



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Iztapalapa

División de ciencias sociales y humanidades
Departamento de sociología
Licenciatura en psicología social


T E S I N A

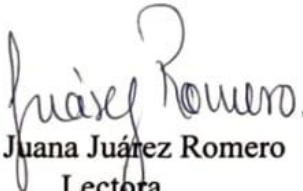
“La primogenitura desde el oriente de la Ciudad de México en jóvenes de 20 a 25 años”

Para obtener el título de
Licenciado en Psicología Social

Presenta

Vargas De Los Santos Miguel Ángel
2203050268


Dra. Angélica Patricia Bautista López
Asesora


Dra. Juana Juárez Romero
Lectora



Trimestre 24-P
Iztapalapa, Ciudad de México, octubre de 2024

DEDICATORIAS Y AGRADECIMIENTO

Le doy gracias a la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad- Iztapalapa

Quiero agradecer a mis padres Anastasia Aparicio y Miguel Vargas, por su apoyo en mi formación, su presencia en este proceso. Así como a mis hermanos Joel y Regina por ser una inspiración para la realización de esta tesis.

A mi asesora la doctora Angelica Bautista, por guiarme durante la investigación

A mis amigos de la Universidad

A mis amigos que conocí en el camino, en algún momento me apoyaron para llegar hasta aquí.

A la profesora Juana quien apporto su experiencia y conocimientos.

Esta tesis se realizó con apoyo de todos los hijos primogénitos que han formado parte de la elaboración de esta tesis desde familiares, amigos y conocidos. A la UAM I y a su alumnado

A mi familia que estuvo presente y amigos que apoyaron esta investigación.

ÍNDICE

RESUMEN:	9
ABSTRACT	10
INTRODUCCIÓN	11
CAPÍTULO I. LA PRIMOGENITURA Y LA FAMILIA	14
1.1 Funcionamiento familiar y conductas adolescentes: un estudio diagnóstico.	14
1.2 Diferenciación o paralelismo entre hermanos, ¿Influye la relación con los padres?	16
1.3 El proceso de socialización y cultura políticas: análisis y perspectivas teóricas.	17
1.4 Percepción de la violencia filio-parental en adultos del municipio del Valle de San José (Santander)	19
1.5 Socialización parental y empatía en adolescentes del nivel secundario del distrito de Trujillo.	21
1.6 Riesgos psicosociales que conlleva la responsabilidad de rol de tipo parental en el proyecto de vida de adolescentes hermanos mayores.	22
CAPÍTULO II. LA SOCIALIZACIÓN EN LOS PRIMOGÉNITOS	25
2.1 Antecedentes de la socialización	26
2.2 Interrogantes sociales: Cohesión social, Estructura social y Desigualdad social	28
2.3 Agentes de la socialización	29
2.4 Realidad objetiva	31
2.5 Realidad subjetiva	32
2.6 Socialización primaria	32
2.7 Socialización secundaria	33
2.8 El lenguaje y la socialización	34
CAPÍTULO III. ESTRUCTURA FAMILIAR Y LA PRIMOGENITURA	36
3.1 Tipos de familias	38
3.2 Ciclo vital de la familia	39
3.3 Roles familiares y sus transformaciones	41
3.4 Rol filial y fraternal	43
3.5 Clichés familiares	44
3.6 Adaptación de la familia a los nuevos contextos	45
3.7 Relación entre padres e hijo, la bidireccionalidad	47

3.8 La adolescencia: desarrollo psicosocial y sociocultural	49
3.9 Riesgos psicosociales en la adolescencia	49
3.10 Tipos de hijos primogénitos.....	50
3.11 Primogenitura y la equidad de género	53
3.12 Primogenitura y la empatía	53
3.13 Primogenitura y el poder	54
3.14 La primogenitura y el apego familiar.....	55
CAPÍTULO IV. LA PRIMOGENITURA DESDE LA CULTURA MEXICANA ACTUAL..	57
4.1 Planteamiento del problema.....	57
4.2 Justificación y relevancia del tema.	61
4.3 Pregunta de investigación.....	63
4.4 Objetivo general	63
4.5 Objetivos específicos	64
4.6 Hipótesis	64
4.7 Importancia del estudio	64
4.8 Limitaciones del estudio.....	65
4.9 Definición de términos	65
4.10 Dispositivo metodológico	66
4.10.1 Población objetivo	66
4.10.2 Marco muestral.....	66
4.10.3 Muestreo	67
4.10.4 Tipo de análisis	68
4.10.5 Teórico	68
4.10.6 Categorical. Dimensiones y Categorías	69
4.10.7 Tipo de estudio	71
4.10.8 Participantes	71
4.10.9 Procedimiento y procesamiento de información	72
4.10.10 Instrumentos	74
4.11 Análisis	76
CAPÍTULO V. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS.....	77

5.1 Cuestionario preguntas cerradas.....	77
5.2 Cuestionario preguntas abiertas.....	79
5.3 Los entrevistados.....	87
CAPÍTULO VI. ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	99
6.1 Cuestionario preguntas cerradas.....	99
6.1.1 <i>Empatía</i>	99
6.1.2 <i>Empatía familiar</i>	100
6.1.3 <i>Sentimientos</i>	101
6.1.4 <i>Comunicación</i>	101
6.1.5 <i>Confianza familiar</i>	102
6.1.6 <i>Afecto familiar</i>	103
6.1.7 <i>Afecto familiar negativo</i>	104
6.1.8 <i>Rendimiento escolar</i>	104
6.1.9 <i>Conflictos escolares</i>	105
6.2 Cuestionario preguntas abiertas.....	106
6.2.1 <i>Familia</i>	107
6.2.2 <i>Identidad</i>	107
6.2.3 <i>Padres y escuela</i>	108
6.3 Entrevista-Semiestructurada.....	109
6.3.1 <i>EMPATÍA</i>	109
6.3.2 <i>EMPATÍA FAMILIAR</i>	110
6.3.3 <i>SENTIMIENTOS</i>	111
6.3.4 <i>COMUNICACIÓN</i>	112
6.3.5 <i>CONFIANZA FAMILIAR</i>	113
6.3.7 <i>AFECTO FAMILIAR NEGATIVO</i>	116
6.3.8 <i>RENDIMIENTOS ESCOLARES</i>	118
6.3.9 <i>CONFLICTOS ESCOLARES</i>	119
CAPÍTULO VII. DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	122
7.1 Dimensión 1.....	122
7.2 Dimensión 2.....	125

7.3 Dimensión 3.....	126
7.4 Dimensión 4.....	129
CAPÍTULO VIII. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	130
8.1 CONCLUSIONES.....	130
8.2 RECOMENDACIONES.....	132
APÉNDICES.....	139
ANEXO A. INSTRUMENTO. CUESTIONARIO.....	139
ANEXO B. TABLAS.....	150
ANEXO D. TRANSCRIPCIONES DE ENTREVISTAS SEMIESTRUCTURADAS.....	174
ANEXO E. DATOS DE DIMENSIONES.....	311

Índice de tablas

Tabla 1. Datos Demográficos Cuestionarios	67
Tabla 2. Datos Demográficos Entrevistas-Semiestructuradas	67
Tabla 3. Dimensiones, Categorías e Indicadores del Cuadro Categorical.....	69
Tabla 4. Códigos para el análisis en el MaxQda	73
Tabla 5. La estadística de fiabilidad	77
Tabla 6. Porcentaje en las preguntas relacionadas a la dimensión de Empatía	99
Tabla 7. Suma de porcentajes en las preguntas relacionados a la dimensión de Empatía Familiar	100
Tabla 8. Suma de porcentajes en las preguntas relacionados a la dimensión de Sentimientos	101
Tabla 9. Suma de porcentajes en las preguntas relacionadas a la dimensión Comunicación.....	101
Tabla 10. Suma de porcentajes en las preguntas relacionados a la dimensión Confianza Familiar	102
Tabla 11. Suma de porcentajes en las preguntas relacionadas a la dimensión Afecto Familiar	103
Tabla 12. Suma de porcentajes en las preguntas relacionados a la dimensión Afecto Familiar Negativo	104
Tabla 13. Suma de porcentajes en las preguntas relacionados a la dimensión Rendimiento Escolar	105
Tabla 14. Suma de porcentajes en las preguntas relacionados a la dimensión Conflictos Escolares	106
Tabla 15. Los nueve ciclos posibles durante 13 años y medio.....	150
Tabla 16. Combinaciones de las clasificaciones de hijos primogénitos	150
Tabla 17. Porcentajes de los tipos de hijos primogénitos	155
Tabla 18. Validación de las preguntas cerradas solo hijos primogénitos del cuestionario.....	156
Tabla 19. Estadísticas de las 38 preguntas cerradas individuales.....	159
Tabla 20. Estadísticas preguntas abiertas	162

Índice de figuras

Figura 1. Diagrama 1. Sistema Categorical Preliminar versión 2	167
Figura 2. Diagrama 2. Sistema Categorical Preliminar Versión 2	168
Figura 3. Diagrama 3. Sistema Categorical Preliminar Versión 2	169
Figura 4. Porcentajes Empatía.....	170
Figura 5. Porcentajes Empatía Familiar	170
Figura 6. Porcentajes Sentimientos	170
Figura 7. Porcentajes Comunicación.....	171
Figura 8. Porcentajes Confianza Familiar	171
Figura 9. Porcentajes Afecto Familiar.....	172
Figura 10. Porcentajes Afecto Familiar Negativo	172
Figura 11. Porcentajes Rendimiento Escolar.....	173
Figura 12. Porcentajes Conflictos Escolares	173

RESUMEN:

La investigación se realizó desde la zona Oriente de la Ciudad de México, mediante los espacios determinados de las utopías de Iztapalapa y la universidad autónoma metropolitana unidad Iztapalapa, (UAM I) con una población de hijos primogénitos de entre 20 y 25 años de edad, con el objetivo de poder encontrar el significado, caracterizar y encontrar problemas psicosociales en los hijos primogénitos esto mediante la teoría de la socialización. Para poder analizar se realizaron tres instrumentos de evaluación, que consisten en una encuesta, un cuestionario y una guía de entrevista semiestructurada. Se evaluaron mediante nueve dimensiones, que son empatía, empatía familiar, sentimientos, comunicación, confianza familiar, afecto familiar, afecto familiar negativo, rendimientos escolares y conflictos escolares. Se obtuvieron 53 casos para la encuesta y el cuestionario, mientras que se obtuvieron 14 casos para las entrevistas-semiestructuradas. Se analizaron datos estadísticos de acuerdo a cada dimensión y una base de datos con narraciones de cada dimensión. Estos fueron procesados mediante el programa de SPSS y el software de MaxQDA. Se obtuvo gran relación entre los datos obtenidos en el cuestionario con los narraciones obtenidos en las entrevistas, inclusive rectificando la información tanto entre los instrumentos usados, como con estudios anteriores. Se observó que, si existen casos para identificar el significado, caracterizar y se reconocieron problemas psicosociales que tienen relación con ser una hija/o primogénito. Aunque estos no son únicos en los hijos primogénitos, pero sí son más representativos en esta población, incluso algunos llegan a ser desarrollados con más facilidad a causa su papel como hijo primogénito.

Palabras clave: Hijos primogénitos, Problemas Psicosociales, Caracterizar, Socialización, Familia.

ABSTRACT

The research was conducted in the eastern part of Mexico City, through the specific spaces of the utopias of Iztapalapa and the Iztapalapa Metropolitan Autonomous University (UAM I) with a population of first-born children between 20 and 25 years of age, with the objective of finding the meaning, characterizing and finding psychosocial problems in first-born children through the theory of socialization. In order to analyze, three evaluation instruments were carried out, consisting of a survey, a questionnaire and a semi-structured interview guide. They were evaluated through nine dimensions, which are empathy, family empathy, feelings, communication, family trust, family affection, negative family affection, school performance and school conflicts. 53 cases were obtained for the survey and the questionnaire, while 14 cases were obtained for the semi-structured interviews. Statistical data were analyzed according to each dimension and a database with narratives of each dimension. These were processed through the SPSS program and the MaxQDA software. A great relationship was obtained between the data obtained in the questionnaire and the narratives obtained in the interviews, even rectifying the information both between the instruments used, and with previous studies. It was observed that, yes, there are cases to identify the meaning, characterize and recognize psychosocial problems that are related to being a first-born child. But these are not unique to first-born children, but they are more representative in this population, even some are developed more easily because of their role as first-born child.

Keywords: First-born children, Psychosocial problems, Characterize, Socialization, Family.

INTRODUCCIÓN

En esta investigación se busca comprender qué es ser un hijo primogénito en la sociedad mexicana desde el oriente de la ciudad de México. Los hijos primogénitos son coloquialmente llamados como los hermanos mayores. Estos se cumplen siempre y cuando se tenga el segundo hijo puesto que si solo existe un hijo en la familia se le denomina como hijo único. Es común biológicamente que en cada gestación se tenga solo un bebe lo cual permite que la socialización familiar esté relacionada con este hecho.

En la socialización se puede estudiar mediante dos tipos de socializaciones que son la primaria y secundaria, estas se desarrollan durante la infancia y la adolescencia. Estos se desarrollan en la familia, los sectores educativos y otros agentes sociales. Ser el hijo primogénito es un factor que no se pueda seleccionar, provocando que se obtengan afectaciones a causa de este rol.

La separación entre el primer hijo y el segundo tiene un valor en su socialización porque si este es extenso o mayor a 5 años esto puede influir en los hijos primogénitos porque vivieron durante mucho tiempo como hijo único y la llegada de un nuevo integrante puede ser difícil. En el contexto actual el número de hijos a nivel nacional es de cerca de 2.7 por mujer, este factor es importante porque refleja que es menor a 3 hijos, y año tras año sigue bajando.

En el capítulo I se presentan los estudios realizados en los últimos 5 años relacionados con el tema de los hijos primogénitos o con la socialización, desde la familia. Estos permiten el estudio de la discusión de los resultados, estos permiten un análisis desde los funcionamientos familiares, la adolescencia, las dinámicas familiares, así como la empatía y los riesgos psicosociales que se tienen por el hecho de ser hijos primogénitos.

Desde el capítulo II se pueden observar los temas que permiten el análisis de la socialización en los hijos primogénitos desde los antecedentes de la socialización, teorías, y factores con los cuales se pueden relacionar. Algunos de estos permiten realizar un análisis de la manera en que la socialización se clasifica en subtemas para estudiar etapas más

marcadas como el caso de la socialización primaria y secundaria. El lenguaje también es un factor que permite la socialización desde los primeros años.

En el capítulo III se presentan diferentes factores de análisis desde la familia y su estructura, sus tipos de roles, así como factores más relacionados con la estructura familiar, pero también se tienen casos relacionados con el rol de hijos primogénitos y sus efectos posibles que relacionan la primogenitura con temas como empatía, poder, equidad de género y apego familiar, factores que tiene un valor en el contexto actual o con habilidades que se desarrollan para tener una mejor relación con todos los integrantes de la familia.

Para el capítulo IV se presentan el planteamiento del problema y justificación además de la pregunta de investigación, estos con el fin de dar el contexto de cómo está la situación actual para los hijos primogénitos, desde los contextos que tiene que enfrentar. Tanto a nivel mundial, continental, nacional, regional, estatal y desde la alcaldía seleccionada. También se muestra como este estudio tiene nuevas aportaciones para la investigación de este tema desde la psicología social. Así mismo se presenta la metodología para realizar el estudio en primogenitura desde los objetivos generales y específicos, las características que deben cumplir los participantes para los diferentes instrumentos, así como las categorías y dimensiones con sus indicadores que se presentarán, para el análisis de la información. Todo esto con el fin de poder realizar la metodología para alcanzar las metas y los resultados deseados.

En el capítulo V se muestran los datos obtenidos mediante los instrumentos como los datos estadísticos del instrumento, como su confiabilidad en el caso de las preguntas cerradas del cuestionario desde nueve dimensiones de estudio. En el caso de los datos estadísticos de las preguntas cerradas, desde las tres dimensiones de estudio. Por último, se presenta un análisis de las entrevistas presentando un resumen de lo más destacado que se obtuvo en las 14 entrevistas intentando abordar las dimensiones más importantes.

En el capítulo VI se muestran los análisis realizados desde el programa de SPSS y el software de MaxQDA, así como el análisis de la base de datos para interpretar los resultados

obtenidos. En SPSS se obtuvo una validez de acuerdo a los resultados obtenidos de cada grupo de preguntas que comprenden cada dimensión, estos se clasificaron en baja, media y alta. Por último, se presentan las preguntas pertenecientes a cada una de las dimensiones para las preguntas cerradas con su respectivo análisis. En cuanto a la entrevista-semiestructurada se mencionan los más importante de cada dimensión y se muestran ejemplos de cada uno de estos. Los ejemplos son de acuerdo a los datos recolectados de cada una de las dimensiones.

Para el capítulo VII se realiza una comparación entre los resultados que se obtuvieron en el análisis de resultado comparados con estudios anteriores que fueron utilizados como antecedentes y estado del arte. Así mismo se realizan las comparaciones entre lo obtenido en el marco contextual. Esto con base en los objetivos específicos que se plantaron en la metodología, después con el objetivo general y por último con la hipótesis que se planteó. Esto con el fin de interpretar si estos concuerdan o difieren con los resultados obtenidos en la investigación.

Por último, se presentan las conclusiones y recomendaciones que permiten encontrar los casos que tienen mayor significado para identificar el significado de ser un hijo primogénito. También se identificaron las características más recurrentes en los hijos primogénitos que tienen relación con su papel como hijos primogénitos. Por último, también se reconocieron los casos que causan problemas psicosociales que tienen relación con su papel como hijos primogénitos. Además de mencionar algunas recomendaciones para investigaciones futuras.

CAPÍTULO I. LA PRIMOGENITURA Y LA FAMILIA

En este primer capítulo se presentan varios trabajos realizados en América latina acerca de la familia y que están relacionados con el tema de los hijos primogenitura. Desde cómo interactúan cuales son algunos temas más relevantes, como la empatía, la responsabilidad, y la relación con los padres, sobre todo durante la adolescencia.

Se presentan estudios realizados los últimos años acerca de la familia y respecto a aspectos escolares. Son los dos principales centros de socialización de los niños y adolescentes. En estos se presentan la socialización primaria y secundaria. Algo también muy rescatable es que estos estudios fueron realizados en su mayoría en comunidades pequeñas con una facilidad de estudio.

1.1 Funcionamiento familiar y conductas adolescentes: un estudio diagnóstico.

Esta investigación fue realizada en 2019, por Francisco Bolívar Mera Leones licenciado en enfermería, estudiante de la especialización en orientación familiar, así como Alexander López Padrón doctor en medicina veterinaria, doctor en ciencias pedagógica y con posdoctorado en teoría y métodos educativos. Para la revista Cianosis de la facultad de filosofía, letras y ciencias de la educación en la universidad técnica de Manabí, en Ecuador.

La presente investigación buscaba comprender las acciones que realizan los miembros de la familia, desde la función de autoridad, el afecto, la comunicación, el apoyo y los recursos, estas acciones usan conocimientos que son transmitidos de generación en generación, sirven para el funcionamiento y la dirección familiar, esto dos aspectos comparten una gran relación (Leones & López Padrón, 2019).

Entre las funciones principales de la familia están la protección y el desarrollo psicosocial de los hijos, existe una función cultural, para la socialización y la transmisión de la cultura de una generación a otra. En estos procesos es en los cuales se presentan factores internos y externos, los cuales causan crisis para cada etapa del ciclo vital de la familia. Menciona que los adolescentes son quienes atraviesan por los cambios psicológicos, sociales

y culturales que la sociedad exige. Durante la adolescencia se presentan cambios en las respuestas emocionales de los integrantes de la familia.

Por esto la investigación se realizó con el objetivo de caracterizar el funcionamiento familiar actual y las conductas de riesgo de los adolescentes, que radican en el centro de salud Fátima del cantón, Portoviejo. Se utilizó el instrumento “ Test de funcionamiento familiar” (FF-SIL) el cual contó con 14 afirmaciones, con 5 repuestas cada una, que van de: casi nunca, pocas veces, a veces, muchas veces, casi siempre.

Cada uno con un valor ascendente del 1-5. Existe una escala con el cual se califica a la familia de funcional, moderadamente funcional, disfuncional, severamente disfuncional. Entre las problemáticas abordadas, están el Bullying, la violencia en la familia, la delincuencia, el alcoholismo, la drogadicción, el embarazo adolescente, las enfermedades de transmisión sexual y las autolesiones.

Los resultados permitieron observar la relación entre la cantidad de hijos y el funcionamiento familiar, observando que la disfuncionalidad aumenta con la cantidad de hijos. También otro factor observado fue el tipo de estructura familiar, siendo las familias extensas y ampliadas las que presentan mayores problemáticas.

Esta investigación menciona la importancia de la familia en el crecimiento de la persona, su desarrollo, y lo ve como una catapulta para su propia vida, además que existe un movimiento constante en las familias. Las principales conductas de riesgo observadas fueron, el consumo de alcohol, conductas sexuales inadecuadas y la violencia intrafamiliar.

Menciona la importancia de la adolescencia, pues provoca cambios en todas las esferas del ser humano, manifestando que generalmente ni el adolescente, ni la familia está preparada de la magnitud y la naturaleza de estos cambios, así como de la manera que repercutirá en sus relaciones familiares y sociales.

Por último, menciona la importancia de la creación de propuestas de intervención familiar integral encaminadas al fortalecimiento del funcionamiento familiar para proteger a

los adolescentes de comportamientos de riesgo. Sobre todo, en las conductas de riesgo que se observaron en el estudio.

En el estudio cuenta con un registro documental sobre la familia, que reconoce la importancia de este conocimiento generacional y todo lo que implica el afrontamiento de la adolescencia, sin embargo, observe que en la creación de las tablas estas pueden estar sesgadas puesto que se hace una medición entre diferentes condiciones familiares, que pueden ser más complejas de lo que parecen y casualmente en los que se observó más diferencia son los que cuentan con un número mayor de casos.

Esto lo podemos observar en el caso de la estructura familiar extensa, que cuenta con el mayor número de casos con 19, de los cuales 9 corresponden a familias severamente disfuncionales. Estos casos tienen el mismo valor que los dos casos que se encuentran en la estructura familiar ampliada y reconstruida. Tomando el número de casos que se obtuvieron en estas dos estructuras, representan cerca del 50% de los casos. Por esto mi propuesta es que se debe realizar un análisis individual de cada dimensión, que permita observar la cantidad individual de cada dato. Sobre todo, por qué no en todas las categorías se cuenta con el mismo número de datos.

Esto fue lo que más me llamó la atención y me parece interesante el evaluar y observar el instrumento utilizado puesto que el funcionamiento familiar puede ser un factor importante para mi investigación sobre los hijos primogénitos en comparación con los hijos no primogénitos.

1.2 Diferenciación o paralelismo entre hermanos, ¿Influye la relación con los padres?

Este estudio del 2017 fue realizado por David Posada, y Silvia López Larrosa. Para la revista de estudios e investigación en psicología y educación.

Se contó con 82 participantes, que eran hermanos con edades entre 12 y 18 años, estos formaban parejas de hermanos, donde 26 eran mixtos, 9 de chicas y 6 de chicos, se utilizó el instrumento SIS, Escala de influencia entre hermanos (Sibling influence scale) que es un

cuestionario de 18 preguntas, dos subescalas, la escala de influencia paralela con 8 ítems y la escala de diferenciación con 10 ítems.

Se observó la importancia que existe en el estilo parental que posee el padre con sus hijos, porque estos serán determinantes de si este desarrolla o no un paralelismo con sus hermanos. Esta es una investigación que busca comprender cómo es que las convivencias con los padres influyen en sus hijos para que estos sean diferentes o parecidos, en cuanto a la búsqueda de su identidad, una de las observaciones que resultaron de esta investigación es que entre más justo es el trato entre hermanos, el hijo menor menos diferenciación buscará de su hermano (Posada-Alonso & López-Larrosa, 2017).

De esta manera se destaca la importancia del trato que se tienen con sus hijos, destacando que el estilo parental democrático es el más eficiente. Por último, destaca que este tema de estudio es aún poco explorado y que sería interesante el desarrollo de investigaciones referente a distintos momentos del desarrollo adolescente.

Este estudio nos muestra la influencia que tiene el hermano mayor sobre el menor sobre todo cuando existe un rango de edad cercano, puesto que la media de la investigación era hermano mayor 15.49 años y la media hermano menor era de 12.98, una diferencia de menos de tres años. Este hecho me pareció importante porque influye en el aspecto de paralelismo y diferenciación. Se observa que la diferencia promedio es de tres años de diferencia, esto tiene relación a como la relación entre el hijo primogénito y el segundo hijo tienen influencia.

También destaca que este estudio fue realizado con parejas de hermanos por lo que no se sabe si en un aumento de esta variable pueda alterar los datos. Sobre todo, porque otros estudios han destacado la importancia del orden de nacimiento en una familia incluso con cuatro o cinco hijos.

1.3 El proceso de socialización y cultura políticas: análisis y perspectivas teóricas.

En este texto del 2018 realizado por Anneys Alfonso Concepción, desde la Universidad Agraria de La Habana (UNAH) en Cuba. Pretende explicar cómo el proceso de socialización constituye uno de los mecanismos mediante el cual se expresa la cultura política. A través de él se transmiten valores, creencias, mitos, símbolos, modelos de comportamiento y actitudes que asume el individuo en las diferentes etapas de su desarrollo sociocultural.

En la socialización del individuo influyen no solo los valores transmitidos por la familia, la escuela, los valores compartidos por la sociedad, por su época, sino también la intervención del entorno en la asimilación de normas, reglas y conductas que asumirá en determinadas circunstancias (Concepción, 2018). La socialización es percibida como el proceso de objetivación, asimilación y legitimación del orden social que representa los intereses del individuo y la sociedad.

De ahí que se reconozcan como agentes socializadores a la familia, la escuela, los medios de comunicación, los grupos de iguales (amistades) y las organizaciones políticas, sociales y de masas, los que influyen directamente en las diferentes etapas de la formación política del individuo.

Este texto nos habla mucho sobre teorías de socialización, como estas desarrollan a los individuos, desde sus etapas más jóvenes en la familia. Estas influyen en los individuos en su desarrollo. Es importante esto porque nuestros sujetos de estudio son principalmente influenciados en este caso por sus padres seguido de los centros educativos, estos son los más importantes puesto que son la máxima autoridad para ellos.

Los hijos primogénitos al igual que todos los tipos de hijos obtienen su socialización primaria de la familia. Es esta instancia la que muestra las normas, valores y reglas sociales. Después está la socialización secundaria, que está relacionada con el sector educativo, puesto que es otro medio con el cual se obtienen normas, valores y reglas sociales, que pueden ser contrarias o diferentes a las que se presentan en la familia. Los centros educativos son los más importantes, puesto que estos son el punto de comparación de la socialización familiar, y si este no cuenta con una buena formación de normas, valores y reglas sociales, no se

podrán corregir aquellos que son perjudiciales. A su vez estos tratan de cumplir con las expectativas sociales y culturales.

1.4 Percepción de la violencia filio-parental en adultos del municipio del Valle de San José (Santander)

Este estudio realizado en el 2022 por Laura Alejandra Bonilla Holguín y Karen Stefany Gonzales Vesga, es un estudio reciente realizado desde la psicología, en la Universidad autónoma de Bucaramanga, en Colombia.

Este es un estudio realizado desde la psicología, se trató de observar que genera la violencia hacia los progenitores por parte de sus primogénitos, una hipótesis presentada dice que es a causa de la conducta agresiva en los hijos. Se observaron diferentes manifestaciones de los actos agresivos, como amenazas, intimidación y control, estas pueden ser de manera directa e indirecta (Bonilla Holguín & González Vesga, 2022). Este tipo de violencia se presenta en tres dinámicas familiares, que son la organización jerárquica y señalamiento de normas, la protección de la imagen familiar, por último, la separación y fusión.

En estudios anteriores menciona que no se encontraron diferencias significativas en cuanto al sexo tanto de progenitores como de los hijos, también se encontró que esta violencia fue menor en familiar nucleares que en familias monoparentales, pero si se observa la exposición de la bidireccionalidad de la violencia. En el marco teórico se observó que la violencia que se presenta puede ser física o emocional, psicológico y financiero.

Con la intención de provocar daño y suelen ser repetidas en múltiples ocasiones, también pueden ser actos violentos que logran que los padres se sientan amenazados, minimizados y controlados. Se observó que la violencia de las chicas es principalmente psicológica y la de los chicos es de tipo físico. En el marco legal se presentan diferentes medidas legales para la prevención y la confrontación de este tipo de violencia como son el artículo 229 del código penal colombiano, sobre los antecedentes de violencia intrafamiliar.

Este estudio es de corte cualitativo, mediante una muestra representacional, conformada por 137 ciudadanos, que fueron seleccionados por un muestreo no probabilístico

por conveniencia. Se realizaron entrevistas semiestructuradas diseñadas por las investigadoras con validación de Inter jueces expertos. Estas fueron 13 preguntas de respuesta abierta. El procedimiento está conformado por tres fases: una teórico-contextual, la fase práctico-experimental y la fase analítica-comunicativa. Los datos sociodemográficos son muy diversos que van desde las edades 24-65 años, sexo masculino-femenino, zona residencial, la ocupación, Estado civil, el número de hijos.

Se logró identificar las diferentes áreas de maltrato, como pueden ser el físico, el maltrato psicológico, así como la violencia emocional. Mediante la entrevista se identificaron 4 categorías, que son: Dominio representacional, que analiza pensamientos, creencia y representaciones sobre la violencia filio-parental. Dominio fáctico, que analiza el conocimiento sobre las diferentes manifestaciones de violencia filio-parental, que son física, emocional, económica entre otras. Dominio causal, donde se reconoce la relación entre factores individuales, familiares, sociales y culturales, así como el fenómeno de la violencia filio-parental. Dominio de resultados que es la identificación de consecuencias individuales, familiares y sociales.

Es importante rescatar que esta violencia la evidencian de manera externa y aceptan la presencia de este tipo de violencia en sí mismo. Finalmente menciona la importancia de investigaciones en este tema pues es poco explorado en el país, sobre todo para obtener conclusiones más precisas y de carácter generalizable.

Este estudio es muy importante para los estudios de las relaciones familiares entre padre e hijo puesto que es la muestra de la relación que existe, es el claro ejemplo de que no es una relación unidireccional, sino es una relación bidireccional donde ambos son influenciados, también se menciona que el estilo parental es importante ya que un estilo autoritario o negligente puede ser un factor de que se desarrolle este tipo de violencia filio-parental, lo cual muestra su influencia.

Se puede observar la importancia de la entrevista semiestructurada, así como la utilización de diferentes instrumentos. También el identificar distintos tipos de leyes para

resolver estas situaciones, es interesante porqué manifiesta que son casos más comunes de lo que pensamos o de lo que se puede observar en la sociedad, sería interesante el identificar este tipo de violencia en el estudio que pretendo realizar.

Por último, me parece que el estudio abarcó diferentes características sociodemográficas que podrían dificultar una conclusión generalizada, lo más llamativo fue que se abarcaron todos los tipos de familia y de ocupaciones. Además, es interesante que en su mayoría eran mujeres siendo 5 veces más que los hombres. Estos son importantes porqué el uso de distintos aspectos hace que sea una investigación heterogénea.

1.5 Socialización parental y empatía en adolescentes del nivel secundario del distrito de Trujillo.

Este es una tesis del 2017 realizada por Inés Azucen Linares Calderón para obtener el título de licenciada en psicología en la facultad de ciencia de la salud, en la Universidad Privada del Norte.

En esta tesis se investiga sobre la importancia de la socialización parental, con sus tres clasificación de estilos parentales, este es hecho desde la psicología clínica, se realizó la separación de diferentes dimensiones de socialización que son la Aceptación/Implicación y la Coerción /Imposición, además de unas dimensiones de la empatía, en este se encamina la investigación tratando de observar si la empatía por parte de los padres tiene afectaciones sobre los hijos, se menciona que existen diferentes tipos de empatía, además de indagar en la importancia del apego emocional en la niñez con los padres, como los padres son el principal responsable del desarrollo de la empatía (Linares Calderón, 2017).

En este manifiesta la importancia del apego con la madre en el crecimiento del niño puesto que es ella quien satisface sus necesidades primarias, además de esta mención de que la madre tiene la crianza de los hijos teniendo roles protectores en el hogar.

Se utilizaron dos distintas escalas para evaluar dos conceptos principales que son la socialización parental y la empatía, se realizó a 304 alumnos. En este estudio se observa que existe relación entre la socialización parental con la empatía, principalmente de parte de la

madre, además de encontrar diferentes correlaciones de la empatía con la socialización de un estilo parental, con respecto al padre o madre. Por último, menciona la importancia de la creación de espacios en las escuelas para llevar a cabo programas donde se oriente sobre las prácticas parentales, solución de conflictos y orientación.

En este texto vuelven a mencionar la socialización parental y los estilos parentales, pero agregan la importancia de la empatía este es un término que no había considerado y existe sustento de cómo es algo creado mediante la interacción con sus padres. Es importante la empatía puesto que este es un elemento importante en el cuidado de los hermanos mayores hacia sus hermanos menores, porque su desarrollo es relevante para que los padres consideren y permitan que el hermano mayor cuida de sus hermanos a una edad temprana o durante la adolescencia. Es importante para los padres saber si su hijo a desarrollado la empatía para dejar cuidar a sus hermanos comprendiendo sus necesidades y emociones.

Este estudio nos muestra la importancia de la empatía, sobre todo en la adolescencia, por ser un mecanismo de reducción de conflictos. Sin embargo, este se desarrolla durante la infancia y esto puede permitir observar si su desarrollo durante la infancia fue eficiente, puesto que un desarrollo en el cual no se desarrolló empatía, puede ser a causa de problemas familiares, una mala educación o encontrarse en un contexto tóxico. Sobre todo, porque en este estudio menciona que los padres son los principales responsables del desarrollo de la empatía.

1.6 Riesgos psicosociales que conlleva la responsabilidad de rol de tipo parental en el proyecto de vida de adolescentes hermanos mayores.

En este texto de 2019 realizado por Jhoselyn Chávez en la universidad de san Francisco de Asís, en Bolivia.

El texto menciona que existen riesgos psicosociales en los hermanos mayores por el desarrollo de las responsabilidades de su rol en la familia, menciona la importancia que tienen el cuidado de los hermanos menores y cómo estas afectan su desarrollo, porque esto puede

limitar o anular sus labores escolares, su participación en espacios lúdicos, entre otros (Chávez, 2019).

Esta investigación se realizó a 21 personas mediante un cuestionario, menciona la importancia de los hermanos mayores cuando los padres trabajan, como ellos tienen que realizar los cuidados e incluso su educación, tareas de atención sanitaria, también doméstica y psicológicas, estas son inapropiadas para su edad.

Menciona que el modelo clásico de familia nuclear se ha quebrado drásticamente en las últimas décadas, estos cambios han cambiado los roles del hogar, además este cambio de roles puede causar afectaciones en el desarrollo de los adolescentes psicosocialmente. Algunos factores importantes que identifican es la estabilidad y madurez del hermano mayor, estos tienen efectos positivo o negativo para los dos niños.

Existen cambios en el modelo del hogar relegando los papeles del padre que mantiene y la madre el hogar y cuidados de crianza a sus hijos. Esta investigación expone dos tipos de roles importantes: el fraternal que es entre hermanos donde existe una complicidad y otorgando apoyo mutuo entre los hermanos. El otro es el rol filial de los hijos ante sus padres, de quienes aprenden, crecen, respetan y evolucionan como seres humanos.

En este estudio se menciona en muchas ocasiones como negativo estos cambios que se realizan al núcleo familiar, pero estos no son cambios ni negativos, ni positivos, sino cambios que permiten una adaptación de la familia a los nuevos contextos y siendo cambios importantes que se han desarrollado sobre todo en la búsqueda de la equidad de género.

Los cambios en el núcleo familiar pueden ser desde aspectos sencillos como la repartición de tareas domésticas, hasta asuntos más complejos como el permitir que sus metas a futuro puedan ser fuera de la familia, o que se le permita experimentar todo tipo de proyecto que permita su desarrollo personal, como en el área deportiva, profesional, o sus hobbies. Estos cambios ocurren principalmente en las mujeres, quienes en los últimos años han alzado la voz para señalar injusticias, e incluso comportamientos que son perjudiciales o que dificultan su desarrollo personal y profesional pleno.

Me parece interesante porque menciona algunos puntos a considerar como las afectaciones psicosociales de este cambio de rol, aunque en muchas partes del texto menciona estereotipos y prejuicios que manchan la investigación estos principalmente hacia la mujer y es que queda claro que en este estudio para los hombres el proyecto de vida está fuera de la creación de una familia, mientras que en el caso de las mujeres este es el único proyecto de vida, como por ejemplo el siguiente párrafo: “Como consecuencia de la agitación y el fanatismo político en los años recientes ha ocurrido mucha violencia en el seno familiar”.

También esta otro como este: “Desafortunadamente, el modelo clásico de familia nuclear: padre, madre e hijos que conviven juntos y afrontan la vida como una unidad, se ha venido quebrando dramáticamente en las últimas décadas” Este tipo de afirmaciones son opiniones personales que no tienen sustento teórico mediante el cual demuestre que es desafortunada esta situación.

Revisando textos anteriores sobre el tema de la primogenitura he observado que son realizados por instituciones que están afiliados o pertenecen a una asociación religiosa, en el cual se busca sustentar, promover, o demostrar. modelos religiosos y ortodoxos. Por esta razón me parece importante el realizar una investigación laica. Además de contemplar factores más sociales y culturales para sustentar, promover o demostrar la importancia de los hermanos mayores.

Por último, podemos observar cómo se hace una observación de que el hermano mayor tiene un lugar superior al de los siguientes hermanos, donde estos llegan a presentar mayor poder, sin embargo, esto haría que cometiéramos el mismo error que con los estilos parentales llegando a homogeneizar todos los hijos primogénitos, cuando es mejor buscar características e identificar posibles afectaciones de estas características en comparación con los hijos no primogénitos.

Y si descubro que su única característica es que tienen más edad que sus hermanos, es un riesgo que estoy dispuesto a aceptar.

CAPÍTULO II. LA SOCIALIZACIÓN EN LOS PRIMOGÉNITOS

La socialización es el proceso por el cual una persona obtiene conocimiento acerca de su entorno y crea una realidad, esto sucede durante su crecimiento (Berger & Luckman, 1968).

Sin embargo, este puede afectar desde antes de su nacimiento, puesto que la manera en que va a ser concebido o la manera en que este es obtenido. Por ejemplo, el hecho de que en algunos países sea observado positivamente que una madre se case antes de tener el primer hijo, ante el incumplimiento de este requisito, crea problemas y afectaciones en la relación de madre e hijo. Así como en un país donde existe una tendencia a que las madres solteras están en aumento y que el tener un hijo a temprana edad puede dificultar su crecimiento en un área profesional o en su crecimiento personal (Tacca Huamán, D. R. 2020).

Es por esto por lo que se plantea que la vida cotidiana tiene una realidad objetivada en la cual existe una designación de los objetos que te preceden. Y estos tienen afectaciones en la manera en que se puede desarrollar tu socialización en un futuro. El hecho de que existan mayores complicaciones en la obtención de los recursos básicos, es un factor que afectaría el desarrollo del infante.

Esto es importante porque los hijos primogénitos pueden ser un punto importante en el desarrollo familiar y su propio desarrollo. Tener un hijo implica una responsabilidad para la madre y el padre o tutor, que influye en todos los aspectos de la vida de los padres. Y este puede aumentar su dificultad si se cuenta con algún factor de vulnerabilidad.

Esto es importante porque, así como existen unas afectaciones por quienes nos anteceden, así existen afectaciones a los sucesores, es imposible observarlos durante el proceso por la dificultad que existe para predecir el futuro.

La socialización está formada siempre y es un mecanismo para obtener el conocimiento necesario para estar en sociedad. Este conocimiento es principalmente adquirido por sus familiares. Sin embargo, conforme va pasando el tiempo va adquiriendo mayores conocimientos por parte de otros medios denominados como parte de la socialización secundaria. (Berger & Luckman, 1968).

2.1 Antecedentes de la socialización

Socialización escolar y experiencia subjetiva de la desigualdad. Una aproximación teórica.

Podemos observar diferentes contextos en los cuales se utiliza la teoría de la socialización, uno de los más actuales fue realizado desde el instituto Tecnológico y de estudios superiores de Occidente por Alejandra de la Torre Diaz, sobre la socialización escolar y experiencia subjetiva de la desigualdad. Fue utilizado para estudiar la desigualdad de México en el campo educativo, esta desigualdad observándola en el cambio que existe entre el nivel educativo en una escuela particular con una escuela pública y sobre todo cuando a lo largo del país existen estados muy rezagados, como está planteado en el planteamiento del problema (Diaz, 2023).

La socialización permite evaluar la importancia de la escuela en una población como son los niños que empiezan a obtener una socialización secundaria mediante la información que recibe de la escuela a la que asiste, proveniente tanto de los profesores como de los compañeros, en un intercambio de conocimientos (Berger & Luckman, 1968). Aunque tal como lo menciona el texto la diferencia en el nivel educativo de acuerdo a la institución a la que se asiste, es un inconveniente para el desarrollo del infante, aún más con el impacto que tuvo el covid-19, que agravó la situación. Este suceso se expone como un agravante ya que impidió la reunión entre los estudiantes, lo cual impide que exista una socialización como normalmente.

Como menciona el texto para poder cazar y ser cazador es necesario tener un conocimiento previo que es definido y controlado por la sociedad esto lo podemos observar, en este texto porque se plantea que el ser estudiante es un mecanismo de aprendizaje que permite reconocer, justificar, reforzar y en ocasiones cuestionar el conocimiento obtenido en el hogar (Diaz, 2023). Se puede interpretar que el hogar te brinda el conocimiento de que es cazar y la escuela el significado de ser cazador. Esto se puede interpretar como que el hogar tiene un conocimiento que la escuela es complementada, mediante el cual se crea la identidad.

Identidad este es un proceso que es el resultado de los conocimientos que posee el individuo acerca de los grupos sociales a los que pertenece y que le otorgan valores,

emociones que nacen del hecho de pertenecer a estos grupos sociales, en los cuales cuentan con un objetivo en común (Tajfel, 1984) es por esto que es importante la identidad para esta investigación puesto que si existe una identidad, que comparten los hijos primogénitos por pertenecer a un grupo social o a una identidad social.

Existen diferentes tipos de identidad entre los cuales pueden estar la identidad individual, la identidad social y la identidad grupal. La identidad individual es la que se presenta más en disciplinas como la psicología clínica, en la cual cada individuo posee su propia identidad. En este caso hablaremos de la identidad social, que es la asociación a instituciones sociales o grupos sociales, en la cual el individuo crea significados valorativos y emocionales por su pertenencia a ellos. La identidad grupal se forma entre los grupos en los que se pertenece, con el fin de sentirse reconocidos, aceptados o encajar en el grupo (Tajfel, 1984).

Otro texto actual es sobre la importancia del estudio realizado en Colombia en un contexto no tan lejano al de México puesto que comparten características similares (Ávila-Toscano, Álvarez Foltalvo, Rambal-Rivaldo, & Vargas-Delgado, 2021). Este fue realizado en el 2021 por la Universidad del Atlántico. Esta investigación tiene también como escenario el área educativa, en este caso con el fin de identificar y poder caracterizar los roles que suceden en las situaciones de acoso entre los estudiantes.

Se realizó una identificación de los roles de agresor y víctima. Además de un rol muy poco estudiado como son los testigos puesto que es difícil saber qué dificultades se obtiene de ser un testigo recurrente de las agresiones en el salón de clases. Así como agregar la importancia de los estilos parentales en relación a estos roles. Se obtuvieron diferentes relaciones entre los estilos parentales y estilos de crianza con los diferentes roles en el acoso escolar (Ávila-Toscano, Álvarez Foltalvo, Rambal-Rivaldo, & Vargas-Delgado, 2021).

La forma en que la socialización se puede observar en este estudio porque los estudiantes de acuerdo al tipo de estilo parental que tienen presente en el hogar es la manera en que pueden relacionarse con los otros estudiantes. Como en otros estudios se trata de

mostrar si existe relación un estilo parental con su rol en los casos de acoso escolar y por ejemplo en el caso del agresor en las relaciones de bullying.

Se tiene diferentes justificaciones de causas de su comportamiento en relación con el tipo de estilo parental que existe o domina en su hogar, señalando que el de tipo negligente puede ser el más recurrente para los agresores, por ser un tipo de estilo que se caracteriza por la baja atención, lo que crea en el hijo la búsqueda de atención mediante, acciones negativas. Sin embargo, en las familias de tipo autoritario también puede ser de tipo permisivo, por la libertad que creen tener sobre toda clase de situaciones al no enseñarle límites y permitirle todas sus acciones. Esto crea que el infante crea que no existen consecuencias ante sus actos, con sus compañeros.

Sin embargo, no se observó que entre los estudiantes con un estilo parental determinado exista una tendencia a estar en un u otro rol. Esto es claro porque la socialización solo permite observar como el conocimiento son antes que los valores, cuando se encuentra en una institución. Como en este caso podemos observar porque el universo simbólico permite que se tomen decisiones a partir de conocimientos más complejos.

2.2 Interrogantes sociales: Cohesión social, Estructura social y Desigualdad social

La socialización va de la mano junto a la cohesión social, porque este permite que exista la posibilidad para compartir experiencias con el grupo social. La cohesión social hace que esté incluido en el grupo, sin la cohesión social, el sujeto no permitiría un desarrollo en la interacción con el grupo. En la familia es importante la cohesión porque permite que en este caso los hijos sientan su pertenencia a la familia.

En el texto de socialización escolar y experiencia subjetiva de la desigualdad se utilizó al autor Alfred Schutz mediante la sociología comprensiva y la perspectiva fenomenológica.

La desigualdad social es la situación en que las personas tienen acceso desigual tanto a recursos como servicio o posiciones, es importante observar esto porque si la desigualdad social puede dificultar las oportunidades que puedan obtener las personas para desarrollarse,

el poder identificar la desigualdad en recursos, servicios y posiciones que puede tener los hijos primogénitos, es importante que se puedan reconocer para este estudio (Antón, 2013).

Entre los ejemplos que podemos encontrar están los casos cuando se observa al hijo primogénito como una opción para obtener mayores ingresos económicos, como un medio de apoyo o como alguien que puede desempeñar algunos roles distintos dentro de la familia, pero estos crean una desigualdad en comparación a todos los demás jóvenes de su edad. Es por esto por lo que se deben buscar cuales son estos casos y si existen casos comunes entre los hijos primogénitos.

Por último, es importante el saber reconocer cuando existe una desigualdad social, como puede pasar a un grupo completo de sujetos que contienen características similares, como pueden ser por pertenecer en un mismo país, una región o regiones del mundo. Similar a lo que sucede con los hijos primogénitos, ya que es algo que está fuera de la elección de los sujetos y de quienes dependen, provocando dificultades en los hijos primogénitos.

La estructura social puede ser un factor de importancia puesto que existen relaciones entre los miembros de estas estructuras mediante patrones estables y duraderos. Las estructuras sociales abarcan desde la familia, la religión, la ley, la economía y el gobierno (Gayubas, 2024). Es difícil puesto que es una teoría aún en debate, sin embargo, para este caso sería interesante el rescatar las situaciones respecto a la familia.

La familia es considerada como la estructura social básica en donde se desarrollan las relaciones de padre e hijos, mediante lazos afectivos. En este existe una organización, donde existen normas y límites para la convivencia. Esto mediante la utilización de los roles y que se puedan desarrollar, mediante los límites se le da seguridad y protección en una convivencia más organizada. La familia es el principal apoyo para las personas.

2.3 Agentes de la socialización

Los agentes de socialización son los individuos que pueden transmitir e imponer valores, normas y modelos culturales, entre los cuales la familia es uno de los que más destaca por su

impacto tanto en el individuo como en la forma que este se relaciona con su sociedad. (Pérez, 2007)

Estos pueden ser, por ejemplo: la familia, la escuela, los medios de comunicación, inclusive actualmente se pueden agregar las nuevas tecnologías que han llegado a tomar más relevancia que los medios de comunicación tradicional. Sobre todo, en las nuevas generaciones, así como su accesibilidad para obtener información.

La familia se le puede denominar como el primer agente que permite a los niños socializar, esto debido a que se dan las primeras interacciones, la familia influye tanto en la infancia como en la adolescencia, esta es la conexión que permite a los niños tener contacto con la sociedad, esto se puede ver tanto en la manera en que les enseñan valores, normas y reglas, hasta la manera en que son ellos con su comunidad o sus redes de apoyo (Pérez, 2007).

La familia es el primer agente de socialización, ya que en ella se dan las primeras interacciones e influye en la infancia y la adolescencia. La familia es considerada el agente más importante porque es el nexo entre el individuo y la sociedad.

Un factor también muy importante para la socialización después de la familia son las amistades, sobre todo esto se puede observar durante la adolescencia cuando los jóvenes tienen una cercanía más extensa con sus amistades, porque es cuando contienen mayor libertad en comparación con toda la infancia. Esto permite que las amistades sean un factor importante de socialización.

Las amistades son especialmente influyentes en los adolescentes y en los primeros años de la edad adulta, cuando el individuo se desapega de la familia. Las amistades afianzan valores como la lealtad y muestran empatía.

Otros factores son los medios de comunicación que influyen en el pensamiento colectivo, crean costumbres y cambian el pensamiento de las personas. Los medios pueden ser desde los medios más tradicionales como la televisión, la radio, el periódico o los medios

más actuales como las plataformas digitales que pueden ser, canales de YouTube, Facebook, X (antes Twitter), Instagram, TikTok (Gallardo, 2022).

Lo importante de estos medios es que son muy accesibles actualmente, tanto que desde un celular muy económico se tiene acceso a todos estos medios, mediante el acceso a internet (Piquer, 2014). Su influencia es mayor puesto que en la actualidad se puede encontrar el tema que busques ya sea para estar a favor o en contra, esto crea una homogeneidad de posturas en las comunidades. A pesar de esto también se puede distribuir la información correcta o científica con mayor facilidad, como se observó en la pandemia por Covid-19, cuando se comenzaron a crear rumores acerca de las vacunas en contra del Covid-19. Aunque como de igual forma comenzaron a distribuirse información científica desacreditando estos rumores.

Por último, tenemos los entornos laborales, las universidades y clubes que tiene un valor importante puesto que en estos se crean roles que pueden llegar a ser opuestos a los que se tiene en otros lugares, ya sea porqué sobresale o porqué depende de múltiples factores como el lugar y el número de integrantes de su grupo más cercano. Sin embargo, la socialización en estos sitios siempre estará determinada en su mayoría por la socialización primaria puesto que este determina cómo se insertará en los nuevos contextos sociales en la mayoría de sus interacciones.

2.4 Realidad objetiva

La realidad objetiva existe sin importar las creencias personales, así como las propias percepciones o ideas de los individuos, este se refiere a un objetivo, por pertenecer a un objeto en sí mismo, es independiente de la forma de pensar o sentir de la persona observadora. Es todo lo real independientemente de lo que piense la persona. Es importante puesto que en ocasiones esta realidad objetiva es la que determina lo que puede o no hacer un sujeto.

Este es importante porqué respeta las cuestiones más cercanas a una verdad absoluta que quiere decir esto, que sin importar si el sujeto lo determina como algo bueno o malo, la circunstancia tiene un valor positivo o negativo que es la realidad independientemente de

esto. Por esta razón la realidad objetiva es de suma importancia para el análisis de las frases de los participantes (Ocaña Ortiz, 2013).

2.5 Realidad subjetiva

La realidad subjetiva es esta creada de los pensamientos y creencias de los sujetos, esto es personal, puesto que forma parte de su mundo interior, puede ser desde sentimientos personales, como la intuición y no en la observación o el razonamiento, este proviene de la influencia de ideas previas que son propias de la observación del sujeto. Es importante la realidad subjetiva para comprender cómo desde su perspectiva los hijos primogénitos sienten o ven sucesos que suceden o sucedieron, que quizás desde una visión objetiva, pueda ser diferente la visión del mismo hecho (Ocaña Ortiz, 2013).

En ocasiones los hijos primogénitos llegan a ignorar situaciones que para ellos son normales por ser algo que han observado desde que son pequeños o desde que llegó a su familia su hermano. Estos casos son muy importantes pues muestran situaciones particulares entre sus relaciones particulares. Es importante porque permite ver cómo estos tienen un valor importante dentro de su mundo interior. Estos son influenciados por las emociones, experiencia personales y creencias.

2.6 Socialización primaria

La socialización primaria es el proceso por el que un individuo se introduce en la sociedad durante sus primeros años de vida, desde el nacimiento hasta la adolescencia temprana. En este proceso, el individuo desarrolla su personalidad y su identidad principal, y estructura su autoconciencia y su propia imagen a través de la experiencia social.

La socialización primaria se da principalmente en el seno familiar, aunque también puede incluir las primeras relaciones con otras personas fuera de la familia, como en la escuela. El círculo familiar es fundamental para el desarrollo cognitivo, psíquico y social del infante (Mejía, Builes, & Montaya, 2019).

La socialización primaria implica aprender a relacionarse con otras personas de forma sana, desarrollar la capacidad de adaptarse al entorno, y adquirir creencias, comportamientos y sentimientos de acuerdo con el rol que se desempeña en la cultura.

Los principales agentes de socialización durante la socialización primaria son la familia, la escuela primaria, el grupo de iguales y los medios de comunicación. En la actualidad, también se debe añadir la influencia de las nuevas tecnologías, como Internet.

No existe un momento exacto que marque la finalización de la socialización primaria, ya que esto varía según el individuo, la sociedad y las pautas culturales en las que se desenvuelva. Principalmente porque cada persona es libre de utilizar sus conocimientos ante las nuevas experiencias, sobre todo cuando se encuentra en nuevas relaciones fuera del factor familiar, esto se observa con el uso del poder que es de forma vertical en la cual no existe una jerarquía sino relaciones de poder (Fortanet Fernández, 2010).

2.7 Socialización secundaria

La socialización secundaria es un proceso que introduce a un individuo en nuevos roles y contextos sociales, como los "submundos institucionales" dependientes de la estructura social y la división del trabajo. Es una prolongación de la socialización primaria, que ocurre en la familia, y completa el proceso a través del fortalecimiento de los hábitos y conocimientos adquiridos en la escuela. La socialización secundaria se realiza dentro de los grupos secundarios, como amigos, instituciones no escolares y medios de comunicación (Pollán, 2021).

La socialización secundaria se da luego de la adolescencia, cuando el individuo se inserta en nuevos contextos sociales, recibe estímulos y se relaciona con diversos agentes socializadores. En este proceso, los individuos pueden internalizar realidades diferentes sin identificarse con ellas, lo que se denomina "alteración fría".

La socialización secundaria se constituye en los procesos que introducen al individuo en nuevos roles y contextos de su sociedad, incluyendo particularmente a los "submundos

institucionales" dependientes de la estructura social y la división del trabajo (Berger & Luckman, 1968).

Es importante el reconocer si existen afectaciones durante la socialización secundaria puesto que a comparación con otros los hijos siguientes, los hijos primogénitos son quienes no cuentan con un apoyo además de los padres que puedan ayudar durante la socialización secundaria, este es un factor que puede preocupar cuando durante la adolescencia se encuentran en un estado en el que es mayor la influencia externa a la familia.

2.8 El lenguaje y la socialización

El lenguaje es una herramienta fundamental en el proceso de socialización de un niño y un modo de conocimiento que permite manifestar los contenidos culturales y ser un medio de comunicación. A través del lenguaje, las personas aprenden e interiorizan competencias, normas, valores y formas de percibir la lengua que les permiten participar en una sociedad.

La socialización lingüística tiene una doble dimensión: la socialización para el uso del lenguaje y la socialización por medio del lenguaje. La interacción social influye en el desarrollo del lenguaje oral, especialmente en las edades tempranas, cuando los niños adquieren las habilidades sociales para interactuar y expresarse con adultos o entre pares. El entorno lingüístico en el que el niño aprende a hablar también es importante (Ospina Ospina, 2014).

El lenguaje permite establecer y mantener relaciones sociales, expresar los distintos roles sociales e incluirlos en la comunicación. El lenguaje y el discurso se convierten en las herramientas más importantes para que el niño construya el mundo social, porque a través del lenguaje se genera la acción social. El contexto social es el lugar en el cual el niño interactúa con otras personas por medio del lenguaje (Ospina Ospina, 2014).

La importancia principal que tiene el lenguaje en la socialización es que este permite un desarrollo psicosocial puesto que independientemente de quien sea con quien mayor tiempo de convivencia se tenga dentro de la familia el lenguaje tendrá afectaciones en las relaciones significativas que existen entre ellos, obteniendo valor incluso en sus

percepciones. El lenguaje es el que permite expresarse y comprender a los demás (Ospina Ospina, 2014).

El lenguaje también es el que permite tener relaciones con los familiares por ejemplo este es quien determina si existe una conversación cotidiana, natural y coloquial con los demás familiares. Es importante puesto que en casos de familias que son más estrictas, el lenguaje puede llegar a presentar afectaciones al tener conversaciones más formales y jerárquicas ya sea con los padres o con otros miembros. Esto crea una conversación que no permite la expresión y la comprensión de los demás.

Este capítulo presenta varios temas que servirán como referencia para distintos factores que utilizó para la investigación. Entre estos podemos observar a los agentes de socialización, la realidad objetiva y subjetiva que se relacionan con la comunicación, puesto que la comunicación en los agentes de socialización es fundamental para que el hijo primogénito obtenga un papel dentro de estos agentes, creando su realidad objetiva y subjetiva. Esto permitirá que cree sus sentimientos de pertenencia en estos agentes.

Por otro lado, temas como la socialización primaria y secundaria se relacionan con otros factores para la investigación como son la empatía familiar, confianza familiar, el afecto familiar positivo y el afecto familiar negativo en el caso de la socialización primaria, porque estos factores están más relacionados a las relaciones familiares, con cada uno de sus miembros. Por otro lado, factores como el rendimiento escolar, conflictos escolares están más relacionados con la socialización secundaria, porque nos llevan a espacios fuera del hogar. Entre ellos está el sector educativo, que es el principal punto de investigación de estos factores.

CAPÍTULO III. ESTRUCTURA FAMILIAR Y LA PRIMOGENITURA

La familia es un concepto muy importante para todas las comunidades, es una muestra de trascender el objetivo de la sobrevivencia y una manera de seguir un legado (Ordoñez, C. R. 2004). Inclusive es observado en los animales cómo el fin de estos es el transmitir o heredar su legado a nuevas generaciones un claro ejemplo son los leones quienes con este fin son capaces de asesinar a las crías de otros leones y solo permitir que sus crías sobrevivan.

La familia para esta investigación deberá ser la que está conformada por padres e hijos. Esto quiere decir que el fin es que sean familias en las cuales los padres tengan hijos de 20 a 25 años en estado soltero, sin compromisos y sin hijos. El fin es conocer a familias en las cuales estos jóvenes aún sean dependientes parcial o totalmente de sus padres.

Sin embargo, en esta construcción familiar es necesario observar tanto a quienes están en la familia en el presente como quienes estuvieron y quienes van a estar. Por ejemplo, el caso de los padres de los padres y los hijos de los hijos. Los padres de los padres cumplen el rol de abuelos, esto al igual que los padres tiene un rol dentro de la familia (Ordoñez, C. R. 2004). Sobre todo, en una sociedad como la mexicana en la cual incluso es común observar a bisabuelos convivir por algunos años con las familias más jóvenes.

Por otro lado, es importante los hijos de los hijos puesto que el panorama que se piensa dejar para los futuros descendientes siempre está en relación con las acciones que se hacen en el presente, quizás no totalmente, pero sí parcialmente. El hecho de que actualmente el joven está ingresando o cursando una carrera universitaria, tendrá un impacto en sus hijos e hijos de sus hijos. Es absurdo predecir o pronosticar qué afectaciones podrían tener estas acciones, sin embargo, estas acciones tendrán un impacto en los futuros integrantes.

Es importante el contextualizar el panorama actual en el cual se está realizando esta investigación, puesto que el tiempo o la época en la que se realiza es un factor importante para futuras investigaciones, el panorama actual de la sociedad permite observar que nos encontramos en un periodo de recuperación o adaptación a la nueva normalidad que obtuvo

cambios a causa del COVID 19 (Díaz Leyva, 2021). En este periodo podemos observar cambios como el aumento de home Office, o el aumento del uso de la tecnología para obtener bienes y servicios.

Estos principalmente pensando que el home Office es un factor importante puesto que aumenta el valor de la socialización en el hogar, porque los padres y demás familia si es el caso tiene una mayor presencia en el hogar, cuando antes era totalmente extraño el que un padre permaneciera o tuviera un trabajo desde casa.

Por otro lado, el uso de la tecnología para obtener bienes y servicios representa una disminución en las interacciones con las personas este presenta un riesgo, porque antes de este aumento era común que los jóvenes asistieran a tiendas departamentales a adquirir sus productos. Aunque además presenta un aumento del uso de las plataformas digitales en las cuales no es necesario salir de casa para entretenerse y que puede afectar su bienestar psicológico y social, además del biológico.

La familia está conformada por una pareja además de un descendiente esto quiere decir que existen papa y mama, además de un hijo, el hijo primogénito este puede ser adoptado o alguien que dependa de esta pareja, porque también existen familias en las cuales esta pareja se hacen cargo, ya sea de un hermano, el padre o madre de uno de ellos, o un pariente cercano. ¿Entonces qué es la familia? Una familia es dos o más personas que comparten algún parentesco, biológico o legal y conviven comúnmente. Madre o Padre soltero.

Estos comparten un fin en común o alguna meta, mantienen una convivencia y existe un respeto entre ellos. La principal diferencia con los amigos y los compañeros es que no comparten un parentesco, sin embargo, sí comparten algunas otras características podrían llegar a ser considerado como una familia.

A pesar de esto es importante el reconocer en cuáles casos serán en los que podremos observar a los sujetos de esta investigación puesto que no está presente en todas las familias. En este caso es necesario que un padre o los padres tengan dos o más hijos que conformen

su familia esto permite la aparición de los hijos primogénitos. Sin embargo, en el caso de que sea una pareja que están al cuidado de un hermano de cualquiera de los dos, esto no permite la aparición del hijo primogénito, o en el caso de que sea una pareja con solo un hijo este es considerado como el hijo único y no como el hijo primogénito.

La primogenitura es denominada por el orden de nacimiento, se le otorga al primer hijo que nace entre una pareja, este nacimiento forma una familia, pero esto el hijo primogénito se presentara cuando ese tenga el segundo hijo en la familia. Sin embargo, en casos en los cuales los padres están separados y forman otra familia el hijo primogénito dependerá de cuál es el primer hijo de la mujer, puesto que este sería más preciso.

Desde las ciencias sociales siempre se ha estudiado la familia desde actores como los padres o los hijos en conjunto, tanto de su relación o de su importancia, esto porqué la familia es la institución social más importante. Es la primera con la que se tiene socialización, es con quien se desarrolla la socialización primaria (Simkin & Becerra 2013). La familia de una u otra manera se llega a mencionar en las distintas investigaciones por ser un sector importante en la formación personal.

Sin embargo, a pesar de que la familia es muy estudiada y es una fuente de información muy común, existen pocas investigaciones acerca de la primogenitura, porqué este actor es considerado poco relevante. A pesar de esto es importante seguir estudiando esta población puesto que podría ser relevante para un futuro ante los cambios en las estructuras familiares. Sobre todo, porqué ser el hijo primogénito es una característica que está fuera de su elección y puede contener características o valores propios.

3.1 Tipos de familias

De acuerdo al término de familia antes mencionado esto abre muchas posibilidades de familias diferentes entre sí. Sin embargo, se pueden ver y observar 3 grandes grupos de familias, que son la familia nuclear-monoparental, la familia reconstruida y la familia extensa (Carpena, 2016).

La familia nuclear-monoparental está conformada por los dos progenitores biológicos y los hijos que han procreado en el caso del tipo nuclear y en el caso de la familia monoparental está solo conformada por uno de los padres (Neto, S. f.). Aunque también pueden ser los hijos que han obtenido mediante la adopción. Estos casos tienen el mismo fin que brindar alimento, seguridad y protección a los infantes. Sobre todo, porque es diferente a las familias reconstruidas y extensas. Desde la vista social puesto que es la madre y padre adoptivo, muy distintos a las madrastras y padrastros. Sobre todo, porque estos tienen algún tipo de relación con uno de los padres biológicos o familiares.

La familia reconstruida está conformada por uno de los padres biológicos, a causa de cualquiera de las siguientes razones: la separación, el fallecimiento o el abandono del otro padre biológico. Es importante considerar la diferencia entre la separación y el abandono puesto que la separación aún permite la convivencia con el otro padre, e incluso el apoyo económico, emocional y social (Rojas, 2024). La diferencia de este tipo de familia es que los padres realizan diferentes interacciones con los infantes, existiendo algunas reglas no escritas entre ellos. Esto es aún más complejo cuando se cuentan con hermanastros puesto que este es un factor que cambia las relaciones dentro del hogar, obteniendo afectaciones entre los infantes.

La familia extensa está conformada por los padres biológicos además de uno o más familiares cercanos. Estos pueden ser tanto los abuelos, tíos, primos. Es necesario que estos necesiten el apoyo de la familia principal y que cuente con un tiempo extenso de convivencia (Neto, S. f.). Esto quiere decir que habiten en el mismo hogar y dependan de la proveedora o proveedor del hogar. Esta familia se diferencia de las otras porque al incluir más integrantes dentro de la familia este cambia la socialización y los roles dentro del hogar principalmente.

3.2 Ciclo vital de la familia

El ciclo vital de la vida son procesos por los cuales pasan o pasan todos los individuos en la sociedad. Este está conformado por diferentes etapas que se van a ir cruzando a lo largo de la vida como la niñez, la adolescencia, la juventud, la adultez, y la vejez. Estas son diferentes

condiciones a las cuales los individuos se tienen que adaptar o acceder. Cada una de las etapas son necesarias para avanzar a la siguiente. Estos no se pueden saltar u omitir puesto que esto representaría complicaciones en el estado del bienestar de la persona.

En estos ciclos vitales se aprenden cosas diferentes puesto que cada uno tiene procesos y actos que suceden, por ejemplo, los cambios físicos en la adolescencia o la autonomía que sucede al llegar a una edad madura. Un ejemplo es más a procesos naturales, pero que afectan sus procesos sociales y por otro lado procesos sociales estos pueden hacer cambiar la manera en que la sociedad te observará y las consecuencias que tendría la realización de sus actos.

La primera infancia es la etapa que abarca desde el embarazo hasta los cinco años de edad, es la etapa importante por ser en la cual se experimentan las primeras experiencias sobre todo en su desarrollo cerebral, esto permite experimentar sobre sí mismo y sobre el mundo que los rodea, quizás sea de las etapas en las que se obtienen mayor influencia de su entorno y el contexto que los rodea (Moran Solís & Solís Sierra, 2018).

La niñez es una etapa desde la que las niñas y niños tienen desarrollo biológico, psicológico, cultural y social. Todo esto es desde los 5 años hasta llegar a una edad entre los 12 y 13 años en el cual comienza la adolescencia, la mayor importancia de esta etapa es para crear una personalidad y sus relaciones sociales. Algo que caracteriza esta etapa es la socialización primaria, esto hace que tenga un valor importante esta etapa para la investigación.

La adolescencia es una etapa que inicia desde los 12 años hasta los 19 años algo que caracteriza esta etapa es que se puede dividir en dos fases entre la adolescencia temprana y la adolescencia tardía. Algo que caracteriza esta etapa es el cambio corporal que existe, pero además por el inicio de experimentar cosas solo y de manera independiente. Esta etapa es la que caracteriza al inicio de la socialización secundaria (Moran Solís & Solís Sierra, 2018).

La juventud es una etapa muy polémica puesto que existen muchas consideraciones en cuando empieza y cuando termina este es una etapa que, si se puede identificar por ser

este proceso en el que antecede a la adultez. Sin embargo, este depende más de los factores culturales y sociales. Este es caracterizado por ser una etapa de entusiasmo, actividad física, capacidad adaptativa, la creatividad, entre muchos otros factores que no son únicos de esta etapa, pero en qué son los que se le relaciona más.

La adultez es una etapa en la cual se contiene la madurez física e intelectual, pero se considera como alguien adulto socialmente a la persona que puede vivir de manera independiente, sin tutela emocional, social, afectiva y económica. Este contiene tres tipos de etapas que son la adultez temprana, la adultez media y la adultez tardía. El primero abarca entre los 21 y 40 años, el segundo se encuentra entre los 40 años y los 60 años y el tercero de los 65 en adelante este es mejor conocido como vejez (Hernández, 2013).

La vejez es una etapa de la vida que se caracteriza por la pérdida de funciones biológicas, que se ve reflejados en la salud como en la pérdida de sentidos, dolores crónicos, enfermedades degenerativas con mayor frecuencia, estos afectan la manera de relacionarse con la sociedad, porque también influye en las transformaciones cognitivas emocionales y sociales (Fernández & Kehl, 2001).

Para esta investigación será muy importante la niñez, adolescencia y parte de la juventud puesto que buscamos comprender las afectaciones que pueden llegar a tener las personas por el hecho de ser hijo primogénito durante su desarrollo, por esto los instrumentos están enfocados para comprender las narrativas de los hijos primogénitos cuando ya se encuentran en la etapa de la adultez temprana.

Esto para reconocer si existen problemáticas o situaciones que hayan impactado en su desarrollo de etapas anteriores que consideran son a causa de ser el hijo primogénito. Porque si se realiza un análisis durante una etapa menor, se tiene mayor probabilidad de caer en experiencias subjetivas las cuales en ese momento sean problemáticas negativas, sin embargo, que en el futuro sean positivas para su personalidad, desarrollo o convivencia.

3.3 Roles familiares y sus transformaciones

Durante décadas, sino es que siglos en la sociedad mexicana, se documentó que el hombre es quien tenía que proveer lo necesario para el hogar, y por otro lado la mujer tenía que ser quien esté en el cuidado de los hijos sobre todo en lo que respecta a su infancia. El rol del padre es de quien posee un trabajo, con el cual obtiene un bien económico, con el cual la madre realiza más acciones de cuidado (Benítez Pérez, 2017).

En los últimos años se ha presentado un aumento en México de mujeres laborando y en múltiples casos siendo el jefe de la casa. Además, esto implicaría un cambio en la socialización del hogar pues ante la ausencia de los padres en el hogar alguien debe hacerse responsable del hogar.

En México no existe una cultura de niñeras como en otros países principalmente en Europa y Estados Unidos donde es un empleo muy conocido y muy demandado. Existe una accesibilidad para poder contratarlos o hacer uso de sus servicios. En cambio, en México existen un modelo de cuidado en infantes llamados guarderías que es el único que está accesible, pero está destinado a un rango de edad muy joven desde 43 días de nacido relacionado con el tiempo de recuperación de la madre hasta los 4 años cuando se puede inscribir a una institución educativa (Mora, S. f.).

Sin embargo, este es uno de los únicos medios que existen para el cuidado especializado de los infantes, que cuenta con instituciones de tipo gubernamentales y privadas (Mora, S. f.). En otros países es también conocido el caso de los cursos de verano o excursiones en los cuales existe una convivencia de los niños lejos de sus padres y durante un periodo de tiempo prolongado. Sin embargo, en México solo existen estas guarderías a nivel nacional.

Uno de los factores que tiene la familia que es importante para la asignación de roles es el número biológico de hijos que tienen las mujeres por embarazo puesto que lo ordinario es tener un hijo por gestación. Esto es importante porque la socialización se vería afectada si el número de hijos fuera superior a este, inclusive si son dos tan solo. Porque como sucede

en los casos de tener gemelos en el primer embarazo es que se tendrían afectaciones en la forma de socializar.

Esto transformaría por completo los roles familiares puesto que ambos deben tener un mismo valor dentro de la familia, contrario a lo que sucede actualmente en él se puede asignar roles distintos por el orden de nacimiento. Esto es algo que se asigna tanto por su valor psicosocial que se refuerza por el factor biológico que también lo sustenta. Esto lo veremos más adelante con la clasificación artificial que se realizó.

Por último, también podemos ver el factor social en el número de hijos que tiene una familia, cuando vemos que dentro de la sociedad mexicana el número de hijos por familia y principalmente por mujer, tiene un promedio común que es de cerca de 2.7 hijos en la sociedad mexicana. El cual nos otorga un panorama de cuál es el común de hijos que permite un estudio más detallado y que en un futuro podría tener mayor importancia. Sobre todo, porque el número va disminuyendo año tras año.

3.4 Rol filial y fraternal

El rol filial es el rol que existe entre los hijos y los padres, este es importante porque de este se obtienen y se desempeñan las interacciones entre los hijos con sus padres. De este se obtienen los aprendizajes, un crecimiento y la evolución como seres humanos. Aunque entre las relaciones también se desarrolla la obediencia, el amor y respeto con los padres.

Es importante tener claro este tipo de rol porque este término permite estudiar la relación que existe entre el padre y el hijo, el rol filial es uno muy difícil de imitar puesto que incluso cuando se cuenta con un documento legal, como en el caso de las madrastras y padrastros, la relación dependerá de muchos factores (Oropeza, 2020). Algunos de estos factores son el tiempo, puesto que si se tiene esta relación con los hijastros desde una etapa temprana, esto permitirá que esta relación sea mejor, que si se tiene en una etapa mayor como durante la adolescencia.

Por otro lado, el rol fraternal es un rol entre los hermanos y hermanas, este es un tipo de rol importante porque gracias a este se tiene un apoyo mutuo entre los hijos, pero también

existe un aprendizaje y valores entre los hermanos (Arévalo Arévalo, 2022). Es importante porque es un rol muy poco estudiado, pero que tiene sus valores importantes, por ser un rol difícil de imitar.

El rol fraternal es importante puesto que es un rol que se crea por compartir los mismos espacios a un nivel muy alto. Ambos tienen el mismo nivel socioeconómico, ambos comparten el mismo espacio y mencionó comparten porque en ocasiones es importante el tener una buena relación con el otro, para no pelear a pesar de que es muy complicado el contener objetos propios, por el hecho de que solo los productos personales son los que están libres de esta lucha (Oropeza, 2020).

3.5 Clichés familiares

Existen diferentes clichés acerca de la familia, pero algunos de los que tienen los hermanos mayores son por ejemplo que los hermanos mayores son unos líderes natos o que los hijos siempre se parecen más a un padre. Estos clichés pueden ser solo eso, sin embargo, estos nacen de situaciones muy comunes que suceden o que son recurrentes.

La razón por la cual existe el cliché de que los hermanos mayores son unos líderes natos, está relacionado con su experiencia y su constante toma de decisiones con sus hermanos, esto se cree porque ellos son quienes tienen que tomar decisiones antes que sus hermanos o en la información que llegan a tener deben de repetirla y compartirla con sus hermanos, esto llega a ser relacionado con que cuando crecen tienen mayor conciencia (Breen & Sheffeler Zawadzki, 2024). Sin embargo, solo se han encontrado esto cuando están pequeños, pero entre más crecen esta particularidad disminuye en comparación con sus hermanos.

Por otro lado, la razón de la existencia del cliché de que los hijos se parecen más a un padre es porque, se cree que a pesar de que su personalidad se crea dentro de su familia, existirá un familiar con el cual se tenga mayor cercanía, esto causaría que exista una imitación o una comparación con este integrante (Breen & Sheffeler Zawadzki, 2024). Sin embargo, este cliché puede tener o ser muy común, pero no es particular de los hijos primogénitos, sino

que existe más una influencia por parte de la familia que forma su identidad, por tener más tiempo que otros hermanos.

Existen otros clichés que van relacionados con el ser hijo primogénito o hija primogénita los cuales llegan a estar hechas por prejuicios y estereotipos que intentan darle respuesta a actitudes que llegan a desarrollar en su comportamiento y sus acciones esto otorgándole valores a si pertenece a un género u otro. Un ejemplo de esto es como los clichés de que “las hijas primogénitas tienen un amor maternal con sus hermanos”, o que “los hijos primogénitos son protectores por naturaleza”.

Como podemos observar estos clichés van enfocados en cómo se debe de comportar un hermano mayor, como debe de ser o qué característica debe tener. Estos son clichés puesto que son frases, expresiones o ideas que son muy usadas para justificar porqué suele suceder mucho una situación, esto permite dar explicación a la situación, sin embargo, estos llegan a perder su expresividad e importancia con el tiempo.

La importancia de estos clichés es que nacen de algo que es recurrente que suceda. Esto provoca su creación. Sin embargo, su creación es un referente de que se puede investigar, porqué puede llegar a ser un estereotipo o prejuicio que se tiene acerca de esta población. Estos clichés pueden ser creados porqué se cumplen algunas condiciones para que sean más recurrentes en esta población. Es difícil poder estudiar estos clichés porqué la mayoría son desde la perspectiva de con quienes se relacionan y en comparación con otros hijos. Estos clichés son un ejemplo de que, si pueden existir estos aspectos que pueden ser solo para los hijos primogénitos, puesto que existen clichés creados del sentido común, que pueden ser comprobados, representados o simplemente comprender por qué se crean.

3.6 Adaptación de la familia a los nuevos contextos

Actualmente las familias están teniendo grandes transformaciones tanto por el contexto histórico actual como por todos los cambios que están sucediendo desde la manera en que se relacionan, cambios en las estructuras, el feminismo y las mujeres en búsqueda del mejoramiento profesional, antes que el cuidado y la crianza de sus hijos, la búsqueda de

mejorar la educación en las nuevas generaciones, u otros cambios que están en la sociedad, como son la necesidad de las mujeres de entrar al área laboral, la exposición de la comunidad LGBT, la presencia de la tecnología, problemáticas como la violencia, la igualdad de género, la migración, salud.

Las relaciones dentro del hogar han cambiado, desde las últimas décadas, no se puede observar como un cambio actual, pero es algo que ha estado llevando un proceso, hasta el tipo de familia que son creadas actualmente, estos cambios van desde cambios de pensamientos, como el padre como único proveedor y la madre como cuidadora. Este es un tema muy estudiado, pero es importante para los hijos primogénitos puesto que esta estructura representaba como que alguien estaría siempre al cuidado de él, sin embargo, al no estar presente esta estructura los hermanos primogénitos en el contexto latinoamericano son una opción para ser el cuidador/a del hogar.

La planificación familiar es una de las adaptaciones que han cambiado en las familias porque estos han hecho que actualmente se tenga mayor responsabilidad en el número de hijos que pueden tener, considerando los factores sociales, como problemas y dificultades. La tendencia va a la baja, porque cada vez es menor el número de niños que nacen en la población mexicana, teniendo un menor número de hijos por mujer. Sin embargo, es una tendencia mundial esta disminución de hijos por mujer.

El feminismo es uno de los factores que han permitido este cambio, es interesante las recompensas y los cambios estructurales que han provocado, como el permitir que las mujeres busquen un crecimiento personal, profesional y de todo tipo en lugar de permanecer con los objetivos de seguir a cargo del hogar como único objetivo (Pascual & Risco, S. f.). Así como también la incorporación de las mujeres al área laboral en ocasiones es más por una necesidad que por un gusto o con algún objetivo en específico para algunos casos, como cuando existen problemáticas dentro del hogar.

También el área académica es un factor muy importante puesto que esta muestra como la sociedad ha buscado mejorar las condiciones educativas en las futuras generaciones, estos

cambios afectan a las familias puesto que se ha planteado que para un mejor rendimiento educativo es necesario una incorporación de los familiares, es importante porque esto mejoraría el nivel educativo.

Otros cambios en la sociedad son factores importantes porque estos pueden cambiar la manera en que se lleva a cabo la convivencia en el hogar, aunque estos son muy difíciles de observar, puesto que son temas que tienen un impacto sólo en situaciones particulares o situaciones específicas. Inclusive la tecnología sería un factor más fácil de analizar por su impacto que tiene para la convivencia en el hogar, puesto que cada vez este permite facilitar más la vida y los trabajos en el hogar, como son la limpieza, cada día existen y son más accesibles para todas las personas, otros son cosas como apps o el simple hecho de que permiten tener una mayor cercanía con todos los integrantes de la familia (Hammam AL Andalus, 2024).

Pero además de los beneficios este también tiene diferentes problemáticas que se desarrollan sobre todo en los hijos menores y en el uso excesivo de aparatos electrónicos, como videojuegos, tabletas y smartphone, entre los más comunes está la pérdida de comunicación de manera presente (Hammam AL Andalus, 2024). Este es tan importante puesto que llega a ser una adicción, pero este no solo afecta a los infantes, sino que puede afectar en cualquier etapa de la vida.

3.7 Relación entre padres e hijo, la bidireccionalidad

La relación entre los padres e hijos es importante porque tanto los padres como los hijos tienen un poder en su comportamiento, es claro que el padre influye en los hijos por ser quienes son su referente desde su crecimiento primario, sin embargo, los hijos también pueden ejercer una influencia en sus padres. En ocasiones es difícil poder identificar la influencia por parte de los hijos, puesto que existe una dificultad mayor para que esto suceda. Esta influencia sucede sobre todo por el interés de los padres hacia los gustos de sus hijos, estos gustos se crean al pertenecer a otros grupos o por los cambios sociales y culturales (Urías Aguirre, y otros, 2023).

Existe una inspiración por parte de los hijos para que existan estos cambios, tanto en gustos como en forma de tratar situaciones, un ejemplo de esto podría ser el gusto por algún deporte o alguna actividad recreativa, el cual quizás no era de interés por parte de los padres. Y este gusto puede nacer por parte del hijo por observar en sus círculos cercanos, porqué es un deporte de moda o porqué este tiene valor dentro de la comunidad en la que se encuentra.

Este es un factor importante, pero no es algo particular por parte de los hijos primogénitos, puesto que este dependería más de la comunicación que existe dentro del hogar (Urías Aguirre, y otros, 2023). También dependen de estos denominados estilos de crianza los cuales son formas en que se han clasificado la manera de criar por parte de los padres. Se clasifican en cuatro tipos de crianza: uno es el autoritario, otro es el permisivo, el autoritativo y el negligente.

El estilo de crianza autoritario se caracteriza por ser una crianza en la cual no se le permite al hijo la toma de decisiones y que restringe sus acciones. El estilo de crianza permisivo es uno en el cual se les otorga libertad al no establecer límites firmes o no controlar las actividades de los hijos. El estilo autoritativo es uno en el cual se ofrece apoyo sin embargo si existen límites firmes, pero estos pueden ser discutidos y negociados, además de que se caracteriza por tener una comunicación abierta, asertiva y bidireccional, es el más recomendable. El estilo negligente es el que se caracteriza por descuidar los límites por parte de los padres, en este no existen castigos, pero tampoco premios de ninguna clase, se caracteriza por tener padres ausentes o despreocupados.

Sin embargo, a pesar de estos estilos bien caracterizados e identificados estos no pueden ser utilizados con los padres puesto que limitan la relación que existe con sus hijos, ya que los padres pueden ser autoritarios para algunas cosas y negligentes para otras. Estos pueden servir para observar características que llegan a tener los padres dentro del hogar (Urías Aguirre, y otros, 2023).

Aunque si pueden existir consecuencias cuando se poseen más características de uno de los estilos como es el caso del estilo negligente que ocasiona que los hijos sufran descuidos

que pueden afectar su desarrollo. A pesar de que no son afectaciones únicamente para los hijos primogénitos, pueden ser los que duran más tiempo con estos tratos puesto que son quienes experimentan principalmente esta búsqueda de criar por parte de los padres.

3.8 La adolescencia: desarrollo psicosocial y sociocultural

La adolescencia es uno de los momentos o procesos por los cuales todo mundo pasa esta etapa es un momento en el cual se tiene un desarrollo psicosocial y sociocultural, en esta época se comienza a experimentar nuevas situaciones en las cuales se comienzan a tener más independencia que en la infancia lo cual hace que sean más vulnerables. Esto va de la mano con los valores y todas las conductas con las cuales se cuenta, así como se comienza a utilizar para tener un buen desarrollo psicosocial y sociocultural (Narvárez-Burbano, 2023).

Los hijos primogénitos son quienes enfrentan primero estas situaciones en la adolescencia y es común que su único apoyo sean sus padres u otros familiares cercanos. Sin embargo, en los otros hijos existe un tercer apoyo puesto que los hijos primogénitos llegan a tener experiencia y ser un punto de apoyo también para ellos. A pesar de esto es importante el saber cómo obtienen estos conocimientos puesto que, si se tiene una buena comunicación, confianza, con los padres o familiares esto facilita, como enfrentan los hijos primogénitos las situaciones, pero la falta de comunicación y confianza podría complicar esto, recurriendo a otros medios como son los amigos o los medios de comunicación que pueden tener datos o desinformación, que llegue a ser perjudicial para ellos (Rivero, 2023).

La adolescencia es una etapa por la cual todos pasan antes de ser adultos, y este es indispensable para el desarrollo de las personas. Sin embargo, el ser un hijo primogénito puede tener implicaciones en su desarrollo, puesto que este papel puede tener dificultades para su desarrollo tanto psicosocial y sociocultural, ya que en esta etapa es en la que se tiene mayor contacto con la sociedad.

3.9 Riesgos psicosociales en la adolescencia

Existen múltiples riesgos psicosociales en la adolescencia principalmente por ser una etapa de mucha influencia, tanto por parte de los amigos como por parte de la sociedad o su

comunidad misma, por ejemplo, durante esta época se empiezan a experimentar múltiples cosas entre las cuales pueden estar, la pérdida de un familiar cercano, la exploración de sustancias, explorar su sexualidad, comenzar a realizar cosas sólo, inclusive en ocasiones experimentar la separación de su padre (Herrera Santi, 1999).

Es muy común que dentro de la sociedad mexicana se tenga una visión diferente cuando los hijos son más grandes o están en la etapa de la adolescencia que durante la infancia de cierta forma comienzan a creer que a los hijos ya no les afectaría tanto la separación de los padres, puesto que estos ya son grandes, sin embargo, esto no toma en consideración que la separación de su familia puede afectar tanto si estás en la infancia o la adolescencia (Herrera Santi, 1999). Es muy común que los padres con grandes problemas no se separen hasta que los hijos o el hijo primogénito, sea independiente o cuente con más redes de apoyo, existe incluso la frase de “No me separo por mis hijos” o similares que reflejan esta situación.

Pueden existir riesgos psicosociales que solo afectan a los hijos primogénitos, la verdad es que no existen riesgos únicos para los hijos primogénitos, sino que existe mayor riesgo de que puedan caer en estos riesgos por ser los primeros que experimentan esto o ser quienes experimentan esto sin experiencias previas, sobre todo porqué en ocasiones los padres llegan a prohibir cosas o acciones, sin tener una verdadera comunicación con los jóvenes (Herrera Santi, 1999). La lejanía entre uno u otro hijo puede ser una de las principales razones por las cuales los jóvenes pueden llegar a tener más riesgos psicosociales.

3.10 Tipos de hijos primogénitos

Esta es una clasificación artificial para un análisis de los tipos de hijos primogénitos posibles que pueden tener en una familia estos son de acuerdo a cuatro clasificaciones que son primogénitos separados, pilón, separación simétrica y dos equipos. Este es el orden de análisis en que se evaluaron las combinaciones obtenidas teniendo en cuenta el factor biológico, natural y saludable del número de hijos que una mujer puede tener durante 13 años y medio de fertilidad (Véase la Tabla 15). En este se muestran un total de nueve ciclos en los

cuales cada uno está conformado por 18 meses, en los cuales 9 meses son de gestación y 9 meses de recuperación para tener embarazos saludables y sin riesgos.

Los hijos de la clasificación primogénitos separados son todos estos hijos que cuentan con un ciclo mayor a dos entre el primer hijo y los siguientes esto es importante porque existe un distanciamiento de más de 3 años (García, 2023). Este es un factor importante puesto que esto permite que el nivel de conocimiento sea mayor, como por ejemplo esto lo podemos observar cuando el hijo primogénito entra a la primaria y el segundo hijo estaría iniciando el preescolar.

Es una situación que demuestra cómo el hijo primogénito ya habría experimentado todo un proceso y el segundo apenas estaría comenzando. Esta es la razón por la cual esta es la combinación principal que se buscó para la clasificación artificial. Y cómo esta situación se observó que existen múltiples que se pueden repetir o ser similares durante la infancia y adolescencia principalmente.

Los hijos de la clasificación primogénitos pilón es el segundo más importante, por el impacto que puede tener el tener un último hijo separado por más de 3 años de los otros (García, 2023). Este puede impactar más en el hijo primogénito por ser un cuidador natural para este hijo, en especial ante la situación en la cual ambos padres se encuentran laborando.

Es una situación que demuestra cómo el hijo primogénito es alguien que puede realizar este labor, sin necesidad de dar un pago económico y con alguien de suma confianza, estos casos son importantes porque el nacimiento de un último hijo puede cambiar todas las dinámicas sociales que ya se poseían sobre todo porque este es solo una clasificación en la cual es necesario que la familia posea 3 hijos como mínimo. Esto es aún más importante ante la situación actual de la sociedad mexicana de un promedio de 2.7 hijos por familia.

Los hijos de la clasificación primogénitos separación simétrica es el tercero más importante, por el impacto que puede tener el que todos los hijos de la familia tengan una cercanía de edad (García, 2023). Esto permite que los hijos primogénitos no cuenten con un

distanciamiento tan grande con el segundo hijo, así como entre los siguientes, tampoco cuentan con un distanciamiento mayor.

La importancia de este tipo es principalmente porque el segundo hijo puede obtener mayor relevancia sobre todo cuando se trata de los géneros cuando estos son diferentes, esto a causa de los prejuicios y estereotipos en la cultura y sociedad, como por ejemplo el pensar que los hermanos mayores son más protectores o las hermanas mayores como mejores cuidadoras. Esto causaría que ante ciertas situaciones se les pidiera realizar algo a uno u otro de los primeros hijos. Otra de las razones es que ante hijos del mismo género puede traer problemas o soluciones a situaciones en la vida.

Por último, tenemos a la clasificación de primogénitos dos equipos, este es el último por lo complicado que es el tener este tipo de clasificación (García, 2023). Ya que es necesario como mínimo tener 4 hijos y tener una separación entre dos grupos de hijos de más de 3 años. Esto puede impactar en su forma de socializar entre los hermanos puesto que la confianza puede ser mayor entre los hermanos más cercanos de edad.

La importancia de este tipo es principalmente porque los hijos pueden vivir una separación entre ellos, creando grupos entre su nivel de confianza o interacciones. Y esto podría crear una socialización diferente entre los hijos y podrían existir afectaciones en los hijos primogénitos al ser quienes deberían tener una posición mayor entre sus hermanos.

