

Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA  
UNIDAD IZTAPALAPA  
UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA  
UNIDAD IZTAPALAPA

PSICOLOGIA SOCIAL

FAMILIAS UNIPARENTALES

*[Handwritten signature]*

ALMA SUGEY HERNANDEZ RAMIREZ

*U P*

*[Handwritten signature]*

Julio del 2001

## INDICE

Introducción .....	( 3 )
1.1 Antecedentes de contexto.....	( 4 )
1.2 Antecedentes Históricos.....	( 5 )
1.3 Justificación.....	( 8 )
1.4 Planteamiento del problema.....	(10)

## PARTE I. MARCO TEORICO

2. - Origen y evolución de la familia .....	(14 )
2.1 Origen de nuestra familia .....	(15 )
2.2 Historia de la familia.....	(17 )
2.3 El modelo familiar en la historia de México.....	(19 )
3. - Estructura de la familia contemporánea.....	(24 )
3.1 La familia como sistema .....	(24 )
3.2 Familia funcional.....	(27 )
3.3 Familia disfuncional.....	(32 )
4. - Dinámica familiar.....	(35 )
4.1 Roles familiares.....	(35 )
4.2 Valores familiares.....	(39 )
4.3 Reglas familiares.....	(43 )
5. - Comunicación familia.....	(50 )
5.1 Elementos del proceso de comunicación familiar.....	(51 )
5.2 Comunicación verbal, y comunicación no verbal en la familia.....	(54 )
5.3 Estilos de comunicación familiar .....	(58 )
5.4 Comunicación efectiva.....	(61 )
6- Jefas de familia y trabajo.....	(63 )
7. Interaccionismo Simbólico.....	(71 )
7.1 Principios Teóricos.....	(72 )

## PARTE II. INVESTIGACION

1 Metodología.....	(76 )
1.2 Problema.....	(76 )
1.3.Objetivo General.....	(76 )
1.4. Objetivos Específicos.....	(76 )
2 Variables .....	(77 )
2.1. Esquema Operacional de variables.....	(79 )
3.Planteamientos Metodológicos.....	(81 )
3.1 Tipo de estudio.....	(82 )
3.2. Sujetos.....	(82 )
3.3. Método.....	(82 )
3.4. Instrumento.....	(83 )
3..5 Procedimiento.....	(83 )
3..6. Resultados.....	(84 )
3.6.1.Presentación de resultados.....	(84 )
3.6.2 Discusión.....	(109)
3.7 Conclusiones.....	(119 )

## PARTE III

Referencia Bibliográfica.....	(120)
Anexos.....	(122)

# I

## INTRODUCCION

El estudio de la familia nos permite introducirnos a la comprensión de los fenómenos y problemas sociales que afectan a los individuos. De la experiencia concreta de las familias, se pueden comprender los factores sociales que la afectan, es una de las instituciones sociales que mas cambios ha experimentado, es importante hacer notar la variedad de recursos con los que ha intentado adaptarse a los trascendentales cambios económicos e ideológicos que enfrenta la sociedad. al tiempo de atender las demandas de cada uno de sus miembros, las cuales no solo son de salud o bienestar físico, sino de crecimiento personal e integral, nuevas corrientes de pensamiento e influencias externas guían la conducta de sus miembros dando como resultado un cambio en su estructuración. De igual manera el estudio de la familia nos permite entender las relaciones entre sus miembros y como son afectadas por su condicionamiento socio ambiental, y así mismo nos permite establecer y distinguir las diferencias de los diversos entornos sociales.

El presente estudio pretende conocer los factores sociales que se encuentran presentes en las familias uniparentales, desde la perspectiva psicológica, considerando las variables que intervienen en el desequilibrio de las estructuras que mantienen unidos a los miembros de una familia. La familia se considera la base de la organización social. Al intentar satisfacer las necesidades particulares de cada uno de sus miembros ; los cuales pueden crear situaciones conflictivas con la posibilidad de poner en peligro la estabilidad familiar. Ante esta realidad, es importante tomar conciencia de la dinámica familiar sus recursos y sus disfuncionalidades, de su estructura implícita que muchas veces une o separa a sus miembros

Se decidió utilizar como marco teórico "Interaccionismo Simbólico" esta acompañado de elementos que resultan ser esenciales dentro de las relaciones familiares. Identificando la importancia que tiene la interacción entre sus miembros, a partir del significado que para ellos tiene su ambiente familiar, considerando la influencia que tienen unos y otros para que se presente un tipo de conducta que de alguna manera afecta o interviene en la conducta del otro.(Morales 1995)

En este estudio se pretende identificar cuales son los factores psicosociales que influyen en la formación de familias uniparentales. Mediante un análisis cualitativo, se exploró la realidad experimentada por las “*jefas de familia*” tomando como base la relación que existe entre esta situación y sus familias de procedencia encontrando que generalmente es a partir de esto donde puede generarse tal situación, ya que la mayoría resultaron ser originarias de familias disfuncionales

## **1. ANTECEDENTES DE CONTEXTO**

La necesidad de adaptación al contexto social enfrenta al sistema familiar ante la situación de cambio de sus pautas de comportamiento sus normas y hasta su sistema de valores y creencias. La falta de satisfacción de las demandas particulares de los miembros de la familia pueden provocar conflictos que en muchos casos pueden desembocar en la desintegración familiar.

La diferente percepción de las relaciones familiares y la distribución de tareas, o roles de cada uno de los miembros de la familia pueden generar situaciones conflictivas, competitivas y discrepancias que dan lugar a un distanciamiento e indiferencia. Estas discrepancias pueden ser asimiladas como un peligro para la relación familiar y por lo tanto origina y mantiene perturbaciones emocionales y cambios de conducta.

El ambiente de una familia conflictiva es generalmente de tensión, y puede provocar la falta de respeto, honestidad y en muchos casos hasta la violencia emocional y física. La falta de una comunicación y de verdaderos sentimientos afectivos establece patrones de apatía, e incluso de odio. Cada miembro de la familia se centra en su propia persona mostrando poco o ningún interés así los sentimientos de los demás, por ejemplo: los padres únicamente ejercen su autoridad por medio de gritos y ordenes arbitrarias, que muestran su impotencia para poder mantener la unidad del grupo. Aclarando que esta impotencia también se puede expresar por un total descuido de las necesidades comunes, como el apoyo económico y moral. Por otro lado los hijos se pueden comportar de manera desafiante a la autoridad mostrando conductas de rebeldía, o aislamiento, éstos

patrones obviamente son afectados por diversos factores sociales y se manifiestan de diferentes formas.

Satir(1997) reporta que en estos grupos familiares la gente se limita a evitar a los demás, se ocupan en el trabajo y sus actividades fuera de la casa, es decir, rara vez están en contacto con los otros miembros de la familia. Se observa en ellos la desesperanza, la impotencia y la soledad. Estos individuos viven año tras año soportando su sufrimiento o desesperación, lastimando a otros. La familia puede ser el sitio, donde encontramos amor, comprensión y apoyo, aún cuando falle todo lo demás. Para millones de familias conflictivas esto no es más que un sueño.

## **1.1 ANTECEDENTES TEORICOS**

Continuación se pretende presentar una breve reseña de investigaciones hechas acerca del campo familiar. Ya que para dar pie al estudio presentado es necesario conocer aquellos antecedentes que servirán de apoyo para lograr analizar y comprender el fenómeno observado que resulte del mismo. Considerando que existen variados enfoques a partir de varias corrientes teóricas, como es el caso de la psicología, el psicoanálisis y la psicoterapia individual y de grupo, en donde se ha manejado el problema familiar realizando una diversidad de análisis respecto al ambiente y las situaciones familiares.

Es así como se observa que el interés sobre la familia se fija desde tiempos muy antiguos, sin embargo es a partir de 1950 cuando empieza a realizarse una construcción teórica identificando algunos marcos conceptuales para su estudio. Entre los más modernos recopiladores sobre el tema se encuentran Burr y Leigh (1983), Adams (1988), Thomas y Wilcox(1988), Touliatos, Perlmutter y Straus(1990);y Patterson (1990)entre otros.

Es así como se observa que dentro del campo de la psicoterapia se registra un avance en el desarrollo de la investigación familiar, en donde se parte de la problemática de los pacientes y la relación con su contexto familiar: Incluso hay que mencionar al mismo Freud quien con su método clínico de estudios de caso, señalaba la importancia de las relaciones entre hermanos, padres e hijos, y aquellas figuras significativas que representaban la base de la personalidad. En donde también consideraba a la familia como un factor que promueve la salud o enfermedad mental de sus integrantes, puesto que es

dentro de la misma donde se da lo que se llama "ganancias secundarias".(Freud obras completas 1988).

Con el correr de los años y dada la discrepancia de teorías y de tipos de psicoterapias, que fueron desarrollándose, la atención se fue centrando principalmente en tres modelos que tratan de dar a conocer el funcionamiento de la familia. En donde la familia es vista como un sistema aunque cada uno tiene su propia forma de observarla utilizando diferentes premisas, como instrumentos para observarla. Estos modelos son; 1)Modelo circuplejo, 2)Modelo del funcionamiento familiar de McMaster, y 3)Modelo sistemático de Beavers..(Simon y cols 1998)

A continuación se presenta una breve descripción de los mismos :El modelo circuplejo fue creado alrededor de 1979 por Olson Russell,y Sprenkie. En donde se observa que las dos dimensiones centrales del mismo son la cohesión adaptación familiar, las cuales se clasifican en cuatro niveles cada una: caótico, flexible ,estructurado y rígido en donde a subes se integra una dimensión adicional para la comunicación familiar complementando la estructura del modelo, con el fin de facilitar al grupo familiar su desplazamiento por las dimensiones de cohesión y adaptación.

Por otro lado el modelo de funcionamiento familiar de Mc Master es desarrollado por Nathan B. Epstein (1981),con el objeto de determinar la salud y patología de la familia. Para ellos una familia sana ,equivale a una familia "normal". considerando que una familia sana es aquella que impulsa el desarrollo y mantenimiento de sus integrantes, tanto a nivel biológico como psicológico y social, es por ello que centran su atención en la realización de las diferentes actividades que tiene la familia; a)aquellas que son consideradas como esencialmente básicas ,b)las que se relacionan con los cambios dentro del ciclo familiar,c9finalmete aquellas que se originan al producirse una crisis. (Simon,Sterlin,y Wyne 1988).

En el modelo sistemático de Beavers(1984) el cual se origina a partir de la idea de registrar las interacciones de la familia de manera directa. En donde se juzga la interacción de la familia ante una situación problemática la cual tiene que dar solución, esto se hace a través de la observación directa o en una filmación. Así se valen de una escala global de diez puntos en donde se puede estimar a las diferentes familias como sanas, de nivel medio, o gravemente disfuncionales.(Simons y Cols 1988).

Otro precursor importante fue Díaz Guerrero considerado uno de los precursores en la exploración de la familia en México. Uno de sus trabajos más difundidos registra las premisas histórico-socioculturales de la familia mexicana, a las que se pueden mencionar los estudios que han realizado Ramírez (1970), Díaz (1974), Ongay (1980), Hernández y Narro (1987), Natera, Nava, Suarez, (1994), y por supuesto Leñero (1976, 1983, 1993).

Finalmente es importante mencionar los trabajos sobre violencia de (Andrade 1994), de redes semánticas sobre el concepto de familia Jiménez (1994). Más recientemente Camacho y Andrade (1992) los cuales centran su atención en los aspectos psicopedagógicos relacionados con el ambiente familiar. Las orientaciones básicas de Satir (1997), Minuchin (1999), Bradshaw (2000).



### 1.3 JUSTIFICACION

La familia es parte de nuestra realidad, esa que compartimos con nuestros semejantes es aquí donde aprendemos a comprender y conocer nuestro entorno social, además de comenzar a adquirir una personalidad. En medio de esta sociedad cambiante, resulta difícil construir y modelar una familia, encontrar los medios necesarios para lograr relaciones positivas entre sus miembros.

A través del tiempo la Psicología Social ha realizado investigaciones relacionadas con los fenómenos familiares, tratando de resolver los problemas que surgen dentro de la misma. El presente estudio está encaminado principalmente en identificar los principales factores Psicosociales que se dan dentro de la familia provocando su desintegración, dando lugar a la formación de familias uniparentales.

Considerando que el fenómeno familiar es uno de los más antiguos en la historia de la humanidad, no se puede precisar su origen porque se remonta a la prehistoria. Encontramos que dentro de cada civilización aparece en diversas formas creando diferentes perspectivas, que buscan satisfacer las necesidades de la naturaleza humana, sin embargo hay que tener presente que lo esencial del grupo familiar no cambia, y siempre estará presente como un fenómeno vital que se transforma de generación en generación y de época en época, donde los factores sociales, relaciones intra familiares, y el medio que la rodea desempeñan un papel importante en su mantenimiento.

La investigación de la interacción simbólica aplicada a la estructura familiar tiene diversas aplicaciones; a través de prácticas grupales, terapia de grupo, cursos de entrenamiento diagnóstico de los sistemas familiares, para elaborar estrategias de apoyo y resolución de conflictos. El punto principal es la búsqueda de la interacción como creadora de patrones de conducta, relacionados con la dinámica familiar afectiva en función de un contexto de relaciones familiares. (Leñero 1983)

Por otro lado hay que considerar la siguiente interrogante ¿se puede contar con la supervivencia de la familia?, en medio de una confusión social, existe una larga lista de problemas que resisten fuertemente todo intento de solución. Se reconoce lo difícil que es reflexionar sobre la familia, porque el concepto de familia se encarna en sociedades muy

diversas y porque es la instituciones que más ha padecido de mudanzas y cambios sociales. Así mismo, es influenciada por los "círculos viciosos del subdesarrollado", con malas condiciones de vida y cultura de salubridad, bajo poder adquisitivo transformaciones que no se pueden captar adecuadamente. Se notan también otros cambios el paso de la sociedad rural a la urbana, la riqueza para unas familias e inseguridad y marginalidad para otras, como siempre el proceso de dependencia cultural polarizado; el rápido crecimiento demográfico, esto se representa en el creciente y alto índice de desintegración familiar, la imposibilidad material y moral de las sociedades de crear una "familia digna". Reflexionando tal vez podríamos preguntarnos si realmente es cierto todo lo que se dice acerca de la familia, si es donde puede ocurrir la humanización del hombre o hemos de verla más bien cómo una trampa en la que cae el hombre perdiéndose en un proceso de inevitable deshumanización. Caparro ( 1981)

En la actualidad la familia mexicana atraviesa por un período de crisis, donde es de vital importancia, desarrollar modelos de apoyo, que busquen el afrontamiento y resolución adecuada de los principales problemas que trae consigo la desintegración familiar, identificando aquellos factores que dentro de la dinámica familiar contribuyen a la ruptura de los lazos familiares, se pretende encontrar posibles alternativas que contribuyan a incrementar la cohesión familiar, en donde se logre adoptar una actitud positiva para reforzar la unión y convivencia de sus miembros.

Los factores sociales que repercuten en la integración familiar están vinculados a muchos procesos sociales de constante interacción, hay fuertes razones para concluir que la familia en ocasiones no es otra cosa que una especie de jaula que al obligarnos a una convivencia íntima diaria, en donde muchas veces agudizan los problemas de cada uno de sus integrantes, ocasionando un aumento de situaciones hostiles y agresiones de unos en contra de otros, se observa que con los roles sociales que vive la familia se pierden los procesos de comunicación abierta, se pierden los diálogos continuos entre si, las personas viven solo ajustándose a la organización que el modo de vida va creando, y se va dejando de lado la confianza mutua.

El grupo familiar esta dado por un conjunto de interacciones las cuales representan uno de los principales factores sociales que repercuten en su estructura, a través de las percepciones que se establecen dentro del grupo ,las relaciones entre cónyuges, padres e

hijos y hermanos entre si se forman diferentes perspectivas que dan origen a una serie de conflictos que muchas veces no consiguen tener solución alguna. Por otro lado ahí que considerar los roles que asume cada miembro del grupo, la realización de tareas independientes que cada uno debe realizar. Es necesario rescatar la conciencia colectiva, a partir de las relaciones significativas logrando obtener un conjunto homogéneo a través del cual se obtengan interacciones competitivas, dejando a un lado el individualismo y la indiferencia, promover el desarrollo que tiene las parejas en la vida familiar, explorar aquellos motivos que conducen a la infidelidad, la pérdida de romanticismo, el enfriamiento de las relaciones sexuales en la edad adulta, así como la orientación y aceptación en la sexualidad y vida adolescente.

Cabe preguntarnos que es efectivamente lo que ocurre en la familia no es cierto que el hogar puede hacer aflorar lo peor del hombre? ¿no es también cierto que la familia es el lugar por excelencia donde las personas en alguna manera u otra compensan la serie de papeles artificiales que se sienten obligados a representar fuera y dentro de ella?. Es parte de nuestra realidad el aceptar que en muchas situaciones del trabajo y de la vida social las personas se sienten obligadas a mantener una actitud de conformidad a las pautas y normas del grupo, adoptando una actitud de despreocupación o abierta de hostilidad frente a los demás, podríamos decir que es quizá familia el lugar en donde la agresividad de la vida pública se ventila. Caparro (1981).

El vivir en relación íntima y muy próxima con otros seres humanos muchas veces no es algo que sea fácil de sobrellevar, aun cuando esos otros seres humanos sean de nuestra propia sangre. Por que están presentes los intereses personales, cuando el nivel de ingresos no es suficiente para satisfacer las necesidades de los integrantes del grupo, las diferencias de opinión y el nivel cultural cada uno de los miembros, originan conflictos naturales que suelen agudizarse en ciertas circunstancias, en donde la falta de comunicación y claridad de roles familiares, muchas veces dan pie a que se de una ruptura de los lazos familiares conducen a la desintegración familiar.

Es importante resaltar que la mayoría de las investigaciones de la familia en el medio urbano se destaca la función que esta tiene como " centro de intimidad ", en donde el hombre contemporáneo encuentra un lugar de total expresión de su personalidad,

observándose un agudo contraste frente aquello que imponen las demás instituciones dentro de la sociedad y lo que se permite dentro del grupo familiar. Leñero (1983).

#### **1.4 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

Para identificar con mayor claridad cuales son los factores Psicosociales que se presentan dentro de las familias uniparentales. Se definió una estructura general que nos permitiera desglosar los componentes generales, que se encuentran presentes en el desarrollo de la investigación

El presente modelo teórico se realizo con el fin de especificar aquellos aspectos que son parte fundamental de la presente investigación. Intentando dar una perceptiva general de sus componentes específicos.

Ya que el interés principal descansa en la familia, esta dada como la base de la organización social es necesario mencionar que existen diferentes clasificaciones de la misma, de acuerdo con diversos autores el estilo que predomina en una familia se da por las relaciones y características de cada uno de sus miembros. A continuación se da una breve descripción de algunos tipos de familia que describe Pick Susan y colaboradoras (1995)

Familias con tendencias rígidas: En estas familias por lo general no se permiten nuevas reglas y en la mayoría se mantienen las mismas reglas que prevalecían en otras generaciones. Los(as) padres(madres) tienden a ser autoritarios. Para este tipo de familias es difícil aceptar los cambios que se dan en el desarrollo de sus integrantes por ejemplo; cuando los hijos crecen y pasan por etapas emocionales y físicas no reconocen que hay que tratarlos de diferente forma, o que las costumbres cambian a través del tiempo. Generalmente se da un ambiente de angustia o temor en los miembros de la familia ,lo que ocasiona trastornos emocionales que muchas veces limitan e impiden que exista una libre expresión de sentimientos , nuevas ideas o de necesidades.

Familias que tienden a evitar los conflictos: Son familias donde no se toleran las dificultades. Es común que se represente una apariencia frente a los demás de que no existen problemas dentro del grupo, que las relaciones son armónicas y todo funciona con

satisfactoriamente. Esta actitud de negación ante la realidad experimentada no permite la solución de conflictos ni enfrentar problemas.

Familias que tienden a centrarse en los(as) hijos(as). Por lo general en este tipo de familia existen conflictos de pareja que al no poder llegar a una solución son evitados, los conyugues tratan de sobre llevar su relación. El motivo de continuar unidos son los hijos, en estas familias si se da el caso en que los hijos dejan de ser el centro de atención se rompe por completo el equilibrio y aparecen importantes situaciones de conflicto en la pareja.

Familias con un sólo miembro de la pareja. En estas familias muchas veces alguno de los hijos (as) adopta el papel de madre o padre desaparecido, lo cual la(lo) hace madurar prematuramente, evitando que tenga un desarrollo como niña(o),o adolescente. En la mayoría de los casos el padre o la madre tiene que jugar el papel de ambos miembros, asumiendo los roles del que se encuentre ausente. En ocasiones las familias con un solo miembro de la pareja son menos conflictivas y pueden brindar mayor estabilidad a los hijos que las familias donde prevalecen ambos miembros de la pareja con una interacción inadecuada . Pero también es de esperarse que el que asume la responsabilidades mixtas experimente un cambio de conducta que muchas veces ocasiona situaciones de tensión y conflicto entre sus miembros. Es en este tipo de familia donde esta centrado el desarrollo de la presente investigación. Pick (1995).

Familia inestable: Es in tipo de familia donde no hay metas claras. Por lo regular no existen planes a futuro y constantemente se improvisan. Este tipo de familia transmite a sus miembros inseguridad en sus acciones y estos no aprenden atener objetivos claros , por lo que la mayoría de las veces no cuentan con aspiraciones futuras.

Al hablar de cultura estamos refiriéndonos al desarrollo intelectual de cada uno de los integrantes de la familia, como este influye dentro de su conformación ,además se establece la influencia que la cultura tiene dentro de la estructura y adopción de normas impuestas dentro del grupo, aquellas reglas que se especifican para organizar su funcionamiento, aquí se encuentran presentes los valores ya que estos de alguna manera marcan pautas de comportamiento y de acciones que son consideradas adecuadas para la convivencia social. Es importante determinar como los valores interviene dentro de las relaciones familiares ya que a medida que el ser humano avanza en el proceso de crecimiento y socialización va introduciendo dentro de si juicios de valor propios y de otras personas ,que son impuestos sobre lo que se debe y se puede hacer, puesto que constituyen la base de las normas morales, de convivencia y vivencia humana. Existen

valores comunes pero se considera que cada familia toma un matiz diferente de acuerdo con los aspectos que son esenciales para ellos se les da mayor o menor importancia. Habrá familias donde se fomenten los valores intelectuales ,otras donde será más importante los valores materiales y otras donde lo mas importante son las relaciones sociales o el altruismo y otras donde no hay valores definidos porque muchas veces existe individualidad.

Otro aspecto importante es resaltar el papel que juega dentro de la dinámica familiar la comunicación ,la cual se relaciona con la capacidad de transmitir lo que se desea y lo que no, así como la habilidad de escuchar a los demás permitiendo la libre expresión de pensamientos y sentimientos. Por que se observa que cuando en una familia se permite que todos sus miembros sus intereses y punto de vista, se abren canales de comunicación que permiten solucionar conflictos y establecer reglas familiares. La calidad de la comunicación que se establece en una familia depende en gran medida de la actitud que de adopte frente a los demás para saber entender lo que piensan, y sienten desde una perspectiva verbal y no verbal. En muchos de los casos se observa que dentro de las familias se pierde el sentido que tiene la comunicación y se puede suponer que es una de las causas principales por las que se va deteriorando las relaciones entre sus miembros ocasionando el mal funcionamiento de la misma que muchas veces culmina en desintegración familiar. Gimeno Adelina( 1999).

También forma parte del modelo explicativo la asunción de roles de los integrantes del grupo familiar. La diferencia entre géneros, edades y las actividades que cada uno de los integrantes de la familia debe realizar. Se tiene que considerar la función que tiene los roles dentro de la estructura familiar determinando un tipo de interacción entre sus miembros la manera en que son organizadas las actividades que interviene en la convivencia que tiene unos y otros saber que les corresponde realizar a cada uno es de vital importancia más cuando las exigencias del medio social marcan un cambio de estructura familiar, tomando en cuenta que muchas veces si existe una desigualdad de responsabilidades y tiempo libre de cada miembro de familia, es una de las principales fuentes de conflicto que muchas veces origina una desintegración del grupo.

La definición de la situación económica dentro del grupo familiar esta dada a través del ambiente simbólico que cada uno interpreta de manera individual en donde se tiene que considerar como cada miembro de la familia experimenta cada acción social que se da

dentro de la misma a partir de sus propias consideraciones y necesidades entender el porque cada uno asume cierto tipo de comportamiento.

## **2 ORIGEN Y EVOLUCION DE LA FAMILIA**

### **2.1 Origen de nuestra familia**

Seguramente más de una vez nos hemos puesto a reflexionar sobre nuestra identidad y sobre nuestro origen ,no sólo como ser biológico sino como persona en proceso de formación .¿como hemos llegado a ser lo que somos ? Muchos factores han contribuido a ello, somos sin duda los principales artífices de nosotros mismos ,y lo seguiremos siendo a lo largo de nuestra vida .Sin embargo gran parte de esta respuesta esta en nuestra historia familiar .Por ello, la incógnita sobre nuestra identidad se deriva ,en una buena medida en la cuestión misma del origen de nuestra familia. ¿Como es que se llegó a constituir nuestro núcleo familiar, y como llego a su actual composición ?

Nuestra historia personal esta ligada a dicho núcleo, nuestras primeras impresiones como individuos están ligadas a lo que sentimos recibir de este grupo ,particularmente de nuestros padres, ambiente que nos permitió subsistir físicamente (alimentación abrigo protección aseo etc).La familia convertida en hogar también significo para nosotros compañía, estímulo, deber ser. Aprendimos lo que significa autoridad y el deber ser en el seno del hogar. Esto pudo haberse transformado en imposición e intransigencia, o bien en aprendizaje y apoyo. Lo mas seguro es que ambas derivaciones hayan estado presentes en mayor o menor medida.

Nuestra historia personal también registra gradualmente el contacto creciente con el mundo exterior evaluado interpretado y sancionado, de una manera o de otra por nuestro ambiente familiar .Esto necesariamente está relacionado con la historia y con el ciclo de vida de cada generación el origen de nuestra familia no se explica sin referencia al origen de sus componentes y éste sin aludir al de sus familias respectivas y así sucesivamente.

La familia es una institución universal, hasta la fecha no existe en el desarrollo de la humanidad institución más significativa que ésta, con sus respectivas variaciones y diferencias de nación a nación ,de región y clases sociales.(Parres 1982)

La familia como la más antigua y básica de las instituciones humanas (Lipton 1972) tiene su cargo la transmisión de las normas ,roles y creencias, propios de la cultura vigente, así como también cubre la función de formar la personalidad e identidad de los individuos que de ella emergen brindando les los elementos necesarios para sobrevivir y adaptarse a la sociedad. Su presencia es universal, sin embargo, se manifiesta con diferentes características en cada grupo social dependiendo de si ubicación geográfica, del momento histórico, e su organización política y económica, de sus antecedentes culturales, así como de su ideología.

La familia esta sujeta a cambios que proceden de las variaciones externas de la vida tanto como los que derivan de las modificaciones de su propio metabolismo como organismo vital .Gergen (1991) señala que actualmente la familia, al igual que la sociedad ha sufrido múltiples cambios propiciados por las modificaciones en los patrones de trabajo y entretenimiento de la vida social y cultural. El avance tecnológico ha generado mayores interconexiones entre las personas y lo que ocurre alrededor del mundo, por lo que cada vez se esta expuesto a mayor información, así como diferentes estilos de vida ideologías y valores. Existe un incremento en las tasas de divorcio y segundas nupcias así como de nuevos acuerdo para vivir, lo cual ha implicado que cada vez la definición de que la familia cual es son sus funciones este cambiando.

