

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA  
UNIDAD IZTAPALAPA**

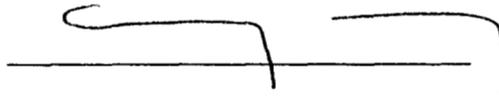
**PSICOLOGIA SOCIAL**

**EXPECTATIVAS DE FUTURO EN JOVENES HOMBRES Y MUJERES DEL  
COLEGIO DE BACHILLERES No. 6**

**Alumna: MALDONADO JIMENEZ MARTHA ELENA**

**Asesor:**

**ALFREDO NATERAS DOMÍNGUEZ**

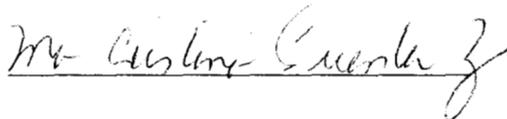


**Lectores:**

**VICTOR CARDENAS**



**CRISTINA FUENTES**



**1999**

## **AGRADECIMIENTOS**

***A mi madre Guadalupe Jiménez que siempre ilumina mi camino, por haberme apoyado, escuchado y por acompañarme en cada paso que doy.***

***A mi padre Gabriel Maldonado que me dio voz y ejemplo, porque me enseñó el amor, el respeto y la tolerancia y por que gracias a él llegue hasta donde estoy.***

***A mis hermanas:***

***Gaby, por enseñarme a luchar por lo que quiero y a no dejarme vencer por nada.***

***Bety, Por su sonrisa, ternura, amor y comprensión.***

***A Gabriela Macias De La Rosa, Ruvicelia Maya Esquivel, Araceli Martinez Salinas y Mitchel Lucero Zamora por enseñarme el significado de la amistad.***

***A Jose Antonio Varela Molina por dejarme ver la vida a través de sus ojos por hacer tuyas mis ilusiones y alegrías, por motivarme y apoyarme para cumplir mis sueños, y por dejarme compartir su vida***

***A Dios por permitirme agradecerles el que siempre estén conmigo. Gracias por ayudarme a alcanzar este pequeño sueño que hoy se ha hecho realidad.***

## INDICE

PRESENTACION.....1

JUSTIFICACIÓN.....4

### MARCO TEORICO

I. CONCEPTO DE JUVENTUD.....7  
II. LOS JÓVENES EN MÉXICO.....11  
III. VALORES EN LOS JÓVENES.....17  
IV. IDENTIDAD DE GENERO.....21  
V. IDENTIDADES JUVENILES.....28

### METODOLOGIA

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....30  
II. OBJETIVOS.....31  
III. POBLACION.....32  
IV. TIPO DE MUESTRA.....32  
V. INSTRUMENTO.....33  
VII. OBSEVACIÓN PARTICIPANTE.....34  
VIII. ENTREVISTA NO ESTRUCTURADA.....44  
IX. CONSTRUCCION Y APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO.....46

ANALISIS, DESCRIPCION E INTERPRETACION DE  
RESULTADOS.....55

CONCLUSIONES.....91

### BIBLIOGRAFIA

### ANEXOS

## PRESENTACION

Desde hace algunas décadas, una parte de la población juvenil que había pasado desapercibida, dejó de ser un grupo invisible y subordinado, para convertirse en crítico y constituirse como parte importante de la sociedad. Sin embargo, en la actualidad (debido a los cambios sociales, culturales y políticos que vive el país; y la crisis económica por la que pasamos) estos jóvenes se encuentran en una situación poco favorable para desarrollarse satisfactoriamente en la sociedad.

Ciertos jóvenes participan en actividades culturales, deportivas, recreativas y políticas, pero aun ignoran cuál es su papel y hacia donde se dirigen en una sociedad que espera se integren como adultos al mundo productivo pero que no les brinda las oportunidades suficientes para poder hacerlo.

Es cierto que de alguna forma han crecido las oportunidades educativas en comparación con épocas anteriores, pero aún hay una gran cantidad de jóvenes que carecen de alternativas educativas, laborales y recreativas.

A pesar de lo anterior cada vez tenemos más jóvenes que intentan incorporarse a la sociedad en el campo laboral, educativo, de la salud, cultural, familiar, económico, etc., y menos posibilidades de hacerlo debido a la falta de oportunidades en todos estos sectores.

Sabemos que en la actualidad la formación académica no siempre garantiza un mejor nivel económico, laboral; y cada vez más la escolaridad sirve menos para alcanzar mejores formas de vida.

Una gran cantidad de jóvenes conforme pasa el tiempo van viendo menos posibilidades de encontrar una forma de vida satisfactoria, en donde puedan desarrollarse libremente y de forma creativa y sólo les quedan opciones que nada tienen que ver con sus expectativas.

Encontramos personas que tienen el deseo de alcanzar un nivel de escolaridad mayor, pero debido a la situación económica ya sea individual o familiar se desempeñan como obreros para satisfacer sus necesidades primarias. Hay también jóvenes que prefieren no pensar en el futuro y "vivir el momento", debido a que no saben hacia donde dirigirse.

Las expectativas de los jóvenes en el aspecto del futuro también son diferentes de acuerdo al género. Cuando nos referimos al género, hablamos de que en la sociedad tenemos conductas masculinas y femeninas ya que desde pequeños se enseña a asumir ciertas actitudes o roles partiendo de las características biológicas del sexo.

Es importante aclarar aquí la diferencia entre sexo y género, en donde el sexo de las personas solo se da a nivel biológico en cuanto hay hombres y mujeres, mientras que el género implica aspectos culturales, psicológicos y sociales que se transmiten a partir de diversas instituciones, para asumir roles ya sean masculinos o femeninos.

Socialmente se esperan actitudes diferentes entre hombres y mujeres. Al hombre regularmente se le hace responsable de la economía, la protección, la fuerza y comúnmente como es él quien tiene que mantener la casa se le dan las mejores oportunidades laborales y recreativas. Mientras que la mujer generalmente es educada para tener hijos y mantener un hogar como buena esposa y madre.

Así cuando la mujer ingresa al campo laboral o a cualquier actividad diferente a la del hogar, siempre debe buscar que la otra actividad le deje un espacio para cumplir con sus labores de ama de casa. Algunas mujeres tienden más a pensar en el matrimonio o en tener hijos y poder combinar esto con otras actividades, mientras que la mayoría de los hombres pocas veces piensan en el hogar y los hijos como algo a lo que hay que dedicar parte importante de su tiempo.

Desde la infancia se educa diferente a hombres y mujeres, inculcándoles normas y valores distintos. Es así como de acuerdo a lo que aprendieron a lo largo de su vida, se integran a grupos que tengan algo en común con ellos y sus actividades siempre tendrán que ver con lo que se les enseñó. También a partir de estas normas y valores transmitidas según el sexo van construyendo su identidad de género que puede guiar la creación de expectativas.

Para algunos jóvenes es difícil entender el papel que juegan en las circunstancias actuales en que viven por lo que en la mayoría de las ocasiones les causa confusión dar un valor real a sus deseos, limitaciones y posibilidades para llevar a cabo lo que quieren y por lo tanto definir su futuro.

Algunos jóvenes presentan en ocasiones cierta apatía o incapacidad de forjar proyectos. Cada vez más encontramos jóvenes indiferentes en cuanto a su presente y por consecuencia su futuro;

“Lo más frecuente entre los jóvenes es, propiamente un sentimiento de impotencia ante el futuro acompañado de un deseo vehemente de afrontarlo”.<sup>1</sup>

Ciertos jóvenes no saben qué pensar respecto al futuro, incluso pueden llegar a sentir temor hacia lo que les espera ya que si en el presente sufren de un sin fin de carencias, y la situación en la que se desarrollan en lugar de mejorar empeora, entonces hacia dónde pueden ir en el futuro.

En ciertos jóvenes se conjuntan todo un sistema de normas y valores nuevos que se han ido formando a través de los procesos sociales que se han dado a lo largo de la historia.

La sociedad se encuentra en un cambio constante, los jóvenes que serán los que finalmente se encargaran de hacerla funcionar en el futuro se encuentran en ocasiones con una serie de problemas que los afectan, de los cuales no saben que pensar o más bien de donde surgieron y cómo erradicarlos.

---

<sup>1</sup> Fernandez-Crehuet, Aguirre A., Martínez M.A., Peláez M.J., Juventud actual y sociedad del futuro. P.P.U. Pag. 431.

Actualmente nos damos cuenta que el mundo contemporáneo que viven la mayoría de los jóvenes esta desencantado, en donde los valores que son parte importante en los seres humanos han quedado en segundo plano dando prioridad en muchos casos al placer y al interés individual, en donde nadie se percató de que al lado está alguien más.

Los jóvenes son todos los proyectos de la sociedad futura y sin embargo no se les toma en cuenta como tales, se les hace saber que son el futuro sin pensar que para que haya futuro debe haber un mejor presente. El joven ha realizado todo un proceso y construcción de su realidad, y de su propio sistema de interacción. Ante esta situación han creado una forma de organización social amplia y autónoma que les ayudan a sobrevivir en el presente y poder formar una sociedad más justa.

Ante toda esta situación, la investigación a desarrollar pretende indagar, lo que piensan los jóvenes hombres y mujeres del Bachiller No. 6 acerca de la situación que están viviendo, sus expectativas o idea de futuro, para lo cual se desarrollan las siguientes temáticas:

- **Concepto de juventud;** con el propósito de averiguar cómo ven los distintos autores a los jóvenes, como lo han trabajado y hasta donde se ha ido modelando o creando un concepto (que hace no mucho tiempo era desconocido), y que en la actualidad define a un determinado sector de la población.
- **La situación de los jóvenes en México;** en este apartado hablamos de datos estadísticos de población para tener una idea de cuanta es la gente joven que existe actualmente, y las actividades en las que esta involucrada. Además se revisan y ubican cuales son los problemas por los que atraviesan, y cómo les afectan de manera importante ya que del modo en que se resuelvan dependerá el tipo de persona que se desarrollara en la sociedad futura.
- **Valores en los jóvenes;** aquí se visualizan cómo han ido cambiando los valores en los jóvenes, para saber en que confían y de quién aún esperan algo.
- **Identidad de género;** que nos lleva a considerar conductas generadas y transmitidas a partir de éste, y guía la vida de los jóvenes y su forma de verse en el futuro.
- **Identidades juveniles;** en esta parte vemos que la identidad no sólo se construye a partir del género sino que influyen otros factores como el medio en el que se desarrolla, escolaridad, etc.
- **Estrategia Metodológica;** en este apartado se explica cómo se llevó a cabo la investigación partiendo de la metodología cualitativa utilizando; la observación participante y entrevistas a profundidad. Además del tipo de análisis; cómo se eligió la población y la muestra.
- **Descripción y Análisis de resultados;** donde se describe la información obtenida a partir de los instrumentos y finalmente se analizan tomando como referencia el marco teórico.
- **Conclusiones;** finalmente en este apartado se dan las reflexiones obtenidas a partir de todo el proceso de investigación.

## JUSTIFICACION

Los jóvenes han existido siempre, pero en los últimos tiempos aparecen como una categoría social que ocupa un espacio propio, diferente de los niños y adultos.

Actualmente en México la mayoría de los jóvenes se desarrollan con grandes deficiencias educativas y con una escasa valoración social. A pesar de que se hable de un cambio social, político, cultural y tecnológico, estos jóvenes no ven un futuro que les ofrezca oportunidades dignas y un entorno justo.

Ante la crisis educativa; el desempleo, estancamiento económico y desigualdad de oportunidades, algunos jóvenes solo se pueden ver en un futuro como obreros, vendedores, braceros, trabajadores informales, delincuentes o desempleados.

La ausencia de oportunidades, la explosión demográfica, la falta de empleos y el deterioro de los salarios también afecta a ciertos jóvenes como población mayoritaria del país ya que día con día se multiplican las demandas laborales y educativas y no hay posibilidades de crear alternativas para absorber los requerimientos de la población.

México al igual que muchos países latinoamericanos y a diferencia de los altamente desarrollados no tiene disponibilidad de tiempo ni recursos para crear mayores y mejores recursos para la formación y actualización de los jóvenes y así acelerar procesos tecnológicos y lograr un mejor desarrollo en el país.

Ciertos jóvenes carecen de alternativas laborales, educativas, recreativas y sólo podemos ver el camino hacia la delincuencia, drogadicción, migración y desempleo. Hay una imposibilidad de crear empleos al ritmo que lo requiere el rápido crecimiento poblacional y con esto se limita el acceso a satisfactores básicos: la salud, la educación y la recreación entre otros.

En nuestra sociedad falta el acceso a oportunidades de probar y comprobar las capacidades productivas para determinados jóvenes que les permita inscribirse en el sistema económico vigente.

Ante la crisis económica por la que atraviesa el país, no es posible generar las oportunidades necesarias para el gran número de personas que se incorporan a la sociedad como productivas, y no sólo no se producen empleos sino que se pierden sin posibilidades de recuperarlos en corto plazo.

La mayoría de los jóvenes se enfrentan a un mercado de trabajo extremadamente difícil debido a varios factores, entre los que destacan: el nulo crecimiento del producto interno bruto y su impacto para la pequeña, mediana y gran empresa; el decremento del empleo en ramas fundamentales de la economía; la pérdida de prestaciones y logros laborales; la caída del salario real, como estrategia para enfrentar el impacto de la crisis en las empresas; y finalmente la selectividad del mercado de trabajo debido a la amplia oferta de mano de obra.<sup>2</sup>

---

<sup>2</sup> Cordero, Campos Rafael. (compilador). Juventud divino conflicto. El Nacional. México 1992.

Aunado a esta problemática, actualmente en nuestra sociedad existen grandes diferencias entre hombres y mujeres, tanto biológicas como sociales. Estas diferencias han sido transmitidas culturalmente por las distintas instituciones sociales como la familia y escuela principalmente. Además de la religión, los medios masivos de comunicación y las nuevas tecnologías de comunicación.

Vivimos en una cultura dividida y diferenciada por el género (entre muchas otras cosas) que se construye como una regulación social del comportamiento, en donde generalmente lo masculino tiene el papel activo y el femenino el pasivo.

En el transcurso de nuestra infancia y adolescencia se nos van transmitiendo normas y valores que nos informan sobre lo permitido, prohibido y obligado, de acuerdo a si se es hombre o mujer.

Sin embargo en los últimos años ya no sé esta tan de acuerdo en la división de género en masculino y femenino, pues al parecer no es muy apropiado, proponiéndose una dimensión no excluyente para que se pudieran presentar rasgos tanto femeninos como masculinos en ambos géneros surgiendo así lo andrógino.

La androginia, es considerada como la capacidad de flexibilidad entre los dos tipos de comportamientos dependiendo de la situación, ya que actualmente tanto el hombre como la mujer pueden desempeñar roles que habían sido pensados sólo para el género contrario.

Pero aún con lo anterior se siguen dando divisiones y formas de pensar diferentes entre hombres y mujeres, educando de acuerdo al sexo. Todo esto va creando formas diferentes de ver el futuro en los jóvenes. Al hombre se le continúan ofreciendo representaciones sociales del género muy tradicionales por ejemplo; en los medios masivos de comunicación, pero al mismo tiempo se le habla del igualitarismo entre el hombre y la mujer en diversas situaciones.

Tampoco podemos negar que la situación en algo ha cambiado. Actualmente la mujer se presenta en ascenso. Ahora puede presentar modelos masculinos de acuerdo a las situaciones que se le presenten, pero a pesar de lo anterior siempre debe encontrar el equilibrio entre el rol de ama de casa y la incorporación al mercado laboral. Pero aunque la mujer ha demostrado que no es un ser inferior y ha adquirido una presencia en el mercado laboral, aun no se ha superado el resabio de una cultura tradicional que aun influye en la forma en que se percibe el papel del hombre diferente al de la mujer.

Es a partir de la situación por la que atraviesa el país aunado a la construcción de su identidad de género que ciertos jóvenes (tanto hombres como mujeres) forman sus expectativas para el futuro. Siendo los jóvenes del Bachiller N. 6 un sector social significativo, es indispensable que se conozca lo que piensan sobre sí mismo y su relación con la sociedad para comprenderlos mejor y lograr una adecuada relación con ellos.

Los jóvenes son un sector social importante que de alguna forma han creado sus propios espacios, formas de pensar y lenguaje, entre otros aspectos.

En las ultimas décadas se han distinguido por tener actitudes diferentes ante la situación que viven, esto los ha hecho que se vean como uno de los sectores más activos por sus distintas manifestaciones sociales al menos desde los jóvenes del Colegio de Bachilleres No. 6 y es preciso saber qué es lo que dicen ellos de lo que se piensa el resto de la sociedad, si realmente tienen una visión de futuro.

## MARCO TEORICO

### CONCEPTO DE JUVENTUD

Sabemos que los jóvenes existen en la realidad pero no como una construcción teórica, clara, convincente y diversa.

Lo que se encuentra como definición depende del tipo de investigación que se revise resultando lo siguiente:

- Segmento de la línea de universo de un individuo.
- Una parte de la población que a su vez puede caracterizarse por:
  - Su edad (O.N.U. 15 a 24 años).
  - Desarrollo psicobiológico.
  - Lucha de reemplazamiento social (Simmel, Bourdieu).
  - Por una constelación de comportamientos empíricamente acumulados. (Rosenmayr, Allerbeck)
  - Por un estatuto jurídico incompleto.
  - Por el acceso incompleto a posiciones sociales entre la madurez biológica Y la social, definida como status de adulto. (Parsons, Neidhart).
  - Por la situación abierta a la adaptación libre de compromisos, constituyendo un espacio de experimentación. (Erickson).
  - Por la situación de preparación para futuras actividades, son jóvenes quienes tienen porvenir.

No hay una definición exacta para el término "juventud" pero diversos autores le han tratado de dar significado.

Carlos Monsiváis nos dice:

"Los jóvenes, es una generación abrumadora. Hay todavía diferencias de región, de país, de clases sociales, de actitudes religiosas, de tendencias sexuales, de información cultural... Los veo más cercanos a las imágenes que a las palabras, más ateos funcionales que creyentes, más ganosos que castos, más desesperanzados que optimistas.

..... Ser joven en la cultura moderna es poseer un capital de intensidades, devociones musicales y cinematográficas, predilecciones, espacios de libertad."<sup>3</sup>

El trabajo de conceptualización de la juventud es difícil debido a que ha sido utilizado por el sentido común con mucha frecuencia y se le han dado innumerables significados que no nos conducen a un significado preciso del término.

<sup>3</sup> Revista: JOVENes. Edit. Cuarta época. Año 1 No. 1 México D.F. ; julio-sep. 1996. pag.9.

El término juventud lo podemos utilizar tanto para señalar un estado de ánimo como también para nombrar lo novedoso.

"La juventud es un concepto muy difícil de manejar porque se presenta en la sociedad con tanta diversidad que cuesta trabajo reconocer que haya algún tipo de relación o identidad entre un chico banda y un joven obrero. Todo esto porque a primera vista, destacan las diferencias de clase por sobre las identidades de la categoría juventud.

Otro problema para dar una definición de juventud se encuentra en su relatividad ya que se puede ser demasiado joven para algunas cosas y demasiado viejo para otras. La juventud no es un don que se pierde con el tiempo, sino una condición social con cualidades específicas que se manifiestan de diferente manera según las características histórico sociales de cada individuo.

La edad es otro criterio que causa confusión ya que la juventud tiene diversas formas de manifestarse y solo una de ellas es su duración, se debe agregar a esta diversas variables como la clase social, género, religión y desde luego el momento histórico. ( La juventud no tiene la misma duración el campo y en la ciudad, en las clases altas que en los sectores marginados, en las sociedades modernas que en las tradicionales, incluso en ambos géneros). No debemos confundir un criterio demográfico (la edad) con el fenómeno sociológico juventud"<sup>4</sup>

La juventud es un producto social el cual se debe diferenciar de su condicionante biológico. La juventud se encuentra delimitada por dos procesos; uno biológico (sirve para establecer su diferencia con el niño y el adulto) y otro social (proceso de reproducción de la sociedad). En donde a los jóvenes se les da la función de ser los formadores de una nueva sociedad.

"La juventud se inicia con la capacidad del individuo para reproducir a la especie humana y termina cuando adquiere la capacidad de reproducir a la sociedad"<sup>5</sup>

El joven se encuentra en un proceso de transformación para poder incorporarse a la sociedad como alguien productivo, que pueda cumplir con las normas y valores de la sociedad. En ocasiones podemos encontrar relacionado lo juvenil con lo informal, la indisciplina, etc. ya que aun no esta comprometido como parte de la sociedad.

Agnes Heller considera que el término juventud es equivalente a prefuncional.

Los jóvenes no están comprometidos con las instituciones y con esto pueden tener libertad en cuanto a sus valores, las tradiciones y las costumbres de la sociedad.

---

<sup>4</sup> Brito, Lemus Roberto. Hacia una sociología de la juventud. Edit. Cuarta época. Año 1 No. 1 México D.F. ; julio-sep. 1996. pags. 24-33.

<sup>5</sup> Brito, Lemus Roberto. Op. Cit.

El término juventud hace referencia a un tipo de conducta más que a una determinada edad, así la juventud es una etapa donde los individuos comienzan a ejercer ciertos derechos y a tener obligaciones, es una etapa del desarrollo individual que mira hacia adelante en la cual los individuos van construyendo su identidad. Los jóvenes que ya han adquirido valores, principios y conductas de la sociedad les da el status de adultos.

“El joven adquiere desde la instrucción, un estatus de indefinición y de subordinación, a los jóvenes se les prepara, se les forma, se les recluye, y pocas veces se les reconoce como otros sujetos con posibilidades de tomar decisiones, se les ve con la capacidad de consumir pero no de producir, con potencialidades para el futuro, pero no para el presente. A la juventud se le ha asignado los adjetivos de irresponsables, rebeldes, violentos. incontrolables.....”<sup>6</sup>

La juventud como fenómeno masivo y etapa formativa cada vez más amplia, es un hecho reciente en nuestro país, ubicada en los años cincuenta, cuando se inicia un proceso de industrialización acelerado. Anteriormente los jóvenes se caracterizaban por ser un grupo poco numeroso y no reconocido como grupo social autónomo. La juventud es idealizada como el relevo generacional; como el grupo social de reemplazo cuando se le cede un lugar en el mundo adulto. Se entiende que los jóvenes tomaran el lugar de los adultos cuando estén capacitados y tengan edad suficiente. Entre tanto la juventud como etapa en el ciclo de la vida del ser humano, es sólo el camino para llegar a ser adulto. No importa lo que los jóvenes piensen ya que con la edad cambiaran de opinión.

August Hollinhead definía a los jóvenes en la década de los cuarenta como:

“Aquellos que ya no pueden ser considerados como niños pero que todavía no son adultos”<sup>7</sup>

Desde la perspectiva física, afectiva, cognitiva y social, la juventud regularmente es una etapa del curso de la vida rica en movimiento, análisis, reflexión y debate. Es una etapa de intensos cambios que nos permiten dejar atrás la infancia y acceder a la madurez; nos permite inscribirnos en el mundo social con una autoimagen, una visión personal determinada, y una postura específica.

La juventud aparece como una etapa abierta ya que permite que sé de un proceso de aprendizaje para que en el futuro la sociedad se siga desarrollando además de dar la oportunidad a los grupos sociales de seguir funcionando y transmitiendo su cultura además de ir corrigiendo errores pasados.<sup>8</sup>

<sup>6</sup> Pérez Islas, José Antonio. Sociólogo, consultor nacional e internacional en temas de juventud. Los jóvenes y las políticas de juventud. Octubre 1997. Ponencia en “Aproximaciones a la diversidad juvenil” 1997 Colegio de México/ UAM-I.

<sup>7</sup>Cita en Allebeck k. y Rosenmayr L. Introducción a la sociología de la juventud. edit. Kapeluz 1979 pag. 29

<sup>8</sup> Chápela, Luz María. Los jóvenes y la cultura. Revista. JOVENes. Año 1 N.4. Abril-Junio 1997 pag.93.

La etapa de la juventud esta caracterizada regularmente por la vitalidad, las ganas de compartir y ayudar, así como de aprender y conocer la verdad del mundo que lo rodea, ya que de la forma en que viva y se desarrolle en esta etapa será la forma en que enfrentara la vida adulta.

La juventud es una etapa en donde los individuos comienzan a ejercer ciertos derechos y por lo tanto a tener que cubrir ciertas obligaciones. Así la juventud es una etapa del desarrollo individual durante la cual se va construyendo una identidad personal.

“Los jóvenes han recibido muchos calificativos que han construido una serie de mascararas sobre lo que se piensa que es la juventud, de esta manera se les ha asignado los adjetivos de irresponsables, rebeldes, violentos, incontrolables, en una palabra son lo que esta fuera de cause sin reconocer que esto forma parte complementaria de la cultura.”<sup>9</sup>

---

<sup>9</sup> Rodríguez, Gabriela. Genero y cambio; una revisión. Revista, JOVENes Año 1 N. 1 Julio-sep.1996 pag. 64.

## LOS JOVENES EN MEXICO

De acuerdo con el Instituto Nacional de Estadística Geográfica e Informática (INEGI) en el censo de 1990 se informó que el país contaba con 81 249 645 habitantes y en 1995 ya había ascendido a 91.1 millones, lo que significa que en solo 5 años el país aumento su población en casi 10 millones de personas (91 158 290). Esos 10 millones de mexicanos en su mayoría son niños que nacieron entre 1990 y 1995.

México es un país de niños y jóvenes, el 38.6% de la población son niños y niñas con edades entre 0 y 14 años y el 29.6% son jóvenes de 15 a 29 años. Estos dos grupos son más de las dos terceras partes de la población en México al acumular 68.2% del total de residentes en el país. La población joven, hombres y mujeres con edades comprendidas entre los 15 y 29 años ascienden a 27 millones de personas de los cuales el 13.2% son hombres y el 13.9 % son mujeres.

Grupos de edad	Total	Hombres	Mujeres
Total	91 120 433	44 877 558	46 242 875
0-4	11 504 487	5 839 734	5 664 753
5-9	11 918 632	6 041 502	5 877 130
10-14	11 723 121	5 919 697	5 803 423
15-19	10 904 668	5 386 917	5 517 751
20-24	8 833 116	4 230 555	4 602 561
25-29	7 225 730	3 452 453	3 773 277
30-34	6 078 529	2 918 435	3 160 094
35-39	5 166 470	2 501 765	2 664 705
40-44	3 946 532	1 929 616	2 016 916
45-49	3 353 174	1 643 922	1 709 252
50-54	2 700 880	1 314 930	1 385 950
55-59	2 137 514	1 039 907	1 097 607
60-64	1 817 944	871 339	946 605
65 y más	3 809 637	1 786 786	2 022 852

**DISTRIBUCION DE LA POBLACION POR GRUPOS DE EDAD Y SEXO**  
INEGI Censo de población y Vivienda 1990

En lo que respecta a la escolaridad, las generaciones más jóvenes están más educadas que las mayores. De acuerdo con el nivel de instrucción alcanzado por la población joven de entre 15 y 29 años, se observan diferencias entre hombres y mujeres a favor de los hombres. De la población joven estimada para 1995, casi 5.1 millones o carecen de instrucción o no tienen primaria completa, lo que se traduce en una población con un evidente déficit educativo. A pesar del aumento de los niveles de instrucción superior y la mayor escolaridad de los jóvenes que se observa al comparar a las generaciones más recientes con las de mayor edad, todavía hay un número significativo de mujeres y hombres jóvenes que no tienen estudios.

Nivel de instrucción.	Total	Hombres	Mujeres
<b>Jóvenes</b>	26 963 514	13 069 925	13 893 589
<b>Sin instrucción</b>	1 178 596	478 359	700 237
<b>Primaria incompleta</b>	3 888 018	1 798 422	2 089 596
<b>Primaria completa</b>	5 242 881	2 440 155	2 803 726
<b>Con instrucción postprimaria.</b>	16 653 019	8 352 989	8 300 030

POBLACION JOVEN POR NIVEL DE INSTRUCCION SEGUN SEXO  
INEGI Censo de población y Vivienda 1990

En cuanto a las uniones entre hombres y mujeres, ocurren a edades muy tempranas. La edad promedio de la primera unión, considerando únicamente la población de 15 años, y más por creer que a esa edad se empiezan a dar las uniones, se dan para las mujeres antes de los 19 años y para los hombres alrededor de los 23 años.

Un número importante de jóvenes han conformado parejas de edad muy temprana. Así de los 27 millones de jóvenes estimados, 16.8% son solteros, 9.6 están casados o unidos y el resto ya ha experimentado una ruptura de pareja y se encuentran separados, divorciados o viudos.

Las mujeres tienden a establecer uniones a edades más tempranas que los hombres, generalmente con hombres mayores alrededor de cinco años, lo que en muchas ocasiones provoca asimetrías en la toma de decisiones en favor de los hombres y ejercicios desiguales de poder al interior de la pareja.

Sólo uno de cada tres hombres con edades comprendidas entre los 20 y los 24 años se encuentra casado, pero entre las mujeres de esas mismas edades, prácticamente la mitad ya se encuentra casada o unida. Finalmente, para los jóvenes de 25 a 29 años, se observa que únicamente 23 de cada 100 mujeres y 32 de cada 100 hombres permanecen solteros.

Estado civil y sexo	15-19	20-24	25-29
<b>Hombres</b>	100%	100%	100%
Solteros	94.8%	65.8%	31.9%
Casados y unidos	4.6%	33.2%	66.4%
Separados, div.	0.1%	0.8%	1.6%
<b>Mujeres</b>	100%	100%	100%
Solteras	84.5%	49.5%	23.3%
Casadas y unidas	14.6%	47.4%	71.6%
Separadas, div.	0.8%	2.9%	5.0%

DISTRIBUCION PORCENTUAL DE LA POBLACION JOVEN POR SEXO y ESTADO CIVIL  
INEGI Censo de población y Vivienda 1990

Por lo anterior podemos afirmar que los jóvenes mexicanos empiezan a formar parejas a edades extremadamente tempranas y que la mayoría establece su primera unión antes de cumplir los 30 años, aunque hay marcadas diferencias entre hombres y mujeres.

Estos datos permiten darnos cuenta de las responsabilidades familiares que tienen que asumir las mujeres jóvenes y que las vincula con los quehaceres del hogar y el cuidado de los hijos, excluyéndolas en muchas ocasiones de otras oportunidades tanto personales como escolares y laborales. La fecundidad temprana debe verse como un gran obstáculo, para muchas mujeres insalvable del desarrollo individual y familiar.

La inserción de la población en el mercado de trabajo refleja los roles que las personas desempeñan a determinadas edades, dependiendo de su sexo, edad y los papeles socioculturales designados tradicionalmente. También da cuenta de las estrategias familiares que se han desarrollado en los casi 20 años de agudas crisis económicas que ha sufrido el país. Estrategias que van desde reducciones en el consumo, cambio en las pautas del gasto, elaboración casera de bienes que antes se obtenían en el mercado, hasta la inserción de todos los miembros capaces de generar ingresos monetarios en el mercado de trabajo.

La encuesta nacional de empleo, levantada por el INEGI en 1995 permite conocer la presencia de los jóvenes en el mercado de trabajo. Aplicando la tasa de participación de la población de 15 a 29 años que proporciona la encuesta, es posible estimar a la población joven que trabaja, la cual asciende a 15.7 millones de personas. Esto significa que cerca de 6 de cada 10 jóvenes están insertos en el mercado laboral.<sup>10</sup>

De acuerdo a la encuesta nacional de empleo, siguiendo las pautas tradicionales que asignan a los hombres los papeles de proveedores y a las mujeres amas de casa, los hombres jóvenes muestran tasas de participación significativamente mayores que las mujeres.

Grupos de edad	Total	Hombres	Mujeres
Jóvenes	58.1	78.7	38.5
15-19	45.0	60.4	29.6
20-24	64.6	86.7	43.1
25-29	68.6	95.9	44.8

TASAS ESPECIFICAS DE PARTICIPACION ECONOMICA  
INEGI Censo de población y Vivienda 1990

Sin embargo a comparación de años anteriores es cada vez más alta la participación femenina, resultado de necesidades que van desde una mayor independencia y libertad hasta una gran cantidad de necesidades básicas no satisfechas en los hogares debido a las crisis económicas que vive el país.

Las mujeres enfrentan una doble jornada de trabajo al no haber una redistribución de los quehaceres domésticos desde un enfoque más equitativo y simétrico. Es un hecho en la sociedad mexicana actual, la cooperación masculina en los quehaceres y trabajo del hogar, así como en el cuidado de los hijos es poco frecuente y marginal.

<sup>10</sup>INEGI, XI Censo de población y vivienda, 1990 y conteo de población 1995.

El promedio de instrucción de hombres y mujeres en México es muy bajo e insuficiente además de limitativo para el adecuado desarrollo individual y social de los jóvenes.

Los jóvenes de entre 15 y 24 años están en una etapa de plena formación, preparación para la vida adulta, insertarse en el mercado de trabajo, formar una familia, asumir responsabilidades y compromisos sociales y comunitarios, conforme a sus capacidades.

Por otro lado se observan dudas e inquietudes entre ciertos jóvenes en torno a temas que no se tratan en la escuela. El reto para los jóvenes de esta época es prepararse y educarse para su inserción en el mundo adulto en un entorno poco favorable y con frecuencia adverso.

Ciertos jóvenes viven en una sociedad más compleja en la cual es difícil ubicarse, el tránsito de la juventud a la vida adulta es problemático. En él los jóvenes tienen que tomar decisiones definitivas que van a influir en el resto de su vida. Muchos encuentran difícil tomar decisiones relacionadas con su ámbito en la familia, escuela, trabajo, relaciones interpersonales, etc.

El panorama del futuro siempre es incierto y misterioso. Las condiciones en que se desarrolla la vida de los individuos están interrelacionadas con la del resto de los ciudadanos. En el caso de los jóvenes, se han convertido en un grupo más aislado y poco uniforme. Los jóvenes de las décadas de los ochenta y noventa han vivido una infancia categorizada por el estigma de la crisis.

Una sociedad de crisis permanente que creció al margen de transformaciones sociales o políticas y que sin embargo ha disfrutado de una mayor capacidad de información con la velocidad con que los medios de comunicación la ofrecen. Actualmente contamos con una juventud regularmente práctica, que aspira a lograr la solución de problemas concretos y que deja para el final los problemas que no están directamente en sus manos.

## LOS JOVENES EN LA ACTUALIDAD.

Actualmente en la Ciudad de México prevalecen los niños y jóvenes sobre los adultos, y la mayoría de estos sufren los cambios económicos, sociales y culturales por los que pasa el país y que nos ha llevado a un deterioro de nuestros valores y tradiciones en la familia, escuela y en general en toda la sociedad. Esto sucede a partir de la crisis por la que atraviesa el país y por la cual se cambió de alguna forma la dinámica familiar a través de la participación de la mayoría de sus miembros en la aportación de medios económicos para subsistir. Esto ocasionó que tanto la esposa como los hijos desde una edad temprana tengan otras actividades y no se dé la importancia debida a la familia o la educación. Además, se introducen en el país a través de los medios de comunicación una forma diferente de vida traída de otros lugares y que los jóvenes toman como parte de su realidad.

Los jóvenes al estar en el proceso de asimilación de la realidad social, de normas y modelos de conducta son los más directamente afectados debido a la inestabilidad del país.

La problemática que presentan varios sectores de la población es derivada de la problemática general que se está dando en todo el País. La sociedad en general presenta un proceso de crisis o transición que afecta a sectores de la población de diversas formas y cada uno de estos sectores presenta las consecuencias de manera diferente. En este caso a algunos jóvenes se les atribuye la drogadicción, pandillerismo, alcoholismo, etc., como parte de su manifestación en contra de lo que sucede. Sin embargo, no sólo los jóvenes muestran esto, sino una gran parte de la población en general.

A pesar de lo anterior muchos jóvenes no tienen como única forma de mostrar su presencia en la sociedad las conductas negativas, sino que también participan en labores de rescate, actividades de protección del medio ambiente, en la política, actividades culturales, etc.

Por su parte el gobierno tiene relegados los intereses juveniles a segundo término y a ciertos jóvenes se les ha catalogado como irresponsables, problemáticos, rebeldes, a pesar de que también se habla de que son el futuro del país y los formadores de una nueva sociedad. Pocas veces se ve a los jóvenes como capaces de proponer lineamientos y soluciones para enfrentar los problemas tanto individuales como de la sociedad en general.

Las manifestaciones artísticas y culturales que existen hoy en día, disponibles para la población son conocidas por el joven (teatro, danza, artes plásticas, literatura, cine, música) pero son poco estudiadas por ellos y mucho menos practicadas.

Determinados jóvenes se muestran con una gran desilusión por el futuro debido a las situaciones y transformaciones que viven en el presente, tanto en la familia como en la escuela y la sociedad donde no lo consideran capaz de tener un compromiso social y conciencia para conducir de forma adecuada su vida.

En términos generales, los jóvenes han adquirido en los países de Latinoamérica un lugar central en las estrategias de desarrollos nacionales. La mayor preocupación por los jóvenes se ha hecho visible en el desarrollo de políticas específicas y focalizadas que los diferencia de tres o cuatro décadas atrás, en que solo se beneficiaban de políticas de carácter universal, dirigidas al conjunto de la población (masificación de la educación, ampliación de la cobertura en salud, etc.)<sup>11</sup> Pero aún hace falta una mayor preocupación por los jóvenes y abrir más campos en donde se pueda desarrollar libremente y con todas las oportunidades.

---

<sup>11</sup> Cordero, Campos Rafael. (compilador). Juventud divino conflicto. El Nacional. México 1992

## LOS VALORES EN LOS JOVENES.

México en la actualidad se encuentra pasando por una situación de crisis tanto económica como política y social, por esta razón gran parte de la población se ubica en una situación de extrema pobreza y con un futuro incierto. Todo esto lleva a una situación de inseguridad en todos los aspectos de nuestra vida.

Los jóvenes son un sector que ha sido abandonado hasta cierto punto debido a que las mil preocupaciones del país no dejan espacio para buscar alternativas favorables a esta parte de la población:

"La desatención de las expectativas y aspiraciones de los jóvenes, en un entorno en donde se ha hundido la promesa de un mejor futuro, nos revela la agudización de las carencias, no solo por sus dificultades tradicionales sino agravadas por la escasez de fuentes de trabajo, la desvinculación del sistema escolar con el laboral, la creciente tensión y conflicto al interior de las familias, entre otras muchas cosas"<sup>12</sup>.

En el contexto en que nos encontramos vemos un abandono a las tradiciones, la incertidumbre y el desaliento además de una pérdida de un sentido a la vida y de valores que rigen el comportamiento individual y colectivo de algunas personas.

Sabemos que los seres humanos tienen valores con los que rigen su vida, Kohlberg (BIBLIOGRAFIA Pag.180, 179-181) señala seis estadios morales que incluyen distintos valores humanos básicos;

Los estadios 1 y 2 (nivel preconvencional se responde a las normas culturales a las etiquetas de correcto e incorrecto) se relacionan con la evitación del castigo, la obediencia por interés propio, el beneficio personal a través del intercambio de beneficios mutuos.

Los estadios 3 y 4 (nivel convencional el mantenimiento de las normas y expectativas de la familia y del grupo) en los que se vive a expensas de las expectativas de otro y se cumplen los deberes propios según la prescripción legal.

Los estadios 5 y 6 (posconvencional hay un claro ejemplo por definir los principios y valores morales que tienen validez) donde se reconoce la necesidad de un contrato social, la igualdad de los derechos humanos y el respeto a la dignidad de las personas.<sup>13</sup>

Los valores que las personas eligen preferencialmente son determinados por lo que se aprende en el pasado, en las situaciones sociales. Las normas y principios básicos son estructuras que nacen de las experiencias de interacción social es decir por estructuras de interacción entre el sujeto y los demás.

"RoKeach (1973) define el valor como una creencia duradera de que un modo específico de conducta o estado final de existencia es personal o socialmente preferible a su opuesto o inverso. La

<sup>12</sup> Jóvenes: Una evaluación del conocimiento. Tomo I. Coordinación: José Antonio Pérez Islas y Elsa Patricia Maldonado Oropeza. Causa Joven. Luengo González Enrique. Valores y Religión en los Jóvenes. Pag. 67.

