

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**

**UNIDAD IZTAPALAPA**

**TÍTULO: ATRIBUTOS DE LA JUBILACIÓN. INSTITUTO MEXICANO DEL  
SEGURO SOCIAL**

**TESINA QUE PRESENTA: HERRERA IBARRA ARGELIA ODILIA.**

**PARA OBTENER EL GRADO DE LICENCIADA EN PSICOLOGÍA SOCIAL.**

  
**ASESOR: PROF. OSCAR RODRÍGUEZ CERDA.**

**LECTOR: PROF. OMAR MANJARREZ IBARRA.**

**JULIO, 1997.**

## **AGRADECIMIENTOS.**

A Dios, por haberme permitido el milagro de existir,  
y darme la posibilidad de concluir esta meta tan anhelada.

A mis padres, por su apoyo incondicional, su motivación y fé  
en mí. Gracias a su ejemplo me enseñaron que lo más bello de  
la vida se obtiene con el propio esfuerzo.

A tí Martín, que debido a tu apoyo y comprensión, hemos podido  
alcanzar juntos este sueño tan anhelado.

A mi hijito, por las horas robadas, por ser mi principal motivación .

A todos mis hermanos, por la ayuda que en todos sentidos me han brindado.

A mi sobrina Olguita, por los momentos compartidos.

A mi asesor, profesor Oscar Rodríguez Cerda, por su confianza  
y apoyo en todo momento, en el desarrollo de esta investigación.

A todos mis maestros y amigos que he tenido a lo largo de mi vida,  
porque han dejado una huella imborrable en mí.

Ciudad de México julio '97

# ÍNDICE

RESUMEN.....	3
INTRODUCCIÓN.....	4
CAPÍTULO 1. MARCO TEÓRICO.....	6
1.1. TEORÍA DE LA REPRESENTACIÓN SOCIAL.....	6
1.1.1. La Representación Social como objeto de estudio.....	6
1.1.2. Hacia una metarepresentación.....	7
1.1.3. La Objetivación.....	8
1.1.4. El Anclaje.....	8
1.1.5. Características fundamentales de la representación social.....	9
1.1.6. Dimensiones Estructurales de las Representaciones Sociales.....	10
1.2. CONSIDERACIONES GENERALES DE LA JUBILACIÓN.....	11
1.2.1. Definición de jubilación.....	11
1.2.2. Aspectos legales de la jubilación en el IMSS.....	11
1.2.3. La crisis de la jubilación.....	12
CAPITULO II. METODOLOGÍA.....	15
2.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	15
2.2. HIPÓTESIS DE TRABAJO.....	15
2.3. OBJETIVO GENERAL.....	15
2.4. OBJETIVOS PARTICULARES.....	15
2.5. DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA.....	16
2.6. PROCEDIMIENTO.....	17
2.6.1. Análisis de Contenido.....	17
2.6.2. Análisis de Similitud.....	18
2.6.3. Comparación de Proporciones.....	20
CAPITULO III.....	22
3.1. RESULTADOS.....	22
3.1.1. Análisis de Contenido.....	22
3.1.2. Análisis de Similitud.....	27
3.1.2.1. Análisis de Árboles Máximos.....	27
3.1.2.2. Análisis de Cliques.....	33
3.1.3. Resultados del Tratamiento Estadístico de la Comparación de Proporciones.....	40
CONCLUSIONES.....	42
BIBLIOGRAFÍA.....	44
ANEXOS.....	47

## RESUMEN

El presente trabajo tiene como su objeto de estudio a la Jubilación, para su análisis se utilizó a la teoría de la representación social. A partir de un proceso metodológico se propone una explicación sobre cómo y a partir de qué elementos, un grupo de jubilados del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) construye la representación sobre una situación objetiva.

El trabajo incluye como primera parte, un acercamiento a la teoría de la Representación Social, así como aspectos conceptuales sobre la Jubilación y la etapa de la senectud. En la segunda parte se expone la metodología utilizada para el levantamiento, tratamiento e interpretación de la información y por último, se exponen los resultados obtenidos y las conclusiones.

Como resultado de la investigación, se encontró que la representación social relativa a la Jubilación tiene entre sus elementos constitutivos aspectos de índole afectivo. Para el grupo de mujeres y de hombres, se reconoce en la jubilación un valor social fundamental, el cual está representado a través de la Familia. A partir de ella se obtiene tranquilidad, alegría, salud y seguridad.

Se espera que este trabajo contribuya en la explicación de la representación social de un hecho social como lo es la jubilación.

## INTRODUCCIÓN

El presente trabajo, es resultado de una investigación enfocada al estudio de la Jubilación, vista como objeto de representación partimos de considerar que la Jubilación es una situación relativa a una etapa de vida (la tercera edad), por la que con diferentes características relacionadas con el desarrollo laboral, atraviesan los sujetos que han dejado de ser empleados.

En el contexto actual, en el que la población senil a aumentado (provocado por el desarrollo industrial, los progresos de la medicina y de la seguridad social), se hace necesario e interesa cada vez más a la Psicología Social estudiar el fenómeno de la ancianidad. Con lo cual, se hace necesario estudiar diferentes aspectos que se manifiestan social e individualmente en este grupo.

De acuerdo a esto, es importante buscar referentes que permitan explicar de qué manera los sujetos que se encuentran jubilados elaboran la representación y que contenidos incorporan a esta, para proyectar cognitivamente en forma de pensamiento social.

Desde esta perspectiva, debe partir la especificidad de la problemática, analizándola desde el punto de su inserción en la dinámica total de la vida social, destacando la importancia de las formas de comprensión de la realidad y las estructuras significativas que derivan de ello para un grupo social determinado en este caso, el grupo de jubilados del IMSS.

De acuerdo a lo anterior, este trabajo ubica como el problema a investigar, el proceso de construcción social de la realidad en los jubilados. Es decir, investigar la forma en que los jubilados del IMSS, ordenan e interpretan su entorno social, para elaborar una concepción específica del mundo y de sí mismos.

La estructura del documento consta de 3 capítulos;

El primer capítulo se refiere al Marco Teórico, que esta dividido en tres subcapítulos. En el primero se describe a la Teoría de la Representación Social planteada por Serge Moscovici. En el segundo subcapítulo se mencionan las características fundamentales, así como aspectos legales sobre la Jubilación. Y por último, se habla sobre los aspectos psicológicos y sociales por los que atraviesa el jubilado.

El segundo capítulo, corresponde a la Metodología, se plantea el problema a investigar, hipótesis de trabajo, objetivos, se describe a los sujetos con los que se realizó la investigación así como las técnicas utilizadas y el procedimiento general que se llevó a cabo en esta investigación.

En el tercer y último capítulo, se hace un análisis e interpretación de la información, presentando los resultados obtenidos. Dicho análisis se hace con base a la teoría explicitada en el marco teórico, para finalizar con las conclusiones.

Finalmente señalaremos, que el grupo de jubilados con los que se trabajó, se encuentran en una situación "favorable", no generalizable a un sector amplio que no la tienen, por lo que este estudio, sólo es un acercamiento a la comprensión de identidad de un sector social específico.

# CAPÍTULO 1. MARCO TEÓRICO

## 1.1. TEORÍA DE LA REPRESENTACIÓN SOCIAL

### 1.1.1. La Representación Social como objeto de estudio

La Representación como aspecto conceptual, es utilizada por diferentes disciplinas; para la explicación de aspectos de índole cultural y social; por ejemplo la Sociología o la Antropología. En el caso de la Psicología Social, el sentido de la representación social adquiere un enfoque psicosociocultural que subyace a la elaboración de los constructos teóricos con los que se explican los procesos de socialización.

Para la Psicología Social, la representación social se constituye como un referente importante para el estudio de las relaciones entre el sujeto y la sociedad. Moscovici, uno de los principales teóricos de la representación social, plantea la existencia de una triada en la que el hombre, como objeto de estudio, adquiere una nueva connotación categorial al pasar de la noción de individuo, al de sujeto individual (*ego*) en relación con un sujeto social (*alter*) y la sociedad (objeto).

A partir de estos elementos y la mediación del lenguaje, se configura el enfoque psicosociocultural para analizar la relación del hombre, con la realidad social y la explicación que éste elabora.

En este proceso, el lenguaje adquiere un papel importante. A través del lenguaje, se establece el mecanismo de elaboración y representación simbólica de la realidad, proceso a partir del cual se posibilita y determina la interacción social. Es decir, como parte de su vida en sociedad, el hombre elabora signos y estructura significaciones, con base en los cuales, interactúa dentro de un contexto sociocultural y lingüístico.

Esta visión sobre la práctica social (comunicativa) y psicológica (experiencia reflexiva-valorativa) es la base para elaborar el esquema a partir del cual se da una resignificación sobre el papel que el sujeto desarrolla en su propio proceso de socialización. En éste, el sujeto no es sólo un reflejo (individual y social), ya que asume un rol participativo en la construcción de su conocimiento y con ello en la interpretación de la realidad.

No se puede dejar de señalar, que existe un esquema o marco que permea a los procesos de percepción, acción y pensamiento. El esquema internalizado de la convivencia social, no es, sin embargo, una determinación total, ya que dentro de él se dan márgenes de movilidad con los que se propicia el interjuego social, que además corresponde a un momento histórico particular.

### **1.1.2. Hacia una metarepresentación.**

Una representación es inicialmente una imagen, la imagen, por su parte, es algo más que un mero reflejo de la realidad establecida de manera perceptual, aunque sí puede ser una focalización de ésta.

Una imagen conjunta un significado y por ello se elabora a partir de un marco de referencia o incluso de una matriz de percepción. Tal elaboración es al mismo tiempo una interiorización. Su ocurrencia se da mediante la participación del lenguaje y del pensamiento, que son elementos de un mismo proceso constituido por una doble articulación: lo social que se manifiesta a través de la comunicación y lo individual como medio de reflexión.

Dicho de otra manera, puede plantearse; el lenguaje comunica, el pensamiento conceptualiza; es decir, el concepto implica la elaboración de relaciones significantes que sólo pueden concretarse a través de la palabra.

Conforme a lo anterior, puede afirmarse que el lenguaje no es una comprobación de la realidad, antes bien, es el establecimiento de ésta.

Dentro de este proceso es importante señalar la doble función del lenguaje; una estructurada (palabra) y una estructurante (conceptos) aspectos de suma importancia para la comprensión de la Representación Social.

Sobre este esquema podría abundarse con lo siguiente:

“...la interiorización de un instrumento cultural tan importante como el lenguaje, hace que la relación del sujeto con el entorno sea una relación mediada semióticamente. La palabra permite la actividad reflexiva de manera que la respuesta ante un estímulo pasa la elaboración interna y permite la planificación y regulación de la acción.”<sup>1</sup>

Ahora bien, dado que en la representación social concurren factores sociales y psicológicos, es pertinente enfatizar lo siguiente:

---

<sup>1</sup> Vigotsky, Lev. Citado por Medina Liberty. “La construcción social de la mente humana” en Psicología teórica. p18.



“La naturaleza psicológica del hombre es la totalidad de relaciones sociales traspuestas a la esfera de lo individual, convirtiéndose en funciones de la personalidad y en expresiones de su cultura.”<sup>2</sup>

De acuerdo a lo anterior; la Representación Social, es una síntesis entre lo social y lo psicológico, es un proceso que de acuerdo a Moscovici, se da en dos momentos básicos; la Objetivación y el Anclaje.

### **1.1.3. La Objetivación**

La Objetivación puede considerarse como una fase en el proceso de elaboración del conocimiento. Tal elaboración implica una configuración de lo abstracto para darle forma (concepto-palabra) a las representaciones. En este proceso interviene una parte del sujeto, su experiencia y los esquemas cognitivo-perceptuales. Esto es, la Objetivación tiene que ver con la doble posibilidad estructurada y estructurante de los esquemas cognitivos con los que el sujeto explica y reflexiona sobre la realidad.

En este sentido, es importante señalar que el lenguaje constituye un esquema con el que se estructura la realidad, lo cual le otorga el carácter social de la objetivación.

A este respecto Moscovici plantea: “En este proceso, la intervención de lo social se traduce en el agenciamiento y la forma de los conocimientos relativos al objeto de una representación, articulándose con una característica del pensamiento social, la propiedad de hacer concreto lo abstracto, de materializar la palabra. De esta forma, la Objetivación puede definirse como una operación formadora de imagen y estructurante.”<sup>3</sup>

Es decir, “este proceso consiste en combinar algún concepto con una imagen, puesto que un vínculo de palabras circulan alrededor de un objeto específico, entonces hay una tendencia para asociar al objeto con un significado concreto.”<sup>4</sup>

### **1.1.4. El Anclaje**

Todo conocimiento elaborado implica la posibilidad de su generalización; un esquema cognitivo -de acción en términos de J. Piaget- representa un andamiaje para acceder a otras situaciones. No obstante, para ello, es indispensable un proceso de asimilación.

---

<sup>2</sup> Ibid. p.11

<sup>3</sup> Jodelet, D. La representación Social, en Moscovici, S.1984. p.481.

<sup>4</sup> Rodríguez, O. ¿Por qué las representaciones sociales? 1997.p.34

En términos Jodelet..."El Anclaje implica (...) la integración cognitiva del objeto representado dentro del pensamiento preexistente y a las transformaciones derivadas de este sistema tanto de una parte como de otra. Ya no se trata, como en el caso de la Objetivación, de la constitución formal del conocimiento, sino de la inserción orgánica dentro de un pensamiento constituido"<sup>5</sup>

De esta forma, Objetivación y Anclaje constituyen un par dialéctico de elaboración (estructura) y uso (estructurante) con la que el sujeto social elabora y utiliza el conocimiento.

El proceso de Anclaje (...) articula las tres funciones básicas de la representación: función cognitiva de integración de la novedad, función de interpretación de la realidad y función de orientación de las conductas y las relaciones sociales.<sup>6</sup>

Tales funciones dan cuenta de la existencia de una estructura cuyo funcionamiento se da por la serie de interrelaciones que se dan entre las funciones señaladas.

Ahora bien, en el nivel de categoría de análisis, la representación social conoce una serie de variantes explicables a través del lugar y la función social de cada grupo.<sup>7</sup>

En este contexto es en donde se debe ubicar las modalidades de Anclaje propuestas por Moscovici:

- a) Asignación del sentido.
- b) Instrumento del saber.
- c) Objetivación y Anclaje.
- d) Enraizamiento en el sistema de pensamiento.

### **1.1.5. Características fundamentales de la representación social**

- Siempre es representación de un objeto.
- Tiene un carácter de imagen y la propiedad de poder intercambiar lo sensible y la idea, la percepción y el concepto.
- Tiene un carácter simbólico y significante.

---

<sup>5</sup> Jodelet. Op. cit., p. 486.

<sup>6</sup> Idem.

<sup>7</sup> Idem.

