



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**  
**UNIDAD IZTAPALAPA**

---

---

**DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA**

**VIOLENCIA SEXUAL HACIA LA MUJER: MEMORIA  
DEL ESTILO PARENTAL, COMUNICACIÓN Y  
AFRONTAMIENTO.**

**Tesina para obtener el grado de  
Licenciada en Psicología Social**

**PRESENTA**

**Hernández González Guadalupe Paola**

**ASESORES DE TESINA:**

**Dra. Pérez Ramos Marisol.**

**Mtro. Manjarrez Ibarra Jesús Omar**

**SEPTIEMBRE DE 2013.**

## **AGRADECIMIENTOS**

A la Escuela Secundaria Pública del Municipio de Ixtapaluca por permitirme realizar las actividades de trabajo de campo dentro de sus instalaciones, por su amabilidad y ayuda en la organización de las entrevistas realizadas.

A todas las mujeres y hombres que participaron en esta investigación por permitirme entrar en un espacio privado de su vida, porque gran parte de este trabajo ha sido desarrollado gracias a la confianza y disposición que depositaron en mí.

A mis padres por estar conmigo, por el amor incondicional que siempre me han mostrado, por sus cuidados y confianza durante toda la carrera.

A mis hermanos, cuñadas y sobrinos que siempre preguntaron por mis avances, por su comprensión y por brindarme momentos de alegría y tranquilidad durante la realización de este trabajo.

A mis amigas Laura, Mariana, Alma, Ivonne y Fanny, por ser mis compañeras y compartir el crecimiento académico y personal, por ser parte de una importante etapa en mi vida, porque vivimos juntas experiencias inolvidables.

A la Dra. Marisol Pérez Ramos y al Maestro Jesús Omar Manjarrez Ibarra quienes han sido importantes guías en el desarrollo de este proyecto, les agradezco por su valioso tiempo y conocimiento, pero sobre todo por enseñarme y darme la oportunidad de llevar a la práctica el aprendizaje que se fue desarrollando durante el año de investigación.

## Índice

Introducción .....	5
Estilos parentales.....	6
Sexualidad y Comunicación.....	11
Comunicación en la relación de pareja.....	13
Violencia hacia la mujer.....	16
Coerción sexual .....	21
Violencia Sexual .....	25
Violencia sexual y afrontamiento.....	35
<b>Método</b> .....	39
Pregunta General de Investigación.....	39
Preguntas específicas.....	39
<b>Objetivo General.</b> ....	39
Objetivos específicos.....	40
Tipo de estudio. ....	40
Tipo de Investigación. ....	40
Criterios de Inclusión de la muestra. ....	40
Definición conceptual de las variables. ....	41
Operacionalización.....	42
<i>Modelo teórico.</i> ....	53
Hipótesis.....	55
Instrumentos .....	55
Procedimiento General.....	58
Fase 1.....	59
Resultados de la fase 1 .....	61
Discusión Fase 1.....	98
Fase 2.....	106
Resultados fase 2.....	108
Discusión Fase 2.....	130
Fase 3.....	134
Resultados fase 3.....	136
Discusión Fase 3.....	154
Discusiones Generales.....	159

Conclusiones Generales ..... 161

Limitaciones y Sugerencias..... 163

Referencias ..... 164

Anexos..... 172

## Introducción

El estudio de la violencia hacia la mujer se ha enfocado principalmente en la violencia psicológica y emocional, respecto a la violencia que ocurre en el ámbito sexual la recolección de datos se ha limitado a indagar en comportamientos que hacen explícito el objetivo de obligar a la pareja a tener algún tipo de acto sexual, tales como el uso de la fuerza física y la coerción económica.

En la presente investigación se abordó el término de violencia sexual de una forma más amplia tomando en cuenta dos dimensiones: La verbal que incluye desde las palabras y argumentos más sutiles que se utilizan de forma indirecta con el propósito de presionar para que una persona realice actos sexuales en contra de su propia voluntad, como las burlas, las descalificaciones y las humillaciones que ocurren dentro y fuera de las relaciones sexuales.

La segunda dimensión está conformada por el uso de la fuerza física para obligar a la pareja a realizar algún tipo de acto sexual en momentos y lugares no deseados, así como las agresiones que se presentan durante y después de las relaciones sexuales, el uso de armas y objetos que puedan ocasionar daño a nivel psicológico y físico.

Se realizó un estudio cualitativo en la población de Ixtapaluca donde las participantes fueron mujeres que tienen una relación de pareja heterosexual, con el objetivo de describir la memoria de estilo parental de las mujeres, la violencia sexual en la relación de pareja, la comunicación sexual y el tipo de afrontamiento.

Dicho estudio se realizó mediante tres fases de recolección y análisis de datos: En la primera se realizó y aplicó una entrevista semi estructurada con el fin de generar un diagnóstico de la infancia, antecedentes familiares, dinámica familiar actual y relación de pareja; en la segunda fase se realizó una prueba piloto de un instrumento conformado por viñetas de afrontamiento.

En la última fase se construyó y aplicó una entrevista semi estructurada que permitió indagar de forma más profunda en las variables de interés: Memoria del estilo parental,

comunicación y violencia sexuales. Para conocer el tipo de afrontamiento utilizado ante la violencia sexual se aplicaron las viñetas de afrontamiento de las cuales previamente se comprobó su validez.

## **Estilos parentales**

La familia es una instancia importante para el desarrollo de cualquier ser humano ya que es en ella donde se comienza el proceso de socialización mediante la relación que el niño(a) establece con sus padres, los cuales le transmitirán aprendizajes, creencias y actitudes, que posteriormente el hijo (a) utilizará en otro tipo de ámbitos y relaciones interpersonales, como en el laboral, el grupo de pares y con la pareja.

La percepción de una relación contenedora por parte de los padres es uno de los mayores recursos psicológicos y sociales de que dispone el hijo(a), por lo que es de gran importancia el desarrollo de un adecuado estilo parental y de que el mismo sea percibido como tal por el niño(a). La aceptación y compromiso de los padres es fundamental para la calidad del apego, que a su vez ha sido relacionada con la competencia social y cognitiva en los niños (Easterbrooks y Lamb, 1979; Lieberman, 1977 y Richaud de Minzi, 2007).

Tomando en cuenta las implicaciones de la relación de padres e hijos, se ha considerado profundizar en la calidad de ésta, es decir, en las expresiones de amor, establecimiento de reglas, cuidados, y atención de necesidades de acuerdo con las demandas de los hijos. Entre las clasificaciones que han categorizado los comportamientos y actitudes de madres y padres hacia sus hijos(as), destaca claramente la de Diana Baumrind en la década de los 60 (Baumrind, 1968).

Baumrind estableció categorías de prácticas muy específicas que los padres llevan a cabo de acuerdo al estilo educativo que ejercen hacia sus hijos, enfocándose en el control y nivel de exigencias sobre el comportamiento y en las muestras de cariño y sensibilidad. Surgen así los estilos Democrático, Autoritario y Permisivo, posteriormente Maccoby y Martín (1983) completaron la clasificación incluyendo un cuarto estilo al que llamaron “Negligente o No implicado (indiferente)”.

Darling y Steinberg (1993) definieron el concepto de estilo parental como “Una constelación de actitudes hacia el niño que le son comunicadas y que tomadas conjuntamente, crean un clima emocional en el cual las conductas de los padres son expresadas. Estas conductas incluyen tanto las dirigidas a objetivos específicos a través de las cuales los padres ejecutan sus obligaciones parentales como las conductas parentales no dirigidas a objetivos concretos, tales como gestos, expresiones faciales, cambios en el tono de voz, o expresiones espontáneas de una emoción”.

Las actividades cotidianas de interacción entre padres e hijos, la supervisión del cumplimiento de tareas, los deberes domésticos que se le asignan al niño(a), permisos y castigos, la manera en que el padre responde conductualmente, por medio de palabras o expresiones gestuales influirán en que se forje una relación armoniosa u hostil.

Richaud de Minzi y Sacchi (1999) en un estudio longitudinal que duró aproximadamente tres años con niños entre 4 y 7 años de edad observaron como la percepción de una relación aceptante por parte de ambos progenitores facilitó una conducta adaptativa por parte de los niños(as), mientras que la percepción de una mala relación, específicamente de alejamiento ha sido asociada con afrontamientos desadaptivos, tales como la inhibición.

Finalmente, los estilos parentales se han incluido en dos dimensiones, afecto-comunicación y control-exigencias (supervisión), cuya combinación genera los 4 estilos parentales más conocidos: Democrático, Autoritario, Permisivo y Negligente (López, Puerto, López y Prieto, 2009).

Palacios ha realizado investigaciones sobre los estilos parentales enfocándose en la población de adolescentes, este autor, definió los estilos parentales como: Formas de socialización que los padres aplican en la educación de sus hijos por medio de prácticas emocionales, cognitivas y conductuales (Palacios, 2011).

Las prácticas parentales se refieren al apoyo, la comunicación, la autonomía, el control psicológico, la supervisión, entre otras. La combinación de estas dimensiones forman cada estilo parental, de manera que los estilos parentales engloban las conductas paternas (Palacios, 2011).

### **Estilo parental autoritario**

El estilo autoritario se refiere a los padres cuyo nivel de involucramiento o aceptación hacia los hijos es bajo, pero muestran un alto grado de control o supervisión. Son padres que prestan poca atención a las necesidades de los hijos pero son muy exigentes con ellos en cuanto a las reglas de comportamiento que establecen; mismas que difícilmente pueden ser negociadas por los hijos (Vallejo, Osorno, y Mazadiego, 2008).

Los padres autoritarios intentan controlar el comportamiento y actitudes de los hijos empleando límites estrictos, enfatizando la obediencia respecto a la autoridad, fomentando la tradición y el mantenimiento del orden; no proporcionan comunicación abierta con sus hijos, son exigentes y prestan poca atención a las necesidades de los hijos, de tal manera que no tienen ninguna responsabilidad en sus decisiones personales ni participan en el análisis razonado de las normas de la familia, ya que este tipo de padres no estimulan la independencia de los hijos (Palacios, 2011).

En el estilo autoritario (alto control), los padres se caracterizan por ser exigentes y directivos, sus reglas y ordenes no pueden ser cuestionadas ni negociadas, se sobrevalora la obediencia y no se permiten la autonomía hacia los hijos, los padres que ejercen este estilo, suelen prestar poca atención a las necesidades de sus hijos.

### **Estilo parental permisivo**

El estilo permisivo (bajo control o dirección), se caracteriza por padres poco exigentes, que establecen pocas reglas de comportamiento y que continuamente preguntan o consultan a sus hijos la toma de decisiones, atienden las necesidades de sus hijos. No hay castigos para los impulsos ni ningún tipo de control, se permite total autonomía. Este tipo de padres son afectuosos con sus hijos. Son más sensibles, no tradicionales e indulgentes, no requieren un comportamiento maduro, permiten una autorregulación considerable, y evitan la confrontación (Baumrind, 1991).

### **Estilo parental autoritativo**

El estilo autoritativo se ha definido como autoridad a través de saber, conocer y dar dirección, los padres son exigentes, pero atienden las necesidades de sus hijos, supervisan y establecen normas claras. Son asertivos, pero no intrusivos, ni restrictivos. Sus métodos

disciplinarios son de apoyo, más que de coerción. Ellos quieren a sus hijos asertivos y socialmente responsables, así como auto-regulados y cooperativos (Baumrind, 1991).

Los padres que utilizan este estilo parental combinan las expresiones de afecto así como la autoridad ante sus hijos, lo que les permite establecer límites claros y precisos de acuerdo a las necesidades de sus hijos, a través de este tipo de prácticas los padres modulan el comportamiento, cumpliendo la función de guías y apoyo solo cuando es indispensable, de manera que permiten que el niño (a) se desarrolle de una manera libre, pero con ciertas reglas que lo detengan cuando se encuentre en peligro.

Este último estilo supone un equilibrio entre los dos anteriores (el autoritario y el permisivo) pues hay una preocupación de los padres por establecer un orden en el ambiente familiar, por hacer valer su autoridad, pero también por el desarrollo de las capacidades de sus hijos, permitiendo la negociación con ellos en el establecimiento de reglas, lo cual permite entre ellos una relación más armoniosa. Diversos estudios han demostrado que los niños y niñas que reciben este tipo de estilo muestran un mejor ajuste emocional y comportamental (Alonso y Román, 2005).

### **Estilo parental negligente**

Los padres que utilizan el estilo negligente suelen ser demasiado tolerantes, no establecen reglas ni castigos, permiten que sus hijos se comporten como deseen, no hay supervisión, no atienden las necesidades de los hijos, ni existe la negociación con ellos, si no, todo lo contrario existe una falta de apoyo y comunicación, son padres que se alejan de sus hijos, muestran poco interés hacia ellos pues limitan el tiempo que están con sus hijos y además ejercen poca o nula motivación hacia ellos.

En el estilo negligente los padres se deslindan de la educación de sus hijos, su desinterés provoca que muchas veces sean familiares u otras personas las que tomen el papel de papá o de mamá que a ellos les corresponde, desafortunadamente este rol puede cumplirse de una forma eficiente que asegure una protección, calidez afectiva y sustento de tipo material al niño (a) o puede ser todo lo contrario.

Este estilo se caracteriza porque los padres presentan bajos niveles de involucramiento o aceptación y control o supervisión hacia las conductas de sus hijos. Vallejo et al. (2008) encontraron que este tipo de padres demuestran escaso afecto hacia los hijos y establecen límites

deficientes con poca atención a los hijos, dejando gran parte de la responsabilidad material y afectiva en manos de los mismos. De acuerdo con Palacios (2011), la pobre supervisión o monitoreo parental se asocian con la conducta sexual de riesgo.

Bersabé, Fuentes y Motrico (2001) consideraron que en el modelo tradicional de estilos parentales de Baumrind en 1971, los padres son los únicos agentes implicados en la socialización de los hijos y que son ellos los que influyen en los hijos pero no de forma contraria, cada uno de estos estilos educativos tenía consecuencias directas (positivas o negativas) en el comportamiento del niño(a), y sus efectos eran los mismos, independientemente de la edad o de las características psicológicas de los hijos.

Asimismo, los autores suponían que las prácticas educativas eran elegidas de modo racional y consciente por los padres, y que los hijos las percibían con total claridad, por lo cual bastaba medir el estilo parental desde una sola perspectiva de los padres o de los hijos.

Es cierto que el mostrar mucha rigidez en las reglas establecidas con los niños y pocas muestras de afecto tendrá efectos negativos en el nivel emocional y conductual de los hijos y que una total flexibilidad, comprensión, negociación de decisiones, una relación amorosa, tal vez obtenga mejores resultados en el desarrollo integral, pero tampoco se pueden generalizar estas consecuencias.

Es necesario tomar en cuenta las características individuales, como edad de los padres, nivel socioeconómico, género, etcétera que son factores que pueden influir en la manera en que los padres ejercen su autoridad y muestran su afecto, así como en la percepción que los hijos(as) tienen de las prácticas parentales.

La investigación sobre los efectos de los diferentes tipos de estilos parentales en el desarrollo de niños y adolescentes es bastante. Se ha demostrado que tanto el afecto, la comunicación y el control tienen repercusiones en el bienestar y ajuste psicológico. Alonso y Román (2005) analizaron la relación entre las prácticas educativas familiares y las formas de expresión de la autoestima en niños de 3, 4 y 5 años.

Alonso y Román (2005) encontraron que un nivel de auto concepto alto en los niños se relaciona con el estilo educativo equilibrado, es decir, cuando los padres ejercen control y autoridad, pero también afecto y flexibilidad en la educación de sus hijos, estos tienden a tener un mejor estado emocional y mejor percepción de sí mismos.

Palacios y Andrade (2006) mencionaron que las prácticas educativas de los padres se pueden determinar de acuerdo a tres factores: Los que tienen que ver con el niño: Edad, orden de nacimiento, sexo, y características de personalidad; en relación con los padres: Sexo, experiencia previa como hijos y como padres, características de personalidad, nivel educativo, ideas acerca del proceso de evolución, educación y expectativas de logro que tienen de sus hijos (as) y el contexto: Características de la vivienda y momento histórico.

## **Sexualidad y Comunicación**

La sexualidad en el ser humano abarca muchos aspectos y adquiere un significado y forma de expresión diferente de acuerdo a la cultura a la que se pertenezca, así como en el contexto socio histórico en el que se desarrolle. Respecto a su estudio, el concepto de sexualidad varía de acuerdo a la perspectiva teórica y la disciplina desde la que se abordó su estudio.

Desde la perspectiva biomédica, el estudio de la sexualidad se ha centrado en las características fisiológicas de cada sexo e impulsos naturales, estableciendo determinaciones en cuanto a la función sexual de los individuos, es decir, no encontrando diferencias entre grupos.

Por otro parte, la teoría evolutiva ha hecho énfasis en el conocimiento de las características comportamentales, fisiológicas y morfológicas de seres humanos que han ocurrido desde hace 4.000 millones de años y que han integrado el fenotipo humano de la actualidad para comprender el origen de las adaptaciones humanas, entre ellas el comportamiento sexual (Guillen y Pons, 2002).

Características y fenómenos de la sexualidad como la reproducción sexual, la fertilización, la maternidad, el cortejo, la atracción son consecuencias de las estrategias adaptativas de especies primitivas. Por ejemplo, la reproducción sexual de los seres humanos que permite la procreación gracias a una combinación única de los genes parentales hizo posible la diferenciación en los individuos de la misma especie, lo que resulta contrario a la reproducción asexual que generan organismos idénticos.

Una de las características que los seres humanos hemos adquirido de otras especies, en este caso de los vertebrados tetrápodos, es la fertilización interna que ellos generaron a partir de

una adaptación a un modo de vida plenamente terrestre, pues como pertenecían al medio acuático la reproducción les obligaba a regresar a su hábitat natural y la independencia reproductiva les facilitó la generación de nuevos organismos (Baker y Bellis, 1995).

Como consecuencia de este tipo de fertilización surgieron organismos como las bacterias, clamidas, hongos, protozoos y artrópodos, etcétera que dieron inicio a las enfermedades de transmisión sexual (ETS). Es importante considerar la intervención de las creencias, roles y guiones sexuales en la generación de las ETS, sin embargo, también hay que tomar en cuenta factores fisiológicos y comportamentales que se han desarrollado desde hace miles de millones de años en la especie humana y que aunque no lo parezca influyen en nuestras relaciones cotidianas y en los problemas sociales actuales.

La transición a la vida urbana ha sido muy reciente, por ello es muy probable que los individuos presenten algunas de las pautas de comportamiento sexual que utilizaron nuestros antepasados (Berezkei y Csanaky, 1996), incluso hay algunos autores han mencionado que las estrategias de cortejo y rasgos de atracción son muy similares a los primitivos (Grammer y Thornhill, 1994) y (Eibl- Eibesfeldt, 1993).

Las investigaciones realizadas en México que han indagado en el tema de la sexualidad lo han hecho desde el enfoque cuantitativo, interesándose en la aplicación de encuestas con opciones ya predeterminadas con el objetivo de medir comportamientos que permitan establecer relaciones entre variables y levantar datos estadísticos (Szasz y Lerner, 2005) lo que limita la respuesta de los participantes dejando de lado los significados y experiencias acerca de la sexualidad.

El enfoque cuantitativo ha hecho énfasis en las prácticas sexuales, uso de métodos anticonceptivos, y conductas sexuales de riesgo sobre todo en la población joven, sin profundizar en el significado que tienen estas prácticas y conductas de riesgo en la vida de los participantes, sin embargo, este enfoque se ha expuesto a ciertos cuestionamientos metodológicos respecto al alcance de las encuestas, sobre todo porque se trata de aspectos íntimos de los participantes en los que interviene la valoración y normatividad social respecto al tema.

La sexualidad consiste en un conjunto de relaciones que son específicas histórica y culturalmente. A un comportamiento, un deseo o una fantasía los vuelven sexuales los

significados socialmente aprendidos; así, lo que es sexual en una cultura no lo es en otras (Szasz y Lerner, 2005). Si bien en la sexualidad intervienen las características físicas y biológicas, la práctica de ella y el significado que tiene para los individuos no obedece solo a los impulsos naturales y fisiológicos, ni se pueden generar explicaciones universales.

Rivas (1998) definió la sexualidad como un entramado diverso y particular de prácticas, acciones, técnicas, placeres y deseos en los que interviene el cuerpo, pero también una serie de argumentaciones, discursos, premisas, significaciones que connotan las acciones de los individuos, califican sus deseos, orientan sus tendencias y restringen sus elecciones placenteras o amorosas.

Esta perspectiva permite entender la sexualidad como una construcción a partir de las creencias, valores y significados que se encuentran en la sociedad y que son transmitidos generacionalmente, ya sea a partir del discurso o de las acciones que desde el entorno familiar se conciben y que conforman la percepción de lo que se considera como sexual y a partir de ello como normal y permitido en la práctica sexual.

Es necesario indagar en las significaciones, valores y creencias de la sexualidad pues las prácticas sexuales, elecciones y decisiones, de las posibilidades de negociar frente a la pareja y de exigir una serie de respuestas que atiendan las demandas de salud sexual y reproductiva de las mujeres, están sostenidas en gran medida en estas construcciones (Rivas 1998). Uno de los elementos clave en la dinámica y negociación sexual con la pareja se encuentra la comunicación efectiva.

### **Comunicación en la relación de pareja**

La pareja como cualquier relación implica un proceso interactivo en el cual se van desarrollando ciertas dependencias y maneras de convivencia, conformados sobre el tiempo, las experiencias y espacios compartidos (Loving y Sánchez 2002). La comunicación en las relaciones de pareja ha sido abordada por la investigación psicológica y social haciendo énfasis en los patrones y estilos de comunicación utilizados mediante el intercambio simbólico de información entre ambos miembros de la pareja.

Se han construido tipologías por autores como Miller en 1976, Norton en 1978, Hawkins en 1980 y Sartir en 1986 que poseen en común la visión del patrón o estilo de comunicación como una disposición o tendencia conductual generada de la evaluación cognoscitiva y afectiva del estímulo con el que se interactúa y por otra parte, difieren en el tipo de dimensiones que consideran básicas (Krzemien, Monchietti y Urquillo 2005).

Miller (1976), Norton (1978), Hawkins (1980) y Sartir (1986) presentaron una clasificación de la comunicación que se presenta estable en algún miembro de la pareja, estableciendo los adjetivos de cada estilo, su carga verbal así como los comportamientos no verbales que los caracterizan, algunas de las clasificaciones son más equilibrados que otras.

Por otra parte Tolhuizen en 1989 desarrolló estrategias de comunicación (las cuales a diferencia del patrón o estilo de comunicación se utilizan en momentos precisos) que intensifican las relaciones en sus etapas tempranas, este autor toma como punto de partida una perspectiva de comunicación basada en los comportamientos por lo cual ha definido dimensiones tangibles que favorecen la medición empírica.

Nina (1991) definió la comunicación marital como el contenido y cantidad de información que un cónyuge expresa al otro, elementos que en forma conjunta van a determinar la interacción, la afectividad y el conocimiento que se genera en la relación de pareja.

Nina estableció seis dimensiones de comunicación en las parejas: Expresión de sentimientos, emociones y disgustos del conyugue; interacción con su pareja, así como lo que le da vergüenza; información sobre la interacción con la familia de ambos miembros y la influencia de cada una de ellas en la relación de pareja; información sobre el cuidado y educación de los hijos; cuestiones generales sobre relación marital como tiempos de organización de la pareja, y la percepción del otro e información acerca del trabajo de cada cónyuge.

Nina (1991) estableció cuatro estilos de comunicación entre las parejas:

1. El estilo positivo: Es el más sano, en él hay una actitud abierta para escuchar al otro, hay intercambios de manera respetuosa y afectuosa.

2. El estilo negativo: Se caracteriza por ser conflictivo y en una comunicación inadecuada.

3. El estilo reservado: Ocurre cuando un miembro de la pareja tiende a ser poco expresivo y comunicativo no permitiendo dar a conocer sus pensamientos y sentimientos, esto desfavorece la comunicación.

4. El estilo violento: La comunicación es agresiva ya sea de tipo físico y verbal.

Hay parejas que tienen mucha comunicación, pero que sólo sirve para generar más conflictos o para complicar aún más la situación marital disfuncional. (Nina, 1991). La información y los temas de los que hablan las parejas, en efecto, permiten conocer los deseos, satisfacciones e insatisfacciones acerca del otro miembro, sin embargo, también es relevante el contexto y la manera en que se expresa este tipo de información, es decir, si la pareja se encuentra en un momento de tranquilidad o de conflicto, así como el tono de voz empleado, la disposición para escuchar y para dar una retroalimentación al compañero amoroso, entre otros elementos.

La comunicación deficiente en la pareja se presenta ante los estilos de comunicación: Negativo, Reservado y Violento, pues en ellos la falta de expresión, claridad y respeto no permiten una comunicación efectiva para establecer acuerdos, siendo esto un obstáculo para una convivencia armoniosa que sin duda influye negativamente en otros aspectos de la relación. Purnine y Carey (1997) mencionaron que el ajuste sexual está íntimamente ligado a una buena comunicación de la pareja.

Los trabajos sobre comunicación sexual se han realizado con población adolescente enfocándose en las conductas sexuales de riesgo, indagando en la edad de iniciación sexual, el número de parejas con las que se mantienen relaciones sexuales, el uso y frecuencia de los métodos anticonceptivos y la presencia de disfunciones sexuales (que comúnmente se presentan como consecuencias en las mujeres que son víctimas de violencia sexual por parte de sus parejas).

Sánchez, Carreño, Martínez y Gómez (2003) realizaron una comparación de un grupo de mujeres con disfunción sexual (deseo sexual inhibido, trastorno por aversión al sexo, trastorno de la excitación sexual, trastorno orgásmico femenino, dispareunia, vaginismo y disritmia) con un grupo sin presencia de disfunción sexual. Encontraron una diferencia significativa respecto a la comunicación, el grupo sin presencia de disfunción sexual presentó un mayor nivel de comunicación en todas las áreas y un estilo de comunicación positivo.

Sánchez et al. (2003) mencionaron que los estilos de comunicación en las mujeres que presentan disfunción sexual son: Paciente negativo, Cónyuge negativo y Paciente reservado, el factor trabajo fue el único que se discriminó en la función asociada a las disfunciones sexuales femeninas. La percepción que las mujeres tienen de ser reservadas impide expresar a su pareja

sus deseos e incomodidades de manera clara y directa lo que entorpece el buen funcionamiento del ámbito sexual en pareja.

La disfunción sexual femenina es un indicador de los conflictos en la relación de pareja, en cambio la comunicación acerca del trabajo del cónyuge es un elemento que explica el buen funcionamiento en la pareja, pues representa un espacio personal que se comparte y que a la vez permite un buen ajuste sexual.

Pérez y Pick (2006) realizaron un estudio con adolescentes mexicanos en el que a través de un instrumento conformado por 4 sub escalas: Habilidades en toma de decisiones, Habilidad de comunicación asertiva con la pareja, Conocimientos sobre sexualidad y Creencias conductuales hacia la sexualidad, encontraron que el mejor predictor de la conducta sexual protegida en parejas regulares es la habilidad de comunicación asertiva seguida por los conocimientos sobre sexualidad.

Jiménez, Andrade, Betancourt y Palacios (2007) realizaron una investigación con 862 adolescentes estudiantes de bachillerato en el cual encontraron que hay una diferencia significativa de las habilidades de comunicación en la interacción sexual siendo mayores los puntajes de las mujeres que de los hombres, además se encontró que a menores habilidades en la interacción sexual existe una mayor probabilidad de presentar una conducta sexual de riesgo que se evaluó de acuerdo a la frecuencia del uso del condón respecto a tres prácticas sexuales (oral, anal y vaginal).

## **Violencia hacia la mujer**

La violencia en las relaciones de pareja se ha considerado una problemática social y de salud pública, debido a las consecuencias sobre sus víctimas. Saltijeral, Ramos y Caballero (1998) han dejado claro que la violencia hacia la mujer trae consigo efectos negativos a nivel emocional, mezclados con respuestas cognoscitivas como la humillación e indefensión, así como afectaciones a nivel perceptivo y auto culpa de la situación violenta, también se generan conductas disociativas y aislamiento a nivel social.

Los efectos negativos antes mencionados, producen un desequilibrio en todos los aspectos de la vida, estos impiden a las víctimas ver con claridad las características de la violencia y el

reconocimiento de sus recursos para hacer frente a tal situación. Por lo general las mujeres que viven violencia dejan de frecuentar a personas cercanas como familiares, amigos y compañeros de trabajo lo que reduce sus redes de apoyo afectivas e instrumentales. Cuando la pareja ha formado una familia las afectaciones de la violencia también las suelen presentar quienes viven en el ambiente conflictivo, principalmente los hijos(as) y familiares más cercanos.

Alvarado, Salvador y Estrada (1998) indicaron que mundialmente se estima que más de 5 millones de mujeres al año son víctimas de abuso físico severo por parte de sus parejas y que de éstas, entre el 50% y el 60% son violadas por ellos. De los casos de violencia intrafamiliar un 75% corresponden al maltrato hacia la mujer, 25% de abusos hacia el hombre y 23% a casos de violencia cruzada.

Desde hace más de una década existe un registro elevado de las mujeres que son violentadas a comparación de los abusos dirigidos hacia los hombres, lo cual es una de las razones del porque la mayoría de las investigaciones han utilizado un enfoque de género que pone al sexo femenino en una postura de victimización. También es importante destacar que en cuanto a la violencia de tipo sexual se han tomado en cuenta las agresiones más extremas como lo es la violación, ignorando las conductas de tipo verbal y psicológico como el chantaje, las burlas, las humillaciones y las comparaciones, entre otras, manifestaciones de este tipo de violencia, que ocurren antes, dentro y después del acto sexual.

Los estudios basados en el género implican un sesgo teórico y metodológico, pues si bien las estadísticas han sustentado que los hombres son en menor medida agredidos por su pareja, hay poca indagación en la violencia que ellos reciben, así como en los mecanismos que propician y mantienen la generación de conductas hostiles entre la pareja, como la comunicación, la negociación y organización de las actividades entre ellos, etcétera.

En la Ciudad de México se estima que alrededor de un 46.1% de mujeres de 15 años y más sufrieron algún incidente de violencia de pareja a lo largo de su actual o última relación conyugal, el 42.4% de las mujeres declaró haber recibido agresiones emocionales, el 24.5% recibió algún tipo de agresión económica, el 13.5% confesó haber sufrido algún tipo de violencia física, en cuanto a las víctimas de violencia sexual perpetrada por sus parejas representan el 7.3% (ENDIREH, 2011).

Según el registro anterior hay una prevalencia de violencia emocional como pueden ser devaluaciones, burlas, celos, chantajes, sarcasmos, etcétera, mientras que se ha detectado un bajo porcentaje de mujeres que viven violencia en el ámbito sexual, en este último caso es probable la existencia de una baja fidelidad en los datos debido al estigma del abuso sexual en la cultura mexicana, así como la falta de denuncias ante este tipo de delitos sobre todo cuando suceden en un ambiente privado como en la familia, ya sea en el matrimonio o cohabitación. De acuerdo con ENDIRE (2006) de cada 100 mujeres casadas o unidas que han sido violentadas de manera física y/o sexualmente por su esposo o pareja, sólo 18 levantaron una denuncia.

### **Ciclo de la Violencia**

La Psicóloga Leonor Walker (1984) identificó algunas de las características que se presentan en la violencia de pareja, con las cuales mostró uno de los primeros modelos que explica cómo van modificándose los comportamientos violentos, así como los elementos que mantienen y retroalimentan la violencia. Alcázar y Gómez (2001), mencionaron que el proceso de la violencia se caracteriza por ser cíclico, pues va aumentando de manera progresiva y puede extenderse durante un largo período de tiempo.

El ciclo de la violencia inicia con conductas muy sutiles con el objetivo de controlar los comportamientos, pensamientos y sentimientos de la pareja, pasando por las agresiones verbales y físicas, posteriormente viene una etapa de arrepentimiento y falsa creencia en un cambio por parte de la víctima que mantiene esta escalada de violencia. Este proceso puede ocurrir desde los primeros años de la relación, aunque es más notable cuando la relación ya tiene más tiempo, después que ha pasado la etapa del enamoramiento.

Este ciclo se describe en tres fases:

- **Acumulación de tensión:** En esta fase el agresor comienza a reaccionar de forma negativa ante cualquier circunstancia que le incomode o que él interprete como frustración de sus necesidades, tienen lugar los primeros indicios de violencia verbal e incluso pueden ir emergiendo conductas violentas físicas y sexuales, de manera que en esta etapa se da inicio a una escalada gradual (Urzúa y Garrido, 2012).

Se comienza discutiendo por cualquier cosa, en la víctima se genera culpa ante las reacciones que pueda tener su agresor por lo que trata de mantener la estabilidad de la relación,

las agresiones pueden ser muy sutiles como: Sarcasmos, críticas y devaluaciones. La mujer siente que aun tiene el control de la situación y trata de evitar la confrontación con su pareja.

- Explosión de la agresión: Se caracteriza por agresiones físicas y/o verbales de mayor gravedad que provocan en la víctima un estado de terror y sumisión, como también un periodo de shock donde ambos trataran de negar, justificar o minimizar los hechos. Por lo general es la etapa más corta pero también puede ser la más dañina llegando incluso a provocar la muerte de alguno de los dos (Urzúa y Garrido, 2012).

Las mujeres que deciden pedir ayuda a personas cercanas o a profesionales generalmente lo hacen en esta fase, por lo cual es sumamente importante detectar los primeros indicios desde el nivel verbal que puede ejercer la pareja para obtener un beneficio propio, cubrir sus necesidades y mantener el control de su compañera, así como comportamientos sutiles que esconden la intencionalidad violenta.

La estrategia a trabajar con la victima debe ser enfocada a los factores protectores ya revisados en la literatura como la creencia en la propia capacidad de defenderse, justificaciones que avalan la violencia, la autonomía de la mujer, así como la dependencia emocional que tiene con su pareja, elementos que son retroalimentadores de las agresiones, y que propician una credibilidad por parte de las víctimas en un cambio verdadero como se explica en la siguiente fase:

- Reconciliación o Luna de Miel: En esta fase la persona que ha agredido muestra su culpa y arrepentimiento y trata de remediar sus acciones utilizando varias estrategias afectivas como perdón, caricias y regalos. La victima realmente le cree a su agresor, aunque teme ser violentada nuevamente, perdona reforzando la dependencia emocional, completando el proceso de victimización y comenzando de nuevo el ciclo con el acumulo de tensión (Urzúa y Garrido, 2012).

Esta última etapa del ciclo violento corresponde a un estado de tranquilidad, ambos sujetos están contentos por las promesas de cambio, han minimizado los episodios anteriores, los evaden, pues tratan de no hablar de ello, aunque esto permanece de forma latente, sin embargo, esta etapa poco a poco se va disolviendo, se necesitará tan solo de pequeños motivos o acontecimientos para el surgimiento de molestias o incomodidades que se desencadenan en agresiones tal como se explicó en la fase de acumulación de tensión.

La propuesta de Walker (1984) acerca de cómo se efectúa la violencia en la relación de pareja supone una unidireccionalidad de las agresiones, pues hace referencia a una víctima y a un agresor que pretende dominar y controlar, esta postura, aunque parece explicar detalladamente el proceso de violencia etiqueta en un papel de pasividad a uno de los miembros de la relación lo que no es congruente con la realidad, pues investigaciones actuales han demostrado que en las relaciones heterosexuales tanto el hombre como la mujer ejercen y reciben violencia.

Ramos y Saltijeral (2008) se basaron en una visión simétrica de la violencia (propuesta por Johnson en 1995). Violencia episódica o física, la cual es ejercida por uno o ambos integrantes de la pareja donde las situaciones de conflicto ascienden llegando a las agresiones físicas, en ella el control no está presente ni terrorismo íntimo se ha definido como: Agresiones físicas graves, además de un intento del hombre por ejercer el control por medio de una serie de tácticas de abuso emocional para establecer y hay un deseo de dominación hacia la otra persona.

El segundo tipo de violencia llamado mantener un dominio sobre los sentimientos, pensamientos y comportamientos de la mujer.

El anterior estudio encontró variables asociadas al terrorismo íntimo tales como: Mayor edad de la víctima y su pareja, así como tiempo de relación, en las víctimas hay una carencia de apoyo familiar en las actividades domésticas, mayor aportación económica en el hogar que su pareja y mayor consumo de alcohol en la pareja. Mientras que en las mujeres más jóvenes y con menor tiempo de relación se presenta la violencia episódica.

Esta aportación teórica es de gran relevancia ya que se categorizó la violencia desde una perspectiva en la que se hace énfasis en la reciprocidad y en un proceso gradual que empieza desde las verbalizaciones violentas para desplazarse hasta las agresiones físicas lo que dirige la atención a la detección temprana del conflicto en la pareja así como hacia la necesidad de buscar explicaciones más allá del control, que tienen que ver con la dinámica de la relación de pareja y las características de ambos miembros.

Ramos, Borges, Chapitel, Medina y Mondragón (2004) expusieron los factores de riesgo en la violencia infligida por la pareja, respecto al agresor hicieron hincapié en la importancia de considerar la variable consumo de alcohol ya que es un factor relacionado con el aumento de ejercer violencia y la gravedad de ésta. La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2005)

mencionó que las características del agresor asociadas a la violencia de la pareja son: La violencia en el ambiente familiar, consumo de alcohol y drogas, y la agresión física que él tiene con otros hombres. En este estudio se añade el nivel de comunicación entre la pareja.

La Organización Mundial de la Salud (OMS,2005) identificó como los factores individuales de la victima de violencia: El historial de victimización anterior, el nivel educativo de la mujer, su autonomía financiera, el nivel de potenciación de su capacidad (también llamado empoderamiento) y apoyo social, así como el historial de violencia en su familia durante la infancia.

Actualmente se tiene un panorama muy amplio acerca de las situaciones generadoras de violencia como lo es el ambiente familiar que al estar caracterizado por conductas agresivas sean estas de cualquier tipo logran normalizar estos comportamientos que vuelven a presentarse en la interacción con otros, el tener un antecedente de violencia en la pareja, aumenta el riesgo de volver a vivir una situación parecida esto debido a que en la mayoría de los casos no se genera un plan de acción.

En la violencia que la mujer vive por parte de su pareja o compañero íntimo el apoyo social, es decir, las relaciones cercanas como pueden ser amigos, compañeros de trabajo, especialistas, así como instituciones de diversa índole son de gran relevancia pues representan un espacio donde la mujer puede obtener ayuda de tipo emocional en donde encontrar un acompañamiento y descarga de las afectaciones a nivel psicológico, así como ayuda económica, material y jurídica.

### **Coerción sexual**

Para hacer referencia a las conductas hostiles infligidas por la pareja en el ámbito sexual se ha utilizado de forma intercambiable el término de agresión sexual enfocado en las conductas físicas y el término coerción sexual que ha hecho énfasis en la diferenciación de conductas que ocultan la intención de hacer daño y las que lo muestran de forma explícita.

El concepto de violencia sexual ha pretendido abarcar el fenómeno de una manera más compleja, desde las emisiones verbales directas, que hacen notoria la intención u objetivos que desea conseguir el agresor de la víctima, así como formas más sutiles que tratan de enmascararlos

como lo son el chantaje, la manipulación, y por último la dimensión física que incluye el uso de la fuerza para obligar a una persona presenciar o realizar algún tipo de acto sexual.

El término de coerción sexual incluye las formas más sutiles para persuadir a una persona a tener cualquier tipo de acto sexual en contra de su voluntad, este concepto ha sido adoptado por estudios realizados en Estados Unidos y países Europeos, en México únicamente ha sido utilizado para abordar las relaciones de noviazgo, así como las relaciones esporádicas (Koss, Gidycz y Wisniewk, 1987).

- Coerción sexual: Cualquier tipo de presión física o emocional ejercida por una persona para imponer a otra actos de orden sexual en el contexto de un encuentro heterosexual de mutuo acuerdo para salir juntas, para conocerse o sostener una relación romántica o erótica o en una relación más formal como el noviazgo (Muehlenhard, 1991). Este autor divide el concepto en dos tipos de tácticas de coerción:

- Tácticas indirectas: Estrategias en las que la persona oculta su propósito sexual y que precisamente por su sutileza pueden ser muy efectivas, como por ejemplo: El chantaje por medio del cual se desea hacer sentir culpable a la otra persona por no ceder al encuentro sexual; la prueba de amor, apelar que si hay rechazo ante las relaciones sexuales no existe el amor en la pareja; el uso de la caballerosidad ser extremadamente amable, prestar atención, hacer planes fantasiosos como el matrimonio y amenazas psicológicas que implican advertencias asociadas con la pérdida del amor o de la persona si no se tienen relaciones sexuales.

- Tácticas directas: Estrategias en donde se usa abiertamente la fuerza física o psicológica para obligar a otra persona en cierta actividad sexual, tal como las amenazas, utilizar violencia física para obtener el contacto sexual, realizar tocamientos insistentes en áreas genitales, uso de armas, alcohol y drogas para obligar a la pareja a tener relaciones sexuales.

Saldívar, Ramos y Romero (2008) realizaron un estudio exploratorio de tipo cualitativo sobre el fenómeno de la coerción sexual, el significado e interpretación que le dan a éste los jóvenes universitarios de la Ciudad de México. Estos autores utilizaron una guía temática de preguntas así como una viñeta de una situación específica que ayudó a obtener datos acerca de los significados atribuidos a la coerción sexual en el noviazgo.

Se obtuvo que tanto hombres como mujeres asociaron el significado con la fuerza extrema en tres categorías: La fuerza física, la violación y la violencia contra las mujeres. En menor medida el término se identificó con la violencia familiar y con un continuo de violencia sexual que va de lo sutil a formas más descaradas.

En la viñeta los hombres percibieron a la mujer como una víctima que no sabe qué hacer, mientras que las mujeres la identificaron como la responsable de lo ocurrido. En relación con el novio, los hombres lo percibieron como alguien desubicado y abusivo, pero sin profundizar mucho en los calificativos, mientras que las mujeres lo etiquetaron como un enfermo que cometió un acto altamente reprochable (Saldívar et al 2008).

Tanto para hombres como para mujeres las tácticas indirectas más utilizadas en su relación de pareja son el chantaje y/o manipulación. Respecto a las tácticas directas utilizadas por los hombres, los participantes mencionaron conductas que tienen que ver con tocar el cuerpo, uso de alcohol o tácticas de tipo situacional donde se aprovecha el contexto.

Las mujeres mencionaron que las tácticas directas que más usan los hombres son las insistencias, aprovechamiento de la situación (como estar solos) o cuestionar sobre el desempeño sexual de la mujer. Lo interesante de esta sección es que nunca se mencionó la fuerza como un tipo de táctica.

Los hombres refirieron respecto a las tácticas directas que utilizan las mujeres, el cuerpo, los tocamientos, vestirse de forma provocativa, el uso de alcohol o el cuestionamiento del desempeño sexual del hombre. Las mujeres mencionaron que ellas han utilizado con frecuencia el uso de la violencia verbal cuestionando la orientación sexual del hombre (Saldívar et al 2008).

El cuestionamiento del desempeño sexual del hombre se relaciona con la homofobia presente en ellos y funciona precisamente porque tienden a rechazar cualquier comentario que disminuya su virilidad. El uso del cuerpo como táctica de coerción por parte de las mujeres da a entender que esta es su principal fuente de poder en el ámbito sexual. Los autores han concluido que las parejas no tienen claro el significado del concepto de coerción sexual lo que dificulta su identificación, es por ello que se vive como algo normal (Saldívar et al 2008).

La mayoría de los resultados de estas investigaciones tienen que ver con el guion cultural aprendido, los hombres viven la coerción sexual como parte de su aprendizaje, ellos son quienes tienen que iniciar el encuentro en este ámbito, en cambio, las mujeres han aprendido a controlar la situación para no ser las culpables de sufrir algún ataque violento. Las mujeres perciben la

conducta de riesgo cuando esta involucra violencia física pues otras tácticas las viven de forma natural, pues es parte de lo aprendido y normalizado en el proceso de socialización.

Saldívar, Romero y Mendoza (2009) en otro momento realizaron un estudio con el objetivo de conocer con qué frecuencia los universitarios ejercen y han experimentado la coerción sexual así como el tipo de tácticas utilizadas. Tuvieron como resultado que un 33.4% de la muestra total ha sido víctima de coerción sexual, por el contrario un 9.4% ha ejercido la coerción sexual hacia su pareja. Los hombres han reportado ejercer coerción sexual en mayor grado que las mujeres. Por último se ha mencionado al novio (a) como el principal perpetrador seguido del amigo(a).

Saldívar et al. (2009) encontraron una nueva categoría: La disponibilidad sexual de los hombres que hace referencia a que ellos siempre tienen una fuerte necesidad y motivación sexual por lo que no pueden rechazar la oportunidad de tener encuentros sexuales, por otra parte el que las mujeres sean en gran medida las víctimas de coerción sexual por parte de sus parejas, está sustentado en los guiones sexuales de cada género, de manera que la presión que el hombre ejerce y la aceptación de la mujer ante actos sexuales en contra de su voluntad se consideran características de masculinidad y femineidad que han sido reforzadas socialmente.

Cabe destacar que se ha encontrado una contradicción en la anterior explicación pues se menciona que las mujeres al utilizar las tácticas directas que tienen que ver con la utilización del cuerpo es debido a que en él se encuentra su fuente de poder, lo cual no es coherente con el guión sexual que le exige reprimir su deseo. Por lo cual no se pueden generar explicaciones de la coerción sexual haciendo referencia únicamente a los guiones sexuales.

Modelo de Degue y DiLillo (2005) definieron a la coerción sexual como una forma de conducta sexual caracterizada por tácticas no físicas lo que la diferencia de la agresión sexual que implica el uso de la fuerza. En las investigaciones se ha encontrado un afán por diferenciar el concepto de coerción y agresión sexual, a pesar de que en la realidad la línea entre la persuasión, y las agresiones físicas es muy difusa.

Hernández y González (2009) han afirmado que la coerción sexual y la agresión sexual están más presentes en las relaciones de pareja que en las esporádicas o las que se mantienen con algún extraño(a). Además consideraron que el compromiso es un factor de riesgo para la violencia física y sexual, sin embargo, los instrumentos están diseñados únicamente para encuentros ocasionales.

