

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA-IZTAPALAPA

FAMILIAS DE ESCASOS RECURSOS: FORMAS DE ORGANIZACION PARA SU
SUBSISTENCIA Y PATRONES DE COMPORTAMIENTO ADOPTADOS.

EQUIPO

Cervantes Saigado N. de Lourdes

García López Silvia

Ledesma Méndez Esther

Piñones García Gabriela

ASESOR: DRA ANNE REID



LECTORES: DR. JAVIER CRIBE PATINO



INTRO. MIGUEL ANGEL AGUILAR



I N D I C E

PAGS.

INTRODUCCION

CAPITULO I

MARCO TEORICO	1
1.1 La Teoría General de los Sistemas	2

CAPITULO II

2.1 Lo que se ha escrito acerca de los pobres.....	7
2.1.1. Los conceptos de pobreza y cultura de la pobreza	7
2.1.2. Concepto de marginalidad	13
2.1.3 Diferencia entre pobreza y marginalidad	32
2.1.4 Redes sociales	33
2.2 Críticas, estereotipos y contrapropuesta	37
2.3 Conclusiones del Capítulo	4

CAPITULO III

3.1	La crisis económica de los 80's en América Latina	47
3.1.1	La crisis en México y sus impactos psicosociales	51

CAPITULO IV

4.1	Características de la zona	
4.1.1	Localización y superficie de la Delegación Iztapalapa	58
4.1.2	Antecedentes históricos de la Delegación Iztapalapa	59
4.1.3	La Colonia Renovación	62

CAPITULO V

5.1	Diseño y Metodología	
5.1.1	Planteamiento del Problema	65
5.1.2	Objetivos	65
5.1.3	Importancia de la Investigación	66
5.1.4	Sujetos	67
5.1.5	Instrumento	68
5.1.6	Procedimiento	70

CAPITULO VI

6.1 Presentación y análisis de datos	72
--	----

CAPITULO VII

7.1 Conclusiones	93
------------------------	----

7.2 Limitaciones y recomendaciones	107
--	-----

TESTIMONIO	109
------------------	-----

BIBLIOGRAFIA	111
--------------------	-----

A N E X O S :

Anexo 1. Cuestionario	114
Anexo 2. Guía de Codificación	123
Anexo 3. Gráficas de los Datos Sociodemográficos	136
Anexo 4. Cuadros de Concentración de Resultados	144
Anexo 5. Mapas de la Colonia	154
Anexo 6. Fotografías	166

INTRODUCCION

Entre los objetivos de las Ciencias Sociales esta el conocer los diferentes aspectos que conforman la realidad social de las diferentes clases sociales, entonces, el primer objetivo de la realidad a explorar y que nos compete como Psicólogos Sociales son los sujetos de los procesos psíquicos, los sujetos del comportamiento, los hombres inmersos en lo que es su vida cotidiana, lo que constituyen sus condiciones concretas de existencia: un hábitat, un espacio, una organización social determinada, una determinada estructura familiar, una cultura, etc.

En el presente estudio exploratorio presentamos un análisis de las respuestas que genera el sistema familiar de las clases de bajos recursos para hacerle frente a la crisis económica agudizada a partir de 1982 y que ha acentuado sus efectos sobre la población de bajos ingresos, esta situación se manifiesta sobre todo en la posibilidad, cada vez menor, de cubrir los mínimos satisfactores de vida: alimentación, vestido, educación, recreación, tiempo libre, vivienda, etc.

Así, nosotros postulamos que la crisis produce cambios o mecanismos nuevos de adaptación en el sistema familiar, amén de los existentes que de alguna manera ayudan a solucionar parcialmente el problema de la sobrevivencia.

Una de nuestras inquietudes por la que utilizamos la Teoría General de los Sistemas en la presente investigación es que concebimos a la sociedad como un sistema social donde las políticas económicas y sociales imperantes son vistas a partir de la clase dominante, lo que trae repercusiones en la familia; dado que la encontramos situada como mediadora entre la sociedad y el individuo y sometida a la crisis económica que el mismo sistema origina.

En tal situación, la familia busca la forma de subsistir, sacrificando en muchos casos tanto las relaciones interpersonales y afectivas, así como las educativas y de alimentación.

Entonces, el sistema familiar esta vinculado directamente con el tipo de organización social imperante, en este sentido podemos observar que las relaciones que se establecen dentro de la familia están determinadas por las relaciones que se establecen en el sistema social. Por lo tanto, no podemos tomar a la familia aislada de su contexto social y tampoco podemos olvidar que las familias pertenecen a una clase social determinada y que su estructura responde a las relaciones que esta clase social mantiene con la estructura económica; nuestro sistema social es un sistema de clases y estas están definidas por la relación de propiedad que guardan con respecto a los medios de producción y por el lugar que ocupan.

También presentamos un capítulo como apoyo al Marco Teórico que se refiere sobre todo, a lo que se ha escrito de los pobres y encontramos que el modo de vida de ellos ha sido estudiado a partir

de planteamientos ideologizantes represivos que pretenden negar las condiciones de explotación de la clase trabajadora y en sí las condiciones de miseria en que ha sido sumergida esta.

También encontramos conceptos y planteamientos tales como cultura de la pobreza, subcultura, marginalidad, etc., evitando de esta forma comprender los elementos que conforman la vida cotidiana de estas clases desposeídas y lo que es más grave obstaculizar la posibilidad de que la misma clase social explotada comprenda su realidad inmediata; es decir, la clase en el poder trata de justificar de entrada la discriminación e injusticia social existente en el sistema.

Posteriormente damos un panorama general sobre la crisis económica que ha vivido América Latina y en particular México para que comprenda de una manera más clara como es que esta produce impactos psicosociales.

Los objetivos principales que perseguimos son: conocer en que aspectos del ámbito familiar trastoca la crisis económica, cómo la familia responde a esta; que respuestas da la comunidad ante esta situación, es decir, cómo se organiza, qué hace, que estrategias usa la gente y cómo se presentan y sus repercusiones en las formas de comportamientos de las personas de bajos recursos, y a la vez confrontarlos con los planteamientos teóricos de la cultura de la pobreza, pobreza y marginalidad.

Para llevar a cabo este estudio se recurrió a realizar la investigación en la Colonia Renovación perteneciente a la Delegación Iztapalapa empleando el tiempo suficiente para poder adentrarnos en ella, así como darnos a conocer a través de los frentes de entrada a los que recurrimos para tener acceso con las familias de la comunidad y obtener la información de una manera más accesible.

La parte final del trabajo comprende el análisis de la investigación y se presentan como anexos las principales gráficas y cuadros a partir del procesamiento de datos de nuestro cuestionario final en el paquete estadístico LOTUS 123.

CAPITULO I

MARCO TEORICO

Nuestra investigación se centra principalmente en el estudio de la familia, viéndola como un sistema familiar y considerando a ésta como mediadora entre el individuo y la sociedad.

Una de nuestras inquietudes para apoyarnos en el presente marco teórico es que visualizamos a la sociedad como un sistema social donde las políticas económicas y sociales imperantes son desde luego vistos a partir de la clase dominante, lo que trae repercusiones en la familia; producto de la crisis económica que plantea el mismo sistema original.

Dichas repercusiones o impactos han tratado de ser estudiados por las ciencias sociales y de alguna manera procuran dar explicación a la realidad social, aunque encontramos que el modo de vida de los pobres, ha sido estudiado a partir de planteamientos individuales, ideologizantes y determinantes que pretenden negar las condiciones de explotación de la clase trabajadora y en sí de las condiciones miserables en que ha sido sumergida ésta. Y ante todo esto, la familia busca la forma de subsistir, sacrificando en muchos casos tanto las relaciones interpersonales y afectivas, como las educativas y de alimentación.

1.1 La Teoría General de los Sistemas.

La teoría general de los sistemas, que surgió por la necesidad de integrar varias disciplinas y de lograr mejor comunicación entre ellas, ha sido y es utilizada en numerosos campos, dentro de las diversas ramas de la ciencia.

Dicho enfoque tiende hacia el análisis de la totalidad de los componentes o aspectos bajo estudio, así como de las interrelaciones entre sí y con su medio ambiente, implica un plan, un método y un orden, además considera a los fenómenos que estudia como partes integrales, donde la interconexión de sus componentes, no permite descomponer a un sistema sin que éste pierda su naturaleza.

Se ha definido al sistema como un complejo de elementos o componentes directa o indirectamente relacionados con una red casual, de modo que cada componente está relacionado por lo menos con varios otros, de modo más o menos estable, en un lapso dado.

Sus interrelaciones pueden ser mutuas o unidireccionales; lineales o intermitentes, y exhibir distintos grados de eficacia o prioridad casual. Las clases particulares de interrelaciones más o menos estables de los componentes que se verifican en un momento dado; alcanzando de tal modo una suerte de "totalidad" dotado de cierto grado de continuidad y limitación. (1)

(1) Buckley, Walter. La Sociología y la Teoría Moderna de los Sistemas. pág. 70

El enfoque de los sistemas tiende hacia la aplicación global, en el sentido de que no aborda detalladamente un subsistema o aspecto específico del sistema sin que cuente previamente con un panorama general, del medio ambiente interno y externo del mismo, de sus objetivos, de sus recursos y de sus principales características.

Esto último asegura la evolución e interpretación realista de todos los efectos y repercusiones de un problema en el contexto del sistema al que pertenece, lo cual representa una garantía en cuanto a la permanencia y efectividad de las soluciones recomendadas por el análisis de sistemas. El enfoque de sistemas viene a representar beneficios concretos para el estudio que nos atañe ya que permite valorar y jerarquizar problemas y alternativas de solución en base a criterios cualitativos sobre bases comunes.

Significa por lo tanto, una búsqueda de las relaciones entre las variables críticas, las restricciones y premisas. Además para la comprensión y análisis de un problema se requiere se amplifique en sus diferentes partes integrales, y que se estudien las diversas relaciones existentes.

Antes de hablar de la familia desde una perspectiva de la teoría de los sistemas recordaremos la definición que nos da Bertalanffy: "Un sistema es un conjunto de elementos íntimamente relacionados entre sí y con su medio ambiente, orientado hacia un fin determinado". (2)

(2) Bertalanffy, Ludwing Von. Teoría General de los Sistemas. p 306

De acuerdo a esta definición, toda organización es un sistema cuya estructura está constituida de las partes que la integran y de la disposición que éstas adopten, como consecuencia de las relaciones de conjunto a que son sometidas. Es por tanto, una agrupación de componentes ordenados, en base a unas relaciones bien definidas por el objeto del sistema, y por las propiedades de los elementos que determinan el tipo de relación que ha de aparecer entre ellos.

Así pues, una organización familiar o sistema familiar está conformado por varios subsistemas con objetivos propios pero que van a contribuir al cumplimiento del objetivo general de todo el sistema, dichos subsistemas analizados individualmente constituyen entre sí también un sistema.

La familia es esencialmente un sistema vivo de tipo abierto (como dice Bertalanffy, 1968) porque interactúa con otros sistemas como el económico, social, biológico, psicológico, y ecológico.

Por lo tanto la característica principal a estudiar en este estudio de las familias (consideradas como sistema) será la interacción que mantienen sus partes entre sí y con su medio ambiente, así mismo las formas de organización y patrones de comportamiento que les permiten enfrentarse a una situación económica cambiante. De este punto de partida el sistema, se encuentra interactuando con el ambiente inmediato de la vida cotidiana más el ambiente macrosocial, mismo que le proporciona y transmite información acerca de los

problemas y políticas sociales que imperan en el país donde se encuentra inmerso el individuo. Ya que si la organización familiar esta vinculada directamente con el tipo de organización social, entonces las relaciones que se establecen dentro de la familia están también determinadas por las relaciones que se establecen en el sistema social, razón por la que no podemos olvidar que nuestras familias pertenecen a una clase social determinada (baja) y que su estructura responde necesariamente a las relaciones que ésta clase mantiene con la estructura económica.

Desde la Psicología Social hacemos un abordaje crítico de la realidad, un abordaje científico, tratamos de develar, de encontrar cuales son las leyes que rigen la vida de los sujetos.

Ahora bien, la relación directa que guarda la presente teoría con la Psicología Social estriba principalmente en que familia, educación, organización, son parte de una estructura social. Todos estos factores son la base de la construcción de esa estructura que es el vínculo, estructura que se puede modificar, que se construye en un proceso de interacción dinámica; entonces, la Psicología Social estudia justamente esa estructura, hace un análisis del vínculo.

Nosotras como Psicólogas Sociales nos dirigimos a analizar eso que se produce entre los sujetos, no a cada sujeto por separado ya que todo tiene relación entre sí.

Algunos autores como Marx, Reich y Basaglia sostienen que la familia es un microcosmos que reproduce en su seno la problemática social de la sociedad que la enmarca -y nosotras nos adherimos a estos autores- así, la familia ha pasado históricamente de ser una unidad de producción a ser una unidad de consumo. Las necesidades económicas del sistema han determinado dichos cambios, mismos que se ven reflejados en la transformación del sistema familiar por lo que algunos estudiosos de la familia consideran que ésta se encuentra en una etapa de crisis.

Si admitimos lo que nos enseña la ciencia antropológica y etnológica, de que la familia no es una entidad natural que siempre haya existido tal como hoy la conocemos, sino que en cierta circunstancia histórica ha existido un tipo de familia determinada; la crisis actual corresponde precisamente a un momento de cambio, de búsqueda de nuevas formas de organización familiar. (3)

Es indudable que la familia moderna contiene demasiadas variantes y divergencias en función de las ideologías y las clases sociales; por ello es muy difícil establecer ciertas generalizaciones en torno a esta institución que le sean totalmente aplicables.

(3) La Liberación Social de la Mujer. Biblioteca Salvat. pág. 30-38.

CAPITULO II

2.1 Lo que se ha escrito acerca de los pobres

Para el estudio, se conceptualizará acerca de lo que es pobreza, cultura de la pobreza y marginalidad, dada la frecuencia de confusión ante estos conceptos, ya que de esta manera podremos tener bases más objetivas para situar las observaciones que se llevan a cabo durante el trabajo.

2.1.1 Los conceptos de pobreza y cultura de la pobreza.

México, como es característico de los países en vías de desarrollo está formado por una sociedad con grandes desigualdades. Estas desigualdades se advierten en todos los terrenos (económicos, sociales y culturales), ya que se concentra la riqueza y los bienes en unas cuantas manos, por lo que se tiene que privar a la mayoría de la población del acceso por lo menos a la sobrevivencia en las zonas marginadas.

En este punto, trataremos de dar un panorama general de lo que es la pobreza, partiendo de definiciones que distintos organismos emplean para explicarla.

La CEPAL (Centro de Estudios para América Latina) define la pobreza teniendo en cuenta una dieta nutritivamente adecuada formada por

productos alimenticios consumidos localmente. Se considera que una familia vive en la pobreza si su ingreso es menor al costo de esa canasta multiplicado por 1.75. (4).

Para Ignacio Martín-Baró la pobreza es la situación de carencia o de escasez de recursos necesarios para la existencia, pero al interior del sistema.

Ahora bien, hay algunas investigaciones en relación a la pobreza y a la cultura de la pobreza mismas que nos van a servir de apoyo para esta investigación, así como también para desmistificar lo que se ha dicho acerca de ellos.

La pobreza viene a ser factor dinámico que afecta la participación en la esfera de la cultura nacional creando una subcultura por si misma.

Uno puede hablar de la cultura de la pobreza, ya que tiene sus propias modalidades y consecuencias distintivas sociales y psicológicas para sus miembros.

En lo que respecta a la cultura de la pobreza, para Lewis, ésta es un afán de adaptarse ante su situación marginal en una sociedad capitalista, pero no es sólo un grado de adaptación a un cúmulo de condiciones de la sociedad porque una vez que surge tiende a

(4) Taylor, James P. "La vida cambia en el campo, pero la pobreza aún es un problema". En el BID. USA. Oct., 1986. pp. 8-10.

perpetuarse así misma de generación en generación ya que son transmitidos los valores básicos y las actitudes de subcultura y argumenta que está es la razón por la cual los integrantes de la cultura de la pobreza no están psicológicamente capacitados para tomar plena ventaja en las condiciones de cambio.

Por lo tanto la cultura de la pobreza se refiere a un estilo de vida compartida por gente pobre, en contextos históricos y sociales que crece y se fortalece en sociedades con las siguientes características:

- a) Economía casera; trabajo jornalero, producción para beneficio inmediato.
- b) Escasas oportunidades para el trabajador no calificado y desempleado .
- c) Sueldos bajos.
- d) Fracasos de organizaciones económicas, políticas y sociales.
- e) Existencia de valores de clase dominante que insisten en la acumulación de riquezas y propiedades, movilidad ascendente y espíritu ahorrativo; a nivel individual las características centrales son, un fuerte sentimiento de marginalidad, de indefensión, dependencia e inferioridad y sostiene que el diagnóstico de la cultura de la pobreza son el sentimiento de apatía, desesperanza y desesperación.

Los integrantes de la cultura de la pobreza carecen de conciencia de clase, y según Lewis sólo dejan de pertenecer a ésta cuando son miembros activos de organizaciones sindicales, o cuando adoptan un punto de vista internacionalista sobre el mundo, aún cuando sigan siendo desesperadamente pobres. Así pues cualquier movimiento religioso, pacifista o revolucionario que organice y dé esperanza a los pobres y que promueva eficientemente la solidaridad y dé un sentido de identificación en grupos grandes destruye el corazón social y psicológico de la cultura de la pobreza.

Sostiene también que esta cultura de la pobreza es provinciana con orientaciones locales y con un íntimo sentido histórico, dado que conoce sus propios problemas, sus propias condiciones de vida, su propio vecindario; además dice que las personas carecen de entendimiento y su visión o ideología son nulas.

Esta visión antropológica coincide con la tesis de Rubén Ardila (psicólogo social) éste nos dice que en la pobreza hay una cultura o subcultura que tiene valores, actitudes y valores de comportamiento característicos y se perpetúan pasado de una generación a otra, como en el caso de la pobreza crónica (cuando resulta imposible romper con el círculo vicioso de la pobreza) y la temporal que provoca un proceso momentáneo que es imposible de superar. En cuanto a la cultura de la pobreza nos dice, que existen ciertas características que diferencian a este grupo de otro, por ejemplo: la religión (creencias), la organización social, la estructura lingüística,

rasgos que diferencian a las culturas y también diferencian al grupo en general de pobres de la suma total de aquellos que no lo son.

Este autor con respecto a las consecuencias psicológicas nos dice que el individuo aprende a ser pobre a través del proceso de socialización donde va configurada su personalidad en el interior de la cultura de la pobreza misma que garantiza su permanente fracaso frente al sistema establecido. Maneja el concepto de "desamparo aprendido" para explicar el aprendizaje de la impotencia vital que caracteriza al pobre frente a su propia existencia.

Al respecto Valentine hace una crítica a los postulados de Lewis y lo que pretende hacer es mostrar y superar lo dicho sobre los pobres y su manera de vivir.

Para Valentine el significado del vocablo cultura, es y ha venido a significar todo el modo de vida de un pueblo; se entiende que los portadores de una cultura son una colectividad de individuos, del tipo de una sociedad o comunidad, aunque sostiene que es importante que quede claro que la cultura y la sociedad no son la misma cosa, aunque están muy relacionadas; a partir de esta conceptualización desarrolla un modelo. Así, la cultura consiste en las reglas que genera y orientan la conducta, son las pautas aprendidas que le son reconocibles, comprensibles, predecibles por un pueblo.

En su primer trabajo sobre pobreza Lewis nos dice que para que el investigador pudiera "comprender la cultura de los pobres" era

menester vivir con ellos, aprender su lenguaje y sus costumbres e identificarse con sus problemas y aspiraciones y según Lewis el investigador debe estar bien instruido en los métodos de la observación etnográficos y la participación directa para llevar a cabo esta tarea en su país o en el extranjero. utilizó como primera técnica el estudio de familias, que es el cimiento capital de toda su obra sobre la cultura de la pobreza, en la cual reúne datos de tipo censal sobre un gran número de familias, de éstas muestras escogió un grupo más reducido de familias, se entrevistó a cada uno de los miembros de la familia, para después proceder a analizarla aunque no solo utilizó esta técnica sino otras (cuestionario impreso y la observación participante y la aplicación de test). Al respecto, Valentine para poder hacer su crítica, hace mención de sus técnicas o procedimientos de los cuales piensa que hay ciertas incongruencias entre las abstracciones que hace de conceptos y los datos.

Para Valentine, el problema de Lewis es teórico y metodológico ya que ocupa un lugar central en la obra de la cultura de la pobreza y existe una cierta tensión entre el concepto de cultura o de pautas culturales y las unidades conceptuales de la familia o el individuo. Lewis pretende pasar con un movimiento de vaivén del individuo a la familia y de esta a la cultura; (es por esto que no se pone bien en claro las transiciones, conexiones e interrelaciones entre los distintos niveles de análisis). Para Valentine esta es una de las dificultades básicas primordiales existentes en Lewis.

Otra de las dudas que inquietaba a Valentine, era sobre los estudios de familias ya que se preguntaba de la representatividad que tenían las autobiografías presentadas, ya que él (Lewis) elegía con que familias realizar sus investigaciones y partía de ahí para hacer una generalización de las características de éstas, (factor decisivo en la cultura de la pobreza) ; el único rol integrativo para Lewis es puramente local (ya que solo conoce sus propios problemas y su vecindario) y además carece totalmente de conciencia de clase. Valentine piensa a este respecto que ésta es una visión reduccionista de la vida de los individuos.

De todo lo dicho por Lewis, Valentine sostiene que éste se centra tanto en la familia como unidad de estudio que su enfoque no proporciona evidencias más allá de la vida del hogar; le critica que la tome como primordial y también al sistema económico, estructura social, el ciclo de la vida del individuo, etc. los deje en segundo término.

2.1.2 Concepto de Marginalidad.

La marginalidad como objeto de estudio de las ciencias sociales se ubica en los años 50's ya que en esta década se hizo notorio el crecimiento de las barriadas en torno a las grandes ciudades. En general este concepto se ha definido y expresado en un orden de casos en donde se dice que ciertos sectores están excluidos y tienen un

aspecto principal: la falta de participación efectiva que se deriva a su vez de una falta de pertenencia real a un grupo.

Las diversas facetas del desarrollo capitalista -especulación de la tierra, concentración de ingresos, industrialización del capital intensivo-, se confabulan para excluir a las poblaciones de bajos ingresos de las ventajas del crecimiento económico, aunque es menester aclarar que ésta exclusión no significa también su exclusión del mercado de bienes de consumo, ya que en la mayoría de las ciudades latinoamericanas es común hallar radios, televisores y refrigeradores aún en los asentamientos ilegales más pobres.

Los conceptos de marginación que han influido en la forma que generalmente se plantea el "problema" de la pobreza urbana, son varios, así como también los métodos que utilizan los gobiernos para atacarlo.

El primero de estos conceptos es el que utiliza a la marginación como la falta de participación de los grupos de bajos ingresos en la política con sus actitudes "tradicionales" y su carencia de acceso a la educación, cuidados de salud y normas adecuadas de consumo; desde este punto de vista, la marginación es una consecuencia desafortunada y evitable del crecimiento urbano rápido, dentro de la situación de subdesarrollo y se le puede remediar a través del bienestar social y los programas educativos y mediante la creación de oportunidades de empleos.

El segundo punto de vista sobre la marginación se halla en los intentos de Oscar Lewis (1961-1968) por descubrir los estilos de vida de los pobres a través de las tesis de la cultura de la pobreza. Según Lewis la cultura de la pobreza hace difícil que la gente escape a su situación desesperada aún cuando se le proporcionen algunas oportunidades muy limitadas; los niños que crecen dentro de la cultura de la pobreza experimentan una vida familiar inestable y con frecuencia violenta, tienen pocas oportunidades de recibir educación y empiezan a trabajar a temprana edad en labores mal pagadas y a menudo ilegales. De ésta manera, de una generación a la siguiente la cultura de la pobreza refuerza las desventajas. A pesar de la naturaleza autopropagante de la cultura de la pobreza, Lewis consideraba que el cambio era posible cuando las estructuras se modificaban desde arriba.

Ahora bien, el problema fundamental que presentan estos dos puntos de vista acerca de la marginación es que son elitistas en su concepto, a los pobres se les tiende a considerar incapaces de mejorar su situación por su propio esfuerzo, y, por ende, el cambio tiene que venir desde arriba. En tanto esto último no ocurra los pobres no son más que actores ineficaces en el escenario político y económico urbano. Con tales formas de abordar el problema se subestima la inventiva de los pobres y el grado hasta donde éstos participan activamente en la vida urbana, política y económicamente hablando.

Cuando se habla de pobreza y marginalidad, es también común escuchar hablar de patrones de comportamiento "tradicionales", esto es, la

sobrevivencia de identidades y costumbres étnicas y de ritos mágicos que cuentan con un gran número de seguidores entre las poblaciones de bajos ingresos, aún en ciudades grandes y modernas. Pero resulta que la importancia de la identidad étnica en las situaciones urbanas no es simplemente la supervivencia de las prácticas rurales sino una respuesta directa a las exigencias de supervivencia en una economía urbana competitiva donde las oportunidades económicas son escasas.

Poco es lo que se logra al categorizar el comportamiento como "tradicional", "rural" o "fatalista", más importante es examinar la forma en que ante un medio ambiente económicamente incierto, los individuos echan mano de los recursos culturales y sociales de que disponen y adoptan un patrón particular para lidiar con las dificultades de la vida urbana.

