

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA



UNIDAD IZTAPALAPA

DIVISION DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

LA REPRESENTACION SOCIAL DEL EZLN

TESINA

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE :

LIC. EN PSICOLOGIA SOCIAL

P R E S E N T A

JUAN RAMON MALDONADO HERNANDEZ

MEXICO, D.F.

1999

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA.
UNIDAD IZTAPALAPA

DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

PSICOLOGIA SOCIAL

LA REPRESENTACION SOCIAL DEL EZLN



PROFESORA: ESTHER VARGAS MEDINA.
ASESORA

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA.
UNIDAD IZTAPALAPA

DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

PSICOLOGIA SOCIAL

LA REPRESENTACION SOCIAL DEL EZLN



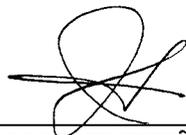
PROFESORA: CRISTINA FUENTES ZURITA.
LECTORA

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA.
UNIDAD IZTAPALAPA

DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

PSICOLOGIA SOCIAL

LA REPRESENTACION SOCIAL DEL EZLN



PROFESOR: JAIME PEÑA SANCHEZ.
LECTOR

DEDICATORIAS

A MIS PADRES: Hortencia y Juan Ramón, por haberme apoyado para alcanzar esta nueva meta en mi vida y por hacer de mi un hombre responsable y capaz.

A MIS HERMANAS: Isabel, Fabiola y Julia, por su apoyo y por todo los momentos que hemos compartido juntos.

A TODOS AQUELLOS: Que luchan y que han muerto por tener un país cada día mas justo.

AGRADECIMIENTOS

AGRADEZCO: Profundamente a la Profesora: Esther Vargas Medina, por sus críticas, aportaciones y la paciencia que tuvo para dirigir esta tesina.

A LOS LECTORES : Cristina Fuentes y Jaime Peña Sánchez por su lectura y críticas a la tesina, para así poder alcanzar la meta deseada.

A TODAS AQUELLAS PERSONAS: Que de alguna manera me brindaron su cooperación y apoyo para llevar acabo esta investigación. En especial agradezco a todos aquellos profesores que a lo largo de mi vida, me han transmitido sus conocimientos los cuales me han servido para llegar a esta nueva etapa de mi vida

INDICE

INTRODUCCION.

CAPITULO I

	PAG.
1.0 TEMA	1
1.1 PROBLEMA	1
1.2 OBJETIVO	1
1.3 PREGUNTAS DE INVESTIGACION	2
1.4 HIPOTESIS	3
1.5 JUSTIFICACION DEL PROBLEMA	4

CAPITULO II

2.0 ANTECEDENTES HISTORICOS AL SURGUIMIENTO DEL EZLN	7
2.1 CONDICIONES SOCIOECONOMICAS EN CHIAPAS.....	25
2.2 EL EZLN DESPUES DE SU SURGIMIENTO EN CHIAPAS.....	34
2.3 OBJETIVOS DE LUCHA DEL EZLN	56

CAPITULO III

3.0 MARCO TEORICO.....	73
3.1 REPRESENTACION SOCIAL.....	73
3.1.2 CONSTRUCCION DE UNA REPRESENTACION SOCIAL.....	76

3.1.3 CONTENIDO DE UNA REPRESENTACION SOCIAL.....	81
3.1.4 NATURALEZA CONVENCIONALIZADORA Y DESCRIPTIVA DE LAS REPRESENTACIONES SOCIALES.....	84
3.1.5 PROCESOS PARTICIPANTES EN LA DINAMICA DE LA REPRESENTACION SOCIAL.....	87
3.2 LA COMUNICACIÓN.....	94
3.2.1 LA IMPORTANCIA Y NATURALEZA DE LA COMUNICACIÓN.....	94
3.2.2 DEFINICIONES Y CONCEPTOS DE LA COMUNICACIÓN.....	96
3.2.3 LA COMUNICACIÓN Y EL INDIVIDUO.....	98
3.2.4 LA IMPLICACION DE LA COMUNICACION PARA EL INDIVIDUO.....	100
3.2.5 LA COMUNICACION Y EL GRUPO.....	102
3.2.6 LA COMUNICACIÓN ES INTERACCION.....	104
3.2.7 IMAGEN Y COMUNICACIÓN.....	105
3.3 OPINION PUBLICA.....	108
3.3.1 NATURALEZA DE LA OPINION PUBLICA.....	109
3.3.2 DEFINICION DE OPINION PUBLICA.....	111
3.3.3 FORMACION DE LA OPINION PUBLICA.....	114
3.3.4 CAMBIO DE OPINION PUBLICA.....	117

CAPITULO IV

4.0 METODOLOGIA.....	123
4.1 POBLACION.....	125
4.2 MUESTRA.....	126

4.3 INSTRUMENTO.....	128
4.4 PROCEDIMIENTO.....	130

CAPITULO V

5.0 ANALISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS.....	134
5.1 ANALISIS CUANTITATIVO.....	138
5.2 ANALISIS CUALITATIVO.....	161

CAPITULO VI

6.0 CONCLUSIONES.....	169
-----------------------	-----

BIBLIOGRAFIA

ANEXO

INTRODUCCION.

Con la aparición del EZLN en enero de 1994 se empiezan a dar una serie de comentarios y opiniones en torno a este grupo armado , en los distintos sectores sociales de nuestro país ,estas opiniones eran tanto a favor como en contra de este movimiento social que se estaba gestando en el estado de Chiapas.

Al principio este movimiento parecía confuso y poca gente sabía realmente lo que este grupo armado perseguía , pero poco a poco estas dudas se fueron dilucidando ya que lo que pretendía este grupo era una vida mas digna y justa en la cual ellos fueran tomados mas en cuenta y no marginarlos como hasta el momento lo habían hecho el gobierno.

Por todo lo anterior, este conflicto armado en Chiapas en el cual el actor principal es el EZLN empezó a cobrar cada vez mayor relevancia, en los distintos sectores de nuestra sociedad y en los medios de información que un principio no le dieron mucha importancia pero poco a poco, este movimiento se iba ganando espacios en los medios tanto escritos como electrónicos, traspasando con esto las fronteras. Dándose así un seguimiento más cercano a este conflicto. Es por eso que la información que los medios de comunicación dan en torno al conflicto armado en Chiapas empieza a jugar un papel muy importante, ya que esta sirve para que la gente de los distintos grupos sociales empiece a estructurar conceptos , esquemas e impresiones en torno a la lucha armada del EZLN.

Es por eso que esta investigación tiene como objetivo conocer cual es la representación social que los jóvenes de la asociación JUVENTUD REVOLUCIONARIA CHIAPANECA (JRCH) tienen del EZLN y lo que rodea a este grupo, se escogió a esta asociación la cual esta integrada por jóvenes chiapanecos radicados en el D. F. ya que estos tienen dos visiones del conflicto armado en Chiapas y de sus actores, puesto que conocen la problemática de su estado y por lo tanto están más conscientes de la situaciones por la que lucha el EZLN, y por otro lado al radicar ahora en le D.F. estos jóvenes se encuentran con elementos distintos a los del ámbito chiapaneco, uno de ellos es la manera en con que este conflicto se ha manejado aquí en el D.F. por los medios de información, a diferencia de como se ha hecho en Chiapas ya que en este estado se ha dado una versión mas gubernamental, pues la mayoría de los medios son manejados por el estado.

Es importante mencionar que esta asociación de jóvenes chiapanecos, esta constituida principalmente por estudiantes de nivel superior, los cuales de alguna forman a través de la asociación sirven como enlace entre los jóvenes que deciden inmigrar hacia el D.F. para estudiar, los cuales se contactan con esta asociación para recibir información sobre la publicación de convocatoria de ingresos a las universidades, así mismo los orientan con respecto a los lugares donde pueden hospedarse, mientras estudian. Además de todo esto algunos jóvenes de la asociación realizan colectas de ropa y libros, los cuales son enviados a las comunidades indígenas chiapanecas, con el fin de crear bibliotecas comunitarias por todo esto la asociación además de servir como un enlace,

toma también un sentido solidario hacia los problemas de su estado. Por todo lo antes mencionado los

jóvenes de esta asociación tendrán diferentes puntos de vista del conflicto armado en Chiapas, específicamente hacia el EZLN y lo que rodea a este grupo.

Así mismo existen algunos elementos mas como son: las diversas opiniones que se expresan en los distintos sectores sociales y laborales en donde se desenvuelven estos jóvenes chiapanecos aquí en el D.F. permitiéndoles con esto tener mayores elementos para, poder construir una representación social mejor definida, en este caso hacia el EZLN.

Es por eso que como dije anteriormente esta investigación tiene como objetivo, conocer la representación social que los jóvenes pertenecientes a la asociación JUVENTUD REVOLUCIONARIA CHIAPANECA tienen del EZLN. Para esto utilizare la técnica de redes semánticas naturales, la cual ha sido utilizada en estudios de gran impacto y no cotidianos.

Es importante mencionar que la experiencia social de estos jóvenes tienen puede permitir una conceptualización mas clara y directa de la información recibida a través de los medios de comunicación, permitiéndoles con esto estructurar mejor sus conceptos hacia el EZLN.

Es por eso que esta investigación me permitirá analizar y estudiar el fenómeno social del conflicto armado en Chiapas específicamente, la representación social del EZLN.

La teoría de la representación social me servirá como base para el marco teórico de mi investigación, ya que esta abarca: creencias, ideas, imágenes, estereotipos,

prejuicios, representaciones y sentido común. Estos elementos forman parte esencial para que los grupos construyan una representación en torno a un objeto, además de tomar en cuenta

otros elementos importantes como son la información y la opinión pública, a la cual están expuesta los grupos sociales.

Finalmente creo que la teoría de la representación social y algunos elementos como la comunicación y la opinión pública, me ayudarán a sustentar mi investigación. Además de entender como los jóvenes pertenecientes a la asociación JUVENTUD REVOLUCIONARIA CHIAPANECA (JRCH) estructuran la información que reciben de su entorno, organizándola esta en esquemas, los cuales modelan las inferencias que hacen estos jóvenes, así como saber la opinión de estos jóvenes con respecto a la aparición del EZLN y como según su opinión este fenómeno social es visto de manera favorable o desfavorable , a la vez conocer en que fuente basan esta representación (información, estereotipos o por que simplemente los sujetos suponen o saben).

[Faint handwritten text, possibly a signature or date, mostly illegible due to fading.]

CAPITULO I



QUE LA ESPERANZA SE ORGANIZE, QUE CAMINE AHORA EN LOS VALLES Y CIUDADES, COMO AYER EN LAS MONTAÑAS, EMPRENDIENDO ASI UNA LUCHA PARA ALCANZAR LA LIBERTAD QUE ES NUESTRO DERECHO, LA DEMOCRACIA QUE ES NUESTRA RAZON, Y LA JUSTICIA QUE ES NUESTRA VIDA.

SUB-COMANDANTE INSURGENTE MARCOS.

1.0 TEMA:

CONFLICTO ARMADO EN CHIAPAS.

1.1 PROBLEMA:

¿ CUAL ES LA REPRESENTACION SOCIAL QUE LOS JOVENES PERTENECIENTES A LA ASOCIACION JUVENTUD REVOLUCIONARIA CHIAPANECA (AJRCH) TIENEN DEL EZLN ?

1.2 OBJETIVO:

ANALIZAR CUAL ES LA REPRESENTACION SOCIAL QUE LOS JOVENES PERTENECIENTES A LA ASOCIACION JUVENTUD REVOLUCIONARIA CHIAPANECA ((AJRCH) TIENEN DEL EZLN.

1.3 PREGUNTAS DE INVESTIGACION :

¿ QUE TANTO LOS JOVENES PERTENECIENTES A LA ASOCIACION JUVENTUD REVOLUCIONARIA CHIAPANECA (AJRCH) SE IDENTIFICAN CON EL EZLN?

¿ LA REPRESENTACION SOCIAL QUE LOS JOVENES PERTENECIENTES A LA ASOCIACION JUVENTUD REVOLUCIONARIA CHIAPANECA (AJRCH) HACIA EL EZLN ES FAVORABLE O DESFAVORABLE ?

¿ SABER SI EXISTEN DIFERENCIAS ENTRE LA REPRESENTACION SOCIAL DEL EZLN, ENTRE HOMBRES Y MUJERES PERTENECIENTES A LA ASOCIACIÓN JUVENTUD REVOLUCIONARIA CHIAPANECA (AJRCH) ?

1.5 HIPOTESIS:

Ho: LOS JOVENES PERTENECIENTES A LA ASOCIACION JUVENTUD REVOLUCIONARIA CHIAPANECA (JRCH) TIENE UNA REPRESENTACION SOCIAL FAVORABLE HACIA EL EZLN.

Ha: LOS JOVENES PERTENECIENTES A LA ASOCIACION JUVENTUD REVOLUCIONARIA CHIAPANECA (JRCH) TIENEN UNA REPRESENTACION SOCIAL DESFAVORABLE HACIA EL EZLN.

1.4 JUSTIFICACION DEL PROBLEMA

La irrupción del EZLN en la escena nacional marco un cambio en los distintos ámbitos de nuestro país tanto en lo económico, político y social .

Por su relevancia y trascendencia ,este movimiento social se ha convertido en referencia obligada para los mexicanos . Sin embargo este levantamiento dio pie a que se revelara una realidad que mucha gente desconocía y que mostraba a la figura indígena tal y como es.

Al surgimiento del EZLN las interpretaciones que intentaban reducir la sublevación al ámbito chiapaneco únicamente ,pero la realidad es que el levantamiento empezó a involucrar no solo, a los indígenas chiapanecos ,si no también a los distintos sectores de nuestro país quienes de alguna manera se empezaron a identificar con la lucha del EZLN.

El EZLN sacudió la conciencia de la sociedad en general , a si mismo trajo una nueva concepción de las causas por las que realmente luchaba este grupo armado , aunque en muchos casos esta lucha no se acaba de asimilar totalmente.

Lo cierto es que con la aparición del EZLN se dieron muchas especulaciones y muchas opiniones acerca de lo que realmente perseguía este movimiento armado , lo que daba como consecuencia que cada individuo se formara su propio criterio y opinión acerca del EZLN.

Es por eso que esta investigación esta orientada a saber cual es la representación social que un grupo de jóvenes pertenecientes a la asociación (JRCH) JUVENTUD REVOLUCIONARIA CHIAPANECA tienen del EZLN y lo que rodea a este grupo, tomando en cuenta que estos jóvenes al conocer el ámbito y problemática que se vive en

su estado y al radicar ahora en el D.F. les puede dar mayores elementos para construir una representación social.

Así mismo con estas dos visiones que estos jóvenes chiapanecos radicados en el D.F. tienen, me permitirá tener resultados mas enriquecedores, y saber si estos jóvenes se sienten identificados con el EZLN, y cual es la imagen que tienen de este grupo armado. Todo esto en un ambiente de mayor pluralidad informativa, pues como ya mencione anteriormente los jóvenes al radicar en el D.F. tendrá mayores posibilidades de elegir el medio por el cual quiere informarse, y no quedarse solo con una opinión, ya que al existir varias estaciones de radio, periódicos, canales de televisión en los cuales existe una cierta apertura de algunos, que son normalmente los que están al servicio de los intereses del estado permitiendo así al joven tener un parámetro entre lo que el gobierno quiere hacer creer a través de sus medios y por el contrario habrá medios que quieren mostrar una mayor apertura, comunicando las cosas lo mas apegado a la realidad.

Con lo anterior el joven chiapaneco radicado en el D.F. podrá tener mayores posibilidades, de informarse y tener mayores elementos para poder entender en este caso el conflicto armado en Chiapas, específicamente al EZLN. lo que no sucede con los jóvenes que radican en Chiapas, los cuales solo puede llegar a tener acceso a ciertos medios, que la mayoría de las, veces son manejados a favor de los intereses del estado, dando siempre una versión manipulada de la realidad.

Es por eso que la importancia de esta investigación esta precisamente en conocer como un joven chiapaneco, en un ambiente distinto y teniendo al dos visiones: la de su estado y la del D.F. con características distintas cada una puede darle mayores elementos para construir una representación social, mejor definida y sustentada.

Finalmente es importante mencionar que este movimiento social ha ido cobrando cada vez mas relevancia no solo en los sectores juveniles, sino también en todos los sectores de nuestra sociedad convirtiéndose este en parte esencial de los cambios que se están dando en nuestro país.

CAPITULO II



EL REVOLUCIONARIO AMA LA VIDA SIN TEMER A LA MUERTE Y BUSCA QUE LA VIDA SEA DIGNA PARA TODOS, Y SI PARA ESO DEBE PAGAR CON SU MUERTE LO HARA SIN DRAMAS NI TITUBEOS.

SUB-COMANDANTE INSURGENTE MARCOS.

2.0 ANTECEDENTES HISTORICOS AL SURGIMIENTO DEL EZLN EN CHIAPAS.

Desde el primero de enero de 1994, surgieron muchas interpretaciones que intentaban reducir la sublevación, zapatista al ámbito chiapaneco y al indígena: un sector social atrasado y marginado, que era ignorado prácticamente por la sociedad mexicana. Pero todas estas interpretaciones empezaban a cambiar, a la vez que este movimiento zapatista se daba a conocer cada vez mas, mostrando realmente sus objetivos de lucha y quienes eran realmente sus protagonistas, explicando que esta lucha no involucraba únicamente a cuatro municipios, como el gobierno nos quería hacer creer, diciendo también que los zapatistas eran unos cuantos, transgresores de la ley que intentaban desestabilizar al país, considerándolos como una fuerza política en formación y que no lograría nada a través de las armas.

Pero sin embargo, en la medida que proliferaban los comunicados rebeldes, la sociedad en general se fue percatando que esta revuelta en realidad venia del fondo de nosotros mismos, que cubría todo nuestro territorio social, y que mientras al indígena se le consideraba como un ser pasivo, pagando las culpas del progreso y desarrollo de nuestro país , en el cual hasta el momento había sido excluido de los supuestos beneficios regados a manos llenas por el estado benefactor o por la nueva política del liberalismo social, la cual estaba encaminada a dar apoyos a los indígenas en todo lo relacionado al campo, como serían créditos y repartición de tierras, pero todos estos supuestos beneficios no llegarían a la gente que realmente lo necesitaba es por eso, que los indígenas hicieron un llamado desde la selva para decirle a todos los mexicanos, aquí

estamos y tenemos tantas o más carencia que ustedes y nos estamos muriendo de hambre, enfermedades y estamos a dispuestos a tomar las armas y morir si es posible, antes que seguir viviendo en estas condiciones, este llamado a la sociedad causo gran impacto en todas las latitudes. Por que los indígenas nos empezaban a mostrar el rostro oculto de ellos, y la verdadera realidad en que viven, la cual tienen que enfrentar día a día para sobrevivir en condiciones verdaderamente de marginación e infrahumanas.

Lo que la revuelta intenta mostrar era la realidad, en la que se vive la cual era producto de un proceso de modernización desigual, que se da día a día en las distintas regiones de nuestro país y que era solo la punta de una larga historia de conflictos y resentimientos acumulados, los cuales habían madurado en las grandes luchas sociales del pasado, provocadas por un sistema indigno que se niega a dejar la escena en la que unos cuantos son los protagonistas absolutos y poderosos, que manejan siempre todo a los intereses del estado.

Pero todo lo anterior, aunado con la comunión de las revueltas, los herederos y sobrevivientes de una de las guerras mas sucias de América- Latina ocurrida en los años setentas en México había encendido ese espíritu por querer cambiar la realidad tan injusta que se estaba dando en Chiapas y en todo el país, fue toda esta conjunción y no otra la que dio legitimidad a la lucha armada en Chiapas.

A continuación mencionare algunos acontecimientos económicos, políticos y sociales que provocaron de alguna forma que los indígenas fueran orillados a tomar las armas y luchar por intentar tener una vida mas digna y justa en la cual fueran incluidos en el proyecto de una nación democrática.

“La historia reciente de Chiapas en realidad parecía haberse detenido durante 35 años entre 1939 y 1974 cuando cesaron la mayor parte de las luchas agrarias, al

cumplirse su ciclo junto con el gran momento de conclusión de las reformas que provenían de la revolución expresada en los cambios generados por el cárdenismo “¹ . Aquí habían destacado las luchas agrarias y sindicales del Soconusco, los movimientos agrarios de la Frailesca y Cintalapa, los movimientos políticos y sociales de los altos en la región norte, en la cual estaba poblada principalmente por tzotziles, tojolabales y choles, que aparecían como fuerza de trabajo estacional en las fincas cafetaleras del soconusco.

Durante estos tres decenios, Chiapas era una región más del contexto del desarrollo estabilizador, con una producción agrícola y con algunas ramas de cultivos comerciales (café, banano, cacao...) incluso exportando estos productos con muy buenas ganancias.

El situación que se vivía en aquellos años y lo que pasaba en general describían un momento, de equilibrio relativamente, ya que tanto los tzotzile como los tojolabales aun no iniciaban su larga marcha hacia la selva y eran la reserva de mano de obra de los productores quienes los contrataban pagándoles sueldos muy bajos. Al margen de esa semiproletarización cíclica, que había originado revueltas y luchas sindicales en los años treinta, los indios de los altos retornaban después del corte de café a sus municipios de origen y participaban allí de la vida comunitaria y de los complejos sistemas de cargo, reproduciendo relaciones sociales que de alguna manera los protegían del mundo exterior al que finalmente se debían. En un equilibrio precario pero prolongado, la etnicidad se reproducía gracias al excedente familiar logrado en la venta casi forzosa de la mano de obra.

¹ García de León, Antonio. EZLN Documentos y Comunicados. Edit. Era. México, 1995. Pag. 15-29.

Pero la población crecía y exigía nuevos espacio. La selva lacandona, refugio inmemorial de las grandes rebeliones del pasado, empezó a fines de los 50 a ser colonizada por osados grupos de solicitantes que eran conducidos por una burocracia agraria que protegían con ellos las viejas haciendas de la región norte, de los bordes templados de los altos y de la depresión del Grijalva: manejaban el control de la fuerza de trabajo (peonaje, semiesclavitud, racismo, castigos corporales, crímenes silenciados, etc). Como todo Chiapas parecía haberse detenido en una intemporal burbuja de la historia, las relaciones de todas esas comunidades con el centro rector ladino de San Cristóbal de Las Casas reflejaba mucho el ambiente de siglos pasados, con todo el recuerdo de guerras de castas que había ocurrido allí en tiempos anteriores. La acción indigenista federal todavía tenía los viejos impulsos agrarios y laborales del Cárdenismo, que en los altos había sido representado por las acciones de justicia social directa hacia los campesinos. Esta acciones chocaban por supuesto con los intereses mezquinos de la vieja clase terrateniente y comerciante, la que venía gobernando el estado de Chiapas.

A finales de los 60's en Chiapas, se empezaba a dar luchas sindicales y agrarias en el Valle del Soconusco, así también movimientos agrarios en la Frailesca, Cintalapa y la región norte y altos de Chiapas, estas regiones estaban habitadas principalmente por etnias como tzotiles, tzentales y tojolabales, eran ellos los que representaban la fuerza de trabajo en las fincas cafetaleras del Soconusco. A pesar de todas estas luchas agrarias se vivía un momento de relativo equilibrio, ya que los indígenas tenían trabajo temporal en el corte de café, pero al terminar la temporada de cosecha estos regresaban a sus comunidades, participando ahí en la vida comunitaria estableciendo una forma de vida precaria, en la cual se podía subsistir gracias al excedente, logrado de la venta de maíz o frijol, que ellos mismos sembraban.

“En esta década surgiría un grupo denominado (FLN) Fuerzas de Liberación Nacional, que mas adelante serían las que darían origen a lo que hoy se conoce como el EZLN, específicamente este grupo surgio el 6 de Agosto de 1969 en Monterrey, los líderes de este grupo eran Cesar Yañez y como segundo Alfredo Zarate”². Mas tarde junto con otras personas incursionarían en algunas comunidades de Chiapas para tratar de organizar a la gente para que luchara por sus derechos y por una vida digna y justa, como consecuencia de esta presencia de las (FLN) Fuerzas de Liberación Nacional muchas comunidades de los altos y las cañadas, empezaron a mostrar inconformidad por el proceso de acumulación de ganancias en pocas manos y de la sensible diferenciación social, de la cual eran objeto por parte de los caciques los cuales, pagaban la fuerza de trabajo a los indígenas a muy bajo costo además de tratarlos de una manera déspota y autoritaria.

Con estas luchas agrarias se empezaron a dar también los primeros brotes de disidencia religiosa en los altos de Chiapas, encabezados por un nuevo protestantismo que empezaba a penetrar en la región y que muchos vierón como una extensión del imperialismo que lo único que quería era fragmentar a las comunidades y así de esta manera hacerlas entrar en conflicto, en algo que para las comunidades indígenas es muy importante la religión.

Ya en la década de los 70's se empezaría a dar una disminución de la figura del peón acasillado, pues Chiapas se convirtió en un gran productor de electricidad y de petróleo, de nueva cuenta los peones de las fincas cafetaleras las abandonarían y se irían a los trabajos de electricidad, petróleo, así como la construcción de presas y

² Tello Díaz, Carlos. La rebelión de las cañadas. Edit. Cal y Arena. México, 1995. Pag. 62-85

carreteras. Otros se encaminaron a la selva para hacerse una vida pobre pero propia, son los que hoy precisamente habitan y forman parte de las zonas dominadas por el EZLN.

A partir de esta década se dieron muchos problemas con respecto a la repartición de tierras, que hasta la fecha siguen existiendo y no se han podido solucionar, y que en ese momento solo agravaron mas la situación del campo que de por si ya era crítica. Un ejemplo del problema con respecto a las tierras se dio en 1971 cuando por decreto presidencial se entrego grandes extensiones de tierras, las cuales estaban dentro de la selva, a una etnia casi extinta: los lacandones con el solo pretexto de conservar este grupo étnico, como consecuencia de esto se empezó a arrebatar tierras a los indígenas tzotiles, tzentales y tojolabales quienes habitaban desde hace 2 o 3 décadas estas tierras y a quienes se acusaba de usurpadores. Detrás de todo esto había un negocio de políticos madereros quienes extraían 35,000 mts² de madera lo que equivalía a unos 10,000 arboles de cedro y caoba.

La selva se empezó a convertir en un monopolio de la compañía llamada Compañía Forestal Lacandona S.A. la cual tenía concesionadas por el gobierno unas 614,321 hectáreas de la selva Lacandona.

“Con todo lo anterior la tierra de Chiapas fuente de sustento principal de los indígenas, se volvía cada vez mas escasa, al mismo tiempo había un crecimiento de la población en el área rural de un 3.6% anual”.³ El crecimiento de la población fue un factor

muy importante para el empobrecimiento de los campesinos que con los desalojos fueron los mas afectados quedándose sin tierras, por todo esto la explosión demográfica se

³ INEGI. Censo General de Población y Vivienda. Chiapas, 1990.

volvió casi intolerable, y como consecuencia de esto se dio una gran miseria en muchas comunidades de la selva y de algunas zonas aledañas a ella.

Hacia 1974 el régimen racista y oligárquico de Chiapas, se acentuaba aun mas ya que quienes detentaban el poder, violaban la ley , mientras que todo lo contrario ocurría con los indígenas, campesinos y trabajadores quienes estaban expuestos a que en cualquier momento se les podría inventar alguna acusación, sin que ellos pudieran hacer nada, para que no los metieran a la cárcel. Además de esta gran injusticia que existía hacia los indígenas, se daba también en la mayor parte de las comunidades y municipios de Chiapas un racismo hacia los campesinos e indígenas, tal era el caso de regiones como: Tapachula, Pichucalco, Concordia, Jaltenago, etc. En los municipios antes mencionados a los indígenas que intentaban organizarse para pedir tierras o bien para evitar que se las quitarán, eran perseguidos y asesinados, haciéndolos pasar por desaparecidos y posteriormente eran enterrados en cementerios clandestinos, así mismo en la fincas existían cárceles, las cuales eran ocupadas por aquellos que se revelaban en contra de los finqueros que les querían pagar muy poco y que querían tenerlos como esclavos.

Entre 1974 y 1979 serían años de los mas críticos para las comunidades indígenas en la historia de Chiapas, ya que se dieron una serie de conflictos en materia agraria entre el gobierno y los indígenas, pues el gobierno en lugar de solucionar el problema de la tierra lo agudizaba mas puesto que empezó a realizar una serie de concesiones sobre las tierras que habitaban algunos grupos de indígenas quienes no habían sido desplazados en las primeras concesiones provocando que estos tuvieran que desplazarse hacia las cañadas.

Para 1975 en las comunidades de la selva se constituiría la unión de ejidos llamada Quiptic que en tzental significaba unidos por nuestra fuerza. Esta unión estaba constituida por 18 ejidos de las regiones de Patihuitz, San Quintin y muchas otras de las comunidades desplazadas hacia las cañadas, el principal objetivo de este grupo era lograr una regulación en las tierras así como también contar con bodegas y camiones. para que se pudiera transportar la producción del campó hacia la ciudad, protestando también por los impuestos que pagaban por servicios que ni siquiera tenían. Después de 4 años en Agosto de 1979 el gobierno de la república dio una resolución con respecto a las familias que se les había arrebatado sus tierras en la zona de la selva y que como consecuencia de esto habrían que desplazarse hacia las cañadas, y a las cuales finalmente se les reconoció sus derechos sobre esas tierras, regresando así alrededor de 1500 familias a sus tierras en la selva.

En 1980 todavía con Juan Sabines como gobernador, se seguía ejerciendo una gran presión a través del Quiptic con el fin de seguir recuperando tierras para los indígenas que aun estaban desplazados, el gobernador al ver que la presión era cada vez mayor, opto por una táctica que pretendía enfrentar a las comunidades entre si, lo cual no funciono, decidiendo ofrecerles a los líderes del Quiptic camiones, dinero, tierras y algunos puestos en la (CNC) Confederación Nacional Campesina, a lo cual los líderes contestaron negativamente, por lo que el gobierno al no, lograr nada opto por la represión en las comunidades dándose algunos hechos violentos como el ocurrido en 1981 en la comunidad llamada Espíritu Santo en la que un grupo de indígenas defendían una zona maderera, la cual quería ser saqueada por algunos líderes que pertenecían a la (CROM) el nombre del líder

era Arón Gordillo el cual llegaría a la comunidad con muchos hombres fuertemente armados a enfrentar a los indígenas que defendían estas tierras y que la mayoría de las veces eran asesinados y despojados de estas tierras.

“Ya en el gobierno encabezado por el general Absalón Castellanos (1982-1988) unos de los mas represivos, se continuaba con la disputa de la tierra, pero en esta década también sobresaldría por la aparición de organizaciones encaminadas hacia la defensa y otorgamiento de tierras a los indígenas entre las organizaciones que destacaban y que tenían mas afiliados estaban : CIOAC (Central Independiente de Obreros Agrícolas y Campesinos, ANCIEZ (Alianza Campesina Independiente Emiliano Zapata), OCEZ (Organización Campesina Emiliano Zapata), ARIC (Asociación Rural de Interés Colectivo)”.⁴ Estas asociaciones empezaban a tomar cada vez mas fuerza por lo que el gobierno emprendió una política de gran represión contra todos aquellos líderes de estas asociaciones, quienes fueron encarcelados y muchos de ellos asesinados.

Todos estos asesinatos lejos de intimidar a la gente que pertenecía a estas asociaciones les daba mas fuerza para seguir exigiendo que el gobierno cesara esa política de represión y asesinatos contra los campesinos e indígenas, que luchaban únicamente por un pedazo de tierra y por una vida mas digna para ellos y sus hijos.

Aunque en esta etapa de gobierno la represión no era lo único que imperaba, la corrupción también se daba en los grandes niveles de gobierno que utilizaban su poder para aprovecharse y realizar venta de tierras ilegalmente, las cuales estaban destinadas para obras sociales o bien para la repartición la cual nunca se dio, todo esto avalado por el

⁴ González Casanova, Pablo. Causas de la Rebelión en Chiapas. Edit. Cal y Arena. México1997. Pag. 15-20.

entonces gobernador de Chiapas Absalón Castellanos. Con todo lo anterior Chiapas atravesaba por un periodo de represión sin precedentes, que al principio no asusto a los campesinos, pero poco a poco esto fue produciendo un desgaste en las organizaciones quienes empezaban a darse cuenta que no tenían como luchar por sus derechos y necesidades.” Las comunidades vivían casi en el olvido el 99% de ellas no tenía luz, agua, correo, el 90% de ellas no tenían caminos para transitar, el 85% de las comunidades no contaba con escuelas y menos con maestros suficientes para cubrir a todas las comunidades principalmente la de los altos de Chiapas”.⁵

Con toda esa represión hacia las organizaciones y a las comunidades indígenas el gobierno parecía haber controlado la situación de presión y subversión que se estaba dando en ese momento en Chiapas, aparentemente por que es precisamente en 1982 que las (FLN) Fuerzas Nacionales de Liberación, después de que el gobierno intento desaparecerlas, sin tener resultado estas resurgieron, en San Cristóbal de las Casas en donde tenían su centro de operaciones y de donde impulsaban programas dirigidos hacia comunidades con el fin de prestarles distintos servicios como: médicos, agrarios y algunos talleres para aprender oficios como carpintería y talabartería uno de los primeros municipios que recibieron esta ayuda fue San Andrés Larraínzar que era uno de los mas pobres de Chiapas pero también uno de los más agerridos.

Así mismo las (FLN) reclutaban a indígenas, los cuales serían más adelante dirigentes en muchas de las comunidades en las que hoy tiene presencia el EZLN , estos dirigentes indígenas serían los encargados de formar sus redes guerrilleras principalmente en los altos

⁵ González Casanova, Pablo. Causas de la Rebelión en Chiapas. Edit. FZLN. México, 1997. Pag. 10-15.

de Chiapas y las cañadas. Pero a pesar de todo este movimiento que se empezaba a gestar en las comunidades indígenas, el gobierno seguía con su línea represiva , y un claro ejemplo de esto era que el gobierno de Absalón Castellanos a solo un año de haber tomado posesión llevaba hasta el momento mas de 200 asesinatos, principalmente de líderes e indígenas que protestaban contra su gobierno. Por lo que las (FLN) trataron de consolidar su presencia en las comunidades en la que se encontraba sus dirigentes, para esto emprenderían una lucha política, militar e ideológica, teniendo como fin derrotar política y militarmente a la burguesía instalada en el poder.

A lo largo de 1984 las (FLN) ya con una estructura firme de sus dirigentes y líderes, empezaría a sobresalir uno de ellos, y que mas tarde sería quien hoy conocemos como el Sub Comandante Marcos, y quien mas adelante encabezaría al EZLN, sería precisamente en 1985 que se empezaría a integrar y a conformar el EZLN, como un grupo ya independiente de las (FLN) , pero para la conformación de este contribuirían muchos factores uno de los mas importantes sería la religión, ya que a través de ella los sacerdotes trataban de concientizar a los indígenas, para que protestaran y lucharan por una vida mejor para ellos y sus hijos, todos estos sacerdotes recibían el aval y la aprobación de la diócesis de San Cristóbal, la cual estaba encabezada por el obispo Samuel Ruiz, quien estaba consciente de la situación en que se encontraban los indígenas por lo que siempre insistió en que se tenía que luchar por mejorar las condiciones de vida de los indígenas aunque no aprobaba totalmente la toma de las armas como un recurso para solucionar sus problemas, siempre de manera indirecta apoyaba al EZLN el cual había sido creado primeramente como un grupo de autodefensa, pero los indígenas que cada vez se unían mas al movimiento pensaban no solamente en

defenderse sino luchar por liberarse de la opresión y olvido en la que los tenía el gobierno.

