

✓ ESPECTATIVAS DE LA MUJER DIVORCIADA DE CLASE
MEDIA DEL DISTRITO FEDERAL

TRABAJO FINAL (TESINA)

✓ ELABORADA POR:

V. ELIUTH GARCIA DOMINGUEZ

✓ DE LA CARRERA: Lic.
PSICOLOGIA SOCIAL

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA IZTAPALAPA

(Casa abierta al tiempo)

✓ CSH



MEXICO, D. F., JULIO, 1990

A MI ESPOSO

Muchas veces no sabemos como expresar con palabras el a gradecimiento que sentimos, así como nuestros sentimientos, por lo que la mejor manera que encontraré para expresarlo, fue dedicarte ésta investigación.

A MIS PADRES:

Con todo el cariño que les tengo y por todo el apoyo que recibí de Ustedes, para darles ésta satisfacción, les doy las gracias.

16-11-11-91

U. A. M. IZTAPALAPA BIBLIOTECA

PROFESOR DAVID MIGUEL GARCIA G.

Agradezco toda la ayuda apoyo y
y confianza que me brindo para
poder llevar a buen término és-
te trabajo.

Porque ser MAESTRO ES EL
MEJOR EJEMPLO A SEGUIR.

PSICOLOGO GUILLERMO DIAZ G.

No se como darle las gra -
cias por su valiosa coopera
ción, así como por su ases
oría desinteresada para con
éste trabajo.

El destino de una mujer nunca está en sus manos siempre depende de un hombre, el que el destino elija.

DEDICO EL PRESENTE TRABAJO A:

Todas aquellas mujeres, que han tenido que pasar por el 'penoso' proceso de un divorcio. Agradeciendo toda la información que brindaron para la elaboración de la investigación.

Poco a poco estamos comprendiendo, que basta liberar nuestros labios prisioneros o nuestras miradas secas, para ir aprendiendo a arrojar piedras, adquiriendo conciencia de que ser mujer, es en sí una bella razón para luchar.

I N D I C E

	Pag.
INTRODUCCION	
I.- MARCO TEORICO	
1.1 La condición de la mujer	1
1.1.1 El trabajo doméstico	4
1.1.2 Socialización y cuidado de los hijos	8
1.1.3 Sexualidad	13
1.2 Divorcio	21
1.3 Divorcio en México	27
II.- METODOLOGIA	
2.1 Diseño de la investigación	32
2.1.1 Justificación	32
2.1.2 Planteamiento del problema	32
2.1.3 Formulación del problema	33
2.1.4 Objetivos	33
2.1.5 Dimensión de los conceptos	34
2.1.6 Delimitación de la investigación	35
2.1.7 Unidad de estudio	36
2.1.8 Enfoque metodológico	37
2.1.8.1 Tipo de investigación	38
2.1.8.2 Instrumento	38
2.2 Análisis e Interpretación de los resultados	40
2.2.1 Reacciones Familiares y Sociales	40
2.2.1.1 Reacciones familiares y sociales de apoyo	42
2.2.1.2 Reacciones familiares y sociales de rechazo	44

	Pag.
2.2.2 Perspectivas sociales, laborales e intelectuales de la mujer divorciada	46
2.2.2.1 Perspectivas sociales	46
2.2.2.2 Perspectivas laborales	49
2.2.2.3 Perspectivas Intelectuales	51
III.- CONCLUSIONES	53
ANEXO 1	57
ANEXO 2	64
ANEXO 3	66
BIBLIOGRAFIA	77

INTRODUCCION

Nacemos con el concepto, la imagen, la vocación de lo femenino y lo masculino; la religión, la cultura, la escuela y la historia - todo lo contribuido a esquematizar los papeles de los sexos.

El papel de desempeña la mujer no ha alcanzado a desmitificarse por completo, ni siquiera en los países donde las condiciones socioeconómicas favorecen una emancipación; y es que la opresión de la mujer es más profunda, llegan a las zonas más íntimas y privadas y las respaldan tradiciones u omisiones.

La mujer ha sido reprimida desde siempre por el sólo hecho de ser mujer, sin embargo, ésta represión se acentúa aún más cuando es divorciada, puesto que en nuestra sociedad se da un trato diferente a la mujer divorciada con respecto a las demás; ésta al haber roto las ataduras hegemónicas y al esperar con avidéz los beneficios de la vida independiente; tiene que vencer todavía muchas batallas para - las cuales a menudo no está preparada.

En el presente trabajo tratare de abordar el caso de la mujer divorciada, los derechos y las obligaciones que la sociedad le impone al divorciarse, así como exponer el papel que ha desempeñado la mujer a lo largo de la historia y la importancia que ha ido adquiriendo en la sociedad (si es que ésto se ha dado).

El presente trabajo consta de tres capítulos, en los cuales se van a encontrar los elementos que sustentan la investigación; en el capítulo I.- Marco Teórico; se encontrarán los elementos teóricos - en los cuales se trata de explicar cual ha sido la condición de la mujer a través de la historia, esta es necesario para poder atender los tabes a los que la mujer divorciada tiene que enfrentarse; en un segundo inciso encontraremos que es el divorcio con sus implicaciones y por último lo que es en México, para así tener un marco referencial sobre el problema que interesa abordar.

En el segundo capítulo se expone la metodología utilizada; los principales elementos planteados en éste capítulo provienen de la entrevista abierta y se plasman tal como se recabaron con el objeto de no perder información que pudiera ser válida para el análisis e interpretación de los datos; es así como el lector encontrará en gran parte del texto transcripción fidedignas.

Por último exponemos las conclusiones generales a que arriba - mos después de seguir todo el proceso metodológico de la presente - investigación; es necesario resaltar aquí, que cumplimos con los ob - jetivos planteados. Así mismo importa hacer notorio que de 29 muje - res entrevistadas el 59% respondió que el divorciarse había encon - trados apoyo por parte de las personas que le rodeaban, en tanto que el resto había manifestado que se encontraron con manifestaciones - de rechazo.

En lo que respecta a la expectativas que tiene la mujer divor - ciada en tanto a lo laboral, intelectual y social, nos encontrare - mos que contrario a lo que se piensa popularmente acerca de que la - mujer por el hecho de divorciarse pierde toda oportunidad de supe - ración, nosotros observamos a lo largo de la investigación que esto de ninguna manera es así.

I MARCO TEORICO

1.1.- LA CONDICION DE LA MUJER

La decisión de abordar temas relacionados con la mujer, plantea la necesidad de hacer algunas consideraciones generales acerca de su situación, tomando en cuanto los elementos que a lo largo de la historia han determinado su actual condición.

Si bien estos elementos pueden ser muy variados, con un peso distinto, a intervenir interactuando entre sí; parece posible plantear una estructura de determinación jerarquizada, que más de negar la importancia de ciertos elementos, revele aquellos que aparecen esenciales en la determinación de la situación de la mujer.

Al respecto, la teoría marxista interpretada la situación de la mujer desde la época primitiva hasta nuestros días y en términos generales se resumen de la siguiente manera:

En las comunidades primitivas, basadas en el matrimonio por grupos y la propiedad común, las mujeres se encontraban en igualdad que estos, desempeñaban funciones útiles para la comunidad.

En forma paralela a la transformación de la propiedad, la situación de la mujer a cambio. Engels en su libro: "El origen de la familia, la propiedad privada y el estado", señala que cuando la propiedad privada fue desalojando a la colectiva se hizo necesario para los fines de la herencia que existiera en paternidad indudable, entonces el patriarcado sustituyó el matriarcado - en el cual la filiación se transmitía por el lado materno - dando lugar a su vez a la aparición de la familia monogámica.

Con ella (la monogamia), la mujer perdió la igualdad por las funciones domésticas dejaron de ser sociales, es decir perdieron el

carácter social en tanto útiles para la comunidad y se transformaron en servicio particular, segregando de ésta manera a la mujer del trabajo productivo.

El sistema capitalista, se interesa en subordinar a la mujer - porqué en virtud de las funciones que se desprenden de la maternidad, la mujer se convierte en el centro del núcleo familiar, que a su vez es esencial para el capitalismo.

Entre las funciones que ejerce la mujer, podemos distinguir - primordialmente:

- La función de reproducción y mantenimiento de la fuerza de trabajo. Al anterior de la familia, la mujer tanto por su función - procreadora como por lo sexual y por los cuidados que le confiere - al marido, reproduce y mantiene la fuerza de trabajo necesario para el desarrollo capitalista.

- La función socializante, de cuidado y educación a los hijos - en donde la familia - principalmente la madre - se convierte en una institución de lo más eficiente posible, para inculcar al niño una adaptación tranquila de la explotación y la violencia del capitalismo, de ocupar el lugar que le es asignado, en pocas palabras, es la formación de individuos que éste sistema requiere.

En éste sentido Zillah Eisenstein, señala que exista una relación recíproca entre familia y sociedad ya que no sólo en la familia se refleja la sociedad, es decir, en el núcleo familiar no sólo se reflejan las relaciones de producción dominantes, sino que también

" ... a través de su estructura y su ideología patriarcal la familia y la necesidad de reproducción también estruc-

tura a la sociedad ". (2)

Siendo precisamente esta relación recíproca la que determina la vida de las mujeres y su opresión.

Entonces resulta evidente que la diferenciación entre los roles sociales del sexo masculino y del femenino, más que deberse a las diferentes características físicas o biológicas de cada sexo, están históricas y socialmente determinadas.

A la mujer, sin embargo, se le atribuye una serie de características como si éstas emanaran de su propia naturaleza u por tanto determinaran su situación en la sociedad. Así en la descripción típica de la personalidad femenina se hace alusión a su pasividad, debilidad, sumisión, abnegación, a su poca capacidad intelectual, etc., considerando estos "atributos" como inherentes a su naturaleza.

Esta caracterización de la mujer da lugar a que en las sociedades capitalistas además de legitimar la opresión de la mujer, se justifique, el mito de que el ser una buena esposa y madre es el verdadero papel de la mujer y la realización de su naturaleza básica.

Es por esto que para intentar el estudio de la situación de la mujer, resulta importante el análisis del contexto en el que se da. Dicho análisis comprende necesariamente tres aspectos; trabajo doméstico, socialización y cuidado de los hijos y sexualidad.

(2) R. Einsenstein, Patriarcado capitalista y feminismo socialista.

El solo ser mujer es un
sinónimo de cambio pues
por tantos siglos hemos
sido reprimidas que ---
nuestro amor alla vida-
esta reventando.

1.1.1. EL TRABAJO DOMESTICO

Las actividades de la mujer se encuentran enfatizadas básicamente en la maternidad y el cuidado del hogar. Sin embargo en la actualidad se nos presenta una contradicción; por una parte, la sociedad se ha empeñado en estereotipar y glorificar el papel de la mujer como madre y por ende ama de casa; por el otro, estas tareas domésticas a través de las cuales no solo cumple con su cometido sino que deben justificar su existencia, gozan de muy bajo prestigio y estatus social, en virtud de que el valor de las personas es medidos por la importancia del trabajo que desempeñan dentro de la producción social.

En este sentido, el trabajo doméstico se encuentra desvalorizado y se le considera como un no trabajo en tanto no rija por la leyes del comercio y el mercado; es decir, no se cobra salario alguno, la producción que representa no puede ser medida y tampoco se percibe a través de algún producto acabado ya que

" ... la mujer en el hogar no produce una mercancía, si no bienes y servicios que consumidos por un individuo contribuyen a reproducir su fuerza de trabajo por lo que ésta fuerza se vuelve mercancía". (1)

Gracias a las aportaciones de Engels y de otros autores como -- Evelyn Reed, sabemos que el trabajo doméstico no siempre estuvo desvalorizado como lo está en la actualidad.

(1) Antoine Artous, Op. cit., p.37

En las sociedades primitivas en donde predominan las formas de organización cooperativa del trabajo, ambos sexos participan en la producción social y se encontraban en igualdad de derechos.

" La primitiva e igualitaria división sexual del trabajo entre los hombres y las mujeres de la comunidad, cadió paso a una división familiar del trabajo, en la - cual la mujer era alejada cada vez más de la producción social para convertirse en sierva del marido, - de la casa y de la familia. (2)

Aún más, diversos autores como Antoine Antous, Roberta Hamilton y Nancy Chorodow señalan que, no sólo en las comunidades primitivas, sino que todavía en la época precapitalista más reciente, cuando el hogar era la unidad productiva principal de la sociedad, las mujeres participaban en la mayoría de las formas de producción. Sin embargo en el desarrollo del capitalismo y la industrialización, se expandió la producción fuera de la unidad familiar, las mujeres quedaron recluidas en las tareas domésticas del hogar.

"... las mujeres, en la medida en que la producción dejó el hogar, dejaron de participar en las actividades productivas, y al quedar fuera del intercambio monetario su trabajo en el hogar y el papel de la maternidad están valuadas. " (3)

En la actualidad, el sistema capitalista se interesa en mantener esta situación, es decir tiene gran interés en preservar a la familia y la mujer como responsable y encargada del buen funcionamiento del hogar, en virtud de que el trabajo doméstico que realiza al interior del mismo, representa el mantenimiento y desarrollo de la sociedad capitalista.

(2) Evelyn Reed, Sexo o clase contra clase, p. 26-26

(3) Nancy Chorodow, Maternidad, dominio masculino y capitalismo, - Einsenstein Zillah, Op. cit., p. 109

Como Zillah Eisenstein señala, todos los procesos incluidos en el trabajo doméstico colabora a la perpetuación de la sociedad existente, en tanto que:

" 1) las mujeres estabilizan las estructuras patriarcales (la familia, ama de casa, madre, etc.) al cumplir con estos papeles; 2) de manera simultánea las mujeres están produciendo a los nuevos trabajadores tanto para la fuerza de trabajo asalariado como para la no asalariada. ---- Ellas cuidan a los hombres y los niños de la sociedad; -- ... (y) estabilizan la economía gracias a su papel de consumidores ". (4)

Si bien en la actualidad existe todo un debate, en cuanto a que si el trabajo doméstico es o no productivo (5), la cuestión aquí no es adentrarnos en esta discusión, lo importante es conocer la condición específica que la mujer mantiene. En otros términos, el trabajo doméstico no es remunerado por que para llevarlo a cabo no se necesita ningún tipo de preparación, no es un trabajo especializado y aún así,

" ... la mujer en un día realiza las funciones de muchos trabajadores, barrendero, enfermera, asistente, - psiquiatra, " artista de strip-tease ", adivina, cocinera, etc. Una mujer debe responder a todo tipo de demanda de trabajos. " (6)

Es por último importante considerar que si bien estas actividades son compartidas por un gran número de mujeres, estas sin embargo adquieren necesariamente particularidades dependiendo del grupo social al que se haga referencia.

