



Unidad Iztapalapa

**Representaciones, creencias y prejuicios en torno a
la prevención del cáncer cervico - uterino.**

Tesina que presentan:

**González Ramírez Sandra Elizabeth
Mat.: 98327665**

**Moreno Castillo Berenice
Mat.: 98328475**

Asesor: Oscar Rodríguez Cerda


Resumen

Esta investigación se realizó con el objetivo de conocer las ideas y las creencias que tienen diferentes grupos de mujeres (estudiantes y amas de casa) acerca de la prevención de una enfermedad que en los últimos años ha sido una de las causas principales de fallecimiento en las mujeres mexicanas, como es el cáncer cervicouterino. Esta problemática se abordó desde el punto de vista de las representaciones sociales, también se incluyeron aspectos sobre creencias y sentido común, para continuar con una breve reseña de lo que es la enfermedad, los factores de riesgo, la forma de contagio y el tratamiento que se le da a esta enfermedad hoy en día.

Para esto se utilizaron diferentes técnicas como: sopas de letras, preguntas abiertas y entrevistas de caracterización, con los datos obtenidos de esta última se realizaron grafos para organizar la información obtenida.

Para concluir se analizó detalladamente cada grafo, separando así los ítems más representativos y con mayor valor dentro de la muestra.

Introducción

El cáncer Cervico-Uterino es una enfermedad que se desarrolla a partir del contagio del virus del Papiloma Humano. Existen alrededor de 80 tipos diferentes clases del virus, algunas de ellas desarrollan la enfermedad. En general – según la literatura médica – los estudios sobre la forma del contagio del virus tiene tres variantes una es por contacto sexual y la otra es por emplear utensilios (toalla, jabón de baño, ropa interior, estropajo, etc.) de una persona contagiada por el virus del Papiloma Humano y la ultima es por vía perinatal, es decir, de la madre infectada al hijo al momento del nacimiento. En algunos artículos de difusión de la enfermedad, se describe al hombre como un portador potencial del virus, aunque él lo desarrolla en menor medida que la mujer. Actualmente el Cáncer Cervico-Uterino es considerado una enfermedad de salud pública pues cualquier mujer puede ser contagiada sin saberlo, ya que el ser un portador del virus no presenta síntomas de ninguna índole. Por esta razón es que una de las campañas de prevención pública al respecto de esta enfermedad es la aplicación de la prueba del Papanicolaou, accesible para todas las mujeres activas sexualmente. No obstante se ha observado que grupos significativos de mujeres ignoran o rechazan o postergan la aplicación de la prueba, por lo cual las medidas de prevención se ven obstaculizadas y, en algunos casos, no se puede impedir que el virus desarrolle el cáncer.

En revistas sobre psicología social se reportan estudios sobre las relaciones entre la prevención y las actitudes concernientes a esta enfermedad. Se ha descubierto, por ejemplo, que un buen número de mujeres que acuden a alguna institución de salud pública han decidido someterse a la prueba del Papanicolaou por la influencia recibida de amigas o vecinas quienes a su vez se la han realizado. Esto revela que el grupo contribuye a la presión, a la conclusión en relación con lo que se comunica sobre la enfermedad y gracias a ello la decisión de someterse al examen se hace pertinente. Pero aún hay mujeres que ignoran la existencia de esta enfermedad o bien hay quienes utilizan prejuicios como justificaciones para eludir la aceptación de aplicarse un examen preventivo.

Esta investigación se propone el análisis de un nivel más concreto al postular a las creencias como el origen de los prejuicios que inhiben a las personas a considerar la necesidad de someterse a una prueba del Papanicolaou.

Índice

Página

Resumen
Introducción

1. Capítulo I

1.1 Representaciones sociales	5
1.2 Creencias	10
1.3 Sentido común	13

2. Capítulo II

2.1 ¿Qué es el cáncer?	15
2.2 Factores de riesgo	15
2.3 Cáncer cervico-uterino	16
2.4 Formas de contagio	16
2.5 Tratamiento	17

3. Capítulo III

3.1 Planteamiento del problema	18
3.2 Objetivo general	19
3.3 Variables	19
3.4 Preguntas de investigación	19
3.5 Hipótesis	19
3.6 Población	20
3.7 Tipo de estudio	20
3.8 Instrumentos	20
3.9 Procedimiento	20

4. Capítulo IV

4.1 Resultados	24
----------------	----

5. Capítulo V

5.1 Conclusiones	42
Bibliografía	52
Anexos	56

Capítulo I

1.1 Representaciones sociales

Moscovici introduce el término de “Representación Social”, sin embargo, es importante mencionar que anteriormente Durkheim ya había desarrollado el término de “representaciones colectivas” con ciertas similitudes y diferencias.

Para D. Jodelet la noción sobre las representaciones sociales contempla tres formas variadas: las imágenes son aquellas que condensan un conjunto de significados; sistemas de referencia que nos permiten interpretar lo que nos sucede y categorías que nos sirve para clasificar cuando se les ve dentro de la realidad concreta de nuestra vida social, las representaciones sociales son todas estas formas. Jodelet contempla los procesos de objetivación y anclaje como clave para el desarrollo de una representación social.

Las representaciones tienen que ver con la forma en que los sujetos sociales aprehendemos los acontecimientos de la vida cotidiana y por lo tanto tiene que ver con el sentido común este es el conocimiento que se construye a partir de nuestras experiencias, informaciones, conocimientos y modelos de pensamiento, los cuales relacionamos y transmitimos a través de la tradición, educación y comunicación social. Denisse Jodelet (1986) define al sentido común “Como un conocimiento que se constituye a través de nuestras experiencias, pero también de las informaciones, conocimientos y modelos de pensamiento que recibimos y transmitimos a través de la tradición la educación y la comunicación social.”

Este conocimiento que se adquiere socialmente y de esta misma forma se elabora y transforma, intenta explicar nuestro entorno, los hechos que se originan y surgen de él para actuar y situarnos con respecto al mundo.

El proceso de crear un conocimiento común debe estar influenciado por el contexto, el cuál va a determinar al individuo y al grupo a través de la comunicación que se establezca entre ellos esto se da mediante los valores transmitidos por las ideas o la cultura a la que pertenezcan.

La representación presenta dos dimensiones: En primer lugar encontramos el contexto en el cual el sujeto se halla en una situación de interacción social ante un estímulo social y en segundo lugar esta la pertenencia, en esta encontramos que siendo el sujeto, un sujeto social, hace que intervenga en su elaboración de ideas, valores y modelos provenientes de un grupo de pertenencia o ideologías, transmitidas dentro de la sociedad.

Características de las representaciones sociales:

1. Siempre es la representación de un objeto.
2. Tiene un carácter de imagen y la propiedad de poder intercambiar lo sensible y la idea, la percepción y el concepto.
3. Tiene un carácter simbólico y significativo.
4. Tiene un carácter constructivo
5. Tiene un carácter autónomo y creativo

Antes que nada definamos lo que es representar: Representar es sustituir o estar en lugar de. En este sentido la estructuración es la representación de algo o de alguien (un objeto, amigo, problema económico, situación laboral, persona, idea o acontecimiento). (Denisse Jodelet 1986).

Por lo que las representaciones sociales según Jodelet son:

“Un conjunto donde interviene lo social y lo individual”. Es más que nada como nosotros los sujetos sociales aprendemos los acontecimientos de la vida diaria, las características de nuestro medio ambiente, como resolvemos problemas, como manejamos la información que circula en el ambiente social y como utilizamos esta información para entablar una conversación con otras personas, compartir ideas y sentimientos que son comunes a un determinado grupo social.(Denise Jodelet 1986) .

El concepto de representación no es simple. Para que exista una representación social:

- 1) debe de haber un punto de referencia de un individuo y un grupo.
- 2) Hay un contenido intelectual que involucra a personas y cosas que tienen un interés en común
- 3) La representación es una representación de algo o de alguien
- 4) El contenido de la representación social esta organizado y estructurado por un proceso cognitivo
- 5) Hay una relación entre individuo y objeto
- 6) Las representaciones tienen 2 componentes (literal y abstracto) que se refiere al pensamiento y la forma de ver la realidad en un contexto determinado.
- 7) Hay una relación entre significado y forma porque el representarse a uno mismo es una manera de crearse un símbolo.
- 8) Sólo se da entre individuos que practican una lengua en común
- 9) Es producto de las interacción humanas a través de la comunicación social

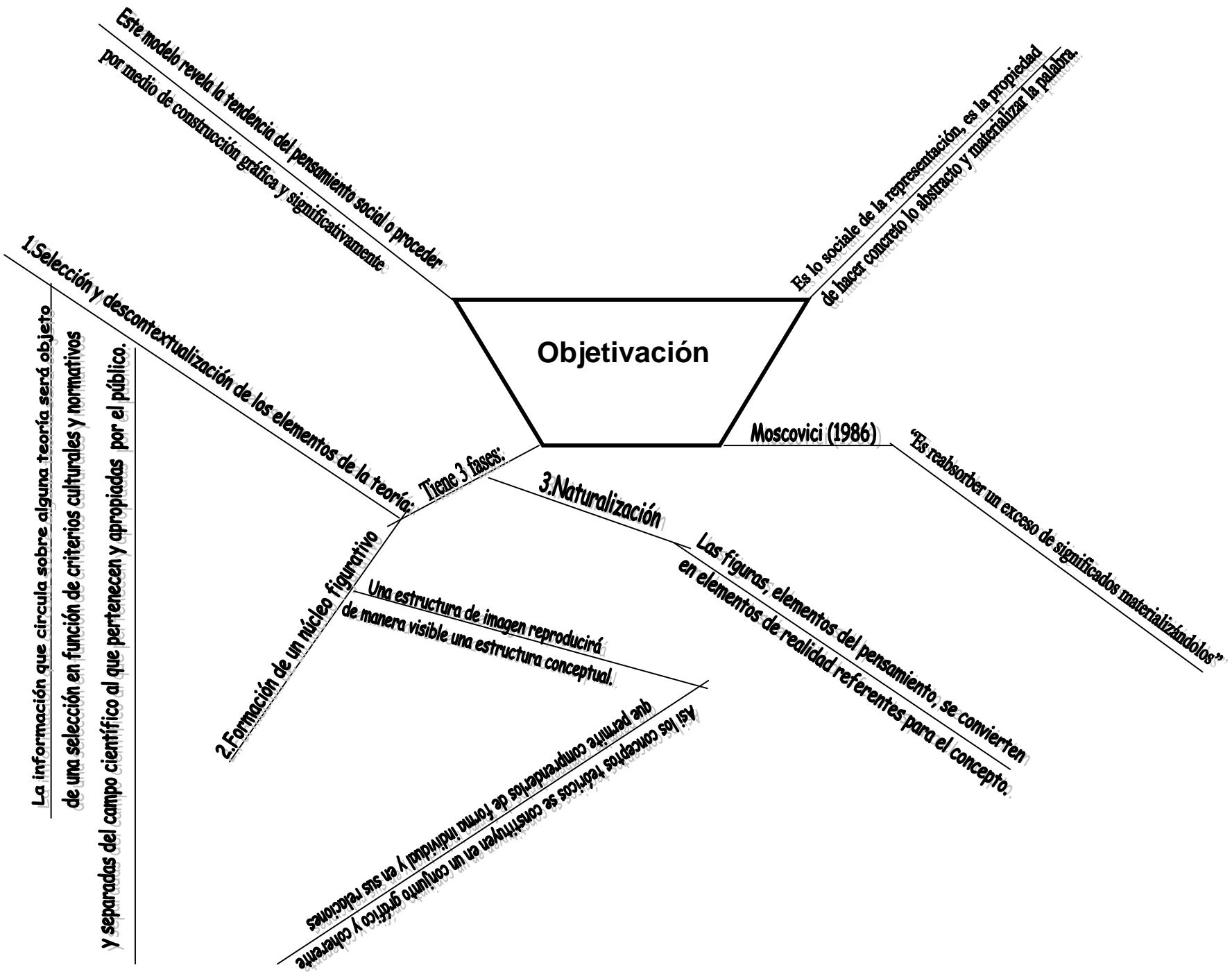
Existen dos procesos en las Representaciones Sociales que regulan el funcionamiento de las mismas:

OBJETIVACIÓN.

Es el proceso mediante el cual lo abstracto, aquello que no se vincula con la representación de la realidad, se concretiza trayendo una figura o imagen a lo que se está percibiendo. SE FORMA EL CONOCIMIENTO.

ANCLAJE.

Este proceso transforma lo extraño en familiar, otorgándole una categoría o significación (simbólica), por esto reduce la incertidumbre que provocan ciertos objetos que aparecen en nuestro entorno social. SE TRANSFORMA EL CONOCIMIENTO.



La jerarquía de valores que se impone en la sociedad y sus diferentes grupos contribuye a crear una "red de significados"

Como Asignación de Sentido

La representación siempre encuentra «algo que ya había sido pensado», latente o manifiesto. Dentro de lo anterior se halla el origen de dos fenómenos opuestos de cierta manera

1. De cierta manera la incorporación social de la novedad puede ser estimulada por el carácter creador y autónomo de la representación

2. La "familiarización de lo extraño" junto al anclaje "hard" previene los antiguos marcos de pensamiento, dirigiendo en lo ya conocido.

3. F. de Orientación de las conductas y relaciones sociales

2. F. de Interpretación de la realidad

1. F. Cognitiva de la integración de la novedad

Como Enraizamiento en el Sistema de Pensamiento

Modalidades del anclaje

Como Instrumentalización del Saber

1. De cierta manera la incorporación social de la novedad puede ser estimulada por el carácter creador y autónomo de la representación

2. La "familiarización de lo extraño" junto al anclaje "hard" previene los antiguos marcos de pensamiento, dirigiendo en lo ya conocido.

ANCLAJE

Es la inserción orgánica de un conocimiento dentro de un pensamiento

Se refiere al enraizamiento social de la representación y de un objeto

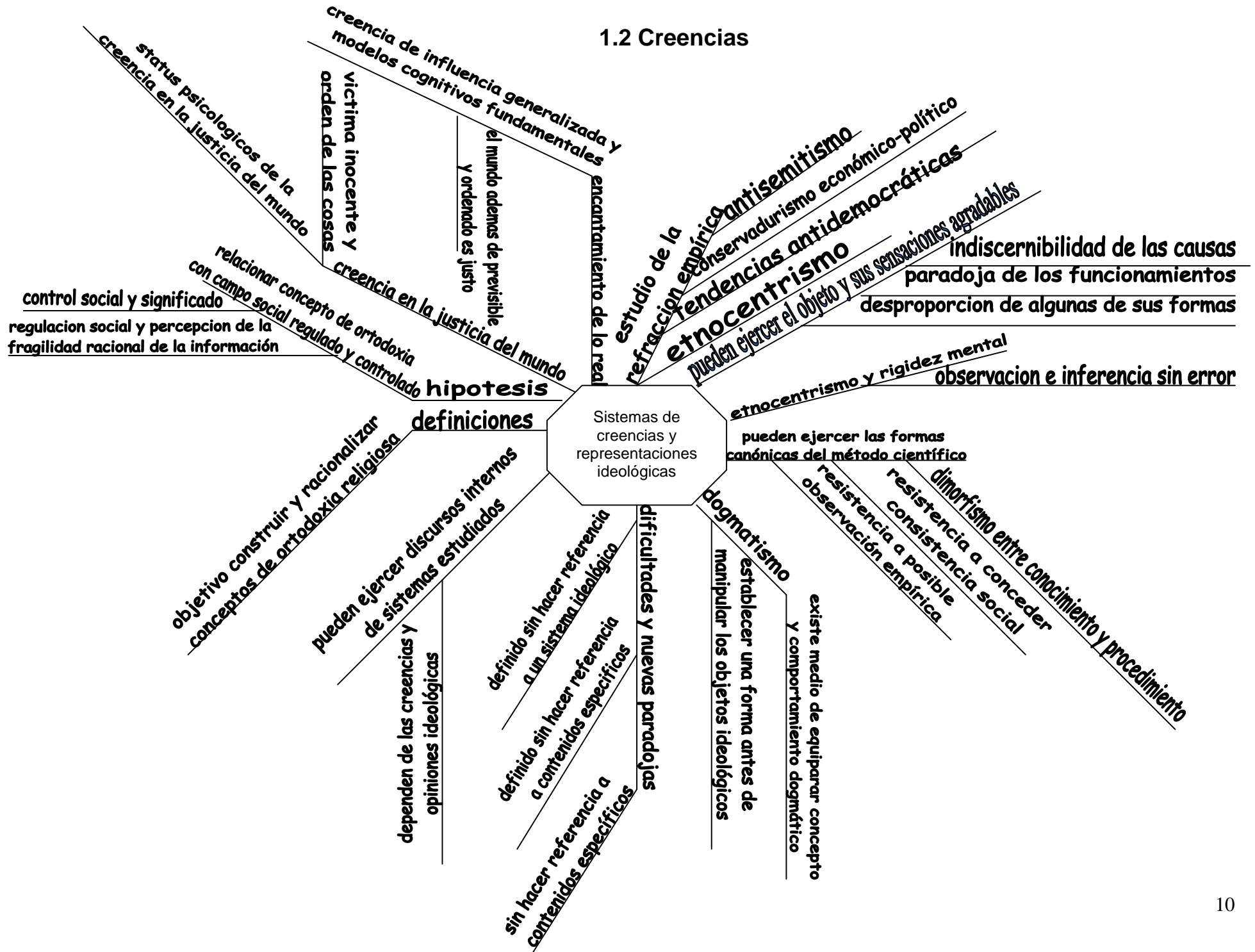
En una articulación dialéctica con la objetivación articulada tres formas básicas para la representación

