



Casa abierta al tiempo

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
UNIDAD IZTAPALAPA
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGÍA SOCIAL**

Reinas o esclavas, ¿para quién vivir...?

Descripción del ser y hacer de la mujer en Santiago Tepetlapa, Morelos.

TRABAJO TERMINAL

que para acreditar las unidades de enseñanza aprendizaje se
Seminario de investigación e Investigación de Campo y obtener

El título de

LICENCIADAS EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL

Presentan

Vanessa Penélope Campos Becerra

Y

María Cristina Cruz Cruz

Comité de investigación

Director: Mtro. Juan Pérez Quijada

Asesores: Dra. Margarita Zárate Vidal y Mtro. José González Rodrigo

Matrícula: 94321105

93224338



México, D.F.

julio del 2000

INDICE

AGRADECIMIENTOS	1
PERSPECTIVA TEORICA	3
APROXIMACIÓN A NUESTRO OBJETO DE ESTUDIO	9
CAPITULO I	12
MONOGRAFIA DE LA COMUNIDAD	12
MEDIO FISICO Y GEOGRAFICO DE TEPOZTLAN	12
LOCALIZACIÓN:.....	12
HIDROGRAFIA.....	13
CLIMA.....	13
OROGRAFIA	14
SANTIAGO TEPETLAPA.....	14
TOPONIMIA.....	14
LOCALIZACIÓN.....	15
CLASIFICACION DEL SUELO.....	16
VEGETACIÓN.....	16
HIDROGRAFIA.....	16
CLIMA.....	16
VIAS DE COMUNICACIÓN.....	16
SERVICIOS PUBLICOS.....	17
AYUDANTIA MMUNICIPAL.....	17
UNIDAD AUXILIAR DE SALUD.....	18
ESCUELAS:.....	18
BIBLIOTECA.....	20
TEMPLOS RELIGIOSOS:.....	20
CANCHA DEPORTIVA.....	21
TORTILLERIA "HERMANOS ANDRADE"	22
TIENDAS.....	22
MOLINOS.....	22
OJO DE AGUA.....	23
OTROS SERVICIOS.....	23
POLITICA.....	23
RELACIONES CON EL MUNICIPIO.	24
ASPECTOS SOCIALES DE SANTIAGO TEPETLAPA.....	24
CAPITULO II.....	28
LA CONSTRUCCIÓN SOCIOCULTURAL DE LA PERSONA	28
2.1. - EL APRENDIZAJE FEMENINO	31
2.2. - VALORES CULTURALES	36

CAPITULO III	39
MUJER: LA LUCHA DIARIA.....	39
3.1. - DIVISION SEXUAL DEL TRABAJO.....	39
3.1.1. - <i>TRABAJO DOMESTICO</i>	41
3.1. 2. - <i>TRABAJO EXTRADOMESTICO</i>	45
 CAPITULO IV	 51
MUJER: VIDA FAMILIAR.....	51
4.1. - LA ABUELA	51
4.2. - LA MADRE	60
4.3. - MADRE SOLTERA.....	69
4.4. - JOVENES.....	74
 CAPITULO V:.....	 81
EL SENTIMIENTO RELIGIOSO EN LA MUJER.....	81
COMENTARIOS FINALES.....	90
BIBLIOGRAFIA.....	94
REVISTAS.....	96
ANEXOS	97
ENCUESTA 1. REALIZADA A MUJERES MAYORES DE 60 AÑOS	97
ENCUESTA 2. REALIZADA A MUJERES MAYORES DE 30 Y MENORES DE 60 AÑOS.....	99
ENCUESTA 3. REALIZADA A MADRES SOLTERAS DE LA COMUNIDAD.....	101
ENCUESTA 4. REALIZADA A MUJERES DE 14 A 20 AÑOS.....	103
MAPA 1.....	105
CARRETERAS DEL ESTADO DE MORELOS	105

AGRADECIMIENTOS

Esta tesis la dedico principalmente a Dios y a mi familia José Campos, Carmen Becerra, Mario Campos, Omar y Karla ya que por amor, su apoyo y principalmente por su confianza que depositaron en mí, he podido concluir una de mis tan anheladas metas. Y por supuesto que no me podía olvidar de ti Marco Antonio, mi primo querido.

A nuestro director de tesis Juan Pérez Quijada que más que un profesor fue y será un gran amigo, quien siempre nos dejó ser libres en todos los aspectos y gracias a ello pude crecer en diferentes ámbitos pero principalmente en lo personal. A nuestros lectores la doctora Margarita Zarate que con sus atinados comentarios nuestro trabajo se pudo enriquecer aún más y al maestro José González por ser tan accesible y creer en nosotras.

Así deseo agradecer a toda la gente del pueblo de "Santiago Tepetlapa" en primer lugar por haber aceptado, brindarme su amistad y hacerme sentir que ese lugar era como mi segunda casa. Don Miguel, Doña Nicha, Socorro, Eli, Don Pedro, Concha, Don Aarón, Doña Dalila, Mary y Rossy gracias por ser como son.

No podía olvidar a Cristina mi amiga de tesis, el que me haya soportado todo este tiempo que duro la aventura del trabajo de campo y trabajar juntas para obtener este trabajo. Y a todos mis amigos y compañeros del proyecto: Mauricio, Gaby, Rocio, Reyna, Aura, Nallely, Blanca, Paty, Javier y Estrella. Por las peripecias vividas allá en el buen Tepoztlán.

Y a tanta gente que creyó y no en mí.

Vanessa Penélope Campos Becerra.

Tiempo atrás, este momento se veía tan lejano, hoy, no resulta fácil agradecer a todas esas personas que han compartido parte de su vida conmigo, además de contribuir directa o indirecta en mi formación, tanto profesional como personal; así como en la realización de éste significativo escrito.

Aquí quedan grabadas las enseñanzas de mis profesores y asesores, en especial las de nuestro director de Tesis el Mtro. Juan Pérez Quijada, quién nos impulso, apoyo y brindó su amistad, gracias por que nos hizo crecer como personas, estudiantes, compañeros y amigos. De igual forma a la Dra. Margarita Zarate, que en las aulas y fuera de ellas, mostró su gran conocimiento de la disciplina y fue en algún momento fuente de inspiración.

Los momentos de soledad y de incertidumbre sentidos durante las dos prácticas de campo, sirvieron para reafirmar lo valiosa y significativa que es mi familia, en especial mis padres Guadalupe Cruz Girón y Francisco Cruz Calderón, Gracias a ustedes, a su amor, paciencia, comprensión, confianza e impulso esta meta ha sido posible. ¡Gracias por ser mis padres!

A los amigos por compartir alegrías, risas tristezas, enojos, consejos y apoyo, a los que estuvieron en los momentos difíciles, aquellos que "soportaron" mi carácter y mis dudas, y que me enseñaron que la vida sigue y no hay que detenerse, gracias por confiar en mí.

A las personas de Santiago Tepetlapa que no por ser los últimos pierden importancia, aunque ellos no lo crean nuestra estancia en la comunidad nos sirvió para valorar y apreciar su vida. Quiero darles las gracias a todos por que en el lugar me sentí libre, a gusto y tranquila, en especial agradezco a Don Pedro y a su familia que desde nuestra primera visita nos brindaron su apoyo y cariño, a la familia Pacheco Álvarez, por acogernos en su casa y darnos su amistad. A Don Miguel, Doña Nicha, Eli, y Coco, por que con ellos me sentí en familia, gracias por permitirme ser parte de su familia.

María Cristina Cruz Cruz.

PERSPECTIVA TEORICA

*Lo importante no es lo que hicieron de nosotros,
Sino lo que nosotros hacemos con eso que hicieron de nosotros.*

Jean Paul Sartre

¿Para que nos sirve el concepto Género?, ¿qué importancia tiene dentro de los trabajos antropológicos?. Si bien, el concepto como tal de Género ha sido empleado durante décadas como un concepto que hace referencia a la pertenencia a una clase, especie u objeto, también ha sido utilizado en diversas disciplinas o ciencias como la biología, la literatura, la gramática, etc., sin embargo el concepto de Género dentro de las ciencias sociales como la antropología, gracias a los movimientos feministas iniciados en Francia con Simone de Beauvoir con su libro titulado "EL SEGUNDO SEXO", se vuelca y se convierte en un concepto analítico que muestra las diferencias entre los sexos como raza humana.

Pero ¿por qué este concepto es retomado por las feministas?. Se retomó para describir y explicar las diversas formas de explotación y dominio a las que están sujetas las mujeres en casi todas las diferentes culturas en espacios y tiempos diferentes, dado que la diferencia genérica alude en la mayoría de las etnografías, relaciones de dominio y subordinación (masculino-femenino), es decir, el concepto de género permite ver las diferencias como desigualdades sociales.

En las ciencias sociales como la psicología, sociología, antropología el concepto de género como bien dice Marta Lamas¹ es una categoría sociocultural que explica las diferencias entre los sexos dependiendo de su cultura, es decir, son todos aquellos valores costumbres, expectativas que corresponden a un sexo femenino o masculino según sea el caso, pero estas costumbres o valores dependerán de la cultura en la que estén inmersas. Pero ¿qué es lo masculino y lo femenino?, ¿son constructos biológicos o sociales?, ¿qué determina el sexo? ¿Qué es el sexo y el género?.

La feminista Ann Oakley ha realizado varias investigaciones en el campo de la medicina en una de ellas nos menciona que el "sexo es un término biológico mientras que generó viene siendo un termino psicológico y cultural"², y muestra que el sexo de los individuos refiere únicamente a la posesión de los órganos genitales (pené o vagina) empero el sexo no necesariamente indica la pertenencia al género, es la cultura la que otorga el género a los individuos. Con esto comprobamos la argumentación de Lamas y de Oakley al decir que es "más maleable lo biológico que lo cultural".

Como ejemplo al argumento citado, existen casos de hermafroditas que a pesar que tienen órganos sexuales de hombre y mujer es su entorno social y cultural los que les asigna el género al que pertenece, es así que encontramos a hermafroditas que se sienten, viven y tienen expectativas de mujeres y no de hombres a pesar de poseer un pené y viceversa.

Pero ¿cómo se obtiene el género?. Para esto los padres de los niños juegan un papel muy importante en la construcción de la identidad genérica de los sexos. El proceso de aprendizaje para la obtención del género se puede resumir en 4 fases o mecanismos sociales como lo marca Oakley³:

1. En la etapa del nacimiento la madre del niño tiene ciertas actitudes y comportamientos diferentes para cada niño, según el sexo biológico. El tipo de estímulos otorgados por la madre en los primeros meses de vida del niño será diferente según se trate de una niña o un niño.
2. La canalización de la madre al dirigir la atención de su hijo(a) hacia determinados objetos, ejemplo: los juguetes.
3. El trato verbal que emplean los padres para dirigirse a los niños va a ser diferente si se trata de una niña o niño, a partir de esto los niños aprenden a pensar sobre sí mismos como hombres y como mujeres y a identificarse con su padre o madre.

¹ Marta Lamas "La antropología Feminista y la categoría de generó" en Nueva Antropología Vol. VIII, Núm. 30 UAM. México 1986

² Oakley, Ann. *Sex, gender and society, Melbourne*. Temple Smith, Citado por Tolson, A. *The Limits of masculinity, Tavistock*, Londres, 1977

³ Ibid.

4. El último proceso es la exposición a la actividad. Tanto niñas como niños están expuestos a actividades tradicionalmente masculinas y femeninas (actividades extradomésticas – intro domésticas).

No obstante, a lo anterior consideramos más importante el proceso que propone Marta Lamas por ser este más completo porque la autora introduce la categoría de **ROL** en su análisis y para ella la asignación al género para el niño o la niña se le otorga dependiendo sus órganos genitales:

- **Identidad de género:** Se construye a partir de los juegos, durante los primeros años de la vida del niño o niña.
- **Rol de género:** Que son las normas que dicta la sociedad y la cultura sobre el comportamiento masculino o femenino.

Y es a partir de estas etapas o ciclos como el mundo social y cultural se va dividiendo en dos: en el mundo femenino y en el mundo masculino o como bien lo indica Gayte Rubin⁴ el mundo social tiene explícito un sistema de género, es decir, lo que dicta la sociedad qué debe ser apto para cada sexo.

Sin embargo es menester decir que no debemos caer en una reduccionismo cultural, dado que lo biológico funge un papel muy importante en el rol de los individuos, sobre todo cuando hablamos de las diferencias genéricas entre los sexos.

Otra logro obtenido en las investigaciones de genero son las de Michelle Zimbalist Rosaldo⁵ cuya principal aportación dentro de las corrientes feministas fue explicar las bases estructurales de la génesis de la desigualdad de géneros introduciendo las categorías analíticas de división sexual del trabajo y espacios domésticos y extradoméstico, dentro de las relaciones sociales, donde el papel de la mujer a lo largo de la historia siempre ha sido de subordinación frente al mundo de los hombres.

Para esta autora es bien cierto que las diferencias de género son producto de la cultura, pero es necesario no excluir el aspecto biológico, porque la biología juega un papel importante además de ser participe en la explicación de la subordinación de las mujeres.

Es evidente que el principal aspecto biológico que marca la diferencia entre la mujer y el hombre es su capacidad reproductora, es decir, la maternidad, y es a partir de este hecho biológico que se ve fundamentada la inclusión de la mujer por su cultura, al ámbito doméstico, para la cultura la su tutela esta la crianza de los hijos (periodo de lactancia) esta en manos de la madre y por tanto del mismo núcleo familiar, mientras tanto, los hombres se dedicaban a la caza, pesca y en

⁴ Gayle Rubin, *Trafico de mujeres: notas sobre la "economía política" del sexo*, en Nueva Antropología Vol. VIII, Núm. 30, UAM, México, 1986.

⁵ Rosaldo Michelle, Lamphere "Woman, culture and Society, Stanford University Press, U.S.A., 1980

buscar los alimentos para la sobrevivencia del grupo. A partir de esta división sexual del trabajo en actividades públicas y privadas se explica, en gran parte, la subordinación de la mujer o la poca valoración que se tiene de ella en las diferentes culturas.

Es así como dentro de la cultura patriarcal, la **maternidad** se imagina como todas aquellas acciones que debe hacer una mujer que tiene un hijo para facilitar la reproducción de la estirpe y la propiedad masculina. De allí que la **idea de maternidad** esté llena de esclavitudes para la mujer: encierro, entrega absoluta, eternidad del papel de madre, idea de incompatibilidad con otras actividades laborales e intelectuales, sacrificio de la vida propia de la mujer en aras de sus hijos que son los hijos del padre, entrega del cuerpo de la mujer madre sólo al padre de sus hijos (castidad, monogamia).⁶

En resumen la mujer es vista como sinónimo de naturaleza por su capacidad de procreación mientras que al hombre se visualiza como productor y hacedor de la cultura, por lo que nos encontramos con oposiciones binarias: Naturaleza vs. Cultura; Inferior vs. Superior; Mujer vs. Hombre.

Sin embargo es menester mencionar que la maternidad como un hecho biológico, ha sido manipulado por las sociedades para menospreciar o relegar a la mujer en un segundo termino dentro de las estructuras sociales. Bajo el "pretexto" de la maternidad a la mujer se le ha excluido del mundo social de los asuntos públicos, espacios únicos de los hombres. Por lo tanto los hombres al verse involucrados en el espacio público lograron su dominación.

Mientras tanto a las mujeres se les atribuyeron valoraciones socioculturales que giran alrededor de la maternidad. Y es a partir de esta manipulación social como un hecho histórico, se ha ido creado una imagen casi "universal" de la identidad femenina, es decir, sólo es posible concebir a la mujer como: objeto sexual pasivo, madre devota y esposa obediente, sin olvidar la imagen de la dulce y tierna abuela sentada en la mecedora tejiendo suéteres para los nietos. Es por eso que nos surgen entre otras más las siguientes cuestiones, ¿cómo concebimos a las mujeres mexicanas? ¿qué valoraciones sociales y culturales tenemos en torno a ellas? El patriarcado ha hecho creer a hombres y mujeres que su primera, verdadera y única vocación es la **maternidad**, creencia con la cual encierra a las mujeres en el ámbito doméstico y ve asegurada la paternidad de los hombres.

Como bien argumenta Marcela Lagarde⁷, la mujer sobre todo aquella que está inmersa en una cultura dominada por la ideología "patriarcal" o "machista", (según como la quieran tomar los ideólogos) como la mexicanas, solo se concibe a la mujer como un ser genital como dador de placer sexual, es decir, no se ve a la

⁶Sau, Victoria, *Diccionario Ideológico Feminista*, Ed. Icaria, España 1991.

⁷Laagarde, Marcela. *Los cautiverios de las mujeres: madresposas, monjas, putas, presas y locas*, Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM, México, 1993

mujer como un ser completo, como un ser humano, sino sólo se logra concebirla como un espacio cuyas dimensiones son dos: la procreación y el cuerpo erótico.

Este tipo de sociedades es la que ve al cuerpo femenino como un espacio de procreación el cual es pasivo y erótico que arrastra al hombre y solo es visto como positivo si ese erotismo es un espacio para dar placer a los "otros" en este caso al hombre o mejor dicho a su cónyuge.

Para muchos hombres la imagen de la "buena mujer mexicana" se sustenta en el mito de la Virgen María, que concibió por obra del espíritu Santo, a sí toda mujer debe de ser buena, pura y santa aunque "coja", pero para que sea pura y santa no debe de sentir placer por coger, si lo siente luego entonces se convierte en una mala mujer, en una "puta", porque hace goce de su sexualidad.

¿Pero como se ha logrado esta imagen distorsionada de la mujer mexicana? Es quizás por esta causa que a la mujer a aprendido a reprimir toda sensación que provenga de su cuerpo, de las zonas erógenas, sensaciones que causan placer, de la misma forma aprendió que todo aquello que produce placer en las mujeres es pecaminoso. Entonces ¿qué pasa con la sexualidad femenina? ¿cómo la experimenta?

Desde que se nace, a la niña se le introducen una serie de valores, actitudes, comportamientos, etc., impuestos por una cultura erótica sustentada en una ideología dominada por los hombres la cuál comienza y es reproducida por generaciones a través de la madre.

La madre tiene un apego erótico más íntimo y prolongado con el hijo varón e inclusive los tratos son más cariñosos, sin embargo, el trato que recibe la niña es diferente. La madre la desteta más pronto que al varón y la introduce rápidamente al mundo de lo doméstico, es decir, comienza el aprendizaje de su cuerpo, objeto al servicio de los demás. Esta cultura fálica hace que la madre desee al hijo y lo mantenga más a su regazo por el miedo de la castración y en cambio con la hija no sucede así porque es su igual, tienen las mismas limitaciones y carencias.

La niña en la adolescencia comprende a través del silencio de la madre que su sexualidad es mala, puesto que la madre nunca le habla de la menstruación y si lo hizo fue para decirle que tuviera mucho cuidado con los hombres, nunca retomando el tema de las relaciones sexuales y mucho menos del placer que éstas causan, y si llego a tratarlo solo lo hizo para decirle que ella sirve concebida para dar placer a su futuro marido, de esta manera ella ve a la sexualidad como un deber y no como un gusto personal y una necesidad femenina.

Sin embargo la mujer aprende que a través de su cuerpo erótico puede sacar provecho, porque todo subordinado aprende y crea un poder subalterno, el poder de los dominados. En este caso el cuerpo como objeto sexual. Es difícil comprender cómo las mujeres se desprenden de su cuerpo para sacar ciertas necesidades que ellas carecen, como si el cuerpo fuera algo desprendible.

Esta utilización que hacen las mujeres de su erotismo se vuelve un poder social, empero dentro de su erotismo resurge otro: el poder de la menstruación. En varias etnografías se habla de la menstruación como un poder maléfico que emplean las mujeres para embrujar a los hombres, así mismo se contempla, la menstruación como un tabú por las prohibiciones que ésta conlleva, sobre todo en el mundo masculino. A partir de dos espacios del cuerpo femenino, valorados por la sociedad, el cuerpo como procreador (maternidad), y el cuerpo como objeto erótico (placer sexual a otro), las mujeres crean y reelaboran significados y símbolos que les permite crear poderes sociales, como clase y género oprimido para dominar el mundo sustentado por el poder masculino.

Por lo tanto, la mujer no puede pensarse sino haciéndose, construyendo una estancia (un ethos) donde su propio pensamiento exprese su propia realidad. Si no quedará condenada al silencio.

En nuestra actual realidad y situación cultural, la mujer no puede ser hecha realidad, sino por la mujer, por una mujer que se busca desde su irrealidad. Un deseo que debe ir de la mujer a la mujer; y no del hombre a la mujer, ya que el hombre (genérico no individual) ha sido el constructor de la sombra de irrealidad donde la mujer se ignora.

Tenemos que ir en busca de una comunicación más sincera y estrecha entre nosotras realizando en primera instancia un cambio en la misma mujer, con el advenimiento de este nuevo tipo de mujer llegar a más mujeres que deseen ese cambio y que a su vez accedan entrar más a la cultura, a la política y a la ciencia.

Y como la misma Marcela Lagarde señala "es preciso impulsar cambios culturales que se inscriban en procesos de desconstrucción e innovación en las mentalidades de las mujeres y los hombres, así como en las ideas y los valores circulantes. Desconstrucción en el sentido de realizar la crítica del orden, su desaprendizaje y el aprendizaje de nuevos discursos, de nuevos saberes. Innovación de valores e interpretaciones para comprender el mundo y la vida, así como de actitudes y formas de comportamiento y trato, que permitan consensuar una visión genérica cuyo sentido es la transformación de la sociedad"⁸, tenemos que poner empeño, conciencia, decisión y sensibilidad ante todos los sucesos que se desarrollan día a día para visualizar las grandes diferencias existentes entre los géneros, requerimos vivir en un mundo donde hombres y mujeres vivan comprometidos en mejorarlos e eliminar esta subordinación

⁸ Marcela Lagarde, "Género y feminismo" *Desarrollo humano y democracia*, Cuadernos Inacabados No. 25, España, 1997

APROXIMACIÓN A NUESTRO OBJETO DE ESTUDIO

*La mujer debe renovarse y “revelarse”
es decir mostrar su verdadera esencia.
Debe ser complemento importantísimo del hombre
No enemigo o rival.*

Helen Hernández

Ser mujer hoy y siempre ha sido algo experimental e inseguro, se nos ha definido por lo que no somos y no por lo que se es. Ser mujer es un dolor enorme, de una profundidad que no se puede expresar y cuando nos damos valor para hacerlo, nos exponemos a la crítica y que nos digan: “¡ya te estas quejando otra vez!”. Quedando así, en la sumisión y el silencio. Mientras sigamos viviendo así, nunca podrán alcanzar el cielo, ya que sus alas han sido cortadas a lo largo de la historia.

Nuestra Inquietud en este estudio se basa en reflexionar describir, entre otras cosas sobre la concepción que se tiene como mujer y del mismo hacer, como parte esencial de una sociedad, ya que nos toca a nosotras reconstruirnos, valorarnos, conceptualizarnos y darnos el grado de validez que poseemos como miembros activos de una sociedad. Así mismo para que las jóvenes de Santiago Tepetlapa, reflexionen sobre su condición, su hacer y pensar, porque este escrito va enfocado hacia ellas.

Por mucho tiempo la mujer se ha vestido para ocultarse, ha hablado para no expresarse, ha creído que sus pasiones estaban mal y que sus instintos eran equívocos, por tanto, han sufrido grandes agravios, pero ya es hora de comenzar a valorarse. Al hombre se le ha mal educado, se le ha autorizado a considerarlas como un cuerpo, un maniquí, una maquina de sexo y lo peor de todo es que han llegado al extremo de comportarse como sí lo fueran. Porque no se les ha enseñado a los hijos y mucho menos a las hijas, lo esplendorosa que es una mujer.

Es nuestro deber poner mayor interés y atención a la niña, debido a que las desigualdades de género surgen en la infancia, y que el mismo problema de invisibilidad experimentado por la mujer se extiende también a la niña, por ello es preciso invertir la educación por ser esta el paso clave para lograr y asegurar la equidad entre la niña y el niño y entre la mujer y el hombre. Debemos favorecer el perfil femenino en la sociedad e impulsar la conciencia de sus derechos, así como su participación en la vida pública.

En la mayoría de las familia crean en las mujeres una mentalidad femenina, la que muchas de las veces no les es consciente, esta se desarrolla día a día sin que se perciba, además, bajo una presión social que les induce a ser más suaves, dulces, tiernas y a demostrar más las emociones pero a reprimir los instintos naturales, viviendo así, en una continua angustia. Lo cierto es: Que no se sabe como ser mujer, porque se les que se ser "ser niñas no es bueno".

Y en nuestro país como en el resto del mundo la condición de la mujer no varía mucho y mucho menos si se es una mujer campesina, en donde se le es catalogada y valorada por: sumisa, abnegada, callada, por tanto, manteniendo un respeto al hombre. Y solo permitiéndole su rol funcional: la "maternidad", quedando, como la reproductora de símbolos y estereotipos dirigidos a sus hijos, dentro de sus costumbres, tradiciones culturales que muchas veces violentan su condición de género.

El estado mexicano ha querido proyectar un estereotipo de la "típica mujer mexicana", apoyándose en los Aparatos Ideológicos del Estado con el propósito de unificar u homogeneizar una categoría de Mujer en México. Sin embargo, este estereotipo no representa la condición real de la mujer en nuestro país, esta imagen no toma en cuenta la gran variedad de situaciones en dónde las mujeres no comparte ni la misma historia, ni la misma cultura, ni el mismo espacio ni los mismos tiempos sociales, ni mucho menos los ideales y la lucha diaria.

Para poder entender esta diversidad, es necesario retomar el concepto de Género, que nos permite sintetizar los valores, las costumbres, las expectativas, las vivencias y los comportamientos de cada sexo en un determinado tiempo y espacio.

Nuestro interés por realizar un estudio de género en una comunidad "tradicional" tepozteca radica en describir y mostrar como se dan las relaciones sociales entre hombre-mujer en la vida cotidiana en el poblado de Santiago Tepetlapa, Mor; Cómo estas influyen activamente en la configuración de los espacios, de los usos y de los comportamientos que se van desarrollando y desenvolviendo dentro de ellos. Quizá también nos permitirá ver que "las relaciones de género" son a su vez relaciones de "poder", de "dominación" de los hombres sobre las mujeres quedando estas en una exclusión, subordinación y con poca libertad para desarrollarse libremente dentro de su sociedad.

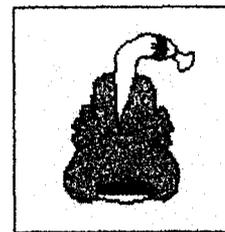
No hay que olvidar que es la misma cultura es quién elabora la diferencia sexual y la transforma en una determinada configuración de género. Dónde los mensajes que se desarrollan, entorno a las relaciones intergenericas, los mensajes y los modelos de comportamiento –estereotipos y roles- de género se crean y recrean transmitiéndose de generación en generación. Estos mensajes los consideramos importantes por ser parte fundamental de la moral y cohesión social que es creada en la primera etapa infantil y desarrollada a lo largo de la vida.

Para alcanzar el objetivo de nuestra investigación, el trabajo constará de cinco capítulos: capítulo uno: visión general del área de estudio Santiago Tepetlapa, capítulo dos: se muestra la concesión que la cultura ha desarrollado en torno a los géneros y como estos se van reproduciendo dentro del contexto social al que pertenecen, capítulo tres: se retomara el concepto de la división sexual del trabajo para así desarrollar lo que es el trabajo domestico y extradoméstico, capítulo cuatro: se plasmarán los cambios que se han suscitado de generación en generación entre las mujeres para ello se dividió en abuelas (mujeres mayores de 60 años), madres (mujeres entre los 30 y 60 años), jóvenes (adolescentes de 14 a 20 años) y madres solteras (jóvenes de 18 a 24 años) y por último en el capítulo cinco sé hacer una comparación de la forma de vida entre una mujer evangelista y una católica por ser estas dos religiones las que predominan en la comunidad.

CAPITULO I

MONOGRAFIA DE LA COMUNIDAD

MEDIO FISICO Y GEOGRAFICO DE TEPOZTLAN



JEROGLIFICO

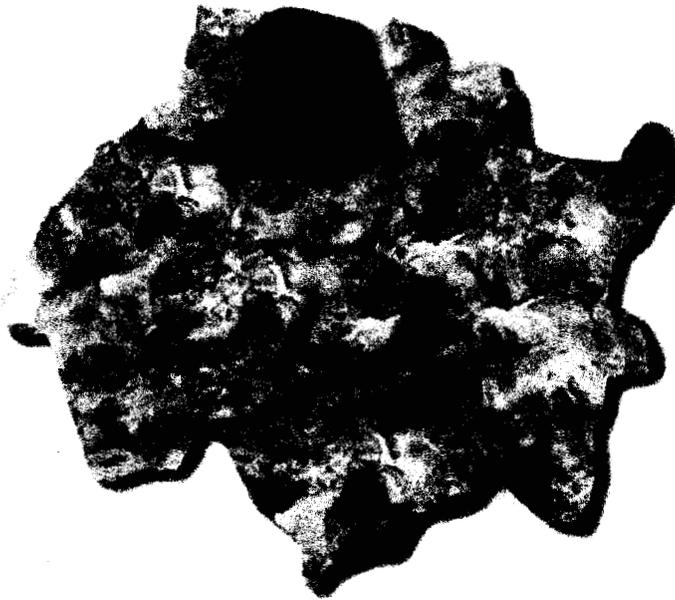
Y es que allá el tiempo es muy largo

**Juan Rulfo,
"Luvina"**

LOCALIZACIÓN:

El municipio de Tepoztlán se ubica geográficamente entre los paralelos 18°59' de latitud norte y los 99°05' de longitud oeste del meridiano de Greenwich, a una altura de 1,701 mts. sobre el nivel del mar. Formando parte de los 33 municipios que integran el estado de Morelos tiene una superficie de 242,646 Km², cifra que representa el 4.89% del total del Estado, limita al norte con el D. F., al sur con Juitepec y Yautepec; al este con Tlanepantla y Tlayacapan, y al oeste con la Cd. De Cuernavaca y Huitzilac.

