo a su familia porque siempre busco trabajo en los que pudiera convivir con nosotros. Pero, también ósea como que no sé, yo, yo siento que si yo

tuviera una familia, invertiría en mi salud pues para seguir con ellos y no, pues no abandonarlos, ¿no?

Sandra: M... sí, y bueno, como me mencionas viviste más tiempo, eh por lo que entiendo con tu mamá, eh...

Entrevistada 10: M...ju, sí, justo.

Sandra: ¿Qué enseñanzas me podrías decir que tienes presente de tu madre y de tu padre?

Entrevistada 10: Pues mira de mi padre, lo que más se me quedo es que tienes que hacer las cosas que te gusten y que te apasionen porque a él me acuerdo que no le gustaba como ciertas cositas de algunos trabajos y era así de no, ósea, entonces yo voy a emprender o yo voy a hacer mis negocios para que pueda como que funcionar eh, o, y para que no tenga ese tipo de problemas que digo no lo llevaba tanto a la práctica, pero, si como que difícilmente, más bien si algo no me gusta como que difícilmente me quedo ahí, eh, o, o justo creo que lo malo es que se traduce en que a veces me estoy queje y queje porque no se la situación no está para cambiarte de trabajo o renunciar o cosas así. Pero eso, y también como la parte de la familia, ósea, yo digo no tengo familia pero si tuviera, justo, sería eso, sería porque ya fue decisión y quisiera como darles todo el tiempo pues todo lo que él nos dedicó a nosotros, yo aplicarlo con mis hijos. Y de mi mamá, no sé creo que ella tiene un carácter como tan fuerte que es eso, ósea, el no dejarme como de las personas, ósea, ya sabes, ella por ejemplo; me acuerdo muchísimo que una vez choco porque no sé, ósea, quería pasar por un lugar en el que de verdad no sé cómo es que quiso meterse ahí si no cabía y fue así de equis; yo lo pago porque fue mi culpa y lo acepto muy bien aunque digo tal vez como mamá a veces no pero como persona sí y también, creo que no sé eh (risa), esto es algo que yo hace poco me di cuenta hago pero ella como que tampoco le gusta dejarse de las cosas y me conto que tenía como un problema con el señor que vende el gas allá porque pues ya sabes, pueblo y solamente es un señor, entonces, le estaba cobrando así carísimo, carísimo cuando empezó la cuarentena y se enojó, entonces ella compro sus calentadores solares, bueno, pues si de esos que van en el techo que te calientan el agua y cosas así y compro para ellos eléctricos. Entonces, ya no utilizan nada de gas y esa parte muy ecológica, creo que de niños así siempre, no estaba como de moda o no estaba como tanto la preocupación de ser ecológicos y que menos plástico y creo utilizar, y ella siempre nos decía, ósea, en la casa aquí no vamos a utilizar desechables y no sé qué los popotes no eh, cosas así, plásticos no. Entonces, creo que es eso, ósea, como el que se preocupaba más por su entorno y por también de que si las cosas no le estaban pareciendo ella iba a hacer algo por pues que funcionaran.

Sandra: M... me mencionas que pues, eh al, al vivir aquí en la Ciudad, al establecerte vivías con tu abuelita.

Entrevistada 10: M...ju

Sandra: Para ti, tu abuelita tenía un significado importante en tu vida.

Entrevistada 10: Sí, de hecho lo sigue teniendo porque sigue viva.

Sandra: Sí

Entrevistada 10: Y no sé si me he puesto a pensar así de; realmente lo que tengo es por ella porque nunca nos dejó solos, digo yo, nos apoyaba un poquito con lo, la educación pero era como lo básico, ósea, yo tenía como que trabajar porque mi mamá cuando falleció mi papá como que si realmente pues se quebró y la entiendo, ósea, yo no podría con eso, y pero pues yo tenía, teníamos un local, entonces, yo tuve que como que trabajar para sacar adelante pues a mis hermanos y a mí porque pues teníamos que comer, teníamos que pagar ciertas cosas. Entonces era así de yo hacerme cargo de ellos y mi abuelita pues medianamente nos apoyó, nos enviaba dinero para la escuela pues ella probablemente no sabía que yo estaba como, más bien creo que nunca se enteró, no sabía cómo que yo estaba haciendo la función de mi

mamá y siempre como que me apoyo y pues justo, ósea, me dio una casa cuando yo estudie la carrera y estudie una carrera gracias a ella y pues esta carrera es lo que me mantiene ahorita y tengo trabajo hoy en día a pesar de que hay una pandemia mundial

Sandra: Y, y que percibes en este caso de tu abuelita.

Entrevistada 10: M... siento que ella es como muy, muy un alma muy noble (risa), por así decirlo, porque digo no nada más me ha ayudado a mí, a mis hermanos también yo creo que hasta los ha intentado ayudar más y por ejemplo a mi hermano le pago escuela privada, le dio coche, le dio como cositas porque ella me decía pues es que va a una escuela más lejos. Mi escuela estaba a diez minutos de acá y aun así, me acuerdo que me decía es que tú eres mujer ni modo de que estés haciendo la pre y yo era la que no quería manejar. Entonces, mi hermano era el que le había dicho que sí y eso, y por ejemplo siempre ha donado como a causas como altruistas y eso si en la familia de mi papá, son como dos familias muy diferentes porque la familia de mi mamá es como una familia de escasos recursos y con limitaciones que no todos terminaron una carrera. De hecho, mi mamá fue la única, y en cambio la carrera, la familia de mi papá era todo lo contrario, ósea, todos estudiaron una licenciatura, eh, la mitad de los tíos al menos tienen, yo creo, una maestría y hasta posgrados adelante, eh, todos han estudiado como muy independientes y así. Entonces, a pesar de eso como que mi abuelita, ayudo a todo el mundo y como que en ese lado de la familia todos son así de que donan a museos, donan a instituciones y mi abuelita pues no era la excepción, ósea, como que también ella era así de apoyar a los que no tenían, justo, también por eso era como voluntaria en el grupo de cáncer y así, y las clases que daba eran así prácticamente gratuitas, ósea, era nada más pues por gente que necesitaba ese tipo de terapia como ocupacional y eso, ósea, creo que me gustó muchísimo que me inculcaron, el intentar apoyar a las demás personas sin que a veces te lo pues te lo agradezcan o te lo hagan ver.

Sandra: Y...en este caso tu mamá que estudio.

Entrevistada 10: Eh, turismo.

Sandra: Igual, en el, bueno en alguna institución o igual en el politécnico.

Entrevistada 10: No sé bien, sé que no es en el politécnico pero esto me conto una vez. Pero creo que es en una escuela que ya no existe o una escuela que se convirtió en otra. Pero, la verdad no me acuerdo bien.

Sandra: Y bueno, ya englobando todo esto que me acabas contar. Para ti; ¿Qué es la familia?

Entrevistada 10: (silencio) Uy, pues mira creo que es un poquito complicado, justo en mi situación porque mi teoría debería ser como pues donde te sientes seguro. Me acuerdo muchísimo que cuando fue el temblor del dos mil diecisiete pues todos llegamos a la casa de mi abuelita y mis tías recalcan mucho el de es que aquí está la familia y no importa lo que pase, tú tienes que estar con tu familia y si tiembla y tú estás al otro lado de la ciudad, tú tienes que ver cómo llegar aquí, y a mí no se me hacía la forma más práctica, sabes, yo decía así de no, si yo estoy del otro lado de la Ciudad me voy a quedar donde sea, seguro porque aquí en Coapa todo se destruyó y vivíamos en Coapa. Entonces, eh, como que ellos siempre fueron así como demasiado de la familia es primero y no sé qué y cosas así y no sé, ósea, a mí me gustaría como en teoría aplicarlo pero también tengo como el conflicto de que digo si la familia es toxica; no debería estar primero, al contrario ósea, primero como que debería ser lo, lo que a uno le haga bien y ya después ósea si tu familia es como ideal pues si ósea que sea lo primero pero también creo que es algo que se tiene que construir y es como una relación todavía más complicada porque no los escoges, ósea, ya te tocaron entonces tienes que trabajarla pero es trabajo de todos. Entonces, no es tan fácil, creo que todavía no tengo bien definido el concepto de familia.

Sandra: M... y justo ahora que me mencionas esto que tú, tú este percibías de que cuando te fuiste y terminaste la preparatoria en el lugar donde la terminaste que me dacias que las niñas ya se embarazaban a los quince años a los dieciséis eran mamás y que justo esta situación que tu percibías era así como de yo no quiero eso para mí, no. Eh, para ti; ¿Qué importancia tenía la educación escolar en tu vida?

Entrevistada 10: Uy, muchísima pero ¿sabes?, también me daba cuenta que igual justo en la familia de mi papá y mis papás siempre nos educaron con que con la educación ibas a poder llegar a ser alguien para construir un futuro, a no tener, ya sabes, carencias, cosas así y yo mucho tiempo lo creí, ósea, yo si me creía el, el este discurso de que pues son pobres porque eh, quieren porque no estudiaron o cosas así cuando ya después me puse como a, analizar más y era así como de pues no es tan fácil, ósea, no todos tienen acceso a la educación y yo creo hubiera pasado si mi abuelita no me hubiera apoyado, ósea, yo tal vez hubiera terminado siendo así como pues justo ósea, trabajando como en, es que no quiero sonar como despectiva pero teniendo un trabajando donde ganas muy poquito, tres salarios mínimos porque no tienes una educación, porque necesitas a fuerzas un título que compruebe nada más que hiciste una preparatoria o que pues tal vez ni siquiera aprendiste pero pues necesitas el papel, no. Entonces, ósea, obviamente como crecí con todo eso pues siempre para mí fue súper, súper importante y también, extrañamente mi hermano y yo, éramos así como súper nerds desde niñitos y en lugar de salir a jugar veíamos documentales y así. Entonces, creo que siempre me gusto como aprender y pues era así como que para mí la escuela era como genial pues seguía aprendiendo y aprendiendo y hasta la fecha sigo pues en cursos en capacitaciones, cosas así.

Sandra: Y justamente de lo que recuerdas que desde chiquitos, tú recuerdas que eran muy dedicados a esta parte de aprender nuevas cosas, eh; ¿Cómo recuerdas que has sido, eh, como estudiante en todos tus niveles?

Entrevistada 10: Siento que he sido más como de entregar por entregar porque no siempre han sido las cosas que me han gustado, ¿sabes?, y, creo que me ha pasado así por ejemplo con, un claro ejemplo también es mi hermano y no sé, él y yo intentamos como debatir así como que la educación en México está demasiado mal organizada. Él es muy malo para matemáticas pero es muy bueno como para las cosas que tengan que ver con eh, cosas físicas, por ejemplo, él es, fue como, quiso ser fisicoculturista y ahorita es nutriólogo, especializado en deporte y también, ósea, creo que era demasiado muy buen dibujante y empezó a, un tiempo, estuvo como en la parte de los tatuajes y cosas así, y a mí por ejemplo en la escuela, digo, si me gustaban muchísimo las matemáticas aunque se me complicaban y por ejemplo física, si yo sé que tiene problemas matemáticos en los que tengo que resolver ecuaciones, lo digo así, ósea, física, química, biología, las odie como no tienes idea, eh y eso, ósea eran como las que no de plano no. Pero por ejemplo; arte, historia, la psicología, eh, había uno como moral y ética, no me acuerdo, bueno era de la prepa, eran así de las que me encantaban y por ejemplo también, idiomas, a mí ósea, no sabes lo que yo hubiera dado como por estudiar idiomas y dedicarme a eso porque me gustaba muchísimo y siento que, ósea, al menos como en la escuela, yo era como entregar por entregar a menos que si me gustara muchísimo la materia. Pero fuera de eso, ósea, yo prefería como aprender por mi lado. De hecho, ósea si soy honesta; la carrera m... ósea casi no iba a la escuela y era así de como paso porque llegue al examen, llegue a la presentación, entregue tareas y ya. Prefería quedarme en el trabajo haciendo horas extras para que obviamente me pagaran más y también pues estudiando yo por mi parte, yo me especialice en marketing digital y aparte ahorita, la verdad es que, ósea, no es por hablar bien ni nada pero hace poco estaba con un amigo y yo le decía; es que soy de las pocas personas que en México que sabe hacer publicidad dentro de Amazon o que sabe

hacer publicidad dentro de iPhone para solamente aplicaciones de cierto tipo, cosas así que realmente aquí en México está muy en pañales, todavía y le dije, lo sé hacer porque he estudiado cursos por fuera porque me he como capacitado pero nada de eso como de lo que hago hoy en día en mi trabajo, me lo enseñaron en la escuela.

Sandra: M... ya, pues si justo hoy como mencionas la educación juega un papel importante en la vida de los jóvenes eh, cuéntame; ¿Cómo fue tu paso de la educación básica a la educación media superior? Ósea, estamos hablando del término de la secundaria a ya el nivel de preparatoria o bachillerato

Entrevistada 10: Ok, ¿sabes?, creo que fue un poquito complicado porque yo venía justo de educación secundaria eh, de la Ciudad de México y así haz de cuenta en el tercer año como por Diciembre en quinto semestre me fui al pueblo y todo sexto semestre de la secundaria por así decirlo, lo hice en el pueblo y no, ósea, te lo juro lo odie porque eran cosas que yo había visto en primero de secundaria, yo llegaba a corregir y de verdad, ósea, no me gusta ni siquiera como estoy sonando pero yo llegaba a corregir al maestro de inglés, al maestro de matemáticas, y yo me acuerdo que ósea mis llamadas como de atención en la secundaria era porque le levante la voz al profesor, porque me reí porque no sabía pero de que yo ya estaba harta de que no, ósea, yo le decía; oiga profesor es que así no se escribe y, y llegaba la siguiente clase y lo volvía a escribir mal y no sé qué, y no sé qué y no me pelaba. Entonces, al final terminaba burlándome de ellos porque yo decía; es que como puede ser posible que una persona, ósea, yo entiendo soy menor que él. Yo creo como que aparte, nos discriminaban porque éramos los güeritos y los de la Ciudad. Entonces, siempre creían que yo por ser mujer y llegar como de alzada, eh, quería tener la razón y como que les molestaba a los profesores, y no, ósea, me costó muchísimo por ese lado y porque aparte yo sentía que ya no estaba aprendiendo y yo decía es que al rato cuando yo vea a mis amiguitos de Coapa, bueno de la Ciudad de México pues me van a decir así; que ya no sé nada o qué tal que empiezo hablar como la gente de aquí del pueblo. Entonces, yo tenía muchísimo miedo de que eso para porque ya desde entonces ya mi plan era así de no, ósea, yo en cuanto pueda me regreso al a la, la Ciudad. De hecho, me acuerdo que yo le lloraba así a mis papás que acabando la secundaria me dejaran regresar con mi familia, ósea, con la familia de mi papá porque no me gustaba, porque quería hacer la prepa, me acuerdo clarito en prepa cinco que es una prepa justo de Coapa que pertenece a la UNAM, ósea como que yo ya tenía casi, casi planeada desde ahí, mi trayectoria escolar y pues ya, cuando llegue a la prepa fue como medio complicado porque justo sentía que las materias eran así como de y esto de que me va a servir, ósea, tenía una materia que era así como etimologías grecolatinas y yo así como de: ¿Cuál es la función de esto en mi vida, no?, o no sé había una de metodología de la investigación y yo así de; pero yo no me voy a dedicar a la investigación, para que quiero eso, y no sé me desesperaba un poquito. Pero, después ósea por suerte estuve en una prepa que era como muy humana, ósea, teníamos dos recesos, los viernes salíamos a las doce del día, un día entre semana salíamos como una hora antes, y por ejemplo, yo me acuerdo clarito que una vez no hice una tarea porque igual, ósea como que tuve que trabajar hasta tarde y llegue y le dije eso a la maestra y me dijo; no importa, vete a dormir al pasto o de repente yo así llegaba y era de, no quise hacerla pero así tal cual y me decía, no importa ve al pasto a reflexionar o teníamos una materia así en la que íbamos a plantar árboles. Entonces, se me hizo como muy humana y no sé, creo que también como que ayudaba un poquito el que yo, ósea, todo el estrés que traía de estar como acorde a mi familia. En la escuela, ya era como súper tranquilo a pesar de que no tenía amigos.