<sup>13</sup> Perez-Delgado, Esteban. Psicología, Ética, Religión. Siglo XXI. Madrid; 1995, pag. 179-181.

organización e interconexión de valores darían lugar a lo que él ha llamado sistemas de valores, es decir la estructura jerárquica del conjunto de valores que un a persona posee.

Una característica central del concepto de valor es su carácter de preferencia. Los valores como preferencias implican, en primer lugar, una dimensión evaluativa sobre lo que es mejor. En segundo lugar este carácter de preferible supone que los valores tienen por lo menos en parte, una función reguladora de la conducta.

Además dentro de la definición de valor, Rokeach señala una distinción entre valores instrumentales y valores finales. Los primeros se refieren a modos de conducta y los segundos a estados finales de existencia. Así los valores instrumentales se relacionan con modos preferibles de conducta, es decir son medios para conseguir otros valores (finales) que se refieren a modos deseables de existencia."<sup>14</sup>

Entendemos entonces que los valores son importantes para determinar a los hombres a actuar y comportarse de una manera determinada, son reguladores de la actividad humana.

Los valores regulan la conducta del individuo y sus relaciones con los demás y la actividad comunitaria. La vida en común exige ciertas maneras de obrar y de hábitos fundadas en la simpatía, aprobación y desaprobación sobre nuestra conducta. Todo hombre que vive en sociedad encuentra organizado un sistema de reglas prohibitivas.

Actualmente ante la situación que se vive vemos en ciertos jóvenes pesimismo y negatividad se han perdido y han cambiado sus valores. Los jóvenes han cambiado en sus creencias hacia la política, la religión, la sexualidad y la aceptación de normas morales menos rígidas. También se observan diferencias de valores en diversos grupos sociales; niveles de escolaridad, lugar de residencia urbana o rural y la edad.

Definiremos el término de valores como:

"algo por lo que vale la pena dar la vida o parte de ella"<sup>15</sup>

Los jóvenes son más afectados por la desesperanza, el vacío, la ansiedad o el temor ante la incertidumbre que provoca la crisis económica. Los jóvenes se alejan cada vez más de los valores tradicionales y crean nuevos.

Algunos jóvenes ante la situación de crisis que viven solo ven un panorama negativo y con ello se ven ellos mismos devaluados. Creyendo que la vida no tiene sentido, presentando síntomas depresivos. Aunque también es cierto que muchos jóvenes si se sienten satisfechos con ellos mismos, y piensan que ellos son la solución de sus problemas y que pueden lograrlo; incluso se ven como la solución a los problemas del país.

---

<sup>14</sup> Perez- Delgado, Esteban. Op. Cit. , pag. .251

<sup>15</sup> Armando Rugarcia. Educación en valores. México, Lopus Magister. Universidad Iberoamericana-Golfo centro, 1996, pag. 90.

El conocimiento de los valores en los jóvenes permite conocer la forma como se apropian de sí y su mundo, a partir de horizontes, referentes o puntos de vista que les permiten integrar sus datos, observaciones y experiencias.<sup>16</sup>

A pesar de todo, la institución familiar sigue teniendo valor aunque otras pierden aprecio como la escuela y el gobierno. Sin embargo surge una alta valoración de la democracia y el voto ciudadano.

Se es más tolerante con la participación de la mujer en el trabajo pero se encuentran todavía concepciones arraigadas respecto a su sexualidad y su papel en el matrimonio. La educación es entendida como un valor central y la aspiración más generalizada pero la menos cumplida.

La familia es una parte importante para los jóvenes ya que es fuente de autoestima, motivación al logro y orientación al futuro.

Los jóvenes muestran seguridad para llegar a sus metas aunque las estadísticas de suicidios aunado al consumo de drogas y alcohol cada vez aumentan más debido a la desesperanza y vacío de los jóvenes que tal parece se quieren negar a la realidad y con esto no enfrentarla. La mayoría de los jóvenes están conscientes de la situación que esta viviendo el país y algunos piensan que no hay nada que hacer ni por que luchar y no tienen pensado que hacer en el futuro, debido a que le dan una relevancia importante a lograr éxito profesional o laboral y al ver que no cuentan con los medios para llegar a alcanzar esta situación, les produce frustración. El país muestra incapacidad para satisfacer sus aspiraciones y eso hace que se destruya su imagen de éxito y su apreciación positiva hacia el futuro.

Aquí los medios masivos de comunicación juegan un papel importante en la definición de expectativas de los jóvenes. Los jóvenes en México tienen un marcado sentido de identidad nacional aunque también existen los que sostienen que para obtener progreso necesitamos olvidarnos de las costumbres y tradiciones. Al parecer ciertos jóvenes se identifican más con lo norteamericano debido a los medios masivos de comunicación.

Uno de los mayores problemas de los jóvenes es su sentimiento de soledad. A pesar de tener amigos y de valorar la amistad el joven se siente solo frente a los adultos. Se preocupa por el SIDA, la drogadicción, el desempleo, la pobreza, la delincuencia, los niños de la calle, la muerte, aunque no es mucho su interés por la participación política.

El joven se encuentra ante un escaso mercado de trabajo; poca vinculación entre los perfiles de egreso de las escuelas y las demandas de trabajo; carencia de prestaciones sociales para la juventud por parte del estado; oferta endeble de los mercados de los partidos políticos que sólo los considera en periodos electorales; discursos y ritos religiosos de la iglesia que no los ayuda en nada, etc. Todo esto ha hecho que los jóvenes pierdan la confianza en las instituciones.

Entre las instituciones que aun tienen credibilidad entre el joven se encuentran la familia, la universidad, los maestros, la iglesia católica mientras que las que carecen

---

<sup>16</sup> Armando Rugarcia, op Cit., pag.23.

de credibilidad para ellos son el gobierno y sus políticos, la policía, y los banqueros. Podemos decir que en la actualidad el joven solo confía en sí mismo y en algunas ocasiones en sus amigos.

Las personas más valoradas por los jóvenes son los miembros de su núcleo familiar; los padres, hermanos, profesores, deportistas y ellos mismos. Se valora sobre todo la amistad. Si los amigos hacen algo como fumar, consumir drogas, etc. es probable que ellos también lo hagan debido a que tienen una gran confianza en la amistad.

En los amigos se valora la comprensión, generosidad, apoyo, compañerismo, el ser cariñoso, honradez, respeto, dignidad, bondad y paciencia.

De alguna forma los jóvenes perdieron la confianza en los adultos y con ella algunos valores debido a que siempre se les trato de imponer y nunca se les justificaba él porque de estos.<sup>17</sup>

---

<sup>17</sup> Jóvenes: Una evaluación del conocimiento. Op. Cit.

## IDENTIDAD DE GENERO

Las diferencias biológicas entre hombre y mujer han generado una serie de conductas sociales que son transmitidas a través de la historia. Estas diferencias entre lo masculino y femenino son aprendidas en la familia, la escuela, la iglesia, medios masivos de comunicación y otras instituciones. Pero es la familia donde podemos encontrar y comprender cómo son transmitidas las diferencias de género desde la infancia a partir del sexo. Bleichmar (1985) nos habla de tres elementos que conforman la categoría de género dentro del núcleo familiar:

\*El primero se refiere a la **“atribución de género”** que se determina al momento del nacimiento por las características biológicas del sexo. A partir de este momento la familia es emisora de los estereotipos de la masculinidad y femineidad. Por ejemplo que el niño se vista de azul y la niña de rosa.

\*El segundo elemento es la **“identidad de género”** y se divide en; el núcleo de identidad que es un proceso donde se registra la pertenencia a un grupo sexual y es la época de los descubrimientos de los órganos genitales, y la identidad propiamente dicha que es cuando los aspectos de la sexualidad son determinados por la cultura por diversos grupos sociales.

\*El tercer aspecto es el **“rol de género”** que son una serie de prescripciones y proscripciones para una conducta dada y las expectativas acerca de cuales son los comportamientos sociales apropiados para las personas que poseen un sexo determinado.

En nuestra sociedad al igual que en la mayoría se ha dividido el papel de los sexos, no solo por razones biológicas sino socioculturales y económicas determinadas por la sociedad patriarcal-capitalista. En nuestra sociedad tanto a los hombres como a las mujeres se les ha asignado un rol establecido de antemano desde el momento en que nacen de acuerdo a si es hombre o mujer, de ahí que adquiere toda una serie de actitudes durante su crecimiento hasta la adolescencia en donde pasa reproduciendo el rol que la sociedad le ha asignado desde la infancia. Por ejemplo, en base a los juegos propios de niños y niñas.

Los hombres y mujeres tienen que responder a lo que les pide la sociedad, a todas las actividades que han sido implementadas por el medio y la familia mediante el proceso de socialización; y que le forman una identidad de género de acuerdo al sexo.

La mujer no ha trabajado siempre bajo el dominio del hombre, ya que en las tribus primitivas o clanes existían las llamadas hermandades en donde las relaciones comunitarias eran la base de su estructura, en donde regia el matriarcado ya que las mujeres eran consideradas como las principales productoras de los bienes y reproductoras del género humano.

Sin embargo, el hombre no era oprimido sino que participaba como elemento de la hermandad y colaboraba al igual que todos para un mismo fin ya que no existía la propiedad privada.

Durante el patriarcado, al implementarse la sociedad de clases, la mujer empieza a perder su valor social al no ser importante como elemento productor para la sociedad, dedicándose a la reproducción como única labor productiva recluyéndose en la familia y el trabajo domestico, el cual comienza a convertirse en parte de las funciones que por el simple hecho de ser mujer le corresponde desempeñar. La identidad que la sociedad proporciona a la mujer le hace creer en su inferioridad y tomar como función fundamental ser madre y esposa. Esto genera una desigualdad sexual y relaciones de poder en donde el hombre domina a la mujer. Así es como se da la división sexual del trabajo.

El trabajo del hombre en la antigüedad se caracterizaba generalmente por la fuerza física que podía realizar. Con el tiempo hombres y mujeres participan igual en las mismas actividades. Al implantarse el sistema capitalista vemos que el hombre es despojado de sus propiedades y lanzado al mercado laboral en las ciudades por lo que solo consigue trabajos relacionados con su fuerza física, como obrero en la ciudad, mientras tanto la mujer sigue desempeñándose en actividades caseras exclusivamente, lo cual con el tiempo se vuelve una actividad específica de su género.

El trabajo masculino adquiere un valor para el sistema capitalista produciendo un plus valor, y eso hace que lo convenga de que puede mantener a su familia y por consiguiendo ellos le merecen respeto y servicio. Así lo convence ideológicamente dándole una posición de supremacía sobre la mujer.

Al incorporarse la mujer al trabajo remunerado, ya sea para completar el salario del marido o como sueldo principal para el sostenimiento familiar, continua realizando las mismas labores domesticas ya sea antes o al final de la jornada sin que estas sean reconocidas en el ámbito social.<sup>18</sup>

El proceso de socialización definido como un proceso que operativiza la opresión de la mujer y que responde a la división sexual del trabajo crean una identidad en la mujer como resultado del proceso social que vive actualmente. El proceso de socialización es un proceso socio-psicológico, mediante el cual se forma la personalidad del individuo bajo la influencia de las instituciones familiares, educativas y sociales.

El trabajo del hombre se caracterizó por la fuerza física aunque no por eso es exclusiva de su género, ya que con el tiempo tanto los hombres como las mujeres participan por igual en las actividades que ambos desempeñan para el bienestar de su familia.

Con la instauración del patriarcado capitalista y con la división sexual del trabajo, la mujer se vuelve dependiente del hombre caracterizándose por su abnegación, fidelidad y sumisión determinándose su posición como madre, esposa y ama de casa.

Podemos ver que la diferencia de los sexos es construida social y no biológicamente. En la mayoría de las sociedades se educa a la mujer para que acepte la maternidad y el papel de ama de casa como naturales, ya que ambas actividades forman parte del género femenino. Entre las actividades propias de ser mujer están la de ser esposa, ama de casa y madre de familia, tomándose en cuenta solo su propiedad reproductora.

---

<sup>18</sup> Reed, Evelyn. Sexo contra sexo o clase contra clase. Fontamara, México, 1984.

La familia es una de las bases del proceso de socialización en donde se implantaran los modelos de conducta que rigen en la sociedad para que así la mujer y el hombre adopten toda una serie de normas, valores, prejuicios, modos de pensar, etc. que conforman la personalidad y los roles sociales que desempeñaran en la sociedad y que a su vez transmitirán en el futuro.

La familia juega un papel importante en la delimitación de los roles masculino y femenino, pues es ahí donde el niño adquiere las características que de adulto lo definirán como masculino o femenino.

Ya desde la infancia los pequeños reciben un trato diferente dependiendo del sexo (masculino o femenino); en el que le haya tocado nacer.

A los niños por ejemplo se les proporcionan juguetes como carritos, pistolas, soldados, etc; con los que desarrolla características como agresividad, creatividad, fuerza.

A las mujeres por el contrario la mayoría de las veces se les dan juguetes pequeños como utensilios de cocina, muñecas con los que desarrollará sus habilidades maternas y de ama de casa para su vida futura. Además a las niñas se le permite expresar sus emociones y sensibilidad, mientras que al hombre se le reprimen.

Finalmente, a los hombres se les permiten más libertades, lo contrario que a las mujeres; las cuales adquirirán una actitud dependiente.

Al salir de la institución familiar a la educativa y a las instituciones sociales en general, tanto hombres como mujeres practican las cualidades adquiridas en la familia y reafirman otras, hasta formarse una personalidad propia con la cual se enfrentaran al mundo.

“Podemos observar que la familia como sistema social esta basada en el género. En los niños generalmente se enfatiza la libertad, audacia, inteligencia, rebeldía, agresividad; y se fomentan y desarrollan sus capacidades físicas, asimismo se les proporcionan juguetes que incrementen su creatividad e imaginación. A las niñas por el contrario; se les educa para desarrollar las cualidades femeninas más apreciadas como son: abnegación, sacrificio por los demás, sumisión, docilidad, seducción y se les limita el desarrollo físico advirtiéndoles que deben evitar juegos bruscos.”<sup>19</sup>

El papel genérico se constituye como una regulación social del comportamiento a partir de especulaciones que solo en muy raros casos, tiene una fundamentación biológica determinada.

El género se define como la red de creencias, rasgos de personalidad, actitudes, sentimientos, valores, conductas y actividades que diferencian a las mujeres de los hombres, como producto de un proceso histórico de construcción social que tiene una serie de elementos distintivos. Lo anterior implica la transmisión y aprendizaje de normas que informan a la persona acerca de la forma de comportarse y actuar en la sociedad.

---

<sup>19</sup> Rodríguez, Gabriela. Genero y cambio: Una revisión. Revista, JOVENes, Año 1 N.1 julio-septiembre 1996. Pag 67

El género agrupa aspectos psicológicos, sociales y culturales, en tanto que la palabra sexo se refiere únicamente a las diferencias biológicas entre hombre y mujer, las visibles de los órganos genitales y las relativas a la procreación.

En las niñas, la inteligencia, la iniciativa, el resolver problemas y tomar decisiones, en muchos casos son características consideradas poco importantes. Se les hace creer que son débiles e inferiores física e intelectualmente a los hombres. La posición del hombre y la mujer no está determinada biológica sino culturalmente, aunque género y sexo son términos que se han visto como sinónimos. Lo masculino y lo femenino no es algo con lo que se nazca, sino el resultado de significados construidos históricamente. El género se crea desde la cultura. El proceso de socialización de mujeres y hombres consiste la mayoría de las veces en preparar partiendo de la familia, a las mujeres como las amas de casa para el futuro y a los hombres para ser los que organicen el mundo.

El amor materno es un valor que se inculca a la mujer, la cual una vez educada para sentir el deseo de tener hijos y educarlos se siente obligada a servir siempre a estos y a ser la responsable de atenderlos y nunca dejarlos, mientras que para la mayoría de los hombres, los hijos no tienen la misma importancia y no se sienten obligados para atenderlos.

Tanto hombres como mujeres utilizan el término del amor, pero en algunos casos los hombres han sido educados de modo que pueden comportarse activamente y exigir ser amados por su propia persona, en cambio las niñas han aprendido que el amor consiste en entregarse, por lo tanto la sexualidad de la mujer solo debe despertarse por el contacto con el hombre amado y según las leyes sociales la mujer sacrifica su virginidad por amor a ese hombre, no por necesidad propia.

La mujer algunas veces se ha convertido en servidoras de los hombres, la esposa se convierte en la sucesora de la madre, los hombres siempre tienen una mujer a un lado que les ayude a hacer la vida más cómoda y placentera. Al hombre generalmente se le ha educado para tener la participación activa en el mercado de trabajo y en la esfera pública, en la que demuestra su hombría por la adquisición de artículos tangibles.

La idea de hombre que tenemos actualmente proviene de una concepción norteamericana de competencia masculina homosocial que nos habla del hombre exitoso en el mercado, capitalista, poderoso, rico, con estatus, inquieto, ansioso, agresivo y competente, pero ausente para su esposa e hijos que se dedica a su trabajo en un mundo social de hombres en el que compiten unos contra otros.

Las diferencias de género, también originan desigualdades en cuanto a derechos y participación política, social, económica y familiar, en el acceso a empleos, en los salarios, en la posibilidad de ocupar cargos que requieren la toma de decisiones, ejercicio de la sexualidad, etc.

- Las diferencias de género se observan en todas partes; en el mercado de trabajo, en la educación, medios masivos de comunicación, en actividades recreativas, deportes, leyes, en la casa, la familia y en relaciones interpersonales.

Así podemos ver cómo de acuerdo al género los hombres van teniendo una visión del futuro de forma diferente, ya que si debemos cumplir con ciertos roles es necesario hacer un proyecto de vida que se acomode o que sea conveniente al género para que cumpla con las expectativas de la sociedad.

Los valores que se les enseñan a cada quien como propios de lo masculino o lo femenino son distintos y exclusivos, y consecuentemente se enseña a cada cual a comportarse en base a sus roles.

Las presiones para probar la masculinidad y virilidad abarcan desde los gestos, las posturas, y la bebida, hasta la conquista de las mujeres y el papel activo en los actos sexuales, deben crear una buena impresión en el mundo altamente competitivo de hoy y encontrar nuevas formas de mostrar la masculinidad frente a competidoras del sexo femenino. Los enfoques tradicionales permiten la prevalencia de los ideales individualistas y de estereotipos femeninos y masculinos.<sup>20</sup>

En el interior de la familia las actividades se distribuyen según el género, por ejemplo hay labores tradicionalmente femeninas como, planchar, tender la ropa, cocinar, fregar, etc. y existen labores masculinas como; reparar cosas, etc. También podemos ver diferencias claras en los tipos de juegos practicados por los niños, en donde las mujeres practican juegos sedentarios y los niños practican juegos de desgaste físico. Los padres marcan estas diferencias con los juguetes que le asignan a cada niño, los muñecos serán el juego preferido por las niñas y los coches el de los niños. Cuando el juego se hace más simbólico, las niñas juegan a la casita y los niños a las guerras. En el aspecto laboral, encontramos a los hombres desempeñando trabajos relacionados con la fuerza física y a las mujeres en cargos administrativos.

La estructura de la sociedad actual no favorece la estabilidad de la identidad personal: la variedad de estímulos, la aceleración de los cambios, la multiplicación de relaciones electrónicamente mediatizadas breves y fugaces, hacen que la personalidad individual no encuentre suficientes apoyos sociales para mantener consistentemente la percepción de sí misma. O para ser más precisos, cada persona está coexistiendo con múltiples y contradictorias imágenes acerca de lo que es.<sup>21</sup>

La identidad de género se forma en base a toda una serie de actividades que adquieren a través de su vida.

Las mujeres deben realizar tareas domésticas en el hogar como la elaboración de los alimentos, quehaceres del hogar, cuidar de los niños. Mientras que los hombres no son obligados a realizar este tipo de labores.

En el caso de las mujeres también participan como productoras de bienes de consumo para la sociedad lo cual les crea una doble jornada laboral de la que pocas están

---

<sup>20</sup> Rodríguez, Gabriela. Op. Cit.

<sup>21</sup> Ortega F., Fagoaga C., García de León M.A., Del Río P., La flotante identidad sexual. Editorial; Consejería de presidencia. Dirección general de la mujer. Pag. 10.

exentas ya que nuestro sistema social por la división sexista que maneja y que no siempre permite realizar una sola actividad (en casa o en el trabajo).

La incorporación de la mujer al mercado de trabajo se encuentra subordinada regularmente a sus deberes de madre y esposa. Las actividades domésticas se han socializado de manera tal que la mujer piensa que es natural que ella las realice siempre. Aún en la actualidad muchas mujeres no toman ese doble trabajo como algo que impide su desarrollo personal y sin embargo muchas veces no encuentra tiempo para realizar todas las labores que le corresponden, ocupando días de descanso u horas libres para terminarlos, no quedándole tiempo para descansar o hacer algo por su propia persona.

El trabajo doméstico que realiza la mujer es visto como una actividad inherente a la mujer propia de su condición y que tendrá que realizar siempre independientemente de la situación laboral en que se encuentre.

Ciertas actitudes tradicionalistas en lo que se refiere a la sexualidad, continúan vigentes a pesar de los cambios sociales que se están gestando en nuestra sociedad. Prueba de ello es la doble moral que existe entre hombres y mujeres en la cual se le exige a la mujer fidelidad y sumisión ante quien será su futuro marido. Además de resistir a los requerimientos sexuales del novio ya que si ceden a esta tentación serían catalogadas como poco virtuosas o fáciles; sin embargo en el hombre es natural y hasta festejado el que adquiera experiencia sexual antes del matrimonio.

La identidad genérica es un conjunto de elementos materiales y simbólicos que permite a los individuos reconocerse como parte de un género; sea femenino o masculino.

La identidad masculina o femenina proyecta ante los individuos y la sociedad un conjunto de significados para su género que guían su conducta social.

Es la identidad genérica de los individuos la que les permite, primero, comprender su rol y segundo adoptar una forma de comportamiento con los otros.

La sociedad le atribuye a la masculinidad una serie de rasgos relacionados a una condición biológica y sociocultural. En este sentido adquieren relevancia las diferencias biológicas con la superioridad física del hombre sobre la mujer y segundo las manifestaciones de una cultura que permitió el monopolio masculino.

Es por conducto de la estructura simbólica que la cultura asigna roles a los géneros definiendo así los patrones con los cuales han de cumplir tanto hombres como mujeres. La identidad genérica femenina o masculina permite definir el tipo de posición social que se ha designado para cada uno de ellos.

La identidad permite generar una expectativa que permite construir una autopercepción que hombres y mujeres tienen respecto a su género. Saben la condición social que les corresponde por lo cual esperan una forma de interactuar con unos y otros.

La identidad femenina cifra sus características de género a partir de la fragilidad, mientras que la masculina sobre el poder.

En la historia de la humanidad y en la de esta sociedad han existido un gran número de mujeres quienes demuestran que no se trata de individuos inferiores, ni subordinados. Surge una nueva identidad femenina en un proceso mediante el cual se confrontan los viejos valores, normas, principios, costumbres y expectativas con unas emergentes defendidas por las nuevas generaciones e introducidas como nuevos códigos de intercambio entre los géneros.

## IDENTIDADES JUVENILES

Cada persona a lo largo de su vida, a través de interacciones y experiencias (es decir a través del proceso de socialización) va construyendo una identidad propia.

Este proceso de construcción de identidad de acuerdo al contexto social en todas las distintas etapas de la vida pero en la juventud se enfatiza, ya que es aquí donde los individuos empiezan a explorar otras formas de actuar de las cuales van aprendiendo formándose la propia.

Las identidades son procesos intersubjetivos de conformación de límites de adscripción que están en continuo movimiento.

Valenzuela, Arce José M.<sup>22</sup> nos dice que las identidades juveniles se entienden por:

- **Su historicidad**; ya que es diferente la forma de actuar socialmente de acuerdo a la época en que se vive.
- **Su Situacionalidad**; la identidad sólo tiene sentido dentro de contextos sociales específicos que nos permite evitar generalizaciones.
- **Representadas**; se tienen representaciones externas de los jóvenes que pueden ser o no aceptadas por ellos además de las autopercepciones y formas de vida desde los propios jóvenes.
- Refieren a la construcción de **umbrales simbólicos de adscripción** o pertenencia, donde se delimita quiénes pertenecen al grupo juvenil y quiénes quedan excluidos.
- **Relacionales**; solo cobran sentido en sus procesos de interacción con otros ámbitos sociales y en sus adscripciones socioeconómicas de género o étnicas.
- **Cambiantes**; se construyen y reconstruyen en la interacción social.
- **Se construyen dentro de redes de relaciones de poder**, y frecuentemente la conformación de identidades proscritas se establece a partir del grupo socioeconómico que se expresa.

"Además de las *identidades perdurables* como son las de clase, género, étnicas y nacionales, caracterizadas por fuertes límites sociales de adscripción, los jóvenes conforman *identidades transitorias* en donde existen condiciones dadas que delimitan la trayectoria de vida individual, pero también se encuentran atributos que escapan a la elección individual, como ocurre a la condición sexual, definida biológicamente. El joven y la joven tanto en lo individual como en los grupos juveniles son productos perecederos.

<sup>22</sup> Valenzuela, Arce José Manuel. Culturas juveniles: identidades Transitorias. Revista: JOVENES. Cuarta época, Año 1 N.3. México D.F. Enero-Marzo 1997, pp. 12-37.

Los tiempos biológicos y sociales integran y expulsan a los depositarios de la condición juvenil.

Las identidades situacionales y transitorias se delimitan en relaciones sociales establecidas en tiempos y espacios específicos."(Valenzuela, 1997,: 14).

Los individuos se identifican con las personas que tienen el mismo tipo de vida es por eso que las clases sociales son importantes en las identidades juveniles ya que los jóvenes buscan la compañía de quienes comparten el mismo tipo de problemas. La identidad es un sentimiento de pertenencia a una colectividad.

En el proceso de identidad las personas se comparan con otras, por lo que buscan a quienes tienen practicas sociales comunes a ellos que los haga sentirse iguales entre sí y diferentes a los otros. La identidad hace referencia a un proceso social gracias al cual la conciencia de nosotros surge en comparación con el otro.

La identidad se comprende en razón del conjunto de relaciones sociales de significados. La importancia de los distintos ámbitos para la identidad juvenil esta dada por el grado de apropiación que el joven haga de ellos, a la utilización y relación que construyen en cada espacio, al vivenciarlo, atribuirle un significado y transformarlo, sea en términos territoriales, sociales, afectivos y o simbólicos. (Valenzuela; 1997)

La socialización de cada persona se da desde la infancia cuando el niño va acumulando ideologías que le permiten estructurar su realidad social.

El hombre desde pequeño tiene contacto con distintas formas culturales y las va incorporando, es así como en su vida adulta reproduce lo que aprendió y se le transmitió culturalmente que lo ayudaran a tener un mejor papel en la sociedad.

Las normas y valores aprendidas por cada individuo en el transcurso de su vida son importantes ya que ayudan a formar parte de su identidad. Mediante la interiorización de un conjunto de roles institucionalizados, el individuo entra en comunicación con el universo cultural de símbolos y valores de modo que estos últimos se convierten en parte constitutiva de su identidad.

En la actualidad se han modificado los valores y las actitudes, los comportamientos y los trabajos, los puntos de referencia y expectativas, sobre todo de los jóvenes, lo cual ha sido motivado por la modernidad.

Las nuevas identidades, aparecen y desaparecen pero hay identidades perdurables como el género que no podemos borrar y que retomamos para construir nuevas identidades. A partir del genero tomamos alguna identidad y cuando elegimos un grupo, volvemos a tomar nuestros papeles masculinos o femeninos. Desde la infancia nos identificamos con el género, tomamos posiciones masculinas o femeninas y a partir de esta identificación nos incorporamos a otros grupos y nos desenvolvemos socialmente.<sup>23</sup>

---

<sup>23</sup> Valenzuela Arce José Manuel. Op. Cit.

## METODOLOGIA

### **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

Los jóvenes son uno de los grupos más afectados por el ritmo de los actuales cambios que se están dando en el país. Sin embargo, éste no se ha preocupado por sus expectativas, y el reto para ellos es educarse más y prepararse para su inserción en el mundo de los adultos en un entorno poco favorable, ante la falta de acceso a oportunidades de probar su capacidad en el sistema vigente. La gran mayoría de los jóvenes se ven frente a la promesa de un mejor futuro pero sin las herramientas para alcanzarlo. Ante la falta de acceso a oportunidades para probar su capacidad productiva; y frente a una sociedad en que se sigue educando de forma diferente a los hombres y mujeres; nos planteamos las siguientes preguntas:

¿CÚALES SON LAS PRINCIPALES EXPECTATIVAS PARA EL FUTURO DE LOS JOVENES ESTUDIANTES DEL COLEGIO DE BACHILLERES NO. 6 TANTO HOMBRES COMO MUJERES?

¿CUALES SON LAS DIFERENCIAS EN CUANTO A LAS EXPECTATIVAS A FUTURO ENTRE HOMBRES Y MUJERES?

Al hablar de expectativas nos referimos a :

- Laborales.
- Educativas.
- Familiares.
- Económicas.
- Relaciones interpersonales.
- Actividades culturales y recreativas.

Las expectativas se caracterizan por ser constructos sociales, ellas son comportamientos que como miembros de la sociedad, institución o grupo se deben realizar ya que es un acuerdo que permite la relación, la convivencia con otros y todo esto la formación de un individuo peculiar.

Si bien el individuo es el actor, las causas de esos comportamientos son los roles, atribuciones, normas, valores, etc. que se aprenden en la interacción con los demás, llámese padres, hermanos amigos, etc. pues es ahí donde cobran sentido.

Entonces la formación de expectativas emergen de un contexto sociocultural característico de ciertos grupos en donde existen ciertos valores, normas, creencias, roles, estereotipos, etc. y son estos la realidad, lo que dirige los comportamientos futuros de los jóvenes, es su vivir cotidiano gobernado por las expectativas lo que encausa a un futuro posible.

## OBJETIVOS

### Objetivo General:

Conocer cuáles son las expectativas de futuro de los jóvenes tanto hombres como mujeres: Estudiantes del Colegio de Bachilleres No. 6.

### Objetivos Específicos:

- Describir cuáles son las principales expectativas que tienen los jóvenes estudiantes del Colegio de Bachilleres No. 6, para el futuro en cuanto a la educación, el trabajo, la economía, la familia, en sus relaciones interpersonales y sus actividades culturales y recreativas.
- Conocer cuál es la visión que tienen los jóvenes de ellos mismos para el futuro.
- Conocer como influye el género en las expectativas de los jóvenes.
- Qué valor le dan los jóvenes tanto hombres como mujeres a su futuro y hasta donde es importante para ellos prepararse y desarrollarse en actividades complementarias para lograr un mejor nivel de vida.

## POBLACION

La población para esta investigación son jóvenes urbanos del Distrito Federal en este caso se trabajo con jóvenes hombres y mujeres de nivel medio superior del Colegio de Bachilleres No. 6, ubicado en la colonia Unidad Habitacional Vicente Guerrero que se encuentra en la delegación Iztapalapa.

## TIPO DE MUESTRA.

**Muestreo estratégico.**

Este tipo de muestreo se utiliza en el caso de muestras de conjuntos, y en general cuando los elementos de la muestra son muy reducidos y diversos. En este tipo de muestreo en vez de realizar la elección de la muestra al azar, se realiza razonadamente por los investigadores con lo que consideren preciso. En este tipo de muestra lo elige el investigador de acuerdo a los fines de la investigación.

## Muestra.

Para esta investigación se eligió una muestra estratégica que nos pudiera llevar a cumplir con los objetivos planteados en la investigación, y la forman:

- \* Estudiantes del Colegio de Bachilleres N. 6.
- \*Inscritos en el ultimo semestre del Bachillerato. (Ellos deben tener más claro lo que harán en el futuro, ya que es momento de decidir que camino tomaran para llegar a sus objetivos).
- \*Estudiantes del turno vespertino.
- \*Edad: 17 a 24 años
- \*25 hombres y 25 mujeres.

En este caso la población del Bachilleres No.6 es muy reducida y cuando pensamos en alumnos de 5to semestre se hace aun más pequeña. Sin embargo sería difícil abordar a cada uno de los alumnos ya que por cuestiones de tiempo ( tanto para ellos como para nosotros ) es mejor elegir a partir de la observación realizada, a individuos que cumplieran con ciertas características como son: que estuvieran dispuestos a participar para así evitar respuestas negativas o incoherentes que afectaran el trabajo; personas que van desde los que le dedican todo su tiempo solo a la escuela y tienen planeado todo su futuro, hasta los que no saben que hacer con su vida, pasando por los que trabajan para mantener sus estudios y los que se la pasan todo el día en la escuela perdiendo el tiempo.

## ESTRATEGIA METODOLOGICA

Se trabajo con metodología cualitativa ya que esta puede ser utilizada en cualquier investigación psicosociológica, que implique la descripción y comprensión del mundo subjetivo y social, de acuerdo a la interpretación de los propios actores sociales como son los jóvenes del Colegio de Bachilleres N°6, ya que son ellos quienes se encuentran viviendo la situación a investigar. Es importante saber que dicen de su situación dejando en segundo plano lo que puedan creer los demás, ya que son ellos los que saben que les sucede, les interesa, como viven y afrontan las diferentes situaciones que se les presentan y como esto repercute en su futuro o en su forma de pensar sobre él.

La capacidad de las personas para entender e interactuar con los demás es importante, en el sentido de que una situación, y el significado de los actos, dependen de cómo los mismos sujetos definen está, y de las interacciones sociales, además de cómo las personas aceptan y desempeñan sus roles de una forma adecuada. Los métodos cualitativos estudian la vida social en su propio marco natural sin distorsionarla ni someterla a controles experimentales.

La interpretación y comprensión es la parte central e importante de la investigación cualitativa debido a que en él no existen estadísticas que apoyen la veracidad de lo que se investigo y por lo tanto es a partir de la interpretación que se haga de los datos obtenidos que se dará una conclusión. La interpretación debe ser objetiva y basada en teoría confiable que nos dé la seguridad de que no hubo ningún proceso que cambiara la realidad de la situación.

Lo que se pretende a través de la metodología cualitativa es indagar sobre las expectativas de los jóvenes a futuro, entendiendo por expectativa a la muestra o anticipación de sucesos próximos relacionados con los objetos que cada individuo contacta.

Es importante conocer los puntos de vista de los jóvenes sobre qué idea de futuro tienen o cual es su proyecto de vida. Para conocer este aspecto se utilizaron las técnicas de investigación del método cualitativo; **observación participante y entrevista no estructurada.**

A continuación se presenta cada una de ellas y enseguida se describe su desarrollo.

## OBSERVACION PARTICIPANTE

La observación es el proceso de contemplar sistemática y detenidamente cómo se desarrolla la vida social, sin manipularla ni modificarla tal como transcurre. La observación común puede llegar a ser importante para la investigación si se orienta hacia un objeto, y se define lo que se quiere observar y se somete a controles de objetividad y confiabilidad.

La observación incluye el tacto, olfato y el oído para poder captar todo lo relevante y para obtener esta información se puede apoyar en algunos recursos como; la visión directa, fotografía y grabación.

En la observación el investigador no interviene, manipula, ni estimula sus objetos de observación simplemente deja que desarrollen sus actividades normales. El observador permite que los hechos se desarrollen espontáneamente sin forzar cualquier tipo de situación.

Existen varios tipos de observación. En este caso utilizaremos la observación participante en la cual el investigador selecciona un grupo de personas y se dedica a observarlo detenidamente viviendo como un individuo más de este grupo. Este tipo de observación requiere de un tiempo largo y de un gran trabajo de interpretación.

El observador social, establece contacto directo con los actores sociales del fenómeno de interés. El trabajo del investigador se desarrolla conviviendo con personas que son sus sujetos de investigación.

Aunque se ha dicho que la observación es uno de los métodos con los cuales no hay manipulación, la presencia del investigador sí trae consecuencias para el grupo de observación ya que desde el momento en que aparecen en escena los observadores se forman una imagen de él, además de que en cierta forma también desempeña en el grupo un determinado papel (curioso, auxiliador, etc.). Es por eso que la posición que adopte el investigador debe ser mínima, plausible y legítima, para que pueda ser creída y aceptada por los sujetos.

### Objetivo:

El objetivo de utilizar observación participante es para saber el medio en que se desenvuelven los estudiantes, es decir conocer cómo es la realidad de estas personas ya que nosotros no conocemos realmente a esta población (cada uno de ellos tienen una forma de ver lo que está pasando) y nos encontramos fuera del fenómeno que se investiga aunque conocemos a los jóvenes a través de lo que se ha leído, por otras investigaciones y en ocasiones por experiencias personales. Sabemos también que cada población es diferente y está en continuo cambio, por lo que lo importante es saber qué es lo que dice el propio actor social y que es lo que ve de lo que sucede a su alrededor, lo que conoce y lo que le interesa.

La forma de como viven su realidad estos jóvenes puede influir en las expectativas que tengan para el futuro. A partir de la interacción con ellos nos podemos enterar de las actividades que realizan normalmente y ver si esto está influyendo en el tipo de opinión que tengan hacia el futuro.

La observación participante también nos puede servir para mejorar la utilización y construcción de los instrumentos, ya que estamos fuera del fenómeno a investigar y no pertenecemos al grupo. Por esta razón necesitamos conocer un poco más a los jóvenes que nos interesan y saber qué es lo importante para ellos. Así elaboraremos preguntas que nos lleven a obtener datos importantes para la investigación y evitar preguntas que nos les dicen nada.

También siendo observadores podemos ver cosas que el sujeto no ve, como los procesos sociales que se dan en cada grupo y que los hace actuar y pensar de una forma determinada. Además podemos conocer cuáles son los espacios en los que se desenvuelven, que es lo que hacen y de que hablan; cómo se expresan entre ellos. Así a partir de aquí podemos darnos cuenta de las cosas importantes para ellos, y lo que los hace tener una visión del futuro de una forma determinada.

Para desarrollar este primer punto se llevo a cabo lo siguiente:

- **1ªVisita:**

**Objetivo:** Establecer contactos.

**Actividad:** Presentarse con el director del Bachilleres No. 6 con la finalidad de plantearle el trabajo que sé esta realizando y pedirle su apoyo para trabajar dentro del plantel en el horario de clases.

- **2ªVisita.**

**Objetivo:** Exponer el plan de trabajo.

**Actividad:** Llevar una carta de presentación de la UAM-Izt. Para tener una mayor referencia con las autoridades. Además de presentar un programa de trabajo que nos lleve a obtener los datos requeridos.

- **3ªVisita.**

**Objetivo:** Observación general para conocer los espacios donde se desenvuelven los estudiantes del último semestre e ir estableciendo contacto con ellos.

**Actividad:** Se realizo una observación de toda la escuela para tener elementos que nos guíen en la elección de los lugares que se pueden observar en cuanto sean lugares concurridos por sujetos de interés (lugares donde se reúnen en sus ratos libres fuera de clases, en donde platicuen y realicen algún deporte o actividad cultural). En esta visita se preguntaron los lugares concurridos por los jóvenes del ultimo semestre, las principales actividades que realizan y en donde y como es su comportamiento con los demás.

- **4ª Visita.**

**Objetivo:** Descripción del lugar.

**Actividad:** Se realizara una descripción selectiva del lugar y lo que ocurre ahí, para poder analizar la atmosfera y los procesos que se dan con relación al género y la comunicación (verbal, visual y corporal). Esta observación también nos ayudo a saber cuales son los procesos que se dan en toda la escuela y por lo tanto conocer en que medio tienen que desenvolverse los sujetos de interés.

- A partir de aquí se planearon 6 observaciones más, para platicar con los estudiantes y participar con ellos en sus actividades. Se realizaron 2 observaciones por semana en el Bachilleres, en el horario del turno vespertino que se eligió de acuerdo a las visitas anteriores.

## **DESARROLLO DE LA OBSERVACION PARTICIPANTE**

### **1º Visita al Bachilleres No. 6**

Me entreviste con el director Marcelo Escobar, y presente como estudiante de la UAM- I el trabajo que estaba llevando a cabo para saber que posibilidades tenia de trabajar con los estudiantes.

