



Casa abierta al tiempo
I Z T A P A L A P A

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

UNIDAD IZTAPALAPA

DIVISION DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
PSICOLOGIA SOCIAL
LICENCIATURA

TESINA

» LA DISFUNCIONALIDAD O FUNCIONALIDAD FAMILIAR
EN TRES FAMILIAS DE LA UNIDAD VICENTE GUERRA «

ASESORES:

DAVID M. GARCIA GONZALEZ

MA. ELENA SANCHEZ AZUBA

LECTOR:

LUIS ADRIAN ALDRETE QUIROGA

PRESENTA:

✓ EBELIA CARRETO FLORES

D I C I E M B R E 1 9 9 3

I N D I C E

INTRODUCCION.....	4
JUSTIFICACION.....	10
I. HISTORIA DEL DESARROLLO DE LA FAMILIA.....	14
II. PSICODINAMISMO DE LA FAMILIA.....	25
2.1 ESTRUCTURA FAMILIAR.....	31
2.2 LOS VINCULOS AFECTIVOS EN EL PROCESO FAMILIAR.....	36
III. LA DISFUNCIONALIDAD FAMILIAR DESDE EL ENFOQUE SISTEMICO.....	41
IV. LA IMPORTANCIA DE LA COMUNICACION EN LAS RELACIONES FAMILIARES.....	55
V. LA FAMILIA MEXICANA.....	67
VI. METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION.....	73
6.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, LA HIPOTESIS Y LOS OBJETIVOS.....	75
VII. PRESENTACION E INTERPRETACION DE LAS ENTREVISTAS FAMILIARES.....	76
CONCLUSIONES.....	115
LIMITACIONES DE LA INVESTIGACION.....	118
BIBLIOGRAFIA.....	119

INTRODUCCION

La sociedad en que vivimos se encuentra inmersa en muchos problemas sociales, uno de ellos es la disfuncionalidad familiar. Pero éste como muchos otros problemas se ha generado por la forma como está estructurada nuestra sociedad, ya que la sociedad en la que nos encontramos, no es estática, sino dinámica y es por esto que la cultura del hombre ha pasado por diversos estadios y ha venido cambiando la estructura de sus sociedades, con lo cual también ha cambiado la estructura familiar y por lo tanto los problemas que atañen a la familia son distintos en cada época ya que responden a un contexto en específico dependiendo, del estadio en el que se encuentre dicha sociedad. Y por lo tanto si la estructura de la sociedad evoluciona, la familia que es parte de ésta también lo hará.

Engels¹ en las investigaciones que realizó, toma la clasificación que elaboro Morgan, sobre el desarrollo de la humanidad, esta clasificación considera que la cultura humana ha pasado por tres principales etapas, el salvajismo, la barbarie y la civilización ; de la última etapa sólo nos menciona la transición de la barbarie a la civilización.

Como ya se mencionó antes el desarrollo de la humanidad ha pasado por diversas etapas (salvajismo, barbarie y civilización),

¹ Federico Engels. El origen de la familia la propiedad privada y el Estado.

y son precisamente estas etapas por las que ha pasado la humanidad las que le dan una especificidad a los problemas que se generan en ella ya que como se mencionó antes estos cambios (en la sociedad) tienen que ver con el cambio y desarrollo de la familia por lo tanto para poder comprender el problema de la disfuncionalidad familiar es necesario hacer una breve reseña del contexto en el que se encuentra enmarcada la familia, el ambiente en que vive se le ha denominado, la etapa de la civilización.

Nuestra sociedad industrializada ha generado individualismo, consumismo, enajenación, etc.; en este tipo de sociedad las relaciones humanas han pasado a un segundo término y se ha dado prioridad a lo material.

Como dice Erich Fromm², la conciencia³ de los individuos en las sociedades industrializadas (civilizadas) está determinada por la producción, el intercambio y el consumo o sea por el tener y no por el ser. También asegura que el hombre de las ciudades industriales es *homo faber* (animal que produce), *homo consumens* (un hombre cuyo propósito principal es consumir) y quedaría en duda si aún es *homo sapiens* (animal que utiliza la inteligencia para sobrevivir); esta última característica del hombre puede ponerse en duda, debido a innumerables ejemplos que nos

² Erich Fromm, Irving Louis, et. al. "Conciencia y sociedad industrial" en La sociedad industrial contemporánea.

³ Conciencia, es tener conocimiento de la realidad dentro o fuera de nosotros, estar conciente de algo significa tener conocimiento de ese algo tanto dentro como fuera de nosotros. La inconciencia significa no ver estar ciegos.

mostrarían lo contrario, como el almacenamiento de armamento que las potencias tienen y que al utilizarlo en cuestión de segundos destruirían todo tipo de vida en el planeta.

La percepción de los seres humanos en nuestra sociedad es creada a través de la introyección⁴. Los individuos que conformamos nuestra sociedad la percibimos a través de la ideología de un sector dominante y esto nos lleva a comportarnos de la forma en que lo hacemos y por lo tanto nos convertimos en seres consumistas, individualistas, etc.

Como Marcuse⁵, lo menciona en su ensayo El hombre unidimensional, la sociedad ha creado necesidades falsas, ya que las necesidades verdaderas son aquellas que son necesarias para la sobrevivencia del hombre (comer, dormir, etc.) y no aquellas que no son necesarias para su sobrevivencia (un coche del año, los zapatos de moda, etc.). Pero como la ideología de una sociedad industrial está basada en la producción, el intercambio y el consumo, por lo tanto nuestra sociedad genera que los medios de comunicación bombardéen a su población con la ideología dominante del consumismo.

Si nuestra sociedad ha creado este tipo de individuos y las

⁴ Introyección es el proceso que se da para asimilar la realidad exterior y convertirla en una realidad interior. O sea el individuo cuenta con una estructura de conocimientos interiores los cuales han sido creados a través de su relación con el mundo exterior, él los asimila y los convierte en parte de su realidad interior.

⁵ Herbert Marcuse. El hombre unidimensional.

familias están conformadas por estos individuos podemos vislumbrar la magnitud del problema en nuestra sociedad. Es aquí precisamente donde podemos observar cual es la influencia de la sociedad en la disfuncionalidad familiar, ya que si nuestra sociedad ha creado seres individualistas, consumistas materialistas, etc., se ha olvidado el factor humano y por lo tanto ha cosificado a los individuos; entonces como se les puede pedir a éstos que sean capaces de resolver sus problemas familiares e individuales, si no se consideran humanos sino cosas. Como podemos observar la sociedad en la que vivimos es un factor determinante para que se den los diversos problemas sociales (en este caso la disfuncionalidad familiar) pero existen otros factores igualmente importantes que contribuyen para que se den estos fenómenos. Esta investigación sobre la disfuncionalidad familiar presenta en primer lugar el capítulo denominado "Historia del desarrollo de la familia" el cual trata de mostrar como la familia desde la antigüedad hasta nuestros días se ha venido transformando y evolucionando, precisamente a partir de este capítulo podemos observar que la familia es un ser vivo muy dinámico y cambiante desde siempre.

El segundo capítulo se denomina, "Psicodinamismo de la familia", en este apartado se explica el funcionamiento de la familia a través de las interrelaciones que se dan en su interior, los roles que se juegan dentro de ella, etc. También se presentan en esta parte del trabajo dos subcapítulos los cuales son: "La estructura familiar" y "Los vínculos afectivos en el

proceso familiar", el primero presenta cuatro subsistemas, por los que se encuentra conformada la familia; el holón individual, el holón conyugal, el holón parental y el holón de hermanos; estos cuatro subsistemas generan sus propias pautas de interacción y por lo tanto son muy importantes para el psicodinamismo de la familia. En el subcapítulo de "Los vínculos afectivos en el proceso familiar" se presentan las características de los vínculos afectivos, como se dan estos vínculos dentro de las familias así como también su importancia en el desarrollo del ser humano (físicamente y psicológicamente). Estos vínculos afectivos son parte del psicodinamismo de la familia.

El tercer capítulo se titula, "La disfuncionalidad familiar desde el enfoque sistémico". En este apartado (como en todo el trabajo) las relaciones familiares son observadas desde el enfoque sistémico directamente, en él se presentan los principios que rigen la vida de los sistemas abiertos, en este caso la familia, y como puede explicarse la disfuncionalidad familiar desde la psicología de sistemas.

El cuarto capítulo se llama, "La importancia de la comunicación en las relaciones familiares", en él se presenta un esbozo sobre los principios comunicacionales que rigen la estructura de los intercambios comunicacionales, así como también se presenta la importancia de la comunicación funcional en las relaciones familiares y la funcionalidad de las familias a partir de una comunicación funcional.

El quinto capítulo se denomina "La familia mexicana", esta

parte de la investigación nos presenta dos clasificaciones, a cerca de las familias (tipologías de familias), la primera hecha por Minuchin, la cual fue realizada en base a las relaciones familiares y los miembros que conforman esas familias y la segunda clasificación ejecutada por Luis Leñero, la cual nos presenta una tipología hecha en torno a un estudio socioeconómico de las familias.

El sexto capítulo presenta la metodología que se siguió para poder realizar esta investigación y se denomina, "Metodología del trabajo de investigación"

El séptimo capítulo es aquél donde se hace la presentación de las entrevistas realizadas a tres familias de la Unidad Vicente Guerrero.

Por último se presentan las conclusiones, limitaciones y bibliografía de este trabajo.

JUSTIFICACION

La sociedad en la que vivimos esta estructurada por diversas instituciones que ayudan a su sostenimiento y desarrollo. Una de las instituciones que sirve de sostén a nuestra sociedad, es, la familia, ésta ha sido desde épocas muy remotas en distintas culturas y sociedades, esencial para la vida del ser humano. La familia como las otras instituciones que conforman nuestra sociedad ha venido transformandose a través del tiempo y evolucionando dependiendo de la época y el contexto en el que se encuentre. Así mismo la palabra familia tendrá una significación, dependiendo del contexto en el que se encuentre ya que no será igual en todas las culturas. No encontraremos a un solo ser humano sobre la faz de la tierra que no sepa el significado que tiene el término familia (cada individuo la definirá y le dará la importancia que él crea conveniente dependiendo del contexto en el que haya vivido y viva.).

Tomando en cuenta los puntos antes mencionados, podemos observar que la familia ocupa un lugar importante en nuestra sociedad, pero existen muchos más puntos, que nos hablan del valor que tiene este grupo; los cuales son los siguientes:

En primer término mencionare la importancia de la familia como institución dentro de nuestra sociedad, ya que es el grupo primario con el cual tiene contacto por primera vez el individuo y es dentro de este grupo donde se da el primer proceso de

socialización, donde se crea y estructura la personalidad, etc., por lo tanto puede observarse a partir de estos puntos la importancia del buen funcionamiento de la familia para un desarrollo adecuado de la personalidad y consecuentemente si existe un buen desarrollo de la personalidad, podrá existir una sociedad formada por individuos más capaces de convivir con sus semejantes en mejores condiciones.

Hasta ahora hemos hablado de la familia, del buen funcionamiento de ésta, de su importancia, etc.; pero la inquietud de este trabajo gira específicamente alrededor de: "La disfuncionalidad familiar", esto se debe al reconocimiento, que le otorgo a la familia como una institución muy importante dentro de nuestra sociedad (como ya se menciona antes), así como también a la observación que he realizado en mi trabajo (Centros de Integración Juvenil) con grupos de mamás, de adolescentes y de niños; los cuales tienen muchos problemas (depresiones, alcoholismo, farmacodependencia, inseguridades, rencores, etc.) los que generalmente han sido engendrados por ciertas relaciones interpersonales disfuncionales (agresión física, agresión psicológica, afectividad negativa, etc.), que se dan dentro de las familias y con lo cual se frena el desarrollo funcional de sus integrantes (comprendiendo que el desarrollo funcional de un individuo es aquel que permite que éste sea capaz de enfrentar su realidad; resolver y enfrentar todos los problemas que se le presenten a lo largo de su vida). Hasta aquí se han mencionado puntos muy importantes que sustentan la importancia de la

familia, de su buen funcionamiento y todas las desventajas que trae consigo la disfuncionalidad familiar.

Además es muy importante investigar acerca de las relaciones interpersonales que se dan dentro de la familia; ya que la investigación de este fenómeno nos dará pautas para tratar de resolver los problemas que se presentan continuamente dentro de las familias. Estas relaciones interpersonales hacen que las familias sean disfuncionales o funcionales, una familia funcional no es aquella que nunca tiene problemas, sino una familia que tiene problemas y puede resolverlos para que sus integrantes sigan desarrollándose.

Y por último la importancia de este tema es tan grande que por si sólo se sustenta, ya que desde el sentido común cualquier persona, sin hacer mención de la importancia de la familia como institución, sin tomar en cuenta la experiencia de trabajar con cierta población que ayuda a observar más de cerca y con mayor variabilidad los problemas por los que pasan las familias; puede observar a su alrededor y encontrará que existen muchos problemas no resueltos en varias familias, que frenan el desarrollo de sus integrantes (con los vecinos, las familias de compañeros(as), amigos(as) e incluso la nuestra propia). Después de dar explicaciones acerca del porque del tema, sólo me resta hacer una pregunta que da pie a un sinnúmero de interrogantes desde diferentes enfoques. ¿A que se debe que ciertas familias no se encuentren capacitadas para poder generar el desarrollo adecuado de sus integrantes?, sino por el contrario crean seres incapaces

de fomentar el bienestar propio y el de sus semejantes y dentro de sus familias existen muchos problemas que en lugar de resolver y enfrentar son encubiertos, acumulados u olvidados.

La investigación que pretendo realizar en torno al problema de la disfuncionalidad familiar irá enfocado hacia dos factores principales que desde mi punto de vista son los que más influyen para que se de este fenómeno en nuestra sociedad, estos dos factores son:

- La comunicación disfuncional de los problemas intrafamiliares y
- La expresión de los vínculos afectivos negativos dentro de las familias, dejando en segundo lugar los positivos.

Estos dos factores no son los unicos que generan el problema de la disfuncionalidad familiar existen algunos otros como, el factor económico, el contexto social, la política que rige la vida de nuestro país, los medios de comunicación, etc.; pero debido al tiempo con el que cuento para realizar esta investigación y ya que cada factor que influye en este fenómeno es lo suficientemente amplio como para realizar una investigación por cada uno, creo conveniente restringir el amplio campo de factores que influyen en este fenómeno. Por esta razón, esta investigación irá enfocada hacia los dos factores antes mencionados, sin dejar de reconocer que existen algunos otros que influyen también en este problema, como los que ya se mencionaron antes.

I. HISTORIA DEL DESARROLLO DE LA FAMILIA

La familia es un grupo primario⁶ el cual cumple con distintas funciones dentro de la sociedad (proveer alimento, cariño, etc.). Como todo grupo nace, se desarrolla y finalmente muere. Pero todo grupo tiene su historia. Por lo tanto, " la familia", también puede presumir de una larga historia; en donde ha pasado por diversas transformaciones, las cuales se han venido dando dependiendo de la época y del contexto en el que se encuentre. En este capítulo se pretende dar un breve resumen de la evolución de la familia a través del tiempo hasta nuestros días.

Hablar sobre el desarrollo histórico de la familia es remontarse a la antigüedad para poder conocer los cambios que ésta ha tenido, y como se han venido transformando sus características.

El primer punto de este capítulo se refiere a los sistemas de

-
- ⁶ Un grupo primario es aquél que cumple con las siguientes características (no necesariamente tiene que cumplir con todas, puede cumplir solo algunas):
- tiene un numero restringido de miembros de tal manera que se perciben recíprocamente entre ellos y se produce una comunicación interindividual.
 - persiguen objetivos comunes, los cuales responden a los diferentes intereses de sus miembros.
 - relaciones afectivas que pueden llegar a ser intensas entre los miembros (ya sean de simpatía, antipatía, etc.) y esto hace que se creen subgrupos de afinidades.
 - interdependencia de los miembros y sentimientos de solidaridad.
 - diferenciación de roles entre los miembros.
 - constitución de normas, de creencias, de signos y de ritos, en estos grupos.

parentesco (hermanos, tíos, padres, primos, etc.). Ya que los sistemas de parentesco desde épocas muy remotas no son simples palabras o términos que pueden tomarse a la ligera; son complejos sistemas que denotan elaboradas relaciones interpersonales, las cuales nos hablan de compromisos afectivos, de sobrevivencia, de convivencia y de muchos más. Las familias mexicanas no se encuentran fuera de este compromiso. En nuestra cultura los términos, papá, mamá, hermanos, tío, etc.; encierran ciertas ideas de lejanía o proximidad, de igual o desigual, en el parentesco consanguíneo. Así como también encierran funciones a desempeñar y compromisos adquiridos con el grupo al que se encuentren vinculados (roles, jerarquías, etc.). Los sistemas de parentesco son complejos y elaborados. Estos son capaces de expresar muchas relaciones interpersonales de un solo individuo, ya que por cada sistema de parentesco al que se pertenezca se tiene un rol que cumplir, una función y una forma de comportamiento. El sistema de parentesco se torna muy complejo debido a que está constituido por diversos sistemas, como ser papá, tío, primo o mamá, tía, prima, sobrina, etc. Y como ya se mencionó antes cada sistema tiene un rol que cumplir y por lo tanto existen ocasiones donde se deben mezclar o cumplir al mismo tiempo diversos roles de parentesco. Estos sistemas no funcionan de la misma manera en todas las culturas, cada pueblo tiene diferentes connotaciones para el cumplimiento de los roles y funciones que traen consigo estos sistemas (aunque en todos los pueblos los sistemas de parentesco encierran serios deberes

recíprocos cada pueblo tiene su propia percepción de esos deberes). "... Los apelativos de padre, hijo, hermano, hermana, no son simples títulos honoríficos sino que, por el contrario, traen consigo serios deberes recíprocos perfectamente definidos y cuyo conjunto forma una parte esencial del régimen social de esos pueblos." ⁷

Los sistemas de parentesco (padres, hermanos, etc.) no han sufrido cambios radicales esto podrá observarse a lo largo de esta exposición ya que a pesar de los grandes cambios que ha sufrido la familia, estos sistemas no cambian⁸. " Los sistemas de parentesco, por el contrario, son pasivos; sólo después de largos intervalos registran los progresos hechos por la familia y no sufren una modificación radical sino cuando se ha modificado radicalmente la familia." ⁹

Como ya se mencionó antes el grupo familiar está conformado por diversos sistemas de parentesco, pero para que una familia pueda formarse es necesario amputar de otras dos familias a un miembro por cada una (si se está hablando de la familia monogámica) y esto hace que los sistemas de parentesco se vuelvan aún más complejos ya que aumentan con la formación de nuevas

⁷ Federico Engels. op. cit., p.26

⁸ Esto puede constatarse, recordando nuestra propia experiencia adquirida con nuestras familias, ya que la familia de nuestros abuelos, de nuestros padres y la de nosotros ha sufrido grandes cambios pero el sistema de parentesco no ha sufrido cambios.

⁹ Federico Engels. op. cit., p.26 y 27

familias.

La familia monogámica no es el único tipo de familia que ha existido durante toda la historia de la humanidad; antes de que esta existiera, podemos observar otras tres formas de familia a las cuales se les puede clasificar dentro de la categoría de familias por grupos y a través de estas tres formas de agrupación es como se llega a la conformación de la monogamia en el matrimonio. En el tipo de familias por grupos no se puede hablar de la pareja como el eje bajo el cual giran las relaciones de esa agrupación, ya que no existe esa pareja.

El primer tipo de familia por grupos que existió fue la que se denomina, "familia consanguínea", la cual consiste en clasificar a los grupos conyugales por generaciones. En este tipo de familia, por grupos, los únicos que quedan exentos de ser esposos, son padres e hijos ya que el sistema de hermanos y hermanas; primos y primas presupone la función del matrimonio e incluso se sabe que el vínculo de hermano y hermana presupone el comercio carnal.

