



CASA ABIERTA AL TIEMPO

DIVISION DE CIENCIAS SOCIALES
Y HUMANIDADES

"IDEAS EN TORNO A LA
MUJER TRABAJADORA"

TESINA QUE PARA OBTENER EL
TITULO DE LICENCIADA EN
PSICOLOGIA SOCIAL PRESENTA:

MEJIA MONTES ANGELINA
MATRICULA: 9 1 2 2 6 8 4 1

ASESORA: JUANA JUAREZ ROMERO *Juana Romero*

LECTORES:

JOSE LUIS TORRES FRANCO *José Luis Torres Franco* SALVADOR ARCIGA BERNAL *Salvador Arciga Bernal*

A

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA



INDICE



INTRODUCCION	1
1. ANTECEDENTES HISTORICOS	3
1.1 LA PARTICIPACION DE LA MUJER EN LA SOCIEDAD	3
1.2 CAPITALISMO Y PATRIARCADO	8
1.3 DIVISION SEXUAL DEL TRABAJO	10
1.4 LA PARTICIPACION FEMENINA EN MEXICO	14
A) ANTECEDENTES	14
B) SITUACION ACTUAL	
21	
2. TEORIA DE LA CATEGORIZACION SOCIAL	34
2.1 EL PROCESO DE CATEGORIZACION	34
2.2 ANTECEDENTES DE LA CATEGORIZACION SOCIAL	38
2.3 DIFERENCIACION CATEGORIAL	43
2.4 LA IDENTIDAD Y LA CATEGORIZACION SOCIAL	46
3. METODOLOGIA	49
3.1 FORMULACION DEL PROBLEMA	49
3.2 OBJETIVO GENERAL	50
3.3 OBJETIVOS ESPECIFICOS	
50	
3.4 HIPOTESIS	50
3.5 VARIABLES	51
3.6 OPERACIONALIZACION DE LAS VARIABLES	51
3.7 EL INSTRUMENTO	52
3.8 MUESTRA	54
4. PRESENTACION E INTERPRETACION DE LOS RESULTADOS	56
4.1 INTERPRETACION DE LOS RESULTADOS	57
CONCLUSIONES	67
BIBLIOGRAFIA	74
ANEXOS	78



IDEAS EN TORNO A LA MUJER TRABAJADORA

INTRODUCCION.

Con el surgimiento de la familia el papel que la mujer ha desempeñado a lo largo de la historia y las diferentes sociedades ha ido encaminada a la transformación del salario masculino en bienes consumibles que son necesarios a la reconstitución de la fuerza de trabajo del esposo y los demás integrantes de la familia. La mujer además ha servido para procrear o mejor dicho reproducir a individuos que más tarde serán necesarios al sistema.

Así la mujer ha sido relegada al mundo privado del hogar donde es precisamente ahí que ella se debe desempeñar como madre- esposa y ama de casa a cambio de su propia satisfacción.

Los hombres y las mujeres que se desarrollaban en este tipo de orden tradicionalista identificaban a la mujer por características de sumisión, obediencia, docilidad, ternura, etc.

Pero debido a los diferentes cambios que se presentaron en el país la mujer tuvo que lanzarse al mundo público donde fue recibida únicamente por que la familia precisaba de su salario para sobrevivir, ya que el ingreso del esposo muchas veces no alcanzaba.

Así lanzadas al mundo laboral por necesidad las mujeres poco han ido ganando terreno no de manera fácil ya que a lo largo de este camino se han encontrado con trabas ya sea por la falta de preparación o por que se sigue asumiendo que se encarguen de la familia y de las labores domésticas tal y como si no salieran de su casa.



Se abordó la teoría de la categorización que explica que los sujetos tienden a atribuir características a los demás en base al grupo al cual pertenecen. De los hombres y las mujeres debe esperarse por tanto que expresen diferentes características con respecto de la mujer trabajadora ya sean comportamentales, psicológicas o sociales tanto negativas como positivas.

Por todo lo anterior el trabajo va dirigido a indagar el tipo de características que son atribuidas a la mujer trabajadora. Si se les sigue considerando con características del mundo privado o con nuevas características más dirigidas al mundo laboral.

El instrumento que se realizó fue el de jerarquización con 20 ítems que en sí eran características que los mismos sujetos habían expresado en una entrevista.

Ya teniendo los resultados se realizaron grafos que fueron desglosados en bloques para localizar los atributos más importantes y así llegar a las conclusiones.



CAPITULO I ANTECEDENTES HISTORICOS

1.1 ORIGEN DE LA FAMILIA Y LA PARTICIPACIÓN DE LA MUJER EN LA SOCIEDAD

El presente capítulo trata de dar un panorama general sobre la constitución de la familia, el patriarcado y el capitalismo, así como la división sexual del trabajo que desde mi punto de vista han sido clave para poder explicar el porque de la actividad que la mujer ha venido realizando al interior de la familia.

Para poder entrar de lleno a la cuestión de la problemática femenina en México primero se debe de hacer una revisión histórica sobre las condiciones que han imperado en las sociedades mundiales y el papel que la mujer ha desempeñado en dichas sociedades a través de los siglos.

Engels en su obra el origen de la familia la propiedad privada y el Estado distingue; primero un período que él llama época primitiva o vieja economía doméstica donde no existían diferencias de clase ya que lo único que motivaba a los individuos era la necesidad de supervivencia, hombres y mujeres desempeñaban actividades para lograr sobrevivir, pero a la mujer se le debía sumar su capacidad reproductora que la hacía un tanto más superior al hombre ya que la maternidad era venerada como algo misterioso y esto en cierta medida le daba poder, ya que siempre era un hecho conocido quien era la madre de un hijo, pero el padre nunca.

Es en este período más temprano de la historia, cuando los individuos vivían en las condiciones propias de la manada primitiva las



relaciones entre los sexos tenían un carácter totalmente desordenado y la familia no existía. El régimen de las gens, del cual era característico del matriarcado, sustituyó estas relaciones que habían perdurado durante siglos. Es en éste momento cuando las relaciones entre los sexos adoptaron la forma de matrimonio colectivo.

Después de pasar por una serie de etapas intermedias el matrimonio colectivo dio paso a la familia *"que es una unidad formada por miembros emparentados entre sí, cuya función consiste en mantener y reproducir al grupo y a cada uno de sus miembros tal y como cada sociedad lo necesita y estipula"*¹ *"El primer antagonismo de clases que apareció en la historia coincide con el desarrollo del antagonismo entre el hombre y la mujer en la monogamia y la primera opresión de clases con la del sexo femenino por el masculino"*² en este período la mujer queda apartada de la producción social y es recluida al trabajo doméstico debido a su calidad de reproducción lo que genera en ella épocas en las que necesariamente depende del hombre como lo es durante el embarazo y la lactancia.

Así al aparecer el patriarcado y la propiedad privada, las sociedades son reestructuradas en su organización, esto posibilita la creación del matrimonio monogámico. Es ahora que queda establecido el dominio del sexo masculino sobre el sexo femenino esto repercute directamente sobre las mujeres ya que apartir del surgimiento del patriarcado dejan de trabajar y vivir juntas, para pasar a ser cada mujer esposa de un hombre al que debe servirle y atenderle en la casa dando paso a la división sexual del trabajo donde la mujer es convertida en servidora del marido, la casa y la familia, la mujer tiene su función económica en la reconstitución de la fuerza de trabajo del hombre mediante la alimentación, el vestido, la educación de los niños, la construcción y el mantenimiento de la casa. Pero con este trabajo no

¹ Sánchez; 1990:173

² F. Engels, 1979:77



acumula riquezas ni transforma mercancías que entraran al mundo del intercambio, entonces su trabajo es considerado como invisible(lo llamo así porque al no generar riquezas económicas y por no contribuir al enriquecimiento familiar, no se le considera como un trabajo realmente remunerado económicamente) *"... El hombre empuñó también las riendas de la casa; la mujer fue envilecida, domeñada, trocose en esclava de su placer y en simple instrumento de reproducción."*³ *"A la mujer-madre-ama de casa se le ha asignado socialmente la tarea de convertir los bienes salarios en consumibles, así como la de proporcionar los servicios requeridos para la reproducción de sus integrantes."*⁴

El hombre por el modo de producción, convierte objetos económicos y socialmente visibles destinados a crear riquezas, es decir produce mercancías y su posición social está en función del intercambio de esa producción de bienes, lo que le permite consagrar toda su fuerza a la actividad pública. El hombre recibe un salario al ser propietario de su fuerza de trabajo e incorporar sus productos al mercado; sin embargo la mujer no vende su fuerza de trabajo ni sus productos aceptando con el matrimonio la obligación de ocuparse de su familia, de las compras, de procrear y servir a cambio de ser mantenida, siendo su única aportación la reconstitución de la fuerza de trabajo de otros trabajadores como ya se mencionó anteriormente.

Así social e históricamente las diferencias biológicas entre hombres y mujeres han servido como cimientos para construir la desigualdad, basándose en el hecho de que la mujer por ser ella la que tiene la capacidad de gestación de los hijos y por tanto debe de tener periodos en los que no puede desempeñarse de la misma manera que un hombre y que necesita de la ayuda de otras personas lo que la hace dependiente por lo general al hombre y este que a excepción de casos de invalidez permanente o temporal necesita muy poco de otras personas

³ F. Engels; 1971:67-68

⁴ Sánchez; 1990:168



para valerse por si mismo, es así que la gestación y la lactancia han sido el arma que los hombres han utilizado para superar a la mujer en la generación de riquezas y por tanto la han hecho dependiente a ellos situación que ha sido exagerada a través de los valores asignados a cada género en particular, vamos a entender por género a *"la construcción cultural subjetiva que es elaborada alrededor de los sexos femenino y masculino. Dichas construcciones se han establecido como un conjunto de normas y prescripciones que la sociedad dicta de manera precisa los roles de género."*⁵ este hecho ha permitido la asignación de los roles diferentes a cada sexo, pero inequitativamente en tanto que a la mujer se le asignan roles donde habrá de ser sumisa, abnegada, dócil, maternal, etc. y al hombre roles que tienen que ver con la fuerza, dominio y protección, situaciones que ponen de manifiesto como las diferencias biológicas han sido utilizadas para traducir las desigualdades sociales colocando a la mujer en situación de dominada y al hombre en situación de dominador.

A La mujer le corresponde socialmente transmitir a través de las generaciones la religión, los valores sociales, los comportamientos que son considerados como naturales a hombres y mujeres, es decir en todo su conjunto la cultura patriarcal que valora más al hombre que a la mujer. La mujer a través de los siglos ha sido estimulada a la procreación y educación de sus hijos así como al cumplimiento de las necesidades del esposo, se esperaba fuera buena madre, y dedicará al hogar y al esposo toda su energía.

Desde la más temprana edad, incluso apartir de su nacimiento los bebés son identificados como hombres o mujeres y por tanto les son asignados roles que se esperaba siguieran y así por mucho tiempo gracias a la socialización que existía en la casa y en la escuela se aseguraba su seguimiento, las niñas eran educadas para desempeñar el papel de madres y esposas y por tanto la educación para poder desempeñar un trabajo

⁵ Rodríguez; 1998:24



asalariado les era negado y para ellas no significaba un objetivo en su vida ya que su logro era poder encontrar un esposo que las mantuviera y les resolviera sus necesidades económicas. *"...La mujer sólo es reconocida y valorada en función de su rol de esposa y madre."*⁶

En la sociedad tradicional hombres y mujeres se desenvolvían obedeciendo a pautas de conductas dadas y que no eran cuestionadas ya que las condiciones existentes encajaban a la perfección. *" Los roles de las mujeres son básicamente familiares, pertinentes a los lazos afectivos y personales...Los roles masculinos en cambio, están definidos como no familiares."*⁷ A la mujer desde que nacía, culturalmente se le asignaba el oficio fundamental del matrimonio mediante el cual adquiriría ciertos compromisos, la palabra misma lo explica: Matrimonio se deriva de *matri* y de *manus*, que juntas significan cargo u oficio de madre.

Esta situación que se inicio con la formación del matrimonio y por ende la conformación de la familia se vio reforzada por el capitalismo y el patriarcado. Sistemas que desde su surgimiento han podido contener a la mujer en el ámbito privado del hogar.

La mujer se mantiene dentro del hogar por que por un lado es lo que se le ha inculcado ya que es la encargada de reproducir y socializar a los miembros de la familia. Y por otro porque mantiene en buen estado a la fuerza de trabajo necesaria para el sistema capitalista. Lo que la convierte en la base para el funcionamiento tanto de la familia como de la sociedad. Ella representa el proletariado al interior del hogar y su esposo el patrón.

⁶Vileda; 1990:192

⁷Chodorow;1978:263



1.2 PATRIARCADO Y CAPITALISMO.

Primeramente creo pertinente dar una pequeña definición de lo que es el patriarcado y el capitalismo.

El patriarcado es la forma de familia caracterizada por el dominio del padre sobre los demás integrantes de la familia.

El capitalismo es el sistema económico y social en el cual la propiedad de los medios de producción pertenece a los capitalistas, y la fuerza de trabajo a los asalariados.

Paralelamente al capitalismo surgió y se desarrollo el régimen patriarcal que se caracteriza por ser una organización social determinada por la sucesión y dependencia patrilineal y la subordinación de la familia a la autoridad paterna. Cabe mencionar que la cultura patriarcal se traslada de un periodo histórico a otro para proteger la jerarquía sexual de la sociedad.

El patriarcado es un sistema sexual de poder en el que la mujer se encuentra sometida al dominio masculino , " *La explotación patriarcal constituye la opresión en común y específica de las mujeres: común porque afecta a todas las mujeres y específica por que la obligación de prestar unos servicios gratuitos se impone únicamente a las mujeres* ." ⁸ esta relación se mantiene a través del matrimonio y la familia mediante la división sexual del trabajo.