“Entre 1988 y 1990 se siguieron dando una serie de acontecimientos, como los ocurridos en las elecciones del 6 de julio de 1988 en las que nuevamente salieron a flote los viejos vicios priistas con tal de obtener el triunfo en la gobernatura del estado de Chiapas, el candidato en ese momento era Patrocinio González Garrido quien sería finalmente quien resultaría ganador en un triunfo muy cuestionado por la población principalmente, los sectores indígenas, quienes realizaron marchas y manifestaciones para mostrar su descontento en la elección y su repudio al nuevo gobernador, que según las autoridades electorales había ganado con el 90% de los votos del electorado, pero como todos los anteriores gobernadores de Chiapas se mostró incapaz de resolver los problemas que mas aquejaban al estado y que eran precisamente los relacionados con las comunidades y sectores indígenas”.⁶

En 1989 se dio una alianza muy importante entre el EZLN Y la ARIC en las que hubo una gran división entre la gente que pertenecía a la ARIC y que no querían que esta asociación se integrara al EZLN, así de esta manera se fragmentaron y los pocos que se resistieron a que desapareciera, emprenderían una mejor relación con el gobierno que finalmente termino por absorber a esos pocos integrantes de la ARIC, mientras que con todo esto el EZLN empezaba a ganar cada vez mas simpatizantes en una gran mayoría serían integrantes que dejaban algunas asociaciones campesinas, por no encontrar una respuestas y solución a sus demandas por las que hace mucho tiempo habían estado luchando, y

⁶ Tello Díaz, Carlos. La Rebelión de las Cañadas. Edit. Cal y Arena. México, 1995. Pág. 15-85.

como consecuencia de esto decidían integrarse al EZLN, para emprender una lucha armada en contra del mal gobierno. Para 1991 la (ANCIEZ) Alianza Nacional Campesina Independiente Emiliano Zapata comenzó a crecer no nada más en la selva, sus orígenes se remontaban a la Alianza Campesina de Altamirano, la (ANCIEZ) centraba sus operaciones en el municipio de Altamirano, esta asociación sería otra de las que sus integrantes se sumarían al EZLN, ya que la situación en la mayoría de los municipios y comunidades de Chiapas era cada vez más crítica, puesto que entre 1992 y 1993 se daría una crisis en la ganadería, así como la caída en los precios del café y del plátano, como consecuencia de esto las comunidades terminarían de sumirse en la ruina, ya que las ganancias que obtenían en la venta de sus productos eran nulas e insuficientes para recuperar lo invertido en su producción, todo esto se agravaría aún más con la suspensión del comercio de ganado con Villa Hermosa y con la mayoría de los estados del país.

“A mediados de 1993 se empezaba a organizar, la forma y la fecha en que el EZLN haría su aparición, así como la planeación de la ruta que seguiría y los municipios que serían tomados por el grupo, pero todo este movimiento no pasaba desapercibido por las autoridades, ya que se tenía algunos rumores de que existían grupos armados, en algunas comunidades de los altos de Chiapas”.⁷

De vez en cuando el gobierno mandaba algunos elementos del ejército mexicano a patrullar algunos municipios como el de Ocosingo, pero nunca encontraron o vieron alguna cosa rara, puesto que realmente donde se encontraban los integrantes del EZLN eran en comunidades muy cercanas a las cañadas y a los altos, lugares a los

⁷ Tello Díaz, Carlos. La Rebelión de las Cañadas. Edit. Cal y Arena. México, 1995. Pag. 141-150.

cuales el ejercito mexicano, nunca había ingresado. Mientras todo esto sucedía el gobierno se empeñaba en decir que en le estado de Chiapas no existían guerrilleros y que se vivía en calma, y sin problema alguno. Pero el gobierno tanto federal como estatal, al ver que los rumores sobre grupos armados crecían cada vez mas, empezaron a sentir presión por lo que decidieron a empezar a militarizar ciertas comunidades de las cañadas en las que el gobierno creía que se encontraban algunos grupos armados, algunas de las comunidades a las que ingreso el ejercito mexicano fueron : Patihuitz y las Calabazas. En las cuales lógicamente no encontraron nada ya que los simpatizantes del EZLN en esas comunidades fueron alertados de que el ejercito haría patrullajes por esas zonas, por lo cual deberían tener mucho cuidado, con lo que dijeran al ejercito, con respecto al EZLN y a sus dirigentes.

Posteriormente, incursionarían en la comunidad de las calabazas donde se ubicaba prácticamente uno de los centros de operaciones mas importantes del EZLN por lo cual en esta comunidad se dieron varios enfrentamientos donde hubieron muchos muertos, tanto del ejército mexicano como de integrantes del EZLN, pero finalmente después de varios enfrentamientos el 24 de mayo de 1993 el campamento de las calabazas fue tomado por el ejército mexicano, el cual describirían como un campamento gigantesco pues este contaba con planta de luz, radios, televisión, cocina, dormitorios, casas de campaña, etc. Es decir estaba bien acondicionado para albergar a mas de 300 combatientes, para ser entrenados y preparados para las acciones que debería tomar el EZLN, en la toma de municipios y comunidades, que mas adelante llevaría a cabo.

Sin duda, el descubrimiento de la comunidad las calabazas fue un duro golpe para el EZLN, ya que muchos de los líderes importantes que comandaban varios

grupos de zapatistas murieron en los enfrentamientos que sostuvieron con el ejército mexicano, al tratar de defender esta base de operaciones del EZLN, además de que muchos documentos importantes y comprometedores para el EZLN caerían en manos del ejército mexicano.

A raíz de estos enfrentamientos y con algunas comunidades cercadas por el ejército, tendría lugar en junio de 1993 una reunión en el ejido la Sultana la cual fue encabezada por Marcos, en dicha reunión se convocó a las bases del EZLN, a prepararse para la aparición del EZLN en la escena nacional, pues se había considerado que el momento de tomar las armas y pelear había llegado, pero esta planeación se llevaría a cabo en los 6 últimos meses restantes del año de 1993.

Después de 5 meses de planeación y estrategias, que habían estado planeando en las distintas comunidades y los distintos grupos que integraban el EZLN, se empezaría con la movilización de tropas, para lo cual los zapatistas, secuestraron algunos de los camiones pertenecientes a la (ARIC) los cuales les sirvieron para trasladar a grupos de zapatistas de las comunidades para llevarlos hacia el lugar donde se concentrarían con los demás grupos, para emprender el camino hacia la toma de los municipios y comunidades. "El 31 de Diciembre al caer la tarde los insurgentes empezaron a avanzar hacia Ocosingo a donde llegarían el 1 de Enero de 1994, y a donde tenían ubicados a la gente rica del pueblo y algunos ganaderos, a los cuales se les fue destruida cierta parte de sus propiedades, la toma de la presidencia en este municipio se dio sin ningún problema, así mismo empezarían a caer otros municipios en manos de los zapatistas tal fue el caso de municipio y comunidades como: Oxchuc, Larraínzar, Huíxtan, Chalam, Simojovel y muchas otras poblaciones de los Altos y Norte de Chiapas, incluso se llego

a tener posesión parcialmente del municipio de Chiapa de Corzo, el cual esta muy cercano a la capital Tuxtla Gutiérrez”.⁸

A raíz que avanzaba los zapatistas daban a conocer los objetivos que perseguían con su lucha armada, teniendo como lema “ vivir por la patria o morir por la libertad “ los distintos dirigentes que encabezaban las tomas de las presidencias municipales al llegar a ellas daban a conocer un mensaje a la población, la cual los escuchaba y miraba expectantes, el líder principal del EZLN en la toma de San Cristóbal, un hombre que se hacía llamar sub-comandante Marcos, y cuya imagen fue la primera transmitida por los medios de comunicación, describiéndolo como un hombre alto, con pasamontañas el cual dejaba ver sus ojos claros, con botas militares y una metralleta corta, se podía uno dar cuenta con facilidad que el era el líder citaban los medios, pues era el que daba la información de lo que era en realidad el EZLN, así mismo dejaba ver que no era un indígena y por el contrario si una persona preparada, que incluso algunos reporteros extranjeros que lo cuestionaron les contestarían en ingles, con lo cual muchos medios llegaron a especular que el dirigente del EZLN se trataba de un extranjero, lo cual mas adelante, se desmintió ya que los mismos indígenas lo defenderían y dirían que el sub-comandante Marcos era un mexicano preocupado por los problemas de los indígenas y que lo único que había hecho era haberles mostrado su realidad, y ayudarlos a organizarse para emprender una lucha armada contra el mal gobierno, que hace mucho tiempo se había olvidado de ellos.

⁸ Tello Díaz, Carlos. La Rebelión de las Cañadas. Edit. Cal y Arena. México, 1995. Pag. 168-175.

Así mismo el sub.comandante Marcos diría nuestro objetivo es la solución de los principales problemas de nuestro país, que atraviesa un gran problema de democracia.

Por lo cual esperamos de toda la sociedad mexicana una reacción favorable a las causas que originan este movimiento, las cuales son justas. En todo caso podrán cuestionar el camino pero no las causas, las cuales son ancestrales y no han sido resueltas por el gobierno, el cual solo a utilizado el poder para enriquecerse y hundir en la miseria cada vez mas a las comunidades indígenas, las cuales han sido explotadas y utilizadas únicamente, para fines electoreros y olvidándose después de ellos y de sus necesidades. Es por ello que los acontecimientos económicos, políticos y sociales anteriormente mencionados, provocaron que los indígenas cansados de su situación, vislumbraban una luz de esperanza a sus problemas, en la organización armada, pues ellos pensaban que era mejor morir luchando por una vida justa y digna, que seguir viviendo en la miseria y en el olvido en que el gobierno los tenía .

Es por eso que después de la aparición del EZLN el primero de enero de 1994 se empezaron a dar varias opiniones acerca de este grupo armado, en los medios de información y en los distintos sectores sociales, esta opiniones iban desde tacharlos como un grupo terrorista, otros más decían que este grupo armado era liderado por extranjeros, lo cierto es que en medio de esta confusión de opiniones lo único cierto es que esta lucha emprendida el 1 de enero lleva en esencia un compromiso de cambio y de lucha encabezado por los indígenas, que lo único que hacían al formar parte del EZLN y tomar las armas, era tener una opción para poder solucionar sus problemas, aunque esta opción no hubiese querido tomarla pero fue la única que les dejaría el gobierno para ser escuchados.

Hoy sobre todo después de la insurrección, algunos voceros de la verdad oficial insisten todavía que en Chiapas no existen problemas económicos políticos y sociales,

cuando la realidad es totalmente distinta a la que ellos nos quieren hacer creer. Pero lo cierto es que hasta hoy el EZLN, sigue con su lucha para conseguir una vida mas digna justa, así mismo el EZLN hasta hoy esta conformado principalmente por mujeres, jóvenes, viejos. De las distintas comunidades del estado de Chiapas principalmente de los altos y las cañadas, quienes ven en la lucha armada una puerta abierta para mejorar sus condiciones de vida, no solo de los indígenas de Chiapas sino de todo el país.

La realidad es que esta lucha armada podrá conceptualizarse y definirse de varias maneras, en algunos casos a favor en algunos otros en contra pero lo cierto es que todo esto no afectara los objetivos de lucha del EZLN, los cuales están claramente definidos. Si bien es cierto que estos antecedentes provocaron de alguna manera el surgimiento del EZLN en Chiapas. También es cierto que las condiciones socioeconómicas en las que vive y se ha "desarrollado" Chiapas han influido para que se diera este levantamiento armado el 1 de Enero de 1994, con la aparición del EZLN en la escena nacional.

2.1 CONDICIONES SOCIOECONOMICAS EN CHIAPAS.

A continuación se presenta una serie de cifras que reflejan las condiciones socioeconómicas por las que el estado de Chiapas se ha “desarrollado” las cuales muestran y justifican de alguna manera el por que de los sucesos que se han dado en los últimos años, me refiero específicamente al levantamiento armado que los indígenas encabezaron el 1 de enero de 1994, a través de la irrupción del EZLN en la escena nacional.

"Localizado al sureste del país el estado de Chiapas cuenta con una extensión de 74,211 Km², que representan el 3.8% del territorio nacional, cuenta con 16422 localidades, 120 son urbanas y representan el 0.7%, 16,302 son rurales y representan el 99.2%, y las cuales están agrupadas en 11 municipios su población es de 3,850,650 habitantes el 44.2% es menor de 15 años y solo el 3% mayor de 65 años, el 30% 25 a los 59 años esta en edad productiva. Existen en Chiapas 9 grupos étnicos entre ellos los tzentales, tzotziles, choles, zoques, tojolabales, mohnos, cakchiqueles, mames y lacandones. El grupo indígena con mayor numero de miembros son los tzentales con 322,224y el grupo indígena con menor numero de miembros son los lacandones con 500. En total la población indígena de la década de los noventa es de 950,936. Indígenas"⁹.

Respecto a los altos de Chiapas, otra de las regiones inmersas en el actual conflicto chiapaneco, es una zona montañosa entre los 850 y los 2500 metros sobre el nivel del mar y cuenta con una superficie de 25,000 kilómetros cuadrados, que comprende alrededor de 27 municipios, en los que existen 40

⁹ Díaz Daniel. Revista arqueología Mexicana No 8.(Artc.Chiapas en números). México, Julio, 1994. Pag.68-72

pueblos con sus tradiciones propias. Chiapas cuenta con el mas alto índice de analfabetismo en el país pues el 30.1% de su población es analfabeta, Chiapas genera el 60% de la energía eléctrica que se produce en la República Mexicana. En territorio Chiapaneco están tres de las cuatro presas mas grandes del país La Angostura, Nezahualcoyotl y Chicoasén. La capacidad de esas presas es de 103,491 millones de metros cúbicos es decir, el 42% de la que tienen las 13 principales presas del país.

Sin embargo, el 34,9% de las comunidades y el 33.1% de las viviendas de todo el estado de Chiapas no cuentan con el servicio eléctrico, ninguna entidad del país la supera en ese aspecto. Además de la selva en la población de Ocosingo, las acciones del EZLN fueron centradas principalmente en las regiones de los altos (San Cristóbal y Altamirano y Las Margaritas).

A la llegada del ejército mexicano el conflicto se extendió a las poblaciones Oxchuc, Huixtán, Chenalhó y Chanal. De acuerdo con las agendas estadísticas del Estado de Chiapas en 199, la cual fue elaborada por la Secretaría de Programación y Presupuesto del gobierno estatal mediante el Subcomité Especial de Estadística y Geografía para el Desarrollo del Estado (COPLADE) con datos del XI Censo General de Población y Vivienda levantado en 1990 por el Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática (INEGI). "En 1990 había un total de 3210,496 habitantes en el estado de Chiapas, de los cuales un 1,604,773 son hombres y 1,605,723 son mujeres. Del total el 59.61% (1,913,754 habitantes) viven el medio rural" ¹⁰.

La población de Chiapas comparada con la de 1980, creció en la ultima década

⁰ INEGI. Censo Nacional de Población y Vivienda. Chiapas, México, 1990.

una tasa media anual de 45.51% más del doble que la tasa global del país que fue de 2.02%. De mantenerse constante la tasa de crecimiento registrada en 1990, se estima que para el año 2000 serán casi 5,000,000 millones de chiapanecos de igual forma, en 16 años la población se habrá duplicado.

En cuanto a la estructura por edades se observa que en el estado de Chiapas es la entidad federativa con mas jóvenes, toda vez que el 55.6% de su población tiene edades entre 1 y 19 años.

Los principales puntos en el conflicto actual cuentan con la siguiente población: San Cristóbal de las Casas 100,667 habitantes; Altamirano 18,909 habitantes; Ocosingo 147,100 habitantes y Las Margaritas 107,777. En su conjunto, los altos tienen una población de 431,227 habitantes; la selva 537,697 y la región Fronteriza 397,712.

En el estado están registrados 716,000 chiapanecos que hablan alguna lengua indígena, cifra que representa el 26.3% del total de personas de cinco años y más. De esa población, el 63.3% también habla español. Chiapas es la entidad federativa con mayor porcentaje de personas monolingüe, ya que el 32% de la población de cinco años y más que hablan alguna lengua indígena no hablan español. En particular, en los municipios que fueron tomados por el EZLN, el 31.3% de quienes en Ocosingo hablan alguna lengua indígena no hablan español, en Las Margaritas el porcentaje es de 23.5%, en San Cristóbal de las Casas es de 20.3% y en Altamirano de sólo 0.9%. Del total de hablantes de lengua indígena, la mayor concentración se registra en la región de la selva (39.8%); le siguen en orden descendente, Los Altos (32.7%) y el norte del estado (11.6%). La lengua indígena predominante es el tzeltal (21.6%); le sigue el tzotzil (18.9%); Chol (10.3%); zoque (4.1%) y tojolabal (3.5%).

en donde proporcionalmente hay cada vez menos católicos y más protestantes. De los habitantes que profesan una religión en Chiapas el 67.6% es católico y el 16.3% protestante o evangélico. A nivel nacional, el 89.7% es católico y 4.9% protestante" ¹¹.

"Según Las cifras oficiales en Chiapas no es grande el desempleo de una población económicamente activa de 874,267 personas, tienen ocupación 854,159, es decir el 97.7%; una tasa de ocupación superior inclusive a la media nacional, que es de 97.3%. Sin embargo, una clasificación también oficial, según la situación en el trabajo revela otras condicione, Chiapas de entre otras entidades federativas, es la que proporcionalmente tiene menos empleados u obreros, y la que registran más trabajadores por su cuenta. En otras palabras, a falta de oferta de empleos en la economía formal, casi la mitad de los chiapanecos en edad de trabajar tienen que ingeniárselas para obtener ingresos, dedicándose principalmente al ambulante" ¹².

Es en el campo, sobre todo de donde obtiene ingresos. Es decir de cada 10 personas 6 trabajan en el sector primario de la economía (agricultura fundamentalmente), mientras que solo una de cada 10 lo hacen en el sector industrial y tres en el de servicios. En

ninguna otra entidad se da esa proporción. Otro síntoma del Subdesarrollo de Chiapas, es la percepción de salarios, los cuales son los mas bajos, de las 854,159 personas que tienen ocupación según el censo de 1990 el 19% no recibe ingresos; el 39.9% recibe menos de un salario mínimo; el 21.2% entre uno y dos salarios;

¹¹ INEGI. Censo General de Población y Vivienda. Chiapas, México. 1990.

¹² Acosta Córdova Carlos, Ramírez Ignacio. Artc. Revista Proceso. No. 897. México, Enero, 1994. Pag. 45-46.

el 8% más de dos y menos de tres salarios; el 4.1% de tres a cinco salarios; y apenas el 3.6% recibe más de cinco salarios mínimos. Un indicador más de la pobreza en Chiapas lo

da el tipo de materiales que el grueso de sus habitantes utilizan en la construcción de sus casas. Datos del INEGI y del gobierno chiapaneco señalan que los techos de una tercera parte de las viviendas particulares de todo el estado son de lámina de asbesto o metálica que una de cada cuatro de esas viviendas tienen techo de tejas, que el 14% es de losa de concreto, tabique o ladrillo y que 12% es de lámina de cartón.

En cuanto a las paredes de las casas en Chiapas, el material predominante es el tabique, ladrillo, block, piedra o cemento, que representan el 37.1% y en segundo término la madera, con 25.3%. Sin embargo en los pisos se aprecian otras condiciones en por lo menos el 73% de los municipios que integran la entidad, más de la mitad de las casas tienen piso de tierra, sin ningún tipo de recubrimiento.

"Grave es el caso de los municipios tomados por el EZLN, en Altamirano el 80% de los pisos de las casas es de tierra, sin ningún recubrimiento, en Las Margaritas el 72.2%; en Ocosingo el 74.6%; y en San Cristóbal de las Casas solo el 33.1%. Para consuelo de estos municipios ninguno alcanza las condiciones de San Juan Cancuc, en los Altos en donde prácticamente todas las casas el 98.7% tienen pisos de tierra" ¹³.

"En materia de servicios básicos Chiapas es también de los estados más precarios, dos de cada cinco viviendas no tienen agua entubada; tres de cada cinco no cuentan con drenaje; y una de cada tres no tiene energía eléctrica. Eso a nivel estatal, la

¹³ INEGI. Censo General de Población y Vivienda. Chiapas, México, 1990.

situación municipal es aun peor por ejemplo, la mitad de las viviendas en Altamirano no tienen agua y sólo una de cada cuatro disponen de drenaje y de luz . En Las Margaritas están peor, solo cuarta parte de sus viviendas tienen agua entubada; nueve de cada diez no tienen drenaje, y solo una de cada tres viviendas cuentan con energía eléctrica" ¹⁴

En Ocosingo, por el estilo la mitad de las casas no tienen agua, el 84% carece de drenaje y siete de cada diez no cuentan con servicio eléctrico. La entidad no se lleva el primer lugar en todas esas carencias: ya que Guerrero es la entidad que tiene mas viviendas sin agua entubada (43.1% contra 41.6% de Chiapas); Oaxaca es la entidad con mayor numero de viviendas sin drenaje (70% contra 58.8%) pero sí es Chiapas el estado con más viviendas una de cada tres sin energía eléctrica.

A todo esto, finalmente la entidad debe sumar los peores servicios de salud . La población chiapaneca es una de las mas desprotegidas del país, ya que hay un médico para cada 1,500 habitantes, y menos de una quinta parte de la población es derechohabiente de las instituciones de seguridad social. En los municipios en conflicto, las cosas son peores: en Altamirano sólo había para Diciembre de 1992 27 derechohabientes; en Las Margaritas, 1,867; en Ocosingo; 3,765 y en San Cristóbal de las Casas 37,347.

"De acuerdo con el informe semestral Enero-Junio 1993 del Centro de Derechos Humanos "Fray Bartolomé de las Casas", que dirige el obispo de San Cristóbal, Samuel Ruiz, las causas de muerte en el estado de Chiapas, especialmente en las comunidades indígenas, son las mismas que hace 40 años: infecciones intestinales, respiratorias y desnutrición" ¹⁵ .

¹⁴ Acosta Córdova Carlos, Ramírez Ignacio. Artc. Revista Proceso. No. 897. México, Enero, 1994. Pag 45-49.

¹⁵ Acosta Córdova Carlos, Ramírez Ignacio. Artc. Revista Proceso. No. 897. México, Enero, 1994. Pag. 49.

En las comunidades indígenas del país, en las que habitan mas de 8,000,000 de mexicanos, es en estas comunidades donde se concentra el 125 de la mortalidad general del país. Guerrero, Oaxaca y Chiapas son los tres estados en donde mueren más gente por esas causas (infecciones intestinales, respiratorias y desnutrición). En Chiapas las muertes por tuberculosis son las más altas que se registran en la República. El paludismo alcanzó en los primeros diez meses de 1992 , a 3,000 personas, principalmente de las comunidades indígenas.

Por si fuera poco en los últimos meses de 1992 y en los primeros de 1993 se registraron 71 casos de nacimientos de niños sin cerebro (anencefalia) en siete municipios del estado: Ocosingo, San Cristóbal, Teopisca, Cintalapa, Pijijiapan y Ocosocuaula. Debido esto según parece a problemas de desnutrición.

Todas las cifras anteriormente mencionadas reflejan la situación por la que ha atravesado y sigue atravesando el estado de Chiapas, una situación realmente precaria en todos los aspecto tanto en lo económico como en lo social. Todo esto se ve reflejado en el descontento de los chiapanecos y principalmenmte de los indígenas, que son quienes viven en condiciones infrahumanas y que esto de alguna manera los llevo a optar, por la protesta a través de la vía armada. La cual ahora el gobierno la crítica y censura, siendo ellos los principales culpables de las carencias que se viven día a día no solo en las comunidades indígenas del estado de Chiapas, sino en todas las comunidades indígenas de nuestro país.

El levantamiento armado del 1 de Enero de 1994 no es una aventura mas, es un llamado a la nación y al gobierno para que muestre la voluntad y la capacidad para

resolver los problemas sociales económicos y políticos no solo de Chiapas sino de todo el país.

Este alzamiento es sólo un indicio del mal que padece México, tras muchos años de política de entrega de la economía nacional, de la destrucción sistemática de los cimientos

emancipadores de la Revolución Mexicana. Ya que no basta ahora que lleguen programas sociales populistas a Chiapas, sino mas bien lo que hay que rectificar es algo mas profundo, el modelo de desarrollo el cual resulta inadecuado para la realidad de Chiapas y del país, así mismo la reorientación de los procesos donde se generan los distanciamientos sociales y, mas a fondo la relación del estado con la sociedad civil.

2.2 EL EZLN DESPUES DEL SURGIMIENTO.

Después de la aparición del EZLN el 1 de Enero de 1994 y hasta ahora en 1999 en que se cumple 5 años, en los cuales se han dado encuentros y conversaciones entre el EZLN y el gobierno con el fin de buscar la paz y una posible solución al conflicto armado en Chiapas, y en donde el EZLN demanda principalmente: tierra, vivienda, trabajo, alimentación, salud, educación, cultura, información, independencia, democracia, libertad, justicia, paz, seguridad, combate a la corrupción, defensa del medio ambiente.

“A la irrupción del EZLN, los medios de comunicación dedicaron gran cantidad de espacios para informar sobre el conflicto en Chiapas. Sin embargo la mayoría de esa información habría sido para dar voz a las reacciones gubernamentales, una característica que estas informaciones no tenían una base del conocimiento de las causas que habían provocado el levantamiento armado, para no variar los noticieros de televisión, según ellos los insurgentes no sólo carecen de cualquier motivo valido o ideal político , sino que no pasaban de ser transgresores de la ley y agresores. El segundo objetivos de sus notas ha sido minimizar el problema como el gobierno ha querido”¹⁶ .

A la segunda semana de la aparición del EZLN, algunos medios de información resaltaban que no era un levantamiento indígena, ya que la dirigencia es profesional, hay armas de todo tipo incluyendo machetes y algunos extranjeros están inmiscuidos. Así lo declaro en su momento Socorro Díaz y el representante del Episcopado Mexicano. Igualmente se difunde un retrato hablado del subcomandante Marcos realizado

¹⁶ Toussaint Florence. La insurrección en Chiapas. Artc. Revista Proceso No 897. México, Enero, 1994. Pag. 80.

por la PGR con el objeto de mostrar que sus rasgos distan de concordar con lo que es un indígena.

Se maneja la lucha armada en los medios como si esta estuviera dirigida hacia el pueblo chiapaneco, y no hacia el ejército tal y como lo señalaba la 1ª Declaración de la Selva Lacandona emitida el 1 de Enero de 1994 por el EZLN, con la versión del gobierno de la población estaba en peligro, prácticamente militarizo toda la zona de conflicto, mandando a diez mil efectivos, tanquetas, aviones, morteros, helicópteros, etc.

Medios internacionales como la NBC expusieron los hechos como fueron sucediendo, siendo estos reportes más objetivos y evitando la defensa a ultranza del gobierno. El énfasis se puso en la descripción de los combates y de las condiciones en que se encontraban los municipios en conflicto. Así mismo ponderó la pobreza, discriminación y la escasa escolaridad que sufren los indígenas a diario. Sintetizó en un par de notas las palabras de los distintos voceros gubernamentales, incluyendo al presidente de la república.

Pese a todo los medios de información que reportaban el conflicto en Chiapas el mejor medio fue la prensa, ya que esta daba informaciones más objetivas y clara de lo que estaba pasando en ese momento en Chiapas.

Es cierto que el papel de los informadores se ha visto sujeto a todo tipo de obstáculos. Desde los ametrallamientos y los bombazos por error, hasta los retenes del ejército mexicano, para impedir el acceso a las zonas zapatistas, además de las líneas dictadas por RTC y los propios dueños de medios. El periodista es quien menos autonomía ha tenido y el gobierno ha tenido la mayor oportunidad de difusión de sus posturas.

Quizá lo más absurdo ha sido el programa que realizó RTC, el cual fue transmitido en horarios oficiales por la televisión, especialmente en los noticiarios, este programa dio una versión gubernamental de lo que es el EZLN y todo lo que tiene que ver con el conflicto armado en Chiapas.

“Lo cierto es que con el conflicto armado en Chiapas se ha evidenciado una vez más lo que ya se sabía, que existe un gran control sobre los medios de comunicación por parte del gobierno y por lo tanto existe poca libertad informativa. La sociedad por eso recibe información manipulada, mentiras, verdades a medias. Todo esto con el objeto de que siga oculto ese México que hoy ha salido a la luz con tanta fuerza a través de los indígenas que forman el EZLN “¹⁷ .

Es precisamente después del surgimiento del EZLN, que mucha gente se empezó a dar cuenta de las condiciones en que muchos indígenas viven, no solamente en Chiapas sino de todo el país, dichas condiciones son de extrema pobreza, olvido e ignorancia total, todo esto provocado por la incapacidad que el gobierno ha mostrado para satisfacer las demandas ancestrales de los pueblos indígenas, principalmente en materia económica política y social. Es por eso que el EZLN con su aparición mostró la verdadera realidad de los indígenas en México, todo esto además sirvió para concientizar a mucha gente, que creía que en México no había pobreza y marginación, que pensaba también que la gente no se moría de desnutrición y de enfermedades intestinales como diarrea, tifoidea u otras como tosferina.

¹⁷ Toussaint Florence. Medios en Chiapas. Artc Revista Proceso No.898. México, Enero, 1994. Pag. 69.

Es por eso que después de mucho tiempo en el olvido, los indígenas decidieron optar por la vía armada ya que como dicen ellos el gobierno no les dejó otra solución,

para tener una vida más digna y justa para ellos y sus familias, corriendo el riesgo de morir en esta lucha que emprendían, con el lema de “vivir por la patria o morir por la libertad”.

En su lucha el EZLN dice llevamos caminando cientos de años pidiendo y creyendo en promesas que nunca se cumplieron, siempre nos dijeron que fuéramos pacientes y que supiéramos esperar tiempos mejores. Nos recomendaron prudencia nos prometieron que el futuro sería distinto. Y ya vimos que no, todo sigue igual o peor que como lo vivieron nuestros abuelos y nuestros padres. Nuestro pueblo sigue muriendo de hambre y de enfermedades curables, sumidos en la ignorancia, en el analfabetismo, en la incultura. Y hemos comprendido que, si nosotros no peleamos, nuestros hijos volverán a pasar por lo mismo. Y no es justo. Por eso la necesidad nos fue juntando y dijimos YA BASTA. Ya no hay tiempo ni ánimo de esperar que otro vengan a resolver nuestros problemas. Nos organizamos y hemos decidido exigir lo nuestro empuñando las armas, así como lo han hecho los mejores hijos del pueblo mexicano a lo largo de su historia”¹⁸

De alguna manera, la vía armada por la cual optó el EZLN se puede justificar y entender en cierto momento, ya que ante la miseria y el olvido en que viven, el morir en la lucha les puede significar a los indígenas una salida a todas sus carencias, es por eso que ellos no temen a morir luchando por mejorar sus condiciones de vida, principalmente para sus hijos, además con esto muestran su descontento ante una dictadura de más de

¹⁸ Órgano Informativo del EZLN. Periódico El Despertador Mexicano, No. 1. Chiapas, México, Enero 1994.

70 años, la cual es encabezada por unos cuantos que representan a los grupos mas conservadores e intolerantes del país.

“Los integrantes de las Fuerzas Insurgentes del EZLN dicen estar conscientes de que la guerra declarada al Ejército Mexicano es una medida última pero justa. Y declaran no dejar de pelear hasta lograr el cumplimiento de sus demandas básicas, formando en el país un gobierno libre y democrático”¹⁹.

Fue precisamente en el sexenio del Salinismo en donde se hizo creer a los mexicanos, que estabamos en pleno desarrollo y que ya eramos un país de primer mundo, mientras, que las condiciones de vida de los sectores mas pobres decían todo lo contrario, así pues mientras el presidente hacia las negociaciones para que se firmara el TLC (Tratado de Libre Comercio) entre Estados Unidos, Canadá y México, en Chiapas se preparaba el alzamiento armado precisamente para el 1 de Enero fecha en que entraba el vigor dicho tratado.

El presidente Carlos Salinas cerró los caminos legales de los campesinos para defender su derecho a la tierra, el agua, crédito y la asesoría técnica. Ellos recibieron solo promesas en lo sustancial, durante 50 años , pero estos alentaban la esperanza de obtener tierra. Con la reforma del articulo 27 constitucional todas la esperanzas se vinieron abajo, ya que con esto se dio por terminada la entrega de la tierra a pesar de haber tantos latifundios, abriendo así la alternativa al latifundio moderno, sin límites de extensión, se acabo incluso con la posibilidad de hacer una repartición justa de la tierra y con esto no se dejo a los campesinos otro camino que el de la lucha armada. Por todo lo

¹⁹ Correa Guillermo, Ramírez Ignacio. Artc. Revista Proceso, No. 897. México, Enero, 1994. Pag. 9-11.

anterior durante los últimos años abundaron en el debate público argumentos suficientes para cuestionar las políticas del salinismo, que fueron las que derramaron el vaso para que los indígenas protestaran a través de la vía armada, emprendida por el EZLN. Ya que durante el salinismo se deterioraron los salarios, aumento el desempleo, cerraron empresas, incremento de la pobreza, esto ponía en entre dicho la visión oficial del gobierno. Se señaló también la insuficiencia de una política social remendalista que no alteraba las causas del empobrecimiento y se prestaba a la demagogia y al clientelismo.

El actitud que tuvo el presidente Carlos Salinas hacia el EZLN después de su aparición fue de agresión e intolerancia, ya que minimizo el problema de Chiapas queriendo ocultar lo que realmente estaba pasando, entonces el presidente inicio una persecución a través de los militares, hacia todos los integrantes del EZLN, por lo cual el cerco militar en torno de la zona del conflicto se intensifico, provocando así también que se tuviera menos acceso a las zonas de conflicto, especialmente los medios de información los cuales eran intimidados y obstruidos para que no pudieran realizar su trabajo libremente.

El miércoles 12 de Enero de 1994 el presidente Carlos Salinas de Gortari anuncio: "Tomando en cuenta que el Ejército Mexicano ha alcanzado ya el primer objetivo en su misión constitucional de garantizar la seguridad en la región, tomando en cuenta el sentimiento y la opinión de la nación , y por las propias convicciones del Presidente de República, he tomado la decisión de suspender toda iniciativa de fuego en el estado de Chiapas" ²⁰ .

²⁰ Correa Guillermo, López Julio César. Artc. Revista Proceso, No. 898. México, Enero, 1994. Pag. 8-10.