- Tiene un carácter constructivo.
- Tiene un carácter autónomo y creativo.
- Categorías de lenguaje.<sup>8</sup>

Por lo tanto, podemos decir que las representaciones sociales “nos permiten conocer los mecanismos por los cuales los grupos o individuos, se adjudican la realidad de su momento, sus opiniones o actitudes toman un sentido social, cuyo contenido está vinculado por las influencias del contexto evocan como referencia prestan a familiarizar una noción, un objeto o un conocimiento.”<sup>9</sup>

### **1.1.6. Dimensiones Estructurales de las Representaciones Sociales**

Moscovici decía que cualquiera que fuera la naturaleza de una representación social, está constituida básicamente por 3 dimensiones: La Información, la Actitud, y el Campo de Representación.

La Información remite a la suma de conocimientos poseídos a propósitos de un objeto social, a su cantidad y a su calidad, más o menos estereotipada trivial u original.

La noción de actitud hace referencia a la disposición, más o menos favorable que tiene una persona hacia el objeto de la representación, y expresa por lo tanto, la valoración con relación a ese objeto, los componentes afectivos se articulan sobre ésta, imprimiendo a las representaciones sociales un carácter dinámico.

...”Las representaciones sociales constituyen la modalidad de la cognición de las personas, trátase de un individuo o de un grupo. Es decir, ellas muestran cómo el sujeto conoce la realidad que le circunda, mediante explicaciones que él extrae de los procesos de comunicación y del pensamiento social.”<sup>10</sup>

Sintéticamente diremos que la actitud expresa la manera en que se orienta la representación ante un objeto, pudiendo presentarse positiva o negativamente.

Por último, el campo de representación es bastante complejo ya que hace referencia la idea de una organización del contenido. De acuerdo a Moscovici, hay

---

<sup>8</sup> Ibid. p. 478

<sup>9</sup> Ibid.p.52.

<sup>10</sup> Rodríguez, O. Op. Cit. p.38

un campo de representación allí donde hay una unidad jerarquizada de los elementos.

## **1.2. CONSIDERACIONES GENERALES DE LA JUBILACIÓN**

### **1.2.1. Definición de jubilación**

La Jubilación es una prestación o situación de derecho de carácter laboral contenida básicamente en algunos contratos de trabajo que consiste en la entrega de una pensión vitalicia a los trabajadores cuando cumplen determinados requisitos de antigüedad en la empresa, como un acto administrativo en virtud del cual un funcionario o empleado pasa del servicio a la situación de jubilado. Revisando en el diccionario se encontró la siguiente definición:

Jubilación. Eximir del servicio a un empleado o funcionario por motivo de ancianidad o enfermedad.// Fig. Y fam. Desechar por inútil una cosa//Col.a Venir a menos, decaer, abandonarse.<sup>11</sup>

En el IMSS donde se llevó a cabo la presente investigación para que un trabajador se pueda jubilar deben de haber laborado 30 años de servicio en dicho Instituto, y a las mujeres trabajadoras con 27 años es suficiente para gozar de la jubilación.

### **1.2.2. Aspectos legales de la jubilación en el IMSS**

En el Contrato Colectivo de Trabajo del IMSS (1995-1997), en el Capítulo XIV. Cláusula 110 establece que:

“Las jubilaciones y pensiones otorgadas en los términos del Régimen de Jubilaciones y Pensiones (...) Los trabajadores con 30 años de servicio en el Instituto, sin límite de edad, que deseen jubilarse, podrán hacerlo con la cuantía máxima que otorga el Régimen a las trabajadoras con 27 años de servicios, se les computarán 3 años más para efectos de jubilación.”<sup>12</sup>

Para los mismos fines, a los trabajadores con 28 años de servicios se les reconocerán dos años más.

---

<sup>11</sup> Pequeño Larousse ilustrado. 1984. p. 603.

<sup>12</sup> Instituto mexicano del Seguro Social. Contrato Colectivo de Trabajo (1995-1997). p.60.

Asimismo, en la Cláusulo 110 Bis, se menciona que con el fin de aprovechar la experiencia de los jubilados en los términos de dicho contrato colectivo, el Instituto podrá celebrar con los mismos cuando sea necesario contrato de servicios para trabajos especiales.

### **1.2.3. La crisis de la jubilación**

En muchas personas comienza a advertirse el síndrome del retiro antes de que se haga efectiva la jubilación. El trabajador siente, durante su vida cotidiana, que va quedando obsoleto. Empieza a tener miedo de perder su trabajo; esto produce ansiedad y, en muchos casos, depresión, con lo que altera el ritmo y la eficiencia y se genera un círculo vicioso.

La idea del retiro es dura de soportar. Las personas que van envejeciendo ven en el retiro el comienzo de una decadencia, y se forman una idea de sí mismas mucho menos ventajosa, en cuanto a su propio valor y eficacia, de lo que en realidad es.

Aún cuando la mayoría de las investigaciones señalan la declinación de las aptitudes en las personas de edad, es sabido que, en realidad, esta capacidad aumenta con la experiencia adquirida. Lo que ocurre es que, a raíz del aumento de la población y de la racionalización, computarización y planificación de la industria, hay exceso de mano de obra industrial.

Los resultados de estos estudios sobre la capacidad de las personas que envejecen varían un poco según el tipo de oficio. Por ejemplo, a diferencia de los empleados de oficinas, las mujeres y los hombres que trabajan en fábricas muestran una tendencia a declinar en la producción cuanto tienen más de 55 años. De todos modos, estos cambios no son demasiado importantes. Incluso existen grandes diferencias entre ancianos de la misma edad, y en muchos casos, la gente mayor resulta más eficiente y responsable que los obreros jóvenes.

Por lo general, se considera que el trabajo pesado no es para los ancianos, y que para los trabajos en que se necesita rapidez hay que emplear gente joven.

Según los últimos descubrimientos en el estudio de la vejez, la rapidez de acción disminuye con la edad, y esta disminución varía de acuerdo con la complejidad de la tarea, y según que lo ejecutado sea o no algo recién aprendido.

Es cierto que con la edad, se produce un descenso de la agudeza visual y de los procesos sensoriales en general, pero esto no produce tantos inconvenientes, ya que la técnica ha creado los aparatos apropiados para corregir estas deficiencias, tales como anteojos, audífonos, etc.

En el terreno del aprendizaje, la asimilación es más lenta en los ancianos a causa de las motivaciones y de las experiencias y hábitos adquiridos.

En el terreno del aprendizaje, la asimilación es más lenta en los ancianos a causa de las motivaciones y de las experiencias y hábitos adquiridos.

Hay investigaciones que sostienen que lo más determinante son los factores culturales, que, a su vez producen síntomas emocionales que serían los causantes de la decadencia física posterior.

La pérdida del sentido de la vida es fundamental. El momento del retiro significa muchas veces "No estar en forma" para el trabajo. Lo que más afecta a los retirados es la pérdida del prestigio, responsabilidad e integración. Estas pérdidas pueden generar agresión neurótica, hipocondría, ansiedad, rechazo, negación.

Según Zinberg y Kaufman, existen tres tipos de caracteres relativos a la forma en que se padece durante la jubilación y a causa de ella:

El obsesivo genuino, que es un tipo de persona que necesita el trabajo para mantener organizada su vida.

Siempre ha considerado las vacaciones e incluso los domingos como algo desestabilizador. La jubilación le produce un estado semejante a una permanente "neurosis dominical", pues se siente amenazado en su posibilidad de mantenerse activo. Su síntoma principal es la pasividad y la pérdida de la autoestima.

Las personas que han puesto toda su libido en su actividad profesional experimentan luego de jubilarse los mismos síntomas que se experimentan ante la muerte de un ser querido. Cuando la depresión es muy grave, los síntomas, más que de duelo son de melancolía, con la siguiente autoagresión y desvalorización del yo.

Un tercer grupo está constituido por las personas que sólo se consideran útiles y valiosas en su trabajo. Estos individuos se van perseguidos por sentimientos de vacío y de inutilidad que habían logrado reprimir en el transcurso de su vida por medio del trabajo.

Una vez que los ancianos pierden su capacidad de producir, dejan de ser considerados como seres valiosos.

A consecuencia de la jubilación, algunos ancianos mueren al término de seis meses; otros se deprimen gravemente, pero existen algunos que superan esta crisis, y que pasan los años posteriores a la jubilación placenteramente.

En su juventud, el hombre se siente impulsado a la acción y al éxito y, a medida que progresa, tiene más conciencia de su poder. En cambio, a los hombres maduros, se les considera, por lo general, dóciles y carentes de autoridad. En estos hay una diferencia respecto de las mujeres ancianas. Para la mujer, la etapa crítica es la de la menopausia y cuando los hijos van abandonando el hogar. En cambio en la vejez, por la continuidad de sus ocupaciones del hogar, queda en posición dominante respecto al marido, el cual, por los cambios psicológicos y fisiológicos, así como la pérdida de autoridad, queda en situación de mayor dependencia.

El retiro obligatorio constituye una serie prueba para el equilibrio mental de los ancianos. El tiempo libre para los que no saben qué hacer puede convertirse simplemente en tiempo vacío, el tiempo de esperar las enfermedades y la muerte.

Los efectos de la edad se refieren en parte, a la vida interior y alcanzan, parcialmente, al estado exterior; son pues, de naturaleza psicológico social, cuanto mas tiempo quede el último inalterado, mejor.

Frente al amenazador aislamiento social, debe conservarse las antiguas amistades y obtener otras nuevas. Es importante el pertenecer a uno o varios grupos con fines prácticos o idealistas

Para la conservación de la propia estimación es importante continuar la actividad acostumbrada por tanto tiempo, cuando sea posible, o dedicarse a otro trabajo útil y práctico.

En este último contexto es en donde se puede ubicar las características del grupo que participó en esta investigación. El grupo de jubilados participa en actividades sociales de carácter cotidiano que podría ser una variable para la elaboración de la representación social. Sin embargo, este hecho no será considerado para los fines de este trabajo.

## **CAPITULO II. METODOLOGÍA**

La metodología empleada para este trabajo ubica tres fases: la planeación, el levantamiento de información y la codificación de resultados. La fase de planeación, incluye el planteamiento de problemas, hipótesis y objetivos, los siguientes apartados describen los procedimientos seguidos para la elaboración y aplicación de instrumentos. Se describe asimismo, el tratamiento de la información.

### **2.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

¿Cuáles son los atributos presentes en la representación social de la Jubilación en un grupo de trabajadores retirados del IMSS.

### **2.2. HIPÓTESIS DE TRABAJO**

¿Existe una representación social de la jubilación en los trabajadores del IMSS. ?

Problema específico:

La Representación Social de la Jubilación vista por un grupo de jubilados del IMSS ( a partir del sexo).

Los atributos presentes en un grupo de jubilados del IMSS.  
en torno al concepto de Jubilación.

### **2.3. OBJETIVO GENERAL**

El presente trabajo tiene como objetivo conocer cual es la representación social de la jubilación de un grupo de jubilados del IMSS.

### **2.4.OBJETIVOS PARTICULARES**

1. Identificar los atributos sobre la Jubilación que comparte un grupo de jubilados del IMSS.
2. Conocer los elementos que conforman la Representación Social del jubilado del IMSS.



3. Identificar si hay diferencias o semejanzas entre la forma como se concibe la jubilación entre dos grupos de jubilados del IMSS (según su sexo).

## **VARIABLES.**

### **VARIABLE DEPENDIENTE.**

Representación Social de la Jubilación.

### **VARIABLES INDEPENDIENTES:**

Grupo de mujeres jubiladas del IMSS.

Grupo de hombres jubilados del IMSS.

## **2.5. DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA**

La muestra que se empleó en la presente investigación fue: sujetos jubilados del IMSS. elegidos al azar, y las cuotas fueron las siguientes:

<b>CUESTIONARIO</b>	<b>CUOTA.</b>	<b>SEXO</b>
<b>Asociación Libre</b>	60 sujetos	30 hombres 30 mujeres
<b>De Caracterización</b>	90 sujetos	45 hombres 45 mujeres
<b>Cuestionamiento del Núcleo</b>	90 sujetos	45 hombres 45 mujeres

Los sujetos antes mencionados, son socios activos del Centro “Nuevos Horizontes” que pertenecen a la Asociación Nacional de Ayuda Mutua de Jubilación y Pensionados del IMSS, tal centro se dedica a la realización de actividades recreativas, deportivas, socioculturales y excursiones.

Dicho centro está ubicado en Prolongación Río Bamba No. 624 casi Esq. Con Eje 4 Norte Fortuna, Col. Magdalena de las Salinas, en México, D.F.

## **2.6. PROCEDIMIENTO**

Dados los propósitos de esta investigación entre los cuales, está identificar los atributos sobre la Jubilación que comparte un grupo de jubilados del IMSS, el procedimiento, para la obtención y tratamiento de la información se dio a partir de la aplicación de cuestionarios a un total de 240 sujetos entrevistados.

Se aplicaron tres tipos de cuestionarios con diferentes características a saber:

Cuestionario 1 (Asociación de palabras).60 sujetos: 30 hombres y 30 mujeres.  
Cuestionario 2 (Cuestionario de caracterización).90 sujetos: 45 hombres y 45 mujeres.  
Cuestionario 3.(Cuestionamiento del Núcleo).90 sujetos: 45 hombres y 45 mujeres.

Tales cuestionarios responden a diferentes niveles de análisis, los cuales corresponden a:

### **2.6.1. ANÁLISIS DE CONTENIDO**

### **2.6.2. ANÁLISIS DE SIMILITUD**

### **2.6.3. ANÁLISIS DE COMPARACIÓN DE PROPORCIONES**

Las características de estas técnicas se detallan a continuación:

#### **2.6.1. Análisis de Contenido**

##### **Cuestionario: Asociación de palabras.(Ver anexo 1)**

El Análisis de Contenido tiene como finalidad la identificación y la explicación de las representaciones cognoscitivas que otorgan el sentido a todo relato comunicativo entre los individuos. Para esta investigación nos sirvió para definir los temas traducidos en reactivos o categorías.

El procedimiento de aplicación consistió en presentar a cada sujeto entrevistado el cuestionario de asociación de palabras en forma individual, pidiéndole que a partir de la palabra **Jubilación** (palabra inductora), escribiera las 6 primeras palabras que acudieran (asociación) a su mente (palabras inducidas).

La asociación de palabras, de acuerdo a Bardin, es una prueba orientada hacia el estudio de estereotipos sociales espontáneamente compartidos por los miembros de un grupo.<sup>13</sup>

De este Análisis se obtuvo un listado de todas las palabras expresadas por las personas entrevistadas, se sumó el total de frecuencias, se ordenaron alfabéticamente y como parte del tratamiento se elaboró posteriormente un listado de sinónimos. (Ver anexo 2)

Como siguiente paso, se hizo un agrupamiento de palabras por similitud de significado. De tal agrupamiento se sumaron el total de frecuencias, mismas que sirvieron para realizar el segundo cuestionario de caracterización, a fin de estudiar la posible estructura representacional de la Jubilación.

Se obtuvieron 20 categorías, por cada sexo.(ver en resultados).