## **Violencia Sexual**

Históricamente la mujer fue educada para proporcionar placer al hombre en unión del amor. Fue reconocida y validada por medio del deseo masculino posicionada como sujeto deseante, deseosa de recibirlo y de contenerlo. Entre sus virtudes, contaban la obediencia, pasividad, aceptación y renuncia. Parte de sus deberes consistían en “dejarse hacer” en el ámbito matrimonial, al convertirse esta relación en la meta de su vida (Fontana, 2004).

Convertida la sexualidad en otro derecho masculino en la pareja, se despojó al acto del deseo sexual y a la mujer de la posibilidad de negarse a cumplir con ese impuesto deber conyugal. El espacio privado del hogar garantizó la impunidad de los abusos y el no respeto por los sentimientos, necesidades y autonomía de la mujer (Fontana, 2004). Por lo cual los actos no deseados en el ámbito sexual, las amenazas, forcejeo y agresiones durante las relaciones sexuales más que considerarse parte de la violencia, se consideran parte del rol de la mujer en su relación de pareja.

Comúnmente se identifica la violencia sexual cuando esta ha llegado a un punto extremo, es decir, la violación sexual, sin embargo el proceso que antecede y está en una dinámica constante con este fenómeno es la coerción sexual, es decir, los intentos para presionar a la pareja a llevar a cabo actos en contra de su voluntad. En la actualidad la violencia sexual se considera un problema de salud pública y derechos humanos, debido a sus consecuencias sobre las víctimas.

Alvarado et al. (1998) mencionaron que en el estado de Durango predomina la violencia sexual con un 42% que será mayor si se combina con alguno de los factores: Antecedente de violencia, consumo de alcohol y drogas por algún miembro de la familia; seguida de la física con 40% y posteriormente la emocional con 39%.

Generalmente la violencia contra la mujer se había abordado tomando en cuenta dimensiones de manera conjunta: Emocional, física, económica y sexual, en cuanto a esta última se ha generado un avance pues los investigadores la han comenzado a medir de forma independiente, sin embargo los instrumentos utilizados en esta variable aun requieren un análisis profundo en su confiabilidad.

Alvarado et al. (1998) encontraron que las variables relacionadas con violencia física y emocional son muy semejantes. En cuanto a la violencia sexual está relacionada con problemas de alcoholismo y drogadicción por parte de algún miembro de la familia y también con la violencia física

“El espectro de la violencia sexual es muy amplio, por lo que se incluyen desde burlas, críticas, descalificaciones, insultos sobre el aspecto físico o desempeño erótico de la compañera, hasta amenazas, presiones, coacciones con el fin de imponer actos sexuales lindantes con la perversidad, junto a la demanda de sexo después de golpes, utilizando armas, en presencia de los hijos, o por violación” (Fontana, 2004, p.37).

Para poder analizar este fenómeno fue necesario incluir un concepto que abarcará cualquier forma de hacer daño en cuanto a la sexualidad, tanto las maneras verbales para obligar a una persona a realizar un acto sexual, hasta el uso de la fuerza física, así como circunstancias en las que no se desea tener relaciones sexuales y las ofensas dirigidas hacia el cuerpo.

González (1995) definió el abuso sexual como cualquier hecho en el que se involucra una actividad sexual inapropiada para la edad del menor, se le pide que guarde el secreto sobre dicha actividad y/o se le hace percibir que si lo relata provocará algo malo a sí mismo, al perpetrador y/o a la familia. Este tipo de experiencias son consideradas extrañas y desagradables para el menor.

González, Ramos, Vignau y Ramírez (2001) encontraron que en México existe mayor predominio de mujeres que han sufrido abuso sexual en la infancia (7%), en comparación con los hombres (2%), respecto a frecuencia también se encuentra esta diferencia, pues las mujeres en promedio fueron abusadas 2 veces en la vida, en tanto que los hombres 1.6 veces en la vida. La edad de abuso sexual en las mujeres por lo regular ocurre por primera vez a los 8.1. Las consecuencias identificadas fueron malestar depresivo e intento suicida que por lo general ocurre dos años después de haber sufrido el abuso sexual, siendo así un antecedente de riesgo para que entre los 11 y 12 años se intente o efectuó un suicidio.

Rivera, Allen, Chávez y Ávila (2006) consideraron que la violencia sufrida durante la niñez crea un cuadro de resultados negativos, tanto psicológicos como físicos, y uno de ellos es la

re victimización. Es decir, las mujeres que son víctimas de violencia durante la niñez tienen una mayor probabilidad de sufrirla durante la edad adulta.

El abuso físico y sexual durante la niñez debe prevenirse o en su defecto, detectarse y tratarse. Los predictores de violación son violencia intrafamiliar en la niñez y abuso sexual antes de los 15 años. La frecuencia de los golpes en la niñez aumenta las posibilidades de ser víctima de violación por la pareja o personas distintas.

### **Efectos de la Violencia sexual**

La salud sexual se define como la capacidad de una persona para disfrutar y expresar su sexualidad libre de riesgo de enfermedades de transmisión sexual, embarazos no deseados, coerción, violencia y discriminación. Esta capacidad incide especialmente en 5 aspectos: Sexo seguro, sexo agradable e informado, sexo basado en la autoestima, perspectiva positiva de la sexualidad humana y respeto mutuo en las relaciones sexuales (Lottes, 2000).

La violencia sexual que las mujeres viven en su relación de pareja tiene consecuencias sobre su integridad física y psicológica que no les permiten disfrutar sanamente de su sexualidad, en efecto, el tener salud sexual se encuentra asociada a la información y creencias acerca de sexualidad, así como a características personales como el amor propio, establecimiento de límites y de respeto tanto al propio cuerpo como al de la pareja, éstos factores generalmente están ausentes cuando las mujeres permiten agresiones sexuales.

“Como derivación del estado de estrés crónico que viven las mujeres sometidas a violencia sexual en función de que su realidad cotidiana implica la convivencia con el abusador se producen perturbaciones físicas y psicológicas caracterizadas por: Dolores y/o lesiones pélvicos, problemas ginecológicos, síndrome de intestino irritable, embarazos no deseados, abortos espontáneos, disfunciones sexuales, emociones negativas como ansiedad, angustia inseguridad y desconfianza, así como un deterioro psicológico dificultades de decisión y expresión emocional y dependencia emocional” (Fontana, 2004, p.45).

Las consecuencias de la violencia sexual en las relaciones estables son muy alarmantes pues las afectaciones a nivel emocional, antes mencionadas se mantienen durante el tiempo de la relación, la inseguridad y desconfianza lo cual impide a la mujer desarrollarse en el ámbito social, así como comunicarse abiertamente con su pareja acerca de sus necesidades, deseos e

incomodidades presentes durante la intimidad, éstas son situaciones que impiden a las mujeres disfrutar plenamente de su sexualidad.

Hernández y González (2010) plantearon la existencia de una relación de la violencia sexual con la presencia de dispareunia, es decir, con el dolor en los genitales y en la estructura pélvica, durante y 24 horas después de las relaciones, así como una decadencia en la actividad sexual. Por lo tanto, es importante detectar este tipo de violencia antes de que se generen problemas a nivel físico.

Los comportamientos que el hombre ejerce hacia su pareja respecto a la sexualidad no solo tienen consecuencias a corto plazo como pueden ser dolores o problemas a nivel físico de poca duración si no también enfermedades a nivel gastrointestinal y ginecológico que requieren de una atención médica constante. Además este tipo de violencia se extiende a decisiones respecto a la planificación familiar, es decir, que método anticonceptivo es el más adecuado para la pareja, así como cuántos hijos desean tener.

La expresión clara y respetuosa acerca de los deseos e incomodidades en este ámbito permitirán gozar de la salud sexual y evitar acciones violentas que atenten contra la seguridad y el disfrute la sexualidad razón por la cual es fundamental abordar las habilidades de comunicación que los cónyuges utilizan al establecer este tipo de acuerdos con su actual pareja y como enfrentan las situaciones insatisfactorias o conflictivas durante las relaciones sexuales.

### **Afrontamiento**

El afrontamiento ha sido estudiado en el ámbito de estrés y enfermedad, no obstante Lazarus y Folkman (1986) reconocen la utilidad de este concepto teórico para explicar situaciones de la vida cotidiana en otros espacios como la familia y el trabajo.

El estrés ha sido definido como "una clase particular de relaciones E-R, una relación apreciada por el sujeto como amenazante o desbordante de sus recursos y que pone en peligro su bienestar" (Lazarus y Folkman, 1986, pág. 43).

El estrés consiste en la demanda sea externa, o autoimpuesta de una actividad que es necesaria y para la que se dispone de recursos insuficientes. Surge cuando se hace patente que está en peligro la vida o la calidad de la misma, se da en situaciones relativamente duraderas, no

es fenómeno de un instante pasajero. Según esto, no es estrés lo que surge en casos de emergencias.

Ciertas situaciones pueden ser estresantes para algunos individuos mientras que para otros no lo son, por lo cual hay diferencias en la percepción de amenaza o peligro respecto a las situaciones, motivo por el cual se hace necesario incluir y distinguir en ésta relación los acontecimientos y/o estímulos, así como la experiencia del individuo. Las fuentes de estrés también están asociadas con afectos, sentimientos, emociones, y no sólo cogniciones.

De acuerdo con Lazarus y Folkman (1984) las diferencias individuales bajo estrés son el resultado de los esfuerzos del afrontamiento de las personas para cambiar las situaciones estresantes, o para regular sus reacciones emocionales. Desde ésta visión, el afrontamiento modula las diferencias que existen entre los individuos ante situaciones de estrés. Lazarus y Folkman (1986) definieron el afrontamiento como los esfuerzos cognitivos y conductuales constantemente cambiantes, que se desarrollan para manejar las demandas específicas que son valoradas como situaciones que exceden o desbordan los recursos de una persona (Moran, 2009).

Fierro (1997) mencionó que para definir el estrés se debe incluir tanto el estímulo como la reacción o impacto en los individuos. Aparece así la noción de estrés-respuesta: patrones de respuesta estresada, trastorno o alteración emocional y motriz. O bien se presenta a la ansiedad como reacción subjetiva ante circunstancias de ambigüedad o amenaza, de estrés.

El modelo de afrontamiento propuesto por Lazarus y Folkman (1984) se ha enfocado en la interacción individuo- medio, específicamente en las demandas que éste le presenta de forma continua, y la reacción ante ellas. Esta relación no es solo una relación física, tiene un importante sentido desde que el individuo realiza una valoración de la demanda del entorno que es básicamente social. El modo en que se siente comprometido con ella únicamente es comprensible por el significado que posee esa demanda desde su biografía, sus relaciones actuales y su posición social (Aduna, 2010).

Cada persona percibe de forma diferente una situación de acuerdo a sus características físicas, psicológicas y sociales lo que interviene en el significado y sentido que adquirirá y que influirá en la evaluación que hará, así como en la posición que tome frente a ella, actuando de acuerdo a los recursos que crea disponibles y a la percepción de la problemática.

Cada situación estresante en la vida de los individuos pasa por dos procesos:

Evaluación primaria: En un primer momento el individuo valorará la situación o problemática que este viviendo respecto al compromiso con ella, el riesgo hacia su bienestar y a su supervivencia. Evaluación secundaria: El individuo evaluará los recursos de todo tipo: personales, sociales, económicos e institucionales con los que cuenta para hacerle frente a la demanda del medio (Aduna, 2010). Estos dos tipos de evaluación están íntimamente ligados y van a determinar el que una situación sea valorada como un desafío, un reto o una amenaza.

Las mujeres que no reconocen las insistencias, chantajes o engaños para obtener algún tipo de acto sexual como una forma de transgresión o violencia hacia su persona no existirán razones suficientes para enfrentar la situación a fin de evitar o modificar estos comportamientos en su vida. Disminuirá la percepción de riesgo hasta que estas estrategias de coerción en las relaciones sexuales se manifiesten en conductas más tangibles y peligrosas que incluyan la fuerza física o el uso de armas.

Lazarus y Folkman (1984) distinguieron dos tipos de afrontamiento: El dirigido al problema objetivo, a la demanda o a la tarea, es decir, el afrontamiento que trata de crear alternativas de solución a través de acciones y el dirigido a la propia emoción del sujeto ante la situación estresante, para modificar el modo de sentir la situación (Fierro, 1997).

En el afrontamiento dirigido a la emoción ocurren cambios fisiológicos como lo son (relajación muscular, actividad centrada en otros asuntos, etcétera), y también se presentan molestias como la ansiedad, más que soluciones al problema objetivo.

Las estrategias de afrontamiento guardan relación con la toma de decisiones, es decir no se afronta sin elegir, sólo que como efecto lateral indeseado tener que decidir suele ser, a su vez, una fuente de estrés (Fierro, 1997). Sin embargo, no en todos los casos las estrategias de afrontamiento son dirigidas con la conciencia de una elección, sino que en ocasiones las acciones se ejecutan de forma automática.

La mayoría de las estrategias de afrontamiento, tienen un importante componente cognitivo, de procesamiento de la información y de manejo de los estímulos estresores (Fierro, 1997).

La definición de afrontamiento propuesta por Lazarus y Folkman se ha considerado incompleta ya que incluye la esfera de los comportamientos y las cogniciones, pero se han

descartado las emociones como respuestas ante el estrés, además esta definición las estrategias de afrontamiento se colocaron erróneamente.

Para Neville (1998) el afrontamiento es considerado un factor estabilizador, de manera que facilita el ajuste individual y la adaptación cuando las personas se encuentran ante situaciones de estrés. Neville definió el afrontamiento como: Los esfuerzos cognitivos y conductuales utilizados para enfrentar las situaciones estresantes, las cuales pueden ser internas o externas y el estado emocional asociado a ellas.

El afrontamiento es cualquier esfuerzo para manejar el estrés, son las actividades y pensamientos, que las personas utilizan para evitar el daño causado por las adversidades de la vida. Por otro lado Zeidner y Hammer (1990), definieron el afrontamiento “como características o conductas en curso que capacitan a los individuos para manejar los estresores de forma más efectiva, para experimentar pocos síntomas o con la finalidad de que éstos sean menos severos una vez expuestos al estresor, o recuperarse más rápidamente de la exposición” (Moran, 1997).

Se denominan estrategias de afrontamiento a las acciones de los individuos tendientes a frenar, amortiguar, y si es posible anular, los efectos de las situaciones amenazantes. Sin embargo, algunos autores hablan de estilos, o recursos, además de estrategias de afrontamiento (Moran, 1997).

Sandín (2003) indicó que las formas de afrontamiento proporcionan pautas para explicar las diferencias en la adaptación al estrés; también tienen que ver con las diferencias que se dan entre los individuos en la mayor o menor exposición a los estresores sociales; además, hace la diferencia entre estrategias, estilos y recursos, explicando que las estrategias de afrontamiento son más específicas, pues ellas implican acciones concretas para modificar las condiciones del estresor, por ejemplo: relajarse, ver películas, buscar apoyo social.

Los estilos de afrontamiento constituyen acciones más generales, son tendencias personales para llevar a cabo una u otra estrategia de afrontamiento y los recursos de afrontamiento son características personales y sociales en las que se basa el individuo para hacer frente a los estresores, por ejemplo, “locus” de control, percepción de control, auto eficacia, autoestima, sentido del optimismo (Sandín, 2003).

Esta definición establece una relación entre el estrés y el afrontamiento, se establece la existencia de una conducta relacionada al estrés, al cual se compone de dos géneros de respuesta. Una es la conducta "respondiente", que, a su vez, se compone, primero, de percepción no sólo del

peligro, de la pérdida o el daño, sino también percepción, "appraisal": apreciación, estimación, juicio y, segundo, de reacción y alteración emocional.

Fierro (1997) mencionó que el afrontamiento es extraer recursos a la falta de estos, es decir, sacar fuerzas de flaqueza. La apreciación que se realiza incluye dos momentos, el primero hace referencia al momento del juicio primario, en el cual se aprecia el evento-fuente del estrés como dañino, amenazante, desafiante, el segundo momento es el juicio secundario (de reconsideración: "reappraisal") en el cual se vuelve a apreciar la situación y se valoran, también los propios recursos para afrontar.

La otra es la conducta adaptativa específicamente relativa a la demanda y que se compone, a su vez, de dos elementos: una "reapreciación" del daño, pérdida, amenaza, pero también, por otro lado, de los propios recursos para hacerle frente; y una acción propiamente tal, una conducta instrumental, operante, que trata de realizar cambios en el entorno.

El proceso de evaluación que ocurre en el afrontamiento expuesto por Fierro en 1997 es muy similar al de Lazarus y Folkman respecto a la evaluación primaria y la evaluación secundaria, de esta manera en un primer momento la persona se da cuenta si la situación es peligrosa, negativa, para después buscar las herramientas que el sujeto tiene para manejar lo que se le está presentando.

Fierro (1997) indicó que la acción completa de afrontamiento incluye un componente instrumental u operante, que implique alguna transformación en el medio exterior y/o interior. La nueva consideración cognitiva y valorativa ("reappraisal") puede servir a una u otra función; y es instrumental el afrontamiento dirigido a la emoción tanto como el orientado al problema.

De acuerdo a lo anterior, el afrontamiento se refiere a los intentos que realiza el individuo por resistir o superar las demandas que lo adentran en un conflicto o en una situación desagradable, por ello es necesario buscar un equilibrio y así adaptarse ante su nueva situación. A esto los individuos tienden a buscar recursos tanto físicos, psicológicos, estructurales (roles), sociales y culturales para poder desarrollar ciertas estrategias de afrontamiento.

En primer lugar, por experiencia ha de entenderse "conducta "aferente" o "aferencial": aquella actividad psicológica que se produce de fuera a adentro, en la dirección de interacción con el entorno que va hacia el interior del sujeto, esta se produce en la interacción que el sujeto

tiene con el entorno” (Fernández, 1982). De manera que el estrés constituye conducta aferente, es decir, una experiencia de alta relevancia y significación en la vida humana.

La otra vertiente de la conducta es la "eferente" o "eferencial" que va del interior hacia afuera, esta sale del agente para operar cambios en el medio, se refiere a afectar al medio, la conducta que es acción, práctica. El afrontamiento es conducta como el estrés, pero a diferencia de él, esta es de tipo eferente: acción.

Fierro (1997) de acuerdo a la teoría de la acción dirigida a las metas, propuso que el concepto de “acción” ("goal-directed") se hace referencia a la conducta que se orienta a tales metas de forma consciente, planificada e intencionada. La acción es conducta operante, actividad productiva práctica, que opera y genera no sólo consecuencias de refuerzo o satisfacción en la experiencia subjetiva del agente, o en su aprendizaje, sino también efectos objetivos en forma de alguna modificación en la realidad.

Las unidades relevantes de acción no se producen de modo instantáneo o, como regla, en un tiempo breve; antes bien, duran, se expanden y despliegan en una dimensión de tiempo y sucesión, en un orden temporal, secuencial, así como también en una organización jerárquica, unas después de otras, unas al servicio de otras, subordinadas a ellas.

En el marco de una psicología de la acción, la relación de estrés y afrontamiento puede formularse en términos de conducta aferentes y eferentes, de puros eventos, de procesos: eventos y procesos, primero, de experiencia y, luego, de acción.

Una psicología de la acción destaca los encadenamientos de acción→experiencia→acción: pone de relieve cómo se entrecruzan acciones y situaciones; cómo las personas moldean su propia situación psicológica, ya modificando determinadas condiciones objetivas de la misma, eligiendo entrar y estar en unas y no en otras situaciones que, a su vez, serán determinantes de sus futuros actos (Fierro, 1997).

Cada experiencia de estrés demanda y en ocasiones conducirá a una acción de afrontamiento, que puede ser dirigida al problema, es decir en conductas que puedan ayudar a solucionarlo como por ejemplo, buscar ayuda profesional o confrontar verbalmente a las personas que están implicadas en la situación, este modo de afrontamiento ejercerá un cambio en la

realidad, adaptativo o no, que a su vez, repercutirá sobre el sujeto en forma de una nueva experiencia en mayor o menor medida demandante, desafiante, estresante.

En el caso de las estrategias de afrontamiento emocionales, como por ejemplo, el autocontrol para evitar una descarga de enojo hacia las personas involucradas en el problema o cognitivo al pensar en los aspectos positivos de la situación como forma de adaptación, también se consideran acciones adaptativas que el sujeto elige o que ocurren de forma automática y que también influirán en como percibirá una próxima situación demandante y en la manera en que ahora la afrontara.

La experiencia anterior de una relación de pareja violenta en el ámbito sexual o de una violación en la infancia o antes de la actual pareja.

La mayoría de los teóricos del afrontamiento (Carver en 1989; Lazarus y Folkman, 1986; Moos 1988; Moos y Billings, 1982; Páez y Rovira 1993) han hecho aportaciones que en la actualidad ayudan a clasificar tres dominios generales de las estrategias que casi veinte décadas después son retomadas y agrupadas por Krzemien en el 2005.

De acuerdo con Krzemien (2005) el afrontamiento se clasifica en tres modalidades del afrontamiento, según esté dirigido a:

- La valoración afrontamiento cognitivo: intento de encontrar significado al suceso y valorarlo de manera que resulte menos desagradable.
- El problema-afrontamiento conductual: conducta dirigida a confrontar la realidad, manejando sus consecuencias.
- La emoción-afrontamiento afectiva: regulación de los aspectos emocionales e intento de mantener el equilibrio afectivo.

Por lo anterior es de gran importancia que el individuo establezca estrategias eficaces de afrontamiento para luchar con los cambios físicos, psicológicos, familiares, sociales y laborales, ya que la forma en que las mujeres afronten la situación dependerá de los recursos de que dispongan.

## **Violencia sexual y afrontamiento**

López y Apolinaire (2007) en un estudio realizado con 120 mujeres, 40 casos y 80 controles en el municipio de Cienfuegos, identificaron que el estilo de afrontamiento frecuentemente utilizado por las mujeres que viven violencia es el de huida- evitación dirigido a las emociones, es decir, hay una negación del acontecimiento estresante así como de su implicación. Estos autores encontraron una correlación de este tipo de afrontamiento con el locus de control externo, escasos apoyos instrumentales, informativos y familiares asociados a la insuficiente percepción del apoyo social, son factores de riesgo para presentar estrés en las mujeres que viven violencia en una relación de pareja.

De acuerdo con lo anterior las mujeres no tienen una adecuada percepción de la realidad, se ubican fuera del acontecimiento violento, por lo cual no se sienten responsables, ni con los recursos suficientes para hacerle frente, encuentran explicación de la violencia en factores externos y justifican su permanencia en la relación de pareja violenta en ellos. La falta de apoyo instrumental e informativo implica que las mujeres busquen otro tipo de estrategias, por último el apoyo social ya sea gubernamental como instituciones y no gubernamental como amigos, familia, iglesia, ayuda a proteger y a modular el estrés.

Las personas con sistemas de apoyo social reducido o no percibido, presentan estrategias de afrontamiento dirigidas a la emoción, lo cual se asocia a la depresión y a sentimientos de auto culpa. Los estudios han revelado que el apoyo social amortigua la gravedad de las respuestas y mejora la aceptación; además, proporciona influencias sobre la conducta de búsqueda de ayuda profesional.

Santello y Leitenberg (1993) hallaron que las estrategias de afrontamiento que con frecuencia se presentan en las mujeres en respuesta a la agresión sexual son la evitación, aislamiento social y la autocrítica en comparación con otros factores de estrés experimentados por las mujeres. Estas estrategias de afrontamiento no son sorprendentes debido al estigma y vergüenza que se encuentra unido a la agresión sexual.

Kilpatrick, Veronen y Resick (1979) mencionaron que más del 50% de las víctimas de violación en su estudio se sintieron avergonzadas debido a este hecho, y 80% sintieron culpa por la agresión que sufrieron. Puede ser que las mujeres que mantienen una relación de pareja

presenten mayor temor de revelarse víctimas de violencia sexual por parte de cónyuge, en mayor medida a comparación de otros tipos de violencia, esto, debido al dolor emocional que esto les ocasiona, a la falta de recursos disponibles para utilizar otras estrategias de afrontamiento como la búsqueda de apoyo social y la confrontación, pues en estos últimos casos con frecuencia se reciben negativas o la amenaza de que sus parejas mantengan relaciones con otras personas.

La violencia que ocurre en el ambiente familiar, es un tema que hasta hace poco tiempo se consideraba “normal”, gracias a su frecuencia y a la desigualdad de género que reforzaba una a la otra. No obstante, desde la década de los 60's se comenzaron a impulsar los estudios de este fenómeno planteándose como un problemática social y también de salud pública que necesita de la creación de programas de intervención.

Para aclarar por qué este trabajo se interesó en la indagación de la violencia sexual en la relación de pareja es necesario realizar algunas precisiones. En primer término, en la literatura y la investigación científica se encuentra muy bien documentada la violencia en la pareja, sin embargo, la recolección de datos se ha enfocado en la violencia física y emocional dejando al descubierto aquellos problemas maritales que ocurren en el ámbito sexual.

Los instrumentos que miden la violencia hacia la mujer han dedicado únicamente 2 o 3 reactivos a la evaluación de la violencia sexual que tienen que ver con el uso de la fuerza física y no indagan en situaciones de tipo verbal y psicológicas que las personas ejercen y reciben para presionar a su pareja a realizar algún tipo de acto sexual, así como comportamientos que lastiman emocionalmente a la pareja dentro de las relaciones sexuales.

En este estudio se propuso utilizar el término coerción y violencia sexual como conceptos complementarios que permitieron abordar tanto los comportamientos verbales y físicos que se presentan de forma directa donde se hace explícita la intención de conseguir una relación sexual así como los implícitos en los que se oculta esta intención. La técnica de entrevista semi estructurada es una guía que permitió profundizar en las experiencias entorno a la violencia sexual de las que han sido partícipes las mujeres.

Se ha comprobado que la violencia sexual hacia la mujer tiene consecuencias físicas de largo y corto plazo dependiendo de su gravedad, así como psicológicas tales como la generación

de angustia, intentos suicidas, depresión, consumo de sustancias como el alcohol y las drogas, etcétera, y cambios en sus relaciones con los otros, como lo es el aislamiento social.

La frecuente despreocupación masculina en el empleo de dispositivos destinados al control de la natalidad; la censura prejuiciosa hacia su uso en las relaciones sexuales; la carencia de recursos económicos junto a la dificultad de recibir información y asesoramiento, adecuado enfrentan a las mujeres a circunstancias que comprometen su vida, tales como mortalidad materna, abortos espontáneos, inducidos o forzados, mayor riesgo de VIH por la ausencia de prevenciones en su sexualidad, forman parte de la violencia sexual en que se encuentran insertas (Fontana, 2004).

Kelly y Cols (1991) indicaron que para prevenir el VIH lo principal es establecer una adecuada comunicación con la pareja sexual en la que se enfatice el uso del condón como método de protección, hablar francamente sobre los antecedentes sexuales, si están infectados por algún virus o enfermedad que pudiera poner en riesgo a la pareja, así como mencionar el número de parejas sexuales que se han tenido.

Difícilmente los varones participaron en las decisiones respecto a la planificación familiar, que implica negociar con la pareja cuántos hijos desean procrear y que método anticonceptivo utilizarán en su vida sexual, actualmente la comunicación respecto a las necesidades, deseos e incomodidades en el espacio sexual dirigidos de una manera clara y respetuosa es algo que hasta ahora se visualiza complicado en la realidad de las parejas mexicanas.

Campero, Kendall, Caballero, Mena y Herrera (2006) realizaron un estudio cualitativo en población mexicana con 20 hombres y 20 mujeres heterosexuales mayores de 18 años que fueron diagnosticados con VIH positivo desde un año o más. En este trabajo se indagó en los Derechos Sexuales y Reproductivos.

Campero, Kendall, Caballero, Mena y Herrera (2006) analizaron los resultados en tres fases: El ejercicio de la sexualidad antes, después del diagnóstico y en el comportamiento reproductivo. Se encontró que antes del diagnóstico sobre todo las mujeres no ejercían sus derechos sexuales, debido a que aceptaban o eran obligadas mediante la violencia a tener relaciones no deseadas sin protección. Así mismo los embarazos no deseados muestran el poco

ejercicio de los derechos reproductivos que se manifiestan como consecuencia de imposiciones culturales y sociales.

De acuerdo a lo anterior la violencia sexual es un factor de riesgo para contraer el VIH sobre todo en parejas estables debido al tiempo que llevan juntos, a las creencias acerca del matrimonio y rol de la esposa, por lo cual las mujeres no usan o dejan de utilizar métodos anticonceptivos, lo que las vuelve más vulnerables ante las enfermedades de transmisión sexual, así como en las elecciones respecto a la reproducción.

Las estadísticas corroboraron la importancia de la comunicación sexual en las parejas, pues de acuerdo con el Informe Nacional de Avances en la lucha contra el sida (2011) en los últimos años se han registrado 153,103 casos de sida de los cuales el 82% son hombres y el 18% mujeres, existiendo en los últimos 5 años una razón de 4 hombres infectados por una mujer. En donde las poblaciones entre 25 a 49 años son las más afectadas. La vía de transmisión es predominantemente la sexual pues ha sido la causante de más del 90% de los casos acumulados de sida para los hombres y mujeres de 15 años y más de edad del total de los datos registrados en este año.

La falta de habilidades sobre la comunicación sexual en las parejas, es decir, la expresión de las demandas, deseos y necesidades respecto a su vida sexual, es un factor de riesgo para contraer enfermedades, pues muchos hombres y mujeres mantienen relaciones sexuales sin protección y en ocasiones con diversas parejas o con personas del mismo sexo, no se asumen como homosexuales o lesbianas ocultando esta información a sus parejas estables.

En México hay poca investigación sobre las habilidades de comunicación sexual en la pareja, los estudios que existen respecto a este tema han sido realizados con adolescentes sobre la línea del uso de métodos anticonceptivos y conductas sexuales de riesgo.

Se han construido escalas que miden la comunicación sexual, sin embargo, abordan la transmisión y expresión de información sobre sexualidad hacia la pareja de una forma muy superficial y en otros casos dando por hecho que efectivamente existe la comunicación sexual en la pareja de forma verbal y corporal, de manera que los reactivos construidos pueden sesgarse debido a la deseabilidad social que en el proceso de recolección de datos suele ocurrir.

En la mayoría de los estudios revisados sobre violencia hacia la mujer han participado mujeres que han asistido a algún centro de salud pública en búsqueda de ayuda o asesoramiento, sin embargo, con frecuencia acuden una vez que la violencia ha llegado a su máxima expresión, cuando ya es muy evidente, cuando su vida corre peligro. En este estudio las participantes fueron madres de adolescentes del municipio de Ixtapaluca que aceptaron participar en esta investigación de forma voluntaria.

El interés de incluir el afrontamiento, recae en el hecho de que cualquier víctima de violencia sexual infligida por la pareja vive situaciones de estrés precisamente por la agresión y dominación de la pareja en este ámbito que muchas veces tiende a ocultarse porque se ha naturalizado como parte de los roles sexuales dentro del matrimonio o convivencia heterosexual y porque aun existen diversos tabúes que impiden su reconocimiento y expresión social.

## **Método**

### **Pregunta General de Investigación.**

- ¿Cómo es la memoria del estilo parental, comunicación y afrontamiento en las mujeres que viven violencia sexual en la relación de pareja?

### **Preguntas específicas.**

- ¿Cómo es la memoria del estilo parental en mujeres que viven violencia sexual y que tienen una relación de pareja?
- ¿Cómo es la comunicación sexual de las mujeres que viven violencia sexual y que tienen una relación de pareja?
- ¿Cuáles son las estrategias de afrontamiento de la violencia sexual de las mujeres que tienen una relación de pareja en la actualidad?

### **Objetivo General.**

- Describir la memoria del estilo parental, la comunicación sexual, la violencia sexual y el afrontamiento en mujeres que tienen una relación de pareja.

**Objetivos específicos.**

- Describir la memoria del estilo parental de las mujeres que viven violencia sexual y tienen una relación de pareja.
- Describir la comunicación sexual de las mujeres que viven violencia sexual y que tienen una relación de pareja.
- Describir el tipo de afrontamiento utilizado por las mujeres que viven violencia sexual y que tienen una relación de pareja.

**Tipo de estudio.**

Este estudio ha sido de tipo descriptivo, ya que expone información acerca de la memoria del estilo parental que las mujeres recibieron en su infancia, además indagó en la comunicación sexual y las diversas formas en que las mujeres han vivido violencia sexual en su actual relación de pareja y sus reacciones ante ella, es decir, el tipo de afrontamiento que han utilizado, toda esta información se sometió a un análisis con el objetivo de explicar este fenómeno.

**Tipo de Investigación.**

Este tipo de investigación utilizó el enfoque cualitativo ya que se aplicó una entrevista semi-estructurada por medio de la cual se indagó en las variables: Estilo parental que recibieron las mujeres en la infancia, la comunicación respecto a sexualidad y la violencia sexual que viven su relación de pareja. También se utilizó un instrumento para medir el afrontamiento conformado por viñetas, es decir, situaciones imaginarias donde prevalece violencia sexual, escritas en tercera persona para facilitar la respuesta de las participantes.

El enfoque cualitativo se caracteriza por permitir el desarrollo de hipótesis antes, durante o después de la recolección y el análisis de datos, esta flexibilidad permite descubrir las preguntas de investigación más relevantes, perfeccionarlas y contestarlas, de manera que existe una dinámica entre objetivos, preguntas e hipótesis y la recolección de datos así como con la interpretación, siendo un proceso circular que no sigue una secuencia específica y que dependerá de cada estudio en particular (Hernández, Fernández y Baptista Lucio).

**Criterios de Inclusión de la muestra.**

Los participantes fueron 17 mujeres entre 20 y 60 años madres de familia de adolescentes, que viven actualmente con una pareja (casadas o en unión libre) y que presentan violencia doméstica.

### **Definición conceptual de las variables.**

- **Violencia Sexual:** El espectro de la violencia sexual es muy amplio, por lo que se incluyen desde burlas, críticas, descalificaciones, insultos sobre el aspecto físico o desempeño erótico de la compañera, hasta amenazas, presiones, coacciones con el fin de imponer actos sexuales lindantes con la perversidad, junto a la demanda de sexo después de golpes, utilizando armas, en presencia de los hijos, o por violación (Fontana, 2004, p.37).
- **Estrategias de Afrontamiento:** los esfuerzos cognitivos y conductuales que llevan a cabo las personas para enfrentar las situaciones estresantes (internas y externas) y el estado emocional asociado a ellas (Neville, 1998).
- **Habilidades de comunicación en la interacción sexual.:** Aquellas conductas aprendidas que cubren las necesidades de interacción personal en un encuentro sexual (Gold, Letournau y O'Donohue, 1995).
- **Estilo parental:** una constelación de actitudes hacia el niño que le son comunicadas y que, tomadas conjuntamente, crean un clima emocional en el cual las conductas de los padres son expresadas. Estas conductas incluyen tanto las dirigidas a objetivos específicos a través de las cuales los padres ejecutan sus obligaciones parentales como las conductas parentales no dirigidas a objetivos concretos, tales como gestos, expresiones faciales, cambios en el tono de voz, o expresiones espontáneas de una emoción (Darling y Steinberg, 1993).

## Operacionalización.

**Tabla 1.**

*Estilos parentales.*

<b>Constructo</b>	<b>Dimensiones</b>	<b>Indicadores</b>
<b>Autoritario</b>	Control parental excesivo	Dictan ordenes Reglas incuestionables Reglas no negociables Remarcan verbalmente quién es la autoridad. Exigen que las cosas se hagan como ellos dicen
	No hay estimulación de la independencia de los hijos.	Deciden las actividades que realizaran los hijos Realizan las obligaciones que les corresponden a los hijos No piden opinión a sus hijos sobre las decisiones que toman
	Fomento de la tradición	No aceptan nuevas ideas acerca de la educación de sus hijos
	No hay comunicación abierta	No escuchan las necesidades de sus hijos No escuchan los problemas de sus hijos No responden a las dudas de sus hijos No preguntan a sus hijos sobre sus sentimientos No comparten con sus hijos sus preocupaciones ni

---

		sentimientos
<b>Negligente</b>		No pone límites al comportamiento de su hijo
	Bajo control parental	No castiga
		No da premios
		Es indiferente a los comportamientos del hijo
	Poca atención a las necesidades de los hijos	No cubren bien los gastos de los hijos
		Pasa poco tiempo con el hijo
		Poca asistencia médica (chequeos, accidentes, vacunas, etcétera)
		No asiste a juntas escolares
		No asiste a llamados de los profesores
		Descuidan la alimentación de sus hijos
		No estimulan a sus hijos a realizar actividades recreativas
	Escasas muestras de afecto	No abrazan
		No besan
		No acarician
		No dicen palabras cariñosas
		No motivan
<b>Permisivo</b>	Bajo control parental	No hay castigos
		No establecen límites a los comportamientos
		Pocas reglas de comportamiento

---

---

		Deja actuar a su hijo con total libertad
		Pregunta a su hijo su opinión acerca de las decisiones que le corresponden al papá
		Da prioridad a la opinión del hijo
		Evitan la confrontación
	Excesivas muestras de afecto	Abrazan, besan. Acarician, hablan a sus hijos con palabras cariñosas
	No estimulan la independencia de los hijos	Realizan las obligaciones que les corresponden a los hijos
<b>Autoritativo</b>	Control	Normas claras Castigan de forma coherente con las reglas y cuando es necesario Dan premios Negociación de reglas Supervisan el comportamiento de los hijos Apoyan cuando es necesario Flexibilidad en las demandas de los padres
	Atención de necesidades	Cubren los gastos de sus hijos Asistencia médica (vacunas, chequeos, accidentes) Asistencia a juntas o llamados de profesores Llevan a sus hijos a actividades recreativas
	Expresión de Afecto	Apoyan en lo que necesita o le interesa Abrazan, acarician, besan, palabras de cariño Conviven con sus hijos

---

**Tabla 2.***Dimensiones generales de estilos parentales negligente y autoritario.*

Dimensiones	Indicadores	Ítems
<b>Control parental</b>		¿Cómo era el ambiente en su casa cuando usted era niña? Como era la relación entre sus padres? ¿Cómo era la relación que usted tenía con sus padres? ¿Recuerda momentos de convivencia con sus padres?
	Normas	¿Había reglas en casa? ¿Cómo eran?
	Castigos	¿Había castigos en su infancia? ¿Qué tan seguido y porque lo castigaban?
	Flexibilidad en las reglas	¿Cuando usted no estaba de acuerdo con alguna regla, lo decía?  ¿Sus padres pedían su opinión respecto a las decisiones que ellos tomaban? ¿Qué pasaba cuando usted no estaba de acuerdo?

---

	Premios Motivación Apoyo	¿Qué sucedía cuando usted obedecía o realizaba algo bien? ¿Usted sentía que sus padres la apoyaban?
<b>Comunicación</b>	Comunicación de sentimientos Comunicación de problemas Expresión de dudas	¿Cómo era la comunicación con sus padres? ¿Usted les comunicaba sus sentimientos a sus padres? ¿Usted le comunicaba sus problemas o dudas a sus padres?
<b>Atención de necesidades</b>	Economía Asistencia medica Convivencia	¿Cómo era la cuestión económica en casa? ¿Sus padres la llevaban a chequeos médicos? ¿Con que frecuencia?
	Necesidades básicas	¿Sus padres convivían con usted? ¿Sus padres estaban al tanto de su rendimiento académico?
	Actividades recreativas	¿Sus padres se preocupaban por sus necesidades básicas, como alimentación, gastos escolares, etcétera? ¿Usted realizaba alguna actividad extraescolar?
<b>Autonomía/Independencia</b>	Obligaciones de los hijos	¿Qué obligaciones tenía usted en casa? ¿Usted trabajaba?
	Expresión de Afecto	¿Cómo le expresaban cariño sus padres?

---

**Tabla 3.***Comunicación sexual.*

<b>Dimensiones</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Preguntas</b>
<b>Deseos y necesidades</b>		11. ¿Qué opina acerca de la comunicación entre la pareja? ¿Cómo cree que debe ser?
		12. ¿Cómo es la comunicación que usted tiene con su pareja?
<b>Incomodidad</b>	Platicar sobre lo que me gusta	14. ¿Usted platica con su pareja acerca de lo que le gusta o gustaría en las relaciones sexuales?
	Sobre lo que me gustaría en las relaciones sexuales	17. ¿usted tiene la confianza de comunicarle a su pareja cuando no quiere tener relaciones sexuales?
	Comunicar cuando no se quiere o se está indispuesto para tener relaciones	15. Si usted estuviera incomoda con algunos comportamientos o palabras en la relación sexual se lo comenta a su pareja?
	Hablar sobre comportamientos que hacen sentir mal	16. ¿Usted platica con su esposo sobre la frecuencia con la que tienen relaciones sexuales?
	Sobre palabras que hacen sentir mal en las relaciones sexuales	18. ¿Usted platica con su pareja acerca de la posibilidad de que alguno de los dos tenga alguna enfermedad de transmisión sexual?
<b>Negociación</b>	Número de hijos que se desea tener	

---

Uso de Métodos Anticonceptivos

¿Cómo resuelven sus diferencias de deseos en las relaciones sexuales?  
 ¿Usted ha platicado con su pareja acerca de cuantos hijos tener?  
 ¿Han hablado acerca de que método anticonceptivo es el más adecuado para ustedes?

---

**Tabla 4.**

*Violencia Sexual.*

<b>Dimensión</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Preguntas</b>
<b>Psicológico / verbal</b>	Amenazas	19. ¿Alguna vez su pareja la ha amenazado o le ha insistido mucho para que tenga relaciones con él?
	Insistencias	20. ¿Su pareja alguna vez se ha enojado si usted no quiere tener algún tipo de acto sexual con él?
	Chantaje	23. ¿Cuándo su pareja y usted tienen relaciones sexuales. ¿Esta decisión es de mutuo acuerdo? y si alguno de los dos no quiere, ¿Cómo lo resuelven?
	Engaños para conseguir algún tipo de acto sexual	24. ¿Hay alguna situación o comportamiento que le incomode durante las relaciones sexuales que tiene con su pareja?
	Burlas, críticas, comparaciones sobre el físico o desempeño sexual durante las relaciones sexuales	25. ¿Su pareja alguna vez ha criticado o comparado su físico durante las relaciones sexuales? 26. ¿Su pareja alguna vez ha criticado o comparado su desempeño sexual?

---

---

<b>Física</b>	Golpes, jalones, patadas, pellizcos, empujones, manotazos para obtener algún tipo de acto sexual o durante el.	33.¿Su pareja le ha agredido físicamente mediante golpes, jalones, empujones, rasguños, patadas, etcétera o le ha hecho daño con algún objeto?
---------------	--	--

---

**Tabla 5.***Afrontamiento.*

<b>Dimensiones</b>	<b>Sub dimensiones</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Preguntas</b>
<b>Cognitivo</b>	<b>Búsqueda de Apoyo Social</b>	Buscar ayuda especializada de familiares, amigos y/o conocidos	1.- Una de sus amigas le ha contado que su pareja le insiste en tener relaciones de una manera que a ella no le gusta (vía oral o anal) y le dice que si no acepta el buscara otra mujer.
		Intento de contar con una ayuda tangible	
<b>Conductual</b>	<b>Confrontación</b>	Hablar con la pareja acerca de lo que molesta	2.- Una de sus amigas le ha contado que su esposo no le da gasto cuando ella se niega a tener relaciones sexuales
		Pensar en alternativas para solucionar el problema	3.- Una de sus amigas le cuenta que su esposo está enojado y piensa que ella ha estado con otros hombres porque le ha dicho lo que le gusta en las relaciones sexuales.
		Llevar a cabo acciones para solucionar el problema	
	<b>Escape/evitación</b>	Trato de ocuparme en otras cosas para no pensar en eso	4.- Una de sus amigas le platica que su esposo le ha dejado de hablar y está muy enojado porque ella no quiso tener relaciones sexuales cuando él quería y de la manera en que él se lo pedía
		Uso de alcohol y drogas	5.- Una de sus amigas le ha contado que su pareja la amenaza con golpearla si no acepta tener relaciones sexuales
	<b>Distanciamiento</b>		6.- Una de sus amigas le ha contado que su esposo la amenaza con una arma que pone en peligro su vida para que ella acepte tener relaciones sexuales.
		Implica los esfuerzos que se realizan por apartarse o alejarse del problema, no darle importancia ni tomarlo en serio, actuar de manera que nada ha ocurrido, con alusión a un punto de vista positivo.	7.- Una de sus amigas le platico que en la intimidad su pareja se ha burlado de su cuerpo pues le ha hecho comentarios que la hacen sentir

---

			mal
		Tener un plan de acción , búsqueda de soluciones Puesta en marcha de alternativas	8.- Una de sus amigas le cuenta que su esposo se burla de la manera en que ella tiene relaciones sexuales con el
	<b>Planificación</b>	Aceptar el problema tal cual es, no buscar alternativas, considerar que no se puede hacer nada para solucionarlo.	9.- Una de sus amigas le platico que su marido compara su desempeño sexual constantemente con una de sus ex novias cuando tienen relaciones sexuales
<b>Emocional</b>	<b>Aceptación/Resignación</b>	Controlar las emociones y comportamientos Descargar el coraje con alguna persona	10.- Una de sus amigas le ha contado que su pareja la golpeo para obligarla a tener relaciones sexuales por medio de la fuerza física
	<b>Reevaluación positiva</b>	Encontrar todo lo positivo y omitir lo negativo Sacar algo positivo de la situación	11.- Una de sus amigas le ha contado que su pareja utiliza armas y objetos que a ella la lastiman durante la intimidad. 12.- Una de sus amigas le cuenta que su esposo le ha pedido tener relaciones enfrente de unos compañeros del trabajo, pues es algo que el disfruta mucho.
	<b>Búsqueda de Apoyo Social</b>	Búsqueda de apoyo afectivo Contención emocional Comprensión de otras personas	13.- La pareja actual de María le propuso tener relaciones sexuales dentro del automóvil en el que viajaban, a ella esta situación le parece incorrecta  14.- Una de sus amigas que ayer su esposo llego borracho y la obligo a tener relaciones sexuales. 15.-Una de sus amigas le ha cuenta que su esposo llego borracho y la obligo a tener relaciones sexuales. ¿Usted que haría en una situación similar?

---

## **Definición Operacional**

**Estilos parentales:** Prácticas emocionales y conductuales que caracterizan la relación que establece el padre con el hijo(a) para cumplir ciertos objetivos que tienen que ver con el control, la comunicación, la autonomía y la atención de necesidades básicas.