Entre las familias de bajos ingresos, la eficacia varía según la situación urbana del individuo y de la familia, de tal manera que un alto grado de pobreza y de inestabilidad en el trabajo de la ciudad puede llegar a minar la estabilidad del núcleo familiar; Eames y Goode, (1973) en estudio sobre el Caribe y América Central indican que las familias con sólo uno de los padres y los hogares inestables son consecuencia de la incertidumbre económica. Sugieren que bajo condiciones de pobreza y de inestabilidad en el empleo, los hombres pueden mostrarse poco dispuestos a asumir obligaciones relativamente permanentes, y las mujeres no consentirán en aceptar la responsabilidad de una unión permanente cuando quede de manifiesto

que el hombre es un borracho, no sabe ganarse la vida o es de carácter violento .

Las relaciones sociales que un individuo o familia mantenga con personas que no sean parientes depende de factores como el nivel de ingreso de una familia , el lugar en que esta situado tal barrio, la edad y el tipo de trabajo a que se dedican los miembros de la familia, a pesar de esto, las familias de bajos ingresos mantienen redes de contacto, tanto dentro del barrio como por toda la ciudad y es raro que la gente no tenga a quien recurrir en busca de ayuda e información. Las familias de bajos ingresos porporcionan la base para la existencia de nexos entre distintos barrios.

La marginación política.- en la mayoría de los estudios modernos se observa un consenso en el sentido de que incorrecto considerar que las poblaciones urbanas de bajos ingresos de los países subdesarrollados son políticamente pasivas y que no están conscientes de los asuntos que en este campo se ventilan, así, Perlman (1976) y Roberts (1980) en sus investigaciones detectaron altos niveles de participación y consciencia política entre los pobres.

Los pobres no son políticamente marginados en el sentido de que no participan ni afectan a la política urbana de las ciudades latinoamericanas (Leeds, 1971; Cornelius 1974; Uzzel, 1972; Dietz 1977). cuando la estructura política lo permite los pobres entran de buena gana al juego electoral, organizándose en nombre de los candidatos de la clase media y sacando de ello todo el partido que

puedan para sí mismos o para sus barrios. Incluso en los casos en que los regímenes autoritarios restringen estrictamente las políticas de partido o cuando los han abolido por entero los pobres no dejan de estar activos en la política burocrática, tratando de establecer cabildeo en las diversas ramas del gobierno urbano y nacional, así como de relaciones de compadrazgo con los dirigentes militares y civiles que cuenten con influencias.

Por otro lado, entre las familias de bajos ingresos el barrio es una de las bases prominentes para la organización política. La mayoría de estos barrios sufren deficiencias en servicios básicos tales como agua, electricidad y transportes. En los asentamientos ilegales, también la tenencia de la tierra es incierta, y esto obliga a los residentes a organizarse y a presionar sobre el gobierno para que éste legalice su asentamiento cuando menos que no haya nada contra ellos. En consecuencia ha habido un gran número de movimientos sociales urbanos en las ciudades Latinoamericanas que, basados en problemas del barrio con frecuencia se han extendido en toda la ciudad desde este punto de vista, pues, el barrio y sus problemas son elementos esenciales en la lucha de clases. La protesta urbana hace que sean más difíciles de mantener las alianzas populistas a la vez que con ella se lleva a la lucha de clases a aquellos grupos que han estado políticamente marginados a causa del desarrollo desigual de la economía urbana.

Entonces, aquí cabría la pregunta ¿Cómo es pues, que los regímenes autoritarios contemporáneos de Latinoamérica han tenido tanto éxito

Otros estudiosos de las ciencias sociales suponen que los marginados se insertan funcionalmente en el sistema capitalista a través del concepto del materialismo dialéctico "del ejército laboral de reserva"; otros generalizan el concepto de marginalidad para incluir a ciertos grupos sociales, excluidos de las fuentes de poder, aún cuando el estado se haga cargo de su supervivencia física; de esta manera se engloba la definición de marginalidad a importantes segmentos de "población sobrante" que existe en los países más avanzados.

También es necesario aclarar que hay diferentes tipos de marginalidad, así tenemos que:

a) Lo rural es marginal respecto a lo urbano

b) En lo urbano, los pobladores que viven en la periferia de las grandes ciudades serían "marginados" respecto al centro de la sociedad urbana, de acuerdo a su situación personal, dichos grupos pueden clasificarse a grandes rasgos en: indígenas, campesinos, trabajadores urbanos no ocupados, o semiocupados y artesanos.

Ahora bien, si vemos a la marginalidad desde otro punto de vista entonces, tenemos que ésta es un resultado político, sin embargo la marginalidad urbana no se correlaciona con la marginalidad ocupacional. El principal punto de referencia de la marginalidad alude a la estructura ocupacional (trabajo) de las sociedades dependientes, tal estructura es una consecuencia del desarrollo

capitalista desigual, de un proceso de desintegración de las formas productivas existentes que no se equilibra con la creación de nuevas fuentes de empleo; la única situación ocupacional que casi no existe en una sociedad dependiente es el desempleo, pero uno no puede vivir sin trabajar, es necesario hacer algo para ganar dinero y para sobrevivir.

Entonces, la marginalidad es la consecuencia de un nuevo modelo de desarrollo o subdesarrollo que tiene la característica básica de excluir a un vasto sector de la población de una participación directa en el aparato productivo lo que ocasiona un número desproporcionado de gente desempleada o subempleada que no son obreros asalariados.

Al respecto, Perlman (1976), nos dice que el punto clave es que la marginalidad no es causada por las pobres condiciones de vida o por las características individuales o de grupo sino que tiene sus raíces sociales en el proceso histórico de industrialización y crecimiento económico de los países desarrollados.

Desde el punto de vista económico los marginados aceptan salarios muy bajos por muchas horas de trabajo, y el barato trabajo que ellos proveen en servicios, artesanías o dinero al sector competitivo sirven para bajar los costos de producción de todos los sectores económicos ya sea directa o indirectamente; este tipo de trabajadores son explotados económicamente y su misma eventualidad provoca ganancias a los grandes empresarios.

en cuanto a excluir a la clase trabajadora de la participación en la política y en reprimir las demandas de los movimientos populares urbanos? -los observadores concuerdan que para el caso concreto de nuestro país, el partido gobernante, el PRI ha logrado anular a la mayoría de los movimientos sociales, integrando a los dirigentes a sus filas y utilizándolos como medios para la consolidación de su propia autoridad.

Roberts (1980) aclara a éste respecto, que la actividad política de los pobres urbanos no se manifiesta necesariamente como un apoyo a los partidos o gobiernos de izquierda. Perlman (1976), caracteriza las actitudes de su muestra de familias pobres de Río de Janeiro como fundamentalmente conservadoras, leales al régimen y patrióticas. Esto podría explicarse en palabras de Portes (1976), por el hecho de que la gente percibe lo poco práctico que resultaría el desafiar el orden existente.

El patrón de cooptación se rompe cuando se crea una base para la organización comunitaria local, aparte del barrio, y los asuntos de éste.

En conclusión, Roberts sostiene que los pobres no se encuentran ni social ni políticamente aislados, y la característica más sorprendente del pobre urbano es el activismo que manifiesta ante condiciones que aparentemente son desesperanzadoras.

De acuerdo a todo lo anterior, definimos a la marginalidad urbana como la incapacidad de la economía de mercado o de las políticas estatales para proporcionar vivienda y servicios urbanos adecuados a una proporción creciente de habitantes de la ciudad incluyendo la mayoría de los trabajadores asalariados, empleados regularmente así como prácticamente a todos los que obtienen sus ingresos en el llamado sector "informal" de la economía.

Por otro lado, no hay que olvidar que la crisis urbana en México tiene dos aspectos principales:

- a) La escasez de unidades habitacionales,
- b) Carencia de servicios urbanos,

También los asentamientos "marginales" es posible que se den en 3 tipos:

- a) Las colonias proletarias compuestas por viviendas autoconstruidas,
- b) Lo constituyeron las vecindades; unidades de vivienda multifamiliares en renta de propiedad privada,
- c) Y finalmente asentamientos ilegales conocidos como colonias populares organizadas por los mismos colonos en medio de la ciudad.

El marginado es un individuo que se caracteriza por que vive en condiciones crónicas y agudas de inseguridad tanto en empleo como en ingresos; esta inseguridad la tiene porque no esta incorporado a la

economía industrial urbana misma que incluye trabajos de producción en la industria, en servicios asociados a ella o en el sector público.

El marginado sería entonces tanto cazador y recolector de las sociedades urbanas modernas, es el que sale a diario a buscar su sustento debido a que no cuenta ni con trabajo fijo, así como con los amparos de seguridad social que caracterizan al sector dominante de las economías urbanas modernas.

Así mismo, encontramos que existen algunos otros autores que nos tratan de explicar el problema de la marginalidad, por ejemplo Sotelo (citado en Martin Baró, 1984) sostiene que la marginación nace en el campo, al acoplarse la vieja estructura tradicional a los intereses exportadores, marginal no quiere decir desconectado del sistema económico dominante, sino que su conexión lo es al margen y controlada por el sector dominante de la economía.

Para la DESAL (Centro de Capacitación Social de América Latina) la marginalidad es una escisión que señala la discontinuidad existente entre los diversos estratos integrados en las estructuras ocupacionales, sociales, de consumo, políticas y culturales del sector de hegemonía; y los grupos marginados de una participación concreta y orgánica de los bienes y recursos y en las decisiones y ejercicio del poder social. (citado en Martin Baró, Psicología Social, 1985, p. 73).

Germani (citado en Martín Baró, 1985) afirma: el supuesto común en cualquier definición de marginalidad no es la simple participación o ejercicio de roles en forma indeterminada o en esferas dadas de la actividad humana, sino la falta de participación en aquellas esferas que considera deberían hallarse incluidas dentro del radio de acción y/o de acceso del individuo o grupo. Es decir, el juicio de marginalidad se realiza sobre la base de la comparación entre la situación de hecho y un deber ser.

Han existido distintas Escuelas o Corrientes que tratan de explicarla desde su punto de vista particular.

Ahora bien, encontramos que desde el punto de vista:

a) Psicosociológico:

El término "marginalidad" fue utilizado a nivel individual principalmente por Robert Park, quien plantea que la marginación del hombre como un "híbrido cultural" es decir, la marginalidad por así decirlo, se ve en dos mundos, el primero sería el familiar y el otro de identidad, esto es causado por el contacto entre dos culturas al emigrar las masas.

Dicho autor no ve todo negativo ya que nos dice que en el hombre marginal se pueden sentar esperanzas de civilización y progreso ya que la creatividad en estas masas de gente es de asombrarse.

También habla de la marginación como una sociedad que esta fuera, en la periferia y que el individuo marginal tiene una doble personalidad y conciencia que aplica en relación con los de "adentro" y los de la periferia.

Stonesqui (seguidor de Park) nos plantea que lo que significa marginal, representa un proceso de abstracción, un núcleo de rasgos psicológicos, los cuales son los correlativos internos del patente doble del conflicto social y de identificación. Por lo tanto dice, que el individuo marginal esta predestinado a tener una doble personalidad así como conciencia.

También cree que en individuo marginal atravieza por tres etapas en su vida:

1. Introducción a dos culturas
2. Crisis.
3. Adaptación.

En lo que respecta a la primera, hay una asimilación tardía, en la segunda hay una confusión y en la última ya existe la posibilidad de ser aceptado por el grupo dominante o subordinado; nos dice que al romperse estas tres etapas aparecen rasgos como: delincuencia, crimen, suicidio, inestabilidad mental, etc.

Ahora bien, el ser o no aceptado dentro del grupo dominante o al que se quiere integrar dependerá como lo dice Merton de todo un proceso

de socialización previo en adoptar los valores y normas al cual quiere ingresar, entonces descubrirá que no puede encontrar aceptación por ese grupo mientras sufre el rechazo de su propio grupo por sus valores repudiados. Por lo tanto, es víctima de aspiraciones que no puede realizar y esperanzas que le son imposibles de satisfacer.

Dicha Escuela (Psico-sociológica) caracteriza a los marginados en:

- familias migrantes
- dificultades económicas
- nula recreación
- criminales
- alcohólicos
- bajos niveles de vida
- sin creatividad
- mugrosos
- analfabetos
- promiscuos
- viven en sociedades desorganizadas

b) Sociológico:

Para Larissa Lomnitz la marginalidad es un fenómeno transcultural propio de una etapa transitoria del desarrollo económico, que tienen sus raíces a través del proceso de migración que se inicia cuando el

lugar rural deja de proporcionar los medios mínimos de subsistencia de un grupo humano.

Los pobladores nacidos en el Distrito Federal son frecuentemente hijos de migrantes rurales, dado que los jefes de familia y su conyuge provienen del interior de la república. Un factor decisivo en el proceso de migración es la presencia de un pariente en un lugar de destino dentro y fuera del D.F.

Los núcleos de paisanos y parientes avecindados en las barriadas tienen ocupaciones similares o idénticas. Todas sus ocupaciones son consideradas como marginadas desde el punto de vista de la economía urbana industrial, se trata de ocupaciones manuales no calificadas y devaluadas por el mercado laboral urbano, aunque existe también artesanías especializadas tanto de tipo tradicional (carpinteros, herreros, pulidoras de lápidas, etc.) como modernos (colocadores de alfombras, etc.). El problema que ocasionan todas estas actividades es que carecen de seguridad social y económica.

Así pues, los marginados vendrían a ser parte excluida del sistema industrial dado que no tienen vinculación e integración al mismo.

En su estudio Lomnitz menciona las tres categorías más importantes de transacciones para el intercambio de bienes y servicios que vienen a ser estrategias que utilizan los marginados para sobrevivir:

a) el intercambio del mercado, en que circulan los bienes y servicios sobre la base de la oferta y la demanda sin generar relaciones sociales duraderas.

b) la redistribución de bienes y servicios, que primero se concentran en un determinado individuo o institución de donde fluyen hacia la comunidad o la sociedad.

c) la reciprocidad, en el intercambio de favores y de regalos que se consecuencia y parte integral de una relación social.

Entre los marginados, estudiados por Lomnitz, se encuentra que surge una estructura social que denomina "redes de cambio" entre parientes, compadres y vecinos que tienen como función dar seguridad económica y social.

c) Ecológico Arquitectónico:

Principalmente los estudiosos de esta corriente son analistas de urbanización de Latino América. Utilizan el término marginal para describir las construcciones en las áreas de la gran urbe, que serían las casas hechas por los migrantes recientes sobre las franjas de las áreas urbanas, su localidad marginal con respecto a la ciudad central, etc. Es decir, tratan de decir que las deficiencias materiales son una base o sirven de apoyo para clasificarlos como marginales.

Un aspecto muy criticado de esta escuela es que desde el punto de vista político de estudio tratan el problema sin un análisis profundo de las causas de la marginación y además por sus estereotipos o clasificaciones que hicieron ya que los centraban como barrios bajos y otras connotaciones. Es decir, solo evidencian el problema desde un punto de vista interior sin tomar en cuenta todo el contexto social, ya que mencionan o apoyan como consecuencia del movimiento migratorio hacia las áreas urbanas y del crecimiento demográfico el cual ha producido un crecimiento anormal de población sin proporcionar el número de viviendas.

Dentro de todas estas formas de marginalidad encontramos que los arquitectos caracterizan a la marginalidad como:

- construcciones paupérrimas
- alta densidad demográfica
- escasos de servicios
- construcciones en la periferia del área urbana
- ocupación ilegal del terreno.

d) Etnográfico

Se centra principalmente en el estudio de los ilegales para tratar de integrarlos a la vida urbana razón por la cual, antropólogos y sociólogos trataron de darle explicación alguna al problema.

Con respecto a sus principios teóricos y metodológicos usados por estos científicos sociales tienen algunas variaciones, ya que parte de la metodología empleado esta basada en estudios realizados sobre comunidades campesinas y tribus aborígenes y de alguna manera parte de ahí para dar una explicación o darles el nombre a los ilegales de "identidad cultural".

Dicha escuela tenía dos objetivos centrales: el primero fue descrito como la preservación o destrucción de atributos e instituciones en la ciudad; el segundo fue para describir su funcionalidad o no funcionalidad como mecanismos para la adaptación urbana. El interés de esta escuela nunca fue por ejemplo, examinar si el estilo de vida urbana y actitudes por la cual los migrantes pudieran aumentar las posibilidades de participación activa en las decisiones y en beneficio de la vida urbana, etc.

Entre esta línea general, la escuela etnográfica de marginalidad emerge en dos formas:

Los primeros atributos marginales a la persistencia de costumbres rurales y de instituciones en la ocupación urbana. Esto se ve reflejado o cristalizado en el estudio de Matos Mar (citado por Janice Perlman) donde nos dice que la gente que viene de las áreas rurales a las ciudades traen consigo su propia manera de vida, en aquella gente de clase baja de mentalidad campesina, lo que da pauta a serios conflictos, los cuales son reflejados en la mente social y de malos ajustes económicos. Lo cual trae como consecuencia altos

incidentes de inestabilidad marital, sin empleo o de subempleo, criminalidad y alienación política en las barriadas.

La segunda forma de la escuela de marginalidad etnográfica atribuye la existencia de marginalidad en la falta de presión comunitaria para esforzar las sanciones y para ofrecer recompensas a la población emigrante. Es decir, atribuye la marginalidad a la ausencia de mecanismos de internalización de la comunidad rural.

Al respecto Pearse cree que la falta de responsiva de presiones de gente fuera de la familia no rompe a la familia o clan, sino que es responsable de la marginalidad del ilegal, él concluye "la actitud que prevalece fue ciertamente aquella de no compromiso; o el evitar obligaciones extrafamiliares y embrollos". Por último, él centra la falta de necesidad para la aprobación externa fue en sí misma una señal clave de marginalidad.

En esta literatura sociológica de América Latina, el migrante rural viviendo en la ciudad está "condenado si lo hace y condenado si no". Como ejemplo tenemos que si el migrante obedece a la presión de su grupo familiar está o se encuentra en el caso social de desintegración, y si el migrante es autónomo, es considerado en estado de quiebra. En ambos casos, está considerado como no integrado en la vida de la ciudad.

2.1.3 Diferencias entre pobreza y marginalidad.

Según Martín-Baró (1984), aún cuando los conceptos de marginación y pobreza suelen ir unidos, pues en la práctica suelen ir juntos (ambas suponen la participación pasiva, es decir el no recibir beneficios del sistema), no significan lo mismo. La población marginal constituye un mundo aparte, que si bien no recibe beneficios del sistema social imperante (no tiene una participación pasiva), también es verdad que no carga con las obligaciones y deberes impuestos por el mismo sistema (no tienen una participación activa). Los marginados constituyen un sistema periférico al margen del sistema central establecido. Distinguiéndola de la pobreza, la marginalidad es un fenómeno cuyos elementos esenciales deben precisarse ya que no cualquier carencia, sino sólo determinado tipo de carencias produce la marginación de las personas.

La pobreza sería una situación de carencia o escasez de recursos necesarios para la existencia, pero al interior del sistema. La marginación sería esa deficiencia, más la carencia de un rol o papel económico articulado al sistema social imperante en una sociedad. En principio no todo pobre sería marginado, aunque de hecho todo marginado sería pobre...

2.1.4 Redes Sociales

a) Antecedentes históricos.

En lo referente a lo encontrado en una revisión histórica, que permitió explicar el origen y el desarrollo del concepto de red social, se hizo evidente que ésta se ha usado como una categoría explicativa, descriptiva, y valorativa donde se intenta explicar a las redes a través de relacionarlas con otros subsistemas como son: el político, el económico, el ecológico, así como también sus impactos psicológicos en las personas.

En lo referente a otras explicaciones que se han dado consideran que las redes sociales son eventos sociales naturales o espontáneos, sin tomar en cuenta que éstas son generadas por una serie de valores, costumbres, necesidades de las personas en una situación determinada.

Nosotras definimos a las redes sociales como un conjunto de relaciones interpersonales que se dan a partir de compartir una serie de costumbres, valores, necesidades, etc. Estas relaciones están determinadas por la estructura social a la que pertenecen las personas, incluyendo la distancia entre las unidades de vivienda, el nivel económico de los habitantes, el grado de cooperación entre las personas de la vecindad y la confianza en general.

Lo que origina que se den o propicien estas redes son la cercanía física de las personas, amistad, parentesco, compadrazgo, simpatía, etc. y los que las debilitan son la lejanía física, antipatía, condiciones de la vivienda, formas de vivir, de pensar y la desigualdad económica.

Para Larissa Lomnitz las redes sociales son aquellas relaciones de intercambio o ayuda recíproca entre los miembros del barrio. A este mecanismo específico dentro del estudio se le llama "red de reciprocidad", de la cual se puede obtener información sobre la vida urbana, empleo, etc. Así como también, asistencia laboral, préstamo de comida, herramientas, dinero y en muchos casos alojamiento en su vivienda o ayuda para la construcción de la misma.

b) Redes sociales en cuanto a la vivienda.

Es la unidad de identificación entre las personas que viven en ella. ya que es ahí donde comparte su vida cotidiana y se forman las redes de comunicación, intercambio, y se origina el préstamo de algunas cosas como dinero, alimento, trastes, etc.

c) Las redes como modo de sobrevivir ante la crisis

La red social se plantea como una relación social que forma parte de los recursos de la población de bajos ingresos, para enfrentarse a su vida cotidiana urbana y en algunos casos mejorar su posición.

Un punto importante en la construcción de las redes es que intervienen ciertos factores, uno de los que tiene más peso es el "parentesco". Este juega un papel importante, no solamente es un lazo afectivo, sino también un vínculo que estrecha las redes, es decir, entre las personas de escasos recursos que no tienen un empleo u ocupación que se fijo, dado que en la mayoría de los casos existen los más variados tipos de trabajo, desde aquel "mil usos" que repara cualquier aparato (plomeros, albañiles, etc.), hasta el que controla un negocio (tablajero o vendedores fayuqueros). Y en la mayoría de los casos las redes que mantienen las personas de bajos recursos dan la posibilidad de que se mantengan contactos entre los diferentes barrios ya sea por el propio parentesco a la amistad por el hecho de que sean originarios del mismo lugar natal. Como lo afirma Robert Bryan (1980) que dice que las familias de bajos recursos ponen mucho empeño en la creación y mantenimiento de estas redes sociales.

Uno de los más poderosos factores que producen la formación de redes sociales, son las condiciones cambiantes económicas, políticas y sociales a las que están siendo sometidas las ciudades, dado el desarrollo urbano y en tanto uno de los problemas que se ha agudizado más es el de la vivienda, y al respecto los parientes y amigos son considerados como una ayuda, ya que el alto costo de la vivienda y en algunos casos la escasez de ella provocan asentamientos ilegales por un lado y por el otro el hacinamiento en un poco espacio al darles morada a aquellos que no tienen porque acaban de llegar del campo. Esto hace que las redes sean una necesidad, para sobrevivir en las

ciudades de América Latina. Es entonces, importante hacer notar que las redes sociales son generadas por necesidades básicas de alimentación, vivienda, trabajo inmediato.

d) Críticas

Una de las críticas que puede suscitarse ante las características dadas anteriormente sobre la red de intercambio es que en primera instancia han sido impuestas por el proceso de acumulación del capital para crear vínculos de ayuda recíproca de las clases explotadas para asegurar su supervivencia, otro punto más acerca de las redes es que ayuda a que se mantenga a esta población marginada como la mano de obra de reserva industrial, así como también el retardo de la incorporación del "marginado" a la vida urbana.

Finalmente las redes son un mecanismo regulador de conflicto, que no permite "observar" la incorformidad de la gente. El otro rasgo importante es como a partir de instituciones tradicionales como la familia, compadrazgo, paisanaje, se crea la ideología de ayuda mutua, que de alguna forma refuerza el comportamiento que lo siguen manteniendo como "sector marginado", es decir, que no se les permite que ellos hagan algo para salir de ese círculo vicioso que en última instancia es una buena estrategia gubernamental.

2.2 Críticas, estereotipos y contrapropuestas.

El concepto de cultura de la pobreza lo mismo que algunos otros como cultura de la clase baja, cultura de los marginados, etc., son producto de la parte intelectual que para dar validez pretende estigmatizar la cultura entendiéndola en los términos más amplios de ciertos grupos o clases sociales, añadiéndole a este término, un juicio que entraña inevitablemente valores y a la vez todas las implicaciones ideológicas que conlleva éste; así, la pobreza consiste en carecer de algo necesariamente deseado o de reducido valor, de esta forma la pobreza es entendida y varía en función de los valores reconocidos por cada sociedad y cultura, siendo un continuo que oscila sobre una escala ya sea en criterios cualitativos o cuantitativos lo que provoca que se amplie o se estreche su definición, dependiendo de quienes tienen el poder en ese momento o de quienes se interesen en estudiarlo.

Por otra parte, el término cultura de la pobreza ha tenido consecuencias políticas junto con una actitud pública del gobierno hacia los pobres en sus planes de salvación y programas de ayuda y lo que es más grave, cuando se ha considerado en culpar a los pobres de su pobreza.

Ahora bien, centrándonos principalmente en Lewis vemos que su método empleado en el estudio de las familias es principalmente el etnográfico.

Dentro de la diversidad de técnicas, procedimientos y métodos empleados en la recolección de los datos, encontramos un salto entre los diferentes niveles de estudio de lo individual a la familia y de ésta a la cultura; pero nunca pone en claro las transiciones, conexiones e interrelaciones entre los distintos niveles de análisis, por lo que de aquí se derivan algunas críticas y polémicas al respecto ya que son muy pocas las familias estudiadas y por lo tanto carecen de representatividad y además hay que ver cuáles fueron los criterios empleados para la selección de la familia.

Así, en esa búsqueda por dicho autor en encontrar elementos que le ayudaran a interpretar de alguna forma a la cultura de la pobreza trata de ilustrar ya sea de manera positiva o negativa los componentes que le dieron sentido a su interpretación personal.