(4) R. Eisenstein Zillah, Op. cit., p. 41

(5) Antoine Artous, Op. cit., p. 35-36

(6) Sheila Rowbotham, Mundo de hombre, conciencia de mujer, p. 128

" ... Hay diferencias de clase en el trabajo de "amas de casa", ... un mayor ingreso da a las mujeres ... cierta libertad respecto a los aspectos más degradantes del trabajo de consumo ". (7)

La carga específica que representa para la mujer el trabajo en el hogar, por lo tanto, se ve acentuada en aquellas que pertenecen a la clase trabajadora y a algunos estratos medios; ya que no sólo se trata de un trabajo rutinario, agotador y no gratificante sino que además debe llevarse a cabo sin una mínima infraestructura doméstica que pudiera facilitarse estas tareas.

Es entonces que este trabajo aparentemente sin valor, es el que - posibilita el crecimiento y desarrollo de los niños, la presencia de los maridos en los centros de trabajo y mantiene en equilibrio la estructura económica de consumo; lo cual hace considerarlo indispensable en tanto aspecto relevante para el estudio de la mujer.

(7) R. Einsenstein, Op. cit., p. 180

Al oír el nombre bendito de
 madre la tierra se enciende
 de virgo fulger sonríe la -
 pradera,
 se alegran los campos, por-
 que tú eres la madre bendita
 que Dios me dió.

1.1.2. SOCIALIZACION Y CUIDADO DE LOS HIJOS

Dentro de este apartado, nos resulta de inminente importancia el visualizar a la mujer-madre, no sólo como agente socializante, sino - también como resultado de la socialización.

Es decir, a los roles que como madre desempeña al interior de la familia, habría que añadir el de hija y en este sentido subrayar la - importancia del proceso de socialización en la construcción del rol - femenino.

Lo que interesa puntualizar ahora, es como la condición de mujer es enseñada y transmitida mediante el proceso de socialización, entendiéndolo como un proceso mediante el cual el individuo adquiere una serie de factores de naturaleza social y cultural que lo preparan para asumir determinados roles en la edad adulta.

Como se mencionó anteriormente el tipo de diferencias que se establecen entre hombre y mujer no provienen de una " naturaleza " distinta sino que son el resultado de la manipulación ideológica con fines económicos que se basa en premisas prejuiciadas de las diferencias biológicas entre los sexos y no en el hecho de que esta diferencia -- ción resulta de distintas expectativas impuestas por la sociedad hacia cada sexo, mediante un condicionamiento que se transmite a través de la familia, las instituciones, las leyes, etc.

Diversos autores como son Margaret Randall, Ann Oakley, Stuart Mill, Ma Victoria Abril, Simone de Beauvoir y otros coinciden en señalar que las supuestas diferencias "naturales" entre hombre y mujer no son sino el resultado de una educación diferencial para cada sexo, es decir, que tienen un origen social y cultural no biológico.

Así por ejemplo se habla de que desde el momento de nacer, las actitudes y reacciones de los adultos con respecto al recién nacido son diferentes según el sexo. Todas las prácticas de crianza incluyendo desde los permisos, castigos y recompensas hasta el más mínimo detalle en la expectativa de diferenciación sexual, en la idea de -- masculinidad o femeneidad. Ann Oakley señala que "... existe una correlación solidamente probada entre las prácticas de crianza de los niños y de las niñas y los tipos de personalidad característicos de los hombres y las mujeres ". (1)

Se ha enfatizado, así mismo, en que la formación de la importancia a lo largo de su vida, no emana de su naturaleza, sino que es -- producto de la influencia de la educación y el medio.

La pasividad como otro de los rasgos que caracteriza a la mujer "femenina" y que se desarrolla desde los primeros años, le es impuesta desde pequeña por la sociedad a través del tipo de juegos y el -- trato recibido de los adultos. Los juegos permitidos son más tranquilos para las niñas que para los niños, y el trato de los adultos es más blando y dulce para ir moldeando a la niña.

Otra de las características de la mujer es su sentimiento de -- inferioridad, que algunos consideran del complejo de castración. Sin embargo, señala Beauvoir, esto ha sido debatido aún entre los psicoanalistas, ya que el deseo de un pene en las niñas se manifiesta de -- maneras diversas. No solo el reconocimiento de que son diferentes a los varones por carácter de pene, es lo que puede engendrar un sentimiento de inferioridad en ellas, sino todo un conjunto de factores que

(1) Ann Oakley, La mujer discriminada, p. 70

ciales, ligados a la valoración y prestigio que los padres y el entorno le confieren al niño, en donde, el pene es el símbolo de su superioridad; siendo esta situación privilegiada lo que en todo caso envidian las niñas.

Lo mismo sucede con otras de las características que se le atribuyen al sexo femenino (sumisión, ternura, instinto maternal, etc.) las cuales nos instintivas, determinadas fisiológicamente o por una especificidad sexual, sino que son producto de la civilización en conjunto, en fin a la manera de Beauvoir, "No se nace mujer, llega una a serlo".

Ahora bien, es evidente que el mismo proceso de socialización convierte a la mujer en la encargada de la socialización misma, es decir, la hace responsable del cuidado de los niños desde pequeños y de la mayor parte de su formación posterior, reproduciendo paradójicamente su propia degradación, porque no socializa de manera diferente.

En este sentido se señala que la importancia fundamental de la familia nuclear y de la madre como el agente socializante por preeminencia, reside en su capacidad para adaptar a los niños el sistema de valores y normas importantes en la sociedad, es decir, los niños internalizan los preceptos, prohibiciones, valores y normas socialmente vigentes al interior del hogar y con los padres como intermediarios, que los capacita para someterse a la autoridad y a la disciplina necesaria para la participación en el proceso de producción capitalista.

Resulta pues irónico, pero la mujer, madre de familia, mediante su función socializante contribuye no sólo a la reproducción y mantenimiento de la sociedad burguesa, de las relaciones existentes en esta sociedad, sino que también y en particular produce nuevas madres, reproduce a la mujer en particular reproduce nuevas madres, reproduce a la mujer en su destino femenino y con ello perpetúa la supremacía masculina y las relaciones jerárquicas necesarias para el desarrollo capitalista. Es por ello que el Estado des

pliega toda una intervención sistemática sobre la mujer para mantener y en todo caso renovar la función socializadora que ella -- ejerce.

Así mismo, se nos presenta otra contradicción. A la mujer madre, quien trae consigo una serie de limitaciones y frustraciones producto de la socialización recibida o bien derivadas de su condicionamiento que impide el desarrollo de su personalidad, se la hace responsable de la difícil tarea de educar a los nuevos seres.

En libros sobre psicología infantil (2), la madre constantemente aparece como la figura fundamental en la vida del niño, se enfatiza sobre la importancia decisiva de la relación madre-hijo, para la maduración y futuras posibilidades de desarrollo del pequeño.

Así por ejemplo, la teoría psicoanalítica señala el valor determinante de la figura materna para un adecuado desarrollo psicofísico del niño y para la fundación de su yo, considerando que es la relación segura y afectuosa entre madre e hijo lo que sienta las bases para el desarrollo de una personalidad fuerte y estable, haciendo pues, responsable a la madre de los posibles trastornos manifestados por los hijos.

En suma, como señala Ma. Victoria Abril " ... se exige mucho a la madre. Debe ser paciente, mostrarse segura de sí misma, cariñosa, amable, no irritarse, no gritar nunca....

En una palabra, se exige que la madre sea una persona equilibrada. "El secreto de toda educación consiste en saber dosificar bien estas actitudes: alegría, cariño, constancia y firmeza, comprensión y paciencia ". Cualquiera puede observar, no obstante, que son más el pescozón y los gritos que la serenidad y la sonrisa las características de las relaciones entre madre e hijos.

(2) Maussen V. et. al., Desarrollo de la personalidad del niño, p. 878

No todas las mujeres, por el hecho de serlo, nacen pedagogos o psicólogos". (3) Se hace evidente la contradicción: a estas mujeres que han crecido y se han desarrollado con una serie de limitaciones en casi todas las áreas de su vida, que no han tenido alternativas por las cuales optar, se les pide "sabiduría" y un equilibrio psíquico perfecto, mientras que deben vivir en condiciones que distan mucho de ser las favorables para cumplir con este tipo de exigencias.

El ser mujer es más que una razón para luchar - contra la opresión entre los sexos.

1.1.3 SEXUALIDAD

En la condición de la mujer, un factor determinante ha sido su capacidad reproductiva que se encuentra estrechamente ligada con el ejercicio de su sexualidad. Diversos autores como son -- Zillah Eisenstein, Nancy Chorodow y Juliet Mitchell, destacan la importancia de las funciones que la mujer desempeña para la reproducción social específica del capitalismo.

La función reproductiva que la mujer ejerce es fundamental en la medida en que no sólo se la entiende en términos de procreación sino también en tanto que la mujer tiene la responsabilidad de producir y mantener la participación adulta -básicamente masculina- en la fuerza del trabajo necesaria para el desarrollo capitalista. Por lo que su responsabilidad abarca además de la reproducción física, la psicológica y emocional del marido.

En este sentido Nancy Chorodow habla de que " ... el papel de la maternidad que cumple la mujer y su posición como progenitora - principal en la familia, así como las cualidades y conductas maternas que se derivan de ello, son determinantes para la reproducción cotidiana y generacional del capitalismo. Las mujeres resucitan a los adultos trabajadores tanto física como emocionalmente y crían a los niños que tienen las capacidades psicológicas específicas que requieren los trabajadores capitalistas y consumidores ". (1)

Es decir, la mujer no solo -como se mencionó anteriormente con su función socializante-, contribuye a la reproducción de la sociedad burguesa mediante la formación de capacidades en los niños que se adapten a las formas de trabajo y dominación propias del capi-

(1) Nancy Chorodow, Op. cit. p. 121

talismo; sino que también constituye un elemento vital en la reproducción de la especie u en física y emocional de los maridos, donde el ejercicio de su sexualidad es evidente.

(Dentro de la situación femenina, la dimensión de la sexualidad, se encuentra determinada por una gran cantidad de prohibiciones, justificadas a través de estereotipos y tabúes sexuales.)

Tradicionalmente se ha considerado que el destino de la mujer está en el matrimonio y como Simone de Beauvoir menciona, el matrimonio ha constituido para la mujer el modo de ganarse la vida, y por otra parte, la única justificación social de su existencia le es impuesta a doble título: debe dar hijos a la comunidad y también tiene la función de satisfacer las necesidades sexuales de su macho.

Tomando en cuenta que la forma de asumir la sexualidad es un producto cultural, que evoluciona con el ser humano y que refleja la ideología predominante de los diversos momentos históricos por los que ha pasado la humanidad " (2): resulta claro que la internalización que la mayoría de las mujeres realizan sobre el ser o el deber ser de la sexualidad, las relaciones sexuales, el amor, etc. se encuentran influenciados por la concepción que prevalece sobre el matrimonio, sobre la mujer, y sobre los roles que ésta ha de desempeñar al interior de la familia.

Andrea Guha, señala en su libro "Moral sexual y represión social", que la moral antisexual característica de la cultura occidental no es "natural" sino que responde a las exigencias e intereses socioeconómicos, sociales, culturales y políticos de la sociedad capitalista.

(2) Héctor Carrizo Barrera, La educación de la sexualidad humana, p.45

Asimismo, éste autor coincide con otros como son Michel, Beauvoir, Goldsmith y Mariero, en mencionar que la moral que rige las cuestiones sexuales y matrimoniales, encuentra sus raíces en la doctrina cristiana - y guardando una relación de complementariedad con la misma - en la doctrina socioeconómica de la burguesía.

Estas doctrinas mantiene una relación de complementariedad ya que si bien la moral cristiana hostil al sexo precedió al sistema de producción capitalista, ésta no llegó a propagarse e imponerse en todos los sectores de la sociedad sino sólo con el advenimiento del capitalismo. Con el ascenso de la burguesía, se desarrollaron, afirmaron e impusieron los preceptos de la moral cristiana en virtud de que esta moral respondía a los intereses socioeconómicos de la nueva élite.

Es decir, con el fin de garantizar la estabilidad y un rendimiento disciplinado en el proceso de producción capitalista, se hacía necesario reprimir la sexualidad y la naturaleza instintiva de los trabajadores no compatibles con las exigencias del capitalismo - y es entonces que se recoge gran parte de la moral cristiana y se le confiere una validez general.

Así, para Andre Guha, el matrimonio constituye un tabú en lo referente a sus ordenanzas de moral sexual pues "Según la moral vigente en el ámbito cultural, cristiano occidental, el matrimonio es monogámico, está constituido por un hombre y una mujer, por naturaleza es indisoluble, la excepción - el divorcio autorizado por el Estado - confirma la regla. Además, el matrimonio es la única comunidad en el cual se legitima la actualidad sexual, aunque sólo la genital. Finalmente la Iglesia católica - para la cual el matrimonio es un sacramento - insiste en que el matrimonio, debe perseguir la procreación y que, de lo contrario, es "antinatural" y pecaminoso". (3)

La normatización de la sexualidad, por tanto, está dirigida al mantenimiento del núcleo familiar y a perpetuar la orden estableci-

(3) Anton Andreas, Moral sexual y represión social, p. 85

do, de ahí la censura de las relaciones pre y extramatrimoniales, la prohibición del aborto, el relajamiento social al que están expuestas las madres solteras, las divorciadas; y en general las diversas sanciones legales o sociales que condenan cualquier violación a la moral sexual vigente.

5 Si tomamos en cuenta el papel fundamental que juega la mujer en la familia - que estabiliza el orden y reproduce la moral imperante - , es evidente, que en materia sexual, la mujer y sus posibilidades son más rigurosamente retringidas o reprimidas.

Como se mencionó, (la concepción tradicional sobre la mujer - sobre sus roles, ejerce una influencia en su sexualidad. Ella se convierte en objeto de satisfacción sexual del hombre, avalado - por el sistema, esta misma concepción de roles legitima la dualidad de sus patrones de comportamiento sexual.)

En la sociedad, (la relación pareja se encuentra normatizada por una doble moral. A la mujer se le exige virginidad antes del matrimonio, recato, pudor, no se le permite tomar la iniciativa - en sus relaciones con los hombres y se espera de ella fidelidad - absoluta en el matrimonio; el adulterio o la infidelidad pesa más sobre ella. Del hombre por el contrario, se espera la iniciativa, la experiencia sexual antes del matrimonio y se le tolera y justifica cualquier relación amorosa extra - matrimonial.)

(En la sexualidad, como en todos los aspectos el hombre es el que manda, si tomamos en cuenta como señala Simone de Beauvoir, - que existe una tendencia a obligar a la mujer a prepararse para un papel de objeto más que de sujeto, y se la impulsa a la pasividad tenemos entonces que, la relación sexual se define fundamentalmente como una sumisión de la mujer al hombre, en donde ella asume - un papel pasivo y se hace objeto sexual.)

