

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA  
UNIDAD IZTAPALAPA



ACTITUD HACIA LA MUJER  
ASALARIADA

TESINA  
QUE PARA OBTENER EL TITULO DE:  
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA SOCIAL  
PRESENTA:  
YERY NANCY CASTRO HERNÁNDEZ

  
ASESORA: DRA. CARMEN MIER Y TERÁN.

MATRICULA. 94220703

México, D.F.

Abril, 2000

## INDICE

|   | págs |
|---|------|
| INTRODUCCIÓN .....  | 1    |
| MARCO TEÓRICO .....   | 6    |
| 1.1 Género .....  | 6    |
| 1.1.1 Salud.....  | 8    |
| 1.1.2 Política .....  | 10   |
| 1.1.3 Educación .....                                       | 14   |
| 1.1.4 Trabajo .....   | 17   |
| 1.2 Familia y Mujer Asalariada .....                        | 21   |
| 1.3 Estudios anteriores acerca de la mujer asalariada ..... | 32   |
| 1.4 Actitudes .....   | 37   |
| 1.4.1 Componentes de las Actitudes .....                    | 41   |
| 1.4.2 El Proceso de Cambio de Actitud .....                 | 42   |
| 2. METODOLOGÍA .....  | 47   |
| 2.1 Planteamiento del Problema .....                        | 47   |
| 2.2 Objetivos .....   | 47   |
| 2.3 Hipótesis .....   | 48   |
| 2.4 Variables .....   | 48   |
| 2.5 Definición Conceptual de las Variables .....            | 49   |
| 2.6 Definición Operacional de las Variables .....           | 49   |
| 2.7 Método .....  | 50   |
| 2.7.1 Sujetos .....   | 50   |
| 2.7.2 Instrumento .....                                     | 50   |
| 2.7.3 Procedimiento .....                                   | 50   |
| 2.7.4 Tipo de Investigación .....                           | 51   |
| 3. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS .....                         | 53   |
| 4. ANÁLISIS DE RESULTADOS .....                             | 65   |
| 5. CONCLUSIONES .....                                       | 67   |
| 6. REFERENCIAS .....  | 70   |
| 7. ANEXOS .....   | 73   |

## Actitud hacia la mujer asalariada

1

### INTRODUCCIÓN

Es bien sabido que la mujer se ha ido incorporando al ámbito laboral, debido a las necesidades económicas, pero ¿qué sucede a nivel de los valores, de las creencias, qué es lo que piensan las nuevas generaciones, se siguen reproduciendo los roles y la misma forma de pensar o se ha logrado un cambio en ese sentido?; por lo tanto la presente investigación tiene como objetivo conocer cuál es la actitud de las y los jóvenes (estudiantes de Bachilleres No. 7) hacia las mujeres asalariadas, el cual se pretende analizar tomando como base la teoría de las actitudes, ya que ésta permitirá explorar las creencias y valores que existen en las personas, y entonces observar hacia donde probablemente se guiará su conducta.

"La psicología social juega un papel muy importante en la generación de cambios que faciliten la reestructuración de las funciones y roles asignados a hombres y mujeres, y en la eliminación de prejuicios y estereotipos que limitan y coartan el desarrollo de los seres humanos."<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Revista de Psicología Social y Personalidad: El funcionamiento familiar y la doble jornada de trabajo., Vol.XIII, Núm.2, 1997

## Actitud hacia la mujer asalariada

Como hemos visto dentro de las grandes transiciones que ha tenido nuestro mundo en las últimas décadas, habría que mencionar el aumento de la inserción de la mujer en el mercado de trabajo.

Esto es debido a factores económicos y sociales. "Los años de crisis, la inflación y el deterioro de la calidad de vida, han contribuido a la creciente participación de las esposas y otros miembros de la familia a incorporarse al mercado de trabajo."<sup>2</sup>

Es a partir de los setenta cuando se da una fuerte feminización de la fuerza de trabajo. En nuestro país pudo haber sido por el incremento de empleos que se generan en el sector de servicios, en donde tradicionalmente las mujeres han trabajado (Cordera, Gómez, López, Popoca y Victoria, 1996).

Con ese tipo de transiciones, ha dado como consecuencia que los estereotipos vayan "cambiando", ya que a medida que se flexibilizan los roles sociales, cambiarán los estereotipos de lo femenino y lo masculino. Esto es de gran importancia y así lo demuestran algunos estudios realizados por Echebarría Agustín y Pinedo Antonio (1997).Ellos argumentan que podría ser

## Actitud hacia la mujer asalariada

debido a que las mujeres actualmente realizan actividades que eran exclusivas del hombre, entonces de ahí surge el cambio de la actitud de ellas, de como se conceptualizan y también de como las ven los hombres. No obstante ello no es suficiente para decir que existe una equidad de género, en tanto que sucede que la mujer sufre más los efectos del desempleo, se le paga menos por su trabajo, además suelen adjudicarle al hombre puestos de mayor rango que a la mujer.

Aún así, percibimos la relevancia que tiene el que la mujer se desempeñe en otras actividades además del hogar; ya que le crea independencia económica ¿y por qué no? (hay que reconsiderarlo) también emocional, como es sabido el dinero es un recurso de poder, y en la relación de hombre-mujer (pareja o matrimonio) es un factor importante para generar una relación de poder. Cuando una mujer va a trabajar, los hombres saben que se convierte mucho más en una persona por derecho propio.

Partiendo de lo anterior, el que la mujer trabaje va a tener repercusiones en una relación de pareja, entonces también en la relación padre-hija, hermano-hermana, amigo-amiga, etc.: debido a que a la mujer se le

---

<sup>2</sup> Ibid. Pp 125.

## **Actitud hacia la mujer asalariada**

verá de distinta manera a lo que tradicionalmente se le ha visto y considerado que debe de ser , es decir, hay un cambio de perspectiva en las diferentes relaciones intergrupales que se dan en torno a las mujeres.

En investigaciones anteriores se ha abordado el fenómeno social de la mujer asalariada a un nivel intraindividual (como se ve ella misma), sin embargo es importante que se estudie a otros niveles de explicación para conocer más dicho fenómeno. Es por ello que surge el interés de abordar el fenómeno desde una perspectiva a nivel intergrupar, esto es, el objetivo del presente estudio es conocer las actitudes ya sea favorables o desfavorables del grupo de las y los jóvenes (estudiantes de Bachilleres No. 7) hacia el grupo de la mujeres asalariadas.

Por lo anterior, es interesante indagar si han cambiado los conceptos que se tienen acerca de la mujer asalariada, y como consecuencia sus actitudes hacia ella.

En el capítulo uno inicialmente se hará una descripción del panorama general acerca de las relaciones de género (hombre-mujer) que acontecen en

## **Actitud hacia la mujer asalariada**

nuestro país en sus diferentes aspectos tales como: salud, política, educación y trabajo; posteriormente se contemplará el papel que juega la familia en el fenómeno social de la mujer asalariada (en las amas de casa); después se analizarán algunos estudios acerca de la mujer asalariada (abarcando otros niveles de explicación); más adelante se abordará la teoría con la que se sustenta esta investigación (actitud hacia la mujer asalariada).

En el capítulo dos presentaremos la metodología que se utilizó para elaborar dicha investigación. En el capítulo tres se expondrán los resultados obtenidos del instrumento que se aplicó para apoyar la investigación. En el capítulo cuatro se hace un análisis de los resultados obtenidos. Finalmente en el capítulo cinco se muestran las conclusiones y comentarios que se derivaron de este estudio.

## Actitud hacia la mujer asalariada

### 1 MARCO TEÓRICO

#### 1.1 GENERO:

Las distinciones basadas en el sexo biológico representan el criterio de categorización social más utilizado, tanto a lo largo del tiempo como a través de diferentes culturas (Goffman 1997).

Sin embargo, este término tiene connotaciones de naturaleza biológicas y se centra principalmente en la existencia de diferencias anatómicas.

Debido a que la investigación tiene una perspectiva psicosocial se aborda el apartado de género puesto que éste se centra primordialmente en lo social, es decir, todas aquellas acepciones culturales de la feminidad y masculinidad que aprendemos desde niños y que contempla muchas cuestiones, como la forma de comportarse, de hablar, de relacionarse con los demás, etc., incluso hasta rasgos que están remotamente ligados al sexo, tales como los colores, juegos, etc.



## Actitud hacia la mujer asalariada

Por lo tanto debido a que se nos enseña y educa en forma distinta a mujeres y hombres, en donde cada cual desarrolla su propia visión hacia la vida y sobre todo a aspectos relacionados con el papel que juega el hombre y la mujer en la sociedad.

Actualmente los roles han ido cambiando y mucho más en la mujer (ahora también trabaja fuera del hogar), lo que ha traído como consecuencia discrepancias entre hombres y mujeres.

Como toda categorización, que tiene la función primordial de simplificar la percepción de la compleja realidad social, así también, lo hace la categorización basada en el género.

El carácter asimétrico es uno de los rasgos más universales de éste sistema de categorización sexual puesto que no se da por partes iguales entre los integrantes de ambas categorías de género los accesos a recursos de prestigio, poder y status en general.

## **Actitud hacia la mujer asalariada**

Por ello es importante hacer una revisión a las relaciones de género que han predominado en los últimos años en nuestro país (1995-1997), en cuanto a salud, política, educación y trabajo, para entender más el fenómeno que aquí nos interesa (la actitud hacia la mujer asalariada)

### **1.1.1 SALUD**

Inicialmente se analizarán diversos aspectos acerca de la salud que tienen las mujeres y hombres mexicanos.

Un aspecto importante relacionado con la salud de los mexicanos es el conjunto de condiciones que da cuenta del estado de salud en la población; los perfiles de salud-enfermedad en hombres y mujeres presenta características particulares de acuerdo con las condiciones socioeconómicas, culturales y educativas en que se desenvuelven cada uno de ellos.

A partir de los nueve años las mujeres reportan un mayor monto de incidencia de enfermedades, en comparación con los hombres, por lo cual las

## Actitud hacia la mujer asalariada

tasas generales de ocurrencia señalan la presencia de molestias o enfermedad en 15 de cada mil mujeres.

Por otra parte, todos los individuos de una población mueren , pero el que esto ocurra depende de muchos factores vinculados con la situación material; las estadísticas de mortalidad proporcionan un gran control de información acerca del nivel de vida y de los servicios de salud con los que cuenta una población.

En 1995 las cifras reportan que las defunciones de niños fueron superiores a las defunciones de niñas, aunque se debe considerar también que nacen más niños que niñas. Por otro lado se registraron 188 mil defunciones de mujeres y 242 mil de hombres; es decir, la mortalidad femenina es menor que la de el hombre, donde la principal causa de muerte son las enfermedades crónico degenerativas y las lesiones.

En lo referente a las tasas de mortalidad materna éstas disminuyeron considerablemente reduciéndose casi a la mitad, entre 1980 y 1995, al pasar de 9.5% a 5.3%.

## Actitud hacia la mujer asalariada

En 1995 las estadísticas reportan que los hombres representan el 65.1 % de asegurados al IMSS, mientras que las mujeres el 34.9 %. Se observa que la distribución de asegurados representan variaciones que fundamentalmente reflejan la inserción diferencial al mercado de trabajo, a favor de los hombres (INEGI, 1995).