Políticamente el municipio se divide en 7 pueblos (Sta. Catarina, San Andrés de la Cal, Amatlán, San Juan Tlacotenco, Santo Domingo Ocotitlán y Santiago Tepetlapa) y sus colonias:



ESTADO DE MORELOS

HIDROGRAFIA

El municipio cuenta con los escarmientos del Valle de Tepoztlán que se canalizan en 2 barrancas una pasa por Ixcatepec y Santiago Tepetlapa bajando hacia el municipio de Yautepec, y la otra baja hacia el Texcal de Tejalpa.

CLIMA

Cuenta con un clima variado debido a las diferencias de alturas, los meses calurosos son marzo, abril, mayo, con vientos dominantes del norte a sur, excepto el Valle de Tepoztlán, que son del este, registrándose una temperatura media anual de 28°C, con una precipitación fluvial de 1384mm anuales con un período de lluvias que van de junio al mes de octubre.

OROGRAFIA



En Tepoztlán encontramos alturas que van desde los 3000 a los 1500mts. La parte norte esta cubierta por las faldas de la serranía del Ajusco, las alturas más importantes son las de los cerros de Zohuaquilo, Otlayucan, Quimixtepec, Tlaquiltepec, Ometuzco, Pilaros, Zoapapalotl, Popotlán y Tecuilo.

Del cerro del Tepozteco, hacia el sur, se forma una cordillera que se prolonga por todo el centro del Estado. Forman parte de esta cordillera, los cerros de Chalchitzin, el Cematzin, el Yehualtécatl. Y en la parte sur, el cerro Barriga con una altura de 1,570 metros. En la Parte occidental del municipio pasa una corriente de lava que se prolonga hasta las llanuras de Tejalpa.

SANTIAGO TEPETLAPA

Dentro de este municipio se encuentra el poblado donde se llevo a cabo muestra investigación, Santiago Tepetlapa, se cree que fue fundado en el año 800 A. C.

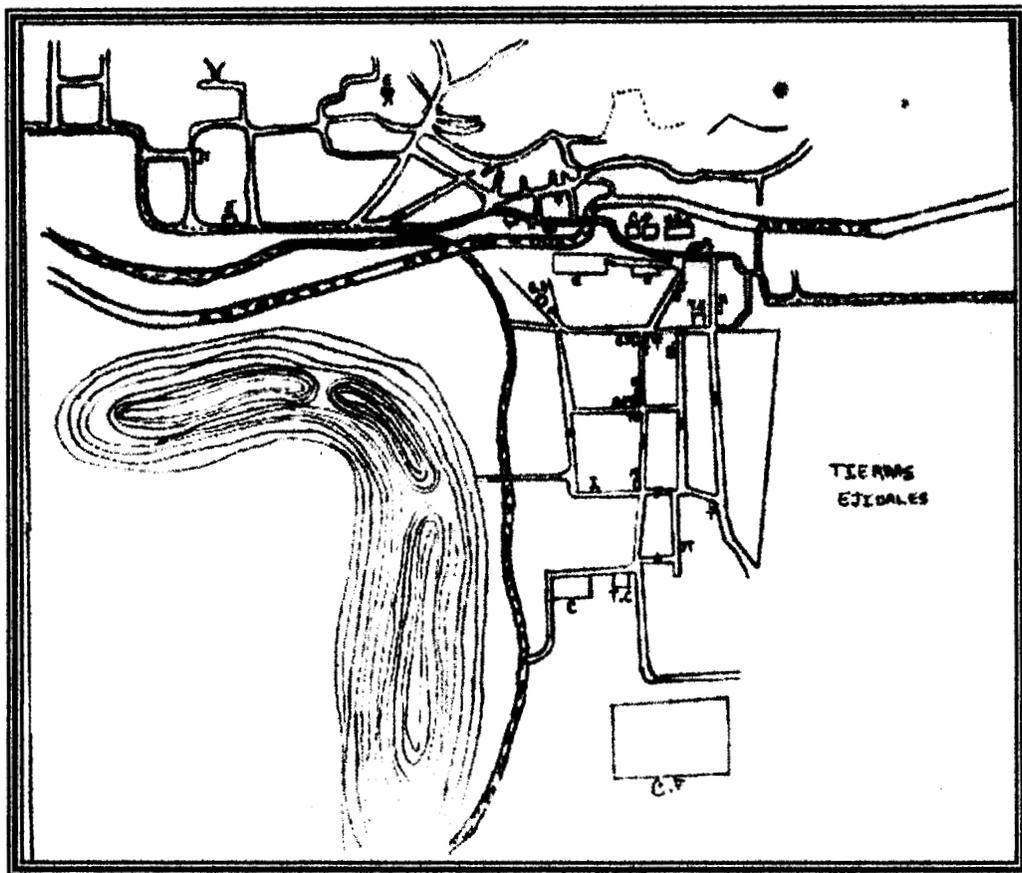
TOPONIMIA

Antiguamente solo se llamaba tepetlapa que deriva del Nahuatl **Tepetl**: que quiere decir: **Piedra, roca, tepetate** y de **Tlapa**: **Lugar**. Dándonos la palabra **Tepetlapa** que quiere decir: **Pueblo o lugar sobre roca, tepetate o piedra**, debido a que el pueblo esta sobre piedra (roca). En la época prehispánica, el pueblo se localizaba en las faldas de los cerros, conocido actualmente como Analco, y se fue expandiéndose con el incremento de la población, al otro lado del río (hoy la barranca).

Después de la conquista, con los asentamientos de españoles en los pueblos indígenas se le agrego a Tepetlapa el nombre de Santiago en honor al Apóstol Santiago, llamándose así, Tepetlapa –Santiago, pero para hacer más evidente el dominio católico en el pueblo y por facilidad para el español el nombrarlo se invirtió el nombre quedando: Santiago Tepetlapa, que es nombre con el cuál hoy se conoce.

LOCALIZACIÓN

Santiago-Tepetlapa limita con una zona montañosa en la parte occidental. En esta zona se encuentran los cerros de la Mina, cerro de Ahuago, Citlaltepec “cerro de la luz”, Coatlalco “lugar de serpientes”, Tepeyecatsin “lugar donde sopla el aire o el viento”; Al norte limita con la autopista México-Cuautla y el poblado de Huilotepec; Al oriente con la carretera vecinal Tepoztlán-Yautepec; y al sur con la misma carretera y la barranca de Analco.



SANTIAGO TEPETLAPA

CLASIFICACION DEL SUELO

El tipo de suelo es Feozem Háptico: de capa superficial, oscura, suave, rica en materia orgánica y en nutrientes, en ocasiones con materiales calizos en los primeros 25 cm., de variable susceptibilidad a la erosión, además de ser Vertisol Pélico: se caracterizan por ser muy arcillosos, por lo que se agrietan y se endurecen en temporada seca, suelen ser pegajosos cuando están húmedos, suelen tener problemas de drenaje y en ocasiones son salinos con muy poca materia orgánica, comúnmente poco fértiles, poco susceptibles a la erosión y los de la subunidad pélica suelen ser negros o grises.

Se cuenta con topó formas de Lomerío de colinas redondeadas con cañadas sobresalen los basaltos ondesíticos en pendientes de moderadas a pronunciadas.

VEGETACIÓN

La vegetación es secundaria de selva baja caducifolia dentro de este tipo contamos con: ciruelo, nogal, fresno. Se cuenta además con plantas originarias pero no caducifolias entre las que tenemos: zapote negro, mango, míspero, aguacate, guayaba, limón, lima, naranjo. Entre las plantas de ornato tenemos: noche buena, bugambilia que es la planta representativa del estado.

HIDROGRAFIA

Santiago Tepetlapa carece de ríos y arroyos naturales, solo en época de lluvia la barranca capta una precipitación fluvial de 175 a 250 mm³ en promedio, esto es durante los meses de mayo a octubre (tentativamente).

CLIMA

El tipo de clima es semicálido subhúmedo, con una temperatura que va desde los 20° C a los 30°C, permitiendo contar con una gran variedad de árboles frutales, plantas, cultivos y vegetales.

VIAS DE COMUNICACIÓN

Para llegar a Santiago-Tepetlapa de la ciudad de México, se puede tomar la autopista México-Cuatla vía la Pera, pasando el puente Santiago, se toma el entronque de la carretera vecinal Tepoztlán-Yautepec, regresarse 500mtrs rumbo a Tepoztlán y nos encontramos con la entrada al poblado. O bien, pasando por

Tepoztlán, tomar la carretera vecinal a Yautepec y a escasos 3 Km. Pasando el puente de la autopista se encuentra Santiago-Tepetlapa.

Utilizando autobús, es necesario dirigirse a la Central Camionera del Sur y abordar el autobús Pullman de Morelos con corrida a Yautepec. Se bajan en terminal Tepoztlán y de ahí dirigirse al zócalo del poblado donde se encuentra una base de servicio colectivo "combis" que se dirigen a los distintos pueblos del municipio y sus colonias. Abordar la que se dirige a Santiago. El horario de servicio de este transporte es de: **6:00 hrs. a 20:30 hrs.** O sí lo prefiere puede tomar un taxi, o el autobús Ometochtli que se dirige al poblado de Yautepec que pasa por la misma calle (calle del Tepozteco o Revolución).

Nota: Los fines de semana y días festivos el servicio cambia de lugar.

SERVICIOS PUBLICOS

El pueblo cuenta con los siguientes servicios básicos: Agua semi-potable que proviene de una noria de 12 metros de profundidad, por la topografía del lugar no existe drenaje como lo conocemos, ya que este sería muy costoso por ser un suelo de tipo volcánico, por ello se emplean las pozas séptica sin embargo estas dañan el manto acuífero por tal motivo el agua del lugar es semi-potable y solo es empleada para el aseo personal, el de la ropa, el riego de plantas, sin embargo la gente de bajos recursos la emplea para el consumo, en algunos casos la hierven y en otros tal cual les llega. La comunidad cuenta con escaso alumbrado público, con empedrado casi en la totalidad de sus calles (Morelos, Juárez, El bosque, Hidalgo, Progreso, Guerrero, 5 de Mayo y el andador Ojo de Agua, así como de servicio telefónico de larga distancia o local por medio de caseta Telefónica, ubicada en la calle principal (Morelos Esq. Juárez) algunas casas poseen su propia línea telefónica, (el primer teléfono instalada en la comunidad data desde 1980). Cuenta con energía eléctrica en la totalidad de sus casas.

AYUDANTIA MMUNICIPAL

Es una gestoría para los beneficios del pueblo, no posee capacidad jurídica para realizar tramites de Registro Civil, ya que no se cuenta con un Ministerio Público. Para cualquier tramite de índole jurídico penal se recurre a la cabecera municipal ó a la capital del estado. El cargo de Ayudante tiene una duración de 3 años igual que el presidente municipal. Años atrás el Ayudante contaba con ronderos que fungían como policías, pero desde el conflicto del Club de Golf la policía no entra al municipio.

AYUDANTES DE SANTIAGO	
PABLO HERRERA AYALA	1991-1994
DOMITILO ALVAREZ PACHECO	1994-1997
PEDRO CABRERA ESCUDERO	1997-2000

UNIDAD AUXILIAR DE SALUD

En este centro de salud se proporciona asistencia médica las 24 hrs del día ya que cuenta con un médico pasante que habita dentro de la unidad. Sin embargo existe un horario de consulta ya que el médico realiza visitas a otras comunidades, el Horario es de Lunes a Viernes de 9:00 a 16:00 hrs.

Esta unidad médica cuenta con 4 enfermeras: 2 de ellas son de base y las otras 2 son auxiliares (vacunación – practicante). No cuenta con material quirúrgico ni surtido de medicamento por tanto si llegase un paciente grave es consignado a la clínica de Tepoztlán o si el caso lo amerita al Hospital en la ciudad de Cuernavaca.

ESCUELAS:

JARDIN DE NIÑOS "ACAPONETA"

Es una institución educativa unitaria, ya que solo cuenta con una profesora asignada para enseñar los 3 grados que corresponde a este nivel. En el año escolar 1998 –1999 se contaba con una población infantil de 25 alumnos distribuidos de la siguiente manera:

GRADO	HOMBRES	MUJERES
1°	0	0
2°	1	3
3°	8	13
TOTALES	9	16

PRIMARIA "PROFESOR MIGUEL SALINAS"

Cuenta con 6 grupos que van del primero al sexto grado, en el ciclo escolar 1998 – 1999 contaba con 150 alumnos distribuidos de la siguiente manera:

GRADO	HOMBRES	MUJERES
1°	17	11
2°	11	12
3°	7	10
4°	16	10
5°	19	8
6°	14	15
TOTALES	84	66

Tiene alumnos de los pueblos y colonias circunvecinos como: Huilotepec, Ixcatepec y Chichco.

SECUNDARIA "TEPOCHCALLI"

Fundada en 1982, al principio solo contaba con 4 grupos. En el año escolar 1998 – 1999 cuenta con 271 alumnos distribuidos en sus 3 grados y con 3 grupos por grado teniendo:

PRIMERO	HOMBRES	MUJERES
"A"	14	20
"B"	18	15
"C"	22	11
TOTALES	54	46

SEGUNDO	HOMBRES	MUJERES
"A"	14	16
"B"	13	17
"C"	13	15
TOTALES	40	48

TERCERO	HOMBRES	MUJERES
"A"	11	13
"B"	14	9
"C"	10	16
TOTALES	35	38

A ella asisten niños de los pueblos de San Juan, Amatlán, Ocotitlán, Tepoztlán y por supuesto de Santiago. Para que acudan los muchachos de los demás pueblos existe un servicio de transporte público, que los recoge y los deja en la Secundaria, a un costo menor \$3.00 por persona.

BIBLIOTECA

Se localiza dentro del inmueble de la ayudantía, dejó de funcionar en el año 1997, con el cambio de ayudante esto se debió a los problemas políticos de los dos grupos que existen en el pueblo (PRI y PRD) y por la falta de recursos económicos que cubrieran los honorarios de la persona encargada.

Los libros permanecen en el lugar empaquetados y empolvados. Aquí mismo se impartían clases de alfabetización para niños y de inglés, además tenían programado darse cursos de costura, mecanografía y nutrición. Todo esto quedó detenido, sin embargo no se pierde la esperanza de ponerlos en marcha.

TEMPLOS RELIGIOSOS:

TEMPLO CATOLICO

Construcción que data de 1847, se cree que fue construida en el lugar de unas ruinas de un templo prehispánico, curiosamente se localiza en la parte sur y final del poblado, consideran los nativos que en la época prehispánica este era el centro de la comunidad.

El templo permanece cerrado durante todo el día excepto cuando se oficia misa semanal que suele ser los días lunes de 7:00 p.m. a 8:00 p.m. o en misas para XV años, Boda, Presentaciones, Defunciones y por las celebraciones litúrgicas: La Candelaria, Miércoles de Ceniza, Semana Santa, Novenario y la Fiesta de Santiago Apóstol, Todos Santos, 12 de Diciembre y la Navidad.

El Sacerdote no permanece en el pueblo, ya que él corresponde a la parroquia de la Natividad en Tepoztlán y por tanto, de todo el municipio.

TEMPLO EVANGELICO

El terreno donde se construyó este templo fue donado por el Sr. Librado Ayala, se localiza en la parte norte del pueblo (en la calle de Juárez). A diferencia del templo católico, este permanece abierto durante el día, para que los creyentes acudan a orar si así lo desean, sin embargo, cuenta con un horario para sus reuniones a lo largo de la semana se distribuyen de la siguiente manera:

DIA	HORARIO
REUNION GENERAL	
CULTO DE JOVENES	
CULTO DE VARONES	
CULTO DE MUJERES	
REUNION GENERAL	
GUADIA DE ORACIÓN	

La encargada y obrera de la Iglesia Evangelista Cristiana es la Sra. María Isabel Terán de Mariaca que habita la casa pastoral ubicada en el mismo terreno del templo en la parte trasera por un costado.

CANCHA DEPORTIVA

Es de fútbol soccer y se localiza en la parte sur, dentro de los terrenos de cultivo propiedad de la iglesia, cuenta con 2750 mtrs². A ella acuden personas a correr y para practicar los jóvenes del equipo de fútbol del pueblo. En el también se llevan acabo los partidos los días Domingo que corresponde cada quincena.

TORTILLERIA "HERMANOS ANDRADE"

Fundada en 1994, se encuentra en la calle Juárez. No tiene un horario fijo de servicio, su propietario nos menciona que el servicio es de acuerdo a la demanda, ya que hay días que ni 100 kilos de tortilla vende. Esto se debe a que la gente del pueblo esta acostumbrada a preparar sus propias tortillas por supuesto hechas por las manos femeninas y con su propio maíz esto se debe a que a la mayoría de los hombres no les gustan las tortillas que se hacen en la tortillería, a pesar que éstas son elaboradas con pura harina vitaminada MASECA. En 1999 el costo por Kilogramo es de \$4.00.

Este establecimiento no solo funciona como tortillería en el se venden productos de abarrotes como los que a continuación señalamos: Leche, jugos, galletas, dulces, arroz, detergentes, papel de baño, servilletas, atún, sardinas y los tradicionales productos "sabritas".

TIENDAS

Existen en total 6 tiendas de abarrotes distribuidas en el pueblo, en ellas se venden productos de primera necesidad y en algunas podemos encontrar productos farmacéuticos como son: pastillas antigripales, analgésicos, antidiarreicos, tela adhesiva, cinta adhesiva y alcohol. En cuatro de ellas se vende pan y en la "Blanquita" se venden frutas y verduras. En la miscelánea Eben-ezer por las mañanas se vende pollo fresco. Los precios de los productos en estas misceláneas suele ser mucho más elevado que en la ciudad de México, sin embargo, una de éstas tiendas esta asociada a LICONSA "Miscelánea Conchita" y ofrece precios más accesibles, lo que hace que más personas acudan a comprar a ella.

MOLINOS

En el año de 1946 fue introducido el primer molino en la comunidad éste aún se localiza en la calle Morelos esquina Progreso y funcionaba por las tardes.

En la actualidad existen dos molinos y funcionan por las mañanas de 7:30 hrs. A 8:30. Uno ya se menciona donde se localiza y el otro lo ubicamos en la calle Camino Real.

OJO DE AGUA

Es un pequeño nacimiento de agua de escaso metro y medio de profundidad con un metro de diámetro. El agua es limpia se emplea para beber y el uso doméstico.

Años atrás este ojo de agua no contaba con ningún tipo de protección lo que ocasionaba que la tierra y basura cayera a él, además que animales y niños defecaran cerca de él o inclusive dentro de él. Esto orillo al Ayudante en turno construir una especie de barda a su alrededor, dándole la forma de un pozo y así dificultar un directo acceso al agua.

Además de ello se construyo un pequeño canal y una pileta para que las personas pudiesen extraer el agua de ella y no contaminar el vital liquido que es muy escasa en tiempo de secas.

En este lugar se encuentran una especie de lavaderos de piedra donde las mujeres de bajos recursos acuden a lavar desde muy temprana hora. En época de lluvia el pozo y la pileta están al máximo de su capacidad, incluso en la pileta el agua se desborda. En cambio en época de sequía la lucha por el vital liquido es sorprendente, algunas mujeres a media noche acuden a lavar o acarrear el agua hacia sus hogares para beber y poder tener mayor cantidad de él, ya que se va escaseando en el transcurso del día. Hay días en que el pozo se encuentra seco.

OTROS SERVICIOS

Existen tres personas dentro del pueblo que prestan sus servicios de peluquería, de corte y confección y de trabajos manuales. Los fines de semana se venden antojitos mexicanos como son: tostadas, flautas, pozole, tamales, quesadillas y elotes.

POLITICA

En Santiago existen dos fuerzas de simpatizantes políticos muy importantes, PRD y PRI, no es muy notoria el desacuerdo y conflictos entre estos grupos porque conviven diariamente y muchos de ellos resultan hasta ser familiares. La división del pueblo se dio a raíz que el PRD iba ganando más simpatizantes en el ámbito nacional. Pero centrándonos a nuestra comunidad estos conflictos se fueron suscitando cuando el PRD tomo las instalaciones de la presidencia municipal y sé auto denomina vencedor, esto no les gusto a los simpatizantes priístas que perdieron los beneficios que el partido oficial ofrecía a las comunidades campesinas.

Los ayudantes priistas proporcionaban a las personas que estuvieran con ellos productos básicos, material para construcción y los ayudaban para arreglar sus escrituras de sus terrenos por esto muchas personas se vieron perjudicadas con dicho cambio, ya que la repartición de los presupuestos designados a la comunidad serían repartidos equitativamente y a las personas que más lo necesitaran. Claro está que este presupuesto fue reducido porque el gobierno del estado aún sigue estando en manos del partido oficial y no les da el mismo presupuesto, lo que trajo descontentos en los simpatizantes priistas porque según ellos no existe un mayor beneficio, al contrario sienten que antes estaban mejor. Mucha gente no cooperan con el representante del pueblo provocando que las mejoras en la comunidad sean mucho más lentas, además de no reconocen que el poder ahora pertenezca a la oposición.

RELACIONES CON EL MUNICIPIO.

Podemos decir que Santiago Tepetlapa es el pueblo que mantiene mejores relaciones sociales con todo el municipio de Tepoztlán debido a su fácil acceso y cercanía con la cabecera municipal permitiendo el ir y venir de sus habitantes ya sea por cuestiones comerciales por ser ahí donde se localiza el único mercado, en donde pueden ir a vender sus productos agrícolas (calabaza, huanzontles, ciruelas, flor y aguacate), otros motivos son por las cuestiones laborales, educativas, amistosas y familiares. Estas últimas se reafirman a través de las festividades religiosas, porque se acostumbra en el municipio invitar a comer a los familiares y amigos a su casa el día de la fiesta patronal o en cualquier otro evento que se desarrolle en el transcurso del año, asíéndose de forma reciproca. En las distintas festividades los santiagueros participan en sus novenarios, misas, promesas, procesiones, ferias, jaripeos y sus tradicionales bailes.

ASPECTOS SOCIALES DE SANTIAGO TEPETLAPA.

Santiago Tepetlapa es un pueblo semirural "campesino"; con aproximadamente 1018 habitantes según un recuento realizado en 1995.

Es importante señalar que la población tiende a aumentar por el arribo de la gente adinerada que adquieren o adquirieron terrenos a partir de los años 70's para las construcciones de fincas de fin de semana o vacaciones, o de gente nacional o extranjera que renta cuartos o casas. Y por un creciente índice de natalidad que es mayor que el de mortandad ya que se han registrado seis fallecimientos desde 1995 a agosto de 1999.

En el periodo de 1998-1999 en Santiago Tepetlapa no se observaba una marcada estratificación social, por que aparentemente la mayoría de sus casas están construidas de tabique, loza, piso y cuentan con todos los servicios a excepción de las casas localizadas en la periferia del pueblo del lado Este dónde

habitan personas originarias del estado de Guerrero denominados “oaxaquitos”¹ por los lugareños. Sus casas suelen ser de laminas de cartón, carrizos, plásticos y partes automotrices (cajuelas puertas y ventanas). Carecen de agua potable, emplean letrinas (algunos) y los demás utilizan la barranca para hacer sus necesidades fisiológica, la energía eléctrica se obtiene mediante diablitos (colgarse de los cables).

En estas familias es notoria la pobreza extrema, estas a su vez cuentan con demasiados hijos mal alimentados, maltratados que por lo general no acuden a recibir una educación formal.

Años atrás los habitantes de Santiago contaban con una gran cantidad de tierras de cultivo, las cuáles se ubicaban en la parte baja del pueblo y otras hacia el rumbo de Yautepec o Oacalco, sus principales cultivos eran el maíz, frijol, jitomate, calabaza, huazontle, gran parte de estos productos eran destinados a la venta y el resto para el autoconsumo.

La tierra era importante en la economía familiar, pero esta fue perdiendo su eficacia debido a los cambios climáticos, la falta de agua y el desgaste de la tierra, lo que orillo a los nativos vender sus terrenos o tierras, otro factor que influyó para que la tierra fuese perdiendo su valor económico como medio de subsistencia para los habitantes fue el reparto de la tierra por motivo de la herencia a los hijos que se da antes del fallecimiento de los padres dependiendo el criterio del padre.

Esta tierra es trabajada por la familia, sin embargo algunos prefieren venderla lo cual están en completa libertad para hacerlo. Todos estos cambios han provocado que los lugareños se vean en la necesidad de incorporarse a actividades no agrícolas: mecánicos, albañiles, peones, jardineros, empleados domésticos, etc. Sin embargo el salario obtenido por el jefe de familia, no alcanza abastecer las necesidades económicas de la familia, lo que origina que los demás miembros se incorporen al mercado de trabajo, para complementar los ingresos. Incorporando más miembros jóvenes al sector productivo provocando en algunos casos el sacrificio de la educación.

Otros deciden migrar a los Estados Unidos, Canadá en busca de empleo y de oportunidades que la zona no les brinda, pero es importante mencionar que estas migraciones son temporales. Es decir, se contratan por períodos de 3 meses a 1 año.

“Mi papá se ha ido a Canadá contratado para la recolecta de la uva se va por 6 o 7 meses, por lo regular es en el mes de abril”. (Rosalba 15 años, estudiante)

¹ Designación que se otorga a las personas de bajos recursos procedentes del estado de Guerrero

A pesar de todas las inconveniencias que resultan de la migración de algún miembro familiar, las personas aseguran que irse al extranjero representa un aumento en su nivel de vida y de status social que es determinado por los ingresos monetarios obtenidos.

Otro aspecto importante es la incorporación al mercado de trabajo del sector femenino, llámese, esposa, hija o madre, a trabajos de corte doméstico de servicio. Los trabajos más comunes son: lavado y planchado de ropa ajena, venta informal de alimentos, trabajo doméstico en casas particulares, cuidado de niños, vendedoras de ropa, plata, venta de productos de belleza por catalogo, calzado y manualidades.

La mujer siempre ha participado en el ingreso económico familiar, sea a base de un sueldo, o de cualquier otro tipo de ingreso monetario, a pesar de que el marido no la deje salir de la casa por cuestiones de "celos". El trabajo desempeñado por la mujer muchas veces no es considerado como tal, incluso por ellas mismas.

"Yo tejo servilletas a escondidas de mi marido, le digo que son para mí, lo hago para ayudarlo, pero esto no es un trabajo lo hago en mis ratos libres, mi marido no me deja trabajar, me dice que me dedique a las obligaciones de la casa. El es muy celoso si me ve fuera hasta me pega"
(Señora de 48 años, 3 miembros de familia).

Otra circunstancia por la cual las mujeres se insertan al mercado laboral, es por el abandono temporal o permanente por parte del marido, sean por cuestiones de alcoholismo, infidelidad y desempleo, dejando a la familia desprotegida y en una situación crítica, en términos económicos, sociales y afectivos.

"Me he casado dos veces la primera vez a los 15 años tuve un hijo con él y nos abandono porque se enamoro de su prima y se fue con ella. Me junte con otro y con él tuve 4 hijos y nos volvió abandonar por otra mujer que vive aquí ya que mi sobrino lo sonsacaba para que la viera, no viven juntos porque el se fue a vivir con sus padres al Edo. De México, sin embargo viene a verla. Por eso tengo que trabajar, cuidando una finca aquí en el pueblo y en una casa en Tepoztlán por las mañanas, ya que estoy sola". (Mujer de 35 años, escolaridad 3° de primaria)

Sin embargo todas estas necesidades básicas o vitales están orientadas hacia *los otros*, en este sentido las mujeres son un sujeto activo que subsidian al desarrollo y contribuyen, sin saberlo, al abaratamiento del desarrollo. Así, sus

actividades, su trabajo y sus esfuerzos son destinados a paliar las dificultades y a mejorar las condiciones de vida de *los otros*. Su preocupación se centra en cubrir las necesidades de sus seres próximos y al mismo tiempo realizan acciones y actividades directas desplegando esfuerzos vitales para satisfacer las necesidades más ingentes de otros.

La enfermedad o la fatiga, no son impedimentos para que logren cubrir las necesidades de los otros, realizan varias jornadas en una, para que no les falte nada a sus seres queridos, viviendo constantemente bajo tensión, sin embargo para lograr con su cometido, ellas se vuelven vulnerables a algunas enfermedades y malestares, es indispensable que lo hagan para poder, ocuparse del cuidado de los otros, olvidan atenderse e inclusive de asistir al médico. Por ello consideramos urgente impulsar tendencias sociales a favor de la mujer que contribuyan en la creación de nuevas mentalidades, y dejar a un lado los estereotipos de género que se han venido generando a lo largo de la historia. Es importante, además, que las mujeres sepan que pueden decidir sobre su condición de género: su sexualidad y maternidad ya no son hechos imponderables.