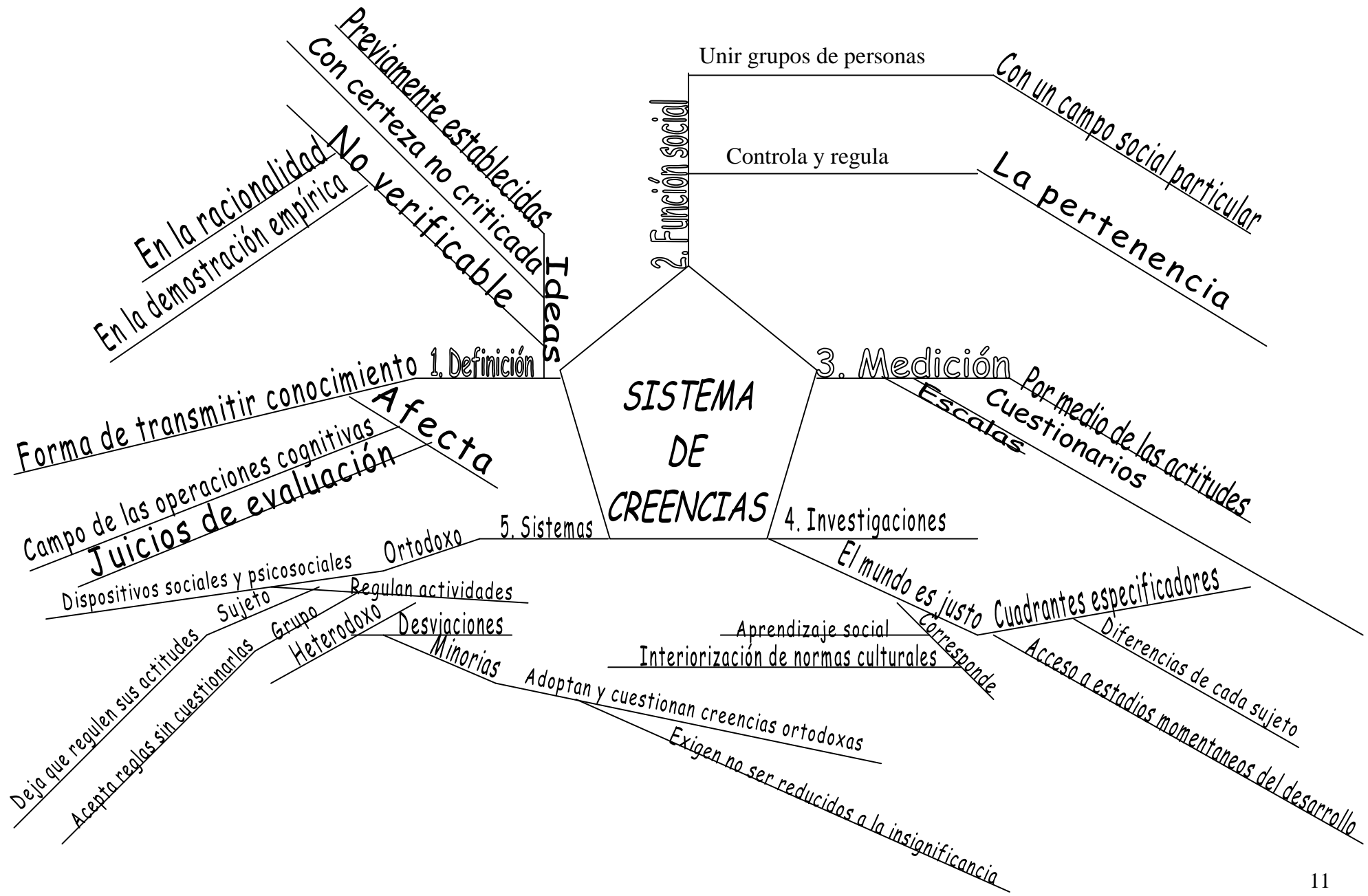
3.F. de Orientación de las conductas y relaciones sociales

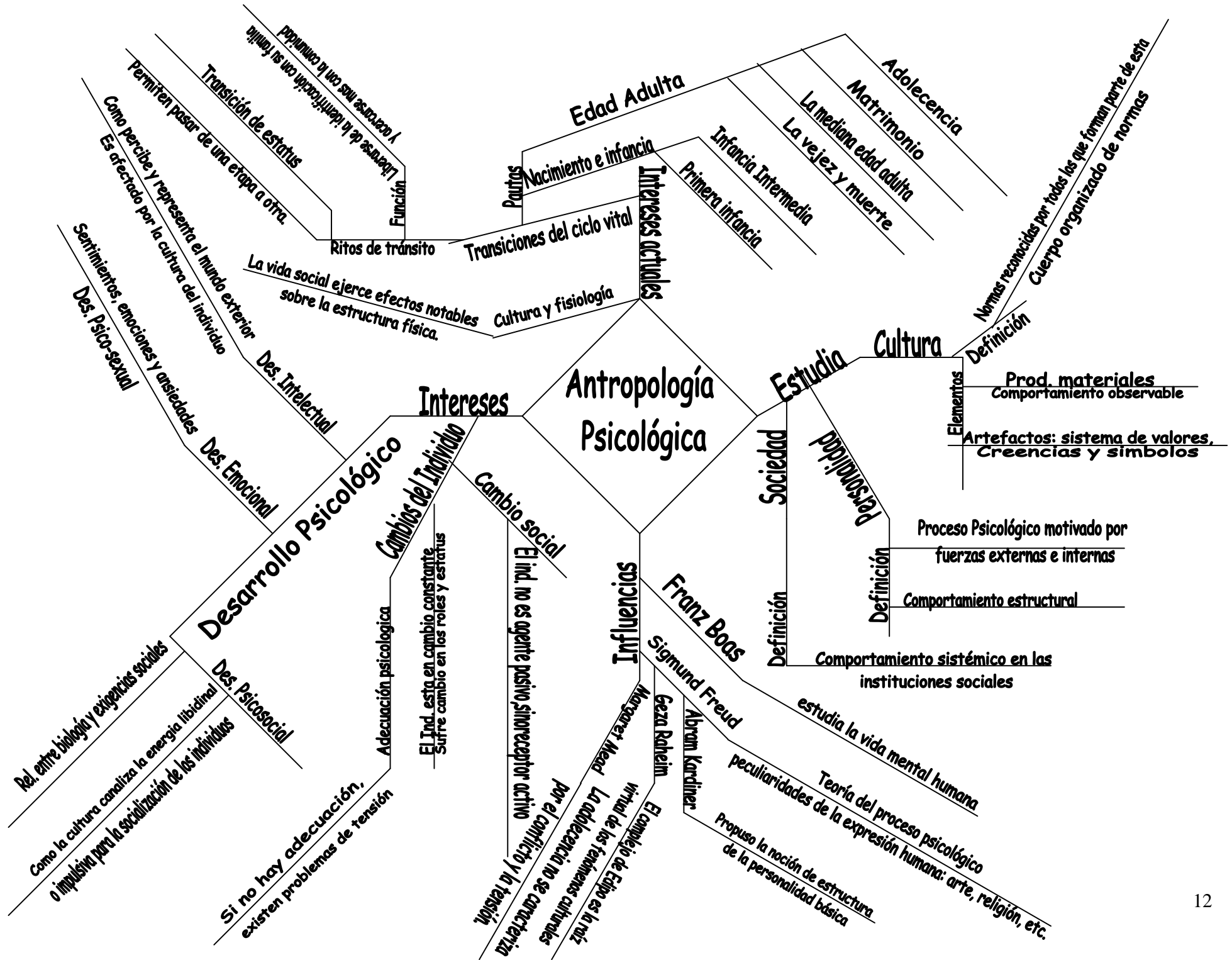
2.F. de Interpretación de la realidad

1.F. Cognitiva de la integración de la novedad

1.2 Creencias







1.3 Sentido Común



Capítulo II

2.1 Las ideas, las creencias y las imágenes compartidas

Tomando en cuenta que las representaciones sociales funcionan para transmitir ideas y para facilitar la comunicación, pensamos que el tema de la prevención es un tema con el que se puede observar un estilo especial de comunicación o de ideas que son de interés para un grupo.

2.2 ¿Qué es el cáncer?

El cáncer es la enfermedad ocasionada por células del organismo que pierden sus mecanismos normales de control y presentan un crecimiento desordenado. Estas células pueden desarrollarse a partir de cualquier tejido y órgano. A medida que las células cancerosas crecen y se multiplican, forman una masa de tejido que puede invadir órganos cercanos y de esta forma regarse por el cuerpo. Las células de cáncer se desarrollan a partir de células normales por un proceso llamado "transformación".

En primer lugar esta la "iniciación", en esta un cambio en la estructura genética de la célula la prepara para transformarse en cancerosa. Este cambio puede ser ocasionado por un agente carcinógeno como lo son los químicos, un virus, la radiación, luz solar, etc. "No todas las células son igualmente susceptibles a estos agentes, pero una alteración genética o el efecto de algún otro agente, conocido como promotor, puede aumentar la posibilidad de las células para convertirse en cancerosas" (www.cancerstop.net/cancerstopcgi). El siguiente paso nos habla de la "promoción", esta es donde una célula que ha iniciado su cambio se convierte en cancerosa. Diferentes factores ayudan al desarrollo del cáncer uno de ellos es la combinación de una célula susceptible y de un carcinógeno son necesarios para iniciar la enfermedad.

2.3 Factores de riesgo

Historia familiar: Algunos tipos de cáncer se presentan con mayor frecuencia en miembros de familias con antecedentes de esta enfermedad.

Factores ambientales: Hay ciertos factores relacionados con la exposición a diversos ambientes que pueden aumentar el riesgo de padecer cáncer:

- Exposición solar excesiva.
- Radiaciones ionizantes.
- Sustancias como: arsénico, asbesto, níquel, cromatos, benceno, aminas aromáticas, cloruro de vinilo.
- Medicamentos como: agentes alquilantes, dietilestilbestrol y oximetolona.

También es importante el lugar donde se vive.

Estilo de vida: El alcoholismo, el tabaquismo, las dietas y la exposición solar aumentan el riesgo de padecer ciertos tipos de cáncer.

Virus: Se conocen varios virus que causan cáncer en los seres humanos y se sospecha de varios más, el papiloma humano es uno de ellos este virus que causa verrugas genitales es probablemente una causa de cáncer cervical en mujeres; el citomegalovirus causa el sarcoma de Kaposi; el virus de la hepatitis B puede causar cáncer de hígado. Pero aun así se necesita algún factor adicional, puede ser ambiental o genético, para que estos virus ocasionen cáncer.

Edad: La edad es un factor importante en el desarrollo de cáncer. Un ejemplo es la leucemia linfática aguda afecta casi exclusivamente a gente joven y no se conoce la razón de este fenómeno. Por otra parte, la mayoría de los cánceres son más comunes en gente mayor.

2.4 Cáncer Cérvico-Uterino

El cáncer cérvico-uterino es el más común del aparato reproductor femenino. El cáncer de útero se desarrolla generalmente después de la menopausia en mujeres entre 50 y 60 años; el cáncer del cérvix se presenta generalmente en mujeres entre 35 y 55 años. Este tipo de cáncer se relaciona con el virus de papiloma que se contrae a través de relaciones sexuales.

(www.cancerstop.net/cancerstopcgi)

Este es un virus de la familia ADN, actualmente se encuentra ampliamente difundido en todo el mundo, diversas series de investigación, lo han ubicado entre el 36% y el 74% de la población. Es totalmente asintomático y se puede ser portador toda la vida sin saberlo.

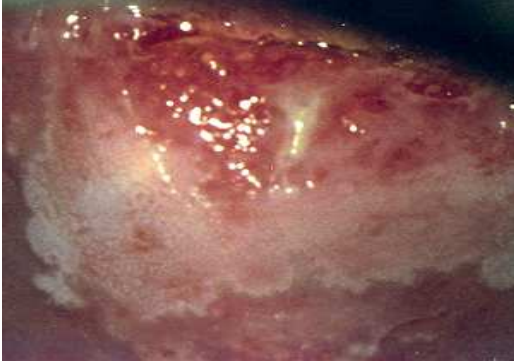
(www.drorta2.freeyellow.com/)

La infección por HPV se produce normalmente a una edad bastante temprana, incluso en el inicio de las relaciones sexuales, aunque dicha enfermedad llega a manifestarse bastante tiempo después de haber sido adquirida.

Para poder hacer un diagnóstico oportuno la mujer debe obligatoriamente asistir a la consulta con un Ginecólogo que esté bien capacitado y actualizado en los métodos diagnósticos y en la terapéutica, el estudio debe realizarse al menos una vez cada 6 meses, durante toda su vida reproductiva, y una vez al año, después de la menopausia. El Ginecólogo, practicará un reconocimiento general, tomará una muestra para realizar el Papanicolaou, y luego realizará un estudio de Colposcopia, este último examen, consiste en la evaluación directa del Cuello Uterino, con un lente binocular de gran aumento denominado Colposcopio, el cual permite visualizar el tejido de aspecto anormal, de encontrarse ésta presente, se tomará de inmediato una pequeña muestra del tejido, la cual se enviará al laboratorio para su estudio histológico y determinar dentro de que categoría se encuentra la lesión.

El síntoma inicial más frecuente son hemorragias que se presentan después de la menopausia o hemorragias irregulares y abundantes en mujeres que todavía están menstruando. También es posible que no se presente ningún síntoma hasta que la

enfermedad se encuentre en etapas avanzadas, por eso es importante la realización periódica de la prueba de papanicolaou.



Imágenes que corresponden a lesión intraepitelial de bajo grado- HPV. Imagen combinada periorificial de límites netos con lesiones satélites que se extienden más allá de la zona de transformación



Mosaico de campos regulares marginales a una ectopia.

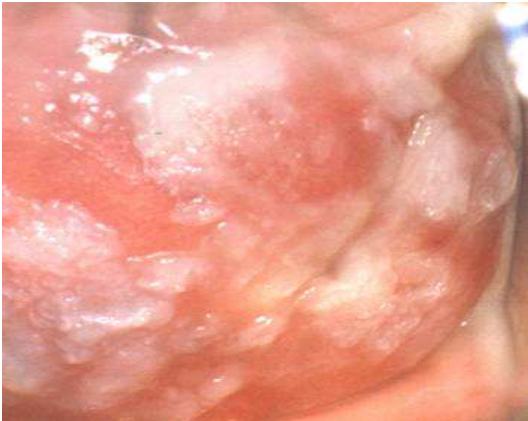
2.5 Formas de contagio

Se consideran que hay tres formas de contagio: a) Transmisión vertical madre-hijo, cuando la madre portadora del VPH, se lo transmite al feto o al recién nacido, durante el momento del parto, b) A través de las relaciones sexuales, entre el contagio y la aparición de algún síntoma puede existir un período que oscila entre 3 meses y 14 años, c) Contacto con utensilios de baño húmedos, recientemente utilizados por un portador, ej: jabones, cepillos dentales, etc, al secarse estos, el virus muere.

2.6 Tratamiento

El **VPH** no tiene cura, las personas portadoras, lo serán para toda la vida, aunque, las lesiones si son curables, por lo que ante la presencia de una lesión por VPH en el Cuello Uterino, esta debe ser tratada hasta eliminarse, posteriormente la mujer será evaluada en forma exhaustiva cada 3 meses, si se demuestra que no ha reaparecido la lesión, volverá a su control de rutina cada 6 meses.

La técnica mas moderna que se utiliza hoy en día es la Radiocirugía de Alta Frecuencia. éste es un método, sencillo, económico y sumamente eficaz, se realiza en el propio consultorio del médico, toma aproximadamente 15 minutos la intervención, la cual es realizada con anestesia local, totalmente sin dolor, al concluir, la paciente puede regresar a sus labores habituales, ya que no amerita ningún tipo de reposo. Dentro de sus ventajas tenemos en primer lugar, el hecho de que la zona del cuello uterino afectada por el VPH, sera extirpada en su totalidad y tanto el Médico, como la paciente, estarán tranquilos respecto a la eliminación del proceso patológico.



Es importante evaluar la imagen antes de indicar una biopsia a fin de evitar biopsias innecesarias.

Un patólogo confiable es básico para arribar a un diagnóstico correcto.

Diferenciar colposcópicamente una queratosis de un epitelio blanco de origen viral no siempre es sencillo.

No todo lo blanco es VPH

Capítulo III Metodología

3.1 Planteamiento del problema

¿Cuáles son los juicios, justificaciones o argumentos que dan las mujeres, sobre la falta de prevención hacia el cáncer cervico-uterino?

3.2 Objetivo general

Conocer los juicios, justificaciones o argumentos que dan las mujeres, sobre la falta de prevención hacia el cáncer cervico-uterino.

3.3 Variables

Variable Independiente: Grupos de mujeres (amas de casa y estudiantes)

Variable dependiente: Juicios, justificaciones o argumentos sobre la falta de prevención.

3.4 Preguntas de investigación

¿Cuál sería otra forma de prevenir el cáncer cervico-uterino?

¿Porqué crees que las mujeres no asisten a realizarse la prueba del papanicolaou?

Crees que la pena y la vergüenza sean justificaciones para no realizarse la prueba del papanicolaou?

3.5 Hipótesis

Las mujeres de la muestra utilizan representaciones o creencias para justificar el no realizarse revisiones medicas, evitando solicitar la prueba del papanicolaou.

3.6 Población

Durante la investigación se han aplicado un total de 392 entrevistas en diferentes lugares y con diversos grupos de mujeres. Se han utilizado diferentes técnicas de entrevista con el objetivo de facilitar que sean los sujetos quienes hablen sobre el contenido del tema, en este caso, la falta de prevención respecto a la enfermedad conocida como cáncer cervicouterino.

3.7 Tipo de estudio

Consta de tres etapas, exploración, obtención de información y diseño de entrevistas específicas de caracterización, evaluación y análisis de resultados, con el propósito de diseñar estrategias de comparación.

3.8 Instrumentos

Se han utilizado entrevistas en situación de grupo focal para que los sujetos establezcan los tópicos del tema, se han empleado entrevistas de asociación libre, así como entrevistas de caracterización utilizadas para la construcción de grafos y el análisis de similitud, de acuerdo con la versión de Degenne y Vergés (1984)

3.9 Procedimiento

Durante la primera etapa de la recopilación de información se creó un cuestionario entrevista el cual está compuesto por cinco sopas de letras, en cada una de ellas se encontraba escondida una palabra diferente alusiva al tema de la falta de prevención hacia la enfermedad. Con la finalidad de someter a prueba dicho instrumento de obtención de información se entrevistaron a seis estudiantes (mujeres) de la división de Ciencias Básicas y de la Salud de la UAM-I; se les pidió que encontraran las palabras escondidas en las sopas de letras, una vez terminada la búsqueda se les solicitó que escribieran lo que significaba para ellas cada una de las palabras, todo de manera individual.

Este modelo fue utilizado para crear un diseño más eficiente en las siguientes formas de entrevista.

Abriendo otra perspectiva se diseñaron entrevistas con objetivos diferentes a los anteriores y se incluyó la técnica de sopas de letras, pero ahora teniendo como tarea la localización de diferentes palabras y la construcción de una frase con dichas palabras (cinco frases diferentes), para complementar se aplicaron dos preguntas específicas a las cuales tenían que responder las 5 amas de casa (¿Cuál sería otra forma de prevenir el cáncer cervico uterino? y ¿Por qué crees que las mujeres no asisten a realizarse la prueba

del Papanicolaou?) Esta entrevista se realizó en la colonia 2ª ampliación Santiago en la Delegación Iztapalapa y fue aplicada al mismo tiempo a 5 amas de casa.

En una tercera aplicación de las entrevistas utilizamos nuevamente la técnica de la sopa de letras y la construcción de frases (seis frases diferentes). Esta entrevista se realizó en la colonia 2ª ampliación Santiago en la Delegación Iztapalapa y fue aplicada de manera individual a 14 amas de casa.

En la segunda etapa de la recopilación de información cambiamos la técnica de sopas de letras a la utilización de frases en tarjetas (doce frases, una por tarjeta y numeradas), en donde los sujetos tenían que elegir cuatro tarjetas o frases que fueran las mas representativas del estímulo que se les estaba presentando (¿Por que crees que las mujeres no acuden al medico a realizarse sus estudios para prevenir el cáncer cervico uterino?), después tenían que elegir otras cuatro que fueran las menos representativas del tema. La elección de las tarjetas se registro en una sabana en la cual se marcaba el tiempo de respuesta, para después hacer un vaciado de datos en el programa Simil-C para continuar con la creación de un Grafo o Árbol para explicar qué elementos son los que están mas asociados entre si y describen el comportamiento de las mujeres con respecto a la prevención.