Esto lo podemos observar en la Tabla 16 donde se presentan todas las combinaciones posibles que se pueden tener en estos 9 ciclos posibles durante los 13 años. Se presentan todas las variables para el caso de tener dos hijos, tres hijos, cuatro hijos y cinco hijos. Se encontraron un total de 127 combinaciones.

Se obtuvieron 52 casos para los hijos primogénitos separados, 30 casos para los hijos primogénitos pilón, 22 casos para los hijos primogénitos de tipo separación simétrica y 23 casos de la combinación de tipo dos equipos. Esto lo podemos ver en la Tabla 17 en este también se muestran los porcentajes para cada caso.

3.11 Primogenitura y la equidad de género

La equidad de género busca que se garantice la igualdad de oportunidades, condiciones y trato entre mujeres y hombres. Esto siempre buscando eliminar cualquier tipo de discriminación y evitar el uso de estereotipos. Uno de los sectores en los cuales se busca más el uso de la equidad de género es dentro del hogar (Mendieta & Moran, 2023).

Entre los factores que más se puede observar esta situación es cuando se dividen las tareas domésticas dentro del hogar, este factor es uno muy importante porque este afecta principalmente a las hijas primogénitas, quienes entran en estas actitudes machistas y se les obliga o son propensas a que se les otorgue en mayores ocasiones tareas domésticas.

Por otro lado, actitudes machistas fuera del hogar que también pueden afectar a los hijos primogénitos es que en muchas ocasiones se les asigna metas a futuro diferente, cuando se trata de un tipo de hijo u otro, ya sean en cosas sencillas como su manera de comportarse o la manera en que se va a vivir en el futuro. Estos son muy importantes porque existen algunos que están muy normalizados culturalmente.

El fin de la búsqueda de la equidad de género es que las mujeres obtengan un empoderamiento para que se busque estimular su desarrollo profesional y un crecimiento económico individual, estos factores permiten que las mujeres obtengan mayor libertad e independencia que les permite la igualdad de oportunidad (Mendieta & Moran, 2023).

3.12 Primogenitura y la empatía

La empatía es una de las razones que son importantes para la familia que determinara si se le otorga responsabilidades o no. Entre los hijos primogénitos esto es algo de alto valor puesto que no solo obtienen responsabilidad, sino también obtienen confianza. La empatía es la particularidad en la cual una persona siente o trata de comprender la situación de los demás (Carpena, 2016).

La empatía forma parte de la identidad de las personas, estas pueden formar parte de su forma de ser y que pueden ser observadas por las demás personas. Algo que permite la

empatía es la reducción de violencia porque mediante la empatía se puede tener control en la manera de relacionarse con las demás personas.

La empatía sirve para reaccionar ante las diferencias, esto puede hacer que las personas tengan una reacción positiva ante alguien diferente a ellos.

Permite que exista una competencia buena entre las personas, esto hace que a pesar de estar en una competencia las personas piensen sobre la otra persona y tengan control en sus actos, haciendo que las competencias sean amables, respetuosas y buenas.

La empatía sirve para la resolución de problemas porque hace que sin importar que en estos problemas se pueda tener algunas repercusiones personales, la empatía puede evitar agravar la situación sobre todo cuando ambas partes tienen una buena empatía, sin embargo, a pesar de tener una buena empatía personal este será un poco menos útil en los casos de conflictos sociales en los cuales se depende de más personas (Carpena, 2016). Aunque a pesar de esto siempre es importante tener una empatía alta.

La empatía es un reductor de conflictos puesto que permite evitar conflictos, pues este contiene mucho valor para tener un alejamiento o tener la confrontación en los conflictos. El tener empatía en estos casos permite que una persona se aleje o se enfrente a conflictos, cuando se tratan de conflictos como interpersonales o sociales.

3.13 Primogenitura y el poder

El poder que es como se puede utilizar o lo pueden utilizar los hijos primogénitos sobre todo si vemos el poder desde la teoría de Michel Foucault, donde el poder no es solo de manera física, donde existe el poder solo por poseer un lugar superior al otro, como sucede en la sociedad cuando entre una clase social y otra. Otro ejemplo es cuando un profesor ejerce su poder sobre sus estudiantes (Fortanet Fernández, 2010).

Desde la visión de Foucault el poder es una relación que se ejerce o existe en todas direcciones y no solo de arriba hacia abajo (Fortanet Fernández, 2010). Rescatando el

ejemplo anterior los profesores tienen el poder de enseñar sus conocimientos a los alumnos, pero ellos tienen el poder de decidir si aceptan este conocimiento o no.

Es importante esta visión de poder para los hijos primogénitos porque ellos tienen una posición de poder donde pueden aceptar o no los conocimientos de sus padres o conocidos. Esto no es único o particular de los hijos primogénitos puesto que todos los hijos poseen el mismo poder. Sin embargo, puede ser aún mayor en los hijos primogénitos por ser quienes tienen un carácter más desafiante con sus padres con el fin de proteger a sus hermanos o mejorar acciones o procesos familiares.

Es claro que puede existir una posición de poder mayor entre los hermanos, entre el primogénito y los siguientes, sin embargo, esto puede ser más relevante cuando se tiene una lejanía de edad mayor entre el primer hijo y los siguientes, pero es claro que esto solo se puede observar con mayor claridad cuando están en una edad joven. Esto es aún más claro en periodos como la infancia y adolescencia.

3.14 La primogenitura y el apego familiar

La importancia del apego familiar es porque este permite que la relación que existe entre los padres e hijos sea duradera, estable y consistente. Esto es muy importante porque este no solo depende de los padres sino también de los hijos, sin embargo, quien obtiene principalmente los beneficios es el hijo.

Se busca crear una buena relación entre los padres y los hijos, esto mediante el uso de la estimulación del niño, esto mediante el apoyo (Dávila, 2015). El apoyo en lo que quieran realizar, en lo que quieren ver, o en lo que quieran conocer. Esto permite que el hijo experimente cosas nuevas y que pierda el miedo a conocer cosas nuevas, algo importante para su futuro sobre todo cuando ya no dependa o ya no cuente con el apoyo de los padres.

Mediante el apego familiar se busca la aceptación del hijo, esta aceptación a como es, como se comporta, sus gustos y lo que quiere realizar, esto porque permite que el hijo mejore sus capacidades o habilidades. Esto también permitirá que el hijo pueda tener mayor control y autonomía de sus decisiones. Sobre todo, cuando no cuenten con sus padres.

El apego familiar también permite que los padres puedan tener conocimiento acerca de las necesidades del hijo (Dávila, 2015). El conocer las necesidades permite que exista mayor confianza entre los padres e hijos, puesto que este conocimiento solo se puede crear cuando se cuenta con la confianza en la relación. Se habla de necesidades de subsistencia, como son la salud, alimentación, materiales entre otros, pero también de necesidades de protección y afectivas.

Las necesidades de protección, son aquellas que permiten un buen desarrollo del hijo como son la vivienda, seguridad, prevención y el vivir en un entorno seguro entre otros. Las necesidades afectivas, son aquellas que permiten un buen desarrollo psicológico y emocional por parte del hijo, estos pueden ser amor, presencia, respeto, contacto físico positivo, validación, apoyo, entre otros (Dávila, 2015). Como podemos ver estas necesidades permiten un desarrollo positivo cuando son cumplidos, pero si se descuidan pueden afectar el desarrollo de los hijos.

Este apego familiar no es particular de los hijos primogénitos, pero pueden afectar más a ellos puesto que son quienes experimentan el desarrollo de este apego con la familia y después de ellos, los padres modifican o intentan acciones diferentes si ven afectaciones o problemáticas por parte de los hijos primogénitos.

CAPÍTULO IV. LA PRIMOGENITURA DESDE LA CULTURA MEXICANA ACTUAL.

Durante este capítulo se presentan las razones tanto personales, sociales y teóricas de porqué se desarrollará el tema de la primogenitura, así como las razones por las que se realizará desde el oriente de la ciudad de México. Otorgando un panorama mundial, nacional, estatal y municipal de la problemática seleccionada. Así como se muestra todo el proceso metodológico con el cual se va a desarrollar la investigación que permitirá recabar los datos y posteriormente se analizarán. En este se muestra toda la planificación para lograr conseguir los objetivos esperados del proyecto de investigación.

Se presenta todo el procesos teórico y metodológico que se utilizara para llevar a cabo esta investigación se propone un objetivo general que va de acuerdo a la población objetivo y sus especificaciones. Tanto de qué características deberán tener la población de donde serán y cuantos instrumentos se usarán.

Esto es importante porqué se mencionan todos los procesos que se llevarán a cabo y cómo se medirán estos instrumentos. La población está dentro de la CDMX y miembros de la comunidad de la UAM Iztapalapa. Este es importante puesto que son las bases para los siguientes apartados.

4.1 Planteamiento del problema

La primogenitura tiene un valor dentro las familias por su valor simbólico, puesto que antes de la llegada del hijo primogénito se considera como una pareja, pero por la llegada del hijo primogénito, esa pareja se convierte en una familia, donde se crean los roles de padres en la pareja y el rol de hijo. Actualmente existen múltiples complicaciones por las cuales se crean distintos tipos de familias, estas complicaciones permiten la existencia de familias denominadas como nucleares, reconstruidas, extensas, entre otros.

La familia es considerada como una de las instituciones sociales más importantes en el mundo, en el cual de acuerdo a la época en la cual se encuentre se observan que los roles familiares pueden ser distintos o tener transformaciones. Así como también de acuerdo con el espacio geográfico donde se encuentre. Esto se puede observar en diferentes expectativas que se tiene de cada miembro de la familia. Y se pueden observar características que son comunes o usuales en cada uno de ellos.

Las investigaciones relacionadas a la familia principalmente se han hecho desde la psicología clínica, revisando aspectos personales y de comportamiento, pero sin un análisis a profundidad de la importancia de su espacio social y cultural. La psicología social permitiría un nuevo enfoque y ampliar los conocimientos de este tema sobre todo en una época en la cual se pueden comenzar a ver las transformaciones de los cambios en la estructura familiar.

Mundialmente existe una disminución en la tasa de natalidad mundial y año tras año este va disminuyendo, más y más. De acuerdo al Banco Mundial en 2022 se estimaba que la fertilidad en el mundo era de cerca de 2.3 hijos por mujer (Grupo Banco Mundial, 2022). Cabe señalar que se especifica que es por mujer puesto que no se realiza el análisis de acuerdo al número de hijos que conforman una familia o una pareja.

Sin embargo, existen variaciones de acuerdo a la región continental a la que se pertenezca, obteniendo que en África y Asia son los continentes donde el número de hijos por familia excede por mucho el promedio mundial en varios de sus países, los siguientes son los países de Sudamérica, Oceanía, y América central con un promedio muy cercano al promedio mundial. Por otro lado, Europa y Norteamérica contienen un promedio por debajo del promedio mundial (Grupo Banco Mundial, 2022). Estadísticas que son paralelas a las estadísticas de economía y desarrollo mundial. Entre los continentes que existe un número menor de hijos por hogar, este tiene una mejor economía y un mejor desarrollo social.

Con la realización del proceso en China de la política de un solo hijo se observaron complicaciones por la disminución de infantes en la población. Creando afectaciones como el aumento de una población promedio adultos y de adultos mayores (Lee Myers & Mitchell

Ryan, 2018). Lo cual afecta a los países que dependen económicamente de la mano de obra. Como la gran mayoría de los países de América latina y el caribe.

El promedio de natalidad en América latina y el caribe para 2022 era de 1.85 por mujer cifra que se espera siga disminuyendo. Este promedio de natalidad es menor al nivel de reemplazo lo cual provocaría que el nivel poblacional disminuyera en el futuro. Actualmente en esta región se observan adultos y adultos mayores con un promedio de 6 hermanos. Así como un promedio de 3 hermanos entre los jóvenes. Y un promedio de 1 hermano entre los infantes de esta región (Comisión Económica para América Latina y el Caribe, 2022). Esta disminución permitiría una mejor planeación familiar respecto cuando tener hijos. Esto permitiría que sea más fácil estudiar y poder crear una caracterización de los hijos primogénitos y los no primogénitos.

Sin embargo, ante la disminución en el número de natalidad mundial, crea que la importancia del hijo primogénito dentro del hogar aumente, en los países en vías de desarrollo existen dificultades que impiden el crecimiento y desarrollo infantil eficiente. Algo observado con la política de un solo hijo en china fue el crecimiento del desequilibrio de género, porque con el impedimento de solo tener un solo hijo, los padres buscaban y planificaban tener un hijo varón, por los beneficios culturales y sociales que implica (Lee Myers & Mitchell Ryan, 2018).

En el panorama nacional la natalidad en México es de 1.82, hijos por mujer menor que el panorama mundial y regional, sin embargo, el INEGI muestra que los estados como Baja California, CDMX, Estado de México, Quintana Roo y Querétaro son los estados con una natalidad promedio inferior a 5 hijos. Por otro lado, en estados como Chiapas, Guerrero, Zacatecas, Michoacán, y Chihuahua presentan un promedio superior a 6.6 hijos. Estas estadísticas tienen una relación con el desarrollo que existe en cada estado, donde se observa un mejor desarrollo social en los estados con menos número de hijos por mujer que en los estados con mayor número de hijos por mujer (INEGI, 2023).

Los tipos de familias principales que existen en México son de tipo nucleares, ampliados y compuestos/reconstruidos de acuerdo a los porcentajes de presencia a nivel nacional las familias de tipo nuclear son 71 de cada 100 hogares, en el caso de las familias ampliadas son 28 de cada 100 hogares y las familias compuestas conforman 1 de cada 100 hogares (Concepto, 2021). Es importante el contemplar esto para realizar un estudio en las familias porque cada uno muestra diferentes variantes que podrían afectar la investigación. Estas estadísticas son importantes para el estudio puesto que el hogar es donde se forma la socialización primaria y de la cual dependerá su relación con la sociedad.

Las dificultades que causan estos tipos de familias causan consecuencias en el desarrollo de los infantes, principalmente en las familias reconstruidas por ser una de las familias con más complicaciones ante la separación de los padres biológicos, la llegada de padrastros, así como hermanastros. Existen muchas complicaciones tanto de tipos psicológico como sociales, esta es la familia que tiene más problemas para realizar un estudio. Esto puede afectar directamente a los hijos, sobre todo en la adolescencia por ser una etapa muy arriesgada.

En la ciudad de México el promedio de natalidad en la ciudad de México para el 2020 era un promedio de 1.6, de hijas(os) esto muestra una disminución en comparación a las estadísticas expuestas en los 2000 y 2010 (Gobierno de la Ciudad de México, 2023). Durante los cuales existía un número mayor de hijos en promedio por mujer. Dentro de esta ciudad existen alcaldías con promedios muy dispersos, obteniendo a la alcaldía milpa alta con el mayor promedio de 1.9 y Benito Juárez con el menor promedio de 1.1, esto muestra la gran disgregación que existe en la ciudad (INEGI, 2020). En donde se observa que existen diferentes porcentajes de hijos por mujer de acuerdo al municipio en el que se encuentran aun cuando se encuentran dentro del mismo Estado.

En la ciudad de México existe un buen porcentaje en el desarrollo educativo actualmente indicador que va enfocado directamente con el desarrollo infantil. Estadísticamente en la ciudad de México el 72.0% de los infantes de 3 a 5 años asisten a un

espacio educativo, el 95.4% de los infantes de 6 a 11 años asisten a un espacio educativo, el 93.4% de adolescentes de 12 a 14 años asisten a un espacio educativo, pero solo el 55.3% de los jóvenes de 15 a 24 años asisten a un espacio educativo (INEGI, 2020). Estas estadísticas son importantes puesto que los espacios educativos son el segundo espacio más importante para la socialización secundaria.

Esta investigación se planea realizar principalmente en el sector oriente de la ciudad de México, por la facilidad que existe para entrar en contacto con este sector de la sociedad. Los espacios que se utilizaran para la investigación serían la Universidad Autónoma Metropolitana unidad Iztapalapa y centros culturales que están alrededor de la alcaldía Iztapalapa llamados Utopías, estos cuentan con espacios de esparcimiento, así como de entretenimiento, para ciudadanos de todas las edades.

La universidad autónoma metropolitana unidad Iztapalapa se caracteriza por atender el sector oriente de la ciudad de México este es una de las unidades que es muy accesible para esta zona de la ciudad por su ubicación geográfica. Este cuenta con el periodo de edad que busco estudiar con universitarios con una edad promedio de 20-25 años. Podría existir una dificultad para encontrar a los hijos primogénitos solamente, sin embargo, no es necesario el realizar una separación por división o trimestre cursado.

Además de esto el evaluar los hijos primogénitos dentro y fuera de una universidad puede ser un poco heterogéneo porqué implican condiciones diferentes, sin embargo, el ser hijo primogénito puede ser más relacionado a un conocimiento de su vida cotidiana y el sentido común, sin la necesidad de tener conocimiento preciso. La finalidad es poder caracterizar a los hijos primogénitos desde una perspectiva de una ciudad como la ciudad de México, estos incluso podrían beneficiar a los alumnos de la UAM I. Aunque el fin principal es obtener vías de investigación que beneficie el comprender mejor los roles familiares y sus implicaciones.

4.2 Justificación y relevancia del tema.

Lo que se busca investigar es la interacción que existen entre padres y los hijos primogénitos, el impacto bidireccional que existe entre ellos tanto en su convivencia como su influencia. Podemos clasificar en dos tipos de los hijos primogénitos, el hermano mayor y el hija/hijo único(a), existen investigaciones que han estudiado a ambos o por separado, entre los resultados obtenidos están que los hermanos mayores son quienes transmiten sus experiencias a sus hermanos menores, el hermano mayor permite que los padres obtengan conocimientos para la crianza de sus siguientes hijos, los hijos primogénitos tienen conocimientos de los límites de sus padres, una diferencia entre los dos tipos de hijos primogénitos es que comúnmente los hermanos mayores toman el rol del padre ausente ante sus hermanos y en cambio un familiar cercano toma este rol para los hijos únicos.

Normalmente las investigaciones realizadas sobre los hijos primogénitos y las socializaciones en las familias son desde una perspectiva de la psicología clínica, mediante la utilización de los estilos parentales, este se caracteriza por cuatro estilos los cuales dejan factores familiares, culturales, de la época y la ubicación, así como normas, reglas y conductas. Esto impide la creación de mayor conocimiento sobre la importancia de la interacción de los padres y los hijos primogénitos.

En la actualidad existen transformaciones familiares que van desde el aumento de familias con ambos padres laborando, madres y padres solteros, entre otros. Estos factores no están contemplados en la utilización de los estilos parentales, por esto es muy común ver en las investigaciones que usan esta teoría menciona la importancia del rol de la mamá como protectora del hogar y encargada de la crianza de los hijos, así como el rol del papá como protector y quien sostiene el hogar económicamente, pero en la actualidad estos roles han enfrentado una transformación, en donde la mujer ya no quiere este rol y busca más la superación académica, el desarrollo personal y el desarrollo profesional. Esto hace que los estilos parentales no sean tan eficientes para evaluar el desarrollo de los niños desde la familia, la sociedad y la cultura.

Por ejemplo, en México no existe una cultura de nanas, niñeras o guarderías, como en otras culturas del mundo, donde los padres dejan a sus hijos con personas capacitadas o por lo menos adultas, culturalmente en México este papel lo realizan los hermanos mayores o un familiar cercano, en el caso de la hija/hijo único(a) este se hace cargo de sí mismo y cuenta con mucho tiempo solo en el hogar.

La investigación es viable porque se cuenta con el tiempo la disposición de recursos económicos, humanos y de fuente de información necesarios, para llevarlo a cabo, siendo el municipio de Iztapalapa nuestro lugar de investigación principalmente se espera realizar en las utopías creadas en la última década que son zonas seguras, centros culturales y de descanso para la población de la zona. Además de que son de libre acceso y atiende a una población significativa. La presente investigación beneficia al estudio de las familias mexicanas, los roles que están presentes actualmente y su impacto en la sociedad actual, que ha cambiado en los últimos años y es necesario contemplar estos factores para una investigación superior.

La presente investigación beneficia a buscar una mejor manera de investigación, sobre los aspectos familiares entre padre e hijos primogénitos tomando en cuenta los aspectos culturales y sociales, así como de la época que estamos cruzando a causa del covid-19 como este periodo post pandemia. Con este estudio pretendo contribuir a los estudios que se realizan sobre el aspecto familiar y de la socialización entre padres e hijos, desde la perspectiva de la psicología social porque es una disciplina que no ha estudiado tanto este tema y que es importante que se empiece a analizar por el papel que tiene la familia en la sociedad puesto que es la institución social más grande

4.3 Pregunta de investigación.

¿Qué implicaciones tiene ser el hijo primogénito durante todo el periodo de la infancia y adolescencia, sus características usuales en una ciudad polarizada como la Ciudad de México desde el Oriente de este Estado?

4.4 Objetivo general

Conocer las implicaciones que tiene ser hija/o primogénito para reconocer y caracterizar a los hijos primogénitos en la actualidad de la CDMX mediante el uso de la identidad social y la socialización.

4.5 Objetivos específicos

Realizar un diagnóstico para identificar características usuales en los hijos primogénitos mediante una encuesta y una entrevista semiestructurada.

Identificar el significado de ser el hijo/a primogénito en la sociedad mexicana actual de la Ciudad de México desde la zona Oriente.

Identificar las características de los hijos primogénitos en la sociedad mexicana actual de la Ciudad de México desde la zona Oriente.

Reconocer problemáticas psicosociales que derivan de ser el hijo primogénito en la sociedad mexicana actual de la Ciudad de México desde la zona Oriente

4.6 Hipótesis

Existen diferentes características en la socialización de acuerdo con el lugar de nacimiento, los cuales pueden provocar dificultades y una caracterización psicosocial usual desde el oriente de la ciudad de México.

Los hijos primogénitos identifican una serie de factores que perciben como una dificultad, que puede ser pequeña o enorme (problemática psicosocial), y que constituye un obstáculo en su desarrollo personal y social.

4.7 Importancia del estudio

Una de las principales razones de por las cuales se debe de realizar esta investigación es porque permitiría un análisis en una época en la cual se pueden observar los cambios producidos debido a la reducción del número de hijos en las familias mexicanas. Ya que este cada vez sigue disminuyendo por los cambios sociales y culturales que se han realizado a lo largo de las últimas décadas.

Algunos beneficios de la realización de esta investigación es que el estudio de los hijos primogénitos sea estudiado desde otra rama de la psicología. Para permitir que exista una amplia variedad de teorías acerca del tema. Desde una perspectiva más psicosocial y menos personal, sobre todo por lo complejo que puede llegar a ser la adolescencia vista como un proceso natural y social de la vida. Obteniendo nuevos mecanismos de investigación acerca del tema.

4.8 Limitaciones del estudio

Ciudad de México: este proyecto de investigación está centrado en la ciudad de México, quizás en un futuro lo pueda delimitar más puesto que me interesan los caso en la clase media y baja de la ciudad, porque considero que en la clase alta pueden existir más alternativas para facilitar el desarrollo físico, mental y social de los adolescentes, porque el poder económico permite tener acceso a espacios y mecanismos con los cuales obtener un desarrollo eficaz.

La limitante del tiempo con el cual se pretende realizar esta investigación es muy corta para realizar procesos complejos y con una validez alta. Sobre todo, porque se cuenta con un tiempo determinado para realizar la investigación por lo cual es importante realizar el proceso en un orden cronológico que permita el avance eficaz y culminación en el tiempo determinado. Esta limitación podría provocar que algunos pasos sean postergados que podrían dificultar el proceso.

Una limitante del estudio es que se realizaron dos instrumentos en dos poblaciones relativamente diferentes, por un lado, un cuestionario que se realizó a una población de alumnos de la UAMI y habitantes de la alcaldía Iztapalapa, este presenta una variedad de población muy alta en la cual tanto los alumnos como los habitantes tienen condiciones de vida muy diferentes. En el segundo instrumento se realizaron entrevistas semiestructuradas, a 14 alumnos de la UAM Iztapalapa, pero estos estaban cursando sus últimos trimestres de universidad, esto hace que la selección de alumnos fueran los que tienen las más altas probabilidades de culminar sus estudios universitarios.

4.9 Definición de términos

Variaciones: acción y efecto de variar.

Rolles: Conjunto de comportamientos culturales específicos que en una sociedad se esperan de una persona en razón de su sexo.

4.10 Dispositivo metodológico

Se presentan el conjunto de herramientas para abordar el tema esto van desde los criterios que se utilizarán para la selección de los participantes, así como los instrumentos que serán utilizados durante la recolección de los datos, así como el procesamiento y procesamiento de la información que va a ser recabada.

4.10.1 Población objetivo

Para este estudio se busca a la población de los hijos primogénitos que se encuentran en el Oriente de la Ciudad de México, por ser una población en la cual existe una similitud del número de hijos por familia muy similar a la que existe en la población mexicana que es de 2.4 por hogar. Además de que es una zona vulnerable y que cuenta con una calidad de vida idéntica a la del promedio nacional, tanto en desarrollo como económicamente.

Otra característica que tiene que contener la población objetivo es contar con un rango de edad de entre los 20 y 25 años de edad. Esto para favorecer los casos, estos son personas que ya no se encuentran en la etapa de la adolescencia o de la infancia. Con el fin de que existe una visión completa de cómo experimentaron estas etapas y si observaron afectaciones a causa de ser hijos primogénitos.

4.10.2 Marco muestral

Para este estudio se tomará la muestra mediante la búsqueda de alumnos y ciudadanos que cuenten con el rango de edad que es necesario este será el único requisito necesario por esto se realizará una encuesta previa para ver si cuenta con el rango de edad necesario para realizar la encuesta.

Por otro lado, en la entrevista semiestructurada se hará mediante la búsqueda de personas que cumplan con los requisitos de acuerdo a la primera encuesta realizada y con

apoyo de la búsqueda por medio de los alumnos de la UAM I. Ya que este solo abarcara a alumnos de la UAM I. Estos alumnos deberán haber estado en la UAM I más de 6 trimestres.

4.10.3 Muestreo

Las principales características que se buscan para el muestreo es que sean hijos primogénitos con un rango de edad de entre 20 y 25 años de edad. Estas son las principales características independientemente del instrumento que se utilice. Estos son los factores de análisis principales para la investigación, sin embargo, existen otras características dependiendo del instrumento utilizado.

Tabla 1. Datos Demográficos Cuestionarios

Características de población				Casos	Porcentaje
Género	Mujer			78	67.82%
	Hombre			36	31.3%
	Otros			1	0.86%
Tipo de familia	Reconstruida			21	18.26%
	Nuclear-Monoparental			70	60.86%
	Extensa			24	20.86%
Tipo de hijo	No Primogénito			62	53.91%
	Primogénito			53	46.08%
Número de hermanos	Un hermano			52	45.21%
	Dos hermanos			41	35.65%
	Tres hermanos			12	10.43%
	Más de cuatro hermanos			10	8.67%

Nota: Para el análisis de SPSS solo se usaron solo los casos de los hijos primogénitos.

Tabla 2. Datos Demográficos Entrevistas-Semiestructuradas

Características población				Casos	Porcentaje
Género		Mujer		8	57.14%

	Hombre	6	42.85%
	Otros	0	0%
Tipo de familia	Reconstruida	4	28.57%
	Nuclear-Monoparental	9	64.28%
	Extensa	1	7.14%
Tipo de Hijos	Primogénito	14	100%
	No primogénito	0	0%
Número de hermanos sin el primogénito	Un hermano	10	71.42%
	Dos hermanos	2	14.28%
	Tres hermanos	2	14.28%
	Más de cuatro hermanos	0	0%

4.10.4 Tipo de análisis

El tipo de análisis para esta investigación es de tipo exploratorio porque se buscan patrones, así como relaciones y posibles hipótesis de acuerdo a la información recabada en los datos. Mediante los instrumentos que permitan comprender que piensan, sienten, dicen y cómo actúan los participantes. Para esto es necesario el utilizar distintos medios para facilitar el proceso de análisis, como el uso de grabadoras en las entrevistas con el fin de un mejor manejo de la información.

4.10.5 Teórico

Mediante el uso general de los datos, con la exploración del significado de las experiencias identificadas y narradas. Se formalizó la información por medio de la codificación y se explicita cuál es el diálogo entre las categorías, se realizó una síntesis de las narrativas. Se analizaron sistemáticamente las dimensiones seleccionadas para apoyar o modificar las construcciones de categorías, a la vez que se realizó una descripción analítica y ordenada según las categorías, procesos o relaciones establecidas entre ellas.

Conforme a las categorías construidas a través de la teoría fundamentada, se abordaron desde la dimensión psicosocial con la intención de relacionar el orden de los conceptos implicados, coordinando a su vez con los preceptos de una psicología interaccionista.

4.10.6 Categorical. Dimensiones y Categorías

Se realizó mediante la teoría de la identidad social de Tajfel y el concepto de vida cotidiana para ver la pertenencia a un grupo social por parte de los hijos primogénitos, que le otorgan significados valorativos y emocionales por su pertenencia a este grupo, (Véase la figura 1, 2, 3). A partir de la información obtenida se redefinieron y afinaron las categorías generales seleccionadas acompañadas de sus respectivos subcategorías:

Tabla 3. Dimensiones, Categorías e Indicadores del Cuadro Categorical

<i>Dimensión</i>	<i>Categorías</i>	<i>Indicadores</i>
<p><u>Relaciones Interpersonales</u> Son todos estos vínculos los cuales se desarrollan entre dos o más personas, con el fin de atender emociones, sentimientos, intereses y actividades sociales. Su importancia está en conectar con la sociedad, la familia y la cultura. Algunas características son recíprocas, dependen de las interacciones sociales y contribuyen a nuestro bienestar emocional y mental.</p>	<p><u>Necesidades Emocionales</u> Esto influye en cómo se relacionan con sus círculos cercanos, como la familia tuvo influencia en su desarrollo físico, emocional, psicológico y social, sobre todo en la infancia y adolescencia. Se encuentran todos los valores y expectativas que las familias imparten para formar su identidad social.</p>	<p><u>Empatía</u> Muestras de apoyo hacia sus hermanos o hacia otras personas cercanas a él.</p>
		<p><u>Empatía familiar</u> Su familia cuenta con actos de apoyo tanto para él como para su comunidad o sus hermanos</p>
		<p><u>Sentimientos</u> Muestras de sus sentimientos y cómo se siente dentro de su</p>

		hogar, así como con sus personas cercanas
	<p><u>Necesidades sociales</u></p> <p>Se deben de buscar un completo desarrollo para que tomen decisiones en las modificaciones a las que se enfrentan. La adaptación de los adolescentes permite que ellos tomen decisiones para las futuras convivencias.</p>	<p><u>Comunicación</u></p> <p>Existe una buena comunicación entre el hermano mayor con todos los integrantes o con uno en específico.</p> <p><u>Confianza familiar</u></p> <p>Se muestra confianza por parte del hijo primogénito con su familia para contar con ellos en cualquier cosa.</p>
<p><u>Socialización</u></p> <p>Existen dos tipos principales de socialización que son la socialización primaria y secundaria, estos se desarrollan en diferentes facetas en la vida. Mediante este se obtienen los valores sociales, las normas y comportamientos de los grupos sociales a los que se pertenece, así como de la sociedad.</p>	<p><u>Interacción familiar</u></p> <p>El nivel de convivencia es un medio medible que puede indicar que tan buena es la interacción de padre e hijo. Cómo influye el padre en su hijo qué factores son una influencia positiva y cuales son influencias negativas para su hijo. Los padres son un factor de socialización.</p>	<p><u>Afecto familiar</u></p> <p>Cuando se muestra confianza por parte del hijo primogénito con su familia para contar con ellos en cualquier cosa.</p> <p><u>Afecto familiar negativo</u></p> <p>Cuando se demuestra indiferencia entre los</p>

Este se da con la interacción en agentes sociales como son la familia, la escuela, los medios de comunicación, espacios socioculturales y asociaciones.		familiares o alguno de los miembros de la familia.
	<p><u>Impacto académico</u></p> <p>La convivencia escolar es un factor que puede tener impacto en su personalidad, por ser un segundo sector de convivencia. las problemáticas escolares limitan el desarrollo educativo, social y en su personalidad social. Siempre se busca tener un buen desempeño académico.</p>	<p><u>Rendimiento escolar</u></p> <p>Como se considera él que era en el ámbito escolar durante la etapa de la educación básica.</p> <p><u>Conflictos escolares</u></p> <p>Cualquier problemática en el cual esté involucrado el hijo primogénito tanto en el ámbito educativo como en la socialización con sus compañeros.</p>

4.10.7 Tipo de estudio

Estudio de tipo mixto se hacen uso de instrumentos tanto cuantitativos como cualitativos con el fin identificar las preguntas que más sobresalen del cuestionario, en el análisis estadístico para observar las situaciones más llamativas para la población. Por otro lado, se busca comprender los significados que tienen los primogénitos acerca de su visión como hijos primogénitos en el oriente de la Ciudad de México a partir de su rol dentro de la familia.

4.10.8 Participantes

Para este estudio se contó con dos tipos de participantes, por un lado, los participantes que se les realizó un cuestionario de 48 preguntas y por otro lado una entrevista semiestructurada.

Ambos participantes contaban con características particulares, en el caso de los participantes del cuestionario fueron estudiantes de la UAMI y habitantes de la alcaldía Iztapalapa. Estos participantes podían ser hijos no primogénitos e hijos primogénitos sin embargo solo se analizará a los hijos primogénitos.

En el caso de las entrevistas semiestructuradas, se llevó a cabo con únicamente estudiantes de la UAMI quienes se encontraban en los últimos trimestres o estaban adelantados en sus estudios universitarios esto con el fin de que fuera una población con altas posibilidades de egresar de una licenciatura. Esto crea que la población sea conformada por estudiantes que sean considerados como de buen nivel.

Ambas poblaciones tenían una edad promedio de 20 a 25 años de edad, todos hijos primogénitos, sin embargo, tenían la posibilidad de pertenecer a tres tipos de familias, que son el nuclear-monoparental, extenso y reconstruido. El número de hermanos no fue limitado. Además de que no se restringía la edad de los padres.

4.10.9 Procedimiento y procesamiento de información

Para la recolección de datos fue necesario contar con espacios seguros y que permitieran a los participantes contestar los instrumentos con comodidad, por esta razón se realizaron las entrevista principalmente a personas que se encontraban sentados o en un lugar de esparcimiento, el principal lugar fue la UAM Iztapalapa, seguido por las utopías que se encuentran en la alcaldía Iztapalapa, los cuales son lugares amplios y con múltiples espacios de reposo.

Mediante el software estadístico de IBM SPSS se realizó un análisis estadístico de las preguntas cerradas del cuestionario obteniendo el alfa de Cronbach del instrumento es fue de 0.816, el alfa de Cronbach basado en elementos estandarizados es de 0.802, estos datos dan el nivel de fiabilidad del cuestionario, mediante las correlaciones entre los ítems de la escala.

Además de esto permite realizar un análisis por dimensiones de acuerdo al cuadro categorial, se utilizaron las nueve dimensiones para realizar un análisis individual de cada uno de ellos. obteniendo una muestra descriptiva de cada una de las variables para hacer un

análisis individual de cada una de las dimensiones. Esto a partir de la frecuencia que fueron seleccionados y el porcentaje que obtuvieron si éste es alto, medio o bajo.

Así mismo con las categorías también se seleccionan las dimensiones que pertenecen de cada uno de ellos para tener un análisis individual de cada una de las categorías. Obteniendo una muestra descriptiva de cada una de las variables para hacer un análisis individual de cada una de las categorías. Estos a partir de la frecuencia que fueron seleccionados y el porcentaje que obtuvieron si éste es alto, medio o bajo.

Mediante el software estadístico de MaxQda, se realizará el análisis cualitativo de las diez preguntas abiertas que conforman el cuestionario. Se obtienen datos de acuerdo a cada una de las preguntas mediante indicadores para analizar las respuestas proporcionadas, se crean tres grandes categorías las cuales son la familia compuesta por la pregunta uno, cinco y nueve. La categoría identidad está compuesta por las preguntas dos, seis, siete y diez. La categoría padres y escuela está compuesta por las preguntas tres, cuatro y ocho.

Mediante un análisis de cada una de las preguntas se pudo rescatar cuales fueron las preguntas que contaron con más respuestas similares o con narrativas similares respecto al tema que se presenta. En algunos es de manera positiva y negativa, otros son de acuerdo a la cantidad de veces que sucede y otros de la manera de afrontar la situación, si este es individual o en apoyo con alguien más véase la Tabla 20.

Tabla 4. Códigos para el análisis en el MaxQda

Clasificación	Preguntas	Sistema de códigos
Familia	1. En mi familia existe un sentimiento de unión y armonía	Problemas
		Apoyo
	5. Nuestras costumbres familiares se pueden modificar por diferentes situaciones	Si se pueden o algunas veces
		No se pueden o casi no
		Razones sociales

		Razones físicas o familiares
	9. En mi familia aceptamos las diferencias de los demás y podemos sobrellevarlos	No/Nunca
		Si/Algunas veces
Identidad	2. Me considero una persona competitiva	No/Pocas veces
		Si/absolutamente
	6. Cuando estoy triste me esfuerzo por tener un buen estado de ánimo	En conjunto con alguien
		Individuales
	7. Me considero una persona que afronta los conflictos	No me considero
		Si me considero
	10. Me identifico con algún personaje ficticio	Personajes Tipo 2
		Personajes Tipo 1
		Ninguno
Padres y escuela	3. Aun utilizas las reglas sociales que me enseñaron mis padres	Interacciones físicas
		Interacción social
	4. Tenía dificultades escolares en la educación básica	Nunca/pocas veces
		Algunas veces/Muy recurrente
	8. Rechazo los comportamientos de mis padres	Aceptación
		Negación
	Sin rechazo	
	Causas físicas	
	Causas psicológicas	

4.10.10 Instrumentos

Para recabar los datos necesarios para esta investigación se utilizaron diferentes instrumentos estos son una encuesta (Véase el ANEXO A). el permite la recolección de datos demográficos, que contaba con 5 preguntas enfocadas en la edad de los participantes, su género, tipo de familia, edad de los padres, si eran hijos únicos o con hermanos, número de hermanos y edad de los hermanos.

Esta primera encuesta se realizó con el fin de poder hacer la selección de los hijos primogénitos y los hijos con hermanos para poder reconocer quienes son los hijos primogénitos. La edad que tienen también es un factor importante para la investigación puesto que solo se seleccionan a los que se encuentren entre la edad de 20 años y 25 años. Este instrumento es también el consentimiento para poder iniciar el estudio y seguir con las siguientes fases.

El segundo instrumento que se utilizó fue un cuestionario (Véase el ANEXO A) el cual cuenta con un total de 48 preguntas divididas en dos formatos de preguntas cerradas y preguntas abiertas. El número de preguntas cerradas era de 38 las cuales eran oraciones que tenían que contestar mediante sin posibles respuestas estas eran casi nunca, pocas veces, regularmente, muchas veces, y casi siempre. Se buscaba que de acuerdo a la oración proporcionada los participantes pudieran seleccionar la respuesta con la cual se identifiquen más.

Por otro lado, existían 10 preguntas abiertas, las cuales permitían seleccionar entre 3 respuestas cerradas que son casi nunca, algunas veces y casi siempre. Para posterior contestar preguntas complementarias para profundizar más en las preguntas. Estas son ¿Por qué?, ¿Cuáles?, ¿De qué manera?, ¿Cómo cuáles? o ¿Cuál? Estas eran utilizadas dependiendo del tipo de pregunta utilizado.

El tercer instrumento es una guía para realizar una entrevista-semiestructurada (Véase el ANEXO A) este consta de 17 preguntas enfocadas en los hijos primogénitos, se rescataron las preguntas más significativas que se encontraron en el cuestionario después de su análisis,

formando nuevas preguntas. Para este instrumento se volvió a realizar una primera encuesta para recabar los datos demográficos de los entrevistados.

Este instrumento permite recabar las narrativas entre los hijos primogénitos de su experiencia y sus formas de comprender el ser un hijo primogénito. También busca identificar sus preocupaciones, dificultades y problemáticas que consideran han experimentado por su rol como hijos primogénitos. Este va enfocado en realizar un recorrido a través de las etapas de la infancia, niñez y adolescencia principalmente.

4.11 Análisis

La información es procesada mediante softwares avanzados para el análisis de los datos, y las narrativas mediante la triangulación de información, concentrado en mostrar la importancia de los discursos emitidos por los sujetos, mediante los fundamentos que se expusieron en el marco conceptual y teórico de la investigación. Para esto se generaron diferentes categorías, para reconocer los discursos respecto a aspectos teóricos a tratar. Se crearon un total de nueve categorías para reconocer, características, problemáticas y comportamientos de los primogénitos desde el oriente de la Ciudad de México.

CAPÍTULO V. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

Para este capítulo se presentan todos los resultados obtenidos que se analizarán por el programa de IBM SPSS y el software de MaxQda, tanto de las preguntas cerradas como de las preguntas abiertas con el fin de obtener datos que puedan ser analizados y obtener resultados. En cuanto a las encuestas se hacen breves resúmenes de la información que comparten cada uno de los entrevistados con el fin de poder realizar una base de datos con las oraciones más representativas de cada una de las dimensiones que se presentaron en el cuadro categorial.

5.1 Cuestionario preguntas cerradas

Se realizó un análisis mediante los datos recabados en el programa de IBM SPSS que se pueden observar en los datos que se presentan en la Tabla 19 en este se observan todas las preguntas de opción múltiple que fueron utilizados en el cuestionario. Son un total de 38 preguntas que eran contempladas mediante cinco variables. Estos son “casi nunca”, “pocas veces”, “regularmente”, “muchas veces” y “casi siempre”.

Este se analizó mediante las columnas del mínimo y máximo que son el valor mínimo y el valor máximo que se obtuvo en cada pregunta, comúnmente se ven reflejados como valor mínimo el 1.0 y máximo el 5.0. A pesar de esto existen múltiples casos en los cuales este valor es mayor a 1.0 o menor a 5.0, estos casos son importantes porque cuentan con mayor valor en las otras opciones, pero esto lo veremos más adelante.

En la Tabla 5 se puede observar que el análisis estadístico de los datos obtenidos mediante el uso del programa de SPSS, el cual nos arroja un Alfa de Cronbach de 0.816 que es un porcentaje alto, para la fiabilidad del instrumento. También se obtuvo un Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizado de 0.802 que es un porcentaje alto, para la fiabilidad del instrumento. Esto basándonos en los 38 elementos que utilizamos para el cuestionario.

Tabla 5. La estadística de fiabilidad

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
.816	.802	38

La Tabla 18 presenta también las columnas de media y desviación estándar, estos dos datos son importantes puesto que mediante estos se obtendrá la fiabilidad que cada pregunta tiene para obtener el alfa de Cronbach, este es importante porque determinará la fiabilidad que tiene el instrumento y si los datos si tienen valor para ser analizados. También sirve para ver cuáles son las preguntas con mayor fiabilidad que tienen el instrumento y cuáles no.

Cuáles son las preguntas con mayor fiabilidad, se pueden observar en la Tabla 19 en el cual se presentan las correlaciones totales de cada una de las preguntas. Entre los cuales destacan la pregunta “Comparto en mi hogar las metas familiares a mediano plazo”, “En mi familia hablamos de diversos temas abiertamente sin temor”, “En mi familia se prestaba atención y tiempo a cada uno de nosotros”, “Tengo buen tiempo de convivencia con mis padres” preguntas que poseen un nivel de correlación total de elementos corregida, mayor de .650 esto revela su importancia.

Así mismo permite observar que si se llega a eliminar una de estas preguntas podría disminuir el porcentaje de alfa de Cronbach que podría afectar a la confiabilidad del instrumento. Además, es importante rescatar que tres de estas preguntas se encuentran en el indicador de comunicación. Factor que será importante para el análisis posterior.

Por otro lado, en la Tabla 19 también se puede observar que las preguntas como “Mi madre/mi padre me trata de tonto, loco o con apodos”, “Mi madre/mi padre me golpea”, “Tenemos en nuestra familia peleas con frecuencia”, “Mi madre/mi padre me quita o no me dejaba hacer cosas que me gusta hacer” son preguntas que poseen un nivel de correlación total de elementos corregida, menor a -.150 revelando su importancia.

Esto permite observar que si se llega a eliminar una de estas preguntas podría aumentarse el porcentaje de alfa de Cronbach que podría beneficiar la confiabilidad del instrumento. Además, es importante rescatar que cuatro de estas preguntas se encuentran en el indicador de afecto familiar negativo. Factor que será importante para el análisis posterior.

5.2 Cuestionario preguntas abiertas

Mediante los datos recabados en el MaxQda que se pueden observar en los datos que se presentan en la Tabla 20 en este se observa como existen tres clasificaciones. El primero es familia que consta de 3 preguntas y 7 códigos. El segundo es identidad que consta de 4 preguntas con 9 códigos. El tercero es padres y escuela que consta de 3 preguntas con 9 códigos.

Los códigos sirven para atender diferentes aspectos respecto a la pregunta, estos son de manera positiva o negativa. Aunque también son utilizados para características particulares o aspectos que son opuestos. Por último, se utilizan para reflejar la frecuencia con la cual se atiende una de otra situación. Cada pregunta cuenta con un mínimo de dos códigos de análisis.

Se cuentan con dos columnas principales que permiten el análisis de los casos el primero permite el análisis de todos los casos que se obtuvieron, y el segundo es un análisis de los casos que fueron contestados totalmente. Esto es importante porque en la primera columna es el total de todos los casos sin tratamiento, mientras el segundo es un análisis con la eliminación de los casos que no fueron contestados. Las dos columnas principales se dividen en dos sub columnas que permiten el análisis de los hijos primogénitos en comparación con los hijos no primogénitos de los casos recabados.

Por último, tenemos otra columna más inferior que permite observar el promedio en los casos con la clasificación de tipo dos equipos y otro sin la clasificación artificial de tipo dos equipos, en el caso de los hijos primogénitos y el mismo promedio en los casos de los hijos no primogénitos. Esta diferenciación entre con dos equipos y sin dos equipos se realizó

porque el número de casos de tipo de dos equipos era muy pequeño para tener un análisis considerable.

El fin de la realización de la Tabla 20 es mostrar los porcentajes de veces que se dieron casos entre las respuestas obtenidas, en este se muestran el número de veces que suceden las variables de acuerdo al número de respuestas obtenidas o de acuerdo al número de respuestas completas obtenidas.

Para realizar el análisis se obtuvieron los porcentajes de la codificación realizada en MaxQda, mediante los cuales se realizaron los cuadros de análisis para los casos de hijos primogénitos e hijos no primogénitos. Sin embargo, se obtuvieron complicaciones puesto que en los hijos primogénitos de tipo dos equipos, no se obtuvieron casos en los hijos primogénitos además de ser muy pocos para ser analizadas con solo dos casos en todos los casos analizados.

Para el análisis de hijos primogénitos se realizó evaluando por separado cada uno de los tipos de hijos primogénitos, en cambio para los hijos no primogénitos se evaluó considerando todos los casos obtenidos de hijos no primogénitos.

Realizando un análisis estadístico, se obtuvo que en el caso de los hijos primogénitos incluyendo preguntas que no fueron contestadas por completo, se obtuvo un promedio mayor del 70% para las siguientes preguntas en específico de acuerdo a la codificación que se realizó.

Para la pregunta uno que se realizó en la encuesta se realizaba la siguiente oración: En mi familia existe un sentimiento de unión y armonía. Del cual se obtuvo dos codificaciones que son conformados por Problemas y apoyo. Se observó que en los hijos primogénitos de tipo separación simétrica en la cual los hijos tienen una separación de años no mayor de 2 años entre un hermano y el otro. Más del 81.25% respondió de acuerdo a la codificación de apoyo. Esto indica que este tipo de hijos primogénitos consideran que dentro de su familia existe una buena cercanía, existe apoyo, respeto, que no existen problemas, así como una buena comunicación entre los miembros de su familia.

Para la pregunta tres que se realizó en la encuesta se realizaba la siguiente oración: Aun utilizó las reglas sociales que me enseñaron mis padres. Del cual se obtuvo dos codificaciones que son conformados por interacciones físicas e interacción social. Se observó que en los hijos primogénitos de tipo de separación simétrica en la cual los hijos tienen una separación de años no mayor a 2 años entre un hermano y otro. Más del 81.25% respondió de acuerdo a la codificación de interacción social. Esto indica que este tipo de hijos primogénitos consideran que aún utilizan reglas sociales que fueron enseñados por sus padres en las cuales demuestran actitudes sociales como valores, actitudes, así como apoyo y respeto hacia los demás. Todas las interacciones que no impliquen contacto físico con la otra persona, enfocados más a aspectos psicosociales.

Para la pregunta seis que se realizó en la encuesta se realizaba la siguiente oración: Cuando estoy triste me esfuerzo por tener un buen estado de ánimo. Del cual se obtuvo dos codificaciones que son conformados por individuales y en conjunto con alguien. Se observó que en los tres tipos de hijos primogénitos analizados se obtuvo un promedio mayor del 70% de respuestas en el código de individuales. Se observó que en el tipo de hijo primogénito de tipo primogénito separado se obtuvo un 70.96%. Se observó que en el tipo de hijo primogénito de tipo separación simétrica se obtuvo un 75%. Se observó que en el tipo de hijo primogénito de tipo pilón se obtuvo un 83.33%. Esto indica que los tres tipos de hijos primogénitos consideran que en caso de tener un estado de ánimo triste realizan acciones individuales para mejorar su estado de ánimo antes de pedir ayuda o en lugar de pedir ayuda a familiares amigos o profesionales en la salud.

Para la pregunta ocho que se realizó en la encuesta se realizaba la siguiente oración: Rechazó los comportamientos de mis padres. Del cual se obtuvieron 5 codificaciones diferentes en dos secciones, la primera sección se codificó en aceptación, negación y sin rechazo. La segunda sección se codificó en causas físicas y causas psicosociales. Se observó que en los hijos primogénitos de tipo pilón en el cual existe un último hermano con una separación de edad con el antepenúltimo hijo mayor a 3.5 años. Más del 83.33% respondió

de acuerdo a la codificación de negación. Esto indica que este tipo de hijos primogénitos consideran que los comportamientos de sus padres son negativos o contrarios a sus ideas.

Realizando un análisis estadístico, se obtuvo que en el caso de los hijos no primogénitos incluyendo los casos que no fueron contestadas por completo se obtuvo un promedio mayor del 70% para las siguientes preguntas en específico de acuerdo a la codificación que se realizó.

En el caso de los hijos no primogénitos solo se observó en la pregunta 6 con la oración: cuando estoy triste me esfuerzo por tener un buen estado de ánimo. Que se realizó mediante dos codificaciones, uno individual y en conjunto con alguien. En la codificación de individuales se obtuvo un 81.66% en el total de todos los casos analizados en los hijos no primogénitos. El promedio de las otras codificaciones es menor al 70% por lo tanto no existe una tendencia en sus respuestas que sea considerable para analizar. Sin embargo, recalca la importancia de la pregunta seis para la población con la cual se está trabajando, ya que anteriormente este también obtuvo un porcentaje alto en el análisis observado en los hijos primogénitos.

Realizando un análisis estadístico, se obtuvo que en el caso de los hijos primogénitos excluyendo los casos que no fueron contestadas las preguntas abiertas y solo se contestaron las preguntas cerradas de opción múltiple, se obtuvo un promedio mayor del 70% para las siguientes preguntas en específico de acuerdo a la codificación que se realizó.

Para la pregunta uno que se realizó en la encuesta se realizaba la siguiente oración: En mi familia existe un sentimiento de unión y armonía. Del cual se obtuvo dos codificaciones que son conformados por Problemas y apoyo. Se observó que en los hijos primogénitos de tipo separación simétrica en la cual los hijos tienen una separación de años no mayor de 2 años entre un hermano y el otro. Más del 86.66% respondió de acuerdo a la codificación de apoyo. Esto indica que este tipo de hijos primogénitos consideran que dentro de su familia existe una buena cercanía, existe apoyo, respeto, que no existen problemas, así como una buena comunicación entre los miembros de su familia.

Para la pregunta dos que se realizó en la encuesta se realizaba la siguiente oración: Me considero una persona competitiva. Del cual se obtuvo dos codificaciones que son conformados por No/Pocas veces y Si/absolutamente. Se observó que en los hijos primogénitos de tipo primogénito separado en el cual los hijos tienen una separación de años de 3.5 años entre el primer hijo y el segundo. El 79.16% respondió de acuerdo a la codificación de Sí/absolutamente. Esto indica que este tipo de hijos primogénitos considera que es una persona competitiva, siempre o la mayoría de las veces. Esto considerando tanto en cosas físicas como competencias deportivas, así como en competencias de conocimientos o habilidades.

Para la pregunta tres que se realizó en la encuesta se realizaba la siguiente oración: Aun utilizó las reglas sociales que me enseñaron mis padres. Del cual se obtuvo dos codificaciones que son conformados por interacciones físicas e interacción social. Se observó que en los tres tipos de hijos primogénitos analizados se obtuvo un promedio mayor de 70% de respuestas en el código de interacción social. Se observó que en el tipo de hijo primogénito de tipo primogénito separado se obtuvo un 76%. Se observó que en el tipo de hijo primogénito de tipo separación simétrica se obtuvo un 86.66%. Se observó que en el tipo de hijo primogénito de tipo pilón se obtuvo un 80%. Esto indica que los tres tipos de hijos primogénitos consideran que aún utilizan reglas sociales que fueron enseñados por sus padres en las cuales demuestran actitudes sociales como valores, actitudes, así como apoyo y respeto hacia los demás. Todas las interacciones que no impliquen contacto físico con la otra persona, enfocados más a aspectos psicosociales. Se observó un aumento en los hijos primogénitos de tipo pilón y primogénitos separados.

Para la pregunta cinco que se realizó en la encuesta se realizaba la siguiente oración: Nuestras costumbres familiares se pueden modificar por diferentes condiciones. Del cual se obtuvo dos secciones divididas en cuatro codificaciones, la primera sección estaba conformada por si se puede o Algunas veces y No se puede o casi no, la segunda sección estaba conformada por Razones sociales y Razones físicas o familiares. Se observó que en los tres tipos de hijos primogénitos analizados se obtuvo un promedio mayor del 70% de

respuestas en el código de sí se pueden o algunas veces. Se observó que en el tipo de hijo primogénito de tipo primogénito separado se obtuvo un 72.72%. Se observó que en el tipo de hijo primogénito de tipo separación simétrica se obtuvo un 70%. Se observó que en el tipo de hijo primogénito de tipo pilón se obtuvo un 75%. Esto indica que los tres tipos de hijos primogénitos consideran que en su familia si se pueden aceptar las modificaciones, porque existe comprensión y se aceptan los cambios en las costumbres familiares.

Para la pregunta seis que se realizó en la encuesta se realizaba la siguiente oración: Cuando estoy triste me esfuerzo por tener un buen estado de ánimo. Del cual se obtuvo dos codificaciones que son conformados por individuales y en conjunto con alguien. Se observó que en los tres tipos de hijos primogénitos analizados se obtuvo un promedio mayor del 70% de respuestas en el código de individuales. Se observó que en el tipo de hijo primogénito de tipo primogénito separado se obtuvo un 91.66%. Se observó que en el tipo de hijo primogénito de tipo separación simétrica se obtuvo un 100%. Se observó que en el tipo de hijo primogénito de tipo pilón se obtuvo un 100%. Esto indica que los tres tipos de hijos primogénitos consideran que en caso de tener un estado de ánimo triste realizan acciones individuales para mejorar su estado de ánimo antes de pedir ayuda o en lugar de pedir ayuda a familiares amigos o profesionales en la salud. Se observó un aumento en los tres tipos de hijos primogénitos esto aumenta la importancia de la pregunta al llegar al 100% de los casos en dos de los tipos.

Para la pregunta siete que se realizó en la encuesta se realizaba la siguiente oración: Me considero una persona que afronta los conflictos. Del cual se observó que en los tres tipos de hijos primogénitos analizados se obtuvo un promedio mayor del 70% de respuestas en el código de sí me considero. Se observó que en el tipo de hijo primogénito de tipo primogénito separado se obtuvo un 76%. Se observó que en el tipo de hijo primogénito de tipo separación simétrica se obtuvo un 71.42%. Se observó que en el tipo de hijo primogénito de tipo pilón se obtuvo un 80%. Esto indica que los tres tipos de hijos primogénitos consideran que en caso de tener un conflicto prefieren afrontarlo antes que evitarlo, por considerar que es la

mejor opción. Esta pregunta es muy importante porque antes no había sido considerada cuando se realizó el análisis con los casos que no fueron contestados por completo.

Para la pregunta ocho que se realizó en la encuesta se realizaba la siguiente oración: Rechazó los comportamientos de mis padres. Del cual se obtuvieron 5 codificaciones diferentes en dos secciones, la primera sección se codificó en aceptación, negación y sin rechazo. La segunda sección se codificó en causas físicas y causas psicosociales. Se observó que en los hijos primogénitos de tipo pilón en el cual existe un último hermano con una separación de edad con el antepenúltimo hijo mayor a 3.5 años. Más del 83.33% respondió de acuerdo a la codificación de negación. Esto indica que este tipo de hijos primogénitos consideran que los comportamientos de sus padres son negativos o contrarios a sus ideas.

Para la pregunta nueve que se realizó en la encuesta se realizaba la siguiente oración: En mi familia aceptamos las diferencias de los demás y podemos sobrellevarlas. Del cual se obtuvieron dos codificaciones que son No/nunca y si/algunas veces. Se observó que en los hijos primogénitos de tipo pilón en el cual existe un último hermano con una separación de edad con el antepenúltimo hijo mayor a 3.5 años. Más del 75% respondió de acuerdo a la codificación de No/nunca. Esto indica que este tipo de hijos primogénitos consideran que en su familia no existe aceptación por las diferencias de los demás, ya sea porque sus actos son contrarios o son grupos diferentes a los comunes en su familia.

En el caso de los hijos no primogénitos solo se observó en la pregunta 6 con la oración: cuando estoy triste me esfuerzo por tener un buen estado de ánimo. Que se realizó mediante dos codificaciones, uno individual y en conjunto con alguien. En la codificación de individuales se obtuvo un 81.66% en el total de todos los casos analizados en los hijos no primogénitos. El promedio de las otras codificaciones es menor al 70% por lo tanto no existe una tendencia en sus respuestas que sea considerable para analizar. Sin embargo, recalca la importancia de la pregunta seis para la población con la cual se está trabajando, ya que anteriormente este también obtuvo un porcentaje alto en el análisis observado en los hijos primogénitos.

En el caso de los hijos no primogénitos se observó en cuatro preguntas que se tiene un alto nivel de presencia cuando se eliminan los casos que no fueron respondidas en las preguntas abiertas. Se observó en las preguntas dos, cuatro, seis y ocho. Se obtuvo un promedio mayor al 70% en estas preguntas.

Para la pregunta dos que se realizó en la encuesta se realizaba la siguiente oración: Me considero una persona competitiva. Se realizaron dos codificaciones de las cuales para la codificación de sí/absolutamente se obtuvo un 81.63% en los hijos no primogénitos. Este promedio es importante porque también se obtuvo un valor alto en los hijos primogénitos justo en la misma codificación. Observamos que este es aún mayor que en los hijos primogénitos.

Para la pregunta cuatro que se realizó en la encuesta se realizaba la siguiente oración: Tenía dificultades escolares en la educación básica. Se realizaron dos codificaciones de las cuales para la codificación de algunas veces/muy recurrente se obtuvo un 71.79% en los hijos no primogénitos. Este promedio es importante porque en los hijos primogénitos no se obtuvo un valor significativo en ninguno de los tipos de hijos primogénitos no superando con el valor más alto en 50% en los hijos primogénitos de tipo separación simétrica.

Para la pregunta seis que se realizó en la encuesta se realizaba la siguiente oración: cuando estoy triste me esfuerzo por tener un buen estado de ánimo. Se realizaron dos codificaciones de las cuales para la codificación de individuales se obtuvo un 96.07% en los hijos no primogénitos. Este promedio es importante porque es similar al de los tres tipos de hijos primogénitos además de que fortalece la importancia de esta pregunta en la población que estamos estudiando.

Para la pregunta ocho que se realizó en la encuesta se realizaba la siguiente oración: Rechazó los comportamientos de mis padres. Se realizaron cinco codificaciones de las cuales dos codificaciones resultaron altas en los hijos no primogénitos. El primero es la negación que obtuvo un 79% en los hijos no primogénitos. Y la segunda fue causas psicológicas que obtuvo un 75% en los hijos no primogénitos. Para la codificación de negación se obtiene un

valor importante puesto que en los hijos primogénitos esta codificación también resultó alta en el caso de los hijos primogénitos de tipo pilón. Aunque bajo los otros tipos de hijos primogénitos. Para la codificación de causas psicológicas este obtuvo un valor alto en comparación de los hijos primogénitos puesto que en los tres tipos solo los hijos primogénitos de tipo primogénito separado obtuvieron un valor cercano con 68% cuando se excluyeron los casos que no se respondieron.

5.3 Los entrevistados

Entrevista uno

Se trata de un hijo primogénito con una edad de 25 años, este tiene una familia nuclear-monoparental, sus padres tienen un rango de edad muy cercano y solo cuenta con una hermana de cerca de 8 años menor. Este hermano de acuerdo a la clasificación artificial que realizamos anteriormente se encontraría entre en el hijo primogénito separado, puesto que su separación es mayor de 4 años y medio con el siguiente hijo (Véase ANEXO D).

En esta entrevista se puede ver que un factor importante dentro de su familia es la comunicación que es lo que más se menciona o se llega a observar como factor importante. La comunicación tanto con los padres como con su hermana. Se puede ver que existe una visión de protección de su parte con su hermana en muchas ocasiones llega a mencionar que la cuidaba o que hace acciones con el fin de protegerla.

Menciona que tiene o llega a tener conflicto con sus padres sobre todo por ideas, es claro que no siempre está de acuerdo con los actos o acciones de sus padres esto quizás viene unido con el tipo de atención que recibe de su familia. Sin embargo, es claro que existe una búsqueda por defender sus ideas. Algunas problemáticas más importantes en su familia son o fueron los problemas económicos.

El mencionó que sus padres siempre han estado fuera de casa laborando esto es importante puesto que significaba que él es alguien que se encarga del cuidado de la casa. También mencionó que en la educación básica él era un buen estudiante sin embargo esto fue cambiando con el tiempo.

Entrevista dos

Se trata de un hombre de 25 años de edad con un tipo de familia extensa, con unos padres de una edad idéntica de 50 años, ambos aún en el área laboral, cuenta con 3 hermanos. Él podría ser clasificado como un hijo primogénito de acuerdo a la clasificación artificial realizada como de dos equipos. Esto porqué cuenta con tres hermanos que cuentan con una separación de edad que permite la formación de dos parejas, primero dos hijos con una edad similar y luego otros dos hermanos con otra edad similar (Véase ANEXO D).

En esta entrevista menciona que su familia llega a poseer pensamientos muy cerrados y que llegan a tener dificultades con el cambio, además de que el realiza muchas actividades dentro de su hogar que podrían estar destinadas para los padres o que deberían ser realizadas por ellos. Esto ha provocado que sus hermanos tengan o posean mucha confianza con él por ser el hermano mayor.

Se menciona que su familia tiene problemas de carácter, puesto que algunos miembros son de carácter explosivo ante situaciones que les disgusta. Él se encuentra dentro de una familia extensa porqué además de su familia nuclear cuenta con la participación de su abuelo quien vive con ellos desde hace tiempo, pero que es alguien que provoca problemáticas dentro del hogar.

Algo que mencionó que había dentro de su familia eran golpes o maltrato desde su infancia sin embargo esto es algo que lo ve normal que pudo llegar a pasar mucho. El considera que su padre es lejano a él por estar siempre en el trabajo, sin embargo, su manera de que el siente que muestra su presencia es con el apoyo económico y obsequios.

Menciona que en el área académica si contó con un buen nivel cuando se encontraba en la primaria, sin embargo, en los siguientes sectores fue un poco más problemático tanto para él, pero esto puede a causa de que no encontraba sentido estudiar tanto. Como menciona lo llegó a ver como algo pesado o aburrido, pero a pesar de esto reconoce que sí poseía u obtenía los conocimientos.

Entrevista tres

Es un hombre de 23 años de edad con una familia de tipo nuclear-monoparental, sin embargo, sus padres tienen una diferencia de edad considerable al tener una madre 10 años menor que su padre. Él cuenta con una hermana con solo dos años de diferencia. Este hijo primogénito puede ser considerado de acuerdo a la clasificación artificial como de tipo separación simétrica, puesto que su separación entre el primer hijo y el siguiente no supera los 2 años y medio (Véase ANEXO D).

Él se considera como un guía responsable, esto es algo que él menciona que al ser dos años mayor que su hermana se ve como un guía dentro de esta relación fraternal, considera que si ha recibido apoyo de sus padres puesto que siempre lo han apoyado. Tanto por parte de sus padres, como por parte de su hermana.

En su familia existió afecto que se puede observar con la buena comunicación que menciona que poseía, pero a pesar de esto le hubiera gustado poder tener un guía que le enseñara cosas o procesos sobre cómo actuar en el futuro, así como otro medio de protección, esto contradice todo el afecto y buena comunicación que había mencionado antes.

Sin embargo, él se considera un buen alumno durante la educación básica, esto es importante porque refleja un buen apoyo por parte de sus padres, pero a pesar de eso existen situaciones en las cuales le hubiera gustado tener o poseer alguien que lo apoyara.

Entrevista cuatro

Es una mujer de 21 años que tiene una familia de tipo reconstruida sus padres son similares en cuanto a su edad y ella cuenta con tan solo un hermano de aproximadamente 3 años de diferencia, esto de acuerdo con la clasificación artificial que se realizó podemos clasificarlo como un hijo primogénito con una separación simétrica (Véase ANEXO D).

Ella menciona que tenía buena comunicación en especial con su abuela, quien fue una gran inspiración para ella y alguien que cuidaba de ella. Menciona que su familia actualmente

está separada y que esto ha tenido efectos positivos en su relación con su madre. Menciona que sus padres tenían muchos problemas dentro de la familia que llegaron a afectarla.

Incluso dice que estos problemas y conflictos llegaron a provocar problemas en su hermano de tipo psicológico. Inclusive existieron ocasiones en que llegaron a golpearla. Sin embargo, por parte de su hermano considera que existe un apoyo y respeto. Esto es evidente cuando menciona todas las acciones que ha realizado con el fin de apoyar a su hermano. A pesar de esto ella menciona que le hubiera gustado tener un hermano mayor para recibir ese apoyo que no tenía de sus padres. Sus padres eran militares y también puede ser una causa de este distanciamiento, con ellos.

Entrevista cinco

Es una mujer de 22 años de edad con una familia de tipo reconstruida con unos padres de edades similares solo posee una hermana de tres años menor que ella. De acuerdo a la clasificación artificial que se realizó podemos clasificar como un hijo primogénito con una separación simétrica, es importante porque esto puede permitir una relación diferente entre ellos (Véase ANEXO D).

Ella menciona que tiene múltiples problemas porque al tener un padrastro su relación no siempre ha sido la mejor, por otro lado, con su media hermana, puesto que es hija de su madre, su relación también ha sido problemática, por qué no existe un respeto completo de hermana. Incluso llegando a tener conflictos de respeto.

Entre los problemas que más tiene con su padrastro son causa de su carácter, al igual que su hermana. Sin embargo, su padre tiene una presencia más económica para ella puesto que en cosas que requieren un apoyo económico es su padrastro quien la apoya. Por otro lado, en el caso de su madre su apoyo es más afectivo o de comunicación. Es por esto por lo que no resulta extraño que ella mencionara que le hubiera gustado tener un hermano mayor desde pequeña la cual la cuidara o la apoyara, tal vez ese sentimiento de protección que no recibía de sus padres. Como sucedió cuando su padrastro y su madre se llegaron a separar.

Alguien que se menciona también es el apoyo de parte de su abuela quien siempre ha estado a su lado en situaciones difíciles y quien aprecia mucho por la cercanía que tiene con ella. Por otro lado, menciona que en el aspecto educativo ella recuerda haber sido muy exigida por parte de sus padres puesto que la llevaban a muchos lugares, en los cuales desarrollan diferentes habilidades, pero la exigencia era muy alta para ella.

Entrevista seis

Este es de un hombre de 22 años con una familia de tipo nuclear-monoparental, con padres con una edad no tan lejana separada solo por 5 años, él cuenta con tan solo una hermana de dos años de diferencia. Esto haría que este hijo primogénito pueda ser clasificado en la clasificación artificial como un hijo primogénito de tipo separación simétrica. Puesto que él tiene solo dos años de diferencia con el siguiente hijo (Véase ANEXO D).

El menciona que entre sus padres su madre ha sido muy amorosa con él tienen mucho apoyo y ella le ha inculcado que límites puede tener y cómo comportarse, por otro lado, en el caso de su padre él es más de demostrar su interés y su apoyo ante situaciones, sin embargo, con su madre es con quien más convive, ellas tienen más apoyo con él y comunicación.

Por otro lado, en el caso de su hermana ella siempre ha mostrado respeto, pero él también muestra ese respeto. Él suele apoyarla, pero también la protege de situaciones, siempre está pendiente de ella por la situación del país, sobre todo porque reconoce que él y ella son personas muy tranquilas que nunca buscan problemas. Por esto es por lo que cree que a pesar de que él la proteja es difícil que ella se meta en problemas o conflictos con sus amigos o con otras personas.

El considera que ambos padres siempre estuvieron presentes en su infancia puesto que hacían y mostraban interés en sus gustos. Quizás al no contar con grandes problemáticas dentro de su hogar sea una de las razones por las cuales no ve como necesario tener un hermano mayor, así como no lo ve como algo que cambiaría como es su relación con su familia.

Entrevista siete

Este es un hombre de 23 años con padres muy cercanos entre edad, con tan solo una hermana de 19 años de edad, esto hace que sea muy lejano la edad entre ambos hermanos. Esto haría que este hijo primogénito pueda ser clasificado como un hijo primogénito separado por este distanciamiento entre los dos hijos. La distancia de 4 años de diferencia puede ser clave para la relación que existe entre los dos (Véase ANEXO D).

El menciona que en su infancia si existieron dificultades y problemas puesto que tenían conflictos que incluso llegaron a los golpes, sin embargo, menciona que actualmente existe una mayor confianza con sus familiares esto es sumamente importante puesto que se han hecho más flexibles, en la comunicación de poder hablar sobre temas, problemáticas y preocupaciones. Aunque a pesar de esto menciona que en su infancia existían acciones enfocadas en la convivencia entre los familiares.

Actualmente existe un tiempo adecuado de convivencia, respeto y comunicación con sus padres. Aunque algo que sí sobresale dentro de su familia es el carácter explosivo por parte de su familia pues menciona que él es el único más tranquilo, por lo cual se ve a sí mismo como un intermediario dentro de su familia. Por otro lado, con su hermana tiene un apoyo tanto de su parte como de parte de ella. El considera que si ha llegado a defender a su hermana como una manera de protección de que evite o no sufra algunas cosas.

Por otro lado, en el área educativo el considera que le llegaron a exigir bastante, más que a su hermana, sobre todo en la educación básica, puesto que ha observado que su hermana es o fue menos exigida que él. El considera que existió mucha sobrecarga en la escuela, pero a pesar de eso se considera que fue un buen estudiante en la educación básica.

Entrevista ocho

Este se realizó a una mujer de 23 años con padres con una diferencia de edad de 7 años, con tan solo un hermano de 20 años de edad, con una familia de tipo nuclear-monoparental, pero, sin embargo, la diferencia entre el primer hijo y el siguiente no es tan grande tan solo de tres

años por esto podría ser considerado como un primogénito separado, esto por estar separados por más de dos años y medio uno de otro (Véase ANEXO D).

Ella menciona que en su infancia existían múltiples discusiones dentro de su hogar, que incluso provocaron que no tuviera confianza de su padre y su madre. Sin embargo, por otra parte, con su hermano no se cumplía esto y si tenía mayor confianza. Esto también lo puede reflejar mediante el cuidado que tiene con su hermana, que ella misma se considera como alguien que protege o cuida de su hermana.

Ella reconoce que tuvo una mejor adolescencia que infancia, esto a pesar de que reconoce que en el área estudiantil ella no era una buena estudiante durante la secundaria que se podría considerar como el inicio de la adolescencia en comparación a la primaria, que si se considera como una buena alumna. La primaria y secundaria pueden ser relacionados con la infancia y adolescencia puesto que se pueden relacionar bastante.

Entrevista nueve

Este se realizó a una mujer de 25 años con padres con los mismos años de edad, con dos hermanos uno de 21 y otro de 6 años de edad, con una familia de tipo reconstruida por la separación de sus padres, la diferencia del último hijo y el hijo de en medio sugiere que por esta razón se puede considerar como en la clasificación de tipo pilón, puesto que existió un último hermano que se incorporó a la familia. Esto de acuerdo a la clasificación artificial realizada (Véase ANEXO D).

Ella menciona que existe cierta tolerancia por parte de su familia, pero por parte de su padre existen temas que pueden ser incómodos o que provocan que sea un poco cerrada a estos temas. Ella menciona que ha buscado que su hermano pequeño pueda expresarse libremente sobre temas que quiera hablar, siempre intentando que exprese sus preocupaciones o curiosidades, en un ambiente de respeto.

A pesar de reconocer que su madre es alguien muy amorosa que demuestra su afecto con su familia también recuerda que su madre manifestaba casos de celos con ella, que

llegaron a afectarla. En el caso de su padre existen roces o choques en temas, pero siempre intentan llevarlo al diálogo y la comunicación. Ella considera que su padre es una gran fuente de apoyo que siempre la escucha y siempre está para ella en cualquier cosa que necesite.

Por último, en el área académica ella se considera como una buena alumna y reconoce que en la secundaria llegó a tener una disminución en cuanto a calificaciones, pero nada que fuera de consideración o que le pudiera provocar afectaciones. Los problemas que sí reconoce que existen dentro de su hogar son principalmente de el aseo de la casa, los permisos por lo sobreprotector que llega a ver que es su padre y sobre el cuidado de sus hermanos. Donde ella menciona que su padre le pide o pedía apoyo para cuidarlos, pero que ella no sentía que fuera parte de sus responsabilidades.

Entrevista diez

Este se realizó a una mujer de 21 años con padres con los mismos años de edad, con dos hermanos uno de 16 y otro de 8 años de edad, con una familia de tipo nuclear-monoparental, sin embargo, su padre no vive con ellos a causa de su trabajo. La diferencia del último hijo y el hijo de en medio sugiere que por esta razón se puede considerar como en la clasificación de tipo pilón, puesto que éxitó un último hermano que se incorporó a la familia. Esto de acuerdo a la clasificación artificial realizada (Véase ANEXO D).

Ella menciona que ha considerado que vivió o a tenido una familia estable, principalmente por las dificultades que han existido con su padre, puesto que no se tiene una buena relación de padre e hija, ella reconoce que durante la infancia si llegó a convivir de buena manera con sus padres, pero que desde una edad temprana su padre mostró un odio o molestias con ella, alejándose y rechazando su convivencia. A pesar de esto ella menciona que actualmente su convivencia ha mejorado relativamente puesto que antes no lo quería ni ver.

Por otro lado, su madre siempre la ha apoyado en su problemática, así como también ha estado pendiente de ella. En el caso de sus hermanos reconoce que su hermano de en medio es alguien capaz de hacer lo que él quiera y su hermano pequeño es quien tiene más

convivencia con ella, por esto ella lo alienta a ser mejor. En el área académica se considera como una buena estudiante. Recuerda que de cierta forma era alguien que no le gustaba que los demás abusan de otros y que llegó a defender a compañeros.

También mencionó que algunos problemas que ha llegado a tener con su padre son por su alimentación y por su orientación sexual, pero que encuentra el apoyo por parte de su abuela quien siempre la ha apoyado en estos temas. Sin embargo, también manifiesta que con sus familiares cercanos han llegado a tener problemáticas, sobre todo cuando se separaron de su padre y decidieron venir a vivir a la Ciudad de México.

Entrevista once

Este es una mujer de 23 años con padres con un rango de edad muy cercano, con un hermano de 19 años de edad, con una familia de tipo nuclear-monoparental, la diferencia de edad entre ella y su hermana es considerable para establecerla como un hijo primogénito de tipo separado, de acuerdo con la clasificación artificial que hemos realizado (Véase ANEXO D).

Ella menciona que se considera como una mediadora de la familia, su madre siempre ha cuidado de ellos y les da consejos. Además, el tiempo juntos es mejor actualmente en comparación con la convivencia de antes. Por otro lado, en el caso de su padre considera que su apoyo es en diferentes temas además de económicamente. En el caso de su hermana ella considera que tienen una relación buena de respeto, en donde ella le da consejos y trata de protegerla de situaciones por considerarlas como muy difíciles para su edad.

En el área educativa ella siempre buscaba sacar buenas calificaciones por temor a obtener represalias de no conseguir una buena calificación, tanto en la primaria como en la secundaria. Incluso puede identificar que existían medidas que llevaban a cabo sus padres para su cuidado tanto de ella como de su hermana con el fin de que no se sintieran desatendidas. Durante las adolescencias existían complicaciones que eran con respecto a los permisos y las salidas.

Aunque actualmente las discusiones son por el aseo en su hogar sobre todo por la incapacidad de su padre a causa de un accidente, lo que provocó que su madre sea quien cuida de él y el hogar, mientras su hermana trabaja y ella va a la universidad. Por otro lado, a ella le hubiera gustado tener un hermano mayor sobre todo hombre para tener alguien que la protegiera, tal y como lo ha observado con sus primos.

Entrevista doce

Este es un hombre de 24 años con padres con un rango de edad muy cercano, con un hermano de 19 años de edad, con una familia de tipo nuclear-monoparental, la diferencia de edad entre él y su hermano es de más de 2 años y medio por lo tanto puede ser considerada como un hijo primogénito de tipo separado, de acuerdo con la clasificación artificial que hemos realizado (Véase ANEXO D).

El considera que tiene la responsabilidad de cuidar a su hermano para evitar que llegue a tener los mismos problemas que él. Por otro lado, en el caso de su madre, el considera que le gusta que le cuenten sus cosas a su madre, así como también su padre demuestra su afecto no mediante palabras sino más con acciones. Con su padre no pueden hablar de ciertos temas porque pueden ser polémicas o tabús.

En su familia reconoce que existe bastante respeto por parte de todos los miembros, acto que se refleja con el apoyo que reside de sus padres para las decisiones que toma. Por otro lado, su hermano también muestra ese respeto con él y a pesar de que actualmente su convivencia ya no es tan cercana como antes, él considera que escucha sus consejos, por otro lado, su hermano también demuestra su afecto con acciones más que con palabras.

Entrevista trece

Esta es una mujer de 24 años de edad, con padres con un rango de edad idéntico, con un hermano de 19 años de edad. Su familia puede ser considerada de tipo nuclear-monoparental. La diferencia de edad entre ella y su hermano es de más de 2 años y medio por lo tanto puede

ser considerado como un hijo primogénito de tipo separado, de acuerdo con la clasificación artificial que hemos realizado (Véase ANEXO D).

Ella no se considera como un ejemplo a seguir, sino como una hermana, a palabras de ella. Le gusta dibujar y hacer manualidades, estos son sueños que le gustaría cumplir donde sea destacada en el área de dibujos. Esto sobre todo porqué en el área educativo no sabe qué hacer y se siente perdida. A pesar de que menciona que sus padres siempre la han apoyado en sus decisiones y sus gustos.

Mencionó que sus padres son distintos uno del otro, mientras su madre no es sociable su padre sí lo es. Sin embargo, ella siente mayor confianza con su madre que con sus padres y considera que su hermano también. Puesto que su padre lo ve como alguien que es un tanto insensible y que no muestra interés en los gustos o preocupaciones de sus hijos. También menciona que su hermano ha llegado a ser más reservado, por qué no quiere expresarse con sus familiares. Esto lo puede observar en los temas que luego se quieren hablar, donde observa que por parte de su madre si es más abierta a escucharlos, pero su padre no.

Por último, ella reconoce que existe unión con su hermano quien admira mucho por sus cualidades, pero a pesar de esto no considera que ambos no se cuentan todo lo que les pasa. En el área escolar recuerda tener dificultades con sus compañeros por su altura y por ser alguien muy sensible, esto provocó dificultades para ella.

Entrevista catorce

Esta es una mujer de 23 años de edad, con padres con un rango de edad similar, su familia es de tipo reconstruida puesto que los padres están separados. Cuenta con tres hermanos, una hermana de 22 años, un hermano de 16 años y otra media hermana de 11 meses. La diferencia de edad entre los hermanos permite poder clasificar como una familia de tipo pilón de acuerdo a la clasificación artificial realizada (Véase ANEXO D).

Ella considera que su familia está destruida, por múltiples problemáticas que provocaron la separación de su familia. Inclusive menciona que nunca ha existido un buen

constructo familiar, entre sus familiares, desde sus abuelos, sus tíos y ahora sus padres, ella espera no repetir esta situación. Sus padres los ve como dos personas muy enojadas, que se puede observar por la falta de comunicación que observa que existe entre sus familiares. A pesar de que ambos son distantes, con su madre aún observa más apoyo que por parte de su padre, quien el único apoyo que le ha dado es de tipo económico. Ella no recuerda que su padre realizará ningún tipo de acto afectivo o cariñoso. Aunque aún con esto su madre llega a rechazar lo que dice.

Por otro lado, con sus hermanos se siente escuchada y respetada. Como con su tercer hermano, ella observa que tiene un trato distinto que, con ella, en comparación con su segunda hermana, porqué, entre sus dos hermanos ha observa que existen más peleas y conflictos. En el caso de su hermana ella considera que tienen el mismo carácter y que llegan a tener confrontaciones retadoras por el hecho de verse como iguales. Esto no pasa con su hermano de 16 años, quien siempre es más cuidadoso o más respetuoso con ellas. Por último, su hermana más pequeña pues no tiene mucho que decir puesto que aún está en brazos.

En cuanto a su área educativa ella se considera como una buena estudiante, a pesar de eso ella recuerda que en su infancia su padre la exigía en el área educativo sacar buenas calificaciones. Con su hermana siempre ha observado que es quien más la apoya sobre todo en su infancia ambas se protegían y se cuidaban, como en emergencias. A pesar de esto ella si le hubiera gustado tener un hermano mayor, sobre todo hombre para obtener protección que quizás no tuvo. También mencionó acerca de su abuelito quien considera que es alguien que los apoyó bastante sobre todo ante la separación de su familia. Así como su abuela y tía quienes también tuvieron un papel importante ante la separación de sus padres.

CAPÍTULO VI. ANÁLISIS DE RESULTADOS

Para este capítulo se presentaron los diferentes tipos de dimensiones que se utilizaron para evaluar las preguntas del cuestionario y la entrevista semiestructurada se hace un listado con sus características específicas de cada uno. Estas serán las dimensiones que servirán para hacer el análisis y obtener un listado de frases y oraciones que mencionan los entrevistados. Permitirá que el análisis de cada una de las entrevistas sea más fácil y son los únicos que vamos a analizar.

6.1 Cuestionario preguntas cerradas

Se mencionan las dimensiones que utilizaron para analizar diferentes grupos de preguntas del cuestionario en las preguntas cerradas, que tuvieron cinco diferentes respuestas estos son casi nunca, pocas veces, regularmente, muchas veces, casi siempre, los cuales se pudieron analizar de una manera más fácil.

6.1.1 Empatía

En este se presentan las diferentes preguntas cerradas que van enfocados a esta dimensión estos son la pregunta cuatro “Si veo que abusan de la confianza de alguien, deseo protegerla”, la pregunta nueve “Cuándo alguien necesita ayuda en una emergencia, realizó lo posible por apoyarlo”, la pregunta dieciséis “Antes de criticar a alguien trato de imaginarme cómo me sentiría en su lugar”, la pregunta veinte “Prestó atención a los sentimientos de los demás”, la pregunta veintidós “Me identifico con los personajes ficticios de novelas, películas, obras de teatro, series, animes, como si sintiera los sucesos me estuvieran ocurriendo a mí” revisados mediante SPSS, obteniendo de esto los siguientes datos estadísticos.

Tabla 6. Porcentaje en las preguntas relacionadas a la dimensión de Empatía

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Baja	1	1.9%	1.9%	1.9%
	Media	27	50.9%	50.9%	52.8%
	Alta	25	47.2%	47.2%	100.0%
	Total	53	100.0%	100.0%	

Elaboración propia. Fuente: Trabajo de campo

Se observa que, entre los encuestados, el 50.9% se encuentra en nivel media, para esta dimensión. Seguido del 47% que se encuentra en nivel alta y 1.9% se encuentra en nivel baja. Existe un mayor proporción de media y alta entre las preguntas relacionadas con empatía, lo cual refleja que los hijos primogénitos tienen un porcentaje empático llamativo. Esto puede ser relacionado con su nivel de empatía que tiene con sus familiares y círculos cercanos, desde la visión de los hijos primogénitos. Esto se representa mejor en la figura 4.

6.1.2 Empatía familiar

En este se presentan las diferentes preguntas cerradas que van enfocados a esta dimensión estos son la pregunta trece “En mi familia tomamos en consideración las experiencias de otras familias” la pregunta treinta dos “Mi familia participaban en su comunidad” revisados mediante SPSS, obteniendo de esto los siguientes datos estadísticos.

Tabla 7. Suma de porcentajes en las preguntas relacionados a la dimensión de Empatía Familiar

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Baja	22	41.5%	41.5%	41.5%
	Media	26	49.1%	49.1%	90.6%
	Alta	5	9.4%	9.4%	100.0%
	Total	53	100.0%	100.0%	

Elaboración propia. Fuente: Trabajo de campo

Se observa que, entre los encuestados, el 49.1% se encuentra en nivel media, para esta dimensión. Seguido del 41.5% que se encuentra en nivel baja y el 9.4% se encuentra en nivel alta.

Existe una mayor proporción de media y baja entre las preguntas relacionadas con empatía familiar, lo cual refleja que los hijos primogénitos tienen un porcentaje empático familiar medio o bajo, principalmente. Está relacionado en el nivel de empatía familiar que existe entre sus familiares, se relaciona en cómo los hijos primogénitos ven la empatía de sus familiares. Esto se representa mejor en la figura 5.

6.1.3 Sentimientos

En este se presentan las diferentes preguntas cerradas que van enfocados a esta dimensión estos son la pregunta dos “Tengo claros mis sentimientos y no dejo que afecten mis pensamientos”, la pregunta veinticinco “Me considero una persona de buen corazón” revisados mediante SPSS, obteniendo de esto los siguientes datos estadísticos.

Tabla 8. Suma de porcentajes en las preguntas relacionados a la dimensión de Sentimientos

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Baja	1	1.9	1.9	1.9
	Media	21	39.5	39.6	41.5
	Alta	31	58.5	58.5	100.0
	Total	53	100.0	100.	

Elaboración propia. Fuente: Trabajo de campo

Se observa que, entre los encuestados, el 58.5% se encuentra en nivel alto, para esta dimensión. Seguido del 39.5% que se encuentra en nivel media y el 1.9% se encuentra en nivel baja. Existe una mayor proporción en alta y media entre las preguntas relacionadas con los sentimientos, lo cual refleja que los hijos primogénitos tienen un porcentaje de sentimientos muy representativo. Esto puede estar relacionado con su nivel de expresar y reconocer sus sentimientos. Esto se representa mejor en la figura 6.

6.1.4 Comunicación

En este se presentan las diferentes preguntas cerradas que van enfocados a esta dimensión estos son la pregunta doce “Comparto en mi hogar las metas familiares a mediano plazo”, la pregunta catorce “En mi familia hablamos de diversos temas abiertamente sin temor”, la pregunta diecinueve “En mi familia se prestaba atención y tiempo a cada uno de nosotros”, la pregunta treinta “Mi madre/mi padre hablaba conmigo para explicarme porqué lo que hacía estaba mal” revisando mediante SPSS, obteniendo de esto los siguientes datos estadísticos.

Tabla 9. Suma de porcentajes en las preguntas relacionadas a la dimensión Comunicación.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Baja	9	17.0	17.0	17.0
	Media	26	49.1	49.1	66.0
	Alta	18	34.0	34.0	100.0
	Total	53	100.0	100.	

Elaboración propia. Fuente: Trabajo de campo

Se observa que, entre los encuestados el 49.1% se encuentra en nivel media, para esta dimensión. Seguido del 34.0% que se encuentra en nivel alta y el 17.0 se encuentra en nivel baja. Existe una mayor proporción de media y alta entre las preguntas relacionadas con comunicación, que refleja que los hijos primogénitos tienen un porcentaje de comunicación con sus círculos cercanos llamativo. Esto puede ser relacionado con su nivel de comunicación con padres, hermanos, familiares cercanos, amigos y compañeros de la escuela, desde su propia visión como hijos primogénitos. Esto se representa mejor en la figura 7

6.1.5 Confianza familiar

En este se presentan las diferentes preguntas cerradas que van enfocadas a esta dimensión estos son la pregunta quince “Mis padres me daban permiso con facilidad”, la pregunta veinticuatro “Mis intereses y necesidades eran respetadas por mi familia”, la pregunta veintiséis “Tengo buen tiempo de convivencia con mis padres”, la pregunta veintisiete “Ante las situaciones familiares difíciles éramos capaces de buscar ayuda” revisados mediante SPSS, obteniendo de esto los siguientes datos estadísticos.

Tabla 10. Suma de porcentajes en las preguntas relacionados a la dimensión Confianza Familiar

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Baja	11	17.0	17.0	17.0
	Media	24	49.1	49.1	66.0
	Alta	18	34.0	34.0	100.0

Total	53	100.0	100.
-------	----	-------	------

Elaboración propia. Fuente: Trabajo de campo

Se observa que, entre los encuestados, el 49.1% se encuentra en nivel media, para esta dimensión. Seguido del 34.0% que se encuentra en nivel alta y el 17.0% se encuentra en nivel baja. Existe una mayor proporción en media y alta entre las preguntas relacionadas con la confianza familiar, lo cual refleja que los hijos primogénitos tienen un porcentaje llamativo respecto a su confianza con su familia. Esto puede ser relacionado con su nivel de confianza familiar, o sea que tanta confianza tiene de sus padres, hermanos y familiares cercanos, ante problemáticas o desafíos. Esto se representa mejor en la figura 8.

6.1.6 Afecto familiar

En este se presentan las diferentes preguntas cerradas que van enfocadas a esta dimensión estos son la pregunta uno “Mis padres han cambiado algo en su comportamiento debido a mí”, la pregunta dieciocho “En mi familia cada uno cumplía sus responsabilidades”, la pregunta treinta y cuatro “Mi familia satisface mis necesidades primarias”, la pregunta treinta y seis “Entre todos tomamos decisiones para cosas importantes de la familia”, la pregunta treinta y ocho “En mi familia nos apoyamos y ayudamos unos con otros” revisados mediante SPSS, obteniendo de esto los siguientes datos estadísticos.

