

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA - IZTAPALAPA**

**DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA.**



**Casa abierta al tiempo**

**LAS MINORIAS SUBORDINADAS EN EL SISTEMA DE CLASES  
DEL CAPITALISMO MEXICANO: CASO DE LOS  
MIXTECOS Y TACUATES OAXAQUEÑOS.**

**TESIS PROFESIONAL  
QUE PARA OBTENER EL TITULO DE**

Licenciado en Antropología Social

**P R E S E N T A**

SEVERIANO MIGUEL REYES RAMIREZ

México, D. F. 1989

091194

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

UNIDAD IXTAFALAPA

DIVISION DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA

LAS MINORIAS SUBORDINADAS EN EL SISTEMA  
DE CLASES DEL CAPITALISMO MEXICANO:  
CASO DE LOS MIXTECOS Y TACUATES  
OAXAQUENOS

Opción terminal (tesis) que para  
acreditar las asignaturas Investiga-  
ción de campo y Seminario de investi-  
gación y obtener el título de LICEN-  
CIADO EN ATROPOLOGIA SOCIAL presenta  
SEVERIANO MIGUEL REYES RAMIREZ.

Director del comité de investigación:

Mtro. Eliseo López Cortez

Lectores del comité de investigación:

Dra. Alicia Castellanos y

Mtro. Juan Pérez

México, D.F. 1989

**LAS MINORÍAS SUBORDINADAS DE LA MIXTECA OAXAQUEÑA: EL CASO DE  
LOS TACUATES Y MIXTECOS**

**I N D I C E**

**PAG.**

<b>AGRADECIMIENTOS .....</b>	
<b>PRESENTACION .....</b>	
<b>CAPITULO I: 1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACION</b>	<b>6</b>
<b>2. ENUNCIADO DEL PROBLEMA .....</b>	<b>7</b>
<b>3. DESCRIPCION DEL PROBLEMA .....</b>	<b>7</b>
<b>A) LA SUBORDINACION AL CAPITAL .....</b>	<b>7</b>
<b>B) SUBORDINACION DE LOS TACUATES .....</b>	<b>14</b>
<b>C) ELEMENTOS QUE DEFINEN A LOS TACUATES COMO CAM- PESINOS .....</b>	<b>15</b>
<b>D) INEFICIENCIA DE LA REFORMA AGRARIA .....</b>	<b>19</b>
<b>E) RELACIONES SOCIALES DE PRODUCCION .....</b>	<b>20</b>
<b>F) ESTRUCTURA INTERNA DE LOS TACUATES .....</b>	<b>23</b>
<b>G) OBJETO CENTRAL DE LA INVESTIGACION ANTROPOLOGICA</b>	<b>27</b>
<b>4. DELIMITACION DEL PROBLEMA .....</b>	<b>27</b>
<b>5. MARCO TEORICO .....</b>	<b>30</b>
<b>5.1. MODELO PALERMIANO .....</b>	<b>41</b>
<b>A. PALERM: LA ARTICULACION CAMPESINADO-CAPITALISMO</b>	<b>44</b>
<b>6. HIPOTESIS DE TRABAJO .....</b>	<b>47</b>
<b>CAPITULO II: ANTECEDENTES HISTORICOS DE LA MIXTECA</b>	<b>49</b>
<b>A. SITUACION GEOGRAFICA Y ECOLOGICA .....</b>	<b>52</b>
<b>2. POBLACION .....</b>	<b>53</b>
<b>3. LA ESTRUCTURA PRODUCTIVA .....</b>	<b>56</b>
<b>3.1. USO ACTUAL DE LA TIERRA .....</b>	<b>57</b>

	<b>PAG.</b>
3.2. LOS EJES PRODUCTIVOS EN LA MIXTECA .....	58
3.3. LA DINAMICA DE LAS RELACIONES DE PRODUCCION	60
3.4. TENENCIA DE LA TIERRA Y UNIDADES DE PRODUCCION	63
4. FINANCIAMIENTO AGRICOLA .....	66
5. LA SITUACION DE LOS BOSQUES ENTRE LOS MIXTECOS	68
5.1. SANTA CRUZ, ITUNDUJIA, PUTLA .....	78
2. GUERRERO, ITUNDUJIA, PUTLA, OAXACA .....	82
5.2. ANALISIS DE UNA ACTA-CONVENIO .....	84
5.3. UNA COMPAÑIA ANIQUILA EL UNICO PATRIMONIO DE MILES DE MIXTECOS .....	94
LA SITUACION ACTUAL .....	99
B. INSUFICIENCIA DE MAIZ .....	103
1.1. EX-DISTRITOS: JUXTLAHUACA, TLAXIACO Y PUTLA	103
1.2. ZONIFICACION DE ESTUDIO .....	105
LA ALTITUD .....	105
IMPORTANCIA DE LA MILPA .....	106
1.3. APLICACION DEL CUADRO PALERMIANO .....	108
PRIMERA FASE: PRODUCCION DE AUTOABASTO .....	108
SEGUNDA FASE: AUTOABASTO Y Poca DEPENDENCIA .....	109
TERCERA FASE: POCO ABASTO Y MAYOR DEPENDENCIA .....	110
CUARTA FASE: DEPENDENCIA TOTAL .....	112
2. MIGRACION DE GRUPOS ETNICOS .....	115
2.1. PUTLA .....	117
2.2. SANTIAGO JUXTLAHUACA .....	126
2.3. TLAXIACO .....	134
EVALUACION DE LOS DEFICITS DE MAIZ .....	142
3.1. OBSERVACIONES METODOLOGICAS .....	142
3.2. DATOS DE LOS DEFICITS EN LOS EX-DISTRITOS: TLA XIACO, PUTLA Y JUXTLAHUACA .....	144

	PAG.
3.3. MIXTECOS Y TRIQUIS (ABARCANDO JUXTLAHUACA Y PUTLA)	146
3.4. ZONA PUTLA-ZACATEPEC: MIXTECOS, TRIQUIS Y TACUATES	147
3.5. ZONA JUXTLAHUACA: TRIQUIS Y MIXTECOS .....	148
3.6. ZONA TLAXIACO: MIXTECOS DE LA SIERRA Y DRIQUIS	153
4. LIMITANTES .....	154
4.1. TECNOLOGIA .....	154
4.2. LA TIERRA: CANTIDAD Y CALIDAD .....	195
4.3. EL DINERO .....	156
4.4. OTROS FACTORES .....	157
<b>CAPITULO III: LOS TACUATES: ORIGEN DE LOS TACUATES</b>	<b>160</b>
2. PORFIRIO DIAZ Y LOS TACUATES .....	162
3. ELEMENTOS QUE LOS SITUAN COMO MINORIAS .....	163
A) DEMOGRAFIA .....	165
B) LENGUA E INDUMENTARIA .....	166
C) ACTIVIDADES .....	168
D) COSTUMBRES: MATRIMONIO Y AUTORIDADES .....	170
4. CAMPESINIZACION DE LOS TACUATES .....	173
EDUCACION FAMILIAR INDIGENA .....	176
1. FAMILIARIZACION .....	186
2. INICIACION .....	187
3. INTEGRACION .....	189
4. INICIO DE LA PARTICIPACION ADULTA .....	194
6. PEDAGOGIA DE LA EDUCACION CAMPESINA INDIGENA ....	196
7. TRABAJO INFANTIL TACUATE .....	197
1. ASPECTOS GENERALES .....	198
2. LA ORGANIZACION INTERNA DEL TRABAJO DE LAS UNIDA- DES DE PRODUCCION .....	199
8. TRABAJO INFANTIL ASALARIADO .....	211

	PAG.
9. TRABAJO INFANTIL ARTESANAL .....	216
CAPITULO IV: LA ESCUELA Y LA UNIDAD DE PRODUCCION	218
A. CICLOS DE ACTIVIDADES ECONOMICO-SOCIALES Y ACADEMICAS	219
B. ACTIVIDADES ECONOMICAS CONTRA LAS ESCOLARES ...	222
2. CONSIDERACIONES .....	227
2.1. DISYUNTIVA PARA EL NIÑO INDIGENA .....	229
2.2. ESTUDIOS DE CASO .....	232
CAPITULO V: I. DIAGNOSTICO ETNICO .....	241
1. POBLACION Y TERRITORIO NACIONAL .....	241
EDUCACION .....	243
OCUPACION .....	244
2. INDIO, SIGNO DE SEGREGADO .....	247
3. SEGREGACION SOCIAL DE LOS GRUPOS ETNICOS .....	249
4. POSICION DE LOS REGIMENES DE GOBIERNO .....	252
5. POSTULADOS DEL PROBLEMA ETNICO .....	255
6. ALGUNAS CONSIDERACIONES SOBRE LA ACTUAL POLITI- CA INDIGENISTA .....	258
CONCLUSIONES .....	261
BIBLIOGRAFIA .....	262

## AGRADECIMIENTOS

El presente trabajo es el resultado de una larga investigación - en diversos puntos de la Mixteca Oaxaqueña e intenta resumir varias inquietudes personales académicas, además de cubrir los requerimientos necesarios para obtener el grado de licenciado en Antropología Social con especialización en el área de etnología.

El proyecto inicial de esta tesis se realizó bajo la tutela académica del doctor Gilberto López y Rivas quien orientó el marco general y ayudó a la selección de algunas de las áreas.

Posteriormente, tuvo a su cargo la dirección de este trabajo el maestro Eliseo López Cortez, quien junto con el maestro Juan Pérez Quijada han fungido como verdaderos colegas y participantes entusiastas de la investigación, poniendo en ella su interés y habilidad.

Igualmente, mi agradecimiento a la doctora Alicia Castellanos quien colaboró en la organización del material de los campesinos indígenas de la Mixteca y ayudó a esquematizar y elaborar detalladamente los aportes etnográficos encontrados en el proceso de la investigación. Asimismo, a los doctores Andrés Fábregas Puig, Roberto Varela y Esteban Krotz quienes incidieron en la importancia de mi formación.

→ En cuanto a las instituciones que permitieron realizar este trabajo, hay que mencionar en primer lugar a la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Ixtapalapa. Gracias a los maestros Raúl Nieto y José González Rodrigo pude aprovechar y formar mi bagaje académico personal. Al Instituto Nacional Indigenista, sede de este trabajo de investigación, y al maestro Pedro Martínez Lara y los licenciados Jesús Kubiél e Ismael del Villar Borja cuya comprensión propició el buen desarrollo de esta investigación. A la Dirección General de Culturas Populares, bajo la orientación del doctor Enrique Valencia quien aportó su calidad profesional cada vez que lo solicité. Al Gobierno del Estado de Oaxaca en la persona del Señor Gobernador Heladio Ramírez López, que al decir de Fernando Benítez es un prominente y auténtico gobernante. Finalmente, a la Dirección General de Educación Indígena que nos acogió en su seno, en especial el profesor Cándido Coheto Martínez quien amablemente evaluó el trabajo.

Otras personas ayudaron voluntaria o involuntariamente a este trabajo: el licenciado Guillermo Kelly Salinas, cuyas facilidades fueron muy útiles, su interés fue moldeando los elementos -- que permitieron se cristalizara el documento final; a los estudiantes de la Universidad Autónoma de Puebla que se lanzaron a hacer investigación bajo mi tutoría; y a los profesores que discutieron -algunas veces acremente- el manuscrito y dieron sustantivos apoyos.

No hay que olvidar a los líderes de los Comités Comunitarios de Planeación del INI y al doctor Arturo Warman quien influyó -- con sus escritos en mi concepción sobre el campesinado; él es -- quien actualmente ha ido moldeando, en la brecha, la política nacional indigenista como Director General del INI.

Finalmente, tengo que hacer mención de un sinnúmero de indígenas campesinos que me han brindado su confianza y amistad, su casa y su tiempo. Ellos han vivido todo lo que he buscado manifestar en este trabajo; ellos mismos son los sujetos de las acciones del Estado. En tranquilas pláticas con ellos, donde recuerdan su vida, su forma de pensar y de actuar, recogí lo que me pareció bueno. Los hallazgos se pudieron comparar cuantitativamente y permitieron darle mayor objetividad al trabajo y purificarlo de errores de interpretación personal o de análisis de falsa conciencia de los mismos grupos étnicos campesinos.

Espero que este trabajo sea para los mixtecos, triquis y ta--cuates lo que ellos hubieran escrito, como una forma de manifestar su vida y su contribución a la realidad nacional.

Por esto, a pesar del ropaje académico, si hay quienes aprendan a aceptar a los grupos étnicos campesinos tal como son, gracias a la lectura de este trabajo, llenará mi interés y mi objetivo sobradamente.

Mis agradecimientos, igualmente, a la señora Margarita Cortez quien con infinita paciencia desenredó la madeja de mis escritos.

Severiano Miguel Reyes Ramírez

## C A P I T U L O I

LAS MINORIAS SUBORDINADAS EN LA MIXTECA OAXAQUEÑA:  
EL CASO DE LOS TACUATES Y DE LOS MIXTECOS

## I. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACION

Los grupos étnicos actualmente no representan propiamente a formaciones socioeconómicas residuales (sociedades precapitalistas remanentes históricos o resabios culturales) en rápido proceso de extinción ante los embates del sistema económico mundial, del desarrollo y de la expansión del capitalismo. Según la tesis que mantendremos y documentaremos a lo largo del presente trabajo, el indígena contemporáneo es un producto de la modernización, del desarrollo del capitalismo; tan endógeno al capital como lo es, por ejemplo, cualquier campesino o el proletariado. Por lo tanto, partiendo de las tesis de Rosverry, Kautsky, Chayanov, Meillassoux, A. Palerm y Gilberto López y Rivas acerca del capitalismo y de su dependencia con respecto a la existencia, conservación y restauración de modos no capitalistas de producción, mantenemos que los grupos étnicos constituyen, hoy en día, un componente indispensable como parte del sistema económico mundial.

El presente trabajo de investigación forma parte del programa de investigaciones que el Departamento de Antropología de la Universidad Autónoma Metropolitana concibió con dos propósitos: profundizar en el estudio de la cuestión indígena y el conocimiento empírico de las condiciones de vida de las comunidades indígenas. (I).

---

(I) Gilberto López y Rivas "Las minorías étnicas y el sistema de clases del capitalismo mexicano", Iztapalapa, Dicho. 1981. p. 272.

## 2. ENUNCIADO DEL PROBLEMA

El campesinado tacuate de la mixteca presenta las características idóneas de formas de producción no capitalistas que es capaz de satisfacer todas las necesidades del capital. Si bien en el pasado el capital se nutrió del contacto, conquista, colonización y destrucción de sociedades preexistentes, actualmente se nutre de las nuevas sociedades no capitalistas creadas y promovidas por los intereses del capital: los campesinos indígenas refuncionalizados.

## 3. DESCRIPCION DEL PROBLEMA

### A) LA SUBORDINACION AL CAPITAL

Autores como Kautsky dicen que el modo capitalista de producción encontró su "habitat" idóneo en la esfera de la producción industrial. Es decir, las condiciones específicas de la producción industrial (regularidad en los procesos de trabajo y la consecuente racionalización del trabajo) permitiendo la subordinación total del trabajador al capital. Dicho de otra manera, se hizo posible la separación del trabajador con respecto a los medios de producción y surgió el trabajo libre asalariado (el proletariado industrial).

En contraste, en la esfera de la producción agrícola, este procedimiento tan apropiado para la industria topó ante obstáculos insuperables. Para efectos del presente trabajo, conviene limitarnos a enunciar como factores principales: la irregularidad de los procesos de trabajo que deben, necesariamente, ajustarse al crecimiento natural de las plantas; a cómo los procesos productivos deben acomodarse a ciertas condiciones na

turales dadas (régimen de lluvias, insolación, fertilidad natural del suelo, etc.); como consecuencia de ello, las dificultades para organizar y racionalizar el trabajo. Es decir, un sistema productivo que exige insanos irregulares de trabajo (con enormes fluctuaciones cíclicas) no puede sustentar a una base obrera permanente y proletarizada.

Ante esta situación, el desarrollo del capitalismo sobre la esfera de la producción agrícola ha tenido que recurrir a una coexistencia funcional con la pequeña propiedad campesina. Este arreglo le permite a la gran empresa capitalista tener acceso a los recursos laborales del campesinado cuando los necesita; recursos laborales que, además, adquiere a un precio barato (salario de infrasubsistencia que no representa el costo total de la reproducción de la fuerza de trabajo). Por su parte, el trabajador campesino - al tener acceso a su pequeña parcela, al no estar separado de los medios de producción - combina el ingreso salarial con su producción independiente para organizar sus presupuestos familiares. Esta situación, tan conveniente para el capitalismo agrario, incluso es frecuentemente apoyada y fomentada por los estados burgueses dado que "el gran propietario territorial consigue mayores beneficios, brutos y netos, cuando en torno a él hay una legión de pequeños y medianos propietarios que le abastecen la fuerza de trabajo y adquieren el excedente de sus productos". "...en este estado de cosas, ambas explotaciones no se incluyen en la agricultura, sino que conviven como el capitalista y el proleta - rio". (1)

---

(1) Karl Kautsky. "La cuestión agraria". S. XXI. Buenos Aires, 1974. pág. 175.

Si para Rosa Luxemburgo es necesaria la presencia y persistencia de formas no capitalistas para asegurar la reproducción ampliada de capital, para Kautsky es igualmente necesario la presencia del campesinado para apoyar la expansión del capitalismo sobre la agricultura. Es evidente que el desarrollo científico de la agricultura puede disminuir el peso de estos problemas organizativos del trabajo y, en consecuencia, disminuir la dependencia que la agricultura capitalista mantiene con respecto al campesinado, pero no puede resolverlos por completo. Prueba de ello está en la agricultura californiana contemporánea, la más altamente capitalizada y productiva del mundo moderno que todavía requiere de una organización particular del trabajo: acceso estacional al trabajador campesino indígena mexicano.

La teoría de la economía campesina, propuesta por Chayanov, parte del descubrimiento de que la unidad doméstica campesina constituye una unidad de producción y consumo; de que la producción y reproducción (social y económica) se dá al interior del grupo familiar; y de que el objetivo primordial de la producción es la satisfacción de sus necesidades de consumo y no el lucro. El grupo familiar utiliza sus propios recursos laborales, no compra trabajo, hasta el punto en que se logra crear un presupuesto e intensificar sus esfuerzos productivos (producción agrícola, actividades comerciales y venta de fuerza de trabajo) hasta adquirir fuertes síntomas de penuria, o puede interrumpir la producción tan pronto como logra cumplir con sus propósitos y necesidades presupuestales. El grado de "autoexplotación" de su trabajo, en consecuencia, de

pendará de "...el estado del equilibrio básico entre la medida de la satisfacción de necesidades y la de las fatigas propias del trabajo". (1)

Para alcanzar este equilibrio, el tamaño y composición del grupo familiar -la relación interna entre trabajadores y consumidores- se constituye en un elemento fundamental y determina la organización y alcance de la actividad económica. Todo lo cual distingue claramente a la economía campesina de la capitalista, cuyo propósito es el lucro (la reproducción ampliada de capital) y su procedimiento depende de la explotación del trabajo ajeno adquirido (la extracción de plusvalía).

Chayanov no sólo proporciona un modelo teórico acerca de la economía doméstica que sirve, entre otras cosas, para contrastarlo y diferenciarlo con el modo capitalista de producción, sino que propone una metodología específica para su estudio basado en la descripción y análisis de las unidades domésticas: su tamaño y composición, su organización interna, sus presupuestos familiares, sus estrategias productivas y reproductivas, su desarrollo biológico, etc. Metodología que se rá aplicada para el análisis de los casos de estudio seleccionados en el presente trabajo.

A un segundo nivel de análisis, Chayanov examina la intersección del sistema campesino al interior de la economía nacional: "...debemos analizar... el lugar que ocupa la unidad de explotación familiar en la economía de hoy, sus características como un conjunto económico y social, sus vínculos

---

(1) A. V. Chayanov. "La organización de la unidad económica campesina". Ed. Nueva Visión. Buenos Aires. 1974.

con la economía capitalista y las formas de relación mutua". Para ello Chayanov no solo mide la importancia del sector campesino en términos numéricos (poblacionales), sino que examina, por una parte, la transferencia de excedentes (producto agrícola y trabajo) a los mercados nacionales e internacionales a través de un sistema de "concentración vertical" dominado por el capitalismo y, por otra, la capacidad de manipulación que el sistema mayor tiene para incrementar el flujo de mercancías y, por ende, el grado de autoexplotación del grupo familiar campesino.

Según Meillassoux <sup>(1)</sup> el enriquecimiento de los países imperialistas se basa en la explotación de los trabajadores de los países subdesarrollados. Sin embargo, su capacidad de extraer plusvalía no se crea, según ha mantenido algunos estudiosos del intercambio desigual (v.g. Samir Amin), con la superpoblación relativa que contribuye a desequilibrar el mercado de oferta y demanda a favor del productor capitalista, sino que a la perseverancia de la economía doméstica. Meillassoux distingue entre dos tipos de explotación del trabajo: según el capitalismo se constituye como un modo de producción exclusivo (donde la economía de mercado rige la totalidad de las transacciones: capitalismo integral); o según el capitalismo domina formas de producción no capitalistas, "explotando... no sólo a los trabajadores libres sino células organizadas de producción (capitalismo imperialista)". El imperio implica la presencia de un ejército de trabajo totalmente proletarianizado y el segundo implica la presencia de trabajo no proletarianizado;

(1) Meillassoux. "Mujeres, graneros y capitales". México, Siglo XXI, 1977, pág. 131-133.

el que proviene de las "células organizadas" o de las economías domésticas.

Según estos dos tipos de explotación se pueden apreciar dos significados diferentes de salario.

En el capitalismo integral el trabajador proletarianizado debe recibir un salario con tres componentes: "el sustento del trabajador durante su período de empleo (o reconstitución de la fuerza de trabajo inmediata); mantenimiento del trabajador en los períodos de desempleo...; reemplazo del trabajador mediante el mantenimiento de su descendencia... (reproducción)" (1977:143). El productor capitalista no cubre necesariamente el monto total del salario (reconstitución, mantenimiento y reproducción) sino que una parte es cubierta por organismos socializados (el Estado).

En el capitalismo imperialista el trabajador no proletarianizado sólo recibe una parte del salario capitalista (el salario directo que representa únicamente la reconstitución inmediata del trabajo); el resto (mantenimiento y reproducción) es resultado desde la economía doméstica independiente y no capitalista. Este hecho, agregado a la sobrepoblación relativa, coloca al trabajador no proletarianizado en condiciones idóneas para su superexplotación y, en efecto, el capitalismo imperialista se beneficia de ello.

Según el autor (1977:152-165) "la transferencia de la fuerza de trabajo desde el sector no capitalista hacia la economía capitalista se realiza de dos maneras... el éxodo rural... y la organización de migraciones temporarias".

Meillassoux. Ibid., p. 141.

Con respecto a la primera, esta es asociada al período de acumulación originaria mediante la explotación de los campesinos expropiados de sus medios de producción que son atraídos a los centros de producción capitalista; pero el procedimiento tiene límites muy concretos, pues cuando el trabajador se arraiga definitivamente al medio capitalista (cuando se proletariza) debe empezar a recibir un salario completo (reconstitución, mantenimiento y reproducción) y el capitalismo pierde la capacidad de extraer del trabajador una alta tasa de plusvalía.

Con respecto a la organización de migraciones temporarias se adquiere la posibilidad de mantener indefinidamente las condiciones más propicias y más redituables en la extracción de plusvalía. La migración temporaria implica la transferencia temporal del trabajador de su economía doméstica a los centros de producción capitalista, donde trabaja a cambio de un salario directo y periódicamente regresa a su lugar de residencia donde se logra la reproducción mediante la combinación del salario directo remitido por el obrero, y de los ingresos (dinero y producto) generados desde la economía doméstica. La migración temporaria, además, implica que sólo el trabajador se desplaza a los lugares de trabajo; mientras que el resto de los miembros en la unidad doméstica (mujeres, niños y ancianos) permanecen en la esfera de la producción capitalista.

En consecuencia, la perseverancia de la economía doméstica no capitalista en combinación con el "eterno retorno de los trabajadores al país natal" (1977:156) constituye la base sobre la cual el capitalismo es capaz de mantener y perpetuar las condiciones más propicias para la reproducción ampliada de ca-

pital. Cabe agregar que la unidad doméstica no capitalista -so-  
bre la base de trabajadores marginales y acceso independiente  
a la tierra, por escasos que éstos sean- también generan bie-  
nes mercantilizables (producto agrícola, ganadero y productos  
artesanales) que son colocados en el mercado a precios que tam-  
poco representan la remuneración total de sus costos de produc-  
ción. El productor capitalista, se beneficia adquiriendo estos  
bienes y colocándolos en la esfera de la economía capitalista.

La creciente organización y utilización de trabajadores  
no proletarizados, que siguen vinculados a una economía domés-  
tica no capitalista, no es un fenómeno exclusivo de los secto-  
res coloniales del capitalismo imperialista contemporáneo, si-  
no que se aprecia claramente su incorporación a la esfera del  
capitalismo metropolitano o integral. Meillassoux (1977:166,  
175-6) proporciona ejemplos correspondientes a Africa del Sur  
y a los países industriales europeos; a ellos se pueden agre-  
gar, por ejemplo, el fenómeno de la incorporación del trabajo  
campesino mexicano al desarrollo industrial nacional y a la  
esfera de la producción capitalista en los Estados Unidos.

#### B) DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA: SUBORDINACIÓN DE LOS TACUATES

En el presente trabajo queremos presentar un panorama -  
que nos pueda ubicar en la región tacuate abarcando las dos  
comunidades en donde se asienta el grupo étnico: Zacatepec e  
Ixtayutla, después proponemos que a raíz de la propia organi-  
zación comunitaria el sistema capitalista refuncionaliza la -

(1) Gilberto López y Rivas y Eduardo Parera. El concepto de  
"Minoría subordinada", Elementos para su definición. Iz -  
tapalapa, Año I, Jul-Dic. 1979, p. 152.

vida de la familia indígena creando una relación de subordinación y de explotación en el terreno de las clases sociales; estas relaciones con respecto a la propiedad y a la posesión de los medio de producción, así como en relación al papel específico (de los tacuates) en el proceso productivo, y en la división social del trabajo. Constituyen el punto de unión o de concentración de otras formas de opresión y de explotación<sup>(1)</sup> en donde encontramos la explotación infantil con una diferenciación que la clase capitalista fomenta y utiliza para su beneficio.

#### C) ELEMENTOS QUE DEFINEN A LOS TACUATES COMO CAMPESINOS

La escuela ha jugado un papel importante como instrumento del capitalismo, para hacer que el grupo minoritario tacuate pueda ser preparado para realizar los trabajos socialmente considerados como los demás bajo "status" de tipo manual y no especializado, porque son forzados a trabajos y formas de explotación económica consideradas como "superadas" por el capitalismo; son los primeros en sentir los rigores de las crisis cíclicas del capitalismo; por sufrir formas diferenciales de explotación económica. La inserción en el sistema de clases determina las distintas etapas de las relaciones minoritarias y la resistencia que ellos establecen tanto con las instituciones estatales (SEP) como con el sistema capitalista.<sup>(1)</sup>

Hablamos en particular del indígena en la estructura de clases, como campesino que está ligado a la tierra; de las características que describen y analizan en particular su estructura socioeconómica interna en correlación con las características

Gilberto López y Rivas, Eduardo Parera, op. cit. p. 150.

terísticas de la escuela en cuanto a horarios, programa, calendario, métodos, etc. El fin es comprender la dinámica histórica de la opresión para describir y explicar el grado de compatibilidad que existe entre esta situación social de segregación y la escuela, su función para obligar a los indígenas a ser el sector más segregado y expuesto a la explotación enfática. Buscamos descubrir las formas de inserción de los tacuates en el sistema socioeconómico, donde los grados de ineficiencia escolar en base a la reprobación, inasistencia, diserción, etc. es más notorio entre los alumnos cuyos padres son catalogados como indígenas sin tierra y/o migrantes temporaleros. Buscamos dar explicación al hecho, de que en el sistema de clases los indígenas pasan a ser una minoría subordinada y además, planteamos mediante estudios de caso, las funciones del sistema escolar oficial como método propio de educación para los grupos étnicos campesinos. Descubrimos algunas consecuencias socio-económicas que tiene la escuela para el campesino indígena. Esta, juega un doble papel fundamentalmente: acrecentar las desigualdades sociales, debido a que está planteada por intereses del capital, y la posición minoritaria que sobre el indígena realizan las políticas educativas. Los indígenas tienen pocos recursos económicos para hacer una carrera profesional; además, la escuela reproduce las relaciones de explotación que el capitalismo exige, debido a que ideológicamente es un medio a través del cual se asegura la transferencia de valor de la economía campesina a la economía capitalista mundial y a la burguesía nacional principalmente, que es la que inmediatamente se beneficia de las inversiones trabajo que realizan los indígenas

campesinos. Los certificados que reciben los niños indígenas al final de sus estudios, sirven para comprobar incuestionablemente que tienen los conocimientos y requisitos para tener acceso al trabajo migratorio como proletarios. Se resta importancia y reconocimiento a los conocimientos que a través de la organización comunitaria ellos mismos adquieren, desvalorizando en el mercado de trabajo la mano de obra y justificando así la explotación que sobre ellos se ejerce a través de: bajos salarios, nulas prestaciones, acaparamiento, etc.

El capitalismo por medio del control de los recursos naturales (terratinentes o "caciques") del capital (financiadores o "usureros") de ambas cosas (agricultores comerciales) y de los canales de comercialización ("acaparadores") ha explotado en su beneficio el trabajo de todas las unidades campesinas indígenas de producción y en el caso de Zacatepec les ha expoliado también de sus tierras. De las 36 mil hectáreas de dotación ejidal, 10 mil hectáreas de riego están en manos de los caciques, 5 mil de temporal en manos mestizos ganaderos, 7 mil con mestizos pauperizados y 14 mil de lomeríos en manos tacuates.

Lejos de fomentar la desaparición del grupo étnico, los procesos de acumulación capitalista pueden mantenerlos o aún crearlos como campesinos. Sin embargo, el conocimiento del nacimiento, persistencia y empobrecimiento de estos productores rurales será incompleto si partimos sólo de la acumulación capitalista, porque en este sentido los indígenas serían "precipitados" de un desarrollo desigual. Si los capitalistas los refuncionalizan no lo hacen porque quieren. Los precipitan del

desarrollo capitalista desigual y los forman en un acomodo que emerge ante el sistema mundial dentro de una variedad de situaciones minoritarias en respuesta a varias demandas que pueden ser entendidas en términos de procesos históricos del mundo cuya base la constituyen las historias regionales.

Para el sector capitalista la combinación de estrategias económicas, que realizan los grupos étnicos para subsistir, y/o reproducirse, ha representado un mayor beneficio debido a lo cual, también se explica la existencia y continuidad de los mismos. Por una parte, para el sector capitalista (agricultura comercial del norte del país principalmente) al contar con una mano de obra que produce ella misma parte de su subsistencia -auto/abasto y se provee de otras necesidades, gastos médicos, gastos en los períodos de incapacidad y desempleo, etc.- le va a permitir controlarla temporalmente y pagarle un salario por debajo de las posibilidades de subsistencia del trabajador y de su familia. Por otra parte, la intensificación y diversificación de actividades artesanales que realizan para reproducir se posibilita al sector capitalista la posibilidad de obtener mayor cantidad de excedente productivo a través de la comercialización y del financiamiento.

La transformación de la estructura socio-económica de los centros rectores a donde confluyen los tacuates: Putla y Jamiltepec, Oax., a raíz de la desarticulación de la economía tradicional regional, de la que han formado parte, y su integración al mercado nacional, ha traído modificaciones en cuanto a las características del sector capitalista y de los mismos grupos étnicos, así como de las relaciones que ambos mantienen;

sin embargo, capitalismo y grupos étnicos han permanecido, y - la explotación del trabajo del primero sobre los segundos ha - continuado.

#### D) INEFICIENCIA DE LA REFORMA AGRARIA

Con la Reforma Agraria se suprimió, en parte, el control que algunos terratenientes comenzaban a tener sobre el trabajo de los tacuates a través de la posesión de la tierra; sin embargo, dadas las características demagógicas de la Reforma Agraria no se suprimieron las relaciones de explotación. En primer lugar sólo se concretó a la distribución de la tierra, dejando al margen otros elementos de los que carecían los campesinos, como capital para financiarse, medios para comercializar su producción, para transportarla, y los animales de tiro para desarrollar el trabajo, lo que propició que se cayera en manos de pragmatistas y acaparadores de Putla y Pinotepa Nacional que se apropiaron de parte de su producción. En segundo lugar, la Reforma Agraria repartió sólo una parte de las tierras laborales que dando extensiones, principalmente las más productivas para los políticos o caciques; o sea que se dio origen a relaciones de explotación que antes del reparto no habían existido. En la Mixteca el número de beneficiados indígenas con la distribución de la tierra fue una minoría cuantitativa en relación a los ganaderos mestizos.

En realidad la Reforma Agraria sólo mejoró la situación de vida de los mestizos que recibieron la tierra, origen de la relación minoritaria de los tacuates, que siguieron trabajándola sin poseerla; no les anuló las relaciones de explotación.

En los años 1981-82, la mayor integración de la economía de Zacatepec al mercado nacional; tuvo cambios marcados en su estructura; se manifestaron en el refortalecimiento del sector capitalista, el cual dirigió su estrategia de producción a cultivos comerciales como el tabaco,<sup>(\*)</sup> en los que lograba una mayor ganancia, y Bancrisa utilizó una nueva tecnología con la que abarataba los costos de producción y aumentaba su productividad. Esto modificó la estructura productiva hasta entonces vigente. Se afectó el ciclo de producción-trabajo; de una manera irreversible disminuyendo así, la tierra de cultivo y desplazando la mano de obra a otras partes fuera de la Mixteca y de Oaxaca misma. Este mismo efecto, es más crítico debido a la disminución de la productividad en los terrenos de indios, que también afectó el equilibrio del ciclo de producción-trabajo, de manera irreversible ya que disminuyó conjuntamente la productividad y la gente que pudo hacerlos producir.

#### F) RELACIONES SOCIALES DE PRODUCCIÓN

Los efectos anteriores sobre la organización del trabajo y las relaciones sociales de producción fueron en primer lugar, propicias para llegar a una relación de subordinación; las unidades campesinas indígenas siguieron bajo las condiciones del cultivo de maíz de ladera, y del sistema de mediería, en las tierras de menor productividad que eran las que requerían de mayor inversión para hacerlas producir y en las que no podría utilizarse la maquinaria agrícola. Esto quiere de -

(\*) TABAMEX introdujo en la zona tractores, vehículos, etc.; para la producción de tabaco salió con manchas debido a la cercana brisa del mar y la producción tuvo que abandonarse.

cir que se refuncionalizó la organización tradicional sólo - en aquellas circunstancias en que los propietarios de la tierra pudieron lograr mayor ganancia y menos riesgo. En segundo lugar, debido a la aplicación de una nueva tecnología, se pasó a utilizar, por parte del sector capitalista, el trabajo asalariado indio; sin embargo, debido a que éste se ocupó temporalmente, y a que los salarios no permitieron una completa satisfacción a las necesidades familiares, los supuestos "jornaleros" continuaron dependiendo del trabajo de su familia para realizar actividades agrícolas de autoabasto y para la diversificación de tareas productivas.

En realidad hoy no existe una proletarianización de la mano de obra en la localidad. La proletarianización más bien podemos atribuirle a los migrantes definitivos y temporales - que se integran a las zonas urbanas y a la agricultura comercial en Estados Unidos o en el norte del país. La organización del trabajo local y migrante, se basa en la explotación de las unidades campesinas de producción de los indígenas. Hay un cambio en estas últimas, y de que parte de ellas basan su estrategia, más en el trabajo asalariado fuera de la población, disminuyendo así sus actividades productivas. (1)

La producción de los tacuates, según se puede observar a lo largo del desarrollo histórico de la Mixteca, ha seguido diversas estrategias para adaptarse a las modificaciones del medio ambiente y del desarrollo capitalista; por ello, - una característica fundamental de análisis va a ser la capacidad impuesta de ser flexibles para adaptarse a los cambios

(1) Esto refuerza los planteamientos más generales de Angel Palerm. Modos de Producción. Edicol, México. 1977. p.14.

por medio del reordenamiento de los recursos con los que cuentan, y de sus estrategias para seguir subsistiendo y reproduciéndose. Ahora bien, entre una étnia y otra es posible encontrar particularidades en cuanto a la organización de su vida económica y en cuanto a sus estrategias, debido a las características de cada una y de acuerdo a los recursos con que cada una de ellas cuenta como: si tiene tierra o no, la calidad y cantidad de la misma, conocimiento y habilidades para desarrollar un oficio diferente al de la agricultura, o si tiene minerales o inclusive petróleo. Por ello va a existir una heterogeneidad entre los diferentes grupos étnicos, incluso se puede hablar de una estratificación de los mismos, como es el caso de los triquis cafetaleros, tacuates medieros, amuzgos textiles, mixtecos de uranio, aún cuando admitamos que a pesar de las diferencias, existe una identidad que se muestra en la organización y redistribución de la producción entre miembros que componen la mixteca y en las relaciones asimétricas que les impone la sociedad capitalista.

Ahora bien, existe la posibilidad de que algunos indígenas individualmente obtengan excedente que les permita periódica o circunstancialmente acumular capital. Esta situación abre la posibilidad de que algunos con acumulación periódica puedan llegar a ser capitalistas, como el caso del "Tío Miguel conocido indio tacuate de Santa María Zacatepec", que por poseer buenas tierras, parte de ellas de riego y debido también a su papel de intermediario entre el grupo étnico, el cacique Melchor Alonso, acaparador de Putla y el Estado, puede acumular capital y fincar su producción más bien en el trabajo asalariado que en el trabajo de su unidad familiar; aún cuando su

familia fue muy importante para lograr su ascenso. Sin embargo, como sector, el indígena no puede ser gran capitalista, debido a las relaciones de explotación que pesan sobre él mismo; es más común que en general los indios se conviertan en trabajadores asalariados que en capitalistas, como de hecho ha sucedido en los periodos de cambios económicos y políticos de la Mixteca y del Estado oaxaqueño. Para ser capitalista hay que olvidarse de ser indio y cruzar la línea del blanco.

#### G) ESTRUCTURA INTERNA DE LOS TACUATES

Después de haber mencionado los elementos que definen a las comunidades indígenas tacuates a lo largo de la historia como campesinos, señalamos aquellos rasgos que permiten conocer la estructura interna y el funcionamiento de las unidades económicas campesinas.

Las unidades domésticas campesinas de los tacuates, están constituidas tanto por elementos biológicos como sociales. Ambos van a determinar su estructura productiva y su funcionamiento.

Las familias poseen una base biológica debido a que tienen como fundamento las relaciones que se establecen entre una pareja-hombre y mujer- y sus descendientes -hijos, nietos o bisnietos-. Estas relaciones se van a mantener a lo largo del periodo de vida, el cual va a durar mientras vivan los progenitores o mientras los descendientes no se separen de la misma. Ahora bien, la existencia de las unidades a lo largo de la historia va a estar ligada al acto de la reproducción, el cual va a posibilitar el reemplazamiento de la unidad de

origen por otra u otras unidades (Portes, 1958). Así mismo, la familia indígena, tanto en sus necesidades biológicas fundamentales: maíz, vestido y sustento, como en sus posibilidades de satisfacerlas por medio del trabajo, va a estar condicionada -- por las siguientes determinantes biológicas: número de mien -- bros que posee, edad y sexo de los mismos. Más adelante hare -- mos ver cómo éstos condicionantes van a intervenir en la sobre explotación, subordinación y segregación.

Además de la base biológica, la unidad doméstica indígena va a tener una base social que abarca diferentes ámbitos, como el económico, el político, el religioso, y va a normar las relaciones que existen entre los miembros que la componen y las que éstos establezcan con otras familias indígenas; o bien con la sociedad más amplia de la que se encuentran formando parte. Esta base social va a determinar las condiciones específicas -- bajo las cuales se desarrollan y se reproducen. Así por ejem -- plo, el niño indígena no sólo es iniciado en la realización de las tareas agrícolas, con el fin de que al correr de los años sea un productor activo e independiente, sino que también es -- enseñado a desempeñar en el marco de las relaciones de coopera -- ción y redistribución que existe en la comunidad, lo cual va a permitir a ésta, su desarrollo no sólo biológico, sino también social.

Las características sociales, que definen a la familia indígena en general, no son universales, sino que dependen de cada grupo étnico en particular y de la presencia del propio ca -- pitalismo. Esto se debe a que los factores que influyen en la -- formación y transformación de las mismas, son o actúan de dife -- rente manera. Dentro de estos factores están los siguientes:

las relaciones que el grupo étnico mantiene con su medio ambiente, el nivel de desarrollo de las fuerzas productivas, las relaciones con otras sociedades, etc. Para darnos cuenta de las diversas formas cómo los grupos étnicos se adaptan bajo la organización de unidades domésticas y cómo se encuentran caracterizadas la identidad, es necesario recurrir a diferentes estudios antropológicos de cada uno de los grupos de la Mixteca para demostrar su relación minoritaria tomando en cuenta el parentesco, las líneas de descendencia, el control y el aprovechamiento de los recursos naturales y humanos, etc. (1)

A lo largo del período de la vida de las familias campesinas indígenas va a existir un elemento central que explica su dinámica interna y éste va a ser el demográfico expresado por el tamaño -número de miembros- y composición -edad y sexo- de los miembros. La importancia de este elemento va a ser grande, por la razón de que en base a él se organizan las actividades productivas y además se establecen las necesidades que deben ser satisfechas por dicha actividad. Estas necesidades van a ser tanto del orden biológico como cultural (educación, gastos festivos, etc. ).

El recurso principal con el que cuenta la familia para satisfacer sus necesidades va a ser el trabajo que puedan aportar sus miembros, el cual va a permitir alcanzar ciertos niveles de producción. Este recurso, va a ser utilizado con mayor o menor intensidad, en vistas a cubrir las necesidades de todos los miembros, tanto que los que están en edad de producir, como de los que no lo están. Sin embargo, la intensidad del trabajo tiene un límite que es la fatiga, y además tiene como caracterís -

---

(1) Existen algunos estudios sobre la situación de los bosques entre los mixtecos de Itundugia, Oax. que el INI nos patrocinó algunas tesis de licenciatura de Nahela Becerril de la UNAM y Alina Torreros sobre los amuzgos.

tica de que a medida que se aumenta la duración de la jornada, los rendimientos tienden a ser decrecientes.

Por tal razón, la familia indígena frente al capital va a dirigir su estrategia productiva -cambios de cultivo, introducción de tecnología, diversificación de actividades, etc. en - vistas a lograr los mayores rendimientos de su trabajo de tal manera que con menos esfuerzo alcance mayores beneficios.

El objetivo al cual va a tender va a ser: lograr un equilibrio entre las necesidades de sus componentes y la intensidad del trabajo de sus miembros productivos. El equilibrio va a ser establecido de acuerdo a una evaluación del productor de abasto a productores comerciales. (1)

En la medida en que la familia indígena es explotada por diferentes sectores de la economía capitalista, tiene que es - forzarse por cubrir no sólo sus demandas internas, sino tam - bién las externas.

Las relaciones entre los miembros a lo largo del proceso productivo, va a ser de cooperación y no van a estar medidas - por un salario. El producto obtenido es utilizado, para satis - facer las demandas de todos los miembros.

---

(1) Tomás Martínez (Tesis doctoral). UIA. México, 1983.  
Hablar de un juicio valorativo en una realidad económica no es deformarla, atribuyéndole explicaciones psicológicas, si no caer en la cuenta de sus particularidades básicas, como es el reconocer que la familia indígena depende de su mano de obra, y la de auto-explotación, de la misma forma va a - estar en función no de acumular sino de satisfacer necesi - dades.

#### H) OBJETIVO CENTRAL DE LA INVESTIGACION ANTROPOLÓGICA

Nuestra investigación tiene por objetivo central descu --  
brir:

A.- La manera cómo son explotados los tacuates en su forma singular.

B.- La diferencia e igualdad en cuanto a la opresión que sufren los indígenas de la Mixteca de Oaxaca.

C.- Los programas educativos que ilustran la mano de obra indígena para la proletarización.

D.- Las formas específicas de cómo se producen las relaciones de producción en el cultivo del maíz.

E.- El control y la dominación política que ejerce el aparato de Estado entre las minorías subordinadas.

F.- La organización de los indígenas como economía campesina para subsistir ante el capitalismo.

G.- Las formas específicas encaminadas a resistir y a luchar contra la explotación y la opresión que sufren los indígenas.

#### 4.- DELIMITACION DEL PROBLEMA

Los grupos étnicos siguen representando, por una parte, a una inmensa y creciente proporción de la humanidad mundial y, por otra, son obligados a desempeñar un importantísimo papel económico al interior del sistema económico mundial; proveen incansablemente a los mercados internos con productos agrícolas y trabajo y se convierten en hábidos consumidores de mercancías industrializadas. Los grupos étnicos hoy día, en consecuencia, permiten o facilitan la producción capitalista sin que por ello se proletaricen. Representan por tanto, una posición de subordinación conceptuados como: minorías subordinadas:

Sujetos a una explotación adicional y preferencial en los aspectos estructurales y super estructurales de las sociedades divididas en clases; es decir, segmentos subordinados de las sociedades clasistas con características diferenciales físicas, étnicas y nacionales, las cuales sufrienden formas específicas y preferenciales de opresión, discriminación y explotación en las esferas socioeconómicas, políticas y culturales. (18).

En el presente trabajo nos avocamos al estudio de la perseverancia del grupo étnico tacuate como campesino en conjunción con el desarrollo y expansión del capitalismo. Para ello tomamos como caso de estudio a una parte de la Mixteca de Oaxaca.

Lugar que interpreta lo que pasa en la construcción de la formación social mexicana. México en este sentido, representa a un país en "VIAS DE DESARROLLO" que ha sustentado, a lo largo de las tres últimas décadas, un rápido proceso de industrialización y de modernización afectando profundamente a los 57 grupos étnicos existentes. En consecuencia, se presenta como un caso propio para examinar, si su efecto se conserva y reestructura una resistencia frente a las necesidades de desarrollo, de la modernización y de la expansión del capitalismo o, en su defecto, si se cumplen las predicciones basadas en el paradigma convencional del INSTITUTO NACIONAL INDIGENISTA de anunciar el fin de los grupos étnicos. (1)

Durante el proceso de industrialización, los grupos étnicos han sido subordinados en dos formas: por el éxodo rural --principalmente a los Estados del norte-- que impulsó la formación del proletariado industrial y por la modernización de la agricultura que altera los ecosistemas de las regiones étnicas.

Sin embargo, los grupos étnicos siguen constituyendo a una importante parte de la población que se definen como:

Segmentos subordinados tanto en aspectos estructurales como superestructurales de sociedades divididas en clases. Mantienen características físicas, culturales o nacionales que son utilizadas para estructurar un mecanismo de explotación adicional y preferencial. (19).

Como campesinos, por cierto, no presentan las mismas características que en el pasado pero, en términos de su organización interna, siguen representando a un segmento no capitalista. La proletarianización masiva de los excedentes demográficos campesinos (absolutos y relativos) constituye un hecho real pero al mismo tiempo:

"...son unidades con distintos grados de conciencia de grupo, mantenida en función de las características específicas que el grupo comparte y las formas de opresión, explotación y discriminación específica al grupo, así como en función del momento histórico determinado". (20)

Concentraremos nuestra atención sobre el grupo étnico ta - cuate, que ha permanecido en la Mixteca, quienes no fueron a -- rrastrados por la migración totalmente pero han tenido que adaptarse a las nuevas condiciones (productivas y reproductivas) -- impuestas por la sociedad capitalista dominante y por un Estado desarrollista.

- 
- (18) Gilberto López y Rivas y Eduardo Parera. El concepto de Minoría Subordinada: elementos para su definición. Iztapalapa, No. I.
- (19) Gilberto López y Rivas y Eduardo Parera op. cit. p. 156.
- (1) Según la meta del Director Gral. del INI Lic. Miguel Limón Rojas. 1988.