### 1.1.2. POLÍTICA

"Garantizar a la mujer igualdad de acceso y plena participación en las estructuras de poder y en la adopción de decisiones, así como aumentar su capacidad para participar en la toma de decisiones y en los puestos directivos, aunados al mejoramiento de su condición social y política, constituyen aspectos fundamentales que no pueden ser desvinculados del esquema de operación y funcionamiento de un sistema de gobierno y administración democrático"<sup>3</sup>

El Código Federal de Instituciones y Procedimientos Electorales, señala la obligación de los partidos a considerar una mayor participación de las mujeres en la vida política del país en los cargos de elección popular. Sin embargo, en México a pesar de que se reconoce el incremento de la presencia

## Actitud hacia la mujer asalariada

femenina en los puestos de elección popular y en los cargos directivos del sector público y privado, su participación es todavía escasa, ejemplo de ello fue lo que ocurrió en las elecciones del 6 de julio de 1997: en donde la participación de las mujeres como candidatas a senadoras y diputadas fue de 25.4 % mientras la de los hombres fue casi tres veces mayor (74.6 %). Habría que resaltar que se observa un mayor número de mujeres como candidatas suplentes que propietarias y en especial en los cargos de representación proporcional.

Uno de los lugares donde la mujer ha ganado espacio político es en el Poder Legislativo del país, puesto que los resultados muestran un incremento de la mujer de 12.5 % a 14.4 % . Otro de los órganos es en la Cámara de Diputados, ya que pasó de 42 mujeres en la LV Legislatura a 85 mujeres en la LVI Legislatura (1997).

La inserción de las mujeres en un órgano como la Asamblea de Representantes resulta ser un espacio relativamente nuevo entre los que integran el campo para el ejercicio del poder y la toma de decisiones en México.

---

<sup>3</sup> INEGI, 1995.

## Actitud hacia la mujer asalariada

Aquí la participación masculina es mayoritaria, en 1995 el 77.3 % de los asambleístas son hombres y a 1997 el 74.2%; sin embargo también hubo una mayor participación de las mujeres ya que aumento de 22.7 % a 25.8 %.

En relación a la participación en puestos de mando superiores dependientes del Poder Ejecutivo, se observa que a pesar de la creciente incorporación de las mujeres a los puestos de decisión y su mayor inserción en la toma de decisiones, de cada diez funcionarios solo una es mujer. Así de un conjunto de más de 700 funcionarios públicos de alto nivel, únicamente 67 son mujeres. Por cada 19 subsecretarios hay una subsecretaria; por cada 16 magistrados hay una magistrada y por cada 14 representantes en el exterior, un titular del puesto.

En lo que se refiere a las presidencias municipales en las entidades federativas el 2% tenía al frente una mujer en 1991, y en 1995 esta proporción se duplica y alcanza el 4.5% del total de los municipios del país.

Otro indicador que da cuenta de la participación de la mujer en puestos donde se toman decisiones, es el porcentaje de mujeres funcionarias y

## Actitud hacia la mujer asalariada

directivas, insertas en la población ocupada. Es un hecho que se está muy lejos de la igualdad de acceso en la estructura de poder y en la adopción de decisiones y que es la intervención de las mujeres en estos espacios lo que provocará los cambios hacia la igualdad.

Lo que muestran las estadísticas en la encuesta nacional de empleo en 1995 es que si bien la colaboración de la población femenina en puestos que exigen tomar decisiones se aprecian en todos los niveles, como el de funcionarios gubernamentales, en donde una de cada cinco personas son funcionarios gubernamentales (21.4 %), en comparación con aquellos puestos de mando superior en los que se lleva a cabo la dirección, administración o gerencia general de instituciones o empresas públicas o privadas (12.1%).

En cuanto al nivel de directores, gerentes y administradores de área 80.2 % son hombres, en tanto las mujeres solo representan el 19.8 %. En el subgrupo de ocupación de organizaciones políticas, sindicales y de asociaciones civiles, la proporción en que participan las mujeres también es baja, es de 13.6%.

## Actitud hacia la mujer asalariada

### 1.1.3 EDUCACIÓN

La educación es el pilar básico para evitar las desigualdades, por lo tanto, un menor número de años dedicados a la educación es el mecanismo simple para que se establezca la discriminación cultural, es por ello que es de gran importancia mostrar los principales resultados que ha alcanzado la población mexicana en el proceso de enseñanza-aprendizaje dentro de los ciclos de educación formal en el año de 1995.

En cuanto al porcentaje de la asistencia escolar de jóvenes de 15 a 24 años es mayor en la población masculina que en la femenina ya que 31 de cada 100 hombres asistía a la escuela, mientras que en las mujeres sólo lo hacían 28.

En lo que se refiere a la matrícula en educación media superior (Instituciones de Educación Profesional media o Bachillerato) las cifras indican que los hombres tienen 50.5% y las mujeres 49.5%.

No obstante, habría que mencionar que de 1990 a 1995 la participación de las mujeres en la educación superior se incrementó (en casi 200 mil), puesto



## Actitud hacia la mujer asalariada

que pasó de 42.8% a 47.4%, y aunque sigue siendo menor la matriculación de mujeres que la de los hombres, la distancia entre unos y otras se reduce.<sup>4</sup>

El mayor incremento femenino se observa en el posgrado ya que en 1990 el porcentaje fue de 34.0% y en 1995 fue de 40.1%.

Aun así el número de promedios de grados escolares aprobados por los hombres y las mujeres en 1995 es siempre mayor para los hombres, pero en el caso de las mujeres los incrementos han sido mas significativos que el de los hombres; esto señala que la población femenina tiene mayor acceso a la escuela que en el pasado.

Todo esto es de gran importancia ya que la educación que se imparte a los hombres y mujeres del país dentro del Sistema Educativo Nacional, les permite obtener conocimientos, habilidades y aptitudes requeridos para su desarrollo individual, familiar y social; así como para su incorporación al mercado de trabajo; como lo menciona el INEGI en 1995, que las tasas de participación por nivel de instrucción muestran que las mujeres con más estudios tienen una mayor participación en las actividades económicas. De

---

<sup>4</sup> INEGI, 1995

## Actitud hacia la mujer asalariada

hecho la tasa de participación de las mujeres sin instrucción o que no terminaron la primaria es de prácticamente la mitad (27.5%), que la población femenina trabajadora con estudios medios o superiores (52.3%). Pero no basta con tener un nivel relativamente elevado de escolaridad; es necesario poseer un certificado. Esto ratifica la importancia del credencialismo que impone como requisito de contratación la exigencia de un certificado de estudios, aunque éste no sea estrictamente necesario en el desempeño del trabajo; exigencia que se hace más evidente cuando existe una amplia oferta de mano de obra.

Es importante reiterar que la obtención del nivel educativo medio superior (preparatoria completa) incrementa las posibilidades de participación económica femenina al aumentar la competitividad en el mercado de trabajo. Pero también el término de carreras cortas apunta en esa dirección, a pesar de que ello refuerza los procesos de división sexual del trabajo al reproducir una fuerza de trabajo calificada para ocupaciones típicamente femeninas (secretarias, enfermeras, maestras, etc.). Esto también se percibe en el patrón de elección de carrera universitaria que suelen elegir las jóvenes,

## **Actitud hacia la mujer asalariada**

puesto que continúan la tendencia a seleccionar a las que por tradición se les ha considerado como "femeninas"(Matlin, 1993).

### **1.1.4 TRABAJO**

En los últimos años el país ha experimentado profundos cambios en los papeles que socialmente desempeñan hombres y mujeres, la creciente incorporación de éstas al mundo del trabajo extradoméstico es prueba de ello, baste señalar que en 1970 de cada 100 mujeres de 12 años y más, únicamente 17 realizaban actividades económicas; en contraste, veinticinco años después (1995), 35 de cada 100 mujeres en edad de trabajar se encontraban insertas en el mercado de trabajo.

En México la creciente urbanización y la expansión de las actividades de servicios sociales, administrativos y culturales ha propiciado, en las dos últimas décadas, la ampliación de las oportunidades de empleo para la mano de obra femenina más calificada

## Actitud hacia la mujer asalariada

Sin embargo, sin tratar de negar la significativa contribución de las mujeres en el ámbito del trabajo extradoméstico, es decir, económico, hoy día todavía es un hecho que su mayor contribución se circunscribe al espacio privado que enmarca el trabajo familiar, 92.3% de las mujeres (de 12 años a más) realiza trabajos domésticos al interior de sus propios hogares. Por lo tanto todavía un importante sector de la población sigue desempeñando papeles tradicionales: proveedores y amas de casa. El 48.8 % de la población masculina de 12 años y más desempeña su papel de proveedor (dedicado exclusivamente al trabajo extradoméstico), mientras que en la población femenina el 49.1 % se dedica exclusivamente al trabajo doméstico(en el interior de sus propios hogares).

Mientras tanto de los 11.4 millones de mujeres insertas en el mercado de trabajo, realizando actividades económicas, 90.5 % realiza además trabajos domésticos al interior de sus propios hogares; aunque también se da un mayor número de varones que participa en el trabajo doméstico, así 33.7% de los hombres que cumplen con su papel de proveedores lleva a cabo trabajos domésticos. Pero cuando se consideran las horas que en promedio se destinan al trabajo doméstico, los hombres dedican 11.9 horas promedio a la semana, en

## Actitud hacia la mujer asalariada

contraste con las 28.4 horas que ocupan las mujeres para desempeñar este trabajo.<sup>5</sup>

Al sumar las horas que dedican hombres y mujeres al trabajo doméstico y extradoméstico, considerando los promedios de horas trabajadas en cada una de las actividades señaladas, se observa que las mujeres en todos los grupos de edad trabajan más horas que los hombre, siendo mayor la diferencia del número de horas de sobre trabajo femenino conforme avanza la enfermedad. Este dato nos habla de la doble jornada de trabajo que se da en las mujeres que trabajan y son amas de casa.

También la tasa de participación económica femenina pasó de 17.6% en 1970 a alrededor de 35% en 1995, en donde las tasas más altas de participación por edad se observan entre los 20 y 39 años, edades en las que la mayoría de las mujeres mexicanas se encuentran unidas y han tenido o están teniendo a su descendencia, esto quiere decir que ha habido una modificación en la forma de educar o cuidar a los hijos y al hogar, ya que antes solo se dedicaban a ello la gran mayoría de las mujeres y ahora no ya que también realizan labores extradomésticas.

---

<sup>5</sup> INEGI, 1995.

## Actitud hacia la mujer asalariada

En el pasado reciente, la incursión de la mujer en el mercado de trabajo estaba limitada por el matrimonio y por la llegada de los hijos e hijas como ya se señaló anteriormente, en la actualidad la situación es diferente, la participación económica de las mujeres casadas se está incrementando, puesto que en 1991 era de 25.8% y en 1995 fue de 29.8%. Sin embargo la mayor participación la tienen las mujeres separadas, donde prácticamente 74 de cada 100 mujeres realiza actividades productivas, le sigue el grupo de las mujeres divorciadas con una tasa de participación de 68.9%.

Como vemos los condicionantes demográficos familiares (el estado civil y el número de hijos) afectan la participación femenina, tanto por la mayor carga de trabajo doméstico que aquéllas implican como por las restricciones que en el mercado de trabajo impone a la contratación de mujeres que se unen, embarazan o tienen responsabilidades. La mayor participación de las mujeres casadas frente a la de solteras, viudas separadas y divorciadas es un hecho conocido.