Debía presentar una carta dirigida a él, por el jefe del departamento de sociología y del asesor del proyecto donde se dijera que estaba realizando el trabajo.

También necesitaba un resumen del trabajo para ser revisado por él, y los orientadores para darme una respuesta.

### **2ª Visita**

Entregue lo que se pidió en la visita anterior, el director lo leyó haciendo el siguiente comentario:

- El no creía conveniente hacer un estudio sobre diferencias de género debido a que ya sabíamos que existían diferencias puesto que desde el punto de vista biológico si las hay, aunque si le pareció interesante hablar sobre las expectativas de los jóvenes.

Presentaría el trabajo a la orientadora para que lo revisara y en dos días más sabría su respuesta.

### 3ª Visita

Me entreviste con la orientadora Gema la cual se portó muy accesible. Platicamos sobre el trabajo y el tipo de metodología ya que ella no la manejaba.

1. Para trabajar con los alumnos ella podía arreglar para que entrara a sus clases y establecer contacto para organizarme con ellos
2. Podía entrar también a los talleres y a las clases de orientación.

### 4ª Visita

- El director autorizó que se hicieran grabaciones de las entrevistas pero él las revisaría.
- Se organizaron las clases a las que entraría para hablar con los estudiantes y ver las actividades que realizan. Así como para tener más contacto con ellos.

Los grupos y las clases son:

- A) Grupo 531 de Recursos Humanos  
Martes de 3:00 a 5:00 p.m.  
Clase: Higiene y seguridad  
Salón: C-313
- B) Grupo 536 Dibujo Industrial.  
Clase: Dibujo técnico  
Lunes 3:00 a 5:00 p.m.  
Salón: Jardines

### **Visita No. 1 con los alumnos**

Hora: 5 p.m.

Día: 6 mayo 98 miércoles

En la parte de atrás de la escuela se encuentran tres canchas de basquetboll en donde hay una gran concurrencia además de haber un terreno vacío que es una canchas de fútbol que se encuentra vacía. En las canchas de basquetboll la mayoría son hombres y solo 3 mujeres.

Hay muchos alumnos que no entran a clases y que se encuentran en las jardineras. Hable con dos niñas las cuales me dijeron que el lugar es tranquilo pero como es una zona de alto riesgo las clases terminan a las 8:30 y no a las nueve y que antes había un grupo de muchachos que se reunían a tomar o a hacer desastre pero al parecer los corrieron.

Existen dos entradas una al estacionamiento y otra en la parte de enfrente para los estudiantes. Hay un enrejado color verde y un pasillo de acceso, el plantel cuenta con 5 edificios el primer edificio "D" esta del lado izquierdo y es utilizado para actividades culturales como teatro y danza, al lado derecho esta la biblioteca y enfrente las jardineras después hay dos edificios que sirven para impartir las clases "B y C" además del edificio "A" donde esta ubicada la dirección, actividades deportivas, orientación y servicios escolares.(Anexo 1)

Hay peligro en la entrada y salida de la escuela. Existen varios grupos de muchachos que asaltan a la gente que pasa por ahí.

Es una escuela pequeña. Hay vigilancia y piden credencial para tener acceso.

Donde más se reúne la gente es en las jardineras (jardineras de color verde con algunos arboles). No hay cafetería.

Cuentan con Biblioteca y una papelería escolar. Los talleres con los que cuentan son:

Teatro  
Danza  
Música

Y las capacitaciones son en:

Informática  
Dibujo técnico  
Empresas turísticas  
Recursos humanos  
Laboratorista químico

En la entrada principal, en la parte de afuera hay muchos comerciantes, que en pequeños locales movibles venden a los estudiantes comida, papelería, fotocopias, etc. Hay también frente a la escuela un área verde con arboles en donde podemos encontrar gran cantidad de grupos de jóvenes y parejas.

## **Visita 2**

Fecha: Martes 2 de junio de 1998

Hora: 3:00 a 5:00 p.m.

Materia: Higiene y seguridad

Numero de alumnos: 27 alumnos

Lugar: Edificio C salón 302

Llegué a las 3:10 de la tarde por lo que la clase ya había comenzado. Hable con el profesor quien dijo no había ningún problema y me presento con los estudiantes diciéndoles que estaría con ellos en algunas clases para un estudio que estaba haciendo sobre jóvenes.

Les explique que estudiaba en la UAM Iztapalapa psicología social y que quería saber que es lo que pensaban los jóvenes sobre el futuro, y que tan importante era para ellos. Estuvieron de acuerdo y no hubo más comentarios así que siguió la clase tome un lugar de hasta atrás del salón para tener una mejor visibilidad.

En cuanto al salón es amplio con mesas para dos personas. Las paredes son blancas pero sucias. Llamó mi atención ver que había cuatro filas de mesas en todo el salón de las cuales en la del final del salón se concentraba la mitad del grupo, mientras que la otra mitad estaba distribuida por todo el salón.

En este grupo hay una mayor cantidad de mujeres (16) a diferencia del grupo de dibujo técnico en donde hay más hombres.

Como en cualquier salón de clases hay gente distraída. Los hombres se concentran en la parte de atrás del salón y distribuidos en todo el salón. Mientras que las mujeres ocupaban la fila mencionada antes.

Entre las mujeres había mayor comunicación. La clase se trataba de: El salario diario integrado.

El salón estaba descuidado, y no era muy limpio y en las paredes y en los vidrios había muchos rayones al igual que en mesas y sillas.

Los alumnos vestían de pantalón (hombres y mujeres), las mujeres tienen el cabello suelto.

Se escuchaba el ruido de los estudiantes que estaban fuera del salón en el edificio. Las bancas son amarillas, la puerta roja y temperatura fresca.

Se ven despreocupados aunque la mayoría muestra interés por la clase. Solo dos compañeros tienen el cabello largo.

Llamó mi atención que en la parte de atrás del salón se encontraba un grupo de alumnos que fumaban y conversaban entre ellos (había hombres y mujeres) Al final de la clase una alumna me comentó que eran los alumnos que estaban recursando el semestre y que eran mayores en edad que muchos.

Al final de la clase dos alumnas se acercaron a preguntarme más detalles de lo que realizaría y me comentaron que les interesaba y que podía entrevistarlas después.

### **Visita 3**

Fecha: Miércoles 3 de junio de 1998

Hora: 15:00

Materia: Dibujo técnico

Numero de alumnos: 12

Lugar: jardines

Llegué a las 15:00 horas al Bachilleres N.6 para entrevistarme con la Profesora del grupo Gabriela Lemus que ya había sido informada por la orientadora sobre las actividades que realizaría. Los alumnos llegaron tarde ya casi a las 16:00 horas y solo llegó la mitad del grupo. La actividad que estaban realizando era la reforestación de sus jardines, sembrando flores y arreglando la tierra.

La profesora me presentó a sus alumnos explicándoles en lo que consistiría la observación. Ellos aceptaron y se mostraron cooperativos.

La profesora llevo flores para sembrarlas. Mando a dos alumnos a trabajar al salón para que terminaran algunas estructuras que ellos mismos estaban elaborando y que servirían para proteger las plantas. Los alumnos que se quedaron se dividieron el trabajo (sin ponerse de acuerdo). Unos tomaron la manguera y empezaron a regar, otros plantaban y separaban las plantas servibles y por ultimo algunos más quitaban la maleza.

No había mucha comunicación entre los jóvenes cada quien se dedicaba a su trabajo pero cuando le pregunté a un alumno como se llevaban me dijo que bien que de hecho todos eran amigos y no como en otros grupos donde ni siquiera se conocían. También me dijo que no existía ningún problema entre ellos.

Estuve platicando con un alumno que comentaba que en esa área la mayoría eran hombres y todos querían estudiar alguna ingeniería, que tenían 6 compañeras y ellos las cuidaban y se llevaban muy bien. Me comento también que él ya había hecho algunas visitas a las universidades para revisar el plan de estudios de Química y las posibles opciones por si no pudiera entrar a esa carrera.

La clase que tenían a las 5 de la tarde era química y tenían exposición, pero pidieron a la profesora (sin decirle lo de su exposición) que pidiera la clase para terminar de plantar las flores y que no se secaran. La profesora de la siguiente clase solo les dio permiso por una hora y la clase termino a las 6 p.m.

Durante las tres horas casi nadie hablo con nadie. Cada uno se dedico a su trabajo, solo una pareja de novios discutía y nadie parecía tomarlos en cuenta. Una jovencita comentó que ella no sabia qué hacer con su vida cuando terminara el Bachillerato y en ese momento solo le preocupaba el presente, durante su platica parecía poner atención sólo a su novio que conversaba con otra alumna del plantel que no pertenecía a su grupo.

#### **visita 4**

Fecha: Martes 16 de junio de 1998

Hora: 3:00 a 5:00 p.m.

tema: Higiene y seguridad

Número de alumnos: 27 alumnos

Lugar: Edificio C salón 302

Llegué a la clase a las 3:00 p.m. Y sólo se encontraba la mitad del grupo. El profesor dijo que siempre esperaba media hora para iniciar.

La clase sería por medio de exposiciones. Estas se llevaron a cabo de forma normal. Los alumnos utilizaron laminas y el profesor realizo varias preguntas. En el transcurso de la clase se fueron incorporando la mayoría de los alumnos.

Por lo regular cuando alguna mujer pasaba a exponer le pedía a un hombre que la ayudara a pegar sus láminas. Además de hacer menos preguntas a ellas, otra cosa que llamo mi atención fue que algunas exposiciones de compañeros no fueron atendidas por el profesor ya que se encontraba platicando con una alumna de la misma clase. En esta clase la mayoría de los alumnos que son de mayor edad no asistieron (en la clase anterior anoté que en la parte de atrás del salón se encontraba un grupo de alumnos fumando que me informaron posteriormente son los que tienen más edad y que están recursando la materia)

Todo se llevó a cabo dentro de la normalidad correspondiente, gente que escribe, platica, llega tarde. Se notaban muy nerviosos por la exposición o mejor dicho por no haberla preparado.

El profesor trataba de ser autoritario pero algunos alumnos no lo tomaban en cuenta.

#### **Visita 5**

Fecha: Miércoles 17 de junio de 1998

Hora: 3:00 a 5:00 p.m.

Materia: Dibujo técnico

Numero de alumnos: 16 alumnos

Lugar: Jardines

En esta ocasión todos los alumnos se reunieron hasta las 4:30 de la tarde, y empezaron a trabajar de la misma forma. En esta ocasión llegaron otros dos grupos de segundo y tercer semestre a ayudarles; llevando varias plantas para sembrar, todos colaboraron de igual forma.

Mientras ellos permanecieron en el jardín yo acompañe a dos alumnos a una bodega para terminar las estructuras para proteger las plantas y aprovechar para conversar un poco con ellos con la finalidad de seguir seleccionando mi muestra.

Estos dos jóvenes se dividieron el trabajo y uno de ellos decía que lo que a él le interesaba era seguir estudiando y terminar su carrera. Posiblemente se iría a Morelia ya que allá tenía dos tíos que le podían ayudar. Lo que el nunca pensaba hacer era casarse, pues tenía muchos proyectos con una vida de soltero.

Cuando faltaba media hora para terminar la clase regresamos al jardín, en donde ya no estaban los alumnos de los otros semestres. Platiqué con otros dos estudiantes que hablaron sobre el tener una familia, las ventajas y desventajas, uno decía que a él le parecía importante casarse y tener hijos que lo cuidaran y apoyaran cuando fuera mayor. El otro discutía que le parecía egoísta y pedía le diera argumentos razonables que justificaran el querer tener hijos.

Discutieron también sobre lo que les gustaría aportar a la sociedad, en donde uno hablaba de algún invento y el otro decía que no había nada que hacer solo disfrutar la vida. Por último hablaron sobre la religión discutiendo la necesidad de creer en algo. Este tema no se terminó debido al tiempo.

Finalmente me recomendaron algunos libros importantes para ellos.

### **Visita 6**

Fecha: Martes 23 de junio de 1998

Hora: 3:00 a 5:00 p.m.

Materia: Higiene y seguridad

Numero de alumnos: 27 alumnos

Lugar: Salón C-302

Fue la última clase del curso, por lo que la mayoría de los alumnos llegaron sólo a entregar los trabajos finales y los que no terminaron que eran más de la mitad llegaron a terminarlos en el salón. Mientras tanto el profesor platicaba en la puerta del salón con algunas alumnas.

En esta ocasión no pude platicar mucho tiempo con alguien, así que platicaba con dos alumnas, las cuales decían que casi no se conocían ya que después del primer año del bachillerato los dividían de acuerdo a la capacitación que tomaría cada uno. Además cada materia la tenían separados y por lo regular solo hablaban con sus compañeros de clase para ver lo de tareas o exámenes, que de hecho cada quien tenía su grupo de amigos externo a los compañeros de clases con los que convivían más y se iban a fiestas que por lo regular eran los viernes.

Comentaban también que adentro de la escuela casi no tenían tiempo de platicar o convivir debido a que tenían todas las horas ocupadas y solo cuando faltaba algún profesor se reunían en las jardineras y canchas o en el intermedio de las clases.

Dijeron que había muchos jóvenes que no entraban a clases y que llevaban muchos años en el plantel además de haber dos o tres grupitos dentro de la escuela que se la pasaban fumando toda la tarde sin hacer nada jugando en las canchas. En la escuela hay mucha gente que se da de baja porque ya no quiere estudiar o porque debe muchas materias. Así como hay personas que son suspendidas por lo mismo.

Finalmente le pregunté al grupo en general a quien podía hacerle una entrevista, (lo hice de esta forma debido a que no conocía a las personas del grupo y para evitar señalar a alguien y que sólo me contestara sí o no. Además de tener todo el tiempo necesario para la entrevista sin prisas o que me dejaran a la mitad). Se acercaron 6 personas con las que hice cita para el viernes de la misma semana.

## Visita 7

Fecha: Miércoles 24 de junio de 1998

Hora: 15:00

Materia: Dibujo técnico

Numero de alumnos: 12

Lugar: jardines

Fue el último día de esa clase y en la mañana de ese día habían entregado el proyecto de reforestación, en una ceremonia a las autoridades.

Decidieron regar las plantas y mientras unos lo hacían, otros se acostaron en el pasto para planear a donde irían a festejar la conclusión del proyecto. Se tomaron algunas fotografías y por fin dijeron irían a la casa de la profesora a festejar.

Mientras se iban estuvieron cotorreando y jugando en el pasto. Las mujeres me comentaron que se sentían afortunadas por estar en ese grupo ya que era muy unido a diferencia de otros. Además de que tenían compañeros que las cuidaban mucho y las atendían en todo lo que necesitaban.

Otro alumno comentó que a él le interesaba hacer muchas cosas como estudiar pero que desgraciadamente, para eso debía de encontrar un empleo y en la actualidad si no se tenían palancas no se podía. También comentó que él veía mucho desinterés por parte de sus compañeros en el futuro ya que sólo pensaban en divertirse y en pasar el tiempo haciendo cualquier cosa sin pensar en el mañana. Muchos de ellos toman mucho y no le ponen atención a la escuela.

Me comentó otra alumna que había talleres pero que casi nadie asistía por falta de tiempo. Además de ser en el turno matutino y que preferían hacer otra cosa y no perder el tiempo ya que no eran muy interesantes.

Finalmente decidieron irse; haciendo cita con ellos para la siguiente semana, un día con las mujeres (con las 6 mujeres del grupo) y otro con 5 hombres con los que estuve platicando durante las clases.

## ENTREVISTA NO ESTRUCTURADA

En la entrevista no estructurada, que es la que se utiliza muchas de las preguntas surgen de la interacción que se da entre el entrevistador y el entrevistado. Por medio de este proceso se pueden dar preguntas interesantes que se para incorporar más tarde una guía de entrevista.

La entrevista a profundidad es una técnica para obtener información mediante una conversación con una o más personas para una investigación. La entrevista implica un proceso de comunicación en el cual tanto el entrevistador como el entrevistado pueden influirse mutuamente.

La entrevista se utiliza para reconstruir la realidad de un grupo social, y pueden tomar dos formas; una como entrevista estructurada y otra como entrevista no estructurada.

En la entrevista en profundidad el investigador busca encontrar lo que para él es importante y significativo y partiendo de ahí revisar sus significados, perspectivas e interpretaciones y ver la forma en que ellos clasifican su mundo y cual es su definición personal de lo que están viviendo.

La entrevista puede tomar la forma de relato o suceso narrado por la misma persona que lo ha experimentado y desde su punto de vista. En este tipo de entrevista se habla de una sola persona y se realiza siempre bajo control del entrevistador.

“En la entrevista no estructurada se cubren los siguientes puntos:

1.- La entrevista:

- Pretende comprender más que explicar.
- Busca maximizar el significado.
- Adopta el formato de estímulo/respuesta sin esperar la respuesta objetivamente verdadera sino subjetivamente sincera.
- Obtiene respuestas emocionales.

2.- El entrevistador:

- Formula preguntas sin esquema fijo de categorías de respuesta.
- Controla el ritmo de la entrevista en función de las respuestas del entrevistado.
- Explica el objetivo y motivación del estudio.
- Altera el orden y forma de las preguntas, añadiendo otras si es necesario.
- Permite interrupciones e intervención de terceros si es necesario.
- Si se requiere no oculta sus sentimientos ni juicios de valor.
- Explica cuanto haga falta el contenido y forma de las preguntas.
- Improvisa el contenido de las preguntas.
- Establece una relación equilibrada entre familiaridad y profesionalidad.
- Adopta el estilo del oyente interesado pero no evalúa las respuestas.

### 3.- El entrevistado:

- Cada entrevistado recibe su propio conjunto de preguntas.
- El orden y formato pueden diferir de uno a otro.

### 4.- Las respuestas:

- Son abiertas por definición, sin categorías de respuestas preestablecidas.
- Grabadas conforme a un sistema de codificación flexible y abierto a cambios en todo momento."<sup>24</sup>

Ventajas de la entrevista: Implica un proceso de comunicación en el cual el entrevistador puede crear la situación e ir guiando al entrevistado de forma que nos lleve a obtener la información deseada. EN la entrevista influyen las características personales del entrevistador y el entrevistado. El investigador puede preguntar de forma directa acerca del problema. Cuando el entrevistado se encuentra solo con el entrevistador puede llegar a crear cierta confianza y obtener mayor información.

Desventajas: El entrevistado puede decir al investigador lo que le conviene y ocultar lo que realmente piensa. (Olabuenaga, 1996)

Para desarrollar este segundo punto se realizó lo siguiente:

- Partiendo de la observación participante se eligieron a 10 hombres y 10 mujeres para realizarles una entrevista no estructurada.
- Se les explico el objetivo de la investigación y se pidió su colaboración para aplicar el cuestionario.
- La entrevista se les aplicó de forma individual con una guía de entrevista previamente elaborada.
- Cada entrevista se grabó para después transcribirlas y realizar el análisis. .

---

<sup>24</sup> Ruiz, Olabuenaga J.I ., Metodología de la investigación cualitativa, Bilbao: Universidad de Deusto, 1996. Pag. 169,170.

## CONSTRUCCION Y APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO

### DIMENSIONES E INDICADORES

A partir de los objetivos planteados para la investigación se generaron varias dimensiones (Ver el cuadro de la pagina 48):

Partiendo de los objetivos que busca indagar cuáles son las expectativas de los jóvenes estudiantes del colegio de Bachilleres N.6 en cuanto a la educación, familia, economía, etc. y el de conocer la visión que tienen estos jóvenes de ellos mismos para el futuro se construyó la **1ra dimensión**:

#### **1.-Autopercepción y valor al futuro.**

Es importante conocer como se perciben los mismos jóvenes, es decir, de alguna forma ellos se visualizan de una forma determinada en la sociedad y en el futuro. Los jóvenes pueden describirse o percibirse de diversas formas y de acuerdo a ello actúan de una forma determinada en el presente. En esta investigación es muy importante este aspecto porque de alguna forma ya sabemos como ven los jóvenes a la sociedad y como ésta los ve a ellos sin embargo es importante saber como ellos mismos se perciben en la actualidad y que es lo que esperan para el futuro, y ya que esos conceptos abarcan en general como se perciben y que tan importante es para ellos el futuro, de esta primera dimensión se obtuvieron los **indicadores**:

##### **1.1.-Importancia del futuro.**

##### **1.2.-Medios por medio de los cuales lograr las expectativas de futuro.**

A partir de estos indicadores las preguntas fueron:

1.1.1.-¿Qué piensas del futuro?

1.1.2.-¿Has Planeado tu futuro?

1.1.3.-¿Que significa para ti el futuro?

1.1.4.-¿Cómo te vez ahora y como dentro de Diez años?

1.1.5.-¿Qué Rol tienes en la actualidad?

1.1.6.-¿Que nuevos Roles tendrás que asumir en el futuro?

1.1.7.-¿Que sucesos importantes quieres que ocurran, a lo largo de tu vida?

1.1.8.-¿Que sentimientos positivos y negativos té despierta tu futuro?

1.2.1.- ¿En la actualidad tienes las condiciones para culminar tus objetivos?

1.2.2.-¿Cuáles son las expectativas de desarrollo que tienes en el presente y que te ayudaran a cumplir tus expectativas futuras?

1.2.3.-¿Cómo te preparas para el futuro?

Del siguiente objetivo sobre conocer cómo influye el género en las expectativas de los jóvenes y partiendo de que la identidad genérica es un conjunto de elementos materiales y simbólicos que permite al sujeto reconocerse como parte de un género, y que esta identidad masculina o femenina proyecta ante los individuos y la sociedad un conjunto de significados para su género que guían su conducta social, además de que es el género de los individuos el que permite comprender su rol y adaptar una forma de comportamiento social, se obtuvo la **2da dimensión**:

## **2.-Expectativas y género.**

y de esta dimensión se sacaron dos **indicadores** más:

### **1.1.-Importancia del futuro.**

### **1.2.-Medios por medio de los cuales lograr las expectativas de futuro.**

para saber si hombres y mujeres piensan diferente en cuanto al futuro, o si a partir de la situación que viven en la actualidad como parte de un género esta influyendo en su decisión. Las preguntas son:

- 2.1.1.-¿Que piensas sobre el hombre en la actualidad?
- 2.1.2.-¿Que actividades realizan los hombres en la actualidad?
- 2.1.3.-¿Que es lo femenino, lo masculino y lo andrógino?
- 2.1.4.-¿Cuáles son las características de los hombres?
- 2.1.5.-¿Cuales son las obligaciones de los hombres dentro de la familia?
- 2.1.6.-¿Que ventajas le encuentras a ser hombre?
- 2.1.7.-¿Cómo se educa actualmente a un hombre?
- 2.1.8.-¿Crees que ser hombre o mujer influye en las expectativas de vida?  
¿Como?

- 2.2.1.-¿Qué piensas sobre la mujer en la actualidad?
- 2.2.2.-¿Qué actividades realizan las mujeres en la actualidad?
- 2.2.3.-¿Cuáles son las características de las mujeres?
- 2.2.4.-¿Cuál es la obligación de la mujer dentro de la familia?
- 2.2.5.-¿Que ventajas le encuentras a ser mujer?
- 2.2.6.-¿Cómo se educa actualmente a una mujer?
- 2.2.7.-¿En que actividades se involucran los hombres y en cuales las mujeres?
- 2.2.8.-¿Cómo son las relaciones entre hombres y mujeres?

Por último, partiendo de los objetivos sobre el valor que le dan al futuro los jóvenes y como se preparan en la actualidad, partiendo de las alternativas que se le ofrecen, y conscientes de que la sociedad concibe a la juventud como una etapa transitoria y que para poder tomar decisiones deben llegar a la etapa adulta, además de que cada día existen menos alternativas para su desarrollo, se planteó una **3ra dimensión**:

### **3.-Metas para el futuro ante su mundo social**

de la cual se desprenden los siguientes indicadores:

- 3.1.-Situación actual.**
- 3.2.-Expectativas laborales.**
- 3.3.-Expectativas familiares.**
- 3.4.-Expectativas educativas.**
- 3.5.-Expectativas en sus relaciones interpersonales.**
- 3.6.-Expectativas culturales y recreativas.**
- 3.7.-Expectativas económicas.**

Ya que los jóvenes para ver hacia dónde van se basan en la situación que estén viviendo en el presente para crear un proyecto de vida.

- 3.1.1.-¿Que piensas de la actual situación del país?
- 3.1.2.-¿Cómo visualizas la situación del país para el futuro?
- 3.1.3.-¿Existen en la actualidad alternativas suficientes para alcanzar tus objetivos?
- 3.1.4.-¿Que harás si no puedes acceder a lo que quieres?
  
- 3.2.1.-¿Que tipo de trabajo te gustaría realizar?
- 3.2.2.-¿Crees encontrar un trabajo que llene tus expectativa?
- 3.2.3.-¿Cómo te vez trabajando en el futuro?
  
- 3.3.1.- ¿Que piensas de la familia?
- 3.3.2.-¿Cómo te gustaría que fuera tu vida familiar en el futuro?
- 3.3.3.-¿Que actividades harás para convivir con tu familia en el futuro?
- 3.3.4.-¿Piensas casarte y formar una familia?
- 3.3.5.-¿Que piensas en relación a tener una familia?
- 3.3.6.-¿Qué piensas de tú familia?
  
- 3.4.1.-¿Te gustaría seguir estudiando? ¿Que?
- 3.4.2.-¿Cuales son tus proyectos más cercanos para el futuro?
- 3.4.3.-¿Que piensas de las alternativas educativas?
- 3.5.1.-¿Tienes pareja actualmente?
- 3.5.2.-¿Cómo es tu pareja en el presente y como crees que será en el futuro?
- 3.5.3.-¿Cómo crees que sean tus relaciones de pareja en el futuro?
- 3.5.4.-¿Cómo piensas llevar tus relaciones de pareja?
- 3.5.5.-¿Conque tipo de personas convives en la actualidad y con quien piensas convivir en el futuro?
- 3.5.6.-¿Que situaciones compartes y compartirás en el futuro con tus amigos?
- 3.5.7.-¿Que tan importantes son tus amigos en el presente y para el futuro?
- 3.5.8.-¿Cómo es el grupo donde te desenvuelves y como te gustaría que fuera en el futuro?
- 3.5.9.-¿Que características te gustaría que tuvieran las personas con las que convivirás en el futuro?

- 3.6.1.-¿Ademas de tu trabajo o tu carrera que otras actividades tienes pensado realizar en el futuro?
- 3.6.2.-¿Que tipo de actividades realizas para complementar tu desarrollo y cuales te gustaría realizar en el futuro?
- 3.6.3.-¿Que actividades te gustaría realizar, fuera de tus actividades comunes?
- 3.6.4.-¿Cuál es tu opinión de las actividades culturales y recreativas que existen?
- 3.6.5.-¿Cómo cambiarías tu rutina de todos los días?
- 3.7.1.-¿En cuanto a lo económico que te gustaría realizar en el futuro?

## DIMENSIONES E INDICADORES

### **Dimensiones:**

### **Indicadores:**

**D1.- Autopercepción y Valor al Futuro**

**Ind. 1.1.-** Importancia del futuro.

**Ind. 1.2.-** Medios por medio de los cuales lograr las expectativas de futuro.

**D2.- Expectativas y Genero**

**Ind. 2.1.-**Expectativas de los hombres

**Ind. 2.2.-** Expectativas de las mujeres

**D3.- Metas de los Jóvenes para el Futuro ante su Mundo Social**

**Ind. 3.1.-** Situación actual.

**Ind.3.2.-** Expectativas laborales.

**Ind.3.3.-** Expectativas familiares.

**Ind.3.4.-** Expectativas educativas.

**Ind.3.5.-** Expectativas en sus relaciones interpersonales.

**Ind.3.6.-** Expectativas culturales y recreativas.

**Ind.3.7.-** Expectativas económicas.

## PILOTEO

**Objetivo:** Para lograr una mayor confiabilidad del instrumento se realizó el piloteo, con la finalidad de ver su claridad al momento de la aplicación, así como eliminar preguntas que no estén dando la información requerida y cambiar la redacción si es necesario. Así como agregar preguntas que ayuden a recabar información.

A partir del piloteo también se revisa el tiempo de duración de la entrevista para programar las entrevistas finales con los sujetos de interés para la investigación, y la forma de abordarlos para obtener datos de mayor confiabilidad.

Se realizó un piloteo en el Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial N.53 Ubicado en la Unidad Habitacional Vicente Guerrero Del. Iztapalapa ya que reunía las mismas características que el Bachiller N. 6.

Para realizar la entrevista a estos estudiantes no se pidió autorización a las autoridades de la escuela sino que se optó por pedirles a los jóvenes a la hora de la salida que nos apoyaran en la investigación concediéndonos una entrevista a lo cual la mayoría accedió.

Para realizar el piloteo del instrumento se eligieron 20 alumnos de 5to. Semestre, 10 hombres y 10 mujeres. Para esto se les preguntaba directamente a los alumnos cual era el semestre que cursaban y se les realizó la entrevista (Anexo 2). Los resultados que se obtuvieron del ejercicio son los siguientes:

La primera dimensión que se planteó para construir el instrumento fue AUTOPERCEPCION Y VALOR AL FUTURO de la cual se desprendían los indicadores:

### 1) Importancia del futuro

Con este indicador lo que se buscaba era que los jóvenes dijeran que tan importante es para ellos planear el futuro y si realmente se han puesto a pensar en él. Lo que buscamos a partir de este indicador es saber cuáles son sus impresiones de lo que serán en un futuro para ver que significado le dan a sus acciones en relación con sus proyectos. Queremos saber si realmente tenemos jóvenes con proyectos y ambiciones, como los describen las autoridades y en general la mayoría de los adultos, o tenemos jóvenes que prefieren vivir el presente y no pensar en el mañana puesto que no tienen las condiciones para el desarrollo.

En sí, como esta planteado en dos de los objetivos se pretende saber qué valor le dan los jóvenes tanto hombres como mujeres a su futuro y que tan importante es para ellos prepararse para lograr un mejor nivel de vida. Así como conocer cual es la visión que tienen los jóvenes de ellos mismos para el futuro.

De las cuales las primeras preguntas nos daban respuestas interesantes sobre el futuro en general ya que los jóvenes hablaban de lo que representaba en sí la totalidad del futuro no solo individual. La mayoría de los encuestados nos habló un poco de sus ideales, de lo que podría llegar a ser el futuro y de la importancia que le estaban dando.

En las preguntas siguientes ya se habla más en particular sobre sus proyectos futuros. Hablaban más sobre lo que querían hacer y en otros casos nos dijeron que nunca lo planeaban simplemente dejaban que se dieran las cosas, es por eso que esta pregunta es de gran importancia ya que nos está diciendo si se han puesto a pensar en lo que pueden hacer en el futuro, si tiene planes o tiene un valor importante el futuro.

También se cambiaron algunas preguntas por ser incomprensibles como fue el caso de la "rol" que se sustituyó por "papel en la sociedad". Esta primera parte de la entrevista de alguna forma nos decía lo que querían hacer los jóvenes a lo largo de toda su vida y en ocasiones personas que decían que no habían planeado su futuro o que no significaba nada para ellos en esta pregunta si daban respuesta con lo cual nos enteramos que en realidad si han pensado en algo.

Con esto aceptamos la mayoría de las preguntas.

El siguiente bloque de preguntas se desprendió del segundo indicador:

## **2) Medios por los cuales se puede acceder al futuro**

En este indicador la información que se pretende es para ver en que condiciones se sienten los jóvenes con relación a las alternativas que se les ofrece para desarrollarse y formar las bases para su futuro. Para empezar se eliminara la numero dos pues resulto confusa y no dio ninguna respuesta que nos dijera algo sobre los objetivos.

Las preguntas sí nos dieron la respuesta que buscábamos ya que así como hubo gente que se extendió mucho hablando sobre lo que estaba realizando en todos los aspectos y sobre las condiciones de la educación y oportunidades en México también hubo gente que solo dijo que estudiaba y que si le daban todo lo que necesitaba.

En la dimensión numero dos **EXPECTATIVAS Y GENERO** se pretendía saber si hombres y mujeres piensan diferente en cuanto al futuro, o si a partir de la situación que viven en la actualidad como parte de un género está influyendo en su decisión.

Con esta dimensión lo que se pretende es conocer la opinión que se tiene en la actualidad sobre las diferencias de genero y sobre los cambios que se han dado y que son percibidos por los jóvenes.

Los indicadores que surgieron de esta dimensión fueron:

### **1.-Expectativas de los hombres.**

Algunas preguntas se eliminaron por no ser claras ya que no sabían que contestar o solo decían que trabajar, estudiar, hacer deportes y en general lo mismo que las mujeres y no esta diciendo nada de lo que nos interesa, tal vez se podría preguntar si hombres y mujeres realizan actividades diferentes y especificar más en que aspecto como en el campo laboral, en los deportes o la familia pero seria difícil generalizar.

Las otras preguntas nos dicen cual es la imagen del hombre actual para los jóvenes y como se han homogeneizado las actividades para los dos sexos pero aun siguen dando diferencias en la familia y en las expectativas.

## **2.-Expectativas de las mujeres.**

En estas preguntas también hubo algunas que causaran confusión.

Por último partiendo de los objetivos sobre el valor que le dan al futuro los jóvenes y como se preparan en la actualidad, partiendo de las alternativas que se le ofrecen, y consientes de que la sociedad concibe a la juventud como una etapa transitoria y que para poder tomar decisiones deben llegar a la etapa adulta, además de que cada día existen menos alternativas para su desarrollo, se planteo una ultima dimensión, **METAS DE LOS JOVENES PARA EL FUTURO ANTE SU MUNDO SOCIAL**. Ya que los jóvenes para ver hacia donde van se basan en la situación que estén viviendo en el presente para crear un proyecto de vida.

De esta dimensión se desprenden los siguientes indicadores:

### **1.-Situación actual.**

De este bloque se elimino una pregunta por ser muy parecida a una anterior sobre las condiciones para culminar objetivos. Y la pregunta ¿Qué harás si no puedes acceder a lo que quieres? se cambiara por ¿tienes posibles opciones por si se llegara a presentar alguna situación que cambie los proyectos que te has propuesto? Y se pasaría al primer bloque sobre la dimensión sobre importancia del futuro.

### **2.-Expectativas laborales.**

De estas preguntas ¿Qué tipo de trabajo te gustaría realizar? Y ¿Cómo té vez trabajando en el futuro? Obtienen respuestas similares al aplicarlas por lo que solo se quedara ultima debido a que fue la que nos dio mejores respuestas y más amplias sobre las expectativas de trabajo y lo que realmente les gustaría hacer.

### **3.-Expectativas familiares.**

En estas preguntas se cambiara el orden y se eliminara la pregunta ¿Qué piensas en relación a tener una familia? Ya que es muy similar a ¿piensas casarte y formar una familia? Que no es muy clara ya que todos tenemos una familia de alguna forma. También se elimina ¿Qué actividades harás para convivir con tu familia? Y se queda ¿Cómo te gustaría que fuera tu vida familiar en el futuro?.

#### **4.-Expectativas educativas.**

Se agregara la siguiente ¿En el plano de la educación hasta donde te gustaría llegar?

#### **5.-Expectativas en sus relaciones interpersonales.**

En algunas preguntas se repiten las respuestas. La pregunta ¿Con qué tipo de personas convives en la actualidad y con quien piensas convivir en el futuro? se cambiará por ¿Cómo crees que cambiaran tus relaciones con la gente que convives hasta hoy y que tipo de gente te gustaría conocer en el futuro?.

#### **6.-Expectativas culturales y recreativas.**

De las preguntas de este indicador, se debe cambiar el orden y la redacción. Las preguntas nos dan una respuesta amplia y muestran interés. La pregunta ¿Cómo cambiarías la rutina de todos los días? Se responde con las anteriores.

#### **7.-Expectativas económicas.**

1.-¿En cuanto a lo económico que te gustaría realizar en el futuro?

Partiendo del piloteo realizado la Guía de entrevista sé reelaboro la guía de entrevista final (anexo 3).

## DESCRIPCION DE DATOS

La descripción se irá realizando a partir de cada una de las dimensiones e indicadores, agregando al final de cada uno un cuadro resumen de los diferentes comentarios que dieron los Jóvenes del colegio de Bachilleres No.6.

Antes de iniciar la descripción de resultados es importante aclarar la relación que existe entre Expectativas, metas y proyecto de vida. Al hablar de expectativas nos referimos a lo que los jóvenes esperan para el futuro, es decir lo que probablemente pasara, en este caso de acuerdo a la situación que están viviendo y a sus intereses; su proyecto de vida es la representación que tienen del futuro, ellos actúan de acuerdo a lo que quieren que pase, saben lo que deben hacer para lograr lo que se proponen, es un esquema de lo que aran para llegar finalmente a sus metas que son el final de su camino es decir a lo que finalmente los llevara lo que viven en la actualidad.

### AUTOPERCEPCION Y VALOR AL FUTURO

#### IMPORTANCIA DEL FUTURO

##### HOMBRES

Los jóvenes del colegio de Bachilleres N° 6, ven el futuro como algo que nos espera a todos. Todos los proyectos del presente, pero sobre todo piensan en el futuro como algo formado por ellos mismos en el presente. Si se quiere un futuro perfecto se tiene que crear a pesar de la situación que se vive en el país y que les perjudica. Para ellos el futuro es la vida y todo lo que venga con ella.

"El futuro yo pienso que es la forma de ir tejiendo tu vida conforme vayas tu llevando el hilo de tu vida va a ser tu futuro"

Piensan en terminar una carrera, tener una familia con hijos, poner un negocio, pero sobre todo mejorar como personas. En la actualidad se describen como desobligados, inquietos, bromistas, pero al mismo tiempo trabajadores cuando es necesario, interesados por lo que sucede con la ciencia y todo lo que les rodea. Sin embargo en el futuro se ven responsables, con una carrera, con una vida estable, con facilidad de adquisición para poder mantener y cuidar a una familia, y disfrutar de su carrera.

"Terminar una carrera y llegar a formar una familia y tener un lugar donde establecerme y si puedo llegar a tener varios hijos mejor"

En la actualidad se divierten en fiestas como todos los jóvenes, aunque también estudian y trabajan cuando se tiene que hacer. Aunque la sociedad los vea en cierta forma raros y alocados en el futuro quieren desempeñar un buen papel, con un empleo estable y suponen que estarán pensando igual que los adultos de ahora, pero trataran de ayudar a los jóvenes que estén en problemas.

"Pues si yo pienso que para la sociedad somos la verdad raros por que ellos... bueno es que ellos también tuvieron su tiempo en que los tomaron como personas raras muy alocados y todo esto pero pues no se me gustaría que en un futuro vieran que si pudimos."

Esperan que en su vida puedan lograr graduarse, casarse (porque aunque la mayoría no lo piense así dicen que todos llegaran a eso) y tener un buen empleo, llegar a ser importantes para la sociedad. Además de destacar en algún deporte.

"Para mi más que nada acabar mi carrera, tener mi título, mi boda y un buen empleo."

Al pensar en el futuro sienten nerviosismo y a la vez inquietud por saber que es lo que vendrá después. Aunque algunos dicen que es mejor dejar de pensar o sentir en el futuro ya que todo se va dando en su momento, claro esperando que pase algo bueno.

"Creo que cuando pienso en el futuro no puedo decir que siento porque todo se va a ir dando en su momento y bueno cuando pase ya lo sabré y espero que sea algo bueno"

## MUJERES

Para estas mujeres el futuro todavía no esta formado, es cuestión de ellas mismas para irlo formando a pesar de que saben será difícil por la situación que se está pasando. Pero al mismo tiempo lo ven como algo mágico, ya que será el resto de su vida para lo cual están haciendo planes y claro hay que luchar para obtener lo que se han propuesto.

"Es algo mágico porque todo lo que yo haga ahorita va a ser mi pago."

El futuro para ellas no se planea, simplemente se vive el presente. Aunque si se ven en él con una carrera terminada, si se puede una maestría y un doctorado, pero sobre todo tener una familia con hijos.

"Terminar mi carrera hacer una maestría, un doctorado, tener una familia, un par de hijos."