Una vez anunciado el cese del fuego, era fácil el acceso a las zonas municipales, las cuales eran patrulladas ocasionalmente por el ejército, pero continuaba siendo difícil llegar a las pequeñas comunidades donde se asentaban los zapatistas. Pero a pesar de este cese al fuego el ejército seguía incursionando en las comunidades indígenas.

Por todos los hechos que se habían suscitado hasta el momento en las zonas de conflicto como: violación a los derechos humanos, enfrentamientos, asesinatos, etc. La cámara de diputados propuso una iniciativa de ley para otorgar una "amnistía" general a todos los participantes de los hechos de violencia que afectaron varios municipios del estado de Chiapas. La ley de amnistía fue discutida la tarde y noche del jueves 20 de Enero de 1994 y sería aprobada la madrugada del viernes 21 en la Cámara de Diputados y más tarde, el mismo día en el Senado. Con modificaciones negociadas por los legisladores priístas y panistas en la Secretaría de Gobernación, con el titular de esta, Jorge Carpizo.

La ley de amnistía beneficiaba a todos aquellos que estén involucrados en delitos que se desprendan del conflicto armado en Chiapas, a condición de que entreguen rehenes, armas, explosivos, y de más instrumentos empleados para la comisión de delitos. El presidente daba un plazo de 20 días para que los interesados hicieran entrega, aunque para esto la Cámara de Diputados propuso que fuera una comisión especial, integrada por el ejecutivo, la que determine plazos y términos en que se diera esta ley.

Que contemplaba el beneficio para quienes hayan participado en el EZLN desde el 1 de Enero hasta las 15 horas del jueves 20, y no a las 11 horas del domingo 16, como señalaba el texto original.

La ley señala expresamente que a las personas que beneficie la amnistía no podrán en el futuro ser interrogadas, investigadas, citadas a comparecer o detenidas,

aprehendidas, procesadas o molestadas de manera alguna por los hechos que comprende esta amnistía.

Esta ley de alguna manera paso del perdón a unos cuantos(los que actuaron bajo engaño o desesperación) a un perdón mas amplio aunque muy discutible todavía , por los zapatistas ya que consideraban a esta ley una forma de pedirles su rendición, sin antes haber tenido un dialogo con el gobierno, por lo que esta ley no tuvo efecto para tratar de detener al conflicto que aun le faltaban muchos caminos y etapas por recorrer, y tratar de encontrar una solución a las demandas por las que se habían alzado en armas los indígenas de las comunidades chiapanecas.

Con lo anterior se puede ver que el Presidente Carlos Salinas iba rectificando su posición con respecto al EZLN, al principio para el los militantes del EZLN eran indígenas manipulados por extranjeros expertos en la violencia, profesionales del terror. Pero ante la presión que empezó a ejercer los distintos sectores sociales el Presidente se vio obligado a nombrar un comisionado para que se iniciaran las platicas de paz, en busca de una solución para el conflicto.

A estas alturas el EZLN, había logrado ya algunos triunfos, como el que mucha gente se diera cuenta de su situación de pobreza, el apoyo de distintas organizaciones, además puso de cabeza al gabinete del Presidente Salinas, depusieron al gobernador de Chiapas Elmar Setzer, además de llamar la atención de los dirigentes sociales y políticos de todo el mundo que los cuales apoyaron la causa zapatista, por todo esto cada vez se le complicaba mas el manejo del conflicto en Chiapas al gobierno.

Para la función de representante del gobierno para el dialogo en Chiapas se nombro a Manuel Camacho Solis, el cual fue recibido de manera positiva por los

zapatistas, quienes esperaban que Camacho Solís, sirviera como un verdadero enlace entre el gobierno y el EZLN. Para iniciar el dialogo los zapatista pedían al Presidente Salinas que rectificara a fondo su postura si quería salvar a su gobierno, debe además reconocer la beligerancia del grupo armado y acordar con ellos condiciones reales de paz , no una tregua. De no entender que no puede pedir la rendición de quien va triunfando en la lucha, cada día se hundirá más su gobierno.

Otro hecho importante en este lapso de tiempo específicamente el 18 de Febrero, renunciaría el gobernador, después de esto el EZLN envió varios comunicados para acordar cuales eran las condiciones para que se diera un dialogo con el gobierno, finalmente se darían las condiciones para que se iniciara un dialogo de paz en la Catedral de Santo Domingo en San Cristóbal de las Casas, dichas platicas iniciaron el 21 de Febrero de 1994 y finalizaron el 22 de Marzo, dichas platicas durarían aproximadamente 11 días, en estas primeras platicas no se llegaría a algo concreto por lo que, el EZLN seguiría enviando comunicados a la sociedad para seguir denunciando la poca voluntad que el gobierno mostraba para resolver el problema en Chiapas.

“Para el 12 de Junio de 1994 el EZLN proclamaba la 2ª. Declaración de la Selva Lacandona, en esta declaración llamaba a los distintos sectores de la sociedad a promover y a lograr un transito pacifico a la democracia, por lo cual convocaron a la CND (Convención Nacional Democrática). La cual se llevo a cabo del 5 al 9 de Agosto, en un lugar bautizado como Aguascalientes”²¹ . En donde los zapatistas construyeron una especie de barco, que flotaba en el aire, para la construcción de esto participaron 600

²¹ FZLN. Declaraciones de la Esperanza No.2. Edit. Frente Zapatista de Liberación Nacional. México, 1997.

hombres y mujeres zapatistas, dicho barco de la libertad como le llamaba el Subcomandante Marcos sirvió como escenario donde los zapatistas, mostraron las nuevas propuestas que ellos tenían que hacer a la sociedad y el gobierno para encontrar un camino hacia la paz y la democracia.

Después de las primeras pláticas realizadas entre el gobierno y el EZLN en Febrero de 1994, el gobierno nombro el 23 de Junio de 1994 a Jorge Madrazo Cuellar como

nuevo comisionado para la paz en Chiapas. Se acercaban la elecciones presidenciales las cuales se llevaron a cabo el 21 de Agosto de 1994, y en las cuales triunfaría el candidato del PRI, Ernesto Zedillo, el cual tomo posesión el 1 de Diciembre de 1994, en el estado de Chiapas se llevaron a cabo elecciones para elegir a gobernador, y en las cuales resulto ganador el candidato del PRI, Eduardo Robledo Rincón, pero los resultados de esta elección estatal fueron protestados por un amplio sector de la sociedad chiapaneca y por el EZLN, pero a pesar de todo esto Eduardo Robledo tomo posesión el 8 de Diciembre de 1994.

El 23 de Noviembre el gobierno y la Secretaria de Gobernación reconoce a la CONAI (Comisión Nacional de Intermediación) la cual se había creado el 1 de Noviembre de 1994. El 5 de Enero de 1995 el EZLN proclama la 3ª. Declaración de la Selva Lacandona en la que propone a la sociedad la formación de un movimiento para la liberación nacional.

El 9 de Enero de 1995 Ernesto Zedillo anunciaba que se había descubierto la identidad de los dirigentes del EZLN, girando ordenes de aprehensión contra ellos, y lanzando una ofensiva militar contra las comunidades indígenas de apoyo zapatista,

mostrando con esto nuevamente la intolerancia, con la que el gobierno respondía a los reclamos de los indígenas que habían tomado las armas para luchar por una vida digna y justa.

Fue tanta la presión que el EZLN ejercía sobre el gobierno estatal, para que mostrara voluntad para resolver los problemas que aquejaban a la entidad, que obligaron a que el gobernador en turno Eduardo Robledo, tuviera que solicitar licencia el 14 de Febrero de 1995, para dejar el cargo entonces se designaría como gobernador interino a Julio Cesar Ruiz Ferró.

“El 8 de Junio de 1995 el EZLN propone a la sociedad un gran dialogo con el gobierno, para ello realiza una gran consulta nacional e internacional que permita conocer la opinión de la sociedad sobre el futuro del EZLN. El 20 de Junio de 1995 se realiza la consulta nacional , el 29 de junio se entregan los resultados de la consultan en la que la sociedad voto por la opción del que el EZLN deje las armas y se convierta en una opción política, en esta consulta participaron 1,300,000 mexicanos y mas de 100,000 extranjeros en 30 paises en los 5 continentes” ²² .

De junio de 1995 a Enero de 1996 se dieron platicas y acercamientos intermitentes entre el EZLN y el gobierno. El 1 de Enero de 1996 el EZLN proclama la 4ª Declaración de la Selva Lacandona en la que llama a construir una política de nuevo tipo no partidaria , así como la transformación del EZLN de una organización armada a una civil.

²² Fernández Paulina. Levantamiento Armado en Chiapas. Artc. Periódico. El despertador Mexicano. Chiapas, México. Julio1995. Pág 30-31.

Finalmente, después de tantos acercamientos intermitentes y de una amplia consulta con sus bases de apoyo el EZLN llega a un acuerdo con el gobierno federal para firmar los acuerdos sobre Derechos y Cultura Indígena el 16 de Febrero de 1996. “En estos acuerdos el gobierno federal se compromete a reconocer en la Constitución General, a ampliar su participación y representación política a garantizar el acceso pleno a la justicia, a promover las manifestaciones culturales de los pueblos indígenas, a asegurar la educación y capacitación a garantizar las necesidades básicas, a impulsar la producción y el empleo, y como conclusión de todo esto se plantea la necesidad de un nuevo marco jurídico, tanto nacional como en las diversas entidades que garantice: los derechos políticos, fortalecimiento de su representación política, sus derechos jurisdiccionales aceptando sus propios procedimientos para designar autoridades y sus sistemas normativos, sus derechos sociales para que garanticen sus formas de organización social, sus derechos económicos para que desarrollen sus alternativas de organización para el trabajo y la producción, y sus derechos culturales para que preserven sus identidades y su creatividad. Reconociendo en la legislación nacional a las comunidades indígenas como entidades de derecho público y su capacidad para organizarse autónomamente”²³.

El 2 de Septiembre de 1996 después de la consulta realizada entre sus bases de apoyo, resuelve suspender su participación en los diálogos de San Andrés, ante la actitud gubernamental. Plantea cinco condiciones mínimas para poder regresar a la mesa de negociación: 1.- Liberación de todos los presuntos zapatistas; 2.- Formar una comisión con capacidad de decisión política y que se respete a la delegación zapatista; 3.- La

²³ FZLN. Acuerdos sobre derechos y cultura indígenas. Cuadernillo No.1. Edit. Frente Zapatista de Liberación Nacional. México, 1997.

instalación de la comisión de seguimiento y verificación ; 4.- Propuestas serias y concretas por parte del gobierno para la negociación sobre el tema de democracia y justicia ; 5.- Fin al clima de persecución militar y policiaca contra las comunidades indígenas de Chiapas, así como la desaparición de grupos paramilitares.

Después de todo lo planteado por el EZLN, para regresar al diálogo se reúnen con la COCOPA (Comisión de Concordia y Pacificación) en la realidad y rechazan la contrapropuesta gubernamental señalando que no regresará a la mesa de negociaciones

hasta que los acuerdos de San Andrés sobre Derechos y Cultura Indígena, firmados en Febrero de 1996, sean implementados. El subcomandante Marcos hace un llamado especial a la COCOPA para que defienda frente al gobierno su propuesta original.

Esperará

el pronunciamiento oficial de la COCOPA como representante del gobierno federal. A pesar de que se han llevado platicas entre el EZLN y el gobierno, este sigue intensificando la presencia militar en las comunidades indígenas, principalmente en las bases de apoyo zapatista, además de utilizar la presencia militar para intimidar a los indígenas, se vale tambien de grupos paramilitares, para que disuelvan las bases de apoyo y obligando a la gente a que se tenga que desplazar de sus comunidades, por el temor a ser asesinados por los grupos paramilitares, los cuales reciben financiamiento y armas por parte del gobierno, así como un adiestramiento de tipo militar por parte del ejército mexicano.

En el mes de Diciembre de 1997 se han dado pequeños enfrentamientos entre grupos paramilitares y simpatizantes zapatistas, en menos de cinco días dos indígenas integrantes de la Sociedad Civil Las Abejas han logrado huir de sus comunidades de

Pechiquil, en donde se encuentran en contra de su voluntad unas 70 personas que son obligadas a trabajar para grupos paramilitares priístas y a robar en comunidades vecinas.

Con el objetivo de resolver los problemas internos de las comunidades y contrarrestar la labor del sistema que provoca la competencia social para sus intereses políticos, la Aric-Independiente y la Aric-Unión de Uniones, dos de las organizaciones con fuerte presencia en la llamada zona de conflicto suscribieron en Ocosingo un Pacto de reconciliación del pueblo indígena de las Cañadas de la Selva Lacandona, todo esto con el fin de distensar un poco el ambiente entre grupos paramilitares y simpatizantes del EZLN.

El lunes 22 de Diciembre la prensa nacional informa que “Grupos priístas armados iniciaron una violenta ofensiva contra los desplazados de la abejas y simpatizantes zapatistas refugiados en Acteal, en el municipio de Chenalhó, dejando esta ofensiva por parte de las guardias blancas por lo menos 25 heridos con arma de fuego y muchos muertos, de acuerdo con la versión de testigos presenciales que lograron llegar a la ciudad de San Cristóbal de las Casas, Chiapas. Dijeron que esta agresión era considerada la agresión más violenta que un grupo paramilitar haya realizado en el norte y los altos de Chiapas desde la aparición del EZLN, la embestida contra los desplazados según testigos fue organizada con varios días de anticipación y en ella participaron por lo menos 60 hombres fuertemente armados. Una ambulancia de la cruz roja que intentó rescatar a los lesionados fue atacada por los agresores. El centro Fray Bartolomé de las Casa informó que el secretario de Gobierno de Chiapas Homero Tovilla, fue enterado a mediodía por el secretario de la CONAI, Gonzalo Ituarte, del ataque contra los

desplazados. Esta ONG afirmó que elementos de Seguridad Pública permanecieron a 200 metros del sitio del ataque sin intervenir “²⁴ .

El 24 de Diciembre de 1997, de un barranco y una cueva 45 cuerpos de indígenas tzotziles masacrados con armas de fuego y mutilados sus cuerpos con machetes, Sobrevivientes, heridos y testigos entrevistados por La Jornada, coincidieron en acusar a militantes del PRI, principalmente de las comunidades de los Chorros, Puebla, Chimix, Quextic, Pechiquil y Ccanolal, de ser los autores de la masacre contra los refugiados de la sociedad civil Las Abejas, principalmente simpatizantes del EZLN. A pesar de negar intensamente que

hubieran muertos en Acteal, el gobierno de Julio Cesar Ruiz Ferró implantó en la madrugada un operativo coordinado por el subsecretario Uriel Jarquín Gálvez y por el exprocurador Jorge Enrique Hernández dicho operativo tenia como objetivo principal, según el consejo autónomo de Polhó, borrar los rastros de los muertos. Según reportes desde el lugar de los hechos se consignaron que los muertos y heridos estaban de rodillas rezando, cuando los atacaron por la espalda. Según los sobrevivientes la balacera comenzó a las 10:30 de la mañana y la Seguridad Pública del Estado acepta haber entrado a Acteal hasta las 17 horas del mismo día.

El presidente Ernesto Zedillo emitió un mensaje a la nación en el que califica los hechos de Acteal como un “cruel absurdo e inaceptable acto criminal ” ; anuncia que ha instruido al procurador general de la República para que la investigación y la persecución de los delitos cometidos se atraiga a la competencia federal y además ha solicitado a la Comisión de Derechos Humanos presente su apoyo y asistencia humanitaria a las

²⁴ Ramirez Ignacio. Crónica de una matanza. Artc. Periódico La Jornada. México , Enero, 1997. Pág 48.

comunidades. En el mismo mensaje el gobierno federal informa que le ha expresado al gobierno del estado de Chiapas su decisión de coadyuvar en todas las acciones que se determinen necesarias para prevenir otros enfrentamientos entre grupos de la zona.

A esto el EZLN responde con un comunicado el 26 de Diciembre de 1997, a través del Comité Clandestino Revolucionario Indígena-Comandancia General, en donde el EZLN señala en relación a la matanza de indígenas en la comunidad de Acteal, que el secretario y subsecretario de gobierno de Chiapas comisionaron a policías de seguridad pública para respaldar el crimen y ocultar la magnitud de la matanza, el gobernador el señor Julio Cesar Ruiz Ferró estuvo constantemente informado del desarrollo de los hechos; el ataque se

afinó el 21 de Diciembre en una reunión de paramilitares, dirigida por el señor Jacinto Arias, presidente municipal priísta. Para el EZLN la responsabilidad directa de estos hechos sangrientos recae en Ernesto Zedillo y la Secretaría de Gobernación, quienes dos años antes aprobaron el proyecto de contrainsurgencia del Ejército federal. El gobierno federal mexicano diseñó una estrategia paralela de diálogo simulado sin intención de cumplir lo acordado, solo son el fin de dar tiempo a que se prepararan los escuadrones de la muerte del proyecto contrainsurgente.

Esta matanza de Chenalhó provocó protestas en todas partes del mundo, así como en la ONU quienes condenaron este crimen, muchas organizaciones no gubernamentales como Amnistía Internacional y Médicos del mundo se sumaron a las protestas. El gobierno mexicano rechazó cualquier manifestación de gobernantes extranjeros y de organismos internacionales, que orientaban a que las autoridades mexicanas tomaran decisiones respecto del asesinato de indígenas en el municipio de Chenalhó, Chiapas, "en estricto apego al principio de no intervención en los asuntos internos de otros países".

“El 26 de Diciembre de 1997 El EZLN emite un comunicado en el que informa sobre el avance de las investigaciones sobre la matanza de Acteal, en la que ellos informan que se trato de una ejecución y no de conflictos religiosos, étnicos, etc. el objetivo de esta masacre era el acabar con todos para que no quedaran testigos acusatorios del hecho. El lema de los grupos paramilitares era “ nada vivirá que sea independiente del gobierno ” ²⁵ .

La secretaría de gobernación responde al comunicado del EZLN fechado el 26 de Diciembre de 1997, con un documento de 13 puntos en el que respaldan las

investigaciones de la PGR; afirma que el gobierno de la República no auspicia ni encubre ilícitos, niega que el gobierno este interesado en promover una guerra contra los indígenas, afirma que los asesinatos en Chenalhó son condenables como tambien es condenable defender la constitución de “ autoridades en rebeldía “ , además de esto el gobierno negó el haber tenido conocimiento de los enfrentamientos previos, declara la imposibilidad de evitar todos y cada uno de los riesgos derivados de los conflictos existentes en la zona, precisando que por eso el gobierno federal ha insistido en la importancia de regresar a la mesa de negociación. El documento de la Secretaría de Gobernación termina exhortando al EZLN para que regrese al diálogo.

Después de los hechos lamentables de Acteal, el municipio de Pholó se ha convertido en un campamento de refugiados en el que se encuentran 6 mil 13 bases de apoyo del EZLN y mil 700 de la sociedad de las Abejas, este municipio a raíz de esto ha sido cercado por fuerzas policiacas y un destacamento de la 31 zona militar cuyo capitán

²⁵ Garcia de León Antonio. EZLN Documentos y Comunicados. Edit. Era. México, 1995. Pág 10-15.

al mando informa que la SEDENA les ordenó que permanecieran en la zona por tiempo indefinido. Las autoridades de este municipio autónomo emitieron una protesta formal en un mensaje dirigido a las autoridades federales y estatales. “ Esta cabecera municipal de Pholó, que comprende a todo el municipio de Chenalhó, no es cuartel ni necesita de la presencia de la seguridad pública, ni de las fuerzas armadas. Aquí se encuentran miles de desplazados de distintas comunidades, todos son pobres. Hay mucho temor entre la población desplazada por la presencia de estas fuerzas policiacas, por esta razón solicitamos se retiren del poblado, pues su presencia no es necesaria ni ha sido solicitada por la población ”²⁶ .

El 31 de Diciembre de 1997 cientos de indígenas simpatizantes del EZLN evitaron con su presencia y rechazo que tropas federales se instalaran en el paraje Tibó “ porque solo vienen a traer prostitución, drogas, alcohol”, afirmó el presidente municipal en rebeldía de San Andrés Larráinzar , Juan González . Esta pretendía ser la cuarta base militar del Ejército

federal en el municipio que, paradójicamente, es la sede del diálogo por la paz. En los Altos y zona norte del estado de Chiapas circulan rumores acerca de un agrupamiento de los grupos paramilitares que operan en la región, al mismo tiempo que se observa vuelos de aviones en todos los puntos de la llamada zona de conflicto. En los municipios de apoyo zapatista se sabe que hay estado de alerta entre las tropas federales en la zonas que rodean el norte, la Selva Lacandona y Los Altos de Chiapas.

A pesar de que la masacre de Acteal fue algo preparado con la autorización del gobierno y que su móvil principal fue político, militar social y económico, en donde se trato

²⁶ García de León Antonio. Documentos y comunicados. Edit. Era. México, 1995. Pág 10-15.

de aniquilar a los indígenas rebeldes, el gobierno hasta la fecha sigue negando su participación en este hecho lamentable.

Para el año de 1998, después de la matanza de Acteal, se siguieron levantando muchas voces de protesta de la sociedad en general, pero a pesar de todo esto el gobierno no ha podido dar una explicación clara y concisa de lo que paso en Acteal.

Durante todo este año de 1998 no se ha dado ningún dialogo entre el gobierno y el EZLN, ya que desde que se firmaron los Acuerdos de San Andrés por parte del gobierno, no hubo cumplimiento a su palabra y a su compromiso hacia los puntos contenidos en los acuerdos, principalmente con respecto al punto de la autonomía de las comunidades indígenas. En este mismo año durante los 6 primeros meses, muchos observadores han

visitado las zonas de conflicto, estos observadores han venido de todo el mundo para dar cuenta de las constantes violaciones de las cuales son objetos los indígenas principalmente los simpatizantes del EZLN.

“La presencia de observadores extranjeros en la zona de conflicto, no le pareció nada bien al gobierno que de inmediato busco la manera de restringir el acceso a todo observador extranjero, ya que consideraban a estos observadores como turistas revolucionario, pero la verdadera causa por la que les restringía el acceso, era por que tenían miedo de que ellos reportaran la realidad que se estaba viviendo en Chiapas. Por lo que lo algunos observadores eran intimidados, quitándoles grabadoras y videos, incluso eran amenazados por los miembros del Ejército mexicano” ²⁷ .

Las medidas que tomaría el gobierno con respecto a los extranjeros, sería la de limitar los permisos para el ingreso a Chiapas principalmente a la zona del conflicto

armado, otra forma fue la limitación de tiempo que podían permanecer los extranjeros en las comunidades indígenas y en el país. Todo esto no tenía mas que un fin evitar al máximo que no solo los mexicanos sino gente de otro país ejerciera mas presión hacia el gobierno para que mostrara voluntad para resolver el conflicto de manera pacífica, exigiendo además al gobierno la desmilitarización de las zonas indígenas en Chiapas, para que se diera un verdadero diálogo, en donde los zapatistas no sientan que están dialogando con un fusil en la cabeza.

Después de todo esto el EZLN entro en un periodo de pasividad en donde no emitió ningún tipo de comunicado, se especulaba mucho sobre este silencio del EZLN, muchos

decían que se estaban preparando par un nuevo levantamiento, otros decían que el movimiento había sido disuelto, pero lo cierto era que el EZLN como una forma de protesta no emitía ningún comunicado hacia el gobierno o la sociedad.

A pesar de que el gobierno siempre dice que esta a favor del “diálogo” la realidad siempre ha sido diferente pues siempre ha mostrado una postura intolerante y represiva militarizando cada vez mas las zonas de apoyo zapatista, las cuales enfrentan una guerra de baja intensidad, la cual consiste en ir minando de manera discreta y lenta las zonas zapatista, impidiendo la entrada de comida, el acceso a las parcelas para que la gente pueda sembrar y poder comer , así también el acceso a ríos, todo esto a través de la presencia militar la cual de alguna manera intimida a los indígenas que al verse cercados prefieren permanecer en sus casas, ante el temor de ser asesinados ya sea por el

²⁷ Pérez Víctor. Periódico El Despertador Mexicano. Chiapas México. Mayo,1998. Pág 48-49.

Ejército o las guardias blancas.

Después de guardar silencio, por mucho tiempo el EZLN, el 11 de Diciembre 1998 emitió un comunicado en donde invitaba a la sociedad civil a organizarse, para llevar a cabo una consulta nacional sobre derechos y cultura indígena. La fecha que propuso el EZLN para la realización de la consulta es el 21 de Marzo de 1999.

Es por eso que a través de esta convocatoria a la Consulta Nacional Sobre Derechos y Cultura Indígena, los zapatistas solicitan la participación y el apoyo de la ciudadanía para que se cumpla con lo pactado en el diálogo, conforme a los acuerdos de San Andrés y la propuesta correspondiente de la Comisión de Concordia y Pacificación del Congreso de la Unión.

“Las preguntas de la consulta se refieren básicamente a 4 puntos :

participación política, reconocimiento constitucional, desmilitarización y que el gobierno cumpla lo firmado. La Consulta Nacional, la considera el EZLN como una oportunidad de mostrar que si se puede construir una verdadera democracia en México y heredar a las generaciones del nuevo milenio una nación cuyas diversas culturas sean capaces de convivir con verdadera paz, respeto, justicia y dignidad “²⁸ .

A partir de todo lo anterior expuesto, se puede ver que el proceso por el cual ha pasado el EZLN después de su aparición el 1 de Enero de 1994, se podrían resumir, básicamente en los 15 puntos que a continuación se presentan:

- 1) Aparición en la escena nacional
- 2) Descalificación del gobierno hacia el EZLN.

²⁸ Ahooja Sara. Consulta Nacional (boletín de información). Edit. Red de la sociedad civil. México, Febrero, 1999.

- 3) Minimizar el conflicto en Chiapas.
- 4) Entablar un aparente diálogo entre el gobierno y el EZLN.
- 5) No llegar a ningún acuerdo a través del diálogo.
- 6) Actitud intolerante y simuladora por parte del gobierno.
- 7) Militarizar las zonas zapatistas
- 8) Intentar nuevamente encontrar una salida al conflicto a través del diálogo.
- 9) El gobierno firma propuestas en materia de derechos y cultura indígena
- 10) El gobierno no cumple los acuerdos firmados anteriormente.
- 11) El gobierno sigue militarizando zonas de apoyo zapatistas.
- 12) El gobierno utiliza guardias blancas, para asesinar a indígenas zapatistas.
- 13) El ejército desplaza a los indígenas simpatizantes del EZLN.
- 14) El ejército mexicano utiliza la táctica de guerra de baja intensidad.
- 15) El gobierno realmente no muestra voluntad para resolver el conflicto en Chiapas.

En suma mientras el gobierno no muestre una verdadera disposición para, solucionar el conflicto armado en Chiapas, muchos grupos como el EZLN seguirán apareciendo en el país, los cuales cada vez serán mas apoyados por la sociedad civil, como ha pasado con el EZLN que a la fecha tiene el apoyo de muchas organizaciones no gubernamentales, tanto nacionales como internacionales, quienes le brindan un total apoyo hacia las causas de lucha del EZLN. La realidad es que en México se dio una conscientización, en los diversos sectores sociales a partir de la aparición del EZLN, ya que este grupo prendió una llama que parecía haberse, apagado y que es precisamente la posibilidad de tener una vida digna y justa para todos los mexicanos a través de una lucha armada, es por eso que se puede hablar de un México antes de la aparición del EZLN y un México después de la aparición del EZLN.

2.3 OBJETIVOS DE LUCHA DEL EJERCITO ZAPATISTA DE LIBERACION NACIONAL

A continuación mencionare los objetivos de lucha por el cual el EZLN se levanto en armas el 1 de Enero de 1994, estos objetivos abarca necesidades económicas, políticas y sociales, no solamente de los indígenas de Chiapas que encabezan este movimiento sino también a los indígenas en general y a los distintos sectores de la sociedad principalmente los sectores bajos, que cada vez más se sumen en la miseria, mientras que unos cuantos son los que se enriquecen, es por esta desigualdad e injusticia que el EZLN se ve en la necesidad de exigir al gobierno 16 demandas principales las cuales explicare a continuación.

1.-T I E R R A : La crisis actual del campo mexicano descansa principalmente en su descapitalización, llegando a poner en peligro la reproducción, tanto de la población rural como la población urbana. Aunado a esto a la todavía relativamente importante cantidad de territorio agropecuario por repartir, así la tierra se convierte en la necesidad prioritaria de millones de mexicanos.

Por lo que el problema de la tierra no se resuelve con el reparto agrario, este se mantiene como una demanda importante frente a una fuerte estructura monopolista de la tierra que amenaza con crecer todavía más. "El caso de Chiapas es todavía mas grave ya que el : 50% de las tierras están en manos de latifundistas y solo el 0.01% de las familias chiapanecas poseen el 14% de la tierra".²⁹ Sin embargo se debe resaltar que el

²⁹ Muench Pablo. La reforma agraria en Chiapas. Cuadernos regionales, No. 7. México, Chiapas, Enero, 1994.

problema fundamental en México descansa en la mal o escasa capitalización del campo, combinada con una super explotación del trabajo agrícola.

El poco interés por invertir en el campo se debe a que no existe la suficiente estructura para asegurar una producción que reditúe ganancias a los inversionistas, es por eso que la pobreza de las comunidades rurales acrecienta aun más. Hoy en día la inversión hacia la economía agrícola la justifica el gobierno, con la baja productividad y calidad de los productos mexicanos del campo, ante los productos norteamericanos. Además de todos estos problemas se suma la modificación del artículo 27 constitucional en la que, 15 millones de mexicanos están en peligro de perder sus tierras, por lo que todo esto genera un descontento social de los campesinos medios, pequeños propietarios y ejidatarios principalmente de los estados de Chiapas, Tabasco, Oaxaca, Guerrero, etc.

Es por eso que una de las principales demandas de los zapatistas es que exista un reparto justo de la tierra, dándose esta a quienes la quieren trabajar además de proporcionarles los insumos suficientes para sacar adelante su producción, obteniendo con esto ganancias que le permitan tener nivel de vida digno y justo.

2.-V I V I E N D A : “Actualmente 37 millones de mexicanos carecen de vivienda propia, habitando la mayor parte de estos en condiciones precarias”.³⁰ En Chiapas, Michoacán, Oaxaca, Tlaxcala y el Edo. de México, han sufrido desalojos por la fuerza de la naturaleza (lluvias, ciclones, huracanes, etc.) Ahora bien, de acuerdo a datos oficiales se esta resolviendo la escases de vivienda, tanto por decrecimiento de la población como

³⁰ INEGI. Censo Nacional de Población y Vivienda. México, 1994.

financiamientos a la vivienda de interés social. Sin embargo la crisis actual pone entre dicho, en caso de que fueran cierto estos logros alcanzado ya que hasta ahora hay una reducción dramática de la demanda de casas habitación debido a la caída salarial y a la disminución en el número de derecho habientes de créditos para la construcción del alza del suelo y los insumos de construcción.

Este problema de la secases de vivienda cada vez se agudiza mas sobre todo en las zonas urbanas, esto como consecuencia de la inmigración de gente de los estado hacia la capital mexicana, por lo cual este es un problema prioritario que el gobierno debe resolver lo más pronto posible.

3.-T R A B A J O : (empleo-desempleo) El creciente deterioro de la planta productiva del, país ha provocado el cierre, la liquidación y privatización de por los menos 6300 empresas del sector industrial y la resección del 90% de las empresas del país sea por falta de capital o carteras vencidas.

En Chiapas 200,000 campesinos se quedaron sin empleo al desplomarse la producción de plátano y café a finales de los 80s. Frente a esta crisis general de las industrias las compañías nacionales han tenido que reducir los costos de mano de obra ajustando sus modelos de trabajo estableciendo jornadas menores, cambios de turno y hasta la suspensión temporal de labores y disminución de salarios, por lo que la mayoría de los obreros antes que quedar desempleados se ven obligados a aceptar estas condiciones laborales y ha soportar la constante presión de los subempleados y desempleados que se mantienen a la expectativa de conseguir una fuente de ingreso para solventar la sobrevivencia de sus familias.

Los salarios se expresan en las condiciones de alimentación, vivienda, salud, educación y cultura del pueblo trabajador, como pago por su trabajo, pero este pago se

ha visto reducido por los mecanismos de la política neoliberal impuesta por el gobierno, la culminación de este proceso de reducción salarial en México se manifiesta en la exigencia del Banco Mundial para que la ley federal del trabajo (Artc. 123) sea modificado eliminado o que se restrinja las prestaciones laborales de los trabajadores.

Además de esto el salario. "En México ha disminuido en los últimos 20 años un 75.3%, esta brutal caída a implicado el deterioro de las condiciones de vida de los trabajadores y sus familias".³¹ Chiapas por ejemplo posee el primer lugar en lo que se refiere a pobreza, seguido de Oaxaca, Guerrero, Hidalgo y Veracruz. Aunado a estos en los estados mencionados anteriormente es en donde se pagan los salarios mas bajos del país, por lo que la mayor parte de sus pobladores se ven en la necesidad de inmigran hacia la capital del país y en muchas ocasiones migrando hacia los Estados Unidos en busca de un mejor salario. Es por eso que la demanda de mejores salarios es una petición básica del EZLN.

4.- ALIMENTACION : Esta es una petición básica, en Chiapas especialmente ya que en medio de la abundancia de un estado tan rico, la gente se muere de hambre en las distintas comunidades rurales, de nuestro país, siendo hasta cierto punto paradójico pues son ellos quienes producen los alimentos, pero ellos no cuentan con el dinero para comprarlos para su consumo, esto se ha visto agravado por la disminución en los gastos

para impulso de programas alimenticios hacia las comunidades marginadas. Por lo que las muertes por desnutrición han aumentado terriblemente, pues por cada 100,000

³¹ Galarza, Gerardo. Artc. Rev. Proceso No. 905. México, 1994. Pag. 6.

niños en edad preescolar mueren 17, estas muertes se dan principalmente en estados como Chiapas, Oaxaca, Guerrero, etc. Por todo esto se considera que una sociedad como la mexicana en la que grandes sectores se encuentran mal alimentados dan como consecuencia mayores enfermedades en las poblaciones marginadas principalmente.

5.- S A L U D : "El panorama de la salud en México es deplorable en Chiapas por ejemplo se han registrado 20,000 muertes en los últimos 2 años".³² Y estas aunque parezca increíble son propiciadas por enfermedades curables como son: diarrea, tuberculosis, sarampión.

Lo anterior es un claro ejemplo de como el estado se ha mostrado incapaz de atender la demanda de salud que existen en los diferentes estados del país, ya que en la mayoría de las zonas rurales el hospital mas cercano a ellas esta a mas de 100km por lo que muchos de los enfermos perecen en sus comunidades, como ya dije anteriormente de enfermedades curables, por lo que mujeres, niños, ancianos, hombres están en constante peligro de muerte por la falta de servicios adecuados de salud, por lo tanto al no tener salud la gente se ve imposibilitada para trabajar y obtener ingresos para sobrevivir es por eso que esta demanda es esencial en los objetivos de lucha del EZLN.