Por otro lado si se compara la inserción económica femenina con la masculina en cada uno de los sectores de la actividad económica, se aprecian

## **Actitud hacia la mujer asalariada**

diferencias considerables, en donde los varones participan en forma mayoritaria en la construcción, en comunicaciones, en la agricultura y en los transportes no obstante, tanto en los servicios como en el comercio la participación entre hombres y mujeres es prácticamente equilibrada.

### **1.2- FAMILIA Y MUJER ASALARIADA**

En México sigue aumentando el número de mujeres (muchas de ellas madres) que realizan trabajo asalariado; no obstante la evidencia señala (INEGI,1995), que los hombres siguen (aunque menos) sin compartir las tareas domésticas. Frente a esta resistencia masculina a aceptar un reparto más equitativo de las obligaciones y de los derechos familiares, ha sido inevitable que una gran cantidad de mujeres opten por arreglos familiares distintos, ya sea con otras mujeres, en grupos amplios, solas, etc.

Por lo tanto es necesario reconocer la compleja realidad de la vida familiar: aceptar que la familia no es sólo un remanso de amor y cuidado, sino que con frecuencia también está cruzada por autoritarismo, abandono, maltrato, abuso psicológico, incesto, golpes y alcoholismo. Pero también existe otro más,

## **Actitud hacia la mujer asalariada**

que si bien es tan importante como los anteriores y marca a todos sin excepción, suele pasar desapercibido: la problemática del género.

En otros términos se podría decir que es el machismo (comprendiéndolo como una actitud cultural, que tanto hombres y mujeres la comparten en la misma medida.

La problemática de género en el ámbito familiar va desde lo macro hasta lo micro. Un acercamiento inicial lleva a reconocer que, desde el punto de vista cultural se considera a la familia como responsabilidad de la mujer. Por lo cual nos conduce a definir a la familia como el lugar de trabajo (gratuito) de las mujeres, el cual consiste en el cuidado y atención de las personas (esposo, hijos, etc), junto con una serie de tareas que cuando se hacen en la casa se denominan domésticas, tales como lavar, limpiar, cocinar entre otras, aunque fuera de la casa sean labores que tienen un valor comercial. Este trabajo implica una inversión de energía y sentimientos, su labor de cuidado y atención de las personas no se reconoce socialmente como trabajo, en parte por la idea de que ocuparse de la familia es una expresión de amor y en parte porque tradicionalmente el trabajo se define como una actividad asalariada.



## Actitud hacia la mujer asalariada

La responsabilidad del trabajo doméstico y del cuidado de los dependientes todavía marca de manera muy intensa la participación de las mujeres. El modo como las mujeres entran al mercado formal e informal del trabajo, la forma en que participan políticamente y desarrollan el aspecto social de sus vidas, tienen que ver con las condiciones en que resuelven sus responsabilidades familiares.

La perspectiva de género hace evidente la existencia de un entramado donde la división sexual del trabajo, el ejercicio de la maternidad y la responsabilidad de la unidad doméstica configuran la base del conflicto familiar. La interacción de esos elementos, además de impedir un acceso igualitario de las mujeres a las oportunidades políticas, culturales y laborales, les provoca una sobrecarga de trabajo doméstico, con consecuencias graves en su ánimo y en su energía. La merma de una atención de calidad a los hijos e hijas es una de las consecuencias más evidentes de esto. Por otro lado, los papeles sexuales estereotipados dificultan que los hombres se hagan cargo de tareas que aliviarían la carga femenina y con las cuales además estrecharían la relación con sus hijos, y así tener un mejor desarrollo familiar.

## Actitud hacia la mujer asalariada

Según Virginia Satir (1997): La familia se define como un grupo pequeño básicamente que cumple una función social de procrear y de proporcionar los valores sociales, culturales y políticos, para que a su vez ellos pertenezcan a la sociedad, en donde los roles ya están establecidos socialmente.

Existen dos tipos de familia según Virginia Satir (1997):

Las familias nutricias y las familias conflictivas, éstas últimas se caracterizan por:

- Autoestima baja entre los miembros.
- Comunicación indirecta, vaga e insincera.
- Normas rígidas, inhumanas, fijas e inmutables.
- Enlace temeroso, aplacante y acusador con la sociedad.

Características de la familia nutridora:

- Autoestima alta entre los miembros.
- Comunicación directa, clara, específica y sincera.
- Normas flexibles, humanas, apropiadas y sujetas a cambios.
- Enlace con la sociedad abierto y confiado.

## Actitud hacia la mujer asalariada

Las familias nutridoras están llenas de vitalidad y dan apoyo a sus miembros, los nutren. en ellas existe flexibilidad al cambio, entendiéndolo también como el que puede haber flexibilidad en los roles, en este tipo de familia es donde habría apertura para que la mujer trabajara remuneradamente, o sea, que además de dedicarse a trabajar en la casa, lo pudiera hacer fuera de ella sin que hubiese conflictos con la pareja (esposo), o con las hijas o hijo; ya que puede darse el caso de que se esté atravesando por una situación económica difícil, el esposo tuvo un accidente, etc., y entonces sea necesario o benéfico para la familia el que la mujer trabaje remuneradamente.

"Los padres de la familia nutridora saben que habrá problemas, por el simple hecho que la vida los presenta, pero ellos estarán siempre alertas para buscar soluciones creativas para cada nuevo problema, a medida que éste se suscite...ellos comprenden que los cambios son inevitables"<sup>6</sup>

De los factores que contribuyen a que se de una familia nutridora o conflictiva es la **autoestima** ( el concepto de valor individual que cada quien

---

<sup>6</sup> Satir Virginia. (1997). "Las Nuevas Relaciones Humanas en el Núcleo Familiar". Editorial Pax. México.

## Actitud hacia la mujer asalariada

tiene de sí mismo ), por ello es importante ver como es la autoestima en la mamá y el papá y como consecuencia en los hijos.

El que la mujer sea asalariada sería un elemento que influiría para que ella desarrollara una alta autoestima debido a que no sería tan dependiente de su pareja (su esposo), confiaría mas en sus logros personales, iría teniendo fe en su propia competencia, irradiaría confianza y esperanza, es decir, tendría su olla llena; ésto también dependería del apoyo que le de su pareja ya que si es negativo o de rechazo la actitud de él, le crearía entonces a la mujer culpa (cierto abandono de su hogar), y si existen hijos (descuido a los hijos), y como consecuencia le provocaría baja autoestima (olla vacía).

Por otra parte debido a que el sentido de valor propio se aprende, y no es algo hereditario será muy importante los mensajes que los padres le transmiten a los niños, ya que esto influirá en la autoestima de los niños "los padres de olla alta tienen mayores probabilidades de crear familias nutritoras y los de olla baja, familias conflictivas"<sup>7</sup>

---

<sup>7</sup> Ibid. pág.27.

## Actitud hacia la mujer asalariada

En dado caso que alguno de los cónyuges tengan baja autoestima, esto puede modificarse mediante estímulos y factores positivos hacia alguno de ellos.

Otro factor que influye para que la dinámica en una familia sea nutritiva o problemática es la **comunicación**, se considera que para que haya una buena comunicación ésta debe ser clara, directa, y sincera.

Lauro estrada (1997) menciona que : "lo primero que sucede en una relación de dos, es que cada uno intenta echar andar los mecanismos ya conocidos y aprendidos en su sistema familiar de origen los cuales difícilmente funcionará con la nueva pareja"<sup>8</sup>

Como en el caso de una familia en la cual el hombre proviene de una familia tradicional donde el padre se encarga de proveer el dinero para la familia y la mujer se dedica al hogar, por lo tanto su hijo internaliza esos roles, sin embargo su esposa proviene de una familia menos tradicional donde no están tan marcados los roles de hombre y mujer, es decir, que ella tiene la idea de que la mujer también puede trabajar y así proveer dinero al hogar, así que

## Actitud hacia la mujer asalariada

habrá un choque de ideas ya que tienen diferentes modelos de familia, entonces será difícil su acoplamiento como pareja. aquí es muy importante el ver que tanto están dispuestos a ceder el uno o el otro, para llegar a un acuerdo.

También puede suceder que en una relación de pareja en la cual la mujer trabaja remuneradamente exista el riesgo de que se entable una relación simétrica, o sea, una relación de competencia, quien tiene la razón, quien sabe más, el que suceda esto, dependerá de la madurez y autoestima que tengan los cónyuges, y aquí sobre todo por parte del hombre, ya que el hecho de que la mujer sea salariada le puede crear cierta inseguridad a él.

"El hecho de compartir el mundo interno con otra persona, permite cumplir con dos tareas importante: llegar a conocerla bien a fondo y así, convertir lo extraño en algo conocido, y emplear la comunicación para desarrollar relaciones nutritivas -que siempre nos hacen falta-".

Como por ejemplo en un matrimonio donde la mujer trabaja remuneradamente, si existe la confianza de la esposa para decirle a él, que le

---

<sup>8</sup> Estrada. Inda Laura (1997). "El Ciclo Vital de la Familia". Editorial Grijalbo. México.

## Actitud hacia la mujer asalariada

ayude a hacer alguna labor en la casa, o si existen hijos que le ayude a cuidarlos, para que así a ella se le facilite el trabajar fuera del hogar, además de ser ama de casa, ella y él se comentan en lo que están de acuerdo y en desacuerdo, se cuentan cuando tengan problemas en el trabajo, cuando tengan sentimientos de ansiedad, inseguridad, o celos, de como criar a los hijos, etc., poniéndose atención uno a otro, el sentirse escuchados por el otro, y no estar involucrados en un diálogo interior con su olla, no estar juzgando al otro, el no pensar que se es transparente y que la pareja sabe lo que le pasa, en fin que haya un puente de comunicación abierto y sincero, entonces florecerá una relación nutridora y por lo tanto una familia nutridora.

El tercer factor que influye para que se desarrolle una familia nutridora o no son las reglas. el mantener al día sus reglas (flexibles) es una característica de la familia nutricia, si esas reglas les ayudan a estar bien a los miembros de la familia, es decir, que no sienten que los limitan sino que facilitan ya sea la comunicación, expresión de lo que piensan y sienten. si de lo contrario solo se permite hablar de las cosas adecuadas y correctas, entonces se estará omitiendo muchos aspectos de la realidad actual, la falta de expresión de las emociones y los afectos lesiona las raíces del bienestar

### **Actitud hacia la mujer asalariada**

familiar, de ahí provienen los tabúes sexuales, los tabúes familiares, o sea los secretos de familia. por ejemplo en una familia en la que padre y madre son asalariados y existe la regla de que se dividen los quehaceres entre ellos (hijos y padres); la madre que fuera del hogar tiene mucho trabajo, que se encuentra presionada y angustiada les expresa a sus hijos y esposo, que colaboren un poco mas en las tareas de la casa, entonces los hijos y el esposo la comprenden y aceptan ayudarle en las labores del hogar.

Estos tres factores le darán un orden a las partes funcionantes de la familia.

El cuarto factor es el **enlace abierto con la sociedad** para que se forme una familia nutricia, es decir, relacionarse con el cambio, con lo nuevo y diferente, aquí la información fluye entre ambiente interno y el externo. por lo tanto en éste tipo de familia (nutricia), la mujer asalariada será bien vista y tratada ya que el fenómeno de la mujer asalariada se considera algo que forma parte de la vida actual, y que va en aumento conforme transcurre el siglo XX.