Sandra: M...ya entonces se puede decir que la preparatoria la terminaste aquí en la Ciudad de México.

Entrevistada 10: No, la terminé sí, allá en el pueblo. No me dejaron venir.

Sandra: M... ya, y una vez eh, que ya terminas la preparatoria en el pueblo donde estuviste eh, ¿Cómo tomas la decisión de continuar con tus estudios superiores?

Entrevistada 10: Yo, creo que desde tercer año, te digo que esta escuela era como muy humana y muy así como no sé, yo me la imagino como si nos vieran como plantitas y en el tercer año sacaron un curso que así tal cual un profesor dio porque así que dijo voy a destinar mis sábados a que todos los chicos que quieran estudiar una, un, una carrera vengan y tomen un curso como especializado para hacer el examen al politécnico y a la UNAM. Entonces, dije wow, ósea de aquí soy porque siento que yo si estoy como súper rezagada en, en, en si en educación porque recuerdo que mis amigos que vivían aquí en la Ciudad, muchos se fueron al politécnico y tenían como una carrera técnica. Entonces, había como contabilidad informática y cosas así y pues yo no. Entonces, yo en ese entonces quería estudiar contaduría y era así como de no, es que necesito mínimo herramientas para poder entrar a la escuela y ya de ahí veo como me las ingenio y sí, ósea fuimos y todo. Pero, ósea creo que en parte eso me ayudo al final no terminé de hacer el curso porque fui la única que si siguió yendo y después me decía el profesor que sentía feo por mí pero que a él ya no le convenía ir nada más por una persona. Entonces, fue así como de no, no, no me desampare y eso sí los viernes me podía quedar hasta tarde con él y ya me acuerdo que yo por mi cuenta empecé a estudiar pero justo, ósea como que mi mamá siempre, siempre estuvo consciente de que pues yo no me hallaba ahí y pues creo que ni mi hermano y pues entonces eh, yo le decía: el día uno así, yo me voy a ir a la Ciudad y aunque, ósea voy a buscar trabajo nada más para ahorrar, pero tengo que esperarme en la escuela y justo como ella y mi papá estudiaron, bueno no, de hecho; ahora que lo pienso no, no acabaron la carrera pero si las estudiaron. Entonces, este pues como también pues creo que eran conscientes de que necesitaban carrera como para tener un buen trabajo y cosas así pues mi mamá nunca me dijo que no, entonces, ya ósea, un día nada más le dije así como de; oye ma, ya pague lo del examen, ya tengo mis fechas para hacer el examen de la UNAM y el del POLI y entonces pues si me quedo, ósea, si o si me voy a ir.

Sandra: Y desde ese momento pues eh, fue cuando me comentas que decides migrar aquí a la Ciudad de México y pues ya quedarte con tu abuelita.

Entrevistada 10: M... ju así es.

Sandra: Y como eh, ya que una vez haces el examen, a la UNAM y al Politécnico. ¿Lo hiciste a los dos?

Entrevistada 10: Sí, a los dos. De hecho estuvo chistoso porque la UNAM fue nada más porque toda la familia de mi papá es de la UNAM y como que me decían así de mínimo inténtalo pero en sí yo quería el politécnico.

Sandra: ¿Y en las dos aplicaste para la misma carrera?

Entrevistada 10: Sí, fue la misma.

Sandra: Si te quedaste en las dos opciones o...

Entrevistada 10: En la UNAM no me quede, me faltaron dos opciones. Pero, es justo cuando digo; las cosas también pasan o no pasan porque no tienen que pasar y salían primero los resultados de la UNAM y luego los del poli y así como por cinco días pero en esos cinco días si yo me hubiera quedado en la UNAM, ya hubiera tenido que ir a dejar papeles y a parte no los tenía porque como que no sé porque como que en el estado me parece se tardaban más los papeles o no sé qué show. Entonces, tal vez no hubiera podido entrar porque me faltaban esos papeles y lo del poli si teníamos como hasta que entráramos a clases era el día que llevábamos los papeles. Entonces, así tipo lunes o martes recibí los resultados de la UNAM, dije no me quede, si me mega deprimí, me puse a llorar pero yo me acuerdo que les decía;

no pero yo no me quería quedar ahí, ósea, nada mas era para que mis tíos no me molestaran. Pero por mientras estaba estresada y el viernes de esa semana, ya cheque la carta del politécnico y si me había quedado.

Sandra: ¿Cómo tomas esta noticia de que ya te habían aceptado en el politécnico?

Entrevistada 10: Ay, yo creo fue así como de las, si de los momentos más felices que recuerdo porque ósea como que todo el estrés que traía de que vi que no me había quedado en la UNAM se quitó, es así como de; no manches ya me quede aquí y ya les demostré a todos que si pude y no me voy a quedar como las chicas de la, del pueblo que se quedaban sin escuela o bueno, hicieron el intento. Fue así como, digo yo sé que era como más a veces por el que pensarían pero también internamente, muy, muy interno de mí era así como de ya, ósea, ya tienes tu pase a que te vaya bien a que no te quedes así como, eh, aguantando un sueldo mísero en una empresa en la que no puedas cambiar tanto las cosas. Entonces, para mí fue así como una mega salvación y de las cosas que más creo que hasta la fecha recuerdo y todavía me da mucho gusto.

Sandra: ¿Qué significado tiene para ti ser una estudiante egresada del Instituto Politécnico Nacional?

Entrevistada 10: Pues mira (risa), creo que también hablo así como, ya sabes, cuando conozco a alguien de otras escuelas o cosas así. Es como col, estudie en el poli y es de las mejores tres del país y justo cuando he tenido como clientes de otros países y sale el tema, siempre digo; no pues es que es de las mejores tres públicas del país o de las mejores tres y no sé qué, y si, y es como muchísimo orgullo, sabes, ósea, cuando escuchaba así como el huelum, era así como, ya sabes, piel chinita o no sé cositas así. Pero también, ósea, no, ya después cuando lo veo como en la parte de pues que tanto me ayudo en la carrera, a mi profesión y cosas así. Es cuando digo, ósea, que triste que valga más un título, ósea un papel que por lo que realmente sabes y la carrera se quedó, ósea, muy obsoleta, los maestros, eh. El otro día platicaba con una chica o con mi mamá, no me acuerdo; que yo le decía, los maestros de mi carrera me decían que lo digital era una tendencia, que era una moda pasajera, que era como el telemarketing, que en algún futuro iba desaparecer o iba a bajar y se iba a quedar ahí como pues ya sabes, archivado en las oficinas más culeras de las empresa y no, ósea, al final de cuentas si yo me hubiera dedicado al marketing tradicional, hoy probablemente no tendría trabajo porque llego una pandemia y al contrario, ósea, ahorita mi industria es como una de las que mejores esta, digo aunque a mí sí me afecto un poquito la pandemia puedo, ósea, sé que es algo que, que no se va a acabar y que al contrario está creciendo demasiado y que pues me da de comer. Entonces, pues es como el conflicto de que digo; sí, sí me encanto estar en el politécnico pero no sé si realmente me encanta la forma en la que llevan las cosas dentro del politécnico

Sandra: ¿Por qué elegiste estudiar relaciones comerciales?

Entrevistada 10: Porque yo me había, eh, había metido como para entrar a contaduría. No tengo idea porque, ósea, como que creo que en algún momento alguien me dijo; a es que tú eres buena como para los números, para esto de las estrategias y el dinero. Entonces, a porque eso sí, yo de plano desde niñita así veía como de qué forma sacar dinero. Entonces vendía que por Avon, vendía no sé, ósea, cosas por catálogo y así de otras marcas y tenía ya sabes así, a pues en verano me voy a ir a trabajar con mis tíos, cosas así. Entonces, alguien dijo; a eres muy buena para el dinero, deberías dedicarte a la contaduría y lo decidí, pero pues ya a la mera hora no me gusto. Me metí justo a un despacho porque yo veía que yo no estaba igual que mis compañeritos que habían estado en carrera técnica y que además la mayoría trabajaban. Entonces, yo no entendía absolutamente nada y trabaje como un semestre y así lloraba porque te juro que no entendía, ósea hacer una declaración de una persona, aunque lo

hiciera cada mes, lloraba porque seguía sin entender y justo, empecé a salir con un chico que había estudiado lo que estudie; relaciones comerciales y él, ósea, trabajaba en una agencia de btl que es como publicidad así chiquita, por así decirlo, y me contaba así como todo lo que hacían y las estrategias y que la gente, y que la, el marketing, la experiencia y que no sé qué y dije; wow eso suena muy padre, y justo en ese semestre estaba yo llevando la carrera eh, perdón, la materia de fundamentos de marketing, que era del tronco común y dije no inventes, ósea, es la única materia que me súper encanto, ósea, de todas las que me están dando. Entonces, creo que no va por aquí mi camino y me empecé a meter así, ósea, deje de, más bien empecé a faltar a las clases que estaba teniendo normales y me metía a las clases de los chicos como avanzados de la carrera y dije no, ósea, definitivamente esto es lo mío. Entonces, ya no le voy a dar vueltas al asunto y fue que pedí mi cambio de carrera.

Sandra: ¿Y si te lo hicieron?, o, ¿tuviste alguna dificultad para hacerlo?

Entrevistada 10: M... fue fácil, por así decirlo, pero porque yo tenía que tener, no tenía que reprobar ninguna materia del, ósea, de las que estaba llevando, para que me pudieran dar el cambio y el problema fue que en dos materias que justo eran así como muy, muy de conta, me estaba yendo pero mal, ósea, son tres parciales en los dos primeros en las dos saque cuatro. Entonces, sí o sí necesitaba un diez para poder, eh, ósea, no reprobarlas y poder pedir el cambio y había, ósea, de una de esas materias me acuerdo que el profesor si me dijo fue así en algún momento como de; usted no sirve para esto, usted mejor cásele y dedíquese a tener hijos porque usted no va a ser nadie en la vida y menos si decide ser contadora. Entonces, me acuerdo que me puse pues así a llorar horrible en cuanto salí de esa clase y ósea, me costó demasiado porque fue aprender algo en lo que no estaba como ni siquiera interesada, que no estaba entendiendo y que además ya tenía como ahora, la presión ahí como el, ósea ya sabes cómo esa intimidación de un pues un señor gordo culero contador que me dijo eso, no, eh, ahí por suerte sí me aplique, tuve que estudiar demasiado, demasiado y los chicos como que por suerte ese día calificaron los exámenes o no sé eran mis amigos, entonces, al final, bueno ni tan amigos simplemente como que nos llevábamos bien y como que me faltaba un punto o algo así en el examen para no reprobar y ellos me lo pusieron, ósea, así como que borrarón y eh, no sé con lápiz y dijeron no si así estaba el examen y no sé qué y pase. Entonces, ósea, fue como por suerte bueno no tan suerte pues me costó un poquito de trabajo pero si cumplí los requisitos. El problema fue cuando en el politécnico perdieron mis papeles de, del cambio, ósea, se supone que te lo, si te lo aceptan desde Zacatenco que es como el CU del poli, entonces, lo aceptan, te lo sellan te dicen que sí bla, bla, bla y esos papeles los tienes que llevar a tu unidad que yo estaba en Tepepan. Entonces, eh, los lleve y los perdieron, entonces, yo ya no aparecía en el sistema y aparecía como si yo no, como si simplemente hubiera dejado la escuela. Entonces, en lo que tuve que volver a ir a Zacatenco, pedirlos, no me los daban que porque se tenían que tardar no sé qué y ya por eso iba a ser como si yo real hubiera abandonado la escuela. Entonces, tenía que esperarme, volver a meter solicitud y meter un dictamen y no sé qué tanto rollo. Pero por suerte yo tenía copias, todavía como guardado todo en mi memoria y ya ósea fue lo que yo fui a dejar, casi, casi como diciéndoles no puedo perder mi lugar en el politécnico por su culpa porque aparte se supone que una vez que tú como que te sales aunque hagas el examen ya no puedes volver a entrar o eso, es lo que estaba en el reglamento en ese entonces y no, ósea, yo así llorándoles casi, casi les decía como no, ósea tienes que aceptarme mis copias porque tu perdiste mis papeles. Entonces, ya me dejaron como preinscribirme pero ya entre como si yo hubiera sido irregular, ósea, los que reprueban y así. Entonces, perdí como lugares de grupos completos y tuve que estar así como, ya sabes, materias acá, materias allá y cosas así como medio complicadas y también eso hizo que a la larga me tardara muchísimo más en acabar, la carrera.

Sandra: Entonces; ¿tú estudiaste contaduría, ósea, te quedaste en la ESCA de Tepepan?

Entrevistada 10: M...ju

Sandra: Y ahí mismo te quedaste, ósea, en relaciones comerciales.

Entrevistada 10: Sí, ahí mismo de hecho eso está col porque justo como hay una, un cambio de carrera dentro de la misma área, no sé, no me acuerdo ¿área de estudios?, era más fácil que hubiera sido como no sé de contaduría me fuera a medicina, bueno, creo que ni se podía, no sé, química farmacobiologa eh, si tenía que ser otro proceso un poquito más complejo pero yo ya no lo investigue porque no era lo que me interesaba.

Sandra: Y, ahora que ya eh, estas de este lado como egresada de esta carrera y de esta institución; ¿Cómo describes a tu profesión?

Entrevistada 10: Uy, mira yo. La verdad mi profesión es muy bonita solo si, esto que te decía como que siento que la forma en que la lleva el politécnico y sobre todo los profesores que tienen es demasiado, en cuestión de que meten al amigo de no sé quién, alguien que ni sabe, alguien que ni tiene experiencia, entonces, la profesión viene enfocada de verdad es, ósea, genial porque de verdad hasta te podría enseñar a, a emprender había una chica que real, nos dijo ósea; yo vengo aquí porque yo ya estoy haciendo mi empresa y esto es lo que me va ayudar a salir y ósea, en teoría esta como pensada para que seas director comercial que pues está súper bien porque pues así puedes aplicar con un montón de cosas, tiene como un amplia gama de áreas de trabajo no sé cómo decirlo, pero justo siento que es demasiado unida solo si le falta un enfoque más mayor y gente con más experiencia.