## **2.6.2. Análisis de Similitud**

### **Cuestionarios de Caracterización (Anexo 3)**

En un segundo momento se utilizó la técnica de Análisis de Similitud ,que es definida como un “conjunto de técnicas que buscan evidenciar las relaciones complejas existentes entre los elementos de un conjunto dado. Esta técnica, parte de la hipótesis de que existen entre los elementos de un conjunto considerado, relaciones estructurales de parecido, de similitud o de proximidad posibles de identificar, controlando la existencia y validez de las relaciones entre dos elementos.”<sup>14</sup>

La característica de esta técnica , es que permite plasmar de manera gráfica las relaciones privilegiadas de similitud que se manifiestan con las respuestas de los sujetos entrevistados,

Del cuadro de categorías resultantes se eligieron las 20 palabras con mayor frecuencia, mismas que se distribuyeron en 4 grupos con un ordenamiento aleatorio. Tal procedimiento fue la base para elaborar el segundo cuestionario de caracterización (ver anexo 3), uno para el sexo masculino, y otro, para el sexo femenino, el cual tiene el fin de estudiar la posible estructura representacional de la Jubilación.

---

<sup>13</sup> Un estereotipo es la idea que uno se hace (...) corresponde a una medida de la percepción , ya que inmediatamente viene a reemplazar u orientar a la información que inmediatamente viene a reemplazar a la información objetiva o a la percepción real, una composición semántica predispuesta, organizada alrededor de algunos elementos simbólicos simples. Bardin, L. El análisis de contenido. p.30

<sup>14</sup> Uribe, F. Javier *et.al* En torno a la democracia en México; una caracterización, en Moscovici , S. Los referentes ocultos de la Psicología política. p. 85

Para obtener estructuras organizadas a los descriptores del tema según un índice de asociación, se aplicó también una escala de actitudes con intervalos de evaluación de (-2), (-1), (0), (+1) y (+2), para evaluar la intensidad, el grado de las asociaciones producto de las respuestas de las personas jubiladas.

Las indicaciones que se les dio a los entrevistados para la resolución del cuestionario de caracterización, fue que eligieran de las 20 palabras agrupadas, 8 que consideraran más representativas en relación al término Jubilación.

De estas 8 palabras seleccionadas se les pidió nuevamente eligieran las 4 más representativas. Una vez realizada esta selección, se les pidió nuevamente que de la lista inicial escogieran ahora las 8 palabras menos representativas (sin considerar las ya seleccionadas anteriormente). De estas 8 últimas palabras elegidas, se les pidió una vez más, una selección de las 4 menos importantes.

### **CODIFICACIÓN DEL CUESTIONARIO ANÁLISIS DE SIMILITUD.**

Para la codificación de los cuestionarios, se utilizaron los siguientes criterios:

Se les asignó un valor numérico y un código de color de acuerdo con la siguiente tabla:

<b>VALOR</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>SELECCIÓN</b>
+2	AZUL	8 palabras más representativas (+)
+1	CAFÉ	4 palabras más representativas(++)
0	ROJO	4 palabras no consideradas en la elección.
-1	VERDE	8 palabras menos representativas (-)
-2	NEGRO	4 palabras menos importantes(--)

Con la codificación y jerarquización obtenida, se elaboraron dos matrices cuadradas de 20 X 20 una por cada sexo.(Ver en resultados)

Cada uno de los reactivos fue codificado en una escala ordinal de -2 a +2, a partir de la cual fue posible calcular el índice de distancia que en una correlación varía de +2 (similitud máxima) a -2 (exclusión máxima).

En dichas matrices , se concentró la siguiente información:

- Total de frecuencias.
- Porcentajes obtenidos con respecto al total de sujetos.
- Ubicación de las coordenadas.

De este procedimiento se obtuvieron los porcentajes más altos que corresponden a su vez a las palabras más representativas.

Una vez que se ordenó la información, se procedió a efectuar el corte, el cual se realizó sacando la mitad de la puntuación más alta resultando el corte en **(.24)** para ambos sexos.(Ver en resultados)

### **2.6.3. Comparación de Proporciones**

Finalmente se aplicó la técnica de Comparación de Proporciones Estandarizadas, para conocer el valor de la probabilidad de la consistencia de la importancia, de los descriptores de la Jubilación de acuerdo a las consideraciones valorativas de los sujetos entrevistados.

Este último cuestionario, cuestionamiento de núcleo (ver anexo 4) se elaboró con base a las categorías más representativas que resultaron en el Árbol y el Cliqué Máximos, de las muestras de ambos sexos, quedando las siguientes categorías:

CONVIVENCIA  
FAMILIA  
SALUDABLE  
ACTIVIDAD  
TRANQUILIDAD  
PASEOS  
AYUDAR  
ALEGRÍA

La instrucción que se dio a los jubilados en este tercer instrumento, fue que asignaran un valor escalar de 0 al 100. En donde el 0 significa sin importancia y 100 significa muy importante.

## **TRATAMIENTO ESTADÍSTICO.**

### **CUESTIONAMIENTO DEL NÚCLEO.**

Para el tratamiento estadístico del cuestionario Cuestionamiento del Núcleo, se empleó la Diferencia de Proporciones (Blalock). Dicho tratamiento nos ayudó a comparar 2 muestras aleatorias independientes, en relación con las proporciones de personas investigadas.

(Cálculos ver anexo 5)

## CAPITULO III ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LA INFORMACIÓN.

### 3.1. RESULTADOS

#### 3.1.1. Análisis de Contenido

A partir de la aplicación del cuestionario de Asociación Libre(Anexo 1), las categorías obtenidas fueron las siguientes:

SEXO: MASCULINO		SEXO: FEMENINO	
CATEGORÍA	FRECUENCIA	CATEGORÍA	FRECUENCIA
1. Tranquilidad	22	1. Alegría	26
2. Pasear	16	2. Término	12
3. Alegría	14	3. Actividad	12
4. Término	09	4. Descanso	11
5. Familia	07	5. Convivencia	09
6. Cuidados	06	6. Satisfacción	09
7. Actividad	05	7. Paseos	08
8. Añoranza	05	8. Libertad	08
9. Relajación	05	9. Tranquilidad	07
10. Ayudar	04	10. Cuidados	05
11. Cambios	04	11. Familia	05
12. Prestaciones	04	12. Añoranza	05
13. Cumplimiento	04	13. Agradecimiento	04
14. Saludable	03	14. Ayudar	04
15. Convivencia	03	15. Cumplimiento	03
16. Armonía	02	16. Cambios	02
17. Seguridad	02	17. Culminación	02
18. Futuro	01	18. Útil	02
19. Independencia	01	19. Responsabilidad	02
20. Oportunidad	01	20. Salud	02

Con la codificación y jerarquización obtenida del Cuestionario de Caracterización, se concentró la información en dos matrices cuadradas de 20 por 20, una por cada sexo, resultando las siguientes matrices.

**MATRIZ DE DOBLE ENTRADA**  
**TEMA: JUBILACIÓN**  
**SEXO: MASCULINO**  
**N: 45**

1	1																			
2	.22	2																		
3	.13	.22	3																	
4	.24	.11	.15	4																
5	.15	.15	.13	.2	5															
6	.13	.11	.08	.11	.11	6														
7	.11	.11	.22	.15	.24	.17	7													
8	.11	.02	.04	.17	.22	.13	.31	8												
9	.24	.33	.22	.11	.08	.22	.04	.06	9											
10	.06	.06	.08	.28	.15	.22	.11	.33	.08	10										
11	.15	.2	.28	.11	.11	.17	.02	.08	.28	.06	11									
12	.24	.24	.26	.15	.08	.15	.13	.02	.31	.02	.17	12								
13	.22	.13	.06	.17	.22	.2	.2	.15	.06	.17	.17	.33	13							
14	.08	.37	.28	.11	.06	.2	.11	.06	.28	.06	.26	.22	.11	14						
15	.17	.08	.06	.11	.22	.11	.17	.2	.15	.22	.15	.11	.15	.06	15					
16	.13	.13	.13	.22	.24	.11	.24	.31	.06	.33	.11	.08	.11	.13	.11	16				
17	.08	.11	.13	.15	.13	.24	.22	.2	.11	.22	.11	.13	.15	.24	.22	.08	17			
18	.2	.17	.24	.11	.06	.2	.08	.08	.17	.08	.31	.11	.17	.2	.15	.11	.06	18		
19	.13	.11	.08	.15	.2	.2	.15	.24	.06	.24	.06	.15	.11	.15	.15	.24	.15	.11	19	
20	.22	.02	.13	.28	.15	.13	.22	.26	.04	.22	.11	.11	.15	.02	.22	.11	.22	.22	.22	20





**VALOR:5.40**  
**CORTE:0.24**  
**GRUPO: JUBILADOS.**  
**SEXO: MASCULINO.**  
**N:45**

COORDENADAS	PORCENTAJES
(2,14)	.37
(8,10)	.33
(12,13)	.33
(2, 9)	.33
(10,16)	.33
( 7, 8)	.31
(8,16)	.31
(11,18)	.31
(9, 12)	.31
(3,11)	.28
(3,14)	.28
(4,10)	.28
(4,20)	.28
(9,11)	.28
(9,14)	.28
(3,12)	.26
(11,14)	.26
( 1, 4)	.24
( 1, 9)	.24
( 1, 12)	.24
( 2, 12)	.24
( 3, 18)	.24
( 5, 7)	.24
( 5, 16)	.24
( 6, 17)	.24
( 7, 16)	.24
( 8, 19)	.24
(10, 19)	.24
(14,17)	.24
( 5,15)	.22
(5,10)	.22

VALOR: 5.79  
CORTE: 0.24  
SEXO: FEMENINO  
N: 45

COORDENADAS	PORCENTAJE
(9, 15)	.44
(9,17)	.44
(15,17)	.42
(5,17)	.40
(5,9)	.35
(4,14)	.35
(2,4)	.31
(8,19)	.31
(10,16)	.31
(11,14)	.31
(1,9)	.28
(1,12)	.28
(6,16)	.28
(17,20)	.28
(1,15)	.26
(1,19)	.26
(2,16)	.26
(3,16)	.26
(4,11)	.26
(6,10)	.26
(6,11)	.26
(10,14)	.26
(12,13)	.26
(18,20)	.26
(5,13)	.24
(5,15)	.24
(6,19)	.24
(7,10)	.24
(10,13)	.24
(19,20)	.24

### **3.1.2. Análisis de Similitud**

A partir de los grafos valuados de Similitud, se determinaron mediante los Árboles y Cliques Máximos, las grandes líneas de fuerza que incorporan en un todo coherente los elementos o categorías de las representaciones sociales revelados por los sujetos entrevistados en esta investigación.

#### **3.1.2.1. Análisis de Árboles Máximos**

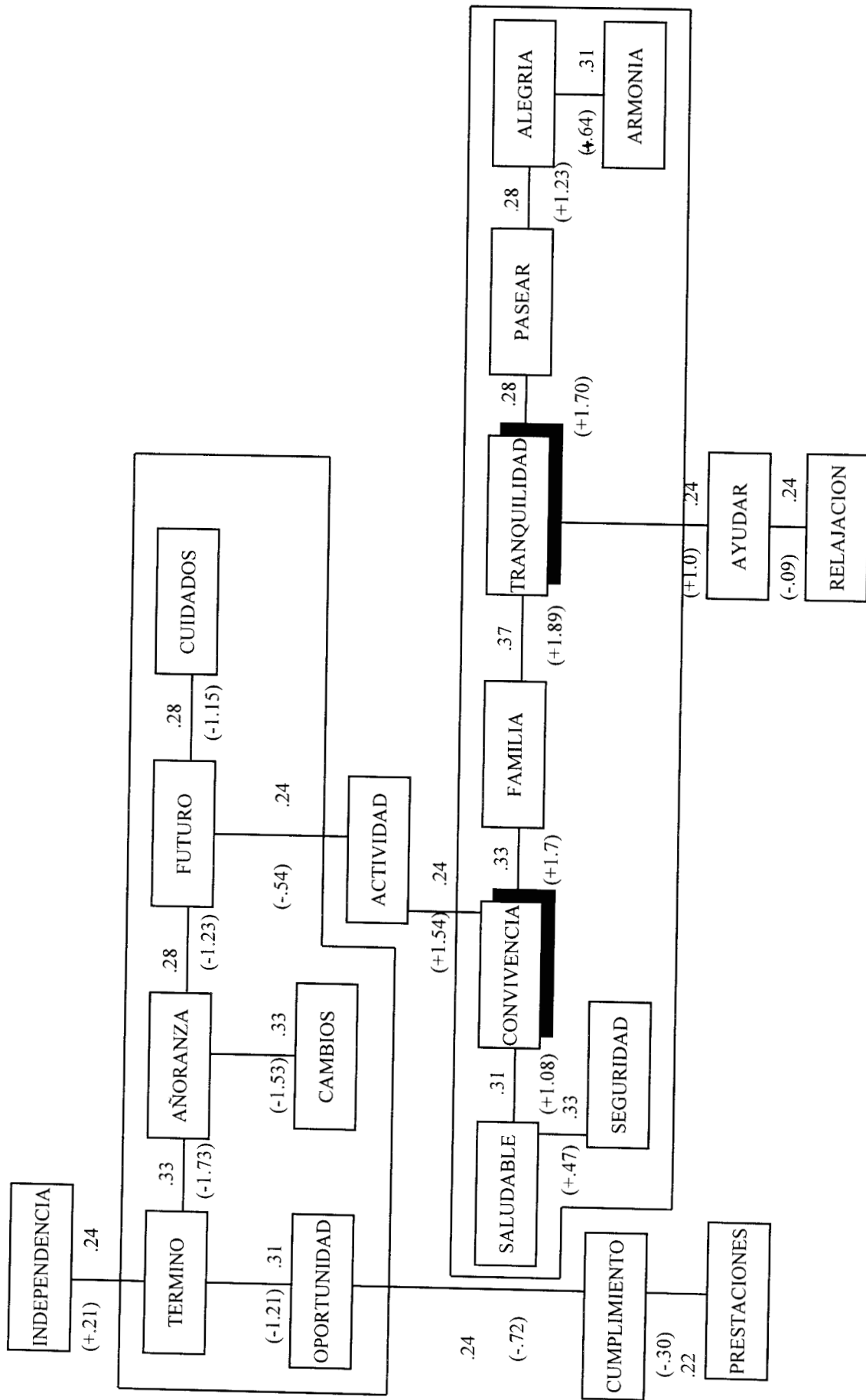
El árbol máximo consiste en la representación gráfica de las relaciones que se establecen entre palabras: Tal procedimiento tiene como fin ubicar el núcleo central. En el núcleo central confluyen el mayor número de conexiones que se pueden establecer entre las palabras identificadas, a partir de lo cual es posible observar la cercanía de su vínculo dentro de esta estructura.

En función a ello, el árbol máximo es esencial para esta investigación, ya que permite observar una estructura, en la que confluyen conceptos asociados entre sí, y a partir de la cual se manifiesta una valoración, misma que resulta del vínculo de asociación que el sujeto establece.