6.- E D U C A C I O N : En un contexto de automatización de la planta productiva y del constante despido de trabajadores que se unen al ejercito de desempleados, la actual reforma y privatización de la educación tiene gran importancia en el proceso de desarrollo de quienes pretenden estudiar. Ya que con esta privatización de la educación cada vez

³² SSA. Cuadernos comunitarios de fomento a la salud. México, 1993.

son menos los que tienen acceso a esta. Además de esto se unen otras causas como bajos salarios, empleo infantil y femenino. Reflejándose esto en un estancamiento y disminución de inscripciones de las escuelas como resultado, de que se tenga que integrarse a temprana edad al sector laboral. Pero hay que mencionar que las personas con menos educación son las que estarán sujetas a ser más explotadas, por lo cual sin una educación se desvaloriza aún más la fuerza de trabajo.

Es por eso la educación era considerada como un derecho, pero ahora se ha convertido en un privilegio. Es por eso que el EZLN pugna por una educación pública y gratuita principalmente para las comunidades indígenas, que la mayoría de ellas no cuentan con escuelas y mucho menos con suficientes profesores para cubrir la demanda de la educación no solo en Chiapas, sino en muchas regiones del país.

7.- CULTURA : Hoy en día resulta abrumador el bombardeo comercial a través de las empresas de comunicación que se multiplican incesantemente y agresivamente, mientras por otro lado también sucede el deterioro de los aparatos educativos , las instituciones artísticas y culturales del estado. Dando como consecuencia una pobreza cultural para los distintos sectores sociales de nuestro país, por lo que con esto se observa una concentración peculiar de riqueza cultural entre unos pocos. Además de esto el poco impulso que el gobierno le da a las actividades culturales hace que muchas veces los grupos con iniciativas y propuestas de tipo cultural, vean truncados muchos proyectos por falta de impulso y espacios en donde puedan desarrollarse. Es por eso que el EZLN choca frontalmente contra ese destino culturalmente inquebrantable hacia la forma en que se

cree que es el indígena y rompe en primer lugar con ese cinismo del gobierno que admite que la miseria y la muerte en masas es inevitable, de ahí que el espíritu de conceptos como cabildeo, negociación, consenso y adaptación. Que pretende imponer el gobierno no halla funcionado frente a la contracultura de dignidad y verdad encarnada por los indígenas zapatistas.

8.- I N F O R M A C I O N : México vive actualmente grave crisis por la inexistencia del derecho a la información. Esto es producto de un largo proceso histórico en el que la información y los medios que existen para difundirla se han concentrado en unas cuantas manos impidiéndonos como sociedad, que información es relevante para nosotros y si como las maneras para tener acceso a ella. En México la radio, prensa y televisión se encuentran descaradamente monopolizadas o bien bajo el control del gobierno, el cual en muchas ocasiones a través de la censura o la represión impide que se den a conocer la realidad de muchos problemas, que afecta de alguna manera sus intereses. Al mismo tiempo se nos restringe la posibilidad de tener acceso a otras fuentes de información ya existentes, como los archivos nacionales, los cuales el gobierno maneja a su conveniencia.

La represión es el complemento de tal monopolización del gobierno mexicano, el cual hace uso de la fuerza cuando alguien pretende rebasar los límites establecidos de la impuesta por el estado, es por eso que los medios de comunicación cuando intentan informar objetivamente sobre los acontecimientos, estos se encuentran con obstáculos para hacerlo. Así mismo la dirección de radio televisión y cinematografía, es parte de la

secretaría de gobernación. Lo que hace evidente el control político que ejerce el gobierno sobre los medios de comunicación y sobre la información que estos difunden.

El ocultamiento de información es también parte integral de la crisis informativa que vivimos. La información que recibimos de los medios de comunicación es fragmentaria porque impide razonar globalmente los problemas, es reductiva porque al ser expuesta de manera simplificada impide que la relacionemos con otros problemas, además de que los medios de comunicación presentan la información como un resultado de la interpretación de aquellos que controlan los medios, los cuales relegan a un plano inferior, los problemas y necesidades de la población indígena campesina, trabajadora, desempleada y marginada.

Todo esto sucede porque para el estado y las grandes empresas monopolicas es indispensable mantener dominada a la población a través de los mecanismos, de manipulación de la información, los cuales son impuestos por un pequeño grupo que son quienes manejan los medios de información, y que son quienes finalmente orientan ideológicamente, con el fin de reforzar el estado de desinformación en el cual le conviene al gobierno tenernos y con esto seguir justificando los fraudes electoral, la corrupción empresarial y gubernamental, para desviar la atención de los problemas reales del país.

La únicas alternativas para enfrentar este problema y tener realmente un derecho a la información es la autogestión y la democratización de los medios de comunicación.

9.- I N D E P E N D E N C I A : La impresionante pérdida de nuestros recursos estratégicos a manos del gran capital transnacional produce una incapacidad para tomar decisiones propias, de acuerdo a las necesidades del pueblo de México.

Es por eso que los inversionistas foráneos encuentran, en México la extrema devaluación de la mano de obra de los trabajadores los cuales reciben salarios bajisimos, es por eso que no es casualidad que los productores estadounidenses contraten migrantes mexicanos, para trabajar en el campo principalmente. Es por esto que en México se ha dado un desgaste en la capacidad industrial nacional, para producir un proyecto diversificado y propio que conlleve al desarrollo de los trabajadores en el país, para que estos no tengan la necesidad de irse a los E.U.

La lucha por la independendencia nacional significa ante todo, que México deje de ser esa cárcel nacional donde están cautivos los trabajadores mas baratos del mundo, así como el principal almacén para la exportación mundial de mano de obra. Esta lucha significa la restructuración de nuestra planta industrial, en la que se tenga un equilibrio y un verdadero control de los recursos para llevar a cabo un verdadero desarrollo y como consecuencia de esto la capacidad para generar empleos. Esta lucha no significa cerrarse al proceso de globalización sino mas bien definir reglas propias de participación dentro de este proceso de integración al desarrollo, formas en las que no se imponga la superexplotación y la marginación de crecientes sectores de la población. Así la lucha que se debe emprender debe plantear la restricción a todas formas de manipulación externa, principalmente por cuenta de los Estados Unidos.

10.- D E M O C R A C I A : La democracia moderna restringe la participación gestora de la población a problemas meramente políticos, dejando generalmente la gestión de lo económico, social y cultural. Restringe además la participación a la mera capacidad de

elegir cada 3 o 6 años un representante que habrá de decidir todo ese tiempo por nosotros. Esta forma de democracia suele limitarse a las decisiones que toman estos representantes políticos. Sin embargo el actual régimen priista mexicano lleva mucho mas lejos estas restricciones democráticas pues ni siquiera permite una completa y verdadera elección de los representantes políticos, para los diversos puestos del gobierno, el sistema de control del estado mexicano, se le añade la corrupción, la amenaza, represión y asesinatos selectivos de aquellos que pretenden cambiar los viejos vicios del sistema político mexicano, además de todo esto tienen un control de instancias electorales las cuales muchas de las ocasiones han avalados fraudes, en los cuales otorgan triunfos inexistentes de l partido en el poder (PRI). Por eso la democracia del actual régimen priista es solo para unos pocos. Se trata de la democracia impuesta por los poderosos, en la que poco toman en cuenta la opinión del pueblo.

Contra esa forma manipulada de democracia, es por la que luchan los indígenas del EZLN proponiendo con su ejemplo, una forma de organización comunitaria, en la que ellos puedan tener una autonomía, estableciendo con esto una nueva forma de democracia, en la cual se basa en asambleas populares, en la cuales se consulta a todas sus bases asentadas en distintas comunidades de Chiapas. Encausándose así hacia una autogestión hacia las necesidades y libertades de los indígenas. Por ello esta democracia debe extenderse en los campos, fabricas, escuelas y barrios de todo el país.

Por tanto los zapatistas tienen razón cuando afirman que no importa tanto quien este arriba, ocupando el puesto de mando, si este obedece verdaderamente los designios del pueblo . Es por es que el EZLN con las diferentes consultas que ha realizado,

pretende dar un impulso hacia nuevas formas de participación democrática, en la que el pueblo puede externar su forma de pensar , generando con esto discusión y decisión colectiva sobre el futuro de los zapatistas, que de alguna manera u otra es también el futuro de gran parte de los indígenas en le país.

11.-L I B E R T A D : En México existe un gran problema, en torno a la libertad empezando por la represión político-estatal, la cual es el inicio por la cual se organizan la reducción de otras libertades políticas. Para ello se despliegan fraudes electorales, corrupción de los representantes y funcionarios. El estado también utiliza represivamente a los cuerpos policiacos y militares, se aplica la persecución, el encarcelamiento, los asesinatos y la desaparición sistemática de toda oposición que interfiera en los intereses del estado .

El aparato institucional que restringe la libertad, radica finalmente en su capacidad para explotar la diversidad cultural de la sociedad civil, configurándola como una sociedad dispersa y sectorizada, con permanente competencia y confrontación entre sus propios miembros. Esto se debe al hecho de que en México es un territorio en el que se articula y mezcla el autoritarismo requerido por los intereses del estado. La enorme importancia de la rebelión indígena chiapaneca estriba en el hecho de que su lucha por tener una libertad en todos los sentidos, en la que cada uno de nosotros podamos expresar lo que sentimos, sin que seamos reprimidos o censurados, por la distintas formas que el gobierno tiene para acallar a los que pretenden luchar por una país en la que se tenga una vida mas justa y digna, que es precisamente la que pretende el EZLN, con su lucha la cual debe ser nos solo para todos los indígenas sino para el pueblo en general. Es por que el EZLN ha tenido un gran poder de convocatoria, ya que la lucha social que ha

iniciado, ha propiciado la unidad entre los diversos sectores mas oprimidos de México que tradicionalmente estaban dispersos. Es por eso que para los zapatistas, exigen firmemente derecho a la libertad en todos los aspectos, por ello los indígenas promueven la unidad de todos aquellos que en el mundo requieren y demandan el ejercicio pleno de la libertad humana.

12.- J U S T I C I A : En México desafortunadamente existen dos tipos de justicia: una para los poderosos y ricos y otra para los pobres. Es necesario entonces darnos cuenta que la crisis actual de justicia que vivimos en México es tan profunda que cuando se habla de ausencia de la misma se esta aludiendo, al deterioro criminal de las condiciones de vida de millones de mexicanos que están, acusados de delitos inventados, y no pueden defenderse por el único hecho de no tener dinero.

Otro tipo de injusticia es la que se lleva a cabo con los trabajadores, los cuales son explotados, y con el salario que percibe no les alcanza ni siquiera para sobrevivir, violando con esto no solo su integridad física sino también sus derechos humanos. De los trabajadores como son: campesinos, mujeres, ancianos y niños.

Por eso que hoy en día si reclamar democracia, libertad, justicia, etc. es algo que genera crisis económica nacional, ello solo expresa el tipo de gobierno que nos dirige y el cual es incapaz d resolver los problemas y necesidades más apremiantes del pueblo.

13.- P A Z : En Chiapas el agotamiento de todas las instancias legales para la satisfacción de todas las demandas económicas, políticas, sociales y culturales de los pueblos indígenas, provocaron que los indígenas tomarán la determinación de organizarse para emprender una lucha armada.

La guerra en Chiapas no comenzó el 1 de enero de 1994 como muchos piensan, sino que esta lucha empezó hace muchos años, con los constantes asesinatos de dirigentes indígenas que organizaban a la gente de distintas comunidades para protestar en contra del gobierno, el cual no era capaz de resolver sus problemas, pero por el contrario recibían como contestación la represión, encarcelamiento y asesinatos de muchos indígenas. Los cuales viven se enfrentan día a día a la violencia instaurada por el gobierno en las distintas comunidades de Chiapas y de algunos estados del país como Guerrero. Por lo que la represión sistemática del gobierno sirve para provocar miedo en la población, para someterla y aniquilar su capacidad de respuesta y organización libre de la sociedad.

Es por eso la necesidad del EZLN, de pedirle al gobierno el cese de toda represión para las comunidades indígenas en el país, así como la desmilitarización de las mismas con el fin de contribuir ha encontrar una solución por la vía pacífica del conflicto armado en Chiapas.

14.- S E G U R I D A D : La seguridad es un aspecto básico, ya que la violencia que se vive en los distintos estados de nuestro país, es alarmante, pero es mas preocupante que una gran parte de esta violencia sea generada institucionalmente por el gobierno, a través de los órganos de seguridad pública. El estado, con la coartada de querer controlar la creciente violencia en el país, oculta el verdadero sentido de la militarización a la que es sometida el campo y la ciudad. Pero detrás de todo esto esta la necesidad de tener un mayor control de la población, reprimiendo los movimientos sociales que demandan la solución de sus necesidades más básicas, orillando así de esta manera al pueblo a la pasividad, y

reprimiendo todo intento de subversión. Para ello se vale de la aplicación de operativos policiacos, los cuales la mayoría de las veces están encaminados a la ciudadanía que nada tiene que ver con violencia y delitos.

Es por ello que la demanda del EZLN es que cesen la violencia institucional hacia la población civil, además de que el gobierno sea capaz de implementar cuerpos de seguridad realmente preparados para atender a la población y no para intimidarla, es por eso que además de todo esto sería importante empezar a autogestionar vecinal, familiar y regionalmente, para crear una verdadera seguridad ciudadana, la cual conlleve a una democratización total del estado, para que este pueda resolver los viejos vicios de los cuerpos de seguridad como son: policías, judiciales, ejercito y demás instituciones de seguridad.

15.- COMBATE A LA CORRUPCION : México se ha convertido en un gran mercado en donde la justicia y libertad se compra y se vende al mejor postor. La corrupción en México es un problema evidente, ya que esta se puede ver en los distintos niveles gubernamentales y en la sociedad en general, en los niveles gubernamentales la corrupción se ha convertido en un negocio, ya que en cualquier dependencia para realizar un trámite de manera rápida es necesario, extorsionar al funcionario público para que este de un servicio mas rápido. Esta forma de corrupción imperante en nuestra vida cotidiana, se ve reflejado también en casos en que para cualquier trabajador, se vuelve mas barato dar una "mordida" que aceptar una multa, ya sea esta de los policías de transito, inspectores, gas, luz, comercio, construcción, etc. Esto es así por que para el pueblo de México dado sus bajos ingresos, que percibe u trabajador, esta es la manera más sencilla, de acceder de manera eficiente y sin burocracia a un servicio, y así evitar

con esto la perdida de horas o bien sencillamente evitar el castigo de una multa, mas elevada, que de pagarse esta se reflejaría en le presupuesto familiar el cual se varía afectado.

Lo cierto es que desafortunadamente la corrupción como ya dije anteriormente es propiciada por las instituciones públicas, es por eso que para terminar con ella es necesario que las autoridades realicen su trabajo de manera mas honesta, siendo mas rígido el estado hacia los actos de corrupción, pero también es importante mencionar que para que esta se acabe tenemos que evitar los ciudadanos caer en el juego, de la extorsión hacia las instituciones, y con esto exigirles que cumplan con su trabajo de manera honesta y eficiente. Es por esto que el EZLN propone combatir la corrupción ya que esta, desafortunadamente perjudica a la mayoría de las veces a quienes menos tienen, y por el contrario sirve para que los que están en el poder la utilizen como un negocio y seguir enriqueciéndose a costa del pueblo. Es por eso que es necesario acabar con la corrupción.

16.- DEFENSA DEL MEDIO AMBIENTE : “Ciudades como la de México y Monterrey, está consideradas ya a nivel mundial como unas de las mas contaminadas, ya que estas se podrían considerar una verdadera cámara de gases, lo cual da como consecuencia que ya prácticamente que los niños nazcan con altos índices de plomo en la sangre, según estadísticas el 70% de niños que nacen en el D.F. están propensos a tener enfermedades respiratorias y además estos tienen niveles de concentración de plomo que eles puede provocar trastornos mentales”.³³

³³ Kovic, María Cristina. La Jornada. Artc. Medio Ambiente. Enero de 1995.

Lo anterior es solo a lo que concierne a las grandes ciudades, pero en otros lugares como la selva se vive una realidad desastrosa, ya que por ejemplo la selva lacandona en el estado de Chiapas ha sido devastada, por la tala inmoderada de arboles, lo que ha dado como consecuencia grandes extensiones de zonas erosionadas, que de alguna manera han alterado el ecosistema y la vida animal de esta selva.

Pero lo mas preocupante es que quienes talan inmoderadamente lo hacen con el aval del gobierno, el cual les otorga concesiones para seguir, acabando con la selva y seguirse enriqueciéndose a costa de esto, es por eso que el EZLN considera a la defensa del medio ambiente como una petición fundamental ya que si se sigue acabando con el medio ambiente, no solo acabaremos con el, sino que las futuras generaciones vivirán en un medio ambiente deplorable y devastado, por el hombre, con la única finalidad de enriquecerse a costa de los recursos naturales.

A pesar de la gravedad de la situación en torno al medio ambiente , quienes se atreven a defender la naturaleza y la vida son los que continúan siendo hostigados, amenazados, hostigados, multados, encarcelados e incluso asesinados, mientras que los verdaderos depredadores continúan impunemente saqueando los recursos naturales y humanos del país.

Con las anteriores peticiones queda claro que el EZLN parte de la dignidad como base, para emprende su lucha, en una palabra, los zapatistas emprenden una lucha popular, al hacerlo no optan por un solo camino, por una sola hipótesis , sino que explorar varias opciones para ver cual funciona mejor. Al mismo tiempo programan una nueva democracia nueva entre los revolucionarios y simpatizantes del EZLN, una democracia plural en las

ideologías, las religiones y las políticas. Pero lejos de detenerse ahí los zapatistas piden democracia con justicia, libertad para los individuos y no solo de los pueblos, con esto hacen suya la idea de un régimen no presidencialista y de una federación que sea real, en que haya un cierto equilibrio de poderes soberanos. Plantean el problema de la justicia, exigiendo a través de esta la democratización en todos los niveles del gobierno la sociedad civil y el estado. En conclusión creo que la contribución del EZLN pretende ser muy modesta y es también muy ambiciosa a la vez, defender por las armas, la tierra, libertad y dignidad. De los indígenas en general, a los cuales no les dejaron otra opción mas que integrarse a la lucha armada, la cual finalmente pretende iniciar un cambio de conciencia del pueblo de Chiapas y de México para que con la democracia y la paz se logren objetivos de libertad y justicia. Y que de esta forma el gobierno sea capaz de atender las demandas económicas, políticas y sociales, del pueblo para que no sea necesarios tomar las armas para exigir una vida digna y justa.

CAPITULO III



QUE LA VOZ DE LA SANGRE QUE NOS UNIO CUANDO LA TIERRA Y LOS CIELOS NO ERAN PROPIEDAD DE GRANDES SEÑORES, NOS LLAME OTRA VEZ A QUE NUESTROS CORAZONES JUNTEN SUS PASOS, QUE LOS PODEROSOS TIEMBLLEN, QUE SE ALEGRE EL CORAZON DE LOS PEQUEÑOS Y MISERABLES, QUE TENGAN VIDA NUESTROS MUERTOS DE SIEMPRE.

SUB-COMANDANTE INSURGENTE MARCOS.

3.0 MARCO TEORICO

La parte central de este capítulo , se refiere al fenómeno de la representación social ,cuyo papel es dar forma a lo que proviene del exterior ,y tiene una función constitutiva de la realidad. En el caso de esta investigación sobre el EZLN y lo que rodea a este grupo, pretendo comprender mejor este movimiento social, a través de la teoría de la representación social , así mismo explicar la importancia de elementos como la opinión, comunicación .y a partir de esto dar una interpretación de esta nueva realidad social.

3.1 REPRESENTACION SOCIAL.

Según Moscovici (1961) . “Toda representación esta compuesta de figuras y expresiones socializadas, conjuntamente una representación social es una organización de imágenes y lenguaje , por que recorta y simboliza actos y situaciones que son o se convierten en comunes . En carada en forma pasiva , se capta como el reflejo , un haz de ideas exteriores a ella ... A decir verdad , debemos encararla en forma , activa , puesto que su papel es el de dar forma a lo que proviene del exterior mas bien es asunto de individuos y de grupos que de objetos ,de actos y situaciones constituidos por medio de y en el transcurso de interacciones sociales ” ¹

Entonces para Moscovici , este conocimiento de sentido común se adquiere con el mínimo de información , en este caso los individuos saben directamente lo que

¹ Moscovici, Serge.El psicoanálisis ,su imagen y su público. Tr. Nilda María Finetti ,Huemulsa, Buenos Aires 1961, Pág. 16-17.

saben intentan articular su significado por si mismo . Este pensamiento esta fuertemente influenciado por las creencias anteriores o los estereotipos del lenguaje e incluye las imágenes y los lazos mentales que son utilizados y hablados por el mundo que nos sirve para aprender. Es un cuerpo de conocimientos basados en tradiciones compartidas y enriquecidas por miles de observaciones de experiencias . En dicho cuerpo las cosas reciben nombres, los individuos son clasificados en categorías se hacen conjeturas de forma espontanea durante la acción o la comunicación cotidiana.

Por otro lado Jodelet (1986) dice “ La representación social es sustituir “a” “o” o estar en lugar de algo ..., donde la representación es le representante mental de algo sea un objeto o cosa ,persona ,acontecimiento o idea” ².

A la vez es una manera de pensar e interpretar nuestra realidad cotidiana , es una forma de conocimiento social . Los grupos por medio de la comunicación que se establecen entre ellos, con los marcos que proporciona un lenguaje cultural de códigos, valores e ideologías relacionadas con las posiciones y pertenencias sociales . Este conocimiento lo transmitimos através de la tradición, educación y la comunicación social.

Para Claudine Herzlich (1984) “ La representación social como modalidad de conocimiento implica en principio una actividad de reproducción de las propiedades de un objeto, efectuadonse a un nivel concreto, frecuentemente metafórico y organizado alrededor mental del objeto concebido como no separable de la actividad simbólica de un sujeto, de un una significación central . Esta reproducción es un remodelado, una verdad una “construcción” en solitario ella misma en su inserción en el campo social ” ³.

² Denise, Jodelet. La representación social fenómenos, coceptos y teoría. Serge Moscovici (comp) Psicología Social. T. 2 Edit. Paídos., España , 1985 pag.475.

³ Claudine, Herzlich. La Representación social, en Serge Moscovici y Philippe Ricateau (comp) Psicología Social ,Edit. Planeta, Barcelona, 1975, pag.394

Por lo tanto , es cierto que la representación reproduce , pero esta reproducción implica una verdadera reconstrucción de lo dado que es determinado por le hombre mismo según sean sus relaciones con los otros.

“La representación no se confunde entonces con una pura superestructura ideológica atravesando un sujeto social. Imponiéndose a él, y se admite mas bien una reciprocidad de relaciones entre un grupo y su representación social . En segundo lugar por el hecho mismo de que la representación es uno de los instrumentos gracias al cual el individuo o grupo aprenden su entorno , Uno de los niveles donde las estructuras sociales le son accesibles dicha representación desempeña un papel en la formación de las comunicaciones y de las conductas sociales”.⁴

Con lo anterior se entiende que las representaciones sociales son procesos mediadores basados en mecanismos individuales cognitivos, pero que emergen de la interacción grupal . Entonces su concepto se define a través de las relaciones y comunicaciones con otros (no solo con procesos internos) formando así esquemas conceptuales a través de los cuales nos movemos y actuamos en nuestro entorno social. Con lo anterior se puede ver que el individuo va construyendo su propia imagen, de un objeto o cosa determinada, esta imagen no se construye aisladamente, ya que esta se da como consecuencia de la interacción que el individuo tiene con los demás.

Esta construcción es complementada por los elementos que recibe del exterior como son: la información u opiniones, las cuales van a ser interpretadas y codificadas por el sujeto, el cual con esto tendrá los suficientes elementos para construir una imagen hacia “x” objeto o fenómeno social, tomando en cuenta que esta imagen es

⁴ Op.Ci t. pag 395-396

modificable, ya que el sujeto está expuesto a los elementos mencionados anteriormente.

Por lo tanto una representación social es el representante de algo: objeto, persona, acontecimiento, idea, etc. Por esta razón la representación que estructura el sujeto es emparentada con símbolos y signos, es decir en una representación, está el contenido mental concreto de un acto de pensamiento que reconstruye simbólicamente algo ausente.

3.1.2 CONSTRUCCION DE LA REPRESENTACION SOCIAL

Todo ser humano le da una estimación a un objeto u hecho social, esta estimación objetiva (opinión pública) va estar determinada por procesos sociales específicos según el momento histórico que se está viviendo . Para hacer una representación es necesario que se hable y polemice sobre "X" objetos, por varios o todos los sectores de la población de manera pública, lográndose así la representación ; una representación social debe ser tomada como producto de lo que la gente dice o conversa acerca de este mundo.

Como podemos ver la representación social determina la forma en que se tiene que ver el mundo y de volver familiar lo extraño , es decir, transformar las teorías e ideologías en realidades compartidas ; entonces la representación social debe verse como una manera específica de entender y comunicar a otros lo que se sabe .

Moscovici (1961) señala que las representaciones sociales son conjuntos dinámicos

en la medida que remodelan y construyen los elementos del medio en el

que el comportamiento le llega a dar un sentido , lo integra a una red de relaciones donde esta ligado a su objeto . Así su característica es la producción de comportamientos y de relaciones con el medio, pero una acción modifica a ambos y no sólo como una reproducción de ellos, ni una simple reacción a un estímulo exterior dado:

“En efecto las imágenes , las opiniones, generalmente son precisadas , estudiadas, pensadas, únicamente en cuanto traducen la posición , la escala de valores de un individuo o de una colectividad En realidad se trata de un corte realizado previamente en la sustancia simbólica, elaborado por individuos o colectividades que al intercambiar sus modos de ver , tienden a influirse o modelarse recíprocamente”⁵

Un ejemplo de esto se observa en los prejuicios racionales o sociales que están sobre sistema de razonamiento de lenguaje , que corresponde a la naturaleza biológica y social del hombre . Además estos sistemas son constantemente removidos comunicados entre generaciones y según las clases de grupos existentes en cada sociedad, nos damos cuenta que estos sistemas que señala Moscovici tienen una lógica y un estilo de un discurso que le es propio, no se considera como “opiniones sobre” o “ imágenes de” si no como estructuras destinadas a interpretar y a construir lo real. Se considera a los grupos por lo que eran y comunican y no por que utilizan o seleccionan una información que circula en la sociedad. Por lo tanto toda la información que se recibe esta sometida a un trabajo de transformación , de evolución para que después se

⁵ Moscovici, Serge. El psicoanálisis, su imagen y su público. Tr. María Finetti. Edit. Huemulsa, Buenos Aires 1979.pag. 32

convierta en un conocimiento que la mayoría de nosotros empleamos en la vida cotidiana.

“el universo se pobla de seres , el comportamiento se carga de significados algunos conceptos se colorean o se concretan, se objetivan, como suelen decirse , enriqueciendo la textura de lo que la realidad es para cada uno”⁶

En la representación social se puede hablar de un carácter simbólico , significativo, creativo, autónomo constructivo . Al hablar de un contenido mental concreto y de un acto de pensamiento que reconstituye simbólicamente algo ausente, pero de igual forma sustituye lo que esta presente, se habla del carácter simbólico de las representaciones sociales.

En lo que se refiere al carácter significativo, se puede decir que toda representación social siempre significa algo para alguien , haciendo que aparezca o se agregue algo nuevo por parte de quien formula dicha representación; ya que reconstituirlo, retocarlo con esa huella específica que le pone cada uno de nosotros o cada grupo social a esa imagen u objeto percibido, esto último forma parte del carácter creativo, autónomo y constructivo de una representación social .

Si bien la representación social se presenta al individuo como dato perceptivo, su difusión y formación esta determinada tanto por los medios(diarios, libros, televisión, radio, conversaciones ,etc.) como por la organización social de lo que comunican (iglesia, partidos ,etc.) . La comunicación no transmite informaciones originales inmutables , si no que las traduce las interpreta dentro de un marco de interés, de igual forma los grupos o individuos la reciben , la diferencian y la interpretan, formándose así las

⁶ Moscovici, Serge. El psicoanálisis, su imagen y su público. Edit. Huemulsa.Buenos, 1979. Pag.33.

representaciones de los objetos sociales o representaciones de los otros grupos . Este intercambio de experiencias y teorías se modifican constantemente tanto en sus alcances como en su contenido.

Ya que para el individuo, un medio de comunicación, una opinión o el lenguaje pueden llegar a ser determinantes, para la construcción de una imagen, la cual desde luego estará sujeta a cambios de acuerdo a la propia interacción del y el conocimiento del individuo acerca del objeto del cual se formo la imagen.

“ Las palabras cambian de sentido , de uso, también varia su frecuencias las reglas cambian de gramática y los contenidos adquieren otra forma. En el proceso de comunicación vamos tras la huella que nos lleva a la génesis de las imágenes y vocabularios sociales , a su enlace con las reglas y los valores dominantes , antes de que constituyan un lenguaje definido , es decir una palabra bien hecha para ser escuchada , intercambiada y fijada en la prosa del mundo ” ⁷

Entonces, la representación que se tiene de otros grupos o hechos sociales se formarán en relación a nuestra propia representación ya que cada grupo posee un universo de opinión particular . Por eso la gente común y corriente que es parte de una colectividad , llega a considerar y analizar el mundo que lo rodea tomando en cuenta, primero que es un mundo social , posteriormente analiza la información que le llega la cual ya ha sido distorsionada por representaciones impuestas en objetos y personas. anteriores , percibiéndolas así de diferente manera debido a la combinación de imágenes y hábitos aprendidos así como el recuerdo que tienen de ellas y las categorías culturales que tiene.

⁷ Ibídem . pag.119

“ La representación social es un cuerpo organizado de conocimientos y una de las actividades psíquicas gracias a las cuales los hombres hacen inteligibles la realidad física y social, se integra a un grupo o en una relación de intercambio , liberan los poderes de su imaginación ” ⁸

Se observa pues que las representaciones sociales se presentan bajo formas variables y complejas según las clases, culturas o grupos , en los cuales confluyen una gran diversidad de opiniones en torno a algo, ya sea esto un fenómeno o hecho social , en el cual pueden estar de acuerdo o no pero puede externar su opinión al respecto al igual que todos los integrantes del grupo en el cual se da esta polémica, lo cierto es que existirán tantas opiniones como clases , culturas y grupos existentes en el mundo por lo cual cada individuo tendrá una imagen la cual compartirá con el grupo.

Si bien cada individuo tiene una imagen propia de un objeto o hecho social, lo cierto es que esa imagen esta expuesta a modificarse, a través de los mismos elementos que anteriormente la formaron, puesto que la propia opinión de los demás puede ser un factor para variar la posición de alguien hacia algo. Es por eso que se puede tener tantas representaciones sociales, en la medida en que se recibe información y opiniones del hecho o fenómeno social del cual se polemiza.

En el caso de esta investigación, en la que el objetivo es saber cual es la representación social que un grupo de jóvenes pertenecientes a la asociación JUVENTUD REVOLUCIONARIA CHIAPANECA (JRCH) tienen del EZLN y lo que rodea a este grupo, esta representación social pueden empezarla a construir partiendo de la actividad

⁸ Moscovici, Serge. El psicoanálisis, su imagen y su público. Edit. Huemulsa, Buenos Aires, 1979. Pag. 18.

puramente cognitiva y posteriormente, tendrá mas elementos que le permitan estructurar mejor su representación social , entre los elementos que tendrán estos jóvenes se encuentra la información, opinión, lenguaje, contexto social, etc. dichos elementos y su importancia en la estructuración de la representación social serán explicados mas adelante.

Por todo lo anterior y por la polémica que este conflicto armado en Chiapas ha desatado y en la que se escuchado infinidad de opiniones e información, existe con esto suficientes elementos para estructurar una representación social, en este caso la que me interesa es la representación social de los jóvenes chiapanecos radicados en el D.F. pertenecientes a la asociación JUVENTUD REVOLUCIONARIA CHIAPANECA (JRCH) tienen del EZLN y lo que rodea a este grupo. Los cuales creo que tienen los suficientes elementos para poder estructurar una representación social, con sus contenidos como son: pensamiento informativo, representativo y actitudinal.

3.1.3 CONTENIDO DE UNA REPRESENTACION SOCIAL

Para Moscovici y R. Kaes (1968) una representación social, cualquiera que sea la naturaleza exacta de sus elementos constitutivos, es analizable según varias dimensiones las cuales Moscovici asegura son: ACTITUD, INFORMACION Y CAMPO DE LA REPRESENTACION.

1ª.- DIMENSIÓN

PENSAMIENTO INFORMATIVO: Son aquellas preguntas cuya respuestas encierran un conocimiento obtenido a partir de una fuente de información cuyos conceptos y signos tienen validez empírica sus indicadores son los siguientes: cognoscitivos, son aquellas respuestas que el individuo da y las cuales dependen de "x" fuente de información.

2ª. DIMENSION

PENSAMIENTO REPRESENTATIVO: Son todas aquellas respuestas que encierran un conocimiento de validez consensada y están constituidas por imágenes y símbolos, sus indicadores son: estereotipo , es una respuesta que generaliza y concede características específicas . Cognoscitivo, son todas aquellas respuestas que el sujeto simplemente sabe o supone.

3ª. DIMENSION

PENSAMIENTO ACTITUDINAL: Son todas aquellas respuestas que expresan una postura o disposición hacia algo o alguien, la cual puede ser favorable, desfavorable e indiferente.

LA INFORMACION : remite a la suma de conocimientos poseídos a propósito de un objeto social, a su cantidad y cualidad más o menos estereotipada, trivial u original por, lo cual el sujeto con el mínimo de información que tenga sobre , algún hecho o cosa en particular será capaz de emitir una opinión , esta puede ser a favor o en contra de la que se le esta cuestionando es por eso que la información juega un papel importante en la construcción de representaciones.

EL CAMPO DE REPRESENTACION : es más complejo. Ante todo expresa la idea de una organización del contenido: hay campo de representación allí donde existe una

unidad jerarquizada de los elementos, pero también el carácter mas o menos rico de este contenido, las propiedades propiamente cualitativas imaginativas de la representación supone un mínimo de información que se integra en un nuevo nivel imaginativo y que a cambio contribuye a organizar la representación que el individuo tiene de algo.

LA ACTITUD: Por último expresa la orientación general positiva o negativa, frente al objeto de la representación. Un hecho importante es que las otras dos, puede existir una información reducida y un campo de representación poco organizado. Las actitudes abarcan tres aspectos diferentes: afectivo, el cual esta relacionado con la emoción o sentimientos que acompañan una idea, un aspecto cognitivo perteneciente a las ideas o proposiciones que expresan la relación que hay entre las situaciones y los objetos de las actitudes , finalmente un aspecto conductual perteneciente a la predisposición o destreza para la acción . Las actitudes no determinan acciones particulares; más bien hacen más o menos probables ciertas clases de acciones individuales.