Tabla 11. Suma de porcentajes en las preguntas relacionadas a la dimensión Afecto Familiar

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Baja	3	5.7	5.7	5.7
	Media	30	56.6	56.6	62.3
	Alta	20	37.7	37.7	100.0
	Total	53	100.0	100.	

Elaboración propia. Fuente: Trabajo de campo

Se observa que, entre los encuestados, el 56.6% se encuentra en nivel media, para esta dimensión. Seguido del 37.7% que se encuentra en nivel alta y el 5.7% se encuentra en nivel baja. Existe una mayor proporción de media y alta entre las preguntas relacionadas con el

afecto familiar, lo cual refleja que los hijos primogénitos consideran que tiene un porcentaje de afecto familiar adecuado o que no lo observan con deficiente. Esto puede ser relacionado con su nivel de afecto que tiene con sus padres, hermanos y familiares cercanos, que pueden ser reflejados en sus relaciones interpersonales. Esto se representa mejor en la figura 9.

6.1.7 Afecto familiar negativo

En este se presentan las diferentes preguntas cerradas que van enfocadas a esta dimensión estos son la pregunta seis “Mi madre/mi padre me trataba de tonto, loco o con apodos”, la pregunta once “Mi madre/mi padre me golpeaba”, la pregunta diecisiete “Tenemos en nuestra familia peleas con frecuencia”, la pregunta treinta y uno “Mi madre/mi padre me quita o no me deja hacer cosas que me gusta hacer”, la pregunta treinta y tres “Cuando existía un desacuerdo en mi familia, nos esforzábamos en tranquilizarnos para mantener la paz” revisados mediante SPSS, obteniendo de esto los siguientes datos estadísticos.

Tabla 12. Suma de porcentajes en las preguntas relacionados a la dimensión Afecto Familiar Negativo

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Baja	44	83.0	83.0	83.0
	Media	8	15.1	15.1	98.1
	Alta	1	1.9	1.9	100.0
	Total	53	100.0	100.	

Elaboración propia. Fuente: Trabajo de campo

Se observa que, entre los encuestados, el 83% se encuentra en nivel baja, para esta dimensión. Seguido del 15.1% se encuentra en nivel alta y el 1.9% se encuentra en nivel baja. Existe una mayor proporción de media y alta entre las preguntas relacionadas con afecto familiar negativo, lo cual refleja que los hijos primogénitos tienen un porcentaje muy importante en cómo el afecto familiar negativo es bajo en su consideración. Esto se puede ver por qué no reconocen conflictos o comportamientos negativos que hayan realizado sus padres. Esto se representa mejor en la figura 10.

6.1.8 Rendimiento escolar

En este se presentan las diferentes preguntas cerradas que van enfocadas a esta dimensión estos son la pregunta cinco “Tenía buenas calificaciones en la educación básica”, la pregunta diez “Recibía apoyo de mis compañeros en la escuela”, la pregunta veintiuno “Disfrutaba realizar mis tareas escolares”, la pregunta veintitrés “La convivencia en el salón de clases era amigable y responsable”, la pregunta veintinueve “Fui un buen estudiante en la educación básica”, la pregunta treinta y cinco “Para mí, la escuela básica era aburrida”, la pregunta treinta y cinco “Mis padres se preocupaban por mis estudios” revisando mediante SPSS, obteniendo de esto los siguientes datos estadísticos.

Tabla 13. Suma de porcentajes en las preguntas relacionados a la dimensión Rendimiento Escolar

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Baja	1	1.9	1.9	1.9
	Media	39	73.6	75.0	76.9
	Alta	12	22.6	23.1	100.0
	Total	52	98.1		
Perdidos	Sistema	1	1.9		
	Total	53	100.0		

Elaboración propia. Fuente: Trabajo de campo

Se observa que, entre los encuestados 73.6% se encuentra en nivel media, para esta dimensión. Seguido del 47% que se encuentra en nivel alta y el 1.9% en nivel baja.

Existe una mayor proporción de media significativa entre las preguntas relacionadas con el rendimiento escolar, que refleja que los hijos primogénitos tienen un rendimiento escolar regular. Esto puede ser relacionado en la manera en que ven los hijos primogénitos su rendimiento escolar desde su perspectiva en todos los niveles académicos. Esto se representa mejor en la figura 11.

6.1.9 Conflictos escolares

En este se presentan las diferentes preguntas cerradas que van enfocados a esta dimensión estos son la pregunta tres “Me sentía rechazado/a por mis compañeros/as de mi clase”, la

pregunta siete “Tuve problemas con los profesores en la escuela básica”, la pregunta ocho “Creo que mis compañeros/as de clase se burlaban de mí”, la pregunta veintiocho “Tuve problemas con mis compañeros/as de clase” revisando mediante SPSS, obteniendo de esto los siguientes datos estadísticos.

Tabla 14. Suma de porcentajes en las preguntas relacionados a la dimensión Conflictos Escolares

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Baja	41	77.4	77.4	77.4
	Media	11	20.8	20.8	98.1
	Alta	1	1.9	1.9	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

Elaboración propia. Fuente: Trabajo de campo

Se observa que, entre los encuestados, el 77.4% se encuentra en nivel baja, en esta dimensión. Seguido del 20.8% que se encuentra en nivel alta y el 1.9% se encuentra en nivel alta. Existe una mayor proporción de nivel baja significativo entre las preguntas relacionadas con los conflictos escolares, lo cual refleja que los hijos primogénitos tienen pocos casos de conflictos escolares. Esto puede estar relacionado con conflictos tanto con sus compañeros, profesores y compañeros de clase escolares. Esto se representa mejor en la figura 12.

6.2 Cuestionario preguntas abiertas

Se mencionan las dimensiones que se utilizaron para analizar los diferentes grupos de preguntas del cuestionario que permitían una respuesta definida que podía ser casi nunca, algunas veces, casi siempre y una respuesta corta en la cual se buscaba profundizar. Se seleccionaron tres dimensiones que son familia, identidad, padres y escuela. Estos se relacionaron con las que se relacionan con las categorías del cuadro categorial.

Para este análisis, la categoría necesidades emocionales está relacionada con la dimensión identidad. Por otro lado, las categorías necesidades sociales e interacción familiar está relacionado con la dimensión familiar. Por último, la categoría impacto académico está relacionada con la dimensión de padres y escuela.

6.2.1 Familia

En este se presentan diferentes preguntas abiertas que van enfocadas a esta dimensión, estos son las preguntas uno “En mi familia existe un sentimiento de unión y armonía”, la pregunta cinco “Nuestras costumbres familiares se pueden modificar por diferentes situaciones”, la pregunta nueve “En mi familia aceptamos las diferencias de los demás y podemos sobrellevarlos” estos se revisaron, con los diferentes códigos que se realizaron observe la Tabla 20.

Relacionado a lo encontrado podemos observar que la pregunta cinco con el código si me considero y la pregunta nueve con el código no/nunca fueron los códigos más representativos para esta dimensión. Donde podemos interpretar que los encuestados mencionan en su mayoría observan que en su familia no se pueden cambiar las costumbres familiares que ya fueron establecidas, esto va relacionado con su socialización primaria y secundaria puesto que es esta confrontación por hacer cambios, pero que no se permite porque son reglas, normas o valores ya establecidos. Por otro lado, consideran que en su familia no pueden aceptar las diferencias de los demás, que esto puede ser un conflicto, esto se relaciona con su adaptación a los nuevos contextos por parte de la familia. Estos se relacionan con los conflictos psicosociales por la relación que tienen con sus familias o con sus grupos sociales por tener objetivos o valores.

6.2.2 Identidad

En este se presentan diferentes preguntas abiertas que van enfocadas a esta dimensión, estos son las preguntas dos “Me considero una persona competitiva”, la pregunta seis “Cuando estoy triste me esfuerzo por tener un buen estado de ánimo”, la pregunta siete “Me considero una persona que afronta los conflictos”, la pregunta diez “Me identifico con la algún personaje ficticio” estos se revisaron, con los diferentes códigos que se realizaron observe la Tabla 20.

Relacionado a lo encontrado podemos relacionar lo obtenido en las preguntas abiertas desde los ejemplos del factor identidad, donde podemos observar que la pregunta siete con

el código si me consideró, la pregunta seis con el código individuales y la pregunta dos con el código si absolutamente, fueron los códigos más representativos para esta dimensión.

Podemos interpretar que en su mayoría los encuestados mencionan que son alguien competitivo relacionado a una característica que pueden desarrollar cuando son los primeros en realizar las cosas. Otra característica que se obtuvo es que ante situaciones tristes buscan tranquilizarse con acciones individuales, esto habla de su independencia al no querer angustiarse a sus padres o conocidos y el estar presente como un apoyo.

Por último, se presenta que afrontan los desafíos, sin buscar apoyo de alguien. Esto puede ser otra característica de ellos puesto que se puede ser desarrollado por su autonomía por tener que enfrentar las situaciones primero.

6.2.3 Padres y escuela

En este se presentan diferentes preguntas abiertas que van enfocadas a esta dimensión, estos son las preguntas tres “Aún utilizó las reglas sociales que me enseñaron mis padres”, la pregunta cuatro “Tenía dificultades escolares en la educación básica”, la pregunta ocho “Rechazó los comportamientos de mis padres” estos se revisaron con los diferentes códigos que se realizaron observe la Tabla 20.

Relacionado a lo encontrado podemos relacionar lo obtenido en las preguntas abiertas desde los ejemplos del factor de padres y escuela, donde podemos observar que la pregunta tres con el código interacción social y la pregunta ocho con el código negación fueron los códigos más representativos para esta dimensión.

Donde podemos interpretar que los encuestados mencionan en su mayoría que en la relación entre sus padres y el sector educativo los hijos primogénitos consideran que aún usan las reglas sociales de sus padres sobre todo los relacionados con sus interacciones sociales y que rechazan los comportamientos de sus padres, estas dos preguntas se relacionan porque en uno dice que solo utiliza interacciones sociales y la otra pregunta complementa mencionando el rechazo de los comportamientos de sus padres.

Esto quiere decir que aceptan las normas y valores que se les inculcaron, pero rechazan algunas acciones que tienen sus padres para ciertas situaciones. Esto va relacionado

con la importancia de la socialización secundaria que causa el rechazo a algunas ideas por ser consideradas no aptas a los contextos actuales. Si bien no son particulares de los hijos primogénitos si causan problemáticas psicosociales por no saber a quién hacerle caso entre la familia y sus grupos sociales.

6.3 Entrevista-Semiestructurada

Se mencionan todas las dimensiones que se utilizaron para el análisis de las narrativas de los entrevistados estas son las dimensiones utilizadas en el cuadro categorial. Para este caso se analizaron todas las respuestas de todas las preguntas analizando solo las frases que pueden pertenecer a cada una de las dimensiones puesto que, al ser narrativas más largas, el nivel de información permite un análisis más profundo, sin importar la pregunta que se realice. Sobre todo, porque puede estar dirigido a un tema, pero este lleva a tocar distintos sectores.

6.3.1 EMPATÍA.

En esta dimensión se seleccionaron las frases, o segmentos de las entrevistas en las cuales se pueden observar formas de empatía de los entrevistados ya sea con familiares, con amigos, conocidos, comunidades e incluso con ellos mismos. Estas pueden ser muy cortas o extensas explicando una situación en específico o algo recurrente que realiza (Véase el ANEXO E).

Entre estos también se encuentran problemáticas en las que apoyaron algún familiar, toda su familia, ya sea en problemáticas de salud mental o física. Es importante estas cosas porque son ejemplos muy claros de empatía, y es común que los hijos primogénitos sean una fuente de apoyo en estas situaciones por su papel en la familia.

Entre los casos observados se pueden ver casos hipotéticos en los cuales los entrevistados mencionan como actuarían en ciertas situaciones que podrían pasar o pudieron haber pasado, estos son importantes porque la empatía en situaciones hipotéticas muestra qué acciones podrían hacer en situaciones en las cuales tienen la libertad de expresarse puesto que estos no tienen consecuencias o efectos, de los cuales se limiten a expresarse libremente.

“Me considero una persona muy responsable de que se preocupa por los demás creo que es mi principal virtud y trato de no hacer menos a nadie (E03)”

“Recuerdo una vez en la que ella rompió algo cuando estábamos muy chiquitos tal vez unos entre unos 10, 12 años y, y la verdad pues para evitar el regaño, Yo, yo me eché la culpa a mí porqué entonces, ya era un poquito más como que aguantaba los regaños (E07)”

“Una vez me lo encontré llorando en el recreo, y fue como de que tienes porqué estas llorando y si me espante dije pues qué le pasó, No es que yo y mi amiga nos enojamos con otra amiga y no nos quiere hablar y yo dije así de ah bueno, pero como que también a veces estaba como al pendiente de ella (E11)”

En estos tres ejemplos podemos observar cómo los entrevistados mencionan situaciones en las cuales apoyaron a sus familiares, así como la manera en que se observan a sí mismo y como estos existen varios que demuestran su empatía para controlar situaciones.

6.3.2 EMPATÍA FAMILIAR.

Esta dimensión es muy similar a la empatía, se seleccionaron las frases o segmentos de las entrevistas donde se puede observar formas de empatía solo que por parte de un integrante de la familia cercano o que antes era parte de la familia del entrevistado, estos dirigidos hacia él entrevistados, otro integrante o alguien cercano a la familia (Véase el ANEXO E).

En este caso lo más importante son los casos en los cuales algún familiar es empático con el entrevistado porqué esto mostraría las redes de apoyo con los que cuenta para alguna clase de problemática. Es importante reconocer si se necesita mayor apoyo por parte de la madre, padre, hermanos, etc. Sobre todo, en qué clase de problemáticas reciben apoyo. También muestra si existen buenas redes de apoyo o si su convivencia es buena.

La empatía familiar es muy importante por ser el causante de la socialización primaria, en este se muestran casos tanto actuales como en el pasado, este es un punto también importante porqué estos pueden ser en etapas tempranas como la infancia o adolescencia, estas etapas tempranas son muy importantes para los hijos primogénitos. Aquellos casos en los que se menciona una acción recurrente que tiene la familia hacia el hijo primogénito serán los más importantes.

“Mi abuela paterna siempre se preocupa por todos es muy, es una persona muy amable (E10)”

“Es muy empático, Es muy empático ese niño puede ver las cosas desde muchas perspectivas, es muy listo, es alguien atlético, es, es increíble, y creo que el hecho de verlo así, le ha puesto una gran presión encima (E13)”

“La primera vez que entré a la universidad quise cambiar de carrera pues por el estilo entonces La verdad es que sí se portaron pues bastante comprensivos conmigo y sí me apoyaron en ese sentido (E08)”

En estos tres ejemplos se pueden ver casos de como familiares cercanos se comportan con ellos o con otras personas y estos han marcado su visión de ellos. Porqué en estos pueden llegar a ser admirados por los hijos primogénitos. Marcando su socialización con las otras personas, así como su identidad social, por ser parte de su socialización primaria.

6.3.3 SENTIMIENTOS.

Esta dimensión es una selección de frases o segmentos de las entrevistas donde se menciona el sentir de los entrevistados estos pueden ser tanto situaciones o sucesos que son reales o ficticios. Las reales son cosas que ya pasaron o están sucediendo actualmente y los falsos son posibles situaciones en un futuro como deseos, metas y sueños (Véase el ANEXO E)

En este se mencionan gustos personales de cómo les gusta ser tratados, como creen que tratan a los demás, algo un poco más personal sobre su persona, características personales y comportamiento, todo relacionado a su personalidad y lo que ellos piensan.

La importancia de esta dimensión es ver cómo se observan a sí mismo los hijos primogénitos, sus metas a futuro, pero sobre todo observar cuales son las características más comunes que piensan que tienen, estos pueden ser relacionados a cómo creen que son observados por su familia o por personas cercanas a ellos. Esto es importante porqué los hijos primogénitos cuentan con varios estereotipos o creencias sobre cómo son o creen que son.

“Me gustaría que ser una persona que sepa muy bien quién es y se aprecie de tal modo que pueda contra los desafíos que se me presente sin afectar mi bienestar (E04)”

“Me hubiera gustado como que alguien me dijera estos no lo hagas esto si lo hagas, esto está bien o esto está mal, más que nada como un guía digamos (E03)”

“Me siento como una persona como muy tranquila muy seria este y también como que está como hambre de progresar en muchos aspectos de mi vida (E01)”

“Soy una persona creativa soñadora, torpe a veces algo impulsiva, pero que trato de mantener los pies en la tierra y hacer lo mejor posible, aunque a veces ni siquiera sé para dónde voy (E13)”

En estos cuatro ejemplos podemos observar cómo definen la manera en que se sienten por diferentes motivos, algunos están relacionados con su rol como hijo primogénito. Como en el caso del ejemplo dos en donde lo podemos relacionar en que existe un sentimiento de que le hubiera gustado algún guía y este podría ser un hermano mayor a él. Encontramos múltiples ejemplos de esto en este apartado en el que expresan su manera de verse y sentirse.

6.3.4 COMUNICACIÓN.

En esta dimensión es una selección de frases o segmentos de las entrevistas donde se mencionan casos o sucesos en los cuales se observan casos en los cuales se solucionan problemáticas o sucesos, mediante el diálogo con algún otro integrante de la familia, estas problemáticas pueden ser personales o de la familia. Estos no tienen que ser únicamente en los que participa el hijo primogénito sino pueden ser ajenos a él y que él haya mencionado que sucedieron entre otros miembros de la familia (Véase el ANEXO E)

En este también se mencionan las dificultades para hablar algún tema con su familia por ser considerados tabú o difíciles de hablar, y la razón por la cual no hablan sobre este tema. En muchas ocasiones al ser los hijos primogénitos quienes experimentan primero estas experiencias o tienen curiosidad de todo lo que los rodea, son ellos quienes preguntan acerca de estos temas, pero si no existe una buena comunicación esto puede dificultar el que se

quieran expresar y recurren a otras fuentes de información, como otros familiares, amigos, conocidos, medios de comunicación, internet, entre otros.

Es importante ver la comunicación que existe porque pueden verse sucesos que recuerdan haber experimentado y que van relacionados a que son los hijos primogénitos, pueden ser difíciles de observar porque estos no son únicos de ellos, o porque el hecho de que les sucediera a ellos no excluye a sus hermanos de experimentarlos, sin embargo, sería interesante el identificarlos en estos casos estudiados

“Pues siento que aparte de ser como la hermana mayor es como soy la que a veces o siempre escucha como los problemas dentro de la familia (E10)”

“He sido la que le he dicho, como no me falta es el respeto y he puesto mis límites con él y él sí a veces o sea he notado que me trato diferente, ha como trata a mi hermana la de en medio (E14)”

“Mi papá es el que sí quería que decidimos o uno u otro no, entonces como que mi hermana y yo en ese momento pues no quisimos hacerlo así no o sea nuestra idea no es como o uno u otro sino era más que nada como quien se acomodara nuestras actividades (E08)”

“Los hermanos de oye voy a ser esto no se lo digas a nadie, a sí perfecto mientras no hagas tonterías tan bien te cubro (E02)”

En estos tres ejemplos se pueden ver casos de cómo se mencionan casos en los cuales se recurrió a la comunicación para resolver conflictos o para evitarlos, es importante porque se manifiestan múltiples casos y estos son con todos los integrantes de la familia. Estos permiten observar el enfrentamiento de poder entre los miembros de la familia. Algunos casos van más enfocados al rol de los hijos primogénitos, como en el tercer y cuarto caso presentado.

6.3.5 CONFIANZA FAMILIAR

En esta dimensión se seleccionaron las frases o segmentos de las entrevistas en las cuales se mencionan casos de confianza entre la familia porque estos pueden ser por parte del hijo primogénito con los demás integrantes o entre los otros integrantes, este va muy relacionado con el anterior de comunicación puesto que también es importante para tener una buena relación, sin embargo también se mencionan acciones que se realizan sin la necesidad de que exista un acuerdo sino más bien por el hecho de que la relación lo permite o existe la libertad por parte de los dos de realizarlo (Véase el ANEXO E).

En este también se mencionan casos en los cuales no se mencionaron cosas o dejaron pasar acciones por la existencia de desconfianza estos son importantes porque son una muestra también del tipo de relación que existe y la muestra de interés que existen entre los familiares. Sin embargo, principalmente se muestran casos en los que la familia mostró confianza con los demás miembros, acciones buenas que han realizado con los demás integrantes y cosas que comparten y como están al pendiente de su familia, o su familia están al pendiente de los hijos primogénitos.

Es importante la confianza familiar porque estos reflejan la convivencia y el tipo de relación que existen en la familia, en el caso de los hijos primogénitos es importante porque tener una buena confianza con los otros integrantes de la familia podría evitar que el hijo primogénito contenga problemas y no por el hecho de que la familia es siempre el ejemplo de cómo comportarse o convivir, pero la familia al ser el principal responsable de la socialización primaria permite que los hijos primogénitos tengan una socialización secundaria más segura y más adecuada.

“Si yo me llevo a enojar con ella por algo, y yo tengo algún problema o alguna situación me acerco con ella y ella siempre como que me apoya (E11)”

“Actualmente pues ya lo entiende incluso a veces le hago bromas de me quiero salir de la escuela y ella me dice bueno, si te sientes cómoda o no te sientes bien ahí adelante (E14)”

“Mis padres también realmente pues respetan como mi ideología que yo tengo acerca de la religión (E06)”

“Que tenga la confianza de hablar de lo que se le ocurra o sea de lo que sea que él quiera que aquí no, no, hay temas malos no hay temas buenos, no juzgamos ni nada por el estilo (E09)”

En estos cuatro ejemplos podemos observar cómo mencionan situaciones donde existe una confianza tanto de sus familiares con ellos, como de ellos con sus familiares, existen algunos en los cuales mencionan que existe un respeto por parte de sus ideologías o pensamientos. Además, es importante rescatar los casos como el último donde se motiva a los otros integrantes a tener confianza en la familia. Esto se relaciona con el rol fraternal y como se busca una buena convivencia entre los hermanos.

6.3.6 AFECTO FAMILIAR.

En esta dimensión se seleccionaron frases o segmentos de las entrevistas en las cuales se muestra acerca de la convivencia entre todos los miembros o sólo algunos, también cuando existen entre ellos, como muestra de afecto, ya sea cuidados, salidas, admiración, también las características que existen entre los miembros, que pueden ser vistas de manera positiva véase el (ANEXO E).

En este también se muestran acciones o muestras de apoyo, respeto, interés, ejemplos de buena convivencia, presencia, protección, acciones, comprensión, observaciones, con los cuales se pueda observar la cercanía que existe entre los miembros. Todo esto permite observar cómo es la relación entre los miembros de la familia, esta dimensión es muy similar a las anteriores, sin embargo, en este solo se muestran casos que sucedieron o cosas que ocurren con frecuencia, esta dimensión no permite la existencia de casos hipotéticos o a futuro, puesto que estos no serían muestras de afecto realistas o con algún valor, porque va enfocado en los comportamientos que tienen los familiares.

Es importante el afecto familiar puesto que es una muestra de cómo es la convivencia en el hogar estos son casos, anécdotas o hechos que ya sucedieron o suelen suceder, es importante para ver cómo es la relación entre los miembros de la familia. Esto es importante por todo lo que se puede reflejar de estas convivencias.

“Este siempre es muy comprensivo y escucha todo lo que luego los problemas que nosotros tenemos nunca ponen este ningún pues ningún, pero no se nota nada (E07)”

“Tanto mi mamá como mi papá a los dos los veo como un ejemplo no, pero primero a mi papa en cómo lo difícil que llevó su vida y como que estuvo dispuesta al cambio y a muchas otras cuestiones (E01)”

“Somos bastante Unidos nos llevamos bien podemos hablarnos, hay cosas de las que hablamos y compartimos, pero yo sé que hay cosas que me está guardando, que no me cuenta todo (E13)”

“Me ayudó a que siempre tuve alguien que me acompañara y me protegiera, en mi infancia y en mí, cuando empezaba mi adolescencia emm fue una persona que es caritativa (E04)”

En estos cuatro ejemplos podemos ver casos relacionados con la manera en que la familia muestra afecto con el hijo primogénito y como él los identifica, puesto que cada uno ve este afecto de acuerdo a la personalidad que considera que tiene el miembro de la familia. Esto es un tanto subjetivo puesto que se pueden presentar diferentes interpretaciones de las acciones dependiendo del entrevistado. A pesar de esto se puede ver sus interacciones y relaciones. Estos casos permiten ver cómo fue su desarrollo en el ciclo de la infancia y la adolescencia y si existen casos que se relacionen con su rol como hijos primogénitos.

6.3.7 AFECTO FAMILIAR NEGATIVO

En esta dimensión se seleccionaron frases o segmentos de las entrevistas que son contrarios al afecto familiar, se muestran acerca de conflictos, entre los miembros, en los cuales no se resolvieron problemáticas, no existen muestra de afecto, se descuidó a alguno de los

miembros de la familia, algo que detestan acerca de alguno de los miembros, todos los actos negativos que existen en la familia (Véase el ANEXO E).

En este también se muestran acciones negativas o como irrespetuosas, la mala convivencia que existe dentro del hogar, se observa la lejanía que existe con alguno de los miembros de la familia o entre algunos miembros de la familia, es todo lo contrario al afecto familiar y también solo se basa en casos que ya sucedieron o cosas que ocurren con frecuencia, esta dimensión tampoco permite la existencia de casos hipotéticos o a futuro, puesto que estos no serían muestras de afecto negativo realistas o con algún valor, porqué va enfocado en los comportamientos que tienen los familiares.

Es importante el afecto familiar negativo puesto que es una muestra de cómo es la convivencia en el hogar estos son casos, anécdotas o hechos que ya sucedieron o suelen suceder, que pueden llegar a afectar al hijo primogénito, sobre todo en la relación que tiene con los otros familiares. Esto es importante por todo lo que se puede reflejar de estas convivencias negativas.

“También tiene sus problemas que no siempre le expresa a los demás, a veces le cuesta un poquito y se enfrasca en sus sentimientos (E13)”

“Creo que mi papá y mi mamá son bien enojados, son muy impulsivos ambos, lo que pasa es que también es mi papá, mi papá, es muy muy vale todo, o sea no le importa lo que, él sí no le importa lo que digan los demás, él le vale, incluso es narcisista no le importa si sales lastimada con alguna acción o alguna palabra entonces él es así (E14)”

“Ella es muy sentimental muy arraigada a sus hijas y a su amor como mamá entonces también es como que mucha sobreprotección y es como donde nosotras también como que queremos zafar y ha habido también como que conflictos de peleas y así (E05)”

“Llegó un punto en el que pues ya me pesan y era así de wey pues es que yo no soy su mamá yo no tengo ninguna responsabilidad ni nada o sea yo te ayudo, pero pues

tampoco esperes que ya tenga la tarea hecha porque pues ni yo he hecho mi tarea (E09)”

En estos cuatro ejemplos podemos ver casos relacionados con la manera en que la familia tiene problemas y sobre todo los comportamientos que causan estas problemáticas. Estos son un tanto subjetivo porque es el hijo primogénito quien menciona que comportamientos son los que ha observado, pero estos pueden llegar a estar sustentados en una objetividad social, como podemos ver en el caso tres donde observamos que el comportamiento puede ser normal para la madre porque busca el bienestar de sus hijos, pero este es percibido como molesto.

También podemos observar casos que están relacionados con el ser hijo primogénito como el caso cuatro donde menciona que su rol es el de una hija, una hermana, pero no puede cumplir el papel de mamá por qué no es una responsabilidad que le corresponda. Relacionado cómo los roles familiares dentro del hogar.

6.3.8 RENDIMIENTOS ESCOLARES

En esta dimensión se seleccionaron frases o segmentos de las entrevistas que son relacionados con el ámbito educativo desde el sector educativo de todos los niveles que han cursado hasta la actualidad. Este busca comprender las relaciones entre los hijos primogénitos y sus compañeros de clase, profesores y padres, enfocado en encontrar menciones en los cuales se refleje que recibió un apoyo de su parte. Existen múltiples factores de análisis para esta dimensión en el cual existen diferentes variables (Véase el ANEXO E).

Existen varios apoyos que se pueden presentar en la escuela tanto con los compañeros como con los profesores, estos pueden ser a causa de problemas en el hogar sobre todo porque la familia llega a afectar otros sectores sociales, uno de ellos es el sector educativo, por esta razón se pueden observar cómo los hijos primogénitos llegan a relacionar sus experiencias personales con su el sector educativo y sus relaciones educativas. Es por esto por lo que se realizan preguntas en los cuales se busca recordar si cuando estaba en la escuela básica los hijo primogénitos obtenían un promedio bueno, medio, o bajo en la escuela básica.

Es importante el rendimiento escolar por ser una muestra del nivel académico que los hijos primogénitos consideran que obtuvieron en la escuela básica, este factor es poco subjetivo puesto que aun cuando se obtiene un buen promedio en el nivel educativo este podría no reflejar si aprendieron realmente la información o si lo ocupan actualmente. Sin embargo, se espera que este factor sea una forma de observar sus relatos acerca de cómo se consideran que fueron como estudiantes.

“En la primaria yo sí me esforzaba mucho como por tener buenas calificaciones buenas notas (E08)”

“Sí estuvieron muy al pendiente de mí en educación básica no tuve problemas (E12)”

“Si muy muy buena Siempre sacaba reconocimientos siempre era primer lugar solamente una vez hubo un ciclo en el que fui segundo lugar y me sentí de lo peor (E05)”

“Sí me recompensaba en que yo tuviera buenas calificaciones y el que yo fuese buena en la escuela, pero yo decía ya no ya no puedo seguir dando más y me exigía más y me exigía (E05)”

En estos tres ejemplos podemos ver casos relacionados con cómo consideran que fue su rendimiento académico, en su mayoría consideran que en la educación básica poseían un nivel académico alto sin embargo que esto era principalmente a causa de las exigencias o la presión de sus padres. Esto es importante puesto que los padres se observan como un factor que provocó una interacción distinta en este proceso. Estos casos permiten ver cómo al ser los hijos primogénitos son con quienes los padres aprenden y experimentan estos procesos como podemos observar en el último caso.

6.3.9 CONFLICTOS ESCOLARES

En esta dimensión se seleccionaron frases o segmentos de las entrevistas que están relacionados con las relaciones con sus compañeros y profesores, en el sector educativo de todos los niveles que han cursado hasta la actualidad. Este busca comprender las relaciones

entre los hijos primogénitos con sus compañeros de clase, profesores y padres, enfocados en encontrar menciones en los cuales se refleje que se presentaron problemas o conflictos con ellos (Véase el ANEXO E).

Existen varias dificultades que se pueden presentar en la escuela tanto con los compañeros como con los profesores, estos pueden ser conflictos sencillos o que tuvieron un impacto mayor en su vida. Ya que los hijos primogénitos pueden relacionar el sector educativo con su sector familiar y lo podemos observar fácilmente como estas preocupaciones o dificultades, causan afectaciones en sus relaciones con sus padres o con sus hermanos. Sobre todo, cuando se tratan de situaciones de acoso escolar o falta de comprensión con sus materias.

Es importante los conflictos escolares por ser una muestra del nivel académico que los hijos primogénitos consideran que obtuvieron en la escuela básica, este factor es con el cual podremos obtener relatos de conflictos escolares que estén relacionados con su familia. Todos estos conflictos pueden reflejar situaciones que pueden experimentar con mayor frecuencia los hijos primogénitos, inclusive a situaciones que solo les pueden ocurrir a ellos por cumplir con ciertas características.

“Ya en la secundaria fue diferente la verdad es que pues no era la mejor estudiante y pues no tenía muy buenas calificaciones y todo y pues venía más este esta parte que te digo de tienes que echarle ganas porque tu hermana pues como que eres su ejemplo no entonces si (E08)”

“En prepa un colapso en mi autoestima tuve muchas dificultades para volver a sentirme cómoda conmigo misma y mis papás aceptan bueno después de una alertaron que fuera terapia este y después de eso creo que también tuve la llegada como de nuevas amistades que me ayudaron mucho a levantarme (E04)”

“Yo estaba sola en la primaria entonces tuve que aprender a la manera de hermana mayor, o sea sola, el entrar sola el conseguir amigos yo sola (E14)”

“Me seguían molestando principalmente, porque era alguien muy sensible (E13)”

En estos cuatro ejemplos podemos ver casos relacionados a conflictos escolares que afectan su rendimiento o su socialización con otros compañeros esto por problemáticas personales o relacionado con su familia y cómo estos fueron apareciendo sobre todo durante la secundaria que se puede relacionar con etapa de la adolescencia.

Aunque también se puede ver como observan conflictos que van relacionados con su rol de hijos primogénitos como en el caso tres que menciona que lo tuvo que hacer a la manera de la hermana mayor, mostrando una identificación de que esto es algo que caracteriza a los hermanos mayores. Se puede observar cómo las relaciones con los padres, la socialización secundaria y la adolescencia.

CAPÍTULO VII. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

En este se presentan los resultados obtenidos en el análisis de resultados esto de acuerdo a los objetivos, que se utilizaron, todo esto haciendo un análisis junto con el marco teórico y antecedentes realizando correlaciones de acuerdo a los objetivos esperados. Realizando un contraste entre lo obtenido y lo estudiado anteriormente en investigaciones cercanas.

7.1 Dimensión 1

Según nuestros resultados el significado de ser un hijo primogénito, puede ser observado desde la empatía que existe con sus familiares más cercanos, especialmente en el caso de los hermanos menores. Esta empatía termina siendo parte de los hijos primogénitos, inclusive considerado como algo normal de su vida cotidiana, esto lo observamos desde las oraciones de las entrevistas-semiestructuradas.

Complementando con los resultados obtenidos en las preguntas cerradas desde los ejemplos de empatía que se encuentra en un nivel media, alta con un porcentaje del 98.1%, en promedio de las preguntas. Que se puede interpretarse que la empatía en los hijos primogénitos es algo de suma importancia puesto que está muy presente en su vida cotidiana.

De acuerdo con lo encontrado en Carpena (2016) la empatía permite la reducción de conflictos y comprender las situaciones de otros, permitiendo una relación más cercana. Similar a esto encontramos en Chávez (2019) quien menciona que el rol fraternal de los hijos crea complicidad y brindarse apoyo mutuo. Este hallazgo difiere del encontrado puesto que solo se ve la empatía de uno de los hijos mientras el otro remarca que este se crea en ambos.

El significado también se relaciona con la comunicación que existe dentro del hogar, donde podemos observar que parte de su visión como hijos primogénitos pueden estar relacionado con el nivel de comunicación que tiene con sus padre puesto que quienes manifiestan que este es bueno no presentan casos en los cuales ejercen su poder dentro del hogar realizando un enfrentamiento con los padres, con la intención de proteger a sus hermanos o sus ideas. Estos no son exclusivos de los hijos primogénitos, pero pueden ser

recurrentes o más significativos al ser con quienes experimentan todos los procesos, esto se observa en las oraciones de las entrevistas-semiestructuradas.

Complementando con los resultados obtenidos respecto a la comunicación en las preguntas cerradas del cuestionario se encontró un nivel media alta con un porcentaje del 83%, en promedio de las preguntas. Se puede interpretar que la comunicación dentro de sus hogares los hijos primogénitos perciben que es buena y significativa.

De acuerdo con lo encontrado en Rivero (2023) la falta de comunicación puede causar afectaciones en la relación de padre e hijo que se puede reflejar en la búsqueda de otros medios de información. En relación con esto en Chávez (2019) encontramos que la falta de comunicación durante la adolescencia con los padres afecta en la confianza familiar. Este resultado concuerda con lo que se halló puesto que ambos manifiestan la importancia de la comunicación familiar, para encontrar alternativas de solución para evitar conflictos.

Otros dos factores que también se relacionan con el significado de ser un hijo primogénito, son el de empatía familiar, rendimiento escolar. En los dos factores se muestran casos en los cuales recibieron apoyo por parte de su familia, amigos, compañeros y profesores. Estos son tanto psicológicos, sociales o físicos, que se relacionan con la socialización primaria y secundaria.

La familia intenta dar herramientas favorables, para la identidad social de los hijos. Mostrándole las normas, las reglas y valores, para que se adapte a la sociedad, cultura, entre otros aspectos psicosociales. Se mencionan tácticas que usaban sus padres para que ellos obtuvieran buenas calificaciones, que van relacionado con su forma de ver su rol como hijo primogénito, esto desde las entrevistas-semiestructuradas.

Complementado con los resultados obtenidos respecto a la empatía familiar desde las preguntas cerradas se encuentran en un nivel media, baja con un porcentaje del 90.6%, en promedio de las preguntas. Que se puede interpretar que en la empatía familiar que perciben el hijo primogénito que existe dentro de su hogar es regular que tiene sentido si tenemos en

comparación que se encontraron caso de empatía en los hijos primogénitos muy altos, esto quiere decir que ellos se perciben más empáticos que sus familiares.

Por otro lado, con respecto al rendimiento escolar se encuentro en un nivel media con un porcentaje del 73%, en promedio de las preguntas. Que se puede interpretar que en el rendimiento académico los hijos primogénitos se consideran como un estudiante promedio y con una convivencia regular similar a lo encontrado en las entrevistas-semiestructuradas, donde mencionan que se consideran buenos estudiantes en la educación básica, pero que después tuvieron un rendimiento escolar un poco más bajo.

Según Pérez (2007) la familia es quien enseña valores, normas y reglas a los hijos por ser el primer agente de socialización, pero además este sirve de ejemplo de cómo se deben comportar en su comunidad y sus redes de apoyo, esta es la conexión entre los niños y la sociedad. De forma similar Concepción (2018) menciona que la socialización no solo influye en lo transmitido por la familia y la escuela, los valores sociales de la época, sino también en la asimilación de normas, reglas y conductas.

De esta forma los agentes de socialización tienen funciones específicas para la formación y desarrollo de la cultura. Este resultado concuerda con lo que se obtuvo en las entrevistas y cuestionarios realizados, puesto que se muestran técnicas de socialización desarrolladas desde los agentes de socialización de la familia y la escuela.

Por último, tenemos el caso de los sentimientos en el cual se tiene múltiples ejemplos que se relacionan con su rol de hijos primogénitos y qué sentido encuentran en este, así como las afectaciones relacionados a esto. La mayoría se observa cómo alguien tranquilo, amable sin embargo también mencionan algunas cualidades negativas. Por esto es difícil el poder colocar este apartado como un factor de discusión desde lo obtenido en las entrevistas semiestructuradas.

Complementando con los resultados obtenidos respecto a los sentimientos desde las preguntas cerradas se encuentra en un nivel alta media con un porcentaje del 98.1%, en promedio de las preguntas. Se puede interpretar que los sentimientos en los hijos

primogénitos tienen una gran relevancia en ellos en su forma de verse a sí mismo. Como alguien que tiene claro sus sentimientos y que tiene control sobre ellos.

Sin embargo, estos también resultan complicados para realizar una buena discusión, puesto que es un factor que entra en la subjetividad de los participantes. Se realizarán recomendaciones con respecto a este aspecto.

7.2 Dimensión 2

Según nuestros resultados para identificar las características usuales de los hijos primogénitos, puede observarse la confianza familiar que existe dentro del hogar, como en situaciones en las que existe una confianza familiar, en ambas direcciones, tanto con los padres como con los hermanos, reforzando los roles filial y fraternal. La confianza entre los hermanos es algo importante creando un lazo de apoyo. Esto es algo esperado puesto que existe el cliché de que los hijos primogénitos pueden llegar a ser protectores con sus hermanos, tanto de relaciones dentro como fuera de la familia, esto lo observamos en las oraciones de las entrevistas semiestructuradas.

Complementado con los resultados obtenidos en las preguntas cerradas desde los ejemplos de confianza familiar que se encuentra en un nivel media, alta con un porcentaje del 93%, en promedio de las preguntas. Se puede interpretar que la confianza familiar que perciben los hijos primogénitos en su hogar es positiva.

Según Dávila 2015 el apego familiar permite una relación sana entre los padres y los hijos, con el uso de estimulaciones, con el fin de que observen el apoyo en lo que quieren realizar, lo que quieren ver o lo que quieran conocer. Permitiendo obtener el conocimiento de sus necesidades tanto de protección como las afectivas permitiendo una confianza familiar porque le permite en un futuro obtener más control y autonomía de sus decisiones.

De forma similar, Concepción (2018) encontró que la socialización no es lineal, única y unidireccional, este es un acto para aprender a conocer, profundizar y obtener conocimiento. Esto permite que sea continuo y expuesto a transformaciones recurrentes. Este

se caracteriza por el desempeño de diferentes roles que se realizan de acuerdo al momento de la vida. Este resultado tiene relación con lo obtenido, puesto que muestra cómo la confianza familiar tiene que ver con la relación de ambas partes, tanto de los padres y hermanos, como de los hijos primogénitos.

Las características también se relacionan con el afecto familiar cuando se mencionan situaciones en las ellos consideran reciben afecto por parte de algún miembro familiar, o como ellos dan afecto a sus familiares, este llega hacer muy subjetivo porqué las muestras de afecto dependen de cómo ellos perciben que es la interacción. Sin embargo, en estas muestras de afecto se pueden rescatar varios que tienen relación con su rol como hijos primogénitos, como los casos que se derivan de la adquisición previo de conocimiento, al haber pasado por esas situación con anterioridad.

Complementado con los resultados obtenidos en las preguntas cerradas desde los ejemplos de afecto familiar que se encuentra en un nivel media, alta con un porcentaje del 94.3%, en promedio de las preguntas. Que se puede interpretar que en el afecto familiar que perciben que existe en su hogar los hijos primogénitos es positivo.

Según Ocaña Ortiz 2013 la realidad subjetiva es la que se realiza a partir de los pensamiento y creencias de los sujetos, estos son personales que pueden llegar a estar lejos de la razonamiento y la objetividad. De forma similar Linares Calderón (2017) se encontró que si se realiza un proceso de diálogo y afecto por parte de los padres con sus hijos estos aumentan la capacidad de comprender a otra persona, así como ponerse en su lugar, favoreciendo su reacción afectiva. Este resultado es relevante puesto que se relaciona con la forma en que los hijos primogénitos tienen mayor empatía, puesto que ellos reciben mayor afecto de parte de sus padres por ser el primer hijo y experimentar primero todo.

7.3 Dimensión 3

Según nuestros resultados los problemas psicosociales que derivan de ser un hijo primogénito se pueden observar desde los ejemplos del afecto familiar negativo que existe con sus familiares cercanos, estos son todos los comportamientos o acciones que fueron o son

desagradables para ellos y al defender sus ideas crean un desafío a la autoridad de sus padres. Algunos de estos casos son con la intención de proteger o defender a sus hermanos.

Estos tienen relación con la socialización secundaria, por ser conocimientos nuevos alejados de las normas familiares o algún cambio social a los nuevos conceptos, que provocan que se desafíe a los padres, esto lo observamos en las oraciones de las entrevistas-semiestructuradas. Estos resultados contrastan con los resultados obtenidos en las preguntas cerradas desde los ejemplos de afecto familiar negativo que se encuentra en un nivel bajo con un porcentaje del 83%, en promedio de las preguntas.

Se puede interpretar que el afecto familiar negativo que existe dentro de su hogar es mínimo. Sin embargo, estos datos se comprenden puesto que en las preguntas cerradas se buscó más el análisis de caso en los que se recibió una acción negativa en lugar de mostrar los casos en los que se utilizaron acciones negativas con un fin de protección.

Según Berger & Luckman (1968) la socialización secundaria es la que permite al individuo obtener nuevos roles y contextos en la sociedad, como son los amigos, instituciones no escolares y medios de comunicación de los cuales recibe estímulos, nueva información que comparar con la información obtenida de la socialización primaria.

De forma similar Linares Calderón (2017) menciona que los padres son muy importantes dentro de la familia puesto que su rol es fundamental y decisivo, pues son quienes aportan a diario modelos que son imitados por los hijos, sin importar si son positivos o negativos. Estos serán rescatados en su hogar y llegarán a ser implementados en los demás agentes de socialización.

Los problemas psicosociales también se relacionan con los ejemplos de los conflictos escolares donde se mencionan situaciones en las cuales sus compañeros, profesores y familiares realizan apoyos en su educación básica ante los conflictos que han presentado. Muchas de estas complicaciones tienen relación con su papel de hijos primogénitos, puesto que algunos de estos casos se relacionan con el tener que cumplir otros roles dentro de su

hogar descuidando sus estudios o con el fin de proteger a sus hermanos, esto lo observamos en las oraciones de las entrevistas-semiestructuradas.

Estos resultados contrastan con los resultados obtenidos respecto a los conflictos escolares en las preguntas cerradas del cuestionario se encontró en nivel baja con un porcentaje del 77.4%, en promedio de las preguntas. Se puede interpretar que en los conflictos escolares que estuvieron durante su educación básica fue mínima. Estos datos se pueden comprender puesto que las preguntas son con el fin de ver problemáticas que sucedieron dentro del salón de clase, por otro lado, la mayoría de los conflictos en las entrevistas, fueron a causa de problemáticas fuera de casa.

Según Antón (2013) la desigualdad social es uno de las afectaciones que afectan a las familias esto dificulta el desarrollo de las personas al tener menos oportunidades que las demás tanto en recursos, servicios y posiciones que afectan el crecimiento personal. De esta forma, Leones & López Padrón (2019) menciona que el número de hijos dentro de una familia puede dificultar el funcionamiento de la familia, entre el número de hijos sea mayor se encuentran más dificultades. Este resultado coincide con las oraciones que mencionan que tenían que desempeñar un empleo además de sus ocupaciones para apoyar económicamente en la casa por ser el hijo primogénito de una familia con varios hijos.

Según Mendieta & Moran la equidad de género es la búsqueda de la eliminación de cualquier forma de discriminación y el uso de estereotipos, entre los principales sectores que se busca disminuir se encuentra el hogar. Esta búsqueda permite que las mujeres puedan tener mayor libertad e igualdad de oportunidades.

Sin embargo, Chávez (2019) encontró que sigue siendo muy importante el género y edad en el trabajo doméstico, sobre todo durante la adolescencia y juventud. Esto evidencia cómo a pesar de los cambios en los roles de género en generaciones recientes, las nuevas generaciones presentan problemas para tener comportamientos más igualitarios en el espacio familiar. Este resultado concuerda con las oraciones en las cuales se mencionan dificultades académicas a causa de desempeñar otro rol dentro del hogar.

7.4 Dimensión 4

Según nuestros resultados se conocieron los factores que permiten reconocer y caracterizar a los hijos primogénitos en la actualidad de la CDMX mediante el uso de la identidad social y la socialización. Estos se obtuvieron a partir de diferentes dimensiones que permiten ver la caracterización y el significado de ser un hijo primogénito. esto tomando en cuenta la hipótesis planteada que mencionaba que existían diferentes características en la socialización de acuerdo con el lugar de nacimiento los cuales pueden provocar dificultades y características psicosociales usuales desde el oriente de la ciudad de México.

Se obtuvo mediante los resultados de las diferentes dimensiones que los hijos primogénitos si cuentan con características que son creadas de su papel como hijos primogénitos, sin embargo, estos no causan problemáticas particulares, sino que solo los hacen más propenso a sufrir puesto que son los primeros en experimentar los.

Según Pérez (2007) los agentes de socialización son los que forman valores, normas, modelos culturales y límites para la convivencia, entre los cuales uno de los más importantes es la familia, encargado de la transmisión e imposición de estos tanto en el nivel individual como en relación con su sociedad.

En relación con esto encontramos que los agentes de socialización son los que conducen no sólo a transmitir o reproducir los valores políticos, sino también de su renovación, transformación y materialización, conforme a las necesidades y exigencias del entorno del escenario y la realidad social para una correcta formación de la cultura.

Este resultado concuerda puesto que en la investigación realizada se buscaba observar la transmisión y reproducción de valores, normas y conductas sociales, pero también a su renovación, transformación y materialización, en concordancia con las exigencias y necesidades de los escenarios y la realidad social en búsqueda de una correcta formación cultural.

CAPÍTULO VIII. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Se presentan las conclusiones a las que se llegaron después del análisis y discusión de los resultados todo esto con el fin de poder responder a los objetivos planteados y la hipótesis que se plantearon en el apartado de la metodología con el fin de observar si se este se acepta o se rechaza. Por último, se presentan algunas recomendaciones con el fin de poder apoyar a las investigaciones a futuro.

8.1 CONCLUSIONES

De acuerdo con lo evidenciado, se identificó que el significado de ser un hija/o primogénita en la sociedad mexicana actual está relacionado con un nivel alto de empatía, este permite que los hijos primogénitos puedan tener mayor control ante los conflictos y situaciones que les suceden a sus hermanos o padres para buscar apoyarlos, sin embargo, este puede no ser único de los hijos primogénitos. También se identificó que el significado de ser un hija/o primogénito está relacionado con la comunicación que debe ser buena, para evitar casos de enfrentamiento con los padres, esto con la intención de proteger a sus hermanos o sus ideas. Estas especificaciones permiten saber lo que es ser un hijo primogénito.

Otros dos factores que permiten la identificación del significado de ser un hija/primogénito son la empatía familiar y rendimiento escolar, en los cuales mencionan apoyo realizado por los familiares, amigos, compañeros y profesores. Que se relaciona con la socialización primaria y secundaria, por ser factores que tienen un valor en cada una de estas socializaciones esto lo podemos ver por las técnicas de socialización que cada uno de los agentes de socialización permite generar. Estos crean la identidad social de los hijos primogénitos que luego les da significado como hijos primogénitos. Sin embargo, estos no son únicos de los hijos primogénitos, puesto que son procesos que todos llevan a cabo.

De acuerdo con lo evidenciado, se identificó que las características usuales de ser un hijo primogénito en la sociedad mexicana actual están relacionadas con la confianza familiar este es un factor importante del cual se puede obtener la característica de tener un relaciones significativas con ambos roles tanto el filial como el fraternal, por ser un medio intermedio

de las relaciones entre ambos. Este factor va de la mano con tener buenos lazos de convivencia con ambos roles. También se identificó que el afecto familiar es una característica en la cual se rescataron varias muestras de afecto otorgados por los hijos primogénitos con sus hermanos, que se relaciona con su rol fraternal y el hecho de ser el hijo primogénito. Estos permiten caracterizar a los hijos primogénitos como un facilitador de la comunicación entre padre y hermanos además de ser un protector de sus hermanos menores.

De acuerdo con lo encontrado se reconoció que los problemas psicosociales más presentes en los hijos primogénitos en la sociedad mexicana están relacionados con el afecto familiar negativo este es un factor importante que puede tener problemas psicosociales a causa de la negación de los comportamientos o acciones que son desagradables para ellos a causa de proteger o defender a sus hermanos de situaciones, así como sus ideas que formaron fuera de los gustos familiares.

Este factor se relaciona con la defensa de sus ideas, creadas de su socialización secundaria. Sin embargo, algunos de estos pueden llegar a tener mayor peso cuando se poseen otras desigualdades sociales. Aunque este hecho puede afectar a cualquiera de los hijos sin importar su orden, pero sí pueden tener mayor peso en los hijos primogénitos por ser quien interactúan primero estas situaciones.

Entonces para reconocer y caracterizar a los hijos primogénitos podemos concluir que es normal el querer transmitir los nuevos conocimientos adquiridos y no solo conformarse con los producidos por los padres, porque esto puede causar afectaciones en su desarrollo social y cultural. Puesto que esto son conocimientos desactualizados a los nuevos contextos, sin embargo, por parte de los padres o los otros agentes también tratan de permanecer presentes en la sociedad, creando una lucha por mantenerse presentes ante los contextos actuales.

Por esto es que los hijos primogénitos al encontrarse con estos conocimientos de los diferentes agentes pueden llegar a presentar dificultades asociados a experimentar nuevos contextos de manera sola y sin recomendaciones previas, puesto si bien los padres pudieron

presentar las mismas dificultades estos no los presentaron en el mismo contexto cultural, sobre todo en el caso de procesos infantiles o en la etapa de la adolescencia.

8.2 RECOMENDACIONES

Para investigaciones futuras se recomienda en el caso de intentar recuperar el significado de ser un hijo primogénito evaluar bien dimensiones personales que estén destinadas a la búsqueda de cómo se sienten o cómo consideran que se perciben a sí mismo, puesto que esto es altamente subjetivo y a pesar de que el participante menciona que son situaciones normales estos pueden ser objetivamente perjudiciales para él.

Para investigaciones futuras se recomiendo en el caso de querer caracterizar a los hijos primogénitos o cualquier otra población similar realizarlo mediante preguntas cerradas que tengan un valor estadístico y repetir estos mismos a preguntas abiertas para poder hacer una comparación sobre el mismo ítem lo que simplificará la interpretación.

Para investigaciones futuras se recomienda evaluar espacios más específicamente dentro de la escuela como los salones de clase, cafetería o el patio con el fin de que se lleve a un contexto específico y que se recuerden situaciones más específicas, esto facilita el proceso de recordar situaciones o acontecimientos que sufrieron y el realizar la pregunta de manera de entrevista facilita más el que se expresen los participantes, que cuando se contesta un cuestionario, esto con relación a las preguntas de afecto negativo o de comportamientos socialmente rechazados.

Por último, se recomienda realizar investigaciones con el fin de reconocer y características a los hijos primogénitos desde una edad menor a los 20 años puesto que este proceso de adolescencia para la adultez puede ser un proceso en el cual se encuentran un número mayor de casos con respecto a enfrentar situaciones de manera sola. Con respecto a la comunidad se recomienda realizar una investigación con una población fuera del área universitaria, puesto que este es una limitación que se tiene la presente investigación puesto que se realizó con un gran número de participantes que se encuentran estudiando en la universidad lo que limita el alcance del estudio y la generalización de los datos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Antón, A. (2013). La desigualdad social. *Ponencia presentada en las X Jornadas de pensamiento Crítico. Jornadas organizadas por acción de Red Recuperado el, 10.*, (pág. 23). Madrid.
- Arévalo Arévalo, C. (04 de Abril de 2022). Roles dentro de la familia. Obtenido de Instituto Latinoamericano de la Familia: <https://ilfam.utpl.edu.ec/node/69>
- Ávila-Toscano, J. H., Álvarez Foltalvo, E., Rambal-Rivaldo, L. I., & Vargas-Delgado, L. (2021). Importancia de los estilos de socialización parental en los roles del acoso entre pares. *Interdisciplinaria*, 203-216.
- Benítez Pérez, M. E. (2017). La familia: Desde lo tradicional a lo discutible. *La Habana*, 58-68.
- Berger & Luckman (1968). *La construcción social de la realidad*. Buenos aires: Amorrortu.
- Bonilla Holguín, L. A., & González Vesga, K. S. (2022). Percepción de la violencia filio-parental en adultos del municipio del Valle De San José (Santander). *(Tesis de licenciatura)*. Universidad Autónoma de Bucaramanga, Bucaramanga.
- Breen, A., & Sheffeler Zawadzki, E. (08 de Enero de 2024). *¿Ser el hijo mayor puede determinar el éxito que tendrás en los negocios y en la vida?* Obtenido de Entrepreneur en Español: <https://www.entrepreneur.com/es/emprendedores/ser-el-hijo-mayor-puede-determinar-el-exito-que-tendras/468037#:~:text=Los%20primog%C3%A9nitos%20suelen%20desarrollar%20cualidades,en%20lugar%20de%20las%20propias>.
- Carpena, A. (2016). *La empatía es posible*. Bilbao: Desclée De Brouwer.
- Chávez, J. (2019). Riesgos psicosociales que conlleva la responsabilidad del rol de tipo parental en el proyecto de vida de adolescentes hermanos mayores. *Revista de Investigación en Ciencias de la Educación*, 106-121. doi:<https://doi.org/10.33996/revistahorizontes.v3i10.72>

- Comisión Económica para América Latina y el Caribe. (27 de Julio de 2022). Obtenido de Comisión Económica para América Latina y el Caribe:
<https://www.cepal.org/es/notas/america-latina-caribe-perdio-casi-3-anos-esperanza-vida-al-nacer-2019-2021-consecuencia-la#:~:text=Las%20nuevas%20estimaciones%20y%20proyecciones,72%2C1%20a%20C3%B1os%20en%202021.>
- Concepción, A. A. (2018). El proceso de socialización y cultura políticas: análisis y perspectivas teóricas. *La Habana*, 183-192.
- Concepto. (5 de Agosto de 2021). Obtenido de Concepto: <https://concepto.de/tipos-de-familia/>
- Dávila, Y. P. (2015). La influencia de la familia en el desarrollo del apego. *Revista Anales*, 121-130.
- Díaz Leyva, D. (2021). Efectos psicosociales de la pandemia COVID-19 en la familia. *Revista San Gregorio*, 149-168. doi:<https://doi.org/10.36097/rsan.v0i48.1833>
- Díaz, A. T. (26 de junio de 2023). *scielo.org.mx*. Obtenido de scielo:
[https://doi.org/10.31391/s2007-7033\(2023\)0060-009](https://doi.org/10.31391/s2007-7033(2023)0060-009)
- Fernández, J. M., & Kehl, S. (2001). La construcción social de la vejez. *Cuadernos de trabajo social*, 125-162.
- Fortanet Fernández, J. (2010). *Foucault y Rorty: Presente, resistencia y deserción*. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza.
- Gallardo, P. (19 de Mayo de 2022). *Familia y medios de comunicación: Una reflexión sobre el momento actual*. Obtenido de Paula Gallardo Psicología para la paz:
<https://paulagallardo.es/blogs/familia-y-medios-de-comunicaci%C3%B3n-una-reflexi%C3%B3n-sobre-el-momento-actual>
- García, I. (19 de enero de 2023). *¿Cuál es la edad ideal para que se lleven los hermanos?* Obtenido de Todopapás. Desde el primer momento, contigo.:

<https://www.todopapas.com/ninos/educacion/cual-es-la-edad-ideal-para-que-se-lleven-los-hermanos-7602>

Gayubas, A. (21 de junio de 2024). *Estructura social*. Obtenido de Concepto:

<https://concepto.de/estructura-social/#origen-del-concepto-de-estructura-social>

Gobierno de la Ciudad de México. (Mayo de 2023). Maternidades. Boletín mensual "Ciudad de México, las mujeres y su contexto, págs. 01-04.

Grupo Banco Mundial. (2022). Obtenido de Grupo Banco Mundial:

<https://datos.bancomundial.org/indicador/SP.DYN.TFRT.IN>

Grupo Banco Mundial. (2022). Obtenido de Grupo Banco Mundial:

<https://datos.bancomundial.org/indicador/SP.DYN.TFRT.IN?view=map&year=2022>

Hammam AL Andalus. (14 de Febrero de 2024). *Impacto de la tecnología en la familia*. Obtenido de Zaguán: <https://hammamandalus.com/blog/impacto-de-la-tecnologia-en-la-familia/>

Hernández, T. E. (2013). Condiciones de vida durante la adultez: un reto para una vejez feliz.

Revista de Investigaciones en Seguridad Social y Salud, 5-18.

Herrera Santi, P. (1999). Principales factores de riesgo psicológicos y sociales en el adolescente.

Ciudad de la Habana, 39-42.

INEGI. (2020). Censo de Población y Vivienda (2020). Instituto Nacional de Estadística y Geografía, 1-51.

INEGI. (20 de Septiembre de 2023). Comunicado. Estadística de Nacimientos Registrados 2022.

Obtenido de Comunicado. Estadística de Nacimientos Registrados 2022:

<https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2024/ENR/ENR2023.pdf>

Lee Myers, S., & Mitchell Ryan, O. (16 de Agosto de 2018). The New York Times. Obtenido de

The New York Times: <https://www.nytimes.com/es/2018/08/16/espanol/china-poblacion-hijo-unico.html>

- Leones, F. B., & López Padrón, A. (2019). Funcionamiento familiar y conductas de riesgo en adolescentes: un estudio diagnóstico. *Revista Cognosis Revista de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación*, 139-148. doi:<https://doi.org/10.33936/cognosis.v4i4.2230>
- Linares Calderón, I. A. (2017). Socialización parental y empatía en adolescentes del nivel secundario del distrito de Trujillo. (*Tesis de Licenciatura*). Universidad privada del norte, Trujillo.
- Mejía, D. M., Builes, D. A., & Montaya, P. A. (2019). Prácticas de crianza y comunicación familiar: una estrategia para la socialización primaria. *Poiesis*, 111-125. doi:<https://doi.org/10.21501/16920945.3193>
- Mendieta, T. L., & Moran, R. E. (2023). Los cuidados parentales en las relaciones de equidad de género en el hogar. *Ciencia y Desarrollo*, 15-30. Obtenido de <http://revistas.uap.edu.pe/ojs/index.php/CYD/index>
- Mora, N. (S. f.). *Las guarderías en México*. Obtenido de babycenter: <https://espanol.babycenter.com/a5600010/las-guarder%C3%ADas-en-m%C3%A9xico>
- Moran Solís, C. S., & Solís Sierra, M. N. (2018). Escenarios para la atención de la primera infancia y su articulación del derecho para el logro de una educación de calidad y calidez. *Revista Universidad y sociedad*, 231-238.
- Narváez-Burbano, L. D. (2023). Aproximaciones al estudio de la deprivación sociocultural desde los sistemas: escuela, familia y comunidad. *Revista Guillermo de Ockham*, 65-78.
- Neto, C. (S. f.). *Tipos de familia*. Obtenido de Diferenciador Descubre las diferencias y las semejanzas: <https://www.diferenciador.com/tipos-de-familia/>
- Ocaña Ortiz, A. (2013). Relación entre la objetividad y la subjetividad. *Revista Colombiana de Filosofía de la Ciencia*, 85-106. Obtenido de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=41431644004>

- Oropeza, N. (30 de junio de 2020). *La Familia y sus Roles*. Obtenido de Hospital Centro Médico del Caribe: <https://centromedicodelcaribe.com/noticias/2020/la-familia-y-sus-roles#:~:text=Rol%20fraternal%2C%20se%20da%20entre,y%20evolucionar%20como%20seres%20humanos>.
- Ospina Ospina, S. A. (2014). Lenguaje y socialización en la primera infancia: propuesta didáctica para leer y escribir. *Katharsis*, 95-113. doi:<https://doi.org/10.25057/25005731.682>
- Pascual, P., & Risco, M. (S. f.). *La familia, los modelos familiares y su importancia en los malestares de las mujeres*. Obtenido de e.ESEN escuela: <https://www.escuelaesen.org/la-familia-primer-nucleo-socializacion-genero/>
- Pérez, A. R. (2007). Principales modelos de socialización familiar. En A. R. Pérez, *Principales modelos de socialización familiar* (págs. 91-97). Cabrerizos: Foro de educación.
- Piquer, M. P. (2014). Medios de comunicación: ¿Espacio para el ocio o agentes de socialización en la adolescencia? *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 231-252. doi: DOI:10.7179/PSRI_2014.23.10
- Pollán, J. F. (2021). Hacia una redefinición de la escuela como agente y espacio de socialización en las etapas de educación obligatoria. *Ponencia de las IV Jornadas de Investigación Social para estudiantes* (págs. 1-13). Madrid: UCM.
- Posada-Alonso, D., & López-Larrosa, S. (2017). Diferenciación o paralelismo entre hermanos, ¿Influye la relación con los padres? *Revista de estudios e investigación en psicología y educación*, 44-47. doi:<https://doi.org/10.17979/reipe.2017.0.05.2231>
- Rivero, M. d. (2023). Las relaciones interpersonales entre los adolescentes y sus familias. *Intervención psicoeducativa en la desadaptación social: IPSE-ds*, 73-90.
- Rojas, P. (2024). *Familia reconstruida*. Obtenido de Reconstruye: <https://reconstruye.com/padres-de-familia/familia-reconstruida/>

- Simkin, H., & Becerra, G. (2013). El proceso de socialización. Apuntes para su exploración en el campo psicosocial. *Ciencia, Docencia y Tecnología*, 119-142.
- Tacca Huamán, D. R., Alva Rodríguez, M. A., & Chire Bedoya, F. (2020). Estrés parental y las actitudes de las madres solteras hacia la relación con los hijos. *Revista de Investigación Psicológica*, 45-62.
- Tajfel, H. (1984). *Grupos humanos y categorías sociales*. Barcelona: Herder.
- Urías Aguirre, K. M., Montero, P. X., Musitu, O. G., Estévez López, E., Jiménez Gutiérrez, T. I., & Padilla-Bautista, J. A. (2023). Escala de comunicación padres e hijos adolescentes: Evidencia de validez en México. *Psicumex*, 1-28.
doi:<https://doi.org/10.36793/psicumex.v13i1.541>

APÉNDICES

ANEXO A. INSTRUMENTO. CUESTIONARIO



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA



UNIDAD IZTAPALAPA

CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Se solicita su consentimiento para llevar a cabo esta actividad. Estamos realizando el presente cuestionario como parte de una investigación académica para comprender las opiniones que existen de los miembros que conforman una familia. Sus respuestas serán anónimas y tratadas con la máxima confidencialidad, es decir, serán utilizadas únicamente por los participantes del proyecto y no estará disponible para ningún otro propósito. Se mantendrá en anonimato a los participantes.

Acepto: Si () No ()

Nombre: _____ Folio: _____

Género: Hombre () Mujer () Otros ()

1.- ¿Cuál es tu tipo de familia?

Nuclear-Monoparental () Familia compuesta por Padres e Hijos.

Extensa () Familias compuestas por Padres, Hijos, y uno o más familiares cercanos como Abuelos, Tíos, Primos, entre otros.

Reconstruida () Familias con un solo papá, mamá o tutor, además de miembros como padrastros e hijastros.

2.- ¿Cuál es la edad de tus padres?

Madre _____ Padre _____

3.- ¿Eres un hijo único o con hermanos?

Hijo único () Con hermanos () Cuántos? _____

5.- ¿Qué edad tienes tú y tus hermanos?

Tu edad: _____

Hermano 1	Hermano 5	
Hermano 2	Hermano 6	
Hermano 3	Hermano 7	
Hermano 4	Hermano 8	

Nombre: _____ Folio: _____

Instrucciones: Lee con atención las siguientes oraciones y responde de acuerdo con la frecuencia con la cual realizas o tu familia realiza las actividades que se te presentan

Ítems	Respuestas				
1. Mis padres han cambiado algo en su comportamiento debido a mí	CASI NUN CA ()	POCAS VECES ()	REGUL ARME NTE ()	MUCHA S VECES ()	CASI SIEMPR E ()
2. Tengo claros mis sentimientos y no dejo que afecten mis pensamientos	CASI NUN CA ()	POCAS VECES ()	REGUL ARME NTE ()	MUCHA S VECES ()	CASI SIEMPR E ()
3. Me sentía rechazado/a por mis compañeros/as de mi clase	CASI NUN CA ()	POCAS VECES ()	REGUL ARME NTE ()	MUCHA S VECES ()	CASI SIEMPR E ()
4. Si veo que abusan de la confianza de alguien, deseo protegerla	CASI NUN CA ()	POCAS VECES ()	REGUL ARME NTE ()	MUCHA S VECES ()	CASI SIEMPR E ()
5. Tenía buenas calificaciones en la educación básica	CASI NUN CA ()	POCAS VECES ()	REGUL ARME NTE ()	MUCHA S VECES ()	CASI SIEMPR E ()
6. Mi madre/mi padre me trata de tonto, loco o con apodos	CASI NUN CA ()	POCAS VECES ()	REGUL ARME NTE ()	MUCHA S VECES ()	CASI SIEMPR E ()

7. Tuve problemas con los profesores en la escuela básica	CASI NUN CA ()	POCAS VECES ()	REGUL ARME NTE ()	MUCHA S VECES ()	CASI SIEMPR E ()
8. Creo que mis compañeros/as de clase se burlaban de mí	CASI NUN CA ()	POCAS VECES ()	REGUL ARME NTE ()	MUCHA S VECES ()	CASI SIEMPR E ()
9. Cuando alguien necesita ayuda en una emergencia, realizó lo posible por apoyarlo	CASI NUN CA ()	POCAS VECES ()	REGUL ARME NTE ()	MUCHA S VECES ()	CASI SIEMPR E ()
10. Recibía apoyo de mis compañeros en la escuela básica	CASI NUN CA ()	POCAS VECES ()	REGUL ARME NTE ()	MUCHA S VECES ()	CASI SIEMPR E ()
11. Mi madre/mi padre me golpea	CASI NUN CA ()	POCAS VECES ()	REGUL ARME NTE ()	MUCHA S VECES ()	CASI SIEMPR E ()
12. Comparto en mi hogar las metas familiares a mediano plazo	CASI NUN CA ()	POCAS VECES ()	REGUL ARME NTE ()	MUCHA S VECES ()	CASI SIEMPR E ()
13. En mi familia tomamos en consideración las experiencias de otras familias	CASI NUN CA ()	POCAS VECES ()	REGUL ARME NTE ()	MUCHA S VECES ()	CASI SIEMPR E ()
14. En mi familia hablamos de diversos temas abiertamente sin temor	CASI NUN CA ()	POCAS VECES ()	REGUL ARME NTE ()	MUCHA S VECES ()	CASI SIEMPR E ()
15. Mis padres me daban permisos con facilidad	CASI NUN CA ()	POCAS VECES ()	REGUL ARME NTE ()	MUCHA S VECES ()	CASI SIEMPR E ()

	()		()	()	()
16. Antes de criticar a alguien trato de imaginarme cómo me sentiría en su lugar	CASI NUN CA ()	POCAS VECES ()	REGUL ARME NTE ()	MUCHA S VECES ()	CASI SIEMPR E ()
17. Tenemos en nuestra familia peleas con frecuencia	CASI NUN CA ()	POCAS VECES ()	REGUL ARME NTE ()	MUCHA S VECES ()	CASI SIEMPR E ()
18. En mi familia cada uno cumplía sus responsabilidades	CASI NUN CA ()	POCAS VECES ()	REGUL ARME NTE ()	MUCHA S VECES ()	CASI SIEMPR E ()
19. En mi familia se prestaba atención y tiempo a cada uno de nosotros	CASI NUN CA ()	POCAS VECES ()	REGUL ARME NTE ()	MUCHA S VECES ()	CASI SIEMPR E ()
20. Presto atención a los sentimientos de los demás	CASI NUN CA ()	POCAS VECES ()	REGUL ARME NTE ()	MUCHA S VECES ()	CASI SIEMPR E ()
21. Disfrutaba realizar mis tareas escolares	CASI NUN CA ()	POCAS VECES ()	REGUL ARME NTE ()	MUCHA S VECES ()	CASI SIEMPR E ()
22. Me identifico con los personajes ficticios de novelas, películas, obras de teatro, series, animes, como si los sucesos me estuvieran ocurriendo a mí	CASI NUN CA ()	POCAS VECES ()	REGUL ARME NTE ()	MUCHA S VECES ()	CASI SIEMPR E ()
23. La convivencia en el salón de clases era amigable y responsable	CASI NUN CA ()	POCAS VECES ()	REGUL ARME NTE ()	MUCHA S VECES ()	CASI SIEMPR E ()

24. Mis intereses y necesidades son respetadas por mi familia	CASI NUN CA ()	POCAS VECES ()	REGUL ARME NTE ()	MUCHA S VECES ()	CASI SIEMPR E ()
25. Me considero una persona de buen corazón	CASI NUN CA ()	POCAS VECES ()	REGUL ARME NTE ()	MUCHA S VECES ()	CASI SIEMPR E ()
26. Tengo buen tiempo de convivencia con mis padres	CASI NUN CA ()	POCAS VECES ()	REGUL ARME NTE ()	MUCHA S VECES ()	CASI SIEMPR E ()
27. Ante las situaciones familiares difíciles éramos capaces de buscar ayuda	CASI NUN CA ()	POCAS VECES ()	REGUL ARME NTE ()	MUCHA S VECES ()	CASI SIEMPR E ()
28. Tuve problemas con mis compañeros/as de clase	CASI NUN CA ()	POCAS VECES ()	REGUL ARME NTE ()	MUCHA S VECES ()	CASI SIEMPR E ()
29. Fui un buen estudiante en la educación básica	CASI NUN CA ()	POCAS VECES ()	REGUL ARME NTE ()	MUCHA S VECES ()	CASI SIEMPR E ()
30. Mi madre/mi padre hablaba conmigo para explicarme por qué lo que hacía estaba mal	CASI NUN CA ()	POCAS VECES ()	REGUL ARME NTE ()	MUCHA S VECES ()	CASI SIEMPR E ()
31. Mi madre/mi padre me quita o no me dejaba hacer cosas que me gusta hacer	CASI NUN CA ()	POCAS VECES ()	REGUL ARME NTE ()	MUCHA S VECES ()	CASI SIEMPR E ()
32. Mi familia participa en nuestra comunidad	CASI NUN CA ()	POCAS VECES ()	REGUL ARME NTE ()	MUCHA S VECES ()	CASI SIEMPR E ()

33. Cuando existe un desacuerdo en mi familia, nos esforzamos en tranquilizarnos para mantener la paz	CASI NUN CA ()	POCAS VECES ()	REGUL ARME NTE ()	MUCHA S VECES ()	CASI SIEMPR E ()
34. Mi familia satisface mis necesidades primarias	CASI NUN CA ()	POCAS VECES ()	REGUL ARME NTE ()	MUCHA S VECES ()	CASI SIEMPR E ()
35. Para mí, la escuela era aburrida	CASI NUN CA ()	POCAS VECES ()	REGUL ARME NTE ()	MUCHA S VECES ()	CASI SIEMPR E ()
36. Entre todos tomamos decisiones para cosas importantes de la familia	CASI NUN CA ()	POCAS VECES ()	REGUL ARME NTE ()	MUCHA S VECES ()	CASI SIEMPR E ()
37. Mis padres se preocupan por mis estudios	CASI NUN CA ()	POCAS VECES ()	REGUL ARME NTE ()	MUCHA S VECES ()	CASI SIEMPR E ()
38. En mi familia nos apoyamos y ayudamos unos con otros	CASI NUN CA ()	POCAS VECES ()	REGUL ARME NTE ()	MUCHA S VECES ()	CASI SIEMPR E ()

Responde las siguientes oraciones con sus cuestionamientos complementarios. En algunas preguntas puedes responder solo uno de los dos cuestionamientos que se agregaron.

1.- En mi familia existe un sentimiento de unión y armonía	CASI NUNCA ()	ALGUNAS VECES ()	CASI SIEMPRE ()
¿Por qué?			

2.- Me considero una persona competitiva	CASI NUNCA ()	LGUNAS VECES ()	CASI SIEMPRE ()
¿Por qué?			
3.- Aun utilizó las reglas sociales que me enseñaron mis padres	CASI NUNCA ()	LGUNAS VECES ()	CASI SIEMPRE ()
¿Cuáles?			
¿Por qué?			
4.- Tenía dificultades escolares en la educación básica	CASI NUNCA ()	LGUNAS VECES ()	CASI SIEMPRE ()
¿Cuáles?			
¿Por qué?			
5.- Nuestras costumbres familiares se pueden modificar por diferentes situaciones	CASI NUNCA ()	LGUNAS VECES ()	CASI SIEMPRE ()
¿Cuáles?			
¿Por qué?			
6.- Cuando estoy triste me esfuerzo por tener un buen estado de ánimo	CASI NUNCA ()	LGUNAS VECES ()	CASI SIEMPRE ()
¿De qué manera?			
7.- Me considero una persona que afronta los conflictos	CASI NUNCA ()	LGUNAS VECES ()	CASI SIEMPRE ()
¿Por qué?			
8.- Rechazo los comportamientos de mis padres	CASI NUNCA ()	LGUNAS VECES ()	CASI SIEMPRE ()
¿Cuáles?			

¿Por qué?			
9.- En mi familia aceptamos las diferencias de los demás y podemos sobrellevarlos	CASI NUNCA ()	LGUNAS VECES ()	CASI SIEMPRE ()
¿Cómo cuáles?			
¿Por qué?			
10.- Me identifico con algún personaje ficticio	CASI NUNCA ()	LGUNAS VECES ()	CASI SIEMPRE ()
¿Cuál?			
¿Por qué?			

De antemano agradecemos su participación

Agradeceríamos mucho tu participación en una entrevista, de ser posible podrías proporcionar la siguiente información.

Posible fecha para agendar una cita de entrevista:

Dia /Mes /Hora

Ejemplo: 14/Febrero/5:00 pm

_____/_____/_____

La reunión tiene una duración de 1:00 h - 1:30 h y tiene como objetivo conocer su opinión respecto a las familias nucleares-monoparentales, así como sus experiencias personales.

Si desea que la reunión no sea en persona favor de comunicarlo y mencionar por qué vía podría ser realizarla (ejemplo: Zoom, Telefónica, Meet.). Se requiere su presencia de manera individual para propósitos de la investigación.

Se solicita proporcionar un número telefónico para mantener comunicación.

: _____  **WhatsApp**



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

UNIDAD IZTAPALAPA

CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES



Se solicita su consentimiento para llevar a cabo esta actividad. Estamos realizando el presente cuestionario como parte de una investigación académica para comprender las opiniones que existen de los miembros que conforman una familia. Sus respuestas serán anónimas y tratadas con la máxima confidencialidad, es decir, serán utilizadas únicamente por los participantes del proyecto y no estará disponible para ningún otro propósito. Se mantendrá en anonimato a los participantes.

Acepto: Si () No ()

Nombre: _____ Folio: _____

Género: Hombre () Mujer () Otros ()

1.- ¿Cuál es tu tipo de familia?

Nuclear-Monoparental () Familia compuesta por Padres e Hijos.

Extensa () Familias compuestas por Padres, Hijos, y uno o más familiares cercanos como Abuelos, Tíos, Primos, entre otros.

Reconstruida () Familias con un solo papá, mamá o tutor, además de miembros como padrastros e hijastros.

2.- ¿Cuál es la edad de tus padres?

Madre _____ Padre _____

3.- ¿Eres hijo único o con hermanos?

Hijo único () Con hermanos () Cuántos? _____

5.- ¿Qué edad tienes tú y tus hermanos?

Tu edad: _____

Hermano 1	Hermano 5	
Hermano 2	Hermano 6	
Hermano 3	Hermano 7	
Hermano 4	Hermano 8	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

UNIDAD IZTAPALAPA

CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES



Casa abierta al tiempo

Nombre: _____ Folio: _____

Guía de Entrevista Semiestructurada

1. ¿Qué es para ti una familia estable o funcional?
2. ¿Cuál crees que es tu papel en tu familia?
3. ¿Cuáles son tus metas u objetivos que tienes para tu futuro?
4. ¿En tu familia se habla de diversos temas abiertamente sin temor?
5. ¿Puedes por favor, describirme a tu familia?
6. ¿Consideras que tus hermanas/os te respetan?
7. ¿Cómo es tu relación con tus hermanos actualmente?
8. ¿Consideras que tus padres te han apoyado en tus decisiones?
9. ¿A lo largo de tu vida, tus padres y tú han convivido adecuadamente?
10. ¿Recuerdas algún momento en el que apoyaste a tus hermanas/os por algún problema?
11. ¿Con quién convives más, con tu padre o con tu madre?
12. ¿Durante tu infancia y adolescencia cómo era tu convivencia con tus padres?
13. ¿Te hubiera gustado tener un hermano mayor que tú? ¿Por qué?
14. ¿Existe algún gusto particular que no compartas con tu familia?
15. ¿Existe alguna clase de problemática recurrente en tu familia?

16. ¿Consideras que tuviste dificultades en la educación básica, a causa de ser el hijo primogénito?

17. ¿Cómo describirías a tu o tus hermanas, hermanos?

ANEXO B. TABLAS

Tabla 15. Los nueve ciclos posibles durante 13 años y medio

Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6	Mes 7	Mes 8	Mes 9	Mes 10	Mes 11	Mes 12	Separación en años ascendentes
Ciclo 1												1 año – 6 meses
Ciclo 1						Ciclo 2						3 años
Ciclo 2												
Ciclo 3												4 años – 6 meses
Ciclo 3						Ciclo 4						
Ciclo 4												6 años
Ciclo 5												7 años -6 meses
Ciclo 5						Ciclo 6						
Ciclo 6												9 años
Ciclo 7												10 años – 6 meses
Ciclo 7						Ciclo 8						
Ciclo 8												12 años
Ciclo 9												13 años – 6 meses
Ciclo 9						Ciclo 10						
Ciclo 10												15 años

Tabla 16. Combinaciones de las clasificaciones de hijos primogénitos

N. Hijos	N.	N.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	N.	Separaciones
2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	Primogénito Separado	
2	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	2	Primogénito Separado	

2	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	3	Primogénito Separado
2	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	4	Primogénito Separado
2	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	5	Primogénito Separado
2	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	6	Primogénito Separado
3	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	7	Primogénito Separado
3	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	8	Primogénito Separado
3	13	1	2	3	4	5	6	7	8	9	9	Primogénito Separado
3	14	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Primogénito Separado
3	15	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	Primogénito Separado
3	27	1	2	3	4	5	6	7	8	9	12	Primogénito Separado
3	28	1	2	3	4	5	6	7	8	9	13	Primogénito Separado
3	29	1	2	3	4	5	6	7	8	9	14	Primogénito Separado
3	30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	15	Primogénito Separado
3	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	16	Primogénito Separado
3	32	1	2	3	4	5	6	7	8	9	17	Primogénito Separado
3	33	1	2	3	4	5	6	7	8	9	18	Primogénito Separado
3	34	1	2	3	4	5	6	7	8	9	19	Primogénito Separado
3	35	1	2	3	4	5	6	7	8	9	20	Primogénito Separado
3	36	1	2	3	4	5	6	7	8	9	21	Primogénito Separado
4	39	1	2	3	4	5	6	7	8	9	22	Primogénito Separado
4	40	1	2	3	4	5	6	7	8	9	23	Primogénito Separado
4	41	1	2	3	4	5	6	7	8	9	24	Primogénito Separado
4	42	1	2	3	4	5	6	7	8	9	25	Primogénito Separado
4	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	26	Primogénito Separado
4	53	1	2	3	4	5	6	7	8	9	27	Primogénito Separado
4	54	1	2	3	4	5	6	7	8	9	28	Primogénito Separado
4	55	1	2	3	4	5	6	7	8	9	29	Primogénito Separado

4	56	1	2	3	4	5	6	7	8	9	30	Primogénito Separado
4	57	1	2	3	4	5	6	7	8	9	31	Primogénito Separado
4	84	1	2	3	4	5	6	7	8	9	32	Primogénito Separado
4	85	1	2	3	4	5	6	7	8	9	33	Primogénito Separado
4	86	1	2	3	4	5	6	7	8	9	34	Primogénito Separado
4	87	1	2	3	4	5	6	7	8	9	35	Primogénito Separado
4	88	1	2	3	4	5	6	7	8	9	36	Primogénito Separado
4	89	1	2	3	4	5	6	7	8	9	37	Primogénito Separado
4	90	1	2	3	4	5	6	7	8	9	38	Primogénito Separado
4	91	1	2	3	4	5	6	7	8	9	39	Primogénito Separado
4	92	1	2	3	4	5	6	7	8	9	40	Primogénito Separado
5	95	1	2	3	4	5	6	7	8	9	41	Primogénito Separado
5	96	1	2	3	4	5	6	7	8	9	42	Primogénito Separado
5	97	1	2	3	4	5	6	7	8	9	43	Primogénito Separado
5	105	1	2	3	4	5	6	7	8	9	44	Primogénito Separado
5	106	1	2	3	4	5	6	7	8	9	45	Primogénito Separado
5	107	1	2	3	4	5	6	7	8	9	46	Primogénito Separado
5	115	1	2	3	4	5	6	7	8	9	47	Primogénito Separado
5	116	1	2	3	4	5	6	7	8	9	48	Primogénito Separado
5	117	1	2	3	4	5	6	7	8	9	49	Primogénito Separado
5	125	1	2	3	4	5	6	7	8	9	50	Primogénito Separado
5	126	1	2	3	4	5	6	7	8	9	51	Primogénito Separado
5	127	1	2	3	4	5	6	7	8	9	52	Primogénito Separado
3	17	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	Pilón
3	18	1	2	3	4	5	6	7	8	9	2	Pilón
3	19	1	2	3	4	5	6	7	8	9	3	Pilón
3	20	1	2	3	4	5	6	7	8	9	4	Pilón

3	21	1	2	3	4	5	6	7	8	9	5	Pilón
3	23	1	2	3	4	5	6	7	8	9	6	Pilón
3	24	1	2	3	4	5	6	7	8	9	7	Pilón
3	25	1	2	3	4	5	6	7	8	9	8	Pilón
3	26	1	2	3	4	5	6	7	8	9	9	Pilón
4	59	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Pilón
4	60	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	Pilón
4	61	1	2	3	4	5	6	7	8	9	12	Pilón
4	62	1	2	3	4	5	6	7	8	9	13	Pilón
4	64	1	2	3	4	5	6	7	8	9	14	Pilón
4	65	1	2	3	4	5	6	7	8	9	15	Pilón
4	66	1	2	3	4	5	6	7	8	9	16	Pilón
4	68	1	2	3	4	5	6	7	8	9	17	Pilón
4	69	1	2	3	4	5	6	7	8	9	18	Pilón
4	71	1	2	3	4	5	6	7	8	9	19	Pilón
4	75	1	2	3	4	5	6	7	8	9	20	Pilón
4	76	1	2	3	4	5	6	7	8	9	21	Pilón
4	77	1	2	3	4	5	6	7	8	9	22	Pilón
4	79	1	2	3	4	5	6	7	8	9	23	Pilón
4	80	1	2	3	4	5	6	7	8	9	24	Pilón
4	82	1	2	3	4	5	6	7	8	9	25	Pilón
5	119	1	2	3	4	5	6	7	8	9	26	Pilón
5	120	1	2	3	4	5	6	7	8	9	27	Pilón
5	121	1	2	3	4	5	6	7	8	9	28	Pilón
5	123	1	2	3	4	5	6	7	8	9	29	Pilón
5	124	1	2	3	4	5	6	7	8	9	30	Pilón
2	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	Separación simétrica

2	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	2	Separación simétrica
3	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	3	Separación simétrica
3	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	4	Separación simétrica
3	16	1	2	3	4	5	6	7	8	9	5	Separación simétrica
3	22	1	2	3	4	5	6	7	8	9	6	Separación simétrica
4	37	1	2	3	4	5	6	7	8	9	7	Separación simétrica
4	38	1	2	3	4	5	6	7	8	9	8	Separación simétrica
4	43	1	2	3	4	5	6	7	8	9	9	Separación simétrica
4	58	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Separación simétrica
4	48	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	Separación simétrica
4	63	1	2	3	4	5	6	7	8	9	12	Separación simétrica
4	74	1	2	3	4	5	6	7	8	9	13	Separación simétrica
4	78	1	2	3	4	5	6	7	8	9	14	Separación simétrica
5	93	1	2	3	4	5	6	7	8	9	15	Separación simétrica
5	94	1	2	3	4	5	6	7	8	9	16	Separación simétrica
5	98	1	2	3	4	5	6	7	8	9	17	Separación simétrica
5	108	1	2	3	4	5	6	7	8	9	18	Separación simétrica
5	118	1	2	3	4	5	6	7	8	9	19	Separación simétrica
5	102	1	2	3	4	5	6	7	8	9	20	Separación simétrica
5	112	1	2	3	4	5	6	7	8	9	21	Separación simétrica
5	122	1	2	3	4	5	6	7	8	9	22	Separación simétrica
4	44	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	Dos equipos
4	45	1	2	3	4	5	6	7	8	9	2	Dos equipos
4	46	1	2	3	4	5	6	7	8	9	3	Dos equipos
4	47	1	2	3	4	5	6	7	8	9	4	Dos equipos
4	49	1	2	3	4	5	6	7	8	9	5	Dos equipos
4	50	1	2	3	4	5	6	7	8	9	6	Dos equipos

4	51	1	2	3	4	5	6	7	8	9	7	Dos equipos
4	67	1	2	3	4	5	6	7	8	9	8	Dos equipos
4	70	1	2	3	4	5	6	7	8	9	9	Dos equipos
4	72	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Dos equipos
4	73	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	Dos equipos
4	81	1	2	3	4	5	6	7	8	9	12	Dos equipos
4	83	1	2	3	4	5	6	7	8	9	13	Dos equipos
5	99	1	2	3	4	5	6	7	8	9	14	Dos equipos
5	100	1	2	3	4	5	6	7	8	9	15	Dos equipos
5	101	1	2	3	4	5	6	7	8	9	16	Dos equipos
5	103	1	2	3	4	5	6	7	8	9	17	Dos equipos
5	104	1	2	3	4	5	6	7	8	9	18	Dos equipos
5	109	1	2	3	4	5	6	7	8	9	19	Dos equipos
5	110	1	2	3	4	5	6	7	8	9	20	Dos equipos
5	111	1	2	3	4	5	6	7	8	9	21	Dos equipos
5	113	1	2	3	4	5	6	7	8	9	22	Dos equipos
5	114	1	2	3	4	5	6	7	8	9	23	Dos equipos

Tabla 17. Porcentajes de los tipos de hijos primogénitos

Clasificación	N.	100/127	Porcentaje	Porciento
Primogénito separado	52	0.78740157	40.9448819	41.00%
Pilón	30	0.78740157	23.6220472	24.00%
Separación simétrica	22	0.78740157	17.3228346	17.00%
Dos equipos	23	0.78740157	18.1102362	18.00%
Total	127		100	100%

Tabla 18. Validación de las preguntas cerradas solo hijos primogénitos del cuestionario

Preguntas	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. Estándar
Mis padres han cambiado algo en su comportamiento debido a mí	53	1.0	5.0	2.35	1.101
Tengo claros mis sentimientos y no dejo que afecten mis pensamientos	53	1.0	5.0	3.50	1.180
Me sentía rechazado/a por mis compañeros/as de mi clase	53	1.0	5.0	1.87	1.103
Si veo que abusan de la confianza de alguien, deseo protegerla	53	2.0	5.0	3.77	.807
Tenía buenas calificaciones en la educación básica	53	1.0	5.0	4.13	1.048
Creo que mis compañeros/as de clase se burlaban de mí	53	1.0	5.0	1.44	.802
Cuando alguien necesita ayuda en una emergencia, realizó lo posible por apoyarlo	53	1.0	5.0	1.52	.896
Creo que mis compañeros/as de clase se burlaban de mí	53	1.0	5.0	1.85	1.017
Cuando alguien necesita ayuda en una emergencia, realizó lo posible por apoyarlo	53	2.0	5.0	3.81	.793
Recibía apoyo de mis compañeros en la escuela básica	52	1.0	5.0	2.81	.991
Mi madre/mi padre me golpea	53	1.0	4.0	1.21	.637

Comparto en mi hogar las metas familiares a mediano plazo	53	1.0	5.0	3.10	1.071
En mi familia tomamos en consideración las experiencias de otras familias	53	1.0	5.0	2.67	1.167
En mi familia hablamos de diversos temas abiertamente sin temor	53	1.0	5.0	3.42	1.348
Mis padres me daban permisos con facilidad	53	1.0	5.0	2.88	1.278
Antes de criticar a alguien trato de imaginarme cómo me sentiría en su lugar	53	1.0	5.0	3.75	1.007
Tenemos en nuestra familia peleas con frecuencia	53	1.0	5.0	2.10	1.142
En mi familia cada uno cumplía sus responsabilidades	53	1.0	5.0	3.23	1.022
En mi familia se prestaba atención y tiempo a cada uno de nosotros	53	1.0	5.0	3.29	1.210
Presto atención a los sentimientos de los demás	53	1.0	5.0	3.87	.908
Disfrutaba realizar mis tareas escolares	52	1.0	5.0	3.12	1.003
Me identifico con los personajes ficticios de novelas, películas, obras de teatro, series, animes, como si los sucesos me estuvieran ocurriendo a mí	53	1.0	5.0	2.54	1.228

La convivencia en el salón de clases era amigable y responsable	53	2.0	5.0	3.54	.874
Mis intereses y necesidades son respetadas por mi familia	53	1.0	5.0	3.73	1.031
Me considero una persona de buen corazón	53	2.0	5.0	4.21	.800
Tengo buen tiempo de convivencia con mis padres	53	1.0	5.0	3.31	1.245
Ante las situaciones familiares difíciles éramos capaces de buscar ayuda	53	1.0	5.0	3.04	1.283
Tuve problemas con mis compañeros/as de clase	53	1.0	5.0	1.83	1.004
Fui un buen estudiante en la educación básica	53	1.0	5.0	4.10	1.053
Mi madre/mi padre hablaba conmigo para explicarme por qué lo que hacía estaba mal	53	1.0	5.0	3.40	1.125
Mi madre/mi padre me quita o no me dejaba hacer cosas que me gusta hacer	53	1.0	5.0	1.87	1.085
Mi familia participa en nuestra comunidad	53	1.0	5.0	2.06	1.018
Cuando existe un desacuerdo en mi familia, nos esforzamos en tranquilizarnos para mantener la paz	53	1.0	5.0	2.98	1.093

Mi familia satisface mis necesidades	53	1.0	5.0	4.10	1.107
Para mí, la escuela básica era aburrida	53	1.0	5.0	2.10	1.209
Entre todos tomamos decisiones para cosas importantes de la familia	53	1.0	5.0	3.15	1.161
Mis padres se preocupan por mis estudios	53	1.0	5.0	4.50	.960
En mi familia nos apoyamos y ayudamos unos con otros	53	1.0	5.0	3.90	1.142
N válido (por lista)	52				

Tabla 19. Estadísticas de las 38 preguntas cerradas individuales

• Estadísticas de total de elemento		
	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
Mis padres han cambiado algo en su comportamiento debido a mí	-.144	.826
Tengo claros mis sentimientos y no dejo que afecten mis pensamientos	.213	.815
Me sentía rechazado/a por mis compañeros/as de mi clase	.042	.820
Si veo que abusan de la confianza de alguien, deseo protegerla	.225	.814
Tenía buenas calificaciones en la educación básica	.148	.817

Mi madre/mi padre me trata de tonto, loco o con apodos	-.238	.825
Tuve problemas con los profesores en la escuela básica	.034	.819
Creo que mis compañeros/as de clase se burlaban de mí	.084	.818
Cuando alguien necesita ayuda en una emergencia, realizó lo posible por apoyarlo	.401	.810
Recibía apoyo de mis compañeros en la escuela básica	.210	.815
Mi madre/mi padre me golpea	-.261	.823
Comparto en mi hogar las metas familiares a mediano plazo	.694	.799
En mi familia tomamos en consideración las experiencias de otras familias	.569	.802
En mi familia hablamos de diversos temas abiertamente sin temor	.783	.792
Mis padres me daban permisos con facilidad	.340	.811
Antes de criticar a alguien trato de imaginarme cómo me sentiría en su lugar	.224	.814
Tenemos en nuestra familia peleas con frecuencia	-.180	.828
En mi familia cada uno cumplía sus responsabilidades	.378	.810
En mi familia se prestaba atención y tiempo a cada uno de nosotros	.701	.797
Presto atención a los sentimientos de los demás	.510	.806

Disfrutaba realizar mis tareas escolares	.092	.818
Me identifico con los personajes ficticios de novelas, películas, obras de teatro, series, animes, como si los sucesos me estuvieran ocurriendo a mí	.029	.822
La convivencia en el salón de clases era amigable y responsable	.110	.817
Mis intereses y necesidades son respetadas por mi familia	.587	.803
Me considero una persona de buen corazón	.426	.809
Tengo buen tiempo de convivencia con mis padres	.651	.799
Ante las situaciones familiares difíciles éramos capaces de buscar ayuda	.552	.802
Tuve problemas con mis compañeros/as de clase	.079	.819
Fui un buen estudiante en la educación básica	.256	.813
Mi madre/mi padre hablaba conmigo para explicarme por qué lo que hacía estaba mal	.607	.801
Mi madre/mi padre me quita o no me dejaba hacer cosas que me gusta hacer	-.231	.829
Mi familia participa en nuestra comunidad	.397	.809
Cuando existe un desacuerdo en mi familia, nos esforzamos en tranquilizarnos para mantener la paz	.534	.804
Mi familia satisface mis necesidades primarias	.510	.805
Para mí, la escuela era aburrida	-.151	.828

Entre todos tomamos decisiones para cosas importantes de la familia	.627	.800
Mis padres se preocupan por mis estudios	.430	.808
En mi familia nos apoyamos y ayudamos unos con otros	.634	.800

Tabla 20. Estadísticas preguntas abiertas

Clasificación	Sistema de códigos	Porcentaje preguntas abiertas todos los casos			Porcentajes preguntas abiertas sin casos no contestados		
		Hijos primogénitos	Hijos no primogénitos	Promedio Sin equipos	Hijos primogénitos	Hijos no primogénitos	Promedio Sin equipos
Familia	Pregunta nueve > No/Nunca	33.97	45.30	25.00	45.91	61.22	31.25
	Pregunta nueve > Si/Algunas veces	21.61	28.81	46.67	28.21	37.61	58.33

	Pregunta	36.34	48.45	35.00	54.43	72.58	53.85
	cinco > Si se pueden o algunas veces						
	Pregunta	12.84	17.11	13.33	19.66	26.21	20.51
	cinco > No se pueden o casi no						
	Pregunta	13.12	17.50	25.00	19.55	26.06	38.46
	cinco > Razones sociales						
	Pregunta	17.44	23.25	33.33	26.36	35.15	51.28
	cinco > Razones físicas o familiares						
	Pregunta uno	22.65	30.20	30.00	25.00	33.33	36.00
	> Problemas						
	Pregunta uno	39.94	53.25	53.33	44.00	58.67	64.00
	> Apoyo						
Identidad	Pregunta	9.92	13.23	18.33	13.43	17.90	26.83
	Diez > Personajes Tipo 2						

Pregunta Diez > Personajes Tipo 1	21.42	21.42	21.67	24.55	32.74	31.71
Pregunta Diez > Ninguno	14.31	19.09	26.67	22.25	29.67	39.02
Pregunta siete > No me considero	16.06	21.42	46.67	19.14	25.52	57.14
Pregunta siete > Si me considero	47.61	63.49	38.33	56.86	75.81	46.94
Pregunta seis > En conjunto con alguien	7.16	9.54	16.67	9.38	12.50	19.61
Pregunta seis > Individuales	57.33	76.43	81.67	72.92	97.22	96.08
Pregunta dos > No/Pocas veces	16.01	21.35	21.67	19.82	26.43	26.53
Pregunta dos >	40.32	53.76	66.67	50.18	66.90	81.63

	Si/absolutamente						
Padres y escuela	Pregunta ocho > Aceptación	0.81	1.08	1.67	1.14	1.52	2.08
	Pregunta ocho > Negación	41.50	55.33	63.33	53.41	71.21	79.17
	Pregunta ocho > Sin rechazo	16.77	22.36	13.33	22.05	29.39	16.67
	Pregunta ocho > Causas físicas	2.37	3.16	5.00	3.22	4.29	6.25
	Pregunta ocho > Causas psicológicas	30.85	41.13	60.00	40.38	53.84	75.00
	Pregunta cuatro > Nunca/pocas veces	17.67	23.57	6.67	29.05	38.73	10.26
	Pregunta cuatro >	18.43	24.57	46.67	30.36	40.48	71.79

Algunas veces/Muy recurrente							
Pregunta tres	14.55	19.40	35.00	17.33	23.11	42.86	
> Interacciones físicas							
Pregunta tres	52.30	69.74	56.67	60.67	80.89	69.39	
> Interacción social							

ANEXO C. FIGURAS

Diagrama 1. Sistema categorial Preliminar versión 2.