El sistema económico mundial subordina a los indígenas - como grupos minoritarios dentro de las condiciones históricas de cada región en donde se posibilita la formación de un sector:

"Minoría en sí" en "Minoría para sí", para tomar conciencia de sus intereses específicos en tanto grupo étnico o nacional, y formular, dentro de las reivindicaciones específicas de orden cultural o nacional. (25)

Por el papel que desempeñan en la organización social -- del trabajo y consiguientemente, por el modo y la proporción en que perciben la parte de riqueza social de que disponen, - los campesinos indígenas como grupo social, como cultura y como sistema económico, son vistos como un claro indicador de - la condición de subdesarrollo en un proceso de desintegración ante las fuerzas del capital. (26)

##### 5.- MARCO TEORICO

Por tanto a manera de resumen, planteamos que la subordinación de los indígenas tacuates de la Mixteca oaxaqueña -- son características "suigeneris" con respecto a otras regiones étnicas de México; son grupos que han sido definidos como:

"Pueblos que viven competitivamente en relación de subordinación con respecto a otro pueblo o pueblos dentro de un Estado, país o región económica". (27)

"Son grupos étnicos nacionales, pertenecientes a entidades con manifestaciones culturales propias conformados de una manera específica en las relaciones sociales que se establecen en el nivel económico. En el sistema de clases, son grupos de hombres que se diferencian del resto de la sociedad por el lugar que ocupan en el sistema de producción social históricamen

te determinado". (28)

Por las relaciones de subordinación en que se encuentran con respecto a los medios de producción (relaciones que en gran parte quedan establecidas y formuladas en las leyes) en manos de capitalistas.

Para nuestro estudio teórico y político llegamos a la conclusión de que la subordinación de los grupos étnicos puede traerse con la que sufren los campesinos como sector por ser productores de valores de uso; por eso mismo pensamos que William Roseberry (1) es uno de los autores que realizaron un análisis del concepto tradicional del campesino; revisó sus avances y sus fallas, criticó a los que desconceptualizaban el concepto, y aportó a las ciencias sociales dentro de un campo amplio de búsqueda histórica que hablen de la "proletarización".

El fundamento de sus afirmaciones están en los estudios de CLIFFORD GEERTZ (2) quien conceptualizó al campesinado, hablando de "dos trabajos divergentes": uno, la descripción del campesinado en sí mismo, y dos, la caracterización del conjunto social dentro del cual el campesinado existe.

---

(24) Carey Mc. Williams. AL NORTE DE MEXICO. México Edit. siglo XXI, 1979, pág. 3.

(25) Gilberto López y Rivas y Eduardo Parera op. cit. p. 153.

(26) V. I. Lenin. OBRAS COMPLETAS, Buenos Aires, Edit. Cartago, 1957. Tomo II, p. 612.

(27) Gilberto López y Rivas y Eduardo Parera op. cit. p. 153.

(28) op. cit. p. 153.

(1) William Roseberry. "From Peasant Studies to Proletarianization Studies". Cap. final de Coffee and Capitalism in the Venezuela Andes. University of Texas Press. First Galleys. Master Copy Manuscript.

(2) Clifford Geertz "Studies in Peasant Life. Community and Society". In B. J. Hieck (ed.) Biennial Review of Anthropology. Palo Alto: Stanford University Press. 1961.

091194

Desde esta concepción los tacuates de la Mixteca son vistos en los términos de los "dos trabajos" de Geertz que los define como campesinos tradicionalmente. Es decir, como familias que producen para su propia subsistencia así como para el sostenimiento del modo de producción capitalista. (1) Generalmente participan, por un lado, en una pequeña economía en sí mismos, orientada hacia la subsistencia o autoconsumo y por otra parte, se consideran como unidades básicas de producción dentro de la economía regional o nacional reforzando la constitución del capital mediante el mercado interno siendo víctimas de una red específica de relaciones de explotación.

Conceptuando a los grupos étnicos como campesinos y minorías, necesariamente nos lleva a comprender el grado de explotación. Término discutido por autores como Sidney Mintz -- quien manifiesta que:

"Es insuficiente caracterizar al campesino como "Part Society" y describirlo en términos de sus relaciones asimétricas con un poder externo ya que de hecho en ninguna parte forma una masa homogénea o un conglomerado, sino que siempre y en todas partes se han tipificado por sus diferenciaciones internas en muchos aspectos"... (2)

Con este supuesto se afirma que los tacuates de la Mixteca producen para la subsistencia, y de la producción, para el mercado, como dos estadios progresivos de desarrollo. Más

(1) V. I. Lenin. EL DESARROLLO DEL CAPITALISMO EN RUSIA, Moscú, 1950, p. 47.

(2) Sidney Mintz and Pichard Price an Antropological Approsen and The Afro -American Past: A Caribbean Perspective, Philadelphia: Ishi Occasional Papers in Social change 2. --- 1976.

bien, debemos admitir la cíclica modificación de las dos clases de producción, dentro de la misma comunidad y darnos cuenta que desde el punto de vista indígena-campesino, las dos producciones pueden ser respuestas alternativas a los cambios en las condiciones (o) del mercado externo. Esto significa que un estudio sincrónico de los tacuates o mixtecos es insuficiente, puesto que nos revela cómo la comunidad puede llegar a tales cambios radicales, y en segundo lugar debemos de buscar -- los mecanismos que hacen posibles los cambios de cada uno.

El problema del proceso de campesinización y descampesinización de Geertz, se sujeta al movimiento de las formas sociales a partir de lo que se llama "Proto-Campesino" pasando por lo propiamente "campesino" para finalizar en el "Post-campesino"; también proviene de conceptualizaciones ya existentes sobre el campesinado y otros grupos humanos. Erick Wolf por ejemplo opone a los grupos étnicos (primitivos) con los campesinos por un lado y a éstos con los granjeros. Estas tipologías implican una definición del campesinado en términos de un proceso evolutivo y en términos de relaciones estructurales -- que pueden haber sido motivadas por la teoría del desarrollo y modernización; la versión leninista que habla de la diferencia ción campesina y su posible transformación (ciertamente no mecánica) unos en pequeños capitalistas y otros en proletarios.

Algunos investigadores hablan del problema del Linkage -- (encadenamiento) y del proceso en términos generales; hoy la mayor parte de los autores, entre ellos Roseberry, subrayan es tos dos problemas, indicando que son mucho más complejos que la relación campesino-no campesino; no es isomórfica con la re

lación explotado-explotador ya que por una parte los campesinos no son los únicos explotados porque coexisten con una gran variedad de otros productores cuyas relaciones con personas o instituciones subordinadas son complejas o variadas, y por otra, aún dentro de los grupos étnicos se encuentran relaciones de explotación que recaen sobre otros.

En relación al problema del proceso, Roseberry indica que la "persistencia" del campesinado también está recibiendo mayor atención. El proceso de descampesinización no sucede de acuerdo a las conceptualizaciones mecánicas y unilíneas pro-to-campesino-post. Esto se debe en parte, al hecho de que el proceso de desarrollo del capitalismo (o de la modernización) no ha sido igual o lineal. La desigualdad del desarrollo capitalista se refleja en la persistencia del indio campesino como un resultado de los ciclos del mercado, en el proceso de recreación y otros productores en el proceso del desarrollo capitalista.

Por otro lado, observa Roseberry, la transición de campesinos a proletarios se vuelve más compleja si consideramos que existen unidades de familias campesinas en donde unos miembros trabajan en el campo de la familia, y otros fuera de ella como asalariados. Algunos miembros de la familia alternan los roles de campesino y proletario durante el curso de un año, un mes e incluso un día.

Esto nos hace pensar que los conceptos tradicionales sobre el campesinado indígena hasta cierto punto, son idealizados y que deben ser analizados y enriquecidos a la luz de la historia de una formación social particular en la que los gru-

(1) Judith Ennew, Paul Hirst y Keit Tribe. "Peasantry as an Economic Category" *Journal of Peasant Studies*. 1977, p.p. 295 - 332.

pos étnicos como campesinos han jugado un rol especial.

Roseberry suscita polémica entre autores marxistas como Judith Ennew, Paul Hirst y Keit Tribe <sup>(1)</sup> quienes han tratado de "desconceptualizar" el concepto campesino pero sin sugerir un concepto alternativo. En la polémica inicialmente señalan dos puntos claves y relacionados. Primero afirman que es posible hablar de "campesinos" pero que no es posible hablar de "sociedades campesinas" y que hay que examinarlos en términos de la dinámica capitalista de la sociedad en que se encuentran. Segundo, no se puede desarrollar el concepto de "modo de producción campesino" porque la unidad familiar agrícola campesina, como una forma económica unitaria, no puede ser conceptualizada.

Ante este planteamiento Roseberry afirma que no aportan nada ya que la tradición antropológica sobre estudios campesinos siempre los ha analizado a la luz de la dinámica capitalista; y con respecto al concepto de "modo de producción-campesino" está de acuerdo y prefiere ver a los campesinos como productores directos dentro de diferentes modos de producción. Sin embargo, observa: todo lo que los autores dicen sobre la "familia" es cierto: las familias tienen historia. Examina los diferentes tipos de familias que emergen dentro de un campesino particular.

Examinar las relaciones entre las formas individuales y comunes o examinar las relaciones diferenciales que existen al interior de las familias, es examinar la relación política, económica, cultural y social del campesinado.

Contra la afirmación que hacen los autores de que la familia no es una institución natural y que no tiene forma esencial,

---

(1) Harriet Friedman "Household Production and the National -- Economy" "Concepts for the analysis of Agrarian Formations" Journal of Peasant Studies. 1980. p.p. 158 -84.

Roseberry dice que esto no es un argumento central para rechazar el modo de producción campesino, sino es el punto de partida para un análisis histórico.

Autores como Harriet Friedman rechazan la vaguedad conceptual de los autores antes citados y da pasos positivos en la formación de un conjunto de conceptos "mutuamente exclusivos y exhaustivos" y uno de estos conceptos los llama "Productores de mercancías simples" que lo contrapone con la "Producción Campesina".<sup>(1)</sup> Los productores especializados en mercancías simples --categoría deductiva-- reproducen su unidad doméstica a través del mercado, mientras que los campesinos --(unidad inductiva, descriptiva) reproducen la unidad doméstica, al menos en parte, con el producto de sus propios terrenos.

El argumento de Roseberry por un lado señala que el término campesino es vago y acrítico y puede emplearse indistintamente en ambos casos; y por otro, ignora las formas y las relaciones a través de las que una variedad de tipos de productores "mutuamente exclusivos" pueden aliarse. La historia enfatiza... nos ha hecho ver que los campesinos, o la gente que los define como tales, ve que han sido actores políticos en determinados momentos en formaciones sociales particulares. Sin embargo, los autores de la nueva literatura marxista no nos aportan ningún mecanismo para pasar de sus categorías rigurosas a un análisis de clase.

Aquí podemos entrar en la tradición marxista que se refiere a la relación existente entre "situaciones de clase" y "conciencia de clase".

La tradición dominante ve la clase fundamentalmente como una posición estructural que se basa en la relación de la gente con el proceso de producción o en su posición dentro de un modo de producción y puede demostrarse que Marx no vio la clase en los términos mecánicos de muchos marxistas. Por ejemplo en el "Diez y ocho Brumario de Luis Bonaparte" Marx describe la situación económica del campesinado francés y luego anota:

"En tanto millones de familias vivan bajo condiciones económicas de existencia que separen su modo de vida, sus intereses y su formación cultural de aquellas de las otras clases, ellos forman una clase. En tanto que estos pequeños propietarios campesinos estén meramente unidos en una base local, y la identidad de sus intereses es incapaz de producir un sentido de comunidad, ligas nacionales, o una organización política, no forman una clase". (1).

El sentido de comunidad fue básico en Marx para la definición de clase. Marx trató de entender la formación histórica del campesinado francés, esto es, los lugares económicos, políticos, sociales y culturales que puedan dividirlos o unirlos, y no encontró lazos que unieran a este campesinado como clase.

Para explicar con más detalles la relación entre heterogeneidad estructural y la formación de clase, Roseberry cita a Antonio Leeds que desaparece el concepto "campesino" al cual califica de término folk con carencia de validez científica. Leeds propone el empleo de "interlocking role sets" (conjunto de roles independientes) argumentando que los roles no son "mutuamente exclusivos".

---

(1) Karl Marx. "Diez y ocho brumario de Luis Bonaparte". In David Fernbac (ed) Karl Marx: Surveys From Exile. New York: Vintage 1973. p. 239.

(Friedmann) esto es, que los individuos pueden desempeñar diferentes roles al mismo tiempo.

Roseberry señala que la discusión de Leeds es útil ya que atrae nuestra atención hacia la complejidad de las relaciones entre diferentes productores y nos obliga a mirar ciertas congelaciones de roles (relaciones) antes de construir definiciones abstractas de esencias campesinas.

Sin embargo "The role set analysis" demuestra su debilidad ante un análisis del proceso histórico. Para demostrar esta afirmación Roseberry aporta el ejemplo de la familia campesina. En las definiciones clásicas de campesinos dice: la familia era la clave para la posición contradictoria de los campesinos como controladores de un proceso de producción y sujetos de relaciones de explotación. La familia controlaba la tierra y los recursos, y era capaz de decidir lo que iba a producir. Al hacer tales decisiones tenía que equilibrar sus necesidades de consumo con las demandas impuestas por los superiores. Ante sus necesidades de consumo se guiaba más por la lógica de la reproducción antes que por la expansión.

Por eso la granja campesina era vista como una empresa y como un hogar por autores como Galeski<sup>(1)</sup>, una combinación de una combinación de producción y una unidad de consumo. Cuando esta conceptualización se confrontó con la historia se vio que era una idealización, puesto que la familia como unidad de producción no era isomórfica con la familia como unidad de consumo. Algunos miembros de la familia tenían que trabajar fuerte (campo, industria, o país). Esto significaba en parte las condiciones de explotación en que estaban los campesinos y los re

(1) Boguslaw Galeski. Basic Concepts of Rural Sociology Manchester -- Manchester. Manchester University Press. 1972.

querimientos de consumo de la familia.

Aún antes del capitalismo los campesinos tenían la necesidad de enviar a sus hijos a trabajar fuera para suplir las entradas familiares en tiempos de carestía. Esto fue anotado por Chayanov y por E. Wolf. Los indígenas por tanto, dentro de la unidad familiar, han jugado diferentes roles, siendo uno de ellos el de campesino. Siguiendo el análisis del rol, debería - nos rechazar el concepto campesino por esconder la estructura compleja del rol. La adopción de roles complejos también pueden constituir medios esenciales para la sobrevivencia de las familias como "familias campesinas".

El análisis del rol, en fin, nos permite ser precisos a - cerca de la heterogeneidad pero nos impiden hablar de las fuer - zas que promueven la homogeneidad de la comunidad.

Muchos autores toman la totalidad social y la rompen en categorías o roles exclusivos. A nuestro parecer para el problema étnico-productores, Roseberry aporta un análisis que re - construye la totalidad social y le permite examinar las fuerzas que simultáneamente eran la heterogeneidad y homogeneidad.

Esas fuerzas son históricas, o mejor, son histórico-mun - diales; esto es, piden una búsqueda de definiciones históricas que exigen así mismo una investigación de lo particular. Por ejemplo, Sidney Mintz a quien hemos citado, analiza a los es - clavos, a los campesinos, a los proletarios y otros producto - res dentro de una perspectiva caribeña, sin olvidar que estas historias locales y los procesos por lo que estos grupos fue - ron formados, están dentro de los procesos globales del desa -

rollo. Por su parte Marx y Engels<sup>(1)</sup> habían señalado que "los individuos separados, con la ampliación de su actividad dentro de la actividad histórico-mundial se han esclavizado más y más a un poder ajeno a ellos... un poder que se ha vuelto más y -- más enorme, y que en última instancia es el mercado mundial".

Steward en el caso de Puerto Rico presentó un modo de ver la historia con un enfoque de "ecología cultural". Sin embargo sus discípulos pudieron contemplar una variedad de gentes unidas por el proceso del desarrollo capitalista y al mismo tiempo les permitió ver cómo la desigualdad de tal proceso creaba y mantenía la diferencia.

La diferencia que hace Roseberry a la historia tiene un - objetivo:

- 1) Trata de analizar a los sujetos antropológicos como hechos histórico-mundiales e
- 2) Intenta ver los efectos del proceso histórico-mundial (o los procesos) desiguales.

Quiere reconocer la unidad y la diversidad de la gente que estudia los procesos a través de los cuales se crearon sus formas sociales. En este intento de ver la historia como un proceso continuo y discontinuo es como Roseberry pasa de los estudios campesinos a los estudios de la proletarización. Estos necesitan ser profundizados ya sea a través de las teorías de modernización o a través del marxismo-leninismo, encontrando Roseberry que el énfasis sobre la proletarización es más obvia en la problemática marxista que se desprende de la obra de Lenin.<sup>(1)</sup>

(1) Karl Marx y Federico Engels. "La ideología alemana".  
Cultura Popular. 1976.

(1) V. I. Lenin op. cit. p. 47.

Sin embargo la obra es mucho más sutil de lo que muchos marxistas han tratado de demostrar. Por otro lado afirma Roseberry que un intento de superar el entendimiento unilineal puede conducir a una versión de la teoría de la dependencia y se refiere al reciente énfasis sobre la persistencia del campesinado y/o "el mantenimiento" de modos de producción no capitalista como un resultado prosual de la forma y dinámica del desarrollo capitalista en regiones subdesarrolladas.

#### 5.1. MODELO PALERMIANO Y SU EXPLICACION (1)

Para interpretar la subordinación de los tacuates, vistos como productores tomamos el modelo Palermiano sobre el campesinado en cuanto a su estructura productiva. A lo largo de la interpretación analítica nos referiremos a dicho cuadro.

---

(1) Juan Vicente Palerm. Los nuevos campesinos. Tesis doctoral. UIA. 1983. (Mimeógrafo) p. 50.

## EL MODELO PALERMIANO SOBRE EL CAMPESINADO

ASPECTOS ANALIZADOS	PRIMERA FASE	SEGUNDA FASE
Estructura Productiva	A M' + MT autoabasto	A + M' MT autoabasto y poca dependencia
Proceso demográfico	Crecimiento demográfico lento.	Crecimiento demográfico moderno
Articulación económica	Débil y hacia el sector mercantil	Creciente hacia el sector mercantil
Estructura política	Organización Tradicional interna basada en poderes autóctonas	Estructuras paralelas de poder tradicional y foráneo pero controlados por grupos
Respuestas políticas	Rebeliones, movimientos milenaristas, anarquistas	Rebeliones internas lucha militar, débil manejo informal de organizaciones oficiales
Dirigentes políticos	Líderes tradicionales campesinos	Líderes campesinos intermediarios biculturales

Fuente: Palermo 1980 - 216 y Palermo 1977 - 14.

## Y SU DERIVACION POLITICA

TERCERA FASE	CUARTA FASE
<p>A M' + MT Poco abasto y mayor dependencia</p>	<p>A + M' MT dependencia total</p>
<p>Crecimiento demográfico rápido</p>	<p>Crecimiento demográfico acelerado</p>
<p>Fuerte hacia el sector mercantil, creciente - hacia el sector de la producción capitalista</p>	<p>Débil hacia el sector mer - cantil y fuerte hacia el -- sector de la producción ca- pitalista.</p>
<p>Estructuras de poder impuestas de fuera, oficiales burocráti- cos en el manejo for- mal . Líderes campe- sinos oficiales</p>	<p>Estructuras políticas locales disueltas y subordinación a organizaciones políticas ex- ternas. Oficiales en el ma- nejo burocrático formal.</p>
<p>Manejo formal de or- ganizaciones oficiales</p>	<p>Movimientos violentos, organiza- ción de grupos sin fuerza econó- mica, pero con gran movilización política.</p>
<p>Líderes políticos tanto campesinos como foráneos.</p>	<p>Líderes autónomos independien- tes con fuerza contestataria-</p>

por el Dr. Tomás Martínez Saldaña.

...En esta dimensión el Estado podría verse como un nivel de integración del modo de producción industrial capitalista... que crea las condiciones para que las empresas, las unidades productivas básicas del modo, puedan realizar la acumulación y reproducción del capital".

Así pues, en nuestro estudio acerca de la perseverancia y operación de las economías domésticas campesinas, acerca del desarrollo del capitalismo y de sus formas de interacción, debemos enfocar nuestra atención sobre el papel que desempeña el Estado en la conservación y promoción de los dos sistemas productivos y en su papel de intermediador económico, social y político. Lo cual se puede analizar en otros trabajos.

#### A. PALERM: LA ARTICULACIÓN CAMPESINADO-CAPITALISMO

Angel Palerm (1980) partiendo de una crítica del modelo marxista acerca de la eminente y necesaria desaparición del campesinado, agudizando y radicalizando su pensamiento con las ideas de Luxemburgo, Kautsky y Chayanov expuestas arriba y sobre la base de un conocimiento a profundidad de la situación rural mexicana, propone un modelo teórico-metodológico que permite enfocar el estudio acerca de la articulación campesinado-capitalismo y que, a la vez, permite explicar, tanto la persistencia de las economías campesinas como su resurgimiento al interior del sistema moderno dominado por el capitalismo. Para ello, propone una adaptación de la vieja fórmula  $M-D-M$  con el fin de describir, por una parte, la circulación de mercancías y dinero que ocurre en el intercambio campesino-capitalista y, por otra, con el fin de dilucidar lo que este sistema de intercambio representa para cada uno de ellos: al campesinado,-

producción y al capitalismo la reproducción ampliada de -  
cal.

El modelo expresado arriba no representa a una situación estática e imperturbable. En efecto, el sector capitalista constantemente actúa sobre la esfera de la producción y reproducción campesina incrementando o alterando sus demandas; por ejemplo: la evolución de precios -siempre favorable para el sector capitalista-, la tenencia de la tierra -procesos de concentración y desconcentración de la propiedad-, modernización y modificación de los sistemas agrícolas, etc. Siempre con la tendencia insoslayable de provocar un aumento en la producción y --- transferencia de  $M'$  y/o de  $MT$  para ser utilizados en la esfera de la producción y reproducción capitalista. Dentro de este proceso, A. Palerm abstrae cuatro etapas mediante las cuales la - producción y reproducción campesina es integrada a la esfera de la producción y reproducción capitalista. Dicha abstracción puede representarse de la siguiente manera:

a)  $A \quad M' + MT$ : Cuando la unidad doméstica dedica la mayor parte de sus esfuerzos a la procuración directa de subsistencias; superando ampliamente el monto de los ingresos provistos por  $M'$  y  $MT$ . Su dependencia sobre  $M'$  es mínima.

b)  $A + M' \quad MT$ : Cuando la producción agrícola y ganadera - es ampliada y/o intensificada permitiendo la creación de un mayor volumen de excedentes que son, entonces, colocados en el - mercado. La unidad doméstica se reproduce mediante sus actividades de autoabasto complementadas fuertemente con  $D'$  generado por  $M'$ . Su capacidad de consumidor de  $M'$ , además, es realizada.

c)  $A \quad M' + MT$ : Cuando las actividades de autoabasto que -

dan relegadas a una función marginal -aunque siempre importante para efectos de la reproducción campesina- y la mayor parte de los esfuerzos productivos es dirigida hacia la producción - de M' y MT. Su vinculación con el mercado para obtener M" es crítica pues sólo así puede reunir todos los elementos necesarios para la producción y reproducción.

d) A + M' MT: Cuando triunfan los intereses del capitalismo industrial. Se ha relegado tanto la producción de autoabastos y de mercancía agrícola a un plano secundario y la mayor parte de los esfuerzos productivos es dirigida en forma de fuerza de trabajo hacia el sector capitalista. La vinculación con el mercado para adquirir bienes de consumo es casi total.

La próxima etapa, cuando A y M' son aniquilados -cuando el campesinado se proletariza y deja de ser campesino- constituye una proyección histórico-abstracta que sólo en contadas ocasiones se ha dado en la realidad histórico-concreta (215-16). La proletarización absoluta del campesinado sólo se ha dado en los Estados Unidos e Inglaterra y, únicamente, si nos olvidamos de la vinculación que estos dos países tienen con respecto al campesinado mundial. Por otra parte, otras experiencias históricas que han conducido hacia la proletarización masiva del campesinado (v.g. México) han creado problemas tan severos (económicos, políticos y sociales) que fue necesaria su restauración mediante la intervención del Estado: la implementación de la reforma agraria y el reparto de tierras.

En consecuencia, con estos cambios (de A + M' + MT a A + M' MT) el campesinado adopta estrategias adaptativas alterando - el tamaño y composición de sus unidades domésticas con el fin -

de intensificar la producción de M' y/o de incrementar las remesas de MT. En general, para el caso de México, sue puede observar una clara tendencia en el sentido de un crecimiento en el tamaño de las familias y en la configuración de familias extensas o compuestas (A. Palerm, 1980:214; González, 1976; Ash y Enríquez, 1981 y J. V. Palerm, 1978 y 1979).

De la obra de A. Palerm (1980) adoptamos tres elementos teórico-metodológicos a nuestro estudio del campesinado tacuates: la metodología descriptiva y analítica acerca de la articulación campesina-capitalista a través de la circulación e intercambio de mercancías y dinero; las tendencias o proyecciones histórico-abstractas acerca de la evolución de la articulación; y la fenomenología acerca de las estrategias adaptativas adoptadas por las unidades domésticas campesinas en su articulación subordinada al capitalismo.

Ante todo esto nos preguntamos:

¿Cómo se expresan las relaciones minoritarias de los tacuates como campesinos en el sistema capitalista?

#### 6.- HIPOTESIS DE TRABAJO

Ya se ha expuesto a lo largo del trabajo la hipótesis central de la investigación: sostenemos como lo dice Gilberto López y Rivas que 'los grupos étnicos de la Mixteca oaxaqueña, dentro del sistema de clases capitalistas, se encuentran sujetos a una explotación específica y concentrada por su diferenciación lingüística y cultural'. A los tacuates les hace víctimas; además de formas de opresión y de discriminación social a la que no se encuentran sujetas las clases subalternas de la región. Pensamos que el recorrido de campo, realizado de 1983

a 1987, nos ha demostrado las diferenciaciones en las formas de explotación económica. La participación del 0.7% producto interno bruto de Oaxaca en el contexto nacional nos abre un panorama de las prácticas discriminatorias que se dan en contra de los grupos étnicos, dado que el 70% del Estado son indígenas. Asimismo, hemos encontrado los variados grados de segregación social y las ideologías que denigran y autodenigran las características étnicas y las formas culturales (36).

Comenzamos situando a la Mixteca oaxaqueña; buscamos exponer el problema de déficit de maíz en tres ex-distritos: Tlaxiaco, Juxtlahuaca y Putla. Luego abordamos la economía campesina entre los tacuates.

(36) Un director de Centro Coordinador Indigenista del Instituto Nacional Indigenista que atendía la zona tacuate decía que los indios eran un problema que sólo acabaría con un misil dirigido por los EE. UU.



## CAPITULO I I

## ANTECEDENTES HISTORICOS DE LA MIXTECA

Es evidente que desde los comienzos de la historia de México como nación la región mixteca había estado habitada -- desde hacía ocho mil años aproximadamente y suponen los historiadores que alrededor del año cuatro mil de nuestra era, se había iniciado la actividad agrícola.

Burgoa en su geografía descriptiva habla del cultivo del maíz, que como se sabe, constituía el producto más importante de la dieta indígena. Tenían diversidad de semillas de frijol, obviamente había gran variedad de calabazas. El chile constituía otro producto de gran demanda, "se sembraban extensas áreas de las variedades conocidas que se usaban para el consumo o se destinaban al comercio".<sup>(1)</sup>

El cultivo de frutales estaba también extendido en la variedad mixteca: tejocote, guayaba, zapote, aguacate, capulín y alguna variedad de ciruela. De los nopales y órganos se sacaban pencas, tunas, pitayas y giotillas.

La cacería se practicaba con una jerarquización, porque las palomas, conejos y pavos eran obtenidos por el pueblo, pero sin embargo, el venado y el puerco salvaje se reservaban para los señores.

La crianza doméstica se restringía a pavos, ovejas y perros. "Según parece, las variedades climáticas y la disponibilidad de agua para riego determinaron el uso del suelo y estimularon una división productiva que redundó en el establecimiento de un sistema de intercambio a base de mercados so-

(1) Fray Francisco Burgoa. Geográfica descripción, Tomo II, Archivo General de la Nación, México, 1934, 1a. Edición, 1974.

lares sujetos a calendarios rígidos, que por su funcionalidad, han sobrevivido hasta el día de hoy, asumiendo, además, otros papeles principales como medio para la prestación de servicios, la administración civil, la religiosa y la organización política." (1)

Hernán Cortés al momento de llegar a estas tierras se encontró con un Estado multinacional, base para vencer a todos los grupos étnicos creando un orden que permitiría la explotación de los mismos. (2)

En la mixteca la conquista española buscó siempre la explotación de los recursos naturales y humanos a través de la encomienda y los repartimientos. Los colonizadores bajo las instituciones coloniales, administraron la tierra y la fuerza de trabajo de los grupos étnicos: Fue el caso de los tacuates.

La política metropolitana de España se orientó a unir permanentemente las tierras descubiertas a la corona de Castilla. El emperador Carlos I dictó en Barcelona, el 14 de septiembre de 1519 una cédula real que asentaba: "Por donación de la Santa Sede Apostólica y otros justos y legítimos títulos somos -- Señor de las Indias Occidentales incorporadas a nuestra Corona Real de Castilla..." prohibimos la enajenación de ellas... así como la división. Se denominó a esta nueva entidad política -- "La Nueva España". (1)

El rey firmaba con los aventureros, la enajenación de las tierras, para que consumada la conquista, se premiara el esfuerzo mediante la entrega de peonías y caballerías de tierra. El 4 de abril de 1532 el rey Carlos I en Barcelona decía sobre el

(1) Martín Diskin y Scott. Mercados de Oaxaca, México, INI, 1975, p. 45

(2) René Barbosa Ramírez. La estructura económica de la Nueva España. México, p. 19.

091194

derecho de los naturales sobre sus tierras: "Habiéndose de repartir las tierras... entre Virreyes, Gobernadores... y a los indios se les dexen sus tierras, heredades y pastos". Porque - los "aborígenes" de los reinos americanos debían de ser sábditos libres no sujetos a ninguna prestación forzada. No obstante la propiedad privada de los españoles se realizó por el despojo de tierras no enajenables y que eran de los grupos étnicos por título real, para su sustento.

Hubo algunas tierras que durante muchos años se sustrajeron al pago de impuestos; fueron objeto de enajenación en 1798 por Carlos IV en una cédula del 19 de septiembre.

Ya sin tierra los indígenas se alejaron de los centros de población española y mestiza, para evitar ser explotados por la servidumbre y "las gabelas". Ante este fenómeno Felipe II en 1560, Carlos I en 1551 proporcionaron por todos los medios a su alcance para reducir a la dispersión de los indios creando algunos centros de población para ellos. Muchos pueblos de la mixteca hoy deben su origen a esta política que procuraba a los conquistadores y sus descendientes una mano de obra gratuita. La esencia de las relaciones de explotación se dieron con las ordenes reales mediante la cual se mandaba la instrucción. El siguiente texto dice: "... se ha procurado lo más conveniente para que los indios sean instruidos en la Fe... y para que eso se ejecutase... nuestro consejo de Indias resolvió que los indios fueran reducidos a pueblos y no vivieran divididos y se parados por las tierras y montes". (1)

(1) Bernardo García Martínez. El Marquesado del Valle. México, C.M. 1969. p. 51

(1) Francisco González de Cossío. Historia de la Tenencia y Explotación del Campo, desde la Época Cortesiana hasta las Leyes de 6 de enero de 1577. Págs. 298 y 308.

## LA MIXTECA OAXAQUEÑA

### A. Situación Geográfica y Ecológica.

Esta porción de la Mixteca se localiza en un mudo montañoso formado por la Sierra Madre del Sur que se desgrana en una serie de cordones montañosos, dando lugar a pequeños valles unidos por acantilados y lomeríos. La Sierra Madre Oriental -- también cruza parte de la región hacia el límite con el Estado de Guerrero, pasando por Huajuapán y Silacayoapan.

La ramificación de sierras y el aislamiento que ello significa, indican directamente las características de los asentamientos de los grupos étnicos mixtecos, triquis, tacuates y nahoas.

Tradicionalmente se han distinguido tres Mixtecas: la Alta, la Baja y la de la Costa. Esta última se incluye en las -- consideraciones sobre la producción del maíz como un lugar o área donde se asientan los tacuates: Ex Distritos de Putla y Jamiltepec. La primera comprende los distritos de: Teposcolula, Tlaxiaco y Coixtlahuaca, la segunda los distritos de Huajuapán de León, Juxtlahuaca y Silacayoapan y la tercera Jamiltepec.

Aunque es difícil generalizar y encontrar una correlación exacta entre temperatura, clima y precipitación, resulta interesante no obstante, poner de relieve la inestabilidad climática. La Mixteca Alta tiene una temperatura media anual de 12° y 18° C, la Mixteca Baja de 20° y 25° C y la Costa entre 25° y 30° C.

El clima tiene las características de cálido, semicálido

---

(\*) Para nuestro estudio solamente estos serán tratados. Tlaxiaco, Juxtlahuaca, Putla y Jamiltepec pero nos parece importante analizar la situación general de la región.

y subhúmedo en la parte Sur de Huajuapán, Juxtlahuaca; en el Centro y Sur de Silacayoapan es templado y también subhúmedo en Tlaxiaco y Teposcolula.

La temporada de lluvias se inicia en mayo y junio, y termina en octubre, con un período de secas llamado canícula (entre julio y agosto). Es común que el pequeño verano al interior del período de lluvias se alargue tanto que arruina parte significativa de los cultivos de temporal.

## 2. Población

Sin embargo, el crecimiento de los pueblos con acceso a la agricultura de riego es insignificante, no existe área en la Mixteca que presente crecimiento abundante de población; la tierra de riego está profundamente subdividida en pequeñísimas explotaciones.

El comportamiento de la población en regiones de extrema pobreza como la Mixteca, tiene obviamente una rígida lógica social; pese a que las familias tienen una alta tasa natural de crecimiento de la población, la población en términos generales apenas crece. La alta mortalidad infantil y la masiva expulsión de mixtecos dan razón de semejante fenómeno.

Entre 1930 y 1950, la tasa de crecimiento anual de la población llegó al 0.9%, siendo más intenso el crecimiento en la segunda parte del período (1940-1950), alejando al 1% anual, época durante la cual se emprendieron ciertas acciones agrarias en comunidades y ejidos. Posteriormente, entre 1950 y 1960 la tasa llegó al 1.2%, para decaer bruscamente en la dé-

cada siguiente a -1.1%; entre 1970-80 fue de 2.2%. La Mixteca no crece, está prácticamente estancada. Dirigentes mixtecos - del Distrito Federal estiman que en la Ciudad de México y Neztahualcóyotl hay más mixtecos que en su tierra.

**Municipios, Localidades y Población por Distrito (1980)**

<u>Distrito</u>	<u>Municipios</u>	<u>Localidades</u>	<u>Población</u>
Coixtlahuaca	13	42	19,807
Huajuapán de León	28	137	107,376
Juxtlahuaca	7	121	56,427
Silacayoapan	19	73	45,879
Teposcolula	21	77	40,488
Tlaxiaco	35	201	106,819
Putla	-	-	93,114
Jamiltepec	-	-	72,403
<b>T O T A L :</b>	<b>123</b>	<b>659</b>	<b>542,293</b>

FUENTE: S.P.P. Avance. Censo de Población y Vivienda 1983.

Los grandes centros poblacionales de la región son Huajuapán de León, ubicado en la carretera que une a México con Oaxaca y con Puebla; y Tlaxiaco en el paso de la Mixteca hacia la Costa del Pacífico. El resto de los pueblos mixtecos salvo unas cuantas localidades medias se distribuyen en pequeñas localidades que giran en torno de las cabeceras municipales. Los municipios se organizan al interior de los distritos que son espacios mayores cuyos poblados más dinámicos, albergan algunas agencias públicas y actúan como centros socioeconómicos e institucionales más importantes. Hay que hacer notar que fuera de los dos centros poblacionales más grandes y de siete cabe -

ceras de distritos, el resto de los habitantes de esta área - mixteca se ubican en pequeñas localidades; es decir, aproximadamente las tres cuartas partes de la población se encuentra - en dispersos asentamientos que agrupan alrededor de 60 a 80 familias, cada uno.

El Consejo Nacional de Población afirma que coincide con la acción del General Cárdenas como Presidente y luego como jefe de la Comisión del Río Balsas, el fenómeno en la tasa de crecimiento de la población que fue de las más altas presentadas en la Mixteca en los últimos 50 años, dado que entonces se impulsaron importantes obras de infraestructura básica y productiva. Estas altas tasas de crecimiento demográfico regional reflejaron una mayor capacidad de retención de la población en la zona y, por lo mismo de disminución del flujo migratorio hacia la Ciudad de México y otras áreas del país.

El cambio, en años recientes se estima que la migración - de la Mixteca, hacia otras regiones del país es enorme y va en constante aumento: entre 1960 y 1970 el saldo neto migratorio fue de 115 mil personas y en la década siguiente, 1970-80 llegó a casi 210 mil personas. En algunos distritos según Margarita Nolasco el problema es mucho más impactante: Coixtlahuaca, Teposcolula y Silacayoapan; de cada dos personas que nacen una se va definitivamente de la región. (N)

Dadas las condiciones socioeconómicas de la población, se puede afirmar que para tener una noción más clara de la magnitud del problema demográfico y sus tendencias en el mercado de la fuerza de trabajo, que de 10 mixtecos, 3 se van definitiva-

---

(N) Margarita Nolasco. La Migración Municipal. INAH. 1976.

mente de la región, 4 trabajan temporalmente en otras partes - del país y 3 viven permanentemente en la Mixteca.

### 3. La Estructura Productiva.

El concepto de estructura productiva hace referencia a las actividades económicas básicas de la región, como asimismo a la forma en que la población tiene acceso a esas actividades y al producto.

La producción en el sector descansa en la agricultura de - riego y temporal, en la ganadería menor y trashumante, en una - reducida explotación forestal, y en la manufactura de sombreros de palma.

Las actividades en el sector urbano giran en torno al co - mercio y de los servicios públicos. Putla por ejemplo es el cen - tro institucional, comercial y político importante de toda la - zona a donde confluyen mixtecos, tacuates y triquis. Tiene unos 500 establecimientos, de los cuales el 50% son pequeños y de ca - rácter familiar, otros 200 son medianos y 50 establecimientos - son grandes porque venden más de 100 millones de pesos al mes - en mercancías. Cerca de 600 personas tienen empleo en el comer - cio.

El comercio es el sector más dinámico de toda la región - mixteca, generando en ciertos grupos un proceso de acumulación importante. Tal actividad, en especial la comercialización de a - limentos y vestuario, descansa en medida importante, en las com - pras que realizan los campesinos que llegan a los pueblos-mer - cado (Juxtlahuaca, Tlaxiaco y Putla).

#### 3.1 Uso actual de la tierra.

El problema básico que viene afectando sistemáticamente a

los recursos naturales de la región es el proceso de deterioro que sufre el suelo agrícola, su empobrecimiento y deslave; surgen por todas las tierras de la Mixteca, paisajes esteparios y áridos.

### 3./ Uso actual del suelo <sup>m</sup>

<u>Uso</u>	<u>Superficie</u>
Agrícola	73,496
Forestal	257,973
Fondo Legal	15,256
Ganadero	523,218
Ocioso	2,719
Imporductivo	282,980

El medio millón de hectáreas ganaderas se caracterizan - porque son aprovechadas básicamente por ganado menor, de uso - temporal, de escasos pastos, y a veces cuesta distinguir donde termina lo ganadero y empieza la etapa erosionada. Además hay más de un cuarto de millón de hectáreas improductivas, estériles, ya destruidas para la vida vegetal y animal.

Las áreas forestales no moderables, casi todas las áreas ganaderas, parte de superficie agrícola de temporal y las tierras improductivas, constituyen el campo de acción de los procesos de erosión en la Mixteca. Son tierras que están actual - mente en proceso agudo de destrucción. Representan el 81% de - la superficie física de la región y no sirven prácticamente pa - ra la vida humana, ni vegetal, ni animal; su valor económico y social está casi completamente destruido.

<sup>m</sup> No incluye Coixtlahuaca que es el distrito más deteriorado de la Mixteca. FUENTE: SARH. Distrito de Temporal. 1987.

### 3.2. Los ejes productivos de la Mixteca.

Dada la pobreza de los recursos y la cantidad de población, es fácil deducir la escasez de recursos productivos por persona económicamente activa, así como el desequilibrio entre la riqueza social y la cantidad de gente que puede subsistir allí.

### 3.3. La economía de riego y la economía de temporal.

Para 1985, se ha estimado de acuerdo a la información de SARH y datos recogidos directamente con los productores, que el valor de la producción agrícola de temporal y riego, llegó a -- 21,730 millones de pesos, de los cuales más de 3 mil millones se generaron en áreas de riego.

Estructura de la producción en áreas de riego y temporal.  
(1985)

Cultivos	Hectáreas sembradas *
<u>T o t a l</u>	<u>59,808</u>
<u>Riego</u> Subtotal	9,530
Maiz	4,700
Frijol	910
Hortalizas	3,780
Alfalfa	140
<u>Temporal</u> Subtotal	50,278
Maiz	36,867
Maiz-frijol	8,255
Frijol	3,757
Trigo	1,399

\* Promedio últimos 5 años.

FUENTE: SARH. Distrito de temporal. Elaborado por CIDEH.  
1985.

La composición del cuadro de cultivos en tierras de temporal y riego presenta diferencias significativas, por una parte, cabe destacar no sólo la relativa al ingreso bruto por hectárea, sino también respecto de los tipos de cultivo. El patrón de cultivos extenso vincula al área de riego y de temporal con estructuras diversas de mercados de insumos, productos, financiamiento y mano de obra.

El eje más dinámico, con dos ciclos anuales, sistema de rotación, aplicación de semillas y agroquímicos, corresponde al área de riego. Pese a disponer de sólo el 12% de la superficie cultivada genera el 61% del valor de la producción, en cambio el sector de temporal con el 88% del área sembrada, participa sólo en el 39% del producto agrícola generado en la región.

Al incorporar a este fenómeno el análisis de fuerza de trabajo, se encuentra que en las siete mil hectáreas de riego se demandan 426 mil jornadas de trabajo al año (incluido el ciclo primavera-verano y otoño-invierno) y en el área de temporal se requieren de 2'2 millones de jornadas; así, para hacer producir las tierras de la región, se necesitan poco más de 2.6 millones de jornadas. De modo que la agricultura de riego utiliza sólo al 16% de la fuerza de trabajo y el 84% restante se ocupa de la aleatoria agricultura de temporal.

Si a lo anterior agregamos que de 56 mil productores agrícolas de la región, el 90% operan en el área de temporal y sólo el 10% se vinculan a las tierras de riego, podemos apreciar mejor la magnitud del fenómeno de la subordinación que sufren los grupos étnicos.

Estructura Agraria en la Mixteca (1983)

(Porcentajes)

Sector	Productores	Superficie sembrada	Jornadas requeridas de la producción.	Valor bruto de la producción.
Riego	10	12	16	61
Temporal	90	88	84	39
T O T A L :	100	100	100	100

3.3. La dinámica de las relaciones de producción.

La dinámica de la estructura agraria gira en torno de los dos ejes centrales que caracterizan la actividad productiva de la Mixteca. La agricultura de riego en función del mercado de productos y la agricultura de temporal en función de la subsistencia y del mercado de trabajo. Una se articula al mercado -- con oferta de productos y la otra con oferta de fuerza de trabajo. Una produce para el mercado regional y también nacional y la otra para el mercado local de subsistencia.

En la última década apenas se avanzó un poco en pequeñas obras de riego, la mayor parte de las obras de riego se hicieron en la época del General Cárdenas. El beneficio fue para la burguesía rural. Ahora bien, los productores mestizos que tuvieron la suerte de encontrar agua subterránea con el reparto de tierras, pudieron cambiar de cultivos y atender una nueva demanda, de este modo aumentaron sus inversiones y acumularon pequeñas cantidades de capital. Estos hechos repercutieron en la organización tradicional de los pueblos, surgieron nuevos grupos de productores vinculados al mercado de productos y al

financiamiento, de ahí que tuvieron que contratar más fuerza - de trabajo, regatear salarios y explotar a los indígenas enfáticamente. Surgieron en algunas comunidades nuevas actividades comerciales, hubo presión ante los organismos gubernamentales por mejores cambios, escuelas, servicios públicos; una cantidad mayor de capitales empezaron a circular por el pueblo en pago de salarios, servicios y consumo. Las comunidades con riego se relacionaron más con los mercados y las antiguas relaciones sociales mantenidas por la agricultura de temporal fueron desaparecidas lentamente. El tequio se transformó en relación asalariada entre los mismos compañeros y las festividades religiosas se estratificaron, pues los nuevos pequeños ricos de los pueblos ya no dejaron entrar a las fiestas de mayordomía a todos, sino a los nuevos grupos pudientes que fueron surgiendo. Se produjo una fuerte diferenciación social al interior de las comunidades Mixtecas: aquellos que quedaron con tierras de temporal y los grupos vinculados a las tierras de riego. Sin embargo, las relaciones nuevas de poder que surgieron hicieron -- que la lucha por las tierras de riego no fuera nada fácil; mantener la tierra de riego en la región más pobre de Oaxaca es lucha constante y no siempre se logra proteger la pequeña parcela. Diversas presiones pesan sobre estos campesinos. La competencia entre unos y otros, la renta diferencial y la presencia masiva y agresiva de los intermediarios de la región o de otros Estados colindantes están acosando permanentemente a los productores, los que deben proteger activamente sus recursos agrícolas. Los productores indígenas de riego se enfrentan en forma aislada al mercado y al proceso productivo, situación que aprovechan los intermediarios del Distrito Federal, Puebla y Oaxaca para adquirir sus cosechas a precios bajos, suministrarles cré-

ditos e intereses usureros. Asimismo les obligan a alquilar sus tierras, vender sus cosechas por anticipado o trabajarlas en me dierías. Las tierras de riego son presa del capital comercial, que se aprovecha con ventaja de los campesinos, empobreciendo a muchos de ellos y endeudándolos. En los distritos de Putla, Jamiltepec y Juxtlahuaca, el Banrural no opera créditos a los pro ductores de riego; unas 3,700 hectáreas son financiadas por un numeroso y variado grupo de prestamistas, comerciantes locales y foráneos para apoderarse de las tierras y productos de los indígenas.

En la agricultura de temporal viven la mayor parte de los mixtecos, tacuates y nahoas. Ahí se conservan todavía sus hábitos tradicionales, sus costumbres no totalmente deshechas por la expansión de la economía mercantil en la región. La dinámica de la agricultura de temporal está íntimamente vinculada a la migración (o expulsión de gente de la región), siendo la pro ducción temporalera un medio de subsistencia parcial que es com plementado en el mercado de trabajo fuera de la región. Este as pecto será tratado con mayor detalle en puntos posteriores.

De ahí que la dinámica global de la región descansa en dos ejes, con niveles, estructuras y horizontes profundamente diferenciados y contradictorios.

Esta separación de las estructuras dominantes de la región tienen además una importante incidencia en el marco de la ac ción institucional. El surgimiento de la agricultura de riego desató una serie de necesidades de infraestructura productiva y social, de apoyo y de servicio. Surgieron los caminos revestidos, la electrificación, los servicios públicos en ciertos pue-

blos y toda esta actividad del Estado y de inversión giró fundamentalmente en función de las necesidades de esta agricultura de mercado, quedando resagados los pueblos restantes. La mayor parte de los habitantes de la Mixteca están al margen de los servicios y apoyos de los programas institucionales.

#### 3.4. Tenencia de la tierra y unidades de producción.

La tenencia de la tierra hace referencia a la forma como el hombre se relaciona a la tierra. En la nomenclatura legal puede ser en propiedad privada, ejidal o comunal. Asimismo están las variantes de acceso a la tierra a través de fórmulas como es el arrendamiento y las variedades de aparcería.

Se observan en este apartado las formas de tenencia existentes en la región como son la comunal, ejidal, propiedad privada, la apareería y el arrendamiento.

En 1960, la superficie de labor llegaba a 143 hectáreas; en 1970 a 99 mil y en 1985 a 73 mil. Al comparar los censos de 1960 y 1970 se observa que en la región Mixteca estas tierras disminuyeron en un 30%; igualmente las superficies en explotación privada, mayores de 5 hectáreas disminuyeron en un 74% y, las menores de 5 hectáreas en un 59%. Asimismo la superficie ejidal se cuadruplicó.