La segunda etapa de la familia se denomina con el nombre de, "Punalúa", en este tipo de familia se da un gran progreso para el desarrollo de este grupo; ya que aquí se excluye del comercio sexual a los hermanos. En un primer momento sólo a los hermanos uterinos más tarde, hasta los primos carnales, segundos, etc.

Esta forma de familia consiste en las relaciones maritales comunes. Cierta número de hermanas carnales, así como también se incluyen primas, en primero y segundo grado o más lejanas,

comparten maridos comunes, excluyendo a sus hermanos; estos maridos se llaman entre sí "Punalúa", lo cual significa *compañero íntimo*. De la misma manera un grupo de hermanos uterinos y primos en primer grado, segundo o más lejanos, compartían en matrimonio a cierto número de mujeres, las cuales también se llamaban entre sí "Punalúa" *compañera íntima*, esta es una de las formas en que se constituían los matrimonios por grupos en la antigüedad. Al principio este tipo de familia sólo excluía de las relaciones maritales a los hermanos(as) carnales, pero conforme siguió evolucionando la familia, antes de llegar a la siguiente forma se excluyeron también de los deberes maritales a los primos en primero y segundo grado.

Este tipo de familia (Punalúa) se acerca más al modelo de familia monogámica y es a partir de ésta cuando se inicia un sistema de parentesco un poco más cercano al que tenemos ahora, por lo tanto, los sistemas de parentesco vigentes en nuestra sociedad provienen desde ese modelo de familia (Punalúa). Esto se debe a que el tipo de familia, punalúa hizo necesario por primera vez la clase de los sobrinos y sobrinas, así como también la de los primos y primas, las cuales no serían necesarias en la familia consanguínea.

Hasta ahora en los dos tipos de familia que se han expuesto, en este trabajo, se puede observar que se van excluyendo en cada etapa a más personas de los matrimonios, si en primer lugar era por generaciones donde se excluía a los hijos, el segundo progreso consiste en la exclusión de los hermanos (uterinos y más

tarde también los colaterales). Pero hay otro hecho relevante que no puede pasar inadvertido, el cual es el siguiente: en nuestra cultura mamá es un personaje muy importante dentro de las familias, pero esto no es sólo de nuestra cultura sino que podemos observarlo, también en la antigüedad ya que:

En ninguna forma de familia por grupos puede saberse con certeza quién es el padre de la criatura, pero sí se sabe quién es la madre. Aun cuando esta llama hijos suyos a todos los de la familia común y tiene deberes maternales para con ellos, no por eso deja de distinguir a sus propios hijos de los demás. Por tanto, es claro que en todas partes donde existe el matrimonio por grupos, la descendencia, sólo puede establecerse por la línea materna, y por consiguiente, sólo se reconoce la línea femenina. ¹⁰

Esta cita que se menciona antes no es trivial ya que a través de ella podemos observar la importancia que tiene la madre en esta época antigua y de la misma forma podemos observar que en nuestra sociedad, mamá es un personaje importante y que esto se debe de la misma manera que en ese tiempo al tipo de organización, a la estructura de la sociedad, la cual determina el lugar que cada quien ocupa en ella y de ahí derivan los roles y las funciones de los individuos y las instituciones como la familia; o sea la sociedad le asigna roles a cada miembro de la familia, los cuales implícitamente dan una forma de comportarse, esto se debe a que el papel de las madres y de los hijos está dado por la interacción de estos con la sociedad; y si ahora la

¹⁰ Ib., p.35.

importancia del papel de la madre se debe a la organización de nuestra sociedad (que las madres pasen más tiempo al lado de sus hijos, el sacrificio de ellas por sus hijos, etc.), en la antigüedad también se debió al tipo de organización de esa sociedad (aunque haya sido en diferentes términos, debido a la época).

Antes de entrar al tipo de familia monogámica se mencionará "la familia sindíasmica", esta forma de familia es aquella donde, un hombre vive con una mujer, pero en este matrimonio la poligamia y la infidelidad ocasional son derechos del hombre y a las mujeres se les exige la más estricta fidelidad, mientras dure el matrimonio, pero el vínculo conyugal es disuelto fácilmente por cualquiera de las dos partes y los hijos le pertenecen a la madre.

Esta forma de familia se asemeja mucho a la monogámica, solo que en este tipo de familia el vínculo conyugal se disuelve más fácilmente.

Después del tipo de familia sindíasmica, la última forma de familia hasta ahora conocida es la monogámica la cual trae consigo, ciertas consecuencias que hasta ahora continúan vigentes en nuestra cultura. El matrimonio monogámico da como resultado que el hombre empuñe las riendas de la casa, que la mujer se convierta en la servidora y esclava de la lujuria del hombre, sin derecho a opinar, ni a razonar, sólo es vista como un instrumento de reproducción. "... Esta baja condición de la mujer (...) ha sido gradualmente retocada, disimulada y ,en ciertos sitios,

hasta revestida de formas más suaves, pero no, ni mucho menos, abolida." ¹¹

La condición de la mujer en la sociedad ha cambiado como lo menciona la cita anterior, en algunas culturas más que en otras, pero es muy cierto también que esta baja condición en que se encuentra la mujer dentro de las familias ha sido revestida pero no abolida, un ejemplo sería, el de la mujer con doble jornada de trabajo donde aparentemente es un ser con los mismos derechos que los hombres, pero el trabajo remunerado fuera de casa no la desliga de sus deberes del hogar (limpieza, educación de sus hijos, etc.) lo cual si puede hacer el hombre, este es sólo un ejemplo de muchos más, que podemos encontrar a nuestro alrededor.

Por lo tanto la monogamia trae como consecuencia el poder exclusivo de los hombres, lo cual no ocurría con las anteriores formas de familias, a partir de este tipo de matrimonio se da la división de clases entre hombres y mujeres. La forma monogámica nace de la sindiásmica, sólo que en la monogamia los lazos conyugales son más fuertes y sólo pueden ser disueltos por el hombre (en la antigüedad) así como también se le otorga el derecho a ser infiel. La siguiente cita nos explica la última etapa que se ha mantenido hasta nuestros días.

La familia monogámica. Nace de la familia sindiásmica, según hemos indicado, en el período de transición entre el estadio

¹¹ Ib., p.47.

medio y el estadio superior de la barbarie, su triunfo definitivo es uno de los síntomas de la civilización naciente. Se funda en el predominio del hombre, su fin expreso es el de procrear hijos cuya paternidad sea indiscutible; y esta paternidad indiscutible se exige porque los hijos, en calidad de herederos directos, han de entrar un día en posesión de los bienes de su padre. ¹²

Este último tipo de familia ha sufrido grandes cambios desde su inicio, aunque todavía guarda ciertos matices específicos, ya que en esta época, en la familia monogámica, aún existe el patriarcado (en nuestra cultura), también se sustenta en los herederos directos o sea en la propiedad privada y el hombre es el único que se le otorga el derecho a ser infiel.

Los cambios que se han generado en el desarrollo de la familia a través del tiempo se deben al avance de las sociedades a formas más civilizadas, con estos cambios la familia como parte de la estructura de la sociedad ha tenido que cambiar ya que no es lo mismo vivir en una sociedad donde la propiedad privada no existe, sino las propiedades de la comunidad, a vivir en una sociedad donde la propiedad privada es lo que impera. Como se sabe la sociedad crea el tipo de familia que necesita para poder subsistir. Así que, la industrialización de las sociedades, el avance de la ciencia, las transformaciones de las sociedades simples a sociedades más complejas (por lo tanto estos avances) también cambian los tipos de familias.

Es muy importante conocer el significado de la palabra familia,

¹² *Ib.*, p.51.

por lo tanto para concluir este capítulo se presenta el significado de origen de este término el cual no tiene nada que ver con sentimentalismos, en la cultura romana no era utilizado para denominar a una pareja conyugal con sus hijos, sino a los esclavos.

En su origen, la palabra familia no significa el ideal, mezcla de sentimentalismos y de disenciones domésticas, del filisteo de nuestra época, al principio, entre los romanos, ni siquiera se aplica a la pareja conyugal y a sus hijos sino tan sólo a los esclavos. Famulus quiere decir esclavo doméstico, y la familia es el conjunto de esclavos pertenecientes a un mismo hombre (...).

La palabra no es, pues, más antigua que el ferreo sistema de la familia de las tribus latinas, que nació al introducirse la agricultura y la esclavitud legal y después de la escisión entre los itálicos arios y los griegos. ¹³

La cita anterior puede mostrarnos algunos aspectos de la dinámica familiar ya que dicha institución fue creada para la facilitación del trabajo y por lo tanto aún hoy en día existen familias en donde pertenecer a ella significa pertenecer a un grupo donde existe un jefe el cual tiene bajo su poder a la mujer y a los hijos y tiene derecho de vida y muerte sobre ellos (germen de esclavitud).

De la misma manera la familia actual no sólo tiene un germen de esclavitud sino también de servidumbre y además representa en miniatura los antagonismos que se desarrollan en la sociedad y el

¹³ Ib., p.47 y 48.

Estado (el poder y la debilidad, la sumisión y la rebeldía, la lucha de clases, etc.). Tal como lo afirmó Marx en algún momento. "(...) Y añade Marx: "la familia moderna, contiene un germen, no sólo de esclavitud (**servitus**), sino también de servidumbre y desde el comienzo mismo guarda relación con las cargas en la agricultura. Encierra **in miniature**, todos los antagonismos que se desarrollan más adelante en la sociedad y en su Estado." ¹⁴

En resumen las familias constituidas por diversos miembros de la comunidad (los cuales tenían relaciones sexuales entre sí), fueron sustituidas por familias integradas, por parejas conyugales (aunque en una familia vivan varias personas las relaciones sexuales sólo están permitidas entre la pareja conyugal). Esto se debe a la aparición de la propiedad privada ya que esto origina, la necesidad de los individuos de tener la seguridad sobre su paternidad, para que posteriormente estos hijos hereden sus propiedades y así sucesivamente los bienes de esa familia van pasando de generación en generación a herederos directos y miembros de esa misma familia.

¹⁴ Ib., p.48.

II. PSICODINAMISMO DE LA FAMILIA

La familia como grupo ha sido estudiada por diversos autores, desde distintos enfoques. Así como se habla de dinámica de grupos también se puede hablar de la dinámica de la familia (ya que es un grupo). Los integrantes de una familia están expuestos a una amplia gama de peligros que el ambiente externo les proporciona, pero no sólo este ambiente suministra peligros, sino también el interno, estos peligros que le dan a la familia estos dos tipos de ambiente, afectan la relación de sus miembros (así como también la estructura de toda la familia). Dentro de la familia pueden existir condiciones favorables y desfavorables, las primeras pueden fomentar sentimientos de bienestar como el amor y la lealtad, estos generan el desarrollo funcional de la familia. El caso contrario, son las condiciones desfavorables (enfermedad, conflictos, etc.) las cuales traen como consecuencia condiciones de tensión y conflictos excesivos. Estas condiciones favorables y desfavorables existen en cualquier familia, tanto en una funcional como en una disfuncional, la diferencia radica en la capacidad para enfrentar las condiciones desfavorables que se les presenten ya que no se afrontarán de la misma manera, debido a que las familias disfuncionales son incapaces de resolver los estados de tensión y conflicto por los que pasan y esto provoca antagonismos y odios mutuos, con lo que se amenaza la unión de las familias. Estas condiciones favorables y desfavorables por

las que pasa una familia son las que la hacen fuerte y unida o débil y desunida; son las condiciones conflictivas por las que pasa toda familia las que la convertirán en una familia funcional o disfuncional (las familias funcionales también atraviesan por estados de conflicto sólo que su dinámica les permite resolverlos). Son estas condiciones favorables y desfavorables dentro de la familia las que conforman la estructura del psicodinamismo de la familia ya que al hablar de él es hacer mención de todas las interrelaciones que se dan en ella.

En el psicodinamismo de la familia existe un intercambio de amor, odio, bienes materiales, etc., ya que este grupo primario fue creado para cumplir ciertas funciones o tareas, las cuales cubrirán las necesidades de sus integrantes; estas son:

- cubrir las necesidades materiales de los integrantes de la familia, como alimento, abrigo, etc.
- cubre la necesidad de unión social.
- la familia también proporciona la ocasión para desarrollar la identidad personal.
- también forma los roles sexuales de cada uno de sus miembros.
- es este grupo el que instruye a sus miembros para que aprendan a intergarse a los roles sociales y, que acepten la responsabilidad que trae consigo vivir en una sociedad (esto genera muchas veces conflictos y hostilidad al interior de la familia).
- fomenta el aprendizaje y apoya la creatividad de cada integrante.

La familia tiene muchas funciones o tareas con las que debe

cumplir, para poder cumplir todas ellas debe encontrarse en condiciones favorables (relaciones al interior y exterior sanas, capaces de generar desarrollo) para poder resolver los conflictos que se le presenten a lo largo de su vida.

El psicodinamismo de las familias se encuentra determinado por: el equilibrio que debe existir entre el odio y el amor ya que gracias a él los integrantes de la familia, podran tener una personalidad, capaz de crear una nueva familia (funcional). Y este equilibrio está determinado por las actitudes de los padres, así como también por las actitudes de los demás individuos que conforman la familia. "El control eficaz de este equilibrio entre amor y odio está profundamente determinado por las actitudes de los padres aunque éstas están influenciadas a su vez por las actitudes y conducta de los niños." ¹⁵

Las actitudes que los padres tienen hacia sus hijos son resultado de las propias experiencias vividas en sus familias, existen algunas familias donde la historia que los padres vivieron con su familia de origen, es imitada en la familia que tratan de formar o por el contrario existen aquellas donde se trata de hacer todo lo contrario a lo que ellos vivieron en sus familias de origen.

También el clima emocional que pueda establecerse en las relaciones interpersonales es parte del psicodinamismo de las

¹⁵ Nathan W. Ackerman. "Los psicodinamismos de la familia" en Diagnostico y tratamiento de las relaciones familiares, p.41.

familias, este clima emocional esta determinado por el amor que los padres se muestran entre ellos y el que muestran a sus hijos. Este clima emocional es tan importante que cuando se desestabiliza y los sentimientos de malestar son los que prevalecen dentro de las familias, trae como consecuencia que estas familias generen más conflictos de los que una familia con clima emocional equilibrado generara y esto traera como consecuencia malestar en el interior de estas familias e incapacidad de resolver problemas. "La forma característica en que los padres muestran amor entre ellos y hacia los hijos es de mayor significación para determinar el clima emocional de la familia." ¹⁶

La demostración de amor entre los padres, hace que los hijos o algún otro miembro de la familia (dependiendo quién conforme la familia) observen que el trabajo de una familia es en equipo, en donde ambos anfitriones estan de acuerdo y no tratan de perjudicarse uno al otro, tomando como aliados a los demás miembros de la familia.

El equilibrio entre el amor y el odio lo cual trae a su vez un clima emocional confortable es tan importante que desde que nace el individuo (y aún antes de nacer) lo percibe y esto trae como consecuencia más tarde (sí no es un clima emocional agradable) problemas en la personalidad de los seres humanos, así como también problemas en la identidad individual y familiar. Esto se debe a que la familia tiene como tarea la socialización primaria

¹⁶ Ib.

de los individuos y sí por algún motivo esta socialización se ve afectada por ciertas anomalías en las relaciones familiares, trae muchos conflictos para el interior de la familia, para la sociedad y para el propio individuo. Estas irregularidades que se dan en la familia son: la incapacidad de que se de una identidad psíquica de la pareja, con la cual se puede tener la acertada aceptación de los roles que debe jugar cada miembro de la familia, como papá, mamá e hijos o algún otro miembro, ya que cada papel que se juega en la familia tiene efecto sobre el resto de los integrantes y la forma adecuada de asumir cada quién el papel que le corresponda dentro de su familia es muy importante para el buen funcionamiento de ésta.

Las relaciones familiares (como ya se mencionó antes) tienen diversas funciones las cuales son:

Las relaciones familiares regulan la corriente emocional, facilitan algunos canales de desahogo emocional e inhiben otros. La configuración familiar controla tanto la calidad y cantidad de expresión familiar, como su dirección. Alienta algunos impulsos individuales y subordina otros. Del mismo modo, estructura la forma y escala de oportunidades para la seguridad, placer y autorrealización. Moldea el sentido de responsabilidad que debe tener el individuo por el bienestar de los otros. Proporciona modelos de éxito y fracaso en la actuación personal y social.¹⁷

Como puede observarse con la cita anterior la familia tiene una gran valor dentro de la vida de todo ser humano. Pero la importancia de la familia en la vida del ser humano, no queda

¹⁷ Ib., p.44.

ahí; ya que la interacción de sus integrantes moldea los alcances del impacto entre fantasía y realidad y esto hace que afecte el desarrollo de la percepción de la realidad.

El psicodinamismo de la familia está constituido por el tipo de interrelaciones que se dan dentro de las familias y lo cual determinara cierto comportamiento de los individuos, hablar de psicodinamismo de la familia es hablar sobre los roles que se juegan dentro de ellas, de estructura familiar, vínculos afectivos, conflictos familiares, funciones y tareas para las que esta formado este grupo, etc.

Para poder analizar las interrelaciones entre la conducta individual y la familia se tiene que tomar en cuenta la dinámica que vive cada grupo, ya que cada uno es diferente. Así mismo también debe tomarse en cuenta como están integrados emocionalmente los individuos en el rol familiar que les corresponde, que les ha sido asignado y por último la organización interna de la personalidad, así como también su desarrollo a través del tiempo. Estos tres elementos nos pueden dar una clara visión de la relación que existe entre conducta individual y relaciones familiares, como influyen éstas últimas en el desarrollo de los seres humanos.

2.1 ESTRUCTURA FAMILIAR

La estructura familiar tiene una gran influencia en el psicodinamismo de la familia ya que este se va a dar de distintas formas, dependiendo como esten estructuradas las familias. Por estructura familiar se está entendiendo, como está conformada la familia, que partes la componen y las interacciones que se generan en el interior de las familias, las cuales están determinadas por la estructura psíquica de cada individuo que conforma la familia (lo de él, lo propio de cada sujeto) y el ambiente social en el que se encuentre. Las familias nucleares estan constituidas por diversos miembros como: la pareja sola, la familia con hijos pequeños, la familia con hijos en edad escolar o adolescentes, la familia con hijos adultos, pero la familia no siempre esta conformada por la pareja y los hijos, sino que pueden existir diversas variaciones y vivir distintos familiares (como tío y sobrino, abuela y nieto, madre e hijo, etc.). Por lo tanto la estructura también está conformada por, los miembros que viven en esas familias, como se llevan a cabo los roles en esas familias, etc; las cuales pueden ser familias de tres generaciones, familias de dos personas, familias con soporte, familias acordeón, etc.

Como lo menciona Minuchin¹⁸ la familia es un grupo que a

¹⁸ Salvador Minuchin y H. Charles Fishman. Técnicas de terapia familiar.

través de su formación elabora pautas de interacción, las cuales constituyen la estructura familiar, que a su vez rige las conductas e interacciones que están permitidas y no permitidas dentro de ese grupo. Las familias necesitan una estructura viable que les permita desempeñar todas sus tareas y funciones para las que está destinada.

Generalmente los miembros de las familias no se visualizan como parte de la estructura familiar, se creen una unidad, un todo en interacción con otras unidades, saben que su conducta tiene influencia sobre los otros miembros, saben lo que está permitido dentro de su grupo familiar y lo que no, conocen los límites que existen, los roles que juega cada miembro, etc. pero lo hacen considerando a su familia como la suma de varios individuos y no como una totalidad.