Otro de los aspectos criticados a este autor es que se centraba en los acontecimientos exclusivamente interfamiliares olvidando todo aquello extrafamiliar que consideramos de gran importancia ya que nuestro sistema social es la base principal que interactúa con la familia y que de alguna manera se refleja en su formación.

Como podemos observar, los que escriben sobre la cultura de la pobreza tiene diferentes puntos de vista para su estudio, mismos que se han dirigido a estudiar la naturaleza de la familia con un reduccionismo tanto en espacio como en elementos psicosociales, donde aparecen relatos familiares bajo situaciones descritas subjetivamente, es

decir, no toma en cuenta otros aspectos que pudieran dar salida a sus prejuicios en torno a su formación profesional.

En lo que respecta al concepto de marginalidad se ha criticado este término por que las ideologías que maneja y sus características afectan la vida de quienes pertenecen a los barrios pobres de las ciudades urbanas y a quienes habitan en ellos.

La palabra marginal esta asociada con violencia, crimen, drogas, prostitución y se asocia por consecuencia a las personas que pertenecen a este estrato de la sociedad, es decir, se le considera como gente peligrosa y que vive en lugares asquerosos y de infortunio.

Nosotras vemos que es el sistema social quien provoca esta situación social y económica llamada "marginación", y que es también en él quien en su deseo de desaparecerlos los trata de "integrar" al mismo sistema, trata de evitar el crecimiento de estas masas en las ciudades es decir, de ocultar su existencia.

La mayoría de los que han estudiado la marginalidades caen en estigmatizar a todas las familias que llegan del interior de la república a la capital como individuos "ilegales" con todas las características de subproletarios, sin ninguna capacidad profesional, bajos medios de vida, analfabetos, promiscuos, alcohólicos, supersticiosos y que los lugares en donde ellos viven son insalubres.

y se propagan en grandes cantidades los parásitos y las enfermedades contagiosas.

El término marginalidad ha sido comunmente usado para referirse a ciertos grupos. Esto incluye al pobre en general, los desempleados migrantes miembros de otras subculturas, minorías raciales y étnicas y extravagantes de cualquier clase.

Otra crítica al respecto es que el término marginalidad es determinado por la mayoría numérica o la minoría es decir, la clase media o la clase alta.

Debido a que el término o criterio de marginación es utilizado de diversas formas para identificar al pobre urbano se establecen cinco formas utilizadas:

1. Localización de los ocupantes ilegales. Se localiza a los ilegales o mejor dicho quienes los localizan son arquitectos, planeadores, etc. por la construcción de sus viviendas ya que son todas iguales y por la falta de servicios urbanos e higiene y que se localizan en las periferias de las áreas urbanas y ocupan ilegalmente la tierra en donde viven.

2. Clase baja en la estructura ocupacional económica. Se asocia la marginalidad con la clase baja urbana, en donde abunda el desempleo o el bajo empleado, la escases de trabajo o trabajos inestables, mal

pagados y que no forman parte de la corriente económica o no contribuyen a ella. Por lo tanto y en vista de lo anterior, quien pertenece o es empleado del sector dinámico industrial de la economía no es considerado marginal.

3. Migrantes, nuevos vecinos o diferentes subculturas. Todos los que migran del medio rural tradicional a la vida moderna urbana van acompañados de pobreza y vecindad. Pero también vemos que no sólo la gente migrante es marginal sino que también lo son los individuos sujetos a invasión.

4. Minorías raciales étnicas. La marginalidad en minorías raciales o étnicas se basa en los estados diferenciales de superioridad-inferioridad.

5. Sujetos pasivos. La marginalidad en este aspecto implica la carencia de participación de los individuos pero cuando uno de ellos emerge de una subcultura a otra puede marginarse así mismo por que es rechazado tanto por su propio grupo y por el grupo dominante o la cultura dominante debido a que no pertenece a ella.

Cuando el grupo marginal se convierte en masa, ésta es identificable como problema social, es decir, si existen uno o dos individuos marginados estos no son tomados en cuenta por el sistema.

La crítica más severa que hace Perlmutter al respecto lo basa en las condiciones de vida de los marginados de las ciudades o barrios ya

que nos dice que sus habitantes asumen una economía asociada tanto cultural, social y con características políticas del sistema social imperante.

Otra crítica más es que los investigadores de la marginalidad han tenido descubrimientos contradictorios y esto puede ser por que cada uno la ha estudiado en diferentes lugares, usa diferentes métodos, indicadores, unidades de análisis, calidad, cantidad, etc.

Vemos que la teoría de la marginalidad cumple una función ideológica, política, restringiendo el análisis de la realidad de los diferentes grupos, pues dejan de lado los elementos que provocan las conductas y comportamientos de los sujetos, es decir, corresponden a los estereotipos producidos por el saber intelectual de la clase dominante.

Otro aspecto que se pone en tela de juicio es la consideración de ver a los marginales o pobres urbanos como permanentemente fuera de la sociedad ya que para ellos les es imposible participar en la repartición de valores que están en la sociedad de la clase media, dicha consideración pretende negar las condiciones de conflicto entre los diferentes grupos y clases sociales.

Las implicaciones políticas del mito de la marginalidad que Perlman nos marca son:

- la función del mito es una forma de aislar una fracción de una clase trabajadora del resto y que esos grupos peleen uno contra el otro de lugar de unirse.

- trata de reforzar la idea que los sectores populares pueden llegar a unirse por políticas populistas.

- justifica de alguna forma la desigualdad y la incapacidad del sistema social para hacerle frente a la realidad objetiva.

- el mito ha formado "etiquetas" que nos sirven de alguna forma para clasificar a una parte de la población.

2.3 Conclusiones del Capítulo

En lo que a nosotras respecta, los planteamientos sobre pobreza, cultura de la pobreza y marginalidad son un punto fácilmente rebatible si consideramos las siguientes observaciones obtenidas durante el estudio:

- Aparte de las características estructurales de la vivienda, las cuales se originan en factores macroeconómicos que se encuentran fuera de los elementos de participación de las clases pobres y que son modificados con la participación de instituciones que proveen el elemento económico, vemos que la relación que se gesta en las viviendas o entre los familiares para la autoconstrucción son muy fuertes, ya que todos sus esfuerzos están encaminados al logro de tener una vivienda decorosa y no titubean por esto en sacrificar la salud y la alimentación en aras de la consecución de este fin.

- Existe un esfuerzo supremo para lograr que los hijos continúen en la escuela ya que en esto centran sus esperanzas de lograr un mejor porvenir, hecho este que se refleja en el escaso trabajo infantil detectado y el envío de los niños a las escuelas (aunque represente un gran sacrificio).

- En cuanto a la existencia de sentimientos de apatía desesperanza y desesperación en las familias estudiadas la realidad es otra muy

diferente ya que hay indicios bien claros de organización y participación.

- Los fenómenos de pobreza definitivamente no son percibidos en la misma forma por estas familias; así vemos que en lo referente a los centros de control personal un gran porcentaje de nuestros estudiados piensan que ellos pueden controlar sus destinos y que con trabajo, organización y participación se pueden vencer las condiciones de adversidad en que están inmersos, pocos son realmente los que creen que para ello es cuestión de suerte o que se apoyen en la fatalidad para tratar de explicar su situación y en consecuencia actuar o mejor dicho dejar de actuar.

- Hemos encontrado (cosa que nos sorprendió) una gran confianza en las mujeres para desarrollar trabajos que están considerados única y exclusivamente del dominio masculino, como es el caso de la participación en la construcción de la vivienda pero no solamente eso sino que además creen que los pueden realizar igual de bien que los hombres. En general, hay un gran interés por aprender este tipo de trabajos; pero no solo eso, en la organización para la obtención de bienes y servicios hay una amplia participación dado que los maridos tienen que salir a trabajar y son ellas quienes los suplen.

- En sentido general podemos decir de estas teorías de pobreza que justifican la misma y asumen al respecto la postura de pensamiento de la clase dominante, porque además estos estudios han sido realizados por personas que no sufren la situación de pobreza y de

hecho generalizan situaciones que probablemente solo sean aplicadas a un contexto social en particular razón esta por la que nosotras evitamos a toda costa generalizar y luego entonces los datos encontrados son válidos y aplicables única y exclusivamente a las familias estudiadas.

- En cuanto a los mecanismos o estrategias de subsistencia tienen un ángulo cuestionable, este es el que sirve de base para que se formen en torno a la pobreza y los pobres estereotipos en que se les encajona y que desgraciadamente los grupos en el poder (como mencionamos antes) retoman y actúan en consecuencia. En nuestro país se escucha en forma cotidiana hablar de estos conceptos en el discurso político y lo más grave es que se plantean propuestas derivadas de esta percepción mismas que nos lleva a decir que el lado ideológico permite distraer la atención de la verdadera realidad que no es cuestionada esto es, la mala distribución de la riqueza, la explotación sistemática, el pésimo arreglo social que permite al grupo en el poder desperdiciar recursos con sus erróneas políticas económicas sin que la sociedad civil lo cuestione, y la terrible y nefasta corrupción factores estos en que la pobreza se genera.

CAPITULO III

3.1 LA CRISIS ECONOMICA DE LOS 80'S EN AMERICA LATINA.

Es evidente que el sistema capitalista esté en crisis; sus manifestaciones principales son el estancamiento de la productividad, el menor ritmo de innovación tecnológica y de renovación de la planta productiva; lo cual se hizo evidente en Estados Unidos desde mediados de los años 60's. En Canadá, Gran Bretaña y otros países europeos algunos años más tarde. Esta situación produjo primero graves desequilibrios en las relaciones comerciales y financieras entre los países desarrollados y que luego repercutieron al interior de éstos en la combinación de estancamiento e inflación.

Detrás de esta crisis y de la situación general de inestabilidad económica había factores estructurales diversos que conformaban un cuadro muy complejo. Ante todo, la incidencia de un fenómeno de sobreproducción mundial, originado en el hecho de que las industrias que sostuvieron el largo auge (automotriz, petroquímica, siderúrgica, etc.) habían llegado a asegurar un aumento considerable de la producción, en tanto que el crecimiento de la productividad pasaba a una fase descendente, que impedía sostener la tasa de plusvalía (ganancia), como resultado de ello la caída de la tasa de ganancia adquirió la configuración mundial de crisis. (5)

(5) Rivera Ríos, Miguel Angel. Crisis y Reorganización del Capitalismo Mexicano. pp 58-59

En la última década la manera más eficaz en que han cambiado las trasnacionales para asegurar el traslado del mayor peso de la crisis a los países periféricos -asegurando políticas de bienestar social y económico para sus propias clases trabajadoras- es el de la deuda externa. para los países subdesarrollados las consecuencias más graves por el pago del servicio de la deuda externa son: el sacrificio en un alto grado de las clases populares (media y baja), el despido masivo de obreros y empleados, el recorte de la congelación de los salarios y el aumento de precios, el recorte de los gastos sociales, lo que en la práctica ha resultado funesto si observamos la propagación de enfermedades que se creía desterradas, como el cólera y la shigellosis, consecuencias directas de la pobreza extrema y la carencia de adecuados servicios médicos y sanitarios.

Sin embargo, es menester aclarar que el origen de la deuda del tercer mundo se debe ubicar en el colonialismo, en la depredación y en el saqueo que los países desarrollados (llamense colonialistas, imperialistas u como quiera denominarseles) nos han hecho objeto.

La reproducción de la crisis del capitalismo mundial en América Latina se ha visto agravada por las deficiencias estructurales de las economías de esta región; desde finales de la segunda guerra mundial los países latinoamericanos se embarcaron en una estrategia de modernización que, supuestamente, habrían de convertirlos en economías industrializadas con capacidad de exportación. Los países desarrollados aceptaron, en principio apoyarlos tanto con capitales y

recursos como con el compromiso de adquirir manufacturas latinoamericanas abriendo sus mercados a las ventas de esta región. Así pues, los países latinoamericanos echaron a andar la estrategia conocida como de "sustitución de importaciones" que perseguía estos objetivos, pues, al mismo tiempo que se producirían los insumos internos de su economía deberían de ser capaces de generar manufacturas para la exportación. Sin embargo, los países industrializados nunca cumplieron sus compromisos de abrir sus mercados a las exportaciones latinoamericanas; de este modo, las plantas productivas de estas naciones se vieron condenadas a producir exclusivamente para el mercado interno con las obligadas consecuencias de ineficiencia y falta de competitividad asociadas a volúmenes de producción destinados a mercados internos cautivos y estrechos (6). Es precisamente en la etapa final de éste período (década de los 70's.) cuando se empieza a hablar de marginalidad con gran auge.

La secuela dejada por el proceso "sustitutivo" de importaciones en América Latina, fué muy distinta a la esperada, pues ya en los 70's era claro que se había dado una mayor concentración de la riqueza producida socialmente, la cual había ido a parar a las grandes empresas capitalistas, a los monopolios y a los trusts comerciales y financieros; también había aumentado la pobreza urbana y rural. En suma la economía latinoamericana se volvió más dependiente incluso en

(7) Alejo, Francisco Javier. Racionalidad Económica y Política de los Programas de Estabilización Económica. p. 20

términos tecnológicos y financieros.

Por otro lado en los 80's. llamada " la década perdida " y hay abundante evidencia para justificarlo, América Latina (y hasta hace poco todavía) cimentó su estrategia de desarrollo en las industrias infantiles, protegiéndolas de la competencia internacional. La región erigió barreras al comercio, puso obstáculos a la inversión foránea nacionalizó las empresas extranjeras, aplicó controles de precios y distribuyó subsidios.

La crisis de la deuda de los años 80's la obligó a enfrentar lo que ocurría en el resto del mundo. Los países de la región necesitaban divisas para el servicio de sus deudas y por ello debieron aumentar drásticamente sus superávits comerciales. Los gobernantes tuvieron que imponer ajustes estrictos para convertir la región en un participante pleno en la economía mundial. También se vieron en la necesidad de efectuar devaluaciones drásticas que redujeron el costo de las exportaciones de la región en el mercado internacional.

Muchos países al fin de aumentar exportaciones y frenar la fuga de capital, apretaron los controles cambiarios y comerciales. Esos esfuerzos resultaron en una caída del 40% en el valor en dólares de las importaciones y generaron un superávit comercial suficiente para cubrir una importante porción de pago de intereses sobre la deuda externa.

Durante este período, el término de "marginalidad" es paulatinamente abandonado, y sustituido por el hoy famoso "sector informal".

El acelerado proceso de pauperización ha sido recibido por el pueblo con una actitud que muchos califican de una resignación sin equivalentes en América Latina o incluso en el mundo. La capacidad de sacrificio y la pasividad del proletariado han asombrado a propios y extraños.

Esta actitud de pasividad constituye no obstante una manifestación limitada y fragmentaria de un fenómeno aún más amplio y complejo.

Para situar esta problemática en su perspectiva apropiada es preciso reconocer de entrada que, no obstante el aniquilador efecto combinado de desempleo y bajos salarios, la masa trabajadora de los países subdesarrollados ha encontrado inenarrables dificultades para articular una estrategia coherente de lucha contra los embates de la crisis y la reducción de los niveles de vida.

3.1.1 La crisis en México y sus impactos psicosociales.

En los decenios recientes la historia mexicana ha sido afectada - amén de todo lo anterior- también por la proximidad de los Estados Unidos, la marcada desigualdad en la distribución del ingreso, la vasta riqueza petrolera que se encuentra en manos de líderes corruptos, y por el partido en el poder, y sus erróneas políticas

económicas que ha perdurado por más de 60 años gobernando al país; las cuales son algunas de las causas locales de la crisis económica nacional.

A mediados de la década de los 70's se hizo evidente que el modelo de desarrollo estabilizador estaba agotado, el país ya no podría seguir basándose en él para continuar su desarrollo. En 1976 se produjo su primera gran crisis expresada en la necesidad imperativa de abandonar la paridad fija del peso frente al dólar y declarar una fuerte devaluación. Desde ese año el país perdió la estabilidad monetaria que desde los 50's había mantenido.

Junto con la caída de los precios del petróleo, los primeros años de la década de los 80's estuvieron marcados por una alza sin precedente en las tasas mundiales de interés. Esta combinación terrible dio lugar a la crisis de la deuda externa mexicana que estalló en agosto de 1982.

A principio de este año, la situación se había tornado insostenible dado que el proceso se agudizó con la recesión económica producida en los países industrializados, el debilitamiento de los precios del petróleo, el aumento en las tasas de interés y la contracción de la liquidez externa, lo cual tuvo efectos desastrosos para la capacidad de pago al exterior. Como consecuencia de ésta situación se adoptaron medidas tendientes a reducir el gasto interno, se contrajo la inversión pública y se redujo el crédito al sector privado. En general las políticas de dicho sexenio persiguieron dos objetivos:

la consolidación del presupuesto como requisito previo de la industrialización, y la mejora de la capacidad de pago por el servicio de la deuda externa.

Por otra parte, el ahorro externo ha sido un mecanismo de financiamiento complementario en el proceso de desarrollo mexicano, considerándose siempre que estos recursos se utilizarían para fines productivos y que esto permitiría la generación o ahorro de divisas en el futuro. El problema surgió porque estas premisas no se cumplieron y el endeudamiento adquirió un carácter perverso ya que contrató deuda y ésta no con fines productivos sino para pago de la misma. Dado que la petrolizada economía mexicana se centraba principalmente en fuente de ingresos de divisas por el petróleo y nuevos empréstitos lo cual acarreo una serie de problemas ya que las naciones desarrolladas anhelaban una baja en los precios del petróleo por lo que ejercieron presión hacia los países subdesarrollados para que se integraran a la OPEP (Organización de Países Exportadores de Petróleo), y de ésta manera poder controlar el mercado petrolero.

Por otro lado, para que México pudiera obtener nuevos créditos se vio en la necesidad de sujetarse a condiciones que el Fondo Monetario Internacional establecía, tales como: la reducción del déficit al sector público, la paridad promedio peso/ dólar, disminución de inversiones, congelación de salarios, liberación de precios, la apertura a la inversión extranjera, etc., lo que trajo como consecuencia socioeconómica el aumento de la tensión social que vive la población mexicana por la carestía insoportable de la vida, el

desempleo creciente, la contracción del gasto público que agrava las deficiencias que presentan los servicios públicos; falta de agua, de transporte, de limpia y de servicios médicos entre otros.

La inflación, a pesar del famoso PECE (Pacto de Estabilidad y Crecimiento económico), no ha podido controlarse, y se traduce en otro impacto sobre el proletariado, impacto que debe contabilizarse al lado de la depredación de los salarios y el desempleo y que, a partir de cierto punto, es indivisible de los dos anteriores: se trata de la reorganización del proceso de trabajo como parte constitutiva de la reorganización general del capital.

Así, tenemos que la inflación provoca la disminución del salario real, la gente común siente que está disminuyendo; si aumentó antes, baja ahora, y si nominalmente sigue aumentando; como los precios de bienes y servicios suben más que los salarios, se esté perdiendo una parte importante de su poder adquisitivo. Y así vive la crisis la mayor parte de la población, la que se complementa con la disminución del empleo, lo que es un indicador muy generalizado que utiliza no solo el experto, sino el hombre común para darse cuenta que sus ingresos están siendo afectados. (7). Pero, donde se hacen más visibles los impactos de la crisis es en vivienda, salud, alimentación y educación, existen al respecto los siguientes datos:

(7) González Casanova, Pablo. México ante la Crisis. pp. 19

Vivienda.- Se dice, con la más justa razón que la vivienda es el asiento físico de la familia, núcleo fundamental de la sociedad. Ahí se efectúa el proceso básico de la formación de la persona humana en los elementos esenciales de su existencia: la nutrición, los hábitos de aseo y salubridad, la educación, la moral, y la formación emotiva. Ahí se aprende a conocer, amar y a definir el proyecto de vida de cada persona. Ciertamente la vivienda es un mínimo de bienestar que condiciona lo más valioso: la alimentación, la salud y la educación.

En materia de vivienda, se estima un déficit aproximado de siete millones de viviendas y existe un índice elevado de hacinamiento y carencias en los servicios básicos. En el X Censo (dado que la información del XI aún no se publica), el 55% cuenta con vivienda de uno y hasta dos cuartos, el 27.2% tiene piso de tierra, 46.6% se protege con techos de cartón, palma, tejamanil, láminas y piedras, el 31.3% no disfruta de agua ni en el interior, ni entubada más o menos cerca, poco más del 25% no recibe energía eléctrica; el 28.8% no está conectada al drenaje o fosa séptica, cuarenta y cinco mil familias viven hacinadas y en condiciones infrahumanas...

Salud.- En materia de salud, se calcula que catorce millones de habitantes carecen de acceso efectivo a los servicios institucionales existentes. El enfrentamiento de esta problemática es un requisito insoslayable ya que el derecho a la salud tiene rango constitucional y representa un objetivo social básico por sus efectos positivos en el bienestar individual y colectivo de los mexicanos.

Ello hace necesario adecuar la magnitud y la calidad de la infraestructura de los servicios de salud, intensificar las campañas preventivas y de orientación entre la población y continuar con el proceso de descentralización regional de servicios populares y centros médicos especializados.

Educación.- En nuestro país, la escolaridad promedio de la población se ubica en el nivel de sexto año de primaria, prevalecen deficiencias en el sistema educativo nacional. Esta situación adversa para el bienestar social y el desarrollo del país, exige fortalecer cualitativa y cuantitativamente el sistema educativo mexicano y las instituciones académicas, tecnológicas y culturales. Simultáneamente deberá combatirse la deserción escolar y acrecentarse la integración de las instituciones educativas para responder a los requerimientos técnicos de la economía nacional. (8)

" Cuando la vida significa tratar de subsistir, por no tener alimentación básica, ni vestido suficiente, ni vivir con una higiene mínima, la existencia familiar no puede ser sino altamente problemática: centrada sobre la angustia de lucha por la vida, sólo quien ha experimentado no tener que dar de comer a los hijos, estar enfermo de desnutrición crónica, sentir frío y no saber como se

(8) Revista Examen. Qué Pasó en 1990?. Año 2. No. 19. 15 Dic., 1990.

sobrevivirá al día siguiente entonces podrá comprender que la crisis familiar más grave de todas es la inseguridad de subsistencia.

Este ambiente de pobreza y miseria vivido frente a la opulencia de las familias ricas y la indiferencia de las clases medias resulta fácil comprender actitudes humanas antisociales o apáticas ante las ilusiones de una sociedad que aparenta progresar. Es mas fácil comprender la incredulidad social que genera la vida familiar cotidiana de los pobres y de los marginados, que reclama un cambio en las estructuras globales de la sociedad. " (9)

(9) Leñero, Luis. La Familia. p. 116

CAPITULO IV

4.1 Características de la zona

4.1.1 Localización y superficie de la Delegación Iztapalapa.

La Delegación Iztapalapa está situada en el sureste del D.F., limita al norte con Iztacalco, al sur con Tláhuac y Xochimilco, al oeste con Benito Juárez, al este con Nezahuálcoyotl, Edo. de México.

La superficie de la Delegación es de 124.5 km. cuadrados, ocupa el cuarto lugar en cuanto a superficie con el 8.3% del total del D.F. de los que el 93.4 km. cuadrados están urbanizados. La densidad promedio en la Delegación es de 9038.6 habitantes por km. cuadrado, relación que está por arriba del promedio del D.F. que es de 6338 km. cuadrados.(10)

(10) De León Rivera. Estudio Geográfico, Histórico de la Delegación Iztapalapa, UNAM. Facultad de Filosofía y Letras. pág. 1

4.1.2 Antecedentes Históricos de la Delegación

Iztapalapa fue fundada hacia 1430 por Itzcoátl. En 1520, casi un siglo después, fue parcialmente destruida por Cortés y sus capitanes y finalmente en 1521 es conquistada por los españoles, bajo cuyo dominio queda en los tres siglos siguientes.

Durante los primeros años de la dominación española, Iztapalapa pierde más de dos terceras partes de su población, y con el continuo desecamiento del lago, su vida y su quehacer la cumbre desaparecen y queda como un pueblo de aldeanos chinampecos ligados con la agricultura. A mediados del siglo XIX el D.F. se compone de la ciudad de México y once municipalidades con sus respectivos pueblos, correspondiéndole una de las municipalidades a Iztapalapa.

Hasta 1830, Iztapalapa fue una pequeña localidad rural compuesta de una iglesia, una plaza central y uno que otro edificio importante.

En 1900, con las obras de drenaje del Lago de Texcoco, el nivel del agua baja aún más y la zona alrededor del Cerro de la Estrella es usada para la siembra por la falta de agua y sólo se conservan las chinampas (plataformas de tierra sobre el agua, que sirven para sembrar) al norte del pueblo, ya con poca agua, pero todavía suficiente para obtener prósperas cosechas. (11)

(11) Nolasco Armas, Margarita. Cuatro Ciudades. Instituto Nacional de Antropología e Historia, p. 234.

Entre los años 30's y 40's de nuestro siglo, cuenta con algunos beneficios urbanos como electricidad, transporte. De 1950 a 1960 llegan muchos emigrados a esta zona procedentes del campo y de la provincia, ya que era uno de los lugares donde era relativamente fácil encontrar acómodo en la Ciudad de México.

Para 1950 el total de la población inmigrante es del 31.2%; en 1960 de 37.4% y para 1970 es de 31.6% .

INMIGRACION EN LA DELEGACION IZTAPALAPA

ANOS	POBLACION TOTAL	ENTIDAD	OTRO ESTADO
1950	76621	52585	23936
1960	254255	159012	95343
1970	522095	356950	165145
1980	639926	415952	223974
1990	149081	-----	-----

Fuente: Censos Poblacionales (1970 a 1990) INEGI.