Papeles que existen en la familia:



## Actitud hacia la mujer asalariada

En la familia, los papeles en las parejas caen en tres categorías principales:

- Marital: marido y mujer.
- Paterno filial: padre-hija,  
madre -hija,  
padre -hijo,  
madre-hijo.
- Fraternal: hermano-hermana,  
hermana-hermana.

En ocasiones los miembros de la familia se sienten asfixiados por los diversos papeles que deben cumplir, pero debemos entender que ese miembro o miembros de la familia no pueden poner atención a todos al mismo tiempo, incluso se da el que los miembros de la familia entorpezcan las actividades de otros miembros sin darse cuenta, es por ello que necesitamos reconocer también la vida individual de los demás, reconocer que cada quien tiene sus tiempos de diversión, de relajación, de estado interno. por ejemplo en una familia donde existe el fenómeno social de la mujer asalariada se incrementarán los papeles que realizará la mujer, ya que además de atender al

## Actitud hacia la mujer asalariada

esposo y a los hijos, tiene una responsabilidad con su trabajo remunerado, entonces ella se llegará a sentir asfixiada, esto refleja la necesidad de desarrollo individual de ella si no es interpretada de esa manera, es entonces cuando chocan los papeles de los diversos miembros de la familia. en una familia nutricia habría la suficiente comprensión por parte del esposo y los hijos

### 1.3 ESTUDIOS ANTERIORES ACERCA DE LA MUJER ASALARIADA

Revisaremos algunas investigaciones psicosociales acerca de las mujeres asalariadas las cuales han sido pocas, y su enfoque es mas hacia el nivel intraindividual, es decir, a lo que ellas sienten, piensan y actúan cuando forman parte del grupo de mujeres asalariadas. como lo señala el artículo mujer, salud mental y trabajo<sup>9</sup> en donde se realiza una investigación en dos muestras de mujeres del D.F. de clase baja o media baja de 25 a 50 años de edad, para ver las diferencias que el hecho de trabajar produce en su personalidad, su salud mental y su desarrollo personal. los resultados mostraron características que predominan en las mujeres que son asalariadas:

---

<sup>9</sup> Arbetman, de Matrajt Mirta (1995). "Revista de Psicología Social y Personalidad: mujer, salud mental y trabajo". Págs.1-10.

## Actitud hacia la mujer asalariada

Actitudes manifiestas en el artículo:

GRUPO (mujeres asalariadas)

- Satisfechas con las actividades que realiza.
- Mayor esperanza para el futuro.
- Más sentimientos positivos que las otras (mujeres no asalariadas).
- Menos manifestaciones de ansiedad que las otras (mujeres no asalariadas).
- Mayor conciencia acerca de los significados de la realidad exterior.
- Abren camino hacia la autonomía económica.
- Querer aprender cosas nuevas.
- Querer ascender en el trabajo.
- Querer viajar.
- Algunas aspiran acceder a la cultura de otra manera.
- Si trabajan en una institución burocrática (manifiesta preocupación y expectativas más centradas en ellas mismas)
- Si trabajan en instituciones más creativas (se observa el papel motivador que la propia institución desempeña y ellas lo aprovechan no sólo para ellas, sino para otros miembros de su familia.

## Actitud hacia la mujer asalariada

Existe otro artículo que estudia a la mujer asalariada en el cual se observan características que influyen en el grado de satisfacción laboral en mujeres y hombres, en donde incorpora otras variables como: el sexo y el nivel educativo.<sup>10</sup>

Actitudes manifiestas en este artículo:

- Para las mujeres y hombres el trabajo mismo y las relaciones que se estableces con el jefe son importantes, aunque el primer aspecto resulta de mayor interés para estas últimas.
- Las mujeres consideran que las prestaciones y las relaciones con los compañeros de trabajo, son también aspectos significativos para sentirse satisfechas con sus empleos.
- En las mujeres la satisfacción con las actividades propias del trabajo resultan ser lo que mas valoran. esto también, conduce a pensar que existe

---

<sup>10</sup> García Y García Blanca Elba y Bedolla Patricia. (1987). "Revista de Psicología Social y Personalidad: características de la satisfacción laboral en mujeres mexicanas". Vol 3 núm.2, págs. 50-61.

## Actitud hacia la mujer asalariada

una orientación de ellas hacia la vida laboral, gustan de desarrollar un trabajo, de ahí la importancia de que se sientan satisfechas con él.

"Es importante destacar el hecho de que las mujeres valoran su trabajo de igual forma que los hombres, siendo una esfera importante de su vida. el considerar este aspecto, quizás conllevaría a mejorar sus condiciones de trabajo y los programas de capacitación dirigidos a ellas. de igual forma se desmitifica la idea de que la mujer solo busca trabajo como algo pasajero, ocasionando algunas veces que su trabajo sea poco valorado" (García y García y Bedolla. 1987 p. 60).

También existe otro artículo "sintomatología depresiva en la mujer: influencia del rol sexual y del status laboral", en donde se estudia diversos aspectos del rol femenino en una muestra de 110 mujeres, tres variables parecen desempeñar un papel importante en la sintomatología depresiva de este grupo: la clase social, el empleo de la evitación como estrategia para evitar la tensión y la sobrecarga de roles.

## Actitud hacia la mujer asalariada

### Actitudes manifiestas:

#### GRUPO (mujeres)

- Tendencia en las mujeres de bajo status socioeconómico a emplear mas frecuentemente que las de clase alta las estrategias de evitación para enfrentarse al stress, no apareciendo diferencias de clase en relación a los otros modos de enfrentamiento.
- Las conductas como "el no hacer nada" o "el huir de la situación generadora de tensión" se revelaron como significativa y positivamente asociadas a la sintomatología depresiva de las mujeres.
- El grado de tensión experimentado por las mujeres en el manejo de sus roles está presente en la sintomatología depresiva en este grupo de mujeres, puesto que, alude al grado en que las mujeres se sienten "sobrepasadas" por sus ocupaciones en general y por las tareas de casa en particular, e implica también en que las sujetos tengan poco tiempo para "ocuparse de sí mismas".

## Actitud hacia la mujer asalariada

### 1.4 ACTITUDES:

En esta investigación se tomará como base la Teoría de las Actitudes para explicar el fenómeno social de la Mujer asalariada.

La definición de actitud tiene una amplia generalidad, podemos tener actitudes favorables o desfavorables hacia todo: personas, objetos, problemas, acontecimientos, grupos, ideas abstractas, etc. Esta generalidad debería hacer parecer el concepto menos interesante, sin embargo, pensando que el concepto de actitud tiene una amplia generalidad, los psicólogos sociales han estado interesados sólo en actitudes que son importantes para la gente ya que éstas pueden influir en su conducta.

Una de las definiciones más sencillas fue sugerida por Bem (1970) citado en Perlman (1989) " las actitudes son lo que nos gusta y lo que nos disgusta, son nuestras afinidades y aversiones hacia objetos, situaciones, personas, grupos y cualquier otro aspecto identificable de nuestro ambiente, incluso ideas abstractas y políticas sociales".<sup>11</sup>

---

<sup>11</sup> Perlman. D. y Cozby (1989). "Psicología Social" Editorial Iberoamericana. México pág. 74,

## Actitud hacia la mujer asalariada

Thurstone (1928) citado en Wainerman C. (1976) emplea el término de actitud como "conjunto de inclinaciones y sentimientos, prejuicios o tendencias, nociones preconcebidas, ideas, temores y convicciones de un hombre respecto de un tema determinado".<sup>12</sup>

La definición de Aroldo Rodríguez (1991), intenta resumir aquellas propiedades en las que la mayoría de definiciones parecen estar esencialmente de acuerdo " es una organización duradera de creencias y cogniciones en general, dotado de una carga afectiva en favor o en contra de un objeto social definido, que predispone a una acción coherente con las cogniciones y afectos relativos a dicho objeto".

Por último la noción de actitud se considera como una asociación entre un objeto y una evaluación dada (Fazio 1989). Se consideran objetos actitudinales las personas, las situaciones y problemas sociales. Cuando la persona carece de experiencia con el objeto de la actitud, o cuando éste no despierta su interés, la fuerza de la asociación objeto-evaluación es inexistente.

---

<sup>12</sup> Wainerman. Catalina (1976). "Escala sobre la medición en ciencias sociales". Nueva visión. Buenos Aires. pág 264.



## **Actitud hacia la mujer asalariada**

La actitud, en sí misma, no es directamente observable. Según Azjen (1989), es una variable latente, que ha de ser inferida de ciertas respuestas mensurables y que refleja, en última instancia, una evaluación global positiva o negativa del objeto de la actitud.

Las actitudes están construidas en base a las categorías, valores y creencias que se ponen en juego al momento de emitir un juicio acerca de un fenómeno determinado.

En términos generales se puede concebir que las actitudes son agrupables y por lo tanto son mensurables.

Se entienden como actitudes favorables hacia la mujer asalariada aquellas que aceptan que la mujer trascienda el ámbito doméstico y pueda tener la oportunidad de conocer otras posibilidades de vida y ejercer otras potencialidades, no solo las que requiere el trabajo de casa y así consolidar su autonomía y su autorrealización

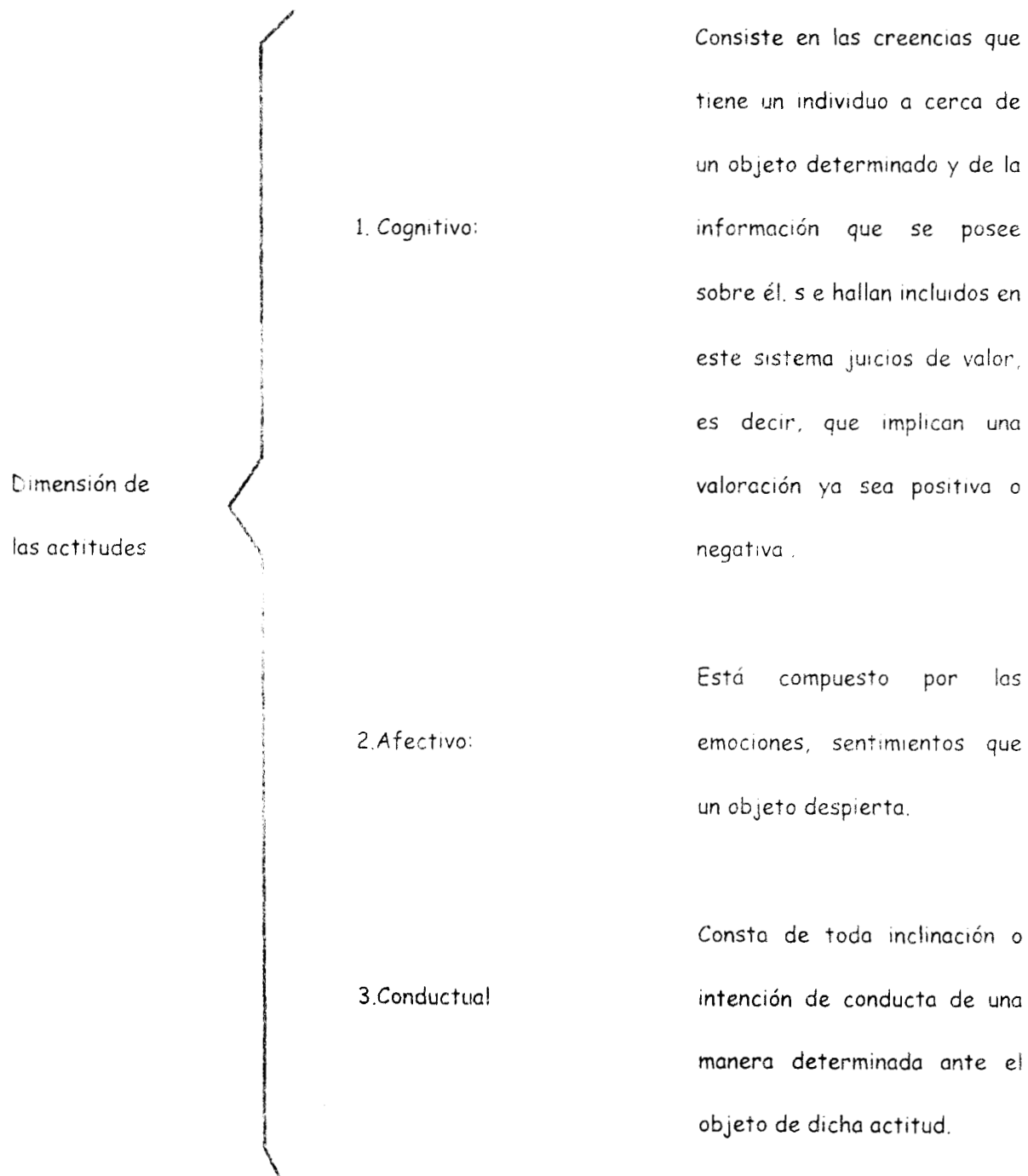
## **Actitud hacia la mujer asalariada**