El hombre occidental contemporáneo nace dentro de una estructura concreta a la que denominamos familia y recibe de ella su dotación biológica. El l transcurso de los primeros años de vida depende de esta institución en forma casi absoluta, es protegido alimentado, recibe una determinada herencia cultural obligado a adoptar una ideología específica y finalmente crea allí las bases para su futura relación con otros grupos distintos al suyo propio, el ser humano establece siempre un tipo de relación con este núcleo original, lo acepta lo rechaza se inhibe lo modifica, pero en cualquier caso ha de contar con el.

Desde la perspectiva de la supervivencia en un grupo fundamental llamado familia los antropólogos afirman que la estructura de la familia siempre ha tenido como tareas básicas :la conservación de la especie, la nutrición y el desarrollo y el manejo de los impulsos que permiten a la persona humana convivir en sociedad. Este modelo estructural se enriquece con la refinación creciente del mundo de los efectos esos impulsos instintivos placenteros ,dolorosos, iracundos, y tristes transformados por conciencia en una riqueza interna que desemboca en valores .El desarrollo de las ciencias de la conducta, tanto biológicas como sociales, pero más que nada la posibilidad conjugar multidiciplinariamente los conocimientos,



ha permitido avanzar en la comprensión dinámica de la persona humana de la familia y de la comunidad.

A esta oscilación dialéctica y cíclica parece obedecer el origen y desarrollo de la familia se expresa de la siguiente forma: a) La búsqueda de protección y seguridad frente a la búsqueda de autonomía y de actitud protectora. La primera obedece a la inseguridad del ser humano después de abandonar el claustro materno y su necesidad vital de ser protegido en un medio extraño mientras se es niño y adolescente inicial, la segunda obedece a las necesidades de valerse por sí mismo y de actuar en el sentido protector que antes recibió y que después se da como impulso vital de la especie, b) la dialéctica entre el impulso imitativo y asimilativo, c) el creativo e innovador por el otro. El desarrollo social responde a esas dos tendencias de herencia e inercia frente a la modificación y el cambio.

En el desarrollo de la familia se encuentra para cada generación una oportunidad de responder simultáneamente a esas dos tendencias, c) el impulso de confianza y sentimiento de seguridad afectiva necesario en la vida cotidiana frente al impulso también afectivo en el que aparece el erótico como uno de los principales motores. La necesidad de ser amado, de ser cuidado afectivamente y de ser considerado como persona digna. La búsqueda amorosa, de la "conquista" y del placer sexual, debe predominar el impulso de seguridad afectiva de padres a hijos para su estabilidad y permanencia requiere del impulso afectivo complementario en la continuidad cotidiana.

## 2.2 Historia de la familia

La familia acompaña al hombre en la historia. Su estructura y sus funciones siguen implícita y explícitamente los propósitos de la sociedad en cuestión. Es por ello que la evolución histórica de la familia no obedece a una simple línea de cambio unidimensional. Tratar de generalizar sus etapas puede resultar sumamente simplista y falso. Habrá que hacer la historia familiar con un sentido pluralista y diversificado según pueblos y culturas, pero también sectores y clases sociales de una misma sociedad.

Lo que sabemos de la organización primitiva del hombre nos lleva a reconocer que existe siempre una tendencia central al mantenimiento de las relaciones sexuales permanentes. Esto genera de uno u otra manera a la institución familiar. Esta sin embargo, depende no solo de la relación sexual permanente, sino más bien de la legitimación la relación filial padres - hijos, siempre en función de la unidad del grupo y de su conveniencia, y no de la de los individuos aislados. (Leñero 1983)

(Morgan 1962) es uno de los autores clásicos en esta materia que sirvió de base a Engels para plantear un enfoque materialista sobre la institución familiar en el libro "Los orígenes de la familia propiedad privada y el Estado".

A juicio de Morgan han existido distintos tipos de grupos familiares antes de conocer la estructura actual.

- “a) La familia consanguínea, esta constituida por un grupo más o menos amplio en el que sus principales características eran: prohibición de la unión sexual entre progenitores y la prole, tal como ocurre en la familia actual. Sin embargo el tabú del incesto no alcanzaba a las uniones sexuales entre hermanos.
- b) La familia panalúa, las características del tabú del incesto varían en esta nueva familia. La prohibición de la unión sexual abarca también a los hermanos. El esquema resulta más semejante al actual. No obstante a diferencia de nuestra cultura, existía una comunidad recíproca entre hombre y mujeres en lo referente a las relaciones sexuales de la que quedaban excluidos padres e hijos y en una primera fase los hermanos.

En la familia panalúa aparece el llamado matrimonio por grupos es decir conjunto de hombres y mujeres que podían unirse indistintamente entre sí sin tener que establecer vínculos de pareja.

- c) La familia sindiásmica Las uniones van adquiriendo una formación más semejante a la de la pareja actual .El hombre vive con una mujer ,pero mantiene el derecho de serle infiel, la mujer es por su parte en tanto dure la unión. La pareja rompía sus vínculos con facilidad y en este caso los hijos quedaban propiedad de la madre.
- d) La familia monogamica. Según Morgan ,tiene por objeto procrear hijos de una paternidad cierta. Aparece en el momento en el que el hombre ve aumentar su poder social. Es la familia de la cultura actual.”

Las teorías de Morgan son eminentemente materialistas ,no parte del concepto de familia como institución natural, sino que la estudia como producto de unas determinadas relaciones sociales en constante cambio .

La evolución de la familia tuvo que depender de múltiples condiciones de subsistencia y de modalidades creativas variables

Las tesis de Bachofen en 1964 son semejantes al las de Morgan ,con un matiz más espiritualista las relaciones sexuales eran en un principio promiscuas, el único vinculo cierto era el de la maternidad . La mujer ha de mantenerse estrictamente monógama mientras que el varón no esta sujeto a tales reglas de fidelidad.

Lévi –Strauss 1972 dedica a la prohibición del incesto una atención particular ,la prohibición del incesto no tiene un origen puramente cultural ni puramente natural y tampoco es un compuesto de elementos tomados en una parte en una parte de la naturaleza y de la cultura .Constituye el movimiento por el cual se cumple el paso de la naturaleza a la cultura.

La familia es un grupo en permanente evolución relacionada con los factores económico, político, social y cultural y no algo ya dado de una vez para siempre, es evidente que el continuo histórico de la familia queda obscuro en muchos puntos, es incontestable que siempre ha existido un grupo que podemos denominar familia.

Así mismo, Falicov (1983) considera que siempre hay un proceso de transformación en las familias por lo que al estudiarlas debe observarse los valores, el sistema de creencias estructura jerárquica, los tipos de triángulos que se forman así como los mitos que se comparten en cada subcultura a la cual cada familia pertenece.

### **2.3 El modelo familiar en la historia de México.**

La familia es considerada por muchos el núcleo básico de la sociedad, ha tenido en la historia de la ciudad de México un papel predominante. Durante la época prehispánica; se presenta como célula social caracterizada por su gran solidez, aunque había diferencias en ellas de acuerdo al contexto social al que pertenecían sus miembros, la clase dominante estaba constituida por familias nobles, lo cual hacía que ellos se encargaran de la administración y gobierno de la comunidad.

En la mayoría de los pueblos del México antiguo los nexos familiares eran muy fuertes además de la relación entre abuelos, padres e hijos existían las vinculaciones del clan en el seno de la tribu, y el parentesco que engendraba el compadrazgo es apenas inferior al consanguíneo. Entre los aztecas regían leyes contra el incesto y se practicaba la exogamia, prevalecía la poligamia ,pero solo los hijos de la primera mujer se consideraban legítimos y tenían derecho a herencia, el abandono del hogar por uno de los conjugues era sancionado socialmente, pero se permitían las concubinas se autorizaba el divorcio cuando la mujer era estéril o cuando descuidaba sus deberes domésticos, o cuando el hombre no la mantenía, la maltrataba o no participaba en la educación de sus hijos la familia constituía una entidad económica en donde el hombre casado recibía una parcela de tierra o tomaba posesión de la de su padre, si este era demasiado viejo para trabajarla .prevalecía el patriarcado .Este era la base de la estructura del clan, de la tribu y aún de la nación, pues la familia indígena (en cierto modo sigue estando ) basada en la estrecha cooperación de todos sus miembros.(Enciclopedia de México 1977).

(González 1997), menciona que todo esta debidamente organizado desde los nacimientos hasta los matrimonios por ejemplo cuando un niño venía al mundo en una familia mexicana la partera que había ayudado a su nacimiento adoptaba el papel de sacerdote y cuidaba del cumplimiento de todos los principios establecidos, cortaba el cordón umbilical al recién nacido, lo bañaba y al mismo tiempo dirigía oraciones y recomendaciones que mas tarde le asignarían su lugar dentro de la familia y la sociedad. Otro aspecto relevante era la educación a través de la cual se transmitían las costumbres, la religión y se les enseñaba las labores del campo y de la casa. El niño aprendía a llevar agua leña acompañaba al padre al mercado, recogía granos de maíz, aprendía a pescar y conducir canoas sobre el agua. Las niñas hilaban

el algodón, barrían la casa, molían el maíz en el *metlatl* y finalmente usaban el telar para ayudar a la familia. Según su estatus social la familia azteca tenia dos opciones, el *calmecac* ,( templo donde estaban al cuidado de sacerdotes) el cual estaba reservado en un principio para los hijos de dignatarios, aunque también eran admitidos los hijos de los comerciantes, o el *telpochcalli* (colegio que formaba ciudadanos tipo medio con menos disciplina que en el templo sacerdotal. Las mujeres mientras tanto estaban consagradas al templo desde su infancia, para permanecer el durante un tiempo o para esperar su matrimonio.

Así mismo comenta que a partir de que cumplían 20 años de edad ya se podían casar, esto estaba considerado como un asunto que se resolvía entre las familias, un banquete que se ofrecía entre estas hacia posible pedir y obtener la autorización. Las buenas costumbres exigían que la primera vez se diera una negativa cortes, y después de celebrar un consejo de familia, se daba el consentimiento para la realización del matrimonio. El hombre era el jefe de familia indiscutible, y con el transcurso del tiempo esa autoridad se vio reforzada cada vez más , encerrando a la mujer dentro de las cuatro paredes de su casa. Porque durante su vida de esposa la mujer mexicana por lo menos en las clases pobres y medias tenían mucho que hacer , las nobles podían dedicarse a la poesía, pero la mujer en general no descansaba entre el cuidado de los hijos, la cocina el tejido, y las tareas del hogar.

Por otro lado también menciona que en el México antiguo se hablaba poco del divorcio, pero no obstante si se llevaba a cabo, el abandono de domicilio por parte de uno de los cónyuges , constituía una causa de disolución del matrimonio, o cuando alguno de ellos no cumplía con sus obligaciones que le eran asignadas.

La familia siendo una institución social básica, en su paso por diferentes periodos históricos vio cambiadas algunas de sus antiguas características, en la medida en que después de la conquista el matrimonio monogamico fue implantnados, una sola mujer indígena ya no podía tener el numero de hijos que estaba acostumbrada(20-30), esto se hizo mas notorio ante la llegada de epidemias mortales que hicieron disminuir la población,, surgiendo la mortalidad infantil que ocasiono la guerra de conquista, la vida familiar, en todos estos pasos, tuvo necesariamente que responder a las incógnitas e inseguridades sociales de todo el periodo .

El sistema español de distinciones de estatus fundado en las diferencias raciales se intento preservar a través del matrimonio, en el siglo XVI y XVII, los españoles se casaban con españolas, los indios con indias, es decir los nobles se casaban con nobles, los plebeyos

con plebeyas y, los esclavos con esclavas, pero a principios de la segunda mitad del siglo XVII la población comenzó a participar en matrimonios ilegítimos, y a fines del periodo colonial aproximadamente una cuarta parte de la población era de raza mezclada, esto provocó cambios significativos en el sistema matrimonial de la sociedad colonial.

( Salles y Tuiran 1997) mencionan que la idea de la familia que los españoles trajeron consigo a la Nueva España enfatizaba una estructura de parentesco muy extensa, se observó que desde entonces la identidad familiar determinaba más que ningún otro factor, el lugar que ocupaba un individuo en la sociedad, y la lealtad familiar era quizá el más alto valor de la sociedad. La regulación del matrimonio y de la vida familiar en la sociedad novohispana correspondía principalmente a la iglesia, la libre elección del cónyuge, y el lugar donde estos vivirían, eran dos de los principios que regían el sacramento del matrimonio. Así las cosas según la iglesia, la familia era una comunidad santificada por el matrimonio, y estaba constituida por el padre, la madre y los hijos.. La base del sistema familiar era la descendencia de la cual los progenitores debían cuidar en lo moral y lo económico, además de educarla para engrandecimiento de la iglesia y servicio de la corona española . El centro de la organización familiar estaba representado por el varón que como padre de la familia tenía la mayor autoridad , que le permitía dirigirla y llevarla por el camino del bien.

Por su parte la madre, con amor, honestidad, fidelidad y sumisión debía ayudar a su cónyuge en las tareas de dirección de los hijos, a pesar de su posición secundaria dentro del grupo, los hijos también tenían que venerarla, amarla, obedecer, y respetar igual que a su padre. Además la iglesia planteaba la autonomía de los hijos casados, y su derecho a resolver sus desacuerdos conyugales, la pareja tenía la capacidad para regir su vida doméstica. El matrimonio y la familia condicionaban fuertemente la vida cotidiana, aunque existieron uniones ilegítimas o de mutuo acuerdo en diversos grados, el matrimonio era una institución significativa para ligar a las personas a la sociedad, por eso la igualdad entre los contribuyentes era importante. Aunque las mujeres estaban más reprimidas que los hombres debido a su posición social y la autoridad paternal, también ejercían una cierta independencia para determinar su matrimonio., aunque siempre aparecieran como dependientes del estatus de los hombres .

Hay un denominador común el modelo institucional formal que se propone y encuentra su fundamento en la cultura hispánica ;se trata de una familia de tipo consanguíneo en donde las relaciones rectoras son las del parentesco ,aunque ya no las de linajes y castas de la época colonial .El modelo esta mistificado por una fuerte tendencia al sistema conyugal que se acentúa con la influencia liberal y romántica hacia fines del siglo XIX..

Por lo que podemos decir es que la época colonial con sus tres siglos marca una consolidación normativa en la cultura del origen familiar mexicano. Esta consolidación, sin embargo, tiene sus antecedentes en la mezcla cultural que dio origen al México como Nación. Así mismo observamos como en el pasado el matrimonio fue un acto familiar hasta nuestro siglo en muchos lugares, los jóvenes esperaban que sus padres arreglaran su matrimonio. La cuestión del consentimiento y la selección de la pareja vario de acuerdo con el tiempo, la localidad, la clase y el grupo étnico. El abandono marital era frecuente durante el periodo colonial, regularmente el hombre se trasladaba a otro ciudad, a las minas o haciendas en busca de trabajo , esto le daba una mayor ventaja sobre la mujer, la cual se quedaba fijada al hogar, y al le eso le facilitaba evadir sus responsabilidades económicas y morales, ya comúnmente el hombre buscaba una amante, lo cual no le era difícil, procurando únicamente pasar desapercibido de las autoridades eclesiásticas.(González 1997).

Al darse la guerra de independencia las familias de vieron seriamente desorganizadas ya que se tenían que trasladar junto con sus hijos a donde el padre de familia tuviera que pelear, puesto que la sociedad estaba en plan de lucha, enfrentaron una situación muy difícil, cuando no eran peones de hacienda, vivían muy pobremente en un miserable cultivo familiar, por lo que eran familias separadas en donde padre e hijos servían de peones, y la madre e hijas de servidumbre, así se observa el papel tan importante de la mujer, cansadas de esta situación, fueron ellas las principales promotoras de este movimiento, el temor al castigo no reprimía en modo alguno su decidida lucha, durante la revolución fueron siempre fieles a la causa y en muchas ocasiones se distinguieron por su valor e intrepidez. Es así como el periodo revolucionario y el de la posguerra mundial significaron para el México un crecimiento económico en la industrialización moderna del país y un crecimiento , también a la influencia de estadounidenses que traen consigo el cambio y costumbres en cuanto a la moral sexual y se

inicia una transición familiar sumamente variante, en franca transformación . (LEÑERO 1993).

Actualmente con la cultura moderna, urbana y tecnológica la civilización exalte ,en forma universal, el valor de la familia conyugal basado en la libertad de decisión el derecho de filiación y herencia directa, de elección del trabajo, el control de la fecundidad, la participación activa de la mujer ,etc. Sin embargo el desarrollo real de este modelo originado básicamente en la pequeña burguesía europea, queda en muchos casos al nivel puramente formal y simbólico, pues las relaciones familiares primarias en México aparecen frecuentemente con un sentido diferente, ligados régimen semifeudal establecido y muy lentamente separado.

Respecto al arquetipo de la familia nuclear conyugal que existe en la sociedad contemporánea (Salles y Tuiran 1997) afirman que los estudios realizados en México revelan que una proporción importante de las familias no se ajusta a este arquetipo, lo que pone en claro que la dinámica colectiva no puede ser enmarcada en modelos aparentemente uniformes y monolíticos. Frente a las variaciones estereotipadas de "la familia", es necesario contraponer un mosaico desarrollado bajo la influencia de las distintas subculturas regionales, clases sociales y grupos étnicos.

Dentro de nuestra sociedad coexisten nuevas formas y viejas que se mezclan en la práctica con el modelo de la familia nuclear conyugal. El resultado por tanto, es que no puede hablarse de un modelo típico sino de un panorama pluriforme y diverso.

Lo que si es claro es que diversas transformaciones de índole socioeconómica cultural y demográfica han contribuido a multiplicar los arreglos familiares y a consolidar nuevas estructuras familiares. Las rupturas de las parejas sin hijos son mas numerosas, multiplicación de familias monoparentales, y de las que viven en unión libre y en las que al menos uno de los dos es divorciado. Entre tanto resulta indudable que la mujer ha sido y es, factor esencial en la conformación de la familia, con marido o sin el, es ella la que continua siendo la base de la estructura familia, desempeñando frecuentemente diversos roles: Madre, sostén económico, moral, emocional y en muchas ocasiones padre sustituto. Aunque el papel denegado tradicionalmente a la mujer dentro de la familia no ha variado mucho, el lado bueno es que ahora tiene la oportunidad de estar mejor preparadas intelectual y moralmente, para conformar una familia si es que así lo deciden a la do de verdaderos hombres, no de



machos , con valores auténticos, responsables, y lo mas importante fomentando continuamente un clima de respeto y libertad,(González 1997).

### **3.Estructura de la familia contemporánea**

#### **3.1 La familia como sistema**

En este apartado se pretende explicar el concepto de familia vista como un *sistema* , este concepto extraído de la industria y el comercio permitirá comprender como opera el comportamiento y funcionan los seres humanos dentro de un grupo, "cualquier sistema consiste en varias partes individuales cada una de ellas s fundamental y tiene relación con las otras partes para alcanzar un cierto resultado, cada una actúa como estímulo para las otras partes". (Satir 1997 )

El modelo de sistema de sistema familiar nos muestra como cada uno de los individuos que forman una familia representa un papel en la totalidad del sistema. La familia es un grupo natural que en el curso del tiempo ha elaborado pautas de interacción compuestas por formas de vida diferentes, donde el todo constituye un organismo compuesto de individuos.

(Brad Shou 2000) menciona que el estudio de los sistemas tuvo sus orígenes en la biología Ludwing Von Bertalanffy, biólogo alemán para el los sistemas son "complejos de elementos en interacción". De aquí se desarrollo una gama de estudios relacionados con los sistemas, aplicando esto a los grupos familiares.

A partir de la teoría de Bertalanffy1990 se establece una relación entre los principios de su teoría general del sistema aplicada a los grupos familiares. El primero de ellos se refiere a la totalidad donde "el todo es más que la suma de sus partes", aunque dentro de la familia cada miembro cuente con un tipo de personalidad lo que realmente importa es la interacción social y vital que estos sostienen entre si.

El segundo principio contrastado es el de relación. Cualquier sistema familiar está compuesto por relaciones, dentro del grupo familiar cada integrante se relaciona con los demás de una forma semejante , y a la vez cada persona es parcialmente independiente con

sus propia individualidad, sin embargo permanecerá ligada a su propio sistema familiar . Aunque una persona se encuentre separada de su familia, la influencia que esta representa sigue estando presente en su interior, su inconsciente permanece totalmente relacionado con todos y cada uno de los miembros del sistema .”Existe la relación consanguínea que une a la familia”(Brad Shou 200).

Como parte integral de la familia el individuo influye sobre las personas que interactúan con él, en diferentes situaciones a través de papeles que han sido determinados en su estructura, el modo de actuar refuerza o interviene en el desarrollo de dichas interacciones. El sistema tiene un orden y una secuencia la cual estará determinada por las acciones y respuestas de las interacciones entre las partes .

(Satir 1997) menciona que todo sistema familiar debe tener un objetivo a desarrollar a partir de las diferentes etapas de cambio que se vayan registrando en su estructura, para ello deberá contar con la fuerza necesaria que permita el funcionamiento de sus partes, esta se deriva del alimento , techo, el aire, el agua, las creencias sobre la vida emocional, intelectual, física, social y la espiritualidad de los integrantes del sistema familiar.

Existen dos clases de sistemas familiares los cuales pueden ser abiertos o cerrados, una característica que hace la diferencia entre uno y otro es la naturaleza de sus respuestas a las demandas de cambio de interior como del exterior.

El sistema cerrado es donde los integrantes tiene una relación muy rígida o no existe alguna, por consiguiente no existe comunicación entre ellos, ni conocimiento del exterior hacia el interior del sistema y viceversa, los patrones de comportamiento permanecen esencialmente iguales sin importar que este tipo de situaciones radique en el dinero, el sexo, los hijos, o la familia política.

En este tipo de sistemas no se aceptan opiniones de cambio o modificación que implique adoptar una diferente forma de conducta por parte de sus miembros, lo único que se hace es mantener al sistema estático e inalterable comúnmente menciona (Brad Shou 2000) suele experimentar un tipo de homeostasis, esto se puede explicar de la siguiente manera; entre más intente la familia cambiar algún tipo de conducta de alguno de sus integrantes, (en especial de las personas mayores), esto será en la gran mayoría de las veces

contraproducente ya que la conducta se mantendrá igual o en el peor de los casos empeorara.

(Satir 1997) señala que los sistemas cerrados surgen a partir de ciertas creencias; que reconocen su originalidad, además de reflejar la percepción que tiene la familia de la realidad, en estos sistemas la gente y las relaciones deben estar controladas por la fuerza o el temor al castigo, todo debe estar dirigido por aquella persona o personas que antetodo creen tener la razón y cuentan con el poder de decidir lo que le conviene a sus miembros, aquí el autoestima es algo que no implica la mayor atención ante el poder y la aceptación de un tipo de conducta, aquí las reglas son limitantes, retasan y distorsionan el crecimiento emocional de sus integrantes.

Mientras que un sistema abierto se caracteriza por que sus partes están interconectadas y hay un gran canal de comunicación, las personas responden y son cesibles a los demás, permiten que la información fluya entre el ambiente interno y el externo, el cambio es bien recibido y se considera normal y deseable, el autoestima es fundamental para el desarrollo de las relaciones familiares, el poder que regula la conducta es secundario y flexible.

En un sistema abierto todos pueden opinar y externar sus puntos de vista sin que exista situaciones tensas que originen algún conflicto dentro del sistema .(Brad Shou 2000), señala que dentro de los sistemas abiertos la retroalimentacion es positiva, donde se puede dar la expresión de nuevas ideas, creando un nuevo sistema de creencias, que permite que la gente interactue de distinta forma .

Se observa como cada miembro del sistema es determinante para favorecer al desarrollo del propio sistema a partir del cambio, (Satir 1997) menciona que el secreto para crear un sistema familiar vital y abierto es permitir que cada miembro de la familia cuente con un sitio verdaderamente individual, que le permita desplazarse libremente a través de su propia valía y sentido de originalidad.

No obstante la familia es el único sitio el mundo donde todos tenemos la posibilidad de recibir cariño y atención para crecer como personas sanas, firmes y seguras al realizar cualquier cosa en la vida, para que esto pueda realizarse es necesario una observación constante, para reconocer el momento del cambio y la reorganización de la familia, que solo será posible en un sistema abierto.

Las diferentes formas en que se puede observar a la familia se sustentan en una mezcla de realidades y hechos, los cuales pueden estar dados en dos dimensiones: una factica (que presenta la contratación de la realidad y una dimensión ideal (aquella que se anhela, el modelo ideal de familia). Se debe considerar que tales construcciones operan como modelos que han tenido una influencia social, ligada a las evaluaciones personales de nuestra propia experiencia familiar.

La sociedad está conformada por infinidad de sistemas familiares cada uno de ellos posee ciertas características, haciendo posible una diferenciación entre las familias funcionales o nutricias compuestas por sistemas abiertos y flexibles, y aquellas disfuncionales o conflictivas dadas a través de sistemas cerrados y rígidos, ambas son parte del contexto social se encuentran inmersas en nuestra sociedad urbana e industrial, lo que las hace esencialmente diferentes es la forma de enfrentarse al cambio.

Considerando los dos tipos de sistema en que se pueden integrar las familias mencionadas a continuación algunas características de estos.

### **3.2 Familia Funcional**

(Brad Shou 2000), comenta que en una familia funcional se percibe el amor y la sinceridad de los actos las personas demuestran su afecto, intelectualidad y respeto por la vida, sus miembros son seres humanos con energía suficiente para satisfacer sus necesidades individuales y colectivas mediante la cooperación y la individualización, a través de un balance entre la autonomía y dependencia mutua.

Este tipo de familia permite el desarrollo intelectual y emocional de todos sus miembros, creando personas maduras conscientes de sus propios actos y su propia identidad, son seres libres y autosuficientes los cuales pueden acercarse a su familia sin ser absorbidos por ella, pueden alejarse sin sentir culpa ellos tienen sus propios derechos y por ellos se comprometen, a dar atención, valor y amor a los demás.

Para las familias funcionales el sentido de valía y diferenciación son esenciales para el fortalecimiento de una identidad personal procuran crear una estructura que sea lo suficientemente segura para que cada integrante pueda arriesgarse a crecer y tomar decisiones por cuenta propia, sus integrantes consideran la influencia social en que se

desarrollan y por ellos procuran ir modificando el sistema de acuerdo a las etapas de crecimiento que presentan sus integrantes, tratan de entender el tipo de pensamiento correspondiente a cada etapa de desarrollo.

Aquí la gente escucha y se interesa en escuchar a los demás, hay consideraciones por las decisiones y las ideas propias de cada uno, ellos se demuestran abiertamente su afecto así como el dolor y la desaprobación, tienen la libertad de comunicar lo que sienten, sus desencantos temores, enfados y críticas, sin que por ello alguien se sienta incomodado o crea que existe falta de afecto por parte de los demás. En este tipo de familia es fácil comprender el mensaje de que la vida y el autoestima personal es mas importante que cualquier cosa, reconocer que las personas somos valiosas únicas e irrepetibles.

Aquí los padres se consideran valiosos y se aceptan así mismos, con sus propias limitaciones, ellos no tiene que utilizar a sus hijos para sentirse poderosos o seguros.(Satir 1997) argumenta que estos padres suelen considerarse como guías habilitadores de sus hijos, no como jefes autoritarios saben reconocer sin temor ante ellos sus juicios correctos o equivocados , su dolor, ira, o desilusión, así como la alegría y el placer. La conducta que estos padres manifiestan concuerda con sus palabra, ya que procuran buscar el lugar y el momento adecuado para hablar con su familia, (siempre que estos estén dispuestos a escuchar).