El aumento de localidades corresponde a un aumento de población que se establece en las colonias que van surgiendo en la delegación. Dada la distancia de la Ciudad de México y de las condiciones de desarrollo, las nuevas colonias son de tres tipos: las precarias de

los invasores ilegales de terrenos, es decir los paracaidistas que constituyen las llamadas "ciudades perdidas", las populares y medias, construidas, ya sea por el gobierno o por fraccionadores particulares y las residenciales de tipo modesto. Se trata de una población que no puede competir por los espacios urbanos y que se van a la periferia, donde encuentran espacios libres que pueden invadir a precios muy baratos ya sea en colonias populares o residenciales no muy lujosas.

Iztapalapa en 1960, tuvo la tasa de fecundidad más alta del D.F., en 1970 había un promedio de 3 hijos por mujer mayor de 12 años promedio. Sin embargo, a pesar de la alta tasa de crecimiento natural de la población de Iztapalapa, el crecimiento demográfico se debe en gran parte a la migración de las personas que vienen de otros estados de la república con el fin de mejorar su nivel económico.

Estos migrantes llegados a la Delegación de Iztapalapa han sido principalmente atraídos por la facilidad de adquirir terrenos baldíos baratos y con vías de comunicación, aunque estos se encuentren en malas condiciones, pensando que al correr de los años la urbanización llegará a esas colonias que no han tenido todos los servicios públicos más necesarios.

Iztapalapa se ha caracterizado por los fuertes problemas de vivienda, tanto en lo relativo a la habitación misma, el hacinamiento, como en cuanto a los servicios y al equipamiento urbano.

La mayoría de las viviendas son de tipo popular unifamiliar, pero a partir de los años 60's se han construido grandes conjuntos habitacionales para la población de bajos recursos económicos (zona oriente) mientras que las viviendas de clase media y media alta se ubican en el noroeste y poniente.

De acuerdo al censo registrado en el año de 1980, el total de viviendas de la delegación es de 259 567. De estas 6.7% contaban con drenaje o fosa séptica, 56% con agua entubada dentro de la vivienda, 14% contaba con muros de tabique o similares y 42% 3 o más cuartos. Estos porcentajes señalan que buena parte de las viviendas de la Delegación no disponen de los servicios básicos, lo que se relaciona con el hecho de que en las 156 colonias existentes en Iztapalapa, 77 presentan todavía irregularidad en la tenencia de la tierra, a pesar de que en algunos casos la creación de colonias populares haya tenido lugar hace 20 años o más. El déficit de la vivienda de esta Delegación es el más alto en el D. F., lo que explica que se registre en ella uno de los índices más altos de hacinamiento y que cada 6 de 10 casas requieran reparación o ampliación.

4.1.3 Colonia Renovación.

La Renovación, es una colonia que se encuentra ubicada dentro del perímetro de la Delegación Iztapalapa, en el D.F.

Al igual que otras colonias de esta delegación tiene bastantes irregularidades como la falta de servicios públicos (drenaje,

pavimentación, agua, etc.) así como irregularidad en la tenencia de la tierra.

Esta colonia se caracteriza por que gran número de sus habitantes trabajan en el basurero; son personas que anteriormente vivían en el interior del mismo y sus condiciones de vida eran pésimas ya que sus habitaciones eran construidas con desechos de basura.

Respecto a los servicios públicos, en el caso del suministro de energía eléctrica esta es tomada de los transformadores más cercanos a la vivienda por medio de cables, lo que ha ocasionado la muerte a alguna de las personas en su intento.

Si bien los pepenadores ya tienen un lugar donde vivir con su familia siguen luchando para poder tener todos los servicios y vivir de otra manera.

El agua potable cuando llega a escasear es proporcionada por las pipas de la Delegación y aunque aparentemente es gratuita, tienen que pagar por ella.

Por el año de 1987, según datos testimoniales proporcionados por los propios habitantes de la colonia, ésta comienza a dividirse en dos partes: los de arriba y los de abajo.

Los de arriba son las personas que aún trabajan como pepenadores en el tiradero de Santa Catarina y cuentan con algunos servicios como tomas de agua, luz en algunas casas y una que otra calle pavimentada.

Los de abajo, son las personas que llegaron posteriormente a la colonia provenientes de otras.

CAPITULO V

5.1 Diseño y Metodología

5.1.1 Planteamiento del Problema

De qué manera la crisis económica por la que atraviesa el país ha repercutido en los patrones de comportamiento y las formas de organización en las familias de escasos recursos económicos?

5.1.2 Objetivos

1. Conocer que aspectos de la familia trastoca la crisis económica.
2. Conocer de qué manera responde la familia a ésta.
3. Conocer que respuestas da la comunidad ante esta situación, es decir, cómo se organiza, qué hace.
4. Conocer que estrategias usa la gente.
5. En caso de que las hubiera, cuáles son estas y cómo se presentan.
6. Cómo ha repercutido en las formas de comportamiento de las personas de escasos recursos.

5.1.3 Importancia de la Investigación

En las naciones subdesarrolladas como México, poco se ha estudiado en la psicología social sobre los problemas que enfrentan las familias de clase media y baja, inmersas en la problemática económica que día con día se va agudizando: problema éste que ha interesado a la antropología y a la sociología y que sin embargo, nosotras creemos que es de especial interés para nuestra disciplina.

Una gran mayoría de los estudios de psicología social se centran en el análisis de la interacción entre el individuo y el ambiente social (condiciones subjetivas individuales por un lado, y el contexto social por el otro), y se deja al margen a la familia, primer medio socializador y mediador entre éstos.

La familia como grupo primario, constituye el marco en el que cada individuo se vuelve plenamente humano, adquiriendo su identidad personal y social (12) razón esta que demuestra la importancia por la que debe ser objeto de estudio.

(12) Martín-Baró, Ignacio. Psicología Social. Sistema Social, Marginalidad y Poder Social. pp 63-64.

5.1.4 Sujetos

Para nuestro estudio exploratorio decidimos estratificar el área de trabajo para lo cual el criterio que utilizamos fue la clase de material de construcción de la vivienda; es decir, observamos el aspecto externo, así como los servicios públicos de la colonia aunado a eso tomamos otros criterios como el nivel de ingresos y ocupaciones propicios para nuestro estudio. Una vez ya estratificada la población seleccionamos al azar un total de 40 familias, por lo cual el número de sujetos no está delimitado, es decir, la familia es tomada en cuenta con el total de sus miembros y sin importar su escolaridad, edades, sexo, etc.. Solamente aclaramos, que de preferencia escogimos entrevistar a la señora de la casa porque consideramos que es ella quien de manera más directa conoce las necesidades de su hogar. La entrevista se realizó en su propio domicilio.

Se escogió realizar el estudio en la Delegación Iztapalapa porque como anteriormente lo mencionamos es una de la zonas que reportan mayor número de migrantes y además como era una zona poco habitada se concentraban allí los asentamientos ilegales. Al observar la zona con estas características vimos que era propicia para hacer nuestro estudio exploratorio.

5.1.5 Instrumento

Nuestro primer instrumento que realizamos para la prueba piloto fue un cuestionario dividido en 8 partes, mismas que consistían en obtener datos, las cuales son las siguientes:

1. Obtención de los datos sociodemográficos mismo que comprende las variables: sexo, edad, escolaridad, ocupación, estado civil y si habitan en la misma casa.

2. Consiste en obtener los datos de la vivienda de las familias entrevistadas como tipo de material de construcción, tipo de propiedad, etc.

3. Distribución de la vivienda como son: el número de habitaciones con que cuenta las vivienda así como tipo de baño que predomina, forma de utilización del baño (familiar, colectivo).

4. Datos referentes a servicios y problemas de salud. Consiste principalmente con que servicios de salud cuenta la comunidad así como los tipos de enfermedades más frecuentes en la misma.

5. Denominado alimentación, nuestro objetivo era percatarnos (por medio de un cuadro) que alimentos consume la familia, frecuencia, gastos, etc.

6. Estrategias de subsistencia, es decir, como le hace la familia para enfrentarse a la situación económica actual, es decir, como a partir de las necesidades básicas y comunes participan y se organizan (qué tácticas utilizan, que de alguna manera serían estrategias de subsistencia) para hacerle frente a dicha situación apremiante.

7. Organización familiar y vecinal: A través de la observación participativa pretendemos detectar como se organizan a nivel familiar y a partir de allí visualizar la organización vecinal misma que nos sirve para detectar si existen redes sociales dentro de su colonia.

8. Repercusiones o impactos negativos: como a partir de que la crisis económica ha violentado a las familias, éstas sufren transformaciones, cambios y experimentan formas de adaptarse ante ésta. Es decir, detectar si hay problemas de alcoholismo, drogadicción, desintegración familiar, etc.

Este cuestionario fue piloteado con 8 familias, en donde las personas entrevistadas fueron amas de casa. Cabe aclarar aquí que estas no son de la colonia en donde realizamos nuestra aplicación final.

Después de algunas observaciones y adaptaciones al instrumento, surgieron ciertas modificaciones, mismas que nos permitieron llegar al instrumento definitivo (ver anexo 1).

5.1.6 Procedimiento

El estudio exploratorio se realizó en una de las colonias del oriente de la ciudad de México: Renovación. Escogimos esta colonia porque encontramos que tienen las características propicias para la investigación que realizamos.

Para obtener la información requerida, se aplicaron entrevistas a las familias de la zona denominada "los de abajo". El porque de escoger a esta zona? Pues como lo mencionamos anteriormente (antecedentes de a colonia) en esta zona se aprecia con más claridad la falta de servicios, migrantes de otras colonias, etc.; por lo que nos pareció un lugar adecuado para aplicar los cuestionarios y obtener la recolección de datos.

Nuestro primer contacto en la colonia fue con la señora Irma Ramón, quien es la representante de la colonia ante las autoridades delegacionales; fue ella quien nos presentó ante los habitantes de la colonia.

En lo que respecta a la aplicación del instrumento, nos encontramos que las personas entrevistadas contestaron de manera accesible, no tuvimos dificultades para que se prestaran a dar la información.

Con respecto al cuestionario, todas las preguntas fueron contestadas e incluso las que pensabamos serían " difíciles" tanto de hacer como de responder, no lo fueron.

Es menester aclarar que obtuvimos información que no estaba contemplada y que por considerarla sumamente rica la incluimos a manera de testimonios en la presentación de los resultados.

CAPITULO VI

6.1 Presentación y Discusión de Resultados.

Para tratar de dar una visión más objetiva de la investigación nos basamos principalmente en la división por bloques que se manejo en el cuestionario y para no desperdiciar información que es muy valiosa para el mejor entendimiento de este estudio exploratorio entrecruzamos variables, cuyo principal propósito es llegar a entender la realidad de un manera más fidedigna ya que aparentemente se pueden llegar a conclusiones obvias; sin embargo, al relacionar las variables encontramos una serie de indicadores importantes para el estudio, mismas que nos permiten entender la situación existente en este tipo de poblaciones.

El primer bloque se refiere a los datos sociodemográficos de nuestra población estudiada los cuales reportan los siguientes resultados:

Se encontró que la población de la Colonia Renovación es una población relativamente joven ya que la edad de los conyuges fluctúa entre los 30 y 35 años.

En lo que respecta al sexo de la población encontramos que es igual el número de hombres que de mujeres.

El nivel de escolaridad promedio alcanzado por la mayoría de sus habitantes es de quinto año de primaria ya que debido a causas fundamentalmente económicas no llegan a alcanzar niveles de escolaridad altos.

En lo que respecta a la ocupación de los colonos tenemos que la principal actividad es de tipo calificado, le siguen las ocupaciones no calificadas, estudiantes, amas de casa y un 22.12% corresponde a la población que no se encuentra en edad económicamente activa.

Estado civil. El estado civil que más predomina es el de casados y le sigue el de solteros.

Los datos reportan que el porcentaje mayor que predomina es que la mayoría de las personas sí viven en la misma casa.

La mayoría de los cónyuges son originarios del Distrito Federal y una parte mínima provienen del interior de la República y los hijos de estos son todos nacidos aquí en la Ciudad de México.

SERVICIOS DE SALUD:

En lo referente al tipo de institución al que asisten las familias, la información destaca que el 68% de éstas asisten al Centro de Salud, nosotras deducimos que esto es en virtud de que una gran mayoría de las familias entrevistadas no tienen acceso a los servicios de Seguridad

Social por el tipo de trabajo que en muchos de los casos es ocasional; otra de las razones que podríamos dar es que se acude a éste por su fácil acceso y su cercanía.

En lo referente a las enfermedades que más predominan en las familias entrevistadas, en los adultos, se da la gripe en un 78% y las enfermedades de las vías respiratorias en un 40%, esto es quizás debido a las condiciones físicas de la colonia, ya que pudimos percatarnos en nuestras visitas, que son frecuentes las tolvánicas que se levantan, así como también el tipo de material utilizado en la construcción de sus viviendas que en muchos de los casos son endebles y no resguardan de las inclemencias del tiempo.

En los niños lo más común también es la gripe con un 73%, en este caso la diarrea supera a las enfermedades de las vías respiratorias con 42% y 32% respectivamente; en el caso de la diarrea creemos que ésta se da por la falta de higiene en la preparación de los alimentos y porque es común encontrar que los niños jueguen con el agua del drenaje que se encuentra a la intemperie.

En cuanto a si ha habido enfermos en el último mes en las familias entrevistadas, un 40% nos respondió positivamente.

En lo que respecta a los nacimientos y abortos en las familias, vemos que el índice de nacimientos es relativamente bajo, en la señora se da un 25%, en las hijas el 10% y en el 65% no ha habido nacimientos en el último año. Contrariamente, respecto a los abortos hay un alto índice,

en la señora un 20% y en las hijas un 80%; esto según nos comentaron es debido a la gran mayoría de los casos a que las mujeres ayudan en la construcción de la vivienda y es frecuente verlas cargando material de construcción y botes de mezcla, según sus propias palabras "por la mañana estuve ayudando a mi viejo a cargar los botes de mezcla, por la tarde empecé a sangrar y se me vino"...

ALIMENTACION

En lo referente a los alimentos que consumen las familias entrevistadas, el alimento básico consiste en tortillas y frijoles en un 100%, le sigue en arroz y la sopa de pasta con un 55%, huevo 43% y las verduras y frutas (aunque aclaramos que concretamente son verduras, como sustituto de los productos cárnicos y principalmente la papa) con un 38%. En lo que respecta al renglón de leche, atole y café, (hacemos la aclaración que la leche se consume muy poco dado que no hay lecherías de Liconsa en la colonia, que son a las que podrían tener acceso por el subsidio que reciben) con un 30%.

Resulta que en el consumo de pollo vemos que hay un alto índice (50%), pero esto se debe a que se consume de éste tipo de carne solamente el retazo (alas, rabadilla, huacal, etc.). Otro de los factores por el que creemos que sale un alto índice (30%) en el consumo de carne es porque se utiliza la "escamocha" que es según sus propias palabras "una combinación de las sobras de todas las carnes que desechan los restaurantes del Aeropuerto, y que todos los jueves una camioneta nos llega a vender desde

\$1,500.00 7y nos dan bastante en una bolsa y de pilón nos regalan dos panes".

El 65% de las familias comen tres veces al día, pero es necesario mencionar que esto es cuando hay, cuando no "se aprietan la tripa"; el 33% come dos veces al día y las restantes realizan una comida diaria de manera constante porque según ellos ya se acostumbraron a comer una vez al día y a no tener dinero.

El 92% de las familias entrevistadas realizan su comida principal en la tarde y el 8% en la noche.

En los resultados del análisis de la alimentación del día anterior, encontramos la siguiente información el 95% consumieron tortillas y frijoles, arroz y sopa de pasta el 40%, huevos el 20%, verduras y frutas un 27%, leche/atole/café un 10%, pollo 12% y res 35%; aunque esto tiene relación con la visita de la camioneta que les vende la "escamocha", ya que según nos dijeron lo que compran les alcanza para la alimentación de dos a tres días y la van consumiendo según el grado de conservación de las carnes, ya que no cuentan con refrigerador en la mayoría de los casos. El cuadro de alimentación (ver cuadro 7. Anexo 2) tiene relación directa con la variable sueldo-salario (ver cuadro 14. Anexo 2), dado que el salario que reciben las personas que trabajan no alcanza para cubrir sus necesidades, pero principalmente las de alimentación, lo cual se observa directamente con el tipo de consumo que hace la familia. Una táctica que aplican para contrarrestar este problema se ve reflejado en la

participación de la mujer (en algunos casos) en trabajos de tipo doméstico y poco remunerados.

GASTO SEMANAL.

Los resultados nos reportan que el 50% de las familias entrevistadas gastan entre \$50,000.00 y \$100,000.00 semanarios en alimentación, por lo que sólo les alcanza para tortillas y frijoles, arroz y pasta, es decir, alimentos económicos a los que tienen acceso. El 38% de la población gasta entre \$101,000.00 y \$150,000.00 semanales en alimentación, y una parte mínima de la población gasta más de \$151,000.00.

Comparando esta variable con la del rendimiento del gasto, tenemos que el rendimiento del gasto semanal es estirado a lo más que se puede al grado de que reducen la compra de alimentos con el fin de que éste les alcance para cubrir toda la semana.

RENDIMIENTO DEL GASTO. La información destaca tendencias y cambios relevantes, en este caso vemos que un poco menos de la mitad de las familias disminuyen la alimentación y la centran en productos como la tortilla, frijol, etc., porque son un tanto más accesibles al bolsillo familiar, así como la disminución en la compra de carne sustituyéndola por la compra de vísceras y retazo; es decir, compran menos ya que buscan la forma de que les sobre dinero y puedan sacar la semana.

El 45% de las familias se abastecen en tianguis como una estrategia más para conseguir las cosas más baratas, el 8% se abastece en mercados sobre ruedas y pocos organizan compras vecinales, para tal efecto uno de los vecinos presta su camioneta el día sábado y realizan sus compras por mayoreo (cajas de jitomate, cebolla, y verduras).

APORTACION AL GASTO FAMILIAR Y QUIEN LO APORTA. Respecto a esta variable encontramos que del total de nuestras familias una cuarta parte perciben aportación para el gasto familiar, de los cuales un 13% es aportado por los hijos como una forma de compensar el descenso de los ingresos de la familia; un 10% por otras personas que tienen vínculo con la familia. Contrario a esto tenemos que tres cuartas partes de las familias no perciben aportación económica de algún otro miembro, ya que como lo manifestaron algunas personas "están pero que nosotros".

TRABAJO INFANTIL/APORTACION INFANTIL. Vemos que el trabajo infantil es muy escaso entre las familias estudiadas, ya que los resultados nos reportan que sólo algunos niños trabajan, y los restantes no realizan ningún tipo de trabajo remunerado (aunque cabe mencionar que todos trabajan en la construcción de la vivienda), porque nos manifestaron que no quieren que sus hijos abandonen la escuela, esto es para que puedan conseguir un trabajo mejor que el que ellos tienen.

Ven al estudio como una forma de mejorar su situación económica y social, "que mis hijos estudien para que no sean unos ignorantes como yo" "primero es la escuela y luego el trabajo", "prefieren que mis hijos

estudien, a ver si nos pinta mejor la situación" son algunas de las razones que nos dieron.

De los niños que trabajan un 8% aporta al gasto familiar todo lo que gana, los demás dan casi todo o sólo una parte.

Ahora bien, el tipo de trabajo que desempeñan los niños son ocupaciones que sus padres les enseñan, como es el caso de los albañiles y herreros, pero también se emplean en la Central de Abastos en trabajos a destajo (en la limpieza de ajos y cebollas, por lo que reciben mil pesos por cada costal).

Los niños que trabajan perciben ingresos muy bajos debido a que se incorporan a actividades por que les es indispensable, entonces no tienen experiencia y no son muy productivos en el trabajo por lo que aceptan bajas remuneraciones con tal de percibir algo que les ayude al mantenimiento de su hogar.

Cabe aclarar que un alto porcentaje no respondió a la pregunta de lo que concluimos que hay algo detrás de esto y además de que observamos que al hacer la pregunta tardaban en contestarla.

TRABAJO ACTUAL/SUELDO-SALARIO. Analizando estas variables, encontramos que tres cuartas partes de los señores tienen trabajo actualmente, de los cuales un 20% gana menos de un salario mínimo, otro 20% gana un salario mínimo, 35% gana más de un salario mínimo, de estos últimos, vemos que si bien ganan un poco más, también hay que considerar que tienen

aproximadamente cuatro hijos en promedio por familia, con lo cual un salario mínimo o un poco más no es suficiente para comprar la canasta básica de alimentación.

Un poco menos de la cuarta parte los señores están desempleados y según sus esposas nos comentaron es debido a que en su trabajo hicieron recorte de personal y a su esposo le toco, otra causa es porque dejó el trabajo para irse a otro mejor.

Un 35% gana más de un salario mínimo pero es porque el esposo tiene otra chamba extra, además la ayuda de la esposa en muchos casos. Aunque también mencionaron que sólo ganan un poco más del mínimo.

DESEMPLEO/RECURRE A. Respecto a la pregunta de si los señores han estado desempleados en el último año, encontramos que el 63% no han tenido trabajo por algún tiempo, y a los demás no les ha faltado.

En el caso de los desempleados la décima parte de estos recurren a familiares, en este sentido encontramos familias muy unidas que se ayudan cuando alguno de los miembros se encuentra sin trabajo e incluso, comen en común; un 12% a los vecinos, el 35% realiza chambas ocasionales, viendo en estas una manera de tener entradas extras aunque sea de vez en cuando; más de la mitad de las señoras se han tenido que emplear fuera o dentro de su hogar. Aquí cabe mencionar:

que cuando las señoras se emplean lo hacen lavando ropa ajena, trastes, planchan o hacen el quehacer en algunas casas de otras colonias; es decir, es la señora quien sale a la calle para hacerle frente a la situación cuando el esposo se encuentra desempleado.

TRABAJO EXTRA MASCULINO/TIPO DE TRABAJO. Con respecto al trabajo extra masculino, tenemos que la cuarta parte de los señores si lo tienen y un 75% no desempeña ningún trabajo extra; de los que tienen trabajo extra pocos son calificados y el restante 20% no es calificado, cabe aclarar que el tipo de trabajo extra que desempeñan no es estable sino temporal u ocasional.

TRABAJO EXTRA FEMENINO/TIPO DE TRABAJO EXTRA. Analizando estas variables, tenemos que un 35% de las mujeres realizan un trabajo extra aparte de las labores en el hogar; el 65% de las mujeres que no desempeñan un trabajo remunerado a pesar de la apremiante situación es debido a que nos dijeron que si se emplean sus esposos se iban a confiar en que ellas llevaban el gasto y ya no iban a hacer el esfuerzo para trabajar ellos, pero también cabe mencionar que encontramos en algunos casos apatía por parte de ellas y nos dijeron que "esa era obligación del esposo" o que no

NOTA: Para uniformar el criterio de trabajo calificado o no calificado consideramos dos aspectos:

1. Que fuera su ocupación principal
2. Por ejemplo, en el caso de los albañiles (que son los que más predominan), si son ayudantes no son calificados y si son maestros entonces son calificados

trabajaban por que no querían dejar a los hijos solos. Un 12% de las mujeres trabajadoras desempeñan actividades de tipo calificado (encontramos algunas en estudio de preparatoria). "Yo le echo la mano a mi viejo, pues luego no encuentra chamba y lavo ropa ajena en mi casa y así no descuido a los chamacos".

Observamos en algunos casos la importancia de la participación de la mujer; pero, su incorporación se efectúa bajo circunstancias en la que la demanda de trabajo se caracteriza por la tendencia contradictoria del mercado, lo cual determina la inclusión de las mujeres al trabajo en condiciones de baja remuneración y escasa seguridad.

Pero por otro lado tenemos que más de la mitad de las señoras de nuestra población no perciben sueldo por ser amas de casa. Del análisis inferimos que los roles tradicionales se siguen reproduciendo casi en su totalidad como hace tiempo, pero sin embargo ya se empiezan a gestar cambios.

TANDAS/MONTE DE PIEDAD/COMO SE DA EL AHORRO FAMILIAR. En base a la información obtenida, vemos que las familias tienen muy poca participación en cuanto a tandas se refiere, ya que sólo encontramos que un 32% se encuentran dentro de ellas, debido a que nos encontramos están construyendo su casa y no les es posible participar en esta forma de ahorro; sin embargo, las familias que si participan, ven a éstas como una forma de ahorro, misma que les permite tener acceso a la compra de

material para construcción. "Si ahorro, pues así puedo comprar el material para los cuartitos que estamos haciendo".

Al Monte de Piedad es nula la asistencia de las familias de nuestro estudio; recurren normalmente a prestamistas locales (22%).

En cuanto a la forma en que las familias ahorran - y que es mínimo el número de familias que lo hacen- principalmente a través de pellizcarle al gasto familiar, o bien las señoras realizan trabajos extras de economía informal (venden avón, colchas, culces, etc.), las que no es porque definitivamente se ven imposibilitados para ahorrar.

"Tamos tan jodidos que donde íbamos ahorrar si apenas salimos así".

PROBLEMAS MAS FRECUENTES/A QUIEN RECURRE. En este renglón el problema que con más frecuencia se les presenta a las familias es el económico con un 85%, los segundos en importancia son los familiares y morales, aunque es menester aclarar que los morales son reacción de los económicos, pues según nos dijeron algunas señoras "es una pena levantarse y no tener ni una tortilla dura que darles de comer a los hijos"; en cuanto a los de salud (10%) tenemos que finalmente son referidos a lo económico pues nos encontramos con varios casos de enfermedades ocasionadas por la mala alimentación tales como anemia aplásica, que en el caso concreto de una de las familias la señora nos comentó "en el DIF donde es atendido el hijo me dijeron que es por la mala alimentación y me dieron una lista de los alimentos que debía consumir y como no he tenido para comprarlos

pues hasta la fecha no se los he podido dar y ahí sigue todo anémico". En otro caso nos percatamos que cuando los niños entraban a pedir de comer la señora les contestó que no estuvieran molestando que apenas si había conseguido \$1,500 para comprar las tortillas.