Así el capitalismo en cuanto sistema económico y social utiliza al patriarcado en tanto que este proporciona una organización sexual

⁸ Eisenstein;1980:83



jerarquizada dentro de la sociedad Por otro lado, el capitalismo como sistema económico de clase impulsado por la búsqueda de ganancias sustenta para tal fin el orden patriarcal. La base de la relación entre patriarcado y capitalismo se encuentra en que el primero divide a los hombres y mujeres y los coloca en sus respectivos papeles sexuales jerarquizados además de que estructura sus deberes en relación con el dominio específico de la familia y dentro de la economía, elementos vitales para el sistema capitalista.

El patriarcado se perfila entonces indispensable para que se mantengan las relaciones capitalistas, puesto que responde a las necesidades de reproducción social que precisa el capitalismo, en tanto que como sistema se asegura que el proletariado acuda a él en busca de un salario, pero para que este proletariado pueda mantenerse en condiciones para laborar precisa de alguien que convierta el salario en alimento y vestido, y que mejor que la mujer que se encuentra relegada al mundo familiar. Así el trabajador es el esclavo del capitalista y la mujer la esclava del esposo.

Para el capitalismo como para el patriarcado la base fundamental sobre la cual se asienta es la familia vista como la unidad política, social, económica y cultural de la sociedad y es dentro de esta familia donde se determinan las actividades de cada uno de sus integrantes y por tanto de la mujer la cual es considerada como productora de fuerza de trabajo para la sociedad y transformadora de materia prima en alimentos para reconstituir la fuerza de trabajo necesaria para la sociedad.

Con el surgimiento de la familia la mujer pasó a ser la esclava del cónyuge ya que al depender de su esposo para subsistir se vio obligada a retraerse más hacia la esfera privada donde su principal función era la de ofrecer sus servicios gratuitamente a la familia, el



hombre por el contrario alcanzó una posición más influyente dentro de está.

1.3 DIVISION SEXUAL DEL TRABAJO

En las comunidades primitivas el trabajo se realizaba con cooperación de todos los miembros de la colectividad pero en el proceso evolutivo de la sociedad, se fue generando una división natural del trabajo que mas tarde precedería a la división social del trabajo .

El punto de partida de la división del trabajo y la consecuente opresión del sexo femenino por su contraparte masculina, fue la separación "natural" de la mujer en la familia por su característica biológica de reproducción. *"La primera división del trabajo es la que se hizo entre el hombre y la mujer para la procreación de hijos para Marx y Engels este es el momento en que la mujer y el hijo se convierten en los esclavos del marido, es decir que la reproducción biológica se perfila como la primera fuente de la división del trabajo."*⁹

En todas las sociedades se ha presentado una relación mutuamente determinante entre la maternidad de las mujeres y la organización de la producción. Es decir que en las sociedades el trabajo se ha estructurado de manera tal que la mujer pueda cuidar a los niños y el hogar y al mismo tiempo pueda trabajar en otras actividades productivas .*"El hombre debe salir del hogar a trabajar para proveer el sustento de la familia. La mujer debe quedarse resguardada en casa a cargo de las labores domésticas y cuidado de niños y enfermos, quedando rezagada o al menos sin reconocimiento social oprimida por el hombre y la sociedad."*¹⁰

⁹ F. Engels, 1979:77.

¹⁰ Sánchez;1990:173



La responsabilidad de las mujeres en el trabajo doméstico ha llevado a una diferenciación estructural en todas las sociedades entre una esfera doméstica que corresponde básicamente a las mujeres, y una esfera productiva que es la de los hombres. Esta situación se mantiene actualmente mas por razones de conveniencia social que por necesidades biológicas.

El primer antagonismo de clase surge como el antagonismo entre el hombre y la mujer en el matrimonio monógamo. Engels reconocía que la división del trabajo emerge de la familia hacia la sociedad: "*La división sexual del trabajo y de la sociedad expresa la división jerárquica fundamental de nuestra sociedad entre los papeles masculinos y los femeninos.*"¹¹

Toda esta estructura sienta sus bases sobre la relación patriarcal, asignando los papeles sexuales y perpetuando ideológicamente los estereotipos, mitos e ideas que determinan dichos papeles. Esta división sexual encontró su sustento en la ideología patriarcal que establece el derecho del hombre a trabajar y de la mujer a depender de él.

Las mujeres se fueron viendo relegadas a la casa y cada vez más los hombres fueron considerándolas como no productivas, aún cuando muchas de ellas también trabajaban fuera del hogar.

Separadas del mundo de la producción en el proceso de consolidación de la familia monógama por el tipo de actividades que realizan en el hogar, las mujeres se perfilan como simples reproductoras

¹¹ Z. Eisenstein, ;1980:27



biológicas de la sociedad y de las condiciones ideológicas en tanto que eran las encargadas de transmitir generacionalmente los valores, las creencias, el lenguaje, los comportamientos considerados como naturales a cada sexo, etc. En sí la cultura a la que se pertenece. Ya que si partimos de que hombres y mujeres nacen de cero y que la madre por ser la encargada de su cuidado, es ella la que fundamentalmente transmite los conocimientos necesarios para poder continuar con el sistema patriarcal y la división sexual del trabajo.

Expulsada del universo económico generador de excedente, la mujer cumplía la función principal de reconstituir la mayor parte de la fuerza de trabajo del hombre a través de las materias primas que ella transformaba en valores de uso para el consumo inmediato. Así la mujer se dedico a vigilar la alimentación, el vestido, la construcción y mantenimiento de la casa, así como se encargó de la crianza y educación de los hijos.

El hecho de que la división del trabajo concentrara en las manos del hombre la creación del excedente y limitara el trabajo femenino al hogar, libera al primero de las actividades de reconstitución de su propia fuerza de trabajo.

Inclusive las tipologías sexuales opuestas conocidas actualmente se produjeron por la división del trabajo, parten de diferencias biológicas y sobre ellas se erige en el transcurso histórico una superestructura según la cual se diferencia a la mujer del hombre no sólo por elementos físicos sino que se asignan ciertas características, socialmente aceptadas, de temperamento, carácter, inclinación, gustos y dotes que se suponen inherentes a cada sexo.



En la actualidad, *"la segregación de los empleos por sexos es el mecanismo primario que en la sociedad capitalista mantiene la superioridad de los hombres sobre las mujeres, porque impone salarios mas bajos para las mujeres en el mercado de trabajo. Los salarios bajos mantienen a las mujeres dependientes de los hombres"*¹² De esta manera mercado de trabajo y división doméstica del trabajo son mutuamente determinantes. La segregación del trabajo por sexos es un aspecto de la fragmentación del mercado de trabajo, inherente y necesaria al capitalismo, por lo que los capitalistas han tratado conscientemente de acentuar y exacerbar las divisiones sexuales, reforzando de esta manera la ideología de la inferioridad femenina. así pues el tipo de trabajo que realizan las mujeres tiende también a asegurar los estereotipos de la mujer como esposa y madre.

Por otro lado la maternidad genera modos estructurales, ideológicos y psicológicos que reproducen la orientación de la dominación masculina y establecen una afirmación de la superioridad del hombre.

La división sexual del trabajo cumple con un claro objetivo que es el de estabilizar a la sociedad a través de la familia, a la vez que organiza un dominio del trabajo; el trabajo doméstico. Esto nos muestra el efecto que sobre las mujeres tuvo la división sexual del trabajo dentro de la estructura de clase. Su posición como trabajador asalariado se define en función de su "ser mujeres", que es reflejo de las divisiones sexuales jerárquicas.

Actualmente la división sexual de la sociedad esta basada en diferencias reales acumuladas durante años de opresión material e ideológica sobre la mujer. Las condiciones materiales de existencia determinan las ideologías necesarias al sistema y al mismo tiempo estas actúan sobre la realidad y la modifican, es decir que las mujeres son

¹² z. Eisenstein, 1980:188



producto de su propia historia social. Es así que todo lo anterior enmarca la situación de las mujeres en el mundo y México no puede escapar a esto.

1.4 LA PARTICIPACION FEMENINA EN EL MERCADO DE TRABAJO EN MEXICO.

a) ANTECEDENTES

En México el papel que ha desempeñado la mujer a través de las épocas no ha variado mucho ya que el dominio masculino siempre ha imperado sobre su forma de actuar.

La mujer en la época prehispánica desde que nacía le era impuesta la obligación de encargarse de las tareas domésticas, las labores textiles, artesanales y el desempeño de los oficios vinculados a las tareas reproductoras. Se encontraba marginada de las actividades más provechosas.

La mujer debía casarse tener hijos, darles leche, criarlos, era la esclava de todos en la casa, debía ser además la encargada de establecer la paz dentro de este. *"La mujer es de incalculable valor por ser la reproducción un factor simple, vital y necesario al funcionamiento y prosperidad de la tribu misma."*¹³

De la mujer se esperaba devoción, castidad y sumisión, pero no únicamente fueron controles para tenerla marginada sino que eran la meta de cada mujer ya que el cumplimiento en el oficio de madre y esposa le traería dignidad y respeto. La mujer es *"vigilante, ligera, veladora, solícita, congojosa, cría a sus hijos, tiene continuo cuidado de*

¹³ Tuñón;1991:145



*ellos; tiene vigilancia de que nada les falte... congojase de la necesidad de cada uno; de ninguna cosa necesaria en la casa se descuida.*¹⁴

El trabajo que la mujer desempeñaba estaba orientado a la subsistencia de la familia y de acuerdo a las características que ellos consideraban como femeninas así que se les permitía trabajar como hilanderas, costureras, guisanderas, médicas, vendedora de plumas, de hierbas, atolli y cacao.

Con la llegada de los españoles la condición femenina en lugar de mejorar se vio más marginada ya que la economía agraria precolombina fue reemplazada preponderadamente por la producción de metales preciosos y materias primas destinadas al mercado internacional en formación. La mujer indígena, mestiza, y la negra de Africa fueron explotadas económicamente. Ellas trabajaban sin ningún tipo de remuneración en las plantaciones y haciendas dedicadas a la producción de artículos para exportación.

Las ocupaciones tradicionales de las mujeres en los siglos XVII Y XVIII eran las de profesoras, costureras, hilanderas, en las fábricas de velas y cigarros trabajaban además como peinadoras, encajeras, cocineras, enfermeras donde ganaban sueldos sumamente bajos o a cambio de alimento y alojamiento.

Muchas eran las mujeres que trabajaban por necesidad *"Trabajaban fuera de sus hogares más de la mitad de las mujeres urbanas y prácticamente todas las mujeres del campo, aunque esto no quiere decir que percibieran un salario."*¹⁵

¹⁴ Tuñón,1991:108

¹⁵ Tostado,1991:132



En México en la época del porfiriato la ley entró a regular los comportamientos y en especial el de la mujer a la que se le orientó hacia la conservación de la familia a través de creencias que ayudaban a reproducir las relaciones sociales necesarias para el funcionamiento social y que mantenían la división sexual del trabajo dándole a la mujer la batuta para el cuidado de la familia así como la conservación y la reproducción de esta.

Así la familia era considerada como sagrada y escritos como los de Rousseau y el Emilio de la educación aconsejaban a la mujer ser amable, obediente y cuidar a los hijos y el esposo. La independencia de la mujer era nula ya que primero dependía del padre y los hermanos para después depender del esposo, en total la vida de la mujer giraba en torno del género masculino y de las exigencias de este. *"Los hijos varones deben separarse del cuidado paterno cuando cesa el tiempo que necesitan de él para su propia conservación... En cambio a las hijas... siguen sujetas a los padres hasta que contraigan matrimonio, y entonces dependan de sus maridos."*¹⁶

La mujer debía ser abnegada, débil, tierna y por tanto necesitada de apoyo el cual le era proporcionado por el hombre al cual debía ella obediencia y veneración por ser su protector *"El hombre cuyas dotes sexuales son principalmente el valor y la fuerza, debe dar y dará a la mujer protección, alimento y dirección, tratándola siempre como a la parte más delicada, sensible y fina de sí mismo, y con la magnanimidad y benevolencia generosa que el fuerte debe al débil... La mujer cuyas principales dotes son la abnegación, la belleza, la compasión, la perspicacia y la ternura, debe dar y dará al marido obediencia, agrado asistencia, consuelo y consejo, tratándolo siempre con veneración que se debe a la persona que nos apoya y defiende."*¹⁷ A parte de esas características que eran consideradas socialmente como femeninas no se

¹⁶ González;1999:77

¹⁷ Artículo 15 de la ley del matrimonio civil de 1859, en legislación mexicana....1876-1904, p. 691-695



les consideraba aptas para administrar sus bienes por su calidad de dejarse llevar por la parte sentimental, es decir no se les reconocía como capaces de utilizar su parte racional.

La mujer fue un arma muy importante ya que se le reconocía su calidad de transmisora de los valores y comportamientos sociales al seno de su familia y siendo esta la estructura fundamental sobre la cual se basaba el Estado se pensó en educar a la mujer, en darle acceso a la escuela para que ella pudiera transmitir lo aprendido a su prole. *"La educación de la mujer se planea refiriéndola al hombre, instruyéndola para hacerle la vida agradable y feliz en el hogar."*¹⁸ *"La mujer debía ser educada a la manera que fuera útil a la familia y a la sociedad, se le enseñaron la labores consideradas propias de sus sexo así como también el amor a la patria, las leyes, las normas morales, el amor al trabajo y al Estado... En esa época se pusieron en boga los dichos: Si queréis tener buenos ciudadanos, formad buenas madres de familia; Educar a un hombre es formar a un individuo que tal vez no deje nada tras de sí; educar a una mujer es formar a las generaciones que están por venir".*¹⁹

Pero los iniciadores de esta educación femenina nunca pensaron que algunas de estas mujeres se revelaran a su destino ya marcado socialmente y vieran en la educación la manera de valerse por sí mismas, así que fuera de aceptar ser maestras con el fin de educar a los hijos decidieron ejercer activamente no sin antes saber que la presión social a la que se someterían sería fuerte y no únicamente por parte de los hombres, sino que también por el lado de las mujeres que se apegaban al ideal femenino. *"Las mujeres que se atrevieron a emprender estudios profesionales, tradicionalmente destinados al género masculino, fueron mal vistas y criticadas incluso por algunas mujeres de la clase media, que consideraban que tratar de romper con la dependencia económica al*

¹⁸ González;1999:73

¹⁹ González;1999:84



*padre, esposo o hermano y la vida del hogar era sinónimo de feminismo.*²⁰

Así a pesar de que la escuela a través de los maestros y los libros intentaba conservar y reafirmar el modelo patriarcal, creo mujeres que empezaron a emerger como maestras y secretarias en su mayoría, pero otras como abogadas, médicas y dentistas, así como oficinistas, obreras y comerciantes.