Es a partir de las tres dimensiones del pensamiento anteriormente mencionadas , que Moscovici da una explicación del fenómeno de la representación social y como es que cada individuo va modificando la imagen que tiene de algo , por lo que moscovici explica que cada individuo dentro de un grupo comparte las imágenes que tiene de determinado objeto o fenómeno social , pudiendo ser modificada dicha imagen de acuerdo a lo que el individuo este expuesto, es decir a factores externos como la comunicación con los demás, la información que recibe y como esta puede ser percibida e interpretada por el sujeto o bien simplemente con la platica que tenga con las personas que interactua dentro y fuera de su grupo.

3.1.4 NATURALEZA CONVENCIONALIZADORA Y DESCRIPTIVA DE LAS REPRESENTACIONES SOCIALES

Sobre la naturaleza convencionalizadora, Moscovici explica que las representaciones intervienen en la actividad cognitiva dándole a los objetos, personas y hechos, una forma definida para ponerlos dentro de una categoría y ser establecidos como un modelo particular y distinto que se comparte con un grupo de personas por ejemplo : La paloma blanca se asocia con la paz, referente a la policía se le ve como corrupta, con tendencias al cohecho, que nunca esta cuando se le necesita.

Estas convenciones permiten conocer que representa cada cosa y de ese modo una nueva experiencia es añadida a una nueva realidad predeterminada por convenciones que definen claramente sus fronteras, distinguiendo mensajes significativos, uniendo cada parte con el todo y asignando a cada individuo una categoría específica, de tal forma que nadie esta a salvo del condicionamiento previo, impuesto por sus representaciones lenguaje y cultura. Así dichas condiciones reflejan el ambiente social en el cual se forman las representaciones y señala su estructuración y su existencia. De ahí, que pueda haber representación de "x" objeto por determinado sectores. Por ejemplo, la representación social que juega la policía dentro de la sociedad mexicana es muy diferente dentro de los grupos de propietarios de automóviles que de los que no lo tienen.

Moscovici (1961) señala que " La dimensión que designamos con el vocablo " campo de representación " nos remite a la idea de imagen, de modelo social, al contenido concreto y limitado de las proposiciones que se refieren a un aspecto preciso del objeto de la representación . La noción de dimensión nos obliga a estimar que existe

un campo de representación, una imagen allí donde hay una unidad jerarquizada de los elementos”⁹.

Así los factores ideológicos, culturales juegan un papel preponderante en su estructuración. Por eso se dice que el campo de representación, como nivel de información varía de un sujeto o de un grupo a otro y aún dentro de ellos mismos, según criterios específicos.

Un ejemplo de esto es la imagen que una persona de una zona rural tiene de “X” objeto, esta no puede ser la misma que pueda llegar a tener una persona que vive en una ciudad desarrollada, puesto que el último tendrá mayores elementos, para determinar su imagen como son: los medios de comunicación principalmente(radio, televisión , periódicos , etc.)

Las representaciones sociales son prescriptivas en el sentido que ellas mismas se imponen con una fuerza irresistible, esta mezcla de la estructura social que precede y que esta presente antes de la existencia de cada persona. Un sujeto que nazca recientemente en la sociedad mexicana crecía escuchando por ejemplo la diferenciación de sexos: femenino - masculino , sus roles sociales sus características, sus derechos, la forma en que actúan las policías, que son corruptos, que no necesitan estudiar para ser policías, etc. mas adelante el sujeto leerá en forma convencional cosas alrededor de este tema. Aunque estas representaciones sean compartidas por la mayoría de los individuos de la sociedad y pese a que influyen en la mente, de los individuos dentro del grupo estas representaciones , no son pensadas por ellos mismos si no que son reconstruidas por

⁹ Herzlich, Cludine. Op. Cit. Pag. 400

cada individuo, es decir son el resultado de que las representaciones se imponen, se transmiten y son producto de cambios a través del tiempo, como ya se ha señalado.

Las representaciones sociales son un proceso, ya que ocurren a través del tiempo y tienen tal impacto en los individuos, que si ocurriera un cambio en cualquiera de sus aspectos, todo su universo se perturbaría .

Moscovici (1961) define la representación como un “universo de opiniones” y señala que el proceso de conocimiento de la realidad, se distingue dos universos : el reificado y el consensual . En el universo reificado la sociedad es transformada en un sistema sólido de entidades invariantes, indiferentes a la individualidad por lo tanto sin ninguna identidad ; es decir es la representación que se da la mundo circundante, desde el punto de vista de un especialista o una ciencia, sin tener nada que ver con los términos de la vida cotidiana.

El universo consensual, se presenta como una realidad interpretada por los individuos teniendo para ellos un significado subjetivo de un mundo coherente, ya que éste se forma en los pensamientos y acciones cotidianas de los individuos, sustentándose como real para ellos. Moscovici dice “ siempre hay dispersión de la información y desfase entre la efectividad presente y la que sería necesaria para constituir el fundamento sólido del conocimiento. Además el grupo o el individuo están diversamente focalizados sobre ciertos objetos o ciertos problemas; varía su grupo de interés, de implicación ” ¹⁰

Es decir cada sujeto o grupo posee cierta información (nadie la tiene en igual proporción) y cada quien la distorsiona (desfase). La información anterior será o

¹⁰ Moscovici, Serge. El psicoanálisis, su imagen y su público. Edit. Huemulsa. Buenos Aires ,1979. Pag. 397.

dependerá de los intereses de cada quien (focalización), este grado de implicación definirá la cantidad y la calidad de la misma. Por tanto, según la información y focalización será la conclusión o inferencia que haga cada individuo.

Lo anterior se puede ver muy claro en los jóvenes con que trabajare en esta investigación, los cuales pertenecen a una asociación de chiapanecos radicados en el D.F. la asociación JUVENTUD REVOLUCIONARIO CHIAPANECA (JRCH) los cuales tienen una visión de su estado y del manejo de la información que se da entorno hacia el EZLN y por otra parte estos jóvenes ahora al radicar en el D.F. tienen al alcance mas medios de información como son: estaciones de radio, televisión, periódico, opiniones, etc. además de la propia información que cada uno de ellos posee individualmente acerca del EZLN. Lo anterior como consecuencia de que estos jóvenes tienen un conocimiento de la realidad

que se vive en Chiapas, con respecto a los problemas económicos, políticos y sociales, lo cual le permitirán dar una opinión mas acercada a la realidad, así mismo este joven escuchara opiniones en los distintos sectores en donde se desenvuelve como son el social, laboral y de estudio.

3.1.5 PROCESOS PARTICIPANTES EN LA DINAMICA DE LA REPRESENTACION SOCIAL OBJETIVACION Y ANCLAJE.

Los dos procesos participantes que explica como lo social transforma un conocimiento en representación y cómo esta representación transforma lo social son : la objetivación y el anclaje.

En el proceso de objetivación, lo que es extraño adquiere vida propia y pasa a ser algo casi concreto en el mundo físico. Por otro lado, cada una de las ideas que se generan a partir de lo desconocido, son reducidas a categorías e imágenes ordinarias y comunes colocadas en un contexto familiar, a este proceso se le reconoce como anclaje.

La objetivación, se basa en la producción de símbolos siendo estos esenciales en la comunicación social, es descubrir las características e ideas de un ser, de un objeto o de un acontecimiento : producir un concepto de una imagen, objetivar es trasplantar al plano de la observación lo que sólo era inferencia o símbolo.

Al poner en imágenes las nociones abstractas, se da una textura material a las ideas y se da cuerpo a esquemas conceptuales.

En la sociedad circulan muchas palabras que se refieren a objetos específicos, a esas palabras se les da un significado concreto llegando a ligar las palabras con algo. Cabe señalar aquí, la aclaración hecha por Moscovici de que no todas las palabras pueden ser ligadas a imágenes, ya sea por que no hay suficientes imágenes para esas palabras, o bien por que hay palabras que resultan socialmente "tabúes". De ahí que en la representación social, una imagen va adquiriendo vida propia, resultando que la imagen pasa a ser aceptada como una realidad, pero convencional . De esta forma las imágenes se vuelven elementos de esa realidad y no solamente elementos de ese pensamiento.

Según Jodelet (1986) en el caso de un sujeto complejo, la objetivación implica varias fases:

1) selección descontextualización de los elementos de la teoría .

2) La formación de un núcleo figurativo.

3) Naturalización .

1) En la selección de la información y descontextualización de los elementos del universo reconstruido, se refiere a que las informaciones que circulan sobre "x" objeto, idea o acontecimiento serán objetos de una elección por parte de los individuos en función de criterios culturales ya que no todos tienen el mismo acceso a la información, también en función de criterios normativos, pues sólo se retienen aquellos que concuerdan con sus sistema de valores. Esta información se separa del campo científico al que pertenece y del grupo de expertos que la ha concebido, para que los individuos desconozcan la fuente y después se la apropien según sus conveniencias, para que mas adelante las proyecten como hechos de su propio universo, logrando así dominar dicha información.

La segunda fase esta relacionada con la formación de un núcleo "figurativo" los conceptos se constituyen en un conjunto gráfico y coherente que permite entenderlos de forma individual y en su relación con los demás, también integra los elementos de la ciencia en una realidad de sentido común, " si calificó como figurativo el modelo descrito es por que no es una manera de ordenar unas informaciones si no el resultado de una

coordinación que concreta cada uno de los términos de la representación ” ¹¹ “ La mutación de lo abstracto, su impregnación por elementos metafóricos y ornamentales individualizan un momento importante de la objetivación: aquel en el cual el edificio teórico es esquematizado ” ¹² El esquema o modelo figurativo resultante, según Moscovici cumple muchas funciones, ya que es el punto común entre la teoría científica y su representación social; su exactitud es relativa se caracteriza por concentrar la mayoría de los conceptos importantes de “x” objeto o fenómeno social. Lo que en la teoría es la expresión abstracta de una serie de fenómenos, en la representación se convierte en la traducción inmediata de lo real.

3) Naturalización es la tercera fase de la objetivación, como consecuencia de la información proporcionada por el núcleo figurativo se permitirá coordinar cada elemento para concentrarlos y transformarlos en seres naturales. Las figuras, que son elementos del pensamiento se convierten en elementos de la realidad, referentes siempre al concepto

El anclaje, es el enriquecimiento, la ampliación o extensión de la objetivación remodelamiento, reconstrucción de la representación social, este proceso nos permite perfeccionar nuestra comprensión del funcionamiento de representación.

Cada una de las ideas que se generan a partir de lo desconocido, son reducidas a categorías o imágenes ordinarias y comunes colocadas en un contexto social. Según Moscovici por medio de este proceso la sociedad cambia el objeto social y un instrumento del que puede disponer, este se coloca en una escala de preferencias en las relaciones sociales existentes .

¹¹ Moscovici Serge. El psicoanálisis, su imagen y su público. Edit. Huemulsa. Buenos Aires, 1979. Pag. 76.

¹² Ibídem. pag. 87

El anclaje es la forma en que el individuo introduce un concepto clasificándolo según su propia red de categorías permitiendo así dar un nombre dentro de su lenguaje a lo que es desconocido. En este proceso se capta lo exterior (de lo extraño) relacionándolo siempre con alguna categoría ya estructurada en la red de significados creados por la jerarquía de valores que se interponen en la sociedad y en sus diferentes grupos.

MOSCOVICI (1961) PLANTEA QUE ANCLAR ES :

A) CLASIFICAR O NOMBRAR ALGO: Cuando una cosa, objeto, concepto o idea, resultan extraños o amenazantes, lo primero que se hace es ubicar en una categoría conocida y etiquetarle un nombre familiar.

B) CATEGORIZAR: Al darle un nombre a ese objeto, concepto o idea, se da también un valor ya sea positivo o negativo, asegurando que la representación se ubique dentro de una jerarquía de valores.

C) DESIGNAR UN PROTOTIPO: Al anclar también se está designando un prototipo, es decir al clasificar el objeto, concepto o idea de representación se está atribuyendo un conjunto de conductas y de reglas que son características sólo para esa clase de individuos, los prototipos en su clasificación tienen una taxonomía específica que corresponde con las expectativas y coacciones que definen los comportamientos adaptados.

Así, al permitir una rápida evaluación de las informaciones disponibles, el anclaje permite dar conclusiones rápidas sobre la conformidad y la desviación respecto al modelo. Como se ha mencionado, comprender es explicar la realidad cotidiana, por lo tanto, es importante la búsqueda de casualidades en el aspecto lógico del pensamiento

social, esto es con el fin de representar un nuevo conocimiento a un nuevo objeto sobre el cual no tenía información.

Pero esta explicación no sólo se hace en base a las informaciones e imágenes de que dispone, si no también de información e imágenes externas a ellos es decir, no proceden sólo por inferencias si no también por deducción. Por esta razón dentro de la manera de pensar la realidad cotidiana, Moscovici señala dos tipos de casualidad: casualidad por atribución, que es la atribución de una causa a un efecto, esto es común en el procedimiento científico, y la casualidad por imputación, que es que es la que busca las intenciones que hay detrás de los actos, o sea el por que de su finalidad. En este último tipo de casualidad se observa cuando un acto no concuerda con la representación de alguien, entonces el proceso de anclaje servirá para definirlos dentro de la categoría correspondiente.

Así pues el anclaje permite comprender como los elementos de la representación no sólo expresan las relaciones sociales, sino que contribuyen a construirlas. Tanto la objetivación como el anclaje son formas de manejar la memoria y son creadores de conceptos e imágenes que se reproducen dentro del mundo social.

Pues como se ha visto en esta primera parte del marco teórico la teoría de la representación social es muy importante, ya que me da los suficientes elementos para poder entender comprende y sustentar esta investigación, en este caso el levantamiento armado de Chiapas y como este se puede ir construyendo o reconstruyendo a través de la información, opinión, contexto social e imágenes que recibimos, ya sea a través de los medios de comunicación o por la interacción con los demás, dando con esto los

suficientes elementos para tener una representación social, ya sea favorable o desfavorable.

En el caso de esta investigación lo que se pretende es saber cual es la representación social que un grupo de jóvenes pertenecientes a la asociación JUVENTUD REVOLUCIONARIA CHIAPANECA (JRCH) tiene del EZLN y lo que rodea a este grupo.

En suma la construcción de una representación social define por su contenido, es decir la información, opinión, contexto social, imágenes, lenguaje. Este contenido se relacionan con el objeto entorno al cual se construye la representación social el cual puede ser : un personaje social, un grupo, un acontecimiento económico, político o social.

Además de que las características de una representación social es que siempre es la representación de un objeto, teniendo esta un carácter de imagen, simbólico y significativo el cual es estructurado de manera que conlleve a lago social, dándose esto a través de la interacción del sujeto con el grupo, el cual de una u otra forma le dará elementos para la construcción de una representación social, complementando esta con la comunicación y la opinión pública.

Es por eso que además de centrarme en la teoría de la representación social, complementare el marco teórico, explicando la importancia de la comunicación y opinión, en la modificación de las representaciones sociales que en un momento dado se puede tener hacia "x" fenómeno o hecho social, en este caso la representación social que los jóvenes pertenecientes a la asociación JUVENTUD REVOLUCIONARIA CHIAPANECA (JRCH) tienen hacia el EZLN y lo que rodea a este grupo.

3.2 LA COMUNICACION

En el caso del EZLN los medios de comunicación han jugado un papel muy importante, ya que han manejado este movimiento armado, de acuerdo a los intereses del estado, por lo cual la información que se ha dado sobre el EZLN no ha sido siempre la mas veraz, correcta y apegada a la realidad. Por lo anterior que mucha gente a construido una imagen en base a las opiniones que se dan en los medios de comunicación, teniendo como referencia únicamente estos, lo cual dará como consecuencia una representación social manipulada y muy alejada de lo que en realidad de el EZLN. Es por eso que a continuación explicare la importancia de la comunicación y al opinión pública en la estructuración de las representaciones sociales.

3.2.1 LA IMPORTANCIA Y NATURALEZA DE LA COMUNICACION

La importancia de la comunicación en el estudio de los procesos sociales, es básica ya que es el medio por el cual una persona influye sobre otra y esta a su vez es influida por ella. A través de ella los hombres se convierten y se conservan como seres sociales, sin ella no podrían unirse, emprender obras en cooperativa, ni impulsar su dominio del mundo físico. Como lo inventos que requieren de una acumulación de información y de un desarrollo gradual de los conceptos transmitidos de una generación a la siguiente , sin comunicación solo podría haberse logrado los inventos mas elementales y los procesos de pensamineto mas rudimentarios.

Cuando comparamos lo que hemos aprendido de la experiencia directa, con lo adquirido por medio de la comunicación de los demás (palabras impresas, conversaciones y toda la gama de la comunicación) el alcance de nuestra propia experiencia es asombrosa . “ La comunicación hace para un individuo sacar provecho de lo que se ha llamado la experiencia de los sistemas nerviosos de otros, y aprender de esta manera lo que su propio sistema nervioso pudo haber pasado por alto. Gracias a que el hombre tiene la capacidad de comunicarse, las sociedades humanas pueden ser consideradas como intrincados sistemas nerviosos cooperativos”.¹³

La propia sociedad puede definirse como una basta red de acuerdos mutuos , ya que por medio de las palabras, la comunicación hace posible una forma de conducta hacia algo o hacia alguien, esto puede variar de acuerdo a la interacción que se tenga con los demás ya que esto dará como consecuencia una mayor cantidad de comunicación y por lo tanto un mayor entendimiento de la realidad en la cual esta viviendo el individuo.

La comunicación cobra una gran importancia en la vida cotidiana de los individuos ya que es a través de ella, que podemos entendernos con los demás, mediante un código ya establecido de signos, los cuales son entendidos y comprendidos, por las personas con que interactuamos dentro y fuera de nuestro grupo , así mismo esta comunicación se puede dar a través de los medios como pueden ser la televisión, periódico, radio. Tomando en cuenta que estos medios al ser masivos pueden influir de manera directa en el cambio de opinión o de postura hacia algo, puesto que la mayoría de las veces las personas que dan información en estos medios, son tomados como líderes de opinión por

¹³ Peredo Roberto. Introducción al estudio de la comunicación. Edit. Iberoamericana de comunicación. México, 1986. Pag. 7

lo tanto tienen una gran influencia en las personas, las cuales adoptan una posición parecida o igual a la del informador que muchas veces puede tener razón y otras no.

Lo cierto es que como se vio anteriormente la comunicación y los comunicadores juegan un papel importante en la formación de la opinión en los individuos, es por eso que a continuación daré algunas definiciones de comunicación.

3.2.2 DEFINICIONES Y CONCEPTOS

Se han propuesto muchas definiciones acerca de la comunicación, de ellas las relativamente simples son quizás, las más útiles por ejemplo:

HONVLAND : Sugiere que la comunicación puede definirse como el proceso por medio del cual el individuo - el comunicador - transmite estímulos (generalmente símbolos verbales) para modificar la conducta u opinión de otros individuos.

HENRY PRATT : Es el proceso de hacer comunes o intercambiar estudios subjetivos, tales como, ideas sentimientos, creencias, representaciones visuales, imitaciones y sugerencias . La comunicación en los grupos humanos es el factor principal de su unidad y de su continuidad, así como el vehículo de la cultura. La buena comunicación es la base misma de la sociedad humana.

WARREN WEAVER : Es una expresión que incluye todos los procedimientos por medio de los cuales una mente puede afectar a otra , a través de símbolos determinados.

NOEL : Es cuando la interacción social transmite significados por medios de un código de símbolos los cuales influyen sobre los individuos.

Existen cuatro factores que hacen posible la comunicación estos son :

1) EL COMUNICADOR: La persona que inicia el proceso.

2) EL RECEPTOR: El recipiente al cual va dirigida la comunicación.

3) CONTENIDO: Es decir el mensaje o bien podría llamarse también comunicado.

4) EL EFECTO: Es el resultado logrado por la comunicación .

Los factores anteriormente mencionados, pueden ser llamados de diferentes maneras por distintos autores, pero lo cierto es que los elementos de la comunicación se podrían sintetizar de manera sencilla de la siguiente forma :

EMISOR: Es la persona que inicia el proceso, queriendo comunicar algo a los demás, este algo puede ser importante para el o bien para el grupo en el cual interactúa, comunicándose a través de un mensaje que puede ser entendido por todos.

MENSAJE: Es el medio por el cual el individuo, puede comunicarse, ya que a través de este, se da entender con los demás, puesto que el mensaje que emite , esta conformado por un código de signos ya establecido, el cual todos lo entienden y asimilan .

RECEPTOR: Es la persona al cual va dirigido el mensaje, y el cual va a ser codificado e interpretado de manera personal, pues como ya se dijo anteriormente, los mensajes pueden variar en su interpretación de acuerdo con la cantidad de información e influencia de factores externos que pueda tener el individuo.

3.2.3 LA COMUNICACION Y EL INDIVIDUO

La comunicación para el individuo es fundamental ya que, sin ella su vida sería completamente solitaria y vacía ya, no podría manifestar su forma de pensar con los demás, aislándolo de alguna manera de su realidad y de la realidad de los demás, es decir no tendría un sentimiento de pertenecía, de que forma parte de un grupo, no podría tener la emoción de la vida en la comunidad, ni podría en ninguna situación obtener ayuda. Sin poder servir ni ser servido, sería probable que en poco tiempo no pudiera siquiera continuar existiendo.

Lo antes mencionado revela la fuerza que tienen las necesidades personales que impulsan al individuo a comunicarse con los demás. Cuando se le priva de la posibilidad de tener acceso a un medio existente de comunicación, trata de crear uno propio.

En general se toma como una cosa natural y concedida nuestra habilidad para comunicarnos, como las formas de esta comunicación. Adquirimos hábitos de comunicarnos, a temprana edad, tan gradual y fácilmente que no nos damos cuenta del aprendizaje y no recordamos la época en que no podíamos hacernos comprender.

Estos indicios en la búsqueda de hacernos entender, implica que el contacto inmediato con los demás es de importancia fundamental para el organismo. Esto es comprensible cuando reconocemos que la comunicación es instrumento importante en la adaptación del individuo en su medio ambiente. A través de ella controla los medios para satisfacer sus necesidades básicas. Gracias a la comunicación no necesita sentirse aislado.

“Es por eso que el individuo necesita estar en constante comunicación para satisfacer

necesidades o bien para comunicar algo a los demás, con lo anterior se puede afirmar que el individuo no puede desarrollarse como un ser aislado, puesto que la comunicación

es un elemento básico para poder comprender su propia realidad y la realidad de los demás".¹⁴

3.2.4 IMPLICACION DE LA COMUNICACION PARA EL INDIVIDUO

Para el individuo en desarrollo, la comunicación con sus semejantes desempeña tres funciones fundamentales:

1) MODELA AL MUNDO QUE LO RODEA.

2) DEFINE SU PROPIA POSICION EN RELACCION CON LOS DEMAS.

3) AYUDA ADAPTARSE A SU MEDIO AMBIENTE.

Con lo anterior se puede ver que las funciones fundamentales de la comunicación, cobran gran importancia en la teoría de la representación social, ya que esta se centra en la imagen que los individuos tienen de los objetos que los rodean . La comunicación contribuye de manera importante en la formación de criterios en los individuos , así como en su interacción con los demás y la influencia que estos pueden ejercer para que en un momento dado se pueda modificar una imagen o cierta postura a través de su relación con los demás , ayudándole adaptarse a su medio ambiente teniendo así una mejor comprensión de los hechos o fenómenos sociales que suceden a su alrededor dando como consecuencia un mayor entendimiento de su realidad, es por eso que la formación de representaciones sociales, implican una gran porcentaje de comunicación y de todos los elementos que la conforman.

¹⁴ Peredo Roberto. Introducción a la comunicación. Edit. Iberoamericana de comunicación. México, 1986. Pag. 25-26.

Hay que mencionar que las últimas dos funciones ejercen una influencia crítica sobre la formación de la personalidad, la sensación del propio ser y los distintos objetos que lo rodean en su medio ambiente social, ofreciéndole puntos de referencia por medio de los cuales puede guiar su conducta. A través de la comunicación son transmitidos los valores y las normas de su grupo y consciente de esto le permiten expresar sus necesidades de manera que le produzca satisfacción.

El vehículo por el cual se logra mayor frecuencia de la comunicación es a través del lenguaje, este contiene tanto las limitaciones que dirigen la forma en que los individuos se acercan al mundo externo. "El lenguaje puede considerarse como una acumulación de las experiencias humanas simbolizadas y como tal reflejan la vida de grupo".¹⁵ Cada miembro del grupo se le entera de las experiencias de sus mayores y se le dan instrucciones para dirigir su propio pensamiento a través de las palabras mismas que el grupo le proporciona para la transmisión de las experiencias. Las interacciones entre las palabras y las estructuras del lenguaje, también contienen significados importantes para el individuo que se enfrenta al mundo. En el curso del tiempo llegará a pensar y a sentir en términos de estos símbolos, al igual que acerca de los objetos y acontecimientos externos.

"El impacto que tiene sobre los individuos la comunicación con sus semejantes lo sugiere, la observación de quienes han estado aislados por mucho tiempo de la compañía humana, muchas de estas personas en ocasiones no alcanzaron los niveles de funcionamiento normales para un ser humano, algunos desde luego pudieron ser biológicamente deficientes. Sin embargo es asombroso notar que varios de ellos lograron

¹⁵ Hartley Ruth. La importancia y naturaleza de la comunicación. Edit. Iberoamericana de comunicación. México, 1986. Pag. 24.

avances importantes en poco tiempo, una vez que fueron devueltos a la convivencia humana y después de haber experimentado intentos constantes de comunicarse con ellos ".¹⁶

Es por eso que la comunicación no se puede considerar como algo secundario, muchas personas dan por entendido que primero se encuentra la realidad y luego, en segundo termino la comunicación de la misma. Pero es todo lo contrario ya que para tener conocimiento de la realidad primero, debe existir una buena comunicación.

La comunicación nace de la lucha por aprender y describir , los hechos o fenómenos sociales que rodean al individuo, este proceso se genera en nuestras mentes, para después transmitirlo a los demás, dependiendo siempre de ciertos modelos de comunicación, ciertas reglas y símbolos. Es cierto que podemos cambiar estas reglas y modelos cuando ya no sirven y desarrollar otros que se adecuen a nuestras necesidades, es por eso que la comunicación tiene que ser dinámica y no estancarse en un solo punto, ya que si esto sucede los modelos de comunicación se desgastan y no tienen la misma eficacia para cumplir sus función , por la cual fueron creados.

3.2.5 LA COMUNICACION Y EL GRUPO

La importancia de la comunicación no se concreta al individuo. Es la fuerza que permite a los grupos su cohesión. En las relaciones interpersonales desempeñan funciones similares a las del cemento, del concreto, la goma o las cargas en un campo magnético.

¹⁶ Eugene y Hartley Ruth.. La importancia y naturaleza de la comunicación. Edit. Iberoamericana de comunicación. México, 1986. Pag. 24-28.

No solo las grandes asociaciones dependen de la comunicación para subsistir sino que toda organización, todo grupo, todo organismo social, funciona efectivamente sólo cuando se comunica con facilidad y eficiencia.

La importancia de la comunicación se podría ver reflejada en la interacción que tienen los grupos y cada uno de sus integrantes dentro de los mismos , ya que por lo general en la mayoría de los grupos se tratan temas de interés, para la mayor parte de quienes lo forman, es por eso que es común ver y escuchar que se forman organizaciones independientes a toda influencia gubernamental, con el fin de exponer ideas y buscar puntos concordancia en determinados problemas, fenómenos o hechos sociales, de los cuales cada quien tendrá su punto de vista de acuerdo con los elementos con que cuente para hablar y debatir sobre el tema.

En esta investigación se podrá ver claramente lo mencionado anteriormente puesto que se trabajara con jóvenes , los cuales es muy común que formen organizaciones, con el fin de satisfacer algunas inquietudes, pudiendo así sentirse identificados con el grupo y los integrantes que lo forman, dándose así un punto de encuentro entre los jóvenes, los cuales obtendrán como resultado una comunicación abierta y enriquecedora entre ellos.

Dentro de la comunicación que se da en los grupos creados por jóvenes, como en la mayoría de los demás grupos, la comunicación conserva ilusiones sociales y promueve el cambio social , ya que se ponen a prueba las ideas, los prejuicios y son comparados contra la realidad, con le fin de que el individuo conozca realmente su naturaleza del mundo que lo rodea.

Es a través de canales y medios ya establecidos que se logra una buena comunicación, la cual se da a través de mensajes, los cuales están cargados de opiniones,

las cuales pueden ser acertadas o no en cierto momento y dependiendo por parte de quien sean emitidas estas opiniones, puesto que la mayoría de estas tiende a ser subjetivas, y mas cuando se hablan de fenómenos o hechos sociales, que en un momento dado puedan tocar ciertos intereses, como sería el caso del EZLN, ya que muchos podrán tener una opinión buena o mala pero esta estará construida en base a los elementos con que cuente la persona a la que se le cuestiono sobre esto. Mas adelante abordare de manera mas profunda la importancia de la opinión.

3.2.6 LA COMUNICACION ES INTERACCION

Como ya se menciona antes la comunicación es interacción. Es generalmente un proceso de ida y vuelta, que entraña estímulos y reacción entre organismos y que es tanto recíproco como alternado. "La reacción evocada por un comunicado se convierte a su vez en un estímulo. De esta manera se comienza una serie de comunicaciones, en la que se dan una serie de respuestas y estímulos".¹⁷

La importancia de la interacción a través de la comunicación puede demostrarse con el siguiente ejemplo: joven que adquiere los símbolos de comunicación usados en su grupo, es decir que estos símbolos aprendidos en determinado momento en otro grupo pueden ser desconocidos por lo que, el joven tendría que intercalar con el grupo para que de esta manera pudiera aprender los símbolos y el significados de estos para, así poderse hacer entender con los miembros del grupo. De esta manera reúne una serie de

¹⁷ Eugene y Hartley Ruth. La importancia y naturaleza de la comunicación. Edit. Iberoamericana de comunicación. México, 1986. Pag. 35.

significados, sonidos y expresiones físicas que “representan” objetos, actos y necesidades.

Estos símbolos que experimenta y conoce el joven le ayudan a obtener resultados utilizando, ya que le permiten aprender lo que otros quieren decir con los mismos sonidos o movimientos, que antes desconocía y que hoy le permiten comunicarse, con los diferentes grupos, pero esto siempre y cuando este respaldado por la interacción del individuo con los grupos, es por eso que la comunicación no solamente lleva un mensaje dirigido a un receptor si no que lleva consigo una gran interacción, que se da a través del lenguaje, es por eso que sin interacción simplemente la comunicación sería compleja y muy difícil.

3.2.7 IMAGEN Y COMUNICACION

La civilización actual se jacta de ser una civilización de la imagen, es cierto que desde la aparición de la televisión la imagen desempeña un papel cada vez mas preponderante.

Por supuesto que la imagen tiene una gran influencia sobre la comunicación, Ya que la imagen en un gran respaldo para los medios que difunden información como son la televisión, revistas, periódicos (medios masivos de comunicación), los cuales llegan a los distintos sectores de la población . los cuales tienen una gran influencia la cual varían en la medida en que su producción y difusión, se hagan de manera constante, es por eso que la imagen se puede considerar como una base de comunicación entre los hombres y en ese sentido una forma de representar algo, respaldado obviamente por elementos como son : información, opinión o actitudes, que finalmente son los que nos ayudan a construir o reconstruir una imagen.

Si bien es cierto puede existir comunicación sin imágenes, pero se puede afirmar que la imagen es un factor aun mas determinante para que el mensaje, que se quiere dar tenga un mayor impacto para quien va dirigido, ya que a través de la imagen se da una reproducción, un reflejo, un diseño, una aportación de información que trata de designar lo real.

Aunque hay que mencionar que es mas fácil llevar acabo una comunicación respaldándose en imágenes, ya que a través de ellas, se puede reflejar con mayor claridad lo que se quiere transmitir a los demás." Pero se tiene que tomar en cuenta que la función de una imagen o mas exactamente el uso que se puede hacer de ella, es susceptible de variar con el tiempo. Hay que insistir una vez mas en la importancia del contexto histórico, cultural y geográfico ".¹⁸

La imagen puede cobrar mayor importancia en algunos casos mas que otros, tal es el caso del problema en mi investigación, ya que este puede ser entendido mejor por imágenes, ya que una imagen del EZLN nos puede reflejar y mostrar lo que es este grupo, y si además de la imagen se complementa con información sobre este grupo pues queda aun mas claro lo que es este grupo, aunque dentro de las mismas imágenes pueden existir unas mas significativas que otras, esto dependiendo del uso y objetivo con que se quieran utilizar, un ejemplo muy claro de esto es : la manera en que el gobierno utiliza imágenes en las cuales trata de hacer ver al EZLN como un grupo que utiliza la violencia, transgrede la ley , asesinan o bien para hacerlos parece como un grupo que hace daño a la nación, esta por otro lado la contraparte que son los simpatizantes los medios que son objetivos y que

¹⁸Thibault Anne Marie. Imagen y Comunicación. Edit. Fernando Torres, España, 1973. pag. 19.

hacen uso de la imagen, para mostrarnos o acercarnos a la realidad de lo que es EZLN, presentándolo como un grupo rebelde que lucha por tener una vida mas digna y justa en la cual sean tomados en cuenta, todo esto a través de fotografías las cuales nos presentan tanto el lado que el gobierno quiere reflejar, como el lado que trata de ser mas objetivo, utilizando así la imagen a favor y en contra de ciertos objetivos e intereses del estado.

Con lo mencionado anteriormente se puede entender como la imagen puede llegar a ser determinante para que un mensaje pueda quedar grabado en la memoria del individuo, y

crear así con esto una manera de entender la realidad, pero hay que tomar en cuenta que la imagen que en algún momento dado pueda tener el individuo esta expuesta a ser modificada de acuerdo al grado de información, la cual puede reafirmarla o bien transformarla totalmente dando como resultado una nueva imagen.

En conclusión puede decir que la comunicación tendrá una mayor penetración, cuando esta sea respaldada por imágenes, ya que estas además de ayudar al individuo a tener un panorama mucho mas amplio de lo que se quiere comunicar, le proporcionara un elemento mas para la comunicación.

3.3 OPINION PUBLICA

Con todo lo anteriormente explicado queda claro que la formación de una imagen se da a través de muchos factores entre ellos la comunicación y la interacción con los demás pero existe otro elemento muy importante el cual se da como consecuencia de todo lo anterior y este elemento es la opinión pública la cual explicare a continuación.

Hablar de opinión pública es de suma importancia para la comprensión de la construcción y reconstrucción de imágenes, ya que a partir de la imagen que se tiene de algún fenómeno social se tiene la posibilidad de estar a favor o en contra de este , esta postura se puede dar a partir de un elemento tan importante como lo es la opinión pública, la cual influye de manera importante en el individuo, ya que siempre que se le cuestione de algo este dará una opinión la cual puede ser acertada o errónea pero siempre valida para el , ya que esta opinión la pudo haber dado por que tiene conocimiento sobre lo que se le cuestiono o bien por simple sentido común. Es por eso que cualquiera puede dar una opinión, pero hay que tomar en cuenta que existen personas que pueden dar opiniones, las cuales pueden tener un mayor peso e influencia sobre los demás a estas personas se les llama líderes de opinión.