Estos cambios en la posesión de la tierra es un fenómeno general, por ejemplo las tierras mayores de 5 hectáreas pasaron a los ejidos a través de repartos; además, surgieron la vigencia de un fenómeno de extraordinaria importancia: la tierra privada en la Mixteca está en constante movimiento social,

se agrupa, se traspasa o subdivide; en el caso de las parcelas menores de 5 hectáreas se observa su disminución por compactación, debido a las presiones externas sobre estas pequeñas unidades. Cerca de las tres cuartas partes de las tierras regadas son privadas y sólo la cuarta parte restante pertenece a ejidos. De esta manera, de casi 4,000 productores de riego que existían en 1970, el 84% eran pequeños propietarios y sólo el 16% son ejidatarios. Actualmente los productores en la agricultura de riego llegan a 5,527 conservándose las proporciones señaladas.

En la agricultura de temporal predomina abiertamente la comunidad indígena, con pobrísimos recursos productivos y una aleatoria producción de auto-consumo. En forma excepcional se encuentran ejidos y propiedades privadas.

Tenencia de la tierra \*

Sector Social	Superficie (miles de has.)	%	Productores	%
Comunal	1183	90	41,440	74
Ejidal	13	1	5,600	10
Privado	118	9	8,960	16
<b>T O T A L :</b>	<b>1315</b>	<b>100</b>	<b>56,000</b>	<b>100</b>

FUENTE: SARH, Secretaría de la Presidencia, COPLAMAR y SPP.

Elaboración por CIDERI

Dado el escaso tamaño de las parcelas en las áreas temporales de comunidades indígenas y ejidos, así como en buena parte de las áreas de riego, la unidad dominante en la región es el hacifundio.

\* No se tiene en cuenta los datos de Putla y Jamiltepec.

Es interesante considerar lo que se entiende por áreas tan subordinadas y pobres como la Mixteca. El concepto de concentración también opera a escala, esto es en proporción a una realidad concreta. Una cantidad de 20 hectáreas de riego en la Mixteca implica un ingreso bruto de 100 veces más respecto del que reciben los productores de temporal. Semejante diferencia no existe ni siquiera en las regiones de agricultura moderna y es -tratificada del país.

Distribución de la superficie regada en tierra privada.

(1986)

Tramos (has, riego)	No. de Productores	%	Superficie	%	Promedio has.
- 0.5	165	32	38	4	0.2
0.5 - 1	132	26	80	8	0.6
1 - 2	113	22	140	15	1.2
2 - 4	64	12	180	19	2.8
4 - 6	17	3	81	9	4.8
6	24	5	430	45	17.9
	515	100	949	100	1.8

FUENTE: Elaboración, CIDERI, base datos de Urderal, SARH, Padrón de Usuarios.

El cuadro es bastante explícito: evidencia que si bien el promedio general de la tierra regada por productor es de 1.8 -- hectáreas hay fuertes diferencias entre unos productores y otros. Los que tienen menos de 1 hectárea regada representan el 58% de los productores, disponen sólo del 12% de la superficie con 0.4 hectáreas promedio por productor. Esto indica que cerca de 60%

de los productores son minifundistas que no alcanzan a vivir - de sus tierras, estando obligados a combinar el trabajo produg tivo en sus tierras con el trabajo asalariado en otros lugares. Estimativamente se puede afirmar que por lo menos un productor requiere como mínimo de dos hectáreas para subsistir con su fa milia y reproducir la explotación. En este aspecto el 80% de - los productores de riego están en deficientes condiciones, agravándose el problema para el 58% de ellos que tienen menos - de 1 hectárea de riego.

Esta situación contrasta con el hecho de que el 5% de los productores disponen del 45% de la tierra de riego con casi 18 hectáreas promedio, incluso en el Patrón figuran algunos pro - ductores con 40, 50 y hasta más de 90 hectáreas.

#### 4. Financiamiento Agrícola.

El financiamiento de la producción agrícola proviene de - dos fuentes: prestamistas particulares y del Banrural. \* En la práctica funciona una cierta división del trabajo entre ambas fuentes de crédito: los prestamistas suministran capital con - interés del 10% mensual, e incluso mayor en algunos casos para el sector de riego y Banrural opera fundamentalmente en las á - reas comunal y ejidal de temporal.

---

\* La banca nacionalizada aún no opera en forma significativa el crédito agrícola (información de julio de 1986).

USO Y TECNICAS DE LA TIERRA  
HECTAREAS

CUADRO 4

U S O	TOTAL	EJIDAL	COMUNAL	P. PROPIEDAD
TOTALES	1 155 642	14 360	1 037 180	104 102
AGRICOLA	73 496	6 242	52 441	14 813
AGR. HUMEDAD	3 811	45	3 316	450
AGR. RIEGO	7 410	1 517	3 529	2 364
AGR. TEMPORAL	62 275	4 680	45 596	11 999
FORESTAL	257 973		234 924	23 049
F. MADERABLE	24 544		23 750	794
F. NO MADERABLE	233 429		211 174	22 255
FONDO LEGAL	15 256	136	13 504	1 616
GANADERO	523 218	6 570	462 105	54 543
OCIOSAS	2 719		2 419	300
IMPRODUCTIVAS	274 391	1 352	263 258	9 781
USO MULTIPLE	8 589	60	8 529	

NOTA: NO INCLUYE TIERRAS DE COIXTLAHUACA

FUENTE: S.A.R.H. DISTRITOS DE TEMPORAL.

## 5.- LA SITUACION DE LOS BOSQUES ENTRE LOS MIXTECOS

"México carecerá de áreas boscosas en 104 años si continúa la deforestación". Así reza el título de una nota periodística<sup>1</sup> relacionada con la incontrolable explotación de los recursos forestales de la Nación.

Como es sabido, una de las mayores riquezas naturales con que cuenta el Estado oaxaqueño sufre desde hace muchos años la incontrolable explotación a manos de voraces empresarios madereros mismos que, a pesar de la compleja legislación existente al respecto, siguen rompiendo impunemente el equilibrio ecológico no sólo oaxaqueño, sino incluso de gran parte del sureste del país. La empresa "PAPATUX" por ejemplo, desde 1956 ha explotado 168 mil 450 hectáreas de bosques de coníferas, llegando anualmente a producir más de 70 mil toneladas de derivados forestales; propició que por sus exorbitantes ganancias se organizaran los legítimos propietarios de los bosques para exigir un pago justo por una riqueza que tardará docenas de años en reproducirse y en ocasiones, tal como señala Oscar Cedeño del Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, "los bosques tropicales, por la variedad de especies vegetales, son los más difíciles de recuperar y casi imposibles si se espera su regeneración natural ya que ésta se llevaría de 500 a mil años"<sup>2</sup>. Ya ha habido alguna experiencia fruto de la toma de conciencia de los indígenas mixtecos, que les llevó a plantear al actual Gobernador del Estado, Hilario Ramírez López, el hecho de que ellos querían ser los legítimos usufructuarios de sus bosques, ya que durante el tiempo que obtuvo la concesión

1. UNO MAS UNO. 29 de enero de 1981.

2. UNO MAS UNO. 20 de septiembre de 1981.

la mencionada compañía, fueron simples peones, y se vieron coar-  
 tados para lograr su sindicalización y otros derechos que por  
 ley les correspondía. El problema forestal ha sido una lucha -  
 constante de comuneros ejidatarios y pequeños propietarios, en  
 contra de los vastos mecanismos de cohecho, corrupción, manipu-  
 lación y engaño que ha caracterizado durante toda su existencia  
 a las compañías madereras, las cuales han actuado impunemente no  
 sólo en contra de la precaria situación económica de los grupos  
 indígenas, sino de la misma supervivencia de la especie humana.  
"Desde hace 40 años, los campesinos propietarios de los bosques  
 mantienen una lucha permanente contra una oligarquía de madero-  
 ros que amparados con permisos gubernamentales para establecer  
 unidades industriales de explotación forestal hasta por 60 años,  
 se han apropiado de la riqueza del país en este rubro"<sup>1</sup>; así se  
 expresa un articulista en un diario que circula a nivel nacio-  
 nal, y cuando lo leemos nos enteramos que las denuncias formu-  
 ladas tienen una veracidad producto del contacto que ha tenido  
 con lugares en donde han dejado su huella indeleble las compa-  
 ñías maderables; la mecánica del proceso del "aprovechamiento"  
 es simple: con los amplios recursos económicos con que cuentan,  
 acallan las conciencias más reacias, y de ahí parte todo el en-  
 granaje para que puedan obtener una concesión: entre más dinero  
 repartan en las altas esferas estatales, más impunidad obten-  
 drán para obtener en forma ilimitada el preciado recurso fores-  
 tal; la inversión más fuerte se realiza pues, en círculos aje-  
 nos a las comunidades; y por esa razón cuando llegan a depredar  
 inmensas zonas boscosas, los comuneros se miran en forma inte-  
 rrogante, ya que incluso se han dado casos en los que ni siquie

1. UNO MAS UNO. 20 de abril de 1981.

ra estuvieron de acuerdo cuando en asambleas celebradas ex - profeso se les convenció espuriamente que la explotación forestal es la panacea para todos sus males; para realizar lo anterior, las autoridades legalmente constituidas son debidamente aleccionadas para que convensan y manipulen a los campesinos; por ello, tendrán también amplia participación en el negocio: en Santiago Nundichi, pueblo de la Mixteca Alta, bastó con que uno de los vecinos, que incluso se encuentra radicado en la Ciudad de México, les señalara a sus ingenuos paisanos los supuestos beneficios que les reportaría la explotación forestal, para que otorgaran incondicionalmente la concesión de su bosque, a cambio de un camino que ignoran quien usufructuará inmediatamente: aguardenteros, comerciantes, intermediarios, pastores religiosos del ILV, etc., toda una gama de individuos que expropiarán en forma más acelerada los ínfimos excedentes de los habitantes de este poblado. Nosotros tuvimos la oportunidad de asistir a una asamblea en esta comunidad, y se trataron problemas relacionados con la restauración de las instalaciones escolares, llegándose a la conclusión de que era necesario recolectar 540 mil pesos para esa labor, por lo que se les pedía su cooperación física y económica a todos los vecinos; ante lo anterior, preguntamos a los asistentes en donde estaban los dividendos económicos producto de la extracción de miles de metros cúbicos de madera en rollo que está explotando la compañía forestal "INDEFOAX", para que de ahí se destinaran una parte en la reparación de la escuela: nadie se atrevió a responder este cuestionamiento.

Las compañías madereras saben esperar cuando se trata de explotar los bosques, y si las autoridades a las cuales tratan

de convencer para obtener la concesión no se corrompen, ya vendrán otras que por unos miles de pesos vendan a su pueblo: la "Compañía Forestal Bosques de Oaxaca", por ejemplo, viene explotando los bosques oaxaqueños desde el 8 de noviembre de 1958, y su concesión terminó en 1984<sup>1</sup>. Este año se comienzan a manejar los hilos que emanan del poder económico y político para renovarrnuevamente la concesión, aún cuando hay un hecho preocupante que acompaña a toda explotación forestal: como operan suss mecanismos de explotación temporal~~mente~~ hasta agotar el recurso, utiliza por ello escasa mano de obra campesina, ya que ésta a su vez se dedica a producir los elementos para su subsistencia, que son el maíz y el frijol; como la compañía utiliza en sus actividades escasa fuerza de trabajo; la mayoría de los campesinos a pesar de ser los poseedores del recurso, no están, en la mayoría de los casos integrados a la actividad económica que genera el bosque: no se benefician ni como asalariados, ni como posesionarios.

Por otro lado, la política agropecuaria y forestal instrumentada por el aparato de Estado ha golpeado duramente a los indígenas oaxaqueños; tal se desprende de la nota periodística que señala que: "apegadas a las recientes modificaciones a la Ley de la Reforma Agraria y de acuerdo con la Ley de Fomento Agropecuario, las autoridades forestales agrarias instrumentan la asociación, en desventaja, de las comunidades propietarias de los bosques con los monopolios de la madera: las compañías Tuxtepec y Forestal de Oaxaca. Condiciones de igualdad entre desiguales se ha llamado a esta política gubernamental, ya que no es posible que compartan los mismos intereses clases socia -

1. UNO MAS UNO. 20 de abril de 1981.

les con diferentes tendencias históricas y dispar apropiación de la riqueza, recuérdese si no cuando en San Juan Copala el ejército reprimió a los triquis para que dejaran abrir la brecha que va a Cruz Chiquita por Forestal de Oaxaca y por Pandal Graff conocido industrial, aquí parece sintetizarse la incongruencia de dejar a merced de la oligarquía maderera y el complejo y corrupto aparato burocrático, los destinos de miles de campesinos indígenas propietarios de bosques; señala un informante que la compañía maderera de Francisco Iglesias de Jamiltepec para explotar 80 mil hectáreas de bosques de Ixtayutla, "nos inventó un litigio de tierras con otros municipios, y suspendieron nuestros derechos", por esa razón, prosigue, "la explotación abusiva de los bosques mixtecos fue posible gracias a una fórmula efectiva: los empresarios se autodesignan representante de los indígenas comuneros e imponen a los presidentes municipales y de bienes comunales. De esta manera, aseguran la venta de la madera con la empresa. Por su parte, la delegación forestal otorga los permisos de extracción respectivos". Pero agrega el mismo informante que el fraude no se quedó ahí, ya que en una ocasión en Ixtayutla "todo se hizo a espaldas de los comuneros, quienes no recibieron un sólo centavo de los millones y millones de pesos que se obtuvieron por la madera y resina vendida, y que por todo lo anterior, no se explican la impunidad con que actuó el delegado forestal Jaime Escárpita".

Es coincidencia todo lo anterior con los tejes y manejes de las compañías forestales y el aparato burocrático, en relación a la explotación maderera en la Mixteca Alta; veamos el trasfondo de otra nota del periódico: "En los 23 años que lle-

va explotando los bosques de 22 comunidades indias, la Compañía Forestal de Oaxaca, empresa que pertenece a la familia Bagdal Graff, únicamente ha proporcionado beneficios a sus dueños: 800 millones de pesos anuales de ganancias mínimas"<sup>1</sup>, en este mismo artículo, es acusado nuevamente el Ing. Escárpita - Herrera por los comuneros de Santiago Textitlán, de obrar incondicionalmente a favor de las empresas madereras; aquí, se defiende sin embargo, diciendo que las quejas de los campesinos nos carecen de fundamento legal y que "la compañía concesionaria ha cumplido con el decreto. En caso contrario --prosigue diciendo el exdirector del Programa Forestal de la SARH en el Estado-- la dependencia a mi cargo, capacitada para cancelar la concesión, lo hubiese hecho".

Violación sistemática de los convenios, de las normas técnicas emanadas de la Subsecretaría Forestal y de la SARH, mínimos principios éticos para respetar el equilibrio ecológico de las zonas devastadas con la absurda tala, engaños sin fin hacia los grupos étnicos comuneros y ejidatarios... todo rasado, sopesado y analizado de acuerdo a su capacidad organizativa y cohesión de grupos... la relación de atropellos e impunidad es larga.

En la Mixteca Alta, la Compañía Forestal Bosques de Oaxaca irrumpe abruptamente a principios de la década de 1970, arrasando en forma inclemente los bosques de Santa Cruz Itundujia, Distrito de Putla, concretamente en la agencia municipal de Hidalgo, siguiendo con los métodos descritos anteriormente su labor destructiva y depredadora; casi no hay variantes aquí en cuanto a su obra, con la modalidad de que acaba al mismo --

1. Revista PROCESO No. 240 del 8 de junio de 1981.

tiempo con los cafetos que sembraban los comuneros, así como - una espléndida fauna característica de los bosques de conife - ras: venados, jabalíes, conejos, pájaros, etc., así como por - los efectos de un producto químico que utilizó contra las pla - gas de los árboles, que contaminó el río y acabó con la espe - cie piscícola: ahí queda el testimonio del paso de la empresa: una región en pleno proceso de erosión, un camino que esporá - dicamente utilizan los comerciantes foráneos, y un galerón uti - lizado para eventos públicos: cientos de hectáreas de bosques arrasadas, engaños, cohechos, violaciones... sería monótono se - guir haciendo la síntesis de un hecho que por su cotidianeidad nos ha vuelto indiferentes a todos los que contemplamos ese - proceder; cual componente del apocalipsis, el proceso de des - trucción forestal cabalga sobre los andrajos de los pueblos -- oaxaqueños, y las escasas voces de alarma son acalladas, acu - sadas de alarmistas, antinacionales y atentatorias de la libre iniciativa privada; en la Mixteca Alta el hecho también se ha vuelto cotidiano, ya que la multicitada compañía, principalmen - te, después de saquear Hidalgo, ahora ha enfocado sus inmensos recursos -bulldozers, grúas, camiones, sierras, etc.- en con - tra de otra comunidad del mismo Municipio de Itundujia: Gua - rrero, un guerrero desarmado con la intitularia un columnista, que desde casi dos años sufre las consecuencias derivadas de - la explotación: dirigentes comunales cohechados -ahora los pre - sidentes municipales y de bienes comunales de Itundujia son -- propietarios de grandes camiones adquiridos fraudulentamente - "para transportar la madera en rollo"- nulo respeto hacia las - propiedades de los comuneros que se negaron a caer en los tra-

fiques de la empresa, depredación sin límites, y el eterno manejo simbólico del camino como una vía hacia el progreso; aquí, sin embargo, las contradicciones han aflorado de tal forma que el descontento existente entre los comuneros viene provocando fricciones entre comunidades antaño armónicas: divide y vencerás, reza el viejísimo refrán, y al momento de escribir el presente trabajo ha sido descubierto el cadáver de un comunero en pleno proceso de descomposición; algunos señalan a la compañía forestal "Bosques de Oaxaca" que está depredando el recurso como la culpable, ya que se especula que se negó a vender su bosque: las divergencias son cada día más palpables, pero la compañía sigue operando impunemente; ahora "les va a construir su camino a los de Independencia -señala un informante- que dista 15 kilómetros aproximadamente de la comunidad de Guerrero"; en términos económicos la compañía sabe lo que significa eso; millones de metros cúbicos de maderas de distintas variedades para acrecentar su poder absoluto, y también un absoluto desprecio hacia el habitat y equilibrio bio-ecológico; después de esto, alguien se preguntará: ¿y todo el aparato técnico de la SARH? ¿y la asesoría organizativa de la Secretaría? Nosotros los tildaríamos de necios, ya que por lo analizado anteriormente intuimos de antemano que todo será trazado a favor de la empresa en los altos círculos políticos; si no anterior no es así, porque en las múltiples concesiones que han otorgado los organismos idóneos en la Mixteca Alta, ni siquiera comunican a sus oficinas locales los términos de las mismas, ni en forma oral, ni mucho menos escrita?: en Tlaxiaco, sede de una promotoría de la SRA y una

residencia de la SARH, el personal técnico de ambos organismos desconoce bajo qué condiciones se está "aprovechando" el bosque, cuando se firmaron los convenios --si es que los hay-- y, -- en fin, todo el protocolo relacionado con la explotación forestal. Meses después de que están operando aquí las compañías -- Forestal y Indefoax, los empleados de las citadas dependencias no han recibido ningún comunicado oficial al respecto, por lo que su presencia en esta zona es simbólica, al menos en cuanto a esta situación se refiere. Nosotros preguntamos entonces, -- los campesinos que "dieron" la concesión si conocen esos términos? Todo lo anterior se lleva a cabo actualmente, a pesar de que el Gobernador (actual) de Oaxaca declaró a la prensa el día 28 de julio de 1981, que "el gobierno federal no renovará la concesión".

Los tacuates, comuneros de Ixtayutla sin embargo, dicen -- que en 1983 fueron llamados los representantes a la Ciudad de Oaxaca por el Lic. Carlos Moreno López y que como abogado del empresario Sr. Francisco Iglesias Meza tenía el encargo de comprar los bosques. Les obligó a darles el plano definitivo de la resolución, el acta del deslinde de las tierras comunales y los hizo subir a un coche y los llevó ante el juez del segundo distrito para que se firmaran muchos papeles que ni entendían y que fueron obligados a poner su huella.

La misma situación se ha repetido por cuatro años atrás -- porque tan sólo en 1980 el empresario ofreció una carretera de Ixtayutla a Jamiltepec, una cancha de Basquet Bool, un mercado, una camioneta y la introducción de la energía eléctrica. -- De Jaloual no se ha tenido nada.

Los representantes fueron a quejarse ante el Ing. Mario - Mosqueda V., Jefe del Programa Forestal del Estado de Oaxaca y les dijo que él no podía hacer nada y les comentó: "tanto así, que a mi me han sacado la pistola si es que no obedezco".

El saqueo sigue y sigue...



### 5.1. SANTA CRUZ ITUNDUJIA, PUTLA, OAXACA.

Actualmente, el Municipio de Santa Cruz Itundujia, Distrito de Putla, es uno de los últimos reductos de la Mixteca Alta que posee riquezas forestales. Es uno de los municipios más extensos de esta región, con 52,970.40 hectáreas de terreno, contiene principalmente coníferas y con esto el capitalismo ha subordinado a los mixtecos. El pueblo a pesar de tener los bosques se encuentra, sin embargo, bajo fuertes intereses económicos derivados de la posesión de los mismos. Actualmente gente ajena a la comunidad ha explotado irracionalmente la madera por medio de una compañía forestal ubicada en Oaxaca, la cual está corrompiendo a las autoridades indígenas y engañando a los comuneros. Va transformando así rápidamente lo que podría considerarse un ecosistema en equilibrio, en una área asotada por la erosión, con el consecuente deterioro social de los habitantes indígenas de esta región.

De acuerdo con nuestra investigación, hacemos resaltar los principales factores que intervienen en este mecanismo de acumulación típico de la burguesía político-empresarial del Estado y como se da la relación minoritaria.

Un indígena relata: hace nueve años, la "Compañía maderera Mixteca" obtuvo la concesión de la comunidad de Hidaigo, Municipio de Santa Cruz Itundujia, para explotar nuestros bosques. Hicimos una asamblea a la que se citó a todos los comuneros, incluyendo a las trece agencias del municipio, se nos hizo saber que la citada compañía llevaría el progreso y los recursos económicos para los poseedores de bosques. Disque se iban a beneficiar las agencias, el municipio e incluso aque-

llos que no tenían bosque; también saldrían beneficiados los comuneros de la comunidad de Hidalgo. Se nos especificó que -- por cada metro cúbico talado, recibiríamos los derechos de monte respectivo, además de que nos contruirían una vía de acceso para vehículo, desde Santa Cruz Itundujia a Tlaxiaco.

Al Municipio, por su parte, le prometieron obras de infraestructura, además del pago de una serie de impuestos derivados del permiso de explotación; por último, al resto de los comuneros y representantes de las demás agencias municipales, se les comunicó que del municipio emanarían los recursos suficientes para que se desarrollaran autónomamente.

La tala de los bosques se inició en 1972, y (hasta 1986), una vez que se terminó la última concesión y acabaron los taladores con la zona arbolada, dejaron sobre sí graves trastornos ecológicos y a los indígenas que viven donde otorgaron el permiso, sin su riqueza forestal y sumidos en una situación de precariedad aún peor; comenta un informante de Hidalgo que antes de que se iniciara la explotación, el río que baña esa área estaba poblada por una especie piscícola --trucha--, misma que debido a un componente químico utilizado como fungicida en los troncos, quedó casi exterminada<sup>1</sup>.

---

1. Los troncos llevados al aserradero, son tratados con un compuesto que contiene mercurio orgánico, sustancia venenosa -- que al entrar en contacto con las aguas del río, provoca la muerte por envenenamiento a todos los seres vivientes que beban esa agua. Ver de Raymond F. Dasmann, Un planeta en peligro, Ed. SEP--Setentas, No. 180, Méx., 1975. Con respecto a los indígenas pudimos saber que varios de los comuneros -- que laboraron para la citada compañía, tuvieron diversas manifestaciones patológicas: la más común es que sentían deseos de vomitar, como otras alteraciones menores.

Dentro del renglón agrícola comercial, los árboles talados ofrecían una sombra natural para las matas de café que se reproducían en la comunidad, sin embargo, una vez que acabó la tala, al no existir esa protección para los cafetos, el sol -- fue quemándolas hasta que al momento, las inhóspitas condiciones no han permitido su cultivo.

Otra repercusión inmediata derivada de la intensiva explotación silvícola, la descubrimos en las especies animales que había --venados, jabalíes, conejos, etc.-- fueron exterminados o desplazados hacia regiones más propicias para su reproducción, razón por la cual lo que representaba una fuente nutricional y económica complementaria para la manutención de los indígenas, se acabó con la tala de sus bosques.

Por tanto, lo que empezó como una inofensiva concesión hacia una compañía maderera que prometió el desarrollo comunitario, se ha convertido en el factor que provocó la migración en la comunidad.

Por otra parte, la compañía maderera construyó, como parte del convenio, un camino que une a Hidalgo con el Municipio; sin embargo, esta vía se encuentra utilizada ya que nadie posee vehículo en la comunidad, y la maleza lo está haciendo intransitable; de esta forma, lo que se esperó como obra de beneficio más importante para los comuneros de Hidalgo, refleja actualmente su inoperancia, ya que la brecha sí fue construida en realidad, pero sólo sirvió a los propósitos de la compañía maderera. Por allí sacaron la madera. Los árboles talados para el camino, no incluidos dentro de la madera concesionada, también fue saqueada; así las expectativas del camino pronto se --

desvanecieron, y una región antaño próspera y rica en recursos naturales, se ha convertido en un sitio inhóspito para las especies vivientes, y especialmente para los mixtecos.

En Itundujia encontramos la huella destructiva del capitalismo como testimonio del paso de la voraz compañía forestal por esta región. Existe en el centro del pueblo un galerón construido con la fuerza de trabajo de los indígenas. La compañía maderera aportó solamente las láminas. Actualmente se encuentra subutilizado, y sólo ocasionalmente funciona para realizar algunos eventos públicos. Fue una obra impuesta por la compañía.

Al lograr la concesión oficial para explotar 45 mil metros cúbicos, la compañía prometió al municipio de Santa Cruz Itundujia varios cientos de miles de pesos. Acudió a la práctica -- del soborno con Juvencio Nájera, Presidente Municipal 1982-1985; además al resto de los comueros les dieron a través de las 13 agencias municipales del municipio, 636 mil pesos.<sup>41</sup>

El capitalismo subordinó a los indígenas quienes sufrieron la explotación propia y de sus riquezas forestales, de manos de una compañía forestal coludida con las autoridades oaxaqueñas y caracterizada por el desprecio hacia un medio ambiente preservado durante siglos por los mixtecos.

---

\* Información proporcionada por un profesor, originario de Santa Cruz Itundujia.

2. GUERRERO, ITUNDUJIA, PUTLA OAXACA  
(Una comunidad de la Mixteca Alta).

La comunidad de Guerrero, es una de las agencias municipales más grandes de Santa Cruz Itundujia; actualmente, cuenta con una población de mil novecientos habitantes, además de que su superficie está calculada en diez mil hectáreas: tiene una densidad demográfica de 1.7 habitantes por kilómetro cuadrado, lo que debe darnos una idea de su extensión, aproximadamente - el 75% de sus terrenos están compuestos por bosques, coníferas en su mayoría: pino-ocote, madroño, encino y otras especies de menor cantidad.

Esta comunidad está ubicada al sureste del municipio, a - 17 kilómetros de distancia, cuenta con un camino de terracería que se construye como parte de un convenio bilateral con una - compañía forestal.

Aunque el mayor recurso de Guerrero es su riqueza forestal, ésta es utilizada normalmente para construir las casas de sus habitantes, y como leña para cocinar sus alimentos; el uso que hacen del bosque por tanto, es mínimo. La economía de la - comunidad descansa básicamente en la producción del maíz y un poco de frijol, en los que no son autosuficientes. (Ver zona - Tlaxiaco) Guerrero es una zona productora de pulque en la región como recurso complementario dentro de la esfera económica. La comunidad se dedica además a la cría de ovinos; la lana que proporcionan éstos es comercializada en su totalidad, ya - que los indígenas de aquí, no saben tejer indumentarias con esta materia prima.

En cuanto a la tenencia de la tierra, Guerrero es legalmente un poblado cuya posesión descansa en los bienes comunales, aunque en la realidad, los poseedores de las parcelas y montes se comportan como pequeños propietarios; esta situación es común no sólo en el resto del Municipio sino incluso en gran parte de la Mixteca Alta. Muchos problemas internos tienen orígenes comunes porque son producto de un proceso social que podríamos llamar la individualización territorial, es decir, el capital ha usado este fenómeno para lograr una ruptura en el sentimiento de identidad existente tradicionalmente entre los mixtecos.

Respecto a este importante aspecto, se da la coyuntura aprovechada por las compañías forestales para explotar los bosques. Nos señaló el actual Presidente de Bienes Comunales de Itundujia, Lorenzo García Aguilar, que a principios de 1950, ante la actitud de privatización que asumen los comuneros, el Municipio les exhortó a que si se consideraban pequeños propietarios, tenían que comprobarlo legalmente en un plazo no mayor de 5 años y como nadie entendió, la forma jurídica de posesión de las tierras, bosques, aguas, etc., se ratificaron los terrenos como de Bienes Comunales, sin embargo, cada comunero que posee bosques en su parcela decide en forma individual si los vende a las compañías forestales, o prefiere explotarlos tradicionalmente: se comporta como pequeño propietario aunque en sus decisiones influye considerablemente la autoridad municipal. Por tanto, en Guerrero la compañía ha hecho tratos con 25 individuos, les ha seguido el juego como si fueran los propietarios de los bosques, aunque, una vez cedida la concesión pa-

ra su explotación, todos los males derivados de ella, se reparten entre la totalidad de los habitantes del municipio.

Guerrero es, en síntesis, una comunidad típica de la Mixteca Alta con una riqueza forestal que no será para sus moradores; deteriorada por la penetración del capital externo, el cual al igual que en Hidalgo dañó la ecología y subordinó a las minorías enfáticamente. Todas las repercusiones se sentirán socialmente hablando a corto plazo, en primer lugar, creando ciego divisionismo entre los poseedores y los no poseedores de recurso forestal; a mediano plazo, el rompimiento de la estructura comunitaria será inevitable si no se organiza una resistencia que frene la voracidad del capital maderero, explotador de hombres y recursos naturales y a largo plazo una degradación ecológica.

## 5.2. ANALISIS DE UNA ACTA - CONVENIO

En enero de 1980, se presenta una compañía forestal en el Municipio de Santa Cruz Itundujia, con la razón social de "Compañía Forestal de Bosques de Oaxaca, S.R.L." -Creemos que es del mismo empresarial de la "Compañía Maderera Mixteca" que arrasó años atrás con el pueblo de Hidalgo- y Filial de "Triplay de Oaxaca", elaboradora de madera aglomerada y productos terminados derivados del mismo material; toda una corporación integrada verticalmente.

Desde el momento que se citó a la asamblea a todos los comuneros de Itundujia y hasta que terminó el proceso de devastación forestal concesionada por el grupo dominante de este Municipio, dicha compañía puso en juego infinidad de resortes de

presión, cohechos entre otros con toda una serie de mecanismos de control político-económico, de tal forma que cuando los comuneros asistieron a la asamblea convocada, prácticamente todos los trámites habían sido satisfechos y llevados externamente a sus espaldas, de manera tal que lo más importante era buscar el concenso de los comuneros para la rápida explotación de sus bosques. La asamblea se convirtió en mero trámite.

Según el Acta de Asamblea General Extraordinaria efectuada en el Municipio de Santa Cruz Itundujía, Distrito de Putla, el 19 de enero de 1980 se hace constar que se presentaron para firmar un "convenio de explotación de los bosques de Itundujía" --concretamente de la Agencia Municipal de Guerrero--, representantes de tres instancias legalmente reconocidas.

Por el Municipio acuden: Profr. Primitivo García Álvarez, Presidente Municipal; Virgilio García López, Síndico Municipal; Erasmo Castillo Reyes, Presidente del Comisariado de Bienes Comunales y Gregorio Núñez Ramírez, Tesorero del Comisariado de Bienes Comunales, así como el Consejo de Vigilancia, compuesto por tres individuos más, todos de Santa Cruz Itundujía.

Por la compañía que realizaría la explotación, aparece el Ing. José Ramos Barabía, Gerente de Producción de la Compañía, así como Basilio Medina Galván y Filiberto Socorro Espinosa, empleados de la misma.

Por último, se presenta para sancionar el acto, al representante de la Secretaría de la Reforma Agraria, C. P. Eduardo A. Rosas Cruz.

Por parte de los comuneros, oficialmente se especifica -

que asistieron doscientos indígenas de toda la región, sin embargo, al dar fe la Autoridad Municipal, por medio de las firmas, sólo aparecieron 9 agentes de policía municipal, y fue -- sintomático que no se presentara el agente de policía municipal de Hidalgo, la población arrasada 4 años antes; en cuanto a los comuneros, sólo aparecen las firmas de 85, 115 menos de lo que se especificaba en el acta de asamblea.<sup>1</sup>

Una asamblea para el capital es, un acto de la importancia para lograr a como dé lugar la concesión para explotar una rica zona forestal. La asamblea se legitima por medio de una Acta-Convención, acompañada de una serie de acuerdos caracterizados por su ambigüedad e indefinición, aunque sin contar con el consenso amplio e irrestricto de la totalidad de los comuneros. La población total es de 18 mil habitantes y compuesta por 2 800 jefes de familia a la que sólo asistieron las 85 personas mencionadas, y 9 agentes de policía municipal, lo que -- nos da un total de 94 personas, es decir, por cada 148 individuos, asistió solamente uno.

---

1. Es muy importante señalar aquí, que el día 4 de enero de 1980, habían sido convocados todos los compañeros de Itundujía; sin embargo, al no asistir el quórum suficiente, fue levantada una "Acta de no verificativo"; por la razón anterior, el día 12 de enero del mismo año se convoca a los comuneros para que asistan a otra asamblea para el día 19 del mismo mes. Sin embargo, de acuerdo a los arbitrarios artículos emanados de la ley Federal de Reforma Agraria, se especifica que si para esta segunda convocatoria no asiste un número suficiente de comuneros "los acuerdos serán tomados por los asistentes cualquiera que sea el (sic) número y los acuerdos serán obligatorios aún para los ausentes y dicientes (sic) y para los que se retiren de la Asamblea". (Segunda Convocatoria para Asamblea General Extraordinaria, Mpio. de Santa Cruz Itundujía, Dto. de Putla, Oax., 12 de enero de 1980).

El procedimiento que siguió la compañía forestal para obtener la concesión de explotación, fue bajo instancia canalizada de Oaxaca a Pinotepa Nacional, como Unidad Administrativa Forestal del Municipio de Santa Cruz Itundujia, y a cuyo cargo se encontraba el Ing. Mareynal. Todos los acuerdos y negociaciones que se realizaron fueron sin el conocimiento de los comuneros, la SARH asignó personal técnico para que realizase el estudio dazonomáico correspondiente; es decir, a través de los empleados de la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos, se efectuó un estudio que determinará el volúmen, condiciones, cantidad, dimensión, etc., del predio que se iba a explorar en Itundujia.

De acuerdo al estudio oficial se especificó y autorizó el volúmen de explotación en 35 mil metros cúbicos para el cual, - mediante el contrato de explotación forestal, ejidal y comunal de la SRA. "el aserradero debería trabajar permanentemente a toda su capacidad".<sup>1</sup> La SRA. especificó que serían 35 mil metros cúbicos los talados; el hecho de que trabajara el aserradero a toda su capacidad, se prestó para que la compañía echara mano de todos sus recursos -técnicos y humanos- y cortara fácilmente lo establecido legalmente y de ser posible más.

De esta forma, salvados los complejos trámites burocráticos-administrativos, y con la intervención directa de la SARH y SRA, la mencionada compañía obtuvo el permiso más importante, - el de los indígenas que como señalamos antes y por un artificio de tipo municipal se convirtieron en pequeños propietarios; una vez que éstos fueron convencidos de los supuestos beneficios - que les iba a proporcionar, fueron obligados a firmar en favor de la explotación de sus bosques.

1. Página 1 del Acta-Convenio, fecha citada.

Pareciera repetir lo obvio, que aún cuando legalmente la forma predominante de tenencia de la tierra es comunal, las negociaciones que realizó la compañía con los comuneros adquirió un matiz como si fuesen los indígenas, unos propietarios. El mencionado Presidente de Bienes Comunales de Itundujia, señaló que por cuestiones de recaudación, al municipio le convenía que existiera esta situación de duplicidad, ya que así, los usufructuarios cotizan como predio y como recaudación comunal; los que sólo se consideran comuneros, pagan únicamente predio sencillo.

siguiendo con la lectura del Acta-Convênio, en la misma página se especificó que la "compañía forestal bosques de Oaxaca S.R.L." instalaría un aserradero en Santa Cruz Itundujia, y que "aserraría por lo menos el 20% de productos primarios<sup>1</sup> y el 20% de productos secundarios del total de la madera que se cortara"<sup>2</sup>. A un mes de que expiró el Convênio -febrero de 1981- quedó construido gran parte del aserradero de Itundujia, y aunque iniciara sus operaciones más tarde; la compañía caracterizada por el incumplimiento de la mayoría de las cláusulas, esperó renovar el contrato de explotación por un año más, para cumplir con lo estipulado.

Comprobamos la impune subordinación de los mixtecos cuando fue leído el documento ante decenas de personas que medianamente entendían el español, se especificaban los pagos que realizaría la citada compañía.

- 
1. Productos primarios: es el tronco en bruto o madera en rollo, el tronco completo del árbol; productos secundarios: son los troncos y ramas adyacentes que constituyen el árbol.
  2. Acta-Convênio, pág. 1.

Textualmente el documento señaló: la compañía antes mencionada aceptó hacer dualidad de pagos en la forma siguiente: \$ 200.00 (Doscientos pesos) por metro cúbico, madera en rollo de productos primarios de derechos de monte. \$ 200.00 (Dos Cientos pesos) por metro cúbico, madera en rollo de productos primarios para el poseedor del recurso forestal. \$ 40.00 (Cuarenta pesos) por metro cúbico de madera en rollo de productos secundarios, de derecho de monte. \$ 40.00 (Cuarenta pesos) de pago por metro cúbico de productos secundarios para los poseedores del recurso forestal (haciendo la aclaración que los productos primarios serán aquellos que tengan un diámetro mayor a los 0.50 cm.). \$ 6.85 (Seis pesos con 85/100) por metro cúbico de brazuelo o productos terciarios de derecho de monte. \$ 6.85 (Seis pesos con 85/100) por metro cúbico de brazuelo o productos terciarios de pago a los poseedores del recurso forestal. \$ 5.00 (Cinco pesos) por metro cúbico como contribución a la Tesorería Municipal.

Como puede observarse, aunque especifica la cantidad que pagará la compañía al Municipio y a los poseedores del recurso forestal, no se mencionan las especies silvícolas que talarán, ni el diámetro mínimo que deben tener: esto significa que a pesar de que se hizo un estudio dasométrico, que técnicamente racionalizaría las características de la explotación del bosque, en la realidad no se respetó.

El análisis cuantitativo de los recursos económicos que deben recibir los comuneros y el Municipio, revela lo siguiente:

<u>CONCEPTO</u>	<u>PRECIO UNITARIO</u>	<u>SUBTOTAL</u>
35 mil metros cúbicos, madera en rollos de productos primarios de derecho de monte.	\$ 200.00	\$ 7'000,000.00
35 mil metros cúbicos, madera en rollo de productos primarios para el poseedor del recurso forestal.	\$ 200.00	\$ 7'000,000.00
35 mil metros cúbicos, madera en rollo de productos secundarios de derecho de monte.	\$ 40.00	\$ 1'400,000.00
35 mil metros cúbicos, madera en rollo de productos secundarios de pago a los poseedores del recurso forestal.	\$ 40.00	\$ 1'400,000.00
35 mil metros cúbicos de brazuelo o productos terciarios de derecho de monte.	\$ 6.85	\$ 239,750.00
35 mil metros cúbicos de brazuelo o productos terciarios de pago a los poseedores del recurso forestal.	\$ 6.85	\$ 239,750.00
35 mil metros cúbicos, como contribución a la Tesorería Municipal.	\$ 5.00	\$ 175,000.00
<b>TOTAL A PAGAR POR LA COMPAÑIA A TRAVES DE LA CONCESION OTORGADA:</b>	<b>\$</b>	<b>\$17'454,500.00</b>

(DIECISIETE MILLONES, CUATROCIENTOS CINCUENTA Y CUATRO MIL CINCUENTA PESOS 00/100 N. N.).

Por otra parte, en el Acta-Convenio se señaló que después de rastrear el camino carretero de Cañada Morelos a Itundujía y de este Municipio a las Agencias de Morelos e Hidalgo, la -- compañía antes mencionada "empezaría de inmediato los trabajos del camino carretero del Centro de Itundujía con rumbo a la Agencia de Guerrero hasta completar 20 Km., éste camino tendría una anchura de 6 metros con su cuneta y alcantarillado de madera.

En nuestro recorrido de campo pudimos constatar que, este compromiso de la compañía con la comunidad, no se llevó a cabo durante el tiempo que estuvo vigente la concesión, y fue la co yuntura para que la comunidad reclamara a la concesionaria; a partir de ese incumplimiento, dicha empresa inició los trabajos estipulados, buscando satisfacer las exigencias de los comuneros, y de esta forma preparó los trámites con los comuneros para renovar nuevamente la concesión.

La carretera no se terminó. Cuando se señaló en el Acta - Convenio, punto número VI, que todos los contratos o arreglos que se efectuarían durante la explotación de los recursos forestales, se harían directamente con las Autoridades Municipales y de Bienes Comunales y pueblo en general, no se especificó qué papel asumirían los agentes municipales de las 13 comunidades pertenecientes a Santa Cruz Itundujía, esto, a pesar - de que es en sus áreas territoriales en donde la tala de los bosques se llevaría a cabo.

Por otra parte, si se menciona que todos los arreglos y trámites se harían con el pueblo en general, además de las autoridades correspondientes, hubiese sido conveniente que todos

los términos del convenio se difundieran ampliamente en lengua mixteca entre todos los habitantes de Santa Cruz Itundujia; sin embargo, por lo que pudimos saber, ningún ciudadano, sea o no autoridad, conoció el mencionado Convenio, a excepción de un reducido círculo de autoridades municipales. A todas luces, la total violación de aquél, sobre todo cuando alude a los pagos que tendrá que realizar la compañía, obedece a una medida de no cumplir con lo establecido.

Para evitar la posible intervención de alguna persona que eventualmente exigiera a la compañía forestal cumplir con lo establecido en el Acta-Convenio, es decir, alguna persona con conocimientos sobre las condiciones en que se firmó aquel, se señaló en el punto VII de la misma que "todas las gestiones realizadas por personas que no vivan en la comunidad, o que no tengan ninguna representación por el pueblo, no serán válidas".

A pesar de que en el punto VIII del convenio se acuerda que el pueblo pondría un vigía para "control de la cantidad de madera que saliera de la comunidad", en todo el tiempo que duró la concesión (un año), el Municipio no designó a persona alguna para que realizara tal actividad, por esta razón nunca se sabrá si en realidad se explotaron los 35 mil metros cúbicos que especificó el Convenio, o fueron más.

Si como se especifica en el documento señalado, punto IX, que las personas que presten sus servicios como trabajadores, "estarían protegidas por la Ley Federal del Trabajo, tales como: pago del salario mínimo y obtención del seguro de vida".<sup>1</sup> ¿Por qué se pagó solamente \$ 105.00 (Ciento cinco pesos)? siendo que el mínimo legal para el Estado de Oaxaca fue de \$ 135.00 (Ciento treinta y cinco pesos).

En el punto X del Convenio se expresó que: la empresa se comprometía a intervenir directamente ante la sub-secretaría Forestal de la SARH para que se efectuara la reforestación ya sea de árboles más finos o frutales de acuerdo con los climas con que cuenta el pueblo.

En la reunión que se celebró en Santa Cruz Itundujía a principios de 1981 entre la "compañía forestal bosques de Oaxaca S.R.L." y los mixtecos tendiente a renovar la concesión por un año más, éstos reclamaron por el incumplimiento del punto anterior. De acuerdo a lo señalado por un informante, la citada compañía respondió al cuestionamiento, diciendo que los comuneros debían de tramitar la reforestación ante la SARH, y que ese no era asunto de su competencia.

Con todo, el punto número XII de los más importantes, ya que en él se acordó "que en término de 15 días a partir de esa fecha, se efectuaría una Asamblea General Extraordinaria con la finalidad de discutir y firmar el contrato que debería de estar acorde con los puntos de acuerdo (sic).

Hasta aquí, desconoce la comunidad los términos de la firma del contrato pero como se señala, todos los puntos deben estar acordes con lo tratado en la reunión del 19 de enero de 1980; sin embargo, tal como hemos desglosado el contenido de cada uno de los términos, cuyo incumplimiento es manifiesto a cada párrafo, parece que la firma se llevó a cabo en forma confidencial y obligada, y las personas que lo conocen son el Presidente Municipal, el Presidente del Comisariado de Bienes Comunales y el Sindicato Municipal, ellos, al igual que toda la comunidad de Itundujía padecieron las violaciones que ha hecho al convenio la compañía citada.

1. Acta-Convenio, pág. 2.

## UNA COMPAÑÍA FORESTAL ANIQUILA EL ÚNICO PATRIMONIO DE MILES DE MIXTECOS

El gerente de la compañía justificaba los desórdenes ecológicos y decía: "La presencia de la compañía forestal, así como sus recursos político-económicos, son muy complejos; porque tienen que cubrirse algunos requisitos legales y extralegales, así como convencer a los indios para que acepten que ella les llevará al toque mágico para su desarrollo. Entre más grande sea la compañía, mayores habrán sido sus recursos para obtener la concesión y por lo tanto, sus actividades serán más intensivas y cubrirán un área mayor de tal forma que pueda recuperar rápidamente sus cuantiosas inversiones".

A juzgar por sus recursos, la "Compañía Forestal Bosques de Oaxaca S.R.L." obtuvo la concesión para explotar en Guerrero, Itundujía, 35 mil metros cúbicos de árboles durante un año; una vez satisfechas las exigencias del caso, la compañía inundó el área a talar con un amplio grupo de técnicos y trabajadores, entre los que juegan un papel muy importante los marcadores forestales, ya que éstos legitiman la tala inmoderada. Son comisionados por la SARH en el área concesionada, supuestamente determinan qué árboles son aptos y cuales no para ser cortados; sin embargo, a grandes inversiones, grandes recuperaciones, y por tanto, extensas áreas de Itundujía presentaron una tala irracional, y no se respetó ni el diámetro ni la especie de árbol.

La tecnología moderna cuenta con el equipo adecuado en materia de desforestación, para no dejar siquiera los troncos arraigados a la tierra por medio de sus raíces; también son extraídos de tal forma que en donde hace un momento crecían majes

tuosos, ahora permanece sólo la tierra que empieza a ser erosionada por el viento y la lluvia.

Una vez abierto el camino de "saca" principal -término - con que designan los indígenas de esta zona a la brecha provisional que construyen los taladores para sacar los productos forestales- y trasladada la madera que se hallaba al paso de - aquel, la compañía, utilizando poderosos bulldozers, empieza a abrir caminos secundarios en forma de abanico, que llevarán - más fácilmente hacia donde se encuentran las mayores riquezas forestales.

Dentro de la división del trabajo al interior de un campamento maderero, encontramos al capataz o supervisor de la compañía, que determina el ritmo de trabajo; los troceros o cargadores individuos que se encargan de partir en trozos los árboles caídos, utilizando para ellos modernas motosierras; una vez realizada esta labor, pueden hacer también labores de cargadores de "bolito", o sea, las ramas más pequeñas que constituyen el árbol; los documentadores y recibidores que tienen la tarea de determinar, mediante la utilización de un instrumento de medición especial, el diámetro de los troncos talados.

Cada uno de los trabajadores obligados por la mística destructiva de la compañía, también engañan a los comuneros; los marcadores argumentan no ser culpables si al ser derribado un robusto árbol, éste en su caída se lleva hasta cinco o seis - árboles más pequeños, razón por la cual a cada rato se viola - el convenio; sin embargo, una vez que intervienen los troceros, árboles grandes y pequeños son trasladados fuera de la región y, por supuesto, muy pocos serán pagados como productos prima-

rios y los demás, como productos secundarios y terciarios.