A partir de este procedimiento se obtuvieron dos bloques, uno positivo y uno negativo, a continuación se muestran los resultados:

VALOR: 5.4  
 CORTE: .24  
 JUBILADOS IMSS  
 SEXO: MASCULINO  
 N: 45

## ARBOL MAXIMO JUBILACION



**ÁRBOL MÁXIMO.\***  
**TEMA: JUBILACIÓN.**  
**SEXO: MASCULINO.**  
**N: 45**

PAR ASOCIADO	PORCENTAJE	VALENCIA
CONVIVENCIA-FAMILIA	33%	+1.70
CONVIVENCIA-SALUDABLE	31%	+1.08
CONVIVENCIA-ACTIVIDAD	24%	+1.54

**TABLA DE ASOCIACIÓN No. 1**

PAR ASOCIADO	PORCENTAJE	VALENCIA
TRANQUILIDAD-PASEAR	28%	+1.70
TRANQUILIDAD-FAMILIA	37%	+1.89
TRANQUILIDAD-AYUDAR	24%	+1.00

**TABLA DE ASOCIACIÓN No. 2**

\*En estos cuadros se derivan las asociaciones entre categorías.

En la tabla No.1. Aparece el descriptor CONVIVENCIA y en la tabla No. 2 aparece el descriptor TRANQUILIDAD, como elementos que poseen más conexiones con otros.

Con base a esto, podemos sostener que CONVIVENCIA Y TRANQUILIDAD pueden ser elementos de los que depende la significación de la representación. La fuerza valorativa es mayor en la tabla No. 2 que en la No. 1.

## **ÁRBOL MÁXIMO.**

### **SEXO: MASCULINO.**

En el Árbol Máximo del sexo masculino, se pueden identificar los agrupamientos y relaciones establecidas por la población entrevistada, en relación a cada uno de los elementos que ellos mismos pusieron para caracterizar a la Jubilación.

De inicio, se pueden observar los dos grandes bloques, en uno figuran sobre todo aspectos negativos en relación a la Jubilación, mientras que en el otro se observan los elementos positivos.

#### **Bloque Negativo:**

Las relaciones observadas en este bloque pueden leerse a partir de las aristas más altas, las cuales indican las relaciones más fuertes, entre las categorías, las cifras entre paréntesis indican el valor de la media.

Dentro de este bloque, las categorías más importantes son: TÉRMINO Y AÑORANZA, ya que por el número de elementos asociados a cada uno (3 en cada caso), es lo que podemos decir, es el pensamiento referido a la Jubilación, teniendo una valoración negativa.

#### **Bloque Positivo:**

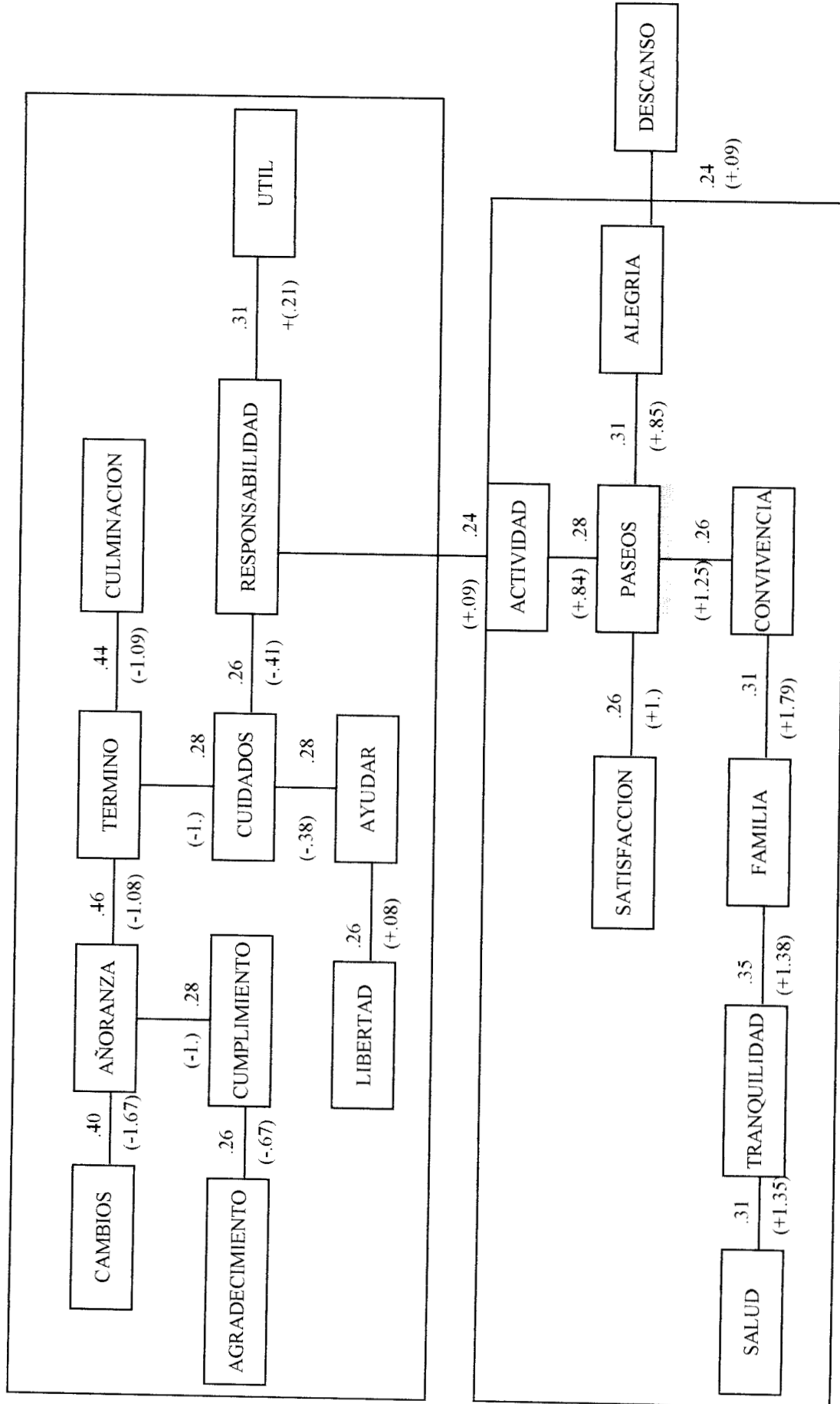
En este segundo bloque, las categorías más fuertes son: CONVIVENCIA Y TRANQUILIDAD.

El jubilado toma como norma a la CONVIVENCIA con la FAMILIA, y que le procura a su vez TRANQUILIDAD (símbolo), que es SALUDABLE y le proporciona SEGURIDAD al integrarse a la FAMILIA, esto ayuda y reproduce la TRANQUILIDAD.

Con base a esto, podemos sostener que la CONVIVENCIA y TRANQUILIDAD, pueden ser elementos de los que depende la significación de la representación de la Jubilación para el sexo masculino.

# ARBOL MAXIMO JUBILACION

VALOR: 5.79  
 CORTE: 0.24  
 JUBILADOS IMSS.  
 SEXO: FEMENINO  
 N: 45





**ÁRBOL MÁXIMO.\***  
**SEXO: FEMENINO**  
**N:45**

<b>PAR ASOCIADO</b>	<b>PORCENTAJES</b>	<b>VALENCIA</b>
PASEOS-ACTIVIDAD	28%	+0.84
PASEOS-ALEGRIA	31%	+0.85
PASEOS-CONVIVENCIA	26%	+1.25
PASEOS-SATISFACCIÓN	26%	+1.00

#### **TABLA DE ASOCIACIÓN No. 5**

\*En este cuadro se derivan las asociaciones entre categorías. En la tabla No. 5, aparecen el descriptor PASEOS que posee más conexiones con otros elementos.

Con base a esto, podemos sostener que PASEOS es elemento del que depende la significación de la representación.

#### **ÁRBOL MÁXIMO.**

#### **SEXO FEMENINO.**

Nuevamente se pueden identificar 2 grandes bloques:

#### **Bloque Negativo:**

Dentro de este bloque las categorías que se observan son AÑORANZA, CAMBIOS, CULMINACIÓN Y CUIDADOS. Es lo que podemos decir es el pensamiento referido en torno a la Jubilación, teniendo una valoración negativa.

#### **Bloque Positivo:**

En este segundo bloque, las categorías más fuertes son PASEOS-ACTIVIDAD, PASEOS-ALEGRIA; PASEOS-CONVIVENCIA; y PASEOS-SATISFACCIÓN.

Con base a esto, podemos decir , que para el sexo femenino, PASEOS, es el elemento del que depende la significación de la representación

### **3.1.2.2. Análisis de Cliques**

Definimos este término como arreglo en común, de todos los elementos que se reconocen.

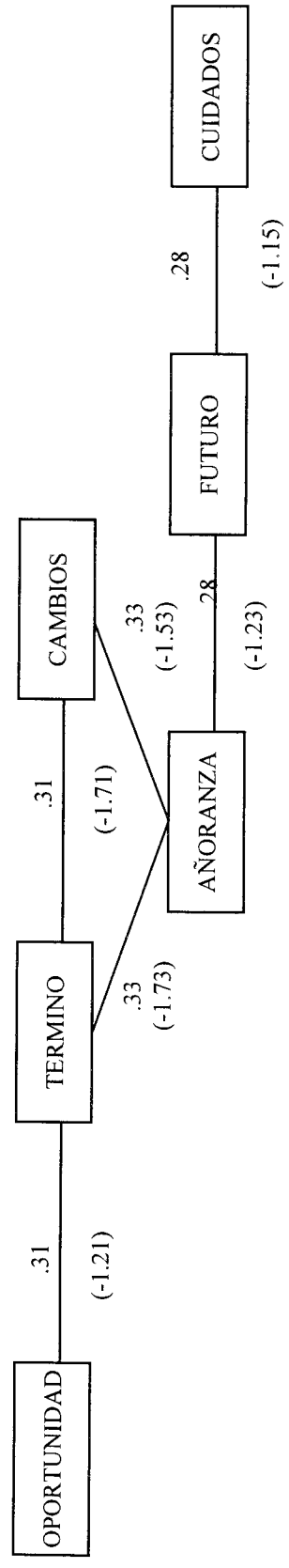
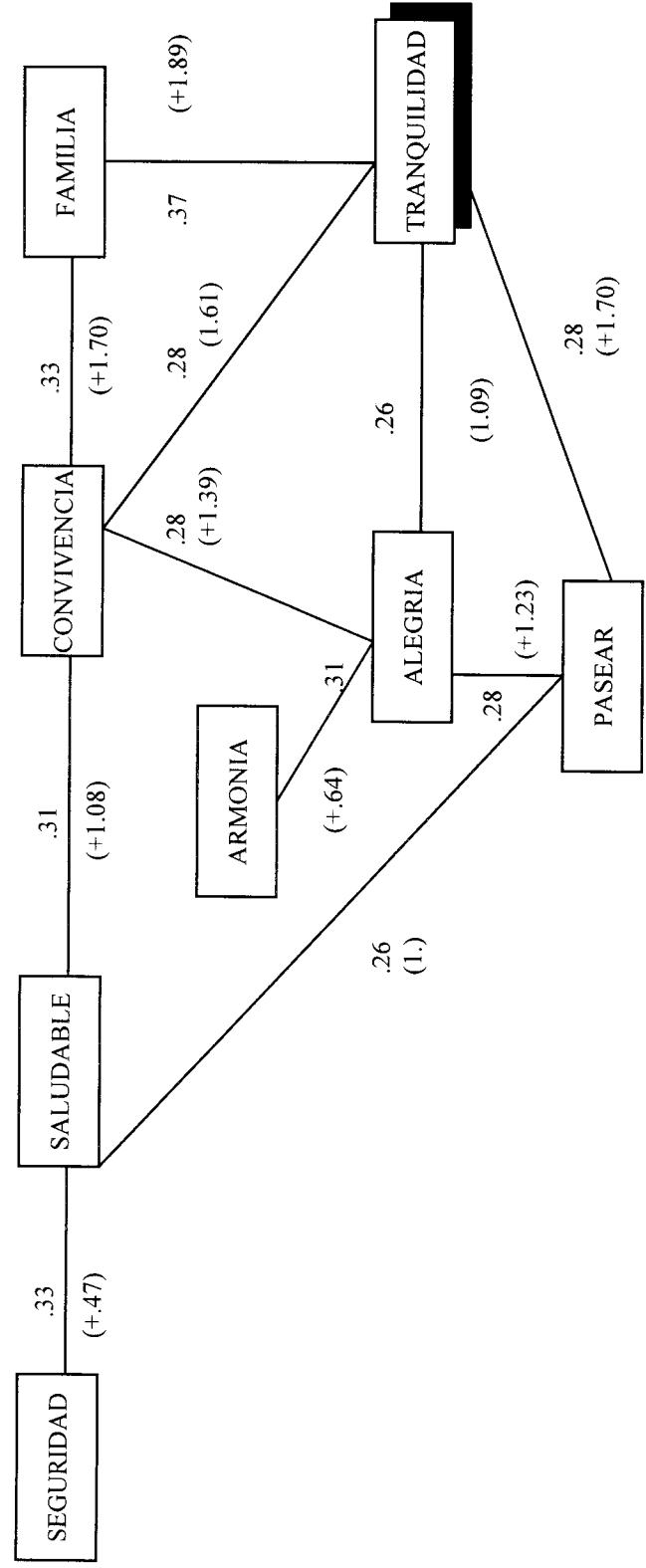
Es decir, es el agrupamiento en común que los sujetos al responder los cuestionarios expresan, y que nos dan elementos más representativos que sirven para explicar el tema de JUBILACIÓN.

Asimismo, podemos decir, que son las representaciones más características, el vínculo más fuerte y la evaluación más alta.

A partir de estos procedimientos se obtuvieron dos bloques, uno positivo y uno negativo, a continuación se muestran los resultados:

# CLIQUE JUBILACION

CORTE: .24  
 JUBILADOS IMSS  
 SEXO: MASCULINO  
 N: 45



**CLIQUE\***  
**TEMA: JUBILACIÓN.**  
**SEXO: MASCULINO.**  
**N:45**

<b>PAR ASOCIADO</b>	<b>PORCENTAJES</b>	<b>VALENCIA</b>
CONVIVENCIA-FAMILIA	33%	+1.70
CONVIVENCIA-TRANQUILIDAD	28%	+1.61
TRANQUILIDAD-FAMILIA	37%	+1.89

**TABLA DE ASOCIACIÓN No. 3**

<b>PAR ASOCIADO</b>	<b>PORCENTAJES</b>	<b>VALENCIA</b>
ALEGRIA-TRANQUILIDAD	26%	+1.09
ALEGRIA-PASEAR	28%	+1.23
PASEAR-TRANQUILIDAD	28%	+1.70

**TABLA DE ASOCIACIÓN No. 4**

\*En estos cuadros aparecen los descriptores TRANQUILIDAD Y CONVIVENCIA, puesto que se trata de asociaciones que se mencionan en forma común por los entrevistados, decimos que los pares asociados con el elemento TRANQUILIDAD o el de CONVIVENCIA, constituyen las connotaciones más representativas del tema JUBILACIÓN.

La fuerza valorativa de la tabla No. 3 es mayor que de la tabla No. 4

Con todo esto, podemos establecer una hipótesis en la significación central, puede verse en los apareamientos entre descriptores de la tabla No. 3.