Dentro de la familia existen tres subsistemas (clasificación realizada por Minuchin en su libro, Técnicas de terapia familiar), a los que se les puede denominar, holón individual, holón conyugal, holón parental, y holón de los hermanos; se utiliza la palabra holón debido a que es ésta la que nos puede hacer entender estos cuatro subsistemas ya que: "cada todo contiene a la parte, y cada parte contiene también el <<programa>> que el todo impone. La parte y el todo se contienen recíprocamente en un proceso continuado, actual, corriente, de comunicación e interrelación." ¹⁹

¹⁹ Ib., p.27.

Como ya se mencionó antes la familia está constituida por subsistemas diferenciados, en los cuales se elaboran las pautas de interacción que conforman la estructura de la familia, estos subsistemas son:

El holón individual es un subsistema por el que está constituida la familia, y se encuentra integrado por cada individuo, su concepto de si mismo en contexto, los determinantes personales e históricos del individuo, así como también abarca los aportes del contexto social y las interacciones con los demás que refuerzan los aspectos de la personalidad individual, la cual es resultado de la apropiación del contexto social. El holón individual también esta conformado por la influencia del individuo hacia otras personas que interaccctuan con él (no sólo recibe influencia sino que también él influye en los demás sujetos con los que ineractua).

El holón conyugal, está conformado por dos seres humanos, un hombre y una mujer (no siempre tiene que ser asi, pueden ser dos hombres o dos mujeres) que se unen para formar una familia, este subsistema está regido por normas y reglas, las cuales deben armonizar los estilos y expectativas diferentes de los dos, esto se hace para poder entablar una relación con armonía y afecto, este subsistema es una plataforma de apoyo para el trato con el universo extrafamiliar y un refugio en contra de tensiones externas, es este holón el que debe aprender a enfrentar los conflictos que trae consigo el que dos personas traten de formar una nueva unidad, es aquí donde se deben elaborar pautas de

comportamiento viables para expresar y resolver conflictos que pongan en peligro la sobrevivencia de todo el sistema. El holón conyugal se enriquece con las experiencias de cada uno de los miembros de este subsistema, así como también de la negociación de lo que es bueno para el buen desarrollo, de todo el sistema. Este subsistema es el encargado de conducir, todo el sistema. Los roles dentro de este subsistema están bien definidos, de la misma manera los integrantes de este subsistema deben fomentar que se cubran las tareas para las que ha sido designada la familia.

Holón parental, este subsistema es el que en su interacción incluye la crianza de los hijos y las funciones de socialización, él puede estar compuesto de diversas maneras ya que las funciones que tiene que cubrir este subsistema pueden ser cubiertas por distintas personas que conforman el sistema ya sea un abuelo, abuela, un hijo mayor, la pareja, etc. Los integrantes de este holón tienen derecho a tomar decisiones que atañen a la supervivencia del sistema total, también el derecho de proteger la privacidad del subsistema de los cónyuges y fijar el papel que los niños habrán de desempeñar en el funcionamiento de la familia.

El holón de los hermanos, está conformado por los hijos de una familia y las relaciones interpersonales entre ellos, ya que en este contexto pueden llegar a apoyarse entre sí, divertirse, atacarse, etc. y es el primer grupo de iguales con el que tiene contacto el individuo, en este subsistema aprenden unos de otros; este holón elabora sus propias pautas de interacción para

negociar, competir y cooperar.

Como puede observarse estos cuatro subsistemas generan sus propias pautas de comportamiento y estas pautas generadas en cada subsistema es de lo que está conformada la estructura familiar y también podemos ver que cada subsistema es una parte que contiene al todo y que el todo contiene a esa parte.

En los subsistemas y por ende también al interior del sistema total, se generan pautas de interacción, por lo tanto también se generaran roles para cada miembro del sistema (los cuales se crean debido a la interacción familiar) y pueden ser prescritos (cuando se asignan), o un rol subjetivo (lo que el sujeto percibe en su conciencia como su rol) y el rol que se desempeña, estos roles no son elementos decorativos de la estructura familiar ya que cumplen con varios fines y además dan un cierto status que da derechos y obligaciones en el subsistema al que se pertenezca y por lo tanto también en todo el sistema.

Al estar compuesta la estructura familiar por pautas de interacción es muy importante hacer mención sobre quienes conformen esa familia, en el momento en que se esten estudiando sus relaciones intrafamiliares ya que la interacción no sera igual cuando está constituida solo por la pareja, a cuando es una familia con hijos pequeños, etc. Así como también cambiara la estructura de la familia dependiendo, si la familia es extensa o nuclear.

2.2 LOS VINCULOS AFECTIVOS EN EL PROCESO FAMILIAR

Los seres humanos al vivir en relación con otros seres humanos, creamos vínculos afectivos ya sea positivos (amor, cariño, afecto, aceptación, etc.) o negativos (odio, resentimiento, rechazo, etc.) de esta manera se puede conformar la historia de los individuos, la cual está compuesta por una compleja red de relaciones interpersonales, las cuales se inician en el seno de una familia; ya que es el primer grupo con el que tiene contacto el ser humano. Estos vínculos afectivos son muy importantes para el desarrollo del individuo, ya que van a determinar la conducta de las personas (dependiendo del tipo de vínculos afectivos que se establezcan ya sea positivos o negativos). Los vínculos afectivos son una forma de atracción (tanto interna como externa), amor sexual o espiritualizado.

Como dice Pichon Rivière²⁰, los vínculos son las relaciones interpersonales de un grupo, un vínculo afectivo es una forma particular de los vínculos. También opina que el individuo es la resultante del interjuego establecido, entre el sujeto y los objetos internos y externos (este interjuego es la relación del individuo entre objetos internos y externos) a esto Freud le denominó relación objetal y los vínculos afectivos son un tipo particular de las relaciones de objeto y por lo tanto una característica de los vínculos afectivos es que son internos y

²⁰ Enrique Pichon Rivière. Teoría del vínculo.

externos ya que al crear una relacion interpersonal no lo hacemos forzosamente con el objeto exterior sino con el objeto que tenemos internalizado.

Una característica de los vínculos afectivos es que no son impersonales, sino sociales ya que siempre que se establecen este tipo de vínculos no se hace con una persona, sino con la red de vínculos afectivos que esta persona representa. Estos se establecen con objetos inanimados (cosas) y animados (seres vivos) y estas relaciones forman el carácter o la personalidad de los seres humanos.

Los vínculos afectivos son relaciones interpersonales (como ya lo mencione antes) las cuales se dan a través de la introyección y la proyección, es por medio de estos mecanismos (internos) como se construye el mundo interno de los individuos (dolor, amor, odio, etc.) y por lo tanto es a través de esta construcción como se relacionan con el exterior, pero a su vez esta realidad interior ha sido construida del exterior, es una relación circular.

La comunicación y el aprendizaje, son dos aspectos muy importantes dentro de los vínculos afectivos, ya que existe una relación circular entre estos fenómenos (de interdependencia) , debido a que, a través de la comunicación se dan los vínculos afectivos y a su vez la comunicación está determinada por los vínculos afectivos. De la misma manera el aprendizaje, está encerrado en una relación circular con los vínculos afectivos, ya que a través de ellos se da un aprendizaje específico y a su vez

el aprendizaje está condicionado por el tipo de vínculos afectivos por los que esté influenciado.

Otra característica de los vínculos afectivos tanto positivos como negativos es aquella que dice que pueden ser racionales e irracionales, su racionalidad estriba en el grado de conciencia que se tenga de él, y también debe ser administrado con conciencia. Por lo tanto se puede llamar a un vínculo afectivo irracional cuando en una relación afectiva el grado de inconciencia del vínculo afectivo domina al de conciencia. Debe hacerse la aclaración que todos los vínculos afectivos tienen un germen de irracionalidad y que al hablar de racionalidad e irracionalidad, debe hacerse en términos de espiral ya que en un momento dado los vínculos racionales pueden ser irracionales o los vínculos irracionales pueden ser racionales.

Los vínculos afectivos también están muy relacionados con los roles, ya que dependiendo del vínculo afectivo que se establezcan entre los seres humanos (entre los miembros de una familia), así se van a establecer los papeles o roles que se van a seguir, que se van a aceptar o rechazar en las relaciones interpersonales de cualquier grupo.

La afectividad es tan importante en la vida del ser humano que si carece de ella en sus primeros años de vida, puede incluso hasta morir. Los vínculos afectivos que se le transmiten al niño desde que es concebido, ayuda a que este ser humano se desarrolle tanto físicamente como psicológicamente, los cuidados y afectos que se le dan al individuo en su niñez hacen que este vaya

superando, las distintas etapas por las que pasa, ya que la afectividad es una necesidad inherente al ser humano. Por lo tanto podemos observar que la función de la afectividad es absolutamente irremplazable.

Hasta ahora se ha hablado sobre la definición y las características de los vínculos afectivos y por lo tanto ahí se puede observar la importancia de éstos en la vida del ser humano, pero no sólo del ser humano infante, ya que los vínculos afectivos no sólo son importantes en esta etapa de la vida, sino durante toda la existencia de los seres humanos.

En las familias disfuncionales se han descuidado los vínculos afectivos positivos y se han creado vínculos afectivos negativos así como también se ha dado prioridad a lo material lo cual trae como consecuencia el quebrantamiento de las familias ya que al menor conflicto que surge, nadie está lo suficientemente comprometido sentimentalmente como para ayudar a salir a este grupo en conflicto.

En las familias disfuncionales no se puede decir que no existan vínculos afectivos ya que si existen, pero son aquellos que generan dolor, cuantas familias conocemos que en lugar de tener palabras de consuelo, amor, comprensión o aliento; tienen todo lo contrario, palabras o actitudes desagradables y negativas entre sus miembros, así como también la expresión de la afectividad corporal es casi nula, un abrazo, un beso, etc.

La expresión de la afectividad positiva no esta sujeta a la edad o al sexo, sino a la capacidad de poder dar y recibir

afecto, ya que no podemos decir que es cosa de adolescentes, de niños, de mujeres, etc.; sino una expresión de la conducta que nos hara mejores seres humanos y en consecuencia se podra formar una mejor sociedad.

Los vínculos afectivos definidos como las relaciones interpersonales que se dan en las interacciones humanas y que tienen las características antes mencionadas pueden ser observados dentro del psicodinamismo de la familia, y hacen que cada grupo familiar tenga su propia estructura.

III. LA DISFUNCIONALIDAD FAMILIAR DESDE EL ENFOQUE SISTEMICO

La disfuncionalidad familiar no es un fenómeno que pueda pasar inadvertido ante nuestros ojos ya que todos sabemos que la mayoría de las familias se encuentran en un estado conflictivo y que esto trae como consecuencia otros problemas, como los niños de la calle, maltrato a los niños, maltrato a las mujeres, alcoholismo, etc.

Las familias de los países en vías de desarrollo tienen un alto grado de disfuncionalidad (incapacidad de resolver sus conflictos) por lo tanto nuestro país (México) no es la excepción y en términos más específicos, el Distrito Federal sufre en un alto grado la disfuncionalidad familiar. "..., la familia de los países en vías de desarrollo es en general altamente disfuncional y presenta caracteres graves de desintegración familiar." ²¹

Dentro de las familias se dan diversas relaciones interpersonales las cuales generan individuos con ciertas características, estas relaciones en muchas familias son conflictivas y traen como consecuencia, sufrimiento y estancamiento para sus integrantes, estos conflictos que se viven dentro de las familias han sido estudiados desde diversos enfoques pero en esta investigación, se hará un acercamiento hacia el fenómeno desde la explicación que da el enfoque

²¹ Wigberto Jimenez Moreno y otros. Desintegración familiar un tema de concilio., p.46.

sistémico o psicología sistémica; a partir de sus conceptos se tratará de dar una explicación a los conflictos que se viven dentro de las familias y la incapacidad de estas para resolverlos.

La teoría de los sistemas a través de sus principios nos da la explicación de los fenómenos que se dan en las relaciones interpersonales dentro de las familias. En primer lugar se dará una definición de sistema, un sistema es: "Un conjunto de objetos así como de relaciones entre los objetos y entre sus atributos", en el que los objetos son los componentes o partes del sistema, los atributos son las propiedades de los objetos, y las relaciones" mantiene unido al sistema".²²

La teoría de sistemas fue postulada por Von Bertalanffy. El enfoque sistémico de la familia es aquel que la observa como un sistema vivo, abierto, de tipo relacional y que funciona regida por los principios que rigen la vida de los sistemas.

La familia según la teoría sistémica es un conjunto de individuos en constante interacción en donde el movimiento de cualquier integrante provocará movimiento y cambio en otro miembro y en el resto del sistema. Este sistema tiene tareas y funciones, con las cuales debe cumplir y a su vez sus miembros están comprometidos a fomentar que el sistema subsista y se desarrolle. Al grupo familiar se le han dado distintas definiciones (diversos investigadores de la materia) desde

²² Mario Cusinato. Psicología de las relaciones familiares, p.237.

distintos enfoques teóricos, pero en este trabajo la definición de este grupo se hará bajo los conceptos de la psicología sistémica ya que es a través de estos conceptos, como me acercare al estudio del fenómeno de la disfuncionalidad familiar. Esto no quiere decir que no se daran otras definiciones realizadas por otros investigadores. Estas definiciones son:

Laing (1971): Es un grupo de personas que viven juntas durante determinado tiempo y se hayan vinculados entre sí por el matrimonio o el parentesco sanguíneo.

Ackerman (1970) Es una organización única, es la unidad básica de la sociedad la cual tiene como fin promover las condiciones para la unión de una pareja, la manera como éstos pueden tener hijos y asegurarles un porvenir.

Mc. Iver (1959): La familia es un grupo definido por una relación sexual lo suficientemente precisa y madura como para proveer la procreación y la crianza de los hijos.

Raymundo Macías (1969): la familia funciona como una unidad como un todo integral que sirve, para mantener un balance en las relaciones del individuo con su mundo al tiempo que se mantiene en balance, entre el grupo familiar y la sociedad en la que ésta vive. ²³

Las cuatro definiciones presentadas sobre el grupo, familiar, son muy validas y de esta misma manera encontraríamos un sinnúmero de definiciones acerca de la familia, pero no tiene caso enumerar, una gran lista, debido a que todas tienen características comunes y como en párrafos anteriores ya se presento el significado del término familia en base a la teoría de sistemas, podemos observar que todas las definiciones hacen mencion a un conjunto de unidades en interacción, las cuales

²³ Gabriela Flores Castro. La alteración de la comunicación familiar, p.13 y 14.

tienen ciertas funciones o tareas que cumplir pero como dice Lauro Estrada²⁴, la familia es un sistema vivo de tipo abierto, el cual se encuentra ligado e intercomunicado con otros sistemas como el biológico, psicológico, el social y el ecológico; gracias a los cuales puede subsistir ya que no podría funcionar sino fuera por la ayuda que recibe de estos sistemas, de la misma manera la familia les ayuda a subsistir a ellos. Existe entre estos sistemas una interdependencia como entre todos los sistemas. Además, la familia como todo ser vivo pasa por un ciclo vital donde despliega sus funciones, el cual es, nacer, desarrollarse y morir. Y es este ciclo vital el que puede encontrarse dentro de un marco de salud y normalidad o bien adquirir ciertas características de enfermedad.

La psicología sistémica que está basada en los principios de la teoría de sistemas ha desplazado progresivamente el estudio de las personas de una visión monádica (observar sólo el hecho aislado, explicar la conducta de un individuo a través de lo que, él mismo nos diga, y de lo que podamos observar en él solamente, abstraerlo de su sistema.), o sea el estudio del individuo solo, hacia el estudio del, ser humano a través de las relaciones entre las partes de un sistema más amplio (el individuo y la relación que tiene dentro de su sistema familiar); en otras palabras no explica la conducta de un individuo en términos exclusivamente de él, sino por el contrario en términos relacionales o

²⁴ Lauro Estrada Inda. El ciclo vital de la familia.

interaccionales de un sistema en el cual vive (la familia), este sistema está afectado por un contexto que se encuentra enmarcado por otros sistemas existentes.

El estudio de las modalidades relacionales se ha convertido, pues, en el instrumento para determinar las reglas que caracterizan la compleja organización del sistema familiar: "se considera la familia como el sistema relacional primario en el proceso de individuación, crecimiento y cambio del individuo, considerado en el seno del proceso de individuación, crecimiento y cambio de todo el sistema familiar. Cabe considerar el sufrimiento del individuo como expresión de la disfuncionalidad de todo el sistema, ya sea en sus relaciones internas o con el ambiente exterior (Malagoli Togliatti 1983, 17).²⁵

Un aspecto muy importante que nos presenta la cita anterior es el sufrimiento de los individuos que integran una familia, como expresión de disfuncionalidad en todo el sistema, ya sea en las relaciones internas o con el ambiente exterior, ya que la familia como se menciona antes es un grupo en el cual se da el primer proceso de socialización.

La psicología sistémica concibe a la familia poniendo mayor atención al comportamiento interactivo y a los procesos de autorregulación y transformación del sistema familiar, como un conjunto compuesto por individuos. Para poder observar como se organizan y estructuran las interacciones en estos sistemas se examinan la estructura de comunicación, continuas y esporádicas ya que la comunicación es la expresión, empíricamente observable

²⁵ Mario Cusinato. Op. Cit., p.237.

de los intercambios humanos, en términos de relación.

El estudio de la familia desde el enfoque sistémico, pone énfasis en el aspecto relacional, pero, como los sistemas son interactivos, la comunicación es un factor muy importante ya que estos sistemas están compuestos de comunicantes inmersos en una relación que se verá afectada dependiendo de la forma en que se comuniquen.

Hasta ahora se ha hablado de ciertas características internas del sistema familiar, pero también lo externo afecta a este sistema, por lo tanto debe recordarse que el ambiente²⁶ que lo rodea es una parte importante en la forma en que se van a dar las relaciones, familiares.

La tarea del sistema familiar consiste en buscar un equilibrio, hacia el interior, entre las expectativas y deseos de sus miembros, enfrentándose al ambiente que afecta las relaciones interiores de este sistema. Esto se puede lograr a través de la mediación entre las exigencias de cada individuo o de todo el núcleo familiar y las expresadas por la sociedad. Así mismo para lograr un equilibrio en el sistema se ponen en marcha procesos autocorrectores de transformación y de esta forma se logra que el sistema no perezca. Estos procesos de autocorrección son los mismos que definen a las propiedades de cualquier sistema abierto, los cuales se van a mencionar a partir de este momento.

²⁶ En el marco sistémico se entiende por ambiente a todo el conjunto de fenómenos que pueden provocar un cambio e influir en el sistema. Y a su vez este sistema influirá en el ambiente.

La primera propiedad que caracteriza a todos los sistemas abiertos (y que por lo tanto el sistema familiar también la incluye en sus relaciones interpersonales), es la que dice que: "En todo sistema, incluida la familia, existe un cierto grado de totalidad." ²⁷

Esto quiere decir que existe una relación muy estrecha entre las partes que forman el sistema familiar y que cualquier cambio en alguna de las partes provocara una modificación del estado interno de las otras y en todo el sistema, al sistema familiar no se le puede considerar que está costituido por la suma de sus partes, sino como una totalidad, en este sistema las relaciones no son lineales (donde A afecta a B pero no viceversa) sino circulares ya que existe una retroalimentación (donde A afecta a B y B a su vez afecta a A).