El documentador también debe subordinar cómo los troncos presentan irregularidades en su diámetro, el documentador se encargará de medirlos por las partes más delgadas con lo cual, el indígena recibirá un precio menor y como esto se hace en miles de trozos de madera en rollo, el dinero que dejará de pagar la compañía sumará millares de pesos.

En realidad, este aparato técnico existe no tanto porque se quiera llevar un control del metraje talado, y mostrárselo a los indígenas; la compañía recurre a él porque solo así sabe cuanto pagará a sus trabajadores, así como a los operadores de los vehículos que hacen los traslados de la zona desforestada hasta el primer lugar de almacenamiento que está en Tlaxiaco. Es por lo anterior que a excepción de los documentadores y los representantes de la compañía, nadie sabrá jamás a cuantos metros cúbicos ascendió el total de árboles destruidos.

Una característica de mayor explotación que hace diferente la forma de operación de esta compañía con la que hace 10 años arrasó con Hidalgo, es que mientras la segunda aserraba la madera en el sitio mismo de la tala, la que opera actualmente, traslada íntegramente el producto, la madera en rollo, hacia el lugar en donde va a ser procesada. De esta forma, a los indígenas no les queda ni un remanente para que lo puedan utilizar para satisfacer sus necesidades domésticas.

En cuanto al camino, con la obra de infraestructura que más ilusión despertó en la comunidad al ser la única también, ya que como señaló un informante, "no prometieron ni un merca-

do, ni un centro de salud ni nada parecido", fue como dijo Fernando Benítez que "los primeros en transitar por ellos son los acaparadores, los intermediarios, los traficantes, los vendedores". En realidad, los rapamontes construyen los caminos para servir temporalmente a sus necesidades, a la de los caciques, no a la de los grupos étnicos; y una vez que se retiran las compañías dejando tras de sí desolación y ruina, los caminos adquieren un carácter de intransitabilidad, y no es tanto porque sea pésima su construcción, sino porque las comunidades que se abren a este medio de comunicación, nunca poseen un vehículo que, les permita utilizarlo integralmente, como una pequeña recompensa por sus riquezas extraídas que jamás recuperarán.

En cuanto al renglón de empleo, la compañía utiliza cierta cantidad de mano de obra. La compañía llegó a contratar a tres individuos de Guerrero para que fungieran como veladores, a un trocero incluso, y algunas docenas más de vecinos para que terminasen los detalles en la construcción del camino. Como la oferta superara a las demandas de trabajo, los vecinos de Itundujía que deseaban laborar tenían que esperar un rol de trabajo que se distribuyó por comunidad: (esta quincena trabajan los de Guerrero, la próxima los de Morelos, etc.).

Como la compañía finalizara sus actividades una vez que el bosque quedara sin árboles, a corto plazo, utilizó a manera de alojamiento tiendas de campaña para sus técnicos, así como barracas de lámina y madera para sus trabajadores; contrató también un grupo de cocineras para que elaboraran los alimentos a los trabajadores porque necesariamente tendrían que comer allí, no había otro lugar en varios kilómetros a la redonda, y el di-

nero que percibía el trabajador como remuneración regresaba a la compañía por esta vía: generalmente se apuntaba el consumo de alimento y en la raya se descontaba.

Aunque la estela de engaños y destrucción de hombres y - recursos de la compañía forestal no tienen límites, y lo grotesco sustituye a lo anecdótico al proceso devastador real que vive el municipio no permite hacer más que llevar a organizar una resistencia para que sean ellos los campesinos mixtecos -- los que con su intervención directa y organizada, acaben con la depredación que aceleradamente se ciñe en su entorno ecológico, físico y social.

#### LA SITUACION ACTUAL

Cuando al principio del año -1982- se presentó todo el aparato burocrático - empresarial en el Municipio de Itundujía para renovar por un año más la concesión para la explotación - de los recursos forestales de los comuneros mixtecos, encontraron resistencia entre éstos. A pesar de que como señalamos antes, nadie de ellos conocía los pormenores del Acta-Convênio, aún recordaban lo que sucedió en Hidalgo, además de que la compañía actual no había cumplido con una de las promesas más importantes: construir 20 kilómetros de camino, con sus cunetas, contracunetas y alcantarillado (de madera, por supuesto).

Un informante nos señaló que el representante de la citada compañía, Ing. José Ramos, hizo saber a los indígenas asistentes a la Asamblea, que hacía entrega al pueblo, a través del Presidente Municipal, poco más de 700 mil pesos, producto de la tala efectuada, para que fuesen depositados en una institución

bancaria, y posteriormente, ser distribuidos a todas las agencias.

En realidad, como nadie de los poseedores de los bosques conocía a fondo los términos del Convenio, ignoraban si la cantidad que ostentadamente les mostró el gerente de la compañía era la que legalmente les correspondía, recordemos que como lo analizamos, la cifra real superaba los diecisiete millones de pesos; es por lo anterior que el descontento de los comuneros se puso de manifiesto tanto por la no terminación del camino con todas sus características, así como la existencia del aserradero y su indefinición en torno a los servicios que prestaría. En suma, en esta ocasión aunque hubo resistencia, se vio desalentada porque los comuneros ignoraban la cantidad de ingresos que legalmente les correspondía por la explotación de 35 -- mil metros cúbicos de sus bosques.

Aunque por otra parte, la actitud de los indígenas obligó al representante de la compañía forestal, a explicarles técnicamente --un lenguaje difícil de comprender--, porque no se había terminado con lo estipulado y que ellos vagamente recordaban y decían: "la compañía que represento, ha tenido muchos problemas, las cosas no han salido como quisiéramos y, en fin, no hemos trabajado como se debía".

Para reforzar las palabras del representante de la compañía, un enviado de la SARH, en franco contubernio con él, apoyó sus argumentos, y pidió también comprensión para la compañía: en este momento señala un no indio, "considere que a pesar de las protestas airadas, los comuneros inconformes ya se encontraban lo suficientemente manipulados para que firmasen nuevamente

el siguiente convenio"; sin embargo, la intervención del técnico de la SARH hizo que un audaz comunero de Guerrero le preguntara ¿y tú, de parte de quien estás? ¿qué acaso no te paga el gobierno para que nos defiendas? Este cuestionamiento hizo callar al técnico, y fue suficiente para que nuevamente la Asamblea tomara el control de la situación, y la firma del ansiado convenio no se llevara a cabo. Aunque la actitud asumida por los indígenas comuneros demuestra que se está fortaleciendo su resistencia como, grupo étnico, evidentemente la empresa, tiene aún muchos recursos que utilizar; para empezar, prometió - terminar el camino con todas las características especificadas, lo antes posible. Cuenta además con el apoyo del Presidente Municipal de Itundujía, mismo que aunque de antemano se encuentra comprometido con la empresa, debe convencer sutilmente a los indígenas de que sigan entregando sus bosques.

Se encuentra también la SARH, cuyo papel es bien claro en cuestión de permisos, los otorgará incondicionalmente, sin restricciones, ya que como señalamos al principio, todos los trámites, jurídicos y extrajurídicos están debidamente requisitados, la corrupción de este organismo público es evidente, y su intervención, emanadamente de las esferas burocráticas de Oaxaca, ni siquiera acude a la asesoría de la residencia que tiene en Tlaxiaco. Curiosamente últimamente docenas de técnicos - que laboran en distintos organismos de desarrollo, incluyendo a la SARH, llevan a cabo, sin descanso, intensas labores de reforestación en la zona: la contradicción entre ambas actividades es evidente. El capitalismo intrínsecamente carece de lógica.

Hay algo más, la compañía forestal citada, hasta el 4 de-

marzo de 1987, no había entregado una sola cantidad de dinero - a los comuneros de Santa Cruz Itundujía, concretamente a los de Guerrero, por ningún concepto, pero sí pagó los gastos de traslado del Diputado del PRI de Oaxaca a Itundujía.

Nosotros tuvimos conocimiento de la visita de tan ilustre visitante un día antes, y no sabemos si esté relacionada con la explotación de la madera: hay demasiados intereses, y como decíamos, los recursos para convencer a los comuneros son muy amplios.

Con todo el problema de la concesión se encuentra acompañado de un factor a nivel intercomunal que puede provocar la ruptura entre los habitantes de Guerrero, de acuerdo a la información proporcionada por el Agente Municipal de esta comunidad, sólo 25 personas de aquí usufructúan los bosques: esto significa que la posesión a nivel comunal, pertenece solamente al 5% de individuos, y que como señalamos antes, la compañía tratará de convencerlos sólo a ellos, a través de las autoridades municipales: sin embargo, será el auténtico modo de posesión social comunal, el proceso que logre frenar la explotación de sus bosques; como vemos, la posesión de los bosques son de Bienes Comunales, legalmente hablando. El usufructo de ellos en gran escala, lo realiza una minoría de individuos que muchas veces ni siquiera residen permanentemente en la comunidad pero que al mantener sus derechos agrarios, se comportan como pequeños propietarios; por conveniencia, las autoridades municipales legitiman esa identificación en la tenencia de los bosques, y esto es lo que permite las negociaciones con la empresa; al final, se concede la explotación al gran capital, y éste es el que resulta más beneficiado, en aras de su audacia empresarial, pe-

ro en detrimento de los mixtecos, indígenas que siguen siendo - subordinados por toda clase de aventureros, políticos, comer -- ciantes t rapaces tlamontes.

Todo lo demás no es más que la punta del iceberg, y un esbozo de la complejidad de una estructura social, económica y agraria típica que define a los mixtecos como minorías subordinadas en la estructura de clases en la órbita de la acumulación del capital.<sup>8</sup>

---

8 La explotación alcanza actualmente matices absurdos; la citada compañía convenció a los poseedores de bosques con más hectáreas, de que una buena inversión para el dinero que empezaron a recibir, sería la de adquirir camiones... para sacar la madera de Itundujia; de esta forma, y fungiendo como aval la compañía, alrededor de 20 "pequeños propietarios" -entre ellos el Presidente Municipal, el Presidente de Bienes Comunales, el Director de la Esc. Albergue, etc.-, adquirieron igual número de camiones: el bosque va a producir lo suficiente para que se paguen solos, les dijeron.

Pero la fiebre de la tala no terminó aquí; como la compañía arrasando inclementemente con toda la riqueza forestal, sea o no de "pequeños propietarios" o comuneros, haya asistido o no a la firma del Acta-Convenio, los campesinos más atrevidos hicieron el siguiente razonamiento: si tarde o temprano se llevarán nuestros árboles, entonces vamos a ganarles la partida, varios se agruparon y adquirieron motosierras para cortar sus árboles: ellos protegen de esta forma su riqueza, aprovisionándose de madera y leña para muchos años, pero ignorando que su futuro será diferente al momento actual, cuando la feroz competencia entre la compañía y los propietarios del bosque, acabe con todo el ecosistema.

### B. 1. INSUFICIENCIA DE MAIZ

#### 1.1. EX-DISTRITOS JUXTLAHUACA, TLAXIACO Y PUTLA.

La realidad global en la que están situados los grupos de la Mixteca vistos desde el área que comprenden los Ex-Distritos étnicos de Juxtlahuaca, Tlaxiaco y Putla pertenece al sistema capitalista mundial, la reproducción a base del maíz queda enmarcado dentro de la misma estructura mundial del capitalismo en su etapa imperialista. La deficiencia de dicho grano afecta a la estructura que consiste en un conjunto de elementos-grupos y clases sociales organizados a nivel regional, nacional y mundial- conecta dos entre sí por relaciones de explotación, y en el que existe:

"Un elemento que organiza y subordina en distintos niveles jerárquicos a todos los demás elementos y los integra en un todo complejo que posee la unidad de una estructura articulada, con el conjunto de contradicciones-propias del sistema".(1)

En esta área se encuentran asentados los grupos étnicos: -- Mixteco, Triqui, Driqui, Tacuates y Nahoas, quienes fundamentalmente producen Milpa Maicera para consumirla. Al pertenecer al sistema capitalista, queda situado concretamente, y de acuerdo con el esquema: burguesía-proletariado, en la clase proletaria y en el nivel de minoría subordinada; incapaz de satisfacer sus necesidades. Es obligado a salir de la región y cuando no, sufre una explotación preferencial por parte del capital local.

Para comprender la subordinación de los grupos étnicos acudimos a la fuerza de trabajo, porque el trabajo es el centro del análisis marxista; en la actividad por el que se descubre la ley (1). ANDRÉS MEDINA Y CARLOS GARCÍA MOYA. La quiebra de la Antropología Social en México. U.N.A.M. 1983, p. 233.

económica, por la que se rige la dinámica del sistema económico. Para descubrir esa ley Marx comenzó explicando el profundo análisis de la mercancía y del papel que ésta juega bajo el capitalismo.

El capitalismo encuentra en el mercado una mercancía que encierra la peregrina cualidad de que, al consumirse engendra y crea nuevo valor: esta mercancía es la fuerza de trabajo y - refiriéndonos a los problemas de la producción Maicera debemos puntualizar la relación entre el capital y el trabajo que es - el eje en torno al cual gira toda la sociedad moderna. Desde - las primeras líneas del capital, Marx afirma tal situación; -- nos lleva a un análisis teórico en planos bien definidos: la - riqueza de las sociedades en que impera el régimen capitalista de producción. Se descubre como un inmenso arsenal de mercancías, y la mercancía como su forma elemental. Por eso, nuestra investigación arranca del análisis del maíz como mercancía. Según Engels, "puede haber producción sin intercambio, más éste presupone siempre necesariamente la producción". Los dos están condicionados. (3)

---

(3) Federico Engels, Anti-Dühring, México. Ediciones Fuente Cultural, p. 152.

## 1.2. ZONIFICACION DE ESTUDIO

Dada la gran diversidad de condiciones ecológicas existentes en la Mixteca, creímos necesario subdividir las en tres zonas con el fin de precisar el estudio sobre la producción. El objetivo de la zonificación es el de ubicar los problemas específicos de la producción del maíz en cada zona ya que las diferentes condiciones ecológicas y socioeconómicas les dan características particulares.

Para seleccionar criterios de diferenciación para unas zonas y otras en primer lugar, buscamos dos factores importantes que determinan la diversidad ecológica: por un lado, la altura sobre el nivel del mar y, por otro, la humedad.

### La Altitud

Debido a lo abrupto del relieve (pendientes promedio de 25%) la altitud determina variaciones ambientales en una misma latitud. Así, encontramos tres diferentes condiciones ecológicas en un mismo punto según la altura que se considere.

Los campesinos indígenas las llaman: "tierra fría" arriba de los 1800 msnm; "tierra caliente" entre los 900 y 1800 y tierra caliente, abajo de los 900 msnm. En cada una hay variaciones de temperatura, de humedad y vegetación. Por lo mismo hay también variaciones en el tipo de cultivos que en ellas se encuentran. Esta condición de tierra caliente, templada y fría es constante en toda la Mixteca y generalmente el territorio que corresponde a cada grupo étnico abarca los tres tipos de "tierras" tanto en la parte más húmeda al sur, como en la más-

seca, hacia el norte.

Esto es importante porque en cada tipo de "tierra" se han generado diferentes formas o técnicas de manejo de la producción de maíz y también porque esto influye en el uso del suelo que las comunidades le dan a sus territorios y determinan la producción destinada al mercado.

Por ejemplo, si hacemos un corte transversal en una ladera al norte de la región (ver dibujo) en la llamada "tierra fría" de Tlaxiaco encontraremos, arriba de los 2400 msnm., únicamente bosques de pino. Más abajo en Juxtlahuaca entre los 2400 y los 1800 msnm., estarán los bosques de pino-encino combinados con algunos acahuales y parcelas de milpa. En la "tierra templada" de Patla encontramos terrenos de milpa cultivados o en descanso, maguey y árboles frutales de aguacate, naranja y café de manera aislada, cercanos a los asentamientos que, en general, también se encuentran a esta altitud. En "tierra caliente" Zacatepec sona tacuate aparece ya el sistema milpa-chile y sembradíos dispersos de caña de azúcar, algunos árboles de mango, zapote y chicozapote. En general, en el área estudiada no hay tierras abajo de los 500 msnm., por lo que no se encuentra vegetación francamente tropical. Se podría hacer un corte semejante en la parte Norte y tendríamos bosque de coníferas en lo más alto de la "tierra fría"; bosque húmedo, selva mediana caducifolia en manchones aislados, café y parcelas de maíz, con algunos sembradíos de caña y uno que otro potrero en las tierras templada y caliente.

#### IMPORTANCIA DE LA MILPA

La manifestación más clara de la importancia de la siem -

bra de milpa para los indígenas es que ésta siempre está presente. Una familia puede carecer de satisfactores básicos; de hecho la vida de las minorías se caracteriza por un sin fin de carencias pero nunca se carecerá completamente del maíz y del frijol. Nunca deberá faltar la tortilla ya que habrá de acompañar todos y cada uno de los alimentos que se consumen a diario en el transcurso del año. El frijol acompaña al maíz tanto en las parcelas como en la mesa. Son dos granos inseparables.

Entre los demás productos cabe resaltar la importancia del chile y de la semilla de calabaza en la alimentación cotidiana de las familias. La siembra de milpa se complementa cuando se incluyen otros cultivos intercalados como el chícharo, la sandía, el tomate, la yuca o el haba que complementan la dieta, -- por lo menos esporádicamente. También muchas familias colectan en la milpa diversas plantas útiles que crecen espontáneamente. Tal es el caso del tomate de cáscara, los quelites y los quin-toniles. Por último, los subproductos de la planta del maíz tienen un papel importante como forraje para los animales: espigas frescas o secas, zacate o rastrojo seco (es decir, porciones de los tallos con algunas hojas que envuelven la mazorca).

Las familias que no poseen animales que consuman estos subproductos los utilizan para intercambiar por trabajo de yuntas (por ejemplo, se intercambia una paca de tomoxtle por dos días de yunta).

La importancia de la siembra de la milpa va más allá de su lugar en la alimentación de la familia. Algunas producen menos de la mitad del grano que consumen en virtud de que necesitan realizar otras actividades productivas; sin embargo, siguen y seguirán sembrando un poco de maíz. Todo parece indicar que se trata de una necesidad básica. En la medida en que siembran ---

maíz, las familias consolidan su organización interna, su relación con las demás familias, su pertenencia a la identidad étnica y su vínculo con la naturaleza.

La producción agrícola del maíz, eje de la actividad familiar, está sujeta a factores climáticos sobre los cuales no puede haber ningún control. La agricultura de temporal conlleva fuertes riesgos cuya existencia obliga a las familias campesinas a realizar una gran diversidad de actividades productivas. De hecho, el objetivo central de la estrategia de diversificar las actividades es el de reducir esos riesgos; es decir, asegurar mínimamente otras fuentes de ingreso para la reproducción de la unidad campesina. De esta manera, aunque por alguna razón fracase una de las alternativas productivas, la familia podrá sustentarse a partir de las otras.

### 1.3. APLICACION DEL CUADRO PALERMIANO

Basándonos en las fases del cuadro palermiano, las estrategias productivas de las unidades campesinas en la región de la Mixteca pueden agruparse bajo cuatro rubros:

#### Primera Fase.- a) Producción de Autoabasto

Las actividades orientadas a la producción de alimentos constituyen el punto central de la estrategia que siguen las unidades campesinas para reproducirse y, dentro de este rubro, la milpa constituye la actividad central.

La diversificación es utilizada por la unidad campesina al interior mismo del proceso de producción milpera con el fin,

nuevamente, de reducir los riesgos. Cada familia siembra diferentes tipos de maíz (con diferentes requerimientos), en distintos terrenos, ubicados ya sea en las partes bajas (tierra caliente), en las medias (tierra templada) o en las altas (tierra fría). Así, por ejemplo, en años secos se podrá perder la cosecha de los terrenos de la parte baja pero se cosechará algo en los terrenos templados.

Pero la milpa no constituye la única producción. En la zona Centro Sur, en la Mixteca, los triquis y tacuates además de este cultivo, tienen algunos cafetales y siembran aunque sea un poco de caña de azúcar. Algunas familias de mixtecos siembran un poco de chicharo. La mayoría de las familias triquis cultivan el café y no faltan quienes producen una parte significativa del dulce que consumen. La producción de frutas constituye una fuente complementaria de alimentos.

#### Segunda Fase.- Autoabasto y poca Dependencia.

Paralelamente a las labores agrícolas se realizan algunas actividades de cría de animales, con el propósito de surtir de alimento a la familia, de constituir un fondo de reserva o ahorro y de producir abonos para los suelos. Los cerdos, los borregos, los chivos y las aves de corral son casos típicos de esta función múltiple. La utilidad de estos animales salta a la vista sobre todo en los días de fiesta, en los que constituyen el alimento central. En los momentos de necesidad extrema (por ejemplo, alguna enfermedad) pueden traducirse inmediatamente en ingreso monetario. También aportan un abono valiosísimo, considerando que los suelos tienden a perder su materia orgánica por la erosión. La relación entre el cultivo de la milpa y estos -

animales domésticos es directa y recíproca ya que la milpa provee los alimentos para los animales y éstos retribuyen en forma de abono y trabajo en el caso de los animales de tiro y de carga.

En las zonas Media y Sur de la Mixteca, algunas familias cuentan con ganado bovino. Además de proveer de alimentos a las familias (en las Fiestas), de constituir un fondo de ahorro y de producir abono, estos animales constituyen un valioso apoyo a las labores agrícolas. Debido a las condiciones topográficas de la región, la mecanización es prácticamente inexistente, por lo que las labores de roturación son realizadas por juntas de toros o bueyes. Además del ganado bovino, es frecuente la posesión de animales de carga (caballos, mulas, burros).

### Tercera Fase.- Poco Abasto y Mayor Dependencia

#### Producción para el Mercado

Además de las actividades orientadas esencialmente al autoabasto, la unidad familiar se ve obligada a producir para el mercado, con el fin de obtener el indispensable circulante. Desde principios de este siglo se ha dado un creciente proceso de monetarización dentro de la economía de los grupos étnicos. Lo que anteriormente era una dinámica de intercambio de productos de igual a igual en los mercados, hoy es la dinámica establecida por el comercio caciquil que, a su vez, impone un cierto patrón de consumo al introducir productos manufacturados indus -- trialmente, poco a poco han desplazado a los productos locales por medio de una competencia desigual.

Esta situación ha provocado la presencia cada vez más ge-

neralizada del dinero como único medio para obtener productos - en el mercado y ha provocado una cada vez mayor dependencia de la economía familiar hacia el mercado capitalista.

Si bien sería posible sobrevivir y reproducir la vida a - partir de una buena cosecha de maíz, frijol, calabaza y chile que garantice el abasto de un año, este es sólo un nivel de vida de subsistencia. Es decir que una buena cosecha en el caso de los indígenas de la región de la Mixteca por lo menos es garantía de alimentación básica, lo que brinda la posibilidad de realizar otras actividades que produzcan ciertos ingresos monetarios con qué concurrir al mercado y adquirir otros productos y mejorar en alguna medida su nivel de vida.

Para hacerse de moneda circulante, realizan diversas actividades artesanales con elementos y materiales de la región. Es - tas de ninguna manera demandan menos esfuerzos que las activi - dades de la milpa, por lo que no pueden considerarse activida - des menores. Aquí hay que destacar, nuevamente, la importancia del trabajo de las mujeres.

Por otra parte, dependiendo de las condiciones de las di - ferentes comunidades indígenas, éstas dedican algunos de sus te - rrenos a otros cultivos de tal manera que abastecen a las demás comunidades de los productos que necesitan. En la Zona Sur, Za - catepec, el principal cultivo comercial es el chile que además del mercado regional surte el mercado estatal. El café, es el - cultivo comercial por excelencia en la región de Putla, pero - sólo se siembra extensivamente en la Zona Triqui.

Respecto a la artesanía, se da cierta especialización en - cada comunidad para la elaboración de determinados productos. -

Este es el caso del trabajo artesanal del barro, de Juxtlahuaca, el ixtle de Zacatepec, el cuero de Tlaxiaco, la madera de San Martín Peras, y el hierro de la Costa. En otros pueblos se produce panela, y aguardiente para el mercado regional, articulado en el sistema de plazas.

De este modo los productores pueden aspirar a obtener algún ingreso monetario para consumir los productos industriales, artesanales o alimenticios que necesitan y que adquirirán en Puebla, Tlaxiaco, Juxtlahuaca o Pinotepa Nacional.

Es necesario mencionar las condiciones desfavorables de opresión a que se enfrentan los productores en el mercado, en virtud del alto nivel de acaparamiento e intermediarismo que se da en las plazas de la región. Los campesinos indígenas salen perdiendo en cada transacción comercial, ya sea como compradores o como vendedores, ya que es aquí donde se da la principal transferencia de excedentes del campesinado hacia el capital regional, representado principalmente por los comerciantes - usureros, establecidos en los pueblos grandes y los comerciantes ambulantes del sistema regional de plazas. Los grandes comerciantes compradores en su mayoría originarios de la región y asociados con los grandes comerciantes de las ciudades compran los productos a precios muy bajos y obtienen enormes ganancias al revenderlos: el ingreso que el productor obtiene es ínfimo con respecto al tiempo de trabajo, materiales y esfuerzos invertidos. Un ejemplo: los cántaros de barro de San Lorenzo son comprados por acaparadores de San Pedro Jicayan en \$ 2 000.00 y en la ciudad de Oaxaca se venden a \$ 6 000.00.

Cuarta Fase.- Dependencia Total

c) Trabajo Asalariado.

Otra forma de obtener ingreso monetario es el trabajo asalariado. En cada pueblo existen algunas gentes que, por necesidad, se contratan como mozos en los trabajos agrícolas de otros comuneros. Sin embargo, no es muy frecuente el asalaramiento interno. Dada la práctica de la mano vuelta, las familias casi nunca contratan a más de 15 mozos al año. La emigración y el desnivel entre el monto del jornal y las posibilidades económicas de la unidad familiar han provocado una tendencia de las familias a contar únicamente con su fuerza de trabajo y con la ayuda mútua.

Los ingresos obtenidos localmente por el trabajo asalariado resultan mínimos en comparación con los ingresos que se obtienen trabajando en el exterior. El proceso de migración en busca de trabajo asalariado es muy antiguo: las condiciones locales de vida y la imposibilidad de mejorar estas formas provocaron desde la colonia flujos migratorios. Entre estas condiciones, cabe mencionar la inseguridad respecto a las lluvias, el deterioro de los suelos por la intensificación de su uso y la imposibilidad de retener los excedentes producidos: la pauperización y la inseguridad se traducen en emigración cuando hay eventos "disparadores" como puede ser una sequía, un período prolongado de trabajo colectivo no remunerado (tequio), el desempeño de un cargo municipal, etc.

A partir de 1944, que coincide con un año de sequía desastrosa, se da un salto cualitativo en el fenómeno debido a que la participación de los EE. UU. en la II Guerra Mundial produjo una fuerte demanda de mano de obra, especialmente para realizar

actividades agrícolas, misma que fue cubierta por la fuerza de trabajo no calificada de miles de mexicanos, incluyendo un gran número de indígenas de diferentes pueblos de la región. Este -- flujo temporal de migración aparentemente abrió la perspectiva de futuras migraciones, que poco a poco fueron, dándose en forma definitiva, tanto a las ciudades de Oaxaca y México como a Los Angeles, California. Muchas de las familias tienen algún familiar viviendo en Los Angeles o en México y periódicamente reciben dinero, que muchas veces viene en forma de dólares. (Ver cuadros sobre migración).

En muchos casos existen colonias en cada ciudad del Norte que agrupan a los emigrados de cada étnia y que, entre otras actividades, captan y envían aportaciones monetarias para la instalación o ampliación de diversos servicios públicos en la comunidad de origen, (los residentes aportan la mano de obra). Esto y la importancia que representan para las familias los ingresos así obtenidos permiten plantear la pregunta de si se da -- una sobreexplotación del aparato de Estado que desarrolla obras de infraestructura a base de la mano de obra explotable, cuando no por el propio dinero? Visto de este modo podría hablarse de un constante proceso de proletarización de la unidad familiar: una parte significativa de lo que los indígenas venden en el mercado capitalista sería entonces su fuerza de trabajo (la fuerza de trabajo de su satélite familiar, el emigrado).

sin embargo, el "salario" obtenido así por la familia está lejos de satisfacer sus necesidades de circulante.

Tan es así que los indígenas invierten todo su tiempo (en términos de horas al día y de número de miembros de la familia

que trabajan) en el trabajo agrícola o artesanal para intentar obtener, además de su alimento, un poco de excedente comercializable.

La migración reviste pues un doble carácter: por un lado constituye un síntoma de la desarticulación económica y cultural de la vida comunitaria; por otro, está cumpliendo una función de apoyo económico a las comunidades que, para el caso de la zona Norte, es aparentemente fundamental.

## 2.- MIGRACION DE GRUPOS ETNICOS

La actividad productiva de todas las familias campesinas responde a la necesidad de encontrar una máxima eficiencia en la utilización de sus escasos recursos para satisfacer sus necesidades vitales. El principal recurso con que cuenta la unidad campesina es el trabajo. Una familia con varios miembros en edad de trabajar productivamente podrá reproducirse aunque no cuente con tierra, ya que recurrirá a la aparcería, a la artesanía, al trabajo asalariado. Sin embargo, las familias han venido perdiendo ese recurso precioso, al ir aumentando la emigración.

Este fenómeno empezó hace ya cuarenta años y fue provocado por el deterioro de las condiciones de vida en la Mixteca, deterioro que continúa y que puede verse a dos niveles:

a) En la zona de Juxtlahuaca, Tlaxiaco y Putla, la cercanía entre los diferentes pueblos y el aumento de la población eliminaron la posibilidad de seguir abriendo nuevos terrenos al cultivo e impusieron la necesidad de cultivar terrenos con poco descanso y menos fertilidad. El deterioro del suelo puede verse

como uno de los factores que presionaron a la gente a emigrar. Desde esta óptica, los años de sequía cumplieron un papel de mecanismos disparadores del proceso.

b) Existe otro proceso de degradación ecológica, que ha afectado a las familias, ahora en el sentido económico: en la meda en que han tenido y tienen que acudir al mercado (como compradores y como vendedores) nunca logran retener el beneficio de su producto: siempre salen perdiendo. Se da una transferencia de riqueza de la economía campesina indígena hacia la sociedad urbano-industrial.

El deterioro de las condiciones en las que se lleva a cabo la producción ha continuado; la emigración, que acabamos de visualizar como efecto de este deterioro es actualmente uno de los factores que inciden negativamente en el potencial productivo de las familias campesinas, convirtiéndose así en una causa más del deterioro productivo; en pocas palabras, a la erosión del suelo y a la "erosión" económica, se suma ahora una "erosión" demográfica, por la que las familias pierden aquellos de sus miembros con mayor capacidad de trabajo: los jóvenes. Aún si algunos de éstos envían dinero a sus familias, su ausencia conlleva un desgaste significativo de la disponibilidad familiar de fuerza de trabajo.

1.- A fin de entender mejor las causas de la migración de trabajadores mexicanos hacia EE. UU., resulta útil dividir la historia reciente en tres períodos. El inicial abarca las cuatro primeras décadas del siglo; el segundo corresponde a la postguerra, los años en que estuvieron vigentes los convenios sobre braceros; y el último va de 1964 hasta nuestros días. En cada uno de ellos su causa determinante ha sido la necesidad de expan

sión del capitalismo, en primer lugar la del norteamericano por ser el más desarrollado. Y sienten las características que le acompañan a lo largo del tiempo, todas ellas originadas y conservadas hasta la fecha, por el interés de la economía de nuestro vecino del Norte.

I. Consideramos que la migración de los indígenas de la Mixteca es una migración laboral. De acuerdo con las investigaciones, casi todos los migrantes son hombres jóvenes, con un bajo nivel educativo y sin conocimientos de inglés, solos (no viajan con sus familias), la muestra en los siguientes cuadros nos presenta un porcentaje de indígenas que migran a los EE. UU. y a los Estados nacionales.

2.- Es una migración temporal o estacional. Esto significa que no se trata de migrantes permanentes, que son personas que quieren un empleo y no quedarse a vivir en los EE. UU.

Podemos cualificar la expulsión de migrantes en Juxtlahuaca, Tlaxiaco y Putla de acuerdo a giros telegráficos enviados a cada oficina ubicadas en la cabecera.

### 2.1. Putla

En 1986, procedentes de EE. UU., se recibieron 592 giros en total. En el mes de enero 13 siendo el 2.2%. En febrero 39, el 6.6%; en marzo 39, constituyendo el 6.6%. En el mes de abril 45 siendo el 7.6%. En el transcurso del mes de mayo se recibieron 85 sumando el 14.3%. En junio fueron 64 o sea el 10.8%. En el mes de julio 71 siendo el 12%. En agosto 61 en razón del 10.3%. En septiembre 78 en 13.2%; este mes es el que denota mayor migración.

El mes de octubre desciende el número de migrantes porque tan sólo llegaron 59 bajando al 10%. Muchos migrantes regresan para dar culto a sus muertos razón por la cual se recibieron 15 giros, bajando al 2.5% en el mes de noviembre. Finalmente en el mes de diciembre muchos se regresan a EE. UU. porque el número de giros subió un poco a 23 sumando un 3.9%.

La mayor parte de los indígenas migrantes en un 79% van a la región Suroeste; el 77.5% a California, unos pocos a Texas con el 1.2% y uno que otro a Arizona con un 0.3%. (Ver cuadro - I).

A la región Noroeste migra el 18.2% concentrándose en Washington el 16.4%, en Oregón el 1.3% y a Idaho 0.5%.

Finalmente al medio Oeste migra el 1.6%. A Illinois el 1.4% y a Wisconsin el 0.2%. Cabe hacer notar que a otras regiones de la Unión Americana se va solamente el 1.2% de esta área. (Ver -- cuadro II).

La migración de los indígenas tacuates, mixtecos y triquis al interior del país lo podemos cualificar a partir de los 5,050 giros telegráficos enviados a Putla.

En el mes de enero se recibieron 442 siendo el 8.8% del total. En febrero llegaron 391 sumando el 7.8%. En marzo 455 son el 9% . En abril fueron 376 llegando a 7.4%. Durante el mes de mayo encontramos 463 ascendiendo un poco a 9.2%.

Muchos campesinos indígenas dejan encargados los cultivos a sus familiares mandando solamente dinero para semilla y fertilizante aunque algunos se regresan a sembrar el maíz; por eso se recibieron 401 giros constituyendo un 7.9% o sea menos que el mes anterior. En julio se recibieron 418 con el porcentaje

del 8.3%. Agosto ha requerido de algunos indigenas para labrar la milpa y por eso baja un poco el número de migrantes porque solamente se recibieron 372 giros, es decir el 7.4%; el mes de septiembre muchos regresan a cosechar y por eso bajan a 369 -- siendo el 7.3%.

Después de la cosecha vuelven los migrantes a elevarse en número porque en octubre son 485 giros subiendo al 9.6%. Durante el mes de noviembre se registraron 404 sumando 8%. Finalmente en el mes de diciembre fueron 474 llegando al 9.4% lo cual indica que muchos juntan dinero para pasar el año nuevo en sus casas. (Ver cuadro III).

Podemos afirmar la residencia de los migrantes del área de Putla según los giros telegráficos procedentes del interior del país. Los migrantes se van a trabajar en colonias formadas por grupos étnicos al Noreste en un 9.3% del total. A Sonora el -- 1.2%, Sinaloa 3.8%, Nayarit 0.7% y Baja California 3.6%.

Al Noroeste migra el 1.9%; a Tamaulipas el 0.4% y a Nuevo León el 1.5%.

Al Norte en el sentido estricto de la palabra solo va el 0.7%; Coahuila recibe 0.4%, San Luis Potosí 0.2% y a otros Estados 0.1%.

En el Occidente podemos estimar que migra el 1.4% es decir a Colima el 0.1%, a Guanajuato 0.4%, Michoacán 0.4%; a Jalisco el 0.4% y a Aguascalientes el 0.1%.

Muchos indigenas trabajan en el Centro del país en un 45%. Fundamentalmente como peones de construcción en la Ciudad de -- México con el 31.2%. En el Estado de México sobre todo en Ciudad Netzahualcóyotl el 11.2%. En Morelos muchos migran a la --

pizca del jitomate con el 0.3%. A Puebla migra el 1.7%, a Hidalgo el 0.4% y a otros el 0.2%.

En el Golfo encontramos que un 4.4% migra a los Estados de Tabasco y Veracruz en un 0.5% y 3.9% respectivamente.

En la región del Pacífico Sur encontramos que migran en un 36.7% donde encontramos un 8.5% en la Ciudad capital, mientras que en el Estado de Oaxaca encontramos un relevante 22.7%. En el Estado de Chiapas encontramos el 1.4%. En Guerrero 4.1%.

Finalmente vemos que al Sureste no migra más que el 0.6%; a Yucatán un 0.3% y a otros también un 0.3%. (Ver cuadro IV).



## CUADRO I

**MIGRANTES EN LOS ESTADOS UNIDOS, SEGUN GIROS TELEGRAFICOS ENVIADOS A PUTLA DE GRO., OAXACA POR MES**

(1986)

MESES	GIROS	%
Enero	13	2.2
Febrero	39	6.6
Marzo	39	6.6
Abril	45	7.6
Mayo	85	14.3
Junio	64	10.8
Julio	71	12.0
Agosto	61	10.3
Septiembre	78	13.2
Octubre	59	10.0
Noviembre	15	2.5
Diciembre	23	3.9
<b>T O T A L E S</b>	<b>592</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Información directa.

## CUADRO II

RESIDENCIA EN ESTADOS UNIDOS DE MIGRANTES DE LA RE  
GION DE PUTLA DE GRO., OAXACA, SEGUN PROCEDENCIA  
DE GIROS TELEGRAFICOS.

(1986)

REGIONES Y EDOS. DE PROCEDENCIA (subtotales)	PORCENTALES (totales)
SUROESTE	79.0
California	77.5
Texas	1.2
Arizona	.3
NOROESTE	18.2
Washington	16.4
Oregon	1.3
Idaho	.5
MEDIO OESTE	1.6
Illinois	1.4
Wisconsin	.2
OTRAS REGIONES	1.2
TOTAL (n= 592)	100.0

Fuente: Información directa.

## CUADRO III

**MIGRANTES EN LOS DIVERSOS ESTADOS DE LA REPUBLICA MEXICANA, SEGUN GIROS TELEGRAFICOS ENVIADOS A PUEBLA DE GRO., OAXACA POR MES. (1986).**

MESES	GIROS	%
Enero	442	8.8
Febrero	391	7.8
Marzo	455	9.0
Abril	376	7.4
Mayo	463	9.2
Junio	401	7.9
Julio	418	8.3
Agosto	372	7.4
Septiembre	369	7.3
Octubre	485	9.6
Noviembre	404	8.0
Diciembre	474	9.4
<b>T O T A L E S</b>	<b>5,050</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Observación directa.

## CUADRO IV

RESIDENCIA DE MIGRANTES DE LA REGION DE PUTLA DE GRO., OAXACA  
SEGUN GIROS TELEGRAFICOS POR MES PROCEDENTES DEL INTERIOR DEL  
PAIS. (1986)

REGIONES Y EDOS. DE PROCEDENCIA (Subtotales)	PORCENTAJES (Totales)
NOROESTE - - - - -	9.3
Sonora . . . . .	1.2
Sinaloa . . . . .	3.8
Nayarit . . . . .	0.7
Baja California . . . . .	3.6
NORESTE - - - - -	1.9
Tamaulipas . . . . .	0.4
Nuevo León . . . . .	1.5
NORTE - - - - -	0.7
Coahuila . . . . .	0.14
San Luis Potosí . . . . .	0.2
Otros (+) . . . . .	0.1
OCCIDENTE - - - - -	1.4
Colima . . . . .	0.1
Guanajuato . . . . .	0.4
Michoacán . . . . .	0.4
Jalisco . . . . .	0.4
Aguascalientes . . . . .	0.1
CENTRO - - - - -	45.0
Distrito Federal . . . . .	31.2
México . . . . .	11.2
Morelos . . . . .	0.3
Puebla . . . . .	1.7
Hidalgo . . . . .	0.4

## CUADRO IV

RESIDENCIA DE MIGRANTES DE LA REGION DE PUTLA DE GRO., OAXACA  
SEGUN GIROS TELEGRAFICOS POR MES PROCEDENTES DEL INTERIOR DEL  
PAIS. (1986)

REGIONES Y EDOS. DE PROCEDENCIA (Subtotales)	PORCENTAJES (Totales)
Otros (+) . . . . .	0.2
GOLFO - - - - -	4.4
Tabasco . . . . .	0.5
Veracruz . . . . .	3.9
PACIFICO SUR - - - - -	36.7
Cd. de Oaxaca . . . . .	8.5
Oaxaca . . . . .	22.7
Chiapas . . . . .	1.4
Guerrero . . . . .	4.1
SURESTE - - - - -	0.6
Yucatán . . . . .	0.3
Otros (+) . . . . .	0.3
<b>TOTAL (No.=5,050)</b>	<b>100.0</b>
	<b>100.0</b>

( + ) Norte: Chihuahua y Durango

Centro: Tlaxcala y Querétaro

Sureste: Campeche y Quintana Roo

+++++

Fuente: Información directa.

## 2.2. SANTIAGO JUXTLAHUACA

En esta Área se asientan los grupos étnicos Triquis y Mixtecos. En el mes de enero se recibieron 94 giros siendo el 4.3% de los que migran a la Unión Americana. En febrero fueron 84 en el 3.4%. Marzo sumó 64 resultando el 2.9%; abril bajó a 40 bajando al 1.8% con respecto a todos los meses.

Mayo es significativo porque muchos indígenas migran; se recibieron 200 subiendo significativamente a 9%. El mes de junio casi se mantuvo al nivel del mes anterior, pues se registraron 192 sumando el 8.7%.

El mes de julio se caracteriza por ser uno de los meses de mayor expulsión, se recibieron 328 con un porcentaje mayor de 14.8%. Agosto mantuvo el nivel de 306 con el 13.8%. El mes de septiembre con 329 son el 14.9% el más alto de todos los meses. Octubre 321 con 14.5% mes que se considera al igual que los anteriores como de mayor expulsión.

Los meses restantes con motivo de la Fiesta de Todos Santos y por los comienzos del frío en el norte registran el regreso de muchos indocumentados; el mes de noviembre presenta 140, el 6.3% y diciembre 117 con el 5.3%. La suma total de los giros indicativos de la migración a los EE. UU. fueron 2,215. (Ver cuadro V).

Al igual que los indígenas de Puebla los indígenas de Juxtlahuaca en un 79% van a la región suroeste de los Estados Unidos. A California el 78.8%; mientras que a Texas y Arizona representan el 0.1% y 0.6% respectivamente.

Al Noroeste va el 18.7% a los Estados de Oregón fundamen -

talmente el 16.7%; a Washington el 0.8% y a Idaho el 1.2%.

Al Medio Oeste solamente nos indica un 0.9% a los Estados de Minnesota con un subtotal de 0.8% y a Illinois/Wisconsin el 0.1%.

Finalmente al Sureste va el 0.9% del total encontrándose en Florida el 0.9%. (Ver cuadro VI).

2.3. El movimiento migrante al interior del país lo encontramos en los 6,105 del total de giros repartidos en los meses: enero recibió 589 con el 9.7%, febrero 552 resultando el 8.9 y marzo casi al igual que el anterior se presentó con 545 con -- 8.9%.

Los cuatro siguientes meses se conservan con una pequeña baja: abril 454 con el 7.4%; mayo 459 con 7.5%. Muchos campesinos dejan sembrado el maíz, por eso en junio se registran -- 325 bajando a 5.3% julio presenta 461 resultando el 7.6%.

Agosto registra una elevación en la expulsión de campesinos con 580 giros conformando el 9.5% septiembre al igual que el mes anterior conserva un poco la expulsión con 589 registrando el ligero 9.7%.

Octubre se caracteriza por la fuerte migración con 747 resultando el mayor porcentaje del año con 12.2%. En noviembre y diciembre se regresan a las fiestas de los fieles difuntos y -- Navidad. Noviembre baja con 400 en el 6.6% y diciembre 404 registrando el 6.6%. (Ver cuadro VII).

¿A dónde van estos indígenas? La respuesta la tenemos --- viendo el origen de los giros recibidos en Juxtlahuaca en 1986. (Ver cuadro VIII).

En la región Noroeste encontramos a 56.1% del total: Sonora con un subtotal de 5.2%, Sinaloa 24.3 por la pizca del jitomate, Nayarit muy poco resultando tan solo el 0.1% y Baja California presenta la movilidad que tienen los indígenas con el 26.5%

Al Noroeste van solo el 0.5% a Tamaulipas el 0.4% y Nuevo León 0.1%.

Al Norte en el sentido estricto de la orientación regional sólo el 0.2% del total que corresponde a San Luis Potosí y Coahuila con el 0.1 cada uno.

Al Golfo van el 3.1% del total: Tabasco registra el 0.1% y Veracruz 3.1%.

El Occidente no les llama la atención porque solo es el 0.7% del total. En concreto es Guanajuato con 0.4%, Michoacán 0.2 y Jalisco 0.1%.

Sin embargo el Centro ocupa el 27.2% distribuidos en el Distrito Federal el 22%, el Estado de México el 2.1%. Puebla solo 0.9% e Hidalgo 0.1%.

Al Pacífico Sur: a la ciudad capital va el subtotal 2.7% del total de la región que es el 12.1%, al Estado de Oaxaca el 8.1%. A Chiapas el 0.4% y a Guerrero el 0.9%.

En el Sureste tan solo encontramos el 0.1% del total, en concreto en Campeche.

## CUADRO V

**MIGRANTES EN LOS ESTADOS UNIDOS SEGUN GIROS TELEGRAFICOS ENVIADOS A SANTIAGO JUXTLAHUACA, OAXACA POR MES (1986)**

MESES	GIROS	%
Enero	94	4.3
Febrero	84	3.4
Marzo	64	2.9
Abril	40	1.8
Mayo	200	9.0
Junio	192	8.7
Julio	328	14.8
Agosto	306	13.8
Septiembre	329	14.9
Octubre	321	14.5
Noviembre	140	6.3
Diciembre	117	5.3
<b>TOTALES</b>	<b>2,215</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Observación directa.

## CUADRO VI

RESIDENCIA EN ESTADOS UNIDOS DE MIGRANTES DE LA REGION DE  
JUXTLAHUACA, OAXACA, SEGUN PROCEDENCIA DE GIROS TELEGRAFICI  
COS. (1986)

REGIONES Y EDOS. DE PROCEDENCIA (Subtotales)	PORCENTAJES (Totales)
SUROESTE -----	79.5
California . . . . .	78.8
Texas . . . . .	0.1
Arizona . . . . .	0.6
NOROESTE -----	18.7
Oregon .. . . .	16.7
Washington . . . . .	0.8
Idaho . . . . .	1.2
MEDIO OESTE -----	0.9
Illinois/Wisconsin . . . . .	0.1
Minnesota . . . . .	0.8
SURESTE -----	0.9
Florida . . . . .	0.9
 TOTAL (No. = 2,215)	

Fuente: Información directa.

## CUADRO VII

**INGRESOS ECONOMICOS PROCEDENTES DE MIGRANTES EN LOS DI**  
**VERSOS ESTADOS DE LA REPUBLICA MEXICANA, SEGUN GIROS**  
**TELEGRAFICOS ENVIADOS A SANTIAGO JUXTLAHUACA, OAXACA,**  
**POR MES. (1986)**

MESES	GIROS	%
Enero	589	9.7
Febrero	552	8.9
Marzo	545	8.9
Abril	454	7.4
Mayo	459	7.5
Junio	325	5.3
Julio	461	7.6
Agosto	580	9.5
Septiembre	589	9.7
Octubre	747	12.2
Noviembre	400	6.6
Diciembre	404	6.6
<b>TOTALES</b>	<b>6,106</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Observación directa.