Actualmente el líder de opinión juega un papel importante en cuanto a la toma de decisiones con respecto a algún acontecimiento, ya que este es capaz de planear y definir algún tipo de cuestión, así como también aclarar las ideas vagas de los demás y las sintetiza de acuerdo a los intereses de la clase a la que sirve.

El papel de líder de opinión en nuestros días es imprescindible para que el sistema capitalista de nuestra sociedad controle a los individuos que la integran, pues debido a la complejidad de nuestro entorno, una forma de estar enterados de lo que sucede en cada parte del mundo, sin necesidad de estar presentes es a partir de los comunicados especializados de los medios de comunicación, quienes nos actualizan de cuanto pasa en el mundo.

Si bien es cierto que los comunicadores, manejan la información de acuerdo a los intereses de la clase dominante, ya que esta al no poderla transmitir directamente se vale de los primeros para poder transmitirla y llegar así a las grandes masas. Es por eso que nuestra opinión es tan válida como la de los demás ya que esta puede influir y ser influenciada, dándose con esto un enronquecimiento de información y de distintos puntos de vistas los cuales nos darán elementos para tener una opinión mas fundamentada y precisa.

3.3.1 NATURALEZA DE LA OPINION PUBLICA

Algunas confusiones con respecto a la naturaleza de la opinión pública derivan de los diferentes sentidos con que se emplea el término público. Se examinara en primer lugar esta cuestión .

DEFINICION DE PUBLICO: El sustantivo público significa gente y a partir de este uso, llevo a significar el cuerpo general o la totalidad de los miembros de una comunidad, nación o sociedad. Ha si son empleado también en un sentido mas limitado para

significar una masa transitoria de individuos que no se encuentran próximos unos de otros, con un interés

común o general, a diferencia de la muchedumbre cuyos miembros se hallan juntos, el público si bien constituye un grupo psicológico en sentido estricto, es amorfo y su polarización adquiere un carácter diferente." El público no se mantiene unido por medio de contactos cara a cara y hombro a hombro; se trata de un número de personas dispersas en el espacio que reaccionan ante un estímulo común ".¹⁹

Algunos autores definen al público, como un cuerpo de adultos y ciudadanos interesados en problemas políticos. Esta opinión se deriva del hecho de que los públicos políticos y la opinión pública han sido los principales temas de los autores que se ocuparon de la política moderna . Sin embargo limitar el concepto solo a este campo, es ignorar que existen grandes areas de interés de la comunidad que no son propiamente políticos. El hecho es que hay públicos antes que público, interesado en las cuestiones de gobierno. Pueden haber públicos en diferentes momentos y con grados variables de interés, por ejemplo: un público político, público financiero, público interesado en el arte, etc.

Los medios de formación de la opinión pública no incluyen solo la política, si no también otros muchos aspectos de la vida contemporánea. En realidad si bien los públicos son muy extensos y transitorios, constituyen importantes grupos secundarios dentro de las sociedades modernas.

Los públicos son efectivos, de cualquier manera y sobre todo gracias a las instituciones y grupos relacionados con ellos, que permiten un contacto directo y que

¹⁹ Kimball Young. La opinión pública y la propaganda. Edit. Paídos. México, 1986. Pag. 8.

poseen organizaciones más o menos formales códigos y propósitos. La prensa y la radio pueden difundir, condensar e interpretar ideas, sentimientos y valores de los públicos

diversos, pero un público se vuelve realmente efectivo a través de un partido político, una iglesia, un cabildeo, una asociación de empleados, un sindicato o algún otro grupo institucionalizado. Es decir puede tratarse de un grupo organizado en torno de un interés especial ya sea este un problema económico, político o social. En el cual todos tienen derecho de externar su opinión ya sea esta a favor o en contra de lo que se discute.

En conclusión el concepto público se refiere a hechos y actividades humanas que concentran el interés general de la comunidad : todo aquello que es visto, oído y conocido en común, todo aquello que esta abierto al goce y uso general, se habla entonces de asuntos públicos, de una reunión pública o de la vida pública de un hombre, en contraste con las cuestiones privadas o reuniones privadas . con lo anterior se puede entender mejor que es un público y de que manera funciona dentro de la opinión pública.

3.3.2 DEFINICIONES DE OPINION PUBLICA

DEFINICION DE OPINION: “ Una opinión es una creencia bastante fuerte o más intensa que una mera noción o impresión, pero menos fuerte que un conocimiento positivo basado sobre pruebas completas o adecuadas ”. ²⁰ Las opiniones son en realidad creencias acerca de temas controvertidos o relacionados con la interpretación valorativa o el significado moral de ciertos hechos. Una opinión no es, sin duda, algo tan cierto como

²⁰ Rivadeneira Prada Raúl. La opinión Pública. Edit. Trillas. México, 1987. Pag. 5.

una convicción, que se relaciona más estrechamente con el sentimiento.

Un sentimiento es una creencia emocional y relativamente moderada que posee gran aceptación. Los sentimientos se relacionan con objetos o situaciones que no están sujetos a la controversia. Difieren en este sentido de las opiniones, que implican por definición las divergencias, o sea los sentimientos son más fijos; sustentan las costumbres y la ley. El término sentimiento se emplea a menudo casi como un sinónimo de valor.

Conviene también distinguir entre opinión y actitud por que a menudo se emplean ambas nociones en forma indistinta. Una actitud es una tendencia a actuar. Se vincula en forma muy estrecha con los hábitos y el comportamiento manifiesto. La opinión es de carácter verbal y simbólico.

DEFINICION DE OPINION PUBLICA: La opinión pública consiste en las opiniones sostenidas por un público en cierto momento. Sin embargo si se examinan las distintas discusiones sobre este problema, hallamos dos tipos de enfoques." Uno considera la opinión pública como algo estático, como un compuesto de creencias y puntos de vista, un corte transversal de las opiniones de un público, las cuales por otra parte no necesariamente concuerden entre sí en forma completa".

SPROTT: Dice que la opinión pública tiene mucha influencia de la actitud ya que esta, se relaciona con la interacción de la cual aprendemos desde pequeños la significación de nuestro entorno; por lo que las costumbres y patrones aceptados por la sociedad, son las bases sobre la que se construye la opinión pública.

GINO GERMANI: Nos dice que la opinión pública crea consenso con respecto algún tema en específico, en el cual se da la participación de la mayoría de la gente a

través de debates públicos, un aspecto importante para que surja el debate es que los individuos que participan en el, tengan un desarrollo intelectual favorable pues de esta manera su participación será sumamente enriquecedora.

MARX: Para Marx la opinión pública es uno de los instrumentos de la clase dominante para seguir en el poder, se vale de esta para crear la ideología necesaria, con la cual expondrá ante toda la sociedad su propio punto de vista.

La clase en el poder, convencida que su propia visión, es la válida, siempre buscara la forma de expresarla, para esto, retomara todo, aquello que le ayude a sostenerla inclusive, inventará herramientas necesarias, en este caso la opinión pública. Ahora bien para que funcione adecuadamente la opinión pública es importante encontrar a los sujetos adecuados que se encarguen de establecer las condiciones necesarias para que surja un consenso sobre el tema o problema del cual se discute.

GONZALEZ LLACA: Plantea acertadamente que el proceso de formación de la opinión pública moderna ha perdido su capacidad para reflexionar y discutir , su expresión se reduce a aprobar y desaprobar los actos del gobierno, esta opinión se restringe al si o no, a exigir tal o cual cosa, a chiflar o aplaudir en situaciones que se presentan en blanco o negro.

En mi investigación es de suma importancia conocer el proceso de formación de opinión pública ya que intervienen factores psicológicos y sociales como pueden ser las respuestas a ciertos estímulos, como la imagen y la comunicación. Los cuales ya los explique anteriormente.

Es por eso que debido a dichos factores, se puede decir que la opinión pública no se apega todo el tiempo a la ideología dominante, en ocasiones se puede adoptar posturas contrarias a las emitidas por el gobierno, que en la mayoría de los casos estas

posturas son manipuladas a favor de ciertos intereses que tratan de mostrar una opinión de la realidad falsa y equivocada.

Aunque en ocasiones estas opiniones manipuladas, lejos de confundir a las personas le pueden servir como parámetro, para darse cuenta en que medida los medios de comunicación son capaces de dar información manipulada y alejada de la realidad, a través de las opiniones que externan, tratando de desprestigiar todo lo que puede evidenciar al gobierno en este caso todo lo relacionado al conflicto armado en Chiapas el cual siempre se ha querido desprestigiar con opiniones negativas sin saber realmente las causas que originaron el levantamiento armado por parte del EZLN.

3.3.3 FORMACION DE LA OPINION PUBLICA

Se puede describir de la siguiente manera las cuatro etapas básicas del proceso de formación de la opinión pública:

1ª. ETAPA: Algún tema o problema comienza por ser definido por ciertos individuos o grupos interesados, como un problema que exige solución. El problema puede haberse desarrollado como resultado de fuerzas inesperadas o imprevistas. En cualquier caso la esencia de esta primera etapa es un intento de definir la cuestión en términos tales que permitan la discusión por parte de individuos y grupos.

2ª ETAPA: Vienen entonces las consideraciones preliminares y exploratoria. ¿Cual es la importancia del problema? ¿Es posible darle solución?. Estos aspectos pueden ser explorados en charlas, debates abiertos, crónicas y editoriales en la prensa, la radio y

otros medios de comunicación. También durante este período, individuos o grupos pueden

emprender investigaciones con el fin de descubrir los hechos relacionados con la cuestión y las posibilidades de soluciones. En algunos casos, una minoría interesada en el problema, un grupo comercial u obrero o una asociación reformista, toma parte activa no sólo en lograr una definición más precisa del asunto, sino también en estimular el interés general por la cuestión.

3ª. ETAPA: En esta se tratan de adelantar soluciones posibles. Apoyos y protestas están a la orden del día, y se acentúan en gran medida las emociones de los individuos. Puede aparecer en considerables proporciones la conducta de masas, y frecuentemente los aspectos racionales del problema se pierden en un diluvio de estereotipos e incitaciones emocionales. Esta etapa es importante porque en ella se bosqueja la cuestión con caracteres muy marcados y al tomar decisiones los hombres están controladas no solo por los valores racionales, sino también por valores emocionales. En otras palabras, en la formación de la opinión, en las sociedades democráticas, intervienen a la vez consideraciones racionales e irracionales.

4ª. ETAPA: De las conversaciones, discursos, debates y escritos los individuos alcanzan cierto grado de consenso. El consenso no significa un completo acuerdo entre todos, pero sí en que la mayoría de los miembros del grupo estén de acuerdo en la solución para el problema del cual se ha discutido ya en el grupo.

Con lo anterior se puede ver que la formación de la opinión pública se da a través de muchos factores, que pueden ir modificando, pero es importante mencionar que con el

crecimiento industrial y urbano, la formación de la opinión pública se ha reducido a tal grado que ahora la participación en el proceso de la opinión pública está basada en la información que recibimos de fuentes indirectas arriesgándose a que estas puedan ser incorrectas. Existen factores psicológicos que contribuyen a la formación de la opinión pública, entre ellos se encuentra el aprendizaje, procesos de pensamiento, relación entre lenguaje y pensamiento, desarrollo de estereotipos, mitos y leyendas.

“ Para Young la opinión pública se forma por actitudes verbalizadas, ideas y convicciones acerca de algún tema de discusión: la opinión pública se constituye por factores racionales e irracionales”.²¹ La motivación para que surja una nueva opinión pública es consecuencia de una búsqueda de satisfacciones tanto individuales como colectivas, así también ocurre cuando los valores sostenidos por mucho tiempo no son suficientes a las satisfacciones del individuo, este lo comunica a los demás miembros de su comunidad, con la finalidad de crear consenso con respecto al objeto que mueve al cuestionamiento del entorno social.

Pero es importante considerar dos aspectos opuestos que componen a la opinión pública dichos aspectos son:

a) La estabilidad : Se dice que la opinión pública es estable en la medida que, aún pasando mucho tiempo esta permanece en los círculos que interactuamos, debido a la internalización de valores que hicimos desde pequeños y no nos atrevemos a dejar en

²¹ Kimball Young. Opinión Pública. Edit. Paidós. México, 1986. Pag. 110.

a) forma rápida, y si acaso la llegamos a abandonar, sería con cierta resistencia.

b) **El cambio:** La opinión pública se cambian cuando aparecen circunstancias que inclinan a

la mayor parte de la población, que hacen que el individuo modifique su opinión tomando como base la mayoría de las opiniones que la gente da.

Así pues la opinión pública viene a ser básica desde que hay una participación de los integrantes de la sociedad en cuanto algún hecho que los afecta o favorece, dicha participación la observamos en lugares públicos como centros laborales, escuelas, cafeterías, etc. Lugares en los cuales confluyen diferentes opiniones, que al compartirlas con los demás, estas se convierten en públicas y pueden estar sustentadas en diferentes elementos pero finalmente son tan válidas como todas las que se dan respecto al problema que se discute.

Es decir que la opinión pública, con respecto al EZLN puede tener muchos alcances, ya que esta se ha dado en los distintos sectores de nuestra sociedad, así mismo en los sectores gubernamentales y que son estos los que normalmente dice tener la versión oficial de los hechos, esta versión y opiniones que se dan la mayoría de las veces están alejadas de la realidad, manipuladas siempre a los intereses del estado. Lo cierto es que la opinión que se ha dado en los distintos medios de información(radio, televisión, prensa, etc.) sobre EZLN es muy variada por lo cual existirán opiniones negativas y positivas hacia el EZLN.

3.3.4 CAMBIO DE OPINION

Sprott señala que existen cuatro circunstancias para que se de el cambio de opinión :

- 1) **NOTICIAS:** En donde se dice a la gente algo nuevo que les atañe, a través de la radio y los periódicos, tomando en cuenta el lenguaje emotivo que usan para presentarlas y el punto de vista que ofrecen son factores importantes que el comentario editorial.

- 2) **EXPERIENCIA:** Cambio en la experiencia real, es decir los cambios que podemos tener en nuestra vida cotidiana ya sea por condiciones económicas (devaluación de nuestra moneda), de salud (epidemias , enfermedades), geográficas (terremotos, fenómenos naturales).

- 3) **PRACTICA:** Cambios en la practica, se refiere al desempeño que tenemos en nuestra cotidianidad, en donde corroboramos y actuamos de acuerdo a lo que se nos ha enseñado, sin embargo en ocasiones sucede que se educa o enseña para actuar en forma especifica ante determinadas circustancias, pero cuando se tiene un contacto con los demás, la realidad es otra y hay que adaptarse a ella para subsistir, dejando de lado lo aprendido.

LIDERAZGO: Sprott menciona que respondemos al presente en términos de lo pasado y de nuestro mundo de contactos impersonales, desarrollamos estereotipos privados como métodos tosco pero eficaces de encasillamiento. Es decir los estereotipos ayudan a realizar conceptualizaciones acerca de nosotros y de los demás, así se puede ser capaz o no de cambiar l opinión que tenemos con respecto de algo o de alguien. Esto en base

a la opinión que en cierto momento externa, quien es considerado un líder en el grupo o bien un líder de opinión dentro de los medios de comunicación .

Por lo tanto “ La opinión pública es la adhesión implícita o explícita de la mayoría de los miembros de una clase social a una alternativa propuesta por sus líderes o por los medios de información, en relación a un asunto cuyo tema es de interés general y promueve controversia ” ²². Por lo anterior se puede afirmar que el concepto de opinión pública nace con la historia de la humanidad y tiene como objetivo crear, fundamentar y sostener el orden ideológico existente dentro de la sociedad.

Es importante mencionar que el rumor juega un papel importante dentro del proceso de cambio de opinión, ya que este al pasar de boca en boca la información, sufre modificaciones considerables que al llegar a nuestros oídos, se aleja de su fuente original, esto provoca que el cambio de opinión que se pueda dar en algún momento pudiera ser errónea y alejada de la realidad, ya que esta opinión pública estaría compuesta por información equivocada o manipulada hacia ciertos intereses, de quien promueve esa opinión pública. Ya sean estos medios de comunicación o líderes de opinión que son los que tienen un gran peso, con respecto a la formación de opiniones en los demás.

Considero que la opinión pública en nuestros días, se encarga de mantener la ideología a favor del gobierno, para esto se vale de líderes de opinión acorde a sus intereses quienes están estratégicamente colocados dentro de los medios masivos de comunicación, son ellos quienes por medio de sus comentarios y su forma característica de difundir las noticias, poniéndole el toque final para crear dentro de la sociedad una forma de pensar que responda a las necesidades e intereses del gobierno.

²² González, Llaca. La opinión pública. (bases preliminares para el estudio de la propaganda política) . UNAM. México, 1977. Pag. 35.

Como ya mencione anteriormente, los líderes de opinión son parte indispensable para la clase dominante, esto se puede ver muy claro en hechos recientes de la vida de nuestro país, tal es el caso del surgimiento del EZLN, el cual genero una serie de opiniones diversas dentro de las diferentes clases sociales.

Con el surgimiento del EZLN, se empezaron a dar una serie de opiniones tratando de definir lo que era este grupo y lo que pretendía al tomar las armas, las primeras versiones y opiniones que se daban en los medios de comunicación, lo definían como un grupo transgresor de la ley y que incitaba a la violencia a los indígenas en contra del gobierno. Y así como estas opiniones corrían muchas mas las cuales al principio eran confusas y manipuladas ya que quienes se encargaban de dar información, la mayoría de las veces era para desacreditar al movimiento zapatista, que mas que ser un grupo violento empezaba a mostrar una realidad que muchos desconocían y que empezaría a ser asimilada por los distintos sectores de la sociedad, que ya no daba crédito a las opiniones que de los comunicadores en los medios, quienes insistían en imponer una imagen del EZLN totalmente negativa y muy alejada de la realidad.

Quizá lo anterior sea una de las formas mas claras de cómo la función de los líderes de opinión es sumamente indispensable para la conservación del sistema actual, para muchos esto es un claro ejemplo de la imposición del gobierno y de la falta de veracidad y objetividad, existente en los medios de comunicación , aún cuando la ciudadanía tenga otra opinión del EZLN se insiste en hacer creer, hasta la fecha que lo que esta pasando en Chiapas con el EZLN, son conflictos entre grupos indígenas, por problemas religiosos o de tierras, pero lo cierto es que la realidad es otra, pues mientras que se informa que la situación en Chiapas es tranquila el gobierno manda cada vez mas militares, hacia la zonas zapatistas. Es por eso que cada vez mas la sociedad en general

se empieza a manifestar mas abiertamente, en contra del manejo que se da a la información, reprobando constantemente las opiniones externadas en los medios de comunicación que únicamente desinforman a la sociedad.

Sin duda alguna con todo lo anterior explicado se puede afirmar que, el ámbito de la opinión publica ha cambiado, puesto que la vida urbana produce una gran diversidad de situaciones desconocida, siendo esta más flexible, más compleja. Las relaciones económicas y políticas tienen un alcance mayor, mientras en otra época los atención del ciudadano estaban concentrados en problemas locales hoy en día debe hacer frente a problemas globales. Suponiendo con esto que su formación de opiniones estará compuesta por elementos de problemas diversos que van desde, cuestiones locales , del estado y la nación. Como resultado de esto han surgido nuevas dificultades en el proceso de elaboración de opiniones, ya que cada uno de nosotros como persona, no puede cubrir el área total de su interés. Por lo que se tiene que depender de fuentes indirectas y secundarias de información e interpretación que muchas veces no son reflejan la realidad del problema.

Es importante mencionar que la formación de la opinión no consiste solo en la lucha de grupos de estereotipos, mitos y leyendas. Las opiniones basadas en los hechos y la lógica se incorporan al sistema de valores constituidos por los deseos, creencias y significaciones de la naturaleza emocional . La opinión pública esta formada pues por actitudes verbalizadas, ideas y convicciones.

Es por eso que cuando expresamos nuestra opinión sobre las cosas que no tenemos conocimiento personal inmediato, obtenemos de los medios de comunicación , información sobre la cual basamos nuestra opinión aunque esta sea equivocada. Con todo esto los medios de comunicación no crean por sí mismos, la opinión pública , ellos

pueden hacer brotar nuestros prejuicios, revivir ciertos mitos y leyendas, pero a su vez reflejan las

creencias que resultan de la interacción directa de los individuos, podrán en cierto momento influir en la orientación de la opinión pública, pero también ellos son afectados por las actitudes y creencias comunes de la sociedad.

En suma, la opinión pública surge cuando los grupos con ciertos problemas, cuando viejos modos de conducta se quiebran. Ya que estos modos de conductas no pueden ser modificados con meras consideraciones racionales, por que se hallan profundamente enraizados en nosotros y representan valores de naturaleza emocional. Es preciso que se desarrollen actitudes y valores emocionales nuevos. Es por eso que la opinión pública es el resultado de factores racionales como irracionales.

CAPITULO IV



HAY EN NOSOTROS UN SOLO ROSTRO Y UN SOLO PENSAMIENTO
NUESTRA PALABRA CAMINA CON LA VERDAD EN VIDA Y MUERTE
SEGUIREMOS CABALGANDO, TENIENDO COMO UNICO OBJETIVO TENER
UNA VIDA DIGAN Y JUSTA, PARA TODOS TODO, NADA PARA NOSOTROS.

SUB-COMANDANTE INSURGENTE MARCOS.

4.0 METODOLOGIA

Para mi investigación utilizare la técnica de redes semánticas, este tipo de técnica me esta aproximación metodológica, tiene la cualidad, dada su rápida aplicación brindar al psicólogo social una herramienta para estudiar oportunamente aquellos fenómenos sociales que toman sentido social y política en un tiempo especifico.

Esta técnica me permitirá un acercamiento al significado psicosocial que un acontecimiento, como el conflicto armado en Chiapas, específicamente en la representación social que un grupo de jóvenes pertenecientes a la asociación Juventud Revolucionaria Chiapaneca (AJRCH) tiene del EZLN. Dicha representación social puede tomar forma a partir de la estructuración de redes integradas por definidoras las cuales se derivan de los conceptos centrales que se le dan al sujeto de la muestra, a su vez estas definidoras se significaran en otros conceptos.

“ Las redes semánticas pueden tener una aplicación e interpretación de tipo social, tomando en cuenta su base principal de representación del significado de los conceptos en la memoria y la influencia que tienen éstos en al orientación del comportamiento “. ¹

Es importante mencionar que la técnica de redes semánticas, se suscribe dentro de la corriente de la psicología social cognocitivista y en la cual el investigador supone una serie de relaciones de significados, hacia los conceptos dados a definir a los sujetos de la muestra, que en este caso son los jóvenes pertenecientes a la asociación Juventud Revolucionaria Chiapaneca (AJRCH).

¹ García Silberman, S. Las redes semánticas. Edit. UNAM. México, 1994.

La estructura semántica o de significados, va desarrollándose o adquiriendo nuevas relaciones y elementos a medida que aumenta el conocimiento general del individuo. El conocimiento adquirido se integra a la estructura cognocitiva enriqueciéndola, y es la memoria la que funciona como proceso activo de reconstrucción, la cual extrae la información necesaria para formar la red semántica. Este proceso de recombinación de los elementos adquiridos, es el responsable de la compleja interrelación de los eventos que confieren al lenguaje uno de sus principales aspectos: el significado.

En términos generales la red semántica de un concepto es aquel conjunto de definidoras (palabras utilizadas para definir el concepto central que se le presenta a la muestra) elegidas por la memoria de los individuos de la muestra a través de un proceso reconstructivo. Esta red no esta dada únicamente por vínculos asociativos, la red semántica de un concepto está dada pues, por la naturaleza de los procesos de memoria que eligen los elementos que la integran. Esta selección no se hace en base a la fuerza de la asociación, sino a la clase de propiedades de los elementos que integran la red, así como al peso semántico o jerarquías otorgadas cada uno de estos.

4.1 POBLACION

La población de la cual se extrajo la muestra para mi investigación. Fue de las asociaciones de chiapanecos radicados en el D.F. las cuales son 19 asociaciones, entre las cuales se encuentran : Asociación Ocozocuatla, Asociación Todos por Chiapas, Asociación de Economistas, Grupo Jurakan, Residentes Tonaltecos, Unidad Nacional por Chiapas, Juventud Revolucionaria Chiapaneca, etc.

De todas las asociaciones de chiapanecos radicados en el D.F. elegí la para mi investigación, la Asociación Juventud Revolucionaria Chiapaneca (AJRCH) , ya que esta asociación esta constituida principalmente por jóvenes que vienen a estudiar al D.F. y la mayoría de ellos viajan constantemente hacia Chiapas lo cual les permite estar enterados de todo lo relacionado con el conflicto armado en Chiapas y todo el manejo, que los medios de comunicación chiapanecos dan a este conflicto y todo lo que tiene que ver con el EZLN, por otro lado al regresar al D.F. a continuar con sus estudios estos jóvenes se encuentran con mayores posibilidades de información sobre el conflicto armado en Chiapas y del Ezln. Con esto los jóvenes Chiapanecos pertenecientes a esta asociación se encuentra con dos formas diferentes de ver y manejar, la información en los medios de comunicación, en torno al el EZLN, por lo tanto estos jóvenes con estas dos visiones, tendrá mayores elementos para poder construir una representación social del EZLN, que en este caso es la que me interesa conocer en esta investigación.

4.2 MUESTRA

La muestra fue de tipo intencional no probabilística, la cual se extrajo de las asociaciones de chiapanecos radicados en el D.F. La asociación que se eligió fue la Asociación Juventud Revolucionaria Chiapaneca (AJRCH), esta asociación esta constituida por Jóvenes chiapanecos radicados en el D.F., principalmente estudiantes universitarios, La muestra estuvo constituida por 90 jóvenes pertenecientes a la (AJRCH), 50 hombres y 40 mujeres, cuyas edades fluctuaron entre lo 22 y los 27 años de edad. Es importante mencionar que se tomo el total de los integrantes de esta asociación, los cuales son un total de 90 jóvenes.

Esta asociación de jóvenes chiapanecos se caracteriza por que sirve como un apoyo o enlacen entre jóvenes chiapanecos que inmigran al D.F. Principalmente a estudiar, pues esta asociación de alguna manera los contacta e informa sobre las convocatorias de ingreso a las universidades, así mismo los ayuda a colocarse en casas de hospedaje, mientras estudian en el D.F. .

Dentro de esta asociación, algunos de los integrantes organizan colectas de ropa y libros los cuales son enviados a las comunidades indígenas chiapanecas, impulsando así la creación de bibliotecas comunitarias , con esto la asociación además de funcionar como enlace entre jóvenes chiapanecos que pretenden estudiar en el D.F., toma también un sentido solidario hacia los problemas de su estado. Es por esto que dentro de la misma asociación se dan diferentes puntos de vista, hacia lo que es el conflicto armado en Chiapas y específicamente hacia el EZLN.

Dado el tamaño de la muestra haré una comparación intragrupo entre hombres y mujeres de la muestra, esto para saber si existen diferencias entre la representación social que tienen hacia el EZLN y lo que lo rodea. Es importante mencionar que en el D.F. Existen aproximadamente 19 asociaciones de chiapanecos radicados en el D.F. , cada una de ellas creadas con objetivos diferentes.

4.3 INSTRUMENTO :

Los conceptos estudiados fueron : EZLN, INDIGENAS, MARCOS, CHIAPAS, GOBIERNO, el orden de presentación de los concepto estímulo fue el mismo para todos los sujetos encuestados de la muestra. Dichos conceptos tienen una relación directa alrededor del EZLN y por lo consiguiente son parte de la representación social de este grupo armado. Es decir estos conceptos tienen relación con la definición de la impresión (estereotipo, prejuicio, opinión, etc.) que los jóvenes de la Asociación Juventud Revolucionaria Chiapaneca tienen del EZLN. Además se recabaron datos de la muestra como ocupación edad sexo.

Los 5 conceptos estímulos se presentaron a la izquierda de la hoja, teniendo cada uno de ellos dos líneas horizontales para que los sujetos anotaran las palabras que ellos creían necesarios o suficientes para definir a los conceptos estímulos, dejando con esto abierta la posibilidad de que cada sujeto, Escribiera las palabras definidoras que ellos quisieran.

A continuación se da una explicación de por que se eligió a estos conceptos y que información espero obtener de ellos.

EZLN: Concepto que arrojará información para saber, cual es la definición que se tiene a cerca de este grupo y con que otros elementos o términos se le relacionan, además me ayudará a saber si los sujetos de la muestra utilizan palabras definidoras descriptivas, positivas o negativas, y como consecuencia de esto saber si ven al EZLN de manera favorable o desfavorable.

INDIGENAS: Concepto que mostrará si hay alguna vinculación del EZLN con respecto a los indígenas y si estos son vistos como parte del movimiento armado emprendido a través del EZLN.

MARCOS: Concepto que arrojará información sobre este importante personaje y pieza clave del EZLN, ayudará a saber cual es la conceptualización que los sujetos de la muestra tienen hacia este personaje y la relación que hacen de este con el EZLN.

CHIAPAS: Concepto que arrojará información y características de ese estado, dando cuenta del contexto en que se vive en Chiapas (problemas, sociales, políticos, económicos, atractivos, gente, etc.) por lo que esto reflejará el espacio y ambiente alrededor del surgimiento del EZLN.

GOBIERNO: Concepto que incluí, por que servirá para obtener información de lo que considere como la contraparte del EZLN , y que de alguna manera mostrará cual es la forma en que los sujetos de la muestra definen al gobierno.

Los 5 conceptos que elegí lo hice en razón de que considere que los elementos mas cercanos o que han tenido mucho que ver alrededor del EZLN , han sido precisamente personajes tales como: INDIGENAS, MARCOS, GOBIERNO, considerando también al GOBIERNO y al lugar en donde surgió el EZLN, el estado de CHIAPAS.

4.4 PROCEDIMIENTO

La aplicación del instrumento se llevo a cabo de manera grupal y manteniendo el mismo orden de presentación de los conceptos estímulo, para todos los encuestados de la muestra. El instrumento fue aplicado durante las 3 primeras semanas del mes de Diciembre de 1998, durante algunas de las reuniones que lleva a cabo los jóvenes pertenecientes a la Asociación Juventud Revolucionaria Chiapaneca (AJRCH).

Al principio de la aplicación del instrumento se dio una breve explicación del objetivo de la investigación que se va a realizar, pidiéndoles a los sujetos su cooperación para contestar una pequeña encuesta, referente al conflicto armado en Chiapas específicamente, sobre el EZLN, haciendo hincapié en que la información que arrojen las encuesta será utilizada, únicamente para fines de investigación, agradeciéndoles finalmente su tiempo y cooperación para la contestación de la encuesta.

Al inicio de la aplicación se les pide a los sujetos de la muestra que anoten sus datos socioeconómicos, ocupación, edad y sexo. A continuación se dan las instrucciones detalladamente, junto con un ejemplo ilustrativo de como los sujetos deben de contestar la encuesta. En la encuesta vienen las indicaciones a seguir. En estas indicaciones se les pide a los sujetos que escriban palabras sueltas (verbos, sustantivos, adjetivos, etc.) que mejor definan a cada uno de los conceptos estímulo que en este caso son ; EZLN, INDIGENAS, MARCOS, CHIAPAS, GOBIERNO. Para esto se les da el ejemplo de la manzana la cual tiene palabras definidoras como: roja, fruta, nutritiva, roja, etc.

quedando con este ejemplo mas claro la manera en como devén contestar la encuesta.

Para esto se les dio a los sujetos 3 minutos.

La ultima indicación que se les da a los sujetos es que numeren de manera jerárquica las palabras definidoras, que tuvieron para cada uno de los conceptos estimulo, es decir que le dieran el numero 1 a la palabra que ellos creían que mejor definía al concepto estimulo, el numero 2 a la siguiente en importancia y así sucesivamente hasta haber numerado todas sus palabras definidoras, por cada concepto. Para esta tarea se les dio a los sujetos 2 minutos, con esto se concluyo la aplicación del instrumento, ahora vendrá la interpretación de resultados tanto de manera cualitativa como cuantitativa.

CAPITULO V



LOS SIN ROSTRO DEFENDEREMOS CON DIGNIDAD Y VALENTIA LA TIERRA EN QUE DUERMEN NUESTROS MUERTOS. NO VOLVEREMOS JAMAS A LA TIERRA CON VERGÜENZA. NO HABLAREMOS YA JAMAS SIN DIGNIDAD ESA ES NUESTRA PALABRA. NUESTRO PASO SEGUIRA CAMINANDO CON VERDAD AUN CUANDO LA MUERTE NOS ESPERE EN EL CAMINO.

SUB-COMANDANTE INSURGENTE MARCOS.

5.0 ANALISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS.

A fin de lograr los objetivos de la investigación este capítulo se dividió en dos apartados el primero se refiere al análisis cuantitativo, acompañado éste de lo más sobresaliente, que se presenta en cuadros numéricos y gráficas, que muestran y explican las redes semánticas generadas por los sujetos de la muestra. El segundo apartado se refiere al análisis cualitativo de los datos obtenidos , seguidos estos de su interpretación, en función de las teorías a través de las cuales se abordará el problema de investigación.

Una vez que se llevo a cabo las aplicaciones de las encuestas se procedió ha realizar el análisis de resultados cuantitativo y cualitativo. Una vez codificadas las encuestas se calcularon cuatro valores o indicadores básicos, con los cuales se pueden analizar e interpretar la información generada por los sujetos de la muestra.

VALOR J: Este valor se obtiene del resultado total de palabras definidoras, que fueron generadas por los sujetos para definir al concepto estímulo aplicado. Es un indicador de la riqueza semántica de la red. De tal manera, que a mayor cantidad de palabras definidoras obtenidas mayor será la riqueza de la red y viceversa. Para esto se enlistan todas las palabras definidoras, diferentes generadas por el grupo de sujetos de la muestra para cada concepto estímulo y se obtiene de esto el numero total de definidoras, es decir se cuantifica la riqueza de la red.

VALOR M: Este valor es el resultado que se obtiene de la multiplicación que se hace de la frecuencia de aparición por la jerarquía obtenida para cada una de las palabras definidoras generadas por los sujetos. Es un indicador del peso semántico obtenido para cada una de las palabras definidoras obtenidas.

Para la obtención del valor "M" es necesario aclarar que los sujetos al momento de asignar las jerarquías a cada una de las palabras definidoras, que dieron para definir al concepto estímulo, tienen la consigna de ponerle el número 1 a la más importante o más cercana o la que mejor defina al concepto estímulo, el número 2 a la siguiente en importancia y así sucesivamente hasta terminar de jerarquizar todas las definidoras. Con respecto a esto se entiende que la palabra que obtuvo el número 1 como jerarquía asociada es la más importante para el sujeto, el 2 a la siguiente en importancia, etc. Por ello, con fines de analizar de forma lógica la información obtenida, se hace una conversión de las jerarquías que fueron asignadas a los sujetos, al valor semántico que les corresponde tomando como base que, la jerarquía 1 vale 10 puntos, la 2 vale 9 puntos, la 3 vale 8 puntos, la 4 vale 7 puntos, la 5 vale 6 puntos, la 6 vale 5 puntos, la 7 vale 4 puntos, la 8 vale 3 puntos, la 9 vale 2 puntos y la 10 vale 1 punto.