A la mujer se le permitía estudiar y hasta poder ejercer, pero se seguía considerando como no apta para esas labores, se le negaba el acceso a la vida pública a favor del bien familiar. *"La familia y la escuela fueron los principales transmisores de los valores y los símbolos seleccionados por el Estado para homogeneizar a la sociedad."*²¹ Las estructuras políticas, sociales y religiosas desplegaban sus esfuerzos para regresar a la mujer a la familia único espacio aceptado para la realización femenina donde podía ella demostrar todas sus aptitudes como esposa, madre, hija y compañera. Y sino basta con leer las siguientes líneas: *"La mujer que se casa hija mía con la representación y los goces propios del Estado, acepta también deberes muy sagrados con los que debe de cumplir, so pena de ser una mala esposa y la peor madre de familia, tal vez. Formar una nueva familia, educar a los hijos, establecer y conservar siempre el orden y la moral en el hogar doméstico, sobrellevar en fin con paciencia las penas y los cuidados que son inherentes al matrimonio... Ahora concretándonos a la mujer su misión es importantísima en el matrimonio porque ella es la base de la familia, y la familia es para el Estado lo que la raíz para el árbol... de la mujer dependen también la moralidad y la concepción de la familia."*²²

²⁰ González;1999:101

²¹ González;1999:83

²² González;1999:93



La ideología patriarcal aprendida en la escuela y el hogar era reforzada con la lectura de las revistas y los libros ²³destinados a la mujer donde se le aconsejaba como conservar el matrimonio y como educar a los hijos. El matrimonio era el ideal de toda mujer aunque fuera infeliz ya que era mejor a ser considerada una solterona. Ya que por medio de este podían realizar su función reproductora y cuidadora de la familia que desde niñas se les inculcó.

Ya para los años treinta en México se sientan las bases económicas y políticas para iniciar la transformación de una sociedad rural a una sociedad urbana donde la industria empezó a jugar un papel muy importante en los cambios sociales ya que al necesitar fuerza de trabajo empieza a emplear a hombres y mujeres. El empleo femenino crece como resultado de estos cambios y por la expansión de los servicios educativos y de salud proporcionados por el Estado que permitió que muchas mujeres fueran empleadas como maestras y enfermeras así como en trabajos administrativos. En el sector obrero para esta década eran empleadas en las industrias de la confección de ropa, hilados, estampados, alimentos y tabaco en su mayoría.

Así las mujeres empezaron a emerger de un hogar que socialmente les era signado como su responsabilidad para desempeñar otras tareas que se consideraban exclusivas para el varón dentro de la sociedad tradicional. Dichas tareas femeninas eran complementarias al salario masculino ya que el pobre salario que recibía el jefe de hogar las llevó a tratar de estabilizar la situación económica familiar aunque esto las condujera a una doble jornada de trabajo. Pero esto comenzó a generar problemas ya que la cultura existente aceptó a regañadientes que la mujer trabajara, pero por sobre todo se consideraba que la mujer siguiera asumiendo su responsabilidad en el hogar de manera tan satisfactoria como si no se ocupara de otras labores. *"...Nuevas tensiones emergen en la actualidad cuando las mujeres que ejercen la*

²³ Libros como tratado de moral y urbanidad, la moral en ejemplos históricos, la moral en el hogar.

Error

An error occurred while processing this page. See the system log for more details.



*diferente o de igual al proceso de combinación de un ser particular y una racionalidad general.*²⁶

b)SITUACION ACTUAL.

La situación actual de la mujer está muy enmarcada por su pasado. En el caso de México la mujer no ha podido desprenderse totalmente de su papel de encargada de la familia, aunque hay que aclarar que poco a poco se han ido creando condiciones y estrategias por parte del sector femenino para poder conjugar los dos papeles: familia y trabajo.

Primero que nada me parece pertinente abordar un pequeño párrafo de lo que ha sido la función de la mujer en tres momentos: Años 1920, 1950, 1970. Para las primeras la familia era su valor más importante donde podían expresar sus conocimientos, fuera de ella eran inimaginadas su único fin era la fundación de su propia familia. Para las segundas la familia era importante, pero muchas se divorciaron o separaron y tuvieron que trabajar *"Estas mujeres estudiaron, trabajaron, extendieron sus horizontes a otros espacios"*²⁷ Para las terceras la familia en cuanto a matrimonio civil y religioso ya no es tan importante; el estudiar y el trabajar es un derecho que muchas de ellas se toman. *"Fortalecen su vida profesional, estudian una carrera con ganas de terminarla, comienzan a trabajar y gozan de un sueldo propio, el matrimonio tradicional no les convence."*²⁸

Así el papel familiar tan importante y absoluto que no admitía otras opciones a principios de siglo se ha ido modificando por varias

²⁶ Touraine;1997:40

²⁷ Rodríguez;1998:6

²⁸ Rodríguez;1998:7



causas, primero el proceso de industrialización que requirió de mano de obra barata y que mejor que la mujer.

El México de esos años es marcadamente agricultor con un pequeño sector urbano concentrado principalmente en la ciudad. El país es considerado como tercermundista donde se puede observar una desigual distribución de la riqueza entre una pequeña población de ricos y una gran población de pobres.

"Una mujer mexicana solía ser casi siempre una adolescente soltera, empleada en una casa particular. Actualmente los modelos en el escenario del mercado laboral femenino se han diversificado: mujeres mayores, casadas, intercalando las tareas domésticas con la maquila de ropa, juguetes u otros bienes de consumo; jóvenes de tacones y medias que a diario suben al camión para transportarse, algunas a una oficina a donde pasarán su día frente a la computadora y otras a una fábrica para ocupar su lugar en la línea global de ensamblaje."²⁹

México, desde los años ochenta, atraviesa por una etapa de transición hacia un nuevo patrón de acumulación cuyas características no se definen claramente. Como en todo periodo de transición, han ocurrido profundas transformaciones en la economía nacional y por lo tanto en el nivel y estructura de la fuerza de trabajo. El sector manufacturero reduce su capacidad para generar empleos; la agricultura disminuye su importancia como fuente de empleo; proliferan las actividades en pequeña escala.

"Para entender la creciente participación de las mujeres en el mercado de trabajo, hay que considerar varios factores: la integración del país a los procesos de globalización económica, la reducción del sector

²⁹ Goldsmith;1998:5



*agropecuario y el crecimiento del comercio así como el incremento de la educación, procesos que en conjunto propician una mayor participación económica*³⁰

Así, junto con las condiciones anteriores que abrieron camino a hombres y mujeres en las posibilidades del mundo asalariado, la participación femenina en concreto se da en un contexto que abarca la creciente necesidad de mejorar el ingreso familiar, debido a las concurrentes crisis económicas que atraviesa el país desde 1980.

La estimulación que se hace a la mujer de mantenerse en el ámbito privado de su hogar ya no corresponde a la realidad ya que en la sociedad moderna se introducen nuevas formas de relacionarse de los individuos con sus instituciones; la confianza que se tenía en el sistema tradicional desaparece por lo tanto los individuos deben empezar a hacer cosas que antes les eran dadas, deben tomar sus propias decisiones. Las mujeres en este contexto deben salir a buscar trabajo ya sea por aspiración propia, por complementar un salario familiar o por encabezar un hogar. El proyecto de vida que antes se basaba en el matrimonio para poder obtener una estabilidad económica y social ya no funciona y esto se observa en la existencia del divorcio y las madres solteras. *“La crisis de la familia como institución desemboca, en lo que se refiere a la condición femenina y a la paternidad, en preocupaciones centradas en la formación y la vida del individuo como sujeto.”*³¹ La mujer que basaba su futuro en la búsqueda de un buen esposo que le resolviera su manutención ya no era el ideal los divorcios están a la orden del día pero las mujeres ya no ven una tragedia en el rompimiento de dichos matrimonios ya que la nueva sociedad las estimula a que no vean una tragedia del divorcio sino una manera para poder desarrollarse y valerse por si mismas.

³⁰ INEGI; 1995:61

³¹ Touraine; 1997:46



Son las necesidades de este mundo y la debilidad de los salarios los factores que han lanzado a las mujeres al mundo del trabajo. Pero el que la mujer salga a trabajar fuera de su hogar no le hace la vida más fácil como debería suponerse, contrario a esto. La fuerza de trabajo femenina enfrenta en su camino varios problemas:

La mayoría de ellas tienden a asumir el trabajo doméstico y el asalariado con lo que se puede decir que llevan una 2ª jornada que las desgasta física y psicológicamente, porque a pesar de que obtienen un salario las labores familiares son exclusivas de la mujer y aunque algunas tienen la posibilidad en base a ese salario de descargar esas labores sobre otra mujer la mayoría no posee esa posibilidad.

Edad y estado civil se entrelazan de manera importante en la medida que la mujer se casa y tiene hijos su actividad laboral disminuye para dedicarse al hogar y a los hijos. *"Las mujeres entre 30 y 34 años registran su mayor participación en la actividad económica(43.1%) en un nivel similar al de los 20 a 24 años...después de los 25 años y hasta antes de los 30, una parte de las mujeres activas al parecer se retira del mercado de trabajo para atender sus responsabilidades en el cuidado de los hijos."*³²

Por cuestiones tendientes a la biología femenina son consideradas como trabajadoras que no son estables ya que su condición de reproducción las imposibilita por temporadas para ciertos trabajos.

Existe una división sexual del trabajo ya que a las mujeres se les asumen como trabajadoras de 2ª y por tanto los puestos que ocupan así como su salario tiende a ser inferior que el que reporta un hombre.

³² INEGI;1999:109



Es un hecho claro que la mujer enfrenta una situación desventajosa con respecto del hombre en el mercado de trabajo. Las oportunidades para ella son más escasas.

"En una época remota, el hogar era el espacio productivo, reproductivo y social tanto para hombres como para mujeres. Cuando se abrieron los espacios alternativos en primer lugar, fueron ocupados por los hombres. La incorporación de las mujeres tardía las colocó en una situación de desventaja, que prevalece a pesar de su notable incremento en los niveles de escolaridad y de participación de actividades económicas."³³

"A niveles bajos de escolaridad las mujeres reciben menos ingresos que los hombres en las mismas circunstancias.... más de la mitad de las mujeres con carrera universitaria percibe entre 1 y 2 salarios mínimos pese a que la mayoría trabaja más de medio tiempo."³⁴

A pesar de existir una legislación a favor de la mujer, muy pocos son los empleadores que la llevan a cabo ya que en muchos lugares se les pide a las mujeres para su contratación un certificado médico de no estar embarazadas. Y cuando estando contratadas llegan a embarazarse son despedidas.

La diferencia biológica entre hombres y mujeres se interpreta culturalmente como una diferencia que marcará el destino de los individuos inmersos en la sociedad, dándoles una moral diferente. El género es una construcción social que incluye creencias, prácticas, valores, normas y actividades que hacen diferentes a hombres y mujeres. El género es la cuestión más importante para cualquier cultura por las

³³ UNIFEM;1995:101

³⁴ E. Ramírez.;1998:19



relaciones, los roles y la identidad. La cultura oprime a las mujeres al forzarlas a obedecer normas comunitarias y castigar los desvíos, son ignoradas, marginadas porque carecen de los conocimientos necesarios por su dura labor doméstica o porque los hombres se apropian de los trabajos más lucrativos. El género es una construcción social, cultural e histórica destinada a normar las relaciones femeninas y masculinas en la sociedad y por tanto en las relaciones de poder entre estos 2 géneros. Dándole al hombre más ventaja sobre la mujer.

El concepto género es una categoría que involucra una jerarquización en la cual las características y las actividades asociadas con lo masculino reciben una mayor valoración.

"En virtud de la división sexual del trabajo las actividades vinculadas a la producción y reproducción social se distribuyen inequitativa y jerárquicamente entre hombres y mujeres a partir de los atributos dispares que les confiere la construcción de género. La construcción de género constituye la escala de valoración que subyace a la asignación diferencial de hombres y mujeres en los distintos ámbitos y actividades laborales."³⁵

La consideración de que la mujer está destinada, prioritariamente, a ser madre y esposa ha influido no sólo en las modalidades de su participación en el ámbito laboral, sino que, además a dado pie para que su condición de trabajadora haya sido considerada secundaria y pasajera. Ya que dentro de la familia si se tiene que sacrificar un trabajo es siempre o casi siempre el de la mujer.

El trabajo de las mujeres en la fuerza laboral rentada pretende ser una extensión del ama de casa, esposa y madre, en este contexto la educación tiende a ser un arma importante ya que ha creado profesiones

³⁵ INEGI;1998:3



que hacen de la mujer en el ámbito laboral una servidora donde su jefe o algún compañero toma la imagen de autoridad y superioridad masculina. Las empleadas realizan funciones de servicios, aún las profesionistas (en su mayoría abogadas y médicas) se desempeñan en puestos que requieren escasa preparación y muchos de ellos son extensión del trabajo doméstico, relacionadas con las tareas propias del sexo femenino.

"El tipo de trabajo extradoméstico que se nos ofrece refuerza los roles femeninos. Es decir se nos ofrece realizar para otros con salario lo que ya hacemos sin salario para nuestra familia."³⁶

Las bases económicas y sociales como lo son el bajo salario y la satisfacción de las necesidades básicas que posee todo individuo han ido arrojando década tras década a más mujeres a la vida laboral, aunque en la actualidad ya no se pueda decir que las causas primordiales por las que una mujer decide trabajar sean únicamente las económicas ya que aquí cabe pensar en la necesidad de una realización femenina más allá del simple ámbito doméstico.