Cuando se presentan este tipo de problemas en la familia, vemos que poco menos de la mitad recurren a familiares ya que la gran mayoría viven cerca y un 52% no lo hace ya que "para que los molesto sino me van a poder ayudar", "yo solo le pido a los solteros, a los casados no porque apenas si tienen para comer", "yo mejor voy con mi vecino que con mi familia porque son menos de familia"; a los vecinos se recurre en un 50% y otra parte trata de no molestarlos, a los amigos y a los compadres se recurre poco ya que su trato con ellos es más esporádico. En un gran número de casos no se recurre a nadie en cuyo caso "hay que amarrarse la tripa", una mínima parte recurre a otras personas.

ESTRATEGIAS DE SUBSISTENCIA Y ORGANIZACION FAMILIAR/VECINAL.

CONSECUENCIA POSITIVA. En lo que respecta al cuadro de consecuencias positivas tenemos que a raíz de la crisis económica que viven las familias entrevistadas, en un alto porcentaje de ellas se ha ayudado de todo tipo (económico, social, etc.) a las familias, en algunas ya otros han tratado de unirse más para tratar de afrontar frente a la crisis; y en contraposición los resultados nos exponen que un 75% no visualiza consecuencias positivas. Nuestros hallazgos que debe haber una serie de consecuencias positivas pero por condiciones no las toma en consideración porque cuando se formula la pregunta se quedaban pensando

y nos decía: que en ese momento no les llegaba a la mente algo positivo; sin embargo, observamos que existe una unión enorme por parte de los miembros de la familia que en este caso es la autoconstrucción del hogar. Otra consecuencia positiva "nostros estamos pobres pero felices, pero no nos dejamos de querer aunque la situación este tan fea".

CONSECUENCIA NEGATIVA. Un 15% de las familias reportan conflictos al interior de la familia nuclear y con la familia extensa, por ejemplo, una señora nos comentó "he tenido problemas con la familia de mi esposo por que creen que yo hago mal uso del dinero y eso no es cierto. Además ellos nunca me han ayudado en nada. Si tengo mis discusiones con mi esposo, pero nunca me ha pegado"; algunas personas han presentado más enfermedades tales como dolores de cabeza tensionales e hipertensión, anemia, etc. Detectamos síntomas de tabaquismo y alcoholismo directamente relacionados con la situación económica; en el caso del tabaquismo la señora nos comentó "que cuando mi esposo no tiene dinero para hacerlo frente a la crisis y que esto es muy frecuente, se le va en fumar y fumar. Otra de las consecuencias más significativas es la reducción de la alimentación (20%) donde detectamos cierta reticencia para hablar de esto.

En el renglón de presiones y tensiones emocionales la cuarta parte de las personas entrevistadas manifiestan estados de nerviosismo, agresividad y depresión. "cuando veo que mis hijos tienen hambre y no tengo que darles me entra mucha angustia y desesperación", "tengo muchos problemas por pensar que ninguno de los padres de mis hijos me ayuden".

Encontramos que otra consecuencia negativa es la deserción escolar (aunque esta se presente muy poco) debido a que en algunos casos la señora tiene que salir a trabajar "tuve que sacar a una de mis hijas de la escuela porque cuando me iba a vender no había quien cuidara á mis otros hijos" o en otros casos es necesario sacarlos de la escuela para que salgan a buscar trabajo.

PROGRAMAS INSTITUCIONALES A LOS QUE TIENEN ACCESO LAS FAMILIAS ENTREVISTADAS. En la colonia no existen lecherías de LICONSA, los que tienen acceso a este programa se ven en la necesidad de ir por la leche a la Colonia Vicente Guerrero o a Xalpa. El programa de tortivales tiene poco acceso y la colonia no cuenta con guarderías IMMS-Solidaridad ni ningún otro programa. Más de la mitad de las familias piensan que todos estos programas son positivos y deberían entrar en la colonia, a un poco más de la cuarta parte de las familias le son indiferentes estos programas dado que no tienen acceso a ellos.

Al respecto pensamos que los Programas de Solidaridad creen que la pobreza es temporal y que se va a mejorar con los servicios que ellos brindan.

Asimismo, estos programas como la mayoría de los programas sociales se centran en los síntomas de los pobres y no en las causas, que es lo que deberían solucionar. En efecto, se trata de hacerle llegar a la gente que brindándoles leche, tortillas, material para la construcción, servicios

de guardería, salud, etc. se les va a terminar el problema de la pobreza, ya que son sólo paliativos de acciones rápidas para compensar los efectos de las desigualdades provocadas por el modelo neoliberal puesto que también tienen acceso a estos servicios personas que no lo necesitan.

AYUDA DE OTRAS ORGANIZACIONES. En general la ayuda de otras organizaciones más representativas corresponde a la Unión de Colonos con un 40%, pudimos percatarnos que tienen una amplia representatividad en la colonia y goza de amplio respeto pues ésta ha sido en gran medida la que ha contribuido a lograr la adquisición de los terrenos en la delegación y el material para la construcción de sus viviendas por medio de FIVIDESO; en segundo se encuentra la ayuda de la organización religiosa que en este caso corresponde a las Monjas (no supieron indicarnos a que orden pertenecen), las cuales venden despensas a precios sumamente accesibles (\$3,000.00) las que contienen arroz, frijol, sopa de pasta. La quinta parte de las familias entrevistadas nos indican que no tienen conocimiento de que existe ayuda de otras organizaciones.

ORGANIZACION VECINAL. En general la colonia se encuentra organizada por la Unión de Colonos la cual ha tenido logros importantes, así vemos que el 35% de las familias se organizan de forma regular, es decir, hicieron varios trámites en la Delegación que van desde el tener asesorías respecto a trámites burocráticos, solicitar servicios para la colonia, hacer mítines, marchas, paros, etc., otra parte importante de la población participa poco en lo anterior y una mínima parte no se

organizan para solicitar, en general, aspectos de interés público. No se organizan debido a que no tienen tiempo pues tienen que salir a completar el gasto, aunque si tienen interés porque va de por medio el conseguir material para la autoconstrucción.

La principal alternativa que encuentra el colono para solucionar sus problemas, es una buena organización, que sin embargo no es propicia pues es poca la motivación y aquella que si participa se encuentra diseminada en pequeños grupos heterogeneos y sin relación.

Hay que hacer incapié que al obtener el fin inmediato en este caso que es la vivienda decae el entusiasmo y el ánimo para participar y organizarse hasta que de nuevo surge otra necesidad con lo que llegue a trastocar otros aspectos de su vida cotidiana.

PARTICIPACION FAMILIAR. En cuanto a la participación familiar más de la mitad considera que es importante su participación en general porque es algo que les afecta de manera directa ya que sino se mueven cómo les van a llegar las cosas; el 42% consideran que su participación no es importante porque muchas personas que sólo van a ir a hacer trabajo estorban, el porcentaje más alto de cómo participan las familias corresponden a los cultivos de subsistencia, el 55% que dijo que es importante la participación de su familia aunque no nos especificó de que manera lo hacen, un 10% consideró que no es importante participar por que sólo se pierde el tiempo en cuidar los "milanes" y no se logra nada, el 10% definitivamente no indicó que no les gusta participar, porque en las

interesa lo que ocurre en el mundo y, por ende, los organizados familiares (A) que no nos especificamos de qué tipo.

Si entrecruzamos la variable de edad y participación, resulta un significativo que tanto los jóvenes como los jóvenes políticos de igual edad para la organización de la familia. Con esto vemos que la edad afecta de incursionar en el campo laboral también se está abriendo nuevos horizontes de participación.

RESOLUCION DE PROBLEMAS. El AAF de las familias considera que los problemas pueden resolverse con organización aunque esto implique tener más los trámites burocráticos, algunos consideran que el gobierno debe ayudar más a la resolución de problemas y esta cooperación de cada y asimismo, encuentran que el pueblo debe participar de manera más activa (colonos-gobierno) y el gobierno sabe de que manera se pueden solucionar los problemas de la familia.

RESPONSABLE DE LA SITUACION ECONOMICA. Más de la mitad de las familias entrevistadas no se refieren a quién es responsable de la situación económica por la que atraviesan la familia, es el gobierno y el pueblo, que lo permite, 17% se refieren al gobierno y al pueblo, y al resto no sabe a quien responsabilizar y el porcentaje restante se refieren a otros: desde Dios hasta la familia.

CREENCIAS. En cuanto a lo que le gustaría ser de la situación económica en el pasado y en el futuro, más de la mitad de las familias consideran que el tiempo pasado estuvo peor que lo que vivieron actualmente y que esa gente se vio en la necesidad de salir de su lugar de origen a la capital debido a que en esa localidad no se daban las condiciones favorables y suficientes para sacar adelante a su familia; el 77% estima que no hay esperanza para el futuro pues tirará para atrás porque siempre se más gasto el dinero, se va a seguir así, habrá menos oportunidades de empleo y de mandar a los hijos a estudiar, el 69% cree que el tiempo pasado fue mejor porque en la zona había gente, había un comercio más, ahora, menos delincuencia, más tranquilidad, más seguridad, etc., pero el futuro un 15% estima que habrá más cosas buenas que antes, pero que algunas no padecerán lo que ellos han padecido, más de una cuarta parte cree que habrá un cambio en la situación, en la zona, pero que la situación económica permanecerá igual.

VIVIENDA. Un poco más de la mitad de las familias se encuentran ya con la vivienda aunque muchas de ellas no la habitan, porque se encuentran en proceso de autoconstrucción, pero que la parte de la vivienda que pertenecen a familiares o amigos, y algunas personas que ya se han comprado, ya tiene casa propia, una cuarta parte de las familias se encuentran en la vivienda de otros (de los padres generalmente).

El que posean casa propia o se encuentren pagándola, les da una mayor seguridad y estabilidad dado que antes vivían en viviendas que eran de otros.

e inestables donde surgían problemas porque no contaban con un sitio fijo donde vivir.

En esta colonia, ya al contar con un terreno propio les ha dado la posibilidad de construir casas sólidas, aunque notamos que tienen escaso espacio lo que provoca una deficiente distribución de la misma y que trae como consecuencia el hacinamiento. Por otra parte al sentir los hijos que sus padres tienen algo propio ven la posibilidad de casarse e ir a vivir con ellos porque cada día resulta más difícil conseguir una vivienda a donde irse a vivir. Esto trae como consecuencia conflictos al interior del sistema familiar: pleitos, tensiones, etc. ya que se invade con mucha facilidad el espacio físico de los otros; los miembros de la familia muchas de las veces no cuentan con privacidad o intimidad para realizar las actividades que requieren, etc.

En el material de construcción utilizado predomina el ladrillo (68%), encontramos casa de cartón y de desechos, algunas viviendas se construyeron con otro tipo de materiales; pocas son de lámina o madera. Es menester aclarar que las casas de cartón estaban en lamentable estado porque en época de lluvias nos informaron que era frecuente que el viento se llevara sus techos.

En el renglón de iluminación y ventilación, en general es buena debido a las condiciones materiales antes mencionadas.

En lo referente al uso de baño el 40% de las familias no cuenta con éste, la cuarta parte lo usa de maneras colectivo, es decir, lo usan dos familias y un 35% es familiar por lo que es inapropiado el preguntarles cuantas familias lo usan.

El tipo de baño que tienen las familias es en un 40% w.c., a la letrina le corresponde el 13% y el 40% restante defecan al aire libre.

En la variable de servicios de vivienda observamos que un 45% de las familias cuentan con servicios de agua y el restante no tiene acceso directo a estos servicios; la mayor parte de la población no cuenta con el servicio de drenaje. Casi todos tienen lavadero pero algunos lo utilizan de forma colectiva.

Analizando todas estas variables se llega a la conclusión de que uno de los problemas más graves que enfrenta este tipo de familias en las grandes urbes como es la Ciudad de México es la carencia de espacio en la vivienda, producto de la falta de planeación urbana.

CAPITULO VII

7.1 Conclusiones

De la información obtenida a través de la investigación teórica y metodológica se ha llegado a las siguientes conclusiones:

La heterogeneidad cultural de lo que se ha dado por llamar cultura de la pobreza o marginalidad se convierte en un punto endeble de estos planteamientos teóricos de ahí nacen las siguientes observaciones:

Aparte de las características estructurales de la vivienda ésta se origina en factores macroeconómicos que se encuentran fuera de los elementos de participación de las clases pobres. Y estos son modificados con la participación de instituciones que proveen el elemento económico.

Las relaciones sociales que se gestan entre los colonos se basan fundamentalmente sobre la vivienda en este caso es la autoconstrucción.

Tanto en los planteamientos teóricos de la marginalidad como de la cultura de la pobreza existen estereotipos que representan imágenes falseadas de una realidad material y valorativa donde se presenta algunos de los aspectos que componen la realidad. Y son transmitidos

como representativos del todo, impidiendo el conocimiento de la realidad social.

De acuerdo al planteamiento de la Escuela Arquitectónica-Ecológica que caracteriza a la marginalidad: construcciones paupérrimas, escasos de servicios, etc., encontramos que algunas características sí se dan, pero el problema no tiene que centrarse ahí sino que las características de la habitación se encuentran determinadas por las políticas de los empresarios mobiliarios.

A través de las décadas se ha criticado a los marginados por venir a invadir el espacio urbano de nuestra ciudad sin embargo, debemos tener en cuenta que salen de sus lugares de origen porque no tienen posibilidad de satisfacer adecuadamente sus necesidades. Hoy, además de salir por la aguda crisis económica que padece todo el país, también se sale por otras necesidades, que nosotros llamamos secundarias, artificiales o sociales que van generando expectativas de satisfacción en otro lado y que allí no van hacer resueltas.

Un ejemplo claro lo centramos en los medios masivos de comunicación, las instituciones, etc. quienes con el bombardeo publicitario nos van creando nuevas necesidades que en nuestro medio social no es posible encontrar los satisfactores. El gobierno trata de dar una respuesta poco satisfactoria con respecto a estas clases sociales y no trata de ver que ellos los que proveen al medio urbano de los servicios (empleadas domésticas, albañiles, comerciantes, etc.) y de la mano de obra necesaria en la producción. Pero con esto se

rompen algunos mitos o estereotipos respecto a estos individuos tales como: vagos, sucios, prostitutas, borrachos, rateros, mugrosos, drogadictos, etc. Con lo que se quiere decir que el gobierno se basa en este tipo de estereotipos para que la situación no se modifique.

Otro punto endeble en estas teorías es que consideran al individuo como ser pasivo, pero el sujeto que vive en la pobreza no va pensando que se va quedar allí sino que está buscando salir de ese círculo vicioso. Las condiciones son horribles, hay una limitación objetiva, pero su intención es irse de ahí.

Hay que tomar en cuenta que los migrantes para conseguir el lugar social tiene que pasar por una etapa que es muy peligrosa porque se corre el riesgo de responder al modelo que ofrece esta organización en que uno se inserta, y que para responder totalmente a este modelo, se pierda la identidad, se deba cortar con el pasado. Entonces, la oferta es que se adapte pasivamente, pero a pesar de todo eso, de la adquisición de caracteres extremos, muchos tienen muy claro quiénes son y qué tienen que hacer, entonces trabajan, estudian y ahí están los otros rasgos del consumismo.

Como dice la Psicóloga Social, Ana P. Quiroga: "El modelo que ofrece la estructura dominante es una adaptación pasiva, el acontecimiento a las pautas que se dan, el que no se modifique lo que no está acá (del campo a la ciudad), que se acepte este tipo de vida sin cuestionar, que lo que se ofrece de este lado es lo mejor (se ofrece la masividad). Hay una contraposición: o se tiene identidad o uno se

identifica con los modelos que se ofrecen". Dicho todo lo anterior acerca de las conclusiones del Marco Teórico vemos que esto tiene relación directa con los resultados metodológicos que a continuación se presentan: comenzaremos hablando de cómo la crisis económica ha violentado la vida cotidiana de las personas y de cómo responden a dicha situación (qué estrategias de sobrevivencia utilizan) ya que habría que aclarar que cuando faltan los recursos económicos este problema trastoca otros ámbitos del ser humano que no son necesariamente la carencia de recursos sino de salud, problemas morales, psicológicos, etc. que afectan a las familias como tales. Ya que esta situación económica difícil (alto grado de pobreza, inestabilidad en el trabajo, subempleo, además del trabajo femenino al estar desempleado el esposo) pueden minar la estabilidad del grupo familiar. Además de los cambios de comportamiento que está provocando dicha crisis económica que anteriormente había sido desde el punto de vista individual o familiar para volverse ahora problema colectivo (carencias comunes) que los identifica con los demás, los comparten y se reúnen para dar solución participando y organizándose y podría decirse que esta sería como dice el Dr. Miguel Angel Aguilar (1991) una "estrategia que se ha extendido y cobrado fuerzas, es la apelación a un conjunto de relaciones sociales no institucionalizadas".

Algunos de los puntos más sobresalientes encontrados son los siguientes:

En cuanto a la asistencia médica, de alguna manera el gobierno trata de paliar la situación precaria de las personas aparentando dar servicios de salud a través de centros de salud comunitaria, mismos que no cuentan con los medicamentos indispensables para atender una emergencia y esto lo podemos constatar con el tipo de enfermedades que atienden en la población como son: en primer lugar las enfermedades de las vías respiratorias y gripas; dichas enfermedades tienen relación directa con el tipo de vivienda que habita la gente y que se ve reflejado en las políticas de urbanización que adopta el gobierno, puesto que el Estado se muestra renuente para solventar fondos hacia lo que considera una inversión no productiva y de esta manera se deja a diversos tipos de iniciativa privada la solución del problema de la vivienda.

En lo referente al número de hijos, los datos nos reportaron que el índice de nacimientos se ha reducido de una manera considerable quizá por que de cierto modo la crisis económica afecta otros aspectos de la vida cotidiana familiar (la propia intimidad) ya que el hecho de que las señoras salgan a trabajar o de que el señor desempeñe dos trabajos hace que su vida conyugal cambie.

El problema de salud (gastrointestinal y vías respiratorias) es por falta de servicios médicos, educación, comunicación higiene,

alimentación e infraestructura sanitaria, aunado a esto las condiciones desfavorables del medio ambiente por los problemas de defecación al aire libre que se presentan en la colonia, carencia de agua potable y limpia, etc. puede acarrear consecuencias o problemas más graves en la zona como es el caso del cólera que se ha manifestado en zonas con estas condiciones.

Una crítica al respecto es a hacia las Dependencias del Sector Salud es que tienen por objeto dar un acceso muy limitado a las personas de bajos ingresos; éstas tienen que padecer largas esperas para que se les dé servicio y están conscientes de que el trato que se les da es de la indiferencia.

Dicha exclusión de los pobres del acceso a ingresos y servicios públicos adecuados ha dado origen a lo que Perlman (1976) denomina el mito de la marginación.

Con respecto a la vivienda encontramos que la mayoría se encuentran pagándola pero habrá que ahondar que en este punto las familias de ingresos bajos mantienen contactos e interacciones con otras personas para pedirles ayuda económica para la autoconstrucción de la misma y es raro que la gente no tenga a quien recurrir en busca de ayuda e información, a conclusiones similares llegaron Perlman (1976). Al respecto estas relaciones sociales tienen una importante función utilitaria para la sobrevivencia ante la crisis económica que afecta a dichas familias. Al punto que pretendemos llegar es cómo ante la difícil situación de vida y al compartir necesidades básicas, las

personas se organizan de manera espontánea a partir de la iniciativa de la participación puesto que como lo afirma el Mtro. Miguel Angel Aguilar "los objetivos en este conjunto de organizaciones informales son de una gran variedad: manifestar reivindicaciones vinculadas con el acceso a servicios, equipamiento y vivienda, plantear alternativas para el tiempo libre, etc. Este conjunto de agrupaciones se conforma mayormente a partir de redes de interacción que son previas a la organización.

Lo anterior se presentó en las personas de la Colonia Renovación que al participar y organizarse para la autoconstrucción de sus casas como fin inmediato dado el desinterés del Estado por construirles vivienda y sólo proporcionarles la ayuda indirecta más fundamental que significa el permitir la ocupación ilegal de la tierra en algunos casos, mismo que les ocasiona incertidumbre a las personas que los invaden de que en cualquier momento dichos asentamientos ilegales puedan ser demolidos como en el caso de nuestras familias investigadas, quienes salieron de San Miguel Teotongo, llegaron a Campestre del Potrero y de este lugar fueron desalojados de manera violenta hasta que llegaron a la Colonia Renovación en donde en un principio vivían en su mayoría en casas en mal estado (lámina, cartón, es decir, desechos).

Aunque habría que aclarar que en una economía urbana en la que existe un alto índice de trabajo ocasional (mal pagado) la provisión de vivienda es poco probable ya que en gran medida para los

constructores privados no hay ningún incentivo en cuanto a utilidades respecto a la construcción de vivienda para la clase trabajadora.

Encontramos en el resultado de nuestros datos el hacinamiento que padece un gran número de nuestras familias estudiadas; ya que a pesar de que la distribución de su nueva vivienda que autoconstruyeron es de tres habitaciones hay que aclarar que la habitan varias personas o por ejemplo: los hijos ya casados al no tener a donde ir se quedan allí. Esto nos deja ver la limitación como seres humanos al tener que compartir la privacidad e intimidad lo que obstaculiza una plena vida familiar, conyugal, una resignificación de valores, etc. lo que ocasiona ciertos comportamientos (en algunos casos) de que los niños adquieran un aprendizaje precoz tanto al interior de la familia como en el medio social que los rodea.

Un punto interesante que hay que exponer es la utilización de la desatención selectiva de que hechan mano los medios masivos de comunicación como por ejemplo los anuncios de solidaridad en donde dicen: "que mitad y mitad, nosotros ponemos el material y ellos la mano de obra ". Aquí podemos ver que el gobierno "hace" como que algo cambia y sin embargo sigue igual porque en este caso no cambio nada, ya que las personas hechan mano de lo que tienen y se organizan para lograr alcanzar sus metas (autoconstrucción de la vivienda) apoyada por alguna institución como FIVIDESU.

En el caso de las personas que no pudieron autoconstruir su casa, la única habitación con que cuentan es utilizada de manera general, es

decir, tienen ahí mismo cocina, recámara, comedor, etc. sin contar en ambos casos (construidas y no construidas) con baño lo que nos da un alto índice de defecación al aire libre lo que provoca enfermedades.

Otro punto interesante que habría que resaltar en lo referente al salario de las personas que trabajan, es que este es menor o igual al salario mínimo y en algunos casos ganan sólo un poco más del mismo. Si relacionamos esta variable con el gasto semanal encontramos que la mitad gasta entre cincuenta y cien mil pesos en alimentos y para que les rinda el mismo, las amas de casa utilizan la táctica de disminuir la alimentación así como el abastecerse en tianguis donde adquieren los alimentos más baratos; esto lo consideramos como una estrategia ya que el ama de casa hace lo anterior con el fin de que el gasto que recibe les alcance para salir la semana.

Y observando, vemos que el tipo de alimentación que consumen es muy precaria (tortilla y frijol) lo que nos hace reflexionar en las consecuencias que esto trae en la comunidad en lo que a salud se refiere, ya que observamos un alto índice de desnutrición (aunque los datos no lo reporten) y ésta es causada en términos generales por el hombre quien permite el mantenimiento de un sistema social inadecuado, mismo que propicia la existencia de los sectores marginados en los cuales la mala alimentación conduce a la desnutrición.

Una parte importante de la población desempeña (aparte de su ocupación) algún trabajo extra con la finalidad de obtener otros

ingresos realizando trabajos de todo tipo, aunque cabe aclarar que también la participación de la mujer es relevante ya que ante la crisis no sólo económica sino también de salud, alimentación, etc., se ven en la necesidad de subemplearse (esto en algunos casos); pero también en este punto encontramos diferentes tipos de comportamientos por parte de las mujeres ya que existen las que sustituyen el rol del esposo y salen ellas a trabajar haciéndose cargo de todos los gastos; las que ayudan al esposo a solventar los gastos del hogar pero sin recaer en ella toda la responsabilidad y por último encontramos a las mujeres que aún viendo las necesidades de su hogar no se atreven a salir a buscar empleo pero no hay que ser deterministas en su tipo de comportamiento ya que detrás de éste encontramos que la razón principal por la que no se incorporan al mercado de trabajo es porque creen que el esposo les va a dejar la responsabilidad de manera permanente, es decir, se van a volver desobligados o sencillamente no salen a trabajar porque el esposo se opone por miedo a ser sustituido (que lo cambie por otro).

El hecho de tener dos o tres trabajos hace cada vez más precaria la existencia, asimismo el hecho de no sentir la seguridad de un empleo fijo, vivienda estable, servicios de salud, etc. trae como consecuencia que el individuo sienta una desorganización personal, base fundamental de la desorganización social y por lo tanto repercute en los vínculos comunitarios mismos que en esta Colonia no se dan o están dispersos ya que pensamos que la vida social está o debe estar organizada al rededor de las celebraciones o rituales religiosos puesto que los vínculos que surgen pueden ser de

importancia para hacer comentarios entre vecinos de su vida cotidiana y de lo que pasa en su comunidad. Sin embargo, en la colonia no se presentan o no se dan la oportunidad para reunirse fuera de los intereses más inmediatos y apremiantes.

Aclaremos que en la zona de estudio hay una organización más sólida a través de las redes sociales esto en cuanto a que comparten las mismas necesidades, es decir, la urbanización de la colonia y en el caso más concreto, la autoconstrucción de las viviendas lo que ha motivado a las familias a organizarse y a participar en este fin inmediato dejando en segundo término los conflictos que emergen en el interior de la familia, dado que su fin primordial es el tener algo propio que en este caso es el de tener su casa.