Los integrantes de una familia funcional son portadores de lo que (Brad Shou 2000) llama “inteligencia emocional”, la cual se caracteriza por la autodiferenciación, la conciencia de uno mismo, la empatía, la persistencia o motivación y la destreza social.

Según el autor la conciencia que tenemos de nosotros mismos fundamenta la inteligencia emocional y nos permite conocer la diferencia entre nuestras percepciones, pensamientos sentimientos o deseos, esto nos permite reflexionar sobre los errores del pasado, evitando que nuestras relaciones presentes se vean afectadas por ello, tenemos la capacidad de pensar antes de actuar. La empatía es una cualidad innata moldeada por la experiencia, cuando existe algún tipo de situación de la cual somos testigos interviene nuestra forma de reaccionar ante ella, obtenemos un nuevo aprendizaje que aplicaremos llegado el momento en que se presente una situación similar. La persistencia es la capacidad que tenemos para automotivarnos continuamente, a pesar de que muchas cosas no son como

quisiéramos que fueran, incluso al cometer equivocaciones existe la posibilidad de volver a intentarlo otra vez, finalmente tenemos lo que se entiende por destreza social, esta se refiere al buen manejo que tenemos de nuestras relaciones interpersonales, cuando tenemos buenas relaciones con los demás motivamos a esos otros para que exista algo trascendente de persona a persona.

Los miembros de una familia funcional son libres y ejercen control sobre sus emociones, evitando que estas invadan su razón y los impulsen a cometer acciones equivocadas, ellos son conscientes de sus propios sentimientos, incluso saben dominar el enojo de una forma sana, unos a otros se motivan y reconstruyen mutuamente.

Los padres funcionales son personas maduras con una sólida identidad personal que no juzgan a sus hijos, ni proyectan en ellos su frustración o ansiedad, ni sus propios conflictos familiares irresueltos, ellos no utilizan a sus hijos para llenar sus carencias personales,.

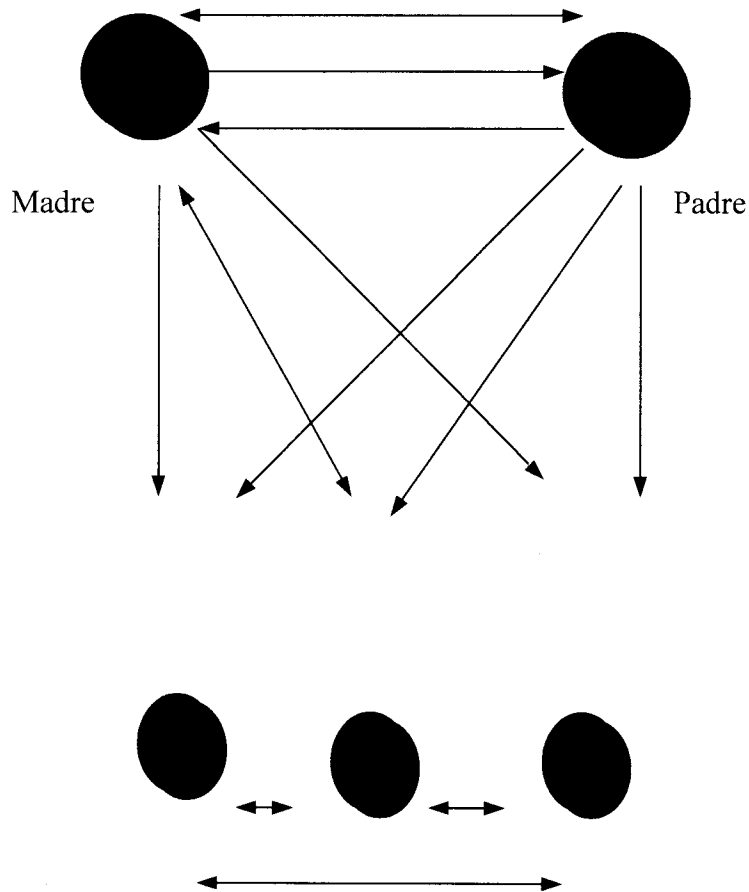
Ellos saben que la vida es un continuo aprendizaje, que día a día tenemos la oportunidad de cambiar o modificar según sea la situación que se presente, entienden que lo importante es vivir el hoy y el ahora, piensan en el futuro de sus hijos, son conscientes de reconocer que la imagen que les proyecten será lo que en un futuro verán reflejado en ellos.

En familia funcional las personas por lo general satisfacen sus propias necesidades son libres de ver oír, y percibir lo que es aquí y ahora, y no lo que fue , será o debió ser, de pensar y sentir lo que sienten de preguntar y tomar riesgos sin esperar permiso para hacerlo.

Como todo organismo vivo para su funcionamiento necesita una estructura que garantiza su correcto desarrollo, a través de reglas abiertas y claras, sus integrantes asumen que tienen diferentes formas de actuar, de comportarse y de comunicarse, entienden estas diferencias y buscan un correcto equilibrio entre ellas, obviamente esto no significa que carezcan de problemas, los pleitos son parte del contacto y compromiso que se tiene entre sí.

(Brad Shou 2000), menciona que en las familias funcionales existe un “pleito justo”, debido a la forma en que actúan sus integrantes, ellos procuran ser asertivos en lugar de ser agresivos, tratan de evaluar su propia postura en vez de empeñarse en demostrar que ellos están en lo correcto, tratan de no juzgar ni emitir un juicio prematuro que ocasione un pleito innecesario. Un sistema funcional que cuenta con reglas o normas funcionales fomenta la flexibilidad y espontaneidad, trata de concietizar a sus miembros en el reconocimiento de sus propios errores como un medio de aprendizaje cotidiano.

Componentes Principales de un Sistema Familiar Funcional.



El sistema es dinámico adecua los niveles de estrés y reteroliamentación, hay respeto mutuo, equilibrio unión e individualización.

El autor nos muestra en el esquema de una forma muy clara como cada persona esta rodeada por un circulo que representa sus límites personales, sin por ello, dejar de tener contacto con los demás( ), uno a otro pueden compartir su vida interior sin que ello signifique absorber o obstrucción personal, los padres entienden que aunque pueden contar con el otro, no son responsables de él, todos sus miembros asumen la responsabilidad de sus acciones, provocadas por situaciones que están fuera del alcance de las relaciones familiares(contratiempos personales, frustraciones pasadas etc.) aquí nadie es responsable del enojo o la ira de los demás amenos que esta sea de una forma total y directa.

En estos hogares existe una disciplina propia y muy personal que los padres se han encargado de fomentar en sus hijos , debido a su propia disciplina en estos sistemas todas las partes están ligadas íntimamente y son responsables de mantener la unión y el amor , de entablar discusiones justas, de enfrentar y sacar a flote los problemas que surjan.

Realmente este tipo de familia es como sacado de un cuento de hadas , pero esto no quiere decir que no pueda ser realidad, lo que se pretende es presentar una nueva perspectiva familiar que nos brinde hogares funcionales, a partir de personas sanas y funcionales con una gran voluntad sentido de cambio reflexión y desarrollo personal.

A continuación se presenta la contraparte del sistema familiar funcional, me refiero a la familia disfuncional.

### **3.3. Familia disfuncional**

Los diferentes niveles de vida que vive la familia en cada momento del ciclo evolutivo van a variar en función de los factores desencadenantes y los recursos que posea la familia para hacerles frente. (Brad Shou 2000) menciona que “una familia disfuncional se origina inicialmente por altos niveles de ansiedad, con una situación estresante”, podría decirse que es todo aquello que causa conflicto y no es manejado de una forma adecuada genera una disfuncion en el sistema. El impacto o los efectos de conflicto pueden percibirse como



temporales o como permanentes, pero cada miembro de la familia los percibirá de una forma diferente independientemente de las causas que los originen.

Los conflictos familiares se refieren a dificultades en la interacción de dos o más miembros de la familia surgen asociados y causados por factores de diferentes niveles, que de alguna manera acumulan su efecto, interactuando entre si, para llegar a un efecto final, hay otros que están relacionados con la estructura y los procesos familiares, cuestiones relacionadas con normas, creencias, hábitos y estilos de comunicación, donde por lo genera algún miembro de la familia tiene expectativas puestas en los demás que regularmente no llegan a cumplirse.

Se ha detectado que los motivos más frecuentes de tensión familiar son los siguientes: a) situaciones intrafamiliares, como el tiempo que pasa el esposo fuera del hogar, que origina desavenencias conyugales, falta de respeto y consideración por los hijos, b) situaciones financieras negativas, la crisis financiera que agudiza la cuestión económicas

desavenencias conyugales, falta de respeto y consideración por los hijos, b) situaciones financieras negativas, la crisis financiera que agudiza la cuestión económicas de las familias

De una u otra forma estos agentes interviene en la estructura familiar cuando no son abordados eficientemente generan la disfunción familiar. Pero también hay otras causas que originan una familia disfuncional a continuación se presentan algunas características que presenta este tipo de sistema familiar

Indagando sobre situaciones mas profundas que originan una disfunción familiar, habrá que retomar cuestiones relacionadas con la familia de origen, ya que es a partir de esta donde se desarrollan personas disfunciones, que se casan Con otros individuos disfuncionales que a su vez crean familiar disfuncionales, (BradShaw2000) lo llama " transmisión multigeneracional".

Esto se observa a medida que trasciende la vida del sistema familiar, donde las individuos van formando sus propias expectativas, las cuales surgen a partir de su entorno social. La forma en que se nos presentan nuestras relaciones familiares repercute en las futuras relaciones que entablemos con los demás, ocurre que casi siempre elegimos una

pareja que tenga los rasgos negativos o positivos que vimos en nuestros padres, o por el contrario que sean totalmente opuestos a ellos, es debido a esto que normalmente buscamos satisfacer en otras personas aquellas cosas que no logramos contemplar en nuestras relaciones familiares. Esto se debe a que los seres humanos hemos vivido bajo una vieja falacia de encontrar "la media naranja", suponiendo que necesitamos de ella para ser personas completas, creando así una dependencia que genera inseguridad y miedo de hacer las cosas por sí mismas, donde existe una relación de propiedad y dominio evitando que exista un libre crecimiento, esto es porque no se admite dejar de tener control sobre los demás sin criticarlos, culparlos o juzgarlos. La mayoría de la gente cree que el amor se basa en "dar para recibir", lo cual resulta totalmente falso porque el condicionamiento evita que exista una completa realización personal donde los verdaderos sentimientos expresen la propia identidad y desarrollo individual

desavenencias conyugales, falta de respeto y consideración por los hijos, b) situaciones financieras negativas, la crisis financiera que agudiza la cuestión económica de las familias

De una u otra forma estos agentes intervienen en la estructura familiar cuando no son abordados eficientemente generan la disfunción familiar. Pero también hay otras causas que originan una familia disfuncional a continuación se presentan algunas características que presenta este tipo de sistema familiar

Indagando sobre situaciones más profundas que originan una disfunción familiar, habrá que retomar cuestiones relacionadas con la familia de origen, ya que es a partir de esta donde se desarrollan personas disfuncionales, que se casan con otros individuos disfuncionales que a su vez crean familias disfuncionales, (Bradshaw 2000) lo llama "transmisión multigeneracional".

Esto se observa a medida que trasciende la vida del sistema familiar, donde las individuos van formando sus propias expectativas, las cuales surgen a partir de su entorno social. La forma en que se nos presentan nuestras relaciones familiares repercute en las futuras relaciones que entablemos con los demás, ocurre que casi siempre elegimos una pareja que tenga los rasgos negativos o positivos que vimos en nuestros padres, o por el contrario que sean totalmente opuestos a ellos, es debido a esto que normalmente buscamos satisfacer en otras personas aquellas cosas que no logramos contemplar en

nuestras relaciones familiares.

Esto se debe a que los seres humanos hemos vivido bajo una vieja falacia de encontrar "la media naranja", suponiendo que necesitamos de ella para ser personas completas, creando así una dependencia que genera inseguridad y miedo de hacer las cosas por sí mismas, donde existe una relación de propiedad y dominio evitando que exista un libre crecimiento, esto es porque no se admite dejar de tener control sobre los demás sin criticarlos, culparlos o juzgarlos.

La mayoría de la gente cree que el amor se basa en "dar para recibir ", lo cual resulta totalmente falso por que el condicionamiento evita que exista una completa realización personal donde los verdaderos sentimientos expresen la propia identidad y desarrollo

De una u otra forma estos agentes intervienen en la estructura familiar cuando no son abordados eficientemente generan la disfunción familiar. Pero también hay otras causas que originan una familia disfuncional a continuación se presentan algunas características que presenta este tipo de sistema familiar

Indagando sobre cuestiones más profundas que originan una disfunción familiar, habrá que retomar cuestiones relacionadas con la familia de origen, ya que es a partir de esta donde se desarrollan personas disfuncionales, que se casan con otros individuos disfuncionales que a su vez crean familias disfuncionales, (Brad Shou 2000) lo llama "transmisión multigeneracional".

## **4 DINAMICA FAMILIAR (Roles, valores y reglas familiares)**

### **4.1. Roles Familiares**

Para hablar de roles familiares es necesario retomar el concepto de “rol” el cual se define como “el conjunto de conductas o funciones apropiadas para una persona en tanto que pertenece a un grupo o una posición particular en un contexto social” (Morales 1994). La familia el grupo social que puede verse como un escenario donde cada uno de sus integrantes esta destinado a desempeñar un papel que le es asignado en una situación determinada .

Las conductas están dadas por medio de las acciones que se realizan son influenciadas por diferentes factores, a) el primero de ellos es biológico que corresponde al organismo neurofisiológico, b) el psíquico correspondiente a la personalidad o características particulares que presentan las personas, c) el social que se refiere a las interacciones o la forma en que nos relacionamos, d) y por ultimo el cultural el cual es dado según el grupo de pertenencia, a través de los valores, las normas, los modelos, ideologías, conocimientos etc.(Mead 1962).

En el desempeño de roles familiares se interactúan estos factores los cuales se presentan de forma diferente para cada individuo, estos roles son requeridos por las necesidades que presenta el sistema familiar. Independientemente del sistema familiar que se trate algunos roles de sus miembros son transferible, debido a los cambios que enfrenta la familia, con frecuencia se observa la falta de un miembro en la pareja (cuando por algún motivo el padre o la madre se encuentran ausentes) uno de los hijos se ve en la necesidad de cumplir el papel de madre o padre sustituto, por que el miembro de la pareja que quedo al frente del sistema familiar lo responsabiliza de situaciones y acciones que no son propias de su desarrollo social. También se observa como esta situación transforma el papel que debe realizar la mujer, ya que al sufrir una transformación familiar, ahora tiene que asumir el papel de padre y madre responsabilizándose del mantenimiento económico y social del sistema familiar. Todo este juego de roles es visto como una consecuencia del sistema y del contexto social en que cada familia se encuentra inmersa.

El desempeño de roles se hace difícil porque son identidades delimitadas, asumidas en demandas de la situación que se está experimentando, para la ejecución de los roles se hace visible la diferencia entre géneros la cual está determinada desde el momento en que se nace no solo por características biológicas, sino por las expectativas que la familia se forma acerca del nuevo integrante. Así esta diferencia de géneros marca el desarrollo de las actividades y habilidades que puede ejecutar cada uno de los sexos.

Hasta hace tiempo se pensaba que para contribuir a la existencia de un buen desarrollo físico y social, las personas debían realizar solamente actividades típicas de su sexo, así se creía que los niños debían desarrollar más aspectos de agresividad y poder, con lo cual en un futuro se convertirían en personas activas y dominantes, que no mostrarían sus emociones, y aprenderían a resolver sus problemas por medio del poder, la agresividad y la fuerza.

De igual forma se tenía una concepción esperada de las niñas, como más pasivas, sumisas, tiernas y emotiva, se les consideraba que únicamente debía ser educadas para ser reproductoras de hijos, y para el placer privado de los hombres, además se valoraban más las actividades realizadas por el hombre que las de la mujer, con la idea de que las actividades del hombre eran más importantes y cansadas que las de la mujer. (Salles y Tuiran 1997)

Esta distinción inicialmente biológica al ser elaborada y justificada culturalmente delimito el papel del hombre y la mujer, así conforme va dándose el desarrollo dentro del pensamiento emocional niñas y niños van adquiriendo un sistema de normas(reglas), que les permiten comprender y cumplir expectativas de su propio comportamiento.

Los acontecimientos sociales, económicos, políticos y culturales que influyen en la condición y posición de cada uno de los sexos, ha contribuido para que exista un cambio en el desempeño de roles que cada uno debe realizar. Es como se observa la integración de las mujeres a la fuerza productiva, y la realización laboral, teniendo a su cargo una doble función, al desempeñarse fuera de la casa, como al continuar siendo responsable de las actividades relacionadas con el cuidado y la educación de los hijos(as), sin desentender las actividades domésticas

propias del hogar. De igual manera se ha visto que algunos hombres comienzan a incorporarse gradualmente a las actividades del hogar y cuidado de los hijos sin depender de las expectativas impuestas anteriormente para las mujeres y los hombres.(Pick Susan 1995).

Esta modificación de actividades entre los roles crea una posibilidad para que existan nuevas pautas de convivencia entre hombres y mujeres canalizándolos hacia una distribución equitativa de derechos y responsabilidades.

Esto contribuye a que tanto hombres como mujeres tengan mayor capacidad de entender las necesidades de los demás, de desempeñarse laboralmente en cualquier tipo de actividades, logrando de alguna manera satisfacer sus intereses y planear metas sin tener que ajustarse a estereotipos sociales o sentirse limitados por ellos, es decir las personas están aprendiendo a actuar de acuerdo con lo que sienten y lo que realmente piensan, y no necesariamente de acuerdo con lo que otros esperan que hagan.

Por otro lado el desempeño de roles va a depender del sistema familiar a que cada individuo pertenezca, entonces observamos como la relación entre padre y madre afecta a toda la familia, y cada uno de los miembros del sistema familiar se adjudica uno o varios roles ; para las familias disfuncionales existen roles rígidos, el sistema es cerrado donde los individuos sólo tratan de mantener vivo el sistema, existe la inseguridad en la realización de las acciones todos viven dirigiendo sus conductas hacia un punto, el padre autoritario, la madre intransigente, los hijos agresivo, se vive en un descontrol donde todos se evaden y sólo asumen su rol correspondiente, en medio de una situación angustiante y conflictiva, han aprendido a suprimir ciertos sentimientos y a expresar otros.

Para (BradShaw 2000) el control que las personas tratan de ejercer sobre sí mismas es un resultado de lo que el llama “voluntad dasabilitada”, estas personas han perdido la conciencia de su propia persona, y basan sus relaciones en el control de las personas que se encuentran a su alrededor, tal como se vive en las familias disfuncionales en donde todos están a la expectativa, de la actitud y las conductas de los demás, en estos sistemas los padres controlan a sus hijos; a su vez los hijos desempeñan sus roles preestablecidos, en un intento por controlar la relación con sus padres.

El autor argumenta que el ejercicio desmedido del control es una manera en que las familias disfuncionales promueven las adiciones entre sus miembros, esto es una reacción de autodefensa para salirse del control y buscar un algún estado de alivio, originando una codependencia desarrollada como un modo de lucha por la sobrevivencia, que más bien resulta ser una pérdida de serenidad, en el desempeño de roles rígidos,. Es una forma de sobrevivir a una situación estresante en donde los miembros de la familia viven engañados, negando la realidad vivificada en las relaciones familiares, tratando de ocultar esas situaciones de conflicto que son provocadas por la conducta de algún miembro de la familia,(el chico drogadicto, el padre alcohólico, la madre histérica, no son realmente así solo cuando sucede una situación de angustia que ocasiona un estado de tensión y nerviosismo), en situaciones cotidianas observamos como se vive adoptando el papel desempeñado , el cual no es el verdadero, pero por las circunstancias, se debe ejercer, las personas renuncian a su propia realidad , los hijos para hacerse cargo de las demandas impuestas por los padre y los padres actuando de acuerdo a las propias necesidades demandadas por el propio sistema familiar .

Por otro lado en los sistemas funcionales los roles familiares se eligen, son flexibles e intercambiables, se aceptan las diferencias individuales, los padres tienen el papel de guiar a sus hijos, proporcionándoles tiempo, atención y dirección para que juntos encuentren una mejor forma de hacer frente a las diferentes etapas de desarrollo familiar, estos padres cumplen con lo que dicen son disciplinados y disciplinan a sus hijos.

En el sistema familiar funcional sus integrantes aceptan sus responsabilidades son honestos con ellos mismos, viven la vida como es realmente . En estos sistemas nadie controla a nadie, sus miembros son autónomos, son espontáneos no tienen miedo de ser juzgados o avergonzados, son capaces de desarrollar su individualidad y aceptar sus limitaciones, aquí los errores son perdonados y considerados como herramientas de aprendizaje, la existencia de estos sistemas solo se justifica con base en el bienestar y sano desarrollo de sus miembros. (BradShaw 2000).

Sea cual sea el sistema familiar al que pertenezcamos tenemos que reflexionar sobre el verdadero concepto de rol que vivimos actualmente, ya que en el mundo moderno existen una diversidad de alternativas, se tienen los medios para

enfrentarlas, vocaciones profesionales, lugares donde vivir, pasatiempos etcétera, sin embargo en los modelos de nuestra vida privada no tenemos muchas opciones de donde elegir, sino un programa donde todo está establecido por etapas que deben vivirse y papeles que deben desempeñarse. Desde que llegamos al mundo nuestra cultura nos entrega un libreto que debemos cumplir hasta la ancianidad, se nos explica que así es lo correcto, que siempre ha sido así y que seguirá siendo. No estamos acostumbrados a cuestionar las etapas de nuestro crecimiento siempre acompañados de una serie de estereotipos culturales: donde se marca que los niños son así, los adolescentes son así, los adultos son así, los ancianos son así, etc., mas sin embargo a pesar de que todo ya se encuentre estipulado es deber de cada familia reformar el sistema de roles que viven actualmente creando modificaciones en las relaciones familiares y en la vida individual.

#### **4.2. Valores Familiares**

El tema de valores es uno de los más importantes cuando se habla de las relaciones humanas. Los valores a lo largo de la historia de la humanidad han marcado pautas de comportamiento y de acciones que se consideran adecuadas e inadecuadas para la convivencia social. El término valores se refiere principalmente a la tendencia que tiene las personas a mostrar sus preferencias por una acción o un objeto. El valor es esa dimensión afectivo motivacional que asociamos a los objetos relevantes de nuestro entorno, y que nos lleva a diferenciar lo relevante de lo secundario, lo que nos atrae y lo que nos produce rechazo. El valor va asociado a lo que nos da bienestar, paz interior, satisfacción, felicidad sentimientos positivos desarrollo personal. (Pick 1995)

Es así como observamos la ideología que rodea a la familia, provoca la conformación de innumerables prejuicios que informan acerca de lo que es “correcto”, “típico”, o “deseable, acerca de la familia y las relaciones familiares. La familia enlaza tiempo pasado, tiempo presente y tiempo futuro, elabora generaciones sucesivas, por medio del parentesco pero también se transmiten las señas de identidad de los miembros del grupo., teniendo en cuenta que existen valores morales y no morales, los primeros son la base para los juicios de responsabilidad, están relacionados con el bien y el mal, la justicia, honestidad, no



dañar a los demás, cumplir las promesas, etc. Los valores no morales son preferencias, estilos, gustos, estos proporcionan una gratificación, pero no poseen un sentido normativo. (Salles y Tuiran 1997).

La familia tiende a transmitir unos valores morales, priorizando algunos de ellos que acaban por convertirse en rasgos distintivos de cada familia, pero al mismo tiempo también transmite valores no morales, que contribuyen a configurar la identidad familiar. Los significados e importancia que los individuos atribuyen a la familia, sirven para mostrar que esta evoca dentro de nosotros un conjunto de imágenes y representaciones, que nos hablan cotidianamente a través de los sentido, entre otras cosas es por eso que resulta difícil ver a la familia “ desde fuera”, apartarse de los símbolos, y los aspectos valorativos que siempre acompañan a la vida familiar, la transmisión de valores puede ser implícita o explícita, mas rígida o tolerante.

Desde los años setenta se perfilo una crisis familiar motivada por factores que exigen un replanteamiento de las estructuras tradicionales de la familia, la modificación de normas, valores, actitudes y motivaciones, y sobre todo la lucha por una creciente tendencia igualitaria entre sus miembros. La tasa de divorcios ha aumentado considerablemente, padres exhaustos han renunciado a sus responsabilidades paternas, abandonando a sus familias, esto ocasiona el incremento de las mujeres a “jefas del hogar”, mantengan un doble papel de amas de casa y proveedoras de los bienes necesarios para el sustento familiar, con esto se ha dado el aumento del nivel educativo de la mujer para trascender en los diferentes ámbitos laborales que la sociedad exige. Hay un concepto tradicional de familia, representado por el padre, la madre, y los hijos, hoy en día se manifiesta en distintas estructuras emergentes, la pareja que independientemente de su vinculo legal o religioso, inclusive aveces hasta de su sexo deciden criar un niño, la mujer que por circunstancias ajenas a su voluntad o aun por decisión propia deciden ser madres solteras, el tío o la tía que frente a la desgracia de sus sobrinos decide ser jefe de familia. Cada una de esta estructuras

exige nuevos tratos, en una diversidad de valores que se transmiten entre sus miembros consciente o inconscientemente.(Morales Leticia 1996)

Un tema tan complejo como los valores nos remonta a observar como estos van cambiando en diferentes etapas de la vida, tomando en cuenta sus necesidades físicas y sociales. Los valores que se consideran universales para el ser humano son aquellos que se originan de la experiencia de su organismo y lo conducen a la propia vivencia crecimiento y desarrolla, pero también existen otros que han surgido como un sistema dado, por grupos filosóficos o religioso, son aquéllos que se fomentan como ideales en los que debería creer cualquier todo ser humano, como la honradez, la justicia, la verdad, el respeto a otras vidas etc, se puede decir que estos valores son indiscutibles ya que están basados en las normas morales .

Sin embargo estamos expuestos cotidianamente a través de los medios de comunicación a mensajes que muestran como cada uno de ellos varia en diferentes culturas, al igual que los medios para obtenerlos, cada familia toma un matiz diferente de acuerdo con los aspectos que les da mayor o menor importancia

Habrá familias donde se fomentan los valores intelectuales, otras donde son importantes los valores materiales, otras donde son importantes las relaciones sociales, pero independientemente de los valores que la familia comparta mutuamente. Existen otros valores que se forman de manera individual, de acuerdo con la cultura , la religión, la familia, el desarrollo y criterio de cada persona, la capacidad de elegir y dirigir sus acciones hacia determinada meta.. Estos valores cambian son determinados por las experiencias a las que se enfrentan las personas, esto puede hacer que cambien su manera de pensar, y que consideren importante algún aspecto que antes no lo er, o por el contrario, que deje de ser importante algo que anteriormente lo era.

Los valores están influenciados por los medios de comunicación, los amigos y otros grupos sociales, generalmente las personas reflexionamos y reconocemos nuestra incorformidad con los valores que contamos y entonces tratamos de buscar otros con los que estemos más satisfechos, esto depende de la edad y de las experiencias de cada persona..(Susan Pick 1996)

Las pautas y patrones de comportamiento de los individuos en el interior de la familia encuentran su origen en diferentes esquemas sociales cuya influencia se extiende a la conformación de los valores, creencias y percepciones que se manifiestan en diversos grados y formas dentro de la vida familiar, los valores sirven de fundamento a las imágenes y prácticas sociales predominantes acerca de la división del trabajo en el hogar, y la formación de las familias, y las relaciones sociales.