La primera aplicación de este instrumento se hizo en la UAM-I con 20 mujeres alumnas de la división de CSH de las licenciaturas de Administración, Economía y Ciencia Política.

La segunda aplicación se hizo también en la UAM-I con 20 alumnas de CBS, utilizando la misma técnica anterior. Desde la aplicación hasta la creación del árbol.

La tercera aplicación incluyó adecuaciones para precisar las opciones que los sujetos tenían para discriminar entre las opciones; se hizo también en la UAM-I con 20 alumnas de CBS, utilizando la misma técnica anterior. Desde la aplicación hasta la creación del árbol.

La cuarta aplicación, una vez calibrado el cuestionario, se hizo con amas de casa, de 20 a 30 años, de la colonia Agrícola Oriental. Utilizando la misma técnica anterior. Desde la aplicación hasta la creación del árbol.

La quinta aplicación volvió a incluir cambios de las frases utilizadas y se realizó el plan para volver a calibrar la entrevista, se hizo nuevamente en la UAM-I con 20 alumnas de CBS, utilizando la misma técnica anterior. Desde la aplicación hasta la creación del árbol.

La sexta aplicación, con fines de comparación de género, fue en la FES de Zaragoza con 20 hombres estudiantes del área de Ciencias Básicas y de la Salud. Utilizando la misma técnica anterior. Desde la aplicación hasta la creación del árbol.

La séptima aplicación fue en la FES de Zaragoza con 20 mujeres estudiantes del área de Ciencias Básicas y de la Salud. Utilizando la misma técnica anterior. Desde la aplicación hasta la creación del árbol.

La octava aplicación fue en la FES de Zaragoza con 20 hombres estudiantes del área de Ciencias Básicas y de la Salud. Utilizando la misma técnica anterior. Desde la aplicación hasta la creación del árbol.

La novena aplicación fue en la FES de Zaragoza con 20 mujeres estudiantes del área de Ciencias Básicas y de la Salud. Utilizando la misma técnica anterior. Desde la aplicación hasta la creación del árbol.

La décima aplicación fue en la Colonia Chimalhuacan con 21 mujeres amas de casa de 20 a 30 años. Utilizando la misma técnica anterior. Desde la aplicación hasta la creación del árbol.

La onceava aplicación fue en la Facultad de Medicina de la UNAM con 30 mujeres estudiantes del área de Ciencias Básicas y de la Salud. Utilizando la misma técnica anterior. Desde la aplicación hasta la creación del árbol.

La doceava aplicación fue en la Facultad de Química de la UNAM con 30 mujeres estudiantes del área de Ciencias Básicas y de la Salud. Utilizando la misma técnica anterior. Desde la aplicación hasta la creación del árbol.

La décimo tercera aplicación fue en la Colonia San Lorenzo Chimalpa del municipio de Chimalhuacan con 30 mujeres amas de casa de 20 a 30 años. Utilizando la misma técnica anterior. Desde la aplicación hasta la creación del árbol.

La construcción y análisis de los Grafos o Árboles nos indican que las ideas relativas a la Pena y la Vergüenza son los elementos que organizan el comportamiento de las mujeres con respecto a la prevención del cáncer; lo que nos hizo retomar la técnica de las sopas de letras y construcción de la frase con una pregunta específica (¿Crees que la pena y la vergüenza sean justificaciones para no realizarse la prueba del papanicolaou y por que?). Esta se realizó con 36 amas de casa de las colonias Agrícola Oriental de la delegación Iztacalco y 2ª ampliación Santiago en la Delegación Iztapalapa.

Capítulo IV

4.1 Resultados

Capítulo de resultados

ENTREVISTA 1. Reconocimiento y definición por el sujeto de PALABRAS

Prevención

Contagio

Cáncer cervico uterino

Papanicolaou

Papiloma humano

RESPUESTAS

Tema: *Prevención.*

Prever cualquier tipo de infección, prevención natal o enfermedad.

Es tomar las medidas adecuadas para no contraer esta enfermedad, como usar condón practicarse el papanicolaou.

Salud con uno mismo.

Algo que podemos hacer para evitar que nos sucedan cosas muchas veces desagradables.

Pretejerse ante algo antes de que de.

Tratar de evitar algo antes de que suceda.

Tema: *Contagio.*

Contagiarse por contacto directo e indirecto.

Es cuando ya adquiriste la enfermedad por tener relaciones sin protección, pero hay que curarse para que no sea maligno.

Malestar peligroso.

Es cuando adquirimos algún tipo de enfermedad.

Cuando se adquiere una enfermedad.

Contaminarte de algo.

Tema: *Cáncer cervico uterino.*

Es una enfermedad que se presenta en mujeres, que puede prevenirse si se realiza el papanicolaou por lo menos una vez al año, y puede ser causado por el virus del papiloma humano.

Dolor en la mujer.

Es un tipo de cáncer que les da a las mujeres y se desarrolla en el cuello de la matriz.

Es una enfermedad que se da en las mujeres donde las células del útero o matriz no tienen un buen funcionamiento provocando el cáncer.

Cáncer en la matriz.

Tema: *Papanicolaou.*

Papanicolaou es una prueba que toda mujer que haya tenido relaciones sexuales debe hacerse para ver si no existe cáncer o infección en la matriz.

Es un examen que deben practicarse las mujeres para ver si tienen alguna enfermedad, no es necesario presentar síntomas.

Prevención.

Es un estudio que se pueden realizar las mujeres para detectar el cáncer o la presencia del virus del papiloma.

Una prueba para detectar cáncer en la matriz y útero. Se aplica en las mujeres.

Examen medico para la detección del cáncer.

Tema: *Papiloma humano.*

Papiloma humano es cáncer que es contagiado por el hombre en la matriz y trompas de Falopio.

Es un virus que es uno de los causantes del cáncer Cerviño uterino que se adquiere por tener relaciones sexuales sin protección y además existen diferentes tipos, y no presenta síntomas por eso se tiene que realizar una revisión.

Contagio sin prevención.

Es un tipo de virus que si se presento en la matriz puede causar, si no se trata, cáncer.

Enfermedad por contagio sexual es un cáncer.

Virus que causa el cáncer contraído en el acto sexual.

ENTREVISTA 2. SOPAS DE LETRAS aplicada para la construcción de FRASES.

“Es necesario realizarse revisiones periódicamente para prevenir el cáncer cervico uterino”

“Toda mujer que tiene vida sexual activa debe de realizarse el papanicolaou”

“Usar toalla, jabón de baño, ropa interior, estropajo o cepillo de dientes de un portador del virus es otra forma de contagio”

“El hombre es portador y transmisor de virus del papiloma humano”

“Las mujeres evitan la prueba del papanicolaou por miedo”

RESPUESTAS A DOS PREGUNTAS ESPECÍFICAS.

Primera pregunta: ¿Cuál sería otra forma de prevenir el cáncer cervico uterino?

Usar condón, otra forma de contagio es usar toallas de baño, estropajo, jabón, cepillo de dientes o usar ropa interior del portador del virus.

Tener relaciones únicamente con tu pareja.

Utilizar el condón.

Usar condón.

Usar preservativos.

Usar preservativo.

Segunda pregunta: ¿Por qué crees que las mujeres no asisten a realizarse la prueba del papanicolaou?

Por miedo.

Por vergüenza a dejarse revisar por personas extrañas.

Por ignorancia, apatía, miedo a descubrir alguna enfermedad venérea.

Por miedo y por ignorancia.

Por miedo y por ignorancia.

Por machismo del hombre e ignorancia de la mujer.

ENTREVISTA 3. SOPAS DE LETRAS, UBICACION DE nuevas FRASES.

“Por pena a ser revisadas por una persona extraña”

“Usa toalla, jabón de baño, ropa interior, estropajo o cepillo de dientes de un portador del virus es otra forma de contagio”

“El hombre es portador y transmisor de virus del papiloma humano”

“Es necesario realizarse revisiones periódicamente para prevenir el cáncer cervico uterino”

“Las mujeres evitan la prueba del papanicolaou por miedo”

“Toda mujer que tiene vida sexual activa debe de realizarse el papanicolaou”

RESPUESTAS A PREGUNTA ESPECÍFICA.

¿Por qué crees que las mujeres no asisten a realizarse la prueba del papanicolaou?

Por diferentes creencias y normas religiosas, que no les permiten realizarse estos estudios por miedo a un castigo divino, y también por la pena o la ignorancia.

Una razón es la falta de educación, ya que muchas veces por ignorancia o por creencias absurdas evitan hacerse la prueba del virus del papiloma humano.

Por una mala información evitamos en muchas ocasiones esta prueba, por pena, o por la misma ignorancia.

Porque les da pena con el medico y por ignorancia a las enfermedades que se pueden detectar con el papanicolaou, muchas de ellas por falta de hábitos o cuidado a su persona.

Por miedo a los desconocido, por no tener la información real de lo que puede prevenir al realizarse su estudio en el caso de alguna infección.

Muchas veces por ignorancia o por vergüenza a que otras personas toquen sus genitales.

Un motivo del porque las mujeres evitan hacerse la prueba del papanicolaou es por el miedo que tienen a ser lastimadas y sobre todo la pena a ser revisadas por el ginecólogo.

Una de las causas que las mujeres no se realizan las pruebas es por pena y porque tienen miedo ya que la prueba es dolorosa.

Por el pudor que siente uno como mujer o por temor a ser lastimadas.

Porque no hay una cultura de prevención a las enfermedades de transmisión sexual en la mayoría de la población mexicana.

Algunas mujeres no se realizan los estudios del papanicolaou por miedo, falta de tiempo y falta de interés por su persona, también porque algunos esposos machistas no se los tienen permitido, porque no hay información suficiente.

No tenemos la educación para permitir que se nos hagan ese tipo de estudio, por pena.

La economía, por no gastar, aunque en algunos lugares sean gratuitos, pero en lo ultimo en lo que se piensa es en la salud.

Uno como mujer y como mama prefiere gastar en la salud de los hijos que en la propia.

Yo creo que es por un poco de desidia aparte que hay mujeres a la s que les da miedo ya que su educación sexual no fue la adecuada creándoles miedos y tabúes sobre el tema.

El autoestima es algo importante, el quererse a uno mismo significa, cuidados a nuestro propio cuerpo sin importar costos nuestra salud es primero.

Por miedo a que se les detecte algo más grave.

Por ignorancia, pena a que gente extraña las revise, por temor a que el resultado sea positivo, mas aun si hay antecedentes familiares, o situaciones parecidas con aligas, por falta de tiempo y desidia.

Por desconfianza hacia los médicos hambres por falta de recursos para los exámenes, ya que alguna gente no sabe que son gratuitos en los centros de salud.

Muchas mujeres evitan realizarse un chequeo por:

- pena, a que sean examinadas
- imaginar o suponer que a esa persona (mujer) no le pueda pasar nada.

Porque no tienen la información necesaria, sobre los riesgos que tiene el realizarse un examen, por miedo, aun resultado no deseado.

Porque no tiene la suficiente confianza o carece de la información, también la pena es otro factor que considero.

ENTREVISTA 4. Para Obtener Grafos.

Por creencias y normas religiosas y por miedo a un castigo divino.

Porque algunos esposos no se lo tienen permitido.

Por miedo a ser lastimadas con los instrumentos.

Por suponer que a uno no le puede pasar nada.

Por miedo a que les detecten algo más grave.

Porque no se acude al medico hasta presentar síntomas.

Por pena a ser revisadas por una persona extraña.

Por ignorancia de la mujer hacia las enfermedades.

Para no ser revisadas por un medico que sea hombre.

Por machismo del hombre e ignorancia de la mujer.

Por falta de información veraz acerca de la enfermedad.

La educación sexual es inadecuada y crea miedos y tabúes sobre el tema.

ENTREVISTA 5. SOPA DE LETRAS, UBICACION DE nueva FRASE.

“Por pena a ser revisada por una persona extraña”.

RESPUESTAS A PREGUNTA ESPECÍFICA.

¿Crees que la pena y la vergüenza sean justificaciones para no realizarse la prueba del papanicolaou y porque?

No es ninguna justificación porque por no atenderse le puede dar a uno cáncer el cual se puede prevenir realizándose el papanicolaou periódicamente.

Si porque nos da más pena con un doctor al ser realizado el estudio que por una doctora.

Si porque muchas mujeres tienen una forma de pensar muy mal, ya que les avergüenza que alguien las examine y más si el ginecólogo es hombre.

No porque es más importante la salud.

Por desidia y por pena que otras personas me vean.

No porque por vergüenza no voy a dejar de hacerme la prueba del papanicolaou y prevenir alguna infección o el cáncer.

No es justificación, es ignorancia.

Porque existe la posibilidad de que se genere un cáncer y cuando se detecte sea demasiado tarde.

No porque si por 10 minutos que se nos revise podemos evitar una infección mayor, podemos pasar semanas o meses en revisión por una o mas personas por contraer una infección tal vez mortal.

Creo que no se justifica que por pena no se realice el papanicolaou.

Ya que va por medio la vida de uno y solo por este medio se puede detectar a tiempo un cáncer.

Tal vez falta más información ya que muchas veces por ignorancia y el machismo de los esposos no se lo realizan.

Pienso que deberían ser mujeres las que lo realicen así, muchas mujeres se acercarían a realizarse la prueba.

No podrían ser justificaciones, porque por vergüenza muchas mujeres no se la hacen pero no saben lo importante que es esa prueba para cualquier mujer, y yo creo que el cáncer puede ser muy grave si no se atiende a tiempo y la pena y la vergüenza no ayudan en nada.

No es ninguna justificación porque la pena y la vergüenza pueden hacer que no te realices la prueba y no detectar a tiempo alguna enfermedad como el cáncer cervico uterino.

No porque es importante para tu salud mas sin embargo por pena no nos lo hacemos y mas por ignorancia.

No pero la verdad si es muy fuerte cuando te tocan hombres y te realizan el papanicolaou me han tocado hombres y por eso le tengo miedo a realizármelo.

No, ya que es una forma de prevenir el cáncer en las mujeres.

No, porque es una prueba importante para la mujer ya que se podría decir que es de vida o muerte, porque por medio de esta prueba se puede detectar una enfermedad muy peligrosa llamada cáncer cervico uterino que si no se detecta a tiempo puede causar la perdida del aparato reproductor femenino o incluso puede causar la muerte por eso es muy importante practicarse la prueba del papanicolaou cuando menos una vez al año.

“Ya que esta puede salvarnos la vida”.

No, ya que con esta prueba se puede salvar la vida.

No es una justificación porque muchas veces por pena no vamos a revisarnos y no prevenimos a tiempo el cáncer.

No, porque primero esta la salud que todo.

No, porque la vergüenza nos puede llevar a la muerte. Es por eso que la ciencia esta adelantada. Para poder prevenir la enfermedad.

No, no es justificación que por pena o vergüenza no se realice la prueba del papanicolaou, ya que por estas causas hay un alto índice de muertes por cáncer, pudiendo ser detectado a tiempo.

No creo que deba dar pena hacerse la prueba ya que gracias a ella se pueden detectar muchas enfermedades y salvar muchas vidas. Pero la mayoría de las mujeres no se la hacen por la pena o por miedo y después se arrepienten.

No por que es necesario hacerse la prueba del papanicolaou se supone que los doctores o enfermeras que lo realicen deben de hacerlo con respeto, y es bien para uno para evitar una enfermedad mas adelante.

No es justificación que por pena o vergüenza no se realicen la prueba del papanicolaou. Porque de esa prueba depende su vida para evitar cualquier tipo de enfermedad si se la realizan a tiempo y continuamente.

No, no es justificación para no realizarse la prueba.

Porque también lo realizan mujeres y mujeres con mujeres pues no debe de haber pena ni vergüenza.

No porque por pena y vergüenza hasta la muerte se anda uno buscando.

No, porque la ignorancia se aúna a la pena y esto ha costado vidas.

No es una justificación que por la pena nos dejemos de hacer una prueba tan importante que nos puede salvar la vida.

Es importante realizarla.

No, nada justifica. Ya que es una de las pruebas mas importantes para nosotras las mujeres ya que de eso puede depender nuestra vida.

No, porque por eso mucha gente se ha muerto de cáncer.
Y a veces también por miedo a que las lastimen.

No, solo es un pretexto al igual que decir que no tenemos tiempo.

No porque primero esta la salud que otra cosa.

La pena o vergüenza no son justificaciones ya que la salud es lo primordial y la mujer debe realizarse el papanicolaou para estar mas segura de que esta sana.

No porque es necesario hacerse la prueba del papanicolaou aunque es penoso.

No porque es a fuerza hacerse la prueba del papanicolaou porque es necesario saber lo del cáncer aunque tengas pena.

No, porque si te realizas el papanicolaou y te detectan una enfermedad te la pueden curar a tiempo.

No es justificación porque por no atenderse se mueren muchas mujeres por eso es necesario atenderse aunque sea una vez al año.

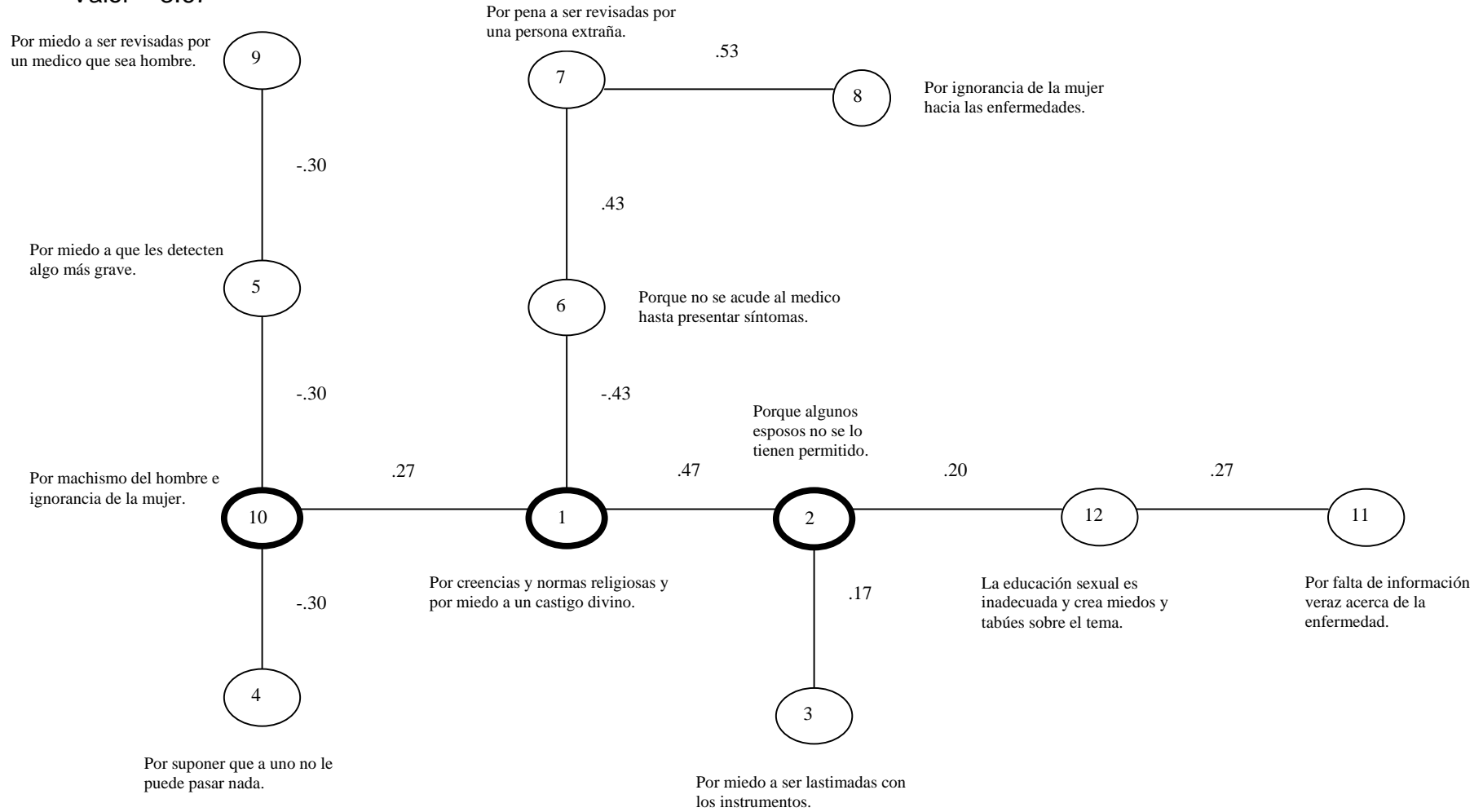
OBSERVACIONES

- 1.- Los elementos que organizan la descripción están asociados al pudor.