La segunda propiedad de los sistemas familiares es la homeóstasis (tendencia al equilibrio) y la morfogénesis (tendencia al cambio), en si esta propiedad consiste en la resistencia que presenta el sistema ante el cambio, así en las familias se llegan a crear ciertos mecanismos de defensa para evitar los cambios en su estructura, esto se debe a la importancia que adquiere la pertenencia al grupo (tomando en cuenta que eso es una necesidad inherente al ser humano), interacción tras interacción, así como también la vida afectiva de los miembros que la componen. El miedo a perder la pertenencia

²⁷ Mario Cusinato. Op. Cit., p.238.

al grupo y por lo tanto perder el papel que se desempeña y que se ha desempeñado siempre en este grupo hace que se implementen los mecanismos de defensa ante el cambio de cualquiera de los miembros ya que esto traería como consecuencia, el cambio en todo el sistema.

La siguiente cita nos muestra como se da el proceso homeostático.

Modificaciones o peligros de modificación en la estructura del sistema (como la desaparición de un familiar, la separación de los cónyuges o el nacimiento de un hijo), cambios en la relación entre la familia y el ambiente social al que pertenecen (fracasos económicos, pérdida del puesto de trabajo, cambio y crisis de los valores de referencia, enriquecimiento inesperado o simples mundanzas de casa) ponen en marcha procesos de adaptación a la novedad que amenaza el statu quo (...)²⁸

Esta propiedad homeostática del sistema familiar trae muchos problemas dentro de las familias ya que la familia como todo ser vivo pasa por diferentes etapas en las cuales debe haber un cierto equilibrio dentro de sus relaciones pero también cuando sea necesario un cambio, el psicodinamismo de la familia esta sujeto a cambios, los cuales son necesarios para un óptimo desarrollo de ésta, y por lo tanto de sus miembros.

Como ya se mencionó antes, la familia pasa por diferentes etapas y por lo tanto la homeóstasis es un peligro inminente en las familias ya que al pasar de una etapa a otra debe haber

²⁸ *Ib.*, p.240.

cambios en el sistema y no tratar de guardar por siempre un mismo equilibrio.

Las etapas por las que pasa una familia son: la formación de una pareja, la familia con hijos pequeños, la familia con hijos en edad escolar o adolescentes y la familia con hijos adultos, como podemos observar estas etapas necesitan equilibrio, pero también un cambio cuando sea necesario ya que la estructura familiar sera reestructurada ante el cambio de cada etapa y en muchas ocasiones ocurre que las familias tienen que estructurar sus reglas y normas de una forma combinada (así debería ser, aunque no siempre se hace), esto se debe a que muchas familias están integradas por hijos pequeños, por hijos adolescentes y por hijos adultos. Cada etapa por la que pasa una familia generara que las reglas y normas que rigen la vida de este sistema sean cambiadas cuando sea necesario.

La tercera propiedad que rige la vida del sistema familiar es aquella que dice, que este grupo expresa el sentido de identidad de sus miembros y es de esta manera como el individuo discierne entre él y el otro u otros.

La familia expresa en toda cultura el sentido de identidad de sus miembros. En ese sentido, representa la matriz de la evolución psicosocial de los individuos. A través de las experiencias de aproximación, donde actúa el sentido de pertenencia al grupo, y de alejamiento donde prevalece un sentido de diferenciación, el individuo se construye su propia identidad, entendida como capacidad para discernir con claridad su propia posición respecto de los otros.²⁹

²⁹ *Ib.*, p.243.

La familia da un bien muypreciado que es un acceso autorizado y selectivo a la intimidad, nos da una identidad, la pertenencia a un grupo; esto se puede comparar a una envoltura social, la cual nos proporciona seguridad y es importante para la supervivencia del individuo.

Este principio de intimidad al que da acceso la familia es un don muypreciado ya que cubre la necesidad de inclusión a un grupo y la necesidad de relación que caracteriza al hombre como animal social. El acceso a la intimidad de un grupo es un fenómeno tanpreciado que puede justificar la lucha por el poder esto se debe a que los individuos no logran utilizarlo en armonía y concordia; y como confiere una sensación de bienestar y satisfacción, los individuos que integran una familia temen que al ser indivisible, este bien tanpreciado sea acaparado por los demás integrantes del núcleo familiar y la participación de ellos se minimize.

El enfoque sistémico dice que la familia vive basandose en algunos modelos transaccionales, con los cuales se establecen los modelos de comportamiento y las reglas, indicando como, cuando y con quién entrar en relación, estos modelos transaccionales como una forma de subsistir, son transmitidos de generación en generación (en algunas familias). Los modelos transaccionales, que son pautas de comportamiento negociadas dentro de las familias, son los que hacen que los miembros de las familias se sientan disgustados, ya que estos patrones de transacción pueden funcionar en cierto momento, pero no siempre los miembros de la

familia van a aceptar el papel o rol que les ha sido asignado, mediante estos modelos transaccionales. Las reglas y las normas por las que se rige la vida familiar pueden convertirse en redundantes, con lo cual se pueden generar conflictos al interior, ya que la dinámica familiar necesita cambios en sus reglas y normas dependiendo de la situación en que se encuentre. "La teoría que se debe esbozar aquí afirma, ante todo, que la familia es un sistema gobernado por reglas, que sus miembros se comportan entre sí de modo organizado, repetitivo, y que este esquema de comportamiento es el principio que gobierna la vida familiar." ³⁰

Por último hablaremos del principio, conocido como coalición (alianzas) entre los miembros de la familia para poder explicar sus conductas. Estas coaliciones, no se dan sólo dentro de las familias sino también extrafamiliar como por ejemplo los valores, la cultura, la religión, etc.

Como puede observarse la homeóstasis juega un papel muy importante dentro de las relaciones familiares y precisamente la coalición es un ayudante de la homeóstasis. "Así si una familia tiene por norma la prohibición absoluta de desacuerdos familiares, cada vez que se presente una dificultad capaz de provocar un desacuerdo podremos observar un malestar general hasta que alguien adopta un comportamiento que distrae la

³⁰ Ib., p.246.

atención del problema." ³¹

Hablar sobre coalición dentro de las familias es hacer mención de las alianzas o uniones que se dan en las familias en contra de otro u otros. O también puede ser que toda la familia se alie con alguno de los integrantes para evitar cambios en el sistema y seguir en equilibrio.

Como puede observarse la homeóstasis (equilibrio) no es siempre un fenómeno que provocará salud dentro de una familia ya que debe estar equilibrada con la morfogénesis (cambio) para poder generar salud.

La importancia de la psicología sistémica estriba en que, no se basa en visiones individuales, sino acerciones sobre las relaciones, o sea sobre la relación que existe entre las partes.

Ya se mencionaron antes los principios que rigen la vida de los sistemas, en este caso el sistema abierto denominado "familia". Y como hemos podido observar a lo largo de todo el capítulo, la familia es un sistema muy complejo al que no se le puede tratar como la suma de las partes que lo componen sino como una totalidad, en la mayoría de las familias este grupo se concibe a sí mismo como la suma de individuos y por lo tanto lo que realice uno no afectará a los otros, de la misma manera la homeóstasis y morfogénesis no se equilibra para dar un buen funcionamiento a las familias, sino que la balanza se inclina en exceso hacia la homeóstasis y no hacia la morfogénesis, con lo

³¹ Ib., p.248.

cual se genera disfuncionalidad en la familia ya que no es un equilibrio sano, sino una resistencia al cambio y esto trae como consecuencia, un estira y afloja en las relaciones entre los miembros de estas familias, así como también disgustos y sufrimientos. Por lo tanto el principio de intimidad pertenencia e identidad se ve aminorado, ya que en un grupo en conflicto, la lucha por este bien tanpreciado se vuelve aún más fuerte y los modelos transaccionales para negociar se vuelven insostenibles y provocan conflictos entre los integrantes de las familias y las alianzas aumentan aún más; cuando las alianzas aumentan, existen conflictos muy fuertes dentro de las familias ya que al aliarse miembros de un mismo sistema contra otro u otros de este mismo sistema, la batalla campal se vuelve insostenible creando, hostilidad, ambientes tensos, problemas, etc.; y estas alianzas al aumentar los conflictos, hacen que una familia, este más propensa a la disfuncionalidad.

Cuando se habla de una familia funcional o de la funcionalidad familiar no se está haciendo referencia a una familia sin ningún problema sino a una familia donde el tipo de relaciones que se llevan a cabo en ella generan, que ésta, viviendo bajo los principios que rigen la vida de los sistemas abiertos (en este caso la familia), resuelva sus problemas, satisfactoriamente para el buen desarrollo de sus integrantes (el buen desarrollo de un individuo es cuando una persona es capaz de trabajar, amar y jugar). Y la disfuncionalidad surge cuando las familias debido a las relaciones interpersonales que existen no pueden ser capaces

de resolver los problemas que se les presentan, sino que los empeoran y esto provoca un estancamiento en el desarrollo de sus integrantes.

Por lo tanto como la teoría de los sistemas familiares es relacional, pone énfasis en las relaciones familiares, las cuales están regidas por ciertos principios sistémicos los cuales pueden dar luz acerca del fenómeno, disfuncionalidad familiar ya que las relaciones familiares son circulares y generan individuos que están siendo afectados y están afectando directamente al tipo de relación que se da en las familias.

A través del enfoque sistémico relacional en el estudio de la familia puede observarse cuanta importancia tiene la comunicación funcional y la capacidad de de crear vínculos afectivos positivos fuertes, en las relaciones intrafamiliares. Esto para crear individuos con una personalidad capaz de generar bienestar para su propia vida y la de sus seres más cercanos.

IV. LA IMPORTANCIA DE LA COMUNICACION EN LAS RELACIONES FAMILIARES

El término comunicación es conocido por todos los seres humanos y se ha convertido en una palabra que todos utilizamos pero a la cual no le prestamos la debida atención, lo tomamos como un término superficial, algo común. Por ejemplo cuantas veces hemos escuchado, no hay comunicación, comunícate, nos hace falta más comunicación, etc.

La comunicación es una necesidad humana, ya que todos necesitamos comunicar nuestros problemas, inquietudes, alegrías, necesidades de sobrevivencia, etc., y por si esto fuera poco la comunicación es el medio por el que se identifican las necesidades del ser humano (como el hambre, la sed, la pertenencia, el amor, etc.). La comunicación: "Además de ser necesaria para el desarrollo psicológico, es también necesaria para el bienestar psicológico. A cierto nivel la comunicación es una actividad agradable y gratificante y cuando se nos niega esta actividad, la buscamos." ³²

La comunicación también nos ayuda a identificar las necesidades propias (en especial las necesidades psicológicas). Y es a través de la comunicación como las satisfacemos.

La forma en que se comunique una persona ayudara a satisfacer

³² Michael D. Scott. La comunicación interpersonal como necesidad, p.33.

sus propias necesidades y de esta comunicación también dependerá la satisfacción de las necesidades de los demás. Si se relaciona la comunicación íntimamente con la satisfacción de las necesidades podemos observar fácilmente que el buen funcionamiento de ésta, dará como resultado individuos más sanos y por lo tanto también familias más sanas.

Hasta ahora se han presentado los puntos por los que la comunicación humana es importante pero debe hacerse la aclaración que a pesar de la importancia que tiene la comunicación en la vida de los seres humanos, no podemos otorgarle el don de curatodo ya que así como puede aminorar un conflicto también puede aumentarlo, uno de los factores que origina este fenómeno es el hecho de que no todos los seres humanos estamos dispuestos a aceptar todos nuestros actos; no somos capaces de aceptar el compromiso que trae consigo entablar una comunicación, generalmente la mayor parte de los seres humanos no estamos educados para poder comunicarnos funcionalmente y aceptar y comprender lo que los demás nos están comunicando. O sea el poder de resolver conflictos o intensificarlos va a depender de la forma en que se lleve a cabo tal comunicación, cuando, donde, si es funcional o disfuncional, etc.

La comunicación no es un curatodo para nuestros problemas, aunque ser capaces de hacerlo. Puede resultar un medio efectivo en la resolución de conflictos. Desafortunadamente, muchos de nosotros no hemos alcanzado el nivel suficiente. Suponer que podemos eliminar problemas simplemente siendo abiertos y sinceros, por tanto, puede ser un error porque la comunicación tiene tanto poder para crear o intensificar los

conflictos, como para eliminarlos. ³³

Pero ¿que es la comunicación?: "... Podemos decir que la comunicación consiste esencialmente en la interacción entre dos o más elementos, y que éstos desempeñan una función activa en la relación. La acción desarrollada se inserta en un proceso de transferencia de información de un elemento al otro, y viceversa." ³⁴

En resumen se puede decir que la comunicación es la transferencia de información de un elemento a otro. Para que haya esta comunicación debe haber un transmisor, un receptor y un canal comunicacional; el estudio de la comunicación humana se puede dividir en tres áreas, sintáctica, semántica y pragmática; la primera se encarga de estudiar los problemas relativos a la transmisión de información (problemas de codificación, canales, capacidad, ruido, etc.), la semántica se encarga del significado, ya que transmitir un serie de símbolos con corrección sintáctica, no sirve de nada sino se toma en cuenta el significado. Por último; la comunicación afecta la conducta y quién se encarga del estudio de este fenómeno que se da en la comunicación humana es la pragmática. Hablar sobre la sintáctica, la semántica y el receptor es muy importante, pero este trabajo girara en torno a la pragmática de la comunicación. Ya que como antes definimos, la

³³ Ib., p.41.

³⁴ Mario Cusinato. Op. Cit., p.308.

comunicación humana como la transferencia de información de un individuo a otro y viceversa, por lo tanto esta transferencia de comunicación afectara la conducta de ambas personas, ya que es por medio de la comunicación que los seres humanos aprenden a convivir con sus semejantes, a través de ella se estructura la identidad, el conocimiento del si mismo, se sobrevive en la sociedad, etc. La comunicación humana es el vehículo de las manifestaciones observables de las relaciones entre los seres humanos. Dependiendo de como se de la comunicación van a ser las relaciones interpersonales, en la convivencia humana y más específicamente dentro de la familia.

Para poder entender mejor las relaciones interpersonales se debe hablar sobre la pragmática de la comunicación, la cual tiene cierta estructura que se encuentra regida por algunas propiedades que se mencionaran en cinco principios comunicacionales, los cuales afectan e influyen en la forma de comportarse de los individuos. Estos cinco principios fueron tomados del libro Teoría de la comunicación humana de Paul Watzlawick.

El primer principio de la comunicación dice que es imposible no comunicarse ya que la comunicación es comportamiento y es imposible dejar de observar un comportamiento en todo momento, un ser humano no puede dejar de comunicar, actividad - inactividad, palabras o silencio, esto siempre tendra un valor de mensaje para el receptor.

El segundo principio dice que toda comunicación implica un compromiso y por lo tanto define la relación entre dos individuos

(o más) por lo tanto de ahí surge otro principio comunicacional el cual dice que la comunicación tiene un nivel de contenido y un nivel relacional. A los cuales se les denomina aspectos referenciales y conativos, el primero nos habla del mensaje que se transmite y el segundo nos dice como debe entenderse el mensaje, de hecho el aspecto referencial es el contenido y el conativo es la relación que existe entre los comunicantes.

El tercer principio comunicacional es el que nos habla sobre la puntuación en los intercambios de mensajes entre comunicantes, esto quiere decir que cada mensaje que uno de los comunicantes envíe marcará ciertas conductas en el receptor, pero a su vez el receptor al comportarse de tal manera marcará también cierta conducta en el emisor sólo que cada uno reconocerá que él actúa debido a lo que el otro le está marcando, y de esta manera vendrá una serie ininterrumpida de intercambios comunicacionales, los cuales marcan pautas de conducta.

El cuarto principio comunicacional es el que dice que la comunicación es digital y analógica, o sea verbal y no verbal; no puede decirse que sea sólo verbal o no verbal ya que ambas se complementan, los seres humanos no sólo nos comunicamos verbalmente (lenguaje escrito o hablado) sino que también nos comunicamos por medio de movimientos corporales, posturas, gestos, expresiones faciales, la inflexión de la voz, etc.

En muchas ocasiones la comunicación no verbal se ha relegado a un segundo término y no se le da la importancia que merece y esto puede ocasionar muchos problemas en las relaciones

interpersonales.

El último principio que forma parte de la estructura de los intercambios comunicacionales es el que dice que en la comunicación que se da entre los individuos existen relaciones basadas en la igualdad o en la diferencia; y la primera se denomina interacción simétrica la cual se caracteriza por la igualdad en donde las personas que participan tienden a igualar su conducta comunicacional. Y por otro lado la interacción complementaria se caracteriza por la diferencia ya que en este caso uno de los participantes complementa al otro.

Estos cinco principios que son características de la estructura de la comunicación (son principios pragmáticos de la comunicación), pueden observarse en las relaciones interpersonales que se dan dentro de las familias y dependiendo de la forma en que se estructuren darán resultados favorables o desfavorables para el desarrollo funcional del grupo familiar.

Otro punto importante de la comunicación en las relaciones interpersonales de cualquier tipo, es lo que se denomina "doble vínculo" el cual puede traer como consecuencia alteraciones en la conducta de los individuos.

El doble vínculo se da en un ambiente o contexto, donde dos o más personas intervienen en una relación interpersonal muy intensa y esta relación es tan importante que posee un gran valor para la supervivencia física y psicológica de uno o de todos los miembros implicados en esa interacción (ese tipo de relaciones o interacciones se pueden dar dentro del grupo familiar, con los

amigos o en algunos otros contextos). Ya se menciono el ambiente donde se da el doble vínculo, ahora se dara la definición: el doble vínculo es un mensaje que se contradice él mismo, se da en el contexto antes mencionado y esta estructurado de tal forma que; en primer lugar afirma algo, en segundo lugar al mismo tiempo esta afirmando algo de su propia afirmación y en tercer lugar estas dos afirmaciones contenidas en ese mismo mensaje se excluyen mutuamente (son contradictorias). "Así, si el mensaje es una instrucción, es necesario desobedecerlo para obedecerlo; si es una definición de self o del otro, a persona así definida es esa clase de persona sólo si no lo es, y no lo es si lo es." ³⁵. Este tipo de mensajes evitan que el receptor se evada del marco establecido por ese mensaje, y eso generará mucha confusión ya que el receptor no puede dejar de reaccionar ante tal mensaje, pero tampoco puede actuar ante él en forma apropiada debido a su contenido paradójico.

El doble vínculo tiene una gran importancia en la pragmática de la comunicación, ya que si hemos dicho que la pragmática se encarga de estudiar como afecta la comunicación en la conducta de las personas. Entonces podemos observar como afecta una comunicación de doble vínculo a las personas, pudiendo provocar estados de locura. Ya que la vida de los seres humanos está constituida por patrones definidos de interacción, por lo tanto si el doble vínculo se convierte en un patrón interaccional

³⁵ Paul Watzlawick, Janet Beavin, et. al. Teoría de la comunicación humana, p.197.

constante dentro de la vida de un grupo (en este caso la familia) creara muchos problemas para los integrantes de estos grupos, esto se debe a que el doble vínculo no es unidireccional (porque la comunicación humana nunca sera un fenómeno unidireccional) sino que esta misma conducta paradójica creará a su vez un doble vínculo para quienes lo establecen.

De igual manera podemos vislumbrar que si los principios comunicacionales en las relaciones interpersonales dentro de una familia no se equilibran de manera que fomenten salud mental en los individuos, entonces traeran muchos problemas de tipo conductual, ya que si la comunicación es disfuncional (la comunicación es disfuncional cuando sus cracterísticas o principios están desequilibradas) las relaciones interpersonales también lo serán.

La comunicación funcional dentro de las familias es muy importante. Las pautas comunicacionales dentro de las familias estan regidas por los principios comunicacionales que se mencionaron antes.