Hoy en día estamos expuestos, cotidianamente a través de los medios de comunicación a mensajes que nos muestran como la familia ha sufrido grandes cambios, estos mensajes nos permiten replantear el papel que tiene la familia dentro de la sociedad el reto que actualmente enfrenta esta nueva estructura es el de no imponer ideas y valores, es tiempo de escuchar el punto de vista de los miembros de la familia, promover procesos educativos que giren en torno a los cambios que experimenta la sociedad, adjudicarles el interés y la importancia que merecen como parte fundamental del sistema, a través de un diálogo constructivo que promueva una retroalimentación de cambio y nuevas ideas de convivencia familiar.

Todo esto debe tener énfasis en las experiencias familiares donde cada opinión cuenta para la toma de decisiones, donde aparte de los padres, los hijos también tengan un punto de expresión y sus ideas sean valoradas, donde el aprendizaje familiar sea de colaboración, para la construcción de un objetivo común.

(Morales Leticia 1996), menciona que una de las primeras estrategias educativas para la enseñanza de los valores se llama "la formación del carácter", el cual es definido como "la suma total de las características deseables de personalidad premiadas por la sociedad, y que reflejan características, opuestas a los defectos sancionados por la sociedad". Por ejemplo el recato frente al libertinaje, el trabajo duro ante la holgazanería, la honestidad ante la mentira y la traición etc.

A través de la historia la sociedad determinada en cierta medida el perfil del carácter, en donde la moral juega un papel predominante en donde los individuos tenían poco o nada que decir más que acatar las conductas observadas que se desprendían de los valores convencionales que se transmitían de generación en generación, donde los hijos aprendían a conformar su comportamiento de rato de acuerdo a las expectativas del padre y la madre.

Otra concepción tradicional de la educación moral ,que menciona la misma autora se ha llamado “ la bolsa de virtudes” la cual encierra como su nombre lo indica aquellos valores positivos que deben ser inculcados a los individuos, aunque existe la interrogante de preguntarnos ,¿cuales son esos valores? Ya que se corre el riesgo de que cada padre o madre interprete el valor positivo de distinta manera según sus patrones de conducta.

A través de los valores se delimita que es lo bueno y lo malo, lo deseable y lo no deseable, y con el tiempo se presenta la búsqueda de la verdad, donde cada individuo revisa los valores que le han inculcado y los clasificara de acuerdo con sus criterios personales, dando apertura al dialogo y a la discusión, es así como a través del tiempo tomamos conciencia de nuestros propios valores donde estos son analizados y ordenados jerárquicamente para la toma de decisiones, donde primordialmente hay que reconocer la importancia que tiene la influencia del medio el aprendizaje y la reflexión personal de cada individuo.

Ya que cada quien se desarrolla en diferente ambiente social, es responsabilidad de la familia transmitir un adecuado conocimiento de los sentimientos y los valores de modo que sus miembros vallan aprendiendo que pueden dar mas, que existen mejores maneras de ser, de conocer, de sentir, de relacionarse con los demás, de comportarse de apreciar lo bello o crear lo que aun no sea creado para tener un mejor ambiente social y familiar. Haciendo compatible el interés por el conocimiento y el respeto hacia los demás adquiriendo una propia capacidad de revisión critica de los sucesos que acontecen cotidianamente en la sociedad.(BradSha 2000).

#### **4.3. Reglas Familiares**

El diccionario define regla como “Una guía o regulación establecida para cualquier acción, conducta, método o disposición “. Al extraer el concepto general de regla lo único que se pretende es demostrar que las reglas son fuerzas vitales, dinámicas que influyen en la vida familiar y tienen que ver con el concepto de deber. Las reglas regulan las interacciones entre los miembros de la familia, y su estilo de comunicación. Las normas familiares regulan los efectos y

el modo de expresarlos: besos , abrazos, proximidad física, la sexualidad, también se regulan las expresiones de emociones negativas, el rencor, la ira, los celos. (Gimeno 1999).

Las reglas que rigen los sistemas familiares son de muchos tipos, tienen que ver con el manejo de la economía, la manera de llevar los asuntos doméstico, lo social, la comunicación, de actitud y comportamiento. Existen reglas para todos los factores que permiten que los individuos vivan juntos en una misma casa o dejen de hacerlo. Bradshaw (2000) menciona que cada sistema familiar forma parte de un sistema mayor que el llama “Subcultura”;; Esta involucra la nacionalidad y preferencias religiosas.

Por consiguiente cada “Subcultura” tiene sus propios principios reglas y componentes, ya que esta es parte de la cultura ambas influyen en la formación de reglas y como estas son reforzadas o modificadas, debido a esto existen reglas para todos los factores que permiten que los individuos vivan juntos en una misma casa o dejen de hacerlo. El sistema de normas responde al sistema de valores de la familiares, y es una manifestación de los mismos, hay normas que tratan de preservar la religiosidad, y la responsabilidad ante el trabajo, otras que surgen para controlar el gasto, o para favorecer la cohesión familiar.

Las reglas son una parte muy real de la estructura y funcionamiento familiar, estas van a depender de cada familia. Es así como tenemos los contrastes entre las reglas de una familia funcional y disfuncional. Durante mucho tiempo las familias han estado regidas por viejas costumbres y creencias que originan a largo plazo una disfunción familiar estas reglas son trasmitidas generacionalmente y normalmente crean sufrimiento y angustia en la familia. La funcionalidad de la norma depende de que se facilite el logro de las metas familiares generales y propias de cada etapa, de los integrantes del sistema familiar, ya que en un momento dado pueden ser un obstáculo para el desarrollo personal, pueden ser rechazadas por algunos miembros, contribuyendo a la insatisfacción familiar. Hay normas explícitas que se formulan con claridad, de modo explícito, y con limites claros, suelen ser normas que aunque sean impuestas por los adultos, responden a un valor familiar y se tiene en cuenta su funcionalidad.(Gimeno 1999)..

Brad Shaw menciona algunas de estas reglas y presenta lo que es controlar las relaciones, los sentimientos y el comportamiento personal. El control conforma una fuerza invisible y poderosa que se entretje en todos los miembros de la familia. Normalmente se observa que en la familia disfuncional hay una persona que controla o trata de tener el control de todos los miembros de su sistema familiar, esta persona cuenta con los recursos necesarios para someter a su familia a sus propias concepciones de vida, anteponiendo a su familia de “hacer cosas” sin importarle que piensen o sientan los demás miembros de la familia. Llegaría a una “regla de perfeccionismo”, donde el perfeccionista busca estar bien en todo lo que se hace, la intolerancia del perfeccionismo tienen que ver en la mayoría de las veces con aquellas normas que son transmitidas generacional, estas normas a menudo están relacionadas con la rigidez moral, y educativa, ambiente social o cualquier otra cosa, esta regla lleva a sus miembros a un estado de ansiedad que les provoca un miedo a cometer errores; haciendo a un lado su verdadera imagen, luchan continuamente por mantener la imagen que deben proyectar.

Otra regla que Brad Shaw (2001) mención es la “regla de la culpa” esta se basa principalmente en echarle la culpa a los demás de las desavenencias e infortunios que padezca el sistema familiar, aquí la persona dominante, culpabiliza a los otros de todo aquello que no puede controlar, de aquí surgen la regla de la negación y el silencio tácito o implícito, en el sistema disfuncional existiendo la regla de perfeccionismo sus miembros adoptan una imagen que los limita a no hablar abiertamente de cualquier sentimiento, pensamiento o experiencia propia, por el contrario deben ver, oír, pensar, imaginar, y desear de acuerdo con el ideal perfeccionista.

También existe “La regla de sordera selectiva”, la cual se hace visible en el ambiente familiar disfuncional, donde sus miembros viven a la defensiva y no escuchan lo que los demás dicen, una vez de interesarse por lo que el otro esta diciendo, las personas se predisponen automáticamente para emitir una respuesta defensiva que les permita hacer frente a la situación expresada.

“La regla de la repetición” es la que mas se agudiza en la familia funcional el ambiente es tenso y las familiar no concluyen nunca sus problemas, discuten y pelean por lo mismo una y otra vez, esto se manifiesta en pleitos u conflictos que nunca tienen solución real, estas situaciones llevan a los miembros del sistema a

un lado de confusión y molestia continúa, lo que ocasiona que ningún miembro de la familia pueda disfrutar de un ambiente sano así como existen reglas implícitas en el sistema disfuncional, también existen dentro de una familia funcional. (Bradshaw 2000), menciona que en una familia funcional las reglas son abiertas y claras, aquí sus miembros asumen que tienen diferentes formas de actuar, de comportarse y de comunicarse. Se respetan las diferencias, ninguno de ellos está equivocado o tienen un punto de vista correcto, reconocen sus deficiencias y carencias, son conscientes de sus errores, que les permite tener una sana retroalimentación aprender de sus equivocaciones.

Aquí existen los conflictos sanos, asuntos como educación de los hijos y el manejo de la economía familiar se busca una forma justa de negociación, a través de un “pleito justo” la gente trata de evaluar su propia postura, en vez de ser agresivos, discuten una sola cosa a la vez, con honestidad y paciencia por entender y escuchar a los demás.

Siguiendo con la formulación de las normas (Gimeno 1999), menciona los trabajos realizados por Sterberg en 1992, el cual establece una analogía en el sistema familiar al igual que sucede en un sistema político, mencionando como tanto el poder legislativo, ejecutivo, y judicial interviene en la formulación de reglas dentro del sistema familiar. Teniendo entonces que el poder legislativo es el encargado de enunciar las normas., en la familia, este suele ser el poder que representa a la cabeza de la familia y engloba tanto las normas que regulan la vida de la pareja, como las interacciones con los hijos,(normalmente es desempeñado por el padre de familia).

El poder judicial es el encargado de determinar si ha existido un incumplimiento de las normas, mientras que el poder ejecutivo vela para que estas se cumplan, (recompensar su aceptación, o castigar su incumplimiento), en el contexto familiar estos dos poderes se relacionan con el cuidado y educación de los hijos. Esto se vincula con la recompensa y el castigo , por ejemplo la madre puede castigar al hijo sin ver televisión, por no haber realizado cierta actividad o pasar por alto una norma, pero el hijo también puede castigar a la madre con su silencio por alguna actitud que él considera injusta, incluso muchas esposas castigan a sus maridos, con el rechazo en las actividades sexuales.

Ahora bien es necesario considerar que dentro de los dos tipos de sistemas familiares existen reglas que rigen la forma de vida de sus integrantes lo que hace diferentes unas de otras es la manera en que son transmitidos y llevados a cabo, ya que la vida en familia ofrece multitud de experiencias visuales y sonoras, donde algunas de ellas producen alegría, otras dolor y quizá unas provoquen un sentimiento de vergüenza.

Es decir como manifestamos nuestras acciones y nuestra forma de pensar y de sentir, por ejemplo hay una regla familiar que nos permite hablar solo de las cosas buenas, correctas, adecuadas y relevantes, en donde deben omitirse muchos aspectos de la realidad actual, con mucha frecuencia las reglas familiares permiten la expresión de los sentimientos solo cuando están justificados no porque existan, hay el objetivo de establecer una distinción entre actuar fundamentando, una emoción y expresar los sentimientos.

Debemos tener presente que desde el nacimiento los seres humanos experimentamos una gran variedad de sentimientos dolor, alegría, celos, amor, ira, impotencia, no porque sean correctos sino porque son parte de nosotros, lo importante es aprender a canalizarlos de una manera positiva.

Hablare de un sentimiento que en la mayoría de las familias da pie que alguna regla no sea respetada, la ira; muchas personas no se dan cuenta de que la ira es una emoción humana necesaria en casos de urgencia, pero es debido a que la ira estalla convertida en actos destructivos, suponemos que esta emoción es destructiva. Crecimos bajo la regla estricta en donde nuestros padres y la gente a nuestro alrededor nos enseñan que la ira es mala, la filosofía presente en muchos de nosotros es “para que yo sea bueno tengo que eliminar la ira o el coraje porque sentir esta es malo o peligroso”. Mas sin embargo si nos permitimos creer que la ira es una emoción humana natural en situaciones específicas podremos aprender a respetarla o reconocer que forma parte de nosotros y hay muchas formas de aprovecharla positivamente, (Satir 1997).

Otra regla muy importante que menciona (Satir 1997) es aquella que concierne al afecto, ¿Como se manifiestan las reglas que rigen el afecto entre los miembros de la



familia? Es muy común observar como en las familias estas reglas privan a sus miembros de dar una abierta demostración afectiva los padres suelen creer que después de que sus hijos comienzan a convertirse en mujercitas, ya no deben abrazarlas porque podrían estimularlas sexualmente, lo mismo se aplica aunque en menor grado a las madres y sus hijos varones, es aquí donde la regla implícita en el sistema marca una forma de comportamiento afectivo entre padres e hijos, las demostraciones de afecto pueden tener muchos significados, todo depende de la manera en que son expresadas, para estos es necesario saber distinguir entre el sentimiento y la acción, aprender a visualizar la vida con naturalidad y no confundirse con los tabúes del sexo y la edad.

Normalmente crecimos bajo la estipulación omitida por nuestros padres que implicaba la creencia “no disfrutes del sexo, del tuyo o de los demás en forma alguna”, nos hicieron pensar que los genitales eran objetos desagradables pero necesarios, únicamente para conservarlos limpios y fuera de la vista, para usarlos sólo cuando sea estrictamente necesario a la brevedad posible. Es por ello menciona la autora que muchos individuos desarrollan problemas de adaptación o enfermedad emocional, crecieron con tabúes sobre el sexo, y las prohibiciones que se aplican a la desnudez, la masturbación, la prostitución y todas las variantes de la practica sexual. Debido a lo anterior es necesario reflexionar sobre el sexo, nuestros genitales, comprender que forman parte de nuestro cuerpo, que podemos aprender a disfrutar abiertamente de la sexualidad sin sentir pena, miedo o culpa por actuar de una forma que no esta permitida según la regla implícita en nuestro sistema familiar.

Es evidente observar que el ciclo de vida familiar presenta transiciones normativa: matrimonio nacimiento del primer hijo, escolarización etc., y cambios no normativos como un cambio de trabajo, enfermedad, etc, que hacen necesario flexibilizar, e incluso cambiar gradualmente las normas existentes en las etapas anteriores, Suelen darse también situaciones de crisis en donde las normas existentes son disfuncionales , y la familia necesita con urgencia un cambio de estas.

Con todo lo visto en este apartado se puede inferir el papel tan importante que representan las reglas en el sistema familiar, cualquier regla que impida que los miembros de la familia comenten sobre lo que es y lo que ha sido, solo permitirá el desarrollo de una persona restringida con muy poca creatividad, ignorante de sus propios sentimientos y acciones, con lo cual formara parte de una situación familiar regida bajo estas mismas características. Las reglas son parte muy esencial de la estructura y funcionamiento familiar sólo hay que poner interés en cuales funcionan y cuales han dejado de hacerlo, si es posible tener una nueva reestructuración de convivencia familiar.

## **5. COMUNICACIÓN FAMILIAR**

Es importante destacar la relevancia que tiene la comunicación en la vida de todos los seres humanos, ya que es una de las dimensiones fundamentales de cualquier sistema familiar por la proximidad y larga interacción del proceso, así como su impacto en el desarrollo infantil. La manera como sobrevivimos, la forma en como desarrollamos la intimidad, nuestra productividad y coherencia depende de nuestras habilidades para la comunicación.

Resulta ser un proceso muy complejo que aún no ha sido descrito totalmente muchos problemas derivados de está se plantean como temas básicos en la investigación psicológica y problemas sociales. La teoría de la comunicación según el análisis ofrecido por Morís (1938), con tres áreas fundamentales de estudio: la sintaxis, la semántica y la pragmática. La sintaxis esta relacionada con el proceso de transmisión de la información y con los procesos de entrada y salida de mensajes; la semántica se ocupa del significado del mensaje, y la pragmática se refiere a la relación entre comunicación y comportamiento. Se trata de tres áreas que resultan ser muy importantes para conocer la comunicación en la familia.(Gimeno 1999).

Conocer a la familia es en gran medida conocer su proceso de comunicación, esto abarca la diversidad de formas de comunicarse, como la gente transmite información: qué da, y qué recibe, como la utiliza y como le da significado. En cada familia existe una modalidad de comunicación, el tipo de familia determina que tan abierta o encubierta es la comunicación o que tan directa es, si se utiliza a otros miembros de la familia para enviar el mensaje a un tercero y que tan congruente es con el resto de las ideas que se transmiten en la familia por lo cual se destaca que la funcionalidad de la familia, y un nivel de integración están directamente relacionados con la existencia de estrategias, vías, y estilos de comunicación adecuados, los cuales facilitan el acercamiento y el sentimiento de pertenecía en la familia.

Toda comunicación es aprendida desde el nacimiento a partir de las personas que estan cerca de nosotros, para que esta se lleve a cabo reporta (Satir 1997), que todos los seres humanos aportamos nuestros cuerpos que se mueven tienen forma y figura, nuestros valores, los conceptos que representan el estilo personal (los debiera, y debería para uno mismo y los demás) también las expectativas del momento, las cuales surgen de experiencias pasadas nuestros órganos de los sentido nos permiten ver, escuchar, tocar y ser tocados, capacidad para hablar con signos o voces, pero sobre todo nuestro cerebros el almacenamiento de todo el conocimiento que hemos adquirido a través de las experiencias, y el aprendizaje asimilado.

En la interacción familiar, suelen darse distintos estilos de comunicación algunos desarrollan habilidades positivas para la convivencia familiar mientras que otros no lo son tanto.(Gimeno 1999), menciona que han sido muchos los estudios que se han centrado en procesos de comunicación que llevan a la familia a situaciones no deseadas presentando así características de la comunicación familiar de mayor valor diferenciador, a) relaciones

equilibradas entre interacciones simétricas y complementarias, destacando la importancia del equilibrio de estas ya que las relaciones simétricas o igualitarias acaban siendo competitivas, y las que solo son complementarias resultan ser problemáticas originando rigidez o fricciones en las relaciones, b) diferencias en las habilidades de comunicación positiva entre las que se encuentran escuchar reflexivamente, la empatía y comentarios de apoyo, que capacitan a las familias a compartir sus necesidades, preferencias y adaptarse al cambio, c) presentándose también habilidades de comunicación negativa, las cuales suelen estar encaminadas al doble vínculo o doble mensaje, críticas y mensajes de descalificación o contradictorios, que fomentan el distanciamiento y rechazo, por lo tanto no invitan a compartir experiencias ni sentimientos, generando incompreensión entre los integrantes del grupo facilitando así su desestructuración o desintegración.

### **5.1 Elementos de la comunicación familiar**

Ahora bien para enmarcar el análisis de la comunicación familiar es necesario remitirse a los elementos básicos que son mencionados en la teoría de la comunicación humana: el emisor,(transmite el mensaje),el receptor,(recibe el mensaje), y el mensaje en sí(cualquier unidad comunicacional singular). A ellos hay que añadir el canal de comunicación, el código o sistema de símbolos adecuados para el canal o medio en que se transmitirá el mensaje, considerando el ruido o fuente de la transmisión del mismo.(Watzlawick,1993).

La exactitud de la comunicación requiere que el mensaje captado por el receptor coincida con el emitido, la congruencia iguala el contenido y el proceso, y en tanto que procesamos imágenes en el cerebro y las interpretamos, realizamos acciones como consecuencia de eso, ya que los pensamientos y las respuestas corporales tienen una fuerte interrelación.

En base a lo anterior podemos decir que existen factores físicos y fisiológicos que contribuyen a la precisión o distorsión del mensaje, y en consecuencia a una construcción más o menos correcta de su significado,(un bajo tono e voz, o la lejanía) existiendo así una distorsión en el mensaje al pretender adivinar lo que el otro piensa, creando ilusiones de causa y efecto en la aceptación del mensaje . También existen otras fuentes en la construcción del significado que son de origen psicológico, como las intenciones y el conocimiento previo que se tiene acerca del mensajes que se transmitirá. (Gimeno 1999).

En general para una mayor comprensión de la comunicación observamos, como tanto la construcción como la emisión de un mensaje, están mediadas por las variables que se muestran a continuación.

EMISOR	MENSAJE	RECEPTOR
- Fisiológicas		- Fisiológicas
Experiencias por comunicar		- Experiencias por comprender
Contexto interno		- Contexto interno
	- Canal	
	Contexto externo:	
	Tiempo	
	Lugar	
	Ruidos	

Estas variables contribuyen a que el emisor de un determinado mensaje, y no otro. Esto implica sensaciones corporales, creencias, valores y afectos, estas mismas variables también están presentes en el receptor incluyendo sus intereses, expectativas y vida emocional. Es así como encontramos que la construcción del mensaje aparece siempre modulada por el contexto interno del propio sujeto, siendo este quien decide cuál es el significado que tiene el mensaje que recibe, a partir de la interpretación del entorno en que se desenvuelve, (Gimeno 1999). Es precisamente en la familia donde las experiencias compartidas son muchas, que una palabra, un gesto, evocan no sólo ideas o imágenes sino experiencias compartidas, que solo tiene significado para los integrantes del grupo, que muchas veces olvidan los datos pero mantienen los lazos invisibles de sensaciones, realidades, y sueños de haber compartido tales experiencias.

Encontramos que en el contexto externo influye igualmente en la construcción del significado, el cual viene construido por una amplia gama de elementos: el espacio, un gesto, una mirada contribuyen a dar significado a cada conducta, hablar de contexto es referirse al grupo de pertenencia, como escuela, amigos, o una determinada cultura. Se trata de considerar que el mensaje no tiene un significado único e inalterable, sino que depende del emisor, el

receptor y los factores físicos y psicológicos que acercan a cada uno de ellos, a partir de su propio contexto o historia.(Gimeno 1999).

También hay que tener en cuenta que toda comunicación implica un compromiso, y por ende define la relación, es decir que una comunicación no sólo transmite información sino que al mismo tiempo impone conductas, dentro de las relaciones familiares debe existir una negociación de significados o darse lo que (Batenson y cols 1964) llaman “ puntuación de secuencia de hechos” una secuencia ininterrumpida de intercambios.( Watzlawick 1993).En tanto que la comunicación funcional depende finalmente de la construcción adecuada del mensaje, del acercamiento o semejanza de los factores mencionados con anterioridad, al tiempo que se da la diferencia en valores, creencias, intenciones, y expectativas que son punto clave para el desarrollo de la comunicación.

Dada la importancia del tema que estamos tratando, y considerando que la comunicación es el punto clave para el desarrollo de un buen ambiente familiar; es necesario mencionar las características básicas que posee todo proceso de comunicación.

Hablar de la bidireccionalidad de la comunicación esta encaminado a ese proceso de reciprocidad que se da en el desarrollo de todas las relaciones, dándose una retroalimentación que puede ser positiva o negativa, en el ambiente familiar la conducta de cada persona afecta la de cada una de las otras y es, a su vez afectada por estas. (Bradshaw 2000) menciona que una forma de fomentar la buena retroalimentación es enfrentando al otro, tras interpretar los datos sensoriales que transmite,(según su apariencia personal y su comportamiento), ya que la confrontación es esencial para las buenas relaciones familiares

En el ambiente familiar todo es comunicación a partir de que se acepta que toda conducta es una situación en interacción, se deduce que por mucho que uno lo intente, no puede dejar de comunicar. Actividad o inactividad, palabras o silencio tiene siempre valor de mensaje evidente en función del contexto tiene siempre valor de mensaje evidente e en función del contexto de las experiencias previas, las cuales poseen un contenido específico y relacional que siguen manteniéndose y aportando su significado, influyendo en los demás que a su vez no pueden dejar de responder positiva o negativamente a tales comunicaciones, y por consiguiente también comunican, (Watzlawick 1993).

Muchas personas se limitan a la suposición de pensar que las demás ya saben lo que ellos quieren decir, y en las relaciones familiares suele darse con frecuencia esta situación, muchas veces se trata de una orden o un consejo que al mismo tiempo marca la posición de los participantes en el dialogo, dando así mensajes de superioridad, de protección o desprecio, dependiendo del contexto en que se da, lo cual hace que resulte muy confuso y erróneo al interpretarlo.

Esto se manifiesta más explícitamente en la “teoría del doble vinculo” mencionada por (Watzlawick 1993), según el al esta se lleva acabo en la relación que mantiene las personas, en este caso los miembros de la familia, en ese contexto se da un mensaje que esta estructurado de tal modo que; a) afirma algo, b) afirma algo de su misma afirmación, c)ambas afirmaciones son mutuamente excluyentes. Así esta interacción es una definición del mensaje emitido, por lo tanto es probable es posible que una persona en situación de doble vinculo se sienta incomoda o puesta en tela de juicio por tener percepciones correctas, y sea definida como “mala” o “loca” ante una observación de pensamiento, por insinuar qe puede haber una diferencia entre lo que realmente ve y lo que “debería” ver.

Lo cierto como menciona el autor es que un individuo no puede elegir la alternativa que le permitiría descubrir que quieren decir realmente las personas.

## **5.2 Comunicación Verbal, y comunicación no verbal en la familia**

Con el fin de interpretar de una forma más especifica los procesos de comunicación que se llevan a cabo dentro del grupo familiar, se hace necesario especificar los dos tipos de comunicación que están presentes, la verbal, y la no-verbal.

El lenguaje oral denominado por la cibernética como “lenguaje digital”, el cual nos permite tener una mayor claridad y descripción, cuando sé esta emitiendo algún mensaje. Se trata de un proceso donde la persona que dirige el mensaje da o pide de manera directa una información, referida a cualquier ámbito posible: al mundo físico, así mismo, a otras personas, o al entorno social.

Para que este tipo de comunicación sea efectivo es preferible utilizar mensajes explícitos de contenido, ya que en ocasiones cuando los mensajes no son expresados de forma explícita y abierta, o se emiten en una situación determinada pueden pretender enviar algo más que el único significado que parece desprenderse del contenido literal, por ejemplo cuando una persona dice "me duele la cabeza" puede significar "estoy cansada o no quiero hablar contigo", incluso puede ser algo para llamar la atención. "hazme caso". Puede suceder que el mensaje explícito tenga que ver muy poco con el mensaje central que se está emitiendo, hay ocasiones en donde un mensaje explícito invita a dar respuestas igualmente explícitas, que llevan a una buena forma de comunicación, sin embargo hay personas que siempre envían mensajes implícitos u ocultos, que suelen ser denominados "mensajes relacionales, resultando difícil establecer una buena comunicación, ya que regularmente este tipo de mensajes suelen ser de lamento, reproche o huida ante el mensaje dado,(Gimeno 1999).

En el seno de la familia desde pequeños aprendemos de forma automática o a través de la observación de la conducta de los mayores, cual es el tipo de mensajes se deben utilizar, la comunicación en nuestros primeros meses de vida se basa en la identificación que los padres hacen de las señales que emitimos, por ejemplo reconocer si tenemos frío, hambre o deseos de compañía. Son nuestros padres quienes modelan cuales mensajes se deben utilizar, y en que situaciones, en que temas la comunicación debe ser implícita o explícita.

Aunque también existe la posibilidad de experimentar a través del ensayo y error, esto se da generalmente cuando el mensaje explícito no es eficaz, y se recurre espontáneamente a vías alternativas, que nos llevan a un punto de reflexión sobre la decisión del mensaje emitido, cuando frecuentemente ha sido implícito o no eficaz,(Pick 1995).