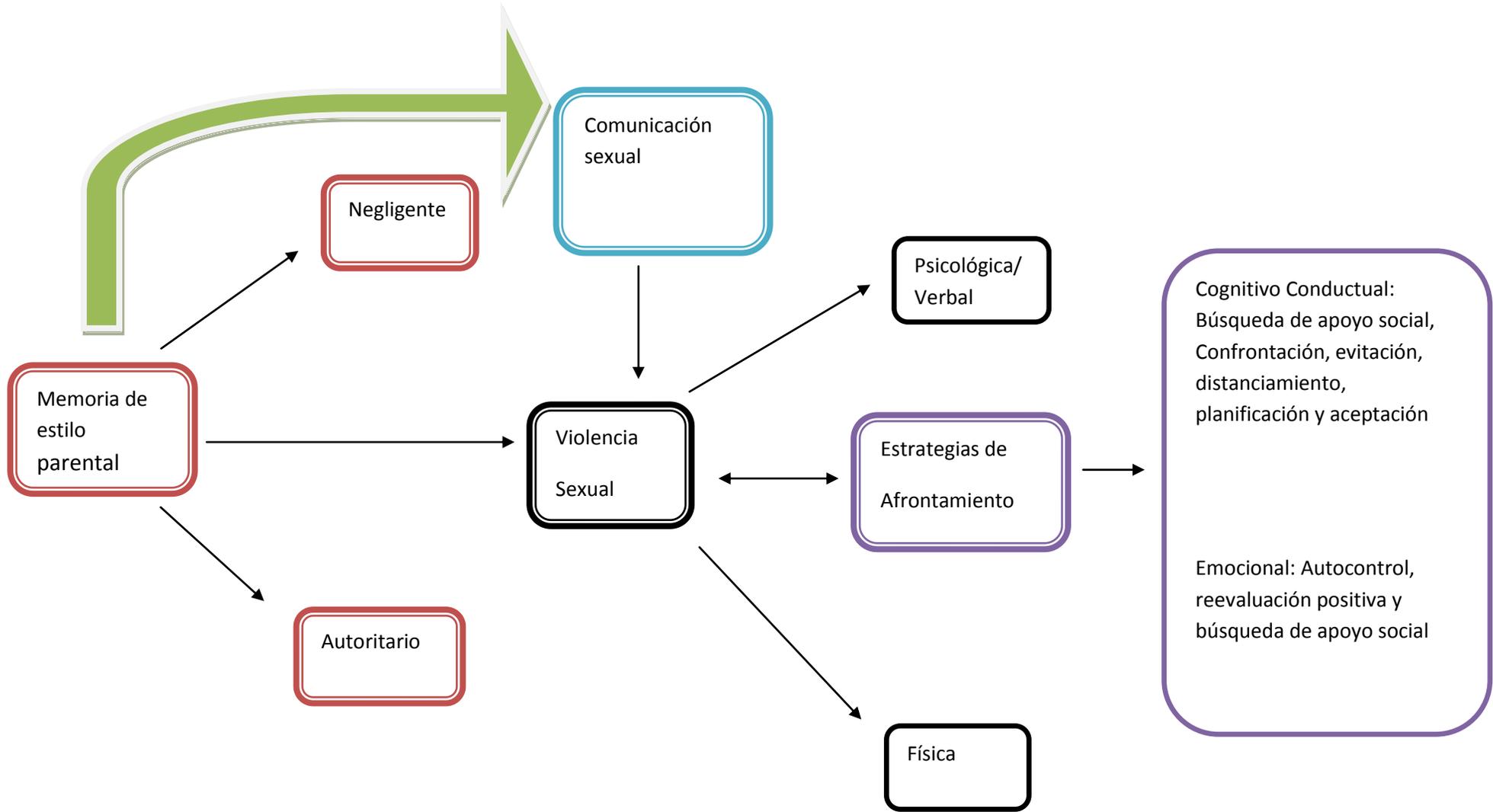
**Comunicación sexual:** La información y la manera en que se expresan los deseos, expectativas, e incomodidades en el ámbito sexual.

**Violencia sexual:** Comportamientos con la intención de persuadir u obligar a otra persona a tener actos sexuales de cualquier tipo en contra de su voluntad, así como aquellas verbalizaciones y conductas hostiles que ocurren durante y después de las relaciones sexuales.

**Estrategias de Afrontamiento:** Elementos comportamentales, emocionales y cognitivos que utilizan las personas de forma premeditada y otras veces automática para hacer frente a una situación estresante.

**Figura 1.**

*Modelo teórico.*



Las prácticas parentales correspondientes a cada estilo parental han aportado a los hijos(as) las herramientas que utilizan en sus relaciones a nivel social, es decir, en sus relaciones interpersonales, específicamente en el desarrollo de la expresión emocional, la negociación, el establecimiento de límites y la manera de comunicarse, lo que repercute en la comunicación sexual que en la adultez las mujeres establezcan con su pareja, para informarle acerca de sus necesidades y/o deseos e incomodidades en este ámbito.

Se presume que los estilos parentales de tipo negligente y autoritario dadas sus características, en el primero de una nula atención a las necesidades básicas de los hijos y muestras de afecto, y en el segundo a una imposición de reglas, falta de flexibilidad y poca expresión de amor; impedirán una clara y fluida comunicación acerca de sexualidad de las mujeres hacia su pareja.

Uno de los factores más importantes en el abuso sexual durante la infancia es el estilo parental negligente pues hay una falta de protección del niño(a) e información que lo vuelve vulnerable al agresor. La manera en que se enfrente esta situación tendrá consecuencias significativas en la vida adulta y en las relaciones que se establezcan.

La falta de comunicación en la interacción sexual que se tiene con la pareja dificulta el intercambio de deseos, gustos, e incomodidades en el ámbito sexual, hay un desconocimiento y una anulación de la otra persona, que lleva a la pareja a establecer relaciones sexuales insatisfactorias y rutinarias, que en lugar de ser momentos de disfrute y afectividad, se vuelven eventos estresantes donde tanto el hombre como la mujer buscan la manera de adaptarse.

La búsqueda de adaptación muchas veces implica la evasión de las emociones negativas que produce el acto sexual las cuales pueden ocurrir debido a características propias de la situación tanto como a la calidad de la relación de pareja en otros aspectos, como puede ser la presencia de violencia emocional, física o económica que de alguna manera va a influir en la disposición y comodidad durante las relaciones sexuales.

Por lo general la forma de afrontamiento en los casos de abuso sexual es muy similar al que se ejerce entre la pareja o cuando ocurre un tipo de abuso sexual en los propios hijos, esto puede ocurrir de forma muy sutil, hasta podría parecer que se está buscando la manera de resolver la problemática pero al final se observa que se vuelve a evadir la situación.

**Hipótesis.**

1. Las mujeres que presentan violencia sexual en su relación de pareja recuerdan un estilo parental negligente.
2. Las mujeres que presentan violencia sexual en su relación de pareja recuerdan un estilo parental autoritario.
3. Las mujeres que recuerdan un estilo parental negligente presentan menos comunicación sexual con su pareja.
4. Las mujeres que recuerdan un estilo parental autoritario presentan menos comunicación sexual con su pareja.
5. Las mujeres que no establecen comunicación sexual con su pareja presentan violencia sexual en su relación de pareja
6. Las mujeres que viven violencia sexual en su relación de pareja presentan estrategias de afrontamiento dirigidas a la emoción

**Instrumentos**

- **Entrevista semi- estructurada**

“Las entrevistas semi estructuradas, por su parte, se basan en una guía de asuntos o preguntas en las cuales el entrevistador tiene la libertad de introducir preguntas adicionales para precisar conceptos u obtener mayor información sobre los temas deseados (es decir, no todas las preguntas están predeterminadas)” (Hernández, Fernández y Baptista, 2010, p. 418).

Se construyó un cuestionario con preguntas guías para el aplicador de la entrevista, de manera que el instrumento presentó flexibilidad, por lo que se fue modificando de acuerdo a la información que el investigador creía necesario profundizar u omitir de acuerdo al mismo proceso de intercambio de experiencias con el entrevistador.

El propósito de las preguntas ha sido conocer si existe agresión durante las relaciones sexuales y después de ellas, ya sea de tipo verbal o físico, detectar tácticas de coerción sexual ya sean directas o indirectas que hayan utilizado las parejas para obligar al otro a tener algún tipo de acto sexual, así como para conocer la forma de afrontamiento ante estas situaciones.

Las preguntas se basaron en estudios acerca de tácticas de coerción sexual que reconocen hombres y mujeres para tener relaciones sexuales realizadas en México por Gabriela Saldívar et

al. (2008, 2009). Por último se integró una pregunta acerca de la planificación familiar para detectar si esta variable interviene en la violencia sexual.

Este instrumento se realizó con base a una primera entrevista de indagación, de la que se rescataron los ítems que corresponden a la infancia para profundizar en los estilos parentales que recibieron las mujeres que fueron entrevistadas. Se integró la dimensión comunicación en la pareja ya que se consideró una variable importante en el tema de interés, además sirvió como eje facilitador que permitió el paso a la comunicación sexual en la pareja y posteriormente a la violencia sexual en la pareja.

Las preguntas de la tercera dimensión se construyeron en base a un estudio realizado por Saldivar, Ramos y Romero (2008) con jóvenes universitarios en el que se indagó el significado que tiene para ellos la coerción sexual y las tácticas que utilizaron, con el objetivo de conocer si las mujeres identifican sobre todo las formas más sutiles de violencia, que también se han llamado tácticas indirectas como el chantaje y la insistencia.

Por último a diferencia del primer instrumento se decidió incluir un mayor número de preguntas para medir la variable violencia sexual en la pareja, las cuales fueron más específicas para obtener mayor tipo de información.

- **Cuestionario de Afrontamiento viñetas**

Para indagar en el afrontamiento de la violencia sexual se utilizó la exposición de viñetas que describen situaciones ante las que hay que reaccionar, de manera que sirvieron como estímulos que pretenden activar las estrategias de afrontamiento. La importancia de esta técnica recae en la sensibilidad y dificultad del tema, diferentes investigaciones revelaron que los medios indirectos facilitan la descripción de acciones relacionadas con la conducta sexual (Blumerg, 1997; Catania, 1990; Kelly, 1989; Christopher, Nangle y Hansen, 1993; Nangle y Hansen, 1998 citados en: Jiménez González et al. 2007).

Las viñetas realizadas para la presente investigación proponen situaciones que pueden llevar a las mujeres que viven actualmente con una pareja a probables situaciones de violencia sexual con el fin de medir como pueden hacerle frente a tales.

Con base en los resultados obtenidos de la entrevista se identificaron situaciones de violencia sexual, que sirvieron de referencia para crear las viñetas de afrontamiento similares a las que emitieron las participantes y se agregaron otras situaciones que se consideraron

importantes, para indagar en la presencia de otras maneras de violencia sexual y en el afrontamiento de cada una de estas situaciones. En un principio se construyeron 15 viñetas de acuerdo a dos dimensiones.

Verbal y psicológica como: Insistencias, amenazas, chantajes, que su pareja ha utilizado para obligarlas a realizar algún acto sexual. Física: Situaciones donde la pareja ha utilizado la fuerza en el ámbito sexual. Posteriormente se disminuyeron el número de viñetas ya que las situaciones eran muy repetitivas.

## **Procedimiento General**

### **Fase 1**

El equipo de investigación se presentó en la secundaria, informó a las madres de familia acerca del proyecto y solicitó su participación en él. Posteriormente se realizó la aplicación de una entrevista semi estructurada que permitió indagar en la vida cotidiana de 10 mujeres del Municipio de Ixtapaluca específicamente en la relación que tenían con sus padres en la infancia y en su relación de pareja actual, con el objetivo de identificar características de violencia sexual, por ejemplo, en que situaciones se presenta con mayor frecuencia, así como factores de riesgo de este tipo de violencia.

Se encontró que dos de las variables más importantes en la presencia y en el manejo de la violencia sexual son: la relación que las mujeres tenían durante su infancia con sus padres y la comunicación que ellas tienen actualmente con su pareja específicamente sobre cuestiones que tienen que ver con sexualidad y planificación familiar. Estas actividades se llevaron a cabo en aproximadamente 3 meses.

En esta fase se construyó un cuestionario para medir el afrontamiento de la violencia sexual conformado por viñetas, que ejemplificaban situaciones de comportamientos, verbales y físicas en el las relaciones sexuales entre la pareja, estas oraciones se redactaron en segunda persona con el objetivo de que las participantes contestaran de una manera más abierta, dada la complejidad del tema.

### **Fase 2**

En esta fase se hizo una prueba piloto de las viñetas de afrontamiento, que se aplicaron a 3 madres de familia que no corresponden al lugar de donde se tomó el resto de la muestra, es decir, a la Secundaria Publica, pero que residen en el mismo Municipio.

### Fase 3

Se realizaron 4 entrevistas semi estructuradas, se decidió seguir con esta técnica cualitativa, debido a que en la primera fase se comprobó que para abordar la violencia sexual que las mujeres reciben de su pareja es necesario generar confianza iniciando con otros temas como infancia, relación de pareja, comunicación, para después indagar en la vida sexual, por lo cual se consideró que las escalas impedirían obtener información real. . En esta fase también se aplicó el cuestionario con oraciones tipo viñetas, pues se incluyó en la entrevista semi estructurada.

### Fase 1

#### Preguntas de Investigación.

¿Cuáles son las características de la violencia sexual de las mujeres que tienen una relación de pareja?

¿Qué estrategias de afrontamiento utilizan las mujeres que viven violencia sexual que tienen una relación de pareja?

¿Cuáles son los factores de riesgo de la violencia sexual en las mujeres que tienen una relación de pareja?

#### Objetivo General.

Conocer las características de violencia sexual que reciben las mujeres en su relación de pareja, el tipo de afrontamiento que utilizan y los factores de riesgo de este tipo de violencia.

#### Objetivos específicos.

Identificar las características de la violencia sexual que viven las mujeres que tienen una relación de pareja

Identificar las estrategias de afrontamiento que utilizan las mujeres que viven violencia sexual y que actualmente tienen una relación de pareja

Identificar los factores de riesgo de la violencia sexual que presentan las mujeres que tienen una relación de pareja.

**Instrumentos:** En esta fase se utilizó una entrevista semi estructurada conformada por 44 preguntas abiertas, que abordaron los siguientes temas o dimensiones: infancia, relación de pareja e infidelidad.

Las variables que se midieron con este instrumento fueron: Tipos de violencia: física, emocional, sexual y económica, estrategias de afrontamiento, procesos de atribución, infidelidad emocional y sexual, género, identidad social, apego y relación parental. Las preguntas correspondientes a la violencia sexual se incluyeron en la dimensión de relación de pareja, fueron las siguientes:

¿Cuando su pareja y usted tienen relaciones sexuales ¿esta decisión es de mutuo acuerdo? Y si alguno de los dos no quiere, ¿cómo lo resuelven?

¿Su pareja la trata con delicadeza y calidez cuando tienen relaciones sexuales?

¿Cuando su pareja y usted tienen relaciones sexuales ¿Buscan la comodidad y satisfacción de los dos?

¿Le gusta como la trata su pareja durante las relaciones sexuales?

¿Las decisiones que toman respecto a uso de planificación familiar y métodos anticonceptivos las han realizado en conjunto?

## Resultados de la fase 1

**Tabla 6.**  
*Estilo parental.*

---

### Atención de necesidades básicas

---

**Tiempo de convivencia**      **de**      **P1:** Agradable porque realmente le digo yo quede huérfana muy chica 8 años pero me quede con uno de mis hermanos, él es el que se crio en la casa, y este, mi hermana y yo nos quedamos con él.

**P2:** Ehh., pues siento que pues si, nos quieren mucho nos quieren mucho pero igual cuando hay mucho trabajo siempre se enfocaban al trabajo y cuando era momento de creatividad y de estar juntos este pues no la pasábamos bien, pocos momentos que teníamos para ir a pasear a jugar con mis papás cuando eran salidas, este, pues no había no había problemas ni de distinción ehh... jugábamos todos. cuando hay trabajo es difícil, si se expresaban , que te quiero, pero pues si siempre enfocado más hacia el trabajo pero bueno dentro de lo que cabe, pues si, no demostraban mucho que nos querían.

**P3 :**Pus, muy mal, papás tuve pero como si no los hubiera tenido y mi mamá la conocí cuando tenía 9 años, 9 o 11 algo así

**P3:** Pus un tiempo con mi papá, un tiempo con mis tíos, con mis tías, ahí donde... Con las amigas, ajá

**P3:** Con alguien fijo no, no, menos.

**P3:**Porque nunca les importamos o sea ellos hicieron su vida, iban y nos dejaban encargados por un ratito y ese ratito duraba meses, semanas, una semana, un mes, un año, medio año, o sea nunca fuimos nada para ellos, hicieron y el día que intentaron llevarnos al DIF yo me brinque la barda y yo no me fui porque teníamos una mala experiencia, bueno teníamos una, un criterio muy distinto del DIF ¿no? que ahí maltrataban a los niños, que les pegaban, que los vendían, todo lo contrario, todo lo que un adulto te asusta (*ya tranquila*) ¿no? y pus yo mejor le decía a mi hermana no te preocupes ahorita vengo a sacarte, yo era la más valiente la que no me importaba ¿no? la grosera, la altanera a mí nadie me toque y me acuerdo que me brinque la barda y fui por unos amigos y les dije ayúdenme a sacar a mi hermana que se la llevaron al DIF y no

---

---

nomás me escondieron en un carro mis tíos, mi tío, mis tíos nos fueron a buscar ahí y yo estaba escondida en el carro y ya no salí ya hasta el siguiente día fui a sacar a mi hermana y pero primero fueron a buscar a mi papá para que se hiciera cargo de nosotras y el señor dijo que no, que no podía y pus ya nos tuvieron que volver a tener ahí

**P4:** Pues yo siempre andaba con mi abuelita que en paz descansa pero siempre andábamos de aquí para allá. Yo siempre he vivido con mis papás, nada más que hubo un tiempo de como lapso de dos o tres meses que no, con mi abuelita, pero ya fue poco el tiempo no fue mucho, y me vine para estar con ellos, y siempre he vivido con ellos.

**P5:** Pues de hecho pues yo, nosotros solo crecimos con mamá, mi papá siempre anduvo trabajando fuera, yo viví allá con mamá, era, somos 5 hermanos de ellos yo soy la mayor, pero pues este, hasta cierto punto pues fue una infancia tranquila, nada mas pues que si hubo, mmm como te diré, violencia por parte de mi mamá, a veces se desesperaba porque éramos mucho niños, estaba solita, y por cualquier osita nos estaba dando, nos pegaba, pero pues en parte pues si mi infancia fue tranquila.

Este, mi papá llegaba has de cuanta una vez, dos veces al año, pero este de mi papá no digo y de mi mamá si discutía con él o le sacaba cosas, que porque no está aquí, que se haga cargo de los niños, pero así que viéramos pleitos no, o sea a los pocos días de que él llegará nosotros no veíamos discusiones, pleitos, porque pues porque llegaba una vez al año y vamos aquí, hay vamos todos los cinco niñitos con la mamá y el papá, y hay nadábamos todos juntos, para arriba y para abajo, y mi papá era pues este, es mas cariñoso con nosotros, si era y hasta eso por teléfono, a pesar de que estaba lejos siempre hablo con nosotros, cada ocho días, cada lunes teníamos cita en la caseta del teléfono ahí teníamos que ir hablar, antes de la salida de la primaria porque la hora de la salida ya mi papá nos estaba marcando para hablar con todos nosotros, hasta nos formábamos, que como estábamos que qué nos hacía falta, y el siempre solo giraba el dinero, giraba dinero, y así vivimos. Mi papá trabaja en los palenques, en las ferias, de los pueblos, ciudades, siempre anda viajando, trabaja en los palenques, mi mamá siempre la casa, siempre, siempre, se dedico a la casa, a cuidar a tanto niño y ya.

**P6:** Con mis papás, una parte la viví en el Distrito y otra aquí en el estado, de alguna manera desde bebé hasta los 6 años rentábamos y \_\_\_

**P7:** Mmm pues, más o menos bien (relación entre ella y sus padres), yo amo a mis papás yo los amo mucho, este, cuando era chiquita yo decía a mi mamá no la quiero y a mi papá la verdad ni lo veía, mmmm (sic), no me nació ni odio ni rencor, o sea no, pero si el resentimiento

---

---

no. Porque me pegas o porque vivimos así.

Pues este yo, pues idealizaba a mis papás, como los papás que yo veía, pues que fueran por nosotros a la escuela. Pues al menos que no pelearan enfrente de nosotros y pues, este que mi papá no tomara, que no fuera alcohólico, me hubiera gustado mucho que mi mamá diera la cara, que fuera fuerte que le hubiera buscado por otros lados, a lo mejor trabajar, pero eso no se le podía dar por los niños pequeños y porque si no tenía estudios no.

Si pero yo veía otras familias que también eran mucho más que nosotros. Y las mamás salían a vender, este, sus cacahuates, sus limones, todo lo que ellas cosechaban su maíz, salían y vendían y sus hijos estudiaron, fueron, son profesionistas, ahorita viven bien, y yo a mi me hubiera gustado que mi mamá hubiera salido, vendo esto, vendo lo otro y mando a mis hijos a la escuela, sin separarme de ellos

**P9:**No. Soy de Guerrero. Me vine de allá a los que será, a los trece años, cuando termine la secundaria. Porque mis papás estaban aquí y nosotros estábamos solitos allá y pues que hacemos allá, dice mi mamá vámonos todos para allá.

Antes si vivíamos bien mi mamá, mis hermanas, o sea nunca hubo peleas entre hermanos, mi mamá, mi papá pues si me trataban bien y aja, si, eeeee, pues ora (sic) si este como vivíamos solas en el pueblo mi papá y mi mamá estaban aquí, nosotras estábamos solas en el pueblo ya de ahí que si eran iguales, ya que éramos tres mujeres y un hombre y ya al hombre lo mandábamos que ve por la leña y el agua ya con el burro se iba y ya pues nosotras tres pues llegábamos de la escuela y una dice tu lavas el iztamal porque no había tortillería, tu lavas el Iztamal y vas al molino en lo que yo hago la comida y la otra pues lava los trastes y si ose entre las tres haciendo el quehacer...

**P9:** Porque en el pueblo no había trabajo dice mi papá, entonces dice que nunca había y no no alcanzaba para nada no había trabajo de lo único que nos manteníamos era de que mi papá sembraba y de ahí pues no nos hacía falta el maíz, el frijol o sea todo lo del campo pero pues dinero no había, entonces por eso mi papá tuvo, tiene un padrino aquí en México y le dijo a mi papá si quieres vamos a México ahí te consigo trabajo dice y pues mi papá se vino y dice mi mamá yo me voy a ir porque tu papá está solo no hay quien le haga su comida, quien le lave pues ya se vinieron entonces nada más nos iban a ver que será cada mes aja, nada más nos iban a dejar dinero a mi hermana la grande le daban dinero pa que nos viera ahí pero luego mi hermana se caso y mi cuñado también era muy, muy enojón que nos íbamos con mi otra hermana al parque y así, como toda chamaca que va a divertirse al parque y así y llegamos y que ya no nos quiere abrir y ya tocamos y pues ya o escuchamos que ya están discutiendo, dice mi hermana voy, ahorita voy la más grande y le dice mi cuñado no a dónde vas tú ni abras si abres ahorita te voy a dar eh y no nos abría nos teníamos que ir a dormir con una de mis tías entonces por eso mi hermana de E.U todavía se

---

---

acuerda, dice dile a esta Paula como nos trataba antes que nos mandaba a lavar pañales de su hija nos ponía a hacer quehacer que a ella le tocaba a nosotros y a mi hermano el otro que vivía con nosotros lo obligaba a que fuera a traer agua, luego nosotros pues si peleábamos con ella porque le decíamos es que la obligación es de tu marido no de este Agustín, dice no pero es que aquí comen y aquí van a hacer todo, le decimo si pero mi mamá te da dinero no comemos de lo tuyo, entonces que será como dos veces nos dejaron afuera en la calle, dicen no aquí no es cantina dice, para que lleguen a la hora que sea y no era noche eran 9.30 con mi otra hermana y le digo y ahora que donde nos dormimos dice mi otra hermano pues vamos allá con mi tía Socorro pues ya nos íbamos a dormir allá y ya le hablábamos a mi mamá no que así y así pues nunca nos creyó, dice ay eso no es cierto mmjjj (sic) nunca nos creyó por eso fue de que nos venimos para acá

**P10:** Yo soy nacida de Veracruz, pero mi mamá falleció y mi papá este, como a los 4 años me dejo venir para acá porque tenía yo una tía, me dejaron venir, me dejaron venir aquí a México ya no viví con mi papá, con mi papá porque mi mamá murió. entonces vivi con una tia. dicen que tenía 8meses, dice mi papá que tenía 8 meses (edad que ella tenía cuando su mamá muere)

Con una tía hermana de mi papá.

Pues de hecho fue una vida muy fea para mí porque desde que me trajeron a vivir no me trajeron a vivir con mis tíos si no que la hija de mi tía, venía siendo mi prima, sobrina de mi papá, ella tenía a una de sus hermanas entonces ahí me crie con ellos. hija de mi tía, mi tía hermana de mi papá

**Comunicación**

**P9:** Pues con mi mamá siempre platicamos, mi papá ahorita pues ya está más tranquilito porque antes también por cualquier cosita igual también era así muy enojón, entonces este, nosotros siempre nos dirigíamos con mi mamá y ya mi papá platicamos con él hasta ahorita lo vemos que le molesta ya mejor ni le seguimos platicando ya comemos y ya de ahí mi papá termina de comer y ya se sienta en el sillón a ver la tele pero nunca nos pego, yo que me acuerde nunca nos pego mi papá, nunca me pego.

---

---

**Estudios**

**P1:** Con mi hermano y ahí crecimos y termine, este, la primaria y fue cuando yo me vine para acá a los 12 años no, con una de mis tías que me iba a mandar a la secundaria, pero o sea, no fue posible porque trabajaba y le ayudaba, vendía comida y ya no, ya no estudie , tengo la primaria yo por eso tome la decisión mejor de venirme con la hermana de mi papá. Mi hermana la otra se quedo con mi hermano, y yo me vine porque mi tía dice no ps vámonos, me trajo para acá y ya mi hermana se quedo con ella.

**P3:** Mmm pus ahorita acabe la primaria, pero esa la acabe ya por mí, pero así que alguien me haya dado estudios hasta tercero o cuarto año.

**P7** Pero, pus (sic) ya no hace tanto daño como cuando había pequeños en casa. Entonces si, este, pues si me daba cuenta no, de los golpes de las discusiones, de la falta de dinero, que es uno de los problemas cuando el padre es alcohólico. Y este, entre de lo que cabe, este, fui feliz hasta mi adolescencia, que tuve que salir de ahí para estudiar la secundaria con un tío, si este, con un tío, se intereso de que yo le ayudara a mi tía en la casa y a cambio de verdad. y entonces yo tenía esa ilusión no, de terminar la secundaria. Y entonces mis papás decían sabes que Alis, ya terminando la primaria no queda más, más que el molino, este, cortar leña.

Aja (sic). Y quedarte con alguien hasta que te cases y entonces yo ya dije no, yo no quiero yo quiero estudiar. Y en esa ocasión, el tío me pedía de cuidar la casa y dijo este, pues si me la dan me la llevo no y ya mis papás dijeron, pues si llévatela no y yo también con la ilusión de estudiar, pues dije si, me vine para el D.F. y termine mi secundaria.

**P8:**Entonces de ahí como a mi papá le vendieron el terreno pues nos tuvimos que salir para venirnos para acá para Neza, entonces, este, tarde un año a que me apuntaran a la primaria, entonces, este yo si quería irme a la escuela, o sea, a mi me gustaba mucho la escuela, mi idea era hacerme maestra. Pero pues desgraciadamente no pudo ser, porque pues mi papá, este, pues ganaba poquito y para estar haciendo un cuarto ahí en el terreno pues a duras penas no? entonces pues tardo un año para inscribirme otra vez a la escuela.

**P8:** Pero, todo empezó con una chamaca que se llamaba Guadalupe y me agarraba y me golpeaba, me esperaba a la hora de la salida o me mandaba a llamar a la casa de alguna una sus amigas y yo iba y me metían a esa casa y me decían pásate te está esperando Lupe quiere hablar contigo, pues si era para pegarme, o sea me escondían en las casas y me golpeaban entonces yo le decía a mi mamá y todo pero pues mi mamá ahí hablaba y todo pero la directora se molestó y la la verdad yo siento que ahí si yo tengo un problema porque no pude terminar la primaria como yo quería si, en primera pues tantito que mi papa pues ganaba poquito este, era carpintero, bueno es carpintero más bien. soy la mayor de todos. Entonces, este, yo le dije a mi papá sabes que discúlpame pero yo ya no voy a ir a la escuela, entonces te quedas en la casa

---

---

a hacer el quehacer!, si ha pues yo feliz porque yo ya no iba a ir a la escuela pero no porque yo no quisiera ir si no porque me atacaban, me agredían, me golpeaban , me arrastraban y pues mi hermana iba conmigo a la escuela pero estaba chiquita en ese entonces, ella iba en primer año y yo ya tenía para ese entonces entre 13 y 14 años.

**P8:** Mmm pues, pues yo siento que fue regular, regular porque, bueno mis papás se peleaban mucho, mi mama pues ahora ya que esto y grande a la mejor la entiendo y no, porque pues no soy nadie para juzgar y criticarlos a ellos , pero este, ellos se peleaban mucho mi mama era muy celosa y mi papá era, este, un, es un señor que era de joven muy loco, pensaba que hasta la escoba le hacía ojitos, mi papá luego se iba de la casa dejaba a mi mama por meses a veces pues no nos mandaba ni dinero para comer y pues mi mama pues no sabía hacer nada porque pues porque mi mama no sabía hacer nada porque mi papa nunca la dejo, entonces, mi mama decía voy a vender dulces y nunca, nunca se enojaba él, pero el tiempo que él se iba pues yo agarraba y me metía con las vecinas a lavar ropa yo este veía a las señoras que estaban embarazadas y tenían sus bebés e iba y les decía, este , ¿quiere que le ayude a lavar sus pañales? si, chata, porque a mí me dicen chata en la casa, entonces si chachita ándale ayúdame y ps ya les lavaba los pañales, les lavaba los trastes, yo y mi hermana, este, nos salíamos las dos y pues ya lo poquito que nos daban pues ya le dábamos a mi mamá entonces pues este, así fue, este, siempre y ya llegaba mi papa y no salíamos ni a la puerta, nos tocaban la puerta y no podíamos ni salir o luego el llegaba de trabajarr y sabe que hacíamos? le dábamos las vueltas a la mesa, todos mis hermanos del miedo, ya vino mi papa y nos apretábamos hay es que mi papá ya vino y decía mi mamá pues vayan a abrir , ay no, no queríamos ni abrirle a mi papá eh, de veras la necesidad nos obligaba a abrir mi papá porque luego mi papa le pegaba a mi mamá y luego siempre que estaba mi mamá embarazada le pegaba mucho a mi mamá y luego la dejaba tirada. este mi mama porque le decía es que ya te vas cuando vas a volver a venir, no me dejas gasto no me das esto, no me das lo otro, o sea las necesidades de uno de mujeres no? y pues mi mamá con tantos hijos?

**Involucramiento  
en actividades  
académicas**

**P5:** Con mi mamá en este caso, pues buena o sea sí , bueno tampoco así, de chiquitos éramos muy apegados a ella, mi mamá siempre junto con nosotros la escuela, bailables, participaciones, y siempre nadaba ahí, siempre, nosotros tenemos un buen recuerdo de ella, nos ponemos acordarnos entre hermanos y mi mamá siempre pendiente de los hijos, que cumpliéramos con tarea, todo lo que nos pedía la escuela un trabajo, todo, todo, todo, siempre estuvo, vivió para nosotros, siempre vivió para nosotros, alrededor de nosotros de lo que nosotros quisiéramos, siempre hizo todo por nosotros, y ya de la adolescencia pues si ya fue un poco más difícil.

**P5 :** Huy pues que mi mamá estuviera, aunque estaba mucho tiempo con nosotros, no, no, no se dedicaba tanto tiempo a nosotros, ósea, a que

---

---

nos comprendiera a que nos atendiera, o sea que mis papás hubieran estado juntos no se a lo mejor, que fueran a las reuniones de la escuela juntos, o sea no se una familiar junta, a la vez si me hubiera gustado y a la vez no, porque como nunca que fue pues no, no, nada mas veíamos a mi papa y eso nos daba mucho gusto, ver a mi papa y nada más hasta ahí.

**P6:** Pues era bueno siempre tuvo una buena convivencia con mis hermanos, y **ella que?** pero\_\_\_\_\_ por parte de mi papá, cuando teníamos como estábamos en la secundaria nos enteramos que mi papá había\_\_\_ mi hermana que es más chica\_\_\_ empezó a tomar mucho\_\_\_\_\_ mi hermana fue la que más resintió ése cambio, por ejemplo, en el aspecto de que estudiando en el medio superior en la vocacional\_\_\_\_\_ porque ella trabajaba y me brindaba apoyo económico y mi papá dijo ya no tengo, ya no puedo, y ya, entonces en algún momento de nuestras vidas mis hermanos se enojaron con mi papá porque no fue ese apoyo de que ya tengo que hacer más por ayudar a mis hijos, por esa parte si hay mucho resentimiento hacía mi papá.

**P10:** A los 11 años yo creo me llevo con mi papá otra vez a Veracruz me llevo a vivir porque yo no tenía estudios, yo no tenía escuela, no nunca había ido a la escuela ya tenía, ya iba para 12 años y yo nunca había ido a la escuela no tenia papeles, entonces fuimos a Veracruz a traer mis papeles, me quede con mi papá, empecé a estudiar allá, me quede con mi papá.

## Trabajo

**P1:** En un pueblo vivíamos ahí en Oaxaca ya ve que en el pueblo trabaja uno en el campo Cosechábamos el cacahuete, le ayudaba yo, bueno a mi hermano.

**P1:** Yo trabajaba acá en México, bueno en el distrito trabajaba yo como sirvienta ya después de que ya, bueno, me cansé de estar con mis tías porque también me cansaba así no crea no es igual que usted viva con su madre , con su padre a que viva, y ella tiene, bueno tenía una hija de mi edad también toda la preferencia es pa su hija y a mí siempre me trato como cualquiera, así que no, este, no decía que era yo su hija verdad, no, siempre me mandaba hacer cualquier cosa y la chamaca siempre me humillaba, yo decidí salirme buscar un trabajo de sirvienta, le digo que estuve trabajando de sirvienta y ya después una muchacha que trabajaba conmigo también me invito a su casa de su mamá y como es paisana, ahí el también llegaba a esa casa llegaba.

**P6** Si, trabajar y estudiar y empezamos a trabajar muy jóvenes.

---

---

No, en ese tiempo era como más yo, mi hermana le digo empezamos a trabajar yo creo saliendo de la secundaria muy jóvenes como que proveía ella se iba a trabajar y compraba fue la primera que compró no sé, una sala, un sillón, el librero, entonces para que me dejaran salir tenía que hacer los trastes, todo, mi mamá se iba a vender los domingos y yo con tal de que me dejaran salir yo me apuraba entonces yo era la que andaba\_\_\_ entonces como de alguna manera yo en ese aspecto como\_\_\_\_\_ mas que nada mis papas como que yo más en ese aspecto siempre era la que más hacia o mas me tocaba.

**Inferencias:** Tiempo de convivencia: Algunas de las mujeres convivieron muy poco con sus padres biológicos, los cuales les expresaban escasas o nulas muestras de cariño, sin embargo, en el discurso de las mujeres se puede identificar una resignificación positiva de la relación parental que tuvieron en la infancia. En el caso de la participante p3 reconoce la ausencia, falta de interés de sus padres. La p7 menciona que vivió violencia por lo cual tiene resentimiento hacia sus padres, pero en otro momento niega estos sentimientos hacia ellos.

Involucramiento en actividades académicas: La mayoría de las entrevistadas estudiaron únicamente la primaria. P8 Menciona que se retardo un año en estudiar debido a la situación económica en su casa, violencia en su casa y agresiones físicas en la escuela por parte de maestras y alumnas. P5 menciona que en este caso su mamá si atendía las responsabilidades de la escuela, pero ella percibe que no había comprensión. Esta participante hace referencia al deseo que tiene acerca de que sus papás participaran en conjunto en actividades escolares, pero después, al darse cuenta de que este deseo no es congruente con la realidad, lo niega y evita. P6 Muestra evasión a la pregunta, pues contesta respecto al involucramiento de sus padres en las actividades académicas de sus hermanos (as) y no acerca de cómo era la relación con ella en este aspecto. Después menciona que hay resentimiento hacia su padre por falta de apoyo económico, por lo que se infiere que las mujeres no aceptan la situación y los sentimientos negativos hacia sus padres.

---

**Tabla 7.**  
*Estilo parental.*

---

**Control parental**

---

**Castigos**

**P1:** El problema de que mí cuñada a veces le mentía que nosotros no le queríamos obedecer, yo por eso tome la decisión mejor de venirme con la hermana de mi papá. Mi hermana la otra se quedo con mi hermano, y yo me vine porque mi tía dice no ps vámonos, me trajo para acá y ya mi hermana se quedo con ella.

---

---

**P1:** Sí, porque si no le obedecíamos (castigos por parte de su hermano) ya ve que antes era de que teníamos que obedecer, ni alzar la voz siquiera porque si no ya nos pegaban, la que se quedaba tarde pues era mi cuñada, ya nos mandaba qué bueno que a lavar su ropa o que a hacer el quehacer si no le obedecíamos nos pegaban.

Nos mandaba que a lavar su ropa al río, a lavar su ropa o a ir a recoger la siembra de cacahuete, así no, les ayudaba, ya después a ayudarle a ir a vender el problema de que mi cuñada a veces le mentía que nosotros no le queríamos obedecer

**P2:** Bueno eran desde, este, bueno, más bien siempre era pegarnos, así era maltrato. Pues nos pegaban, con el cinturón, cuando no sacábamos un buena nota en la escuela, cuando no obedecíamos, nos dejaban algunas actividades de de para hacer y no las hacíamos, nos corregían, nos pegaban, este... pues ese era el tipo de corrección que mas abundaba en la casa.

Este a lo mejor un poco más tolerantes en cuanto al castigo, pero, si si un poco más tolerantes si, si por que todo lo demás nos enseñaban a trabajar, nos hablaban mucho de que teníamos que ser responsables de nuestro trabajo., quehaceres de que teníamos en la casa, nos enseñaban lo que era la responsabilidad y que, pues más que nada fueron un poco más flexibles en...

sisis, que de repente ¡hay caray! Ya no sentamos, los golpes sino que los golpes, porque si nos pegaban y yo me acuerdo más de eso, porque si nos pegaban y yo le agarre dinero a mi papá y sin permiso y lo agarre y luego mi papa se dio cuenta, y ¿quién agarro el dinero? No, y pues yo no dije porque ya lo había gastado, ya me había comprado un reloj y no sé qué otra cosa, y este y empezó a decir entonces les voy a dar a todos y que le empezó a pegar a mi hermanito, mi hermanito el más pequeño y sentí feo que le estaban pegando y entonces dije- yo fui papa. Y me pego muy feo muy feo muy feo porque se me quedo grabado por que fue así un castigo muy duro, pero a la misma vez, fue algo bueno porque se me quito el hábito de agarrar las cosas que no son mías, aprendí, lo entiendo ahora nunca más, aunque vea lo que vea, siempre viene ese recuerdo a mi mente que no debo agarrar cosas que no debo, y lo dejo y ahí se acaba y ahorita tengo un problema con mi niño el que viene aquí, el tiene ese hábito de agarrar las cosas, y me dice, no mamá yo no lo agarre y me esconde, los celulares, esconde cosas y las agarra y le digo, hijo dámelas dámelas, donde están y el no ,. Y el mismo se cree sus mentiras y ya este le digo mira hijo yo no quiero hacerte lo que mi papá conmigo, él me pego muy feo yo no quiero hacerte eso, entiende y no, ahorita es un problema muy fuerte para mí que el agarre las cosas gracias a dios el no, no ha pasado una situación que pero si que yo creo que si , no logro, ose aniso le doy un alto a eso, el puede seguir ese problema es muy fuerte para mí.

**P3:** No pus castigo así que nos dijeran te quedas ahí o equis no, castigos no

No nunca supe si hacía algo bien o mal, entonces

---

---

No simplemente no daban, no, no, o sea no nos dejaban opinar, ceros, ceros

**P4:** Mmm pues castigos, pues no, más bien eran golpes, luego nos pegaban porque no hacíamos las cosas, nos regañaban porque las hacíamos mal, pero ya castigos que tu dijeras de no salir a jugar, pues no porque no salíamos a jugar, como mi mamá siempre nos tuvo rentando, entonces pues nunca nos dejaban salir, y estamos en una área chica que era nuestro cuarto, y ahí jugábamos y nunca salimos a la calle, a menos que fuéramos a comprar tortillas, pan.

**P4:** No porque como yo le digo mi mamá es feo porque ella hasta por el hecho de que ya se nos cayera un vaso y se rompía, nos pegaba, si se rompía un plato nos pegaba, entonces yo digo, y mis hijos rompen los trastes y apoco yo digo ya por pegarles ya los recupere, pues no, y no sabes me han roto un montón de trastes, mis hijos y de todas maneras no necesito nada y el día que me muera no me voy a llevar nada, yo lo hago porque les digo tienen que tener su casa, pero aun así no dejan de hacerlo, pero de alguna manera si cambia porque por que con eso de no ser muy exigente con ellos.

**P5:** No casi no, (castigos) porque le digo que mi mamá estaba apurada con tanto niño, y ya se le olvidaba, pero así de castigarnos o ponernos reglas o tu no sales, no, no porque hasta dentro de todo lo malo tratábamos de llevarnos bien con mi mamá.

**P7:** Como mi mamá estaba muy presionada, bueno, ahora la entiendo porque de niña no la entendía, este y pues era violenta, muy violenta, extremadamente violento, porque estaba muy cargada ella, pues de muchos problemas no, los hijos, unos que estudiaban otros no, este el esposo golpeador y este tomado, a veces le daba dinero, a veces no, este, tenía mucha carga y entonces pues cuando estaba enojada y hacíamos algo, si nos daba hasta por debajo de las uñas y aunque le clamaras ella descargaba en ti todo su coraje no, ya hasta que se quedaba tranquila no, pero, pues luego traíamos las marcas ahí del mecate de las, del palo que se yo, el cariño no, no se expresaba.

**P8:** Mmm de cualquier cosita, me, me surtían. Si yo no me apuraba al quehacer, que si yo no tenía la comida temprano, que si yo no me lavaba mi ropa, que si yo no me planchaba que si mis hermanos se peleaban entre ellos yo era la responsable de ellos, o sea yo para enseñarles números y cuentas no no me ponían, pero si tenía que ir por ellos a la escuela tenía que apurarme temprano a mi quehacer, tenía que ir al mandado, hacer la comida, o sea yo muchas responsabilidades que a mí me dejaron para yo poderme apurar y yo cuando me iba a la escuela tenía que dejar todo hecho, aja.

---

---

**P8:** Bueno, yo me escapaba con las amigas a veces mi mamá me daba chance de irme con las amigas pero se me hacía tarde y ya cuando veía ya estaba mi papá en la puerta con el cinturón y me llevaba a punta de cinturonas a la casa me pegaba, me dejaba ahí tirada en el patio y me dejaba llena de sangre y no nada más a mí a todos mis hermanos ya últimamente a los 2 o 3 más chicos ya no porque yo ya me hice cargo de ellos, pero a todos nosotros, a mis hermanas no podíamos ni salir a la puerta porque mi papá luego luego llegaba y que vendes? que ofreces? órale para dentro que no tiene que hacer? y nos quería ver ahí aunque fuera en la noche tejiendo, cosiendo y todo eso y pues no, y pues a nosotros nos daba el deseo de salir a todos y yo creo que también eso nos afectó a todos como hermanos, más que nada a nosotros que somos los primeros cuatro grandes son, somos yo siento que a los que más nos afectó y a los otros chicos no tanto ya mi papá no vivía con ellos porque mi papa agarro y se junto con una señora que pues se dedica pues se dedica o sea por decirle al talón porque es una mujer que le gusta andar con varios hombres y mi papá ahí pegado pegado pegado con esa señora, aja.

**P9:** Este, si bueno a castigar no nada más este nos regañaba o este o pues le decía mi mamá pues tu habla con ellas porque ya sabes que yo les pego duro, entonces dice pues yo no les quiero pegar dice mi mamá era la que si nos pegaba pero pues no, ya ve que una mujer no pega tan duro como un hombre, entonces este pues mi mamá era la que nos pegaba.