Aunque también hay muchas que piensan que la mejor forma de llevar su vida es estando solteras, sin embargo siempre piensan en tener un hijo ya que dicen que es el sueño de toda mujer.

Para ellas el trabajo es la base de todo lo que se quiere lograr en el futuro. Hay varias formas de verse en el futuro, en una oficina, un acuario propio o bien como piloto de un avión.

"Pilotear un avión terminar mi carrera, tener hijos yo creo que es el sueño de toda mujer tener un hijo"

El futuro les despierta temor por lo desconocido y por el hecho de que no pase lo que ellas esperan, más que nada sienten temor al fracaso.

"Siento temor al futuro, tengo miedo a no crecer y quedarme estancada"

Lo que esperan es trabajar para ayudar a su familia y si se puede salir del país o del D.F. En las mujeres se encuentra un gran interés por ayudar no sólo a su familia sino a las personas en general. No sólo ejerciendo su carrera sino que se visualizan realizando actividades que nada tengan que ver con su trabajo.

"Salir a trabajar ayudar a mi mamá e irme de aquí de México o por lo menos fuera el D.F., no sueño con casarme pero si quiero tener un bebe, no todos pensamos igual sobre todo porque hemos vivido en matrimonios distintos"

En el presente se visualizan como desastrosas aunque al mismo tiempo obligadas ya que siempre piensan en la escuela porque saben que es necesario para superarse y esto se puede equilibrar con la diversión. Se describen como sociables, con dudas, inquietudes, errores y aciertos, aunque la sociedad vea a los jóvenes como todo lo negativo, los que asaltan, roban y no saben que quieren.

"Soy bien reventada pero con ciertos limites, abierta me gusta el cotorreo y si soy obligada."

En el futuro les gustaría contribuir a la sociedad de cualquier forma realizando de la mejor manera cada una de sus actividades, y ven como un fracaso el no tener un hijo. Para ellas tener un hijo no implica el matrimonio y muchas están a favor de la unión libre. Quieren mantener su propia vida sin que nadie se metiera y salir por si mismas adelante.

"Me gustaría, no se formar grupos de personas que me ayudaran a sacar adelante a la gente, a que tomaran conciencia de cómo hacer para mejorar el país de que quisieran superarse, que se juntaran muchas personas que lucháramos contra todo lo que afecta a la sociedad, no solo la contaminación sino como esta uno con la familia."

## Importancia del futuro

### Hombres

#### ¿Qué piensas del futuro?

- ☺ El futuro es algo o que nos espera a todos y tenemos que vivir ahora para ver más adelante.
- ☺ Son todos los proyectos que se ha propuesto en el presente.
- ☺ El futuro yo pienso que es la forma de ir tejiendo tu vida conforme vayas tu llevando el hilo de tu vida va ser tu futuro.
- ☺ Yo creo que nuestro futuro lo creamos nosotros y si queremos lograr una carrera o algo se debe pensar desde ahorita.
- ☺ El futuro para todos va a ser pésimo pero pues también nosotros si ponemos de nuestra parte para estar mejor podremos lograr que sea algo mejor.

#### ¿Qué significa el futuro?

- ☺ Mi vida
- ☺ El porvenir
- ☺ Llevar a cabo los proyectos en el presente.

#### ¿Cómo has planeado tu futuro?

- ☺ Tener una carrera que me sirva para algo.
- ☺✶ Terminar una carrera y llegar a formar una familia y tener un lugar donde establecerme y si puedo llegar a tener varios hijos seria mejor.
- ☺ Poner un negocio sobre la carrera.
- ☺ Pues mi futuro lo he planeado de la mejor forma para mí, terminar el bachillerato, entrar a la universidad, terminar mi carrera y cada día tratar de ser mejor como persona y como profesionista o como estudiante.

#### ¿Cómo te vez ahora y como dentro de 10 años?

- ☺✶ un poco abierto desobligado trabajador aveces cuando necesito dinero
- ☺✶ Inquieto en algunas cuestiones, sobre todo irresponsable pero sé que tengo que ser responsable para formarme. Dentro de 10 años me veo con una carrera, viviendo estable, tranquilo, con familia pero sobre todo más responsable.
- ☺✶ Un negocio o un empleo que me permita tener mas facilidad de adquisición
- ☺✶ Yo me veo con una carrera no pienso casarme más bien dedicarle tiempo a mi carrera y trabajar en ella y para mí.
- ☺✶ Soy bromista, me gusta estar al tanto de lo que pasa con la ciencia y con todo lo que nos rodea.

#### ¿Qué papel juegas en la sociedad en la actualidad y cual jugaras en el futuro?

- ☺ Como cualquier joven que estudia y si hay trabajo trabajan voy a las fiestas y bueno en el

### Mujeres

#### ¿Qué piensas del futuro?

- ☺ Todavía no esta formado no lo vamos a ir formando como vamos pasando ese va a ser nuestro futuro.
- ☺ Dificil como la situación en que estamos
- ☺ Bueno para el futuro en general yo pienso que no se espera nada bueno por el hecho de que hay muchos estudiantes que no ven el problema que esta viviendo el país y al contrario lo afectan más.
- ☺ Es algo mágico porque todo lo que yo haga ahorita para mi futuro va a ser mi pago.

#### ¿Qué significa el futuro?

- ☺ El resto de mi vida, hacer muchos planes, no sé, toda una vida adelante.
- ☺ Cada quien tiene una forma de pensar al menos yo me veo trabajando en lo que a mí me gusta, por el momento me veo luchando para obtener lo que me propongo en el futuro.

#### ¿Cómo has planeado tu futuro?

- ☺ el futuro no se planea, más bien se vive el presente
- ☺ Terminar mi carrera hacer una maestría, un doctorado tener una familia un par de hijos.
- ☺ Teniendo una carrera pero sobre todo soltera
- ☺ Trabajando casada con hijos
- ☺ Tienes que trabajar porque sin trabajar no puedes obtener nada, desenvolverme en el trabajo tener algo mio para ayudar a mi familia tener estabilidad seguir preparándome mientras uno puede hacer lo que le gusta
- ☺ Ver a mi familia con buena salud y viajar
- ☺ Pilotear un avión
- ☺ Terminar mi carrera, tener hijos yo creo que es el sueño de toda mujer tener un hijo.
- ☺ Terminar una carrera es ejercerla y dar todo y pues si ya después si hay oportunidad casarme y pues si ayudar un poco a que la sociedad cambie porque esta muy mal.
- ☺ Bueno yo me visualizo en una oficina no en una empresa ejerciendo la carrera
- ☺ En un acuario y ejerciendo mi carrera.

#### ¿Qué sentimientos te despierta el futuro?

- ☺ Temor porque no sabes lo que va a pasar a pasar de lo que tu quieras
- ☺ Siento temor al futuro, le tengo miedo al no crecer y quedarme estancada.

#### ¿Que quieren hacer de su vida?

futuro quiero desempeñar un buen papel para la sociedad no provocando peleas o riñas, comportarme bien con la sociedad.

- ☺ Estudiante y cuando puedo trabajo sin dejar la escuela en el futuro voy a tener un empleo estable.
- ☺ Amigo, compañero, hijo, después profesionista.
- ☺ En el futuro espero jugar un papel más importante para tratar de ayudar a los demás, a los jóvenes que estén en problemas y tratar de cambiar un poco el sistema.
- ☺ Pues si yo pienso que para la sociedad somos la verdad raros por que ellos... bueno es que ellos también tuvieron su tiempo en que los tomaron como personas raras muy alocados y todo esto pero pues no se me gustaría que en un futuro vieran que si pudimos.
- ☺ En el futuro quisiera ser una persona normal que este que ya vivió lo que tenia que vivir de joven y que pues ahora le toca ser gente adulta y tener las ideas que ellos tienen.
- ☺ trabajadores en este sistema decadente

¿Qué sucesos importantes quieres que ocurran a lo largo de tu vida?

- ☺ Para mi más que nada acabar mi carrera, tener mi título, mi boda y un buen empleo.
- ☺ Graduación y jugar fútbol en el ámbito profesional
- ☺ No pensamos en casarnos pero a fin de cuentas siempre terminamos en eso, aunque muchas personas nada más se casan para no estar solas.
- ☺ me gustaría ser importante llevar una empresa

¿Qué sentimientos positivos y negativos te despierta tu futuro?

- ☺ Nervioso
- ☺ Inquietud por saber que es lo que me depara
- ☺ Creo que cuando pienso en el futuro no puedo decir que siento por que todo se va ir dando en su momento y bueno cuando pase ya lo sabré y espero que pase algo bueno.
- ☺ Pues muchas veces quisiera que ya llegara por que siempre uno cuando esta en esa edad siempre quiere adelantarse mucho a las cosas.

☺ Salir a trabajar ayudar a mi mamá e irme de aquí de México o por lo menos fuera del D.F., no sueño con casarme pero si quiero tener un bebe, no todos pensamos igual sobre todo porque hemos vivido en matrimonios distintos.

☺ Yo quiero trabajar y yo si pienso casarme pero ya cuando termine mi carrera y a lo máximo tener 1 o 2 hijos y seguir haciendo yo mis cosas y no depender de nadie.

☺ Ayudar a una persona o sea salir a un pueblo a donde necesitan ayuda no solo basándome en mi carrera sino que si los puedo ayudar en otras cosas muchos necesitan educación o de enfermera.

☺ Soy media desastrosa pero también le echo ganas al estudio por que quiero superarme bueno no soy de las personas de que me meto al estudio y dejo mi libertad no para todo hay tiempo.

☺ Me gusta ser sociable bueno no mucho y no me gustan los roces con la gente que se cree mas que tu.

☺ Yo aportaría a la sociedad porque ahorita la contaminación de los mares esta pésima entonces como bióloga marina va a ser mi aportación.

☺ Contribuiría a mi manera en las empresas o en los mercados mexicanos si son pequeños tratarlos de hacer más grandes.

☺ Me gustaría no sé formar grupos de personas que me ayudaran a sacar adelante a la gente a que tomaran conciencia de cómo hacer para mejorar el país de que quisieran superarse que se juntaran muchas personas que lucháramos contra todo lo que afecta a la sociedad, no solo la contaminación sino como esta uno con la familia.

☺ Un fracaso sería no tener un hijo o en mi vida no sentirme bien como persona.

☺ Ayudar a mi familia.

☺ Como cualquier joven con dudas con inquietudes me describo como un ser humano que tiene errores y aciertos.

☺ Para la sociedad somos unos jóvenes estudiantes para la sociedad podría ser como los jóvenes asaltan que los jóvenes todo pero para la sociedad yo pienso que somos estudiantes.

☺ Bien reventada pero con ciertos límites, abierta me gusta el cotarro y yo si soy obligada.

☺ Lo que más me gustaría a mi sería mantener mi propia vida o sea que nadie se metiera salir por mi misma adelante me gustaría ser liberal.

☺ Me gustaría vivir en unión libre.

☺ Yo no me veo en el futuro no me imagino que voy a hacer ni en que voy a trabajar.

## HOMBRES

En la actualidad estos jóvenes se preparan para el futuro responsabilizándose de lo que hacen y de sus problemas. Además de estudiar, y no sólo de conocimientos adquiridos en la escuela sino también en la calle y en el trabajo. Otra forma de prepararse es mentalmente para no sentirse sin salida en el futuro cuando se tengan un mayor número de responsabilidades y no sé este preparado para ellas.

"Yo siento que el futuro lo vas haciendo conforme va transcurriendo la vida, entonces yo pienso que tu vas pensando cada día y vas experimentando y esto te va a llevar aun futuro mucho mejor."

En el presente no a todos se les da lo que necesitan para la escuela y la vida, es por eso que es necesario trabajar para salir adelante. El trabajo los hace sentir bien porque saben que ellos mismos se ganaron las cosas y esto los hace echarle más ganas a lo que realizan.

"Yo voy a hacer lo que pienso a como de lugar es ilógico lamentarse, porque estas en el camino para llegar a una meta y si te lo propones lo debes terminar, no importa lo que se ponga enfrente."

Otros dicen que gracias a sus papás tienen las condiciones para salir adelante aunque un poco restringidas, es decir no pueden tener todo lo que quieren pero tienen lo básico para la escuela. Los padres hacen todo lo posible por que estén bien.

"Si tengo las condiciones, prácticamente no te puedo decir todo lo que yo quiero me lo compro, me dan las cosas más básicas como para la escuela, mi ropa y todo eso me lo dan mis padres"

En el caso de que no logran terminar una carrera ellos piensan en poner un negocio o bien buscar trabajo en cualquier otra cosa. Aunque siempre se debe luchar por lo que se quiere. Otra opción son las carreras técnicas para encontrar un mejor empleo y continuar en el camino hacia lo que se han propuesto.

## MUJERES

Ellas se preparan para el futuro estudiando, ayudándoles a sus padres en lo que pueden, en vacaciones trabajando en cualquier cosa.

"Debemos echarle ganas si desde ahora decimos que no se puede nunca vamos a llegar a nada yo no se como le voy a hacer pero lo hago"

Tampoco piensan que la escuela es el único medio para superarse ya que existen libros que se pueden leer de forma independiente. Cuando trabajan se sienten bien ya que para ellas es muy difícil trabajar y estudiar y esto hace que valoren lo que tienen. Además del estudio llegan a tomar talleres de teatro, música o alguna manualidad para prepararse para el futuro y superarse de forma individual.

"Estoy trabajando y eso es bueno para echarle más ganas a mi carrera, yo nunca había trabajado antes y siento que es durísimo trabajar y estudiar y eso va a ser como una inyección para salir adelante"

Si tienen las condiciones ya que sus padres se las proporcionan, aunque para algunas por la carrera que quieren dicen les será difícil pues es reducido el campo para las mujeres como en la aviación o físico matemático, o las alternativas educativas en el caso de Biología marina, pero si desde ahora dicen que no se puede no se lograra nada. Otras dicen que para ellas si es difícil ya que tienen que trabajar para sostenerse y ayudar a su familia.

"Pienso que económicamente sí, porque mi papá me ha dicho, si quieres esa carrera adelante yo te apoyo es mi problema lo del dinero. Un obstáculo es que, creo que esa carrera solo esta fuera del D.F. en un puerto porque lo requiere, y yo no tengo familia halla y serian muchos gastos y para mí cambiaría todo aunque no me importa porque si quieres algo debes dar algo a cambio."

Piensen que se tienen la mayoría de las veces las condiciones para salir adelante solo que no se saben aprovechar.

Tienen opciones de carreras por si no llegarán a entrar a la que quieren pero nada más, puesto que no piensan en la posibilidad de no terminar una carrera, piensan que llegaran a terminar sus proyectos y si no ya se pensara en otra cosa.

**Medios por medio de los cuales lograr las expectativas**

Hombres	Mujeres
<p><u>¿Tienes posibles opciones por si se llegara a presentar alguna situación que cambie los proyectos que te has propuesto?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Si no logro terminar mi carrera pondría un negocio.</li> <li>☺ Si no termino buscar trabajo en cualquier otra cosa.</li> <li>☺ Yo voy a hacer lo que pienso a como de lugar es ilógico lamentarse, porque estas en el camino para llegar a una meta y si te lo propones lo debes de terminar, no importando lo que se ponga enfrente.</li> <li>☺ Me he propuesto terminar mi carrera y obtener mi titulo, en caso de que no pudiera, pues tengo la opción de realizarme como técnico en alguna área y lo mismo trabajar y encaminarme otra vez a lo que busco, a mis planes.</li> <li>☺ Pues no aunque me he puesto a pensar más bien porque luego existen problemas familiares, como si hay separación de los padres o cualquier cosa ojalá nunca llegue pero si llegara pues ya pensaría en donde estoy ubicada.</li> </ul>	<p><u>¿Tienes las condiciones para cumplir objetivos?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Si quiero ser Físico matemático sino antropología en si me llama mucho la atención otras carreras como arquitectura y estudiar varios idiomas, soy una persona muy inquieta me gusta hacer tres o cuatro cosas pero si pienso seguir estudiando no importa como.</li> <li>☺ Aviación aunque es difícil.</li> <li>☺ Debemos echarle ganas si desde ahora decimos que no se puede nunca vamos a llegar a nada yo no se como le voy a hacer pero lo hago.</li> <li>☺ Tengo todo.</li> <li>☺ Pienso que económicamente sí, porque mi papá me ha dicho, si quieres esa carrera adelante yo te apoyo es mi problema lo del dinero. Un obstáculo es que, creo que esa carrera solo esta fuera del D.F. en un puerto porque lo requiere, y yo no tengo familia halla y serian muchos gastos y para mí cambiaría todo aunque no me importa porque si quieres algo debes dar algo a cambio.</li> <li>☺ En este momento no tengo obstáculos, eso seria si mi padre me faltara, porque eso cambiaría todo.</li> <li>☺ Yo si tengo obstáculos yo soy la única soltera y la que vive con mi mamá y siento que su trabajo no cubre todos los gastos, por eso pienso meterme a trabajar.</li> <li>☺ Sí porque mis padres me apoyan, me dicen sabes que estudia porque esta muy duro el trabajo, estoy contentísima porque muchos jóvenes quisieran tener eso, quisieran estudiar y no pueden porque tienen que trabajar.</li> <li>☺ Tenemos todo pero no lo sabemos aprovechar.</li> </ul>
<p><u>¿En la actualidad tienes las condiciones para culminar tus objetivos?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Yo no, por eso trabajo para salir adelante en la escuela y eso me hace echarle ganas saber que trabajo para llegar a algo.</li> <li>☺ A mí si, pero al igual y después a como van las cosas no sé pero también trabajaría y haría lo posible por seguir estudiando.</li> <li>☺ A veces si y a veces tengo lo que necesito al día, pero lo poco o lo mucho que me dan en mi casa si me ha ayudado para seguir en la escuela por eso a veces me veo en la obligación de trabajar para tener lo que necesito.</li> <li>☺ Trabajando y estudiando es cuando más orgulloso te sientes de haber terminado y lograr algo ahora si que te cuesta el sudor de tu frente sin estar pidiendo a otras personas para seguir adelante.</li> <li>☺ Estoy trabajando y eso me hace sentir bien porque yo me gano las cosas y no tengo que estar pidiendo a mis papás.</li> <li>☺ Un poco restringidas pero creo que si.</li> <li>☺ Si tengo las condiciones, prácticamente no te puedo decir todo lo que yo quiero me compro me dan las cosas más básicas como para la escuela, mi ropa y todo eso me lo dan mis padres.</li> </ul>	<p><u>¿Tienes posibles opciones por si se llegara a presentar alguna situación que cambie los proyectos que te has propuesto?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Si tengo varias opciones, por ejemplo quiero estudiar informática, pero en el caso que no me quede podría estudiar Ciencia Política en la UAM.</li> <li>☺ Si no puedo ayudar a la sociedad me gustaría terminar mi carrera, tener un buen trabajo y estar bien con la familia, conmigo misma y sentirme satisfecha.</li> <li>☺ Pues la verdad en si ahorita no, lo que tengo espero que se realice y si no ya pensaremos en otra cosa.</li> </ul> <p><u>¿Cómo te preparas para el futuro?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Estudio, le ayudo a mis padres en lo que puedo, en vacaciones ocupo mi tiempo trabajando, cuidando niños o cualquier otra cosa.</li> <li>☺ La mejor forma de prepararse para el futuro es en la escuela estudiando y echándole ganas.</li> <li>☺ No es necesario que uno se prepare yendo a una escuela, yo conozco personas que saben mucho y que nunca fueron a la escuela el estudio si es necesario pero no es el único camino para salir adelante.</li> </ul>
<p><u>¿Cómo te preparas para el futuro?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Me preparo con las responsabilidades que tengo porque yo creo que me han servido los problemas porque te dan un buen resultado si aprendes a resolverlos.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Creo que basándose en libros se forma también el hombre y no solo en la escuela sino de los conocimientos que uno va adquiriendo por sí mismo.</li> <li>☺ Con los problemas de los que salimos tenemos una mayor responsabilidad es algo sano, Yo me preparo trabajando.</li> <li>☺ Yo siento que el futuro lo vas haciendo conforme va transcurriendo la vida entonces yo pienso que tu vas pensando cada día y vas experimentando cada día y esto te va a llevar a un futuro mucho mejor.</li> <li>☺ Mentalmente, cuando uno llega a una edad adulta tiene mucho más responsabilidades y más cosas en que ocupar la mente y más que nada hacer cosas para no sentirse como un miembro de la sociedad inútil, dar todo lo que pueda para estar bien con la sociedad y conmigo mismo.</li> <li>☺ Pues básicamente solo vengo a la escuela y en ocasiones trabajo en lo que sea en las vacaciones.</li> <li>☺ No hay preparación para el futuro, solo para la escuela, te vas preparando en el transcurso de la vida y sólito va a llegar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Estoy trabajando y eso es bueno para echarle más ganas a mi carrera, yo nunca había trabajado antes y siento que es durísimo trabajar y estudiar y eso va a ser como una inyección para salir adelante.</li> <li>☺ Yo pienso que no necesariamente se necesita estudiar en una institución cara, no por el hecho de que sea la más cara me garantiza que una persona egresada va a salir sabiendo más que los demás, yo digo que depende de uno mismo como piense y vea las cosas, lo importante es estudiar.</li> <li>☺ Estudiando, nada mas, trabajar no me dejan mis papás porque estoy estudiando, en ocasiones ayudo a los quehaceres de la casa.</li> <li>☺ Voy a talleres de teatro y música.</li> <li>☺ Tu mismo lo vas haciendo, viviendo.</li> </ul>
---	---

## EXPECTATIVAS Y GENERO

### EXPECTATIVAS DE LOS HOMBRES

#### HOMBRES

El hombre siempre tiene más libertades en todos los aspectos y esto ha hecho que algunos se vuelvan irresponsables. Estos jóvenes se describen como conformistas ya que según ellos no le dan la importancia debida a las cosas, pero en general en la mayoría de las actividades tanto hombres como mujeres tienen las mismas cualidades, privilegios y oportunidades para lograr sus metas.

"Los hombres muchas veces dicen que somos machistas pero la verdad ya no es así bueno claro que hay algunos que si discriminan a las mujeres, pero ya en la actualidad los dos hacen lo mismo. En varias ocasiones las mujeres son más inteligentes que los hombres."

Se caracterizan según ellos mismos como irresponsables, machistas, con la mente muy cerrada, infieles aunque también dicen que actualmente y en comparación con épocas pasadas, ya son más conscientes y tolerantes. Incluso aceptan que la mujer puede llegar a hacer las cosas mejor que ellos.

"La mente muy cerrada, muy machistas, bueno en este país somos muy machistas se tacha mucho lo femenino y pues irresponsables todo lo dejan a la ligera si sale bien sino pues ni modo y así."

Algo que no ha cambiado en nuestra sociedad es que el hombre sigue teniendo más ventajas, como realizar trabajos pesados, mayor libertad, más campo de trabajo, en los deportes aunque las mujeres practiquen de todo no se promueve y fomenta esas actividades.

"Pues aquí como somos muy machistas todavía el hombre tiene más privilegios que la mujer, no la dejan salir, el hombre tiene más libertades, más que nada por ejemplo hay hombres que tomamos y a las mujeres casi no se les deja, también en las casas de uno casi no hacemos quehacer y las mujeres sí otra cuestión es que el hombre tiene más privilegios en el trabajo casi en la mayoría de las empresas contratan más hombres que mujeres."

Existen varias formas de educar a un hombre por lo regular se les enseña a ser atentos y responsables, esto es en la familia pero afuera en las calles se aprende todo lo contrario.

"En la casa aprendes a comportarte a respetar a las mujeres y a ser un niño bueno, sin en cambio afuera aprendes a vivir la vida un poco más intensa, un poco más rápida, te enseñan a tomar a ser agresivo a defenderte y a pelear."

También en la familia la educación de un hombre es distinta a la de una mujer, se educa a un niño con más fuerza y sobre todo con muchas libertades ya que aun en la actualidad se les dice que pueden hacer lo que quieran porque por eso son hombres, se les dice siempre que deben ser ellos los que mantengan a la familia y a la mujer se le prepara para ser ama de casa y madre de familia.

" No se educa igual a la mujer desde el momento que nacen empiezan a crecer y te dicen tú eres machito y tienes que hacer esto y a las mujeres se les dice " hay miya tienes que portarte bien, tienes que ser santita", y ve a los hombres actualmente puedes platicar con tu papá y te dice tu avientate sino que va a decir la niña de ti."

Dentro de la familia la obligación del hombre segun ellos son los que llevan la carga pesada ya que ellos deben responder a toda las demandas de la familia, tienen que mantener, cuidar, educar, ver que es lo que le conviene a la familia, etc.

"Ahí si va peor que la mujer porque tiene que responder a todo lo de la familia tiene que trabajar si hay problemas en la familia él es el que tiene que responder."

Lo femenino es la mujer y todo lo que le rodea, lo atractivo, delicado, el maquillaje, los detalles y la responsabilidad que en la etapa de la juventud les hace falta a los hombres.

"... ahora como chavos veo que algunos rayan las bancas, se drogan y eso causa problemas a la sociedad."

Lo femenino expresa lo cuidadoso, el no ser tan brutos con las cosas, lo masculino es lo duro, lo frío, fuerte, rudeza, la fuerza.

Un hombre piensa en casarse y mantener a alguien y algunas mujeres piensan en ser amas de casa además de desarrollarse en alguna área laboral. Según los hombres la mujer que llega a desarrollarse en alguna profesión si quiere tiene la opción de trabajar o puede esperar a que su marido la mantenga.

"Pues yo no creo que tengan las mismas expectativas yo pienso que un hombre es diferente a una mujer en ese aspecto muchas veces nosotros decimos yo no me voy a casar yo voy a ser bien... y la mujer en lo que piensa es que este por ejemplo ella se quiere casar tener hijos pero muchas veces los hombres dicen esa pinche vieja ya nomás un rato y la mando a volar que me voy a andar casando."

## MUJERES

De acuerdo con las jóvenes del colegio de Bachilleres N°6 más mujeres llegan a estudiar y a terminar una carrera. Afirman que pocos hombres saben cumplir obligaciones debido a la falta de responsabilidades desde la infancia y al exceso de libertad.

"Yo he visto que estudian mas mujeres que hombres los hombres son mas pranganas, el hombre en ocasiones es más tonto y no sabe cumplir obligaciones."

Sin embargo en estos tiempos la mentalidad del hombre ya no es tan machista, existe mayor igualdad, ya no piensan que la mujer debe estar encerrada en su casa sin los mismos derechos de un hombre.

"... ahorita los hombres algunos estudian, unos son buenos chicos, pero otros supuestamente vienen a la escuela y vienen a drogarse así como los dichosos porros la mayoría son hombres, claro que no todos son iguales."

Entre hombres y mujeres solo hay diferencias biológicas, ambos tienen las mismas oportunidades en todos los campos.

Para ellas lo femenino es poder tener hijos, pintarse, arreglarse, usar falda, la delicadeza, en general todo un comportamiento, por ejemplo no hablar mal o con malas palabras, la coquetería, la vanidad. Lo masculino es ser atento, serio, fuerte.

"... ya es igual, antes te criticaban por traer el cabello corto y a un hombre traer el cabello largo, aretes o arracadas, y ahora una mujer puede ponerse pantalones y un hombre falda si quiere."

El hombre debe ser sincero, tanto para la sociedad como para él mismo. Que tenga sentimientos positivos, acepte sus errores, comparta y comprenda, aunque los hombres por lo regular son todo lo contrario. Se caracterizan por ser machistas, tener mal genio, no tienen fuerza de voluntad, se dejan llevar por lo que otros dicen, son vanidosos, algunos inteligentes y sensibles, es raro quien es caballeroso.

En la familia la obligación de un hombre es cuidar a su familia, aunque en la actualidad no es indispensable. En otros aspectos ya se esta más a la par, ellos también cocinan ayudan a las labores de la casa, así como también las mujeres ayudan aportando a la economía del hogar. Ya no existen obligaciones especiales.

" No por el hecho de que se casen y tengan hijos ya la mujer debe quedarse a cuidarlos y el hombre a trabajar ambos tienen las mismas obligaciones y los mismos derechos, se debe compartir todo, para mi no hay obligaciones especiales."

Los hombres desde el punto de vista de las mujeres tienen todas las ventajas, más posibilidad de empleo, puede tener más parejas. Afirman que un hombre puede tener múltiples compañeras sexuales y no corre el riesgo de embarazarse.

Dicen también que México sigue siendo un país machista y esto sólo beneficia a los hombres.

" Yo quería ser marinera pero no se puede porque ahí están los hombres siempre, yo creo que si se les diera la oportunidad a las mujeres seríamos mejores."

Ser hombre también tiene ventajas en cuanto que en la ciudad donde hay tantos actos de violencia, son menos agredidos, ya que siempre una mujer corre más peligro en el riesgo de violaciones y agresiones físicas, aunque en lo profesional no hay diferencias.

La mejor ventaja que tienen los hombres es la libertad que tienen ya que pueden ir a donde quieran, llegar a la hora que quieran y a una mujer siempre la reprimen.

"En este tiempo tiene muchas ventajas a los hombres, los dejan salir a donde quieran, que si quieren ir a un campamento de dos o tres días van, si van a una fiesta y van a llegar a las 3 o 5 de la mañana los dejan, que se van a quedar en la casa de su amigo se quedan y así es en todo. En cambio una mujer no porque si té quedas en otra casa que va a decir la gente que tu ya eres esto y eres el otro, que si vas de campamento con quien vas y si vas con tus amigas debes dar dirección y teléfono, yo mil veces hubiera querido ser hombre, porque tienen libertad en todos los aspectos, empezando por el sexual porque el hombre si puede perder su virginidad rápido y una mujer no porque ya no la bajan de lo peor. Un hombre siempre es un hombre en la sociedad y puede hacer lo que quiera pero una mujer es siempre más reprimida."

Sin embargo la educación últimamente ya es más pareja; se le enseña a un hombre que también tiene responsabilidades y obligaciones; tienen que planchar, lavar, etc.

**"En la familia a veces los hijos le dicen al papá " tuve relaciones con una muchacha" y los papás están aplaudiéndoles y echándoles porras y todo eso y sin embargo una mujer ya sale embarazada y lo clásico " ya salió con su domingo siete" le dan una regañada le dicen cual es la educación que te hemos dado, no te diste a respetar y a los hombres les dan más alas y libertad."**

**En conclusión ser hombre o mujer sí influye en las expectativas de vida ya que en muchas áreas de trabajo es difícil que acepten a una mujer como en la marina o en aviación.**

**"Muchas veces si, porque todavía hay muchas personas que tienen a la mujer por abajo del hombre, cuando siempre atrás de un hombre hay una gran mujer, creo que todavía hay personas que prefieren un hombre porque las mujeres se embarazan, en una empresa, en la sociedad igual, siempre el hombre va a ser la cabeza."**

**Son pocos los hombres que piensan en la familia mientras que la ilusión de una mujer es tener una familia e hijos.**

### Expectativas de los hombres

Hombres	Mujeres
<p><u>¿Qué piensas del hombre en la actualidad?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☺ En los estudios los hombres tienen más libertad en cambio las mujeres solo se dedican a estudiar.</li> <li>☺ La mayoría de nosotros somos muy irresponsables causamos muchos problemas a la sociedad y no nos damos cuenta de lo que provocamos y cometemos el error de fijarnos en lo que nos pasa solo a nosotros.</li> <li>☺ Somos muy conformistas, todo lo dejamos al ahí se va.</li> <li>☺ Le vale todo quiere obtener las cosas a base de nada y se destruye uno al otro quien sabe como sería la vida si hubiera puras mujeres.</li> <li>☺ Al hombre lo atacan y no se fijan en lo que realmente piensan.</li> <li>☺ Supuestamente se dice que el hombre es un poco inferior a la mujer pero yo pienso que todos somos iguales y tenemos los mismos privilegios y oportunidades que las mujeres para lograr hacer algo en la vida.</li> <li>☺ Creo que esta adquiriendo una mentalidad menos machista.</li> <li>☺ Los hombres muchas veces dicen que somos machistas pero la verdad ya no es así bueno claro que hay algunos que si discriminan a las mujeres, pero ya en la actualidad los dos hacen lo mismo. En varias ocasiones las mujeres son más inteligentes que los hombres.</li> <li>☺ Lamentablemente el mismo hombre esta mal como que esta medio atrasado al hombre todo se le hace fácil</li> </ul> <p><u>¿Qué es lo femenino y lo masculino?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Lo femenino la mujer y todo lo que le rodea es lo femenino el atractivo la delicadeza el maquillaje como se pintan, etc.</li> <li>☺ Lo femenino es la mujer, un ser responsable más que el hombre, lo masculino es muy irresponsable porque ahora como chavos veo que rayan las bancas, se drogan y esa irresponsabilidad esta causando un problema en la sociedad.</li> <li>☺ Femenino, son más detallistas, tranquilas, bueno no solo las mujeres, es lo cuidadoso, no ser tan bruto con las cosas, lo masculino es lo más duro, frío, fuerte.</li> <li>☺ Masculino es el hombre, más inseguro, irresponsable, le vale, claro que hay excepciones pero sé que la mayoría de los hombres son así, lo femenino es lo tierno, el detalle, lo más frágil.</li> <li>☺ Lo femenino es lo sensible, lo frágil, lo ligero, lo que no se podría a veces expresar de un hombre, lo masculino sería la rudeza, la fuerza que se utiliza.</li> <li>☺ Ya sé esta poniendo al parejo la balanza. Creo que las actitudes son las mismas ya que tanto la mujer como el hombre es decir lo femenino y lo masculino, desarrollan lo mismo hablando de lo intelectual.</li> </ul>	<p><u>¿Qué piensas sobre el hombre en la actualidad?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Yo he visto que estudian mas mujeres que hombres los hombres son mas pranganas, el hombre en ocasiones es más tonto y no sabe cumplir obligaciones.</li> <li>☺ Son iguales a las mujeres, con un poco de diferencias pero pueden llegar a hacer lo mismo que las mujeres</li> <li>☺ Esta cambiando mucho porque ya no tienen la mentalidad machista de hace algunos años, como eso de que sabes que, si no eres virgen no eres nada, ya tienen más conciencia de lo que estamos viviendo.</li> <li>☺ Piensa que por el hecho de ser hombre a la mujer siempre la puede tener encerrada y que no tiene derecho a trabajar.</li> <li>☺ Hay de todo porque hay hombres que por el simple hecho de ser mujer y digamos un ejemplo; y llevan la misma carrera, el siempre se considera más alto, pero también hay hombres que te echan la mano y nunca te hacen menos.</li> <li>☺ Pues ahorita los hombres son chocantes y algo especial porque les faltan mucho al respeto a las mujeres, supuestamente antes las respetaban más pero yo pienso que es lo mismo, hay hombres machistas ya cuando son jóvenes porque siguen el ejemplo del padre ahorita los hombres, algunos estudian, unos son muy buenos chicos pero otros supuestamente vienen a la escuela y vienen a drogarse así como los dichosos porros la mayoría son puros hombres, claro que no podemos decir que todos son iguales.</li> </ul> <p><u>¿Qué es lo femenino y lo masculino?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☺ No hay diferencias más que biológicas, ambos tienen las mismas oportunidades en la vida, tanto profesionalmente como personalmente.</li> <li>☺ Lo femenino de una mujer sería tener hijos y los hombres no.</li> <li>☺ Solo se puede decir que hay diferencia en el físico como pintarse, arreglarse, verse bien.</li> <li>☺ Lo femenino es usar falda</li> <li>☺ Lo Femenino es saber que tenemos un sexto sentido que nos permite abarcar muchos campos y en determinados casos es maravilloso saber que cada 28 días se ovula y que puede crear una persona similar o parecida a ti</li> <li>☺ La delicadeza y la ropa</li> <li>☺ Bueno aparte pero yo digo que no porque eres mujer y usas pantalón ya no eres femenina o sea no, yo creo que ser femenina tu ya lo traes en el físico</li> <li>☺ Lo femenino es no hablar mal porque hay unas mujeres que hablan como hombres, es la forma como tu te comportes</li> <li>☺ La coquetería, la vanidad aunque los hombres también son vanidosos</li> <li>☺ Lo masculino es el porte de un hombre la forma de caminar de hablar</li> <li>☺ Pararse con propiedad hablar, ser serio, aunque muchos dicen tonterías y parecen animales</li> </ul>

☺ Lo femenino podría ser arreglarse aunque también lo masculino debe ser igual aunque lo femenino por naturaleza es más dulce, más tierna, mas considerada. Lo masculino es lo que puede realizar trabajo pesado ya que por naturaleza tiene los requerimientos para realizar trabajo pesado.

#### ¿Cuáles son las características de los hombres?

- ☺ Son enojones, algunos piensan que son más que las mujeres, otros son posesivos y celosos.
- ☺ Hemos hombres que somos tranquilos, inquietos, realmente infieles, no nos fijamos si lastimamos a las personas, somos... nos vale lo que hacemos o no nos importa perjudicar a las demás personas.
- ☺ Somos de una mente muy cerrada, no somos muy abiertos a tener conversaciones de nosotros mismos es más difícil conversar con una mujer que con un hombre.
- ☺ Nos vale todo somos muy mujeriegos, muy infieles y nos gusta mucho el cotorreo.
- ☺ La mente muy cerrada, muy machistas, bueno en este país somos muy machistas se tacha mucho lo femenino y pues irresponsables todo lo dejan a la ligera si sale bien sino pues ni modo y así.
- ☺ Ya son más conscientes, más tolerantes, empiezan a aceptar que la mujer también puede realizar cosas y que a veces hasta lo hacen mejor.
- ☺ Hay hombres irresponsables pero también vas a encontrar a mujeres irresponsables

#### ¿Cuáles son las obligaciones del hombre dentro de la familia?

- ☺ Ahí si va peor que la mujer porque tiene que responder a todo lo de la familia tiene que trabajar si hay problemas en la familia él es el que tiene que responder.
- ☺ Mantener, cuidar, educar, respetar.
- ☺ Mantener a la familia, tratar de enseñarle lo mejor o lo que les conviene y llevar una vida tranquila.
- ☺ Mantener y si uno tiene hijos tratar de darles una educación mejor.
- ☺ Como padre enseñar las obligaciones a los hijos en la sociedad y cómo deben defenderse en la vida y los hijos cuidar a sus hermanos y enseñarles lo que esta bien y lo que esta mal.
- ☺ A mi manera de ver, las primordiales es tratar de llevar bien su hogar y darle un buen ejemplo a sus hijos, tratar de platicar con ellos entenderlos, resolver sus inquietudes, y también decir las inquietudes de él como padre y sobrellevar a la mujer en el ámbito de platicar sus inquietudes, porque a lo largo de eso muchos matrimonios dejan de hacerlo, es cuando se viene el fracaso de un matrimonio y pues se separan y entonces ya los problemas son para los hijos entonces pues si considero que debería de ser mas comprensivo y mas abierto al dialogo mas comunicativo.

☺ Lo femenino seria ser coqueta, acendosita, ponerte tus vestidos, tus falditas, bien arregladas, bien bonita; lo masculino seria ponerte tu loción, tus pantalones muy correctos, zapatos boleados.

- ☺ Lo femenino es lo más sensual de la mujer, que son muy vanidosas, también es sensibilidad y lo masculino pues la palabra lo dice es de carácter fuerte y tiene más fuerza física.
- ☺ Pues ahora ya se ve igual antes te criticaban por traer el cabello corto y a un hombre traer el cabello largo aretes arracadas y ahora una mujer se puede poner pantalones y un hombre falda si él quiere.

#### ¿Cuáles son las características de un hombre?

- ☺ Un hombre debe ser sincero tanto para la sociedad como para el mismo que tuviera pensamientos siempre positivos y que si él estuviera en un error que aceptara con el consejo que le diera otra persona y cambiara. Que comparte y comprende, creo que no hay muchos así por lo regular son todo lo contrario.
- ☺ El mal genio, el machismo, hay algunos que no tienen fuerza de voluntad que se dejan llevar por lo que otros dicen, hay unos que tienen mucha ternura, otros son vanidosos, otros inteligentes y que más te podría decir de los hombres hay también quienes son muy sensibles y cualquier cosa que les dices les duele, y en fin tienen muchas características en algunas cosas se parecen a las mujeres pero casi no.
- ☺ Es caballeroso, es raro quien no lo es la mayoría lo es solo cuando están juntos muchos hombres es cuando se quieren alzar pero ya cuando esta uno solo saca a relucir todo lo que en realidad son amables, tiernos, no muy inteligentes pero la mayoría sé algunos se defienden
- ☺ Orgullosos, uno que otro machista, son sobre todo muy orgullosos algunos son muy acendositos, muy tranquilos, otros más agresivos hay de todo.
- ☺ Irresponsables, briagos en fin hay de todo.