La manera de establecer relaciones sexuales, puede sin embargo, adquirir determinadas características, dependiendo del estatus social al que se pertenezca. Andreas Guha menciona que en las

clases bajas los matrimonios son más desdichados, debido a que el -
procedimiento del hombre se mantiene intacto, e impera un agresivo-
ideal de virilidad donde no se admiten manifestaciones de ternura.

" Para el hombre, los deseos sexuales de la mujer y su -
actitud hacia el sexo son secundarios; por eso suele es-
tablecer el contacto sexual en forma abrupta, como una -
verdadera violación ... Esa es la razón por la cual la -
repulsión al acto sexual es más frecuente y más intensa -
entre las mujeres de las clases bajas, que entre las de
las clases superiores". (4)

* (La resistencia a la sexualidad - principalmente de la -
mujeres de estrato social más bajo, - presenta ante la sensa-
ción de ser utilizadas o a captarse como objeto. Pero a esto -
cabría añadir además, las resistencias derivadas de los ta-
búes, prohibiciones, inhibiciones, etc. que provienen de su -
educación.)

(A la mujer, de manera más marcada que el hombre, se le -
reprime desde niña todo interés en este ámbito, y se le man-
tiene en la más absoluta ignorancia sobre las cuestiones se-
xuales bajo el pretexto de la inocencia. Ante esto, aparece -
una contradicción; por una parte a la mujer se le educa para
temer y negar su sexualidad y por la otra se le presiona a ha-
cer resaltar sus atractivos y a hacerse objeto sexual fuente-
de deseo y seducción.)

Autores como Sheila Rowbothan y Andreas Guha, señala -
ron que en la actualidad se está produciendo una cierta "libe-
ración sexual", una sociedad más permisiva o una "ola de sexo
y pornografía". Sin embargo, esta no habla de una disminución
en la represión sexual vigente sino que es resultado de la -

(4) Ibid.

misma y se encuentra dirigida a fomentar el consumo.

Sin embargo esto no ha hecho estragos en la sociedad, el capitalismo es muy hábil al manejar la supuesta "liberación sexual". -- El tema de la sexualidad como las "ordenanzas" del matrimonio, siguen siendo tabú y siguen condicionando la estructura de la sociedad y su orden; donde se preserva a la familia, misma que se perfila -- como la principal transmisora y reproductora de los tabúes, las pautas de comportamiento y los esquemas rígidos.

En la actualidad y ante las contradicciones sociales que se han generado a raíz de la coexistencia de la estructura tradicional de la familia, de los roles en general, con la participación cada vez mayor de la mujer en los problemas socioeconómicos; se ha ampliado la literatura sobre la mujer a nivel mundial. Los diferentes estudios intentan dar cuenta sobre la manera que la mujer es incorporada al trabajo productivo y en general sobre la condición de opresión que guarda en la sociedad.

Constantemente la búsqueda sobre las causas de esta opresión apunta hacia la maternidad y el papel que la mujer juega al interior de la familia, como factor que determina la actual situación de la mujer y limita todas sus posibilidades económicas, culturales emocionales, etc.

Ubicándonos en el contexto familiar, podemos decir que las categorías aquí tratadas (el trabajo doméstico, socialización y cuidado de los hijos y sexualidad) y la combinación que de ésta resultan proporcionan elementos esenciales para dar cuenta de la condición de la mujer.

La interacción entre estas funciones es evidente, en la realidad el trabajo doméstico no se encuentra aislado del cuidado de los hijos y de la reproducción de la fuerza de trabajo, no el ejercicio de la sexualidad, de las anteriores. Para la mujer en su vida cotidiana, éstas se presentan como un todo y lo importante aquí es su

brayar que entre estas funciones y la ideología dominante con el - cual se educa a la mujer, se establece una relación de retroalimen - tación.

Estas funciones que tracionlamente se le asignan a la mujer - son aprendidas y transmitidas de manera dogmática a través de la - familia, la mujer se convierte en la salvaguarda de los valores - tradicionales, reproduciendo y manteniendo el orden social vigen - te.

Si bien estas estructuras o categorías, resulta válidas para - atender la condición de la mujer en el sistema capitalista, la com - binación y la unidad que de ellas se deriva, no es única para to - das las mujeres y en cualquier sociedad, pues necesariamente obser - vará particularmente dependiendo del grupo social al que se refie - ra.

En el nivel más general, la condición de la mujer en las so - ciedades capitalistas como la nuestra, contempla una determinación económica y social, pues se trata de un modo de producción que para perpetuarse establece las formas de vida de los individuos. Lo - cual es cierto para las funciones que la madre cumple al interior - del núcleo familiar; el trabajo doméstico, el cuidado y socializa - ción de los hijos, el ejercicio de su sexualidad y la relación de pareja, tienden en conjunto a perpetuar un esquema de vida.

En otro nivel de análisis, sin embargo, explicar la condi - ción de mujer enfatiza la necesidad de contextualizarlo. Indepen - dientemente del plano ideológico general del capitalismo se presen - tan particularidades, pues aún dentro de los países capitalistas - hay diferencias determinadas básicamente por el nivel de desarro - llo. En este sentido, la situación de las mujeres difiere en mucho entre países desarrollados como Francia, Inglaterra, E.U.A., etc., y México, ya que a la condición subordinada de la mujer, habría - que añadir el hecho de tratarse de un país que representa las des - ventajas del capitalismo periférico; lo que repercute directamente en aspectos relacionados con los niveles de vida, la infraestructu - ra doméstica, el acceso a la información, así como en la internali - zación de diversos valores y costumbres culturalmente definidos.

Es evidente, además que dentro de una misma sociedad, estos aspectos influirán de diferente manera, dependiendo de la especificidades de cada grupo social.

En este sentido, por tanto, es que se considera indiscutible la importancia de ahondar en el ámbito familiar, que en un nivel general ha sido considerado como el medio más importante que la define y limita, es decir en la manera como es vivida la condición de mujer por ellas mismas en nuestra sociedad.

1.2 DIVORCIO

Ningún otro fenómeno de nuestra sociedad revela tan claramente la naturaleza problemática de la familia moderna como el divorcio, entendiendo por éste, la separación de dos personas que vivían en una estrecha relación, es una situación en donde los propósitos y metas que una vez fuerón válidas, ya no son viables para esa pareja.

La crisis centradas en los aspectos legales políticos del equipo familiar se muestra en el actual índice de divorcios,

Dubinian (1966) hace un análisis del divorcio como un fenómeno del sistema familiar y comenta que desde la revolución industrial, el esposo tuvo que trabajar fuera de la casa, posteriormente lo hizo la mujer. Estos cambios sociales traen consigo un cambio en el rol de la mujer; factor que interviene en el desacuerdo eminente de las relaciones entre ambos sexos, reflejándose en el incremento de divorcios en los últimos años. (1)

Para atender el índice de crecimiento en la tasa de divorcios de los últimos años, hay que referirse al análisis del matrimonio, visto como la sociedad legítima de un solo hombre y una sola mujer que se unen para llevar el peso de la vida (ART. 59 de la Constitución). El ideal de la sociedad democrática individualista es el matrimonio monogámico que opera por vía tradicional y que presupone una igualdad entre el hombre la mujer (prerrogativa exclusiva de determinadas clases. (2)

(1) Dominian Jacob, Marital Breakdow, p. 121

(2) E. Fromm, et al., La familia, p. 69

Así pues, la interacción entre los cónyuges sigue un curso a identificarse al nivel de la realidad social, es decir:

"cuando intereses comunes tanto en las aspiraciones culturales, como económicas - hijos, detalles de la vida cotidiana - están ligados a la posición económica incluso cuando se dé la pasión erótica". (3)

Cuando surge el choque o desequilibrio de las aspiraciones sociales que cada cónyuge esperaba de la relación, se acarrearán los conflictos matrimoniales que provocan un choque de expectativas individuales entre ambos miembros, produciéndose así, el divorcio o la separación legal como alternativa a los problemas que los amenazan.

"El divorcio es la muerte del matrimonio, el marido junto con la esposa los hijos son los que llevan el duelo, los abogados son los empresarios de pompas fúnebres, el tribunal es el cementerio donde se presenta el ataúd y el matrimonio muerto es enterrado". (4)

Por otro lado, el divorcio legal establece formalmente que el matrimonio ha determinado; la separación legal puede ser tanto por acuerdo mutuo como por decreto judicial; Oshiver dice:

"el que de la ley se centra en la conducta sobre la que se supone se emiten los juicios y las decisiones objetivas". (5)

El divorcio es un síntoma de malestar familiar, cuyo proceso enfatiza o implica diferencias de actitudes entre el hombre y la mu

(3) Nicolas Caparros, La crisis de la familia, p. 69

(4) Esther Oshiver, Divorcio, la nueva libertad, p. 103

(5) Esther Oshiver, Divorcio, la nueva libertad, p. 103

jer en los elementos de interacción (que no siempre son de identificación), tanto en lo intrapsíquico como en lo sociocultural. Dichos elementos son: provisión de las necesidades físicas necesarias para ambos; satisfactorio desarrollo de la coalición material desarrollo de la personalidad individual; utilización y acuerdo de las técnicas para la crianza de los hijos; adopción de roles sexuales de acuerdo a sus propios valores; culturalización o formación de la descendencia. Cuando alguno de éstos no armoniza entre los cónyuges, puede incidir como motivo de la ruptura de la relación; es decir, si alguno de estos elementos no está en equilibrio, el nivel de las expectativas de los cónyuges baja, provocando desilusiones, enojos y agresiones; factores que influyen en la terminación de los lazos que unen a la pareja, desquiciando la relación matrimonial.

Para que se cumpla el equilibrio de los elementos de interacción marital, es necesario que la relación que se establezca, sea flexible - complementaria y simétrica - o sea, por ejemplo, los roles sexuales complementados entre los cónyuges, se desarrollan y cumplen en conformidad con las expectativas de ambos. Cuando no se adopta este tipo de relación, se da un sistema rígido que puede acarrear conflicto a nivel de desacuerdos por el poder de decisiones desacuerdos en la intimidad, inclusión y exclusión de amigos, intereses, grupos sociales, preferencias y forma de negociarlas.(6)

Los desacuerdos son los indicadores como funciona la pareja y de como satisfacen sus necesidades. El matrimonio que no satisface las necesidades de los cónyuges, no resulta ni operativo ni funcional; por lo cual, empiezan a existir pocas razones para insistir en la continuidad de éste dándose así los motivos para el divorcio

El conflicto puede iniciarse por vía masculina o femenina, sin perder el marco de referencia de la cultura donde los sexos se educan en una separación relativa; donde las prohibiciones sexuales fuera del matrimonio son estrictas, especialmente en la mujer; y el status de diferenciación entre los dos sexos queda desdramatizado

(6) Susan Gettelman, El valor de divorciarse,

por la división de roles y un distanciamiento psicológico que explica la rareza del gran amor romántico y el escaso valor que se le otorga para la solidez y la continuidad del matrimonio.

Benedek nos comenta al respecto:

"nuestra sociedad centró su ética y sus costumbres en la necesidad de asegurar la estabilización del matrimonio y no de investigar la dinámica del amor en sí". (7)

La intensa y vasta revolución socio - sexual que hemos experimentado en los últimos años, motiva a que las tensiones de las relaciones matrimoniales culminen con más frecuencia de las que deseáramos en el divorcio. La mujer efectiva y objeto de intercambio, además diudadano de segundo orden, el mito de la maternidad, etc.; - el hombre social, la virilidad masculina, el machismo, etc.; son - consecuencia de la ideologización de las relaciones en el seno de - la familia que le son impuestas por la sociedad (8)

La autoridad, orden de la familia contemporánea contribuye a la separación relativa de los roles, que son desempeñados por cada uno de los miembros de la pareja; impregnados éstos de valoraciones culturales y establecidos de antemano por la realidad social. (9)

Caparros, explica tres muchos problemas matrimoniales y de divorcios tales como: la sexualidad y su inadaptación; la falta de comunicación, la dependencia, la inmadurez y el adulterio; se esconde el sentido real y el impacto de los cambios que se producen en la cultura. Así como la inestabilidad de los valores; la celeidescopia movilidad de la industria y de la vida cotidiana. Además supone que estos solo se resuelven, a través de la toma de conciencia - acción para disipar la ideología del eterno; y añade:

"el cambio hacia formas sexuales más adecuadas, hay que efectuarlos simultáneamente con la transformación de las -

(7) E. Fromm, op.cit. p. 109

(8) Nicolas Caparros, op.cit. p. 1-169

(9) Nicolas Caparros, op.cit. p. 1-169

estructuras básicas". (10)

Por lo tanto, también existen otras razones que pueden contribuir al divorcio. Entre otras tenemos las discrepancias entre los papeles que cada cónyuge condicionadas por una ideología de una sociedad determinada, aunado a los encargos biológicos y sociológicos de reproducir y crear la nueva generación. Estas discrepancias son: la emancipación de la mujer por el control de nacimientos; la relativa independencia económica de la mujer; las expectativas sociales de cada esposa proyecta sobre el otro para satisfacer sus necesidades económicas, sexuales y emocionales; la no identificación de los roles sociosexuales en el proceso de la relación pareja, etc. Estas discrepancias, pueden acarrear la falta de adecuación entre los miembros de la pareja.

Por último, para referirse al análisis del proceso del divorcio, como se ha visto, es necesario interesarse en las necesidades intrapsíquicas de los esposos y el contexto social en el que se dan éstas. En realidad, el divorcio se plantea como una posible alternativa para el hombre y la mujer; en el sentido de verse atrapados éstos en unas relaciones imposibles que tienen el potencial de amenazarlos física y emocionalmente. La decisión de divorciarse, desde las bases legales (alegatos requeridos por los estatutos) que se utilizan, no son la auténtica razón del divorcio, sólo reflejan la realidad sociológica que previene de los continuos efectos del sistema gubernamental y económico derivados del bienestar social. "A despecho de todos los clamores contra la institución del matrimonio nuestra sociedad sigue siendo fundamentalmente matrimonial". (11)

El divorcio se plantea como una probable alternativa a las discrepancias matrimoniales, pero la sociedad, aún no ha integrado a la persona divorciada, ni ha establecido su propia estructura, su propio sistema basado en sus conceptos, actitudes, sentimientos y valores con los cuales viva y se desarrolle en su nuevo rol.

(10) Nicolas Caparros, op. cit., p.1-169

(11) Esther Oshiver, op. cit.

Esto es por que el sistema no desea reconocer la crisis actual por la que atraviesa la familia, que tiene que ver con lo anterior y lo exterior de la estructura social; y por tal, demanda un cambio en las normas sociales establecidas.

1.3. EL DIVORCIO EN MEXICO

El divorcio legal aparece en México a principios de este siglo, como una de las soluciones a los problemas maritales.