CAPITULO II

LA CONSTRUCCIÓN SOCIOCULTURAL DE LA PERSONA

*Mirándoles jugar me aflijo y callo;
¿Cuál será sobre el mundo su fortuna?
Sueña el niño con armas y caballo,
La niña con velar junto a la cuna.*

En este capítulo mostraremos la concepción que la cultura desarrolla en torno a los géneros y como estos la van reproduciendo dentro del contexto social al que se pertenezca.

La distinción sexo-genero nos permite ver que la "masculinidad" no es precisamente el opuesto de la "feminidad" sino que se dan en diferentes expresiones de ellas al interior de y entre distintas culturas además de existir otras formas de identidad de género, como se dan en el caso de los homosexuales y transexuales. La base de la masculinidad y de la feminidad se establecen en la infancia a través de la socialización de la familia, la escuela, los grupos religiosos, etc.

Como menciona Gayle Rubin "un sistema de sexo / género" es un conjunto de disposiciones por el que una sociedad transforma la sexualidad biológica en productos de la actividad humana. Y es precisamente la historia social y moral lo que determinara que una "esposa" sea la pareja del hombre y la encargada de desempeñar el trabajo doméstico, que sea fiel, obediente y que nunca exprese sus deseos sexuales. Pero no hay que olvidar que la asimetría entre hombres y mujeres será distinta dependiendo del lugar y de la cultura por lo tanto su posición, sus actividades, sus libertades y limitaciones variarán de acuerdo al contexto social al que se pertenezca. Pero lo que sí se mantiene constante es la diferencia entre lo que se ha considerado masculino y femenino.

La construcción sociocultural de la persona se va moldeando basándose en las experiencias personales y colectivas que se desarrollen en la vida cotidiana, tanto el ámbito doméstico como en el extradoméstico. El individuo poseerá una percepción de sí mismo y de los demás de acuerdo al género al que pertenezca, es decir, la caracterización que se tiene de la mujer va a ser distinta a la que se tenga al hombre, por lo tanto estos dos seres serán definidos culturalmente y de manera distinta.

Cuando un bebé nace se le asigna un sexo este dependerá de los órganos genitales, será varón si presenta un pené y mujer si presentan una vagina, de la misma manera se les ira adjudicando su género (masculino o femenino) que este ira de acuerdo al rol social que irán desempeñando a lo largo de su vida. La identificación que se da en relación con los órganos genitales tendrá gran importancia en la vida adulta de los individuos el buen funcionamiento de sus órganos reafirmara su masculinidad o virilidad en el caso de ser varón y de feminidad si se es mujer.

Entenderemos que el "sexo es un término biológico mientras que el de género es asignado como un termino psicológico y cultural. Ser Hombre o Mujer, Niño o Niña, está en función del vestido, los gestos, la ocupación, la red de relaciones sociales y la personalidad como del hecho de tener un cierto tipo de genitales.¹ La sociedad designa a la categoría de hombre como: individuo fuerte, conquistador, dominante y pendenciero, mientras que a la mujer se le cataloga como: un individuo dependiente, conformista, rutinario y tímido. De igual forma Marta Lamas menciona que el género es una categoría en la que se articulan 3 instancias básicas que son

- **La asignación de género:** Esta instancia comienza en el momento en que se nace y será como ya se menciona a partir de la posesión de los miembros genitales.
- **Identidad de género:** Se establece cuando el infante adquiere el lenguaje y con ella va estructurando su experiencia vital; el género al que pertenece es identificado en todas sus manifestaciones: los sentimientos o actitudes de "niño" o "niña", los juegos que deberá jugar etc.
- **Papel o Rol de género:** Se construye a partir de un conjunto de normas y prescripciones que determina la sociedad o la cultura sobre el comportamiento que debe seguir si se es masculino o femenino. Pero esta dicotomía va estableciendo estereotipos que van condicionando a los roles limitando y reprimiendo los comportamientos humanos.

¹ Op cit. Oakley, A. 1977

Las normas centrales de comportamiento masculino tienen como primera fuente de origen las relaciones convencionales que establece la familia. El mundo familiar presenta al niño una imagen de masculinidad ligada a la idea de un futuro constante lleno de posibilidades, acompañada de una sensación de necesidad, de llenar el vacío que conducirá a ese mañana. El destino del hombre está ligado a la imagen de su padre: sus logros, su lugar en la casa, sus éxitos en el trabajo. El niño crece con una sensación de trascendencia y de ser el sucesor de su padre, hecho que es subrayado por el apellido común que ambos comparten y que él heredará a sus hijos. En la mente infantil se visualiza al padre como el pilar del hogar su presencia es fundamental. Sé tiene que ser como él para ser hombre, el niño vive en un proceso de ambivalencia en la medida en que el padre aparece como el encargado de establecer las normas y castigar (en el caso de que la figura del padre autoritario) y además impone con su larga jornada fuera de la casa con su distancia de los problemas domésticos, que la identificación del niño con él se realiza en su ausencia.

“Mi papá siempre se preocupó por nuestra familia, él ha trabajado de todo con tal de que no nos falte nada, ha sufrido varios accidentes trabajando, inclusive sufrió un accidente automovilístico cuando se dirigían en una camioneta a entregar una mercancía, estuvo mucho tiempo convaleciente pero gracias a Dios se recuperó y ya la ven trabajando duro, nos enseñó a trabajar, no nos dieron estudios porque nosotros no los quisimos pero le agradecemos que nos enseñó a trabajar y hacer hombres responsables y de bien” (Leandro 21 años, trabajador).

La sociedad proporciona mayor libertad a los varones no se les reclama por alejarse mucho tiempo de la casa inclusive pueden llegar más tarde a ella y gozan de mayores privilegios como el hecho de elegir sus propias actitudes, se les permite dar el primer paso independiente, antes que lo den las mujeres no poseen responsabilidades domésticas como las impuestas al sexo femenino. Puede tener un vocabulario menos refinado un comportamiento no muy bueno, suelen tomar, consumir droga, fumar y mantener relaciones con sexo servidoras sin ser criticados o juzgados además es importante que muestren una actitud brava.

“A mi primo lo mataron por estar de borracho, además de que era bien mujeriego, siempre estaba tomando con sus amigos y casi nunca trabajaba, lo mato otro que también estaba borracho y todo por una discusión, ahora los que sufren son sus hijos y su esposa que tiene que trabajar de sol a sol para alimentarlos, ahora si mis tíos no dicen nada dejaron que mi primo hiciera lo que quisiera por el solo hecho de ser hombre” (Dolis, 19 años).

En nuestra cultura la familia debe desenvolverse en un ámbito privado, por ello este sagrado espacio debe estar reservado para que los hombres lleguen a "refugiarse" de la carga exterior, del mundo laboral y público. Se cree que ellos estando en el mundo exterior se enfrentan a grandes dificultades, se cansan y por ello desean llegar a su dulce hogar para descansar y ser atendidos por su "mujercita", y gozar de los beneficios que se han ganado a lo largo de la historia. Muchos hombres piensan y creen que la mujer debe dedicarse a complacerlos y atenderlos, porque no es fácil salir todos los días y enfrentarse a la carga laboral, y no les importa que la esposa cuente en estos días con un trabajo remunerado, eso no le amerita tener más libertad y que se le vaya relegando la carga de ser la responsable del cuidado de los hijos y de que "la casa marche bien". Si quiso trabajar entonces tiene que arreglárselas para poder cumplir con sus obligaciones de ama de casa, madre, esposa y la de trabajadora.

2.1. - EL APRENDIZAJE FEMENINO

*Por qué inclina su lánguida cabeza
Mientras deshoja inquieta algunas flores,
¿Será la que ha heredado mi tristeza?
¿Será la que comprende mis dolores?*

El principal mecanismo socializador para un niño o niña es la familia y principalmente las mujeres por que estas son las principales agentes que se encargan de transmitir los valores masculinos o femeninos, se logra llevar por el contacto directo y permanente que se tiene a ellas, ya que suelen ser las mujeres las que pasan el mayor tiempo con ellos, porque el padre se ausenta durante todo el día.

Es el hogar dónde comienza el aprendizaje del rol social. Comenzando por el trato que se da a cada uno de los niños, a parte de la diferenciación que se da en relación con la forma de vestir, es más común que un niño vista shorts, bermuda, pantalón, playera, camiseta, camisa, o incluso que ande sin alguna prenda que cubra su dorso, en cambio una niña, la vestirán de vestido, faldas, pantalones muy escasas veces porque consideran que esas prendas no son femeninas, pero en estos días que la moda esta muy cambiante suelen usar cosas que antes no les hubiese sido permitidas, sin embargo en Santiago la moda no es tan citadina pero no sabemos que tanto pueda permanecer así.

Desde el nacimiento las niñas ya llevan el sello de ser el producto de un fracaso por no haber sido varón, la mayoría de los padres muestran un sentimiento de decepción al ver que han tenido una pequeña niña. Muchos desean un varón que sea el primogénito el heredero y el que ira preservando el apellido y así seguir con la tradición judía- cristiana y mediterránea. La educación que se les da a cada uno de los sexos es distinta, a la niña se le limitará más, tanto en su libertad de expresión, de pensar, sentir, así como en lo que se referente al desarrollo y físico e intelectual, se les prohíbe que realicen juegos bruscos, para evitar el sobre nombre de "marimachas".²

Para evitar ese sobrenombre debe ser tranquila, dulce, formal, obediente, abnegada, sacrificada, sumisa, dócil, seductora se le perdonará si se muestra temerosa o sutil, deben aprender ayudar a la madre en el papel de servicio hacia los hombres de la casa, si una niña desea imitar el comportamiento de un hermano, se le indica que se esta saliendo de su papel este llamada de atención o reclamo le va creando un sentimiento de culpabilidad por ello comprende que es más ventajoso ser niño.

"A mí me gustaría tener otro hijo, pero hombre porque las mujeres sufren mucho, y a mi esposo le encantaría tener otro varoncito porque así lo acompañen al campo a sembrar y ayudarlo a recolectar la leña y cuidar a los animales así mi esposo no andaría solo, porque tendría a dos que lo acompañen además veo que a él le gustaría que su apellido no se pierda, ya ven que con eso de que a los hijos se les pone el apellido del padre y si son niñas este se pierde y como el solo tiene una hermana pues el apellido se va a perder y pues me gustaría darle ese gusto" (Doña Valentina 32 años, casada, 2 hijos).

Para ir ejercitando el papel de madre se le proporcionan juguetes que les despierten el interés en la realización de este papel entre estos increíbles juguetes tenemos a: las muñecas, los juegos de té, planchas, estufitas, licuadoritas, lavadorcitas, batidorcitas, escobitas, trapeadores, recogedores, maquina para hacer tortillas, tocadorcitos con maquillaje, etc., instrumentos en pequeño que más tarde serán símbolos de la opresión y de la esclavitud doméstica. Y es así como se va creando la mentalidad ser criaturas débiles, desvalidas, inferiores física e intelectualmente en comparación con los hombres, tiene la obligación moral de justificar su existencia sirviéndole lo mejor posible a cambio de esto el hombre la protegerá moral, económica y físicamente. Desde pequeñas se les quita toda confianza en sus capacidades, haciéndolas depender del hombre para lograr subsistir.

² Categoría otorgada a la mujer que presenta actitudes y comportamientos masculinos.

insegura respecto a sus deseos y opiniones. Para que todo esto pudiera ser posible se ejercía una gran presión social en torno a las niñas induciéndolas a ser más suaves y mostrar más sus emociones, la sociedad le asignaba estar siempre conectada con los demás y que debe definir su vida en función de la de un hombre. La familia preparaba mujeres pasivas que pudieran pasar de la tutela del padre a la protección de un esposo, sin verse expuestas a la intemperie del mundo y su status deriva del de su padre y posteriormente del de su marido. En la pareja buscará su identidad y una completitud que siente carecer cuando no sé esta "conectada" con el hombre.

"A la mujer, tradicionalmente se le enseña que su seguridad en el futuro va a depender de un hombre y que por ello debe aprender a servirle, de tal manera que él se sienta a gusto con ella. La figura del marido vendrá a sustituir a la del padre o a la del hermano. En todos los casos, ella no es sino un objeto de conquista, sino otros intereses personales que casarse para mantener una seguridad que espera alcanzar tanto para sí misma como para sus hijos, ya que su felicidad y satisfacción consiste en hacer feliz a los demás, en lugar de buscar el desarrollo de todas sus capacidades humanas".⁴

Para la percepción del macho mexicano la mujer debe aprender a anticiparse a las necesidades de los otros o sea a las de ellos. Debe cuidarlos y ayudarles a expresar que necesitan, particularmente en lo que se refiere a las emociones para que posteriormente satisfaga sus necesidades. En este dar sin recibir, existe un desbalance total, la mujer en su calidad de satisfactoria de necesidades ajenas, de sujeto "nutriente" se desenvuelve frecuentemente en una profunda sensación de vacío y de carencia. Y desarrolla una fina sensibilidad para adivinar el deseo de los otros y satisfacerlos postergando hasta el infinito las propias necesidades, la mujer ya no sabe qué es, lo que quiere para sí, no sabe si aquello que hace y expresa es del agrado de los demás y de ella misma, ni cuánto más debe seguir dando.

⁴ Elu de Leñero, Ma. Del Carmen, "*¿Hacia dónde va la mujer mexicana?*", Primera Edición, 1969. Instituto Mexicano de Estudios Sociales.

Con toda esta carga de valores y estereotipos la niña crece y por lo tanto llega a comportarse, a sentir y a pensar de acuerdo a su sexo ya que todo esto fue inculcando por toda la familia, durante su desarrollo tuvo que aprender a desempeñar el papel que la sociedad asigna a las mujeres, y es en esta etapa cuando se da cuenta que del hombre y la mujer se conducen de maneras distintas. Es decir, el papá sale a trabajar y llega por la tarde o noches, mientras que la mamá se queda en el hogar ocupándose de los quehaceres y cuidando de ella y de sus hermanos. Cuando en casa suele haber reuniones hombres y mujeres con frecuencia forman grupos separados, las mujeres por lo regular hablan de temas vinculados con el hogar, mientras que los hombres hablan del trabajo de la política de cosas exteriores empleando muchas palabras extrañas siendo una conversación mucho más complicada para una pequeña. Por ello es que la pequeña se identifica con las mujeres y las imita, además que la sociedad la impulsa hacia la misma dirección.

En Santiago las niñas escuchan de las mujeres mayores durante el día las quejas y los problemas que trae la falta de dinero, de la escasez de agua para lavar la ropa, de la preparación de comida, que el trabajo del hogar nunca termina, de telenovelas y quejas con relación al padre. Mientras que los hombres platican de cuestiones laborales, chistes, de parrandas de mujeres y de política y por lo general lo hacen sin que los menores se encuentren cerca y si llegan acercarse los corren.

A los niños se les exalta la libertad, la audacia, la inteligencia, el desarrollo de las capacidades físicas, la rebeldía y la agresividad, se les reconoce con mayor valor por el solo hecho de haber nacido hombre, se les exige que muestre su fortaleza, exaltándole siempre que ésta en comparación con la supuesta debilidad de la niña, al niño se le enseña que no debe llorar porque si lo hace parecería niña, se le obliga a aguantarse como un "buen hombre", debe estar pendiente de sus hermanas para poder protegerlas y defenderlas e inclusive debe aprender a pelear por lo que fuese necesario, no es mal visto que ordene y les grite a sus hermanas menores porque cuenta con el apoyo del padre.

"Me gustaría ir al baile de Tepoz porque va a tocar el Set Fantasy, pero mi papá solo me da permiso si voy con mi hermano, pero él no me quiere llevar porque se va a ir con sus amigos en la camioneta, así es que voy a ver si mi papá ir con mis amigas aunque tenga que salir antes de que termine" (Rita 15 años, estudiante)

Al niño se le enseña también que no debe jugar a las muñecas con sus hermanas porque esas son "cosas de niñas" y si en algún momento llegara hacerlo no se salvaría de la burla de sus amigos o compañeros que lo vieran. A ellos se les permite jugar con cosas que demuestren su brutalidad, agresividad y valentía como son: carros, pistolas, soldados, bicicletas, avalanchas, canicas,

trompos, yoyos, luchas, fútbol, carreras, o con juguetes que estén de moda y nunca pueden quitarse la idea de competir y de demostrar que son los mejores, no les gusta perder y si llegará eso a suceder siempre van en busca de la revancha.

Los niños suelen acompañar siempre al padre si se trata de ir en busca de acción. Dentro del hogar son los encargados de los mandados, de tirar la basura en el camión que la recoge, darles de comer a los animales si se llegará a contar con alguno, lavar el lugar destinado para ellos, cortar la fruta de los árboles si se tienen árboles frutales, en una palabra aquellas actividades donde se tenga que emplear "la fuerza física" o tareas referentes al mundo exterior.

"Me choca este Julio porque de todo llora, no sabe perder cuando estamos jugando, si le gana a las canicas luego, luego pone su cara de niña chilla y se va, porque todos nos burlamos de él y nos va acusar con mi mamá"
(Horacio, 9 años, estudiante).

Al hombre se le conoce como la persona capaz, es el que hace y ejercer su poder más allá de lo meramente biológico, es por tanto "el que crea la técnica, el arte y la ciencia, es el responsable de construir y decidir, de marcar la historia y al mismo tiempo marca el destino del "progreso". Por ello a la mujer se le asigna la función de la preservación del individuo, mientras que al hombre su función corresponde a la perpetuación de la raza.

Octavio Paz en el Laberinto de la soledad señala que la mujer mexicana se le ve como: "Un instrumento, ya de los deseos del hombre, ya de los fines que le asigna la sociedad y la mora. Fines sobre los cuales nunca se le ha pedido su consentimiento y en cuya realización participa sólo pasivamente en tanto que depositaria de ciertos valores. Prostituta, Diosa, gran señora, amante, la mujer trasmite o conserva, pero no crea, los valores y energías que le confía la naturaleza y la sociedad. En un mundo hecho a la imagen de los hombres, la mujer es sólo un reflejo de la voluntad y querer masculinos".³

Otro aspecto importante en la socialización de los infantes son los patrones de autoridad que se ejercen dentro de la unidad doméstica, dicha socialización sé ira dando de acuerdo a los caracteres que presente cada pequeño los cuales se irán moldeando de acuerdo a los caracteres dominantes de se cultura ó sociedad, en una palabra es en la familia donde se producen y transmiten estos valores sin olvidar la importancia de los hábitos, opiniones y de las actitudes.

Tradicionalmente el rol social de la mujer solía consistir en ponerse a disposición de los demás, seguir sus indicaciones, articular sus necesidades exclusivamente en relación con los de los otros, a consecuencia de esto, a la mujer se le consideraba como poco importante, y ella se sentía devaluada e

³ Paz, Octavio, "El laberinto de la Soledad", Fondo de Cultura Económica, México, 1973.

2.2. - VALORES CULTURALES

*Margot, que canta en madre transformada,
Y arrulla a un hijo que jamás se queja,
Ni tiene que llorar desengañada,
Ni el hijo crece, ni se vuelve vieja.*

Todos los valores culturales deben ser seguidos de acuerdo a las normas sociales, es por esta razón que la mujer desde pequeña debe aprender a ser una "buena mujer" aprendiendo a barrer, trapear, lavar, cocinar, planchar, etc., ser una persona decente (ser toda una señorita) para que cuando contraiga matrimonio el marido no manifieste ninguna queja porque sería vergonzoso para el padre que le devolvieran a su hija porque ya no "vale". De todo esto la responsable y la encargada suele ser la madre, ella debe de inculcar a su hija el respeto y obediencia hacia su padre así, como a sus hermanos mayores.

No se le permite andar sola por las calles y mucho menos de noche, siempre debe de ir acompañada por un familiar sea varón o mujer. Se les enseña y aprenden el mito que si "una mujer sale sola y de noche se expone a muchos peligros: el ser violada ó que le falten al respeto ó dar pie a que piensen de ella que es una loca que no tiene moral". Debe vestir recatadamente para no despertar la tentación masculina, porque el cuerpo femenino es visto como "objeto de perdición", ya que atrae "el pecado". Se le inculca el sentido de sumisión, de culpabilidad y recato. Todas estas actitudes enseñadas están en función de servicio hacia los demás, además estos valores forman parte de la identidad de cada mujer estos comportamientos deben seguirse y cumplirse.

Para lograr que estos valores lleguen a su cometido se recurre al lenguaje por ser el principal agente de comunicación los cuales deben ser transmitidos de generación en generación, por medio del lenguaje la familia va enseñando las obligaciones que cada sexo debe seguir, de la misma forma se les indicara los comportamientos que deben mostrar ante los demás, cómo deben de vestirse, como deben de pensar y hablar. Pero no solo la palabra se requiere para que estos valores cumplan su propósito además es necesario que se predique con el ejemplo, ya que no es suficiente decir y no ver, se tiene que llegar a los hechos, mostrar que lo que se dice se puede hacer.

Por ello las madres, deben llevar un comportamiento intachable "adecuado" porque ellas son el reflejo de la educación porque los hijos serán el reflejo de los padres y en particular de la madre. No hay que olvidar que los pequeños ven en los padres los ideales o estereotipos a seguir.

"Le agradezco a mi madre que nos cuidará cuando éramos niñas y nos enseñara hacer las tareas del hogar y atender bien una casa porque con lo que me enseñó yo tengo mi casa bien y mi esposo no tiene ninguna queja porque siempre tengo las cosas listas y ya ven ustedes ella desde muy temprano se levanta a trabajar siempre tiene sus cosas bien recogidas y no anda de chismosa con las vecinas" (Susana 32 años, con 1 hija)

Existen casos en que los hijos no salen como son los padres, o rompen con sus enseñanzas y esto es juzgado por la comunidad, y se le crítica al padre por ser tan blando y no haber guiado a los hijos por el buen camino y también a los hijos se les critica por sus comportamientos y pasar por encima de la autoridad paterna.

De acuerdo a la manera en que se comporte la mujer o asuma su rol social será clasificada, se le asignará la categoría de "buena" o "mala" dependiendo de sus acciones y será admirada o juzgada.

"Aquí en el pueblo hay una muchachita bien loca, se va a los bailes sola, siempre anda muy tarde con sus amigos, y comentan que la han visto en un carro con un hombre que es casado y quien sabe que tanto harán, ya ven ustedes que los hombres son canijos, pero ahí quien tiene la culpa es su madre porque no la supo educar" (Doña Paquita, 82 años, viuda).

Si se es "buena" podrá casarse con un "buen hombre" y no le reclamara nada ni a ella ni a su familia. Y si no lo es, tendrá problemas en encontrar a alguien que la tome en serio y desee que sea la madre de sus hijos, además de ser señalada por los miembros de la comunidad.

Los sistemas de valores tienen como función controlar la vida social, cultural, emocional y sexual de las personas sin embargo, requieren de la ayuda de la familia, escuela, iglesia y de la comunidad para que pueda este control cumplir con su función.

En todo del tiempo a los varones se les ha educado para pensar que un día encontrarán a una mujer adecuada que apoye sus sueños y su falsa idea de grandeza, mientras que a las mujeres se le ha educado para pensar que un día encontrarán a un hombre con sueños, grandeza y dignos de ser apoyados por alguna de ellas.

La mujer estará social y políticamente oprimidas hasta que no descubran que los papeles tradicionalmente asociados a la mujer están entre los más importantes de nuestra sociedad. Es preciso que las madres visualicen a los hijos como los adultos que les gustaría que fuesen: fuertes, cariñosos, sinceros, felices, etc., las madres son las maestras espirituales, las que deben enseñar a los hijos a amar mediante el respeto, la paciencia y la ternura. Aprenderán a dar amor en función de lo que reciban de ellas y viendo como lo dan a los demás.

CAPITULO III MUJER: LA LUCHA DIARIA

3.1. - DIVISION SEXUAL DEL TRABAJO

*No vivas por vivir porque es muy triste,
Pues eso no es precisamente vivir
Quien nada sabe, es nada y sólo existe
Y vale lo que vale su existir.*
Juan Gabriel

Las investigaciones de género realizadas por antropólogas señalan que el inicio de la subordinación femenina tiene su génesis en la división sexual del trabajo¹ dónde la mujer se va incorporando en el ámbito doméstico a consecuencia de su rol reproductivo. Debido a que culturalmente la mujer es la encargada de la crianza y el cuidado de los niños originando que la mayor parte del tiempo permanezca dentro del hogar (casa), mientras que, al hombre se le ha permitido que salga al mundo exterior, o sea, el de la cultura, con el fin de proveer a la familia, incorporándose por ende a la vida social.

Esta división de actividades nos muestra una clara estratificación sexual que a través de la historia se ha visto que las tareas designadas o realizadas por el género masculino han tenido mucho más valor social que las desempeñadas por las mujeres, ya que se han considerado que parir y criar es un "don natural" de la mujer y por tanto carente de importancia social.

¹ Rosaldo, Michelle Z. And Lamphere. "*Woman, cultura and society*", ed. M. Z. Stanford University. Press, U. S. A., 1974

Lo anterior es tomado por Marta Lamas al mencionar que: "El papel (rol) de género se forma con el conjunto de normas y prescripciones que dictamina la sociedad y la cultura sobre el comportamiento femenino o masculino. Aunque hay variantes de acuerdo con la cultura, la clase social, el grupo étnico y el nivel generacional de las personas, se puede sostener una división básica que corresponde a la división sexual del trabajo más primitiva: Ergo, lo femenino es lo maternal, lo doméstico, contrapuesto con lo masculino como lo público"².

Es por esta razón que el hombre se ve a sí mismo como el pilar fundamental de la familia, el que sustenta, el que puede salir a trabajar dentro de la misma comunidad o fuera de ella, sin importar el tiempo que permanezca ausente del hogar, él puede levantar la voz, golpear y dar ordenes sin importar si tiene la razón. Tiene la libertad de salir a divertirse y emborracharse con mujeres en las cantinas sin que su conducta sea criticada. En cambio la mujer no tiene permitido ausentarse del hogar por un largo período de tiempo, ya que tiene que atender sus obligaciones. Son estos patrones culturales los que marcan y determinan la situación de subordinación de la mujer frente al hombre.

Consideramos que es importante retomar el concepto de división sexual del trabajo en cualquier investigación de desigualdad entre los géneros porque permite entender la relación asimétrica entre los sexos. Esto dependerá claro esta del tipo de actividades que se desarrollen dentro de cualquier contexto social. Si bien las diferencias sexuales son la base sobre la cual se asientan una determinada distribución de papeles sociales, esta organización no depende "naturalmente" de la biología, sino de un hecho social. Es conveniente reconocer la importancia que tiene la asignación de tareas: "pero no por parir hijos las mujeres nacen sabiendo planchar y cocer"³

En la división sexual del trabajo dentro del hogar, se van dando relaciones de desigualdad porque el rol doméstico del hombre es "el de ser padre ó la cabeza de familia" por consecuencia espera obediencia de sus subordinados (la esposa y los hijos). Representa la "gran autoridad" aunque muchas veces su participación, económica y social sea mínima, mientras que a la mujer se le considera en un segundo término ella es la encargada del buen funcionamiento de la casa, la que atiende al marido y a los hijos, hace lo que se le ordena y su opinión es mínima Elu de Leñero visualiza que la mujer solo puede desempeñarse en el área laboral como sirvienta doméstica, lavandera, mesera, vendedora ambulante, etc., no parece factor que modifique su papel de sumisión frente al hombre; aún cuando ella llegue a mantener a su marido - como sucede en múltiples ocasiones -, él sigue conservando su autoridad"⁴

² Lamas, Marta, *"El género: La construcción cultural de la diferencia sexual"*/ S.C. Bourque [y otros], México, Porrúa 1996.

³ *Ibid.*, p. 114

⁴ Elu de Leñero, María del Carmen, *"¿Hacia dónde va la mujer mexicana?"* Primera ed. 1969. Instituto Mexicano de Estudios Sociales UNAM, México

“Yo no puedo exigirle a mi marido que deje de tomar, ya que es él el que manda y si me quejo me pega. Cuando llega a tomar lo hace hasta por dos semanas, por eso tengo que trabajar para darles de comer a mis hijos” (Doña Mariana 31 años, 3 hijos, unión libre).

Y es de esta manera como la mujer asimila los patrones culturales que la sociedad le ha marcado, sin que muestre algún desacuerdo ya que como ellas lo mencionan “eso es ser mujer”.

3.1.1. - TRABAJO DOMESTICO

Este tipo de trabajo es el que se desarrolla dentro del hogar ó unidades domésticas. Entendiendo como unidad doméstica u hogar: al conjunto de individuos que generalmente tienen lazos de parentesco entre sí, aunque pueden no tenerlos, que viven bajo un mismo techo y que comparten un presupuesto común.⁵

Dentro de las unidades domésticas Santiagueras, notamos la existencia de una división sexual del trabajo en ellas las actividades distribuidas a los miembros del grupo son de acuerdo a su genero, (masculino-femenino). Las tareas designadas a los hombres por lo general son: buscar y proveer de alimentos, arreglar descomposturas de la casa, arreglar conflictos de la comunidad “asuntos políticos”, “religiosas” y por consiguiente a la mujer se le asigna el ámbito doméstico.