**P10:** Y entonces este, la verdad fue una vida muy dura para mí porque mi hermana no me quería porque siempre me maltrataron viví mucho sufrimiento, mucho dolor todos me pegaban de todo me regañaban yo me acuerdo que estaba a la mejor ya estaba grande y chica no, yo ahorita lo veo por mis hijas y bueno pase la etapa con mi niña la chiquita ahorita de 7 años que llego a orinarse en la cama hasta los 5, casi 6 años, y yo como soy su madre yo nunca la maltrate, a mí si para mí había mucho maltrato me pegaban, me bañaba con agua fría yo ya estaba grande no y me orinaba en la cama, entonces, viví una vida muy fea ahí con ellos, llego un día determinado que ya no aguante y pues la verdad hora sí que no falta quien llegue y te aconseje y te diga salte de tu casa porque te maltratan yo te voy a tratar mejor, me salí de ahí, me fui y este, me fui con una señora a vivir y pero pues igual llegue igual al sufrimiento puro maltrato con sus hijos De todos hasta de mi hermana porque mi hermana ( quienes la maltrataban).

palabras, si palabras y pues también yo sentía que me trataban mal en el hecho de que a mí no me dejaban dormir yo tenía que hacer el que hacer yo tenía que lavar todo tenía que tener el cuarto limpio, pararme desde temprano, yo sentía que no tenía privilegio de ser una niña

---

---

<b>Dictan ordenes</b>	<b>P4:</b> Pues sí, la verdad sí, porque mi mama ella siempre, hasta la fecha es una persona que, si ella te está hablando quiere que en el momento que pegue le grito quiere que vayas, si ella te esta, por ejemplo a mi luego me grita (nombre de la participante). Y si yo no bajo al instante a pesar de que ya estoy grande, me regaña, le digo que pasa y “hay tiene rato que te estoy hablando y no bajas”.
<b>Reglas incuestionables</b>	<b>P5:</b> Cuando yo pequeñita, pues si tranquilo, pero ya cuando fui creciendo ya los problemas fueron aumentando, o sea pues yo ya cuando era una adolescente, ya me sentía incomprendida, que nadie me quería, que por todo me regañaban, pues no sé, pero sí de chiquita nos llevábamos bien, entre hermanos jugábamos y todo, y pues ya terminábamos peleando y mi mamá, pues estas ahí, por ejemplo si alguien hacia algo mi mamá nos pegaba a todos, parejos, todos menos al chiquitito, porque el bebito, a todos, órale a todos, no pues que él tuvo la culpa, todos son parejos, y a todos nos pegaba y ya terminábamos peleando, los cuatro terminábamos chillando y ya todo tranquilos, nos ponía en paz.  <b>P5:</b> Yo creo que si porque más que nada mi mama, hacíamos algo malo y nos pegaba o sea no averiguaba, ella no más nos pegaba y punto y así se iba arreglar todo y yo trato de hablar, trato de hacerles entender en que están mal, y que tiene que tratar de componer sus errores,
<b>Autonomía</b>	<b>P2:</b> A los mas chiquitos siempre los delegaban los más grandes siempre eran los que... <b>P2:</b> Aja si, éramos los que hacíamos más trabajo de chiquitos siempre... los chiquitos tenían más privilegio de estar jugando de estar este, pues descansando. Si a los grandes, estábamos trabajando <b>P2:</b> Mmm , si a todos nos enseñaron a ser este , pues a lavar traste, tanto hombres como mujeres como nosotras éramos más, también este , también participábamos en el trabajo entonces mi mamá nos los decía que mis hermanos que también ellos, este, aprendieran a lavar, aprendieran a tender su ropa, a que aprendieran hacer de comer, este, era un montón de cosas, nosotras también cuando teníamos que ayudar a mi papá arreglar la camioneta, pues igual, también, hay que limpiar las bugías, hay que lavar la camioneta, no por el hecho de que éramos mujeres, no.  <b>P5:</b> No, bueno casi no, porque mi mamá, o sea supuestamente porque estábamos chiquitas estábamos jugando haciendo las cosas y mi mamá se desesperaba y “quítense yo lo hago” porque ustedes lo hacen muy lentas, entonces por lo regular casi ella hacia todo, todo, todo, y ya lo hacia se encargaba de todo

---

---

**P8:** Mm pues por parte de mi mama, mi mamá me festejaba mucho el que yo llegaba de la escuela y le decía, mamá ya se peinar, mamá ya se encarrerar, hay mi hija qué bueno! porque mi mamá era de las personas que siempre siempre le gustaba andar bien arreglada , bien pintada y bien peinada, ella todos los viernes se iba al salón de belleza de sus amigas a que la peinaran a que le cortaran el pelo, y todo eso, mi mamá, pues gracias a ella tengo el trabajo y el estudio que tengo, por ella porque ella fue la que me inicio a que estudiara esto y mi mamá pues agarraba y le daba mucho gusto y este y me decía ándale, péiname arreglarme, ay yo me sentía huy no , yo creo que la octava maravilla del mundo el que yo ya peinaba a mi mamá , ya la arreglaba, y fue siempre fue mi gusto arreglar a mi mamá.

### Permisos

**P4:** A lo menos con la grande porque como a mí nunca me dejaban salir a ningún lado, yo le decía a mi mamá, déjame ir a una fiesta, mm no, déjame ir hacer un trabajo en equipo, mm no, déjame hacer, mm no, y para todo era no, y como yo ya sabía la respuesta pues yo ya ni les pedía permiso para nada, y llegaba hacia mi tarea, y ella siempre tuvo la costumbre de levantarnos tres, cuatro de la mañana, y párate a lavar los trastes, y párate a lavar la ropa, y haya que llenar, y hay que, entonces para la hora que teníamos ir a la escuela, ya íbamos cansados, pero aun así íbamos, y al menos yo con mis hijos no,

**P8:** Si les doy permiso cuando me piden el permiso para salir si se los doy, yo no este, trato de que sean más libres no libertinas, libres, de que ellas no vivan lo que yo viví porque yo quería salir con mis amigas y no me daban permiso,

### Exigencias

**P3:** Ah malísimo (ambiente en casa). Pésimo, mal. Por qué pus, pa ganarnos el taco teníamos que, quehacer, o sea, que limpiar, que lavar, no sé y pus tuvimos abusos sexual de tanto de primos, como tíos, abuelos.

Mmm nada mas 2 de ellos, somos 5, de esos 5 nada mas 3 estuvimos juntos (hermanos), bueno por tiempos también por qué nos repartieron con la familia.

No todos los de la familia sí (derechos en la familia) , pero al menos nosotros no, ni voz ni voto.

Pus, en si todo bueno en una casa pus si era mi tía la que hacía todo o en otras era yo la que, bueno llego el momento que yo viví con 12 hombres y la única mujer era yo y la que hacía el quehacer era yo.

O sea esa fue una cuando pus ya viví con unos de mis tíos, pero ya ahí éramos aproximadamente 12 hombres si yo no mal recuerdo, si no mal conté eran 12 hombres y yo era la única. Y el quehacer ahí lo hacía yo.

---

---

**P4:** Pues no muy buena que digamos, lo que pasa es que, bueno desde que yo me acuerdo mi papá siempre tomo mucho, y llegaban los fines de semana y ellos peleaban y prácticamente yo me tenía que hacer cargo de mis hermanos, para que nos les pegaran, para que no salieran, para que no les pasara nada, entonces pues no, no fue una buena relación.

**P5:** Si, pues si, hasta eso, bueno ahorita ya de grande se acuerdan no es que mi mamá protegía mas a uno, protegía mas al otro, bueno hasta cierto punto como yo era la mayor, yo me sentía que a veces me exigía mas a mí, me pedía más a mí, y yo tenía que cuidar a mi hermanita y cuidar a mi hermanito y tratar de cuidarlos a ellos, más que nada porque eran los más chiquitos y como yo era más grande pues ayudarla a ella.

**Inferencias:** Respecto a la forma en que las mujeres mencionan que sus papás o en la mayoría de los casos otros familiares corregían o trataban de corregir su comportamiento, fue a través de golpes. En esta sección(control parental) se ha podido identificar de nuevo que en el discurso de las mujeres, ellas minimizan, justifican y revaloran el lado positivo de la violencia hacia ellas. Esta violencia repercute en la forma en que algunas participantes educan a sus hijos pues con el objetivo de no repetir las mismas conductas que ellas recibieron en la infancia, no guían, ni controlan el comportamiento de sus hijos.

---

**Tabla 8.**  
*Expresión de afecto.*

---

<b>Expresión de afecto</b>	<p><b>P3:</b> (<i>empieza a llorar</i>)Pues buena, entre ellos buena (<i>silencio</i>).</p> <p>Porqué ellos si eran una familia, ellos si tenían una familia, o sea, la única que no era ahí nada era yo y mis hermanos.</p> <p>No jamás (expresión de cariño)</p> <p>Si, si nosotros intentábamos acercarnos, acercarnos eh pues parte de ellos no, pero yo siempre me rechazaban siempre.</p> <p><b>P4:</b> Pues bueno pues mi papá nunca ha sido, así como muy expresivo que digamos, y pues de mi mamá pues no sé, luego se ponía a jugar con nosotros, a bailar, a pintar, y ya cuando se trataba de hacer el que hacer, pues era hacer el que hacer.</p>
----------------------------	--

---

---

**P5:** Mi mamá como que, fue una mamá, es una mamá muy así, desapegada, no, no encuentras, o sea hace poco hablamos con ella y no, no encuentra la manera de cómo expresarlo, no fue cariñosa, si era cariñosa pero por ejemplo cuando nos llegaba a pegar ya después de que se arrepentía, “ven mi hijito, que si te quiero”, te estaba sobando después de pegar, pero o sea si era muy dura, yo me imagino que como tuvo que vivir sola, o sea todo eso no, se hizo así dura y todo, entonces pues mi mamá no, de demostrar no fue cariño muy rara vez, no era cariñosa en si.

**P6:** Él nos decía los quiero mucho, pero no era de los que llegaba y nos apapachaban o jugaba con nosotros entonces en ése aspecto no puedo decirle papá te quiero es más darle un abrazo me cuesta mucho mucho trabajo, tengo una buena relación con mi papá lo quiero mucho, pero en ese aspecto no puedo me cuesta mucho trabajo todo lo contrario con mi mamá ella si, pero mi papá no puedo.

Mi mamá si era muy dura, inclusive un día nos llegó a pegar con la plancha con el cable de la plancha porque hacíamos maldades afortunada o desafortunadamente toda nuestra niñez la vivimos con mi abuelita materna, después mi abuelita materna era de las que \_\_\_\_\_ llegaba mi papá y se fue toda la mañana y mi papá le pegaba a mi mamá, o sea, mi papá si el pegaba inclusive un día me acuerdo que mi mamá llegó y le aventó el carro\_ y mi mami tenía quemaduras estaba lastimada en ese aspecto la abuelita era así como ash el fantasma de la familia o el monstruo que no quería que estuviera ahí , igual y nosotros que \_\_\_\_\_ pero le digo nunca recibimos golpes de mi papá, de mi mamá sí, porque pues yo creo por lo mismo de lo de mi abuelita para que no le dijera a mi papá entonces mi mamá si, no no golpeaba bestialmente, pero si nos daba nuestras nalgadas y nos llamaba la atención, pero un castigo tan agresivo no, inclusive le teníamos miedo y respeto a mi mamá si.

mi papá nada mas cuando estaba tomando, nada más cuando estaba tomado me decía: ay mi chatita! yo me sentaba en sus piernas, y todavía me lo dice, porque yo me sentaba en sus piernas y lo abrazaba y me decía: mm ese abracito algo quiere , ese besito algo quiere. Si, necesito tanto ¿para? es que voy a comprar esto y esto para la escuela, ándale pues.

Pero cuando yo me sentaba en sus piernas y lo abrazaba, era porque ya, era para era para hora si que para sobornarlo para que me diera 5, 10 pesos para mi escuela, aja.

Pues, pues a mí me hubiera gustado que mi papá fuera así este cariñoso, de ambiente porque mi papá es de ambiente a mi papá le gusta mucho bailar y este, pues así me hubiera gustado que hubiera sido cariñoso, de ambiente, yo por ejemplo veía yo a mis primas que agarraban a mi tío del brazo y se iban a donde quiera y así hubiera querido que fuera mi papá, por lo menos un poco cariñoso, o sea no digo que extremadamente ,ay todo el amor no? pero si un poco cariñoso y pues mi mamá pues, no, no, tengo nada que decir de

---

---

ella, no? (y su madre si la trataba con cariño? )eh, me pegaba mucho también

(Porque le pegaba? )Porque mire yo tengo este problema de que yo no puedo andar con el cabello largo, entonces este mi mamá cuando me mandaba a la escuela se desesperaba y hubo un día que me corto el cabello a tijerazo me corto el cabello y este, ese día yo le di la queja a mi papá y me dijo: es que no se quiere peinar, entonces me llevaron a la peluquería y me me hicieron un peinado de, bueno un corte, un casquete corto, me hicieron ese corte y yo de ahí ya quede acostumbrada de que yo siempre ando con el cabello corto y ahorita yo lo traigo largo pero si yo me pongo pasadores o me pongo ligas, me duele la cabeza, entonces, este ese fue siempre el problema de que no me gustaba andar con el cabello largo por no peinarme, decía mi mamá que era por flojera, pero no, es que a mí no me gusta andar con el pelo amarrado ni con pasadores, nada, aja

---

**Inferencias:** La mayoría de las entrevistadas mencionan que no recibían expresiones de cariño por parte de las personas que las cuidaban ya fueran sus familiares o sus padres.

---

**Tabla 9.**  
*Exposición de pornografía.*

<b>Pornografía</b>	<b>Respuestas de los participantes</b>
	<p><b>P3:</b> Es que también mi papá siempre me inculco, siempre, siempre me dijo cuando te cases el hombre no va a ser no na más tuyo va a ser de varias y eso tenlo bien presente y si desgraciadamente me la dejo tan presente, mi papá fue una persona muy liberal tanto en todos los aspectos él tenía pornografía en la casa hasta más no poder videos, películas, calendarios o sea a él no le importo si a nosotros nos daba pena que lo vieran o no y siempre fue muy abierto en esas cosas y pus me hizo así, me hizo tan liberal que dije que si lo veo con otra a lo mejor me afectaría o a lo mejor no, nunca lo he visto bueno si, si, si lo he visto</p>

---

**Inferencias:** La exposición a la pornografía puede ser un factor relacionado con la violencia sexual en la pareja. Es necesario indagar más en esta variable en la literatura y en las entrevistas.

---

**Tabla 10.**  
*Abuso sexual infantil.*

<b>Abuso sexual en la infancia</b>	<b>Respuestas de los participantes</b>
	<p><b>P3:</b> Y pus tuvimos abusos sexual de tanto de primos, como tíos, abuelos</p> <p><b>P10:</b> Y este ya viví ahí te digo viví hasta cuando tuve yo ya como ya iba a cumplir 12 años cuando me llevaron con mi papá a Veracruz, si pero después volví otra vez, volví porque la verdad allá con mi papá, este, sufrí mucho, mi hermano abuso de mí y me vine para acá otra vez y mi papá me, pues mi papa sintió mucho coraje, mucho dolor y me humillo muy feo me dijo que yo tenía la culpa que yo no era su hija y que se avergonzaba de mi, entonces Regrese con mi tía, regrese con mi tía, le platique y todo mi tía me registro a su nombre me registro con sus apellidos de ella y de su marido y este, pues ahí estuve, ahí estuve, de los 13 años hasta los 15 que me fui con mi novio, mi novio</p> <p>Pues, siempre me regañaba siempre me, quería que yo fuera como su mujer porque yo le hacía de comer mi hermana se, tenía yo una hermana y ella se vino en cuanto yo llegue allá ella se vio a la ciudad me dijo que era mi turno de hacerme mujer, porque yo me iba a quedar al mando de mi, de mi hermano y hacerle de comer hacerle todo entonces yo me paraba temprano a hacerle sus tortillas, todo, me maltrataba también mi hermano entonces en las noches pues me agarraba me tocaba todo lo que el quería y aunque yo le decía que le iba a decir a mi papá pues me decía que si y yo le decía me iba a pegar, que yo no tenía porque decirle nada a mi papá entonces como yo iba a la escuela pues me puse muy mala me puse muy mala de mi vientre me dolía mucho a cada rato me enfermaba entonces llego el momento llego el grado de que no sé si me quise desmayar , o me desmaye yo la verdad no recuerdo me llevaron al doctor el el que era este residente de ahí del pueblo me llevo como era mi vecino hablo con migo me dijo que me</p>

pasaba y me llevaron al doctor y me hicieron los estudios, hablaron conmigo, les comente lo que mi hermano me hacía en las noches y fue de momento que hicieron toda la investigación.

(¿Dónde estaba su papá?) si pero el ya tenía otra familia como es pueblo has de cuenta que mi papá estaba aquí y mi casa estaba más adelante y este, pues no, el no se daba cuenta yo dormía sola con mi hermano en un cuarto como quien dice y tenía otro hermano casado pero el también vivía era una este, se podría decir que era como una huerta o como un rancho, una hacienda, no sé cómo se le pueda llamar, y aquí estaba la casa que esta enfrente, bueno donde vivía mi hermano el casado vivía aquí atrás y mi papa viva amucho más atrás con su familia mi papá ya tenía otra familia, otra señora y otro hijo.

**Inferencia:** Esta participante que menciona haber tenido abuso, no vivía con sus papás sino, con tíos quienes fueron los que se hicieron responsable de ella, por lo cual se ha asociado el estilo parental como un factor de riesgo para ser víctima de abuso en la infancia.

**Tabla 11.**

*Apoyo social de abuso sexual en la infancia.*

Apoyo del abuso	Respuestas de los participantes
	<p><b>P3:</b> Ajá si de hecho no creí que me dañara tanto no sino ya hasta ahora que ya fui ora si regresando atrás, regresando el tiempo el porqué no, porque nadie dijo, porque nadie levanto la voz, porque nadie nos defendió o sea me siento que me han hecho más daño o de cosas que he descubierto o algo ¿no? que me doy cuenta que cuanta gente no sabía yo cuando estaba chiquita no sé qué edad tenía le robaba a mi tío su dinero porque mi hermana me mandaba.</p> <p>Si, si por eso siento que me ha hecho más daño</p> <p>Nada, lo mismo nada que van a decir mm seguimos sin importarles, al contrario creo que para él bueno uno de mis tíos me vino a pedir perdón.</p>

---

Fue cuando más lo sentí porque yo de él no creí o sea yo ni recuerdo ni que me haya tocado o sea jamás, jamás, jamás y apenas le hice una fiesta a mi hija y mi tío vino y me dijo hija quiero hablar contigo, si que paso tío, me dice quiero pedirte perdón y yo de que dice pus de lo que te hacía y yo ahí le conteste no tío al contrario yo soy la que le tiene que pedir perdón me dice de que y yo pus todo lo que le hice, a él era al que le robaba el dinero y me dijo no hija dice al contrario tu a mí y fue cuando yo le dije de que, dice de lo que te hacía tú sabes, no le dije nada o sea me dejo impactada ¿no? me quede callada, le dije no tío no se preocupe y ya en eso llego mi hermano y lo abraza yo con mi hermano me llevo bien pero no, no así esa confianza de abrazarlo.

Y ese día pus me sentí, me sentí desvanecer lo que nunca había sentido.

Nomás lo abraza y me dijo como estás carnala, le dije bien carnal y dice ora que hermana no nomás quiero abrazarte y me aguante las lágrimas.

Y pus ya así me quede una semana ya todos se fueron y una semana no pude y fui con mi cuñada con la esposa de mi hermano y dije quiero hablar, quiero hablar contigo y ella me dijo que paso yo le dije tú crees y ya le platique lo que me había dicho mi tío, lo que yo le había contestado y me solté a llorar ¿no?, a llorar, a llorar dice que hay pus quieres que te diga que puedo hacer yo, no pus nada, es que si deberías de buscar ayuda, digo para que, para regresar todo atrás..... y sí así quedo.

**P10:** Pues nada, nada me quedaba callada, me iba a la escuela normal, me paraba, normal, yo no decía nada yo tenía miedo a lo que me hiciera porque en las noches el me amenazaba que si yo hacía algo me iba a ir peor, que no tenia porque decirle eso a mi papá porque no me iba a creer entonces como yo estaba chamaca pues si le creía la verdad si le creía.

Ni le daba la cara yo me agachaba y no me daba pena verlo a los ojos, el llegaba como si nada, el llegaba y él me pedía de comer como si yo fuera su esposa, el llegaba y me tronaba los dedos pedía de comer que si ya estaba la comida hasta que una vez me acuerdo que yo tenía una amiga y le platique todo lo que me hacía que yo no aguantaba yo no tenía con quien hablar, yo le platique, entonces pues ella me dijo que tenía que hablar que tenía que hablar y no me va a regañar me va a pegar, no se que me vaya a decir, entonces yo creo que ese era mi temor que mi papá no me creyera, cuando paso todo, pues le digo, mi papá no me creyó me dijo que como yo había podido que como fui capaz de hacerle eso si su hijo era un santo, si su hijo no era capaz de hacerle daño a nadie, era yo lo había provocado.

El se entero porque fueron a buscar a mi hermano, entonces su hijo, bueno, su hijastro porque era su hijastro fue y lo busco

---

al campo, le fue a decir que habían detenido a mi hermano y ya llego y me empezó a decir que que había pasado Porque ya habían hecho la investigación.

Ah porque usted se desmayo y me llevaron al doctor entonces el presidente que era el amigo de mi papá me dijo que hablara con él, dice que es, dime que es lo que te pasa porque te sientes así que tienes , dice es que esos dolores me dicen que no es porque, esos no son dolores normales los que a ti te dan, porque dime que te están haciendo acaso te hace algo, o sea mi papa, le digo no mi papa no, entonces quien te molesta o que te están haciendo, entonces ya le dije, mi hermano en las noches me toca y me hace así, entonces ya me dijo y ya fue de modo que el levanto el acta y todo o a lo mejor fui yo yo misma pero yo no me di cuenta en ese momento, yo misma la que levante el acta y sin darme cuenta pues yo fui la que firmo papeles o yo escribí mi nombre.

Ya cuando vi ya habían ido por mi hermano a detenerlo, y ya se lo llevaron, de ahí me hicieron otra vez estudios para ver cómo estaba y si pues los estudios decían , que estaba yo desgarrada y que si tenía yo señas de que si había sido abusada, y ya desde ese momento, pues me iban a dar al DIF porque mi papá no me quería mi papá decía que no y pues ya estaba grande mi papa ya no podía hacerse cargo a lo mejor de mí, me iban a dar a una casa hogar pero en eso llego mi hermana la mayor, la que estaba en México, ya se había casado y fue y pues como quien dice ella se hizo cargo de mí y me vine para acá con ella a vivir a la ciudad de México otra vez mi papa no me quería verme jamás que porque el se avergonzaba de mí y me trajo mi hermana a vivir otra vez.

**Inferencias:** El no recibir atención psicológica ni apoyo de los familiares en el abuso sexual ocurrido en la infancia produce efectos negativos en la vida adulta, sobre todo en el aspecto sexual.

**Tabla 12.**  
*Comunicación Sexual.*

Dimensión deseos y necesidades	Respuesta de los participantes
Indicadores  Platicar sobre lo que me gusta	<b>P5:</b> No sé porque me da pena, comentarlo, decírselo, yo se que a lo mejor esa podría ser la solución ósea pero no, porque él tiene la mentalidad de que las mujeres, ósea también su mentalidad de que las mujeres tarde o temprano terminan engañando a su marido, tarde o temprano... yo siento que si

---

Sobre lo que me gustaría en las relaciones sexuales  
Comunicar cuando no se quiere o se está indispuerto para  
tener relaciones

hago una pregunta así, o si hago algo así, va decir porque, o como, cuando, donde, si se supone que  
tú no has estado con otro hombre, me da pena.

**P6:** Pues por lo regular se da , pero cuando él \_\_\_\_\_ él respeta mi decisión, porque me siento mal o en ese aspecto le digo que él es muy comprensivo y lo respeto igual yo, a veces al otro día igual me hace un comentario , oye ¿Por qué está pasando esto? , ya sabe no, que se siente que uno ya no lo quiere, lo arreglamos, lo platicamos y ya.

**P10:** Pues si porque nunca hemos tenido como te diré yo nunca he tenido una plenitud de decir hoy lo deseo soy muy tímida o tal vez por lo que me paso no soporto que me toquen, no no la verdad no, soy muy, a veces me recuerda todo lo que paso y este se me refleja a.. no puedo la verdad pues yo hora si que el siempre me lo ha repetido que por eso me engaño porque yo nunca lo complací nunca lo atendí como él quería, por eso, pues, fueron supuestamente las infidelidades que él tuvo lo que él quería pero como te digo ahorita pues ya lo sobrellevo.

Pues, como te digo soy muy tímida y a lo mejor sí, pero yo no lo hablo con el yo no el nunca le digo yo si lo deseo él nunca me va a negar nunca va a decir que no si yo a el le hiciera caso todos los días el es feliz, yo a él le buscara como él, el si me lo ha dicho el día que tú me busques me vas a hacer el hombre más feliz pero yo no tengo esa confianza yo no tengo esa confianza de buscarlo como te diré tal vez porque siempre me ha insultado y de prostituta no me ha bajado pues a lo mejor por eso.

Pues si porque como yo anduve con esta persona y se entero siempre me ha insultado me ha dicho que soy una piruja que soy esto que soy lo otro, que como con el si pude y con el no siempre me ha siempre desde ahí siempre me ha dicho esas cosas, entonces tal vez por eso mi temor de buscarlo porque me insulto tengo el temor de que si lo busco yo lo vuelva a decir que como fui, o cuando nos

---

---

enojemos me va a decir que tal vez por eso no me animo a buscarlo.

**Inferencias:** Una de las variables que impiden que las mujeres expresen a sus parejas sus deseos e incomodidades en el ámbito sexual son los prejuicios hacia las mujeres y el miedo a la reacción que pueda tener la pareja.

---

**Tabla 13.**  
*Desinterés Sexual.*

<b>Desinterés sexual</b>	<b>Respuesta de los participantes</b>
	<p><b>P1:</b> No pues siempre ha sido así comprensivo pues yo ya dos años ya tiene que casi yo ya no me llama la atención tener así relaciones ya no y luego el me dice que porque que si me lleva al doctor le digo, no, yo me siento bien yo ya no puedo para mí ya no hay nada de que me llama la atención o de que yo quiera tener relaciones luego el hasta piensa mal, porque dice no luego el hasta tienes otro, a esta edad dice, si ha sido comprensivo cuando yo no quiero, no me obliga.</p> <p><b>P3:</b> Nunca bueno las primeras veces si.</p> <p>Hasta que nació mi hija, hasta que nació mi primera hija se acabo el encanto o sea ya no supe porque, siento que me refugie en mi hija yo me siento así yo siento que así fue que yo me refugie en ella y todo el amor que tenía para dárselo a lo mejor a mi marido y a más gente se lo di a mi hija y todo fue con mi hija todo, todo y siento que no se siento que eso fue o que él empezó a oler así no sé, no sé es todo lo que yo me quisiera explicar, cuando se acabo el encanto.</p> <p>Y hasta la fecha yo no quisiera que regresara, por eso siento que va a volver hacer lo mismo.</p> <p>Y que ahora más que nada voy a tener que cumplir, por el hecho de ya tantos años de relación ¿no? pero no, no bueno al menos con él no quiero no sé ni porque la verdad.</p> <p>Pus sí ja, ja pus sí contesto si pero lejos de mi ja, ja o sea ni yo me explico eso o sea si lo quiero lo extraño mucho pero siento que es por mis hijos-</p> <p><b>P4:</b> Pero fue difícil para mí, porque cuando él quiso tener intimidad conmigo yo no pude, yo no pude por el hecho de cómo me traba él ( ex pareja ), y no pero no te creas un año estuve así y fue el año en que le me soporto todas mis histerias, el hecho de que no podía estar muy bien hasta que lo logre, pero lo logre por la paciencia que le me tuvo porque si no me</p>

---

---

hubiera tenido paciencia yo creo que otro me regresa a mi casa inmediatamente y así fue como decidí juntarme con él, así.

**P5:** Mmm pues eso del alcoholismo eso, y mm pes otra cosa déjeme pensar de que por ejemplo yo me aleje mucho de tener relaciones yo me empecé alejar, alejar, cuando él me busca yo no quiero yo puse una barrera de que no, no, eso es lo que el discute conmigo que porque yo no quiero estar con él, que porque esto, que el otro, y yo no me siento a gusto y no me siento contenta, ósea porque me da coraje, siento mucho coraje, tengo un sentimiento en contra de él.

**P8:** Todo todo todo cambio. El hecho de que él se quiera tener, acercar conmigo a tener relaciones y yo pues no de hecho yo me pongo mis , ahora si que en mi plan y el me dice que se quiere regresar a vivir conmigo y me dijo total si nos divorciamos nos volvemos a casar, le dije yo no estoy jugando yo no estoy jugando porque en primera yo no me voy a ir a burlar de la ley.

O sea aunque nosotros tengamos problemas ni yo ni el nos desatendemos de los hijos que si me da coraje le dijo todavía lo que él me hizo, yo fui a la iglesia platique con el padre y me dijo sabes que saca ese coraje porque tu le tienes mucho resentimiento por lo que te hizo, es que yo no esperaba eso, yo la verdad no, a la mejor él me echa la culpa de muchas cosas, porque dice que a la mejor yo no lo atendí, yo no lo vi, no le quise dar muchas cosas. le digo pero es que yo también estoy, este, educada a la antigüita y ala mejor él quiere desatramparse o no se no, o sea en el aspecto sexual y yo como que no, o sea el me propone cosas pero yo a mi como que no se me hace muy dignas no, o sea, no impuras, por decir, no?.

Y pues así para que hubiera intimidad pues no porque luego el si quería tener relaciones conmigo pero yo siempre me apeno por mis hijos porque yo o sea no se siempre eso, a mi me apena por mis hijos porque luego le digo hay es que los niños están acá , pues están allá, si pero es que entran y salen y es nomas tenemos un cuarto así largo entonces pues si uno luego tiene que tener sus precauciones con ellos.

Ijóles, pues, no se a la mejor, tener mas mas información, yo tener más información, respecto a este, a la sexualidad, porque le digo, o sea, me molesta por ejemplo, el que él me pida cosas y el que yo no quiera o sea como eso que le digo que me dijo que tuviéramos sexo oral yo no, se me hicieron, o sea se me hizo una porquería, no? o sea a la mejor no lo es, no lo sé pero yo lo veo de esa manera, entonces yo digo que a la mejor me faltó mas información por parte de mi de mi mama o de mi familia pues, o de o de la escuela no sé, algo así, aja.

---

Mmm pues mm le vuelvo a decir este, mi incomodidad eran mis hijos de que no no podíamos estar solos porque ya si entraba uno entraba el otro y pues hay momentos en que ellos si se ponen así extremadamente pesados pero pues no no o sea por mis hijos yo creo que ahí fue donde yo ya no.

**P9:** Y cuando sucedía luego me de... ora sí que dice él dice porque yo no quería porque nada más de acordarme que estaba con la otra mujer y todo le digo no de plano ya contigo ya no le digo, entonces dice ay tu eres mi mujer y yo te puedo agarrar cuando yo quiera, dice yo te puedo agarrar cuando yo quiera dice porque eres mi mujer.

**Tabla 14.**  
*Planificación familiar.*

Planificación familiar	Respuestas de los participantes
Indicadores	<p><b>P1:</b> Bueno me cuidaba porque pues ya, ya tengo, este un año, que ya no baja mi regla, antes si me cuidaba con una inyección.</p> <p>Nada más yo (ha usado métodos anticonceptivos).</p> <p><b>P3:</b> Y pus en él encontré todo el apoyo que había buscado ¿no? Desde chiquita, de hecho más que nada lo utilice para mí él fue utilizado porque yo quería saber qué era ser mamá porque me junte muy chica con él yo prácticamente a los 15, 14 ó 15 años, ya no me acuerdo.</p> <p>Aja y este pus yo le dije que nada más me hiciera el favor prácticamente y él me dijo que no, pus lo presione le dije o tú o cualquiera, lo que yo quería saber era si podía ser mamá . Por el hecho de que pus toda la vida tuve abuso y dije como no es posible que nunca quede embarazada de esos tipos ¿no?, o sea yo nada más quería saber si podía ser mamá y pus ya salí embarazada, de hecho el tiempo de mi embarazo todo el mundo decía que era psicológico porque yo lo pedía desde muy chiquita ¿no?. Pero pus nadie sabía el por qué y pus ya cuando salí embarazada le dije y él no me creyó pero yo lo que no quería era saber de él y él me dijo...</p> <p>Y ya, no sé porque le dije, yo digo para que se alejara no sé ¿no?, en cambio él me dijo que no, que no había sido educado</p>

---

de esa manera y no me iba a dejar, me fui a Puebla un tiempo, regrese y siguió buscándome y no me dejo, dice así te haigas ido al final del mundo yo sabía que te iba a encontrar y regresé con él.

Pus porque yo mm me descuide una vez y ya mis hijos llegaban y de, de la niña ya no me importo no me cuide pero no supe de hecho intente, intente perder a la, a la última él me ayudo pero no pudimos ya mejor le dije sabes que ya

Porque yo ya no quería yo más hijos yo quería tener hija única.

No sé, no sé siempre mi idea fue ser madre soltera y tener una hija o sea yo no quería vivir con nadie ya que tuve a los 3 él me dijo ora si te dejo yo le dije no pus ora no yo te dije que con una con tres ya no.

Siento y quiero, y quiero decir que es porque que quise y quiero y lo he logrado demostrarles a mis tíos que se puede ser madre soltera y tener a sus hijos y a mis papás ¿no? que ser madre soltera no es que se te cierre el mundo y que puedes ¿no? con todos los hijos que tengas siento que es por eso.

No porque yo quiero o sea siempre nos inculcaron casarnos, entre nos trataban mal y todo mi abuelita fue casada por la iglesia y su matrimonio duro hasta que falleció y pus hasta que los dos fallecieron ¿no? prácticamente y siempre me metí eso a la mente yo me voy a casar de blanco porque mis tíos siempre nos decían hay ella va a ser así y ella va a salir igual que su madre, mi mamá siempre trabajo en bares, siempre busco, quiero pensar que la prostitución nunca supe pero pus al trabajar ahí el llevar hombres a la casa siempre fue así y yo decía no yo me voy a casar como mi abuelita hay si ya te veremos panzona con tantos hijos y que no se que, de hecho a mi me echaban 5 hijos, por eso siento que por eso no quise tener porque yo me opere con el tercero, yo dije yo no voy a repetir la misma historia que mi mamá 5 hijos yo sentía que si tenía 5 hijos iba a ser igualita a mi mamá igualita, igualita y yo dije hasta aquí si no se va a repetir la historia y si me opere sin permiso.

Mmm no y si porque si hago lo que quiero con mi vida, con mi cuerpo, en que, en que no le soy fiel a mi marido podría decirse tengo otra relación. Actualmente, casada con él o sea toda mi vida he tenido una relación a escondidas de mi mundo, bueno del mundo de mi marido porque mi familia lo ha sabido, era mucho mejor que con mi marido, porque económicamente estaba mejor que con mi marido y pus con él si me gustaba tener relaciones y él con él si platicaba y él si me entendía de lo que yo quería, él si me apoyaba en lo que yo quería hacer.

---

---

**P5:** Este la decisión la tome yo, y él la tuvo que aceptar y ahorita si ya, por la forma en que vivíamos, discutíamos, peleábamos mucho, este yo nada mas tuve 2 hijos, y el de echo quería tener más hijos, y le dije que no, que, qué caso tenía que ya condes me dejaba sola y ya con dos, yo con tres no voy a poner le digo y tu todo el día te desentendes y fácil, yo no, yo ya no quiero más hijos y ya no tengo más hijos, la niña ya tiene 14 años.

Yo por ejemplo, uso el método de la inyección mensual, porque yole digo que yo ya no, y no.

**P6:** No, en conjunto, de hecho Ramsés que es el que va en la secundaria fue muy enfermizo también de bebé y ya nada más queríamos tener a él y ya nada mas, y a parte porque vivíamos con la familia y muchas situaciones, pero él decidió operarse lo platicamos y me dijo yo me opero para que tú no sufras eres mujer y que bla bla bla, pero desafortunadamente tenía un jefe un coronel demasiado machista que no le dio la autorización, el médico y cuando se iba a operar en el seguro mi mamá investigó todo, prendió menos la luz, entonces dice que su san Pedro le mandó otros dos hijos, no quiso que se operara entonces \_\_\_\_\_.

**P8:** Este de hecho yo este, tenía yo, este, dispositivo y no me hizo, tomaba pastillas no me hacían tomaba, este, me ponía las inyecciones de, hora de últimamente de la niña tiene 12 años la mas chiquita este, me estaba yo inyectando cada mes y yo me fui a inyectar y yo le dije a la doctora bueno es que yo no, no tengo mi menstruación como es y dice no te voy a mandar a hacer un estudio y resulta que ya tenía dos meses de embarazo nunca me hicieron nada nada nada eh y ya este, el ya últimamente cuando ya me iba yo a aliviar de mi niña me dijo el doctor que tenia este rasgada la matriz que ya no podía entonces el mismo dio autorización para que me operaran me dijo no te voy a exponer a mas cosas si definitivamente te compones con eso, mejor, y si el mismo autorizo para que me operaran-

Este, él también (ha usado métodos anticonceptivos), pero la que usaba mas métodos anticonceptivos.. si era yo, si el usaba el condón pero ya este, llego el momento en que ya pues ya nada me hacía, aja.

**P10:** Nunca la hubo porque vivíamos en un rancho, en un rancho lejos donde estaba el pueblo donde estaba como quien dice estaban los centros de salud lejos y nunca nunca hubo una planificación porque a mí no me dejaba, a mi me daba el gasto y me tenía que ir con su abuelita a traer el mandado todos los sábados o los domingos y no no podía, ni para controlarme el

---

---

embarazo, de hecho yo me aliviaba con su abuelita nunca hubo un control de embarazo, si yo iba bien o no iba bien.

Y su abuelita siempre le metió la idea de que si me controlaba con pastillas ya no iba a poder tener hijos, si me operaba estaba muy chica, si me ponía dispositivo a lo mejor iba yo a engordar o me iba a caer de peso me iba poner mal y no, nunca.

Pues yo si me quería cuidar y yo le decía a él pero pues si él era el que llevaba el dinero, él era el que me controlaba en ese tiempo el dinero no más me daba el suficiente gasto yo nunca tuve el valor de decir sabes que yo ahorita vengo me voy al pueblo yo sola porque si sales sola ya están hablando de ti allá, de que como es posible que tu tengas marido y tu salgas sola, todo lo ven mal allá

Nunca, nunca, nunca, siempre como que mis hijos fueron de chiripada, el primero ahorita ya tuviera 16 años y este luego luego en cuanto murió luego luego quede embarazada del niño, por eso se llevan un año ella y el niño.

**Inferencias:** En esta población son las mujeres las que más utilizan métodos anticonceptivos a comparación de los hombres, esta decisión, así como cuántos hijos tener la toman las mujeres, y muchas veces basándose en la opinión y en las creencias de los familiares.

---

**Tabla 15.**  
*Violencia Sexual.*

<b>Dimensión: verbal</b>	<b>Respuestas de los Participantes</b>
<b>Indicadores</b>	
<b>Insistencias</b>	<p><b>P5:</b> Mmm se puede decir que si, lo que pasa es que él, tanto y tanto de que está molestando y digo si ya con tal de que ya pare estar molestando, y ya no me este insistiendo, le digo que sí, pero violencia no, pero ósea si es a fuerzas</p>
<b>Chantaje</b>	<p><b>P7 :</b>Yo creo que al inicio de la relación sí, porque era diferente, a lo mejor si estaba contaminada su vida, pero por el amor que había entre nosotros, este pues sí, los primeros años, te estoy hablando de unos 3 o 4 años, pero de ahí en adelante no, ni confiable, después de que tuvo relaciones con esta señorita, pues obvio ósea yo dije, yo tengo mucho las enfermedades, y tuve muchas infecciones vaginales por ignorancia de cómo cuidarme tal vez, o por el hecho de él que el</p>

---

---

que se metiera perdón o tuviera relaciones con otras mujeres, ahora lo pienso, y también luego iba conmigo y yo ignorándolo confiando en que él era honrado una persona fiel, pues yo con fe tantísimo en el que le deposite toda mi confianza, yo me entregue con los ojos cerrados, a estar con él, este ignoraba tantas cosas y aceptaba muchas cosas, hasta hubo un tiempo en que se contaminó nuestra relación, después ya era de que eres mi mujer y me tienes que complacer, porque eres mi mujer o me voy la acalle con otras, y cuando me decía o me voy y cuando él me decía o me voy era de órale pues vete y era donde empezaba el forcejeo no?

**P8:** No, casi siempre los dos estábamos de acuerdo, nada más que hubo, este, esto de que una vez me invito a salir nos fuimos en la moto y andábamos por allá en el campo y el si quería tener relaciones y yo la verdad yo si lo tome a mal yo si le dije oye si no soy tu perra para que andemos por acá en la calle y donde , como no, o sea por acá entre las hierbas no yo no, y le dije yo no soy tu perra para andar por acá, se molesto, de esa parte si se molesto.

**P8:** Después una vez me dijo que , este, pues que él quería tener sexo oral conmigo le dije yo no yo no estoy acostumbrada a esas porquerías y por esa, por esos dos , esas dos ocasiones se molesto y si cuando se enoja luego si me lo grita me dice que no es porque yo, este, yo fuera su perra o fuera su quelite que porque era yo su esposa y por eso el se atrevía a pedírmelo dice pero tú nunca quisistes nunca lo quisistes tomar en cuenta dice, entonces yo la verdad, dice, yo tuve que buscar en otro lado lo que tú no me dabas. entonces yo por esa parte si si reconozco que a la mejor yo si la regué en ese aspecto porque pues yo sentí como que me ofendió no, o sea como voy a tener yo, o sea, esas relaciones o sea, yo no veo películas de esas, no, tampoco estoy cerrada de ojos por lo mismo que aquí en la escuela nos dan platicas y nos dicen no pues no no es la relación mala ya es depende de cómo uno lo vea pero pues yo mi hora sí que por mis antigüedades pues mi abuela y mi mama, ps no, ellas, pues ya ve que antes el sexo se veía mal decían que no, que un, bueno, mi mama me decía que yo no me dejara tocar ni la mano y que si me daban un beso yo ya iba a tener un bebe ,entonces, pues no a nosotros nos cohibieron de muchas cosas que antes hasta yo le preguntaba una vez a mi mama cosas, oye mamá y porque se agarran la mano? porque se dan besos? no usted no se ande agarrando la mano y no dejen que la toquen no ps no dejaba no entonces yo siempre fui mas retirada retirada entonces yo la verdad ps viví muchas cosas entonces pues no yo creo que por eso mismo ahí es donde fallo mi relación.

---

---

**P10:** Pues, mas a fuerzas que de ganas.

Pues si desde un principio la verdad y yo se lo comente a él le dije, si yo hubiera sabido o si a mi alguien me hubiera dicho que iba a tener problemas por lo que me había pasado a lo mejor yo necesitaba una terapia y como estaba chamaca nadie me puso atención como te digo vivía con mis tíos nadie me puso atención nadie me dijo que a lo mejor eso me iba a afectar con el tiempo con el entonces mi hijo ahorita se duerme con él.

Pues ahorita si ya me pongo más dura, ya me pongo más dura, si él dice que si yo digo que no y no, y no no lo hago a fuerzas, le digo que no aunque se enoje pero sabes porque a veces uno termina por ceder porque si yo no le hago caso después se desquita en la forma de no darme dinero como te vuelvo a decir ya lo haces por conveniencia si tu tuvieras un dinero seguro no te importa cómo le hagas entonces yo tengo mi dinero y por eso tienes dinero que no dependes de él es cuando te vuelves más dura no me importa si no le hago caso o si me deja sin dinero porque yo tengo dinero caso pero si no tienes de donde agarrarte que haces pues terminas por ceder porque no dependes de otra cosa no dependes de otra cosa no dependes de alguien más que de él entonces el así de esa forma se desquita de que no le hago caso no me da dinero. Pero pues el no, nunca me ha golpeado la verdad nunca me ha golpeado, que yo ceda y que el me diga quizás no, yo no tengo ganas pues si lo dejo que lo haga y ya pero hasta ahí o sea nunca maltratándome de otra forma pues no. Nunca lo ha hecho.

---

**Tabla 16.**  
*Violencia Sexual.*

<b>Dimensión física</b>	<b>Respuestas de los participantes</b>
Indicadores Golpes, jalones, patadas, pellizcos,	<b>P3:</b> Mmm pus el terminaba y se bajaba y ya si yo hubiera querido o no hubiera querido eso a él no le importaba.

---

---

empujones,  
manotazos para obtener algún tipo de  
acto sexual o durante el.

**P4:** Las principales pues eran que el siempre me jaloneaba, me mangoneaba, cuando yo estuve por primera vez con él, fue porque él me obligo no porque yo haya querido, en esa ocasión yo salí embarazada, y cuando yo le dije a él, yo no sé qué fue lo que él pensó, el chiste es que el me lastimo tanto que perdí a mi bebe, yo lo perdí, a lo mejor y también por eso me case con él, porque yo ya había perdido a un bebe, ya no tarde mucho hacia los preparativos.

**P7 :**Y decía no entonces vete lo empujaba vete, quieres estar con otras vete, no hay problema, y decía no porque tú eres mi mujer y me atrapaba, y me atrapaba y en el momento en que yo sentía que ya no podía este manotear o yo ya no podía defenderme porque su peso y su fuerza era más que la mía, ya no me quedaba de otra

**P9:**No, aja pues luego él me agarraba así a la fuerza aja entonces por eso este, de hecho le digo que ya cuando ya según dejo a la mujer esa, pues ya me pidió perdón y todo hasta de rodillas y todo y yo ya le creí y que ya no va a ser como antes que ya vamos a vivir bien, órale pues, ya cambiamos las camas, la de mi hija, ya mis hijas en un cuarto en medio la sala en otro cuarto nosotros pero pues si seguía siendo lo mismo discutíamos peleábamos me gritaba y me decía de cosas y dije no si va a ser así igual pues no y ya cuando yo fui pues ya cambie todo otra vez dice ¿y ahora? Le digo no porque mira ahorita me insultas, me dices, me gritas y ya al ratito ya quieres que estemos bien le digo no pues no le digo así no le digo ahora si con todo lo que ya hiciste y todo y todavía vas a venir a gritarme le digo yo se que si mandas y todo y uno pues tiene que obedecer pero no tanto le digo, por cualquier cosita tu ya te estás enojando y yo así no puedo vivir contigo entonces pues ya él ni me busca ni nada él en su cama y yo con mis hijas y ya.