Una vez que se cubre este requisito, se procede a la obtención del valor "M", mediante la multiplicación que se hace entre la frecuencia de aparición por el valor semántico que les corresponde. A la palabra definidora, es decir se cuantifica el total de apariciones de la definidora, sumando el total de jerarquizaciones que el sujeto le da a cada definidora.

Este sistema de puntuación permite cuantificar y diferenciar la importancia que dan los sujetos de la muestra, a cada una de las palabras definidoras en la red semántica generada para un concepto estímulo, por lo que indica el peso semántico de cada palabra definidora.

CONJUNTO SAM: Es el grupo de las 10 palabras definidoras. Que obtienen los mayores valores "M" totales. El conjunto "SAM" es un indicador de cuáles fueron las

palabras definidoras, que conforman el núcleo central de la red, ya que es el centro mismo del significado que tiene un concepto.

VALOR FMG: Este valor se obtiene para todas las definidoras del conjunto "SAM" a través de una sencilla regla de tres, tomando como punto de partida que la palabra definidora con el valor "M" mas alto, representará el 100%. Este valor es un indicador en términos de porcentajes, de la distancia semántica que hay entre las diferentes palabras definidoras que conformaron el conjunto "SAM". Con este valor se obtiene en términos de proporción la distancia que tienen cada una de las palabras definidoras, respecto al concepto estímulo.

A fin de lograr un análisis lo mas completo posible, se ha revisado la totalidad de las palabras definidoras generadas por los sujetos de la muestra, siendo estas palabras previamente clasificadas en descriptivas, positivas y negativas, en cada uno de los conceptos aplicados: EZLN, INDIGENAS, MARCOS, CHIAPAS, GOBIERNO.

A continuación se presenta el análisis cuantitativo, que arrojo la aplicación de las encuestas, dicha interpretación se presenta a través de cuadros que muestran: el tamaño de la red semántica tanto para el grupo de hombres, como para el de mujeres de la muestra. Así mismo en un cuadro se muestra el total de palabras definidoras: descriptivas, positivas y negativas, que generaron el grupo de hombres y mujeres de la muestra, para cada uno de los conceptos aplicados. Se presentan un cuadro que muestra las 10 palabras definidoras mas altas para cada uno de los conceptos aplicados, dado los objetivos de la investigación se decidió hacer el análisis a partir únicamente de las 10 definidoras mas altas de cada concepto, sin emplear categorías semánticas. Además de los cuadros ya mencionados presentan unas gráficas de pastel que muestran el

porcentaje de palabras descriptivas, positivas y negativas, de cada uno de los conceptos aplicados al grupo de hombres y mujeres de la muestra.

Es importante mencionar que dada las características de la muestra se realizó una comparación intragrupal, entre el grupo de hombres y mujeres de la muestra, es por eso que los cuadros como las gráficas son presentadas de manera comparativa, esto con el fin de que se tenga una idea mas clara de los resultados obtenidos.

5.1 ANALISIS CUANTITATIVO.

TAMAÑO DE LA RED : PARA EL GRUPO DE HOMBRES Y DE MUJERES.

CONCEPTO.	HOMBRES. VALOR "J"	MUJERES. VALOR "J"
EZLN.	71	70
INDIGENAS.	76	81
MARCOS.	61	72
CHIAPAS.	61	60
GOBIERNO.	70	69

TABLA No. 1 : MUESTRA EL NUMERO TOTAL DE DEFINIDORAS QUE TUVO EL GRUPO DE HOMBRES Y MUJERES DE LA MUESTRA PARA CADA UNO DE LOS CONCEPTOS APLICADOS.

DEFINIDORAS DESCRIPTIVAS, POSITIVAS Y NEGATIVAS
EN EL GRUPO DE HOMBRES Y DE MUJERES.

GRUPO.	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES
CONCEPTO.	Descriptivas	Descriptivas	Positivas	Positivas	Negativas	Negativas
E Z L N.	28	32	19	23	24	15
DIGENAS.	38	40	19	19	19	22
IARCOS.	30	37	21	18	10	17
HIAPAS.	30	33	6	7	25	20
GOBIERNO.	28	23	4	6	38	40

TABLA No. 2 : MUESTRA EL NUMERO TOTAL DE PALABRAS DEFINIDORAS DESCRIPTIVAS, POSITIVAS Y NEGATIVAS, QUE EL GRUPO DE HOMBRES Y DE MUJERES DE LA MUESTRA TUVO PARA CADA UNO DE LOS CONCEPTOS.

CONCEPTO EZLN

CONJUNTO SAM (10 DEFINIDORAS CON MAYOR PUNTAJE)

HOMBRES.			MUJERES.		
VALOR J= 71			VALOR J= 70		
PALABRA	VALOR " M "	VALOR "FMG"	PALABRA	VALOR " M "	VALOR "FMG"
1.- Liberación	202	100 %	1.- Lucha	119	100 %
2.- Justicia	158	78.2 %	2.- Grupo	107	89.9 %
3.- Lucha	125	61.8 %	3.- Liberación	87	73.1 %
4.- Armas	110	54.4 %	4.- Indígenas	73	61.3 %
5.Revolución	106	52.4 %	5.- Armas	70	58.8 %
6.- Grupo	77	38.1 %	6.- Conflicto	54	45.3 %
7.- Indígenas	63	31.1 %	7.- Pobreza	51	42.8 %
8.- Opción	57	28.2 %	8.- Muerte	46	38.6 %
9.- Muerte	51	25.2 %	9.- Igualdad	42	35.2 %
10.-Derechos	42	20.7 %	10Revolución	39	32.7 %

TABLA No. 3 : MUESTRA LA DISTANCIA SEMANTICA PARA LAS 10 DEFINIDORAS CON MAYOR PESO SEMANTICO, PARA EL CONCEPTO EZLN, EN EL GRUPO DE HOMBRES Y MUJERES DE LA MUESTRA.

CONCEPTO INDIGENAS

CONJUNTO SAM (10 DEFINIDORAS CON MAYOR PUNTAJE)

HOMBRES.			MUJERES.		
VALOR J= 76			VALOR J= 81		
PALABRA	VALOR " M "	VALOR "FMG"	PALABRA	VALOR " M "	VALOR "FMG"
1.- Pobres	228	100 %	1.- EZLN	231	100 %
2.-Marginado	179	78.5 %	2.- Pobreza	172	74.4 %
3.- Olvidados	155	67.9 %	3.- Olvidados	152	65.8 %
4.- Cultura	105	46.0 %	4.- Ignorancia	101	43.7 %
5.-Ignorancia	71	31.1 %	5.-Explotados	78	33.7 %
6.- Hombres	57	25.0 %	6.Manipulado	66	28.5 %
7.Maltratados	52	25.0 %	7.-Marginado	62	26.8 %
8.Explotados	47	20.6 %	8.- Cultura	50	21.6 %
9.- Tradición	44	19.2 %	9.-Despojado	38	16.4 %
10Trabajador	40	17.5 %	10.- México	36	15.5 %

TABLA No. 4: MUESTRA LA DISTANCIA SEMANTICA PARA LAS 10 DEFINIDORAS CON MAYOR PESO SEMANTIO, PARA EL CONCEPTO INDIGENA, EN EL GRUPO DE HOMBRES Y MUJERES DE LA MUESTRA.

CONCEPTO MARCOS.

CONJUNTO SAM (10 DEFINIDORAS CON MAYOR PUNTAJE)

HOMBRES.			MUJERES.		
VALOR J= 61			VALOR J= 72		
PALABRA	VALOR " M "	VALOR "FMG"	PALABRA	VALOR " M "	VALOR "FMG"
1.- Líder	355	100 %	1.- Líder	301	100 %
2.-Guerrillero	102	28.7 %	2.- Zapatista	195	64.7 %
3.- Justo	98	27.6 %	3.- Inteligente	73	24.2 %
4.- Inteligente	97	27.3 %	4.- Estratega	52	17.2 %
5.- Luchador	91	25.6 %	5.- Capucha	51	16.9 %
6.- Político	69	19.4 %	6.-Guerrillero	48	15.9 %
7.- Valiente	58	16.3 %	7.Revolución	48	15.9 %
8.- Humano	55	15.4 %	8.- Poeta	40	13.2 %
9.- Poeta	53	14.9 %	9.- Luchador	39	12.9 %
10.-Mexicano	51	14.3 %	10.- Manipula	37	12.2%

TABLA No. 5 : MUESTRA LA DISTANCIA SEMANTICA PARA LAS 10 DEFINIDORAS CON MAYOR PESO SEMANTICO, PARA EL CONCEPTO MARCOS EN EL GRUPO DE HOMBRES Y MUJERES DE LA MUESTRA.

CONCEPTO CHIAPAS.

CONJUNTO SAM (10 DEFINIDORAS CON MAYOR PUNTAJE)

HOMBRES.			MUJERES.		
VALOR J= 61			VALOR J= 60		
PALABRA	VALOR " M "	VALOR "FMG"	PALABRA	VALOR " M "	VALOR "FMG"
1.- Estado	307	100 %	1.- Estado	185	100 %
2.- Pobreza	176	54.3 %	2.- Pobreza	174	94 %
3.- Conflicto	147	47.8 %	3.- Injusticia	173	93.5 %
4.- Indígenas	101	32.8 %	4.- Indígenas	147	79.4 %
5.- Matanzas	84	27.3 %	5.- Conflicto	138	74.5 %
6.- E Z L N	73	23.7 %	6.- E Z L N	134	72.4 %
7.- Selva	62	20.1 %	7.- Hombres	133	71.8 %
8.- Turismo	57	18.5 %	8.- Guerrilla	66	35.6 %
9.- México	54	17.5 %	9.- Realidad	55	29.7 %
10.- Guerrilla	51	16.6 %	10.-Turismo	54	29.1 %

TABLA No. 6 : MUESTRA LA DISTANCIA SEMANTICA PARA LAS 10 DEFINIDORAS CON MAYOR PESO SEMANTICO, PARA EL CONCEPTO CHIAPAS EN EL GRUPO DE HOMBRES Y MUJERES DE LA MUESTRA.

CONCEPTO GOBIERNO.

CONJUNTO SAM (10 DEFINIDORAS CON MAYOR PUNTAJE)

HOMBRES.			MUJERES.		
VALOR J= 70			VALOR J= 69		
PALABRA	VALOR " M "	VALOR "FMG"	PALABRA	VALOR " M "	VALOR "FMG"
1.- Corrupto	350	100 %	1.- Corrupto	308	100 %
2.- Represor	146	41.7 %	2.- Ratero	223	72.4 %
3.-Asesino	105	30.0 %	3.- Represor	190	61.6 %
4.- Incapaz	72	20.5 %	4.- Engañoso	174	56.4 %
5.- Mentiroso	67	19.1 %	5.- Incapaz	96	31.1 %
6.- Injusto	63	18.0 %	6.- Malo	73	23.7 %
7.-Imposición	62	17.7 %	7.- Poder	54	17.5 %
8.- Ratero	61	17.4 %	8.- Asesinos	44	14.2 %
9.- Falso	47	13.4 %	9.- Fraude	36	11.6 %
10.Retroceso	46	13.1 %	10.Imposición	34	11.0 %

TABLA No. 7 : MUESTRA LA DISTANCIA SEMANTICA PARA LAS 10 DEFINIDORAS CON MAYOR PESO SEMANTICO, PARA EL CONCEPTO GOBIERNO EN EL GRUPO DE HOMBRES Y MUJERES DE LA MUESTRA.

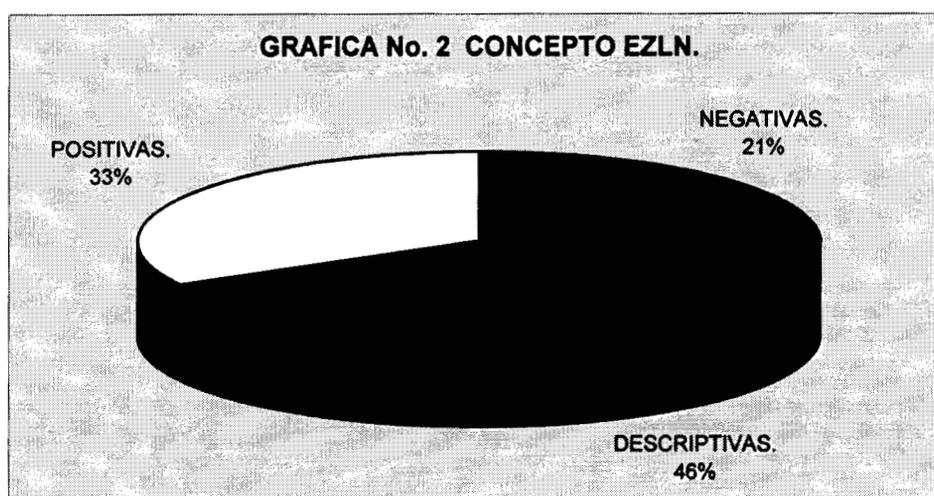
CONCEPTO EZLN

HOMBRES			MUJERES		
Descriptivas N=28	Positivas N=19	Negativas N=24	Descriptivas N=32	Positivas N=23	Negativas N=15
Movimiento	Despertar	Armas	Grupo	Cambio	Armas
Lucha	Democracia	Conflicto	Lucha	Propuesta	Muerte
Rebelión	Liberación	Muerte	Campesinos	Incluyente	Política
Opción	Justicia	Guerrilla	Tierra	Popular	Pobreza
Campesinos	Igualdad	Olvido	Indígenas	Alternativa	Desnutrición
Organización	Dignidad	Presión	Chiapas	Solución	Militares
Necesidades	Demandas	Duda	Zapatistas	Liberación	Conflicto
Tierra	Bienvenido	Pobreza	Marcos	Apertura	Manipulador
Realidad	Crítico	Inconforme	Comunicación	Derechos	Intransigente
Grupo	Dialogo	Problema	Necesario	Justicia	Necio
Marcos	Veraz	Miseria	Ejemplo	Dignidad	Cambiante
Riqueza	Solidaridad	Enfrentados	Obligaciones	Oportuno	Oportunista
Indígenas	Cambio	Manipulación	Participación	Reconocidos	Tontos
Hombres	Seguros	Necios	Realidad	Ayuda	Guerrilla
Idea	Respeto	Acabado	Ideología	Tolerantes	Asesinos
Rebeldía	Esperanza	Contaminado	Alimentación	Valientes	
Incertidumbre	Buenos	Ejército	EZLN	Acción	
Contestatorio	Derechos	Inconsciencia	Sur	Paz	
Mujeres	Revolución	Clandestino	Causa	Salvación	
Niños		Política	Sociedad	Igualdad	
Zapatistas		Olvido	Rebelión	Críticos	
Chiapas		Negativo	Movimiento	Autonomía	
Encapuchado		Ignorado	Objetivos	Revolución	
Fuerza		Milicia	Definidos		
Ideales			Ideales		
Valentía			Oposición		
Nacional			Selva		
Ejemplo			Líderes		
			Protesta		
			Valida		
			País		
			Misterioso		

TABLA No. 8: MUESTRA LAS DEFINIDORAS CLASIFICADAS EN RELACION A SU CONNOTACION SEMANTICA, PARA EL CONCEPTO EZLN.



HOMBRES



MUJERES

PORCENTAJE DE PALABRAS DESCRIPTIVAS, POSITIVAS Y NEGATIVAS, PARA EL CONCEPTO EZLN EN EL GRUPO DE HOMBRES Y MUJERES DE LA MUESTRA.

CONCEPTO INDIGENAS

H O M B R E S			M U J E R E S		
Descriptivas N=38	Positivas N=19	Negativas N=19	Descriptivas N=40	Positivas N=19	Negativas N=22
Desamparados	Respeto	Utilizados	EZLN	Revolución	Pobreza
Solos	Raíces	Pobres	Personas	Raíces	Ignorancia
Olvidados	Autonomía	Marginados	México	Ayuda	Olvidados
Castigados	Conscientes	Ignorados	Realidad	Sabiduría	Manipulados
Analfabetas	Organizados	Asesinados	Muchos	Dignidad	Explotados
Ignorantes	Verdad	Reprimidos	Bordados	Verdad	Despojados
Personas	Solidarios	Manipulados	Chiapas	Justicia	Asesinados
Carencias	Importantes	Desigualdad	Tradición	Honestidad	Miseria
Subyugados	Luchadores	Indiferencia	Costumbres	Respeto	Injusticia
Rechazados	Vida	Discriminados	Grupos	Armonía	Humillados
Riqueza	Cambio	Segregados	Minoritarios	Paz	Reprimidos
Fortaleza	Esperanza	Tristeza	Necesidad	Autonomía	Utilizados
Trabajador	Aprender	Problema	Humildes	Sueños	Marginación
Oprimidos	Incorporación	Amenazados	Luchadores	Conscientes	Maltratados
Víctimas	Amigos	Usados	Ideología	Valiosos	Políticos
Afectados	Mejores	Injusticia	Condiciones	Iguals	Infrahumano
Explotados	Justicia	Miseria	Dialecto	Derechos	Orillados
Grupo	Fe	Muerte	Concepción	Valientes	Muerte
Pasado	Igualdad	Fregados	Organizados		Afectados
Hombres			Trabajadores		Desamparado
Comunidad			Racionales		Carencias
Nación			Identidad		Desnutrición
Mexicanos			Hombres		
Población			Verdaderos		
Patria			Resisten		
Mujeres			Historia		
Maltratados			Pasado		
Dialecto			Presente		
Campesinos			Etnias		
Tierra			Pueblo		
Humildes			Poder		
Cultos			Sustancia		
Ejemplares			Necesidad		
EZLN			Hambre		
Realidad			Extinción		
Cultura			Conocimiento		
Etnia			Naturaleza		
Tradición			Fuertes		
			Sobreviven		
			Cultura		

TABLA No. 9: MUESTRA LAS DEFINIDORAS CLASIFICADAS EN RELACION A SU CONNOTACION SEMANTICA , PARA EL CONCEPTO INDIGENA.



HOMBRES



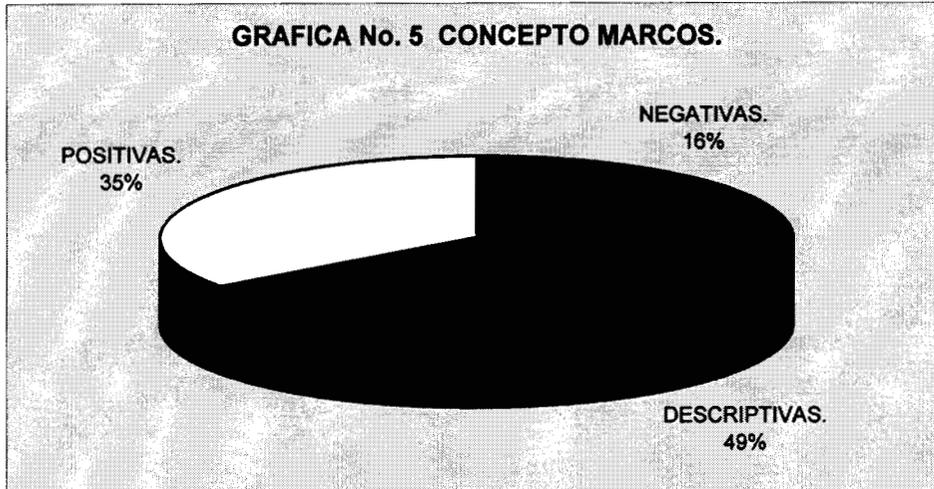
MUJERES

PORCENTAJE DE PALABRAS DESCRIPTIVAS POSITIVAS Y NEGATIVAS, PARA EL CONCEPTO INDIGENAS EN EL GRUPO DE HOMBRES Y MUJERES DE LA MUESTRA.

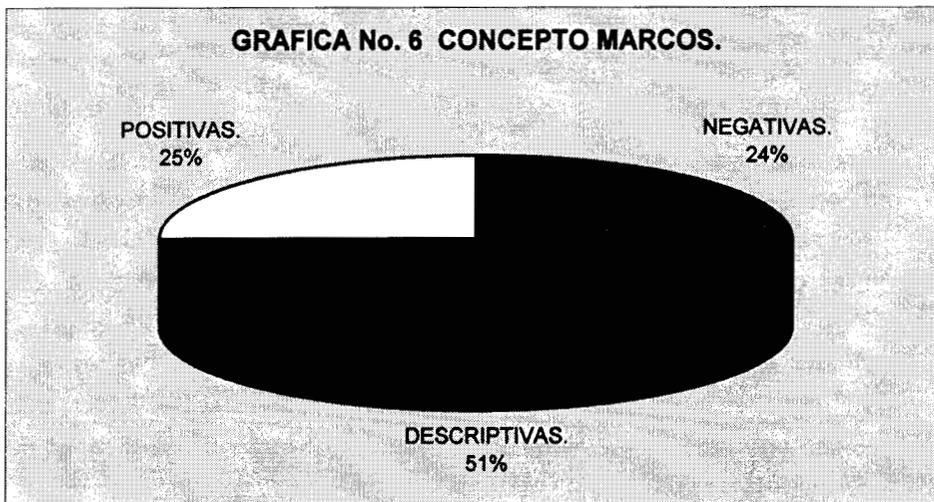
CONCEPTO MARCOS

HOMBRES			MUJERES		
Descriptivas N=30	Positivas N=21	Negativas N=10	Descriptivas N=37	Positivas N=18	Negativas N=17
Líder	Consciente	Manipulador	Líder	Justo	Manipulador
Político	Bueno	Agitador	Zapatista	Solidario	Enajenado
Encapuchado	Intelectual	Armado	Inteligente	Valiente	Olvidado
Guerrillero	Solidario	Vendido	Luchador	Astuto	Obsoleto
Organizador	Justo	Necio	Consciente	Personaje	Necio
Mexicano	Idealista	Acabado	Diferente	Revolución	Político
Comandante	Reforma	Indeciso	Mexicano	Sabio	Mentiroso
Activista	Libertad	Aprovechado	Estratega	Estudiado	Oportunista
Humano	Propositivo	Egocentrista	Activista	Conocedor	Hipócrita
Zapatista	Tenaz	Incapaz	Humano	Profesional	Molesto
Chiapas	Esperanza		Poeta	Libertad	Intolerante
Inteligente	Capaz		Discursos	Iniciativa	Incierto
Luchador	Revolucionario		Literatura	Popular	Armas
Carismático	Bienestar		Comunicados	Defensor	Conflicto
Oportuno	Voluntad		Capucha	Protección	Guerra
Universitario	Ideas		Pipa	Democracia	Muerte
Figura	Cambio		Militar	Paz	Guerrillero
Símbolo	Victoria		Intelectual	Igualdad	
Mito	Triunfo		Crítico		
EZLN	Amigo		Especial		
Movimiento	Valiente		Escritor		
Indígena			Negociador		
Poeta			Intermediario		
Pipa			Todos		
Tierra			EZLN		
Paradigma			Hombre		
Apóstol			Enigma		
Estratega			Símbolo		
Pacifista			Mestizo		
Escritor			Maduro		
			Oposición		
			Fama		
			Indigenista		
			Paternalista		
			Vocero		
			Ideales		
			Pueblo		

TABLA No. 10: MUESTRA LAS DEFINIDORAS CLASIFICADAS EN RELACION A SU CONNOTACION SEMANTICA, PARA EL CONCEPTO MARCOS.



HOMBRES



MUJERES

PORCENTAJE DE PALABRAS DESCRIPTIVAS, POSITIVAS Y NEGATIVAS, PARA EL CONCEPTO MARCOS EN EL GRUPO DE HOMBRES Y MUJERES DE LA MUESTRA.

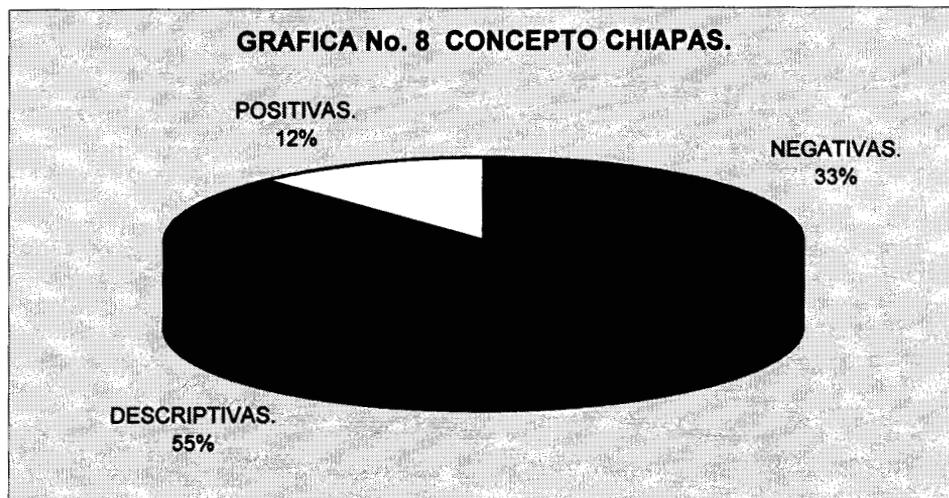
CONCEPTO CHIAPAS

HOMBRES			MUJERES		
Descriptivas N=30	Positivas N=6	Negativas N=25	Descriptivas N=33	Positivas N=7	Negativas N=20
Estado Ignorancia México EZLN Indígenas Movimiento Selva Etnias Hermanos Territorio Riqueza Cercado Recursos Tierra Petróleo Patria Rincón Turismo Ríos Sur Arqueología Belleza Naturaleza Hermoso Diferente Realidad Ejemplo Chamulas Resistencia Lucha	Cultura Fuerza Defensa Derechos Solidaridad Ayuda	Pobreza Matanzas Miseria Conflicto Guerrilla Ejército Hambre Injusticia Explotación Latifundio Militarizado Ingobernable Devastado Desigualdad Olvidado Elites Guardias Marginación Atraso Política Opresión Armas Represión Carencias Maltratos	Estado Zapatista Sur Riqueza Selva EZLN Realidad Indígenas Turismo Etnias Comitán Naturaleza Tradicción Precolonial Ríos Ruinas Belleza Contrastes Recursos Lugar Población Movimiento Misterio México Grande Comunidad Cultura Gente Lucha Necesidad Controversia Espiritu Poder	Participación Muchos Espacios Liberar Esperanza Soluciones Autogestivo	Asesinatos Ejército Conflicto Muerte Armas Olvidados Pobreza Guerrilla Ingobernable Política Hambre Injusticia Desigualdad Represión Miseria Abusos Problemas Acteal Marginación Desnutrición

TABLA No 11: MUESTRA LAS DEFINIDORAS CLASIFICADAS EN RELACION A SU CONNOTACION SEMANTICA, PARA EL CONCEPTO CHIAPAS.



HOMBRES



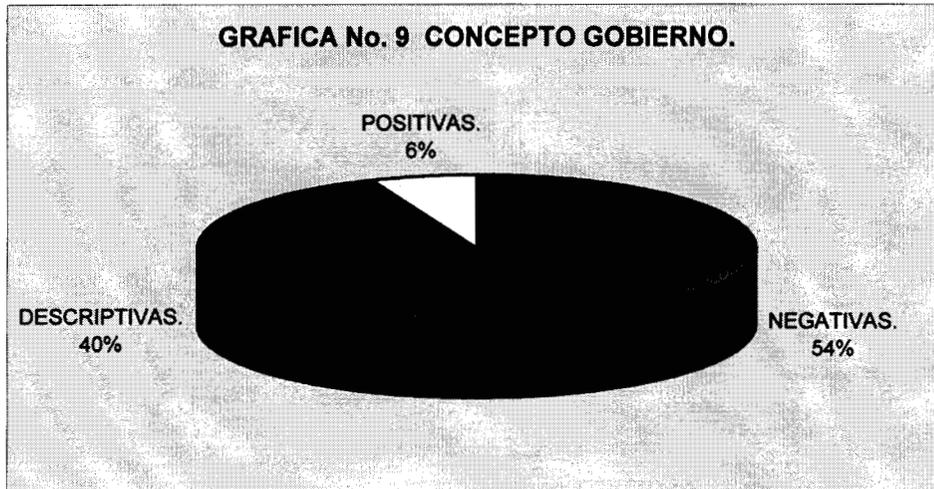
MUJERES

PORCENTAJE DE PALABRAS DESCRIPTIVAS, POSITIVAS Y NEGATIVAS, PARA EL CONCEPTO CHIAPAS EN EL GRUPO DE HOMBRES Y MUJERES DE LA MUESTRA.

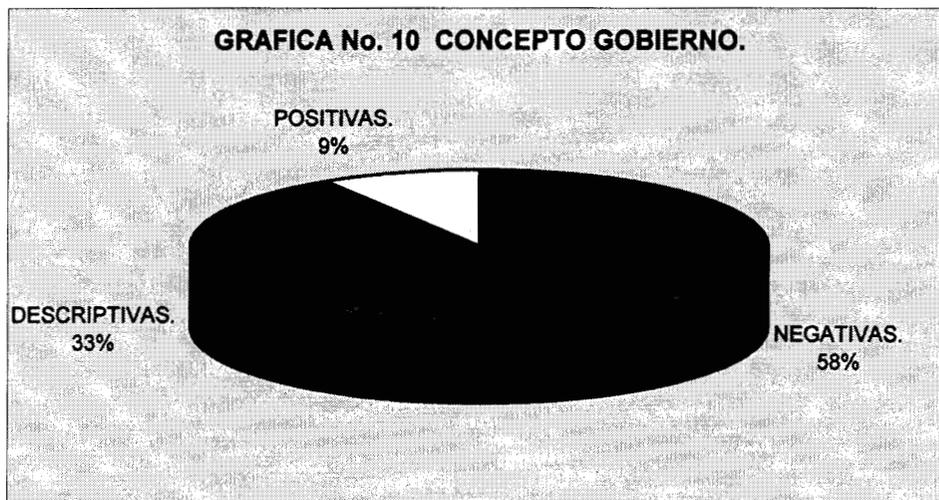
CONCEPTO GOBIERNO

HOMBRES			MUJERES		
Descriptivas N=28	Positivas N=4	Negativas N=38	Descriptivas N=23	Positivas N=6	Negativas N=40
Desgastado	Seguro	Corrupto	Necedad	Necesario	Corrupto
Dominación	Estabilidad	Inservible	Tiranía	Bueno	Malo
Falso	Fuerza	Represor	Intolerante	Bienestar	Represor
Excluyente	Democracia	Asesino	Incapaz	Participación	Ratero
Intimidatorio		Burocracia	Fraude	Cultura	Nefasto
Promesas		Engaño	Obsoleto	Ayuda	Traicionero
Insuficiente		Inexistente	Poderosos		Racista
Incapaz		Traidor	Nocivo		Negativo
Descuidado		Fracaso	Contaminado		Armas
Retroceso		Imposición	Indiferente		Guerra
Neoliberal		Injusto	Gobernación		Militarización
PRI		Mentiroso	Economía		Difícil
Capitalismo		Demagógico	Sociedad		Abuso
México		Intransigente	Traidor		Imposición
Presidentes		Proteccionista	Neoliberal		Manipulador
Débil		Inconveniente	Autoritario		Engañoso
Urgente		Cerrado	Cambiante		Mediador
Arcaico		Ratero	Evade		Asesino
Inexperto		Necio	Promesas		Desgastado
Poderosos		Provocador	Egoísmo		Política
Ricos		Dudoso	Sanguinario		Oportunista
Instituciones		Explotación	Dominación		Asco
País		Usurpador	Excluyente		Incumplido
Estado		Abandono			Repugnante
Negociador		Controlador			Injusto
Intolerante		Malo			Amañado
Fraude		Sucio			Hipócrita
Autoritario		Político			Déspota
		Simulador			Muerte
		Manipulador			Crisis
		Aprovechado			Burocracia
		Desigual			Deslealtad
		Tirano			Pobreza
		Dictador			Carencia
		Hipócrita			Enfermo
		Locos			Mediocre
		Incredibilidad			Desigualdad
		Inútil			Ignorancia
					Cínico
					Opresor

TABLA No. 12: MUESTRA LAS DEFINIDORAS CLASIFICADAS EN RELACION A SU CONNOTACION SEMANTICA, PARA EL CONCEPTO GOBIERNO.



HOMBRES



MUJERES

PORCENTAJE DE PALABRAS DESCRIPTIVAS, POSITIVAS Y NEGATIVAS, PARA EL CONCEPTO GOBIERNO EN EL GRUPO DE HOMBRES Y MUJERES DE LA MUESTRA.

CONCEPTO EZLN.

PALABRAS DEFINIDORAS	HOMBRES	MUJERES
N= 27	VALOR " M "	VALOR " M "
Movimiento	30	19
Lucha	125	119
Rebelión	34	9
Campeños	37	8
Tierra	24	37
Realidad	16	28
Grupo	77	7
Marcos	8	21
Indígenas	63	73
Zapatistas	16	9
Chiapas	20	22
Ideales	9	9
Ejemplo	3	13
Liberación	202	87
Justicia	158	37
Igualdad	36	42
Dignidad	16	17
Críticos	8	8
Derechos	42	21
Revolución	106	39
Armas	110	70
Conflicto	8	54
Muerte	51	46
Pobreza	20	51
Necios	25	7
Política	6	20
Militares	8	7

TABLA No. 13: MUESTRA LA LISTA DE PALABRAS, PARA EL CONCEPTO EZLN QUE APARECEN TANTO EN EL GRUPO DE HOMBRES COMO DE MUJERES DE LA MUESTRA.

CONCEPTO INDIGENAS.

PALABRAS DEFINIDORAS	HOMBRES	MUJERES
N= 26	VALOR " M "	VALOR " M "
Personas	16	24
Trabajadores	40	17
Pasado	14	3
Hombres	57	24
México	8	36
Grupo	13	14
Dialecto	15	6
Humildes	8	16
EZLN	29	231
Realidad	7	14
Cultura	105	50
Etnia	12	6
Tradicón	44	8
Respeto	9	14
Autonomía	7	8
Conscientes	6	7
Verdad	8	4
Justicia	10	19
Igualdad	9	5
Utilizados	17	37
Pobres	228	172
Asesinados	34	51
Manipulados	17	66
Injusticia	10	7
Muerte	26	10
Marginados	179	62

TABLA No. 14: MUESTRA LA LISTA DE PALABRAS, PARA EL CONCEPTO INDIGENA QUE APARECEN TANTO EN EL GRUPO DE HOMBRES COMO DE MUJERES DE LA MUESTRA.

CONCEPTO MARCOS.

PALABRAS DEFINIDORAS	HOMBRES	MUJERES
N= 20	VALOR " M "	VALOR " M "
Líder	355	301
Encapuchado	41	51
Mexicano	51	25
Activista	6	13
Humano	55	28
Zapatista	27	195
Símbolo	7	8
EZLN	19	9
Poeta	53	40
Pipa	7	17
Estratega	16	52
Escritor	9	10
Justo	98	18
Libertad	26	24
Revolucionario	19	48
Valiente	58	31
Manipulador	28	37
Armado	7	4
Necio	25	27
Guerrillero	102	48

TABLA No. 15: MUESTRA LA LISTA DE PALABRAS, PARA EL CONCEPTO MARCOS QUE APARECEN TANTO EN EL GRUPO DE HOMBRES COMO DE MUJERES DE LA MUESTRA.