“A mi mujer nunca le faltó nada pues yo le daba el dinero y ella sabía como lo debía distribuir ya que en esos tiempos me dedicaba al cultivo del jitomate y no es por nada muchachas pero el dinero me sobraba por eso mi mujer cuidaba solo de la casa y de los hijos” (Don Macario 72 años, campesino).

Y por ello a las mujeres se les asigna la responsabilidad y el encargo de las tareas domésticas no remuneradas, ¿pero cuales son estas tareas? Son todas aquellas actividades domésticas encaminadas a la reproducción cotidiana del hogar, que suelen ser múltiples y sin fin. Por ejemplo: parir y criar a los hijos hasta la edad de autosuficiencia, lavar, planchar, cocinar, limpiar, sacudir, barrer, trapear, hacer tortillas, comprar, preparar y servir los alimentos, atender al esposo, muchas veces a sus padres o suegros, educar a los hijos, etc.

⁵ García, Brígida, Muñoz, Humberto y Olandina de Oliveira, “Familia y trabajo en México y Brasil”, en Estudios Sociológicos, vol. 1, núm. 3, COLMEX, México, 1983.

“No se crean chavas no paro de trabajar, miren tengo que lavar y planchar la ropa de mi padre, hermano y mi hija, cocinar, limpiar la casa. Cuidar a mi hija y atender la tienda, yo me canso mucho estoy peor que si estuviera casada. Porque solo tendría que ocuparme de mi marido y mi hija” (Dolis 19 años, madre soltera)

La división del trabajo por roles, afirma que uno de los sexos debe realizar tareas que al otro le quedan prohibidas. En comunidades campesinas es mal visto que un hombre prepare la comida, se lave, planche, vaya al molino porque para eso esta la mujer, ya sea su esposa, hermana, hija, madre o su abuela. Y es así como al hombre se le va excluyendo de lo doméstico “ya que esas cosas son de viejas”. En la investigación se observo que la participación de los varones en actividades del trabajo doméstico es escasa, variable y en ocasiones nulas. Y si llegaran a realizarlas suele ser por la falta de un miembro femenino sea la causa la enfermedad o la muerte.

A diferencia de los hombres las mujeres: desde la niñez se le va incorporado al trabajo doméstico a base de los cuidados de los hermanos pequeños o simplemente ayudando a la madre en las tareas domésticas. Y es así como desde pequeñas están predestinadas a pertenecer al mundo doméstico, se les enseña y aprenden los quehaceres de hogar. Este aprendizaje social, es visto como algo natural en toda mujer, su saber debe ser: **el cuidar y proteger un hogar y a sus integrantes.**

“Desde los 10 años me enseñó mi mamá a trabajar y hacer los quehaceres, lavaba pañales ajenos para ayudar a mis padres, me levantaba temprano para ordeñar y repartir la leche en las casas, a mi papá no le gustaba que me levantara tarde. Nos decía: “Que acaso no tienen hambre”, por eso desde pequeña me gusto el trabajo”.
(Doña Clara 73 años, viuda)

Con los varones sucede al revés, los niños participan en actividades de trabajo doméstico mientras se tiene menos años y va disminuyendo a medida que van creciendo. Porque se considera que el trabajo doméstico es un trabajo de mujeres y este debe ser realizado por: la madre-ama de casa, las hijas, o simplemente que se le pague a otra mujer para que lo realice pero siempre estará en manos femeninas. Es por esta sencilla razón que la mujer no valora su trabajo, porque lo considera como el quehacer de la casa y por lo tanto tiene la obligación de desempeñarlo aunque este consiente que es agotador y sin reconocimiento alguno.

En Santiago los niños suelen solo hacer los mandados, barrer el tecorral (el patio), limpiar el corral de los animales, ayudarle al padre en el campo, recolectar leña, cuidar los animales si se cuenta con ellos y pocas veces ayudan a cargar

ladrillos, tejas, palos, piedras, etc. dentro de la construcción. Su vida se basa en el juego y con los amigos. Así van adquiriendo su identificación con la figura paterna, el aprendizaje de su rol social, su superioridad ante el género femenino, ven que sus hermanas no las dejan salir solas y mucho menos de noche como ellos suelen hacerlo. Van asimilando que la mujer debe permanecer dentro de la casa realizando las tareas que su condición genérica le corresponde se sabe además que estas requieren de un gran lapso de tiempo.

"Hoy me voy a ir a jugar con mis amigos a las canicas porque esta de moda, no tengo tarea que hacer y mis hermanas se van a encargar de la cocina y de la tienda por eso Juan y yo nos vamos a jugar". (Omar 9 años estudiante de 3° de primaria)

El tiempo que dedique la mujer en la realización del trabajo doméstico dependerá muchas veces de los ingresos con los que cuente la familia, será bajo cuando dichos ingresos sean precarios porque no habrá mucho que hacer y aumentará cuando los ingresos son un poco mayores. Lo explicamos de la siguiente manera: Si una familia posee suficiente dinero podrá vivir en una casa mucho más grande, con mayor terreno, con más muebles, provocando que el trabajo para mantenerla limpia y en orden aumente sin embargo se puede tener la posibilidad de adquirir aparatos electrodomésticos que le facilitaran las tareas ocasionando una reducción en tiempo y trabajo. Por esta simple pero importante causa el tiempo destinada en la realización de las tareas domésticas es variado porque no se empleará el mismo tiempo en ir a recolectar leña para cocinar que prender la estufa de gas y cocinar o lavar la ropa en el Ojo de Agua que en casa en la lavadora.

"Uno como mujer siempre sufre y trabaja más que el hombre, recuerdo que antes molía mi masa en el metate y me tardaba mucho además de que me cansaba pero ni lo sentía porque era joven en cambio ahora llevo mi maíz al molino y me canso porque ya no estoy tan joven, ha sido de gran ayuda para la mujer estos aparatos" (Doña Tita 66 años, casada)

La carga de trabajo que la mujer lleva es mucho mayor que la de los varones, casi no se puede distinguir su tiempo libre, la mujer suele distraerse dentro del mismo hogar (como por ejemplo: viendo la TV. que suele ser lo más común) pero muchas utilizan su tiempo libre para remendar, cocer o tejer. Inclusive cuando existen fiestas tanto familiares o religiosas ellas son las que trabajan más, debido a que se encargan del arreglo de la casa, de la comida y para ello preparan un guiso especial, lo más común es cocinar un rico Mole, platillo que requiere de un mayor tiempo y cuidado en su realización, para prepararlo se requiere de varias personas, además de emplear varios días, en los

cuales se van limpiando las especies, desvenando el chile, moliendo los ingredientes y un día antes suelen preparar la pasta que consiste en la incorporación de todos los ingrediente friéndolos en manteca de cerdo y moviéndolos constantemente para evitar que se pegue o se queme en la cazuela y así obtener una pasta que solo requiera agregar agua o caldo de pollo para estar listo.

A continuación proporcionamos la lista de los ingredientes para la preparación del mole:

- ❖ *Chile Ancho*
- ❖ *Chile Pasilla*
- ❖ *Chile Mulato*
- ❖ *Chile Guajillo*
- ❖ *Ajo*
- ❖ *Cebolla*
- ❖ *Pimienta Negra*
- ❖ *Pimienta Gorda*
- ❖ *Clavo*
- ❖ *Tomillo*
- ❖ *Cominos*
- ❖ *Mejorana*
- ❖ *Sal*
- ❖ *Orégano*
- ❖ *Almendras*
- ❖ *Pasas*
- ❖ *Cacahuates*
- ❖ *Piñones*
- ❖ *Nueces*
- ❖ *Pepitas de Calabaza*
- ❖ *Chocolate de Metate*
- ❖ *Azúcar*
- ❖ *Tortillas Fritas*
- ❖ *Pan Dorado*
- ❖ *Tomate Rojo Asado*
- ❖ *Manteca de cerdo*

Como se mencionó en el apartado anterior la mujer en comunidades campesinas la mayor parte de su tiempo lo pasa dentro de su hogar, ya sea sola o en compañía de otras más por ende es aquí el espacio donde se van desarrollando las interacciones femeninas, este gran espacio les sirve de distracción y de comunicación, en él se generan aspectos claves de la socialización.

Es en este espacio donde se mueven con libertad a tal grado que pueden abordar cualquier tipo de conversación que delante de los hombres no se les permite hacer entre los temas encontramos: comentarios respecto a la infidelidad de alguna persona, el maltrato que sufre o tiene alguna de las mujeres que conocen, de sexualidad, chistes refiriéndose algún aspecto sexual, de los noviazgos que se desenvuelven en el pueblo, de la educación de los niños así mismo como se desarrolla su relación de pareja, y de sus enfermedades.

Este tipo de conversaciones tratan de hacerlas lo más secreto posible, con cautela, se puede decir que queda entre ellas. Es difícil que extrañas entren en su conversación se requiere de confianza para intervenir en ella. Entre ingrediente e ingredientes, planchada y planchada, lavada y lavada las mujeres se distraen y así van matando el día quedando solo la preocupación de lo que les hizo falta hacer y muchas veces lo que les esperará al siguiente día, lo que hay que ir a

comprar para preparar nuevamente la comida esto si el dinero les alcanza el. Quizás esta preocupación desaparezca en el momento en que estén mirando el televisor con su programa favorito o una nueva preocupación aparecerá si la protagonista de la telenovela esta en peligro o el galán le es infiel.

Sin embargo no podemos generalizar existen muchas mujeres que están más preocupadas por ayudar al marido en los gastos del hogar que ni siquiera tienen tiempo para perder horas frente al televisor, les es más factible escuchar la radio porque este no requiere de estar cerca de ella brindándoles la oportunidad de realizar varias tareas sin perder la secuencia de lo que se esta escuchando.

“Muchachas como ustedes verán a mí me gusta mucho la música yo prefiero escuchar el radio que picarme con las telenovelas, ya que luego tengo que salir por la tarde ha ayudar a mi esposo o ir a cuidar la casa que me encarga unos señores de México y me molesta perderme él capítulo, por eso solo veo “EL AMOR DE MI VIDA” ya que pasa cuando ya estoy en casa preparando la cena” (Doña Consuelo 45 años, casada)

Muchas veces la mujer no suele darse ningún tiempo para satisfacer sus necesidades o gustos porque siempre piensa en el bienestar del otro antes que el de ella. Es feliz si su familia esta bien porque se les enseñó que antes que nada está la familia: el marido, los hijos, los padres o los nietos, están acostumbradas a dar y no ha recibir, a no quejarse, en una palabra a permanecer calladas. Se les fue asignado el rol de madre pero nunca se les dijo que significaba eso. “LA TAREA MÁS IMPORTANTE DE UNA MUJER SON LOS HIJOS, LO MÁS IMPORTANTE EN LA VIDA SON LOS HIJOS” nos comento una de nuestros informantes y efectivamente su mayor preocupación eran sus dos hijos y no ella.

A pesar que el tiempo ha transcurrido y la modernidad nos envuelve la situación de la mujer en nuestra provincia no se ha modificado, continua estando en una posición de subordinación frente al hombre y muchas de ellas aún siguen creyendo que eso es lo que les corresponde y merecen como mujer, algunas han comenzado a modificar la hermética estructura social, sin embargo este cambio se va dando de manera lenta, es tiempo ya de ir cambiando la manera de educar a los hijos porque sí se sigue conservando la educación que se les dio a nuestros abuelos, este cambio tan esperado y necesario será mucho más lento. Es tiempo que nos unamos para emprender el camino es una tarea larga pero no imposible solo se requiere de conciencia y decisión.

En Santiago no existe gran diferencia con cualquier otra comunidad del municipio en lo que respecta a la interacción que se genera entre los géneros a pesar que están más en contacto con otras personas (extranjeros nacionales e internacionales) y que cada día la juventud va escalando más peldaños en la

educación su pensar aún conserva la estructura tradicional. Algunas jóvenes desean salir del poblado, casarse con alguna persona de otro lugar porque su pueblo se les hace un sitio muy aburrido además consideran que todas las personas son muy chismosas, otras al contrario no piensan cambiar su pueblo porque es muy seguro además de que en él encuentran sus familiares y amigos en una palabra su vida.

3.1. 2. - TRABAJO EXTRADOMESTICO

Entendemos como trabajo extradoméstico "al trabajo que realiza una mujer no especializado dentro de un hogar a cambio de un sueldo sea este: en efectivo o en especie; el cuál implica la relación de dos mujeres en donde una asigna las tareas y la otra las ejecuta". La empleada puede ser contratada para actividades más o menos específicas, lavar, planchar cocinar asear la casa, trabajos relativamente fáciles en comparación a los desempeñados por el varón. En la actualidad estas mujeres van incorporando al trabajo la tecnología doméstica lo que les facilita la tarea, va mejorando la "calidad del trabajo" además de disminuir el tiempo dedicado al mismo obteniendo un menor desgaste físico.

Al hombre se le identifica principalmente por el rol de "proveedor" es decir, el que "da y arrima" todo a la casa, o sea quien procura que al hogar "no le falte nada", quién debe cubrir las necesidades básicas del grupo doméstico. Mientras la mujer se le designa el rol reproductivo, no solo en términos biológicos, sino también sociales y culturales, en pocas palabras es la encargada de cuidar y procurar el buen funcionamiento del hogar.

A este mismo se le ha asignado la responsabilidad de proporcionar el dinero suficiente para la manutención de la familia pero en muchos casos esto no sucede y menos ahora que nos encontramos en medio de una gran crisis económica, es por ello que la mujer se ve en la necesidad de incorporarse al mercado laboral de carácter informal para ayudar al padre o al esposo en los gastos, puesto que el dinero que el varón "arrima" a la casa cada día es insuficiente para alimentar, educar, vestir y brindarles diversiones a los miembros de la familia.

Y estos gastos suelen ser aún mayores si se cuenta con hijos en los distintos niveles escolares (kinder, primaria, secundaria y preparatoria) porque los gastos resultan ser excesivos en la compra de útiles escolares, recreo, en los eventos extraescolares (visitas a museos y excursiones) y en otros la transportación a la escuela. Si se asiste a las escuelas en Tepoztlán, Yautepec o inclusive en la ciudad de Cuernavaca o México.

"Mi esposo es el responsable de darnos todo lo necesario, pero ahora en estos tiempos tan difíciles los dos debemos de ayudarnos, por eso yo vendo comida en la escuela del pueblo para poder sacar un poco de dinero y así tener para

los pasajes y darles para que se compren algo mis hijas en a la escuela" (Doña Ana, 42 años, casada con 3 hijos).

La mujer ha tenido y sigue teniendo la responsabilidad familiar, aún cuando se incorpora al trabajo extradoméstico esto ha provocado ir adentrándose en ocupaciones que tienen menos prestigio social que las que desempeñan los hombres, sin embargo esto no les impide continuar con su rol social de cuidar el hogar y los hijos, ellas ven la manera de seguir cumpliendo con sus quehaceres hogareños no importa que para ello tengan que descansar menos ó estar corriendo constantemente para llegar temprano al trabajo o a su casa.

La incorporación de la mujer al mercado de trabajo no lleva aparejada la participación del hombre esposo-jefe en la unidad doméstica. Por lo tanto, la mujer continua siendo la responsable del buen funcionamiento de la unidad. Ante esta situación va generando estrategias que le permitan obtener ingresos "sin que por ello tenga que descuidar la casa". Los estereotipos más comunes suelen ser:

- a) El apoyo parcial o total de alguna mujer perteneciente a su unidad para que realice el trabajo doméstico. Por lo general son las abuelas u hermanas que quedan al cargo de los nietos o sobrinos, mientras la madre que en muchos casos es soltera pueda salir a trabajar.
- b) Recurrir a la red de ayuda familiar, es decir, que alguna mujer no perteneciente a la unidad familiar pero que sea pariente tenga la responsabilidad de la realización de las actividades domésticas y del cuidado de los niños. Principalmente se recurre a la Tía, prima o sobrinas para que ellas se encarguen como ya se ha mencionado antes del cuidado y quehacer del hogar.
- c) La realización de trabajos dentro del hogar, permitiéndole así atender y desempeñar las tareas del Hogar: en la comunidad las mujeres realizan manualidades como son adornos y recuerdos de migajón, muñecos de peluche o de cualquier otro material para las fiestas infantiles (recuerdos) y en la venta de golosinas.
- d) Pagar a una empleada que le ayude a realizar las tareas domésticas. Este caso se da en situaciones muy especiales, por ejemplo cuando miembros de la comunidad tienen los recursos necesarios para pagar a alguien que les ayude porque se encuentran solos o estén enfermos.
- e) Trabajar por períodos de tiempo, permitiéndole así disponer de ciertos lapsos de tiempo ya sean estos: medio día, fines de semana, para poder dedicarlos al trabajo doméstico, es decir hay amas de casa que solo trabajan los fines de semana atendiendo a los dueños de las fincas (trabajadora doméstica), otras por las tardes después de dar de comer y lavar los trastos se dedica a la limpieza, regar el

jardín y encender las luces de la finca u casa. Otras suelen trabajar por las mañanas y así poder atender su hogar en el resto del día.

Cuándo la mujer realiza actividades remuneradas fuera de la unidad doméstica, nunca son consideradas como importantes ya que se cree que son fáciles y toda mujer las sabe desempeñar puesto que no requieren de un gran conocimiento para su realización. Inclusive una mujer joven comento que si la mujer se viera en la necesidad de trabajar lo hiciera en actividades que no fueran pesadas por ejemplo: Lavar, planchar, limpiar o cocinar nos preguntamos que acaso no es pesado y cansado realizar los quehaceres del hogar, que mujer no se cansa y fastidia que realizar todos los días lo mismo. Es increíble que se subestimen ellas mismas y si así ellas así se consideran imaginemos lo que el hombre cree y piensa respecto a la mujer. La muestra es lo siguiente. "Una buena mujer debe saber arreglar limpiar y cuidar su casa, desde pequeña su madre la debe de enseñar" según nos comento un hombre en la comunidad.

La mujer tiene la capacidad de trabajar en donde sea, posee las mismas capacidades para poder desempeñar cualquier puesto, siempre y cuando este preparada, muchas mujeres trabajan y cuidan bien su hogar, sin embargo la sociedad ve con mala cara que esta salga a trabajar por ello a lo largo de la vida se le a ido reprimiendo y no a podido desenvolverse y alcanzar muchas más esferas en la vida pública. Antes solo estudiaba el hombre porque se pensaba que en un futuro tendría la necesidad de alimentar a una familia, mientras que la mujer sólo cuidaría de los hijos y cumpliría con sus obligaciones de esposa. Así al hombre se le fue otorgando el papel de protector y proveedor mientras que a la mujer se le fue colocando en la casa esperando que su hombre le diera lo que a ella necesitaba y no podía realizar.

Hoy ese papel de proveedor muchas veces no es desempeñado o cubierto como tradicionalmente sé a asignado, por ello la mujer se ve en la necesidad de incorporarse al mercado laboral aunque éste sea de corte informal para poder ser ella la que provea a su familia. Se contratan como ya se ha venido mencionando como trabajadoras domésticas, empleadas, vendedoras de alimentos, o productos perecederos. O bien, productos que ellas mismas elaboran como son: las servilletas, manteles adornos de casa, recuerdos de fiestas, esto es con la finalidad de que a la familia y en especial a los hijos no les falte la comida, puesto que se sienten con la obligación de proporcionarles el alimentos ya que ellas fueron las que les dieron la vida.

La mujer acarrea dobles jornadas o el cumplimiento de 3 roles: Trabajadoras, ama de casa y madre (Barbieri 1984, García y Oliveira 1997) encontrándose en un terreno desigual, de relaciones jerárquicas entre los géneros, además se encuentra otro rol que es el de esposa que suele que no suele ser nada favorable en muchos casos y que son marcados por una clara subordinación, tanto ideológica como física, de la mujer y de los hijos pequeños por el papel de autoridad y poder en manos de los varones adultos del hogar, principalmente por el jefe de familia.

Cuando la mujer se ve en la necesidad de incorporarse al trabajo extradoméstico para ayudar al marido en los gastos de la casa ó por la falta de él o por incumplimiento de sus "obligaciones" su aportación económica no se considera de gran importancia porque sigue sin gozar de autonomía o de autoridad no utiliza ese ingreso para su propio beneficio, porque siempre suelen dárselo a los hijos ó incluso al propio marido para que este no las maltrate cuando se encuentran en un estado de embriaguez.

Al verse la mujer en la necesidad de incorporarse al mercado del trabajo doméstico, la responsabilidad del cuidado de la casa en muchos casos suele recaer en las hijas mayores, cuando estas regresan de la escuela ya sea que preparen los alimentos o realicen el quehacer, generalmente estas tareas son asignadas en combinación con la madre, y muchas veces pueden decir que es para que ellas vayan aprendiendo a ser responsables y atender una casa y no estén solo de flojas viendo la televisión o perdiendo el tiempo con las amigas, para que cuando se casen el marido no tenga nada que reprocharles porque los muchachos se dan cuenta quien si obedece a sus padres y es seria.

Es importante señalar que la mayoría de las amas de casa que trabajan fuera del núcleo familiar por la falta de marido sea por muerte o por ausencia del mismo su trabajo no lo reconocen como importante a pesar que suelen trabajar de sol a sol alejadas de sus hijos, suelen creer y así le sienten que más que nada lo tienen que hacer para poder alimentar y brindar una educación a los hijos que generalmente quedan al cuidado de los abuelos, estos niños o jóvenes suelen convertirse en unos vagos que no les importa mucho la escuela porque no tienen quien los reprima porque los abuelos suelen ser más consecuentes o no están tan pendiente de ellos porque desempeñan otras actividades. Como ama de casa, la mamá es la encargada de realizar o supervisar las actividades del trabajo en casa, sin embargo el papel de madre no solo significa eso, sino llevar a cabo una cierta organización del tiempo, pues se requiere la presencia constante de la madre o, en su defecto de una sustituta para el cuidado y la atención de los hijos.

La hora de entrada y salida a menudo se fijan con base en el horario de la escuela de los niños y del trabajo del marido. Generalmente antes de salir a trabajar la mujer ya dejo preparada la comida, recogió un poco la casa, lavo los trastes y ropa, dio de desayunar para que los niños se vayan a la escuela. Y a pesar de todo esto cargan con un sentimiento de culpa por "desatender a su familia".

"Antes de irme a trabajar ya pase a dejar hecha mi comida, arregladas las camas, lavado los trastes, di de desayunar y si me da tiempo lavo un poco de ropa, porque todos los días sale mucha, a mí me choca tener mi casa sucia prefiero levantarme temprano y no dejarla toda mugrosa"
(Maestra de primaria, 32 años casada)

Otras mujeres al ver que su cónyuge no cumple con las necesidades básicas deciden abandonarlo y tiempo después deciden juntarse con otro hombre o mantener relaciones secretas para poder cubrir con las necesidades monetarias y materiales que el hogar necesita. Estas mujeres más que nada buscan un "estabilidad económica" tanto para ellas como para sus hijos y lo ven como una responsabilidad, genérica, es decir, tienen bajo su tutela el buen funcionamiento del hogar y en este se encuentran sus hijos, por ellos son capaces de hacer hasta lo "imposible" para sacarlos adelante y no les falte nada. No importa sufrir ya que eso es ser madre.

"Mantengo relaciones amistosas secretas con un señor que vive en México, ya que mi abuela si se entera no me bajaría de loca además que me diría que solo voy a buscar que me hagan otro hijo, por eso lo veo de vez en cuando y es cuando voy a trabajar a Tepoztlán muchas veces me ayuda con dinero, en ocasiones me trae ropa o mandado es muy buena gente y eso me sirve para alimentar a mis hijos"
(Doña Marisol 35 años, madre de 6 hijos)

Algunas mujeres consideran que la mujer sólo puede salir a trabajar siempre y cuando su marido le dé permiso, porque ella no se manda sola y si lo hace sin el consentimiento de él solo da de que hablar, porque los hombres por lo general son celosos y si no les han dado su permiso pueden irles hacer algún escándalo o simplemente golpearlas, es mejor para evitar esto que realicen algo dentro de su casa o que trabajen juntos cuidando las casa o fincas de la gente adinerada.

La mujer debe de trabajar porque se aburre dentro de su casa debido a que todo el día hace lo mismo, limpiar, lavar, cocinar dar de comer, etc. además que el dinero que el marido trae ya no alcanza porque toda esta más caro, la mujer puede trabajar en donde crea estar capacitada. Si no cuenta con suficientes estudios no le queda de otra que emplearse como trabajadora domestica o vendedora de productos por catálogos.

Las madres que trabajan lo hacen para que no les falte la comida a los hijos, además de que estos tengan una mejor preparación y el día de mañana obtengan un mejor empleo, y no estén como ellos de peones, albañiles, jornaleros, obreros, sirvientas, esperan que su vida cambie y mejore su situación económica.

La participación de la mujer ya sea mucha, poca, doméstica o extradoméstica es minimizada. Y lo peor de todo es que la mujer y la sociedad creen y aceptan que su único rol funcional es la reproducción. Todo esto ha provocado que la mujer en lugar de recobrar su "independencia" haya extendido su subordinación con el género masculino no obstante que son las actrices claves de la sobrevivencia y reproducción familiar. Porque el trabajo doméstico es tratado distinto al trabajo productivo porque se considera que lo que hacen los hombres es

producción mientras que la principal responsabilidad de las mujeres son las tareas domésticas es decir: la reproducción

Como lo señala Juliet Mitchell la situación laboral seguira determinando la situación social de la mujer por que este espacio es contrucción de los hombres "es el mundo del hombre" y él es quién decide y da la última palabra, no es fácil que la mujer vayá tomando más terreno, siempre busca la manera de frenar con el pretexto de que no pueden dedicarse por tiempo completo al trabajo porque tiene que cuidar a sus hijos y al marido para que no se lo roben y así él puede manipular social y emocionalmente a la mujer.

CAPITULO IV

MUJER: VIDA FAMILIAR

*Pues ¿para qué os espantáis
De la culpa que tenéis?
Queredlas cual las hacéis
O hacedlas cual las buscáis.*

Sor Juana Inés de la Cruz.

4.1. - LA ABUELA

Las abuelas cuentan que su juventud fue distinta a la de las jóvenes de nuestros días, a ellas no se les permitía salir solas ni constantemente al menos que fueran a la plaza a comprar los alimentos, si llegaban a salir lo hacían acompañadas de alguna persona mayor, se creía que si andaban por ahí algún sinvergüenza se podría aprovechar de ellas o robárselas. Comentan que en aquellos años la mujer valía menos que un quinto, no tenía voz ni voto, no se le permitía que diera su opinión ni siquiera para elegir a su pareja.

En esos días sólo existían dos tipos de matrimonios: El de convenio de ambos padres y el de noviazgo a escondidas, con el primero los padres arreglaban el matrimonio y las hijas tenían que aguantarse por eso muchas de las abuelas fueron casadas con alguien que ni siquiera conocían o que nunca habían tratado, llevando a cuestras una vida triste y vacía porque con su pareja no conocieron el amor.

Otras fueron robadas y no hicieron nada por regresar a su casa porque ellas mismas pensaron que ya no valían, además pensaron que ningún muchacho las querría por haber sido de otro y por el temor que el padre las golpeará. El padre poseía un máximo control sobre ellas y si no se accedían a sus ordenes las amenazaba con desconocerlas como hijas. Porque en esos años la figura paterna sí se respetaba y obedecía.

Hubo casos en dónde las mujeres decidieron fugarse con el novio porque sabían que éste no era del agrado del padre y que nunca permitiría que su hija cayera en sus manos, claro este acto lo realizaron conscientemente y sabían de ante mano que si por algún motivo les fuera mal no podrían ir a quejarse con los padres ya que ellas fueron las que se lo buscaron y por lo tanto tenían que resignarse y seguir adelante, porque en esa época no se conocían los divorcios debido a que las parejas solo se casaban por la iglesia. Todas estas uniones por así decirlo se desarrollaban alrededor de los 13 a 18 años.

“Yo nunca me fui acusar con mi papá cuando tenía problemas con mi esposo porque fue mi capricho y por eso me tuve que aguantar y nunca quejarme, él nunca estuvo de acuerdo con mi matrimonio, el que me ayudo fue mi padrino de bautizo quien hablo con mi papá y lo convenció, así es que nunca le fui a decir nada porque me lo merecía por salirme con la mía” (Doña Concha 71 años)

En esa época el noviazgo, se desarrollaba por medio de cartas que los “enamorados” hacían y entregaban a una amiga (o) para que este se la entregara al “ser amado” con todo el cuidado y la discreción necesaria para que los padres no se enteraran de las relaciones que mantenían.

Las cartas solían ser perfumadas□ y los sobres eran azules o rosas según correspondiera. Se hablaban de lejos, nunca permitieron que les tomaran la mano, la mujer sé tenía que cuidar mucho no podía hablarle a los muchachos porque una señorita decente no hace esas cosas, además que si ellos la querían a la buena tenían que respetarla y aguantar los insultos o golpes que pudieran recibir de los padres, abuelos o tíos.

“El muchacho que a mí me pretendía se cansó que mi papá y uno de mis tíos, le gritaron cuando le veían que era un muerto de hambre que ni siquiera tierras tenía y que trabajaba ahí por lastima. Él venía del Edo. De México a trabajar en el jitomate se cansó y mejor se fue. Eso prueba que no me quería a la buena, ya me imagino si me hubiera ido con él a la mejor me dejaba botada por ahí”. (Doña Goya 72 años, viuda)

Cuando se convenía un matrimonio, la pedida de mano se desarrollaba de la siguiente manera: los padres, padrinos o un individuo con mucho reconocimiento por los habitantes del pueblo y que supiera "hablar" ¹ visitaban a los padres de la joven (niña) para solicitar la mano de una manera muy solemne y sin la presencia del hijo (interesado), ellos se ponían de acuerdo y fijaban un plazo para ir por la respuesta.