#### ¿Cuáles son las obligaciones de un hombre en la familia?

- ☺ Cuidar a su esposa y a sus hijos. Un hombre cuida a su familia
- ☺ No es indispensable si en una familia falta un hombre no pasa nada.
- ☺ Apoyo psicológico para hijos y madre. Pero no es tan importante como la mamá, porque si la mamá es preparada o no sale siempre adelante.
- ☺ Creo que ya estamos más al par, ya ellos también pueden cocinar, ayudar en las labores de la casa, ya pueden contribuir al gasto al igual que nosotros.
- ☺ No por el hecho de que se casen y tengan hijos ya la mujer debe quedarse a cuidar a los niños y el hombre a trabajar ambos tienen las mismas obligaciones y los mismos derechos, se debe compartir todo, para mí no hay obligaciones especiales.

¿Qué ventajas le encuentras a ser hombre?

- ☺ Podemos trabajar en algo pesado.
- ☺ Tengo libertad para hacer cosas que a la mujer no le dan ese mismo derecho, como ir a una fiesta y llegar un poquito más tarde, salir a veces sin decir a donde vas, tener las amistades que tu quieres.
- ☺ Pues aquí como somos muy machistas todavía el hombre tiene más privilegios que la mujer no la dejan salir, el hombre tiene más libertades, mas que nada por ejemplo hay hombres que tomamos y a las mujeres casi no se les deja, también en la casa de que uno casi no hace quehacer y las mujeres si, otra cuestión es que el hombre tiene más privilegios en el trabajo casi en la mayoría de empresas contratan a mas hombres que mujeres.
- ☺ En los deportes las mujeres hacen deporte pero no como deben o más bien no lo promueven como se debe.
- ☺ Un hombre no pasa por un parto.

¿Cómo se educa actualmente a un hombre?

- ☺ Hay varias formas de educar a un hombre según donde vivas a veces hay un tipo de sociedad que te va marcando lo que el hombre debe aprender.
- ☺ La responsabilidad y a que deben ser atentos.
- ☺ En la casa aprendes a comportarte a respetar a las mujeres y a ser un niño bueno, sin en cambio afuera aprendes a vivir la vida un poco más intensa un poco más rápida, te enseñan a tomar a ser agresivo, a defenderte o a pelear.
- ☺ Se educa en la familia con más fuerza y más coraje a diferencia de una mujer, que se le educa más tranquila, más suave, de por sí por naturaleza casi siempre le vale lo que le digan, por eso hay que estar constante con él y también la educación depende del nivel social.
- ☺ En la familia te enseñan a comportarte; por parte del padre le dice pues has lo que tu quieras para eso eres hombre y las mamás te dicen, no pórtate bien no hagas maldades.
- ☺ A comportarte, te dicen no tienes que vestir todo fachudo, no tienes que drogarte, ni robar, pero tu solo en la sociedad debes ver lo bueno y lo malo y tu decides con que te vas a quedar.
- ☺ Considero que es inconsciente o consciente pero como que todavía tienen ideas que inculcan el machismo a los niños
- ☺ No se educa igual que una mujer desde el momento que nacen empiezan a crecer y te dicen tú eres machito y tienes que hacer esto y a las mujeres les dicen " hay mija tu tienes que portarte bien, tienes que ser bien santita" y ve a los hombres actualmente puedes platicar con tu papá y te dice tu avientate sino que va a decir la niña de ti.
- ☺ Desde chiquitos nos meten a la escuela y aunque no quiera uno ya hasta después te dicen es que tiene que estudiar porque si no como vas a mantener a tu familia.

¿Qué ventajas le encuentras a ser hombre?

- ☺ Todas, a los hombres les dan mas trabajo te dicen este trabajo es para un hombre porque la mujer no lo puede hacer.
- ☺ La mujer en cambio busca trabajo y hay unos tipos que nada mas están ahí de lujuriosos y la mujer se puede ir con una faldita y aunque no sepas hablar nada si te dan empleo.
- ☺ Pueden tener mas parejas y para la mujer es una desventaja porque te dicen que ya andas de nalga suelta pero a un hombre no le puedes decir eso a una mujer ya le dicen eres una puta, es ventaja ser hombre puedes andar con quien quieras y nadie te dice nada en cambio una mujer también se embaraza.
- ☺ En este país hay mucho machismo en el campo en que yo quiero estar es machista 100% (aviación).
- ☺ Yo queria ser marinera pero no se puede porque ahí están los hombres siempre, yo creo que si les dieran oportunidad a las mujeres seriamos mejores
- ☺ A los hombres ahora si que como les compruebas si son virgenes o no, pero a uno, ellos ni saben ni nada pero ya están diciendo que esto y lo otro.
- ☺ Ser hombre tiene ventajas en el aspecto de que en la ciudad donde hay tantos actos de violencia son menos agredidos, ya que siempre una mujer corre más peligro que el hombre en el aspecto de violaciones, las golpean, etc. aunque en lo profesional no hay diferencias. Bueno el hombre puede ser violado, pero cuantos casos no se ven en comparación a los de la mujer.
- ☺ En este tiempo tiene muchas ventajas a los hombres, los dejan salir a donde quieran, que si quieren ir a un campamento de dos o tres días van, si van a una fiesta y van a llegar a las 3 o 5 de la mañana los dejan, que se van a quedar en la casa de su amigo se quedan y así es en todo. En cambio una mujer no porque si té quedas en otra casa que va a decir la gente que tu ya eres esto y eres el otro, que si vas de campamento con quien vas y si vas con tus amigas debes dar dirección y teléfono, yo mil veces hubiera querido ser hombre, porque tienen libertad en todos los aspectos, empezando por el sexual porque el hombre si puede perder su virginidad rápido y una mujer no porque ya no la bajan de lo peor. Un hombre siempre es un hombre en la sociedad y puede hacer lo que quiera pero una mujer es siempre más reprimida.

¿Cómo se educa aun hombre?

- ☺ Depende de la familia hay familias que dicen eres niño y no tiene que llorar y si lloras eres marica pero si hay familias que los crían igual
- ☺ A los hombres les inculcan respeto y decencia pero también les da mucha libertad.
- ☺ A los hombres y luego pides permiso para algo y dicen que baya tu hermano contigo o luego tu hermano pide permiso y le dicen que si y si no llega déjalo que se divierta, pero si tu no llegas ya te andan diciendo que eres una de la merced
- ☺ Ya no es de; tú eres el hombre de la casa y no haces nada y si tu mujer se te pone rebelde la golpeas, la educación es más pareja ya se le dice

¿Crees que ser hombre o mujer influye en las expectativas de vida?

- ☺ En todo yo creo pero más que nada influye en el área de trabajo, en una empresa el hombre siempre tiene mas campo laboral, en el país el hombre siempre lleva el poder y la rienda él es el que lleva la cabeza de una familia a veces se piensa que el hombre piensa mas que una mujer pero a veces no es así, pero somos machistas que están pasando de generación en generación.
- ☺ Un hombre piensa en casarse y mantener a alguien y la mujer piensa en ser ama de casa, con hijos, yo creo que algunas destacan por trabajar pero siempre terminan igual.
- ☺ El hombre piensa en llevar una vida en la que él tiene que mantener, en cambio la mujer tiene que tratar de llevar esa misma vida pero con el propósito de que en dado caso va a hacer lo que el marido le indique.
- ☺ Una mujer si estudia si quiere puede ejercer pero si no quiere se dedica a su casa.
- ☺ En la actualidad busca lo mismo que los hombres, tener un trabajo estable y tratar de vivir más cómodamente.
- ☺ Pues yo no creo que tengan las mismas expectativas yo pienso que un hombre es diferente a una mujer en ese aspecto muchas veces nosotros decimos yo no me voy a casar yo voy a ser bien... y la mujer en lo que piensa es que este por ejemplo ella se quiere casar tener hijos pero muchas veces los hombres dicen esa pinche vieja ya nomás un rato y la mando a volar que me voy a andar casando.
- ☺ El hombre piensa en el futuro como futuro dice cuando ya sea grande ya lo haré y la mujer planea, a lo mejor hombres y mujeres no van por el mismo camino pero la meta es la misma tener dinero.

sabes que tu también tienes obligaciones en la casa y también tienes que planchar si tu quieres, o lavar, o cocinar.

- ☺ En la familia a veces los hijos le dicen al papá "tuve relaciones con una muchacha" y los papás están aplaudiéndoles y echándoles porras y todo eso y sin embargo una mujer ya sale embarazada y lo clásico "ya salió con su domingo siete" le dan una regañada le dicen cual es la educación que te hemos dado, no te diste a respetar y a los hombres les dan más alas y libertad.

¿Cómo influye en las expectativas para el futuro ser hombre o mujer?

- ☺ Si en varios campos de trabajo que quiere la mujer no entra porque ya sabe que no será aceptada aunque también hay cosas solo para las mujeres o donde hay puras mujeres
- ☺ Es igual no hay diferencias
- ☺ Si, una mujer tiene diferentes puntos de vista que un hombre sobre todo porque una mujer madura más rápido que un hombre siempre ve más aya y el hombre siempre dice ya como caiga.
- ☺ De 100 hombres 90 no piensan en la familia y 10 sí. Depende de la mentalidad dentro de la familia porque luego les dicen tú eres hombre y puedes hacer lo que tu quieras.
- ☺ Muchas veces si, porque todavía hay muchas personas que tienen a la mujer por abajo del hombre, cuando siempre atrás de un hombre hay una gran mujer, creo que todavía hay personas que prefieren un hombre porque las mujeres se embarazan, en una empresa, en la sociedad igual, siempre el hombre va a ser la cabeza.
- ☺ Eso depende del pensamiento de cada quien, porque ahorita yo pienso que tanto hombres como mujeres piensan lo mismo, superarse.
- ☺ Depende de la mentalidad de algunos hombres porque a algunos como que les da flojera pensar y dicen pues ya lo que venga.

## MUJERES

La mujer de acuerdo con las jóvenes del Colegio de Bachilleres N° 6, en la actualidad están menos reprimidas en muchos aspectos, al parecer a logrado sobresalir, en la educación, el campo laboral, profesional, libertad, etc. Y en ocasiones ha llegado a superar al hombre. Las mujeres tienen más ambiciones que solo educar y cuidar a sus hijos como en épocas pasadas. Hoy en día ya más mujeres quieren superarse tanto de forma personal como profesional, ya que anteriormente la mayoría al llegar a una determinada edad buscaban a alguien para casarse y que las mantuvieran. En este sentido la mujer ya no se deja manipular por el hombre, y logran lo que se proponen incluso es más responsable.

"Para mí ambos son responsables pero la mujer siempre es más responsable, busca más su superación, más que nada ahora como vemos aquí en la escuela, son muy pocos hombres los que buscan su superación, a la mayoría los vez nada más en las canchas o en las jardineras o afuera que se van a "chupar" y no piensan tanto en su superación y las mujeres se interesan más por terminar su carrera, salir adelante y luchar por ellas mismas. En estos tiempos la mujer se esta viendo mejor que los hombres en la sociedad."

Pero ante todo esto, un aspecto importante que mencionan es el hecho de que algo indispensable para el desarrollo de las mujeres es tener un hijo.

Ellas se describen en la actualidad como sinceras, vanidosas, coquetas, detallistas, pero ante todo también afirman que son más decisivas e inteligentes. Las mujeres piensan mejor las cosas ya que no les gusta equivocarse. Además de que se atreven a hacer cosas que en ocasiones los hombres no, saben tomar decisiones y son más independientes.

"Más atrevidas nos atrevemos a hacer mas cosas por que es difícil que te encuentres una mujer que no decida, por ejemplo si esta embarazada y si el novio no respondió pues va lo tienes y que no responda. Ve en el presente como son las mujeres imagínate en el futuro, le van a decir al hombre adiós "

En cuanto a las obligaciones de la mujer dentro de la familia ellas dicen que por lo regular les toca educar a los hijos, brindarles protección y amistad. También hablan de atender a su marido así como él debe atenderlas a ellas además de darles tiempo y espacio contribuyendo a las labores de la casa.

"La mujer dentro de la familia ocupa un papel muy importante podríamos decirlo que como hija ocupa el papel del orgullo de sus padres como esposa es la encargada de la educación de sus hijos porque más que nada es con la madre con la que se esta mas comunicado porque el papá va a trabajar y que casi no esta pero la mamá es lo más importante porque es lo más esencial por que siempre los guía esta al pendiente de ellos es lo mas importante para una familia"

A partir de lo anterior afirman que la mujer tiene muchas ventajas entre las que se encuentran, la astucia para hacer lo que les conviene y lograr que los demás también lo hagan, facilidad de convencimiento, inteligencia. También hablan del hecho de tener hijos como una ventaja importante.

"Puedes tener hijos y no solo manejas a los hombres sino todo lo que quieres, en tu trabajo, en tu casa, en las calles."

Sin embargo así como muchas hablaron de las ventajas, algunas más aseguraron que ser mujer era una desventaja ya que en la actualidad se siguen teniendo muchas ideas machistas que no ayudan en mucho al desarrollo de la mujer como por ejemplo el seguir dando un valor importante a la virginidad en las mujeres y no a la de los hombres, en el aspecto sexual, afirman, aun la mujer esta muy reprimida. Además en la familia se siguen enseñando los quehaceres de la casa a la mujer y no al hombre, argumentando que son ellas las que deben realizar este tipo de trabajos. A las mujeres se les educa con principios morales y de respeto, pero a partir del miedo a lo que sucederá si no cumplen con lo impuesto.

"Se educa primeramente con principios morales y religiosos es decir este, de que tu tienes que ser esto, una muchacha responsable para que nadie hable mal de ti y en principios religiosos en que si haces esto, Dios te va a castigar y que si haces esto otro, lo vas a pagar o lo van a pagar tus hijos."

La educación que se le da a una mujer en la actualidad se basa en ciertos casos con los ejemplos de otras personas, con la finalidad de transmitir miedo a lo que les puede pasar si hacen ciertas cosas. Como por ejemplo; "no vayas a cometer el error de la vecina" o " No vayas a venir con tu domingo siete piénsalo bien, tienes mucha vida por delante para tener un hijo".

Cuando se habla de la educación o del empleo a las mujeres siempre se les señala el hecho de que solo la llegaran a utilizar en el caso de que le toque un mal marido y ella se podrá defender.

" ya no le dicen te van a mantener ahora los padres te dicen que tu debes hacer una carrera por si el día de mañana te llegas a casar y te toca un prangana o briago tienes con que salir adelante y mantener a tu familia y decirle al marido no me sirves y vete al diablo"

En cuanto a las actividades que realizan hombres y mujeres, la mayoría dijo que era las misma, aunque también dicen que si existen actividades en donde hay mas hombres o mujeres. Un ejemplo es el caso de las distintas capacitaciones que hay en su escuela, en donde se pueden ver en optativas como dibujo técnico en donde predominan los hombres mientras que en Recursos Humanos y empresas turísticas se concentran las mujeres.

"Yo pienso que estamos en una sociedad en donde los dos sexos podemos realizar de todo yo pienso que no es tanto que digamos que un hombre es más que una mujer eso es infantil, los dos son iguales."

Existen actividades en las que aunque puedan desempeñarlas hombres y mujeres solo lo hacen uno de los dos, por ejemplo pilotear aviones o ingresar a la marina en donde la mayoría por no decir que todos son del sexo masculino. Entre las actividades para hombres o para mujeres podría haber una diferencia en cuanto que en ocasiones el hombre realiza tareas que requieran de mayor fuerza física, como el fútbol americano que casi no se practica por las mujeres o si se llega a practicar cambian los términos del juego.

"Mentalmente no pero físicamente sí, por ejemplo en los trabajos pesados si hay una diferencia, una mujer no puede hacer trabajos pesados."

Finalmente podemos decir que también hubo quien afirmó que en la familia se educa de forma diferente a hombres y mujeres ya que al hombre no lo ponen a lavar ropa o trastes, a planchar, cocinar en cambio lo meten a un equipo de fútbol y le enseñan desde pequeño que es él quien debe prepararse para el trabajo ya que en el futuro mantendrá a su familia.

"El hombre jamás te va a andar lavando ropa las mujeres lavan, planchan, lavan los trastes hacen de comer y quehacer y un hombre lo que hace es que se mete a un equipo de fútbol que se va a música que ya se va a estudiar la mujer lo que hace es que prepararse para la casa porque para haya va y el hombre en el trabajo porque el tiene que trabajar y para que no sufra por problemas económicos."

## HOMBRES

Para los hombres el concepto que se tenga de la mujer depende de la persona a la que se enfoque ya que existe de todo, aunque no se puede negar que se han superado muchas injusticias que se cometían hacia la mujer y en la actualidad ya tienen el mismo lugar que el hombre. Sin embargo a pesar de esto no se ha logrado lo suficiente ya que ya aún existen mujeres sumisas y conformistas que fomentan el machismo en México adoptando conductas de dependencia y debilidad. Esto ha ocasionado que en muchos aspectos aún se siga relegando a la mujer.

Actualmente en nuestra sociedad la mujer ha logrado conseguir que se le den los mismos derechos que los hombres y a logrado sobresalir en ocasiones más, de hecho ahora podemos ver familias que no necesitan de él para salir adelante, al igual que empresas, etc.

**"Yo pienso que la mujer ha cambiado desde la mentalidad a como estaba antes que solo se dedicaba a cuidar a sus hijos y al hogar, en cambio ahora tiene la oportunidad de salir adelante y conseguir lo mismo que el hombre un buen futuro y tratar de llevar una vida digna."**

Estos jóvenes caracterizan a las mujeres como, guapas, inteligentes, respetuosas, responsables, tranquilas, luchadoras y sobre todo que saben lo que quieren, aunque son un poco difíciles de comprender. Entre sus defectos encontraron que son débiles sentimentalmente pero a pesar de ello son capaces de controlar al hombre debido a su gran inteligencia y la mentalidad más amplia que la de ellos.

En la familia tienen las mismas obligaciones que un hombre ya que en la actualidad los dos trabajan y contribuyen en el hogar de la misma forma, aunque por ser más accesibles los hijos siguen apoyándose en ellas.

**"Son las mismas que el hombre porque los dos tienen el derecho de trabajar o de contribuir en el hogar en lo económico y los dos tienen la obligación de atender las inquietudes de sus hijos, ya que como matrimonio que son pienso que muchas veces solo la mamá te da confianza y le platicas y no al papá pero debe ser igual. Entre los dos tratar de dar consejos a sus hijos."**

Se puede ver que algunos hombres aun en esta época ven a la mujer como la responsable de educar a sus hijos y del control del hogar ya que afirman que aunque el hombre da dinero para mantener a la familia la mujer es la que tiene el control y resuelve los problemas de los hijos.

**"Todavía siguen siendo las mismas obligaciones porque si tienen hijos no creo que los dejen solos."**

Para estos jóvenes la mujer actual es la que cuida a sus hijos hace el quehacer de su casa y al mismo tiempo trabaja. La mujer en el pasado solo se dedicaba a cuidar a la familia aunque ahora también tienen casi el control completo de la educación de los hijos.

**"La mujer actual sería cuidar hijos, verlos, hacer el quehacer y más aparte trabajar porque la mujer de antes nada más era dedicarse a la familia."**

Muchos afirman también que a partir de la supuesta liberación de la mujer, muchas lo han tomado como pretexto y se han vuelto desobligadas.

**"Ahorita ya no tiene obligación contratan sirvientas y ya no trabajan solo algunas veces ayudan en la casa y así liberadas como dicen no saben cocinar no saben barrer."**

Por lo anterior muchos jóvenes no le encuentran ventajas a ser mujer y otros después de una reflexión larga hablaron sobre el control que tiene la mujer sobre sus sentimientos, piensan más las cosas y son más responsables.

"Las mujeres son muy dominantes no solo en la familia sino también en el trabajo, no sé igual con una sonrisa que le hagan a cualquier persona ya le caíste bien mas sin en cambio un hombre le haces una sonrisa y te dicen barbero."

Algo que ayuda a la mujer es que son dominantes y es más aceptado en ellas algunas conductas como demostrar el afecto y los sentimientos.

También hay quien dice que hombres y mujeres son iguales y el problema de ambos es saber aprovechar las oportunidades y echarle ganas a lo que hacen.

Actualmente a la mujer ya no se le educa para ser sometida sino que se le impulsa a buscar sus interés y desarrollo, para lograr sus metas. Pero a pesar de eso en cierta medida todavía se les enseña el respeto y los límites, todo esto a través del miedo.

"A la mujer se le educa para que salga bien, pero también se les educa muy temerosamente no tiene las mismas libertades de un hombre, siempre los papás le meten temor a la mujer por ejemplo le dicen no tomes porque igual y te emborrachas y hasta ahí acabas, le meten mucho temor."

En cuanto a las actividades los hombres dicen involucrarse en actividades que requieren mayor fuerza física como el fútbol y otros deportes, mientras que las mujeres tienen actividades deportivas menos rudas, pero en general todas las actividades son para los dos.

En la adolescencia puede haber algunas diferencias ya que según ellos los hombres se inclinan más a lo divertido y al relajó mientras que las mujeres hacen quehacer y el hombre tiene menos obligaciones.

"En la actualidad esta parejo, en la política hay mujeres y hombres, en los trabajos también es igual por ejemplo vemos que las mujeres también manejan un microbús. En todas las actividades están involucrados los dos."

## Expectativas de las mujeres

Hombres	Mujeres
<p><u>¿Qué piensas de la mujer en la actualidad?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☺ El concepto que tengas de una mujer depende de la persona que estes enfocando porque por ejemplo tu puedes venir aquí a la escuela y preguntarnos a nosotros y nosotros te podemos decir maravillas de las mujeres pero hay unas mujeres que de plano no se dan a respetar.</li> <li>☺ A superado todas las injusticias que se le han hecho, ahorita ya tiene el mismo nivel del hombre pero aun no se ha logrado lo suficiente, más adelante ella también va a tener el papel del hombre en cualquier ámbito en la familia y el trabajo los dos van a trabajar para sacar una familia y mejorar el nivel de vida.</li> <li>☺ Yo pienso que la mujer ha cambiado desde la mentalidad a como estaba antes, antes solo se dedicaba a cuidar a sus hijos al hogar en cambio ahora tiene la oportunidad de salir adelante y conseguir lo mismo que el hombre un buen futuro y tratar de llevar una vida digna.</li> <li>☺ La mujer tiene los mismos derechos y puede lograr su carrera. Atender a los hijos igual y creo que son más responsables las mujeres.</li> <li>☺ En nuestro país lamentablemente somos muy machistas y la mujer a demostrado que algunas pueden mas que nosotros y demuestran que son mejores.</li> <li>☺ La mujer pues esta sobresaliendo un poco mas que el hombre tal vez según se ve la mujer puede ser la cabeza de una familia ya hay casas donde la mujer trabaja y el hombre no.</li> <li>☺ La oportunidad que estaban pidiendo, ahora la están aprovechando porque se ha dicho que ha destacado en todos los campos ya sean políticos, sociales y ha demostrado que es igual o mejor que el hombre.</li> <li>☺ No se puede seguir pensando en el pasado, la mujeres son interesantes y es interesante conocerlas y hay de todo al igual que los hombres.</li> </ul> <p><u>¿Cuáles son las características de las mujeres?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☺ La mayoría de las mujeres que son casadas y de edad de 30 años o para adelante creo que todavía tienen que estar en su casa, atender a su familia, hijos, hacer el quehacer, un 80% de esas señoras eso piensa, el otro 20% consideran que ya es tiempo de realizarse y lo intentan y lo logran y de las demás mujeres buscaron la oportunidad y la están aprovechando, quieren demostrar que también pueden y lo están haciendo.</li> <li>☺ Sexis, guapas, inteligentes, yo creo que inteligentes, hermosas, respetables, tranquilas, luchadoras en cuanto a lo que quieren, yo creo que saben lo que quieren.</li> <li>☺ Pues yo pienso que son un poco difíciles de comprender.</li> <li>☺ Son débiles sentimentalmente, fuertes en su mentalidad, controlan al hombre y es todo lo femenino ellas son todo lo noble, lo débil, lo frágil.</li> <li>☺ Lo femenino, muy tranquilas y más que nada</li> </ul>	<p><u>¿Qué piensas de la mujer en la actualidad?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Ya estamos menos reprimidas y a la vez seguimos en muchos aspectos muy reprimidas, pero poco a poco ya estamos sabiendo.</li> <li>☺ Ya esta sobresaliendo un poco más ya no es como antes que la mujer terminaba la primaria y secundaria si bien le iba.</li> <li>☺ Ya tiene más ambiciones y es mejor que un hombre y puede llegar más lejos y sobresalir porque ahora ya no solo cuida a sus hijos.</li> <li>☺ Hoy en dia ya más mujeres quieren superarse tanto de forma personal como profesional, ya no estan tan cerradas de que ya a tal edad tienen que buscar un marido y casarse para que las mantengan, ahora ya piensan en lograr algo.</li> <li>☺ Ahora ya la mujer más que nada ya no se deja manipular por el hombre, llega a lo que se propone y no por hecho de ser mujer se deja pisotear por el hombre.</li> <li>☺ La mujer es más responsable y capaz que el hombre.</li> <li>☺ Para mi ambos son responsables pero la mujer siempre es más responsable, busca más su superación, mas que nada ahora como vemos aquí en la escuela son muy pocos hombres los que buscan su superación, a la mayoría los vez nada más en las canchas o en las jardineras o afuera que se van a "chuper" y no piensan tanto en su superación y las mujeres se interesan más por terminar su carrera, salir adelante y luchar por ellas mismas. En estos tiempos la mujer se esta viendo mejor que los hombres en la sociedad.</li> <li>☺ Es lo mejor que ha existido en el mundo sin las mujeres no viven los hombres, es como cualquier ser humano que tiene muchas inquietudes, tiene errores pero va a ser mejor en todos los aspectos ahorita esta en eso del sexo abierto las relaciones abiertas y si una mujer no se da su lugar y mucho menos se cuida no va lograr lo que quiere y se van a crear un mal concepto de ella todo depende de ella.</li> <li>☺ Antes la mujer no votava y ahora ya vota y eso no es de hace cien años.</li> <li>☺ Ya no piensan en casarse ya son mas independientes ya no piensan en tener chamacos.</li> <li>☺ Ya no piensan en atarse o amarrarse aunque la mayoría de las mujeres piensa en tener un hijo.</li> <li>☺ La mayoría de las mujeres piensan terminar una carrera para darles lo mejor a sus hijos y superar lo que les dieron a ellas.</li> </ul> <p><u>¿Cuáles son las características de las mujeres?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Son muy sinceras muy vanidosas muy coquetas, les gusta siempre verse bien es muy fijada en todo tanto en su ropa como en los perfumes que usa es muy sencible y no todas las mujeres somos iguales.</li> <li>☺ Somos más decisivas mas comprensivas en cierto punto somos más inteligentes</li> <li>☺ No más inteligentes, sino que vemos y si de verdad sabemos que si lo hacemos no solo lo</li> </ul>

tiene la mente más amplia que los hombres.

- ☺ La mayoría de las mujeres quiere tener hijos por lo menos un 90%.

¿Cuál es la obligación de la mujer dentro de la familia?

- ☺ Son las mismas que el hombre porque los dos tienen el derecho de trabajar o de contribuir en el hogar en lo económico y los dos tienen la obligación de atender las inquietudes de sus hijos, ya que como matrimonio que son pienso que muchas veces solo la mamá te da confianza y le platicas y no al papá pero debe ser igual. Entre los dos tratar de dar consejos a sus hijos.
- ☺ Educar a sus hijos llevar un control de su hogar, social y económicamente y llevar ella una vida tranquila, no metiéndose nada más a su hogar sino no se practicando cualquier otra cosa.
- ☺ La mujer es más trabajadora porque hace todo lo referente al hogar.
- ☺ El hombre da el dinero pero la mujer es la que tiene el control del hogar, va a velar por sus hijos, va a ver lo que afecta a su familia y tiene que resolver la mayoría de los problemas.
- ☺ La mujer actual sería cuidar hijos, verlos, hacer el quehacer y más aparte trabajar porque la mujer de antes nada más era dedicarse a la familia.
- ☺ Son la base a una mujer se le encarga la educación además es la que cuida la economía, a la que le tienen más confianza los hijos.
- ☺ Ahorita ya no tiene obligación contratan sirvientas y ya no trabajan solo algunas veces ayudan en la casa y así liberadas como dicen no saben cocinar no saben barrer.
- ☺ Todavía siguen siendo las mismas obligaciones porque si tienen hijos no creo que los dejen solos.

¿Qué ventajas le encuentras a ser mujer?

- ☺ Una de las ventajas es que ..... no .
- ☺ A lo mejor sería una ventaja que ellas pueden controlar los sentimientos que tienen hacia un hombre en cambio un hombre está confundido cuando siente que quiere a una persona o algo así, no expresa lo mismo la mujer no se expresa igual a un hombre cuando es amistad o amor.
- ☺ No encuentro.
- ☺ Piensa más las cosas y es más responsable.
- ☺ Las mujeres son muy dominantes no solo en la familia sino también en el trabajo, no sé igual con una sonrisa que le hagan a cualquier persona ya le caiste bien más sin en cambio un hombre le haces una sonrisa y te dicen barbero.
- ☺ Así como ventajas yo pienso que hombres y mujeres estamos igual, solo que lo que se nos da hay que saber aprovecharlo de la mejor manera para superarse echándole más ganas.
- ☺ Que jamás un hombre podrá ser madre esa es una ventaja maravillosa, otra ventaja que una mujer se va a desarrollar mejor que un hombre porque tiene o está más conciente de lo que ella

hacemos al aventón somos más detallistas

- ☺ Pensamos mejor las cosas para no equivocarnos
- ☺ Más atrevidas nos atrevemos a hacer más cosas por que es difícil que te encuentres una mujer que no decida, por ejemplo si está embarazada y si el novio no respondió pues va lo tienes y que no responda. Ve en el presente como son las mujeres imagínate en el futuro, le van a decir al hombre adiós
- ☺ Ya puedes contribuir al hogar, ya no solo estás en tu casa, ya puedes trabajar, puedes decidir si quieres tener o no un hijo, puedes hacer si quieres labores en la casa pero ya no es solo responsabilidad de la mujer.

¿Cuál es la obligación de la mujer dentro de la familia?

- ☺ Le toca a ella educar a los hijos casi siempre si un hijo es lo mejor o lo peor la mamá es igual.
- ☺ Es protección y amistad
- ☺ Atender a tu marido, así como el también te debe atender a ti, contribuir en el hogar, si tienes familia cuidar a los hijos, darle un tiempo a tu persona.
- ☺ La mujer dentro de la familia ocupa un papel muy importante podríamos decirlo que como hija ocupa el papel del orgullo de sus padres como esposa es la encargada de la educación de sus hijos porque más que nada es con la madre con la que se está más comunicado porque el papá va a trabajar y que casi no está pero la mamá es lo más importante porque es lo más esencial por que siempre los guía esta al pendiente de ellos es lo más importante para una familia

¿Cuáles son las ventajas de ser mujer?

- ☺ El tener hijos, el poder chantajear a los hombres llorando.
- ☺ Simplemente una mujer puede hacer con un hombre lo que se le antoje si tiene tantita astucia cuando quiera y a la hora que quiera.
- ☺ Facilidad de convencimiento es más inteligente por ejemplo te pones a llorar con tu pareja y te dice hay no mi vida.
- ☺ Hasta cierto punto el hombre es más débil
- ☺ Puede tener hijos y no solo maneja a los hombres si no todo lo que quieres, sabes como hacer lo que quieres en tu trabajo, en tu casa, en las calles.
- ☺ Pues para mí es una desventaja
- ☺ Hay más ventajas pero no las recuerdo en este momento

¿Cómo se educa a la mujer en la actualidad?

- ☺ Seguimos con los mismos tabúes, de que tienes que llegar virgen al matrimonio, este, de que un hombre te debe mantener a ti y no tú a los hombres, tu sirves para tener hijos, al menos en mi caso mi mamá es un poco más conservadora, a nosotras nos han dicho que te superes para que no llegue cualquier idiota y te golpee, y si te deja tu puedas salir adelante por ti misma. En el aspecto sexual todavía estamos muy reprimidas, además

hace que un hombre maduran mucho más rápido que un hombre y no digo que es mejor que el hombre pero si es mejor

¿Cómo se educa actualmente a una mujer?

- ☺ Tratando de que no sea tan sometida a lo que diga el hombre, tratando de buscar sus propios intereses, sus propias inquietudes para que alcancen sus propias metas.
- ☺ Con tranquilidad, con mas respeto hacia ellas mismas, se les dice hasta donde puedes llegar, sus limites con su pareja, en el hogar, aunque hay mujeres que les vale gorro llegan a hacer relaciones sexuales y no les importa, hay otras que les gusta cuidar su cuerpo pero llegar a su matrimonio vírgenes.
- ☺ Se les da una educación para tratar de llevar una vida tranquila, yo pienso que le dan principios o valores.
- ☺ Siento que se debe educar a la mujer igual que a un hombre con las mismas responsabilidades diciéndoles que ellas pueden ser mejores que un hombre educarlas de manera que ellas también pueden llevar una familia sin la necesidad de que haya un hombre, pero desgraciadamente no es así.
- ☺ A la mujer se le educa para que salga bien, pero se le educa muy temerosamente no tiene las mismas libertades de un hombre siempre los papas le meten temor a la mujer por ejemplo le dicen, no tomes porque igual y te emborrachas y hasta ahí acabas, le meten mucho temor.
- ☺ Se le enseña que debe darse su lugar portarse bien y no andar de "loca" debe ser el orgullo de su familia.

¿En que actividades se involucran los hombres y en cuales las mujeres?

- ☺ Los hombres se involucran en actividades fuertes como fútbol, y las mujeres menos casi no participan en los deportes, o en los menos rudos.
- ☺ Las actividades son para los dos tanto para el hombre como la mujer, no sé en la escuela la mujer tiene las mismas capacidades que el hombre y pueden estar en e mismo lugar.
- ☺ En la actualidad esta parejo; en la política hay hombres y mujeres en los trabajos también es igual por ejemplo vemos que las mujeres también manejan un microbús. En todas las actividades están involucrados los dos.
- ☺ Los hombres siempre tienen unas actividades no digamos ligeras pero se inclinan más hacia lo divertido las mujeres siempre tiene que estar haciendo quehacer y todas esas cosas porque son mujeres y los hombres tienen menos obligaciones en los quehaceres del hogar.

de que te dicen que aprendas las actividades del hogar porque tú las tienes que hacer.

- ☺ Se educa primeramente con principios morales y religiosos es decir este de que tu tienes que ser esto una muchacha respetuosa para que nadie hable mal de ti y en principios religiosos en que si haces esto Dios te va a castigar y que si haces esto lo vas a pagar o lo van a pagar tus hijos.
- ☺ Se les dice no hija tu no vayas a cometer el error de la vecina
- ☺ No vayas a venir con tu domingo 7 bueno al menos a mí me educaron así, si quieres hacer algo piénsalo bien diviértete tienes mucha vida por delante para poder tener un hijo.
- ☺ La educación te viene de tu casa, tu reflejas la educación de tu casa, en la sociedad te enseñan cosas buenas y malas y ya depende de ti cuales quieras tomar.
- ☺ Ya no es como antes ahora ya le dan estudios educación ya no le dicen te van a mantener ahora los padres te dicen que tu debes hacer una carrera por si el día de mañana te llegas a casar y te toca un prangana o briago tienes con que salir adelante y mantener a tu familia y decirle al marido no me sirves y vete al diablo

¿En que actividades se involucran los hombres y en cuales las mujeres?

- ☺ Las mismas
- ☺ Solo que si hay actividades donde hay mas hombres que mujeres como en dibujo técnico la mayoría son hombres.
- ☺ Hay actividades para cada uno, y también para los dos. Con eso de que ya hay mujeres que hacen de todo no sé cuales son para unos y para otras, pero pilotear un avión una mujer no lo puede hacer, así como los hombre no pueden tener hijos, o nosotras no podemos hacer que otra mujer tenga un hijo.
- ☺ Yo pienso que son las mismas, mucha gente dice que el fútbol es para los hombres pero no, al menos yo lo practico, yo antes jugaba en un equipo es más hasta me decían que era niño, yo pienso que es un deporte y no solo ellos tienen derecho a practicarlo.
- ☺ Yo pienso que tanto el sexo masculino como el femenino podemos hacer lo que queramos y no hay diferencias.
- ☺ Mentalmente no pero físicamente sí, por ejemplo en los trabajos pesados si hay una diferencia, una mujer no puede hacer trabajos pesados.
- ☺ Yo pienso que estamos en una sociedad donde los dos sexos podemos realizar de todo yo pienso que no estanto que digamos que un hombre es más que una mujer eso es infantil, los dos son iguales.
- ☺ El hombre jamás te va a andar lavando ropa las mujeres lavan, planchan, lavan los trastes hacen de comer y quehacer y un hombre lo que hace es que se mete a un equipo de fútbol que se va a musica que ya se va a estudiar la mujer lo que hace es que prepararse para la casa porque para haya va y el hombre en el trabajo porque el tiene que trabajar y para que no sufra por problemas economicos.

## METAS DE LOS JOVENES PARA EL FUTURO ANTE SU MUNDO SOCIAL

### SITUACION ACTUAL

#### HOMBRES

Los jóvenes del Colegio de Bachilleres están conscientes de la situación crítica por la que esta pasando el país. Ellos dicen sentir esta situación, debido a la alza de los precios y los salarios mínimos que no alcanzan para solventar todas sus necesidades. Atribuyen la delincuencia, violencia y la falta de oportunidades para el desarrollo del individuo a los malos manejos que realiza el gobierno.

"Suben el transporte, la gasolina, el gas, hay desempleo y por lo tanto delincuencia, los manejadores son malos."

Sin embargo piensan que la situación que vivimos no sólo es culpa de unos cuantos sino de todos ya que forman parte de los procesos que se dan en el país. Otros puntos de vista contrarios a este son que el mismo gobierno los obliga a realizar actos negativos para la sociedad como por ejemplo comprar a ambulantes cuando lo que se pretende es que desaparezcan, y con esto contribuyen a la corrupción pero, en este caso se preguntan: que se hacen si son ellos quienes ofrecen precios accesibles.

"No nada más es cuestión del gobierno sino es cuestión de todo el pueblo, porque como el pueblo no exige nada, el país esta como a la minoría se le ocurre que este y para eso estamos aquí para estar o tener conocimientos sobre lo que esta pasando para buscar una solución. Para poder mejorar el país para poder exigir lo que se debe y que mejore porque si el país no esta enterado de las cosas como son creo que jamas va a poder exigir."

Para el futuro solo se arreglaría la situación si se tuviera un gobierno mejor capacitado que en coordinación con el pueblo trabajara por el país, pero de no ser así será mucho más difícil encontrar empleo, estudiar, o llegar a desempeñar cualquier actividad.

El futuro solo podrá mejorarse si todos cooperan ya que si el pueblo sigue sin preparación y conciencia de su papel en la sociedad no se podrá lograr nada.

"Mientras el pueblo siga siendo de mentalidad mediocre y el gobierno quiera que el pueblo sea así, creo que el pueblo va a estar de la misma manera si no es que peor pero cuando quieran estar enterados y saber él porque de las cosas creo que entre mas enterado este le van a seguir surgiendo más inquietudes y va poder no solo exigir sino proponer soluciones y que se lleven a cabo."

## MUJERES

La situación actual es crítica, pero sabiendo manejar las cosas se puede salir adelante. Actualmente existe desempleo, suben los precios, caen los salarios, hay contaminación, delincuencia, drogadicción, corrupción, etc. Por lo que causa temor la situación y cada vez se está más lejos de mejorar los problemas del país.