- 2.- Se pueden distinguir tres planos el primero relativo a la calidad de la información y los prejuicios, el segundo a la costumbre de no asistir al medico y el temor que ello causa y el tercero a la ignorancia hacia las enfermedades.

- 3.- Obsérvese que la asociación entre los elementos 7 y 9 es la mas alta, pero al mismo tiempo estos elementos son los que organizan la descripción de conjunto. La relación entre estos dos elementos expresa una idea más cabal del pudor.

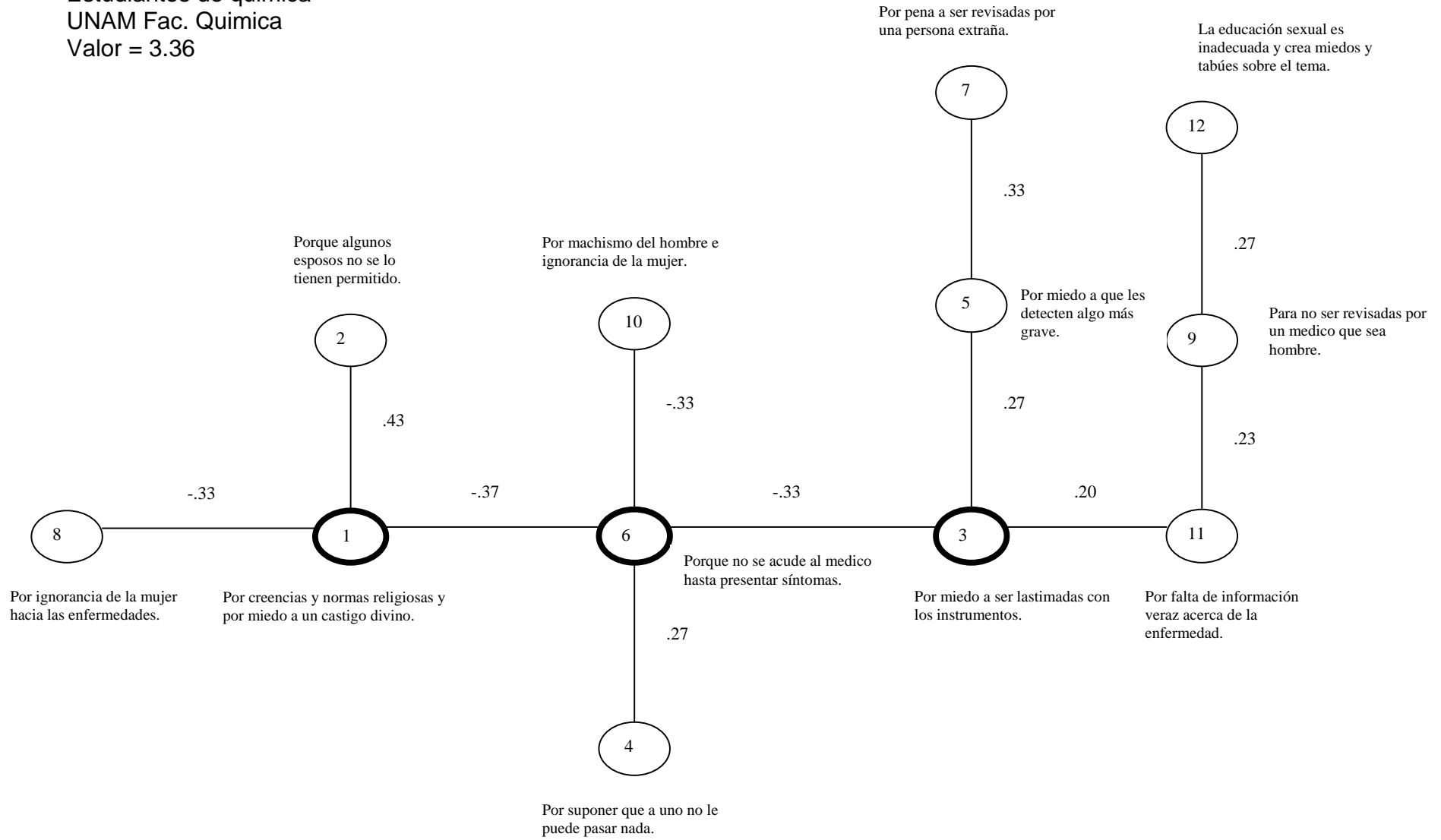
24/05/04
 Mujeres N=30
 Estudiantes de medicina
 UNAM Fac. Medicina
 Valor = 3.67



OBSERVACIONES

- 1.- El grupo de mujeres estudiantes de medicina juzga como “estudiantes de medicina” a otras mujeres y no como un grupo de mujeres a mujeres.
- 2.- Esto se debe a que las mujeres de medicina asumen que el pensamiento científico esta por encima de otro tipo de pensamiento y por ser estudiantes sus actitudes expresan la influencia del pensamiento científico como ideología.
- 3.- Las relaciones de proximidad mas significativas están entre los elementos 6, 7 y 8, es decir, para estas mujeres el pudor es equivalente a la ignorancia y también a la costumbre, mediante estas relaciones de similitud el pudor pierde su fuerza como justificación.
- 4.- Los elementos que organizan la descripción como totalidad (porque son los elementos con mayor numero de conexiones) son el machismo, las creencias religiosas y el esposo controlador.
- 5.- De manera aislada también aparece una relación entre los elementos 11 y 12, es decir, la creencia en la falta de información.
- 6.- Debido a lo anterior inferimos que cada grupo produce sus propios argumentos y relaciones referenciales para explicar o justificar porqué las mujeres no acostumbran realizarse los estudios.

26/05/04
 Mujeres N=30
 Estudiantes de quimica
 UNAM Fac. Quimica
 Valor = 3.36



OBSERVACIONES

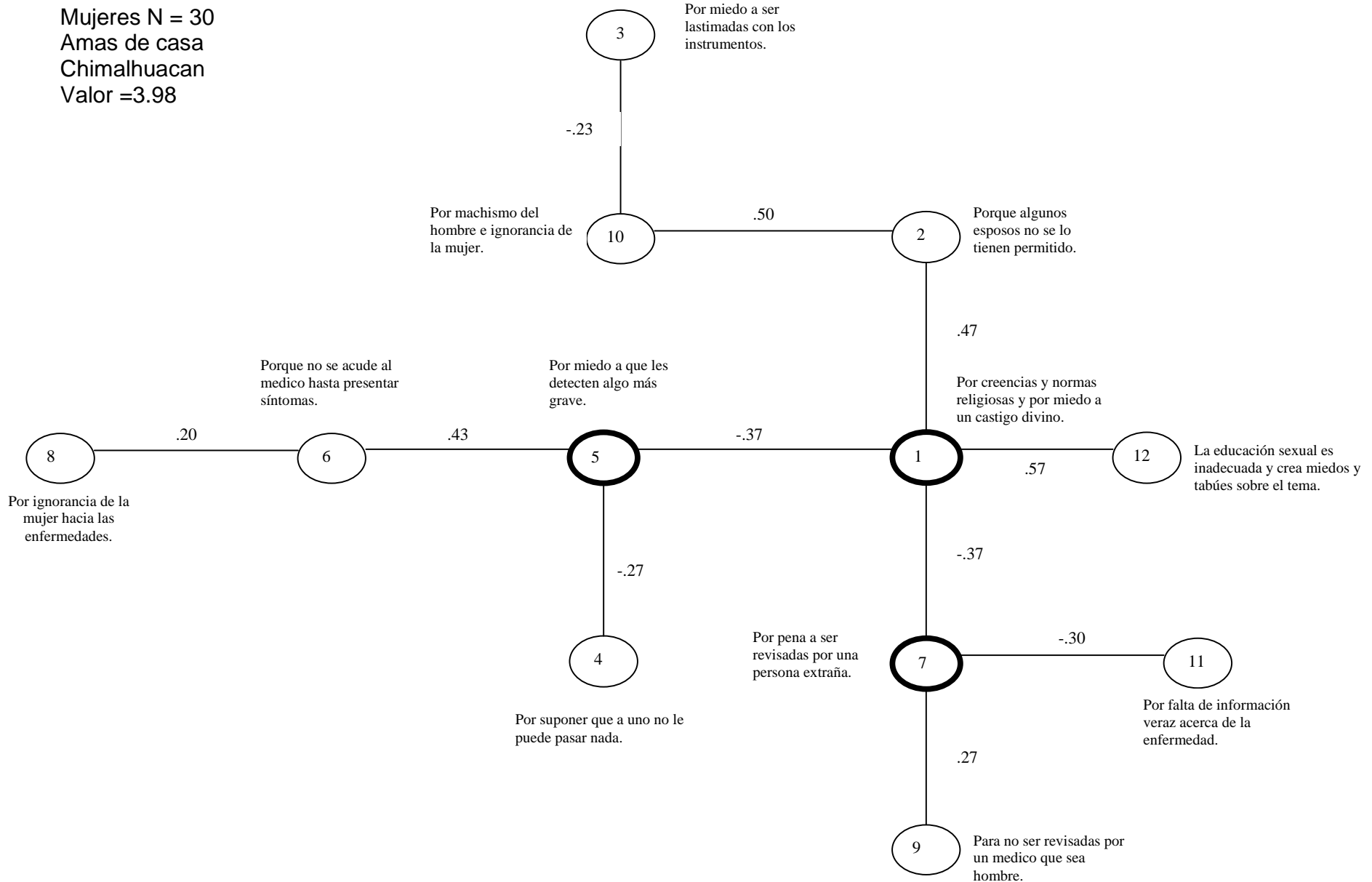
1.- Tanto la religión como el esposo son fuente de prejuicios, el prejuicio puede tomar la forma de control, de pretexto o de justificación para nulificar la prevención.

2.- El descriptor 1 (Por creencias y normas religiosas y por miedo a un castigo divino) tiene conexiones de tres con otros elementos lo cual nos hace sugerir la siguiente hipótesis: la religión no es precisamente una referencia directa, es probable que sea una referencia latente o implícita.

3.- Para este grupo el elemento 6 (porque no se acude al médico hasta presentar síntomas) organiza al resto de los elementos, es decir, el hábito o la costumbre de no asistir al médico.

4.- A partir del elemento 6 hay dos planos, el que tiene que ver con la calidad de la información y el otro plano son las consideraciones personales o miedos asociados con el pudor.

23/09/04
 Mujeres N = 30
 Amas de casa
 Chimalhuacan
 Valor =3.98



OBSERVACIONES

1.- Tanto la religión como el miedo a que les detecten algo mas grave y la pena a ser revisadas por una persona extraña son los descriptores que organizan el grafo.

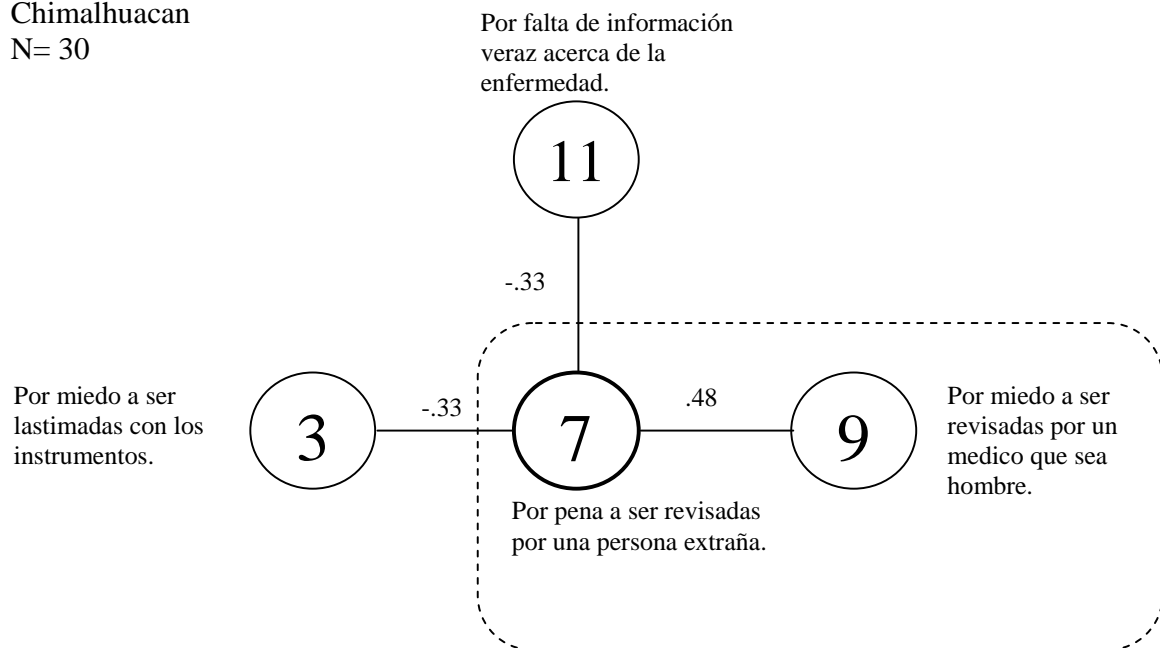
2.- El descriptor 1 (Por creencias y normas religiosas y por miedo a un castigo divino) tiene conexiones de cuatro con otros elementos lo cual nos hace sugerir la siguiente hipótesis: la religión no es precisamente una referencia directa, es probable que sea una referencia latente o implícita.

3.- Para este grupo el elemento 7 (por pena a ser revisadas por una persona extraña) el otro plano son las consideraciones personales o miedos asociados con el pudor.

4.- Por lo que se refiere al descriptor 5 (Por miedo a que les detecten algo mas grave) tiene que ver con la desidia de no acudir al medico.

Capitulo V

Amas de casa
Chimalhuacan
N= 30



Este grupo a diferencia de los otros describe “el tema” con una marca significativa. Para estas mujeres la justificación con la cual se elude o se evita la opción de aplicarse un papanicolau está en el ‘Pudor’. La correlación entre los descriptores siete y nueve simboliza el ‘Pudor’ es decir, el hecho de la revisión en sí misma, en el cuello uterino, y el hecho de que esta sea realizada por un hombre.

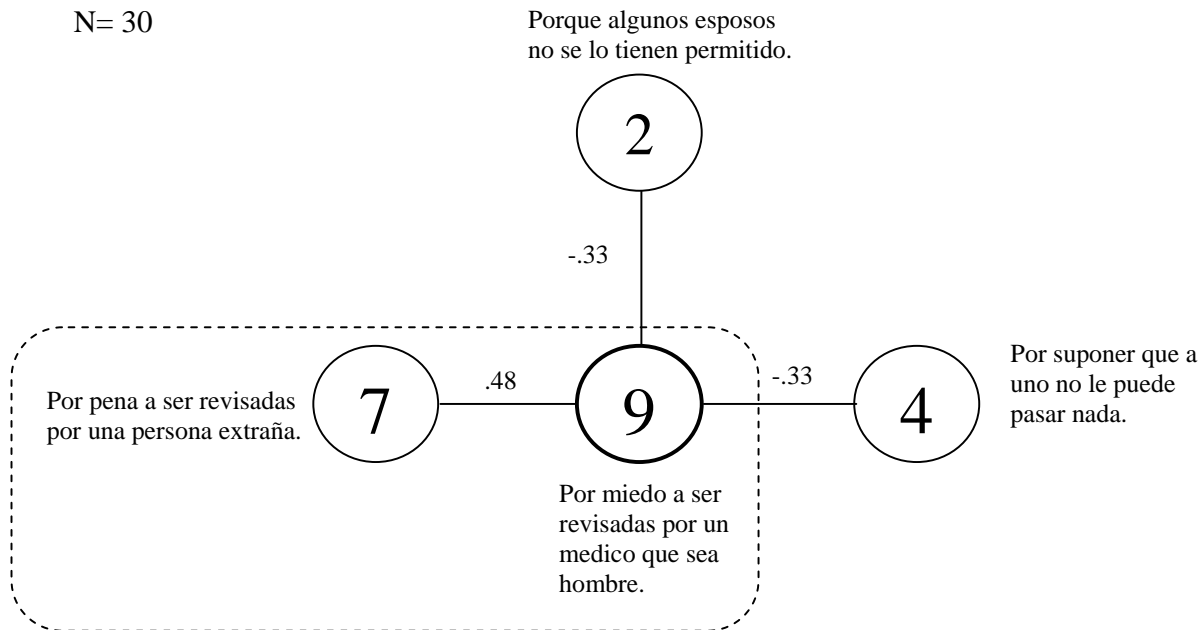
La evocación del pudor se asemeja a las antiguas explicaciones de las enfermedades en las cuales los humores, los líquidos corporales, el contacto con la piel etc., etc. estarían a la base de las explicaciones que causan determinada enfermedad. El ‘pudor’ es una idea, que como justificación, es antigua pero que es actual en los argumentos de estas mujeres para explicar el porqué hay muchas de ellas que no se previenen con la aplicación de una prueba. Aunque para algunas otras mujeres el ‘pudor’ sea considerado como una idea

“errónea” en relación con una determinada enfermedad, esto parece ser algo secundario cuando se tiene que decidir si solicitar o no la prueba.

Las mujeres que evocan el ‘pudor’ para no solicitar una prueba pueden ser consideradas como personas exageradas, prejuiciosas y sin embargo esta posición es tan legítima como el no creer en él y asumir que la prueba del papanicolau es simplemente una prueba rutinaria, como tantas otras. Estando así las cosas para contrarrestar la fuerza del ‘pudor’ en las decisiones de pedir ayuda o no, es insuficiente evocar un modelo racional de ayuda suponiendo que ‘la fuerza de la racionalidad por sí’ es el antídoto con el cual las mujeres involucradas cambiarían su conciencia. El choque de estas dos formas de pensamiento ejemplificaría la forma en que dos representaciones se contraponen, chocan, pueden repelerse o atraerse pero ninguna intenta aniquilar a la otra. Solo se trata de dos formas de conocimiento, aunque en el momento en que una de ellas pretende hacerse prevalecer por encima de la otra la coexistencia se transforma en un juego ideológico, disminuyendo la pluralidad y eliminando la posibilidad de plantear que un problema puede ser entendido desde diferentes perspectivas.