## CUADRO VIII

RESIDENCIA DE MIGRANTES DE LA REGION DE SANTIAGO JUXTLAHUACA,  
OAXACA, SEGUN PROCEDENCIA DE GIROS TELEGRAFICOS. (1980)

REGIONES Y EDOS. DE PROCEDENCIA		PORCENTAJES
	(Subtotales)	(Totales)
NOROESTE		56.1
Sonora	5.2	
Sinaloa	24.3	
Nayarit	0.1	
Baja California	26.5	
NOPESTE		0.5
Tamaulipas	0.4	
Nuevo León	0.1	
NORTE		0.2
San Luis Potosí	0.1	
Coahuila	0.1	
GOLFO		3.1
Tabasco	0.1	
Veracruz	3.1	
OCCIDENTE		0.7
Guanajuato	0.4	
Michoacán	0.2	
Jalisco	0.1	
CENTRO		27.2
Distrito Federal	22.0	
México	2.1	
Puebla	0.9	
Hidalgo	0.1	
Querétaro	0.0	
PACIFICO SUR		12.1

RESIDENCIA DE MIGRANTES DE LA REGION DE SANTIAGO JUXTLAHUACA,  
OAXACA, SEGÚN PROCEDENCIA DE GIROS TELEGRAFICOS. (1980).

REGIONES Y EDOS. DE PROCEDENCIA		PORCENTAJES
	(Subtotales)	(Totales)
Oaxaca (Capital del Edo.)	2.7	
Edo. de Oaxaca	8.1	
Chiapas	0.4	
Guerrero	0.9	
SURESTE		0.1
Campeche	0.1	
-----		
TOTALES	6,105	100.0
=====		

Fuente: Información directa.

### 2.3. TLAXIACO

Los mixtecos y triquis de esta zona casi no migran a los Estados Unidos. Sólo encontramos 45 giros en total. En enero solo 3 giros con un porcentaje del 6.8, febrero subió a 13 con un considerable porcentaje de 29.5%. Marzo al igual que el mes anterior presentó 9 constituyendo el 20.5%.

Al decir de los indígenas "los meses de abril y mayo son flojos, no hay chamba". Y así lo constatamos con tan sólo 2 en cada uno de esos meses constituyendo cada uno el porcentaje de 4.5%

En junio muchos se internan al otro lado, en este mes se registraron 5 con el considerable 11.4%. Entre los meses de agosto y julio solo se recibieron 5 resultando 11.3%. Septiembre presentó 3 giros en 6.8%.

Octubre, noviembre y diciembre solamente registraron 2 giros en un 2.3% cada uno de los dos últimos meses. (Ver cuadro IX).

Viendo los porcentajes totales y subtotales del cuadro X comprendemos que al Suroeste van el 46.7%; California 35.6% y Texas 11.1%. Al Noroeste va el 8.9% del total porque a Oregón hay un subtotal de 6.7% y Washington 2.2%.

Al Medio Oeste descubrimos el 33.3% del total. Illinois el 6.7%, Michigan 2.2%, Wisconsin 8.9%, Minesota el 13.3. Y Iowa 2.2%.

Al Noreste le notamos un 11.1% del total. En Nueva York 8.9% y Pensilvania 2.2% del subtotal.

La migración al interior del país es más preferencial por los indígenas de la región. Encontramos 4,112 giros en 1986.

En enero 315 traducido al 7.7% del total. Febrero 279 es el — 6.8%, marzo 359 que marca 8.7%, abril 290 que resulta el 7%.

A partir de mayo se traduce una migración mayor porque en este mes encontramos 346 constituyendo un elevado 8.4%. Junio por lo visto también reportó 370 subiendo mucho más al 9% del total. Julio con 353 siendo el 8.6%. Agosto 315 el 7.6%.

Septiembre reportó 353, es el 8.5%; octubre 453 giros significativos porque generalmente mandan dinero para preparar las fiestas de todos Santos. Noviembre 333 con una baja de 8.1% y diciembre con 346 con el 8.6% del total. (Ver cuadro).

Las regiones de procedencia de los giros nos demuestran los lugares preferentes: al Noroeste en contraste con Juxtlahuaca y Putla no es tan preferido, solo es el 6.2% del total. El subtotal nos muestra a Sonora con 0.4% Sinaloa 2.0%, Nayarit 0.5% y Baja California 0.3%.

Al Noreste solo un 1.6% del total, en concreto en Tamaulipas encontramos el 1.1% del subtotal y Nuevo León 0.4%. Al Norte solo descubrimos el 1.5% con un subtotal en San Luis Potosí con 0.4%, Chihuahua 0.2%, Durango 0.2% y Coahuila 0.7%. En cuanto al Golfo se descubre una ligera preferencia con el 5.6% del total; Tabasco en 0.7% y sobre todo el Estado de Veracruz con 4.9%.

El Occidente comprende un 2.9% del total. Colima 0.1%, Guanajuato 1.2%, Michoacán 0.6% y Jalisco 0.7%.

Quando hacia su campaña política el Lic. Heladio Ramírez López, actual Gobernador constitucional del Estado de Oaxaca, congregó a muchos mixtecos y dricuis radicados en la región del

Centro. Nuestro indicador es del 47.2% del total de los mi --  
grantes, sobre todo el Distrito Federal en donde encontramos  
el mayor grupo de indigenas con el 36.2% del subtotal. El Es -  
tado de México presenta el 8.1%. Los demás Estados como More -  
los tienen 0.7%, Tlaxcala 0.1%, Puebla 1.2%, Hidalgo 0.5% y  
Querétaro 0.2%.

En el Pacífico Sur encontramos un 34.2% del total. La capi  
tal reporta un subtotal de 8.3% y el Estado de Oaxaca un 21.1%.  
Chiapas 1.2% y Guerrero 3.5%.

Finalmente en el Sureste encontramos 0.8% del total. En  
Campeche 0.2%, Yucatán 0.4% y Quintana Roo 0.7%. (Ver cuadro --  
XII).

## CUADRO IX

INGRESOS ECONOMICOS PROCEDENTES DE MIGRANTES EN LOS  
ESTADOS UNIDOS, SEGUN GIROS TELEGRAFICOS ENVIADOS A  
LA HEROICA CIUDAD DE TLAXIACO, OAXACA, POR MES  
 (1986)

MESES	GIROS	%
Enero	3	6.8
Febrero	13	29.5
Marzo	9	20.5
Abril	2	4.5
Mayo	2	4.6
Junio	5	11.4
Julio	0	0.0
Agosto	5	11.3
Septiembre	8	6.8
Octubre	0	0.0
Noviembre	1	2.3
Diciembre	1	2.3
<b>TOTALES</b>	<b>45</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Información directa.

## CUADRO X

RESIDENCIA EN ESTADOS UNIDOS DE MIGRANTES DE LA REGION  
DE TLAXIACO, OAXACA, SEGUN PROCEDENCIA DE GIROS TELE  
GRAFICOS (1986)

REGIONES Y EDOS. DE PROCEDENCIA (Subtotales)	PORCENTAJES (Totales)
SUROESTE - - - - -	46.7
California . . . . .	35.6
Texas . . . . .	11.1
NOROESTE - - - - -	8.9
Oregón . . . . .	6.7
Washington . . . . .	2.2
MEDIO OESTE - / / - - - - -	33.3
Illinois . . . . .	6.7
Michigan . . . . .	2.2
Wisconsin . . . . .	8.9
Minnesota . . . . .	13.3
Iowa . . . . .	2.2
NORESTE - - - - -	11.1
Nueva York . . . . .	8.9
Pensilvania . . . . .	2.2
 TOTAL (No. = 45)	 100.0

Fuente: Información directa.

## CUADRO XI

MIGRANTES EN LOS DIVERSOS ESTADOS DEL PAIS, SEGUN  
GIROS TELEGRAFICOS ENVIADOS A TLAXIACO, OAXACA,  
POR MES (1986)

MESES	GIROS	%
Enero	315	7.7
Febrero	279	6.8
Marzo	359	8.7
Abril	290	7.0
Mayo	346	8.4
Junio	370	9.0
Julio	353	8.6
Agosto	315	7.6
Septiembre	353	8.5
Octubre	453	11.0
Noviembre	333	8.1
Diciembre	346	8.6
<b>TOTALES</b>	<b>4,112</b>	<b>100.0</b>

Observación directa.

## CUADRO XII

MIGRACION INTERNA: RESIDENCIA DE MIGRANTES DE LA RE-  
GION DE LA ASUNCION TLAXIACO, OAXACA, SEGUN PROCE-  
DENCIA DE GIROS TELEGRAFICOS. (1986).

REGIONES Y EDOS. DE PROCEDENCIA (Subtotales)	PORCENTAJES (Totales)
<b>Mercoeste</b> - - - - -	6.2
Sonora . . . . .	0.4
Sinaloa . . . . .	2.0
Nayarit . . . . .	0.5
Baja California . . .	0.3
<b>NORESTE</b> - - - - -	1.6
Tamaulipas . . . . .	1.1
Nuevo León . . . . .	0.4
<b>NORTE</b> - - - - -	1.5
San Luis Potosí . . .	0.4
Chihuahua . . . . .	0.2
Durango . . . . .	0.2
Coahuila . . . . .	0.7
<b>GOLFO</b> - - - - -	5.6
Tabasco . . . . .	0.7
Veracruz . . . . .	4.9
<b>OCCIDENTE</b> - - - - -	2.9
Colima . . . . .	0.1
Guanajuato . . . . .	1.2
Michoacán . . . . .	0.6
Jalisco . . . . .	0.7

## CONTINUACION

RESIDENCIA DE MIGRANTES DE LA REGION DE LA ASUNCION,  
TLAXIACO, OAXACA, SEGUN PROCEDENCIA DE GIROS TELEGRA  
FICOS. (1986).

REGIONES Y EDO. DE PROCEDENCIA (Subtotales)	PORCENTAJES (Totales)	
CENTRO - - - - -		47.2
Distrito Federal . . . . .	36.2	
Estado de México . . . . .	8.1	
Morelos . . . . .	0.7	
Tlaxcala . . . . .	0.1	
Puebla . . . . .	1.2	
Hidalgo . . . . .	0.5	
Querétaro . . . . .	0.2	
PACIFICO SUR - - - - -		34.2
Capital del Edo. de Oaxaca -	8.3	
Estado de Oaxaca . . . . .	21.1	
Chiapas . . . . .	1.2	
Guerrero . . . . .	3.5	
SURESTE - - - - -		0.8
Campeche . . . . .	0.2	
Yucatán . . . . .	0.4	
Quintana Roo . . . . .	0.7	
TOTAL (No.= 4,112)	100.0	100.0

Fuente: Información directa.

## EVALUACION DE LOS DEFICITS DE MAIZ

3.1. Observaciones Metodológicas

Antes de iniciar el análisis del déficit de maíz en la región, conviene señalar que la obtención de información precisa en una región indígena que abarca varias características es una tarea difícil. Esto se debe en parte a la diferencia de las lenguas (en algunas comunidades el monolingüismo es bastante acentado) a las distancias entre comunidades (las vías de comunicación no permiten un desplazamiento rápido) a la lejanía y dispersión de las parcelas. Como resultado de esto obtuvimos datos de 142 productores indígenas, lo que constituye una muestra estadísticamente representativa. Sin embargo, sumada esta información a la obtenida en las comunidades pilotos de Tlaxiaco y Zacatepec proveen una base confiable a partir de la cual se pueden formular las conclusiones que se plantean más adelante.

Hay que tomar en cuenta también, que los datos de producción no constituyen una cuestión muy importante para el campesino indígena; le interesa saber, en todo caso, si la cosecha que obtuvo le alcanzó para el gasto de todo el año, por lo que la cifra del monto total de la producción viene siendo un asunto menor. Siguiendo esta lógica, y debido a las características de la producción, un campesino indígena casi nunca sabe con exactitud cuanta producción obtuvo en el año en virtud de que el producto jamás se encuentra concentrado al mismo tiempo.

En el caso del maíz, parte de la producción se consume cuando los elotes están tiernos; cuando la cosecha se inicia, el desgrane y el consumo se dan inmediatamente, antes de tener todo el grano en la casa; siendo lenta y prolongada la cosecha, el número de viajes de las parcelas a la casa es incierto así como el

tamaño de las cargas que se hacen; finalmente, las medidas de cuantificación varían entre los mismos productores y de comunidad a comunidad.

En el caso del frijol, de la semilla de calabaza y del chile el problema de la cuantificación es aún más agudo porque la cosecha es gradual, a medida que van madurando los productos, y se puede prolongar hasta dos o tres meses, levantando un poco de producto cada semana.

Los cálculos sobre producción y consumo de maíz se elaboraron en base a la información proveniente de los campesinos encuestados, así como de los cálculos resultantes de mediciones hechas a los indígenas investigados. En algunos casos los datos se combinaron y complementaron mutuamente y en otros se desechó una información por otra en virtud de los problemas citados.

El consumo diario de maíz de una familia y sus animales, se calculó en base a los datos aportados por los productores y a los obtenidos al pesar el nixtamal que una familia lleva al molino diariamente. En este caso ambos datos correspondían entre sí de tal manera que permitió hacer el cálculo aproximado del consumo anual.

Para obtener el déficit de producción se recurrió a la información de los productores respecto a la cantidad de meses del año que compran maíz.

Los datos de producción y consumo de maíz se presentan por unidad territorial: de los mixtecos, triquis y por familias taquates.

### 3.2. Datos de los Déficits en los Ex-Distritos de Tlaxiaco, Putla y Juxtlahuaca.

MAIZ.- Considerando una familia indígena de 5 miembros que consume en promedio 1,700 Kg. de maíz al año incluyendo el consumo de los animales, tenemos que, a nivel de toda la región, las 91,600 familias que la habitan consumen un total de 71,000 toneladas de maíz al año. La producción anual regional se calcula en aproximadamente 56,000 toneladas. Por lo tanto, el déficit de maíz en toda la región, es de aproximadamente 13,000 toneladas al año que representan el 21% del volumen total que se consume en la zona.

Ahora bien, este déficit no está distribuido homogéneamente: hay zonas con mayor déficit.

Si vemos la distribución del déficit por zonas encontramos que Tlaxiaco con 71,763 familias, es deficitaria en 3,340 toneladas que representan el 23% con respecto al déficit total de la región. En la zona Media Juxtlahuaca, con 11,300 familias, el déficit de 8,000 toneladas al año es 53% del total regional. Por último, Zona Sur, Putla Zacatepec con 8,474 familias hay un déficit de 1,660 toneladas, 0.1% del déficit total.

Así vemos que de las 91,600 familias de la región, el 44% sea 18,304 son deficitarias en un 34% con respecto a lo que consumen. Esto quiere decir que a cada familia deficitaria faltan en promedio 590 Kg. de maíz al año que compra a lo largo de cuatro meses y medio. En términos monetarios esto significa un gasto de \$ 247,800 anuales por familia (considerando \$ 420.00/kilo, precio CONASUPO del presente año de 1988).

En Tlaxiaco, de las 71,763 familias que la habitan, el 40%

compra maíz durante un promedio de 5 meses al año. El déficit promedio por familia deficitaria en esta zona es de 475 Kg., 42% de lo que consumen. En cambio, en la Zona Putla y Zacatepec, el 37% de las familias compran maíz durante 3 meses al año. El déficit promedio por familia es de 621 Kg. al año, 30% de lo que consumen, el menor de toda la región. En la Zona Juxtahuaca el 50% de las familias tienen un déficit promedio de 674 Kg. al año 37% de lo que consumen.

#### Frijol y Semilla de Calabaza

Con respecto a los otros cultivos que se asocian al maíz en la milpa, es importante primero, señalar la diferencia que existe entre el consumo de frijol y semilla de calabaza y maíz.

Mientras que el maíz es indispensable en cada una de las comidas, el frijol y la semilla pueden estar ausentes, sobre todo esta última. De semilla se consume lo que se produce: si se obtuvo bastante podrá haber para la mayor parte del año; si se cosechó poco, alcanzará para unos cuantos meses. Con esto queremos decir que el consumo de semilla de calabaza es muy elástico e incluso en casos de urgencia económica, la semilla más que alimento se usa como mercancía. La gente de la región ve a la semilla de calabaza como una ganancia ya que sólo se siembra y no necesita mayor inversión de trabajo.

En cuanto al consumo de frijol, éste no tiene tanta elasticidad como el de la semilla de calabaza, pero sí es más elástico que el consumo de maíz. El frijol no se consume diariamente las tres veces al día, ni tampoco en la misma proporción en la que se consume el maíz. Esto le da a la unidad familiar más

versatilidad en el uso de la leguminosa. Sin embargo, la elasticidad llega a un límite, en el que no se puede sacrificar el consumo de frijol y se hace necesario, comprarlo.

Del total de las unidades familiares encuestadas, el 39% compra frijol. En la Zona de Juxtlahuaca el 83.3% de las familias compran frijol; en la Zona de Tlaxiaco el 50% y en la Zona de Putla y Zacatepec el 27%.

### Chile

Aunque este producto es muy importante en la dieta familiar, su producción responde más a la finalidad comercial que a la de consumo. Como ya se dijo, sólo en Zacatepec y Costa se produce este cultivo y es ésta la que abastece al resto de la región e incluso a los mercados de Oaxaca y México. Pero en lo que se refiere al consumo de las familias, analizar el déficit de este producto es difícil por varias razones: en primer lugar, porque aún en la Zona Sur se podría decir que todas son deficitarias ya que aún las familias que más producen compran chiles de distintas variedades que no se dan en la región y que son necesarios en la elaboración de ciertos alimentos. La cuantificación de la producción y de los déficits enfrentó muchos problemas por el tipo de consumo que realizan las familias así como por lo fragmentado de la cosecha.

### 3.3. Mixtecos y Triquis: (Abarcando Juxtlahuaca y Putla).

Las 15,006 toneladas de maíz que requiere esta Zona<sup>(\*)</sup> para cubrir su déficit se traen de otros lugares. En 1987, CONASUPO cubrió el 37% de este volumen. El resto fue abastecido por comerciantes ambulantes y locales que traen maíz de otras re --

giones, principalmente de Puebla. La eficiencia en el abasto de maíz CONASUPO es muy baja en algunas zonas debido a que la región está muy mal comunicada. Durante los meses de mayor necesidad -a partir de junio- se establece el temporal y el único camino de acceso para vehículos queda intransitable. El maíz se tiene que llevar a lomo de mula a la mayoría de las comunidades de esta zona durante los meses de lluvia, lo cual aumenta considerablemente el precio del grano y hace sumamente insegura la regularidad del abasto.

#### 3.4. (Zona Putla - Zacatepec) Mixtecos-Triquis-Tacuates.

Cada familia deficitaria de esta zona eroga aproximadamente \$ 150,000 anuales en la compra de maíz. El conjunto de las 2,600 familias deficitarias de la Zona Putla - Zacatepec gastan alrededor de 159 millones de pesos anualmente por este concepto.

A pesar de que las entradas monetarias para el café Triqui pueden ser relativamente significativas para la economía familiar, el lograr la autosuficiencia en la producción de maíz en la zona reviste una importancia estratégica. El hecho de no poder contar con el abasto oportuno por parte de CONASUPO obliga a muchas familias a comprar más caro el maíz a los comerciantes locales; al cambiar su café por maíz o a comprometer la cosecha de café por adelantado, situaciones por demás desventajosas para dichas familias indígenas. En última instancia, gastan la mayor parte del ingreso que obtienen por el café en la compra de maíz. El producir para el mercado no los libera de la miseria y su situación de explotación se agudiza al entrar al mercado en

CÁLCULOS TOMADOS DE LOS REGISTROS DE LA BODEGA CONASUPO. TEGO--  
MAXTLAHUACA.

condiciones desfavorables. Ellos no tienen ninguna decisión sobre el precio de venta y aunque el INMECAFE pague relativamente precios más altos, la gente prefiere vender a los acaparadores locales porque éstos no tienen exigencias de calidad, -- porque les compran sus cosechas por adelantado, les pagan oportunamente e, incluso, a veces a mejor precio.

El aumento de la producción de maíz en esta zona es incierto debido a las condiciones en que ahí se da la producción agrícola. Siendo roza = tumba - quema, el sistema de cultivo de la milpa, se requiere de una superficie mínima de 6 hectáreas a disposición de cada unidad ya que mientras una hectárea está bajo cultivo, las otras deben permanecer en descanso, por lo menos, 5 o 6 años para reponer la fertilidad y asegurar la reproducción del sistema. La combinación de cafetal con este sistema de cultivo requeriría de superficies mucho mayores de las que están a disposición de los campesinos de la zona si consideramos que las pequeñas propiedades que poseen son menores de 3 hectáreas en promedio y de que los terrenos comunales disponibles no son adecuados al cultivo. Ampliar la superficie de la milpa significaría sustituir al cafetal en las parcelas laborales, cosa que la mayoría no está en disposición ni en condiciones de hacer. La otra opción, abrir nuevos terrenos al cultivo, es poco viable considerando los altos costos en trabajo y en dinero y la poca disponibilidad de terrenos.

### 3.5. (Zona Juxtlahuaca) Triquis y Mixtecos.

En esta zona la milpa ocupa un lugar más importante en las actividades productivas de la familia a pesar de que la gente Triqui de Copala también produce café con fines comerciales -

aunque en una mucho menor proporción que en la zona de Putla - Zacatepec.

Aproximadamente un 60% de la superficie cultivable se dedica a las milpas y las familias dividen su tiempo en la producción de milpa para autoconsumo y la de café para comercializar.

A pesar de que es mayor la importancia que las familias le dan a la milpa en esta zona, la tercera parte de ellas siguen siendo compradores de maíz. La necesidad de diversificar las actividades productivas impide a las familias concentrarse totalmente en la milpa. El café y las hortalizas ocupan un papel muy importante como medios de obtener circulante para muchas familias.

Esta zona gasta anualmente alrededor de 154 millones de pesos en la compra de maíz, lo que significa aproximadamente unas 600 toneladas de grano, de las cuales CONASUPO aporta el 70%. En esta zona CONASUPO es mucho más eficiente debido a que la mayoría de los pueblos está cerca de la Bodega de Tecomaxtlahuaca.

## DEFICIT DE MAIZ POR ZONA (1986)

Z O N A	NO. total de Familias	Consumo total de Maiz. Ton. (*)	Déficit Total de Maiz. ton.	% Déficit respecto al Déficit Total.
Tlaxiaco	71 763	36 997	3 340	23
Juxtlahuaca	11 285	19 185	8 000	53
Putla	8 474	14 405	1 660	0.1
<b>T O T A L</b>	<b>91 522</b>	<b>70 587</b>	<b>13 000</b>	<b>100</b>

Producción Total de Maíz 56 000 Toneladas.

(\*) Datos contrastados con la Bodega de CONASUPO situada en Tlaxiaco.

## EN CADA ZONA (1986)

Consumo medio maíz por fa - milia ton/año	Promedio de Déficit por familia ton/año	% Déficit por Familia Defi - citaria res - pecto al con - sumo.	Número meses que con - pran maíz	Gasto anual por Familia Deficitaria (Miles de - Pesos)
1.6	0.475	40	5	199,500
1.6	0.674	37	3	283,080
1.6	.621	30	5	260,820
1.6	0.590	34	4.4	8 743,400

## DEFICIT DE MAIZ POR FAMILIA

Z O N A	Número Total de Familias	Número de Familias De- ficitarias.	% Familias Deficita- rias por zona.
Tlaxiaco	71,763	10,881	40
Juxtlahuaca	11,285	5,642	50
Putla	8,474	2,600	37
TOTALES O PROMEDIO	91,522	18,304	34

### 3.6. (Zona Tlaxiaco): Mixtecos de la sierra y Dricuis. (N)

Aún siendo la más poblada, el hecho de que en esta zona se tenga considerable déficit de producción maicera por familia, - se debe a que éstas dedican un mayor esfuerzo a la producción - del grano. La importancia que se da a la milpa aquí se hace evi- dente al estimar que más del 80% de los terrenos cultivables se dedican a su cultivo. La milpa representa la actividad agrícola más importante.

En la milpa se combinan tanto la producción de autoconsu - mo: maíz, frijol, calabasa; como la comercial: más fundamen - talmente. En la misma parcela, invirtiendo una gran cantidad de fuerza de trabajo, los campesinos indígenas logran obtener pro - ductos con esas distintas finalidades. No por ello han dejado - de atender otras actividades tales como la cría de animales, la artesanía y el comercio.

Las 10 881 familias de la zona gastan un total aproximado de 215.4 millones de pesos al año en la compra de maíz; esto -- significa un gasto aproximado de \$ 672,000 anuales por familia deficitaria.

Como esta fue la zona donde se centró mayormente el análi - sis, haremos un estudio más detallado de la producción milpera considerando los diferentes estratos sociales que conforman los productores de maíz. Esto se hará tomando como base los datos - obtenidos en la zona de Tlaxiaco ya que por ser el lugar de re - sidencia del Plan Mixteco del Gobierno, se obtuvieron más ele - mentos para realizar un análisis de este tipo.

---

(N) Son triquis pero hacia 1960 esta zona se ha querido dife -- renciar.

#### 4.- LIMITANTES

4.1. Tecnología: La tecnología agrícola empleada por las familias campesinas es bastante semejante a la que han usado los mixtecos desde hace siglos. Sin embargo, el hecho de que se esté reduciendo la disponibilidad familiar de fuerza de trabajo ha provocado cierto deterioro tecnológico.

- Se ha reducido la posibilidad de sembrar terrenos bien descansados por el alto requerimiento de mano de obra del desmonte;
- Se ha reducido la posibilidad de mantener a las parcelas libres de hierbas, porque el deshierbe es manual;
- Se han abandonado algunas prácticas como la construcción de contención del suelo (con lo que se incrementa la degradación) y reducido otras como el abonado.

El hecho de que no se practique ya el desmonte (sistema de roza, tumba y quema) y de que los terrenos se cultiven casi sin descanso crean nuevas condiciones de producción; y no hay respuestas del conocimiento tradicional para enfrentar los problemas creados por los nuevos sistemas de manejo. Se observa una falta de adaptación de la tecnología actual a las nuevas condiciones, lo que se concretiza en:

- La inexistencia de métodos de control de plagas;
- Las deficiencias en la preparación del terreno (no queda bien desterronado);
- La escasa eficiencia de los métodos de deshierbe.

Este último aspecto es muy importante, ya que en general las familias siembran únicamente la superficie que podrán deshierbar; la labor de "limpia" constituye un cuello de botella,

por la gran inversión de mano de obra que requiere. Por otra — parte, el hecho de que la falta de descanso genere un embierbamiento más abundante y precoz provoca que este problema se esté acrecentando.

- En cuanto al almacenamiento, se observa una situación similar de desadaptación tecnológica a las nuevas condiciones. Hasta hace pocos años, la técnica consistente en sacar periódicamente el grano a asolearse logra evitar el ataque del 'picudo de los granos' (Sitophilus sp.). Sin embargo, existen nuevas plagas que no pueden controlarse con esta técnica. La "llegada" de estas nuevas plagas (debida, al parecer a la entrada de maíz de otras regiones especialmente el africano traído por CONASUPO) necesita nuevas respuestas.

#### 4.2. La Tierra: Cantidad y Calidad

Para las familias que no tienen terreno o no tienen suficiente, esta carencia constituye una limitante. Muchas familias producen una cantidad de maíz y frijol que podría asegurar su abasto durante todo el año; pero siembran terrenos ajenos y tienen que "pagar" con productos la "renta". En esta medida se trata de un problema de explotación más que de producción.

Por otra parte, de poco le sirve a una familia poseer terrenos de muy mala calidad, o terrenos muy lejanos al pueblo.

A nivel de las comunidades indígenas, se puede plantear — que la mala calidad de los terrenos (y en particular las fuertes pendientes) constituyen una limitante de la producción; inevitablemente, un terreno muy inclinado que se cultiva con poco descanso y sin obras de retención es un terreno de mala calidad.

#### La Diversificación de las Actividades Productivas

Como vimos, las familias de la región se han visto obligadas a --o han optado por-- desarrollar una serie de actividades productivas, con vistas a satisfacer tanto sus necesidades de productos como de circulante. Aunque la producción del maíz siga constituyendo un aspecto medular de la reproducción de -- las familias, su preponderancia se relativiza al haber otras -- actividades fundamentales. Esto se observa incluso en el caso de las familias que siembran el chilar en la mayor parte de su terreno con milpa, aunque de esta forma obtengan tanto productos para el autoabasto como un ingreso monetario.

#### 4.3. El Dinero

Actualmente las familias de la zona de Juxtlahuaca invierten poco dinero en la siembra de la milpa; el dinero resulta -- indispensable para adquirir ropa, herramienta, utensilios, comestibles, etc. pero existen diversas formas en que una familia puede producir sin necesitar mucho dinero. Teniendo fuerza de trabajo a su alcance, una familia sin terreno ni yuntas puede sembrar en aparcería y "pagar" con forraje el trabajo de una yunta. Sin embargo, dado que hay una creciente utilización de insumos y un proceso continuo de emigración, la disponibilidad de dinero tiende a ser factor más importante para la producción de maíz.

Actualmente tanto las familias con mayores ingresos monetarios como las familias con menores ingresos tienden a compensar su déficit de fuerza de trabajo con insumos comprados. Por ello el dinero se vuelve cada vez más necesario: las familias de todos los estratos tienden a orientar su esfuerzo hacia actividades remunerativas.

#### 4.4. Otros Factores

Mencionaremos por último algunos factores que inciden indirectamente en la producción de maíz. Se trata de aspectos que influyen en la toma global de decisiones de la unidad familiar, y en esa medida repercuten sobre la producción.

Uno de estos factores es el cambio de patrones de consumo. El aislamiento geográfico de las comunidades no puede impedir la entrada de nuevas aspiraciones y valores, determinados por una sociedad centrada en el mercado.

La idea de que sólo se puede ser feliz en la medida en que se consume es una idea que tiende a expandirse en la región; mucha gente, y en particular los jóvenes, aspiran a poseer ciertos objetos (como radio-grabadoras o relojes) que, aunque no incidan en sus condiciones reales de vida, sí permiten tener cierto "status" o prestigio. La monetarización de la vida campesina tiene, en este sentido, una coordenada ideológica; las familias tienden a destinar una cada vez mayor cantidad de esfuerzo a la obtención de circulante, que se utilizará, por un lado, a la satisfacción de necesidades económicas y, por otro, a la satisfacción de estas nuevas aspiraciones sociales.

Otro aspecto, relacionado con el anterior, es el cambio en las aspiraciones vitales. Así como ha penetrado la idea de que el consumo lleva a la felicidad, también tiende a expandirse la idea de que todo trabajo urbano es más deseable que el trabajo agrícola. Esta idea se alimenta obviamente en el hecho de que el trabajo del campo en las condiciones ecológicas y socioeconómicas de la Mixteca es sumamente pesado y riesgoso. Sin embargo, la desvalorización del trabajo rural puede verse también

como una visión del mundo generada en las sociedades urbano - industriales y para esas mismas sociedades; esta visión tiende a enfatizar las ventajas de la vida urbana y las desventajas de la rural, mostrando así un panorama incompleto de la realidad que ejerce una fuerte atracción para los jóvenes. Este factor ideológico puede considerarse actualmente como una de las causas de la migración.

Otros dos factores que inciden en la producción local de maíz son: La posibilidad de comprar maíz barato (CONASUPO) y la de conseguir empleos en las ciudades del país o en Los Angeles, California. Haremos mención de estos factores y de su influencia sobre la producción local. Algunos datos levantados en la Zona de Juxtlahuaca permiten suponer que el hecho de que muchas familias tengan altos déficits de producción de maíz se debe en parte a que tienen la posibilidad de comprarlo barato. De acuerdo con esta hipótesis, podría conjeturarse (en el terreno de la ficción), que si desapareciera esta posibilidad los campesinos de los estratos medio y alto producirían más. Esto, evidentemente, provocaría el desplazamiento de otras actividades se generaría una drástica reducción en la producción de otros satisfactores y en la disponibilidad de dinero, lo que, a su vez, conllevaría una pauperización aún más grave que la que actualmente se vive.

La tendencia principal que se observa respecto a la producción maicera es hacia obtener un mínimo de producción. Esta tendencia está dada tanto por el acceso a maíz barato, como por la existencia de otras opciones para la fuerza de trabajo familiar. Entre éstas, otras opciones está la de emigrar; sin embargo en un futuro próximo esta última opción probablemente se verá afec-

tada por la reducción de la oferta de trabajo en las ciudades mexicanas (dada la actual crisis) y por la posible aprobación de la Ley Simpson-Maizzoli. El eventual regreso de algunos serranos a sus pueblos repercutiría de alguna manera en la estrategia global de reproducción familiar (y, por ende, en la producción de maíz).

Por último, cabe mencionar la importancia que tiene para la producción milpera la relación entre la economía campesina y la economía global del país. Como ya se ha indicado, y en esta relación se perpetúa la pobreza de las comunidades y de las familias. Difícilmente habrá un mejoramiento sustancial en las condiciones de vida y de producción de los campesinos si el valor generado por el sector campesino se sigue transfiriendo desfavorablemente hacia el sector urbano industrial. Difícilmente podrá incrementarse la producción de maíz y frijol si las familias siguen estando obligadas a trabajar en jornadas de diez horas o más y en una serie diversa de actividades para satisfacer sus necesidades de alimentos y de dinero, sin la posibilidad de retener el valor de su trabajo.



## CAPITULO III

## LOS TACUATES

A.- Origen de los Tacuates

Los tacuates constituyen uno de los grupos étnicos de la Mixteca con características culturales propias. Probablemente son de origen Tolteca por sus ascendientes de Tututepec y han originado una historia compartida con los Mixtecos. Es uno de los grupos que han sido subordinados al igual que los demás.

Los primeros datos históricos consignados sobre los tacuates los tenemos en los códices, que se refieren a la fundación de la dinastía de Yucudzaa - Cerro de los Pájaros - o conocido en Náhuatl como Tututepec; los códices de la Mixteca que comenta Aguirre Beltrán<sup>(2)</sup> y que nos vuelve a la dinastía de Tilan - tongo que Alfonso Caso logra establecer por el año de 692 de - nuestra era, fecha en que ya existía el reino de Tututepec. No se describen los lazos de gobierno entre los reinos de la Mixteca, pero sí consta que se ayudaban con Tututepec por alianzas amistosas sobre todo para la guerra. Estos señoríos tenían algunos pueblos satélites bajo su hegemonía. Achiutla tenía sometidos a los caciques de Sosola, Yanhuitlán, Teposcolula, Nochixtlán, Alinoloyas, Jaltepec y Tlaxiaco; Coixtlahuaca tuvo preponderancia por el año de 1500 al igual que Tututepec.

En el año de 1500 de nuestra era, Coaxintecutli rey de Tututepec mandó al príncipe Ixtaccuatzin - venerable Aguila Blanca - a una expedición para explotar la región y así poder conso-

(1) Ixtlilxóchitl, T. I. pp. 27, Archivo Gral. de la Nación

(2) Datos proporcionados por el Dr. Gonzalo Arriaga Beltrán y que tomó del Archivo Gral. de la Nación en Tierras, 29.1, que habla de Xicayan, 1559.

lidarse y expandir su predominio; Jicayán fue el pueblo centro de operaciones. El inexperto príncipe Ixtaccuautzin fue intranquilo e injusto con sus súbditos, razón por la que un grupo de ellos se rebelara e iniciaran un éxodo hacia las montañas de Oriente mandando al mismo tiempo una comitiva que presentara su adhesión y queja ante Coaxintecutli el rey; quien tras amonestar severamente a su hijo, liberó al grupo a la montaña. El príncipe por su parte juró vengar la desertión.

Aunque liberado a las montañas, el grupo pasó a ser satélite de Tututepec con una organización social propia. Se consagraron a los dioses Culebra de León y a la diosa Culebra de Tigre autonombrándose "Hombres Culebras" TACUATES - "TATA" - SEÑOR Y "COATL" = BERPIENTE, pero Ixtaccuautzin -Venerable Aguila persiguió a las culebras, por eso los tacuates se refugiaron en CHOTIQUÉ -pueblo viejo- lugar de agua, lomeros, maíz y carne animal.

En 1522 al desarrollarse la conquista del reino de Tututepec, dirigida por Pedro de Alvarado, los españoles sometieron también a CHOTIQUÉ. Los frailes dominicos iniciaron la evangelización en 1528.<sup>(1)</sup> En 1536 al establecer las encomiendas en la Mixteca se provocó una situación desastrosa entre los tacuates, a tal grado que a principio del siglo XVIII la comunidad se encontró altamente PAUPERIZADA. A partir de la Ley de adjudicaciones de tierras del 25 de junio de 1556, los tacuates fueron despojados por terratenientes blancos. Se denunciaban los terrenos como baldíos durante la rotación en el sistema de TUMBA - BOZA Y QUEMA. El mestizo Mateo Sánchez se adjudicó los terrenos el año de 1558 con escrituras del Gobernador del departamento de Jamiltepec.

Por el año 1885 los tacuates de CHOTIÑU, sin tierra, en hundimiento económico y demográfico se dividieron, y unos con un dirigente el Tata Lencho, con algo de oro y algunas cabezas de ganado, se encaminaron al Poniente sin rumbo fijo con hijos, nueras, nietos y parientes. Los demás caminaron al Norte hasta llegar a la "hmedad" en donde se encuentra una piedra que forma una estatua de Mujer Preñada, lugar en el que al poco tiempo los llevó a establecerse en NUCANU o Ixtayutla -Río Salado.

El grupo del Poniente con el patriarca Tata Lencho tras de haber peregrinado 20 años fundó el pueblo de San Juan Viejo, al pie del Cerro Armadillo y el Cerro Pescueso Caballo, a la orilla del río Desgracia al Sur de Putla. Como se multiplicara la descendencia de este grupo, más por la abundancia de maíz y frutos, hubo que fundar Zacatepec que significa Tierra de Zacate; ubicado en un valle que había sido ocupado por una laguna.

### 2.- PORFIRIO DIAZ Y LOS TACUATES

Cuentan los ancianos del pueblo que cuando el General Porfirio Díaz recorría la región para consolidar la República, -- siempre contó con la hospitalidad del Tata Lencho y su pueblo a quien daban comida y dinero para su ejército. Los tacuates tuvieron una gran estabilidad económica. En ese tiempo la campana se mandó fundir con mucho oro, dando un sonido que ningún pueblo cercano le asemeja. Políticamente pasaron a ser protegidos de la administración porfiriana y nadie se atrevió a invadir sus tierras o a explotarlas.

---

(1) Gutierrez Tibon. Pinotepa Nacional. Posada. México, 1981./61

La Revolución de 1910 iniciada por Francisco I. Madero, - habría de durar algunos años en los que distintas facciones del rumbo se pelearon entre sí, y al cabo de los cuales la paz y la prosperidad para los tacuates se antojaban lejanas, porque al no tener ya la protección del General Porfirio Díaz las escenas de robos, asesinatos e incendios por parte de los forágeos fueron constantes. Por este tiempo llegaron a Zacatepec los primeros mestizos aprovechando la desorganización y el desconcierto. Unos como supuestos amigos para defenderse de la contienda, y otros para engañar y hacerse de las prósperas tierras tacuates.

En Zacatepec maniebraron las contiendas zapatistas defendiéndose de los carrancistas, Estos últimos en nombre de la Constitución quemaron los archivos y documentos de los tacuates. En 1936, con el gobierno de Lázaro Cárdenas, fue cuando se iniciaron los trámites burocráticos para que se les dotaran las tierras en base al manipuleo ejidal; fue en 1975 cuando la Reforma Agraria favoreció al grupo que actualmente posee las mejores tierras, lo cual ha dado lugar a enfrentamientos armados con los tacuates.

El pueblo de Ixtayutla inició sus trámites agrarios en 1951 y el 26 de marzo de 1980 se publicó la resolución presidencial para su dotación comunal.

### 3) ELEMENTOS QUE LOS SITUAN COMO MINORIAS

Los tacuates de Zacatepec e Ixtayutla ocupan una pequeña superficie del Estado de Oaxaca que comprende la parte suroccidental del mismo: en la Mixteca de la Costa. El asentamiento del grupo étnico abarca una extensión geográfica de 528 Km.2 en los ex-distritos de Putla y Jamiltepec a donde pertenecen -

Zacatepec e Ixtayutla respectivamente.

Zacatepec es una zona ligeramente accidentada formada por la conjunción de lomeríos y cerros. Entre las escarpadas montañas tenemos los Cerros Obispo, San Migueloño, Lluvioso, Guadalupe, Barrigón, La Culebra, Armadillo, Caballo, El Naranja, Ojo de Agua -(por contener agua en la cima)- y el Papalote que es el más alto; Ixtayutla por el contrario tiene un terreno suamente accidentado, con numerosas cumbres, barrancas y lomeríos, con una altura máxima en el Cerro de las Águilas, con -- 900 m.s.n.m.

El clima zacatepecano es cálido y seco mientras que en Ixtayutla va desde 0° en invierno hasta los 37° en verano. La -- precipitación pluvial varía mucho en uno y en otro lugar. La -- temporada de lluvias, que generalmente es de abril a octubre, puede adelantarse o retardarse en un inicio o en su término, y las lluvias son demasiado abundantes o escasas, lo que hace -- que el ciclo agrícola sea bastante riesgoso.

La degradación ecológica del terreno, característica de la Mixteca, ya comienza a dejar sus estragos en Zacatepec e Ixtayutla porque en general la Mixteca de la Costa, según algunos investigadores, se convertirá en un verdadero desierto en las próximas décadas porque la capa de tierra está siendo arrastrada por el aire y la lluvia al faltar los árboles y raíces que lo sostenían. Cada día la depredación boscosa es mayor, por parte de la empresa maderera de Pinotepa Nacional.

En las partes altas de Ixtayutla existen 8,500 hectáreas de recursos forestales en bosques de pináceas explotados por una compañía que ha obligado a los representantes a firmar las

concesiones. Normalmente los troncos pequeños que les quedan se usan para la construcción de las casas y para el uso del fogón que sirve para preparar los alimentos. En Zacatepec no hay bosques, sólo encontramos encinos, otate, romerillo y sabino. La fauna todavía es pródiga en toda la zona, venado, jabalí, tejón, apache y conejos; abundan las iguanas y los reptiles.

#### A) DEMOGRAFIA

De acuerdo con el censo levantado por nosotros en 1987, los pueblos tacuates arrojaron una suma total de 7,490 de los cuales 5,317 son monolingües, (71%) y 2,172 son bilingües (29%). Los municipios a donde pertenecen los tacuates son Santa María Zacatepec, Distrito de Putla con 2,417 y 606 mestizos; Santiago Ixtayutla pertenece al Distrito de Jamiltepec, con 4,467 habitantes.

El analfabetismo entre los tacuates es muy alto abarcando un 63% de la población mayor de 10 años; corresponde a Santiago Ixtayutla el índice más elevado con 56% y Zacatepec con 44%. La densidad de población se calcula en 14.06 habitantes por Km.2.

Existe un índice de mortalidad con una tasa de 3% anual por la morbilidad de gastroenteritis, bronconeumonía, parasitosis y tos ferina, principalmente en la etapa materno-infantil. Esto es explicable si se consideran las condiciones de limitantes alimenticias sobre todo cuando hay lluvias escasas. En Ixtayutla un 83% de su población raramente consume pescado, leche o huevo y un 45% pan o carne. Recientemente la Sección de Mínimos de Bienestar Social del I.N.I. atendió tres casos en desnutrición en tercer grado, con unos cuadros que nos recuerdan la hambruna en Etiopía o Biafra.

## B) LENGUA E INDUMENTARIA

El idioma tacuate es una variante dialectal de la lengua mixteca clasificada por SWADESH Y ARANA <sup>(1)</sup> con el grupo Triqui, Cuicateco y Amuzgo. El idioma tacuate de Zacatepec es de un to no imperativo y sonante, mientras que el de Ixtayutla es más suave.

Encontramos variantes en el vestuario de una comunidad y otra, por lo que a primera vista conocemos la procedencia de los de Ixtayutla o Zacatepec con sólo observarles los vestidos. Las ropas de los hombres y de las mujeres varían tanto en el color y tamaño, como en la forma de las mismas. Las prendas básicas de la indumentaria para Ixtayutla, tierra fría, consiste en el algodón, calzón, ceñidor y sombrero. El algodón usado por el hombre, es una camisa de escote redondo sin cuello y se hace generalmente de manta blanca tejida. Las mangas son largas y tienen una abertura pequeña debajo de las axilas para mayor ventilación y libertad de movimientos. El calzón tiene un corte especial más ancho de abajo y se usa enrollado hasta la rodilla. Se ata alrededor de la cintura por medio de cintas que se cruzan al frente y se amarran detrás. La faja es tejida por las mujeres con hilo morado de caracol; el sombrero de ala ancha es de fieltro negro. Algunos hombres andan descalzos pero muchos usan huachaches.

El hombre de Zacatepec, de tierra caliente, emplea pantalón corto de algodón, camisa con delantero y trasero largos que se ata a la cintura formando una bolsa delante y otra detrás razón por la que le llaman traje de cola. Los bordados de colores son llamativos por las figuras de alacranes, pájaros, zorros, aves y otros más; en la cintura luce un fino ceñidor, propio pa-

(1) Mauricio Swadesh. Concepto Geográfico-Cronológico de Cultura y Lengua. México, 1956.

ra llevar dinero.

El huipil de las mujeres de tierra caliente es diferente al enredo tradicional, propio de la mujer de tierra fría; en Zcatepec visten de algodón, holgado y largo, adornado con bordados multicolores de alacranes, aves y flores. Los aretes y las cuentas de cristal a veces llevan azabaches, coral negro y hasta cuentitas de oro. Las prendas básicas de la indumentaria en Ixtayutla tierra fría, consiste en la falda o enredo posabuzanco, la faja (ishi'yo) y el delantal que cubre el dorso que antes estaba al descubierto. Usan collares de cuentas negras, rojas (de coral), amarillas y de oro. Los collares tienen la función mágica de proteger contra el mal de ojo y enfermedades.

Poco a poco la confección de las prendas que antes eran elaboradas por quien las portaba, ha quedado a cargo de las tejedoras, que cada día se han especializado en su manufactura. - El precio de un traje de Ixtayutla, cualesquiera que sea, es equivalente al valor de una vaca (no se paga en moneda).

Lo mismo que se dice de la vestimenta, la vivienda presenta características propias para una y otra comunidad. En Zcatepec existen dos tipos de habitaciones principalmente. La de construcción redonda hecha de varas de horniguillo que se teje con bordoncillo y bejuco casero, tipo africano, con una olla en la punta del techo, y la otra, al igual que en Ixtayutla: construcciones de adobe, con techo de teja y un portal que da sombra al frente. La casa con pared y techo de NAMAYUTU o comúnmente BAJA REQUE (parecido a la hoja de platanar) es otro tipo de construcción que encontramos en las dos comunidades; las paredes se hacen cubriendo con una mezcla de lodo una pared de varas; el piso

es de tierra. En el interior de la casa de bajareque se encuentra el fogón de tres piedras, el comal y el metate; pequeños tronquitos que sirven de sillas o mesas en donde se ponen las jícaras, vasijas y ollas de barro; a veces en tronquitos cerrados se encuentra un molinillo metálico. Para dormir se encuentran petates o camas entretejidas de mecate de ixtle. La ropa se guarda en cajas de cartón o en canastas mixtecos. La masorca se guarda en un tapanco de carrisos o tablas en el patio.

Detrás de las casas se encuentran los troncos o arbustos donde se amarran los marranos.

### C) ACTIVIDADES

Las artesanías son hechas fundamentalmente por las mujeres. Todas ellas realizan varias actividades artesanales, principalmente la elaboración de textiles, porque ellas hacen sus propias prendas y, muchos de los casos, las de sus esposos. Existe una variedad de bordados y colores puesto que los municipios mencionados tienen su propio estilo. En este género, destacan las artesanías de Zacatepec por sus huipiles y camisas de algodón y las de Ixtayutla por los trajes con hilo de caracol que apenas sobresale formando figurillas bordadas. El municipio de Zacatepec también destaca en manufactura de artículos de barro como: cántaros, ollas, comales, tinajas y juguetes en forma de animalitos. Ixtayutla tiene forma regional por sus hamacas, bolsas y redes de pescar.

La actividad tacuate relacionada con el cultivo de la tierra es la más importante como veremos más adelante.

Por los despojos sufridos en Zacatepec se cuenta con dos -

tipos de tierra: la de temporal en los lomeríos y cerros cercanos cuya calidad varía entre mala y menos mala, y las tierras de humedad llamadas de chagüe. La forma de tenencia de la tierra pertenece a la ejidal. Cada indígena tiene su parcela para sembrar maíz, frijol o trigo que tienen un promedio de media a dos hectáreas. Las tierras de Ixtayutla son malas, dotadas comúnmente.