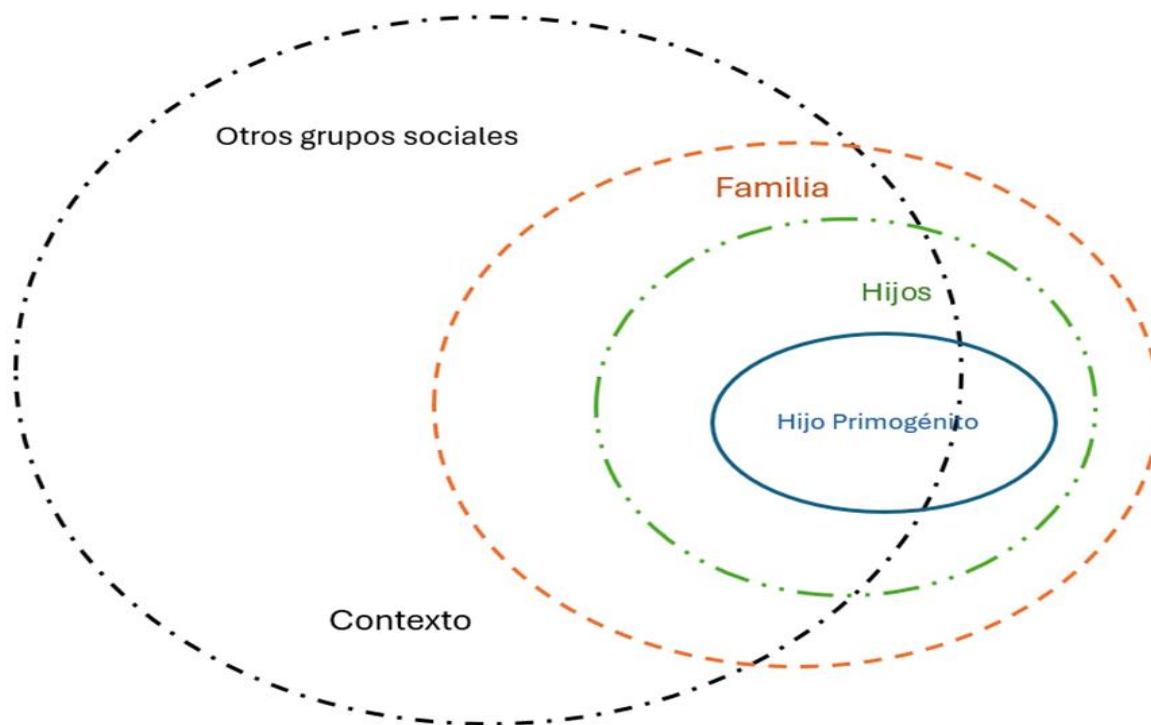


Figura 1. Diagrama 1. Sistema Categorial Preliminar versión 2

Diagrama 2. Sistema Categorical Preliminar Versión 2

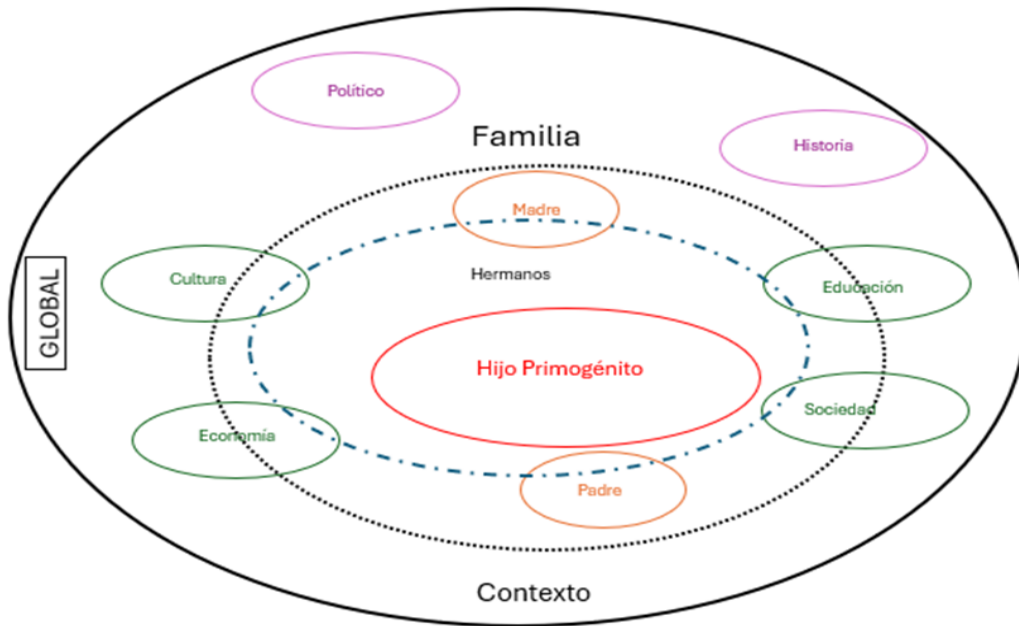


Figura 2. Diagrama 2. Sistema Categorical Preliminar Versión 2

Diagrama 3. Sistema Categoral Preliminar Versión 2

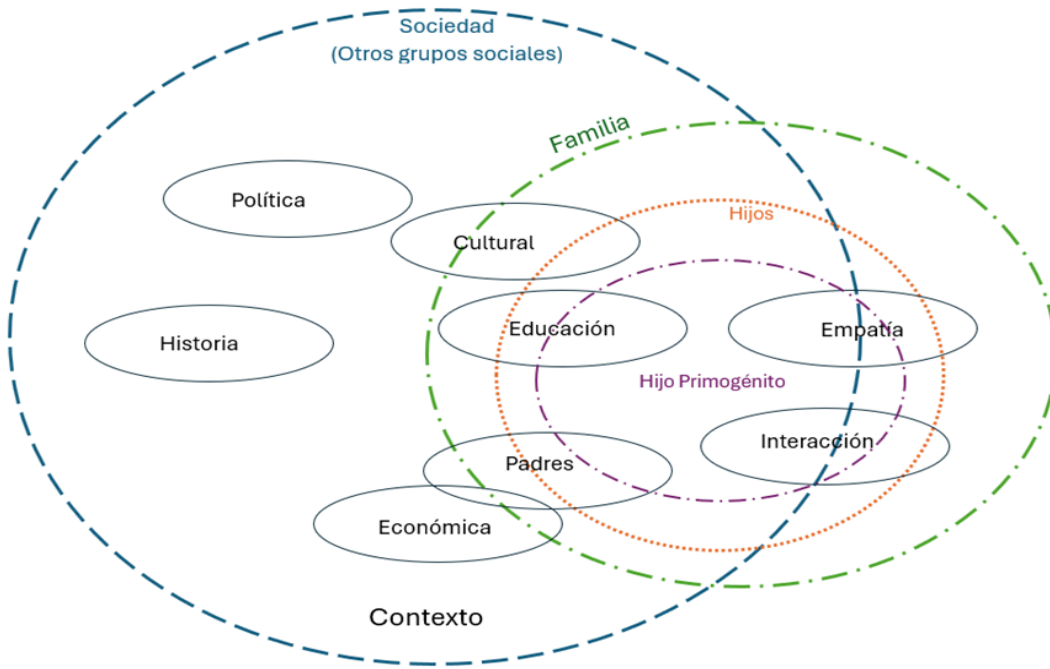


Figura 3. Diagrama 3. Sistema Categoral Preliminar Versión 2

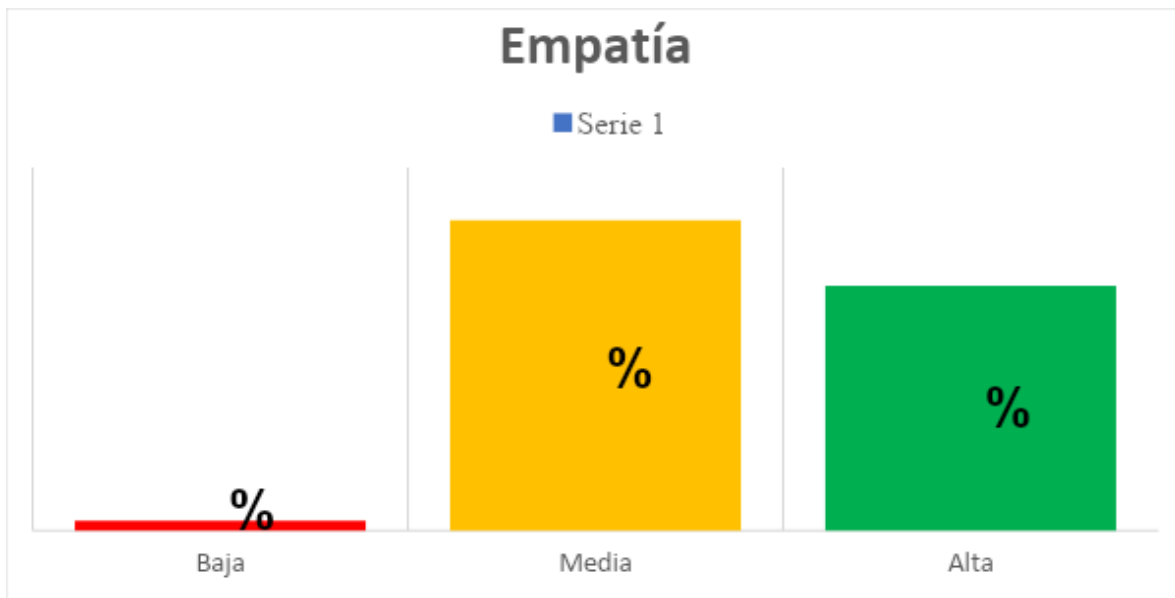


Figura 4. Porcentajes Empatía

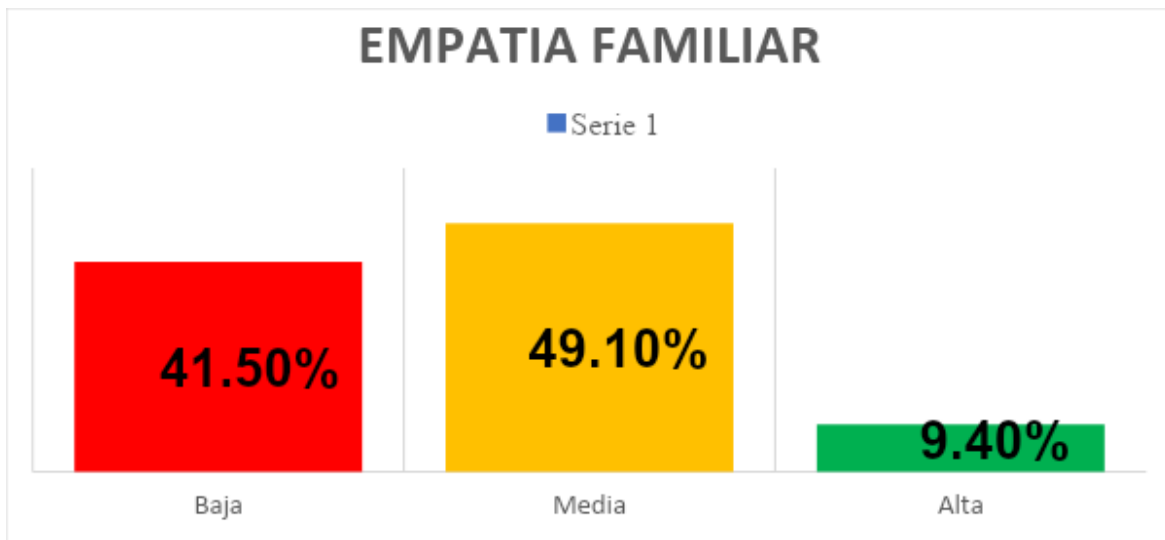


Figura 5. Porcentajes Empatía Familiar

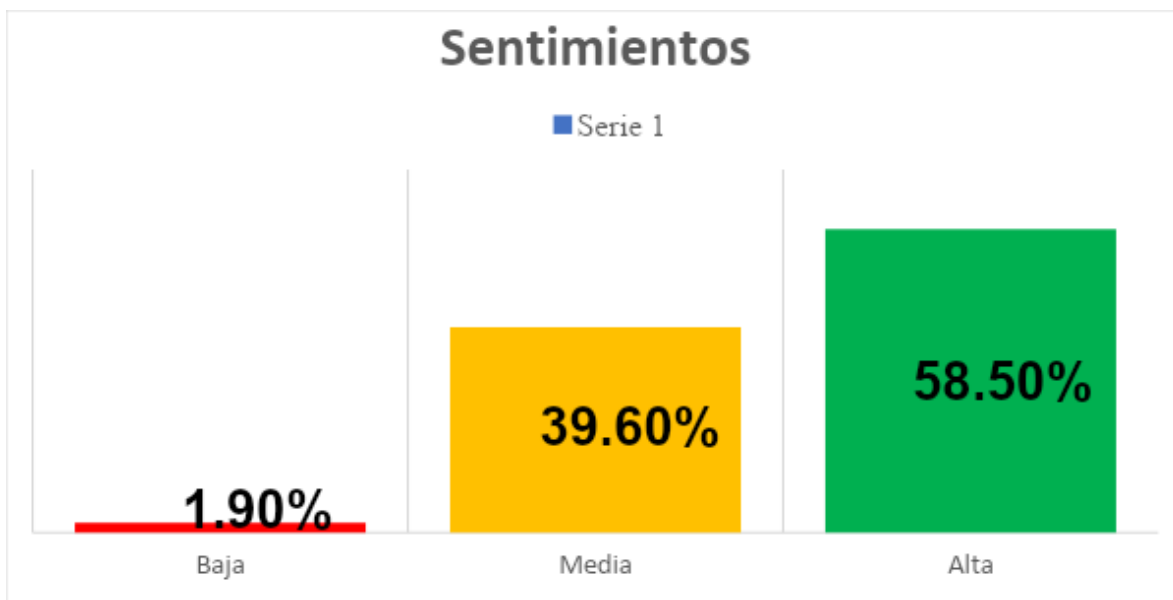


Figura 6. Porcentajes Sentimientos

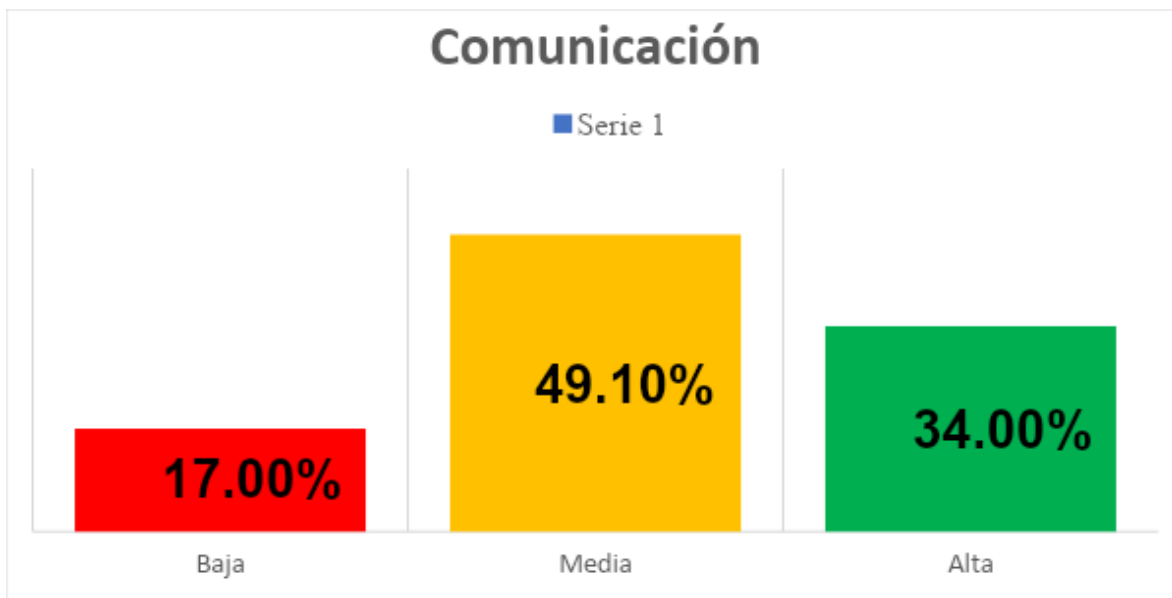


Figura 7. Porcentajes Comunicación

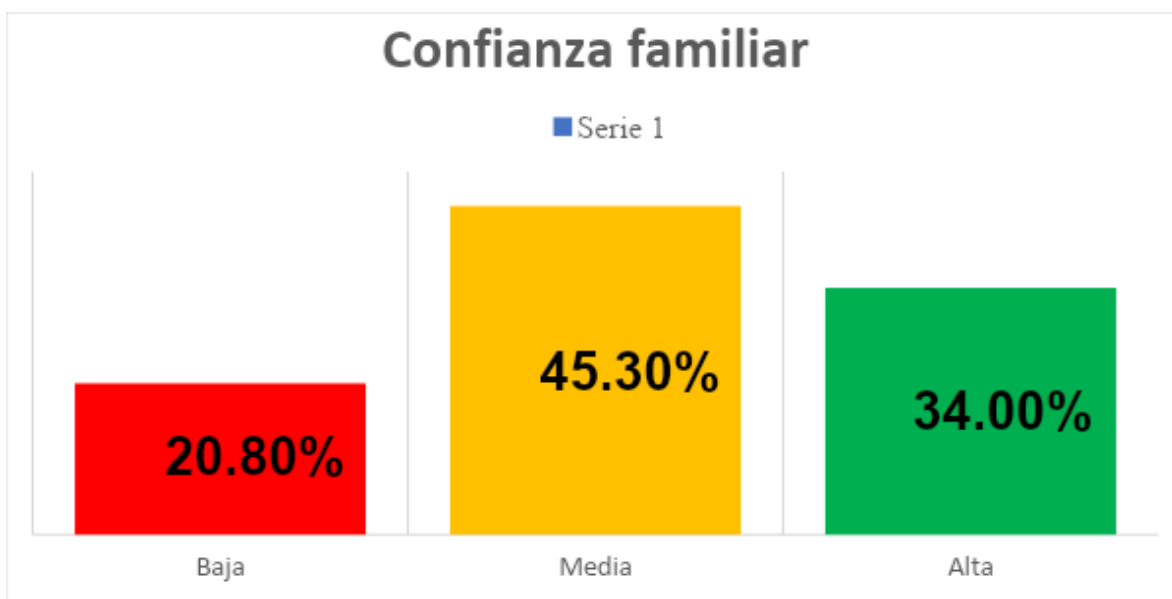


Figura 8. Porcentajes Confianza Familiar

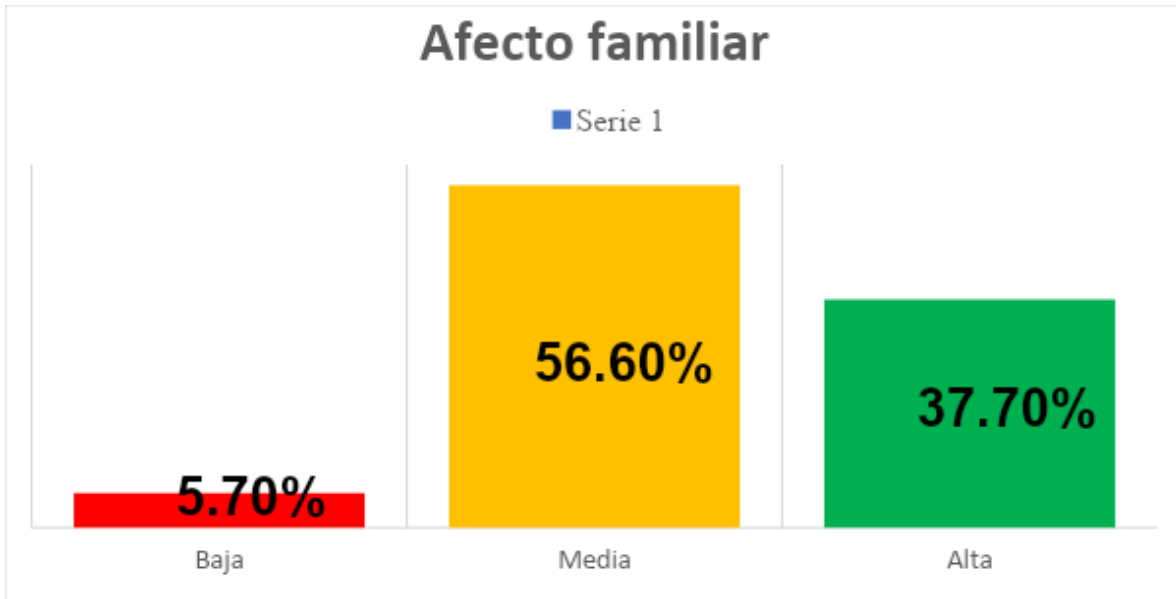


Figura 9. Porcentajes Afecto Familiar

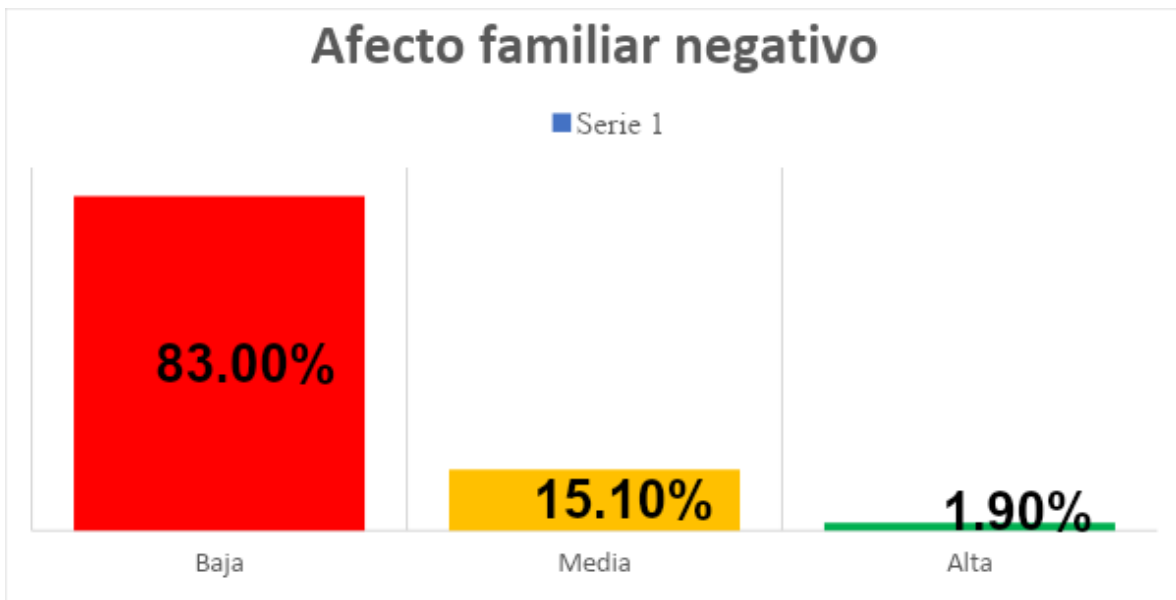


Figura 10. Porcentajes Afecto Familiar Negativo

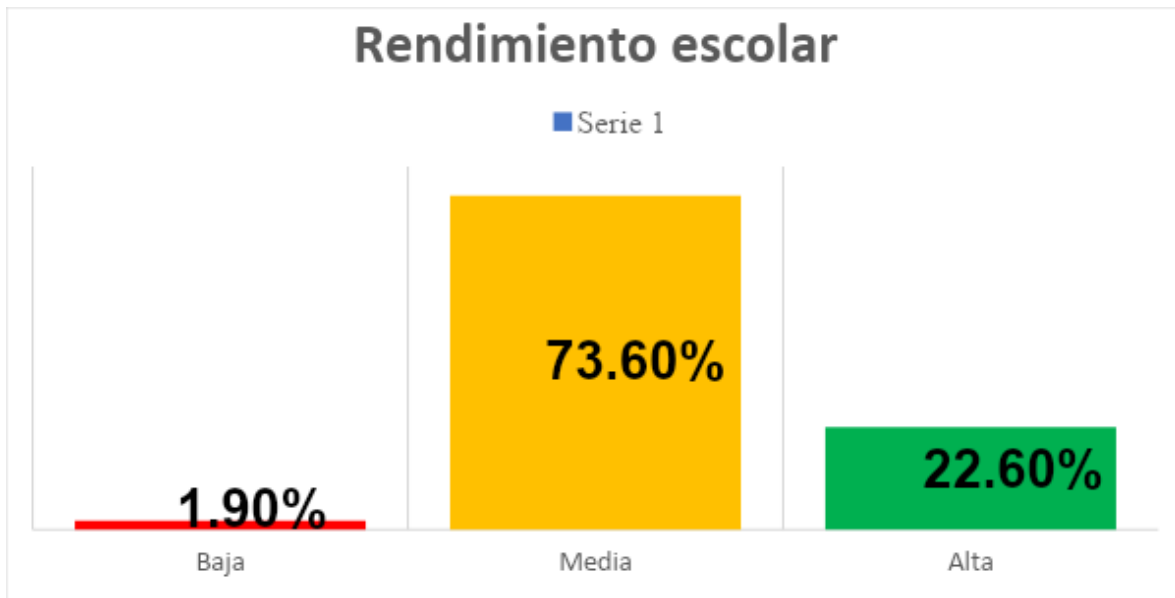


Figura 11. Porcentajes Rendimiento Escolar

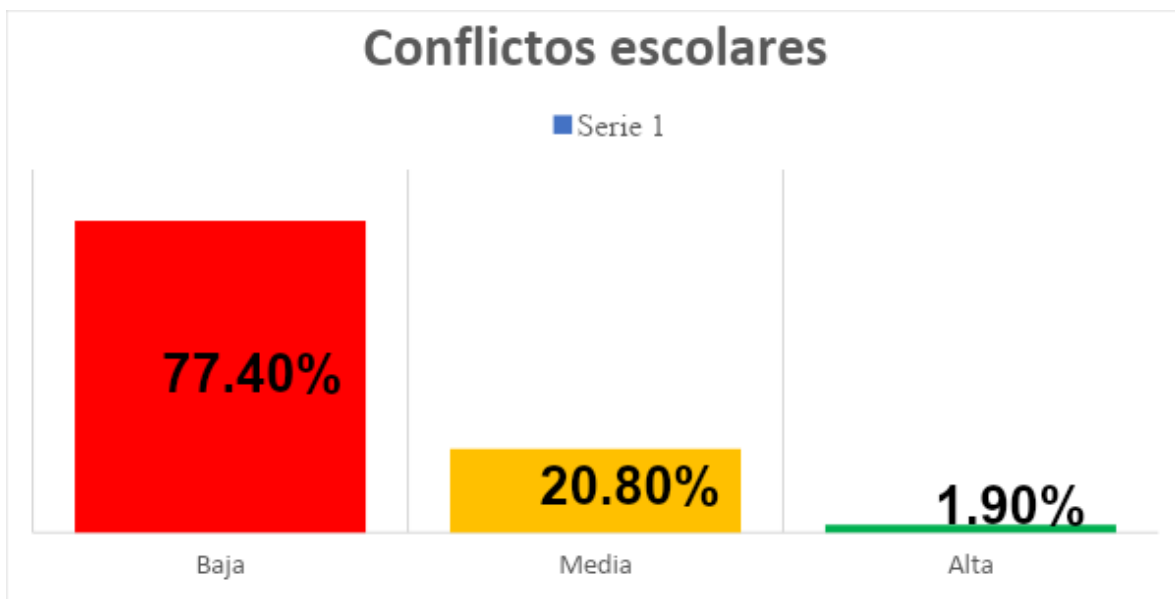


Figura 12. Porcentajes Conflictos Escolares

ANEXO D. TRANSCRIPCIONES DE ENTREVISTAS SEMIESTRUCTURADAS

ENTREVISTA # 1

Realizada a la estudiante de la UAMI el 28 de julio del 2024 en las instalaciones de la UAMI.

Folio de entrevista: UAMI01

Entrevista realizada por Vargas De Los Santos Miguel Ángel

Transcripción realizada por Vargas De Los Santos Miguel Ángel

Simbología:

...	Pausa prolongada
(.)	Pausa corta
()	Aclaración por parte del entrevistador
//INAUDIBLE	Imposibilidad de realizar la transcripción fiel debido a interferencia en el sonido de la grabación original
S	Entrevistado
E	Entrevistador
(())	Yo del entrevistador
Φ	Pausa en la grabación
>>>	Continuación de la grabación
P	Persona externa

Entrevistador: Vargas de los Santos Miguel Angel

Entrevistado:

Hombre de 25 años, con una familia nuclear-monoparental, sus padres tienen una edad de 50 años y su padre 52 años tiene solo una hermana, de 17 años con 5 meses. Esta entrevista duró un tiempo de 30 minutos.

E: ¿Me permites grabar esta conversación?

S: Claro que sí

E: Bueno para empezar ¿para ti qué es una familia estable o funcional?

S: Mmm una familia estable pues como que este pues de cierta manera como equilibrado en cuanto a no sé en cómo se comunican hasta pues no sé delegar pues varias como labores del hogar por ejemplo no porqué o sea no se pues no se en una casa pues todos pues todos son parte de algunos no sé tal vez no estructura, pero eee pues de compartir un mismo espacio no entonces pues como que de cierta manera como que todos tengan ese esa funcionalidad o ese rol de pues no sé compartir ese espacio y que pues hagan de manera equitativa las cosas

E: ¿Cuál crees que es tu papel en tu familia?

S: Mi papel (.) mmm como en qué sentido

E: ¿Qué crees que haces tú en tu familia?

S: Pues bueno soy nada más bueno son mis papás mi mamá yo y tengo una hermana menor este pues tal vez no sé me siento a veces como un medio como un puente en plan de que también como hablo con mis papás pues hablo con mi hermana y cuando no cuando sé que mi hermana quiere platicar algo así pues va y me habla este porqué prefiere como contármelo a mí que primero a mí y tal vez después a mis papás y viceversa también esté mi papá es así de que luego sienten que mi hermana no sé puede que esté muy estresada o algo pues este me dicen que sí puedo hablar con ella o cuestiones así, no, en plan de un medio de un puente

E: Qué tipo de meta u Objetivo tienes para tu futuro

S: Mmm tengo muchos ah o sea Primordialmente es como de tener como estabilidad en todos los sentidos, tanto mentalmente como económicamente eee de, pues también tener o lo que es como sentirme que también por ejemplo aquí en mi casa pues sí me siento de que es un espacio seguro, y también yo mismo también tendría como este otro lugar, no sé y también como compartirlo con alguien con mi pareja por ejemplo este objetivos eee pues también como conocer más otros lugares por ejemplo salir del país y así no que son como objetivos que tengo, pero son como también

E: Viajes

S: Aja viajar ese tipo de cuestiones no, pero sé que o sea tengo que trabajar mucho para ello y también sé que no estoy solo

E: Entre tus objetivos está el de formar una familia

S: Este tal vez sí, pero no tradicional, sino que, este tal vez si en casa me apropiaron un lugar con mi pareja tal vez no sé, animales o sea nos talvez no tradicional no con hijos pues, pero

sigo sintiendo que es como parte de sentirse como una con alguien con quien compartir tu vida en un lugar donde construyeron juntos

E: A mediano o largo plazo

S: Mmm yo creo que ahorita está más a largo plazo, pero aja porqué hay como otras cuestiones primero antes que

E: ¿En tu familia se habla de diversos temas abiertamente sin temor?

S: Eee no, no este hay, hay como algunos tabúes entre comillas más o menos en plan de pues no se a veces por ejemplo como temas de la comunidad por ejemplo LGBT y así no de que mi hermana pertenece a la comunidad se siente parte de la comunidad no y pues con algunos temas este pues sí no, pero pues no sé a veces es como complicado que, que por ejemplo mi mamá entienda como un poquito más o sea un poco más abierta escuchar o quizá intentar entender pues muchos aspectos no porqué ha llegado a pensarte que no pues no es solo una etapa y ya como que los comunes que talvez es un poco cliché, pero pues temas así como de religión o política no es como de pues si independiente mente de eso de que nosotros se nos crio como una familia católica, pero sin embargo al menos mi hermana y yo pues no nos sentimos como religiosos o igualmente católicos entonces pues ante nada pues es como de no pues está, está bien o sea no es como que pues digamos groserías o les faltemos al respeto a lo que ellos, ellos este nos enseñaron no, sino es como que también en su momento nos dijeron de que no pues nosotros los criamos de acuerdo a como pensamos que era como que la mejor idea no entonces no es como que se Castigue o pon tú que no solo son como temas como más de casa porqué pues está a fin de cuentas pues cada quien como que tiene su opinión y a veces pues no todos lo expresan de, de una manera tan asertiva si es que no están de acuerdo

E: ¿Tú cómo describirías a tu familia?

S: Mmm

E: ¿Háblame de cada uno de los miembros?

S: Aaah okey si, si, si Ahhh Mi hermana como una persona muy muy dedicada, pero que al mismo tiempo procrastina y se estresa mucho este yo también me estreso también procrastino, pero como que siento que a veces ella quiere como que también cargar como que con todos con todo eso sola o no tal vez no todo sola sino como que siente que tiene la responsabilidad de todo no a veces sobre todo con temas escolares no porqué siempre me hablaba cuando se siente muy mal sobre que sus compañeros no le ayudan o qué tiene que hacer todo sola no esté

E: ¿Cuántos años tiene?

S: 17

E: ¿Está aún en la?

S: En la prepa si bueno ya

E: A okey

S: Ya acabo justo va saliendo ya se va para la Uní, pero bueno este fuera de eso pues sí estoy como como muy orgulloso de ella eee de mi papá este sí lo veo como un ejemplo en el aspecto de que sé lo difícil que bueno tanto mi mama como mi papá a los dos los veo como un ejemplo no, pero primero a mi papa en como lo difícil que llevó su vida y como que estuvo dispuesta al cambio y a muchas otras cuestiones no y en su casa no como que no a seguir por donde le decían como tenía que ser o cómo se tenía que comportar no o sea con unos aspectos siempre si siempre así como con un papá en plan como muy presente este entonces, también es como muy muy serio y muy este y pues no sé o sea si sientes que te apoye y mi mamá también o sea también la admiro este solo que a veces como que la relación no es que sea complicada sino es que es un poco más este como conflictiva porque hay un choque de ideas casi todo el tiempo no, y pues ya hay un toque de ideas como que todo el tiempo y este entonces esa vez es difícil poder este lidiar bueno no sé si lidiarse la palabra correcta, pero es como más este más conflictivo más más y más complicado entonces este o sea sé que también mamá la tiene súper difícil y ya también logrado sobreponerse a muchas situaciones y a veces también como que me pesa que, que sienta que, que, que no la apoya no o algo así

E: Y ¿cómo dirías tú que tu padre demuestra su afecto hacia ti?

S: Mi papa mmm pues siempre me escucha cuando traigo como, como algo de que no se ve que estoy cansado comprensivo es como muy comprensivo de que oye va a salir me gustaría ir, pero es que tengo algunos, algunos pendientes si es de que sí no te preocupes entiendo no pasa nada no, ocupas ayudas y tal cosa este y pues no sé creo que también como las veces que le ha llegado a preguntar sobre cómo se siente o pues también es como muy abierto platicarme si algo le estresas y algo no entonces además de que siempre no sé qué me muestra música o no se está como que hay presente.

E: Y ¿tu madre cómo dirías que es?

S: Mi mama este, este buena pregunta este mi mamá (.) es como (.) ((se puso nervioso al hablar de su madre)) mamá es muy atenta Yo diría que eso es como que lo que más la caracteriza porque o sea independientemente no nada más con tu amigo con buena conmigo y mi hermana sino que con personas cercanas y familiares es como muy atenta como muy cuidadoras si lo quieres ver así, pero creo que mi cuidadoras no creo que la palabra que le englobadas como muy atenta no o sea porque luego puede que la situación está complicada, pero siempre trato de velar por los demás no que eso es lo que también me conflicto no porque pues también es importante que cuide de ella y aunque a veces uno le quiere insistir

luego se lo puede tomar a mal no porqué pues puede estar como que muy mal ella, pero prefiero ayudar a los demás nomás pues también está todavía más con este caso conmigo y con mi hermano

E: ¿Cómo te describirías a ti mismo?

S: A mí mismo mmm te digo como un como un no sé cómo un mediador o no sé en esta estructura familiar porqué hay veces como que

E: No bueno, pero ¿fuera de la familia?

S: Fuera de la familia Aaah no sé cómo muy tranquilo o no se serio igual en plan, no se siempre he sido una persona muy tranquila, pero a veces tiendo a sobre pensar mucho las cosas no y a veces tampoco sé muy bien la manera de cómo expresarme y la verdad la riego mucho en cómo quiero decir las cosas no ya está como que me dicen yo era así como lo quería decir no entonces no sé me siento como una persona como muy tranquila muy seria este y también como que está como hambre de progresar en muchos aspectos de mi vida o sea no en plan de como Échale ganas sino como de que sé qué, que pues no sé tal vez nada de lo que valga la pena es un camino sencillo no entonces hay que esforzarse no entonces como que tal vez todo está competitivo tal vez no, no midiéndose con los demás sino hasta donde puede alcanzar, hasta donde sé que puedo llegar porqué también puedo a veces este frenarme cuando tal vez las cosas no están a mi alcance no o están fuera de mis límites más en ese aspecto

E: ¿Tú consideras que tienes respeto por parte de tu hermana?

S: Si

E: ¿Por qué?

S: Pues me lo ha dicho ella también, bueno no tan seguido este a veces le cuesta trabajo en plan poderle como decir unas palabras como que siempre como que espera como que eso, pero pues así me lo ha dicho yo también siento respeto y admiración por ella y orgullo también

E: ¿Cómo consideras que es tu relación actualmente con tu hermana?

S: Este buena este tenemos como una relación este divertida eee En plan como que estamos nos gusta como que las mismas a pesar de tener como 8 años de diferencia nos gustan como algunas cosas compartimos muchos gustos como música o cosas que ver tenemos como hasta entre comillas tradiciones de que por ejemplo nos gusta mucho el anime y sabemos que una cada semana sale un capítulo de algo y cada semana lo vemos juntos no también cuando comemos es como de este oye mira este TikTok mira este video no de que tal, entonces como

a veces como el mismo humor tal, talvez y hasta nos gustan las mismas cosas no entonces sí hemos tenido uno que otro eee pleito, pero no es como que no, dure tanto.

E: ¿Consideras que tus padres te han apoyado en tus decisiones?

S: Mmm sí, sí, sí, sí, sí, pero en alguna dependiendo de la decisión o depende de que sea es como que más difícil lidiar o mediar con eso porque pues depende de que sea es como de al principio es como este rechazo está como que no convencimiento como que no le llega a parecer este, pero eventualmente como que lo acepta no y ya es como que y luego ya se siente como el apoyo

E: ¿Tú tienes un buen tiempo de convivencia con tus padres?

S: Mmm si yo dirá que si por ejemplo digo yo A pesar de que desde chico siempre es como de que ambos han estado trabajando y ya me quedaba en casa otros familiares nunca sentí cómo esta ausencia o que esté o sea sí sigo sintiendo que sí tuve mamá y papá presente pues no, y hasta la fecha o sea ambos siguen trabajando y así, pero pues como que tenemos momentos en los que si nos juntamos todos por ejemplo por ejemplo pa cenar y o comer no de ver algo entonces

E: ¿Ambos padres trabajan?

S: Si ambos trabajan

E: ¿Todo el día?

S: Ahorita ya no mi mamá es como muy volátil en plan de que puedes salir a trabajar porque es como pues es comerciante entonces este como puede que le salga algo en la mañana como puede que le salga algo en la tarde no mi papá si es más de oficina de como de un horario fijo desde la mañana y llega en la noche

E: ¿Pero te esperan para comer?

S: Aja si

E: ¿Tú recuerdas algún momento en el cual hayas apoyado a tu hermana por algo algún problema?

S: Sí sobre todo sobre todo en secundaria porque tenía como que muchas inseguridades como Por ejemplo lidiar como con tu físico con tu cuerpo esté y no es como que yo le dije le haya enseñado algo así no es como como que no tenía en quién recargarse o en quién apoyarse para siquiera poder platicarlo soy toda esa inseguridad no entonces este durante ese periodo también le complicaba mucho pues trabajar ahí como que en equipo porque sí hay así aparte de que su maestra sí me contaba que sí le hacía que era muy muy mala maestra este también

sus compañeros se sentía como que eran como mala con ella entre comillas porque pues también toda la todo se lo dejaban a ella y ella no sabía cómo, cómo con lidiar como con tanto no entonces también me lo platicaba y ya como que este como que todo eso sobrellevarlo no sé cómo utilizar bien esa palabra de alguna mejor manera o algo más sano

E: ¿Durante la adolescencia?

S: Uju

E: Bueno ¿con quién convives más con tu padre o con tu madre?

S: Mmm Creo que con creo que, con mi mamá, pero es que es raro porque mi papa llega hasta la noche y luego mi mamá está más tiempo no entonces cuando llegó ya puede que esté mi mamá, pero papá llega como una hora después, pero por ejemplo sé que los fines de semana mi mamá tiene le salen más trabajos y sé que estoy más con mi papá entonces no sabes darte una respuesta porque creo que es como muy equitativo el tiempo que pasó con ambos mmm no, no se

E: ¿Durante tu infancia y adolescencia cómo era tu competencia con tus padres la infancia?

S: Mi infancia y mi adolescencia

E: Iniciamos con la infancia

E: Okey he yo creo que muy como muy viva en el aspecto de que te digo que a pesar de que trabajaban todo el día en ese momento también mamá trabajaba en la oficina en mi infancia este te digo que nunca sentí como que estuviera ausentes no porque pues sí, sí cuando no trabajaban pues sí pues también digo me ayudaban con mis con mis tareas o estaban ahí también siempre al pendiente de que de mi educación y todo ese aspecto en cuanto escolar y pues también en los fines de semana pues sí también era como de pues ya tiempo como familia en mi adolescencia este pues no sé en ese punto Yo me volví un poco más aislado, no esté, pero ya no era como que el mismo tiempo de convivencia, pero, pero pues en su momento cuando sucedían cosas pues sabía que, pues estaban ahí no, pero pues sí una etapa como complicada, pero no por ella sino porque de alguna manera me volví como más adelante lo que es de la secundaria y parte del bachillerato

E: ¿Te hubiera gustado tener un hermano mayor que tú no sé nunca lo había pensado?

S: Mmm no se nunca lo había pensado o sea si, si me hubiera gustado, mmm creo que sí, creo que sí porque por ejemplo yo Con mis primos pues era siempre fui como más chiquito no y todos ellos todos tenían hermanos mayores y menores no y menos yo entonces pues que yo diría que sí, pero pues, pero creo que era más como que, que quisiera más un hermano, un hermano que quisiera más un hermano mayor o un hermano menor simplemente que quería un hermano normal rayos.

E: ¿Si hubiera sido un hermano mayor te hubiera gustado que fuera hombre o mujer?

S: Mmm no lo sé tal vez no sé, yo creo que si lo pienso desde lo que llegué a pensar hace un momento tal vez te diría que hombre porqué te digo que todos mis primos tenían hermanos mayores hombres y todos como que jugaban con ellos

E: ¿Existe algún gusto particular que tengas tú que no compartes con tu familia?

S: Mmm que no comparta o sea con ninguno

E: Aja

S: Mmm a ver, a ver, a ver, Yo diría que no este o sea por ejemplo me gustan los deportes de contacto este, pero mi mamá y mi hermana no le gustan, pero mi papá sí, pero por ejemplo me gusta este el skateboard y a mi mamá y a mi hermana no, pero mi papá tampoco tanto, pero como es un deporte sí lo ve no entonces este porqué en música todos compartimos este también o cosas que ver entonces creo que propiamente que yo haga algo que los demás no les guste no

E: ¿Existe alguna clase de problemática recurrente en tu familia?

S: Mmm sí sobre todo temas económicos

E: ¿Por qué?

S: Porqué luego es como complicado ya que este pues digo son como ha habido como rachas en las que sí ha estado como muy limitado muchos aspectos no entonces este hay veces que es como que se acerca la quincena y, pero pues como una semana antes un día o unos algunos días antes ya es como que íbamos como que vamos apenas entonces conflictos pues por esas cuestiones sí y no porqué por ejemplo yo antes de cuando salía la prepa me metí a trabajar por esa cuestión hice mi examen o sea no me metí a la universidad luego, luego o sea sí estuve un rato trabajando por eso mismas cuestiones también este entonces pues eso pues que era más que nada entre mis papás mi mamá y mi papá y pues luego también sé no es que se resienten en nosotros sus hijos. Entonces este pues luego pues también como que te llenas como de impotencia si no o sea por qué no ha habido como una ocasión o dos en las que, que, si sí se planteó que, aunque ya estuviera ya que a finales de que si por temas económicos sí tuviera que dejar la escuela entonces es como el tema recurrente

E: ¿Hace ratito mencionabas que te gustaría viajar?

S: Ujum

E: ¿Como a que a otros países o Estados?

S: Sí Aaah, estados y países no creo que viene un poquito también de a otros países por digo a otros estados por pues por conocer no y así creo que me gustaría mucho como en plan estilo de vida y a otros países creo que viene por lo de justamente esto de los temas económicos no porque pues este pues no sé tal vez estar en un rato en un país extranjero donde sabes que puedes como que solventar esta parte económica de una manera tal vez no, no digo que más sencilla sino como que más gusta este porque pues y así como yo sentir como que qué tal vez puedo apoyar más no o algo así pues más ese tema porque aquí en México no es como que un profesionalista gane tanto no tal vez gana más un jardinero en Estados Unidos no y no por limitar el trabajo de jardinero no sino que creo que es algo como más justo entonces este como por esas cuestiones no sí por experiencia también o sea yo me lo imagino como de qué pues no sé tal vez en otro país y luego eventualmente regresar

E: ¿Cómo cuál?

S: No se talvez y Canadá o, aunque me de miedo, pero Australia también a veces me llama la atención no, no, pero igual más que nada porque veo cómo estos aspectos económicos salariales pues como que más justo entonces por eso

E: ¿Consideras que tuviste dificultades en la escuela básica a causa de ser el hijo primogénito?

S: Difi, escuela básica hasta que es

E: Primaria

S: Pura primaria

E: ¿Comencemos con primaria y secundaria?

S: No, no, no, no, bueno no sé qué o como que se emplea como problema ya que pues este como que nunca lo pensé eso

P: Buenas tardes (Ingresó un señor para hacer la limpieza del salón)

S: ¿Quieres poner pausa?

φ

>>>

E: Si este (Encontramos otro salón, cerca del anterior no tardamos más de 5 minutos) ¿por ejemplo en la educación básica en la primaria?

S: En la primaria no o sea creo que en cuanto a temas sobre Pues no sé nunca como que me sentí que me faltara nada o sea siempre me apoyaron en ese aspecto este y problemas como que con otros compañeros pues no tampoco no o sea siempre fui también como un niño muy vaguito en el aspecto de que pues también me la pasaba mucho tiempo afuera y gran parte de ese tiempo que me la pasaba afuera este pues también era con mis propios compañeros de primaria y en la secundaria para la secundaria ya estaba mi hermana, pero tampoco representa algún problema porqué pues siempre al menos como que de ese tema de educación siempre como que, no presionado, pero siempre ha estado como muy pendientes no de cualquier cosa

E: ¿Consideras que un estudiante es bueno en la primaria y secundaria?

S: En la primaria sí, en la secundaria no tanto fue mi época rebelde no y en la prepa también, pero o sea en la primaria si era alumno de excelencia académica en la secundaria no sé cómo que no me gustaba mucho ya, ya no me gustó mucho la escuela, pero en plan de que como que no le veía sentido, pero no, no que estuviera mando porqué como que solo me importaban como que las materias que, que me llamaban la atención no y así

E: ¿Cómo describirías a tu hermana?

S: Aaah digo como muy comprometida esté muy orgullosa

E: ¿Alguna característica que digas que tiene?

S: Es orgullosa

E: ¿Algo que haga mucho?

S: A que haga mucho a no se es como muy de mucho de afectuosa como de mucho contacto físico y abrazo y así

E: Y en el lado de tu de tus padres ¿cómo considerarías que es tú tu padre qué característica tiene?

S: Es este muy muy serio, es muy serio, pero pues como que muy éste no porqué sea serio no quiere decir que no, no te escucho o no le importe simplemente es como su manera de ser

E: Y ¿En el lado de tu madre?

S: De mi mamá es este es muy como de andar en tantas cosas al mismo tiempo no sé cómo sería la palabra porqué se estresa mucho de que quiere hacer todo, pero pues es hasta físicamente a veces imposible y se estresa por eso

E: ¿Hay algún otro familiar que esté cerca de, de tu familia?

S: Mmm pues tal vez no bueno no sé, o sea si tengo como a mis demás familiares digamos así mis tías, pero como que al final del día pues somos como que nosotros

E: ¿Consideras que hay algún este amigo o alguien ajeno a tu familia que te haya que te apoye o que sea importante?

S: Si este tengo una tía que es este nos han apoyado mucho un primo bueno más que nada como conmigo no, pero así en la familia pues tal vez una tía esta que luego si nos atiende, nos ha ayudado en situaciones complicadas este, y pues no sé alguien que quienes eran muy importantes pues ya no están que eran como que mis abuelos no o sea ya no tengo abuelo, para familia pues sí, no.

E: O Y ¿cómo describirías que era tu abuelo?

S: Bueno Aaah mi abuelo paterno no lo conocí mi abuelo materno estaba muy chiquito cuando falleció, pero mis dos abuelos maternos eran como pues como abuelos eran un amor de personas, o sea siempre te escuchan siempre te hablaban siempre eran como de ya comiste te quieres quedar, cualquier cosa entonces yo era como que al principio aparte de que estaba en mi etapa como que rebelde que no quieres hablar con nadie y todo eso pubertad pues nunca quise, nunca fui así con ellos, no.

E: Y eso sería todo

S: A okey

E: Muchas gracias

S: Gracias a ti

ENTREVISTA # 2

Realizada a la estudiante de la UAMI el 28 de julio del 2024 en las instalaciones de la UAMI.

Folio de entrevista: UAMI 02

Entrevista realizada por Vargas De Los Santos Miguel Ángel

Transcripción realizada por Vargas De Los Santos Miguel Ángel

Simbología:

...	Pausa prolongada
-----	------------------

(.)	Pausa corta
()	Aclaración por parte del entrevistador
//INAUDIBLE	Imposibilidad de realizar la transcripción fiel debido a interferencia en el sonido de la grabación original
S	Entrevistado
E	Entrevistadora
(())	Yo del entrevistador
Φ	Pausa en la grabación
>>>	Continuación de la grabación
P	Persona externa

Entrevistador: Vargas de los Santos Miguel Angel

Entrevistado:

Hombre de 25 años, con una familia de tipo extensa, padres con una edad por parte del padre de 50 años, y una edad de la madre de 50 años, con 3 hermanos, un hermano de 24 años, una hermana de 22 años, y otra hermana de 20, la entrevista duró 45 minutos.

E: Buenos días este para esta entrevista te solicito si ¿me das permiso de grabar?

S: Sí acepto sin problema

E: Bueno iniciamos con ¿qué es para ti una familia estable o funcional?

S: Una familia estable o funcional sería aquella que pueda coexistir, bueno coexistir en tema de que tenga solvencias económicas o sociales o en cuestión de que puedan depender de ellos mismo o la solvencia económica de que no les falte dinero, o las necesidades estén cubiertas como tal funcional amplía un término muy grande porque puede ser funcional sin alguno de los parientes o padres existentes, como sería papa o mama, pero para mí funcional estaría en cuestión de qué tan unidos son o que tan cercanos o cómo enfrentan las propias adversidades o dificultades que tienen

E: (.) En qué tipo de bueno ¿cuál crees que es tu papel en tu familia?

S: Eee explícame papel como, cómo ser parte el hermano o como tener un rol

E: ¿Cuál es tu rol?

S: Okey es como no sé si sea la palabra correcta, pero como gestor porque estoy al pendiente de cada uno de mis hermanos en que necesitan o qué actividades o que requerimientos se

necesitan supongamos mi hermana dice necesito salir o necesito este tipo ayuda para sus tareas, okay yo me encargo de eso o intento ayudar a las partes ya sea mis hermanos o mis padres, en cuestión de vida para mis padres es hacer las actividades de la casa como quehaceres la ropa o la comida, en cuestión no me molesta, con mis hermanos sería más en cuestión académicas, ayudarlos con sus tareas ayudarlos con algunas de sus actividades de los quehaceres de la casa o darles consejos o todo eso, como tal no tengo un papel protagónico sino más como de ayudante,

E: Bueno veo que tienes tres hermanos ¿tú los has ayudado de chiquitos o crees que es algo reciente?

S: No desde pequeños, bueno, Desde que tengo memoria siempre he intentado siempre he intentado apoyar a cada uno de mis hermanos en cuestión de ya sea por sus propias actividades o por formas de la casa justamente había veces que mamá o mi mamá no estaba esa era cuestión de okay les tengo que hacer de comer o supongo que es lo que denominan un crecimiento rápido de okay tienes que tomar el roll no como de jefe de familia sino, pero si como de padre o madre y justamente como no hay mucha diferencia de edad pasamos primaria juntos entonces yo también era el encargado de estar con ellos en la hora de los recesos era de estar con ellos juntarlos ya nos traían la comida o sea bueno mi madre nos traía la comida y ya nos juntábamos a comer y todo eso había cuestiones que también el ya sabes los bullying y todo eso entonces era de cómo defenderlos o decirles que ellos se defendieran, más que nada era si cuidarlos, pero no al punto de estar ahí las 24 horas por qué porque yo también desde muy pequeño tenía la presencia de ellos necesitan autonomía necesitan estar también solos porqué, porqué, no puede estar todo el tiempo con ellos en tiempos de caso que cuando tenía las posibilidades sí claro les ayudaba los escuchaba y todo, pero cuando no nada ellos comprendían que no podían que no podía ayudarlas y pues ellos se encargaban de eso otros asuntos tanto como sus capacidades lo podían hacerlas ((Hablaba muy rápido y se veía nervioso))

E: ¿Crees que eres un punto de, de, unión entre tus hermanos y tu tus padres?

S: Eee si justa mente por ser el primero empiezas a conocer las facetas de los padres o de mis papás como de okay papá mi papá se comporta de tal manera agresivo no sabe expresar emociones mamá es un poco más explosivo y cocción entonces tienes que ser aquel intermediario de okay sí se llegan a pelear o llegan a tener un conflicto okay dejo que pase y ya empiezo con cada uno como justamente una intermediario okay que paso Aaah tu hermana me hablo de tal manera a okay entonces ya intentas dar ese punto de reflexión de, pero pensaste que podría pasar de esta manera igual con mis hermanos lo que me encargo es de darles entender cómo es que la otra parte se siente o porqué actúa así entonces sí a veces intento a veces cuando algo supongamos vamos a una casa que tenemos Aaah pues mi mamá siempre quiere ir entonces mis hermanos dicen no me quiero acercar entonces yo hago la función de oye y no te das cuenta que mi mamá a veces quiere estar con nosotros o quiere dejarse como el de esta parte de la ciudad entonces es como reunirlos a pues vamos a hacerlo

por una semana para estar todos reunidos por qué porqué yo creo y tengo la promoción de que la unión familiar se necesita hablar se necesita comunicar se necesita socializar sobre todo entonces hay muchas veces que justamente los caracteres de mis hermanos y los de mis papás chocan porqué llegan a tener los mismos o no sigan a entender entonces ya como el hermano mayor y que ya pasó por todas esas vivencias tengo que comprender su forma de pensar de cada uno de ellos porqué justamente toda esa interacción de vida que hemos tenido podría ser como piensa entonces ya sé cómo predecir sus acciones entonces de a okey sé que va a actuar así entonces le tengo que hablar de cierta manera o le tengo que decir o a mis padres o a mis hermanos okey llévalos de esta manera para que para que no haya roses y se llegue a entender los puntos que quieras darles a entender a mis padres o mis hermanos o viceversa

E: ¿Cuáles son tus metas u objetivos que tienes para tu futuro?

S: Para mi futuro en lo en lo académico que hace de terminar la carrera y si se puede tener un seguir con una vacía un posgrado para la parte de trabajo justamente estoy intentando meterme en algunas instituciones gubernamentales para trabajar ahí por qué porqué quiero porqué aparte de que es una plaza segura denominarlo es más fácil tener las prestaciones justamente para mi familia y justamente estar en, en, un tipo de trabajos de eso te abre muchas puertas y sobre todo para tu familia por qué porqué puedes llegar bueno porqué son los primeros en escuchar plazos de trabajo o todo eso que no estoy eso sí no estoy de acuerdo de que se pasen plazas o se desplazan, pero puedes dar la oportunidad para conseguir más empleos y ya con eso en lo en lo familiar sería seguir con mi familia ya ser más independiente en cuestión de mis gastos de mis consumos y todo, pero también ayudar en parte de la casa con los predios con las comidas o con todo eso, porqué, porqué, aunque tenga esa solvencia o esa autonomía no, no, puedo olvidar que hay más integrantes en la casa, y en cuestiones de amoroso y todo eso pues no estoy bien soltero jaja.

E: ¿En tu familia se habla de diversos temas abiertamente sin temor?

S: Sí por supuesto bueno en un principio no por qué porqué justamente esas mentalidades esas ideologías que se tenían en el pasado si chocaban mucho, pero con el paso del tiempo y al nosotros estar más no estudiados, pero tener un nivel académico un poquito más extenso pues nos dio ese rubro de poder hablar sin tu temor por qué por tener los conocimientos sí podemos hablar de política sobre género cualquier cosa, pero con un punto objetivo no nada más hablar por hablar entonces eso ha ayudado también a que mi familia tenga estos nuevos puntos de vista entonces eso hace que la los pensamientos y estos vayan evolucionando dentro entonces así sí a veces va a ver un tema que si pueda ser chocante o todo eso, pero se intenta hablar con el mayor respeto que se pueda tener sin intentar ofender a alguno de los integrantes de la familia

E: ¿Puedes describirme a tu familia?

S: A mi familia en qué sentido como familia unida

E: ¿Cada uno de sus miembros?

S: A bueno okay yo

E: Y

S: Y sus funciones aja o sus roll okay mi mama siempre como todos ha sido la líder desde pequeños yo les enseño y eso ha tenido una característica muy importante mi familia mi papá eee bueno no vive con nosotros o casi no pasa tiempo con nosotros por cuestión de su trabajo entonces la que se tuvo que hacer cargo de todos era mi madre entonces ella se volvió el líder era como el cuestión de yo quiero que entra yo quiero que estudien que saquen las mejores calificaciones notas entonces era muy muy no muy estricta, pero muy puntual en cuestiones de educación ella siempre fue de sacar los mejores promedios aprendan comprendan y todo eso sí tiene un tipo de personalidad muy explosiva es de muy antes era muy cerrada en la formas de pensamiento ella tenía la idea de si digo esto se hace porque se tiene que hacer entonces ya después con el paso del tiempo se modificó ahora es un poquito más abierta y comprende, pero si aún sigue teniendo esa tendencia explosiva y lo ha intentado relajar. Mi padre es un poquito más relajado, pero no ha tenido mucho esa convivencia justamente como te comentaba no ha estado con nosotros y pues con las pocas interacciones como lo conozco es un tipo más relajado eso sí le cuesta mucho expresar sus sentimientos y emociones eso se lo él se lo atribuye a su pasado por su forma de crianza porque él es de Oaxaca entonces eso tipo de crianza de llorar o expresar sentimientos no estaban muy bien vistos o no eran muy no eran actividades muy muy cotidianas entonces eso pasa con nosotros entonces eso ha tenido mucha influencia en cuestión de cómo lo cómo es el trato si sabemos que él es un ser humano sí te respetamos y nos ayudas y todo, pero como una conexión así de ahí vamos a platicar o hacer actividades sociales no excepto con su familia él es muy apegado a su familia pues tiene 16 hermanos entonces es como de okay sí todos nos reunimos, pero aún con esos características con que tengo muchos hermanos y tengo muchos días nosotros no socializamos mucho con esa familia de mi padre okey seguiría mi hermano seguiría por nacimiento, pero quiero seguir con mi hermano yo hasta el último, mi hermano es un poco más relajado es podría decir que lo contrario a mí es una persona más sociable es él no tiene temor a hacer actividades nuevas o arriesgarse a, a hacer cosas el también bueno justamente tenemos un trabajo que es el cómo se llama el comercio de flores, y pues él desde muy pequeño le encanto el trabajo él le encanta trabajar porqué, porqué le encanta el dinero él siempre ha sido una persona que le gusta comprarse él siempre ha tenido esa mentalidad entonces él ha sido una persona que ha buscado, y justamente como te comento del trabajo de comerciante de flores pues él como que abrió su propio su propia página de en redes sociales y pues ahí se dedica a vender a realizar pedidos y todo eso, pero eso sí sus estudios sí eso también le tiene muy presente al igual que yo está también a punto de terminar, pero él en base a la carrera de arquitectura en CU, y es una persona más relajante que la verdad también se le tiene confianza y a en mi familia a él se le considera un poco más el hermano

mayor por cuestiones de vivencias él ha experimentado mucho ha sido el primero en experiencia de trabajo de consumo bueno no con sumo de sustancia como ilegales, pero si no como el alcohol salir de fiestas y todo él tiene mucha experiencias en las ramas sociales entonces por eso cuando se necesita como de oyes necesito ir a un lugar ir a comer a tal lugar él les puede dar a esos ejemplos o esas recomendaciones okey, Sigue mi hermana mi hermana la tercera es un poquito más relajada esa es una familia que los hermanos mayores del género que es hombre y mujer que es mi hermana y yo somos muy parecidos somos un poquito más relajados intentamos comprender más la situación ella igual intenta completar mala situación igual sería un problema intenta resolverlo, pero ella tiene la el temperamento muy fuerte o muy agresivo ella no se deja casi por nadie entonces cuando se le obliga a hacer cosas es cuando hay esos choques o sea entonces y al ser la hermana tercera pues tiene dos hermanos mayores que poner, pero si lo intentan dar sugerencias tienes entendimiento de las formas de comprender de las personas y de cómo llegar también a acuerdos, pero ella es un poquito más más menos activa en cuestiones de relaciones sociales no le gusta salir no prefiere estar en casa leyendo o viendo series o esas actividades por último mi hermana la menor y la cuarta ella es igual que mi segundo hermano ella es muy activa le encanta salir le encanta aprender cosas nuevas ella justamente su carrera lo demuestra estudia en poli ingeniero química entonces le encantan los retos si hay un obstáculo ella no es como de a bueno lo dejo he intento ver otro punto de vista, no ella intenta resolverlo e intenta pasar por el obstáculo Ella es muy adaptativa si le si se le propone una nueva actividad una nueva forma de trabajo todo eso ella se acopla a eso y si puede le intenta dar mejoras y eso lo demuestra porque ella fue la primera en tener trabajo formal porque todas trabajamos en la informalidad, pero ya fue la primera de sus compañeros, pero ella comprendió cómo es el mundo laboral entonces ella ya entiende esa parte de okay tengo que trabajar así tengo que manarme así, y toda esa parte aunque también es muy explosiva ella sí es la más explosiva de todos justamente por sus formas de pensar sus ideales ella siempre ha tenido El pensamiento de yo tengo la razón en todo y aunque le demuestres que no con ya sabes información teorías lo que quieras aun así ellas es así, se le denomina terca por ultimo yo el primer, el primer hijo, yo soy un poquito más tranquilo más sereno, pero también un poquito más asocial podríamos decir Por qué por qué no me gusta salir no, no soy una persona que, que conviva mucho o que salga, pero cuando se tiene que hacer lo hago sin, sin inconvenientes soy el que el que trató más de escuchar mis hermanos el darnos un consejo y todo y justamente y también intento escuchar a mis papás porqué, porqué justamente aunque ellos la neta es que también tienen problemas también tienen pensamientos entonces si podrías decirle que soy aquel que aquella conexión de entre todos porqué justamente conozco a la mayoría y se cómo son.

E: Bueno aquí este tu primera hoja mencionaste que eres una familia extensa ¿Quién es el otro miembro de la familia?

S: Aaah son parte de mi mamá son mis abuelos paternos Aaah justamente esto existe porque nosotros tenemos casa propia Y siempre habíamos vivido así hasta que un día a mi abuela le habían diagnosticado una enfermedad que era la diabetes entonces debía tener un poco más de cuidados especiales entonces mi mamá como decía dijo okay nos vamos a vivir con sus

abuelos así para tener un cuidado mayor para mi abuela y todo eso entonces a los qué te gustaría 10 años tuve que

P: ¿Disculpen tienen clase? (un compañero interrumpió porque quería sentarse en el salón)

E: No aun no

S: Eee ¿disculpa estamos haciendo entrevista?

E: Estamos (El mencionó que quería un espacio libre y sin ninguna otra persona)

P: Aaah discúlpenme

S: Si, no, no te preocupes

E: Aaah

S: Perdón

P: Discúlpenme

S: Si nada más danos otro momento y ya perdón okey eee justamente a la edad como de 10 años 11 pues fue el cambio entonces cambiar de un no es estado de uno municipios a otro fue un cambio abrupto entonces así empezamos a vivir, vivimos en la casa de mis abuelos y así hasta pasar el tiempo ahorita que nada más está mi abuelo, pero justamente nada más nos quedamos justamente por él por ver que esté bien por cuidarlo nada más porque como tal si tenemos casa propia, pero esos cuidados esos mantenimientos del propio hogar de la propia salud de él pues tenemos que estar atentos

E: Y ¿cómo describirías a tus abuelos?

S: Bueno mi abuela era una persona más era una persona muy amable demasiado amable Con sus familiares por qué porque ella sí fue de las personas que si veía una injusticia era la primera en saltar la como de nombre porque ella sí fue de las personas que se veía una injusticia era la primera en saltar la como de no porque te pasa y ya sabes todo me hecho come no me quedaba claro de cómo mi abuela una persona tan amable todo eso, eso, soporto las actividades que tenía mi abuelo porque mi abuelo es músico entonces él como parte de su trabajo trabajaba en cabarets en bares todo eso y entonces mi abuela siempre lo es, pero es un poco estereotípico hasta un poquito retrógrado, pero era de las personas que no importa que mi esposa está fuera yo tengo que seguir haciendo mis actividades de cuidar a mis hijos de seguir haciendo de comer y todo eso mientras que mi abuelo es un poco más igual explosivo él es de los que también igual piensa que tiene la verdad absoluta y él es un poco más de uno le cuesta un poco más el cambio ya sea de ideologías o de actividades le cuesta mucho entonces es muy difícil tratar con él entonces para que estemos en tranquilidad la

familia con él es como lo que sí nada más dile que sí adáptate o sea podrías decirle darle el avión de si dice tal cosa hasta que suene inverosímil tú dile que sí nada más para qué para que no tengamos esas discusiones, pero sí bueno aunque le tengamos que dar cuidados y todo eso, eso, no quiere decir que nos llevamos también con él la mayoría son como obligaciones podrías denominarlo

E: ¿Tú consideras que tus hermanos te respetan?

S: Eee si no se si por ser mayor o tener más convivencia con todos, pero si eee aunque no lo parezca porqué, porqué en nuestra familia como de tratos rudos llegamos a decirnos apodos a darnos pequeños golpes, pero todo en el límite de la del juego porqué justamente siempre que pasa algo soy el primero que me avisa o el otro entonces como que no es como que me idolatren, pero sí como que me como que tienen esa confianza ante mí de oye necesito esto necesito que me ayudes con esto puedes hacerme el favor o cualquier cosa sobre todos los secretismos no ya sabes de los hermanos de oye voy a ser esto no se lo digas a nadie a si perfecto mientras no hagas tonterías tan bien te crudo entonces si me llegan a tener ese respeto, pero en general si me tienen respeto y yo les tengo respeto a ellos el respeto siempre es mutuo hasta podemos llegar a un punto de sí insultarnos faltarnos al respecto, pero hasta que la otra persona diga ya si eso me ofende o si ya no me gusta okay sí no los externamos entonces decimos okay por esta línea no podemos pasar y ya si nos mantenemos acorde

E: ¿Consideras que tus padres te han apoyado en tus decisiones?

S: Si siempre, si en su mayoría, pero tampoco he tenido ideas muy locas como de o si voy a tatuarme una perforación, pintarme el cabello, nooo, eee lo más importante que me apoyaron fueron son muchas ocasiones son incontables por las que más recuerdo fue cuando una vez te deserte de la prepa por algunas cuestiones y aun así me, me, intentaron reincorporar una de paga eso fue un gasto extremo, pero fue un gran apoyo para mí en la segunda fue que no cuestionaron la idea de estudiar sociales y sobre todo psicología que era una carrera que ya sabes denominado para locos que te vas a morir de hambre ya sabes todos esos estereotipos, pero ellos vieron la forma de okay si vas a estudiar eso e intenta ser el mejor o intenta abrir campos que nadie haya abierto o todo eso entonces sí siento que me apoyan hasta donde pueden y hasta donde sea lógico porqué sí tampoco como de a quiero asaltar, a quiero ir a brincar de un puente, o del bongi o cualquiera de esas ideas extremas no, pero si intentan a apoyarme e intentar darme todo su comprensión y todo lo que pueda

E: ¿A lo largo de tu vida tus padres y tú han convivido adecuadamente?

S: Si en cierta manera, bueno es que depende es que No sé si te refieres a la crianza porqué si esa es la crianza para mí fue el normal entre muchas comillas por qué porqué la crianza que fue en esa época fue la de te pego porqué te quiero ya sabes Aaah no de rompí algo a no pues ya sabes pues un cinturón una escoba ya sabes lo que se estuviera a mano, pero en cuestión si porqué aun así me intentaron dar la mejor educación o sea y con ellos aprendí

muchas cosas principios o sea valores todo eso entonces sí con mi parte materna te digo mi parte paterna no porque nada más era como okay ya llegué ya dejó los insumos y unos regalos para que no me olviden de ama y jefa del hogar, pero yo, yo, considero que sí ya uno sigue teniendo o sea aún sigue teniendo esa labor de jefe y de madre

E: ¿Recuerdas algún momento en el que apoyaste a alguno de tus hermanos o a todos por algún problema?

S: A todos oooo no o rayos por un problema déjame pensar es que hemos tenido mucha es que como el problema no hemos tenido excepto de creo que una disputa familiar bueno una disputa con la familia de paterna porque tuvimos un incidente de que ni con los primos ya sabes se llevan y sobre todo como que son de una clase más o menos alta pues fue de ahí vamos a molestarlo entonces ya fue como de ah espérense no tenemos que resolverlo entonces ya cuando me cuentan la historia digo a no pues ellos fueron los manchados Entonces fue de somos cuatro contra dos entonces no creo que pueda entonces sí, pero es que en cuestiones de problemas casi no por qué porque somos los problemas que podemos tener no los exteriorizamos sé que dan como muy adentro y son sobre la sombra y hay muchas veces que nunca se da cuenta de que hay un problema, pero sí nada más tengo ese, pero porque el problema no, no, tengo memoria

E: Individualmente no

S: Individual como Ahhh dame un ejemplo

E: ¿Hay algún problema con algún hermano con alguna hermana?

S: Que, que, haya tenido problemas con el

E: Aja que lo hayas ayudado en algún problema ((creo que consideró que el término problema debía ser algo serio o algo ilegal))

S: Apoyado en algún problema es que dame un ejemplo por qué no casi no entiendo

E: Algo que solo le haya sucedido alguno de ellos

S: Eee es que problemas más que problemas son incidentes porque incidentes a mis dos hermanos se les quebraron la pierda no se si a eso te refieres de problemas porque como tal es que en casa no hemos tenido exceptuando que se alce la voz o sea, o sea, no estén de acuerdo con algo, problemas de desacuerdos hemos tenido muchos como de ha con mis hermanos tuvimos un problema Porque se le quiso traer a mariachi a mi mama para su cumpleaños entonces fue como de ah okay sí vamos a recoger vamos a hacer un espacio y todo, pero a la mera hora mis hermanos y yo nos enojamos con mi hermano el que hizo todo esa movida por qué porque al final él se la llevó a comer que no está mal, pero él nos tenía que ayudar y hacer todas las actividades entonces imagínate que tú estás recogiendo y después te dicen no la

verdad vengo bien borracho, borracho, con mamá y mientras ustedes empezaron a dejar todo preparado compraron todos los insumos y viene a mariachi lo tuvieron que recibir ustedes entonces ese sí fue un gran problema que tuvimos mis hermanos y yo cuál trae sobre todo porqué fue como de cómo nos puedes dejar solos de o sea sí llévatela a comer para que no vea todo, pero ay una diferencia entre llevártela a comer y darle algo de tomar no una bebida alcohólica. Ya al final tuvimos que, que, decir bueno está bien para la próxima si tienes que planear con mejor con mejor con mejor tiempo, pero aún sigue un problema ahí porqué quedó bailando dinero entonces ahorita que terminaron las ventas y ya todo está estamos tranquilos pues sí nos tendremos que poner que sentar juntos en la mesa sin que bueno obviamente y tendremos que ver dónde quedó todo ese dinero por qué porqué es imposible que haya quedado y no es que lo queramos nosotros sino podemos gastarlo en una en algo o un objeto que pueda ayudar en la casa

E: Bueno este ¿con quién convives más en tu familia?

S: Con quien convivo más con mi hermana con mi hermana la según la tercera la tercera

E: ¿La de 22 años?

S: Aja por qué porqué tenemos gustos en común que son los animes eee todo lo asiático entonces hay veces que y justamente como tenemos el área de sociales pues hay veces que le ayudó mucho damos muchas de opinión y sobre todo tenemos las mismas actividades como de ah okay si hacemos una actividad nos gusta escuchar un resumen de una película serie y ya cuando tenemos fin de semana y terminamos las tareas okay vamos a ponernos a ver películas en la sala perdón todo el fin entonces sí y con y con ella es la que le cuento mis secretos con ella es la que hablo ya sabes no de ah me gusta tanto o qué puedo hacer o sea ya sabes de percepciones o de gustos sí con ella con ella convive más, pero con el que tengo pláticas más serias o más de peso son con mi hermano por qué porqué como nos llevamos un año de diferencia pues él más o menos puede entender o comprender cómo puedo pensar o sentirme entonces ya es como de no manches me pasó esto y esto y esto entonces como que mutuamente nos apoyamos en cuestiones serias con mi hermano, pero en cuestiones más sociales o con más tiempo como que con quien más me llevo es con mi hermana la tercera

E: Y ¿entre tus padres?

S: Igual y con mi mama con mi mamá siempre estamos planeando como de por qué vamos al centro sobre todo ella me pregunta cómo estuvo mi día y yo siempre le pregunto cómo estuvo el suyo igual qué vamos a hacer de comer siempre estamos pensando hablando comunicándonos, pero sí porqué con mi papá como te comento justamente solamente viene algunos días, y cuando viene no es como que hablemos de Aaah como te fue en el trabajo si no bien él es una persona más que le interesa los temas sociales como de viste lo que pasó en, en no sé en Honduras de la política o viste cómo fueron las elecciones o más de temas como de la sociedad, pero con quién tengo un vínculo más fuerte con mi mamá (.)

E: Mmm ¿te hubiera gustado tener un hermano mayor que tú?

S: Eee algún tiempo sí lo pensé porqué, porqué, es difícil ser el primero en hacer las actividades no escribirte hacer trámites ya sabes no y sin la experiencia es un martirio porqué, por qué no sabes si estás haciendo las cosas bien o sea no tienes una figura a quien seguir justamente entonces eee para eso tuve que buscar otras figuras como ya fueron compañeros todo eso, como de que está haciendo el ah okay puedo hacer lo mismo justamente un eee mi figura materna bueno mi mama si fue llego a ser mi figura como de a de okey puedo hacer esto, pero ya llegó un tiempo en que dije no la verdad no por qué no me imagino siendo el menor de bueno o siendo el uno antes que mis hermanos y ya después comprendí que no pues no, no, era necesario sino nada más era el miedo a lo nuevo que ya sé cómo siempre va a pasar, pero no para eso necesito una persona que esté delante de mí que me diga tienes que hacer esto o sea ya, ya, siento que con mis hermanos ya puedo hacer cualquier cosa entonces si me hubiera gustado en las etapas de adolescente pre adulto sí me gusta me hubiera gustado tener me gustaba la idea de tener un hermano mayor con las cosas de del poder de tengo un problema y es emocional y es económico no te preocupes aquí estoy o sea tener esa ese apoyo no, pero ya cuando crees es o cuando ya maduras puedes denominarlo ya tienes tu modelo pues no te hace falta porqué tienes a tus demás hermanos con quienes apoyarte con quiénes platicar y todo eso, pero sí antes sí en la actualidad no ya no ya no tengo esa necesidad de que un hermano mayor y

E: Si te hubiera gustado ¿te hubiera gustado que fuera hermana o hermano?

S: El sexo me es indistinto, pero porqué, porqué, con mi hermano nos hubiéramos llevado igual de pesado con mi hermana hubiéramos tenido unas pláticas más profundas porqué, porqué, justamente tienes esa plática de su perspectiva no de cómo ve el mundo de es que tienes que bueno así si hablamos sobre chicas con ella porqué en general como mis hermanos no tenemos ese esa pena de oye un chico me gusta o y tú cómo eres hombre que me puedes decir entonces no hubiéramos tenido problema hubiera sido interesante tener una hermana mayor por qué porqué imagínate todos esos cambios no todas esas perspectiva sobre todo de que la forma en que creció y todo eso nos hubiera también supongo que nos hubiera impactado, pero no, no, tengo no tengo preferencia por ninguno

E: ¿Existe algún gusto particular que tú tengas que no compartas con tu familia?

S: un gusto bueno el gusto serían los videojuegos es el único que podría decirle que me encante y casi soy el único que juega bueno mi hermano juega, pero solo juega con sus amigos por qué porqué es una manera de convivir, pero el jugar solo no le gusta entonces con mi hermana a mis hermanas tampoco les gusta mi familia tampoco entonces soy el único que tiene ese gusto vicio podremos ya denominarlo porqué es como de, de, Rafael ya son las tres de la mañana ya duérmete y todo eso, pero si comprenden ese gusto, gusto, sí he intentado bajarlo un poco porqué también llegas al dañino, pero sí

E: ¿Existe alguna clase problemática recurrente en tu familia?

S: Una clase problemática sobre no sé si cuente la asignación de quehaceres o tareas porqué, porqué, hay veces que rotamos en las tareas como de okay esta vez te toca lavar ropa esta vez te toca hacer la cocina sala todo eso, pero hay personas como mi hermano o mi hermano el segundo mi hermana la cuarta que no les gustan ciertas tareas por qué porqué no les agrada o, o no tienen paciencia con las actividades entonces justamente como te había comentado mi mamá tiene un carácter muy explosivo y muy si lo dijo se hace entonces llegan esas peleas de no lo quiero hacer, pero lo tienes que hacer porqué te lo ordeno entonces ya llegas a conflicto no de hablar de palabrotas o de o llegar los golpes, pero sí lo que tiene mucho mi familia es que cuando en verdad alguien está enojado lo que hace es va y se cierra su recámara pasan dos tres horas y dependiendo de cómo es la persona si es mi hermano el segundo o mi hermano en la cuarta baja, pero no, no, se disculpa ni nada dice okey bajo, pero a regaña dientes mientras que mí, mi hermana tercera y yo sí somos como de ah perdón o sea te encierras dos horitas y ya refecciones y de no estuvo mal lo que hice, bajas y dices ha perdón mamá o así, ya lo hago sin problema, pero sí hemos esa, el problema recurrente es la asignación de tareas o el estar en contra de lo que lo que dicta nuestra mamá

E: Okay ¿consideras que tuviste dificultades en la educación básica a causa de ser el hijo primogénito?

S: No la verdad no al contrario fui uno de los, mi educación nunca se vio afectada por ser el hijo mayor al contrario me ayudó mucho por qué porqué la forma justamente como te escribí la hoja tengo un hermano de un año de diferencia entonces era cuestión de okay Él no comprendía yo le explicaba y ese tipo de explicación reforzaba mis conocimientos en las áreas a tal. Que justamente te había comentado que los primeros años de vida escolar los viví en otro lugar entonces en ese lugar siempre tuve reconocimientos de participación por lectura y de aprovechamiento uno de los primeros lugares en promedios entonces no nunca tuve problemas al contrario siempre me ha gustado que, que, si no salgo entenderlo buscar nuevos conocimientos y si es por parte de mis hermanos que no conocen algo investigárselo y dárselos a entender por qué porqué es una forma justamente de, de, educación que es si compras un tema lo suficiente puedes explicárselo a otra persona y entonces así aprendes y comprendes nuevos temas que los la verdad los vas adaptando tu día a día

E: ¿Eras un estudiante bueno en la primaria y secundaria?

S: En la primaria sí en la primaria siempre fui de okay tengo que aprenderme estoy justo nada, pero también mi primaria bueno hay una característica muy importante en mi forma de educación yo nunca cursé kínder entonces el kínder fue uno de bueno en la educación es uno de los principales focos de socialización porqué aprendes a cómo entablar amigos conoces que existen otras personas aparte de ti entonces como nunca asistí a la primaria entonces fue un golpe muy duro porqué todas tienen amigos ya sabían cómo hablar entonces yo era como de me cuesta mucho, pero eso no impidió que aprendiera justamente como estaba en casa mi

mamá compró unas pizarrones chiquitas y desde primaria el primer año ya se debe hacer multiplicaciones entonces fui una persona que se le daba muy fácil el aprender todo eso por qué porque en primaria nada más aprendes como conductas actividades conocimientos básicos entonces todo fue bien hasta primaria en secundaria cambian los papeles por qué porque en secundaria comprendí que ser listo no reflejaba tener buenos promedios y eso justamente lo comprendí con los amigos que me juntaban porqué, porqué, eran personas muy inteligentes en las cuestiones de química física matemáticas historia el tema que tú quisieras, pero les iba muy mal en la en las materias 6 7 entonces le decía por qué eres va tan mal si saben tanto entonces el ocio el pensar que sabes bueno el saber que sabes todo, pero lo tienes que plasmar eee no era como gratificante entonces como que me aprendí un poquito de sus mañas de como si hablamos de los temas los estudiamos, pero nos da mucha flojera en hacer las actividades como tareas o realiza exposiciones por qué porque es muy pesado, pero como tal sí bajó el rendimiento como tal en números de calificaciones, pero en conocimiento no el conocimiento se siguió ampliando y eso mi mamá lo veía porqué decía es que no sé cómo si él está inteligente me puedes demostrar impuestos al ver, pero no puedes plasmarlo en los resultados de tus exámenes o tus tareas, pero sí en primaria fui una persona muy aplicada que siempre hacía todo bien, pero en la secundaria fue ese cambio de sí comprendo todo, pero me da mucha pereza hacer la actividad

S: Por último, ¿me podrías describir a tus hermanos?