**Inferencias:** La creencia en el rol de esposa que tiene la obligación de satisfacer las necesidades sexuales de la pareja contribuye a la generación de la violencia sexual física y además e sun factor de riesgo en la vida reproductiva y sexual de las mujeres

---

**Tabla 17.**  
*Estrategias de Afrontamiento.*

<b>Dimensión: Cognitivo Conductual</b>	<b>Respuestas de los participantes</b>
<b>Subdimensión Distanciamiento</b>	
<b>Indicadores</b>	
<p>Implica los esfuerzos que se realizan por apartarse o alejarse del problema, no darle importancia ni tomarlo en serio, actuar de manera que nada ha ocurrido, con alusión a un punto de vista positivo.</p>	<p><b>P3:</b> Pus hazme lo que quieras y déjame dormir nomás no me hagas aquí no me hagas acá y ya bueno yo así me comporte así un tiempo con él.</p> <p><b>P5:</b> Mmm pues el si yo no, mmm como le diré él, si se preocupa por eso, el hacia mí, pero a veces yo soy la que siento esa presión, que esto que le otro, ya que termine ya que se acabe todo y ya, siento que es así.</p> <p><b>P7:</b> Si exactamente ya no me quedaba de otra, y pues si era de ya terminaste pues ya, ah bueno. Aja, me levantarme, me ponía lo que me tenía que poner y me iba, porque lo que yo quería era salir de la cama rápido, la verdad es que ya ni lo quería voltear a ver Exactamente, y al siguiente día, es cuando esta como mas molestando, pero igual huyo, huyo y este y como que ya se queda ahora, ahora se queda como que porque, porque no es como antes, a lo mejor ya no le interesa tampoco, yo huyo me voy desaparezco, le dejo su espacio.</p> <p><b>P10:</b>Aja, yo no tengo ganas, el me dice que el si tiene ganas, lo dejo y ya, y no digo nada a veces yo me pongo a llorar, pero pues casi siempre ha sido así la verdad, que el quiere y yo no quiero, y no, no desde que el me fue infiel para mí ya fue difícil la verdad, soportar que el me tocara porque me venía a la mente que había estado con alguien</p>
<p><b>Inferencias:</b> Cuando las participantes no quieren tener relaciones sexuales con su pareja, suelen utilizar la forma de afrontamiento aceptación y/o resignación, ya que es una de las maneras de evitar el conflicto, de no darle importancia, para que esta situación pase rápido. Una de las participantes menciona que su pareja si se preocupa por su satisfacción en las relaciones sexuales, pero que ella es la que desea que se acabe todo, es decir, no disfruta de la vida sexual con su pareja, lo cual hace suponer que: 1.- en realidad su pareja no se preocupa por la satisfacción de los dos en las relaciones sexuales y ella lo está justificando, o 2.- su pareja si se preocupa porque ella se sienta bien pero ella misma no se permite disfrutar de las relaciones sexuales, le cuesta trabajo hablar sobre sexualidad con su pareja para decirle lo que le esta incomodando y es por ello que acepta. Otra de las maneras que las mujeres afrontan la violencia sexual, es el distanciamiento</p>	

**Tabla 18.**  
*Estrategias de Afrontamiento*

<b>Dimensión: Cognitivo conductual</b>	<b>Respuestas de los participantes</b>
Subdimension: Planificación	<b>P7:</b> y en el momento de la relación o sentía nada, te concentras en todo lo malo, en lo que él , en lo que esta doliendo porque no hay esa lubricación, como te esta doliendo y como, y porque tenias que aceptarlo, decir yo puedo huir, puedo correr, puedo gritar, incluso le puedo manosear, le puedo decir que no porque no lo hago no?, estas pensando en eso, en lo que te están tocando y en lo que ellos están haciendo lo que tienen que hacer y no lo sientes y sientes un dolor, como que bien poquito pero es más grande no? Y haber como, como ellos si los disfrutan y como pues si ya cumpliste, ya si quieres vete.
Indicadores:	
Tener un plan de acción , búsqueda de soluciones	
Puesta en marcha de alternativas	

**Inferencias:** Las mujeres son conscientes de la violencia sexual en algunos casos y el autocontrol como estrategia de afrontamiento no es funcional.

**Tabla 19.**  
*Estrategias de Afrontamiento.*

Cognitivo Conductual	Respuestas de los participantes
Subdimension Confrontación	<b>P7:</b> No, nada y lo peor es que al otro día cuando toman, como que sus nervios se alteran no? yo creo, como que esta mas deseos de tener un relación sexual, cuando esta tomado, ya siente, cuando esta tomado este, me zafo más fácilmente, porque lo empujo y se queda sentado o igual hasta se queda dormido
Indicadores: Hablar con la pareja acerca de lo que molesta Pensar en alternativas para solucionar el problema Llevar a cabo acciones para solucionar el problema	

**P10:** Porque yo a veces si lo hago, yo si lo insulto le digo que si ya no quiero porque lo voy a

---

hacer, que no soy un juguete y no soy su muñeca que puede agarrar a la hora que él quiera, lo que no me gusta de él es lo que la verdad como te diré, ya no hace nada por su aspecto personal no se quiere aseo no quiere pues no y a mí me inspira la limpieza yo se lo he dicho a él no soy muy limpia y todo pero pues yo pienso que en este aspecto cuando hablamos de la intimidad yo pienso que es muy bonito tener a tu pareja que te inspire no? darle un beso o abrazarlo, o algo, pero pues si él llega de trabajar no se quiere bañar no se asea, no te inspira, o sea no por eso llega un momento en que conoces a otra persona y lo conoces mejor pues te agrada esa persona.

**Inferencias:** Las mujeres emplean estrategias cognitivas conductuales que implican la acción de confrontar por medio de la fuerza física o de establecer un diálogo de forma conflictiva y únicamente cuando las circunstancias en las que se encuentran no son tan vulnerables como que su agresor este alcoholizado.

---

**Tabla 20.**  
*Estrategias de Afrontamiento.*

<b>Dimensión Afrontamiento cognitivo conductual</b>	<b>Respuestas de los participantes</b>
<p>Subdimension búsqueda de apoyo social</p> <p>Indicadores:</p> <p>Buscar ayuda especializada de familiares, amigos y/o conocidos</p> <p>Intento de contar con una ayuda tangible</p> <p><b>Inferencias:</b> Se observa el ciclo de violencia, y afectaciones por experiencia de abuso sexual.</p>	<p><b>P9:</b> Y de hecho eso le dije al juez cuando fui y lo demande y dijo el juez, no dice, eso es un delito si usted no acepta el no puede hacer eso y todavía me dijo el juez ahora si en usted está que sigamos adelante si usted dice que seguimos adelante dice ahora sí que va la grande lo echamos al bote entonces esa vez yo le dije al licenciado no le digo lo que yo quiero es nada más que, porque él seguido me dice que ya no quiere estar en mi casa para todo es insulto le digo si el ya no quiere estar en mi casa yo tampoco no lo quiero perjudicar yo namás lo que quiero es que ya no esté en mi casa que ya se vaya entonces el firmo un papel que se iba a ir firmo que no se iba a llevar nada, lo único que se iba a llevar es su ropa pero pues hasta ahorita no se va. Porque ahora si lo que le dije yo a él no lo quiero perjudicar, ora si que lo único que quiero es que deje mi casa, que se vaya entonces por eso el acepto y firmo que se iba ir pero no se va entonces por eso ahorita le digo, le digo este ahora si el día que me hagas enojar voy a ir con el juez acuérdate que firmaste y te vas o te vas al bote</p> <p><b>P3:</b> Mm si después, después de un tiempo que yo ya no quise que la relación siguiera así o no quería que mi matrimonio se acabara por eso si sí le dije al principio me tomo de loca. Le dije vamos al psicólogo para mí no es normal.</p> <p>Me dijo estás loca ve tú si quieres yo no y pus ya mejor cambie la estrategia le dije entonces has esto para que yo me sienta bien y eem él empezó a tener un aroma... a mi abuelito (<i>empieza a llorar</i>) y pus eso, eso era lo que hacía que yo no me le acercará a él y yo le dije pus báñate, perfúmate a ver que te haces ¿no? y si sí lo hizo pus ya no fue tanto.</p>

**Tabla 21.**  
*Estrategias de Afrontamiento.*

<b>Dimensión: Emocional</b>	<b>Respuestas de los participantes</b>
Subdimension: Búsqueda de apoyo social Indicadores: Búsqueda de apoyo afectivo Contención emocional Comprensión de otras personas	<p><b>P9:</b> A mi mamá, a mi sobrina y nada más, porque mi esposo dice ay de seguro ya le contaste a tu hermana, ya le contaste a tus amigas, le digo no a mi me da pena decir, ora sí que sepan que tu y yo vivimos cada quien por su lado, ora si peleamos tu por tu lado yo por mi lado y el día que salgamos al mercado, al tianguis pus ora si salimos y la gente, los vecinos no se tienen que enterar si dormimos juntos o no, a mi me da pena decir ay es que mi marido ya no duerme conmigo le digo a mi me da pena y mi mamá si le he dicho que peleamos, que me dijo esto, que me dijo lo otro, pero mi mamá no sabe que dormimos aparte mi hijo si sabe porque pues él le digo ya me voy ir de la casa porque tu mamá así y así ya no duerme conmigo tu mamá ya no quiere nada conmigo ya me voy a ir dice.</p>
<p><b>Inferencias:</b> La sexualidad se mantiene en el ambiente privado lo que dificulta la búsqueda de apoyo social.</p>	

**Tabla 22.**

*Abuso sexual de los hijos.*

<b>Abuso de los hijos</b>	<b>Respuesta de los participantes</b>
	<p><b>P3</b> Eh cómo a los psicólogos, sí, de hecho fui a uno porque este mi hija la más chiquita tuvo intento de, de violación en su escuela y de ahí para acá he estado mal, porque yo dije otra vez la misma historia y hora con mis hijos dije no, al menos en mi caso no va a ser igual, yo no me voy a quedar callada pero lo tuve que hacer porque, porque la autoridad no, no existe no hay autoridad aquí</p> <p>Porque nada se soluciono y yo no soy de las que me gusta hacer grande</p>

---

No, la más chiquita tiene ocho años, nueve años ahorita

Y con la diferencia que yo no me quede callada pero mi marido fue el de cámbiate de escuela, cámbiate de casa, te pago uniformes, colegiaturas que quieres y ya deja de estar chingando, así fue su contestación

Y fue cuando me apoyo terceras personas, le digo porque no es su hija, eso fue lo que yo pensé, porque no es tu hija, dice no pero ya quítate de chingaderas ya olvídale total, cámbiate y si hice eso por eso vine a dar aquí y yo bien obediente.

Sí de casa de todo, de hecho mi hija hasta la fecha no ha aprendido a leer a penas deletrea y estuvo yendo al psicólogo pero siempre hemos tenido la mala suerte que nos cancelan que nos cambian la hora, que voy y el psicólogo no está, nadie me da ficha nadie me da nada hay fue cuando ya dije ya basta de tanto psicólogo me van a volver más loca a mí y pus ya namas estoy esperando que mi hija empiece a tener consecuencias espero y no las tenga para pus a lo mejor para hacer algo o para explicarle, yo nunca había hablado con mis hijas de, de sexo ni que no se deberían de dejar tocar o sea mmm yo no sabía cómo hacerlo hasta que paso eso ora si les digo no no dejen tocarse yo tal y como es

O sea no les digo oye tu parte no se tiene que agarrar o esto se llama así no yo nada más le digo no y si mi hija me ha preguntado y por qué mamá le digo porque acuérdate que te lastimaron sé que estoy mal pero no sé como decírselo o como hacerle ver al contrario al principio le decía hora nadie te molesto hija porque ya no quería ir a ninguna escuela y lloraba y lloraba yo le decía porque Jesica alguien te molesta te han tocado no mamá no es por eso le digo entonces dice pus es que no me gusta la escuela y de hecho yo hice que la reprobaran segundo año porque pus yo no veía avances

Y hasta la fecha no veo avances con ella no sé ni qué hacer ya, yo lo único que dije pus uno de los hijos tienen que salir mal ella es la indicada pero ni modo tendrá mal pero sé que no

Estoy segura

Porque no he visto una familia perfecta nunca a la edad que tengo no he encontrado una familia perfecta y las he buscado o sea casi casi tengo amistades de familia nada más entro averiguar y digo no estoy mejor están peor

**P6:** Con el de aquí de la secundaria mire es un poco no se cómo explicarlo mire cuando mi hija tenía tres años \_\_\_\_\_ yo pensé que por estar en mi casa iba a cuidar\_\_ pero después sólo fueron \_\_\_\_\_ no hubo penetración no hubo nada, mi hija fue tratada con psicólogos particulares la llevamos y me la dieron de alta, me dijeron que si iba a necesitar de ayuda, pero por cuestión de tiempo y de economía ya no, mi

---

---

Quererla y apapacharla mucho y hacerle saber que \_\_\_pero que gracias a dios no pasó a mayores que estuvimos ahí para ayudarla , que lo detectamos a tiempo, que hay gente mala , que hay gente mala que la podemos encontrar en algunos lugares y ella lo sabe que hay que estar alerta que todo lo que les pase me lo tienen que decir tanto a mi o a su papá o a alguien a su abuelita que la quieren mucho, pero que no se tienen que quedar callados \_\_\_\_\_ - cuando estamos trabajando estamos todos y cuando estamos divididos estamos todos , entonces yo siento que en ese aspecto le digo a mi hija ya me la dieron de alta las dos veces \_\_\_\_\_. Para mi es algo muy doloroso le digo mi hijo tenía 3 años un día llegó y me dijo yo me había acabado de aliviar de mi bebé y me dijo mamá\_\_\_\_\_ y yo le dije ¿por qué? Es que el me da besos en la boca \_\_\_\_\_ porque no él debería de faltar al respeto al abuelo entonces una vez comentando yo le dije a mi esposo\_\_\_\_\_ yo como afortunadamente \_\_\_\_\_ entonces como que eso no le parecía a ellos , después en una ocasión haga de cuenta que yo \_\_\_\_\_ nos quedamos en un cuarto así dos cuartos cuando yo abrí mi negocio, mi recamara yo la ocupé de negocio entonces ellos me prestaron su cuarto adentro de su casa estaba larga el comedor la sala \_\_\_hay una puerta que da al otro cuarto \_\_\_\_\_ - los otros dos se durmieron y a mi hijo lo acababa de bañar , fui a atender la papelería y cuando yo regresé \_\_\_\_\_ abro la puerta \_\_\_\_\_ así fue como los encontré entonces a mi me pesa mucho \_\_\_\_\_. Sí, mi hija me dijo todo, mamá cuando yo estaba más chica mi abuelo me espiaba me decía que cuando le daba un beso le daba un beso en la boca\_\_\_\_\_. No, de hecho este yo hasta ahorita yo solo sé que \_\_\_ a mi hija hay una situación que a lo mejor yo ya \_\_\_\_\_ tengo una sobrina que tiene 18 o 19 años por parte de mi esposo que es la menor, el hermano de mi esposo se murió a los 18 años , pero cuando mi sobrina estaba chiquita dicen , ellos como son de pueblo, ya sabe, cada quien son sus creencias muy respetables, decían que la niña tenía un fuerte aire entonces la niña tenía como depresión y la tuvieron que llevar a que la limpiaran y de ver a su papá se hizo así , yo a veces me eh preguntado no sé, si había hecho lo mismo y al ver a su hijo no sé yo pienso ya ve que cuando esas personas...

**Inferencias:** Las mujeres repiten las estrategias de afrontamiento que utilizaron en una experiencia de abuso sexual con las experiencias del mismo tipo que se presentan con sus hijos.

---

## Discusión Fase 1

Los resultados del presente estudio indicaron que las mujeres residentes del Municipio de Ixtapaluca que tienen una relación de pareja han recibido por parte de su esposo o cónyuge violencia sexual caracterizada por el uso de la fuerza para obligarlas a tener algún tipo de acto sexual, en esta población también se identificó un tipo de violencia sexual más sutil conformada por elementos verbales y psicológicos tales como el chantaje y las insistencias, que con frecuencia se han llamado tácticas de coerción sexual indirecta (Muehlenhard, 1991).

Las estrategias verbales y psicológicas para presionar a la pareja a tener algún tipo de acto sexual no son reconocidas como comportamientos violentos en el discurso de las participantes, la percepción de riesgo y violencia ocurre cuando hay uso de la fuerza para obligar a tener relaciones sexuales o durante ellas, esta percepción responde la pasividad ante este tipo de violencia sexual.

El chantaje y las insistencias son afrontados por medio de la aceptación y la resignación, las mujeres ceden ante los deseos de la pareja en contra de su voluntad “para que sus esposos o cónyuges las dejen de molestar”, este tipo de estrategias mantienen la violencia sexual ya que no hay una confrontación con la pareja y no se realizan acciones para evitar o disminuir la violencia.

La violencia sexual se ha normalizado en la relación de pareja, pues las mujeres han llevado a cabo estrategias para adaptarse a la violencia sexual en su relación de pareja, más que para combatirla, además de que no cuentan con herramientas que les permitan confrontar la situación de forma efectiva. Las participantes mencionaron que su pareja ha aludido a argumentos basados en el supuesto derecho sobre ellas y la obligación inherente al rol de esposas de satisfacer las necesidades sexuales del hombre.

De acuerdo con Fontana (2004) las creencias acerca de los derechos y obligaciones conyugales se confunden bajo el supuesto de que el casamiento implica de por sí el consentimiento de un acto sexual deseado y placentero. El varón se apropia simbólicamente del deseo, cuerpo y sexualidad de la compañera y adquiere el tácito permiso de demandar la realización de un coito o ejercerlo por la fuerza.

Hernández y González (2009) encontraron que las insistencias y la manipulación emocional son las tácticas de coerción sexual más frecuentes en las relaciones de noviazgo, en esta investigación se encontraron que también son muy frecuentes en las parejas estables, estos autores indicaron que estas formas sutiles de violencia sexual son un factor de riesgo de la violencia física. De manera similar en el presente estudio se encontró que cuando las mujeres no corresponden de forma positiva al chantaje surgen las agresiones físicas por parte tanto del hombre como de la mujer.

Las mujeres identificaron con mayor facilidad la violencia sexual cuando esta implicaba el uso de la fuerza y cuando buscaron la manera de confrontarla no lo hicieron de la mejor manera, pues también han ejercido violencia física hacia su pareja, pocas de ellas han hablado con su pareja para expresar lo que piensan y sienten respecto a su vida sexual. Solo una de las participantes mencionó haber pedido ayuda jurídica porque percibió que su vida estaba en riesgo, sin embargo, después decidió no concluir el trámite.

Como ya lo habían afirmado Santello y Leitengber (1993) las estrategias de afrontamiento que más han utilizado las mujeres que han sido víctimas de violencia sexual en la que su pareja utiliza la fuerza física, fueron: La huida- evitación, el distanciamiento y la resignación, lo que implica el alejamiento de la situación violenta momentáneamente, pues no se emplean otros medios confrontativos como la búsqueda de apoyo social o la denuncia del agresor.

Al igual que López y Apolinaire (2007) se encontró predominancia del afrontamiento de evitación enfocado en la emoción, es decir, la negación de los actos violentos, así como la percepción de que la violencia sexual ocurre y se mantiene debido a causas externas a la mujer que la vive (locus de control externo) como el alcohol, las creencias respecto a la sexualidad y el rol de esposa, lo que hace que las mujeres no se ven como partícipes del círculo violento.

Con frecuencia las mujeres justificaron la aceptación de relaciones sexuales no deseadas para evitar la ruptura de la estructura familiar y para mantener los recursos económicos que les proveen sus parejas pues consideran sentirse insuficientes para conseguirlos ellas mismas.

Otras estrategias dirigidas a la emoción fueron el autocontrol, pues durante la relación sexual no deseada las mujeres mencionaron contener sus emociones y pensamientos, lo que las conduce a ceder a la violencia de la que son víctimas, esperando a que la situación pase rápidamente.

Las participantes utilizaron la estrategia búsqueda de apoyo de tipo emocional cuando viven violencia de pareja, es decir acuden con sus familiares y personas más cercanas para ser escuchadas y comprendidas, sin embargo, suelen contar lo que sucede respecto a la violencia física o psicológica que reciben, siendo más difícil la comunicación de agresiones en el ámbito sexual, pues permanece al ámbito privado, indicando la persistencia de tabúes en cuanto a sexualidad.

Una de las participantes expresó utilizar la estrategia cognitivo- conductual, llamada planificación, durante las relaciones sexuales no deseadas con su pareja, ella mencionó que pensaba en lo que podría hacer para evitar este tipo de encuentros, pero que sin embargo, no llevaba a cabo:

*“... y en el momento de la relación no sentía nada, te concentras en todo lo malo, en lo que él , en lo que esta doliendo porque no hay esa lubricación, como te está doliendo y como, ¿Y porque tenias que aceptarlo?, decir yo puedo huir, puedo correr, puedo gritar, incluso le puedo manosear, le puedo decir que no ¿Por qué no lo hago, no?, estás pensando en eso, en lo que te están tocando y en lo que ellos están haciendo lo que tienen que hacer y no lo sientes y sientes un dolor, como que bien poquito pero es más grande ¿no? Y haber como, como ellos si lo disfrutan y como pues si ya cumpliste, ya si quieres vete”.*

El anterior ejemplo, muestra que en primer lugar hay una conciencia de lo que está sucediendo, es decir, lo que la mujer siente física y emocionalmente en ese momento, y comienza a pensar en alternativas de solución para evitar una relación sexual que ella no desea, sin embargo esta planificación no se ejecuta en acciones. Las relaciones no deseadas en la pareja son parte de la interacción cotidiana, las mujeres se han habituado y han generado estrategias que les permiten más que escapar o evitar la agresión sexual, a convivir con ella.

Después de las relaciones no deseadas la mayoría de las mujeres evitan el enfrentamiento de la situación, huyendo de su esposo físicamente, o del mismo acto de violencia sexual, a través de la negación, evitación y reevaluación positiva, es decir, escapan quitándole importancia a la violencia sexual y a las afectaciones que les está causando tanto a nivel físico como emocionalmente, esto como una función adaptativa en el mismo círculo violento.

En esta primera fase, se encontraron categorías que no se tenían previstas como fueron: Abuso sexual en la infancia, apoyo social del abuso en la infancia, exposición a pornografía en el ambiente familiar, comunicación sexual, desinterés sexual y memoria del estilo parental recibido en la infancia, elementos que ya se han documentado en la literatura y que son factores de riesgo para la violencia sexual en las parejas.

López y Apolinaire (2007) mencionaron que el apoyo social funge como una variable de protección y moduladora del estrés. En la población de Ixtapaluca las mujeres por lo general no buscan ayuda especializada, y muy pocas hablan sobre sexualidad y violencia sexual con sus parejas u otras personas y acuden a las autoridades hasta que el nivel de violencia física es muy grave. Las mujeres pocas veces han compartido las agresiones sexuales que han recibido con alguna persona de su red de apoyo, ya sea familia, amigos, compañeros o vecinos, por lo cual en este tipo de violencia, la falta de apoyo social es un factor de riesgo.

La búsqueda de apoyo social es una estrategia de afrontamiento que puede ayudar a salir del círculo de violencia, sin embargo las mujeres han acudido a algún psicólogo o trabajadora social únicamente cuando sus hijos(as) presentan problemas de rendimiento escolar, de conducta o agresiones. Las personas con sistemas de apoyo social reducido o no percibido, presentan estrategias de afrontamiento dirigidas a la emoción, lo cual se ha asociado a la depresión y a sentimientos de auto culpa. Los estudios han revelado que el apoyo social amortigua la gravedad de las respuestas y mejora la aceptación; además, proporciona influencias sobre la conducta de búsqueda de ayuda profesional.

En el enfoque clínico la falta de interés y de actividad sexual se ha estudiado desde la gama de las disfunciones sexuales, estableciendo categorías para ciertos síntomas. Sánchez, Carreño, Martínez y Gómez (2005) en un estudio exploratorio realizado por parte del Departamento de Psicología del Instituto Nacional de Perinatología (INPER) de la Ciudad de México, encontraron que la prevalencia y la frecuencia de disfunciones sexuales es mayor en las mujeres con 52.2%, en comparación a los hombres con 38.8% con una frecuencia 209 disfunciones en 141 sujetos y en población femenina con una frecuencia de 455 disfunciones en 184 sujetos.

El número de disfunciones presentadas es menor en la población masculina, con un promedio de 1.48 disfunciones por varón, a diferencia de la población femenina, que es de 2.25 disfunciones por mujer. La disfunción más común fue la disritmia, es decir, la existencia de diferencias en la frecuencia y hora en que a cada miembro le agrada tener relaciones sexuales.

En cuanto a la distribución de las disfunciones sexuales en la población femenina, las tres más frecuentes son la disritmia (23.4%), el deseo sexual hipo activo (22.6%) y la inhibición del orgasmo (21%), en menor medida se presentó la dispareunia (18.4%), la inhibición de la excitación, (14.8), el vaginismo, (9.1) y por último la aversión al sexo.

El deseo sexual hipo activo femenino (DSH), ha sido definido por el DSM-IV-TR, como la ausencia o deficiencia de fantasías sexuales y de deseos de actividad sexual que provoca malestar acusado o dificultades interpersonales. Esta definición ha sido revisada y criticada por no tener en cuenta los factores externos del deseo, y el momento del ciclo vital de la mujer. Así como la duración de la pareja inherentes al deseo sexual femenino propuestos por (Basson, Brotto, Derogatis, Fourcroy, Fugl y Meyer 2003).

Para Fuertes, el DSH aparece cuando la interacción entre el grado de excitabilidad neurofisiológica, la disposición cognitiva y los inductores de sentimientos y sensaciones sexuales no conducen a ningún tipo de impulso sexual. Cabello (2007), tomando en cuenta las propuestas de Basson y de Fuertes (1995), definió el DSH como la ausencia o disminución de pensamientos o fantasías sexuales y de interés en iniciar un encuentro sexual en presencia de adecuados inductores externos del deseo, teniendo presente el momento del ciclo vital de la mujer.

Basson et al. (2003), señalaron que resultaría más coherente hacer referencia a la calidad de la pareja en lugar de su duración. Efectivamente, en la presente investigación se encontraron factores externos intervinientes en el desinterés de las mujeres en cuanto a la vida sexual con su pareja como la infidelidad, el alcoholismo y la violencia, los cuales producen cambios en la vida sexual de las parejas, éstas situaciones provocan distanciamiento entre los cónyuges sentimientos negativos, de coraje y resentimiento que impiden a la mujer sentirse a gusto con su pareja, como se ha identificado en el siguiente ejemplo:

*“...aja, yo no tengo ganas, él me dice que el si tiene ganas, lo dejo y ya, y no digo nada a veces yo me pongo a llorar, pero pues casi siempre ha sido así la verdad, que él quiere y yo no quiero,*

*y no, no desde que el me fue infiel para mí ya fue difícil la verdad, soportar que él me tocara porque me venía a la mente que había estado con alguien “*

Después de una relación de pareja violenta se generan daños a nivel psicológico que las mujeres no han tratado, motivo por el cual al establecer nuevas relaciones conyugales, recuerdan las conductas violentas que vienen acompañadas de aversión y rechazo a la nueva pareja.

Es importante destacar que las participantes que sufrieron de violencia en relaciones anteriores lograron identificar y establecer la relación entre las consecuencias negativas de la violencia, las emociones y los conflictos en su relación de pareja actual, sin embargo las víctimas de abuso sexual no identificaron dicha relación, o por lo menos no la expresaron en las entrevistas.

En la investigación presente se encontró que la diferencia de preferencias y deseo en cuanto a posturas, lugares y vías diferentes de tener relaciones sexuales como: El sexo oral, han sido fuente de conflicto entre las parejas pues genera un distanciamiento, las parejas no logran establecer una negociación que les permita satisfacer sus necesidades sexuales incluyendo actividades que estén dentro de los deseos, valores y disposiciones de ambas personas.

*“... Después una vez me dijo que, este, pues que él quería tener sexo oral conmigo le dije yo no yo no estoy acostumbrada a esas porquerías y por esa, por esos dos, esas dos ocasiones se molesto y si cuando se enoja luego si me lo grita me dice que no es porque yo, este, yo fuera su perra o fuera su quelite que porque era yo su esposa y por eso el se atrevía a pedírmelo, dice pero tú nunca quisistes, nunca lo quisistes tomar en cuenta, dice”*

La diferencia de deseos y gustos sobre actividades sexuales ha sido un elemento que los hombres han utilizado para chantajear a su pareja y para justificar la infidelidad a la pareja. En uno de los casos, la participante mencionó:

*“...Entonces yo la verdad, dice, yo tuve que buscar en otro lado lo que tú no me dabas. entonces yo por esa parte si si reconozco que a la mejor yo si la regué en ese aspecto porque pues yo sentí como que me ofendió no, o sea como voy a tener yo, o sea, esas relaciones o sea, yo no veo películas de esas, no, tampoco estoy cerrada de ojos por lo mismo que aquí en la escuela nos dan pláticas y nos dicen no pues no no es la relación mala ya es depende de cómo uno lo vea pero pues yo mi hora sí que por mis antigüedades pues mi abuela y mi mamá, ps no, ellas, pues ya ve que antes el sexo se veía mal decían que*

*no, que un, bueno, mi mamá me decía que yo no me dejara tocar ni la mano y que si me daban un beso yo ya iba a tener un bebé”*

La anterior participante, se auto culpabilizó del fracaso de su relación, debido a que se negó a realizar actos sexuales que consideró fuera de sus valores y creencias, así mismo reconoció las creencias, que le fueron transmitidas en su familia de origen como influyentes en sus valores, y la forma de comportarse en el ámbito sexual. Otro factor interviniente las relaciones sexuales de las parejas fue la ausencia de un espacio que les permita tener cierta privacidad, pues comparten la vivienda con otros familiares o viven en un lugar muy pequeño.

Sánchez, Carreño, Martínez y Gómez (2005) afirmaron que hay una asociación entre carencia de información respecto a sexualidad y las disfunciones sexuales. Únicamente en las mujeres las experiencias sexuales traumáticas se asociaron con la presencia de disfunciones sexuales, debido a que el sexo femenino es más vulnerable al abuso sexual y/o al impacto emocional que éste trae consigo.

En la presente investigación se corroboró que el desinterés sexual está asociado a experiencias de violencia como el abuso sexual en la niñez, ya que las participantes mencionaron recordar la experiencia de violencia sexual cuando van a establecer contacto sexual con su pareja, lo cual muchas veces genera el rechazo a su cónyuge y en otros la aceptación de relaciones sexuales no deseadas. Además el desinterés sexual se encontró asociado a otros factores externos como alcoholismo, infidelidad y violencia en la relación de pareja.

Echeburúa y Guerricaechevarría (2000), indicaron que las consecuencias psicológicas que se han relacionado con la experiencia de abuso sexual infantil pueden perdurar a lo largo del ciclo evolutivo y configurar, en la edad adulta, los llamados efectos a largo plazo del abuso sexual, entre los que se encuentran la re victimización.

Se confirmó que las mujeres que han tenido una experiencia de abuso sexual tienen dificultades en la crianza de los hijos, pues ejercen estilos parentales más permisivos utilizan frecuentemente el castigo físico ante conflictos con los hijos y una depreciación general del rol maternal Pereda (2010). Pues las participantes con el objetivo de no repetir las mismas conductas que ellas recibieron en la infancia, no guían, ni controlan el comportamiento de sus hijos, lo que también es fuente de estrés en su vida.

En esta fase dos de las participantes mencionaron haber tenido una experiencia de abuso sexual en la infancia, así como también sus respectivas hijas, en todos los casos los agresores fueron personas cercanas como familiares y personal de la escuela, las mujeres utilizaron estrategias de afrontamiento que no están enfocadas en la solución del problema como la evitación y el distanciamiento.

Una de las características en común de las mujeres que fueron entrevistadas fue el alejamiento de sus padres biológicos, en algunos casos porque ellas deciden huir un ambiente familiar violento, para acudir con otros familiares que les ofrecían mejores condiciones de vida. Kaufman y Widom (1999) constataron mediante un estudio longitudinal (1989-1995) el mayor riesgo de huida del hogar que presentaban las víctimas de maltrato infantil, entre ellas, de abuso sexual infantil, en comparación con un grupo control.

La mayoría de las participantes mencionaron que fueron abandonadas por sus padres quienes delegaron la responsabilidad de crianza a familiares o personas cercanas, que a su vez ejercieron prácticas parentales caracterizadas por falta de responsabilidad, calidez emocional y atención instrumental en las necesidades básicas como la alimentación, vivienda, salud, etcétera.

La relación parental que las mujeres recibieron en su infancia es una variable que intervino en la experiencia de abuso sexual en la infancia ya que la falta de atención de necesidades básicas, supervisión y control parental fueron elementos que establecieron las condiciones adecuadas en que las mujeres se encontraron más vulnerables ante el agresor, en ellas se presenta una re victimización de la violencia sexual en su relación de pareja.

Browning y Lauman (2001) refirieron que la sexualidad desadaptativa es la consecuencia más extendida del abuso sexual infantil, no obstante, destacan la no existencia de una relación causal entre la experiencia de abuso sexual infantil y el desarrollo de este problema, si bien el abuso sexual infantil actúa como un importante factor de riesgo a tener en cuenta.

Se encontró que también las mujeres que no fueron abusadas en la infancia viven violencia sexual en su relación de pareja, por lo cual en las siguientes fases se decidió profundizar en los estilos parentales que ellas recuerdan haber recibido en la infancia.

Los estilos parentales que se identificaron en las entrevistas fueron el autoritario y el negligente. La mayoría de las mujeres mencionaron no recordar momentos de convivencia con sus padres, ni muestras de cariño, así como una falta de interés en establecer una buena relación con ellas, y poca comunicación. Debido a la falta de responsabilidad en las necesidades y desarrollo que sus padres mostraron con ellas la mayoría de las entrevistadas cuenta con un nivel de estudios básico y algunas de ellas terminaron de estudiar la primaria u algún oficio en la edad adulta.

El estilo autoritario fue descrito por las participantes quienes mencionaron que sus padres no convivieron con ellas, expresaban escasas o nulas muestras de cariño, como estrategia de control parental frecuentemente utilizaban los golpes, establecían reglas rígidas e incuestionables, así como castigos muy severos. Es importante mencionar que en el discurso de las mujeres se ha podido identificar la minimización, evasión y justificación de la falta de interés y violencia que sus padres ejercían hacia ellas además, resignificaron la calidad de la relación con ellos pues tienden a valorizar los aspectos positivos de esa situación.

También se identificó el estilo negligente, pues las mujeres mencionaron que sus padres no se hicieron cargo de sus necesidades básicas, como alimentación, vestimenta y estado de salud, delegando éstas responsabilidades a familiares u otras personas, por lo cual algunas mujeres no vivían en un lugar estable y cuando estaban conviviendo con otras familias fueron víctimas de violencia sexual, psicológica y en menor medida violencia física.

## Fase 2

### **Preguntas de Investigación:**

- ¿Las viñetas permiten identificar el afrontamiento de la violencia sexual en las mujeres que tienen una relación de pareja?
- ¿Cómo es el afrontamiento de la violencia sexual ante diferentes situaciones en las mujeres que tienen una relación de pareja?

### **Objetivos:**

- Conocer si las viñetas permiten identificar el afrontamiento de la violencia sexual en las mujeres que tienen una relación de pareja.

- Describir que tipo de afrontamiento que utilizan las mujeres ante diversas situaciones de violencia sexual.

**Hipótesis:**

- Las viñetas permiten identificar el afrontamiento de la violencia sexual en las mujeres que tienen una relación de pareja.
- El afrontamiento que las mujeres utilizan ante diversas situaciones de violencia sexual es diferente.

**Instrumentos:**

En esta fase se utilizó una entrevista semi estructurada y un instrumento cualitativo contextualizado en la población, conformado por viñetas de violencia sexual para medir el afrontamiento de este tipo de violencia.

## Resultados fase 2

### Tabla 23.

*Memoria de estilo parental.*

Tiempo de convivencia	Respuestas de las participantes
	<p><b>P1:</b> Mi papá casi nunca estuvo en la casa, mi papá siempre fue su trabajo, para él lo primordial siempre fue su trabajo.</p> <p>Cuando nosotros éramos niños que “ahí viene papá” tú corrías, “hay quitense, quitense, estoy cansado. Entonces le digo con el rechazo que nos daba...</p> <p><b>P3:</b> No era buena, pero tampoco era mala, yo vengo de una familia disfuncional yo creo se puede llamar donde hubo alcoholismo, engaños mi papá era mujeriego, entonces, este, actualmente mis papás están separados.</p> <p>Entonces yo viví la infancia, en mi infancia ese tipo de problemas con ellos, se peleaban, yo veía que mi papá llegaba borracho y pues si como quería abusar de mi mamá, ahora ya lo veo que era abuso, porque la obligaba a tener relaciones entonces, este, cuando eres niño o adolescente no te das cuenta de muchas cosas y ya ahora ya de grande casados, platico yo con mi pareja y le comento todo esto que pues la verdad mi mamá aguanto mucho, se metía con mismas amigas de mi mamá has de cuenta que yo las invito a comer a todas tomamos y todo después se acostaban con él o las buscaba para acostarse con ellas.</p> <p>Mi mamá se fue 3 veces cuando yo tenía como 6 años,</p> <p><b>P4:</b> Toda la vida fue de golpes</p>
<p><b>Comunicación</b></p>	<p>Yo cuando empecé a andar de novia, le dije “papá le voy a platicar algo” Me dijo “a mí no me vengas con tus cosas para eso está tu madre. Ve y platicaselo a tu mamá” Y mi mamá “pero oíla que te va a platicar del novio” “No, no, no mi no me vengas con esas cosas y menos con eso. No, no, ya tienes mi permiso pero yo de una vez te digo a mi no me platicues nada” Y en cuestión pues no podíamos platicarle ni del novio, ni de</p>

---

que tuvimos un problema.

Mi mamá llegaba del trabajo y: ¿cómo estuvieron?, ¿Qué hicieron?, este, ¿Qué les preocupa?, ¿Cómo van con esto?. Y, este, cuando tú sientes que la mamá es la mala porque te golpea, ya después te das cuenta que no, que fue la que más se interesó en ti.

**P2:** Con mi mamá era muy bien porque fíjate que platicábamos con ella, nos aconsejaba. A pesar de que mi papá no nos dio nada a nosotros, ella nos ha apoyado mucho. Había mucha comunicación con ella. Con mi papá no.

**P2:** Pues en mi casa muy pesada porque yo estudiaba y trabajaba desde los 7 años, en casa lavando trastes, siendo nana. Entonces yo trabajé mucho tiempo, que ya no me di la prepa porque me puse a trabajar. Mi papá era muy, como se llama, que no será muy codo, no le gustaba que le pidiéramos. Mi vida siempre fue así, le pegaba a mi mamá bien feo; no familia no fuimos.

**Inferencias:** El ambiente familiar durante la infancia de las mujeres había violencia, alcoholismo, infidelidad. Una de las participantes revaloriza de forma positiva la violencia que su madre ejercía hacia ella. Las mujeres recordaron que tenían poca comunicación con sus padres.

---

## Tabla 24.

### *Control parental.*

Control parental	Respuestas de las participantes
	<p><b>P1:</b> Sí había golpes. Inclusive hay veces que te hartas como hijas y decías “ya, ya” y hasta a ti te tocaban los golpes. Tú quien eras para meterte porque antes no podías gritar o levantar la voz porque te cacheteaban. Y, este, yo digo que mi mamá era así más que nada por la vida que tuvo de niña porque ella vivía igual. Golpes.</p> <p>Sí. ( ¿Su mamá le pego mucho?)Pero digo pus yo creo que por lo mismo de la vida que llevó que siempre se</p>

---

---

vio preocupada por el dinero, porque siempre trabajaba mi mamá.

Inclusive llegaba de trabajar y yo no tenía una cosa hecha, “¿porqué no hiciste esto?” Y le decía: “es que no me dio tiempo” Uy me desgñaba, y que porqué no le diste de comer a tus hermanos, y porqué no levantaste la basura.

Pues porque mi mamá veía que hacíamos las cosas mal. Bueno la agarramos tanto miedo imagínate yo era una niña de diez años que todavía se hacía pipi en la cama.

Nos hicieron un estudio psicológico y me dice el doctor: “le tienes miedo a tu mamá, dime la verdad yo no le voy a decir” Y yo con miedo de que le fueran a decir y me soltaba el fregadazo. Pues con miedo le dije que sí y a mi mamá le dieron una plática que quien sabe que tanto le dirían que salió mi mamá llorando y me dijo “Hija, ¿me tienes miedo?” Y si le digo que sí y me pega. Cuando nos enseñaba, me sabía la respuesta pero le tenía miedo de decírsela porque decía si no estoy bien me va a pegar. Todo era cachetadas, todo era jalón de greñas.

**P2:** Pues si había no las conocíamos y si había sí porque mi papá no nos dejaba salir, a tal hora llegas. Llegas a tal hora y si no llegas ya te estaban esperando atrás de la puerta con un alambre. Que llegaran tarde nada, que convivios, nada.

**P3:** Mmmmm, reglas no, mi papá era enérgico, gritón, quería que todo estuviera al momento y rápido. Pero reglas. No.

Pues no nos dejaban salir a jugar, no nos dejaban ir a los bailes (castigos)

Porque mi papá siempre fue de esas personas que tenía que ser lo que él dijera, no nos dejaba que le reclamáramos y ahora, ya cuando nos casamos, siempre nos estuvo reprochando nuestras carreras, bueno, yo digo, una carrera que no invirtió mucho porque a mí me pagó una carrera corta.

---

---

**P4:** Otros 5 hermanos, yo que recuerde este, trabajado de chicos a pesar de que este mi papá fue muy enérgico con nosotros recuerdo más fuerte que tengo pero a pesar de que el extrema pobreza no nos faltaba que comer.

Porque no le encontraba los cigarros, tenía 15 años ya vivíamos aquí y él seguía en lo mismo mojaba un lazo y nos pegaba con eso o con su mano hubo mucha agresividad.

**Inferencias:** Las mujeres recuerdan haber recibido un estilo parental autoritario en su infancia, caracterizado por golpes, exigencias y poca libertad de expresar su opinión ante sus padres.

---

**Tabla 25.**

*Expresión de afecto.*

Expresión de afecto	Respuestas de las participantes
	<p><b>P1:</b> Mmm. no, mi papá nunca me expresó cariño. Fíjate una vez me dijo “No sé porque no me quieres, si nunca te di un golpe” Nunca me dio un golpe, sí pero tampoco nunca me dio un consejo, nunca me dio una caricia. El hecho de que Haiga sido mujer, ay pues no necesitas. Era diferente, eh a mis hermanos se los llevaba al futbol, al cine.</p> <p>Mi mamá, pues mi mamá sí nos acariciaba, jugaba con nosotros. Mi mamá siempre se preocupaba porque no nos faltara nada, por darnos un gusto a lo que nos gustaba aunque sabíamos que le costaba trabajo comprarlo</p> <p><b>P2:</b> No pus quien sabe porque siempre pensamos que no nos quería, porque nos mal trataba, decía “Ay mamá ¿porqué tenemos un papá así?” Él era muy agresivo, con ella era muy agresivo.</p> <p>Pues mi mamá todo nos quería dar. A veces se quitaba el bocado de la boca para dárnoslo. Porque ella siempre fue así.</p> <p>Sí, de mi mamá. Mi mamá sí llegaba, nos abrazaba, nos decía. Y yo de tanto pensar que lavara ajeno,</p>

---

---

cansada y luego llegar a la casa, no.

**P3:** Yo lo quiero mucho, él siempre nos abrazaba, nos apapachaba. Mmm no, no

**Inferencias:** Las mujeres recuerdan expresiones de afecto por parte de su mamá. Una de las entrevistadas menciona que su padre hacia distinciones entre ella y sus hermanos, ya que por ser mujer no convivía igual con ella.

---

**Tabla 26.**

*Calidad de la relación de pareja.*

<b>Calidad de la relación de pareja</b>	<b>Respuestas de las participantes</b>
	<p><b>P1:</b> Yo, este, estoy ahí preguntándole cómo le fue, y está platicándome lo que hizo en el trabajo. De ahí podemos estar mucho tiempo juntos, vamos al pan junto, luego me acompaña. Eh, me busca mucho. Somos una pareja muy unida ¿no? Y este, estamos viendo la tele juntos y pues cuando estamos acostados, me recargo en su brazo o cuando veo ya está en mi brazo, estamos viendo la televisión ya hasta que nos quedamos dormidos. Pero, este, digamos que la mayoría del tiempo que está es el que estamos juntos.</p> <p>A mí algo que me molesta, de mi esposo, es que si yo a mis hijos les dijo “no hagan esto” mi esposo les diga “sí háganlo” Que me contradiga y que no me apoye y luego uno dice: “es que dame la razón” y yo se la doy. Hay veces que me entiende y le dice a mis hijos: “No, si tu mamá dice que no, no. Si tu mamá dice sí, sí”.</p> <p>Y en cuestión de relación de pareja, algo que me molesta es que a veces sea muy callado. Es una persona que sí te dice, bueno a lo mejor a mi me gustaría que mi esposo fuera una persona un poco más detallista ¿no? Y se lo he dicho pero luego digo bueno s lo he dicho y es así, no lo puedo hacer cambiar</p> <p>Yo le decía una vez a mi esposo: “Por obligación nunca estés conmigo, porque si es por obligación...” Bueno yo lo vi con mi mamá, eran puras peleas con mi papá y decía yo “ay yo cuando me case no voy a nunca voy a pelear” Y había veces que ya se dejaban y decía mi mamá “no, por ustedes me quedo” Pero yo hubiera preferido mil veces que se separen a</p>

---

---

darnos la vida de perros que nos dieron porque día y noche era pelea, día y noche  
Es lo que le digo “¿sabes cuál es tu defecto? Que no sabes decir no a nada”

**P2:** La comunicación a lo menos, en mí, en mi pareja comunicación así que digamos mucha comunicación no hay. En mi pensar digo si vas a hacer algo lo vas a comunicar, no si te parece está bien como lo vamos a hacer no, si este, si no hay comunicación en otras en otros términos en otras personas en lugar de que tu pareja te lo diga te lo dice otra persona, ¿no? En mi caso no hay esa comunicación.

**Le dice a su pareja lo que le gusta)** Tú crees que no. Quizá a la mejor este en realidad a al principio si sí o no si no es una persona que decide más su familia y él hace lo que su familia dice.

Sí, se lo he dicho y se lo he gritado y hemos tenido problemas por esas ocasiones no decirle. A lo mejor me he detenido a decirte así ¿por qué? Por mis hijos.

Sí, en alguna parte si, él piensa que la relación es este, nada más la, este, me da pena decirlo pero este, el sexo nada más. Cuando discutimos, discutimos sí peleamos feo, ya no, antes me molestaba y todo me ponía mal pero dije ¿por qué? Porque yo voy a pagar nada más. Eso no, en una ocasión que dije, bueno ahora sale con oyes discúlpame, o esto el otro no. Él trate que yo lo busque entonces en forma él piensa que con esto

Hay días que son muy pesados. Hay días en que sí convivimos más. Luego está con su mamá, luego viene para acá. Hay veces que estamos bien, otros que estamos enojados

**Inferencias:** Dos de las entrevistadas mencionan tener una buena comunicación con su pareja pues hablan acerca de lo que les molesta y de lo que les gustaría en la relación. Dos de las entrevistadas no utilizan estrategias comunicativas efectivas pues gritan y discuten con su pareja, lo que ha generado distanciamiento entre ellos y pasividad por parte de ellas.