## **CLIQUE MÁXIMO.**

### **SEXO MASCULINO.**

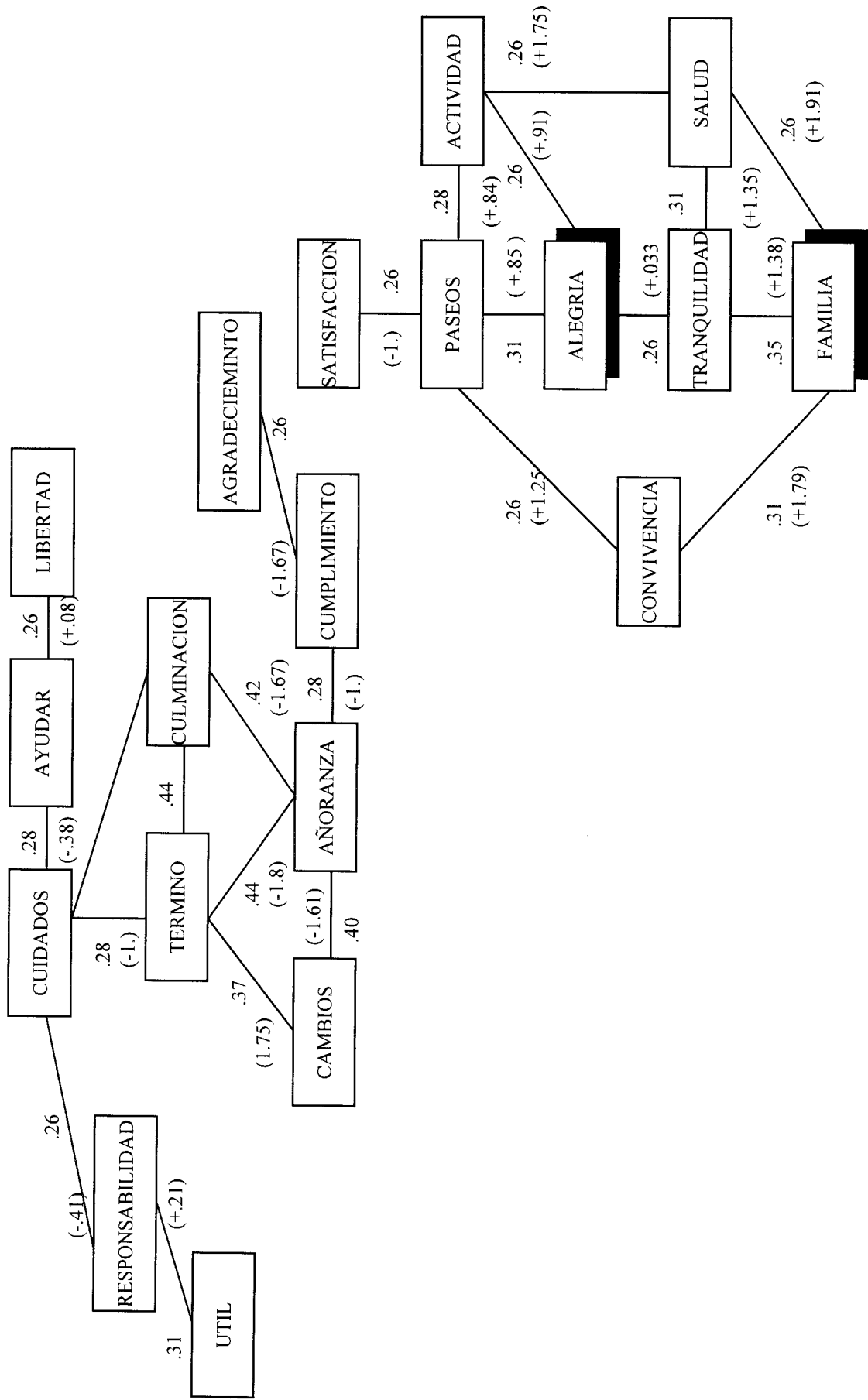
Con esta técnica de los Cliques Máximos, resumen los elementos con conexidades más fuertes.

En este Clique nuevamente aparecen los descriptores TRANQUILIDAD-CONVIVENCIA, asociados con FAMILIA, ALEGRÍA y PASEAR.

Se puede corroborar nuevamente que la TRANQUILIDAD y la CONVIVENCIA, constituyen connotaciones más representativas expresadas por los entrevistados en torno al concepto de Jubilación.

# CLIQUE JUBILACION

CORTE: .24  
 JUBILADOS: IMSS  
 SEXO: FEMENINO  
 N: 45



**CLIQUE\***  
**SEXO: FEMENINO**  
**N:45**

<b>PAR ASOCIADO</b>	<b>PORCENTAJE</b>	<b>VALENCIA</b>
PASEOS-ACTIVIDAD	28%	+0.84
PASEOS-ALEGRIA	31%	+0.85
ALEGRÍA-ACTIVIDAD	26%	+0.91

**TABLA DE ASOCIACIÓN No. 6**

<b>PAR ASOCIADO</b>	<b>PORCENTAJE</b>	<b>VALENCIA</b>
TRANQUILIDAD-SALUD	31%	+1.35
TRANQUILIDAD-FAMILIA	35%	+1.38
FAMILIA-SALUD	26%	+1.91

**TABLA DE ASOCIACIÓN NO. 7**

\*En estos cuadros aparecen los descriptores PASEOS Y TRANQUILIDAD, asociados con otros, puesto que se trata de las asociaciones que se mencionan en forma común por las entrevistadas. Decimos que los pares asociados con elemento PASEOS o el TRANQUILIDAD constituyen las connotaciones más representativas del tema JUBILACIÓN.

La fuerza valorativa de la tabla No. 7 es mayor que la tabla No. 6. Con todo esto podemos establecer una hipótesis en la significación central, puede verse en los apareamientos entre descriptores de la tabla No. 7

## **CLIQUE MÁXIMO.**

### **SEXO: FEMENINO.**

En este Cliqué aparecen las categorías PASEOS y TRANQUILIDAD, asociados con ACTIVIDAD y ALEGRÍA, TRANQUILIDAD-SALUD, TRANQUILIDAD-FAMILIA, FAMILIA-SALUD.

Podemos observar que hay 2 Cliqués o elementos con más fuerza en sus conexiones TRANQUILIDAD-SALUD y FAMILIA. En segundo lugar: PASEOS-ACTIVIDAD y FAMILIA.

La primera cuestión que nos indican estas relaciones triangulares en el Cliqué positivo, es que el pensamiento de las mujeres jubiladas es que, ante todo, la jubilación es la FAMILIA, la TRANQUILIDAD y la SALUD. Así como PASEOS, ALEGRÍA Y ACTIVIDAD.

A partir de los grafos valuados resultados de la técnica de Similitud , Árboles Máximos y de los Cliqués Máximos, se determinan las grandes líneas de fuerza que incorporan, en un todo coherente los elementos o reactivos de las representaciones sociales revelados por los sujetos entrevistados en esta investigación.



### 3.1.3. Resultados del Tratamiento Estadístico de la Comparación de Proporciones

#### JUBILADOS IMSS

N= 90

#### CUADRO:\* COMPARACIÓN DE PROPORCIONES ESTANDARIZADAS

CATEGORÍA	HOMBRES	MUJERES	PROBABILIDAD
FAMILIA	.86	.91	.46
SALUDABLE	.87	.86	1.0
ACTIVIDAD	.88	.82	.42
CONVIVENCIA	.77	.87	.22
ALEGRÍA	.81	.83	.81
TRANQUILIDAD	.76	.76	1.0
AYUDAR	.64	.80	.09
PASEOS	.66	.71	.61

En este cuadro se muestra un conjunto de evaluaciones hechas por los sujetos acerca de los atributos, utilizados para caracterizar a la Jubilación.

Se pidió a un grupo de hombres y mujeres diferentes, a los grupos que anteriormente han elaborado la caracterización de Jubilación, que valorasen la importancia de cada descriptor en relación a la Jubilación, se utilizó una escala de 0 al 100. Así mismo, se aplicó la técnica de comparación estandarizada de proporciones, para calcular el valor de probabilidad asociada a la consistencia de tales evaluaciones. Las probabilidades más altas indican una tendencia más pronunciada por estas categorías para explicar el tema de la Jubilación.

Obsérvese el cuadro superior, aparecen los descriptores que han sido evaluados en forma favorable ordenados según su calificación.

En primer término puede verse como la categoría SALUDABLE y TRANQUILIDAD, como los más importantes y el valor de probabilidad (1.0) indica que las calificaciones de los 2 grupos son consistentes, en segundo lugar la categoría ALEGRÍA, con probabilidad (.81).

---

\*En este cuadro se encuentra concentrada la evaluación de hombres y mujeres que hacen sobre los descriptores en relación a la Jubilación. El valor máximo es 100% e indica mucha importancia. El valor de la probabilidad, indica la consistencia de las evaluaciones en ambos grupos. A mayor probabilidad, mejor es la consistencia de las mismas.

Por lo tanto podemos concluir que las diferencias entre las proporciones no son estadísticamente significativas. Los hombres y las mujeres tienden a evaluar en el mismo sentido. (  $\alpha=.05$ ,  $Z= 1.96$  ).

## CONCLUSIONES

De todo lo anterior podemos decir, que la teoría de las representaciones sociales se ocupa de un tipo específico de conocimiento que juega un papel crucial en cómo la gente piensa y organiza su vida cotidiana. Esta teoría trata del conocimiento, en sentido amplio, es decir, incluyendo contenidos cognitivos, afectivos y simbólicos, que juega no sólo un papel significativo para las personas en su vida privada, sino también para la vida y la organización de los grupos en los que viven.

De los resultados obtenidos durante esta investigación se puede concluir, que el pensamiento de los grupos de jubilados del IMSS entrevistados, en relación al tema de Jubilación, refleja que a esta categoría se le reconoce un valor social fundamental, el cual está representado a través de la Convivencia (norma). Asimismo se le asigna, un carácter de símbolo representado con el aspecto de Saludable. Aunado a lo anterior, la valoración que se hace sobre la jubilación está ligada al contexto de la Familia, figura dentro de la cual se identifica la obtención de Tranquilidad

En el caso del grupo correspondiente al sexo masculino, podemos sostener que Convivencia y Tranquilidad pueden ser elementos de los que depende la significación de la representación. En los Cliques nuevamente aparecen las categorías antes citadas.

Mientras que para el sexo femenino se observó, que las categorías con mayor fuerza son: Paseos, Alegría, Actividad, Convivencia, Satisfacción, Tranquilidad y Saludable.

El primer hecho que nos indican los Cliques, es que las relaciones representadas son categorías fundamentales e importantes para el pensamiento femenino, ante todo respecto de la Jubilación, son: la Familia, la Tranquilidad, y la Salud, así como los Paseos, Alegría y la Actividad.

Así mismo, se descubrió que las categorías más importantes para ambos grupos de jubilados, son Saludable y Tranquilidad, así como la búsqueda de la Alegría.

Por lo tanto, podemos concluir que para los jubilados del IMSS, la jubilación fundamentalmente, es integrar a la familia, ayudarla a reproducir la tranquilidad y alegría.

De acuerdo a lo expuesto se puede señalar que en la vida cotidiana los individuos internalizan en forma consciente e inconsciente sus referencias familiares, mismas

que están en íntima relación con el ambiente social que los rodea, y además participan de la cosmovisión particular del sector al cual pertenecen.

## BIBLIOGRAFÍA

Bardin, L. El análisis de Contenido.  
Edit. Akal. 1986.

Blalock, M. Hubert. Estadística Social.  
Fondo de Cultura Económica  
México, 1978. .p. 240-245.

Braunstein, Néstor A. Psicología: Ideología  
y Ciencia. Siglo Veintiuno Editores.  
México, 1987, pp.361-384.

Deutsch Morton y Robert M. Krauss.  
Teorías en Psicología Social.  
Paidós, 4a. reimp., 1990. ---  
pp. 13-23, 198-201.

Hollander, Edwin. Principios y Métodos de  
Psicología Social. Amorrortu editores,  
Pp.13-95.182-217.

Jodelet, D. (1986). " La representación Social:  
fenómenos, conceptos y teoría, en --  
Moscovici S. Psicología Social V.11  
Paidós, Barcelona, España, pp. 469-  
494.

Kleiman, Ariel. Matrices. Limusa, México,  
1990.pp.9-29.

Medina, A. La construcción simbólica de la mente humana.  
En Dobles Ignacio et al. Psicología Teórica.  
Revista C.S.H. Año 14, Núm. 35, 1994, Iztapalapa.  
México, D.F. pp.9-20.

Moscovici, S. El Psicoanálisis, su imagen y su Público. Tr. Nilda Ma. Finetti. Huemul, S.A., Argentina, 1979. pp. 27-197.

Mugny Gabriel " Los estilos de comportamiento y su representación social." En Moscovici S. Psicología Social V.11 Paidós, Barcelona, España, pp 507-534.

Rodríguez, O. ¿Por qué las representaciones sociales? En Moscovici, S. et. al, Los referentes ocultos de la Psicología Política, UAM- Iztapalapa, México, 1997. pp.33-59.

Rojas Soriano, Raúl. Guía para realizar Investigaciones Sociales. 7a. ed. UNAM, México, , 1982.

Rojas Soriano, Raúl. El proceso de la Investigación -- Científica. 3ª ed., Trillas, México, 1983.

Uribe, F. Javier."En torno a la democracia en México: una caracterización. En Moscovici,S. et al. Los referentes ocultos de la Psicología Política. UAM México,1997, p.85

Vergés Pierre y Alain Degenne. Teoría de los Gráfos en las Ciencias Sociales. UNAM, México, 1984, pp.155-213.

Whittaker, James O: La Psicología Social en el mundo de Hoy. Trillas, México, 1990. pp 155-192.

Zorrilla a. Santiago. Introducción a la Metodología de la Investigación. Aguilar León y Cal. Editores, S.A., 1990. pp.25-364.

## DICCIONARIOS:

Diccionario Conciso. Sinónimos y Antónimos.  
España Océano, 1992.

Diccionario, Pequeño Larousse Ilustrado.  
México, Ediciones Larousse, 1983.

## ENCICLOPEDIAS:

Enciclopedia de la Psicología. Tomo 4  
Océano, S.A., Barcelona, España  
1982.

## CONTRATOS COLECTIVOS.

Contrato Colectivo de Trabajo.  
IMSS.1995-1997, México, 1996.  
pp. 348-345.