Dentro de la comunicación familiar se dan los siguientes patrones comunicacionales:

1) La redundancia³⁶ en la comunicación familiar debe tener un equilibrio ya que: "La redundancia demasiado reducida lleva a

³⁶ La redundancia en la pragmática de la comunicación humana, es establecer pautas comunicacionales de interacción de naturaleza repetitiva. O sea la interacción humana (en las familias) crea patrones de comunicación repetitivos (modelos conductuales repetitivos).

confundir el mensaje, provoca caos en las comunicaciones familiares y en las reglas existentes una redundancia excesiva conduce a la ineficiencia inhibiendo la transmisión de nuevas informaciones en la familia." ³⁷

Si la comunicación es demasiado redundante provoca cansancio y tedio y esto provoca el bloqueo de los demás mensajes. Y por el contrario si la redundancia en la comunicación es muy reducida se puede confundir el mensaje.

2) Las relaciones comunicacionales de simetría y complementariedad deben prevalecer ambas, en algunas ocasiones una y en otras la otra, dependiendo de la situación. En este tipo de relaciones está la clásica lucha por el poder, por el liderazgo de los miembros de una familia.

Las relaciones sanas manifiestan un equilibrio en, los modelos de simetría y complementariedad, se asocia los modelos rígidos a trastornos en la familia(...).

2a) Las comunicaciones simétricas sirven para corregir los roles para que no se hagan demasiado fijos; las relaciones de complementariedad hacen que los roles no lleguen a ser demasiado competitivos(...).

2b) Las discrepancias entre los participantes, en términos de relación simétrica y complementaria, llevan a conflictos de relación. ³⁸

3) Los canales de disyunción hacen referencia a la relación entre la comunicación verbal y no verbal, la cual es muy importante para evitar conflictos, lo que se dice verbalmente debe ser

³⁷ Mario Cusinato. Op. Cit., p.337.

³⁸ Ib., p.237.

respaldado por lo no verbal, gestos, expresión facial, etc.

"La división de la información entre los canales verbales y no verbales (digital y analógico, **command y report**) favorece la aparición de incomprensiones conflictos y comportamientos sintomáticos (...)." ³⁹

4)La descalificación consiste en una comunicación con mensajes que descalifican, autocontradicciones e inconsistencia en la comunicación. Esto trae como consecuencia patología en las familias.

5)La desautorización son mensajes que niegan la legitimidad de la comunicación del otro.

6)La puntuación en la comunicación dentro de las familias es discrepante ya que la conducta del emisor marcara la del receptor y a su vez el receptor marcara la conducta del emisor y de esta manera cada miembro de la familia fija conductas y por lo tanto también roles, los cuales son aceptados o rechazados por cada miembro, pero a su vez se culpan uno a otro de su comportamiento.

Otros puntos importantes dentro de la comunicación familiar son los siguientes: la comunicación puede tornarse dentro de las familias clara o enmascarada, la primera es la que genera una interacción más sana entre los miembros de un sistema y fomenta el desarrollo de cada miembro, así como también el de todo el sistema. De estas dos formas de comunicación surgen cuatro combinaciones las cuales son: clara y directa, clara e indirecta

³⁹ Ib., p.337.

(el mensaje es claro pero no a quién está dirigido), enmascarada e indirecta (el mensaje no es claro y a quién está dirigido tampoco); enmascarada y directa (el contenido del mensaje no es claro pero si a quién está dirigido). Los dos últimos patrones comunicacionales que se dan dentro de las familias es ignorar los mensajes o por el lado contrario validarlos, reconocer lo que el emisor ha comunicado.

Por último debe hacerse mención de lo importante que es la metacomunicación⁴⁰ en las relaciones familiares ya que a partir de ésta se pueden resolver las dificultades que haya en la comunicación familiar.

Se puede observar que las características de la comunicación que se dan en las familias, como la redundancia, simetría y complementariedad, canales de disyunción, descalificación, desautorización, la puntuación, la comunicación clara o enmascarada, directa o indirecta, el ignorar los mensajes o validarlos y la inexistencia de un reconocimiento de como nos estamos comunicando puede traer como consecuencia, la disfuncionalidad de la familia. Estas características de la comunicación en muchas ocasiones no se encuentran bien equilibradas como debe de ser para el desarrollo funcional del individuo. El tipo de comunicación que exista dentro de las familias, es muy importante y como se está estudiando el fenómeno

⁴⁰ La metacomunicación, es cuando utilizamos la comunicación para comunicar algo acerca de ella misma (como cuando nos comunicamos algo, de como nos estamos comunicando).

de la disfuncionalidad familiar desde el enfoque sistémico, es aún más importante la comunicación ya que el enfoque sistémico pone énfasis en la relación que se da entre los integrantes del sistema y estas relaciones siempre están regidas por la forma en que se da la comunicación en el sistema.

V. LA FAMILIA MEXICANA

La familia mexicana como sucede con las familias de otras culturas, cumple con diversas funciones las cuales son: la función económica, la función de reproducción, la función educativa y socializadora, la función afectiva, etc.

Como podemos observar, la familia cumple con muchas funciones, y todas ellas de diverso carácter. La familia en la sociedad capitalista es muy distinta al tipo de familia anterior y esto se debe al impacto que ha tenido la modernización industrial y a la creciente urbanización masiva. La familia ahora en nuestro tiempo tiende a seguir el modelo de familia conyugal, la cual está conformada por la pareja y los hijos, los cuales cada vez son menos (uno, dos o tres).

Con la entrada de la mujer al campo del estudio y del trabajo fuera del hogar hace que se rompa el equilibrio tradicional de la familia, en donde el hombre sale a trabajar (fuera) y la mujer se dedica al hogar.

Se han hecho diversas investigaciones acerca de los distintos tipos de familias que existen, en este trabajo sólo se presentarán dos clasificaciones. La primera fue realizada por Minuchin⁴¹, la cual se basa en las interacciones que se dan dentro de las familias dependiendo de los integrantes que la conformen (esta investigación no fue realizada para la familia

⁴¹ Salvador Minuchin y H. Charles Fishman. Op. Cit.

mexicana, pero se puede observar que la constitución de nuestras familias no es diferente). Por lo tanto se puede decir que las familias mexicanas están constituidas de diversas maneras. Y a continuación se mencionarán algunas posibles formas de constitución familiar:

-Familias de dos miembros, éstas son las que se encuentran conformadas por sólo dos personas, como madre e hijo (a), una pareja anciana (cuyos hijos ya han dejado el hogar), la pareja que no tiene hijos, etc.

-Familias de tres generaciones. Es aquella en donde viven varias generaciones y todos los miembros se relacionan entre sí afectivamente y conductualmente.

-Familias con soporte, son aquellas donde la familia es tan extensa que se tiene que delegar autoridad y responsabilidades en otros miembros de la familia, entrando en muchas ocasiones al subsistema parental, los hijos mayores o algún otro miembro de la familia.

-Familias acordeón, en estas familias uno de los progenitores, permanece alejado por lapsos prolongados de su familia (por diversas circunstancias).

-Familias cambiantes, este tipo de familia es aquella que cambia constantemente de domicilio, debido a distintos factores (cuando se renta la vivienda, cuando se cambia de trabajo constantemente, etc.).

-Familias huéspedes, son aquellas donde se alojan temporalmente otros miembros de la familia (primos, sobrinos, tíos, etc.), o

alguna otra persona.

-Familias con padrastro o madrastra, en este tipo de familias uno de los padres es adoptivo y se agrega a la unidad familiar.

-Familias con un fantasma, es la familia que ha sufrido la muerte o deserción de alguno de sus miembros y tiene problemas para reasignar las tareas del miembro que falta.

-Familias descontroladas, son aquellas donde el control de sus miembros es caótico, en este tipo de familias, no se cumplen las reglas y las normas que se establecen. En estas familias no se pueden controlar las respuestas agresivas, conductas delictivas, etc.

-Familias psicósomáticas son aquellas donde alguno de sus miembros se encuentra enfermo (psicológicamente) y gracias a esta persona la familia subsiste, ya que todo gira alrededor de las necesidades de la persona enferma, en estas familias existe sobreprotección, unión excesiva entre los miembros, incapacidad para resolver conflictos, etc.

La segunda clasificación que se presenta a cerca de los tipos de familias mexicanas fue realizada por Luis Leñero Otero⁴², y es una clasificación socioeconómica (lugar donde viven, diversiones a las que asisten, que alimentos consumen, etc.) esta clasificación fue hecha para la familia mexicana en concreto. Los distintos tipos de familia mexicana son:

-La familia rural, este tipo de familias se caracterizan por ser

⁴² Luis Leñero Otero. El fenómeno familiar en México.

de corte conyugal (pareja e hijos) pero a la vez de tipo consanguíneo (varias generaciones en interrelación). Este tipo de familias son mixtas ya que existe una estrecha relación con los parientes y padres a pesar de vivir cada uno en su propia casa. Pero es muy frecuente encontrar familias rurales extensas, en donde en una misma casa viven tres generaciones e incluso otros parientes más lejanos, en este modelo de familia todos contribuyen a la economía de la casa con su trabajo comunal (viven en zonas rurales).

-Familia subproletaria, las características de este tipo de familia son: familias de tipo conyugal (pareja e hijos) en ocasiones este tipo de familias tienden a tratar de integrar varias generaciones dentro de su familia, esto se debe a que la economía de los miembros de estas familias se encuentra en muy malas condiciones y por lo tanto cuando sus miembros crecen y tratan de formar una nueva familia no tienen donde vivir (esto se debe a la condición económica en la que viven), y por lo tanto se quedan a vivir en la casa de sus padres ya sea los de la esposa o los del esposo. En este tipo de familias generalmente tienen muchos hijos y también puede decirse que es mixta ya que existe una estrecha relación entre los padres y los hijos (aún después de casados), así como también otros parientes más lejanos. En este tipo de familias frecuentemente el grado escolar al que llegan es mínimo (algunas veces la primaria o sólo aprenden a leer y escribir) y el trabajo que desempeñan no es fijo sino que se dedican a realizar distintos oficios. Así mismo todos trabajan

ocasionalmente para el sustento de la casa, el lugar donde viven casi siempre se encuentra sin servicios básicos (drenaje, luz, etc.).

-Familia proletaria. Este modelo de familia es de corte conyugal (pareja e hijos), en diversas ocasiones tienen que vivir en una misma casa varias familias juntas esto se debe a la mala economía, generalmente cada familia funciona independientemente (en cuestión de economía) a pesar de vivir varias en la misma casa; aunque existen también los casos donde al vivir en una misma casa varias familias sólo algunos de los miembros son los que sustentan los gastos de esa casa. En algunas ocasiones este tipo de familia se salva de vivir junto a más parientes, gracias a instituciones como Infonavit que les proporciona un lugar donde vivir, el cual lo adquieren gracias a su trabajo en fabricas o en dependencias que les proporcionan estos servicios a sus trabajadores. En este tipo de familias el grado escolar es bajo y quien aporta el factor económico generalmente es el hombre, aunque ahora ya también lo hace la mujer.

-La familia de clase media, generalmente este modelo de familia es de tipo conyugal nuclear, casi siempre viven solos, son familias de pocos hijos y con una economía desahogada incluso pueden darse ciertos lujos con mayor frecuencia, lo cual no pueden hacer los otros tipos de familias. El grado escolar de los miembros de estas familias es a nivel superior (por lo menos en uno de los miembros de la pareja o tal vez los dos).

-Familia de clase acomodada, estas familias son de tipo conyugal,

con pocos hijos con una economía bien establecida (con altos ingresos) viven en zonas residenciales sus principales preocupaciones son a nivel a nivel de relaciones sociales y de negocios, tienen con que sustentar muchas diversiones y lujos. Y generalmente tienen cierta dependencia hacia sus familiares más cercanos y el nivel de educación oscila entre el medio superior y el superior.

Como podemos observar las dos clasificaciones que se presentan en este capítulo de la familia mexicana se complementan ya que las que realizó Luis Leñero, están hechas en base a factores socioeconómicos (como ya se menciono antes) y las clasificaciones hechas por Salvador Minuchin se basan en las interacciones que se dan dentro de las familias, dependiendo de los integrantes que la conformen, en esta clasificación de las familias, una sola familia puede clasificarse dentro de varias y esto se debe a que al hablar de interacciones humanas es un fenómeno muy complejo e impredecible, ya que se pueden mezclar varios tipos de interacciones, lo cual no pasara con la clasificación socioeconómica.

VI. METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

Esta investigación consta de dos etapas, la primera es la revisión documental que se hizo acerca del tema, la cual se realizó en diversas bibliotecas (UNAM, UAM-X, COLMEX, etc.), así como también en la hemeroteca y el Instituto de la Familia (IFAC). En un primer momento se hizo la revisión del tema en general (familia) y posteriormente al delimitarse el fenómeno se optó por la disfuncionalidad familiar; por lo tanto a partir de la delimitación del tema, la investigación se limitó a la revisión bibliográfica de los siguientes aspectos de la familia:

- Historia del desarrollo de la familia.
- Psicodinamismo de la familia.
- Estructura familiar.
- Los vínculos afectivos en el proceso familiar.
- La disfuncionalidad familiar desde el enfoque sistémico.
- La importancia de la comunicación en las relaciones familiares.
- La familia mexicana.

La segunda etapa de esta investigación es el trabajo de campo, el cual consiste en confrontar la teoría con la realidad. Ir a la realidad para poder observar el fenómeno en su contexto.

El objetivo del trabajo de campo es observar las relaciones intrafamiliares a través de cuatro entrevistas abiertas (basadas en el modelo Mc. Master).

La población a la que se le aplicaran las entrevistas, son tres

familias de la clase baja de la Unidad Habitacional Vicente Guerrero; el eje central de estas entrevistas sera que la misma familia narre la forma en que se relacionan dentro de ésta. También se tomara muy en cuenta lo que pueda observar el entrevistador acerca de las relaciones interpersonales que se dan en estas familias, lo que se observa y no lo que relatan los miembros.

Todo esto se hara para poder dar tres ejemplos de lo que puede suceder en tres familias distintas y como las relaciones interpersonales dentro de las familias son muy importantes para un desarrollo funcional de sus miembros.

El siguiente paso de esta investigación es la interpretación de la información obtenida en las cuatro entrevistas a las familias, esta interpretación se hara por cada familia y se sintetizara lo más importante de cada sesión para poder conformar un reporte de las cuatro sesiones a partir de lo que ellos mismos dijeron, con las aportaciones de lo que el entrevistador observo y esto se analizara e interpretara.

El método que se utiliza en esta investigación es el funcionalista (Teoría de sistemas abiertos).

Para finalizar este trabajo se presentarán las conclusiones y las limitaciones de la investigación.

6.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, LA HIPOTESIS Y LOS OBJETIVOS

* **Problema:** ¿Como se da la comunicación al interior de la familia, que vínculos afectivos se crean y que significado tiene esto en la disfuncionalidad familiar?

* **Hipotesis:** "La comunicación, disfuncional, y la expresión de vínculos afectivos negativos genera incapacidad para resolver los conflictos familiares."

* **Objetivos:**

- Dar una posible explicación al problema de la disfuncionalidad familiar.
- Saber si la disfuncionalidad familiar afecta el desarrollo psicológico de sus integrantes y la forma en que se comporta dentro de su sociedad.

VII. PRESENTACION Y ANALISIS DE LAS ENTREVISTAS FAMILIARES

Como ya se mencionó en el capítulo anterior se aplicaron cuatro entrevistas a tres familias, para poder observar el fenómeno de la disfuncionalidad familiar en nuestra realidad.

Las tres familias son de la clase baja, el contacto se hizo a través de la maestra de uno de los miembros de cada familia (niños de cuarto año de primaria, los cuales tienen leves problemas de conducta). La interpretación de las entrevistas se hará en base a los principios sistémicos que rigen la vida de los sistemas abiertos, con lo cual se hará énfasis en las relaciones interpersonales dentro de las familias. Las familias a las que se les aplicaron las entrevistas son: la familia Ruiz León, la familia Gomez Cardenas y la familia Montes Rios.

Este trabajo tal vez para algunos lectores pueda parecer sin validez científica debido a que el número de entrevistas que aquí se presentan son muy pocas, pero esta investigación es cualitativa y no cuantitativa, esto se debe a que el fenómeno de la disfuncionalidad familiar es un hecho que no necesita que sea comprobado estadísticamente ya que eso ya se hizo lo que él necesita es que sea estudiado en un nivel más profundo para poder darle una solución. Este trabajo no lleva la profundidad requerida por el fenómeno pero sí un poco más de profundidad de lo que una investigación cuantitativa nos daría es por esto que sólo se presentan tres entrevistas familiares.

FAMILIA MONTES RIOS

La familia Montes Rios está constituida por:

-Sr. Carlos Montes Flores (padre), estudio hasta primero de secundaria, trabaja en la construcción del metro (trabajador eventual) y tiene treinta años.

-Sra. Luisa Rios Mondragon (madre), estudio la primaria, se dedica al hogar y tiene treinta años.

-José Montes Mondragon (hijo) se dedica a estudiar, actualmente cursa el 4º año de primaria y tiene 11 años.

-Guadalupe Montes Rios (hija) niña pequeña que aun no va a la escuela, que pasa todo el tiempo con su mamá y tiene 4 años.

-Sr. Alberto Montes (padre del Sr. Carlos Montes) se dedica al comercio de chiles secos en un tianguis, siempre llega hasta la tarde, tiene aproximadamente 76 años.

-La Sra. Patricia Flores Salas (madre del Sr. Carlos Montes) se dedica al hogar y tiene aproximadamente 78 años.

La familia Montes Rios es de cultura suburbana (el lugar donde viven cuenta con los servicios básicos, agua, luz, pavimento, etc.), originaria del Distrito Federal, viven en una colonia popular llamada Unidad Habitacional Vicente Guerrero; es de nivel socioeconómico bajo. El nivel de estudio de esta familia es bajo, la señora estudio la primaria y su esposo la secundaria incompleta. El Sr. Carlos Montes trabaja en las obras del metro y es empleado eventual, su esposa se dedica al hogar y su hijo

asiste a la escuela de la colonia, la pequeña se queda en casa debido a que todavía no asiste a la escuela. Y tienen cinco años de casados.

La familia Montes Rios fue entrevistada cuatro ocasiones, una vez por semana. Esta familia identifica un problema con uno de sus miembros (José), el cual es, la distracción constante de éste miembro en clase (igualmente lo identifica la maestra, es con ella con quien se hizo el contacto con esta familia), con lo cual baja su rendimiento escolar, además José sufrió una enfermedad psicológica, cuando su mamá y él se fueron a vivir con Carlos (el no es su papá pero ahora cumple con esa función), tenía mucha temperatura, la cual no pudo ser justificada por algún problema físico, también reprobó dos cursos en la primaria (2º año), ahora va más o menos en la escuela pero como ya se menciono antes, es un poco distraído y de muy mal carácter, facilmente se enoja e incluso llora con facilidad frecuentemente.

El tipo de comunicación que se lleva en esta familia (lo que pude observar) es clara y directa en la mayoría de los casos, la relación entre la comunicación verbal y no verbal es un poco incongruente de parte de José hacia sus padres, ya que cuando dice estar contento su cara denota todo lo contrario, los demás miembros demuestran una comunicación verbal y no verbal congruente, son validados los mensajes entre papá y mamá, José casi siempre permanece callado, observando y escuchando lo que dicen sus padres y algunas veces su mirada expresa enojo.

En esta familia los roles están bien definidos. Cada quien

tiene el que le corresponde, los padres de padres , los hijos de hijos y los abuelos de abuelos; aunque viven juntos dos sistemas familiares, estos funcionan independientemente en relación a sus funciones, ya que la familia de José la conforman cuatro personas, en cuestión de reglas, normas y responsabilidades.

El involucramiento afectivo de esta familia podría ser empático (no me quedo muy claro), los vínculos afectivos establecidos dentro de esta familia son muy fuertes entre los esposos, así como también de ellos hacia sus dos hijos, pero el vínculo afectivo de José hacia sus padres es un tanto débil ya que le hubiera gustado que su mamá y él vivieran con su padre verdadero. Y el control de comportamientos es flexible, ya que están sujetos al diálogo y no a las imposiciones.