"Yo pienso que si la ciudad sigue como esta con tantos asaltos, tantas personas que se drogan tantas personas que no quieren superarse pues no se va a poder llegar pues a nada bueno."

También para ellas el principal causante de la situación es el gobierno y es difícil que mejore ya que el país desde hace mucho tiempo está estancado, sería poco probable que mejorara sin embargo nunca se debe perder la esperanza y si todos se apoyan ellas creen que tal vez podrá salir adelante.

"El futuro es muy negativo el país no avanza para nada al contrario retrocede y la principal causa es el gobierno porque este tiene fallas económicamente, porque aunque cambie es un solo grupo que solo da vueltas y vueltas y el país sigue igual o peor va a ser terrible en el futuro."

Afirman que en el futuro los jóvenes serán los más perjudicados porque aunque lleguen a terminar una carrera nunca encontrarán empleo ni los recursos para lograr sus metas.

"Jamás se compondrá es que si hay mucho desempleo tienen que robar para darle de comer a sus chavitos, te das cuenta de eso hasta cuando vez en la calle cada día más gente pidiendo y tu decías pues le doy un baro pero ahora ya dices no porque es para mi camión, ve como vamos ahorita imagínate en más tiempo."

**Situación actual del país**

**Hombres**

¿Qué piensas de la actual situación del país?

- ☺ Yo creo que, para mí es triste, yo creo que en lo económico es en lo único que estamos mal pero yo sé que se puede componer en el futuro y hay que formar todos una base para demostrar que el país puede salir adelante.
- ☺ Yo creo que la situación es de todos no nada más hay que echarle la culpa al gobierno porque somos parte de un proceso del gobierno pero si nosotros no tratamos conjunto con él yo creo que no se llega a ningún lado, un ejemplo es que ya no quieren que haya ambulantes por que las cosas pueden ser robadas aunque es mas barato y nosotros compramos ahí pero no acudimos al mercado porque no tenemos la facilidad y ahí somos parte de la corrupción al comprar ese producto por ser mas barato.
- ☺ El gobierno nos obliga a hacer esto a comprar esas cosas ve que no nos alcanza pues porque vamos a comprar mas caro y si compramos eso no tenemos la culpa nosotros sino el gobierno que no deja expresarse al pueblo nos tienen oprimidos.
- ☺ Yo pienso que el gobierno o los que lo manejan lo han hecho mal y por eso estamos en crisis económicamente y también nosotros tenemos la culpa como ciudadanos que somos muchas veces le echamos la culpa al gobierno por que no hay dinero pero es que no salimos a buscar empleo.
- ☺ No nada más es cuestión del gobierno sino es cuestión de todo el pueblo, porque como el pueblo no exige nada, el país esta como a la minoría se le ocurre que este y para eso estamos aquí para estar o tener conocimientos sobre lo que esta pasando para buscar una solución. Para poder mejorar el país para poder exigir lo que se debe y que mejore porque si el país no esta enterado de las cosas como son creo que jamas va a poder exigir.
- ☺ Esta muy critica ahorita están subiendo muchas cosas de precio y la verdad no se ve que suban los salarios cada vez que vamos a comprar algo cada vez compramos menos cosas con más dinero y pues la verdad si esta critico
- ☺ Suben el transporte, la gasolina, el gas, hay desempleo, y por lo tanto la delincuencia, los manejadores son malos.

¿Cómo visualizas la situación del país para el futuro?

- ☺ Con un mejor gobierno y una mejor capacidad mental para el pueblo para apoyarnos mutuamente así podremos acabar con la corrupción.
- ☺ Pienso que a lo mejor para el futuro va a ser un poco más difícil encontrar un buen empleo y hasta para terminar algún estudio básico te vas a complicar un poco mas pero pienso que echándole ganas vamos a salir adelante.

**Mujeres**

¿Qué piensas de la actual situación del país?

- ☺ Esta crítica, esta cañón, la verdad esta mas jodidos de lo que estaba antes, si seguimos asi va a estar peor porque si esta cada vez peor con mas delincuencia.
- ☺ Sabiendo manejar las cosas podemos salir adelante
- ☺ La mayoría del gobierno son puros hombres por eso estamos cayendo tan bajo es muy difícil la situación
- ☺ El país esta mal porque a cada rato suben los precios no hay trabajo, la contaminación nos tiene mareados, asaltos, etc.
- ☺ El gobierno es tonto porque debe ponerse a pensar que si baja los precios van a llegar el momento en que la gente llegara a tener las mismas condiciones pero si suben los precios y no los salarios Siempre se enriquecerán ellos.
- ☺ Creo que me asusta un poco, es lamentable ver la situación que estamos viviendo, nos prometen tantas cosas y en nada nos ayudan y también nosotros que no ponemos un poco de nuestra parte.
- ☺ La situación del país es critica porque hay mucha vilencia hay mucha drogadicción mucho vicio muchos centros de diversiones que no deberían de haber hay mucha corrupcion hay pues esta muy mal porque supuestamente las autoridades siempre estan haciendo miles de cosas para mejorar el país pero no es cierto porque de ellos viene que pasan droga a tal estado o tal país siempre es por medio de ellos por la autoridad yo pienso que no la verdad esta muy mal en las finanzas y economia estamos peor porque los impuestos suben y bajan y no les afectan a ellos afectan a las familias

¿Cómo visualizas la situación del país en el futuro?

- ☺ Tal vez mejore o tal vez empeore en mi opinión no podemos saber
- ☺ Sabiendo lo que esta pasando ahora yo creo que va a empeorar según Zedillo dijo que no que ya estaba mejorando y ahora ya hasta subieron más las cosas yo digo que empeora.
- ☺ Yo pienso que si la ciudad sigue como esta con tantos asaltos, tantas personas que se drogan tantas personas que no quieren superarse pues no se va a poder llegar pues a nada bueno.
- ☺ El problema del país seria el que realmente hay mucha delincuencia, ha crecido el indice de drogadicción
- ☺ Bueno yo pienso que a futuro no se espera nada bueno en cuanto a lo de la drogadicción asaltos y todo eso, su principal causante es el gobierno tenemos un gobierno malisimo, si seguimos asi yo no veo nada bueno ni para nosotros ni para la sociedad.
- ☺ A mí no me gustaria que hubieran tantas guerras, que las sociedades estuvieran tan mal o sea eso es lo que no me gustaria lo que siempre he detestado que siempre se esten peleando que un país tenga más o que otra sociedad tenga más y que por eso esten peleando siempre, me gustaria que todos estuvieran más unidos

- ☺ La situación del país es pésima pero en el futuro cambiara por que ya cualquier partido político tiene que hacer lo mejor y no siempre será como ahora.
- ☺ Yo creo que el futuro del país lo creamos nosotros.
- ☺ Si mejora que bien pero sino va a ser una total decadencia y así como sé esta viendo como dice el compañero que los partidos políticos y no sé que, pero ellos es para su bienestar ya estando en el poder se le olvida el pueblo solo se acuerdan de ellos y su familia.
- ☺ Mientras el pueblo siga siendo de mentalidad mediocre y el gobierno quiera que el pueblo sea así, creo que el pueblo va a estar de la misma manera si no es que peor pero cuando quieran estar enterados y saber él porque de las cosas creo que entre mas enterado este le van a seguir surgiendo más inquietudes y va poder no solo exigir sino proponer soluciones y que se lleven a cabo.
- ☺ Pues yo digo que si todos ponemos de nuestra parte podemos lograr que este mejor que ahorita así como se vino abajo tan rápido podemos lograr que suba si nos ponemos de acuerdo todos y tenemos ganas de que este mejor podemos lograrlo
- ☺ En la actualidad ya no sabes en quien confiar todos son iguales

- ☺ Como estan las cosas van a estar peor que ahorita lo que yo veo va a ver mas vilencia más crisis economica va a estar peor la verdad peor pero si nos preparamos tal vez podamos estar bien pero para la sociedad en general estara peor por que ya no habra agua se va a acabar la luz va a ver muchos problemas.
- ☺ No creo que mejore, espero que si pero yo lo veo muy difícil, porque es una infección que va desde hace mucho y la convatimos muy poquito, pero no la arrancamos desde dentro, y si nosotros no cooperamos nunca va a mejorar. Tengo esperanza.
- ☺ Yo pienso que si el país sigue así va a llegar a una perdición ¿no? Porque pues economicamente el gobierno esta muy mal y si sigue así esta sociedad no va a llegar a nada bueno y empeorara.
- ☺ El futuro es muy negativo el país no avanza para nada al contrario retrocede y la principal causa es el gobierno porque este tiene fallas economicamente, porque aunque cambie es un solo grupo que solo da vueltas y bueltas y el país sigue igual o peor va a ser terrible en el futuro.
- ☺ El país nunca va a salir de cómo esta y en el futuro nos va aperjudicar a nosotros como estudiantes el país nunca va a salir de la crisis. A nosotros nos afecta como estudiantes porque así nosotros terminemos nuestra carrera, no vamos a encontrar un empleo por el hecho de que el país va estar igual o hasta peor en el futuro.
- ☺ No veo un futuro bueno con respecto al país, porque muchas veces no es tanto la sociedad, porque hay personas que llegan asuperarse pero no encuentran el apoyo del gobierno y buscan otra salida, muchos se van del país , son personas que saben que pueden hacer algo por el país pero el gobierno no les dio la oportunidad y tienen que hacer algo por ellos mismos.
- ☺ Si sigue así yo creo que peor pero si nos apoyamos todos y vemos los errores que tenemos ahorita y los empezamos a mejorar nos iria mejor pero alomejor se puede estar un poco mejor o de plano si sigue así estara peor.
- ☺ Jamas se compondra es que si hay mucho desempleo tienen que robar para darle de comer a sus chavitos, te das cuenta de eso hasta cundo vez en la calle cada dia mas gente pidiendo y tu decias pues le doy un baro pero ahora ya dices no porque es para mi camión, ve como vamos ahorita imaginate en mas tiempo

## EXPECTATIVAS LABORALES

### HOMBRES

El trabajo ocupa un lugar importante en el futuro de los jóvenes del Colegio de Bachilleres N° 6 debido a que es a partir de este, que se obtienen los medios para vivir en nuestra sociedad. Además de ser una forma de desarrollo personal en donde se puede desenvolver los individuos.

Se espera que todos los jóvenes tengan un empleo que les guste y que les permita desarrollar su creatividad y capacidades intelectuales de acuerdo a la carrera que elijan.

"Yo creo que si se encuentran nada más que hay que buscarle por que es que mucha gente quiere trabajar y piensa que con un título va salir y todo mundo lo va estar esperando con el trabajo."

Estos jóvenes tienen planeado terminar una carrera profesional para obtener beneficios económicos más que como superación personal. Ven el trabajo como un medio para llegar a obtener, lujos, pareja, estudios.

Es importante señalar que este grupo de jóvenes no ve el trabajo como algo lejano o fuera de su vida actual sino como parte del presente (la mayoría trabaja) para poder formarse un mejor futuro.

"Trabajando para dame los lujos que yo quiera y más que nada para mí mismo y llegar a tener algo y seguir estudiando, porque entre más me prepare más dinero voy a ganar y yo creo que para eso estudiamos, para tener dinero"

Están conscientes también de que es difícil encontrar trabajo debido a la situación del país en donde hay mucho desempleo, aunque también saben que deben esforzarse por conseguir lo que quieren, todo depende del esmero que se le ponga a cualquier situación, y si se puede encontrar un buen empleo donde se puedan desarrollar.

"Yo creo que si hay trabajo, nada más que hay que buscarle, porque es que mucha gente quiere trabajar y piensa que con él título va a salir y todo el mundo lo va estar esperando con el trabajo."

## MUJERES

Mientras tanto las mujeres, piensan más en salir del país o la república en busca de un empleo. Su visión del empleo es más idealista ya que todas se visualizan en grandes empresas o en otro país trabajando poco tiempo y dedicando el tiempo de sobra a ellas mismas.

"En una empresa grandota, atrás de un escritorio, espero mandando gente, tratando de que la gente que esta debajo de mí también se supere."

En general casi no mencionan, aunque esta implícito el obtener mucho dinero, pero sí se enfocan un poco más que los hombres en el desarrollo personal y profesional como una forma de sentirse satisfechas con su vida.

Al igual que los hombres ven la situación del país como un obstáculo para conseguir un empleo que llene sus expectativas, aunque también hablan de la importancia de estar bien preparadas para lograr sus objetivos.

Afirman que para llegar a donde quieren deben empezar desde abajo y también son conscientes de que existe mucha competencia en el mercado laboral y con más razón hay que prepararse.

" Si no tienes una buena preparación quizá te corran, te pueden decir 'no pues tu no sirves y vete a ver que encuentras', pero yo pienso que si hay muchas oportunidades sólo que hay que buscarlas"

## Expectativas laborales

Hombres	Mujeres
<p><u>¿Cómo te ves trabajando en el futuro?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Trabajando mucho con mi carrera y si no termino la carrera también trabajando para tener mucho dinero y también con una chica.</li> <li>☺ Trabajando, manteniendo, trabajando para mi carrera yo creo, dinero también es lo que tengo pensado ganar mucho dinero.</li> <li>☺ Yo me vería trabajando mas que nada para mí mismo porque siento que a lo mejor todavía no me caso.</li> <li>☺ Trabajando para darme los lujos que yo quiera y más que nada para llegar a tener algo y seguir estudiando porque entre más me preparo más dinero voy a ganar y yo creo que para eso estudiamos para tener dinero.</li> <li>☺ Yo me veo trabajando en mi carrera que pienso estudiar, si no de todas formas trabajando en lo que sea.</li> </ul> <p><u>¿Crees encontrar un trabajo que llene tus expectativas?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Yo creo que si se encuentran nada más que hay que buscarle por que es que mucha gente quiere trabajar y piensa que con un título va salir y todo mundo lo va estar esperando con el trabajo</li> <li>☺ Debe esforzarse por conseguir ese trabajo que uno quiere y desarrollarse en todos los aspectos.</li> <li>☺ Depende del esmero que ponga para encontrarlo por que si no, no creo.</li> <li>☺ Yo pienso que como esta la situación va estar un poco difícil, tratando de buscar en distintos lugares o esforzándote mucho a lo mejor si vas a encontrar trabajo que vaya de acuerdo a ti pero yo siento que te va acostar mucho.</li> <li>☺ Para eso me estoy preparando para mi trabajo, considero que el trabajo mientras que me guste lo are bien porque yo pienso que como dice el dicho búscate un trabajo que te guste y jamas trabajas, será algo magnifico para ti.</li> </ul>	<p><u>¿Cómo te ves trabajando en el futuro?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Pienso irme a trabajar a otro país pero si no se puede me quedo a trabajar en lo que yo quiero y salir adelante</li> <li>☺ Va a ser igual e mismo trabajo que te cuesta comprar una tortilla a ahora será después, lo que trabajas ahora para ganar 2.60 es lo que trabajarás después para pagarla a 10 pesos.</li> <li>☺ Pienso trabajar algún tiempo aquí después de unos años ahí salirme y trabajar en alguna línea comercial extranjera.</li> <li>☺ Estudiar y trabajar</li> <li>☺ Yo quiero trabajar y después hacer los planos de mi casa y tener dinero para llevarme a mis hijos a pasear</li> <li>☺ En una empresa grandota, atrás de un escritorio, espero mandando gente, tratando de que la gente que esta debajo de mí también se supere.</li> </ul> <p><u>¿Crees encontrar un trabajo que llene tus expectativas?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Si, aunque sé que es difícil por la misma situación del país.</li> <li>☺ Si estas bien preparado encontraras un buen empleo, eso depende de la capacidad de preparacion de las personas porque si no estas bien preparado nunca encontraras un trabajo que llene las expectativas que quieres.</li> <li>☺ Si no tiene una buena preparación quiza te corran, te pueden decir no pues tu no sirves para nada y vete a ver que encuentras, pero si le hechas ganas y te preparas bien yo ienso que si hay muchas oportunidades solo que hay que buscarlas.</li> <li>☺ Pienso que si vas a encontrar un buen empleo, tal vez al principio no entres así, pero si tu estas preparado vas a assender al puesto que tu deceas.</li> <li>☺ A lo mejor si encuentro sobre la carrera pero al menos pienso que para mí va a ser difícil encontrarlo porque almenos en esta carrera hay mucha competencia y ahora si que van aescoger a quien este más preparado.</li> </ul>

## EXPECTATIVAS FAMILIARES

### HOMBRES

Para este grupo de jóvenes la familia es lo primordial y la base de todo, ya que es aquí donde se desarrollan y se forman los sentimientos, educación, inquietudes. Es en la familia en donde se enseña lo bueno y lo malo, lo que debes y no debes hacer.

"Es lo primordial para todo ser humano ya que es en la familia donde desarrolla sus inquietudes y creo que los sentimientos también de cómo es el mundo, los sentimientos van unidos a la familia porque muchas veces estando fuera de la familia encuentras cosas que no son las mejores pero si esta bien cimentada tu familia te das cuenta de lo que debes y no debes hacer."

La familia es la base y el cimiento de la sociedad y así como en la infancia es la que forma y transmite valores. En la edad adulta es también la base para terminar su vida con una pareja que los apoye y con hijos que les permitan trascender en el mundo. Además de enseñarles y aprender al mismo tiempo formas diferentes de ver la vida.

"Es parte de una estabilidad social y es la fuente en la cual uno se apoya, de la cual uno recibe toda la educación y que para mí es lo mejor, ahora si que para mi primero es mi familia y después la escuela."

La familia tiene un gran valor para estos jóvenes ya que es de ella de donde reciben el apoyo y los medios para desarrollarse en el presente. Es a partir del concepto que tengan los jóvenes de la familia que se formaran una idea de cómo ellos llevaran una vida familiar en el futuro.

"Me gustaría que hubiera más comunicación entre nosotros que nos lleváramos bien. Entre semana nada mas trabajaría y llegar a la casa a saber de la familia y de los hijos y el fin de semana pues tratar de estar con ellos llevarlos a cualquier lado o ayudarles en su tarea si puedo."

Estos jóvenes piensan en una familia tradicional en donde ellos como hombres se ven trabajando toda la semana, al igual que la mujer, claro sin desatender su hogar, y convivir con los hijos, los fines de semana divertirse con sus amigos o con la esposa.

Hablan también de que les gustaría tener una familia con más comunicación y apoyo, afirman que les gustaría poder dar y recibir mayor afecto a sus seres queridos.

Piensen en formar una familia que sea la base para cada uno de los integrantes y a la que puedan acudir en los problemas, en donde se pueda compartir la tristeza y la alegría.

"Me gustaría hacer una familia que sea la base pero bien centrada y que mi familia acuda a mí en algún problema y más que nada tener una buena comunicación con todos en mi familia. Yo espero tener una persona en quien apoyarme cuando me sienta triste o solo y momentos también alegres porque no y tener también unos hijos en los cuales confíen en mí y se apoyen en los problemas que tengan."

Algunos hablan de querer superar en el futuro su actual situación familiar, sin pleitos, con un empleo con un horario cómodo que les permita convivir más con la familia y realizar actividades juntos en donde se desarrollen tanto física como intelectualmente.

"Tener un trabajo con un horario cómodo y si no los ratos que tenga libres dedicarlos a mi familia dedicarlos a mis hijos, poder estar con ellos, practicar algún deporte con ellos o llevarlos a que practiquen algún deporte. Los fines de semana administrar el tiempo para que se desarrolle toda la familia intelectualmente, y jugar un rato sacar las tensiones de toda la semana divertimos con cosas tal vez tontas pero que te ayuden a relajarte. Mi familia actual es muy unida que me apoya mucho considero que ha dado lo que puede darme para mí es suficiente para poder seguir echándole ganas en todas las actividades que hago y creo que es magnífica."

Algunos jóvenes también estuvieron en desacuerdo con formar una familia aunque afirman que finalmente todo mundo lo hace sin embargo eso se ira dando sin planearlo.

"Yo pienso que depende del tiempo en el que se encuentre la persona yo voy a ser un excelente padre para mis hijos Es que no lo tengo en mente no me parece lógico ni nada de eso pero lo mas seguro es que si me case y pues tratare de que sea mejor con más comunicación y apoyo. Pero realmente no lo sé nunca lo he pensado a lo mejor seré un mal padre y le pegare a mis hijos."

## MUJERES

Para las mujeres la familia es lo más importante, aunque también lo más conflictivo porque en la mayoría de las familias siempre existen pleitos. Así que se debe estar bien preparado para poder formar una familia estable. La familia es la base, de donde el individuo parte para lograr una vida plena ya que es la formadora de los seres humanos.

"La familia es algo muy importante, son las raíces, es la base yo si creo en la familia, no creo en eso de que se casen y a las dos semanas se divorcien, pienso que un matrimonio es para siempre."

La familia es un grupo donde todos deben compartir sus ideas, pensamientos, sentimientos y es a ella a la que se deben mostrar las capacidades ya que es la que ofrece el apoyo en todos los aspectos de la vida. En la familia nadie debe tener el poder sobre otro, sino que se debe compartir.

"Es un grupo donde todos debemos compartir nuestras ideas, nuestros pensamientos, sentimientos, la familia te da todo y es en ella y a ella es donde debemos demostrar tu capacidad. A la familia le debes dedicar todo porque ellos te apoyan, están contigo, aunque hay problemas siempre se solucionan, yo pienso que la familia siempre debe estar unida y no debería ser como en muchas familias que el papá es el que manda, yo pienso que la familia es como una mesa redonda donde todos comparten y nadie es más."

Hay también quien piensa que la unión libre es lo mejor ya que no todos tienen en mente casarse y tener hijos, y así si no funciona la relación de pareja pueden separarse sin que afecte a los hijos (porque no necesariamente los habrá). Tienen la idea de que con la unión libre habrá espacio para cada integrante de la pareja y con el matrimonio no. Ven el matrimonio como un compromiso que les obligara a estar siempre a disposición de la otra persona y que esto no les permitirá desarrollarse sino tener una rutina para siempre.

"La unión libre es lo mejor, no todos tenemos en la cabeza que me voy a casar y voy a tener hijos al menos yo estoy a favor de la unión libre si tienes problemas para que traumar a los pobres niños yo he visto en ocasiones que los papas no se llevan bien y los niños se trauman desde chiquitos, la unión libre es perfecta cada quien necesita espacio sin perjudicarse."

Otros piensan que la familia que formaran en el futuro será mejor que la que tienen en el presente y piensan en dar a sus hijos lo que ellas no tuvieron o hicieron.

Aunque no para todas estas jóvenes es importante el matrimonio, si es una ilusión tener un hijo para educarlo y ayudarlo a superarse así como trascender.

"Yo pienso que para la mujer es lo principal formar una familia, y no nada más para la mujer sino para el hombre, mi ilusión es tener una familia. Para mí es importante la familia tener comunicación y confianza con mi pareja respetarnos tener tiempos para cada quien, van a ser cosas nuevas, si puedo trabajar podría ser pero ya lo vería porque a como esta la juventud ahorita se debe estar pendiente de ellos."

## Expectativas familiares

Hombres	Mujeres
<p><u>¿Qué piensas de la familia?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Es parte de una estabilidad social y es la fuente en la cual uno se apoya, de la cual recibe toda la educación; moral, espiritual y todo tipo de educación y que para mí es lo mejor ahora si que para mi primero es mi familia y después la escuela.</li> <li>☺ La base total porque siempre es la base para la escuela como te comportes para cualquier cosa que te pase algo y acudes a la familia.</li> <li>☺ Lo mejor que puede tener cualquier persona. Si te portas mal en la familia también en la sociedad es la que rige a los individuos.</li> <li>☺ La familia es la base para terminar tu vida para tener una vida tranquila con una persona que te quiera, que te apoye y con unos hijos que como dicen les enseñes cada día algo nuevo igual que ellos a ti.</li> <li>☺ Es lo primordial para todo ser humano ya que es en la familia donde desarrolla sus inquietudes y creo que los sentimientos también de cómo es el mundo, los sentimientos van unidos a la familia porque muchas veces estando fuera de la familia encuentras cosas que no son las mejores pero si esta bien cimentada tu familia te das cuenta de lo que debes y no debes hacer.</li> </ul> <p><u>¿Cómo te gustaría que fuera tu vida familiar en el futuro?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☺ En la semana trabajando llegaría a mi casa y también llega mi esposa un rato con mis hijos y los fines de semana me veo echando relajo aquí en cocoyoc o salir de viaje.</li> <li>☺ Trabajar y llegar a la casa no sé encontrar a tu familia y verla con gusto y el fin de semana estar con ellos.</li> <li>☺ Me gustaría que hubiera más comunicación entre nosotros que nos llevaríamos bien. Entre semana nada más trabajaría y llegar a la casa a saber de la familia y de los hijos y el fin de semana pues tratar de estar con ellos llevarlos a cualquier lado o ayudarles en su tarea si puedo.</li> <li>☺ Que me sigan apoyando como hasta ahorita y espero mejorar la comunicación con mi papá y mis hermanas. Quiero que me quieran mucho y por eso voy a darles lo mejor, que me vean como su amigo y como su compañero y no como su papá.</li> <li>☺ Me gustaría hacer una familia que sea la base pero bien centrada y que mi familia acuda a mí en algún problema y más que nada tener una buena comunicación con todos en mi familia. Yo espero tener una persona en quien apoyarme cuando me sienta triste o solo y momentos también alegres porque no y tener también unos hijos en los cuales confien en mí y se apoyen en los problemas que tengan.</li> <li>☺ Pienso casarme y tener familia que sea mejor a la familia que tengo actualmente sin pleitos.</li> </ul>	<p><u>¿Qué piensas de la familia?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☺ A la vez es lo más bonito y ala vez lo más conflictivo que puede haber.</li> <li>☺ Depende de cómo te traten si té estas peleando a cada rato con todo el mundo pues no, claro que no todo es color de rosa pero si los sabes llevar, la familia es donde te puedes refugiar.</li> <li>☺ Hacer una familia va después de todos y todos los planes que tengo solo importan mi mamá mi papá y mi hermana.</li> <li>☺ Es algo muy importante, son las raíces, es la base yo si creo en la familia, no creo en eso de que se casen y a las dos semanas se divorcien, pienso que un matrimonio es para siempre.</li> <li>☺ La familia es un organo muy importante que de ahí va a depender todo lo que tu puedes lograr, porque de la familia recibes educación, ademas obtienes el apoyo y la familia es importantisima yo por ejemplo he tenido muchoa apoyo de mis tios y primos y claro peincipalmente de mis padres.</li> <li>☺ Es un grupo donde todos debemos compartir nuestras ideas, nuestros pensamientos, sentimientos, la familia te da todo y es en ella y a ella es donde debemos demostrar tu capacidad. A la familia le debes dedicar todo porque ellos te apoyan, estan contigo, aunque hay problemas siempre se solucionan, yo pienso que la familia siempre debe estar unida y no deberia ser como en muchas familias que el papá es el que manda, yo pienso que la familia es como una mesa redonda donde todos comparten y nadiem es más.</li> <li>☺ Es lo más importante para nosotros porque nosotros tenemos un rol social un papel y eso se basa en la comunicación familiar es muy importante en la juventud con nuestros padres o hermanos nos pueden orientar para ser alguien mejor hay que platicar con ellos para que nos den consejos.</li> <li>☺ En mexico hay muchos tipos de familias unidas desunidas etc. De repente se pelean pero en las malas y en las buenas siempre se ayudan.</li> </ul> <p><u>¿Cómo te gustaría que fuera tu vida familiar en el futuro?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☺ La unión libre es lo mejor, no todos tenemos en la cabeza que me voy a casar y voy atener hijos almenos yo estoy a favor de la unión libre si tienes problemas para que traumar a los pobres niños yo he visto en ocasiones que los papas no se llevan bien y los niños se trauman desde chiquitos, la unión libre es perfecta cada quien necesita espacio sin perjudicarse</li> <li>☺ Con mi esposa llevamos bien que los dos demos opiniones</li> <li>☺ Me voy a levantar voy a bañar a mis pequeños hijos le voy a dar de desayunar los llevo a la escuela regreso, a la mejor le pago a alguien para que haga la limpieza ya después me voy a trabajar regreso cenamos platico con mi esposo tal vez le ayude a hacer la tarea a mis hijos el fin de semana sacarlos a pasear no se al cine llevarlos a comer</li> </ul>

- ☺ Tener un trabajo con un horario cómodo y si no los ratos que tenga libres dedicarlos a mi familia dedicarlos a mis hijos, poder estar con ellos, practicar algún deporte con ellos o llevarlos a que practiquen algún deporte. Los fines de semana administrar el tiempo para que se desarrolle toda la familia intelectualmente, y jugar un rato sacar las tensiones de toda la semana divertimos con cosas tal vez tontas pero que te ayuden a relajarte. Mi familia actual es muy unida que me apoya mucho considero que ha dado lo que puede darme para mí es suficiente para poder seguir echándole ganas en todas las actividades que hago y creo que es magnífica.
- ☺ Si tienes errores puedes ir mejorando puedes luchar por que te lleves mejor en el futuro si te llevas bien con tu familia ahorita puedes luchar por llevarte mejor.
- ☺ Yo pienso que depende del tiempo en el que se encuentre la persona yo voy a ser un excelente padre para mis hijos como a mi casi no me atienden yo si pienso darles toda la atención que se pueda pero también ponerles unos límites no por dejarlos salir y todo eso se van a convertir en unos libertinos o sea que tengan libertad pero que también sepan lo que es bueno y lo que es malo y con mi pareja tener mucha comunicación entre sí y apoyar a nuestros hijos.
- ☺ Es que no lo tengo en mente no me parece lógico ni nada de eso pero lo más seguro es que si me case y pues trate de que sea mejor con más comunicación y apoyo. Pero realmente no lo sé nunca lo he pensado a lo mejor seré un mal padre y le pegaré a mis hijos.

- ☺ en vacaciones a la playa o a algún estado.
- ☺ Levantarme bañarme irme a trabajar tal vez revisar mi agenda si no tengo nada que hacer desde el jueves el miércoles nada más llego firme, llego a mi casa por mis maletas que ya están listas agarrar a mi papá mi mamá y mi hermana y vamos, a otro estado a conocer a república y después a otro país.
- ☺ Vestida con mi uniforme hacer mis vuelos regresar ir por mi hijo llevarlo a pasear lo llevaría a ver a mis papas mis hermanos y viajar
- ☺ Ver a mis hijos bañarme irme a trabajar llegar estarán mis hijos con mi esposo.
- ☺ La familia es un caos no pienso casarme y formar una
- ☺ Espero casarme y tener hijos, trabajar y esperarme unos dos o tres años para tener familia, pagarle a alguien para que me hiciera los trabajos de la casa, en el fin de semana cocinarle a mi esposo estar con él, esa es mi visión de mi familia. Mi familia es muy linda conmigo somos seis hermanos, entre todos nos ayudamos en lo que podemos, mis padres son unas personas muy conservadoras pero muy comprensivas y nos apoyan en todo.
- ☺ Me gustaría en el futuro que mi familia fuera más unida que nos apoyáramos en todo y a nuestra superación y si tuviéramos hijos en su superación también para nuestra satisfacción.
- ☺ Quiero que sea como ahora que somos muy unidos si llega a haber algún problema nos apoyamos y más que nada nunca separamos porque empieza a llegar gente y es ahí donde hay desintegración por culpa de gente que no es de la familia.
- ☺ Me gustaría al menos a mí que mi familia no es muy unida que se apoyaran más porque cada quien tiene diferentes ideas a mí eso es lo que me gustaría cambiar, o sea si ellos tienen otra idea, compartirlas todos de hecho yo estaría dispuesta a cambiar si ellos me dan razones.
- ☺ Para mí si es una ilusión casarme y siempre lo he pensado. Me gustaría tener lo necesario para salir adelante tener el apoyo de mi esposo y de mi familia entera darles educación a mis hijos y buscar su superación.
- ☺ Yo pienso que para la mujer es lo principal no nada más para la mujer sino para el hombre, mi ilusión es tener una familia un esposo que sea para mis hijos que salgan adelante para mí es importante la familia. Tener comunicación y confianza con mi pareja respetarnos tener tiempos para cada quien y reglas no se con quien me case pero van a ser cosas nuevas tener un apoyo a mis hijos si puedo trabajar podría ser pero ya lo vería por que como está la juventud ahorita se debe estar al pendiente de ellos.
- ☺ No me veo casada, no se ha de ser bonito tener un hijo estar con él verlo sacarlo adelante estar mucho tiempo con él.
- ☺ A mí no me gustaría casarme ni tener familia, a lo mejor no podemos tener familia, pero en el caso de que si tuviera un hijo, a mi chiquillo lo metería a danza y teatro porque a mí me gustaría que así hubiera hecho.

## EXPECTATIVAS EDUCATIVAS

### HOMBRES

La mayoría de estos jóvenes piensan estudiar una licenciatura o ingeniería, aunque dicen que las alternativas educativas lamentablemente no son muy buenas y no son suficientes ya que son muy pocas personas las que tienen la posibilidad de seguir estudiando. Incluso algunos le atribuyen a la suerte (descartando el promedio), el tener la posibilidad de seguir sus estudios en escuelas superiores.

"Siento que es más suerte la que se debe tener para salir adelante en tus estudios para ingresar a un nivel más superior que los conocimientos que llevas que ya no son suficientes hay personas que tienen buenos promedios y por suerte o por equis cosa ya no se quedan, en cambio hay unos que a lo mejor van más bajos que ellos y si pasan."

Para ellos es difícil la situación ya que afirman que si quieren estudiar en una escuela de gobierno debes tener suerte y en una particular casi imposible por los costos elevados que ellos no alcanzan a cubrir. Atribuyen toda esta situación al gobierno que no da el suficiente apoyo a la educación y esto ocasiona que los jóvenes pierdan el interés y no se preocupen por su educación.

"Medias bajas, bueno hasta eso tienen un nivel bueno hay muy pocas el nivel no está así muy bueno pero tampoco es para tanto, necesita el gobierno meterle más dinero a la educación"

Otro problema según su forma de ver las cosas es el desprestigio que se les da a las instituciones educativas de gobierno, diciendo que no son buenas y que no preparan de forma adecuada a sus estudiantes, desacreditando a los profesionistas que egresan de ellas. O bien se dice en ocasiones que algunas universidades son mejores que otras cuando en realidad todas tienen un buen nivel y todo depende de los alumnos que sepan aprovecharlo.

"Lamentablemente las alternativas educativas no son muy buenas además de que casi nadie tiene la posibilidad de salir adelante con tan pocas alternativas"

En el futuro piensan seguir avanzando, realizando alguna maestría o bien otra carrera en sus tiempos libres ya que así obtendrán mayores opciones de trabajo. Además de enriquecerlos para mejorar su rendimiento en la sociedad.

"Pues aparte de la carrera, seguir avanzando haciendo una maestría sobre la carrera o bien estudiar otra carrera en los tiempos libres ya que si uno tiene otra carrera tiene más opciones en el trabajo."

Otra cuestión importante para ellos es tomar en cuenta no solo la falta de escuelas de nivel superior sino empezar por dar mayor importancia a los niños de pocos recursos de pueblos lejanos o niños de la calle que no tienen ninguna posibilidad de estudiar. Para ellos es importante llevar educación a donde se necesita para mejorar la vida tanto de los niños como de la sociedad.

## MUJERES

En cuanto a las carreras que pretenden estudiar las jóvenes del Colegio de Bachilleres N° 6 encontramos; Ciencia Política, Administración, Comunicación, Biología, Derecho, Teatro, Medicina, Arquitectura, Físico Matemático y aviación. Estas tres últimas en menor proporción, mientras que los hombres hablan de carreras como; Ingeniería Electrónica, Cibemética, Arquitectura y Antropología.

Las mujeres piensan al igual que los hombres que no existen suficientes alternativas educativas y esto se puede ver en el gran número de personas rechazadas cuando intentan ingresar a las escuelas de nivel superior.

"Pues la verdad hay escuelas que de plano no la hacen y hay una muy buenas pero de todas formas no son suficientes yo digo que faltan y muchas porque mucha gente se queda sin estudiar porque no tiene escuela o muchas cosas así, pero yo pienso que deberían poner otras escuelas superiores más que nada."

Algunas opinan que si existen universidades en el país, pero la mayoría del pueblo mexicano no tiene los recursos para pagarlas.

Afirman también que el nivel educativo no es muy bueno, sin embargo hay que aprovecharlo al máximo, hablan de que lo difícil o el problema en México es que la gente no esta consciente de que la educación es importante en el desarrollo de cada persona así como necesaria para poder sacar al país adelante.

"Creo que hacen falta, es lo que comentaba apenas con un maestro que hay más cantinas en México que escuelas en una colonia hay 10 cantinas y una escuela, creo que hace falta mucho y también hacer a la gente consciente que la educación es importante en esta vida."

**Expectativas educativas**

**Hombres**

**Mujeres**

¿Qué te gustaría seguir estudiando?

- ☺ Ing. Electrónico
- ☺ Ing. Cibernético pero como es muy difícil entonces diseño.
- ☺ Arquitectura o meterme a la fuerza aérea.
- ☺ Culturas antiguas y la astrología.
- ☺ Ingeniería electrónica o genética.
- ☺ No se.

¿Qué piensas de las alternativas educativas?

- ☺ Lamentablemente no son muy buenas casi nadie tienen posibilidades de salir adelante con tan pocas alternativas.
- ☺ Siento que es más suerte la que se debe tener para salir adelante en tus estudios para ingresar a un nivel más superior que los conocimientos que llevas que ya no son suficientes hay personas que tienen buenos promedios y por suerte o por equis cosa ya no se quedan, en cambio hay unos que a lo mejor van más bajos que ellos y si pasan.
- ☺ Más que nada depende de a donde bayas si vas a una escuela de gobierno pues en dado caso depende de tu suerte y si quieres estudiar en una digamos de paga pues tienes que tener un buen rendimiento y echarle ganas porque si no te gastas el dinero nada más a lo tonto.
- ☺ Lo que pasa es que si hay alternativas pero todo es la causa del gobierno, te dan lo que ellos quieren o sea si tu quieres un C.C.H. y se supone que por calificación no te quedas ahí te dan por ejemplo un conalep o un bachilleres esto es lo que ellos quieren a mi me gustaría que hubiera más escuelas porque hay más escuelas particulares que de gobierno y ahora yo pienso que si realmente uno quiere estudiar y no perder el tiempo tiene que tener dinero para meterse a una escuela particular porque en una escuela de gobierno te tardas mucho.
- ☺ Yo creo que las alternativas uno se las crea si eres bueno te quedas en donde quieras.
- ☺ Debería de darse un poco más lugar a los jóvenes que realmente lo queremos ya que para entrar a otra escuela esta demasiado difícil y creo que debería haber las mismas oportunidades para todos no decir que la UNAM es la mejor y la UAM pues no es muy buena, no desprestigiar tanto a las instituciones, cada institución hace lo que puede y también depende de uno como alumno pues darle prestigio o desprestigiar a la escuela.
- ☺ Medias bajas, bueno hasta eso tienen un nivel bueno hay muy pocas el nivel no esta así muy bueno pero tampoco es para tanto, necesita el gobierno meterle mas dinero a la educación

¿Que te gustaría seguir estudiando?

- ☺ Arquitectura
- ☺ Físico-Matemático
- ☺ Aviación
- ☺ Ciencias de la comunicación o Ciencia Política.
- ☺ Medicina y despues ginecologia.
- ☺ Administración
- ☺ Sociales administrativas
- ☺ Informatica
- ☺ Biología Marina
- ☺ Pediatría o Teatro
- ☺ Derecho

¿Qué piensas de las alternativas educativas del país?

- ☺ No hay suficientes ve cuantos rechazados hay a lo mejor los que están afuera son los que realmente la arman.
- ☺ De que hay universidades hay pero no tenemos dinero para pagarlas
- ☺ El nivel educativo es bajo pero hay que tratar de aprovecharlo lo más que se puede
- ☺ Creo que hacen falta, es lo que comentaba apenas con un maestro que hay más cantinas en México que escuelas en una colonia hay 10 cantinas y una escuela, creo que hace falta mucho y también hacer a la gente consciente que la educación es importante en esta vida.