Las actitudes desfavorables se comprenden como aquellas que consideran que la mujer solo debe estar en casa y atender solamente al esposo y a los hijos, que no debe o puede desarrollarse como ser humano, independientemente de su rol asignado por la sociedad.

## Actitud hacia la mujer asalariada

### 1.4.1 - COMPONENTES DE LAS ACTITUDES:

Las actitudes se pueden observar desde su dimensión: cognitiva, afectiva y conductual



## Actitud hacia la mujer asalariada

Pero los 3 componentes coinciden en que todos ellos son evaluaciones del objeto de la actitud, y estas evaluaciones pueden ser desfavorables o favorables en la información, positivos o negativos en los sentimientos y de apoyo u hostiles en la conducta o intenciones.

### 1.4.2 - EL PROCESO DE CAMBIO DE ACTITUD.

La influencia social no sigue un principio único, ni es un proceso uniforme.

Kelman ( 1961) distinguió 3 modos de abordar el problema:

1.- La influencia social como resultado de la interacción en grupos primarios pequeños, tales como familia y el grupo de pares.

A este proceso de influencia se conoce como identificación, y sucede cuando un individuo adopta las actitudes de un grupo porque sus relaciones con el grupo o la persona le generan satisfacción y forman parte de su auto-imagen.

"Los padres transmiten a sus hijos sus propios prejuicios, preferencias y opiniones, mediante el proceso de identificación, lo mismo ocurre en la escuela,

## Actitud hacia la mujer asalariada

aunque dichas actitudes se mantienen solamente mientras la relación con los padres y pares es gratificante y satisfactoria<sup>13</sup>

2.- La influencia social sobre las opiniones y juicios derivada de las presiones a la conformidad. Este proceso se llama consentimiento, donde el individuo acepta la influencia porque espera obtener una reacción favorable de otro grupo o persona.

En este caso se trata de consentimiento, cuando se adopta públicamente la opinión sin aceptación real interna. Pero cuando desaparece la presión del grupo sobre la persona, ésta vuelve a su actitud inicial.

3.- La influencia que resulta de las comunicaciones persuasivas provenientes de fuentes prestigiosas, se llama internalización, contenida en informaciones persuasivas proporcionadas por fuentes confiables y veraces. Es aceptada la influencia de los aportes persuasivos porque cuadran con los valores del individuo y generan satisfacción inherente.

---

<sup>13</sup> Asch, Solomón E. (1979). "Psicología Social". Eudeba, Editorial Universitaria de Buenos Aires, Argentina, 6ª edición.

## Actitud hacia la mujer asalariada

Por otro lado Mann (1975) afirma que es importante mencionar en el terreno del cambio de actitud la discrepancia entre la actitud y la acción, puesto que la modificación de la acción es ordinariamente un problema más difícil que la modificación de las creencias, porque los hábitos adquiridos son difíciles de cambiar. Se necesita tomar en cuenta el área de actitud y los recursos sociales para modificar la conducta. No solo las actitudes, sino también los factores externos del medio social determinan la conducta, puesto que las actitudes tiende a ser privadas, mientras que la conducta es pública, ella está más sujeta a la presión social. Esta característica de la conducta la hacen más resistente al cambio que las actitudes, puesto que está anclada en una red de compromisos con otra gente, y al mismo tiempo, bajo ciertas condiciones es más fácil de cambiar, ya que es más simple el provocar y obligar a la conformidad conductual que a la conformidad de actitud. Como suele suceder con algunas mujeres que desempeñan el rol de ama de casa, aunque no estén muy convencidas de ello o su actitud sea desfavorable hacia ese rol, pero como la presión social es fuerte ( tiene un gran peso), tienden a la conformidad.

## Actitud hacia la mujer asalariada

También se puede modificar la conducta, pero no las creencias. Por ejemplo, ciertas conductas como la discriminación hacia la mujer pueden modificarse por la fuerza mediante la legislación, mientras que las actitudes relacionadas con ellos (prejuicios) se mantienen firmemente en contra de los intentos racionales para modificarlas. Por lo cual sería necesario que la mujer vaya derribando esos prejuicios que se tienen acerca de ella, de las características que se le adjudican como debilidad, pasividad, el ser para otros, etc. como lo menciona Graciela Hierro (1985) tradicionalmente la maternidad se ha considerado como "el destino femenino", tal hecho dificulta alcanzar una personalidad valiosa por medio de la realización de su trabajo fuera del hogar. De ahí que la identidad femenina se da con bases en sus funciones de esposa y madre, y por tanto, dependa siempre de un hombre... la inferiorización femenina es producto indirecto de su biología. La mujer siempre ha estado sujeta a la servidumbre de la especie, por su papel central de procreadora.

El demostrar que las mujeres no sólo sirven para la casa, o "ser para otros" (esposo, hijos) es una tarea ardua y larga, es por ello que el presente trabajo considera como un factor importante el que la mujer trascienda el rol

## **Actitud hacia la mujer asalariada**

que la sociedad dice que debe hacer, para que cambien las actitudes en torno a la mujer. Suponiendo que a través de cambios en las acciones de ellas, esto repercute en las creencias de los individuos.

Sin embargo se podría presentar la función ego-defensiva, para que no hubiese cambio de actitud, como lo explica Mann (1975) "la gente se niega a conocer sus profundos sentimientos de inferioridad, sus impulsos a la violencia y a la agresión y sus impulsos sexuales extremos. La proyección en otro grupo de estos motivos, conscientemente inaceptables, permite al individuo no tener que reconocer que dichos motivos están en sí mismo"

Las actitudes de un alto contenido emocional o fuerte componente afectivo, tienen menos tendencia a ser influenciadas por informaciones nuevas y conocimientos intelectuales puros; (los sentimientos de intensa aversión con respecto a una minoría, (en este caso las mujeres) en particular en los que subyace un fuerte prejuicio, son muy resistentes a las llamadas de la razón y la información).



## Actitud hacia la mujer asalariada

### 2. METODOLOGÍA

#### 2.1 Planteamiento del problema

¿Cuál es la actitud de las y los jóvenes de Bachilleres hacia las mujeres asalariadas?

#### 2.2 Objetivos:

Objetivo general:

Determinar si existen diferencias significativas entre las actitudes que tienen las y los jóvenes (estudiantes del Bachilleres No. 7) hacia la mujer asalariada.

Objetivos específicos:

Explorar las actitudes de las jóvenes de Bachilleres hacia las mujeres asalariadas.

## **Actitud hacia la mujer asalariada**

Explorar las actitudes de los jóvenes de Bachilleres hacia las mujeres asalariadas.

### **2.3 Hipótesis:**

Las jóvenes estudiantes de Bachilleres plantel No. 7 , tienen una actitud favorable hacia las mujeres asalariadas.

Los jóvenes estudiantes de Bachilleres del plantel No. 7 tienen una actitud desfavorable hacia las mujeres asalariadas

### **2.4 Variables:**

Variable dependiente: Actitud.

Variable independiente: Género, Reactivos del cuestionario.

## **Actitud hacia la mujer asalariada**

### 2.5 Definición Conceptual de las Variables:

**Actitud:** es aquella que está construida en base a las categorías, valores y creencias que se ponen en juego al momento de emitir un juicio acerca de un fenómeno determinado.

**Género:** tiene una naturaleza sociológica, es decir, contiene una serie de acepciones culturales que aprendemos acerca de la masculinidad y la feminidad, que comprenden un amplio y diverso conjunto de asociaciones ligadas al sexo: anatomía, función reproductora, atributos de personalidad, conductas de rol, división del trabajo, etc.

### 2.6 Definición Operacional de las Variables:

**Actitud:** se va a medir a través de los reactivos elaborados en la encuesta, y con una chi cuadrada.

**Género:** se ubica por medio de los datos generales (de los sujetos) que se les pide que anoten.

## **Actitud hacia la mujer asalariada**

### **2.7 Método:**

#### **2.7.1 Sujetos:**

La muestra del estudio estuvo constituida por 150 sujetos (75 mujeres y 75 hombres) estudiantes del Bachilleres No. 7, los cuales cursaban el quinto y sexto semestre del turno vespertino, cuya edad oscilaba entre los 17-22 años.

#### **2.7.2 Instrumentos:**

Se utilizó una entrevista semi-dirigida y una encuesta que constaba de 12 reactivos (favorables y desfavorables) que medían la dependencia de la respuesta con el género del sujeto.

#### **2.7.3 Procedimiento:**

Para llevar a cabo este estudio se aplicó aleatoriamente (azar) una entrevista semiestructurada a 12 sujetos (6 hombres y 6 mujeres) estudiantes

## **Actitud hacia la mujer asalariada**

de bachilleres, de la cual se realizó un análisis de contenido y éste nos sirvió para elaborar una encuesta que constaba de 12 reactivos, la cual se aplicó en el Bachilleres No. 7 a 150 estudiantes de ambos sexos, posteriormente se codificaron las respuestas obtenidas y se cuantificaron. El tratamiento estadístico de los datos consistió en una tabla de contingencia de 2x2 en donde se probó la independencia o dependencia entre las variables (respuesta: si-no x género: masculino-femenino), todo esto para ver si existía relación entre la respuesta obtenida y el género del sujeto.