Si los padres de la novia aceptaban volvían a poner otro plazo para que se realizara el casamiento, mientras tanto el joven tenía que asistir un día a la casa de la joven para dejarle flores estas por general eran blancas hasta que se cumpliera el plazo indicado mientras el tiempo transcurría no les era permitido verse ni hablarse. Si el enamorado joven tenía posibilidades económicas le era permitido llevarle serenata.

Podía darse el caso que los padres no accedieran a la petición entonces el novio se robaba a la chica y después de 8 días pedía el perdón, el cuál consiste en que los padres del muchacho se presenten con los de la joven y excusen el comportamiento de su hijo y si estos aceptan dicha excusa entonces fijan una fecha para que se casen, cuando van les llevaban un presente para recompensar la falta y la ofensa cometida hacia ellos.

Si se llega a obtener el consentimiento de los padres para efectuarse el matrimonio entonces se realiza la velación del vestido de la novia, un día antes al casamiento, dicho vestido es obsequiado por el novio, pero comprado por su madre a elección de la novia, ya que se tiene la superstición que el novio no debe ver el vestido sino hasta el día de la boda. La velación consiste en llevar un presente a los padres de la joven (canasta con pan, fruta, vino, galletas, flores blancas, velas o cirios, incienso, y dependiendo de los recursos económicos con música) acompañados de familiares y amigos, se tiene la creencia que entre más gente acompañe al novio es mucho más grande y sincero el cariño que le tiene a la novia.

La gente entra a la casa de la novia bailando con el vestido que lleva la madre del novio en su caja, con velas encendidas y con el sahumerio; los padres de la novia los reciben ambos padres hablan sin que los asistentes los escuchen y da comienzo una pequeña fiesta.

La boda se celebra en la casa del novio, de la iglesia salen en procesión rumbo a la casa con flores, velas y el ruido de los cohetes y el de la banda de música. Los padres del novio se adelantan para recibir a los novios para realizar un tradicional ritual que consiste en dar la bienvenida a su nuevo hogar a la novia con sahumerio y flores blancas como símbolo de pureza porque se considera que la joven es virgen.

¹ Terminó empleado por los lugareños para designar a una persona que tiene más estudios o más conocimientos.

En la entrada de la casa se coloca una campana de papel rellena con pétalos de flores (blancas) la cual es abierta por dos listones permitiendo la caída de los pétalos al paso de los novios. Se da de comer a todos los invitados y no invitados el tradicional mole rojo, a los padres de la novia se les obsequia un guajolote el cual debe de estar completo porque si faltase alguna parte, lo devuelven ya que a su hija la entregaron completa.

Si la muchacha no fuera virgen se devolvía a la joven y dependiendo del enojo del muchacho y el de sus padres era la forma en que se regresara. Se acostumbraba subirla a un caballo y a este le amarraban ollas agujeradas lo que significaba la deshonra de la chica, o también eran llevadas al cerro envueltas con un rebozo y ellas solas tenían que regresar a su casa. Pero había casos en que el joven no la regresaba, sin embargo vivía en un constante reproche por parte del marido que cada vez que las copas lo alteraban los golpes y los insultos no se hacían esperar.

La recién pareja generalmente se queda a vivir con la familia del joven debido que a este le corresponde por herencia un pedazo de tierra en el solar familiar, esta herencia no-solo es recibida para los varones, puesto que la mujer también la recibe. La herencia consiste en recibir un pedazo de tierra que puede ser de cultivo o habitacional en otro lugar para que su marido la trabaje o haga su casa ó quede simplemente como patrimonio de los futuros hijos.

Viviendo con los suegros la esposa en muchos casos es vista como una hija más por ser muy joven por esto a la suegra le recae la responsabilidad de continuar enseñando las obligaciones y los deberes de esposa, y si el hijo le da la autorización a los padres estos pueden regañarla y no dejarla salir al menos que lo haga acompañada de la suegra o del marido y si por algún motivo saliese sola tenía que pedir permiso y avisar a dónde iba porque sino lo hacia se prestaba para que le inventaran chismes al marido "que su esposa anda en malos pasos, o que tiene un amante" para evitar todo esto prefería quedarse en casa cumpliendo con sus nuevas obligaciones.

En esta época como en la actual se le da un alto grado de importancia a la virginidad se le considera sagrada por ser esta una forma compleja y evidente del derecho de propiedad que el macho necesita tener. Es una obligación para la mujer contar con una inocencia sexual, es una condición básica para ser valorada y apetecida como esposa. Como mujer se debe ser lo más intachable posible a fin de que un hombre, llegue a hacerle el inmenso beneficio de colocarse a su lado en calidad de guardián para ser digna y por tanto ser presentada ante la sociedad.

A las abuelas se les educó con la idea que la meta de la mujer es el matrimonio por ello se casaban entre los 13 a 17 años por ser una oportunidad que no se debe dejar escapar, pero antes de llegar a ese gran paso es importante revestirse de virtudes valiosas para el criterio de su futuro marido.

A la mujer se le socializa para que vea en el matrimonio el único modo de ganarse la vida y al mismo tiempo justificar su existencia social, por esta razón la mujer debe proporcionar hijos a la sociedad, satisfacer las necesidades físicas del macho y el cuidar el nuevo hogar mientras que el hombre se le ha encargado proporcionar todos los beneficios a la familia, con ello podemos ver que el matrimonio se vuelve para los dos cónyuges una carga y un beneficio, pero sus situaciones no son simétricas; para la mujer el matrimonio es la única manera de verse integrada a la colectividad, porque si se permanece en el estado de soltería socialmente menospreciada es por ello la gran preocupación de los padres por casar a las hijas.

Por el solo hecho de haber sido adquirida por el hombre la mujer es considerada dentro del matrimonio como un objeto que se compra y explota, porque la sociedad no la considera apta para enfrentarse a la áspera realidad de la vida económica por lo tanto su lugar está en la cocina en el cuarto de los niños, es sorprendente que muchas mujeres vean esta situación como normal y se adapten fácilmente a ella y que en ellas existe un sentimiento de orgullo ante esta situación por ello es que la familia sigue manteniendo su coherencia.

Y es de esta manera como el matrimonio expone su significado universal y abstracto en dónde un hombre y una mujer se unen de acuerdo con ritos simbólicos a los ojos de todo el mundo, pero en la intimidad del lecho nupcial son individuos que se enfrentan en el acto sexual carentes de habilidad porque no recibieron ninguna clase de educación sexual y en esa noche experimentan un brusco descubrimiento de ella. Generalmente el varón descubre su sexualidad con una mujer que entrega su cuerpo por dinero proporcionándole placer, pero no amor, y por ello, al encontrarse con la mujer amada le resulta difícil seducirla, ser cariñoso y llevarlas al éxtasis del amor.

Ninguna mujer sabe en realidad lo que es el matrimonio, entraron a él sin saber lo que les espera, llegan al lecho nupcial con un desconocimiento total de su cuerpo por que se les ha inculcado que cualquier satisfacción física es pecaminosa, se fueron acostumbrando a satisfacer al marido y nunca se preocuparon por su propia satisfacción porque nunca supieron que era tener un orgasmo, además que con la madre no se podía hablar de esos temas por considerarse tabú inclusive hoy en día si escuchan que alguien lo hace se molestan.

“Yo creía que el matrimonio era como el noviazgo y no me imaginaba lo que era la intimidad, pensaba que si me tocaba la mano un muchacho iba a tener un hijo, incluso de la menstruación mi mamá no me dijo nada y cuando sucedió yo creía que iba a tener un hijo”. (Doña Ernestina 62 años, casada, 4 hijos)

Vemos así, que la mujer va quedando como un medio más del uso sexual masculino, no solo por el lugar que ocupa en la reproducción, sino que además por razones de orden cultural es importante y obligatorio llegar virgen al matrimonio, no pueden oponerse cuando el marido desee tener relaciones, aunque estas no le sean satisfactorias o por el temor de quedar en cinta por el echo de no permitirles llevar un control natal, muchas de estas relaciones fueron mas bien violaciones sin que ellas lo consideren así, además de que desconocían y desconocen los métodos anticonceptivos científicos ² antes la mujer acudía con parteras para que las ayudara a dar a luz, mencionan además que la religión los prohíbe por ello no los empleaban, ahora no les gusta que se hable de ellos ni se promuevan en la televisión como ocurre en nuestros días.

Si se daba el caso de no desear estar embarazada acudían con las hierberas para que las ayudara a abortar con tés hechos basados en hierbas frías para que estos provocaran el desalojo del producto que crecía en su vientre, claro lo hacían clandestinamente porque si el marido se enteraba pensaba que quería deshacerse del fruto de alguna infidelidad y la golpeaba sin medir su fuerza. Para el hombre el tener muchos hijos era un "orgullo", por lo tanto la mujer sé tenía que aguantar.

Por miedo y discreción la mujer calla si alguna vez se provocó algún aborto estos fueron realizados clandestinamente por ello no se habla abiertamente, podemos decir que solo es del conocimiento de las personas involucradas y algunas recurrieron a ellos por tener ya demasiados hijos y las condiciones económicas eran muy precarias y por lo tanto la mujer ya no podía más.

Desde pequeñas se les enseñó la importancia y el valor que la tierra tiene para el campesino, desde temprano comenzaba su trabajo y no importaba que fueran mujeres el trato era hasta más enérgico que el que recibían los varones, no había excusas para perder el tiempo porque tenían que ir a trabajar al campo y si no iban se quedaban a ayudar a la madre en el hogar (esto es, cuidar a los hermanos más pequeños, lavar los pañales y ayudar hacer las tortillas claro esta que tenían que martajar el maíz para obtener la masa) para que las enseñara a ser "buenas mujeres" que es parte de su obligación.

No poseían ningún tipo de distracciones "no había más distracción que el trabajo y vaya que ese si era trabajo, porque en el campo si se trabaja, no hay tiempo para perderlo"³, se acostaban con la puesta del sol y se levantaban aún cuando este no había aparecido. La mujer asistía a la escuela hasta el segundo grado, porque la educación que se impartía en la comunidad llegaba hasta ese grado, además los padres daban ese derecho solamente a los hijos. La educación en aquellos años según los lugareños era muy buena y suficiente para los que estudiaban.

² Expresión empleada por las mujeres mayores al referirse a los métodos anticonceptivos.

³ Doña Inés, Santiago Tepetlapa, Mor. , Julio 1998.

Sé tenía la creencia que la mujer antes que nada tenía que aprender los quehaceres domésticos y ayudar en el campo, porque cuando se casará tendría que hacer lo mismo por eso no tenían nada que ir hacer a la escuela ese tiempo tenía que aprovecharlo aprendiendo sus deberes (coser, tejer, bordar, zurcir, cuidar sus huertas, criar animales de corral, poner el nixtamal, martajar, hacer las tortillas a mano grandes, delgadas y blancas para que cuando se calentaran se sintieran recién hechas) Por esta razón las mujeres se disponían a cumplir sus deberes, además de que a muchas sentían que la escuela no se les daba.

La manera de vestir en esos tiempos consistía en usar las enaguas largas, pero con el paso del tiempo esta moda se fue modificando hasta llegar al vestido largo y fue hasta 1957 cuando se comienza a usar la falda a bajo de la rodilla, las mujeres tanto jóvenes como adultas usaban su reboso para cubrirse del sol y al cocinar no les podría faltar el tradicional mandil, algunas personas andaban descalzas y otras con los tradicionales guaraches por ser prácticos y cómodos para el campo, la mujer usaba el cabello largo y trenzado para tenerlo bonito utilizaban el hueso del mamey como champú (pixtle en náhuatl).⁴

Recuerdan que la esposa tenía que ir al campo a las 12hrs del día con su canasta muy elegante con sus servilletas blancas bordadas y almidonadas y si por cualquier motivo no llegaran a la hora, el marido ni siquiera se aparecía y se quedaba con toda su comida y con la angustia porque el esposo estaba enojado y a su regreso, éste le podría reclamar gritándole o inclusive llegaba a golpearla el muy canijo. Según el hombre reaccionaba de esa forma porque ellos quedaban en ridículo enfrente de todos los demás hombres que trabajaban con él en el campo.⁵

En aquellos años el campesino acostumbraba colocar flores en el cuello de los animales y quemar cohetes al termino de la siembra como símbolo de alegría a sus esfuerzos, además la semilla empleada en la siembra era ahumada con sahumero así como toda la cosecha. El campesino siempre tuvo el interés de cuidar y limpiar sus siembras a la forma de perfilar la siembra le llamaba "cultivo de cajón". Al recoger la cosecha se acostumbraba dar de comer a toda la gente que ayudaba, era todo un gran festejo.

Se tenía un sin fin de creencias unas giran en torno al sueño u otras en las cosas sobrenaturales, con respecto a los sueños tenemos las siguientes supersticiones:

<p style="text-align: center;"><u>MUERTE</u> <i>Soñar con calabaza tierna o con hongos de cazaguante.</i> <u>LAGRIMAS</u> <i>Soñar con agua azul.</i> <u>PLEITOS</u></p>

⁴ Reseña Histórica narrada por el Prof. Domitilo Alvarez Pacheco, Mayo-Junio 1998.

⁵ Reseña Histórica narrada por la Sra. María de la Luz Guzmán Rodríguez, Abril 1999

PLEITOS

Soñar con aguas negras o que se caen los dientes.

DINERO

Soñar con piojos.

En relación con las cosas sobre naturales tenemos: la creencia hacia los nagueales (personas que se convierten en algún tipo de animal para hacer daño de noche ya sea a las personas o a los animales), se cree además en la existencia de brujos que roban sangre y la energía de los débiles, para combatirlos se debe colocar unas tijeras en forma de cruz debajo de la almohada y en caso de nagueales colocar un carrizo detrás de la puerta para que no se metan y no puedan robar la energía de los pequeños.

La gente además en que sí el tecolote cantaba alguien iba a morir y dependiendo de que parte del pueblo cantara la gente moriría, si lo hacía en la parte de arriba era alguien de abajo o viceversa, de igual forma sí los coyotes chillaban sucederían desgracias, por ejemplo: hambre o guerra, si pasaba volando y chiflando la cocuana (lechuza) moría alguien o si el perro rascaba y se colocaba boca arriba en el hoyo hecho habría muerte, por ello tenían que tapanlo rápidamente. La gente acudía a curaciones y a limpiezas muy pocos son los que lo hacen, no se cree ya en esas cosas, además las personas que se dedican a curar las "cosas malas", solo engañan a la gente inventándoles males para quitarles el dinero. La iglesia no acepta que se practiquen ese tipo de rituales.

Cuando una mujer se embarazaba se le decía que no se fijara en animales o muñecos feos porque se pensaba que el niño podía nacer con cara de lo que ven, por eso se les recomendaban ver cosas bonitas, y si por casualidad se presentaba un eclipse fuese solar o lunar se tenían que colocar un alfiler o un listón rojo cerca del ombligo para evitar que saliese el niño con labio leporino. Cuando la mujer daba a luz el cordón umbilical se enterraba en el fogón del tlecuil, porque si se dejaba tirado el niño sería un andariego.

La mujer no debía comer en el molcajete, porque si comía de él al tener familia solo serían mujeres o el día de su boda llovería. Siempre tenía que cuidarse incluso durante la cuarentena no se le permitía comer plátano macho porque si lo hacía era señal de que se le antojaba el pené del marido.

No existían diversiones para las jóvenes en aquellos tiempos sus pasatiempos eran ayudar y trabajar en la casa o en el campo; para la gente del pueblo todos los días eran los mismos no distinguían fines de semana de un día laboral, solo eran distintos cuándo existía alguna boda o fallecimiento.

Por la razón que pueblo ayudaba y se veía más movimientos que cambiaban sus días rutinarios, las fiestas religiosas no eran celebradas en la comunidad porque como ya es sabido solo existe un sacerdote, por lo mismo no se celebraba misa esto era de vez en cuando inclusive al difunto solo se le hacía su rosario por que el sacerdote tenia que atender las necesidades del todo el municipio era muy difícil que este acudiera al pueblo, se le tenían que ir por él a caballo, porque no existía transporte ni carretera federal.

Santiago estaba tan cerca y tan lejos al mismo tiempo de Tepoztlán que solo se podía ir y venir a caballo o a pie. Es por eso que solo acudían un día a la semana a realizar sus compras o a vender sus mercancías (maíz, jitomate, plátano, café, calabaza, zapote, papaya, huanzontle, elotes, flor de calabaza, frijol, entre otros), "era tan bonito lleno de árboles frutales y tanta vegetación entonces no faltaba el agua"⁶, se puede decir que era algo peligroso andar de noche porque no se contaba con energía eléctrica y como había unas grandes brechas y muchas piedras la gente se podría tropezar o caer en los caminos se alumbraban con candiles a base de petróleo.

En esa época se podía atravesar por los tecorrales no existían esas grandes bardas dividiendo los terrenos y las casas, solo existían gente del pueblo y uno que otro fuereño que trabajaba en los campos de cultivo, se respiraba un ambiente familiar.

Estas mujeres se consideran antiguas, les gusta cocinar en ollas de barro, moler su salsa en el molcajete y hacer sus tortillas, no les gusta la comida rápida ya que eso es para flojas que no quieren cocinar no hay nada mejor que lo del campo. Ven mal que las jóvenes anden de novias y que se dejen besar y abrazar por los muchachos eso se presta que les falten al respeto es por eso que ahora se ven muchas madres solteras, en sus tiempos no se veían esas cosas y si se daba el caso se les vigilaba para que no anduvieran alborotando a las demás, ahora se confunde la libertad con el libertinaje.

⁶ Recuerdo nostálgico por los habitantes mayores.

4.2. - LA MADRE

*¡Confórmate, mujer!
Hemos venido a este valle de lagrimas que abate,
tú, como la paloma para el nido,
y yo, como el león, para el combate.*

Efrén Rebolledo

En nuestro país como en el resto de Latinoamérica a la madre se le proyecta como al ser disponible, amoroso, tierno, comprensivo y que siempre esta dispuesto a dar y nunca recibir. Y son los bellos hijos los que una vez más van sometiendo, limitando y dependiendo a la mujer en el mundo doméstico y es este espacio uno de los factores que contribuyen hacer más difícil la inserción en el mundo exterior y ser delegada de responsabilidades y cargos de poder visualizados como masculinos.

A la mujer se le VALORA hasta el momento en que se convierte en madre por el solo hecho de criar hijos alcanza su definición social, sin embargo, no puede olvidar de exaltar los "valores" o atributos de una "buena madre" o "ejemplar" como son: la abnegación y el sufrimiento además de anteponer los deseos y necesidades de los hijos antes que los propios.

"Ser pues, madre, es llevar los designios de Dios en la creación y destino del hombre. ¡Sublime misión! La mujer no manda, es verdad, no combate, no consagra no legisla, pero siendo madre y esposa recupera lo que se le ha usurpado: desempeña también todas esas misiones".⁹

En el ámbito religioso se exalta la idea de sufrimiento cuando se menciona que la mujer vino al mundo a sufrir por la osadía de Eva en desobedecer a Dios, diciéndole Dios así: "Multiplicaré los trabajos de tus preñeces; parirás con dolor los

⁹M. Martín A. Pinero. "Misión de la mujer en la sociedad", en LA MUJER Y EL MOVIMIENTO OBRERO MEXICANO, EN EL SIGLO XIX, Centro de estudios Históricos del Movimiento Obrero Mexicano, México, 1975.

hijos, y buscaras con ardor a tu marido, que te dominará”⁸ además que solo se le es permitido llevar el acto sexual dentro de un matrimonio bendecido por la ley de Dios. Esto se presenta dentro de las sociedades que se rigen por la religión y la moral, y es en ellas donde el matrimonio es visto como la institución que reglamenta la sexualidad dentro de un cuadro jurídico-eclesialístico.

Y es de la misma manera como el matrimonio en nuestra cultura es visto como una forma idealizada que toda mujer debe pasar para poder ser reconocida y aceptada social y moralmente es la oportunidad que no se debe dejar escapar y para lograr esto se debe revestir de virtudes que ira aprendiendo desde niñas para que cuando sean jóvenes pueda buscar a un hombre que se sienta digno de ella y aquí entra el estereotipo ideal que el hombre busca en una mujer: obediente, anegada, tierna, dulce, decente, seria, recatada, hogareña y que sea virgen.

En la sociedad Santiaguera la virginidad sigue siendo un factor muy importante pues se considera que la mujer pierde su valor si no se es, decimos esto por observar la reacción de las entrevistadas al referirnos a este punto, ellas manifiestan que para el hombre la virginidad es de gran importancia y necesaria porque si ya no se es se origina un rencor hacia ella ocasionando el inicio de una discusión que puede llegar en algunos de los casos a la agresión física.

“A los hombres de aquí eso de la virginidad si les importa, porque sí así a una le dicen que estuvo quien sabe con quien agarrándose, aunque no sea cierto, imagínese si no hubiera sido señorita, para que quiera que me matara a golpes, aquí si les interesa mucho, aunque ahora ya no se sabe si la muchachas lo sean porque se les ve en el cerro con el novio y ustedes ya ven que los hombres son mañosos desde chicos por eso uno como mujer debe de darse a respetar” (Doña Eva, 37 años madre de 3 hijos)

Por esta razón las madres y abuelas tratan de cuidar y vigilar a las jóvenes para que no pierdan tan preciada membrana y así un día poder llegar al matrimonio, fin de que toda mujer tarde o temprano debe llegar “porque según estas madres” si una mujer no se casa va perdiendo valor social y son calificadas como “quedadas o solteronas”, además la mujer puede a la larga sentir un sentimiento de frustración, resignación y amargura por el solo hecho de no haber encontrado a un hombre que las llevara al altar. Es por ello que la mujer centra su atención en pescar a un hombre y al mismo tiempo retenerlo en el matrimonio, debido a que no es una “tarea fácil”, se requiere de mucho tacto es por eso que muchas pierden en la batalla.

Se llega al matrimonio con la idea que todo será felicidad por considerarse este la continuación del noviazgo, pero en el matrimonio es cuando los esposos se

⁸ Eloíno Nácar Fuster, Alberto Colunga, O. P. “SAGRADA BIBLIA” Biblioteca de Autores Cristianos, Madrid, España MCMLIII

muestran tal cual son y efectivamente ahí se comienzan a conocer y a tratarse y con el paso del tiempo se dan cuenta que ya no se aman.

Estas madres si se vieron envueltas en una relación de noviazgo duradera a diferencias de las abuelas, estas contrajeron matrimonio o decidieron unirse a mayor edad que las anteriores podemos decir que la edad de contraer matrimonio oscila entre los 19 a 22 años, estas poseen mayores estudios que los que obtuvieron sus madres, algunas tienen la primaria terminada, otras la secundaria, y unas cuantas una carrera técnica.

Antes de casarse estas mujeres mantuvieron una relación amorosa con un joven la cual era del desconocimiento de los padres hasta el momento de la petición de mano o de la huida de la hija que lo hacia por no soportar ya más las restricciones y la vigilancia de los padres, sin embargo el encantamiento no duro mucho tiempo, porque al paso del mismo se fueron presentando pequeñas fracturas o simplemente se dieron cuenta que la persona que duerme a su lado no es la misma que era cuando comenzó el matrimonio.

Hoy la mayoría de estas mujeres no están a gusto con su pareja y otras más se dieron cuenta que el matrimonio no es lo que se imaginaba, ellas pensaban que iba ser la continuación del noviazgo o simplemente que la relación sería igual, o sea que siempre iban a salir juntos, llevar una buena comunicación, darse regalos etc., el amor que se siente al principio se va acabando o simplemente cambia debido a que el hombre al comienzo de la relación se muestra cariñoso al cortejando a la mujer, es muy detallista y siempre le habla dulcemente, nunca hubo gritos ni enojos y es así que con la convivencia diaria se dan cuentas de sus virtudes de los defectos de su pareja y es en estas alturas del partido cuando ven lo canijo que es su marido.

"Solo deseaba tener un marido bueno que me quisiera y me comprendiera, al principio fue muy duro porque el tomaba y me pegaba, pero gracias a Dios ya no toma. Me siento feliz con mi matrimonio" (Doña Cecilia 49 años, madre de 3 hijos)

En estos momentos se dan cuenta que se precipitaron y piensan que pudieron haberse superado más, pero en aquel entonces los padres no les permitieron continuar con sus estudios, les decían que para que seguir estudiando si después se iban a casar y se dedicarían a cuidar su casa y a los hijos.

"Una cuando esta casada lamenta haberse casado, ya que se cree que se vive mal en casa pero después uno se da cuenta que no es así. Así cuando uno la pasa mal una sola se come su coraje y sus lagrimas". (Doña Toña, 41 años madre de 2 hijos)

Las mujeres de Santiago confirman que su función de madre es condicionada por la preocupación de estar al pendiente del espacio doméstico es por ello que centra su atención en la idea de tener hijos, atender su hogar y servir al marido, sin embargo ellas están conscientes que su labor no es nada fácil, lo muestran sus palabras de resignación al decir “no nos queda de otra que seguir aguantando” y por ende saben que ser mujer es un constante sufrimiento o como ellas lo mencionan “la mujer nace para sufrir”, así comprobamos que la misma mujer se coloca en una escala inferior con relación a los demás miembros de la familia permitiendo con ello ejercer un control de dominio y de pertenencia al núcleo familiar, otro factor importante que sustenta este control es que a ella no se le permite que tome y fume porque esas conductas no son apropiadas para una mujer, se ven mal y ante todo la imagen y reputación esta en juego por ende estos dos factores no se deben de echar en saco roto.

“Ser mujer es portarse bien, tener hijos cuidarlos y atender el hogar “ (Doña Flora 37 años madre de 4 hijos)

“Ser mujer es ser madre, dedicarse a ellos y al hogar, me gusta ser madre” (Doña Berenice 35 años madre de 4 hijos)

Es así como va llevando una vida silenciosa y de sufrimiento, para sopórtala tiene que ser más capaz y tolerante que el varón lo cual es cierto, porque hay muchas mujeres que se quedan solas con sus hijos y trabajan y cuidan a estos sin importar enfermedad o cansancio ellas ven como sacar fuerzas desde lo más profundo de sus entrañas para salir adelante.

El control que se ejerce hacia la mujer dentro del hogar depende de los cuidados que esta de a su familia y de los requerimientos que estos le soliciten, se preocupan por el arreglo de la casa, es muy importante causar una buena impresión al mundo exterior y si trabaja trata de darse tiempo para recoger y tener una hogar agradable a la vista del marido, de los hijos y de quienes los visitan es sumamente importante no dejar de cumplir con las tareas designadas a su rol social.

“Yo salgo de trabajar a las 4:00 p.m., llego a mi casa a hacer mi quehacer, lavar mi ropa o planchar y casi siempre me acuesto a dormir a las 12:00 a.m., porque el hecho que trabaje no me quita mis responsabilidades de ama de casa” (doña Marisela 37 años, madre de 4 hijos)

La mayoría de las mujeres en Santiago solo son capaces de reconocerse, valorarse, sentirse mujer por el simple echo de su capacidad reproductiva y solo se sienten realizadas hasta el momento de presentarse la maternidad y con ella la crianza de los hijos. Esto se comprueba al escuchar los comentarios hechos hacia aquellas mujeres que no tuvieron la “fortuna” de experimentar la maternidad, se refieren a ellas como seres “secos”, “mulas” y viven en una constante critica, se

les recomienda darse baños de temascal para que su vientre que lo consideran "frío" se "caliente" y pueda dar frutos.

Sin embargo la maternidad no es el proceso que realmente ellas hayan programado o deseado como aparenta ser y esto nos comprueba la ruptura de la idea de que "toda mujer ha nacido para parir" por ser la parte funcional de la identidad femenina. Pero no todas estas mujeres que si ellas decidieron el momento adecuado para traer un hijo al mundo y mucho menos el número de hijos que querían tener, en primer lugar porque no emplearon ningún método anticonceptivo que impidiera la concepción y por lo tanto se embarazaban rápidamente, otra de las circunstancias fue que las relaciones sexuales que tuvieron con sus esposos ellas no las deseaban y sin embargo terminaron accediendo por cumplir con el marido en las obligaciones maritales.

¿Que acaso esto no es sometimiento? La mayoría de estas mujeres fueron madres sin desearlo ni estar preparadas para ello, sintieron que era su deber, pero claro ahora se dan cuenta que pudieron llevar una vida más desahogada si hubieran podido decidir el número de hijos que tener, pero como desgraciadamente viven dentro de una sociedad en donde la última palabra es tomada por el hombre tuvieron que callar por el temor al enojo y maltrato del marido al enterarse que se controlaba para no ser fecundada y ella ser la que decidiera el momento adecuado para la maternidad. Nos preguntamos ¿Cuándo será el momento indicado para la procreación?

La primera idea que cruza por la cabeza del marido es que si la mujer se controla es para poder andar de "loca" con otro hombre u hombres, ¿no es la maternidad otra forma de control social? En estas mujeres se ve hoy en su rostro una faz triste, insatisfecha, cansada y resignada porque se dedicaron a complacer al esposo y a los hijos y así fue pasando el tiempo sin preocuparse por ellas mismas y mucho menos sí sus sueños eran cumplidos.