## ANEXOS



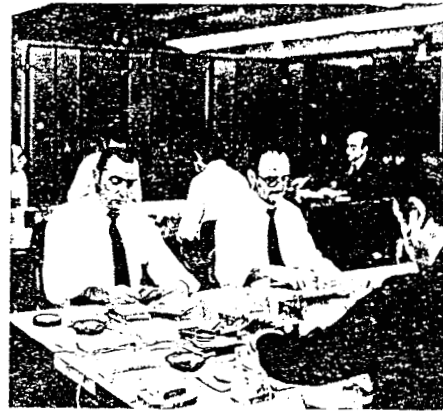
**ANEXO 1:**

**CUESTIONARIO DE ASOCIACIÓN DE PALABRAS**

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA  
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA  
ESTUDIO DE OPINIÓN.**

ESCRIBA LAS PRIMERAS **SEIS** PALABRAS QUE SE LE OCURRAN CON RELACIÓN A ESTE TÉRMINO: **JUBILACIÓN.**

- 1.- \_\_\_\_\_
- 2.- \_\_\_\_\_
- 3.- \_\_\_\_\_
- 4.- \_\_\_\_\_
- 5.- \_\_\_\_\_
- 6.- \_\_\_\_\_



SEXO: FEM.( ) MASC.( )

**ANEXO 2.**  
**LISTADO DE SINÓNIMOS.**

**TEMA: JUBILACIÓN. (IMSS)**  
**SEXO: MASCULINO.**  
**N: 30**

**LISTADO DE SINÓNIMOS.**

<b>CATEGORÍA</b>	<b>FRECUENCIAS</b>	<b>SINÓNIMOS.</b>
ACTIVIDAD	(3)	DILIGENCIA, EFICACIA, PRONTITUD, ACCIÓN, GESTIÓN, DESARROLLO, FUNCIÓN, PROFESIÓN, RAPIDEZ, VELOCIDAD, DINAMISMO, ESMERO, ENERGÍA.
AGRADABLE	(1)	SUAVE, DULCE, DELEITOSO, AMENO, GRATO, PLACENTERO.
ALEGRÍA	(3)	GOZO, DICHA, HUMOR, JOVIALIDAD, ALBOROZO, FELICIDAD, OPTIMISMO, HILARIDAD, ALBOROZO, FELICIDAD, OPTIMISMO, ENTUSIASMO, REGOCIJO, JÚBILO.
AMISTADES	(1)	AFECTO, CARIÑO ENTRE DOS PERSONAS, AFECCIÓN, INTIMIDAD.
AÑORANZA	(1)	MELANCOLÍA, NOSTALGIA, SOLEDAD TRISTEZA, RECUERDOS, MEDITACIÓN, EVOCACIÓN
APOYO	(1)	SOSTÉN, AYUDA, PROTECCIÓN, ASISTENCIA, SOCORRO.
APRENDER	(1)	ESTUDIAR, INSTRUIRSE, ILUSTRARSE, ASIMILAR, FORMARSE, REPASAR.,
ARMONÍA	(1)	CONCORDANCIA, ACUERDO, SIMETRÍA, AMISTAD, BUENA CORRESPONDENCIA,

		RITMO, PACTO, CORDIALIDAD., PAZ.
ATENCIÓN	(1)	REFLEXIÓN, MEDITACIÓN, CUIDADO.
CUIDADOS	(5)	INTERÉS, CURIOSIDAD, EXACTITUD, VIGILANCIA, SOLICITUD
AYUDAR	(2)	AUXILIAR, AMPARAR, DEFENDER, COOPERAR, CONTRIBUIR, COLABORAR.
BENEFICIOSA	(1)	ÚTIL, PROVECHOSO, FAVORABLE, BENÉFICO, PRODUCTIVO, SALUDABLE.
BIENESTAR	(3)	COMODIDAD, REGALO, FORTUNA, SATISFACCIÓN, TRANQUILIDAD, VENTURA.
BUENA	(4)	BENÉVOLO, BONDADOSO, MISERICORDIOSO, AFABLE, COMPRESIVO, HUMANO, SENSIBLE, SIMPLE, CÁNDIDO
CAMBIOS	(4)	PERMUTAR, CANJEAR, MUDAR, INNOVAR, CONVERTIR, TRANSFIGURAR.
CESANTÍA	(2)	ACABAR, FINALIZAR, TERMINAR, CONCLUIR DETENERSE, INTERRUMPIRSE, SUSPENDER, SALIR, RETIRAR, DESPEDIR, SEPARAR, DESPEDIR, SEPARAR, ABANDONAR
COMERCIO	(1)	TRÁFICO, NEGOCIO, ESPECULACIÓN, OPERACIÓN, PERMUTA, COMISIÓN, EXPEDICIÓN, VENTA.
CONOCIMIENTO	(1)	ENTENDIMIENTO, INTELIGENCIA, SENSIBILIDAD, PERCEPCIÓN, CONCIENCIA, IDEA, SABIDURÍA, ESTUDIO, ENSEÑANZA.

CONVIVENCIA	(3)	COHABITACIÓN, COEXISTENCIA, TRATO, RELACIÓN, CONCORDIA.
CULMINACIÓN	(1)	AUGE, APOGEO, CLÍMAX, CÚSPIDE PLENITUD, CUBRE, ÉXITO
CUMPLIMIENTO	(2)	CUMPLIDO, REALIZACIÓN, CONCLUSIÓN, FINALIZACIÓN, SATISFACCIÓN
.DEBER.	(1)	OBLIGACIÓN, DEUDA, COMETIDO, ENCARGO, TRABAJO, COMPROMISO, MISIÓN, EXIGENCIA, TRABAJO.
DECADENCIA	(1)	DECLINACIÓN, OCASO, DEGENERACIÓN, CADUCIDAD, DESCENSO, DEBILIDAD, RUINA, CAÍDA, VEJEZ, AGOTAMIENTO.
DEDICACIÓN	(1)	ENTREGA, PERSEVERANCIA, TESÓN, SACRIFICIO, TRABAJO, AFÁN, ASIGNACIÓN, EMPLEO.
DESAHOGO	(1)	PROSPERIDAD, ENSANCHE, ESPARCIMIENTO, EXPANSIÓN, RECREO, DESCANSO, TRANQUILIDAD, ALIVIO.
DEPORTES	(1)	RECREO, DIVERSIÓN, ENTRETENIMIENTO, FIESTA, JUEGO, EJERCICIO, ACTIVIDAD.
DESCANSAR	(13)	REPOSAR, HOLGAR, VERANEAR, PARAR, TRANQUILIDAD, SERENAR, CALMAR.
DISFRUTAR	(6)	GOZAR, SABOREAR, SENTIR, PLACER, ENTRETENERSE, ALEGRARSE.
EJERCICIO	(1).	PRÁCTICA,

		ADIESTRAMIENTO, OCUPACIÓN, MOVIMIENTO, DEBERES
ENFERMEDAD	(4)	DOLENCIA, PADECIMIENTO, ACHAQUE, MAL, DOLOR, MOLESTIA, DESORDEN, PERTURBACIÓN, ALTERACIÓN.
ESPARCIMIENTO	(1)	FRANQUEZA, ALEGRÍA, PASATIEMPO, DISTRACCIÓN, DIVERSIÓN.
EXPECTATIVAS	(1)	ESPERAR, AGUARDAR.
ESTORBO	(1)	OBSTACULIZAR, IMPEDIR, ENTORPERCER, DIFICULTAR, COHIBIR, SUJETAR.
ESTUDIAR	(1)	APRENDER, APLICARSE, INSTRUIRSE, REPASAR, EJERCITARSE.
FAMILIA	(6)	PARENTELA, PROLE, ABOLENGO, CASA, DINASTÍA, RAZA, FILIACIÓN, PARENTESCO, ASCENDENCIA.
FELICIDAD	(2)	SATISFACCIÓN, AGRADO, ALEGRÍA, JÚBILO, PLACER, GUSTO, BIENESTAR, FORTUNA.
FUTURO	(1)	PORVENIR, DESTINO, PREDICCIÓN, VENIDERO, ULTERIOR.
GOZAR	(1)	DISFRUTAR, UTILIZAR, PLACER, AGRADAR, POSEER, SABOREAR.
GRATIFICACIÓN	(1)	PROPINA, PREMIO, GALARDÓN, RETRIBUCIÓN, REGALÍA, PAGA, PENSIÓN, AGUINALDO.
HOGAR	(1)	CASA, DOMICILIO, MORADA, NIDO, VIVIENDA, FAMILIA.
INDEPENDENCIA	(1)	SEPARACIÓN, AUTODETERMINACIÓN, INTEGRIDAD, LIBERACIÓN, SOBERBIA, EQUILIBRIO.

INICIO	(1)	COMIENZO, ORIGEN, CAUSA, GENERACIÓN, BASE, ESBOZO, PLAN, PROYECTO, GÉNESIS.
INSUFICIENTE	(1)	DEFECTUOSO, ESCASO, POCO, CORTO, FALTA, CARENTE.
JÚBILO	(1)	ALEGRÍA, GOZO, CONTENTO, FELICIDAD, PLACER, REGOCIJO, FELICIDAD, ALBOROZO.
LEER	(1)	DESCIFRAR, DELETREAR, INTERPRETAR, RELEER, ESTUDIAR, REPASAR.
MARAVILLOSO	(1)	EXCELENTE, ADMIRABLE, ASOMBROSO, FANTÁSTICO, SORPRENDENTE, GRANDE, LLAMATIVO.
MEDITAR	(1)	REFLEXIONAR, PENSAR, DELIBERAR, ANALIZAR, CONOCER, ESTUDIAR, RECAPACITAR.
MEJORÍA	(3)	ADELANTAMIENTO, PERFECCIÓN, ADELANTO, ALIVIO, MEJORA, REHABILITACIÓN.
META	(1)	FIN, TÉRMINO, FINAL, PUNTA, EXTREMO, COLOFÓN, FINALIDAD, PROPÓSITO, OBJETO.
NEGATIVA	(1)	DENEGACIÓN, REPULSAR, NEGACIÓN, RECHAZO, SILENCIO, CENSURA, DESAPROBACIÓN.
OPORTUNIDAD	(1)	COYUNTURA, OCASIÓN, POSIBILIDAD, SUCESO, TRANCE, OCURRENCIA.
PARTICIPACIÓN	(1)	AVISO, NOTICIA, NOTIFICACIÓN, NOTA, INFORMACIÓN, ADVERTENCIA.
PASADO	(1)	ANTIGUO, LEJANO, REMOTO, RETROSPECTIVO,

		CADUCO, ATRASADO.
PASEAR	(7)	ANDAR, CORRETEAR, DISCURRIR, OREARSE, OXIGENARSE, RONDAR.
PELEAS	(1)	RIÑA, BRONCA, CONTIENDA, LUCHA, BATALLA, COMBATE, LID, PENDENCIA.
PENSIÓN	(1)	RENTA, SUBSIDIO, RETRIBUCIÓN, SUELDO, JUBILACIÓN.
PENSIONADO	(2)	HUÉSPED, JUBILADO, RENTISTA, BECARIO, PASIVO, INVÁLIDO.
PERMANENTE	(1)	FIJO, FIRME, ESTABLE, ARRAIGADO, ASENTADO, ESTÁTICO, IMBORRABLE.
PLANEACIÓN	(1)	DISPONER, TRAZAR, PROYECTAR, FORJAR, IDEAR, CONCEBIR, INVENTAR, IMAGINAR, MAQUINAR.
PREPARACIÓN	(1)	DISPOSICIÓN, PROYECTO, PREVENCIÓN, ELABORACIÓN, PREÁMBULO, INTRODUCCIÓN, ENSAYO, DESARROLLO.
PRESTACIONES	(4)	SERVICIO, RENTAR, TRIBUTO.
PROBLEMA	(1)	ASUNTO, CUESTIÓN, ENIGMA, MISTERIO, APURO, MOLESTIA.
RADICAR	(1)	ARRAIGAR, PREVALECER, ESTABLECERSE, VIVIR, HALLARSE, QUEDARSE.
RECUERDOS	(2)	MENCIÓN, REMINISCENCIA, RECORDACIÓN, MEMORIA, HUELLA, EVOCACIÓN, REPASO.
REINICIO	(1)	EMPEZAR, COMENZAR, ABRIR, EMPRENDER, PRINCIPIAR.
RELAJAMIENTO	(1)	DEBILITAR, AFLOJAR,

		LAXAR, SUAVIZAR, MULLIR, DISTENDER, ENTRETENERSE, DIVERTIRSE.
RETIRO	(1)	ABSTRACCIÓN, RECOGIMIENTO, RETRAIMIENTO, APARTAMIENTO, RECOLECCIÓN, REFUGIO, CLAUSURA.
SABIDURÍA	(1)	SESO, CORDURA, JUICIO, SABER, INSTRUCCIÓN, SAPIENCIA, NOTICIA, CONOCIMIENTO, EDUCACIÓN
SALARIO	(1)	PAGA, SUELDO, MENSUALIDAD, RETRIBUCIÓN.
SALUDABLE	(2).	SALUBRE, SANO, FRESCO, EUFÓRICO, LOZANO, FUERTE
SATISFACCIÓN	(2)	REPARACIÓN, RECOMPENSA, REEMBOLSO, DESAGRAVIO, ACLARACIÓN.
SEGURIDAD	(2)	CERTIDUMBRE, CERTEZA, CONFIANZA, FIRMEZA, ENTEREZA, FIJEZA, APLOMO, EQUILIBRIO, PULSO, GARANTÍA, AUXILIO, AMPARO.
SOLIDARIDAD	(1)	UNIÓN, APOYO, RESPALDAR, AYUDAR, FAVOR, DEFENSA, PROTECCIÓN, ADHESIÓN, AMOR.
SUPERACIÓN	(1)	DOMINAR, TRIUNFAR, VENCER
TÉRMINO	(6)	FINAL, COLOFÓN, LÍMITE, META, TORPE, BORDE.
TIEMPO	(5)	TRANSCURSO, EDAD, INTERVALO, DURACIÓN, PROCESO, TÉRMINO.
TRABAJO	(1)	FAENA, LABOR, TAREA,



		OCUPACIÓN, EMPLEO, MISIÓN.
TRANQUILIDAD	(5)	CALMA. SOSIEGO, QUIETUD, REPOSO, PLACIDEZ, DESCANSO, MODERACIÓN, ORDEN, PACIENCIA, DESPREOCUPACIÓN.
VEJEZ	(1)	SENECTUD, ANCIANIDAD, LONGEVIDAD, SENILIDAD, DECREPITUD, CADUQUES, CHOCHÉZ, ENVEJECIMIENTO, ANTIGÜEDAD.
VIAJES	(9)	CAMINO, JORNADA, EXCURSIÓN, RECORRIDO, ITINERARIO, LLEGADA, PARTIDA, EXPLORACIÓN, AVENTURA, CAMINATA
VIDA	(1)	EXISTENCIA, DURACIÓN, DÍAS, SUBSISTENCIA, TIERRA, ENERGÍA, VITALIDAD.
VISITAR	(1)	EXAMINAR, INSPECCIONAR, VERSE, SALUDAR, AGASAJAR, ENCONTRARSE, ASISTIR, ENTREVISTARSE