Sandra: ¿Que sientes que te ha aportado a ti esta carrera?

Entrevistada 10: Creo que me aporó, el que ósea, si me llevo al lugar en el que tengo que estar en cuanto a lo que a mí me gusta. Digo, por ejemplo, hace un rato que te decía; yo hubiera dado lo que fuera por aprender idiomas no importa ósea, no, no lo hice, no importa, lo que hago ahorita me ayuda como para sacar dinero y probablemente estudiarlo y justo, ósea también me gusta, hace poco hablaba con un amigo que es diseñador y yo le decía, es yo no podría hacer lo que tú haces todo el día, ósea, todo el día estar sentado haciendo la misma imagen, retocando, acomodando, ósea no soy paciente, lo mío es como mucho de analizar eh, números de ver como información, interpretar, hacer estrategias y justo, ósea, creo que porque eso sí, yo todo el temario de toda la carrera lo estudie como por mi parte y justo como que creo que fue lo último que ahorita me ayudo a llevarlo por ejemplo a lo que hago en mi trabajo, no. Entonces, hay espera.

Sandra: Sí

Entrevistada 10: Creo que perdí la pregunta. ¿Cuál era la pregunta?

Sandra: No, sí eso, justamente está muy bien.

Entrevistada 10: A, ok

Sandra: Eso, que...

Entrevistada 10: Por un momento, pensé que me estaba explayando y no estoy contestando.

Sandra: No, sí, sí eh, vas muy bien, ósea sí, sí, te comentaba esto de tu carrera no, que te ha aportado tu carrera.

Entrevistada 10: Pues eso, entonces.

Sandra: A, y bueno, ya pasando de la formación académica al ámbito como más personal, sobre ti. Para ti; ¿Quién es (nombre)?

Entrevistada 10: M... buena pregunta creo que no me la había hecho. Pero, ósea si yo tuviera que describirla desde otro punto de vista. Ósea, pues yo, a mí misma juzgándome, ósea, creo que yo no la pasaba, tan, tan chido, igual, creo que la cuarentena como que afecto eh, estaba tomando a parte hormonas y me las tome mal y me puso mal. Pero, fuera de eso, ósea creo que si soy una persona que pues eso, como que es demasiado activa, ¿sabes?, algo que me

gusta mucho de mí; es que soy muy extrovertida. Entonces, no se me hace difícil como hablar con gente nueva, al contrario, eh algo que hable con mi psicóloga es que la cuarentena me afectó por ese lado porque no estaba haciendo gente nueva y también ósea como que intente si seguir aprendiendo, ya al final eran cursos así del trabajo que yo decía, ósea, me aportan y lo que sea pero no es algo que me están haciendo a mí misma. Entonces, ya empecé así como a tomar cursitos que no sé ya sabes cositas de manualidades y así y otra vez me sentí yo porque seguía aprendiendo. Entonces, creo que también soy una persona que está en constante aprendizaje sin importar como que cosas son porque también el otro día me comenzaron a comentar cosas así como de química y no sé qué y yo así de; ay como si entendiera. Pero aun así me sentía como bien porque sentía como que ese era mí no sé, mi ámbito ¿Sabes?, aunque no era mi carrera y cosas así. Creo que también no sé, si a veces llego a dar como ayuda como desinteresada, bueno no, a veces; me refiero a que no es como que todo el tiempo lo esté buscando, sabes, ósea, yo si no hago como mis tíos, como de ay dono a tal instituto, ósea no, hay veces que estoy así como de justo en mis ratos. Pero, hubo un caso de un chico del trabajo que empezó como a pasarla muy mal, ósea, se mudo estaba así viviendo solo. Terminó con la novia y yo lo empecé a invitar así como de oye pues si quieres ven a la casa, nada más vamos a estar mis romíos y yo no, o porque no salimos ta, ta a tal lado o cualquier cosa avísame y no sé qué, y alguien me dijo así como de te lo quieres ligar o algo y yo decía; no pero simplemente ósea, ah también la palabra, sería empática porque le dije soy empática, ósea, yo he pasado por lo mismo eh, tal vez ósea yo no viví el independizarme como de esa forma tan fría o de extrañar a mi familia porque no soy apegada pero no me imagino ese sentimiento, sabes, ósea, a de ser muy feo porque pues es tu familia deberías tener como un vínculo muy fuerte y si te duele es porque lo tenías. Entonces, pues mínimo que no se sienta solo, yo ya pase por terminar con alguien, entonces, mínimo que vea que tiene apoyo y eso, creo que porque aparte es lo que les decía, ósea, no, no quiero después que se vuelva mi súper compa y que venga aquí todo el tiempo, ósea, no simplemente pues que pase como esta racha no tan mala como la pudiera estar pasando solo, no. Eso y no sé creo que hasta ahí sería como lo que he identificado de mí.

Sandra: Y en cuestión de ámbitos por ejemplo; ¿Cómo te describes tú en ámbitos que son en el ámbito físico, emocional y social?

Entrevistada 10: A, ok. Físico, m... ¿cómo a qué te refieres?

Sandra: A, sí para ti; es, ¿cómo te describes físicamente?

Entrevistada 10: A, físicamente bueno no sé, según yo es como fácil. Soy súper chaparrita, ósea mido uno cincuenta pero también soy muy delgada pero pues no sé, ose, soy muy delgada pero a pesar de eso no es que este súper plana, sabes. Entonces, creo de hecho soy delgada pero tengo como todo proporcionado, me hace ver más alta. Entonces, me he dado cuenta que la gente siempre me dice a no te vez así como de uno cincuenta, te veías más alta en las fotos y no, ósea realmente compro mi ropa en la sección de niños porque (risa), es mi talla y no sé eso es, es algo que me gustó mucho de mí. Eh, tengo el cabello por ejemplo rizado, he seguido como algo que se llama método curly girl que es como que para que tu cabello que más sano y no sé qué. Entonces, no tengo ahorita, ya no me lo pinto, estuve cinco años pintándomelo, ahorita es como café castaño eh, clarito y justo esta como haciéndose como chinos muy bonitos. M... me puse braquets hace poquito, entonces, creo que ahorita tengo una sonrisa como decente (risa) y tengo un par de tatuajes, eso, sería como lo más relevante y a soy así súper, súper blanca, llegándole a no sé color hoja de papel y ósea, me da el sol y así me vuelvo camarón y de hecho, ósea, me salen como ronchitas a veces y justo sería como lo más relevante, no sé si con eso conteste como tu pregunta.

Sandra: Sí, ¿para ti es importante, cuidar tu apariencia física?

Entrevistada 10: Mucho tiempo creí que no pero ya me di cuenta que sí, justo ahora en la cuarentena y como con todo lo malo que empezó a pasar sentía yo que estaba subiendo de peso y que además, ósea, yo por ejemplo casi toda la vida he sido muy delgada y siempre amanecía así con el abdomen planito y ya sabes y deje de hacerlo. Entonces, me empecé a preocupar pero demasiado y creo que también fue porque una vez llegue a subir como mucho de peso y llegue a pesar como cincuenta y nueve kilos, ahorita ya peso cuarenta y seis. Entonces, mi mamá era así como de; es que no quiero que estés gorda, es que no sé qué y cómo mi hermana si era muy gordita como que si la hacía pues no bullying porque eso creo que es de la escuela pero le decía; es que yo no quiero una hija gorda y tu estas gorda porque comes mal y no sé qué y no sé qué. Cuando no, ósea, la configuración, la configuración, la complexión de mi hermana era así. Entonces, ósea, yo decía como de no, no ósea, no, la, la cuestión física no tiene nada que ver, lo que importa es tu actitud, tú energía, tu entusiasmo no sé qué, no sé qué pero pues de ahora que lo vivía y así, sí era como de m... no, no me siento bien o por ejemplo; si hay días que no me arreglo para trabajar digo ahora de que estuve como medio mal no lo hacía pero no me siento yo, sabes es como de no ósea, yo no voy a trabajar en pijama porque no me siento cómoda, porque mi pijama es para dormir y ya, y ósea, si estoy trabajando pues mínimo quiero verme bien aunque no voy a ver a ningún cliente. Ósea, estoy consiente conmigo misma y tengo que pues verme bien para mí, mí, mi misma, sabes y creo que es justo eso, ósea, si es importante para mí y por ejemplo; me estoy haciendo depilación laser porque era así como no pues, según yo como por lo práctico de; ay no, ósea es que es más fácil así y contamino menos y me evito como del tiempo de estar ahí rasurándome. Pero no, ósea ahorita que veo tengo mucho menos bello que es muy, muy delgado como de a no ma, se ve súper bonito y ya sabes, yo soy así de vestidito y andar como arreglándome de vez en cuando. Entonces, creo que es importante para mí.

Sandra: Actualmente, ¿puedes decir que te sientes satisfecha con tu imagen corporal?

Entrevistada 10: Sí, eh justo de ahora que ya empecé a sentirme mejor y empecé como esta dieta si ya noto otra vez que tengo mi abdomen planito y justo, hago como danza árabe. Entonces, eh, llevo como dos tres semanas diario, diario en la noche hago. De hecho justo, también la clase por la que tuve que verte un poquito más tarde era de danza de ballet para bailarinas de danza árabe, entonces, siento que también eso ahorita me está ayudando y ya al fin, digo ya pues, mi mala racha me hacía como que yo hasta en el espejo me viera mal pero ahorita me veo en el espejo y digo no ma, ya estoy como estaba y como me gusta estar.

Sandra: Desde tu opinión; ¿Cómo crees que debe ser una mujer?

Entrevistada 10: (silencio) Mira creo que, por ejemplo de todas estas cosas que te dije. Aplica para mí porque también como que la psicóloga con la que estoy es también terapeuta sexual y no sé qué. Entonces me recomendó hace poco una eh, no sé cómo se le llamaría pero igual terapeuta sexual que encontré en instagram y da talleres así como de conocer tu cuerpo, de explorarte y cositas así, me metí a uno de masturbación y me, pues si voy a ser honesta; me impacto que ella es así, ósea, tamaño xxx, ósea, es una mujer que ósea que se empezó como a encuerner en la llamada, era igual por zoom y ella nos decía, ósea, yo me voy a quitar la ropa ustedes no, ustedes apaguen sus cámaras porque la privacidad que tengo que cuidar es la de ustedes. Algo mío así que entra no importa, ósea no importa porque alguien va a conocer su cuerpo y justo, ósea yo veía así el tamaño de sus bubis, se me hacían como gigantes y yo decía; o me quejo a veces de que las mías me estorban y soy talla b, ósea, no me lo imagino y como que siento que en algún momento me incomodo un poquito pero porque no sé, ósea, creo que yo internamente tengo miedo de yo engordar pero algo que me encanto de ella era la seguridad con la que hablaba y la ósea justo la manera de expresarse y yo decía; ósea ella se masturba diario seguramente y llega a sus orgasmos, tiene los mejores

orgasmos de la vida seguramente, y yo no, pero porque ella más bien ya conoce su cuerpo súper bien y tal vez yo nunca he explorado como esa parte no. Entonces creo que la definición como de mujer para mí; sería pues tal cual, ósea, pues alguien que se siente súper bien con su cuerpo femenino y ya y aun así no sé. De hecho creo que ahora que lo estoy diciendo, necesito como justo alcanzar una definición de mujer porque pues digo hay mujeres que se identifican con su cuerpo pero tienen como pero también son como hombres y toda esa parte como de esos intereses no los sé muy bien, entonces, creo que me acabas de dar una muy buena pregunta para pensar.

Sandra: Y por ejemplo tú como te describes como mujer, ¿cómo eres como mujer?

Entrevistada 10: Cómo mujer, una buena pregunta porque creo que no me la había preguntado, ósea, creo que en el sentido estricto de la palabra y hasta biológicamente es una persona con órganos femeninos y por ejemplo a mí eso sí, de la pareja con la que tenía pues yo era así como que pues todo el tiempo estar como queriendo tener sexo porque decía wow, ósea, estoy como en la mejor edad y lo disfruto mucho y es con la persona con la que mejor he confiado, entonces, adelante y explotemos tal cual mi feminidad y no sé qué y no sé esas cositas como de, lo que te decía hace rato de ay el vestidito y cositas así, ósea, siento que si soy como bastante femenina porque no, no solo, el otro día me ponía como un pantalón medio holgado y así, y era así como de m... no me hayo aunque digo yo sé que eso es muy como para otras chicas. Pero, no ósea para mí no pero también no soy tanto así como de diario, diario maquillaje ósea así como ultra producido que diga también está súper, súper bonito pero creo porque no lo sé hacer y porque soy muy floja. Entonces, no sé la verdad es que no y por ejemplo; ósea, hay veces que te dicen, bueno, ósea eres mujer vas a tener hijos, sabes que ósea, yo no quiero tener hijos. De hecho, ósea, he llegado hasta pensar así como, he llegado hasta pensar en, pensaba hasta, ay tú me entiendes, he llegado a pensar en ligarme las trompas porque pues digo no quiero tener hijos. Entonces, para que, que sea como un riesgo ahí o ya sabes cómo pues eso ósea que sea como un descuido y que tal que a la mera hora tengo que abortar o no quiero, no sé, ósea, complicar mis planes no sé ósea siento como que por ese lado si eso es definir a una mujer... yo no sería como una mujer completa porque no es algo que quiera.

Sandra: M... Y ahora en el aspecto emocional; ¿Cómo te describes?

Entrevistada 10: Creo que también es una parte que estoy trabajando porque antes yo me sentía así súper segura, ósea, era así como por ejemplo muchas de mis tías vivieron como violencia en el hogar, eh por parte de sus esposos, ya sabes, les pegaban, abusaban de ellas, cosas así y yo decía no, yo no voy a pasar por eso y el día que un tipo llegue como a ponerme una mano encima, ósea, no y justo así como tres años y medio, acabe una relación como de dos años porque digo venía siendo como ya muy toxico era de los de; es que porque te arreglas y es que no sé qué y le molestaba que por ejemplo yo ganaba más que él y no sé cómo cositas chiquitas que yo tal vez no le tomaba como importancia. Pero, ósea que yo me sentía muy segura, muy así de no, ósea x no pasa nada y un día el me intento pegar y no, y digo, lo intento porque nada más me aventó algo y creo que me dio así un no sé ósea como empujón o algo me hizo él que para mí fue como un golpe y yo le dije; tienes tres para pedirme perdón y si no lo haces en tu puta vida así real en tu puta vida me vuelves a ver y me aventó otra vez otra cosa y me dijo; lárgate de aquí y yo, órale va, ósea pero es enserio y lo deje ósea; lo bloquee de todos lados. El wey, andaba así buscándome en mi trabajo, yo me acuerdo que tuve que decirle o te vas de mi casa o le llamo la, al vigilante y si ósea mi hermano tuvo que salir y hablarle así como al vigilante de ahí de la colonia para que se lo llevaran y yo, ósea tome la decisión y dije no, no voy a pasar por esto y no me sentí mal, ósea, no me arrepentí creo que porque pues justo, me sentía tan segura que para mí fue así

como de ya, ósea, no importa, viene alguien más o..., yo no estoy para esto, no tengo porque aguantarlo. Pero por ejemplo, esta relación que acaba de terminar, duramos tres años y creo que aguante demasiadas cosas que justo ahora estoy viendo con mi psicóloga que realmente tiene un poquito como de violencia, ósea, era como de y más que violencia era como, ósea, yo tal vez sentir que no merecía, sabes, o como yo misma limitarme porque digo en teoría era una relación como abierta que realmente ahora que ya lo estoy como investigando, como leyendo más y trabajando con ella. No era una relación abierta, el wey simplemente quería ahí como muchas morras con las cuales estar, no quería que estuviéramos con nadie más y pues a la mera hora él se va a casar con otra persona. Entonces, eh, ya platicando las cosas que pasaron pues si fui de que yo permití demasiadas cosas porque no, ósea no me sentía con la seguridad que realmente estaba teniendo como con esta otra relación pero porque no, hubo un momento en el que simplemente deje de ver quien era, sabes. Entonces creo que en relaciones ahorita todavía estoy como eh, aprendiendo porque pues digo aunque este que quiero y que no quiero todavía no sé cómo estoy yo tal vez como en una relación porque hay ocasiones en las que fui demasiado permisiva demasiado sumisa y en esta otra en la que como que prácticamente yo era la que dirigía esa relación, sabes. Entonces, todavía no sé.