Pero no a todas las mujeres vivieron esto, otras tuvieron el valor de controlarse, pero esto tuvo que ser a escondidas del marido, para saber como hacerlo pidieron orientación en el Centro de Salud del municipio y posteriormente en la Unidad Auxiliar de Salud que se encuentra en la misma comunidad que se preocupa por la salud de los habitantes por ello los invita a escuchar distintas platicas para mejorar la salud.

En esta Unidad a la mujer se les explica que existen distintos métodos de control natal y para el uso de ellos dependerá de cada organismo. Entre los más utilizados por las mujeres tenemos de mayor a menor escala los siguientes: Las Inyecciones, el Dispositivo Intrauterino, las Pastillas, los Preservativos y la Ligadura de Trompas. Esta última solo las mujeres operadas y el médico que realizó la operación lo saben.

"Mi mamá nos cuenta que antes la mujer sólo podía cuidarse para no tener hijos con un té de hierbas "frías",

ahora ya existen las pastillas y otras cosas, sin embargo el marido no dejaba que las usemos así es que solo sabía que las había pero no las conocía” (Doña Ana 38 años, madre de 4 hijos)

Es curioso ver que aún en estos tiempos dónde la información nos llega por todos lados (medios de comunicación) que lanzan constantemente anuncios de control natal y que la mujer no desconoce la existencia de ellos sigan existiendo mujeres que no emplee ninguno, porque según ellas es el marido quién las protege, además de que piensan que con el preservativo no se siente satisfacción y otro método les acarrea consecuencias graves en la salud y cuerpo, es decir, que se engorda, que se manchan de la cara y por último que los nervios se ven alterados. Es por estas razones que deciden no emplearlos. En otros casos la mujer no emplea ninguno de estos métodos por la ausencia del marido que se vio obligado a emigrar a otra ciudad por falta de trabajo dentro del municipio.

Pero no todo es negro a diferencia de muchas de las abuelas y de alguna que otra madre, hoy la mujer puede manifestar lo que desea por ejemplo tener relaciones sexuales con su esposo ahora no-solo el hombre es quien se acerca a su esposa para realizar el acto sexual, sino ellas también lo manifiestan siendo más dulces cariñosas, abrazándolo y besándolo, etc., existe más confianza entre ellos pueden decirse que no les gusta que les hagan al llevar el acto sexual. A ninguna mujer le agrada hacer el amor si su esposo se encuentra borracho y mucho menos si la maltrata.

Bien o mal son madre con conocimiento o sin él, dieron a luz a nuevos seres y los sienten como la alegría de su vida, pero el alumbramiento de cada uno de los hijos fueron variado de acuerdo a las complicaciones de parto o por los medios económicos, muchas los trajeron al mundo con la ayuda de una partera y otras por medio de un médico, esto se dio porque presentaban un cuadro clínico crítico y tuvieron que practicarles una cesaría o porque pensaron que estarían mejor atendadas.

Sin embargo, la mayoría comenta que prefirió tenerlos con una partera debido a que ésta esta más al pendiente de ellas porque como mujer saben lo que es tener un hijo, se preocupa y les brinda confianza por este medio es mucho más barato que con el médico que solo se la pasa regañando y quejándose que son unas escandalosas y que no aguantan nada ni porque ellas son las encargadas de traer a los hijos al mundo, la mujer siente que el medico nunca examina bien por atender a más pacientes.

“A mis hijos los tuve con partera, porque los doctores a una no la atienden luego hay nos dejan con los dolores y sin embargo la partera como mujer pues me atendió inmediatamente, además que entre mujeres no me da pena que me vea” (Doña Catalina 36 años, madre de 4 hijos)

Por la simple y llana razón que sufrieron al parirlos se dedican en cuerpo y alma a cuidarlos, además la así sociedad lo reclama por ser la maternidad uno de los mayores atributos del sexo femenino y gracias a ella la mujer realiza íntegramente su destino fisiológico y en algunos casos culturales, porque desde la infancia se le enseña y dice que está hecha para engendrar que en su naturaleza humana está el gusto por proteger, amar y cuidar a los frutos de su amor. Por ello se le enseña con sus muñecas el "cuidar y querer" a un pequeño cuerpo que el día de mañana reflejará al hijo que se formara dentro de su ser.

Este papel natural reproductivo que la sociedad le ha asignado a la mujer es el mismo que le exige que se retire temporalmente del área de trabajo pero no por ello la vida intelectual y laboral de la mujer tiene que terminar lo vemos con Rosario Castellanos cuando nos menciona que "lo natural no es un conflicto; lo que resulta conflictivo y fuerte de opresión es la caricatura fáctica del fenómeno natural desprestigiado por demasiado humano y utilizado, de mala fe, para ejercer coerción sobre la mujer como objeto de explotación y discriminación"⁹.

La mujer no tiene que olvidar que es la sociedad quien le va a pedir cuentas de esa pequeña vida y será también quien la critique si en algo llegase a fallar, sin embargo se olvidan que es una gran tarea la educación de un nuevo ser y terminan repitiendo sus patrones culturales "educan" conforme les enseñaron sus padres y en este cosa las madres, porque no hay que olvidar que son ellas el principal agente socializador.

Y nuevamente la educación de los hijos se convierte en un factor más de la opresión femenina por dedicarse a ellos de tiempo completo cuando en los primeros años de vida y continuará al pendiente de sus necesidades por el resto de su vida. Así nos mencionó una madre "como yo paso el mayor tiempo del día con los niños, yo soy las que los educa, claro está que con palabras, pero si ellos no entienden entonces si les doy sus manazos porque es mejor corregir a tiempo que lamentarse después".

Las madres de Santiago consideran que la educación y el cuidado de los hijos les corresponde a ambos, pero en la mayoría de los casos esto no sucede así, como se ha venido mencionado los hombres salen a trabajar durante casi todo el día y la responsabilidad recae sobre la mujer: Esto casi ya no sucede así debido a que muchas madres por la situación económica de esta época salen igualmente a trabajar aunque su trabajo no lo consideren como tal por realizar labores domésticas en fincas de gente adinerada¹⁰ y la responsabilidad pasa a las abuelas, tías o a las mujeres que quedan en casa se observa que estas mujeres que trabajan dedican más tiempo a la cocina, al lavado de la ropa, la limpieza de la casa, etc. que al que dedican al cuidado y a la educación de los hijos.

⁹ Castellanos, Rosario, *Mujer que sabe latín...*, México, SepSetentas, 1973, 213 pp.

¹⁰ Denominación empleada hacia las personas ricas no Tepoztecas.

Con el matrimonio la mujer depende de un hombre y al mismo tiempo esta sujeta a los caprichos de los hijos pero a pesar de todo con sus hijos se consuela, se resigna y soporta la carga del matrimonio ya que éste nunca fue lo que tenía en mente, sabe que como mujer es lo que se les espera para poder lograr el respeto de la sociedad y contar con una seguridad económica.

La seguridad que según proporciona el matrimonio a la mujer en estos días ya no tan cierta el salario no alcanza es por eso que la mujer se vio en la necesidad de ir tomando terreno fuera del área del hogar y con ello entrando más al área laborar como se mostró en un capítulo anterior, pero a pesar que se ha venido generando estos cambios para el hombre es vergonzoso que su mujer salga de su dominio y obtenga mayor libertad se siente amenazado de ir perdiendo el control social que se le fue otorgado a lo largo de la historia de la humanidad.

Porque aunque ellos no lo reconozcan son unos individuos machistas que les gusta que su mujer los obedezca, les pida permiso para salir, sea abnegada en una palabra una mujer "tradicional" que a todo le diga que sí y que no se detenga en pensar. Esto se pudo comprobar en las pláticas de los hombres cuando se reúnen con sus amigos en las tiendas del pueblo para tomar y sus comportamientos son de todo un hombre galán que puede lanzar piropos a las muchachas que no pertenecen a la comunidad pero claro no soportan que les busque la mujer por medio de los hijos o que lo llame para que componga algo de la casa, porque esto se presta a que los "cuates" se refieran a ellos como un mandilón que se deja mangonear por su "vieja"¹⁰.

Son en estos momentos cuando los hombres se la pasan criticando a la mujer y calificándolas como seres inferiores y que están por debajo ellos, se la pasan presumiendo de lo que realmente carecen. Y si ven que si alguno de ellos no le gusta lo que están diciendo le empiezan a decir que es un "maricon"¹¹ que le hace falta pantalones para saber tratar a las "viejas", la mayoría de estos hombres a su mujer la tienen en su casa haciendo según ellos los deberes de ama de casa, no puede salir de "comadre"¹² con las vecinas y hay de ellas si la ven platicando con algún otro hombre la maltratan tanto física como moralmente; a este tipo de hombres les gusta el vino y pueden faltar al trabajo por estar según ellos disfrutando la vida, y entonces no ven mal que su mujer salga a trabajar lavando ropa, planchando o alquilándose como sirvienta en las casas de los ricos para conseguir dinero y alimentar a sus hijos.

"El machismo es injusto, porque desvaloran a la mujer, la maltratan y la humillan, pobre mujeres las que viven con un

¹⁰Expresión peyorativa empleada por los hombres al referirse a las mujeres.

¹¹Termino asignado al hombre que no comparte la misma visión de los hombres de la comunidad, aquel que no es como ellos.

¹²Denominación que se da a la persona que se pone a platicar o chismear con otras mujeres.

hombre así, que les pega se emborracha y se sale a divertirse con sus amigos y con mujeres, ha porque vaya sino van a esos lugares donde hay mujeres malas” (Doña Marta 37 años, madre de 3 hijos)

Las mujeres mencionan: “la culpa la tiene la misma mujer por dejarse, por no valorarse y no darse cuenta que esta al mismo nivel que el hombre”, en todo momento la mujer ha demostrado que pueden salir adelante sola y la prueba es que son muchas las mujeres que sostienen una casa con el esfuerzo de su trabajo, sin embargo ellas están conscientes que les hace falta prepararse más. Hay muchas madres que están luchando por cambiar y no seguir siendo abnegadas y sumisas, dicen: “si uno como mujer se deja pegar y manotear por el marido aunque solo sea por una vez da cabida para que lo siga haciendo y se estar a expensas de lo que diga él diga y mande”.

“Mi esposo no me deja que platique con hombres si lo hago me pega y me dice que “acaso estas buscando alguno”, por eso no lo hago además de que soy una mujer casada” (Doña Carmen 33 años, madre de 4 hijos)

Es común que este tipo de hombres sean infieles y con esto reafirman según ellos su hombría, además consideran que la mujer es tan tonta y por lo tanto ni se lo imagina, pero no es verdad toda mujer se da cuenta que algo esta pasando, quizás no sepa exactamente lo que es, pero lo sospecha y muchas veces se queda callada por no entrar en una discusión se da cuenta de la infidelidad de su esposo por esas llegas tarde, el cansancio, el poco gasto que entrega y por la falta de apetito sexual.

Cuando el marido es infiel se va perdiendo parte de la seguridad material y moral que el matrimonio proporciona, además dónde va quedando la dignidad, el “amor” y la felicidad de la mujer; ¿qué tan cierto es que la mujer se da cuenta que la relación de pareja a caído en la costumbre? Qué tan cierto es que la infidelidad se da por demasiado amor a nuestras pasiones.¹¹ Es muy cierto que al rededor suyo existen otras mujeres que le pueden ser apetecibles al hombre, sin embargo esto no es pretexto para engañar y llevar una doble vida. Son estos momentos cuando la mujer debe estar más alerta y no dejarse vencer tan fácil, por lo tanto debe volverse más seductora, más agradable, más tierna, para halagar y así atar al marido.

Pero, no solo en su persona debe poner atención y cuidado debe de emplear las armas, del hogar y los hijos, porque si el marido al regresar del trabajo encuentra una casa limpia con un agradable ambiente familiar donde se le espera con gusto y se le brinda cariño, además de una buena cena y que su esposa se esmera en atenderlo, pues lógico que no tendrá que ir a buscar en otro lado lo que en casa tiene, hay que darle libertad pero saberle detener cuando la excede. En

¹¹ Rougemont, Denis de *“El amor y occidente”*, Ed. Kairos, Barcelona España 4TA. Edición 1986.

fin retener a un marido es todo un arte que muchas mujeres no saben como emplear.

Cuando se les pregunto a estas mujeres qué significado ha tenido su vida familiar cuáles han sido sus satisfacciones con respecto a ella, frecuentemente recibimos contestaciones ambiguas o contradictorias. Se percibe claramente que su vida familiar vivida no ha sido lo que en un principio ellas se imaginaron o lo que hubieran deseado tener, son grandes las desilusiones, además de existir un arrepentimiento frecuente, pero ha la vez no sabrían como mejorarla o vivirla de otra forma por lo tanto solo queda una enorme resignación y no por ello dejan de dar "GRACIAS AL CREADOR" de las alegrías, las satisfacciones, las penas y de tantos problemas no solucionados.

La mujer debe de tratar de hacer que la familia tenga una proyección social y que los miembros que la integran colaboren de manera equitativa en las tareas del hogar, así como en las comunitarias, vecinales e institucionales.

4.3. - MADRE SOLTERA

*¡El remordimiento lo arrastra algún hombre oculto,
que al niño niega techo y nombre!
Al ver esos niños de blondos cabellos,
Yo quisiera amarlos y ser padre de ellos*

Julio Sesto

Nuestra sociedad marca que la maternidad debe presentarse dentro del matrimonio, así la mujer será respetable ante los ojos de Dios y del mundo, para ello debe contar con un esposo que proporcione a los frutos de su amor el apellido como símbolo de una unión legal, y poder recibir los beneficios que matrimonio brinda, consideramos que esto del apellido es una forma más de sometimiento y de inferioridad hacia la mujer frente al hombre, ya que se desconoce su genealogía y la posibilidad de perpetuar sus apellidos a su grupo familiar ocasionando que su nombre desaparezca con su primera generación.

En Santiago el apellido juega un papel determinante en la vida social, porque no es lo mismo ser hijo de un "Liman tour" que de un padre desconocido o como ellos lo mencionan de algún "fuereño"¹³ con malas intenciones que sabrá Dios como sea su familia", para los lugareños es importante conocer a la familia ello les facilita saber las costumbres y hábitos que tienen los jóvenes, con ello se sabe que tan buen partido es para su hijo o hija la persona que él o ella ha elegido para unirse en matrimonio, de esta manera el apellido forma parte del prestigio social.

Por estas razones y otras más la madre soltera sigue siendo objeto de escándalo para la familia que vive del que dirán y no por lo que sienta y quiera la hija, a ésta, la comunidad la critica, hablan de ella como si fuese una "cualquiera" o una "loquita"¹⁴ que se iba con los hombres hacer cosas indebidas y por eso le paso lo que le paso.

Otras personas dirán que fue engañada por un mal hombre y unos más que los padres la dejaron hacer lo que quería porque nunca fue vigilada o reprendida "le daban mucha libertad"¹⁵, no se puede criticar sin conocer los motivos que se suscitaron para que esto ocurriera, esto no es algo nuevo se ha venido presentando a lo largo de la historia y sucede porque desgraciadamente las jóvenes tienen una gran ignorancia de los cambios que presenta su cuerpo y por ende de las sensaciones que experimenta éste mismo cuando se le estimula. Se dejaron llevar por las nuevas sensaciones que experimentaba su cuerpo llegando al acto sexual sin tomar ningún tipo de precaución en una palabra de forma irresponsable.

Estas muchachas no hicieron uso de algún métodos anticonceptivos por la creencia de ambos que en la primera vez no pasa nada, otras por rebelarse a la opresión paterna accediendo a tener relaciones sexuales además que sus padres no les muestran el cariño que les tienen y no las dejan tener amigos y mucho menos novio, en algunos casos estos fueron los motivos que se suscitaron para acceder a una relación sexual, porque al estar en contacto con un muchacho que les proporciona un poco de atención y cariño sienten que lo aman y es el amor de su vida, otras simplemente lo hicieron para saber lo que se siente estar en brazos de un hombre que supuestamente las ama.

"En mi primera y única relación sexual quede embarazada, sí había escuchado que había métodos anticonceptivos, pero pensé que como era la primera vez y no podía hacer nada para decirle que no a mí novio porque estaba algo

¹³ Palabra empleada por los lugareños al ser mención de una persona que no nació en la región.

¹⁴ Expresiones que se le asigna a una joven que se sale de las normas sociales: salir sola o con amigas a los bailes, fiestas o carnaval y que deja que los muchachos le falten al respeto abrazándola o besándola y que no muestra ningún respeto por sus padres.

¹⁵ Comentario que hace la gente mayor, cuando a las jóvenes se les deja estudiar fuera de la región, salir con amigas, platicar con los muchachos, tener novio a temprana edad y que no están en casa como lo estaba antes la mujer.

tomado y me tomo muy fuerte al principio no me gusto lo que me estaba haciendo y pues después no me quedo más que acepta pero nunca me imagine que quedara embarazada a la primera” (Ana, 20 años, secundaria terminada)

La joven desconoce el gran cambio que presentará su vida a partir de la relación sexual y aún más cuando descubra que se encuentra embarazada, su primera sensación será de arrepentimiento, seguida de angustia, culpa y una enorme desesperación, lo ocultara y no sabrá que hacer pasara el tiempo y será inevitable ocultarlo más, se enfrentará a sus padres, a los familiares y desde luego al temible verdugo de la sociedad, que la señalara y juzgara y más tarde cuando tenga ya a su hijo en brazos todas las oportunidades se le cerraran porque desgraciadamente nuestra sociedad aún no concibe la idea de que la mujer sea capaz de sacar adelante a los hijos sin contar con el apoyo de un hombre que la respalde aunque esta nueva madre le proporcione al niño todo su amor, ternura, cariño, cuidado, educación, alimentación y seguridad.

“Cuando me entere que estaba embarazada a nadie de la familia se lo dije por miedo a que me corrieran, para ocultarlo me fajaba, a la única persona que lo sabía era un amigo, pero en ocasión que estaba tomando con mi primo se lo contó y el se encargo de ir con el chisme a la familia, me regañaron me corrieron de la casa y esa misma noche me alivie” (Ana)

Los padres de la chica al enterarse que la honra familiar ha sido mancillada su primera reacción es agresiva y violenta tanto física como moral y psicológica, lo primero que ordenan es que se deshaga de ese niño además exigen que les diga quién es el causante de tal ofensa para irle a pedir cuentas porque de ellos ningún pelafustán se burla, son pocos los padres que le permiten a la hija seguir en casa, mientras que aquellas que son corridas de hogar se ven en la necesidad de recurrir con un familiar que les quiera brindar la mano mientras a los padres se les pasa el coraje o puedan pensar con más calma la situación.

“Cuando mi papá se enteró que estaba embarazada se enojó mucho incluso me pego además mis abuelos me dejaron de hablar y mi hermano me jaloneo, me dijo que era una pérdida que no quería a esa criatura que buscara la forma de quitarme “eso” porque no iba a permitir que sus amigos se burlaran de él por mi culpa” (Graciela 20 años, secundaria terminada)

Al nacer él bebe se va desvaneciendo el enojo de los abuelos que felices lo aceptan y lo llenan de cariños y regalos, pero aún hay familiares que no ve con buenos ojos al niño y mucho menos a la mujer deshonrada que tendrá a partir de ese momento enfrentarse sola al cuidado, educación y formación de su hijo, su preocupación ira en aumenta en la medida en que vaya creciendo y aún más cuando se vea envuelto de burlas y discriminación por parte de los niños por no tener padre como todos los demás, la madre en estos momentos tiene que ayudar a su hijo a sobre llevar la situación para que ésta no afecte su estado emocional y psíquico.

“Los demás niños se han burlado de mi hija por no tener padre, me lo a dicho llorando que entre varios se empezaron a reír de ella porque no sabía quien es su papá a pesar que lleva su apellido, pensaba quitárselo pero con esto prefiero no hacerlo ya que la burla sería mayor y no quiero que toda su vida sufra por mi equivocación” (Laura 24 años, estudios de secundaria)

La nueva tarea de madre no se presentará nada fácil, para alimentar y educar a su hijo tendrá que salir a trabajar dejando al niño al cuidado de la abuela o hermana que permanecen en casa, si los padres decidieran que mejor no trabajara fuera del hogar, entonces, cuidaría a los hijos de las mujeres de la casa que si lo hagan, se dedicará a los quehaceres del hogar, en ese momento se dará cuenta que estando tan ocupada con tantos labores que no tendrá tiempo para dedicárselo a su pequeño, será menor la carga del hogar si hay más mujeres en la casa para dividirse el trabajo doméstico esto suele ser lo más común escasos son los casos en los que una sola mujer se quede para hacer todos los quehaceres del hogar.

Si antes se quejaba que no podía salir divertirse ahora su vida social será prácticamente nula, le resultará más difícil salir, sus los padres no verán con buenos ojos que se vaya a los bailes o fiestas mientras ellos se quedan cuidando al nieto, ahora les surgirá una nueva preocupación “el que dirá de la gente” respecto a su hija porque si le ven con algún muchacho pensarán que nuevamente anda de “loca” y “no tardará en buscarse otro hijo”¹⁶.

“Le digo a Graciela que se divierta porque aún es muy joven para encerrarse y sólo dedicarse al trabajo y cuidado de su niña pero eso si que se fije bien y se cuide, para no salir otra vez con un hijo, porque quizás antes no sabía lo que le podría pasar pero ahora ya no tiene pretexto además para que la gente no hable más de lo que ya habló” (Doña Mariana 50 años, madre de 2 hijos, maestra)

¹⁶ Situación de estar nuevamente embarazada

El tener hijos equivale a comprometerse; si la mujer se libera de esa responsabilidad comete una grave falta contra la existencia humana, contra su libertad, pero claro; nada se le puede imponer, los hijos no deben ser vistos como una carga, porque ellos no decidieron nacer. El ser madre no debe ser visto como una realización privilegiada, a pesar que la sociedad así lo indique. Si una mujer "no tiene un hijo" se dice de ella que es una mujer sin entrañas, seca o simplemente que no cumple con su rol, siempre y cuando lo sea dentro del matrimonio. Es fácil que la sociedad confunda a la mujer libre con la mujer fácil, por ello no se atreve a rebelarse, se ve en la necesidad de respetar las normas que la sociedad impone y no poner en peligro el techo que la protege.

La sociedad determina y controla la conducta de los individuos en sus manos está el hacer cumplir sus normas para evitar que surjan anomalías, como éste caso. Es preciso que las cosas vuelvan a la normalidad, para ello, se necesita orientar a la mujer para que en un futuro inmediato busque a un hombre que la proteja y se haga responsable de ella y su criatura, "la mujer necesita de un hombre que la respalde y responda por ella para que no le falten al respeto por no estar a su lado un marido"; ser madre soltera es causa de escándalo, sólo es aceptada la maternidad bajo las cadenas del matrimonio, además las costumbres no autorizan a la mujer a procrear cuando ello lo desee, sujetándose a la norma patriarcal.

A pesar que la sociedad exige la norma, a la joven madre en Santiago, se le critica cuando desea contraer matrimonio con un muchacho que no es el padre de su hijo, no se concibe que éste brinde un matrimonio religioso y civil si ya no es digna de unirse en matrimonio como si fuese una hija de familia, "una señorita decente", que no ha cometido ninguna "falta"; ¿es una gran falta haberse equivocado, haber creído en un hombre que sólo la utilizó?, ¿no tiene derecho a realizar sus sueños?, ¿agradecer a Dios el sentirse amada por un joven que no le interesa su pasado?, ¿para formar la familia que la sociedad tanto exige, se requiere ser "pura y casta"?, la sociedad se contradice: por un lado pide que no existan madres solteras y, por otro, no les permite ni facilita dejar serlo.

Todos reprochan, juzgan, pero ninguno pregunta, qué tan feliz o desdichada es, si tiene lo que necesita; en verdad a nadie le importa, lo que piensa, los sueños e inquietudes que posea, se le constituye de tal forma que no se le permite un pensamiento o un deseo sino es en relación con los otros. Debe quedar bien con la comunidad antes que con ella misma. Y así, deja situarse bajo la protección, el amor y la ayuda de otro haciéndolo responsable de su situación. Quedando sujeta a la tradición no logrará observar que el mundo es de aquellos que se conocen, alcanzan ver sus fallas y glorificarse con sus progresos.

4.4. – JOVENES

*Cuando era niña
Deseaba tanto este momento
Se han pasado los años
Y ahora soy una jovencita
de quince años
y ahora nace en mí
la ilusión de ser
mujer*

(Anónimo)

El paso de la niñez a la adolescencia se produce en medio de una misteriosa transformación. Transformación no abrupta, sino largamente elaborada. Con cambios orgánicos que la pubertad transforma, el cuerpo de la niña se vuelve más frágil; al mismo tiempo que sus órganos son vulnerables, su funcionamiento es delicado, se da además un crecimiento físico y el cuerpo presenta una madurez sexual, la cual repercute sobre la vida produciéndose una crisis profunda en el sentimiento, la inteligencia y el carácter. Es por ello que se le ha considerado, tal vez extremadamente a la adolescencia como un segundo nacimiento.

En esta etapa se presentan ambiciones desmedidas, edad de debilidades increíbles, de indecisiones en donde los sueños se ven fáciles de realizar, todo es posible. Las adolescentes de Santiago no son la excepción, pues muchas de ellas sueñan realizar una carrera, casarse y otras mas con irse a vivir a otra parte.

Por sus inquietudes muchas de estas jóvenes, muchachas tienen más facilidad de acceder a un nivel de estudios más elevado, la gran mayoría asiste a la secundaria y otras están cursando la preparatoria ya sea en, Tepoztlán, Yau-tepec o Cuernavaca, existen algunas que están en estudios superiores, pues como ellas lo dicen “anhelan ser alguien en la vida para ayudar a sus padres y por superación personal”.

“Deseo terminar mi carrera de educadora en la normal de Cuatla pero internada, además me gustaría irme a vivir a Cuatla, pero también trataría de ayudar a mis padres para no ser una ingrata y no casarme luego, luego por que sino que chiste”. Ana 16 años estudiante.

Sus sueños son contrarios a los de sus madres o abuelas, pues el máximo grado de estudios de las abuelas era hasta el tercer grado de primaria y claro no todas la cursaban, ahora bien con las madres de las jóvenes su nivel de estudios oscilaba entre la secundaria completa y carreras técnicas, ya que debían de dedicarse al cuidado del hogar o en su defecto trabajar para el sostenimiento del mismo. Además de que la servían tantos estudios si al fin y al cabo terminarían casándose lo mejor es que se enseñe a ser toda una mujercita digna de su hogar.

Podemos observar que las jóvenes Santiagueras ya tienen diferentes metas y ambiciones a las que tuvieron sus madres o abuelas, aunque no descartan la vida del matrimonio pero la ven como un futuro muy lejano ya que piensan que la edad adecuada para casarse debe de ser entre los veinticuatro a los veintiocho años, después de haber terminado una carrera y disfrutado de la misma.

Para estas jóvenes no es tan importante la fiesta de los quince años a lo que una de ellas nos comenta:

“No me interesa la fiesta de quince años prefiero que me den un terreno, porque miren en el pueblo siempre es lo mismo si te hacen fiesta malo, porque dicen que son unos presumidos y si no la hacen también es malo, pues dicen que somos muy codos “. (Fabiola 15 años).

Aunque claro hay otras que si les hubiera gustado tener su fiesta pero si no la tuvieron fue principalmente por falta de dinero o quizás porque los padres pensaron que en lugar de gastar tanto dinero en una fiesta es mejor emplearlo en cosas que realmente necesiten o bien guardar ese dinero para los estudios de sus hijos.

“Le digo a Marilú que lo que se va a gastar en la fiesta mejor le compramos una computadora pues es muy necesaria y les va a servir tanto a ella como a sus demás hermanos” (Señora Dalia 35 años casada).

Ahora bien, a las chicas que si les festejaron sus quince años comentan que fue algo muy especial se sintieron el centro de atención, todas las miradas giraban en torna a ellas, asiste toda la familia, amigos inclusive gran parte del pueblo “pues allí invites o no todos van”. Es un momento especial, una gran ocasión por lo tanto, debe lucir un hermoso vestido largo, maquillada quizás por primera vez. Es muy importante “Dar Gracias a Dios” por medio de una ceremonia religiosa para después disfrutar de la comida y del baile que por supuesto debe ser en la casa de la quinceañera. Es muy importante que el padre dedique unas palabras a la niña que se convierte a partir de ese día en una hermosa mujer, se continuara con el del tradicional vals para después seguir disfrutando de la

música del sonido o conjunto bailando con los padrinos, hermanos, amigos y chambelanes. Hasta que terminé la fiesta con las primeras horas del siguiente día.

Es en esta edad cuando las chicas comienzan a tener su primer noviazgo, el cual por lo general es del desconocimiento de los padres, pues desde su punto de vista aún no están en edad para esas cosas.

Las jovencitas cuando tienen novio le ven en la secundaria y si no es ahí se ven en Tepoztlán o Yautepec. Por lo regular se citan cada ocho días y se dedican a "placear"¹⁷, platicar cómo les ha ido en la semana y claro que también se encuentran amigos y dicho con sus propias palabras se dedican a "cotorrear"¹⁸.