---

**Tabla 27.***Creencias.*

<b>Creencias acerca del rol de esposa</b>	<b>Respuesta de las participantes</b>
	<p><b>P1:</b> Pues te digo que muy, muy tranquilos él nunca me decía “quiero tener relaciones contigo”, inclusive hasta la fecha platicamos ¿no? y le decía: “híjole le hubiéramos dado vuelo a la hilacha veda”, me dice, él me dice. “No, si yo te hubiera pedido, que te fueras y tú te hubieras ido conmigo el trato que yo te diera no sería igual”, no sé si eso lo valore mucho.</p> <p>Pues también bueno por lo que él te dice ¿no? Yo digo que sí. Sí, tiene mucho valor más que nada ahora con la sociedad que ahora las niñas ya a los trece, quince años se embarazan, creen que es un juego ¿no ” Yo veo que, dicen, y no creo que sea verdad que de que la mujer desde que tiene derechos, hace y deshace. Pero no creo que sea eso. Simplemente que a la mujer se le olvida el valor que se le dio para hacer llegar a los hombres. Pero a veces uno como mujer, se sobrepasa y quiere demostrarle al hombre que es mejor que él, en todos los ámbitos ¿no? Y pues llega a veces a los hombres como viles esclavos en vez de que sean pareja. Que hoy no entendemos lo que es pareja.</p>

**Inferencias:** En esta participante se identifico la valorización de la virginidad y del matrimonio se infiere que ella cree que esto influye en la manera en que los hombres tratan a la mujer.

**Tabla 28.***Percepción de apoyo social.*

<b>Percepción del apoyo social</b>	<b>Respuestas de las participantes</b>
	<p><b>P1</b> Mmm., mira mi hermano es psicólogo y a la mejor le he pedido algunos consejos pero en relación a la educación con mis hijos, en relación con mi pareja pues no porque yo siento que no tengo problemas, pero este, en cuestión de mis hijos sí.</p>

---

No, nada más sé que el DIF pero pues que en sí ni te ayudan hasta que no te ven de a tiro ya bien golpeada. Porque hubo un caso de una muchacha que quería hacer una denuncia contra su marido pero le pedían muchos requisitos, y que le tenía que pagar a un licenciado pero ¿cuando tú no tienes? Bueno la verdad yo he oído de esos casos.

Mira en cuanto a las relaciones así íntimas con mi esposo a mi no me gusta platicar. Ahorita porque sabía de lo que era la entrevista pero no, no me gusta porque la verdad he oído a las personas, inclusive a mis familiares de que...yo siento que cuando tú le platicas a una persona es para que te lo guarde y más en cuestión de eso ¿no? Este sí lo he platicado, a su mamá de cuando pasamos esto o lo otro, pero lo íntimo no. Siento que es algo muy mío.

Sí, a algunas personas no porque te digo que luego las personas hasta se burlan y ya en cuestión de y platicárselo ella con otras gentes a veces hasta se burlan de uno “Y supiste que fulana anda con eso y eso y eso” A veces sí me molesta porque yo digo, bueno si te lo platicaron, es porque te tienen confianza y no para que tú vayas y lo divulgues más adelante. Sí, a la mejor por eso no platico nada (risas).

**P2** No, pues ya me iba yo a ir pero en mi pensar dije no a qué me voy a ir yo no voy a estar regando a mis hijos, teniendo problemas por otro lado. Yo tengo apoyo, tengo muchísimo apoyo de mi familia, papá y mamá ya no tengo pero mi familia de primos y hermanos sí tengo, entonces sí digo me voy, me voy. Pero no, es su obligación es darle a sus hijos. Mi hermano el chico sí se enoja y me dice “Déjalo” él no sabe que me quiso pegar pero sí se enoja y yo no quiero que mi familia y él se enojen, por lo mismo de que mi hermano es muy atrabancado. Por eso yo nunca, nunca le di problemas a mi familia, era cuestión de que hablábamos y se arreglaban las cosas.

**Inferencias:** Las mujeres no buscan apoyo social debido a que la violencia en general se sigue considerando un asunto privado que ellas mismas deben de resolver.

---

**Tabla 29.***Comunicación sobre sexualidad en la relación parental.***Comunicación sobre sexualidad en la infancia**

**P1** Si me platicaba pero cuando te dicen una palabra que tú o que a ellos a lo mejor les da pena explicarte a lo que es pues, te quedas en las mismas ¿no?

¿Del sexo? Mi mami me platicaba que este pues que hay a veces hasta parejas que realizan el sexo con otros de su mismo sexo, que a veces hay hasta tres en la misma cama, que este, que el hombre pues tenía que ser, que la mujer tenía que ser, este, más que nada cuando ya era pareja, dejar que el hombre te tocara que no tuvieras pudor porque era tu marido. Pero que muchas veces lo tenían fuera del matrimonio. Pero por lo mismo que como me traían a mí los vecinos que porque anduve con este muchacho creían que yo también me había metido con él y todo eso, este me decía “pero yo te doy el consejo hija de que te cases bien para que les des en la boca todos los que hablan de ti, yo no te quito porque ya eres mayor de edad pero piensa que va a pensar tu novio si, este, le das el sí, va a decir a lo mejor si se metió con el otro ¿no?” Y este, decía mi mamá: “mira la mujer tiene que ser flexible ante lo que el marido diga, siempre y cuando no te lastime porque si él te dice quiero que te pongas así, quiero que te pongas asado, tú ponte que estés cómoda. Y luego a veces que yo si me espantaba yo decía “ay mi mamá todo lo que me platica” ¿no? Pero sentía que era un poco más abierta que mi abuela porque mi abuela nada más nos veía con el novio de la mano uy ya se enojaba porque eso de andarse besuqueando eso de andarse manoseando, que en sus tiempos no hacían eso, ¿no? entonces, decía mi mamá para que nos hacemos tontos toda la vida ha sido así.

Mi mamá nunca nos hablaba de métodos, creo que tampoco los conocía, de verdad.

Yo creo que se preocupaba más por mis hermanos que eran hombres porque no fueran a embarazar a la muchacha y más que nada porque el más, este, el método de planificación era el condón ¿no? o sea antes que veías que de la píldora, que la inyección, que las pastillas. Francamente yo no sabía de eso, y este yo lo que conocía era el condón y que no era tan usual que te hablaran de él en ese entonces.

Este, pues, de primera ¿Cuál? , este, como te diré... ¿cuál planificación? Me da risa porque en la noche de bodas uno que no, como te diré bueno nosotros no tuvimos sexo antes del matrimonio. Entonces, este, uno que no sabe, a veces tu mamá te dice las cosas, como tú nunca las has vivido pues no las entiendes ¿sí? Hasta que no te pasa. Entonces, eh una vez mi hermano se le ocurrió decir una palabra de, este, “es que llegué al orgasmo” Y se me ocurre decirle a mi mamá: “Mamá ¿Qué es orgasmo?” Me dice: “¿Cómo es posible que te vas a casar y no sabes que es un orgasmo! Y yo hasta me asuste ¿no? porque dije ¿Qué es tan importante que uno sepa o qué? Entonces, este, yo ya estaba próxima a casarme y me vi con la confianza de decirle a mi esposo: “Oye, ¿tú si sabes que es un orgasmo? Y otro tonto igual que yo me dice: “no” y le digo, este, “es que mi mamá hasta se enoja porque no supe qué es eso”, le digo “¿Qué será muy importante para que nos casemos? porque me dice que cómo es posible que ya me voy a casar contigo y no sé ni que es eso que tu vas a decir que entonces que me enseñó mi

---

mamá” (risas)

**Inferencias:** Las creencias transmitidas por la familia acerca de sexualidad el rol de esposa implica la obligación de complacer las necesidades y deseos sexuales del marido.

---

**Tabla 30.**

*Comunicación sexual con la pareja.*

<b>Comunicación sexual con la pareja</b>	<b>Respuestas de los participantes</b>
<b>Deseos y necesidades</b>	<p><b>P1:</b> Sí. (comunica cuando no quiere tener relaciones)</p> <p>También. (el comunica cuando no quiere tener relaciones)</p> <p>Nos respetamos.</p> <p>Sí, él empieza luego que quiere hacerme caricias y yo le digo: “no” y ya pero no hay pelea por eso. Pero yo creo que también, bueno es que en nuestra relación los dos tratamos de estar a gusto, ¿no?</p> <p>No. A la mejor cuando no quiero y me está insistiendo, ahí sí. Ya hasta que le digo “No” y él entiende. Ahí si yo le estoy diciendo que no y el está diciendo que quiere.</p> <p>Pues por lo regular no. Porque se da el caso a que si o digo: “oye no” o “no quiero” Él me dice: “bueno ya”. Pero sí me molesta que si digo no, esté insistiendo ¿no? pero bueno digo a lo mejor tiene ganas y yo soy la que no quiero. Pero digo no.</p> <p>¿De que el no quiera? Sí. Sí él también.</p> <p>Pues igual, me pongo como él a insistir. Pero ya de que dice: “No, no quiero, estoy cansado” A bueno ya, pero va a ser doble para la próxima (risa) Y cotorreamos.</p> <p>Sí. Si yo trato de que él esté a gusto, de que él esté satisfecho y el trata de que yo este satisfecha de que yo esté a gusto. A la mejor por eso.</p>

---

---

**Incomodidad**

**P2** Sí, hasta eso yo no tengo problemas “vamos a hacer esto, vamos a hacer el otro” Si lo hacemos físicamente, sí nos gusta, en eso no hemos tenido problemas en eso realmente pues no.

**Negociacion**

En esa forma sí. En esa forma sí. (**hay confianza**) Bueno la forma del sexo, pero en la forma de otras actividades, de mis hijos pues no. No hay mucha

**P2:** Sí, en alguna parte si, él piensa que la relación es este, nada más la, este, me da pena decirlo pero este, el sexo nada más. Cuando discutimos, discutimos sí peleamos feo, ya no, antes me molestaba y todo me ponía mal pero dije ¿por qué? Porque yo voy a pagar nada más. Eso no, en una ocasión que dije, bueno ahora sale con oyes discúlpame, o esto el otro no. Él trate que yo lo busque entonces en forma él piensa que con esto...

**P3:** Simplemente le digo que no no tengo ánimos y ya.

**Inferencias:**

Las mujeres mencionan que si hay comunicación sexual con su pareja, sin embargo hay una falta de negociación respecto al as relaciones sexuales.

---

**Tabla 31.***Infecciones de Transmisión sexual.*

---

**Infecciones de Transmisión sexual****Respuestas de las participantes**

---

**P1:** Pues de todo lo que hay, eh, lo único que él me dice que no crea que el anda de... Ay yo la verdad ya ni confianza ya no sé ni que creerte luego así le digo, ya ves que dicen que la hormona se te alborota hasta los 50 años a veces se molesta por lo que le dijo me dice: “ ¿cómo crees? No, dice yo al menos no busco en la calle lo que tengo en mi casa”, así me dice.

**¿Usted confía en él?** Sí, pues a lo mejor un 99% nunca lo he visto que ande de

---

---

loco, nunca lo he visto inclusive una vez tuvo un problema de infección y este, él se preocupó mucho por mí, y fuimos al doctor y nos dieron los tratamientos.

El este trabaja en un hotel y dice que quito una puerta y que había mucho moho ahí donde está la puerta y pues estuvo limpiando y fue al baño ya después era, tenía muchos granitos en el pene, tenía muchos granitos, me dijo que le daba mucha comezón y fue al doctor, pues, le dieron un tratamiento de pastillas y me dijo: “ya le dije al doctor que yo tuve relaciones la verdad no me había fijado como, como tenía el pene y así”.

**P2:** Sí, en una ocasión el tuvo una infección, yo ya empecé pero después empezó él, y resulta que lo había tenido en relaciones

No supe qué tipo si no a él en el pene le salieron granos alrededor. Entonces dije “ay no” Después en este estudio fue él, pero porque yo le echaba que como trabajaba en la basura, dije a lo mejor una infección agarro de eso ¿no? Nunca pensé que cuando nos hicieron los estudios él decía que yo. Al menos yo desde que yo me case nunca estuve con otra persona. Entonces, este, fuimos al doctor los dos y ahí le dijo la doctora, usted la afecto a ella por relaciones con otra persona.

Sí platicamos. Sí, pues es que él andaba como te diré, andaba este, en cantinas, en los bares y todo. Ya borrachos ya tomados pues ya. Pero sí desde ahí el miedo, pues fue muy doloroso el medicamento no fue muy, muy bueno que digamos, ya paso...

Pues platicando diciendo que la verdad para que él iba a cometer esos errores si tenía todo. O qué le hacía falta, yo le dije “¿qué te hace falta?”, hagan lo que

---

haya te hacen si hay confianza en esa forma de sexo pues dime ¿no? ¿Qué piensas, qué ganas?

**P3** no, no. Nunca

**Inferencias:** La infidelidad sexual de las parejas de las participantes las ha afectado pues algunas de ellas son contagiadas de enfermedades de transmisión sexual, sin embargo en el discurso de una de ellas se observa que trata de justificar la conducta de su esposo por el alcohol y porque hay una necesidad sexual que buscaba fuera de su relación.

### Tabla 32.

*Métodos anticonceptivos y planificación familiar.*

#### Métodos anticonceptivos y planificación familiar

#### Respuestas de los participantes

##### Conocimiento acerca de métodos anticonceptivos

**P1** No. A la mejor no porque mira te platicaba yo sobre eso ¿no? que el día de la boda me dice: “oye y cómo se piden los condones” ¿a mí que me preguntas? pues tú que eres hombre ve y pídelos no se a la mera hora no son nada (risa) dice ya entrado y luego no sabía usarlo, francamente no sabía usarlo, entonces “francamente no sé cómo se usa” que lo tira y nos estaba dando risa ¿no?, Y me embarace, me embarace luego , pues imagínate.

##### Uso de métodos anticonceptivos

Ya después sí yo ya no quería tener un niño seguido pero pues tampoco nunca me cuidé.

##### Planificación familiar

Sí, a los cinco meses ya estaba embarazada del otro ¿no? y dices tú pues ya qué haces ¿no?

Por ignorancia igual.(¿por qué no se cuidó?)

No. (**conocimiento de métodos anticonceptivos**) Nada más sabía que, me

---

mencionaban que el dispositivo y luego que la inyección. Pero eso sí yo nunca lo he hecho, a lo mejor porque no me paraba con el doctor ¿no? Y sí pues ya me alivié del otro y seguidito ¿no? Los dos bien seguiditos y dije: “no ahora sí ya” Y ya me puse el dispositivo y entonces ya le pregunté al doctor sobre un método. Lo use, este, 4 años porque quería embarazarme pero ya no pude embarazarme y dure 12 años. Cuatro años tuve el dispositivo y 8 años no me controlé.

Usé el dispositivo.

Y te digo que no me embarace durante 12 años y ya como me vi muy mal de ese embarazo me operé. Me alivié y me operé.

Yo le dije: “oye hay que operarnos porque la verdad y ya lo que sea sí. Pues él me decía: “a mí no me importa lo que sea, mientras esté bien”

**P2** Entonces que me habían dicho que yo no podía tener familia, dije como no voy a tener familia ¿no? dije hay no puede ser. Yo me embarace luego, luego me embaracé. A lo mejor el problema es que él no quería, no lo planeamos pero yo dije mi miedo era de que no podía tener familia me embaracé tuve a mi hija, y este, y ya mi embarazo muy pesado al menos, muy doloroso pa´ mí, sufrí mucho, entonces este, él se dedicaba a, en la calle a divertirse, él estando con sus amigos si llegaba bien si no.

Entonces regresamos, pero como mis papas tienen la idea “si tú te casastes ya estas arrastrando el lazo” Yo me casé por la iglesia. Me decían “hija estas arrastrando el lazo” Me quede con la idea, ya eso fue a la segunda embarazo que yo me yo me puse el dispositivo no fue tanto por él. Yo me lo puse, yo dure con el dispositivo 3 años a los casi 4 años me lo quité y me embarace a

---

---

los 5 años. Entonces, este, salí embarazada nunca me dijo “que no lo tengas”, nada.

Sí, me cuide un año con inyecciones.

Y de ahí ya no, porque ya me ponía muy este, nerviosa, muy este, ya me estaba haciendo daño.

No me gustaba. Ajá, lo dejé. Me embarace de mi hija, me alivie de ella, también fue lo mismo de que él no cambiaba, él era, siempre toda mi vida ha sido así. Resulta que cuando yo me embarace de mi hijo nos peleamos por falta de comunicación “te hace falta esto te hace falta el otro” No, yo lo compraba. Entonces él se vino con su mamá le decía que yo lo estoy chantajeando a la fuerza. “Así la dejamos yo no estoy sola tengo gente, tengo familia que me apoya” si no he pedido ayuda es porque no pa que voy a molestar y así fue, tuve a mi hijo. Ha cambiado un poco no tanto pero sí.

**P3** Bueno en este caso los dos este decidimos tener nada mas dos hijos si lo platicamos y si se decidió que nada mas dos y me opere para

cuando nació mi primer hijo me pusieron el dispositivo, se me salió antes del mes, y me inyecte como un año y después, este, volvió otra vez a ponerme el dispositivo 3 años, después ya me lo retire, me controle unos meses con pastilla y me embarace de mi segundo bebe.

**¿su pareja ha utilizado métodos?** mmm no.

**Inferencias:** En la relación de pareja las mujeres son las que utilizan y deciden que método utilizar, en la mayoría de los casos no hay una planificación familiar. El uso de métodos anticonceptivos puede estar influido por las creencias acerca de ellos y por falta de información.

---

## Categorización de las viñetas de Afrontamiento

### Tabla 33.

#### Viñeta 1.

---

**1.- Una de sus amigas le ha contado que su pareja le insiste en tener relaciones de una manera que a ella no le gusta, ésta puede ser vía oral o anal, las diversas formas que conocemos o en un lugar que a ella no le agrada, no se imagínese por ejemplo en un bosque en algún establecimiento tal vez público, y su esposo le dice que si no acepta el buscara otra mujer. ¿Usted que haría en una situación similar?**

---

**P1:** Qué haría en una situación similar. A lo mejor soy egoísta ¿no? pero le diría que si ella se siente mal no lo haga, no lo haga. Porque yo digo que cuando hay amor tú vas a respetar a la persona, o sea no lastimarla ni herirla. No tiene el marido porque decirle voy a buscar otra. Se la buscan aunque hagan lo que ellos quieren ¿no? ya cuando el hombre es así...

Pues más que nada respetarse y decir “no quiero y no quiero. Pues lamento mucho tu decisión si es que te vas a buscar a otra por ese pretexto, pero pues no” Pero al igual siento que a veces uno como mujer debe de darle algo de gusto al marido ¿no? Como te digo, siempre y cuando no sea algo malo para ti. Una vez una amiga me preguntó: “¿oye manita tú haces el sexo oral?” Y le digo: “¿porqué?” “Ay no es que a mí me da asco” Y le digo: “No has hablado con tu marido, si eso a ti te lastima, te ofende hacerlo entender” Bueno será que en mi caso yo procuro sentirme bien. O sea porque voy a estar haciendo algo que no me **agrada o** que me está lastimando. Yo siento que así debe de ser. Como será que así soy en pareja.

**P2:** De eso, pues yo le haría con mi pareja yo le haría.

Bueno pues trataría de platicar con él decirle “sabes que, me gusta hacerlo pero no donde tú quieres, en la casa en una cosa cerrada” ¿no? yo me imagino.

Que platicara con él sí a ella no le gusta. Tampoco lo va a hacer a fuerzas verdad. Cómo te voy a explicar que yo no quiero hacerlo así.

**P3:** Dejarlo, bueno primero platicar si no se llega a ningún acuerdo terminar con la relación.

**Inferencias:** En esta situación de chantaje se encontró que las mujeres aceptan como parte del rol de esposas complacer a su pareja pues si no lo hacen como lo menciono una participante podría ser “egoísta”, esto se observo en dos de las participantes una contradicción pues por un lado hacen referencia a la importancia de no hacer lo que ellas no desean y por otro lado a las necesidades del marido.

---

**Tabla 34.***Viñeta 2.*


---

**2.-Una de sus amigas le ha contado que su pareja la amenaza con golpearla o lastimarla, si no acepta tener relaciones sexuales. ¿Usted que haría en una situación similar?**

---

**P1:** Denunciarlo si me golpea (risa) ¿no? Es que es algo que y más si no acepto, no tiene porque golpearme. Yo siento que sería una violación más que nada, yo tengo que respetar mi cuerpo y no voy a dejar que haga algo que yo no quiero y a fuerzas menos.

**P2:** Ah, que lo demandara. Pues sí porque a mí no me vas a obligar a hacer una cosa así. “Oye sabes qué pues yo te levanto porque como me vas a...si yo no lo quiero y tú me vas a golpear”.

**P3:** Si me ha pasado esa situación y yo le he comentado a mi amiga que pues lo deje, me comentaba que el este, tenía una maleta con diferentes tildos y que quería de todo no? y ella no quería, cuando ella me lo platico pues estaba llorando yo le dije pues eso no es normal ya está enfermo no? y pues siguieron le decía que porque era mojigata que porque era si, o sea que no se dejaba hacer lo que el quería ella le dijo que no porque no le gustaba y apenas hace poquito me hablo para decirme que ya lo había dejado. le dije es que te viola o sea tú no quieres y a ti no te gusta eso es una aberración.

y que le recomendó en esa ocasión que platicara con él y que le dijera que fueran a platicas de pareja para sí, para que lo hicieran entender que no es a fuerza todo tiene que ser voluntario dice que el le dijo que no que l no estaba mal que la que estaba mal era ella porque no accedía a lo que él quería. Y aparte porque trataba mal a sus hijos y creo que tenía otra pareja y lo dejo.

**Inferencias:** El uso de la fuerza física para obtener actos no deseados es identificado por las mujeres como una violación y mencionaron que enfrentarían está situación demandando a la pareja.

---

**Tabla 35.***Viñeta 3.*


---

**3.-Una de sus amigas le cuenta que su esposo está enojado y piensa que ella ha estado con otros hombres porque ella le ha expresado como le gustan las relaciones sexuales con él. ¿Usted que haría en una situación similar?**

---

**P1:** Pero es que entonces, les falta comunicación ¿no? porque o sea el hecho de que yo exprese el cómo quiero estar no da razón a que él piense que ya anduve

---

---

con otros. Hora yo pienso, que si a él le interesa la relación, pues va a tratar de hacer lo que ella está pidiendo.

Pues más que nada explicarle a él que no ando con otros hombres que porque está enojado si piensa eso pues simplemente es cómo me gustaría hacerlo con el no por eso ya estoy con otros hombres ¿no?

**P2:** Pues que platicara con él, que le dijera es que a mí me gusta hacerlo así y quiero hacerlo así. A la mejor no lo dice pero hay películas de ahí lo vio y “es que a mí me gusta hacerlo así contigo” lo hacemos o qué decides.

**P3:** Mmm puesto que no platican no? pero, siempre uno como mujer tiene ese miedo de decir este, si yo le digo que me lo haga así de esta forma va a decir que porque que quien me dijo que quien me enseñó, entonces, este yo si he platicado este punto con mi esposo porque este yo tengo muchas amigas y comentamos siempre sale a la plática eso de a pues, mi me gusta así que me haga esto que me haga aquello y yo en una ocasión pues si me quede callada la verdad yo nunca había practicado ese tipo de relación y yo llegue y le comente a mi esposo: oye que esto es así, y me dice ¿Quién te dijo? O sea si se asombro, a mi me da pena decir, es que yo no lo he probado, es que yo no lo he hecho así, si si son problemas no? si no lo platicas con tu pareja pero ya, siento que uno como mujer ya a esta edad para la edad que ya tengo ahorita, este, a mi no me da pena decirle lo que me gusta, lo que no me gusta

antes si?

antes si

**Inferencias:** Las mujeres mencionaron que si ellas tuvieran la inquietud de realizar otras actividades con su pareja lo hablarían, una de las participantes menciono que las mujeres siempre tienen miedo de decir lo que desean debido a la reacción de la pareja.

---

### **Tabla 36.**

#### *Viñeta 4.*

---

#### **4.-Una de sus amigas le ha contado que su esposo no le da gasto cuando ella se niega a tener relaciones sexuales. ¿Usted que haría en una situación similar?**

---

**P1:** Regañarla (risa) Porque no te estás vendiendo. O sea, no es que, y se ha dado se da seda yo conozco a algunas personas que les dice el esposo, este, “Te arreglas y te vas conmigo porque si no, no te voy a dar para tus gastos o no sé que” Yo digo que es una tontera dejarse hacer eso ¿no? En primera el hombre tiene sus obligaciones, el gasto es gasto quiera yo estar contigo o no y eso de que si no te pago, no me estas pagando el servicio, ¿Cómo me estas tratando, no?

A lo mejor hasta me enojo y le digo: “Oye, si no me estas pagando el servicio de un prostíbulo, o qué. El gasto es gasto, ya nuestros problemas de pareja son muy aparte nada que ver con el gasto”.

**P2:** Pues no, esa si no (risa) Pues ahí sería como obligarla ¿no?.

---

---

A lo mejor está la posibilidad de que ella nada más tiene ese sustento, ahí sí tiene que hacerlo.

Pues a la vez de hacerlo pues sí y pues no. Porque es como “si vas a tener relaciones conmigo, me has a pagar” es como si te estuviera pagando. Va a estar atendida a que cada que haya relaciones le esté pagando, ya no te va a ver como su esposa sino si no como una persona igual, como cualquier persona.

Me pondría a trabajar (risas) busca una persona que me pague más y a lo mejor no hace lo que tú quieres.

**P3:** Que no le de de tragar (risa). Pues que no le de comer (risa), pues es que ahí es donde entra la comunicación no? no tiene nada que ver que no me quiera acostar con el que no me de gasto no nada más voy a comer yo van a comer sus hijos.

pues platicarlo con el

(¿Tendría relaciones?) No pues si no soy prostituta (risa)

**Inferencias:** La situación de chantaje por medio de la economía para obtener algún tipo de acto sexual generó risas en todas las participantes, lo que hace suponer que no es un tema del que se hable, además lo relacionan con la prostitución. Por otro lado plantean como estrategia de afrontamiento la confrontación por medio del diálogo agresivo y una de las participantes menciona que aceptaría realizar lo que no desea en las relaciones sexuales debido a la cuestión económica.

---

### **Tabla 37.**

*Viñeta 5.*

---

**5.-Una de sus amigas le platico que en la intimidad su pareja se ha burlado de su cuerpo o de la manera en que ella se desenvuelve en las relaciones sexuales, pues le ha hecho comentarios que la hacen sentir mal. ¿Usted que haría en una situación similar?**

---

**P1:** Le subiría la autoestima a mi amiga, a la persona ¿no? Porque en primera, este, como dicen “juzgas la paja en el ojo ajeno, sin ver en el tuyo” Este una parienta me comento una vez así y este, y yo si le dije que pues su esposo estaba loco: “tu marido está loco porque a la persona se le valora por lo que es no por lo que cómo este” Entonces si sentí que a ella le bajo su esposo el su autoestima a cada rato le decía :“estas así estas asado hueles mal hueles esto”. Pero también le decía: “trata de que cuando el llegue tu ya estés bañada estés limpia”.

**P1:** Sí, a veces si él te está diciendo “es que hueles feo, estas toda sucia a veces uno tiene la culpa” ¿no? Porque se olvida uno de uno y cree uno que porque es el marido tiene que llegar y así como estés se aguanta y no. Depende también de qué insultos diga, hasta qué grado te esta menospreciando. Si es un problema físico yo le decía a mi prima: “manita yo...” Ella me decía que le decía su esposo “te estás poniendo como marrana, hueles feo, no te has bañado es que no

---

---

quiero estar contigo por esto” y yo le decía: “no seas tonta. Tú procura estar limpia, arréglate cuando llega, manita ya si no te hace caso entonces anda con otra (risa) la verdad ¿no?

Mmm. Mitad sí y mitad no. (sería culpa de ella). Hay personas que cuando ya no quieren estar contigo buscan la manera de herirte con tal de que tú te alejes. A la mejor podría ser eso que ya no quiere estar con ella le ha llamado la atención otra muchacha y pues ya vio lo que tiene pues ya no le agrada y lo insulta. Pero a veces si uno como mujer tiene la culpa porque como que el hecho de que ya estés casada no implica que ya no te arregles a que ya no te, lo atiendas que los hijos son su prioridad y al marido lo hacen a un lado, no, entonces a veces el marido se enoja.

**P2:** Ay no pues yo le diría sabes que búscate otra. Yo lo dejaría. Yo como mujer me valoro yo mejor. Yo realmente si él me juzgaría y me dijera y estuviera duro y duro, pues sabes qué adelante la puerta está abierta. Yo si lo haría.

**P3:** Yo que haría? pues lo hubiera mandado a la fregada hubiera terminado con esa relación. en el momento que haría, enojarme, discutir, (¿Seguiría con la relación sexual?). No, siento que, te humilla, no? como que te quiere pisotear siempre el hombre eso es lo que ha hecho hay mujeres y pues si hay mujeres que si se dejan se quedan calladas no alzan la voz, de decir es mi cuerpo y solamente yo decido que quiero.

**Inferencias:** Las mujeres utilizan la autoculpabilización y descarga emocional al enojarse ante las burlas dentro de las relaciones sexuales. A pesar que en el discurso mencionan que se valoran mucho, en la realidad la calidad de la relación no es muy buena.

---

**Tabla 38.**

*Viñeta 6.*

---

**6.-Una de sus amigas le ha contado que su pareja la golpeo para obligarla a tener relaciones sexuales. ¿Usted que haría en una situación similar?**

---

**P1:** La acompañaría a demandarlo, y lo tomaría le diría: “te violó, francamente te violó”. Te digo yo el respeto a la persona al cuerpo este, es muy importante. Yo demandaría. Yo demandaría.

**P2:** Ammm pues yo lo demandaría, yo no haría que, al menos por sexo me golpeará, ahí sí.

**P3:** Pues dejarlo.

**Inferencias:** Se comprobó que la fuerza física es la que tiene más impacto en las mujeres para demandar.

---

**Tabla 39.**  
*Viñeta 7.*

---

**7. Una de sus amigas le ha contado que su pareja utiliza armas y objetos que a ella la lastiman durante la intimidad. ¿Usted que haría en una situación similar?**

---

**P1:** Lo dejaría estaría loca esa persona ¿no? O sea, no, como va a hacer eso. Para mí algo a la fuerza no se da, no se da. A la fuerza, yo soy de las personas que piensa que a la fuerza nada se logra y menos cuando la persona que estás hiriendo ¿no? Dices tú: “Es una pareja que les gusta ser agresivos en el sexo hagan lo que quieran amárrense golpéense si así soy felices adelante” Pero cuando es algo que a ti te esta lastimando, no o sea no yo alejaría a esa persona de mi vida.

**P1:** Que me golpee y me tome a la fuerza. (denunciaría) Y que me haga cosas que yo no quiero. O sea, no. Donde me lastima, donde me hiere donde, y más si lo está haciendo con agresividad menos.

**P2:** Ahí me permitiría ella usar otras cosas, pues ya depende de ella también.

No las haría, a lo mejor tú lo quieres tener, pero que no lo haga así. Evitamos que la lastime. No lo haría. Sabes que, yo no quiero usar eso. (que le diría) Realmente relación normal, yo no quiero meter esas cosas en uno mismo. Ya si no quiere pues...yo no lo haría. Este sí, así ya no sé (risa). (¿si la obliga?) No. No sé qué haría. Pero si la obliga lo haría porque la está obligando, no tiene salida. Me iría, porque aguantar así y seguir así.

**P3:** Bueno si yo estoy de acuerdo si, pero si no no o sea no me puede obligar, pues no no lo aceptaría.

**Inferencias:** Las participantes mencionaron que debería de haber un mutuo acuerdo para utilizar objetos en las relaciones sexuales, como estrategias de afrontamiento se encontraron el distanciamiento con la pareja. Aunque la participante 2 menciona que terminaría la relación, en preguntas anteriores se corroboró que vive violencia y falta de comunicación pero no termina la relación por creencias sobre el matrimonio y por el sustento económico que recibe de su pareja.

---

**Tabla 40.***Viñeta 8.*


---

**8. -Una de sus amigas le cuenta que su esposo la ha obligado a tener relaciones enfrente de otras personas, por ejemplo con amigos o compañeros o a veces hasta con los hijos. Pues es algo que el disfruta mucho. ¿Usted que haría en una situación similar?**

---

**P1:** Si yo fuera la muchacha lo llevaría a una terapia psicológica porque, este, es algo muy íntimo de pareja yo no digo que sus hijos vean que pues se quieren, ¿no? Yo mi esposo me da beso luego lo apapacho me anda haciendo la barba y a mis hijos les da risa. Pero les digo, este, qué prefieren vernos así o vernos mal, peleándonos “No mamá pues viendo como se abrazan” Más que nada el respeto que tenemos ante los hijos y las personas ¿no? Yo mi esposo nunca me ha hecho una falta de respeto ¿no? O sea como estarme nalgueando, estarme agarrando el busto, las pompis yo sentarme en sus piernas. A lo mejor somos muy anticuados o no sé pero nunca hacemos eso delante de la gente.

**P2:** Yo no lo haría, no ni menos enfrente de mis hijos a lo menos en mí pensar no. Cómo lo voy a hacer enfrente de toda la gente, yo le diría que no.

**P3:** No, pues, no. Yo digo que ahí ya está mal no? desde desde mas atrás? Es una enfermedad, yo siento que ya por todo eso no, ya no cambia.

**Inferencias:** Ante el sexo forzado en presencia de terceros las mujeres lo reconocen como una enfermedad, mencionan que se negarían a realizar este tipo de actos, una de ellas menciona buscar apoyo psicológico.

---

## **Discusión Fase 2**

Las 3 mujeres entrevistadas pertenecen al municipio de Ixtapaluca y participaron en la prueba piloto de las viñetas de afrontamiento de forma voluntaria. Tienen entre 38 y 46 años, actualmente están casadas, la duración de su relación en promedio es de 20 años, todas son de religión católica, tres de ellas se dedican al comercio pues tienen su propio negocio y una de ellas es ama de casa. Las cuatro tienen hijos mayores de 15 años.

Con la finalidad de conocer la dinámica familiar y de pareja, fue necesario comenzar la entrevista con una guía de preguntas que permitió indagar sobre las variables: Memoria del estilo parental, relación de pareja y comunicación de pareja, para proseguir con preguntas acerca de la comunicación y violencia sexual.

Las viñetas de afrontamiento debido a que son situaciones indirectas facilitan la expresión de temas que tienen que ver con las conductas sexuales tal como ya lo habían mencionado otros autores (Blumerg, 1997; Catania, 1990; Kelly, 1989; Christopher, Nangle y Hansen, 1993; Nangle y Hansen, 1998) citados en: Jiménez González et al. (2007).

En la presente investigación se corroboró la validez de las viñetas de afrontamiento, además es importante señalar que este instrumento se contextualizó, es decir, las situaciones fueron construidas tomando en cuenta el discurso de las mujeres que fueron entrevistadas en la primera fase.

En relación con el segundo objetivo el cual fue: Describir que tipo de afrontamiento que utilizan o han utilizado las mujeres ante diversas situaciones de violencia sexual. Se encontró que las estrategias de afrontamiento utilizadas fueron la aceptación, la confrontación y en menor medida la búsqueda de apoyo social y la autoculpabilización.

El que las mujeres hayan utilizado un tipo de afrontamiento dirigido al problema, es decir, ejecutando acciones con la finalidad de eliminar o disminuir la violencia sexual de la que son víctimas, tiene que ver con la percepción que ellas tienen acerca del rol de esposas y de lo que significa para ellas un comportamiento violento en el ámbito sexual.

Al igual que Saldivar, Ramos y Romero (2008) se encontró que el significado de la violencia sexual se asocio más al uso de la fuerza física, la violación y la violencia por lo cual las mujeres no identificaron tan fácilmente los comportamientos violentos como tales, pues se han normalizado y forman parte de la convivencia con su pareja y de la función que como esposas deben de cumplir.

En algunos casos también se encontraron estrategias enfocadas en la emoción como el autocontrol, pues las mujeres se dan cuenta que estas agresiones en el ámbito sexual les están generando emociones y pensamientos negativos, sin embargo, esto se mantiene dentro de lo privado, lo que ayuda a mantener y aumentar la violencia sexual.

Las situaciones de violencia que se presentaron fueron: Insistencia por parte de la pareja para tener relaciones de una manera en que la mujer no desea, amenaza de golpes, agresión verbal ante la expresión de la mujer de deseos sexuales, chantaje económico, burlas dentro de las relaciones sexuales, uso de golpes, armas y objetos durante las relaciones sexuales y obligar a la pareja a tener relaciones en frente de terceros.

### **¿Cómo es el afrontamiento de la violencia sexual ante diferentes situaciones en las mujeres que tienen una relación de pareja?**

Se corroboró lo encontrado por Saldívar y Romero (2009) quienes en un estudio realizado con parejas heterosexuales de universitarios, señalaron que una de las tácticas indirectas más utilizadas por los hombres es el chantaje para conseguir una relación sexual con su pareja. En este caso, se puede identificar la dominación por medio de elementos psicológicos y económicos para que la mujer se sienta mal emocionalmente.

Ante la petición de los hombres de tener relaciones de una manera que a la mujer no le agrada y el chantaje respecto a la ruptura de la relación o búsqueda de otra pareja, las mujeres dijeron que han aceptado o en su caso, aceptarían tener relaciones aunque éstas no fueran de su agrado, para que su pareja no se alejara de ellas.

De acuerdo a lo anterior, se identificó un miedo al abandono por parte de las mujeres y la interiorización de los guiones sexuales tradicionales que señalan la búsqueda del hombre de tener relaciones y la obligación de la mujer de responder positivamente a las necesidades y deseos de la

pareja. Como afirmaron Agoff, Rajsbaum y Herrera (2006) la obligación marital que la mujer tiene de tener relaciones sexuales conlleva a la violencia sexual.

Respecto a la agresión verbal como consecuencia de que la mujer exprese sus deseos y necesidades en el ámbito sexual, se encontró que precisamente las mujeres de esta población no externalizan lo que piensan y sienten acerca de la vida sexual con su pareja o de lo que les gustaría experimentar, debido a la reacción de su cónyuge. Esto responde a creencias culturales, pues el que la mujer hable acerca de sexualidad y/o se atreva a proponer nuevas alternativas en las relaciones sexuales que tiene con su pareja es considerado como algo incorrecto o consecuencia de una infidelidad.

La situación del chantaje económico para imponer actos sexuales no deseados, generó risa en todas las participantes, por lo cual se infiere que no hay mucha apertura de este tema. Las mujeres plantearon como estrategia de afrontamiento la confrontación por medio del diálogo agresivo con su pareja, pues se considera una ofensa esta forma de coerción, en parte porque se relacionó con la prostitución, únicamente una de las participantes mencionó que aceptaría este tipo de chantaje, debido a la falta de recursos económicos.

Los resultados respecto a las estrategias de afrontamiento utilizadas ante las burlas dentro de las relaciones sexuales se encontraron, la autocrítica tal como habían afirmado Santello y Leitengber (1993).

**P1** “...Sí, a veces si él te está diciendo “es que hueles feo, estas toda sucia a veces uno tiene la culpa” ¿no? Porque se olvida uno de uno y cree uno que porque es el marido tiene que llegar y así como estés se aguanta y no. Depende también de qué insultos diga, hasta qué grado te esta menospreciando.”

Las mujeres utilizaron estrategias enfocadas en la emoción debido a que este tipo de agresiones afecta el equilibrio emocional de las mujeres. El uso de armas y objetos dentro de las relaciones sexuales sin consentimiento, es percibido por las mujeres como un extremo de la violencia sexual, ante lo que se distanciarían de la pareja o terminarían su relación.

Las mujeres que utilizarían la estrategia de búsqueda de apoyo social, lo harían únicamente cuando consideren que las peticiones de su pareja sobrepasan los límites de lo que se considera “normal”. Las relaciones en frente de terceros son consideradas como un comportamiento enfermo.

En las situaciones en que la violencia sexual implicaba el uso de la fuerza para tener relaciones sexuales, como la amenaza de golpes y los golpes en sí mismos, fueron identificadas como violación o una enfermedad frente a la cual las mujeres denunciarían a su pareja y en menor medida buscarían apoyo de un especialista.

**P2** *“...Ammm pues yo lo demandaría, yo no haría que, al menos por sexo me golpeará, ahí sí.*

Este instrumento, además de permitir identificar las estrategias de afrontamiento ante diversas situaciones, fue un estímulo para que las mujeres expresaran la violencia sexual que reciben y/o ejercen en su relación de pareja y que en algunos casos no se habían atrevido a mencionar en las preguntas referentes a la violencia sexual.

Las viñetas también fueron útiles para conocer que otras variables están asociadas a las estrategias de afrontamiento que utilizan las mujeres cuando son víctimas de violencia sexual, tales como las creencias sobre sexualidad transmitidas en infancia y la adolescencia por los padres, así como las expectativas sociales acerca del rol de mujeres y esposas.

Respecto a sexualidad y estilos parentales, Climent (2009) en un estudio realizado con adolescentes hizo énfasis en que el estilo parental negligente y el autoritario, debido a que al no aportar información sobre sexualidad, en el primero por falta de interés de los padres y en segundo como restricción, se generan conductas de riesgo como embarazos no deseados y abortos provocados. Una de las participantes mencionó:

**P1** *“...Mi mamá nunca nos hablaba de métodos, creo que tampoco los conocía, de verdad. Yo creo que se preocupaba más por mis hermanos que eran hombres porque no fueran a embarazar a la muchacha.... Este, pues, de primera ¿Cuál? , este, como te diré... ¿cuál planificación? Me da risa porque en la noche de bodas... No. A la mejor no porque mira te platicaba yo sobre eso ¿no? que el día de la boda me dice: “oye y cómo se piden los condones” ¿a mí que me preguntas? pues tú que eres hombre ve y pídelos no se a la mera hora no son nada (risa) dice ya entrado y luego no sabía usarlo, francamente no sabía usarlo, entonces “francamente no sé cómo se usa” que lo tira y nos estaba dando risa ¿no?, Y me embarace, me embarace luego , pues imagínate”*

La **P1** recuerda un estilo parental autoritario por parte de su padre y por su madre prácticas parentales más flexibles, sin embargo, con creencias muy rígidas acerca de la sexualidad las cuales reforzaban las funciones que debe de cumplir como esposa entre las que se

encontraban la obligación de satisfacer las necesidades y deseos sexuales de la pareja. De manera que a esta participante se le transmitió información acerca de cómo comportarse en el ámbito sexual, y no respecto al uso de métodos anticonceptivos.

Climent (2009) afirmó que el embarazo en adolescentes es una respuesta a la inconsistencia y alternancia entre los límites rígidos y la falta de control, a los castigos extremos y carencias afectivas, a la falta de adecuada información en cuanto a la anticoncepción, al no uso de métodos anticonceptivos por imprevisión, por tener relaciones sexuales ocasionales o en contextos inseguros, bajo el consumo de drogas o alcohol, con parejas ocasionales, etcétera.

Las explicaciones que las mujeres mencionaron acerca de los comportamientos de violencia sexual no físicos, como risas, argumentos entorno al rol de esposa, miedos, e indefensión son elementos que permiten afirmar que forman parte de su vida cotidiana, pero hacia lo que no hay mucha apertura social y por ello son utilizados para justificar la aceptación de este tipo de violencia.

### **Fase 3**

#### **Preguntas de Investigación.**

- ¿Las mujeres que reevalúan la memoria del estilo parental presentan estrategias de afrontamiento no efectivas ante la violencia sexual?
- ¿Las mujeres que recuerdan ausencia de comunicación parental en la infancia viven violencia sexual?
- ¿La falta de comunicación sexual es un factor de riesgo para las enfermedades de transmisión sexual en las mujeres que tienen una relación de pareja?

#### **Objetivos específicos.**

- Describir la reevaluación de la memoria del estilo parental y las estrategias de afrontamiento no efectivas de la violencia sexual.
- Describir la comunicación parental que las mujeres recuerdan haber recibido en su infancia.

- Describir la falta de comunicación sexual como un factor de riesgo para contraer enfermedades de transmisión sexual en las mujeres que tienen una relación de pareja.

### **Hipótesis.**

- Las mujeres que reevalúan la memoria del estilo parental positivamente presentan estrategias de afrontamiento no efectivas ante la violencia sexual.
- Las mujeres que recuerdan ausencia de comunicación parental en la infancia viven violencia sexual en su relación de pareja.
- La falta de comunicación sexual es un factor de riesgo para contraer enfermedades de transmisión sexual en las mujeres que tienen una relación de pareja.

### **Instrumentos:**

En esta fase se realizaron las entrevistas a 4 participantes. Los instrumentos fueron los siguientes:

- Entrevista semi estructurada
- Cuestionario de afrontamiento construido con oraciones tipo viñetas, basados en los diferentes tipos de violencia sexual.

### Resultados fase 3

#### Tabla 41.

##### *Control parental.*

<b>Control parental</b>	<b>Respuesta de las participantes</b>
<b>Normas</b>	
<b>Castigos</b>	<b>P1:</b> Realmente no, mi mamá eran regaños, este, porque si llegaba y no habíamos hecho el quehacer
<b>flexibilidad en las reglas</b>	
<b>apoyo</b>	No, nos gobernábamos solas prácticamente.
<b>motivación</b>	No, inclusive, mi mamá nos dejó en casa de mi abuelita cuando yo estaba en secundaria no recuerdo bien si fue estando en primero o en segundo de secundaria, pero fue en uno de esos dos años , un día de repente llego y nos dijo me voy no me las puedo llevar ustedes se quedan, nosotras decíamos, pero como te vas a ir y nos vas a dejar, no nunca les va a faltar nada yo las voy a seguir viniendo a ver, les voy a pagar escuela lo que necesiten pero no se pueden venir a vivir conmigo. (abandono)
	Yo no fui una niña de malas notas fui de la escolta en la primaria, pero no no recuerdo que nunca me hubiera sido yo felicitada por hacer algo (falta de motivación).
	Pues, mi mamá solo económicamente porque mi papá después de que se fue un año y quiso regresar con mi mamá y se volvió a ir por mucho tiempo no supimos de él, poco antes de que me volviera a juntar, fue cuando volvimos a tener noticias de él (Sólo apoyo económico por la mamá).
	<b>P2:</b> Siempre me andaban maltratando.
	Me encerraba en el cuarto, (su tia)me dejaba, me dejaba, bueno se iba a la calle y me dejaba encerrada en el cuarto, porque el cuarto estaba aparte, encerraba la casa y ya llegaba como a las 11, 12 de la noche llegaba y se acostaba, ni si quiera me preguntaba.
	Cuando pasaba algo me mandaban con mi abuelita y andaba de allá pa acá. Pues te digo que me castigaban y

---

haces la tarea y ponte hacer esto y ponte hacerlo

(Infancia) realmente no me acuerdo pa que te digo (¿y le pegaban?) Yo me imagino que era porque yo era rebelde o era así).

(¿Cuándo hacia algo bien?) era algo normal.