CONCEPTO CHIAPAS.

PALABRAS DEFINIDORAS	HOMBRES	MUJERES
N= 27	VALOR " M "	VALOR " M "
Estado	307	185
México	54	31
EZLN	73	134
Indígenas	101	147
Movimiento	5	9
Selva	62	19
Etnias	39	28
Riqueza	17	52
Turismo	57	54
Ríos	20	9
Sur	31	33
Belleza	14	33
Naturaleza	7	23
Realidad	9	55
Lucha	15	6
Pobreza	176	174
Armas	7	23
Miseria	35	8
Guerrilla	51	66
Ejército	35	39
Hambre	34	133
Injusticia	34	173
Ingobernable	14	9
Desigualdad	26	11
Olvidado	26	13
Marginación	9	10
Represión	17	17

TABLA No. 16: MUESTRA LA LISTA DE PALABRAS, PARA EL CONCEPTO CHIAPAS QUE APARECEN TANTO EN EL GRUPO DE HOMBRES COMO DE MUJERES DE LA MUESTRA.

CONCEPTO GOBIERNO.

PALABRAS DEFINIDORAS	HOMBRES	MUJERES
N= 21	VALOR " M "	VALOR " M "
Dominación	15	10
Excluyente	10	9
Promesas	23	9
Incapaz	72	96
Neoliberal	7	9
Poderosos	35	54
Intolerante	23	7
Fraude	9	36
Autoritario	22	15
Corrupto	350	308
Represor	146	190
Asesino	105	44
Burocracia	31	8
Engañoso	42	174
Imposición	62	34
Injusto	63	29
Ratero	61	223
Malo	31	73
Manipulador	21	32
Desigual	15	8
Hipócrita	6	19

TABLA No. 17: MUESTRA LA LISTA DE PALABRAS, PARA EL CONCEPTO GOBIERNO QUE APARECEN TANTO EN EL GRUPO DE HOMBRES COMO DE MUJERES DE LA MUESTRA.

CONCEPTO	NUMERO DE DEFINIDORAS COMUNES	R	P
E Z L N	27	.637	.001
INDIGENAS	26	.525	.001
MARCOS	20	.787	.001
CHIAPAS	27	.710	.001
GOBIERNO	21	.793	.001

TABLA DE CORRELACIONES DE LAS PALABRAS DEFINIDORAS QUE APARECEN EN AMBOS GRUPOS PARA CADA UNO DE LOS CONCEPTOS APLICADOS

5.2 ANALISIS CUALITATIVO

A continuación se presenta el análisis cualitativo por cada concepto aplicado al grupo de hombres y mujeres de la muestra.

El concepto que genero el mayor número de palabras definidoras tanto en el grupo de hombre como de mujeres fue el concepto INDIGENA, mientras que el concepto que menor número de palabras definidoras genero fue CHIAPAS.

Al realizar el análisis de las palabras definidoras en términos de su connotación se encontró tanto palabras negativa y positivas, como también se encontraron palabras que no evalúan sino mas bien están describiendo al concepto aplicado, en este caso los conceptos aplicados fueron: EZLN, INDIGENA, CHIAPAS , MARCOS, GOBIERNO.

El grupo de mujeres de la muestra utilizó mas palabras definidoras de tipo descriptivo en 4 de los 5 conceptos aplicados: EZLN, INDIGENAS, MARCOS, CHIAPAS. Mientras que para el 5 concepto que es gobierno el grupo de mujeres utilizó mas palabras definidoras de tipo negativas, las cuales en este concepto superaron a las palabras definidoras descriptivas y positiva.

El grupo de hombres de manera similar emplearon más palabras definidoras descriptivas, para 4 de los 5 conceptos aplicados: EZLN, INDIGENAS, MARCOS. Mientras que para el concepto GOBIERNO, el grupo de hombres utilizó mas palabras definidoras de tipo negativo, las cuales fueron mayores que las palabras definidoras descriptivas y positivas.

En seguida se presentan de manera mas detallada el análisis e interpretación cualitativa de cada uno de los conceptos aplicados al grupo de hombres y mujeres de la muestra.

EZLN: Para este concepto se obtuvieron un total de 141 palabras definidoras, de las cuales hubo coincidencia entre el grupo de hombres y mujeres de la muestra en 27 de estas palabras. El grupo de hombres obtuvo una densidad de la red semántica de 71 palabras definidoras, mientras que el grupo de mujeres obtuvieron una densidad de la red semántica de 70 palabras definidoras.

En lo que se refiere a este concepto estímulo se encontró, que se utilizaron palabras definidoras como: lucha, organización, liberación, indígenas, armas, justicia, derechos, muerte, revolución, etc. Esto con respecto al grupo de hombres, ya que para el grupo de mujeres se encontró que al EZLN lo relacionan o definen a través de palabras como: pobreza, muerte, democracia, revolución, liberación, conflicto, indígenas, etc.

A partir de las palabras definidoras generadas en el grupo de hombres y mujeres, se hizo una interpretación en la cual se observó una coincidencia en su definición hacia el EZLN, ya que lo consideran como un grupo que inició una lucha por la vía armada, con el fin de defender sus derechos, y tener una vida más digna y justa para los indígenas.

INDIGENAS: Este concepto obtuvo un total de 157 palabras definidoras, de las cuales hubo coincidencia en el grupo de hombres y mujeres en 26 de ellas. El grupo de hombres obtuvo una densidad de la red semántica de 76 palabras definidoras, mientras que el grupo de mujeres obtuvo una densidad de la red semántica de 81 palabras definidoras.

Al concepto indígenas se le relacionó y definió con palabras tales como: pobres, marginados, olvidados, explotados, ignorancia, cultura, etc. Esto en el grupo de hombres, aunque en el grupo de mujeres coinciden en su relación con algunas palabras, en este grupo aparecen palabras como: manipulados, explotados, despojados, pobres, olvidados,

EZLN, etc. Es importante mencionar que este concepto fue el que genero el mayor número de palabras definidoras de los 5 conceptos aplicados.

La interpretación que se hace según las definidoras utilizadas, para definir al concepto indígena, es que lo consideran ignorante, manipulado, con hambre , es decir que vive en una situación difícil , además algo que es importante y que se observa es que al indígena lo consideran como, parte esencial del EZLN, justificando su participación en este grupo armado por las carencias a las cuales se enfrenta, es por eso que el indígena se integra a la lucha armada, a través del EZLN, con el in de mejorar sus condiciones de vida.

MARCOS: Este concepto obtuvo un total de 133 palabras definidoras de las cuales ambos grupos mujeres y hombres coincidieron en 20 de ellas, en el grupo de hombres de la muestra se obtuvo una densidad de la red semántica de 61 palabras definidoras, mientras que para el grupo de mujeres se obtuvo una densidad de la red semántica de 72 palabras definidoras.

Este concepto genero mas palabras de tipo descriptivo en ambos grupos, pero en el grupo de mujeres utilizaron palabras definidoras como: poeta, escritor, estratega, luchador, inteligente, líder, EZLN, etc. Las mujeres resaltan más aspectos o atributos físicos, mientras que el grupo de hombres por el contrario le asignan palabras como: líder, EZLN, guerrillero, político, mexicano, valiente, justo, luchador, indígena, etc. A partir de esto se puede ver que el grupo de hombres genero mas palabras que tienen que ver mas con el movimiento zapatista.

De acuerdo a las palabras generadas para definir a Marcos, en ambos grupos, interpreto que lo consideran como un líder del movimiento zapatista, como un ser humano

valiente, inteligente, el cual inicio una lucha a través del EZLN para conseguir una vida justa y digna para los indígenas.

CHIAPAS: Este concepto obtuvo un total de 121 palabras definidora de las cuales ambos grupos mujeres y hombres coincidieron en 27 de ellas. En el grupo de hombres se obtuvo una densidad de la red semántica de 61 palabras definidoras, mientras que para las mujeres se obtuvo una densidad de la red semántica de 60 palabras definidoras.

En el concepto Chiapas se encontró que en ambos grupos tanto en mujeres como en hombres, utilizaron mas palabras descriptivas y negativas. El grupo de hombres utilizó para definir a este concepto palabras como: EZLN, pobreza, matanzas, indígenas, ejército, hambre, conflicto, guerrilla, estado, etc. Estas palabras muestran la forma en que el grupo de hombres de la muestra ven al estado de Chiapas, definiéndolo como un estado que vive un conflicto y problemas sociales. En el grupo de mujeres utilizaron palabras para definir al concepto Chiapas como: estado, EZLN, realidad, hombres, pobreza, injusticia, hambre, conflicto, desigualdad, indígenas, etc.

Como se puede ver tanto en el grupo de hombres como de mujeres de la muestra , definen a Chiapas como un estado en conflicto, con mucha pobreza, hambre, marginación e injusticia, en donde ha surgido un grupo armado que ha iniciado una lucha por mejorar las condiciones de vida principalmente de los indígenas. Algo que es importante mencionar que en las palabras mencionadas en ambos grupos para el concepto Chiapas, aparecen características importantes que han tenido que ver con el surgimiento del EZLN como son: pobreza, marginación, conflicto, indígenas, injusticia, hambre, etc.

A partir de las palabras generadas por el grupo de hombres y mujeres, hago la interpretación de que al concepto CHIAPS lo definen como a un estado con un conflicto,

generado por los problemas sociales, económicos y políticos, los cuales han sido precisamente los que dieron origen a la aparición del EZLN, el cual ha iniciado una lucha armada encabezada a través de los indígenas, aunque además de definirlo como un estado con problemas ambos grupos coinciden en definir también al concepto CHIAPAS como un lugar turístico y de mucha belleza, en donde existen muchas tradiciones, etnia y por lo tanto un estado con una gran cultura.

GOBIERNO: Este concepto obtuvo un total de 139 palabras definidoras. De las cuales en ambos grupos coincidieron en 21 de estas palabras. El grupo de hombres obtuvo una densidad de la red semántica de 70 palabras definidoras, mientras que el grupo de mujeres obtuvo una densidad de la red semántica de 69 palabras definidoras.

A este concepto el grupo de hombres lo definió con mayor número de palabras negativas, mientras que en el grupo de mujeres de manera similar utilizaron un mayor número de palabras negativas.

El grupo de hombres para definir al concepto GOBIERNO utilizó palabras como: corrupto, represor, asesino, incapaz, mentiroso, injusto, imposición, ratero, falso, oportunista, PRI, etc. El grupo de mujeres utilizó palabras como: imposición, malo, ratero, desgastado, oportunista, mediocre, desigualdad, burocracia, militarización, crisis, etc.

A partir de las palabras asignadas para definir al concepto GOBIERNO, tanto en el grupo de hombres como de mujeres, interpreto que el grupo de hombres y mujeres, a diferencia de los conceptos anteriores en este concepto si hacen una evaluación de lo que es el GOBIERNO para ellos, y por las palabras generadas dicha evaluación es negativa, ya que como se mencionó anteriormente la mayoría de las palabras, con respecto al gobierno son negativas,

Entonces el gobierno es definido como una institución que no cumple lo que promete, que engaña y roba a la gente, además de considerarlo como corrupto, ratero, impuesto, incapaz, etc. Lo anterior refleja el descontento que el grupo de hombres y mujeres de la muestra, tienen hacia el gobierno y lo que se signifique alrededor de el . Además de estos hacen una relación con respecto al conflicto en Chiapas a través de palabras como: asesinos, intolerante, negociador, militarización, guerra, armas, desigualdad, política, mediador, injusto, represor, burocracia, engañoso, etc.

Este concepto como se dijo anteriormente se utilizó como contraparte de lo que es el EZLN, con el fin de recabar información que muestre de alguna manera como definen el grupo de hombres y mujeres de la muestra al gobierno. Por la información que se obtuvo en este concepto, se puede ver que fue el que mayor número de palabras negativas tuvo, y por consiguiente también obtuvo el menor porcentaje de palabras positivas, de los 5 conceptos aplicados.

Algo que es importante mencionar que es importante mencionar es que en los conceptos: INDIGENA, MARCOS, CHIAPAS. Apareció el concepto EZLN como palabra definidora esto quiere decir que los sujetos de la muestra tanto el grupo de hombres, como de mujeres, relacionan al EZLN, con los Indígenas, con el estado de Chiapas y con Marcos.

Al contar las palabras que se repiten en ambos grupos, para cada uno de los conceptos aplicados se encontró que por el concepto EZLN coincidieron tanto hombres y mujeres en 27 palabras definidoras de un total de 143, esto representa el 19% del total de las palabras generadas por ambos grupos para el concepto EZLN.

Para el concepto INDIGENA ambos grupos coincidieron en 26 palabras definidoras de un total de 157, esto representa el 16% del total de palabras generadas por ambos grupos para el concepto INDIGENA.

En el concepto MARCOS ambos grupos coincidieron en 20 palabras definidoras, de un total de 133, lo que representa un 15% del total de palabras generadas por ambos grupos para el concepto MARCOS.

Para el concepto CHIAPAS se encontró que hombres y mujeres coincidieron en 27 palabras definidoras, de un total de 121, lo que representa el 22% del total de palabras generadas para el concepto CHIAPAS por ambos grupos.

En el concepto GOBIERNO ambos grupos coincidieron en 21 palabras definidoras, de un total de 139, lo que representa el 15% del total de palabras generadas para el concepto GOBIERNO por ambos grupos.

Con respecto a las definidoras que aparecen en ambos grupos, se encontró que para los conceptos estímulo aplicado las siguientes correlaciones:

EZLN: Ambos grupo coincidieron en 27 palabras definidoras lo que dio como resultado una correlación $r = .637$ $p < .001$ la cual es significativa.

INDIGENAS: Coincidieron el grupo de hombres y de mujeres en 26 palabras definidoras dando como resultado una correlación $r = .525$ $p < .001$ dicha correlación no fue significativa, cabe mencionar que de los 5 conceptos aplicados este fue el que obtuvo la mas baja correlación.

MARCOS: Para este concepto se obtuvo que ambos grupos coincidieron en 20 palabras definidoras dando como resultado una correlación de $r = .787$ $p < .001$ la cual fue muy significativa.

CHIAPAS: para este concepto ambos grupos coincidieron en 27 palabras definidoras, obteniendo con esto una correlación $r = .710$ $p < .001$ esta correlación fue significativa.

GOBIERNO: En este concepto ambos grupos coincidieron en 21 palabras definidoras, obteniéndose como resultado una correlación $r = .793$ $p < .001$ esta correlación es altamente significativa, de los 5 conceptos aplicados este fue el que obtuvo la correlación mas alta.

Haciendo un conteo total de las palabras definidoras generadas por los 5 conceptos aplicados: EZLN, INDIGENA, MARCOS, CHIAPAS, GOBIERNO, se encontró que entre los dos grupos hombres y mujeres generaron un total de 693 palabras, de las cuales coincidieron ambos grupo en 121 de ellas, lo que representa el 17% del total de palabras generadas para los 5 conceptos aplicados a la muestra.

CAPITULO VI



PARA NOSOTROS, LOS MAS PEQUEÑOS, LOS SIN ROSTRO Y SIN HISTORIA, LOS ARMADOS DE VERDAD Y DIGNIDAD, LOS QUE VENIMOS DE LA NOCHE Y LA MONTAÑA, LOS HOMBRES Y MUJERES VERDADEROS, LOS MUERTOS DE AYER HOY Y SIEMPRE.... PARA NOSOTROS NADA. PARA TODOS TODO ¡ LIBERTAD ! ¡ JUSTICIA¡ ¡ DEMOCRACIA !.

SUB-COMANDANTE INSURGENTE MARCOS.

CONCLUSION

A partir del análisis de los resultados obtenidos se pudo llegar a una conclusión la cual esta conformada por varios puntos, cada uno de ellos muy importante.

Primeramente con los resultados obtenidos se pudo ver que los jóvenes de la (AJRCH) Asociación Juventud Revolucionaria Chiapaneca, tuvieron una tendencia a utilizar mas palabras definidoras de tipo descriptivo es decir no evaluaron en si al EZLN y lo que rodea a este grupo, sino que mas bien lo describieron.

Es importante mencionar que dentro de esa tendencia a describir al EZLN, tanto el grupo de hombres como de mujeres de la muestra lo hacen con palabras que muestran que estos jóvenes tienen conocimiento de lo que es el EZLN y lo que pretende este grupo con su lucha. Esto podría ser un indicador de que estos jóvenes en cierta medida se identifican con el EZLN, ya que los conceptos estímulos aplicados y que se consideraron tienen mucha cercanía al EZLN fueron: Indígenas, Marcos, Chiapas, Gobierno. Dichos conceptos arrojaron información muy importante para saber cual es la representación social que este grupo de jóvenes tiene del EZLN .

Con respecto a los conceptos el que mayor numero de definidoras obtuvo fue el concepto Indígena con 76 palabras definidoras en el grupo de hombres, mientras que en el grupo de mujeres tuvieron 81 palabras definidoras para este concepto. Mientras que el concepto que obtuvo el menor número de palabras definidoras en el grupo de hombres fue Marcos y Chiapas con 61 palabras definidoras, en el grupo de mujeres el concepto que obtuvo el ,menor número de palabras definidoras fue Chiapas. El concepto que recibió mas palabras negativas fue el concepto gobierno, tanto en el grupo de hombres y mujeres de la muestra.

Con la utilización de palabras negativas para el concepto gobierno este grupo de jóvenes muestra de alguna manera su descontento con todo lo que tiene que ver con el gobierno y por el contrario para los demás conceptos estímulos aplicados mostraron una tendencia mas equilibrada cargada un poco hacia la descripción, encaminada hacia una opinión positiva de estos.

Además dentro de este grupo de jóvenes se pudo observar, un cierto consenso grupal hacia el EZLN, es decir que a pesar son de distintas edades y que cada uno de ellos realizan actividades diferente y estudian diferentes cosas, coincidieron en palabras utilizadas para definir a los conceptos aplicados, las cuales a pesar de ser descriptivas se puede decir que están inclinadas hacia una tendencia favorable , esta tendencia tanto en el grupo de hombres como de mujeres de la muestra.

Es entonces que se puede decir que la representación social que estos jóvenes tienen del EZLN podría tener su objetivación en la solidaridad e identificación que muestran estos jóvenes, para querer resolver los problemas de su estado, principalmente a los que se refieren a las comunidades indígenas, ya que como mencione al principio de la investigación algunos de estos jóvenes realizan ciertas actividades encaminadas a brindar ayuda como es mandar libros, ropa y víveres, los cuales se consiguen a través de colecta realizadas por estos jóvenes enviando esta ayuda posteriormente a ciertas comunidades indígenas de Chiapas.

Otro punto importante es que estos jóvenes tanto el grupo de hombres como de mujeres de la muestra, comparten ciertas cosas con los objetivos de lucha del EZLN y esto se ve reflejado en las palabras definidoras que dan para el concepto EZLN entre los cuales están: liberación, igualdad, revolución, derechos, justicia, etc.

En lo anterior se refleja de alguna manera cierta identificación por parte de los jóvenes con la lucha emprendida por el EZLN, mostrando así una tendencia favorable hacia el EZLN. Tanto en el grupo de hombres como de mujeres de la muestra.

Con respecto al concepto Indígenas mencionan palabras definidoras tales como: Pobres, Marginados, Olvidados, Explotados, etc. Mientras que para el concepto Marcos utilizan: palabras definidoras como: Líder, Guerrillero, Justo, Inteligente, etc. Para el concepto Chiapas mencionaron palabras como: Injusticia, EZLN, Conflicto , etc. Finalmente para el concepto Gobierno aparecieron palabras negativas tales como: Corrupto, Represor, Asesino, Fraude, etc.

De alguna manera todo lo mencionado anteriormente en su conjunto muestra que los jóvenes pertenecientes a la (AJRCH) Asociación Juventud Revolucionaria Chiapaneca tienen una representación social favorable hacia el EZLN, ya que estos jóvenes muestran una identificación la cual se ve reflejada en las palabras que los jóvenes utilizaron tanto el grupo de hombres como de mujeres, para definir a cada uno de los conceptos aplicados, los cuales tienen relación con el EZLN y que complementan de alguna forma los elementos Para que los jóvenes pudieran mostrar una representación social de este grupo armado.

De alguna manera estos jóvenes dejan ver a través de sus significados en sus definidoras la aceptación al EZLN, el cual el 1o. de Enero de 1994 no solamente concientizo a los sectores juveniles sino a una buena parte de la sociedad mexicana, de que en nuestro país se pueden dar cambios económicos, políticos y sociales.

Es importante mencionar el contexto social en el que se desarrolla el grupo de jóvenes con el cual se trabajó, ya que estos jóvenes pertenecientes a la (AJRCH).

Asociación Juventud Revolucionaria Chiapaneca al radicar en el D.F. y viajar constantemente a Chiapas, estos tienen mayor conocimiento y por lo tanto mas elementos para construir una representación social hacia el EZLN y lo que rodea a este grupo. Lo referente al contexto social puede influir con respecto a lo que se busque en la investigación que se quiere realizar, ya que un ejemplo de como puede influir el contexto social de la gente con que se trabaja, se ve reflejado en investigaciones hechas anteriormente referente al conflicto armado en Chiapas , una de ellas fue la que se realizó con un grupo de mujeres pertenecientes a organizaciones populares, en la investigación se buscaba cual era la percepción del conflicto armado en Chiapas, este grupo de mujeres mostró una percepción muy radical y netamente favorable hacia el EZLN, esto podría ser consecuencia de alguna manera resultado, del el contexto social en donde se desenvuelven estas mujeres, el cual es sumamente politizado ya que estas tienen un contacto mas claros con problemas sociales principalmente. Lo anterior se podría explicar por que quizá el factor mas importante del sujeto en la inferencia de rasgos o características del objeto o hecho social involucra, la predisposición a formar impresiones las cuales parten de las preconcepciones individuales complementándose estas con las características del contexto social.

En otro estudio realizado sobre le conflicto en Chiapas, en el cual se trabajo con jóvenes universitarios, en dicho estudio se busco la significación del conflicto armado en Chiapas, y en el cual se obtuvieron resultados en los cuales los jóvenes , significaron al conflicto en Chiapas, encabezado por el EZLN, como algo necesario, para que se de un cambio en las condiciones de vida de muchos indígenas en el país además de que surgieron palabras en el grupo de jóvenes universitarios, tales como:

Justicia, Lucha, Armas, etc. Esto muestra de alguna manera que en esa investigación se mostró una significación favorable hacia el conflicto armado en Chiapas, por parte de los jóvenes universitarios.

Con respecto a las preguntas de investigación que se plantearon al inicio de la misma, se puede dar respuesta a estas en base a los resultados e información obtenida, entonces se tiene que para la primer pregunta planteada que es la siguiente:

¿Que tanto los jóvenes pertenecientes a la Asociación Juventud Revolucionaria Chiapaneca (AJRCH) se identifican con el EZLN?

Para esta primer pregunta planteada, la respuesta es que los jóvenes pertenecientes a la Asociación Juventud Revolucionaria Chiapaneca (AJRCH), si mostraron una identificación con el EZLN, ya que como se explico anteriormente las palabras utilizadas para definir a este grupo y lo que lo rodea fueron, de cierta forma positivas y de aceptación, mostrando además los jóvenes de acuerdo a los resultados obtenidos un conocimiento del EZLN y de sus objetivos de Lucha. Por lo tanto si existe una identificación por parte de este grupo de jóvenes hacia el EZLN.

¿La representación social que los jóvenes pertenecientes a la Asociación Juventud Revolucionaria Chiapaneca (AJRCH), tienen hacia el EZLN es favorable o desfavorable?

Con respecto a esta pregunta se vio que la representación social que los jóvenes pertenecientes a la Asociación Juventud Revolucionaria Chiapaneca (AJRCH), mostraron una representación favorable hacia el EZLN, la cual esta sustentada en un conocimiento de lo que este grupo pretende con su lucha, por lo tanto esto se vio reflejado en las palabras utilizadas para describir a este grupo, las cuales ya fueron explicadas anteriormente,

¿Saber si existen diferencias entre la representación social del EZLN entre hombres y mujeres pertenecientes a la Asociación Juventud Revolucionaria Chiapaneca (AJRCH) ?

De acuerdo a los resultados se encontró que no existe una diferencia significativa entre el grupo de hombres y mujeres de la muestra con respecto a su representación social hacia el EZLN, ya que en la mayoría de los conceptos utilizados tanto en el grupo de hombres como de mujeres, solo en uno de los 5 conceptos estímulo aplicados, vario un poco, dicho concepto fue Marcos, ya que mientras para las mujeres reflejaban mas en sus palabras definidoras atributos físicos, para los hombres utilizaron mas palabras para definir sus atributos in intelectuales. Mientras que para los otros 4 conceptos se puede decir que hubo un consenso entre el grupo de hombres y mujeres de la muestra, ya que utilizaron casi el mismo número de palabras para definir a dichos conceptos, además de que hubo coincidencia en algunas palabras, de cada uno de los conceptos EZLN, Indígena, Chiapas, Gobierno. Por lo tanto se puede decir que no hubo diferencia entre la representación social entre el grupo de hombres y mujeres de la muestra.

Finalmente después de todo lo anterior y comparando esta investigación con otras se pudo observar que el conflicto en Chiapas y lo relativo al EZLN, cobro relevancia y gran aceptación no solo en los sectores juveniles, sino en los comerciantes, amas de casa, campesinos, profesores, etc mostrando estos su asombro por las condiciones en que viven miles de mexicanos, especialmente los indígenas , dichas condiciones se dieron a conocer a raíz del surgimiento del EZLN el 1º de Enero de 1994.

Es por eso que en esta investigación se encontró que los jóvenes pertenecientes a la Asociación Juventud Revolucionaria Chiapaneca (AJRCH) mostraron una representación social favorable hacia el EZLN .

Por lo tanto como resultado de la información y los resultados obtenidos se acepta la Ho: Los jóvenes pertenecientes a la Asociación Juventud Revolucionaria Chiapaneca (AJRCH) tienen una representación social favorable hacia el EZLN. Y se rechaza entonces la Ha: Los jóvenes pertenecientes a la Asociación Juventud Revolucionaria Chiapaneca (AJRCH) tienen una representación social desfavorable hacia el EZLN.

BIBLIOGRAFIA

- Tello Díaz, Carlos. La rebelión de las cañadas. Edit. Cal y Arena. México, 1995.
- Gracia De León, Antonio. EZLN documentos y comunicados. Edit. Era. México, 1995.
- González Casanova, Pablo. Causas de la rebelión en Chiapas. Edit. FZLN. México, 1997.
- Muench, Pablo. La reforma agraria en Chiapas. Cuadernos regionales No. 7. México, Chiapas. Enero 1994.
- García De León, Antonio. Resistencia, Utopía (revueltas y profecías acarecidas en las provincias de Chiapas durante los últimos años). Edit. Era. México, 1985.
- Colectivo. La palabra de las armas de verdad y fuego. Edit. Fuente ovejuna. México 1994. Pag. 30-60.
- INEGI. Censo General De Población y Vivienda. Chiapas 1980.
- INEGI. Chiapas, México, 1994.
- Revista Proceso. Año 17, Num. 897. 10 de Enero de 1994.
- Revista Proceso. Año 17, Num. 898. 17 de Enero de 1994.
- Revista Proceso. Año 17, Num. 899. 24 de Enero de 1994.
- Revista Proceso. Año 17, Num . 901. 7 de Enero de 1994.
- Revista Proceso. Año 17, Num. 905. 10 de Marzo de 1994.
- Revistas Nexos. Año 17, Num. 194. Febrero de 1994.
- Revista Etcétera. Num. 51. 20 de Enero de 1994.

- Revista Mexicana de Sociología. Vol. XLV. No. 2, Abril-Junio.
- Revista Cambio. La rebelión en Chiapas ha despertado (Artc.). Num 26, Febrero de 1994.
- Revista Nexos. Año 17 Vol. XVII, Num. 194. Febrero 1994.
- Revista Etcétera. Num. 51. 20 de Enero de 1994.
- Fagen, R. Política y Comunicación. Edit. Paidós Buenos Aires, 1980.
- Legorreta, Carmen. Chiapas. La República Mexicana (Vol. I). Edit. UNAM. México 1995. Pag. 30-50.
- Hiraes, Gustavo. Los orígenes del EZLN. El Nacional. 24 de Febrero de 1995.
- Trejo Delarbre, Raúl. Chiapas la comunicación enmascarada. Edit. Diana. México, 1994. Pag. 30-45.
- Belmont, Jesús. Revista Epoca. Origen y desarrollo de un movimiento armado. Febrero 1995.
- Díaz, Daniel. Revista Arqueología Mexicana. No. 8 (Artc. Chiapas en números) México, Julio 1994. Pag. 68-72.
- El Despertador Mexicano, periódico. No.1 Chiapas, México, Enero 1994.
- FZLN. Declaraciones de la Esperanza. No.2 Edit. Frente Zapatista de Liberación Nacional. México, 1997.
- FZLN. Acuerdos Sobre Derechos y Cultura Indígena. Cuadernillo No. 1 Edit. Frente Zapatista de Liberación Nacional. México, 1997.

- Periódico, La Jornada. Enero - Febrero - Marzo. México, 1994.
- Ahooja, Sara. Consulta Nacional Zapatista (Boletín de información) Edit. Red de la Sociedad Civil. México Febrero 1994.
- Muench, Pablo. La reforma agraria en Chiapas. Cuadernos Regionales. No. 7. México, Chiapas, Enero, 1994.
- SSA. Cuadernos comunitarios de fomento a la salud. Chiapas, México, 1994.
- Moscovici, Serge. El psicoanálisis, su imagen y su público. Colec. Temas Básicos, Edit. Huemulsa. Buenos Aires, 1961. Pag. 10-90.
- Jodelet, Denise. La representación social: fenómeno, concepto y teoría. En Serge Moscovici (Comp) Psicología Social II, Edit. Paídos, España, 1984. Pag. 300-480.
- Herlinch, Claudine. La representación social, en Serge Moscovici y Philippe Ricateau (Comp) Psicología Social, Edit. Planeta, Barcelona, 1975. Pag. 300-400.
- Peredo, Roberto. Introducción al estudios de la Comunicación. Edit. Comunicación, México, 1986. Pag. 21-78, 141-184.
- Raymond, Williams. Los medios de comunicación social. Edit. Península, Barcelona, España, 1978. Pag. 30-60.
- Lulan, Anne, Marie. Imagen y comunicación. Edit. Fernando Torres, Valencia España, 1973. Pag. 11-60.
- Collado, Carlos. La comunicación humana. Edit. Mc Graw Hill. México , 1995. Pag 1-50 143-173, 253-354.
- Paoli, Antonio. Comunicación e información. Edit. Trillas. México, 1983. Pag. 11-31.

- Laurence, Melvin. La comunicación. Edit. Península. Barcelona, 1980. Pag. 30-60.
- González, Llaca. La opinión pública. Edit. UNAM, México, 1977. Pag. 27-50.
- Young, Kimball. La opinión pública. Edit. Paídos. Buenos Aires, 1986. Pag. 7-68, 110-194.
- Rivadeneira, Raúl. La opinión pública. Edit. Iberoamericana. España, 1983. Pag. 20-50.
- Lane Edwards, Robert. La opinión pública. Edit. Fontanella. Barcelona, 1970. Pag. 20-30
- Tarde, Gabriel. La opinión y la conversación. Edit. Iberoamericana. España, 1986. Pag. 80-120.
- Valdez Medina, José Luis. Las redes semánticas. Edit. UNAM. México 1994.
- Figueroa, J. González, E. Una aproximación a las redes semánticas. Revista Latinoamericana de Psicología. No. 13 Pág. 447-458.
- García, Silberman. Las redes semánticas. Edit. UNAM. México, 1994.
- Festinger, L y Kantz, D. Los métodos de investigación en las ciencias sociales. Edit. Paidós. Buenos Aires, 1996.

ANEXO

INSTRUMENTO

OCUPACION _____ EDAD _____ SEXO _____

INSTRUCCIONES:

ESCRIBA PALABRAS SUELTAS (verbos, sustantivos, adjetivos, etc.) QUE MEJOR DEFINA CADA UNO DE LOS CONCEPTOS QUE A CONTINUACION SE PRESENTAN.

EJEMPLO: MANZANA roja, fruta, jugosa, nutritiva, etc.

E Z L N

INDIGENAS

MARCOS

CHIAPAS

GOBIERNO

THU 3/01/80 12:14:58 AM A:\ZAPATA.SYS

PEARSON CORRELATION MATRIX

	HOMBRES	MUJERES
HOMBRES	1.000	
MUJERES	0.637	1.000

BARTLETT CHI-SQUARE STATISTIC: 12.758 DF= 1 PROB= .000

MATRIX OF PROBABILITIES

	HOMBRES	MUJERES
HOMBRES	0.000	
MUJERES	0.000	0.000

NUMBER OF OBSERVATIONS: 27

THU 3/01/80 12:13:04 AM A:\INDIGENA.SYS

PEARSON CORRELATION MATRIX

	HOMBRES	MUJERES
HOMBRES	1.000	
MUJERES	0.525	1.000

BARTLETT CHI-SQUARE STATISTIC: 7.587 DF= 1 PROB= .006

MATRIX OF PROBABILITIES

	HOMBRES	MUJERES
HOMBRES	0.000	
MUJERES	0.006	0.000

NUMBER OF OBSERVATIONS: 26

THU 3/01/80 12:13:52 AM A:\MARCOS.SYS

PEARSON CORRELATION MATRIX

	HOMBRES	MUJERES
HOMBRES	1.000	
MUJERES	0.787	1.000

BARTLETT CHI-SQUARE STATISTIC: 16.868 DF= 1 PROB= .000

MATRIX OF PROBABILITIES

	HOMBRES	MUJERES
HOMBRES	0.000	
MUJERES	0.000	0.000

NUMBER OF OBSERVATIONS: 20

THU 3/01/80 12:11:12 AM A:\CHIAPAS.SYS

PEARSON CORRELATION MATRIX

	HOMBRES	MUJERES
HOMBRES	1.000	
MUJERES	0.710	1.000

BARTLETT CHI-SQUARE STATISTIC: 17.208 DF= 1 PROB= .000

MATRIX OF PROBABILITIES

	HOMBRES	MUJERES
HOMBRES	0.000	
MUJERES	0.000	0.000

NUMBER OF OBSERVATIONS: 27

THU 3/01/80 12:12:17 AM A:\GOBIERNO.SYS

PEARSON CORRELATION MATRIX

	HOMBRES	MUJERES
HOMBRES	1.000	
MUJERES	0.793	1.000

BARTLETT CHI-SQUARE STATISTIC: 18.320 DF= 1 PROB= .000

MATRIX OF PROBABILITIES

	HOMBRES	MUJERES
HOMBRES	0.000	
MUJERES	0.000	0.000

NUMBER OF OBSERVATIONS: 21