Los bailes es otro lugar para poder ver a sus parejas o divertirse si no se cuenta con un novio, aunque claro las chicas sufren bastante para que les den permiso de asistir a dichos eventos o alguna otra fiesta, ya que tienen que ir acompañadas de un hermano mayor, tío, o de una persona masculina que goce de la confianza de los padres. Dichos bailes se realizan en las canchas de basquetball, en el estacionamiento Torres o en su defecto en el barrio donde sea la fiesta patronal. El carnaval es otra gran fiesta, ya que en estos días Domingo, Lunes y Martes asiste gente de otros pueblos cercanos al municipio de Tepoztlán lo cual es propicio para conocer a chicos y tal vez hay posibilidad de que surja un noviazgo.

Ahora bien los permisos oscilan de las ocho de la noche a la media noche cuando hay baile o asisten a una fiesta, por lo regular llegan en camionetas y si el regreso no es en el mismo transporte es en un taxi. Si el pueblo es cercano se puede regresar caminando, claro esto lo harán con un grupo de amigos, solas no ya que se pueden exponer a los peligros nocturnos.

Para las jóvenes la vida en el pueblo es muy aburrida, les gustaría que hubiese una pequeña plaza como la de Amatlán o canchas de basketball pues aunque hay una cancha de fútbol soccer no les gusta ir debido a que esta retirada del pueblo y según cuentan ahí asustan unos hombres vestidos de negro con capuchas siendo así sus únicas diversiones dentro del pueblo el irse a los cerros cuando salen temprano de la secundaria, pero cabe señalar que esto es mal visto por la gente del pueblo y principalmente por la gente mayor, a lo que una de ellas nos comento:

"Que es eso de que las muchachas se vayan al cerro, en una ocasión fui con mis nietos a recoger leña y vi a unos muchachitos acostados en el pasto y quien sabe que estaban haciendo, eso esta mal en lugar que se pongan hacer algo de provecho, ahí se van de locas pero

¹⁷ Acto de estar dando vueltas en la plaza del zócalo.

¹⁸ Termino empleado por los jóvenes para llevar una conversación.

*principalmente tiene la culpa su mamá por no cuidarlas”.
(Chencha 71 años).*

Es por ello que cuando deciden pasarse un rato ameno con sus amigos asisten a las canchas de basketball del barrio de la Santísima o simplemente placean en el zócalo de Tepoztlán.

Las jóvenes Santiagueras ya cuentan con un poco de educación sexual pues desde el sexto año de primaria, ya les comienzan a explicar sus profesores de los cambios que van a sufrir en su cuerpo, en la secundaria y preparatoria les hablan con mucho más profundidad de todo lo relacionado con su sexualidad es decir tocan temas como: las relaciones sexuales, enfermedades venéreas y de los métodos anticonceptivos entre otros puntos.

Algo importante de resaltar es que es en la escuela por lo regular donde reciben estas primeras platicas y no en su hogar como debería de ser, sus madres les comienzan a explicar sobre la sexualidad, en su gran mayoría cuando las chicas les dicen “fíjate que la maestra nos dijo.....”, y es en ese preciso momento cuando sus madres creen que es oportuna su intervención para que tenga una platica de sexualidad o esta tal vez esta se dará cuando a la chica le baje su primera menstruación.

Con ello nos podemos percatar de que toda vía no existe una educación por parte de los padres con respecto a sus hijos para que desde temprana edad traten con ellos temas de sexualidad. Claro no podemos generalizar pero en realidad son pocos los hogares donde se tratan estos temas.

“Miren primero fue la maestra quien nos comenzó a explicar sobre la menstruación y de los cambios que tendríamos tanto hombres como mujeres esto fue en la clase de orientación educativa y después mi mamá, me comenzó a platicar sobre la menstruación”. Rocío 15 años estudiante.

Es importante resaltar que aun se dan casos de madres que no tienen la suficiente confianza para platicar con sus hijas de los cambios físicos que tendrán al dar el paso de la niñez a la adolescencia. En algunas será tal vez por prejuicios o ignorancia por no saber como abordar el tema y esto se da principalmente, a que la gran mayoría de las señoras tampoco recibieron una orientación de este tipo debido a que cuando ellas tenían su primer sangrado sus madres simplemente les decían “ahora te tienes que cuidar mucho y esto te seguirá sucediendo una vez al mes”, y todo que daba ahí en que simplemente te tienes que cuidar, ¿pero cuidar de que?.

“Ay yo no le he dicho nada a mi hija porque me da mucha pena, pero creo que en la escuela ya le explicaron algo de eso”. (Mary 33 años sirvienta).

Las muchachas tampoco escapan de los estereotipos que marca la moda en la forma de vestir, la música, el tener una silueta agradable, es decir tener un buen peso y talla.

“Mira si tu traes algo que este de moda y eres la primera, todos van hablar de ti pero eso si debes de ser la primer, aunque después todas la usen” Mariana 16 años estudiante.

Las chicas pueden vestir como les plazca, no tienen prohibido usar jeans, shorts o vestidos cortos. Aunque esto va implicando la perdida del rebozo, mandil y huaraches vestimenta que tradicionalmente usaban las abuelas y madres de las jóvenes.

El cabello largo tejido con trenzas que anteriormente se usaba, en la actualidad ya no es tan usado, ahora el cabello lo usan corto, con peinados modernos, se hacen base (chinos) y otras más se lo pinta.

“Que es eso que anden pelonas antes lo bonito era tener sus trenzas largas y bien peinadas, ahora las muchachas más bien parecen niños y peor cuando usan pantalones, si una mujer debe de vestir como lo que es y no como marimacho” Doña Chona 71 años.

Las chicas tienen un poco de más de preparación y de “libertad” que sus antecesoras, pero no por ello dejan de tener responsabilidades dentro de su casa y para con su familia, por ejemplo llegando de la escuela realizan algunas tareas como es barrer, trapear, lavar su ropa o la de sus hermanos no importando que estos sean mayores o menores que ellas, hacer comida o ayudar en la preparación de la misma, echar tortilla e indirectamente estar al pendiente de sus hermanos y por si fuera poco hacer sus deberes escolares.

Toda esta carga crece si la madre de la joven trabaja, en ocasiones se emplean por las mañanas o tardes ya sea como domésticas, vendiendo alimentos o como cuidadoras de fincas, pero como es sabido por todos, las tareas del hogar parecen nunca tener fin, siempre hay algo que hacer y es con esta imagen de la madre trabajadora abnegada y servicial con la que van creciendo las jovencitas, formando, y a su vez de una manera sutil se les va inculcando desde su mas temprana edad la idea de su inferioridad en todos los aspectos con respecto al hombre hasta llegar a pensar que ser mujer significa tener una serie de limitaciones con respecto al hombre.

Aún así teniendo ciertas libertades no se podrán comparar estas, con las de un hijo varón, como ellas le dicen “los hombres tienen más derechos, si pueden andar solos, salir cuando ellos lo deseen, asistir a todas las fiestas y uno como mujer no”. Ya que para los padres una señorita decente no debe de estar siempre en la calle pues su lugar es en su casa, además que se presta para malas interpretaciones que una chica platique con los muchachos del pueblo, debido a que comienzan los rumores de que ya anda con él, aunque sean solo amigos.

Algo importante de resaltar es que a las muchachas de Santiago en su gran mayoría siempre dicen que dentro del pueblo si les gusta tener amigos, pero novios "no" dicho con sus propias palabras "son unos flojos que no les gusta superarse, además de borrachos y principalmente unos chismosos". Es por ello que en el pueblo solo vimos dos parejas de novios, los cuales llevan entre dos a tres años de relación y estos a su vez cuentan con el consentimiento de los padres.

La visión de las adolescentes en relación con el matrimonio es que: les agradaría contraer nupcias por las dos leyes es decir, por el civil y la religiosa, paso que les gustaría darlo como a los veinticuatro o veintiocho años ya que como ellas lo mencionan es una edad en la cuál ya habrán hecho algo con su vida, ganado dinero, conocido a más personas y poseerán mayor madurez.

La virginidad para las jóvenes no resulta ser tan importante como en épocas anteriores, pues desde su punto de vista muy pocas llegan vírgenes al matrimonio además de que no se les hace gusto que ellas como mujeres si se tengan que conservar y los hombres puedan disfrutar de una vida sexual plena. Es por ello que muchas están dispuestas a tener relaciones antes del matrimonio pero eso sí, ellas deben sentir algo muy especial para entregarse por primera vez. Ese algo especial debe de ser "amor" que para ellas es "lo más bonito, donde él las valore como mujer, las traten con ternura, que le dé su lugar y las respeten, ya que uno como mujer es muy frágil y uno necesita sentirse amada y amar"

"No es tan importante, aunque los hombres te ponen muchos peros y no es justo que ellos te reclamen, cuando ellos tampoco lo son, es así que no tienen derecho de decirte nada pues que ni que tuvieran su conciencia tan limpia" Marina 16 años estudiante.

Pero existe el otro lado de la moneda, hay demasiadas chicas que si les importa llegar "bien" (virgen) al matrimonio, esto es, por sus valores, su educación y la confianza que sus padres la brindaron, por ello no les gustaría defraudarlos, además para la joven esa entrega es símbolo del amor que puede existir en una pareja. Intercambio de valor incalculable otorgado al ser amado.

Así podemos percibir que para estas chicas, el amor no es tan solo la abnegación, sino la entrega total del cuerpo y el alma, sin restricciones y sin consideraciones de ninguna especie.

Esta forma de pensar es paralela a los consejos que les dan sus madres respecto a la virginidad y sexualidad ya que desde su punto de vista se deben de conservar para que sus futuros esposos las valoren, respeten, y así nunca les podrán reprochar nada y podrán andar con la frente muy en alto.

Para ellas una mujer debe: tenerse respeto con ello quieren decir que no las deben de golpear ni gritar(pues soy una persona y entiendo con palabras y no con golpes), derechos(a decir lo que pienso y siento) y se es frágil (pero no por ello pueden abusar de nosotras). Pero lo más importante es que se entienda que tanto hombres como mujeres somos iguales y que ambas partes merecen respeto así como de tener obligaciones.

Es necesario que a partir de las estas generaciones se comience a crear una visión favorecedora para la mujer del nuevo milenio, la futura ama de casa, profesionista, estudiante, campesina, obrera, etc. Es urgente que cada mujer se valore, respete y quiera para ir cambiando todos los estereotipos asignados a la mujer creados por el hombre y permitidos por la misma. Entre estos figuran los de la belleza los cuales, exigen que mujer conservar una figura determinada (peso o talla), ajustarse al modo y cambiar de apariencia para "verse bien", sin tomar en cuenta que la complexión de la mujer mexicana no es la misma que la estadounidense o europea, ni siquiera el color de la piel y de los ojos, entonces por que nos empeñamos a seguir esas modas que solo afectan la salud sometiéndose a regímenes alimenticios bastante duros para poder llegar a lucir como l modelo de televisión.

Frecuentemente en los medios masivos de comunicación a los individuos se les utiliza como objetos sexuales, pero claro recaen en mayor escala hacia la mujer, denominamos objeto sexual a la despersonalización del ser humano, esto es: se toma a la persona como cualquier objeto que se consume, compra o vende. En la vida cotidiana a la mujer es vista más por su cuerpo que por su mente, se le bombardea en todo lugar que solo sirve para decorar, comprar o vender y nunca como un ser pensante y que tienen sentimientos. Y es el colmo que ella misma sea la que le siga con esta grotesca idea.

Día a día el trato que se da a la mujer es de un ser de segunda categoría por ejemplo: con las telenovelas, radionovelas y fotonovelas se pinta a la mujer como un ser que debe permanecer en casa para evitar los peligros que existen en el mundo exterior; sí se resistiera de permanecer en tan armonioso y cálido lugar se vería envuelta en la seducción, violación o acoso sexual y sobre todo debe ser bella joven y tener la inocencia de la niña sin olvidar la sumisión, perdonar todo porque al final alcanzará la felicidad con el hombre que ama, con todo esto la ama de casa se asimila el estereotipo de mujer proyectado en los medios de comunicación y que favorece a la sociedad patriarcal.

Pero no-solo en estos casos se ve a la mujer como un objeto sino también en las canciones de amor y desamor donde es caracterizada como una ingrata que rechaza el amor del hombre bueno, pérdida, romántica, insoluta como santa, tierna, dulce, inalcanzable, como aquella que vende caro su amor, o de lo contrario aquella que seduce a un hombre a un amor prohibido y luego lo abandona rompiéndole el corazón.

CAPITULO V:

EL SENTIMIENTO RELIGIOSO EN LA MUJER

*Hermanos, no murmuréis los unos
De los otros. El que murmura del
Hermano y juzga a su hermano, murmura
De la ley y juzga a la ley; pero
Si tú juzgas a la ley, no eres hacedor
De la ley, sino juez.*

Nuevo Testamento. Santiago 4:11

Para dar inicio a este capítulo consideramos importante explicar lo que entendemos por religión: la definimos como el conjunto de creencias y prácticas que suponen la existencia de un mundo sobrenatural o extranatural que unen a los fieles y los induce adoptar comportamientos y actitudes para la salvación de su alma deberán tener fe en el creador Divino. La función de la religión como Durkheim lo señala es “hacernos actuar y ayudarnos a vivir”¹ dentro de una moral.

En Santiago Tepetlapa, existen dos tipos de religiones: la cristiana y el evangelista, ambas, se rigen por la Biblia “Sagradas Escrituras”, en ella se encuentra la respuesta a todas las cosas, sí uno las sigue al pie de la letra no tiene porque temer al juicio final; por ello la iglesia tiene el derecho y, el deber de enseñar la doctrina y la moral cristiana. Cada congregación trasmite su doctrina de forma distinta, cada miembro desarrollará cambios significativos en su vida y ante la sociedad.

¹ Durkheim, Emile, “*las formas elementales de la vida religiosa*”, AKAL, Madrid, España, 1982.

El culto católico, gira en torno a la Celebración Eucarística (la misa), a la que deben asistir los creyentes todos los domingos, y en las celebraciones importantes de acuerdo al calendario litúrgico que la iglesia señale, además, de la celebración matrimonial, bautismal, funeral, y entre otros ritos católicos. Los católicos, expresan su fe de muchas maneras, no sólo en el acto de consagración o asistiendo a misa, puede mostrar su agradecimiento a "Dios o a los santos", sino que además, en el Rosario a la Virgen María, en las penitencias² (mandas), en las peregrinaciones, en los ayunos³, en las promesas, formas de acrecentar su fe. La fe y la confianza que se tenga a Dios y a los Santos sirve para ayudar a los más difíciles problemas que el hombre pueda tener, (el curar, salvarlos del peligro y ayudarlos a enfrentar los problemas, etc.)

Muestra de la fe es la que se tiene al Santo Patrono de la comunidad es Santiago Apóstol, san Santiaguito; se cree que es un santo milagroso, "sino que lo diga el propio hijo del señor que le ha hecho la promesa de vestirlo cada 25 de julio, el día de su fiesta. El hijo de este señor, era bueno para montar toros en los jaripeos, Un día de festejos, el muchacho llamado Aurelio, se cayó del toro, dándose un golpe horrible en la cabeza, y a consecuencia de ese golpe, le quedó un tumor. Anduvieron de médico en médico durante meses, hasta que su padre desesperado, lo endonó con el Santito de Santiago Tepetlapa. Endonar es hacer promesa, comprometerse con el Santito. Ya nadie habla del tumor de Aurelio, porque se curó"⁴. Entre otros milagros que la gente le agradece año con año a su Santo Patrón por ser tan generoso a sus plegarias, con fe y confianza, se tienen la confianza que lo que está pidiendo se va a cumplir.

En Santiago, la religión católica es menos coercitiva que la evangélica, la asistencia de los feligreses a los cultos es muy escasa y variada, se puede asistir como normalmente se viste, lo que critican los evangelistas, para ellos el venerar a Dios, debe ser una actividad pulcra, recatada y alegre, la cual se debe hacer en todo momento, por ejemplo: hacer oración al despertar para agradecer que tienen vida y que el día sea placentero, antes de acostarse, para agradecer de lo obtenido durante el día, leer la Biblia, además, de asistir a las reuniones que diariamente se desarrollan en el templo con platicas enfocadas a las mujeres, varones, jóvenes, y de temas general. Para hacerse mejores individuos que siguen los mandatos divinos.

La educación de la religión católica recae principalmente en el sacerdote quién se encarga de transmitir la palabra de Dios, por ser el mediador de Dios y los feligreses, esta capacitado para solucionar cualquier duda o inquietud que la comunidad cristiana tenga, oficiar las misas correspondientes a cada comunidad y estar al pendiente que se cumplan los mandatos divinos; posteriormente serán los

² Castigo impuesto por el sacerdote, al hacerse cometido un pecado o una falta hacia el prójimo o hacia uno mismo.

³ Es el acto de no ingerir ningún tipo de alimento, para poder ser digno de una petición a Dios o elevar la espiritualidad.

⁴ Echeverría, Eugenia, *Tepoztlán, ¡que viva la fiesta!* "Milagros de fin de Siglo: San Santiaguito", Dir. Gral. De Culturas Populares, Cuernavaca Morelos, 1994.

padres y la familia quienes inducirán a los niños a guiarse por la fe cristiana, como una obligación moral para mantener el orden social establecido. La otra persona que educará doctrinalmente es la catequista: persona preparada que imparte el catecismo a los niños entre los 8 y 12 años, para enseñarles las normas cristianas y hacerlos partícipes del sacramento de la Eucaristía. Esta labor la desempeñada cada ocho días (sábados), por las tardes.

Es así como se va aprendiendo lo que ofende y agrada a Dios, para poder evitar el castigo en el otro mundo o salvarse, si llegase a cometer alguna falta, es preciso confesar aquellas acciones al sacerdote quien lo exhorta por medio de una penitencia la que debe ser cumplida para evitar el enojo de Dios. Con las creencias y tabúes que se observan diariamente, la familia y la Iglesia católica adoctrinan a los niños para convertirlos en los hijos que desean y requiere la sociedad. Ellos deben ser "la imagen de Dios", aceptando el destino que Dios ha determinado para ellos.(Tito 2:6-8,6) "Asimismo, a los jóvenes exhortarlos a ser prudentes. Y tú muéstrate en todo ejemplo de buenas obras, de integridad en la doctrina, de gravedad, de palabra sana e irreprochable, para que los adversarios se confundan, no teniendo nada malo que decir de nosotros... Ni defraudándolos en nada sino mostrándose fieles en todo para hacer honor a la doctrina de Dios nuestro Salvador".

Cada generación tiene que aprender y devenir su destino, cada persona tiene que ser codificada dentro del sistema religioso al que pertenezca y asumir su rol, en dónde los hombres poseen mayores beneficios y derechos que las mujeres, por lo tanto delegamos la idea que la subordinación de la mujer sea solo a causa de factores económicos, políticos y sociales, sino que además son de índole religiosa. La Iglesia señala en Efesios (5:22-32), que los deberes entre los conjugues deben ser respetados para la gracia de Dios: "Las casadas estén sujetas a sus maridos como al Señor, porque el marido es cabeza de la mujer, como Cristo es cabeza de la Iglesia, y salvador de su cuerpo... los maridos deben amar a sus mujeres como a su propio cuerpo. El que ama a su mujer, así mismo se ama... Por esto dejará el hombre a su padre y a su madre y se unirá a su mujer, y serán dos en una carne... Por lo demás, ame cada uno a su mujer, y ámela como a sí mismo, y la mujer reverencia a su marido".

El matrimonio (acto simbólico) debe celebrarse ante la congregación y bendecido por Dios, en él los contrayentes, se toman en promesa para amarse y respetarse hasta el último día de su vida (hasta que la muerte los separe), y prometen encaminar por el sendero cristiano a los frutos de su amor. Se observa que desde el inicio de esta vida, se van manifestando las funciones y papeles que deberán seguir los miembros de ésta nueva familia, como lo mencionamos anteriormente, el marido será quien guíe y tenga el mando de autoridad en el hogar, él será quien tome las decisiones más importantes en relación con la familia, proveerá de lo necesario para la subsistencia del grupo familiar, mientras que la mujer se encargará de que el marido se sienta a gusto con ella, de preparar la comida, atenderlo, cuidar posteriormente a los hijos y transmitirles los valores y tradiciones que impone la religión.

“En la Biblia nos enseña que como mujeres debemos cuidar y atender al marido y a los hijos, y respetar la voluntad de Dios al tener hijos, porque él es quien nos los manda” (Doña Bertha 32 años, madre de dos hijos, católica)

Los rituales religiosos el fiel que realiza a lo largo de la vida dependen en primera instancia de valores comunes compartidos. Los sacramentos deben su eficacia por el solo hecho de haber sido instituidos por Cristo, el creyente, adquiere un compromiso hacia su comunidad religiosa, la que se encargará de encaminar su pensar, sentir y accionar. Es importante que el cristiano participe en las celebraciones religiosas de la comunidad, las cuales tienen una orientación de cooperación, compañerismo, reciprocidad y de identidad como miembro del grupo.

La mujer es la que participa más en las celebraciones religiosas, su asistencia es mayor que la de los varones, esto se debe a la creencia que siendo la mujer la encargada de la educación de los hijos, ella debe de ser la que asista, además de que el marido esta cansado del día de trabajo, para estar escuchando sermones, se piensa esto debido a que la misa semanal se desarrolla el día lunes a las 7:00 PM.

Durante el año litúrgico las esposas de los mayordomos se encargan en ella de organizar a la comunidad para que participen en los distintos rituales, durante la Semana Santa llegan al pueblo, misioneras y jóvenes para ayudar a recordar el sufrimiento de Cristo al salvarnos, porque el sacerdote en esos días le es imposible visitar todos los pueblos. En ésta semana las mujeres, tienen que acomodar a sus visitantes en casas cristianas y ver quienes se ofrecen proporcionarles el alimento a los mismos, además de encargarse de la limpia de la iglesia, de su adorno y buscar mujeres que deseen colaborar con las misioneras dando pláticas a jóvenes o niños, mientras que las demás asisten a pláticas para adultos. Es importante mencionar que todas estas pláticas y actividades están encaminadas a reflexionar y reforzar la fe cristiana.

Para llevar acabo la celebración de la fiesta patronal, ellas son las que llevan la invitación a los pueblos y barrios del municipio en representación del marido (mayordomo), buscan comisiones para proporcionar atole o café y pan a los visitantes, por supuesto que son las mujeres las que lo preparan, son además las encargadas de buscar las flores para adornar el altar para ello hacen la recolección del dinero que todos los católicos dan en común acuerdo para adquirir la banda de música, las flores, cirios, cohetes, y la bebida de la banda. Son también son las encargadas de recoger toda la basura al termino de la fiesta y colocar en el altar las cosas necesarias para celebrar la eucaristía.

La vida de la mujer católica se diferencia a la de la evangélica, su comportamiento no es tan limitado, puede cometer faltas que tan solo con arrepentirse se le perdona ante los ojos de Dios, pero no de la sociedad no la perdona tan fácilmente, por ejemplo: si llegase a cometer adulterio, y pidiese perdón a Dios ante el sacerdote éste la exonera, mientras que sus vecinos la juzgaran y criticaran a sus espaldas olvidando las enseñanzas de Jesús al decir: "Si peca tu hermano contra ti, corrígele, y si se arrepiente, perdónale. Si siete veces al día peca contra ti y siete veces se vuelve a ti diciéndote: me arrepiento, le perdonaras". Por un lado siguen las enseñanzas que la religión enseña y por otra se olvidan de ellas cuando les conviene. Es por ello que ante los ojos de la comunidad evangelista los católicos son faltantes de fe y de seguir las enseñanzas que Jehová señala para ser un buen cristiano.

Es por ello que la vida que llega una mujer evangélica es más "prohibitiva" en palabras de una católica, sin embargo estas siguen los mandatos de Jehová su Dios. Ésta mujer se distinguirá en su forma de vestir siempre usan vestidos holgados o faldas abajo de la rodilla, no se maquillan y la gran mayoría traen el cabello largo, sus peinados en realidad no son nada llamativos o es un trenzado o simplemente lo llevan suelto, con respecto a las alhajas si las llegan a usar no son nada ostentosas.

Tal vez las que faltan a las normas del cristianismo son las jóvenes, que en realidad son muy pocas ya que en ocasiones llegan a vestir con pantalones, aunque estos no sean ajustados, pero esto no es bien visto en la congregación. Ya que una mujer no debe enseñar la figura de su cuerpo. (Primera Timoteo 2:9) "Asimismo que las mujeres se atavíen de ropa decorosa, con pudor y modestia; no con peinados ostentosos, ni oro, ni perlas, ni vestidos costosos".

"Miren muchachas, si las hermanas faltan a la palabra del señor, ellas solamente sabrán en que fallaron y claro que eso estará en su conciencia tendrán que orar y tal vez hacer ayunos" Pastora 32 años.

Lo costoso de su atuendo dependerá principalmente del nivel económico, ya que en nuestra observación nos pudimos percatar de que había mujeres con vestidos bonitos y costosos los cuales usaban cuando asistían al templo o en reuniones fuera de este.

A estas mujeres se les inculca el respeto hacia el varón, obediencia y sumisión "ya que él es la imagen y gloria de dios". Pero esto no es siempre llevado al pie de la letra, debido a que existen casos de violencia por ambas partes en decir del hombre así la mujer y viceversa e incluso adulterio.

Pero hubo dos casos en particular que indignaron de sobre manera, el primero fue el de una señora que golpeaba a su marido y el otro caso, la mujer mandaba a su pareja en dichos conflictos tuvo que intervenir la pastora mandando a llamar por separado a cada uno de los involucrados, les dijo que como era posible que tuvieran esa falta de respeto hacia su pareja, pero que no solamente le faltan a él, si no que también atentan con lo escrito en la Santa Biblia (Primera Timoteo 2:12) "Por que no permito a la mujer enseñar ni ejercer dominio sobre el hombre, si no estar en silencio." Es por ello que las mujeres deben de conducirse con respecto ya que si persisten con esas actitudes solamente logran que sean mal vistas y señaladas por la congregación. Por supuesto también cito a los señores para hacerles ver que ellos también actuaban mal como es posible que permitieran que sus esposas abusaran de ellos. Si su deber es ser el pilar del hogar que era necesario que se fajaran los pantalones pero sin violencia (golpes) que tome su lugar como lo que es el jefe de familia.

Una mujer no se puede ni debe mandar sola excepto que este sola (que no tenga una pareja) pero no por ello conducirse de una forma inmoral.

"En el templo como la pastora que soy mando y ordeno ya sean hombres o mujeres, así sea mi marido pues soy la responsable de que todo este bajo orden, e incluso cuando tengo que asistir a juntas relacionadas con el templo nada mas le aviso que voy a salir, pero si deseo ir por ejemplo a visitar a mi madre o ir alguna otra parte que no este relacionado con el templo le pido permiso a mi esposo y si él me dice que no. Yo no repelo, ni lo ando contradiciendo ya iré en otra ocasión". Pastora 32 años.

Para que una relación funcione de una forma adecuada y en general su vida cotidiana es necesario estudiar la Biblia debido a que en esas Santas Escrituras se encuentra la solución a todos sus problemas y preguntas.

El control de natalidad se supone que lo llevan principalmente por oración, es decir si tienen deseos de realizar el acto sexual y no quieren quedar preñadas lo que hacen es orar antes del acto, pidiéndole a Dios que por el momento no les dé la gracia de un hijo. Pero si su fe no es demasiado grande, entonces se tendrá que recurrir a la ciencia, pero al elegir la segunda opción queda plasmada su poca fe.

"En el templo no, nos prohíben nada pero si nos dicen que esta bien y que esta mal, por ejemplo yo me enferme y orada pero creo no lo hacia con mucha devoción y me tuvieron que operar y aún así no quede bien. Entonces volví a la oración además de hacer ayunos pero ahora lo hacia con más devoción tiempo después quede bien gracias a Jehová". Matilde 40 años casada.

La encargada del templo evangelista es una mujer y ello a dado pie a que muchas mujeres que tienen problemas con sus esposos o hijos hablen con ella con toda franqueza. Los temas que abordan son de todo tipo desde sexuales hasta económicos. La pastora siempre trata de ayudarles a darle solución o buscarle alguna salida al conflicto que se les esta presentando.

Nos contó que en una ocasión fue un señor a platicarle que su esposa no quería tener relaciones sexuales con él, que por favor le ayudara. Enseguida mando a llamar a la esposa de este señor y la señora le explica que el motivo por el cual no deseaba tener relaciones era, por que las quería tener cuando se encontraba en estado de ebriedad, además en ese estado era muy agresivo, ya no la trataba con la misma ternura e inclusive era demasiado brusco.

Después de escuchar a las dos partes por separado los cito a los dos y les sugirió en primer lugar al señor que dejara de tomar pues eso no estaba nada bien, por otra parte les propuso que se volvieran a tratar como si fueran novios con "dulzura y amor" y les daría quince días de plazo y que deberían volver a platicar con ella para ver si resultaba o buscar otra opción. Cuando regresaron en el tiempo estipulado, ambos parecían novios tomados de la mano y contentos.

"Ser pastora no es nada fácil, tengo muchas responsabilidades tanto en el templo, como en mi casa pues no debo de desatender a mis hijos porque por el momento soy padre y madre ya que mi esposo esta trabajando duro en los Estados Unidos para poder terminar nuestra casita". Pastora 32 años.