Realmente si me apoyaban ellos se molestaron cuando entre a trabajar estaba con mi abuelita pero yo necesitaba cosas toallas, zapatos....

(¿A parte de los golpes de que otra manera la lastimaban?) No quiero recordar.

**P3:** Mi tía era una persona que era muy posesiva conmigo no le gustaba que saliera a ningún lado siempre me tenia encerrada trabajando y este, mi tío pues nunca se enteraba como era mi tía conmigo.

La hermana de mi mamá cuando no le parecía algo ella agarraba y me pegaba luego me decía no es que esto no está bien trapeado trapea y mi tía la que se hacía cargo de mi se enojaba y cuando mi tía me pegaba, la otra, la política me pegaba, este, mi otra tía se enojaba y empezaban las discusiones

no, él era muy muy o sea, mi tío era una persona muy seria yo le tenía más miedo a mi tío que a mi tía yo no le platicaba nada porque de todo se enojaba, nada más se la pasaba peleando con mi tía

**Inferencias:** Las mujeres durante la infancia presenciaron violencia en su infancia y prácticas parentales características de una relación autoritaria con sus padres, pues eran regañadas, falta de motivación, control, y únicamente apoyo económico. Las tres participantes fueron abandonadas por sus padres, y quienes se ocuparon de su cuidado fueron familiares que ejercían violencia psicológica y en otros casos física en contra de ellas. Una de las participantes tiene problemas de lenguaje desde muy pequeña, ella justifica el maltrato que recibió en la adolescencia y evita hablar de la violencia psicológica.

---

**Tabla 42.***Comunicación.*

Comunicación	Respuesta de las participantes
	<p><b>P1:</b>No había comunicación,</p>
<p><b>Convivencia</b></p>	<p><b>P1:</b> A lo mejor te puedo recordar, este, cuando mi papá se fue de la casa, este, situaciones con mi mamá de sus relaciones que tenía, este, que ella siempre se iba a trabajar y nosotras estábamos solas son son las circunstancias que te recuerdo, no realmente no recuerdo más de cómo fue mi niñez</p> <p>Mi papá, tenía yo 6 años cuando él se fue</p> <p>Las veces que salíamos con ella era para convivir con ella y su pareja que tuviera, no no era para que...</p> <p>No. En sus momentos era eso, ir a la casa y si acaso poner orden si nosotros teníamos la casa volteada de cabeza ese era sus momentos en que ella nos dedicaba de esa forma.</p> <p>Yo vivía, bueno nosotros vivíamos en casa de mi mamá, bueno mamá de mi mamá era con quien vivía, pero pues prácticamente ella era nuestra mamá, era ella la que nos veía porque mi mamá todo el día era su trabajo</p> <p>Abandonadas totalmente, totalmente abandonadas</p> <p><b>P2:</b> (¿Con quien vivía?) Con mis abuelitos, yo no viví con mi mamá, si no viví con mi tía, lo que pasa mi mamá no hablaba, no oía entonces mi tía se hizo cargo de mi o sea desde chiquita no, ella me crio.</p> <p>No. Me la enseñaban, me la, ¿Cómo te diré?, me la acercaba como si fuera mi tía. No conviví con ella. Mi papá no sé quién es, no me acuerdo, o sea no realmente me dicen que yo, mi mamá fue violada por varias personas me dice que la violaron no sé si fue producto de violación o fue por otra forma.</p> <p><b>P3:</b> (¿A qué edad se vino aquí?) a los 12 años (llorando)</p> <p>pues que según mis tíos me iban a dar estudio, con mis tíos estuve viviendo con ellos 6 años y este, pues mis papas creo que no me daban permiso, luego le digo si si me quiero ir con ellos me voy a ir con mi abuelita y me vine.</p> <p><b>P3:</b> Casi no, casi no, siento más que conviví mas con mis tíos que con mis papás.</p>

**Inferencias:** Los padres biológicos de las tres entrevistadas no se hicieron responsables de ellas pues delegaron sus cuidados a familiares. Las mujeres no mantuvieron convivencia ni comunicación con sus padres. P1 solo recuerda situaciones negativas de su infancia, tiene una percepción de total abandono. P2 mencionó que su mamá era discapacitada, le ocultaron el parentesco con ella, tiene incertidumbre acerca de su origen.

**Tabla 43.**

*Atención de necesidades.*

<b>Atención de necesidades</b>	<b>Respuesta de las participantes</b>
<b>Economía</b> <b>Medico</b> <b>Necesidades básicas</b> <b>Recreativas</b>	<p><b>P1:</b> No no. Nada nada. Mi mamá no era, nunca fue de asistir a juntas nuestras mamases este, prestadas 10 de mayo, graduaciones incluso eran mis tías, sus hermanas, mi mamá nunca fue de ir ni siquiera a una graduación de nosotras, festivales no, siempre iban mis tías siempre mis tías eran las que iban con nosotros.</p> <p>Si siempre nos fue a ver, siempre nos llevaba que la comida, el mandado para la semana iba y le dejaba dinero a mi abuelita para cualquier gasto que se ofreciera.</p> <p><b>P2:</b> Yo me gustaba mucho, me la pasaba yendo en la escuela estudiando, me llevaban cuando era muy chiquita a nadar, mis padres adoptados, una escuela especial, ahí aprendí a nadar, ahí tenía medallas de oro y todo eso</p> <p>Trabajaba en una tortillería de mis tíos, pues he de haber 13, 14 años porque termine la primaria y de ahí ya no me quiso una escuela especial normal, le dijeron los maestros, no ella ya tiene la facultad de entrar a una normal, no quiso.</p> <p><b>P3:</b> Si mis tíos, la esposa de mi tío la que medio estudios hasta la secundaria, mi mamá iba a juntas y mi papá.</p>

**Inferencias:** Las mujeres estudiaron solo el nivel básico, dos de ellas la secundaria y una la primaria.

**Tabla 44.***Autonomía.*

<b>Autonomía</b>	<b>Respuesta de las participantes</b>
<b>Obligaciones</b>	<p data-bbox="779 347 2011 467"><b>P1:</b> Todas todas, nosotras éramos las que nos encargábamos de nosotras a lo mejor la comida nos la llegaba a hacer la abuelita pero ya cuando comenzamos a crecer la obligación era de nosotros mi mama nada más se ocupaba de lavarme</p> <p data-bbox="779 529 2011 789"><b>P3:</b> Barrer trapear, sábados y domingos barrer trapear y tender camas y en la semana trabajaba de 7 de la mañana a 1 de la tarde en un puesto de comida chatarra pues mi tía quería una persona que le ayudara no, medaba 150 pesos de vez en cuando para comprarme mis cosas que yo necesitara según ella y ya pero pues siempre que podía me pegaba siempre me insultaba me mandaba a mentadas de madre y mi tío nunca se enteraba de cómo me trataba ella. porque yo nunca le decía nada.</p>
<b>Afecto</b>	<p data-bbox="779 846 2011 1105"><b>P1:</b> Yo recuerdo que mi papá nos quería mucho mucho inclusive no recuerdo un maltrato de mi papa no no recuerdo que haya habido este, golpes a lo mejor si regaños pero no, yo recuerdo que los momentos que pasábamos con el nos trataba bien mi mama es una persona que siempre se la paso trabajando su vida ella su vida era su trabajo , nunca nos, nos, este, no fue una persona que nos enseñara a apapachar a, porque ella no era de apapacharnos hasta la fecha es una persona muy seca y mi papa es igual</p> <p data-bbox="779 1122 2011 1154"><b>P2:</b> Pues a todos nos trataban igual o sea.</p> <p data-bbox="176 1170 2011 1243"><b>Inferencias:</b> Las mujeres no recibieron expresiones de afecto en su infancia ni en su adolescencia, sin embargo, en su discurso se identificó que les cuesta aceptar esta carencia de cariño pues lo evitan o niegan.</p>

**Tabla 45.***Comunicación sexual.*

<b>Comunicación Sexual</b>	<b>Participantes</b>
<b>Deseos y necesidades Incomodidades negociación</b>	<p data-bbox="1054 365 1919 483"><b>P1</b> Pues, por mucho tiempo creí que era creo que la mejor comunicación que teníamos, teníamos muy buena relación sexual, este, vamos, es trailer, entonces, este, y los tiempos en que el no está y demás, comienzan las dudas y demás y este, hace poco que me detectaron papiloma.</p> <p data-bbox="1054 516 1919 667">Ya cuando salí le dije, y se quedo así, ¿por qué te dijeron, porque es? Es de transmisión sexual, ¿porque me preguntas porque si sabes la respuesta?. El al principio se negó dijo que no era posible, que no, que el con su persona es muy cuidadoso, que eso no puede ser cierto que no se qué, que él no ha tenido ningún síntoma, que él no tenía nada.</p> <p data-bbox="1054 699 1919 1000">En la noche yo no podía dormir ya de madrugada el me abrazo, me dice, discúlpame, dice, nunca hice nada buscando afectarte en algo nunca, lo que menos yo quería y busque fue afectarte en algo, dice te prometo que voy a hacer hasta lo imposible porque estés bien dice yo nunca busque hacerte un daño, mi respuesta fue que si él nunca había querido hacerme un daño simple y sencillamente nunca lo hubiera hecho a partir de eso nuestra relación ha cambiado mucho.</p> <p data-bbox="1054 1114 1919 1325">Yo este, yo estoy muy enojada con el muy enojada, antes lo celaba mucho ya no lo celo tanto, este, le digo lo que yo quise evitar, paso, (¿Que quería evitar?) Yo siempre se lo dije, cuídate, o sea si piensas hacer algo cuídate, porque yo se lo he dicho o sea creo que hoy en día creo no hay hombre fiel por favor cuídate, o sea, piensa en mí piensa en los niños,</p> <p data-bbox="1054 1373 1919 1411">Ya no tengo relaciones con el si no es con condón</p>

---

Ahorita ya no le parece al principio si lo acepto, pero ahorita ya no le parece, ya no le pareció mucho, el cree que yo no tengo nada, el dice que ahora que yo vaya al seguro yo voy a salir bien, que yo no tengo nada.

Siempre, o sea, es lo que yo le digo, o sea yo nunca me negué a nada, si tú querías que me parara de manos yo me paraba de manos o sea le digo que buscaste?, que buscaste o sea si al final de cuentas o sea creo que en eso no había problema o sea cual fue la necesidad de buscar otra cosa

Ya no lo comenta, ya no lo platica, ya no lo habla

yo le digo que me tengo que tratar y el me dice que si es todo

No creo que nada mas era buscarnos( como decidían tener relaciones)

Por lo regular no dijimos no, de hecho había muchas veces que aunque yo estuviera completamente dormida o sea, nunca le dije, no , siempre accedía

Pues en parte porque quería, y en parte por complacerlo, pues siempre, es lo que yo le reclamo o sea yo siempre trate de complacerte que no tuviera el pretexto de que tu no me lo das yo lo busco, no no.

no, nunca hubo algo que yo le dijera eso no me gusta o quien el me dijera

Creo que no. No porque bueno, a comparación de mi primera pareja del papa de mis hijos era una persona que cuando tomaba era muy grosera le hablaba a uno con groserías palabras obscenas y el nunca ha sido así mi pareja de ahorita nunca me ha tratado así.

La mayoría de las veces(disfruta las relaciones sexuales con su pareja)

Hay muchas veces que no llego al orgasmo pero hasta ahí lo dejo, si el termino hasta ahí queda.

Pues a lo mejor si pero no, ya no lo busco

No se, como que si siento que el termina y yo no termine así lo dejo, digo bueno, el acabo

---

---

Creo que si (risa) (¿es más importante que el acabe?)

(Risa) tonterías, vuelvo a lo mismo, siempre he buscado su satisfacción.

Era lo que que te decía, siempre creí que de esa forma lo iba a mantener conmigo siempre creí que era la única forma de mantenerlo bien conmigo.

No, por lo regular no,(diferencias)

No. Siempre ha salido espontaneo( expresa lo q le gustaría)

De hecho yo ya estoy a la idea de que los días que viene hay que tener relaciones como que no hay día que el venga y que no haya , como que ya es así de que no se cómo decirlo, a lo mejor rutinario, ya es parte de lo que se tiene que hacer cuando el llega

**P2:**( de que platican) pues si que si me quiere que si no se que

ah si de que me gusta me gusta pero a veces, ahorita con mis dolores me duele no se a que se deba verdad pero, me duele aquí ( señala el estomago)

Pues los dos (¿Quién empieza?)

yo, yo soy más caliente que el

es como ayer ayer si quería pero, o sea yo si quería y el no él dice no hija, la hernia

pues a veces aunque no quiera (RISA) lo hago

digo si o no pero es que a veces quedo bien adolorida espalda

a la mejor me lastima él

(o sea el quiere lastimarla?) no no pero no

terminando la relación

(¿Usted entonces las disfruta?) eh si

no, me duele cuando ya terminamos, la espalda, la cabeza, como que estoy

---

---

muy inquieta

¿Porque cree que se ponga así? ¿tiene alguna idea? no, (risa)

pues todo me gusta

pues casi el no me dice yo le digo

¿Y el que dice?

si, está bien.

O sea que el no es como muy expresivo en ese aspecto?

Cuando éramos novios yo era la que lo invitaba al hotel, vamos al hotel, ay es que no tengo tiempo, hay tienes que darte tiempo para mi, todo el tiempo para el trabajo pero para mí no.

Entonces ¿usted se siente satisfecha?

pues a veces, a veces, porque

me quedo asi con las ganas de mas

ok. y le dice?

si

(¿cómo se lo dice?)es que no lo sientes, como es sentir un orgasmo, el dice que es porque yo desde chiquita tengo una matriz infantil

el dice que si tengo orgasmos

es que a veces cuando terminamos tengo ganas de hacer pipi

**P3:** nunca hablamos siempre nos la pasamos insultándonos

no ya no le digo nada

yo soy la que digo que no (que hace el) me insulta

me convence pero no siento nada

---

**Inferencias:** Las mujeres no hablan con su pareja acerca de sexualidad, esta actividad es algo que surge espontáneamente, algo cotidiano. Las tres participantes aceptan tener relaciones sexuales no deseadas con sus parejas. La p1 mencionó que mantenía relaciones no deseadas con su pareja debido a que siempre busco la

---

satisfacción de él antes que la suya con el objetivo de mantenerlo a su lado. La p1 y la p2 no aceptan o evaden la insatisfacción sexual con su pareja pues se contradicen en el discurso. La p2 tiene dolores físicos que pueden atribuirse a la violencia sexual con su pareja, pues muy sutilmente lo menciona como una posibilidad, además atribuye la incapacidad de tener orgasmos debido a que tiene matriz infantil, lo cual es falso. En las tres participantes se pudo notar una falta de comprensión de la pareja, respecto a las enfermedades y molestias en las relaciones sexuales.

#### **Tabla 46.**

##### *Abuso sexual en la infancia.*

<b>Abuso sexual en la infancia</b>	<b>Discurso de las participantes</b>
	<p><b>P1:</b> Recuerdo que un tío, un día estábamos en el cuarto de mi abuelita viendo la televisión y este, me hizo hacerle, ahora ya hoy en día se que fue eso, fue sexo oral, que yo se lo hice a el. Yo creo que habré tenido unos 7, 8 años. No no no, nada mas tengo eso así que recuerdo y eso porque muchos años no lo recordaba creo que hora de grande que lo volví a ver no sé porque se me vino así a la mente.</p> <p>No nunca, no nadie.( ¿se lo contó a alguien?)</p> <p><b>P2:</b> Él me busco, él me busco, (Primo). Te voy a platicar, él tomaba, había fiestas nos escondíamos, estaba tomado.</p>

**Inferencias:** La experiencia de abuso sexual en la infancia es reprimido por causar daño emocional. Las mujeres no enfrentaron ni buscaron ayuda.

**Tabla 47.***Violencia Sexual.*

<b>Violencia Sexual</b>	<b>Participantes</b>
	<p><b>P1:</b> No discute pero si noto que se enoja. Se da la vuelta y ya no trata de nada. (su pareja se ha enojado cuando usted no quiere tener algún tipo de acto sexual) No</p> <p>Pues no, porque nunca he dicho que no pues no realmente así forzado. Para obligar... bueno, el no, bueno, el nunca me ha obligado a nada, a lo mejor mi primer esposo sí, pero el no.</p> <p>(¿Su primer esposo?) es de que pues es de que o sea, tienes que dármelo porque eres mi esposa y para eso estas, así era la situación con él.</p> <p>si y muchas veces siempre después de los golpes quería tener relaciones</p> <p>Uno se somete, no no sé, no, ya hoy en día digo eso no es posible, verdad, pero en ese entonces creo que uno no lo entiende, vamos, fue mi primera pareja yo no creía que así era y así tenía que ser y si él lo quería, uno tenía que estar y si el pedía uno tenía que acceder uno no podía decir, no podía decir no, creo que erróneamente era la idea que tenia</p> <p><b>P3:</b> No, pero luego en las noches una vez me agarro yo digo que yo duermo tanto que no siento, me agarra dormida. No. cuando me doy cuenta lo corro de mi cama</p> <p>que soy una estúpida mugrosa que de seguro ando con otro se empieza a burlar de mi</p> <p>porque si no me dejo me insulta</p> <p>cuando termina me insulta</p>

---

**Inferencias:** Dos de las participantes mencionaron que han aceptado tener relaciones sexuales con su pareja. Uno de los elementos que mantiene la violencia sexual son las creencias del rol de esposa en el ámbito sexual. El chantaje emocional no se reconoce como violencia sexual.

---

**Tabla 48.**

*Planificación familiar.*

Planificación familiar	Respuestas de las participantes
	<p><b>P1:</b> No, nada más cuando me embarace de la niña si lo platicamos, este, fue de común acuerdo yo me controlaba, y me deje de controlarme para embarazarme</p> <p>Pastillas</p> <p>No, yo sé. Conmigo, a no nada más yo me controle con el dispositivo el nunca uso nada.</p> <p>El nunca se metió en, bueno nunca hablamos de ese aspecto siempre, este, cuando inicie la relación con él yo ya traía el dispositivo y pues es mucho más cómodo que uno sea la que se cuide y ellos se desprecupen de todo.</p> <p>Antes habían hablado de que alguno de los dos tuviera alguna enfermedad?</p> <p>No, no nunca el en su trabajo le hacen examen médico cada tres años ahorita ya se los hacen cada dos años, entonces, por eso el estaba seguro de estar sano, porque el me aseguraba que si no fuera así en su examen se detectaría cualquier problema.</p> <p>(¿Antes no habían hablado?)</p> <p>No</p> <p>(¿ de parejas sexuales anteriores?)</p> <p>No</p> <p><b>P3:</b> Con el bebé no con el mas chiquito no, quede embarazada quise abórtalo</p>

---

---

y no pude y no no lo pude tirar. (¿ le comento a su pareja? ) No porque no cuando yo me embarace tú tienes la culpa para que no te cuidas.

Pues tomando hierbas para tirarlo pero no pude, me las recomendaron mis vecinas, las tome pero no no hicieron efecto.

**Inferencias:** No hay un involucramiento de los hombres en el uso de métodos anticonceptivos debido a que las mujeres se atribuyen la responsabilidad de la planificación familiar.

---

**Tabla 49.**

*Viñeta 1.*

---

**1.- Una de sus amigas le ha contado que su pareja le insiste en tener relaciones de una manera (vía oral o anal) o en un lugar que a ella no le agrada, y le dice que si no acepta el buscara otra mujer. ¿Usted que haría en una situación similar?**

---

**P1:** Creo que hacerlo, por complacerlo

**P2:** Yo le diría que hablara con el que le dijera en qué manera le gusta y en qué manera no le gusta ¿no?

**P3:** Pues le digo que se la busque porque si se lo he dicho. Búscate otra persona, yo le he digo a él búscate a otra persona entonces yo no siento nada cuando estoy contigo se enoja y me dice que ya tengo otro, luego mi hija cuando escucha así dice: si papá mi mamá ya tiene muchos déjala en paz

**Inferencias:** Las mujeres utilizan estrategias de afrontamiento que mantienen la violencia en su relación de pareja ya sea aceptando o confrontando de manera agresiva, involucrando también a terceras personas como los hijos.

---

**Tabla 50.***Viñeta 2.*


---

**2.-Una de sus amigas le ha contado que su pareja la amenaza con golpearla o lastimarla, si no acepta tener relaciones sexuales. ¿Usted que haría en una situación similar?**

---

**P1:** Ah no ahí sí, definitivamente no hacerlo, bueno para mí ya agresión en mi vida, este, hacia mi persona no creo que no no mas, llego a un momento en que dije yo ya no quiero esto para mí y no nunca más. Si con mi primer esposo me sometí me sometí totalmente, fui golpeada si era una persona agresiva durante las relaciones más si él estaba en estado de ebriedad que era muy seguido, este, no hoy en día no puedo concebir algo así, yo creo que las relaciones no son así.

**P2 :**Yo le diría que la dejara no

**P3:** yo creo que me saldría de la casa iría a hablarle a una patrulla

**Inferencias:** Las mujeres no identifican violencia sexual si ésta no implica el uso de la fuerza física y es por ello que no buscan estrategias de afrontamiento dirigidas a la solución del problema.

---

**Tabla 51.***Viñeta 3.*


---

**3.-Una de sus amigas le cuenta que su esposo está enojado y piensa que ella ha estado con otros hombres porque ella le ha expresado la manera en que le gustan las relaciones sexuales con él. ¿Usted que haría en una situación similar?**

---

**P1:**Pues platicarlo con el hoy en día las cosas no se ven las cosas nada mas necesariamente porque lo has contado o lo has vivido con otras personas simple sencillamente con tanta información que hay hoy en día tantas cosas que ves salen las ideas, ves algo en la tele o alguna película sonsa y dices, ay yo no he hecho eso, a ver que se siente, bueno yo en ese aspecto no he tenido problemas en ese aspecto, yo le he dicho mira que jacuzzi ah pues vamos al jacuzzi, si no ha habido problemas en ese aspecto.

**P2:**Ah o sea que ella le dijo a él. ¿Pues a lo mejor ella tiene otra pareja no? yo me imagino porque, o solo que vería películas a lo mejor por eso pero que tenga otra pareja no creo que sea eso.

**P3:** No pues no sabría qué contestar yo digo que no sabría qué contestar

---

---

**Inferencias:** Debido a las creencias respecto a lo que se considera permitido en la mujer respecto a las relaciones sexuales en las mujeres y en los hombres, es difícil modificar la percepción.

---

**Tabla 52.**

*Viñeta 4.*

---

**4.-Una de sus amigas le ha contado que su esposo no le da gasto cuando ella se niega a tener relaciones sexuales. ¿Usted que haría en una situación similar?**

---

**P1:** No se. Lo de las cosas mejores que ha pasado con mi pareja actual es que no hemos tenido esos problemas y aunque estemos enojados el no deja de darme el gasto el cada semana puntualmente esta mi gasto depositado. ¿usted que haría? Creo que me meto a trabajar yo siempre se lo he manejado de esa forma afortunadamente se trabajar no estoy a expensas de que alguien me dé ahorita pues que bueno puedo estar en casa y me aprovecho pero si tuviera la necesidad de salir a trabajar me voy a trabajar

**P2:** Me iría

**P3:** Me salgo a trabajar. No porque luego me ha dicho te voy a dar dinero si no me lavas mi ropa pues no me des y no se la lavo ese día, ya llega más contento y ya se la lavo lo que haga me tiene sin cuidado.

**Inferencias:** Ante la coerción económica para tener relaciones sexuales las mujeres mencionaron tener la capacidad suficiente para buscar los recursos por si misma. En la p3 parece que enfrentaría la situación, pero cae en el círculo de violencia reforzando las agresiones.

---

**Tabla 53.**

*Viñeta 5.*

---

**5.-Una de sus amigas le platico que en la intimidad su pareja se ha burlado de su cuerpo o de la manera en que ella se desenvuelve en las relaciones sexuales, pues le ha hecho comentarios que la hacen sentir mal. ¿Usted que haría en una situación similar?**

---

**P1:** Pues lo hablaría con el si yo no te ofendo yo no te agredo ¿porque tú me agredes?.

---

---

No creo que no, en ese aspecto si lo hablamos, él inclusive yo soy de sentirme gorda él dice que no no es que no te quiero miss universo o cosas así pero no yo creo que hablarlo.

**P2:** ¿o no le hagas caso no? pa que hacerle caso

**P3:** pues yo sería una de esas yo creo. Me pongo a llorar

**Inferencias:** Las burlas del físico o de la forma de desempeñarse sexualmente las mujeres utilizan estrategias de afrontamiento enfocadas en la emoción, autocontrol y descarga emocional.

---

#### **Tabla 54.**

*Viñeta 6.*

---

**6.-Una de sus amigas le ha contado que su pareja la golpeo para obligarla a tener relaciones sexuales. ¿Usted que haría en una situación similar?**

---

**P1:** No sé. Alejarme alguien que te obliga y mas a golpes o sea no, no es una relación en la que uno deba de estar, no ya es como te digo lo viví con mi primer esposo, hoy en día digo quien sabe tal vez si él no se hubiera ido a Estados Unidos yo no seguiría en las mismas.

**P2:** pues yo si él me golpeará a mi yo

**P3:** No se, salirme de la casa y meter una demanda.

**Inferencias:** Ante los golpes en las relaciones sexuales las mujeres utilizan la huida.

---

#### **Tabla 55.**

*Viñeta 7.*

---

**7. Una de sus amigas le ha contado que su pareja utiliza armas y objetos que a ella la lastiman durante la intimidad. ¿Usted que haría en una situación similar?**

---

**P1:** Yo creo que para usar cosas hay que estar de acuerdo los dos, si definitivamente, así es lo único que no he hecho yo creo pero sí creo que sería mutuo.

**P2:**Lo denunciaría

---

---

**P3:** No se

**Inferencias:** En este caso las respuestas fueron diferentes.

---

### **Tabla 56.**

*Viñeta 8.*

---

**8. -Una de sus amigas le cuenta que su esposo la ha obligado a tener relaciones enfrente de otras personas (por ejemplo con amigos o compañeros, hijos), pues es algo que el disfruta mucho. ¿Usted que haría en una situación similar?**

---

**P1:** No lo haría. Este, no pues yo creo que hablarlo decirle que no está bien y que no estoy de acuerdo en hacerlo

**P2:** le diría que no lo haría no, que no lo haga no

**P3:** No sabría que hacer.

**Inferencias:** Las mujeres muestran la negación ante la petición de tener relaciones en frente de terceras personas.

---

### **Tabla 57.**

*Uso de pornografía.*

---

**Uso de pornografía**

---

**Participantes**

**P2** Yo las compraba antes de casarnos,  
en los puestos del periódico  
Cuidaba que nadie me las viera  
ya como 16

---

**Inferencias:** La falta de comunicación sexual, de control y supervisión en la infancia es un factor de riesgo para el uso de pornografía a temprana edad.

---

**Tabla 58.***Desinterés Sexual.*

<b>Desinterés</b>	<b>Participantes</b>
	<p data-bbox="1056 386 1587 418"><b>P3</b> No ya tiene 3 años que ya no dormimos juntos</p> <p data-bbox="1056 435 1262 467">porque? quien sabe</p> <p data-bbox="1056 483 1436 516">me da asco, Por qué? mucho coraje</p>
<p data-bbox="174 553 1915 630"><b>Inferencias:</b> La violencia en la pareja ya sea psicológica y/o emocional genera sentimientos negativos en las mujeres, lo cual influye en el desinterés sexual hacia la pareja.</p>	

### Discusión Fase 3

En esta fase se encontró que las mujeres que fueron entrevistadas refieren abandono de sus padres o separación de ellos debido a diversas circunstancias, entre las cuales se pudieron encontrar la falta de recursos económicos y la incapacidad para hacerse cargo de la educación de los hijos (as) debido a una discapacidad o por decisión propia. Las participantes recuerdan prácticas parentales autoritarias caracterizadas por exigencias, reglas incuestionables, control excesivo, violencia, una falta de interés en sus necesidades básicas como alimentación, asistencia médica, rendimiento académico, poca comunicación, motivación, apoyo y sobre todo una falta de afecto por parte de sus padres.

Dos aspectos importantes respecto a la memoria parental como intervinientes en la vida sexual de las mujeres que actualmente tienen una pareja, fueron la falta de afecto, la comunicación y la percepción de abandono. El discurso de las mujeres es contradictorio en un primer momento mencionaron que recuerdan expresiones de cariño o un trato igual al de todos los demás hijos o niños de la familia, sin embargo, después hacen referencia a rechazos de sus padres o de sus cuidadores principales, alejamiento de ellos, y violencia psicológica, en este caso suelen justificar, minimizar, evadir, para no enfrentar lo que les genera haber tenido una falta de expresiones de afecto, de esta manera las mujeres realizan una reevaluación positiva de las experiencias negativas con sus padres.

*P1* "... Yo recuerdo que mi papá nos quería mucho mucho inclusive no recuerdo un maltrato de mi papá no no recuerdo que haya habido este, golpes a lo mejor si regaños pero no, yo recuerdo que los momentos que pasábamos con el el nos trataba bien. Mi mamá es una persona que siempre se la paso trabajando su vida ella su vida era su trabajo, nunca nos, nos, este, no fue una persona que nos enseñara a apapachar a, porque ella no era de apapacharnos hasta la fecha es una persona muy seca y mi papá es igual".

*P2* "...Pues a todos nos trataban igual o sea".

*P1* "... Abandonadas totalmente, totalmente abandonadas".

*P2* "...No quiero recordar".

La primera hipótesis planteada fue: Las mujeres que reevalúan la memoria del estilo parental positivamente presentan estrategias de afrontamiento no efectivas ante la violencia sexual. Al analizar el discurso de las participantes, se identificó el empleo de la estrategia de afrontamiento cognitiva, la reevaluación positiva de la memoria del estilo parental, es decir, las mujeres destacan o buscan los aspectos positivos de la relación parental y en otros casos evaden las situaciones de abandono, desinterés y falta de afecto.

La reevaluación se presenta nuevamente en el ámbito de la pareja, pues ante los comportamientos violentos en la intimidad, las mujeres elaboraron explicaciones que justificaron su permanencia en la relación y aceptación de relaciones sexuales no deseadas, lo que conduce a estrategias de afrontamiento no efectivas para la solución del problema, como la negación, evitación, huida, distanciamiento, autocontrol, si no, adaptativas.

Las mujeres entrevistadas presentaron violencia psicológica y física por parte de su pareja, ésta última es la que identifican con mayor facilidad, lo cual les ha generado un desequilibrio emocional, a pesar de lo cual, no han pensado en la ruptura de la relación y únicamente una de las participantes fue a buscar ayuda porque ya ha pensado en terminar su relación, sin embargo al mencionarle las alternativas de instituciones a las que puede dirigirse mostró poco interés, por lo que se considera que no existe la disposición, es decir, hay una adaptación a la violencia sexual.

Las actividades sexuales que las mujeres llevan a cabo con su pareja, como surgen éstas, se desarrollan y concluyen, son aspectos que ya están programados de acuerdo a la dinámica que la propia pareja ha creado, las cuales están permeadas por creencias construidas socialmente acerca del matrimonio, el rol del esposo y la esposa (Szasz y Lerner, 2005) la dominación del hombre como parte de su masculinidad y la sumisión natural que debe de existir en ella, lo que dirige tanto las conductas y explicaciones que ejercen ellos como ellas.

*PI “... De hecho yo ya estoy a la idea de que los días que viene hay que tener relaciones como que no hay día que el venga y que no haya, como que ya es así de que no es como decirlo, a lo mejor rutinario, ya es parte de lo que se tiene que hacer cuando el llega”.*

Saldívar et al. (2009) mencionó que si bien los comportamientos violentos sexuales responden a los guiones sexuales de cada género caracterizadas por el reforzamiento de la

masculinidad del hombre a partir de su disposición en todo momento y su dominación y por otro lado la aceptación de actos sexuales no deseados por parte de la mujer, las agresiones dentro de las relaciones de pareja no se pueden explicar únicamente haciendo referencia a los guiones sexuales.

La preocupación de las mujeres de complacer a su esposo en el ámbito sexual se ha modificado debido a situaciones específicas como la infidelidad y las transmisiones de infección sexual que les han generado, así como el daño emocional y físico que les ha causado la violencia de la que han sido partícipes en su infancia o en relaciones de pareja anteriores. Se ha podido identificar que las mujeres siguen justificando y permitiendo la violencia sexual que va en contra de sus deseos y valores.

Tal como lo afirmaron Saldívar, Ramos y Romero (2008) las mujeres no sólo han recibido violencia sexual de su pareja, sino que también la han ejercido, la mayor parte de las veces de forma verbal y no física, como se puede observar en el siguiente ejemplo, en el que la mujer ante el chantaje de la pareja respondió de forma agresiva y el vuelve a regresar la agresión, incluso en este caso, la hija de ambos cónyuges intervino en la discusión:

**P3** *“Búscate otra persona-,yo le he digo a él búscate a otra persona entonces, yo no siento nada cuando estoy contigo se enoja y me dice que ya tengo otro, luego mi hija cuando escucha así dice: - Si papá, mi mamá ya tiene muchos déjala en paz”*

La segunda hipótesis que se planteó en esta fase fue: Las mujeres que recuerdan ausencia de comunicación parental en la infancia viven violencia sexual en su relación de pareja. Se encontró que las mujeres establecen poca comunicación con sus padres y ellos no establecieron reglas en la educación de las participantes. Diversas investigaciones como las realizadas por Dusek y McIntyre (2003), Gray y Steinberg (1999), Maccoby y Martín (1983), Oliva, Parra y Sánchez (2002) y Parra, Oliva y Sánchez (2004) han mostrado la importancia que tanto el afecto y la comunicación así como el control que los padres ejercen sobre el bienestar y el ajuste de sus hijos(as). Estos trabajos han concluido que las personas afirmaron haber tenido relaciones más cercanas a sus madres y padres manifestaron tener un mejor desarrollo psicosocial, un mayor bienestar emocional y un ajuste más positivo a nivel interno y externo.

De acuerdo al análisis realizado se ha podido comprobar que efectivamente en las mujeres que viven violencia sexual en su relación de pareja, hay una memoria parental caracterizada por una falta de convivencia y sobre todo de comunicación con sus padres o con las personas que cumplieron el rol de autoridad en su educación. Además la falta de supervisión de los padres con los hijos, las condiciones del abuso sexual infantil. Uno de los factores de riesgo en la violencia sexual dentro de las relaciones de pareja estables, es el haber sido víctima de abuso en la infancia o adolescencia, Algunas investigaciones han hecho una asociación entre el abuso sexual durante la infancia o en la adolescencia y la re victimización en la edad adulta (Himelein, 1995, Testa y Dermen, 1999).

La mayoría de las investigaciones que el empleo de estrategias de afrontamiento de evitación, como la negación, distanciamiento, aislamiento social están relacionadas a consecuencias psicológicas negativas tanto en la población general (Velasco, Fernández, Páez y Campos, 2006) como en las víctimas de abuso sexual infantil (Bal, Van Oost, Bourdeaudhuij y Crombez, 2003; Daigneault, Hébert y Tourigny, 2006; Filipas y Ullman, 2006). Únicamente en el estudio de Hébert, Tremblay, Parent, Daignault y Piché (2006) se realizó un seguimiento longitudinal de las víctimas, durante un período de seis meses, llegando a la misma conclusión que los estudios retrospectivos.

Cantón y Justicia (2008) examinaron las consecuencias a largo plazo del abuso sexual infante sobre el ajuste actual en estudiantes universitarios y los efectos en dicho ajuste del empleo de diversas estrategias de afrontamiento de evitación y aproximativas, estos autores encontraron diferencias estadísticamente significativas entre el grupo de participantes víctimas y no víctimas, tanto en depresión como en autoestima. Las víctimas, presentaron un peor ajuste psicológico a largo plazo, mientras que la puntuación de las víctimas en depresión era significativamente mayor, la puntuación en autoestima resultó significativamente menor que la de los estudiantes que no habían sufrido abuso sexual infantil . Además se encontró una relación entre el afrontamiento por evitación y puntuaciones más altas en depresión y más bajas en autoestima.

Debido a una falta de comunicación, confianza y cercanía con los padres, ante un abuso sexual en la infancia las participantes no mencionan a ninguna persona cercana esta experiencia, algunas han llegado a la edad adulta sin contarlo a nadie, sin buscar ayuda especializada, lo cual

también se debe a un sentimiento de culpa que es una característica muy frecuente en las víctimas de abuso sexual.

También se corroboró que un estilo parental caracterizado por una falta de comunicación sobre sexualidad es un factor interviniente en las conductas sexuales de riesgo como la búsqueda de información de sexualidad en fuentes no adecuadas como la pornografía, falta de información respecto a las relaciones sexuales y al uso de métodos anticonceptivos, lo que además de traer consecuencias en la planificación familiar, incide sobre la falta de comunicación sexual con la pareja y la violencia sexual que las mujeres viven.

Un elemento indispensable para que las parejas tengan una vida saludable, libre de agresiones, es la calidad de la relación y el compromiso hacia ella. Hernández y González (2009) en una investigación con parejas estables hallaron que quienes mantienen su relación debido a las dificultades para romper tienen mayor probabilidad de sufrir tanto coerción sexual como violencia física. En cambio, quienes aseguran estar bien juntos y apoyarse presentan menos riesgo. Los datos que relacionan compromiso y violencia física concuerdan con los resultados de González y Hernández (2008), y señalan que el riesgo de victimización aumenta cuando el compromiso con la relación es negativo, pero disminuye cuando es positivo.

La tercera hipótesis planteada fue: La falta comunicación sexual es un factor de riesgo para contraer enfermedades de transmisión sexual en las mujeres que tienen una relación de pareja. Se corroboraron los datos encontrados por Campero, Kendall, Caballero, Mena y Herrera (2006) quienes demostraron que las parejas heterosexuales estables que no llevan a cabo sus derechos sexuales y reproductivos, son vulnerables a contraer enfermedades de transmisión sexual (ETS), como el VIH. Las mujeres de Ixtapaluca no establecen comunicación con su pareja acerca de su vida sexual y no hay un involucramiento de los hombres en los métodos anticonceptivos y planificación familiar, en gran parte porque las mujeres se atribuyen toda la responsabilidad sobre estas decisiones, lo que a la vez las ha conducido a ser contagiadas por ETS, una vida sexual insatisfecha, embarazos no planeados y abortos en condiciones de riesgo.

**P3** “... Nunca hablamos siempre nos la pasamos insultándonos no ya no le digo nada yo soy la que digo que no (*que hace el*) me insulta

**P3** “...me convence pero no siento nada”

**P1** “...Pues, por mucho tiempo creí que era creo que la mejor comunicación que teníamos, teníamos muy buena relación sexual, este, vamos, es trailero, entonces, este, y los tiempos en que el no está y demás, comienzan las dudas y demás y este, hace poco que me detectaron papiloma Ya cuando salí le dije, y se quedo así, ¿por qué te dijeron, porque es? Es de transmisión sexual, ¿porque me preguntas porque si sabes la respuesta?. El al principio se negó dijo que no era posible, que no, que él con su persona es muy cuidadoso, que eso no puede ser cierto que no sé qué, que él no ha tenido ningún síntoma, que él no tenía nada”.

Con lo anterior se ha podido confirmar que las mujeres no establecen comunicación sexual con su pareja, acerca de lo que piensan y sienten en cuanto a sus relaciones sexuales, así como a enfermedades de transmisión sexual, respecto a la negociación para iniciar algún tipo de acto sexual las mujeres mencionaron tener un dialogo con su pareja que en la mayoría de los casos es ineficaz pues está conformado por agresiones verbales que lejos de prevenir o disminuir la violencia sexual la mantienen y aumentan. Esta falta de comunicación no es algo a lo que las parejas presten atención, si no hasta que suceden situaciones de conflicto o de riesgo como las enfermedades de transmisión sexual o infidelidad sexual, debido a que la manera en que las parejas llevan su vida sexual de alguna manera está establecida.

### **Discusiones Generales**

La investigación presente se realizó en tres fases, la primera de ellas fue un diagnóstico, que permitió identificar algunos factores de riesgo de la violencia sexual, como lo son la relación parental durante la infancia, la comunicación que se establece con la pareja y el tipo de afrontamiento, lo cual funcionó como eje de partida para la construcción de posteriores instrumentos cualitativos.

En la segunda fase se comprobó la validez de una prueba piloto de viñetas de afrontamiento, que en la siguiente fase se aplicó a la muestra de interés. Por último en la tercera fase se utilizó una entrevista semi estructurada y viñetas de afrontamiento, únicamente a tres participantes, con el fin de realizar un análisis profundo de cada una de las variables: Memoria del estilo parental, comunicación sexual, violencia sexual y afrontamiento.

Las participantes en un primer momento hicieron énfasis en la violencia psicológica y física que hay en su relación de pareja, pues la violencia sexual actualmente es una problemática

que se mantiene en el ambiente privado, además que algunos comportamientos de ella aun son difíciles de identificar por la población, lo que ha contribuido a que las escalas aporten resultados erróneos, por lo cual en esta investigación se eligió el enfoque cualitativo que permitió explorar en el significado y experiencias de las mujeres respecto a la violencia sexual.

Se corroboró la existencia de una normalización de la violencia sexual en las relaciones de pareja estables, forma parte de la interacción cotidiana. Es un fenómeno que no solo involucra la relación de pareja, si no, además complejas relaciones con el entorno que favorecen su aparición y la mantienen, como lo son las creencias erróneas sobre la sexualidad que son transmitidas desde el núcleo familiar, la relación con los padres que proporcionara o no las herramientas para establecer comunicación, límites y expresión de afecto con la pareja.

Parra y Oliva (2006) mencionaron que un clima familiar caracterizado por el afecto y la cercanía emocional facilita la comunicación fluida y que madres y padres estén informados de las actividades de sus hijas e hijos cuando éstos están fuera de casa, además de que bajos niveles de control están relacionados con más consumo de drogas y más problemas de ajuste externo en general. Las mujeres que fueron entrevistadas en general presentan una pobre comunicación con la pareja, en ellas un factor común son recuerdos de la relación con sus padres donde no había comunicación, ni expresiones de afecto.

Respecto a la comunicación sexual son pocas las mujeres entrevistadas que han hablado con su cónyuge acerca de sus deseos e incomodidades en la intimidad por temor a que su esposo piense que le es infiel o por pena. Algunas de ellas cuando se dan cuenta de que los conflictos a nivel sexual con su pareja se agravan, sugieren acudir a pedir ayuda profesional, pero la respuesta de sus esposos en la mayoría de los casos fue negativa, solo una de las mujeres mencionó que ha logrado hablar sobre el tema con su esposo para después establecer acuerdos.

Fuertes, Ramos, Martínez, López y Tabernero (2006) en un estudio realizado con adolescentes encontraron que respecto a la creencia de las relaciones sexuales, existe una diferencia significativa entre las chicas que han sido víctimas de un intento de coerción sexual y de las que no lo han sido, respecto a la creencia en mitos sexuales los cuales fueron, el que plantea que la mujer debe resistirse inicialmente a los avances sexuales para no parecer “fácil” y

el que considera que la mujer pierde el derecho a detener una interacción sexual una vez iniciada, es decir las mujeres que no fueron víctimas de coerción sexual no creían en estos mitos.

Las creencias en los guiones sexuales intervienen en la dinámica sexual que han establecido las parejas en la población de Ixtapaluca, y en la manera en que las mujeres perciben los comportamientos violentos en este ámbito. En los casos en que las mujeres no identifican la violencia sexual como lo es el chantaje e insistencias, esto no supone una situación de riesgo por lo que no se ejecutan estrategias de afrontamiento, más bien las mujeres están consientes de que están realizando actividades sexuales en contra de sus deseos. Ante aquellos comportamientos que las mujeres si identificaron como violentos, se encontró la huida, autocontrol emocional, violencia verbal hacia la pareja y un distanciamiento de tipo sexual las cuales tampoco logran una solución efectiva.

### **Conclusiones Generales**

Las mujeres que recuerdan estilos parentales en la infancia caracterizados por falta de habilidades de comunicación, convivencia, atención a necesidades y un rígido control parental o por el contrario, una falta de él, aunado a una escasa o tradicional información acerca de la sexualidad no cuentan con habilidades de comunicación y negociación con su pareja ya que las practicas parentales no aportaron las herramientas suficientes para crear seguridad en ellas, así como para la facilitación de la comunicación con otras personas, lo que se refleja en la relación de pareja sobre todo en el ámbito sexual, es por ello que el estilo parental se considera un factor interviniente en la violencia sexual que las mujeres reciben y ejercen en su relación de pareja.. El constante miedo al abandono, sentimientos de indefensión y falta de seguridad en las propias capacidades de hacer frente, mantienen este tipo de violencia.

Un historial de violencia ejercido por los padres, familiares, y en algunos casos abuso sexual durante la infancia, así como exposición a la pornografía, una falta de comunicación sexual, han generado una adaptación natural a las agresiones y como consecuencia estrategias de afrontamiento no efectivas tales como la negación, evasión y distanciamiento. La reevaluación de la violencia, abandono, falta de comunicación y afecto recibidos en la infancia han modificado la percepción de la relación parental, generando una habituación que no permite vislumbrarlas

como situaciones de riesgo, lo que a su vez impide la ejecución de estrategias de afrontamiento efectivas, tales como la búsqueda de apoyo social, confrontación, planificación, etcétera.

La violencia sexual en las mujeres del Municipio de Ixtapaluca está normalizada, sobre todo aquellos aspectos como: Insistencias, chantaje, burlas del cuerpo o desempeño erótico, ya que forman parte de la interacción de la pareja, y por lo tanto no son reconocidas como actos violentos.

Las creencias sobre la sexualidad, así como sobre los roles que la mujer juega dentro de la relación de pareja intervienen en la identificación de la violencia sexual y en las estrategias de afrontamiento que se ejecutan ante este tipo de violencia. Las estrategias que no buscan una solución del problema como son la evitación, resignación, autocontrol de emociones y negación responden a las creencias presentes sobre la obligación marital que la mujer tiene de complacer los deseos sexuales de la pareja, tal como lo mencionó Fontana (2004).

Un aspecto importante en esta problemática ha sido la calidad de la relación de pareja, pues además de los antecedentes de violencia, las creencias sobre sexualidad y el ciclo vital de la mujer, hay factores interpersonales intervinientes tales como la infidelidad, el alcoholismo y las agresiones entre la pareja que propician una falta de interés y disfrute de las relaciones sexuales, lo que muchas veces induce a la violencia sexual entre la pareja.