S: Cómo describirlos

E: ¿Como en conjunto?

S: Ah mis hermanos en conjunto como grupo okay es un grupo muy muy unido que la verdad tiene esa facilidad de si hay un problema cada uno como que tiene su propia área nos ponemos denominarlo como la pequeña empresita como de ah okey tenemos problemas con tal actividad ya sea del comercio ya sea de eso mi hermano le sabe mucho de eso okey mi hermano nos dice has esto, esto, y lo sacamos adelante, si son un problema de tipo de, no dé es que yo lo denomino márquetin, pero de cómo va hacer las Cosas como las podemos publicar y todo eso o bueno es que yo lo veo más por el trabajo porqué en la forma social bueno o familiar somos eee un grupo que cuando quiere hace las cosas bien si es algo de la casa alguna actividad o algo o una un problema de familia si todos estamos de buenas lo hacemos bien en menos de un día queda, pero si hay veces que esos problemas llegan a superar o llegan a afectar a un integrante y hay veces que ese integrante es fundamental, pero tenemos que trabajar todos bueno tenemos que trabajar con los que quedan entonces como que sí hemos tenido esos problemas que a los problemas o las dificultades son más que pueden más que nosotros y entonces sí se nota y esto se, bueno te lo puedo explicar por qué hay veces en que como hacemos una actividad y uno no está de acuerdo se sale como de ese pequeño grupito entonces en perspectiva el hermano que se sale de ese grupo se siente como desplazado no como de a todos lo están haciendo menos yo o ya no me llamaron oooo ya no me convocan o ya no me piden mi participación entonces como que siente muy excluido,

pero eso lo hacemos, Uno para no perder tiempo en cuestión de, ha tenemos que contestarlo y después meterlo o explicarle que no es lo que queríamos decir y en segunda porqué si hay personas que bueno de la familia si hay personas que en verdad un coraje o una un disgusto si les llega a durar días entonces para no meternos en problemas también como que okay si descánsate aparte de todo el mundo, pero sí somos Unidos a veces sí igual planeamos cositas o todo eso, pero si también como todos llega a ver como pequeñas confrontaciones, pero lo extraño es que hay veces que nada más se separa uno no se llegan a separar como de Aaah si se enoja el hombre okey los dos nos vamos o si se llega a enojar una de mis hermanas las dos se van, no como que nada más se va uno y ya entre nosotros platicamos de que le habla pasado y todo eso intentamos dar soluciones, pero si somos más, somos activos cuando queremos sino somos bien destructivos.

E: ¿Existe alguna característica que, que, con el cual puedas decir que cada uno se, se?

S: Representa

E: ¿Se identifica o se representa?

S: Aaah okey mi hermano es líder bueno no se si ese es característica o no ser líder y todo eso

E: Si está bien

S: Porqué él nunca le ha gustado trabajar para alguien, quizás

E: ¿El segundo?

S: Aja el segundo justamente él le encanta Cómo se llama le encanta ser el primero en hacer las cosas que no te había comentado entonces él sí trabaja para alguien es para aprender y ya después él se realiza, pero si él es el que tiene las ideas él es el que se mueve él tiene esa facilidad de okay tengo, tengo, esta cuestión si no requiere mucha planeación o no requiere pensarlo mucho Él es el primer en actuar mi hermana la tercera es la que tiene más el lado más puedes decirle ético ella, ella, piensa mucho si algo está bien o está mal o de qué forma se puede hacer o todo eso es la más pasiva Es muy observadora y ya cuando si no podemos ella da la solución o actúa mi hermana la cuarta es más de creativa ella le encanta la creatividad ella si ve algo si lo puede mejorar lo va hacer ellas es muy eficiente en lo que hace le encanta, si algo le gusta lo hace con todo el amor y con toda dedicación que puedas ver, y si es muy eficaz le gusta aprender nuevas cosas y por último yo que el primero soy más podremos decir estratégico a mí me gusta ver todas las posibilidades siempre intento ir un paso adelante o prevenir cualquier cosa no sé si es por parte de la carrera por parte de mi crecimiento no sé qué sea, pero siempre me gusta no actuar rápido como mi hermano sino ser más paciente cauteloso y hay cuestiones que en verdad sí lo necesitan como te necesitamos no sé alguien se enfermó dónde lo llevamos qué necesitamos okay en algunas cuestiones rápido a okey ya sabemos en qué lugar, otras cuestiones de a qué le pasa qué tiene

cómo se siente cosas así que necesiten un estudio un poquito más más específico o más concentrado es donde me enfoco más Soy como un como el de cómo el de podría decirse de operaciones como de okay qué, qué, pasó qué se necesita y cuánto tiempo tengo okay tengo con eso pues empiezo a trabajar y también soy muy adaptativo dependiendo la circunstancia es como empieza a manejar los problemas

E: Bueno este con esto finalizamos la entrevista

S: Ujum

E: Este muchas gracias

S: Si no gracias un gustazo

E: Te agradezco mucho tu participación

S: No te preocupes

ENTREVISTA # 3

Realizada a la estudiante de la UAMI el 28 de julio del 2024 en las instalaciones de la UAMI.

Folio de entrevista: UAMI 03

Entrevista realizada por Vargas De Los Santos Miguel Ángel

Transcripción realizada por Vargas De Los Santos Miguel Ángel

Simbología:

...	Pausa prolongada
(.)	Pausa corta
()	Aclaración por parte del entrevistador
//INAUDIBLE	Imposibilidad de realizar la transcripción fiel debido a interferencia en el sonido de la grabación original
S	Entrevistado
E	Entrevistador
(())	Yo del entrevistador
Φ	Pausa en la grabación
>>>	Continuación de la grabación

Entrevistador: Vargas de los Santos Miguel Angel

Entrevistado:

Hombre de 23 años de edad, con una familia de tipo nuclear-monoparental, con padres con una edad de parte de la madre de 42 años y por parte del padre de 52 años, con únicamente un hermano de 21 años de edad, la entrevista tuvo una duración de 20 minutos.

E: Para iniciar me gustaría preguntarte ¿si me permites grabar esta sesión?

S: Sí no tengo ningún inconveniente

E: Bueno iniciamos con ¿qué es para ti una familia estable o funcional?

S: Para mí una familia estable o funcional quiere decir que todas las personas incluidas en ese núcleo familiar estén unidas no tengan muchos problemas digamos tengan buena comunicación y sepan resolverlos en ese sentido (.)

E: ¿Cuál crees que es tu papel en tu familia?

S: Mi papel yo creo que aparte de ser el hijo mayor ya que fui el primero digamos y mi hermana es esta la más chica entonces siento que mi papel es como enseñar y por el mismo tiempo guiar a mi hermana en como todas las adversidades que se presentan ya que al yo ser el primer hijo digamos el más grande no me tocó como que alguien me, me, dijera cómo hacer las cosas o me enseñara digamos en ese sentido y sobre mis papás creo que recae bastante responsabilidad al ser como digamos un ejemplo de mi hermana pequeña no

E: Eee ¿cuáles son tus metas u objetivos que tienes para tu futuro?

S: Para mi futuro quiero conseguir algo estable digamos económicamente y al igual un objetivo de tomar una familia no a esta edad de la cual te digo tengo 23 años digamos, pero sí conseguir digamos algo estable ser, crecer como persona digamos y aprender más que nada hacer un adulto tanto como responsable como estable emocionalmente ya que creo que todos en algún momento necesitamos o bueno necesitamos una, una terapia digamos ya que no podemos tomar todo esté a la ligera en ese sentido

E: Tú, ¿la meta de tener una familia es a largo plazo o a mediano plazo?

S: A largo plazo si yo lo veo a largo plazo como te digo necesito como o yo más que nada quiero como construir algo en este largo plazo entonces no lo veo ni muy cercano ni un mediano plazo estamos hablando de alrededor de unos 9 10 11 años más o menos

E: ¿Qué preferirías hacer antes?

S: Mmm sinceramente viajar y disfrutar como mi etapa de adultez digamos temprano ya que como te digo o sea no me veo como amarrado a una familia muy vago no digamos amarrado, pero así me veo disfrutando este algo que quiero hacer mucho es viajar digamos distintos países entonces es como una meta que tengo el poder dejar a otros países al igual quiero hacerme de mis cosas por ejemplo este conseguir no una casa, pero sí digamos un lugar donde yo pueda estar estable conseguir igual cosas materiales ya sea por ejemplo un coche o bueno un automóvil o una motocicleta y más que nada crear digamos un patrimonio para para que no tengan que estar muy preocupado por un futuro al igual en cuestión de trabajo no creo que sea como lo conveniente o que te diga cómo ganar muchísimo algo así sino algo que realmente me gusta hacer

E: ¿Cómo a qué países te gustaría viajar más europeo o más?

S: Generalmente estoy entre europeos y asiáticos Italia este Francia España un país muy bonito y en cuestión de Asia sería una cultura más Oriental digamos lugares

E: ¿Rurales o urbanos?

S: Principalmente rurales Yo creo que la tranquilidad que se encuentra en esos lugares digamos este rurales mejor porque por decir yo vivía en tiempo en la Ciudad de México en un espacio muy urbanizado y sé lo que es vivir muy al día eee mucho ruido la gente va, actúa muy rápido entonces creo que un descanso a partir de sociedades urbanizadas no caería tan mal

E: Bueno ¿En tu familia se habla de diversos temas abiertamente sin temor?

S: Sí, tenemos mucha comunicación en cuanto a mis padres y junto con mi hermano entonces yo no tengo ningún problema en expresar cosas que tengas digamos como inconvenientes o cualquier tema en el que yo tenga duda y no me siento ni juzgado ni atacado

E: ¿Cómo qué tipo de tema?

S: Puede ser de todo realmente tanto como temas este muy personales eee temas, bueno mis papas han hablado mucho conmigo sobre educación sexual sin ningún temor, entonces considero que es un buen punto de partida al igual en cuanto yo he tenido problemas digamos muy fuertes y no sé a quién recurrir son como las primeras personas que tengo la en la lista para poder esté como para poder apoyarme

E: ¿Puedes por favor describirme a tu familia, como sus miembros?

S: Mi padre es un poco estricto digamos, pero a la vez es muy correcto en cuanto a su infancia digamos tuvo una infancia un poquito dura, pero no está repitiendo los mismos patrones que él tuvo entonces con mi papá tengo muy buena comunicación me enseñó muchas cosas hacer muy responsable a llevarme prácticamente por el camino correcto y al igual que mi madre digamos que mis padres no son muy como de familia adinerado algo así, pero tampoco somos de clase muy bajo un término medio digamos, pero ya se me han inculcado muchos valores me han corregido en muchas ocasiones y eso lo agradezco porque me ha formado en parte del bueno el chico digamos responsable ahorita que soy y en cuanto a mi hermana digamos que tiene un genio un poquito muy difícil, pero al igual digo como te digo tanto como mis padres me han puesto en línea a mí, igual a mi hermana entonces considero que es una familia un poco difícil digamos dentro de mi perspectiva, pero en cuanto a las demás personas no se ve ninguna grosería no sé de este nada malo que les puedan hacer por eso son muy cariñosos y en cuanto a bueno digamos mi infancia mal o algo así siempre se preocuparon por eso

E: Y ¿a tu madre cómo la describirías?

S: Mmm muy enérgicas una persona muy muy enérgica no exclusiva porque es muy diferente digamos en ese sentido, pero a mis madres ir a consideraría muy estricta en ese sentido, pero a la vez igual muy cariñosa y muy cálida

E: ¿Ambos padres trabajan?

S: No solo mi padre

E: Y ¿puedes por favor escribirte a ti?

S: eso es una pregunta difícil me considero una persona muy tranquila y al igual muy sensible no digamos por distintas cosas, pero a la vez me considero una persona muy responsable de que se preocupa por los demás creo que es mi principal virtud y trato de no hacer menos a nadie y en cuestión de rencor o de odio digamos no lo manejo tanto soy más de, de, hacer las paces digamos llevar muy tranquila la situación busco los menores problemas que puedan esclarecer

E: ¿Cuáles crees que sean tus pasatiempos favoritos?

S: Mis pasatiempos favoritos yo diría, jugar fútbol es un deporte que me encanta muchísimo desde la primaria lo llevo jugando, la música ya que toco un instrumento que es la guitarra, y los videojuegos creo que han sido aparte de un como pasatiempo digamos es como un hobby para mí e igual los tengo muy marcados hasta ahorita, pero pues por falta de tiempo igual ya no los puedo jugar, pero si los consideraría esos tres,

E: ¿Tu consideras que tu hermana te respeta?

S: Si no lo digo en un sentido malo digamos como que ejerza esa autoridad al nivel de mis padres o algo así, pero en ciertas cosas que he hablado con ella si veo un cierto nivel de respeto en la cuestión de hacer caso de lo que uno le dice vale.

E: O sea, te hace caso

S: No digamos solamente cuando está mal solo en ese sentido cuando le digo oye estas mal en esto sabes que tienes que hacer esto y ya, pero no, no, es como que la mande vaya

E: Okey ¿cómo es tu relación con tu hermana actualmente?

S: Actualmente es muy buena creo que es como digamos mi confidente mi círculo familiar he le cuento todo tanto de experiencias escuela cosas en las que planes en los que tengo la consideraría yo muy excelente ya que con ella puedo hablar cualquier tipo de cosas no me siento juzgado y al igual como es la perspectiva de otra persona ya me retroalimentan en ciertas cosas

E: ¿Tú consideras que tus padres te han apoyado en tus decisiones?

S: Sí demasiado hubo un tiempo en el que yo me cambié digamos de preparatoria y como tal es el miedo no digamos un fundador en decir no quiero esto quiero hacer el otro, pero sin embargo ellos me han dicho siempre te vamos a apoyar en lo que tú decidas si es lo que quieres e incluso me han aconsejado varias veces en las que les he dicho así cambios en los que quiero hacer y así entonces sí, sí, me apoya muchísimo

E: Por ejemplo, en tu carrera

S: Si

E: Vez el apoyo

S: Sí demasiado eee no tanto económico muchos yo creo que se van a lo económico, pero ellos sí me han apoyado muchísimo en cuestión de alentarme a saber más cosas estudiar más cosas y aunque no entiendan de qué trata mi carrera ellos tratan como que aprender un poco de eso

E: ¿Tú consideras que a lo largo de tu vida tus padres y tú han convivido adecuadamente?

S: Mmm si ha excepción digamos de una temporada donde que entre en un una etapa de rebeldía, pero en estos últimos años y en los años que digamos que tenía 4 a más o menos a 12 creo que sí hemos tenido una buena convivencia salimos mucho hacemos planes juntos digamos, no todo el tiempo porqué bueno no es imposible por las distintas ocupaciones que tenemos, pero sí tratamos de convivir lo más que nos pueda.

E: ¿Tú y tus padres este convive en la cena o en comidas?

S: Mmm entre semana no por los distintos tiempos que manejamos digamos yo llego tarde a casa saliendo después de la uní, pero en los fines de semana sí siempre programamos una hora digamos para comer para cenar y para desayunar

E: Y ¿Cómo qué tipo de temas se habla?

S: Hablemos más que nada de nuestra rutina en el día cosas que tengamos que hacer digamos y lo que es mi papá y mi mamá siempre nos preguntan sobre cómo te fue esta semana qué hiciste ayer qué hiciste hoy o qué vas a hacer hoy en ese sentido sí nunca tocamos temas personales en la comida o problemas digamos siempre son más de rutina

E: ¿Recuerdas algún momento en el que apoyaste a tu hermana con algún problema?

S: Eee sí digamos fue la vez que por un descuido perdió dinero entonces tú sabes que entras como en una etapa de crisis cuando es como tu primera vez y también cuando tuvo problemas digamos en la escuela entonces como para no alertar a mis padres Yo fui como su tutor en ese tiempo yo ya tenía creo 19, y creo que es como lo más fuerte digamos en ese sentido

E: ¿Te consideras alguien que protege a su hermana?

S: Si soy muy, no protector aun 100%, pero si por lo mismo de que es mi hermana pequeña es como, es 2 años menor a mí entonces sí como que sale ese instinto de protegerla

E: ¿Tú con quién convives más con tu padre, tu madre o tu hermana?

S: Con mi hermana te lo digo por lo mismo de los tiempos veo más a mi hermana y salgo un poco más con mi hermana

E: Y ¿entre tus padres?

S: Entre mis padres convivo más con mi padre que con mi mama

E: ¿Qué tipo de convivencia tiene?

S: Con mi padre últimamente lo que he hecho es salir con él los fines de semana este salimos siempre hacer ejercicio entre 8 o 9 más o menos de la mañana y generalmente lo acompaña igual al mecánico que es como una actividad que tenemos él y yo entonces siempre vamos este al mecánico y vemos distintas cosas con mi madre igual este hay veces en las que salgo a hacer ejercicio cuida la perrita, pero generalmente con ella es más como platicar y tratar como de hacer comida que es algo que a mí me gusta y con mi hermana sí es más como de salir digamos a comer o por digamos diversión o entretenimiento que es como cines o salimos a plazas x

E: ¿Cómo dirías que demuestra su amor tu padre?

S: Mmm mi padre si es muy amoroso en un sentido digamos de, de, contacto físico, a lo mejor este mi madre digamos no lo demuestra tanto así es como más con materialista digamos no sé cómo podría decirse ese lenguaje, pero mi padre si es muy de contacto físico.

E: Okey, ¿durante tu infancia y adolescencia cómo era tu convivencia con tus padres?

S: En la infancia era, es, fue muy buena vaya en ese sentido si no tengo problema, pero en la adolescencia sí tuve como distintos conflictos por ya sé mi manera de pensar o por te digo esa etapa más de rebeldía digamos que tuve yo son como procesos que sí tuvimos incluso llegué a tener problemas, no un grado muy fuerte, pero sí unos problemitas

E: ¿A ti te hubiera gustado tener un hermano mayor?

S: Ahora que lo pienso si porqué digamos eee ser el hermano, el hijo mayor digamos en un sentido nadie te enseña cómo hacer las cosas y nadie te dice cómo esto está mal eso está bien entonces tú vas aprendiendo es como digamos una prueba y error, y creo que sí me hubiera gustado como que alguien me dijera estos no lo hagas esto si lo hagas, esto está bien o esto está mal, más que nada como un guía digamos

E: ¿Te hubiera gustado que fuera hermana o hermano?

S: Hermano creo porqué me llevo muy bien con los niños digamos con los hombres y como que con mi hermana así es un poco más delicado el cómo que el trato digamos en ese sentido

E: Tiene que ser más

S: Aja un poquito más digamos (Hizo un movimiento con sus manos, como acariciando a su hermana)

E: Este, existe algún gusto particular que no compartas con tu familia

S: No creo que no soy muy abierto en ese sentido y siempre expreso como me gusta esto no me gusta eso entonces no es como que les oculte algún gusto que ellos no sepan

E: No bueno ¿algo que a ti te guste, pero que a ellos no?

S: Eee puede ser cualquier cosa

E: Eee por ejemplo a tu familia no le gusta el deporte Digamos el fútbol y a ti sí o así

S: Oooo creo que sería más llevamos muy bien entonces no, o puedes darme otro ejemplo digamos

E: Digamos a ellos les gusta la música rock y a ti te gusta pura banda eee no ((No sabía cómo explicarlo))

S: Bueno si en música sí digamos, diferimos un poco ellos son más de salsa digamos boleros digamos, baladas y yo no soy tanto de eso, soy más alternativo y hay veces en que si peleamos digamos en ese sentido digamos por la música seria creo lo único.

E: Existe algún gusto particular ah no este ¿existe alguna clase de problemática recurrente en tu familia?

S: Sería por temas externos o sea realmente no, bueno no sé si lo puedo incluir más que nada por temas de familia por acciones, pero así entre nosotros digamos un poquito de mi hermana que ahorita igual ha estado teniendo como qué actitudes qué no nos gustan, pero creo que sería todo

E: ¿Tú consideras que tuviste dificultades en la educación básica a causa de ser el hijo primogénito?

S: No, no, tuve como tal dificultades siempre igual lleve buenas notas no te voy a decir excelentes, pero no, no, tuve dificultades ya que mis papás me apoyaron mucho en eso y tenían muy vigilado digamos

E: ¿Cómo te considerarías como estudiante en la educación básica la primaria y la secundaria?

S: Bueno digamos no excelente no llevaba buenas notas siempre de 10, pero sí bueno mi promedio digamos, bueno mis calificaciones no bajaban de 8 entonces me consideraría bueno.

E: Y ¿cómo era tu convivencia con tus amigos?

S: Mmm generalmente era buena eee hice bastantes amigos tengo una capacidad bueno no diría capacidad, pero me es muy fácil ser social y sacar platica entonces nunca tuve problema con ninguno de ellos y me lleve muy bien

E: Eee ¿Cómo describirías a tu hermana?

S: Mmm a mi hermana difícil digamos en un sentido muy estricto de acciones actitudes muy sensible porqué es una persona esté muy sentimental, y muy orgullosa.

E: ¿Existe alguna característica que la defina?

S: El enojo yo creo, si ese, si se puede tomar como característica

E: Si

S: El enojo si

E: ¿Existe algún otro miembro que, que, con quien convivas mucho?

S: Aaah tiene que ser de mi familia digamos

E: Eee no fuera

S: Fuera externo Eee tengo dos amigos ellos son amigos míos desde la secundaria y con ellos no nos vemos diario igual por muchos motivos de trabajo ya ellos motivos de trabajo, yo equis trabajos ya con ellos convivo mucho. Y convivo mucho los fines de semana

E: Y ¿cómo los describirías?

S: A ellos muy tranquilos, muy mmm muy sociales digamos en ese sentido y creo que algo en lo que no me puedo equivocar en estos casi 12 años digamos que llevamos de amistad es la lealtad que es algo que ellos este, me han demostrado y han visto muchas cosas de mí y aun así siguen ahí

E: Y eso sería todo

S: Si está bien

E: Muchas gracias

S: Si

ENTREVISTA # 4

Realizada a la estudiante de la UAMI el 28 de julio del 2024 en las instalaciones de la UAMI.

Folio de entrevista: UAMI 04

Entrevista realizada por Vargas De Los Santos Miguel Ángel

Transcripción realizada por Vargas De Los Santos Miguel Ángel

Simbología:

...	Pausa prolongada
(.)	Pausa corta
()	Aclaración por parte del entrevistador
//INAUDIBLE	Imposibilidad de realizar la transcripción fiel debido a interferencia en el sonido de la grabación original
S	Entrevistado
E	Entrevistador
(())	Yo del entrevistador
Φ	Pausa en la grabación
>>>	Continuación de la grabación

Entrevistador: Vargas de los Santos Miguel Angel

Entrevistado:

Mujer de 21 años y siete meses de edad estudiante de la UAM Iztapalapa, con una familia reconstruida, a causa de que sus padres están separados. Con una madre de 56 años y un padre de 55, solo un hermano de 18 años y 7 meses. La entrevista tuvo una duración de 31 minutos.

E: Me autorizas para grabar esta

S: Si

E: Conversación

S: Si

E: Gracias, (.) me puedes decir que es para ti una familia estable o funcional

S: Para mí una familia estable y funcional es aquella en la que los Participantes coexisten pues de manera armónica emm se quieren se respetan y se apoyan (.)

E: Cuál crees que es tu papel en tu familia

S: Mmm pues creo que mi papel en mi Familia es (.) pues apoyar a mi hermano estar para él cuando lo necesite igual para mi mamá y a la mejor ser una guía si mi hermano llegara a pedir mi apoyo en alguna área su vida

E: Es hermano

S: Si

E: Bueno cuáles son tus metas u objetivos que tienes para tu futuro

S: A mí me interesa vivir una vida en donde me sienta satisfecha y eso quiere sí encontrar un trabajo que me apasione y me ve para para vivir no sobrevivir para vivir me gustaría que ser una persona que sepa muy bien quién es y se aprecie de tal modo que pueda contra los desafíos que se me presente sin afectar mi bienestar eee y pues ya

E: Entre tus metas a futuro está el formar una familia

S: Es que, Pues a mí me gustaría, pero yo sí veía cómo está la sociedad cómo está mi el país donde esté y si eso pues facilita el tener una familia si no, no, me gustaría no hay que decir nunca, pero no me gustaría no sería una idea

E: El país donde estés, te gustaría viajar

S: Si, sí Me gustaría bueno así me gustaría estar enseguida en México, pero tal vez no en la ciudad todavía no se en cual

E: En un espacio más rural

S: Ujum

E: En tu familia se habla de diversos temas abiertamente sin temor

S: Si

E: ¿Por qué?

S: Pues

E: ¿Cómo cuál?

S: Hablamos de sexualidad hablamos tal vez no con tecnicismos, pero sí dame nuestra opinión de temas sociales terminamos hablados políticos de lo que se quiera platicar de salud mental y todo eso

E: En tu familia no, me puedes por favor describir a tu familia

S: Mmm pues para mí, mi familia, aunque mi abuelita ahorita ya no este. Ahorita, ahorita, en este mundo sí, sí formo parte de con ella crecí en 18 años en mi vida fue mi mamá fue mi papá ella como que me cambiaba los pañales me llevaba al médico me puse mi primer dispositivo para no embarazarme es una persona que me bueno fue una persona que daba todo lo que pudiera dar por quienes quería luego también está mi mamá ella pues igual es una persona un tanto más seria y que tu forma de mostrar su amor tal vez no es diciéndolo a menudo o se notan afectiva y así cuando lo dices como un tanto brusca, pero si te le acercas a pedirle ayuda te va a ver la manera en que te lo de, mi papá es una persona a la que le gusta que lo mimen que estén ahí para él diciéndole cosas bonitas siempre y así he es más de aspecto físico es una persona que platica mucho es muy brom, muy bromista y ya y mi hermano mi hermano si los tengo que describir verdad, jejeje mi hermano es una persona pues yo diría que es muy apasionado es alegre también un tanto como enojón emm si buscas como que preguntarle algo siempre lo puedes contar y también tengo dos perritos Aby y Mía

E: Consideras que tu hermano te respeta

S: Si

E: ¿Por qué?

S: Pues no yo, yo creo es, no solo creo que me respete, sino que también creo que me aprecia lo veo como en hemos tenido problemas sí o más cuando todavía está pasando tu adolescencia ah obviamente hay veces en las que no es respetuoso conmigo sí, sí hemos llegado a discutir, pero en tanto próximamente bueno en general nuestra relación creo que ha sido buena, creo que me respeta cuando, cuando, acepta mis no cuando le pongo límites, cuando me pide que no haga ciertas cosas y demás sí

E: Consideras que tus padres te han apoyado en tus decisiones

S: Pues no diría que, en todas, pero mi papá sí nos inculcó a Johan y a mí hermano que nosotros defendemos nuestra postura con determinación y aceptando las consecuencias que podían o no venir a mi papá como que le molesta eso porque pues él no las inculcó, pero cuando se los aplicamos es como de a uch no, pero yo creo que al final este no, no, están de acuerdo a mis papás pues nos terminan deseando lo mejor

E: Por ejemplo, en tu área educativa en tu carrera

S: A mi si me apoyaron, yo firmemente fue de voy a estudiar psicología sé que no es una carrera que esté bien pagada ni bien puesta socialmente, pero por ejemplo a mi hermano no, a mi hermano él quería estudiar artes y mi papá se dijo que, que, no yo, yo, soy una persona más tajante con decisiones y No permito que mis papás, ya las tomé un consejo, pero No permito que en base a su consejo yo vaya a actuar creo que mi hermano sí por qué no termino estudiando antes sino para bueno estoy postuló para arquitectura

E: A lo largo de vida a tus padres y tú han convivido adecuadamente

S: Que es adecuadamente

E: Pues una convivencia sana

S: Mmm no Cuando yo era chiquita mi papá violentaba a mi mamá física y emocionalmente incluso sexual y siempre son, son, negligentes en el sentido de que nos cuentan todo y más mi papá mi mamá no, pero mi papá y mi abuelita sí con respecto a la relación que tenían y eso en su momento dañó la relación que tenía con mi mamá porque pues no tenía una solamente tenía una percepción de mí, de mi papá y de mi abuelita eee también pues yo sí sufrí maltrato físico por parte de mi papá y mi abuelita y una vez de mi mamá eee, pero solo una vez esté después cuando crecí mi abuelita fallece nuestra relación tuvo muchas modificaciones actualmente creo, que sí nos llevamos mejor todo y que mi papá se haya ido de la casa fue creo que lo que propició esa relación (.)

E: Recuerdas algún momento en el que apoyaste a tu hermano por algún problema

S: Ujum lo eee apoyado muchas veces creo que una de las más importante fue cuando a mi hermano se le diagnosticó con depresión y ansiedad también ataques de pánico entonces pues yo estuve ahí cuando le dieron ataques estuve ahí como discutiendo con mis papás para que mi hermano fuera terapia, y viendo lo de sus medicamentos preguntándole cómo está estando ahí presente, aunque a él le costará trabajo

E: Cómo consideras que es tu relación actualmente con tu hermano

S: Creo que esta mejor que antes en generar no hemos sido hermanos que se lleven mal si quieren mal, mi abuelita nos crio en, con la idea de que pues como familia él y yo nos teníamos que apoyar porque era lo único que teníamos tuvimos un momento en que fue difícil fue mmm cuando salió de la de la secundaria y entró a preparatoria eee fue difícil ideal con él, era muy grosero creo que en parte fue por su estado mental y pues porque estaba en la adolescencia bueno está en lo de la adolescencia bueno está en la adolescencia, actualmente platicamos más todavía yo también aprendí a respetar sus límites eh si me falta respeto, ya no me dejo y pues también a, aceptar como el perdón no si el acepta que se, que se está equivocando, en general yo no diría que bueno yo a mí me gustaría que mi hermano se fuera una persona que se quedará conmigo toda la vida y pues yo actuaré en pro a eso (.)

E: Mmm con quien convives más en tu familia

S: Con mi hermano

E: Actualmente

S: Si

E: Y en tu infancia

S: Con mi hermano y mi abuelita

E: Y qué tipo de acciones hacen, para con, convivir

S: Aaah ha pues salimos a comer eee También en la casa cuando llegó y estamos platicamos de lo que nos pasó de lo pues de lo que queremos, vemos películas vemos anime a veces nos maquillamos otras veces nos vestimos y así (su hermano se identifica como trans y por esa razón menciono esto de que se maquillan y visten esto me lo dijo después de la entrevista)

E: Durante tu infancia y adolescencia cómo era tu convivencia con tus padres

S: Con mi mamá fue muy difícil porque yo no nos caía muy bien, entonces ella hacía cosas que me lastimaban y yo también decíamos cosas que no lastimaban y así, con mi papá la verdad que con mi papá no me acuerdo, creo que mi papá es una persona que me quiere, que me apoya, pero yo sí pongo mi límite con mi papá porque considero que es una persona a la cual le abres las puertas y toma atrevimientos que no le corresponden

E: Te hubiera gustado tener un hermano mayor que tú

S: Sí

E: ¿Por qué?

S: Creo que en terapia aprendí que me hubiera gustado tener un hermano mayor para llenar necesidades de protección que tal vez no tuve con mis progenitores

E: Te hubiera gustado que fuera hombre o mujer

S: Hombre

E: ¿Por qué?

S: Creo que es por la cultura de la que vivimos como al hombre estamos haciendo con protección emm y pues obviamente yo sé que es un prospecto tanto machista pues es lo que me hubiera gustado (.)

E: Existe algún gusto en particular que comparta que no compartas con tu familia

S: Si no comparto el comer carne y pues también tengo diferentes ideas con respecto a los géneros, pero hay una chocamos tanto nos respetamos igual a los sexos o las perforaciones de los tatuajes, las opiniones son variadas y creo que nos respetamos en eso no (.)

E: Existe alguna clase de problemática de recurrente en tu familia

S: Si el dinero jajajaja

E: ¿Por qué? ((me dio pena preguntarle porqué pensé que sería algo muy personal))

S: Aaah mmm Pues porqué en su momento mis papas tuvieron una accesibilidad económica mayor a la que tienen actualmente entonces ahora que vamos creciendo vemos más necesidades, no a mí me hubiera gustado no trabajar y me hubiera gustado pues a vivir mi vida universitaria sin necesidad de eso no La detesto porqué he aprendido cosas en mi trabajo creo que ha sido importante para mi formación como persona pues, pero sí me hubiera gustado también en cuestiones de alimenticias yo voy al gimnasio y a veces pues sí o sea ir al gimnasio y conseguir metas también implica dinero pues todo implica dinero y mis papás sí hacen lo mejor posible y nadie está negando eso (mostro enojo en su rostro en esta parte) yo también hago lo posible, pero muchos problemas con eso porqué después de la muerte de mi abuelita financieramente mi papá quedó muy mal y mi mamá tiene otras ideas, mi mamá tiene ideas como de crecer de hacer bienes en familia, hay que comprarnos ropa en diciembre, hay que ir a comer, hay que ajá y mama no es como de por qué no ahorramos, viajamos, ahorramos para una casa, entonces esa siempre ha sido su pelea siempre fue su pelea el no poder marchar sus ideas de vida con su con cómo llevaban sus finanzas actualmente tenemos una gestión creo que no es no como normal o común mi hermano y yo llevamos los gastos de la despensa de la semana, Mi papá sigue aportando para cosas como la luz se le hace el internet y mi mamá pues para todo demás que son cosas de la escuela si llegan a dar si llegan a pedir algo, Yo también apporto con lo de mi trabajo, y ya más o menos

E: Ambos padres trabajan

S: Ambos padres están jubilados ya no trabajan

E: Okey, este consideras que tuviste dificultades en la educación básica a causa de ser el hijo primogénito

S: No, creo que me tocó lo mejor porqué en preparatoria tuve una beca del 100% y mi papá no tuvieron que gastar prácticamente me daban uniforme, cuadernos transporte

E: Y que tal en la primaria

S: Tampoco

E: secundaria

S: no

E: no, Eras alumna de excelencia o buena

S: Ujum si tenía un, tuve un promedio de 9.8

E: Y como eras con tus compañeros

S: Cómo que como

E: Cómo convivías con tus compañeros

S: Hasta secundaria yo creo que, Bueno en primaria tuve un caso de bullying, pero mi abuelita me defendió jajajaja talvez no, norma ticamente, bueno no socialmente bien visto, pero me dejaron de ser bueno secundaria tuve una vida muy cool, la verdad me la pasé muy bien ha sido una de las mejores etapas de mi vida y en prepa un colapso en mi autoestima tuve muchas dificultades para volver a sentirme cómoda conmigo misma y mis papás aceptan bueno después de una alertaron que fuera terapia este y después de eso creo que también tuve la llegada como de nuevas amistades que me ayudaron mucho a levantarme a cómo me sentía de dos años para acá porque tenía un cambio notorio porque pues antes no, no, quería socializar no quería platicar con las personas lloraba por todo, todo, era para mí algo que influía directamente mi autoestima y ahora ya no creo que ahora me percibo pues un tanto más fuerte, eee sé diferenciar como mis actitudes de las que no tengo y sin llegar a fallar sé que tengo un círculo social que me apoya

E: Y llegaste a convivir con tu hermano en la escuela

S: Sí solo en primaria

E: Y cómo era

S: No me acuerdo

E: No y este te consideras alguien que defiende a su hermano

S: Si

E: De que

S: Pues si alguien le hiciera Algo a mi hermano claramente saldría a defenderlo cuando mis papás no la apoyaron con lo de estudiar artes Yo sí yo me propuse como para pagar talleres, cursos o lo que fuera que mi hermana estudiara lo que él quisiera ya no quiso también lo consigue como de pues güey si es lo que a ti te gusta hazlo No quiso no lo vamos a obligar a nada, pero pues creo que sí soy una hermana que, que, está con él que lo apoya que lo defiende si es necesario Ujum

E: Cómo describirías a tu hermano

S: Aaah

E: Algo que lo caracteriza

S: Aaah físicamente oooo

E: A lo que tú quieras

S: Pues mi hermano es una persona es un ser sensible tiende a ser enojón es muy apasionada y perfeccionista le cuesta enfrentarse a sus miedos eee es una persona que sí que, es muy curiosa y si algo le gusta va a ser actuar proactivamente para conocer eso que le gusta, es coqueto tiene también sus ideas muy arraigadas y sí aceptó según sus opiniones, pero hablo como de cosas más sociales, eee No pues él sabrás si dices sí o no en cosas más personales como de la escuela, creo que sí es más susceptible a la crítica suele ser un poco duro y cuesta trabajo como que acepte apoyo o que se abra sobre lo que él quiere hacer piensa o siente, también le cuesta trabajo recibir como no solo contención emocional, sino también como contacto físico, pero pues sí lo entiendo, cuando, cuando llega a sentir confianza contigo es muy cariñoso es muy detallista, (.) y así Yo también Soy muy apasionada sí soy más, sí también soy sensible, pero abrazo mi sensibilidad, porque creo que eso me hace sentir empatía hacia con otras personas trato de ser lo mejor posible en cuestión como personal, moral, que puedo hacer, pero ya no me castigo tanto, como antes también creo que soy coqueta, creo que soy muy risueña creo que sí también soy decididas, y si ya dije que sí se dije que no lo voy a hacer en todo lo que me propongo, de que bueno lo voy a intentar y así, eee trato de dar lo mejor de mí, pero también me cuesta la frustración me cuesta mucho lidiar con la frustración soy, cómo se dice me distraigo muy fácilmente y tiendo a hacer otras cosas que no debo hacer

E: Procrastinación

S: Aja procrastinar y eso me molesta mucho de mi Aaah creo que soy una persona leal jeje y pues no sé, pues no sé creó que ya.

E: Y existe alguien más que dirías que fue una figura para tu desarrollo

S: Además de mi abuelita

E: Aja Bueno tu abuelita podrías mencionarlo

S: Que

E: Mencionar cómo describirías a ella

S: A mi abuelita Amm Es una persona, bueno fue una persona que daba mucho por los demás dejándose a ella de lado y eso afectó su bienestar de vida, (observe que esta parte fue triste para ella, como recordar todo esto) eso yo lo veo y se lo agradezco me hubiera gustado que fuera di, o se cuidara un poco más, pero eso me ayudó a que siempre tuve alguien que me

acompañara y me protegiera, en mi infancia y en mí, cuando empezaba mi adolescencia emm fue una persona que es caritativa, que tiene sus conceptos sobre la bueno, tuvo sus conceptos sobre la familia y apoyar a la familia, era le costaba el costaba el contacto físico, pero su forma de que le gustaba pasar tiempo con nosotras era llevándonos a comer sacándonos a pasear platicábamos mucho de muchas cosas, de mis parejas, sus parejas de las telenovelas de la música, era una persona muy creativa le gustaba coser hacía su propia ropa las de sus propios collares, eee cocinaba muy bien, emm aaajjjj yo creo que hay

E: Toma tranquila (le pase un pañuelo para que se limpiara la lágrima)

S: Yo creo que mi abuelita fue Una, una gran persona que aquí tengo, gracias. Y la llevo con mucho cariño, y le agradezco que a mi hermano y a mí nos haya entregado parte de su vida para formarnos y pues me gustaría que ella estuviera orgullosa de mí de la persona que soy. (...) Y ya

E: Siii Y Alguna figura fuera de tu familia

S: No que haya aportado a mi formación, bueno en la primaria por alguna cuestión de familiar nos tuvimos que ir a vivir a casa de una de un amigo de mi papá se llamó Beth y su esposa fue muy linda conmigo eee y la o sea le agradezco que en ese momento a pesar de que pues, yo no soy, tú y yo, no fui suyo, no era soy, su hija o su conocida, ni nada nos haya dado al alojamiento a mí y a mi familia, eso, eso, pues se lo agradezco claramente, pero de ahí en fuera no.

E: Sí bueno eso sería todo

S: Ujum

E: Muchas gracias

S: De nada

La compañera me mencionó que le hubiera gustado mencionar cuando ella se salió de su casa. Y no tenía inconveniente en que lo grabara también.

S: Mi papa, Te digo que cuando mi abuelita enferma mi familia colapsa, o sea, no solo financieramente colapso en todos los sentidos, porqué a ver si mi abuelita sino también era un digamos mediador de ellos dos como pareja

E: Deveras se me olvido preguntarte tu abuelita era paterna o materna

S: Paterna entonces apoyaba mucho a mi papa Y a pesar de que podía conectar como mujer con mi mamá, pues al final quien era su hijo era el, y eso llevo a que ellos tuvieran una relación, mmm muy tajante o sea se veía claramente cuáles eran las posturas y a mi mamá creo que le fue muy difícil darse porqué a nadie la apoyaba su papá se muere cuando yo tenía

2 años y mamá era hija uní, mama es hija única porqué su mamá se murió cuando ella nace, su papá se junta con otra con otra mujer, pero esa señora fue muy mala con ella y su papá su mejor consejo en vez de dejar a su esposa fue decirle búscate tu propio trabajo, búscate tu propia familia, para que ya no tengas que soportar a esta señora no cuando creo que su deber fue decir pues bye esta viejas y ya a bueno entonces pues mi mamá también quedó muy herida por eso porqué fue como de güey no mames o sea no hay nadie que la apoye no hay nadie con quien yo me pueda alojar, mi papá no le permite avanzar como en su trabajo de que pueda ascender, mis, mis dos papas fueron militares, emm

E: No ma, ambos

S: Ujum también no les permi, no le permitía, mi papá como tener más amistades, y pues mi mamá también quedó muy muy apagada entonces imagínate mi abuelita que fue mediadora de toda mi familia muere, mi mama empieza como tal se fue el sostén, la torre que de mi papá, mi mamá ve las cosas de diferente manera trata de apoyarlo, pero al mismo tiempo ya tiene mucho rencor y mi papá también tuvo mucho rencor porqué en ese momento, fue como sus hermanos no lo apoyaron económicamente a nosotros nos dijeron que la teníamos que cuidar porqué nos había ayudado mucho, pero mi abuelita ayuda a todos, eee mi papá le dice que nunca la, la, lo ayudó con mi abuelita, y mamá como, de cómo, eee ellos se derrumban y nos derrumbamos todos como familia cuestionándonos muchas cosas mi hermano fue como yo no quiero volver a ver mi abuelita, pero cuando mi abuelita muere se siente muy culpable por no haber ayudado, yo como cuidadora porqué el inicio de su enfermedad yo era su cuidadora, me lesiono la columna y después de eso me planteó, por qué no soy más egoísta con la gente, porqué al final yo me desmadre a mis 20 años y es una lesión que me que no me ha permitido hacer mi vida como antes no, entonces se lo se lo cargó a mi papá y ahí también que es un conflicto familiar entre las familias, de quién debe cuidar a quién y pues, pues, vale todo vale verga, cuando mi abuelita, ya por fin se muere fue como de bueno güey y ahora cada quien va a tomar su rumbo por donde quiera tomarlo, imagínate mi papa no perdono a mi mima que mi mama si nos tuvo presente económicamente con mi abuelita porqué quien se llevó la responsabilidad financiera con nosotras fue ella, pero sí perdonó a sus hermanos, que no apoyaron económicamente lo suficiente o lo que podía, porqué según ellos los cinco, mi papá se tiene que quedar a cargo de mi abuelita solamente porqué vivió con nosotros. Peor a ellos si los pudo perdonar y a mi mama no. A entonces me salgo de mi casa por esa razón, y este me salgo de mi casa y creo que ahí también fue como el momento en que mi papá se dio cuenta que conmigo no podía seguir ese, círculo de sí, pero porqué soy tu papá sí iban a hacer lo que mis huevos dicen todas aquí no, eee y yo le terminé pidiendo disculpas por qué me convenía no porqué pensaba que tuviera una razón, y ya cuando regreso yo aprendí porqué yo me peleé con mi papá por defender a mi mamá, yo aprendí que sus problemas eran suyos y que yo no podía hacer algo que mejorará la relación entonces desde hay ya no me volví a meter, toma.

ENTREVISTA # 5

Realizada a la estudiante de la UAMI el 28 de julio del 2024 en las instalaciones de la UAMI.

Folio de entrevista: UAMI 05

Entrevista realizada por Vargas De Los Santos Miguel Ángel

Transcripción realizada por Vargas De Los Santos Miguel Ángel

Simbología:

...	Pausa prolongada
(.)	Pausa corta
()	Aclaración por parte del entrevistador
//INAUDIBLE	Imposibilidad de realizar la transcripción fiel debido a interferencia en el sonido de la grabación original
S	Entrevistado
E	Entrevistador
(())	Yo del entrevistador
Φ	Pausa en la grabación
>>>	Continuación de la grabación

Entrevistador: Vargas de los Santos Miguel Angel

Entrevistado:

Mujer de 22 años de edad con 6 meses, de una familia tipo reconstruida, con padres de una edad por parte de su madre de 45 años y un padre con 43 años de edad, con una media hermana de 19 años con cuatro meses, la entrevista duró 21 minutos.

E: ¿Me permites grabar esta entrevista?

S: Sí claro que si

E: Bueno iniciamos con, ¿qué es para ti una familia estable o funcional?

S: Mmm que estable mentalmente me parece que sería funcional también, que cumpla con las funciones de una familia tanto sentimentalmente económica y respetuosamente

E: ¿Alguna otra característica?

S: Mmm (.) pues el apoyo también de la familia, no

E: ¿Cuál crees que es tu papel en tu familia? (.)

S: Eee sinceramente Jajá

E: Si

S: Eee pues yo creo que, si Un papel como mmm como de apoyo como de pilar como mmm que está ahí para también para inculcar ciertas, mmm ramas de la familia que a lo mejor unas no están bien otras si están bien, como un intermediario más bien, creo que ese sería mi funcionalidad en la familia.

E: Este ¿cuáles son tus metas objetivos que tienes a futuro?

S: Crear una familia, más que, más que estudiar o trabajar, este sí, pero tener una familia yo creo que sería mi meta a futuro

E: ¿A mediano o largo plazo?

S: Yo quisiera a mediano, pero económicamente yo creo que sería a largo plazo

E: ¿Actualmente estás estudiando?

S: Biología, licenciatura en biología

E: Y ¿tienes planes de trabajar?

S: Mmm (.) si se pudiese no trabajar para estar al pendiente de mi familia, pero me gustaría en mi carrera no estar como de cajón, pero sí me gustaría tener como pequeños este, cómo se llaman estas, cursos en las que yo podría transmitir mi carrera a otras personas no (.)

E: ¿En tu familia se habla de diversos temas abiertamente sin temor?

S: Bueno en mi familia entonces como mencione es disfuncional no, o sea de parte de mi mama si puedo hablar de cualquier cosa, de sexualidad, de religión, de política, de cualquier cosa, abiertamente. Aunque con la familia de mi papá no.

E: Okey tu familia es reconstruida

S: Si es reconstruida efectivamente

E: Okey este bueno ¿puedes por favor describirme a tu familia? (.) Comencemos por los padres, como es tu padre

S: Es que es mi padrastro, mi padrastro explosivo, enojón, mmm (.) como se dice cuando tienes que acatar las reglas

E: ¿Estricto?

S: Estricto aja mi mama es amorosa, sentimental, he se toma muy apecho las cosas mi hermana, mi hermana es, es también explosiva, rencorosa también, es mmm (.) no sé cómo se le dice como cuando, puedo decir malas palabras

E: Si, si no hay problema.

S: O sea, así como muy vale madres así es ella.

E: Y ¿tu?

S: Yo soy, siento que se me resbala todo y por eso soy como el intermediario de mi familia de como que te digo que cuando hay peleas y así como cuando hay peleas y así es como que siempre tengo que tener un punto medio, pero para eso tengo que cómo que dejar que fluya todo, o sea como que si está bien estamos peleados, pero a la siguiente semana se me olvida no soy rencoroso, pero lo que sí tengo es de que me desquito si algo me haces me desquito y hablo mucho soy muy parlanchina en la casa, y también creo que si soy muy mejor, muy sentimental y enojona también (.)

E: ¿Qué gustos dirías que tiene tu familia?

S: Gustos

E: Ajá ¿cuál sería un gusto particular tuyo uno de tu hermana uno de tu mamá uno de tu padrastro?

S: De cualquier forma, comida

E: Si

S: Este hobbits y todo ese tipo de cosas, eee mi mama yo creo que son las pláticas le gusta mucho como así que comamos y que nos contemos nuestras cosas o de hecho si no nos contamos como nuestro día también como que se achicopale no y yo creo que eso es una cosa que le gusta mucho a ella dentro de la familia a mi hermana a mi hermana yo creo que nos gusta a mi hermana y a mi papá le gusta ver mucho películas creo que es algo que le gustan así como que a los dos como que ir al cine o estar en la sala hay viendo películas y cositas así y a mi mmm me gustan mucho los juegos de mesa, me gusta mucho jugar los juegos de mesa

E: De, este ¿consideras que tu hermana te respeta?

S: No

E: No

S: No de hecho este siempre pues yo soy la mayor no, entonces siempre es así como de que me tienes que respetar porque soy tu hermana mayor, y ella es de no te voy a respetar, no eres mi mamá entonces no te voy a respetar sabes así, como, de no tienes un nivel en el que yo pueda decir, bueno es que me respeta de la manera común en la que respetamos a todas las personas, como de no te ofendo no te digo groserías y así, pero si yo le digo así cómo, es que esto no está bien, le vale chetos y me dice que no, obviamente no, porque dice que no soy su mamá, y así.(.)

E: Tú y tu hermana están muy cercanas de edad ¿crees que ese es un factor?

S: No el factor que yo creo que, porque somos así es porque, este como somos de diferente papá este no, no tenemos a lo mejor el mismo carácter, entonces como que no, su carácter de ella explosivo y mi carácter a lo mejor es más calmado más relajado siempre ha dejado que ella como que domine a pesar de todo a pesar de la edad y cositas así

E: ¿Consideras que tus padres te han apoyado en tus decisiones? (.)

S: Más mi mama, pero si los dos, pero más mi mama.

E: ¿Como en qué tipo?

S: Para mi eee apoyar vale más sentimentalmente o como emocionalmente, como el que tú puedes, tú esto, tú aquello, Y te apoyo y si te caes te voy a levantar ese es mi lado de mi mamá por eso cuenta más, pero de lado mi papá es más económicamente, así como que quieres hacer este curso te doy dinero cositas así, pero emocionalmente, parejas cositas así mi mama, mi papa casi no. (.)

E: ¿A lo largo de tu vida tus padres y tú han convivido adecuadamente su convivencia?

S: ¿Como que adecuadamente?

E: ¿Su convivencia ha sido sana?

S: No, no

E: ¿Por qué?

S: Porqué mi papá se separó de nosotras tres años, nos dejó de ver tres años porqué se separa de mi mamá y este y esos tres años no hubo como un contacto ni nada y para como rescatar ese tiempo hubo muchas peleas muchos reclamos mucho, mucho, de todo no y con mi mamá este pues por el problema de que ya como que ella es muy sentimental muy arraigada a sus hijas y a su amor como mamá entonces también es como que mucho sobreprotección y es como donde nosotras también como que queremos zafar y ha habido también como que conflictos de peleas y así. (.)

E: ¿Tú recuerdas algún momento en el cual hayas apoyado a tu hermana por algún problema?

S: Mmm sí, pero también recuerdo las veces en las que no, no, la apoyé no y también es como que se me quedó muy marcado muchas veces, la he apoyado así como defendido en que luego niñas la molestaban en la escuela apoyado en el sentido cuando mis papás tenían como que peleas así como que siempre la protegía para que ya como que no viera esas peleas y apoyado a lo mejor económicamente también cositas así, pero la que tengo más marcada de cuando no la he apoyado es una vez yo desde chiquita trabajaba no entonces este una vez en la que ya me dijo que sí le ayudaba a dibujar algo para su escuela y agarré y le dije no, no, te voy a ayudar porqué este yo aprendí a dibujar sola y tú también tienes que aprender a dibujar sola y así, y esos son los que como que digo que mala onda fui ay jajajaja

E: Y ¿cómo dirías que es tu relación actualmente con tu hermana?

S: Ha mejorado mucho desde que como que ella ya pasó la etapa de la adolescencia y ese tipo de cosas como que ya más relajado y ya los dos como que aprendemos a controlar nuestras emociones así como que si algo no nos gusta pues lo dejamos nos separamos y ya después lo hablamos y sí se queda bien pues ahí si no nos volvemos a alejarnos, pero antes era muy muy muy intensa en el sentido de ropa, maquillaje cositas así, peleábamos por todo nos gritábamos así, Una vez varias veces llegamos como que a los golpes, pero golpes leves no así de jalones de cabello y cositas así de niñas y este, pero una vez me correteó con un cuchillo

E: Noma ((Si me sorprendió))

S: Eso cuenta jajaja si ja

E: Y ¿recuerdas por qué?

S: Mmm no me acuerdo Y una vez yo también le dije una vez tuvimos una pelea en la que este le dije que no era mi hermana le dije pues es que de todas maneras no eres mi hermana por eso por eso algo así una pelea no me acuerdo no y ella se puso a llorar yo creo que también le dolía siempre estábamos niñas y nos decíamos cosas o también ella una vez me dijo que yo era una zorra y cositas así , pero era porqué a lo mejor nuestros sentimientos nos, nos ganaban el enojo y simplemente nos queríamos lastimar no. (.)

E: ¿Con quién consideras que convives más de tu familia?

S: Hubo, cuando peleaba mucho con mi con mi hermana mi mamá era mi mejor amiga no tenía como que amigos a los que yo le contaba algo por lo que me pasaba, pero mi mamá era esa persona como que realmente muy muy muy muy muy muy cercana no, pero después hubo este conflicto en el que mi mamá como que quería tener mucha autoridad sobre nosotras y dejé de contarle muchas cosas y así y se las conté a mi hermana y mi hermana es como que ahorita la que más tengo esa confianza de decirle las cosas (.)

E: ¿Durante tu infancia y tu adolescencia cómo era tu convivencia con tus padres?

S: En mi infancia este mis papás siempre me mantuvieron como que muy ocupada como que mi papá dijo que era muy estricto entonces era karate, poesía, canto, banda de guerra, este la escuela, el catecismo, tenía muchas actividades en el día entonces era como que muy estricto de tal hora tiene tal cosa tal hora tal cosa y así y siempre tienes que sacar como que unas calificaciones entonces como que no tengo muchos recuerdos así como que con ellos más que con mi papa que, que, cuando me decía así ya terminaste todos tus cosas tus deberes nos poníamos a jugar PlayStation y así no y mi mamá pues solamente comíamos o sea no, no era como que tanto la convivencia de chiquita

E: ¿Con tu padre biológico o tu padrastro?

S: Con mi padrastro aja es que es todo

E: ¿En todo este momento estabas hablando de tu padre padrastro?

S: De mi padrastro es que yo desde, desde el año uno lo conozco a mi padrastro

E: Y ¿tu padre Biológico no? ((si había pensado que tenía dos padres))

S: No lo conozco

E: Okey bueno ¿es qué?

S: Influye muchas cosas

E: No, en algunos momentos dices padre y en otros padrastro, entonces ya no sabía

S: Aaah

E: Si eran dos o era solo uno

S: No, si, si, mi papá es mi padrastro pues

E: Si está bien y durante tu infan, no ese ya, ¿te hubiera gustado tener un hermano mayor que tú?

S: Si niño no sé porqué

E: ¿Por qué?

S: Porqué a lo mejor me hubiera sentido más protegida o más que alguien me está cuidando o que alguien me defendiera también de otras personas o cositas así, a lo mejor si fuese niña también me hubiera defendido no, pero yo no se me hubiera gustado que fuese niño y más grande que yo.

E: ¿Lo has visto en algún amigo o en algún conocido?

S: Si, si lo he visto, pero yo, mi pensamiento de querer un niño ha sido desde que yo estoy chiquita así de ay me hubiera gustado tener un hermano y eso no lo veía yo de chiquita no, un hermano y grande ya hasta que ya fui creciendo ya fui viendo a mis amigos que tenían hermanas más pequeñas y las cuidaban y así.

E: Y ¿de ahí nace?

S: No, ha nacido desde antes.

E: Okey, este ¿Existe algún gusto particular que no compartas con tu familia?

S: O sea que no sean similar a los gustos de mi familia mmm (.) Dibujar, dibujar, colorear, pintar, escribir, Yo creo que como que cosas como más artísticas y deportivas como por ejemplo juego eee tocho bandera, pues tampoco le gusta a mi familia, nunca han ido a un partido cositas así no, nunca.

E: Y no han, ¿se han interesado por acompañarte?

S: A no y cuando yo les cuento pues tampoco no es como que mucha importancia no a lo mejor mi papá si, mi papa si, como que le interés, es que te digo como que mi papá es más estricto y como que le gusta que tenga muchas actividades entonces se interesa o se involucra

un poquito más, como de quiero ir al box ah si vamos al box, este o quiero dibujar, ah te llevo a clases de para dibujar, cositas, así como que mi papá sí, pero mi mama y mi hermana no.

E: ¿Existe alguna clase de problemática recurrente en tu familia?

S: (.) Mmm – como con mi mama te digo es el problema de la autoridad como que yo, yo pienso que como que tiene miedo de perdernos como que vamos creciendo, y que se quede sola ella siento que es eso es un problema que siempre como que hemos batallado así cuando salimos, por ejemplo que te digo que mis papas son separados, y cuando me quedo mucho tiempo con mi papá, es, es, por qué no me has visitado, y siempre es la misma pelea, o sea es recurrente de Es que ya no me ves ya no me cuentas tu día este ya no estás conmigo ya no nos vemos ya no esto entonces es un problema que consecutivamente a estado pasando últimamente.

E: ¿Tú consideras que tuviste dificultades en la educación básica a causa de ser el hijo primo, la hija primogénita?

S: Que he tenido problemas en la escuela por ser la primer o como me dijiste ((Creo que desconocía la palabra de primogénito))

E: Si, ¿alguna problemática que haya surgido?

S: Pues solamente de cómo me exigían mucho yo siento que como que el problema fue que en algún punto explote y ya no, ya no, me podía como que yo dar más no, o sea si me recompensaba en que yo tuviera buenas calificaciones y el que yo fuese buena en la escuela, pero yo decía ya no ya no puedo seguir dando más y me exigía más y me exigía Yo creo que el problema a largo plazo fue eso como que la ansiedad de sentir que no estoy dando más y quiero hacer más no, pero económica y todas esas cosas no.

E: ¿Consideras que eras una estudiante buena?

S: Si muy buena

E: En la educación básica

S: Sí muy muy buena Siempre sacaba reconocimientos siempre era primer lugar solamente una vez hubo un ciclo en el que fui segundo lugar y me sentí de lo peor y, y, te digo reconocimientos participaba en todas las cosas que, que, había en la escuela y así, hasta que llegué a la secundaria y ya mis papás tuvieron problemas y se separaron y bajé por completo

E: Y ¿cómo eras con tus amigos en la primaria?

S: Era muy amiguera era muy mmm Mi papá y mi mamá dicen que una vez este me encontraron así así en las ventanas que daban para el salón brincando en las bancas, y a pesar

de que yo era jefa de grupo y todo ese tipo de cosas el relajo siempre me ganaba y siempre este platicaba mucho y mis libretas a pesar de que tenía buenas calificaciones siempre decía o tenía el sellito de periquito, al habla mucho como en clase y mi mama siempre me decía es que tienes que dejar de hablar, no tienes que hablar tanto y cositas así, entonces era muy Todos eran mis amigos pues no yo consideraba que todos eran mis amigos que este que podía ir a las casas de las demás personas siempre en todos lados vecinos escuela y todo

E: ¿Existe algún otro familiar aparte de tus padres y tu hermana cercano a ti?

S: Mi abuelita, mi mami ja ((se puso muy contenta al hablar de su abuelita))

E: Y ¿cómo es?, ¿cómo describirías a tu abuelita?

S: Mmm mi mami, se me hace una señora, mmm de grande yo quisiera ser como mi mami se me hace una señora muy Elegante a pesar de que no hay mucho dinero y así, pero siempre se me ha hecho una señora muy elegante y no y este y, y, no es demostrativa, pero tiene sus ratos en las que sí como que es muy cariñosa a su manera no, es muy difícil hay de atinarle que es lo que me está diciendo, pero te trata de decir un te quiero un me importas y así no, y este siempre huele rico juju Y este y es muy fuerte también mi mami Ujum (.) ((se ve una admiración por su abuelita))

E: Y ¿cómo describirías a tu hermana?

S: Mmm siempre se me ha imaginado como un adulto chiquito y siempre se ha comportado como un Adulto chiquito desde niñita ha tenido como que un modo de ser como si estuvieras hablando con un adulto no, pero entre ese adulto chiquito como que también siento que a veces como que quiere ir muy deprisa y por eso como que tiene sus errores, la describiría como un adulto chiquito más que nada, pero que todavía está chiquito no se si me entiendas

E: ¿Tu mami es de parte de ti?

S: Mama

E: Mama

S: Ujum mi abuelita

E: Y ¿qué caracterizaría a tu hermana?, ¿qué dirías?

S: Mal carácter

E: ¿Un mal carácter?

S: Ujum

E: Bueno eso sería todo de mi parte, Muchas gracias

S: Si gracias

ENTREVISTA # 6

Realizada a la estudiante de la UAMI el 28 de julio del 2024 en las instalaciones de la UAMI.

Folio de entrevista: UAMI 06

Entrevista realizada por Vargas De Los Santos Miguel Ángel

Transcripción realizada por Vargas De Los Santos Miguel Ángel

Simbología:

...	Pausa prolongada
(.)	Pausa corta
()	Aclaración por parte del entrevistador
//INAUDIBLE	Imposibilidad de realizar la transcripción fiel debido a interferencia en el sonido de la grabación original
S	Entrevistado
E	Entrevistador
(())	Yo del entrevistador
Φ	Pausa en la grabación
>>>	Continuación de la grabación
P	Persona externa

Entrevistador: Vargas de los Santos Miguel Angel

Entrevistado:

Hombre 22 años de edad con 10 meses, con una familia de tipo nuclear-monoparental, con padres con una edad de parte de la madre de 40 años y por parte del padre de 45 años, con

únicamente una hermana de 20 años de edad con 11 meses, la entrevista tuvo una duración de 33 minutos

E: (.) Me bueno para iniciar me gustaría preguntarte si me permites grabar esta entrevista

S: Claro

E: Bueno iniciamos con ¿qué es para ti una familia estable o funcional?

S: Pues para mí una familia estable te la podría interpretar como, una familia compuesta tanto por padres y hermanos, y de cierta manera, pues en la cual siempre haya como los padres tengan bien marcado su responsabilidades y, y, también los hijos sean pongan de su parte para llevar un buen trato con pues con el papá y la mamá, y pues en el cual siempre pues se tenga también como para mí un sustento económico en el cual pues al pon tú que no, no, llegues a cubrir lujos, pero al menos sí tener como las cosas o los recursos básicos o necesidades básicas

E: ¿Cuál crees que es tu papel en tu familia?

S: Pues mi papel es mi familia sería como el hermano el hermano mayor, y pues yo lo podría como describir un de una manera como pues el que va a tener de cierta manera una, una, responsabilidad sobre mi hermana menor, ya que este pues se podría decir que soy de cierta pues el hijo primerizo no entonces siento que aunque no esté escrito pues sí debes de tener como una mayor responsabilidad como en lo que piensas como en lo que haces o dices, para qué pues seas un ejemplo en tanto para tus padres y pues tanto para tu hermano o hermana

E: Este, ¿Qué tipo de hogar crees que debería de tener una familia estable?

S: Pues realmente yo creo que una vivienda una vivienda digna no o sea como con los pues sí con los servicios necesarios o más básicos, ya sabes electricidad agua luz en el que pues cada quien también tenga como su espacio personal, para que pues justo se pueda como desenvolver de la mejor manera tanto con su familia como de manera privada, o sea como que exista ese pues sí ese espacio y pues realmente igual como que en el cual pues nunca te llegue como a faltar como las necesidades básicas no, como puede ser comida vestimenta calzado escuela todo ese tipo de cosas

E: ¿Cuáles son tus metas objetivos que tienes para tu futuro?

S: Pues realmente yo ahorita pues soy universitario entonces pues las metas que yo puedo tener a futuro realmente pues chance las puedo categorizar como como las más realistas

porque pues no somos como adivinos para saber qué va a pasar mañana, pero realmente pues mi meta pues principalmente es terminar la carrera de ahí pues obviamente graduarme, tal vez este buscar trabajo de manera en la que pues obteniendo directamente el título pues ya este pueda acceder como que a una bolsa de trabajo respectiva a mi carrera, y en caso de que pues igual eso como que se diga como a dificultar un poco no encuentre como que un trabajo que, que yo lo considere bien para mí pues tal vez este continuar con una maestría, y pues terminando ya sea como que lo académico o en base a que yo tenga un buen trabajo pues también sería como tal vez verme en la posibilidad de pues de formar una familia de digo esto obviamente pues yo ya también cubriendo como esas necesidades ante digamos, previas no para formar unas chance tener una vivienda propia o pon tú que si no es como del todo mía pues chance como ya tener un departamento en el que yo pues sean solamente mi espacio no ya no compartir casa con alguno de mis familiares o de mis padres justo también ya no depender económicamente de mi familia o sea ya forjar como pues una vida económica y pues a partir de ahí también ya ir viendo como pues qué, qué, va surgiendo no porque te puedo decir chance pues quiero con una familia, pero pues mis planes cambian y pues ya nada más no sé quiero como que enfocarme en mí y pues chance viajar no sé descubrir como pues nuevas cosas que no conozco aún de mí todo ese tipo de cosas, pero principalmente eso

E: Por ejemplo, la meta de formar una familia sería ¿a corto o a largo plazo, o a mediano plazo?

S: Yo diría que de mediano a largo, porque te lo digo chance puede que si tenga el deseo de formar una familia, pero también soy consciente de que pues una familia es una responsabilidad no el hecho de pues mantener bien a tu a tu esposa o a tu pareja el hecho de si ya tienes hijos hijo o hijos pues realmente también son una responsabilidad por todo lo que involucra no gastos y que pues también no quiero que verme forzado a ver a mi familia como un impedimento no como un gasto sino que realmente quiero pues yo brindarles ese apoyo económico sin necesidad de que me pese y si es como por la escuela o hasta para una salida con sus amigos de mis hijos o de mi pareja, pues realmente decirle okay no tengo tema y pues aquí está como lo que yo te puedo aportar no, entonces pues principalmente así como te digo a mediano largo plazo en el cual principalmente espacio que sea digamos como de manera que yo les pueda compartir a mi familia, pero igual este pues no te puedo dar como un límite no, puede que me tarde poco puede que me tarde mucho dependerá en parte de lo económico yo lo veo

E: ¿En tu familia se habla de diversos temas abiertamente sin temor?

S: Fíjate que realmente no, pero no tanto por qué no haya una confianza o una o una inseguridad de compartir lo que yo siento no sino porque creo que en mi familia de cierta manera o sea obviamente la confianza existe No si yo te dejará como con algún tema de no sé del amor o de algún problema económico de salud pues obviamente se da el espacio para hablarlo no, pero pues con mi familia realmente yo considero que pues es estable entonces pues realmente no se llega como a citar estos problemas para hablarlos no o sea lo mucho

pues de cosas básicas podrías decir, No sé si me llegaron a inculcar temas pues de sexualidad o como de una orientación más personal de acuerdo a mi crecimiento, pero pues te digo no suele, no suelo como que a tocar esos temas porque también realmente no, no, son tan impactantes en mi vida más que nada

E: Por ejemplo, ¿tú compartes la misma religión que tus padres?

S: Sí bueno fíjate que realmente este desde mi punto de vista yo no yo no estoy tan apegada a una religión, pero más sin embargo pues digamos que de cierta manera creo en algo No, ya sea como pues en un Dios o en pues en algo no entonces pues mis padres también realmente pues respetan como mi ideología que yo tengo acerca de la religión, y pues ellos también realmente este no son tan creyentes entonces te digo creemos en algo, pero pues tampoco está como bien definido o estamos bien metidos en la religión

E: ¿Puedes por favor describirme a tu familia?

S: Quieres que te describa uno por uno

E: Cada miembro

S: Bueno pues mi papa eee Yo te lo podría describir como una persona enfocada una persona dedicada para eso él tiene 45 años, eee pues realmente viene de una familia también estable con un vínculo afectivo responsable él realmente pues siempre será como enfocado en darnos como todo lo que necesitemos, porque posiblemente yo fui el primer hijo y mi hermana le llevo dos años entonces tú realmente yo pues fui como tu primera pues sí su primer hijo entonces enfocó en desde el momento en el que pues supo que ya yo iba a llegar como a sus vidas, pues se enfocaron en igual de mi papá se enfocó en trabajar y pues de ahí este comprar una vivienda propia, tanto para mi mamá como para mí y pues también para él y pues de ahí realmente te digo o sea mi papá es como una persona enfocada es una persona trabajadora es una persona que no diría estricta, pero, pero de cierta manera No, no es tan liberal digamos no o sea sabe Él siempre nos ha inculcado como para que todo para que todo fluya de una buena manera, y ahora mi mamá este ella igual este para este punto pues me, me tuvieron muy chicos no entonces, pues igual de cierta manera yo considero y no los juzgo, pero pues igual un hijo es una gran responsabilidad como para tenerla en una edad este pues pequeña y por lo mismo pues mi mamá es una persona muy amorosa ella realmente pues se dedica como pues hacer ama de casa y sí tiene trabajo, pero pues realmente es más como que desde que llegamos nosotros sus vidas es una persona amorosa, es una persona que pues realmente siempre nos ha demostrado su apoyo y, igual es responsable igual este nos establece los límites que pues va a haber dentro de la casa o como dentro de las reglas de la familia nos ha inculcado tanto de respetar, respetar pues a las personas en mi caso fue respetar como a las mujeres pues sí siempre tratar de ser una buena persona no me han indicado como los valores de una buena manera y pues mi mamá es una persona muy muy atenta o sea realmente como que tiene una buena vibra en la cual pues las personas como que se tratan de incluir a ella

porqué pues mi familia igual trata como de hacer el bien no digamos lo de esta manera entonces pues lo mismo pues sí se preocupa de cierta manera como por las amistades que llegan y para este punto pues mi mamá es una persona digámoslo un tanto espiritual, porqué ella este es maestra de yoga pues por gusto más que nada. No, no, tanto por estar ahí en la ideología, pero por gusto pues realmente se ha llegado como a hacer bueno desde mi punto de vista te puedo decir que ha llegado a ser como el apoyo moral o un consuelo para las personas que han llegado como por temas de salud o por qué piensan como de que pues el yoga puede ser como no sé solo algo de moda digámoslo no como este estereotipo de que puede llegar así como algo caro o algo que no es como para toda la gente, pero pues ya realmente también se enfoca como en sanar a las personas que llegan de temas espirituales, porqué pues pueden llegar como con alguna enfermedad así, pero para no desviarme más del tema pues ahí te lo dejo, mi hermana este pues ella, fíjate que de cierta manera no es como que nos seamos indiferentes, pero pues cada quien se tiene como su espacio porqué pues para esto pues obviamente ella es mujer entonces pues obviamente como que tenemos puntos de vista diferentes no y pues no está mal sino que simplemente pues yo y de ella te puedo decir como de que es una persona alegre juguetona curiosa ella siempre ha sido muy buena conmigo y pues igual puedo decir que es una persona enfocada porqué igual está es universitaria entonces pues ella siempre ha sido como muy dedicada a temas de la escuela e igual, como en cuestión de amistades pues igual puede llegar a ser como muy digamos de cierta manera selectiva porqué igual pues estás de acuerdo que no con todos te vas a llevar, pero, pues sí, sí trata como de que sus amistades o las personas que traten de impulsar su vida pues sean tengan como los mismos intereses en común. Y también yo

E: Pues regresando un poco con tu padre como, ¿menciona cómo dirías que él demuestra su afecto hacia ti?

S: Pues fíjate que es mmm no difícil, pero sino que de cierta manera pues igual por cuestión de trabajo pues obviamente luego es como de, digo ahorita porqué pues yo, yo, vivo en otro lado no ya no vivo con él este entre semana, pero regresando un poquito como cuando pues todavía vivía con él este, pues obviamente con él este pues nos demostrabas amor digamos como que apoyándonos en la en las cosas que nos, nos interesaba no por decir yo soy una persona que está muy enfocada como en el deporte o hasta en los videojuegos de que pues eran temas como más chico entonces pues él siempre me digamos que en cierta manera me demostraba su amor pues poniéndome interés en lo que yo hacía, No, si por decir si yo tenía como un partido de fútbol este pues obviamente él trataba de ir no o estaba ahí en la mayoría de partidos o realmente igual hasta en temas de pues de la vida diaria pues ya se necesitaba alguna pues sí algún inconveniente pues él realmente me demostraba ese apoyo de que no me iba a dejar solo no de que no de que no estaba por mi cuenta realmente pues bueno, pues realmente sí pues puede haber sido como desde lo económico hasta como lo emocional o sea simplemente pues sí siempre tuve como un soporte de su parte

E: Y ahora con tu madre ¿cómo dirías que realiza ese apoyo?

S: Pues

E: Afectivo

S: Pues con mi mamá te digo para esto ella Siempre ha sido ama de casa o al menos en su mayoría de tiempo y pues con ella digamos que igual o sea créeme que no hay como tanta diferencia sino que simplemente pues ella obviamente pues estando en la casa pues convives más con tus hijos no entonces por lo mismo pues siempre era como de que este tema de si yo estaba en una edad chiquita con tú como no sé a partir de los dos años o de los 3 años que pues ya los niños pues obviamente yo siempre jugaban con nosotros o pues si llega a ser, como él pues sí esta parte de contacto físico no de abrazarte después de haber besos, claramente pues también en situaciones difíciles pues ella estaba ahí para mí no y, tanto para mí como para mi hermano sería realmente pues siempre se enfoca como nuestro bienestar gente que siempre estuviéramos sanos digámoslo así en todos los aspectos entonces pues realmente le digo no, no, cambia mucho la diferencia

E: Y ¿cómo describirías a tu familia en conjunto?

S: Pues yo te podría decir que, Es una buena familia ya que pues te digo o sea chance como que cada quien tiene bien establecido sus límites, pero no sus límites, pero sino como que alguien mete cada quien tiene su personalidad diferente y por lo mismo pues llegamos como que a convivir en, en, pues en conjunto, así digamos como que apoyarnos los unos a los otros a que ahorita en cuestión de que yo ya estoy más grande pues sí hay temas como o cosas en las que yo le puedo aportar a mi familia pues lo hago sin ningún problema he bien esté tanto, pues si es una familia estable creme que tampoco pues, o sea siempre, siempre hemos tenido como todo lo necesario y un poquito más entonces pues sí te puedo decir pues es una buena familia

E: ¿Tu consideras que tu hermana te respeta?

S: Si realmente te digo con ella pues no es como que conviva mucho también por cuestión de tiempos, pero obviamente pues ya en las tardes noches o los fines de semana o días de descanso, pues sí, sí, existe un respeto no con ella pues y soy como que pues algo más pesado, pero pues obviamente también respetando sus límites y pues de cierta manera sabe qué pues tanto yo la respeto como ya me respeta y que pues también nunca sobrepasado algún límite, por así decirlo que los dos ya tenemos establecidos entonces sí te puedo decir que tengo una buena relación con ella y pues sí ambos nos respetamos

E: ¿Consideras que tus padres te han apoyado en tus decisiones?

S: Porqué te puedo decir o sea Realmente yo siempre hayan estado ahí para mí tanto mi papá con mi mamá entonces, pues te digo si hay como que algún interés ya sea deportivo ya sea académico ya sea digamos emocional, pues ellos siempre han demostrado como mi apoyo No okay yo siempre me dicen como de okay yo te voy a dar digamos esta libertad de que

pues tomes tus decisiones, pero también no te voy a mentir sobre que solamente estas decisiones que tú hagas van a llevar estas responsabilidades entonces por lo mismo ellos siempre te digo si me han apoyado y pues algún tema como que te puedo comentar es que pues yo realmente al menos en esta en este cambio de preparatoria universidad pues yo no supe como qué estudiar al 100 no, entonces pues estuve ahí como muy indeciso brincando de área hasta que pues realmente encontré lo que me gustaba la carrera que me gustaba y pues ellos realmente digo es un ejemplo no, pero va de acuerdo a tu pregunta ellos pues siempre me demostraron como ese apoyo no y que pues realmente yo nunca me han juzgado o nunca, se han molestado por alguna de mis decisiones sino que siempre han estado como para ahí y pues saben que, que, pues todo llega como a su tiempo no, o siempre, siempre, van siempre ellos también van a estar para para mí

E: ¿Cómo consideras que es tu relación actualmente con tu hermana?

S: Mmm pues actualmente yo tengo una relación buena con ella o sea digamos que de cierta manera con tu no convivimos todo el día, pero en las veces que le íbamos a hacer como ya te lo contaba pues fines de semana o así pues realmente siempre llegamos como a pues a llevarnos bien o sea a hacernos bromas, entre nosotros no sea convivir como a través de no sé una serie alguna película o de contarnos, como que ciertas cosas pues que nos pasó día a día, o sea realmente creo que pues abunda esa esa confianza de comunicación, y, y, pues qué más te podría decir yo creo que principalmente también como el hecho de que siempre nos demostramos ese apoyo el uno por el otro no que sí y yo tengo que ir por ella a algún lado o de que si yo tengo que hacer algo por ella pues realmente no me cuesta hacerlo y que también yo sé que es su parte es como de que pues lo que pueda hacer por mí lo va a hacer sin dudarlo no o sin ponerme, pero

E: ¿Consideras que tú defiendes a tu hermana?

S: Mmm yo diría que sí

E: O proteger a tu hermana

S: Mmm protegerla no tanto porque fíjate que yo no soy una, digamos Un hermano sobre el protector no o sea si ella tiene como amistades, digamos hombres no que es como el tema en el que puede haber como cierto conflicto de pues de hermano pues a mí realmente no, no, me lleva a molestar o sea sino que simplemente pues igual pues tanto mis papás como yo es como de que okay si vas cómo empezar a tener amigos o con tú a tener ahí un, un ligue o quieres intentar algo con alguien de manera efectiva está bien, pero pues también ya la responsabilidad es de que tanto que ella se da respetar como el hecho de que pues obviamente la otra parte que, que se involucre con mi hermana digamos pues igual tenga ese respeto no, pero yo te podría decir que la llevo a proteger un tanto más como en temas de digamos como de vida cotidiana no porque estás de acuerdo que pues estamos en un país en el que pues las mujeres sí corren cierto riesgo no por andar solas o pues por cualquier situación que tú te

puedas imaginar No, en la actualidad entonces por lo mismo es como de que si yo sé que puedo ir por ella a algún lugar por decir aquí en la escuela no si salimos a la misma hora o yo salí antes y ella sale después que yo, pues me es, pero o pues yo vengo a recogerla después o sea como que siempre igual no tanto como el hecho de sobreproteger, pero pues sí de cuidar no de demostrarle que pues igual no te digo como ella es mujer pues siento que es un tema más delicado en el país que estamos entonces pues si llegas a tener a tomar más precauciones más que nada

E: Lo mencionabas que si lo defiendes

S: Pues es que

E: ¿En qué situación?

S: Pues es que fíjate que defenderla en situación Pues realmente nosotros somos como que tanto mi familia como yo somos personas muy tranquilas no, o en este caso mi hermana y yo somos personas muy tranquilas entonces realmente, pues nunca he tenido como inconvenientes de llegar no sé, cómo, cómo, tanto desde las palabras ya más fuertes o anti sonantes, hasta no sé y verte a los extremos como golpes o algo así realmente no, pero pues también si alguien como que se quisiera no sé pasar de listo o de cierta manera como que le está afectando y yo lo estoy viendo pues obviamente sí marcaría un límite te digo no tanto de agresión, pero pues sí como de oye pues respeta no

E: ¿A lo largo de tu vida tus padres y tú han convivido adecuadamente?

S: Sí te digo que realmente ha sido a través de las actividades que hemos este bueno que he estado teniendo no entonces por eso te puedo decir si también se necesita un partido de fútbol tanto desde mi infancia hasta como esta edad pues yo sé que mis papás pues me van a ir a ver no o algún interés en el que yo tenga pues una actividad digamos como al aire libre o en cualquier aspecto, pues ellos van a pon tú no estar tan pegados a mí, pero pues me van a demostrar de cierta manera su apoyo no entonces yo considero que, que, para mí esa esa cuestión pues chances yo no veo tan necesario tener como a mis padres a mi familia tan, tan, Unidos a lo que yo hago, pero yo sé que al menos pues les importa o de cierta manera pues pregunta no como de pues qué tal me está yendo no sé en algún deporte o en temas de convivencia, pues luego si es como de que llega un fin de semana y pues vamos a comer o no se llega a ver como una actividad que entre todos tengamos como interés en ir no sé al cine o a un concierto, y pues realmente se habla y pues si las fechas coinciden y todo pues adelante

E: ¿Tu familia cena en las noches?

S: A veces y no tanto por o sea te digo más que nada por cuestión de tiempo no porque mi papa llega ya hay veces que Ya tarde a la casa o sea llega de que después de las 9 o sea realmente no, no tiene como que un horario fijo, porque pues igual en cuestión de distancia

de mi casa su trabajo pues sí se lleva como pues sus mínimos dos horas entonces por lo mismo este digamos que no hay entre semana no podemos como que cenar juntos, porque pues obviamente no coinciden los tiempos, pero cuando es así pues no sé fines de semana o días de descanso, pues obviamente comemos todos juntos

E: ¿Tú recuerdas algún momento en el que apoyaste a tu hermana por algún problema?

S: Es que te digo realmente pues somos personas muy tranquilas o tanto mi hermana como yo no nos metemos como que en problemas en situaciones graves entonces por lo mismo no hay ahorita no hay como una situación fuerte en la que yo te pueda como comentar no sé algún apoyo tiene alguna enfermedad pues obviamente a mí no me cuesta como ayudarla en llevarla al doctor o por sus medicinas en temas así pues más de digamos como sencillas de salud pues obviamente tiene mi apoyo

E: ¿Quién convives más con tu padre o con tu madre?

S: Confío más con mi mamá y pues esto va más pues te digo en cuestión de que pues mi papá está casi todo el día trabajando entonces pues obviamente llegó a convivir más con mi mamá llegó más como a platicarle como de cómo está yendo la escuela o pues como hablar de temas pues de vida cotidiana no amigos este con mi novia o sea cuestiones de que pues realmente pues llegan a ser como más de comunicación

E: ¿Y durante tu infancia y adolescencia con quién convivías más?

S: Pues realmente con ambos o sea porqué pon tú que entre semana mi mamá pues fuera como la principal, pero antes obviamente mi papá llegaba más temprano del trabajo no, o sea si supongamos se iba en la mañana llegaba más tarde como a las 2:03 de la tarde entonces estás de acuerdo que pues igual tienes como toda la tarde para convivir entonces por lo mismo era como de chance, en la mañana mi mamá se encargaba de mí y pues me daba como esa atención a mí, pero en la tarde ya le tocaba a mi papá, no sé cómo que ahí siempre en mi infancia pues realmente ambos estuvieron siempre presentes

E: ¿A ti te hubiera gustado tener un hermano mayor que tú? (.)

S: Me es cómo de cierta manera indiferente porqué si lo tuviera pues tampoco creo que cambiaría mucho no, pero si no lo tuviera como en este caso pues también no, no, creo que me afectara, no sé realmente, yo lo vería como obviamente lo querría y sería parte de mi familia, pero pues te digo como la pues sí es una relación que pues no al momento no me he imaginado o no me lo imaginaba hasta que me preguntaste, pero pues te digo no sé realmente si tuviera como un hermano mayor pues obviamente lo respetaría lo querría y pues obviamente hasta hay (.)

E: ¿Particular que no compartas con tu familia?

S: Pues realmente no (.) porqué o sea te digo realmente pues como siempre estamos en comunicación pues siempre es como dejarles pueda compartir lo que hago no las cosas nuevas que pueda llegar a hacer, y por lo mismo pues no hay como que de cierta manera algún secreto de actividad con mi familia o sea realmente pues ellos están como al tanto de lo que de lo que siempre hago, y no tanto por sobreprotección no sino porqué pues te digo que sí está esta comunicación de decirle o no sé oye este voy a entrar a un equipo de fútbol o aún puede basquetbol y pues pon tú que no te digo no es como que me lleguen como a invadir ese espacio, pero pues realmente sí estamos como que en contacto de las cosas que pues que me interesan no y así como yo también estoy al pendiente de las cosas que les interesan

E: ¿Existe alguna clase de problemática recurrente en tu familia?

S: La verdad no bueno a lo mucho pues problemática (.) pues no o sea digo a lo mucho pues no sé cuándo una cuando un familiar se enferma, pero no creo que sea como a lo que te refieres en esta pregunta, pero pues sí no sea como con un familiar se enferma pues este digamos como su debido cuidado, pero hasta ellos también te digo somos personas muy tranquilas entonces nunca, nunca es como que llegamos a discutir por indiferencias o eso (.)

E: ¿Tu Consideras que tuviste dificultades en la educación básica a causa de ser primogénito?

S: No porqué también este pues al menos en mi caso no el hecho de ser como el primer hijo pues era como la novedad para mis padres no entonces pues obviamente también me daban como esta prioridad o este seguimiento, No, yo me acuerdo que durante mi infancia y pues al menos en este ámbito académico pues realmente era como de que se sentaban conmigo a hacer las tareas o si yo no digamos ya no llegaba como que a entender el tema pues si ellos trataban de encontrar la manera de explicárselo para que yo pudiera desarrollarme pues de manera pues de buena manera en el ámbito académico

E: ¿Fuiste un buen estudiante en el ámbito académico?

S: Si hasta eso te puedo decir que si y no por egocéntrico, pero realmente sí es soy como una persona enfocada no o sea si pues también mis padres me han inculcado como ese cómo te lo podría decir, pues me han inculcado de cierta manera eso no el ser dedicado o sea que si tú vas a estar dentro de la, pues iba si te vas a dedicar a estudiar pues tienes que dar más del 100% o sea como que ellos también me dicen el hecho de que tú des el 100 ya no es nada o sea tienes que esforzarte un poco más para que pues sí para para hace una, una, buena, digamos una buena persona, pero no solo en el ámbito académico no sino que realmente pues de cierta manera como que un, un, crecimiento personal o un poquito mayor no y no ser como tan conformista o con o si no ser este pues sí o nada más por lo básico si tú vas a dar algo no sobre la escuela en deporte en relaciones de lo que tú quieras siempre lo tienes que dar el más del 100%

E: Y ¿por último cómo describirías a tu hermana?

S: A mi hermana te la puedo describir como una persona respetuosa una persona juguetona curiosa una persona inteligente una persona que si eres cercano a ella realmente siempre va a estar ahí para ti y de cierta manera igual te va a demostrar como que ella, ella, no es que llegue a ser muy cerrada, pero de cierta manera sí es algo reservada al menos con personas que no conocen, pero igual siento que al menos conmigo y bueno ni siquiera como que es su carácter ella se llega como que a hacer un poquito más seria y pues estás de acuerdo que también hay límites no como de o te cambia de cierta manera el chip en estar con tu familia a estar con tus amigos, pero pues realmente ella siempre te digo está ahí para para mí o para mi familia

E: Y ¿cómo te describirías a ti?

S: Pues yo soy una persona responsable dedicada me gusta de cierta manera también como eh ser una persona que de cierta manera en primero empática y en segunda con quien las personas se sientan a gusto y no tanto por complacerlas no sino como de que el hecho de que digamos yo tenga algún amigo o que las personas o que alguna persona nueva llegue a mi vida pues realmente demostrar esa buena energía o esa buena vibra de que conmigo van a ser aceptados o como pues conmigo siempre va a haber como esa manera de respeto, también me considero una persona muy muy amorosa de cierta manera, porque obviamente no pues no con cualquiera no, pero pues ya cuando son amistades más cercanas o en este caso con mi novia, pues obviamente le llegó a dar como que una o hasta con mi familia no ni siquiera, como en núcleos más cercanos pues sí llego a hacer como que una persona como que les das prioridad sobre los demás no digamos obviamente existe esta separación entre pues personas que llegas a querer más a personas que pueden ser como conocidas o frecuentadas de vez en cuando no entonces pues creo que eso es como lo que me podría definir principalmente

E: Y ¿hay alguien en tu familia que aparte de tus padres y tus hermanos que consideres que está cerca de ti o que ha formado parte de tu identidad?

S: Pues principalmente mis, mis abuelos tanto los paternos como los maternos No porque yo te puedo decir o sea mis padres me tuvieron una edad muy chica entonces pues ahora sí que mis abuelitos, pues apoyaron a mis padres porque pues si no es tema un poquito complicado, El hecho de tener un hijo muy temprana edad o temprana edad como lo quieras ver y pues también obviamente llegó a ver cuando estaba más chiquito pues que mis abuelitos me cuidaban no siendo bebé pues ellos me cuidaban porque solamente mis papás ya tenían que afrontar como la responsabilidad de un trabajo para poder estar bien económicamente, entonces pues de cierta manera también este pues el hecho de yo estar con mis abuelos tanto paternos como maternos pues sí me inculcaron también valores, y que no son tan diferentes de los que me han inculcado mis padres, pero pues simplemente también han tenido su influencia en mí.

E: Y eso sería todo Muchas gracias

S: Gracias a ti

ENTREVISTA # 7

Realizada a la estudiante de la UAMI el 28 de julio del 2024 en las instalaciones de la UAMI.

Folio de entrevista: UAMI 07

Entrevista realizada por Vargas De Los Santos Miguel Ángel

Transcripción realizada por Vargas De Los Santos Miguel Ángel

Simbología:

...	Pausa prolongada
(.)	Pausa corta
()	Aclaración por parte del entrevistador
//INAUDIBLE	Imposibilidad de realizar la transcripción fiel debido a interferencia en el sonido de la grabación original
S	Entrevistado
E	Entrevistador
(())	Yo del entrevistador
Φ	Pausa en la grabación
>>>	Continuación de la grabación
P	Persona externa

Entrevistador: Vargas de los Santos Miguel Angel

Entrevistado:

Hombre de 23 años de edad con 6 meses, con una familia de tipo nuclear-monoparental, con padres con una edad de parte de la madre de 48 años y por parte del padre de 50 años, con únicamente una hermana de 19 años de edad con 9 meses, la entrevista tuvo una duración de 18 minutos

E: Bueno para esta entrevista si necesitamos que hables un poco fuerte este ¿me autorizas para grabar?