A partir de los principios que rigen la vida los sistemas abiertos podemos observar que esta familia (a la cual si se le puede denominar un sistema en interacción), tiene la capacidad de homeóstasis y morfogénesis, y también podemos observar la importancia de la identidad y pertenencia que da el grupo familiar, cuando José trata de negar a su verdadero padre para que no vaya a perder el lugar en la familia que ahora tiene y siente una especie de rencor hacia su verdadero padre por no haberle dado su familia. Para poder subsistir este sistema se han implementado, normas y pautas de conducta que no son explícitas sino implícitas, como mostrar odio hacia su padre verdadero, enojarse cuando le hablan de él, etc. El principio de totalidad que tienen todos los sistemas y que nos dice que cualquier

movimiento que realice alguno de sus integrantes provocara movimiento y cambio en todo el sistema, puede observarse en esta familia ya que el comportamiento de José hace que todos los integrantes de la familia traten de reestructurar su comportamiento hacia él para que salga adelante. Las alianzas en esta familia se dan entre papá y mamá en contra de José (en ocasiones le reclaman, el que no les conteste cuando le preguntan que le pasa).

Esta familia no puede catalogarse como disfuncional ya que los principios que rigen la vida de su sistema están capacitados para poder generar un cambio cuando sea necesario, y es por esto que se han podido resolver los problemas cuando han surgido, entre ellos existe una comunicación funcional, en donde no existen cosas que no se puedan hablar dentro de la familia, existe respeto mutuo por parte de los integrantes y vínculos afectivos positivos muy fuertes. Aunque existá un factor externo que este afectando al sistema, éste está capacitado para salir adelante ya que lo ha hecho en otras ocasiones. En esta familia puede observarse la importancia de una comunicación funcional dentro de las familias ya que ellos reconocen la forma en que se comunican, aceptan los mensajes y los validan, y por lo tanto reconocen que el trabajo de una familia es en equipo.

En párrafos anteriores se presentó, un análisis de las relaciones intrafamiliares de la familia Montes Ríos desde el enfoque sistémico, pero las relaciones familiares son muy dinámicas y complejas y es por esto que es necesario realizar

otros comentarios acerca de ella y sus relaciones ya que para que una familia sea disfuncional o funcional influyen muchos factores, debido a que se está hablando de un sistema abierto y vivo el cual cambia constantemente.

La familia Montes Rios es un ejemplo vivo del desarrollo que ha sufrido la familia en nuestra sociedad, los mismos miembros de la familia comentaron que ellos se acuerdan de los cambios que han sufrido los sistemas familiares ya que argumentaron que ellos recuerdan que su experiencia dentro de su familia de origen es muy diferente a lo que ellos viven ahora como padres de familia (antes no existía tanta comunicación dentro de las familias, tanta atención para las familias, sabemos que ahora para que una familia progrese debe de trabajar unida). Es una familia de tipo monogámico y ella esta generando cambios en su estructura para poder subsistir en nuestra sociedad, para la familia Montes Rios los sistemas de parentesco no son simples títulos de honor, sino por el contrario son términos que traen consigo serios deberes y obligaciones (papá, mamá, etc.).

La dinámica de esta familia está afectada por factores externos e internos, los cuales son favorables y desfavorables para su desarrollo, pero su dinámica permite que su desarrollo siga en un marco de bienestar y amor, en ella existen más sentimientos de bienestar y amor que de malestar y odio en esta familia la balanza se inclina hacia los vínculos afectivos positivos. Esto se debe en gran parte a que la actitud de los padres (entre ellos) es de unión y amor y tratan de sacar

adelante a su familia en un trabajo de equipo (Sr. Carlos -yo quiero a mi esposa, estoy muy contento con mi familia y los quiero mucho a todos-). En esta familia se tiene cierta conciencia de que la familia no es la suma de sus partes sino una totalidad y que el comportamiento de cada uno de los integrantes afectara a todo el sistema. La familia Montes cuenta con los cuatro subsistemas por los que generalmente debe de estar conformada una familia, el subsistema individual el cual esta conformado por cada uno de los individuos que conforman todo el sistema, cada individuo de esta familia está aportando su propio concepto de sí mismo historico para el desarrollo de este sistema y su sobrevivencia, así mismo tambien existe el sistema conyugal, ya que dos seres humanos se unieron para poder formar una familia y tratan de armonizar sus diferentes expectativas con amor y afecto para el buen desarrollo de su familia (Sra. -a nosotros nos gusta salir en algunas ocasiones solos, dejamos a los niños y nos vamos al cine o a caminar, etc.-); el subsistema parental tambien existe ya que como se mencionó antes los padres cumplen con su rol de padres y también el subsistema de hermanos existe, ya que José y Guadalupe son los hijos de esta familia y por lo tanto han generado sus propias pautas de conducta entre ellos como hermanos, en ocasiones se apoyan, en otras se pelean, etc. (José -hay ocasiones que juego con mi hermana, pero existen otras en que no quiero jugar con ellas y nos peleamos-)

Los vínculos afectivos que predominan en esta familia son positivos y racionales, en esta familia podemos observar que los

vínculos afectivos no son impersonales sino sociales y que cuando un ser humano crea vínculos afectivos con otro ser humano lo esta haciendo con el sinnúmero de vínculos que ese ser representa y viceversa (el Sr. Carlos creo vínculos afectivos con su esposa y con José los cuales ya traían en primer lugar el vínculo afectivo de la familia de origen de la Sra. y José por otro lado los vínculos afectivos que tiene con su verdadero padre y la familia de él). También puede observarse como los vínculos afectivos tanto positivos como negativos pueden ser irracionales ya que José ha entablado hacia su verdadero padre un vínculo negativo irracional (no tiene conciencia de que este vínculo existe).

Esta familia puede clasificarse por el momento, como una familia de tres generaciones y familia con padrastro, estas dos clasificaciones para ella se deben a que en esta familia viven tres generaciones, abuelos, padres y nietos y ademas en esta familia el padre, Sr. Carlos, no es el padre verdadero de José sino su padrastro. También se puede clasificar como una familia proletaria debido a su nivel socioeconómico (el cual ya se describio antes).

Todo lo que se ha mencionado de esta familia a lo largo de esta exposición es muy interesante ya que el estudio de la familia no debe quedar sólo en la funcionalidad o disfuncionalidad ya que para que esta familia sea funcional o disfuncional existen muchos factores que influyen para que se de este fenómeno.

Debido a que la familia es muy cambiante y dinámica , debe

hacerse la aclaración que si en este momento el análisis de las relaciones de esta familia son muy validas puede ser que en cuestión de horas, días, semanas, etc. esto ya no tenga ningun valor.

Por último sólo deseo comentar que la versión sistémica de la disfuncionalidad familiar es muy acertada pero a pesar de que la familia funcione como totalidad a mi me surge la duda de hasta que punto las relaciones familiares nos pueden explicar el fenómeno de la disfuncionalidad familiar y hasta que punto influye el factor individual de cada integrante(su ente psiquica).

DESCRIPCION DE LAS SESIONES

La primera sesión se realizó el día 24 de octubre de 1993.

En la primera sesión sólo estuvieron presentes la señora Luisa, Su hijo José y su hija Guadalupe, ya que su esposo salio a la calle, a pesar de que su esposa, le aviso que la entrevistadora iba a ir, lo buscaron cerca de los alrededores de la casa, pero no lo encontraron. En esta sesión José se encontraba muy nervioso y cuando le pregunte si se sentía nervioso dijo que no, su mamá se sento al lado izquierdo de mi, junto con su hija y José a pesar de haber lugar al lado de su mamá se sento al lado derecho de mi.

En esta entrevista la Sra. Luisa me presento a su suegra y comento que vivian junto con sus suegros y que estaba muy

preocupada por su hijo José ya que cuando se junto con su marido se enfermo (tenía mucha temperatura) y al llevarlo al doctor el dijo que no era una enfermedad física sino psicológica y que se le quitaría si convivía un poco más con él, si jugaba y le ponía más atención, según lo que me dijo el doctor esto se debió al cambio que había sufrido la vida del niño, al tener que irse a vivir con el Sr. Carlos, debido a que su mamá se caso con él y esto desequilibró su estado emocional. Mi esposo no es el padre de José, pero lo trata y quiere como si lo fuera y no hace distinciones de ningún tipo entre José y Lupe, a pesar que Guadalupe si es su hija.

-José nos comento en esta primera sesión que si, recordaba la ocasión que se enfermo, pero que el no entendía porque le había ocurrido eso.

La segunda sesión se realizó el día 31 de octubre de 1993.

En esta sesión estuvieron presentes: la Sra. Luisa, el Sr. Carlos, José y Guadalupe. Esta ocasión, el Sr Carlos y la Sra. Luisa y su hija se sentaron al lado izquierdo de mi juntos los tres y José al lado derecho de mi con un gran espacio que lo separaba de sus padres y su hermana, se encontraba muy nervioso. Otro factor importante, es el hecho de que cada vez que la Sra. Luisa y su esposo hablaban se miraban uno al otro y casi siempre reforzaban lo que decían como -yo casi nunca le pego a José- refuerza la Sra. -no casi nunca le pega-. Cuando José participaba casi siempre permanecía con la mirada divagando en toda la casa. Lupe siempre permaneció al lado de sus padres jugueteando, con

uno o con otro.

Esta sesión se inicio con la pregunta ¿como han estado?

Todos contestaron a coro bien:

-El Sr. Carlos dijo, que estaban bien porque gozaban de buena salud, se encontraban unidos y estaban juntos. Que lo que a él le molestaba es que José se quedara callado cuando le preguntaban algo. Lo que también me molesta es que mi esposa no oye bien debe tener una falla auditiva. Además afirma querer mucho a su esposa y estar muy contento con su familia. Dice revisarle de vez en cuando los cuadernos a José y jugar con él y con su esposa algunas ocasiones y muy pocas veces le he pegado, ya que prefiero platicar con él y hacerlo entender con palabras y no con golpes. Con mis papas me llevo muy bién.

-La Sra. Luisa especifico que estaban bién, unidos y se llevaban bién. Lo que más me gusta de mi familia es que mi marido aunque no es el papá de José, lo quiere mucho y no hace diferencias de ningun tipo entre él y Lupe. También comento que todavía lo queria y que en ocasiones tenían problemas con él pero eran sin importancia (cuando no le plancho la ropa, o esta descocida). Lo que no me gusta de mi familia es que nosotros cuando nos peleamos lo hacemos frente a los niños y esto como que si les afecta, así como también me molesta que José sea tan apático en la escuela. Mi hija como está pequeña, sólo me molesto con ella porque a veces es muy grosera. A mi no me gusta que mi esposo le pegue a José ni a Guadalupe pero si yo no se lo permito, entonces José se me va a subir a las barbas. Con mis suegros, me llevo bien a

pesar de que mi suegro tiene un caracter muy fuerte.

-José comento, que en su familia todos estaban bien, que el quería mucho a sus dos padres, que a pesar de que Carlos no era su verdadero padre, no hacia diferencias en el trato entre su hermana y él; con mi hermana me llevo un poco mal porque como está chiquita, luego quiere que juegue con ella y yo no quiero, entonces le grito y mi mamá me regaña. Cuando mi mamá y mi papá se pelean yo me salgo porque siento como algo raro en el estomago. A mi me gusta estar con mi familia y me llevo bien con mis abuelos (paternos).

La tercera sesión se realizó el 7 de noviembre de 1993.

En esta sesión estuvieron presentes, el Sr. Carlos, la Sra. Luisa y José ya que Guadalupe estaba con su abuela materna.

Lo que pude observar en esta sesión, fue que el Sr. Carlos y su esposa como ya habia ocurrido en las anteriores sesiones se sentaron juntos y su hijo al otro lado, reafirmaban sus respuestas uno al otro y se miraban cada vez que decian algo. Esta sesión inicio con la pregunta, ¿que hacen cuando estan en casa todos?:

-El Sr. Carlos dijo que cuando están todos, él sale a dar una vuelta y su esposa y sus hijos se van a casa de su suegra. Nuevamente volvio a hacer el comentario que la comunicación y la unión son básicos en un matrimonio, ya que si uno no habla con su esposa y con sus hijos y hace uno lo que quiera la familia no funciona, ya que todos hacen lo que quieran. Por ejemplo José no, nos comenta lo que le pasa, por eso no podemos ayudarlo aunque

queramos, esto nos molesta mucho a mi esposa y a mi, ya que en lugar de comentarnos que es lo que le pasa cuando lo vemos ya está llorando.

-La Sra. Luisa dijo que cuando están todos, ella y sus hijos se van con su mamá (que vive en la otra calle), que en su familia hay comunicación, ya que dicen lo que sienten; y que la familia es un apoyo para ella. Además cree que José tiene miedo de hablar, debido a que debe pensar que le van a decir algo ellos (su esposo y ella). Nosotros platicamos con él pero no nos dice que le pasa y cuando lo veo ya se puso a llorar, esto me desespera y le pego, además tiene un carácter muy fuerte y es muy enojon, se irrita con facilidad. A mi hijo le debe pasar algo ya que es un poco distraído y cuando curso 2º año, estuvo en ese grado, tres años y no es porque no pueda aprender o tenga retraso en el aprendizaje. Fue por eso que nos mandaron al psicólogo y acudimos una vez y no regresamos más, ya que no lo creímos necesario.

-José empezó diciendo, que cuando están en casa él se va con su abuela materna, a jugar con sus primos. Además me gusta que en mi familia se hablen bien, que no se griten ni se insulten, que se sigan llevando bien como hasta ahora; me da miedo decirles a mis padres cuando hago algo malo ya que creo que me van a regañar. Casi no me gusta platicar sólo a veces y soy un poco distraído.

La cuarta sesión se realizó el día 14 de noviembre de 1993.

En la cuarta sesión estuvieron: el Sr. Carlos, su esposa,

José, Lupe y al final de la sesión estuvo unos minutos con nosotros la suegra de la Sra. Luisa. Lo que yo observe en esta sesión fue mucha angustia por parte de José, al hablar sobre el tema de su verdadero padre, como en todas las sesiones, la Sra. Luisa y su esposo se sentaron juntos y su hijo un poco lejos de ellos, la niña anduvo jugueteando cerca de sus padres y en ninguna de las sesiones la niña se acercó a José para jugar con él.

En esta sesión se inicio con la pregunta ¿como han estado?

-Todos contestaron a coro que habían estado bien.

-José dijo que habían estado bien sólo que como tengo el carácter un poco fuerte, soy muy enojon, les grito a mis tías, les contesto mal y esto hace que tenga problemas con mi mamá, a ella no le contesto porque me pega y cuando esto sucede siento que ya no me quiere. Y algo que me molesta es que mi verdadero padre, no me hable, ni siquiera cuando voy a visitar a mi abuelita (la mamá de él). Me siento incomodo al hablar del tema y no siento nada por ese señor.

-La Sra. Luisa nos comenta que si José se encuentra a su verdadero padre no le habla y cada vez que se le menciona el tema se molesta ya que dice que su papá es Carlos y no ese señor, nunca ha convivido con su papá verdadero (desde pequeño lo ha rechazado). En una ocasión José pregunto porque no vivian con su padre verdadero, mi esposo trato de explicarle, pero no le entendio, por lo tanto mi esposo le dijo que cuando fuera grande lo comprenderia, el niño evita hablar sobre el tema. Nosotros nunca le hablamos mal de su papá (verdadero). La mamá de su papá

verdadero, me comento, que una vez José le pregunto a su papá (verdadero) porque no lo quería y él no le contesto nada. Yo he observado que José ve a su papá (verdadero) con coraje.

-El Sr. Carlos nos comenta que tal vez no le guste hablar a José de su padre (verdadero), porque la familia de él trataba de meterle ideas, para que lo quisiera, aún cuando yo ya vivia con ellos, le decian que su papá era él y no yo. También hubo un descontrol ya que el niño pensaba, que yo me enojaba porque le hablaba a su abuela (la mamá de su verdadero padre), pero yo le dije que no me molestaba. A mi no me molesta hablar del tema pero a José si.

FAMILIA RUIZ LEON

La familia Ruiz León está constituida por:

-Sr. Fransisco Ruiz Carbajal (padre) estudio hasta segundo de secundaria, trabaja en un restaurante de ayudante de cantina y tiene 30 años.

-Sra. Mercedes León Matus (madre), estudio la primaria completa, se dedica al hogar y vende pozole los fines de semana y tiene 28 años.

-Sergio Ruiz León (hijo), se dedica a estudiar actualmente cursa el 6º año de primaria y tiene 12 años.

-Jorge Ruiz León (hijo) se dedica a estudiar actualmente cursa el 4º año de primaria y tiene 11 años.

-Martin Ruiz León (hijo) se dedica a estudiar actualmente cursa el 4º año de primaria y tiene 10 años.

La familia Ruiz León, es de cultura suburbana (en su colonia cuentan con los servicios públicos esenciales, agua, luz, etc.), originaria del Distrito Federal, viven en la Unidad Habitacional Vicente Guerrero. Esta familia es de nivel socioeconómico bajo, así como su nivel de información también es bajo (el padre estudio la secundaria incompleta y la madre solo la primaria). El padre de esta familia trabaja en un restaurante como ayudante de cantina, la madre se dedica al hogar y vende pozole los fines de semana en su casa, sus hijos asisten a la escuela de la colonia, todos están en la primaria.

En la familia Ruiz León no identifican ningún problema, dicen que todos se encuentran bien sólo que Martín es un poco travieso al igual que Jorge.

En este sistema los roles están bien definidos, para la madre ya que juega ese papel y también para sus hijos, que juegan de la misma manera su rol, pero el rol de padre se ve minimizado y predomina para él el rol de hijo, el rol de pareja es casi inexistente. Los controles de comportamiento son flexibles, ya que están sujetos al diálogo y no a la imposición (algunas veces con su padre y otras con su madre). Pero el control de comportamiento del Sr. Francisco Ruiz, está a cargo de su madre.

La comunicación en esta familia puede observarse como clara y directa, la relación entre la comunicación verbal y no verbal es congruente sólo que en varias ocasiones es descalificada por algunos de los miembros con un movimiento de la cabeza.

La interpretación de la funcionalidad o disfuncionalidad en esta familia está basada en los conceptos de la teoría de sistemas o sea es la interpretación de las relaciones familiares en este grupo.

Esta familia la constituyen un conjunto de individuos en constante interacción y relación de tal manera que se le puede denominar sistema familiar, el cual pone en marcha procesos autocorrectores, los cuales están regidos por los principios que rigen la vida del sistema, el primer principio es el de totalidad, puede observarse en esta familia muy bien ya que el movimiento de cualquiera de los miembros afectará a otros y al

resto del sistema, también se puede observar en esta familia el principio de homeostasis (tendencia al equilibrio). Esta familia se encontraba en un equilibrio homeostático el cual fue roto por el conflicto entre suegra y nuera, esto trajo como consecuencia la agresividad de uno de los miembros de la familia (Jorge) o sea el movimiento de estas dos partes del sistema genero movimiento en el resto del sistema ya que esto trajo consigo la separación del subsistema conyugal y el sufrimiento expresado de uno de sus miembros, precisamente aquí es donde se puede observar el principio de totalidad del sistema, así como también la necesidad de implementar cambios en el sistema para que subsista y como hubo una persona de este sistema que se resistio a ese cambio, este grupo trata de sobrevivir pero no lo está logrando.