Hay que hacer notar que si bien en la mayoría de las familias el principal problema es el económico (así lo reportan los datos) y que ante esta situación permanente en la que creen van a continuar van saliendo adelante con la ayuda de familiares y amigos, pidiendo préstamos, es decir, entre ellos se hechan la mano; es aquí donde observamos las redes sociales de las que se sirven siendo ésta una estrategia que les permite obtener fines determinados y proyectándolos a futuro.

En lo que respecta al trabajo infantil, los niños que trabajan perciben ingresos muy bajos ya que por la falta de experiencia y edad la remuneración que reciben es poco decorosa, sin embargo, ellos se ven en la necesidad de aceptarla con tal de percibir algo que les

ayude al mantenimiento de su hogar y además porque les dicen que son muy poco productivos en el trabajo. Habría que resaltar que aunque los datos reportaron que la mayoría de los niños no trabajan, nos percatamos que sí lo hacen, por lo menos en la construcción de la vivienda o ayudando en los oficios extras que desempeñan sus padres, dado que nosotros pudimos observarlo cuando regresaban de la jornada de trabajo; pero como en nuestra sociedad capitalista todo es manejado en términos monetarios no es reconocido como trabajo ya que no reciben dinero por lo que hacen.

Son muy pocas las familias que perciben de algún otro familiar alguna aportación al gasto familiar ya que en la actualidad resulta muy difícil ayudar al sostenimiento de otros parientes.

La gran mayoría de la población piensa que el gobierno es el culpable de la situación económica que estamos viviendo y esto lo constatamos con lo que pasa con los programas que brinda, ya que nos damos cuenta que no es en todas las colonias que lo necesitan donde se brindan estos beneficios por lo que no creen ya en él ni en sus programas sociales como en el caso concreto de PRONASOL. Estos programas creen que la pobreza es temporal y que se va a mejorar con los servicios que brinda; éstos se centran en los síntomas de los pobres y no en las causas que son las que deberían solucionar. Tratan de hacerle creer a la gente que brindandoles leche, tortillas, etc. se va a terminar el problema de la pobreza. Dichos programas son sólo un paliativo que aplica acciones rápidas para compensar las desigualdades y sus efectos.

Se dice que estos programas están al alcance de las clases más necesitadas y sin embargo, vemos que por lo menos en esta colonia (Renovación) no se les brinda ninguno de los servicios a los que se supone tienen derecho, razón por la que se manifiesta un descontento casi total de la población estudiada. Es por esto que las aspiraciones y expectativas de la sociedad aparecen de forma limitada en el presente, las perspectivas están sustentadas en un "realismo" de la esfera económica, política, social o personal. Dado que como afirma el Mtro. Miguel Angel Aguilar, "la crisis no sólo se refiere a las carencias económicas, sino a una resignificación de lo social, estas se caracterizarían entre otras cosas por una reducción de las expectativas".

Como podemos observar, en los resultados reportados en esta investigación, que la mayoría de las personas creen que se vivía mejor hace diez años, y que en el mismo tiempo a futuro estaremos aún peor que ahora. No hay que dejar de lado que las aspiraciones de las personas dependen de su marco referencial en que se encuentran, es decir, si para ellos lo máximo en la vida es llegar a poseer una vivienda, (al menos en esta investigación) por decir algo, y de tal hecho se dará una organización a partir de las aspiraciones y proyectos compartidos, afrontando así la situación económica difícil que nos oprime. De este modo darán paso a una forma de equilibrio familiar por tener la presión de no poseer un lugar donde vivir.

Poco se logra al caracterizar al comportamiento como "tradicional", "rural" o "fatalista", resulta más interesante examinar la forma en que ante un medio ambiente económicamente incierto, los individuos hechan mano de los recursos culturales y sociales de que disponen y adoptan un patrón particular para lidiar con las dificultades de la vida urbana. Los cambios de comportamiento a veces son tan obvios que pasan desapercibidos. Por ejemplo, los fenómenos sociales detectados como son: alcoholismo, tabaquismo, drogadicción y tensiones emocionales, etc. no siempre están dados por iguales razones en las clases sociales. Muchas veces en estas zonas urbanas tienen orígenes emocionales muy profundos, que se van dando imperceptiblemente esa es una adaptación que no es la pasiva que responde al modelo, sino que es una adaptación muy pasiva por pérdida, por dificultad, porque ni siquiera se puede adaptar al modelo propuesto y no se tiene valor o fuerzas o elementos para luchar por un modelo propio. Otro factor que influye en estos comportamientos son los elementos externos (artículos de lujo, el bombardeo de los medios masivos de comunicación) lo que provoca que ellos comparen su realidad con ese medio ambiente externo al que están expuestos, lo que los lleva a comparar su vida cotidiana con los modelos propuestos lo que contribuye a frustrarlos, amargarlos y a prepararlos para la vida política, es decir, son susceptibles de vincularse en algunos casos con movimientos políticos extremistas. Pero a pesar de la diversidad de situaciones ocupacionales, residenciales; familiares y de organización que se observa entre los pobres, estos representan un conjunto común de frustraciones cuya raíz de haya obviamente en la exclusividad de las élites.

7.1 Limitaciones y Recomendaciones

Una de las limitaciones más importantes consistió en el enorme caudal de información que recabamos y que rebaso con un amplio margen las preguntas planteadas en el cuestionario, ya que las personas proporcionaron más información de la requerida.

Por otra parte, en el aspecto metodológico nos vimos en la necesidad de crear categorías no contempladas en el cuestionario razón por la cual se recomienda la utilización de otros instrumentos tales como entrevistas o testimonios para obtener una parte más cualitativa de información que sirviera para el enriquecimiento del presente trabajo.

Otra limitante más fue el factor tiempo y el económico, ya que estos impidieron profundización en la investigación, por lo tanto recomendamos un tipo de investigación que contemple más tiempo para poder aprovechar al máximo toda la información que las familias nos proporcionaron.

Finalmente recomendamos la ampliación, profundización, y una vez cubiertos estos puntos la publicación de estudios de este tipo ya que estos estudios son campo propicio para desmistificar la problemática generada en torno a los pobres.

Con la experiencia obtenida en el estudio exploratorio proponemos a las nuevas generaciones la continuación de la investigación que puede girar en torno a diferentes orientaciones, lo que se quiere decir con esto, es que la Colonia Renovación es una comunidad poco estudiada y como científicos sociales se pueden obtener investigaciones y estudios valiosos para los propios habitantes de la colonia así como para la sociedad en general.

TESTIMONIO

La siguiente información la obtuvimos por medio del líder de los de abajo que es el Sr. Tomás Pérez quien nos dijo:

"Somos migrantes de San Miguel Teotongo, por ese entonces llegó un líder a ofrecer lotes muy baratos, se agruparon once personas el 12 de octubre de hace 4 años, ese líder decía que la CONAMUP nos iba a sacar de San Miguel Teotongo. Se juntaron 472 personas y en el cerro ya de bajada les dieron un lote donde construyeran cuartos. La mayoría ya tenía pues donde vivir. Sucede que un día, como a las 4:00 a.m. nos rodeo la policía montada, granaderos y con tractores arrasaron, no nos dejaron sacar nada, todas las cosas se quedaron allí; a las mujeres y a los niños los sacaron, quien se ponía al brinco lo golpeaban, nos trasladaron a Campestre del Potrero, allí duramos un año. Las cosas la policía las traslado en carros de volteo; hay fotos de como iban las paneles de llenas; desde refrigeradores, sillas, todo. De lo que nos robaron lo mejor y lo que no les gusto, nos lo aventaron.

El día más terrible fue el domingo que hubo un aguacero terrible y no teníamos donde resguardarnos, lo que se hizo fue resguardar a los niños. Al otro día nos llevaron tres tristes ollas de atole (regalo de la delegación).

En Campestre de Potrero construimos casas de cartón y nuestro líder David Hernández de Cortés nos abandonó cuando tuvo los bolsillos llenos, el que menos dio fue medio millón de pesos y cuando ya la vio fea por los reclamos desapareció. Su desaparición desmoralizó y algunos empezaron a irse, quedaron aproximadamente unas 300 familias. Yo vendía pan en la burger y se hizo una fiesta donde fui elegido como líder, acepte y desde ese momento empecé a trabajar en combinación con la CCI (Central Campesina Independiente) con Ignacio Huepa, pero pedía muchas cuotas y no nos ayudó. El Subdelegado Carlos Campa Ciprian, nos ayudó y nos prometió repartir lotes. Al llegar a Renovación limpiaron por que eran tiraderos de carros viejos, la delegación procedió a medir los lotes y se repartieron, esa fue la forma en que llegamos a la Renovación.

La delegación quedó de arreglarse con un fideicomiso para que nos proporcionaran el material lo cual se hizo a través de FIVEDESU (San Antonio Abad No. 132). Nos hicieron un estudio socioeconómico y todavía están pagando lo del préstamo. A base de sacrificios, de lucha y organización de la gente salimos adelante. Hay que seguir trabajando para un parque, escuela para los niños, mercado, para ir adelante, adelante.... Por lo que 280 personas están con nosotros aproximadamente. No tienen escrituración, solamente una posesión por escrito entregada por la delegación. Se sigue construyendo por autoconstrucción."

BIBLIOGRAFIA

- Aguilar, Miguel Angel. "Vida Cotidiana y Crisis" en Ciudades. Revista Trimestral. Red Nacional de Investigacion Urbana. Mexico, 1991.
- Alejo, Francisco Javier. Racionalidad Economica y Politica de los Programas de Estabilizacion Economica. Edit. FCE, Mexico, 1982.
- Anderson, Michel. Sociologia de la Familia. Edit. FCE, Mexico, 1980
- Ardila, Ruben. Psicologia Social de la Pobreza. en Whittaker, J. O. La Psicologia Social en el Mundo de Hoy. Edit. Trillas, Mexico, 1979.
- Baro-Martin, Ignacio. Psicologia Social. Sistema Social, Marginalidad, El Poder Social, UCA, El Salvador, 1984.
- Baro-Martin, Ignacion. Accion e Ideologia. Psicologia Social desde Centro America, UCA, El Salvador, 1984.
- Bertalanffy, Ludwing Von. Teoria General de los Sistemas. Fundamentos, Desarrollo y Aplicaciones, Edit. FCE, Mexico, 1976
- Buckley, Walter. La Sociologia y la Teoria Moderna de los Sistemas. Edit. FCE, Mexico. 1978.
- De Leon Rivera. Estudio Geografico, Historia de la Delegacion Iztapalapa, UNAM. Fac. Filosofia y Letras.
- Engels, Federico. El Origen de la Familia, La Propiedad Privada y el Estado. Editores Mexicanos Unidos, Mexico, 1981.
- Fromm, Erick. et. al. La Familia. Edit. Peninsula, Madrid, 1978.
- Gonzalez Casanova, Pablo. Mexico ante la Crisis. Siglo XXI Editores, Mexico, 1986.

GomezJara, Francisco. El Diseno de la Investigacion Social. Ediciones Nueva Sociologia, Mexico, 1982.

Gunder Frank, A. La Sociologia del Subdesarrollo y el Subdesarrollo de la Sociologia. Edit. Anagrama, Barcelona, 1971.

La Crisis de la Institucion Familiar. Biblioteca Salvat de Grandes Temas, Madrid, 1980.

Lenero, Luis. La Familia. Edit. Edicol., Mexico, 1976.

Lewis, Oscar. Los Hijos de Sanchez. Autobiografia de una Familia Mexicana. Mexico, 1974.

Lewis Oscar. Antropologia de la Pobreza. Cinco Familias, Edit. FCE, Mexico, 1961.

Lewis, Oscar. La Cultura de la Pobreza. Edit. Cuadernos Anagrama, Barcelona, 1973.

Lomas, Peter. et. al. La Crisis de la Familia. Premia Editora, Mexico, 1986.

Lomnitz, Larissa. Como Sobreviven los Marginados. Edit. Siglo XXI, Mexico, 1984.

Montano, Jorge. Los Pobres de la Ciudad en los Asentamientos Espontaneos. 3a. Edic. Siglo XXI Editores, Mexico, 1981.

Nolasco Areas, Margarita. Cuatro Ciudades. Instituto Nacional de Antropologia e Historia.

Perlman, Janice. The Myth of Marginality. University of California Press, EUA, 1976.

Polis 90. "Anuario de Sociologia". UAM. Mexico, 1990.A

Revista Examen. "Que Paso en 1990?". Ano 2, No. 19. 15 de Diciembre de 1990.

Rivera Rios, Miguel A. Crisis y Reorganizacion del Capitalismo Mexicano. Edit. FCE, Mexico, 1980.

Roberts, Bryan. Ciudades de Campesinos. La Economia Politica de la Urbanizacion en el Tercer Mundo. Trad. Martin Mur. Siglo XXI Editores, Mexico, 1980.

Schwartz, H. Jacobs. J. Sociologia Cualitativa. Metodo para la Reconstruccion de la Realidad. Edit. Trillas, Mexico, 1984.

Valentine, Charles. La Cultura de la Pobreza. (Criticas y Contrapropuestas). Edit. Amorrortu, Buenos Aires, 1970.

A N E X O I

QUESTIONARIO

9. MIEMBROS DE LA FAMILIA						HABITA EN LA MISMA CASA
	SEXO	EDAD	ESCOLARIDAD	OCCUPACION	EDO. CIVIL	
ESPOSO						
ESPOSA						
HUO(A) 1						
HUO(A) 2						
HUO(A) 3						
HUO(A) 4						
HUO(A) 5						
HUO(A) 6						
HUO(A) 7						
HUO(A) 8						
HUO(A) 9						
HUO(A) 10						
HUO(A) 11						

1.1 ALGUN OTRO FAMILIAR VIVE CON LA FAMILIA? NO_____ SI_____

1.2 LUGAR DE ORIGEN DE LA ESPOSA_____ ESPOSO _____

2. SERVICIOS DE SALUD

2.1 CUANDO EXISTE ALGUN PROBLEMA DE SALUD EN LA FAMILIA, A QUE TIPO DE INSTITUCION ASISTE?

CENTRO DE SALUD_____ IMSS _____ ISSSTE_____ MED. PART. _____

BOTICARIO _____ REMEDIOS CASEROS _____ CURANDERO _____ NADA _____

2.2 QUE TIPO DE ENFERMEDADES SON MAS FRECUENTES EN LA FAMILIA?

GRIPE ___ DIARREA___ ENFER. VIAS RESPIRATORIAS _____ OTRAS _____

2.3 QUE TIPO DE ENFERMEDADES SON MAS FRECUENTES EN LOS NIÑOS DE LA FAMILIA?

GRIPE ___ DIARREA_____ ENFER. VIAS RESPIRATORIAS _____ OTRAS _____

2.4 ALGUN MIEMBRO DE LA FAMILIA HA ESTADO ENFERMO EN EL ULTIMO MES?

SI ___ DE QUE? _____ (AGUDA _____ CRONICA _____) NO _____

2.5 EN EL ULTIMO AÑO HA NACIDO UN NUEVO MIEMBRO EN LA FAMILIA?

SI _____ A LA SEÑORA_____ A LAS HIJAS_____ LAS NUERAS_____

NO _____ N.R. _____

2.6 EN EL ULTIMO AÑO HA HABIDO UN EMBARAZO MAL LOGRADO?

SI _____ A LA SEÑORA_____ A LAS HIJAS_____ A LAS NUERAS_____

NO _____ N.R. _____

3. ALIMENTACION

3.1 QUE ALIMENTOS CONSUME SU FAMILIA CON MAYOR FRECUENCIA? _____

3.2 CUANTAS VECES AL DIA COME?

1 _____ 2 _____ 3 _____ N.R. _____

3.3 CUAL ES LA HORA DE SU COMIDA PRINCIPAL? _____

3.4 CUANTO GASTA SEMANALMENTE EN ALIMENTACION? _____

3.5 QUE COMIERON AYER? _____

4. ESTRATEGIAS DE SUBSISTENCIA

4.1 CREE USTED QUE SE VIVE AHORA MEJOR, IGUAL O PEOR QUE HACE DIEZ
ANOS? PORQUE? _____

4.2 CREE USTED QUE SU FAMILIA VIVIRA MEJOR, IGUAL O PEOR DENTRO DE DIEZ
ANOS? _____

4.3 QUIEN CREE USTED QUE SEA EL REPOSABLE DE LA SITUACION ECONOMICA TAN DIFICIL QUE ESTAMOS VIVIENDO? _____

4.4 QUE TIPO DE PROBLEMAS SON LOS MAS FRECUENTES EN LA FAMILIA?

4.5 A QUIEN ACUDE LA FAMILIA CUANDO TIENE ALGUN PROBLEMA ECONOMICO?

FAMILIARES _____ AMIGOS _____ COMPADRES _____ VECINOS _____

OTROS _____ PORQUE _____

4.6 QUE OTROS PROBLEMAS SE HAN PRESENTADO A RAIZ DE ESTA DIFICIL SITUACION ECONOMICA QUE ESTAMOS VIVIENDO? _____

4.7 COMO LE HACE PARA QUE LE RINDA SU GASTO DIARIO? _____

- 4.8 LOS NIÑOS TRABAJAN? SI _____ NO _____ A VECES _____
 CUANTO APORTAN AL GASTO FAMILIAR? _____
- 4.9 SU ESPOSO TIENE TRABAJO ACTUALMENTE? SI _____ NO _____ N.R. _____
- 4.10 SABE APROXIMADAMENTE CUANTO GANA? MENOS DEL SALARIO MINIMO _____
 UN SALARIO MINIMO _____ MAS DE UNO _____
- 4.11 SU ESPOSO HA ESTADO DESEMPLEADO EN EL ULTIMO AÑO? NO _____ SI _____
 (DE SER AFIRMATIVO) COMO LE HICIERON PARA CUBRIR LOS GASTOS DE LA
 CASA? _____

- 4.12 TIENE ALGUN OTRO TRABAJO EXTRA? SI ___ NO___ DE QUE TIPO _____

- 4.13 LA SEÑORA DESEMPEÑA ALGUN TRABAJO EXTRA A PARTE DE LAS LABORES
 HOGAREÑAS? SI _____ NO _____ DE QUE TIPO _____
- 4.14 EN CASO DE QUE TRABAJE FUERA DEL HOGAR QUIEN CUIDA A LOS HIJOS?
 HERMANOS MAYORES _____ OTROS ADULTOS DE LA FAMILIA _____
 GUARDERIA _____ OTROS _____
- 4.15 ALGUN OTRO MIEMBRO DE LA FAMILIA LE DA PARA EL GASTO?
 SI _____ NO _____ QUIEN _____

4.16 HOY EN DIA CUANDO TODO CUESTA TAN CARO, USTEDES LOGRAN AHORRAR?
SI _____ COMO LO HACEN _____

NO _____ PORQUE? _____

4.17 USTED ENTRA A TANDAS? SI _____ NO _____ PORQUE? _____

4.18 HA RECURRIDO ALGUNA VEZ A PRESTAMISTAS O CASAS DE EMPEÑO?

SI _____ NO _____ PORQUE? _____

4.19 SE BENEFICIA CON ALGUNOS DE LOS PROGRAMAS QUE BRINDA SOLIDARIDAD?

LICONSA _____ TORTIVALES _____ COCINAS POPULARES _____

GUARDERIAS INFANTILES _____ IMSS-SOLIDARIDAD _____ OTROS _____

4.20 QUE OPINA DE ESTOS PROGRAMAS QUE PRESTA EL GOBIERNO? _____

5. ORGANIZACION FAMILIAR/VECINAL

5.1 SE ORGANIZAN CON SUS VECINOS PARA SOLICITAR ALGUN SERVICIO?

SI _____ DAR EJEMPLOS _____

NO _____ PORQUE? _____

5.2 EN SU COLONIA HAY ALGUNA ORGANIZACION QUE AYUDE A LA GENTE A RESOLVER SUS PROBLEMAS?

SI _____ DE QUE TIPO: UNION DE COLONOS _____ INST. POLITICA _____
RELIGIOSA _____ SOCIAL _____ NO _____

5.3 DE QUE MANERA CONSIDERA QUE PODRIAN RESOLVERSE LOS PROBLEMAS DE SU COLONIA? CON ORGANIZACION _____ CON AYUDA DEL GOB. _____ NO SABE _____

5.4 PARTICIPA SU FAMILIA EN ALGUNAS ACTIVIDADES QUE BENEFICIEN A SU COLONIA?

SI _____ CUALES _____

NO _____ PORQUE? _____

6. VIVIENDA

6.1 VIVEN EN CASA: PROPIA ___ RENTADA _____ PAGANDOLA _____
DE FAMILIARES _____

6.2 MATERIAL UTILIZADO EN LA CONSTRUCCION: CARTON _____ LAMINA _____
MADERA _____ LADRILLO _____ OTROS _____

6.3 ILUMINACION: BUENA _____ REGULAR _____ MALA _____

6.4 VENTILACION: BUENA _____ REGULAR _____ MALA _____

7. DISTRIBUCION DEL ESPACIO DE LA CASA

7.1 NUMERO DE HABITACIONES _____ USO DESTINADO: COCINA _____ SALA _____
COMEDOR _____ RECAMARAS _____ BAÑO _____

7.2 FORMA DE UTILIZACION DEL BAÑO: FAMILIAR _____ COLECTIVO/CUANTAS
FAMILIAS LO USAN? _____

7.3 TIPO DE BAÑO: W.C. _____ LETRINA _____ FOSA SEPTICA _____
DEFECACION AL AIRE LIBRE _____

7.4 AREA DE SERVICIOS DE LA VIVIENDA: AGUA _____ LUZ _____ DRENAJE _____
LAVADERO: COLECTIVO _____ INDIVIDUAL _____

7.5 CONDICIONES DE URBANIZACION: ALUMBRADO PUBLICO: _____
DRENAJE _____ PAVIMENTACION _____ TELEFONO _____

7.6 COMO ELIMINAN LA BASURA: RECOLECCION DE BASURA _____
LA QUEMAN____ LA TIRAN EN BALDIOS_____ LA TIRAN EN LA CALLE _____

OBSERVACIONES: _____

A N E X O 2

GUIA DE CODIFICACION

ASISTENCIA MEDICA

CATEGORIAS

1. Centro de Salud
2. IMSS
3. ISSSTE
4. Médico Particular
5. Boticario
6. Remedios Caseros
7. Curandero
8. Nada
9. N.R.

ENFERMEDADES (ADULTOS)

CATEGORIAS

- | | |
|--------------------|---------|
| GRUPE | 1. Si |
| | 2. No |
| DIARREA | 1. Si |
| | 2. No |
| VIAS RESPIRATORIAS | 1. Si |
| | 2. No |
| OTRAS | 1. Si |
| | 2. No |
| | 9. N.R. |

ENFERMEDADES (NIÑOS)

CATEGORIAS

- | | |
|--------------------|-------|
| GRUPE | 1. Si |
| | 2. No |
| DIARREA | 1. Si |
| | 2. No |
| VIAS RESPIRATORIAS | 1. Si |
| | 2. No |
| OTRAS | 1. Si |
| | 2. No |

ENFERMEDAD (ULTIMO MES)

CATEGORIAS

1. Si
2. No

NACIMIENTO (ULTIMO AÑO)

CATEGORIAS

1. Si
2. No

NACIMIENTO EN QUIEN

CATEGORIAS

1. Señora
2. Hijas
3. Nueras
4. Ambas
5. Otro
9. N.R.

ABORTOS (ULTIMO AÑO)

CATEGORIAS

1. Si
2. No

ABORTOS EN QUIEN

CATEGORIAS

1. Señora
2. Hijas
3. Nueras
4. Ambas
5. Otras
9. N.R./Inaprop.

ALIMENTOS CON MAS FREC.

CATEGORIAS

TORTILLAS/FRIJ.

1. Si
2. No

ARROZ/SOPA PASTA

1. Si
2. No

HUEVOS 1. Si
 2. No

VERDURAS/FRUTA 1. Si
 2. No

LECHE/ATOLE/CAFE 1. Si
 2. No

POLLO 1. Si
 2. No

RES 1. Si
 2. No

OTROS/N.R. 3/9

COMIDAS AL DIA

CATEGORIAS

- 1. Una
- 2. Dos
- 3. Tres
- 4. Más de tres
- 9. N.R.

COMIDA PRINCIPAL

CATEGORIAS

- 1. Mañana
- 2. Tarde
- 3. Noche
- 9. N.R.

GASTO SEMANAL

CATEGORIAS

- 1. \$ 50,000.00 - \$100,000.00
- 2. \$101,000.00 - \$150,000.00
- 3. \$151,000.00 - \$200,000.00
- 4. Más de \$200,000.00
- 9. N.R.

ALIMEN. DIA ANTERIOR
CATEGORIAS

TORTILLAS/FRIJ. 1. Si
 2. No

ARROZ/SOPA PASTA 1. Si
 2. No

HUEVOS 1. Si
 2. No

VERDURAS/FRUTAS 1. Si
 2. No

LECHE/ATOLE/CAFE 1. Si
 2. No

POLLO 1. Si
 2. No

RES 1. Si
 2. No

OTROS/N.R. 3/9

CREENCIAS (PASADO)
CATEGORIAS

- 1. Mejor
- 2. Igual
- 3. Peor
- 9. N.R.

CREENCIAS (FUTURO)
CATEGORIAS

- 1. Mejor
- 2. Igual
- 3. Peor
- 9. N.R.

RESPONSABLE DE LA
SITUACION ECON.