S: Si está bien

E: Bueno para empezar, (.) ¿Puedes mencionar para ti que es una familia estable o funcional?

S: Yo creo que sería un, en el hogar un lugar donde exista convivencia entre la familia biológica donde exista confianza, comunicación

E: Algo, ¿algo más?

S: Amm respeto, privacidad, unos valores básicos no tolerancia también (.)

E: ¿Cuál crees que es tu papel en tu familia?

S: Pues la verdad yo creo que sería, no sé cómo responder está, pero podría decir que alguien tranquilo porque en mi familia son muy, no son malas personas, pero suelen ser como que emocionalmente muy por así decirlo explosivas y yo a pesar de eso tengo una actitud bastante tranquila, así que yo diría que en parte eso

E: Para ti ¿cuáles son tus metas objetivos que tienes para tu futuro?

S: Pues a mí la verdad me gustaría primero trabajar y hacer independiente y poder este tener un lugar mi propia casa incluso me gustaría que fuera, del país, pero sin perder comunicación con mi familia que serían mis padres y mi hermana

E: Mencionaste trabajar este, ¿de lo que estás estudiando?

S: Algo así (.) sí una especialidad que sería psicología criminal o si no sería alguna otra cosa, pero yo estoy enfocado más a eso algo que tenga que ver con mi carrera

E: ¿En tu familia se habla de diversos temas abiertamente sin temor?

S: Sí de hecho este, antes si era un poco más difícil hablarte ciertas cosas, pero con el pasar de los años como han sido más flexibles y ya suele ya ver más confianza de hablar de cualquier tema sin ningún problema obviamente dentro de nuestra familia en sí de mi mamá mi papá y mi hermana (.)

E: ¿Puedes por favor describirme a tu familia?

S: En que aspecto Físicamente o personalidad

E: Cómo, como gustes

S: Bueno mi papa es muy muy trabajador se esfuerza por pues por mantenernos todavía a mí y a mi papá es digo a mi mamá perdóname a mí, a mi hermana, este siempre es muy comprensivo y escucha todo lo que luego los problemas que nosotros tenemos nunca pone este ningún pues ningún, pero no se nota nada, mi mamá pues sí es un poquito más este como que enojona por así decirlo, pero al final de cuenta siempre que intentas hablar seriamente con ella pues sí te escucho, así como que intenta esforzarse para para escucharse a pesar de que su primera impresión sea muy como que de agresividad o de enojo, mi hermana igual una persona muy tranquila es muy pues yo diría que es muy inteligente, también porque a pesar de que ahorita está esperando todavía para hacer su examen de selección, es una persona que, que sí veo que puede lograr cualquier cosa

E: ¿Aún es estudiante?

S: No, ella se graduó de la preparatoria hace un año y medio más o menos

E: ¿Consideras que tu hermana te respeta?

S: Sí yo creo que sí yo a veces escucho que habla bien de mí con, con, sus amigos este más que nada por, por, error lo escucho y luego incluso a mi hermana defendiéndome de que yo no soy tan tonto para ser x o y cosas, este y ese tipo de cosas, a pesar de que no hablamos tan directamente sobre nuestras cosas, ella sabe qué, que, pues, este pues soy una persona que, que, sí se da a respetar

E: ¿Y has escuchado sobre ti en físico o de ti de algo físico o algo, alguna característica?

S: Más que nada tanto físico como característica como características he escuchado especialmente más de características porque luego este por ejemplo que, que, mi mamá diga que, aunque, aunque yo sea su hijo a lo mejor yo le puedo hacer infiel a mi actual pareja y mi hermana luego, luego, le empieza a decir, No es que mi hermano no sería capaz de eso, porque en sí hay una parte en la que mi hermana pues sabe le conoce muy bien, aunque mi mamá no lo diga por, por, malicia o maldad

E: ¿Crees que conviviste mucho con tus hermanos, con hermana?

S: Mmm yo diría que más o menos porque sí pasé mucho tiempo físicamente con ella, pero en cuestión de hablar cosas así Yo diría que conversaciones muy breves como a tal cosa de Hola cómo estás y ya no hablamos por mensaje, solo hablamos por vos si es muy muy escasa luego la comunicación verbal, pero cuando se tratan de otras cosas pues yo creo que es bastante fácil, este poder hablar con ella y llevarme bien con ella en general, si nos llevamos bien

E: ¿Consideras que tus padres te han apoyado en tus decisiones?

S: Bastante de hecho ellos han sido muy flexibles con las cosas que quiero y decido, a pesar de que a lo mejor en algunas cosas no estén de acuerdo, al final de cuentas pues ellos saben que la única forma en la que yo puedo aprender es este haciendo las cosas como yo creo que sean buenas para mí, así que sí

E: ¿Cómo en qué tipo de decisiones?

S: Bueno para empezar, por ejemplo, a ellos pues no les gusta la idea a lo mejor de que yo me vaya a vivir a otro país, pero a pesar de eso pues no me van a detener no me van a no me van a poner trabas, no, no, se van a enojar conmigo otra cosa es por ejemplo con los hijos, No yo no quisiera tener hijos y a pesar de que ellos sí quieren que yo, yo tuviera pues no este no, no, indagan mucho y me dejan hacer lo que lo pensé yo decido (.)

E: Bueno este ¿cómo a qué país te gustaría ir?

S: Bueno ahí la verdad que varios principalmente Estados Unidos por el clima, pero también me atrae países de Sudamérica como como Colombia por ejemplo más que nada también por un poco de influencia de por parte de mi novia, porque sus padres son de allá y a ella le interesa estar por allá unos años, pues lo considero también por eso

E: ¿Te gustaría más en un área rural o más urbano?

S: No me gusta más las áreas este rurales donde no hay tanta gente y donde hay más naturaleza por así decirlo

E: ¿Por qué?

S: Eee es relajante esos tipos de escenarios donde hay árboles ríos montañas donde casi no, no, hay tanto contacto humano, es bastante relajante aparte que el clima suele ser más fresco en esas áreas

E: ¿Consideras que a lo largo de tu vida has convivido con tus padres adecuadamente?

S: Mmm sí considero que sí ha sido adecuado el tiempo que he pasado con ellos, aunque considero que pudo haber sido mejor, pero sí considero que fue adecuado

E: ¿Qué tipo de convivencias han tenido?

S: Pues (.) ha sido variado. No, no, ha sido cosas estáticas o que sean muy mecánicas, sino que a veces antes hubo épocas donde viajábamos, casi todos los años otras veces siempre íbamos a ir a comer a lugares, otras veces nada más nos poníamos a ver películas, era por temporadas y depende ahorita en la actualidad lo que normalmente hacemos es ir a visitar a mis abuelos o a ir a comprar al centro

E: Y ¿tus abuelos viven lejos?

S: Emm si se podría decir que si viven como a entre 2 horas y 2 horas y media de distancia de donde vivimos

E: ¿En un espacio rural no urbano?

S: Urbano

E: ¿Con quién convives más con tu padre o con tu madre?

S: Eee con mi mamá porque mi papá trabaja casi todo el día y solo no puedo ver las noches y a veces este se va lejos a otro estado a trabajar (.)

E: ¿Durante tu infancia y adolescencia cómo era tu convivencia con tus padres?

S: Pues (.) era normal en ese tiempo ellos eran un poco más como como estricto siempre me trataron como él el hijo el niño inteligente y siempre me sobre cargaban en estudios, pero a pesar de eso fueron siendo más flexibles conmigo y les empezaron a dejar que, que, haga lo que quiere incluso dejarse de fijar tanto en calificaciones, yo creo que durante mi infancia, este hicieron un poquito más estrictos a comparación como lo que son ahora en tanto a lo mejor estudió educación, incluso a veces por mal hablar (.)

E: ¿Recuerdas algún momento en el que apoyaste a tu hermana por algún problema?

S: Eee si han habido veces en las que ha apoyado a mi hermana yo diría incluso bastantes, pero la verdad no se me viene uno a la mente, pero recuerdo una vez en la que ella rompió algo cuando estábamos muy chiquitos tal vez unos entre unos 10, 12 años y, y la verdad pues para evitar el regaño, Yo, yo me eché la culpa a mí porqué entonces, ya era un poquito más como que aguantaba los regaños aunque nos dejaron de pegar a temprana edad, también, porqué antes no esperaba nada más se limitaban a regañarnos y a conllevar a lo que conllevar a romper algo que era limpiar recoger y esas cosas, pero yo diría que en estos aspectos a lo mejor cubrirla así. (.)

E: ¿A ti te hubiera gustado tener un hermano mayor que tú?

S: No lo creo La verdad que no, no, me veo este no sé si llamarlo depender de alguien así por qué no se estoy bastante acostumbrado a, a siempre ser el mayor que tú tu hermana cuidala, pero no, no, me veo a alguien mayor a mí diciendo que, que, me cuide porqué estoy acostumbrado a cuidarme solo, desde bastante tiempo así que no creo que no (.)

E: ¿Crees que eres un poco defensivo con tu hermana?

S: Yo diría que lo soy justamente porque hay cosas en las que sí considero que, que, a pesar yo consideré quién está haciendo mal prefiero que, que, ella aprenda por su propia cuenta que se equivoque, también ella y porque si solo se la pasa uno diciendo haz esto no hagas esto como que no, no, aprende o no entienden por qué de las cosas, así que yo considero que solo lo justo y lo necesario como que a ver así necesitas ayuda en algo pues yo te yo te ayudo Yo te doy un consejo, pero si no lo necesitas entonces aprende por ti misma y ya cualquier cosa estoy aquí para ti

E: ¿Consideras que tu hermana es fuerte o alguien, esté (.) débil? ((no sabía cómo decir esta pregunta sin que sonara a ofensa))

S: Este Yo diría que si es alguien bastante fuerte y capaz a pesar de que actualmente ahorita por ejemplo tenga miedo de estar en la calle por qué no está acostumbrada yo creo que sí es bastante fuerte porque sí aprende bastante rápido dije anteriormente es bastante inteligente y yo creo que sí es bastante capaz de cualquier cosa

E: ¿Existe algún gusto particular que no compartas con tu familia?

S: Eee Yo creo el tema de la relación familiar yo prefiero no, no, ser tan apegado a la familia simplemente lo necesario, como que saber cómo están cualquier cosa no soy tanto de ir a visitarlos de vez en cuando porqué de por sí No me gusta salir y en cambio a mis papás pues si les gusta cada fin de semana si es posible ir a visitarlos a socializar con más ramificaciones de la familia abuelos, tíos y a mí no me gusta tanto, pero sí lo suelo hacer más que nada por, por, respeto y por consideración

E: ¿Hay alguien más en tu familia?

S: Eee no solo somos cuatro bueno no sé si cuente un perrito que tenemos, pero si no solo serían los otros cuatro

E: ¿Y en su tipo de convivencia crees que es sana?

S: Sí yo creo que sí a pesar de que hay fallas como todas las familias yo creo que al final de cuentas que este siempre lo que es el respeto y la comunicación siempre hay así que sí yo creo que sí (.)

E: ¿Consideras que tuviste dificultades en la educación básica a causa de ser el hijo primogénito?

S: (.) Yo creo que sí, por el hecho de la presión de que tú tienes que, o tú eres inteligente tienes que, que, sobres tacar y exigían un poco esta excelencia en cuestión de calificaciones yo creo que en esos aspectos si, fue como que bastante presión para mí, pero como dije anteriormente y eso ya lo largo de los años ya ha ido bajando y se le ha restado importancia

E: ¿Consideras que a tu hermana no la presionan tanto en los estudios?

S: Yo creo que sí la presionaron de igual forma, pero al final de cuentas como aprendieron conmigo no a mejor dejar que ella sola haga sus cosas y aprenda yo creo que a ella la soltaron un poco más temprano que a comparación conmigo (.)

E: ¿Cómo describirías a tu hermana?

S: Mmm bueno ellas son, es (.) bastante a pesar de que se ve sociable realmente es como muy introvertida, pero cuando entra en confianza sí, sí, habla bastante, bastante inteligente bastante responsable porque a pesar de que ya lleva como un año y medio sabático este siempre ayuda a las tareas de la casa lo que mi mamá necesite y aunque también tiene un carácter bastante fuerte como mi mamá siempre al final de cuentas, esta tienda escuchar ya más calmadamente las cosas

E: ¿Crees que te pareces más a tu mamá o a tu papá?

S: Yo creo que (.) me parezco más a mi papá porque mi papá es bastante tranquilo con las cosas y yo también soy bastante tranquilo con la mayoría de las cosas (.)

E: ¿Existe alguna clase de problemática recurrente en tu familia?

S: Mmm no, no, existe nada que podría ser importante para considerar problema no, no, creo

E: Y eso sería todo

S: A okey muchas gracias

E: Gracias, por mi parte

ENTREVISTA # 8

Realizada a la estudiante de la UAMI el 28 de julio del 2024 en las instalaciones de la UAMI.

Folio de entrevista: UAMI 08

Entrevista realizada por Vargas De Los Santos Miguel Ángel

Transcripción realizada por Vargas De Los Santos Miguel Ángel

Simbología:

...	Pausa prolongada
(.)	Pausa corta
()	Aclaración por parte del entrevistador
//INAUDIBLE	Imposibilidad de realizar la transcripción fiel debido a interferencia en el sonido de la grabación original
S	Entrevistado
E	Entrevistador
(())	Yo del entrevistador
Φ	Pausa en la grabación
>>>	Continuación de la grabación
P	Persona externa

Entrevistador: Vargas de los Santos Miguel Angel

Entrevistado:

Mujer de 23 años de edad con 9 meses, con una familia de tipo nuclear-monoparental, con padres con una edad de parte de la madre de 57 años y por parte del padre de 64 años, con únicamente una hermana de 20 años de edad con dos meses, la entrevista tuvo una duración de 22 minutos

E: ¿Me permites grabar esta entrevista?

S: Si, claro

E: Bueno para iniciar ¿para ti que es una familia estable o funcional?

S: Una familia estable considero que se compone pues obviamente de cada miembro de la familia puede ser padre, madre, hermano, hijos, pero funcional o estable es más que nada que pues se lleven de una manera como correcta que tengan una buena comunicación eee convivencia este sí más que nada eso

E: ¿Cuál crees que es tu papel en tu familia?

S: Pues eee, pues al haber sido la hermana mayor con mi hermana usualmente pues sí es como muy importante porqué bueno en mi caso mi familia o sea convivo con ambos padres, pero se podría decir que perdón se podría decir que están separados entonces de repente esta parte de que a veces estamos con mi mamá o con mi papá como que últimamente mi hermana ya me ve más como a veces una segunda madre o sea hay ocasiones en donde como que sí se inclina más hacia mí para pedirme permiso o preguntarme cosas o cuestiones así igual con mis papás siento que igual de repente cuando hay regaños como que los regaños van más enfocados hacia mí, que hacía mi hermana, entonces igual cuando necesitan algo como que siempre me marquen a mí, y como que mi hermana como que esta parte de que pues como es la pequeña casi no la molestamos o la procuramos más no

E: La protegen

S: Sí exacto

E: ¿Cuáles son tus metas u objetivos que tienes para tu futuro?

S: Pues ahorita estoy estudiando La licenciatura en este caso de psicología social al mismo tiempo también estoy estudiando ingeniería en una ingeniería entonces por los tiempos ahorita mi bueno mi primer objetivo es terminar psicología social que es la en la que me falta menos tiempo y posteriormente yo creo que pues empezar a trabajar, pero a la vez seguir estudiando la ingeniería

E: es en (.) ¿En qué universidades estas?, ¿en la uní?

S: En psicología social aquí en la UAM y, e ingeniería geológica en la UNAM

E: ¿Entre tus objetivos a futuro está formado una familia?

S: Amm o sea no me niego a la posibilidad, pero la verdad tampoco es como que una de mis prioridades en este momento creo que incluso siendo madre soltera Yo estaría bastante bien o sea una pareja puede ser opcional, pero igual como que la verdad ahorita no está dentro de mis prioridades

E: ¿En tu familia se habla de diversos temas abiertamente sin temor?

S: Eee pues a veces si Por ejemplo con mi mamá ella de repente sí habla un poco más por ejemplo temas como la sexualidad o cosas por el estilo que igual no completamente abierta, pero o sea como que tampoco se retrae tanto en decirlo y con mi papá Yo siento que como como que es un poquito más complicado para mí porque a lo mejor como él es hombre siento que no, no sé cómo que no siento la misma confianza de hablar de ciertos temas con él, pero y en general bueno con mi hermana sí hablo mucho o sea como que con ella sí no hay ningún tema que no podamos hablar

E: ¿Me puedes por favor describir a tu familia?

S: Eee como, físicamente o como los hermanos

E: ¿Cómo guste?

S: A jeje okey

E: ¿Desde donde gustes?

S: Bueno pues no sé mi papá pues es no sé bastante un poco diferente conmigo como que siempre hemos chocado mucho entonces como que nunca hemos tenido como una, una, relación tan estable como entre padre e hija esté con mi hermana yo me llevo súper bien o sea como que ahorita estamos en un buen momento nos hablamos siempre nos buscamos para todo y mi mamá pues ahorita como yo estoy como más tiempo con ella de repente sí tenemos más conflictos, pero la verdad es que como que puedo hablar más temas con ella igual este, pero en general como que todos cuando estamos juntos pues sí te vamos a tener pláticas y, pero pues no sé siento que no pues no es tan usual verdad pues porque mis papa no están juntos. O sea, se podría decir que entre comillas sí tenemos como una buena convivencia entre todos

E: Y ¿cómo dirías que demuestra el afecto tu madre?

S: Mi mama

E: Aja

S: Este la verdad es que sí mi mamá es un poquito más cómo decirlo así lo expresa, pero a lo mejor no es tan afectiva o sea de repente no es como de que llegue y que de un abrazo un beso no, pero sí nos llega a decir cómo hablar bonito como mi amor eee si más que nada eso hay mi amor, o hay hija o no sé, pero eee la verdad, así como muy afectiva de dar abrazos y eso la verdad es que no, no, mucho

E: Y por parte de tu padre ¿cómo dirías que demuestra su afecto?

S: Mi papa es como una combinación de ambos en sí es más de expresarlo como que siempre no está diciendo que nos ama que nos quiere mucho igual manera como que busca tener contacto con nosotras en cuanto a lo mejor danos un beso en la mejilla un beso en la frente abrazos casi no mucho, pero es más como de darnos besos, así como en la frente o en la mejilla

E: Y tú, ¿consideras que tu hermana te respeta?

S: Mmm si bueno en general creo que sí Obviamente hay ocasiones donde a lo mejor está molesta o algo por el estilo y puede decirme ciertas cosas, pero creo que sí sabe cómo hasta dónde es la línea no y, pero en general creo que sí, sí me respeta (.)

E: ¿Podrías dar un ejemplo de?

S: Aaah

E: ¿Qué?

S: De cuando me respeta okey Amm No lo sé podría ser que hay no se me viene ningún ejemplo ahorita, (.), pero por ejemplo cuando yo le pido algo como que lo hace en muchas ocasiones ni siquiera como que me pregunta por qué o así y la verdad es que no sé bueno es que se va a escucharme medio feo, pero se podría decir que me obedece no o sea cuando le mando o le pido algo, pues me obedece un poco

E: ¿Tú consideras que tus padres te han apoyado en tus decisiones?

S: Si la verdad es que si por ejemplo yo cuando bueno La primera vez que entré a la universidad quise cambiar de carrera pues por el estilo entonces La verdad es que sí se portaron pues bastante comprensivos conmigo y sí me apoyaron en ese sentido (.)

E: ¿En alguna otra decisión que digas importante?

S: Mmm pues es que más que nada esa ha sido como la más importante hasta el momento porqué la verdad es que sí como que me vi muy indecisa, pero en ningún momento como que me dijeron No quédate en dónde estás o sea y hasta el momento actualmente me siguen apoyando bastante. (.)

E: ¿A lo largo de tu vida tus padres y tú han convivido adecuadamente?

S: Eee bueno es lo que mencionaba con mi papá como que la verdad la relación no es como tan, tan, estable o tan estrecha porqué la verdad es que sí discutimos mucho entonces eee casi no tengo mucha comunicación con él o sea es como que muy mínima la comunicación que tenemos no es como que podamos ponernos a platicar porqué casi siempre terminamos en

conflicto no y con mi mamá pues sí desde que era más pequeña como que es con el que más me he inclinado con la que más he platicado con la que me llevo pues más la verdad tú

E: ¿Tú cómo consideras que es actualmente tu relación con tu hermana?

S: Con mi hermana la verdad es que te digo súper bien ahorita bueno en comparación a como era antes o cuando éramos más pequeñas pues era un poquito más complicado porqué o sea a pesar de que no nos llevamos muchos años este la verdad es que pues hubo un momento en donde ella iba en la primaria y a lo mejor yo en la secundaria y ya eran etapas diferentes e igual yo entré a la a la prepa o al bachillerato y ella todavía sigue siendo como un infante no entonces, entonces, pues yo empezaba a vivir nuevas experiencias y todo y pues no se las podía contar porqué, pues era todavía muy pequeña, pero pues ahorita ya estamos como casi en la misma como que con la misma etapa ella está en la universidad Yo también entonces todo eso que yo ya pasé pues ella pues también me lo iba contando y pues empezamos a crear mucha confianza entre las dos y ahorita la verdad es que sí nos contamos casi todo o sea realmente sí está ahorita en este momento sí tenemos una muy buena comunicación y muy buena relación

E: ¿Tú recuerdas algún momento en el que apoyaste a tu hermana por algún problema?

S: Sí, eee varias veces creo que por ejemplo (.) ella tuvo un tema y en la prepa bueno cuando ya estaba cursando la prepa igual este yo, yo, la acompañé y la apoyé y en general o sea no nada más en problemas sino también en cuestiones. No sé desde ir a realizar un trámite por ejemplo antes le pedí ayuda a mi mamá o le dije a mi mamá que le acompañara y ahorita me pide a mí que lo haga o sea como que yo creo que la primera persona en la que piensa para que la acompañe o la ayude a hacer algo es en mí entonces si (.)

E: ¿Con quién convives más con tu padre, tu madre o tu hermana? (Comenzó a llover y empezó a escucharse los sonidos de la lluvia, por lo cual subí el tono de voz)

S: Eee ahorita con mi hermana bueno, bueno, más bien convivir creo que ahorita con mi mamá porqué estoy viviendo con ella, pero este cuando tengo la oportunidad de convivir con mi hermana también este estoy con ella siempre (.)

E: ¿Durante tu infancia y adolescencia cómo era tu convivencia con tus padres?

S: Eee en la infancia creo que pues fue de repente un poco complicado porqué ellos como que traían ciertas ideas de crianza entonces como que yo siempre fui un poco desafiante ahí con ellos y pues sí había como muchos conflictos de repente no eee ya para la adolescencia este pues ya más o menos como que llevamos una mejor relación en este caso mi mamá fue un poco más comprensiva conmigo en ciertas etapas o en nuevas experiencias igual mi papa la verdad es que si o sea los dos de alguna manera han sido bastante comprensivos, pero pues la verdad me agradaba más este bueno me agradó más la etapa de la adolescencia que de la infancia.

E: ¿A ti te hubiera gustado tener un hermano mayor que tú?

S: Amm La verdad es que cuando eran más pequeña como que sí lo quería, porque como te decía hace un rato sentía que todo los regaños todo o sea como ayuda o sea cuando me pedían ayuda todo iba dirigido siempre a mí, entonces como que esa parte no me agradaba del todo, pero la verdad y por eso me hubiera gustado pues a lo mejor tener un hermano, más que una hermana o una hermana mayor también por otro tipo de experiencias o porque tenía amigas que tenían un hermano mayor y pues como que no sé un tiempo donde sea a lo mejor me hubiera gustado tener exactamente un hermano, pero la verdad es que ahorita no, estoy bastante a gusto como estoy ahora que solo seamos mi hermana y yo y pues ya me acostumbré y valoré esta parte de que a lo mejor todo se inclinen hacia mí para pedirme ciertas cosas

E: ¿Crees que haya una razón por la cual sea hermano?

S: Aaah no lo sé quizás por qué. A lo mejor sentía como una parte de o sea como una falta de protección eee yo lo veía más como por esa parte dije no pues si llegaba a tener un hermano mayor pues podría protegerme de ciertas cosas o así. TOS

E: ¿Existe algún gusto particular que no compartas con tu familia?

S: Aaah no lo sé podría ser en jaja O sea no soy alcohólica, pero pues de repente en reuniones o costo del estilo me gusta como estar tomando y así y la verdad es que mis padres pues nunca han sido como de estar tomando tanto y cosas por el estilo entonces o sea no me no me limitan, pero siento que no están del todo de acuerdo

E: ¿Una clase de problemática recurrente en tu familia?

S: Amm pues la mayoría de veces es Más que nada como por diferencias bueno por diferentes que de repente tenemos diferentes puntos de vista entonces se podría decir que diferentes creencias diferentes maneras de ver las cosas

E: ¿Hay algún otro integrante que esté en tu familia que no sea parte, que no hayas mencionado?

S: Ah la verdad es que no o sea en general obviamente nos llevamos muy bien con nuestros primos o tíos, pero cuando me preguntan por mi familia Yo nada más considero pues a mi mamá a mi papá y a mi hermana bueno obviamente y yo verdad jajaja

E: ¿Tu consideras que tuviste dificultades en la educación básica a causa de ser el hijo primogénito?

S: Ah puede ser que sí porque como que esperaban mucho más de mí porque de repente mi mamá me decía que pues mi hermana me estaba viendo mi hermana o sea como que yo era El ejemplo de mi hermana entonces que si yo no, no, la hacía bien pues eso podría repercutir

en lo que ella haga en un futuro y pues sí como que de repente esa parte sí llegó a afectar porqué por ejemplo en la primaria yo sí me esforzaba mucho como por tener buenas calificaciones buenas notas ya en la secundaria fue diferente porqué la verdad es que pues no era la mejor estudiante y pues no tenía muy buenas calificaciones y todo y pues venía más este esta parte que te digo de tienes que echarle ganas porqué tu hermana pues como que eres su ejemplo no entonces si

E: Y ¿cómo era tu convivencia en la primaria con tus compañeros?

S: Pues en general La verdad es que yo nunca he sido como tan sociable como otras personas u otros niños entonces nada más me juntaba con una o dos personas o sea como que de repente les hablaba a todos, pero al momento ahorita creo cosas así solo era con una o dos personas y siempre como que las mismas

E: Y ¿en la secundaria también?

S: Eee si fue algo similar o sea como que siempre he sido así o sea Sí le hablo a más personas como de saludarlas o platicar, pero si considero a alguien un amigo como que lo agarró y no lo suelto no aja (.) (Terminó de llover, o se dejó de escuchar el sonido de lluvia)

E: ¿Cómo describirías a tu hermana? Alguna característica que digas

S: Pues bueno yo la considero que o sea es muy inteligente son, es muy competitiva también de repente a veces de buena manera a veces como que se le quiere ir un poco de las manos esa competitividad, pero realmente creo que sí es como muy buena en lo que le gusta hacer o sea si algo le gusta o algo quiere es como muy buena y no se da como por vencida hasta tener lo que ella, pues si su objetivo hasta obtener su objetivo entonces si es como muy persistente (.)

• / (Pausa para poder ver lo de la lluvia y hacer unas aclaraciones)

E: Competitiva

S: Si eee o sea de repente sí es como de buena manera como que saca lo mejor de esa competitividad, pero luego sí puede llegar a tomárselo un poquito personal y ahí es donde no está como que tan padre

E: Y bueno cuando mencionaste lo de tu familia

S: Si

E: Este también se me olvido este ¿puedes mencionar cómo te describirías a ti?

S: A mi bueno en general yo creo que mi hermana y yo somos un tanto similares de repente Igual yo a veces soy un poco competitiva o bastante. Yo también me considero bastante inteligente y por ejemplo amm yo siento que de repente en actividades deportivas Soy bastante buena o sea no soy atlética porque la verdad es que no practico, pero de repente cuando llegó a jugar o practicar cierto deporte como que no, no, me cuesta tanto trabajo eee o sea es que no sé es raro de repente soy introvertida y de repente extrovertida como que depende el lugar el espacio y las personas, pero pues también me considero como muy sincera o muy sí como que siempre trato de decir la verdad a veces no es como que tan bueno para los demás

E: Cuando mencionaste que tus padres estaban Separados

S: Si

E: ¿Es reciente?

S: No ya tiene un par de años que nos hicieron saber qué pues ya no iban a estar como viviendo en una, o sea como pareja pues, o sea

E: Y ¿fue decisión de ustedes el que tú te quedarás con tu no madre?

S: No eh bueno es que la verdad es que he por ejemplo mi papá es el que sí quería que decidiéramos o uno u otro no, entonces como que mi hermana y yo en ese momento pues no quisimos hacerlo así no o sea nuestra idea no es como o uno u otro sino era más que nada como quien se acoplara nuestras actividades, por ejemplo cuando estamos de vacaciones o cuando vamos a hacer alguna otra actividad, pues estamos con mi papá porque él tiene un espacio más grande y así no, pero por ejemplo cuando venimos a la escuela, La verdad es que estamos con mi mamá porque pues nos queda más cerca de la escuela y pues sí es como que pues más cómodo para nosotras o nos reduce el tiempo de transporte más bien a la escuela, entonces La verdad es que sí como que no sé si se podría decir que estamos como en un modelo híbrido en donde a veces estamos con uno y a veces con otro, va a depender mucho de nuestras actividades

E: Y ¿tus dos padres trabajan?

S: Eee no bueno Mi mamá sí, pero mi papá ya está jubilado

E: Y ¿durante tu infancia ambos trabajaban?

S: Si ambos trabajaban

E: Y bueno recapitulando En lo de la educación básica mencionabas que compartiste durante tiempo con tu hermana

S: Sí bueno por ejemplo en la en la primaria estuvimos, nada más dos años juntas en la primaria en yo iba en quinto y ella entró a primero yo en sexto y ella en segundo y ya de ahí no compartimos

E: Espacio

S: Espacio hasta la universidad

E: Y en por ejemplo ¿cuándo estaban en la primaria como era tu convivencia con ella, si existía o no existía dentro de la primaria?

S: La verdad es que no era casi nula porqué por ejemplo mi papá trabajaba entonces iba desde temprano y mi mamá también trabajaba entonces en la mañana mi hermana iba al kínder y yo en la mañana estaba en la casa o con una de mis tías entonces este pues no veía mi hermana en ese tiempo y yo porqué yo en la tarde a la escuela entonces mi hermana llegaba del kínder, pero yo ya me ha ido a la primaria entonces pues no, no, la veía la verdad

E: Bueno ¿cuándo convivían ya en la primaria ambas?

S: Ah en el mismo, cuando entremos, la verdad es que casi no la veía tampoco porqué nuestra primaria como era, era, medio grande dividían el receso entonces de primero a tercero a cierta hora y el tercero a sexto pues diferente hora entonces. La verdad es que no, no, convivíamos solo la veía en la entrada y en la salida

E: Y ¿llegaste a conocer a sus amigos?

S: Sí he más que nada porqué una de sus amigas en ese entonces era hermana de una de mis amigas entonces sí y ya cuando cambiamos de escuela también llegué a conocer a sus amigas también porqué mi hermana atendía mucho a invitar a la gente a nuestra casa entonces pues las niñas iban a la casa y pues yo estaba ahí y de repente pues compartimos un espacio y ya platicaba o hablaba con ellas

E: Bueno creo que Eso sería todo muchas gracias

S: Si de nada

ENTREVISTA # 9

Realizada a la estudiante de la UAMI el 28 de julio del 2024 en las instalaciones de la UAMI.

Folio de entrevista: UAMI 09

Entrevista realizada por Vargas De Los Santos Miguel Ángel

Transcripción realizada por Vargas De Los Santos Miguel Ángel

Simbología:

...	Pausa prolongada
(.)	Pausa corta
()	Aclaración por parte del entrevistador
//INAUDIBLE	Imposibilidad de realizar la transcripción fiel debido a interferencia en el sonido de la grabación original
S	Entrevistado
E	Entrevistador
(())	Yo del entrevistador
Φ	Pausa en la grabación
>>>	Continuación de la grabación
P	Persona externa

Entrevistador: Vargas de los Santos Miguel Angel

Entrevistado:

Mujer de 25 años de edad, con una familia de tipo reconstruida, con padres con una edad de parte de la madre de 46 años y por parte del padre de 46 años, con dos hermanos, un hermano de 21 años de edad, y otro hermano de 6 años de edad, la entrevista tuvo una duración de 32 minutos.

E: Bueno para iniciar ¿me permites grabar esta entrevista?

S: Si

E: Primero me gustaría que me menciones ¿para ti que es una familia estable o funcional?

S: Pues una familia que te apoya alguien que sabes que cualquier inconveniente Aaah que puedas tener buenas o malas va a estar, o sea, de igual no es que sea una familia perfecta porque pues creo que todos tienen cierto tipo de personalidad, pero es una familia funcional, o sea te apoyan te aconsejan (.) y más que nada eso (.)

E: Y ¿cómo debería de vivir una familia estable o funcional?

S: Bueno es que todos tienen diferentes formas de vivir, jijijiji (Río en forma de burla) o sea no te puedo decir que una es correcta o incorrecta o sea realmente yo creo que de forma que les funcione a todos de la forma en que se adapten pues creo que es la mejor.

E: Okey ¿cuál crees que es tu papel en tu familia?

S: Pues es complicado o sea yo soy la hija mayor, por ende, si noto cierta presión así a mí en cuanto académico personal, o sea en muchas cosas, pero soy, vivo con puros hombres literal ahorita las únicas mujeres somos mi gatita y yo y fuera de eso vivo con mi perro es gat, mi perro es

E: Macho

S: Macho Mis dos hermanos y mi papa, pues es complicado como ser la parte la chispita de feminidad que le da digamos a la casa o sea si tengo cierto peso en cuanto a palabra, pero si es un poco complicado más que nada por la carga, como la carga (.) de proyectos que tienen sobre mí o sea de que mi papa me presiona mucho en muchas cosas Yo me presiono mucho para muchas cosas y si

E: ¿Crees que ocupas el lugar de la?

S: Pausa Φ (Tomó una llamada) >>>

E: Este ¿crees que tú ocupas un lugar como la madre de la familia?

S: No, no, jamás o sea si tengo cierto peso mi papa se apoya mucho para consultarme ciertas situaciones como de la casa a veces me cuenta sus problemas digo no es como que sea su Mejor amiga, pero tenemos cierto tipo de confianza cómo no qué crees que me paso esto se me complico esto y así, pero fuera de eso o sea no tengo como un papel más allá o sea de que tenga responsabilidad que como de una mamá digamos eee no porque pues no tengo que cocinar, no tengo que hacer el quehacer, o sea realmente mi papel no es como el de un ama de casa o una madre porque pues tampoco me paro a educar a mis hermanos, o sea yo apporto mi punto de vista, Digamos con ellos, pero fuera de eso no, no, tengo como ninguna responsabilidad Y en dado caso la responsabilidad podría ser como mi hermanito de irlo a recoger, pero pues eso real nos toca a todos o sea nos turnamos ya sea mi hermano el de 21 años o mi papá o yo o así, pero todo radica en nuestros tiempos

E: Okey y ¿para ti cuáles son tus metas u objetivos que tienes a futuro?

S: Pues a corto plazo la universidad, o sea ya llevo mucho tiempo aquí estoy harta ya quiero salir aparte que afortunadamente tengo la oportunidad de que mi familia pues tiene digamos (.) ellos me podrían dar trabajo y me puedo desarrollar en muchos ámbitos en los cuales

trabaja mi familia entonces primero de salir eee quiero continuar con una maestría o aprender más idiomas trabajar progresando de ahí o sea no te puedo decir que a futuro quiero una familia y así porqué pues principalmente está primero lo académico o sea lo que me vaya a dejar mi trabajo como personalmente y ya después pues puedo ver cómo esas partes pues de una familia y todas esas partes (.)

E: Okey ¿en tu familia se habla de diversos temas abiertamente sin temor?

S: No eee en mi familia depende o sea con mi papá, con mi papa es un poco (.) más mmm como te digo como de no puedes hablar de todos los temas porqué tiene un punto de vista diferente no digo que esté bien que esté mal es un punto de vista un poco más antaño Entonces digamos puedes hablar de muchos ya ha crecido mucho en esas aspectos o sea sí se abre un poco más a temas, pero no a todos o sea puedes debatir con él, pero mi papá también es como un poco cerrado o sea el cree que por ser el papa tiene la razón, entonces digamos que debatir muchas cosas no o sea es una pérdida de tiempo porqué para él, él está bien y a lo mejor y si a lo mejor y no, no sabemos, no se sabe, este (.) con mi hermano si puedo hablar de cualquier, cualquier, cualquier tema y la verdad es que entre él y yo no hay ningún inconveniente y estamos intentando como también ayudarle a mi hermanito a que si tiene algún tema como que él sienta difícil lo que no es fácil de platicar con mi papá que lo platiques con nosotros y pues que sepa que tiene la apertura de este lado o con nosotros y que tenga la confianza de hablar de lo que se le ocurra o sea de lo que sea que él quiera que aquí no, no, hay temas malos no hay temas buenos, no juzgamos ni nada por el estilo (.)

E: Okey tú ¿puedes por favor describirme a tu familia?

S: Claro está conformado, o sea mi familia digamos la de mi casa es mi papa eee creo que tiene 46 este mi hermano de 21 años y mi hermano de 6 años tengo dos mascotas un perro una gata y ya entonces digamos que somos nosotros

E: Y por miembros, así ¿cómo me podrías decir cómo es tu hermano más chiquito?

S: Okey mi hermano más chiquito es tamaño promedio medio morenito, muy chistoso siempre está despeinado este que más habla chistoso, pero tiene mucho tema de conversación sorpresivamente o sea es un niño muy muy platicador tiene mucha chispa mi hermano a diferencia mi hermano de 21 años es más reservado o sea el sí o sea ahorita se la vive en su cueva que es su cuarto, y de ahí no sale o sea por él podría estar ahí, bueno realmente se la pasa hay todo el tiempo a menos que tenga que ir a la universidad hay si cambia la cosa este

E: ¿El igual estudia?

S: Estudia, estudia arquitectura en la UNAM, este he le va bien o sea le gusta mucho está bien padre eee mi hermanito acaba de pasar a la (.) primaria este ya entra este ciclo escolar que viene mi papá pues es alto tiene facciones como de enojado siempre se peina de lamida de vaca que le digo yo que es hacia atrás y es con un buen un buen de gel es muy chistoso y

a veces es muy noble, pero también a veces es muy (.) cabrón podremos podemos definirlo así, este mi papa es muy inteligente, muy visionario eee siempre apoyar cualquier cosa que tú quieras hacer en cuanto metas personales académicas laborales todo, todo, todo mientras tú quieras hacerlo o te vea como en el plan aspiro a esto (.) quiero esto y que vea que neta, neta, neta lo quieres mi papa es incondicionalmente la ayudar o sea no a manos llenas, pero si te apoya, y pues nada o sea como externo, pero que igual forma es mi familia y es mi mama no vive conmigo, pero pues igual es completamente mi apoyo es, es, alta es igualita a mi este solamente más grande o sea si se le ve un poco los años, pero es igualita a mi es super extrovertida, platica un buen, esta hermosa (.)

E: Y tú ¿cómo te definirías cómo te describiría?

S: Yo pues Sabrina digamos es una persona bueno está estudiando la universidad psicología social, este ya está por pasar al año terminal, eh trabaja entró al vicio del trabajo y desde ahí no lo ha soltado desde los 18 trabajos este soy muy alta tengo metas definidas, pero procrastino mucho y pues soy muy entregada a lo que quiero y a lo que a lo que quiero y a los que quiero

E: ¿Desde los 18 trabajas en diferentes trabajos o en el mismo?

S: Mmm no en diferentes o sea por circunstancias de la vida he tenido que cambiar de trabajo, pero pues tres veces, este es, pero que sea mi último trabajo, para entrar a mi rubro

E: No van relacionados Aaah

S: No para nada pues es reiter entonces es realmente ventas, atención al cliente y así, pero pues es lo que más deja realmente o sea a diferencia de irme como becaria de mi digamos de mi carrera que pues es un apoyo económico de a lo mucho \$5000 al mes que hace algo que la verdad a mí no me da o sea por eso ha sido la mejor o sea la mejor oportunidad laboral mientras que estudio porque pues obviamente ya saliendo o sea va a ver un punto en que ya no me satisfaga eso pues porque siempre aspirar a más entonces si (.) mientras estudio eso me funciona.

E: Tú ¿consideras que tus hermanos te respetan?

S: Sí demasiado o sea mi hermanito me ve como una persona aja una persona de autoridad y te digo como al final como mi papá en muchas cosas se recarga mucho en mí en cuanto a ayuda para cuidar al chiquitín es que tengo que ir a trabajar Aaah sí sin tema y pues sí mi hermanito respeta mucho como lo que yo decida lo que le enseñe lo que diga y así o sea que obviamente le das unos ataques de rebeldía y súper válidos, pero sí y mi otro hermano pues también o sea yo creo que por el tipo de confianza que tenemos él respeta mucho él es aparte de un apoyo incondicional o sea si yo mi hermano le pido que vaya la luna y regrese él va a ir y va a regresar realmente apare siempre me procura mucho es un es un ambiente de cariño

de respeto que como todos los hermanos tenemos pues nuestros, nuestros inconvenientes y nuestros desperfectos en cuanto que nos peleamos a veces, pero fuera de eso todo bien

E: ¿Tú consideras que tus padres te han apoyado en tus decisiones?

S: Sí completamente en todo lo que haga me han apoyado o sea desde la parte académica la parte laboral la parte personal todo o sea de que me he querido salir de bueno dejar de vivir con mi papá pues mi mamá me apoyó y me dijo vente para acá que he querido cambiar de trabajo porque mi papá no está claramente que algunas veces en unos trabajos no simplemente no, no estoy bien no estoy a gusto y así por equis circunstancia y mi papa es de cómo no te preocupes tranquila eee relájate eee busca otra cosa (.) y de ahí pues ya este vemos cómo resolver

E: Y ¿actualmente cómo es relación con tus hermanos?

S: Es muy buena te digo es muy sana es una relación llena de mucho respeto amor (.) apoyo principalmente

Φ (cambio de lugar, llegaron muchos compañeros al salón)

>>>

E: Y ¿a lo largo de tu vida tus padres y tú han convivido adecuadamente?

S: Mmm pues relativamente o sea bueno es que es raro o sea He tenido como conflictos o siempre me he llevado mejor más con uno con el otro cuando estaban juntos ya que se separaron o sea mi mama tomo como otra actitud y de ahí me empecé a llevar muy bien con ella, y a mi papa pues es que tienen un carácter muy explosivo y yo también, entonces a veces chocamos y ese es un problema a veces, pero lo intentamos sobrellevar de múltiples formas o sea de que ya sea hablándolo este pues ya o sea realmente la relación ahorita creo que está en paz tranquila

E: ¿Tú recuerdas algún momento en el que apoyaste a tus hermanos o alguno de tus hermanos por algún problema?

S: Mmm a mi hermanito pues normalmente cuando llega a no comer o que tiene temas como pues no sé en la escuela pon tu si es un o sea lo apoyo no de que me pide oye Abi me puedes ayudar va y de mi hermano más grande eee no recuerdo a veces sus problemas son como más que nada económicos entonces es como de oye necesito esto a si ten, no te preocupes o cosas por el estilo no es una persona problemática para nada, él es más reservado con sus problemas, pero pues si y cuando los cuenta es como que quiero un consejo o así, pero no dice así como oye es que no sé qué hacer o así sino ah pues o sea empieza a platicar de las cosas y ya es como tu situación poner o sea bueno para mí entiendo cuando ya es como dame un consejo o apóyame en esto no sé qué hacer o cualquier cosa así y ay ves que sí que me

pide apoyo o sea como no sé oye me quiero comprar esto préstame tu tarjeta o cosa así, pero él sabe que tiene la apertura y mi apoyo total en lo que sea que necesite (.)

E: Y ¿cuándo cuidas a tu hermanito mencionaba hace rato?

S: Aja

E: ¿Este que hace accio, actividades o acciones haces?

S: O sea a veces para pues tener tiempo juntos es como vemos una película le encanta construir Legos entonces me la vivo comprándole Legos entonces los armamos y no sé a veces también es como a ver vamos a practicar tu escritura o tu nombre o lo que sea entonces pues eso a veces como pues bien vamos a ver qué, qué, si nos pega en la tienda y ya vamos a la tienda o así o sea realmente pues vemos qué hacemos o sea siempre hay una actividad para hacer (.)

E: ¿A ti te hubiera gustado tener un hermano mayor que tú?

S: PSS no se hubiera sido complicado yo soy una persona muy rebelde entonces no tengo mucho conflicto con que me digan que hacer entonces no sé tal vez sí, tal vez no o sea lo que sí estoy segura es que no me hubiera gustado tener una hermana

E: ¿Una hermana mayor?

S: Una hermana o sea en general, mayor o menor no me hubiera gustado la vivo muy bien con mis hermanos muy a gusto, pero una hermana no la soportaría y pues no se o sea realmente no tengo una respuesta concreta de eso porque nunca me he imaginado ser más chica sabes siempre he sido la mayor, pues no (.)

E: Okey ¿Existe algún gusto para articular que no compartas con tu familia?

S: Mmm (.) Pues yo creo que con la comida nada más no a veces en formas o ideologías o sea te digo mi papá tiene una forma de pensar pues muy antañada muy vintage y es como güey cómo están las cosas ves las noticias todos los pinches días neta no sé o sea ahora es un poquito los ojos cosas así como en ciertos temas pues más que nada ahorita los como controversiales que puede ser feminismo, comunidad LGBT o sea cosas por el estilo como más libertad etcétera con mi hermano, también tengo una forma de pensar muy bien diferente que no estoy de acuerdo o sea por ejemplo le dice que los psicólogos no existen son los papás jajaja que él no cree que un psicólogo le puede ayudar y o sea es como wey tú no sabes o sea no lo has intentado o sea bueno si lo ha ido a psicólogos de que cuando mis papas se estaban divorciando eee nos llevaron a psicólogos (.) pues ya sabes traumas y esas cosas, pero mi hermano dice que no que él no siente que desde ese entonces lo hayan ayudado, entonces no considera que pues ir a uno sea necesario y yo te voy a dar una patada jajaja y ya entonces

siento que en eso con mi hermanito pues hasta eso no o sea él pregunta pues es chiquito o sea todavía no tiene un juicio muy definido

E: ¿Tú con quién actualmente convives más de tus padres?

S: Con mi papa pues vivo con él o sea mi mamá la veo pues ciertos días y depende mucho de mis horarios porque con el trabajo en la escuela el gimnasio mi novio o sea es muy complicado todo sabes definir o sea estructurar el tiempo para que me dé para que todos tengan un no me gusta convivir por convivir o sea si voy a dar tiempo que tenga que sea tiempo de calidad o sea no me gusta estar a las carreras o de que algo ir al gimnasio y voy a ir una hora y haga lo que haga o sea no es como voy hago bien las cosas y ya sigo este entonces La verdad es que mi tiempo es muy justo apretado entonces convivo por ende más con mi papá porque pues los veo todos los días y en las mañanas pues no sé o sea que nos tomamos un café juntos platicamos cosas por el estilo y a las, las que veces veo a mi mamá pues sí estamos (.) pues a gustos igual actualizándonos de lo que ha pasado y no sé de cosas, pero así con mi papá y pues mis hermanos pues por ende que vivo con ellos es con los que más convivo (.)

E: Y ¿durante tu infancia cómo era tu convivencia con tus padres?

S: Uy (.) Pues era complicada o sea yo siempre bueno de chiquita era obviamente bueno siento que siempre lo he sido, pero ha cambiado su forma de expresarlo soy la única niña entonces soy la niña de mi papá bueno hasta donde sé soy la única niña y es, pero jajá, pero o sea mi papa Siempre me lleva muy bien siempre me consentía, pero con los divorcios y con o sea bueno no divorcios bueno sí mis papas se separaron muchas veces hasta que ya fue como la definitiva pues como que fue cambiando muchas cosas o sea no sé mi papá se cerró a expresar muchas cosas y fue como o sea mi papá es muy raro que te dé afecto es como más o sea su afecto es como bueno no sé si lo puedas transcribir, pero es como muy así.(Me dio unos golpecitos en el hombro) O le gusta molestar y es su forma de expresarse su amor su afecto así la diferencia. A diferencia de mi mama mi mama si es muy touching es muy ay ven te abrazo o Cosas por el estilo este ay se me olvido de que iba con eso.

E: ¿Cómo era tu convivencia en la infancia?

S: Así bueno en la infancia Era lo mismo solamente con mi mamá tenía muchos temas porque (.) es un tema que estoy trabajando con el psicólogo, pero yo lo sentía como pues en competencia o sea de que mi mamá (.) como que celaba mi papá de mí (.) algo así o sea no sé lo sentíamos así, no soy la única loca mi papá también lo sentía así entonces era complicado porque pues me castigaba o así, pero independientemente de eso o sea no es que sea mala sino eran celos (.) y, pero aun así no dejaba de darme no dejaba de hacerme no dejaba de llevarme de traerme de comprarme así pues ya sabes entonces era un poco complicado luego fue evolucionando adaptándose y hasta que mejoró o sea yo me acuerdo que de niño fui muy consentida muy feliz y muy amada (.)

E: ¿Existe alguna clase de problemática recurrente en tu familia?

S: Mmm sí Principalmente en la casa o sea como que no tenemos o sea sí tenemos tareas de la casa estipuladas onda de que los trastes un día le tocará a mi papá un día le tocará a mí un día a mi hermano y a mi este igual para lavar la ropa un día me toca a mi bueno, bueno a mi hermano esté igual para lavar ropa dos días a mí dos a mi papá y dos a mi hermano entonces luego no se respetan estos días o mi hermano o yo lo procrastinamos mucho para lavar los trastes y dejamos que se junte así de que la montaña inmensa, eso le toca a mi papa (.) Esté también como en más labores o sea les toca barrer o cosas por el estilo. O sea la neta es que rara vez no lo pide, pero pues si nos lo pide pues es por algo entonces luego se enoja de que no lo hacemos o siente como que no estamos tan incluidos Pues en donde vivimos porqué es lo que nos dice es como de no manchen pues no chinguen porqué o sea ustedes este viven aquí es su casa, por ende cuídenla no pues si yo a estas alturas ya lo entiendo y no tengo tema con eso más que con los trastes porqué gueee me da hueva lavarlos, pero fuera de eso o sea no, cuando puedo hago algunas otras cosas extras o así entonces sí, ese podría ser el tema más recurrente o chance y los permisos, porqué mi papa es como asfixiante (.) en ese aspecto es como de wey o sea no te estoy pidiendo dinero no te estoy pidiendo absolutamente nada solamente un permiso no te estoy pidiendo ni que vayas por mí nada nada solo dame, pero y es como wey me hago una hora de ida solo me estás dejando estar allá dos horas y luego regresarme o sea pues no chingues tampoco entonces ya, pero pues todo se arregla hablando

E: Okey ¿tú consideras que tuviste, tuviste dificultades en la educación básica a causa de ser el hijo primogénito?

S: Mmm (.) no más que nada no son dificultades o sea yo siento que fue demasiada responsabilidad o sea yo me hacía responsable o no responsable me dejaban cuidando bueno si era responsable cuidando a mi hermano o sea de que mis papás siempre han sido trabajadores y toda la vida en un punto a mi mamá dejó de trabajar para dedicarse a nosotros, pero pues al final siempre fue como ese ese (.) sostén así como ayúdame por favor a cuidar a tu hermano Aaah coman a ayúdame con esto y así o sea llegó un punto en el que pues ya me pesan y era así de wey pues es que yo no soy su mama yo no tengo ninguna responsabilidad ni nada o sea yo te ayudo, pero pues tampoco esperes que ya tenga la tarea hecha porqué pues ni yo he hecho mi tarea y así era principalmente eso

E: Y ¿cómo te considerarías como alumna en la primaria?

S: Aaah como alumna tenía muchísima presión o sea era, pero excesiva mi promedio era, pero muy bueno yo siempre tenía dieces porqué aparte mis papas me premiaban por tener dieces o sea que si tenía buenas calificaciones o no solo dieces realmente de que a partir de ocho ya era acreditará a un premio entonces eso era algo una que me inspiraba y es que a pesar que mis papas Trabajaban porqué la primaria sí o sea los dos trabajaban de lleno y realmente no, no conviví mucho con ellos o sea en cuanto a tiempos porqué salían tarde pues cosas por el estilo pues procuraban el hecho de que (.) pues (.) pon tú que pagaban como en

mi escuela una el transporte, entonces así ya no tenía como que llevarnos nada por el estilo estaba en la escuela, pero también había como una parte que era de que nos ayudaban a hacer la tarea (.) entonces pues digamos que también pagaban esa parte para que ya saliera con la tarea hecha comida y así y luego ya de ay me iba en el transporte y me iba a mi casa, entonces siempre estuvieron al pendiente en cuanto a lo académico y eso también me ayudaba muchísimo porque pues ya solo llegaba a mi casa a descansar y ya lo todo lo referente a la escuela lo terminaba ahí mismo entonces creo que siempre fui muy buena alumna nunca he sido de (.) o sea yo creo que también en cuanto a mis traumas nunca he sido de 6 o sea me siento mal, a excepción de la universidad la universidad ya si llego un punto en el que dije a ya ni modo, esto es demasiado para mi principalmente en estadística o sea si fue como yo creo que también esto es demasiado y a pesar de eso no tengo un mal promedio o sea entonces siempre he sido una buena alumna desde principio hasta finales.

E: ¿Igual en la secundaria?

S: Si en la secundaria también o sea creo que en la secundaria bajó un poco mi rendimiento no salí mal, pero bajó mi rendimiento porque pues o sea existía de que ha pues vámonos de pinta o que hay estaba en plena época de rebeldía intensa este que mi novio de la secundaria o sea había muchos factores que me hacían como aparte que me juntaba con (.) o sea mis amistades llegó un punto en el que tuve una amistad que no era como muy buena para mí porque yo era un borreguito en la primaria o sea no tiene como mucho juicio entonces ella era como de ay no hay que entrar o vámonos a esconder al baño o sea cosas por el estilo o sea que ahorita lo pienso y que es como que pendeja, pero ahorita ya eee estuvo padre o sea no me arrepiento de nada lo que hice en la secundaria o sea estuvo bien lo goce lo disfruté, pero nunca baje tampoco mis calificaciones Salí con 8.4 o algo así o sea no fue como un promedio de 6 o nada por el estilo

E: Okey y ¿cómo describirías a tu hermano con una característica?

S:Cuál de los dos

E: A Los dos hermanos

S: Mmm (.)

E: ¿Qué dirías esto es algo que lo define al?

S: Oooo mi hermano bueno también tiene ser es que es una característica jajaja

E: Bueno puedes describir

S: O sea es que haber es que mi hermano el que sigue después de mi este es como gamer le gusta todo eso trip y así y algo que admiro mucho de él y que me impresiona mucho es que ese güey tú jamás lo ves leer algo o sea de que así como que se ponga a leer un libro una

revista un artículo jamás y, pero tiene un tema de conversación muy amplia o sea de que ese wey es así yo me acuerdo que vi que no sé qué así y es como de donde sacas eso jajaja o sea que pedo y así y así no lo leí el otro día y es como Yo siempre te veo jugando o sea nunca te veo leyendo o ya y mi hermanito chiquito es muy Carismático él siempre es como de no si, como que jala a todo con nosotros o sea sí puede ser muy chillón porque a veces me estresan este, pero también es muy carismático es muy lindo y es muy amoroso es muy touch o sea es muy sentimental también entonces creo que es algo que nos puede definir muy bien

E: Y ¿existe alguien algún otro miembro que no hayas mencionado?

S: No solo mi papa o sea de mi casa mi papá mis hermanos mi perro mi gato y yo y mi mama vive pues en otra casa

E: ¿Tienes desde hace mucho tu perro y el gato?

S: A mi perro desde los 15 años el gato desde hace mes y medio ja

E: Y ¿alguien exterior que digas que haya definido tu comportamiento que sea importante para ti?

S: Probablemente mi abuela me cuida mucho tiempo ella no creo que haya definido mí, no bueno si un poco, o sea de que mi abuela le Valia madres todo o sea mi abuela no se callaba nada mi abuela era muy no tengo pelos en la lengua y como va te lo voy a decir tú decides si te ofendes si te ofendes pues tienes dos chambas ahí trabajar en tu des ofensa y así entonces yo siento que mi abuela sí influye mucho como en ese aspecto o sea de cómo hay me vale madre que te valga madre pues al final tú tienes que dar cuentas a quien tú quieras porque si no se las quieres dar a tu papá pues tampoco y pues ya yo creo que eso mi mamá ha influido demasiado en mi o sea mi mama para mi igual un, o sea tiene muchas cosas que no apoyo claro como todo, pero también es una persona que admiró demasiado o sea que, es muy fuerte o sea mi mamá ha hecho demasiado de ya personal laboral sola y siempre ha estado con un estilo de vida el cual no ha bajado y digo después de separarse de tener como demasiados con, bueno no conflicto demasiados problemas que la vida le ha puesto o sea ella sigue y sigue y sigue la verdad es que admiro ahorita la persona tan independiente que es después de que llegó a ser una persona muy dependiente en cuanto al ámbito emocional amoroso (.)

E: No sé si me puedas responder esto ¿Por qué vives con tu papá y no con tu mama?

S: Porqué con mi mama tenemos el mismo carácter chocó mucho mi mamá es muy de (.)

E: ¿Pero fue decisión de ustedes?

S: A si, si, si, cuando se separaron y ya era definitivo mi mamá nos preguntó mi papá mi hermano decidió irse con mi mamá yo me decidí quedar con mi papá este porqué pues con mi mamá no en ese momento mi mamá no estaba muuuuy estable emocionalmente entonces

para mí no era lo más óptimo y tampoco y la verdad es que yo también lo he visto con una parte de conveniencia con mi papá tengo muchísimas oportunidades tanto laborales eee experiencias eee no sé o sea demasiado con mi mamá no tanto o sea mi mamá tiene un buen estilo de vida, pero no aspira como mucho a lo que mi papá me puede inculcar entonces realmente con mi papá la verdad es que estoy muy bien y eso es lo que me influyó a quedar conmigo

E: Y ¿luego de un tiempo tu hermano regresó con ustedes?

S: Si aja después de como seis años mi hermano dijo como no sabes que yo ya no puedo porqué te digo mi mamá tenía como ciertos temas con su pareja y así que ya llegaron a afectar a mi hermana y pues decidió irse con nosotros y mi papá le dijo si sin tema vente para acá y ya (.)

E: Y ¿tu abuelita era materna o paterna?

S: Paterna

E: A okey

S: Jijiji

E: Y bueno eso sería todo

ENTREVISTA # 10

Realizada a la estudiante de la UAMI el 28 de julio del 2024 en las instalaciones de la UAMI.

Entrevista realizada por Vargas De Los Santos Miguel Ángel

Transcripción realizada por Vargas De Los Santos Miguel Ángel

Simbología:

...	Pausa prolongada
(.)	Pausa corta
()	Aclaración por parte del entrevistador

//INAUDIBLE	Imposibilidad de realizar la transcripción fiel debido a interferencia en el sonido de la grabación original
S	Entrevistado
E	Entrevistador
(())	Yo del entrevistador
Φ	Pausa en la grabación
>>>	Continuación de la grabación
P	Persona externa

Entrevistador: Vargas de los Santos Miguel Angel

Entrevistado:

Mujer de 21 años de edad con 4 meses, con una familia de tipo nuclear-monoparental, con padres con una edad de parte de la madre de 45 años y por parte del padre de 45 años, con dos hermanos, un hermano de 16 años de edad y un hermano de 8 años de edad con 10 meses, la entrevista tuvo una duración de 30 minutos

E: Este para iniciar me gustaría preguntarte ¿me permites grabar esta conversación?

S: Si (.)

E: Bueno (.) ¿para ti qué es una familia estable o funcional?

S: Pues es una familia estable o funcional es alguien que está como eee bien tanto emocionalmente como económicamente porque siento que depende mucho una de la otra (.) y siento que a veces cuando hay problemas económicos o emocionales dentro de una familia también afecta a los demás integrantes

E: ¿Cuántos miembros debería tener una familia estable?

S: Cuántos miembros no sé nunca había pensado en eso no creo que sea como uno una cantidad de miembros en específico, pero siempre y cuando como que haya buena comunicación entre los integrantes de la familia y pues que nada o sea más que nada haya como que la confianza no siento que le va a haber una cantidad en específico

E: Bueno ¿cuál crees que es tu papel en tu familia?

S: Eee pues siento que aparte de ser como la hermana mayor es como soy la que a veces o siempre escucha como los problemas dentro de la familia o sea a la que acuden mi mamá acude a mí y me cuenta los problemas pues mi hermano pequeño es el que siempre está conmigo y pues nos la pasamos juntos nosotros dos,

E: ¿Cuál cuáles son tus metas u objetivos que tienes para tu futuro?

S: Eee principalmente acabar la carrera de igual forma como pues quiero seguir estudiando otras cosas quiero meterme a la carrera de química farmacéutica pues porque siempre he querido estudiar eso, además de psicología y también me gustaría dar clases de inglés como a un corto plazo como, pero más que nada enfocarse como a niños pequeños porque siento que soy como capaz de lograr eso y además tengo como la actitud para hacerlo

E: Entre tus metas está el ¿formar una familia?

S: Este sí probablemente mmm no sé muy bien pues porque como está ahorita la sociedad bueno el mundo en sí, pero si me agradaría, como que, si me veo teniendo un bebe tal vez,

E: ¿Puedes por favor describirme a tu familia?

S: Hay mi familia es muy disfuncional porque bueno se conforma más que nada de mi papá mi mamá y mis dos hermanos, pero actualmente mi papá no vive con nosotros bueno desde hace como 5 años él vive en otro estado porque él trabaja ya y él vive en la casa que tenemos allá y nosotros vimos acá muy aparte y pues siento que siempre ha habido muchos problemas pues desde que estamos desde que yo estoy bebé ahí como problemas y nunca he tenido una familia estable o sea como que siempre igual nos estamos moviendo de un lado a otro por qué no hemos tenido como un hogar estable más que la casa que tenemos en otro estado, pero pues actualmente no vivimos allá nosotros por igual por problemas que hubo dentro de la familia y pues sí

E: Y ¿me podrías describir a sus miembros?

S: ah bueno pues mi hermano más pequeño tiene 8 años ya casi cumple nueve y es, es un niño muy alegre y muy le gusta mucho bailar le gusta le encanta bailar y también le gusta mucho el inglés justamente luego está jugando en línea como con sus lentes virtuales

E: Okey

S: Y está ahí jugando y hablando y es algo que me sorprende como que mucho porque yo a esa edad no tenía como que esa fluidez o como las herramientas para poder hacerlo y que verlo en él como que me agrada y más que nada ver que está creciendo con una hermana como yo pues que lo está alentando y lo está cuidando y protegiendo, mi hermano el mediano tiene 16 años apenas las cumplió en julio y él es muy tímido, es todo lo contrario a mi

hermano pequeño él es muy muy tímido y solo le gusta estar en videojuegos actualmente está en la prepa le gusta salir a veces como a la plaza al cine y ya es muy serio,

E: ¿En qué grado?

S: Ahh que

E: ¿En qué año?

S: Aaah va a pasar a segundo semestre jaja. Aaah es muy serio, pero es muy pues ambos nos llevamos muy bien (.) y mi mamá es una persona muy alegre ella es muy extrovertida es muy se la pasa haciendo chistes bromas actualmente ella trabaja en una tienda y pues siento que es una mujer muy valiente y muy capaz de todo también es como uno de los ejemplos más cercanos para mí y mi papá pues casi no tengo una relación muy cercana a él solo nos vemos los fines de semana y eso a veces, pero él es muy serio es muy serio no es muy callado es muy tímido y, y como que se enoja mucho con las personas y no, no sé qué vas a decir él casi no, no la conozco realmente o sea sí lo conozco, pero no, no hemos como entablado bien una relación padre hija (.) y también me describo a mi

E: Si también

S: Pues yo me consideré considero una persona bastante tranquila y que siempre está como para todos y muy sensible en todos los sentidos muy sensible y aparte siento que soy una persona demasiado como (.) bueno ay se me fue la palabra, pero bueno muy comprensiva con las personas

E: Si empática

S: Muy empática si, y pues no sé si me considero que igual (.) soy como capaz de lograr lo que me propongo porque pues como que mi mamá siempre me ha ofrecido pues las herramientas no para lograrlo

E: Y bueno dices que actualmente tu mama trabaja, pero ¿antes tu mama no lo hacía?

S: Si a como que trabajado por lapsos de tiempo porque justamente mi papá como que no se lo permite entonces ha dejado de trabajar en varias ocasiones y, pero pues actualmente ya si dices, así como es que pues no me alcanza no como que el dinero entonces pues tengo que trabajar y pues por eso otra vez se metió a trabajar

S: Y tú ¿no trabajas?

S: No yo no trabajo, pero justamente pues estoy pensando estoy como que pensando en buscar un trabajo por lo mismo más que nada para ayudarle a ella porque igual tenemos un

gatito y yo sé que a ella le igual le cuesta como trabajo a veces mantener esa parte como la arena el alimento los sobres y así Ujum

E: Okay Tú ¿consideras que tus hermanos te respetan?

S: Si ambos si yo siento que, si existe ese respeto de entre los tres o sea no solo de ellos para mí, sino yo también a ellos Ujum

E: ¿Ambos son varones?

S: Si son hombres si

E: Y ¿cómo en qué dirías que demuestran ese respeto? (.)

S: Pues más que nada como que no siendo groseros como que no insultando no haciéndonos menos oooo no sé igual respetando mis ideales siento que ambos porqué pues a porqué bueno voy a meterme tantito en este tema no, pero pues yo soy vegana y yo sé que muchas personas como que no están de acuerdo en eso, pero ellos lo respetan no más que nada es así como ah pues es que su vida pues ella que lleve su alimentación como quiera yo siento que también por ese lado podría ir un poco lo del respeto Ujum

E: ¿Consideras que tus padres te han apoyado en tus decisiones?

S: Si ambos si, si me han apoyado mmm yo creo que bueno es que yo cuando presenté por primera vez el examen a la UAM me quedé y yo les dije a si cómo es que ya no quiero estudiar o sea sí quería, pero en ese momento estaba triste entonces así como oigan Yo ya no quiero Yo solo quiero estudiar inglés y me pagaron el curso y como no sé cuantos meses después pasaron para la segunda, para el segundo examen y (.) y pues me dijeron así como oye inténtalo y pues lo intenté y me quedé, pero aun así ellos siempre sí me han exigido, pero también han respetó mis decisiones (.)

E: Mmm ¿a lo largo de tu vida tus padres y tú han convivido adecuadamente?

S: No creo bueno más que nada por la razón que te decía, como bueno pues antes mi familia y yo vivíamos bueno vimos un tiempo aquí en la ciudad luego nos mudamos un rato a hidalgo por el trabajo de mi papá y estuvimos viviendo como 7 años allá, pero aun así nunca era una, algo muy buena la relación entre nosotros y pues ya después pasaron estos problemas y pues tuvimos que irnos y dejar a mi papá ya y entonces pues siento que nunca hemos tenido igual cómo pues un lugar adecuado o estable y

E: ¿Fue una decisión propia de ustedes?

S: Más que nada de mi mama porqué pues yo tenía 15 cuando nos regresamos acá y ella dijo, así como no pues saben que nos vamos a ir porqué pues ya no podemos estar aquí no y

entonces pues nos trajo a mis hermanos y a mí a los tres y estuvimos acá un tiempo con mi abuelita materna no mentira con mi abuelita (.) paterna, pero después hubo problemas y nos tuvimos que ir con mi abuelita materna y luego hubo problemas y nos tuvimos que ir a otro lado y así (.)

E: Okey, ¿recuerdas algún momento en el que apoyaste a tus hermanos por algún problema?

S: No realmente, no la verdad no, pero porqué siento que entre nosotros nunca ha habido problemas o más que nada como que ellos nunca se han metido en problemas, pero yo estoy consciente en que sí pasa sí lo haría

E: ¿En tu familia se habla de diversos temas abiertamente sin temor?

S: Si, si, más que nada con mi mama, bueno igual mi papa pues te digo casi no hablo con él, pero sé que sí podría hacerlo sé que talvez él no estaría de acuerdo, pero lo haría, por decir yo tengo novia y yo sé que mi papá al principio no le parecía porqué pues él sí tiene esta idea de (.) hombre con mujer entonces fue así como algo muy difícil

E: Heteronormioa, heteronormativa.

S: Y pues mi primer novia yo la tuve a los 17 años creó, entonces pues mi papá era así como de pues es que está bien lo respeto, pero me hubiera gustado que anduvieses con un hombre y yo así como de bueno, y con mi mama no, con mi mama siempre he sido muy abierta en todos los temas tanto de mi alimentación como mi orientación sexual como todos los ideales los ideales que tengo por qué sé que mi papá también tiene problemas con mi alimentación que no consume animales o derivados de animales, pero pues mmm (.) Ujum

E: ¿Durante tu infancia y adolescencia cómo era tu convivencia con tus padres?

S: En mi infancia era algo buena hasta como los 9 años porqué siempre estaba con ellos estábamos jugando o mi papá no sacaba a pasear lo llevaba al cine al parque a balnearios pues mi mamá siempre, siempre ha sido muy amorosa entonces siempre era buena la convivencia y ya después de los 10 en adelante pues no todo (.) se vino para abajo porqué pues mi papá pues no lo hacía caso o sea literalmente me ignoraba por problemas que tuvo con mi mamá, pero no sé por qué se desquitó conmigo y a mí no me ignoraba siempre que iba al cine se llevaba solo a mi hermano o sea a mí ni me invitaba ni me dirigía la palabra nada (.)

E: Y ¿durante la adolescencia siguió?

S: Sí pues durante la adolescencia tampoco nos hablábamos y ya, pero nunca algo más o sea cuando yo estaba chiquita sí recuerdo que de plano no me hablaba y ya la adolescencia sigue, así como ay cómo estás pues cómo te va la escuela y ya y actualmente ya hablamos un poquito más o sea ya podemos como entablar una conversación (.) de unos minutos, pero

E: De respeto

S: Aja, pero ya podemos hacerlo porque antes yo sí de plano no quería ni ver a mi papá

E: ¿Te hubiera gustado tener un hermano mayor que tú?

S: Si siempre casi todos los días de hecho ayer me estaba pensando en que me hubiera gustado tener un hermano mayor o una hermana más que nada una hermana yo creo, pero sí para tener igual como ese acompañamiento desde chiquita Ujum

E: ¿Por qué una hermana? o un, ¿no hermano?

S: Me da igual no si es hermano, pero prefería que fuera hermana porque siento que solo ella entendería, entendería

E: Entendería

S: Ajaja, es, ay hasta se me fue la palabra eee, pues mis vivencias más que nada como mujer.

E: Y ha nacido de, de haber visto a otros compañeros que tienen hermanos o de ¿dónde naces eso?

S: Eee

E: ¿De dónde dirías tú?

S: No se realmente creo que casi todas mis amigas son la hermana mayor y casi no he conocido a personas que tengan ah no mentira tal vez de hecho en el que yo tuve una mejor amiga en la primaria y he tenido una hermana mayor como por 4 años y pues siempre yo me la pasaba con ella se llama Diana y éramos inseparables siempre estábamos la luz juntas con su hermana y pues su hermana era muy divertida y muy chistosa y como que siempre salíamos las tres a jugar y o me llevaban a pasear con ellas y yo siento que es como de esa parte ver que ella sí tenía una hermana mayor y cómo se llevaban como que yo también quería algo similar

E: ¿Existe algún gusto particular que, que no compartas con tu familia?

S: Todo

E: Si

S: Todo este mmm no, no, mentira no nada más la alimentación porque siento que de gustos como películas sí te refieres como eso más o menos y bueno

E: Sí bueno pasatiempos y así

S: Pasatiempos eee pues yo creo que sí comparto más bien los que podría ser que no comparta con ellos es que (.) a mí me gusta como que salir más y ellos no son como que más de la casa por eso mi hermano el mediano no le gusta salir casi mi mamá para nada no le gusta salir más que para su trabajo ya mmm (.) y de la alimentación te digo creo que sí porque siento que tengo muchas cosas que sí comparto con mi hermano entonces jum.

E: Y ¿tu mamá trabaja todo el día?

S: No trabaja de las 9:00, 8:00 no recuerdo bien hasta las 5. aja entonces igual por esa razón como ahorita mi hermano pequeño está de vacaciones bueno los dos están de vacaciones, eee yo cuando me despierto pues hago como que mi desayuno me baño me arreglo despierto a mi hermano pequeño porque lo tengo que llevar con mi abuelita porque pues mi mamá ya no lo da tiempo de llevarlo no entonces yo lo llevo para que mi abuelita le dé desayunar porque igual cuando yo me despierto pues como que solo me dedico a hacer lo mío en ese momento y (.) pues ya entonces este lo llevo porque sé que mi hermano al mediano pues solo se dedica a él o sea como que él sí de plano no se preocupa tanto y él puede desayunar, pero no le hace de desayunar al pequeño entonces por eso

E: Y ¿tu abuelita vive cerca de ustedes?

S: Si vive como a dos calles

E: A okey

S: Mmm (.) Ujum

E: ¿Me podrías describir cómo es ella?

S: Mi abuelita paterna siempre se preocupa por todos es muy, es una persona muy amable, también es muy chistosa y como que siento que es una abuelita actualizada porque como que no se espanta de escuchar temas así como de por decir de que soy lesbiana igual y no está muy de acuerdo, pero no se asusta no como que no es tan tabú para ella esos tipos de temas o por decir igual de mi alimentación ella siempre es como de que, si alguien dice algo de mí se enojada y les dice así como de es que déjenla es su vida y así como que me defiende y siento que es algo muy lindo de ella que siempre se han de preocupando por todos.

E: ¿Vive sola?

S: No vive con una prima mía que tiene mi edad, bueno va a cumplir 21 en diciembre y (.)o sea juntos, juntos viven ellas, pero en la parte de arriba de la casa ahorita vive mi tía, con sus dos hijas

E: Y ¿con tu prima no convives?

S: Con la de mi edad

E: Aja

S: Si es como su hija

E: ¿No tu?

S: A yo

E: ¿Tu convives?

S: No antes si de chiquitas nos las pasábamos juntas siempre porque pues igual como tenemos la misma edad prácticamente pues nos la pasábamos juntas y siempre nos vestían igual porque aparte nos parecíamos demasiado de pequeñas (.)

E: ¿Pero actualmente ya no?

S: No, actualmente sola la llevo a saludar y le preguntó cómo te va en la escuela y ya porque ya igual van en la UAM, pero en la de Xochimilco Ujum (.)

E: ¿En tu hogar existe alguna clase de problemática recurrente?

S: Mmm pues tal vez problemas de entre mis papás, pero como tal son problemas que ellos tienen de años o sea como de lo mismo no, no sabría cómo especificar ese tipo de problemas, pero pues es entre ellos nada más (.) y económicos

E: ¿Consideras que tuviste dificultades en la educación básica a causa de ser el hijo primogénito?

S: No siento que sí me iba muy bien porque pues mi mamá siempre estaba muy al pendiente de mí y pues siempre fui de las mejores en tanto en la primaria, secundaria y todavía en la prepa este todavía estuve en el cómo un tipo cuadro de honor hacían entonces siento que siempre me iba muy bien a pesar de eso nunca quise como detenerme en qué ah me está pasando o sea tal vez no estuvo tan bien que no me detenía como pensar lo que estaba pasando, pero siempre me quedé enfocado más en la escuela

E: Y ¿cómo dirías que era tu convivencia en la escuela primaria digamos?

S: En la primaria la primaria me la pasaba como que me apuraba a hacer todo o sea primero las actividades que dejaba la profesora, pero o sea literalmente (.) la intentaba acabar muy rápido para ponerme a platicar o a jugar o sea siempre pues me la pasaba jugando y más que nada con mi amiga Diana porque pues yo me mudé a Hidalgo cuando pasé a tercero de primaria entonces al principio sí fui como que tímida, pero ya después no

E: Y ¿llegaste a convivir con tu hermano?

S: Si un año cuando él iba en primero, yo iba en sexto creo

E: Y ¿no sentiste alguna sobreprotección de tu parte con él?

S: Si, porque aparte él estaba solito entonces siempre lo tenía conmigo y nos la pasábamos ahí comiendo jugando, ya después le empezaron a hablar más compañeras de él y compañeros y, pero se juntaban conmigo o sea todos los de primero se juntaban conmigo y con Diana y ya luego nos vamos nos estaban siguiendo y me acuerdo mucho que había como dos niñitas que siempre nos iban a buscar al salón cuando llevas el recreo y luego le decíamos Diana y yo a la profesora así como es que dígame que estamos castigadas porque ya era de que diario, diario querían estar con nosotras y era como de es que también queremos estar solitas no

E: Y ¿durante la secundaria cómo era?

S: En la secundaria igual era yo muy protectora con un amigo que, que tengo éramos mejores amigos lo conocía desde la primaria y a él le hacían bullying en la secundaria y entonces este pues yo siempre traté de protegerlo y lo defendía y me acuerdo que una vez pasó algo como que feo que has de cuenta que como que varios niños se pusieron en Círculo y ya lo tenían en medio entonces como que se lo estaban aventando todos me estaban pegando y yo me acuerdo, (.) ay no, yo me acuerdo que agarré una mochila de ellos y le pegué así la cabeza y ya para que lo dejaran como que igual siempre, siempre, siempre fui muy protectora con, con ese amigo en especial en específico

E: Y durante la infancia ¿cómo dirías que fue tu convivencia? bueno, ¿cómo relacionarías la primaria con tu familia?

S: Mmm (.) no sabría bien, no me puedes dar un ejemplo más o menos

E: Por ejemplo, ellos te ayudaban en tus tareas o algo así

S: Así mi mamá más que nada ella es la que siempre me ayudó en la primaria ya me ayudaba y a veces me las hacía (.) porque es que yo siempre fui muy floja para hacer la tarea a veces la hacía por mí

E: Tu a ver ¿Cómo describirías a tus hermanos con alguna característica que dirías que es la característica principal?

S: Okey eee de mi hermano Víctor muy empático esa la que diría

E: ¿Por qué?

S: Porqué siento que él, él igual se está preocupando bueno no preocupando, pero como que entiende la situación la ve desde como tu perspectiva y a pesar de que a veces no dicen mucho porqué pues no es como que pueda decir mucho de la situación (.) está ahí y te escucha

E: ¿Es el que sigue?

S: El mediano, y mi hermano Caín este muy alegre muy alegre o divertido no sé cuál de los dos

E: ¿Por qué?

S: Porqué te digo o sea como que casi siempre los dos estamos juntos él siempre me está haciendo bromas se la pasa haciendo chistes a todos a toda la familia Ujum

E: Y creo que eso sería todo

S: Ujum

E: Muchas gracias

S: Si gracias a ti

ENTREVISTA # 11

Realizada a la estudiante de la UAMI el 28 de julio del 2024 en las instalaciones de la UAMI.

Folio de entrevista: UAMI 11

Entrevista realizada por Vargas De Los Santos Miguel Ángel

Transcripción realizada por Vargas De Los Santos Miguel Ángel

Simbología:

...	Pausa prolongada
(.)	Pausa corta
()	Aclaración por parte del entrevistador
//INAUDIBLE	Imposibilidad de realizar la transcripción fiel debido a interferencia en el sonido de la grabación original
S	Entrevistado

E	Entrevistador
(())	Yo del entrevistador
Φ	Pausa en la grabación
>>>	Continuación de la grabación
P	Persona externa

Entrevistador: Vargas de los Santos Miguel Angel

Entrevistado:

Mujer de 23 años de edad, con una familia de tipo nuclear-monoparental, con padres con una edad de parte de la madre de 47 años y por parte del padre de 51 años, con únicamente un hermano de 19 años de edad, la entrevista tuvo una duración de 26 minutos

E: Para iniciar me gustaría preguntarte este ¿me permites grabar esta conversación?

S: Si no tengo inconveniente

E: Bueno primero ¿qué es para ti una familia estable o funcional?

S: Yo pienso que una familia estable o funcional es como aquella donde saben cómo resolver los problemas que no tienen como una, (.) podrá sonar chistoso, pero una disfuncionalidad por ejemplo que todos puedan ser escuchados cuando tengan algún problema que no haya como un trato preferencial hacia un miembro de la familia para mí eso sería (.)

E: ¿Cuál crees que es tu papel en tu familia?

S: (.) Pues en ciertos puntos lleva a ser como mediadora de asuntos entre mi familia, así como entre mis papás y mi hermana o a lo mejor a veces entre mis papás así entonces podría ser que sea mediadora de mi familia (.)

E: Y a ver cuéntame ¿cuáles son tus metas u objetivos que tienes para tu futuro?

S: Amm pues ahorita de mis metas es como primero acabar mi tesis, ahorita para después ya terminar la carrera y pues me gustaría trabajar como terminando mi carrera, no sé me gustaría meterme como en algo relacionado un poco a lo (.) pues sí social, pero por ejemplo más con la psicología criminal, así me gustaría irme como por ese lado y es como una de mis metas que tengo poder trabajar en algo relacionado a eso

E: Y ¿entre tus metas no está formar una familia?

S: Mmm sí, pero quizás no como en este lapso de tiempo

E: No a corto plazo

S: Aja no a corto plazo yo creo que, a lo mejor o sea, Uno no sabe, pero igual en unos no sé 5 años probablemente seis, (.) ahí sí me interesaría probablemente formar una familia, pero si quisiera

E: ¿No te niegas a la posibilidad?

S: No (.)

E: Bueno esto ¿Puedes por favor describirme a tu familia?

S: Somos cuatro integrantes de mi familia mi mamá mi papá mi hermana que es más chica que yo por 4 años y yo, eee antes nos gustaba mucho pasar el tiempo juntos luego hubo como una etapa en la que nos distanciamos como que cada quien hace sus cosas por su parte como que no veíamos importante pasar tiempo juntos (.) luego como en los últimos años para acá ya vimos como que si era muy importante pasar tiempo juntos por qué no esté a veces como que ni sabíamos qué onda, no, como con la vida de cada quien y entonces ahorita ya nos gusta pasar mucho tiempo juntos nos gusta platicar siempre es como la comunicación es algo importante ahorita, por ejemplo en mi familia que siempre cuando tenemos alguna duda o algún problema nos lo contamos entre nosotros antes a lo mejor era que mi hermana solo me lo contaba a mí, pero ahorita ya se los pone también a mis papás entonces como que estamos ahorita fortaleciendo este vínculo de la comunicación, pero siempre, siempre hemos sido muy Unidos y con mucho amor entre nosotros (.)

E: Y ¿cómo describirías a cada uno de los miembros?

S: Por ejemplo mi hermana (.) ella es muy extrovertida le gusta mucho como que platicar socializar tiene un carácter muy fuerte y es un poco ahí como parecida a mi mamá de carácter fuerte entonces, ahorita está así como que le puedes decir algo a mi hermana y se lo toma bien, pero si está tantito enojada y le dices algo hace todo un caos de no por qué me dices esto o así, pero ella también es muy eee como se dice como que te apoya mucho, aunque esté enojada y así, este por ejemplo si yo me llego a enojar con ella por algo, y yo tengo algún problema o alguna situación me acerco con ella y ella siempre como que me apoya entonces tiene esos, mi mamá te digo también es como de carácter fuerte, pero siempre como que nos cuida a todos sabes a toda la familia ella siempre, siempre trata de estar pendiente de que todos estemos bien y nosotros pues a veces también la procuramos para que nos sienta como que ella es la única que da hacia toda la familia,(.) esté mi papá él es un poquito más seco (.) o sea ahorita ya está trabajando en eso, porque ya le dijimos, pero antes era así como que le platicábamos algo y ah sí está bien qué bueno y ahorita ya es así como que ah qué bueno,

pues pláticame más de esto así entonces ya salgo en lo que está trabajando y creo que ah bueno mi mamá mi hermana y a mí nos gusta ya más como que esta parte de que, ya es más participativo dentro de la familia con cariñosos con nosotros aunque te digo mi mamá lo demuestra más que mi papá

E: Entonces ¿cómo dirías tú que demuestra su cariño tu padre?

S: Pues preocupándose por nosotros, pero El problema es que luego llega a ser como muy sobreprotector y de esa manera como que lo demuestra siempre nos dice que se preocupa mucho por nosotras y que luego si nos dice, así como que no cuidado cuando hagas esto cuando salgas acá o siempre que salgas dime dónde estás con quién estás dices es que yo no los hago como para controlarla sino como para protegerlas es mi manera como decirles que me preocupan (.)

E: Y en tu familia ¿tú consideras que se puede hablar de diversos temas abiertamente sin temor?

S: Sí, sí, sí, sí te digo cualquier cosa que tengamos la decimos y mis papás o mi hermana o yo siempre estamos como abiertos esta situación y a lo mejor si mi hermana expone algo que mis papás no dominan pues yo les yo los puedo apoyar o les puedo decir como bueno es que ella lo que quieres es esto o cuando mi papá quiere algo mi mamá dice así como bueno tu papá les quiere decir como esto o sea cualquier tema nosotros lo hablamos y te digo y si alguien como que no sabe qué onda va así pues entre nosotros nos explicamos bien (.)

E: ¿Tú consideras que tu hermana te respeta?

S: Mmm sí yo pienso que sí es que luego es como o sea ella te dio cuando convivimos allá desde se lleva como muy pesado entonces luego es así como que estoy así sentada y pasa y como que me da un sape sabes y yo, así como soy tu hermana mayor hay sí, sí, pero yo parezco más la hermana mayor, o sea, pero solo son así como entre bromas, pero no siempre cuando yo le, le doy un consejo le digo algo siempre como que me hace caso y en ese punto creo que sí me llega a respetar (.)

E: Y ¿tú consideras que tus padres te han apoyado en tus decisiones?

S: Si, si, si, si, en todas las que he tomado ellos siempre me han apoyado, desde temas escolares temas personales, incluso hasta en temas como de relaciones de noviazgo y así siempre, siempre me han apoyado en eso, y más que nada pues en lo económico no cuando tengo que estar aquí en la escuela, y todo eso (.)

E: ¿A lo largo de su vida Tú y tus padres han convivido adecuadamente? (.)

S: Mmm si se podría decir que en la mayor parte de la mayor parte del tiempo sí nada más pues el lapso en el que te comento que como que hubieron unos no sé unos dos años a lo

mejor a lo mucho donde cada quien tenía como sus planes nos enfocábamos en nosotros mismos, pero de ahí en fuera siempre, siempre hemos llevado una buena relación

E: ¿Tus dos padres trabajan?

S: No nada más mi papá trabajaba, ahorita no porque tuvo un accidente entonces este ya no está trabajando porque se rompió la pierna, entonces todavía siguen recuperación a veces así, así como un poco de Home Office, pero ahorita ya no ahorita está en reposo absoluto

E: Y ¿tu madre es este se encarga de la casa?

S: Si se encarga de la casa y como ella estudió este como diseño y confección más o menos a veces llega a ser así como trabajos que le llegan a pedir, pero son como esporádicos de como cocer alguna ropa todo eso como lo de zapatos y eso, digo lo de pantalones y eso, ella se encarga de eso a veces

E: ¿Tú recuerdas algún momento en el que apoyaste a tu hermana en algún problema?

S: Mmm (.) Creo que sí la he apoyado así como en varios problemas como que ha tenido principalmente luego en la escuela porque, ella era como de calificaciones un poquito más bajas y siempre le decía a mis papás como que oye, pero por qué no estás como sacando buenas calificaciones no entiendes o qué pasa por qué no, no quiero no quiero como que hablar del tema de porque tengo calificaciones tan bajas por qué no sé por qué es, y yo ahí Yo como que la apoyaban y le ayudaba como a estudiar explicarle temas que no conociera, ahorita en tu proceso para entrar a la universidad también ahí estoy apoyando que estudia tus guías de que no se te pase tal fecha incluso hasta luego se llega a enojar conmigo porque me dice ya me dijiste ya me dijiste entonces yo siempre trato de estar como que ahí al pie del cañón y luego también pues en temas ya sea que ella tiene algún problema con sus amigas o en la relación así entonces yo soy quien la apoya (.)

E: ¿Te considerarías este protectora con ella?

S: Si, si yo creo que si mucho jujuju quisiera eee, Mi mamá me decía que yo parecía más su mamá, porque yo la tengo como a veces hasta muy como consentida de que todo lo que quiere, antes cuando trabajaba le compraba así como que qué quieres esto entonces yo se lo compraba la invitaba a lugares y así todo lo que ella como quería yo se lo pedía, yo se lo llevo yo sencillo se lo pedí se lo compraba o luego por ejemplo cuando llegaba muy cansada, ya de trabajar o así como que ay estoy muy cansada quién me ayuda a lavar esto y yo te ayudo, pero entonces mi mamá me decía es que no hagas eso porque igual le puedes hacer un daño sin que tú te des cuenta, pero yo decía es que yo sé lo que se siente como que estar cansada entonces yo la ayudo porque sé cómo se puede sentir ella o ahorita que está así a lo mejor que quiere tener una relación y así yo estoy así como, No espérate porque la veo yo como muy chiquita todavía y no quiero como que voy a tener como algún problema de relación así entonces como que la quiero tener todo el tiempo aquí como para cuidarla (.)

E: Y ¿con quién dirías que convives más con tu padre, tu madre o tu hermana?

S: Creo que a lo largo de todo este tiempo podría decir que más con mi mamá y mi hermana porque mi papá te repito antes cuando trabajaba estaba como que todo el día fuera de la casa, se iba muy temprano como a las 8 más o menos y llegaba allá a la casa como a las 10 entonces, como que nada más lo veíamos un ratito y ya era como irnos a acostar y ya, al otro día se iba temprano y nada más lo veíamos un ratito y con mi mamá, como ella es la que se encarga del hogar pues todo el tiempo estaba junto con nosotras y te digo y ahorita mi hermana que está trabajando pues ya también la veo solo en las tardes o un ratito, en la noche, pero yo creo que así de los tres probablemente más con mi mamá (.)

E: ¿Durante tu infancia y adolescencia cómo era tu convivencia con tus padres?