Sandra: Y tú, que percibes, eh, cuando, bueno, ¿Cómo eres cuando estas triste, cuando estas feliz o cuando estas enojada?

Entrevistada 10: Cuando estoy feliz, como que creo que soy así como normal, eh y demasiado abusiva y así como muy, muy activa, hace poco empezó un proyecto en el que con una de mis amigas de la agencia eh, vamos a vender como velitas de soya y así, pero estamos ósea real como todo pues lo que vimos en marketing, ósea, la marca eh, las etiquetas, el logo, cosas así y me emociono muchísimo porque aparte ósea dije no es algo meramente de mi carrera y me va a ayudar como terapia y me va a mantener ocupada para ya no estar pensando en este wey y aparte eh, eh con esta niña tuve como demasiadas cosas en común, ósea, pero demasiadas estoy hablando de que resulto que habíamos mandado a comprar las mismas, los mismos envases con el mismo señor, en el mismo estado ósea que era así como de wey, que probabilidades hay de esto, no, tenemos la misma máquina, tenemos la misma mesa, las mismas sillas, cositas así que dices, no manches, no es común que tengas, tantas cosas no. Entonces, me sentí como cómoda porque creo que, tanto ella me está ayudando a mí como yo a ella y ella siempre me dice; creo que me estas ayudando a salir de una racha en la que no estaba bien y lo mismo me pasa a mí. Entonces, eh, pues no sé, ósea creo que justo como que me, me puso demasiado feliz y llegue con mis amigos así de; oyes es que entonces esto y bla, bla, bla, y hablaba demasiado y yo así de ja ja ja y sabes, ósea como que ese tipo de vibra yo creo que se siente o no sé, ósea, ni siquiera se mi vibra. Pero, ese tipo tal cual de energía que, que tiene la gente, no. Pero, por ejemplo cuando estoy triste ósea si y digo me paso hace rato, cuando vi la foto de este chico. Estaba yo en clase y quería vomitar ósea ni siquiera es como que estuviera recibiendo cosas fuertes, ni siquiera estaba haciendo nada con el estómago, ni siquiera comí feo o algo así, ósea de repente, si, simplemente dije que no, lo que pedí para cenar ya no me lo voy a cenar porque quiero vomitar y lo que quería era si como quedarme acostada. De hecho te iba a decir, oyes sabes qué pues perdón, mejor mañana porque ya ósea sentía, sentía plano ya no podía pero también ósea pues digo pues creo que como que afecta un poquito, ahorita de pronto que estamos encerrados y así y enojada, antes era demasiado explosiva pero demasiado así de que justo yo, así gritaba y mandaba a chingar a todos y ósea, me llegue a pelear así como de ya sabes, mi mamá cositas así. Pero, ya no, ósea creo que también entre que todavía no me siento con la misma seguridad y confianza de antes y ahorita es simplemente así de, o, va estoy enojada y exploto, exploto, me duele el estómago, me empiezo a desahogar con mis amigos de es que wey, es que no sé

qué y es que paso y bla, bla, bla. Pero ya después se me pasa y es como nada más como que me siento cansadísima como si hubiera hecho mucho ejercicio y ya, ósea como que otra vez estoy como otra vez normal.

Sandra: M...y justo ahora que me comentabas esto del proyecto que estabas desarrollando con tu amiga, ¿normalmente podrías decir que te sientes motivada o poco motivada a emprender nuevas cosas?

Entrevistada 10: Eh, me siento muy motivada. De hecho creo que normalmente antes de eso no me sentía nada motivada y de hecho la idea, si salió más de ella y de mis amigos pues yo real compre el curso ese de las velitas porque quería hacerme velas para mí, ósea, como para que pues mi casa oliera rico y así y ella fue la que me dijo; es que la neta yo tenía planeado venderla y mis amigos ya antes me habían dicho pues oye porque no intentas venderlo, ósea, yo creo que te echaría la mano y así. Pero es como muy, ósea, muchos detallitos y así y cositas así entonces, seguro se venden y ya cuando ella me dijo; es que yo también quiero venderlas, dije; a no ma ósea pues podemos intentarlo, ósea, no perdemos nada y yo empecé como el súper plan así de pues x mira sino funciona no importa, podemos tener un montón de velas para regalar si queremos de aquí al dos mil cincuenta y no, ósea, como que yo ya le empecé a decir que no mira el logo y que no sé qué y vamos hacer esto y primero vamos a buscar cien velas y creo que la, ósea, la energía con la que ella lo estaba haciendo, a mí, me empezó a motivar demasiado y ya ósea, antier estábamos hablando ella y yo y era así como de real, no cabía la emoción en las dos porque yo le decía; ósea, es que esta súper padre y es que no sé qué y vamos a hacer esto, mira ya cheque y ya tengo y cositas así que dije wow, ósea, si estoy notando la emoción hasta en mí porque no me había visto así con ningún otro proyecto.

Sandra: Y cómo eres cuando te propones alcanzar una meta muy importante.

Entrevistada 10: Mira lo ubico en la carrera (risa) y creo que ósea si de plano lo tengo así en la mente como mi meta, mi meta y así que nadie me la va a quitar, sí, ósea, si soy como súper obstinada y súper de a huevo y a huevo y por ejemplo; ayer le contaba a mi roomie que a mí cuando justo con la relación esta del chico con el que yo terminé. Él me acuerdo que me decía, es que para que estudias inglés y es que para que estudias francés y no, no lo hagas que no sé qué y no vas a poder y es que te estas sobre saturando porque en ese entonces, yo todavía, estaba en la carrera, eh, tomaba clases de inglés los sábados y domingos de ocho a una, una y media y los sábado de dos a ocho, ocho y media de la noche. Entonces, realmente todo, a porque también estaba en una academia de danza, perdón en el gimnasio y no me acuerdo que otra cosa hacía. Pero, eran demasiadas cosas que él decía; es que no vas a poder y es que no sé qué y es que para que y era así como a no voy a poder, pues lo hice, ósea si digo, no termine pero porque si, ósea, llego un momento en el que si ya no pude. Pero, mientras era así como de no, ósea, como de que no y aguante dos años así. Entonces, dogo acabe el inglés al que ese si al cien por ciento en el francés si fue como el que me quede en los básicos y pero ahí fue como más por temas eh, administrativos que no se abren los cupos o luego, llego el temblor justamente, luego llegaron otras cosas. Pero digo, yo sé, que ósea al menos por el tiempo si hubiera podido con las dos cosas o por ejemplo; no me acuerdo que paso, que otra cosa fue el otro día. A, mi, mi mejor amigo quería hacer galletas para vender y digo el quería, yo no, pero simplemente era el hecho como de ayudarlo a él porque él trabaja en restaurantes y pues tiene ahorita el mínimo no. Entonces, era así de; no, no, no ósea vamos hacerlo y no sé qué y yo fui la que empecé ahí como a jalarlo de a ver ósea, si no nos quedaron, no importa, nos tienen que salir si nos quedaron saladas, no importan, ósea hay que intentar encontrar otra receta y vamos a buscarle y no y como de que no se va poder y vas a ver que si se puede. Pero, con otras chiquitas, si soy así como de ay ya, por ejemplo;

justo este amigo me vino a poner mi escritorio en la semana. Pero, es encontrado en la pared y como la casa ya es muy viejita como que la pared real, ósea, no había puntos que se podían taladrar y los hoyitos. Entonces, estaban grandes y tuvimos que meter ahí que maderitas y que no sé qué y llego un punto en el que le dije; ya ósea quítalo y me compro uno el siguiente mes ósea ya me arte y el así de cómo no, y digo termino por pudiendo hacerlo. Pero ósea, yo dije; ósea como que con ese tipo de cositas chiquitas me empiezan a frustrar demasiado y ya no lo quiero hacer e igual, lo he visto en danza, de repente es así como de un paso no me sale y le jodo en practicarlo, practicarlo. Es como de; ay no mejor me paso a otro hasta que pues ya no me queda de otra y pues ya lo hago y pues ya me salió pero mientras si me desespero un poquito.

Sandra: Y en la cuestión social, en el ámbito de la comunicación, la cooperación y la integración, ¿cómo te describes?

Entrevistada 10: Creo que en la mayoría soy muy buena, salvo por la comunicación ósea yo por ejemplo si hay cosas que me molestan o no sé, ósea como eso en general me cuesta mucho trabajo decirlo. Por ejemplo, hubo un tiempo en el que estaba mal, tenía problemas con el jefe como de toda la agencia y creo que llegaba un punto en el que me intimidaba tanto que real me hacía llorar pero yo no le podía decir así ósea como racionalmente no le podía decir las cosas. Por ejemplo; eh, el caso es que se estaban yendo muchas cuentas y él me decía; es que porque a ti se te van y es que no sé qué y bla, bla, bla, si se van es porque estás haciendo las cosas mal, hasta que yo, ósea, pues hable con mi otro jefe y le dije no se vale que venga hablarme de esa forma, cuando los cliente se están yendo porque no tienen dinero porque están perdiendo eh, ingresos porque sus tiendas están cerradas, porque otras así de plano eh, no sé cambiaron al personal y la gente con la que nosotros estábamos, ya no está, ósea, simplemente tiene que ver fuera de la casa, tiene que ver porque están pasando las cosas y no buscar culpables, y digo, si lo dije, al otro jefe que nada más fue así como de pues si quieres habla con él y en lugar de decírselo a la persona a la que tenía que haber sido pero creo que era justo porque no estaba bien, me dejaba intimidar y no tenía como la fuerza para decir las cosas, y por ejemplo ahorita que ya más o menos he estado bien eh, paso el otro día que me empezaron a poner demasiadas, demasiadas tareas y pude poner un límite, sabes, es así como de oigan saben que ósea no, no puedo, no alcanzo a salir si quieren lo hago tal día sino pues perdón ósea a menos de que ustedes mismos muevan sus propios intereses, no y ya ósea como que creo quedo ahí, la comunicación fue un poquito diferente pero si ósea ese tipo de cosas ya como molestas y esas que veo que ya me están vulnerando y que ya me estoy soltando a llorar han sido como las que no he podido controlar, ahorita. En cuanto a la integración, creo que he tenido la buena fortuna eh, casi siempre de encontrar como gente muy parecida a mí o gente con la que de algún punto he encontrado como ya sabes la similitud y de ahí me agarro pero por ejemplo en el pueblo si de plano, ósea, jamás, jamás pude integrarme aunque lo intenté y así e intente pues los hábitos cositas así, lo más que llego hacer fue integrarme con mis primos y ya, ósea fuera de ahí no como con gente de ahí del pueblo y ósea sí, si soy así como de si llego a otro lugar y no conozco probablemente si puedo llegar a hablar como con las personas y tocar como el punto de comunicación. Pero si en el pueblo me costó muchísimo trabajo y el otro punto, era, a ver; ¿cuál era?

Sandra: Me dijiste la comunicación, la integración y la cooperación, que creo que ya venias describiendo como esta parte de que pues ya viene de tu familia, no. Que te gusta, te gusta ser como muy, empática, ¿no?, mencionabas.

Entrevistada 10: M...sí y por ejemplo si fuera como más o menos trabajar en equipo lo que si me he dado cuenta es que prefiero que me digan que hacer, ósea, por ejemplo; ósea pocas veces son las que yo dice así ósea vamos a organizarnos. Antes si lo era y me acuerdo mucho

en la universidad, a mí se me hacía más fácil entregar las cosas porque yo tenía el control. Pero por ejemplo, ahora en el trabajo, siento que me da tanto miedo como regarla porque probablemente no me sienta como al cien todavía y por ejemplo hay un proyecto al que es una cuenta muy grande y yo estoy con mi jefe y le pido todavía como afirmación y él me dice; es que ósea tú eres muy buena, sabes hacer las cosas porque me pides que te lo confirme y yo, pues porque no la quiero cagar, porque es algo muy grande, ¿sabes? o por ejemplo igual; yo estoy de apoyo en otras cuentas y como que eso de apoyo en la cuenta a mí se me quedo así como de; soy apoyo a mi nada más ven y dime que hacer y así se lo decía al chico este porque me decía; porque yo soy mayor que él. Me decía; Andy, porque crees que debemos empezar; y yo; pues no sé cómo tu veas, tú dime y cualquier cosa yo te hecho la mano, y si, ósea, termine siendo como apoyo. Pero creo que yo solita, si me encasille, lejos como de directamente empezar como a querer como organizarme. Sin embargo creo que pues no, no ha sido mal ósea que yo supiera como trabajar en equipo probablemente ya me hubieran dicho así como de; sabes que, no, no funcionas para trabajar así en equipo y llévate cuentas solita y ya no. Creo que son cosas que tengo medianamente trabajar pero también creo que no están tan mal.

Sandra: Y bueno, ya dejando esta parte eh, un poco atrás y adentrándonos más a algo que tú ya mencionabas, muy importante, que son las relaciones de pareja eh, para ti; ¿Qué es el amor?