En 1979 hubo 521,219 matrimonios y se registraron 19,620 divorcios el Distrito Federal, es decir el 3.7% de los matrimonios-terminaron en divorcio, en 1980 hubo 436,104 matrimonios y se registraron 26,104 divorcios, el porcentaje de los divorcios fue del 5.1%, en el primer trimestre de 1981 hubo 36,536 matrimonios y se registraron 2,437 divorcios, es decir 6.8% de los matrimonios terminaron en divorcio, según estadísticas de la Secretaría de Programación y Presupuesto del Distrito Federal.

Tomando en cuenta estas cifras se puede plantear la necesidad de abordar y estudiar este fenómeno sobre todo dentro del Distrito Federal, pues según estadísticas de la misma Secretaría se donde se estimara el 87% de divorcios en toda la República Mexicana. de 1979 a 1980 se registró un aumento del 1.4% de los divorcios y en 1980 el 1.7%.

En nuestra cultura occidental, el divorcio es vivido como una desgracia sobre todo por el costo emocional que muchos autores han estudiado; pero estos autores han dejado claro que el divorcio también tiene causas en el contexto social político. Ahora bien es necesario retomar lo que algunos autores plantean acerca del nivel emocional y personalizado del divorcio, para denunciarlos con respecto a que existe una controversia de fondo, por un lado se argumenta que únicamente entendemos el divorcio, por los desacuerdos en cuanto a los procesos y vivencias psicológicas mientras que por el otro analiza las causas del divorcio como manifestaciones de la realidad social, de la crisis de la familia. Dominian dice que lo emocional y espiritual depende casi exclusivamente de los recursos individuales y que el fracaso matrimonial en términos de divorcio está dado por fracaso y por la falta de desarrollo y la inadecuación de los recursos emocionales de la pareja en la relación.

También afirma que las fuentes de los desacuerdos se suceden en relación inversa a las entradas económicas, bases educacionales y estatus según exámenes desde 1966 en E.U.A., 170 hombres y mujeres blancos y negros. (Dominian 1976)

Pospishil dice que las ceremonias realizadas por la iglesia acarreamos menos fracasos matrimoniales, y Dominian apoya esto y además dice que cuando se mezclan religiones acarreamos dificultades para las parejas que viven juntas; según un estudio que hizo en parejas de católicos con alguna otra religión en 1966.

Estos y algunos otros autores opinan que las necesidades personales que las parejas buscan en el matrimonio, son amor, afecto, confianza íntima y seguridad emocional y refieren que cuando se provoca un divorcio porque una de éstas no está cumpliendo, hay que buscar una supervivencia día tras día, en la base de una mutua interrelación, más que el juego de roles rígidamente concebido.

Ahora bien la crítica que se les hace a estos autores es que si bien es cierto que las necesidades, expectativas individuales y procesos psicológicos intervienen en la adecuación o no de la relación de una pareja; también es cierto que la psicología dinámica de las parejas tiene cierta coherencia e integración con el contexto social y lo que muchas veces son nuestras creencias, necesidades y expectativas se debe a la influencia del mismo proceso social en el que hemos desarrollado.

Con lo que respecta a señalar una ruptura de las expectativas a nivel personal según dice Dominian hay que buscar soluciones en la estructura del carácter individual. Postura muy cuestionable -- pues el divorcio no se va a resolver a nivel personal sino buscando soluciones en el juego de los roles socialmente definidos, pues ellos tienen alternativas para detectar el problema a fondo, junto con las vivencias dadas por las manifestaciones individuales y no al revés.

Por eso no es tan importante plantear el divorcio desde un marco individualista, pues hay que denunciar que desde otro marco-

social; puede explicarlo de manera distinta. Así pues, para abordar el divorcio dese un marco teórico más general y que se ha venido describiéndose a lo largo de esta exposición, es necesario referirse a la familia y preguntarse; ¿hasta que punto el divorcio es una parte inteligible de la crisis en el contexto familiar?

Se comenzará por definir el matrimonio como la base social de la familia conyugal, con características socialmente definidas.

Desde el tiempo en que comenzó el mundo, en cada civilización - en todo continente, en cada país, los hombres y las mujeres han adoptado el matrimonio como forma de vivir. Por ello "idealmente el matrimonio permite la libre expresión de la singularidad de cada cónyuge, así como el desarrollo potencial individual; demandando - por ello supuestamente un conocimiento responsable de las relaciones matrimoniales.

Se hace necesario reglamentar el matrimonio en México para asegurar los intereses de la estructura social, eludiendo a los intereses de la pareja. El matrimonio difiere sin duda de otras relaciones sexuales porque es una institución legal que es esencial para la legislación de la propiedad privada y transmitir los bienes de la herencia.

Al reglamentar el matrimonio se han fijado normas y bases de las funciones que idealmente llenar la relación hombre - mujer como sería: la aportación de uno de los cónyuges en el aspecto económico para la satisfacción de las necesidades primarias, establecidas en ello los roles específicos para cada uno de los miembros de la pareja.

De lo anterior surgen las preguntas ¿por qué se casan las parejas? y ¿por qué la ruptura de su relación?

Un intento de responder a ésto sería probablemente: 1) que existe tal vez un deseo inherente a todo ser humano de buscar a al -

quien quien lo ame y a quien amar, Por otro lado 2) porque de alguna manera u otra forma todo ser se encuentra inmenso en los roles sexuales donde supuestamente, para la mujer, el hogar le proporciona: seguridad, escape de la supervisión de los padres, dependencia en el plano económico o social y para el hombre hay esperanzas de confort, de algo que será suyo y construido por sus propios esfuerzos. Resumiendo se puede decir que en la mayoría de los casos, la finalidad de una pareja que se une es la de obtener seguridad emocional, afecto, confianza, entendimiento, dependencia y estímulo, a la par del surgimiento de su necesidad de interrelación

La tercera y última alternativa por la cual se pensaría que se casen las parejas, es probablemente para poder ejercer la sexualidad sin presiones de ninguna clase y estar dentro de la norma establecida. Por lo tanto el matrimonio sería una forma de satisfacer las expectativas dadas socialmente, así como las más íntimas de cada uno de los miembros de la pareja. Para poder lograr esta satisfacción es necesario que exista comunicación, que el hombre y la mujer conozcan, entiendan y compartan sus necesidades y requerimientos, así como la forma de transmitirse las posibles soluciones a los problemas potenciales de la interacción que los amenaza tanto en forma externa (diferencias socioeconómicas) como en forma interna (diferencias individuales psicológicas).

Sin embargo, como las expectativas han sido fijadas socialmente de antemano; cada uno de los cónyuges se esfuerza en cumplirlas al "pie de la letra", dando como resultado una preocupación individual y no una relación de iguales. Lo que a la larga lleva a una relación de "dependencia" que subordina o a una relación de "independencia" que cae en el aislamiento.

En una de las relaciones como la que se anunció (dependencia/independencia) la comunicación que se dé es distorsionada para ambos miembros de la pareja; ya sea porque siga un sentido lineal, o porque la forma de emitirla se encuentra desfazada; es decir, cada cónyuge explora sus propios valores basándose en conceptos morales que los satisface individualmente y que cuando los transmite al otro, ya sea de la palabra o de hecho se hace independien-

al entendimiento del otro, no logrando así ambos establecer objetivos específicos en las decisiones y obligaciones de la pareja y perdiéndose el equilibrio de la relación.

El desequilibrio de la relación que en un principio no se aprecia, se va haciendo más perceptible hasta que llega el momento en que estos dos seres que se unieron con un ideal común se ven y no se reconocen se han convertido en dos seres extraños.

Ante esta situación, normalmente el matrimonio se convierte en una fuente de soledad, frustración, incomunicación y desacuerdo total, surgiendo dos alternativas: 1) la separación emocional a través de soportar esa situación o 2) el divorcio como separación legal y física.

El divorcio es un acontecimiento que se produce en ocasiones de modo inevitable en la intimidad de la relación matrimonial. El divorcio no solo es la terminación de un contrato legal sino que también significa una ruptura psicológica y una consecuencia de la crisis de la familia.

Ante este panorama surgen estas interrogantes: ¿cuáles son los desacuerdos entre la pareja? y ¿la culminación del divorcio se produce en las expectativas individuales bajo cualquier estructura?

104436

II.- METODOLOGIA

2.1. DISEÑO DE LA INVESTIGACION

2.1.1. JUSTIFICACION

A lo largo de mis estudios y de mi vida cotidiana, me he ido percatando que existe toda una concepción en torno a la mujer divorciada en la cual se considera que a lo largo de su vida, la mujer depende siempre de alguien (que generalmente es un hombre), - cuando es soltera depende de su familia y al casarse pasa, en muchas ocasiones, a depender de su esposo y éste es lo que propicia que al momento de enfrentar el proceso del divorcio, ésta queda con grandes sentimientos de CULPA y SOLEDAD; culpa por todos los mitos y tradiciones que se le inculcan desde pequeña, es decir, es educada para el matrimonio y socialmente no es aceptado el hecho de que haya "fracasado", no sólo como esposa y/o madre, sino como mujer. Soledad, porque, muchas veces, no se cree capaz de mantener una relación permanente con otro hombre, puesto que teme volver a sufrir una decepción.

Al terminar mi carrera he sentido la necesidad de desbaratar esa concepción simplista de la mujer divorciada que permea la opinión de un vasto sector de la población. Para lograrlo es necesario recurrir a los procedimientos básicos de la investigación y así rebasar el nivel de opinión que un profesional de la psicología social debe emitir. Por ello éste estudio no pretende polemizar en torno a la mujer divorciada con las teorías existentes; se lo busca rehusar, a partir de los argumentos emanados del análisis científicos, la opinión generalizada en algunos sectores de la población en el sentido de que la mujer divorciada es sinónimo de fracaso social y personal. Al mismo tiempo considero que el presente estudio se justifica por los datos empíricos recabados, mismos que pueden servir para posteriores investigaciones en la materia.

2.1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El análisis del divorcio en México y otras latitudes del mun

do, encierra infinidad de interrogantes, que van desde los factores casuales hasta las consecuencias de tipo social y psicológicas que traen con sígo, pasando por las cuestiones de tipo cultural - del sector de población de que se trate.

Al respecto, existen ya muchas elaboraciones teóricas de interpretación que dan cuenta de ésta realidad social. Sin embargo, - entre un vasto sector de población aún existe una concepción simplista en torno a la mujer divorciada, que la sitúa en una posición que le impide integrarse plenamente a la vida social y afectiva, así mismo en vista como sinónimo de fracaso, pues pierde toda oportunidad de volverse a casar, le resulta difícil encontrar trabajo y las alternativas para superarse intelectualmente se le cierran; en suma, entre en un estado de indefensa total.

El exámen de ésta concepción nos remite al análisis de los factores que hacen posible esa integración de la mujer divorciada a la vida social y afectiva. Uno de ellos es el trabajo, ya que garantiza un cierto nivel de ingreso y de relaciones afectivas extra familiares. El otro, es la aceptación o rechazo que encuentra entre su círculo familiar la mujer ha sufrido una separación.

2.1.3. FORMULACION DEL PROBLEMA

De acuerdo con lo anterior podemos formular el problema de la investigación de la siguiente manera:

¿ES CIERTA LA CONCEPCION ACERCA DE QUE LA MUJER DIVORCIADA NO TIENE ALTERNATIVAS O PERSPECTIVAS SOCIALES, INTELECTUALES Y LABORA -- LES?

¿CUALES SON LAS REACCIONES DE TIPO FAMILIAR Y SOCIAL A QUE SE ENFRENTA LA MUJER DIVORCIADA?

2.1.4 OBJETIVOS

Conocer las reacciones familiares y sociales a las que se enfrenta la mujer divorciada.

Constatar que la mujer divorciada tiene perspectiva laborales, sociales e intelectuales.

Contribuir a que la mujer divorciada tome conciencia de su situación y adopte un papel activo dentro de la sociedad.

2.1.5 DIMENSION DE LOS CONCEPTOS

REACCIONES FAMILIARES

Son las actitudes que adopta, así como las acciones que emprende cualquier miembro de la familia en torno a la mujer divorciada.

REACCIONES FAMILIARES DE APOYO:

Son las actitudes y acciones que emprende cualquier miembro de la familia en torno a la mujer divorciada, que van dirigidas a brindar apoyo afectivo o material.*

REACCIONES FAMILIARES DE RECHAZO:

Son las actitudes y acciones que emprende cualquier miembro de la familia hacia la mujer divorciada que afectan su vida social y afectiva.

REACCIONES SOCIALES:

Son aquellas disposiciones de orden social que inciden en la integración social de la mujer divorciada.

REACCIONES SOCIALES DE APOYO

Son aquellas disposiciones sociales que no dificultan la integración social de la mujer divorciada.

REACCIONES SOCIALES DE RECHAZO:

Son aquellas disposiciones sociales que dificultan la integración social de la mujer divorciada; es la actitud negativa que asume el entorno social que rodea a la mujer divorciada y todos los mitos y trabas a las que se tiene que enfrentar.

PERSPECTIVAS SOCIALES LABORALES E INTELECTUALES:

Son todas las esperanzas, ambiciones y capacidades que tiene la mujer de un nuevo matrimonio, buenas relaciones familiares, proseguir sus estudios, de conseguir empleo, etc.

2.1.6 DELIMITACION DE LA INVESTIGACION.

El presente trabajo se inscribe dentro de los estudios de caso en cuanto a los efectos que trae consigo el divorcio en la mujer. Dentro de los efectos sólo se analizan las reacciones familiares y de órden social a la que se enfrenta una mujer divorciada.

La población estudiada fué del Distrito Federal, con un máximo de 10 años de haberse separado, con o sin hijos, se encontraron en un rango de ingreso entre dos y tres salarios mínimos.

Trabajadores de la empresa TELEFONOS DE MEXICO, de los centros de trabajo:

Icazbalceta
San Juan
Parque Vfa

De las escuelas:

Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa
Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco
Instituto Comercial México

2.1.7 UNIDAD DE ESTUDIO

El tipo de muestreo que se utilizó fué el no probabilístico - su utilización se justifica por la comodidad y economía; se seleccionaron por cuotas y éste implicó dividir a la población en sub - grupos, tomando en cuenta ciertas características:

sexo
estado civil
tiempo de divorciada
ocupación*
clase o posición social
nivel escolar

Estas características se establecieron para poder realizar un buen estudio de la población y porque nos permiten hacer comparaciones entre las que trabajan y las que no, las que tiene hijos y las que no y con ello poder saber las oportunidades que tienen unas y otras.

En la selección de los casos intervino el criterio del investigador. Por lo regular se eligieron los de más fácil acceso hasta completar la muestra; con éste tipo de muestreo se intentó tener - representatividad del universo estudiado.