S: Qué crees que era buena justo platicaba con mi mamá algo relacionado a eso donde le decíamos que ves que luego muchos dicen que la adolescencia es como la época como muy rebelde a lo mejor de ahora se queda una adolescente y todo eso yo le he preguntado a mamá, pero nosotras como que nunca fuimos rebeldes No yo ya dijo no o sea como que nunca tuvieron esa época de que de rebeldía y así entonces yo creo que todo ese tiempo fue buena quizá lo mejor hubo un momento en el que podría ser a lo mejor que en la entre secundaria y prepa más o menos que si yo tenía una idea a lo mejor de que quería que me dejaran salir con mis amigos y yo veía que a mis amigos todos sus papás los dejaban salir no como que se iban a casa de alguien nos iban al cine y yo les decía a mis papás y me decían así como que no porque como nosotros vimos un poco más lejos bueno en ese momento vivíamos más lejos de todos ellos era así como que no, no te podemos dejar ir y yo me enojaba o sea eran las discusiones a lo mejor que teníamos, como en esa época o sea nos llevamos bien, pero nada más las discusiones se podían dar por eso dije no me dejaban salir algún lado (.)

E: Y ¿a ti te hubiera gustado tener un hermano mayor que tú?

S: Sí, sí, me hubiera, siempre lo platico que si me hubiera gustado tener un hermano mayor que yo, pero que fuera un hermano hombre porque a veces siento que era mejor como tener un hermano mayor y yo no sé la hermana mayor de que de alguna manera o de forma indirecta como que tienes que ser como que el ejemplo de tu hermano pequeño no entonces a mí si me hubiera gustado tener un hermano mayor como para que me orientara en ciertas cosas porque igual mi papá sí lo hacían, pero a lo mejor tú querías como un consejo de hermano no, no tan formal como el de tus papás y si me hubiera gustado tener un hermano mayor

E: Y ¿por qué varón?

S: A no sé por qué siento que a lo mejor nos llevaríamos mejor, tengo primos que son un poco más grandes que nosotros y somos como muy Unidos entonces la relación que llevamos me gusta mucho y yo pienso, si yo hubiera tenido un hermano hombre, como mis primos y

así, siendo que nuestra relación hubiera sido como muy padre sabes y aparte es como este instinto protector que siente por eso quizá

E: Y ¿convives o convives mucho con tus primos?

S: Eee si hasta la fecha seguimos conviviendo mucho a pesar de que uno de ellos ya este tiene su familia este tiene su esposa y su bebé de todos modos nos seguimos todavía reuniendo en cumpleaños o así cualquier día ellos nos pueden llegar a visitar y siempre, siempre convivimos son tres de mis primos con los que más me llevo

E: ¿Del mismo tío o distinto?

S: Sí, de la misma familia son hermanos los tres (.)

E: ¿Los tres más grandes que tú?

S: Eee dos uno creo que tiene 27, Otro 25 y el otro 20

E: Mmm (.) ¿existe algún gusto particular que no compartas con tu familia?

S: Mmm ... no sé, (.) realmente me pusiste a pensar, (.) mmm (.) Sí probablemente, sí hay, (.), pero No sabría cómo explicarlo, o sea yo soy como más de cómo se llama de que me gustan las cosas como (.) mmm como contacto a todo el mundo lo que hago, sabes así de que ahorita estoy haciendo esto o al rato voy a hacer esto y quiero hacer esto y ellos son más como que no o sea preferimos, como no contar con muchos detalles lo que queremos hacer nuestros planes que a lo mejor no es como darle un gusto

E: TOS

S: Pero como una característica que yo tengo que ellos no tienen

E: ¿Como en redes sociales y así oooo?

S: También O sea yo decía como cuando estoy con una persona y yo le cuento cómo todo lo que planeaba hacer en mi vida y mi familia es así como bueno por qué cuentas tan

E: ¿Más reservado?

S: Aja y yo soy así a veces si me gusta contar todo lo que hago, lo que voy a hacer

E: Okey ¿existe alguna clase de problemática recurrente en tu familia?

S: Mmm ... Quizás a veces es el, las labores en el hogar te digo ahorita la situación está así yo estoy estudiando mi hermana está trabajando y mis papás están en casa por lo del accidente de mi papá, entonces mi mamá se tiene que hacer responsable como de todo lo del hogar, la

comida lo de la ropa que hacer y así porqué pues mi hermana está fuera todo el día, igual que yo casi todo el día y mi papá pues no puede ayudarla a hacer mucho y luego si es así como que a mi mamá nos pide ayuda, que dice, necesito que ustedes también me apoyen porqué no solamente puedo estar como con tu papá, sabes por qué tengo que cuidar a tu papá y luego tengo que hacer como todo lo de la casa necesito que me ayuden y nosotras podemos ayudar, pero es así como que a lo mejor muchas veces no es mucho el apoyo que podemos dar y luego es como que a lo mejor es un poquito el conflicto de que necesito que me ayuden más y nosotras como que no, no podemos ayudarte más porqué estamos haciendo esto, entonces ese sería como a lo mejor que es un poco más seguido

E: Y ¿tú consideras que tuviste dificultades en la educación básica a causa de ser el hijo primogénito?

S: No, (.) Pienso que no porqué por ejemplo el kínder que tuve este yo era hija única todavía y entonces como que mis papás cómo era la única estaban como todo el tiempo muy al pendiente y así, decía cómo, cómo había ido y cosas así le preguntaba a mi mamá y siempre estaban al pendiente de eso ya cuando yo entré a la primaria, yo creo que ya no había nacido mi hermana fue algo como que decidieron ellos de que cada quien se iban a ser responsable como de cada uno, como en la escuela como para juntas trabajos y así, pues como que se pusieron de acuerdo, entonces siento que como que siempre estuvieron muy al pendiente nunca sentí como algún descuido o así

E: Y ¿en la secundaria?

S: También te digo hay, mi papa siempre estuvo como en cuanto a juntas y así él estuvo siempre al pendiente y en tareas de la que me dejaban para la casa y así Mi mamá con lo que podía me ayudaba, se dedicaba en el hogar entonces también estaba dividiéndose con mi hermana entonces me decía así como que te puedo ayudar en esto y ya si tú tampoco lo entiendes ni yo hay que dejárselo a tu papá y ya cuando venga que te ayude entonces ya esperaba hasta la noche y a mi papá y en lo que él iba comiendo así me ayudaba a ir contestando a lo mejor tareas

E: Y ¿cómo dirías que fue tu convivencia con tus compañeros en la primaria?

S: En la primaria mmm Yo pienso que regular porqué en la primaria yo estaba como muy enfocada en que no quería distraerme o estar platicando en la clase porqué quería tener como a lo mejor buenas calificaciones porqué probablemente si no las tenías decía que tal si me regañas o sea como nunca había sacado calificaciones bajas, no sabías si mis papás me iban a regañar entonces este siempre estaba como tratando de concentrarme de hacer como que todo bien y luego mis compañeros eran así güey no, no hay que hablarle porqué ahorita va a estar así como que haciendo la tarea no nos va a querer hablar, y yo les hablaba, este y me decían no ahorita por qué no te vayan a regañar entonces como que siempre era un poco

eran como pocas amistades que tenía que sí como que me entendían en ese aspecto y otras no eran así cómo sabes cómo groseros en esa parte conmigo

E: Y ¿en la secundaria cómo era tu convivencia con?

S: Mmm (.)

E: ¿Tus compañeros?

S: Ahí igual (.) fue regular e inclinándose más hacia mejor porque como yo soy (.) yo o sea por ejemplo a mí no me gusta decir groserías no digo groserías no me llevo pesado ni nada de eso con los compañeros y así, tenía mis amigas que si decían que sí se llevaban pesado entonces se llevaban como mejor entre ellos, y luego yo decía como que me sentía, no me sentía incluida entonces no se vas a ir a por la forma en que yo era que era muy diferente, la forma en que ellos eran, pero no sé cómo que en esa parte no me sentía tan incluida (.)

E: Y ¿te consideras una alumna buena en la primaria y secundaria?

S: Ay sí en la primaria y secundaria si, si era alumna buena juju

E: Y, ¿por ejemplo, bueno estaba viendo si conviviste con tu hermana en la primaria?

S: Si

E: Y ¿cómo fue la convivencia?

S: **pero** fue muy chistoso porque mi hermana y yo somos a si a simple vista somos dos polos opuestos ella estaba, yo estaba en quinto yo creo de primaria y no sé en qué año estaba ella nos llevamos 4 años está en primero entonces

E: Si

S: Entre primero y segundo no entonces ella luego se encontraba con mis amigos de quinto y mis amigos le hacían burlas, o sea, así de no pesado, pero se reían así de como por ejemplo mi hermana,

E: TOS

S: Iba peinada, peinado de dos trenzas, a y como que se reían de que llevaba dos trenzas y mi hermana se les ponía a decir de cosas entonces como que se estaban peleando, siempre mis compañeros y ella y ya por ejemplo no sé me encontraba mis compañeras y acusaban a mi hermana conmigo, es que vi a tu hermana y me dijo de cosas y me hizo esto y una vez me metieron una patada y así, pero era porque molestaban a mi hermana, pero mi hermana también es así que, tanto no se dejaba y siempre también ella estaba como molestando así, Y

solo era como que esa parte y de ahí afuera luego pasaba y veía así como que, que estuviera bien una vez me lo encontré llorando en el recreo, y fue como de que tienes porqué estas llorando y si me espante dije pues qué le pasó, No es que yo y mi amiga nos enojamos con otra amiga y no nos quiere hablar y yo dije así de ah bueno, pero como que también a veces estaba como al pendiente de ella (.)

E: Bueno y ¿cómo describirías tu a tu hermana con alguna característica que digas esa es la principal?

S: Mmm ... Cómo poder decir cómo a ver ayúdame a buscar una característica como que no se deja no se queda callada no, no deja como que, pues es que no sé cómo explicar esa característica, pero si tú le dices algo y está mal lo que le estás diciendo ella no se queda callada y te dice, así como que estoy mal en esto, pero tú estás mal en esto entonces

E: Pues sí, no es dejada

S: Aja o sea como que no se deja, ella no se deja y como que siempre está así te digo llevándose y peleando como lo que es suyo como que lo que le corresponde, siempre ella es así.

E: Y bueno o ¿Existe alguien, o algún otro integrante que, que lo hayas mencionado dentro de tu familia?

S: Mmm no somos 4

E: ¿O durante el tiempo?

S: Mmm como por ejemplo otro tío, tía o así

E: O alguien

S: ¿Que haya sido parte de nuestra familia por un tiempo?

E: Aja

S: Mis abuelos a lo mejor porqué, con ellos (.) este convivimos un tiempo, te digo ahorita que mi papá está, está, así, pues estamos viviendo en casa de mis abuelos y todo eso y un tiempo que fuimos con la mamá de mi papá, pero era como (.) como muy estricta sabes, no que, como era su casa, pues no quería que le, que hiciéramos cosas que no que ya no le gustaban pues, cómo era su casa es como es mi casa y yo, yo decido que se hace entonces era muy incómodo

E: Sus reglas

S: Cómo vivir así, aja eran sus reglas este y después nos vamos a vivir con los papás de mi mamá y ellos son un poco más accesibles (.) este también si están, Así como están en mi casa y todo eso, pero nos llevamos un poquito mejor

E: ¿Y cómo describirías a tus abuelos?

S: Los papas de mi mama, e los describiría como muy amorosos y que siempre están apoyando, a la mamá de mi papá, quizá viene de familia, pero ella es muy muy seca muy seria, y ella sí le gusta, así como que sea lo que ella dice, por ejemplo, estamos viendo la televisión ella dice no porqué en una hora a lo mejor empieza mi programa y yo le cambio a esa hora, por qué es lo que yo diga y así

E: Estricta

S: Entonces como un poquito más estricta

E: Bueno creo que eso sería todo muchas gracias por tu participación

S: Okey Gracias por hacerme la entrevista

ENTREVISTA # 12

Realizada a la estudiante de la UAMI el 28 de julio del 2024 en las instalaciones de la UAMI.

Folio de entrevista: UAMI 12

Entrevista realizada por Vargas De Los Santos Miguel Ángel

Transcripción realizada por Vargas De Los Santos Miguel Ángel

Simbología:

...	Pausa prolongada
(.)	Pausa corta
()	Aclaración por parte del entrevistador
//INAUDIBLE	Imposibilidad de realizar la transcripción fiel debido a interferencia en el sonido de la grabación original
S	Entrevistado
E	Entrevistador
(())	Yo del entrevistador
Φ	Pausa en la grabación

>>>	Continuación de la grabación
P	Persona externa

Entrevistador: Vargas de los Santos Miguel Angel

Entrevistado:

Hombre de 24 años de edad y un mes, con una familia de tipo nuclear-monoparental, con padres con una edad de parte de la madre de 48 años y por parte del padre de 47 años, con únicamente un hermano de 19 años de edad con 4 meses, la entrevista tuvo una duración de 39 minutos

E: ¿Me permites grabar esta entrevista?

S: Sí de acuerdo

E: Para iniciar me gustaría que ¿me menciona que es para ti una familia estable o funcional?

S: Para mí una familia estable es que, haya buena organización dentro de la familia, esto me refiero a que, por ejemplo, si son madre, padre, e hijos pues que, cada quien tenga ciertos roles dentro de esta familia. Y cada quien se haga responsable de ciertas actividades para que, la casa pueda estar limpia, pueda estar en función que no haya algún tipo de problema, sería todo. (.)

E: Y en (.) ¿Cosas como la economía?

S: Mira yo no le doy mucho a, yo y mi familia no le damos mucha importancia el dinero afortunadamente, no te voy a decir que tenemos dinero de sobra, tenemos, hemos tenido la oportunidad de que no nos falta nada, pero tampoco nos, nos sobra nada, entonces en cuanto a estabilidad yo creo que como que no se alcance para en este caso somos cuatro los familiares, con que nos alcance para tener los recursos, necesarios para los cuatro miembros yo creo que para mí eso es ser estable en cuanto lo económico (.)

E: ¿Cuál crees que es tu papel en tu familia?

S: mi papel en mi familia, Soy hijo y soy hermano mayor, no, realmente yo creo que (.) tengo responsabilidades como hijo, como ayudar a la casa, pero también tengo esa oportunidad de seguir estudiando, no, y de poder darle una alegría en el futuro a mis papás y dice que ellos me van a estar apoyando y me siguen apoyando en eso no, en cuanto hermano mayor yo (.) siento (.) esa responsabilidad, de poder guiar bien a mi hermano menor, de ahora sí que apoyarlo lo más que pueda, no decirle que hacer eso no, no, lo hago, pero si darle algunos consejos, no, el también ya está pasando por lo que yo pasé, si puedo apoyarlo en algo, pues lo voy a hacer

E: ¿cuáles son tus metas u objetivos que tienes para tu futuro?

S: actualmente para mi futuro yo creo que terminar la carrera (.) estoy a nada de terminar la carrera y algo que motiva mucho es de que en toda mi familia tanto materna como paterna nadie ha podido acabar una carrera universitaria Yo sería la primera persona ahora sí que acabarla es mi objetivo personalmente (.)

E: y ¿un poquito más a largo plazo?

S: yo soy una persona que no me gusta mucho pensar a largo plazo, me gusta enfocarme en lo que estoy viviendo en la actualidad, te digo actualmente estoy acabando la carrera, pero yo creo que el siguiente paso sería buscar un empleo no pude tener por mí mismo esa estabilidad económica en el futuro, (.) y pues ahora sí qué más lejano poder, poder, comprarme lo que yo necesite, no. Tal vez si en algún futuro (.) si llegue a tener alguna familia, como de pensar en ella, en lo que necesite, y pues ahora sí que, vivir solo también si, sería un objetivo.

E: ¿, pero entre tus planes no está formar una familia?

S: Yo nunca me vi, bueno hasta hace poco, no me veía con planes de formar una familia, pero actualmente con mi pareja actual, ya llevamos cierto tiempo, ya vamos para ya tenemos dos años y entonces al principio pues no, no, me lo planteaba no, de tener una familia, hijos, pero digo ahorita no te puedo asegurar de que vaya a tener una familia, pero no, no, le cierro las puertas y pueda pasar (.)

E: ¿Puedes por favor describirme a tu familiar?

S: A mi familia, (.) a mi familia yo la considero mama, papa, hermano y yo, mi mamá es muy alegre, muy como se dice, se preocupa mucho por nosotros, por los tres, siempre está al tanto de lo que hacemos, le gusta que le digamos las cosas no, de que podamos sentir esa confianza de contarle cualquier cosa a ella o es muy alegre, le gusta hacer las cosas bien, en cierto modo perfeccionistas, pero también lo entiendo de que es, por qué quiere que, que, los demás está muy bien dentro de la casa y afuera, a mi papá, mi papá es un poco difícil, porque

él sí es muy serio (.) yo tal vez desde pequeño hasta mi edad actual no he convivido muy de cerca con mi papá, él diría que es porque está trabajando y trabajar casi todo el día de lunes a sábado, pero es que también a él le cuesta mucho expresar sus sentimientos muy pocas veces lo he escuchado decirme, te quiero hijo o me alegro lo que me alegro por tus objetivos, pero sé, sé, que en realidad le importamos tal vez no lo demuestre con palabras, pero lo demuestra con acciones, (.) no, no sé, aparte de que nos sigue apoyando económicamente, a mí y mi hermano para seguir la carrera. Hay ciertas cosas que hace que nos damos cuenta que nos quiere, por ejemplo me acuerdo hace tiempo que me iban a hacer, una operación de los ojos, y él fue el primero que se acercó, estuvo ahí y me acuerdo que se puso a discutir con la encargada de por qué no pasó, y todo eso, o sea sé que, no lo demuestra con palabras, pero sé que le importamos a mi papa, pero como lo describo es que es una persona seria, a mi hermano, mi hermano también es difícil de explicar, (.) tenemos una relación difícil, pero no me refiero difícil a que no nos veamos bien sino de que igual con el papá, no, no, soy muy cercano a mi hermano con eso voy a ir a platicar todo eso eres muy cerrado yo siento que mi hermano se guarda muchas le tienes más confianza a mi mama, a mi papá y a mí, no nos cuenta muchas cosas, (.) tiene un carácter fuerte, igual lo molesto tantito y se enoja, pero también me doy cuenta de que le importamos a la familia, igual a mi papá, no lo dice verbalmente, no lo dice con palabras, pero lo demuestra con acciones

E: Y ¿tú en tu familia se puede hablar de bueno, primero háblame de ti, tú cómo te describiría?

S: Yo me describo (.) como una persona tranquila en general yo soy tranquilo unos me pueden decir que soy serio, uno me han dicho antisocial, pero es que no es que lo sea simplemente a mí me cuesta agarrar confianza con las personas, no, soy muy selectivo tanto amigos, por ejemplo en mi familia con tíos casi no hablo, honestamente, persona tranquila, pero con unas personas cercanas a mí y ya sea amigo o familiares me gusta mucho hablar, hacerles bromas, invítalas a salir o hacer una actividad que me gusta hacer juntos no por ejemplo a mi familia y a mi nos gusta, el juego de carreras, y cuando se puede, a pues vamos a jugar carreras y así, como que intento siempre mantenerme unido a las personas que quiero, pero si soy (.) muy tranquilo (.)

E: Y ¿en tu familia se habla de diversos temas abiertamente sin temor?

S: Es difícil porqué, bueno yo no digo más del lado de mi papá, se puede decir que lo educaron a la antigua de hecho viene de un cerro, en un pueblito y pues obviamente aprendió a relacionarse o aprendió temas de distinta forma como los aprendía, mi mamá, (.) por parte de mi papá sí le cuesta a bueno es que también como que yo y mi hermano como que no hemos tenido esa confianza de poder platicarle algo a mi papá, ya sea temas de sexualidad, de violencia, todos esos, que son temas tabú, pero más porqué sentimos que mi papá es muy cerrado eso, como que sigue creyendo cosas a la antigua, No, mi mamá, mi mamá le tenemos más confianza de platicarle, pero también

P: No está permitido que tengas el agua puedes bajarlo (Me llamaron la atención por tener una botella de agua en la biblioteca)

E: Sí, si

S: Mi mama también es más difícil, pero te digo que, porqué ella como que intenta protegernos no, tenemos esa conciencia de contarle, pero no es como que nos acerque mucho poder platicarle de esos temas, no, y que yo te digo tal vez es difícil que con familia hablemos de estos temas, pero no lo veo imposible, pero si sería incómodo como ese tipo de temas. ...

E: Y ¿cómo es tú, bueno Tú consideras que tu hermano te respeta?

S: Yo considero que sí, porqué te digo él tiene un carácter, fuerte, a veces a mí me gusta molestarlo y me responde Como que, nos a veces llegamos a jugar pesado, pero sé que me respeta te digo con acciones, porqué o sea yo, yo no intento como imponer, Aaah soy el hermano mayor, me tienes que respetar y tienes que hacer tal cosa o tienes que hacer, lo que yo te diga no, siempre nunca he sido así con mi hermano, pero por ejemplo cuando tenemos que hacer ciertas labores de la casa como que si le digo oye apóyame con esto, no, apoya con esto, y a veces como que si se enoja y te dice así de yo porqué, no, pero fuera de eso, lo hace, no y pues en general, en general mi familia nunca nos hablamos con groserías, nunca nos insultamos, (.) así que yo siento que si me respeta mi hermano

E: ¿Consideras que tus padres te han apoyado en tus decisiones?

S: Sí yo creo que sí, te digo mi mamá sí, siempre me ha dicho de que (.) lo que quiera ya sea estudiar que quiere hacer una actividad o cualquier tema va a tener mi apoyo, mi papá tal vez le cuesta un poquito más porqué te digo situaciones difíciles en su niñez como que quiere que yo y mi hermano como que no pasemos por lo mismo no quiere, que (.) tengamos un buen empleo y ya sabes como que estoy de ingeniería y todo eso no, o sea no, nos, impuso, de quiero que estudies tal cosa, quiero que estudies tal, pero sí creo que le hubiera gustado que hubiéramos estudiado otra cosa, pero en general, el apoyo si lo tenemos (.)

E: ¿Por ambos padres?

S: Yo creo que por ambos padres tal vez un poco más de mi mamá, pero yo creo que por ambos tenemos ese apoyo

E: Y ¿tú consideras que a lo largo de tu vida tus padres y tú han convivido adecuadamente?

S: (.) Yo creo que sí, como te mencionaba tal vez con mi papá hemos tenido yo y mi hermano menor oportunidad para convivir, pero es más por, por como ese el, no de que le cuesta abrirse, pero me acuerdo mucho de cuando yo era más joven, cuando era niño, por eso cuando veo, mis fotos de bebe, y veo lo feliz que era mi papá, digo ay este es mi papá, porqué lo veo muy feliz estando conmigo no, y conforme fui creciendo, (.) como que fuimos teniendo,

actividades en común No, por ejemplo que a mi familia le gusta mucho el básquetbol me acuerdo que íbamos a jugar basquetbol, ahorita con esta parte del juego de carreras, como que nos juntamos no, talvez ahorita ya no tenemos oportunidades de hacer cosas juntos, por nuestras diferentes actividades, pero yo creo que, no te digo que estuvimos todo el tiempo juntos, ni nada de eso, como que encontrábamos los momentos para quedar, yo creo que sí tenemos una buena, hemos tenido una muy buena, convivencia y te mencionaba hace rato en cuanto a nunca nos hemos insultado nunca nos hemos dicho de cosas, tal vez nos hemos enojado en algunos aspectos no, (.), pero no es como que discutamos, siempre en todo como que lo dejamos estar, respiramos y después

E: TOS

S: Lo volvemos a hablar cuando estemos tranquilos y yo creo que hemos tenido buena, convivencia

E: ¿Cómo en qué actividades dirías que son las más recurrentes?

S: Actualmente yo creo que los domingos que es cuando todos estamos en casa te digo nos ponemos a jugar un juego de carreras, (.) ocasionalmente vemos una, si no jugamos vemos una película eso es lo que se podría decir nuestras actividades actualmente, antes por el objetivo que nos íbamos a jugar basquetbol a las canchas, fútbol y (.) ese tipo de actividades, (.), pero es más los fines de semana en domingo

E: ¿Tú recuerdas algún momento en el que apoyaste a tu hermano con algún problema?

S: Cómo te, es que yo te había mencionado que a mi hermano no le gusta mucho, contar sus problemas no, bueno me refiero más a cuestiones sociales, de ay tal vez me pelee con alguien, o tal vez mi novia me dijo, me hizo esto, no, en cuestiones sociales, como que no nos cuenta mucho, pero, (.) talvez en cuestiones académicas si, no, te digo él acaba de, no tiene mucho que ingresó a la universidad, él estaba en conflicto en todo ese tema de, de las materias y todo eso, como que sí me pide ayuda, no, yo con mi experiencia, ya lo sé y como que lo puedo ir orientando, apoyando dándole consejos acerca de (.) las dudas que tenga no, te digo talvez en cuestiones sociales no mucho por qué no, nos cuente y yo no quiero obviamente estar ahí, viendo qué hace, pero creo que, creo que lo apoyó más en cuestiones académicas

E: ¿Con quién convives más con tu padre o con tu hermano o con tu madre? (.)

S: Mira mi papá te digo trabaja todo el día de lunes a sábado casi no lo veo, lo veo más los domingos en cuarto de, entre semana, está mi mamá y mi hermano, pero yo creo que tengo más convivencia con mi mamá, (.) este mi hermano normalmente está en su cuarto, tampoco es que me gusta a mí, ir lo a ver qué hace preguntale si hacemos algo no y te digo mi mama es la que normalmente está ay, te digo cocinando, en la sala y yo cuando, bueno también tengo cosas que hacer, pero cuando tengo tiempo pues voy a ver qué está haciendo, platicar

un poco, así que yo creo que conmigo más con mi mamá, luego con mi hermano y luego con mi papá

E: Y ¿durante tu infancia y adolescencia cómo era tu convivencia con tus padres digamos en la infancia?

S: En la infancia había mucha convivencia, pero me acuerdo de que era más, por mis abuelos maternos, en mi casa, es la casa de mis abuelos maternos, hay Vivían mis abuelos, mi mamá y mi papá y mis tíos no, (.) y pues en ese tiempo tanto infancia, como adolescencia, mi abuelo tenía camioneta no y era quien nos decía a todos, oigan vamos a las pirámides, vamos al bosque, vamos al balneario, no y él nos llevaba, y pues obviamente y vamos yo, mi papa, mi mama, mi hermano que aún estaba pequeño en ese tiempo, y era ese tipo de convivencias no, de que podíamos ir a hacer diferentes actividades normalmente, pero era porqué teníamos esa oportunidad de salir, porqué te digo teníamos a mis abuelos maternos (.) no, eso en ese tiempo y actualmente ya no están mis abuelos

E: TOS

S: Actualmente ya no están mis abuelos ya no podemos tener esas oportunidades, pero sí de niñez y mi infancia convivimos mucho, y salir, y ocasionalmente cuando no se hacía nada por parte de mis abuelos, te digo nos íbamos a las canchas a jugar básquet un rato

E: ¿A ti te hubiera gustado tener un hermano mayor que tú?

S: No lo sé honestamente, no lo sé, porqué a mi hermano menor sí lo pedí yo, (.) honestamente mis padres como que no tienen esos planes de tener otro hijo, pero cuando veían que yo quería un hermano menor, pues ya me lo dieron, pero yo no me había puesto a pensar cómo hubiera sido si hubiese un hermano mayor, (.) porqué por ejemplo que mi hermano menor pues obviamente yo lo pedí y yo estaba ahí al pendiente, lo ayudaba a bañar y todo eso no, pero a veces me pregunto, no, como tal me lo cuestionaba (.), pero si me llevo a, a tener esa idea de sí, yo hubiera sido el hermano menor me hubieran cuidado así mi hermano mayor, pero te digo nada más como que así de ay mi hermano mayor hubiera sido igual que yo, no, pero yo nunca me, No, a mí, a mí, en lo personal, No, no, me hubiera gustado tener un hermano mayor, pero más por la experiencia mía (.)

E: Y ¿bueno ahorita mencionas que nada más tienes tu hermano, pero no te hubiera gustado tener una hermana?

S: Sí de hecho sí, porqué ya tenía mi hermano menor y después, es que yo era niño creo que tenía como 10 años mi hermano cinco y yo decía ay quiero otra hermanita no (.) y cómo que sí, yo y mi hermano en ese tiempo, porqué mi hermano también quería una hermanita, le decíamos a mis padres no, pero me acuerdo de que una vez una de nuestras tías, llevó a su hija que apenas tenía como uno o dos años, (.) y se puede decir que no la encargó a nosotros, para ver que se sentía tener una hermana menor y me acuerdo mucho que esa niña era muy

latosa, nos llevó al límite a mí y a mi hermano menor, que mi hermano menor, si definitivamente, no yo ya no quiero tener una hermanita ya, y ay le así, le caen mal los niños, o sea no solo fue esa experiencia de ya no quiero tener una hermanita sino que dé ya no quiero convivir con niños pequeños, no, tal vez yo por mi forma de ser, no le cerré las puertas a tener una hermanita, pero como que si ya no estaba tan seguro de que tenerla no, pero sí si me hubieras preguntado la primera vez, que me preguntaron quieres tener una hermanita, si, si quiero una hermanita, pero tal vez si me hubiera gustado honestamente, a pesar de las diferencias si me hubiera gustado tener una hermanita. (.)

E: Tú, bueno, TOS ¿Existe algún gusto particular que no compartas con tu familia?

S: Un gusto particular, ... mmm no lo sé, te digo mi familia tenemos buena convivencia, pero a pesar de eso cada quien tiene (.) sus gustos no, (.) podemos tener gustos en común y lo aprovechamos para hacer actividades juntos, pero obviamente tenemos nuestros gustos aparte no y los respetamos, pero así que tu digas un gusto en particular que yo tenga, y mi familia tengo otra opinión o que haya habido algún tipo de conflicto por eso, no sé si eso te refieres, pero no yo creo que no, respetamos nuestros gustos a pesar de que tal vez mi familia no tenga mucho gusto sería (.) eso nada más (.)

E: Y ¿existe alguna clase de problemática recurrente en tu familia?

S: Eee No, bueno así que digas problemática grave no, pero sí tal vez en cuestiones de que la casa se puede decir que esté limpia no

E: El aseo

S: El aseo, porque mi mamá se puede decir que limpiar cuando la casa dos veces a la semana y siempre nos dice es, pero que tenga la casa limpia, lo más que se pueda no, pero de mi parte Yo como que intento ya tener un rol intente agarrar ese rol de yo lavar el patio todos los días, lava los trastes, pero por ejemplo mi papá y mi hermano, no apoya mucho en el aseo de la casa, mi papá tal vez por qué no está en casa y el domingo se está trabajando en otras cosas ay que necesite del hogar, (.) ya mi hermano se podría decir que siempre mi mamá le tiene que andar diciendo, de que por ejemplo ayúdame a barrer, en la sala noooo utilizaste tu plato te toca lavarlo no, talvez son esos pequeños, no diría que son problemas honestamente, pero tal vez de que a mi mama le gustaría más que apoyemos todos en general al aseo de la casa, eso yo creo que sería nada más. (.)

E: Okey y actualmente ¿cómo dirías que es tu relación con tu hermano? (.)

S: Actualmente (.) no te diría que somos muy cercanos, te digo nos llevamos bien tenemos ese respeto de él hacia mi yo hacia el de okey, tenemos gustos diferentes, no nos vamos a meter en la vida del otro no le vamos a decir que tiene que hacer el otro, no, no, no nos vamos a imponer, pero otra vez por el momento que estamos pasando pues él tiene sus actividades, yo tengo mis actividades no tenemos mucha convivencia juntos, es más cuando nos reunimos

en familia, es raro que yo y mi hermano hablemos en el día, es raro, eso actualmente, pero por ejemplo bueno es que también ya se podría decir que el gusto que teníamos juntos, que son los videojuegos me acuerdo qué de pequeño en la adolescencia, pues era todos los días de juegos de peleas, juegos de carreras ahí en la misma pantalla no, y se ve el obviamente fue haciendo amigos y ya todos los juegos son en línea y pues juega él con sus amigos No, porque yo (.) y pues sí pasa más tiempo con sus amigos en cuanto al gusto que tenemos en común y pues obviamente yendo creciendo nos fuimos ahora sí que alejando un poco, ya no somos tan cercano de juntarnos a hacer actividades juntos, pero yo creo que, a pesar de eso tenemos una buena convivencia, no hay faltas de respeto, nos llevamos bien así que, te diría que somos ahora un poco lejanos, pero tenemos una buena convivencia ...

E: TOS ¿Tu consideras que tuviste dificultades en la educación básica a causa de ser el hijo primogénito? ...

S: Yo creo que no

E: ¿Supongamos la primaria? ...

S: No yo creo que no, dificultades (.) así que digas ay qué difícil fue, no porqué obviamente, yo era el primer hijo, mis papás no habían sido papás y no solo en la educación fue idea de aprender muchas cosas, no también en otros aspectos, pero así de que llegas ahí afectó mi desempeño tuve problemas en la primaria en la secundaria, La verdad es que no, sí me acuerdo que tal vez obviamente por ser primero Estaban muy al pendiente me acuerdo que en ese tiempo todavía iban las mamás, a ponían las maestras afuera de la ventana o de la escuela, sus listas de tareas, lista de útiles, ay iban las mamás, yo me acuerdo de eso, Y como tal no me faltó nada en educación no, te digo no tuve, de hecho hasta tú un buen rendimiento educativo, no tuve problemas en la escuela, con ningún compañero ni ningún trabajo que faltaba una tarea, nada de eso, yo creo que sí estuvieron muy al pendiente de mí en educación básica no tuve problemas (.)

E: Y ¿tú cómo dirías que fue tu convivencia con tus compañeros en la primaria digamos?

S: Yo creo que fue buena hasta cierto punto (.) porqué te digo yo ahorita digo soy una persona tranquila, pero me acuerdo que en la primaria si era, era muy sociable, muy sociable y le hablaba a casi todo el salón y algunos otros compañeros de otros salones no, yo me sentía se puede decir que el popular no dice ahí tengo muchos amigos, todo eso no, hasta que me acuerdo que una vez en una clase sufrió una situación vergonzosa, no, (.) y se puede decir que ahora sí que todo yo pensaba que todos eran mis amigos y o sea muchos se burlaron y ahí me di cuenta quienes realmente eran mis amigos que eran poquitos, pero solo fue esa situación, se puede decir que de primero a cuarto como que si hay me sentía muy popular que tenía muchos amigos, pero de cuarto a sexto, fue cuando empecé a ser muy selectivo con mis amigos, pero como tal no tuve ningún problema con ningún compañero talvez solo fue en esa situación vergonzosa, pero así que tu digas que me haya peleado con algún compañero

que haya tenido algún conflicto, esas cosas no, te digo se puede decir que pase de muchos amigos a pocos amigos, pero, no tenía problemas como en hablarle a los demás, no, si necesitaba algo tanto primaria y secundaria donde se puede decir que ya se volvía más difícil, (.) pues yo no tenía problemas en tener, hablarle a los compañeros, en situaciones de equipo, no, no se puede decir que hasta el momento no he tenido algún problema con algún compañero.

E: Y ¿existe alguna característica con el cual definirías a tu hermano?

S: Eee característica eee carácter fuerte, (.) si él tiene un carácter muy fuerte talvez eso y que siempre está muy a la defensiva porqué te digo no nos metemos en sus situaciones sociales principalmente porqué (.) sabemos de qué, bueno yo siento que él piensa como que lo estamos atacando no, de algo que no nos cuentas ah nos tenemos que enterar de esta cosa, pero (.) digo no es de que yo como qué quedamos atacarlo cuestionarlo, pero yo digo yo siento que piensa de que sí tal vez esos ha sido estos últimos años te a veces por la etapa en la que esté entre broma, yo y mi mama decimos es que aún sigue en la pubertad, porqué de pequeño no era así, te digo, pero a pesar de que tenga ese carácter, es una buena persona, te digo talvez se le puede ir una palabra, de enojo, pero a pesar, se preocupa tanto por su familia se preocupa mucho, te digo lo demuestra con acciones, honestamente en sus círculos sociales no sé cómo se comporte, pero por lo menos te puedo decir que por la familia si se preocupa bastante ...

E: Y ¿durante la primaria ustedes convivieron en algunos años en la primaria?

S: Sí Yo le llevo 5 años a mi hermano cuando él entró yo pasé a sexto, (.) y así convivir, bueno cuando él entró obviamente no sabía, mi mamá si me dijo oye acompáñalo, sobre todo en el recreo no todos salimos a la misma hora y pues sí iba por él lo llevaba a comer, le llevaba su agua, pero solo fue como una o dos semanas y unas dos semanas de clases porqué obviamente era más para que él se adaptara a la escuela que viera pues comprar en este lado tal cosa, puedes hacer tal cosa en este lado aquí están las canchas todo eso no, pero obviamente yo no quería estar, como imponerle, de a pues tienes que venir conmigo al recreo y vas a estar conmigo No, porqué obviamente, yo también tenía mis amigos e incluso a veces me acompañaba, se puede decir que se volvió el popular de sexto, je, el siendo de primero, porqué lo conocían muchos, pero obviamente él tenía que tenía, que hacer, su vida en la escuela no tenía que conocer gente, tenía que ir a hacer sus amigos, tenía que convivir no, así que te digo tuvimos convivencia las dos primeras semanas en el recreo obviamente ya no era como que estuviera siempre con él, nada más, fue esa situación de que yo iba en sexto, y el entro en primero de primaria (.)

E: Y regresando un poco de la convivencia ¿cómo dirías que fue tu convivencia con tus compañeros en secundaria? (.)

S: No te puedo decir que fue buena, pero tampoco te puedo decir que fue mala (.) en Secundaria si me acuerdo que por cuestiones personales, como que sí me volvió un poco, más selectivo

E: TOS

S: de a quién hablarle a quien puedas tener una amistad, pero no tenía problemas en hablarle a las demás personas, como te había mencionado si tenía que hacer trabajo en equipo no tenía problemas, sí, bueno si de la nada, me sentaba en algún lugar a veces si hablaba con personas que a veces no hablaba, pero sí, yo tenía a mi grupito, con ese era con el que me juntaba, (.) tal vez en algún momento en que yo estuve en una disque relación no, pero que se puede decir que es que éramos morrillos de secundaria, así como que pensaba, aun chico le gustaba esa chica, y pues ya sabes, no, como de oye como es que te gusta tal, y yo, pero yo no le hacía caso, ya ves como que intentaba, y no duró mucho duro como una semana, nada más eso de que me andaba molestando, pues te digo no fue muy buena la convivencia, era más de que sí intentaba molestarte, algunos no todos te digo era un grupo pequeño como tres chicos, pero tal vez por eso de que yo no les hacía caso, dejaron de hacerlo, te digo no duró más de dos semanas eso, de ahí en fuera te digo no tuve ningún problema con ningún compañero, se puede decir, te digo no fue buena, pero no fue mala, así yo lo describiría (.)

E: Y bueno, ¿en algún momento mencionaste a tus abuelos paternos? (.)

S: Maternos

E: ¿Maternos cómo los describirías?

S: Eran las personas más lindas del mundo, (.) como te mencionaba yo en ese tiempo era la casa de mis abuelos, mi casa es de tres pisos mi familia, mamá, papá, hermano, vivimos hasta arriba y abajo era donde viven mis abuelos, con mis tíos maternos. (.) En la misma casa ellos siguen trabajando, mi abuelo era mecánico y se puede decir que ahí tenía su taller mecánico en su zaguán y mi abuela en era quiropráctica así que se puede decir que en la segunda planta, ella tenía su consultorio, y les iba muy bien en su respectivos empleos, no, pero justamente por eso (.) eee se puede decir que mi casa siempre estaba abierta porque es zaguán, porque el taller tiene que estar abierto, no, y yo siempre, yo y que llegábamos yo y mi hermano de la escuela el primero en recibirnos era mi abuelo de ay como te fue y que tal que hiciste hoy, y todo eso no y pues ahí como 10 minutos con mi abuelo, subimos el siguiente piso y estaba mi abuela de ahí como te fue, y era lo mismo, se preocupaban mucho por nosotros, y te había mencionado antes que obviamente cuando podían te digo mi abuelo tenía camioneta, se organizaba, normalmente eran como dos veces al mes, si me acuerdo que se organizaban salidas pequeñas a un bosque que hay, hay cerca, una salida a comer, (.) una, y ya cuando podían una salida más larga como al balneario a las pirámides de Teotihuacán o una vez, una vez, me acuerdo que nos llevaron a acapulco, fue la única vez que conocí el mar, la única vez que he ido, te digo eran personas muy, muy amables, muy lindas, no solo mi familia los

adoraba mucho, si no que se puede decir que en mi comunidad donde vivo, eran muy adorados, (.) si muy amables muy lindos

E: Y con eso terminamos, muchas gracias

S: Muchas gracias a ti

ENTREVISTA # 13

Realizada a la estudiante de la UAMI el 28 de julio del 2024 en las instalaciones de la UAMI.

Folio de entrevista: UAMI 13

Entrevista realizada por Vargas De Los Santos Miguel Ángel

Transcripción realizada por Vargas De Los Santos Miguel Ángel

Simbología:

...	Pausa prolongada
(.)	Pausa corta
()	Aclaración por parte del entrevistador
//INAUDIBLE	Imposibilidad de realizar la transcripción fiel debido a interferencia en el sonido de la grabación original
S	Entrevistado
E	Entrevistador
(())	Yo del entrevistador
Φ	Pausa en la grabación
>>>	Continuación de la grabación
P	Persona externa

Entrevistador: Vargas de los Santos Miguel Angel

Entrevistado:

Mujer de 24 años de edad, con una familia de tipo nuclear-reconstruida, con padres con una edad de parte de la madre de 45 años y por parte del padre de 45 años, con únicamente un hermano de 20 años de edad, la entrevista tuvo una duración de 15 minutos

E: Bueno para iniciar ¿me permites grabar esta entrevista?

S: Claro

E: Este primero que es ¿para ti una familia estable o funcional?

S: Que primero que nada haya comunicación y respeto tanto por parte de los padres como de los hijos

E: ¿Algo más?

S: Que se tengan conciencia entre ellos que tengan esa libertad de hablar sin ser juzgados y saber qué van a tener un apoyo

E: Okay, ¿este cuál crees que es tu papel en tu familia?

S: Soy la hija mayor no soy un ejemplo a seguir yo sé que mi papel no es el de ser un ejemplo a seguir, es el de ser una hermana y apoya en casa

E: Cuantos, a Este ¿cuáles son tus metas u objetivos que tienes para tu futuro?

S: Unjú (.) (Suspiro) objetivos y metas eee Creo que una de mis objetivos tanto contigo como meta es poder vivir de mi arte, soy ilustradora digital y siempre, ha sido mi sueño tanto volverme crear una historia con mis personajes, como poder ilustrar libros, creo que esas serían mis metas

E: ¿Libros de?

S: Libros infantiles o novelas gráficas (.)

E: Okay y ¿entre tus metas este no está formado una familia?

S: No, no tengo la meta de formar una familia

E: ¿Por qué?

S: No me veo teniendo una familia, si una rela, sí por familia te refieres a marido o hijos una casa mascotas, No, no nunca he estado en mi mente algo así si por familia te refieres a solo tener a mi pareja, pues sí eso sí es algo que veo futuro

E: Okay y ¿el concluir tus, tus estudios?

S: No sé qué hacer, honestamente, estoy perdido en ese aspecto, no tengo idea de que voy hacer (.)

E: ¿Podrías por favor describirme a tu familia?

S: eee bueno mi familia está compuesta por cuatro integrantes mis papás y mi hermano somos una familia tranquila, Unido dentro de lo que cabe tenemos problemas si a veces hay discusiones, pero tratamos de hablar las cosas de buscar entenderlos y creo que tenemos esa confianza de ser quienes somos de hablar con los problemas que tenemos a veces como hijos, o como padres y llegar a un acuerdo o una mediación para salir adelante

E: Okay y ¿me podrías describir cada año miembro como es la personalidad?

S: Mi mamá es una persona introvertida, es, es, sociable, pero no Buenos días buenas tardes cómo se encuentras hasta ahí no es este estar amigando con todo el mundo es una persona cordial mi papá es más alegre mucho más sociable es este (.) muy extrovertido es alguien muy bromista y alegre o también puede llegar a ser bastante serio, dependiendo de la situación, usualmente mi mamá es la que lleva a la casa, es la que tienes el mando, eee digámoslo así bueno yo lo siento así. Aunque los dos ya tratan de llevar las cosas parejo y ella por arriba ni él por arriba, pero lo tenemos más confianza a mi mamá, este mi hermano, mi hermano parece alguien muy alegre, muy vivo, este muy éste, (.) es alguien muy listo, pero También tiene sus problemas que no siempre le expresa a los demás, a veces le cuesta un poquito y se enfrasca en sus (.) sentimientos

E: Okay y ¿tú cómo te describirías?

S: A ja, Supongo que es difícil escribir su nombre creo que soy una persona creativa soñadora, torpe a veces algo impulsiva, pero que trato de mantener los pies en la tierra y hacer lo mejor posible, aunque a veces ni siquiera sé para dónde voy

E: Okey este ¿Crees que en tu familia se puede hablar de diversos temas abiertamente sin temor?

S: No de todos los temas Sí se puede hablar de muchas cosas abiertamente con calma, pero depende con cuál de mis papás hay temas que sí podemos tocar y hay otros que no toleran hablar de ellos, en general son muy abiertos, pero hay cosas, a menos mi mama es más abierta, pero hay temas que mi papá con los que no se puede hablar (.)

E: Okay (.) ¿Tú consideras que tu hermano te respeta?

S: Si la mayor parte del tiempo si a veces me hace bromas o se desespera de mí, pero si me respeta (.)

E: ¿Cómo en qué dirías que muestra ese respeto?

S: Despertar quién soy yo, mi forma de ser, mi forma de vestir, mi forma de expresarme (.)

E: Y ¿cómo dirías que es actualmente tu relación con tu hermano?

S: Es buena Somos bastante Unidos nos llevamos bien podemos hablarnos, hay cosas de las que hablamos y compartimos, pero yo sé que hay cosas que me está guardando, que no me cuenta todo, así como yo no siempre le cuento todo a él tratamos de ser Unidos, pero igual tenemos nuestras cosas que no compartimos siempre (.)

E: Y ¿tú consideras que tus padres te han apoyado en tus decisiones?

S: Sí muchísimo En todo lo posible me han apoyado

E: Mmm ¿recuerdas algún momento en el cual este apoyaste a tu hermano en algún problema?

S: Aaah (salió una lágrima de su rostro)

E: Sí, toma (Le pase un pañuelo)

S: ... Aaah ... ((Vi su esfuerzo por contestar)) cuando éramos niños tuvimos un accidente, nos caímos de un cuatrimoto

E: Okey

S: Así que trate de apoyarlo lo más posible en su rehabilitación y en su autoestima que no le afectará las cicatrices que le quedaron ...

E: Okay ... y ¿Con quién convives más actualmente con tus padres, tu, bueno tu padre tu madre o tus hermanos, tu hermano?

S: Creo que con todos de la misma manera más o menos por, en diferente, nuestros tiempos no siempre coinciden, pero trato de convivir lo más que puedo con todos con la que más convivo es con mi mamá

E: ¿Tus dos padres trabajan?

S: Si mi papá es funcionario público en un colegio de en un Conalep y también trabaja como Uber y mi mamá este los fines de semana a trabajar realizando limpieza (.)

E: Okey y ¿trabajan todo el día?

S: Este casi todo el día mi papá empieza a trabajar de su hora de llegada da es a la 1 sale a las 7 y de ahí hasta, la trabaja hasta las 3 de la mañana y te conduciendo un Uber y mi mamá este se hace casi un día contra el traslado este y la limpieza de la casa

E: ¿A ti te hubiera gustado tener un hermano mayor que tú? (.)

S: Tal vez me hubiera gustado no tener esta presión y sentir que puedo recurrir a alguien más, es tener otra guía

E: ¿Te hubiera gustado que fuera hombre o mujer?

S: Creo que no tengo una preferencia en eso realmente, snif.

E: ¿Actualmente existe algún gusto particular que tengas que no compartas con tu familia?

S: Pues, No realmente casi todo lo que hago mi familia lo sabe o hasta cierto punto me escuchan

E: ¿Te apoyan?

S: Y me apoyan desde mi aspecto como ilustradora haciendo mis dibujos participando en línea con amigos haciendo diversas actividades, lo que hago en tejido en bisutería, todo lo que hago para vender me apoyan mucho y también en mis aficiones, me compran, me han llegado a regalar libros no siempre, aunque no sepan si me van a gustar, o no e intentan apoyarme y respeta en lo que veo la mayor parte del tiempo (.)

E: Bueno ¿existe alguna clase de problemática recurrente en tu familia?

S: A veces mi papá es un poquito insensible no se toma tan en serio nuestros problemas o lo que queremos compartir con él, por ejemplo, llevamos, si mi hermano yo quiero ver alguna sería con él, es muy difícil te queremos mostrarle algo que a nosotros nos gustó mucho, el casino le presta atención o se duerme y sí lo entendemos, pero ya es tan recurrente que ya ni siquiera lo intentamos (.)

E: Y ¿tú consideras que tuviste dificultades en la educación básica a causa de ser el hijo primogénito?

S: No realmente no, mis papas no son, son hermanos tanto mayores como intermedios son los segundos hijos saben lo que es ser un hijo, saben lo que es que un hermano más chico depende de ellos y depender de un hermano más grande, así que en ese aspecto no hubo problema nunca, nunca, me cargaron esas responsabilidades de tú eres la mayor tú tienes que hacerte responsable de tu hermanito.

E: Okay y ¿cómo dirías que fue tu convivencia en la primaria con tus compañeros?

S: Fue difícil, fue muy difícil, (.) principalmente porque yo era diferente jaja, igual por ser un poco más alta que los demás, (.)

E: Okey

S: Eso era porque la excusa de los papas, que era más fácil para hacer sentir mejor a sus hijos era ella es reprobada por eso es más grande que tú. (.)

E: Y ¿por ejemplo en la secundaria?

S: Mmm también

E: ¿También presentaban dificultades con tus compañeros?

S: Sí tuve algunas dificultades me seguían molestando principalmente, porque era alguien muy sensible, pero me alcanzó buenas personas con quiénes relacionarse (.)

E: Bueno veo aquí que tu hermano tiene 4 años menor que tú entonces quiere decir que en la primaria si conviví, ¿llegaron a convivir en un salón?

S: Eee

E: ¿Bueno en, en la primaria?

S: Sí llegaron a convivir en la primaria el este (.)

E: Y ¿cómo era su convivencia?

S: Al Inicio él me buscaba mucho para jugar y yo creo que estaba tan metido en mis cosas, que me arrepiento de haberlo mandado, para dejarlo le decía va a dar una vuelta corriendo y él lo hacía sin pensar, hay cosas, me arrepiento un poco de no haber convivido un poco más con él, cuando pude ((me dio miedo ese cuando pude))

E: Okay ... bueno este (.) y (.) ¿cómo describirías que es tu hermano alguna característica?

S: Es muy empático, (.) Es muy empático ((Me llamó la atención como sonreía mientras lloraba, y se notaba orgullo en su rostro)) ese niño puede ver las cosas desde muchas perspectivas, es muy listo, es alguien atlético, es, es increíble, y creo que el hecho de verlo así, le ha puesto una gran presión encima, de tengo que cumplir con esta imagen que se me ha impuesto digamos, así o con la que me ven, para no defraudarlos. (.)

E: ¿Existe algún otro miembro en tu familia que sea importante aparte de ellos?

S: Mi abuela y mi bisabuela, (volvió a caer una lágrima de su rostro) (.) mi abuela ya no está con nosotros no dejó a inicios de este año

E: A Okey (.) (Lo dije con la mirada hacia el suelo)

S: Y mi bisabuela que es quien más nos ha apoyado actualmente

E: ¿Aún está con ustedes?

S: No ella vive hasta cerca de Cuauhtepac y yo soy de Ecatepec

E: ¿Entonces está lejos?

S: Sí lejos

E: Está lejos, ... Bueno este, ... creo que eso sería todo por mi parte, agradezco mucho tu entrevista

S: Si ya se.

ENTREVISTA # 14

Realizada a la estudiante de la UAMI el 28 de julio del 2024 en las instalaciones de la UAMI.

Folio de entrevista: UAMI 14

Entrevista realizada por Vargas De Los Santos Miguel Ángel

Transcripción realizada por Vargas De Los Santos Miguel Ángel

Simbología:

...	Pausa prolongada
(.)	Pausa corta
()	Aclaración por parte del entrevistador
//INAUDIBLE	Imposibilidad de realizar la transcripción fiel debido a interferencia en el sonido de la grabación original
S	Entrevistado
E	Entrevistador
(())	Yo del entrevistador
Φ	Pausa en la grabación
>>>	Continuación de la grabación
P	Persona externa

Entrevistador: Vargas de los Santos Miguel Angel

Entrevistado:

Mujer de 23 años de edad, con una familia de tipo reconstruida, con padres con una edad de parte de la madre de 43 años y por parte del padre de 42 años, con tres hermanos, una hermana de 22 años de edad, un hermano de 16 años de edad y una hermana de 11 meses la entrevista tuvo una duración de 36 minutos

E: Bueno para iniciar ¿Me permites grabar esta entrevista?

S: Si (.)

E: En principio, bueno ¿qué es para ti una familia estable o funciona?

S: Que se encuentre dentro de los valores que, de cierta manera nos, nos inculcan cuando nosotros estamos creciendo, por ejemplo, que exista el respeto la comunión eee (.) realmente creo que sería más igual como, un buen trato, un buen trato entre todos o sea que haya de cierta manera como normas o convenios establecidos no solamente por los padres de familia sino también por los hijos

E: Y ¿cuál crees que es tu papel en tu familia?

S: Realmente haciéndote honesta No sé cuál es como tal mi papel dentro de mi familia, sé que soy la hermana mayor de, de, (.) una familia se puede decir que, destruida, pero como tal

creo que lo no, no, me siento propia del título, sino que solamente es como, no sé un cargo más dentro de la familia

E: Okey, ¿háblame de ti a ver cuáles son tus metas u objetivos que tienes para el futuro?

S: mmm (.) mis metas personalmente son (.) ser exitosa o sea sabiendo que el éxito pues cada uno se le pone me gustaría terminar la universidad, este y no solamente terminarla, sino terminarla con un buen promedio, es algo que de cierta manera me caracteriza, ser una considero Yo dentro de mis estándares, una buena estudiante, me gustaría seguir avanzando con, con, los idiomas porqué estudio coreano y me encantan los idiomas me gustaría estudiar este, italiano, portugués, estoy estudiando el principio de francés, tal vez más adelante en chino y superarme a mí misma creo que es una de las metas superarme a mí mismo como como persona y como estudiante (.)

E: ¿Por qué estudiar diferentes idiomas tienes un objetivo con eso?

S: Mmm pues sí hablarlo y aparte de yo aprenderlo, enseñarlo, porqué me gustaría que incluso tal vez en algún, punto de mi vida a lo mejor crear una escuela de idiomas y que pueda otorgar becas a personas, de bajos recursos que, que puedan aprender un nuevo idioma, porqué a lo mejor y digo a lo mejor y tal vez, las personas de bajos recursos, no acceden a ese tipo de enseñanzas, pues por cuestiones económicas la verdad es que antes era así y no se inculca, no se inculca, pero me gustaría llevarlo a otro nivel y brindárselo aquí realmente quiere, y que no solamente su base sea el estudio no sé (.) este social como la primaria secundaria etcétera sino también como un estudio personal de manera como de superación (.)

E: ¿Entre tus metas está formando una familia?

S: Si, sí me gustaría abordar mi propia familia (.)

E: ¿Por qué?

S: Jeje buen creo que una de las bases principales para mi es mis creencias, yo soy cristiana y pues fue, soy cristiana por decisión, porqué en realidad sí tuve un acercamiento gracias a mis papás, pero realmente fue más una decisión mía ya a una edad madura o sea desde los 18 años fue que yo me integré a la iglesia, y desde ahí se empezó a hacer como un constructo de cómo quisiera generar mi propia familia, Yo soy fiel creyente de que si hay esperanza en la humanidad en que hay hombres y mujeres que son fieles, que son eee pues sí que son, como decisivas con fuerzas de voluntad o sea todo ese como ese cúmulo de cosas que a lo mejor como hombres y mujeres que buscamos en cambio, pues existen aparte de que pues de cierta manera sé que, puedo ser este esa persona que hace un rompimiento en mis generaciones, porqué mi familia, pues no, no hay como tal un buen constructo familiar, desde mis abuelos mis abuelos eran separados vivían en la misma casa, pero eran separados, la, mis tías son separadas una de ellas solamente está el noviazgo, no hubo matrimonio no hubo un

constructores de familia, y (.) igual, igual, manera mis tíos, uno de mis tíos sí está o sea sí está juntado tiene sus hijas, pero no sé o sea no, no es algo que sea mi modelo de ejemplo no me gusta tanto su relación, pero sí, sí, me gustaría ser como ese ese rompimiento de generación

E: ¿Me puedes por favor describir a tu familia?

S: Ajjj Mi mamá es, (.) pues ella es muy fuerte y es muy valiente mi mamá es muy muy dada, dice que no le importa lo que digan los demás, pero de dentro de ella misma sí le importa lo que dicen los demás, entonces es lo que él hace como dentro de sus de su forma, de ser la que lo hace ser más fuerte, Aaah mi papá es igual o sea él es muy fuerte de cierta manera mentalmente (.) o sea que todos tenemos como nuestras debilidades dentro de la mente, pero también es su arte mentalmente, y es enojón, ambos creo que mi papá y mi mama son bien enojones, son muy impulsivos ambos, lo que pasa es que también es mi papá, mi papá, es muy muy (.) vale todo, o sea no le importa lo que, él sí no le importa lo que digan los demás, él le vale, incluso es narcisista no le importa si sales lastimada con alguna acción o alguna palabra entonces él es así y por ejemplo mi hermana, mi hermana también es este un tanto enojona, pero tiene, tiene, un temperamento fuerte y de cierta manera termina forjado su carácter ha sido como más fuerte (.) mentalmente, es tranquila ella, también siento que le afectan las cosas que dicen los demás, pero no lo hace notar y mi hermano, mi hermano, mi hermano es casi el producto de mi mamá y mi papá, pero también es muy amoroso mi hermano mi hermano es el más chico de ese núcleo de mamá y papá, este y él es bien amoroso o sea, pero también es muy influenciable como es el más pequeño o sea ahorita es como está en su etapa de rebeldía, y ajjj bueno, no sé si hay quepa también mi hermanita, pero mi hermanita ahorita, pues no es este, no hay tanto que decir, realmente es muy, muy, este ahorita es corajuda, pero pues sigue aprendiendo

E: Tiene

S: Eee

E: ¿Tiene poca edad?

S: Si tiene poca idea de lo que es o sea ella pide y exige y se hace lo que ella diga ahorita entonces pues sí va aprendiendo y va aprendiendo de todos los que le estamos rodeando

E: Y ¿tus dos padres trabajan?

S: Si mi mamá es empleada, (.) se podría decir que es empleada del gobierno porque trabajan en el ayuntamiento de Chimalhuacán y mi papá él es músico él tiene su propia banda e igual es como manager se podría decir, te consigues como bandas y grupos y etcétera

E: ¿Desde siempre han trabajado los dos?

S: Si, mi papá antes era, (.) se dedicaba a la costura, junto con mi abuelito, mi abuelito inició un como un taller de costura junto con su mujer, y pues se incluyó mi papá ahí, mi mamá también empezó a trabajar de costurera, entonces fue ahí donde se conocieron este, pero mi mamá, por un tiempo no trabajó, y ya después volví a trabajar como empleado doméstico, como este (.) no me acuerdo cómo se llaman las que atienden los teléfonos y eso

E: Recepcionista

S: Aja recepcionista y mi papá pues después de dejar de trabajar de la maquinaria y empezó a trabajar como músico él si empezó como muy muy desde abajo como empleado así de que, si lo solicitaban, ah pues él iba y este y ya desde ahí empezó a hacer músico y empezó a crecer, a crecer, a crecer y ay ya hizo su banda

E: ¿En tu familia se habla de diversos temas abiertamente sin temor?

S: No, no, (.) eee algo que por ejemplo mi familia, como mamá y hermanos y yo no hablamos tanto de esos temas, a lo mejor con mis hermanos si, mi hermano ahorita como que no es muy flexible o sea él está receptivo a todo a todo y mi hermana pues sí puedo platicar con ella, pero con mi mamá es más complicado a veces trato de informarle o tratando de informarle ciertas cosas, pero a veces mi mamá es muy cerrada o sea ella con lo que sabe y ya, pero lo entiendo por qué pues ella también creció en ese ambiente con mi papá igual más o menos eh la verdad es que le he mencionado ciertas cuestiones y está dispuesto a escuchar a lo mejor no sé, basa tanto en lo que le digo, pero sí es más como abierta esos temas de por sí que mi papá no (.) no él, él es como tomo un tanto de aquí, uno de aquí, y uno de aquí, o sea se llena de información de lo que sea este, entonces pues está dispuesto a escuchar esa es la cuestión

E: ¿Actualmente vives con los dos?

S: No vivo con mi mamá nada más y mis hermanos y con la familia de mi mamá

E: ¿Y fue decisión de ustedes?

S: Si fue mi decisión realmente cuando mis papas se separaron vivíamos en la casa de mi abuelita, por parte de mi papá, pero se separaron mi mamá, se fue a la casa que actualmente estoy, antes que yo se llevó a mi hermano y luego mi hermana por decisión propia también se fue de la casa y quedaba yo, ya después igual tomé la decisión de irme de la casa de mi abuelita paterna, este y actualmente vivimos ahí con ellos Ujum (.)

E: Bueno ¿tú consideras que tus hermanos te respetan?

S: Mmm A veces mi hermano, sí, mi hermanito el sí de plano, a veces este y puedo considerar un poco (.) como, eee es que no sé cómo englobarlo, como atrevida o (.) como la típica palabra manchada con él, este porqué a veces, es como que incluso yo le he dicho, He sido

la que le he dicho, como no me falta es el respeto y he puesto mis límites con él y él sí a veces o sea he notado que me trato diferente, ha como trata a mi hermana la de en medio, porque ellos se llevan y se pegan y todo, pero yo por ejemplo, a lo mejor puedo darle un golpe y no tan llevado o sea nada más es como un golpe en la espalda, o en el brazo a lo mejor, de oye cálmate o sea como en esa, en esa sección este y el a veces como que me quiere levantar la mano, pero como que la baja, o sea como que ya sabe que no, que no soy su igual pues, entonces en ese aspecto sí mi hermano me respeta, pero hay cuestiones que como dije él es muy resentido a todo lo demás y hay veces, en las que le brindo información y se encuadra, o sea no, no le gusta recibir esa información, con mi hermana, con mi hermana no, mi hermana sí es mucho de, de, retarme de contestarme o sea tampoco no lo no lo veo como tanto como una falta de respeto porqué crecimos juntas prácticamente aprendimos de la casi de la misma manera entonces no, no hay tanto tema en eso

E: Si se llevan un año nada más

S: Ujum nos llevamos un año y meses por hay

E: Okey este Y (.) ¿consideras que tus padres te han apoyado en tus decisiones?

S: Sí, sí, y no o sea les ha costado les ha costado apoyarme, por ejemplo cuando yo estaba estudiando la una universidad, una carrera en otra universidad, estaba estudiando ingeniería industrial y mi mamá me metió en esa escuela, o sea como por palanca, y la verdad no me sentía bien estar ahí, por, por causa de mi mamá no por sus movimientos ahí, pero me quería salir y lo hablé con ella hubo más problema, con terceros porqué mi mamá se influenciaba mucho por, por mis tías que cómo crees que vas a dejarla salir, y ya has pagado mucho, o sea en cuestiones así, y mi mamá en ciertas cuestiones era así, o sea como no igual porqué te quiere salir, pero ya después cuando lo hice, cuando me atreví a hacerlo fue como ya bueno está bien élígelo hazlo muy bien, y actualmente pues ya lo entiende incluso a veces le hago bromas de me quiero salir de la escuela y ella me dice bueno, si te sientes cómoda o no te sientes bien ahí adelante, mi papá sí él sí me ha apoyado porqué él ha entendido que es mi esfuerzo, no es de él y él me apoya en lo que quiera estudiar de hecho estaba estudiando una, una especialidad (.) en mi religión o sea estaba estudiando misiones y él me decía como veas o sea si quieres estudiar eso adelante, eres tú la que lo va a estudiar, eres tú la que lo va a prender o sea todo, en esas cuestiones nada más porqué mi papá siento que es más de palabra en esta cuestión, pero ya por ejemplo cuando me tocaba pagar, él no me apoyo en eso, de hecho me fui de viaje misionero a Tamaulipas y él fue el primero en saltar y decir no, no voyas no quiero, que está peligroso y de hecho hasta le mandó mensaje a mi mamá, para decir que eso estaba muy mal que él se lavaba las manos y algo me sucedía, entonces pues bueno le dejé en claro que no, no le estaba echando la culpa de nada, pero respecto a la universidad él me apoya muchísimo él es el que me da para mis pasajes, él es el que paga las colegiaturas, y cuando empecé a trabajar igual o sea a pesar de que sabe que trabajo y estoy ganando dinero, no hace no hace que yo pague mis pasajes con mi colegiatura, al contrario es como bueno es tu dinero y compra tus cosas personales y ya (.)

E: Y ¿a lo largo de tu vida Tú consideras que tú y tus padres han convivido adecuadamente?

S: No, no realmente no, o sea muchas cosas pueden verse muy padres no, o escucharse muy padres, pero no mi relación con mis papás, no es muy sana que digamos, (.) como soy hija mayor, me tocó vivir más cosas, (.) mis papás son separados por violencia familiar, este mi mamá y yo no creamos una conexión, después del reparamiento de mi papá sino el contrario fue como un repele, eee se podría decir que con mi mamá no puedo tener una conversación sana, porqué todo lo que digo para ella está mal, (.) si le hablo por ejemplo de Dios, no de hecho ella al principio cuando empecé a ir a la iglesia, era la primera en decirme como un, Tú qué sabes no o no, No quiero que me hables de Dios o sea él era mucho así y con mi hermana con mi hermana ahora es más receptiva eso, y pues sí de hecho había ido al psicólogo, recién que llegué o sea no tiene no tenía mucho recién que lleguen a la casa a vivir allá es acá bueno en tu casa, este no, (.) no, me sentía bien con mi mamá tú, de todo peleábamos o sea constantemente nos enojábamos era mucho de enojarnos y ambas pues no pedíamos perdón, por qué no fui educada para pedir perdón ella no fue educada para pedir perdón entonces cuando ya empezaba yo a pedir perdón por las terapias psicológicas en las que yo he empezado a asistir, ya era diferente, pero aun así mi mamá era como me repetía no me hacía a un lado, y con mi papá o sea puedo estar tranquila de ciertas en ciertas cuestiones, pero muchas de las conversaciones que tenemos terminan mal, o sea mi papá es, es, mucho, es dado a hablar de sus problemas no de maritales y a mí es algo que ya no, no, me gusta, ya estoy como muy receptiva no, no me cuentes no quiero saber nada por las situaciones en las que yo, pues yo me había posicionado, o sea en las que me habían posicionado, la situación cuando se separaron mis papas era horrible, Yo como hermano mayor, horrible porqué yo estaba entre la espada y la pared que mi papá mi mamá y dile y esto y manda esto, o sea entonces este, pues yo siento que mi papá también se quedó con eso, porqué la primera que descubrió su infidelidad, fui yo entonces, yo en ese momento como que la agarré mucho rencor, y cada vez que tenía la oportunidad, antes era mucho de echarle, en cara todo lo que había sucedido, y ya después empecé como a sanar esa parte, y, pero actualmente cada vez que hablamos es como que mi papá traía recuerdo todo lo que yo le echaba en cara, siento yo no porqué así lo siento yo todo lo que le echaba en cara y me contestaría feo, así o sea me menciona que yo soy la que más lo juzgo o sea ambos, ambos, realmente mi papá y mi mama son así, conmigo entonces sí o sea me encantaría, tener una buena relación con mis papás, pero por las circunstancias que ya llevamos con antecedentes no ha sido posible

E: Y ¿así ha sido desde la infancia y la adolescencia digamos?

S: Si realmente sí, desde pequeñas, pues no nos enseñaron a hablar, al contrario, como te dije mi papá es corajudo y antes era peor, al grado pues te digo de esta violencia familiar, él era él hacía la función de un padre autoritario, y le teníamos mucho miedo, entonces cada vez que queríamos hablar un tema en específico, no era posible

E: ¿De pequeña?

S: sí o sea cualquier cosa porqué desde pequeña era como mi papá sí es mucho de lo único que te puedo dejar es la educación no y él no se hacía leer constantemente, nos revisaba los cuadernos y si no teníamos buenas calificaciones nos pegaba o sea el muy dado a esa parte estudiantil y no era como, cómo te sientes o cómo estás, cómo te ha ido, o sea no nunca hablamos una, una, conversación así y creo que esos también ha sido antecedente de todo lo que estuviera sucediendo, no porqué a lo mejor no puedo hablar con él porqué nunca lo preguntó y mi papá mi papá tampoco nunca fue dado a los abrazos afectos así, eee mi mamá, mi mamá más o menos mi mamá era un poco de escucharnos poco por qué no era como que lleváramos temas realmente creo que mi hermana y yo nos escondimos dentro de nosotros dos o sea si queríamos hablar era una con la otra, y oye cómo estás o cómo te fue etcétera ese lazo no se cumplió con mi papá, ni mi mamá, desde pequeña sino que fue mi hermana y yo (.)

E: Y ¿con quién dirías que convives más dentro de tu hogar?

S: actualmente

E: Si

S: Con mi hermana digo, a pesar de que a veces nos caemos mal por tiempos luego salimos soy de hecho soy a la que más le compra y yo soy la que más le compra, a ella o sea ay se me tomaron unas papas, bueno vamos por unas papas, no, o quieres un refresco quieres esto, quieres el otro, terminamos debiéndonos luego, pero sí entre nosotras nos apoyamos más y sabes qué sobre todo también porqué ella también es cristiana, entonces ella se tomó la decisión de ser cristiana no tiene mucho como 2 años y yo tengo 5 años dentro de la iglesia entonces como que ya nos apoyamos de cierta manera más

E: Y ¿recuerdas algún momento en el que hayas apoyado alguno de tus hermanos en algún problema?

S: Mmm pues en cierta manera más con mi hermana, una vez, la tuvieron que operar de emergencia, y pues la que más estaba ahí, de cierta manera pues era yo, si necesitaba algo de comer o ir al baño, que, que a mí me costó un buen de trabajo, porqué soy muy dada que no me gustan ver las cicatrices o sangre, no, no me gusta no me gusta, pero hice como ese esfuerzo con ella si necesitaba algo pues la apoyaba y con mi hermano, pues a veces siento que como él nació cuando yo tenía 8 años, o sea yo ya estaba tanto y me tocaba como a veces y a supervísalo o velo, o esto o el otro, y este y a veces lo he apoyado con que se tiene que ir a conseguir algunos papeles o alguna tarea si en esas cuestiones solamente como así.

E: ¿Existe algún gusto particular que no compartas con tu familia?

S: Uy Muchos los idiomas, la música clásica, este (.) si emm pues creo que, entre esas cuestiones, por ejemplo, también hay algunas películas que a ellos no les gusta y a mi si (.)

E: ¿De algún género o así?

S: Eee Este pues no tanto en específico porqué por ejemplo hay una película que es una de mis favoritas de anime que se llama el viaje de Chihiro a mi familia como que no le gusta, eh tratado de introducir a mi hermano en esa parte, pero o sea sí le llama la atención, pero no es como que ay, me encante, no y por ejemplo, el arte se puede decir que me encanta mucho dibujar y todo eso, entonces le he inculcado un poco a mi hermana, pero mi hermana, le gusta y no lo hace, o sea quisiera intentarlo, algo que, que, me ha caracterizado de cierta manera es como motivarlos a hacer algo que les gusta

E: Y ¿por ejemplo te hubiera gustado tener un hermano mayor?

S: Si jijiji Demasiado

E: ¿Por qué?

S: Si, no es un peso muy muy fuerte para mí, no sé o sea desde un principio creo que los hermanos mayores, no, hemos escuchado como ese es el ejemplo que le das a tu hermano, o sea ese tipo de frases, hacen como que tú, tú, no puedas vivir una vida tranquila, sino que ya desde un principio te hacen un cargo, como cuida tu hermano o ayúdale a tu hermano y si no lo haces ya eres juzgado, (.) este porqué pues, prácticamente como que es como si hubieran dado a luz a un ciervito y luego, luego, lo ponen a caminar no, o sea tú tienes que aprender solo, o sea no hay quien como que te guíe, como tal a lo mejor puedes decir preguntando y los hermanos mayores nos quitamos la pena para muchas cosas para preguntar no sé, cómo sacar la beca cómo entrar en la universidad, cómo entrar a la prepa o sea cuestiones (.) así sí siento como como ese cargo, de, de, que le estás enseñando la verdad te repito me encantaría, y sabes un hombre o sea que hubiera sido un hombre como un hermano mayor, porqué podría como sentirme más protegida, esté más o sea como que pudiera acercarme a alguien, para recibir algún tipo de información no sé o sea de cierta manera siento que también eee influyó mucho cómo crecí no (.) siento, siento yo, como esa figura de papá hubiera estado padre no solamente como autoridad sino como protección realmente

E: ¿Tú consideras que tuviste dificultades en educación básica a causa de ese del hijo primogénito?

S: Sí mucho en segunda de primaria me detectaron como un alto nivel de estrés mi cortisol se elevaba muchísimo y se me caía mucho el cabello se podría decir que no eran tan exigentes conmigo en la primaria, pero sí era un cargo, o sea más o sea por la exigencia de mi papá de manera académica, como lo mencioné, pero también era como querer entrar en ese estereotipo de bueno soy la hermana mayor, tengo que enseñar algo bueno, tengo que aprender todo lo que pueda, eee a mi manera o a la manera más correcta y yo iba como con esa educación o sea, hazlo tú, hazlo tu sola (.)

E: Y ¿en segundo no era cuando nació tu hermano?

S: No, no, fue en tercer año, en segundo

E: El proceso del embarazo

S: Si, si ya era proceso de embarazo de mi mamá, este mi hermana apenas iba a entrar a primaria o sea prácticamente yo estaba sola en la primaria entonces tuve que aprender a la manera de hermana mayor, o sea sola, el entrar sola el conseguir amigos yo sola, o sea nada como que tú tengas, por ejemplo tenga yo a mis amigos ya, y pueda presentarle a mis amigos a mi hermana y ya que podamos incluirla, a mí, te repito es parte de me hubiera encantado, me hubiera encantado que hubiera sucedido cosas diferentes y no haberlas pasado sola, pero sí ese proceso de segundo año, fue muy caótico para mí, aparte desde que nací yo vi la violencia, entre mi mamá y mi papá, entonces yo empecé a crecer con esa parte y supongo la verdad ya no me acuerdo, ya no me acuerdo mucho, pero supongo que en se lapso de segundo año sucedieron cosas importantes con mi familia que hicieron que también todo eso eee provocar el estrés (.)

E: Y ¿digamos en la secundaria?

S: En la secundaria solamente lo único que llevaba era, como la presión de tener buenas calificaciones en la secundaria obtuve, de hecho para entrar a la secundaria estuve en una secundaria en la que mi papá le enorgullecía, tanto que a todos sus amigos les decía mi hija se quedó en la secundaria 107, este con tal calificación, o sea era como de cierta manera su orgullo en ese momento y se sentía padre, pero de cierta manera pues también era como un peso y desde la secundaria empezaba a recibir reconocimientos, eee, pero me esforzaba muchísimo era muy competitiva mucho, de hecho al grado de que con un compañero que era éramos los más altos, nos decían a ver quién participa más no y quién obtiene más calificación, entonces competía mucho por la calificación creo que eso es lo que como que me estresó igual, o sea crecí con esa parte de estrés de una buena calificación.

E: Y ¿en la primaria cuando entró tu hermana cómo dirías que era tu convivencia con tu hermana?

S: Buena la verdad es que, si ahorita lo pienso, eee empezar a cómo ya tener envidia porqué mi hermana era más social, de cierta manera la primaria era muy introvertida y cuando era extrovertida, era muy pendiente a ser cambiante para ser aceptado entonces mi hermana no mi hermana llegó a conocer a mis amiguitos, pero hizo sus propios amigos, entonces era a veces ella la que me incluía, de hecho, hasta la actualidad

E: Okey ¿cómo describirías a tus hermanos con una característica particular?

S: Mmm (.) Mi hermano amoroso, mi hermana, (.) es que mi hermana también es muy amorosa, con los que quieren, pero también igual amorosa

E: ¿Por qué?

S: Mmm porqué ella es muy pendiente igual de cierta manera ser introvertida, pero es extrovertida con los que elige, o sea ella tiene elecciones con quién ser más platicadora y todo y ella tiene ese lenguaje del amor, de servicio de, de, presentes ella es mucho de regalar, desde que, por ejemplo qué será desde la secundaria ella ganaba como su dinero o se guardaba su dinero para los cumpleaños y ya desde la secundaria dar regalos, bueno desde antes, no, pero ella da regalos es como te compré una memoria te compré un chip o te compré esto te compré el otro o sea ve las necesidades, y las adapta para nosotros entonces ella, es mucho de ser afectiva en esa parte con nosotros por ejemplo con su familia o sus amigos

E: Y no existe, ¿existió algún otro integrante en tu familiar digamos algún pariente cercano (.) importante?

S: Pues mis abuelitos mi hermanito pues como se fue como a los 5 años del lado de mi papá, o sea creció sin mi papá entre comillas, mi abuelito fue un como un este, un pilar para mi hermanito y pues de cierta manera también para mí porqué yo empecé a convivir mucho más de cierta manera entre comillas, porqué tampoco no estaba tan pegada a él porqué mi abuelito también era como yo hago mis cosas no y, pero te incluía y este desde que yo llegué ahí que fue antes de terminar tercero de secundaria él era como, qué necesitas zapatos si necesitas zapatos para la escuela dime, si necesitas material dime o sea él era mucho de, de, como querer ser esa figura paterna para los que no lo teníamos, como tal, eee mi abuelita también, era la que apoyaba a mi mamá, para cuidar a mis hermanos, o sea apoyaba a mi mama para cuidarnos a nosotros, que si íbamos a la primaria, digo que si íbamos a la secundaria por ejemplo en mi caso ya el último año de secundaria, este igual, es que el sí toda mi familia cooperó, desde el principio desde que nosotros llegamos ahí que si mi mamá tenía que trabajar mi tía se encargaba de llevarlos, nos daba dinero, o nos compraba cosas, mi familia es mucho de te hace falta algo, dime y yo te lo pago, entonces se vieron involucrados dentro de nuestro crecimiento, desde que lleguemos ahí

E: Okey de, ¿son abuelitos maternos?