Entrevistada 10: (silencio), hay el amor, es que creo que en el sentido estricto, bueno no, la verdad es que no, no sé. Pero creo que tiene que ver con algo positivo y algo que te deje como una buena sensación, sabes, ósea digo viene como la parte de la pareja eh, si hay amor ósea tiene que haber también respeto, comunicación, tiene que haber ósea como un ambiente seguro en el que tal cual ósea te sientas segura y protegida y no que estés como a la defensiva todo el tiempo o todo el tiempo en estrés y en guerra, sabes, eso es como por la parte de pareja. De uno mismo viene siendo como mucho la parte de aceptarte a ti mismo, de trabajar contigo mismo de procurarte, por ejemplo; yo me acuerdo que el curso este que te decía de la masturbación era así como de no nada más llegas te empapas y ya, no. Es un espacio contigo misma, es un espacio para aprender a conocerte, es un espacio para que tú misma te apapaches y yo por ejemplo si soy así de mucho de ay que mi mascarilla de los sábados y que, que si la exfoliación y que justo no sé lo de ahora de, de las piernas y antes cuando eh pues cuando tenía un poquito más de holgura económica era así de bueno; mi masaje cada quince días que para que me ayude al estrés ósea siento que es eso y tal vez muy probablemente el estarte consintiendo en cositas así como eh no se de belleza pero también ósea no sé de repente darte un regalito así de ay bueno me compre esto porque se me antojó. Por ejemplo; mi roomie me decía es que me compre una computadora y me puse así como una notita de mí para mí y dije; wey esta súper bien ósea te lo mereces y porque tú misma te lo estas reconociendo ósea, si no te lo reconocieras no te estarías poniendo esta nota, sabes y luego esta ya pues ya la de la familia que creo que es lo que decía, creo que es la más complicada porque tienes que querer a alguien ósea no es que, bueno no, si, tienes que pero no siempre se puede. Por ejemplo; tengo unos primos que de verdad ósea mi abuelita siempre es de es que porque no los quieres, es que porque eres así, es que tú eres como bien alzada con ellos y es como de; abuelita tus nietos son unos malandros que nos robaban y que destruían todo y que son cricosos hasta seguramente y pues no ósea para mí es como si no existieran porque no tengo ningún sentimiento porque no es un vínculo que yo ya haya creado y creo que también eso, el amor es un vínculo que, que se tiene que ir como creando y que ósea sí está bien hecho; es súper fuerte pero si no eh, justamente ya deja de ser amor para volverse algo súper toxico.

Sandra: Y, ¿Qué piensas tú de las relaciones de pareja?

Entrevistada 10: Hay siento que no sé (risa), creo que estoy complicada en esto, m...no sé, algo que me gusta de ahora de las relaciones poliamorosas y todo eso que estuve leyendo, no me gustaría volver a estar en eso, no...porque aparte creo que lo lleve muy mal con este chico porque pues probablemente yo no sabía y me deje llevar por lo que él me decía, hasta que me hizo chiquita eh, no es lo que yo quiero, sabes porque justo, tiene que ser de pareja, no tiene que haber más personas y pero también creo que tiene que ser como algo que te permita ser y que sea más como un apoyo. Por ejemplo; esta chica con la que estoy haciendo lo de las velitas. De verdad, ósea, me encanta la relación que tiene con su novio porque ese día estábamos así ella y yo trabajando y haciendo y platicando, y él en lo suyo. Pero aun así como que nunca se dejó de ver el apoyo que él, le daba y era de repente que pasaba y oye qué opinas de esto; hay no sí que mira porque no hacen tal cosa y ya de qué empezamos como a, aterrizarlo más fue de sabes que si necesitas que yo entregue, yo lo hago o no sé porque no le dices a Andy que tal cosa y ósea que se vio como mucho el apoyo, lejos de nada más de estar ahí como de a pues x, ósea nada más estamos como para lo que estamos y ya ósea, y no, y a parte creo que también tiene que haber como demasiada, demasiada comunicación y lo mismo puede ser como algo muy, muy bueno. Por ejemplo, mis papás; eh, ósea eran como súper no sé yo si siento que era de la persona, la una para la otra y probablemente si no hubieran creado como ese vínculo, simplemente hubieran sido como amigos, sabes. Entonces, no sé siento que también es algo como medio complejo.

Sandra: De lo que tú recuerdas, cuéntame; ¿cómo ha sido tu experiencia en las relaciones de pareja?, es decir, desde tu primer novio has ahorita, ¿cómo han sido todas tus experiencias?, yo te escucho, cuéntame.

Entrevistada 10: Creo, justo también es algo que medio he platicado con mi psicóloga y creo que en los primeros, yo era la que siempre tenía el control, ósea, yo era así como de a, ósea como que sabes, también no me permitía como clavarme al cien por ciento, ósea, yo veía a mis amiguitas, ya sabes así en la secundaria, llorando así moco tendido porque pepito lo habían visto de la mano con otra y era así como de wey escúchate, ósea no puedes estar así, ósea yo así niña empoderada, no puedes estar así por un pepito Jimena, levántate, ósea no porque era como, ósea para mí se me hacía como de wey no, estas muy chiquita para esto. Pero como que también por eso mismo no era como de que ósea; yo no me permitía sentir tanto sabes y ya ósea, era siempre de, yo la que decía, y andábamos sino era la que los terminaba así sin importarme si se sentían bien o no, y lo mismo, ósea como que ya después era así como de, creo que si lleguen un punto hasta caer como si me aportaba algún beneficio fuera de lo material ósea de que yo tuve un novio que real lo ponía hacer tareas por ejemplo porque él era mayor que yo. Entonces, era así como de pues tú ya pasaste por esas materias hazme las tareas y digo lo quería y todo pero nunca, justo no me permití sentir más y del chico este del que te contaba que yo deje creo que también paso lo mismo ósea si lo quería y todo pero nunca me clave así, ósea nunca me deje ir como gorda en tobogán. Entonces, creo que intente como ser fría porque probablemente también tenía miedo pues a que me, me como se dice, como que me hirieran y, y no sé ósea también ya después hablándolo con lo de mi mamá y así ósea probablemente como mi mamá ósea yo creo así lo veo como a mí de chiquita mi mamá me abandono tenía miedo a que ellos me abandonaran. Entonces, yo los abandonaba y ya hasta que empecé a trabajar eso porque antes había ido con otra psicóloga, yo empecé a salir con otro chico en el inter como entre estos dos que se llamaba Pablito y yo me clave muchísimo de Pablito y me deje ir pero resulto que él no sentía lo mismo que yo, entonces, me rompió así el corazón y yo estoy segura que por él yo hubiera dado así todo y probablemente igual hubiera aguantado como muchísimas cosas. Entonces, creo que él fue

como la clave en la que yo rompí como con ese patrón de que yo era la que no sé, no se dejaba ir, la que yo como que controlaba todo, la que yo hacía y deshacía, hasta ya dejarme ir y pues después lo malo fue cuando me deje ir con otra persona que no era como la que tenía que ser, sabes.

Sandra: Sí, eh; ¿Cuántas has tenido de las que recuerdas?

Entrevistada 10: Ay, m... no estoy muy segura pero yo calcularía, ósea, como novios, novios así ya sabes como que me lo pidieron y dije que sí y terminamos, yo creo que unos; siete tal vez, ósea, por ejemplo; fue en la secundaria, en la prepa tuve otro, luego en la uni tuve dos, tres, ok. Sólo fueron cinco.

Sandra: Y ya de estas últimas parejas de la universidad eh, podrías contarme un poco acerca de ellas.

Entrevistada 10: Sí, por ejemplo de la uni el primero que tuve, ya me acordé; yo tenía un novio cuando yo recién a la universidad que era del pueblo y me agradaba porque él era como, ósea, a pesar de que era del pueblo, ya sé que suena feo, digo de este pueblo que yo te comentaba. Él era mucho de leer y así y por ejemplo las bandas no era así como de narco corridos y bandas y cosas así que la verdad yo no le veo sentido, él era como de es que me gusta nap peer monkey y me gusta killer y eran como banditas que yo apenas comenzaba a conocer y me gustaban muchísimo. Entonces, duramos así como un mes pero real porque cuando tuvimos sexo, tenía, lo tenía súper chiquito y de verdad no, ósea no, no lo sabía usar. Entonces, pues no fue ósea como una experiencia sexual muy pésima. Entonces, dije no para que hago aquí ósea no. Entonces, lo termine. Después anduve con un chico, bueno ni siquiera un chico, trabajaba en el despacho de contadores, él era el abogado del despacho. Llevana ocho años y anduvimos pero a ya me acorde si es cierto, él también me dejo, él ósea igual como que le gustaba andar como con muchas. Entonces un día yo llegue a su departamento porque no sé porque yo tenía llaves del departamento y él estaba con otra chica. Entonces, si fue así como de ups creo que ya terminamos. Después de eso anduve con un chico como un mes eh, que era como músico y así y era de la carrera. Pero igual como que no, no funciono y como que más bien era como noviecito de peda, sabes ósea íbamos a fiestas coincidíamos y hay sí que chido y que no sé qué, luego nos veíamos en la peda de al siguiente día fue como una época en la que yo me la pasaba de fiesta y pues cuando dijimos bueno vamos a salir ya fuera de este ámbito vamos a un museo fue así como de aunque a los dos nos gustaban los museos y nos gustaba la misma música y teníamos muchas cosas en común, no era el mismo tipo de museo o no teníamos como tema de conversación. Entonces pues los dos decidimos dejarnos y pues fue así como de va, igual yo creo duramos como dos, tres meses a lo mucho y como una semana saliendo fuera de la peda. Luego de eso tuve otro noviecito que duramos como seis meses y siento que justo él era como ósea el, la relación sexual era muy, muy buena. Entonces por eso me empezó a gustar, las cosas se dieron muy rápido pero igual después me di cuenta que no tenía tema de conversación ósea no podías tener una conversación profunda con él. Entonces, y real así ósea Sandy yo te digo le decía; sabes que cállate ósea, vamos a coger porque no, no podía tener como algo profundo con él. Entonces, me di cuenta y termine con él y después, ósea creo que como también ya me había dado cuenta de que yo era la que, ósea, más bien yo veía como que yo era el problema en las relaciones porque yo no eh, justo lo que te decia hace rato osea el amor es un vínculo que se tiene que ir creando. Entonces, yo, yo veía que yo era así de que me desesperaba a la primera; a me cogió mal no, ya no funcionamos eh, no tenemos algo en común no importa bye eh, no sé qué este lo que sea no bye. Entonces, cuando empecé andar con el que dure tres años igual como que terminaron las cosas rápido pero yo solita como que me aferraba a decir no, ósea, tiene que funcionar tengo que trabajar en que funcione, tengo que estar aquí y yo como que

sentí que me fui atando a él, pero, es justo lo que te decía; ósea nunca perdí el control entonces en el momento en el que ya no me pareció y digo creo que también lo hice súper bien de que intento pegarme y yo me salí, ósea, fue porque yo tenía como las herramientas, las que ya había trabajado de decir; bueno ósea no me gusta esto y esto, tengo que aferrarme a esto porque al final de cuentas yo estaba decidiendo estar ahí porque yo según estaba creando mi vínculo cuando pues realmente nunca lo cree ósea no más me hice wey pero nunca di de más y ya después ósea, justo lo que te decía trabajaba como con una psicóloga ya había visto como parte de esto y cuando intente hacerlo con este niño Pablito yo sentía que justo si lo estaba haciendo porque por ejemplo; el otro día un amigo me decía como de es que porque te clavaste tanto y le dije wey es que las mismas tonterías que yo digo, las decía él o no sé cómo cosas muy tontas en las que dices no, no ósea tal vez muy mío, él las entendía o no sé ósea un entendimiento súper padre, una libertad como porque también eso, el ex de los tres años era como súper así de que diario me quería ver, todos los días de lunes a domingo. Todo el tiempo, entonces, me sofocaba y este chico no porque este chico viajaba muchísimo. Entonces era así como de bueno se va de viaje una semana porque lo mandaron no sé del trabajo regresa a estar una semana conmigo, esa semana estamos súper bien los dos, otra vez se vuelve a ir y es mi espacio para mí con mis amigas y no sé para mí era como la relación perfecta pero pues digo yo no vi tal vez las señales o interprete todo mal, no, no tengo idea de que fue lo que paso, creo que él si traía como problemas. Entonces y así y pues ya terminamos y pues bueno de este otro chico ese si ya ni fuimos como novios, novios solo éramos una pareja que se suponía que íbamos a durar bien poquito tiempo porque en teoría era pues una relación abierta y yo en teoría no la quería y sin querer me fui dando cuenta que él fue como mi salvavidas para todo, ósea, en octubre yo me enferme muy pero muy mal de los riñones así nivel de que ya me estaba muriendo ósea tuve una septicemia en la que tenía casi seiscientos de bacterias cuando lo máximo que tiene que tener un humano es de diez y estuvo ahí, ósea, yo así con una fiebre espantosa en cuarentena en, no fui al hospital porque en el imss no me aceptaron que porque según no era de emergencia, mintieron en mis datos, y mi ginecólogo es del ángeles. Entonces, él medio como atención personalizada desde mi casa que para que justo no saliera pero yo estaba mal ósea de verdad no podía moverme, no tenía conciencia de mi misma y él estuvo ahí y yo por ejemplo, justo cuando yo termine con Pablito, él estuvo ahí o no se hubo un momento en el que igual algo paso en mi familia de un problema con mi hermana y él estuvo ahí. Entonces sin darme cuenta fue como mi apoyo y era como hace poco una amiga me lo dijo; es que no nada más perdiste a tu cogida ósea perdiste a tu mejor amigo porque si ósea se convirtió en mi mejor amigo sin que yo me diera cuenta, de que yo le contaba todas las cosas, de que siempre era mi apoyo, él estaba ahí. Hasta que ya pues un día no estuvo porque me, ósea su excusa fue; yo siempre te dije que nada más éramos una relación abierta y pues ya me voy a casar y fue así como de; ¿qué?, ósea, si sabía que éramos nada más una relación abierta pero pues nunca creí que hubiera planes de casarte con alguien de tu relación abierta y pues ya resulto que la chica no era, ósea nunca fue de la relación abierta sino que ella si era como la novia y pues nosotras al parecer; las otras.

Sandra: Y, y bueno como, me comentas que justo no te pego esta parte que es del chico que me acabas de comentar.

Entrevistada 10: Sí, justo.

Sandra: De, del que pues ahorita como que si te pego fuerte esto no de enterarte que ya se va a casar, fue así como de...Y por ejemplo; eh, me has contado que bueno pues si has vivido situaciones como complejas, difíciles. ¿Qué piensas tú de la violencia de género?