Lo primero que se hizo en la investigación fué aplicar 380 en cuestas socio-económicas, para localizar a las mujeres divorciadas estas encuestas contenían únicamente las siguientes preguntas:

Nombre: _____
 Edad: _____
 Ocupación: _____
 Edo. Civil: _____
 Puesto Desempeñado: _____
 Centro de Trabajos o Estudios _____

Para poder obtener la información se les dijo que era para la realización de una investigación de la UAMI; de ésto se obtuvo 50 mujeres que eran divorciadas.

Se prosigió a la aplicación de un cuestionario exploratorio - para lograr obtener la muestra que se utilizó en la investigación, de lo cual obtuvimos 29 mujeres divorciadas que cubrían con el requisito temporal de 10 años como máximo de haberse divorciado.

El último paso fué la aplicación de la entrevista semiestructurada, para obtener información para su análisis.

2.1.8 ENFOQUE METODOLOGICO

La presente investigación se desarrollo en base a un Marco Teórico que nos permitió adquirir los elementos necesarios para el desarrollo de la investigación.

Por la naturaleza del problema y los objetivos de esta investigación se consideró que la realización de un estudio exploratorio y la aplicación de la entrevista semiestructurada era lo más conveniente. Para poder llegar a un análisis que no solo quedara en lo cuantitativo, puesto que la intención del presente trabajo no sólo es la recopilación de cantidades presentadas como resultados sino que se pretende dar un análisis cualitativo de las respuestas dadas de esta manera se puede obtener un panorama general de los aspectos que encierra la condición de la mujer divorciada.

2.1.8.1 TIPO DE INVESTIGACION

El tipo de investigación utilizada fué el estudio EXPLORATORIO, que nos sirvió como punto de partida para identificar a las mujeres divorciadas y las características que debamos investigar, para conocer elementos que no han sido investigados y que pertenecen a una realidad; sirvió para incrementar la familiaridad con el fenómeno de estudio y establecer prioridades en posibles investigaciones mayormente estructuradas.

El propósito de éste método fué recabar información, para reconocer, ubicar y definir los problemas, así como recoger ideas o sugerencias que permitieron "afinar" la metodología.

También se puede obtener información acerca de las posibilidades prácticas de investigación e intervención en el campo de la vida actual, como es precisamente la condición de la mujer divorciada en la sociedad mexicana. Como el objetivo central de la presentación investigación es; constatar que la mujer divorciada tiene perspectivas laborales, sociales e intelectuales; así como conocer las reacciones familiares y sociales a las que se enfrenta la mujer divorciada de la clase media del D. F.; (VEASE ANEXO 1)

2.1.8.2 INSTRUMENTO

El instrumento utilizado para la recopilación de la información fue la entrevista SEMI ESTRUCTURADA, éste instrumento se emplea fundamentalmente en el campo de la Psicología, ya que permite captar información abundante y básica sobre el problema. Como dice Bleger; "la entrevista es un instrumento fundamental y una técnica de investigación científica de la Psicología, también es utilizada para fundamentar hipótesis y orientar las estrategias para aplicar otras técnicas de recolección de datos".

Así mismo, se emplea cuando no existe suficiente material informativo sobre ciertos aspectos que interesa investigar o cuando la información no puede conseguirse a través de otras técnicas.

Esta técnica se aplica a informantes claves, llamados así - porque se encuentran en cierta posición (económica, social o cultural) dentro de su comunidad o grupo social que les permite proporcionar información que otras personas desconocen o darían incompleta.

Para realizar la entrevista semi-estructurada es necesario contar con una guía de entrevista; éste puede constar de preguntas abiertas o ejes que guíen la entrevista; para aplicar ésta en entrevista el investigador debe establecer una relación de confianza con el informante para garantizar la veracidad de los datos recopilados.

Este instrumento nos sirvió recopilar la información que nos sirvió de base para la elaboración de la presente investigación, - ésta entrevista se realizó basándose en 6 ejes centrales que sirvieron como guía para captarla información:

FAMILIA

HIJOS

EX - MARIDO

RELACIONES AFECTIVAS

AMBITO LABORAL

AMBITO INTELECTUAL

2.2 ANALISIS E INTERPRETACION DE LOS RESULTADOS

El análisis consistió en esperar los elementos básicos de la información y examinarlos con el propósito de responder a las distintas cuestiones planteadas en la investigación, por lo que el análisis de la información obtenida en ésta se hizo analizando -- las respuestas que dieron para cada uno de los indicadores que se utilizaron. Después de esto, se procedió a resumir las respuestas tomando aquello que se consideró era importante para resolver los objetivos planteados en la investigación y con ello lograr realizar la investigación.

La interpretación de los resultados que el proceso mental -- mediante el cual se trató de encontrar un significado más amplio de la información empírica recabada. Para ello fué necesario ligar los hallazgos con otros conocimientos disponibles manejados -- en el marco teórico y el problema.

2.2.1. REACCIONES FAMILIARES Y SOCIALES

Cuando la mujer casada tiene que enfrentarse al proceso del -- divorcio se encuentra con muchas reacciones por parte de su familia y amigos, jefes de trabajo y todas aquellas personas que rodean; -- éstas reacciones pueden ser de apoyo o rechazo, o simplemente tratan de convencerla de que resuelva su situación de otra manera y no precisamente con el divorcio:

"Cuando les planteé a mis padres la posibilidad del divorcio, trataron de disuadirme, porque según ellos, mi hijo no tenía -- porque quedarse sin padre; mi madre me dijo; no tiene que aguantar las consecuencias de lo que decidió hacer y si yo no les dí mal -- ejemplo a pesar de lo que sufrí con tu padre, tu no tienes porqué hacerlo... es la cruz de toda mujer, debe cargar, máxime cuando -- fué una la que decidió vivir con determinada persona."

Esto se debe probablemente, la mayoría de las veces a los prejuicios sociales que por tradición afronta no solo la mujer, sino la familia en general.

"Una de las frases preferidas de mi madre ha sido "te imaginas lo que va a decir la gente?, y ésta forma de pensar de ella fué - lo que me detenía a seguir adelante con la idea del divorcio, cuando se los dije, mi madre me dijo que como era posible que en el -- pueblo todos nos iban a rechazar por mi culpa, porque eso estaba - prohibido".

Sin embargo la familia nos e la única a la que se tiene que - enfrentar, los amigos, muchas veces, también tratan de que la mu- - jer no se quede "sola", y le orientan o tratan de convencerla de o - tro tipo de soluciones:

"Una de mis amigas me insistía que no era la mejor manera de solu- - cionar mis problemas con mi marido, ella decía que lo único que te - nía que hacer era ceder, que en alguno de los dos tenía que caber- - la prudencia y que siempre era la mujer la que tenía que ceder.

"mis amig/as me aconsejaban que lo dejara, cuando les dije que había in- - icado los trámites del divorcio, lo tomaron de una manera que yo no esperaba, me dijeron que tenía que darle un susto y con ello iba a entender, yo les dije que no sólo era un susto, que era definiti- - vo y me sugirieron que lo pensara dos veces, porque podía quedarme sola y más valía "malo por conocido, que bueno por conocer".

Otra reacción que no se hace esperar es, cuando se tienen, la de los hijos, "El temor más grande que afrontan los padres, es sobre la posible influencia destructiva de la separación, en la personalidad de los niños. Los padres temerosos de perjudicar a sus - hijos saben que no van a disminuir el choque ocasionado por el - - divorcio" (1)

104436

Muchas veces cuando la mujer se divorcia tiene la certeza de que la relación con sus hijos va a cambiar y de hecho cambia-en muchas ocasiones- les dedica más tiempo y es capaz de demostrarles amor.

"Cuando nos quedamos solos mis hijos y yo, no creí que pudieramos salir adelante, sin embargo, sin la presión ni las discusiones con su padre, nuestras relaciones fueron cambiando, ahora platicamos, en las tardes vemos juntos la televisión, cenamos y todos ayudamos en las labores del hogar".

"En un principio mis hijos no aceptaban el hecho de que los "dejara sin padre", me lo reprobaban seguido, pero al ver que en lugar de pelear con su papá me sentaba a ayudarles a su tarea o solíamos salir a caminar, ellos fueron notando el cambio y fueron cambiando, -ahora ya casi termina la prepa y me siento tan orgullosa de ellos - como ellos de mí".

Hay quienes están concientes de que el divorcio va a afectar a los hijos, no sólo por perder la imagen de la familia, sino para su futuro desarrollo psicológico y social.

"Yo sabía que les estaba haciendo daño a mis hijos al verme pelear-constantemente con su padre, pero no estaba segura de que les iba a afectar más, si seguir así o poner un remedio a la situación, cuando decidí que lo mejor era el divorcio, pensé que eso les iba a afectar en ese momento, pero que juntos podíamos ir repasando nuestras vidas, y si seguíamos viviendo con su papá el daño iba a ser irreparable."

2.2.1.1. REACCIONES FAMILIARES Y SOCIALES DE APOYO

Cuando la mujer decide divorciarse lo que ella espera es que su familia le brinde apoyo, comprensión, ayuda, pero sobre todo no quedarse solas, a pesar de que siente que el apoyo que pueda recibir es por lástima, espera que su decisión sea respetada.

"No sabía si yo recibiría apoyo de parte de mi familia para divorciarme, deseaba que me ayudaran, no quería quedarme sola porque no me atrevía a hacerlo, quería decirselos pero me daba miedo que me dieran la espalda o que no respetaran lo que yo quería hacer... mis familiares me apoyaron, sin embargo yo sentía que se -- compadecían de mí, incluso llegué a oír que decían 'pobre Martha; en lo que terminó su matrimonio, que irá a hacer sola?, está tan -- indefensa"

Sin embargo, hay familias que brindan su apoyo incondicional en cualquier situación:

"Yo sabía que mi familia me apoyaría, incluso ellos se daban cuenta de la situación y me propusieron irme a vivir con ellos mientras se realizaban todos los trámites y me apoyaron para seguir mis estudios sin tener que trabajar"

También reciben apoyo de los amigos, los conocidos e incluso en su trabajo°

"mis amigas me apoyaron sobremedida, no se como agradecerse los, -- una de ellas supo que quería divorciarme pero que no tenía los recursos como para poder llevar a cabo el juicio, así que se lo comentó a dos de nuestras amigas y entre las tres se encargaron de pagar todos los gastos, otra de ellas me consiguió trabajo en la oficina donde trabajaba ella y otra que no trabajaba se ofreció a cuidarme a mis hijos mientras yo trabajaba, por ello puedo decir que no todo es malo en la vida, hay personas que valen oro, y por las que uno puede seguir adelante, porque confían en uno"

"Cuando yo me divorcié recibí muchísimo apoyo por parte de toda la gente que me rodeaba, incluso en el trabajo mi jefe se portó maravillosamente, ya que cuando yo tenía que presentarme a los juicios me daba permiso de faltar sin ponerme falta o sin tener que recuperar el tiempo"

En el lugar donde trabajaba, me dieron y apoyaron económicamente -- cuando me divorcié, para solventar los gastos que pudiera ocasionar el juicio, y posteriormente se me daba quincenalmente una ayuda para despensa, esto no se lo daban a todas, sólo a las divorciadas y a las madres solteras"

"Había una señora de edad donde yo vivía que me ayudo a resolver mi situación, como yo no podía salir porque mi esposo no lo permitía, ella se encargó de localizar a mi familia, porque nosotros somos de provincia, y después ella me dio para poder irme, lo de los pasajes de mis hijos y míos, por eso cuando me divorcié empecé a trabajar le pague todo y cuando puedo la ayudo económicamente puesto que es ella sola, y a ella le debo el ser ahora libre y feliz con mis hijos".

Resumiendo la información que tenemos, encontramos que, es necesario que la mujer cuente con todo el apoyo que se le puede brindar, puesto que es un proceso muy difícil, en ocasiones, el que tiene que enfrentar y si a ello se le agrega el no tener apoyo de nadie, resulta aún más difícil poder resolver su situación de la mejor manera.

2.2.1.2 REACCIONES FAMILIARES Y SOCIALES DE RECHAZO

Es común que alguien de la familia se oponga, cuando no exista antecedentes de algún divorcio en la familia, cuando la mujer decide romper con una relación que ya había establecido, este hecho es considerado como vergonzoso o deshonroso.

"Cuando les dije a mis familiares que quería divorciarme, todos me dieron la espalda, se negaron a ayudarme puesto que yo era la vergüenza de la familia, los deshonre y por ello tuve que buscar la manera de salir adelante sola, puesto que para ello yo no existo desde el día en que me atreví a divorciarme".

"Yo pensé que se iba a respetar el hecho de divorciarme, sin embargo, tanto mis padres como mis hermanos me negaron todo tipo de ayuda, obligándome a aceptar que estaba sola en ese momento de mi vida y que contaba con ellos solo en las buenas y no en las malas".

Cuando la mujer está decidida a divorciarse lo que menos de-

sea es que se le dé la espalda, y muchas veces se considera que se tiene el apoyo incondicional de quienes le rodean enfrentándose al hostigamiento y falta de apoyo.

"Mis amigas se negaban a aceptarme en sus casas (las casadas)- porque pensaban que les iba a robar a sus esposos y en alguna manera ellos contribuían a ello, al creer que por divorciarme estaba a disposición de cualquiera; incluso a las que eran solteras, sus familiares les prohibían mi amistad porque decían que si me divorciaba era porque quería libertinaje, y todo esto porque no tenía hijos que me "frenara en algún momento".

Sin embargo, hay ocasiones que el rechazo ayuda a que la mujer asuma su independencia y su papel como individuo pensante y agente de una determinada realidad.

"El hecho de que se me cerraran las puertas de todos lados - por atreverme a hacer algo que estaba prohibido, me ayudó a salir adelante y enseñarle a mi hijo a no depender de nadie, y actuar por propia iniciativa, sin detenerme por el qué dirá la gente".

"Creo que era necesario que se rechazaran para aceptar que ya era mujer y que hacía tiempo que había dejado de ser la niña de papá".

"Pense en morirme, no creía lo que me estaba pasando, mi propia madre me aventada a la boca del lobo queriendo que aguantara a un hombre que me maltrataba y que algún día cambiaría, las que seducían mis amigas, se alejaron y en el trabajo me despidieron porque podría causar problemas, no creía que la gente, que la sociedad siguiera censurando los derechos de la mujer, a pensar y actuar conforme a la propia conveniencia".

"Una de las disposiciones de la empresa en la que trabajaba era no ser divorciada o madre soltera, puesto que interfería en las labores. Por eso al iniciar el proceso del divorcio, renuncié y entre a otro nuevo trabajo".