Es por eso que el hecho de que la mujer trabaje representa un problema social porque establece una nueva manera de concebir a la familia y las relaciones que en está se derivan así se da una modificación de los comportamientos sociales que afectan directamente a hombres y mujeres ya que los roles asignados a uno y a otro se transforman, del hombre ya no debe esperarse sea el proveedor económico totalmente de su hogar y de la mujer ya no se asumen que sea el ser pasivo que esperaba ser mantenida económicamente y que se le del dinero para la casa. Las relaciones de poder que en la sociedad tradicional se establecían como las correctas y naturales estaban modificándose " *Los cambios en la condición de la mujer, conllevan replanteamientos del contenido mismo de ciertas instituciones básicas de la sociedad como la*

³⁶ Arizpe;1998:68



*familia... la formación y relación de las parejas, el matrimonio y las separaciones, las formas y volúmenes que adopta la reproducción biológica*³⁷

El hombre aceptó que la mujer lo ayudará con los gastos familiares, pero a cambio perdió el dominio total que tenía sobre ella ya que al percibir un salario ella ya no depende del esposo para procurarse su manutención.

Mujeres y hombres viven en una sociedad en la que día con día deben aprender a tomar las decisiones que son las correctas para poder desarrollarse, la mujer ya no se conforma con estar a la sombra del esposo y cabría preguntarse si ella realmente se prepara académicamente para poder acceder a un trabajo o sigue pensando en el matrimonio para la solución de sus problemas futuros. Así ya no se debe pensar que el 100% de las mujeres se dediquen a fundar y desarrollar una familia ya que ahora las aspiraciones de las mujeres pueden ser un poco confusas en tanto que unas desean conseguir esposo y dedicarse al hogar, otras tener un hogar y trabajar, y algunas más osadas deciden no tener un hogar y dedicarse a trabajar o encabezar un hogar sin necesidad del hombre.

Así el dominio masculino poco a poco se ha ido disminuyendo sobre la mujer y ella ya no permite en su totalidad ser dominada. Ya no se conforma únicamente con ser madre, sino que además desea realizarse.

La mujer al acceder al trabajo visible lo hizo a través de los trabajos que se pueden considerar femeninos como el de enfermera, asistente, niñera, secretaria maestra, educadora, lavanderas, conserjes, costureras, etc. que como se puede observar son de la rama de servicios como ya fue mencionado en párrafos anteriores donde generalmente se le

³⁷ Salles;1995:25



ha ubicado a la mujer en trabajos donde la toma de decisiones está dada por lo general por un varón y la mujer queda relegada al plano de obedecer como lo hacía en su hogar.

Todo lo anteriormente dicho enmarca la situación de las mujeres trabajadoras ya que la continua crisis que presenta el país afecta en mayor medida a mujeres y niños que hoy por hoy pagan el precio de los desajustes monetarios rentando su fuerza por bajos salarios o autoempleándose.

Para 1950 el 13% de la población económicamente activa eran mujeres de 12 años o más.

Para 1960 eran ya el 15.6%, en 1970 el 17.6%, en 1980 eran el 27.7% y para 1990 ya eran el 33.3% es decir que gradualmente ha ido aumentando la población de mujeres que deben o deciden trabajar ya sea para realizarse o para ayudar a la economía familiar.

*"En síntesis mientras que para 1970 trabajaban 17 de cada 100 mujeres, para 1993 lo hacen 33 de cada 100."*³⁸

Y que decir de las condiciones propias de cada mujer que afectan directamente a su calidad de emplearse, como lo son el estado civil, el número de hijos, la escolaridad así como el tipo de ocupación que desempeñan.

Años atrás la participación de las mujeres en el trabajo quedaba anulada al contraer matrimonio y tener descendencia ya que sus

³⁸ INEGI;1995:62



actividades domésticas se incrementaban y tenían que asumir totalmente su papel de ama de casa, propiciándose su menor participación en el mercado de trabajo, pero ya para los años ochenta las cosas se empezaron a invertir ya que según estadísticas el 58.3% de las mujeres trabajadoras tienen descendencia.

Para el estado civil se observa que en su totalidad son mujeres solteras, claro sin excluir a las casadas, divorciadas o unidas "...las solteras representan el 44.3%, las casadas el 37.3%, unión libre el 4.8%, las divorciadas 1.8% y las viudas el 7.4%"³⁹

Toda mujer tiene deseos y aspiraciones que no tienen nada que ver con la función reproductora. Tiene su propio yo que lucha por expresarse, enriquecerse, satisfacerse para vivir.

Por lo que se puede decir que es un hecho ampliamente reconocido que las mujeres han logrado importantes avances en su condición social, jurídica, política y económica durante lo que va del siglo. Sin embargo también debe aceptarse que existen aún enormes rezagos que mantienen a las mujeres en situación de exclusión social y marginación, en aspectos como el empleo, el estatus social y los ingresos. Todo ello derivado de las construcciones sociales y culturales que le asignan diferentes papeles a hombres y mujeres.

Se deben implementar estrategias para poder ayudar a que la mujer se desenvuelva en un mundo laboral sin que el peso de la carga doméstica recaiga totalmente sobre el sector femenino.

³⁹ INEGI;1995:65



"Las cargas familiares y sobre todo las domésticas siguen siendo predominio casi exclusivo de la mujer. Los varones de las nuevas generaciones ayudan a la mujer...pero lo cierto es que un alto porcentaje piensa que la responsabilidad directa es de la mujer. Además en general, ella tiende a pensarlo así y tiende a culpabilizarse cuando no cumple como buena madre y ama de casa."⁴⁰

Primero se debe combatir la idea de que los ingresos que las mujeres obtienen son complementarios y por tanto prescindibles ya que cada día es más difícil que un hogar pueda sobrevivir con un único sueldo, además hay que tomar en cuenta que el 17% de los hogares mexicanos son encabezados por una mujer lo que hace a su salario altamente indispensable para la sobrevivencia de dichos hogares, situación que hasta el momento no ha sido estudiada. Se debe de dejar de distinguir actividades y empleos como femeninos y masculinos ya que ambos sexos tienen la capacidad de desempeñar cualquier actividad.

Otro punto en el que se debe poner atención para poder lograr un desarrollo de las mujeres es en crear más espacios para aligerar la carga doméstica de ellas como lo es la creación de más guarderías y a costos accesibles. Ya que es una constante en todos los proyectos la falta de tiempo de las mujeres esposas y madres, para participar en las actividades productivas, para capacitarse o para dedicarles el tiempo y la concentración necesarias debido a sus actividades diarias familiares.

Así de cara al panorama histórico que he hecho a lo largo de este capítulo se puede observar que la mujer ha sido considerada por ella y por los demás como madre-esposa y ama de casa y sus acciones han ido encaminadas a desempeñar de la manera más perfecta estas funciones, pero al llegar las últimas décadas se le sumo la función de trabajadora asalariada, pero esto ¿habrá logrado cambios en la manera de definir las funciones de la mujer? Cuando era una mujer

⁴⁰ Serra;1999:22



completamente dedicada a su hogar y a su familia describirla en tanto esa triada era sencillo, pero al iniciarse en el mundo laboral lejos de liberarla de esas funciones hogareñas le sumo otra actividad igual de pesada, pero que no se considera primordial para ella, sino secundaria porque se asume que una mujer trabaja por necesidad o al menos eso se les ha inculcado a hombres y mujeres dentro de nuestra sociedad.

El porvenir de las mujeres y su éxito se inscriben en una sociedad que tiene que volver a pensar como pueden definirse los nuevos papeles femeninos y masculinos de un modo armonioso, para dar nacimiento a una nueva pareja y a una nueva concepción de familia.

Frente a este panorama cabe hacer notar que a lo largo del capítulo se han presentado una serie de características unas psicológicas, sociales y comportamentales . Categorías en las que se ha encuadrado a la mujer por los otros y por ella misma a lo largo de la historia.

La mujer ha sido considerada como cariñosa, protectora, criadora de hijos, sumisa y sobre todo responsable de su hogar, pero ese tipo de mujer era 100% ama de casa, sin embargo con el advenimiento de los problemas económicos y el impulso de la industria la mujer se ha ido abriendo paso a través de la esfera laboral lo que la ha enmarcado en otro tipo de características que se entremezclan entre positivas y negativas.

Para uso de mi investigación las que se tomaran en cuenta son las comportamentales, psicológicas y sociales porque fueron las que arrojó el instrumento de jerarquización aplicado.



1. **Definición de características psicológicas:** son las características que tienen que ver con la parte cognitiva ejemplo: Las mujeres trabajadoras pueden ser caracterizadas como inteligentes, maduras, estudiosas, desenvueltas, etc.

2. **Definición de características comportamentales:** explican las actitudes de una persona así como sus habilidades prácticas. Hacen referencia a características en términos de comportamiento. ejemplo: Las mujeres trabajadoras pueden ser caracterizadas como activas, trabajadoras, flojas, etc.

3. **Definición de características sociales:** son las características que le atribuyen a la mujer desde el punto de vista social. es decir que hagan referencia a factores externos a la mujer, a su contexto social; ejemplo: Las mujeres trabajadoras pueden ser caracterizadas como carentes económicamente, con una soltura económica, necesitadas de un salario, etc.

La importancia de enmarcar a la mujer trabajadora dentro de categorías está dada por la teoría que precisa de que el objeto sea agrupado en determinado tipo de características para así saber si alguna o algunas características son más representativas que otras del objeto.



CAPITULO 2. LA TEORIA DE LA CATEGORIZACION SOCIAL.

El presente capítulo tiene como objetivo el explicar lo que es el proceso de categorización y la relación que mantiene con la identidad, los estereotipos y los valores.

2.1. EL PROCESO DE CATEGORIZACIÓN.

"Las personas al igual que los objetos tienen características físicas observables, pero al percibirlas lo hacemos en función de una relación; inferimos sobre sus características y estados no observables, sus acciones tienen consecuencias para nosotros, predominan los juicios evaluativos y las inferencias respecto a los estados e intenciones. Existen importantes diferencias individuales en la manera en que los estímulos se perciben y se interpretan... los receptores pueden diferir en aquello a lo cual prestan atención, la forma en que categorizan lo que han observado y las inferencias que obtienen de la persona, el comportamiento o la situación que categorizan."⁴¹

Hablar de categorización es mencionar que toda la información que el individuo recibe de su entorno es pasada por un proceso de simplificación que le permite ordenarla dentro de categorías con el fin de lograr que el cúmulo de información que recibe no lo confunda. Es decir es un proceso a nivel cognitivo en tanto que el individuo organiza los sujetos y objetos dentro de categorías partiendo de que en alguna característica sean semejantes, aunque en todo lo demás sean diferentes. Así la categorización que el individuo hace sobre su entorno se realiza a manera de agrupamiento en categorías sobre la base de la similitud en una o varias dimensiones, cuando los sujetos u objetos son ubicados dentro de una categoría la diferencia entre ellas a lo largo de

⁴¹ Shneider, 1982:10



la dimensión que define las categorías es considerada menos importante que su similitud en esa dimensión.

Tajfel y Wilkes (1979) mediante un experimento demostraron que la categorización se estrecha o se vincula de manera importante con el proceso de percepción. El experimento consistía en mostrar un grupo de 8 líneas todas de diferente tamaño donde se les asignaba una letra A a las más cortas y una letra B a las más largas, seguidamente las líneas eran mostradas a un grupo de personas a las que no les era difícil crear dos categorías de líneas: las más largas y las más cortas. Luego esas mismas líneas les eran mostradas a otro grupo, pero sin las letras por lo que los sujetos tendieron a homogeneizar las líneas dentro de una misma categoría.

Pero el proceso de categorización no actúa solamente a nivel de percepciones o valoraciones de estímulos físicos, sino además en un plano sumamente importante como lo es en el de la interacción social, punto clave ya que es aquí donde el individuo se ve envuelto dentro de relaciones interpersonales que influyen sobre él y este a su vez influye en ellas. *"Precisamente a través de la acentuación de las semejanzas y las diferencias, el organismo vivo puede organizar con mayor eficacia su actividad en el entorno. En el ser humano estas acentuaciones también serían importantes para orientarse en un universo social."*⁴²

Por lo tanto para que se pueda dar una categorización social primero se debe dar una categorización a nivel intraindividual donde el sujeto empieza a construir una serie de categorías que el medio que le rodea le proporciona de tal manera que cuando ha elaborado las categorías que como persona le constituyen, procede a elaborar las de los sujetos que lo rodean.

⁴² Doise, 1991:308



¿Pero cómo se forman las categorías? Aquí es importante hacer notar que los valores son fundamentales para la formación de las categorías sociales. Los valores no es algo que venga determinado genéticamente, sino que al momento del nacimiento el nuevo ser es identificado por el grupo como un miembro de este que comúnmente suele ser el núcleo familiar, el que se encarga de enseñarle los valores propios de su grupo, así se da un proceso de impregnación donde el sujeto no es el resultado obvio de lo que de manera inconsciente o consciente se le haya querido inscribir en él ya que dos elementos juegan un papel importante:

Por un lado su aparato biológico ya que interviene en la manera en que serán integrados los distintos aspectos cognitivos que junto a las necesidades básicas de los sujetos constituirán las bases de su desarrollo. Por ejemplo hombres y mujeres son diferenciados por su constitución biológica y en base a ello se les inculcan valores diferentes, por un lado a la mujer se le enseñan valores en torno a la virginidad, a la familia, a los hijos, al hogar, al esposo, etc. en cambio al hombre se le inculca el valor al trabajo.

Por otro lado la relación entre el sujeto, grupo de referencia y la vida cotidiana que varía en calidad y cantidad de manera continua.

Así se ha podido observar que los valores son el resultado de la interacción con el medio y que suelen ser casi estáticos a lo largo de la vida del sujeto. Por lo tanto los valores no son el resultado de un error que más tarde se pueda corregir sino que los individuos en el transcurso de su vida tratarán de reafirmar sus valores y por tanto sus categorías.

Tajfel explica entorno a los valores y su relación con los sujetos que:



A) Las diferencias que se oponen en materia de valores tienden a acentuarse y ser más frecuentes en el campo de las categorías sociales que las no sociales. Estas categorías sociales orientan la manera de desplazarse de los sujetos y contribuyen a las expectativas que los sujetos tendrán de su entorno. Así por ejemplo el valor que la mujer posee sobre la familia y en especial sobre los hijos marcará las expectativas en cuanto a la formación de ésta, es decir cuanto más valorada sea por la mujer los hijos, mayor serán las expectativas de formación de la familia y la permanencia de la mujer dentro del ámbito privado.