¿En el plano de la educación hasta donde te gustaría llegar?

- ☺ Especialidad (instructor de aviación)
- ☺ Estudiar otras carreras
- ☺ Solo la ingeniería
- ☺ Doctorado
- ☺ Hacer una licenciatura en ciencias de la comunicación, un doctorado en derecho fiscal, y estudiar otro idioma, me gustaría hacerla en grande, tenemos buenas escuelas en México, darle el título a mis papás así como mis demás hermanos y ya después irme al extranjero a estudiar otro idioma.
- ☺ Pues la verdad hay unas que de plano no la hacen y hay unas muy buenas pero de todas formas no son suficientes yo digo que faltan y muchas porque mucha gente se queda sin estudiar porque no tiene escuela o muchas coasa así pero yo pienso que deberían de poner más escuelas superiores más que nada
- ☺ Todo lo que se pueda.

¿En el plano de la educación hasta donde te gustaría llegar?

- ☺ Pues aparte de la carrera, seguir avanzando haciendo una maestría sobre la carrera o bien estudiar otra carrera en los tiempos libres ya que si uno tiene otra carrera tiene más opciones en el trabajo.
- ☺ Acabar la carrera pero no solo quedarse ahí sino enriqueciendo ese aprendizaje para mejorar el rendimiento en la sociedad.
- ☺ Si tengo la posibilidad de seguir estudiando estudiaría otra carrera.
- ☺ Meterme de lleno a la computación y al inglés.
- ☺ Me gustaría seguir estudiando hasta el último día de mi vida, si se puede hacer una maestría, estudiar música y leyes.
- ☺ Yo creo que hay que ayudar a los niños de pocos recursos para que estudien es decir a los niños de la calle a los niños de pueblos lejanos como en Chiapas que está en un estado crítico que no hay estudios no hay escuelas hay que apoyar a esos niños hay que poner más instituciones escolares no solo superiores sino más primarias secundarias de todo para que así en un futuro sea mejor tanto la vida de los niños como de la sociedad.
- ☺ Hasta donde se pueda.

## EXPECTATIVAS EN SUS RELACIONES INTERPERSONALES

### HOMBRES

Actualmente estos jóvenes dicen tener comunicación con su pareja, aunque también lo ven a la ligera y piensan que en el futuro sostendrán relaciones más responsables, debido a que siempre llega el momento en la vida de todo ser humano en el que busca tener una pareja con la cual lograr estabilidad y compartir su vida.

En el futuro les gustaría tener una pareja estable y ya no como ahora para "pasar el rato" sino a alguien que tenga una mentalidad parecida o compatible con la de ellos y con la cual puedan llegar al matrimonio.

Les gustaría buscar la superación junto con su pareja, compartir lo que les gusta y buscar similitudes para un pleno desarrollo de los dos (como por ejemplo poner un negocio juntos).

"Me gustaría llevarla todos los días a los estadios de fútbol, llevarla a donde a mí me guste estar y a ella también y conocer muchos lugares, viajar mucho"

Afirman que en una relación de pareja debe haber igualdad para tener las mismas libertades y una buena comunicación y sobre todo darse tiempo mutuamente para poder realizarse como personas.

"Pasar cierto tiempo con ella, ayudarla a que haga sus actividades de la misma forma que me ayudará ella, darle tiempo para realizarse como persona"

En cuanto a sus relaciones con el resto de las personas esperan mejoren sus relaciones y conocer más gente, afirman que aunque en el futuro tendrán más responsabilidades también se divertirán no igual que en el presente pero si de forma parecida (ir a conciertos, ver a los amigos, de vez en cuando tomar, etc.).

"... hay que seguir viendo a los cuates, platicar, no sé ir a conciertos, yo creo que las bandas de mis tiempos en ese tiempo todavía van a estar y más que nada no sé reunirme con ellos pero no con el mismo relajó de joven sino ya con un relajó ya más maduro que te diré tal vez platicando de como le ha ido a tu cuate..."

Según ellos mismos, ven la vida fácil y divertida pero en el futuro empezaran a tratar a personas con quien compartan el trabajo y que tengan probablemente las mismas obligaciones que ellos y por lo tanto no será lo mismo que con los amigos de su juventud ya que no se irán a bailes o a tomar, serán relaciones más positivas y benéficas.

"Las relaciones son más serias y no vas a dejar de tomar pero ya no como joven hasta embrutecerte sino solo hasta el punto que te sientas bien."

En la actualidad comparten con sus amigos el relajo, casi no hablan de problemas personales, solo comentan las fiestas, exámenes, compañeros y maestros, en el futuro será algo más serio como problemas sentimentales o de cualquier tipo.

A un buen amigo si se le pueden comentar problemas y este puede darles un buen consejo que les ayude. Los amigos son importantes ya que con ellos dicen sentirse libres, pueden divertirse y realizar cosas que no pueden hacer en su casa con la familia por temor a ser reprimidos y castigados.

Lo que valoran estos jóvenes sobre la amistad es el apoyo, la honestidad, que sean comprensivos, abiertos, agradables, confiables, sanos, que los acepten tal como son y sobre todo que busquen superarse.

## MUJERES

Estas jóvenes esperan que con su pareja en el futuro existan diferencias, para que siempre haya cosas que descubrir y no caer en la monotonía, para ellas es importante conocer bien a las personas para poder entablar una relación y no lamentarse después cuando empiecen a aparecer los errores. Afirman que cada quien debe tener su espacio, no se debe exigir ni prohibir nada ya que son dos personas distintas y se deben compartir experiencias. En la actualidad sus relaciones las describen como buenas e incluso algunas perfectas en donde existe comunicación y respeto, sin embargo pueden superarse.

"Llévame bien con mi pareja y no ser tan iguales para que no nos aburramos, que siempre tengamos cosas que descubrir cosas que estén por ahí escondidas diferentes para que no sea siempre lo mismo y lo mismo."

Algunas chicas piensan que las relaciones de pareja en el matrimonio se pierde debido a que ya no se tienen los mismos tiempos y las mismas posibilidades de divertirse, aunque esto se puede arreglar organizando bien sus actividades para salir a conciertos, a bailar, viajar, etc.

"Yo quiero que sea mejor ahorita nos llevamos bien pero como pareja de casados ya va a ser otra cosa porque ya va ser para toda la vida yo pienso y creo que yo pondré todo de mi parte para que nos sigamos llevando bien o mejor que ahorita. No va a ser igual que de novios porque él va a tener que trabajar y yo a ocuparme de los niños y de la casa y si trabajo también pero si seguir aunque no igual salir juntos divertimos antes de que vengan los niños porque ya no se va a poder o a lo mejor si pero cada tres meses."

Elas esperan encontrar a lo largo de su vida a personas agradables, sociables, que les guste compartir y que sepan demostrar sus sentimientos, que tengan iniciativa e inteligencia, seguridad y sobre todo que sean estables. Afirman que en la sociedad lo que hace falta es la comunicación ya que cada individuo se encuentra solo, debido a que en nuestra sociedad no se enseña a decir lo que se piensa o se quiere.

**"Ahorita tenemos amistades o convivimos con gente de nuestra edad y piensan igual o peor que uno y ya en el futuro pues alomejor como te digo si llego a terminar lo que te digo alomejor voy a tener contacto con gente más civilizada más consciente más."**

**Las actividades que tienen pensado realizar en el futuro con sus amigos son yendo a discotecas, fiestas, tomar un café. Los amigos para ellas son importantes por que de ellos reciben apoyo y se divierten de forma sana y sin ellos se sentirían solos sin nadie con quien divertirse y compartir experiencias.**

**"Los amigos son algo indispensable, porque sin tus amigos ¿Qué haces? Te aburres además de que sabes que con un amigo siempre habrá una persona que estará contigo en las buenas y en las malas, los amigos son como un apoyo, sabes que siempre estarán contigo como apoyo moral."**

**Expectativas en sus relaciones interpersonales**

Hombres	Mujeres
<p><u>¿Cómo te gustaría que fueran tus relaciones de pareja en el futuro?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Me entiendo muy bien con mi novia llege como llege nunca dice nada. Pero casi siempre se pierde eso en el matrimonio.</li> <li>☺ En la actualidad tengo comunicación con mi pareja y más que nada nos confiamos nuestros problemas y me gustaría que siguiera siendo igual, aunque es cierto que ahora lo vemos muy a la ligera pero ya en el futuro hay que tomarlo más responsablemente.</li> <li>☺ Llega un momento en el que yo pienso que te sientes con la manera de tener a alguien que consideres especial y que te quieras quedar con esa persona y mejorar.</li> <li>☺ En el futuro necesitas una pareja estable para convivir con ella no para pasar el rato si no para quedarte con ella el resto de tu vida.</li> <li>☺ Lo que pasa es que los dos van a tener la misma mentalidad y creo que van a tener los mismos conocimientos para llevar algo igual.</li> <li>☺ Vamos a buscar una pareja estable con la cual puedas llegar al matrimonio y si ella quiere llegar a ser mi amiga, mi esposa y mi amante, podemos estar juntos siempre.</li> </ul>	<p><u>¿Cómo crees que serán tus relaciones de pareja en el futuro?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☺ En primera llevarme bien con el y en lo personal cambiar mi genio que es insoportable y yo creo que por eso los corro y más que nada tratar de cambiar un poco porque ya va a ser mi pareja para siempre.</li> <li>☺ Llevarme bien con mi pareja y no ser tan iguales para que no nos aburramos, que siempre tengamos cosas que descubrir cosas que esten por ahí escondidas diferentes para que no sea siempre lo mismo y lo mismo.</li> <li>☺ Quiero llevarme bien con mi pareja y siento que para lograr esto es importante la comunicación y ver que aspiraciones tenemos los dos y salir adelante.</li> <li>☺ Igual porque a veces cuando andas con alguien es bien lindo pero cuando te casas parece que estas casada con el demonio luego te anda golpeando y te anda pateando por eso quisiera que fuera igual que ahora.</li> <li>☺ Depende vamos a verlo diario de diferentes formas</li> <li>☺ Que cada quien tenga sus amistades trabajando en lo suyo si quieres ir a una fiesta vete y si yo quiero irme me voy, que no me prohíba nada ni exigirle nada</li> <li>☺ Compartir experiencias, convivir, ir a comer, ir a cenar, bailar.</li> </ul>
<p><u>¿Cómo piensas llevar tus relaciones de pareja?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Anteriormente hable de un negocio y me gustaría entre los dos hiciéramos buena lana y poner un negocio ya sea referente a alguna de las carreras de los dos.</li> <li>☺ Me gustaría llevarla todos los días a los estadios de fútbol llevarla a donde a mí me guste estar y a ella también y conocer muchos lugares, viajar mucho.</li> <li>☺ Tener el mismo poder de mando o responsabilidad digamos que no recaiga sobre mí que estén niveladas y pues tener las mismas libertades y una buena comunicación.</li> <li>☺ Pasar cierto tiempo con ella ayudarla a que haga sus actividades de la misma forma que quisiera me ayudara ella, darle tiempo para que ella pueda realizarse como persona.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☺ En la actualidad tengo una buena relación de pareja, es muy comprensivo, me entiende mucho, si tenemos algún problema lo hablamos, la gente se entiende hablando, tratamos de tener la mejor comunicación, en el futuro quiero que sean igual porque con este niño llevo tres años, me la he pasado super con él.</li> <li>☺ Yo quiero que sea mejor ahorita nos llevamos bien pero como pareja de casados ya va a ser otra cosa porque ya va ser para toda la vida yo pienso y creo que yo pondre todo de mi parte para que nos sigamos llevando bien o mejor que ahorita. No va a ser igual que de novios porque el va a tener que trabajar y yo a ocuparme de los niños y de la casa y si trabajo también pero si seguir aunque no igual salir juntos divertimos antes de que vengan los niños porque ya no se va a poder o a lo mejor si pero cada tres meses</li> </ul>
<p><u>¿Cómo crees que cambiarán tus relaciones con la gente que convives hasta hoy y que tipo de gente te gustaría conocer en el futuro?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Con la gente que convivo cada día irán mejor, me gustaría conocer todo tipo de gente tanto gente con dinero como sin dinero.</li> <li>☺ Yo estoy de acuerdo en que hay que tener responsabilidades pero también hay que divertirse, Pienso que la época de adolescentes ya paso pero también hay que seguir viendo a los cuates, platicar, no sé ir a conciertos yo creo que las bandas de mis tiempos en esa época todavía van a estar y más que nada no sé reunirme con ellos pero no con el mismo relajo de joven sino ya con un relajo ya más maduro que te diré tal vez platicando de cómo le ha ido a mi cuate. Yo creo que se conoce a la gente con</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Pienso compartir todo con mi pareja, así como hemos llevado la relación en este tiempo, ha sido muy buena y espero que así sea siempre.</li> <li>☺ A mí me gustaría ir a conciertos</li> </ul> <p><u>¿Qué tipo de gente estará contigo en el futuro?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☺ A mí me gustaría que la gente fuera amable que no fuera tan no se en esta sociedad por ejemplo yo una vez encuentre a un muchacho que me hablo cuando salia de la escuela no se si seria en serio o nada más me estaba cotorreando y me empezo a hacer la platica y que si yo era hermana de non se quien y ya al final me dijo que le habia dado mucho gusto que fuera una persona que no le hiciera el feo osea que no hullo a su platica me gustaria encontrarme con personas así por que en esta sociedad ya no las encuentras no se si sea por</li> </ul>

que uno trabaja por ejemplo si eres abogado no vas a conocer albañiles, tendrías que conocer gente del mismo nivel social me refiero a los amigos. Yo creo que las amistades se van cambiando.

- ☺ Pues nos se ahoritan nosotros vemos la vida muy facil y divertida pero ya despues teniendo obligaciones empiezas a tratar con gente que tien las mismas obligaciones que tu y ya no va a ser lo mismo ya no vas a decirle a tus amigos no pues vamos a tomar o vamos aca a bailar no porque ya va a ser algo diferente.
- ☺ Yo creo que si tienes pareja o eres casado vas a tener más responsabilidades de las que tienes ahora antes podias echar cotorreo y andar en las fiestas, cualquier cotorreo pero ya cuando eres casado es para tu familia y para ti y te vas a fiestas y tal vez de parranda pero ya es con más responsabilidad. En el futuro yo creo que se conoce de toda la gente yo no pienso como Eduardo que si eres de un rango vas a conocer a los del mismo puedes conocer de todas las personas si conoces a una persona menor yo creo que no importa.
- ☺ En lugar de irnos a las fiestas jugar domino en la casa. Y pues si ya terminado la profesión no vamos a escoger las amistades vamos a conocer diferentes tipos de personas pero nosotros tendremos el privilegio de buscar.
- ☺ La relación es más seria y no vas a dejar de tomar vas a seguir tomando pero no como joven hasta embrutecerse sino que ya solo hasta el punto que te sientas bien y ya estuvo para platicar de cosas positivas no tonterias.

¿Qué situaciones compartes y compartirás en el futuro con tus amigos?

- ☺ Más que nada en la actualidad es el relaxo porque los problemas personales yo soy del criterio de mejor guardármelos, si acaso como cualquier joven comentar con ellos la próxima fiesta, algún examen que tengo, que el maestro de elementos ya me cae bien gordo. En el futuro tal vez le comente mis problemas, tal vez le comente lo que me suceda en un momento sentimental en que me sienta deprimido tal vez siga siendo de las personas que no les gusta comunicar mis problemas.
- ☺ Pues si más que nada es compartir las aventuras o las diversiones de cada fin de semana o algún evento seria lo que compartes con una amigo. Mas que nada a un buen amigo le compartes las situaciones, lo que te pase o lo que te paso a través del tiempo y a lo mejor puede ser que como amigo te puede ayudar o te puede dar un consejo para seguir y para los que vienen.
- ☺ Amigos son a quienes les cuentas tus problemas que sé yo los cuates pues son los que cuando vamos a tomar o vamos a otro lado pero los amigos son los que no te dicen has esto pero para mal sino que te dicen esta bien te dan consejos pero para bien te dicen no sabes que esto esta mal has esto que esta mejor te ayudan. Mas que nada en el futuro va a ser lo mismo que ahora nada mas que con diferentes puntos de vista hasta ahora platicas sobre que se yo

la situación.

- ☺ No se me gustaria encontrarme con gente más que nada pues de mi nivel y mucho mejor seria encontrarme con gente que no fuera tan presumida me gustaria convivir con gente humilde
- ☺ Me gustaria encontrarme con personas que tengan iniciativa pero claro que no te quieran humillar.
- ☺ Con gente que este arriba de mí, pero que sepa tratarme y no quiera hacerme menos pero también con personas a las que les pueda hechar la mano.
- ☺ Me gustaria que con la gente que conviva haya comunicación ayuda porque eso es lo que a esta sociedad le hace falta porque es por eso que estamos como estamos porque no hay comunicación
- ☺ Con las mismas de ahora mi forma de pensar no creo que cambie al contrario.
- ☺ Tal vez más seleccionada, más seguras, deben tener un poquito más de estabilidad, que valgan la pena
- ☺ No lo sé probablemente ya no sea lo mismo, pero espero algún día encontrar un compañero y que me cuente lo que ha hecho, no va a ser lo mismo pero si quiero seguir frecuentando a la gente. En el futuro me gustaria conocer gente productiva, importante, un gran empresario, algún jefe de alguna empresa, gente importante, no rodearme de gente que no sea positiva.
- ☺ Que sea productiva, y si conocemos a gente que no sea productiva tratar de sacarla y hacerle ver que ser productivo en este mundo es lo mejor y que se pueden cambiar muchas cosas.
- ☺ Depende de las personas con las que te vayas a relacionar porque hay veces que te encuentras que quisa quisieron lo mismo que tu y todo va bien pero, pero puedes toparte con personas que no son iguales y entonces habra cambios.
- ☺ Buscar el ambiente en que me sienta bien y con gente que me beneficie, quiza cambie mi forma de ser con ellos pero no tanto. Tu decides con quien quieres estar.
- ☺ Ahorita tenemos amistades o convivimos con gente de nuestra edad y piensan igual o peor que uno y ya en el futuro pues alomejor como te digo si llego a terminar lo que te digo alomejor voy a tener contacto con gente más civilizada mas conciente más.
- ☺ A mi me gustaria que fueran personas como yo de aspectos morales iguales a mi me gustaria que fueran abiertos sinceros que sean como son sin cambiar en nada almenos yo soy como soy y no cambiaria mi forma de ser con una perona que me conviniera ser como son y ser mejores.

¿Qué situaciones compartirás en el futuro con tus amigos?

- ☺ Convivir ir un rato a fiestas a discotecas jugar yo creo que ahorita lo que nosotros tenemos es mucha convivencia hay muchos amigos que tienen mucha confianza que hablan ahora si que muy abiertamente y somos al menos ahorita inocentes en algunas cosas. Me gusta ser sociable si tengo vecinas convivir con ellas de vez en cuando invitarlas a tomar un café platicar pedir su consejo y hacer preguntas si es que ya son mayores que yo.

problemas con tu familia y ya después también sería de la familia pero ya sería de tu familia y de trabajo que sé yo.

¿Qué tan importantes son tus amigos en el presente y para el futuro?

- ☺ Mis amigos en el presente pues son importantes porque con ellos las situaciones que no les cuento pues con ellos me desplayo echo el cotorreo o sea lo que no hago en mi casa lo hago con ellos me pongo a criticar no sé a cualquier cosa que necesito hacer, a tomar y tal vez embrutecerme y quedar tirado en el piso.
- ☺ Yo creo que muy importantes a mí me gusta tener amigos, muchos amigos aunque realmente no hay amigos, realmente es raro encontrar un amigo, compañeros hay muchos pero amigos pocos.
- ☺ Los amigos son un apoyo y en futuro seguirles hablando seguir contando los problemas y seguir ayudándolos.
- ☺ Si yo digo que un verdadero amigo siempre es importante porque siempre te acompaña en los momentos buenos y en los malos y siempre esta ahí para darte consejos cuando los necesitas.

¿Qué características te gustaría que tuvieran las personas con las que convivirás en el futuro?

- ☺ Que sean honestos para que no te metan en problemas.
- ☺ Más que nada que sean comprensivos y nos entendamos que haya comunicación.
- ☺ Agradables, confiables, sanos y uno que otro loco tranquilo.
- ☺ Trataran de aceptarme como soy que me digan mis defectos y que sean sinceros y que me apoyen en cuestiones de la escuela o sentimentales.
- ☺ Pues más que nada que se tengan la misma mentalidad que yo para tener alguna opinión y una buena conversación de lo que sea.
- ☺ Que no tuvieran pensamientos un tanto mediocres que cada vez buscaran más que tuvieran buenos sentimientos que no sean ambiciosos, que el dinero no los haga cambiar o sentirse diferentes.
- ☺ A todos nos gusta que sean como queramos y como yo soy para que nos pudieramos llevar bien personas ante todo muy sinceras que siempre digan la verdad no que ahorita esten contigo bien y bayan y le cuenten a los demas otra cosa tuya personas que te ofrescan una buena amistad.

- ☺ Boda, bautizo.
- ☺ Tengo muy pocos amigos, hablo con mucha gente pero amigos con los que comparto todo realmente no, a mis amigos les comparto cuando tengo problemas, cuando necesito alguna cosa, salgo a las discos con ellos, museos, no sé, de viaje. En el futuro supongo será igual y sé, van a mejorar las relaciones, también irnos ampliando si conocemos dos discos después conoceremos 4 a así irnos expandiendo.
- ☺ Yo siempre he buscado el ambiente donde más me acople donde pueda salir adelante.
- ☺ En las fiestas en la escuela o sea compartimos todo cuando nos pasa algo necesitamos ayuda o le comentamos a ellos para que nos aconsejen también en ocasiones, economicamente, moralmente, psicologicamente, siempre tratamos que todas estemos contentas.
- ☺ Pienso que no, este, que no va cambiaria en nada no por el hecho de que tal vez yo me supere y la gente tenga un menos que yo la gente va a ser menos y al contrario si hay personas que son mejores que yo pues tambien yo siento que yo tambien fui asi.
- ☺ Pues nosotros aquí en el colegio este tratamos de divertirnos lo más sanamente que se pueda si tomamos pero siempre con cierto limite y si alguno se pasa los demas le dicen mira estas super mal y ya para pero siempre es de forma sana
- ☺ Vamos a fiestas nos reunimos estudiamos juntos de vez en cuando vamos a comer y en el futuro yo creo que lo mismo.

¿Qué tan importantes son tus amigos en el presente y para el futuro?

- ☺ Sin mis amigos tampoco me mataba pero si me aburriria ya no habria con quien irse a una fiesta o a pasear.
- ☺ Son una parte de tu vida con quienes compartes un tipo de experiencias
- ☺ Comprensivas que me aguanten
- ☺ Me tengan mucha paciencia
- ☺ Que sean de muchas áreas
- ☺ Son de una gran ayuda, será porque tengo amigos que realmente son incomparables, en lo que yo necesito siempre han estado conmigo, en el futuro espero que sigan igual, aunque cada quien sé baya no nos separemos por completo.
- ☺ Algo indispensables porque sin tus amigos ¿que haces? te aburres ademas de que sabes que siempre habra una persona que estara contigo en las buenas y en las malas los amigos son como un apoyo sabes que siempre estara como un apoyo moral.
- ☺ Yo pienso que es fundamental para salir adelante ya que por ejemplo yo soy muy sociable y quedarme sin amigos seria horrible siempre es mas facil andar por esta sociedad si sabes que hay gente que te toma en cuenta.
- ☺ Mis amigos ocupan no un lugar tan importante porque en la actualidad amigos casi no hay ahorita son de si y mañana son de no en mi vida En el futuro depende de la gente que yo este con la gente que yo trate a lo mejor si porque por medio que ellos me voy a ir guiando

## EXPECTATIVAS CULTURALES Y RECREATIVAS

### HOMBRES

En el presente son pocos los jóvenes que tienen alguna actividad cultural o recreativa que apoye su desarrollo, por lo regular hablan de jugar fútbol cuando se puede, leer, trabajar, hacer ejercicio y dibujar. Así que en el futuro les gustaría practicar algún deporte de forma más seria y escribir un libro. Aunque también hubo quien dijo que sería difícil practicar algún tipo de actividad fuera del trabajo debido a las obligaciones que se tendrán con la familia.

"Entre semana trabajo y vengo a la escuela trato de hacer lo mejor que puedo en las dos cosas en la escuela practicamos deporte en las mañanas, cuando juego pido permiso en el trabajo, los fines de semana trato de leer un poco y de estar con mi familia y platicar lo que nos ocurrió en la semana."

En general para ellos las actividades culturales y recreativas que existen son buenas y ayudan al desarrollo tanto profesional como personal del individuo, pero para poder practicarlas deben de tener además de actitudes, tiempo y recursos económicos ya que lamentablemente no hay suficientes que sean accesibles para el pueblo, y en el caso de las que existen en las escuelas, en específico hablan de la suya (música, danza, teatro, etc.) en primera es difícil el acceso por falta de tiempo y la inaccesibilidad de los profesores para que entre gente nueva, además de que mucha gente que entra a estas actividades ha llegado a descuidar la escuela e incluso dejarla; y en segundo lugar no tienen estas actividades un buen nivel académico ya que los profesores no tienen los conocimientos suficientes para impartir esas clases.

"Lamentablemente las actividades que existen son muy pocas no hay muchas y los que entran son chavos que tienen tiempo y facultades para realizarlas."

Afirman que las actividades que existen son pocas, pero ayudan a reflejar muchas cosas que se pueden decir o hacer.

"Son muy buenas pero no suficientes, pero los que tienen oportunidad les ayuda en muchas cosas porque en vez de irte a hacer desastre por otro lado, puedes desarrollarte y aprender, por ejemplo en pintura puedes reflejar muchas cosas que no puedes platicar con nadie, también en la música al estar tocando te pones a reflexionar a pensar en lo que estas haciendo y has hecho."

## MUJERES

La mayoría al igual que los hombres no realizan ninguna actividad fuera de las clases de la escuela. Hablan también de practicar fútbol, basquetbol, tenis, leer, jugar ajedrez, aerobics, todo esto cuando pueden, aunque aquí si hay quien toma clases de teatro, música, cerámica y baile.

"Son buenas porque hay chicos que les gusta mucho la actuación hay muchos que les gusta el canto el baile pues son buenas porque sirven para un momento de distracción porque muchas veces ir a estudiar y trabajar te aburre aunque no lo creas hay veces que dices que feo ir a la escuela el día de hoy pero ya con esas facilidades recreativas yo siento que si les gusta y le llama la atención son buenas aunque no son suficientes porque la verdad o bien no hay información o no hay muchas en la escuela hay pero en otros lugares no son accesibles."

Para el futuro algunas piensan en practicar fútbol, pintura, basquetbol, escribir, música, yoga, ajedrez, teatro y actividades donde puedan estar con sus hijos.

Afirman que en México hace falta mucha cultura, desde niños se les debe enseñar a todos el amor al arte, sin embargo estamos enajenados con la televisión y no hay conciencia de todo lo que se puede hacer con otro tipo de actividades. Otro problema es la falta de actividades accesibles a toda la gente en cuanto a lo económico y al tiempo.

"Nos hace falta mucha cultura en México, nos hace falta que nos inculquen desde niños el amor al arte, a los museos, tenemos, tantas cosas en México que hacer que muchas veces las mamás prefieren que los niños estén viendo televisión con muñecos que se están matando, programas amarillistas, cuando hay muchas opciones, no sé hay tantos museos que en ves de pasarte un domingo tirado en la cama viendo a monitos que se rompen la cabeza porque no llevarlos a otro lado. Eso es lo que falta en México que nos inculquen más cultura, hacemos conscientes."

**Expectativas culturales y recreativas**

Hombres	Mujeres
<p><u>¿Qué tipo de actividades realizas para complementar tu desarrollo?</u></p>	<p><u>¿Qué tipo de actividades realizas para complementar tu desarrollo?</u></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Ninguna</li> <li>☺ Leer, tomar cursos de cualquier cosa, conocer más gente y llevarla bien.</li> <li>☺ Escuela, tengo un trabajo en el cual me desenvuelvo en la carrera que voy, también me gusta mucho la lectura y entender.</li> <li>☺ Jugar fútbol, dibujar no lo hago muy seguido pero a veces me salen y a veces no y también trabajo para ayudarme un poco.</li> <li>☺ Trabajo, leer, dibujar, hacer ejercicio.</li> <li>☺ Entre semana trabajo y vengo a la escuela trato de hacer lo mejor que puedo en las dos cosas en la escuela practicamos deporte en las mañanas, cuando juego pido permiso en el trabajo, los fines de semana trato de leer un poco y de estar con mi familia y platicar lo que nos ocurrió en la semana.</li> <li>☺ Hacer ejercicio ir a gimnacios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Ninguna</li> <li>☺ Deportes basquetboll, tenis, salir a patinar, todo lo que tenga que ver con el cuerpo y la salud</li> <li>☺ Gimnasio</li> <li>☺ Me gusta mucho jugar domino, leer, no me gusta ver televisión en la noche solo veo las noticias, me gusta jugar ajedrez, a veces voy a los aeróbicos cuando tengo tiempo y oigo mucha música.</li> <li>☺ Muchas veces si vamos a actividades culturales aunque no sea por iniciativa propia por que los maestros nos mandan a teatros museos o a practicas de campo.</li> <li>☺ Basquetbol y un grupo de baile para las bacaciones divertirme aprovechar ratos libres en leer un libro o cosas así.</li> <li>☺ Voy a tomar clases de teatro u bateria</li> <li>☺ Clases de ceramica para no aburrirme</li> </ul>
<p><u>¿Además de tu trabajo y carrera que otras actividades tienes pensado realizar en el futuro?</u></p>	<p><u>¿cuales te gustaría realizar en el futuro?</u></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Practicar algún deporte para desaburrirme un poco.</li> <li>☺ Escribir un libro.</li> <li>☺ Realizar algún deporte para liberar tensiones y desarrollarme físicamente.</li> <li>☺ Ya cuando tienes familia ya no tienes tiempo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Futbol</li> <li>☺ A mi me llama la atención la pintura hasta ahora no lo he practicado pero si me gustaria hacerlo en el futuro.</li> <li>☺ Me gusta el basquetbol</li> <li>☺ Escribir o dibujar</li> <li>☺ Lo que sea jugar futbol oír música</li> <li>☺ Yoga</li> <li>☺ Seguir jugando ajedrez, empezar a trabajar en lo que a mí me gusta, empezar a conocer más gente, meterme a un gimnasio porque ya me estoy poniendo gordita, viajar, me gusta mucho salir antes que nada conocer todo el país, conocer gente de muchas partes hacer mas amigos, mejorar las relaciones con mi familia.</li> <li>☺ Actividades con mi hijo.</li> <li>☺ Teatro</li> </ul>
<p><u>¿Cuál es tu opinión de las actividades culturales y recreativas que existen?</u></p>	<p><u>¿Cuál es tu opinión de las actividades culturales y recreativas que existen?</u></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Tranquilas, relajantes, suficientes.</li> <li>☺ Más que nada debes tener conocimientos y actitudes para elegir esas actividades por lo mismo pues no estoy muy enterado de las que hay aquí y este no les tomo mucha importancia si no me llama la atención o no me gusta.</li> <li>☺ Si hay actividades pero lamentablemente me gustaría entrar a música pero resulta que este cuate el profesor de música nada más le da clase a los que ya son avanzados, yo sé tocar un poco la bateria y sé tocar hasta mejor que un chavo de ahí y no me quieren, por que el otro chavo ya tiene base, ellos mismos te desechan te dicen ahora no te doy clase por que estoy con los avanzados.</li> <li>☺ Por lo regular en esas actividades hay muchos chavos que ya no estudian, en teatro va puro burro, son chavos que ya nada más se quedaron en primero y segundo semestres.</li> <li>☺ Algunas son buenas y algunas son malas pero más que nada les hace falta a los maestros hay veces que uno sabe hasta más.</li> <li>☺ Lamentablemente las actividades que existen son muy pocas no hay muchas y los que entran son chavos que tienen tiempo y facultades para realizarlas.</li> <li>☺ Son muy buenas, pero no son suficientes pero a los que tienen la oportunidad de ir les ayudan en</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Nos hace falta mucha cultura en México, nos hace falta que nos inculquen desde niños el amor al arte, a los museos, tenemos tantas cosas en México que hacer que muchas veces las mamás prefieren que los niños estén viendo televisión con muñecos que se están matando, programas amarillistas, cuando hay muchas opciones, no se hay tantos museos que en ves de pasarte un domingo tirado en la cama viendo a monitos que se rompen la cabeza porque no llevarlos a otro lado. Eso es lo que falta en México que nos inculquen más cultura, hacemos conscientes.</li> <li>☺ Siento que las actividades culturales no son suficientes que uno no tiene acceso economicamente ni en tiempo.</li> <li>☺ Para mi si son suficientes pero hay muchas personas que no tienen posibilidades economicamente demasiadas personas no tienen ese apoyo para realizarlo porque a mi me gusta</li> </ul>

muchas cosas porque en ves de irte a hacer desastre por otro lado puedes desarrollaste y aprender algo, por ejemplo en pintura puedes reflejar muchas cosas que no puede platicar con nadie, también en la música al momento de estar tocando te pones a reflexionar a pensar en lo que va a pasar y en lo que estas haciendo y has hecho.

- ☺ Hay unas muy buenas a mi me gusta mucho el teatro se me hace muy padre aparte de que te ayuda mucho cuando tienes trabajo de exposición y todo eso a que te desarrolles mejor verualmente y me gusta pero siempre faltan algunas hay escuelas de teatro que la verdad estan carisimas la verdad estaria bien que hicieran una como esto de gobierno.
- ☺ Son pocas y caras, otros estan lejos tambien y son caros y los de aquí de la escuela no dan una les pagan por nada.

mucho tocar el piano yo tengo un amigo que esta estudiando pero mi papá no tienen el dinero suficiente para meterme a una escuela.

- ☺ Son buenas porque hay chicos que les gusta mucho la actuacion hay muchos que les gusta el canto el baile pues son buenas porque sirven para un momento de distracción porque muchas veces ir a estudiar y trabajar te aburre aunque no lo creas hay veces que dices que feo ir a la escuela el dia de hoy pero ya con esas facilidades recreativas yo siento que si les gusta y le llama la atencion son buenas aunque no son suficientes porque la verdad o bien no hay informacion o no hay muchas en la escuela hay pero en otros lugares no son accesibles
- ☺ Las actividades y talleres del chopo son buenas y son baratas.

## EXPECTATIVAS ECONOMICAS

### HOMBRES

Les gustaría trabajar por su cuenta, poner su propio negocio, algunos sueñan con tener yates, edificios, una de sus prioridades es conseguir dinero para tener una vida estable.

"Espero no vivir con carencias, vivir un poco más cómodamente aunque el dinero en exceso también es demasiado pero vivir con muchas carencias no se me hace justo ya que te impide realizar cosas por falta de dinero. Quisiera que mi familia realice lo que quiera sin pensar en lo económico"

### MUJERES

Quieren tener dinero para sobrellevar su vida, tener una casa, comida, ropa.

El dinero es importante pero es mejor la felicidad con no mucho dinero pero si algo estable que puedan dar a sus hijos.

"Tener algo estable que yo diga estoy viviendo bien y dejarles algo a mis hijos me gustaría no sé ahorrar mucho para que no les falte nada. En el país espero que se mejoren las cosas pero debemos hacer mucho para que eso pase y ver que tipo de funcionarios ponemos."

**Expectativas economicas**

Hombres	Mujeres
<p><u>¿En cuanto a lo economico que te gustaria realizar en el futuro?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Abrir un despacho o no se como se llama donde conviva con gente como yo o sea de la carrera que sea.</li> <li>☺ Solo quiero un yate y si lo gano con mi trabajo que mejor.</li> <li>☺ Construir edificios para renta y un hotel.</li> <li>☺ Tener algo de dinero y poner una escuela.</li> <li>☺ Conseguir algo de dinero y poner un negocio.</li> <li>☺ Espero no vivir con carencias, vivir un poco mas cómodamente aunque el dinero en exceso también es demasiado pero también vivir con muchas carencias no se me hace justo ya que te impide realizar cosa por falta de dinero. Quisiera que mi familia realice lo que quiera sin pensar en lo económico.</li> <li>☺ La economía es importante tu mismo te la formas si tu quieres tener las cosas pues las tienes echandole ganas se puede.</li> </ul>	<p><u>¿En cuanto a lo económico que te gustaria realizar en el futuro?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☺ No pido mucho solo que podamos sobrellevar casa, comida, ropa.</li> <li>☺ No importa el dinero si no tienes felicidad por cuidar tus intereses</li> <li>☺ No me importa si tengo mucho dinero como ahorita lo tengo unos días otros días no, no me importa tanto el dinero tan solo con vivir y ayudar a las otras personas a realizarse y a vivir a sacar su vida yo me conformaría</li> <li>☺ Tener algo estable que yo diga estoy viviendo bien y dejarles algo a mis hijos me gustaria no sé ahorrar mucho para que no les falte nada. En el país espero que se mejoren las cosas pero debemos hacer mucho para que eso pase y ver que tipo de funcionarios ponemos.</li> <li>☺ En lo economico depende todo de mi porque si yo me caso con un muchacho que no tiene ni oficio ni veneficio ni nada pues mi economia va a estar por los suelos yo voy a sufrir pero si encuentro un muchacho tabajador que se preocupe por el y por su familia pues sera bueno ahora si pienso que no vamo a ser millonarios pero si bayamos a tener lo basico</li> </ul>

## ANÁLISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS

Contrastando los datos obtenidos en el Marco Teórico y de los resultados de la Estrategia Metodológica se realizó el siguiente análisis interpretativo-comprensivo.

En este caso podemos decir que los jóvenes del colegio de Bachilleres No. 6 se caracterizan por cubrir actividades de acuerdo al país, clase social e información cultural, es decir por tener espacios, predilecciones y formas de percibir la realidad (Monsivais 1996). Estos jóvenes se encuentran en un proceso de transformación en el que están tomando y formando sus propios valores, así como también están adquiriendo obligaciones y así poder construir su identidad.

La juventud es una condición sociohistórica con cualidades específicas que se manifiestan de diferente manera de acuerdo al contexto en el que se desarrolle el individuo (Brito L. R. 1996). En este caso los jóvenes del colegio de Bachilleres No. 6 se encuentran ubicados en este punto, en un proceso de transformación para poder incorporarse al ámbito social, como alguien que pueda cumplir con las normas y valores de esta. Estos jóvenes empiezan a responsabilizarse ya que en poco tiempo saldrán del Bachillerato y deberán decidir que es lo que quieren realizar con su vida posiblemente algunos se integren al mercado laboral o formen una familia. En el caso de este grupo podemos ver que tienen proyectos de una vida futura productiva desarrollándose en todos los aspectos, sin embargo las situaciones por las que atraviesan (crisis económica, falta de oportunidades, deficiencias educativas, poco interés por parte del resto de la sociedad en sus problemas, entre otras.) los hace frenar sus expectativas.

Ante las situaciones que se les presentan algunos de estos jóvenes se muestran afectados por el temor ante la incertidumbre del futuro y la desesperanza. Sin embargo esto no los hace desistir en sus proyectos aunque se muestran inseguros sobre lo que pueden lograr.

Se espera que en el futuro los jóvenes tomen y se desempeñen en funciones de los adultos en la sociedad y puedan mantenerla funcionando.

El panorama del futuro siempre es incierto y más para estos jóvenes, ya que han vivido envueltos en la crisis por la que pasa el país. Ante las múltiples situaciones que se les presentan a partir de la problemática de la sociedad, ven el futuro como algo que tiene que llegar y es cuestión de ellos mismos si quieren cumplir sus metas.

En ocasiones los mismos jóvenes dicen que al no encontrarse comprometidos formalmente con la sociedad tienen más libertades en cuanto a su forma de pensar y de sus actos.