Por ahora el sistema se encuentra nuevamente en equilibrio y aparentemente está funcionado bien, ya que empiezan a percibirse ciertas incomodidades entre sus miembros (como el consentido, si estuvieramos más tiempo juntos, resentimientos -mi marido siempre que llega a la casa se duerme y después se va al depotivo el solo-). El principio de identidad y de pertenencia que da la familia es muy importante ya que en esta familia este principio es tan fuerte que no puede romperse el que ha dado la familia de origen al Sr. Ruiz y el involucramiento afectivo entre el señor Ruiz y su madre es un sobreinvolucramiento donde no se deja salir a los miembros de esa familia y por lo tanto a este Sr. ya no le queda espacio para que entren sus hijos y su esposa. En la familia de origen del Sr. Ruiz se ponen en marcha los

modelos transaccionales la negociación para que subsista el sistema es a partir de implantar normas y reglas que le permitan a los dos grupos seguir con vida, por un lado el sistema familiar de origen y por otro el sistema familiar que se intento formar. Las reglas y normas implantadas en estas familias fueron las siguientes: que el esposo viva con su mamá, que visite a su esposa ocasionalmente, la cual vivira en otro lado y que sus hijos vivan tanto en la casa de la abuela paterna así como también en la de su mamá y de esta forma pueden subsistir ambos sistemas.

En esta familia las alianzas se dan en ocasiones entre Jorge y Sergio - verdad Sergio que a Martin nunca lo regañan ni le pegan- Sergio - si es verdad-, entre la mamá y Martin siempre hay alianza, Martin siempre busca observar a su madre cuando da una respuesta y existen ocasiones donde se alian los tres en contra de su padre (de él casi no hablan, sólo cuando se pregunta por él y comentan que casi no lo ven).

Los vínculos afectivos de esta familia son muy variables, se puede observar que entre estas cuatro personas (mamá e hijos) el vínculo afectivo es muy fuerte e incluso podria decirse que entre Martin y su mamá existe sobreinvolucramiento afectivo en cambio los vínculos afectivos de estos cuatro miembros hacia papá son muy debiles, el cual esta saliendo del sistema por su ausencia prolongada.

Como se ha podido observar esta familia no puede llamarse disfuncional, directamente ya que todavía conserva algunas

defensas por las que puede seguir funcionando pero hay muchas probabilidades de que se convierta muy pronto en disfuncional ya que existio un momento en que si lo fue y las cosas narradas por sus miembros pueden permitirnos observar, que se sienten descontrolados por no poder estar juntos. Y un factor importante es, que no se resolvió el problema creado entre nuera y suegra sino que se trato de olvidar, llevando a vivir a la nuera a otro lado y olvidando que existe un sistema familiar en homeóstasis donde la regla es, nadie salga de aquí y esto genera otros tipos de problemas en el otro sistema familiar.

Pero como en todas las familias esta es tan dinámica y compleja que la disfuncionalidad o funcionalidad no puede basarse sólo en los términos que se mencionaron antes ya que seria tratar a la familia como a una cosa, por lo tanto la familia Ruiz León también ha tenido un desarrollo, historico y muchos cambios a lo largo de su vida y esto se debe a las necesidades de ella misma y a los cambios que nuestra sociedad experimenta; en ella al igual que en la familia Montes Rios los sistemas de parentesco son conceptos que encierran serios deberes (primos, tíos, mamá, hermanos, etc.), así como también igualdad e identidad. En la familia Ruiz León el equilibrio entre el amor y el odio se esta rompiendo poco a poco y los factores desfavorables (conflictos) la están convirtiendo en una familia conflictiva, la cual es incapaz de resolver sus problemas, la balanza en esta familia se está inclinando hacia los sentimientos de malestar y esto se debe al tipo de relaciones que se dan dentro de esta familia, como la

ausencia prolongada de uno de los miembros (papá), el consentido (genera resentimientos), mi suegra quizo meterse en mi vida, etc. La familia Ruiz está conformada de tres subsistemas ya que uno de ellos es casi inexistente, así mismo los integrantes de ella no se perciben como una totalidad sino como la suma de varias partes y esto hace que no perciban que el movimiento de uno de los miembros está ocasionando problemas en todo el sistema. Los subsistemas que existen dentro de esta familia son: el individual, el parental y el de hermanos, el que es casi nulo es el conyugal. El subsistema individual está conformado por los individuos que forman parte de esta familia y en este subsistema cada individuo está aportando un tipo de relación específica la cual está influenciada por su concepto de si mismo histórico y el concepto de si mismo histórico del padre de esta familia es el que está tambaleando al sistema. El subsistema parental lo está cubriendo casi exclusivamente la madre, como ya se mencionó en otro capítulo estas funciones las pueden cubrir distintas personas en este caso es la Sra. Mercedes la que lo está cubriendo y el subsistema de hermanos existe, ya que ellos conviven y han generado sus propias pautas de comportamiento entre ellos como hijos de esta familia, así mismo se apoyan en algunas ocasiones y en otras se rechazan (Jorge -yo le hago el paro a mi hermano Martin cuando lo necesita-).

Los vínculos afectivos en esta familia son positivos de Sergio, Jorge y Martin hacia su madre y su padre (aunque hacia él son muy debiles) de la madre hacia sus hijos positivos y fuertes

y del padre hacia sus hijos son positivos pero muy debiles, predominan los vínculos afectivos irracionales, debido a que no se tiene conciencia de ellos, en esta familia puede observarse que en el momento de crear vínculos afectivos con una persona se hace con todo los vínculos afectivos que esa persona representa (la Sra. Mercedes al crear vínculos afectivos, con su esposo, no lo hizo sólo con él, sino con todos los vínculos afectivos que el representa).

Esta familia puede clasificarse como de tres generaciones y familia acordeón ya que en la vida de esta familia se encuentran mezclados, abuelos, hijos y nietos y al mismo tiempo se clasifica como acordeón debido a que un miembro (papá) permanece por lapsos prolongados lejos de la familia. Y también puede clasificarse por su nivel socioeconómico como una familia proletaria.

Como se ha podido observar la dinámica de esta familia es completamente distinta a la de la familia Montes Rios pero de la misma manera que lo hize con la familia anterior, deseo hacer la aclaración que este análisis de las relaciones en esta familia pueden cambiar en cuestión de horas, días, semanas, etc. y encontrarnos en otro momento con una dinámica completamente diferente.

DESCRIPCION DE LAS SESIONES

La primera sesión se realizó el día 26 de octubre de 1993.

En la primera sesión estuvieron presentes: la Sra. Mercedes

León y su hijo Martín Ruiz León. En esta primera entrevista la Sra. estuvo hablando todo el tiempo y cuando su hijo opinaba la observaba antes de hacerlo y buscaba que reafirmara lo que él decía, diciéndole -verdad mamá-. La señora y su hijo se sentaron separados. La primera sesión tenía como objetivo conocer a los miembros de toda la familia, pero no pudo ser.

- La Sra. Mercedes comentó que su esposo vivía con su mamá y su hijo el mayor vivía toda la semana con su abuela (paterna) y con ella los fines de semana. Sus dos hijos menores vivían con su abuela (paterna) los fines de semana y con ella toda la semana. Comentó que su esposo no podía asistir a las entrevistas debido a que trabajaba todo el día y nunca descansaba. Y que no había entendido si sus otros hijos tenían que ir o no y por eso no fueron. Por último comentó que estaban muy bien que no tenían ningún problema y que eran muy felices. En esta sesión la señora me dio todos los nombres de los miembros de su familia.

-Martín sólo comentó que estaba bien.

La segunda sesión se realizó el día 5 de noviembre de 1993.

En esta sesión estuvieron presentes: la Sra. Mercedes y sus tres hijos, Martín, Jorge y Sergio. En esta entrevista los niños se sentaron juntos y la mamá se sentó en otro lado (no dejaron mucho espacio entre el lugar donde se sentó mamá y ellos. Al estar los tres niños juntos, Jorge y Martín se agredían, empujándose uno a otro y su mamá trataba de controlarlos mediante señas, al igual que su hermano mayor (Sergio). Al iniciar la sesión se les preguntó a todos: ¿cómo están?. Los tres niños

contestaron a coro bien.

-Jorge dijo que estaban bien porque no se enfermaban, estaban juntos y no peleaban (mis hermanos y yo o mis padres).

-Martin dijo que él opinaba lo mismo que su hermano (Jorge), ya que ellos siempre estaban de acuerdo en todo.

-Sergio dijo que estaban bien porque estaban juntos

-¿Ustedes están juntos?

-Jorge se apresuro a contestar nunca estamos todos juntos sólo ahora que viene usted. (Martin interrumpe a su hermano para decirle que es un mentiroso).

-La Sra. Mercedes en esta ocasión no participo en la conversacion.

La tercera sesión se realizó el día 9 de noviembre de 1998.

A esta sesión sólo asistieron: la Sra. Mercedes y sus hijos Martin y Jorge, esto se debió a que Sergio acompañó a su abuela a visitar a un pariente, por lo tanto no pudo asistir a la entrevista. En esta entrevista pude observar mucho enojo y rencor en la cara de Jorge debido a que su hermano era el consentido y además como pidiendo una explicación a esta situación. En esta ocasión la entrevistadora pidió que le comentaran como se llevaban en su familia.

-Jorge se apresuro a contestar que se llevaban bien, sólo que algunas veces ellos se peleaban (entre hermanos) y que esto le molestaba, pero que lo que más le molestaba era que su mamá y su papá nunca regañaban ni le pegaban a Martin sólo a él y a Sergio, ya que Martin es el consentido por ser el más pequeño.

-La Sra. contesta que lo que Jorge afirma es cierto que ella no sabe porque se comportan así, tanto ella como su esposo, pero si se da cuenta que a Martin no lo reprenden. En esta misma sesión la señora nos comenta, que Jorge estuvo dos años en 2º, debido a que la maestra lo expulso y lo mando al psicólogo y hasta que no llevara el comprobante de que ya lo habian atendido, no lo aceptaría ya que era un niño muy agresivo (segun la maestra), comenta la señora que lo llevo a varios lugares, para lento aprendizaje pero no lo recibieron y finalmente lo llevo a una institución del DIF donde lo atendieron (creo que es de salud mental), ahí le aplicaron unos exámenes, pero debido a esta situación perdio todo el año escolar y tuvo que repetirlo nuevamente y ahora ya no hay ningun problema.

-Martin sólo comento que lo que afirmaba su hermano era cierto y que él no sabía porque.

La cuarta sesión se realizó el día 16 de noviembre de 1993.

En esta sesión estuvieron presentes: la Sra. Mercedes y sus tres hijos, Sergio, Jorge y Martin. Lo que observe en esta última sesión fue que la Sra. Mercedes al llegar (como ya se encontraban sentados sus hijos), le pidio a Jorge que se levantara de su lugar y se pasara al otro sillón, para que ella se sentara en medio de su hijo Sergio y Martin. También note un gesto de reclamo cuando me comento que cuando su marido va a su casa sólo va para dormir e ir al deportivo él solo (se notaba incomoda). En esta última entrevista que realicé el padre de los niños que no había asistido a ninguna sesión, ya estaba en la casa de su

esposa y aún sabiendo que la entrevista era ese día en casa de su cuñada no fue hacia allá y la Sra. como en tono de vealo como es me dijo -ya ve ya esta en la casa-. En esta entrevista la pregunta que realice fue: ¿por qué las entrevistas son en casa de su hermana y no en su casa o en casa de su suegra?. Sra. las entrevistas no son en mi casa, porque vivo muy lejos y no son en casa de mi suegra porque yo no me llevo con ella, nos peleamos y por su culpa, yo me deje de mi marido por seis meses. Ella como es una persona de edad avanzada es muy enojona, además le gusta meterse en la vida de las demas personas, como yo no me deje entonces tuvimos muchos problemas y mi marido se molestaba conmigo fue por eso que nos separamos por seis meses, después nos contentamos y él siguió viviendo con su mamá y yo me fui a vivir por los frentes, en mi casa (sola) mi marido va algunas ocasiones y mis hijos viven en ambas partes, fue en ese entonces cuando Jorge reprobo año y tuve que llevarlo a diversas instituciones

-¿Quien ademas de su esposo vive con su suegra?

-Mi cuñado vive con ella también, ya que el se dejo de su esposa gracias a mi suegra los hijos de él lo van a visitar de vez en cuando ya que ellos viven con su mamá (mi concuñia).

-¿Con que frecuencia ve a su marido?

-Lo veo muy poco debido a su trabajo y cuando va a la casa sólo va para dormir y más tarde irse al deportivo el solo.

-Sergio comento que cuando su papá y su mamá se separaron sufrieron mucho todos y si ahora ocurriera lo mismo él le pediría

a sus padres que se fueran a vivir lejos, ellos solos y juntos. También comento que le gustaria ver más seguido a su papá, jugar con él y que esten todos juntos.

-Jorge dice no recordar nada de eso.

-Martin si recuerda estos pleitos pero no tiene nada que opinar acerca de esto. También nos comento que ahora se llevan bien y que para que recordar el pasado, además nosotros cuidamos mucho a mi mamá porque es muy bonita y se la pueden robar y mi papá se cuida solo, pero aunque a veces mi mamá diga que se va con otra mujer, nosotros asi estamos bien porque no tenemos problemas.

FAMILIA GOMEZ CARDENAS

La familia Gomez Cardenas está constituida por:

-Sra. Alicia Cardenas Soto (madre), estudio hasta 4º año de primaria se dedica a su hogar y a lavar y planchar ajeno para llevar el sustento a su casa y tiene 36 años.

-Antonio Gomez Cardenas (hijo) se dedica a estudiar, cursa el 6º año de primaria y por las tardes es ayudante de un conductor de microbus (es cobrador) y tiene 12 años.

-Jesus Gomez Cardenas (hijo), se dedica a estudiar, actualmente cursa el 4º año de primaria, los sabados le ayuda a una señora a hacer la limpieza de su casa y la acompaña al mercado; tiene 11 años.

-Liliana Gomez Cardenas (hija), se dedica a estudiar actualmente cursa el 4º año de primaria, le ayuda a su mamá con los quehaceres de la casa y tiene 9 años.

-Rosa Gomez (nieta de la Sra. Alicia), su padre es el hijo mayor de la señora y la niña tiene viviendo con ellos un año y tres meses; tiene un año y seis meses de edad.

Las siguientes personas que mencionare son miembros de esta familia pero no viven en estos momentos ahí.

-Sr Adrian Gomez Torres (padre de todos los hijos de la Sra. Alicia pero que hace dos años no vive con ellos), tiene 42 años.

-David Gomez Cardenas (hijo), casado que radica en Estados Unidos desde hace 5 años y tiene 20 años.

-Pedro Gomez Cardenas (hijo), radica en Estados Unidos, desde hace dos años y tiene 17 años.

La familia Gomez Cardenas es de cultura suburbana (su colonia cuenta con los servicios públicos, agua, luz, drenaje, etc.), originaria del Distrito Federal y viven en la Unidad Habitacional Vicente Guerrero. Esta familia es de nivel socioeconómico bajo, su nivel de información es bajo (la mamá sólo estudio hasta cuarto de primaria). La mamá, lava y plancha ropa ajena. El padre tiene dos años que no vive con ellos y es albañil, sus hijos asisten a la escuela de la colonia y su nieta se queda en casa, porque no va a la escuela (niña pequeña).

En la familia Gomez Cardenas, la mamá, Liliana y Antonio, identifican a Jesus como el problema de la familia, ya que dicen que es muy agresivo, que está loco e incluso su hermano dice que a Jesus lo recogieron y que no es de su familia.

La comunicación dentro de esta familia es en algunas ocasiones por parte de la mamá hacia sus hijos, enmascarada e indirecta y en otras clara y directa, entre los hermanos es clara y directa y de los hijos hacia mamá es clara y directa, la relación entre la comunicación verbal y no verbal es congruente. En esta familia existe una relación donde todos descalifican lo que alguno de los miembros dice, ignoran los mensajes y todo lo que se dicen tanto verbal como no verbal es agresivo.

En esta familia los roles no están bien definidos, mamá juega el rol de mamá sólo en algunas ocasiones ya que en otras trata de delegar responsabilidades a cada uno de los miembros de la

familia y olvidar que ella es la madre. Los hijos están jugando el rol de hijos en algunas ocasiones, en otras de mamás o papás de Rosa, otras de personas adultas que desean llevar el sustento a la casa. Ellos trabajan ocasionalmente para sustentar sus gastos. Sólo Liliana Juega el papel de hija pero a la vez también juega el de madre de la niña. En este grupo nadie tiene un papel definido ya que a veces juegan uno, otras otro y así sucesivamente. En esta familia contribuyen para el abastecimientos de recursos, la Sra., sus hijos que viven con ella y sus hijos que viven en Estados Unidos, pero todos lo hacen ocasionalmente (sólo la Sra. lo hace con mayor frecuencia).

Los vínculos afectivos positivos son muy escasos, predominan los vínculos afectivos negativos. Y los controles de comportamiento son caóticos ya que nadie obedece a nadie todos hacen lo que quieren.

La interpretación de las relaciones familiares de esta familia es en base a la teoría de sistemas al igual que las otras dos familias.

El principio de totalidad en esta familia puede observarse muy bien, ya que el movimiento de un miembro (salida del padre) ha provocado movimiento y cambio en todo el sistema (el descontrol de todos los miembros y la agresividad en especial de uno de ellos). Los principios de morfogénesis y homeóstasis se encuentran en condiciones desventajosas ya que la familia se resiste a reestructurar todo el sistema, lo cual es necesario ya que con la salida del padre se tendrían que hacer modificaciones,

ya que el rol que jugaba él en la familia ya no existe y esto genera mucha confusión en el sistema. El principio de identidad y de pertenencia que da este grupo, genera que se de mucha agresividad dentro de esta familia ya que tratan de sacar a un miembro, de excluirlo de este grupo (Jesus), argumentando que esta loco, que es muy agresivo, etc. y esto hace que ese miembro se vuelva aun más agresivo (aquí se puede observar como se cumple el principio comunicacional llamado puntuación de la conducta Jesus dice comportarse agresivo por culpa de sus hermanos y sus hermanos dicen comportarse asi porque Jesus es muy agresivo).

En este grupo existen muchas alianzas, en ocasiones la mamá y Liliana contra sus hijos, más tarde la mamá y Jesus contra Antonio y es muy frecuente que se vea la alianza Liliana, Antonio y mamá contra Jesus, etc.

Como podemos observar esta familia si puede llamarse disfuncional ya que en lugar de resolver sus problemas los acumula cada vez más y esto genera estancamiento en el desarrollo de este grupo, descontento entre sus miembros y además caos y sufrimiento por parte de todos los integrantes.

Esta familia tiene una dinámica muy compleja como sucede con todas las familias, por lo tanto debe ampliarse un poco más, la exposición de sus características y no quedarse en la simple explicación de la funcionalidad o disfuncionalidad, sino ampliar la información acerca de esta familia.

La familia Gomez Cardenas es una familia monogámica la cual debido al cambio que la sociedad le exige (de la misma manera

tambien se lo piden factores internos) en su estructura le ha generado un caos en su interior (con lo cual se han afectado las relaciones al exterior), ya que existen situaciones desfavorables tanto internas (comunicación disfuncional, vínculos afectivos negativos, etc.), como externas (la incapacidad económica de la familia para poder cubrir las necesidades falsas que la sociedad ha creado, el bombardeo de los medios masivos de comunicación, etc.). En la dinámica de esta familia los sentimientos de malestar y odio prevalecen en contra de los de bienestar y amor, en las entrevistas realizadas a la familia Gomez podemos observar la importancia que tiene la actitud de la pareja, para poder enseñarle a sus hijos a querer y por lo tanto a equilibrar el odio y el amor para un mejor funcionamiento de la familia, si los hijos no lo ven en sus padres no lo aprenderan (Sra. -mi esposo me pegaba y siempre le decía a mis hijos que no me obedecieran y que me dijeran groserías, yo creo que es por eso que ahora no me obedecen-).