"Lo que me sucedió fue que perdí a casi todos mis amigos, pero no dejé de que eso me deprimiera, era hora de cambiar y eso lo tenía muy presente"

Los resultados que obtuvimos de las entrevistas fueron los siguientes:

FAMILIAR SOCIAL

APOYO	18	16	58.6 %
RECHAZO	11	13	41.3 %

De acuerdo a esto podemos decir que el 59% de las mujeres que se divorciaron contaron con el apoyo de las personas que las rodean y tuvieron pocos o ningunos obstáculos para poder superar su experiencia, mientras que el 41% tuvieron que enfrentarse a reacciones de rechazo tanto de su familia como en el trabajo, los amigos, etc. Sin embargo, ellas mismas admiten que hubo rechazo al momento de divorciarse y que esto sí llegó a afectarlas de alguna manera, pero han aprendido a salir adelante y ahora ya no tiene importancia, pues como lo mencionaban algunas entrevistas TIENEN QUE APRENDER A VIVIR EN LA CENSURA.

2.2.2 PERSPECTIVAS SOCIALES, LABORALES E INTELECTUALES DE LA MUJER DIVORCIADA.

2.2.2.1 PERSPECTIVAS SOCIALES

Muchas mujeres piensan que el hecho de ser divorciada les niega toda oportunidad de volver a rehacer su vida, no se sienten capaces de entablar nuevas relaciones sentimentales, y al darse cuenta de que el ser divorciada no debería representar un obstáculo, dejan de encerrarse en ellas mismas y se dan la oportunidad de volver a intentarlo.

"En un principio, no quería que nadie me viera me daba pena - que supieran que era divorciada, pensaba que todos me adivinaban - el pensamiento, después me di cuenta de que era joven y que tenía derecho a volver a intentarlo nuevamente".

"Creía que ya nunca en la vida iba a poder tener otra relación con algún hombre, puesto que en mi casa me habían hecho sentir que ya no tenía ningún valor como mujer, puesto que había "f~~ra~~ casado" ahora creo que no importa el estado civil, para que uno pueda ser feliz".

"Muchas veces creemos que no podemos enfrentarnos a la hostilidad de la gente, esto nos ahoga, yo sentía que los hombres se acercaban a mí para pasar el rato, que nunca iban a tomarse en serio, me volví agresiva con todos los que se me acercaban a mí y no podía dejar de pensar que había fracasado como me lo habían hecho creer".

"Actualmente ya puedo decir que mi situación ha cambiado, que no tengo ningún tipo de desventaja por mi estado civil, creo que - si como los hombres tienen ventajas en algunos aspectos sobre nosotras mismas podemos sacar ventaja de lo que nos sucede a lo largo de la vida".

"Creo que tenemos todo tipo de oportunidades, incluso de volvernos a casar de blanco, porqué no? el haber tenido una experiencia, no se si mala o buena, no tiene porque restringirnos en nuestra vida social".

"Yo tengo más amigos que cuando fui soltera que casada, creo que uno como divorciada aprende a manejar su vida sin tener que - rendir cuentas y sabiendo la responsabilidad que tiene, para poder defenderse a los que quieran sobrepassarse".

"Pienso que nosotras como mujeres divorciadas, o separadas debemos darnos nuestro lugar, hacer que todos nos respeten, desde -

nuestros propios familiares, no tenemos porqué asumir un papel de desventaja frente a nadie, porque somos iguales a cualquiera".

"Yo me volví a casar cuatro años después de mi divorcio y creo que si ésta relación no resulta nos separamos y cada quien que busque su 'media naranja' y en paz, no tengo porque aguantar por hecho de que ya me divorcie una vez".

"He podido mantener buenas relaciones con los que me rodean - mi familia, mis amigos, mis compañeros de trabajo y creo que no tengo porque dejar que me compadescan, fue una experiencia y punto".

"Yo creo que todos vamos aprendiendo a lo largo de nuestra vida a saber lo que nos conviene si decidimos dar por terminada una relación tenemos que afrontar las consecuencias de ello, pero no por eso sentimos derrotadas, sino todo lo contrario, debemos luchar con más ganas para hacer valer nuestros derechos".

"El hecho de ser divorciada me ha traído muchos sinsabores, en el trabajo me proponen acostarme con ello para 'divertinors' al fin y al cabo ya no 'tengo quien me pegue' mi familia no quiere verme y yo a ellos tampoco, porque en lugar de ayudarme me defraudan, sinceramente yo no me volvería a casar por nada, ha sido una experiencia muy fea que no tiene ningún caso repetir nunca".

De los datos obtenidos tenemos que:

PERSPECTIVAS

28 1

SOCIALES

97% 3%

Dentro de las expectativas sociales, observamos que el 79% de las mujeres entrevistadas, piensan que las puertas no se les han cerrado, por lo contrario tienen las mismas oportunidades que cualquier mujer, y llevan además una gran ventaja sobre las que son solteras, puesto que ya tienen las experiencias como para poder manejar mejor una relación y mantenerla estable, porque ya saben en que "fallaron" y no lo vuelven a repetir, la mayoría de ellas incluso piensa casarse algún día y otras ya se casaron y llevan un buen matrimonio".

Mientras que por otro lado al 3% hace ver que el ser divorciada le ha traído muchos problemas, sobre todo con su familia a la cual dejó de ver por lo mismo, también ha tenido problemas en su trabajo porque sus compañeros la acedían y sus compañeras creen que es una 'facil'.

2.2.2.2 RESPECTIVAS LABORALES

También dentro de lo laboral la mujer tiene perspectivas de sobresalir, mejorar de puesto, lograr las metas que se ha propuesto sin que sea una limitante el ser divorciada, sino que para ellas éste hecho ha representado un reto en su vida.

"Yo siempre puse mucho empeño en lo que hacía, el separarse puse, aún más empeño en mi trabajo, logrando hacer de puesto".

"Todas tenemos la misma oportunidad de sobresalir en lo que hacemos y si ponemos un poco de nosotras en cada trabajo las cosas van saliendo como una las quiere".

"Al principio mi trabajo bajo mucho de calidad, tenía muchos errores y eso en mi trabajo es muy importante por que soy secretaria, estuvieron a punto de despedirme, sin embargo, me di cuenta de que el trabajo era la única salida que tenía para olvidarme de mis problemas y ahora me gano constantemente los premios que dan por puntualidad y buen calidad en trabajo".

"He llegado hasta donde estoy porque nunca me he dado por vencida frente a ningún problema, me siento tan capaz como cualquiera de desempeñar cualquier puesto y me he demostrado a mí que cuando se quiere se puede (puesto que desempeña: Subgerencia de Planeación)".

"El papel de jefe de muchas veces es difícil, pero pienso que es un reto constante como el aceptar que uno en algún momento perdió la oportunidad de mantener un hogar, sin embargo, al igual que un hogar nuevo, cualquier reto se puede realizar con empeño".

"Yo me casé a los 16 años, apenas había terminado la secundaria, no sabía hacer nada al momento de divorciarme por lo que se me hizo más cómo vivir con otra persona que me mantuviera, por lo que me fui a vivir con un muchacho que me lo pidió casi tres meses de divorciarme, además en mi casa yo no me querían y me hacían sentir que estábamos de más mis dos hijos y yo".

"Me casé a los 14 años y a los 15 tenía a mi primer hijo, recibía malos tratos por parte de mi esposo, pero no me atrevía a dejarlo porque no sabía nada, no había terminado ni la primaria y en mi casa yo sabía que no me iban a aceptar, a los 19 años me decidí y me fui con mis papas, pero era mucha carga para ellos mantenerme y a mis tres hijos, además estaba embarazada, me regrese con mi esposo, un señor me propuso ponerme casa y mantenerme ya con 5 hijos y ese apoyo fue lo que me hizo que me decidiera a divorciarme".

Con respecto a lo anterior tenemos:

	BUENAS	MALAS
RESPECTIVAS	27	2
LABORALES		
	<hr/> 93%	<hr/> 7%

que el 93% de las mujeres divorciadas entrevistadas, se han podido superar, logrando buenos ingresos económicos, así como buenos empleos, han podido ir subiendo debido al desempeño de su labor. Por otro lado el 7% de la población estudiada manifestó que debido a que no sabían hacer nada al momento de divorciarse, puesto que se casaron muy chicas se volvieron a casar o viven con alguien, puesto que sentían que el mundo se les venía encima y en su casa paterna no podían mantenerlas con sus hijos.

2.2.2.3 PERSPECTIVAS INTELECTUALES

El desarrollo intelectual de cualquier mujer no se está condicionado por su estado civil, sino por los deseos que tenga de superarse y que aprovechan la oportunidad y la experiencia para poder seguir adelante.

"Al divorciarse mi mayor deseo fue el terminar mis estudios y con el apoyo de mi familia, lo logré"

"Cuando me case dejé la preparatoria a la mitad, así que pensé que era el momento de determinarla y obtener una licenciatura, por eso estoy ahora en la Universidad".

"Yo tuve la suerte de que mis padres me dieron la oportunidad de estudiar lo que yo quisiera y sobre todo que en un futuro me sirviera, así que entre una escuela de estudios comerciales y terminé mi carrera de secretaria bilingüe."

"Estaba muy deprimida, tenía un año de haber terminado mi licenciatura, así que tramite mi beca y me fui a estudiar a Francia

"Considero que uno busca una forma de poder escapar de los problemas, por lo que mi forma de hacerlo fue estudiando algunos cursos extras para mi formación y terminé mi carrera de Administración".

ción "Uno no debe dejarse abatir por la triztesa o la desesperación de verse sola de repente, yo combatí esto estudiando, pri -

mero secretaria bilingüe, luego preparatoria abierta y ahora mis planes son estudiar Derecho Penal".

"Si yo no hubiera tenido que trabajar si me hubiera gustado seguir estudiando, sin embargo ya tenfa dos hijos y no tenfa ningún apoyo, pero me consuela al saber que por lo menos terminé mi carrera de secretaria, puesto que con ello puedo sacar adelante a mis hijos".

"Sinceramente si me hubiera gustado seguir estudiando por ahora mi realización son mis hijos que ya van a entrar a la Universidad".

	BUENAS	MALAS
PERSPECTIVAS	15	14
INTELECTUALES		
	52%	48%

Observamos que el 52% pudieron y quisieron proseguir su labor intelectual, para así poder superarse, incluso encontramos que de las entrevistadas tres eran jefas de algún departamento, una tenía una gerencia a su cargo y dos de ellas ocupaban las subgerencias; con esto podemos ver que la mujer tiene oportunidades de superación aún sin tener un esposo a su lado.

También encontramos que el 48% de las entrevistadas no prosiguieron sus estudios por diferentes razones; una de ellas fue que la mayoría ya había concluido su carrera comercial, otras tenían que trabajar para mantener su hogar e hijos y otros definitivamente no quisieron o se volvieron a casar por mayor comodidad.

III CONCLUSIONES

La sociedad asegura creer en la igualdad y respetarla, pero - se trata, al parecer de una igualdad en abstracto puesto que cuando las mujeres reclaman lo que supuestamente les está reconocido - revientan las contradicciones entre la teoría y la práctica, y la represión es muestra en en toda su magnitud, siendo determinada la situación de la mujer por si el ambito laboral.

La ideología presenta a la mujer como un todo no diferenciado así como el concepto de la familia presenta a ésta como una unidad que todo resiste a través del tiempo y del espacio.

Anatómicamente "más pequeña y débil" la fisiología de la mujer parece haberla hecho un ser de menor utilidad dentro de la fuerza laboral, la superioridad física del hombre le proporcionó los medios para conquistar la naturaleza mientras que a la mujer éste le fue negado, cuando a ésta se le concedió el desempeño de las tareas domésticas se convirtió en un aspecto de las cosas que es necesario resguardar, LA PROPIEDAD PRIVADA; obligandola a desempeñar "Trabajos de mujer", convirtiendola así en esclava de esos trabajos".

Por otro lado la sexualidad ha sido la situación femenina en donde existen más prohibiciones, es obvio que a través de la historia la mujer ha sido apropiada como objeto sexual tanto como progeñitor como productor, contribuyendo con ésto a la reproducción de la sociedad.

Tradicionalmente se ha considerado que el destino de la mujer está en el matrimonio, colocandolo como la única justificación de su existencia, sin embargo, el matrimonio, bajo su forma clásica - se encuentra constantemente amenazado por las relaciones antes y - después de su consumación, lo cual afecta a todas las clases en la actualidad, prueba de ello es el número de rupturas matrimoniales - y divorcios, que se estan sucediendo.

La vida moderna y la sociedad de consumo - que presentan como modelo de vida, la independencia - con sus exigencias de producción y adquisición, dificultan la interrelación entre las personas, por lo que la decisión de interrumpir el matrimonio se convierte en algo individual con connotación social.

Es un hecho generalmente aceptado que los cambios económicos y demográficos que se están produciendo en las zonas en desarrollo como México, están provocando cambios en los sistemas tradicionales así podemos ver que cuando una mujer se divorciaba era segregada - fe la sociedad y se le cerraban todo tipo de oportunidades y aún - en nuestros tiempos sigue permeando en nuestros tiempos la concepción popular acerca de que las mujeres divorciadas terminan con su vida social, laboral e intelectual terminar el proceso del divorcio, a través de ésta investigación nosotros podemos darnos cuenta que no es así, que la mujer divorciada como cualquier otra (soltera, viuda, casada) tienen las mismas oportunidades de desarrollo y éxito en su vida, esto lo podemos constatar con los resultados obtenidos en las entrevistas, donde podemos ver que el 81% de las mujeres divorciadas entrevistadas han seguido su vida y a pesar de las reacciones de rechazo que pudieron haber enfrentado al principio del proceso del divorcio, ellas han adoptado un papel activo - dentro de la sociedad, dejando el conformismo y la actitud derrotista, de lado incluso ellas expresan que tienen una gran ventaja - sobre las mujeres solteras, puesto que tienen la experiencia tanto - de matrimonio como del divorcio, se sienten capaces de volverse a casar, hacerse cargo de su hogar, así como también en lo laboral y lo intelectual, ellas siguen desarrollándose no siendo un impedimento su estado civil.

Entre los datos que se obtuvieron de las entrevistas encontramos que se establece una frecuencia mayor de desoluciones en las personas con mayor grado de escolaridad.

El factor económico en nuestra sociedad puede ser decisivo y probablemente contribuye a un tipo de desajuste que pueda llevar al divorcio.

Otros datos que se pudieron observar en la aplicación de las entrevistas fue que cuando la pareja decide dar por terminada la relación del matrimonio, es porque muchas veces consideran que es lo

mejor sobre todo cuando hay hijos que sufren las consecuencias del desorden matrimonial de los padres; muchas ocasiones el divorcio - se da cuando el ideal romántico que los unió al principio, se rompe, como lo manifestaban algunas entrevistadas.

Otras causas que lleva al divorcio, es que la pareja no establece límites entre ellos y sobre todo no respetan la autonomía de cada uno como sujeto pensante y por ende uno de los dos empieza a sentirse explotado, inválido o devaluado.