B) Los criterios que establecen las categorías sociales en su origen son fundamentalmente apoyadas sobre los valores lo que las hace más estables. Esta estabilidad se apoya en dos puntos:

1. Los valores orientan la selección influyendo en la forma como los objetos y los sujetos son integrados por los individuos.

2. Fenómenos como el de la asimilación y una cierta lógica aprendida por el sujeto obtenidas a través de las estructuras valorativas le permite al individuo realizar claras distinciones categoriales.

C) Se produce un compromiso cuando los valores de un sistema de categorías están en conflicto con otros valores pertenecientes a la distinción entre las categorías. Por ejemplo los papeles tradicionales que desempeñan tanto hombres como mujeres en la sociedad se verán en conflicto cuando el comportamiento de estos no sea el acordado socialmente.



2.2. ANTECEDENTES DE LA CATEGORIZACION SOCIAL.

Tajfel desarrolló durante la década de los sesenta los planteamientos de la teoría de la categorización social basándose en los estudios de Bruner y Gottman quienes formularon la hipótesis de que *"cuanto mayor es el valor social invertido en un objeto, más acentuadas serán las características en relación con las de otros objetos menos valorizados."*⁴³ Es decir los hombres dentro de la sociedad son más valorados por su papel de productores de mercancía lo que genera dinero y con ello la manutención económica, se considera que los hombres se esfuerzan más que las mujeres porque salen a la calle a buscar el sustento. En tanto las mujeres son menos valoradas lo que da como resultado una marcada diferencia entre estos géneros porque vivimos en una sociedad que le da más prestigio al hombre y a todo lo que tiene que ver directamente con él. Al hombre por lo tanto se le permiten más comportamientos liberales que a la mujer a la cual se le reprime.

Los estudiosos de la proyección se acercaron a lo expuesto por Tajfel; ya que dichos investigadores concluían que el sujeto proyecta ciertas características propias de su personalidad a otros sujetos cercanos a él tomando en cuenta que el factor social era determinante ya que se observó que la naturaleza psicosociológica de las proyecciones son hechas en función a la pertenencia a ciertas categorías. Así la imagen de si mismo es entendida como resultado de la interacción del sujeto con su grupo de referencia.

"Para Tajfel la categorización, es un proceso psicológico que tiende a ordenar el entorno en términos de categorías, las cuales pueden estar formadas por grupos de personas u objetos de acontecimientos en

⁴³ Doise: 1980:72



*tanto que son necesarias para la acción, para las intenciones o para las actitudes de un individuo.*⁴⁴

La función principal que le reconoce este autor a la categorización, es la delimitación del entorno social, que como he mencionado anteriormente se logra a través de a agrupamiento y reagrupamiento de toda aquella información acerca de objeto, sujeto o evento; en conjuntos de categorías que pueden ser similares o diferentes.

*"Existen múltiples divisiones en categorías entre los seres humanos. Estas divisiones tienen diverso orígenes: naturales, históricos y sociales y a menudo resulta difícil trazar una distinción entre estos orígenes."*⁴⁵ Para mi caso mujer trabajadora las categorías donde hasta el momento mis encuestados han ubicado a la mujer trabajadora parten de ser desde psicológicas, sociales y comportamentales, es decir la mujer trabajadora es categorizada por ellos como una mujer que cuida a sus hijos o que no los cuida, que es inteligente o que no lo es, que trabaja por necesidad o por deseo, entre muchas otras categorías. Es lógico el pensar que al mencionar mujer únicamente dedicada al hogar los individuos la encierran en ciertas categorías pertinentes al hogar y la familia; pero mujer trabajadora ya implica desplazarla a otras categorías que pueden ser positivas o negativas.

El sujeto queda inmerso dentro de un proceso de socialización del cual adquiere pautas de comportamiento pertinentes al grupo al cual pertenece y además al relacionarse con los otros los ubica dentro de categorías. Se relaciona con aquellos a los que considera afines. *"Un individuo siempre comparte sus pertenencias a categorías sociales con ciertos individuos y se distingue con otros por esas mismas pertenencias."*⁴⁶ Al pertenecer a una categoría social se asumen los roles

⁴⁴ Doise; 1980:94

⁴⁵ Doise; 1991:307

⁴⁶ Doise; 1991.307



que se consideran apropiados para las personas que se encuentran dentro de esta. Por ejemplo los hombres y las mujeres deben comportarse según los principios que les dicta a cada uno la sociedad. Las mujeres socialmente han sido educadas para construir una familia y dedicarle su tiempo y se energía a está. Las mujeres que han decidido este camino se identificarán con aquellas que se dediquen al hogar. La mujer trabajadora(ya sea por necesidad o por deseo) se asumen de diferente manera por que poseen necesidades diferentes ya que si han formado un hogar el peso de este y el trabajo asalariado las hará buscar diferentes formas de relacionarse con estos y por tanto se sentirán más identificadas con otras mujeres trabajadoras.

Hablar de categorización social es también involucrar los estereotipos *"este término fue creado por Lippmann(1922) para designar las categorías descriptivas simplificadas mediante las cuales intentamos situar a otra persona o a un grupo de individuos. Para él los estereotipos son aquellas imágenes en nuestra cabeza que se interponen entre la realidad y nuestra percepción provocando una esquematización."*⁴⁷

*"Estos existen cuando varios miembros de un grupo acentúan las diferencias que existen entre los miembros de su grupo y los miembros de otro grupo, acentuando así mismo las semejanzas entre los miembros de este otro grupo."*⁴⁸ Las mujeres se encuentran inmersas dentro de la categoría mujeres, pero dentro de este grupo se desprenden las mujeres trabajadoras y las mujeres no trabajadoras por lo tanto ahora ya son 2 grupos con diferencias. Es lógico pensar que una mujer trabajadora tiene habilidades y necesidades diferentes de la mujer que no trabaja, un grupo de otro se diferencia en su forma de comportarse y desenvolverse dentro de la sociedad las mujeres trabajadoras pueden alegar ser más independientes económicamente y no necesitar de un hombre que las mantenga, en tanto las mujeres no trabajadoras pueden aludir que ellas

⁴⁷ Fischer; 1991:105

⁴⁸ Doise; 1991:311



le dedican el tiempo necesario a sus hijos y a su esposo en tanto que las trabajadoras dirán que es mejor calidad y cantidad y así una interminable lista de diferencias.

Los individuos acentúan las diferencias en tanto que se da una predisposición favorable o desfavorable hacia cualquier miembro de la categoría. Los estereotipos ayudan a mantener o preservar valores e ideologías de los grupos y los individuos, ayudan a crear y conservar las diferenciaciones valoradas positivamente en un grupo con respecto a otros grupos sociales. Los estereotipos intervienen en forma más pronunciada cuando 2 individuos de un grupo se enfrentan a 2 individuos de otro grupo, que si fuera 1 a 1 *"En los encuentros individuales, numerosas pertenencias se mezclan entre sí en los juicios, en un encuentro colectivo predominan las pertenencias comunes a una parte y diferentes de la otra."*⁴⁹

Los estereotipos son esquemas de interpretación que forman parte activa de la personalidad y se integran a ella al interiorizarse determinadas formas culturales en la mente del sujeto. Se presentan en forma de imágenes con un matiz emocional transmitiendo significados al combinar elementos de descripción, valoración y ordenamiento, al estandarizar cualquier hecho de la realidad. *"El fin de la formación de estereotipos subsiste por que libera al hombre de la necesidad de reelaborar creadoramente todas las impresiones del mundo físico y social."*⁵⁰

Los comportamientos entre los pertenecientes a un grupo pueden ser descritos como diferenciaciones en función de pertenencias categoriales.

⁴⁹ Doise; 1991:318

⁵⁰ Preduchni; 1983:90



Así la categorización ayuda al individuo a ordenar el entorno que lo rodea y según Bar- Tal el proceso psicológico básico que subyace a la formación de un grupo es la categorización que es un proceso simplificador de la percepción de los estímulos físicos y sociales y opera de manera inductiva y deductiva.

El proceso inductivo permite asignar toda la información acerca de un objeto o sujeto dentro de una categoría a partir de ciertas características de cierto objeto o sujeto. Por ejemplo una mujer será fácilmente ubicada en la categoría mujer trabajadora si el sujeto que en ese momento la analiza obtiene toda la información necesaria para encuadrarla dentro de esa categoría.

El proceso deductivo analiza la pertenencia de la información del objeto o sujeto a una categoría, analizándose las características de la categoría para ver si en ella puede ser asimilada la información, sin una verificación profunda; es decir que a partir que se tiene una información incierta y que no se conoce la pertenencia categorial del sujeto u objeto, éste es incluido en una categoría existente. Por ejemplo una mujer cualquiera que no se sabe si es trabajadora o no será ubicada dentro de una categoría existente ya sea de trabajadora o no trabajadora según la información que se posea de ella.

Estas dos actividades pueden ayudar a que la información sea seleccionada, omitiéndose algunos aspectos(inductivo) o modificándose otros con el fin de que encajen en una categoría.



2.3. DIFERENCIACION CATEGORIAL.

Los sujetos tendemos a categorizar a otros imponiéndoles categorías a las que creemos pertenecen. La categorización social desempeña un papel esencial en los procesos de explicación de la realidad. Sin embargo cuando los individuos tienden a categorizar lo hacen basándose en valores, representaciones y comportamientos de los individuos categorizados por el hecho de pertenecer a grupos diferentes.

La percepción del ambiente físico y social es uno de los aspectos más importantes del proceso de categorización. Este no sólo estructura las percepciones , sino que da también cuenta de los comportamientos diferenciadores y permite predecir determinadas transformaciones sociales , es decir actúa a nivel de percepción e interacciones entre agentes sociales.

Así llegó a la conclusión de que la diferenciación categorial es un proceso psicosociológico que permite observar las relaciones entre grupos, así como la formación de sus representaciones, valoraciones y comportamientos individuales que participan en las interacciones.

Para Doise la diferenciación categorial es el proceso que una tanto las actividades individuales como las colectivas por medio de evaluaciones y representaciones sociales, y concluye:

1. Las diferenciaciones que se dan en la realidad social suelen estar ligadas con otras fuera de la realidad social . Así esta diferenciación da lugar a una de carácter valorativo y representativo.



2. La diferenciación categorial se realiza en el nivel del comportamiento, la valoración y la representación, Así al presentarse en uno de estos niveles tenderá a extenderse a los otros.

Al nivel de valores se tiende a valorar más positivo al grupo de pertenencia(endogrupo) en una situación de cooperación, pero más positivamente en una situación de competencia con otro grupo(exogrupo) produciéndose una diferenciación con respecto del otro grupo. Ya sea de manera simbólica o individual.

Durante un encuentro real e individual de individuos pertenecientes a grupos diferentes, las diferencias entre las descripciones que ellos dan de los 2 grupos será menos importante que durante un encuentro simbólico.

Durante un encuentro de varios individuos pertenecientes a un grupo y de varios individuos pertenecientes a otro grupo las diferencias entre las descripciones de 2 grupos suele ser más significativa que durante el encuentro individual *"En un encuentro real colectivo de un grupo contra otro se dará una diferenciación significativa... el encuentro colectivo refuerza la homogeneidad entre los miembros de un mismo grupo."*⁵¹

Así cuando se llega a pertenecer a 2 categorías se anula el efecto, por lo que la pertenencia a múltiples categorías sociales reduce los enfrentamientos sociales por lo que se puede concluir que existen 2 tipos de categorización:

⁵¹ Doise; 1980:202)



1. **Categorización simple:** Que es cuando se tienen 2 categorías una a la que se pertenece y otra a la que no se pertenece *"una categoría simple se refiere a la distinción entre 2 categorías sociales."*⁵² Las mujeres pertenecen a una categoría simple y está enmarcada o contiene al 100% de ellas y se diferencian tanto social como biológicamente de los hombres que forman otra categoría simple.

2. **Categorización cruzada:** Esta sucede cuando los individuos pertenecen a diferentes grupos y por tanto a diferentes categorías diferentes. *"Múltiples pertenencia categoriales pueden cruzarse entre sí de forma que los mismos individuos pertenezcan a categorías diferentes según un primer criterio y a categorías semejantes según un segundo criterio."*⁵³ Por ejemplo en una diferenciación categorial entre sexos -hombre-mujer- se atribuyen significativamente más características positivas y menos negativas a la categoría a la que se pertenece. Pero si se da una situación de pertenencia categorial cruzada donde los 2 sexos opuestos pertenecen a una misma categoría y ahí otro grupo opuesto en categoría se anula el efecto diferenciador de sexo.

⁵² Doise; 1991:138

⁵³ Doise; 1991:315



2.4. CATEGORIZACION SOCIAL E IDENTIDAD.

La categorización social tiene una estrecha relación con la identidad de los sujetos ya que como se ha mencionado anteriormente el individuo se sirve de la categorización para ordenar el ambiente que le proporciona información. Para que el individuo pueda formar su identidad precisa de las características que los otros sujetos tienen de él y las características que se autoatribuye. La identidad como tal no se construye y permanece estática sin variación ya que está se reconstruye tantas veces como sea necesario para el sujeto mediante las relaciones con su entorno social. *"Las pertenencias categoriales intervienen en gran parte en la definición que de sí mismo hace cada individuo."*⁵⁴

La categorización social es, en este plano, un sentido de orientación que crea y define el puesto particular que ocupa un individuo en una formación social determinada. De esta pertenencia de un individuo a un grupo se desprenden consecuencias relacionadas con en reconocimiento de su identidad social, tales como:

1. Un individuo tratará de conservar su pertenencia a un grupo y tratará de incorporarse a otro si este refuerza su identidad social.
2. Si este grupo no cumple con dicha necesidad, el individuo tenderá a abandonarlo, salvo que sea imposible o entre en conflicto con valores. Por ejemplo si una mujer se casa, pero el matrimonio no cubre sus expectativas, tal vez trate de romper con este o quedarse dentro de esta relación si sus valores familiares son demasiado fuertes.