### **2.7.4 Tipo de Investigación:**

El presente estudio es exploratorio: puesto que su objetivo fue examinar un tema poco estudiado o que no ha sido abordado antes, y el cual nos servirá para investigaciones futuras más rigurosas; además es descriptivo: ya que describe cómo es y se manifiesta determinado fenómeno (actitud hacia la mujer asalariada), se basa en la medición de una o más características de este fenómeno social. " Su propósito es dar un panorama lo más preciso posible del

## Actitud hacia la mujer asalariada

fenómeno al que se hace referencia"<sup>14</sup>. También este estudio tiene como fin medir el grado de relación que exista entre 2 variables (en este caso, género y actitud). "Mide las 2 omás variables, que es pretende ver si están o no relacionadas en los mismos sujetos y después se analizan la correlación"<sup>15</sup>.

---

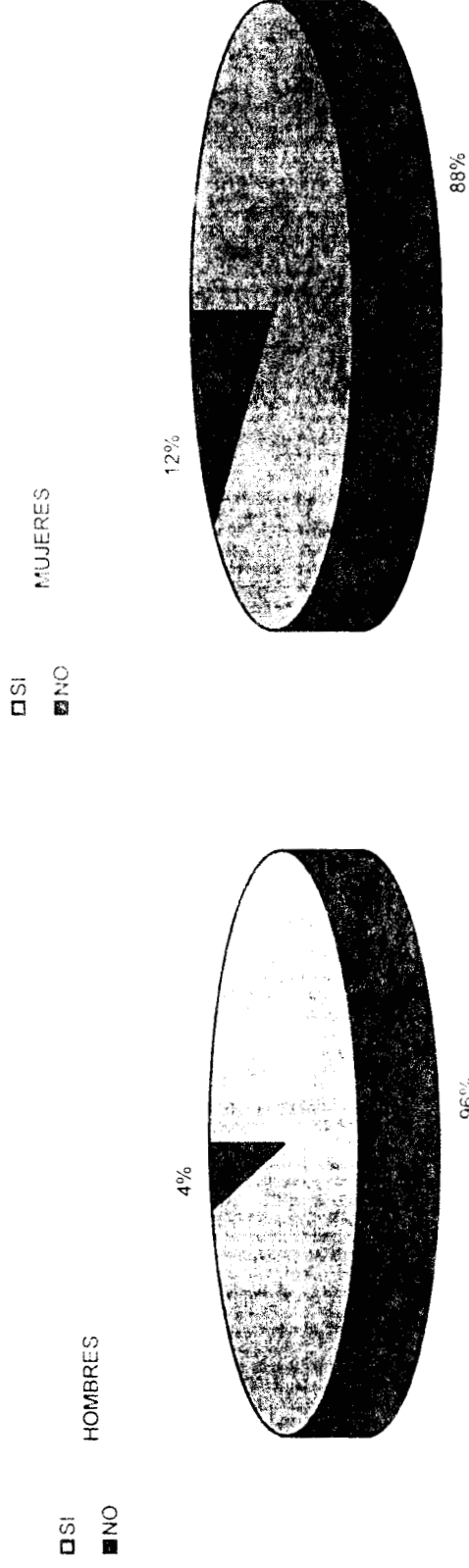
<sup>14</sup> Hernández, S.Roberto. "Metodología de la Investigación". Mc Graw-Hill Interamericana de México. 1991. Págs. 68-73.

<sup>15</sup> Ibid. pág 70.

#### 4. PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS

##### REACTIVO 1

La mujer que trabaja se siente satisfecha con ella misma cuando trabaja fuera del hogar.



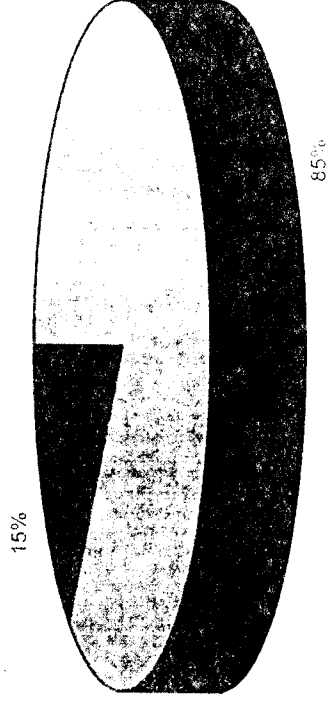
Se observa que de los hombres el 96% contestaron que sí hay diferencias de que la mujer se siente satisfecha con ella misma cuando trabaja fuera del hogar mientras tanto el 88% de las mujeres afirmaron que sí.

## REACTIVO 2

La mujer que trabaja fuera del hogar se orienta a tener más actividades de diversión que la mujer que no trabaja.

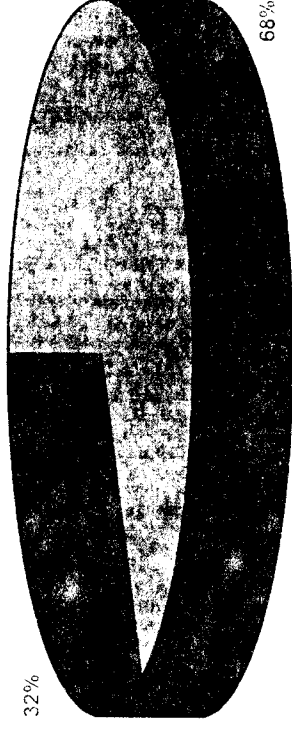
□ SI  
■ NO

HOMBRES



□ SI  
■ NO

MUJERES

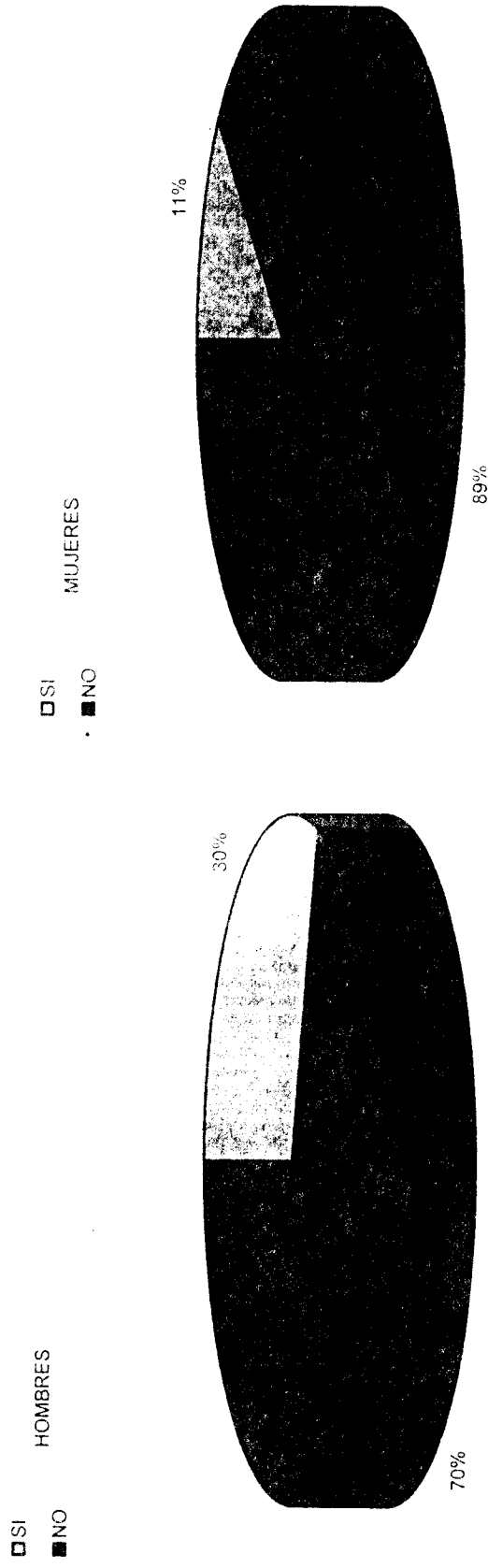


En este caso de los hombres el 85% contestaron que si es cierto que la mujer se orienta a tener más actividades de diversión cuando trabaja fuera del hogar mientras que las mujeres el 68% contestaron que sí.



### REACTIVO 3

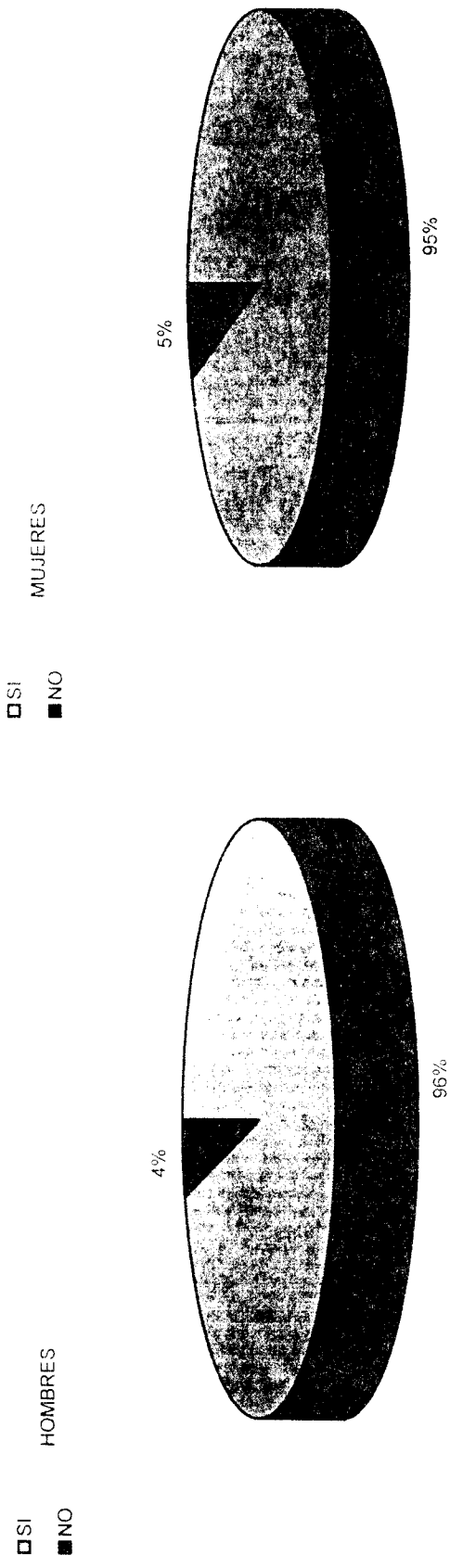
Las mujeres causan más problemas en el trabajo que el hombre.



Aquí el 30% de los hombres estuvieron de acuerdo que las mujeres causan más problemas en el trabajo que el hombre, mientras que en el grupo de mujeres estuvieron de acuerdo sólo el 11%.

#### REACTIVO 4

Si la mujer recibe un sueldo por su trabajo ayuda a que la economía sea mejor en su matrimonio.



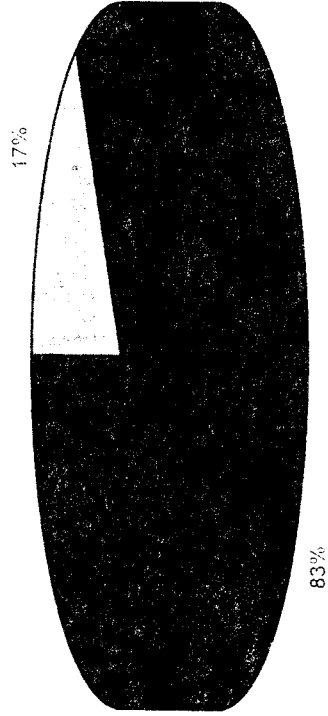
En este reactivo se observa una mínima diferencia en la respuesta de mujeres y hombres, ya que en las mujeres el 96% contestaron que sí ayuda a que la economía sea mejor en su matrimonio si la mujer recibe un sueldo por su trabajo, y el grupo de los hombres el 96% afirmaron lo mismo.