Se cultiva con el sistema tradicional de tumba - roza - quema -, empleándose instrumentos como el machete y la estaca (endoyo). Los campesinos tienen su parcela; algunos "encierros" son utilizados para el ganado, dedicándose las mejores tierras para el cultivo de maíz. La producción agrícola temporalera es insuficiente. Sin embargo los terrenos de temporal representan el 92% de los cultivables. Entre febrero y abril el campesino, como veremos más adelante ayudado por sus hijos solteros y quizá por algún amigo o compadre que ha terminado su propio trabajo, corta y quema la maleza. Cada vez más, se siembra el mismo terreno durante tres años consecutivos, aunque en el segundo año baja el rendimiento. La tierra de humedad rinde más que la de temporal, pero el peligro de inundación, el clima cálido y la insalubridad de la zona desanima a muchos campesinos, que prefieren cultivar solamente las tierras de temporal, no así los mestizos que prefieren las tierras de riego.

El mes de mayo se cercan las milpas con alambre de púas y se siembran almácigos de chile, jitomate y frijol; además se construyen jacales en donde duermen los agricultores, acompañados en ocasiones por miembros de sus familias.

La siembra se hace desde junio hasta agosto y se cosecha

entre septiembre y diciembre. Las siembras de mayor importancia comercial son el chile y el ajonjolí. Por la erosión de la tierra, las viejas técnicas de cultivo, el minifundismo y aumento del índice de población, se da el fenómeno de la migración estacional hacia centros urbanos tales como: México, Morelos, Puebla, Acapulco, Sinaloa y Estados Unidos.

Para Zacatepec el mercado principal, para la compra y venta de productos, ha sido Putla de Guerrero; y para Ixtayutla, Jamiltepec quien desde la época colonial y revolucionaria ha tenido el control político, religioso y económico de la zona tacuate. También mucho maíz se comercializa actualmente en Pinatepa Nacional, Tlaxiaco y Juxtlahuaca.

La alimentación del tacuate se basa fundamentalmente en el maíz, el cual se consume en forma de tamales, totopos o tortillas con chile; en Zacatepec se complementa la dieta con camaroncillos de río.

#### D) COSTUMBRES: MATRIMONIO Y AUTORIDADES

El matrimonio usualmente es concertado entre los familiares del novio y de la novia. Existe la costumbre de que se casen de corta edad, ella a los 10 años y él a los 12 años. Por lo tanto, el arreglo se efectúa con anticipación pudiendo implicar el pago de dinero o una vaca por parte de los padres del muchacho. Si fracasara el matrimonio, la muchacha es recogida por sus padres, con la obligación de devolver los bienes a los familiares del novio. La costumbre prefiere que cohabiten los novios antes de que la mujer esté en edad fértil; por eso se van a vivir a la casa virilocal para recibir orientación respecto a todas las obligaciones.

Al formar una familia, el tacuate está obligado por la -- "costumbre" a colaborar en las obras del pueblo a fin de que -- se obtenga un beneficio; el tequio es una forma en que se tra- -- baja en alguna obra de escuela, alcantarillado y otras más.

En los municipios tacuates tanto la población como las au- -- toridades son indígenas. Cuando existe población mestiza ésta -- vive en el centro de la cabecera y en algunos casos, como en -- Atoyacillo o el Naranjo, en sus propiedades.

Los habitantes de Zacatepec viven muy separados geográfi- -- camente de los de Ixtayutla, existiendo una estricta endogamia -- municipal en cada uno.

En la mayoría de los poblados se sigue la jerarquía de car- -- gos apegándose a las normas directrices estatales y constitucio- -- nales, pero cuando existe población mestiza varía el sistema de -- elección, porque cada día se apoderan del ayuntamiento.

Normalmente en Zacatepec se organiza la autoridad de acuer- -- do a la conducta: a los 12 años se comienza con el cargo de to- -- pil en la presidencia con duración de un año; a los 16 años va -- como mayor de la Iglesia para asearla. Teniendo 20 años se le -- llama para alguna mayordomía de menor importancia; a los 21 a -- ños se nombra suplente de regidor; después llega a ser presi -- dente o alcalde del pueblo y finalmente mayordomo de la Santa -- Patrona. En Ixtayutla varía el orden y algunos nombres de car -- gos como mozo de vara, teniente de vara, regidor de escuela. Pe -- ro en términos generales se termina como presidente y sacris -- tán.

Ser Presidente Municipal o Síndico es muy importante por -- que formalmente el Presidente es indígena. Sin embargo, mate --

rialmente el Síndico, que es mestizo, lleva todas las determinaciones desde la introducción de algún servicio hasta la venta de los bosques. Existe además, el puesto de secretario, que es el único remunerado. La duración de los cargos, dado que no recibe percepción salarial, es de un año, salvo el Presidente y Síndico que permanecen 3 años. El lugar más venerable es el de los Mandones que es el Colegio Consultor formado por Ancianos del pueblo.

La región tacuate es un sincretismo de creencias católicas y nativas. Aunque algunos religiosos clareseanos viven entre los indígenas, la vida religiosa de la comunidad está en manos de funcionarios indígenas. Se considera que existen espíritus en todos los lugares especialmente en los ríos y manantiales.

Se tiene recuerdo de que unos nahuales partieron unos cerros e hicieron lomeríos y cuevas para esconder a los tacuates, ahora se piensa que los nahuales viven lejos de la gente y que sólo aparecen en la enfermedad o en las tormentas. Normalmente los curanderos soplan con aguardiente y con palma bendita para curar de los malos nahuales.

En Santa María Zacatepec se sabe que cuando se quemó la Iglesia, la Santa Patrona salió en una nube para no quemarse y tras de buscarla fue encontrada en la comunidad Chatina de Juquila, Oaxaca, y como no pudieran regresarla tuvieron que aportar los mayordomos unos donativos para comprar una imagen parecida. La fiesta patronal es el 8 de diciembre. En Ixtayutla el 26 de julio.

La jerarquía religiosa, íntimamente relacionada con la política, comprende un sistema de cargos cuyo primer escalón es -

el de los topiles que tienen como responsabilidad el cuidado de los Santos de la Iglesia, habiendo uno por semana. El puesto inmediato es el de mayor que barre y arregla los altares. Existen varios mayordomos que organizan la fiesta correspondiente, costeando abundante comida y bebida. Los cargos religiosos duran un año y las personas que son elegidas deben de aceptar porque de lo contrario las fuerzas divinas se enojarán, además de que será mal vista por la comunidad.

El carnaval tacuate es importante porque la comunidad permite un desahogo social en contra de las autoridades a las que bañan y hasta los cuelgan para pegarles con unas cuerdas. En Zacatepec, además, se baña de cal y harina a los acaparadores de tierra como expresión de incorformidad.

En los municipios tacuates se entablan relaciones minoritarias con el medio ambiente y con el medio socioeconómico, frente a la relación simétrica, entre indígenas, en las que se realizan acciones de cooperación y de redistribución en el marco de la comunidad.

#### 4.- CAMPESINIZACIÓN DE LOS TACUATES

La producción para el mercado capitalista está sostenida y construida por familias nucleares (padres, madres e hijos). Esta característica es constante en las diferentes comunidades campesinas existentes de la mixteca, que como ya dijimos, no constituyen un grupo homogéneo.

En Zacatepec de los tacuates la organización en familias nucleares está dada por el trabajo en la agricultura y en las

huertas. Los medieros, el mayor grupo agrícola desde principios de siglo, han cultivado las llamadas "yuntas" que son porciones de tierra entre 4 y 6 hectáreas que un hombre, con una tira de animales y con la colaboración de su familia nuclear, puede cultivar durante un ciclo agrícola; cuando no se está en posibilidades de afrontar el cultivo de una "yunta" de terreno, o bien se dispone de excedentes de mano de obra, o el salario es insuficiente (cortadores de tabaco), se recurre al trabajo en el "monte". Este tiene extensiones variables, pero menores de 2 hectáreas, y es cultivado por familias nucleares en proporciones acordes a la mano de obra con que cuentan.

La actividad agrícola va a condicionar la realización de las actividades de la familia, debido a que su desarrollo está determinado por factores naturales como la temporada de lluvias que marca el inicio de la actividad agrícola, el ciclo de desarrollo de las plantas que marca el tiempo en que deben realizarse cada una de las tareas que implica cada cultivo o fruto en la huerta.

A cada una de estas condiciones el tacuate se ajusta y planea la realización de otras actividades como el comercio, el trabajo asalariado dentro y fuera del pueblo, mejoras en la vivienda, etc.

La organización del trabajo se basa fundamentalmente en el aporte que puedan hacer los miembros productivos que componen la familia nuclear; además, los ingresos obtenidos en la producción o en el salario, cuando alguno o algunos miembros venden su fuerza de trabajo, se destina en primer lugar a satisfacer las necesidades comunes o urgentes, y en segundo lugar se -

destina a satisfacer demandas individuales y las que no son de carácter necesario.

En Zacatepec, por regla general, cuando los miembros jóvenes de diferentes unidades domésticas se casan, dejan de pertenecer a ellas y pasan así a formar una nueva unidad de producción. La excepción a esta regla está, cuando la unidad de origen requiere del trabajo del miembro varón que se ha casado, o bien cuando este último aún no puede ser independiente, ya por falta de vivienda o de instrumentos para el trabajo, y permanece él y su cónyuge por un tiempo en la casa paterna. Esta asociación es temporal.

En el caso de los indígenas con 5 hectáreas, que es un número reducido, en que cuando la fuerza de trabajo de la unidad campesina no es suficiente, ya sea porque esta última se acaba de formar, o bien, porque algunas actividades exigen una inversión alta de trabajo en corto tiempo; la unidad familiar recurre a la utilización del trabajo asalariado. En las actividades en las que la familia nuclear es auto-suficiente en mano de obra prescinde de este último. En general, las diferentes unidades en la región tienden a ser autosuficientes y debido a ello la participación en el trabajo de los miembros de la nueva generación, se realiza a muy temprana edad, debido a razones, que no son excluyentes entre sí y son: al recurso que se posee que es la fuerza de trabajo, se hace posible un ahorro en los costos de producción y un mayor beneficio común en el producto final; también, debido a la descapitalización que sufren las unidades campesinas en su relación con el sector capitalista, están en pocas posibilidades de pagar el trabajo asalariado.

Las familias tacuates en la tercera (.) fase, a lo largo de su período de vida, afrontan demandas mayores debido al nacimiento y desarrollo de los hijos. Estas demandas, las van satisfaciendo aumentando la capacidad productiva e ingresos (comercio y trabajo asalariado) de los miembros productores; pero principalmente, como señalaba arriba integrando a los nuevos miembros al trabajo.

El trabajo infantil desde esta perspectiva va a ser fundamental en la estrategia de crecimiento y desarrollo de las unidades de producción, por lo que su análisis detallado va a ser muy importante. Ahora bien, para que los niños y jóvenes sean productivos, es necesario que se les eduque en el desarrollo de las actividades en las que se quiere que colaboren; mientras más pronto las conozcan y las desempeñen, más pronto podrán integrarse y participar en ellas. Por lo anterior, el estudio del trabajo infantil y su importancia, no puede separarse de la educación que supone. De aquí que deben analizarse juntos.

#### EDUCACION FAMILIAR INDIGENA

Un informante, al platicarnos sobre su situación decía: "nosotros además de ser pobres somos más trabajadores".

El objeto amplio de esta educación recibida en la familia comprende todo aquello que está en relación al medio ambiente físico y social del niño y a las actividades que se espera realice en él cuando llegue a ser un adulto.

La finalidad, que persigue esta educación es la de procurar el desenvolvimiento del niño en su medio ambiente de acuerdo a

---

(.) Palerm. Cuadro anterior. op. cit.

las características del mismo y a actuar sobre él para transformarlo.

Esto último, es particularmente visible en las actividades productivas, aunque también se aplica a la organización social, dado su carácter flexible y adaptativo a las nuevas circunstancias.

La educación recibida en la familia tacuate para ser indígenas productivos, supone una adaptación biológica a su medio ambiente físico y a las acciones que en él se realizan. Esta adaptación es en parte propiciada por los mayores o ancianos de la familia con el fin de que sus hijos se "curtan" o "acostumbren" a su medio, algunos ejemplos son: el niño de 5 o 6 años que es capaz de aguantar el sol del verano durante un día completo, o soportar el frío de la madrugada durante el invierno, o la lluvia y el aire bajo un árbol; la niña que puede aguantar el humo de la leña en una cocina oscura y poco ventilada, o la que se moja con el agua del arroyo, haciendo como que lava la ropa. También se acostumbra al niño y a la niña a la acción prolongada y fatigosa, para lo cual su organismo se adapta. Algunos ejemplos son: cargar bultos pesados, manejo de ciertos instrumentos de trabajo como el asadón, el arado, el metate, el molino de mano, la costura, el bordado, etc.

La educación para ser tacuate comienza en el monte porque además de propiciar una adaptación biológica pretende que el niño indígena conozca su medio y desarrolle habilidades para actuar sobre él. Una vez que conoce y es diestro en la acción, el niño participa en el trabajo común de la parcela. Tanto la adaptación biológica dirigida, como el conocimiento y las habi-

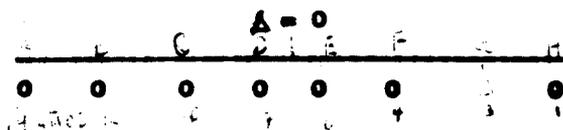
lidades, se desarrollan en un contexto social, que es en el interior de la unidad de producción campesina, la cual, como ya habíamos dicho anteriormente, para desarrollarse y reproducirse requiere de la participación y cooperación de sus miembros. La educación del campesino tacuate se asienta en la integración -- progresiva del niño en las actividades socio-económicas que desempeña un adulto.

Una característica de este proceso es que no se delimitan observación y cooperación, entre conocimiento y práctica. La educación se desarrolla y orienta a la acción que es, como habíamos señalado arriba, una colaboración obligada. El niño desde que comienza a trabajar es un miembro activo que de acuerdo a sus posibilidades, participa en las tareas comunes, y esta participación, es importante para el sistema como lo haremos ver más adelante.

Una primera diferenciación en la acción educativa es la que parte de la división del trabajo según el sexo. El niño y la niña indígenas son educados desde pequeños en el desarrollo de las acciones que realizan los adultos del sexo al que corresponden. La educación familiar y escolar tienen un fin común. Esta diferenciación de roles económicos en el caso de Zacatepec y en general de la Mixteca no es tan rígida debido a que está supeditada a las necesidades de trabajo de la comunidad; esto último se advierte en aquellas familias en que no hay miembros de un sexo o son aún muy pequeños. En estas circunstancias, uno o dos hijos de la unidad asumen papeles que le corresponderían a otro sexo. Por ejemplo el caso de la familia "Alvarez", que pertenece a los indígenas que cruzaron la línea del ser indio al mesti

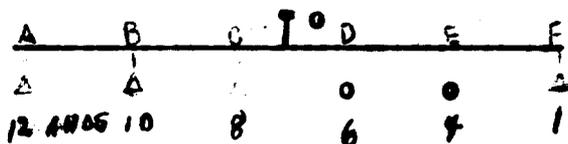
zaje y que son candidatos para ser presidentes municipales. (1) Fig. # 1, el padre cultiva siete hectáreas que son de su propiedad y tiene dos vacas, cada una con un becerro. Las actividades

Figura 1



agrícolas las realiza con la participación principalmente de su hija mayor (a). En la siembra él toma el arado y su hija (a) tira la semilla. En la escarda, el deshierbo y la pisca de maíz y frijol participan (a-b-c-); la hija mayor ordeña en algunas ocasiones a las vacas y en colaboración con su hermana de 10 años (c) las atienden: les dan de comer, barren el corral y están al pendiente para ver si los animales tienen enfermedad. La hija (b) participa a diario en las tareas del hogar, ayudando a su madre y sólo participa en las faenas del campo en aquellas actividades en las que se necesita mayor número de trabajadores. La hija de siete años ayuda a la madre en las tareas de la casa.

Figura 2

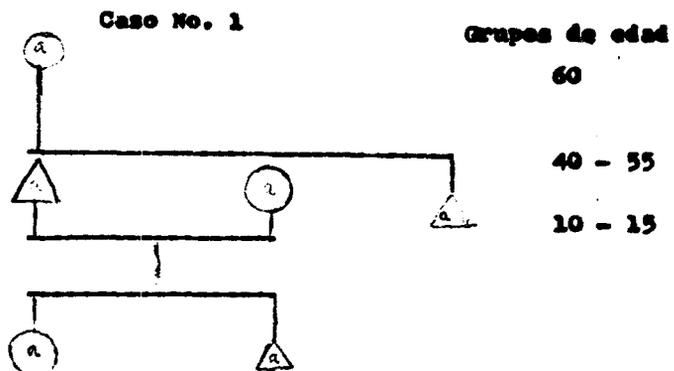


(1) Los apellidos y nombres que mencionamos en este trabajo han sido cambiados. Los casos de familias que a lo largo de este capítulo desarrollamos corresponden a una muestra de 20 familias indígenas de Zacatepec, de las que obtuvimos datos generales -- (edad, sexo, escolaridad), historia ocupacional y migracional -- de cada uno de los miembros.

En caso de la familia (García) (fig. # 2) la situación es opuesta.

El padre cultiva en mediería 4 hectáreas y es poseedor de una huerta de 00-04 hectáreas. El hijo mayor (a) colabora con el padre en las tareas agrícolas y en la huerta. El hijo (b) ayuda al padre, pero principalmente a la madre, limpiando la casa, cuidando a los hermanos más pequeños, atendiendo los animales domésticos, lavando platos y haciendo mandados. La hija (d), ya empieza a participar en las labores del hogar y a medida que crezca, va a poder ser más útil en la realización de las mismas y en compañía con su hermana (e) va a pasar a desempeñar aquellas labores que (b) realiza, para que éste se dedique más al trabajo con el padre.

En base de que las unidades domésticas que se insertan dentro de la primera fase palermiana de autoabaste presentan un cierto grado de variación interna, presentamos dos casos extremos; en primer lugar a una familia que posee una abundancia de recursos productivos y, en segundo lugar, a una familia que no dispone de suficientes recursos productivos propios. No obstante, a pesar de las diferencias, ambas conducen a una operación económica paralela al depender casi exclusivamente del ingreso del maíz.



- △ Tiempo dedicado a actividades comerciales del maíz
- △ Trabajo remunerado local
- △ Migrantes

Este primer caso representa a una familia compuesta por seis miembros distribuidos en tres generaciones: una anciana, dos hermanos adultos y una mujer incorporada a la casa por medio del matrimonio y dos menores de edad. Esta unidad doméstica dispone de amplios recursos productivos (más de 12 hectáreas de tierra distribuida en planos y cerros, 6 hectáreas que sirven para pastar y una huerta) con los que mantiene a 4 cabezas de ganado criollo. A principios de siglo, hace una generación, esta familia era considerada como una de las familias indígenas más ricas que podían competir con las familias mestizas. Inclusive llegaba a contratar estacionalmente jornaleros locales para la siembra y el levantamiento de cosechas. Actualmente, sin embargo, ha tenido que recurrir a la renta de casi la mitad de tierra porque ya no es capaz de explotar la totalidad de sus posesiones. Aún así, su composición actual apenas es capaz de proporcionar el trabajo necesario para atender adecuadamente todas las actividades.

El estado de la vivienda y los patrones de consumo reflejan, hoy en día, una situación de suma austeridad. Todos los miembros de la familia indígena participan en la producción doméstica: los miembros de la generación B aportando el grueso del trabajo y los miembros de la generación A y C apoyando o complementando las actividades de la generación B. B1 es el jefe de

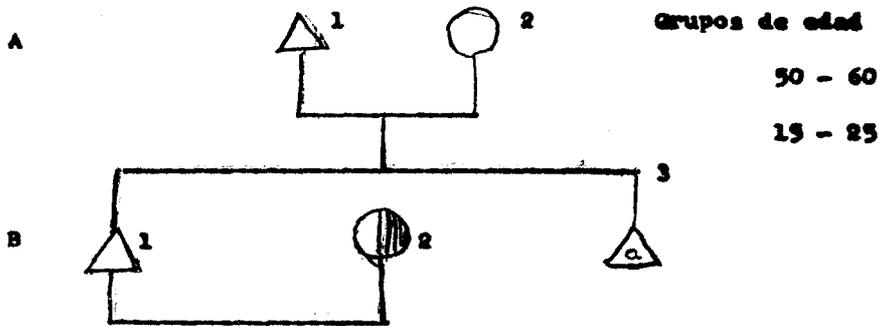
la familia quien fue el encargado de velar por los demás hermanos y en cierta medida fue heredado, y los demás hijos tuvieron que emigrar. B3 es uno de los hermanos que trabaja con el hermano heredado y recibe a cambio vestido y alimentación. Cuando puede se contrata como jornalero en TABAMEX (que se encuentra haciendo experimentos en Zacatepec) o en la Compañía "Progreso" Constructora de la Carretera Putla-Pinotepa Nacional; lo que gana le sirve para emborracharse. B2 es la esposa del heredado, además de atender la casa, la agricultura y el ganado, hace quesos y requesón que vende en Putla o en Pinotepa. Con respecto a los hijos, el heredado ya decidió mandar a la escuela a su hija con la intención de prepararla como futura esposa de otro hombre; en consecuencia C2 deberá buscar una esposa que haya ido a la escuela y "millonaria", migrará o seguirá el ejemplo de B3 permaneciendo en una casa que será encabezada por su futuro cuñado y mandada por la esposa.

La familia de este tipo es prácticamente autosuficiente con respecto a sus necesidades de consumo básico y utiliza el ingreso proveniente de la venta de crías, leche y productos agrícolas para adquirir bienes manufacturados; además reciben la renta de la parcela. Actualmente la extensión de la superficie cultivada y el número de cabezas de ganado representa la máxima capacidad productiva posible en base a la existencia de recursos humanos; capacidad por cierto, muy inferior a la que la casa abarcaba antes de heredar al hermano mayor o vivía el jefe principal.

Estimamos que en 1987 el ingreso anual bruto de esta unidad doméstica fue de \$ 1'800,000 pesos; ingreso al que hay que agregar el producto de consumo en la casa. Este presupuesto re-

presenta un ingreso anual per-cápita de aproximadamente \$ 360,000 pesos. No obstante, debido a que el grupo familiar es prácticamente autosuficiente, este presupuesto no tiene que ser utilizado en su totalidad para adquirir bienes de consumo. En consecuencia, a pesar del bajo nivel de ingreso, la familia es capaz de mantener un pequeño, pero acumulativo fondo de reserva.

Caso No. 2



En este caso encontramos a una familia compuesta por cinco miembros ubicados en dos generaciones: un matrimonio de mediana edad con dos hijos, uno de ellos casado. La familia no posee suficientes recursos productivos porque los caciques les han arrebatado las tierras. No pueden asegurar su subsistencia (1.5 hectáreas de tierra) de tal forma que recibe de los propios caciques una parcela a renta para ampliar su subsistencia y algo de forraje. Con otras dificultades sostiene dos vacas criollas. El tamaño y composición familiar atiende perfectamente todas las necesidades de trabajo que demanda la producción.

De manera semejante al caso anterior, la situación de la vivienda y los patrones de consumo son bastante austeros cuando

la visitamos, la casa recientemente había adecuado un cuarto - para alojar al nuevo matrimonio, el trabajo fue de los tres hombres. Todos los miembros participan del trabajo donde A1 y B2 ofrecen su fuerza de trabajo a los mestises acomodados de manera esporádica. B1, no tiene mucho emigro a la Ciudad de México a la Construcción del Metro (Sistema de Transporte Colectivo) pero se cayó del andamio quedando parcialmente incapacitado; los \$ 800,000.00 que recibió el 7 de enero de 1986 como indemnización por parte de la ICA, se utilizó para la ampliación de la casa. B2 (esposa de B1), además del trabajo propio de la explotación, periódicamente realiza trabajos de costura artesanal -- bordando blusas para FONART. B3 participa en la producción agrícola y estudia en la escuela primaria el 60. años. Piensa ir a la Ciudad de México a trabajar en la albañilería y apertar ingresos como lo hacía B1. Mientras tanto, la familia vive del consumo directo del maíz producido y mercantilización de dos crías al año. Se complementan con jornales que juntos pagarán la renta de la tierra a la familia caciquil.

Estimamos que el ingreso anual en 1987 fue aproximadamente de \$ 1'620,000; de jornal \$ 600,000, venta de cría \$ 500,000, artesanía \$ 180,000, venta de maíz en Putla \$ 34,000, lo que viene a representar un ingreso anual per-cápita de \$ 324,000 pesos. Aparte, la familia indígena produce sus alimentos. Su diferencia con la familia anterior está en que ésta carece de la capacidad de ahorro para afrontar una emergencia; si se ampliara la venta de crías criollas requeriría de mayor jornaleo para adquirir más tierra rentada. Esto, llevaría a una multiplicación de esfuerzos productivos que sufriría la familia. Durante 1986 esta familia realizó plantaciones de tabaco y mejoró su ingreso monetario; el

Éxito de este experimento se reflejó en una moderada ampliación de sus patrones de consumo (en la fiesta compraron ropa y subsistencias) pero no mejoraron en el nivel de vida. Finalmente, la familia prevee una esperanza en B3 cuando salga a trabajar a México o a Morelos al corte de jitomate y así se está planeando la inversión de sus futuros ingresos en términos de ampliar la superficie cultivada de maíz y el propósito de duplicar las -- crías a cuatro. El segundo caso es aquella que, desde 1940 aprendió a colocar sus excedentes laborales en el pujante desarrollo horizontal de la Ciudad de México --carreteras, ejes viales, metro condominios. En consecuencia, su ingreso provenía hasta antes -- del accidente principalmente de los salarios devengados fuera de la explotación agrícola y fuera de la región. No obstante se reproduce y procura guardar valor en moneda para inversiones conducentes a incrementar su capacidad productiva; esto ocurre particularmente con respecto a la esfera de la producción de borregos o cabras y dos vaquitas cuando más, en que se puede ampliar e intensificar la producción de forraje.

La división del trabajo al interior del grupo familiar presenta una especialización generacional, donde los miembros en plenas facultades productivas --sean hombre o mujer-- se incorporan al flujo migratorio como peones o como criados, y donde los miembros de mayor o menor edad permanecen en "casa" para atender las labores del campo. Con respecto a este grupo de unidades domésticas, conviene subrayar su tendencia a conformarse en grandes familias externas compuestas; disminuye o se interrumpe la costumbre de expulsar a miembros mediante la práctica de la "herencia" y la familia externa "tradicional" adquiere proporciones y complejidades mayores.

Con el fin de comprender la globalidad de aspectos que abarca la educación tacuate, y la manera como ésta se desarrolla, hemos establecido en base a la situación de Zacatepec, cuatro momentos de la acción educativa que implican cada uno de ellos en mayor o menor medida: la adaptación del niño a su medio, el conocimiento del mismo y el desarrollo de habilidades, en función de la participación en el trabajo común. Cada momento o etapa, de acuerdo a la situación general por la que pasan los niños campesinos en Zacatepec, la hemos ubicado en un período determinado de edad; sin embargo, en estas delimitaciones hay variaciones, ya que están supeditadas a las características que tenga la unidad de producción en relación a la necesidad de integrar al trabajo a los hijos a una más tarde o más temprana edad. Las etapas que refuerzan la acción educativa tacuate son las siguientes:

#### 1.- Familiarización:

El padre y la madre desde que sus hijos son muy pequeños los familiarizan con el trabajo que ellos realizan. Primeramente son acompañantes, a quienes tienen que cuidar y estar al pendiente de ellos. Posteriormente son ayudantes en tareas muy simples como: traer algún objeto que sea necesario, espantar las gallinas de la cocina, detener el borrego, abrir la puerta del corral para que los animales entren, acercar un trozo de leña, mecer la cuna del hermanito que llora, etc.

Esta etapa que entre los tacuates se inicia a los tres años y llega a los cinco, el niño o niña aprende a tratar a los animales, a saber cómo y cuando se les debe acercar; distingue una semilla de otra y conoce él mismo el ciclo de producción -

agrícola de cada uno de los cultivos; aprende el nombre de muchas plantas y además sus usos. Conoce los instrumentos de la branza y del hogar, aprende sus nombres y observa la manera como son utilizados. Aprende a cruzar arroyos y a caminar por el cerro (en secas y en lluvias) al tiempo que aumenta su resistencia para hacerlo; conoce el lugar donde se encuentra la parcela del padre y el cerral donde encierra los animales. En general conoce las actividades que realizan sus padres, porque los acompaña y participa con ellos en acciones muy simples.

Algunas escenas de esta etapa son: el padre que compra al hijo su sombrero y su "guaje" chiquite, este último para que lleve su agua y beba cuando le dé sed. La madre que en el morralillo de su hijo coloca un "nailon" para que este tenga con qué taparse en caso de que llueva. El padre que sube en el burro a su hijo para que le pierda el miedo. La madre que lleva a su hija al manantial o al hidrante para que se entere cómo se llena el cántaro, y en el regreso le hace cargar un cantarillo o una lata pequeña llena de agua.

## 2.- Iniciación:

En esta etapa los hijos son iniciados en la realización de las labores familiares. Comienzan por ensayar las acciones que en un corto plazo van a poder realizar solos como: la pela de mango, el secado de chile en el sol, enresar o trenzar el tabaco, barrer, dar de comer a los animales, etc. La importancia de esta iniciación se da en la medida que el niño y la niña crecen, su conocimiento y capacidad de trabajo va aumentando. Así lo ve un maestro que opinaba sobre la participación de un alumno de 7 años en el desmonte y en la cosecha de la parcela escolar.

"Con un zacatillo que arranque, ya es una ventaja, tanto para la planta, como para que aprenda a ayudar a su casa". "Aunque son unos cuantos molcatis - tos de maíz los que puede juntar, de todos modos - es una ayuda".

Esta etapa de desarrollo de los siete y ocho años, es de - cir, de primer año y segundo de primaria. La importancia de la participación del niño o niña en esta etapa reside en que puede realizar un gran número de acciones sencillas, en colaboración con los adultos, lo que representa una gran ayuda. Algunos ejem - plos son: el niño de siete años que arrima a su padre los borre - gos mientras tanto éste se encarga sólo de la pastura; es como el niño o la niña que sube a dejar alimento a su padre hasta don - de está trabajando, además que hace mandados, riega las plantas del hogar o ayuda en la atención de los animales, etc.

Al niño se le exige que participe en aquellas acciones que puede realizar. El jugar se acepta, pero siempre y cuando no dig - traiga o impida la colaboración del niño. A este respecto las si - guientes frases de un maestro de Zacatepec son ilustrativas:

"Los chamacos puro juego, pero para el trabajo se me deben portar serios"(1) "Los muchachos quieren estar todo el día en la calle jugando, pero hay que hacer - los que le ayuden a sus padres". (2) "Yo les hago -- (sus hijos) que me ayuden en lo que pueden hacer"(3)

Una escena de esta etapa la encontramos en Ixtayutla y es - la siguiente: La niña de cuatro años que junto a su madre está -

- (1) Maestro Lorenzo García, junio de 1981, con hijos de 7, 8, 11 y 13.  
 (2) Maestro Jesús Hernández, julio de 1981, con hijos de 6 y 7.  
 (3) Juan Vázquez, octubre de 1981.

tratando de quitar las espinas de la cáscara de una tuna, va --  
 liéndose de un cuchillo viejo, sin filo; mientras tanto, sus --  
 dos hermanos, uno de seis años y el otro de ocho, cada uno con  
 un cuchillo filoso, pelan tunas. Su madre está al pendiente de  
 todos, pero principalmente de la niña a quien le da instruccio-  
 nes en su propio idioma, le alaba sus logros o bien le soba el  
 dedo cuando se pincha con alguna espina y la anima a seguir. En  
 realidad, a la madre no le importa si pela bien o no la tuna,  
 sino que aprenda. El niño de seis años durante tres horas alcan-  
 zó a pelar treinta tunas y su hermano en el mismo tiempo, cua-  
 renta y cinco; en conjunto, las 75 tunas peladas representaron  
 un 60% de las que su madre alcanzó a pelar en ese mismo lapso -  
 de tiempo y que se vendieron en el pueblo a los madereros.

### 3.- Integración

En esta etapa el margen de acción de los niños se amplía a  
 muy variadas actividades y su capacidad de trabajo aumenta con-  
 siderablemente. Se integran a las labores familiares como tra-  
 bajadores con responsabilidades individuales, es decir, ya no  
 son solamente colaboradores sino mienbros activos que intervie-  
 nen en buena parte de las actividades que realiza la unidad y a  
 los que se les asigna la realización de las mismas. La colabo-  
 ración en el trabajo, por parte de los niños es de importancia,  
 debido a que algunas actividades las desarrollan igual que un  
 adulto y en otras los resultados se van equiparando cada vez -  
 más a los que alcanzan estos últimos.

En Zacatepec el período de integración se lleva a cabo entre  
 los 9 y los 13 años de edad. Algunos ejemplos de activida-  
 des en que los niños sustituyen a un adulto son: durante la --

siembra, se requiere de una persona que abra el surco con el arado jalado por animales y de otra que eche la semilla al surco. Esta última actividad la puede realizar durante todo un día de trabajo un niño de nueve años y hay casos, en los que la han realizado niños de ocho años. En la escarda, se requiere de una persona que maneje la yunta y de otra u otras que enderecen las plantas que se doblen al dar vuelta el arado en las orillas del terreno. Esta última actividad la realizan los niños desde los nueve años. Otros ejemplos en las actividades del hogar son las siguientes: una niña a los nueve años puede realizar sola las tareas de barrer, levantar el petate y atender a los animales domésticos; a los doce años tortear, remendar ropa, tejer y cocinar algunos alimentos.

Otros ejemplos en los que pueden verse aportes de trabajos importantes de los niños, en relación a los que realizan los adultos son: a los nueve años un niño en un día de trabajo con períodos de descanso, deshierba un 50% de lo que hace un adulto, y a los doce años realiza un 70%; en la pizca de maíz desarrolla, a los nueve años un 50% y a los doce un 75% de lo que realiza un adulto; la niña a los nueve años puede lavar un 50% de la ropa que lava su madre y a los doce plancha un 30% de la ropa que plancha su madre. Es de tener en cuenta que en esta etapa existe una división por edades del trabajo dentro de la unidad familiar, por la que se asignan a los niños trabajos más sencillos que están de acuerdo a su edad. Por ejemplo, la niña lava y plancha aquellas prendas de ropa pequeñas, los niños desmontan arbustos y dejan al padre el trabajo de tumbár acahuales; organos y otras especies vegetales de mayor tamaño. En esta etapa aumenta el conocimiento del niño sobre su medio a la par que aumenta su acti-

vidad. Comienza a participar en actividades con mayor grado de dificultad y de esta manera va pudiendo desarrollarlas en su totalidad. Su conocimiento se amplía debido a las exigencias - mismas de las acciones que realiza; aprende el sentido y significado de cada una de ellas, porque él mismo es quien las realiza; adquiere además agilidad en base a la repetición de las mismas, y por último acumula experiencias propias y ajenas principalmente de sus padres, que le van a permitir un mayor dominio de dichas actividades.

Pasados los diez años el niño comienza a aprender labores que requieren de fuerza y resistencia o bien de cálculo y del sentido de la proporción. De entre estas actividades pueden mencionarse para los varones: el manejo de la yunta, y el varear o cortar las plantas parásitas de los frutales. Esta última actividad además de destreza para desenvolverse arriba de los árboles y de fuerza para amarrar las reatas, supone en gran riesgo debido a que la altura de los mismos fluctúa, entre los 15 y los 30 metros. Para las niñas las actividades en las que se inician son: el cocinar los alimentos y darles sazón; además, la distribución del gasto familiar, la compra y selección de las verduras y hortalizas en el mercado, en donde también aprende a regatear.

Por último, una característica de esta etapa es que el hecho de ir asumiendo responsabilidades coloca al niño indígena, casi adolescente ante la situación de sobreponerse y aguantar la dureza y el fastidio del trabajo como son las jornadas prolongadas y constantes, la rutina y la fatiga. En las etapas anteriores han habido ya una representación a estas exigencias, pero en ésta, se muestra más fuerte, ya que se delegan áreas o

se establecen situaciones de cooperación que exigen un cierto ritmo y capacidad de trabajo por parte del niño. Un ejemplo de esto es el caso del infante que durante todo el día pasa replantando las matas de maíz que se doblan o se arrancan al realizar la escarda, o el echar la semilla durante la siembra, o hacer las tortillas antes de que la masa se acade. En esta adaptación, la autoridad y la motivación, por parte de los padres hacia sus hijos juega un papel importante, y estas se muestran de diversas maneras, según el carácter y temperamento de los mismos. En una ocasión el presidente municipal como jefe de familia ejemplificaba este proceso, con el de amanzar los animales y acostumarlos al trabajo de la yunta, en el sentido de que había que actuar con firmeza y tino para lograr que la vitalidad ("brío") y fuerza de sus hijos la aplicaran al trabajo; y especificaba el método diciendo que no era cuestión de gritos y golpes, sino de irlos guiando "acostumbrando", "hablándoles", "agarrándoles el modo y haciéndolos al modo de los indios fuertes".

Una escena de lo anterior es la siguiente: mientras don José conducía la yunta, su hijo Tomás de 10 años, iba atrás de él tirando la semilla de frijol. Este último llevaba amarrada a la cintura una rama seca de huizache que al arrastrarla cubría de tierra la semilla, y de esta manera, evitaba que la comieran los pájaros antes de crecer. La siembra la habían empezado porque el día anterior había llovido fuerte y querían aprovechar lo más posible la humedad, sin importar que la tierra estuviera más mojada que lo acostumbrado. Esto hacía más difícil el trabajo y quien más lo resintió fue Tomás, al que se le formaron bolsas de lodo en la rama seca que arrastraba, lo que la hacían más pesada, y debido a ello se le dificultaba más el ca-

minar entre el lodo. Como su padre veía que se atrazaba lo empezó a aburar, hasta que llegó un momento en el que Tomás comenzó a llorar. Su padre lo regañó diciéndole que el año anterior no había actuado así y el niño le contestó que ya no podía con la rama. Nosotros nos dimos cuenta del lodo que se había juntado en la rama, la quitó, la sacudió y nuevamente se la amarró don José a su hijo. En el transcurso del día tuvo que sacudir la rama varias veces a petición de su hijo.

Otras escenas de esta misma etapa son: el padre que anima a su hijo de 10 años a que lleve la yunta un rato y le da instrucciones de cómo guiar a los bueyes, etc., al año siguiente ya lo dejó un rato solo con la yunta, mientras él, a la sombra de un árbol se dispuso a comer; después, según los progresos de su hijo lo deja a ratos con la yunta en la escarda, en donde es necesario sacar las rayas derechas porque si no, con el arado se arrancan las plantas de maíz que hay a cada lado del surco: "el orgullo de un indio es sacar sus rayas derechas". (1) Al tiempo que aprende a conducir la yunta, aprende a unsirla y a dejar "al punto el arado" y en algunos casos, a fabricar las piezas de madera de encino que lo componen. A los trece años el muchacho ya puede manejar la yunta, sin embargo, aún no resiste una jornada completa.

Otro caso, es el de la madre que desde los siete años pone a su hija a que pele un poco de nuez para hacer mole, cuando ésta ha acabado su tarea, la madre revisa el trabajo para ver si lo hizo bien, es decir, si desprendió de la cáscara toda la almendra. Posteriormente, conforme la hija va creciendo, la tarea va siendo mayor. A los once años la hija pela nuez a la

misma velocidad que su madre, y con frecuencia en corto tiempo la llega a superar, debido a que puede desarrollar mayor habilidad en sus dedos. El tiempo de trabajo de la niña va aumentando también conforme va creciendo, debido a ello su aporte en -- trabajo va siendo mayor.

#### 4.- Inicio de la participación adulta:

Esta etapa marca el comienzo de la vida adulta. El muchacho indígena aprendió las labores que desarrolla su padre o su madre, y aunque aún le falte fuerza y mayor experiencia, está en la posibilidad de realizarlas por sí mismo.

El muchacho tacuate a los 14 años puede encargarse del cultivo de un predio agrícola y de hecho así lo han hecho cuando emigra su padre con hombres de Zacatepec. También pueden mencionarse los casos frecuentes de muchachos que a esta misma edad recibieron su primer salario como peones de los caciques. Las muchachas a esta edad realizan igual que sus madres, la mayoría de las labores del hogar, del campo y de las huertas, en las que ésta participa.

En Zacatepec, un muchacho y una muchacha de 14 años reciben el salario que recibe un adulto, de acuerdo a su sexo. En esta etapa, sin embargo, aún quedan cosas que aprender para dominar el oficio. El muchacho puede hacerse cargo, con la ayuda de uno o dos hermanos menores, del cultivo de 4 maquilas de maíz; (1) sin embargo, el tiempo de duración de la jornada de trabajo es menor a la de un adulto debido a que aún no posee toda la --

---

(1) Refrán popular.

(1) Maquila = 5 Kgs. de maíz.

fuerza de éste y la destreza que dan los años. Además aún no posee la experiencia para saber con precisión el momento de realizar las tareas del ciclo agrícola particularmente la siembra y la cosecha. Aún falta calcular cantidades y tener sentido de proporción, por ejemplo la cantidad de semilla de un cultivo u otra para asegurar el auto-abasto, la mejor manera de construir las represas para las huertas, las cuales sirven para retener la tierra que arrastra el agua que baja de la sierra en la época de lluvias.

A la muchacha le falta aún tener el conocimiento y la experiencia para sasonar bien la comida y para "estirar" el dinero del gasto familiar. Estos conocimientos se aprenden conforme se hace completamente cargo de las actividades. La experiencia de los padres es importante en este dominio del oficio. En realidad el dominio de este último no termina, ya que va experimentando cada que se ejercita y de acuerdo a los resultados se va mejorando; como sucede con la educación que recibe el niño la cual se basa en un proceso de observación y experimentación.

Entre los diez y seis y los dieciocho años de edad los hombres y mujeres aprenden el dominio suficiente de las actividades que realizan. En esta edad su relación con la unidad es igual a la de un adulto. Continúan participando en las tareas familiares y el producto de su trabajo es manejado como una unidad para satisfacer las necesidades familiares. Sin embargo, los ingresos que obtiene de su trabajo como asalariado ya no son manejados por el padre o la madre, como sucedía hasta los catorce años, sino los maneja individualmente; sin embargo, da una parte del mismo para los gastos del hogar. Esta parte es variable y está supeditada a las necesidades familiares y a la urgencia con que éstas se presentan. Cuando no se da esto es que ya se casó.

#### 6.- Pedagogía de la educación campesina indígena

En el proceso de educación descrita anteriormente se han --  
llan mencionados rasgos característicos de la pedagogía tacuate  
que ahora enumeramos de la siguiente manera:

- 1.- Es activa: Se enfoca a la producción y se realiza en la pro-  
ducción.
- 2.- Progresiva: Se comienza por conocer lo básico y general y --  
por intervenir en acciones simples. Posteriormente se va --  
integrando conocimientos más complejos y aumentando su mar-  
gen de acción hasta desarrollar todo aquello que realiza un  
adulto.
- 3.- Adaptada: Está de acuerdo a las características de edad, de  
desarrollo físico y de conocimientos que tiene el niño.
- 4.- Personalizada: Entre el padre y el hijo hay de por medio u-  
na relación que abarca muchos ámbitos de la vida de ambos,  
lo que posibilita un conocimiento más completo entre los --  
mismos, una acción educativa adaptada a las características  
del niño, y un mayor entendimiento. Entre padre e hijo se es-  
tablecen otro tipo de relaciones, como son las de afecto, --  
que rebasan a las que se establecen en la acción educativa y  
pueden favorecer una mayor eficiencia de la misma ya sea por  
que se da una mayor motivación de ambos, más paciencia, más  
interés, etc.
- 5.- Inductiva: Se basa en la observación, experimentación y com-  
probación. El niño no es un agente pasivo, sino actúa sobre  
la naturaleza y comprueba los resultados de su acción. Apre-  
nde a ser "curioso" de los fenómenos naturales con los que --  
convive.
- 6.- Se orienta a la transformación del medio ambiente con el que

convive y actúa. La educación persigue hacerlo un productor apto para transformar su medio y de él obtener los medios de vida para subsistir y reproducirse.

7.- Se funda en la cooperación. La acción educativa se realiza en el marco de una institución social que es la unidad de -- producción, que tienen como base las relaciones de cooperación.

En el proceso educativo, la presencia del adulto en un principio es definitiva; sin embargo, a medida que el niño va pudiendo desarrollar las acciones para las que se le prepara, depende menos de él y pasa a ser un miembro más que colabora y se integra al trabajo familiar de acuerdo a los conocimientos que posee y a las habilidades que ha podido desarrollar; no es permanentemente niño, además no se establecen entre el adulto y el niño lazos de dependencia sino por el contrario se da seguridad e independencia a este último: una vez que puede desarrollar las acciones, se le responsabiliza EN LA REALIZACION de las mismas, puesto que para ellas se le ha preparado.

Algo semejante, en relación a la independencia sucede en el desarrollo del niño cuando su aprendizaje está dado principalmente por la familia y después va pudiendo integrar conocimientos y desarrollar habilidades en el contacto con otras personas de la localidad y fuera de ella.

El adulto, por otra parte, en el proceso de educación es un agente activo que a la par que trabaja, enseña al niño y le comunica el fruto de su experiencia, puesta a prueba a lo largo de su carrera de productor.

#### 7.- Trabajo Infantil Tacuate

Al igual que la educación, el análisis del trabajo infantil no puede separarse del marco social en el que se da: la undad de producción campesina. Por tal razón, teniendo en cuenta este marco abordaremos el tema.

#### 1.- Aspectos Generales:

De acuerdo a lo expuesto en el apartado de educación para ser campesino; el niño comienza a ser importante para el desarrollo de las actividades familiares, desde el momento en que participa en ellas con acciones sencillas. Este comienzo no depende directamente de la edad, sino más bien de las necesidades de mano de obra de la unidad de producción, ya que es variable el momento en que se inicia dicha participación. Esto se advierte en la comparación de las edades de los mayores con respecto a los menores; los primeros son por lo general más tempranamente iniciados que los segundos, aunque existe un período en que esta etapa se lleva a cabo. Por otra parte, el inicio y desarrollo de una actividad o de otra está dado por la organización interna de trabajo de la unidad familiar, la cual en base a sus demandas distribuye a sus miembros; sin embargo, todos llegan a -- desempeñar todas las actividades desarrolladas por la familia.

Lo anterior explica el que algunos miembros desarrollen más tardíamente unas actividades que otras, o bien que se especialicen en la realización de alguna o algunas.

Debido a la variedad de actividades existentes por la presencia, principalmente de un gran número de cultivos agrícolas y silvícolas, y debido a la estructura particular de las unidades de producción -familias nucleares-, los miembros del sexo masculino, como los del femenino intervienen tanto en actividades pro

ductivas, como en las no productivas y además en el trabajo asalariado.

El trabajo infantil adquiere gran importancia, debido a que hace posible la diversificación de actividades y con ella aumenta la capacidad productiva y el monto de ingresos, con lo que se satisfacen las necesidades.

## 2.- La organización interna del trabajo de las unidades de producción.

La organización del trabajo en las unidades de producción se caracteriza por su flexibilidad ante las circunstancias siempre cambiantes que presenta el grupo étnico a lo largo de su período de existencia.

Primero es la pareja la que se encarga de desarrollar ella misma, las actividades productivas.

La mujer, por lo general, además de realizar las tareas del hogar y el cuidado de los animales domésticos, interviene en las labores del campo, de la huerta, si la poseen, y en ocasiones - por las tardes teje la ropa de la familia o produce artesanía. El hombre combina la actividad agrícola y el trabajo en la huerta con el trabajo asalariado y con el cuidado del ganado, si lo tiene. A medida que nacen los hijos, la mujer comienza a participar menos en las tareas agrícolas y son los hijos mayores varones preferentemente, quienes la van supliendo; sin embargo, sigue realizando las actividades del hogar, el cuidado de los animales domésticos, colaborando en la huerta y en el telar; las niñas ayudan preferentemente a la madre y participan en las labores agrícolas sólo en aquellas actividades que requieren de mayor cantidad de mano de obra y los varones son insuficientes como es por ejemplo la pizca, el deshierbe, el trasplante de hortaliza, etc.