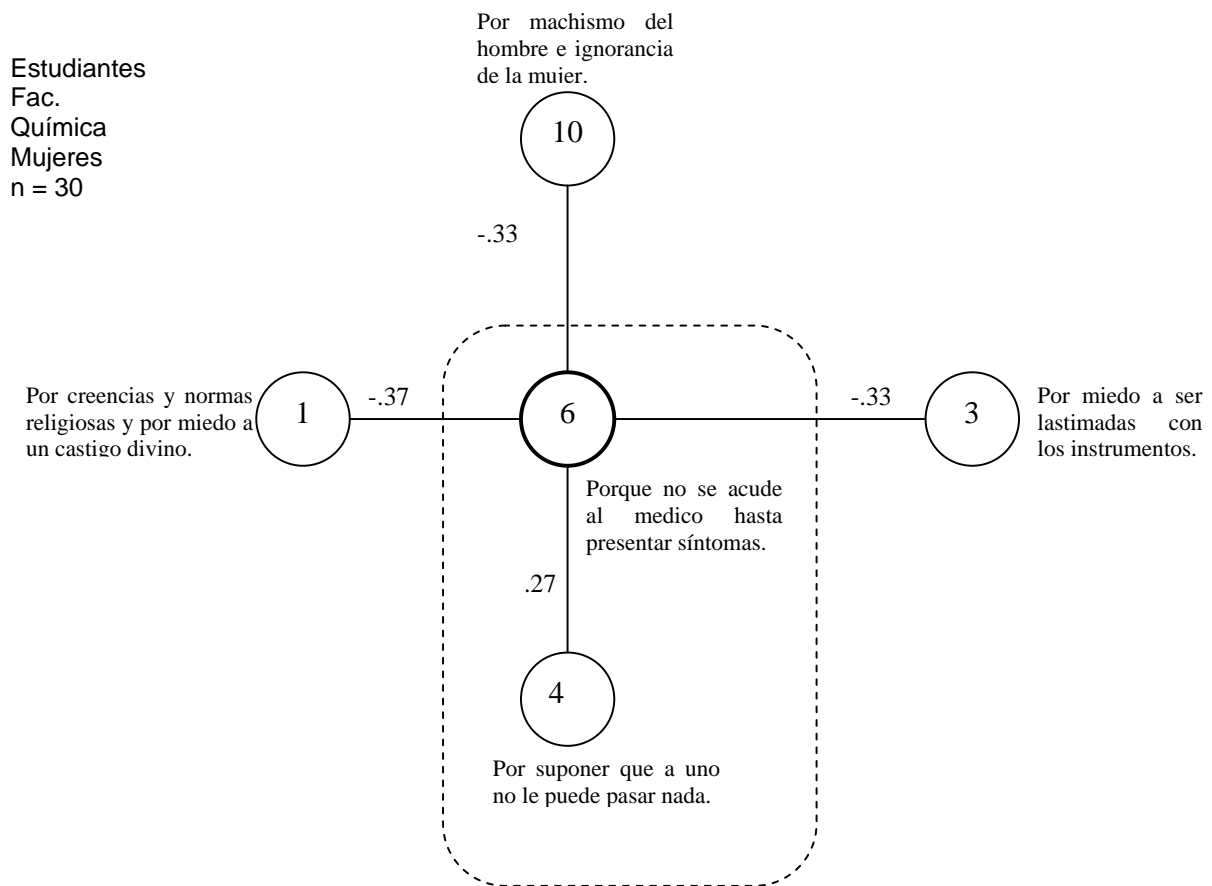
La pretensión de pedir a una mujer que cree en ‘el pudor’ que sencillamente lo olvide para que pueda asistir a consulta, es como pretender enseñar a un niño a nadar pidiéndole que se lance al agua y ‘sencillamente olvide’ el efecto de la fuerza de gravedad. Pareciera que las comunicaciones oficiales sobre la prevención del cáncer cervico-uterino omitieran este conflicto y en el fondo estuvieran planteando que el peligro del juego ideológico no existe. Ni las mujeres pueden olvidar el pudor, ni los médicos pueden soslayarlo.

Amas de casa
Chimalhuacan
N= 30



Las mujeres de este grupo diferencian con claridad aquello que no está vinculado con el 'pudor', por lo menos no de manera directa. En este caso el descriptor nueve se conecta con el dos 'control de los esposos' y con el cuatro 'sentirse sana' pero la conexión es negativa e inversa, es decir, en realidad los elementos dos y cuatro no están próximos al nueve puede decirse que se repelen mutuamente.

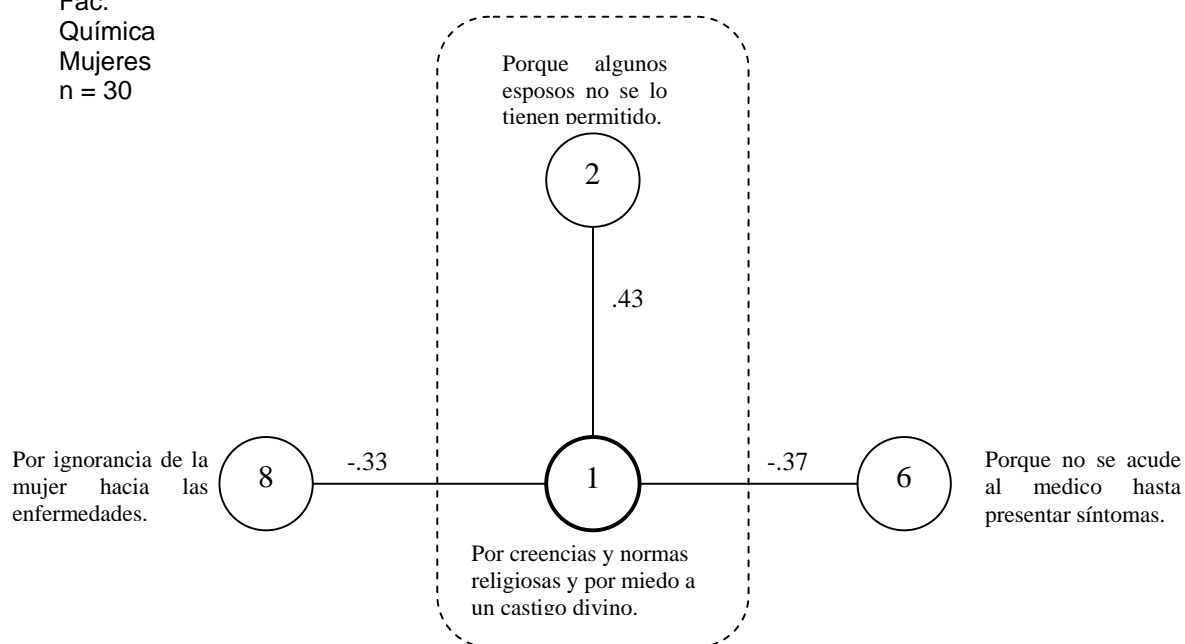
También en el subgrafo anterior puede notarse cómo los elementos tres y once están conectados al siete pero de manera negativa e inversa, esto es, hay distanciamiento entre ellos. Todo ello contrasta con la fuerte atracción que hay entre los descriptores siete y nueve.



En este caso el descriptor seis tiene la fuerza de la estructuración. La costumbre de no ir al médico es un elemento que organiza la descripción general. Pero el elemento (6) no solo es uno que da estructura, sino además, uno que diferencia. La relación de íntima cercanía entre la costumbre de no hacer visitas al médico y la sensación de sentirse sano es algo bien diferenciado “del miedo” (3), “el sometimiento” (10) y “el dogma religioso” (1).

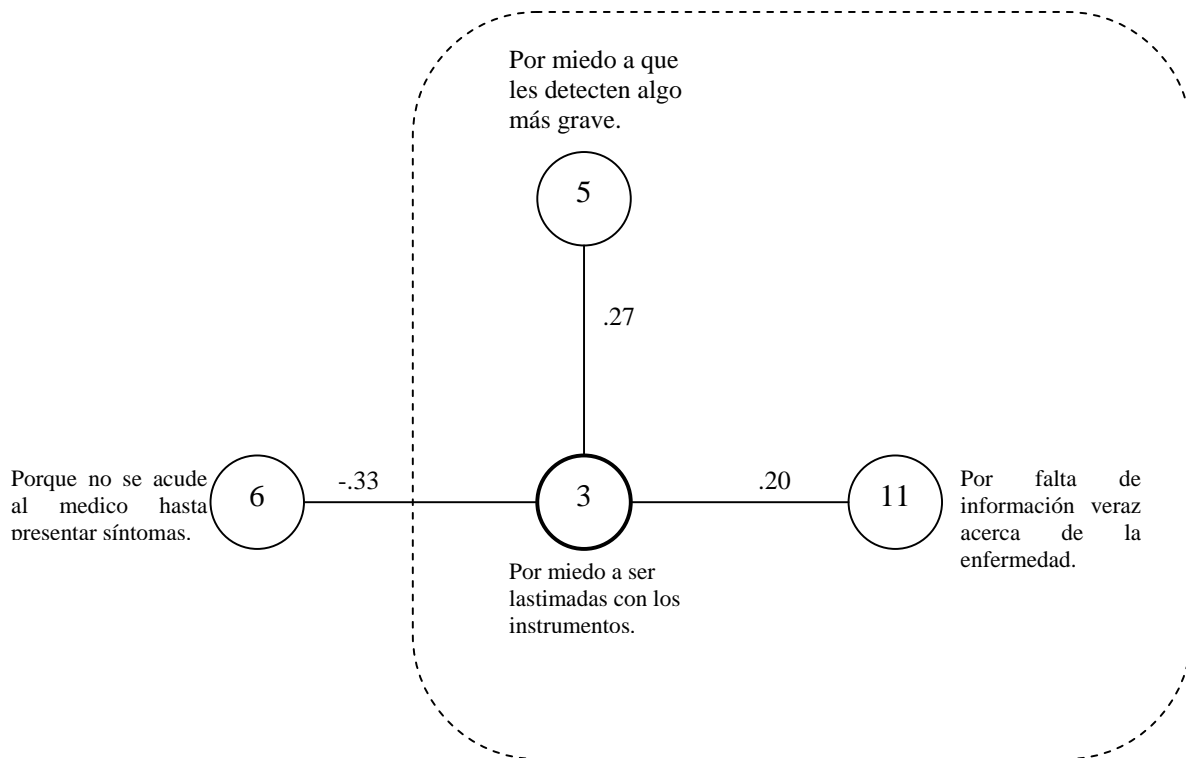
Este grupo nos sugiere una perspectiva meramente pragmática, en esta se conjuntan dos hábitos uno ‘el no acudir al médico’ y otro ‘la sensación de estar sano’; al parecer se trata de una visión dialéctica de la persona volcada hacia sí misma, producto de una dinámica entre dos planos: “el sentido de la interioridad” y “el sentido de la exterioridad”. Entonces el temor a ser lastimada por el médico quien revisa, la fuerza del machismo y la ignorancia o la de los dogmas religiosos se proponen aquí como depositados en “la exterioridad”; en cambio la costumbre de no acudir al médico periódicamente y sentirse sano parecen depositados en “la interioridad” de la persona.

Estudiantes
Fac.
Química
Mujeres
n = 30



La explicación sugerida aquí destaca la importancia de “la exterioridad” plasmada en el sometimiento hacia el marido (2) y la influencia del dogma religioso (1). En esta figura la mujer es un sujeto dependiente, determinado por sus creencias. Es como si fuera una víctima de algunas vicisitudes de su ambiente cultural. Si las mujeres evaden la posibilidad de hacerse un chequeo, no es por ellas sino por las influencias de aquello que les rodea.

Estudiantes
Fac.
Química
Mujeres
n = 30

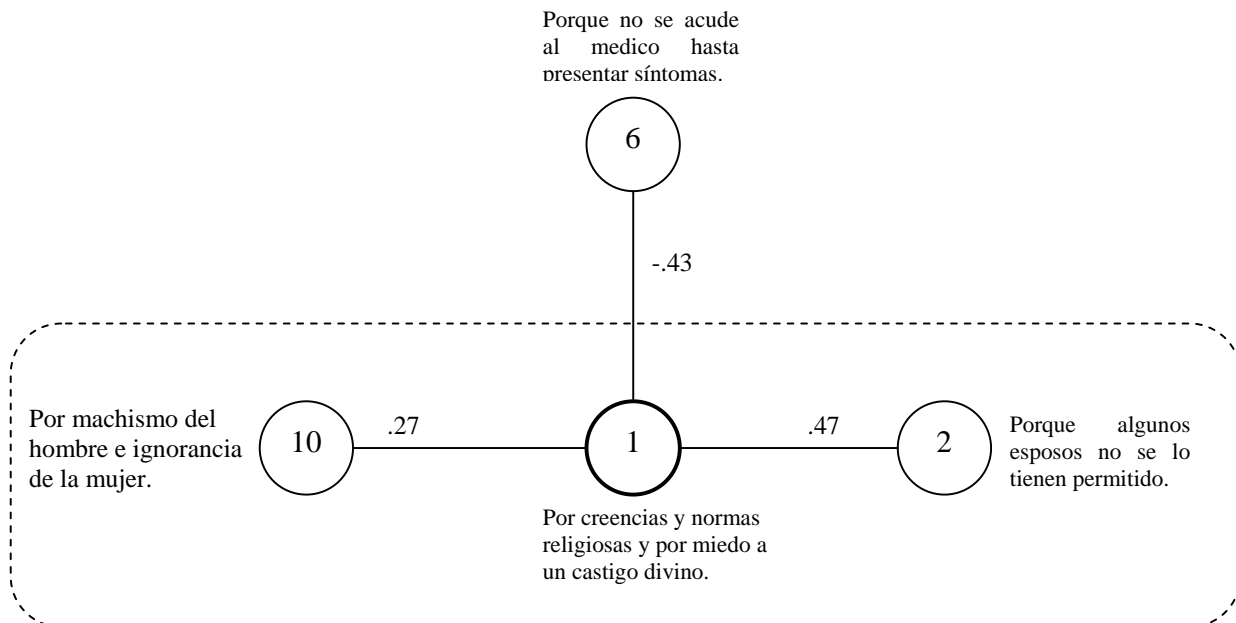


El miedo o temor de la mujer ante lo extraño, lo desconocido (5) y (3). Como se sabe que el temor es una reacción natural se ofrece “la dosis de información veraz” (11), esta debe atenuar el miedo y seguramente ayudar a transformar lo extraño en algo familiar y, por tanto, mas tratable, mas cercano, mas reconocible.

Las mujeres de química proponen tres niveles de explicación del por que las mujeres mismas eluden la prevención del cáncer cervico-uterino: los hábitos, los temores y el sometimiento.

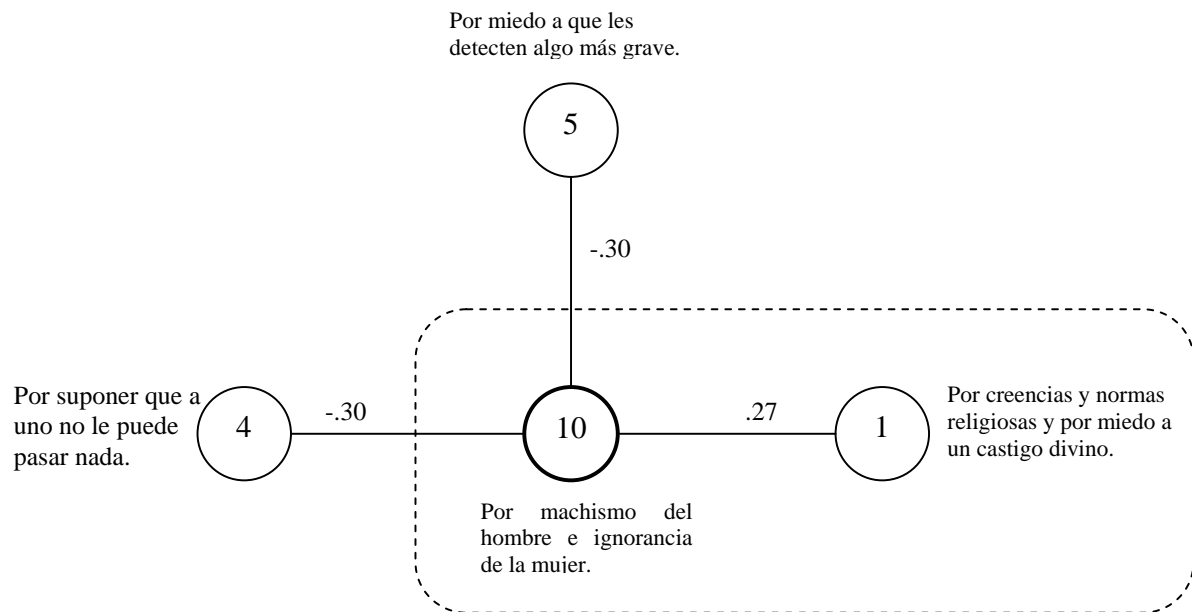
La descripción de esta trilogía de la evasión, así como de la actitud anti-preventiva parece ser una inclinación de grupos escolarizados, habituados a intelectualizar la vida. Quizá por ello se hace notar en estas descripciones la ausencia del ‘pudor’ como un factor que tiene peso explicativo.