**REACTIVO 5**

La mujer debe ser mantenida, no debe de trabajar.

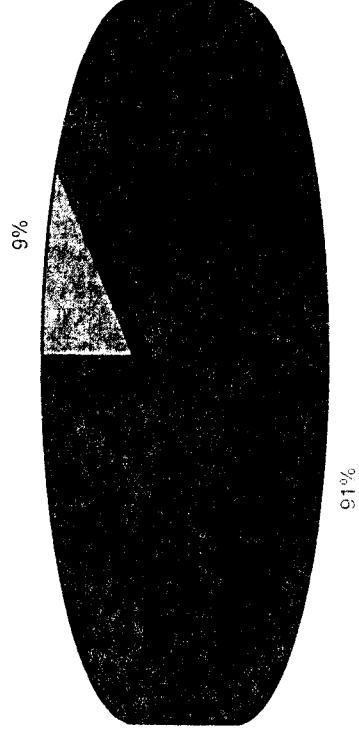
■ SI  
■ NO

HOMBRES



■ SI  
■ NO

MUJERES



De los hombres el 83% estan en desacuerdo que la mujer debe ser mantenida y no debe trabajar, y el 91% de las mujeres tampoco están de acuerdo.

### REACTIVO 6

Las mujeres que trabajan se enfrentan a más presiones sociales.

■ SI  
■ NO

HOMBRES

15%



■ SI  
■ NO

MUJERES

13%



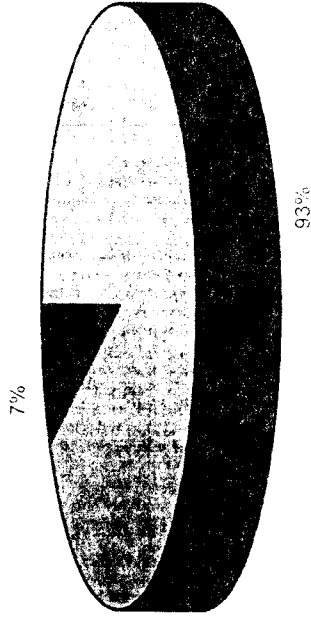
El 85% de los varones afirman que sí es cierto que las mujeres que trabajan se enfrentan a más presiones sociales, y el 87% de las mujeres también afirman que sí.

### REACTIVO 7

La mujer es más independiente cuando trabaja.

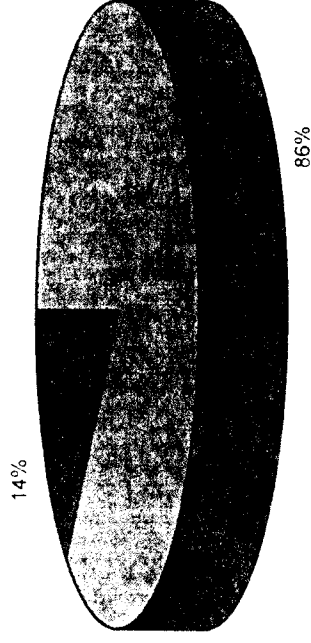
■ SI  
■ NO

HOMBRES



□ SI  
■ NO

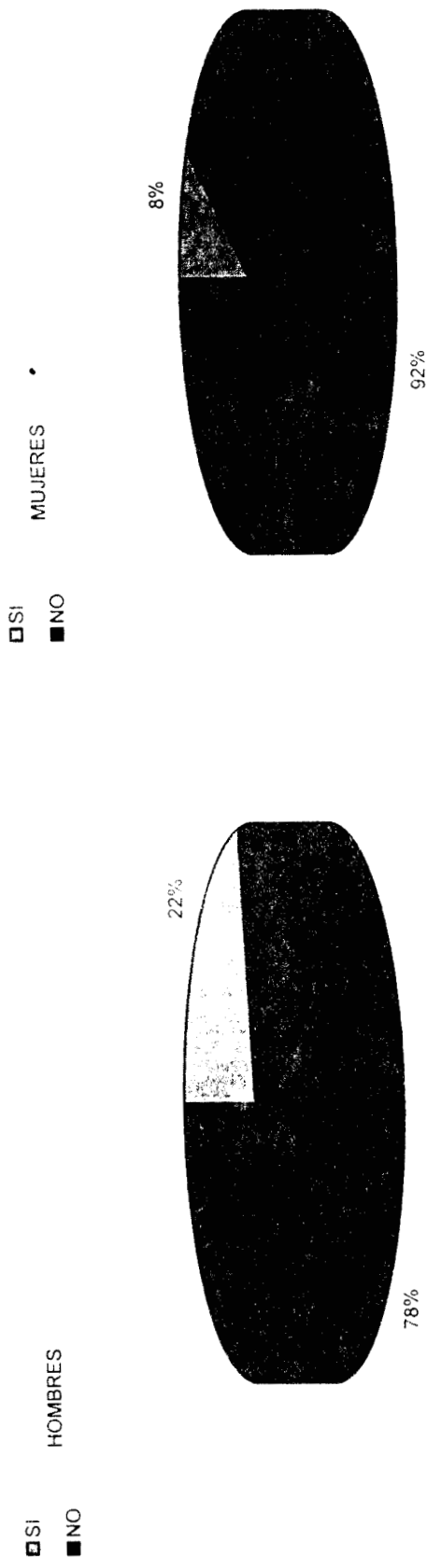
MUJERES



Aquí el 86% de las mujeres están de acuerdo que la mujer es más independiente cuando trabaja, y en el grupo de los hombres el 93% están de acuerdo.

REACTIVO 8

La mujer debe estar dedicada al hogar.



De las mujeres se observa que el 92% no están de acuerdo que la mujer debe estar dedicada al hogar, y el 78% de los hombres afirman que tampoco están de acuerdo.

### REACTIVO 9

Al trabajar la mujer fuera del hogar tiene las mismas oportunidades que el hombre.

SI  
NO

HOMBRES

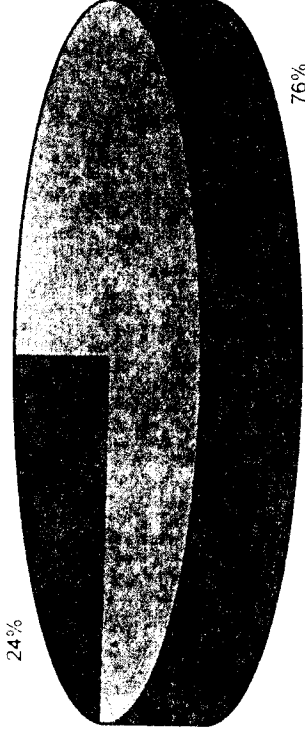
39%



SI  
NO

MUJERES

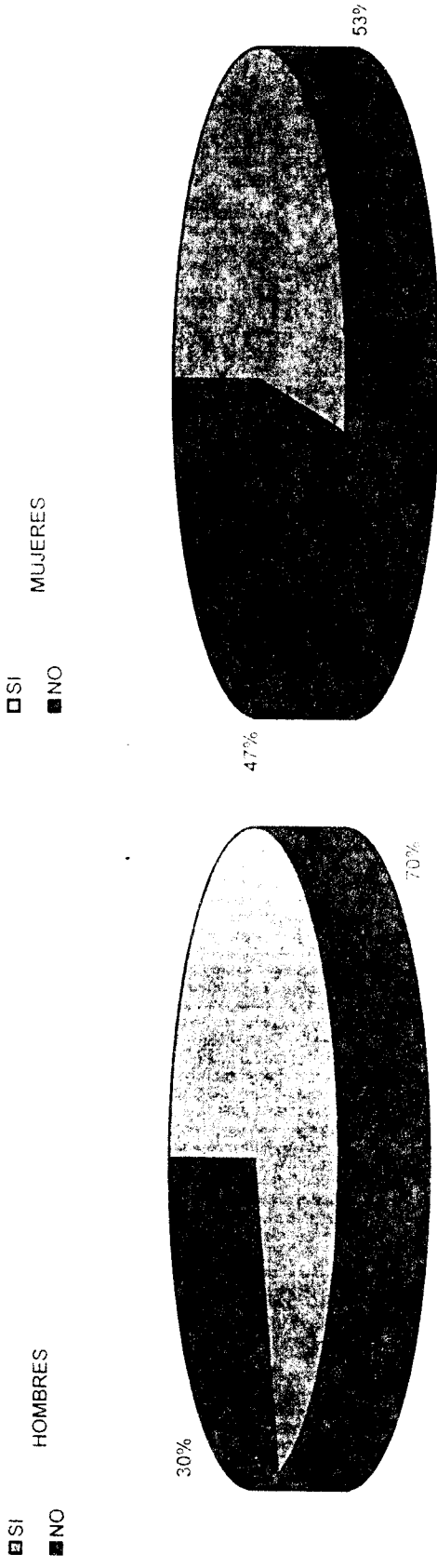
24%



En los hombres el 61% está de acuerdo que la mujer tiene las mismas oportunidades que el hombre, mientras que en el grupo de las mujeres el 76% está de acuerdo.

**REACTIVO 10**

La mujer que trabaja fuera del hogar descuida al hogar y a los hijos y por lo cual los perjudica.

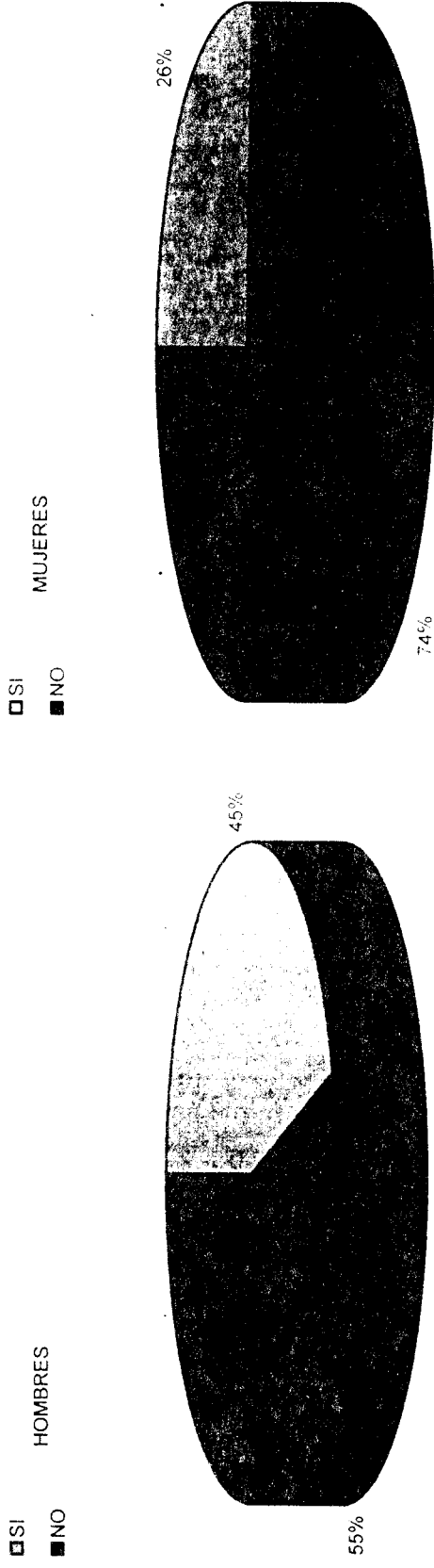


En las mujeres el 53% afirman que si es cierto que la mujer que trabaja fuera del hogar lo descuida al igual que a los hijos, los hombres lo afirman también pero el porcentaje es más alto, con un 70%.