A medida que los hijos van pudiendo desarrollar mayor número de actividades y aumentando sus rendimientos en la realización de las mismas. La organización familiar del trabajo se va adaptando a esta circunstancia y va integrando a sus miembros en la realización de las tareas que pueden desempeñar; de esta manera se aumenta la capacidad productiva de la unidad y el padre puede -- sembrar además de una "yunta" en las laderas, o bien, realiza un cultivo de chagüe en el ciclo de invierno que puede ser el de -- frijol o el de tabaco criollo, o bien renta una huerta, o aumenta el número de cabezas de ovejas, etc. La madre, con el trabajo de los hijos también incrementa la producción y los ingresos que puede aportar, aumentando el número de animales domésticos puesto que se encuentra con más semilla debido al aumento de pastura en la producción agrícola, también puede aumentar la confección artesanal puesto que tiene a sus hijos que le ayudan, o bien lava y plancha "ajeno", o manda a su hijo o hija a que venda en la plaza los frutos, etc.

Cuando algún miembro se enferma y deja de trabajar temporalmente, o bien cuando alguno sale a Putla o migra a Estados Unidos a trabajar, o bien, cuando se separa definitivamente de la unidad; ésta, tiene que adaptarse y modificar su organización -- interna ya sea para disminuir su nivel de producción o para intensificar el trabajo de todos sus miembros, incluyendo a los niños, en vistas a suplir la ausencia del miembro. Una estrategia puede ser también la de recurrir al trabajo asalariado, dependiendo de si se tienen los medios económicos para pagar el salario, y si ésto contribuye a mantener el nivel de actividades de los miembros productivos de la unidad, obteniéndose así mayores ingresos que permite el pago del salario del jornalero y el mantenimiento, aunque con cierta disminución, del nivel de bienes -

tar que se tenía anteriormente.

Ahora bien, a lo largo de la existencia de la unidad campesina, la capacidad de trabajo de los niños tiene como característica el que progresivamente es mayor debido a su desarrollo físico y al incremento de su conocimiento y habilidades para desempeñar las actividades que realiza la unidad. Sin embargo, su aportación es importante desde el momento en que comienza a realizar las primeras acciones sencillas. Esto se debe a que la organización de trabajo de la unidad maximiza estos aportes. Esto último, lo realiza siguiendo tres estrategias en la división técnica del trabajo:

1) Fraccionar el desarrollo de una actividad en pasos simples de tal manera que el niño o los niños puedan realizar algunos de ellos en compañía de un adulto, quien se encarga de los que exigen mayor destreza y fuerza física, logrando así, un aumento en los resultados finales. Un ejemplo que muestra con claridad esta estrategia es el siguiente: Antonio de siete años y Roberto de cinco, ayudaron a su padre en el corte de leña, -- desde las 5:40 a las 10:00 de la mañana. Mientras el padre la cortaba, Antonio y Roberto la amontonaban y la amarraban en manojos pequeños y en tres partes. (1) Entre los tres lograron -- reunir una carga. Un cortador que trabajaba a la par que ellos y en el mismo lapso de tiempo cortó y amarró menos.

Otros ejemplos de esta estrategia es: Jacinto de siete años que ayuda en la ordeña a su padre que trabaja en el ganado del cacique, arrimando a cada vaca, su respectivo becerro antes de ser ordeñadas con el fin de que "bajen" la leche. Después retira al becerro y lo amarra, mientras su padre ordeña la vaca y

(1) La leña al menudeo se vende en manojos al pie de carretera Putla-Pinotepa.

lo suelta una vez que ha terminado, y se dispone a vaciar la leche en un recipiente, para después traer la siguiente vaca. Jacinto mientras tanto va por el siguiente becerro y efectúa la misma operación. Entre padre e hijo coordinados terminan, más pronto y con menos esfuerzo para el primero que dos años antes tenía que hacer solo la ordeña.

Otro ejemplo es el de María de siete años que mientras su padre corta tunas y su madre y dos de sus hermanos de nueve y once años respectivamente con un cuchillo cada uno, quitan las espinas, ella se encarga de llevarles a éstos últimos los canastos con las tunas que su padre va cortando. La actividad de María permite que la madre y su hermano permanezcan sentados en el petate de la casa realizando una actividad para la que ambos son diestros; mientras el padre, en el corral, va de nopal en nopal cortando la fruta. Además, María entre un viaje y otro ayuda a su padre recogiendo del suelo algunas tunas que éste deja cuando el canasto le queda lejos. La actividad de María es importante porque aún cuando es solo un paso simple entre el cortar tunas y pelarlas, permite que cada miembro se especialice en una actividad y rinda al máximo en ella, con lo que aumenta la productividad de todo el conjunto.

Otros ejemplos comunes son el de la niña que arrima la leña al "tlecuil" (fogón) mientras su madre hace las tortillas, o cuando pone a remojar la ropa que esta última ha de lavar, o bien poniendo a secar algunas de las prendas que su madre ha terminado de lavar. Además pueden mencionarse también: acercar al adulto instrumentos o herramientas de trabajo, abrir la puerta del corral mientras el padre arrea a los animales, etc.

En esta estrategia el niño independientemente de que tenga

cinco o catorce años, actúa como un colaborador del adulto, aumentando los resultados de la actividad que éste dirige.

2b). Del conjunto de actividades que realiza la unidad se designan a los niños indígenas aquellas que por su edad, destreza y conocimiento puede desempeñar. Estas actividades el niño las realiza por sí mismo sin la dirección del adulto y por tanto suple el trabajo de éste. La participación efectiva del infante es mucho mayor a la anterior estrategia, debido a que sus resultados se equiparan a los de un adulto, que es quien pasa a desempeñar aquellas acciones que exigen de mayor fuerza física y habilidad.

Estas actividades puedan desempeñarse durante toda una jornada de trabajo, o solo durante parte de ella. Algunos ejemplos de estas actividades son las siguientes: José de siete años a las 7 A. M. se va al potrero por las vacas del patrón de su papá, mientras su padre corta las tunas y su madre las pela (desprende las espinas). Las tunas tienen que tenerlas listas a las 11 de la mañana que es la hora en que pasan los compradores que las llevan a vender a Putla o Pinotepa. A las 8:30 A.M. José regresó con las vacas y ayuda a su padre a ordeñarlas, mientras su madre continúa en su misma actividad. Una vez terminada la ordeña el padre sigue cortando limones y José, junto con su madre, se pone a empacarlos. Después de terminar el corte, el padre, ayuda también a desespinar.

El año anterior, cuando José aún no podía arriar las vacas hasta la casa, el padre tenía que ir por ellas. Esto traía como resultado el que sus padres tenían que levantarse más temprano y el que en ocasiones se quedaran algunos limones sin cortar.

Otro ejemplo es el de Santiago de nueve años que ayuda a

su padre durante el período de siembra, tirando la semilla en el surco, mientras este último va adelante con la yunta.

#### Caso de Juan.

El año anterior su padre ocupó de un pedo para realizar el trabajo, que ahora puede hacer Santiago. También Santiago ayuda en la escarda, replantando las matas que se arrancaban o doblaban al dar vuelta su padre con el arado. Un año anterior la madre de Santiago era la que había realizado esta actividad. Otra actividad se le encomienda al niño que es de localizar los pasos de hormigas arrietas para echarles veneno e rascar los metros necesarios para encontrar el nido.

Hay también otras actividades en que los niños suplen a los adultos y son: dar de comer a los animales, llevarlos a beber agua y pastorearlos. También actividades sencillas como: llevar al padre la comida hasta el potrero donde trabaja y hacer mandados. En el hogar la participación de las niñas se lleva a cabo en actividades como: barrer, trapear, sacudir, tertear, planchar, remendar, cuidar a los hermanitos pequeños, atender a los animales domésticos, etc. Véase el cuadro No. 1 en que se enumeran las acciones que realizan los niños y la edad en que pueden desempeñarlas bien.

7.2. La tercera estrategia utilizada por la unidad de producción para aprovechar y maximizar el trabajo infantil, es la que se refiere a su participación en las tareas difíciles. En éstas se pretende que el niño actúe por sí mismo y de esta manera los resultados de su acción vayan siendo progresivamente mayores conforme adquiere mayor habilidad, conocimientos y se desarrolla físicamente. No es solamente un período de enseñanza, sino que ac-

túe y aumenta la actividad productiva de la unidad, y conforme más realiza las acciones va pudiendo desarrollarlas mejor y producir más.

Un ejemplo de esta estrategia es el caso de Marcos, que a partir de los siete años comenzó a rozar el monte y a cortar al falfa durante todos los días de la semana en las tierras de los mestizos. A los ocho años, Marcos cortaba 100 manojos; a los 10 años 300 y a los trece 400, igual que su padre, aunque en un poco más de tiempo. Otros ejemplos pueden observarse en el cuadro No. 1.

La aplicación y desarrollo de las tres estrategias empleadas por los tacuates sólo es posible entenderla en el marco de las relaciones socio-económicas que mantiene como unidad de producción campesina, en la cual sus miembros trabajan conjuntamente para satisfacer sus necesidades y según el grado de articulación con el mercado.

Las estrategias son aplicadas variablemente por la unidad de producción campesina, en la cual sus miembros trabajan conjuntamente para satisfacer sus necesidades o para aportar al mercado conforme podemos ver en las fases del cuadro No. 1 (.)

Las estrategias son aplicadas variablemente por la unidad de acuerdo al tamaño y composición (edad y sexo) de la misma y de acuerdo a sus mismas necesidades de trabajo. Debido a ellos existen múltiples combinaciones que varían de una familia a otra.

---

(.) Nos referimos al cuadro de Angel Palerm.

POR ACTIVIDAD Y POR EDAD

participación efectiva.

porción a la de un adulto (M).

E D A D						
9	10	11	12	13	14	15
	80			100		
				80	100	
100						
100						
70				100		
100						
				80		100
50			80		100	

TRABAJO DEL NIÑO INDIGENA

A= Inicio del aprendizaje activo y

R= Realiza la actividad.

100%= Actividad del niño en igual pro

Sexo	A C T I V I D A D	4	5	6	7	8
H	Desmante			A		50
H	Manejo de la yunta (animales)					
H	Echar la semilla					A
H	"Levante" de plantas (escar.)					A
H M	Deshierbe			A		
H	Aplicación de insecticidas					A
H	Corte de hoja					A
H	Pizca			A		

Inf. CCI San Juan Copala. Región Triqui. INI.

## E D A D

Sexo	ACTIVIDAD	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
H	Plantar hortalizas			A			50				100		
H	Legar la hortaliza						A			100			
H	Cosecha de la hortaliza				A		30		70		100		
H M	Trenzar ajo				A		25		60			100	
H	Corte de alfalfa		A			25		75		90	100		
H M	Junta nuez		A			50		100					
H M	Quitar la cáscara de nuez		A			50		100					
H M	Seleccionar la nuez								A	100			
M	Quebrar nuez									A	100		
H M	"Pelar" nuez		A			80		100					
H M	Corte de café		A		30			100					
H M	Junta el café del suelo		A		70		100						
H M	Pegar las huertas							A	A	100			
H M	Corte de tunas							A		100			

## E D A D

Sexo	ACTIVIDAD	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
H M	"Pelar" tunas	A			30			80		100			
H M	Llevar los ani- males al agua			A		100							
H	Pastorear animales			A		100							
H	Ordeñar			A					80		100		
H M	Acarrear agua	A						70					100
H M	Acarrear leña	A						70			100		
H M	Hacer mandados	A											
M	Barrer y trapear			A	50			100					
M	Tender ca- mas o sa- cudir los patates			A	50			100					
M	Tortear					A		100					
M	Preparar alimentos					A			40		80		
M	Lavar la loza		8				100						
M	Lavar la ropa			A		40		60			100		
M	Planchar					A		30					100

## E D A D

SEXO	ACTIVIDAD	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
M	Renendar ropa			A			80			100			
M	Bordar			A			80			100			
M	Regar plantas			A		100							
M	Barrer y dar de comer a los animales		A				100						
M	Hacerse cargo de los hermanos pequeños			A				100					
M	Trabajo de sirvientas					R							
M	Trabajo de dependientas en un comercio. (De Oax., Putla, Tlaxiaco o Juxtlahuaca).												R

- (\*) El procedimiento que seguimos para medir los aportes de trabajo del niño fue el siguiente: Realizamos entrevistas con padres de familia de los albergues escolares de Zacatepec, San Miguel Copala y San Agustín Chayuco que tenían hijos entre los cuatro y los diez y seis años de edad. La edad de los padres se encontraba entre los 35 y los 50 años de edad. A cada uno de los padres y en algunos casos también a hermanos mayores de 18 años de edad, les preguntamos que de acuerdo a lo que ellos hacían, cuánto hacían sus hijos o hermanos en una escala de 100. Para establecer con mayor precisión la proporción, contábamos las canti-

dades que ambos hacían, por ejemplo: número de surcos, manojos, canastos, medidas, etc. En todos los casos los padres tenían varios hijos lo que nos permitió establecer, de acuerdo a la edad de cada uno de ellos, los avances y aportes que ellos realizaban.

La importancia de este cuadro reside, no en el hecho de establecer medias en los aportes del trabajo infantil, sino en mostrar el proceso de integración del niño en las tareas familiares y dar una idea clara de la cantidad de trabajo que puede desarrollar según el tiempo en que fue iniciado y cómo se enfatizó la explotación de manera preferencial en la población infantil indígena.

#### 8.- Trabajo Infantil Asalariado.

Hemos querido tratar por separado el trabajo asalariado de los niños, porque consideramos que es importante establecer esta distinción analítica. De hecho el trabajo infantil puede diferenciarse en trabajo en la unidad de producción y trabajo asalariado, debido a las relaciones de producción que se establecen. El hacer esta distinción va a permitir entender que existe una explotación del trabajo infantil por parte del sector capitalista que se realiza de dos formas: la que se establece sobre toda la unidad en la que el niño participa como productor y la que se realiza directamente a través de la venta de su fuerza de trabajo.

Esta forma de explotación, según mostraremos más adelante, se desarrolla en mayor proporción, que con los adultos, debido a que sus aportes efectivos de trabajo no son tomados en cuenta, se desvalorizan y se pagan más bajo.

Al igual que los padres, el trabajo asalariado infantil -- forma parte de las actividades económicas que realiza la unidad de producción para complementar los ingresos necesarios que satisfagan sus necesidades y que como productores no logran reunir.

Los niños trabajan preferentemente en la unidad de producción antes de trabajar como jornaleros, debido a que es a través de la organización familiar del trabajo como se logra maximizar su participación y debido a que la paga que reciben como asalariados es mucho menor a la de un adulto. El trabajo asalariado infantil se desempeña principalmente entre los 9 y los 13 años. Es en esta edad cuando pueden realizar acciones por sí mismos y saben cómo desempeñarlas. Quienes les contratan se benefician de los conocimientos y habilidades que han adquirido los niños sin que esto les represente costo alguno.

El trabajo del niño tacuate se desarrolla en aquellas tareas, que por su edad y experiencia puede desarrollar. Estas, pueden ser supliendo en parte o totalmente el trabajo de un adulto durante una jornada de trabajo, como la siembra, el deshierbe, el levante de plantas en la escarda, la cosecha de maíz, frijol y calabaza, el pastoreo y diversas tareas del hogar cuando la que trabaja es una niña; o bien, a destajo, realizando tareas en que alcanza una parte de la productividad del adulto como la pela de tuna, la pela de nuez, la pizca de café, etc.

Además de la explotación preferencial que recibe el indígena, al infante se le sobre explota. En Zacatepec el salario que recibe un niño o una niña por una jornada de trabajo se fija por su edad y no por el trabajo efectivo que realiza en relación al de un adulto. Por ejemplo un niño de nueve años que participa en la siembra tirando la semilla recibe un 50% del salario de un adulto; a los diez y once años obtiene entre un 60 y 70% del salario de un adulto por desempeñar la misma actividad, a los doce y trece años recibe un 80 y un 90% y finalmente a los catorce años por desarrollar esta misma actividad obtiene el mismo salario de un adulto. Igual que en la siembra sucede -

con el levante de plantas, en la escarda, la aplicación de insecticidas, el deshierbe y la cosecha. En estas dos últimas actividades, la productividad del trabajo infantil es más o menos proporcional al salario que recibe considerando la productividad y el salario de un adulto (ver cuadro No. 1). Sin embargo, aún cuando el niño llegue a tener mayor experiencia y destreza que el común de niños de su edad y por ello sea mayor su productividad, esto por regla general, no repercute en un aumento de salario.

SALARIO INFANTIL POR UNA JORNADA DE TRABAJO ( 1987 )	
Edad (años)	Salario (\$) +
8 - 9	\$ 1,000.00
10 - 11	2,000.00
12 - 13	3,000.00
14	3,500.00

+ El salario de un adulto es de \$ 3,500.00

Es donde se advierte una mayor explotación del trabajo infantil, en aquellas actividades en que el niño trabaja a destajo, las cuales por lo general son más mal remuneradas. En general las actividades que realizan los niños y las mujeres son -- las más mal remuneradas de la localidad. Dentro de estas actividades cabe mencionar: la pela de la nuez, en la cual, una mujer hábil trabajando ocho horas diarias logra 1/3 parte del salario de un varón. En la pizca del café obtiene salarios varia-

bles según se trate del primero o segundo corte, o de "la pepena" que consiste en recoger el café que ha caído al suelo; en promedio por estas actividades la mujer obtiene un 40% del salario de un hombre en una jornada de trabajo (1). Las anteriores actividades son por lo general realizadas por mujeres y niños; los varones participan en ellas sólo en casos de escasez de trabajo.

En particular el trabajo femenino, sea infantil o adulto, es por lo general cotizado más bajo, por ejemplo: las sirvientas ganan diariamente \$ 1,000.00, más una o dos comidas; una dependiente gana diariamente por 12 horas de trabajo \$ 20,000.00; una empleada de tortillería por 8 horas de trabajo gana diarios \$ 2,000.00; la telefonista del pueblo gana por 10 horas de trabajo \$ 2,500.00. El sueldo de un varón en la agricultura por 8 horas de trabajo es de \$ 3,500.00 diarios (1).

La explotación del trabajo de los niños y de las mujeres tiene su origen en la posición de subordinación que ambos guardan en el sistema capitalista con respecto al hombre (2). El trabajo asalariado de ambos se considera complementario al trabajo del varón.

En el caso del niño es el padre o la madre quien dispone del salario que recibe y establece con el contratador las condiciones del mismo en cuanto a sueldo y jornada. En el caso de

---

(1). Información obtenida en entrevista. (1987)

(2). Un desarrollo más amplio a cerca de la subordinación de la mujer en la unidad doméstica en base a los condicionamientos biológicos e impuestos por el papel que juega en la reproducción de la especie, pueda verse en Meillassoux. op. cit. (1977). Primera parte del libro.

la mujer, ésta está subordinada al marido o al padre y por regla general los ingresos que obtiene por su venta de trabajo -- son invertidos en satisfacer las necesidades comunes de la unidad y no dispone de la libertad para gastarlo en sí misma, como es el caso del hombre que si lo desea puede comprarse un buen sombrero, una buena pistola o gastar el salario de un día en una borrachera.

En general el hombre tiene un papel prominente en las decisiones económicas de la unidad; él, es quien selecciona el cultivo que debe sembrarse y la cantidad del mismo, aún cuando tenga hijos grandes; es además quien señala el tiempo en que deben realizarse las actividades, quien distribuye el trabajo, quien realiza la venta de los productos y quien finalmente decide la distribución de los ingresos comunes. En ocasiones este papel prominente que juega el hombre en las decisiones, da pie a una apropiación mayor por parte de éste del trabajo común, sin embargo, esto va en detrimento de la continuidad de la unidad de producción que lleva principalmente a una más temprana independencia de los jóvenes particularmente de los varones y en una menor ayuda de los hijos al padre cuando éste ha llegado a la vejez. Por lo general estas desigualdades en la apropiación del producto común van a ser evitadas en vistas a mantener la continuidad de la unidad y de las relaciones de cooperación y ayuda, que forman la base fundamental para la sobrevivencia y van a permitir a los padres asegurar su subsistencia en la vejez.

Los beneficios obtenidos por el bajo costo del trabajo infantil y femenino repercuten de manera diferente según sea quien los contrata. Para la empresa capitalista, que aprovecha los -- condicionamientos socio-económicos que existen para el trabajo

infantil y femenil en la unidad doméstica, el ofrecer bajos salarios representa la posibilidad de lograr una mayor tasa de ganancia. Para las unidades campesinas que transfieren sus excedentes de producción, los bajos salarios significan la posibilidad de lograr más fácilmente su reproducción en aquellos momentos en que la mano de obra familiar es insuficiente para realizar ciertas tareas. Estas a diferencia de la empresa capitalista no sólo contratan la mano de obra infantil y femenil, sino que también ellas mismas la llegan a vender en ocasiones en que tienen un excedente de mano de obra, o bien, necesitan de los ingresos que ésta les pueda proporcionar, que aunque pequeños, son necesarios para subsistir. Esto plantea una relación diferente entre las unidades campesinas debido a que se abre la posibilidad de un cierto intercambio simétrico de trabajo barato; sin embargo, esto no desplaza la posibilidad que en ocasiones ciertas unidades tengan la posibilidad de acumular capital debido a la existencia de trabajo asalariado barato.

Las unidades de producción campesina en ciertos periodos a lo largo de su ciclo de vida ocupan de mano salarial, principalmente cuando los hijos son muy pequeños, pero en otras, vende trabajo para poder completar su subsistencia. Por ejemplo, la madre que lleva a sus hijos a la pizca de café o bien que asigna una "tarea" en la pela de nuez o en el cuidado de los animales domésticos.

#### 9.- Trabajo Infantil Artesanal

En Zacatepec se realizan ciertas actividades por artesanos como la producción de redes para pescar, huaraches, lazos y trabajos de tejido. En estos casos al igual que con la unidades

campesinas, el trabajo de los hijos es utilizado para ampliar la producción del taller familiar y cubrir así las demandas de la unidad. En algunos períodos de existencia de estas unidades cuando los hijos son mayores se recurre al trabajo agrícola, principalmente en las laderas, para cubrir necesidades de consumo. Esta última alternativa es cada vez más frecuente desde la formación de la pareja, debido al desplazamiento progresivo que existe sobre estos oficios.

Los hijos de estos artesanos son iniciados y posteriormente integrados en la producción familiar. El proceso de enseñanza es similar al que siguen los campesinos y las estrategias económicas para maximizarlo son las mismas, por lo que no nos detendremos en su ejemplificación.

## C A P I T U L O I V

LA ESCUELA Y LA UNIDAD DE PRODUCCION

Al principio de este capítulo señalamos que sin tener presentes las características socio-económicas de las unidades campesinas de producción, no era posible comprender las relaciones que éstas establecen con la escuela y formas, por tal razón, expusimos a lo largo de la primera parte, los rasgos fundamentales de su estructura y funcionamiento. En esta segunda parte abordamos la manera cómo se establecen dichas relaciones.

El modo como hemos pensado desarrollar el tema de la escolaridad del niño indígena es partiendo de la existencia de dos instituciones sociales que entablan relaciones entre sí y son: la escuela y la unidad familiar; cada una tiene sus características propias, su manera de organizarse y actuar propias. El niño indígena participa en ambas instituciones, y del grado de participación en ellas, va a depender el grado de compatibilidad que pueda existir entre las mismas, de acuerdo a sus características.

La existencia o no compatibilidad va a ser vista de acuerdo a tres puntos:

a) El ciclo de actividades económicas-sociales que desarrolla la familia y el ciclo de actividades escolares.

b) La participación del niño a lo largo de su desarrollo, en las actividades familiares y su asistencia y continuidad en la escuela.

c) La interacción entre la estructura y funcionamiento de la unidad familiar y la estructura y funcionamiento de la escuela.

Debemos notar, que no haremos exposición aparte a cerca de

las características de la escuela y del sistema escolar en general, sino iremos detallando aquellas que están en relación a este trabajo a lo largo del mismo, aprovechando diversos estudios que ya se han realizado, tanto en el caso de México, como en otros países.

**A.- Ciclos de actividades económico-sociales y académicas:**

Tanto la escuela, como la unidad doméstica indígena tienen un calendario de actividades que repiten año con año, además tienen un tiempo o un horario determinado para ser realizadas. En el caso de las actividades económicas, el calendario y el tiempo de duración de las mismas está determinado, ya sea directamente o indirectamente, por factores naturales. Por ejemplo la temporada de pizca de café triqui se inicia con la maduración del fruto, en el mes de diciembre; el levante de cercas de los potreros se realiza en períodos en que hay poco trabajo y puede ser durante el tiempo de secas, o bien una vez terminada la escarda en el mes de julio.

El indígena adapta su actividad a los condicionamientos naturales y realiza invariablemente cada una de sus acciones en el tiempo preciso, porque un atraso o adelanto podría anular los efectos de la misma, o bien mermar fuertemente la producción. Por ejemplo cuando se ha cortado el frijol y se ha amontonado en el terreno, si no se recoge ese mismo día y se almacena, se corre el riesgo de que caiga una tormenta y se manche con lo que baja mucho el sabor. Otro ejemplo, es la siembra del garbanzo, la cual, si no se realiza inmediatamente después de levantar el frijol, se desaprovechan las últimas lluvias de septiembre y parte de octubre y entonces la planta no germina o bien se seca. Pueden citarse como ejemplos cada una de las

acciones que comprende la actividad productiva, las cuales si-  
no se desarrollan en el tiempo preciso no se obtiene la máxima  
productividad. El campesino indígena en base a los conocimien-  
tos heredados y a los que ha adquirido por su experiencia va a  
estar atento al movimiento de los astros, al estado del clima y  
del viento, al comportamiento de los animales, a las caracterís-  
ticas de las plantas en especial de las que él mismo cultiva,  
etc., para precisar el momento en que debe realizarse tal o cual  
faena.

El ciclo de las actividades económicas aunque es por lo ge-  
neral el mismo año con año, no puede precisarse con exactitud  
cada una de sus acciones en el calendario, debido a las varia-  
ciones de los fenómenos naturales, lo cual va a condicionar la  
actividad agrícola y el resto de actividades económicas de una  
localidad o región. Por ejemplo el temporal para la siembra, co-  
mienza generalmente a principios de junio, sin embargo, en oca-  
siones se inicia a finales de mayo o bien a mediados o finales  
de junio. El tiempo de la escarda y la cosecha van a ser reali-  
zadas más tarde o más temprano según el tiempo en el que se haya  
comenzado con la siembra; igual se puede decir de las variacio-  
nes de la floración en los frutos, lo cual va a determinar el --  
tiempo de la pizca, etc.

En las localidades y a nivel regional, existen festividad -  
des de carácter generalmente religioso que tienen un papel muy  
importante en la vida social de los grupos étnicos. En ellas --  
participan la mayor parte de los miembros de la localidad, ya  
sea como organizadores o como realizadores de tal o cual acción  
en relación a la fiesta, como la danza, el adorno de la Iglesia  
y de las calles, la escolta a la imagen, etc., o bien como espec

tadores. En estas fiestas se aprovecha para renovar los lazos de amistades, que también son lazos de ayuda entre los vecinos de la misma localidad, o bien de otras localidades. Se hacen mutuas invitaciones a comer o beber y para ello se dispone de gran parte del día y de la noche. En la preparación de la fiesta que se realiza desde con días de anticipación, participan chicos y grandes, distribuyéndose las tareas según su capacidad.

Es importante tener en cuenta estas fiestas que son grandes acontecimientos sociales para la localidad que las festeja y para algunas localidades circunvecinas, porque van a alterar el ritmo de la vida normal y van a subordinar o a anular cualquier otra actividad, entre ellas la asistencia a la escuela.

El ciclo de actividades escolares a diferencia del económico, se realiza invariablemente de acuerdo a un calendario que establece las fechas precisas que comprende el inicio del curso y el fin del mismo, los períodos de descanso y de vacaciones, las acciones a desarrollar, tales como el tiempo de exámenes y el festejo de tal o cual acontecimiento como fiestas patrias, día de la madre, del niño, del maestro, etc. Además, las actividades escolares se realizan de acuerdo a un horario que precisa en el día del inicio y el fin de las actividades.

Tanto el calendario como el horario escolar están fijados independientemente de las circunstancias particulares de la población o de la región. La designación de los mismos está hecha por la SEP, que controla la educación a nivel nacional, y ambos, calendario y horario, tienen vigencia en toda la nación, independientemente de si se trata de zonas urbanas o rurales, y de cualquier particularidad local o regional, en cuan

to a clima, tipo de producción, de actividad económica y de los acontecimientos sociales y festivos.

Ante la subordinación de la actividad humana con respecto a los fenómenos naturales y ante la inflexibilidad del calendario y horario de las actividades escolares para adaptarse a esta situación, la unidad familiar indígena va a tener que realizar opciones en aquellos momentos, a lo largo del año, en que no sea posible la asistencia de los niños a la escuela y su participación en las tareas económicas, en que es imprescindible su colaboración. Ahora bien, como esta última alternativa es necesaria para la subsistencia y continuidad de la unidad y además supedita la realización de la primera -"sin comer no se puede estudiar"- entonces se va a optar por la participación del niño en el trabajo aún cuando falte por un día, una semana o más a la escuela, o bien llegue tarde.

A lo largo del año el niño o el joven participan en las actividades familiares según se señaló en la parte primera de este capítulo, pero hay momentos en los que la actividad se intensifica debido a que se tienen que realizar dos o más acciones el mismo día, o bien algunas de ellas exigen el trabajo constante durante toda una jornada de trabajo. En estas circunstancias va a existir inasistencia del niño o joven a la escuela, a menos de que su actividad puede ser suplida por un jornalero o un hermano mayor. También existe el caso de que algunas actividades exigen ser realizadas a determinadas horas del día, principalmente en la mañana, lo que va a propiciar las llegadas tarde.

#### B.- ACTIVIDADES ECONOMICAS CONTRA LAS ESCOLARES

En Zacatepec las situaciones en las que se advierte la in -

compatibilidad del ciclo de actividades económicas con el escolar son los siguientes:

a) La siembra comienza con el temporal, a principios de junio y en este mismo tiempo están por iniciarse los exámenes finales. Hay muchachos que faltan a estos últimos porque tienen que ayudar a sus padres en la siembra, y debido a ello reprobaban el año escolar.

En plática con don Juan García -mestizo, actualmente vecino de los tacuates, comentó que en una ocasión planteó a uno de los maestros el que se adelantaran los exámenes de la escuela para que no interfirieran con la temporada de la siembra, y que el tiempo que se recortara al programa se podría reponer, iniciando más temprano el curso, a finales de agosto, cuando el trabajo de los niños no requería necesariamente de jornadas completas. El maestro le contesta que no era posible el cambio puesto que se trataba de "disposiciones superiores". Don José, indígena que emigra en la época de siembra que dura de 8 a 14 días por yunta y que coincide casi siempre con los exámenes, ha procedido de la siguiente manera: ha dejado que su hijo o hijos asistan a los exámenes porque tiene mucho interés de que terminen la primaria; mientras tanto, él sale al alba con los animales de tiro, los aperos, el arado y su morral de semillas. Durante la mañana trabaja de la siguiente manera: abre un surco con el arado, deja los animales a la orilla del terreno y se regresa a echar la semilla y así continúa surco con surco hasta que llegan sus hijos, después de las tres de la tarde. Uno de ellos toma el morral y se va atrás de su padre tirando la semilla. A don José no le era posible pagar un peón debido a que el financiamiento que le daba "el patrón" o dueño de la tierra a -

penas si le alcanzaba para cubrir las necesidades más indispensables de su familia. El dejar que sus hijos fueran a la escuela por la mañana implicaba para él mayor inversión de trabajo y de tiempo y además, mayor riesgo debido a que se atrasaba con respecto al temporal; para sus hijos, el ir a los exámenes y después a la siembra implicaba el que no tuvieran tiempo para estudiar y preparar los exámenes.

b) En el tiempo de la cosecha de mango, que comienza a fines de abril y se extiende a mayo y a principios de junio, es muy común que niños y niñas lleguen tarde a la escuela. El corte de mango se inicia apenas clarea el día y se continúa hasta antes de las 11 de la mañana y en algunos casos hasta antes de las doce. Los niños llegan entre 9:30 y 11:00 de la mañana y es común que lleguen sin haber desayunado, habiéndose comido apenas unos mangos, y habiendo trabajado durante cuatro horas. Es también común que algunos niños por habérseles hecho tarde ya sea por no levantarse temprano, o bien porque la producción de mango de ese día fue mayor, etc. faltan a la escuela. En estos casos, los niños ponen algún pretexto a sus padres para faltar a la escuela, alegando que ya es demasiado tarde.

c) Además de las situaciones anteriores en el caso de Zacatepec, existen a lo largo del año otros dos periodos en los que el trabajo se intensifica e interfiere con el ciclo escolar. En estos periodos, además de las actividades que se realizan normalmente durante todo el año como el cuidado de los animales, labores del hogar, acarreo de agua, etc., deben desarrollarse otra u otras que requieren la participación de jornadas completas. (Vease cuadro).

El primer periodo corresponde al mes de diciembre cuando se realiza la cosecha del maíz, y la del café, todas ellas requieren de ser realizadas con prontitud para impedir que los pájaros o ratas la coman o tiren al suelo (esto último sucede en particular con el café) o bien para impedir que algunos vecinos, chicos o grandes, la roben. Este periodo termina aproximadamente a principios de enero. En este periodo hay casualmente de 15 a 17 días de vacaciones, lo cual permite dedicarse por completo a las tareas del campo, sin embargo, las dos primeras semanas de diciembre y en menor medida la primera de enero, interfieren la intensa actividad agrícola y las actividades escolares.

Ahora bien, tanto la inasistencia a la escuela como los retardos pasan a influir en el aprovechamiento del niño indígena ya que se va a retrasar con respecto a los demás alumnos mestizos que sí asisten y llegan temprano. Este retraso va a manifestarse en bajas calificaciones o bien en la reprobación del curso, lo cual va a determinar una carrera educativa del ciclo elemental más larga, o bien la deserción escolar.

La relación entre ciclos de actividades económicas y ciclo escolar va a ser diferente en otros lugares o regiones, según las particularidades del primero. Las posibles concordancias entre periodos de intenso trabajo y de vacaciones, van a ser raras coincidencias; en cambio, los periodos de incompatibilidad se van a deber a la inflexibilidad del ciclo escolar para adaptarse a las particularidades locales y regionales que marcan el medio ambiente y las actividades que en él se desarrollan.

Para dar una idea de lo variable que es el ciclo de actividades productivas, pongo los siguientes ejemplos: a escasos

18 Km. en línea recta se encuentra la sierra de Itundujía, en donde el ciclo agrícola es diferente al de Zacatepec, comienza la siembra en el mes de marzo y la cosecha se realiza en diciembre y enero. Además de la agricultura existen otras actividades, cada una con su ciclo particular y son la críansa de ganado vacuno y bovino, la agricultura y la explotación de la madera, como las más principales.

Todas estas actividades requieren del trabajo del niño, e incluso hay algunas, como la explotación de la resina en la que los hijos de estas personas no pueden asistir a la escuela ya que viven con sus padres en campamentos, a lo largo de la sierra de Itundujía que se van movilizandó conforme se agota la resina en una zona. Algo semejante por el hecho de la movilización es el caso de los agricultores de quema y rosa en Ixtayutla.

Otro ejemplo que muestra la incapacidad de la escuela, tal y como está estructurada, para adaptarse a circunstancias locales y particularidades de cada grupo social, es el que se desarrolla en las zonas cañeras de Morelos y Veracruz. El ciclo de actividades de caña es muy diferente al de cultivos como maíz, frijol, chile, etc. Por otra parte, migran solamente durante el tiempo de la safra (octubre a mayo), como cortadores de caña, migran con sus familias y después de la safra, sin aguardar a que sus hijos hagan exámenes, se regresan a la región. Cuando los hijos pueden manejar un machete se los llevan a la safra y de esta manera dejan de asistir a la escuela.

La inflexibilidad no sólo contempla al calendario y al horario sino a la manera como está estructurado el programa mismo,

él está planeando en función de los alumnos que sí asisten y cumplen con él, esto es, los hijos de los caciques, y los que no, tienen como única alternativa, la de ir rezagados o repetir el año y hacer una carrera más larga, para suplir su atraso. Las posibilidades de la escuela y en particular del maestro para adaptarse, son limitadas ya que éste último tiene que desarrollar el programa que les impone la dirección de educación oficial y en algunos casos hasta aplicar los exámenes que esta última formula de acuerdo al programa. Además los maestros al estar atendiendo a grupos de más de treinta alumnos, tienen pocas posibilidades de dedicar mayor atención a aquellos indígenas que se atrasan, a menos que sea todo el grupo. Por otra parte, no todos los maestros son concientes de las causas por las que llegan algunos de sus alumnos a faltar o a llegar tarde, ya que a la "vergüenza" o "pena" que experimenta el alumno por faltar a lo establecido, los maestros le añaden algunas sanciones tales como hincarlos frente al grupo, dejarles el salón para limpiar, regañarlos, mandarlos a las bancas de hasta atrás en último caso, lo que es más frecuente, debido a lo fácil que resulta, desentenderse de ellos y dejarlos a sus posibilidades.

## 2.- CONSIDERACIONES

Hasta lo que aquí hemos expuesto es posible explicarnos en parte la manera específica cómo las minorías subordinadas por la vida escolar en zonas rurales sufren la explotación, la segregación y opresión. Sin embargo, los planteamientos iniciales anteriores nos llevan a cuestionarnos por la razón de ser de la rigidez e inflexibilidad del ciclo de actividades escolares y del programa impuesto, ambos diseñados a nivel nacional para re-

forzar el ciclo del capital. Más adelante volveremos sobre este punto; sin embargo, quisieramos hacer notar lo arbitrario de esta disposición de las autoridades educativas debido a las diversidades regionales, tanto en las actividades económico-sociales, como en las particularidades de los grupos étnicos. Nosotros nos preguntamos por qué la institución escolar no se adapta a las circunstancias de vida de los grupos que se quiere educar, y que constituyen mayoría como es el caso de los indígenas en las zonas mixtecas.

La respuesta a la pregunta anterior debe buscarse no en el objetivo manifestado por la Dirección de Educación, que es educar para proletarianizar, sino más bien, en el objetivo político de dicho organismo del Estado, que es el controlar la educación de los indios, y de ello hablan los siguientes hechos: reconocimiento o validez sólo a la educación certificada que haya sido impartida en centros de educación del Estado o bien incorporados al mismo, determinar a nivel nacional los contenidos educativos, el orden y el tiempo en que deben de ser impartidos; fijar los medios de evaluación y el tiempo en que deben ser aplicados; establecen los sistemas de inspección, la forma de incorporar a su personal y de promoverlo, etc.

Queremos hacer notar que nuestra crítica anterior no se dirige al hecho de si deben o no exigir normas y reglas para que funcione el sistema escolar, sino más bien a la centralización de las decisiones sobre la planificación y desarrollo de la educación por el Estado burgués, lo cual ha originado una estrategia a nivel nacional, que es inflexible ante la diversidad de situaciones geográficas, económicas, sociales, etc. pero que permite más fácilmente el control y segregación a los indígenas.

2.1. Disyuntiva para el niño indígena.

"Ni ajustó el tercer año.  
Su padre se lo llevó a --  
trabajar al Norte."

Septiembre de 1987.

En el apartado anterior se vió que existen periodos a lo largo del año en los que la asistencia y puntualidad a la escuela se vuelven difíciles debido a que se intensifica la actividad productiva en la que los niños tacuates participan, o bien ésta es realizada en horas en las que interfiere con las actividades escolares. Ahora bien, durante el año el niño participa en la mayor parte de las actividades de la unidad familiar, y a medida que crece y adquiere mayores conocimientos y habilidades su integración al trabajo va siendo cada vez mayor, con lo que la posibilidad de continuar en la escuela se vuelve más difícil.

En la parte primera de este capítulo, mostramos que el niño indígena, a lo largo de su desarrollo se va adaptando a su medio ambiente y a las actividades que en él se realizan; al mismo tiempo, se le educa activamente en la realización de las mismas y colabora como miembro activo en su unidad doméstica. También vimos que la participación infantil en las tareas familiares es importante desde los primeros años, primero porque a través de ella el niño adquiere los conocimientos y habilidades que le van a permitir desarrollarlas cada vez con mayor destreza y por sí mismo, y segundo porque de acuerdo a la particular organización y división técnica del trabajo de la unidad doméstica, va a ser maximizada y además indispensable para aumentar

la productividad e ingresos de la misma. Primero va a ser un co laborador que realiza labores sencillas; posteriormente, ade más, va a actuar por sí mismo supliendo al adulto en el desa rrollo de ciertas actividades y va a poder desempeñar el resto de las mismas aumentando poco a poco su capacidad de trabajo con lo cual sus aportes efectivos a la producción de la unidad y a los ingresos que esta última percibe, van siendo mayores. La importancia del niño y del jóven como trabajadores, va aumentando progresivamente como también van aumentando las necesidades que deben satisfacerse, debido al desarrollo biológico del mismo y al crecimiento de la familia, es decir, de la unidad de producción de la que forma parte.

Ahora bien, refiriéndonos a la educación escolar, vamos a encontrar que dadas las características socio-económicas del niño campesino indígena, su asistencia y continuidad en la escuela va a ser cada vez más difícil. Conforme aumenta su capacidad de trabajo en las labores familiares, la posibilidad de compa - ginar las exigencias de la escuela y las de su unidad de produg ción se vuelve cada vez menos posible. La unidad reclama la par ticipación más constante y prolongada del niño, lo cual va a imposibilitar su asistencia diaria y puntual a la escuela; ya no sólo son ciertos períodos al año en los que las labores produc tivas por su intensificación y horario interfieren con las ac - tividades productivas, sino a lo largo del año, esta posibili - dad se va a presentar más constantemente. La participación del niño y jóven va a ser exigido para todas las labores y tanto pa ra los que requieren de jornadas completas como para los que re quieren de sólo una parte del día, tanto para las que se reali - zan en el pueblo, como fuera de él. La participación del niño y jóven va a ser necesaria no sólo para aumentar la capacidad pro

ductiva de la unidad, sino también para desarrollar en él sus conocimientos y habilidades por medio de la educación, de tal manera que progresivamente sea más productivo.

En Zacatepec las actividades familiares, a lo largo del año, son constantes y algunas como el corte de fruta, el pastoreo de los animales y las labores en el hogar, son desempeñadas todos los días del año. En estas últimas cuando a un joven o niño se le asigna la responsabilidad completa de alguna de ellas, deja en ese momento de asistir a la escuela.

Por lo anterior, la opción entre la participación del niño o joven en la escuela o en las labores familiares va a ser ya no de carácter personal sino permanente, es decir, se va a plantear una disyuntiva para la unidad doméstica que va a consistir por un lado en dejar que el hijo continúe con sus estudios y participe de manera limitada en las actividades familiares, y por el otro integrarlo plena y definitivamente a estas últimas, con lo cual deja de asistir a la escuela. La primera opción va a estar supeditada a las exigencias de trabajo con que cuente la unidad de producción y a la posibilidad de satisfacer por medio de la intensificación del trabajo de los miembros productivos (hay que tener en cuenta que las necesidades con la edad y con el nacimiento de nuevos miembros, aumentan y además, se vuelven más difíciles de satisfacer con la disminución de la capacidad productiva de los progenitores y la separación o casamiento de los hermanos mayores) la segunda opción de hecho está determinada por la incapacidad de la unidad para adaptarse a las exigencias del sistema escolar, debido a que requiere del tiempo y del trabajo de los hijos, aún cuando sean pequeños, para poder subsistir.

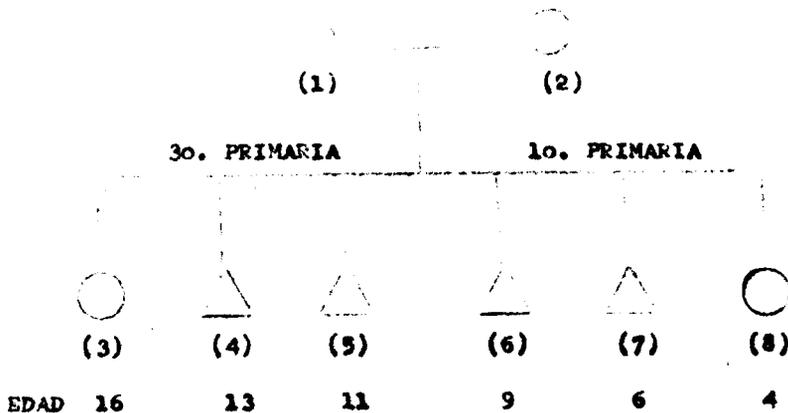
## 2.2. ESTUDIOS DE CASO

Con el fin de profundizar aún más las características que presentan las relaciones entre la escuela y la unidad de producción a lo largo de su desarrollo, -modificaciones en su estructura y composición-, presentamos los siguientes estudios de caso:

### Caso A: Familias García

En este caso vamos a encontrar que la asistencia a la escuela por parte de los niños limita la capacidad de producción de una unidad, debido a que esta última deja de contar durante la mañana con su participación. Esto va a significar para la unidad el no hacer de parte de su capacidad productiva y el recibir un ingreso menor, con lo que va a limitar el margen de necesidades a satisfacer o bien a disminuir la capacidad de acumular, por otra parte necesaria, para sobrepasar los momentos críticos de su economía (enfermedades, muerte de algún miembro, sequías, plagas, etc.) o bien para aumentar su capacidad productiva por la compra de animales, herramientas, etc.

El señor García, es mediero de Juxtlahuaca y además propietario de una huerta de menos de media hectárea. Durante la temporada de lluvias siembran dos maquilas de 4 hectáreas de maíz y frijol, estos dos cultivos solo para el autoabasto. En el ciclo de invierno hasta antes de 1986 sembraba en mediería, maíz, en predios menores de media hectárea situados a lo largo de un manantial. Para la realización de las labores en la agricultura y en la huerta, contaba principalmente con su familia nuclear que para 1984 estaba formada de la siguiente manera:



**Escolaridad**

(Primaria)

50.<sup>m</sup>    50.    30.    20.    10.

(\*) Ya no asistía a la escuela; el trabajo en la casa era mucho y ella como mujer tenía que ayudar a su mamá, y a cuidar de los hermanos menores.

En 1983 el Sr. García sembró ajo en un predio de 3,000 mts. cuadrados; cantidad de tierra, que según cálculos de él mismo, podría cultivar junto con su familia. (1) La base principal del trabajo iba a ser esta última, y sólo iba a ocupar trabajadores asalariados en el transplante de la planta y en la pizca, debido a que ambas labores exceden a la capacidad de trabajo de la

(1) La tierra era trabajada en mediería y en particular en este tiempo el Sr. García por sus buenas relaciones con el dueño del terreno, acaparador de café de Putla, podía contar con media hectárea si lo quería.

unidad y deben de ser realizadas en un corto tiempo. Los hijos del Sr. García iban a poder ayudarlo sólo por las tardes (3:00 a las 6:45 P.M.) es decir, poco menos de la mitad de una jornada de trabajo debido a que asistían a la escuela de lunes a viernes; el sábado podían ayudarlo todo el día.

Es conveniente señalar que el Sr. García daba un lugar importante a la asistencia de sus hijos a la escuela, por lo que se preocupaba de que no faltaran ningún día, o faltaron lo menos posible. Más adelante abordaremos el tema de la importancia que tiene la valoración de la educación escolar, para la asistencia diaria de los niños a la escuela. (Ver pág. )

A continuación en un cuadro, presentaremos las actividades que fueron necesarias para el cultivo del ajo y además la participación que tuvieron cada miembro de la unidad en ellas.