Entrevistada 10: Ay si siento que esta como, sabes que antes decía que no, como que digo, también antes no era como tan sonado y como que era así no sé, yo me acuerdo que lo llegue a leer tal vez en un libro y después en una nota y digo lo vivía porque pues sabia de mis tías no. Por ejemplo; son dos una es así mi tía que para mí es la persona que más quiero de mi familia y para mí ella es como mi figura materna porque es la que siempre está ahí y ella justo, ósea me acuerdo que en una navidad tuvimos que ir por ella porque el esposo estaba así súper, súper borracho y ya le estaba pegando. Entonces los vecinos se dieron cuenta y tuvimos que ir a sacarla. Entonces, y no sé ella aparte como que siempre estuvo en relaciones súper tóxicas y ósea creo que justo, yo por ese lado lo veía y yo decía, bueno es que ellas lo permiten y es que ósea que pedo con mi tía que no piensa y ósea y digo están súper mal pero pues también yo y no es justificación pero yo estaba muy chiquita. Entonces, mi lógica era lo que me decía, hasta que ya después por ejemplo mi otra tía a porque yo después ya leía así como los documentales o los, las notas que decían que muchas veces las mujeres se dejaban porque tenían como la dependencia económica y yo decía pues si es que mi tía tal vez, ella estudio de hecho psicología, no acabo y yo decía bueno es que como no acabo no tiene trabajo. Entonces, no puede conseguir trabajo entonces pues por eso el esposo la mantiene, no. Que digo ósea después ya, eso lo pensaba así a los trece catorce años. Entonces, no es justificación pero, que estupidez, pero, bueno y mi otra tía ella era todo lo contrario ósea es de las de por parte de mi papá, estudio comunicación y trabajo así muchos años en Aeroméxico y en American expres. Entonces, ya sabes compro su departamento que a los veinte uno y que súper empoderada y que de viaje todo el tiempo y aparte este multilingüe la morra porque ella sabe ingles aparte conoce a británicos, sabe italiano, portugués, árabe y ahorita estaba en portu, en coreano y ruso. Entonces yo decía, bueno, ella tiene las herramientas para salir adelante y sigue con el esposo que le está pegando, el esposo que le ha hecho así marcas horribles que la han llevado al hospital y sigue ahí. Entonces, fue como que yo empecé como a investigar más pero creo que era porque yo quería como entender que era lo que estaba pasando. Entonces ya fue cuando yo me entere que pues que no nada más era violencia a golpes, ósea también era la violencia eh, pues como verbal y ese tipo de cosas y justo fue lo que yo vivía como con ese tipo que aunque yo ósea yo creo que mi cerebro lo omitía y era así como de le daba por su lado pues porque no me importaba y porque yo estaba súper bien pues no, ósea al final de cuentas también era y no sé ósea creo ya estas, cuando empiezas adentrarte demasiado en el tema y a investigar y a eso, y pones atención y ósea pues ya sabes, el típico comentario así de; es que las mujeres se ven mejor calladitas o es que se lo gano por esto, ósea, es un tipo de violencia y lo feo es que esta súper normalizada y que nuestra cultura esta como pues súper común ósea es como de día a día y es algo que se va trabajando y digo no, espero no sonar como mal pero creo que esta muchísimo más presente en los pueblos porque yo me acuerdo ósea, allá yo llegue a tener problemas con los maestros porque yo tengo como mal la cadera, mis discos están como sobrepuestos. Entonces, cuando hace mucho frio me duele muchísimo pero así ósea horrible, nivel no puedo caminar y me tenían que inyectar porque no podía mover la cadera. Pero pues tenía que ir a la escuela. Entonces, allá como es un bosque en invierno llegamos a estar en cero grados, dos grados y yo tenía que ir pues obviamente con pants porque si no no podía moverme y era así como de no es que hoy es día de falda y yo así de; día de falda mis huevos, ósea, en la Ciudad tu puedes ir de pants cuando tú quieras y él así como de no, aquí el reglamento dice y yo así, ósea, pero los hombres pueden venir en pants y yo porque no y ellos no pero pues es que traen el pants de deportes y yo así como de, ósea, a no, no es cierto el pants de día a día y yo así de y eso que ósea, yo quiero usar el pants porque me duele la cadera y aún era así de que no, ósea en el reglamento dice y eres mujer y tienes que usar falda, y yo me acuerdo que deje

de usar falda muchos años porque como que me molestaba eso de eres mujer y tienes que utilizar falda. Entonces, no sé y justo lo veía más allá de es que, es que; hay es que ella trabaja en la gasolinera y es que no sé qué y es que ese es un trabajo para hombres así como de que ósea te valga no, se está ganando su dinero y justo, ósea creo que es lo malo pues si sigues como normalizado tanto que pues no lo podemos erradicar y por mucho que leas, por mucho que lo identifiques ósea de qué forma lo haces como ósea lo empiezas a limitar, sabes, ósea al final de cuentas es más trabajo pues de educar a los hombres y está muy complicado porque pues no todos quieren aceptar y aparte, a muchos ósea me los imagino así como que se ponen así como muy defensores de las mujeres y que el instituto y que no sé qué, cuando realmente son una mierda por dentro y ve tú a saber que hacen. Por ejemplo; el esposo de mi tía la poliglota es médico ginecólogo y yo me acuerdo que hace mucho años tuve, me desmaye por un cólico que me dio y resultó que tengo dismenorrea y ovario politípico y lo fui a ver y me dijo; es que tienes que tener hijos, esa es la solución y yo le dije; no porque ósea tengo veintiún años, yo no quiero; me dijo hay vas a ser como tu tía que tiene, tuvo hijos hasta los treinta y cinco, no me podía dar un hijo antes y era así como de bueno y ósea, estudiaste en la universidad, eres un ginecólogo que trabaja en hospital privado y hospital público y haces ese tipo de comentarios y por mucho de que mis tías y yo somos súper educadas en el tema. Nunca lo hemos podido cambiar. Entonces, me enoja porque de verdad esta súper normalizado porque sigue pasando y de verdad yo ya no encontré como solución al problema. **Sandra:** Y m... Por ejemplo; ¿En tu trayectoria académica algún día, en algún momento llegaste a ser víctima de violencia o que hayas percibido o que te hayan contado tus amigas o por el simple hecho de ser mujer?

Entrevistada 10: Creo que hasta eso he tenido la suerte de que no ósea jamás me ha pasado y...he trabajado siempre en agencias y pues a veces ha sido así como de ya sabes, las que empiezan así que los chismecitos que de repente te ven y así. Perdón por suerte he tenido así como amigos, amigas como pues no se ósea como diferentes, ósea así, como, no sé cómo explicar el que son diferentes pero no y casos así como de abuso o algo así tampoco creo que me haya pasado. En la agencia pasada en la que estaba aunque era un poquito grande no, ósea las oficinas en las que estábamos, éramos veinte personas, yo creo y pues ya sabes entre todos nos conocíamos y hay no sé qué, que el cafecito, entonces, pues no paso. Aquí en la que estamos pues dure un mes antes de que llegara la cuarentena y al contrario, ósea como que el ambiente era más de amigos y de hecho casi entre todos nos conocemos y de repente salimos que por una chela y ya sabes así de en parejitas porque pues no podríamos todos por la cuarentena no, pero aquí creo que también jamás ha pasado y antes de esto, yo estuve en una agencia chiquita y ahí más bien, eran ósea llego un punto en el que contrataron a un jefe y ahora creo que la respuesta es sí. Contrataron a un jefe de diseño que a su vez yo era su jefa porque yo era como la coordinadora, entonces, yo tenía como que encargarle las cosas y él pues tenía que pues si obedecerme y era un tipo de cuarenta años que así aunque fuera todo el equipo de mujeres ósea éramos yo la otra coordinadora, las dos diseñadoras y las dos conmigo, aunque todas éramos mujeres el tipo llegaba haciendo comentarios de que hacen ustedes aquí niñas, ustedes deberían estar en sus casas, deberían estar haciendo la comida que no sé qué y se hacía como el chistosito y era así como de wey a nadie le da risa, sabes, ósea no y creo justo llego un momento en el que pues simplemente él era el hombre. Entonces, empezaba a entregar las cosas mal y pues yo no me dejaba justo era como en esta época en la que justo era bien empoderada y cuando deje a este tipo, entonces me acuerdo una vez que entrego algo mal y él me decía es que no está bien escrito; y yo de a como pinches no entonces; le dije haber léeme esto y él así de es que dice. No, no, no léemelo y el así de no pues dice esquina superior derecha y yo y porque está en la esquina inferior izquierda ósea

no, eso es todo lo contrario y él no es que me lo tienes que mandar con un formato y yo; déjate de puterías ósea hazlo como te lo estoy diciendo, sí, si mañana lo hago y yo, no lo haces ahorita porque quedamos en una fecha, yo tengo una fecha entonces, lo haces ahorita y él así como de no pero es que no yo tengo un compromiso pues yo también tengo cita en el ginecólogo y no me importa, ósea, vamos a estarlo checando por whatsapp y lo vas hacer ahorita y así ósea neta si me puse así en modo súper perra y si ósea tuvimos súper problemas porque aparte yo le grite así; justo lo que decíamos de que antes me enojaba y explotaba, le dije; si tengo que hacer las cosas contigo como si fueras niño, lo voy a hacer porque al parecer tú no sabes hacer las cosas y al parecer quieres que te traten como niño y después los jefes que eran todos hombres escucharon y pues me mandaron a llamar y la cagada fue para mí a pesar de que no había hecho las cosas como tenían que ser a pesar de que no yo era la única que se quejaba sino todas mis compañeras, la cagada fue para mí porque yo no podía gritarle a alguien así y era así como de haber ósea no le grite groserías no le falte al respeto simplemente le dije que no sabía hacer las cosas porque no las sabe hacer, no fue la forma más sutil o políticamente correcta de decirlo pero ni modo y el día que se fue me acuerdo que así ósea llego y yo era la última en irme. Entonces, se despidió de mí y me dijo; ay que un placer trabajar contigo y que no se, un montón de cosas y me extendió la mano y me dijo; espero que volvamos a coincidir y yo le dije; espero yo que no y me volteo, ósea, lo deje con la mano estirada. Pero justo porque me molestaba muchísimo su actitud con nosotros porque no nada más era conmigo y aparte el si era así de como de andar viendo; ya sabes así; ay es que está bien buenota y es que no sé qué y ósea, fue horrible duro como tres meses yo creo y fueron esos meses yo creo de los más estresantes que he tenido de trabajo.

Sandra: Y ahora tú que; bueno, y también me comentabas esta experiencia que tuviste eh, cuando estabas estudiando contaduría del maestro, no que, que igual que creo que te hizo un comentario igual.

Entrevistada 10: M... Sí y de hecho justo en la escuela, ósea, en el trabajo te digo bueno eh tenido mucha suerte. Pero en la escuela si fue demasiado, de hecho, otra de las cosas que me atraso digo, una vez un señor me dijo es que tú nada más estas poniendo pero y trabas a ti misma. Pero no, la verdad había muchos maestros que tenían como ya sabes, ósea, como que entre pasillos se sabe; es que el profesor Aldo es de los que siempre esta como baboseando a las alumnas y no sé qué y sí ósea tenía una mirada demasiado incomoda y a mí, aunque yo nunca fui su alumna. Sí, era de que de repente así que el abracito y era así como de señor usted ni siquiera me conoce. Entonces, había ciertas materias que lo que te digo ósea; hay demasiada corrupción en la escuela y era de nada más las daba ese profesor. Pero tú las necesitabas porque eran de las materias que si o si tienes que tomar, no son optativas y por mala suerte se ofertan nada más en ciertos horarios y solo con ese profesor. Entonces pues yo nunca ósea me tardaba porque a, aparte esa materia salía una vez cada año, no cada semestre. Entonces, me tardaba porque yo decía; es que la neta tiene este profesor y entonces mejor me espero y ahorita a ver si el siguiente año, ósea en otra, y no, así me eche tres años hasta que dije no, ósea la voy a hacer a distancia porque no quiero tomar clases con ese maestro porque era demasiado incómodo y en otro punto también llegue a tener roces con un profesor que hasta eso, ósea a mí me caía bien porque él nos daba una clase que era; créditos y cobranza y yo cuando el empezó a darla, yo ya venía como de los contadores y sabía un montón de leyes y reformas. Entonces él llegaba y enseñaba con las viejitas y yo le decía; no es que eso ya no porque hicieron una reforma que hace esto y no sé qué. Entonces eso como que al principio le molestaba pero no se ósea creo que esas relaciones en las que yo he tenido como ósea he podido discutir y debatir, me han gustado porque eso hace que la relación con el chico este que te conté. Pero me acabo de dar cuenta de esto y este profesor era así de no

es que no sé qué y yo de no como no, y le sacaba la ley y le enseñaba el artículo. Entonces después nos empezamos a llevar muy bien y era así como de ay no es que tú eres súper inteligente y es que no sé qué y era yo ósea, la que siempre llegaba tarde pero siempre que llegaba contestaba y exponía súper bien y al final nos ponía a calificar los exámenes a mí y a otra niña y así ya al final del semestre me acuerdo que empezó; oigan y cuando es su cumpleaños y para chiripa ella cumplía como cinco días antes que yo y ya fue así de a pues hasta octubre que no sé qué a y que les parece que ahora que se acabe el semestre eh, justo como por estas fechas nos vamos por una pizza pues por su cumpleaños o lo que ustedes digan, díganme a donde quieren ir a comer y que no sé qué y yo al principio. De verdad, creo que era muy ingenua, muy wey o no sé pero era así como de a pues si no estaría mal y me amiga me decía, no, Andy ose es que ¿cómo por?, ósea que invite a todos los demás porque nada más a nosotras dos y yo de porque le caemos bien, porque somos bien listas y que no sé qué y ella así de, no sé algo no me da confianza no, yo volví a meter materia con él un año después porque justo decía; a no es muy bueno que no sé qué, para debatir y así y ya, ya era como incomodo porque aparte ya no era tan bueno como yo lo recordaba; de repente era así como de que yo llegaba y estaba así como tomando apuntes y empezaba a darme masajes y era así como de por qué ósea si a mí en lo personal no me gusta como el trato así como contacto físico y menos con alguien que no conozco que no es mi pareja. Entonces, era así como de m...o de repente era así como de ya sabes el típico así como de jalarte del bracito y hay ven ayúdame que me pesaba muchísimo y ya era muy incómodo. Entonces, al final me acuerdo que le dije así como de ay es que ya no puedo llegar por el trabajo porque me cambiaron el horario y me termino pasando pero era lo mismo me seguía invitando a salir, tenía mi número y es que vamos por una pizza y no sé qué. Hasta que de plano yo empecé a subir fotos con mi novio y el me decía es que no te mereces ese novio y es que no sé qué y yo así de pues ya estamos juntos ósea no hay nada que pueda hacer sabes, y ya dejo él solito de hablarme pero si ya hasta después justo cuando empecé más y más a leer, leer del tema y que muchas así; hubo un momento en el que en la carrera se acaban las materias y algo que llamaban el tendadero y ponían así eh, creo que hasta salió en muchas escuelas más. Pero, ponían así, ya sabes un tendadero con hojitas poniendo que maestros habían hecho que cosas y así ósea, aparecía su nombre y el de otros que también llegue a decir; yo no sé si en algún momento llegue como a ser víctima de eso y tal vez ni siquiera lo noté. Entonces, a y había otro profesor que digo ya falleció pero el siempre que exponíamos teníamos que ir en falda. Que yo decía; hay pues es que es parte de que pues nos veamos bien, a pesar de que yo estaba súper en contra pero él era así de no, las mujeres presentan con falda y tacones y si no tienen dos puntos menos y pues ya después fue así como de y bueno eso que tiene que ver ósea eso no limita mi capacidad de poder hablar en la presentación y ya ósea creo que hay de rápido, ósea en la escuela si lo viví demasiado y en todas las escuelas creo.

Sandra: Y, ¿por que crees tú, que se produce la violencia contra la mujer?

Entrevistada 10: Hay creo que estas muteada.

Sandra: Perdón, a, perdón.

Entrevistada 10: No te preocupes.

Sandra: ¿Por qué crees que se produce la violencia contra la mujer?