La pastora por el simple hecho de ser mujer, tuvo muchos problemas cuando la signaron en el templo de Santiago Tepetlapa, debido a que mucha gente estaba en desacuerdo de que una mujer "los mandara" en general toda la congregación de feligresas preferían aun varón. Las personas (hombres-mujeres) trataron de diversas formas quitarla del puesto, desde luego para la pastora ello no pasaba desapercibido. Hasta que en una ocasión los sorprendió que estaban juntando firmas para que la desplazaren, y molesta les rompió la hoja y les dijo "aquí no es ningún partido político no somos el PRI ni el PRD estamos en la iglesia y esto es teocrático". Los puso a orar una hora y después les dijo que el que quisiera firmar lo hiciera claro enfrente de ella y como era de esperarse nadie lo hizo y de ahí en adelante la respetaron y la dieron su lugar.

"A mi no me querían por ser mujer ya que aquí ahí mucho machismo y a los hombres no les gusta que yo fuera la encargada del templo, no se crean a mí me costo mucho trabajo que me aceptarán, incluso hacia ayunos y oración para que dios me diera sabiduría pero lo logre y al fin me aceptaron". Pastora 32 años.

Hasta aquí podemos observar algunas diferencias con respecto a la relación que se da entre pastora-creyentes y sacerdote-creyentes. Refiriéndonos al acercamiento y ayuda que reciben por parte de la pastora, esto tal vez se suscita por que la pastora siempre se encuentra en la casa pastoral la cual se ubica a un costado del templo Evangélico y le sacerdote del templo Católico solamente asiste los lunes a oficiar la misa y no vuelve al pueblo hasta los ocho días, esto es por que su base es en el municipio de Tepoztlán.

Otra diferencia es cuando las cristianas asisten al templo Evangélico al entrar siempre llevan un tapado, es decir un velo sobre la cabeza el cual es símbolo o señal de la autoridad a la que debe estar siempre sometida. (Primera Corintios 11:5) "pero toda mujer que ora o profetiza con la cabeza descubierta, afronta su cabeza; porque lo mismo es que si se hubiera rapado".

Los miércoles en el templo tienen reunión de mujeres a la cual le denominan "Culto de Mujeres" este es de las 7:30pm a 8:30pm, en donde les enseñan a ser mejores en cualquier ámbito de sus vidas es decir mejores hijas, esposas y madres. La asistencia a estas reuniones no es muy numerosa, aquí las mujeres tienen que participar emitiendo su comentario u opinión. El ambiente que se respira es de cordialidad y de respeto e incluso hay cierta fraternidad entre ellas.

Estas mujeres como cualquier otra no podrá evitar el criticar a sus semejantes, aunque, claro que para ellas no serán criticas sino simples comentarios y a quien atacan es sus comentarios principalmente es a las mujeres que predicán la religión católica por la forma de vida que llevan.

"Actúan mal unas ya hasta fuman, toman asisten a bailes, visten corto usan pantalones y esto no es bien visto por Dios, ya que andan mostrando toda la figura de su cuerpo a los hombres y mejor ni hablar de las muchachas ellas están peor". (Carmelita, 30 años casada)

Las jóvenes tratan de llevar de una manera adecuada su vida evangélica, sin embargo llegan a faltar a ella, tal vez por la inmadurez como es sabido en la adolescencia se suscitan una serie de cambios en su forma de pensar, sentir, y de relacionarse con la demás gente. Por ello hacen actos que no van de acuerdo a lo establecido por su religión.

Estos actos son: el tratar de estar a la moda(vestir, peinados e incluso su forma de hablar), el escuchar música(mundana) es decir la que se escucha en la radio o simplemente ir contra lo establecido.

A estas chicas como a cualquier otra le celebran su fiesta de quince años con la diferencia de que no hay vals, baile, bebidas embriagantes y mucho menos chambelanes. Hay celebración de la misa religiosa, en ese día ella vestirá con un

lindo vestido largo con su tocado y sin ninguna gota de maquillaje, llevara tal vez alguna alhaja pero esta no será nada ostentosa.

En la fiesta únicamente se escuchara música del templo, sus padres le dirán algunas palabras y todos sus amigos si así lo desean. Habrá una gran comida, su pastel, las fotos del recuerdo y los invitados le desearán lo mejor. Para que después se termine la fiesta las cuales culminan a temprana hora.

“Me gustaría bailar el vals con mis amigos como lo hizo mi amiga Verónica pero no puedo por que ahí está la pastora y ella no me daría permiso de hacerlo”. Beatriz, 15 años estudiante.

En esta edad se cometen grandes faltas las cuales remedian haciendo oración y ayuno.

Los lunes en el templo es dedicado al culto a los jóvenes en el cual conocerán y aprenderán pasajes de la Santa Biblia, a este asistirán alrededor de unos treinta jóvenes en su gran mayoría son más muchachas. Pero no todo dentro de la iglesia es solemnidad ya que ahí los jóvenes se organizan para tener reuniones como sus famosas lunadas o convivios, los cuales los realizan en el patio del templo con el permiso de la pastora y la supervisión del encargado de los jóvenes en dichas reuniones cantan, cuentan anécdotas y lo principal es que forjan lazos de amistad muy estrechos.

Los padres de familia les dan su permiso de que asistan, pues saben que estarán seguras, realizan además eventos masivos con otras congregaciones las cuales pueden ser en otro estado de la república o en algún municipio del mismo estado, la asistencia a estos eventos es numerosa y los padres permiten que asistan sabiendo que requiere de que se alojen en otro sitio que no es la casa, esto suele ser en hogares de los mismos feligreses, saben que estando en el la congregación ellas estarán siempre muy seguras y vigiladas.

COMENTARIOS FINALES

*La mujer está en proceso,
No solo de descubrirse,
Sino de inventarse.*

Rosario Castellanos

Comenzamos éste escrito con las palabras de Rosario Castellanos, para hacer reflexionar a toda mujer y en especial a las de nuestra comunidad, para que inicien su descubrimiento, que no dejen que otros opinen y decidan por ellas; para aquellas jóvenes que en desacuerdo a su situación, la modifiquen y tomen conciencia, sé esta subordinada por que ellas así lo han permitido.

La sociedad Santiaguera la consideramos como una sociedad "patriarcal", porque en ella se da una desigualdad genérica, ahí los hombres son los amos de la vida económica, cultural, política e intelectual, mientras que la mujer posee un papel de subordinación e incluso de sumisión, a pesar que en la actualidad se encuentren fuera de la cocina y del cuidado de los hijos y del espacio denominado femenino.

A la mujer se le educa para criar y mantener unida a la familia, para que sean esposas y amas de casa, creyendo que este es su principal función social. Sin embargo muchos de estos roles se han venido modificando, gracias a la participación de la mujer en el mercado laboral, siendo muchas veces las proveedoras del sustento familiar, a pesar que cada vez es mayor la aceptación de madres con hijos en el sector laboral, esto no les ha ido disminuyendo la responsabilidad de sus deberes domésticos; viéndose en la necesidad de acarrear "dobles jornadas", lo que las ocupa más de tres cuartas partes del día, quedándoles nada o quizás poco de tiempo para el ocio, el descanso, la salud y el desarrollo personal, para poder llevar a cabo estas dobles jornadas pasan la responsabilidad a las hijas mayores las cuáles se verán privadas de sus aspiraciones.

Aunque hoy tenga más acceso a la educación, continúan existiendo barreras u obstáculos que le impiden desempeñar una carrera profesional. Esto es por que a pesar que el tiempo ha transcurrido algunos patrones culturales permanecen invariables. La mayoría de las jóvenes son criticadas por los adultos que piensan que solo buscan un pretexto para delegarse de sus obligaciones que una "buena mujer" debe seguir.

Gracias a que la mujer se ha incorporado más a la educación se va disminuyendo la tasa de natalidad en la comunidad, Sin embargo, hasta ahora la educación no ha logrado asegurar que la mujer obtenga avances significativos dentro de la esfera pública (mercado de trabajo y política), pues para ello se requieren cambios más profundos en actividades fuertemente arraigadas en cuanto a los roles de los varones y las mujeres en la familia y en la comunidad. La discriminación que se da con relación a los géneros, sólo puede ser superada por medio de medidas específicas y constructivas durante el ciclo de vida, Es preciso poner mayor interés y atención a la niña, debido a que las desigualdades de género surgen primeramente en la infancia puesto que la madre se siente invisible ante el esposo al que le debe obediencia.

Otra forma de subyugar a la mujer en la comunidad es la religión, con ella los patrones culturales pueden ser más arraigados, el ejemplo está en como ella rige la vida de la mujer evangélica a diferencia de la católica, es decir de una u otra manera siempre marcan el respeto y obediencia al hombre por que para ellos que se guían bajo las sagradas escrituras así debe ser, y esto debe ser en cualquier ámbito, en la vida evangélica el varón es quién otorga los permisos, consideramos que eso no debe de ser tan tajante, puesto que la vida matrimonial es de pareja, luego entonces es en pareja como se deben de tomar las decisiones, no tiene porque una persona ser la que lleve el mando. A pesar de ello la vida de la mujer evangélica es buena, no tiene un marido alcohólico que la maltrate Si la mujer evangélica se diera cuenta que aún el hombre es quién decide por ella e hiciera algo para contrarrestarlo, su vida tomaría otros causes.

Por ello es preciso invertir la educación, por ser esta el paso clave para lograr asegurar la equidad entre la niña y el niño y entre la mujer y el hombre. Se debe favorecer el "perfil femenino" en la sociedad mexicana e impulsar la conciencia de sus derechos que los conozcan y sepan que significan. Mencionamos algunos que consideramos esenciales, para que las mujeres obtengan el respeto, el cuidado y ser tomadas en cuenta por su pareja, sus hijos y de los demás miembros de su familia, y a su vez la sociedad para que participe más en la vida pública.

- Tomar libremente decisiones que afecte su vida, por ejemplo: aquellas que tienen que ver son su trabajo, el número y el espaciamiento de sus hijos, sus estudios y el uso de su tiempo libre.
- Ser respetadas física, sexual y psicológicamente; no ser humilladas, ridiculizadas o menospreciadas, ni en público, ni en la intimidad.

- Decidir respecto de su vida sexual, es decir, respecto de cuándo desean y cuándo no desean tener relaciones sexuales, y negarse a prácticas sexuales que les desagraden o lastimen.
- Esperar que se les brinde servicios de justicia gratuitos y completos que incluyan tratamientos contra enfermedades venéreas y terapia tendiente a curar los traumas físicos y emocionales producidos por alguna agresión.
- Ser consultadas sobre si desean que se les aplique algún método anticonceptivo y ser respetadas cualquiera que sea su decisión al respecto.
- Ser respetadas en sus trabajos, no ser objeto de acoso sexual y denunciar a quien les cause un perjuicio laboral por no responder afirmativamente a sus demandas sexuales.
- Recibir un salario igual que los hombres por igual trabajo.¹

Con la misma educación enseñar a los hijos valores y actitudes no sexistas, igualitarias y democráticas, tanto en la escuela como en el hogar. Con la ayuda de docentes y padres capacitados para dar inicio a este proceso de aprendizaje y apertura dispuesta a reflexionar en torno a la identidad y rol femenino, no olvidando que es la mujer la que educa a otras mujeres y es el hogar dónde comienza a transmitirse la subordinación de la mujer.

Continua siendo la reproductora de la especie, esta sujeta al servicio de los otros, con lazos invisibles que la someten y retienen dentro del hogar. Por lo tanto se pide que sea esposa, madre y educadora y sobre todo, que no sea: cortesana, ni ciudadana, sino que sea madre pero también hija.

La maternidad en Santiago continua siendo una imposición masculina, al mismo tiempo de ser violada o agredida, a pesar que en estos días la mujer se ha convertido en dueña de su cuerpo gracias a los métodos anticonceptivos, continúan siendo explotadas como sexo, objeto, sirvientas y trabajadoras baratas. Son consideradas como seres inferiores cuyo único objeto es el de valorizar la vida del hombre. Su conducta está determinada por la amenaza de la violencia física.

Se percibe que la mayoría de las mujeres en Santiago están conformes con su condición femenina, se asumen como complemento y compañera del hombre; necesita de él para su realización por lo tanto debe mostrarse tierna, dulce, abnegada, pasiva, recatada, sufre en silencio; se entrega sin tomar mucha iniciativa, y ve la realidad a través del chisme. Siendo como madre y esposa la persona que siempre sufre, que perdona y aguanta todo por amor, sea este a los hijos o al esposo.

¹ Folleto Informativo de los Derechos de la Mujer, Comisión Nacional de Derechos Humanos 1999.

Se lo debemos de agradecer al decreto y fundarse políticamente el milagro de la "Virgen de Guadalupe" porque con ello se fijó la idealización de la mujer mexicana como venerable, reverenciada, se debe ser como la "Virgen" inmaculada para poder ser respetables. Es así como en la sociedad mexicana la virginidad se percibe como sagrada, por manifestarse como forma compleja y evidente de un derecho de propiedad que el hombre debe poseer, es así como el hombre se le ve como al sujeto agresivo que protege y cuida a las mujeres pero además, las controla. Al hombre se le permite ser sexualmente activo y dominante, mientras que la mujer debe ser sexualmente pasiva y subordinada. La manifestación más extrema de éste control es la violencia contra las mujeres y las niñas dada dentro y fuera del hogar. En algunas culturas la violencia hacia la mujer es tolerada por considerarse un "acto natural" de la ira, la pasión o los celos de los hombres.

Sin ser homogénea la situación de todas las mujeres, podemos decir, que se valoriza en todos los sectores sociales con su lugar de madre, esposa, viéndose a la maternidad como todas las acciones que debe hacer una mujer que tiene un hijo para facilitar la reproducción de la estirpe y la propiedad masculina. De allí la idea de maternidad esté llena de esclavitudes para la mujer: encierro, entrega absoluta, eternidad en el papel de madre, por lo tanto no es compatible con otras actividades, laborales e intelectuales, siendo un sacrificio propio de la mujer por su capacidad de educadora y por ser el elemento cohesionador de las relaciones familiares.

Entre las mujeres existe una gran envidia y rivalidad, que giran alrededor de la comparación del aspecto físico, que al mismo tiempo se revierte también en la profesión. Nos medimos de manera obsesiva con la imagen que los medios masivos de comunicación proyectan, parecemos antenas adiestradas para encontrar defectos en las otras nos interpelamos las unas a las otras aún teniendo la misma condición diciendo: "no soy como tú, tú eres diferente a mí" y al hacerlo lo único que logramos es desidentificarnos como género y perder la posibilidad de apoyarnos activamente y de atribuirnos valor. Para poder intercambiar miradas sinceras llenas de esperanza y fe hacia las otras, apoyar sus triunfos, esforzarse a que éstos se hagan más en lugar de barrenarla con insinuaciones; tememos que conducirnos hacia una orientación positiva, en vez de alimentar el desconsuelo. Lo que nos hace falta principalmente es estar unidas y apoyarnos unas a las otras para construir una sociedad enriquecida por la grandeza femenina.

Las mujeres de Santiago deben de agredirse menos, ser más unidas y valorarse, cuando comiencen hacerlos irán creciendo y poco a poco tomarán el lugar que merecen y deben de tener dentro de la sociedad Santiaguera. Su lugar deberá ser el de una persona con derechos y obligaciones, con voz y voto y que pueda decir "no" cuando lo deseen o crean necesario.

BIBLIOGRAFIA

Artous, Antoine, *"Los orígenes de la opresión de la mujer"*, 3ra. Edición, Ed. Fontamara, 1982.

Beauvoir, Simone, *"El segundo sexo" I y II*, Ediciones siglo Veinte, Buenos Aires, Argentina, 1989.

Bourdieu, Pierre, *"La domination masculine"*, Collection Liber, Editions du Seuil, 1998.

Cardaci, Dora, (compiladora) *Mujeres y Medicina 4: "Volar hasta el otro lado..."*, Div. C.B.S. Depto. De Atención a la Salud, Area Educación y Salud, UAM-X, México, 1980

Castellanos, Rosario, *"Mujer que sabe latín"*

Elu de Leñero, María del Carmen, *"¿Hacia dónde va la mujer mexicana?"*, Primera Edición, Instituto Mexicano de Estudios Sociales, México, 1969.

Foucault, Michel. 1979, 1984, 1987. *"Historia de la sexualidad"*, tres tomos, Siglo XXI, México.

Gabaget, Luisa., García, Patricia., González de la Rocha, Mercedes., Laitson, Silvia y Escobar, Agustín. (Comps.) *"Mujeres y Sociedad: Salario, hogar y acción social en occidente de México"*, El Colegio De Jalisco, CIESAS DEL OCCIDENTE, México, 1988

García, Brígida, Humberto Muñoz y Orlandina de Oliveira, *"Familia y trabajo en México y Brasil"*, en Estudios Sociológicos, Vol. 1. Núm. 3, México, El Colegio de México, 1983.

Lagarde, Marcela, *"Metodología de trabajar con mujeres"*, cuaderno de trabajo 3, Managua: Centro para la participación Democrática y el Desarrollo, [1992-¿?]

Lagarde, Marcela, *"Género y Feminismo: Desarrollo humano y democracia"*, Cuadernos Inacabados No. 25, Horas y horas la editorial, España, 1997

Lamas, Marta, *"El género: la construcción cultural de la diferencia sexual"*, S.C. Bourque [y otros], Ed. Porrúa, México, 1996.

López González, Aralia, *"De la intimidad a la acción: La narrativa de escritoras latinoamericanas y su desarrollo"*, Cuadernos Universitarios No. 23, Dir. De Ciencias Sociales y Humanidades. UAM-I, México, 1985.

Mead, Margaret, *"Sexo y temperamento"*, Paidós, Buenos Aires, 1947.

Mitchell, Juliet, *"La condición de la mujer"*, trad. De Julieta Diéguez Garza, México, Ed. Extemporáneos, 1974, (Colección A. Pleno Sol, núm. 35)

Morgan, Elaine, *"Eva al desnudo"*, Ed. Plaza & Janes, S.A., México, D.F., 1975.

Oliveira, Orlandina de (coordinadora), *"Trabajo, Poder y sexualidad"*, Programa Interdisciplinario de estudios de la mujer. El Colegio de México, México, D.F., 1991.

Nácar Fuster, Eloíno, Colunga, Alberto. *"SAGRADA BIBLIA"*, 5ta. Edición La Editorial Católica, S.A., Madrid España, 1953.

Oakley, A. *"Sex, gender and society"*, Melbourne. Temple Smith, citado por: Tolson, A. *"The limits of masculinity"*, Tavistock, Londres, 1977.

Paz, Octavio, *"El laberinto de la Soledad"*, Ed. Fondo de Cultura Económica, México, D.F., 1973

Ramos Escandón Carmen (compiladora), *"El género en perspectiva: de la dominación universal a la representación múltiple"*, UAM-I, México, 1992.

Rougemont, Denis de. , *"El amor y Occidente"*, Ed. Kairos, 4ta. Edición, Barcelona, España, 1986.

Sau, Victoria, *"Diccionario Ideológico Feminista"*, Ed. Icaria, España 1991

Salles, Vania, Elsie Mc Phail (coords), *"Textos y pretextos. Once estudios sobre la mujer"*, El Colegio de México PIEM, 1994, 504p.

Scofield, D. D. C. I. , *"LA SANTA BIBLIA"*, Vigésimoquinta Edición, Ed. Publicaciones Españolas, Milwaukee, U.S.A, 1992.

Urrutia, Elena (compiladora), *"Imagen y realidad de la mujer"*, SEP-SETENTAS, México, D.F., 1975.

Zuckermann, Lydia, *"La mujer que sabía latín"*, Federación Editorial Mexicana, México, D.F., 1973.

REVISTAS

Fem
Publicación Feminista Mensual
Año 24, No. 204, No. 205, No. 206
Marzo, Abril, Mayo, Junio 2000

Mujer/Fempres
Revista mensual latinoamericana
Enero - julio 199

Nueva Sociedad No. 135
Enero- Febrero 1995
UAM-I

Revista Mexicana de Sociología 4/81
UNAM, México
Oct. - Dic., 1981

ANEXOS

ENCUESTA 1. Realizada a mujeres mayores de 60 años

DATOS ESPECIFICOS

DOMICILIO



DATOS GENERALES

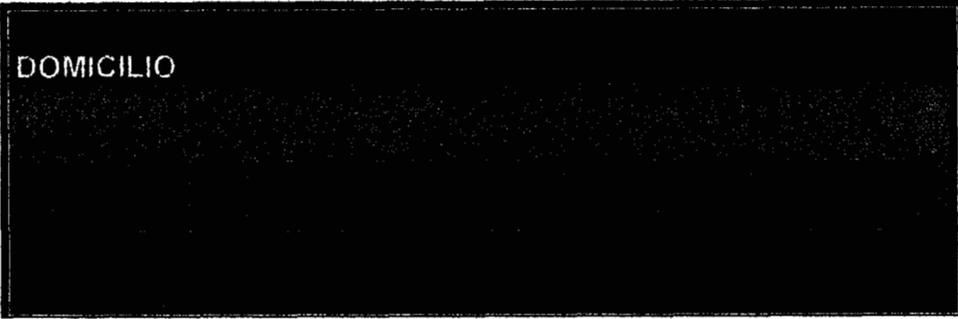
1. ¿Cuándo era muchacha, cuáles eran sus distracciones?
2. ¿A los cuántos años se casó usted?
3. ¿Antes de contraer matrimonio, qué cosas tenían más valor para usted?
4. ¿Usted fue quien eligió su pareja al casarse, o sus padres fueron quienes la eligieron?
5. ¿Mantuvo una relación de noviazgo o no?, Si es una afirmación ¿cuánto tiempo duró y como era esa relación?
6. ¿Cómo eran los noviazgos en su juventud?
7. ¿Qué piensa de los noviazgos de ahora?
8. ¿A los cuantos años se casaban en su época?
9. ¿Usted cree que su vida cambia a raíz de que se casa?

10. ¿En que cambia?
11. ¿Cuántos hijos tuvo, y cuantos les viven?
12. ¿Usted planeó tener ese número de hijos?
13. ¿Cree usted que la mujer debe obediencia al esposo?
14. ¿Usted cree que las mujeres de ahora son distintas a las de su tiempo?
15. ¿Considera usted importante que la mujer llegue señorita al matrimonio?
16. ¿En sus tiempos de juventud se veían madres solteras, cómo las veían las demás mujeres?
17. ¿Usted que opina en relación con las madres que no cuentan con un esposo?
18. ¿Cree usted que la mujer es la culpable de que el hombre no quiera cumplirla?
19. ¿Usted tiene derecho de exigirle algo a su esposo, o reclamarle alguna cosa
20. ¿Qué piensa usted de su marido?
21. ¿Su esposo toma?, ¿cuál es su comportamiento cuándo toma?
22. ¿Cómo se llevan ustedes como pareja?
23. ¿Ve usted bien que la mujer trabaje fuera del hogar?
24. ¿En qué cosas usted cree que la mujer pueda trabajar?
25. ¿Para usted quién es el responsable de la educación y el cuidado de los hijos?
26. ¿Quién tiene mayores oportunidades el hombre o la mujer?
27. ¿Y quienes tienen más derechos y libertad, las mujeres o los hombres?
28. ¿De sus hijos a quienes les da más libertad, a las mujeres o a los hombres, por qué?
29. ¿Qué es ser mujer para usted?

ENCUESTA 2. Realizada a mujeres mayores de 30 y menores de 60 años

DATOS ESPECIFICOS:

DOMICILIO



DATOS GENERALES

1. ¿A qué edad se casó?
2. ¿Tuvo usted un noviazgo?
3. ¿Cuánto tiempo duró de novia antes de casarse?
4. ¿Cuántos noviazgos tuvo antes de casarse?
5. ¿Usted fue la que eligió a su esposo?
6. ¿Tuvo petición de mano, cómo fue ésta?
7. ¿Cuántos hijos tuvo, era el número de hijos que deseaba tener?
8. ¿Con quien acudió para dar a luz a sus hijos?
9. ¿Asistía al médico para hacerse una revisión, durante el embarazo?
10. ¿Conoce usted métodos anticonceptivos, desde cuándo los conoce?
11. ¿Emplea usted alguno de ellos?, ¿Cuál de ellos utiliza?
12. ¿El matrimonio es lo que usted se imaginaba?
13. ¿Qué opina de su esposo?
14. ¿Usted le debe obediencia a su esposo?
15. ¿En casa quién es el que toma las decisiones importantes?
16. ¿Quién se encarga de educar a los hijos?

17. ¿Considera usted que el hombre es el único quien debe mandar en el hogar?
18. ¿Es el hombre el que debe mantener a la familia, si o no, por qué?
19. ¿Cómo considera a su familia?
20. ¿Cree usted que la mujer debe trabajar, sí o no, por qué?
21. ¿En que labores o trabajos?
22. ¿Usted trabaja, en dónde?
23. ¿Cree usted que es importante llegar virgen al matrimonio, sí o no, por qué?
24. ¿Qué consejos les da usted a sus hijos y en especial a sus hijas?
25. ¿Qué opina de las madres solteras?
26. ¿A qué cree usted que se deba que existan madres solteras?
27. ¿Cómo ve usted la libertad que se les da a las jóvenes en estos días?
28. ¿Qué actividades desempeña usted en el hogar?
29. ¿Cómo se divierte o distrae estando casada?
30. ¿Cómo se divertía antes?
31. ¿Cambio su vida con el matrimonio, si o no, en que forma?
32. ¿Qué opina de la infidelidad?
33. ¿Qué haría si se enterará que su esposo la engaña?
34. ¿Su esposo toma, con que frecuencia lo hace?
35. ¿Qué opina de las mujeres que toman y fuman?
36. ¿Para usted que es ser mujer?

ENCUESTA 3. Realizada a madres solteras de la comunidad

DATOS ESPECIFICOS:

DOMICILIO



DATOS GENERALES

1. ¿Qué actitud toma tu familia cuándo se entera que estabas embarazada
2. ¿Cómo fue la reacción de las demás personas durante tu embarazo y después de él?
3. ¿Tenías conocimientos de métodos anticonceptivos?
4. ¿Utilizaste alguno de ellos cuándo tuviste tu primera relación, si o no, por qué?
5. ¿En tú primera relación sexual quedaste embarazada?
6. ¿Fue de tu agrado o no, por qué?
7. ¿El muchacho con quien las tuviste era tu novio?
8. ¿Se enteró él de tu embarazo?
9. ¿Qué reacción tuvo cuándo lo supo?
10. ¿Crees que el ser madre soltera es un obstáculo para tu vida?
11. ¿Has tenido problemas debido a ello, cuáles?
12. ¿Tendrías otro hijo en las mismas condiciones?
13. ¿Cómo te trata ahora tú familia'

14. ¿Crees que desempeñas un papel importante dentro de tu familia?
15. ¿En estos momentos cuáles son tus aspiraciones?
16. ¿Trabajas?, ¿en qué?
17. ¿Qué opinas de los hombres?
18. ¿En qué te divertías antes de ser madre?
19. ¿Ahora cuáles son tus diversiones?
20. ¿Cuántos novios tuviste antes de ser madre?
21. ¿Ahora tienes novio?
22. ¿Dónde veías a tus novios?
23. ¿Tus padres tenían conocimiento de tu relación con él?
24. ¿A quienes les contabas de tus novios?
25. ¿Qué consejos te daba tu mamá?
26. ¿Y ahora te da consejos?
27. ¿Qué opinas de los consejos de tu madre?
28. ¿Para ti que es ser mujer?

ENCUESTA 4. REALIZADA A MUJERES DE 14 A 20 AÑOS

DATOS ESPECIFICOS:

DOMICILIO



DATOS GENERALES

1. ¿Cuáles son tus aspiraciones a futuro?
2. ¿Cuáles son tus diversiones o pasatiempos?
3. ¿Tus amigas o amigos viven en Santiago?
4. ¿Tienes novio?
5. ¿Tus padres tienen conocimiento de él?
6. ¿Dónde se ven?
7. ¿A los cuántos años tuviste tu primer novio?
8. ¿Cuántos novios has tenido?
9. ¿Te gustaría casarte con él?
10. ¿A los cuántos años te gustaría casarte?
11. ¿Piensas casarte por el civil y por la religión?
12. ¿Qué crees que sea el matrimonio?
13. ¿Crees que es importante llegar virgen al matrimonio, por qué?
14. ¿Crees que a los chavos les interesa la virginidad de la mujer?
15. ¿Qué piensas de la virginidad?

16. ¿Tienes conocimientos de métodos anticonceptivos?
17. ¿De dónde los obtuviste?
18. ¿Qué piensas de las enfermedades venéreas?
19. ¿A qué crees que se deba la existencia de ellos?
20. ¿Qué opinas de la infidelidad?
21. ¿Crees que exista machismo en Santiago?
22. ¿Qué es para ti el machismo?
23. ¿Piensas que el hombre debe mandar y la mujer obedecer?
24. ¿Consideras que los hombres en Santiago tienen más libertades que las mujeres?
25. ¿Sientes que tienes más libertades que tu madre y abuela?
26. ¿Qué es la libertad para ti?
27. ¿Qué piensas de las muchachas de tu edad que son madres solteras?
28. ¿A qué crees que se deba que existan madres solteras?
29. ¿Tú madre te da consejos, de qué tipo y qué piensas de ellos?
30. ¿Cómo te percibes y cómo te consideras?
31. ¿Qué significa para ti ser mujer?

MAPA 1

CARRETERAS DEL ESTADO DE MORELOS