## Cuadro #

Cultivo de ajo por la familia García \*

TIEMPO/MESES	ACTIVIDAD	CANTIDAD DE DIAS DE TRABAJO DE UN HOMBRE ADULTO.	PARTICIPACION 1 4 5 6 1 3	TRABAJO ASALARIADO
finales de ago.	desmonte	2		
finales de ago.	barbecho	2		
finales de ago.	surcado	1		
1er. sem. sep.	plantaba	15		
	RIEGO DOS HRAS. CA- 8 DIAS.	7 (total)		
mediad. oct.	1er.límite	10		
princ. dic.	2da.limpia	10		
mediad. ene.	pizca y acarreo.	12		
FINES ene. y febrero	trenzar ajo	18		

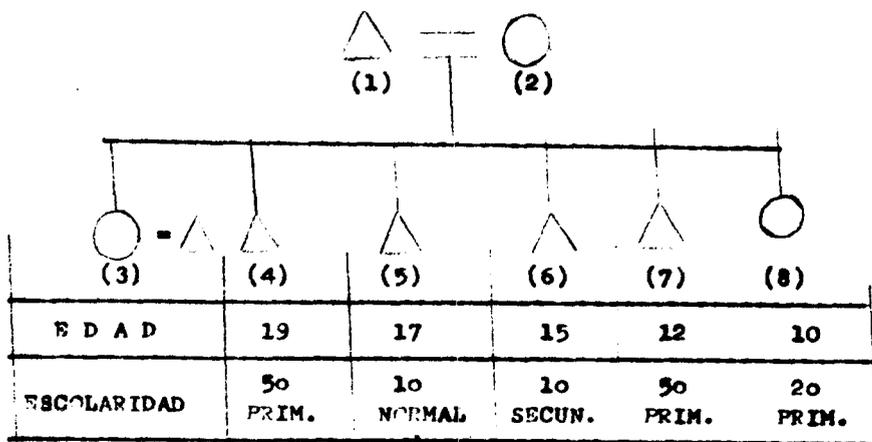
(\*) La cantidad de tierra sembrada fue de 00-03-00

De acuerdo al cuadro anterior, la participación de los hijos que asisten a la escuela es fundamental para realizar el cultivo recurriendo lo menos posible, al trabajo asalariado.

Ahora bien, preguntamos al Sr. García que si sus hijos no hubieran asistido a la escuela, y hubieran trabajado la jornada completa, cuanta tierra hubiera podido cultivar. El nos respondió que el doble de tierra pero recurriendo al trabajo asalariado en la plantación, en la pisca y en la trenzada del ajo. Esta última actividad, de realizarse con la familia solamente, se requeriría de mucho tiempo y debido a ello, disponer de un lugar especial para almacenar el ajo y además dinero para sostener la familia, con la cual no contaba. También le preguntamos sobre cual sería el fin que le daría al dinero que obtendría si aumentara la tierra de cultivo, y me respondió que hubiera aumentado el número de animales domésticos o bien mejorado su vivienda.

Es muy ilustrativo el comparar la familia García en el desarrollo de la unidad, con el que se dio con la familia indígena del tío Migueles. Las circunstancias de la familia indígena eran las siguientes:

## FAM. TIO MIGUELES





de los medios de producción, así como en relación al papel específico que cada una de ellas juega en el proceso productivo y en la división social del trabajo, constituyen el punto de unión de las formas de opresión y de explotación que sufren los campesinos. Con los indígenas se acentúan diferenciaciones de subordinación. El caso del tío Migueles es visto con respecto al de la familia García desde fuera como el indígena trabajador, fiel calculador, sujeto de crédito de Bancrisa, y desde el interior del grupo étnico como el que ha brincado la línea, como el indio mestizado y usurero.

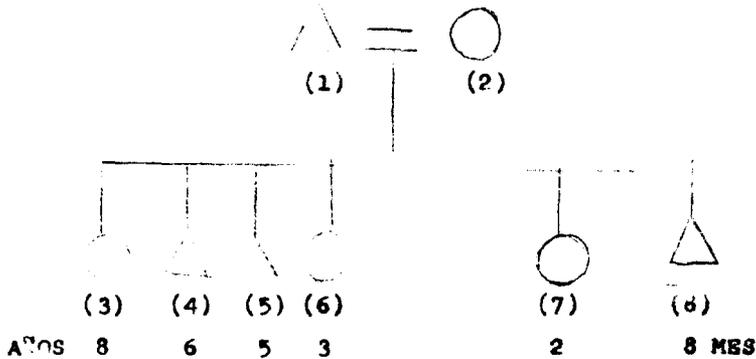
Las unidades familiares en las dos casas son fundamentales en los procesos productivos y en la división social del trabajo así como para definir su situación.

En Zacatepec se insertan diferenciaciones de otro tipo. El siguiente caso nos ilustra una diferenciación que la clase capitalista fomenta y utiliza para su beneficio en el campo económico fundamentalmente.

#### Caso B: Caso de la familia Lucas.

En este caso vamos a observar las particularidades de la actividad de la niña o joven y la manera como éstas condicionan su asistencia y continuidad en la escuela.

El señor Lucas en 1970 fabricaba ladrillos durante las secas, atendía su huerta (00-02-00 has.), trabajaba en mediería una extensión de 4 hectáreas y se encontraba de asalariado en ciertas épocas al año. Su trabajo en la agricultura y en la huerta lo realizaba con su mujer, sus hijos y trabajadores asalariados. Su familia estaba constituida de los siguientes miembros:



La hija ayudaba en las tareas del hogar a su madre y antes de que naciera su hermano menor, había empezado a asistir a la escuela el primer año. Con el nacimiento del menor, su madre mientras se recuperaba del parto, no podía atender a los hermanos más pequeños y realizar las tareas del hogar, por lo que (03) tuvo que dejar de asistir a la escuela y ayudar a su madre. Posteriormente no pudo ya regresar debido a que su participación en las tareas del hogar fue imprescindible; dos años después del nacimiento de (A8) nació otro hermano, su madre no podía hacerse cargo ella sola de las tareas del hogar y de la huerta, con la mayor parte de sus hijos pequeños.

Por otra parte, dos años después del nacimiento de (A8) nació un niño, con lo que las exigencias de trabajo fueron aún mayores y la participación de (03) fue más necesaria e importante; esto último debido a su mayor desarrollo físico y a los conocimientos y habilidades adquiridas para desarrollar las tareas familiares.

Con el fin de comprender mejor la importancia de la participación de la hija mayor en las labores del hogar, enumero las actividades que realizaba en compañía de su madre, en un día común y corriente en que no asistía a la escuela.

ACTIVIDADES DIARIAS DE  
LAS MUJERES DE ZACATEPEC

Caso de la familia López

HORARIO	ACTIVIDAD	PARTICIPACION	
		Madre	Hija
5:15 a.m.	Lavar el Nixtamal	X	
5:30	Ir al molino	X	
5:45	Barrer la pieza y levantar los patates		X
6:15	Comprar el mandado	X	
6:30	Lavar los jarros de la noche anterior		X
7:00	Prender la lumbre		X
7:05	Preparar el almuerzo	X	X
7:30	Dar de almorzar	X	X
8:30	Lavar la loza	X	X
9:00	Arreglar los cuartos (barrer, sacudir cobijas, limpiar los patates)	X	X
10:00	Limpier los corrales de los animales	X	X
10:30	Dar de comer a los animales	X	X
11:00	Lavar la rova (*)	X	X
1:00 P.M.	Hacer la comida	X	X
2:30	Dar de comer	X	X
3:30	Lavar la loza	X	
3:30	Limpier los corrales de los animales		X
4:00	Dar de comer a los animales	X	X
4:30	Tejer artesanía	X	X
	Opción: (No se hace todos los días)		
	planchar	X	
	coser	X	X
	bordar	X	X
	tejer	X	X
7:00	Preparar el nixtamal	X	
7:15	Preparar la cena	X	X
8:00	Dar de cenar	X	X
Durante todo el día	Estar al pendiente de los niños (Cambiar pañales, alimentarlos, etc.)	X	X

(\*) No todos los días se lava. Este tiempo se aprovecha a veces para pelar nuez, pizar café o nuez, etc.



C A P I T U L O V  
DIAGNOSTICO ETNICO

1.- POBLACION Y TERRITORIO NACIONAL

En el territorio mexicano se hablan al menos 56 lenguas - autóctonas diferentes. Generalmente se considera que éstas definen la existencia de igual número de grupos étnicos, asentados en los Estados de la República. De acuerdo a cálculos estimados recientemente, la población indígena sumaría 10.042,390 personas que representan casi el 10% de la población nacional.<sup>(1)</sup>

El náhuatl es la lengua con mayor número de habitantes - - 1.376,989 personas de más de 5 años que habitan los Estados de Puebla, Veracruz, Hidalgo, San Luis Potosí, Guerrero, Tlaxcala, Morelos, México, Michoacán, Oaxaca, Durango y Jalisco), casi el 30 por ciento del total de la población indígena.

Le siguen en orden de importancia proporcional, de acuerdo al número de habitantes de la lengua:

- El maya peninsular con 665,377 en Yucatán y Quintana Roo.
- El zapoteco con 422,937 en Oaxaca.
- El mixteco con 323,137 en Oaxaca, Guerrero y Chiapas.
- El otomí con 306,190 en México, Querétaro, Hidalgo, San Luis Potosí, Veracruz y Puebla.
- El mazateco con 124,176 en Oaxaca
- El mazahua con 194,125 en Michoacán y México.

Las lenguas restantes se conservan en grupos de menos de 100,000 personas.

Las entidades de mayor porcentaje de población indígena se encuentran en la parte central y sur del país. En los Estados -

(1) Datos obtenidos del censo 1980.

de Yucatán y Quintana Roo más del 40% de su población es registrada como indígena en el censo. En Oaxaca, Campeche, Chiapas, Hidalgo, Guerrero y Puebla, entre el 15 y el 40% hablan lengua indígena.

"En el norte del país, en razón a las condiciones estructurales de la población autóctona y a las particularidades históricas regionales, existe un menor número de grupos étnicos y de hablantes de lengua indígena, que enfrentan problemáticas especiales". (1)

Los datos censales con respecto al presente siglo muestran un crecimiento bastante lento de la población indígena, entre 1930 y 1950, donde incluso se produce un descenso. Las explicaciones a este fenómeno deben buscarse en las condiciones de segregación de los grupos étnicos que han repercutido en la existencia de altas tasas de morbilidad y mortalidad, en cálculos estadísticos inadecuados para ubicar cuantitativamente la presencia indígena en el país, y en los procesos de castellanización que permitieron que numerosos indígenas dejaran de serlo para los fines estadísticos. Estas dos últimas razones, han producido reducciones ficticias de la población indígena.

Aún con las limitaciones señaladas a las estadísticas censales, a partir de 1950 y hasta el censo de 1970, el incremento de la población indígena se aceleró, aumentando de 2.656,111 en 1930 a 3.724,860 en 1970; y 4.807,205 en 1980.

Si bien globalmente el movimiento demográfico de la población indígena del país refleja un aumento que permite predecir

---

(1) Instructivo para la presupuestación 1989. INI, México. (Mimeografiado).

el mantenimiento de esa tendencia, su tasa de crecimiento es menor a la del resto de la población del país, debido a la permanencia aunque en menor grado, de las condiciones señaladas anteriormente.

"La población indígena vive mayoritariamente en las áreas rurales; sin embargo (como resultado recíproco de factores expulsivos en el campo y de las mayores oportunidades laborales en las zonas de desarrollo industrial y comercial) se han detectado importantes contingentes de población indígena viviendo en urbes y núcleos industriales, entre los que destacan los del noroeste del país, la franja fronteriza y ciudades como México, Guadalajara, Minatitlán, Coahuila y Pasa Rica". (1)

#### EDUCACION

Según cálculos estimativos, de 2.310,000 analfabetas 1,100 son analfabetas monolingües de lengua indígena. Los avances de este terreno pueden medirse cuando comprobamos que el mayor número de personas que no han cursado estudios y de monolingües, se encuentra entre los estratos de mayor edad; así, la población de 40 años y más presenta un 46% de analfabetismo, disminuyendo al 30% en el grupo de 20 a 39 años y al 24% entre los 10 y los 19 años.

Los niveles de escolaridad entre los miembros de los grupos étnicos aún se manifiestan bajos; muy pocos son los que cursan estudios más allá de la escuela primaria. En cuanto al nivel de estudios el 95% de la población que habla lengua indígena se encuentra por debajo del promedio nacional.

La urgencia por satisfacer las necesidades cuantitativas

---

(1) Instituto Nacional Indigenista. 40 Años. INI. México, 1988. p. 141.

ha redundado en contra de la calidad de la educación. En el nivel cualitativo existen problemas relacionados con la falta de personal capacitado y las limitaciones de formación del que se encuentra en funciones, así como en relación con los contenidos de planes y programas no adaptados a las condiciones socioeconómicas de los educandos, que reflejan la carencia de criterios que permiten un acertado tratamiento de las diferencias etno-culturales.

Por otra parte, deben mencionarse como obstáculos para el logro de los objetivos educativos la permanencia de la controversia entre generalización y particularización, la falta de tradición escolar en la población indígena, las características de su división del trabajo (que incluye a los niños en edad escolar en el desempeño de actividades productivas), y las escasas perspectivas que el estudio presenta para quienes no le ven una utilidad inmediata en su vida.

### OCUPACION

La población indígena en México tradicionalmente ha estado ligada a la tierra y a las labores agrícolas como fuente principal de sustento. En ese sentido, el análisis de la ocupación remite en primera instancia a la problemática agraria que comprende prioritariamente aspectos tales como: 1) La escasez de tierras susceptibles de ser trabajadas (debido a los procesos de acaparamiento y subdivisión de parcelas), que ha determinado la existencia de un alto porcentaje de indígenas sin tierras, y por tanto sin otro recurso productivo de su trabajo. 2) Las pequeñas dimensiones de las parcelas y la baja calidad del suelo, que requieren escasa fuerza de trabajo, consiguiéndose insuficientes productos, quedando así una fuerza de trabajo disponi-

ble temporalmente que demanda ocupaciones rentables. 3) La falta de capitales que permitan inversiones tendientes a aumentar la capacidad productiva de los recursos.

Estas situaciones han redundado en la disminución de la posibilidad de obtener ingresos suficientes en este tipo de actividades generando un agudo problema de ocupación, que se expresa en los fenómenos denominados desocupación relativa y subocupación.

Los problemas en el ámbito de la ocupación, y por tanto, en la obtención de ingresos, se refieren fundamentalmente a la tendencia de la tierra; la capacidad de la industria para la creación de ocupaciones rentables (que tengan en cuenta el carácter temporal del trabajo de muchos indígenas); la capacitación laboral de la población indígena; los salarios rurales e innegablemente también a las características de los mercados a los que tienen acceso.

## ESTUDIOS DE CASO CUADRO I - 1

POBLACION INDIGENA POR ENTIDAD FEDERATIVA (M)				
Entidad Federativa	TOTAL	BILINGUE	MONOLINGUE	NO ESPECIFICADO
Aguascalientes	5,580	3,747	1,394	439
Baja California	21,429	16,505	3,705	1,219
Baja Calif. Sur	3,864	2,999	707	95
Campeche	77,090	64,329	7,453	5,308
Coahuila	19,369	14,810	2,963	1,596
Colima	3,980	2,610	909	461
Chiapas	492,700	248,817	211,429	32,454
Chihuahua	68,504	49,067	15,258	4,179
Distrito Federal *	93,378	31,410	1,968	-
Durango	19,419	14,860	3,189	1,370
Guanajuato	35,181	25,912	5,848	3,421
Guerrero	274,426	149,526	108,947	15,953
Hidalgo	304,085	202,927	82,419	18,739
Jalisco *	7,560	4,708	2,852	-
México *	272,332	244,863	28,129	-
Michoacán	113,299	85,595	19,164	8,540
Morelos	31,443	25,245	4,079	2,119
Nayarit	24,140	17,920	5,377	843
Nuevo León	29,865	23,709	3,830	2,326
Oaxaca *	921,192	640,593	280,599	-
Puebla	488,131	344,460	117,870	25,801
Querétaro	22,436	17,765	3,709	962
Quintana Roo	82,772	66,273	12,819	3,680
San Luis Potosí	193,247	145,215	38,077	9,955
Sinaloa	37,993	30,789	4,481	2,723
Sonora	61,139	51,324	6,114	3,701
Tabasco	56,519	47,157	5,860	3,502
Tamaulipas	29,458	23,361	3,954	2,143
Tlaxcala	30,780	25,644	3,133	2,003
Veracruz *	490,020	368,133	121,887	-
Yucatán	489,958	395,043	71,511	23,404
Zacatecas	5,256	3,223	1,100	933
<b>T O T A L :</b>	<b>4'807,205</b>	<b>3'448,539</b>	<b>1'180,797</b>	<b>177,869</b>

\* INI, 40 AÑOS. INI. MEXICO, 1988. p. 584.

## 2.- INDIO SIGNO DE SEGREGADO

En la Mixteca, los conceptos "indio" e "indígena" son utilizados desde la Época Colonial para designar, indiscriminadamente, a una categoría social representada por todos los habitantes originarios de la región. (1)

El empleo de estos términos son indicio de que inclusive antes de la Colonia ya existían diferencias entre las estructuras sociales, económicas, políticas y culturales de los diversos pueblos.

Esta denominación privó durante mucho tiempo para mantener oprimidas a las poblaciones nativas, así como para sujetarlas a un control paternalista. Desde entonces, todas las definiciones que se han establecido sobre "el indígena" o "lo indígena" adolecen de una concepción colonialista y etnocéntrica. El esquema de definición para hoy se da por la explicación del concepto de clase, como el contacto entre dos grupos o relaciones interétnicas donde los indígenas ocupan el último lugar por sufrir una explotación preferencial, opresión y segregación social.

Este enfoque plantea de fondo la existencia de dos o más étnias en interacción, incluyendo las contradicciones, por la correspondencia que se da en forma desigual y asimétrica, donde una étnia mantiene sujeta y bajo dominio económico, social y político a la otra, y ahí donde las relaciones de producción son de explotadores, tomando en cuenta que la primera se considera superior en todos los niveles y discriminan a la que a su vez se autodesvaloriza y da por concebida su naturaleza de seres explotables.

---

(1) Verónica Planet. Viviré si Dios quiere. INI. 1978.

Sin embargo, el intento de aglutinar e integrar a sociedades antagónicas, implica que una de las partes (la dominante) acepte ceder sus privilegios para que así desaparezcan las diferencias.

Estas definiciones, que van desde la descripción y explicación del individuo en términos clasistas, de la comunidad indígena, pasando por la región donde se dan las relaciones de grupos étnicos, han partido de la necesidad de que desaparezca la antítesis, sin considerar que al anular la explotación, persistirán las relaciones interétnicas, lo cual contendrá el reconocimiento social y jurídico de este pluralismo étnico inserto en la lucha de clases.

Al desaparecer la categoría colonial indígena, se mantendrá la "categoría étnica", porque estas son totalmente diferentes entre sí. Ya no existirán los "indios triquis" los "indios mixtecos" o los "indios tacuates", sino la formación social triqui, mixteca, tacuate, etc., que por sí mismas proseguirán su propio desarrollo histórico, sin dejar de estar asociadas al resto mayoritario de la sociedad nacional; la nación burguesa reconocería jurídica y socialmente el pluralismo étnico, lo que significaría la desaparición del colonialismo interno que subsiste en la sociedad actual de México.

La búsqueda, durante más de 150 años, de una sociedad nacional, fuera de los intereses de los grupos étnicos, es más bien un proyecto utópico, que una concepción capitalista realizada por la resistencia organizada cada vez más grande. La evaluación de este experimento burgués demuestra que el pluralismo étnico persiste y que las etnias nativas y originarias de Méxi-

co se aferran en mantener su propia identidad insertos en la lucha de clases; por lo tanto, se demuestra que, los indígenas -- seguirán luchando en alianza con la clase trabajadora. A pesar de la presión que ha ejercido la sociedad burguesa para consolidarse en un idioma común, en un proceso histórico propio, en -- una organización social dinámica que se adapte a la tecnología moderna, jamás se podrán disolver las particularidades, creencias, símbolos y formas de conducta que durante siglos han desarrollado un estilo propio de vida.

Hay que tomar en cuenta que la Nación se concibió sin considerar la estructura que el actual territorio nacional tenía antes de la conquista, por lo que es imposible pensar en la persistencia de una sola variable, por ejemplo, los idiomas, y en la desaparición de las otras, ya que las variables de cada grupo étnico están integrándose y les dan sus propias características. Al cambiar una variable en la estructura o en la superestructura, las demás se ajustan y se readaptan, sin que ello signifique que el todo que le da una unidad a la etnia y su formación social, desaparezca.

### 3.- Segregación Social de los Grupos Étnicos.

El desarrollo desigual de nuestro país se manifiesta con mayor intensidad en las áreas mixtecas oaxaqueñas, debido entre otras causas, a que este sector de la población vive en tierras poco aptas para la agricultura y la ganadería y un porcentaje elevado del mismo carece de tierra; esta situación lo ha llevado a acrecentar el grado de dificultad para alcanzar los satisfactores necesarios para la subsistencia.

Los grupos étnicos no han sido estáticos ni monolíticos;

todo el proceso histórico de su desarrollo ha sido dinámico y cambiante, aunque dan la imagen de ser sociedades campesinas tradicionales. Durante el largo período colonial y durante la época independiente, estas comunidades de la Mixteca se levantaron en armas contra la sociedad dominante para defender sus intereses. No obstante, la envolvente sociedad nacional, a través de la pequeña burguesía diseminada en todas las metrópolis de Tlaxiaco, Juxtlahuaca, Pinoyepa, Putla, etc. sigue ejerciendo una enorme presión para mantener los privilegios de una estructura básicamente colonial, fincada en el despojo de las -- tierras y en la apropiación de la fuerza del trabajo indígena; con ello concentra, en las pequeñas élites regionales, la riqueza en forma primaria.

A partir de 1930, en que se formularon planes y programas de trabajo por parte del Estado para "modernizar" las distintas comarcas de la Mixteca, estas pequeñas burguesías se aliaron a la burguesía rural regional con el fin de introducir cambios radicales que actualicen y refuercen el sistema de explotación, incorporando, para ello, nuevas formas de consumo superfluo dentro de los distintos grupos étnicos.

Este procedimiento, que auna las relaciones sociales y económicas, se lleva a cabo en las distintas regiones étnicas y responde al afianzamiento de la estructura política -- controlada por los caciques regionales, mismos que hacen todo lo posible por detener cualquier proceso de cambio que permita la transformación de este tipo de relaciones.

Desde el tiempo de la Colonia, la administración regional ha dependido de quienes rigen la economía, la política, la cultura y las relaciones sociales de un conjunto de comunidades --

indígenas. En estas ciudades se localizan los más importantes centros de mercado; ahí, la población indígena coloca sus productos a precios muy bajos, y, al mismo tiempo, adquiere a -- precios muy altos, los artículos que no produce.

Al comparar a los grupos de la Mixteca y apuntar elementos que los explota y segrega definimos más concretamente las circunstancias en que se encuentran los mixtecos, triquis, na hoas, tacuates y amuzgos, que habitan en la Mixteca y cuya población es superior a los 200 mil, diremos que todos viven -- marginados, entendiendo por ello la falta y ausencia de participación en los bienes, los servicios y las decisiones de la sociedad global. En este sentido, el aparato de Estado, habla de un marginalismo que puede asumir múltiples características, entre otras, un nivel de ingresos per cápita por indígena de 1'080 mil pesos anuales, en tanto que el ingreso per cápita nacional se calcula en 19'440 mil pesos anuales para 1987, lo que indica que el ingreso por indígena es de 18 veces menor al promedio nacional. El 96% de esta población es rural, sus formas de asentamiento humano son dispersas y sus actividades esenciales son la agricultura, algo de ganadería y la -- silvicultura. Su índices de analfabetismo son de los más altos y los niveles de consumo no satisfacen, más que de modo muy -- precario, sus necesidades básicas.

Asimismo, también se puede constatar que las características entre los distintos grupos étnicos tienen muchas variables, entre otras, las demográficas, las ecológicas, las económicas, las políticas y las socioculturales, determinando, en algunos grupos, formas minoritarias propias de marginación.

#### 4.- Posición de los regímenes de gobierno.

La estructura de la formación nacional que ha seguido México a partir del movimiento de Independencia, ha considerado como punto medular de su programa elevar el bienestar y el progreso de la población general del país. Los medios que se emplearon para alcanzar este objetivo fueron esencialmente dos: 1) La destrucción del pluralismo eliminando las diferencias y las variantes étnicas, disolviendo las formas comunales de tenencia de la tierra y tratando de "blanquear" en términos biológicos y culturales, a la población indígena. 2) El genocidio de varios grupos étnicos como respuesta a la resistencia ofrecida por estas sociedades durante el porfiriato.

A partir de la Revolución se consideró esta tesis política y se buscaron en las teorías de la asimilación, la incorporación y la integración, fórmulas para lograr, por último, el objetivo planteado inicialmente, que respondía a una sociedad homogénea como meta final de la política para los grupos étnicos.

No obstante los 179 años de vida independiente de México, el tema de análisis sobre el "asunto indígena" sigue en la palestra de la discusión entre homogeneidad étnica o pluralismo étnico, sin considerar que el problema dejaría de serlo al reconocer y respetar la autodeterminación de los grupos indígenas, así como todo aquello que configura su personalidad (modo de producción, sistema de tenencia de la tierra, religión, organización, etc.).

Si bien es cierto que existen teorías con respecto a la necesidad de que las sociedades evolucionan en forma unilineal, también es cierto que cada sociedad responde en forma particu-

lar a su propio desarrollo histórico, lo cual, nos plantea que no todos los satisfactores estereotipados de las necesidades básicas e históricas van a ser iguales. Esto implica que el bienestar social está en relación directa con los satisfactores, en las diversas modalidades, que se dan dentro de una sociedad determinada, referidas al metabolismo, a la reproducción, a los factores climáticos, a la seguridad con respecto a los seres humanos y a la regulación del desarrollo. Esto significa que todas las sociedades buscarán, de acuerdo con sus recursos naturales y su propia formación social, sus satisfactores específicos y particulares. Un ejemplo concreto, lo tenemos en los hábitos alimenticios que varían de una a otra parte de la región.

Si el objetivo final de un gobierno, para su población, es darle un gobierno, deberá respetar las variables de cada grupo étnico y adaptarlas en todos los niveles a las condiciones plurales en que vive el país.

No obstante la lucha social, donde se inserta el problema étnico, es una realidad objetiva y vigente; los esquemas de bienestar que hemos descubierto hasta la fecha han sido realizados en función de uno de los grupos (el mestizo) y, por lo general, del que habita en el medio urbano.

Al tratar de llevar este esquema de bienestar a las distintas regiones rurales del Estado de Oaxaca, y en particular, a los grupos étnicos, el modelo no corresponde a sus necesidades y a sus satisfactores, por lo tanto, la población indígena ofrece una gran resistencia. Ante la imposición, la resistencia puede ser pacífica o violenta y responde a las necesidades

derivadas de la economía, de la familia y el parentesco, de la educación, de la tecnología, de las urgencias legales propias y de las formas étnicas, mágicas y religiosas; necesidades todas que permiten la reproducción estructural y superestructural de la comunidad, afianzando así la identidad de todo el grupo étnico en su conjunto.

Los distintos regímenes de los gobiernos surgidos a partir de la Revolución y durante más de 50 años, han formulado programas para integrar a los grupos indígenas a la sociedad de consumo. Ninguno de ellos ha encontrado en forma definitiva la respuesta adecuada para que las distintas organizaciones sociales convivan equitativamente dentro del contexto de la sociedad nacional. Para los indígenas no hay bienestar social sin seguridad en la tenencia de la tierra; sin garantías en el uso de su propio idioma, sin el respeto para la práctica de su religión, sus tradiciones y costumbres; sin los instrumentos para ejercer sus derechos políticos; sin los medios para explotar sus recursos naturales y defender en el mercado sus productos; no sentirán bienestar mientras la estructura legal, jurídica y social no les garantice la continuidad de la reproducción de su propia comunidad, mientras la sociedad burguesa no les asegure la afirmación de su propia identidad étnica dentro de la identidad nacional. Las alternativas son: o que el aparato de Estado pueda continuar con los programas integrativos e incorporativos, donde la meta final es la disolución de las luchas campesinas, frente a la cual las clases deberán poner una tenaz oposición; o aceptar una sociedad igualitaria de respeto mutuo y desarrollo compartido que implique una participación de acción uniforme y permanente.

La primera de estas dos alternativas la hemos probado durante 179 años; los resultados están a la vista de cualquier ser humano con sentido común que recorra el país. Nos inclinamos a intentar la segunda, lo cual significa que tendremos que modificar las estructuras que permiten la marginación, el subdesarrollo y el colonialismo interno que existe en el país, y, a la vez, tendremos que reeducarnos nosotros mismos para aprender a tener conciencia de clase.

Para lograr la plenitud de una participación de los grupos étnicos de la Mixteca se requiere de un análisis científico y clasista, se precisan decisiones firmes que garanticen a todos los miembros de la sociedad en su conjunto el derecho a la búsqueda de su bienestar. Sería absurdo suponer que este sólo es patrimonio y posibilidad de la sociedad burguesa de consumo de las áreas metrópoli, cuando los distintos grupos étnicos de la región también lo alcanzan o lo han alcanzado a través de sus relaciones sociales e internas y en sus formas de preservar la sociedad y la etnicidad a la cual pertenecen. Imponer a otra forma de vida y de consumo por el simple hecho de considerarla superior, responde a la hegemonía de quien tiene el poder económico, político, social y cultural. Mientras el objetivo final no esté debidamente clarificado y definido por las propias comunidades, las políticas y estrategias seguirán siendo líneas antagónicas a las indígenas.

##### 5.- Postulados del Problema Etnico.

Una posición consecuente en lo que se refiere a la solución del problema de la Mixteca presupone: 1) Suprimir toda forma de opresión social estableciéndose una igualdad política en-

tre todos los grupos étnicos. 2) Realizar la alianza de todos los trabajadores conservando sus propias características. 3) Nivelar el desarrollo económico y cultural de todos los grupos étnicos con el objeto de alcanzar su igualdad efectiva.

Los postulados que separan artificialmente los mundos étnico y el occidental campesino buscan separar a los indígenas de otros grupos explotados y oprimidos, dividiendo las fuerzas populares. Los grupos étnicos de la Mixteca, si bien pueden basar su organización social en estructuras comunales, han alcanzado un grado de desarrollo social que rebasa el ámbito de la comunidad o pueblo. "Aunque los grupos étnicos no posean un proyecto estructurado de autodeterminación, son capaces de proponer y defender reivindicaciones de autogestión y autonomía regional". (1)

El problema indígena ha llevado a otro problema: el indigenismo. Ultimamente el asunto se puso en manos de indigenistas que tanto por conveniencia propia como por mandato de un sistema han llevado a instalar partidas militares como sucedió en los Triquis de San Juan Copala desde 1981, logrando la sujeción y la manipulación de los grupos étnicos mixtecos y triquis.

Ha habido nuevos ropajes ideológicos buscando un cómodo presupuesto y una nueva cosecha de puestos políticos de los dirigentes. Los grupos étnicos de la Mixteca presentan el mismo cuadro: por un lado las exclamaciones triunfalistas y autosuficientes de los funcionarios que proclaman haber descubierto el verdadero camino para resolver los problemas; por el otro el clamor de justicia, el fragor de las luchas contra las formas de discriminación, de represión, de opresión y de explotación.

(1) Gilberto López y Rivas. Consideraciones en torno al problema étnico nacional. UAM. 1984. (Mimeografiado).

Arturo Worman afirma: "Con mucho rigor puede decirse que los principales beneficiarios de la acción indigenista fueron los empleados, técnicos y funcionarios gubernamentales... la pesada carga burocrática que heredaban las situaciones indigenistas, les ha arrancado (a las instituciones indigenistas) a una posición secundaria dentro del Aparato de Estado, con poca participación en el debate nacional". (1)

De hecho, los indígenas disponen sólo del arma de sus propias luchas en sus espacios regionales o locales, frente a los guardias blancos de los caciques de Putla (Melchor Alonso) y - Jamiltepec (Francisco Iglesias Mesa); las partidas militares, las diversas policías, los acaparadores, los enganchadores, los intermediarios, los burócratas, los misioneros norteamericanos, los demagogos políticos.

Frente a todo esto ¿cuál es la actitud de los indígenas --tas? En el caso de muchos técnicos, simulada indiferencia, despreocupación cómplice. "Las Instituciones Indigenistas siguen jugando una limitada función gestora en el ámbito estatal (lo cual) provoca que el indigenismo ocupe y a veces usurpe el espacio de la participación directa de los indios". (2)

Pero ante las represiones con todo lujo de violencia a los dirigentes del MULT (Movimiento Unificador de las Luchas Triquis), los encarcelamientos injustos en San Juan Copala con los Triquis, la persecución y los acosos a los tacuates por parte de los caciques. ¿Se ha escuchado la voz de los indigenistas?

---

(1) Arturo Worman. Perspectivas actuales del indigenismo. (Mimeó grafo).

(2) Ibid. p. 2.

Ante la expoliación de tierras a los triquis y tacuates, hase de su reproducción y de su sobrevivencia; ante la entrega descarada e irresponsable de los bosques mixtecos de Itundujia y tacuates de Ixtayutla, a empresarios depredadores por parte de los funcionarios públicos ¿Qué acción se deriva de los indigenistas?

Varios críticos responden que: "lo único que conocemos es todo un conjunto de prácticas y proyectos para promover ideologos indígenas profesionales sin ninguna representatividad y que actúan a espaldas de los intereses de los grupos étnicos; para coptar o, en su caso nulificar o corromper a los auténticos líderes; para disolver las organizaciones que van creando los indígenas o sujetarlos a estructuras políticas ajenas a sus intereses". (1)

La integración y consolidación de las organizaciones indígenas es una tarea que a ellos corresponde realizar con libertad. Hay que quitar el freno y retraso de los procesos nacionalistas. La modernización no se expresa en el paternalismo o tutelaje.

#### 6.- ALGUNAS CONSIDERACIONES SOBRE LA ACTUAL POLITICA INDIGENISTA

Primera.- En contraposición a las políticas incorporacionista e integracionista que planteaban la desaparición de los elementos fundamentales de la etnicidad, como requisito indispensable para superar las condiciones de pobreza de los pueblos, la lucha de los indígenas por su liberación económica está íntimamente ligada a su lucha por su liberación cultural, lo que implica romper

(1) Gilberto López y Rivas, Eckart Boege, Héctor Díaz Polanco y Andrés Medina (Ponentes). EL INDIGENISMO Y LOS INDIGENAS. Foro de consulta popular sobre la cuestión Etnica. (Mimeo-grafo). 1983.

la situación de subordinación de su cultura con respecto a la cultura de la sociedad mestiza mayoritaria y demandar del Estado respeto y apoyo para la afirmación de su identidad étnica y nacional.

Segunda.- Dentro de los actuales lineamientos de la política indigenista hay dos aspectos que permitirán ampliar las posibilidades para avanzar sustancialmente en la lucha de los pueblos indios de México. El primero es detener el proceso de reducción de los territorios indígenas, lo cual implica que el Estado reconociera la existencia de tales territorios como patrimonio histórico que corresponde a estos pueblos y segundo; el reconocimiento de los derechos étnicos como derechos sociales dentro de la Constitución política del país.

Tercera.- La creación de los comités comunitarios de planeación, los consejos técnicos locales, los comités consultivos estatales y el consejo nacional, así como el subcomité de etnodesarrollo en las entidades, son instrumentos que pueden constituirse en medios eficaces para que los pueblos indios participen en la planeación de su propio desarrollo económico y social, proceso del cual hasta ahora han permanecido excluidos. Esto podrá lograrse en la medida en que los pueblos conozcan esta nueva estructura y en la medida en que su participación no sea manipulada.

Cuarta.- La Nación Mexicana precisa desarrollar las potencialidades económicas, sociales y culturales de las diversas regiones del territorio nacional, como una de las posibilidades más viables para enfrentar a la crisis que vivimos. En este sentido, los grupos étnicos, poseedores de un cúmulo de alter

nativas por sus conocimientos, por sus experiencias, sus tecnologías y su dominio sobre los distintos habitats, representan la fuerza cultural más importante y sólida con que cuenta el país, para enfrentar de la mejor manera, un futuro complejo y difícil.

Quinta.- A partir de la década de los setentas la lucha organizada de los indios adquiere presencia nacional, de igual manera a niveles regionales y locales surgen y se consolidan movimientos indígenas, todos ellos deben ser escuchados para configurar, dentro de la política actual, un espacio legítimo de expresión de las aspiraciones indias.

Sexta.- Recientemente las políticas indigenistas han sido formuladas a partir de los planteamientos de los pueblos indios; sin embargo, es importante reconocer que no basta con garantizar la participación de los indígenas en el diseño y acciones tendientes a lograr su desarrollo; lo fundamental es avanzar para dejar la dirección de las instituciones indigenistas a los propios indios, esto es "poner en manos de los pueblos indígenas los medios que históricamente les corresponden para que sean ellos los autores de su propio desarrollo". (4)

Puede afirmarse que la madurez socio-política de la actual sociedad mexicana ofrece condiciones para poner en marcha este proceso, a través del cual, los indígenas logren incrementar sus niveles de autonomía y participación política, dentro del marco del estado plural del cual forman parte.

## CONCLUSIONES

Terminamos este trabajo con la conclusión ineludible de que: "el indigenismo, como construcción histórica emanada del poder, está condenado a desaparecer por la transferencia de -- sus funciones a los pueblos indígenas a través del reconoci -- miento de sus organizaciones autónomas y representativas". (1)

1.- El cese de todo indigenismo y, en consecuencia, la di solución de todo aparato burocrático desvinculado de las masas indígenas y ajeno a sus intereses no puede plantearse como súbita ni menos aún como el resultado de una decisión autorita -- ria.

2.- La búsqueda de soluciones a la problemática étnica en el replanteamiento de la nación nos lleva a ubicarnos en la -- reestructuración política, económica y cultural de la sociedad que se sintetiza en la democratización del país, donde partici -- pen decisivamente y con legitimidad los grupos étnicos.

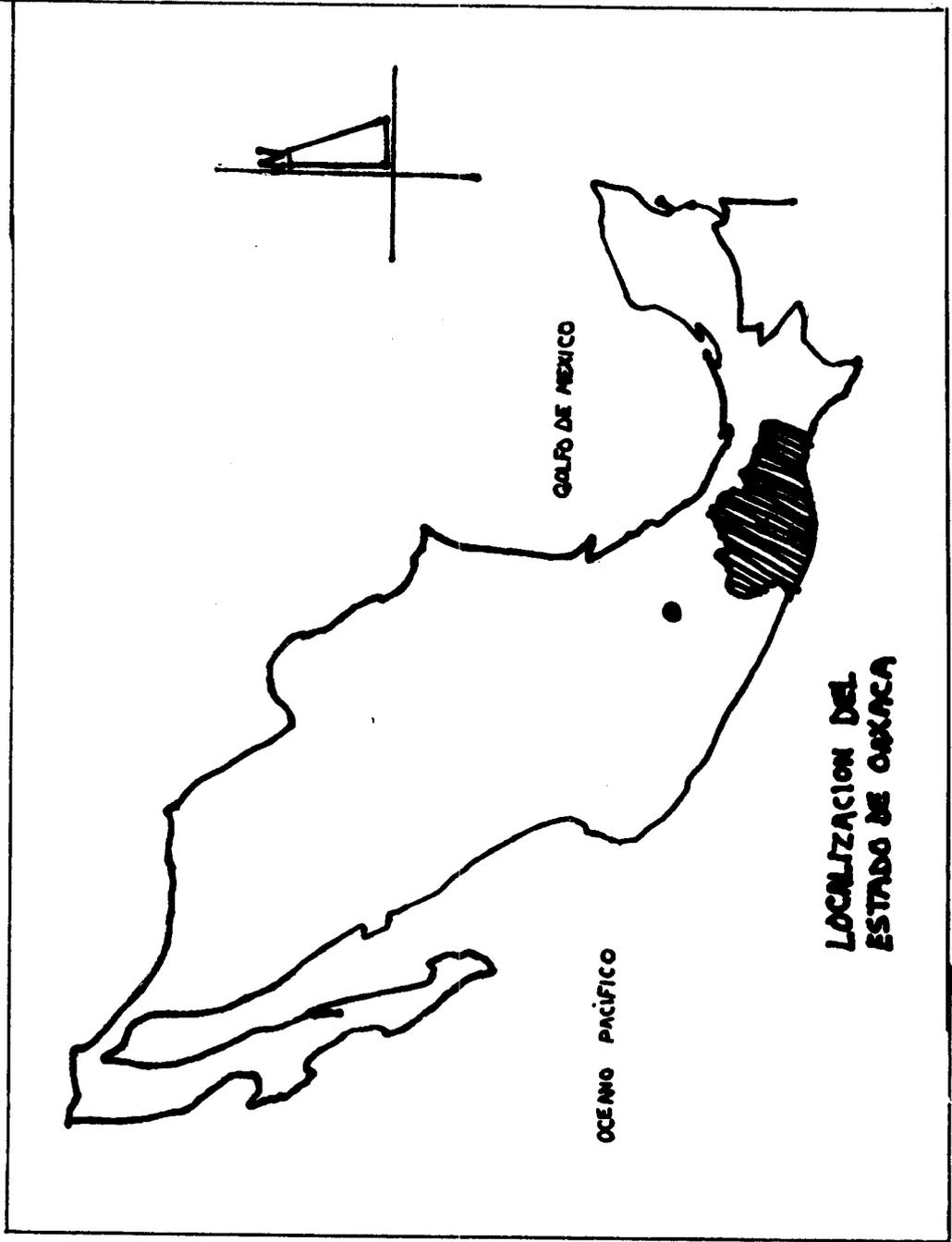
3.- Las organizaciones de los propios indígenas, aliadas a otros sectores, pueden detener los despojos, los abusos y -- las imposiciones y defender su identidad y su libertad. Esto -- se entiende "como un proceso derivado de la participación di -- recta de los pueblos indígenas en la conquista de espacios po -- líticos de los que han sido privados y que dará origen a nue -- vas concepciones y modelos institucionales, participativos y democráticos. Si el indigenismo no desaparece por transferen -- cia a la autogestión, desaparecerá por obsolescencia, por margi -- nalidad respecto al movimiento de los pueblos indígenas".(2)

---

(1) A. Warman. op. cit. p. 4.

(2) A. Warman. op. cit. p. 5.





CALFO DE MEXICO

OCENO PACIFICO

LOCALIZACION DEL  
ESTADO DE OAXACA





13. Castellanos, Alicia      La Frontera Norte. Ed. Nuestro Tiempo. México, 1981.
14. Colegio de México      Historia de la Mano de Obra en México. IV Congreso de Historia. Colegio de -- México. México, 1980.
15. Colegio de Michoacán      Primer Coloquio sobre la Región en la Antropología y en la Historia. Colegio de Michoacán. Zamora, Mich. 1979.
16. Chayanov, Alexander      "Sobre la Teoría de los Sistemas Económicos no Capitalistas" en Cuadernos -- Políticos No. 5. Ed. Era México, 1975.
17. Chayanov, Alexander      La organización de la Unidad Económica Campesina. Ed. Nueva Visión. Buenos -- Aires, Arg. 1974.
18. Del Castillo Vera, Gustavo      Crisis y Transformación de una Sociedad Tradicional. Ed. Casa Chata. No. 10, -- México, 1979.
19. Ennew Judith,  
Hirst, Paul y Tribe Keit. "Peasantry as an Economic Category". Journal of Peasant Studies, 1977.
20. Fábregas, Andrés      Notas sobre el Trabajo de Lawrence Kraider. En Nueva Antropología. Año III -- No. 10. México, abril 1979.
21. Faladori, Guillermo      Polémica en torno a las Teorías del -- Campesinado. México. ENAH - INAH, 1981.
22. Planet, Verónica      Viviré si Dios quiere. INI. México, -- 1978.
23. Friedman, Harried      House Hold Production and the National Economy: Concepts for the Analysis of Agrarian Formations. Journal of Peasant Studies, 1980.
24. Galesky, Roguslaw      Sociología del Campesinado. Ed. Península. Barcelona, 1977.

25. Geertz, Clifford "Studies in Peasant Life: Community and Society" in B. J. Siece (Edit.) Biennial Review of Anthropology, Palo Alto: Staniornd University Press, 1961.
26. Georgescu Roegen Nicholas. The Entropy Law and the Economic -- Process. Harvard University Press. -- Third Printing Harvard, 1976.
27. Goodman & Redclift From Peasant to Proletarian. London, 1982.
28. Guerrero, Javier La Cuestión Indígena y el Indigenismo. En Indigenismo, Modernización y Marginalidad. Ed. Juan Pablos. México, 1979.
29. Instituto Nacional Indigenista. INI 40 años, 1988.
30. Kaustky, Karl La Cuestión Agraria, S. XXI, Argentina, Buenos Aires, 1974.
31. Korch, Karl Karl Marx. Ed. Ariel, Barcelona, 1975.
32. Krader, Lawrence Introducción a las Notas Etnológicas de Marx. En Nueva Antropología, Año III -- No. 10. México, abril 1979.
33. Krants, Lasse El Caspesino como concepto analítico en Nueva Antropología No. 6, México, 1977.
34. Lenin, Vladimir Ilich El Desarrollo del Capitalismo en Rusia. Ed. Estudio, Buenos Aires, 1973.
35. López Cortés, Eliseo Tesis de Maestría. Universidad Iberoamericana. México, 1984.
36. López y Rivas, Gilberto Las Nuevas Formas de Mediatisación de los Indígenas. Indigenismo y Lingüística. UNAM. México, 1980.
37. López y Rivas, Gilberto y Eduardo Parera "El Concepto de Minoría Subordinada" Elementos para su definición. Iztapalapa. Año I Núm. 1, Jul-Dic. 1979.

38. López y Rivas, Gilberto Las Minorías Etnicas y el Sistema de Clases del Capitalismo Mexicano. -- (Proyecto de investigación). Irapuato. Año 2 No. 5, Jul-Dic. 1981.
39. López y Rivas, Gilberto Luxemburgo, Rosa La Acumulación de Capital. Ed. Grijalbo. México. 1967.
40. Mandel, Ernesto Tratado de Economía Marxista. Era. - México, 1978. 2 volúmenes.
41. Marroquín, Alejandro Tlaxiaco. INI. México, 1954.
42. Martínez Saldaña, Tomás Aspectos Políticos del Modelo Palermiano sobre el Campesinado en Home - naje a Palera. México, 1983. (En Prensa).
43. Martínez Saldaña, Tomás Los Campesinos y el Estado en México. Tesis Doctoral. Universidad Iberoamericana. México, 1983.
44. Marx, Carlos El Capital. Tomo III. Ediciones del - Fondo de Cultura Económica. México, 1972.
45. Marx, Carlos Contribución a la crítica de la Economía Política. Ed. Comunicación. Madrid, 1970.
46. Marx, Carlos y Federico Engels La Ideología Alemana. Cultura Económica, 1976.
47. Meillasoux, Claude Mujeres, Graneros y Capitales. S. XXI. México, 1976.
48. Nettl, Peter Rosa Luxemburgo. Era. México, 1974.
49. Palerm Vich, Angel Modos de Producción. Edicol. México, 1976.
50. Palerm Vich, Angel Articulación Campesino Capitalismo: Sobre la Fórmula M-D-M, en Antropología y Marxismo. Nueva Imagen. México, 1980.

51. Redfield, Robert                   The Little Community Peasant Society and Culture. The University of Chicago Press, Eight Edition Chicago, 1969.
52. Roseberry, William                "From Peasant Studies to Proletarianization Studies Coffee and Capitalism in Venezuela Andes". University of Texas Press First Galleys. Master Copy Manuscript, 1983.
53. S. Ravicz, Robert                 Organización Social de los Mixtecos. Ed. INI. 1980.
54. Shanin, Teodor                    El Advenimiento de los Campesinos. Agricultura y Sociedad. Revista del Ministerio de Agricultura. Madrid No. 16 --- Julio, 1980.
55. Stavenhagen, Rodolfo             Las Clases Sociales en las Sociedades Agrarias en México. S. XXI. México, 1964.
56. Stavenhagen, Rodolfo             Problemas Etnicos y Campesinos. INI. México, 1980.
57. Warman, Arturo                    Y Venimos a contradecir. Los Campesinos de Morelos y el Estado Nacional. CIESINAH. Ed. Casa Chata No. 2. México, 1976.
58. Warman, Arturo                    "Política Agrícola y Política Agraria" en Revista del Comercio Exterior. México, 1979.
59. Wittfogel KarlA.                   Despotismo Oriental, Estudio Comparativo del Poder Totalitario. Ed. Guadarrama. Madrid, 1966.
60. Wolf, Eric                         Las Luchas Campesinas del Siglo XX. --- S. XXI. Editores México, 1972.
61. Wolf, Eric                         Los Campesinos. Pequeña Colección Labor No. 126. Ed. Labor, Barcelona, 1971.