Suele señalarse como característica importante de la juventud actual su incapacidad de proyecto. Se dice que el joven hoy no sabe qué pensar ni a qué atenerse con respecto del futuro. En este caso encontramos lo contrario ya que la mayoría de estos, tienen planes para llevar a cabo a lo largo de su vida y están conscientes de la importancia de fijarse metas aún en la situación en la que se desarrollan; con carencias, un país en crisis, la falta de comprensión del gobierno y la sociedad, etc. El tránsito de la juventud a la etapa adulta es problemático, ya que deben tomar decisiones que van a influir el resto de su vida.

Aunque se muestran temerosos ante lo que les espera, en su visión del futuro no varía su entusiasmo por palparlo. Afirman que el futuro les produce nerviosismo y al mismo tiempo inquietud por lo que vendrá, aunque ante la situación por la que pasa el país en ocasiones es mejor dejar de pensar o sentir y esperar a que todo se vaya dando en su momento y que sea algo bueno.

El futuro se va construyendo cada día y están conscientes que gran parte de lo que suceda en él será su responsabilidad. Aunque se cree que estos jóvenes no ven más allá del presente y se les catalogue como desobligados e irresponsables, la mayoría tiene planes para poder llevar su vida futura de la mejor manera y piensan en contribuir de alguna forma al desarrollo de la sociedad.

Entre hombres y mujeres en este aspecto no hay muchas diferencias. Ambos se sienten en momentos desahuciados, pero saben que la mejor forma de obtener buenos resultados en su vida adulta es responsabilizándose de sus actos y preparándose. Tienen planes y proyectos por los cuales están luchando, y hacen todo lo posible por cumplirlos aunque no por ello dicen, dejarán de vivir y disfrutar esta etapa de su vida que les ofrece menos responsabilidades y obligaciones, más tiempo de divertirse y energías para hacerlo y desarrollar todas sus potencialidades.

Sabemos que hombres y mujeres se diferencian de forma biológica y también sociocultural hablando de género masculino y femenino, a partir de esto se fueron generando conductas y actitudes sociales transmitidas en cada generación. A pesar de que se habla de modernidad, México sigue siendo un país guiado por el hombre en el cual a este se le atribuyen características superiores a las de la mujer.

Bleicmar (1985) nos señala como en diferentes etapas de nuestra vida se van dando diferencias de género y que podemos ver reflejadas en los jóvenes del colegio de Bachilleres No. 6. que ya tienen un rol de género establecido y que se formó a partir de la atribución e identidad de género por los que paso cada uno de ellos. Aunque no de forma abierta se les ha asignado un rol masculino o femenino de ahí han adquirido toda una serie de actitudes que muestran en la sociedad. Hombres y mujeres deben responder a lo que pide la sociedad por lo que ellos deben ser fuertes, pueden tomar, pelearse, decir groserías, tomar la iniciativa en todas las actividades, etc. mientras que las mujeres se deben mostrar recatadas y son criticadas si toman el mismo papel del hombre.

Los jóvenes del Colegio de Bachilleres No. 6, al igual que la mayoría de las personas tienen conductas sociales y opiniones diferenciadas por el género como en sus expectativas laborales, familiares y recreativas. Estas son aprendidas principalmente en; la familia donde se les inculca generalmente a las niñas el trabajo doméstico y a los niños labores relacionadas con la fuerza física, en los medios masivos de comunicación que muestra a la mujer como más débil y al hombre protector.

Podemos ver por ejemplo como las jóvenes del colegio de Bachilleres No. 6 hablan de todos sus planes para el futuro mencionando el hecho de ser madres debido a que se les ha educado para que acepten la maternidad como algo natural. Ser madre para ellas implica realizarse como seres humanos. Aun se sigue educando a la mayoría de las mujeres para que acepten la maternidad, tanto que las jóvenes llegan a afirmar que se sentirían fracasadas al no poder tener un hijo.

De acuerdo con la identidad de género, sabemos que culturalmente se han venido transmitiendo conductas diferentes entre hombres y mujeres a través de diversas instituciones. Esto lo vemos reflejado cuando hablamos con estas jovencitas que se muestran por un lado con ideas liberales de ser independientes y finalmente al hablar de su papel en la familia caen en lo que se les ha enseñado de ser ellas las responsables del hogar y de sus hijos.

Sabemos que a la mayoría de las personas, en el momento del nacimiento, la familia se encarga de transmitir estereotipos masculinos y femeninos de diversas formas (Bleichmar 1985) como el color de la ropa o los juguetes y después en la escuela se reafirma este aprendizaje haciendo un señalamiento de lo que hacen las niñas a diferencia de los niños. Esto se sigue dando aún en la etapa de la juventud cuando nuestros entrevistados nos dicen que los hombres se reúnen para tomar. Además de ver que los distintos espacios de la escuela se dividen diferenciadamente, por ejemplo en las canchas deportivas las mujeres no aparecen. En las distintas capacitaciones también hay una separación evidente, ya que en informática, dibujo técnico y laboratorista químico se encuentran la mayoría de los hombres, mientras que la mayoría de las mujeres estudian empresas turísticas y recursos humanos. En sus expectativas con respecto a la familia, se muestran también las diferencias ya que ellas hablan de su vida familiar cumpliendo con su trabajo de amas de casa además de su desarrollo como profesionistas, ellas piensan más en la comodidad y el desarrollo de sus hijos y su hogar, mientras que los hombres ven su papel en la familia como los que dan la seguridad y dinero, ellos hablan más de recibir apoyo que de dar.

Aunque como ya habíamos dicho antes las mujeres hablan de igualdad entre lo masculino y lo femenino, las mismas se sienten mejor en grupos donde la mayoría son hombres ya que según ellas las cuidan, protegen y defienden.

Sabemos que aún en la actualidad muchos de estos jóvenes siguen siendo educados de forma distinta de acuerdo al sexo. Esto lo vemos cuando mencionan que los hombres tienen mayor libertad y actividades que se relacionan menos con los quehaceres del hogar.

A partir de este tipo de educación se espera que estas jóvenes cumplan un rol de género en la sociedad, inconscientemente asumirán un determinado comportamiento social.

Todas las conductas transmitidas a los jóvenes serán reproducidas en el futuro y esto se ve cuando escuchamos que planean tener una familia con una conformación similar a la que tienen en la actualidad.

Ellos regularmente piensan en trabajar y mantener a su familia y ellas en educar a los hijos llevar los quehaceres de la casa y al mismo tiempo trabajar.

La mujer como lo menciona Reed Evelyn en su libro " *sexo contra sexo y clase contra clase*" (1984), adopta ante una situación patriarcal capitalista el papel de ama de casa y madre, como única función productiva y aun ahora con todos los cambios que se han dado en las mujeres siguen asumiendo estos papeles. Esto lo observamos cuando los jóvenes hablan de que no sólo les gustaría desempeñarse como profesionistas en el campo laboral en la sociedad sino que además es de mucha importancia para ellas desarrollarse como madres y tener un hogar.

Los hombres de la misma forma hablan de ser ellos los que tienen que mantener y guiar a la familia, y aunque dicen aceptar todo lo relacionado con el cambio de las mujeres, le siguen atribuyendo el trabajo doméstico como su responsabilidad. Es aquí donde vemos una doble jornada para la mayoría de las mujeres en la actualidad.

La familia juega un papel importante debido a que es, como lo mencionan algunos jóvenes, la base de la sociedad y formadora de los futuros miembros de la misma. A partir de ella ciertos jóvenes han adquirido normas, valores e ideales que conforman su personalidad y las conductas sociales que desempeñarán en el futuro. Y es así como fuera de la familia los jóvenes reproducen lo que se les enseña.

De acuerdo con Gabriela Rodríguez (1996) a los hombres siempre se les enfatiza la libertad y agresividad desarrollando sus capacidades físicas y esto lo comprobamos al escuchar por parte de los jóvenes sobre las ventajas que tiene ser hombre en donde mencionan la libertad para hacer muchas cosas que a la mujer se le reprimen. A las mujeres por el contrario se les enseña la docilidad y limita el desarrollo físico. Las mujeres como se les ha inculcado la maternidad como un valor se sienten responsables de las acciones y educación de los niños.

En comparación con años anteriores, tanto hombres como mujeres han cambiado su forma de pensar con respecto al género. En general cada vez es más alta la participación femenina en todos los campos de la sociedad. Esto pudo ser ocasionado por la independencia que mostraron las mujeres a partir de tener que cubrir necesidades básicas, sobrevivir en la sociedad a partir de la implantación del sistema capitalista y después las crisis económicas.

Solo que aun actualmente las mujeres enfrentan una doble jornada de trabajo al no haber una redistribución de los quehaceres básicos ya que la participación de los hombres en los quehaceres domésticos así como en el cuidado de los hijos es poco frecuente y marginal en la sociedad mexicana, en donde aun no se acepta la igualdad del género.

Básicamente a pesar de que los jóvenes del Colegio de Bachilleres No. 6 afirman que ya no hay diferencias de ningún tipo en cuanto al desarrollo de hombres y mujeres, aún podemos ver a partir de su forma de ser a hombres y mujeres de forma individual, en la familia y la educación que se siguen dando estas diferencias. Observamos que se continua educando igual que antes a muchas jovencitas, en el sentido de que ellas se ven en la mayoría de los casos con una familia, atendiéndola y al mismo tiempo incorporándose al campo laboral.

En la mayoría de las familias las actividades que se dan a los integrantes depende de si es hombre o mujer. A ellos no se les asigna cocinar o planchar, aunque no siempre es así, esto lo realizan como apoyo a las mujeres y no como parte de su responsabilidad. Los hombres habitualmente tienen la función de realizar lo que requiera fuerza física.

Aunque aparentemente no exista la diferencia de géneros se observa en todas partes, en los medios masivos de comunicación, deportes, familia, actividades recreativas y relaciones interpersonales.

A cada cual se le enseña a comportarse de acuerdo al género y así se van creando su visión del futuro.

Según los hombres la mujer que llega a desarrollarse en alguna profesión si quiere tiene la opción de trabajar o puede esperar a que su marido la mantenga.

Los jóvenes hombres y mujeres del colegio de Bachilleres No8 forman parte de un grupo de la población que se ven afectados por las crisis económica que en los últimos tiempos ha vivido el país. La situación actual es crítica, pero sabiendo manejar las cosas se puede salir adelante ya que en futuro los jóvenes serán los más perjudicados porque no encontraran los recursos para lograr sus metas.

Estos jóvenes se encuentran ante una sociedad que muestra incapacidad para satisfacer sus aspiraciones y esto hace que en ocasiones se muestren negativos con respecto al futuro.

La crisis por la que atraviesa el país repercute en muchos ámbitos de la vida de estos jóvenes. Uno de ellos es el laboral en donde, si bien el estado procura en forma reciente el acceso al sistema educativo y la mejoría de las condiciones de vida de la población, todavía gran parte de los jóvenes tienen que incorporarse al mercado de trabajo en condiciones de desventaja con los adultos con menor capacitación y experiencia.

La tasa de desempleo en los jóvenes es mayor que en los adultos y su refugio es el mercado informal, caracterizado por la baja productividad, remuneraciones reducidas, inestabilidad e inseguridad.

Otra preocupación de ciertos jóvenes es la calidad en el trabajo. Para muchos no existe la expectativa de alcanzar un empleo satisfactorio ya que se abre ante ellos o bien el mercado de trabajo informal o el especializado que los somete a rutinas tediosas y en las cuales no pueden desarrollar su creatividad.

De acuerdo a la encuesta nacional de empleo, levantado por el INEGI en 1995 permite conocer la presencia de los jóvenes en el mercado de trabajo, cerca de 6 de cada 10 jóvenes están insertos en este.

Nuestra sociedad esta compuesta mayoritariamente por jóvenes, estos se preparan para formar parte de la población adulta y para ello utilizan varios medios como la educación. Sin embargo tenemos un gran déficit educativo que va desde personas sin estudios, nivel educativo bajo y falta de instituciones.

La educación es importante para estos jóvenes y se establece tanto para ellos como para la sociedad como una prioridad. Se considera a la educación no sólo como la oportunidad para encontrar mejor empleo o tener mejores alternativas de desarrollo personal. Unos creen que mejor capacitados mejoraran no solo las condiciones de vida individual sino de toda la sociedad, lo cual conlleva un pensamiento demasiado omnipotente.

Por otra parte el deterioro de las condiciones de vida de la población desde los inicios de la década pasada puso a la orden del día la búsqueda de estrategias de supervivencia decorosas de las familias. En esta situación le ha tocado vivir a gran parte de la población juvenil como es el caso de los estratos populares urbanos donde se ubican estos estudiantes por lo que para ellos es más importante la lucha diaria que destinar el tiempo a otras actividades.

No obstante, la búsqueda de los jóvenes se ve limitada por el hecho de que para la sociedad el ser joven pasa particularmente por la imagen consumista difundida por los medios de comunicación, por lo que las expresiones de los jóvenes solo son permitidas cuando se adaptan a las formas culturales impuestas coartando en muchas ocasiones el despliegue de la autenticidad, la iniciativa y la creatividad juvenil.”

En cuanto a lo económico la persistencia de la crisis a disminuido el optimismo tradicional sobre el futuro tanto del país como de forma individual, sin embargo estos jóvenes esperan lograr estabilidad e incluso son elevados sus proyectos en lo económico. Piensan en lograr muchas cosas difíciles de alcanzar pero esto nos afirma que tienen esperanza y confían en sus capacidades para mejorar las cosas, aunque también son muchos los que dicen esperan solo conseguir lo suficiente para vivir en la difícil situación por la que pasa el país.

En cuanto a sus relaciones interpersonales, afirman que con su pareja tienen comunicación aunque los hombres hablan de tomar las relaciones afectivas tan en serio mientras que las mujeres esperan que sigan para siempre. Algunos hombres dicen que será en el futuro cuando sostendrán relaciones más responsables, debido a que siempre llega el momento en el que se busca estabilidad.

En general, los jóvenes del colegio de Bachilleres No. 6 se encuentran ubicados en una etapa en la que deben tomar decisiones para su vida futura, ya que cursan el último año de la educación media superior y tendrán que elegir hacia donde dirigirse ya sea una nueva escuela para cursar una carrera o bien algún empleo o cualquier otra cosa.

La época en la que les toco vivir en México se caracteriza por una situación de crisis y movimientos sociales en defensa de los derechos humanos y ciudadanos. Con un futuro inseguro, vemos un abandono de valores. A pesar de esto la familia es la única que sigue teniendo un valor para los jóvenes a diferencia de otras instituciones como la Iglesia y el gobierno. Los jóvenes del colegio de Bachilleres No. 6 aun tienen como su base principal la familia y para la mayoría siempre esta contemplada en sus proyectos futuros como algo importante para su desarrollo social e individual.

A diferencia de lo que manejan muchos autores (Luengo G. E. 1997/ Rugarcia A. 1996) que describen a los jóvenes con una gran desesperanza y vacío provocado por la situación del país, los jóvenes del colegio de bachilleres No.6 hombres y mujeres se muestran optimistas y seguros de lo que quieren realizar con su vida. Aunque con un panorama negativo, se sienten capaces de superar cualquier situación que se les presente y llegar hasta donde se han propuesto. Están conscientes de la situación que se vive en el país, de lo que atraviesan como jóvenes (etapa de cambios tanto individuales como sociales), de la pérdida de valores, inseguridad, la impotencia del gobierno para llenar sus expectativas. A diferencia de muchos jóvenes ellos sienten que aunque no se les de todos los medios para cubrir sus expectativas tienen la capacidad de conseguirlo. Tienen una imagen positiva del futuro y aunque se les considera despreocupados por la realidad se preocupan de lo que le ocurre a la gente a su alrededor y tienen un espíritu de apoyo y ayuda por los demás.

---

” Cordero, Campos Rafael. (compilador). Juventud divino conflicto. El Nacional. México 1992

## CONCLUSIONES

Los Jóvenes han sido objeto de estudio de varias disciplinas como la sociología, psicología y antropología, entre otras. Aún así son tan amplios los aspectos que se han tratado que aun falta mucho por estudiar además de ser numerosos los enfoques que se le pueden seguir dando.

Este grupo de la población es el heredero de la sociedad del futuro y por lo tanto ocuparse de él nos lleva a una mejor comprensión ya que probablemente van a ser los nuevos individuos que serán padres, trabajadores, políticos, etc.

Se espera que en el futuro tengamos una mejor sociedad y es necesario para ello que la construyamos y es partiendo de lo que esperamos en el futuro que actuaremos en el presente. Es por eso que lo que desean los jóvenes es la base para formar a los padres, amigos, ciudadanos, novios, políticos, esposos, del futuro inmediato. Es necesario entonces prepararlos de forma integral para que se desempeñen de la mejor manera sus diferentes roles.

Es preciso enseñar a los Jóvenes a planear su futuro y crear un proyecto de vida en el que no debe influir el género como un obstáculo para lograr lo que se pretende. Así, se ira formando una nueva sociedad que pueda dar a los futuros jóvenes una formación integral y tener los elementos y estrategias necesarias para un mejor desarrollo tanto individual como grupal.

Es preciso intervenir y modificar los roles de género que se tienen, es nuestro papel modificar y crear nuevos roles, creencias, etc. para intervenir en la cultura y transformarla, y así tener un proyecto de vida productivo, no-solo individual sino también social.

Como Psicólogos Sociales podemos realizar estrategias de intervención, encaminadas al desarrollo integral del individuo para crear una nueva cultura y sociedad.

Ubicar las expectativas de los jóvenes es necesario para diagnosticar qué es lo que socialmente se espera de ellos y a su vez qué es lo que ellos esperan de la sociedad, ya que con ello se entenderá el por qué de su comportamiento. Este conocimiento nos llevará a tener mejores estrategias de intervención para un mejor desarrollo de la sociedad.

Es preciso conocer qué es lo que mueve y dirige los comportamientos de ciertos jóvenes, cuáles son sus normas, roles, creencias y su proceso de construcción. Es necesario saber lo que los lleva tener ciertas creencias y expectativas, lo cual se puede realizar en futuras investigaciones.

El haber entrado en la realidad de estos jóvenes, utilizando la metodología cualitativa, para indagar y comprender que es lo que quieren para su vida futura fue de gran ayuda ya que se puede profundizar sobre lo que realmente piensan y sienten los jóvenes además de vivir más de cerca su realidad social (a partir de la observación participante), y entender los motivos por los cuales tienen una forma determinada de pensar.

Gracias a estrategias como la observación participante o la entrevista no estructurada se puede tener una visión y diagnóstico para intervenir de diversas formas en este grupo, ya que dan cuenta de su mundo social de forma clara y con menos manipulación u ocultamiento de información.

Puede ser que la investigación tenga limitaciones en cuanto al desarrollo de la estrategia metodológica, sin embargo podemos ver la importancia de las investigaciones cualitativas ya que dan información más detallada y profunda de la realidad social. En ocasiones se ha descartado el método cualitativo olvidando que es necesario indagar formas de construir y ver la realidad desde diferentes ángulos, y uno de ellos, y el más importante es el de los propios actores sociales que dan la riqueza de poder sumergirse en la realidad de los individuos.

Una de las mayores desventajas en cuanto a la Metodología Cualitativa es que es difícil actualmente que se acepten investigaciones de este tipo de debido a que le atribuyen poca confiabilidad y validez por carecer de datos estadísticos que nos hagan comprobar y generalizar los datos.

Es complicado también poner en práctica instrumentos como la observación participante ya que es difícil que se lleven a cabo tal cual como marca la teoría, y esto nos lleva a cambios en los resultados al estar trabajando en los grupos.

Los jóvenes del colegio de bachilleres N. 6, al igual que otros sujetos, pertenecen a grupos es decir a una sociedad por lo que se encuentran influidos por factores políticos sociales y culturales, de lo cual dependerá su forma de pensar el futuro.

Hoy la juventud es más numerosa, educada, informada y crítica, sin embargo, aún cuando se ha democratizado ciertos espacios no es igual para todos.

Esta época lejos de dar alternativas a las nuevas generaciones (ya que cuenta con muchos avances tecnológicos y de modernización) con la crisis, condenan a millones de jóvenes a la angustia y desesperanza.

La llegada de los jóvenes como parte de la sociedad, en condiciones de saturación demográfica y de estreches laboral y económica dan un carácter conflictivo.

México es un país de jóvenes que por un lado se ven como el futuro del país y por el otro como los causantes de múltiples problemas para la sociedad.

Los jóvenes se encuentran en un proceso de maduración en el cual deben asumir nuevas responsabilidades y formas distintas de actuar para incorporarse al sistema productivo. Ante esto también los encontramos en una situación de desconcierto por la problemática que vive el país que los afecta al poner trabas para lograr su desarrollo y finalmente intentan al mismo tiempo disfrutar esa etapa de su vida aprovechando su potencialidad (en ocasiones mal enfocada), y las pocas responsabilidades para realizar actividades que piensan no podrán llevar a cabo en el futuro.

En cuanto a las principales expectativas que tienen los jóvenes hombres como mujeres del Colegio de Bachilleres No6 acerca del futuro y a considerar en futuras investigaciones donde sea posible contrastarlas con otro grupo de jóvenes de alguna escuela diferente del mismo nivel educativo, serian las siguientes:

En lo **económico** tanto hombres como mujeres piensa en la estabilidad y posibilidad de adquisición para no tener carencias de ningún tipo.

La **educación** es importante para estos jóvenes. Tanto hombres como mujeres hablaron sobre la falta de alternativas educativas. Además de las dificultades que existen para ingresar, tener un nivel educativo bajo, y la poca atención que le pone el gobierno a esta situación.

El campo **laboral** ocupa un espacio importante para estos jóvenes ya que no solo forma parte de su futuro sino también de su presente debido a que muchos tienen que trabajar para poder mantener sus estudios

En cuanto a sus **expectativas familiares**, afirman que la familia es la base de la sociedad ya que es aquí donde se forman los sentimientos y la educación, por lo que es de gran valor para ellos. La mayoría de las mujeres piensan tener un hijo .

Con respecto a la **situación actual**, dicen sentir una situación crítica al no poder alcanzar productos y servicios básicos para su desarrollo. Atribuyen la delincuencia, violencia y la falta de oportunidades para el desarrollo del individuo a los malos manejos que realiza el gobierno, es decir, a la corrupción.

En sus **relaciones interpersonales** ambos piensan mejorarlas, en la actualidad es aceptable su vínculo tanto como con su pareja como con el resto de las personas. Valoran la amistad y afirman que en la sociedad hace falta expresar el afecto y la comunicación.

En cuanto a las **actividades recreativas** y culturales en el presente son pocos los jóvenes que tienen alguna actividad cultural o recreativa que apoye su desarrollo. Así que en el futuro les gustaría practicar alguna de ellas.

El género influye en las expectativas de vida desde el momento en que a hombres y mujeres se les educa de forma distinta, sobre todo en la familia. Aun existe en México mucho machismo y esto hace que se sigan dando diferencias en la sociedad, a favor del hombre mientras que la mujer es más reprimida para realizar algunas actividades.

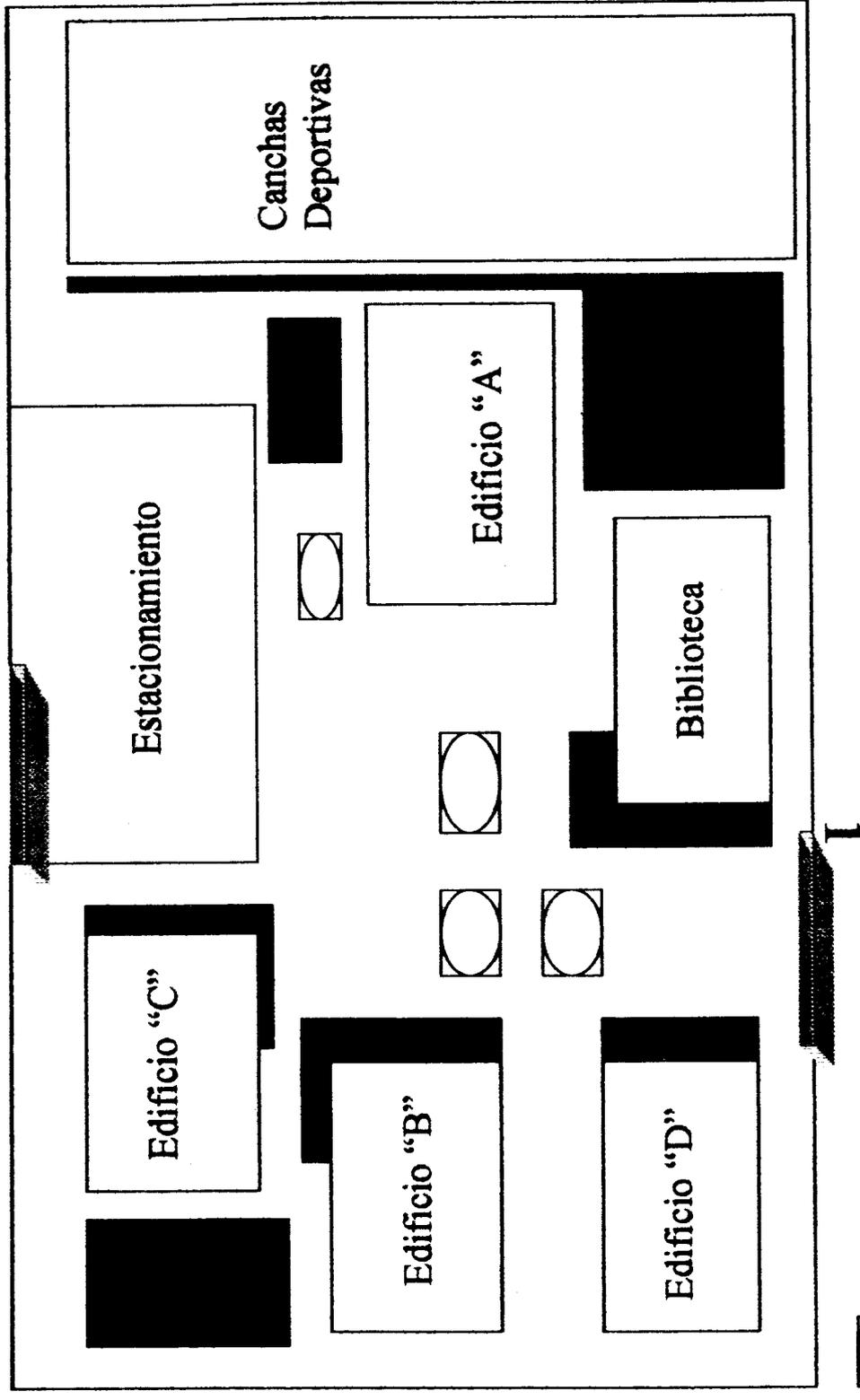
El momento que vive el país nos hace concluir que desentrañar la situación de la juventud para impulsarla y apoyarla equivale a desentrañar el futuro mediato de nuestra ciudad y país. Es necesario por consiguiente iniciar un proceso permanente de diagnóstico de la juventud a través de los distintos sectores y agrupamientos, así mismo proseguir e intensificar la creación de condiciones favorables para su adecuado desarrollo y participación social así como intensificar acciones directas a favor de este objetivo.

## BIBLIOGRAFIA

- Brito, Lemus Roberto. Hacia una sociología de la juventud. Edit. Cuarta época. Año 1 No. 1 México D.F. ; julio-sep. 1996.
- Cordero, Campos Rafael. Compilador. Juventud, divino conflicto. El Nacional México, 1992
- Chápela, Luz María. Los jóvenes y la cultura. Revista: JOVENes. Edición: Cuarta época, Año 1 No.4. México, D.F., abril-junio, 1997. Pp. 92-99.
- Elizondo, Mendoza Alma Rosa., La construcción social del genero y las relaciones de poder en la pareja : Analizando las películas de Pedro Infante. Tesis UAM, 1996.
- Escamilla Llano, Francisco. Una mirada al futuro. Revista: JOVENes. Edición: Cuarta época Año 1 No.1 México D.F. julio-septiembre, 1996.Pp 74-77.
- Eternod Arámburu, Marcela. Los jóvenes en México. Revista: JOVENes. Edición: Cuarta época , Año 1, No. 1. México D.F., julio-septiembre, 1996. Pp. 12-23.
- Fernandez-Crehuet, Aguirre A., Montero J., Martínez M.A., Peláez M.J., Juventud Actual y sociedad del futuro. Edit. P.P.U.
- Gutiérrez Gómez , Alfredo. Jóvenes en concreto. Revista: JOVENes. Edición: Cuarta época, Año 1, No. 4 México D.F. Abril-junio, 1997. Pp. 30-43.
- Herrera, Lozano Felix ., Violencia y construcción social del genero en historietas. Tesis UAM 1997.
- Licona, Cancino María Leticia. Actitudes hacia la dependencia. Tesis UAM. 1991.
- Mackintosh, Hernandez Antonio., La danza y el rock como conformadores de la identidad en jóvenes. Tesis-UAM, 1996.
- Medina Carrasco, Gabriel. Itinerario con destino desconocido. Revista: JOVENes. Edición: Cuarta época, Año1 No.3. México D.F. enero-marzo 1997. Pp. 94-106.
- Montesinos, Rafael. ( Prof. Investigador del departamento de sociología de la UAM- Iztapalapa. Miembro nacional de Investigadores.) Masculinidad y juventud.
- Navarro Kuri, Ramiro. Postmodernidad y juventud. Revista: JOVENes. Edición: Cuarta época, año 1, No. 1 México, D.F. julio-septiembre, 1996. Pp.46-53.
- Ortega F., Fagoaga C., García de león M.A., Del Río P., La flotante identidad sexual. Edit. Consejería de presidencia. Dirección general de la mujer.

- Reed, Evelyn. Sexo contra sexo o clase contra clase. Fontamara, México, 1984.
- Jóvenes: Una evaluación del conocimiento. Tomo I. Coordinación: José Antonio Pérez Islas y Elsa Patricia Maldonado Oropeza. Causa Joven. Luengo González Enrique. Valores y Religión en los Jóvenes.
- Pérez Islas, José Antonio. Sociólogo, consultor nacional e internacional en temas de juventud. Los jóvenes y las políticas de juventud. Octubre 1997.
- Rodríguez, Gabriela. Genero y cambio: Una revisión. Revista: JOVENes. Edición Cuarta época, Año 1 No 1. México, D.F., julio-septiembre, 1996. Pp. 54-63.
- Rugarcia, Armando. Educación en valores. México, Lopus Magister. Universidad iberoamericana-Golfo centro, 1996.
- Ruiz, Olabuenaga J.I. Metodología de la investigación cualitativa. Bilbao Universidad de Deusto, 1996.
- Schwartz, H.; y Jacobs, J., Sociología cualitativa. México: Ed. Trillas, 1984.
- Valenzuela Arce, José Manuel. Culturas juveniles. Identidades transitorias. Revista: JOVENes. Edición: Cuarta época Año 1 No. 3. México D.F. enero- marzo, 1997. Pp. 12-35.
- Perez- Delgado, Esteban. Psicología, Ética, Religión. Siglo XXI. Madrid; 1995.

**ANEXO 1**  
**Colegio de Bachilleres No. 6**



-  Jardineras
-  Entradas
-  Jardines

## Anexo 1

### Guía de entrevista antes del piloteo

#### Autopercepción y Valor al Futuro

##### 1) Importancia del futuro

- 1.-¿Qué piensas del futuro?
- 2.-¿Que significa para ti el futuro?
- 3.-¿Has Planeado tu futuro?
- 4.-¿Cómo te vez ahora y como dentro de Diez años?
- 5.-¿Qué Rol tienes en la actualidad?
- 6.-¿Que nuevos Roles tendrás que asumir en el futuro?
- 7.-¿Que sucesos importantes quieres que ocurran, a lo largo de tu vida?
- 8.-¿Que sentimientos positivos y negativos té despierta tu futuro?

##### 2) Medios por los cuales se puede acceder al futuro

- 1.- ¿En la actualidad tienes las condiciones para culminar tus objetivos?
- 2.-¿Cuales son las expectativas de desarrollo que tienes en el presente y que te ayudaran a cumplir tus expectativas futuras?
- 3.-¿Cómo te preparas para el futuro?

#### Expectativas y Genero

##### 1.-Expectativas de los hombres.

- 1.-¿Que piensas sobre el hombre en la actualidad?
- 2.-¿Que actividades realizan los hombres en la actualidad?
- 3.-¿Que es lo femenino, lo masculino y lo andrógino?
- 4.-¿Cuáles son las características de los hombres?
- 5.-¿Cuales son las obligaciones de los hombres dentro de la familia?
- 6.-¿Que ventajas le encuentras a ser hombre?
- 7.-¿Cómo se educa actualmente a un hombre?
- 8.-¿Crees que ser hombre o mujer influye en las expectativas de vida? ¿Como?

##### 2.-Expectativas de las mujeres.

- 1.-¿Qué piensas sobre la mujer en la actualidad?
- 2.-¿Qué actividades realizan las mujeres en la actualidad?
- 3.-¿Cuáles son las características de las mujeres?
- 4.-¿Cuál es la obligación de la mujer dentro de la familia?.
- 5.-¿Que ventajas le encuentras a ser mujer?
- 6.-¿Cómo se educa actualmente a una mujer?
- 7.-¿En que actividades se involucran los hombres y en cuales las mujeres?
- 8.-¿Cómo son las relaciones entre hombres y mujeres?

## Metas de los jóvenes para el futuro ante su mundo

### 1.-Situación actual.

- 1.-¿Que piensas de la actual situación del país?
- 2.-¿Cómo visualizas la situación del país para el futuro?
- 3.-¿Existen en la actualidad alternativas suficientes para alcanzar tus objetivos?
- 4.-¿Que harás si no puedes acceder a lo que quieres?

### 2.-Expectativas laborales.

- 1.-¿Que tipo de trabajo te gustaría realizar?
- 2.-¿Crees encontrar un trabajo que llene tus expectativas?
- 3.-¿Cómo te vez trabajando en el futuro?

### 3.-Expectativas familiares.

- 1.- ¿Que piensas de la familia?
- 2.-¿Cómo te gustaría que fuera tu vida familiar en el futuro?
- 3.-¿Que actividades harás para convivir con tu familia en el futuro?
- 4.-¿Piensas casarte y formar una familia?
- 5.-¿Que piensas en relación a tener una familia?
- 6.-¿Qué piensas de tú familia?

### 4.-Expectativas educativas.

- 1.-¿Te gustaría seguir estudiando? ¿Que?
- 2.-¿Cuales son tus proyectos más cercanos para el futuro?
- 3.-¿Que piensas de las alternativas educativas?

### 5.-Expectativas en sus relaciones interpersonales.

- 1.-¿Tienes pareja actualmente?
- 2.-¿Cómo es tu pareja en el presente y como crees que será en el futuro?
- 3.-¿Cómo crees que sean tus relaciones de pareja en el futuro?
- 4.-¿Cómo piensas llevar tus relaciones de pareja?
- 5.-¿Con que tipo de personas convives en la actualidad y con quien piensas convivir en el futuro?
- 6.-¿Que situaciones compartes y compartirás en el futuro con tus amigos?
- 7.-¿Que tan importantes son tus amigos en el presente y para el futuro?
- 8.-¿Cómo es el grupo donde te desenvuelves y como te gustaría que fuera en el futuro?
- 9.-¿Que características te gustaría que tuvieran las personas con las que convivirás en el futuro?

**6.-Expectativas culturales y recreativas.**

- 1.-¿Ademas de tu trabajo o tu carrera que otras actividades tienes pensado realizar en el futuro?
- 2.-¿Que tipo de actividades realizas para complementar tu desarrollo y cuales te gustaría realizar en el futuro?
- 3.-¿Que actividades te gustaría realizar, fuera de tus actividades comunes?
- 4.-¿Cuál es tu opinión de las actividades culturales y recreativas que existen?
- 5.-¿Cómo cambiarías tu rutina de todos los días?

**7.-Expectativas económicas.**

- 1.-¿En cuanto a lo económico que te gustaría realizar en el futuro?

## **ANEXO 3**

### **Guía de Entrevista**

#### **Dimensiones:**

- 1.- Autopercepción y Valor al Futuro
- 2.- Expectativas y Genero
- 3.- Metas de los Jóvenes para el Futuro ante su Mundo Social

#### **Indicadores:**

- 1.1.- Importancia del futuro.
- 1.2.- Medios por medio de los cuales lograr las expectativas de futuro.
  
- 2.1.- Expectativas de los hombres
- 2.2.- Expectativas de las mujeres
  
- 3.1.- Situación actual.
- 3.2.- Expectativas laborales.
- 3.3.- Expectativas familiares.
- 3.4.- Expectativas educativas.
- 3.5.- Expectativas en sus relaciones interpersonales.
- 3.6.- Expectativas culturales y recreativas.
- 3.7.- Expectativas económicas.

#### **Preguntas:**

- 1.1.1.-¿Qué piensas del futuro?
- 1.1.2.-¿Que significa para ti el futuro?
- 1.1.3.-¿Has Planeado tu futuro?
- 1.1.4.-¿Cómo te vez ahora y como dentro de Diez años?
- 1.1.5.-¿Qué papel juegas en la sociedad en la actualidad y cual jugaras en el futuro?.
- 1.1.6.-¿Que sucesos importantes quieres que ocurran, a lo largo de tu vida?
- 1.1.7.-¿Que sentimientos positivos y negativos te despierta tu futuro?
- 1.1.8.-¿tienes posibles opciones por si se llegara a presentar alguna situación que cambie los proyectos que te has propuesto?
  
- 1.2.1.-¿En la actualidad tienes las condiciones para culminar tus objetivos?
- 1.2.2.-¿Cómo te preparas para el futuro?
  
- 2.1.1.-¿Que piensas sobre el hombre en la actualidad?
- 2.1.2.-¿Que es lo femenino y lo masculino?
- 2.1.3.-¿Cuáles son las características de los hombres?
- 2.1.4.-¿Cuales son las obligaciones de los hombres dentro de la familia?
- 2.1.5.-¿Que ventajas le encuentras a ser hombre?
- 2.1.6.-¿Cómo se educa actualmente a un hombre?
- 2.1.7.-¿Crees que ser hombre o mujer influye en las expectativas de vida? ¿Como?
  
- 2.2.1.-¿Qué piensas sobre la mujer en la actualidad?
- 2.2.2.-¿Cuáles son las características de las mujeres?
- 2.2.3.-¿Cuál es la obligación de la mujer dentro de la familia?.
- 2.2.4.-¿Que ventajas le encuentras a ser mujer?

2.2.5.-¿Cómo se educa actualmente a una mujer?

2.2.6.-¿En que actividades se involucran los hombres y en cuales las mujeres?

3.1.1.-¿Que piensas de la actual situación del país?

3.1.2.-¿Cómo visualizas la situación del país para el futuro?

3.2.1.-¿Cómo te vez trabajando en el futuro?

3.2.2.-¿Crees encontrar un trabajo que llene tus expectativas?

3.3.1.-¿Que piensas de la familia?

3.3.2.-¿Cómo te gustaría que fuera tu vida familiar en el futuro?

3.3.3.-¿Piensas casarte y formar una familia?

3.3.4.-¿Qué piensas de tú familia?

3.4.1.-¿Te gustaría seguir estudiando? ¿Que?

3.4.2.-¿Que piensas de las alternativas educativas?

3.4.3.-¿En el plano de la educación hasta donde te gustaría llegar?

3.5.1.-¿Tienes pareja actualmente?

3.5.2.-¿Cómo crees que sean tus relaciones de pareja en el futuro?

3.5.3.-¿Cómo piensas llevar tus relaciones de pareja?

3.5.4.-¿Cómo crees que cambiaran tus relaciones con la gente que convives hasta hoy y que tipo de gente té gustaria conocer en el futuro?.

3.5.5.-¿Que situaciones compartes y compartirás en el futuro con tus amigos?

3.5.6.-¿Que tan importantes son tus amigos en el presente y para el futuro?

3.5.7.-¿Que características te gustaría que tuvieran las personas con las que convirás en el futuro?

3.6.1.-¿Que tipo de actividades realizas para complementar tu desarrollo?

3.6.2.-¿Ademas de tu trabajo o tu carrera que otras actividades tienes pensado realizar en el futuro?

3.6.3.-¿Cuál es tu opinión de las actividades culturales y recreativas que existen?

3.7.1.-¿En cuanto a lo económico que te gustaría realizar en el futuro?