Además de transmitir mensajes mediante el lenguaje comúnmente compartido, los miembros de la familia, suelen transmitir diferentes mensajes mediante comunicación no verbal, esto se manifiesta a través de las expresiones del rostro donde se dan a notar emociones como alegría, tristeza, o llanto, incluso alguna actitud agresiva. Este tipo de comunicación también se encuentra asociada a la cultura, como la cordialidad, el saludo decir adiós etc... Aquí los mensajes son emitidos mediante un sistema de códigos



corporales son mensajes que se emiten y se reciben continuamente, y las personas pueden responder con cambios de estado de ánimo aceptación, rechazo, o desconfianza, este tipo de mensajes normalmente son recibidos bajo una corazonada o la intuición del receptor, debido a su bajo nivel de conciencia por parte del emisor, por ejemplo, " por más que trato de disimular, no creo nada de lo que ha dicho Roberto". (Gimeno 1999).

El lenguaje no verbal también se conoce como lenguaje analógico, resulta ser más global, y de mayor ambigüedad o confusión, porque se vale tanto el lenguaje de imágenes, como el lenguaje corporal, su significado implica una mayor dependencia del contexto y del interlocutor (de la persona que interviene en la transmisión del mensaje, debido a ello el lenguaje no verbal es menos útil para la transmisión de conceptos específicos de tipo cultural, para los que resulta más adecuado la utilización de lenguaje verbal. (Watzlawic 1993).

El mensaje no verbal regularmente complementa el mensaje verbal, por su alto valor expresivo de emociones y estados internos. Cuando existe un sentimiento tan intenso como el amor , a menudo las personas afirman no tener palabras suficientes para expresarlo, el amor de una madre hacia sus hijos manifestado a través de un beso o un abrazo, los cuales aun siendo bebés aunque no comprendan el lenguaje verbal sienten el mensaje positivo de afecto.

(Gimeno 1999) menciona que dentro del lenguaje no verbal se pueden establecer varias categorías; se trata de, a) paralenguaje, el cual hace referencia al tono de voz, velocidad, ritmo, respiración, ecos, repeticiones , y silencios, b) el lenguaje cinético - corporal , que se define por los movimientos, posturas, gestos, miradas, y contacto verbal, c) proxémica se refiere al uso de espacio, proximidad o lejanía entre los interlocutores. , y d) el lenguaje artefactual que incluye el análisis de ropa, maquillaje o cualquier otro tipo de medio u objetos, a partir de los cuales la persona que transmite el mensaje muestra sus preferencias , su identificación con determinados grupos o otros aspectos de individualidad, como la originalidad , el deseo de llamar la atención o incluso pasar desapercibido.

Es así como se observa que la calidad de la comunicación, que se da en la familia depende de la capacidad de transmitir lo que se desea, el estado de ánimo de la persona que transmite un mensaje determina el tono de voz y la manera en como este se dice, entonces una misma frase puede ser interpretada de muchas maneras dependiendo del tono de voz volumen y la

entonación que le da la persona que lo transmite, dependiendo si esta contenta, está pidiendo un favor, si está reclamando, sermoneando, exigiendo, o burlándose. En este sentido la comunicación no verbal contribuye a dar una idea del contenido afectivo del mensaje, los gestos, los movimientos y el tono de voz pueden y transmiten como nos sentimos al comunicar determinada situación, la expresión de la cara, la postura del cuerpo, nos transmiten si la persona está enojada, triste, dando instrucciones o explicaciones, etc., (Pick 1995).

A continuación se presenta un cuadro donde se especifican las diferencias fundamentales entre el lenguaje verbal (digital), y no verbal (análogo).

Digital – Verbal	Analógico – no verbal
Transmite contenido	Transmite sentimientos
Mayor precisión	Mayor ambigüedad
Explícito, consciente	Implícito, inconsciente
Más controlable	Menos controlable

La eficacia y funcionalidad de la comunicación se logra mediante la utilización de los recursos adecuados propios para cada tipo de lenguaje. Para comunicarse con otra persona es necesario que la persona a la cual se dirige el mensaje atienda y escuche lo que se le transmite, la elección de un vocabulario adecuado, que lo que se dice se coordine con lo que expresa el cuerpo, ya que la comunicación no está completa si la persona que transmitió el mensaje no recibe retroalimentación por parte de la que lo escucha, esto se debe en gran medida a que posiblemente no se está utilizando entre ambas partes un lenguaje común.

### 5.3 Estilos de comunicación

Continuando con los procesos de comunicación familiar se hace necesario establecer diversas topologías o estilos de comunicación que se llevan a cabo dentro del grupo. Para ello nos vamos a centrar en la clasificación ofrecida por (Satir 1997), dado que ofrece una amplia visión de estos. Las categorías que ella menciona son sencillas y nos permiten discriminar e interpretar más claramente los estilos de comunicación que se dan en la familia, mostrando así cuales aspectos están vinculados con un estilo de comunicación rígida o disfuncional, destacando cuales son los miedos y creencias que frenan a que los miembros de la familia desarrollen estilos de comunicación más satisfactorios. La autora menciona cinco estilos de comunicación, a continuación se dará una breve descripción de las características más importantes de cada uno de ellos.

**Aplacador o Autoinculpador :** Estas personas se muestran desvalidas, replegadas en sí mismas, manifestando por cierto retorcimiento de las manos, mirada baja, voz suave, etc. Desde un punto de vista interno viven una baja autoestima, y baja autoeficacia, quieren calmar la tensión a base de culpabilizarse de las tensiones, conflictos o problemas que se presentan. No suelen buscar soluciones, evitan reducir su ansiedad y rechazo externo con su simple sometimiento personal, como una estrategia para llamar la atención de los otros. Generalmente asumen un tipo de comportamiento tranquilo adoptando una actitud humilde y sumisa. Su lenguaje verbal tiende a centrarse en todos aquellos aspectos en los que se siente menos hábil, verbalizando incluso sus sentimientos evaluadores de su propia persona., por ejemplo "soy un tonto" "discúlpeme pero todo lo hago mal" etc, esas actitudes pueden estar vinculadas con la sumisión y el miedo al rechazo por parte de los demás, debido al bajo valor personal que tienen de ellos mismos.

**El acusador :** como estrategia verbal estas personas defienden con seguridad sus puntos de vista, suelen ser hábiles y rápidos para dar órdenes y en distribuir tareas, sin que para ello sea necesario que tengan autoridad reconocida, y lo hacen sin aceptar el más mínimo derecho a réplica por parte de quienes están cerca, tienden a no reconocer sus errores ni su culpabilidad, con frecuencia su lenguaje deriva en descalificaciones de las acciones o de las otras personas.. Su tono de voz es alto, su voz firme y ronca, su cuerpo aparece tenso y erguido sobre todo en los músculos del cuello, se acompaña de gestos amplios e inculpadores. Interiormente pueden sentirse prepotentes, y superiores en eficacia y capacidades pero eso solo es un autoengaño, pues ocultan sus puntos débiles y sus errores,

ante los demás incluso ante ellas mismas, en ocasiones suelen sentirse solos o inútiles, especialmente cuando las cosas no salen como ellos pretenden, y en el agrado que ellos quieren.. Confían en resolver los conflictos de modo autoritario, por fuerza sin escuchar ni negociar, adoptan siempre una actitud de superioridad

El calculador, este estilo destaca por su capacidad de argumentación, lo que no hace pensar que en un primer momento estamos ante una persona sensata y razonable, que intercede por la justicia, aunque olvide la generosidad. No hace una afirmación sin haber hecho a una practica de su efecto en los demás. Comúnmente son personas correctas y respetuosas en lo que se refiere a los calificativos atribuidos a los demás, pero consideran las emociones, y por supuesto la expresión de las mismas, como signo de debilidad y falta de madurez que deben tener las personas mayores. Su cuerpos adquieren movimientos firmes y lentos, manifiestan una serenidad que puede llegar a transformarse en rigidez o apatía. Saben mantener sus distancias, el tono de su voz es amable, y pausado, potente y seguro, lo que hace visible su capacidad de convencimiento.. Pueden ser justos en sus decisiones pero esa justicia carece de calor humano, de comprensión de la situación o puntos vista de los demás. En situaciones de conflicto las afrontan y buscan soluciones pero sin que las emociones interfieran, sin vinculaciones afectivas, comúnmente se encuentran mas preocupados por la eficacia en las soluciones que por la empatía con el otro. Generalmente centran su fuerza en su autocontrol emociona , que hace muchas veces sentir inferiores a los demás, esto en ocasiones genera admiración y le permite ganar la confianza de algunas personas.

Normalmente su frialdad puede aparentar insensibilidad, pero es comúnmente una coraza que los protege de su fragilidad emocional o su necesidad de afecto. Sus actitudes provocan que los miembros de la familia busquen afecto en otras personas, con las que se sientan más queridos, comprendidos en sus debilidades y sus necesidades emocionales.

El distractor: Comúnmente sus expresiones más habituales no están muy relacionadas con la situación concreta que se debate, son irrelevantes, y en ocasiones están cargadas de ingenio y humor. Las personas con estilo distractor inician nuevos temas, evitan profundizar en los conflictos, y eluden las preguntas de los otros que los lleven a centrarse en el tema. Utilizan mucho el lenguaje no verbal, se mueven mucho gesticulan de modo ágil y gracioso, descordinado o imperativo, sea cual sea siempre captan la atención, eso muestran en el

exterior pero internamente se encuentran aturdidas y angustiadas, tienen miedo de asumir responsabilidades y compromisos. En ocasiones se sienten faltos de afecto o de reconocimiento social, con miedo al rechazo, en consecuencia huye del conflicto o simplemente no lo afronta cuando se le plantea abiertamente, aunque no exige responsabilidades no dice "no" a nadie, su forma infantil, y de presentarse despierta simpatía y protección.

Y por ultimo tenemos al nivelador el cual muestra una coherencia entre sus mensajes verbales, y no verbales, y por consiguiente todo el cuerpo participa en la emisión del mensaje, ellos no hieren ni descalifican a las personas, analizan las situaciones y buscan soluciones, comprenden a lo otros, los escuchan y se inmiscuyen en sus problemas, son claros y contundentes en la identificación de las conductas, expresiones o actitudes que consideran destructivas o inadecuadas, son capaces de comunicarlas, puede asumir diferentes papeles,(de autoinculpador, o distractor) pero solo como medios para reducir la tensión, y llegar con mayor facilidad a la resolución negociada de los conflictos, para la armonía familiar. Interiormente suelen ser personas equilibradas y coherentes, consientes de sus limitaciones y las de los demás, siendo tolerantes y comprensivos con ellas.(Satir 1997).

#### **5.4 Comunicación efectiva**

Una vez que se han puesto en manifiesto los diversos estilos de comunicación que adoptan los miembros de la familia se pretende que a partir de esto se pueda llegar a mejorar la comunicación entre ellos, mediante la implantación de una forma de comunicación efectiva, asegurarse de dar mensajes en un lenguaje sencillo, con ideas cortas y precisas. A demás es de gran importancia que la idea que se transmite sea congruente con lo que se hace y se piensa.

(Bradshaw 2000) menciona que la comunicación efectiva tiene que ver con la capacidad de los individuos a diferenciarse de los demás, en donde las personas que saben comunicarse son conscientes de sí mismas, están al tanto de sus percepciones, y deseos, capaces de expresar lo que sienten y piensan de manera efectiva sin agredir a otros.

Esto requiere de conciencia y diferenciación, por que al diferenciarnos de los demás podemos establecer límites claros y responsabilizarnos de nuestros sentimientos, percepciones, interpretaciones y deseos, iniciando las frases con mensajes...”yo creo”, “yo pienso”, o “yo siento”, esto implica también dirigir el mensaje a la persona a la que se le quiere comunicar, sin utilizar intermediarios. El mismo autor menciona que al poner límites, somos conscientes de lo que nos concierne y también concierne a los demás, de esta manera es posible que nos expresemos de manera concreta, específica y clara, dando detalles de lo que esperamos del otro, y verificando que el otro nos a iodo y entendido.

Obviamente esto puede no resultar ser fácil las primeras veces, sin embargo practicar este tipo de mensajes mejora las relaciones familiares, ya que es posible conocer las necesidades de los demás, así como sus pensamientos, sentimientos, ideas y expectativas.

Para que la comunicación sea efectiva es importante evitar todo tipo de descalificaciones personales, culpabilizaciones, o frases agresivas hacia la persona con quien se habla. (Gimeno 1999) reconoce que la construcción adecuada de los mensajes exige que las conversaciones que se desarrollen, se encuentren sobre la situación presente y positivamente, puede ser que también sea un futuro próximo, ya que es frecuente referirnos continuamente a hechos del pasado que suelen ser conflictivos o desagradables.

Esto se hace aludiendo a la capacidad que tenemos para analizar los acontecimientos distinguiendo el pensamiento del sentimiento, lo cual nos permite actuar de una forma inteligente y adecuada, ya que regularmente reaccionamos de manera impulsiva. En relación con la calidad de la comunicación existente en la familia la autora incluye el modelo de (Beavers 1995) el cual menciona que la comunicación efectiva depende en gran medida de; a) el grado en que la familia permite y alienta que todos hablen clara y directamente de sus pensamientos y sentimientos, sean o no similares a los del grupo, b) asumir la responsabilidad personal de aceptar aquello que fue expresado ”yo”, y por ultimo, c) la familia atiende y ayuda a resolver los sentimientos contrapuestos, pero sin que en ningún caso tiendan a culpabilizar o herir a otro.

Es así como la habilidad de escuchar a los demás permitiendo libre expresión de intereses y puntos de vista promueve una comunicación sana y efectiva, la buena retroalimentación es otra de las habilidades comunicativas, y esto se logra confrontando al otro, tras interpretar los datos sensoriales que transmite, la aceptación personal va más allá de un buen mensaje, requiere del valor de decir la verdad, decirle al otro lo que su comportamiento o lenguaje corporal, nos comunica y como nos sentimos a partir de sus actitudes.(Bradshaw 2000).

Mejorar la comunicación facilita que los integrantes de la familia se lleven mejor, estén de buen humor y los problemas se resuelvan directamente con la persona afectada, en lugar de acumular sentimientos negativos y enojos que en ocasiones se descargan con otro miembro de la familia, que frecuentemente es ajeno a la situación experimentada. La posibilidad de mejorar la comunicación familiar, no puede ser una receta cuyos ingredientes hay que seleccionar específicamente, ya que cada familia tiene un diferente contexto, periodos de cambio estabilidad o conflicto. La comunicación efectiva implica elegir el momento, y el lugar adecuados para que esta se lleve a cabo, ya que en la familia no en todos los momentos, ni en todas las relaciones las intenciones de comunicarse son positivas, hay momentos de confusión y enfrentamiento donde el uso adecuado de estrategias comunicativas puede ayudar a resolver o evitar conflictos.

## 6. JEFAS DE FAMILIA Y TRABAJO

La familia es una realidad muy poderosa que esta latente en nuestra sociedad, no es una entidad estática, es el hogar en el sentido original de la palabra, pero esta en proceso de cambio continuo, es como todos los organismos vivos, un sistema tiende al mismo tiempo a la conservación y a la evolución, posee una capacidad asombrosa para adaptarse y cambiar, manteniendo a pesar de ello su continuidad. (Minuchin 1991)

Actualmente pierden vigencia algunos principios que indicaban que el poder en la esfera hogareña y familiar era ejercido de manera no cuestionable por el hombre, que era el proveedor y, “jefe del hogar”, esto era en la medida que el tenía para disponer de los recursos que por el eran generados, haciéndose responsable de cómo se distribuían y las decisiones que se tomaban dentro de la familia, la jefatura implica entonces dos dimensiones poder y autoridad, por la consiguiente el poder permite disponer de recursos y controlar la vida de los otros, eso puede ser explicado a partir de un pretendido modelo familiar conocido como conyugal nuclear constituido como ideal dentro de nuestra sociedad, pero hoy en día los hombres pueden controlar los gastos de la familia a partir del hecho de que sostiene económicamente el hogar, pero al mismo tiempo puede carecer de autoridad frente a los hijos o compartirla con la mujer, situaciones diversas se pueden dar en el contexto de las familias, actualmente la confrontación del modelo tradicional con la realidad ha demostrado la existencia de nuevas estructuras familiares, que varían en mayor o menor grado a dicho modelo. Una de esas nuevas estructuras lo constituyen aquellos grupos domésticos donde existe solo un progenitor al frente del grupo familiar, el cual enfrenta desafíos especiales, individual y socialmente. Estas familias se dan a partir de que un progenitor abandona el hogar, y el que continua en la familia regularmente no vuelve a casarse, normalmente estas familias son encabezadas por mujeres que llamaremos aquí “jefas de familia”.(Salles y Tuiran 1997).

La jefatura femenina es el resultado de un largo proceso, en el ciclo vital de las mujeres, en especial de las separadas o de las que no han formado una pareja de convivencia con el padre de los hijos. Generalmente estas familias suelen estar formadas por una madre y sus hijos, ellas son responsables de la manutención de su familia y además son proveedoras de múltiples cuidados y afectividad para los suyos, con lo cual también son responsables de la formación personal de sus hijos.



Es común que ellas al verse solas tiendan a centrarse en buscar lo que ellas consideran que es mejor para sus hijos, pues saben que si algo les pasa a sus hijos ellas serán más enjuiciadas que si se tratara de mujeres que tienen una vida de pareja normal, muy pocas veces llegan a contraer matrimonio nuevamente, aunque no se niega la posibilidad que eso no ocurra, pero generalmente su vida social y emocional queda reducida por las malas experiencias del pasado, dejando en ellas sentimientos de inseguridad y decepción, ante los hombres, impidiendo esto recrear amistades y nuevas relaciones con el sexo opuesto.

Las mujeres asumen la situación de jefas de familia porque han sido; a) divorciadas, por medio de la disolución legal del vínculo conyugal, b) separadas, por la interrupción del vínculo conyugal en la que uno u otro cónyuge deciden la separación; c) abandonadas, cuando se da la disolución del vínculo conyugal, sin que exista ningún tipo de aviso previo por parte del cónyuge, o en situaciones donde el progenitor no quiere asumir la responsabilidad de la paternidad, y una mujer soltera asume conserva al hijo, a esto contribuyen factores como el alcoholismo, machismo, el aumento de uniones consensuales y poligamia (Chant 1988, Buvinic 1990)

(Satir 1997) menciona que un grave problema para las familias de un progenitor es que en ocasiones se corre el riesgo de proyectar mensajes negativos sobre el adulto que abandono al grupo, en especial si su separación fue consecuencia de un divorcio, un abandono o situaciones que lastimen internamente a la madre porque, en estos casos ella que asume la responsabilidad del grupo familiar. A consecuencia de ello la mujer se queda con una mala imagen de los hombres, con una sensación de fracaso y frustración, que no le permiten tener una relación satisfactoria con otros hombres. Cuando una mujer ha tenido una mala experiencia en lo que se refiere a sus expectativas del matrimonio y de una pareja, su autoestima es afectada muy seriamente en algunos casos caen en etapas de depresión, minimizando su propia imagen (descuidando su apariencia física) y emocionalmente son víctimas de constantes cambios de conducta (entre agresividad, melancolía, y tristeza), que muchas veces no saben como controlar. Como consecuencia de ello viven en periodos de aislamiento social que no les permite tener una vida satisfactoria.

Aunque es posible que también ocurra lo contrario, que al asumir la responsabilidad del hogar adoptar el papel de jefa de familia, experimente sentimientos de libertad, independencia y autonomía, recuperando así su propia identidad, valorándose como ser humano, para enfrentar la vida por si misma.

La misma autora argumenta que los hijos varones de este tipo de familia, tienden a la sobre protección de la madre, lo cual en ocasiones les impide desarrollar una vida independiente, contraponiendo diferentes conductas, por un lado pueden evitar responder a sus intereses heterosexuales, o bien se rebelan y abandonan el hogar enemistándose con todas las mujeres, consecutivamente maltratan e idolatran a las mujeres, arruinando en ocasiones de una u otra forma sus relaciones sentimentales. Por otro lado la hija de una familia uniparental también puede adoptar una imagen distorsionada de las relaciones entre hombre. Mujer, sus ideas pueden ir desde la sumisión,(darlo todo sin recibir nada a cambio ), hasta la superioridad,(creer que puede hacerlo todo sin ayuda y ser totalmente independiente). Lo importante en estas situaciones es orientar a los hijos para que tengan conciencia de que las personas tienen muchas facetas y que en ocasiones las relaciones reúnen a dos personas que no encajan bien pero esto no quiere decir que no pueda haber una buena relación entre un hombre y una mujer.

Entre tanto tenemos que reconocer que la relación entre madres e hijos (as), en un espacio en el cual, todos luchan por su identidad, también en lo que respecta a su cuerpo y su sexualidad. Este proceso cubre todos los sentimientos humanos, positivos y negativos. Para equilibrarlos es preciso regular sus límites, así como sus aproximaciones y distancias en una relación que se va desarrollando con el tiempo, pero no a través de la separación sino a través de experiencias compartidas.(Di marco 1998) reconoce que las relaciones entre madres, hijas e hijos vista desde la teoría del desarrollo del self (del propio actor), la realidad de los hijos no se produce tan solo por la relación con la madre , sino con otras relaciones sociales relevantes(como un grupo de amigos otros parientes, etc), pero es evidente admitir que la relación con la madre favorece el desarrollo y salud mental de los hijos(as), en la medida que los sentimientos de intimidad, cuidado, afecto, junto con la ira , enojo, celos, se puedan procesar en una relación en espiral, (donde todo tiene que circular de manera uniforme ), que permita la independencia, teniendo a si la formación de personas con un sano desarrollo autónomo, con una identidad ligada al grupo familiar.

Es evidente observar que familias uniparentales en su mayoría se encuentran en condiciones muy precarias de desarrollo, ya que normalmente las jefas de familia aceptan empleos eventuales y por supuesto mal remunerados, sin ninguna garantía de ascender a un mejor puesto o mayor sueldo. En cuanto a las condiciones de vivienda, estas familias viven en el hacinamiento en medio de una gran muchedumbre, entre el ruido y el desorden (malas condiciones de vivienda, dificultad para transportarse etc).

Por otro lado (Di marco ) registra que la bibliografía aporta datos abundantes acerca de las jefas del hogar, y hace especial énfasis en la situación que enfrentan son consideradas “las más pobres entre las pobres”, esto se debe principalmente a que las mujeres como grupo están económicamente en desventaja y que esta se hace mas intensa cuando ellas deben mantenerse a ellas mismas y a sus hijos, observando que en ocasiones el salario de una mujer con compañero puede complementar el ingreso familiar, y puede significar un medio para mejorar las condiciones de vida de la familia . Sin embargo cuando una mujer esta sola, ese mismo dinero no alcanza y su situación económica se agudiza llevándola a la pobreza, aunque también hay otras investigaciones que consideran que las mujeres solas que administran su dinero, generalmente logran tener a sus hijos, mejor alimentados, y educados que cuando deben pedirlo al padre de los mismos. Debido a la falta de recursos económicos que presenta en el sistema , y el empleo de la jefa de familia, normalmente se descuida la atención que se presta a los hijos(en lo que se refiere a su alimentación y actividades escolares).

Aquí la mayoría de los roles son rígidos, cada uno de los integrantes del sistema adopta un papel que debe desempeñar según las propias exigencias que este demanda, normalmente las actividades están distribuidas en forma arbitraria, y por vías de imposición, existe una mala comunicación donde los mensajes son confusos, y contradictorios, la mayoría de las veces implica la prohibición, difícilmente se consideran las diferentes necesidades de cada uno de los hijos, (asignando a los hijos mayores responsabilidades superiores a su edad, como demasiadas actividades domesticas, cuidado y alimentación de los hermanos menores), por otro lado se corre el riesgo de que esto propicie relaciones bruscas, y de poco acercamiento afectivo entre sus miembros, por lo regular estarán condicionadas por bruscos cambios de animo, una irritabilidad constante, ante mínimas provocaciones o incluso sin ellas, surgiendo así conductas de autoreproche, depresión y sentimientos de culpa, presentando incluso adicciones de toda índole,(Cueli 1997).

Hay que aclarar que la forma de familia no es el principal determinante de lo que ocurra dentro de la misma. Por el contrario la forma ofrece diferentes retos que se deben enfrentar, en donde lo que realmente importa son las relaciones que se desarrollan entre los miembros del grupo familiar, esto a la larga determina la calidad del desarrollo individual que se comparte con los adultos, y sobretodo la manera como los niños pueden convertirse en seres humanos saludables y creativos, entonces tenemos que atendiendo la propia autoestima la comunicación, las reglas familiares y el propio sistema se puede lograr un buen ambiente familiar. (Satir 1997)

Una vez que se han mencionado algunas características que presenta el grupo familiar, mencionaremos como es que se perfila este fenómeno social en la actualidad. (Acosta 1998) menciona tres aspectos importantes acerca del aumento de los hogares con *jefas de familia*. Primero, la proporción de hogares con jefas mujeres se ha incrementado en el transcurso de la década de los ochenta, segundo la prevalencia de la jefatura femenina es mayor en áreas urbanas que áreas rurales, y el tercero, la imposición de estos hogares es mayor entre los grupos urbanos de bajos recursos que en el total de la población. Los hogares con jefas mujeres se han convertido en objetos de investigación, porque existe una marcada preocupación por la situación social de estos hogares y por sus implicaciones en términos de bienestar de sus miembros, ya que la mayoría de los estudios muestra que comparados con los hogares con jefatura masculina, los hogares con jefas mujeres enfrentan un mayor riesgo de ser pobres.

Las investigaciones más recientes sobre hogares con jefas de familia en México, muestran que el periodo comprendido entre 1976 y 1990 la jefatura femenina se incrementó casi 22% de (13.5 a 17.3%). Actualmente el volumen de hogares comandado por mujeres asciende a casi tres millones de unidades que albergan alrededor de diez millones de personas. Se trata de mujeres que en un 92% de los casos no cuentan con una pareja conyugal residiendo con ellas. Es importante destacar que en áreas urbanas alcanza valores cercanos a 20%; en las ciudades de entre 100 mil habitantes, a un millón, uno de cada cuatro hogares está comandado por mujeres. (INEGI 1995).

Mientras tanto las jefas de hogar pueden llegar a estar en esta situación en diversos contextos sociales, tanto de nivel socioeconómico, como de posibilidades reales de obtención y manejo de los recursos necesarios para mantener a la familia, unas sufren más que otras, hay quienes deciden empezar nuevas relaciones con los hombres, otras renuncian; también la situación laboral y económica de las jefas de familia varía de manera considerable de una mujer a otra, dependiendo de su preparación y experiencia laboral previa, sus relaciones y recursos para la obtención de un buen empleo, la ayuda de terceras personas y la clase social de pertenencia. Por otro lado la vida cotidiana de las jefas de familia varía de acuerdo con la estructura familiar a la que pertenecen, (Rodríguez 1997) reporta tres estructuras diferentes :a) las jefas de familia que viven solas con sus hijos y tienen doble jornada) las jefas que viven con algún pariente (por lo general madre o alguien de la familia de origen) y del cual reciben apoyo en sus actividades cotidianas, y c) jefas de familia que actualmente viven solas. Mencionando que dentro de este último tipo se encuentran a su vez dos tipos: las que trabajan fuera y dentro del hogar. Concluyendo que en todos los casos el factor económico y las redes de apoyo principalmente familiares, han sido fundamentales en la definición de sus vidas. Cuanto más difícil es la situación económica, mayor es la carga de trabajo no sólo de la mujer sino también de sus hijos.

En este sentido lo que caracteriza la vida cotidiana de las jefas de familia es que todas las actividades que realizan son pensadas en términos prácticos y efectivos pensando en el bienestar de sus hijos, realizan largas jornadas de trabajo, dentro y fuera del hogar, y tienen poco tiempo para actividades de esparcimiento y distracción.