La incapacidad de la pareja enfrentar las crisis existenciales que se suceden en la vida en común entre ellos es otra causa del divorcio; también es causa el que la pareja no adquiera una identidad propia y un sistema nuevo en donde los esposos rigan su vida. Este tipo de familia permanece extensivamente ligada a sus familias de origen y los suegros continúan teniendo un papel importante en las decisiones y vicisitudes de ese matrimonio; también interviene el choque de los sistemas educativos que la pareja aporta a la nueva situación y cuando ninguno de los dos es capaz de crear un nuevo sistema de valores propios, entonces la pareja se enfrenta a una situación de fraude a sus padres si no siguen al pie de la letra las enseñanzas de sus familias de origen y se establece una lucha para ver cual de los sistemas prevalecerá.

Otro factor que influye en la condición de la mujer divorciada es el económico, sobre todo cuando no ha trabajado y depende de la persona con la que se casó, sin embargo, las entrevistadas manifestaban que "ho en día las posibilidades laborales son muy iguales para ambos sexos y no importa el estado civil de una para poder encontrar trabajo, aunque en muchas ocasiones no deja de ser una a sedada por ser divorciada, puesto que ya no tiene más que perder"

En México la mayoría de las parejas que se divorcian en la mujer la que queda al frente de la familia.

Por poco que se conoce la naturaleza humana y los mecanismos psicológicos que forma parte de ella, deberá admitirse que no es de extrañar la cantidad vigente de matrimonios rotos que se dan. La vida conyugal exige mucho y en cambio en la mayoría de las oca-

siones los hombres y mujeres llegan a ella con una muy escasa preparación, cuando no nula.

Podemos concluir que en general, los objetivos de la investigación se cumplieron al conocer la CONDICION DE LA MUJER DIVORCIADA, - tanto en sus expectativas, como en el tipo de reacciones a las que - se tiene que enfrentar, con todo ésto pretendemos hacer conciencia en la mujer divorciada y en la sociedad en general, para que anule la "falsa" concepción que se tiene de la mujer divorciada como símbolo de fracaso.

CUESTIONARIO EXPLORATORIO

Para contestar el siguiente cuestionario es necesario que elija alguna (s) de las respuestas que se encuentran después de cada pregunta y coloque el número correspondiente en el paréntesis que se encuentra del lado derecho de cada pregunta. Si la contestación es "otro" especificar cual; por ejemplo:

Con quien vive? (6)

- 1) Padres
- 2) pareja
- 3) hijos
- 4) hermanos
- 5) tios
- 6) otro amiga

El cuestionario contiene preguntas donde es necesaria su opinion, para ello utilice la línea que se encuentra después de la pregunta.

1.- EDAD ()

2.- ESTADO CIVIL ()

- 1) soltera
- 2) casada
- 3) divorciada
- 4) otro _____

3.- NUMERO DE HIJOS () ()
Hombres Mujeres

4.- EDAD DE LOS HIJOS () () () ()

5.- OCUPACION ()

- 1) hogar
- 2) empleada
- 3) estudiante
- 4) otro _____

6.- TIPO DE TRABAJO ()

- 1) doméstico
- 2) secretarial
- 3) lecentiatura
- 4) otro _____

7.- HORARIO DE TRABAJO ()

8.- CUANTO TIEMPO TIENE DESEMPEÑANDO ESTE EMPLEO ()

9.- HACE CUANTOS AÑOS TRABAJA? ()

10.- TRABAJO DE SOLTERA ()

- 1) si
- 2) no

11.- CUALES SON SUS INGRESOS MENSUALES ()

- 1) de 125,000 a 750,000
- 2) de 751,000 a 2'000,000
- 3) de 2'001,000 a 4'250,000

12.- CUAL ES EL TRABAJO ACTUAL DE SU EXMARIDO?

13.- QUE ESTUDIOS TIENE UDTED ()

- 1) ninguno
- 2) primaria incompleta
- 3) primaria
- 4) secundaria
- 5) técnica o comercial
- 6) bachillerato/preparatoria/vocacional
- 7) profesional
- 8) otro _____

14.- EJERCE LO QUE ESTUDIO? ()

- 1) si
- 2) no PORQUE? _____

15.- QUE ESTUDIO TIENE SU PAPA? ()

- 1) ninguno
- 2) primaria incompleta

- 3) primaria
- 4) secundaria
- 5) técnica o comercial
- 6) bachillerato/preparatoria/vocacional
- 7) profesional
- 8) otro _____

16.- QUE ESTUDIOS TIENE SU MAMA? ()

- 1) ninguno
- 2) primaria incompleta
- 3) primaria
- 4) secundaria
- 5) técnica o comercial
- 6) bachillerato/preparatoria/vocacional
- 7) otro _____

17.- QUE ESTUDIOS TIENE TU EXMARIDO? ()

- 1) ninguno
- 2) primaria incompleta
- 3) primaria
- 4) secundaria
- 5) técnica o comercial
- 6) bachillerato/preparatoria/vocacional
- 7) otro _____

18.- VIVIE USTED CON SUS HIJOS? ()

- 1) si
- 2) no

(en caso de que la respuesta sea (NO) CON QUIEN VIVEN? _____

_____PORQUE? _____

19.- QUIEN VIVE CON USTED? ()

- 1) pareja
- 2) padres
- 3) padre
- 4) madre
- 5) hermanos
- 6) amigos (as)
- 7) otro _____

20.- LA VIVIENDA EN QUE HABITA ES ()

- 1) propia
- 2) rentada
- 3) prestada
- 4) otra _____

21.- DONDE USTED VIVE ES: ()

- 1) casa
- 2) condominio
- 3) departamento
- 4) venciad
- 5) otro _____

22.- CUANTOS CUARTOS TIENE DONDE VIVE APARTE DELBANO Y LA COCINA. ()

23.- CUANTAS PERSONAS VIVEN CON USTED? ()

24.- CON QUIEN COMPARTE EL CUARTO DONDE DUERME ()

- 1) hijos
- 2) madre
- 3) hermanos
- 4) pareja
- 5) otro _____

25.- QUIEN CONTRIBUYE AL GASTO FAMILIAR? ()

- 1) usted
- 2) exmarido
- 3) padre
- 4) hermanos
- 5) hijos
- 6) otro _____

26.- CUANTAS PERSONAS DEPENDEN ECONOMICAMENTE DE USTED? ()

27.- USTED DEPENDE DE ALGUIEN? ()

- 1) si
- 2) no DE QUIEN? _____

28.- QUIEN SE ENCARGA DE LA MANUNTENCION DE SUS HIJOS? ()

- 1) usted
- 2) padre
- 3) abuelos
- 4) hermanos

- 5) pareja
6) otro _____

29.- QUE ACTIVIDADES REALIZA EN SU TIEMPO LIBRE?

30.- ESCUCHA MUSICA? ()

- 1) si QUE TIPO? _____
2) no POR QUE? _____

31.- LE GUSTA LEER? ()

- 1) si QUE TIPO DE LECTURA? _____
2) no POR QUE? _____

32.- LEE ALGUN PERIODICO ()

- 1) si
2) no

33.- QUE PERIODICO LEE? ()

- 1) excelsior
2) novedades
3) el universal
4) el heraldo
5) el día
6) la prensa
7) la jornada
8) otro _____

34.- CON QUE FRECUENCIA LOS LEE? ()

- 1) diario
2) algunas veces por semana
3) una vez por semana
4) alguna vez por mes
5) casi nunca

35.- LEE ALGUNA REVISTA? ()

- 1) si
2) no

36.- SOBRE QUE TEMA?

104436 ()

- 1) político
- 2) salud
- 3) técnicos
- 4) manuales
- 5) moda - belleza
- 6) vida de los artistas
- 7) otro _____

37.- REALIZA ALGUN DEPORTE ()

- 1) si CUAL? _____
- 2) no

38.- ASISTE A ESPECTACULOS? ()

- 1) si CUALES? _____
- 2) no PORQUE? _____

39.- PARTICIPA EN ALGUN GRUPO / ORGANIZACION O MOVIMIENTO? ()

- 1) si CUAL? _____
- 2) no

40.- CUAL ES LA FUNCION DE ESE GRUPO? ()

- 1) político
- 2) social
- 3) religioso
- 4) comunitario
- 5) otro _____

41.- CON QUE FRECUENCIA HACE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

CUANTAS VECES ASISTE A MISA? _____

CUANTAS FIGURAS RELIGIOSAS TIENE EN CASA? _____

CUANTAS FIGURAS RELIGIOSAS LLEVA CONSIGO? _____

CUANTAS VECES LEE LA BIBLIA? _____

CUANTAS VECES ASISTE A PLATICAS DE TIPO RELIGIOSO? _____

42.- COMO SON LAS RELACIONES CON SUS COMPAÑEROS DE TRABAJO?

43.- EL SER DIVORCIADA LE TRAE PROBLEMAS CON: ()

- 1) trabajo
- 2) familia
- 3) hijos
- 4) compañeros
- 5) otros _____

44.- QUE OPINA DEL DIVORCIO?

45.- QUE OPINA DEL MATRIMONIO?

46.- COMO CONSIDERA QUE ES SU SITUACION COMO MUJER DIVORCIADA?

INSTRUMENTO

La relación de información se hará a través de la entrevista-semi-estructurada que permitira captar mayor información que la en entrevista cerrada, se hará a través de una guía de entrevista que quiero investigar: FAMILIA, HIJOS, EX/MARIDO, NUEVAS RELACIONES AFECTIVAS (HETEROSEXUALES) Y AMBITO LABORAL.

La guía de entrevista contendrá los siguientes ejes que guiarán la entrevista:

FAMILIA

- ¿Qué esperaba de su familia cuando se divorcio? /
- ¿Como la trato su papá?
- ¿ Con quien lleva mejor de los miembros de su familia? /
- ¿Como son las relaciones con su mamá?
- ¿Como reaccionó su familia al saber que se divorciaba?
- ¿Recibio algún tipo de apoyo, de quien? /

HIJOS

- ¿Siguen frecuentando a su papá?
- ¿Como es su relación con él?
- ¿Que opina usted de ello?
- ¿Como es la relación de usted, con ellos
- ¿Qué actividades comparte con ellos?
- ¿Qué esperaba de sus hijos cuando se divorcio? /
- ¿Como se portan ellos con usted? /

EXMARIDO

- ¿Hace cuanto tiempo se divorcio, /

¿Como se lleva con su ex - marido?

¿Cada cuando lo vé?

¿Qué esperaba de él con respecto a su relación?

¿Cómo se imaginaba que fuera él con usted despues del divorcio?

NUEVAS RELACIONES AFECTIVAS

¿Cree que la mujer divorciada tiene derecho a casarse nuevamente?

¿Le gustaría tener una nueva relación? ¿porqué?

¿Como se imagina un nuevo compañero?

¿Se volvería a casar? ¿porqué?

¿Si tuviera una nueva relación como le gustaría que fuera?

AMBITO LABORAL

¿Le fué dificil conseguir empleo?

¿Considera que las oportunidades son diferentes por el hecho de ser divorciada?

¿Como son las relaciones con los compañeros de trabajo?

¿Cree que el ser divorciada le impide o beneficia el logro de sus - metas?

AMBITO INTELECTUAL

¿Prosiguió con sus estudios después de divorciada?

¿Cual fue su desarrollo intelectual después de divorciada?

¿Como fueron las relaciones con sus compañeros?

¿Como reaccionaron sus antiguas amistades?

¿Recibio algún tipo de apoyo fuera de su familia?

METODO EXPLICATORIO

RESULTADOS DE LAS ENTREVISTAS APLICADAS A LAS MUJERES DIVORCIADAS, EN LA FASE EXPLORATORIA, DE CLASE MEDIA DEL D. F.

PREGUNTA	FRECUENCIA	TOTAL
1.- Edad		
a) 22 - 27	111 111	8
b) 28 - 33	111 111	10
c) 34 - 39	111 111	10
d) 40 - 45	111 1111 111	16
e) 46 - 51	111 1	6
2.- Estado Civil	Divorciadas	50
3.- Cuanto tiempo tiene de divorciada?		
a) 1 - 2	111 111	8
b) 3 - 4	111 111 1	11
c) 5 - 6	111 111	10
d) 7 - 8	111 111	10
e) 9 - 10	111 111 1	11
4.- Número de hijos?		
a) 1 - 3	111 1111 111 111	35
b) 4 - 6	111 1111 11	12
c) ninguno	111	3
5.- Edad de hijos		
a) 1 - 6	111 111 111 111	20
b) 7 - 12	111 1111 111 1111	21
c) 13 - 18	-----	50
d) 19 - 24	-----	32
e) 25 - 30	111	3
6.- Ocupación		
a) hogar	111 1111	9
b) empleada	111 111 111 111 111	25

PREGUNTA	FRECUENCIA	TOTAL
c) estudiante	111X 1	6
d) otro	111X 111X	10
7.- HORARIO DE TRABAJO		
a) Medio tiempo	111X 111	8
b) tiempo completo	111X111X111X111X11	21
c) tiempo extra	111X 111X 111X1	16
d) no trabaja	111X	5
8.- TIPO DE TRABAJO		
a) doméstico	111X 111X	9
b) secretarial	111X111X111X11111	16
c) licenciatura	111X 11	7
d) otro	111X 111X	10
e) no trabajan	111X	5
9.- CUANTO TIEMPO TIENE DESEMPEÑANDO ESTE EMPLEO?		
a) 1 - 7	111X 111X 1	11
b) 8 - 14	111X 111X 111X 1	16
c) 15 - 21	111X 111X	10
d) 22 - 28	111X 11	7
10.- HACE CUANTOS AÑOS TRABAJA?		
a) 1 - 7	111X 1111	9
b) 8 - 14	111X 111X 1	11
c) 15 - 21	111X 111X 111	13
d) 22 - 28	111X 111X 1	11
11.- TRABAJO DE SOLTERA?		
a) si	111X 111X 111X	30
b) no	111X111X111X111X	20
c)		
12.- CUALES SON SUS INGRESOS MENSUALES?		
a) de 125,000 a 750,000	1111 1111 1111 1	33
b) de 751,000 a 2'000,000	111X 111X 111X 11	14
c) de 2'001,000 a 4'250,000	111	3