⁵⁴ Doise; 1991:321



3. Si al abandonar un grupo el sujeto se crea un conflicto de valores tenderá a reinterpretar al grupo buscando una aceptación o aceptar lo establecido en aras de modificarlo.

4. Ningún grupo vive aisladamente existiendo una relación constante entre los diversos grupos sociales.

En base que la identidad se desarrolla dentro del ámbito social, tiene una gran importancia la posición que el sujeto tiene dentro de la estructura social ya que como he mencionado la identidad se construye dentro de las relaciones que el individuo establece con los otros y si el individuo goza de una posición social privilegiada, entonces su autoevaluación será más positiva y la evaluación que los demás tengan de él también lo será.

Así hay niveles que manejamos más comúnmente como lo es el sexo, edad, estatus social, etc. en donde los estímulos sociales son asignados a múltiples categorías para lo cual los individuos van a comportarse de acuerdo a la dimensión que les es más importante.

Dentro de los distintos ámbitos sociales se ven mezcladas las construcciones de género que tiende a valorar más a los hombres que a las mujeres, derivándose una construcción de jerarquías valorativas, en donde la posición de la mujer se presenta desvalorizada o subordinada en la sociedad.

Todo lo expuesto en el presente capítulo anudado al primero nos permite tratar de entender la pertinencia de la teoría para tratar de explicar el tema de la mujer trabajadora.



Como la categorización social está dada por las categorías sociales que tanto hombres como mujeres asignamos a los otros y a los objetos, el objetivo de mi investigación reside en saber en que categorías ubican estos a la mujer trabajadora si dentro de una mujer que puede realizarse por medio del trabajo o como una persona que se intenta salir del tradicional femenino, pero que debe cumplir con sus obligaciones hogareñas.

Según la teoría de la categorización social se esperaría que las mujeres asocien más características positivas a la mujer trabajadora porque pertenecen a una misma categoría (mujeres) y los hombres al considerarlas como un exogrupo les darán más adjetivos negativos.

Es bien sabido que las mujeres desde épocas anteriores no han gozado de un estatus privilegiado en comparación con el hombre lo que las ubica en una categoría inferior al hombre lo que me llevaría a encontrar en los resultados de mi encuestas marcadas diferencias entre hombres y mujeres al categorizar a la mujer trabajadora.

Pero la teoría no serviría de sí en nada si no se planea una metodología a seguir para tratar de llegar a saber la manera en que se relaciona la teoría con la práctica y poder concluir en lo que los hombres y las mujeres piensan de la mujer trabajadora. Por lo que a continuación se presenta el capítulo de metodología que es el que nos va a guiar hasta la obtención de los resultados.



CAPITULO 3. METODOLOGIA

El presente capítulo describe la estrategia metodológica empleada en la realización de la investigación cuyo objeto era conocer la opinión de los hombres y mujeres con respecto a la mujer trabajadora.

3.1 FORMULACION DEL PROBLEMA.

¿Cómo categorizan hombres y mujeres a la mujer trabajadora?⁵⁵

Las mujeres por mucho tiempo se han restringido básicamente al mundo privado, pero con la caída de los salarios y la creciente expansión en esferas educativas y de empleo la mujer se ha ido desarrollando en el mundo público primero como resultado de la necesidad familiar y después por deseo de progresar. El interés de la investigación es desentrañar la opinión de los hombres y mujeres con respecto a la mujer trabajadora, interesa saber si a la mujer trabajadora se le sigue asumiendo en su papel tradicional o como una mujer que debe realizarse laboralmente. Las categorías empleadas en el instrumento son en esencia el resultado de lo expresado por los individuos entrevistados, en donde se puede observar atributos pertinentes a el papel tradicional femenino y otros no ubicados en este papel.

Las categorías empleadas agrupan una serie de atributos unos negativos y otros positivos, pero lo que interesa conocer con cuales de ellas es definida la mujer trabajadora.

⁵⁵ Para uso de mi investigación considero como mujer trabajadora a aquella que realiza un esfuerzo físico y mental para producir mercancías que le serán retribuidas en un salario.



3.2 OBJETIVO GENERAL.

I. Conocer las características que los hombres y las mujeres tienen de la mujer trabajadora.

El objetivo general planteado de esta manera me permite tratar de llegar al resultado deseado que es el indagar en la opinión de ambos sexos con respecto de mi objeto de estudio, este objetivo general a su vez se desprende en varios objetivos específicos que son los que a continuación se expresan.

3.3 OBJETIVOS ESPECIFICOS.

I. Indagar el tipo de características que las mujeres consideran posee la mujer trabajadora.

II. Indagar en el tipo de características que los hombres consideran posee la mujer trabajadora.

3.4 HIPOTESIS.

I. H_0 : Las mujeres asignan más características positivas a la mujer trabajadora que los hombres.

HA: Las mujeres asignan más características negativas a la mujer trabajadora que los hombres.



Como resultado de mi investigación espero validar las hipótesis ya que lo que piensan los hombres y las mujeres con respecto a la mujer trabajadora no debe ser igual ya que si tomamos en cuenta lo que dice la teoría de la categorización social⁵⁶ es lógico desear resultados diferentes entre los grupos.

3.5 VARIABLES.

Las variables son:

Sexo.

Edad.

Estado civil.

Ocupación.

Escolaridad.

3.6 OPERACIONALIZACION DE LAS VARIABLES.

Sexo: Es la condición orgánica que distingue al hombre de la mujer. Que puede ser femenino o masculino.

Edad: Es el tiempo cronológico medido en años vivido por el sujeto. Que va desde 20 años a 40 años.

⁵⁶ La teoría menciona que uno piensa a su grupo de pertenencia de manera más positiva acresentándole sus cualidades y diferencias con respecto de otros grupos, por lo que los hombres al no pertenecer a la categoría mujeres la pensara más negativamente que las mujeres que sí pertenecen al mismo grupo.



Estado civil: Es la posición legal que ocupa el individuo dentro de su grupo social. Que puede ser soltero(a), casado(a), unión libre, divorciado(a) y viudo(a).

Ocupación: Es la actividad a la que se dedica el sujeto. Que se dividió en estudiante, trabajador u hogar.

Escolaridad: Es la trayectoria educativa propia del sujeto. Que puede ser básica(primaria y secundaria), media(bachillerato o equivalente) y superior(universidad o más)

La edad es una variable métrica, es decir que puede ser medida por sí sola sin necesidad de asignarle un número.

Sexo, estado civil, escolaridad y ocupación son variables no métricas ya que se les debe asignar un valor a cada uno.

3.7 EL INSTRUMENTO .

Como primer paso para realizar la investigación se procedió a entrevistar a 30 personas(15 hombres y 15 mujeres) esto con el objeto de tener una idea que ayudara a realizar el instrumento de categorización, ya que se precisaba de conocer que opinaban con respecto del objeto de representación, por lo cual se les presentaban las siguientes preguntas:

1. En opinión de usted cómo describiría a una mujer trabajadora?



2. ¿Cuáles considera usted son los defectos y cualidades de la mujer trabajadora?

3. ¿Qué es lo que mejor caracteriza a la mujer trabajadora? ¿Por qué?

4. ¿Qué opina usted de la mujer trabajadora? ¿Por qué?

De las cuales se desprendieron palabras y frases cortas que fueron utilizadas según su frecuencia para elaborar un instrumento de sinonimia que consistió de 30 ítems y que se aplicó a 40 personas para poder sacar de ahí los 20 ítems que tuvieran más frecuencia para realizar el instrumento de jerarquización y aplicárselo a 40 personas para validarlo.

Seguidamente el instrumento se modificó para ser aplicado a 80 personas.

Los reactivos descritos para caracterizar a la mujer trabajadora fueron:

COMPORTAMENTALES		PSICOLOGICAS		SOCIALES	
POSITIVAS	NEGATIVAS	POSITIVAS	NEGATIVAS	POSITIVAS	NEGATIVAS
ES ACTIVA	DESATIENDE A LOS HIJOS	ES MODERNA EN SU FORMA DE PENSAR	ES AMBICIOSA	POSEE UNA MEJOR VISION DE LA SOCIEDAD	LA SOCIEDAD NO LA ACEPTA
ES INDEPENDIENTE DE SU FAMILIA	NO CUIDA DE SU CASA	ES INTELIGENTE		SE SUPERA EN UN MUNDO MASCULINO	NECESITA DINERO
ES RESPONSABLE EN SU TRABAJO	COMPITE CONTRA EL HOMBRE	SE ESTIMA MUCHO			SE OPONE A LA NORMA
HACE UN DOBLE ESFUERZO		APRENDE SIEMPRE ALGO NUEVO			NO ES VALORADA
ES HABIL EN EL DESEMPEÑO DE CUALQUIER ACT.					
SE DIVIERTE					



Esta lista de atributos o ítems es mostrada entonces en un segundo tiempo a los sujetos a los que se les pide que jerarquicen los 20 ítems los cuales han sido categorizados anteriormente incluyéndolos en alguna de las 3 categorías y posteriormente ubicados aleatoriamente dentro del cuestionario de jerarquización se les pide primero que escojan las 4 características más importantes(a las que se les asigna un número +2), las 4 nada importantes(asignadas con un -2), las 4 importantes(con un +1) y las 4 poco importantes(marcadas con un -1) y se les pide dejen 4 en blanco (a las que se les asigna un número cero) de manera que polaricen a un extremo y otro. De este método se obtiene una clasificación por orden de importancia y para cada sujeto.

De la información obtenida se realizó un análisis de similitud que llevó a realizar un árbol máximo para localizar las relaciones que se dan entre los atributos , seguidamente de realizó un árbol valuado para reducir la información a los enlaces más fuertes y de cliques máximos para descubrir el atributo o atributos que posean más relaciones con los demás para obtener las categorías más importantes

3.8 MUESTRA.

Lo que yo busco al realizar esta investigación es si de verdad la sociedad actual ha cambiado en su manera de percibir a las mujeres que trabajan fuera de casa y si en lugar de asignarle características negativas a la mujer trabajadora le asignan características positivas(Por características positivas voy a entender aquellas características que le restan capacidad psicológica, comportamental y social a la mujer trabajadora y características positivas aquellas que le suman capacidad psicológica, comportamental y social)



Así la población elegida fue la colonia unidad habitacional Vicente Guerrero en donde fue aplicado el instrumento con el único requisito de que fueran mitad y mitad de cada género y que tuvieran entre 20 y 40 años. El porcentaje de 50% para cada grupo obedecía a la necesidad propia de la investigación que precisaba de la opinión de cada grupo respecto al objeto de investigación que era la mujer trabajadora.



CAPITULO 4 PRESENTACION DE LOS RESULTADOS

El capítulo que a continuación se presenta consta de 2 partes una primera que presenta los datos que se obtuvieron de el instrumento de jerarquización y una segunda parte que es la interpretación propia de los datos de la primera parte.

Los datos que a continuación se presentan fueron obtenidos de la muestra total considerando únicamente los atributos más representativos de está. El procedimiento que se realizó fue ya mencionado en el capítulo anterior y consistió en reducir toda la información a enlaces pequeños, pero más fuertes que permitieran arrojar la información más importante para analizar los enlaces más significativos e identificar los principales atributos asociados a la mujer trabajadora. El procedimiento trata de localizar los términos centrales que organizan todo un conjunto de enlaces significativos y que son utilizados para categorizar a la mujer trabajadora.

Los datos fueron procesados de manera que permitieran identificar los pares, es decir cuantas veces aparecía el elemento 1 junto con el 2 como más importantes, importantes, poco importantes o nada importantes; y así subsecuentemente el 1 con el 3, el 1 con el 4, etc. Hasta llegar al 19 con el 20.

Se tomaron en cuenta las variables expuestas en el capítulo 3 (sexo, edad, estado civil, escolaridad y ocupación) para lograr obtener información que mostrará diferencias entre los grupos.



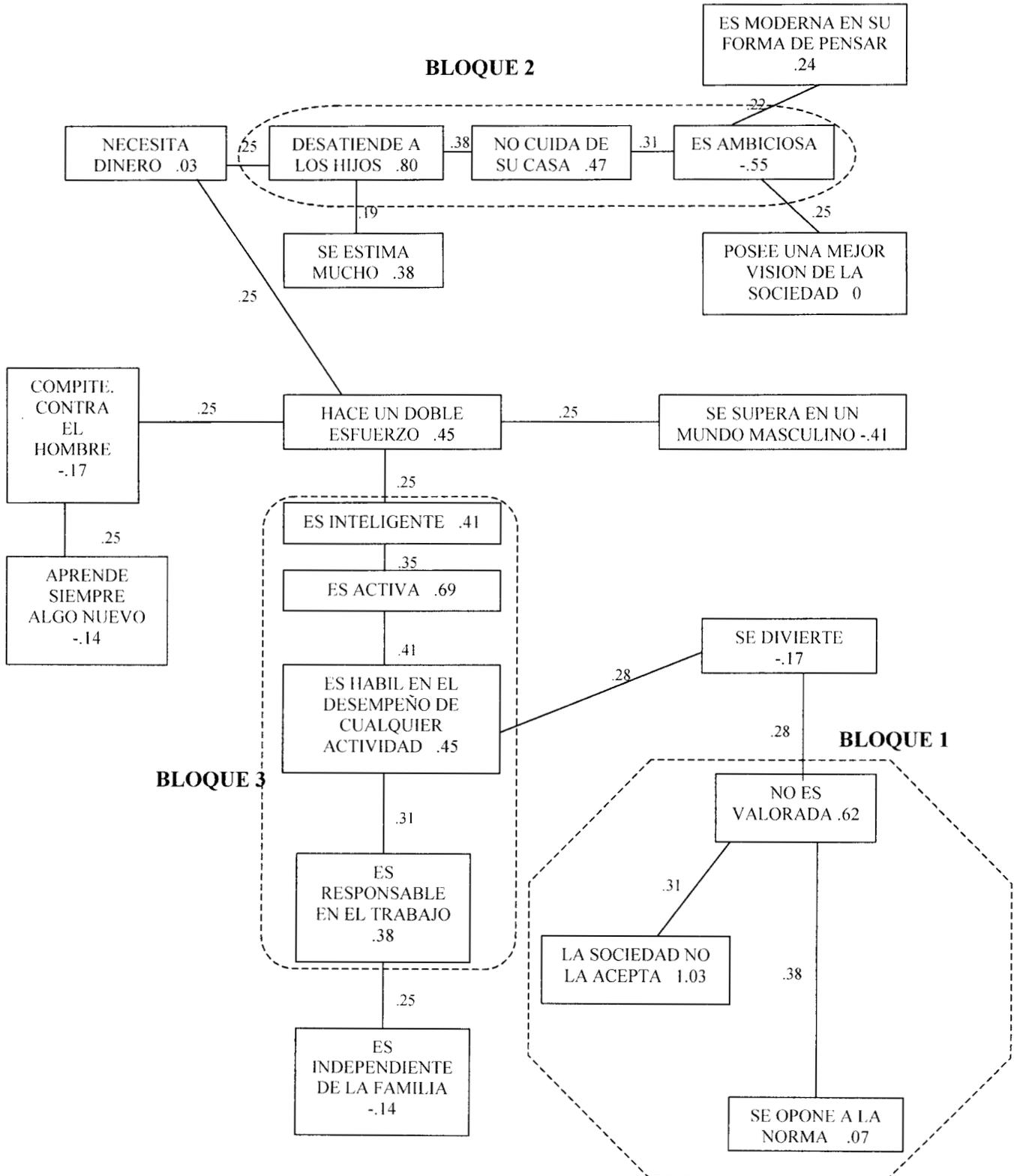
4.1 INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS.