**ANEXO 2.  
LISTADO DE SINÓNIMOS.**

**TEMA: JUBILACIÓN. (IMSS)  
SEXO: FEMENINO.  
NUM. 30**

**LISTADO DE SINÓNIMOS.**

<b>CATEGORÍA</b>	<b>FRECUENCIAS</b>	<b>SINÓNIMOS.</b>
ACCIÓN	(1)	ACTO, HECHO, ACTIVIDAD, MOVIMIENTO, EJERCICIO.
ACTIVIDAD	(4)	ACTO, GESTIÓN, DESARROLLO, APLICACIÓN.
AGRADECIMIENTO	(3)	GRATITUD, RECONOCIMIENTO, RECOMPENSA.
ALEGRÍA	(5)	FELICIDAD, OPTIMISMO, ENTUSIASMO, REGOCIJO, EUFORIA, ANIMACIÓN, GOZO, JÚBILO.
AMOR	(1)	CARIÑO, AFECTO, ATRACCIÓN, ADORACIÓN, AMISTAD, TERNURA, SIMPATÍA.
AÑORANZA	(1)	NOSTALGIA, SOLEDAD, TRISTEZA, FALTA, MELANCOLÍA, RECUERDO, MEDITACIÓN, EVOCACIÓN.
APRENDER	(2)	ESTUDIAR, INSTRUIRSE, ILUSTRARSE, ASIMILAR, FORMARSE, REPASAR.
AYUDAR	(2)	AUXILIAR, AMPARAR, DEFENDERSE, COOPERAR,

		CONTRIBUIR, COLABORAR.
BIENESTAR	(1)	COMODIDAD, REGALO, FORTUNA, SATISFACCIÓN, VENTURA, TRANQUILIDAD.
CAMBIOS	(2)	PERMUTAR, CANJEAR, MUDAR, INNOVAR, CONVERTIR, TRANSFIGURAR.
CAPACIDAD	(1)	CABIDA, AMPLITUD, COMPETENCIA, PODER, AUTORIDAD. APTITUD, SABER.
COMPARTIR	(1)	REPARTIR, AYUDAR, CORRESPONDER.
CONFIANZA	(1)	CREENCIA, SEGURIDAD, CREDULIDAD, TRANQUILIDAD, AMISTAD, ÁNIMO, ALIENTO.
CONVIVENCIA	(8)	COHABITACIÓN, COEXISTENCIA, TRATO, RELACIÓN, CONCORDIA.
CORAJES	(1)	IRA, CÓLERA, FURIA, ENOJO, RABIA.
CRECIMIENTO	(1)	DESARROLLO, AUMENTO, ELEVACIÓN, EVALUACIÓN.
CUIDADOS	(5)	ATENDER, ASISTIR, CONSERVAR, PRESERVAR.
CULMINACIÓN	(1)	AUGE, APOGEO, CLÍMAX, CÚSPIDE, PLENITUD, CUMBRE. ÉXITO.
CUMPLIMIENTO	(1)	REALIZACIÓN, CONCLUSIÓN, FINALIZACIÓN, SATISFACCIÓN.

DEDICACIÓN	(1)	ENTREGA, PERSEVERANCIA, TESÓN, SACRIFICIO, AFÁN, APLICACIÓN.
DEPENDENCIA	(1)	SUBORDINACIÓN, SUJECIÓN, SUMISIÓN, OBEDIENCIA, SERVIDUBRE.
DEPORTES	(2)	RECREO, DIVERSIÓN, EJERCICIO, FIESTA, JUEGO, ACTIVIDAD
DEPRESIÓN	(1)	MELANCOLÍA, TRISTEZA, POSTRACIÓN.
DESCANSO	(10)	ASUETO, DESPREOCUPACIÓN, JUBILACIÓN, OCIO, RESPIRO, TRANQUILIDAD.
DESPREOCUPACIÓN	(1)	INDIFERENTE, APÁTICO, ESCÉPTICO, LIBRE, CALMOSOABANDONADO
DICHA	(1)	ENCANTO, GOZO, JÚBILO, FELICIDAD, BIENESTAR, FORTUNA.
DIGNIDAD	(1)	HONOR, DECENCIA, ORGULLO, NOBLEZA, HONESTIDAD.
DISFRUTAR	(5)	GOZAR, SABOREAR, SENTIR, PLACER, REGOCIJO, RECREARSE.
DIVERSIÓN	(1)	ALBOROTO, ALEGRÍA, ALBOROZO, BULLICIO, JOLGORIO.
EJERCICIO	(3)	PRÁCTICA, ADIESTRAMIENTO, OCUPACIÓN, MOVIMIENTO.
ENFERMEDAD	(1)	DOLENCIA, PADECIMIENTO, ACHAQUE, MAL, DOLOR, MOLESTIA.
ESTUDIO	(1)	TRABAJO, CONOCIMIENTO, LABOR.

EXCURSIONES	(1)	GIRA, VIAJES, PASEO, CAMINATA, EXPEDICIÓN, RECORRIDO.
EXPERIENCIA	(1)	CONOCIMIENTO, PRÁCTICA, VIVENCIA.
FAMILIA	(5)	PARENTELA, PROLE, PARENTESCO, CASA, ASCENDIENTES.
FELICIDAD	(3)	SATISFACCIÓN, GOZO, AGRADO, ALEGRÍA, JÚBILO, SUERTE.
GOZO	(2)	ALEGRÍA, JÚBILO, COMPLACENCIA.
GUSTO	(1).	CAPRICHOS, PLACER, SATISFACCIÓN, CONTENTO.
IRRESPONSABILIDAD	(1)	INCONSCIENTE, INFORMAL, INSOLVENTE, LIGERO, ALOCADO, ATOLONDRADO.
JÚBILO	(7)	ALEGRÍA, GOZO, CONTENTO, ALBOROZO, PLACER, FELICIDAD, ENTUSIASMO.
LÁGRIMAS	(1)	TRISTE, QUEJUMBROSO, APESADUMBRADO, LLOROSO, INFORTUNADO.
LIBERACIÓN	(3)	LIBERTAR, EMANCIPAR, REDIMIR, RESCATAR, EXIMIR
LIBERTAD	(5)	EMANCIPACIÓN, INDEPENDENCIA, AUTODETERMINACIÓN, VOLUNTAD ALBEDRÍO.
LOGROS	(1)	CONSECUCCIÓN, ÉXITO, TRIUNFO, VICTORIA, RESULTADO, ALCANZAR, OBTENER,

		CONSEGUIR, DISFRUTAR, TERMINAR, TRIUNFAR.
METAS	(1)	FIN, TÉRMINO, FINAL., COLOFÓN, OBJETO, PROPÓSITO.
MISIÓN	(1)	ENCARGO, GESTIÓN, FUNCIÓN, SERVICIO, COMETIDO.
NOSTALGIA	(1)	AÑORANZA, PENA, TRISTEZA, MELANCOLÍA, PESAR, SOLEDAD, RECUERDO.
OPORTUNIDAD	(1)	OCASIÓN, COYUNTURA, POSIBILIDAD, SUCESO, CASUALIDAD, CASO, AZAR, ACIERTO.
OPTIMISMO	(2)	ILUSIÓN, ÁNIMO, AFÁN, EUFORIA, CERTEZA, ALEGRÍA
ORGULLO	(1)	SOBERBIA, GOZO, HONRA, CONTENTO, SATISFACCIÓN, DIGNIDAD.
PASATIEMPOS	(1)	DIVERSIÓN, ENTRETENIMIENTO, PLACER, DEPORTE.
PASEOS	(5)	EJERCICIO, VAGABUNDEAR, ANDAR, ITINERARIO, VIAJE, CAMINO, SALIDA.
PAZ	(2)	CONCORDIA, APACIBILIDAD, SOSIEGO, SERENIDAD, QUIETUD, CALMA, TRANQUILIDAD.
PLACER	(1)	DELEITE, AGRADO, SATISFACCIÓN, GUSTO, FELICIDAD.
PLENITUD	(1)	INTEGRIDAD, TOTALIDAD, COMPLETO, CUMBRE, FUERZA, VIGOR.
PREMIO	(1)	GALARDÓN,

		REMUNERACIÓN, RECOMPENSA, GRATIFICACIÓN, MERECEIMIENTO, RETRIBUCIÓN.
PRINCIPIO	(1)	ORIGEN, RAÍZ, COMIENZO, ARRANQUE, ADVENIMIENTO, PRELUDIO.
PROBLEMAS	(1)	DIFICULTAD, APURO, MOLESTIA, APRIETO, ENIGMA.
PRODUCTIVIDAD	(1)	BENEFICIOSO, FÉRTIL, FRUCTÍFERO, LUCRATIVO, FECUNDO, RENTABLE.
REALIZACIÓN	(2)	ELABORACIÓN, ACTUACIÓN, PRÁCTICA, CONSUMACIÓN, CRISTALIZAR, CUMPLIR.
RECOMPENSA	(1)	PREMIO, RETRIBUCIÓN, COMPENSACIÓN, TRIUNFO, GALARDÓN, DISTINGUIR.
RECREACIÓN	(1)	DELEITARSE, ALEGRARSE, DIVERTIRSE, SOLAZARSE, FESTEJAR.
RELACIONES	(1)	ASOCIACIÓN, CONVIVENCIA, AMISTAD, SEMEJANZA, SOLAZARSE, FESTEJAR.
RELAJAMIENTO	(3)	SUAVIZAR, ENTRETENERSE, DIVERTIRSE, DESCANSO, ALIVIO, ATENUACIÓN.
RESPONSABILIDAD	(2)	OBLIGACIÓN, DEBER, COMPROMISO, EXIGENCIA, SENSATEZ, MADUREZ, GARANTÍA, JUICIO.
REUNIONES	(1)	FIESTA, ORGANISMO, TERTULIA,

		CONCURRENCIA.
AGRUPAMIENTO, UNIÓN, SALUD	(2)	SALUDABLE, SANO, FRESCO, EUFÓRICO, LOZANO, FUERTE.
SATISFACCIÓN	(7)	RECOMPENSA, REEMBOLSO, ORGULLO, DELEITE, ALEGRÍA, PLACER.
SEGURIDAD	(1)	CERTIDUMBRE, CONFIANZA, GARANTÍA, SOLIDEZ, AMPARO, SALVAGUARDA.
SOLIDARIDAD	(1)	UNIÓN, APOYO, RESPALDO, AYUDA, PROTECCIÓN, COHESIÓN, AMOR, IDENTIFICACIÓN.
SUSTO	(1)	TEMOR, ALARMA, SORPRESA ESPANTO, TEMOR, ANGUSTIA, CONFUSIÓN.
TÉRMINO	(4)	FINAL, COLOFÓN, BORDE, LÍMITE, META, TOPE.
TIEMPO	(7)	TRANSCURSO, EDAD, INTERVALO, DURACIÓN, PROCESO, TÉRMINO.
TRABAJO	(3)	FAENA, LABOR, TAREA, OCUPACIÓN, EMPLEO, MISIÓN.
TRANQUILIDAD	(5)	CALMA, SOSIEGO, QUIETUD, SOSIEGO, QUIETUD, REPOSO PLACIDEZ, DESCANSO, MODERACIÓN, ORDEN, PACIENCIA, DESPREOCUPACIÓN.
TRISTEZA	(1)	CONGOJA, DOLOR, PESADUMBRE, VACÍO, MELANCOLÍA, ANGUSTIA, AÑORANZA, DESDICHA, DESESPERACIÓN.



UNIDAD	(1)	CONFORMIDAD, ARREGLO, CONCIERTO, ARMONÍA, ACUERDO, COORDINACIÓN, COMPROMISO, PACTO.
UNIFICACIÓN	(1)	IGUALAR, GENERALIZAR, REUNIR, AGRUPAR, JUNTAR, SUMAR, UNIFORMAR, UNIR, COINCIDIR.
ÚTIL	(1)	FRUCTUOSO, APTO, PRODUCTIVO, LUCRATIVO, EFICAZ, PROVECHOSO, VÁLIDO, BENEFICIOSO.
VACACIONES	(1)	FESTIVIDAD, DESCANSO, VERANEO, OCIOSIDAD, FIESTA, DESPREOCUPACIÓN.
VALORAR	(1)	APRECIO, CRITICAR, PUNTUAR, EVALUAR, VALUAR, CALCULAR, JUZGAR, VALORAR.
VIAJE	(1)	CAMINO, JORNADA, EXCURSIÓN, RECORRIDO, ITINERARIO, LLEGADA, PARTIDA, EXPLORACIÓN, AVENTURA, CAMINATA.
VIDA	(1)	EXISTENCIA, DURACIÓN, DÍAS, JORNADA, SUBSISTENCIA, TIERRA, ENERGÍA, VITALIDAD, OCUPACIÓN.
VISITAR	(1)	VERSE, SALUDAR, AGASAJAR, ENCONTRARSE, ASISTIR, ENTREVISTARSE, EXAMINAR, INSPECCIONAR.

**ANEXO:3**  
**CUESTIONARIO DE CARACTERIZACIÓN. (SEXO: MASCULINO)**  
 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA  
 IZTAPALAPA  
 DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA  
 ESTUDIO DE OPINIÓN

INSTRUCCIONES: A continuación se presenta una lista de palabras que son representativas para el término **JUBILACIÓN**, encontradas en investigaciones anteriores. Ahora le pedimos que lea con detenimiento la lista y siga las instrucciones en cada sección.

**JUBILACIÓN**

- |                 |                |                  |                   |
|-----------------|----------------|------------------|-------------------|
| 1. ACTIVIDAD    | 6. RELAJACIÓN  | 11. ALEGRÍA      | 16. CAMBIOS       |
| 2. FAMILIA      | 7. OPORTUNIDAD | 12. SALUDABLE    | 17. AYUDAR        |
| 3. PASEAR       | 8. TÉRMINO     | 13. SEGURIDAD    | 18. ARMONÍA       |
| 4. FUTURO       | 9. CONVIVENCIA | 14. TRANQUILIDAD | 19. INDEPENDENCIA |
| 5. CUMPLIMIENTO | 10. AÑORANZA   | 15. PRESTACIONES | 20. CUIDADOS      |

1.- Elegir 8 palabras de la lista de 20, que para Usted son **MAS (+) REPRESENTATIVAS** en relación al término: **JUBILACIÓN**. (SUBRÁYELAS Y ELIJA EL NUMERO CORRESPONDIENTE).

(+)


2.- De estas 8 palabras que escogió, **ELIJA** las 4 **MAS (++) REPRESENTATIVAS** en relación al término: **JUBILACIÓN**.

(++)


3. Ahora vuelva a la lista de 20 palabras y sin repetir las 8 palabras que ya escogió elija otras 8 **MENOS (-) REPRESENTATIVAS** en relación al término: **JUBILACIÓN**.

(-)


4. Por último, de estas 8 palabras que escogió, **ELIJA** las 4 **MENOS (--) importantes**.

(--)


SEXO: F ( ) M ( )

**ANEXO:3**  
**CUESTIONARIO DE CARACTERIZACIÓN. (SEXO: FEMENINO)**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA  
 IZTAPALAPA  
 DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA  
 ESTUDIO DE OPINIÓN

INSTRUCCIONES: A continuación se presenta una lista de palabras que son representativas para el término **JUBILACIÓN**, encontradas en investigaciones anteriores. Ahora le pedimos que lea con detenimiento la lista y siga las instrucciones en cada sección.