Estudiantes
Fac. Medicina
Mujeres
n = 30



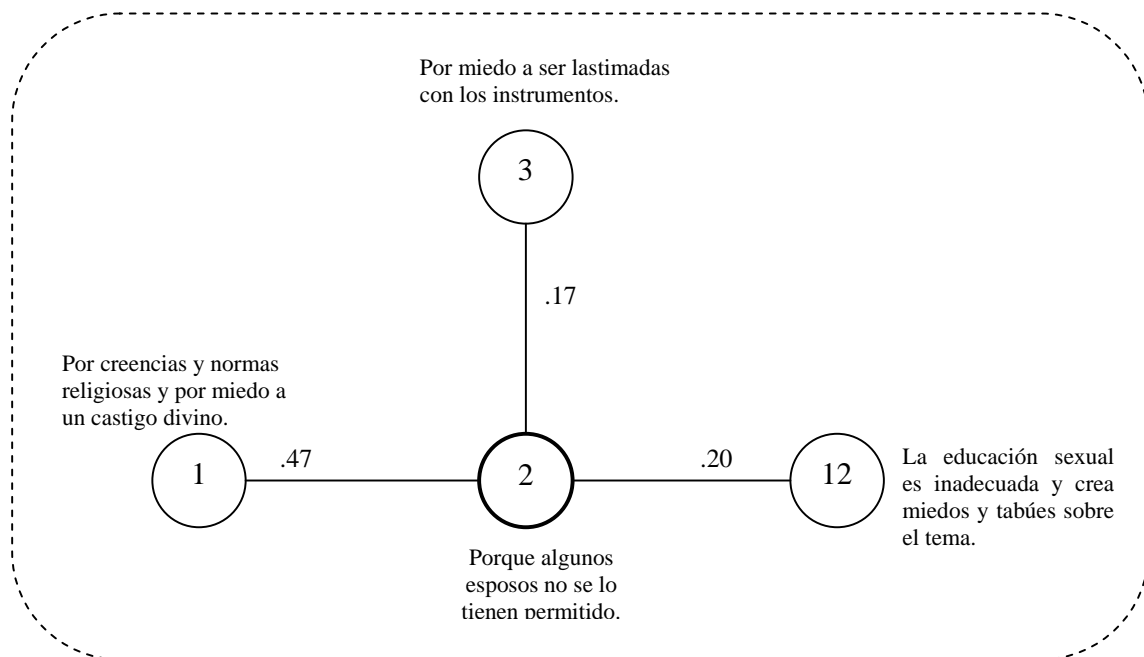
Este grupo de mujeres de medicina ejemplifica muy bien el sometimiento de la mujer a las ideas y a las prohibiciones. El descriptor (1) organiza el sistema y tiene un rol integrador a la vez que diferenciador. En esta propuesta el descriptor que alude a los hábitos de no acudir al médico tiende a distanciarse, o alejarse, del plano de los descriptores (10), (1) y (2), es decir, del bloque del sometimiento integrado por el machismo, los dogmas religiosos y las prohibiciones. Nótese otra vez la fuerza de la connotación de “exterioridad”, es decir, la mujer no es responsable de evadir un chequeo médico, son las influencias del medio que le rodea quienes ‘la inducen’ a no practicarse la prueba del papanicolaou.

Estudiantes
Fac. Medicina
Mujeres
n = 30



En este subgrafo el descriptor que organiza el sistema es el que alude al machismo (10). Obsérvese que los descriptores (4) y (5) tienden a alejarse del 'plano del sometimiento' en donde están asociados positivamente los elementos (10) y (1).

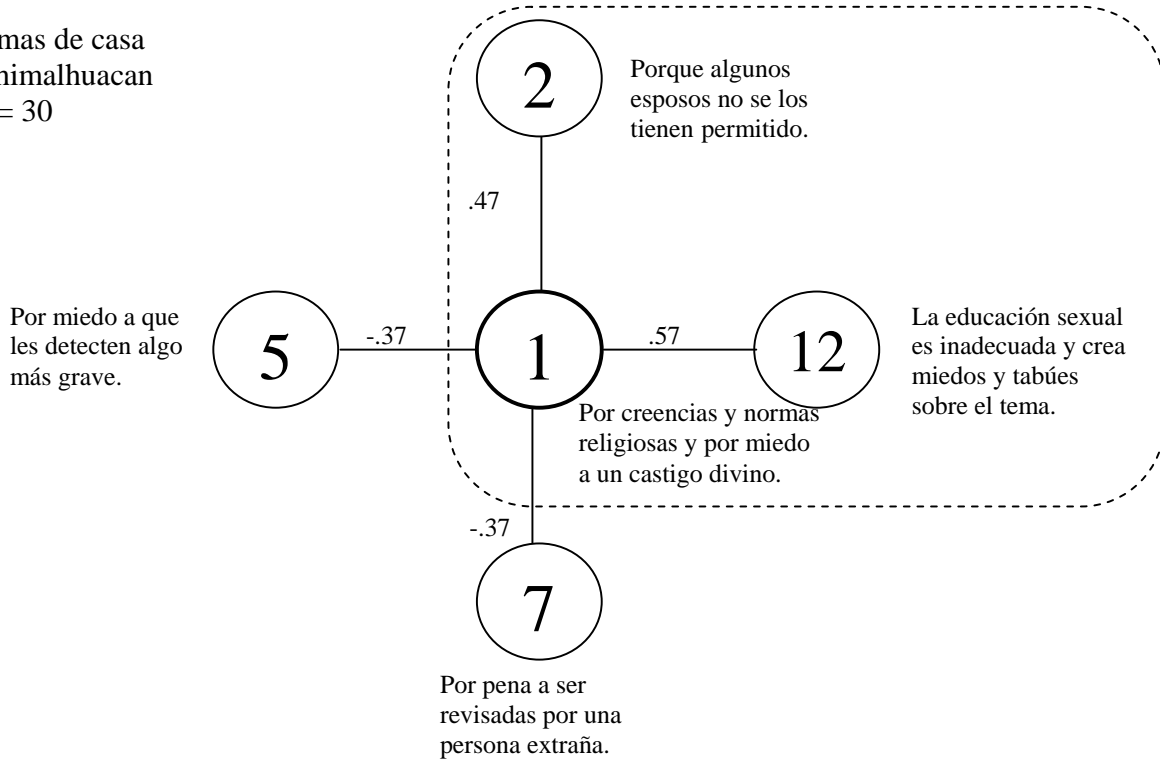
Estudiantes
Fac. Medicina
Mujeres
n = 30



En esta descripción el elemento (2), que alude a las prohibiciones exigidas por la pareja, organiza el sistema; pero la relación más fuerte es con el elemento (1), es decir, prevalece la 'figura del sometimiento' asociada a su vez con "los miedos" (3) y (12).

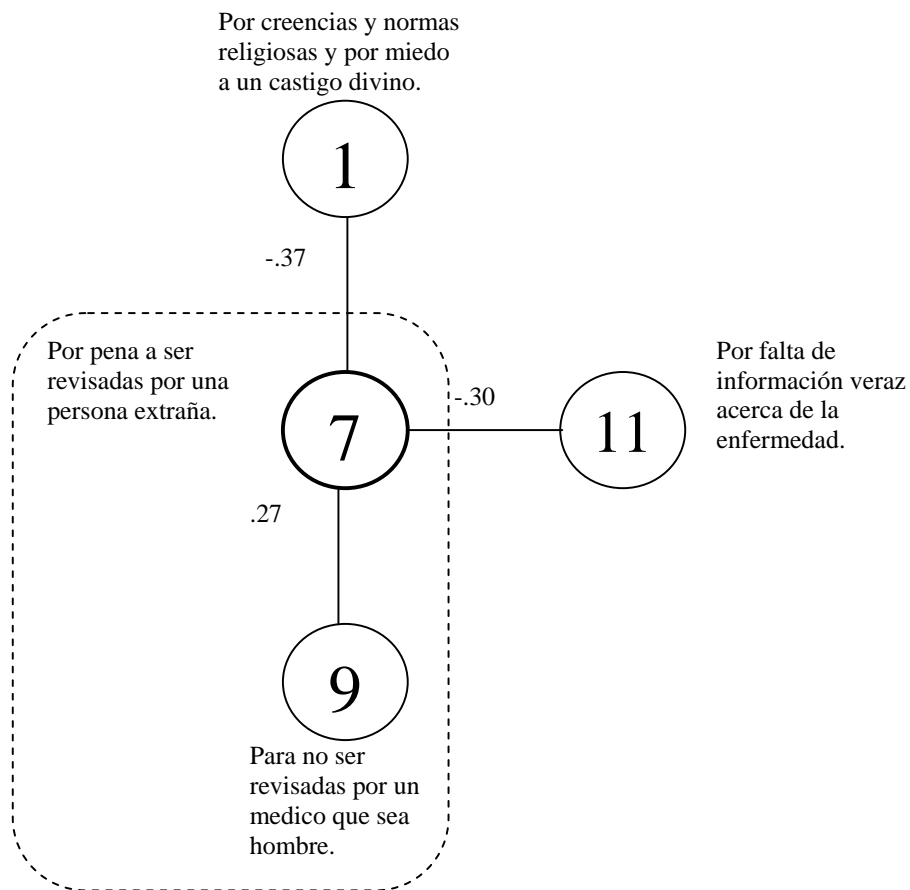
Cabe mencionar que en este grupo no aparece un esquema explicativo como 'la trilogía' que utiliza el grupo de mujeres de química, una vez más se confirma que las descripciones que aluden al nivel de responsabilidad individual (los hábitos) no son consideradas en las explicaciones del por que las mujeres eluden el chequeo médico.

Amas de casa
Chimalhuacan
N= 30



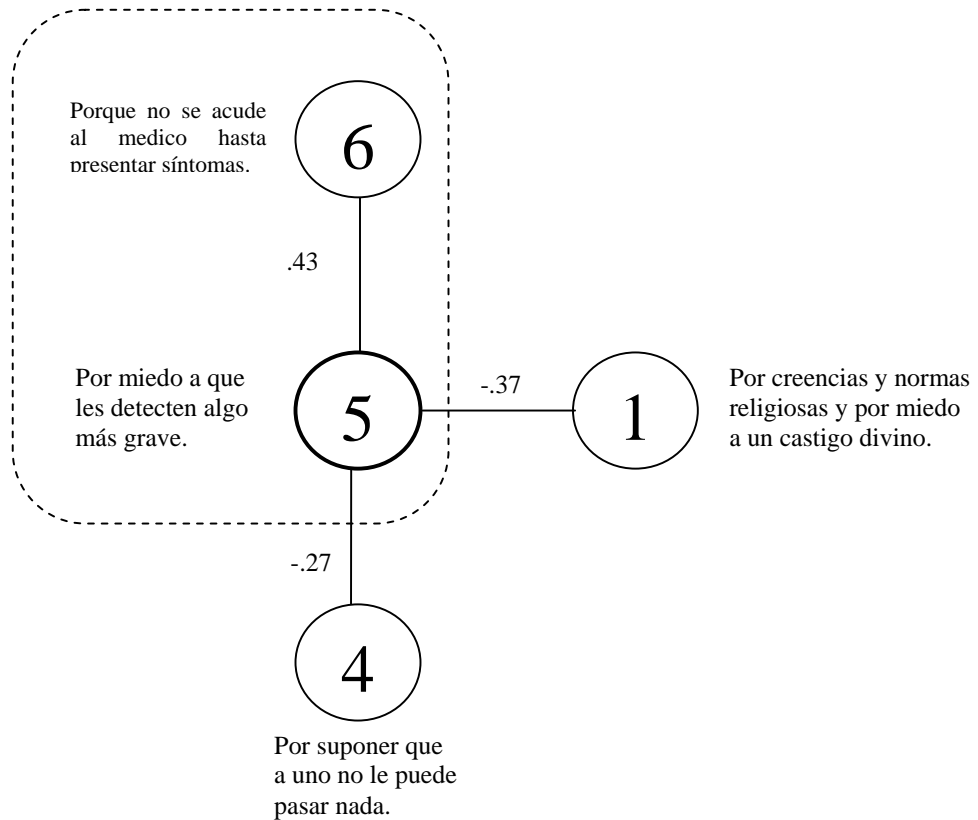
Este grupo justifica las dudas de las mujeres para evitar o posponer la aplicación de la prueba en dos planos el primero como se puede apreciar arriba alude a causales ubicadas en la “exterioridad” de la persona (1), (12) y (2), es decir, la influencia de los dogmas religiosos, el control de los maridos sobre su pareja y la inadecuada educación e información sexual. Probablemente este grupo está conformado por amas de casa que tienen algún grado de escolaridad, lo que les permite reconocer el juego ideológico de las creencias que fungen como un sistema ideológico.

Amas de casa
Chimalhuacan
N=30



El “pudor” es otra vez invocado como justificación. Si este grupo de amas de casa ha empleado, como se ve anteriormente, las creencias de corte ideológicas, las que rebasan la voluntad individual o las que plantean al individuo como víctimas o marionetas de “controles externos”, nótese que el “pudor” sigue vigente en la medida en que estas mujeres viven una realidad de pareja muy diferente a las estudiantes universitarias quienes han colaborado con esta investigación.

Amas de casa
Chimalhuacan
n = 30



Aquí se describe el plano individual del asunto de la evasión de la consulta y la decisión de aplicarse una prueba (5) y (6), se trata del temor normal a lo que es 'desconocido' junto con la presencia de hábitos que vulneran la posición del individuo, como la falta de costumbre para acudir al médico.

Cada grupo plantea en sus descripciones algo así como una teoría con la cual se justifica la falta de prevención.

Bibliografía

Ψ Devos, George. Antropología Psicológica, Ed. Barcelona: Anagrama, 1981

Ψ Morales, Francisco. Psicología Social, Ed. Mc Graw Hill. Madrid 1994.

Ψ www.cancerstop.net/cancerstopcgi

Ψ www.scielo.cl/scielo.php

Ψ www.drorta2.freeyellow.com/

Ψ Jodelet, D. (1986) "Representaciones Sociales", en: Moscovici, S. Psicología Social Vol. II, Ed. Paidós, Buenos Aires. pp. 469-494.

Ψ Farr, R. M. (1986) "Representaciones Sociales", en: Moscovici, S. Psicología Social Vol. II, Ed. Paidós, Buenos Aires. pp. 495-505.

Ψ Deconchy, J. P. (1986) "Representaciones Sociales", en: Moscovici, S. Psicología Social Vol. II, Ed. Paidós, Buenos Aires. pp. 439-442.

Ψ De la Torre Fernandez, David A. (1999) SIMIL- C "Programa de Análisis y Tratamiento de cuestionarios de caracterización" Versión 1.0.

Ψ Degenne, A. y Vergès, P. (1984) " Introducción al análisis de similitud" en: González de Alba, Luis. Teoría de los grafos en Ciencias Sociales, UNAM, México.

Ψ Heimlich, Joan E., Pittelman, Susan D. Ed. AIQUE, (1991). Estudiar en el aula. Argentina.

Ψ Moscovici, Serge. Psicología Social Vol. II. Ed. Paidos, Barcelona, Buenos Aires, Mexico, 1ª edición castellana 1986.

ANEXOS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA - IZTAPALAPA

1ª Aplicación

Instrucciones: estamos haciendo una investigación de conductas preventivas del cáncer cervico-uterino, te pedimos que resuelvas las sopas de letras que te presentamos a continuación. Al finalizar la búsqueda de cada palabra te pedimos que expliques lo que significa para ti cada palabra.

PREVENCION

M	J	U	Y	O	P	E	R	D	F	S	P	A
O	H	F	C	D	A	S	Z	U	T	R	A	S
P	T	X	Z	A	E	I	L	Ñ	E	Y	H	V
G	R	V	B	E	I	I	O	V	U	G	T	H
C	I	E	G	J	I	K	E	N	I	K	E	N
J	U	S	N	P	R	N	J	U	S	T	D	O
G	Y	K	X	Q	C	A	S	O	I	E	O	I
Z	I	O	N	I	C	A	N	T	O	V	I	D
T	H	G	O	M	R	T	H	K	D	M	L	R
Y	C	N	Q	W	Y	N	K	D	P	T	Y	F
V	B	N	T	U	I	O	A	S	T	C	H	T

CONTAGIO

CAN	TO	ZIT	RES	RAN	CIO	RIES	GO	CON	JUN	TO	BA	HE
NAS	COR	TO	VI	DA	GAL	TI	TA	IN	ME	MO	RY	OF
EV	EL	YN	CA	MA	FIE	BRE	PA	JA	RI	TO	UAM	JI
IZ	GO	RES	DE	RES	TO	FAC	RA	NA	RE	NA	CUA	JO
TA	MON	IN	CA	QUE	RER	ZOS	CO	SO	TA	NA	VUE	LO
PA	BA	CU	LO	NA	RI	ZON	LU	MER	JU	GO	NA	CA
LA	PE	TA	CAS	JE	GIO	SOR	MI	CA	MI	ZO	NI	TA
PA	SA	JE	SIN	TA	TO	QUE	DE	QUE	DA	TA	HA	NA
TAR	ZAN	RI	CON	TA	BA	CO	CI	NA	AL	PA	TO	NO
CO	TO	UO	MO	MIS	CAL	CE	TI	AI	DA	DO	SUS	SO
FAC	TO	TA	BO	NI	TA	TU	RE	CA	MA	RA	JE	JE

CANCER
CERVICOUTERINO

T	J	R	E	S	T	R	I	S	T	E	S	K	L
A	Q	E	C	R	F	T	Q	X	Y	C	T	E	S
C	R	B	R	A	V	O	O	C	E	N	C	E	L
A	P	H	G	K	N	F	A	R	N	C	B	D	E
N	S	A	I	T	A	N	V	O	A	M	I	E	D
C	E	R	V	I	C	O	U	T	E	R	I	N	O
E	V	K	F	E	C	O	C	K	N	I	C	O	B
H	W	P	R	O	O	E	L	E	N	T	O	A	C
V	B	I	E	F	T	I	O	Z	U	S	N	M	N
X	A	E	R	O	S	Q	U	E	R	T	Y	A	A
Z	L	A	S	S	A	N	G	R	I	U	X	S	C

PAPANICOLAOU

M	U	Q	Y	O	P	E	R	D	F	S	Y	A
J	R	O	W	Q	P	A	P	A	N	I	O	S
O	H	F	A	D	A	S	Z	U	T	R	A	S
P	T	X	Z	L	E	I	L	Ñ	W	Y	H	V
G	R	V	B	E	O	I	O	D	U	G	T	H
C	I	E	G	I	I	C	E	N	I	K	E	N
J	U	S	N	P	N	H	I	U	S	T	D	O
G	Y	K	X	Q	C	A	S	N	I	E	O	I
Z	I	O	N	I	C	A	P	T	A	V	I	D
T	H	G	O	M	R	T	H	A	D	P	L	R
Y	C	N	Q	W	Y	N	K	D	P	T	A	F
V	B	N	T	U	I	O	A	S	T	C	H	P

PAPILOMA HUMANO

J	R	T	O	W	Q	P	A	P	A	N	I	O	P
O	H	Y	F	A	D	A	S	Z	U	T	R	A	S
P	T	O	X	Z	L	E	I	L	Ñ	W	P	H	V
G	R	P	V	B	E	O	I	O	D	I	G	T	H
C	I	C	E	G	I	I	T	E	L	O	K	E	N
O	N	A	M	U	H	A	M	O	L	I	P	A	P
G	Y	N	K	X	Q	C	N	S	F	E	S	O	I
Z	I	M	O	N	I	C	A	P	T	A	V	I	D
T	H	S	G	O	M	R	T	H	A	D	P	L	R
Y	C	Q	N	Q	W	Y	N	K	D	P	T	A	F
V	B	W	N	T	U	I	O	A	S	T	C	H	P

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA - IZTAPALAPA

2ª Aplicación

Instrucciones: estamos haciendo una investigación de conductas preventivas del cáncer cervico-uterino, te pedimos que resuelvas la sopa de letras que te presentamos a continuación. Al finalizar la búsqueda de cada palabra te pedimos que formes una frase con las palabras encontradas y que contestes las preguntas que te presentamos al final.