La falta de búsqueda de apoyo social es un factor de riesgo que contribuye a mantener y aumentar la violencia sexual, debido al estigma presente en la sociedad, al aislamiento que de por sí implica vivir en una relación violenta, la dependencia económica hacia el marido, cuestiones culturales del rol de la familia y protección de los hijos, tal como lo afirmó (Echeburúa y Corral, 1998). Otro factor de riesgo de la violencia sexual, es la ausencia de comunicación sexual con la pareja y de los derechos sexuales reproductivos pues intervienen en el contagio de enfermedades de transmisión sexual y situaciones que ponen en riesgo el bienestar de las mujeres, tales como embarazos no deseados, abortos espontáneos o en malas condiciones.

## Limitaciones y Sugerencias

Este estudio es de carácter descriptivo y, como tal, presenta ciertas limitaciones. Dado a las características del enfoque cualitativo es difícil establecer asociaciones entre variables, por lo cual se propone realizar un estudio mixto que permita complementar los resultados con la construcción de escalas adaptadas al lenguaje de los participantes y que sean explicadas por el equipo de investigación, para realizar una validación cruzada de los resultados. El presente estudio se ubicó desde la perspectiva cualitativa, de análisis e interpretación por lo que no se buscó generalizar los hallazgos, adquiriendo su sentido en la población en que se realizó el trabajo de campo.

Por otra parte, para obtener un análisis completo de la dinámica sexual en la relación de pareja que permita comprender la bidireccionalidad de ésta, es imprescindible e interesante que en futuras investigaciones se trabaje con una muestra más amplia y heterogénea donde participen tanto mujeres como hombres, a fin de establecer mayor confiabilidad en los resultados.

La aplicación de la prueba piloto a mujeres fuera de la institución donde se realizaron la mayor parte de las entrevistas permitió comprobar la validez de este instrumento, sin embargo, al aplicarlo a la muestra de interés los resultados tuvieron algunas diferencias, en la prueba piloto, presentar las situaciones de violencia sexual además de arrojar estrategias de afrontamiento, permitió indagar en la violencia sexual que las mujeres han recibido, experiencias que han tenido con sus parejas, en la institución, las respuestas fueron más concretas y en algunos casos evasivas.

De acuerdo a lo anterior, se sugiere que en próximas investigaciones se elija una muestra fuera de instituciones como, escuelas, centros de salud pública, de ayuda psicológica, o especializadas en violencia, si no que la elección sea hacia mujeres que no acuden a pedir ayuda o en las que el grado de violencia no ha llegado al extremo, con el objetivo de realizar las entrevistas en un ambiente más informal que permita a las mujeres expresarse libremente, para mejorar la recolección de datos. También se sugiere construir programas de prevención e identificación de la violencia sexual, y que contribuyan a eliminar o al menos reducir la prevalencia de violencia sexual y aporte estrategias para disminuirla.

### Referencias

- Aduna, A. (2010). *Ecología social: solución, afrontamiento y problemas*. México: Universidad Autónoma Metropolitana.
- Agoff, C., Rajsbaum, Herrera, C.(2006). Perspectivas de las mujeres maltratadas sobre la violencia de pareja en México. *Salud pública de México*. 48 (2). Recuperado de: [http://scielo.unam.mx/scielo.php?pid=S0036-36342006000800011&script=sci\\_pdf](http://scielo.unam.mx/scielo.php?pid=S0036-36342006000800011&script=sci_pdf).
- Alonso, J. & Román, J. (2005). Practicas Educativas Familiares y Autoestima. *Psicothema*. 17 (1). Recuperado de: <http://www.psicothema.com/psicothema.asp?id=3067>.
- Alvarado, G., Salvador, J., Estrada, S., & Terrones, A. (1998). Prevalencia de violencia doméstica en la ciudad de Durango. *Salud pública de México*. 40(6). Recuperado de: <http://www.scielosp.org/pdf/spm/v40n6/Y0400604.pdf>.
- Baker, Rp & Bellis,M.(1993). *Human sperm competition: copulation, masturbation, and infidelity*. London: Chapman y Hall.
- Blackwell Handbook of Adolescence(pp. 290-309). Malden, MA: Blackwell Publishing.
- Basson R, Leiblum S, Brotto L, Derogatis L, Fourcroy J, FuglMeyer K, et al. Definitions of women sexual dysfunction reconsidered: advocating expansion and revision. *J PsychosomObstet Gynecol*. 2003;24:221-9.
- Baumrind, D. (1991). The influence of parenting style on adolescent competence and substance use. *Journal of Early Adolescence*, 11 (1). Recuperado de: <http://www.bidi.uam.mx:2580/content/11/1/56.full.pdf+html>.
- Bereckzkei, T & Csanaki, A. (1996). Mate choice, marital success, and reproduction in a modern society. *Ethology and Sociobiology*.
- Bersabé, R., Jesús, F., & Motrico, E. (2001). Análisis psicométrico de dos escalas para evaluar estilos educativos parentales. *Psicothema*. 13(4). Recuperado de: <http://www.psicothema.com/psicothema.asp?id=496>
- Cabello-Santamaría F. Estado actual del tratamiento farmacológico del deseo sexual hipoactivo de la mujer. *Sexología Integral*. 2007;4

- Campero, L., Kendall, T., Caballero, M., Mena, A., Herrera, C. (2010). El ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos: un estudio cualitativo de personas heterosexuales con VIH en México. *Salud Pública de México*. 52(1)
- Canton, D. y Justicia, F. (2008). Afrontamiento del abuso sexual infantil y ajuste psicológico a largo plazo. *Psicothema* 20 (4). Recuperado de:  
<http://156.35.33.98/reunido/index.php/PST/article/viewFile/8689/8553>
- Climent, G. (2009). Voces, silencios y gritos: Los significados del embarazo en la adolescencia y los estilos parentales educativos. *Revista Argentina de Sociología*. 7 (13). Recuperado de:  
[http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1669-32482009000200004&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1669-32482009000200004&script=sci_arttext)
- Darling, N., & Steinberg, L. (1993). Parenting Style as Context: An integrative Model. *Psychological Bulletin*, 113 (3). Recuperado de: <http://www.oberlin.edu/faculty/ndarling/lab/psychbull.pdf>.
- DeGue, S. & DiLillo, D. (2005). You would if you loved me: Toward an improved conceptual and etiological understanding of nonphysical male sexual coercion. *Aggression and Violent Behavior*, 10, 513-532.
- Dusek, j.,y McIntyre, j., (2003). Self-concept and self-esteem development. En G. R. Adams & M. D. Berzonsky (Eds.),
- Easterbrooks, M. & Lamb, M. (1979). The relationships between quality of infant-mother attachment and infant competence in initial encounters with peers. *Child Development*, 50, 380-387.
- Echeburúa, E. y Corral, P. (1998). *Manual de violencia familiar*. Madrid: Siglo XXI.
- Eguilz ,L. (2007). *Entendiendo a la pareja*. México: Pax.
- Eibl- Elbesfeldt, I. (1993). *Biología del comportamiento humano: Manual de etología humana*. Madrid: Alianza.
- Fernández, J. (1982). *Psicología general*. Madrid: U.N.E.D.
- Ferrer, V. A., & Bosch, E. (2003). Algunas consideraciones generales sobre el maltrato de mujeres en la actualidad. *Anuario de psicología*, 34(2), 203-213.

- Fierro, A.(1997). *Estrés, afrontamiento y adaptación*. Valencia: Promolibro.
- Fontana, B.(2004). *De vergüenzas y secretos: consideraciones sobre la violencia sexual en la pareja*. Buenos Aires: Espacio.
- Fuertes(1995). La naturaleza del deseo sexual y sus problemas: implicaciones terapéuticas. Cuadernos de Medicina Psicosomática.
- Fuertes, A., Ramos, M., Martinez, J., López, D., Taberero, C. (2006). Prevalencia y factores de vulnerabilidad y protección de la victimización sexual en la relaciones con los iguales en las mujeres Universitarias Españolas. *Science Direct*. 30(7).
- Gold,S., Letourneau, E., y O'Donohue, W. (1995). "Sexual interaction skills", en W.O' Donohue (comp.), *Handbook of psychological skills training: clinical techniques and applications*, Stanford University. Nueva York, pp.229-246.
- González, C., Ramos, L., Vignau L., Ramirez, C. (2001).El abuso sexual y el intento suicida asociados con el malestar depresivo y la ideación suicida de los adolescentes. *Medigraphic*. 24 (6). Recuperado de; <http://www.medigraphic.com/pdfs/salmen/sam-2001/sam016c.pdf>.
- González Serratos. (1995).Informe preliminar sobre algunos aspectos de la investigación en sobrevivientes de abuso sexual en la infancia. *Salud Reproductiva Sociedad* 6(7).
- Gotta, G. , Jay, G., Rothblum, E., Solomon, S., Balsam, K. & Schwartz, P. (2011). Heterosexual, Lesbian, and Gay Male Relationships: A Comparison of Couples in 1975 and 2000. *Family Process*. 50(3). Recuperado de: [http://www.bidi.uam.mx:2261/pdf25\\_26/pdf/2011/3UA/01Sep11/65086653.pdf?T=P&P=AN&K=65086653&EbscoContent=dGJyMNLr40Seqa44v%2BbwOLCmr0uepq5Srqa4SbOWxWXS&ContentCustomer=dGJyMPGqtU62rLNLuePfgeyx%2BEu3q64A&D=pbh](http://www.bidi.uam.mx:2261/pdf25_26/pdf/2011/3UA/01Sep11/65086653.pdf?T=P&P=AN&K=65086653&EbscoContent=dGJyMNLr40Seqa44v%2BbwOLCmr0uepq5Srqa4SbOWxWXS&ContentCustomer=dGJyMPGqtU62rLNLuePfgeyx%2BEu3q64A&D=pbh)
- Grammer, K & Thornhill, R. (1994). Human (homo sapiens) facial attractiveness and sexual selection: the role of asymmetry and averageness. *Journal of comparative Psychology*.
- Gray, m. r. y Steinberg, l. (1999). Unpacking Authoritative parenting: Reassessing a Multidimensional Construct. *Journal of Marriage and The Family*, 61, 574-588.

- Guillén, F & Pons, G. (2002). El origen evolutivo del comportamiento sexual humano: una aproximación desde el campo de la psicología evolucionista. *Revista de psicología general y aplicada* 55(2).
- Hernández, E., González, R. (2009). Coerción sexual, compromiso y violencia en las relaciones de pareja de los universitarios. *Redalyc*. 2(3). Recuperado de: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1989-38092009000200006&script=sci\\_arttext&tlng=pt](http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1989-38092009000200006&script=sci_arttext&tlng=pt)
- Hernández, S., Fernández, C. & Baptista, L. (2008). *Metodología de la investigación*. Chile: Mac Gran Hill.
- Hernández, S., Fernández, C. & Baptista, L. (2010). *Metodología de la investigación*. Chile: Mc Graw Hill.
- Hernández, Z. (2009). Variables que intervienen en la personalidad resistente y las estrategias de afrontamiento en adultos mayores. *Universidad veracruzana*. Recuperado de: <http://www.scielo.org.pe/pdf/liber/v15n2/a09v15n2.pdf>.
- Inegi e Inmujeres dan a conocer los resultados de la encuesta nacional sobre la dinámica de las relaciones en los hogares 2011 ( 16 de julio 2012) Núm. 236-12. Recuperado de: <http://www.inegi.org.mx/inegi/contenidos/espanol/prensa/Boletines/Boletin/Comunicados/Especiales/2012/Julio/comunica5.pdf>.
- Informe Nacional de Avances en la lucha contra el Sida México. (2012). Centro Nacional para la prevención y control del VIH /SIDA (CENSIDA). Recuperado de: [http://www.censida.salud.gob.mx/descargas/ungass/Informe\\_Narrativo\\_2012\\_y\\_ANEXOS\\_I\\_IV.pdf](http://www.censida.salud.gob.mx/descargas/ungass/Informe_Narrativo_2012_y_ANEXOS_I_IV.pdf).
- Johnson MP. (1995). Patriarchal terrorism and common couple violence: two forms of violence against women. *J Marriage Family*.
- Kelly J., Lawrence, J., Stevenson, &, Hauth, A., Brasfield, T., Kalichman, S., & Andrew, M. (1991). "HIV risk behavior intervention with key opinion leaders of population: an experimental analysis". *American Journal of public Health*. 81.

- Kilpatrick D. G., Veronen L.J., y Resick P.A (1979). The aftermath of rape: Recent empirical findings  
American Journal of Orthopsychiatry, 49,658-669.
- Koss, M., Gidycz, C., & Wisniewski, C. (1987).The Scope of Rape: Incidence and Prevalence of Sexual Aggression and Victimization in a National Sample of Higher Education Students.  
*Journal of Consulting and Clinical Psychology*. 55(2). Recuperado de:  
<http://www.soci270.carvajal.ca/documents/KossTheScopeofRape.pdf>.
- Krzemien, D.; Monchietti, A. & Urquijo, S. (2005). Afrontamiento activo y adaptación al envejecimiento en mujeres de la Ciudad de Mar de Plata: una revisión de la estrategia de auto distracción. *Interdisciplinaria: Revista de psicología y ciencias afines*.
- Lazarus S. y Folkman S. (1986). *Estrés y procesos cognitivos*. España: Martínez Roca.
- López, C., Puerto, J., López, J. & Prieto, M. (2009). Percepción de los estilos educativos parentales e inadaptación en menores pediátricos. *Anales de Psicología*, 25, 70- 77.
- Maccoby, E., & Martin, J. (1983). Socialization in the context of the family: Parent–child interaction. En P. H. Mussen & E. M. Hetherington. *Handbook of child psychology: 4*. New York: Wiley.
- Morán, C. (2009). *Estrés, burnout y mobbing : recursos y estrategias y afrontamiento*. España: Amarú.
- Moreno, M., Muñoz, M., Pérez, P. y Sánchez, I. (2004). Los adolescentes españoles y su salud. Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo
- Muehlenhard CL, Schrag JL. Non violent sexual coercion. In: Parrot A and Bechhofer L (Eds.), Acquaintance rape: the hidden crime. Wiley,New York, 1991; pp. 115-128.
- Neville, K. (1998). The relationship among uncertainty, social support and psychological distress in adolescents recently diagnosed with cancer. *Journal of Pediatrics and Oncologic Nurse*, 15(37).
- Nina E. (1991). Comunicación marital y estilo de comunicación. Tesis de Maestría. México: Universidad Nacional Autónoma de México.
- Noguerol, V. (2002). *Agresiones sexuales*.

- Oliva, A., Parra, A. y Sánchez. (2002). Relaciones con padres e iguales como predictoras del ajuste emocional y conductual durante la adolescencia. *Apuntes de Psicología*, 20 (3).
- Palacios, J. (2011). *Las conductas de riesgo del adolescente*. México: Centro de Investigación e Innovación Biopsicosocial.
- Parra, A., Oliva, A. y Sánchez, I. (2004). Evolución y determinantes de la autoestima durante los años adolescentes. *Anuario de Psicología*, 35. 331-346.
- Peplau, L., & Spalding, L. (2000). The close relationships of lesbians, gay men, and bisexuals. In C. Hendrick & S. Hendrick (Eds.), *Close relationships: A sourcebook* (pp. 111–124). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Purnine, D., & Carey, M. (1997). Interpersonal communication and sexual adjustment: the roles of understanding and agreement. *J Consult Clinic Psychol.* 65(25). Recuperado de: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2440311/>.
- Psychology and Related Sciences, 22(2): 183-210 Recuperado de: <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=18022204>.
- Rage, A & E, J.(1996).*La pareja: elección, problemática y desarrollo*. México: Universidad Iberoamericana.
- Ramos, L., Borges, G., Cherpitel, C., Medina, M., & Mondragón, L. (2004). Violencia doméstica, un problema oculto en el sistema de salud. El caso de los servicios de urgencias. *Salud Fronteriza*.
- Ramos, L., & Saltijeral, M. (2008). ¿Violencia episódica o terrorismo íntimo? Una propuesta exploratoria para clasificar la violencia contra la mujer en las relaciones de pareja. *Revista Salud mental*.31(6). Recuperado de: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0185-33252008000600007&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0185-33252008000600007&script=sci_arttext).
- Richaud de Minzi, M. (2007a). La percepción de estilos de relación con su padre y madre en niños y niñas de 8 a 12 años. *Revista Iberoamericana de Evaluación Psicológica*. 23(1).
- Saltijeral, M., Ramos, L., & Caballero, M. (1998). Las mujeres que han sido víctimas de maltrato conyugal: tipo de violencia experimentada y algunos efectos en la salud mental. *Instituto*

*Mexicano de Psiquiatría.1(2).* Recuperado de:  
<http://www.bidi.uam.mx:2290/psycinfo/docview/619339587/1391E9DF9F92BB26F65/3?accountid=37347>.

Smetana, J. (1995). Parenting style and conceptions of parental authority during adolescence. *Child Development*.

Sánchez, C., Carreño, J., Martínez, S., & Gómez, M.(2003). Comunicación marital y estilo de comunicación en mujeres con disfunción sexual. *Medigraphic. Artemisa en Línea. 17 (2)* Recuperado de: <http://www.medigraphic.com/pdfs/inper/ip-2003/ip032e.pdf>.

Sánchez, C., Carreño, J., Martínez, S., & Gómez, M. (2005). Disfunciones sexuales femeninas y masculinas: Comparación de género en una muestra de la Ciudad de México. *Medigraphic. Artemisa en Línea. 28(4)* Recuperado de: <http://www.medigraphic.com/pdfs/salmen/sam-2005/sam054h.pdf>.

Saldívar, G., Ramos, L., & Romero, M. (2008). ¿Qué es la coerción sexual? significado, tácticas e interpretación en jóvenes universitarios de la ciudad de México. *Salud Mental. 31(1)*. Recuperado de:<http://www.inprfcd.org.mx/pdf/sm3101/sm310145.pdf?PHPSESSID=982bd2863e9e476acc219308f2a40577>.

Santello, M., & Leitenberg, H. (1993). Sexual Aggression by an Acquaintance: Methods of coping and later Psychological Adjustment. *Violence and Victims 8(2)*. Recuperado de: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/8193059>.

Shek, D. (2000). Differences between fathers and mothers in the treatment of, and relationship with, their teenage children: perceptions of Chinese adolescents. *Adolescence, 35*, 135-147.

Solomon, S.E., Rothblum, E.D., & Balsam, K.F. (2005). Money, housework, sex, and conflict: Same-sex couples in civil unions, those not in civil unions, and heterosexual married siblings. *Sex Roles, 52*, 561–575.

Szasz, I & Lerner, S. (2005). *Sexualidades en México: Algunas aproximaciones desde la perspectiva de las ciencias sociales*. México: El Colegio de México, Centro de Estudios Demográficos y de Desarrollo Urbano, Programa de Salud Reproductiva y Sociedad.

- Organización Mundial de la Salud (2005). Violencia sexual. *Revista, Órgano Oficial de la Sociedad Paraguaya de Pediatría*. 32(2). Recuperado de: En: [http://www.spp.org.py/revistas/ed\\_2005/violsex\\_vol2\\_2005.htm](http://www.spp.org.py/revistas/ed_2005/violsex_vol2_2005.htm).
- Organización Mundial de la Salud. (2005) Resumen del Informe. Estudio Multipais de la OMS sobre salud de la mujer y violencia domestica. Recuperado de: [http://whqlibdoc.who.int/publications/2005/924359351X\\_spa.pdf](http://whqlibdoc.who.int/publications/2005/924359351X_spa.pdf).
- Parra, A., Oliva, A. (2006). Un análisis longitudinal sobre las dimensiones relevantes del estilo parental durante la adolescencia. *Universidad de Sevilla*.29(4). Recuperado de: <http://personal.us.es/oliva/dimensiones%20relevantes.pdf>.
- Vallejo , A., Osorno, R., & Mazadiego, T. (2008). Estilos parentales y sintomatología depresiva en una muestra de adolescentes veracruzanos . *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 91- 105.
- Zeidner, M. y Saklofske, D. (1996). Adaptive and maladaptive coping. En: M. Zeidner y N.E. Endler (Eds), *Handbook of coping: theory, research, applications*. Nueva York: Wiley.
- Walker, L .E. A. (1984). *The battered woman syndmme*. New York: S p ~ g e r.
- Walker, L. E. A. (1999). Psychology and domestic violence around the world. *American Psychologist*, 54 (1). 21-29.

## Anexos

### Anexo 1

#### Entrevista Semi estructurada (utilizada para indagar en el tema de la violencia a la mujer, fase 1)

Hola que tal, buenos días mi nombre es \_\_\_\_\_, soy Psicóloga Social y estamos haciendo un estudio sobre la vida cotidiana de la relaciones de pareja. Lo que platiquemos lo guardaremos con discreción, puedes estar segura de que tus repuestas serán confidenciales y anónimas, se utilizaran solo con fines académicos.

**Preguntas de apertura** ¿Cómo está tu día hoy?

¿Me podrías decir tu nombre? ¿Qué edad tienes y a qué se dedicas?

Puedes decirme ¿con quién/es vives? (Interesa saber: número de personas, relaciones de parentesco con la persona entrevistada, edad).

¿Cuál es su religión y su estado civil? (en el caso de que viva en pareja preguntar ¿cuánto tiempo llevan de relación?)

---

#### Infancia

1. ¿Donde vivía cuando era niña?
2. ¿Cómo describiría el ambiente que se vivía en su casa?
3. ¿Considera que dentro de la familia todos tenían los mismos derechos?
4. ¿Todos participaban en las responsabilidades domesticas?
5. ¿Cómo le expresaban cariño sus padres?
6. ¿Había castigos en su infancia? Qué tan seguido y porque lo castigaban?
7. ¿Cómo describiría la relación entre sus padres y usted cuando era niña?
8. ¿Había discusiones entre sus padres?
9. ¿Cómo le gustaría que hubieran sido sus padres con usted?
10. Actualmente ¿qué tanto convive con sus padres?
11. ¿Cómo es su hijo(a)?
12. ¿Hay algunas diferencia entre como lo trataban sus padres a usted y como, actualmente trata a su hijo(a)?

#### Relación en pareja

13. ¿Cuál es su idea de matrimonio/pareja y de familia?
  14. Podría relatar la historia de su matrimonio ¿cómo conoció a su pareja?
  15. ¿Qué sentimientos tenia al ver a su pareja (cuando se enamoraron)?
-

- 
16. ¿Cómo es un día cotidiano con su pareja?
  17. ¿Cuánto tiempo pasa con su pareja (sin la presencia de hijos o terceros)?
  18. ¿Cuándo fue la última vez que discutió con su pareja, porque y cuál fue su reacción?
  19. ¿Qué sentimientos le genera haber discutido con su pareja o hijo?
  20. ¿Qué le hace sentirse desvalorada por parte de su pareja/hijo?
  21. ¿Si en alguna ocasión su pareja (o hijo) la hicieran sentir mal, lo dejaría pasar inadvertido o le haría saber que se sintió mal?
  22. ¿Regularmente pide permiso a su pareja o hijo antes de hacer algo?
  23. ¿Regularmente dice a su pareja o hijo en donde va a estar en todo momento?
  24. ¿Considera que el alcohol o alguna sustancia que dañe los sentidos pueden justificar el maltrato a la mujer?
  25. ¿Usted cree que los conflictos refuerzan las relaciones entre los miembros de la familia?
  
  26. ¿Tu pareja ah dejado de darte “gasto” por alguna situación? ¿Cuál?
  27. ¿En alguna ocasión se ha gastado el dinero que tenían asignado para determinada cosa sin justificación alguna?
  28. Cuando su pareja y usted tienen relaciones sexuales ¿esta decisión es de mutuo acuerdo? Y si alguno de los dos no quiere, ¿Cómo lo resuelven?
  29. ¿Su pareja la trata con delicadeza y calidez cuando tienen relaciones sexuales?
  30. Cuando su pareja y usted tienen relaciones sexuales ¿Buscan la comodidad y satisfacción de los dos?
  31. ¿Le gusta como la trata su pareja durante las relaciones sexuales?
  32. ¿Las decisiones que toman respecto a uso de planificación familiar y métodos anticonceptivos las han realizado en conjunto?
  33. ¿Su pareja le ha agredido físicamente mediante golpes, jalones, empujones, rasguños, patadas, etcétera o le ha hecho daño con algún objeto?

### **Infidelidad**

34. ¿Cuál es su opinión sobre infidelidad? ¿Cómo la definiría?
35. ¿Alguna vez ha sospechado que su pareja le es infiel?
36. ¿Cuánto tiempo te tomo reconocer que vivías en una infidelidad?
37. Cuéntame un poco sobre tu experiencias en torno a la infidelidad
38. ¿Cómo es tu relación con tu pareja a partir de descubrir la infidelidad?

### **Cierre**

39. ¿Qué consideras le hace falta a tu relación de pareja?
40. ¿Tú pareja y tú suelen ser detallistas? ¿Cuál es la razón?
41. ¿Le ha contado a algún familiar, amigo, o profesionista sobre cómo se siente cuando tiene algún problema con su pareja o hijo?
  
42. ¿Conoce si existen centros que ofrezcan apoyo a víctimas de violencia intrafamiliar?
43. ¿Qué opina de la vida familiar y de pareja que se lleva en esta comunidad?
44. ¿Cuál es su opinión acerca de la escuela?

### **Variables:**

- Tipos de violencia: física, emocional, sexual y económica
-

- 
- Estrategias de afrontamiento
  - Procesos de atribución
  - Infidelidad: emocional y sexual
  - Género
  - Identidad social
  - Apego
  - Relación parental
- 

## **Anexo 2**

### **Entrevista semi-estructurada (se utilizará en la fase 3)**

#### *PRESENTACION*

---

Hola que tal, buenos días mi nombre es Guadalupe Paola soy Psicóloga Social y estamos haciendo un estudio sobre la vida cotidiana y las relaciones de pareja. Lo que platiquemos lo guardaremos con discreción, puedes estar segura de que tus repuestas serán confidenciales y anónimas, se utilizaran solo con fines académicos.

Preguntas de apertura

¿Cómo está tu día hoy? ¿Me podrías decir tu nombre?

¿Qué edad tienes, grado de escolaridad y a qué se dedica? ¿Cuál es su religión y su estado civil? (en el caso de que viva en pareja preguntar ¿cuánto tiempo llevan de relación?).

¿Me podría proporcionar su teléfono?:

Puedes decirme ¿con quién/es vives? (Interesa saber: número de personas, relaciones de parentesco con la persona entrevistada, edad).

---

**Tema I. Antecedentes familiares (Dimensión apoyo parental)**


---

1. ¿Dónde vivía cuando era niña?
2. ¿Cómo era la cuestión económica en casa?
3. ¿Cómo describiría el ambiente que se vivía en su casa?
4. ¿Cómo era la relación entre sus padres y usted cuando era niña? 5. ¿Sus padres convivían con usted?
5. ¿Cómo le expresaban cariño sus padres?
6. ¿Sus padres la llevaban a chequeos médicos?
7. ¿Sus padres estaban al tanto de su rendimiento académico?
8. ¿Sus padres se preocupaban por sus necesidades básicas, como alimentación, gastos escolares, etcétera?
9. ¿Usted realizaba alguna actividad extraescolar?
10. ¿Qué obligaciones tenía usted en casa?
11. ¿Había reglas en casa? ¿Cómo eran?
12. ¿Cuando usted no estaba de acuerdo con alguna regla, lo decía?
13. ¿Había castigos en su infancia? ¿Qué tan seguido y porque lo castigaban?
14. ¿Sus padres pedían su opinión respecto a las decisiones que ellos tomaban?
15. ¿Cuándo a usted no le parecía alguna decisión que tomaban sus padres, usted podía expresarlo con libertad?
16. ¿Qué sucedía cuando usted obedecía o realizaba algo bien?
17. ¿Usted trabajaba?
18. ¿Usted sentía que sus padres la apoyaban?
19. ¿Cómo era la comunicación con sus padres?
20. ¿Usted les comunicaba sus sentimientos a sus padres?
21. ¿Usted le comunicaba sus problemas o dudas a sus padres?

**Tema II. Comunicación sexual**

22. ¿Cuál es su idea de matrimonio/pareja y de familia?
23. ¿Qué opina acerca de la comunicación entre la pareja? ¿Cómo cree que debe de ser?
24. ¿Cómo es la comunicación que usted tiene con su pareja?
25. ¿Las decisiones respecto al uso de planificación y métodos anticonceptivos las han realizado en conjunto?
26. ¿Usted platica con su pareja acerca de lo que le gusta o gustaría en las relaciones sexuales?
28. ¿Usted platica con su esposo sobre la frecuencia con la que tienen relaciones sexuales?
29. ¿Usted tiene la confianza de comunicarle a su pareja cuando no quiere tener relaciones sexuales? (comunicación sexual)
30. ¿Usted platica con su pareja acerca de la posibilidad de que alguno de los dos tenga alguna enfermedad de transmisión sexual?

**Tema III. Coerción sexual (actos directos e indirectos para intentar tener un acto sexual)**

31. ¿Alguna vez su pareja la ha amenazado o le ha insistido mucho para que tenga relaciones con él?
  32. ¿Su pareja alguna vez se ha enojado si usted no quiere tener algún tipo de acto sexual con él?
-

---

33. ¿Que considera que un hombre hace para presionar a una mujer a tener relaciones sexuales con él?

34. ¿Que considera que una mujer hace para presionar a un hombre a tener relaciones sexuales con ella?

**Tema IV. Violencia Sexual (actos violentos durante la relación sexual)**

35. ¿Cuándo su pareja y usted tienen relaciones sexuales. ¿Esta decisión es de mutuo acuerdo? y si alguno de los dos no quiere, ¿Cómo lo resuelven?

36. ¿Hay alguna situación o comportamiento que le incomode durante las relaciones sexuales que tiene con su pareja?

37. ¿Su pareja alguna vez ha criticado o comparado su físico durante las relaciones sexuales?

38. ¿Su pareja alguna vez ha criticado o comparado su desempeño sexual?

39. ¿Su pareja le ha agredido físicamente o le ha hecho daño con algún objeto durante o después de las relaciones sexuales?

40. ¿Su pareja alguna vez la ha obligado a tener relaciones sexuales en presencia de otras personas contra su voluntad?

41. ¿Alguna vez su pareja le ha obligado a tener relaciones sexuales en momentos no deseados?

42. ¿Cuánto tiempo pasa con su pareja (sin la presencia de hijos o terceros)?

43. ¿Cómo es un día cotidiano con su pareja?

**Tema V. Violencia en la pareja**

44. ¿Cuándo fue la última vez que discutió con su pareja, porque y cuál fue su reacción?

45. ¿Qué sentimientos le genera haber discutido con su pareja?

46. ¿Regularmente pide permiso a su pareja antes de hacer algo?

47. ¿Regularmente dice a su pareja en donde va a estar en todo momento?

48. ¿Su pareja le ha agredido físicamente?

49. ¿Considera que el alcohol o alguna sustancia que dañe los sentidos pueden justificar el maltrato a la mujer?

50. ¿Tu pareja ha dejado de darte “gasto” por alguna situación? ¿Cuál?

51. ¿En alguna ocasión se ha gastado el dinero que tenían asignado para determinada cosa sin justificación alguna?

52. ¿Le ha contado a algún familiar, amigo, o profesionista sobre cómo se siente cuando tiene algún problema con su pareja o hijo?

**Cierre**

53. ¿Qué consideras le hace falta a tu relación de pareja?

54. ¿Tú pareja y tú suelen ser detallistas? ¿Cuál es la razón?

55. ¿Conoce si existen centros que ofrezcan apoyo a víctimas de violencia intrafamiliar?

56. ¿Qué opina de la vida familiar y de pareja que se lleva en esta comunidad?

---

### Anexo 3

#### Viñetas de afrontamiento (primer modelo)

Hola que tal, buenos días, estamos realizando un estudio sobre la vida cotidiana de las relaciones de pareja. Quisiéramos pedir su ayuda para que conteste algunas preguntas sobre el tema. Sus respuestas serán confidenciales y anónimas. Le pedimos que conteste con la mayor sinceridad posible. No hay respuestas correctas ni incorrectas Muchas gracias por su colaboración.

**Instrucciones:** A continuación encontrará una serie de situaciones cotidianas que se presentan en su relación de pareja, le pedimos que por favor nos indique la manera en que Usted las resolvería.

- 1.- Una de sus amigas le ha contado que su pareja le insiste en tener relaciones de una manera que a ella no le gusta (vía oral o anal) y le dice que si no acepta el buscare otra mujer. ¿Usted qué haría en una situación similar?
- 2.-Una de sus amigas le ha contado que su esposo no le da gusto cuando ella se niega a tener relaciones sexuales. ¿Usted que haría en una situación similar?
- 3.-Una de sus amigas le cuenta que su esposo está enojado y piensa que ella ha estado con otros hombres porque ella le ha dicho la manera en que le gustan las relaciones sexuales con él. ¿Usted qué haría en una situación similar?
- 4.-Una de sus amigas le platica que su esposo le ha dejado de hablar y está muy enojado porque ella no quiso tener relaciones sexuales cuando él quería y de la manera en que él se lo pedía. ¿Usted qué haría en una situación similar?
- 5.-Una de sus amigas le ha contado que su pareja la amenaza con golpearla si no acepta tener relaciones sexuales. ¿Usted que haría en una situación similar?
- 6.-Una de sus amigas le ha contado que su esposo la amenaza con una arma que pone en peligro su vida para que ella acepte tener relaciones sexuales. ¿Usted qué haría en una situación similar?
- 7.-Una de sus amigas le platico que en la intimidad su pareja se ha burlado de su cuerpo pues le ha hecho comentarios que la hacen sentir mal. ¿Usted qué haría en una situación similar?
- 8.-Una de sus amigas le cuenta que su esposo se burla de la manera en que ella tiene relaciones sexuales con él. ¿Usted que haría en una situación similar?
- 9.-Una de sus amigas le platico que su marido compara su desempeño sexual constantemente con una de sus ex parejas cuando tienen relaciones sexuales. ¿Usted qué haría en una situación similar?

10.-Una de sus amigas le ha contado que su pareja la golpeo para obligarla a tener relaciones sexuales por medio de la fuerza física. ¿Usted qué haría en una situación similar?

11.-Una de sus amigas le ha contado que su pareja utiliza armas y objetos que a ella la lastiman durante la intimidad. ¿Usted qué haría en una situación similar?

12.-Una de sus amigas le cuenta que su esposo le ha pedido tener relaciones enfrente de otras personas (por ejemplo con amigos o compañeros), pues es algo que el disfruta mucho. ¿Usted qué haría en una situación similar?

13.- Una de sus amigas le cuenta que su esposo la ha obligado a tener relaciones delante de sus hijos. ¿Usted que haría en una situación similar?

14.-Una de sus amigas le cuenta que su pareja le propuso tener relaciones sexuales dentro del automóvil en el que viajaban, a ella esta situación le parece incorrecta. ¿Usted que haría en una situación similar?

15.-Una de sus amigas le ha cuenta que su esposo lleo borracho y la obligo a tener relaciones sexuales. ¿Usted que haría en una situación similar?.

#### **Anexo 4**

##### **Viñetas de Afrontamiento (segundo modelo, fase 2 y 3)**

1.- Una de sus amigas le ha contado que su pareja le insiste en tener relaciones de una manera (vía oral o anal) o en un lugar que a ella no le agrada, y le dice que si no acepta el buscara otra mujer. ¿Usted que haría en una situación similar?

2.-Una de sus amigas le ha contado que su pareja la amenaza con golpearla o lastimarla, si no acepta tener relaciones sexuales. ¿Usted que haría en una situación similar?

3.-Una de sus amigas le cuenta que su esposo está enojado y piensa que ella ha estado con otros hombres porque ella le ha expresado la manera en que le gustan las relaciones sexuales con él. ¿Usted que haría en una situación similar?

4.-Una de sus amigas le ha contado que su esposo no le da gasto cuando ella se niega a tener relaciones sexuales. ¿Usted que haría en una situación similar?

5.-Una de sus amigas le platico que en la intimidad su pareja se ha burlado de su cuerpo o de la manera en que ella se desenvuelve en las relaciones sexuales, pues le ha hecho comentarios que la hacen sentir mal. ¿Usted que haría en una situación similar?

6.-Una de sus amigas le ha contado que su pareja la golpeo para obligarla a tener relaciones sexuales. ¿Usted que haría en una situación similar?

7. Una de sus amigas le ha contado que su pareja utiliza armas y objetos que a ella la lastiman durante la intimidad. ¿Usted que haría en una situación similar?

8.- Una de sus amigas le cuenta que su esposo la ha obligado a tener relaciones enfrente de otras personas (por ejemplo con amigos o compañeros, hijos), pues es algo que el disfruta mucho. ¿Usted que haría en una situación similar?

En la siguiente tabla se agruparon las viñetas de acuerdo a la dimensión de violencia sexual que pertenecen, versión reducida.

## Anexo 5

### Viñetas por dimensión de violencia sexual.

Dimensión	Indicadores	Ítems
<b>Violencia sexual verbal</b>	Insistencias Peticiónes	1. ¿Que hacen los hombres para presionar a su pareja a tener relaciones sexuales? 2. ¿Qué hacen las mujeres para presionar a su pareja a tener relaciones sexuales? 3. ¿Alguna vez su pareja ha insistido con tocamientos o palabras, para que tengan relaciones sexuales, cuando usted no quiere? 5. ¿Su pareja alguna vez le ha insistido en realizar actividades sexuales que a usted no le agradan?
	Celos Chantaj Engaños Consecuencias Burlas críticas sobre el cuerpo o desempeño sexual	6. ¿Su pareja alguna vez se ha enojado si usted no quiere tener algún tipo de acto sexual con él? 4. ¿Durante las relaciones sexuales alguna vez se ha sentido mal? ¿Por qué? 8. ¿Su pareja alguna vez ha usa palabras ofensivas hacia usted durante las relaciones sexuales?
<b>Violencia sexual física</b>	Golpes, jalones, patadas, pellizcos, empujones, manotazos para obtener OBLIGAR algún tipo de acto sexual o durante el Uso de armas para conseguir algún tipo de acto sexual o	7. ¿Hay alguna situación o comportamiento que le incomode durante las relaciones sexuales que tiene con su pareja? ¿Qué ha hecho para salir de esta situación? 9. Su pareja alguna vez le ha obligado mediante la fuerza física a tener relaciones sexuales, cuando usted no quería? 10. ¿Alguna vez su pareja la ha agredido físicamente durante las relaciones sexuales? ¿Y después de las relaciones sexuales? 11. ¿Su pareja alguna vez la ha obligado a tener relaciones sexuales de alguna forma o lugar que a usted no le gusta?

---

durante el  
Relaciones sexuales en  
presencia de personas en  
contra de la voluntad  
Relaciones sexuales en  
momentos no deseados

Obligar a tener  
relaciones sexuales  
frente a terceros

12.- ¿Su pareja alguna vez la ha lastimado en la relación sexual?

---

## **Anexo 6.**

### **Entrevista Semi estructurada por dimensiones.**

---

#### **Preguntas de apertura**

¿Cómo está tu día hoy?

¿Me podría decir su nombre?

¿Qué edad tiene y a que se dedica?

Puede decirme ¿Con quién vive? (Interesa saber: número de personas, relaciones de parentesco con la persona entrevistada y edad)

¿Cuál es su religión y su estado civil? (en el caso de que viva en pareja preguntar ¿Cuánto tiempo llevan de relación?)

---

---

**Estilos parentales**

---

1. ¿Cómo era el ambiente en su casa cuando usted era niña?
2. ¿Cómo era la relación entre sus padres?
3. ¿Cómo era la relación que usted tenía con sus padres?
4. ¿Recuerda momentos de convivencia con sus padres?
5. ¿Cómo era la comunicación con sus padres?
6. ¿Usted les comunicaba sus sentimientos a sus padres?
7. ¿Usted le comunicaba sus problemas o dudas a sus padres?
8. ¿Sus padres pedían su opinión respecto a las decisiones que ellos tomaban? ¿Qué pasaba cuando usted no estaba de acuerdo?
9. ¿Cómo le expresaban cariño sus padres?
10. ¿Qué obligaciones tenía usted en casa?
11. ¿Había reglas en casa? ¿Cómo eran?
12. ¿Qué pasaba cuando usted no estaba de acuerdo con las reglas de su casa? ¿Lo decía?
13. ¿Había castigos en su infancia? ¿Qué tan seguido y por qué lo castigaban?
14. ¿Qué sucedía cuando usted obedecía o realizaba algo bien?
15. ¿Usted sentía que sus padres la apoyaban?
16. ¿Sus padres se preocupaban por sus necesidades básicas como alimentación, vestido, vivienda, gastos escolares, etcétera?
17. ¿Con que frecuencia sus padres la llevaban a chequeos médicos?
18. ¿Cómo era la cuestión económica en casa?
19. ¿Usted trabajaba?
20. ¿Sus padres estaban al tanto de su rendimiento académico?
21. ¿Usted realizaba alguna actividad extraescolar?

**Comunicación sexual**

1. ¿Qué opina acerca de la comunicación entre la pareja?
  2. ¿Cómo es la comunicación que usted tiene con su pareja?
  3. ¿De qué temas habla con su pareja?
  4. ¿Usted platica con su pareja acerca de cómo se sienten respecto a su vida sexual?
  5. ¿Usted tiene la confianza de decirle a su pareja cuando desea tener relaciones sexuales? ¿Y cuando no quiere?
  6. Cuando alguno de los dos no quiere tener relaciones sexuales ¿Cómo lo resuelven?
  7. ¿Usted platica con su pareja acerca de lo que le gusta en las relaciones sexuales? ¿Y de lo que no le gusta?
  8. ¿Su pareja le comenta acerca de lo que a él le gusta o disgusta en las relaciones sexuales?
  9. ¿Usted disfruta las relaciones sexuales que tiene con su pareja?
-

- 
10. ¿A usted le gustaría experimentar nuevas actividades o prácticas en las relaciones sexuales con su pareja? ¿Se lo ha comentado?
  11. ¿Alguna vez su pareja le ha expresado lo que le gustaría hacer en las relaciones sexuales? ¿Usted cómo reacciona ante ese comentario?
  12. ¿Cómo resuelven sus diferencias de deseos, gustos y preferencias en las relaciones sexuales?
  13. ¿Cuándo usted se siente incómoda con algunos comportamientos o palabras en la relación sexual ¿Qué hace?
  14. ¿Usted ha platicado con su pareja acerca de cuántos hijos tener?
  15. ¿Han hablado acerca de que método anticonceptivo es el más adecuado para ustedes?
  16. ¿Usted conversa con su pareja acerca de la posibilidad de que alguno de los dos tenga alguna infección de transmisión sexual?

**Violencia Sexual**

1. ¿Qué hacen los hombres para presionar a su pareja a tener relaciones sexuales?
  2. ¿Qué hacen las mujeres para presionar a su pareja a tener relaciones sexuales?
  3. ¿Alguna vez su pareja ha insistido con tocamientos o palabras, para que tengan relaciones, cuando usted no quiere?
  4. ¿Durante las relaciones sexuales alguna vez se ha sentido mal? ¿Por qué?
  5. ¿Su pareja alguna vez le ha pedido realizar actividades sexuales que a usted no le agradan?
  6. ¿Su pareja alguna vez se ha enojado si usted no quiere tener algún tipo de acto sexual con él?
  7. ¿Hay alguna situación o comportamiento que le incomode durante las relaciones sexuales que tiene con su pareja? ¿Qué ha hecho para salir del conflicto?
  8. ¿Su pareja usa palabras ofensivas hacia usted durante las relaciones sexuales?
  9. ¿Su pareja alguna vez le ha obligado mediante la fuerza física a tener relaciones, cuando usted no quería?
  10. ¿Alguna vez su pareja la ha agredido físicamente durante relaciones sexuales? ¿Y después de las relaciones sexuales?
  11. ¿Su pareja alguna vez la ha obligado a tener relaciones sexuales de alguna forma o lugar que a usted no le gusta?
  12. ¿Su pareja alguna vez la ha lastimado en la relación sexual?
-

## Anexo 7

### Cuestionario de Afrontamiento abierto, basado en las dimensiones de coerción y violencia sexual.

Es importante destacar que cada pregunta corresponde a la dimensión de coerción sexual (actos para conseguir determinado acto sexual) y violencia sexual (comportamientos violentos durante el acto íntimo) con el objetivo de que haya una correspondencia entre actos violentos en el ámbito sexual y las estrategias de afrontamiento.

---

#### Afrontamiento

- 1.- Una de sus amigas le ha contado que su pareja le insiste en tener relaciones de una manera (vía oral o anal) o en un lugar que a ella no le agrada, y le dice que si no acepta el buscare otra mujer. ¿Usted que haría en una situación similar?
- 2.-Una de sus amigas le ha contado que su pareja la amenaza con golpearla o lastimarla, si no acepta tener relaciones sexuales. ¿Usted que haría en una situación similar?
- 3.-Una de sus amigas le cuenta que su esposo está enojado y piensa que ella ha estado con otros hombres porque ella le ha expresado la manera en que le gustan las relaciones sexuales con él. ¿Usted que haría en una situación similar?
- 4.-Una de sus amigas le ha contado que su esposo no le da gusto cuando ella se niega a tener relaciones sexuales. ¿Usted que haría en una situación similar?
- 5.-Una de sus amigas le platico que en la intimidad su pareja se ha burlado de su cuerpo o de la manera en que ella se desenvuelve en las relaciones sexuales, pues le ha hecho comentarios que la hacen sentir mal. ¿Usted que haría en una situación similar?
- 6.-Una de sus amigas le ha contado que su pareja la golpeo para obligarla a tener relaciones sexuales. ¿Usted que haría en una situación similar?
7. Una de sus amigas le ha contado que su pareja utiliza armas y objetos que a ella la lastiman durante la intimidad. ¿Usted que haría en una situación similar?
8. -Una de sus amigas le cuenta que su esposo la ha obligado a tener relaciones enfrente de otras personas (por ejemplo con amigos o compañeros, hijos), pues es algo que el disfruta mucho. ¿Usted que haría en una situación similar?

---

#### Preguntas de cierre

1. ¿Considera que el alcohol o alguna sustancia que dañe los sentidos justifican el maltrato a la mujer?
  2. ¿Qué considera que le hace falta a su relación de pareja?
  3. ¿Qué cosas necesitamos cambiar para mejorar la vida de pareja?
  4. ¿Le ha contado a algún familiar, amigo, o profesionista sobre cómo se siente cuando tiene algún problema con su pareja?
  5. ¿Conoce centros que ofrezcan apoyo a víctimas de violencia intrafamiliar?
  6. ¿Qué opina de la vida familiar y de pareja que se lleva en esta comunidad?
-