(Buvinic 1990) reporta que existen algunos factores económicos y sociales que están asociados a la estructura familiar, y la condición vivida por las jefas del hogar, de ser mujeres y constituir al mismo tiempo el principal sostén en la familia. Entre estos se observa que comparadas con los jefes hombres, la mayoría de las jefas tienen menos educación y menor acceso a mejores empleos, y por lo tanto obtienen mejores ingresos cuando participan en el mercado de trabajo, ya sea porque la responsabilidad del trabajo doméstico y el cuidado de los hijos las obligue a “escoger” empleos más compatibles con esa responsabilidad, siendo estos de menor remuneración, o porque se convierten en madres solteras siendo aún muy jóvenes.

Generalmente el uso del concepto de jefe de hogar se supone que en el hogar existe una relación jerárquica entre los miembros del grupo, y que el jefe está regularmente en el hogar, es el miembro con mayor autoridad en la toma de decisiones importantes, y que es el principal soporte económico, debido a eso el concepto jefe de hogar no se entiende ni se aplica en forma igualitaria entre hombres y mujeres, es decir mientras que al hablar de hogares con jefas mujeres se sobre entiende que no hay presencia de la pareja, mientras cuando se habla de jefatura del hogar masculina se supone que la mujer está presente. Cuando se habla de hogares dirigidos por mujeres se identifica que la ausencia de la pareja obliga a las madres a hacerse cargo totalmente de la manutención del hogar,(Acosta 1998).

En algunos estudios realizados sobre jefas de familia se ha observado que comparadas con los jefes hombres, las jefas del hogar, tiene más edad son menos educadas, participan menos en el mercado de trabajo, y obtienen ingresos menores. Por consiguiente como ya se ha señalado estas familias pueden enfrentar condiciones de vulnerabilidad muy severas, como efecto de la ausencia del cónyuge, aunado a los condicionamientos sociales referidos a las expectativas que se tienen del hombre y la mujer además las propias exigencias y limitaciones sociales, que el trabajo doméstico y el cuidado de los hijos imponen sobre ellas. Por otro lado es muy evidente que la necesidad de las mujeres de dividir su tiempo entre el trabajo remunerado y la responsabilidad doméstica las lleve a una situación de aislamiento social, en donde no es posible construir o mantener nuevas relaciones sociales que podrían ser fundamentales dada la ausencia de apoyos institucionales, aunque también debe reconocerse que no todos los hogares con jefas mujeres enfrentan situaciones de vulnerabilidad económica y social, porque no todas perciben su situación como peor que la anterior o que la que podrían tener en la convivencia diaria con un compañero. Ya que las jefas de hogar pueden ser mujeres en mejores condiciones emocionales, con un aumento de autoestima y desarrollo personal para ellas y sus hijos,(Rodríguez 1997).

Finalmente tenemos el concepto general de trabajo extradoméstico, el cual presenta como “ el conjunto de actividades que permiten la obtención de recursos monetarios mediante la participación en la producción y comercialización de bienes y servicios en el mercado laboral”, este puede llevarse a cabo en el hogar(trabajo a domicilio) o fuera de la casa,(asalariados de tiempo completo o parcial),(García y Oliveira 1994).

Así mismo se registra que los estudios realizados sobre trabajo femenino son escasos, esto se debe en gran medida a la construcción social de los papeles masculinos y femeninos, en nuestra sociedad, las tradiciones, valores y normas culturales arraigadas generacionalmente, plantean como responsabilidad femenina los trabajos reproductivos, procreación, cuidado y socialización de los hijos, además e las tareas domesticas y alimentación cotidiana.

Pero realmente que se entiende por jefatura femenina, que significa esa situación, algunos la interpretan como “carencia o falta e algo”, disminución de la calidad de vida. Existen las interrogantes,¿ es la falta de un hombre en la casa, con un salario lo que modifica las condiciones de vida de las mujeres y los niños, o es la falta de políticas de protección de la mujer, con excesivas jornadas de trabajo por un salario mínimo, y carencia de centros de cuidado infantil adecuados para el cuidado de sus hijos, por que no existen condicionamientos sociales, que obliguen al padre de los hijos a cumplir con su responsabilidad?...(Di marco 1998).

Debido a lo anterior nos preguntamos acerca de la relación entre el trabajo remunerado, y la jefatura de las mujeres, que al estar en esta situación no tiene otra alternativa, que trabajar, y su actividad extradomestica es la que permite la sobrevivencia familia, ellas se encargan al igual que otras muchas mujeres, de realizar las labores domesticas, también se encargan de los gastos del hogar, y de la educación de los hijos. En la mayoría de los casos sus características sociodemograficas no las favorece en el mercado de trabajo, tenemos entonces que su falta de preparación las ha llevado a desempeñar a lo largo de sus vidas actividades no calificada, y mal pagadas,(afanadoras, costureras, meseras, empleadas domesticas, vendedoras de tianguis o con puestos ambulantes, etc.), esto se debe generalmente a que sus experiencias laborales han sido inestables al tener a sus hijos chicos y no contar con quien los cuide. Sin embargo aunque trabajen porque no tiene otra alternativa se dan cuenta que en ocasiones el desempeñar alguna actividad laboral les permite independizarse, salir de la casa, posibilitándoles una mayor superación personal, y alimentando el sentimiento de orgullo, al hacer bien las actividades propuestas y sacar a sus hijos adelante sin depender de otra persona, además una forma de distracción, de sentirse a gusto y olvidarse de las tensiones..(García y Oliveira 1994).

## 7. INTERACCIONISMO SIMBOLICO

Los principios de Interaccionismo simbólico se ubican en los estudios de William James, John Dewey, Charles Horton Cooley, Thomas y George Herbert, Mead

La idea básica de esta perspectiva es que los humanos viven en un ambiente simbólico así como un ambiente físico. Desde esta perspectiva se puede entender mejor a los humanos si se consideran los símbolos mentales valores que influyen en su interacción dentro de los grupos sociales. Esto es un proceso dialéctico entre los individuos y la sociedad ocurre porque los símbolos a los cuales los humanos responden emergen de la interacción compartida de individuos. Así individuo y sociedad están estrechamente ligados y cada uno es producto del otro.

Como se da dentro del grupo familiar donde cada uno de los miembros ocupa una posición se le asignan un número determinado de roles que debe realizar, además asumir normas, pero también experimentar expectativas individuales. Las diferentes posiciones dentro de la familia establecen diversas actividades gustos, y consideraciones. Quizá lo esencial de la conducta humana dada dentro de la familia se dan a través de su integración derivada de las interacciones e intercambios simbólicos de los esposos, de los padres, y de los hijos entre sí.

La interacción simbólica supone la constitución del patrón de conducta a partir de la interacción. Esta se genera simbólicamente en un sentido normativo de la acción humana, que no es producto de un conocimiento y convencimiento individual, sino de una red de interrelaciones en las que la comunicación, la empatía y la toma de decisiones son procesos claves de dicha interacción. Mead (1962)

Intentando una apretada síntesis de lo que sostiene las principales escuelas participantes dentro de esta corriente mencionare lo que sostiene la Escuela de Chicago para esta el comportamiento y la interacción son un producto de la voluntad humana, es decir que estos no están determinados El yo, visto como una tendencia impulsiva y espontánea que equivale al aspecto organizado de la experiencia, inicia el acto el cual termina en forma de mí, visto como el otro incorporado al sujeto que equivale al conjunto organizado de actitudes prevalecientes en el grupo, lo que es tanto referirse a lo que esperan los demás del actor (roles). Así visto el comportamiento humano es una serie de impulsos



correspondientes al yo como acción ,dirigidos por el mi como reacción lo cual significa que la conducta no comienza en un estímulo externo sino internamente .

Por su parte la Escuela de Iowa sostiene que el comportamiento esta determinado por las definiciones del actor, particularmente de su self entendido como un mi. Al estar determinado el comportamiento es predicable sobre todo a través de las prescripciones de los grupos de referencia internalizadas por el actor y, en consecuencia ,el yo no es tan decisivo en la interacción sino el self que pasa a ser a través de la asunción de roles el elemento que media entre el acto y la estructura social, siendo esta un marco de roles y posiciones que se encuentran relacionados entre si.(Mead 1962)

Es posible que el esquema presentado por ambas escuelas resulte ser un poco complejo ,más sin embargo cabe mencionar la importancia que tiene la interacción en la estructura familiar determinada por la experiencia individual, que a su vez esta influenciada por las actividades y acciones de los demás miembro, a partir de lo que cada uno esta compelido a realizar, y en lo que se tiene interés personal.

### **7.1 Principios teóricos presentados por (Schwartz y Jacobs 1974)**

Lo más característico y singular del comportamiento humano es que interactúa mediante comunicaciones simbólicas .Esto requiere definir la situación en que se actúa, así como actuar asumiendo y teniendo en cuenta los comportamientos que son esperados por los demás en aquella situación .Los significados de las acciones pueden ser mantenidos modificados o dados por los actores los cuales son así creadores activos de la vida social.

La interacción es una actividad de comunicación simbólica ,el ser humano tiene la especificidad de ser un homo symbolicus ,en el sentido de crear, mantener y modificar significados .Esto quiere decir que nuestro comportamiento esta determinado por dichos significados esto es que interactuamos mediante estímulos provistos de significado y valor. La creación y modificación de significados es una actividad social no sólo por que es aprendida sino porque esta llevada a cabo por todos los participantes en la interacción .El símbolo no se refiere al objeto o acontecimiento sino a su significado lo que permite en consecuencia al sujeto actuar aún en ausencia de dichos objeto o acontecimiento,

trayendo al aquí y ahora el pasado ya anticipado el futuro. El sistema de símbolos, que refleja posiciones sociales y contextos culturales afecta tanto a los aspectos interno y más individuales de la acción fundamentalmente los procesos cognitivos de quienes interactúan, como a los externos e incluso más colectivos de la realidad.

La interacción se da en una situación cuyo significado hay que definir previamente ,toda interacción se da en una situación determinada y las personas interactúan en función de como definen dicha situación .Por eso Sizen Lauer y Handel (1977) que la definición de la situación es lo más importante de la interacción.

El concepto de definición de la situación proviene de Thomas:" Antes de cualquier acto autodeterminado de conducta hay siempre una fase de examen y deliberación a la que podemos llamar definición de la situación". Allí se dice que lo que diferencia a los objetos sociales de los objetos naturales es que aquellos poseen un significado en términos de valor, de carácter objetivo en el sentido dado por el grupo, y que además poseen otro significado, este subjetivo es decir en términos de conciencia al que los autores denominan actitud en tanto los objetos que orientan los sentimientos ,conceptos y acciones son comunes a los miembros del grupo, el significado de la situación es también compartido pudiendo determinar el comportamiento de cada miembro ,cada persona define la situación en función de como se percibe ,ósea que las personas actúan más en función de como ellas definen la situación que como la situación es objetivamente mostrada.

En la definición de la situación interviene varios factores que van desde las expectativas y las demandas de actuación (roles),las autoimágenes (self), los valores y disposiciones al actuar de los interactuantes y sus respectivos grupos de referencia. Emitida una conducta hay una interpretación de la actividad para definir la situación ,o sea que la definición puede ser alterada en el curso de la interacción ,por que las estructuras socioculturales pueden ser modificadas a través de las definiciones dadas a cada situación por los interactuantes .

La interacción es una actividad creadora ,en ella cada interactuante debe tener en cuenta al otro para actuar dando satisfacción a sus propios impulsos ,por lo tanto no es una actividad meramente reactiva y controlada.

La interacción depende directamente menos de las motivaciones o necesidades e incluso del modo de ser de cada parte ,la realidad va siendo construida activamente por las personas al interactuar.

La interacción es una actividad en gran medida esperada y asumida, las personas al interactuar desempeñan roles cuyo significado esta solamente establecido principalmente a través de este proceso de aprendizaje que denominamos socialización, el de un modo determinista es como el aspecto dinámico del status siendo este el conjunto de derechos y deberes propios de una determinada posición social ,la interrelacion entre los comportamientos en toda interacción por la que los roles quedan influidos se entienden y son modificables entre si.

Desde una perspectiva psicosocial el fenómeno resulta más complejo ya que aparte la pura expectativa aparece su realización afectiva (done intervienen como variables sociales las normas los valores y el control social) además la internalización del rol por el actor ,o sea como este lo concibe y acepta ,existen con prioridad al individuo que desempeña el rol pudiendo cambiar loa actores sin necesidad de cambiar las expectativas sociales del rol

. Los roles no sólo se desempeñan también se asumen ,se refiere a que el actor tiene en cuenta la conducta del otro se pone en su lugar, comprendiendo su rol y pudiendo así anticipar su conducta. El proceso de interacción como despeño de roles no se limita a ser un proceso de asunción de roles ,sino que contiene a la par un construir el rol ,por parte del propio actor .La conducta descrita por el rol puede no llevarse a cabo tal cual debido a su incompatibilidad con las prescripciones de otros roles a desempeñar por el mismo actor, ( por ejemplo esposo, empresario), o las diferentes expectativas del mismo rol.

Al interactuar se va formando en las personas un self. Para los interaccionistas simbólicos, el self es la capacidad que tiene cada persona de observar responder y dirigir su conducta, capacidad que se va formando en ella a través de un proceso de carácter reflexivo ,o sea referido a propio sujeto y por la que este puede organizar de una manera relativamente estable sus cogniciones y actitudes al ser activadas por los otros ,de tal modo que el control social deviene autocontrol . Al actuar un rol, al actor le es atribuida por los otros una entidad ,referida a un self estereotipado que de más del rol desempeñado que de la persona que lo desempeña.(Mead 1962)

El grupo familiar esta determinado a partir de diferentes factores sociales que amenazan su estructura y función. Para examinar mas detalladamente esos factores es necesario las premisas mencionadas anteriormente cabe mencionar que estas son sólo una base para entender y explicar el fenómeno analizado .Por otra parte se puede observar que para el Interaccionismo simbólico la importancia de las relaciones familiares recae en la comunicación que exista entre sus miembros al hablar de comunicación se intenta aclarar que es algo que verbalizar frases entre si. La comunicación va mas allá de las conversaciones cotidianas, porque abarca el sentido y el significado que cada integrante le da a su ambiente familiar.

Además de enfatizar los diferentes aspectos que abarca el contexto en que se desarrolla la familia, las diferentes normas y valores que son interiorizados por cada individuo aquellas reglas que se establecen como condicionamiento para que ocurra determinada situación en la realización de acciones y el desempeño de las actividades que cada uno debe realizar.

La conducta que cada miembro manifiesta parte de la concepción de aquellos estímulos que son dados por el grupo, las actitudes y la expresión de sentimientos que el mismo experimenta .Determinando así que cada miembro del grupo familiar tiene de propia función que es guiada por los demás integrantes formando interacciones constantes de dependencia mutua. (Schwartz y Jacobs 1974).

## **PARTE II. INVESTIGACION**

### **1 METODOLOGIA**

**1.2.Problema:** ¿Cuales son los factores Psicosociales que influyen en la formación de familias

Uniparentales?

#### **1.3 Objetivo General**

- Conocer los factores Psicosociales se presentan en la formación de familias uniparentales.

#### **1.4.Objetivos Específicos.**

- Conocer como se da la comunicación entre los miembros de familias uniparentales.
- Conocer como se dan los roles de cada uno de los miembros de familias uniparentales (madre- hijo ( s), abuela - hijo (s), madre, abuela)
- Conocer cuales el papel que juegan las normas y los valores dentro de la estructura familiar
- Observar como si las relaciones madre- hijo (s) contribuyen a la formación de familias uniparentales
- Especificar como afecta la situación económica en que vive el grupo familiar, a la formación de familias unioparentales.
- Conocer cuales son los apoyos Psicosociales con los que cuentan las familias uniparentales
- Conocer como se manifiesta el nivel de estrés provocado por el tipo de trabajo realizado por los integrantes de la familia, el tiempo dedicado al mismo el lugar en que se realiza y el sueldo que se percibe.
- Conocer como se percibe la madre sola como individuo, y como se percibe en su función como madre.

## PREGUNTAS DE INVESTIGACION

¿Cuándo se ha tenido una mala experiencia familiar, se repite la misma experiencia en las generaciones siguientes?

¿Cómo es la relación entre madres e hijos a partir de ciertas situaciones conflictivas?

¿Cuál es la relación entre madres e hijos cuando surgen cambios estructurales en la familia?

¿Cuándo algún miembro del grupo familiar cuenta con mayor preparación académica desencadena mecanismos de conflicto en el grupo?

¿Por qué se pierde la comunicación en el núcleo familiar cuando los miembros del mismo tienen diversas actividades?

¿Cómo interviene la situación económica que presenta la familia en su estructuración?

## 2 VARIABLES

Para tener una perspectiva global de los principales aspectos en que se basa la investigación se realizó la operacionalización de nuestra variable independiente con sus respectivas dimensiones e indicadores.

Tenemos que los principales factores Psicosociales lugar a formación de familias uniparentales están conformados por:

- Las interacciones que mantienen las integrantes de la familia ,al hablar de interacción me refiero al las relaciones que se dan dentro del grupo .las relaciones de pareja, las que se dan entre padres e hijos.
- Dentro del desempeño de roles ,hay que especificar las diferentes actividades que tiene que realizar todos y cada uno de los integrantes del grupo. Balancear las actividades propias de hogar y aquellas que son fuera de este. Determinar en base al tipo de familia que sea y los integrantes que la conforman, un orden y organización de los roles .
- Al hablar de comunicación familiar me refiero al proceso a través del cual se dan y reciben información los integrantes del grupo familiar. Es la manera en laque todo intercambian sus ideas, sentimientos y experiencias, la comunicación que mantengan los esposos entre si ,aquella que sostengan con los hijos va a depender del tipo de familia que sean y las situaciones a las que se enfrenten.

- La cultura con la que cuenta cada uno de los integrantes de la familia se manifiesta principalmente en el nivel intelectual que uno posea. La preparación académica con la que cuenta el esposo, aquella que recibió la esposa ,la que recibieron o continúan teniendo los hijos.
- Establecer normas que regulen las relaciones cotidianas, para que exista un orden en los deberes y las responsabilidades que le corresponden a cada integrante del grupo .Normas morales que rigen la conducta de los integrantes en sus acciones cotidianas.
- Los valores individuales de cada integrante ,dan a conocer sus ideas internas porque están determinados por las experiencias a las que se enfrentan las personas, aunque existen valores que prevalecen y se fomentan como ideales ,honradez, justicia respeto, etc. aquellos basados en las normas morales, aunque el tipo de valores que adopta cada persona depende del tipo de familia ,necesidades y situaciones propias de esta.
- Hablar del nivel de ingresos, me refiero a la situación económica que tiene la familia para cubrir sus necesidades básicas, (casa, comida, sustento etc.)muchas veces no se cuenta con lo necesario para satisfacer estas demandas ,debido al trabajo y la remuneración económica que percibe la persona que lleva acabo los principales gastos de la familia.

## ESQUEMA OPERACIONAL DE INDICADORES

INDICADOR(Gral.)	DIMENSIONES	Especificación del indicadores
<p>Interacción</p> <p>-</p> <p>afecto</p> <p>toma de decisiones .</p> <p>Comunicación</p> <p>familiar .</p> <p>perdida de diálogos afectivos.</p> <p>Desempeño de</p> <p>roles.</p> <p>abuela.</p> <p>Cultura dentro</p> <p>académica-</p> <p>del grupo</p> <p>familiar.</p> <p>Normas</p>	<p>Relaciones dentro</p> <p>de la familia.</p> <p>Comunicación entre</p> <p>los miembros del grupo.</p> <p>Actividades dentro del</p> <p>grupo familiar.</p> <p>Nivel intelectual</p> <p>de los integrantes</p> <p>del grupo</p> <p>-Reglas familiares</p> <p>( internas, externas)</p>	<p>Relaciones entre madre</p> <p>padres</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relación entre madres e hijos.</li> <li>- Relaciones entre hermanos (diferencia de sexo, y edades)</li> <li>- Relaciones agresivas por parte de la madre respecto a los hijos</li> </ul> <p>Interacciones de distanciamiento, escaso</p> <p>Relaciones violentas y conflictivas- de poder y control en la</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intercambio de, ideas, sentimientos y experiencias entre madres e hijos.</li> <li>- Tipo de mensajes y diálogos que se envían y reciben entre si los integrantes del grupo.</li> <li>- Falta de atención a los hijos</li> </ul> <p>Organización de las actividades- comunes de madre e hijos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desempeño de actividades fuera del hogar (actividad laboral )</li> </ul> <p>Actividades realizadas por</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nivel de preparación</li> </ul> <p>de la madre y los hijos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educación que se da dentro y fuera del hogar a cada integrante del grupo familiar.</li> </ul> <p>-Normas morales que estipulan la forma en que deben comportarse</p>



INDICADOR (Gral)	DIMENSIÓN	Especificación del indicador
Valores	- Valores familiares	<p>Normas que se acuerdan para el orden del grupo familia</p> <p>responsabilidad)-por las acciones que deben realizar (madres e hijos).</p> <p>Normas que regulan la educación de los hijos.</p>
- individuales experiencias	- Valores que regulan el cumplimiento de la norma.	
*Ingreso económico	- Valores representados por las experiencias personales.	<p>- Valores morales de carácter significativo que rigen la conducta (- una acción emotiva</p>
la	- Situación económica	<p>Tipo de trabajo realizado</p> <p>Tiempo, lugar y sueldo percibido por el trabajo realizado</p> <p>Aportaciones económicas que realiza madre y otras personas al grupo familiar</p>

### 3 PLANTEAMIENTOS METODOLOGICOS

Dentro del grupo familiar hay que aprender el significado de la interacción ,significado que tiene para los interactuantes, hay que aprender el comportamiento en la situación en que se da ,hay que asumir los roles de los otros para lograr comprender la dinámica y equilibrio de las relaciones familiares.

La técnica clave para el Interaccionismo simbólico es la observación participante ,porque implica activamente al investigador en la interacción proporcionándole una experiencia inmediata ,ya que la observación participante aparte de ser entendida como un instrumento de investigación de campo constituye una realidad situada y vivida por el propio investigador ,el cual está interactuando y creando realidad para poder investigar esa realidad tal cual se da.

Esta perspectiva requiere estudiar a las personas en su ambiente natural, dentro de su contexto para poder descubrir abiertamente los motivos que tienen las personas para actuar de una forma determinada que generalmente no se ve.

También es permisible la utilización de entrevistas a profundidad y cuantificación de datos, ya que desde la teoría se defiende que el contexto social es lo que le da significado a las actitudes acciones y formas de comunicación de cada persona ,las respuestas revelan las estructuras de rol y los grupos de identificación ,los grupos se identifican ante todo socialmente ,con sus roles familiares .

### **3.1.TIPO DE ESTUDIO:**

La investigación realizada es cualitativa, es un estudio exploratorio, por medio del análisis de datos cualitativos, los cuales nos dan mayor información de la realidad interna y externa de los sujetos.

TIPO DE MUESTRA: Muestra no probabilística

### **3.2.SUJETOS**

: Se trabajo con 5 historias de mujeres, madres solas, de diversas zonas de la ciudad las cuales hacen uso del servicio de guardería (CADI). El estudio se llevo a cabo con una muestra procedente de la Institución DIF “Rosario Castellanos”, ubicada en Col. Federal. Esta centrado en un grupo de familias, con un sólo miembro de la pareja,(madres solteras) entre 25 y 45 años de edad con hijos entre 3 y 21 años de edad. Esta muestra es solo una parte del total de la población que se registra dentro de la institución , estas madres utilizan el servicio de guardería brindado por el DIF. El CADI(Centro de Atención para el Desarrollo Infantil), este es un servicio que se presta únicamente a madres y padres trabajadores, este se otorga mediante, una serie de exámenes médicos, una solicitud y un estudio socioeconómico que es cuidadosamente examinado. El horario de atención es de 8:00a.m.- 18:00 p.m..

### **3.3.METODO:**

Se decidió elaborar un instrumento que diera a conocer los factores Psicosociales que ocasionan la formación de familias uniparentales, a través del método historia de vida, el cual consiste en realizar entrevistas en profundidad , en las que el objeto de estudio, es el desarrollo, y evolución de toda la vida de una persona, mediante el cual se puede conocer el mundo subjetivo,(real) de sus experiencias de vida.

. Se utilizo el método cualitativo, mediante un análisis de datos, se realizan una serie de manipulaciones, y transformaciones, operaciones, y reflexiones, sobre los datos recopilados, con el fin de extraer el significado relevante en relación con el problema de investigación. Además este tipo de método aplicado a alguna realidad nos permite discriminar sus componentes, y describir la relación existente entere estos

### **3.4.INSTRUMENTO**

:Primeramente se realizara un estudio piloto a través de una pequeña entrevista semiestructurada. que se les hará los integrantes de cada familia que conforman la muestra Esta entrevista se realizo con unas cuantas personas que tenían características similares a las de la muestra con la que se iba a trabajar , es decir, madres solteras con hijos entre 3 y 18 años de edad.

Finalmente se realizo la entrevista en profundidad, la cual incluye datos generales, como: (Nombre ,edad, ocupación, Numero de hijos y edades de los mismos, nombres y edades de los padres así como la ocupación de los mismos), además de presentar el genograma (árbol genealógico de cada una de ellas).

El contenido de la entrevista esta conformado por IX apartados que abarcan:

- I Familia de origen
- II Expectativas Familiares
- III. Expectativas Culturales
- IV Distribución de Labores en el Hogar
- V Nacimiento y Crianza de los hijos
- VI Toma de Decisiones
- VII Comunicación Familiar
- VIII Significado General del Matrimonio
- IX Aportación Económica y Trabajo

### **3.5 Procedimiento**

Las entrevistas se llevaron a cabo dentro de la Institución “DIF”, para su aplicación se valió de la utilización de una grabadora, con el fin de recopilar íntegramente las vivencias expresadas por parte de los sujetos de la muestra. Las entrevistas se aplicaron de forma individual a cada una de las mujeres seleccionadas para el estudio. Para su realización se le pidió que contestaran de forma abierta y clara a cada una de las preguntas realizadas. Para obtener una mayor calidad en el contenido de la información recopilada, la entrevista fue segmentada en tres o cuatro visitas efectuadas a cada una de ellas.

### 3.6 Resultados

Para analizar la información registrada se utilizó, un análisis de taxonomías, por medio de diagramas en árbol, (temas, categorías, y códigos), a continuación se van a mencionar las características más sobresalientes de ellos.

#### 3.6. PRESENTACION DE RESULTADOS

A partir de la información registrada, considerando el tema central de la presente investigación, se presentan los principales aspectos que están presentes en las familias uniparentales, a través de la trayectoria de algunos casos de madres solteras (historias de vida).

##### Historia de vida 1 (Blanca)

Nombre: Blanca Herrera

Edad: 29 años

N. de hijos: uno de 5 años de edad

Ocupación: Empleada de mostrador

Estado civil: Madre soltera

Vive con: su familia (Madre y tres hermanas)

Ella es originaria de una familia conflictiva, al ser su padre un enfermo alcohólico, su madre tiene que trabajar, (vendiendo ropa en mercados) para cubrir las necesidades del hogar y, la educación de los hijos, a raíz de la enfermedad de su padre las relaciones que mantenía con su madre eran violentas, tras los efectos del alcohol agredía física y verbalmente a ella y a los hijos. Existían discusiones todo el tiempo, el ambiente en la familia era hostil, las relaciones entre padres e hijos eran agresivas, habiendo incomunicación entre ellos, falta de apoyo, atención física y emocional.

Se pasaba por alto implantar mensajes que pudieran ayudar a su formación como mujer, lo único que recibió fueron mensajes implícitos, la representación de las acciones

efectuadas en su núcleo familiar, hay todo tenía que ser entendido sin palabras incluso en lo que se refiere al las cuestiones sexuales hablar de eso era vergonzoso no permitido por (miedo algún regaño), la menstruación y la procreación de los hijos, fueron cuestiones que cada una de las hijas eran aprendidos por su lado, hasta el momento en que a cada una le sucedió.