CATEGORIAS

1. Nosotros
2. El gobierno
3. Ambos
4. Otros
5. Nosotros
9. N.R.

PROBLEMAS MAS
FRECUENTES

CATEGORIAS

- | | |
|------------------------|-------|
| ECONOMICOS | 1. Si |
| | 2. No |
| FAMILIARES | 1. Si |
| | 2. No |
| MORALES | 1. Si |
| | 2. No |
| SALUD | 1. Si |
| | 2. No |
| INTEGRACION
VECINAL | 1. Si |
| | 2. No |
| N. R. | 9 |

A QUIEN ACUDE CUANDO
TIENE PROB. ECON.

CATEGORIAS

- | | |
|------------|-------|
| FAMILIARES | 1. Si |
| | 2. No |
| AMIGOS | 1. Si |
| | 2. No |
| COMPADRES | 1. Si |
| | 2. No |

VECINOS 1. Si
 2. No

NADIE/OTROS/N.R. 3/4/9

CONSECUENCIAS A RAIZ
DE LA SITUAC. ECON.
 CATEGORIAS

POSITIVA 1. Mayor ayuda entre familiares
 2. Mayor ayuda entre vecinos
 3. Más unión
 4. Otros
 9. N. R.
 0. No corresponde/campo inválido

NEGATIVA 1. Conflictos al interior (familia nuclear) y
 con la familia extensa
 2. Mayor índice de enfermedades
 3. Sintomatología:
 Tabaquismo
 Alcoholismo
 Drogadicción
 4. No la contempla
 5. Reducción de la alimentación
 6. Presión y tensiones emocionales
 7. Deserción escolar
 8. Otros
 9. N. R.

RENDIMIENTO DEL GASTO
 CATEGORIAS

 1. Disminuye la alimentación
 2. Se abastece en tianguis
 3. Mercado sobre ruedas
 4. Central de abastos
 5. Organización de compras vecinales
 9. N.R.

TRABAJO INFANTIL
 CATEGORIAS

 1. Si
 2. No

APORTACION INFANTIL

CATEGORIAS

1. Todo
2. Casi todo
3. La mitad
4. Otro
9. N.R./Inaprop.

TRABAJO ACTUALMENTE

CATEGORIAS

1. Si
2. No
9. N.R./Inaprop.

SUELDO SALARIO

CATEGORIAS

1. Menos de un salario mínimo
2. Un salario mínimo
3. Más de un salario mínimo
4. No sabe
9. N.R.

DESEMPLEO EN EL ULTIMO
AÑO

CATEGORIAS

1. Si
2. No

DESEMPLEO RECORRE A:

CATEGORIAS

1. Familiares
2. Compadres
3. Vecinos
4. La señora se emplea
5. Chambas ocasionales
6. Echar mano de sus ahorros
9. N.R.

TRABAJO EXTRA MASCULINO

CATEGORIAS

1. Si
2. No

TIPO DE TRABAJO EXTRA

CATEGORIAS

1. Calificado
2. No calificado
9. N.R./Inaprop.

TRABAJO EXTRA FEMENINO

CATEGORIAS

1. Si
2. No

TIPO DE TRABAJO EXTRA

CATEGORIAS

1. Calificado
2. No calificado
9. N.R./Inaprop.

CUIDADO INFANTIL

CATEGORIAS

1. Hermanos mayores
2. Otros adultos de la familia
3. Guardería
4. Otros
9. N.R./Inaprop.

APORTACION AL GASTO
FAMILIAR

CATEGORIAS

1. Si
2. No

QUIEN APORTA AL GASTO

CATEGORIAS

1. Hijos (as)
2. Nueras/yernos
3. Tíos
4. Abuelos
5. Otros
9. N.R./Inaprop.

AHORRO FAMILIAR

CATEGORIAS

- 1. Si
- 2. No

COMO SE DA EL AHORRO
FAMILIAR

CATEGORIAS

- 1. Pellizcándole al gasto familiar
- 2. Realizando trabajos extras
- 3. Otros
- 9. N.R.

ENTRAN A TANDAS

CATEGORIAS

- 1. Si
- 2. No
- 9. N.R.

ACUDEN A PRESTAMISTAS
O AL MONTE DE PIEDAD

CATEGORIAS

- 1. Si
- 2. No
- 9. N.R.

PROGRAMAS DE SOLIDARIDAD
EN LOS QUE SE BENEFICIAN

CATEGORIAS

LICONSA

- 1. Si
- 2. No

TORTIVALES

- 1. Si
- 2. No

COCINAS POPULARES

- 1. Si
- 2. No

GUARDERIAS
INFANTILES

- 1. Si
- 2. No

IMSS-SOLIDARIDAD 1. Si
 2. No

OTROS/N.R./CAMPO
INVALIDO 3/9/0

OPINION SOBRE LOS
PROGRAMAS

CATEGORIAS

1. Positiva
2. Negativa
3. Indiferente
9. N.R.

ORGANIZACION VECINAL

CATEGORIAS

1. Se organizan mucho
(han solicitado varios servicios)
2. Regular
(han solicitado dos servicios)
3. Poco
(han solicitado un servicio)
4. No se organizan
9. N.R.

RECIBEN AYUDA DE OTRAS
ORGANIZACIONES

CATEGORIAS

1. Unión de colonos
2. Institución política
3. Religiosa
4. Social
5. No existen
9. N.R.

COMO SE PODRIAN RESOLVER
LOS PROBLEMAS DE SU COL.

CATEGORIAS

1. Con organización
2. Con ayuda del gobierno
3. Colaborando ambos
4. No sabe
9. N.R.

PARTICIPACION FAMILIAR

CATEGORIAS

1. Si
2. No

COMO PARTICIPA LA
FAMILIA

CATEGORIAS

1. Solicitando servicios
2. Organizando fiestas
3. No le gusta participar
4. Lo considera perdida de tiempo
5. No específica
9. N.R.

TIPO DE VIVIENDA

CATEGORIAS

1. Casa propia
2. Rentada
3. Pagándola
4. De familiares o amigos
5. De otros
9. N.R.

MATERIAL DE
CONSTRUCCION

CATEGORIAS

1. Cartón
2. Lámina
3. Madera
4. Ladrillo
5. Desechos
6. Otros

ILUMINACION

CATEGORIAS

1. Buena
2. Regular
3. Mala

VENTILACION

CATEGORIAS

1. Buena
2. Regular
3. Mala

DISTRIBUCION
HABITACIONAL

CATEGORIAS

1. Una habitación
2. Dos habitaciones
3. Tres habitaciones
4. Cuatro habitaciones
5. Más de cuatro habitaciones

DISTRIBUCION
HABITACIONAL USO

CATEGORIAS

- | | |
|--|---|
| 1. Cocina/
comedor/
recámara/
sala/ | 2. Cocina/
comedor/
recámara/
baño |
| 3. Cocina/
recámara/
baño | 4. Cocina/
sala/
recámara/
baño |
| 5. Cocina/
sala/
comedor/
recámara/
sin baño | 6. Cocina/
comedor/
recámara/
sin baño |
| 7. Cocina/
sala/
recámara/
sin baño. | 8. Cocina/
recámara/
sin baño |