**JUBILACIÓN**

- |                 |              |                  |                     |
|-----------------|--------------|------------------|---------------------|
| 1. CUIDADOS     | 6. ACTIVIDAD | 11. SALUD        | 16. PASEOS          |
| 2. CONVIVENCIA  | 7. DESCANSO  | 12. AYUDAR       | 17. AÑORANZA        |
| 3. SATISFACCIÓN | 8. ÚTIL      | 13. LIBERTAD     | 18. AGRADECIMIENTO  |
| 4. FAMILIA      | 9. TÉRMINO   | 14. TRANQUILIDAD | 19. RESPONSABILIDAD |
| 5. CAMBIOS      | 10. ALEGRÍA  | 15. CULMINACIÓN  | 20. CUMPLIMIENTO    |

1.- Elegir 8 palabras de la lista de 20, que para Usted son **MAS (+) REPRESENTATIVAS** en relación al término: **JUBILACIÓN**. (SUBRÁYELAS Y ELIJA EL NUMERO CORRESPONDIENTE).

(+) 


2.- De estas 8 palabras que escogió, **ELIJA** las 4 **MAS (++) REPRESENTATIVAS** en relación al término: **JUBILACIÓN**.

(++) 

--	--	--	--	--	--	--	--

3. Ahora vuelva a la lista de 20 palabras y sin repetir las 8 palabras que ya escogió elija otras 8 **MENOS (-) REPRESENTATIVAS** en relación al término: **JUBILACIÓN**.

(-) 


4. Por último, de estas 8 palabras que escogió, **ELIJA** las 4 **MENOS (--) importantes**.

(--) 

--	--	--	--	--	--	--	--

SEXO: F ( ) M ( )

**ANEXO:4**

**CUESTIONARIO: CUESTIONAMIENTO DEL NÚCLEO.**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA  
IZTAPALAPA  
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA  
ESTUDIO DE OPINIÓN

A continuación se le presenta una lista de 8 palabras que han sido asociadas al tema de la **JUBILACIÓN**. Le solicitamos que usted califique a cada una de estas palabras de acuerdo a su importancia, para caracterizar a la **JUBILACIÓN**. Use una escala de 0 al 100, en donde 0 significa sin importancia y 100 significa muy importante. ( NOTA: Las calificaciones no tienen porque sumar 100 ).

CONVIVENCIA	_____ %
FAMILIA	_____ %
SALUDABLE	_____ %
ACTIVIDAD	_____ %
TRANQUILIDAD	_____ %
PASEOS	_____ %
AYUDAR	_____ %
ALEGRÍA	_____ %

SEXO: FEM. ( ) MASC. ( )

**ANEXO: 5.**

**CÁLCULOS DE LAS DIFERENCIAS DE PROPORCIONES.**

## DIFERENCIA DE PROPORCIONES.

$$\text{FÓRMULA: } \hat{O}Ps_1 - Ps_2 = \hat{O} \frac{N_1 + N_2}{N_1 N_2} = \hat{P}_u \hat{Q}_u \frac{N_1 + N_2}{N_1 N_2}$$

CATEGORÍA: FAMILIA.

$$\hat{P}_u = \frac{N_1 Ps_1 + N_2 Ps_2}{N_1 + N_2} =$$

$$\hat{P}_u = \frac{45 (.86) + 45 (.91)}{45 + 45} = \frac{38.7 + 40.95}{90} = \frac{79.65}{90}$$

$$\hat{P}_u = .885$$

$$\hat{Q}_u = 1 - \hat{P}_u = 1 - .885 = .115$$

$$OPs_1 - Ps_2 = \sqrt{\hat{P}_u \hat{Q}_u} \sqrt{\frac{N_1 + N_2}{N_1 N_2}} =$$

$$= \sqrt{(.885)(.115)} \sqrt{\frac{45 + 45}{(45)(45)}}$$

$$= \sqrt{.1017} \sqrt{\frac{90}{2025}}$$

$$= .319 \sqrt{.044}$$

.210

$$(.319) (.210) = .0669 = OPs_1 - Ps_2$$

$$Z = \frac{(Ps_1 - Ps_2) - 0}{\hat{O}Ps_1 - Ps_2} = \frac{.86 - .91}{.0669} = \frac{-.05}{.0669} = -.747$$

Buscando en tablaz  $Z = .2704$ 

$$P = 0.5 - .2704 = .2296$$

$$P(2) = 0.46$$

DIFERENCIA DE PROPORCIONES.

$$\text{FÓRMULA: } \hat{O}Ps_1 - Ps_2 = \hat{O} \frac{N_1 + N_2}{N_1 N_2} = \hat{P}u\hat{Q}u \frac{N_1 + N_2}{N_1 N_2}$$

CATEGORÍA: CONVIVENCIA.

$$\hat{P}u = \frac{N_1 Ps_1 + N_2 Ps_2}{N_1 + N_2} =$$

$$\hat{P}u = \frac{45(.77) + 45 (.87)}{45 + 45} = \frac{34.65 + 39.15}{90} = \frac{73.8}{90}$$

$$\hat{P}u = .82$$

$$\hat{Q}u = 1 - \hat{P}u = 1 - .82 = .18$$

$$OPs_1 - Ps_2 = \sqrt{\hat{P}u \hat{Q}u} \sqrt{\frac{N_1 + N_2}{N_1 N_2}} =$$

$$= \sqrt{(.82)(.18)} \sqrt{\frac{45 + 45}{(45) (45)}}$$

$$= \sqrt{.1476} \sqrt{\frac{90}{2025}}$$

$$= .3841 \sqrt{\frac{.044}{.210}}$$

$$(.3841) (.210) = .0806 = OPs_1 - Ps_2$$

$$Z = \frac{(Ps_1 - Ps_2) - 0}{\hat{O}Ps_1 - Ps_2} = \frac{.77 - .87}{.806} = \frac{-0.1}{.0806} = -1.2406$$

Buscando en tablas Z = .3925

$$0.5 - 0.3925 = .1075 P$$

$$P = .1075 \quad P(2) = 0.22$$

DIFERENCIA DE PROPORCIONES.

$$\text{FÓRMULA: } \hat{O}Ps_1 - Ps_2 = \hat{O} \frac{N_1 + N_2}{N_1 N_2} = \hat{P}_u \hat{Q}_u \frac{N_1 + N_2}{N_1 N_2}$$

CATEGORÍA: SALUDABLE.

$$\hat{P}_u = \frac{N_1 Ps_1 + N_2 Ps_2}{N_1 + N_2} =$$

$$\hat{P}_u = \frac{45 (.87) + 45 (.86)}{90} = \frac{39.15 + 38.7}{90} = \frac{77.85}{90}$$

$$\hat{P}_u = .865$$

$$\hat{Q}_u = 1 - \hat{P}_u = 1 - .865 = .135$$

$$OPs_1 - Ps_2 = \sqrt{\hat{P}_u \hat{Q}_u} \sqrt{\frac{N_1 + N_2}{N_1 N_2}} =$$

$$= \sqrt{(.865)(.135)} \sqrt{\frac{45 + 45}{(45)(45)}}$$

$$= \sqrt{.1167} \sqrt{\frac{90}{2025}}$$

$$= .341 \sqrt{.0444}$$

$$.210$$

$$(.341)(.210) = .0716 = OPs_1 - Ps_2$$

$$Z = \frac{(Ps_1 - Ps_2) - 0}{\hat{O}Ps_1 - Ps_2} = \frac{.87 - .86}{.716} = \frac{.01}{.716} = 0.0139$$

Buscando en tablas  $Z = .0040$

$$P = 0.5 - .0040$$

$$P = (2) (.496) = .99 = 1.0$$



DIFERENCIA DE PROPORCIONES.

$$\text{FÓRMULA: } \hat{O}Ps_1 - Ps_2 = \hat{O} \frac{N_1 + N_2}{N_1 N_2} = \hat{P}u\hat{Q}u \frac{N_1 + N_2}{N_1 N_2}$$

CATEGORÍA: ACTIVIDAD.

$$\hat{P}u = \frac{N_1 Ps_1 + N_2 Ps_2}{N_1 + N_2} =$$

$$\hat{P}u = \frac{45 (.88) + 45 (.82)}{45 + 45} = \frac{39.6 + 36.9}{90} = \frac{76.5}{90}$$

$$\hat{P}u = .85$$

$$\hat{Q}u = 1 - \hat{P}u = 1 - .85 = .15$$

$$OPs_1 - Ps_2 = \sqrt{\hat{P}u \hat{Q}u} \sqrt{\frac{N_1 + N_2}{N_1 N_2}} =$$

$$= \sqrt{(.85)(.15)} \sqrt{\frac{45 + 45}{(45)(45)}}$$

$$= \sqrt{.1275} \sqrt{\frac{90}{2025}}$$

$$= .3570 \sqrt{.044}$$

.210

$$(.3570) (.210) = .0749 = OPs_1 - Ps_2$$

$$Z = \frac{(Ps_1 - Ps_2) - 0}{\hat{O}Ps_1 - Ps_2} = \frac{.88 - .82}{.0749} = \frac{.06}{.0749} = .8010$$

Buscando en tablas Z = .2881

$$P = 0.5 - .2881 = .2119$$

$$P(2) = 0.4238$$

DIFERENCIA DE PROPORCIONES.

$$\text{FÓRMULA: } \hat{O}Ps_1 - Ps_2 = \hat{O} \frac{N_1 + N_2}{N_1 N_2} = \hat{P}u\hat{Q}u \frac{N_1 + N_2}{N_1 N_2}$$

CATEGORÍA: TRANQUILIDAD.

$$\hat{P}u = \frac{N_1 Ps_1 + N_2 Ps_2}{N_1 + N_2} =$$

$$\hat{P}u = \frac{45 (.76) + 45 (.76)}{45 + 45} = \frac{34.2 + 34.2}{90} = \frac{68.4}{90}$$

$$\hat{P}u = .76$$

$$\hat{Q}u = 1 - \hat{P}u = 1 - .76 = .24$$

$$OPs_1 - Ps_2 = \sqrt{\hat{P}u \hat{Q}u} \sqrt{\frac{N_1 + N_2}{N_1 N_2}} =$$

$$= \sqrt{(.76)(.24)} \sqrt{\frac{45 + 45}{(45)(45)}}$$

$$= \sqrt{.1824} \sqrt{\frac{90}{2025}}$$

$$= .4270 \sqrt{.0444} = .2108$$

$$(.4270) (.2108) = .0900 = OPs_1 - Ps_2$$

$$Z = \frac{(Ps_1 - Ps_2) - 0}{\hat{O}Ps_1 - Ps_2} = \frac{.76 - .76}{.0900} = \frac{0}{.0900} =$$

$$P = .5 - 0 = .5$$

$$P = (2) (.5) = 1.0$$

DIFERENCIA DE PROPORCIONES.

$$\text{FÓRMULA: } \hat{O}Ps_1 - Ps_2 = \hat{O} \frac{N_1 + N_2}{N_1 N_2} = \hat{P}u\hat{Q}u \frac{N_1 + N_2}{N_1 N_2}$$

CATEGORÍA: PASEOS.

$$\hat{P}u = \frac{N_1 Ps_1 + N_2 Ps_2}{N_1 + N_2} =$$

$$\hat{P}u = \frac{45 (.66) + 45 (.77)}{45 + 45} = \frac{29.7 + 31.95}{90} = \frac{61.65}{90}$$

$$\hat{P}u =$$

$$\hat{Q}u = 1 - \hat{P}u = 1 - .685 = .315$$

$$OPs_1 - Ps_2 = \sqrt{\hat{P}u \hat{Q}u} \sqrt{\frac{N_1 + N_2}{N_1 N_2}} =$$

$$= \sqrt{(.685)(.315)} \sqrt{\frac{45 + 45}{(45)(45)}}$$

$$= \sqrt{.215} \sqrt{\frac{90}{2025}}$$

$$= .4645 \sqrt{.0444} = .2108$$

$$(.4645) (.2108) = .0979 = OPs_1 - Ps_2$$

$$Z = \frac{(Ps_1 - Ps_2) - 0}{\hat{O}Ps_1 - Ps_2} = \frac{(.66) - (.71)}{.0979} = \frac{-.05}{.0979} = .510$$

Buscando en tablas  $Z = .1915$

$$P = .5 - .1950 = .305$$

$$P = (2) (.305) = 0.61$$

DIFERENCIA DE PROPORCIONES.

$$\text{FÓRMULA: } \hat{O}Ps_1 - Ps_2 = \hat{O} \frac{N_1 + N_2}{N_1 N_2} = \hat{P}_u \hat{Q}_u \frac{N_1 + N_2}{N_1 N_2}$$

CATEGORÍA: AYUDAR.

$$\hat{P}_u = \frac{N_1 Ps_1 + N_2 Ps_2}{N_1 + N_2} =$$

$$\hat{P}_u = \frac{45 (.64) + 45 (.80)}{45 + 45} = \frac{28.8 + 36.0}{90} = \frac{64.8}{90}$$

$$\hat{P}_u = .72$$

$$\hat{Q}_u = 1 - \hat{P}_u = 1 - .72 = .28$$

$$OPs_1 - Ps_2 = \sqrt{\hat{P}_u \hat{Q}_u} \sqrt{\frac{N_1 + N_2}{N_1 N_2}} =$$

$$= \sqrt{(.72)(.28)} \sqrt{\frac{45 + 45}{(45)(45)}}$$

$$= \sqrt{.2016} \sqrt{\frac{90}{2025}}$$

$$= .4489 \sqrt{.0444}$$

$$.2108$$

$$(.4489) (.2108) = .0946 = OPs_1 - Ps_2$$

$$Z = \frac{(Ps_1 - Ps_2) - 0}{\hat{O}Ps_1 - Ps_2} = \frac{.64 - .80}{.0946} = \frac{-0.16}{.0946} = -1.691$$

Buscando en tablas  $Z = .4545$

$$P = 0.5 - .4545 = .0455$$

$$P = (2) (.0455) = 0.09$$

DIFERENCIA DE PROPORCIONES.

$$\text{FÓRMULA: } \hat{O}Ps_1 - Ps_2 = \hat{O} \frac{N_1 + N_2}{N_1 N_2} = \hat{P}_u \hat{Q}_u \frac{N_1 + N_2}{N_1 N_2}$$

CATEGORÍA: ALEGRÍA.

$$\hat{P}_u = \frac{N_1 Ps_1 + N_2 Ps_2}{N_1 + N_2} =$$

$$\hat{P}_u = \frac{45 (.81) + 45 (.83)}{45 + 45} = \frac{36.45 + 37.35}{90} = \frac{73.8}{90}$$

$$\hat{P}_u = .82$$

$$\hat{Q}_u = 1 - \hat{P}_u = 1 - .82 = .18$$

$$OPs_1 - Ps_2 = \sqrt{\hat{P}_u \hat{Q}_u} \sqrt{\frac{N_1 + N_2}{N_1 N_2}} =$$

$$= \sqrt{(.82)(.18)} \sqrt{\frac{45 + 45}{(45)(45)}}$$

$$= \sqrt{.1476} \sqrt{\frac{90}{2025}}$$

$$= .3841 \sqrt{.0444}$$

.210

$$(.3841)(.210) = .0806 = OPs_1 - Ps_2$$

$$Z = \frac{(Ps_1 - Ps_2) - 0}{\hat{O}Ps_1 - Ps_2} = \frac{.81 - .83}{.0806} = \frac{-.02}{.0806} = -.248$$

Buscando en tablas  $Z = .0948$

$$P = 0.5 - 0.0948$$

$$P = (2) (.4052) = .081$$