En lo que se refiere a las expectativas familiares, la idea que ella tiene de la familia esta basada en la unión, el apoyo y la confianza de unos hacia otros,(tal parece que busca todo lo contrario a lo que vivió en su familia de origen), al dar su concepción de familia indica la diferencia en su familia de antes , a las de ahora, reconociendo que aunque las familias eran humildes había más unión, y respeto de los hijos hacia los padres, en cambio ahora mayor numero de familias se desintegran, no hay respeto ni unión.

Otro aspecto registrado es aquel que se refiere a la comunicación y las relaciones que mantiene actualmente con los miembros de su familia, en donde manifiesta que con su madre y hermanas la comunicación es conflictiva, existen discusiones constantes, por su hijo, y por la situación en la que se encuentra (madre soltera), en lo se refiere a su hijo comenta que en sus primeros años de vida no había mucha atención de su parte hacia el, actualmente hay dialogo con su hijo, y eso le permite saber lo que él quiere y siente.

Por otro lado las relaciones que mantiene con su madre y hermanas son mínimas, no hay acuerdos en las conversaciones, su madre es muy impositiva y siempre quiere tener la razón, existe una marcada discriminación en el trato que reciben ella y su hijo por parte de ella, en tanto admite que la convivencia con su familia es por necesidad(no tener apoyo, ni otro lugar en donde su hijo y ella puedan vivir).Las relaciones que actualmente tiene con su hijo son más confortables, que en el pasado, anteriormente estaba repitiendo lo que su madre hacia con ella y sus hermanas, lo golpeaba, y reprimía constantemente, ahora hay mas comunicación, ha tratado de ser más paciente ponerle mayor atención y cuidados, tratando de tener mayor contacto afectivo.

Los roles en la familia están totalmente delimitados, la madre trabaja y realiza la comida para ella y sus hermanas, las cuales estudian y contribuyen con las tareas del hogar, mientras tanto Blanca trabaja, cubre todas las necesidades de su hijo de preparar comida para los dos, y realizar actividades domesticas dentro del hogar.

Otro aspecto fundamental en la vida de Blanca es aquella que se refiere al nacimiento y crianza de su hijo, en donde menciona que su embarazo fue accidental, por tanto el padre fingiendo esterilidad, negó toda atención y responsabilidad en el embarazo, y hasta la fecha ocasionalmente lo ve, pero no contribuye con su manutención.

En tanto sus padres la llenaron de culpas, reprochándole su situación y la decepción que eso les causaba, hasta la fecha su madre la ha apoyado pero por obligación, porque ella mantiene a su hijo todo el día en la guardería(CADI), hasta que sale de trabajar pasa a recogerlo, cuando ella tiene que trabajar los fines de semana, al no tener otra alternativa recurre a su madre o hermanas para que lo cuiden. El vivir con su familia ocasiona que su hijo sea “educado” por varias personas, aparte de ella, su madre y hermanas también se encargan de corregirlo bruscamente.

Sus experiencias de vida, han ocasionado que ella como madre soltera se siente carente de apoyo moral y económico, teniendo que descuidar a su hijo por asistir al trabajo, el ser madre soltera para ella implica la difícil tarea de representar dos papeles a la vez, por ejemplo,(cuando su hijo se enferma y no tiene quien este pendiente de él, quien la supla en el trabajo, o la ayude económicamente). La percepción de ella misma como mujer va muy ligada a que se siente devaluada como madre soltera, cuenta con una baja Autoestima, por las carencias de afecto, sus experiencias anteriores la han llenado de inseguridad para tener otras relaciones sentimentales, centrando toda su vida alrededor de su hijo.

Se exploró sus expectativas hacia el matrimonio y de pareja, como primer punto para ella el matrimonio representa apoyo, protección, seguridad, honestidad y respeto para la mujer. El segundo punto se refiere a los motivos por los cuales su pareja la abandono, mencionando que básicamente esto se debió a que él no quiso afrontar la

responsabilidad (había sido casado anteriormente y tenía otros hijos), actualmente ella no piensa casarse (aunque mantiene una relación).

Porque esto implicaría perder independencia, acostumbrarse a una nueva forma de vida, y sobre todo esta presente el temor a un nuevo fracaso, si llegara a contraer matrimonio sería con una persona que le de mucho cariño, y tenga respeto por ella y su hijo, ella piensa que sería importante contar con una pareja para contribuir en la educación de su hijo.

Finalmente tenemos lo que se refiere al trabajo, y la aportación económica que recibe, menciona que para ella el trabajo ha significado, libertad, independencia, es una motivación para seguir adelante, el asistir a trabajar le permite distraerse, tener un desahogo de todo sus problemas, y principalmente representa el sustento económico para ella y su hijo. Blanca comenzó a trabajar a muy temprana edad (17 años), por los problemas económicos que tenía su familia de origen, ya que para la madre resultaba muy complicado mantener a todos sin el apoyo económico del padre.

Otros aspecto que se vincula con el trabajo es aquel que está relacionado con la dinámica laboral, ella considera que el sueldo que percibe es insuficiente, constantemente se siente presionada económica mente por que el dinero no le alcanza, además ella tiene problemas para que le otorguen permisos para atender los asuntos escolares, con el horario que tiene que cumplir y el tiempo de traslado, ocasionándole estrés y cansancio.

Por último aspecto se presenta la instrucción cultural con la que cuenta actualmente, ella tan solo cuenta con la secundaria, no continuo estudiando por falta de recursos económicos, además de existir un descontrol en las relaciones que ella mantenía con sus padres, no teniendo una orientación correcta que le permitiera tener una mejor elección que el trabajo. es quizá debido a esto que la actividad laboral que realiza no le permite tener mayor aportación o aspirar a un mejor puesto, por otro lado se registra que el fomento de la cultura en su familia no es muy considerado por sus integrantes únicamente T.V..

NOTA Para observar diagramas del caso consultar el ANEXO 1



Historia de vida 2 (Cinthia)

Datos Generales

Nombre: Cinthia de la Peña

Edad: 32 años

Ocupación: Mesera y trabaja de medio tiempo en un estacionamiento

N. de hijos: Una niña de 5 años de edad

Estado Civil: Madre soltera (separada)

Vive con: Su hija, su madre, y una hermana

Cinthia paso los primeros años de su vida por en un caos familiar, fue testigo de agresiones físicas que el padre proporcionaba a su madre y hermanos, cuando ella tenía tres años de edad sus padres se separan, porque aparte del maltrato él no contribuía con el ingreso económico al hogar, teniendo que trabajar su madre para cubrir las necesidades del hogar. Cuando ella tenía 5 años de edad su mamá contrae matrimonio nuevamente teniendo las mismas condiciones de vida que en la unión anterior solo que esta nueva pareja era alcohólica, y en vez de golpear a su madre la agredía severamente a ella, provocando una nueva separación.

Realmente fue un ambiente familiar muy conflictivo, en medio de malas relaciones entre los padres, incomunicación y agresividad para los hijo en donde ambas parejas de la madre fueron autoritarios, agresivos y dominantes, desobligados con las necesidades del hogar, su madre fue siempre sumisa (soportaba todo para sobrellevar sus matrimonios), a consecuencia de todo esto ella tiene que trabajar, como enfermera cubriendo largas jornadas delegándole a ella las responsabilidad de cuidar a sus dos hermanas(ya que los hermanos del primer matrimonio vivían con su papá).

Realizaba las tareas del hogar prácticamente creció sola sin ninguna orientación materna que pudiera ayudarle a en su formación como mujer, los mensajes que ella aprendió fueron dados a través de las imágenes que vivificaba dentro de su sistema familiar. Lo que ella aprendió sobre las cuestiones sexuales y el desarrollo de una mujer lo hizo a través de la escuela o con alguna amiga mayor que ella.

Para ella la familia representa la base de la educación de los niños considera que dando amor y atención puede haber familias mas unidas, cambiando la situación que estas viven actualmente, hace énfasis en la diferencia que existe al mencionar que en

las familias de antes la mujer se reprimía mucho y aceptaba todo lo que el hombre la hiciera (golpes, y malos tratos, incluso la infidelidad), hoy en día la mujer tiene más libertad para comunicarse y decir lo que piensa aunque exista un mayor número de madres solteras.

El siguiente aspecto relevante en la vida de Cinthia, es aquel que se refiere al nacimiento y crianza de su hija: como primer punto argumento que su embarazo fue accidental ocurrió a los 27 años de edad, su pareja no quiso enfrentar la responsabilidad que esto implicaba (sugiriendo un aborto), su embarazo fue de alto riesgo no recibió apoyo económico ni atención de su parte, y por parte de los integrantes de su familia su padrastro la rechazó y constantemente la agredía verbalmente, y por consiguiente su madre no estaba de acuerdo. Afortunadamente contó con el apoyo de un amigo el cual le brindó su atención y cuidado durante el embarazo financió la operación que ella requería para no perder al bebé.

Su hija ha permanecido desde muy temprana edad en estancias, y actualmente en (CADI) la guardería cuando ella tiene que trabajar doble turno y no puede cuidarla por las tardes su madre se hace cargo de ella, esto implica que tanto Cinthia como su madre intervengan en su educación, aunque esto le resulta un poco complicado a ella porque la niña es muy consentida por la abuela y a veces no respeta las reglas que ella marca.

La situación que ha vivido como madre soltera le ha generado conflictos por tener que representar dos papeles a la vez, presión económica y limitaciones para acudir a las actividades escolares de su hija. Como persona sabe que tiene muy baja autoestima porque en su familia nunca la enseñaron a valorarse, porque la falta de atención por parte de su madre la hizo sentirse devaluada ya que en ocasiones ella llegó a sentir que para su madre era más importante lo que dijera su padrastro que lo que ella sintiera, (responsabilizándola de todo lo que sucediera con sus hermanas), la llenaron de culpas que ella ha ido arrastrando.

Una parte fundamental en la vida de Cinthia es aquella que se vincula con la comunicación y las relaciones familiares, menciona que debido a los roles desempeñados por cada una de las personas que habitan en su hogar repercute en gran

medida en la comunicación familiar, por un lado su madre trabaja y contribuye con algunas tareas en el hogar, ella trabaja cubre todas las necesidades de su hija además de realzar actividades domesticas mientras que su hermana únicamente se dedica al trabajo.

La comunicación entre ella, y su madre es tranquila, hay dialogo sobre cualquier tema, pero no hay mucha confianza, normalmente discuten por que su madre es muy impositiva y consiente demasiado a su hija pasando en ocasiones por alto su autoridad frente a la niña, con su hermana aveces existen discusiones por la injusta distribución de los trabajos de la casa. La comunicación que tiene con su hija es buena, porque es con la que mas contacto tiene desde que nació siempre ha tratado de entenderse bien con ella, aunque a veces la niña este influenciada por su abuela.

Las relaciones existentes entre Cinthia y su madre son muy pacíficas, no hay mucho acercamiento entre ellas, esto se debe un poco al resentimiento que experimenta por cuestiones pasadas, con su hermana las relaciones son mínimas se ven muy poco a pesar de vivir en el mismo lugar, ocasionalmente tiene discusiones, porque ella siempre ha sido muy independiente y esta acostumbrada a expresar lo que no le parece aunque los demás no hagan lo mismo, y eso tenga malas consecuencias (pleitos y enojos). Las relaciones que mantiene con su hija son satisfactorias, la comunicación que tienen es buena tiene continuas demostraciones de afecto, normalmente no discuten, y si lo hacen trata de que el día no termine sin que solucionen el problema. ya que es con la que mas habla desde que nació siempre ha tratado de entenderse bien, y tener continuas demostraciones de afecto, aunque aveces la niña esta influenciada por su abuela.

Otro aspecto significativo en la vida de Cinthia es aquel que se refiere al matrimonio, teniendo ya experiencia de lo que es estar casada su opinión con respecto al matrimonio esta centrada en afirmar que es necesario que antes que otra cosa exista compatibilidad entre dos personas, amor y que ambos tengan paciencia para entender y saber sobrellevarlo, el padre de su hija no es la persona con la que estuvo

casada, ella se separo antes de tener a su hija porque su esposo la golpeaba, era muy posesivo, y la celaba de todo el mundo, ella trato de sobrellevar la situación por mas de un año.

Posteriormente conoce al padre de su hija el cual al saber la noticia del embarazo no acepta la responsabilidad,(sugiriéndole un aborto pues aun no era tiempo de tener un hijo), la abandona sabiendo que su embarazo era de alto riesgo, actualmente ve de ves en cuando ve a su hija pero no contribuye con sus gastos.

Las expectativas de Cinthia acerca de tener una pareja son mínimas, ya que esto implica miedo al fracaso o una nueva decepción, basada en una desconfianza hacia los hombres, pero no niega la posibilidad de encontrar una persona que antes que otra cosa sea trabajador, honesto, cariñoso, que acepte a su hija y la quiera como tal. Ella esta tratando de transmitirle a su hija que el día que llegue a decidir casarse lo haga segura de la persona que tenga a su lado, que procure que exista comunicación entre ellos además de paciencia.

Su actividad laboral, y aportación económica, comenta que ella comenzó a trabajar desde muy joven por que su mamá no le daba lo que ella necesitaba, a partir de ahí el trabajo ha significado fuente de libertad, e independencia que le has permitido tener seguridad, sentirse satisfecha con lo que realiza, consiguiendo una superación personal, ya que de ahí ha dependido su desarrollo intelectual y económico a si como representa el sostén propio y de su hija (su educación y todo lo que eso representa en un futuro próximo).

El tener que realizar una actividad laboral y atender a su hija ha resultado un poco complicado porque ha tenido problemas en el trabajo a consecuencia de ello, se enferma o cualquier cosa que le pasa tiene que faltar y es descuento de su salario, que de por si ya es insuficiente, su trabajo un poco presionante y muy cansado a veces llega solo con ganas de dormir.

El trabajo que desempeña Cinthia esta muy relacionado con su nivel de estudios no tanto por lo que hace sino por que es lo que los pocos estudios que tiene le han permitido desempeñar, ya que cuenta solo con la secundaria, aun que actualmente esta tomando un curso de secretariado, esto no quiere decir que no le guste lo que hace pero piensa que no quiere que el día de mañana su hija se avergüenza de ella al decir que su mamá es un simple mesera, por tanto piensa en cuanto termine el curso buscar otro tipo de trabajo relacionado con eso.

Ella esta inculcándole la cultura a su hija aparte de asistir a la escuela a través de los programas informativos en la T.V. acerca de animales, vegetación etc., ya que es lo que normalmente ven en su casa culturalmente hablando, ocasionalmente ven las noticias, y las comedias por que su hija se sabe todas las canciones y a ella le gusta que cante.

### Historia de vida 3 (Juana)

#### Datos Generales

Nombre: Juana Sánchez

Edad: 44 años

Ocupación : Niñera tipo (a)

N. de hijos: cinco, tres hombres y dos mujeres

Hijos hombres: 20,22,y 6 años de edad

Hijas mujeres: una de 25 años (actualmente casada tiene un hijo de un año)y otra de 16

Estado Civil: Madre Soltera (separada)

Vive sola, con sus hijos.

Es originaria de una familia numerosa conformada por siete hermanos, y sus padres, ella se desarrollo en un ambiente muy estricto porque el padre era muy machista y autoritario, estaba acostumbrado a controlar todo, trabajaba de obrero en una fabrica, mientras que su madre tenia que atender los quehaceres domésticos y una tienda que tenían en su hogar, el padre era alcohólico constantemente insultaba y reprimía a su madre a ella y sus hermanas, las relaciones que mantenían sus padre como pareja fueron muy desagradables porque su madre fue siempre muy sumisa y admitía todo lo que su marido le hiciera a ella y a sus hijas(os); nadie tenia voz ni voto solo el.

Las relaciones entre padres e hijos eran muy ásperas sin acercamiento afectivo por parte de alguno de los padres, ahí .los roles estaban determinados por el genero, los hombres no ayudaban a los quehaceres del hogar y a las mujeres no se les permitió asistir a la escuela por atender las labores domesticas, y el negocio familiar.

Viviendo en un tipo de familia así su madre se encargo de repetirle constantemente que en el matrimonio la mujer debía ser siempre sumisa, obediencia absoluta la marido, y que ella tenia que aguantar todo lo que el hiciera que para eso era el hombre de la casa, nunca le hablo de cuestiones sexuales ni nada relacionado con la procreación de los hijos.

Para ella el concepto de familia es todo lo opuesto a lo que vivió con sus padres, mencionaba la integración familiar, la comunicación, valorarse unos a otros, la familia ha ido cambiando a través del tiempo había mas control en la mujer, esta era mas sumisa, el hombre era considerado como la única autoridad, actualmente la mujer tiene mas libertad

hay mas medios de comunicación que le permiten informarse y defender sus derechos, aunque eso a veces es perjudicial porque algunos lo toman como libertinaje y no admiten sus responsabilidades ahora mas parejas se divorcian, es las parejas jóvenes.

El nacimiento de sus hijos se dio de una forma muy consecutiva (a los 18,20,21,23,y 29 años) por que su pareja no le permitió que se controlara, decía que los anticonceptivos eran para las prostitutas, los últimos embarazos fueron mas distanciados porque ella se controlo a escondidas, después de un aborto que tuvo de unas gemelas, en cada embarazo ella estuvo sola, en los primeros nacimientos acudió con una hermana para que le cuidara a los niños, mientras ella se iba al hospital, al no contar con el apoyo de su familia, posteriormente esperaba el momento del parto para encargárselos algún vecino, ya que la pareja siempre estaba ausente del hogar (según el por motivos de trabajo).

Cuando sus hijos fueron creciendo cada vez fueron mas los gastos que se requerían y era menos el dinero que su pareja le proporcionaba ella aprendió a coser cuando estudio la primaria, y hacia costuras en su casa para ayudarse con los gastos, posteriormente busco la forma de tener mayores ingresos buscado otro tipo de trabajo. Cuando salía a trabajar, dejaba a sus hijos mas pequeños en guarderías, los mas grandes al cuidado de la hija mayor.

Aunque su pareja no estaba todo el tiempo en su casa era una persona muy autoritaria que ejercía mucha presión en ella y sus hija (os),si los encontraba jugando o haciendo algo que a el no le parecía los golpeaba y empezaba a reprocharle a ella la educación que les estaba dando) al igual que su padre el no permitía que los hijos varones ayudaran con las tareas del hogar, ni que sus hijas acudieran a la escuela.

Ella no permitió que el influyera en ese tipo de decisiones porque finalmente el no se hacia cargo de esos gastos (solo aportaba dinero para preparar los alimentos cuando estaba en casa).Por la situación en que ella se encontraba trataba(desorientada, y muy marginada por su pareja) trataba muy agresivamente a sus hijos los corregía a base de golpes y regaños, aunque después cuando comenzó a trabajar, en el DIF,(con ayuda psicológica)modifico su conducta hacia ellos.

Enfrentar la situación como madre sola ha sido muy complicado, por que ella afronto muchas circunstancias, presiones económicas, problemas con los hijos, controlar sus estados de animo para no ser agresiva con ellos, entender sus cambios de carácter y sus necesidades de d cada uno ha sido muy complicado, sobrellevar dos papeles a la vez, más con los hijos varones por que hay cosas en las que ella se cohibe un poco y no puede hablar muy libremente con ellos(cuestiones sexuales).

A raíz de todo lo que ha ocurrido en su vida, Juana tiene una baja Autoestima (ya que siempre vivió marginada y reprimida, primero por los padres y después por su pareja)la separación la afecto gravemente por que a pesar de todo lo que sucedía, ella esta muy enamorada de su pareja, se olvido de sus propias necesidades, cayo en etapas depresivas, actualmente no ha podido superar esa sensación de fracaso y decepción que eso le causo.

La comunicación entre ella y su familia es mínima, las conversaciones que entabla con su madre son superficiales, no hay acuerdo en la opinión que cada una pueda tener,(su madre es muy moralista y aun conserva la ideología del tiempo pasada), para ella hablar de alguna cuestión sexual es inmoral, piensa tener platicas abiertas entre ella y sus hijos es falta de respeto, no admite contradicciones, con los hermanos realmente no existe comunicación porque se frecuentan muy poco.

Juana mantiene actualmente muy buena comunicación con sus hijos, comparten sus problemas del trabajo o sentimentales, también sus experiencias cotidianas, y tienen la libertad de hablar de cualquier tema, incluso pueden decir aquello que les gusta o les disgusta, aunque cuando ellos eran pequeños ella estaba muy ausente todo el tiempo(por los problemas que tenia con su padre) y no les prestaba mucha atención, no hay desconfianza o distanciamiento entre ellos.

Las relaciones familiares que sostiene con su madre y hermanos son esporádicas, para no caer en conflictos, ha evitado compartir sus experiencias de vida. Por que para ellos, siempre fue la oveja negra de la familia, nunca la han apoyado, todo el tiempo le reprocharon vivir con una persona sin haberse casado (guiados por el aspecto moral y religioso),y critican su situación actual, así que no hay mucha comunicación ente ellos, y existe un fuerte distanciamiento familiar, únicamente trata de estar pendiente de su madre, cuando se enferma o necesita algo, pero no es muy común que ella la visite.



En su hogar cada uno de los integrantes de su familiar desempeña un papel que deben realizar, por ejemplo ella trabaja de las 11 de la mañana a las 6 de la tarde antes de eso deja un poco recogida su casa y prepara la comida, sus hijos trabajan y contribuyen con las tareas domesticas, además de ayudarle a cuidar a los mas pequeños.

Aunque todos tienen actividades que realizar eso no impide que como familia compartan tiempo juntos, son muy unidos, a pesar de que cuando fueron pequeños ella los trato mal, no les tuvo mucha paciencia, y llego a agredirlos físicamente repetidas veces no le reprochan nada y al contrario la apoyan para que supere lo que paso con su padre, cuentan con ella para todo, incluyéndola en sus paseos (fiestas y otras actividades sociales), entre ellos hay confianza y mucho acercamiento afectivo.

Cuando viva con sus padres, la idea que tenia acerca del matrimonio, no era muy satisfactoria, debido a las malas relaciones existentes entre sus padres,(el autoritarismo y la sumisión ) adoptaron como una forma de vida. Cuando conoció al padre sus hijos supuso que su matrimonio seria diferente por que el es 10 años mayor que ella, además llevaron una relación formal durante un año aproximadamente, la trataba con mucho cuidado, atención y cariño,(no se casaron porque, le dijo que anteriormente había sido casado, que en lo que en cuanto quedara disuelto su anterior matrimonio se casarían), pero una vez que estuvieron juntos el cambio, resulto ser un macho igual que el padre todo el tiempo la margino, ella no tenia derecho de nada ni siquiera de decidir como vestirse, salir a la calle o tomar decisiones de algún tipo, ella soporto muchos años sus malos tratos por que pensaba que era su obligación según los mensajes recibidos por su familia de origen.

Como fue pasando el tiempo y se fueron prolongando sus repentinas ausencias, ella descubrió que era mentira lo que le había dicho aun estaba casado con otra persona, tenia cuatro hijos de edades similares a los suyos, esas largas ausencias se debían a que el también viva con ellos, pero el nunca quiso admitirlo, ella estaba muy enamorada de el y permaneció por un tiempo a su lado pero, eso aunado a los malos tratos y las limitaciones económicas que su pareja la sometía , la hicieron decidir la separación. Movida por el amor hacia sus hijos y su resentimiento, un día que el salió de casa y prolongo otra ausencia más ella no le permitió mas el acceso a su vivienda, después de

discutir por largo rato, su pareja termino aceptando su decisión muy inconformemente, ya que según ella le debía una gratitud por que la había rescatado de la ignorancia que viva con sus padres., Juana comprendió que realmente ella se salió de su casa como una salida fácil (por escapar de los problemas de su casa) y soporto todo de él por su amor, pero ya era tiempo de estar sola con sus hijos, ya que aunque él fuera su pareja siempre los estuvo. Valiéndose de las pocas herramientas de aprendizaje que tenía, (realizando costuras en su domicilio, vendiendo una que otra cosa), y más adelante con un curso intensivo de asistente educativo fue como ella sola logro mantener su hogar y pagar la educación de sus hijos.

Como consecuencia de lo que padeció en su matrimonio, les decía a sus hijos que no se casaran para que repitieran su misma experiencia, pero con orientación psicológica que recibió en su lugar de trabajo (DIF), cambio de idea y ahora les dice que se casen con responsabilidad, que valoren a su pareja, que tomen sus precauciones y no permitan que un embarazo no deseado los sorprenda.

Actualmente Juana ha perdido toda ilusión acerca de tener una nueva pareja por miedo a un nuevo fracaso, su mundo son sus hijos y el bienestar de los mismos, por un lado considera que el tener una nueva pareja podría significar un poco de rechazo por parte de ellos, comprender una nueva forma de vida y perder independencia. Piensa que posiblemente podría tener un amigo para distraerse, el cual tendría que considerar mucho valor y respeto por la mujer, además de aceptación y cariño hacia sus hijos.

Para ella el trabajo ha significado muchas cosas importantes en su vida una superación personal, y a la vez lo toma como ejemplo hacia sus hijos, represento durante mucho tiempo su única fuente de recursos económicos para sacar adelante las necesidades del hogar y la educación de sus hijos, (actualmente ellos también contribuyen con los gastos familiares).

Comenzó a trabajar realizando costuras de ropa en su domicilio debido a la irresponsabilidad de su pareja, ya que aunque vivía en su hogar se iba por largas temporadas y la dejaba sin dinero, después de la separación con mayor razón. Su ambiente laboral es tranquilo y le gusta lo que hace, aunque ha tenido algunas limitaciones para atender las actividades escolares de sus hijos, o cuando alguno se

enfermaba estar pendiente de los cuidados que necesitaban, por otro lado el sueldo que percibe ha sido insuficiente para solventar todos los gastos que ella tenía que cubrir. Actualmente cuenta con el apoyo económico de sus hijos mayores puesto que también contribuyen con los gastos de la casa.

Juana es un gran ejemplo para sus hijos pues aunque en su familia su padre no le permitía estudiar fue la única mujer en su casa que terminó la primaria(aunque un poco mayor), posteriormente viviendo con el padre de los hijos realizó la secundaria abierta y tomó un curso Técnico de Asistente Educativo(a escondidas del esposo), realizando costuras en domicilio desempeñando la actividad que ejerce actualmente fue como ha sacado a sus hijos adelante sola. Dentro de su familia la cultura se promueve a través de programas informativos de T.V. (él más pequeño ve caricaturas educativas, de animales etc.) los mayores asisten a visitas de museos, ocasionalmente el teatro.

## Historia de vida 4 (Adela)

Nombre: Adela Paz Hernández

Edad: 40 años

N. de hijos: un niño de 5 años

Ocupación: Comerciante

Estado Civil: Madre soltera

Vive con: Su hermana su hijo, (por temporadas padre llega a vivir con ellas)

Adela proviene de una familia numerosa, creció en un ambiente hostil y conflictivo, esto se debió en gran medida a que su padre es alcohólico,(aunque era mecánico de profesión), las aportaciones al hogar eran mínimas, ocasionando que su madre se desempeñara como empleada domestica, responsabilizándose de las necesidades del hogar y la educación de los nueve hijos, ella y sus hermanos fueron testigos de las malas relaciones existentes entre sus padres a causa del alcoholismo de su padre, en medio de continuas discusiones por su irresponsabilidad paternal, su madre sobrellevo su matrimonio hasta el día de su muerte (falleció hace 6 años).