USO DEL BAÑO

CATEGORIAS

1. Familiar
2. Colectivo

USO DEL BAÑO POR
FAMILIAS

CATEGORIAS

1. Dos familias
2. Tres familias
3. N.R./Inaprop.

TIPO DE BAÑO

CATEGORIAS

1. W.C.
2. Letrina
3. Fosa séptica
4. Defecación al aire libre

SERVICIOS EN LA
VIVIENDA

CATEGORIAS

AGUA 1. Si
 2. No

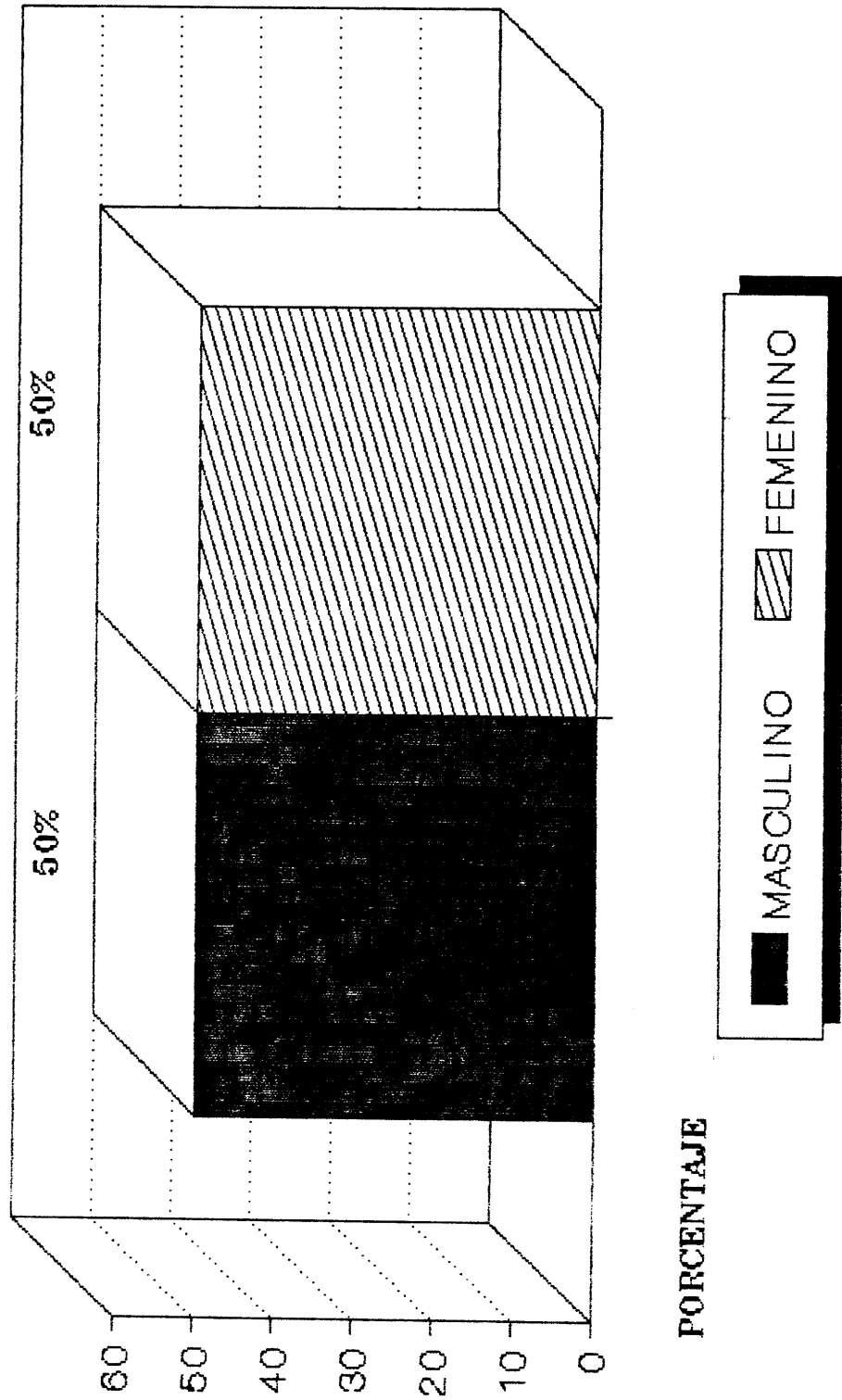
LUZ 1. Si
 2. No

DRENAJE 1. Si
 2. No

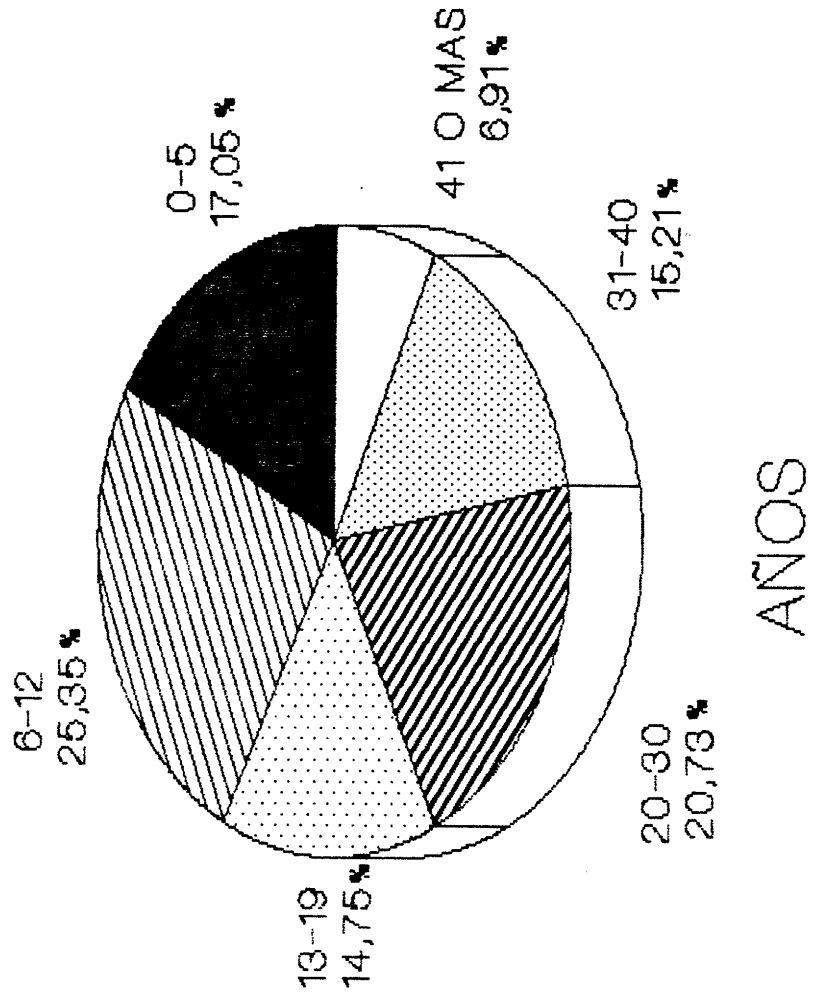
LAVADERO 1. Si
 2. No

LAVADERO COLECTIVO/
INDIVIDUAL 1. Si
 2. No

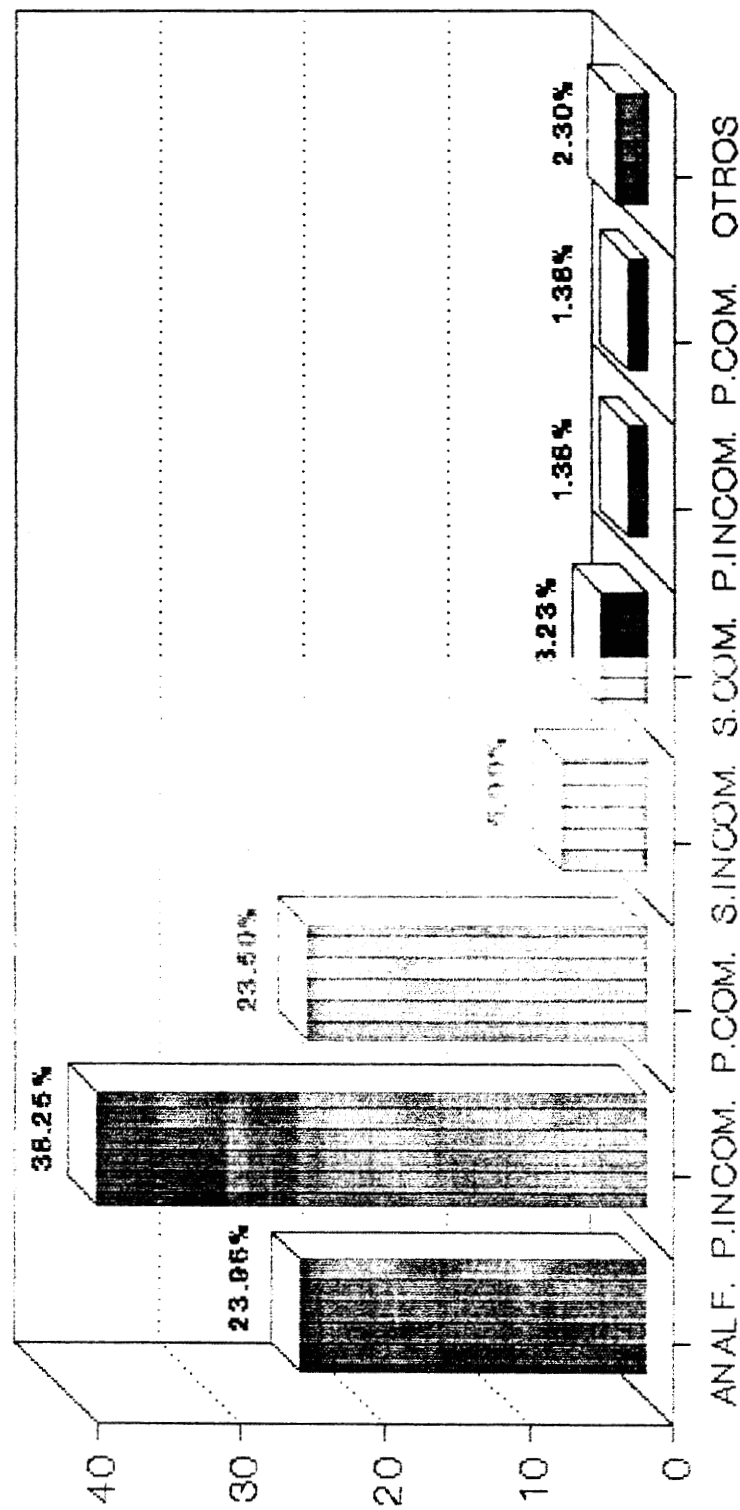
GRAFICA 1 SEXO



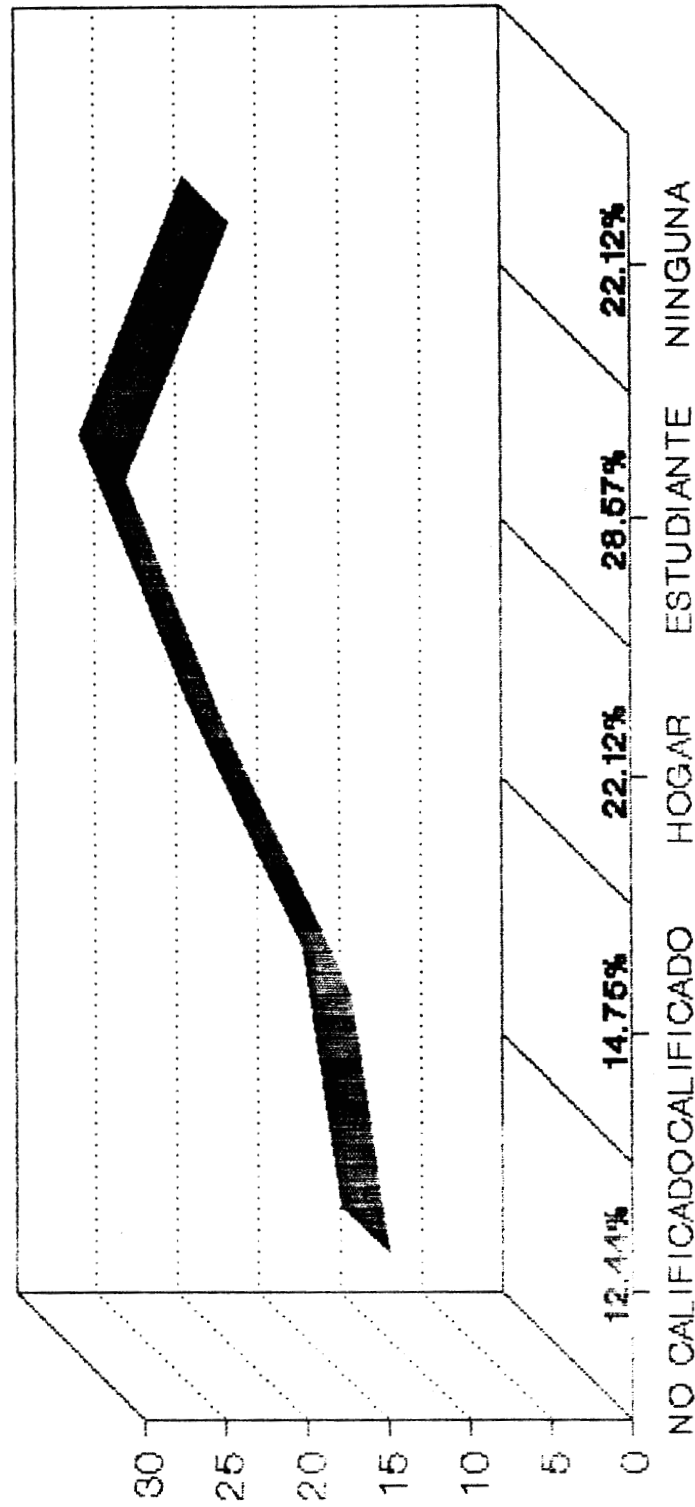
GRAFICA 2 EDAD



GRAFICA 3 ESCOLARIDAD

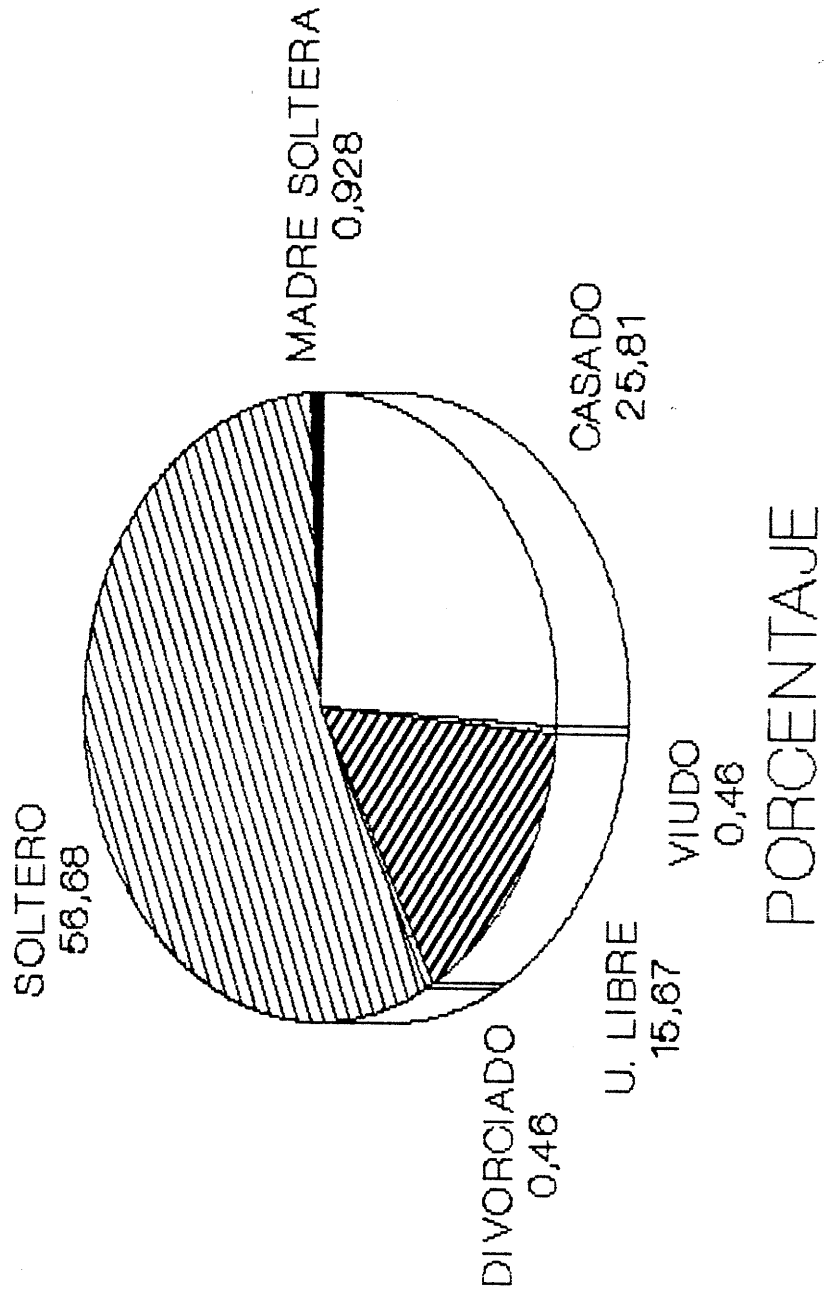


GRAFICA 4 OCUPACION



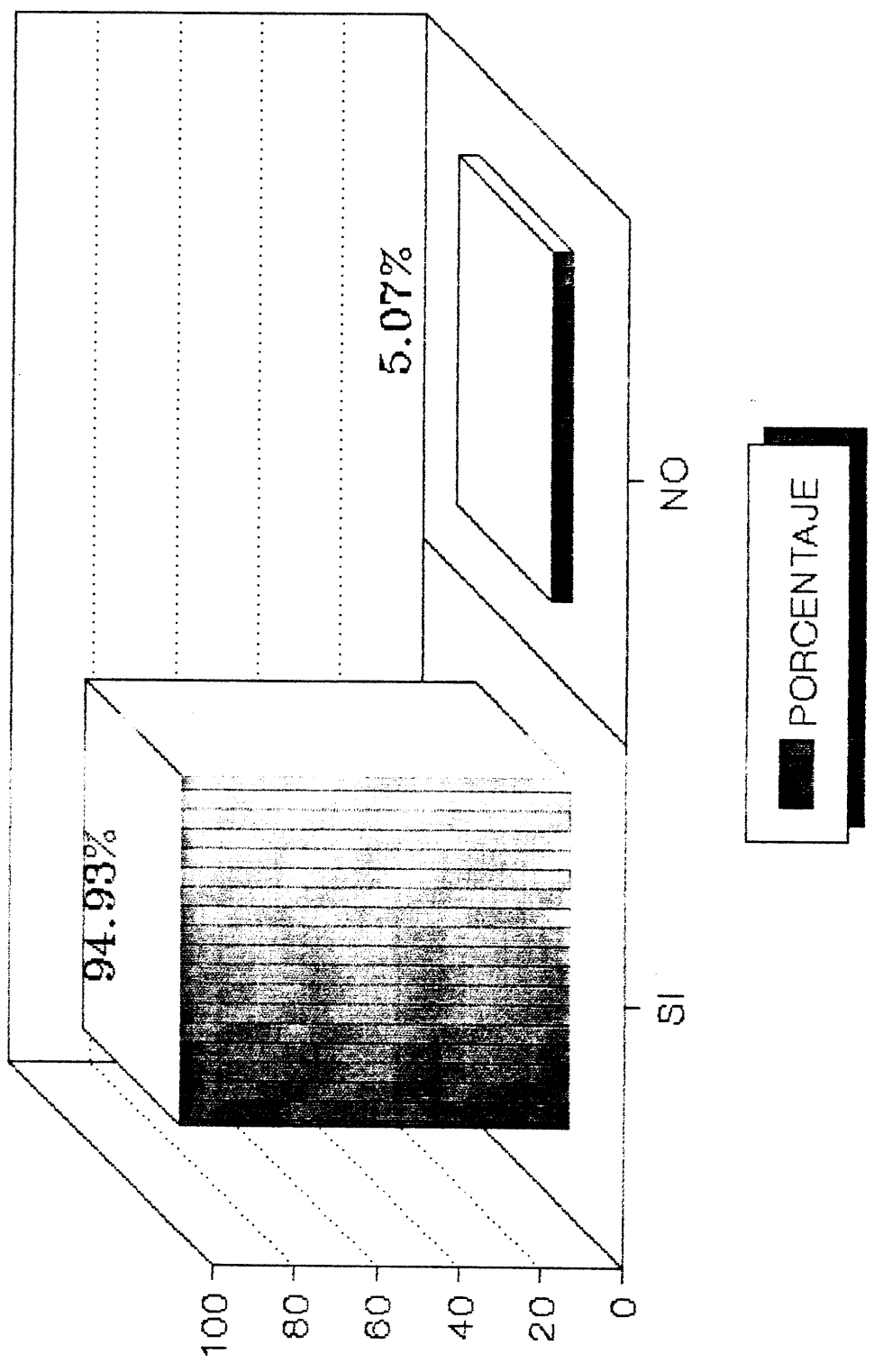
■ PORCENTAJE

GRAFICA 5 ESTADO CIVIL



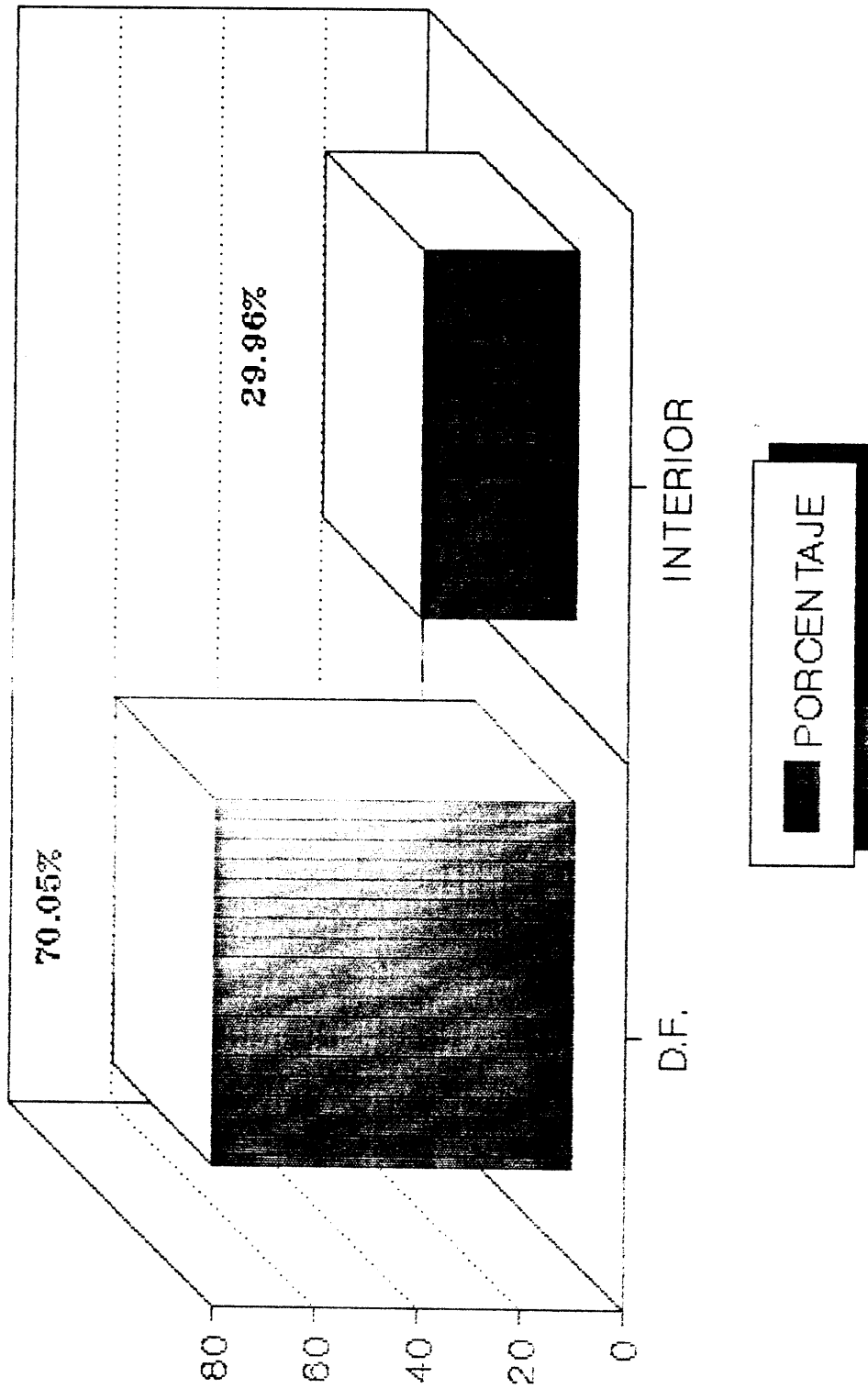
GRAFICA 6

PERSONAS QUE HABITAN LA MISMA CASA



GRAFICA 7

LUGAR DE ORIGEN DE LOS CONYUGES



A N E X O 4

CUADRO No. 1

ASISTENCIA MEDICA

CENTRO DE SALUD	68%
IMSS	13%
ISSSTE	2%
MED. PARTICULAR	10%
BOTICARIO	2%
REMEDIOS CASEROS	5%
CURANDERO	0%
NADA	0%
NO RESPONDIO	0%
TOTAL	100%

CUADRO No. 2

ENFERMEDADES EN LOS ADULTOS

	SI	NO	NO RESPONDIO
GRIPE	78%	22%	
DIARREA	20%	80%	
ENF. VIAS RESP.	40%	60%	
OTRAS	0%	5%	95%

CUADRO No. 3

```

=====
ENFERMEDADES EN EL ULTIMO MES
=====
SI                40%
NO                60%

TOTAL            100%
=====

```

CUADRO No. 4

```

=====
ENFERMEDADES EN NIÑOS
=====
SI                NO NO RESPONDIO
GRIPE             73%           27%
DIARREA           42%           58%
ENF. VIAS RESP.  32%           68%
OTRAS             0%            2%           98%
=====

```

CUADRO No. 5

NACIMIENTOS EN LAS FAMILIAS

DE LA SEÑORA	258
DE LAS HIJAS	102
DE LAS NUERAS	02
DE AMBAS	02
DE OTRAS	02
NO RESPONDIO / INAPROP.	655
TOTAL	1021

CUADRO No. 6

ABORTOS EN LAS FAMILIAS

DE LA SEÑORA	216
DE LAS HIJAS	207
DE LAS NUERAS	02
DE AMBAS	02
DE OTRAS	02
NO RESPONDIO / INAPROP.	655
TOTAL	1084

CUADRO No. 7

=====

ALIMENTOS QUE CONSUME

=====

	SI	NO
TORTILLA / FRIJOLES	100%	0%
ARROZ / SOFA DE PASTA	55%	45%
HUEVOS	43%	57%
VERDURAS / FRUTAS	38%	62%
LECHE / ATOLE / CAFE	30%	70%
FOLLO	50%	50%
RES	30%	70%
OTROS / NO RESPONDIO	10%	90%

=====

CUADRO No. 8

=====

COMIDAS AL DIA		COMIDA PRINCIPAL	
UNA	2%	MAÑANA	0%
DOS	33%	TARDE	92%
TRES	65%	NOCHE	8%
MAS DE TRES	0%		
NO RESPONDIO	0%		
	100%		100%

=====

A N E X O 3

CUADRO No. 9

```

=====
ALIMENTACION DEL DIA ANTERIOR
=====

```

	SI	NO
TORTILLA / FRIOLES	95%	5%
ARROZ / SOPA DE PASTA	40%	60%
HUEVOS	20%	80%
VERDURAS / FRUTAS	27%	73%
LECHE / ATOLE / CAFE	10%	90%
POLLO	12%	88%
RES	35%	65%
OTROS / NO RESPONDIÓ	0%	100%

```

=====

```

CUADRO No. 10

```

=====
GASTO SEMANAL
=====

```

DE 50 A 100 MIL	50%
DE 101 A 150 MIL	38%
DE 151 A 200 MIL	8%
MAS DE 200 MIL	4%
NO RESPONDIÓ	0%
TOTAL	100%

```

=====

```

CUADRO No. 11

=====

RENDIMIENTO DEL GASTO

=====

DISMINUYE LA ALIMENTACION	45%
SE ABASTECE EN TIANGUIS	45%
SE ABASTECE EN SOBRE-RUEDAS	8%
SE ABASTECE EN CENTRAL DE ABASTOS	0%
ORG. DE COMPRAS MEDICINALES	2%
NO RESPONDIÓ	0%
TOTAL	100%

=====

CUADRO No. 12

=====

APORTACION AL GASTO FAMILIAR

=====

SI 25% NO 75% = 100%

.....

QUIEN APORTA

HIJOS (AS)	19%
NUEBROS / YERNOS	0%
TIPOS	2%
GRUPOS	0%
OTROS	10%
NO RESPONDIÓ / INAF.	75%
TOTAL	100%

=====

CUADRO No. 13

=====

TRABAJO INFANTIL

=====

SI 12% NO 88% = 100%

.....

APORTACION INFANTIL

TODOS	8%
CASI TODOS	2%
LA MITAD	2%
OTRO	0%
NO RESPONDIO / INAP.	88%
TOTAL	100%

=====

CUADRO No. 14

=====

TRABAJO ACTUALMENTE

=====

SI 75% NO 20% NO RESPONDIO 5%

.....

SUELDO SALARIO

NIENCO DE UN SALARIO MINIMO	20%
UN SALARIO MINIMO	20%
MAS DE UN SALARIO MINIMO	35%
NO SABE	5%
NO RESPONDIO	20%
TOTAL	100%

=====

CUADRO No. 15

=====

DESEMPLEO ULTIMO AÑO

=====

SI 68% NO 23% NO RESPONDIO 1%

.....

EN CASO DE DESEMPLEO RECURRE A:

FAKILIARES	10%
COMPADRES	0%
VECINOS	13%
LAS SEÑORAS SE EMPLEAN	5%
CHAMBAS OCASIONALES	35%
SE HEDHA MANT DE LOS AHORROS	2%
NO RESPONDIO / INAPROPIADO	35%
TOTAL	100%

=====

CUADRO NO. 16

TRABAJO EXTRA MASCULINO

SI 25% NO 75% = 100%

TRABAJO EXTRA FEMENINO

SI 35% NO 65% = 100%

TIPO DE TRABAJO EXTRA

MASCULINO FEMENINO

CALIFICADO	5%	12%
NO CALIFICADO	20%	25%
NO RESP. / INAF.	75%	63%

CUADRO No. 17

```

=====

```

	SI	NO
TANDAS	32%	68%
MONTE DE PIEDAD / PRESTANISTAS	22%	78%

```

.....

```

COMO SE DA EL AHORRO FAMILIAR

PELLIZCANDOLE AL GASTO FAMILIAR	15%
REALIZANDO TRABAJOS EXTRAS	4%
NO AHORRAN	68%
NO RESPONDIO	13%
TOTAL	100%

```

=====

```

CUADRO No. 18

=====

PROBLEMAS MAS FRECUENTES

=====

	SI	NO
ECONOMICOS	85%	15%
FAMILIARES	32%	68%
MORALES	32%	68%
DE SALUD	10%	90%
INTEGRACION VECINAL	7%	93%
NO RESPONDIO	0%	0%

=====

CUADRO No. 19

=====

EN CASO DE PROBLEMAS ECONOMICOS
LAS FAMILIAS RECURREN A:

=====

	SI	NO
FAMILIARES	48%	52%
AYUDAS	2%	98%
COMPADREC	5%	95%
VECINDOS	36%	70%
NADIE	20%	72%
OTROS	2%	98%
NO RESPONDIO	70%	30%

=====

CUADRO No. 20

=====

CONSECUENCIA POSITIVA

=====

MAYOR AYUDA ENTRE FAMILIARES	8%
MAYOR AYUDA ENTRE VECINOS	2%
MAS UNION	5%
OTROS	10%
NO RESPONDIO	0%
NO HAY	75%
TOTAL	100%

=====

CUADRO No. 21

=====

CONSECUENCIA NEGATIVA

=====

CONFLICTO AL INTERIOR DE LA FAMILIA NUCLEAR Y EXTENSA	15%
MAYOR INDICE DE ENFERMEDADES SINTOMATOLOGIA (AL ALCOHOLISMO, DROGADICCION, ETC.)	5%
NO SE CONTEMPLA	15%
REDUCCION DE LA ALIMENTACION	20%
PREBIOK Y TENSIONES EMOCIONALES	25%
DESERCCION ESCOLAR	5%
OTROS	0%
NO RESPONDIO	10%
TOTAL	100%

=====

CUADRO No. 22

PROGRAMAS INSTITUCIONALES A LOS QUE TIENEN ACCESO
LAS FAMILIAS ENTREVISTADAS

	SI	NO
LICONSA	35%	65%
TORTIVALES	22%	78%
COCINA POPULAR	0%	100%
GUARDERIAS INFANT.	0%	100%
IMSS-SOLIDARIDAD	0%	100%
OTROS	0%	0%
NO RESPONDIO	0%	0%

CUADRO No. 23

OPINION ACERCA DE LOS PROGRAMAS INSTITUCIONALES

POSITIVA	60%
NEGATIVA	8%
INDIFERENTE	28%
NO RESPONDIO	4%
TOTAL	100%

CUADRO No. 24

RESPONSABLE DE LA SITUACION ECONOMICA

NOBROTOS	12%
EL GOBIERNO	55%
AMBOS	15%
OTROS	6%
NO SABE	12%
NO RESPONDIO	0%
TOTAL	100%

CUADRO No. 25

CREENCIAS

	PASADO	FUTURO
MEJOR	39%	15%
IGUAL	20%	8%
PEOR	42%	77%
TOTAL	100%	100%

CUADRO No. 26

PARTICIPACION FAMILIAR

SI 56% NO 42% TOTAL 100%

.....

RESOLUCION DE PROBLEMAS

CON ORGANIZACION	88%
CON AYUDA DEL GOBIERNO	5%
COLABORANDO AMBOS	5%
NO SABE	2%
NO RESPONDIO	0%

TOTAL	100%
-------	------

CUADRO No. 27

=====

VIVIENDA

=====

CASA PROPIA	15%
RENTADA	5%
PAGANDOLA	55%
DE FAMILIARES O AMIGOS	20%
DE OTROS	5%
NO RESPONDIO	0%
TOTAL	100%

=====

CUADRO No. 26

=====

MATERIAL DE CONSTRUCCION

=====

CARTON	10%
LAMINA	2%
MADERA	2%
LADRILLO	68%
YESOS	10%
OTROS	8%
TOTAL	100%

=====

CUADRO No. 29

=====

ILUMINACION

=====

BUENA	78%
REGULAR	10%
MALA	12%
TOTAL	100%

=====

CUADRO No. 30

=====

VENTILACION

=====

BUENA	73%
REGULAR	15%
MALA	12%
TOTAL	100%

=====

CUADRO No. 31

DISTRIBUCION HABITACIONAL

UNA HABITACION	15%
DOS HABITACIONES	10%
TRES HABITACIONES	43%
CUATRO HABITACIONES	7%
CINCO O MAS HABITACIONES	28%
TOTAL	100%

CUADRO No. 32

DISTRIBUCION Y USO HABITACIONAL

COCINA, COMEDOR, SALA, RECAMARA, BAÑO	33%
COCINA, COMEDOR, RECAMARA, BAÑO	8%
COCINA, RECAMARA, BAÑO	13%
COCINA, SALA, RECAMARA, BAÑO	2%
COCINA, COMEDOR, SALA, RECAMARA	30%
COCINA, COMEDOR, RECAMARA	7%
COCINA, SALA, RECAMARA	0%
COCINA, RECAMARA	7%
TOTAL	100%

CUADRO No. 33

=====

USO DEL BAÑO

=====

FAMILIAR	35%
COLECTIVO	25%
NO TIENEN	40%
TOTAL	100%

=====

CUADRO No. 34

=====

USO DEL BAÑO POR FAMILIA

=====

DOS FAMILIAS	25%
TRES FAMILIAS	0%
NO RESPONDIÓ / INAPROP.	75%
TOTAL	100%

=====

CUADRO No. 35

=====

TIPO DEL BAÑO

=====

W.C. NORMAL	87%
LETRINA	10%
FOSA SEPTICA	9%
DEFECACION AL AIRE LIBRE	40%
TOTAL	100%

=====

CUADRO No. 36

=====

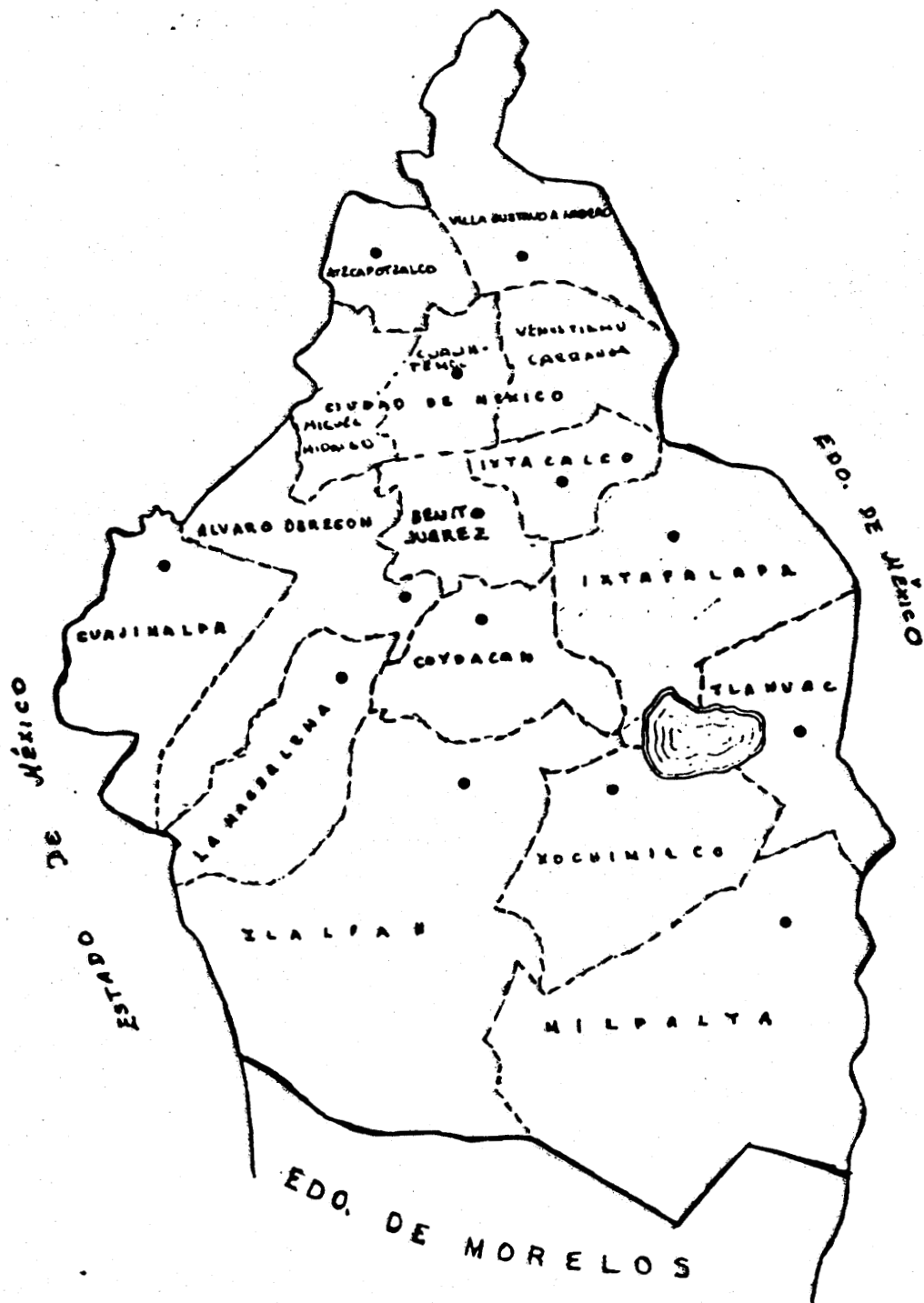
SERVICIO DE VIVIENDA

=====

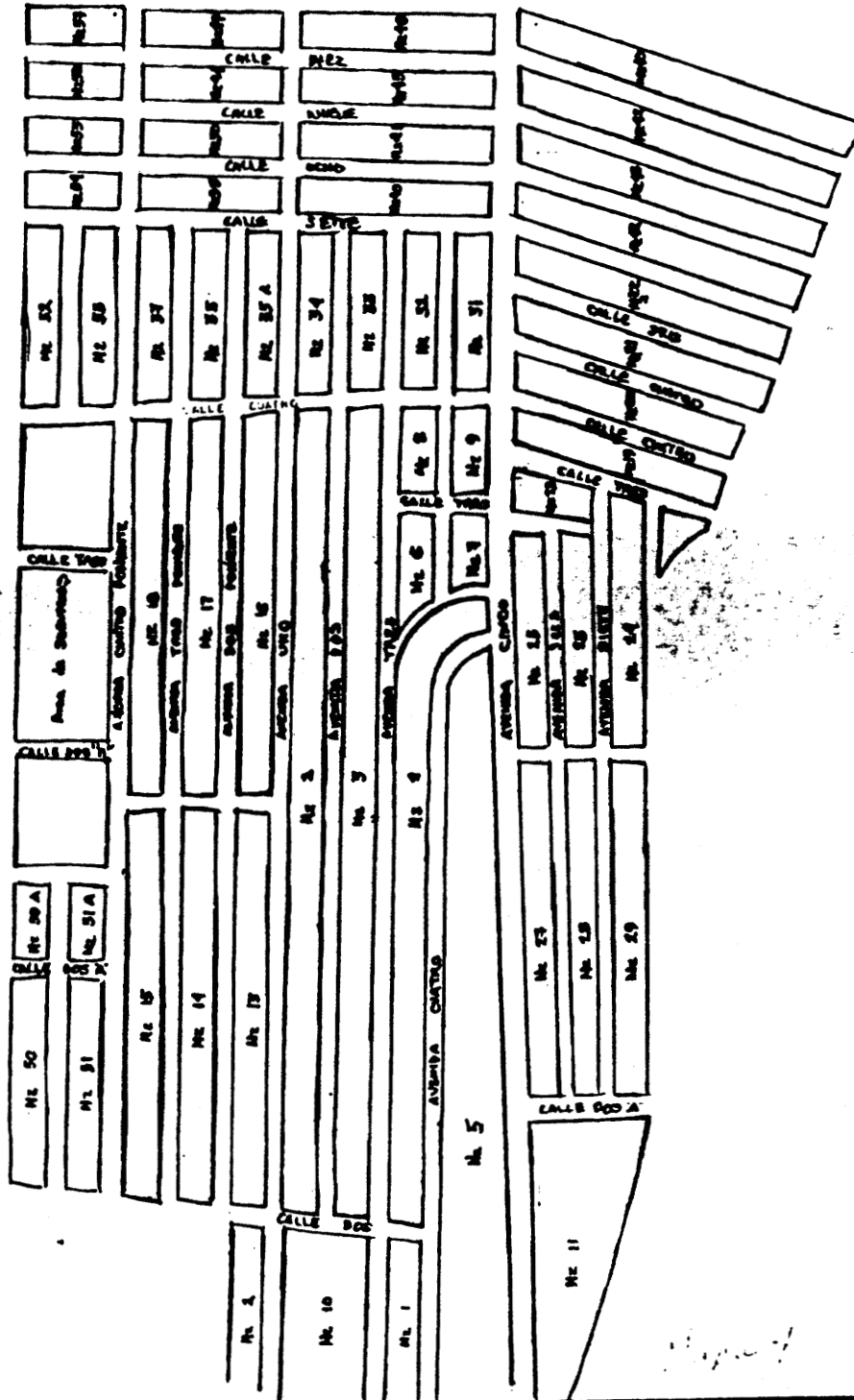
	SI	NO	TOTAL
AGUA	45%	55%	100%
LUZ	85%	15%	100%
DRENAJE	27%	73%	100%
LAVADERO	98%	2%	100%
LAVADERO COLECTIVO / INDIV.	33%	67%	100%

=====

A N E X O 5



COL. RENOVACIÓN ESTANALAPA, D.F.



A N E X O 6