Entrevistada 10: Justo, justo es un tema en el que así neta hasta siempre tengo problemas con mi abuelita y si tú eres como católica o creyente o algo así. De verdad, no me lo tomes a mal. Pero desde mi punto de vista creo que el mayor problema ha sido la religión eh justo cuando empecé con esto de la danza árabe pues empecé a leer mucho de la cultura y para mi suerte, la que te digo que es poliglota y así es súper fan de la cultura egipcia y entonces tiene así toda una, hay como dos cuartos en la casa que son tal cual librerías. Entonces, toda una

repisa llena de la cultura egipcia y empecé a leer así real libros y era así como de a bueno a ver este que dice y había uno que hablaba sobre la historia de la cultura del antiguo Egipto y tal cual ósea me gustaba muchísimo porque su gobierno era igualitario y de hecho las mujeres tenían más poder o más pues sí, toma de decisiones porque al ser las creadoras de la vida eran las que más podían decidir y las que más ósea y justo en temas que tenían que ver con la familia, con la prosperidad, con cosas pues de la vida porque son las dadora de vida y me gustaba muchísimo como ese enfoque, seguí leyendo el libro y todo empezó como ha cambiar cuando a porque aparte cuando empezó el cristianismo eran así como así como me imagino que yo veo a los o la mayoría vemos a los de la iglesia está de Brasil que son unos estafadores, eh, así ósea siento que así los veían por como lo narran en el libro. Pero fueron creciendo y creciendo y la forma en la que crecieron que de hecho es una forma de marketing político que después yo justo estoy en la carrera y no me pareció para nada marketing político pero empezaron como a identificar en que la gente ósea los como las deficiencia que tenían las personas y tal cual empezaron como a llegarle a los hombre y le decían es que porque ella que es mujer es más que tú, es que no, ósea es que tu vales más y es que ella tiene que servirte a ti y es que nuestra religión dice que las mujeres nada más son para dar hijos. Ellas no tenían por qué estar tomando decisiones políticas y así ósea así se la siguieron y le fueron ganando demasiado terreno. Hasta que pues ya llego un momento en el que el cristianismo empezó a avanzar demasiado y siento ósea al menos yo así justo cuando era niña que de repente hacían como ese tipo de referencias de la biblia; era así como de pero es que porque tiene que, tienes que obedecer a tu marido, ósea no, que tal que tu marido es un cleptomalo, que tal que es un mitómano ósea no, porque tendría que obedecerlo y pues yo siempre era así de; es que por qué y ellas así de porque así dice el libro y yo, pero por qué ósea no me hace sentido y justo es lo que yo he como que platicado con mi abuelita ósea creo que ya desde ahí esta súper mal porque entonces ok, el cristianismo se fue expandiendo en todo Europa después como pues igual que los reyes y la reina, y las princesas no pueden asumir a ser reinas a menos de que el primogénito sea el que se casa con ellas. Entonces, creo que es algo que viene demasiado de atrás y que justo, que poquito a poquito se ha ido normalizando hasta ya llegar al punto en el que nosotras así eh, no se comentarios muy chiquitos como el de; es que eres mujer deberías mejor o es que porque eres mujer o has esto porque tú eres mujer ósea pues no. Al final de cuentas los dos somos iguales si nos diferencian ciertos órganos cosas así o no se músculos y bla, bla, bla. Pero pues tenemos prácticamente las mismas capacidades entonces, yo, yo siento que es eso y que pues obviamente ósea los que están en el poder siempre van a ser los que están mandando y los que pues definen porque pues con eso se sienten cómodos y como a ellos no les incomoda el que haya feminicidios, el que la mujer sea o este ganando menos por el simple hecho de ser mujer o el que la mujer tenga más complicaciones para no sé, por ejemplo; veía un documental en el que hablaban de ok porque siempre hay más empresarios exitosos hombres porque ellos no tienen que cuidar a los hijos, ellos no tienen que estar nueve meses embarazados porque bien o mal ósea, esta horrible estar embarazada es demasiado estrés para tu cuerpo, es un cambio abismal para tus órganos, ellos no tienen que pasar por eso ni por el tener que pues después recuperarse y aparte después tener que cuidar la casa, limpiar la casa, cuidar a los hijos y seguir trabajando ósea no hay forma y pues si ósea la mayoría de las, según lo que decía el documental pues la mayoría de las empresarias habían sido madres hasta los cuarenta o más o definitivamente no habían sido madres. Entonces pues mientras los hombres sigan es que siento que si sueno súper extremista pero pues si mientras la mayoría de los hombres sigan estando en el poder, no van a hacer ningún cambio porque no les está afectando a ellos directamente y por ejemplo a mí ósea justo cuando yo empecé a leer más de esto y así por mala suerte desapareció una de mis primas y

pues nunca volvió a aparecer. Pero también era lo mismo ósea como los hombres que estaban llevando la investigación eran simplemente de; a es que se fue con el novio y era así como de wey desapareció con el novio y el novio tampoco aparece, hay no es que seguramente se fueron a, se escaparon y era así de no, ósea no y justo ósea creo que aquí en México también esta eso de pues los policías, es más es que seguro que se fue a otro lado y es que seguro no sé qué. Por ejemplo; leí el caso del, del este monstruo de Ecatepec y que le decían cuando el desapareció, cuando desapareció su primera esposa, le decían; seguro que se fue con otro y te engaño y era así como de ósea probablemente eso hubiera hecho la diferencia en esa persona y probablemente esa persona no hubiera matado si se hubieran enfocado en encontrar a su esposa. Pero pues no porque las personas que están en el poder son hombres y son hombres que aparte tienen una cultura machista muy arraigada.

Sandra: Y para ti; ¿Cuál sería la solución para que esto dejara de representar como un problema para nuestro país?

Entrevistada 10: Ay, no sé creo que si me lo he preguntado y mira por ejemplo; el otro día justo veía es que no sé qué documental era. Pero me acuerdo que hablaba muchísimo sobre la brecha de género y decía que había un país en Finlandia, había un país no sé si en Finlandia o en Islandia es que los confundo pero que su solución para cambiar este tipo de cosas eh, si aparte es de una campaña, ya sabes así como medio de concientización y así. Era eh, que le dieran por ejemplo aquí en México a lo mejor tenemos que los tres meses para la maternidad y cosas así. Los hombres solamente tienen cinco días que por ejemplo cuando uno de mis amigos fue papá, me decía oye; pues es que yo por ejemplo él no, si era tenía actitudes como medio, no tan sanas, pero no llegaba al extremo de machista. Entonces, él era así de haber ósea yo tengo que ayudarle porque ella va estar incapacitada ósea ella viene de una cirugía enorme o bueno va venir con una cirugía enorme y ni modo de que se ponga a lavar ósea mínimo que tenga un lugar limpio y obviamente no tenían para pagar a alguien que les limpiara no y era así de pues mínimo para que tenga un lugar limpio, para que pueda comer, para ósea yo lavo la ropa ósea cositas que pues ósea ella a veces me echa la mano y así lo decía; me echa la mano porque pues él era medio independiente antes de conocerla y me dice; pero solo tengo cinco días y no puedo tomarlos porque no sé qué de que nada más llevo tres meses en la empresa y cosas así. Entonces lo que hicieron en Finlandia fue de que le dieron el mismo tiempo aparte de que eran como seis meses les dieron el mismo tiempo tanto a hombres como mujeres porque entonces así decías a bueno pues las empresas ya no nada más se guían porque eres mujer o no, ok piénsalo como empresario como pues si ósea en términos económicos y pues no te conviene como mujer que va a pedir los seis meses, lo que sea y que aparte va estar pidiendo eh salidas a los hijos y que si se enferma es su rol y no sé qué ósea no. Aquí cuando lo haces igualitario desde el tiempo de maternidad como que ya desde ahí era cambiar un poquito el chip porque una ya están parejos en el trabajo, ya no hay de que ella porque no ósea si se enferman, él también puede ir, ósea, él también tiene días de maternidad y paternidad. Entonces no me acuerdo como le llamaban pero justo era eso de qué; tenías tus días esos, tus días de vacaciones y además eh ciertos días, no sé cinco, siete días de que si el hijo se enfermaba podías irlo a cuidar y así y antes solamente los tenían las mujeres, lo aplicaron en los hombres y como que de ahí empezaron a hacer un poquito de cambio y pues ya, ya después fue así como desde las escuelas, fueron un poquito más como de tal cual una materia de igualdad de género y creo que también eso nos hace falta muchísimo aquí en México, ósea no, no la tenemos y por ejemplo; está la de civismo ósea que también se me hace así una materia que ósea no aporta nada, podrían bien reemplazarla por una de igualdad de género y educación sexual que creo que pues también hace muchísima falta aquí también en México y creo que también ayudaría bastante porque entonces bueno a

mi parecer eh se haría un poquito empático porque entonces; una, conoces tu cuerpo, conoces el cuerpo de alguien más sin esperarte a la experiencia que no sé qué y justo ósea entonces, ya ya son personas iguales porque creo que también el sexo regula también muchísimo esas cosas ósea si los hombres nada más están pensando en sí mismos y nada más están como eh, creyendo que somos las persona que vamos a llegar a satisfacer y que no nos tiene que satisfacer a nosotras. También desde ahí siento que es un tipo de machismo muy, muy feo y no ósea si también es, desde ahí les explicas que tienen que satisfacer a la mujer y que casi, casi también va a ser su obligación. Creo que los haría un poquito empáticos y tal cual ósea intentarían comprender un poquito más por lo que pasamos nosotras.

Sandra: Y justo, también ahora que mencionas esta parte de la maternidad, para ti; ¿Qué es la maternidad?

Entrevistada 10: Uy no sé, nunca me lo había preguntado pero ósea creo que no nada más va de el hecho de gestar una vida ósea no, tal cual si tienes que educar y tener inteligencia emocional y no sé ósea creo que no nada más debería ser maternidad por mucho de que yo sé que hay muchas mamás solteras que lo hacen súper bien, ósea, yo las admiro te lo juro porque eso sí, ósea wow, yo no podría y el día que yo adopté un perrito ya me estaba volviendo loca, no me imagino tener que cuidar una vida veinticuatro siete. Entonces creo que es eso ósea sí que cuides tu cuerpo porque pues no es, ya no es tu cuerpo ya lo estas compartiendo con otra persona por nueve meses. Entonces pues tienes que literal, ya sabes, cero alcohol, cigarro, drogas lo que sea que digo, no es que todo el mundo lo haga pero por ejemplo yo de repente que voy con mis amigos unas chelitas no o no sé, digo no fumo pero no sé hay mamás que si lo hacen porque ya son adictas no. Entonces es como; una, comprender que no va a ser tu cuerpo por seis más de seis meses pues luego tienes que amamantar, dos, enfocarte también en dar una buena vida ósea al menos yo soy de la idea de que pues si vas a traer una vida a este mudo; no lo vas a traer con carencias y no le vas a estar reclamando de es que yo te traje y me lo debes o te estoy dando esto y me lo debes, ósea no porque pues es tu decisión y la otra pues también la parte afectiva porque pues somos seres humanos y seres emocionales ósea yo por ejemplo; luego me dicen así de que yo soy muy eh, seria con la perrita o como muy estricta y yo sí, pero porque es un perrito porque los perritos funcionan así y necesitan como rutinas y algo como estricto para que justo establecen sus rutinas y así ellos están tranquilos sino estarían estresados a diferencia de un humano ósea si yo encierro al humano y le pego con el periódico pues no manches, le voy a causar un trauma de por vida cuando pues no ósea con el perrito es más fácil y justo, ósea creo que también es eso no puedes como nada más llegar y gritonear y pegar y regañar a un niño porque el, pues si ósea en esos como primeros años es cuando más necesita como establecer sus bases como para poder ser un adulto funcional. Entonces la maternidad también tiene que incluir eso y pues ya sabes, ósea que si la alimentación, que si la educación cosas así. Entonces, creo que maternidad y paternidad es algo súper, súper complejo que no debería ser como tan a la ligera y que no a cualquiera deberían dejarlo tener hijos.

Sandra: Y ahorita; ¿Qué papel ocupa la maternidad en tu vida?

Entrevistada 10: Creo que ninguno porque si de plano no, yo no quiero como ser mamá ósea tendría que de plano conocer a alguien así que dijera este es el indicado y aparte no vivir en México ósea no. A mí me, si me estresa muchísimo, de verdad, te lo juro así he buscado así como la forma de buscar intercambios y cosas así porque me estresa el hecho de que si pues desaparecen muchísimas mujeres al día ósea lo viví con mi prima y estuvo feo porque la secuestraron dos veces, la primera vez nada más le pidieron como eh dinero a su familia que ni siquiera es como que digas una familia rica, no ósea es gente del pueblo ósea su papá trabajaba de repartidor en la coca y su mamá era trabajaba en el DIF, ósea, cuanto podrían

sacarles pues va la secuestraron, la regresaron por suerte la regresaron y después volvió a desaparecer y aun así ósea a mis tíos los han asaltado millones de veces, a mí me han asaltado eh, a mis amigos y amigos los han desaparecido, primas, amigas han desaparecido. Entonces, yo no sé en qué momento o no voy a regresar a mi casa o me van a intentar violar o me van a intentar hacer algo y justo, creo que en México ni siquiera le importa a las autoridades, ósea, tenemos un presidente que está diciendo ha ha, ahí están sus datos ósea es una estupidez. En cualquier otro país, bueno no, no en cualquier otro. En muchos países ósea un feminicidio es suficiente para que se cambien reformas, para que se ponga más seguridad, para que hagan acciones que no nada más afecten a las mujeres y aquí no. Entonces creo que mientras yo siga viviendo en México voy a estar preocupada por mi seguridad y es una preocupación veinticuatro siete y si tuviera un hijo, hija aquí en México m... no. Sería un estrés todavía más porque entonces; preocuparme por mí y por la vida de alguien más y más si es mujer ósea si es niña creo que mi estrés se elevaría por los cielos. Entonces definitivamente, yo si no osea la maternidad en mi vida no figura para nada.

Sandra: Pero llegar a casarte o juntar; ¿Te gustaría?

Entrevistada 10: Sí, eso sí porque justo creo que por lo mismo y ya sabes el mismo comentario así de; es que, que vas a hacer cuando seas grande y quien te va a cuidar ósea no es obligación de los hijos pero si me lo he llegado a preguntar ósea que voy hacer el día que ya este grande, ya me paso, ya me estaba muriendo por los riñones; por suerte había alguien ahí que va a pasar el día que yo no tenga a nadie. Entonces, si me gustaría casarme porque aparte digo ósea creo que compartir a mí me gusta ahorita por ejemplo que digo vivo con roomies pero es mi espacio, mi cama, mis cosas. Pero pues digo son cosas que si me gustaría compartir con alguien sabes si me gustaría despertar y ver a alguien eh, no se ósea que alguien me despierte con el desayuno, que yo tenga que hacer como muestras de cariño con alguien pues así si me gustaría.

Sandra: Y bueno ya pasando al último ámbito de esta entrevista; cuéntame; antes de la pandemia; ¿cómo era un día normal para ti?