Para el total de la muestra 64 sujetos (32 hombres y 32 mujeres) los datos fueron divididos en 2 grupos uno de mujeres y otro de hombres para tratar de localizar diferencias entre ambos por lo que se procedió a sacar un árbol máximo para cada uno de los grupos antes mencionados.

A continuación se presenta el árbol máximo para las mujeres y del cuál se desprendieron 3 bloques.



CUADRO 1. IDEAS EN TORNO A LA MUJER TRABAJADORA SEGÚN LAS MUJERES.





Para las mujeres el corte se realizó en .30⁵⁷ y se presentaron tres bloques cada uno remitiéndose a diferentes aspectos, uno que engloba sobre todo aspectos de índole social, y otros dos comportamentamentales y psicológicos..

Para el bloque número 1 se puede observar que aquí la mujer trabaja, pero socialmente se reconocen como no aceptadas, no se valora su esfuerzo y ellas consideran que se oponen a la norma, es decir se alejan de ser una mujer totalmente tradicional a una mujer que se encuentra en un cambio y que precisa se le reconozca sus capacidades de desenvolverse en otras áreas.

El segundo bloque muestra ideas negativas en torno a la mujer trabajadora como ambiciosa, que descuida a su familia y a sus hijos; es decir esta remitido a 2 dimensiones sociales y una psicológica. Aquí puede observarse con claridad lo que realmente se presenta en la realidad social ya que a la mujer se le sigue considerando como pieza fundamental de el núcleo familiar. Desatiende a los hijos obtuvo una media de .80 y que significa la importancia que la mujer le da a los hijos como un valor fundamental de la sociedad. No cuida de su casa obtuvo una media de .47 que puede considerarse elevada y que junto con la anterior engloba el papel que la mujer debe desarrollar al interior del hogar. Es ambiciosa se observó que no fue el más elegido como importante o muy importante, sino al contrario fue escogido como lo menos característico de la mujer trabajadora con un puntaje de -.55 y esto viene a reforzar la idea de que la mujer únicamente trabaja por el bien familiar y cuando la economía de este se encuentra en peligro y no por ambición.

El tercer bloque la muestra activa con una media de .69, hábil en el desempeño de cualquier actividad con una media de .45, que es inteligente con .41 y responsable en el trabajo con una media de .38.

⁵⁷ Ver anexo 1



Más que nada este bloque se remite a la esfera más positiva que las mujeres opinaron sobre las mujeres trabajadoras y se remite a aspectos comportamentales (es activa, es hábil en el desempeño de cualquier actividad y es responsable en el trabajo) y uno psicológico (es inteligente).

En conjunto los tres bloques pertenecientes al grupo femenino uno es social, y los otros dos comportamentales y psicológicos. Lo que nos indica que las mujeres categorizan a la mujer trabajadora más por sus características comportamentales que por las sociales y menos aún por las psicológicas.

Para el sexo masculino:

Como siguiente paso se procedió a localizar los bloques para el sexo masculino por lo que se realizó el corte en .30 tomándose en cuenta aquellos pares de atributos que mostraran un índice de similitud de .31⁵⁸ en adelante y así el único bloque que reunía esos requisitos fue el siguiente:

⁵⁸ Ver anexo 2



Aquí parece haber 2 grupos dentro del bloque uno que muestra a la mujer en sus características psicológicas (se estima mucho, , es inteligente, así como es ambiciosa) y otro más que la muestra en su comportamiento (es activa, compite contra el hombre no cuida de su casa y desatiende a sus hijos)

En este bloque que expone la manera de caracterizar a la mujer trabajadora por parte del sector masculino presenta a esta como "activa" con una media de 1.24, pero que "desatiende a los hijos" con un puntaje de .72 "no cuida de su casa" con .41, "compite contra el hombre" con una media de .38.y es "ambiciosa" con .62 y por otro lado que es "inteligente" con.52 y se "estima mucho" con .48

Si bien a la mujer se le reconoce sus capacidades en cuanto a su persona, es un hecho innegable que los hijos y el hogar son percibidas como una parte importante y una obligación exclusivamente femenina y que si los hombres llegan a entrar en el campo de la atención a los hijos es como una ayuda o cooperación hacía la mujer y no como una obligación. Los hombres consideran que la mujer se encuentra en competencia contra ellos y que son ambiciosas, es decir que las mujeres, según los hombres, se están desviando de su propósito principal y que las debe englobar.

La primera hipótesis buscaba encontrar diferencias entre hombres y mujeres, más concretamente en localizar más características positivas en las mujeres con respecto a mi objeto de investigación (mujer trabajadora). Basándome en los bloques y la interpretación que les di puedo concluir que la hipótesis nula de que las mujeres asignan más características positivas a la mujer trabajadora que los hombres es aceptada ya que las mujeres eligieron 4 características positivas (es inteligente, es activa, es hábil en el desempeño de cualquier actividad y es responsable en el trabajo.) y los hombres únicamente tres(es



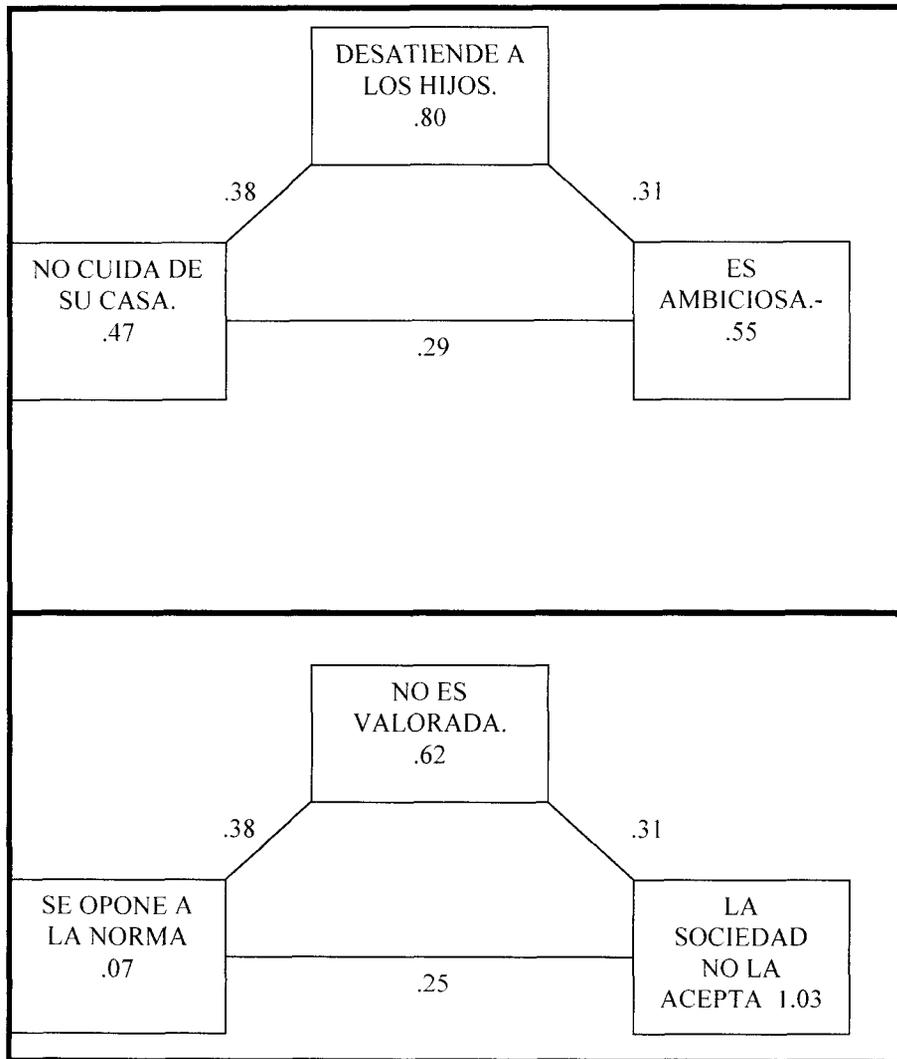
IDEAS EN TORNO A LA MUJER TRABAJADORA

inteligente, se estima mucho y es activa). Así mismo puede observarse que es inteligente y es activa fueron elegidos por los dos grupos como característicos de la mujer trabajadora.



El siguiente paso fue el descubrir los cliques máximos para saber si realmente las relaciones que se presentaron en los bloques eran los más importantes y saber cuales eran los atributos con más relaciones.

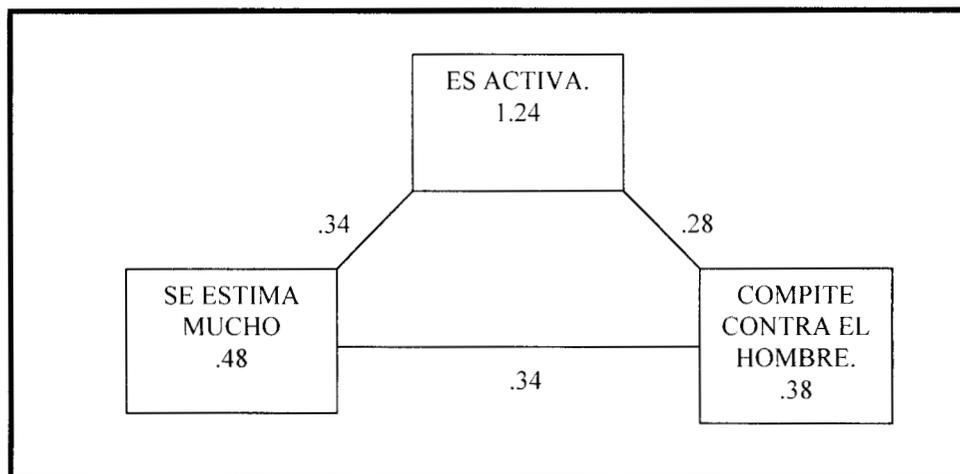
Con los cliques máximos se puede observar que para cada grupo la relación más importante si fue diferente como se muestra en los siguientes cuadros.



Cuadro 3 relaciones más importante en torno a las ideas que tienen las mujeres de las mujeres trabajadoras.



Para las mujeres puede observarse que se mantiene el estereotipo tradicional de lo que debe ser y hacer una mujer, se le sigue considerando como madre fundamentalmente y el hecho de trabajar no compatibiliza precisamente con esa labor considerada femenina. Pero por otro lado se presenta la relación que se mantiene entre "la sociedad no la acepta", "no es valorada" y se opone a la norma" relación que nos remite al aspecto social que encuadra a la mujer trabajadora y que representa el sentir de ellas con respecto a su desenvolvimiento en la esfera familiar y laboral debido a que las mujeres se esfuerzan mucho y sus, esposos, familias y en total la sociedad en su conjunto no las reconocen por sus capacidades diferentes a la esfera familiar. Para muchos hoy en día las mujeres valen por lo que representan al interior del núcleo familiar.



Cuadro 4 relación más importante en torno a las ideas que tienen los hombres de las mujeres trabajadoras.

Para el sector masculino la mujer esta contra de ellos, ya que se encuentra en competencia con ellos, y esto es en parte basado por el pensamiento de que las mujeres no deben abordar otros campos que son reservados para los hombres. A pesar de esto los hombres la consideran que se "estima mucho" y sobre todo "activa".



De los cuadros anteriores se puede observar que es "activa" para los hombres y "la sociedad no la acepta" por parte de las mujeres son los atributos más importantes para cada grupo. Así los hombres remiten a la mujer a su aspecto de actividad, mientras que las mujeres se remiten al aspecto social de no ser aceptadas socialmente como mujeres con la capacidad de desarrollarse en el mundo laboral.



CONCLUSIONES.

Se puede concluir que para los grupos en cuestión "desatiende a los hijos" (con un valor de .80 para las mujeres y .72 para los hombres) es un atributo importante ya que los hijos y el cuidado que estos deben tener son un valor social altamente estimado. Este valor a los hijos es inculcado en especial a las mujeres a las que se les atribuye la educación y formación de estos de ahí que las mujeres tengan el puntaje más alto que el de los hombres. El trabajo asalariado por parte de las mujeres pone en cuestionamiento el deber y las obligaciones de las mujeres para con la familia ya que si dedican su tiempo a laborar, entonces ¿cuándo cuidarán a sus hijos?

Parte de esto también se mostraba en el capítulo 1 donde en las estadísticas de 1995 se observaba que la mayoría de las mujeres que laboran lo hacen antes de casarse o cuando sus hijos ya no dependen tanto de ellas.