En esta familia sólo existen tres subsistemas, el individual, el parental y el de hermanos, el parental esta constituido por la mamá, en ocasiones por sus hijos mayores que viven en Estados Unidos y algunas veces se trata de delegar responsabilidades en Antonio. El subsistema de hermanos es muy conflictivo y tienden más a rechazarse que a apoyarse, el subsistema que no existe es el conyugal (el padre los abandono hace dos años) y por último el subsistema individual está conformado por los integrantes de esta familia y con su concepto de sí mismo histórico cada uno de ellos

aportan su granito de arena para que las relaciones dentro de ella vayan cada día peor.

Los vínculos afectivos son irracionales no se tiene conciencia de ellos y predominan los negativos.

A esta familia se le puede clasificar como una familia con soporte, familia con un fantasma y familia caótica, esto se debe a que en esta familia siempre se trata de delegar responsabilidades en algunos de los miembros, también se le clasifica como familia con un fantasma, ya que ella ha sufrido la deserción de uno de sus miembros (el abandono del papá) y existen problemas para reasignar el rol que él jugaba y también se le denomina familia caótica debido a que el control de conductas en ella no se pueden controlar, incluso empiezan a haber acciones delictivas dentro de ella misma (Lilibiana -Jesus le roba el dinero a mi mamá- Jesus -tu también lo haces-). Y por su nivel socioeconómico también se le puede clasificar como familia proletaria.

En esta última familia cabe hacer la aclaración, como en las anteriores que este análisis es válido para cierta etapa por la que pasa esta familia pero puede ser que en otro momento esto no posea la capacidad de describir las características de esta familia.

Por último sólo quiero comentar que como se ha podido observar las tres familias que fueron entrevistadas tienen una estructura y dinámica familiar muy diferente y entre mayores problemas haya en la comunicación de los miembros más incapacidad de resolver

sus problemas van a tener. Así como también entre más predominen los vínculos afectivos negativos mayor problema habra al tratar de solucionar problemas.

DESCRIPCION DE LAS SESIONES

La primera sesión se realizó el día 5 de noviembre.

En la primera sesión estuvieron presentes: la Sra. Alicia Cardenas, Antonio, Jesus y Rosa, Liliana no estuvo porque fue a la escuela. Se sentaron juntos Jesus y Antonio y la señora se sento con su nieta en otro sillón. Jesus y Antonio se agredieron constantemente durante toda la sesión, física y verbalmente (se decían palabras hirientes). Su mamá trataba de controlarlos, mediante amenazas, verbales y señas. La niña se paso todo el tiempo corriendo de un lado a otro y peleando con sus tíos, los cuales le hacían muchas maldades y la hacían llorar (nuevamente mamá trataba de controlarlos, pero no lo lograba ya que ignoraban sus amenazas).

En esta sesión se presentaron los miembros de la familia empezando por mamá.

-Me llamo Alicia Cardenas Soto, tengo cinco hijos, una hija y una nieta (mencionó todos los nombres). Mi hijo Jesus da muchos problemas debido a que es muy agresivo, se pelea donde sea y con quien sea, hasta he tenido problemas con los vecinos al grado que hemos llegado hasta la delegación, en cambio mi hijo Antonio no es tan agresivo (contesta Antonio -yo no estoy loco como este

(señalando a Jesus)-). Yo siempre les digo que se porten bien que me ayuden para que yo me vaya a trabajar y traiga dinero para la comida, que se conformen con lo que les puedo dar. Mi marido nos abandono hace dos años, yo no se como pude aguantarle tanto, me pegaba, me decia que yo no valgo nada, que nadie más se podria fijar en mi (él es alcohólico), les aconsejaba a mis hijos que no me hicieran caso, que no me respetaran, me trataba de lo peor (no se como aguante tanto). Y ahora que ya no está él son mis hijos los que me ocasionan problemas hay momentos en que ya no aguanto esta situación, hace como dos años cuando mi marido apenas se habia ido trate de suicidarme junto con mis hijos, le abri a las llaves del gas en la noche y cerre bien las puertas y ventanas, sólo que mi hijo Jose no estaba y cuando llego abrio puertas y ventanas (no se que pensaba yo creo que estaba loca). Cuando mi marido se fue me sentía muy mal, creía que no podía salir adelante sola, pero aunque ahora me desesperan mis hijos debido a que se salen y no me ayudan con el quehacer, son agresivos y no me obedecen (yo siempre les digo si niños ricos tienen que quedarse solos y no son vagos), creo que ya estoy contenta de estar sola y no se como le aguante tanto a mi marido.

-Antonio nos comenta que Juan no es su hermano, sólo Liliana mi hermana, este Jesus esta loco. Cuando mi papá se fue me senti muy triste, ya que yo era su consentido (con cara seria y a punto de llorar) lo que más pena me da es que lo encontramos en la calle y ni siquiera nos habla yo no recuerdo que le pegara a mi mamá (contesta por otro lado Jesus yo si lo recuerdo). Antonio en ese

momento se levanta del sofa donde estaba sentado y le dice a su mama, ya me voy donde está mi ropa (por más esfuerzos que hizo la señora para retenerlo, bajo amenazas de pegarle se fue al otro cuarto). Además Jesus le roba dinero a mi mamá, Jesus contesta que eso no es cierto.

-Jesus nos comento que estaba molesto porque Antonio dijo que el no es su hermano, además yo no soy agresivo, no soy latoso, nunca hago nada malo y le ayudo a mi mamá a hacer el quehacer de la casa (contesta su mamá- eso no es cierto Jesus no seas mentiroso-), si es cierto (este niño no se estaba quieto le pegaba a su hermano, a su sobrina, se acostaba en el sillón, etc.).

La segunda sesión se realizó el día 13 de noviembre de 1993.

En la segunda sesión estuvieron presentes la Sra. Alicia, Jesus, Liliana y Rosa. En esta sesión se sentaron en el sofá juntos Liliana y Jesus, la Sra. se sento en el sillón junto con su nieta. Jesus y Liliana constantemente se agredían física y verbalmente, el que iniciaba siempre las agresiones era Jesus, la señora trataba de controlarlos sin ningun resultado.

-La Sra. Alicia comento en esta sesión que su hijo Antonio es muy grosero, no la obedece y es un vago, por lo menos Jesus es agresivo pero no es vago. Con mi hija Liliana me llevo bien, es floja pero no me da problemas. Yo no se que voy a hacer, este ambiente de la casa es muy pesado y pensar en ir a trabajar, en comprarles zapatos, de por si que tengo los nervios alterados y estos que no me ayudan. Son iguales a su padre unos majaderos (cuando el vivia aquí yo no tenía ni voz ni voto en esta casa).

Yo les hablo por la buena a ellos pero no me quieren entender y por eso mejor los voy a internar porque sino un día de estos hasta me voy a enfermar.

-Jesus comenta que Antonio le agarra dinero a su mamá, que él no es agresivo y que es un niño muy obediente y que en esa casa todos estan locos menos él. Mi papá debería estar con nosotros para que pague los gastos de esta casa, aunque pensandolo bien es mejor que no este con nosotros, ya que cuando estaba le pegaba a mi mamá. Yo siempre hago quehacer en la casa (su mamá contesta eso no es cierto Jesus tu nunca haces nada).

-Liliana comento en esta sesión que Jesus le pega, que no obedece a su mamá y que tambien le pega a su hermano Antonio. Además Jesus le da dinero a mi mamá de lo que le va ayudar a la vecina y despues se lo roba, cuando se va a la escuela quiere que le arrime toda su ropa (Jesus le pega en ese momento a su hermana). En una ocasión nos fuimos a vivir Jesus y yo con mi papá por una semana, pero no lo volvere a hacer. Nosotros deberíamos hablar todos, para ponernos de acuerdo y ayudar a mi mamá y que el ambiente de esta casa cambie pero Jesus no entiende.

La tercera sesión se realizó el día 20 de noviembre de 1993.

En esta sesión estuvieron presentes: la Sra. Alicia, Liliana, Jesus y Rosa. Como en las sesiones anteriores, Liliana y Jesus se sentaron juntos y la Sra. en otro lugar junto con su nieta. Como en las otras entrevistas se pasaron agrediendo Liliana y Jesus y la Sra. trataba de contenerlos sin lograrlo. También se desmentían continuamente unos a otros y Jesus subia el tono de

voz en ciertos momentos para contestar.

-Liliana comento este día que no tenía ganas de hablar.

-Jesus nos dijo que su mama le pegaba por todo y que él siempre se porta bien. Trabajo con una señora (contesta rapidamente su mamá eso no es cierto Jesus tu nunca haces nada). El miercoles pasado encuentre a mi papá y no me hablo, y yo le hable pero no me oyo.

-Sra Alicia, yo le pego a Jesus porque trae a Liliana bien moreteada, es un flojo y nunca hace nada, Cuando Jesus se va ayudar a una señora me da dinero. Y es mentira que su papá no le haya hablado ya, que él me dijo que si le hablo, no me dijiste que te dijo que lo fueran a visitar Liliana y tu el sabado (Jesus contesta - bueno si es verdad-). Antonio trabaja toda la semana y a veces me da dinero. Yo trabajo toda la semana y me canso pero estos no toman en cuenta nada y me exigen mucho, ya estoy cansada de ellos, cuando estamos todos juntos no aguanto estar en esta casa mejor me salgo y me voy a la calle, sólo me llevo a mi nieta. Incluso ya en una ocasión lleve a Jesus al psicólogo, pero ya no pudimos volver.

La cuarta sesión se realizó el día 27 de noviembre de 1993.

En esta sesión estuvieron presentes: la Sra. Alicia, Liliana, Jesus, Rosa y su nuera que vino de visita. Como siempre se atacaban unos a otros (sobre todo Jesus a Liliana). El ataque no solo es físico sino también verbal. Y se desmentían a cada rato así como también se contradecían ellos mismos.

-Liliana comento que estaban contentos porque vino su cuñada y

les trajo ropa zapatos y muchas cosas.

-La Sra. Alicia nos comento que sus hijos la desesperan tanto que hay veces que le dan ganas de comerselos, ya que sin ellos la vida seria más facil y mejor. Ahora están un poco ilusionados y apaciguados porque sus hermanos les mandaron ropa y zapatos.

-Jesus comento en esta sesión que la que no se porta bien es su mamá ya que hay ocasiones que no llega a su casa (la señora desmiente este mensaje) y lo que más me disgusta es que ande con un muchacho (Jesus -verdad Liliana que si-, Liliana contesta -si, es verdad-), su mamá los observa con una mirada de enojo y les dice que son unos mentirosos y que ahora si lo va a hacer para que no anden diciendo mentiras, Liliana ante la mirada de su mamá dijo que no era verdad.

CONCLUSIONES

Después de haber realizado la investigación sobre la funcionalidad o disfuncionalidad en la familia he podido observar que el estudio de las relaciones familiares es muy complicado y las conclusiones a las que llegue son las siguientes:

La familia es un grupo dinámico en constante cambio que responde a las necesidades de la sociedad en la que vive y cuando ya no lo hace se inicia un proceso de cambio en ella para que siga subsistiendo, con lo cual se desestabiliza el sistema y genera confusiones dentro de él. El sistema familiar pasa por diversos periodos o etapas, y en todas ellas va a sufrir crisis (conflictos dentro de él), las cuales superara para que siga su proceso de vida o a partir de estos conflictos se estancara, debido a su incapacidad para superarlos, y es ahí donde empiezan a manifestarse ciertos síntomas en su interior a través de la conducta peculiar (agresión, enfermedades psicológicas, alcoholismo, etc.) de uno o varios de sus miembros.

También pude observar que para que exista un desarrollo funcional de la familia (que logre superar los problemas que se le presenten y sea capaz de crear individuos sanos físicamente y mentalmente), debe estar capacitada para que todos sus miembros, la puedan ver y sentir como una totalidad y ellos como parte de esa totalidad, ya que lo contrario hara que cada quien haga lo que quiera y no que trabajen en equipo, para el buen desarrollo

de este grupo y por lo tanto de sus integrantes.

Otro factor importante es, que los miembros de la familia comprendan, que este grupo como ya lo mencione antes es cambiante y no estático y que por lo tanto es necesario que se vaya modificando su estructura, dependiendo de las necesidades de los integrantes de todo el grupo.

Otra conclusión a la que llegue, es que las normas y las reglas dentro de la familia, deben ser cambiadas cuando la dinámica de los integrantes del grupo así lo requieran y que dichas normas y reglas que en un momento dado funcionaron, llegara el día en que ya no. Y como todos los grupos familiares son diferentes, lo que para algunos funciona para otros no funcionara.

Gracias a las familias con las que tuve contacto directo a través de las entrevistas y de la observación de los conflictos que viven las familias más cercanas a mí (vecinos, familiares, amigos, etc.), pude observar también que la comunicación funcional o disfuncional influirá decisivamente en las relaciones familiares, ya que es un factor muy importante dentro de las relaciones familiares, así como también debe existir cierta capacidad de *insight* (captar lo que está pasando y aceptarlo), por parte de los miembros de la familia, pero para que esta capacidad exista debe haber una comunicación capaz de provocarlo. Cuando la comunicación dentro de una familia se torna disfuncional (los principios que rigen la estructura de la pragmática de la comunicación están en desequilibrio), hace que

sus miembros no tengan capacidad de insight y mientras ellos no vean la magnitud de los problemas que tienen o que ni los vean, entonces no se puede ayudar a este tipo de familias a pesar de los múltiples conflictos en que se encuentre estancada. Además a través de la comunicación es como satisfacemos nuestras necesidades y también creamos nuestra identidad. Una necesidad muy importante dentro de la vida de los seres humanos, es la afectividad y la comunicación es el vehículo para la expresión de este vínculo, si la comunicación es disfuncional, entonces los vínculos afectivos que predominaran seran negativos. Como podemos observar el tipo de comunicación dentro de las familias tiene una gran importancia.

Todo lo que mencione fueron aspectos de las familias que yo pude observar en esta investigación.

Por lo tanto puede ser que esto que acabo de mencionar no tenga sentido para otro tipo de familias y es muy valida esa observación, ya que como lo mencione antes, cada familia es diferente a las demás dependiendo del contexto en el que se encuentre y su desarrollo es tan rapido que, si en este momento estas observaciones son validas para estas familias puede ser que en otro no lo sean, ya que en terminos de relaciones interpersonales no se puede generalizar.

Por último sólo quiero mencionar que los alcances de esta investigación son muy superficiales, pero que esto se debio a que tuvo multiple limitantes. Pero que es un buen principio para adentrarse a el estudio más profundo de este tipo de relaciones.

LIMITACIONES DE LA INVESTIGACION

La principal limitante de esta investigación, fue el tiempo con el que se conto para realizarla, otras factores son:

-El poco conocimiento acerca de la forma de realizar una entrevista familiar.

-La poca experiencia de trabajo con familias.

-Que las familias utilizadas en esta investigación, no hayan sido ellas las que pidieran ayuda, sino que se hiciera el contacto para poder observar el fenómeno.

-Que el estudio se haya limitado a la familia en si y a las relaciones que viven ahora y no empezar de generaciones atras (esto se debio al tiempo y a que las familias no pidieron la entrevista).

-Por último otra limitante, es que en lugar de entrevista, debieron hacerse estudios de caso (con un seguimiento de un año por lo menos y que las familias lo hubieran solicitado).

BIBLIOGRAFIA

- Ackerman, Nathan W. Diagnostico y tratamiento de las relaciones familiares. Psicodinamismos de la vida familiar, 9ª ed., Horme, Buenos Aires, 1988.
- Allport, Gordon W. La personalidad su configuración y desarrollo, Herder, Barcelona,
- Ander Egg, Ezequiel. Técnicas de investigación social, 19ª ed. corr. amp., Ateneo, México, 1982.
- Andofi Maurizio. "La familia como sistema relacional" en Terapia familiar, Paidós, México, 1992, p. 17 - 35.
- _____ e Israel Zwerling (comps.). Dimensiones de la terapia familiar, Paidós, España, 1985, 1ª reimpresión.
- _____ y Claudio Angelo. "La construcción del mito familiar y su evolución en la terapia" en Tiempo y mito en la psicoterapia familiar, Paidós, México, p. 99- 122.
- Bertalanffy, Ludwig. Teoría general de los sistemas: fundamentos, desarrollo, aplicaciones, FCE, México, 1976.
- Bowlby, John. "Formación y pérdida de vínculos afectivos" en Vínculos afectivos: formación desarrollo y pérdida, tr. del inglés por Alfredo Guerra Miralles, Morata, España, 1986, p.153 - 190.
- Burquiere, Andre, Cristiane Klapisch, et. al. "Prehistoria de la familia" en Historia de la familia, Alianza, Madrid, 1988.
- Cusinato Mario. Psicología de las relaciones familiares, tr. del italiano por Abelardo Martínez de Lopera, Herder, España, 1992.
- Deutsch, Morton y Robert M. Krauss. "Teoría del rol" en Teorías en psicología social, Paidós, México, 1990, 4ª reimpresión, p. 163 - 197.
- Donald de Avila, Jackson. Comunicación familiar y matrimonio
- Engels, Federico. El origen de la familia, la propiedad privada y el Estado, Quinto sol, México.

- Eco, Humberto. Como se hace una tesis: tecnicas y procedimientos de estudio, investigacion y escritura, Gedisa, Barcelona (España), 1982.
- Estrada Inda, Lauro. El ciclo vital de la familia, 4ª ed., Posada, México, 1990.
- Fromm, Erich, Irving Louis, et. al. "Conciencia y sociedad industrial, por Erich Fromm" en La sociedad industrial contemporanea, 13ªed., Siglo veintiuno, México, 1981, p.1 - 15.
- Hoffman Lynn. Fundamentos de la terapia familiar, FCE, Mexico, 1992, 2ª reimpresión.
- Jimenez Moreno, Wigberto, et. al. Desintegración familiar un tema de concilio, Culbimex, México, 1965.
- Leñero Otero, Luis. La familia, Anuies Edicol, México, 1976.
- Marcuse, Herbert. El hombre unidimensional, tr. del ingles por Juan Garcia Ponce, Ed. Joaquin Mortiz, México, 1991, 16ª reimpresion de la primera edicion.
- Maisonneuve, Jean. Los sentimientos, tr. del ingles por Alexandre Ferrer, Ed. Oikos - Tau, Barcelona (España), 1973.
- Mc. Master. "Copias del Instituto de la Familia".
- Minuchin Salvador y Fishman Ch. Tecnicas de la terapia familiar, tr. del ingles por Jose Luis Etcheverry, Paidós, México, 1992, 7ª reimpresion.
- Nahoum, Charles. La entrevista psicológica, Kapelusz, Buenos Aires, 1961.
- Pichon Riviere, Enrique. Teoria del vinculo, Nueva Vision, México 1983.
- Satir, Virginia. Nuevas relaciones humanas en el nucleo familiar, Pax, México, 1991.
- Scott, Michael D. y Powers, William G. La comunicación interpersonal como necesidad, Ed. Narcea, España, 1985.
- Schaller, Jean Pierre. "El problema de la afectividad" en Moral y afectividad, tr. del ingles por Juan Antonio Segarra, Ed. Razón y fe, Madrid, 1963.

Watzlawick, Paul, Janet Beavin B., et. al. Teoría de la comunicación humana, 9ª ed., Herder, Barcelona (España), 1993.

T E S I S

Castro Flores, Gabriela. La alteración de la comunicación familiar, tesis inédita, UNAM, 1988.

Lastra del Rivero, Fanny Teresa. Estudio del carácter social de un grupo de familias del D.F. con poder adquisitivo medio, tesis inédita, UNAM, 1990.

Muñoz Soto Silvia. La influencia del nivel socioeconómico en la integración conyugal, tesis inédita, UNAM, 1983.