Entrevistada 10: Pues mira un día normal; es despertarme así justo a la hora como límite porque despertarme temprano nunca ha sido mi fuerte, bañarme arreglarme y salir eh, y ya llegando a la oficina era así como o llevar el desayuno ya hecho o buscar que desayunar y ya trabajar, trabajar eh, luego a la hora de la comida seguir trabajando y ya saliendo era así como cuando hacía mi día normalmente creo que soy una persona más como de noche, yo te lo juro este horario lo odio y prefiero el otro en el que como que siento que ya cuando empieza la noche para mí es como mis actividades. Entonces ya era de que ósea salía con mis amigos o hubo un tiempo en el que estaba en el gimnasio así al mes exacto de la cuarentena que pues ya me estaba, me acababa de mudar entonces era llegar y acomodar cosas, llegar y desempacar, llegar y doblar, llegar y limpiar porque el lugar estaba sucio. Entonces era eso pero ósea normal y en mi día era ir a algún tipo de clases, estaba por empezar eh un curso de italiano. Entonces es o llegar de ir a clases o por ejemplo justo las de danza o el ejercicio, igual creo que eh no es como que sea así súper fit, creo que si me ayuda bastante como a pues a mantenerme según yo, y también ahorita por ejemplo ya me di cuenta al estrés a que pueda dormir y a mi dolor de la cadera y uno de la costilla.

Sandra: Y ahora con la pandemia; ¿cómo vives un día?

Entrevistada 10: Me siento como calamardo y bob esponja cuando vive en la villa de los calamardos y que todos los días son iguales pero igual ósea me despierto así casi casi como nada más para bañarme eh, me conecto hay veces que me, más con este horario me conecto así, me despierto justo para conectarme hago los reportes así que tienen si o si salir antes del mediodía y ya es cuando digo a bueno ósea ya me libere hago mi desayuno digo ahorita que

estoy aquí es como más de toda así el menú completo eh, me baño eso puede ir como cambiando sigo como trabajando y hay veces así como justo cuando estoy yo solita con la perrita como jugar con ella un ratito o no sé qué o, o así pues lo que sea de trabajo digo es que ha estado como muy relax de trabajo. Entonces, mi día era mí, es la perrita pero bueno ahorita por ejemplo que he tenido mucho trabajo es así como todo, todo el día acabo como más o menos a las siete y ahorita lo que hemos estado, lo que he estado haciendo así tal cual ósea de siete a ocho más o menos es lo del proyecto con esta niña de ocho a nueve o diez he ya fuera que conviviera con mi roomies o cenaba con ellos justo hacia lo de la dieta y cositas así y entre diez y doce estaba como empezando a hacer ejercicio, otros días antes como cuarentena intermedia eh, era tal cual así como pues nada ósea ver la tele, leer y ya, al inicio de la cuarentena estaba mucho con este chico entonces pues digo era como tal cual estar teniendo sexo y ver películas y eh justo ahorita creo que es estar haciendo ejercicio, estoy empezando a leer como igual un poquito más de libros. Entonces, digo convivo mucho con mis roomies eso también esta como cool y ahorita de repente viene así un amigo entonces es así como de; ay pues vamos a ver que arreglamos en la casa, vamos a ver que hacemos, hubo un tiempo en el que estábamos dando cursos pero como eran todos del trabajo, me... eh entonces ya no los estoy haciendo y pues ya eso es todo mi día, ya después me duermo y pues ya.

Sandra: Y, ¿cómo fue tu paso de la universidad al ámbito laboral? ¿Fue fácil o fue difícil?

Entrevistada 10: M...creo que yo lo tuve medio fácil porque trabaje casi toda la carrera y aunque no siempre fueron como de mi área pues ya iba como con el enfoque de empresa, sabes, ósea como de a ya tengo experiencia, trabaje en tal lugar y por ejemplo; de y la neta la cague pero cuando perdón cuando decidí enfocarme a marketing, a marketing digital empecé a encontrar solamente en agencias chiquitas y por mala suerte, me urgía encontrar trabajo porque a mi abuelita le habían hecho un fraude entonces no teníamos nada de dinero en lo que se resolvía como todo y así y pues tal cual tuve que dar mis ahorros y pues conseguir trabajo de tiempo completo y como fueron como en agencias chiquitas creo que ósea fue súper fácil porque yo era todo lo que buscaban y hasta más porque yo ya tenía experiencia, bueno, no experiencia, experiencia sino que ya tenía un montón de cursos. Entonces, era justo en esa agencia del bato ese horrible que tuve eh, entre y yo era la única que sabía ósea ellos querían hacer su agencia marketing digital, era un arquitecto, uno que trabajo en listering sabía nada más datos pero no sabía hacer campañas digitales y uno que en algún momento hizo pero no sabía. Entonces, yo era la que les empezó a enseñar y ya después de eso pues si ósea sí la verdad es que me quedo muy chiquita la agencia porque yo tenía que ser ya la todóloga y si llego un punto en el que ya no podía ósea ya era demasiado estrés y aparte pusieron, ya sabes, pues típico ponen a alguien encima de ti y que no es como osea no sé creo que también algo que paso; es que las mujeres entre nosotras nos ponemos las trabas y a esta chica le molestaba que yo sabía más que ella y que yo estaba en cursos y que estaba como llegando con nuevas ideas y ella era así de no, es que eso no funciona y es que no sé qué y es que tú nada más quieres que gastemos. Entonces me hizo la vida imposible y ya de ahí, ósea yo creí que la iba a tener como difícil porque justo venia de agencias chiquitas pero la verdad es que tuve muchas oportunidades, lo único que si eran oportunidades muy pues en las que no me pagaban tan padre y por ejemplo de hecho ahorita igual me están buscando de una empresa de esta de luna de los colchones que se inflan, te lo juro; es así como todo lo que quiero salvo porque el sueldo es muy chiquito. Entonces, eh justo ósea creo que yo, yo no he tenido problema pero por ejemplo una de mis mejores amigas que se tituló así por promedio y nueve, ocho en el politécnico, eh mención honorifica casi, casi se tardó muchísimo en encontrar, ella si tuvo problemas porque no tenía experiencia. Entonces hasta apenas tiene

un sueldo igual al mío pero le costó muchísimo y justo yo tuve que como enseñarle y echarle la mano y yo era así como de; casi, casi yo he sido tu jefa como para que consiga trabajo pero si yo creo, creo que yo no pero por ejemplo si me ha costado entrar a empresas grandes ósea creo que ahí eh, no la he tenido fácil porque aparte no he encontrado como una empresa grande, grande y creo que es lo que más me está costando ósea si me quisiera meter a una para ya no estar en agencia y no ósea como que siento que si son filtros como un poquito más complicados y pues que digo también no sé he visto como que en muchas eh, la mayoría de la plantilla es de escuelas privadas. Entonces no sé, igual yo me estoy haciendo como mis ideas pero si siento como que contratan más gente de escuelas privadas y pues digo el politécnico es una escuela de obreros para obreros, entonces, probablemente se quedaron con esa idea y no han como innovado o no han visto lo, lo nuevo que ya tiene no.

Sandra: ¿Tú trabajo actualmente se relaciona con la carrera que estudiaste?

Entrevistada 10: Sí aunque indirectamente ósea no es completamente igual.

Sandra: Y, ¿cómo te sientes en este trabajo que estas desempeñando?

Entrevistada 10: Súper bien porque hasta eso si es como todo lo que he querido ósea si, bueno, no todo lo que he querido sino el como yo me imaginaba que iban hacer las cosas cuando empecé a, a especializarme en eso. Entonces, si me siento súper bien y a parte la agencia; la verdad es que digo tiene dos que tres cositas que obviamente no me encantaron pero fuera de esas ha sido yo creo la mejor agencia en la que he trabajado algo que noto que creo es como indicador es que no hay tanta rotación de personal ósea en lo que llevo aquí trabajando, se han ido no sé; cuatro personas y eso porque todos, se han ido como a mejores lugares y de ahí en fuera como muy poquitos y en la agencia en la que yo estaba te lo juro antes, te lo juro era así que al menos en la semana dos personas se iban y era así como de no es posible que tengan una rotación así de personal por muy grande que sean ósea de cincuenta personas que dos se vayan cada semana no inventes a mediados de año ya tienes una plantilla completamente diferente y yo que estuve ocho meses ahí eh, si vi ósea, ósea puestos llenarse o bueno reemplazarse. Entonces creo que habla justamente de la calidad de la empresa pues acá donde estoy no ha pasado y por ejemplo si nos llegan a dar como bonos o de repente si actividades grupales para que nos conozcamos, cositas así, y creo que son muy, muy buenos y también la verdad eh, no sé no tienen área de recursos humanos pero creo que la persona que se dedica a contratar o a buscar a las, decidir quién se queda, tiene muy buen ojo porque todos somos muy parecidos, todos nos llevamos muy bien, justo ve ahorita la niña está en la que somos idénticas y así, y justo creo que también eso es como una paga indirecta, una paga emocional que te hace sentir como más confiada y por ejemplo; de ahora de que me dieron los ataques de pánico y crisis y ansiedad, llego un punto en el que hable con mi jefe el directo pero mal ósea ni siquiera yo podía hablar era de así de que lloraba y no se me entendía y él estuvo ahí todo el tiempo y me dio días, me dijo; Andy ósea no te preocupes yo saco la chamba dime que necesitas eh, avísame si te sientes mal, me mando así que aplicaciones para meditar y que unas pastillitas así de que para dormir, entonces, digo eso no lo encuentras en cualquier otra empresa y en muchas empresas por ejemplo; probablemente te correrían porque ya no estas siendo funcional o porque estas teniendo errores y acá no, acá fue así como de sabes que estás pasándola mal; no te preocupes te vamos a echar la mano y si ósea ahorita que ya me siento mejor ya fue que me dieron más cuentas y así.

Sandra: Y...¿Cómo vives tú un día de trabajo? ¿Qué es lo que haces?

Entrevistada 10: Pues iniciando el día es como tal cual hacer reportes eh, algo como muy característico de mi trabajo es como el análisis de la información. Entonces es así como de analizar que paso el día anterior y checar presupuesto ósea el presupuesto también es algo importante en la agencia, ya después sería así como tal cual eh, le llamamos; optimizar a las

campañas, ver que todo funcione, ver que se puede mejorar, ver eh como pues si tal cual optimizar y después ya es así como los pendientes por ejemplo; tengo reportes con clientes y así tal cual; los reportes que hago a inicios de semana es presentarlos al cliente entonces creo que también tengo mucho esa parte ósea de comunicación con el cliente a y por ejemplo te comentaba hace rato lo de la cámara porque no sirve la de mi compu, entonces, compré una externa porque yo sentía que no podía como tener esa interacción personal con las, los clientes a pesar de que digo a través de una computadora, no. Entonces, digo al menos no sé al menos una llamada al día tengo y pues el reporte, el seguimiento así como de a sabes que meto tal cosa o va a salir una campaña de, de no sé el día de las madres. A bueno, coordinar con diseño así de oye; sabes que pásame estos artes o hazme un arte así y así o no sé tenemos unas que son aquí en México y Argentina y Brasil y lo mismo ósea así a bueno va a salir una campaña en Brasil a bueno pásame los textos en portugués pues porque no sé o no sé vamos a sacar campaña nuevas en una plataforma nueva. Entonces es investigar cómo funciona, como funciona y algo que tenemos aquí; es que dan muchísimos cursos entonces, al menos dos días a las semana o en un día normal de esos dos días es una hora para ver algún curso de alguna actualización nueva que hubo de no sé cómo utilizar una herramienta nueva o cositas así que creo que justo ayudan a que sea muy buena la agencia pues porque no se queda obsoleta y ya, ya al final ya he bueno como y después sigo haciendo como cositas más sencillas y ya.

Sandra: Para poder finalizar esta entrevista me gustaría hacerte esta última pregunta; ¿Qué papel ocupa el trabajo en tu vida?

Entrevistada 10: Creo que el más importante ósea creo que si le doy como muchísima importancia al trabajo porque; una, si me gusta entonces, no lo veo como tan pesado salvo por ejemplo; si de plano un cliente horrible, bueno he tenido como muchos clientes horribles que si pues me han hecho llorar cositas así y llega a ser pesado. Pero fuera de eso creo que ósea lo tolero porque es algo que me gusta y porque sé que no va a durar para siempre. Entonces eh, pues si me ha llegado a afectar creo que de estos, esta como pues etapa mal que tuve era pues lo de ese chico y aparte cosas que estaban saliendo mal en el trabajo que me ponían y así pero bueno fuera de eso si es algo que me apasiona, algo que me gusta muchísimo no sé si quedarme en esto toda la vida porque también no sea como sea mi cerebro cuando sea más viejita y digo también justo lo que te decía; eh quiero trabajar en empresas porque en agencia es muy pesado. Entonces llega a ver un punto por ejemplo; ahorita que tenemos tres lanzamientos pues había días, lunes, martes que terminé nueve, diez, once de la noche. Entonces quiero como algo que ya no sea tan así pero fuera de eso ósea al menos si ósea si siento que en mi vida no esta tan mal el trabajo pero porque me gusta muchísimo y porque también me siento muy responsable; el día que yo llego a faltar aunque sea por vacaciones o no sé de ahora que me estaba muriendo yo me acuerdo que iba camino al hospital y yo así diciéndole a mi jefe; no pero mira eh si puede que me internen pero estos son mis pendientes, checa esto y que no sé qué tienes que pagar tal cosa y escríbele a tal cliente porque no sé ósea si me sentía como muy comprometida y también ósea creo que es, se va escuchar feo pero es lo único seguro, medianamente que tengo pero no sé ósea en mi familia pues no soy tan apegada entonces si algo me pasa probablemente mi familia se entere hasta después o no estén ahí o no me apoyen, sabes. El trabajo pues ósea me da de comer, entonces ya desde ahí es mi soporte y en una relación es lo mismo bueno entonces algo que depende de otra persona algo que yo no voy a poder controlar y no sé si me llegue a engañar, si me llegue a pasar como esto que paso pues me va doler muchísimo pero pues no voy a poder hacer nada y el trabajo pues ósea si llegara a pasar pero pues creo que es más difícil que pase porque pues al menos hay un contrato y hay algo que te asegura que tienes un trabajo

hasta que pues algo pase ósea una pandemia, un, no sé algún error o cualquier otra cosa pero cosas que son probables, sabes. Entonces, creo que sí tiene mucha importancia.

Sandra: M...bueno, recuerda que en esta entrevista no hubo respuestas correctas o incorrectas, lo que importo fue pues justamente tu opinión sincera, tú percepción y tus experiencias que me acabas de contar. Agradezco muchísimo tu participación en esta investigación, no sé si tengas algún comentario que incluir o, o algo que, que alguna duda que te haya surgido.

Entrevistada 10: No, creo que no, solo creo que nos excedimos del tiempo, digo espero que si te sirva como todo lo que platicamos y que no sea más pesado estas dos horas.

Sandra: No, no te preocupes al contrario fue m...bueno porque pues si eh te, tuviste la confianza de expresarte y pues eso es justamente lo que buscaba.

Entrevistada 10: Súper, que bueno entonces que si te funcione y pues ya creo que entonces nada más.