HOMBRE
EL
Y
DEL
DEL
PAPILOMA

VIRUS
ES
TRANSMISOR
PORTADOR
HUMANO

Ñ	E	R	T	I	N	I	M	O	N	I	B	D	E	L	D	E	C	U	N	I	M	O	P
P	R	E	T	E	N	T	U	C	U	P	O	C	E	X	I	Z	A	W	E	T	I	Q	A
A	M	P	Y	V	E	R	U	T	I	M	O	L	A	D	E	F	U	V	J	E	R	E	P
P	A	L	P	A	R	H	U	R	U	E	M	P	E	Z	A	M	E	I	S	T	E	B	I
I	M	P	O	S	I	B	L	H	E	R	E	D	U	Y	O	T	I	R	B	E	R	G	L
L	C	O	N	T	A	V	L	E	O	T	I	B	U	R	C	I	O	U	N	D	E	L	O
L	I	G	A	M	E	N	T	O	S	M	R	E	S	T	U	B	Y	S	X	I	C	O	M
A	N	C	I	A	N	O	D	E	F	O	B	A	P	R	O	A	H	O	M	B	R	O	A
Y	S	E	C	U	R	Y	T	I	E	P	A	R	N	D	I	B	U	J	A	C	I	O	N
S	A	L	U	D	V	I	D	A	R	N	S	I	E	S	U	E	R	O	O	R	A	L	M
P	L	A	S	T	I	C	O	S	I	I	C	L	O	N	M	A	L	I	G	N	O	N	E
C	O	L	P	O	S	C	O	P	A	P	U	N	T	A	D	I	T	O	C	E	B	A	L
S	I	R	E	M	E	N	R	E	C	O	L	I	F	L	O	R	T	E	N	G	O	P	O
D	E	N	T	R	A	O	X	U	I	T	A	B	E	R	N	O	S	E	M	P	L	A	S
T	A	S	Ñ	A	D	I	E	Y	O	E	R	N	I	A	N	T	A	G	L	B	E	R	E
W	E	N	A	A	M	N	I	C	N	E	S	A	N	D	R	A	E	S	T	A	R	E	L
O	C	A	T	M	B	R	I	N	A	T	E	C	O	N	E	S	E	B	A	B	E	S	O
E	N	R	E	D	O	M	B	I	M	E	N	T	R	E	G	A	N	D	O	N	D	E	E
S	O	B	O	R	R	E	T	E	U	N	V	A	S	O	T	E	R	I	A	S	M	A	R
P	O	R	T	A	D	I	E	N	H	T	E	S	Y	R	O	S	I	M	S	N	A	R	T

Primera pregunta: ¿Cuál sería otra forma de prevenir el cáncer cervico uterino?

Segunda pregunta: ¿Por qué crees que las mujeres no asisten a realizarse la prueba del papanicolaou?

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA - IZTAPALAPA

2ª Aplicación

Instrucciones: estamos haciendo una investigación de conductas preventivas del cáncer cervico-uterino, te pedimos que resuelvas la sopa de letras que te presentamos a continuación. Al finalizar la búsqueda de cada palabra te pedimos que formes una frase con las palabras encontradas y que contestes las preguntas que te presentamos al final.

MUJERES
MIEDO
EVITAN
DEL
PRUEBA

PAPANICOLAOU
LAS
POR
LA

A	S	L	S	E	A	V	E	S	A	R	T	E	C	I	N	O	L	I	N	A	S	A	P
I	E	B	I	N	T	A	M	X	U	O	N	U	T	J	E	A	A	H	E	P	H	A	N
D	O	P	E	C	M	X	U	O	N	U	T	J	E	A	E	N	O	T	A	C	P	E	S
E	M	X	U	O	E	L	S	E	A	V	E	S	A	R	T	E	C	I	N	A	M	I	R
A	E	I	C	I	T	M	I	E	D	O	A	E	N	O	T	A	C	E	N	J	E	R	E
C	J	E	R	E	Z	P	I	I	G	E	N	T	I	T	N	D	I	I	E	N	O	T	A
I	T	N	D	I	A	N	E	N	N	O	T	A	C	E	B	D	C	O	T	A	C	P	E
O	B	I	N	B	B	I	N	E	A	N	U	T	J	E	A	O	T	J	E	A	E	N	O
N	I	J	E	R	M	I	N	A	S	C	N	U	T	J	L	M	I	E	D	I	A	E	N
N	D	U	C	I	T	M	I	E	D	S	I	R	B	A	R	T	E	C	I	N	O	L	I
A	R	R	T	E	C	I	N	O	L	I	R	N	O	R	T	E	C	I	N	O	L	I	F
P	N	U	T	J	E	A	A	H	E	P	H	U	E	A	A	H	E	P	H	A	S	A	L
A	S	L	S	E	A	V	E	S	A	R	T	E	C	I	N	O	L	I	N	A	S	A	P
A	R	T	E	C	I	S	I	E	D	S	I	R	B	A	R	T	E	C	I	N	O	L	I
P	I	G	L	E	E	M	X	U	O	N	U	T	J	E	A	A	H	N	C	O	T	A	C
C	I	N	O	R	C	I	N	O	L	I	R	N	O	R	T	E	C	I	A	A	O	T	J
L	S	E	E	I	A	N	E	N	N	O	T	A	C	E	B	D	C	O	T	T	L	S	E
N	I	J	U	A	S	Y	A	N	I	R	P	E	D	R	O	H	E	P	H	A	I	A	C
I	U	T	E	C	I	S	I	E	D	O	O	T	A	C	E	B	D	C	O	T	A	V	
M	Y	G	L	E	E	M	X	U	O	P	N	U	T	J	E	A	O	T	J	E	A	S	E

Primera pregunta: ¿Cuál sería otra forma de prevenir el cáncer cervico uterino?

Segunda pregunta: ¿Por qué crees que las mujeres no asisten a realizarse la prueba del papanicolaou?

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA - IZTAPALAPA

2ª Aplicación

Instrucciones: estamos haciendo una investigación de conductas preventivas del cáncer cervico-uterino, te pedimos que resuelvas la sopa de letras que te presentamos a continuación. Al finalizar la búsqueda de cada palabra te pedimos que formes una frase con las palabras encontradas y que contestes las preguntas que te presentamos al final.

USAR	CONTAGIO
TOALLA	FORMA
BAÑO	ESTROPAJO
UN	DE
ES	OTRA
ROPA	JABÓN
DIENTES	INTERIOR
PORTADOR	VIRUS
CEPILLO	DE
O	DEL
UN	DE
DE	

Z	R	S	D	G	U	O	P	B	O	N	V	I	R	U	S	E	D	B	U	P	S	D	A
C	U	E	Q	E	I	T	A	L	E	J	T	O	C	O	N	T	A	G	I	S	C	E	Y
F	E	X	E	J	O	R	E	N	P	V	A	A	D	A	E	V	I	O	S	O	M	A	S
Z	A	P	O	R	T	A	D	O	R	B	U	P	O	I	N	L	S	A	N	E	B	U	N
J	A	R	I	T	O	T	E	S	E	T	S	R	O	P	A	T	S	T	C	I	T	C	M
S	E	C	T	L	P	L	A	S	V	A	B	M	I	R	I	E	A	B	I	R	I	J	E
X	A	E	I	T	L	P	L	A	R	S	M	A	X	A	T	G	A	Y	C	U	A	L	Q
C	O	N	D	O	M	O	N	R	E	R	E	D	W	N	I	S	A	P	E	Z	A	D	E
D	I	S	D	U	V	I	A	O	N	E	S	A	E	O	K	I	E	S	A	N	C	O	N
P	A	P	A	Y	R	O	I	R	E	T	N	I	E	L	V	A	C	O	R	R	E	A	O
B	O	R	R	P	L	O	R	A	T	A	D	U	A	V	I	D	A	B	A	R	D	C	I
B	O	T	E	A	L	A	U	S	A	R	C	A	S	A	N	O	B	A	J	R	O	P	G
J	S	E	R	U	S	X	D	E	G	A	S	A	G	O	O	D	B	Ñ	E	A	U	R	A
F	C	L	I	J	A	S	U	T	I	O	C	U	A	L	Q	U	I	O	R	B	E	S	T
Q	O	R	E	S	A	J	K	I	O	S	K	O	S	E	C	R	E	G	I	O	F	E	N
X	R	D	E	L	D	E	T	G	E	R	T	I	S	R	F	O	S	E	R	G	I	O	O
E	R	T	L	O	N	C	E	R	T	I	F	E	A	R	T	O	N	X	E	T	S	A	C
Y	I	A	T	E	R	U	N	M	I	O	C	R	E	T	I	B	R	R	I	D	T	U	O
D	O	U	S	E	C	O	N	D	O	N	T	Y	U	M	L	D	E	M	R	E	S	A	T
T	I	S	T	I	C	I	M	O	T	E	D	E	R	N	I	W	N	R	A	S	U	P	L

Primera pregunta: ¿Cuál sería otra forma de prevenir el cáncer cervico uterino?

Segunda pregunta: ¿Por qué crees que las mujeres no asisten a realizarse la prueba del papanicolaou?

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA - IZTAPALAPA

2ª Aplicación

Instrucciones: estamos haciendo una investigación de conductas preventivas del cáncer cervico-uterino, te pedimos que resuelvas la sopa de letras que te presentamos a continuación. Al finalizar la búsqueda de cada palabra te pedimos que formes una frase con las palabras encontradas y que contestes las preguntas que te presentamos al final.

MUJER	QUE
ACTIVA	VIDA
PAPANICOLAOU	TODA
REALIZARSE	SEXUAL
DEBE	EL
TIENE	

Z	R	S	D	G	U	O	P	B	A	N	V	S	R	U	M	I	L	O	T	E	S	D	R	
V	U	E	Q	U	I	T	A	L	E	N	T	E	C	O	N	T	A	G	I	S	C	E	E	
F	I	X	E	L	P	R	E	N	P	V	I	X	N	A	E	V	I	O	S	O	A	A	A	
Z	A	T	O	D	A	L	E	R	R	B	U	U	O	I	N	L	S	A	N	L	B	E	L	
J	A	R	U	T	O	T	E	S	E	T	E	A	U	I	E	T	E	T	I	I	T	O	I	
S	E	C	T	S	P	L	A	S	V	U	A	L	I	B	I	S	A	B	I	R	I	J	Z	
X	A	E	I	T	O	P	L	A	I	S	M	A	X	A	N	G	A	Y	C	U	A	L	A	
C	O	N	D	O	M	I	N	I	E	R	E	B	W	T	I	E	N	E	Z	E	E	D	R	
D	I	S	D	U	V	I	R	O	N	E	S	A	T	O	K	I	O	S	A	N	B	O	S	
P	A	P	A	Y	S	V	I	O	E	X	U	Y	E	R	V	A	C	O	R	R	E	A	E	
B	O	R	R	A	D	O	R	A	T	A	J	U	A	V	I	D	A	H	A	R	D	C	O	
B	O	T	E	L	L	A	U	S	A	R	C	A	N	C	I	O	N	E	R	O	E	R	E	
J	S	E	S	U	S	M	D	E	G	A	S	A	G	O	O	D	B	Y	E	A	U	R	E	
F	C	T	I	J	A	F	U	T	I	O	C	U	A	L	Q	U	I	E	R	B	E	S	A	
X	A	R	E	S	A	J	K	P	A	P	A	N	I	C	O	L	A	O	U	O	F	E	R	
X	R	D	E	V	D	E	T	G	E	R	T	I	O	U	D	A	S	E	R	G	I	O	B	
E	R	T	I	O	N	C	E	R	T	R	F	E	R	C	E	O	N	X	E	T	S	A	T	
Y	I	T	T	R	E	J	U	M	I	O	C	R	E	T	I	B	E	R	I	D	T	U	O	
D	C	U	S	E	C	O	N	D	O	N	T	Y	U	M	L	D	E	P	R	E	S	A	T	
A	I	S	T	I	C	I	M	O	T	E	F	E	R	N	I	W	O	Q	U	E	S	I	L	

Primera pregunta: ¿Cuál sería otra forma de prevenir el cáncer cervico uterino?

Segunda pregunta: ¿Por qué crees que las mujeres no asisten a realizarse la prueba del papanicolaou?

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA - IZTAPALAPA

2ª Aplicación

Instrucciones: estamos haciendo una investigación de conductas preventivas del cáncer cervico-uterino, te pedimos que resuelvas la sopa de letras que te presentamos a continuación. Al finalizar la búsqueda de cada palabra te pedimos que formes una frase con las palabras encontradas y que contestes las preguntas que te presentamos al final.

CERVICOUTERINO
NECESARIO
REVISIONES
PARA
REALIZARSE

PERIODICAMENTE
EL
CANCER
ES
PREVENIR

Z	R	S	D	G	U	O	P	B	A	R	E	V	I	S	I	O	N	E	S	E	S	D	P
V	U	E	Q	U	I	T	A	L	E	N	T	E	C	O	N	T	A	G	I	S	C	U	R
F	I	R	E	L	R	R	E	N	P	V	I	X	N	A	E	V	C	O	S	O	E	P	E
Z	A	T	O	E	A	L	E	R	R	B	E	U	O	I	N	O	S	A	N	D	A	E	V
D	A	R	C	T	E	S	E	S	I	R	V	E	U	I	N	T	E	T	E	R	T	O	E
S	E	N	T	S	O	T	A	S	V	U	P	L	I	E	I	S	A	B	A	R	I	J	N
X	A	T	I	L	O	P	E	A	I	S	M	A	R	T	N	G	A	Y	C	U	A	L	I
C	O	N	L	O	M	I	N	C	E	R	E	O	W	N	I	E	N	E	Z	E	E	D	R
D	I	E	D	C	V	I	R	O	T	E	L	A	T	E	K	I	O	S	A	N	B	O	S
P	U	P	A	Y	T	V	I	O	E	A	U	Y	E	M	V	A	C	O	R	R	E	A	E
C	O	R	R	A	D	A	R	A	E	A	D	U	A	A	I	D	A	H	A	R	D	C	O
B	O	T	E	L	L	A	R	S	H	R	C	O	N	C	I	O	N	E	R	O	E	R	E
J	S	E	S	U	S	M	R	E	U	A	S	A	G	I	O	D	B	Y	E	A	U	R	E
F	C	T	I	J	A	A	U	T	M	O	C	U	A	D	Q	U	I	E	R	B	E	T	A
X	A	R	E	S	Z	J	K	C	E	R	V	I	C	O	U	T	E	R	I	N	O	E	R
X	R	D	E	I	D	E	T	G	N	R	T	I	O	I	D	A	S	E	R	E	I	O	B
E	R	T	L	O	N	C	E	R	O	R	F	E	R	R	E	O	N	X	M	T	S	A	T
Y	I	A	T	E	R	N	U	M	I	O	C	R	E	E	I	B	E	P	I	D	T	U	O
D	E	U	S	E	C	O	N	D	O	N	T	Y	U	P	L	D	O	P	R	E	S	A	T
R	I	S	T	I	C	I	M	O	T	E	F	E	O	I	R	A	S	E	C	E	N	A	M

Primera pregunta: ¿Cuál sería otra forma de prevenir el cáncer cervico uterino?

Segunda pregunta: ¿Por qué crees que las mujeres no asisten a realizarse la prueba del papanicolaou?

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA - IZTAPALAPA

3ª Aplicación

Instrucciones: estamos haciendo una investigación de conductas preventivas del cáncer cervico-uterino, te pedimos que resuelvas la sopa de letras que te presentamos a continuación. Al finalizar la búsqueda de cada palabra te pedimos que formes una frase con las palabras encontradas y que contestes la pregunta que te presentamos al final.

USAR	CONTAGIO
TOALLA	FORMA
BAÑO	ESTROPAJO
UN	DE
ES	OTRA
ROPA	JABÓN
DIENTES	INTERIOR
PORTADOR	VIRUS
CEPILLO	DE
O	DEL
UN	DE
DE	

Z	R	S	D	G	U	O	P	B	O	N	V	I	R	U	S	E	D	B	U	P	S	D	A
C	U	E	Q	E	I	T	A	L	E	J	T	O	C	O	N	T	A	G	I	S	C	E	Y
F	E	X	E	J	O	R	E	N	P	V	A	A	D	A	E	V	I	O	S	O	M	A	S
Z	A	P	O	R	T	A	D	O	R	B	U	P	O	I	N	L	S	A	N	E	B	U	N
J	A	R	I	T	O	T	E	S	E	T	S	R	O	P	A	T	S	T	C	I	T	C	M
S	E	C	T	L	P	L	A	S	V	A	B	M	I	R	I	E	A	B	I	R	I	J	E
X	A	E	I	T	L	P	L	A	R	S	M	A	X	A	T	G	A	Y	C	U	A	L	Q
C	O	N	D	O	M	O	N	R	E	R	E	D	W	N	I	S	A	P	E	Z	A	D	E
D	I	S	D	U	V	I	A	O	N	E	S	A	E	O	K	I	E	S	A	N	C	O	N
P	A	P	A	Y	R	O	I	R	E	T	N	I	E	L	V	A	C	O	R	R	E	A	O
B	O	R	R	P	L	O	R	A	T	A	D	U	A	V	I	D	A	B	A	R	D	C	I
B	O	T	E	A	L	A	U	S	A	R	C	A	S	A	N	O	B	A	J	R	O	P	G
J	S	E	R	U	S	X	D	E	G	A	S	A	G	O	O	D	B	Ñ	E	A	U	R	A
F	C	L	I	J	A	S	U	T	I	O	C	U	A	L	Q	U	I	O	R	B	E	S	T
Q	O	R	E	S	A	J	K	I	O	S	K	O	S	E	C	R	E	G	I	O	F	E	N
X	R	D	E	L	D	E	T	G	E	R	T	I	S	R	F	O	S	E	R	G	I	O	O
E	R	T	L	O	N	C	E	R	T	I	F	E	A	R	T	O	N	X	E	T	S	A	C
Y	I	A	T	E	R	U	N	M	I	O	C	R	E	T	I	B	R	R	I	D	T	U	O
D	O	U	S	E	C	O	N	D	O	N	T	Y	U	M	L	D	E	M	R	E	S	A	T
T	I	S	T	I	C	I	M	O	T	E	D	E	R	N	I	W	N	R	A	S	U	P	L

¿Por qué crees que las mujeres no asisten a realizarse la prueba del papanicolaou?

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA - IZTAPALAPA

3ª Aplicación

Instrucciones: estamos haciendo una investigación de conductas preventivas del cáncer cervico-uterino, te pedimos que resuelvas la sopa de letras que te presentamos a continuación. Al finalizar la búsqueda de cada palabra te pedimos que formes una frase con las palabras encontradas y que contestes la pregunta que te presentamos al final.

HOMBRE

EL

Y

DEL

DEL

PAPILOMA

VIRUS

ES

TRANSMISOR

PORTADOR

HUMANO

Ñ E R T I N I M O N I B D E L D E C U N I M O P
P R E T E N T U C U P O C E X I Z A W E T I Q A
A M P Y V E R U T I M O L A D E F U V J E R E P
P A L P A R H U R U E M P E Z A M E I S T E B I
I M P O S I B L H E R E D U Y O T I R B E R G L
L C O N T A V L E O T I B U R C I O U N D E L O
L I G A M E N T O S M R E S T U B Y S X I C O M
A N C I A N O D E F O B A P R O A H O M B R O A
Y S E C U R Y T I E P A R N D I B U J A C I O N
S A L U D V I D A R N S I E S U E R O O R A L M
P L A S T I C O S I I C L O N M A L I G N O N E
C O L P O S C O P A P U N T A D I T O C E B A L
S I R E M E N R E C O L I F L O R T E N G O P O
D E N T R A O X U I T A B E R N O S E M P L A S
T A S Ñ A D I E Y O E R N I A N T A G L B E R E
W E N A A M N I C N E S A N D R A E S T A R E L
O C A T M B R I N A T E C O N E S E B A B E S O
E N R E D O M B I M E N T R E G A N D O N D E E
S O B O R R E T E U N V A S O T E R I A S M A R
P O R T A D I E N H T E S Y R O S I M S N A R T

¿Por qué crees que las mujeres no asisten a realizarse la prueba del papanicolaou?