PREGUNTA	FRECUENCIA	TOTAL
13.- CUAL ES EL TRABAJO ACTUAL DE SU EXMARIDO		
a) Profesional	1111/ 1111/ 1111	14
b) técnico	1	1
c) obrero	1111/ 111	8
d) empleado	1111/ 1111/	10
e) comerciante	1111/	5
f) independiente	1111	4
g) otro	1111/ 111	8
14.- QUE ESTUDIOS TIENE USTED?		
a) ninguno		0
b) primaria incompleta	1111/	5
c) primaria	1111	4
d) secundaria	1111 1	6
e) técnica o comercial	1111/ 1111/	10
f) bachillerato	1111/ 1111/	10
g) profesional	1111/ 1111/ 1111/	15
h) otro		0
15.- EJERCE LO QUE ESTUDIO?		
a) si	1111/1111/1111/1111	24
b) no	1/111/111/111/111/111	26
16.- QUE ESTUDIOS TIENE SU PAPA?		
1) ninguno	111	3
2) primaria incompleta	111	3
3) primaria	1111/ 1111/ 111	13
4) secundaria	1111/ 1111/ 111	13
5) técnica o comercial	1111/ 1	6
6) bachillerato/preparatoria/vocacional	1111/ 11	7
7) profesional	1111/	5
8) otro		0
17.- QUE ESTUDIOS TIENE SU MAMA?		
1) ninguno	111	3
2) primaria incompleta	1111/ 1111	9
3) primaria	1111/ 1111	9
4) secundaria	1111/ 1111/ 1	11
5) técnica o comercial	1111/ 1111/	10
6) bachillerato/preparatoria/vocacional	111	3
7) profesional	1111/	5
8) otro	1111/	0

PREGUNTA	FRECUENCIA	TOTAL
18.- QUE ESTUDIOS TIENE SU EXMARIDO?		
1) ninguno		0
2) primaria incompleta	1	1
3) primaria	111X 11	7
4) secundaria	111X 111X	10
5) técnica o comercial	111X	5
6) bachillerato	111X 11	7
7) profesional	111X111X111X111X	20
8) otro		0
19.- VIVE USTED CON SUS HIJOS?	111X111X111X111X	
a) si	111X111X111X111X1	41
b) no	111X 1111	9
Con quién viven?		
No hay hijos		
con su papá		
en un internado		
con su abuela materna		
20.- CON QUIEN MAS VIVE USTED?		
a) pareja	111X 111X 11	12
2) padres	111X 1111	9
3) padre	111X 11	7
4) madre	1111	4
5) hermanos	1111	4
6) amigos (as)		0
7) otro (nadie más)	111X 111X 111X	14
21.- LA VIVIENDA QUE HABITA ES?	111X 111X 11	
1) propia	111X 111X 111X	27
2) rentada	111X 111X 111X 1	16
3) prestada	111X 11	7
4) otra		0
22.- DONDE USTED VIVE ES?		
1) casa	111X 111X111X111X	20
2) condominio	111X 111X	10
3) departamento	111X11111X1111X11	17
4) vecindad	111	3
5) otro		0

PREGUNTA	FRECUENCIA	TOTAL
23.- CUANTOS CUARTOS TIENE DONDE VIVE APARTE DEL BAÑO Y LA COCINA		
a) 1 - 2	111X	5
b) 3 - 4	11X11X11X11X11X11	27
c) 5 - 6	111X 111X 111	13
d) 7 - 8	111X	5
24.- CUANTAS PERSONAS VIVEN CON USTED?		
a) 0 - 2	111X 111X 1111	14
b) 3 - 5	11X11X11X11X11X11	27
c) 6 - 8	111X 1111	9
25.- CON QUIEN COMPARTE EL CUARTO DONDE DUERME?		
a) hijos	111X 111X 111X 11	17
b) madre	111	3
c) hermanos	111	3
d) pareja	11X1 111	8
e) otro (sola)	111X1X111X11X11111	24
26.- QUIEN CONTRIBUYE AL GASTO FAMILIAR?		
1) usted	11X11X111X111X11	39
2) exmarido	111X 111X 111	13
3) padre	111X 11	7
4) hermanos	111X 1	6
5) hijo	111X 1	6
6) otro	111X 1111	9
27.- USTED DEPENDE DE ALGUIEN?		
a) si	111X 111X	10
b) no	1X1X1X1X1X1X1X1X	40
28.- CUANTAS PERSONAS DEPENDEN ECONOMICAMENTE DE USTED?		
a) 0 - 2	11X11X11X111X111	23
b) 3 - 5	111X11X111X11X11	22
c) 6 - 8	111X	5

PREGUNTA	FRECUENCIA	TOTAL
29.- QUIEN SE ENCARGA DE LA MANUTEN- CION DE SUS HIJOS	11X11X1111X11X1X	
a) Usted	111X111X111X1	36
b) padre	11X11X11X11X1111	24
c) abuelos	1111	4
d) hermanos		0
e) pareja	111X 1	6
f) otro	111	3
30.- QUE ACTIVIDADES REALIZA EN SU -- TIEMPO LIBRE?	111X111X111X111X	
a) labores del hogar	111X 111	28
b) Cuidado de los hijos	111X 111X 111X	15
c) Diversiones y espectáculos	11X11X11X11X1111	29
d) eventos y pasatiempos	1X1X1X1X1X1111	34
e) ejercicio	111X 111X 11	12
f) descanso	111X 111X 111X	15
31.- ESCUCHA MUSICA?	11X1111X1111X11X	
a) si	11X11X11X11X11X1	48
b) no	11	2
Que tipo de música?	111X111X111X111X	
cualquiera	111X111X ///	33
clásica	1	1
ranchera	111	3
balada	111X 11	7
rock	11	2
tropical	21	2
32.-LE AGRADA LEER?	1X1111X11X11X11X1	36
a) si	111X 111X 1111	14
b) no		
Por qué no?		
cansancio	1111	4
flojera	11	2
aburrimiento	1111	4
falta de interés	1	1
prefiere escuchar	11	2
Que tipo de lectura?		
ficción	11	2
romance	111X 1	0

PREGUNTA	FRECUENCIA	TOTAL
toda	111X 111X 111X 1	16
intelectual	1	1
artística	1111	4
aventura	1	1
acción	1	1
33.- LEE ALGUN PERIODICO?		
a) si	111X 111X 111X 1	16
b) no	11X11X11X11X11X1	34
34.- QUE PERIODICO LEE?		
a) excelsior	111X	5
b) novedades		0
c) el universal	111	3
d) el heraldo	11	2
e) el día		0
f) la prensa	111X	5
g) la jornada	111	3
h) otro		0
35.- CON QUE FRECUENCIA LO LEE?		
a) diario	1111	4
b) algunas veces	111	3
c) una vez por semana	111	3
d) alguna vez al mes	1111	4
e) casi nunca	11	2
36.- LEE ALGUNA REVISTA?		
a) si	111X111X111X111X	41
b) no	111X111X111X111X	9
37.- SOBRE QUE TEMA?		
a) política	11	2
b) salud	111X 1	6
c) técnicos	1111	4
d) manuales	1111	4
e) moda-belleza	11X11X11X111X111	24
f) vida de los artistas	111X 111X 1111	14
g) otro	111	3

PREGUNTA	FRECUENCIA	TOTAL
38.- REALIZA ALGUN DEPORTE?		
a) si	1111 1111 1111 1	16
b) no	1111111111111111	34
CUAL?		
Aerobicos	1111 11	7
Natación	1111	4
Tenis	11	2
Atletismo	11	2
Volibol	1	1
39.- ASISTE A ESPECTACULOS?	1111111111111111	
a) si	1111111111111111	38
b) no	1111 1111 11	12
Porqué no?		
Por la religión	11	2
falta de tiempo	11	2
falta de dinero	1111	4
no le gusta	111	3
no le llama la atención	1	1
Cuales?		
Cine	1111 1111 11	12
Teatro	1111	4
Cultura	11	2
Sociales	1111	4
Beneficiencia	11	2
al aire libre	1	1
todo tipo	1111 1111 1111	15
40.- PARTICIPA EN ALGUN GRUPO, ORGANI ZACION O MOVIMIENTO?		
a) si	1111111111111111	22
b)no	1111111111111111	28
41.- CUAL ES LA FUNCION DE ESE GRUPO?		
a) polftico	1	1
b) social	1111 1111	9
c) religioso	1111 1111	9
d) comunitario	1	1
e) otro	11	2

PREGUNTA	FRECUENCIA	TOTAL
42.- CON QUE FRECUENCIA HACE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES?		
CUANTAS VECES ASISTE AMISA		
Diario	I	1
una vez a la semana	111X 111X 111X	15
alguna vez al mes	111X11	7
casi nunca	111X 111X 111X 11	17
nunca		
CUANTAS FIGURAS RELIGIOSAS TIENE EN CASA		
ninguna	1X1X11X11X11X11X1	31
1 - 2	111X 111X 1111	14
3 - 4	111X	5
CUANTAS FIGURAS RELIGIOSAS LLEVA CON USTED?		
ninguna	11X1X1X1X1X1X11	37
una	111X 1111	9
dos	11	2
tres	11	2
CUANTAS VECES LEE LA BIBLIA		
diario	1111	4
una vez a la semana	111X 111X 111X 11	17
una vez al mes	111X 11	7
de vez en cuando	111X 1	6
nunca	111X 111X 111X	15
CUANTAS VECES ASISTE A MISA		
nunca	11X11X11X11X111	29
casi nunca	111X	5
seguido	111X 1111	9
diario	11	2
43.- COMO SON LAS RELACIONES CON SUS COMPAÑEROS DE TRABAJO?		
abstenciones	111X 111X 111	13
buenas	111X 1111	9
malas	11	2
regulares	1111	4
muy buenas	111X	5
amistosas	1111	4
cordiales	111	3
respeto	11	2

104436

PREGUNTA	FRECUENCIA	TOTAL
cooperación	11	2
apoyo	11	2
compañerismo	11	2
aceptables	11	2
excelentes	1	1
profesionales	11	2
de trabajo	111	3
44.- EL SER DIVORCIADA LE TRAE PROBLEMAS CON:		
a) trabajo	1	1
b) familia	111X 111X 1	11
c) hijos	111X 1111	9
d) compañerismo	111X 111	8
e) nadie	111X 111X 1	11
f) otro	111X 111X	10
45.- QUE OPINA DEL DIVORCIO?		
abstenciones	111X 1	6
doloroso	111X	5
ayuda a la pareja	1	1
decidir lo que quiere	11	2
mal necesario	1	1
para no lastimar a los hijos	1	1
es lo mejor	1	1
menos problemas	1	1
es necesario	1111	4
no se puede evitar		
muy difícil	1	1
ayuda a recobrar la calma	1	1
no es aceptado por dios	1	1
no es muy aceptado por la sociedad	1	1
afecta a la pareja sobre todo a la mujer	1	1
no debería darse	1	1
se debería dar otra oportunidad a la pareja	1	1
cruel y justa manera de dividir a la pareja	1	1
la mujer sale perdiendo	1	1
problemático	1	1
solución a los problemas	1	1
la mujer nunca gana	1	1

PREGUNTA	FRECUENCIA	TOTAL
46.- COMO CONSIDERA QUE ES SU SITUACION DE MUJER DIVORCIADA?		
ayuda a asumir la independendencia	1	1
se sabe de lo que se es capaz	1	1
desventaja	111	3
puede hacer lo que quiera	1	1
independencia	1	1
buena	111	3
excelente	11	2
desarrollo como mujer y profesional	1	1
libertad	111	3
muy buena	1	1
de ventajas	1	1
mala para los hijos	1	1
ni buena ni mala	1	1
regular	1	1
de experiencia	1	1
preocupación	1	1
incertidumbre	11	2
anhelo	1	1
soledad	1	1
dificil	1	1
desconcertante	1	1
muy penosa	1	1

BIBLIOGRAFIA

- ABRIL, Ma. Victoria y Miranda, Ma. de Jesús. La liberación posible, Akal Editor, Madrid, 1978. 288 p.p.
- ANDREAS Guha, Anton. Moral sexual y represión social, Grania Ed., - Barcelona, 1977, 230 p.p.
- ARROM, Silvia M. La mujer mexicana ante el divorcio eclesiástico - (1800 - 1857), Ed. SEP - setentas, México, 1976.
- ARTOUS, Antoine. Los orígenes de la opresión de la mujer, 2A. ed., - Fontamara, Barcelona 1979, 143 p.p.
- BEAUVOIR, Simone de El segundo sexo; Tomo 2, "La experiencia vivida", Ediciones siglo veinte Buenos Aires, 510 p.p.
- CAPARROS, Nicolas. La crisis de la familia, Ed. Fundamentos, Caracas Madrid, 1977, 169 p.p.
- CARRIZO, Barrera, Héctor. (Coord.) La educación de la sexualidad humana, "Sociedad y Sexualidad", CONAPO, México 1982 Tomo 1.
- CARUSSO, Igor, La separación de los amantes, Ed. Siglo XXI, 8a. ed. México 1981, 313 p.p.
- DOMINIAN, Jacob. Marital Breakdow, Ed. Penguin Book, cyright 1968 - 1976, 131 p.p.
- FROMM, E., Horkheimer, M., Parsons T. La familia, Ed. Penfnsula, - historia/ciencia/sociedad/ 357, la. ed., Barcelona 1970 295-p.p.
- EINSENSTEIN, Zillah R. Patriarcado capitalista y femenino socialista, Siglo XXI, México 1980, 313 p.p.
- GARZA, Mercado, Manual de técnicas de Investigación.
- GETTELMAN, Susan y Markowitz. El valor de divorciarse, Ed. Diana, - México 1979.
- HUNT, Morton y Berenice. La experiencia del divorcio, Eds. Nacionales Círculo de lectores, Bogotá 1977, 402 p.p.

- MARTIN, Marisol. El divorcio en México, ED., Cia. Gral. de Ediciones S. A., (colección de ideas, lecturas y vidas), 2a.ed., México 1978, 131 p.p.
- MITCHELL, Juliet. La condición de la mujer, Ed. extemporáneos, 2a. ed., México 1985, (colección a pleno sol) 230 p.p.
- MITCHELL, Juliet. La liberación de la mujer: La larga lucha, cuadernos anagrama, Barcelona 1975, 89 p.p.
- OAKLEY, Ann. La mujer discriminada, (Tribuna femenina), Ed. debate Madrid 1977, 253 p.p.
- OSHIVER Fisher, Esther. Divorcio, la nueva libertad, Ed. Logos comercio S. A., México 1976 217 p.p.
- REED, Evelyn. Sexo contra sexo, o clase contra clase, Fontamara - México 1984, 162 p.p.
- ROJAS Soriano, Raúl. Gusa para realizar investigaciones sociales - Textos universitarios, UNAM, México 1979, 4a. ed., 274 pp.
- RONBOTNAM, Sheila. Mundo de hombre conciencia de mujer, Ed. Debate Ediciones Pluma, (colección tribuna feminista, No. 4). Bogotá Colombia, 203 p.p.
- SANCHEZ Azcona, Jorge. Familia y sociedad, Ed. cuadernos de Joaquín Mortiz, 3a. ed., México 1980 98 p.p.
- SHERIDAN, Kathleen. El divorcio como alternativa, Ed. Letra viva, - S. A., 1981 161 p.p.