**REACTIVO 11**

El hecho de que la mujer trabaje fuera del hogar facilita la infidelidad masculina en el matrimonio.



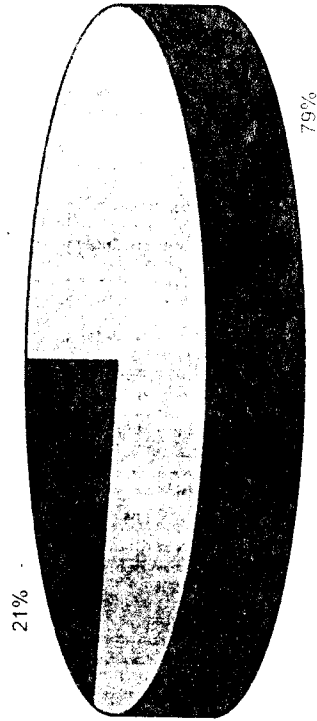
Aquí se observa una notable diferencia entre los dos grupos, ya que el 45% de los hombres están de acuerdo que la mujer que trabaja fuera del hogar facilita la infidelidad masculina en el matrimonio, en cambio en las mujeres sólo el 26% lo están.

### REACTIVO 12

Para la mujer es difícil trabajar y al mismo tiempo ser amas de casa.

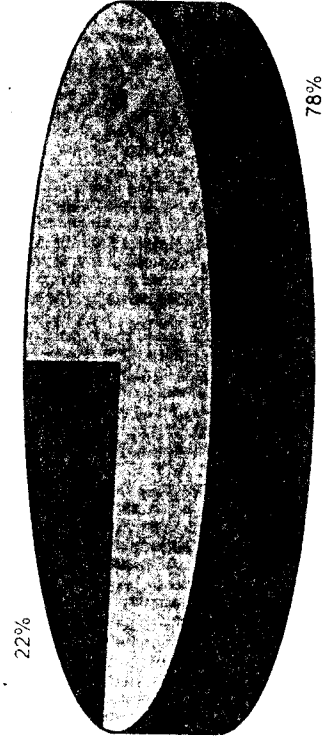
□ SI  
■ NO

HOMBRES



□ SI  
■ NO

MUJERES



Aquí se observa una pequeña diferencia en la respuesta de hombres y mujeres, ya que en los hombres el 79% están de acuerdo que es difícil para la mujer trabajar y al mismo tiempo ser amas de casa y en el grupo de las mujeres lo afirman un 78%.

#### **4. ANÁLISIS DE RESULTADOS**

En los reactivos 1,4,5,6,7,8,9,10,11 nos indican que no existen diferencias significativas en las respuestas obtenidas de hombres y mujeres, es decir, que no existe dependencia de la respuesta con el género del sujeto.

Así también nos muestran estos reactivos que tanto el hombre como la mujer están de acuerdo en que la mujer que trabaja fuera del hogar se siente satisfecha con ella misma, que ayuda a que la economía sea mejor en el matrimonio, que es mas independiente, que no debe estar dedicada al hogar, que no debe de ser mantenida, que tiene las mismas oportunidades que el hombre y que el hecho de que la mujer trabaje fuera del hogar no facilita la infidelidad masculina en el matrimonio. Por otro lado hombres y mujeres también piensan que las mujeres que trabajan se enfrentan a más presiones sociales y también que descuidan al hogar y a los hijos y que por lo cual los perjudican.

En cuanto a los reactivos 2 y 12 donde si existe dependencia de la respuesta con el género observamos que existen diferencias en sus

### **Actitud hacia la mujer asalariada**

respuestas, porque se refiere a cuestiones de experiencia personal, y de como lo vive cada quien según su sexo. Con respecto al reactivo No. 3 en donde también existe dependencia de la respuesta con el género, no diríamos eso, puesto que lo hombres opinan en un porcentaje más alto, que las mujeres causan más problemas en el trabajo que el hombre.

## 5. CONCLUSIONES:

La hipótesis propuesta inicialmente consistió en que existen diferencias significativas en las actitudes que tienen las mujeres y hombres hacia las mujeres asalariadas, es decir, que las jóvenes estudiantes del Bachilleres No. 7 tienen una actitud favorable hacia las mujeres asalariadas mientras que los jóvenes estudiantes de bachilleres No. 7 no tienen una actitud favorable hacia las mujeres asalariadas.

Así, conforme a los resultados que se obtuvieron en el presente estudio no se confirma la hipótesis propuesta ya que hombres y mujeres respondieron favorablemente a la mayoría de los reactivos (del instrumento aplicado) lo cual indicó que no existen diferencias significativas en las actitudes de las y los jóvenes estudiantes del Bachilleres no.7 puesto que los dos grupos tienen una actitud favorable hacia la mujer asalariada lo cual significa que están a favor (de acuerdo) de que la mujer trascienda el ámbito doméstico y pueda tener la oportunidad de conocer otras posibilidades de vida y ejercer otras potencialidades (no sólo las que requiere el trabajo de casa) y así consolidar su autonomía y su autorrealización.

## **Actitud hacia la mujer asalariada**

Por lo tanto se observa en esta investigación que las creencias se han modificado a lo largo de éstos últimos años, ya que como se sabe las actitudes están conformadas por las categorías, valores y creencias que ponen en juego las personas al momento de emitir un juicio hacia un fenómeno determinado.

Lo anterior puede deberse a diversos factores como: el que se han ido flexibilizando los roles (la mujer no sólo se dedica al hogar, sino que ha tenido que salir a trabajar fuera de casa, ya sea por la situación económica que se está viviendo actualmente o debido a su búsqueda de independencia económica y/o emocional), el que a la mujer de hoy se le da mayor oportunidad de asistir a la escuela como se muestra en las estadísticas presentadas en el capítulo dos de la presente investigación, esto es, la mujer está obteniendo cada vez más habilidades y aptitudes para su desarrollo individual y social, y a la vez para su incorporación al ámbito laboral.

A partir de los resultados que se obtuvieron en el presente estudio, donde hombres y mujeres respondieron favorablemente en la mayoría de los reactivos, indicó que no existen diferencias significativas en las actitudes de las y los jóvenes estudiantes de Bachilleres No. 7, ya que los dos grupos tienen

### **Actitud hacia la mujer asalariada**

una actitud positiva hacia la mujer asalariada, por lo tanto la hipótesis propuesta inicialmente (la actitud de los jóvenes de Bachilleres No. 7 hacia la mujer asalariada es desfavorable), no se cumplió. Por lo tanto se ve que las creencias se han ido modificando a lo largo de estos últimos años.

6. REFERENCIAS

ARBETMAN, De Matrajt Mirta (1995). "Revista de psicología social y personalidad: Mujer, salud mental y trabajo".

ASCH. Solomon E. (1979) "Psicología social", EUDEBA, Editorial Universitaria de Buenos Aires, Argentina, 6ª edición.

BRUCE Christenson Brígida García y Orlandina De Oliveira (1989) "Revista de Estudios sociológicos: Las múltiples condicionantes del trabajo femenino en México", COLMEX. México, Vol. 7, No. 20. Págs. 274-283.

DE OLIVEIRA. Orlandina.(Coordinadora).(1989). "Trabajo, poder y sexualidad". COLMEX. México.

ESTRADA. Inda Lauro (1997) "El ciclo vital de la familia". Editorial Grijalbo. México.



## Actitud hacia la mujer asalariada

GARCÍA y García Blanca Elba y Bedolla Patricia. (1987). "Revista de psicología social y personalidad: características de la satisfacción laboral en mujeres mexicanas". vol. 3 núm. 2, págs. 50-61.

HIERRO. Graciela. "Ética y feminismo". UNAM Imprenta universitaria. México.

MANN. León (1975). "Elementos de psicología social". Editorial Limusa. México. 2ª edición.

MILLER. Baker. (1992). "Hacia una psicología de la mujer". Editorial Paidós. Buenos Aires.

MORALES. Francisco (Coordinador). (1994). "Psicología social". Editorial McGraw-Hill. México.

OCHOTORENA. J de Paul, Torres Gómez de Cádiz Aguilera B. (1990) "Revista de psicología social: sintomatología depresiva en la mujer: influencia del rol sexual y del status laboral". Vol. 1 págs. 43-59.

**Actitud hacia la mujer asalariada**

PEARLMAN. D y Cozby. (1989). "Psicología social" Editorial Iberoamericana.  
México.

SATIR. Virginia.(1997 ). "Nuevas relaciones humanas en el núcleo familiar"  
Editorial Pax. México.

SUMMER. Gene F. (1976). "Medición de actitudes". Editorial Trillas. México.

WAINERMAN. Catalina. (1976). "Escalas de medición en ciencias sociales".  
Nueva Visión. Buenos Aires.

WALTER. Marianne y otros (1991). "La red invisible". Editorial Paidós. Buenos  
Aires.

# ANEXO 1

## UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA ESTUDIO DE OPINION

Género: \_\_\_\_\_

### INSTRUCCIONES:

Se está llevando a cabo una investigación sobre la *Mujer asalariada* por lo cual requerimos de su cooperación. El carácter de este cuestionario es anónimo.

Por favor lea con cuidado cada una de las siguientes afirmaciones que se presentan a continuación, de acuerdo a su opinión marque con una X sólo un de las siguientes operaciones: SI ( ), ? ( ), NO ( ).

1.- La mujer se siente satisfecha con ella misma cuando trabaja fuera del hogar

SI ( )      ? ( )      NO ( )

2.- La mujer que trabaja fuera del hogar se orienta a tener más actividades de diversión que la mujer que no trabaja

SI ( )      ? ( )      NO ( )

4.- Si la mujer recibe un sueldo por su trabajo ayuda a que la economía sea mejor en su matrimonio

SI ( )      ? ( )      NO ( )

5. - La mujer debe ser mantenida, no debe de trabajar

SI ( )      ? ( )      NO ( )

6.- Las mujeres que trabajan se enfrentan a más presiones sociales

SI ( )      ? ( )      NO ( )

7. - La mujer es más independiente cuando trabaja

SI ( )      ? ( )      NO ( )

8. - La mujer debe estar dedicada al hogar

SI ( )      ? ( )      NO ( )

9.- Al trabajar la mujer fuera del hogar tiene las mismas oportunidades que el hombre

SI ( )      ? ( )      NO ( )

10. La mujer que trabaja fuera del hogar descuida al hogar y a los hijos y por lo cual los perjudica

SI ( )      ? ( )      NO ( )

11. El hecho de que la mujer trabaje fuera del hogar facilita la infidelidad masculina en el matrimonio

SI ( )      ? ( )      NO ( )

12. Para la mujer es difícil trabajar y al mismo tiempo ser amas de casa

SI ( )      ? ( )      NO ( )