S: Si, si son abuelitos maternos

E: Bueno creo que eso sería todo, muchas gracias por tu entrevista

S: Jejeje y si gracias

ANEXO E. DATOS DE DIMENSIONES

Clasificación de Dimensiones

Necesidades Emocionales

- Empatía 1.0
- Empatía Familiar 2.0
- Sentimientos 3.0

Necesidades Sociales

- Comunicación 4.0
- Confianza Familiar 5.0

Interacción Familiar

- Afecto Familiar 6.0
- Afecto Familiar Negativo 7.0

Impacto Académico

- Rendimiento Escolar 8.0
- Conflictos Escolares 9.0

Entrevista UAMI 01

4.01 Un puente en plan de, de, que también como hablo con mis papás pues hablo con mi hermana y cuando no cuando sé que mi hermana quiere platicar algo, algo así pues va y me habla **(E01)**

7.01 Prefiere como contármelo a mí que primero a mí y tal vez después a mis papás y viceversa también esté mi papá es así como luego sienten que mi hermana no sé puede que esté muy estresada o algo pues este me dice que, sí puedo hablar con ella o cuestiones así, no, en plan de un medio de un puente **(E01)**

3.01 En mi casa pues sí me siento de, que es un espacio seguro **(E01)**

6.01 Mi mamá entienda como un poquito más o sea un poco más abierta escuchar o quizá intentar entender pues muchos aspectos no porque ha llegado a pensarte que no pues no es solo una etapa **(E01)**

4.02 También en su momento nos dijeron de, que no pues nosotros los criamos de acuerdo a como pensamos que era como que la mejor idea **(E01)**

5.01 Sobre todo con temas escolares no porque siempre me hablaba cuando se siente muy mal sobre que sus compañeros no le ayudan o qué tiene que hacer todo sola no esté **(E01)**

6.02 Tanto mi mamá como mi papá a los dos los veo como un ejemplo no, pero primero a mi papa en cómo lo difícil que llevó su vida y como que estuvo dispuesta al cambio y a muchas otras cuestiones **(E01)**

6.03 Como con un papá en plan como muy presente este entonces, también es como muy serio y muy éste y pues no sé o sea si sientes que te apoye **(E01)**

7.02 Mi mamá también o sea también la admiro este solo que a veces como que la relación no es que sea complicada sino es que es un poco más este como conflictiva porque hay un choque de ideas casi todo el tiempo no **(E01)**

6.04 Mi papá mmm pues siempre me escucha cuando traigo como, como algo de que no se ve que estoy cansado comprensivo es como muy comprensivo **(E01)**

6.05 Algunos pendientes si es de que sí no te preocupes entiendo no pasa nada no, ocupas ayudas y tal cosa **(E01)**

6.06 Las veces que le ha llegado a preguntar sobre cómo se siente o pues también es como muy abierto platicarme si algo le estresas y algo no entonces además de que siempre no sé qué me muestra música o no se está como que hay presente **(E01)**

6.07 Mama es muy atenta Yo diría que eso es como que lo que más la caracteriza **(E01)**

6.08 Mi hermana, sino que con personas cercanas y familiares es como muy atenta como muy cuidadoras si lo quieres ver así **(E01)**

3.02 Me siento como una persona como muy tranquila muy seria este y también como que está como hambre de progresar en muchos aspectos de mi vida **(E01)**

3.03 Sé qué, que, pues no sé tal vez nada de lo que valga la pena es un camino sencillo no entonces hay que esforzarse **(E01)**

4.03 Pues me lo ha dicho ella también, bueno no tan seguido este a veces le cuesta trabajo en plan poderle como decir unas palabras **(E01)**

- 5.02 Yo también siento respeto y admiración por ella y orgullo también **(E01)**
- 2.01 Nos gusta mucho el anime y sabemos que una cada semana sale un capítulo de algo y cada semana lo vemos juntos **(E01)**
- 6.09 Sí, pero en alguna dependiendo de la decisión o depende de que sea es como que más difícil lidiar o mediar con eso porqué pues depende de que sea **(E01)**
- 6.10 Eventualmente como que lo acepta no y ya es como que y luego ya se siente como el apoyo **(E01)**
- 6.11 Sí sigo sintiendo que sí tuve mamá y papá presente pues no, y hasta la fecha o sea ambos siguen trabajando y así, pero pues como que tenemos momentos en los que si nos juntamos todos por ejemplo por ejemplo pa cenar y o comer no de ver algo entonces **(E01)**
- 5.03 Sí sobre todo sobre todo en secundaria porqué tenía como que muchas inseguridades **(E01)**
- 4.04 No tenía en quién recargarse o en quién apoyarse para siquiera poder platicar **(E01)**
- 4.05 Aparte de que su maestra sí me contaba que sí le hacía que era muy muy mala maestra este también sus compañeros se sentían como que eran como mala con ella **(E01)**
- 6.12 Creo que es como muy equitativo el tiempo que pasó con ambos **(E01)**
- 6.13 Me ayudaban con mis con mis tareas o estaban ahí también siempre al pendiente de que de mi educación y todo ese aspecto en cuanto escolar y pues también en los fines de semana pues sí también era como de pues ya tiempo como familia **(E01)**
- 3.04 Era más como que, que quisiera más un hermano, un hermano que quisiera más un hermano mayor o un hermano menor simplemente que quería un hermano normal rayos **(E01)**
- 7.03 Hay veces que es como que se acerca la quincena y, pero pues como una semana antes un día o unos algunos días antes ya es como que íbamos como que vamos apenitas entonces conflictos pues por esas cuestiones si **(E01)**
- 7.04 Sí estuve un rato trabajando por eso mismas cuestiones también este entonces pues eso pues que era más que nada entre mis papás mi mamá y mi papá y pues luego también sé no es que se resienten en nosotros sus hijos **(E01)**
- 9.01 Ha habido como una ocasión o dos en las que, que, si sí se planteó que, aunque ya estuviera ya que a finales de que si por temas económicos sí tuviera que dejar la escuela entonces es como el tema recurrente **(E01)**

8.01 No o sea siempre fui también como un niño muy vaguito en el aspecto de que pues también me la pasaba mucho tiempo afuera y gran parte de ese tiempo que me la pasaba afuera **(E01)**

8.02 O sea en la primaria si era alumno de excelencia académica **(E01)**

9.02 En la secundaria no sé cómo que no me gustaba mucho ya, ya no me gustó mucho la escuela, pero en plan de que como que no le veía sentido **(E01)**

6.14 Es muy serio, pero pues como que muy éste no porqué sea serio no quiere decir que no, no te escucho o no le importe simplemente es como su manera de ser **(E01)**

6.15 Una tía que es este nos han apoyado mucho un primo bueno más que nada como conmigo no, pero así en la familia pues tal vez una tía esta que luego si nos atiende, nos ha ayudado en situaciones complicadas **(E01)**

6.16 Alguien que quienes eran muy importantes pues ya no están que eran como mis abuelos no o sea ya no tengo abuelo, para familia pues sí, no. –

2.02 Pues como abuelos eran un amor de personas, o sea siempre te escuchan siempre te hablaban siempre eran como de ya comiste te quieres quedar, cualquier cosa entonces **(E01)**

Clasificación de Dimensiones

Necesidades Emocionales

- Empatía 1.0
- Empatía Familiar 2.0
- Sentimientos 3.0

Necesidades Sociales

- Comunicación 4.0
- Confianza Familiar 5.0

Interacción Familiar

- Afecto Familiar 6.0
- Afecto Familiar Negativo 7.0

Impacto Académico

- Rendimiento Escolar 8.0
- Conflictos Escolares 9.0

Entrevista UAM I 02

1.01 Supongamos mi hermana dice necesito salir o necesito este tipo ayuda para sus tareas, okay yo me encargo de eso o intento ayudar a las partes ya sea mis hermanos o mis padres **(E02)**

1.02 Ayudarlos con sus tareas ayudarlos con algunas de sus actividades de los quehaceres de la casa o darles consejos o todo eso **(E02)**

6.01 Yo también era el encargado de estar con ellos en la hora de los recesos era de estar con ellos juntarlos ya nos traían la comida o sea bueno mi madre nos traía la comida y ya nos juntábamos a comer y todo eso **(E02)**

4.01 Entonces yo hago la función de oye y no te das cuenta de que mi mamá a veces quiere estar con nosotros o quiere dejarse como el de esta parte de la ciudad **(E02)**

1.03 Como el hermano mayor y que ya pasó por todas esas vivencias tengo que comprender su forma de pensar de cada uno de ellos **(E02)**

1.04 Justamente estar en, en, un tipo de trabajos de eso te abre muchas puertas y sobre todo para tu familia **(E02)**

4.02 Al nosotros estar más no estudiados, pero tener un nivel académico un poquito más extenso pues nos dio ese rubro de poder hablar sin tu temor **(E02)**

4.03 Podemos hablar de política sobre género cualquier cosa, pero con un punto objetivo no nada más hablar por hablar **(E02)**

7.01 La que se tuvo que hacer cargo de todos era mi madre entonces ella se volvió el líder era como la cuestión de yo quiero que entre yo quiero que estudien que saquen las mejores calificaciones notas entonces era muy muy no muy estricta, pero muy puntual en cuestiones de educación **(E02)**

7.02 Tiene un tipo de personalidad muy explosiva es de muy antes era muy cerrada en las formas de pensamiento ella tenía la idea de si digo esto se hace porqué se tiene que hacer entonces ya después con el paso del tiempo se modificó ahora es un poquito más abierta y comprende, pero si aún sigue teniendo esa tendencia explosiva y lo ha intentado relajar **(E02)**

7.03 Él es de Oaxaca entonces eso tipo de crianza de llorar o expresar sentimientos no estaban muy bien vistos o no eran muy no eran actividades muy muy cotidianas (E02)

3.04 Mi hermana y yo somos muy parecidos somos un poquito más relajados intentamos comprender más la situación (E02)

7.04 Es muy explosiva ella sí es la más explosiva de todos justamente por sus formas de pensar sus ideales ella siempre ha tenido El pensamiento de yo tengo la razón en todo y aunque le demuestres que no con ya sabes información teorías lo que quieras aun así ellas es así (E02)

2.01 Un día a mi abuela le habían diagnosticado una enfermedad que era la diabetes entonces debía tener un poco más de cuidados especiales (E02)

7.05 Mi abuelo es un poco más igual explosivo él es de los que también igual piensa que tiene la verdad absoluta y él es un poco más de uno le cuesta un poco más el cambio ya sea de ideologías o de actividades le cuesta mucho entonces es muy difícil tratar con él (E02)

7.06 Tú dile que sí nada más para qué, para que no tengamos esas discusiones, pero sí bueno, aunque le tengamos que dar cuidados y todo eso, eso, no quiere decir que nos llevamos también con él la mayoría son como obligaciones podrías denominarlo (E02)

6.02 En nuestra familia como de tratos rudos llegamos a decirnos apodos a darnos pequeños golpes, pero todo en el límite de la del juego porque justamente siempre que pasa algo soy el primero que me avisa (E02)

4.05 Tienen esa confianza ante mí de oye necesito esto necesito que me ayudes con esto puedes hacerme el favor o cualquier cosa sobre todos los secretismos (E02)

4.06 Los hermanos de oye voy a ser esto no se lo digas a nadie a sí perfecto mientras no hagas tonterías tan bien te cubro (E02)

6.03 Cuando una vez te deserte de la prepa por algunas cuestiones y aun así me, me, intentaron reincorporar una de paga eso fue un gasto extremo, pero fue un gran apoyo para mí (E02)

6.04 Okay si vas a estudiar eso e intenta ser el mejor o intenta abrir campos que nadie haya abierto o todo eso entonces sí siento que me apoyan hasta donde pueden y hasta donde sea lógico(E02)

7.07 Si esa es la crianza para mí fue el normal entre muchas comillas por qué porqué la crianza que fue en esa época fue la de te pego porque te quiero (E02)

6.05 Aun así me intentaron dar la mejor educación o sea y con ellos aprendí muchas cosas principios o sea valores todo eso entonces sí con mi parte materna **(E02)**

7.08 Mi parte paterna no porqué nada más era como okay ya llegué ya dejó los insumos y unos regalos para que no me olvides **(E02)**

5.01 Los problemas que podemos tener no los exteriorizamos sé que dan como muy adentro y son sobre la sombra y hay muchas veces que nunca se da cuenta de que hay un problema **(E02)**

2.02 Porqué se le quiso traer a mariachi a mi mama para su cumpleaños entonces fue como de ah okay sí vamos a recoger vamos a hacer un espacio y todo **(E02)**

5.02 Tenemos gustos en común que son los animes eee todo lo asiático entonces hay veces que y justamente como tenemos el área de sociales **(E02)**

5.03 Entonces como que mutuamente nos apoyamos en cuestiones serias con mi hermano, pero en cuestiones más sociales o con más tiempo como que con quien más me llevo es con mi hermana la tercera **(E02)**

4.07 Con mi mamá siempre estamos planeando como de por qué vamos al centro sobre todo ella me pregunta cómo estuvo mi día y yo siempre le pregunto cómo estuvo el suyo **(E02)**

1.05 Es difícil ser el primero en hacer las actividades no escribirte hacer trámites ya sabes no y sin la experiencia es un martirio porqué, por qué no sabes si estás haciendo las cosas **(E02)**

3.01 Me gustaba la idea de tener un hermano mayor con las cosas de del poder de tengo un problema y es emocional y es económico no te preocupes aquí estoy o sea tener esa ese apoyo **(E02)**

4.08 Ya llegas a conflicto no de hablar de palabrotas o de o llegar los golpes, pero sí lo que tiene mucho mi familia es que cuando en verdad alguien está enojado lo que hace es va y se cierra su recámara **(E02)**

6.06 El problema recurrente es la asignación de tareas o el estar en contra de lo que lo que dicta nuestra mamá **(E02)**

8.01 Tengo un hermano de un año de diferencia entonces era cuestión de okay Él no comprendía yo le explicaba y ese tipo de explicación reforzaba mis conocimientos en las áreas a tal **(E02)**

8.02 Siempre tuve reconocimientos de participación por lectura y de aprovechamiento uno de los primeros lugares en promedios **(E02)**

1.06 Me ha gustado que, que si no salgo entenderlo buscar nuevos conocimientos y si es por parte de mis hermanos que no conocen algo investigárselo y dárselos a entender **(E02)**

8.03 Desde primaria el primer año ya se debe hacer multiplicaciones entonces fui una persona que se le daba muy fácil el aprender todo eso **(E02)**

9.01 Bien hasta primaria en secundaria cambian los papeles por qué porqué en secundaria comprendí que ser listo no reflejaba tener buenos promedios **(E02)**

9.02 Mucha flojera en hacer las actividades como tareas o realiza exposiciones por qué porqué es muy pesado, pero como tal sí bajó el rendimiento como tal en números de calificaciones, pero en conocimiento no **(E02)**

8.04 El conocimiento se siguió ampliando y eso mi mamá lo veía porqué decía es que no sé cómo si él está inteligente me puedes demostrar impuestos al ver, pero no puedes plasmarlo en los resultados de tus exámenes o tus tareas **(E02)**

8.05 En primaria fui una persona muy aplicada que siempre hacía todo bien, pero en la secundaria fue ese cambio de sí comprendo todo, pero me da mucha pereza hacer la actividad **(E02)**

6.07 Si es algo de la casa alguna actividad o algo o una un problema de familia si todos estamos de buenas lo hacemos bien en menos de un día queda **(E02)**

6.08 El hermano que se sale de ese grupo se siente como desplazado no como de a todos lo están haciendo menos yo o ya no me llamaron oooo ya no me convocan o ya no me piden mi participación entonces como que siente muy excluido **(E02)**

2.03 Como que nada más se va uno y ya entre nosotros platicamos de que le habla pasado y todo eso intentamos dar soluciones **(E02)**

1.07 Soy como un como el de cómo el de podría decirse de operaciones como de okay qué, qué, pasó qué se necesita y cuánto tiempo tengo okay tengo con eso pues empiezo a trabajar

1.08 Soy muy adaptativo dependiendo la circunstancia es como empieza a manejar los problemas **(E02)**

Clasificación de Dimensiones

Necesidades Emocionales

- Empatía 1.0

• Empatía Familiar 2.0

• Sentimientos 3.0

Necesidades Sociales

• Comunicación 4.0

• Confianza Familiar 5.0

Interacción Familiar

• Afecto Familiar 6.0

• Afecto Familiar Negativo 7.0

Impacto Académico

• Rendimiento Escolar 8.0

• Conflictos Escolares 9.0

Entrevista UAMI 03

4.01 Para mí una familia estable o funcional quiere decir que todas las personas incluidas en ese núcleo familiar estén unidas no tengan muchos problemas digamos tengan buena comunicación y sepan resolverlos en ese sentido **(E03)**

6.01 Siento que mi papel es como enseñar y por el mismo tiempo guiar a mi hermana en como todas las adversidades que se presentan ya que al yo ser el primer hijo digamos el más grande no me tocó como que alguien me, me, dijera cómo hacer las cosas o me enseñara digamos en ese sentido **(E03)**

4.02 Sí, tenemos mucha comunicación en cuanto a mis padres y junto con mi hermano entonces yo no tengo ningún problema en expresar cosas **(E03)**

5.01 Cuando yo he tenido problemas digamos muy fuertes y no sé a quién recurrir son como las primeras personas que tengo la en la lista para poder esté como para poder apoyarme **(E03)**

5.02 Me ha formado en parte del bueno el chico digamos responsable ahorita que soy **(E03)**

6.02 Muy enérgicas una persona muy muy enérgica no exclusiva porqué es muy diferente digamos en ese sentido, pero a mis madres ir a consideraría muy estricta en ese sentido, pero a la vez igual muy cariñosa y muy cálida **(E03)**

1.01 Me considero una persona muy responsable de que se preocupa por los demás creo que es mi principal virtud y trato de no hacer menos a nadie **(E03)**

5.03 Actualmente es muy buena creo que es como digamos mi confidente mi círculo familiar he le cuento todo tanto de experiencias escuela cosas en las que planes en los que tengo **(E03)**

4.03 Con ella puedo hablar cualquier tipo de cosas no me siento juzgado y al igual como es la perspectiva de otra persona ya me retroalimentan en ciertas cosas **(E03)**

6.03 Sin embargo, ellos me han dicho siempre te vamos a apoyar en lo que tú decidas si es lo que quieres e incluso me han aconsejado varias veces en las que les he dicho así cambios en los que quiero hacer y así entonces sí, sí, me apoya muchísimo **(E03)**

7.01 Entre en un, una etapa de rebeldía, pero en estos últimos años **(E03)**

6.04 Sí hemos tenido una buena convivencia salimos mucho hacemos planes juntos digamos, no todo el tiempo porqué bueno no es imposible por las distintas ocupaciones que tenemos, pero sí tratamos de convivir lo más que nos pueda **(E03)**

3.01 Por lo mismo de que es mi hermana pequeña es como, es 2 años menor a mí entonces sí como que sale ese instinto de protegerla **(E03)**

3.02 En un sentido nadie te enseña cómo hacer las cosas y nadie te dice cómo esto está mal eso está bien entonces tú vas aprendiendo es como digamos una prueba y error **(E03)**

3.03 Me hubiera gustado como que alguien me dijera estos no lo hagas esto si lo hagas, esto está bien o esto está mal, más que nada como un guía digamos **(E03)**

7.02 Un poquito de mi hermana que ahorita igual ha estado teniendo como qué actitudes qué no nos gustan, pero creo que sería todo **(E03)**

8.01 No tuve como tales dificultades siempre igual lleve buenas notas no te voy a decir excelentes, pero no, no, tuve dificultades ya que mis papás me apoyaron mucho en eso y tenían muy vigilado digamos **(E03)**

8.02 Bueno digamos no excelente no llevaba buenas notas siempre de 10, pero sí bueno mi promedio digamos, bueno mis calificaciones no bajaban de 8 entonces me consideraría bueno **(E03)**

9.01 Hice bastantes amigos tengo una capacidad bueno no diría capacidad, pero me es muy fácil ser social y sacar platica entonces nunca tuve problema con ninguno de ellos y me lleve muy bien **(E03)**

7.03 A mi hermana difícil digamos en un sentido muy estricto de acciones actitudes muy sensible porqué es una persona esté muy sentimental, y muy orgullosa **(E03)**

Clasificación de Dimensiones

Necesidades Emocionales

- Empatía 1.0
- Empatía Familiar 2.0
- Sentimientos 3.0

Necesidades Sociales

- Comunicación 4.0
- Confianza Familiar 5.0

Interacción Familiar

- Afecto Familiar 6.0
- Afecto Familiar Negativo 7.0

Impacto Académico

- Rendimiento Escolar 8.0
- Conflictos Escolares 9.0

Entrevista UAMI 04

1.01 Apoyar a mi hermano estar para él cuando lo necesite igual para mi mamá y a la mejor ser una guía si mi hermano llegara a pedir mi apoyo en alguna área su vida **(E04)**

3.01 Me gustaría que ser una persona que sepa muy bien quién es y se aprecie de tal modo que pueda contra los desafíos que se me presente sin afectar mi bienestar **(E04)**

5.01 Hablamos de sexualidad hablamos tal vez no con tecnicismos, pero sí dame nuestra opinión de temas sociales terminamos hablados políticos de lo que se quiera platicar de salud mental y todo eso **(E04)**

6.01 Fue mi mamá fue mi papá ella como que me cambiaba los pañales me llevaba al médico me puse mi primer dispositivo para no embarazarme es una persona que me bueno fue una persona que daba todo lo que pudiera dar por quienes quería **(E04)**

6.02 Mi mamá ella pues igual es una persona un tanto más serio y que tu forma de mostrar su amor tal vez no es diciéndolo a menudo o se notan afectiva y así cuando lo dices como un tanto brusca, pero si te le acercas a pedirle ayuda te va a ver la manera en que te lo de **(E04)**

6.03 No solo creo que me respete, sino que también creo que me aprecia **(E04)**

7.01 Hemos tenido problemas sí o más cuando todavía está pasando tu adolescencia ah obviamente hay veces en las que no es respetuoso conmigo sí, sí, hemos llegado a discutir **(E04)**

6.04 En general nuestra relación creo que ha sido buena **(E04)**

4.01 Creo que me respeta cuando, cuando, acepta mis no cuando le pongo límites, cuando me pide que no haga ciertas cosas y demás sí **(E04)**

5.02 Yo creo que al final este no, no, están de acuerdo a mis papás pues nos terminan deseando lo mejor **(E04)**

7.02 Cuando yo era chiquita mi papá violentaba a mi mamá física y emocionalmente incluso sexual y siempre son, son, negligentes en el sentido de que nos cuentan todo **(E04)**

7.03 Yo sí sufrió maltrato físico por parte de mi papá y mi abuelita y una vez de mi mamá eee, pero solo una vez **(E04)**

7.04 Cuando crecí mi abuelita falleciera nuestra relación tuvo muchas modificaciones actualmente creo, que sí nos llevamos mejor todo y que mi papá se haya ido de la casa fue creo que lo que propició esa relación **(E04)**

1.02 Fue cuando a mi hermano se le diagnosticó con depresión y ansiedad también ataques de pánico entonces pues yo estuve ahí cuando le dieron ataques estuve ahí como discutiendo con mis papás para que mi hermano fuera terapia, y viendo lo de sus medicamentos preguntándole cómo está estando ahí presente, aunque a él le costará trabajo **(E04)**

4.02 Actualmente platicamos más todavía yo también aprendí a respetar sus límites **(E04)**

7.05 Con mi mamá fue muy difícil porque yo no nos caía muy bien, entonces ella hacía cosas que me lastimaban y yo también decíamos cosas que no lastimaban **(E04)**

7.06 Mi papá es una persona que me quiere, que me apoya, pero yo sí pongo mi límite con mi papá porque considero que es una persona a la cual le abres las puertas y toma atrevimientos que no le corresponden **(E04)**

3.02 Me hubiera gustado tener un hermano mayor para llenar necesidades de protección que tal vez no tuve con mis progenitores **(E04)**

3.03 Creo que es por la cultura de la que vivimos como al hombre estamos haciendo con protección emm y pues obviamente yo sé que es un prospecto tanto machista pues es lo que me hubiera gustado **(E04)**

5.03 Si no comparto el comer carne y pues también tengo diferentes ideas con respecto a los géneros, pero hay una chocamos tanto nos respetamos igual a los sexos o las perforaciones de los tatuajes, las opiniones son variadas y creo que nos respetamos en eso no **(E04)**

6.05 Mi mamá tiene ideas como de crecer de hacer bienes en familia, hay que comprarnos ropa en diciembre, hay que ir a comer **(E04)**

7.07 Siempre ha sido su pelea siempre fue su pelea el no poder marchar sus ideas de vida con su con cómo llevaban sus finanzas actualmente tenemos una gestión creo que no es no como normal o común mi hermano y yo llevamos los gastos de la despensa de la semana **(E04)**

9.01 En preparatoria tuve una beca del 100% y mi papá no tuvieron que gastar prácticamente me daban uniforme, cuadernos transporte **(E04)**

9.02 Sí tenía un, tuve un promedio de 9.8 **(E04)**

9.03 En primaria tuve un caso de bullying, pero mi abuelita me defendió **(E04)**

8.01 Secundaria tuve una vida muy cool la verdad me la pasé muy bien ha sido una de las mejores etapas de mi vida **(E04)**

9.02 En prepa un colapso en mi autoestima tuve muchas dificultades para volver a sentirme cómoda conmigo misma y mis papás aceptan bueno después de una alertaron que fuera terapia este y después de eso creo que también tuve la llegada como de nuevas amistades que me ayudaron mucho a levantarme **(E04)**

3.04 Me sentía de dos años para acá porque tenía un cambio notorio porque pues antes no, no quería socializar no quería platicar con las personas lloraba por todo, todo, era para mí algo que influía directamente mi autoestima **(E04)**

3.05 Ahora me percibo pues un tanto más fuerte **(E04)**

1.03 Yo sí yo me propuse como para pagar talleres, cursos o lo que fuera que mi hermana estudiara lo que él quisiera **(E04)**

1.04 Sí soy una hermana que, que, está con él que lo apoya que lo defiende si es necesario **(E04)**

7.08 Pues mi hermano es una persona es un ser sensible tiende a ser enojón es muy apasionada y perfeccionista le cuesta enfrentarse a sus miedos **(E04)**

6.06 Es una persona que sí que, es muy curiosa y si algo le gusta va a ser actuar proactivamente para conocer eso que le gusta, es coqueto tiene también sus ideas muy arraigadas y sí aceptó según sus opiniones, pero hablo como de cosas más sociales **(E04)**

7.09 creo que sí es más susceptible a la crítica suele ser un poco duro y cuesta trabajo como que acepte apoyo o que se abra sobre lo que él quiere hacer piensa o siente, también le cuesta trabajo recibir como no solo contención emocional, sino también como contacto físico **(E04)**

3.06 Soy muy apasionada sí soy más, sí también soy sensible, pero abrazo mi sensibilidad, porque creo que eso me hace sentir empatía hacia con otras personas trato de ser lo mejor posible en cuestión como personal, moral, que puedo hacer, pero ya no me castigo tanto **(E04)**

3.07 me cuesta mucho lidiar con la frustración soy, cómo se dice me distraigo muy fácilmente y tiendo a hacer otras cosas que no debo hacer **(E04)**

6.07 me ayudó a que siempre tuve alguien que me acompañara y me protegiera, en mi infancia y en mí, cuando empezaba mi adolescencia emm fue una persona que es caritativa **(E04)**

7.10 le costaba el costaba el contacto físico **(E04)**

6.08 le gustaba pasar tiempo con nosotras era llevándonos a comer sacándonos a pasear platicábamos mucho de muchas cosas, de mis parejas, sus parejas de las telenovelas de la música, era una persona muy creativa le gustaba coser hacía su propia ropa las de sus propios collares, eee cocinaba muy bien **(E04)**

6.09 Mi abuelita fue Una, una gran persona eee aquí tengo, gracias. Y la llevo con mucho cariño, y le agradezco que a mi hermano y a mi nos haya entregado parte de su vida para formarnos y pues me gustaría que ella estuviera orgullosa de mí de la persona que soy **(E04)**

1.05 Su hija o su conocida, ni nada nos haya dado al alojo a mí y a mi familia, eso, eso, pues se lo agradezco claramente **(E04)**

Clasificación de Dimensiones

Necesidades Emocionales

- Empatía 1.0
- Empatía Familiar 2.0
- Sentimientos 3.0

Necesidades Sociales

- Comunicación 4.0
- Confianza Familiar 5.0

Interacción Familiar

- Afecto Familiar 6.0
- Afecto Familiar Negativo 7.0

Impacto Académico

- Rendimiento Escolar 8.0
- Conflictos Escolares 9.0

Entrevista UAMI 05

1.01 Apoyo como de pilar como mmm que está ahí para también para inculcar ciertas, mmm ramas de la familia que a lo mejor unas no están bien otras si están bien, como un intermediario más bien **(E05)**

7.01 Como mencione es disfuncional no, o sea de parte de mi mama si puedo hablar de cualquier cosa, de sexualidad, de religión, de política, de cualquier cosa, abiertamente, pero con la familia de mi papa no **(E05)**

7.02 Es que es mi padrastro, mi padrastro explosivo, enojón, mmm como se dice cuando tienes que acatar las reglas **(E05)**

6.01 Mi mama es amorosa, sentimental, he se toma muy apecho las cosas mi hermana es, es también explosiva, rencorosa también **(E05)**

6.02 Así como muy vale madres así es ella **(E05)**

1.02 Siempre debo tener un punto medio, pero para eso tengo que cómo que dejar que fluya todo, o sea como que si está bien estamos peleados, pero a la siguiente semana se me olvida no soy rencoroso **(E05)**

1.03 Lo que sí tengo es de que me desquito si algo me haces me desquito y hablo mucho soy muy parlanchina en la casa **(E05)**

1.04 Soy muy mejor, muy sentimental y enojona también **(E05)**

4.01 Mi mamá yo creo que son las pláticas le gusta mucho como así que comamos y que nos contemos nuestras cosas o de hecho si no nos contamos como nuestro día **(E05)**

7.03 Ella es de no te voy a respetar, no eres mi mamá entonces no te voy a respetar **(E05)**

6.03 Bueno es que me respeta de la manera común en la que respetamos a todas las personas, como de no te ofendo no te digo groserías y así **(E05)**

7.04 Yo le digo, así cómo, es que esto no está bien, le vale chetos y me dice que no, obviamente no, porqué dice que no soy su mamá, y así **(E05)**

3.01 Para mí, apoyar vale más sentimentalmente o como emocionalmente, como el que tú puedes, tú esto, tú aquello **(E05)**

2.01 Y te apoyo y si te caes te voy a levantar ese es mi lado de mi mamá por eso cuenta más **(E05)**

2.02 Mi papá es más económicamente, así como que quieres hacer este curso te doy dinero cositas así **(E05)**

2.03 Emocionalmente, parejas cositas así mi mamá, mi papá casi no **(E05)**

7.05 Mi papá se separó de nosotras tres años, nos dejó de ver tres años porqué se separa de mi mamá y este y esos tres años no hubo como un contacto ni nada y para como rescatar ese tiempo hubo muchas peleas muchos reclamos mucho, mucho, de todo, no **(E05)**

7.06 Ella es muy sentimental muy arraigada a sus hijas y a su amor como mamá entonces también es como que mucha sobreprotección y es como donde nosotras también como que queremos zafar y ha habido también como que conflictos de peleas y así **(E05)**

6.04 La he apoyado, así como defendido en que luego niñas la molestaban en la escuela apoyado en el sentido cuando mis papás tenían como que peleas, así como que siempre la protegía para que ya como que no viera esas peleas y apoyado a lo mejor económicamente también cositas así **(E05)**

7.06 Pero antes era muy muy muy intensa en el sentido de ropa, maquillaje cositas así, peleábamos por todo nos gritábamos así, Una vez varias veces llegamos como que, a los golpes, pero golpes leves no así de jalones de cabello y cositas así de niñas y este, pero una vez me correteó con un cuchillo **(E05)**

7.07 Una vez tuvimos una pelea en la que este le dije que no era mi hermana **(E05)**

7.08 Estábamos niñas y nos decíamos cosas o también ella una vez me dijo que yo era una zorra y cositas así, pero era porque a lo mejor nuestros sentimientos nos, nos ganaban el enojo y simplemente nos queríamos lastimar no **(E05)**

5.01 Hubo este conflicto en el que mi mamá como que quería tener mucha autoridad sobre nosotras y dejé de contarle muchas cosas **(E05)**

5.02 Mi hermana es como que ahorita la que más tengo esa confianza de decirle las cosas **(E05)**

6.05 Con mi papa que, que cuando me decía así ya terminaste todas tus cosas tus deberes nos poníamos a jugar PlayStation y así no y mi mamá pues solamente comíamos o sea no, no era como que tanto la convivencia de chiquita **(E05)**

3.02 Me hubiera sentido más protegida o más que alguien me está cuidando o que alguien me defendiera también de otras personas o cositas así, a lo mejor si fuese niña también me hubiera defendido no, pero yo no se me hubiera gustado que fuese niño y más grande que yo **(E05)**

3.03 Mi pensamiento de querer un niño ha sido desde que yo estoy chiquita así de ay me hubiera gustado tener un hermano **(E05)**

7.09 Yo creo que como que cosas como más artísticas y deportes como por ejemplo juego de tocho bandera, pues tampoco le gusta a mi familia, nunca han ido a un partido **(E05)**

5.03 Mi papá es más estricto y como que le gusta que tenga muchas actividades entonces se interesa o se involucra un poquito más **(E05)**

7.10 Mis papas son separados, y cuando me quedo mucho tiempo con mi papá, es, es por qué no me has visitado, y siempre es la misma pelea, o sea es recurrente de Es que ya no me ves ya no me cuentas tu día este ya no estás conmigo ya no nos vemos ya no esto entonces es un problema que consecutivamente a estado pasando últimamente **(E05)**

8.01 Sí me recompensaba en que yo tuviera buenas calificaciones y el que yo fuese buena en la escuela, pero yo decía ya no ya no puedo seguir dando más y me exigía más y me exigía **(E05)**

9.01 Yo creo que el problema a largo plazo fue eso como que la ansiedad de sentir que no estoy dando más y quiero hacer más **(E05)**

8.02 Si muy muy buena Siempre sacaba reconocimientos siempre era primer lugar solamente una vez hubo un ciclo en el que fui segundo lugar y me sentí de lo peor **(E05)**

9.02 Hasta que llegué a la secundaria y ya mis papás tuvieron problemas y se separaron y bajé por completo **(E05)**

9.03 A pesar de que yo era jefa de grupo y todo ese tipo de cosas el relajo siempre me ganaba y siempre este platicaba mucho y mis libretas a pesar de que tenía buenas calificaciones **(E05)**

9.04 Mi mama siempre me decía es que tienes que dejar de hablar, no tienes que hablar tanto y cositas así **(E05)**

6.06 Mi mami, se me hace una señora, mmm de grande yo quisiera ser como mi mami se me hace una señora muy Elegante a pesar de que no hay mucho dinero y así, pero siempre se me ha hecho una señora muy elegante **(E05)**

6.07 Es muy cariñosa a su manera no, es muy difícil hay de atinarle que es lo que me está diciendo, pero te trata de decir un te quiero un me importas y así no, y este siempre huele rico **(E05)**

6.08 Es muy fuerte también mi mami **(E05)**

6.09 Siempre se ha comportado como un Adulto chiquito desde niña ha tenido como que un modo de ser como si estuvieras hablando con un adulto no, pero entre ese adulto chiquito **(E05)**

Clasificación de Dimensiones

Necesidades Emocionales

- Empatía 1.0
- Empatía Familiar 2.0
- Sentimientos 3.0

Necesidades Sociales

- Comunicación 4.0
- Confianza Familiar 5.0

Interacción Familiar

- Afecto Familiar 6.0
- Afecto Familiar Negativo 7.0

Impacto Académico

- Rendimiento Escolar 8.0
- Conflictos Escolares 9.0

Entrevista UAMI 06

3.01 Siento que, aunque no esté escrito pues sí debes de tener como una mayor responsabilidad como en lo que piensas como en lo que haces o dices, para qué pues seas un ejemplo en tanto para tus padres y pues tanto para tu hermano o hermana **(E06)**

3.02 También sería como tal vez verme en la posibilidad de pues de formar una familia de digo esto obviamente pues yo ya también cubriendo como esas necesidades ante digamos **(E06)**

1.01 Realmente quiero pues yo brindarles ese apoyo económico sin necesidad de que me pese y si es como por la escuela o hasta para una salida con sus amigos de mis hijos o de mi pareja **(E06)**

5.01 En mi familia de cierta manera o sea obviamente la confianza existe No si yo te dejará como con algún tema de no sé del amor o de algún problema económico de salud pues obviamente se da el espacio para hablarlo **(E06)**

5.02 Mis padres también realmente pues respetan como mi ideología que yo tengo acerca de la religión **(E06)**

6.01 Mi papá es como una persona enfocada es una persona trabajadora **(E06)**

7.01 No es tan liberal digamos no o sea sabe Él siempre nos ha inculcado como para que todo para que todo fluya de una buena manera **(E06)**

6.02 Mi mamá es una persona muy amorosa **(E06)**

6.03 Desde que llegamos nosotros sus vidas es una persona amorosa, es una persona que pues realmente siempre nos ha demostrado su apoyo e igual es responsable igual este nos establece los límites que pues va a haber dentro de la casa o como dentro de las reglas de la familia nos ha inculcado tanto de respetar **(E06)**

6.04 Él este pues nos demostrabas amor digamos como que apoyándonos en la en las cosas que nos, nos, interesaba no por decir yo soy una persona que está muy enfocada como en el deporte o hasta en los videojuegos de qué pues eran temas como más chico entonces pues él siempre me digamos que en cierta manera me demostraba su amor pues poniéndome interés en lo que yo hacía **(E06)**

6.05 En situaciones difíciles pues ella estaba ahí para mí no y, tanto para mí como para mi hermano sería realmente pues siempre se enfocaba como nuestro bienestar gente que siempre estuviéramos sanos digámoslo así en todos los aspectos entonces pues realmente le digo no, no, cambia mucho la diferencia **(E06)**

6.06 Como que a convivir en, en, pues en conjunto, así digamos como que apoyarnos los unos a los otros a que ahorita en cuestión de que yo ya estoy más grande pues sí hay temas como o cosas en las que yo le puedo aportar a mi familia pues lo hago sin ningún problema **(E06)**

4.01 Respetando sus límites y pues de cierta manera sabe qué pues tanto yo la respeto como ya me respeta y que pues también nunca sobrepasado algún límite, por así decirlo que los dos ya tenemos establecidos **(E06)**

6.07 Pues te digo si hay como que algún interés ya sea deportivo ya sea académico ya sea digamos emocional, pues ellos siempre han demostrado como mi apoyo **(E06)**

5.03 Realmente pues llegamos a pues a llevarnos bien o sea a hacernos bromas, entre nosotros no sea convivir como a través de no sé una serie alguna película o de contarnos, como que ciertas cosas pues que nos pasó día a día **(E06)**

4.02 Realmente creo que pues abunda esa esa confianza de comunicación **(E06)**

6.08 Siempre nos demostramos ese apoyo el uno por el otro no que sí y yo tengo que ir por ella a algún lado o de que si yo tengo que hacer algo por ella pues realmente no me cuesta hacerlo y que también yo sé que es su parte es como de que pues lo que pueda hacer por mí lo va a hacer sin dudarle no o sin ponerme, pero **(E06)**

1.02 Yo te podría decir que la llego a proteger un tanto más como en temas de digamos como de vida cotidiana no porque estás de acuerdo que pues estamos en un país en el que pues las mujeres sí corren cierto riesgo **(E06)**

2.01 Pues realmente nosotros somos como que tanto mi familia como yo somos personas muy tranquilas no, o en este caso mi hermana y yo somos personas muy tranquilas **(E06)**

6.09 Yo sé que al menos pues les importa o de cierta manera pues pregunta no como de pues qué tal me está yendo no sé en algún deporte o en temas de convivencia **(E06)**

1.03 No sé algún apoyo, tiene alguna enfermedad pues obviamente a mí no me cuesta como ayudarla en llevarla al doctor o por sus medicinas en temas así pues más de digamos como sencillas de salud pues obviamente tiene mi apoyo **(E06)**

6.10 Pues obviamente llegó a convivir más con mi mamá llegó más como a platicarle como de cómo está yendo la escuela o pues como hablar de temas pues de vida cotidiana no amigos este con mi novia o sea cuestiones de que pues realmente pues llegan a ser como más de comunicación **(E06)**

5.04 En la mañana mi mamá se encargaba de mí y pues me daba como esa atención a mí, pero en la tarde ya le tocaba a mi papá, no sé cómo que ahí siempre en mi infancia pues realmente ambos estuvieron siempre presentes **(E06)**

1.03 Pues tampoco creo que cambiaría mucho no, pero si no lo tuviera como en este caso pues también no, no creo que me afectara, no sé realmente, yo lo vería como obviamente lo querría y sería parte de mi familia **(E06)**

4.03 Realmente pues ellos están como al tanto de lo que de lo que siempre hago, y no tanto por sobreprotección no sino porqué pues te digo que sí está esta comunicación de decirle **(E06)**

5.05 Realmente si estamos como que en contacto de las cosas que pues que me interesan no y así como yo también estoy al pendiente de las cosas que les interesan **(E06)**

9.01 Me daban como esta prioridad o este seguimiento, No, yo me acuerdo que durante mi infancia y pues al menos en este ámbito académico pues realmente era como de que se sentaban conmigo a hacer las tareas **(E06)**

9.02 Si ellos trataban de encontrar la manera de explicármelo para que yo pudiera desarrollarme pues de manera pues de buena manera en el ámbito académico **(E06)**

9.03 O sea como que ellos también me dicen el hecho de que tú des el 100 ya no es nada o sea tienes que esforzarte un poco más **(E06)**

5.06 Ella siempre te digo está ahí para para mí o para mi familia **(E06)**

1.04 Como de que el hecho de que digamos yo tenga algún amigo o que las personas o que alguna persona nueva llegue a mi vida pues realmente demostrar esa buena energía o esa buena vibra de que conmigo van a ser aceptados o como pues conmigo siempre va a haber como esa manera de respeto **(E06)**

3.03 Me considero una persona muy muy amorosa **(E06)**

3.04 Como en núcleos más cercanos pues sí llegó a hacer como que una persona como que les das prioridad sobre los demás **(E06)**

7.02 El hecho de tener un hijo muy temprana edad o temprana edad como lo quieras ver y pues también obviamente llegó a ver cuando estaba más chiquito pues que mis abuelitos me cuidaban no siendo bebé pues ellos me cuidaban porque solamente mis papás ya tenían que afrontar como la responsabilidad de un trabajo para poder este estar bien económicamente **(E06)**

Clasificación de Dimensiones

Necesidades Emocionales

- Empatía 1.0
- Empatía Familiar 2.0
- Sentimientos 3.0

Necesidades Sociales

- Comunicación 4.0
- Confianza Familiar 5.0

Interacción Familiar

- Afecto Familiar 6.0
- Afecto Familiar Negativo 7.0

Impacto Académico

- Rendimiento Escolar 8.0
- Conflictos Escolares 9.0

Entrevista UAMI 07

7.01 En mi familia son muy, no son malas personas, pero suelen ser como que emocionalmente muy por así decirlo explosivas y yo a pesar de eso tengo una actitud bastante tranquila, así que yo diría que en parte eso **(E07)**

4.01 Pues a mí la verdad me gustaría primero trabajar y hacer independiente y poder este tener un lugar mi propia casa incluso me gustaría que fuera, del país, pero sin perder comunicación con mi familia que serían mis padres y mi hermana (E07)

4.02 Antes si era un poco más difícil hablarte ciertas cosas, pero con el pasar de los años como han sido más flexibles y ya suele ya ver más confianza de hablar de cualquier tema sin ningún problema (E07)

6.01 Mi papa es muy muy trabajador se esfuerza por pues por mantenernos todavía (E07)

6.02 Este siempre es muy comprensivo y escucha todo lo que luego los problemas que nosotros tenemos nunca ponen este ningún pues ningún, pero no se nota nada (E07)

6.03 Intenta esforzarse para para escucharse a pesar de que su primera impresión sea muy como que de agresividad o de enojo, mi hermana igual una persona muy tranquila es muy pues yo diría que es muy inteligente (E07)

6.04 Es una persona que, que sí veo que puede lograr cualquier cosa (E07)

6.05 Yo creo que sí yo a veces escucho que habla bien de mí con, con, sus amigos este más que nada por, por, error lo escucho (E07)

6.06 A mi hermana defendiéndome de que yo no soy tan tonto para ser x o y cosas, este y ese tipo de cosas, a pesar de que no hablamos tan directamente sobre nuestras cosas, ella sabe qué, que, pues este pues soy una persona que, que, sí se da a respetar (E07)

7.02 Luego este por ejemplo que, que, mi mamá diga que, aunque, aunque yo sea su hijo a lo mejor yo le puedo hacer infiel a mi actual pareja (E07)

6.07 Mi hermana luego, luego le empieza a decir, No es que mi hermano no sería capaz de eso, porque en sí hay una parte en la que mi hermana pues sabe le conoce muy bien, aunque mi mamá no lo diga por, por, malicia o maldad (E07)

4.03 Yo diría que conversaciones muy breves como a tal cosa de Hola cómo estás y ya no hablamos por mensaje, solo hablamos por vos si es muy muy escasa luego la comunicación verbal (E07)

4.04 Yo creo que es bastante fácil, este poder hablar con ella y llevarme bien con ella en general, si nos llevamos bien (E07)

6.07 Ellos han sido muy flexibles con las cosas que quiero y decido, a pesar de que a lo mejor en algunas cosas no estén de acuerdo, al final de cuentas pues ellos saben que la única forma en la que yo puedo aprender es este haciendo las cosas como yo creo que sean buenas para mí (E07)

1.01 Pero también me atrae países de Sudamérica como Colombia por ejemplo más que nada también por un poco de influencia de por parte de mi novia, porque sus padres son de allá y a ella le interesa estar por allá unos años, pues lo considero también por eso (E07)

6.08 Sí considero que sí ha sido adecuado el tiempo que he pasado con ellos, aunque considero que pudo haber sido mejor, pero sí considero que fue adecuado (E07)

6.09 A veces antes hubo épocas donde viajábamos, casi todos los años otras veces siempre íbamos a ir a comer a lugares, otras veces nada más nos poníamos a ver películas, era por temporadas y depende ahorita en la actualidad lo que normalmente hacemos es ir a visitar a mis abuelos o a ir a comprar al centro (E07)

8.01 Ellos eran un poco más como como estricto siempre me trataron como él el hijo el niño inteligente y siempre me sobre cargaban en estudios, pero a pesar de eso fueron siendo más flexibles conmigo y les empezaron a dejar que, que haga lo que quiere incluso dejarse de fijar tanto en calificaciones (E07)

1.02 Recuerdo una vez en la que ella rompió algo cuando estábamos muy chiquitos tal vez unos entre unos 10, 12 años y, y la verdad pues para evitar el regaño, Yo, yo me eché la culpa a mí porque entonces, ya era un poquito más como que aguantaba los regaños (E07)

7.03 Nos dejaron de pegar a temprana edad, también, porque antes no esperaba nada más se limitaban a regañarnos y a conllevar a lo que conllevaba a romper algo que era limpiar recoger (E07)

6.10 Yo diría que si es alguien bastante fuerte y capaz (E07)

6.11 Yo creo que sí es bastante fuerte porque sí aprende bastante rápido dije anteriormente es bastante inteligente y yo creo que sí es bastante capaz de cualquier cosa (E07)

2.01 No soy tanto de ir a visitarlos de vez en cuando porque de por sí No me gusta salir y en cambio a mis papás pues si les gusta cada fin de semana si es posible ir a visitarlos a socializar con más ramificaciones de la familia abuelos, tíos y a mí no me gusta tanto (E07)

6.12 Sí yo creo que sí a pesar de que hay fallas como todas las familias yo creo que al final de cuentas que este siempre lo que es el respeto y la comunicación siempre hay así que sí yo creo que sí (E07)

8.02 La presión de que tú tienes que, o tú eres inteligente tienes que, que, sobres tacar y exigían un poco esta excelencia en cuestión de calificaciones yo creo que en esos aspectos si, fue como que bastante presión para mí (E07)

8.03 Eso ya lo largo de los años ya ha ido bajando y se le ha restado importancia (E07)

3.01 Yo creo que a ella la soltaron un poco más temprano que a comparación conmigo **(E07)**

6.13 Cuando entra en confianza sí, sí, habla bastante, bastante inteligente bastante responsable porqué a pesar de que ya lleva como un año y medio sabático este siempre ayuda a las tareas de la taza lo que mi mamá necesite **(E07)**

6.14 Tiene un carácter bastante fuerte como mi mamá siempre al final de cuentas, esta tienda escuchar ya más calmadamente las cosas **(E07)**

Clasificación de Dimensiones

Necesidades Emocionales

- Empatía 1.0
- Empatía Familiar 2.0
- Sentimientos 3.0

Necesidades Sociales

- Comunicación 4.0
- Confianza Familiar 5.0

Interacción Familiar

- Afecto Familiar 6.0
- Afecto Familiar Negativo 7.0

Impacto Académico

- Rendimiento Escolar 8.0
- Conflictos Escolares 9.0

Entrevista UAMI 08

5.01 Hay ocasiones en donde como que sí se inclina más hacia mí para pedirme permiso o preguntarme cosas o cuestiones así **(E08)**

2.01 Como que mi hermana como que esta parte de que pues como es la pequeña casi no la molestamos o la procuramos más no **(E08)**

8.01 Estoy estudiando La licenciatura en este caso de psicología social al mismo tiempo también estoy estudiando ingeniería **(E08)**

7.01 Yo siento que como como que es un poquito más complicado para mí porque a lo mejor como él es hombre siento que no, no, sé cómo que no siento la misma confianza de hablar de ciertos temas con él **(E08)**

7.02 Pues no sé mi papá pues es no sé bastante un poco diferente conmigo como que siempre hemos chocado mucho entonces como que nunca hemos tenido como una relación tan estable como entre padre e hija **(E08)**

6.01 Este con mi hermana yo me llevo súper bien o sea como que ahorita estamos en un buen momento nos hablamos siempre nos buscamos para todo **(E08)**

7.03 Mi mamá pues ahorita como yo estoy como más tiempo con ella de repente sí tenemos más conflictos, pero la verdad es que como que puedo hablar más temas con ella igual **(E08)**

6.02 Sí nos llega a decir cómo hablar bonito como mi amor eee si más que nada eso hay mi amor, o hay hija o no sé, pero eee la verdad, así como muy afectiva de dar abrazos y eso la verdad es que no mucho **(E08)**

6.03 Mi papa es como una combinación de ambos en sí es más de expresarlo como que siempre no está diciendo que nos ama que nos quiere mucho igual manera como que busca tener contacto con nosotras en cuanto a lo mejor danos un beso en la mejilla un beso en la frente abrazos casi no mucho, pero es más como de darnos besos, así como en la frente o en la mejilla **(E08)**

2.02 La primera vez que entré a la universidad quise cambiar de carrera pues por el estilo entonces La verdad es que sí se portaron pues bastante comprensivos conmigo y sí me apoyaron en ese sentido **(E08)**

7.04 Con mi papá como que la verdad la relación no es como tan, tan estable o tan estrecha porque la verdad es que sí discutimos mucho entonces eee casi no tengo mucha comunicación con él **(E08)**

7.05 Casi siempre terminamos en conflicto no **(E08)**

4.01 Yo empezaba a vivir nuevas experiencias y todo y pues no se las podía contar porqué, pues era todavía muy pequeña **(E08)**

4.02 Todo eso que yo ya pasé pues ella pues también me lo iba contando y pues empezamos a crear mucha confianza entre las dos y ahorita la verdad es que sí nos contamos casi todo **(E08)**

4.03 En este momento sí tenemos una muy buena comunicación y muy buena relación **(E08)**

5.02 Antes le pedía ayuda a mi mamá o le dije a mi mamá que le acompañara y ahorita me pide a mí que lo haga o sea como que yo creo que la primera persona en la que piensa para que la acompañe o la ayude a hacer algo es en mí **(E08)**

7.06 Yo siempre fui un poco desafiante ahí con ellos y pues sí había como muchos conflictos de repente no **(E08)**

6.04 Ya para la adolescencia este pues ya más o menos como que llevamos una mejor relación en este caso mi mamá fue un poco más comprensiva conmigo en ciertas etapas o en nuevas experiencias igual mi papa **(E08)**

6.05 Han sido bastante comprensivos, pero pues la verdad me agradaba más este bueno me agradó más la etapa de la adolescencia que de la infancia **(E08)**

7.07 Sentía que todo, los regaños todo o sea como ayuda o sea cuando me pedían ayuda todo iba dirigido siempre a mí, entonces como que esa parte no me agradaba del todo, pero la verdad y por eso me hubiera gustado pues a lo mejor tener un hermano **(E08)**

3.01 A lo mejor me hubiera gustado tener exactamente un hermano, pero la verdad es que ahorita no, estoy bastante a gusto como estoy ahora que solo seamos mi hermana y yo y pues ya me acostumbré y valoré esta parte de que a lo mejor todo se inclinen hacia mí para pedirme ciertas cosas **(E08)**

7.08 Pues la mayoría de veces es Más que nada como por diferencias bueno por diferentes que de repente tenemos diferentes puntos de vista entonces se podría decir que diferentes creencias diferentes maneras de ver las cosas **(E08)**

8.01 En la primaria yo sí me esforzaba mucho como por tener buenas calificaciones buenas notas **(E08)**

9.01 Ya en la secundaria fue diferente la verdad es que pues no era la mejor estudiante y pues no tenía muy buenas calificaciones y todo y pues venía más este esta parte que te digo de tienes que echarle ganas porque tu hermana pues como que eres su ejemplo no entonces sí **(E08)**

9.02 La verdad es que yo nunca he sido como tan sociable como otras personas u otros niños entonces nada más me juntaba con una o dos personas o sea como que de repente les hablaba a todos **(E08)**

6.05 Yo la considero que o sea es muy inteligente son, es muy competitiva también de repente a veces de buena manera a veces como que se le quiere ir un poco de las manos esa competitividad, pero realmente creo que sí es como muy buena en lo que le gusta hacer o sea

si algo le gusta o algo quiere es como muy buena y no se da como por vencida hasta tener lo que ella, pues si su objetivo hasta obtener su objetivo entonces si es como muy persistente **(E08)**

3.02 Me cuesta tanto trabajo eee o sea es que no sé es raro de repente soy introvertida y de repente extrovertida como que depende el lugar el espacio y las personas, pero pues también me considero como muy sincera o muy sí como que siempre trato de decir la verdad a veces no es como que tan bueno para los demás **(E08)**

4.04 Mi papá es el que sí quería que decidiéramos o uno u otro no, entonces como que mi hermana y yo en ese momento pues no quisimos hacerlo así no o sea nuestra idea no es como o uno u otro sino era más que nada como quien se acoplara nuestras actividades **(E08)**

5.03 Cuando estamos de vacaciones o cuando vamos a hacer alguna otra actividad, pues estamos con mi papá porque él tiene un espacio más grande **(E08)**

5.04 Cuando venimos a la escuela, La verdad es que estamos con mi mamá porque pues nos queda más cerca de la escuela y pues sí es como que pues más cómodo para nosotras o nos reduce el tiempo de transporte **(E08)**

2.03 Mi hermana atendía mucho a invitar a la gente a nuestra casa entonces pues las niñas iban a la casa y pues yo estaba ahí y de repente pues compartíamos un espacio y ya platicaba o hablaba con ellas **(E08)**

Clasificación de Dimensiones

Necesidades Emocionales

- Empatía 1.0
- Empatía Familiar 2.0
- Sentimientos 3.0

Necesidades Sociales

- Comunicación 4.0
- Confianza Familiar 5.0

Interacción Familiar

- Afecto Familiar 6.0

- Afecto Familiar Negativo 7.0

Impacto Académico

- Rendimiento Escolar 8.0
- Conflictos Escolares 9.0

Entrevista UAMI 09

2.01 No es que sea una familia perfecta porque pues creo que todos tienen cierto tipo de personalidad, pero es una familia funcional, o sea te apoyan te aconsejan **(E09)**

5.01 Mis dos hermanos y mi papa, pues es complicado como ser la parte la chispita de feminidad que le da digamos a la casa o sea si tengo cierto peso en cuanto a palabra **(E09)**

5.02 La responsabilidad podría ser como mi hermanito de irlo a recoger, pero pues eso real nos toca a todos o sea nos turnamos ya sea mi hermano el de 21 años o mi papá o yo o así, pero todo radica en nuestros tiempos **(E09)**

8.01 Primero de salir eee quiero continuar con una maestría o aprender más idiomas **(E09)**

7.01 Puedes hablar de muchos ya ha crecido mucho en esos aspectos o sea sí se abre un poco más a temas, pero no a todos o sea puedes debatir con él, pero mi papá también es como un poco cerrado o sea el cree que por ser el papa tiene la razón **(E09)**

5.03 Ayudarle a mi hermanito a que si tiene algún tema como que él sienta difícil lo que no es fácil de platicar con mi papá que lo platicues con nosotros **(E09)**

5.04 Que tenga la confianza de hablar de lo que se le ocurra o sea de lo que sea que él quiera que aquí no, no, hay temas malos no hay temas buenos, no juzgamos ni nada por el estilo **(E09)**

6.01 Mi hermano más chiquito es tamaño promedio medio morenito, muy chistoso siempre está despeinado este que más habla chistoso, pero tiene mucho tema de conversación sorpresivamente o sea es un niño muy muy platicador tiene mucha chispa mi hermano **(E09)**

7.02 Mi hermano de 21 años es más reservadito o sea el sí o sea ahorita se la vive en su cueva que es su cuarto **(E09)**

6.02 Mi papa es muy inteligente, muy visionario eee siempre apoyar cualquier cosa que tú quieras hacer en cuanto metas personales académicas laborales todo, todo, todo mientras tú quieras hacerlo o te vea como en el plan aspiro a esto, quiero esto y que vea que neta, neta, neta, lo quieres mi papa es incondicionalmente la ayudar **(E09)**

- 3.01 Soy muy entregada a lo que quiero y a lo que a lo que quiero y a los que quiero **(E09)**
- 3.02 Ya saliendo o sea va a ver un punto en que ya no me satisfaga eso pues porqué siempre aspirar a más entonces si mientras estudio eso me funciona **(E09)**
- 6.03 Mi papá en muchas cosas se recarga mucho en mí en cuanto a ayuda para cuidar al chiquitín es que tengo que ir a trabajar Aaah sí sin tema y pues sí mi hermanito respeta mucho como lo que yo decida lo que le enseñe lo que diga **(E09)**
- 6.04 Si yo mi hermano le pido que vaya la luna y regrese él va a ir y va a regresar realmente apare siempre me procura mucho es un es un ambiente de cariño de respeto que como todos los hermanos tenemos pues nuestros, nuestros, inconvenientes y nuestros desperfectos en cuanto que nos peleamos a veces, pero fuera de eso todo bien **(E09)**
- 6.05 Sí completamente en todo lo que haga me han apoyado o sea desde la parte académica la parte laboral la parte personal todo **(E09)**
- 6.06 Me he querido salir de bueno dejar de vivir con mi papá pues mi mamá me apoyó y me dijo vente para acá **(E09)**
- 6.07 Mi papa es de cómo no te preocupes tranquila eee relájate eee busca otra cosa y de ahí pues ya este vemos cómo resolver **(E09)**
- 7.03 Mi papa pues es que tienen un carácter muy explosivo y yo también, entonces a veces chocamos y ese es un problema a veces, pero lo intentamos sobrellevar de múltiples formas o sea de que ya sea hablándolo este pues ya o sea realmente la relación ahorita creo que está en paz tranquila **(E09)**
- 1.01 Lo apoyo no de que me pide, oye Abi, me puedes ayudar va y de mi hermano más grande eee no recuerdo a veces sus problemas son como más que nada económicos entonces es como de oye necesito esto a sí ten, no te preocupes o cosas por el estilo **(E09)**
- 5.05 Entiendo cuando ya es como dame un consejo o apóyame en esto no sé qué hacer o cualquier cosa así y hay ves que sí que me pide apoyo o sea como no sé oye me quiero comprar esto préstame tu tarjeta o cosa así, pero él sabe que tiene la apertura y mi apoyo total en lo que sea que necesite **(E09)**
- 1.02 O sea realmente pues vemos qué hacemos o sea siempre hay una actividad para hacer **(E09)**
- 3.03 Yo soy una persona muy rebelde entonces no tengo mucho conflicto con que me digan que hacer entonces no sé tal vez sí, tal vez no o sea lo que sí estoy segura es que no me hubiera gustado tener una hermana **(E09)**

3.04 Una hermana no la soportaría y pues no se o sea realmente no tengo una respuesta concreta de eso porque nunca me he imaginado ser más chica sabes siempre he sido la mayor **(E09)**

7.04 A veces en formas o ideologías o sea te digo mi papá tiene una forma de pensar pues muy antañada muy vintage **(E09)**

7.05 Mi papá es muy raro que te dé afecto es como más o sea su afecto es como bueno no sé si lo puedas transcribir, pero es como muy así. (Me dio unos golpecitos en el hombro) O le gusta molestar y es su forma de expresarse su amor su afecto **(E09)**

6.08 Mi mamá si es muy touching es muy ay ven te abrazo o Cosas por el estilo **(E09)**

7.06 Sentía como pues en competencia o sea de que mi mamá como que celaba mi papá de mí, algo así o sea no sé lo sentíamos así, no soy la única loca mi papá también lo sentía **(E09)**

7.07 Me castigaba o así, pero independientemente de eso o sea no es que sea mala sino eran celos **(E09)**

3.05 Pero aun así no dejaba de darme no dejaba de hacerme no dejaba de llevarme de traerme de comprarme así pues ya sabes entonces era un poco complicado luego fue evolucionando, adaptándose y hasta que mejoró o sea yo me acuerdo de que de niño fui muy consentida muy feliz y muy amada **(E09)**

7.08 Como en más labores o sea les toca barrer o cosas por el estilo. O sea, la neta es que rara vez no lo pide, pero pues si nos lo pide pues es por algo entonces luego se enoja de que no lo hacemos o siente como que no estamos tan incluidos Pues en donde vivimos porque es lo que nos dice es como de no manchen pues no chinguen porque o sea ustedes este vive aquí es su casa, por ende, cuídenla **(E09)**

7.09 Mi papa es como asfixiante en ese aspecto es como de wey o sea no te estoy pidiendo dinero no te estoy pidiendo absolutamente nada solamente un permiso **(E09)**

7.10 Llegó un punto en el que pues ya me pesan y era así de wey pues es que yo no soy su mamá yo no tengo ninguna responsabilidad ni nada o sea yo te ayudo, pero pues tampoco esperes que ya tenga la tarea hecha porque pues ni yo he hecho mi tarea **(E09)**

8.02 Como alumna tenía muchísima presión o sea era, pero excesiva mi promedio era, pero muy bueno yo siempre tenía dieces porque aparte mis papas me premiaban por tener dieces **(E09)**

8.03 Creo que siempre fui muy buena alumna nunca he sido de o sea yo creo que también en cuanto a mis traumas nunca he sido de 6 o sea me siento mal, a excepción de la universidad **(E09)**

9.01 En la secundaria bajó un poco mi rendimiento no salí mal, pero bajó mi rendimiento porque pues o sea existía de que ha pues vámonos de pinta o que hay estaba en plena época de rebeldía intensa este que mi novio de la secundaria o sea había muchos factores **(E09)**

9.02 Llegó un punto en el que tuve una amistad que no era como muy buena para mí porque yo era un borreguito en la primaria **(E09)**

8.04 La secundaria o sea estuvo bien lo goce lo disfruté, pero nunca baje tampoco mis calificaciones Salí con 8.4 o algo así o sea no fue como un promedio de 6 o nada por el estilo **(E09)**

6.09 Es una persona que admiró demasiado o sea que, es muy fuerte o sea mi mamá ha hecho demasiado de ya personal laboral sola y siempre ha estado con un estilo de vida el cual no ha bajado **(E09)**

6.10 La verdad es que admiro ahorita la persona tan independiente que es después de que llego a ser una persona muy dependiente en cuanto al ámbito emocional amoroso **(E09)**

7.11 Yo me decidí quedar con mi papá este porque pues con mi mamá no en ese momento mi mamá no estaba muy estable emocionalmente entonces para mí no era lo más óptimo **(E09)**

4.01 Mi mamá tenía como ciertos temas con su pareja y así que ya llegaron a afectar a mi hermana y pues decidió irse con nosotros y mi papá le dijo si sin tema vente para acá y ya **(E09)**

Clasificación de Dimensiones

Necesidades Emocionales

- Empatía 1.0
- Empatía Familiar 2.0
- Sentimientos 3.0

Necesidades Sociales

- Comunicación 4.0
- Confianza Familiar 5.0

Interacción Familiar

- Afecto Familiar 6.0
- Afecto Familiar Negativo 7.0

Impacto Académico

- Rendimiento Escolar 8.0
- Conflictos Escolares 9.0

Entrevista UAM I 10

4.01 Pues siento que aparte de ser como la hermana mayor es como soy la que a veces o siempre escucha como los problemas dentro de la familia **(E10)**

4.02 Me cuenta los problemas pues mi hermano pequeño es el que siempre está conmigo y pues nos la pasamos juntos nosotros dos **(E10)**

3.01 Me gustaría dar clases de inglés como a un corto plazo como, pero más que nada enfocarme como a niños pequeños porque siento que soy como capaz de lograr eso y además tengo como la actitud para hacerlo **(E10)**

7.01 Mi papá no vive con nosotros bueno desde hace como 5 años él vive en otro estado porque él trabaja ya y él vive en la casa que tenemos allá y nosotros vimos acá muy aparte y pues siento que siempre ha habido muchos problemas pues desde que estamos desde que yo estoy bebé ahí como problemas y nunca he tenido una familia estable **(E10)**

3.02 Como que me agrada y más que nada ver que está creciendo con una hermana como yo pues que lo está alentando y lo está cuidando y protegiendo **(E10)**

6.01 Mi mamá es una persona muy alegre ella es muy extrovertida es muy se la pasa haciendo chistes bromas actualmente ella trabaja en una tienda y pues siento que es una mujer muy valiente y muy capaz de todo también es como uno de los ejemplos más cercanos para mí **(E10)**

7.02 Mi papá pues casi no tengo una relación muy cercana a él solo nos vemos los fines de semana y eso a veces, pero él es muy serio es muy serio no es muy callado es muy tímido y como que se enoja mucho con las personas **(E10)**

7.03 Sí lo conozco, pero no, no, hemos como entablado bien una relación padre hija **(E10)**

3.03 Yo me consideré considero una persona bastante tranquila y que siempre está como para todos y muy sensible en todos los sentidos muy sensible y aparte siento que soy una persona

demasiado como, bueno ay se me fue la palabra, pero bueno muy comprensiva con las personas **(E10)**

3.04 Muy empática sí, y pues no sé sí me considero que igual soy como capaz de lograr lo que me propongo porqué pues como que mi mamá siempre me ha ofrecido pues las herramientas no para lograrlo **(E10)**

1.01 Estoy como que pensando en buscar un trabajo por lo mismo más que nada para ayudarle a ella **(E10)**

6.02 Pero pues yo soy vegana y yo sé que muchas personas como que no están de acuerdo en eso, pero ellos lo respetan no más que nada es así como ah pues es que su vida pues ella que lleve su alimentación como quiera **(E10)**

6.03 Yo les dije a si cómo es que ya no quiero estudiar o sea sí quería, pero en ese momento estaba triste entonces, así como oigan Yo ya no quiero Yo solo quiero estudiar inglés y me pagaron el curso y como no sé cuantos meses después pasaron para la segunda, para el segundo examen y pues me dijeron, así como oye inténtalo y pues lo intenté y me quedé **(E10)**

7.03 Nos mudamos un rato a hidalgo por el trabajo de mi papá y estuvimos viviendo como 7 años allá, pero aun así nunca era una, algo muy buena la relación entre nosotros **(E10)**

7.04 Más que nada de mi mama porqué pues yo tenía 15 cuando nos regresamos acá y ella dijo, así como no pues saben que nos vamos a ir porqué pues ya no podemos estar aquí no y entonces pues nos trajo a mis hermanos y a mí **(E10)**

7.05 Estuvimos acá un tiempo con mi abuelita materna no mentira con mi abuelita paterna, pero después hubo problemas y nos tuvimos que ir con mi abuelita materna y luego hubo problemas y nos tuvimos que ir a otro lado **(E10)**

5.01 Yo tengo novia y yo sé que mi papá al principio no le parecía porqué pues él sí tiene esta idea de hombre con mujer entonces fue así como algo muy difícil **(E10)**

6.04 Con mi mama siempre he sido muy abierta en todos los temas tanto de mi alimentación como mi orientación sexual como todos los ideales los ideales que tengo **(E10)**

7.06 Mi papá también tiene problemas con mi alimentación que no consuma animales o derivados de animales **(E10)**

6.04 En mi infancia era algo buena hasta como los 9 años porqué siempre estaba con ellos estábamos jugando o mi papá no sacaba a pasear lo llevaba al cine al parque a balnearios pues mi mamá siempre, siempre, ha sido muy amorosa entonces siempre era buena la convivencia **(E10)**

7.07 Después de los 10 en adelante pues no todo se vino para abajo porque pues mi papá pues no lo hacía caso o sea literalmente me ignoraba por problemas que tuvo con mi mamá, pero no sé por qué se desquitó conmigo y a mí no me ignoraba siempre que iba al cine se llevaba solo a mi hermano o sea a mí ni me invitaba ni me dirigía la palabra nada **(E10)**

4.03 Actualmente ya hablamos un poquito más o sea ya podemos como entablar una conversación de unos minutos **(E10)**

4.04 Pero ya podemos hacerlo porque antes yo sí de plano no quería ni ver a mi papá **(E10)**

3.05 Me hubiera gustado tener un hermano mayor o una hermana más que nada una hermana yo creo, pero sí para tener igual como ese acompañamiento desde chiquita **(E10)**

3.06 Prefería que fuera hermana porque siento que solo ella entendería, entendería, ... mis vivencias más que nada como mujer **(E10)**

2.01 Mi abuelita paterna siempre se preocupa por todos es muy, es una persona muy amable **(E10)**

2.02 Soy lesbiana igual y no está muy de acuerdo, pero no se asusta no como que no es tan tabú para ella esos tipos de temas o por decir igual de mi alimentación ella siempre es como de que, si alguien dice algo de mí se enojada y les dice, así como de es que déjenla es su vida y así como que me defiende y siento que es algo muy lindo de ella que siempre se han de preocupando por todos **(E10)**

7.07 Pues tal vez problemas de entre mis papás, pero como tal son problemas que ellos tienen de años o sea como de lo mismo **(E10)**

2.03 Mi mamá siempre estaba muy pendiente de mí **(E10)**

8.01 Siempre fui de las mejores en tanto en la primaria, secundaria y todavía en la prepa este todavía estuve en el cómo un tipo cuadro de honor hacían **(E10)**

8.02 Tal vez no estuvo tan bien que no me detenía como pensar lo que estaba pasando, pero siempre me quedé enfocado más en la escuela **(E10)**

8.03 Intentaba acabar muy rápido para ponerme a platicar o a jugar o sea siempre pues me la pasaba jugando y más que nada con mi amiga **(E10)**

1.02 Me acuerdo que una vez pasó algo como que feo que has de cuenta que como que varios niños se pusieron en Círculo y ya lo tenían en medio entonces como que se lo estaban aventando todos me estaban pegando y yo me acuerdo, ay no, yo me acuerdo que agarré una mochila de ellos y le pegué así la cabeza y ya para que lo dejaran como que igual siempre, siempre, siempre fui muy protectora con, con, ese amigo en especial en específico **(E10)**

6.04 Mi mamá más que nada ella es la que siempre me ayudó en la primaria ya me ayudaba y a veces me las hacía porqué es que yo siempre fui muy floja para hacer la tarea a veces la hacía por mí **(E10)**

2.04 Siento que él, el, igual se está preocupando bueno no preocupando, pero como que entiende la situación la ve desde como tu perspectiva y a pesar de que a veces no dicen mucho porqué pues no es como que pueda decir mucho de la situación está ahí y te escucha **(E10)**

6.05 Porqué te digo o sea como que casi siempre los dos estamos juntos él siempre me está haciendo bromas se la pasa haciendo chistes a todos a toda la familia **(E10)**

Clasificación de Dimensiones

Necesidades Emocionales

- Empatía 1.0
- Empatía Familiar 2.0
- Sentimientos 3.0

Necesidades Sociales

- Comunicación 4.0
- Confianza Familiar 5.0

Interacción Familiar

- Afecto Familiar 6.0
- Afecto Familiar Negativo 7.0

Impacto Académico

- Rendimiento Escolar 8.0
- Conflictos Escolares 9.0

Entrevista UAM I 11

4.01 Pues en ciertos puntos lleva a ser como mediadora de asuntos entre mi familia, así como entre mis papás y mi hermana o a lo mejor a veces entre mis papás así entonces podría ser que sea mediadora de mi familia **(E11)**

3.01 Me gustaría meterme como en algo relacionado un poco a lo pues sí social, pero por ejemplo más con la psicología criminal, así me gustaría irme como por ese lado y es como una de mis metas que tengo poder trabajar en algo relacionado a eso **(E11)**

7.01 Hubo como una etapa en la que distanciamos como que cada quien hace sus cosas por su parte como que no veíamos importante pasar tiempo juntos **(E11)**

6.01 Como en los últimos años para acá ya vimos como que si era muy importante pasar tiempo juntos **(E11)**

4.02 Antes a lo mejor era que mi hermana solo me lo contaba a mí, pero ahorita ya se los pone también a mis papás entonces como que estamos ahorita fortaleciendo este vínculo de la comunicación **(E11)**

5.01 Si yo me llego a enojar con ella por algo, y yo tengo algún problema o alguna situación me acerco con ella y ella siempre como que me apoya **(E11)**

6.02 Mi mama te digo también es como de carácter fuerte, pero siempre como que nos cuida a todos sabes a toda la familia **(E11)**

5.02 Ella siempre, siempre, trata de estar al pendiente de que todos estemos bien y nosotros pues a veces también la procuramos para que nos sienta como que ella es la única que da hacia toda la familia **(E11)**

6.03 Siempre nos dice que se preocupa mucho por nosotras y que luego si nos dice, así como que no cuidado cuando hagas esto cuando salgas acá o siempre que salgas dime dónde estás con quién estás dices es que yo no los hago como para controlarla sino como para protegerlas es mi manera como decirles que me preocupan **(E11)**

1.01 A lo mejor si mi hermana expone algo que mis papás no dominan pues yo les yo los puedo apoyar o les puedo decir como bueno es que ella lo que quieres es esto **(E11)**

2.01 Mi mamá dice, así como bueno tu papá les quiere decir como esto o sea cualquier tema nosotros lo hablamos y te digo y si alguien como que no sabe qué onda va así pues entre nosotros nos explicamos bien **(E11)**

6.04 Cuando yo le, le doy un consejo le digo algo siempre como que me hace caso y en ese punto creo que sí me llega a respetar **(E11)**

6.05 Siempre me han apoyado, desde temas escolares temas personales, incluso hasta en temas como de relaciones de noviazgo y así siempre, siempre, me han apoyado en eso, y más que nada pues en lo económico no cuando tengo que estar aquí en la escuela, y todo eso **(E11)**

7.02 Hubo unos no sé unos dos años a lo mejor a lo mucho donde cada quien tenía como sus planes nos enfocamos en nosotros (E11)

6.06 Siempre hemos llevado una buena relación (E11)

2.02 Principalmente luego en la escuela porqué, ella era como de calificaciones un poquito más bajas y siempre les decía a mis papás como que oye, pero por qué no estás como sacando buenas calificaciones no entiendes o qué pasa (E11)

1.02 Cuando trabajaba le compraba, así como que qué quieres esto entonces yo se lo compraba la invitaba a lugares y así todo lo que ella como quería yo se lo pedía, yo se lo llevo yo sencillo se lo pedí se lo compraba (E11)

1.03 Cuando llegaba muy cansada, ya de trabajar o, así como que ay estoy muy cansada quién me ayuda a lavar esto y yo te ayudo (E11)

6.07 Ahorita que está así a lo mejor que quiere tener una relación y así yo estoy, así como, No espérate porqué la veo yo como muy chiquita todavía y no quiero como que voy a tener como algún problema de relación así entonces como que la quiero tener todo el tiempo aquí como para cuidarla (E11)

4.03 Yo le he preguntado a mamá, pero nosotras como que nunca fuimos rebeldes No yo ya dijo no o sea como que nunca tuvieron esa época de que de rebeldía (E11)

7.03 Yo veía que a mis amigos todos sus papás los dejaban salir no cómo que se iban a casa de alguien nos iban al cine y yo les decía a mis papás y me decían, así como que no (E11)

7.04 Vivíamos más lejos de todos ellos era así como que no, no, te podemos dejar ir y yo me enojaba o sea eran las discusiones a lo mejor que teníamos (E11)

7.05 Las discusiones se podían dar por eso dije no me dejaban salir algún lado (E11)

3.02 A veces siento que era mejor como tener un hermano mayor y yo no sé la hermana mayor de que de alguna manera o de forma indirecta como que tienes que ser como que el ejemplo de tu hermano pequeño (E11)

3.03 Sí me hubiera gustado tener un hermano mayor como para que me orientara en ciertas cosas porqué igual mi papá sí lo hacían (E11)

3.04 No sé por qué siento que a lo mejor nos llevaríamos mejor, tengo primos que son un poco más grandes que nosotros y somos como muy Unidos entonces la relación que llevamos me gusta mucho y yo pienso, si yo hubiera tenido un hermano hombre, como mis primos y así, siendo que nuestra relación hubiera sido como muy padre sabes y aparte es como este instinto protector que siente por eso quizá (E11)

7.06 Mi mamá nos pide ayuda, que dice, necesito que ustedes también me apoyen porque no solamente puedo estar como con tu papá, sabes por qué tengo que cuidar a tu papá y luego tengo que hacer como todo lo de la casa necesito que me ayuden **(E11)**

6.07 Cuando yo entré a la primaria, yo creo que ya no había nacido mi hermana fue algo como que decidieron ellos de que cada quien se iban a ser responsable como de cada uno, como en la escuela como para juntas trabajos y así, pues como que se pusieron de acuerdo, entonces siento que como que siempre estuvieron muy al pendiente nunca sentí como algún descuido o así **(E11)**

8.01 Mi mamá con lo que podía me ayudaba, se dedicaba en el hogar entonces también estaba dividiéndose con mi hermana entonces me decía, así como que te puedo ayudar en esto **(E11)**

8.02 Quería tener como a lo mejor buenas calificaciones porque probablemente si no las tenías decía que tal si me regañas o sea como nunca había sacado calificaciones bajas, no sabías si mis papás me iban a regañar **(E11)**

3.05 No me sentía incluida entonces no se vas a ir a por la forma en que yo era que era muy diferente, la forma en que ellos eran, pero no sé cómo que en esa parte no me sentía tan incluida **(E11)**

8.03 Ay sí en la primaria y secundaria si, si era alumna buena juju **(E11)**

1.04 Una vez me lo encontré llorando en el recreo, y fue como de que tienes porqué estas llorando y si me espante dije pues qué le pasó, No es que yo y mi amiga nos enojamos con otra amiga y no nos quiere hablar y yo dije así de ah bueno, pero como que también a veces estaba como al pendiente de ella **(E11)**

7.07 La mamá de mi papá, pero era como, como muy estricta sabes, no que, como era su casa, pues no quería que le, que hiciéramos cosas que no que ya no le gustaban pues, cómo era su casa es como es mi casa y yo, yo decido que se hace entonces era muy incómodo **(E11)**

6.08 Con los papás de mi mamá y ellos son un poco más accesibles este también si están, Así como están en mi casa y todo eso, pero nos llevamos un poquito mejor **(E11)**

6.09 Los papas de mi mama, e los describiría como muy amorosos y que siempre están apoyando **(E11)**

7.08 La mamá de mi papá, quizá viene de familia, pero ella es muy muy seca muy seria, y ella sí le gusta, así como que sea lo que ella dice **(E11)**

Clasificación de Dimensiones

Necesidades Emocionales

- Empatía 1.0
- Empatía Familiar 2.0
- Sentimientos 3.0

Necesidades Sociales

- Comunicación 4.0
- Confianza Familiar 5.0

Interacción Familiar

- Afecto Familiar 6.0
- Afecto Familiar Negativo 7.0

Impacto Académico

- Rendimiento Escolar 8.0
- Conflictos Escolares 9.0

Entrevista UAMI 12

5.01 Soy hijo y soy hermano mayor, no, realmente yo creo que tengo responsabilidades como hijo, como ayudar a la casa, pero también tengo esa oportunidad de seguir estudiando, no **(E12)**

3.01 Yo siento esa responsabilidad, de poder guiar bien a mi hermano menor, de ahora sí que apoyarlo lo más que pueda **(E12)**

6.01 Sí darle algunos consejos, no, el también ya está pasando por lo que yo pasé, si puedo apoyarlo en algo, pues lo voy a hacer **(E12)**

6.02 Le gusta que le digamos las cosas no, de que podamos sentir esa confianza de contarle cualquier cosa a ella o es muy alegre, le gusta hacer las cosas bien, en cierto modo perfeccionistas **(E12)**

7.01 A él le cuesta mucho expresar sus sentimientos muy pocas veces lo he escuchado decirme, te quiero hijo o me alegro lo que me alegro por tus objetivos, pero sé, sé, que en

realidad le importamos tal vez no lo demuestre con palabras, pero lo demuestra con acciones **(E12)**

3.02 A mí me cuesta agarrar confianza con las personas, no, soy muy selectivo tantos amigos, por ejemplo, en mi familia con tíos casi no hablo **(E12)**

3.03 Pero con unas personas cercanas a mí y ya sea amigo o familiares me gusta mucho hablar, hacerles bromas invítalas a salir o hacer una actividad que me gusta hacer juntos **(E12)**

4.01 Yo y mi hermano como que no hemos tenido esa confianza de poder platicarle algo a mi papá, ya sea temas de sexualidad, de violencia, todos esos, que son temas tabúes, pero más porqué sentimos que mi papá es muy cerrado eso, como que sigue creyendo cosas a la antigua, No, mi mamá, mi mamá le tenemos más confianza de platicarlas **(E12)**

6.03 Ella como que intenta protegernos no, tenemos esa conciencia de contarle, pero no es como que nos acerque mucho poder platicarle de esos temas **(E12)**

7.02 Como que, nos a veces llegamos a jugar pesado, pero sé que me respeta te digo con acciones **(E12)**

6.04 Cuando tenemos que hacer ciertas labores de la casa como que si le digo oye apóyame con esto, no, apoya con esto, y a veces como que, si se enoja y te dice así de yo porqué, no, pero fuera de eso, lo hace **(E12)**

6.05 En general mi familia nunca nos hablamos con groserías, nunca nos insultamos, así que yo siento que si me respeta mi hermano **(E12)**

6.06 Mi mamá sí, siempre me ha dicho que lo que quiera ya sea estudiar que quiere hacer una actividad o cualquier tema va a tener mi apoyo **(E12)**

7.03 Mi papá tal vez le cuesta un poquito más porqué te digo situaciones difíciles en su niñez como que quiere que yo y mi hermano como que no pasemos por lo mismo **(E12)**

7.04 Sí creo que le hubiera gustado que hubiéramos estudiado otra cosa, pero en general, el apoyo si lo tenemos **(E12)**

6.07 Yo creo que sí tenemos una buena, hemos, tenido una muy buena, convivencia **(E12)**

6.08 Nunca nos hemos insultado nunca nos hemos dicho de cosas, tal vez nos hemos enojado en algunos aspectos no, pero no es como que discutamos, siempre en todo como que lo dejamos estar, respiramos y después **(E12)**

6.09 Lo volvemos a hablar cuando estemos tranquilos y yo creo que hemos tenido buena, convivencia **(E12)**

5.02 Mi hermano no le gusta mucho, contar sus problemas no, bueno me refiero más a cuestiones sociales, de ay tal vez me pelee con alguien, o tal vez mi novia me dijo, me hizo esto, no, en cuestiones sociales **(E12)**

1.01 Como que sí me pide ayuda, no, yo con mi experiencia, ya lo sé y como que lo puedo ir orientando, apoyando, dándole consejos acerca de las dudas que tenga no **(E12)**

1.02 Yo no quiero obviamente estar ahí, viendo qué hace, pero creo que, creo que lo apoyó más en cuestiones académicas **(E12)**

4.02 Cuando tengo tiempo pues voy a ver qué está haciendo, platicar un poco, así que yo creo que conmigo más con mi mamá **(E12)**

6.09 Tanto infancia, como adolescencia, mi abuelo tenía camioneta no y era quien nos decía a todos, oigan vamos a las pirámides, vamos al bosque, vamos al balneario, no y él nos llevaba, y pues obviamente y vamos yo, mi papa, mi mama, mi hermano **(E12)**

1.03 Yo estaba ahí al pendiente, lo ayudaba a bañar y todo eso no **(E12)**

3.04 Yo hubiera sido el hermano menor me hubieran cuidado así mi hermano mayor, pero te digo nada más como que así de ay mi hermano mayor hubiera sido igual que yo **(E12)**

7.05 Bueno así que digas problemática grave no, pero sí tal vez en cuestiones de que la casa se puede decir que esté limpia no **(E12)**

7.06 A mi hermano se podría decir que siempre mi mamá le tiene que andar diciendo, de que por ejemplo ayúdame a barrer, en la sala no, oooo utilizaste tu plato te toca lavarlo no, talvez son esos pequeños, no diría que son problemas honestamente, pero tal vez de que a mi mama le gustaría más que apoyemos todos en general al aseo de la casa, eso yo creo que sería nada más **(E12)**

7.07 Él tiene sus actividades, yo tengo mis actividades no tenemos mucha convivencia juntos, es más cuando nos reunimos en familia, es raro que yo y mi hermano hablemos en el día, es raro, eso actualmente **(E12)**

6.10 Ya no somos tan cercano de juntarnos a hacer actividades juntos, pero yo creo que, a pesar de eso tenemos una buena convivencia, no hay faltas de respeto, nos llevamos bien así que, te diría que somos ahora un poco lejanos, pero tenemos una buena convivencia **(E12)**

8.01 Así que digas ay qué difícil fue, no porqué obviamente, yo era el primer hijo, mis papás no habían sido papás y no solo en la educación fue idea de aprender muchas cosas, no también en otros aspectos **(E12)**

8.02 Y como tal no me faltó nada en educación no, te digo no tuve, de hecho, hasta tú un buen rendimiento educativo **(E12)**

9.01 No tuve problemas en la escuela, con ningún compañero ni ningún trabajo que faltaba una tarea, nada de eso **(E12)**

8.03 Sí estuvieron muy al pendiente de mí en educación básica no tuve problemas **(E12)**

8.04 Pero así que tu digas que me haya peleado con algún compañero que haya tenido algún conflicto, esas cosas no **(E12)**

2.01 Es una buena persona, te digo talvez se le puede ir una palabra, de enojo, pero a pesar, se preocupa tanto por su familia se preocupa mucho, te digo lo demuestra con acciones **(E12)**

1.03 Mi mamá sí me dijo oye acompáñalo, sobre todo en el recreo no todos salimos a la misma hora y pues sí iba por él lo llevaba a comer, le llevaba su agua, pero solo fue como una o dos semanas y unas dos semanas de clases **(E12)**

1.04 Te digo tuvimos convivencia las dos primeras semanas en el recreo obviamente ya no era como que estuviera siempre con él **(E12)**

6.10 El primero en recibirnos era mi abuelo de ay como te fue y que tal que hiciste hoy, y todo eso no y pues ahí como 10 minutos con mi abuelo, subimos el siguiente piso y estaba mi abuela de ahí como te fue, y era lo mismo **(E12)**

6.11 Mi abuelo tenía camioneta, se organizaba, normalmente eran como dos veces al mes, si me acuerdo que se organizaban salidas pequeñas a un bosque que hay, hay cerca, una salida a comer **(E12)**

2.02 Te digo eran personas muy, muy amables, muy lindas, no solo mi familia los adoraba mucho, si no que se puede decir que en mi comunidad donde vivo, eran muy adorados, si muy amables muy lindos **(E12)**

Clasificación de Dimensiones

Necesidades Emocionales

- Empatía 1.0

• Empatía Familiar 2.0

• Sentimientos 3.0

Necesidades Sociales

• Comunicación 4.0

• Confianza Familiar 5.0

Interacción Familiar

• Afecto Familiar 6.0

• Afecto Familiar Negativo 7.0

Impacto Académico

• Rendimiento Escolar 8.0

• Conflictos Escolares 9.0

Entrevista UAMI 13

3.01 Soy la hija mayor no soy un ejemplo a seguir yo sé que mi papel no es el de ser un ejemplo a seguir, es el de ser una hermana y apoya en casa **(E13)**

3.02 Creo que una de mis objetivos tanto contigo como meta es poder vivir de mi arte, soy ilustradora digital y siempre, ha sido mi sueño tanto volverme crear una historia con mis personajes, como poder ilustrar libros, creo que esas serían mis metas **(E13)**

9.01 No sé qué hacer, honestamente, estoy perdido en ese aspecto, no tengo idea de que voy hacer **(E13)**

5.01 Tratamos de hablar las cosas de buscar entenderlos y creo que tenemos esa confianza de ser quienes somos de hablar con los problemas que tenemos a veces como hijos, o como padres y llegar a un acuerdo o una mediación para salir adelante **(E13)**

2.01 Mi mamá es una persona introvertida, es, es, sociable, pero no Buenos días buenas tardes cómo se encuentras hasta ahí no es este estar amigando con todo el mundo es una persona cordial mi papá es más alegre mucho más sociable es este muy extrovertido es alguien muy bromista y alegre o también puede llegar a ser bastante serio, dependiendo de la situación **(E13)**

6.01 Aunque los dos ya tratan de llevar las cosas parejo y ella por arriba ni él por arriba, pero lo tenemos más confianza a mi mamá, este mi hermano **(E13)**

7.01 También tiene sus problemas que no siempre le expresa a los demás, a veces le cuesta un poquito y se enfrasca en sus sentimientos **(E13)**

3.03 Soy una persona creativa soñadora, torpe a veces algo impulsiva, pero que trato de mantener los pies en la tierra y hacer lo mejor posible, aunque a veces ni siquiera sé para dónde voy **(E13)**

6.02 Sí se puede hablar de muchas cosas abiertamente con calma **(E13)**

7.02 Depende con cual de mis papás hay temas que sí podemos tocar y hay otros que no toleran hablar de ellos, en general son muy abiertos, pero hay cosas, a menos mi mama es más abierta, pero hay temas que mi papá con los que no se puede hablar **(E13)**

5.02 Despertar quién soy yo mi forma de ser, mi forma de vestir mi forma de expresarme **(E13)**

6.03 Somos bastante Unidos nos llevamos bien podemos hablarnos, hay cosas de las que hablamos y compartimos, pero yo sé que hay cosas que me está guardando, que no me cuenta todo **(E13)**

7.03 Yo no siempre le cuento todo a él tratamos de ser Unidos, pero igual tenemos nuestras cosas que no compartimos siempre **(E13)**

5.03 Sí muchísimo En todo lo posible me han apoyado **(E13)**

1.01 Trate de apoyarlo en lo más posible en su rehabilitación y en su autoestima que no le afectará las cicatrices que le quedaron **(E13)**

3.04 Tal vez me hubiera gustado no tener esta presión y sentir que puedo recurrir a alguien más, es tener otra guía **(E13)**

6.04 Me apoyan desde mi aspecto como ilustradora haciendo mis dibujos participando en línea con amigos haciendo diversas actividades, lo que hago en tejido en bisutería, todo lo que hago para vender me apoyan mucho **(E13)**

7.04 A veces mi papá es un poquito insensible no se toma tan en serio nuestros problemas o lo que queremos compartir con él **(E13)**

7.05 Queremos mostrarle algo que a nosotros nos gustó mucho, el casino le presta atención o se duerme y sí lo entendemos, pero ya es tan recurrente que ya ni siquiera lo intentamos **(E13)**

9.02 Fue difícil, fue muy difícil, principalmente porqué yo era diferente, igual por ser un poco más alta que los demás **(E13)**

9.03 Eso era porqué la excusa de los papas, que era más fácil para hacer sentir mejor a sus hijos era ella es reprobada por eso es más grande que tu **(E13)**

9.04 Me seguían molestando principalmente, porqué era alguien muy sensible **(E13)**

2.02 Es muy empático, Es muy empático ese niño puede ver las cosas desde muchas perspectivas, es muy listo, es alguien atlético, es, es increíble, y creo que el hecho de verlo así, le ha puesto una gran presión encima **(E13)**

Clasificación de Dimensiones

Necesidades Emocionales

- Empatía 1.0
- Empatía Familiar 2.0
- Sentimientos 3.0

Necesidades Sociales

- Comunicación 4.0
- Confianza Familiar 5.0

Interacción Familiar

- Afecto Familiar 6.0
- Afecto Familiar Negativo 7.0

Impacto Académico

- Rendimiento Escolar 8.0
- Conflictos Escolares 9.0

Entrevista UAMI 14

7.01 No sé cuál es como tal mi papel dentro de mi familia, sé que soy la hermana mayor de, de, una familia se puede decir que, destruida **(E14)**

8.01 Me gustaría terminar la universidad, este y no solamente terminarla, sino terminarla con un buen promedio **(E14)**

8.02 Me caracteriza, ser una considero Yo dentro de mis estándares, una buena estudiante **(E14)**

8.03 Superarme a mí misma creo que es una de las metas superarme a mí mismo como como persona y como estudiante **(E14)**

1.01 Me gustaría que incluso tal vez en algún, punto de mi vida a lo mejor crear una escuela de idiomas y que pueda otorgar becas a personas, de bajos recursos que, que puedan aprender un nuevo idioma **(E14)**

3.01 Yo soy fiel creyente de que si hay esperanza en la humanidad en que hay hombres y mujeres que son fieles, que son eee pues sí que son, como decisivas con fuerzas de voluntad o sea todo ese como ese cúmulo de cosas que a lo mejor como hombres y mujeres que buscamos en cambio **(E14)**

7.02 Mi familia, pues no, no, hay como tal un buen constructo familiar, desde mis abuelos mis abuelos eran separados vivían en la misma casa, pero eran separados, la, mis tías son separadas una de ellas solamente está el noviazgo, no hubo matrimonio no hubo un constructor de familia **(E14)**

6.01 Mi mamá es, pues ella es muy fuerte y es muy valiente mi mamá es muy muy dada, dice que no le importa lo que digan los demás, pero de dentro de ella misma sí le importa lo que dicen los demás **(E14)**

7.03 Creo que mi papá y mi mama son bien enojados, son muy impulsivos ambos, lo que pasa es que también es mi papá, mi papá, es muy muy vale todo, o sea no le importa lo que, él sí no le importa lo que digan los demás, él le vale, incluso es narcisista no le importa si sales lastimada con alguna acción o alguna palabra entonces él es así **(E14)**

7.04 Mi hermano ahorita como que no es muy flexible o sea él está receptivo a todo **(E14)**

6.02 Mi hermana pues sí puedo platicar con ella, pero con mi mamá es más complicado a veces trato de informarle o tratando de informarle ciertas cosas **(E14)**

7.05 Mi mamá es muy cerrada o sea ella con lo que sabe y ya, pero lo entiendo por qué pues ella también creció en ese ambiente **(E14)**

4.01 Mi papá igual más o menos eh la verdad es que le he mencionado ciertas cuestiones y está dispuesto a escuchar **(E14)**

4.02 He sido la que le he dicho, como no me falta es el respeto y he puesto mis límites con él y él sí a veces o sea he notado que me trato diferente, ha como trata a mi hermana la de en medio **(E14)**

5.01 Mi hermana sí es mucho de, de, retarme de contestarme o sea tampoco no lo no lo veo como tanto como una falta de respeto porque crecimos juntas prácticamente aprendimos de la casi de la misma manera entonces no, no hay tanto tema en eso **(E14)**

5.02 Actualmente pues ya lo entiende incluso a veces le hago bromas de me quiero salir de la escuela y ella me dice bueno, si te sientes cómoda o no te sientes bien ahí adelante **(E14)**

7.06 Cuando me tocaba pagar, él no me apoyo en eso, de hecho, me fui de viaje misionero a Tamaulipas y él fue el primero en saltar y decir no, no, vayas no quiero que está peligroso y de hecho hasta le mandó mensaje a mi mamá, para decir que eso estaba muy mal que él se lavaba las manos y algo me sucedía **(E14)**

6.03 Pero respecto a la universidad él me apoya muchísimo él es el que me da para mis pasajes, él es el que paga las colegiaturas, y cuando empecé a trabajar igual o sea a pesar de que sabe que trabajo y estoy ganando dinero, no hace no hace que yo pague mis pasajes con mi colegiatura, al contrario, es como bueno es tu dinero y compra tus cosas personales y ya **(E14)**

7.07 Se podría decir que con mi mamá no puedo tener una conversación sana, porque todo lo que digo para ella está mal **(E14)**

7.08 Con mi papá o sea puedo estar tranquila de ciertas en ciertas cuestiones, pero muchas de las conversaciones que tenemos terminan mal, o sea mi papá es, es, mucho, es dado a hablar de sus problemas no de maritales y a mí es algo que ya no, no, me gusta, ya estoy como muy receptiva no, no me cuentes no quiero saber nada **(E14)**

3.02 Me encantaría, tener una buena relación con mis papás, pero por las circunstancias que ya llevamos con antecedentes no ha sido posible **(E14)**

4.03 Sí realmente sí, desde pequeñas, pues no nos enseñaron a hablar **(E14)**

4.04 Le teníamos mucho miedo, entonces cada vez que queríamos hablar un tema en específico, no era posible **(E14)**

7.09 Él no se hacía leer constantemente, nos revisaba los cuadernos y si no teníamos buenas calificaciones nos pegaba o sea el muy dado a esa parte estudiantil y no era como, cómo te sientes o cómo estás, cómo te ha ido, o sea no nunca hablamos una, una, conversación **(E14)**

7.10 Mi papá tampoco nunca fue dado a los abrazos afectos así, eee mi mamá, mi mamá más o menos mi mamá era un poco de escucharnos poco por qué no era como que lleváramos temas realmente creo que mi hermana y yo nos escondimos dentro de nosotros dos **(E14)**

6.04 Si queríamos hablar era una con la otra, y oye cómo estás o cómo te fue etcétera ese lazo no se cumplió con mi papá, ni mi mamá, desde pequeña, sino que fue mi hermana y yo **(E14)**

2.01 Soy de hecho soy a la que más le compra y yo soy la que más le compra, a ella o sea ay se me tomaron unas papas, bueno vamos por unas papas, no, o quieres un refresco quieres esto, quieres el otro, terminamos debiéndonos luego, pero sí entre nosotras nos apoyamos más **(E14)**

1.02 Más con mi hermana, una vez, la tuvieron que operar de emergencia, y pues la que más estaba ahí, de cierta manera pues era yo sí necesitaba algo de comer o ir al baño **(E14)**

5.03 Me tocaba como a veces y a supervísalo o velo, o esto o el otro, y este y a veces lo he apoyado con que se tiene que ir a conseguir algunos papeles o alguna tarea si en esas cuestiones solamente como así **(E14)**

3.03 Algo que, que, me ha caracterizado de cierta manera es como motivarlos a hacer algo que les gusta **(E14)**

3.04 Creo que los hermanos mayores, no, hemos escuchado como ese es el ejemplo que le das a tu hermano, o sea ese tipo de frases, hacen como que tú, tú, no puedas vivir una vida tranquila, sino que ya desde un principio te hacen un cargo, como cuida tu hermano o ayúdale a tu hermano y si no lo haces ya eres juzgado **(E14)**

3.05 La verdad te repito me encantaría, y sabes un hombre o sea que hubiera sido un hombre como un hermano mayor, porque podría como sentirme más protegida **(E14)**

3.06 Siento yo, como esa figura de papá hubiera estado padre no solamente como autoridad sino como protección realmente **(E14)**

9.01 La exigencia de mi papá de manera académica **(E14)**

3.07 También era como querer entrar en ese estereotipo de bueno soy la hermana mayor, tengo que enseñar algo bueno, tengo que aprender todo lo que pueda **(E14)**

9.02 Yo estaba sola en la primaria entonces tuve que aprender a la manera de hermana mayor, o sea sola, el entrar sola el conseguir amigos yo sola **(E14)**

7.11 Desde que nací yo vi la violencia, entre mi mamá y mi papá, entonces yo empecé a crecer con esa parte **(E14)**

9.03 En la secundaria solamente lo único que llevaba era, como la presión de tener buenas calificaciones **(E14)**

9.04 Desde la secundaria empezaba a recibir reconocimientos, eee, pero me esforzaba muchísimo era muy competitiva mucho **(E14)**

9.05 Competía mucho por la calificación creo que eso es lo que como que me estresa igual, o sea crecí con esa parte de estrés de una buena calificación **(E14)**

3.08 Sí ahorita lo pienso, eee empezar a cómo ya tener envidia porqué mi hermana era más social, de cierta manera la primaria era muy introvertida y cuando era extrovertida, era muy pendiente a ser cambiante para ser aceptado **(E14)**

2.02 Mi hermana llegó a conocer a mis amiguitos, pero hizo sus propios amigos, entonces era a veces ella la que me incluía, de hecho, hasta la actualidad **(E14)**

6.05 Mi hermano amoroso, mi hermana, es que mi hermana también es muy amorosa, con los que quieren, pero también igual amorosa **(E14)**

6.06 Ella es mucho de regalar, desde que, por ejemplo, qué será desde la secundaria ella ganaba como su dinero o se guardaba su dinero para los cumpleaños y ya desde la secundaria dar regalos, bueno desde antes **(E14)**

5.04 Mi abuelito fue un como un este, un pilar para mi hermanito y pues de cierta manera también para mí porqué yo empecé a convivir mucho más de cierta manera **(E14)**

6.07 Mi abuelita también, era la que apoyaba a mi mamá, para cuidar a mis hermanos, o sea apoyaba a mi mamá para cuidarnos a nosotros **(E14)**

6.08 Mi mamá tenía que trabajar mi tía se encargaba de llevarlos, nos daba dinero, o nos compraba cosas, mi familia es mucho de te hace falta algo, dime y yo te lo pago, entonces se vieron involucrados dentro de nuestro crecimiento, desde que lleguemos ahí **(E14)**