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA - IZTAPALAPA

3ª Aplicación

Instrucciones: estamos haciendo una investigación de conductas preventivas del cáncer cervico-uterino, te pedimos que resuelvas la sopa de letras que te presentamos a continuación. Al finalizar la búsqueda de cada palabra te pedimos que formes una frase con las palabras encontradas y que contestes la pregunta que te presentamos al final.

MUJERES
 MIEDO
 EVITAN
 DEL
 PRUEBA

PAPANICOLAOU
 LAS
 POR
 LA

A	S	L	S	E	A	V	E	S	A	R	T	E	C	I	N	O	L	I	N	A	S	A	P
I	E	B	I	N	T	A	M	X	U	O	N	U	T	J	E	A	A	H	E	P	H	A	N
D	O	P	E	C	M	X	U	O	N	U	T	J	E	A	E	N	O	T	A	C	P	E	S
E	M	X	U	O	E	L	S	E	A	V	E	S	A	R	T	E	C	I	N	A	M	I	R
A	E	I	C	I	T	M	I	E	D	O	A	E	N	O	T	A	C	E	N	J	E	R	E
C	J	E	R	E	Z	P	I	I	G	E	N	T	I	T	N	D	I	I	E	N	O	T	A
I	T	N	D	I	A	N	E	N	N	O	T	A	C	E	B	D	C	O	T	A	C	P	E
O	B	I	N	B	B	I	N	E	A	N	U	T	J	E	A	O	T	J	E	A	E	N	O
N	I	J	E	R	M	I	N	A	S	C	N	U	T	J	L	M	I	E	D	I	A	E	N
N	D	U	C	I	T	M	I	E	D	S	I	R	B	A	R	T	E	C	I	N	O	L	I
A	R	R	T	E	C	I	N	O	L	I	R	N	O	R	T	E	C	I	N	O	L	I	F
P	N	U	T	J	E	A	A	H	E	P	H	U	E	A	A	H	E	P	H	A	S	A	L
A	S	L	S	E	A	V	E	S	A	R	T	E	C	I	N	O	L	I	N	A	S	A	P
A	R	T	E	C	I	S	I	E	D	S	I	R	B	A	R	T	E	C	I	N	O	L	I
P	I	G	L	E	E	M	X	U	O	N	U	T	J	E	A	A	H	N	C	O	T	A	C
C	I	N	O	R	C	I	N	O	L	I	R	N	O	R	T	E	C	I	A	A	O	T	J
L	S	E	E	I	A	N	E	N	N	O	T	A	C	E	B	D	C	O	T	T	L	S	E
N	I	J	U	A	S	Y	A	N	I	R	P	E	D	R	O	H	E	P	H	A	I	A	C
I	U	T	E	C	I	S	I	E	D	O	O	T	A	C	E	B	D	C	O	T	A	V	
M	Y	G	L	E	E	M	X	U	O	P	N	U	T	J	E	A	O	T	J	E	A	S	E

¿Por qué crees que las mujeres no asisten a realizarse la prueba del papanicolaou?

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA - IZTAPALAPA

3ª Aplicación

Instrucciones: estamos haciendo una investigación de conductas preventivas del cáncer cervico-uterino, te pedimos que resuelvas la sopa de letras que te presentamos a continuación. Al finalizar la búsqueda de cada palabra te pedimos que formes una frase con las palabras encontradas y que contestes la pregunta que te presentamos al final.

MUJERES
MIEDO
EVITAN
DEL
PRUEBA

PAPANICOLAOU
LAS
POR
LA

A	S	L	S	E	A	V	E	S	A	R	T	E	C	I	N	O	L	I	N	A	S	A	P
I	E	B	I	N	T	A	M	X	U	O	N	U	T	J	E	A	A	H	E	P	H	A	N
D	O	P	E	C	M	X	U	O	N	U	T	J	E	A	E	N	O	T	A	C	P	E	S
E	M	X	U	O	E	L	S	E	A	V	E	S	A	R	T	E	C	I	N	A	M	I	R
A	E	I	C	I	T	M	I	E	D	O	A	E	N	O	T	A	C	E	N	J	E	R	E
C	J	E	R	E	Z	P	I	I	G	E	N	T	I	T	N	D	I	I	E	N	O	T	A
I	T	N	D	I	A	N	E	N	N	O	T	A	C	E	B	D	C	O	T	A	C	P	E
O	B	I	N	B	B	I	N	E	A	N	U	T	J	E	A	O	T	J	E	A	E	N	O
N	I	J	E	R	M	I	N	A	S	C	N	U	T	J	L	M	I	E	D	I	A	E	N
N	D	U	C	I	T	M	I	E	D	S	I	R	B	A	R	T	E	C	I	N	O	L	I
A	R	R	T	E	C	I	N	O	L	I	R	N	O	R	T	E	C	I	N	O	L	I	F
P	N	U	T	J	E	A	A	H	E	P	H	U	E	A	A	H	E	P	H	A	S	A	L
A	S	L	S	E	A	V	E	S	A	R	T	E	C	I	N	O	L	I	N	A	S	A	P
A	R	T	E	C	I	S	I	E	D	S	I	R	B	A	R	T	E	C	I	N	O	L	I
P	I	G	L	E	E	M	X	U	O	N	U	T	J	E	A	A	H	N	C	O	T	A	C
C	I	N	O	R	C	I	N	O	L	I	R	N	O	R	T	E	C	I	A	A	O	T	J
L	S	E	E	I	A	N	E	N	N	O	T	A	C	E	B	D	C	O	T	T	L	S	E
N	I	J	U	A	S	Y	A	N	I	R	P	E	D	R	O	H	E	P	H	A	I	A	C
I	U	T	E	C	I	S	I	E	D	O	O	T	A	C	E	B	D	C	O	T	A	V	
M	Y	G	L	E	E	M	X	U	O	P	N	U	T	J	E	A	O	T	J	E	A	S	E

¿Por qué crees que las mujeres no asisten a realizarse la prueba del papanicolaou?

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA - IZTAPALAPA

3ª Aplicación

Instrucciones: estamos haciendo una investigación de conductas preventivas del cáncer cervico-uterino, te pedimos que resuelvas la sopa de letras que te presentamos a continuación. Al finalizar la búsqueda de cada palabra te pedimos que formes una frase con las palabras encontradas y que contestes la pregunta que te presentamos al final.

MUJER	QUE
ACTIVA	VIDA
PAPANICOLAOU	TODA
REALIZARSE	SEXUAL
DEBE	EL
TIENE	

Z	R	S	D	G	U	O	P	B	A	N	V	S	R	U	M	I	L	O	T	E	S	D	R	
V	U	E	Q	U	I	T	A	L	E	N	T	E	C	O	N	T	A	G	I	S	C	E	E	
F	I	X	E	L	P	R	E	N	P	V	I	X	N	A	E	V	I	O	S	O	A	A	A	
Z	A	T	O	D	A	L	E	R	R	B	U	U	O	I	N	L	S	A	N	L	B	E	L	
J	A	R	U	T	O	T	E	S	E	T	E	A	U	I	E	T	E	T	I	I	T	O	I	
S	E	C	T	S	P	L	A	S	V	U	A	L	I	B	I	S	A	B	I	R	I	J	Z	
X	A	E	I	T	O	P	L	A	I	S	M	A	X	A	N	G	A	Y	C	U	A	L	A	
C	O	N	D	O	M	I	N	I	E	R	E	B	W	T	I	E	N	E	Z	E	E	D	R	
D	I	S	D	U	V	I	R	O	N	E	S	A	T	O	K	I	O	S	A	N	B	O	S	
P	A	P	A	Y	S	V	I	O	E	X	U	Y	E	R	V	A	C	O	R	R	E	A	E	
B	O	R	R	A	D	O	R	A	T	A	J	U	A	V	I	D	A	H	A	R	D	C	O	
B	O	T	E	L	L	A	U	S	A	R	C	A	N	C	I	O	N	E	R	O	E	R	E	
J	S	E	S	U	S	M	D	E	G	A	S	A	G	O	O	D	B	Y	E	A	U	R	E	
F	C	T	I	J	A	F	U	T	I	O	C	U	A	L	Q	U	I	E	R	B	E	S	A	
X	A	R	E	S	A	J	K	P	A	P	A	N	I	C	O	L	A	O	U	O	F	E	R	
X	R	D	E	V	D	E	T	G	E	R	T	I	O	U	D	A	S	E	R	G	I	O	B	
E	R	T	I	O	N	C	E	R	T	R	F	E	R	C	E	O	N	X	E	T	S	A	T	
Y	I	T	T	R	E	J	U	M	I	O	C	R	E	T	I	B	E	R	I	D	T	U	O	
D	C	U	S	E	C	O	N	D	O	N	T	Y	U	M	L	D	E	P	R	E	S	A	T	
A	I	S	T	I	C	I	M	O	T	E	F	E	R	N	I	W	O	Q	U	E	S	I	L	

¿Por qué crees que las mujeres no asisten a realizarse la prueba del papanicolaou?

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA - IZTAPALAPA

3ª Aplicación

Instrucciones: estamos haciendo una investigación de conductas preventivas del cáncer cervico-uterino, te pedimos que resuelvas la sopa de letras que te presentamos a continuación. Al finalizar la búsqueda de cada palabra te pedimos que formes una frase con las palabras encontradas y que contestes la pregunta que te presentamos al final.

EXTRAÑA
POR
SER
PERSONA
A

PENA
REVISADAS
UNA
POR

Ñ	O	T	E	U	P	O	C	E	A	S	W	H	T	O	N	K	U	H	T	E	S	I	P	
T	E	F	I	V	E	T	I	M	E	R	U	S	A	N	I	C	U	X	I	C	O	O	E	
E	V	I	T	A	M	E	R	Y	B	O	T	U	C	O	N	T	A	M	I	N	R	T	X	
P	E	N	A	N	I	L	E	S	A	P	E	N	I	R	O	N	A	M	I	G	O	S	T	
D	L	A	S	E	V	I	M	I	T	E	R	U	E	V	A	C	U	E	N	T	A	S	R	
C	A	M	I	N	O	T	R	U	C	U	L	E	N	T	O	J	E	S	T	A	N	Q	A	
M	E	J	O	R	A	M	B	I	R	E	S	T	R	S	E	C	O	L	O	G	I	A	Ñ	
A	N	T	U	E	M	P	E	Z	A	R	C	O	N	R	O	S	Ñ	O	Ñ	O	L	E	A	
R	I	T	M	O	V	I	T	A	R	E	V	I	S	A	D	A	S	P	A	L	O	T	L	
I	N	S	T	R	U	I	D	O	C	A	M	S	E	L	U	L	Q	U	E	S	I	T	A	
O	B	J	E	T	I	V	T	R	A	M	U	N	A	O	L	A	M	P	A	R	I	T	O	
N	I	N	T	E	N	I	R	A	M	I	R	O	G	A	T	I	T	A	S	I	E	M	U	
E	H	I	J	O	S	C	U	A	N	D	O	L	O	S	C	U	A	T	E	S	S	E	M	
T	V	I	E	N	D	O	L	R	S	C	A	S	C	A	B	E	L	E	S	T	I	E	N	
A	M	P	A	R	A	D	O	A	L	A	L	U	Z	E	T	E	R	N	I	D	A	D	M	
E	D	U	C	B	E	P	C	O	L	A	R	I	A	N	E	P	P	E	N	I	Y	E	A	
Q	U	I	E	T	E	C	I	T	O	B	J	E	T	O	C	O	M	E	Z	O	N	E	N	
E	L	U	E	C	O	V	A	S	O	E	S	T	O	M	A	R	A	N	D	Y	R	T	E	
I	R	C	I	T	O	P	E	R	S	O	N	A	N	T	E	R	A	C	I	O	N	O	S	
P	A	R	T	I	C	U	L	A	R	M	E	N	T	E	H	I	S	T	O	R	I	C	O	

¿Por qué crees que las mujeres no asisten a realizarse la prueba del papanicolaou?

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA - IZTAPALAPA

3ª Aplicación

Instrucciones: estamos haciendo una investigación de conductas preventivas del cáncer cervico-uterino, te pedimos que resuelvas la sopa de letras que te presentamos a continuación. Al finalizar la búsqueda de cada palabra te pedimos que formes una frase con las palabras encontradas y que contestes la pregunta que te presentamos al final.

REALIZARSE	REVISIONES
PARA	NECESARIO
ES	PREVENIR
PERIODICAMENTE	EL
CANCER	CERVICO UTERINO

Ñ	O	T	E	U	P	O	C	E	R	V	I	C	O	U	T	E	R	I	N	O	S	I	P
T	E	S	I	V	E	T	I	M	E	R	U	E	A	N	I	C	U	X	I	C	O	M	R
E	V	I	T	A	M	E	R	Y	B	O	T	C	C	O	N	T	A	M	I	N	A	T	E
P	A	P	A	N	I	L	E	S	A	P	E	E	I	R	O	N	A	M	I	G	O	S	V
D	L	A	S	E	V	I	M	I	T	E	R	S	E	V	A	C	U	E	N	T	A	S	E
C	A	M	I	N	O	T	R	U	C	U	L	A	N	T	O	J	E	S	T	A	N	Q	N
M	E	J	O	R	A	M	B	I	O	E	S	R	R	S	E	C	O	L	O	G	I	A	I
A	N	T	U	E	M	P	E	Z	A	R	C	I	N	R	O	S	Ñ	O	Ñ	O	L	E	R
R	I	T	M	O	V	I	T	A	R	M	E	O	E	J	I	P	A	P	R	L	O	T	L
I	N	S	T	R	U	I	D	O	C	A	M	S	E	L	U	L	Q	U	E	S	I	T	A
O	B	J	E	T	I	V	T	R	A	M	A	N	D	O	L	A	M	P	V	R	I	T	O
R	I	N	R	E	A	L	I	Z	A	R	S	E	G	A	T	I	T	A	I	I	E	M	U
E	H	I	J	O	S	C	U	A	N	D	O	L	O	S	C	U	A	T	S	S	S	E	M
C	V	I	E	N	D	O	L	O	S	C	A	S	C	A	B	E	L	E	I	T	I	E	N
N	M	P	A	R	A	D	O	A	L	A	L	U	Z	E	T	E	R	N	O	D	A	L	M
A	D	U	C	B	E	S	C	O	L	A	R	I	A	N	E	P	P	E	N	I	Y	E	A
C	U	I	A	T	E	C	I	T	O	B	J	E	T	O	C	O	M	E	E	O	N	E	N
E	L	R	E	C	O	V	A	S	O	E	S	T	O	M	A	R	A	N	S	Y	R	T	E
I	A	C	I	T	O	P	L	A	D	E	L	E	N	T	E	R	A	C	I	O	N	O	S
P	E	R	I	O	D	I	C	A	M	E	N	T	E	E	H	I	S	T	O	R	I	C	O

¿Por qué crees que las mujeres no asisten a realizarse la prueba del papanicolaou?

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA - IZTAPALAPA

A continuación te presentamos 12 tarjetas, de las cuales tienes que elegir 4 que utilicen las mujeres para justificar la falta de asistencia al médico para realizarse el estudio del papanicolaou.

Ahora tienes que elegir de las restantes 4 que sean las que menos utilizan las mujeres para justificar lo anterior.

Por creencias y normas religiosas y por miedo a un castigo divino.

Por pena a ser revisadas por una persona extraña.

Porque algunos esposos no se lo tienen permitido.

Por ignorancia de la mujer hacia las enfermedades.

Por miedo a ser lastimadas con los instrumentos.

Por miedo a ser revisadas por un médico que sea hombre.

Por suponer que a uno no le puede pasar nada.

Por machismo del hombre e ignorancia de la mujer.

Por miedo a que les detecten algo más grave.

Por falta de información veraz acerca de la enfermedad.

Porque no se acude al médico hasta presentar síntomas.

La educación sexual es inadecuada y crea miedos y tabúes sobre el tema.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA - IZTAPALAPA

5ª Aplicación

Instrucciones: estamos haciendo una investigación de conductas preventivas del cáncer cervico-uterino, te pedimos que resuelvas la sopa de letras que te presentamos a continuación. Al finalizar la búsqueda de cada palabra te pedimos que formes una frase con las palabras encontradas y que contestes la pregunta que te presentamos al final.

EXTRAÑA
POR
SER
PERSONA
A

PENA
REVISADAS
UNA
POR

Ñ	O	T	E	U	P	O	C	E	A	S	W	H	T	O	N	K	U	H	T	E	S	I	P
T	E	F	I	V	E	T	I	M	E	R	U	S	A	N	I	C	U	X	I	C	O	O	E
E	V	I	T	A	M	E	R	Y	B	O	T	U	C	O	N	T	A	M	I	N	R	T	X
P	E	N	A	N	I	L	E	S	A	P	E	N	I	R	O	N	A	M	I	G	O	S	T
D	L	A	S	E	V	I	M	I	T	E	R	U	E	V	A	C	U	E	N	T	A	S	R
C	A	M	I	N	O	T	R	U	C	U	L	E	N	T	O	J	E	S	T	A	N	Q	A
M	E	J	O	R	A	M	B	I	R	E	S	T	R	S	E	C	O	L	O	G	I	A	Ñ
A	N	T	U	E	M	P	E	Z	A	R	C	O	N	R	O	S	Ñ	O	Ñ	O	L	E	A
R	I	T	M	O	V	I	T	A	R	E	V	I	S	A	D	A	S	P	A	L	O	T	L
I	N	S	T	R	U	I	D	O	C	A	M	S	E	L	U	L	Q	U	E	S	I	T	A
O	B	J	E	T	I	V	T	R	A	M	U	N	A	O	L	A	M	P	A	R	I	T	O
N	I	N	T	E	N	I	R	A	M	I	R	O	G	A	T	I	T	A	S	I	E	M	U
E	H	I	J	O	S	C	U	A	N	D	O	L	O	S	C	U	A	T	E	S	S	E	M
T	V	I	E	N	D	O	L	R	S	C	A	S	C	A	B	E	L	E	S	T	I	E	N
A	M	P	A	R	A	D	O	A	L	A	L	U	Z	E	T	E	R	N	I	D	A	D	M
E	D	U	C	B	E	P	C	O	L	A	R	I	A	N	E	P	P	E	N	I	Y	E	A
Q	U	I	E	T	E	C	I	T	O	B	J	E	T	O	C	O	M	E	Z	O	N	E	N
E	L	U	E	C	O	V	A	S	O	E	S	T	O	M	A	R	A	N	D	Y	R	T	E
I	R	C	I	T	O	P	E	R	S	O	N	A	N	T	E	R	A	C	I	O	N	O	S
P	A	R	T	I	C	U	L	A	R	M	E	N	T	E	H	I	S	T	O	R	I	C	O

¿Crees que la pena y la vergüenza sean justificaciones para no realizarse la prueba del papanicolaou y porque?