Ya se explicó en el capítulo 2 que la categorización es un proceso que todo individuo realiza simplificando la información que recibe agrupándola en categorías esto con el fin de que no se confunda con tanta información que le llega de su entorno. Así los hombres y las mujeres en cuestión al preguntárseles sobre las características que creen ellos son las principales de la mujer trabajadora eligieron las que ellos consideraron eran las más representativas en base a la idea que ellos tienen sobre la mujer trabajadora y basados en lo que ellos socialmente han aprendido.

Hay una diferencia en el pensamiento de hombres y mujeres en torno a la mujer trabajadora y esto nos permite identificar un conflicto de valores, creencias, ideas, entorno a la mujer trabajadora. Un



conflicto no de agresión física, sino en el terreno del pensamiento y los actos donde se piensa de una manera y se debe actuar de otra.

El individuo tiende a agrupar las características en dimensiones y la mujer trabajadora fue ubicada dentro de alguna o varias de estas dimensiones de acuerdo a su similitud con ellas. Por ejemplo "desatiende a los hijos", "no cuida de su casa", y es "activa" pertenecen a la dimensión comportamental, es "ambiciosa" y es "inteligente" a la dimensión psicológica y fueron las más escogidas por que los sujetos que ubicaron a la mujer trabajadora dentro de esas características.

Para la teoría de la categorización social los valores son fundamentales para la creación de las categorías y para este caso valores como la familia y el trabajo son importantes para la explicación ya que desde que el individuo nace se le inculcan valores pertinentes a su grupo y en base a su género, es decir a las mujeres se les presentan valores para el cuidado, conservación y reproducción familiar y a ella se le inserta en la categoría mujer la que debe poseer características de sumisa, abnegada, cuidadora, etc.; en tanto que al hombre se le inculcan una serie de valores al trabajo y al dinero. Y esto es claro observarlo en los bloques ya que si bien los dos grupos estuvieron de acuerdo en que la mujer trabajadora desatiende su función principal en la sociedad hombres y mujeres no opinaron igual en cuanto a la característica "ambiciosa" ya que para las mujeres tuvo un valor negativo lo que la ubica en una característica poco elegida, en tanto que para los hombres tuvo un valor positivo, es decir para las mujeres el que la mujer trabaje es una estrategia de subsistencia familiar y para los hombres una cuestión de querer sobrepasarlos a ellos.

Las mujeres no han podido desprenderse del todo de su actividad familiar debido al peso que esto implica para ellas. La presión social que suele ejercerse hacia las mujeres es un arma poderosa para



mantenerlas al interior del hogar. La familia y en lo particular lo relacionado con los hijos suele ser considerado como un valor altamente importante y parte de la realización femenina el no cumplimiento de estas actividades consideradas propiamente femeninas pone de entre dicho su "ser mujer". La identidad de la mujer mexicana parte en mucho de su capacidad para criar y saber llevar con éxito una familia y por tanto un hogar.

Las condiciones sociales y económicas han obligado a la mujer a participar de las actividades laborales: Primero para completar el gasto familiar, pero ello ha incidido transformando la percepción sobre sí misma, sus capacidades, expectativas y en sí sobre sus relaciones que mantiene con su entorno.

El atributo "es activa" fue también importante para los grupos y esto se explica por que para que una mujer trabaje por un salario debe por lo general ocuparse de sus labores socialmente asignadas para lo cual debe ser muy activa: trabajar en la casa y en el trabajo asalariado.

Por lo tanto las mujeres son de su casa y los hombres de la calle tal y como lo dice un refrán y los resultados mostraron que en gran medida esto aún es válido al mostrar índices altos en considerar a la mujer trabajadora fuera de su ocupación socialmente asignada. Y al ser considerada por los hombres en oposición a ellos. El estereotipo tradicional de la mujer mexicana suele pesar mucho en las mujeres que a pesar de trabajar su familia suele ser una parte principal e importante de su realización personal más que un trabajo asalariado.

Es claro hacer notar que a diferencia de lo tradicional los resultados mostraron que la idea que se tiene en torno a la mujer trabajadora es que es "inteligente" siendo los hombres los que le



adjudicaron el puntaje más alto con .52, en tanto que la mujeres les dieron .41.

Los individuos tienden a categorizar a las otras personas u objetos a través de métodos inductivos o deductivos⁵⁹ y la mujer trabajadora como tal no puede escapar a ser categorizada dentro de las dimensiones psicológicas, sociales y comportamentales por medio de estos procesos ya sea por que el observador posee toda la información del objeto y la ubica únicamente dentro de la categoría o por que al saber que es mujer trabajadora le asigna una serie de características que considera posee ella. Así mujeres y hombres le asignaron por medio del cuestionario de jerarquización categorías que según ellos posee una mujer trabajadora. Por ejemplo se pudo observar que los hombres y las mujeres no opinan de igual manera ya que cada grupo se remitió a diferentes categorías siendo los hombres los que más se preocuparon por expresar la parte de su desarrollo psicológico.

Las mujeres expresaron su preocupación por no ser valoradas y aceptadas y esto se explica desde tiempos atrás donde la mujer debe ser fiel al hombre y girar en torno a las demandas masculinas cuestión que aún no se acaba de resolver ya que los hombres no dejan fácilmente su superioridad a cambio de emparejarse al igual que las mujeres en derechos y obligaciones. Esta situación tiene sus antecedentes a lo largo de la historia ya que la primera división del trabajo que se realizó fue al interior del hogar al separar al hombre y a la mujer en sus obligaciones partiendo de la naturaleza biológica de la mujer debido a que es ella la que puede alojar al nuevo ser. Esta situación separó a la mujer de la producción de mercancías y por tanto la hizo dependiente al hombre.

La adquisición por parte del hombre de un salario que sirve para mantener a la familia también retiene a la mujer bajo su dominio,

⁵⁹ Ver capítulo 2



pero la mujer al recibir un salario ya no depende económicamente del hombre, ella puede valerse por sí misma, pero los hombres y las propias mujeres han puesto trabas para que la mujer avance. Debido a que socialmente ni hombres ni mujeres han sido preparados para asumir las labores diferentes a lo que generacionalmente se les ha inculcado como propio.

Las mujeres desean sentirse valoradas por los hombres y por la sociedad en su conjunto, ellas en su mayoría trabajan igual o más que el hombre y sin embargo no se les considera a la par de ellos, ya que ellas no poseen derecho a cansarse, e incluso en el trabajo los salarios y los puestos son menores para ellas en comparación a los hombres. -

Se sigue asumiendo que a pesar de que la mujer ingrese en otros campos las labores del hogar y lo que en el se dan pertenecen a la mujer, es decir trabajar o no la mujer es la encargada de las labores al interior del hogar.

Es decir que se acepta a regañadientes que la mujer labore a cambio de un salario, pero mientras ella siga realizando sus obligaciones de manera óptima como si le siguiera dedicando el 100% de su tiempo y esfuerzo

Aún cuando hay en la práctica un cambio real de hábitos sobre la mujer y sobre todo la mujer trabajadora, en el terreno de las ideas no se presenta una transformación con la misma rapidez debido a que es más fácil modificar ciertas actitudes o actividades, pero el pensamiento es más difícil y lento de modificar.



Las categorías que sirvieron para agrupar a cada ítem en alguna de ellas mostraron ser eficientes a la hora de tratar de analizar los datos ya que observe que la mayoría de las características que los encuestados eligieron tendían a aspectos comportamentales de la mujer trabajadora.

Por todo lo anterior concluyó que los hombres y las mujeres por pertenecer a diferentes grupos categoriales opinan de diferente manera de la mujer trabajadora

Se dice que las mujeres han logrado muchos avances en materia laboral y con respecto de sus obligaciones familiares, pero se puede observar que en la realidad social esto no es tan cierto, en el discurso suena hasta bonito el escuchar que las mujeres han cambiado y que los hombres han permitido esto, pero día con día se puede observar que esto no es totalmente verdadero ni las mujeres han logrado superar la valoración que las mantiene sujetas a el dominio de la familia ya que las mujeres tienden a asumir las responsabilidades familiares como propias y a los hijos y su correspondiente cuidado como parte importante de la realización femenina. La familia y las labores que esta conllevan son parte de la identidad de la mujer mexicana. Se puede observar en programas televisivos y en comerciales que los discursos y las imágenes que se presentan se alejan por mucho de presentar a una mujer que se desprende de la obligación familiar y la comparte con el hombre. Es decir se sigue culturalmente reforzando el estereotipo de la mujer tradicional que es la que lava, plancha, hace la comida, cuida los hijos, hace las compras etc; y no la que toma decisiones y sale por el pan de cada día.

Las mujeres fueron lanzadas al mundo laboral con gran desventaja con respecto a los hombres los que ya llevaban un largo camino recorrido, ellas se encontraban en inferioridad de preparación y de libertad. Las mujeres no han podido superar esto ya que los valores



IDEAS EN TORNO A LA MUJER TRABAJADORA

que les fueron inculcados, así como la construcción de género que le ha sabido atribuir características diferentes a hombres y mujeres sigue pesando mucho en la forma de comportarse de ambos géneros.



BIBLIOGRAFIA.

📖 Alonso, José A Sexo trabajo y marginalidad urbana, Edicol, Estudios sociales, México, 1981, 119pp

📖 Alvarez, Alfredo Juan. La mujer joven en México. Ed. El caballito, México.

📖 Arizpe, Lourdes. "Papeles para el debate salario para el trabajo doméstico" Textos. México, 1977, Año 3. N.13

📖 Artous, Antonine, Los orígenes de la opresión de la mujer, 2ª ed, fontamara,

📖 Barbieri, Teresita de. Fuerza de trabajo femenina urbana en México. Ed Porrúa, 1989, México.

📖 Barbieri, Teresita de. Mujeres y vida cotidiana. Ed. FCE. 1984, México.

📖 Bebel, August La mujer y el socialismo, Ediciones de cultura popular, México, 1978, 632pp

📖 Chodorow, Nancy. El ejercicio de la maternidad. Gedisa, España, 1978

📖 Delphy, Christine. Sobre trabajo doméstico, en Eisenstein, Zillah. Patriarcado capitalista y feminismo socialista, SXXI, 1980, México.

📖 Doise, Willian. Psicología social experimental. Hispano europea, 1980, Barcelona.

📖 Elia Ramírez` Trabajo femenino y crisis en México. Tendencias y transformaciones actuales. UAM, México



📖 Eisenstein, Zillah. Patriarcado capitalista y feminismo socialista, SXXI, 1980, México.

📖 Elu de Leñero, Ma. Del Carmen, El trabajo de la mujer en México, IMES, AC, México, 1975, 192pp

📖 Engels, Friedrich. El origen de la familia la propiedad privada y el Estado. Epoca, México, 1979

📖 Estudios sobre la mujer, Tomo 1, el empleo y la mujer. Bases teóricas metodológicas y evidencias empíricas, SPP, México, 1982, 469pp

📖 García, Brígida. Desarrollo económico y absorción de la fuerza de trabajo en México. Ed Colmex, 1988, México.

📖 Goldsmith, Mary. "Género y trabajo: una mirada desde México" revista eros. Centro universitario de estudios de género. México. Febrero de 1998, Año 4, N.11

📖 González Montes, Soledad, Familias y mujeres en México, Col Mex México, 1999

📖 INEGI. Trabajo doméstico y extradoméstico en México, 1998

📖 INEGI. Perfil estadístico de la población mexicana: una aproximación a las inequidades socioeconómicas, regionales y de género. INEGI,, México, 1999

📖 INEGI. La mujer mexicana: un balance estadístico al final del siglo veinte. 1995



XXI  .P. Joeques, Susan, La mujer y la economía mundial, siglo

 Pechadre, Lidie. El éxito de la mujer. Ed.círculo de lectores.1981,Colombia.

 Pierrette, Sartin. La promoción de la mujer. Ed. Labor, 1973, Argentina.

 Preduechni. Psicología social. Catargo de México, 1983, México

 Ramírez, Elia. Trabajo femenino y crisis en México. Tendencias y transformaciones actuales, UNAM, México

 Rodríguez ,M. "observando a las mujeres desde la sociología. Revista Dossier. Estudios jaliscienses sobre mujeres, México, junio de 1998

 Sánchez M. "Cotidianidad y modalidades de trabajo de las mujeres de una colonia popular. En Textos y pretextos. Colmex, México, 1990

 Schur,Edwin M. El problema de la mujer. Ed Paidos. Buenos Aires.

 Serra, Delfilis Emilia, La infancia de fin de siglo, Madres trabajadoras clima familiar y autonomía, Síntesis.

 Shneider, H. Percepción personal. Fondo educativo interamericano, 1982, México.

 Sullerot, Evelyne La mujer tema candente. Ed. Guadarrama, 1971, Madrid.



 STPS. Premio nacional de investigación laboral, 1997, México.

 El álbum de la mujer: Antología ilustrada de las mexicanas " La época prehispánica. Tuñón Pablos, Esperanza. INAH, México, 1991.

 El álbum de la mujer: Antología ilustrada de las mexicanas " La época colonial Tostado Gutiérrez, Marcela. INAH, México, 1991.

 Touraine, Alain; ¿Podremos vivir juntos? Una discusión pendiente: El destino del hombre en la aldea global, SCE, México, 1997

 Trigueros Guardiola, Isabel, Manual de prácticas de trabajo social en mujeres, siglo XXI, España

 UNIFEM. Cuanto cuesta la pobreza de las mujeres: una perspectiva de América Latina y el Caribe. México, 1995

 Vileda, Mirta. Maternidad. Mito y realidad. Nueva visión, Buenos Aires, 1990

 Newland, Kathleen. La mujer en el mundo moderno Alianza, 1982, España.



ANEXOS

El anexo que a continuación se presenta son los índices de similitud para cada par de atributos y se muestran únicamente los que se presentan en los bloques del capítulo 3.

Anexo 1:

Para el sexo femenino:

PARES	INDICE DE SIMILITUD
(8,12)	0.41
(1,10)	0.38
(17,20)	0.38
(3, 8)	0.35
(16,20)	0.31
(6,10)	0.31
(9,12)	0.31

Anexo 2:

Para el sexo masculino:

PARES	INDICE DE SIMILITUD
(3,5)	0.44
(2,3)	0.34
(3,8)	0.34
(1,8)	0.31
(1,10)	0.31
(1,6)	0.31