En medio de esa situación las relaciones que había entre padres e hijos, estaban llenas de distanciamiento, sin comunicación por el constante estado de ebriedad del padre, y la angustia de su madre, la cual siempre se encontraba preocupada por todo lo que pasaba a su alrededor, sus hermanos y ella, estuvieron sometidos a constantes limitaciones económicas, desde muy pequeños todos colaboraron en el hogar, además de asistir a la escuela realizaban alguna actividad remunerada (como cerillos en tiendas de autoservicio), a pesar de su desventura, su madre trato de inculcarles dedicación por el hogar, responsabilidad y respeto por el mismo, pretendía que como mujeres y hombres tuvieran un futuro mejor que el suyo.

Ella considera que una familia se basa principalmente, en la comunicación, la unidad y la confianza entre sus miembros, observa que anteriormente los matrimonios eran mas duraderos, la mujer mas sumisa, había mas respeto y reglas morales, actualmente las parejas rompen su unión con mayor facilidad, hay un mayor numero de madres solteras, y niños en la calle.

Cuando Adela tenia 35 años de edad se embarazo de su hijo, la persona que en ese momento era su pareja (le sugiere un aborto), aunque anteriormente habían buscado un

embarazo, él considero que no era el momento apropiado para que el niño naciera, después de una relación de tres años la abandona desconociendo toda responsabilidad del embarazo, hasta la fecha jamas ha intentado conocer a su hijo.

En estas condiciones sus hermanos la apoyaron, aunque su padre en cuanto supo la noticia se molesto, y en estado de ebriedad era muy agresivo y constantemente la insultaba (diciendo que su hijo seria un bastardo sin padre),

Aunque sus hermanos la apoyaron cuidándole a su hijo durante los primeros años, el niño ha permanecido en la guardería(CADI) desde los tres años de edad, de donde ella lo recoge al regresar de trabajarlos fines de semana lo cuidaba una hermana pero hoy en día, (por problemas familiares), se lo lleva a trabajar. Aunque su hermana y su padre corrigen a veces con regaños a su hijo, ella es la única encargada de su educación y solventar todos sus gastos.

Con todo lo que Adela tiene que pasar como madre soltera, considera que su situación es difícil, por que no puede atender y cuidar de su hijo como ella quisiera por tener que ir a trabajar. Como mujer reconoce que se ha olvidado un poco de ella, centrando toda su atención en su hijo, actualmente se encuentra decepcionada de su familia, piensa que no es valorada como mujer y como madre, ya que todos aunque en un momento le brindaron apoyo, son los que se encargan continuamente de juzgarla.

A pesar de saber que es una mujer autosuficiente, y muy fuerte, que siempre ve hacia delante se siente insegura para entablar una nueva relación sentimental, y a veces por mas que trata de mantenerse firme no puede evitar sentirse sola y un poco deprimida.

La comunicación con su padre es muy superficial por que aparte de que el casi no esta con ella, para el todo es muy sencillo, cuando bebe alcohol es muy necio y eso a le molesta, por que ofende a todo el mundo, posiblemente ella ya esta acostumbrada, pero no le agrada que lo haga con su hijo, cuando no esta borracho es muy tranquilo, casi no habla y ella evita entablar conversaciones profundas porque en carácter son muy parecidos y discuten mutuamente sin llegar a ningún acuerdo.

Con su hermana es mínima, ella es muy perfeccionista y normalmente discuten por que le llama repetidas veces, la atención a su hijo por detalles sin importancia, o porque quiere que las cosas del hogar se hagan a su modo, normalmente ella casi no esta en casa, y cundo esta Adela evita conversar con ella, con los demás hermanos actualmente hay una mala comunicación últimamente discuten cada vez están juntos, por la forma en que ella educa a su hijo, le reprochan su situación, le hecha encara el apoyo que un día le dieron. Su hijo es la persona de su familia con quien mayor comunicación tiene, es muy sana y abierta,

hay mucha confianza entre ellos, y generalmente no hay motivos de discusión.

El ambiente en su familia es muy hostil, las relaciones entre ella y su padre son muy distantes, ella siente rechazo hacia él por su comportamiento, hay resentimiento de su parte porque nunca se ocupó de ver por su madre, ni sus hermanos, hasta le facha a él no le importa si comen o no si están bien o no, piensa que solo se acerca a ellos por conveniencia (para que le den dinero), ella solo trata de sobrellevar sus relación con él por consideración y respeto por ser su padre.

La relación que tiene con su hijo es muy especial porque, son muy unidos aparte de ser su madre, ella trata de ser su amiga, tienen buena comunicación, existen constantes demostraciones de afecto, verbales, como de contacto físico.

Las personas de su hogar tienen bien definidas sus actividades y el papel que tienen que representar cada uno, su padre no trabaja, pasa temporadas en cada una de las casas de sus hijos, (aun es alcohólico), cuando está en la casa de Adela ocasionalmente realiza alguna actividad doméstica, su hermana trabaja, los fines de semana ayuda a los quehaceres del hogar, ella trabaja toda la semana, cubre todas las necesidades de su hijo (llevarlo a la escuela, alimentarlo, vestirlo, etc.) y se encarga de recoger la casa.

Antes de tener la desagradable experiencia que vivió con el padre de su hijo Adela esperaba el día de su matrimonio como en la adolescencia se espera una fiesta de XV años representaba una gran ilusión para ella, el vestido blanco y la iglesia, se imaginaba tener una familia, cuidar de su hogar y sus hijos, evitar que su matrimonio fuera rutinario, pero nada salió como ella esperaba, no obstante ella piensa que la mujer debe conservar lo más que se pueda su matrimonio atender a su esposo y cuidar de su hogar, para que no tenga malas consecuencias y el marido pueda tener otra relación.

Ella está consagrada totalmente a velar por el bienestar de su hijo dice que él es lo más importante en su vida, y es lo único que le importa, aunque eso implique que ella no pueda tener otra pareja, de hecho ni siquiera se imagina viviendo con alguien más, ni mucho menos tener más hijos, desde lo que le pasó con el papá del niño, tiene desconfianza hacia los hombres y piensa que no puede haber nadie sincero, además siente un enorme temor a fracasar o a ser utilizada por alguien más. Si por alguna razón existiera otra persona le gustaría que fuera realmente sincero, que la quisiera y valorara de verdad, y principalmente que aceptara y se ganara el cariño de su hijo.

Aunque su hijo es aún pequeño piensa que llegado el momento hablará con él para que cuando decida formar un hogar lo haga con responsabilidad, que respete a su mujer a sus hijos, procure que no les falte nada, que evite tener una aventura, evite no descuidar la

comunicación con su pareja.

Ella comenzó a trabajar desde la adolescencia, la angustia de su madre ante las presiones económicas que estaba sujeta la familia la llevaron a dejar de estudiar para colaborar con los gastos del hogar, al convertirse en madre con mayor razón ya que no cuenta con ningún apoyo económico por parte del padre de su hijo. El trabajo ha significado independencia, le ha permitido superarse, sobretodo tener una mayor seguridad económica, cuando era soltera le daba autonomía, ahora que tiene a su hijo planea su educación y un futuro patrimonio para él.

Cuando nació su hijo ella trabajaba en una fábrica, constantemente estaba presionada porque la forzaba a quedarse a trabajar tiempo extra, y eso le ocasionaba problemas con las personas que le cuidaban a su hijo, entonces era doble problema, por que si no se quedaba no le daban permiso cuando ella lo necesitaba atender los asuntos de su hijo, y si se quedaba le reclamaban en su casa su tardanza. Después de estar en esas circunstancias por 2 años decidió renunciar a su trabajo e independizarse (montar un puesto de jugos), el trabajo que realiza actualmente es muy pesado y cansado, pero ella lo prefiere por que eso le permite tener su propio horario y atender los asuntos escolares de su hijo sin preocuparse o tener problemas con alguien. En su trabajo anterior tenía que trabajar largas jornadas para que el dinero le alcanzara, actualmente ella sabe que lo que trabaja es el sueldo que percibe.

Solo cuenta con estudios de secundaria abierta la cual curso mientras trabajaba en una fábrica, el poco apoyo brindado por el padre limitaron que su madre les diera estudios a todos su hijos. Ocasionalmente lee el periódico y de las noticias de la T.V., procura inculcarle a su hijo el gusto por programas culturales aquellos que muestran ruinas arqueológicas o informan sobre los animales

#### Consultar ANEXO 4

## Historia de vida 5 (Marisol)

### Datos Generales

Nombre: Marisol Dami

Edad: 42 años

Ocupación: Educadora de niños

N. de hijos: 3 mujeres 18,17,y 12 años de edad

Estado Civil: Madre soltera (separada)

Vive con: sus tres hijas

Marisol es proveniente de una familia donde aparentemente no tendría porque haber problemas, su padre y madre trabajaban el era encargado de una farmacia, y ella ejerce la carrera de Ingeniería Química. Ellos como pareja realmente no tenían problemas, su padre procuraba mucho a su madre,(pero a veces caía en el exceso), pues constantemente pretendía que ella dejara a sus hermanos encargados con su suegra, para que ellos pudieran ir a fiestas y reuniones sociales, con tal de sobrellevar su matrimonio su madre soporto esta situación aunque no fuera muy de su agrado.

La separación se dio principalmente porque su padre era exageradamente disciplinado y estricto con sus hermanos(a los 3 y 5 años de edad no admitía que pudieran mancharse cuando comían, o que anduvieran con la ropa sucia)los corregía con golpes. A su madre aun estando descansando en casa, le exigía que anduviera con tacones y bien arreglada. En alguna ocasión el golpeo muy agresivamente a uno de su hermanos, fue tanta su desesperación que ella lo golpeo con un cinturón (la hebilla le pego en la cara), el salió furioso, cundo regreso su madre no lo recibió más en casa.

Estaba muy pequeña cuando esto sucedió, de hecho no conoció a su padre, su madre adquiero la responsabilidad del hogar, se enfrento a situaciones muy adversas, pues aunque tenia una profesión, la situación en que se encontraba limitaba sus opciones.

A partir de su esfuerzo logro montar su propia farmacia, aun costado de su casa, para estar pendiente de ellos, no depender de terceras personas para que los cuidaran. Su madre era muy enérgica con ellos, y los tenia muy disciplinados, esto no implicaba que hubiese malas relaciones o un ambiente conflictivo en el hogar, conforme fueron creciendo a parte de asistir a la escuela le ayudaban con los quehaceres de la casa. Teniendo presente la



experiencia ocurrida con su padre, su madre siempre le recordaba que no aceptara malos tratos o golpes por parte de un hombre, que se responsabilizara de su hogar y sus hijos, cuando llegara a tenerlos.

Cuenta con la grata experiencia de tener una familia muy sólida, a pesar de la ausencia del padre, su madre siempre los cuidó y atendió sin necesidad de depender de nadie. Considera que la familia es la esencia de la vida, porque podrás tener amigos, muy cercanos pero por mucho cariño que exista nadie da la vida por ti como tu familia, la cual se basa en el amor, la unión y el respeto mutuo.

Observa que anteriormente había más disciplina y respeto de los hijos hacia los padres, los valores regulaban la conducta, aunque se caía en el autoritarismo y la imposición. La mujer era más sumisa, estaba reprimida por el hombre, se acostumbraba que ella le tuviera un enorme respeto a su autoridad. Actualmente hay mayor irresponsabilidad en los padres, con mayor facilidad abandonan a los hijos, no hay valores ni disciplina, que controle la conducta de los adolescentes. La mujer tiene más libertad para decidir por ella misma sin depender tanto del hombre.

Sus embarazos se dieron de una forma muy peculiar, pues a diferencia de la demás personas, en el primer embarazo a los 24 años ella decidió por cuenta propia dejar de tomar los anticonceptivos para tener un hijo de su pareja, de la cual se encontraba muy enamorada.

Cuando le dio la noticia pareció agradaarle la idea, de hecho se veía emocionado, pero no hablaba de compromiso ni de responsabilidades, cuando el embarazo estaba un poco avanzado se alejó sin motivo, no estuvo con ella, ni cuando nació su hija. Se distanciaron durante una temporada, pero el regreso a buscarla, arreglaron sus diferencias y nuevamente volvieron a estar juntos, el anticonceptivo no funcionó y se embarazó de su segunda hija a los 25 años de edad, en este embarazo él estuvo un poco más pendiente de ella, pero una vez que nació su hija nuevamente se alejó de ellas.

El último embarazo fue todo lo contrario a los anteriores, (no fue con la misma persona) se planeó muy bien, su pareja la cuidó y atendió en todo el desarrollo, incluso antes de que naciera ya tenían los nombres por si era niña, o niño. Pero dando una explicación absurda antes de que cumpliera un mes de nacida la niña, él las abandonó.

Actualmente mantiene contacto con el padre de sus dos primeras hijas (recibe una pensión alimenticia), recurre a él para consultar algunos problemas de sus hijas, o sugerir algún tipo de apoyo. El padre de la más pequeña años atrás la frecuentaba ocasionalmente, hoy ya no es así.

Para darle la noticia de su primer embarazo a su madre, recurrió a su hermana para que ella lo hiciera, por que ella no tenia el valor de hacerlo, sentía que le había fallado, aunque fue su decisión, y sabia que eso a ella no le iba a gustar, porque su madre idealizo un boda con vestido blanco y toda la cosa. Del segundo embarazo se fue con una amiga(se tomo unas copas para darse valor), y le hablo por teléfono para informarle su estado, obviamente su madre se enfureció muchísimo, pero al igual que el primer embarazo la apoyo.

Hace tiempo que su madre radica en Puebla, por lo que sus hijas fueron criadas en guarderías que se encontraban en su lugar de trabajo(Venustiano Carranza, y CADI), en esos tiempos ella solo trabajaba por las mañanas, y tener tiempo de cuidarlas por las tardes. Actualmente tiene edad para cuidarse unas a otras mientras ella no esta en casa.

Como casi todo el tiempo ha vivido solamente con sus hijas, es la única responsable de su educación, y sus necesidades, cuando eran pequeñas ella decidía como se hacían las cosas fuera y dentro de casa. Hoy en día las reglas se imponen democráticamente entre todas. Cuando su madre esta de visita ocasionalmente intervienen para corregirlas, en alguna ocasión su hermana quiso hacer lo mismo pero ella no lo permitió, por que finalmente ella es la única responsable de ellas.

La situación que ha vivido como madre soltera, le ha resultado muy complicada porque se ha llegado a sentir muy presionada para asistir a trabajar y cuidar de sus hijas cuando se han llegado a enfermar, o cuando requieren su presencia en algún asunto escolar, en la medida en que fueron creciendo los gastos económicos se han incrementado y eso representa una presión mas. Es difícil cumplir con dos papeles a la vez, saber cuando tienes que exigir y ser enérgica, o cuando tienes que consolar y consentir.

Como mujer después de dos fracasos sentimentales, y atravesar por etapas depresivas, experimenta un resentimiento y decepción ante los hombres. Como persona reconoce su propio valor y sus limitaciones, pero carece de seguridad para entablar una nueva relación sentimental.

En su casa cada una sabe las actividades que debe realizar. Marisol trabaja en dos escuelas de 8 a.m. A 6 p.m., los fines de semana colabora en las tareas del hogar, sus hijas asisten a la escuela, al regresar la mayor prepara los alimentos con ayuda de sus hermanas, todas realizan los quehaceres domésticos de la casa.

La comunicación que tiene con sus hijas es muy clara y directa, entre ellas existe confianza, comparten sus experiencias cotidianas, y sus problemas escolares y sentimentales. Todas pueden hablar de aquello que les incomoda o las hace sentir bien, discuten muy esporádicamente, desde pequeñas siempre las ha tratado como sus amigas.

Con su madre la comunicación ha sido muy explícita y satisfactoria, a ella nunca le gusto que sus hijos le hablaran con rodeos, la honestidad es muy importante entre ellas, cuando conversan dan sus puntos de vista, y aunque sean diferentes cada una los acepta y respeta. Con su hermana, no hay mucha comunicación, son muy diferentes, y no tiene mucho en común, pero eso no impide que puedan dialogar y expresarse abiertamente.

Como sus hijas aparte de todo siempre la han considerado su amiga, las relaciones entre ellas son muy satisfactorias, por que comparen muchas cosas juntas, aunque a veces se ven un poco limitadas por la cuestión económica, eso no impide que puedan divertirse y pasársela bien juntas, son muy unidas, y se cosieran unas a otras, el ambiente en su hogar es muy cordial, existen constantes demostraciones de afecto.

Ella y su madre siempre han sido muy unidas, aunque no se frecuentan tanto como ellas quisieran (su madre vive en Puebla),no afecta su relación, por el contrario existe mucho apego de una hacia la otra, basta con una llamada telefónica para demostrar la importancia que cada una representa, su madre aunque siempre fue muy enérgica con ella la consiente y le demuestra su cariño constantemente. Su hermana también vive en Puebla, desde que ambas estaban solteras han sido un poco distantes aunque no mantienen una estrecha relación se llevan bien, y tratan de estar pendiente y apoyarse una a la otra.

Cuando estaba soltera nunca tuvo una idea fija de casarse( ni de salir con vestido blanco), sabia que deseaba tener un hijo, piensa que para vivir con una persona no se necesitan papeles una gran fiesta.

Cuando conoció al padre de sus hijas, quiso hacer realidad su deseo, decidió en embarazarse, aunque al principio pareció agradaarle la idea de tener un hijo, nunca hablo de matrimonio, no le agradaba la idea de perder su libertad y tener una responsabilidad tan fuerte, al ver su desinterés ella no le insistió, para que permaneciera a su lado a pesar de ser el gran amor de su vida, a él pareció no importarle nada ni siquiera el hecho de tener dos hijas.

La pensión alimenticia que actualmente recibe fue por que, ella intento demandarlo, para obligarlo a que se responsabilizara de los gastos de sus hijas. Hoy en día son buenos amigos.

Tiempo después conoció al padre de su hija la mas pequeña, mantuvieron una relación por algún tiempo, mas tarde el le propuso matrimonio, se casaron por el civil. Todo marchaba muy bien rara vez discutían, y si lo hacían era por cosas insignificantes, pero regularmente no había problemas mayores, él logro ganarse el cariño de sus hijas(incluso le decían papá).

Cuando su hija tenia un mes de nacida, le llega a su casa y le dice que necesita u autorización para casarse con otra persona, con la cual tenia ese compromiso desde tiempo atrás,( era una novia que había conservado durante diez años, además tenia mucho dinero).

Sin importarle su hija, ni nada la abandono, ella pudo impedir la boda o demandarlo pero no quiso hacerlo. Recién casado el regreso a buscarla, y en cima de todo le pidió que se volviera a embarazarse porque su actual esposa era estéril. No admitió su proposición, pero permitió que el viera a su hija por un tiempo. Con la desconfianza que sentía al pensar que él pudiera robarle a su hija, y su resentimiento, opto po decidir apartarse definitivamente de él. Esa situación le causo una depresión que duro mas de un año.

Con dos experiencias desagradables a cuestas Marisol no piensa contraer matrimonio nuevamente, ni al menos tener una pareja, esta consiente que algún día sus hijas se casaran y se quedara sola, pero eso no implica que ella necesite una pareja. Tiene el ejemplo de su madre la cual después de su padre no volvió a tener otra relación. Además es muy independiente y no quiere tener que rendirle cuentas a nadie de lo que hace, por otro lado teme por la seguridad de su hijas(ante un posible abuso sexual, de la pareja)Actualmente tiene buenos amigos, y eso le basta para sentirse bien.

Con lo que paso su madre y su propia experiencia ella, les dice a sus hijas que espera que ellas si tengan un buen matrimonio, que respeten su hogar y a su marido, que procuren su arreglo personal. Y traten de incluirse en las actividades sociales del esposo. Ellas han aprendido que un embarazo no deseado trae muchas consecuencias y ella únicamente se encarga de reafirmárselos. También les ha dicho que no admitan malos tratos por parte de su pareja, porque ella no quiere unas hijas dejadas sino felices.

Cuando termino su carrera comenzó a trabajar para aplicar los conocimientos aprendidos. Después de que nacieron sus hijas con mayor razón tubo que hacerlo ya que no contaba con el apoyo económico del padre. Después de casada continuo haciéndolo por que el ingreso de su pareja al hogar era insuficiente para los gastos, y cuando la abandona pues inevitablemente sigue ejerciendo su profesión.

Su trabajo le ha dado muchas satisfacciones tiene 21 años trabajando, es algo que le gusta hacer además es su principal fuente de ingresos para solventar las necesidades de sus hijas y del hogar. Actualmente trabaja en dos escuelas para sobrellevar su situación económica, por que los sueldos que le pagan son muy bajos.

Aunque le gusta lo que hace reconoce que anteriormente tenia muchos problemas por que necesitaba atender a sus hijas cuando se enfermaban o cuando tenia actividades escolares. Esa situación la desesperaba porque a veces no le daban permiso para faltar, por otro lado dice que aunque su trabajo lo usa como un desahogo emocional, hay temporadas en que su es muy cansado y estresante, lo único que quiere hacer cuando llega a su casa es descansar.

Consultar ANEXO 5

### 3.6.1. DISCUSION

Dando una posible respuesta a la interrogante que se planteo la presente investigación, determinaremos algunos aspectos Psicosociales que se presentan en las familias uniparentales. Los resultados nos permiten observar como están conformadas estas familias y cual es su dinámica de convivencia social.

Tomaremos como punto de inicio la estructura de la familia contemporánea para presentar a la familia como un sistema el cual nos muestra como cada uno de los individuos que forman una familia representan un papel en la totalidad del sistema. Son varios autores los que han abordado desde este concepto a la familia.

Bertalanffy (1990) establece una relación entre los principios de la teoría sistemática y los grupos familiares. Uno de ellos se refiere a la totalidad donde “él todo es mas que la suma de sus partes” aunque dentro de la familia cada miembro cuenta con un tipo de personalidad, y desempeñe ciertas actividades, lo que realmente importa es la interacción social, y vital que ellos sostienen. Las familias uniparentales son consideradas como un sistema donde se observa que es quizá a partir de sus familias de origen que se ha legado a su actual situación..

Se registra que la mayoría de nuestras entrevistadas son originarias de familias numerosas, pertenecen a sistemas cerrados según lo menciona Satir (1997) las relaciones entre los padres fueron muy rígidas, y dominantes por consiguiente no existió comunicación entre ellos. La mayoría de los padres resultaron ser alcohólicos, el ambiente en sus hogares era tenso, y generalmente conflictivo(peleas, gritos, y discusiones continuas). Como parte integral de la familia el individuo influye sobre las personas que interactuan con el, en diferentes situaciones a través de papeles que han sido determinado en su estructura, el tipo de actuar refuerza o interviene en el desarrollo de dichas interacciones. Mead (1962)Cada una de ellas forma parte integral de un sistema familiar, durante su desarrollo adoptaron diferentes tipos de comportamiento(algunas fueron muy retraídas, y calladas, otras agresivas, y rebeldes).El patrón de comportamiento continuo generacionalmente porque ellas finalmente provienen de familias donde la madre fue quien se encargo de

asumir las responsabilidades del hogar y la educación de los hijos, aunque en algunos casos el padre estaba presente no contribuía en nada.

Aquí como indica Bradshaw(2000) los patrones de comportamiento permanecían esencialmente iguales sin importar que esto, afectara la situación económica o social, de la esposa o los hijos. Los padres experimentaban un tipo de homeostasis, comenta el autor, en muchas ocasiones aunque la familia intento cambiar su conducta(alcoholismo), fue contraproducente, ya que su conducta se mantuvo igual, o empeoro.

En estos sistemas como menciona Satir (1997)las relaciones entre sus miembros estaban controladas, por la fuerza o el temor, existía poco acercamiento afectivo, agresiones físicas y regaños. La reglas que gobernaban al sistema fueron retrasando y distorsionando el crecimiento emocional de sus de su integrantes. Como consecuencia de todo lo anterior, ellas buscan en una familia todo lo contrario a lo que vivieron con sus padres, su idea de una familia se basa en el amor, unión, y confianza entre sus miembros.

Se registra , la forma de comunicación presente en sus grupos familiares, normalmente era encubierta como lo comenta Gimeno (1999), los mensajes no eran dados de una forma directa, se utilizaba otros miembros de la familia para enviar los mensajes, o estos eran dados de manera implícita( a través de la observación). A ella como mujeres les inculcaron sumisión y respeto al marido y dedicación al hogar, algunas veces no fue directamente sino mediante las imágenes que ellas vivificaron en su familia.

Actualmente como parte integral de sistemas disfuncionales donde según Bradshaw (2000)existe una situación estresante y conflictiva entre sus miembros, la comunicación es hostil, las personas se limitan a la suposición de pensar que lo demás ya saben lo que ellos quieren decir, normalmente sus gestos, y el tono de su voz son incongruentes con lo que se esta expresando, esto ocasiona que ellas eviten entablar algún tipo de conversación, para evitar discusiones con la familia. No existe confianza ni retroalimentacion positiva, generalmente no hablan de lo que les gusta o les disgusta , mucho menos comparten sus experiencias cotidianas, hay desconfianza y distanciamiento entre ellos.

Cada uno adopto según menciona (Satir 1997), estilo de comunicación de acusadores(madre, padreo hermanos), siendo ellos los que tienen siempre la razón, defienden con seguridad sus puntos de vista, sin aceptar contradicciones, y generalmente no reconocen sus errores, ni su culpabilidad, con frecuencia su lenguaje se basa en descalificaciones de unos hacia otros, algunas veces cuando se dirigen a ellas lo hacen discriminadamente, como si les reprocharan estar en esa situación (madres solteras). Normalmente resuelven los conflictos de modo autoritario, por la fuerza sin escuchar, ni negociar, creyendo ser superiores a ellas.

Teniendo como antecedente, esta forma de comunicación familia, ellas habían adoptado un estilo de comunicarse muy similar, normalmente no había confianza, ni retroalimentación positiva entre ellas y sus hijos(as), originarias de familias disfuncionales no se tomaban el tiempo de mirar lo que ellos sentían o pensaban ( ni demostraciones de afecto), por que ellas fueron educadas en un sistema cerrado donde les enseñaron que la obediencia y el domino era la base de la organización familiar. Bradshaw(2000)

Actualmente toman un estilo nivelador donde generalmente procuran mostrar coherencia entre sus mensajes verbales, y no verbales(sus expresiones están coordinadas con sus gestos y el tono de su voz), escuchan y , son mas pacientes y tratan de comprender a sus hijos. Fomentan lo que Pick(1995) y otros autores reconocen como comunicación efectiva, esto específica que están aprendiendo a comunicarse, haciéndose conscientes de sus limitaciones, y deseos. Son capaces de expresar lo que sienten y piensan sin agredirse mutuamente. Consideran que practicar este tipo e comunicación favorece sus relaciones afectivas, esto les permite conocer las necesidades de su hijos, así como sus pensamientos, sentimientos e ideas.

Mead (1962), plantea la interacción simbólica, bajo la perspectiva en que los seres humanos viven en un ambiente simbólico, considerando los símbolos mentales y valores que influyen en su interacción dentro de los grupos sociales. Es así como a través de la interacción se crean patrones de conducta relacionados con la dinámica familiar afectiva, en función del contexto en que se dan las relaciones familiares.

Esto nos permite observar como se llevan a cabo las relaciones dentro de estos grupos familiares. Regularmente la interacción se da en determinada situación, cuyo significado hay que definir previamente. Esto se manifestó de una forma muy clara al momento en que se notificaron los embarazos, y se da el abandono, o la separación de las parejas, por un



lado estaban presentes sus ideas, sentimientos hacia ellos, como evitaron su responsabilidad paterna, negando apoyo económico, toda atención y cuidado antes y después del nacimiento de sus hijos. La facilidad con que se desprendieron de sus obligaciones, esa sensación de ansiedad y fracaso que ellas enfrentaron, después del abandono por cuestiones absurdas, la separación después de una relación tormentosa o por infidelidad.

Se contempla como las personas actúan en función de cómo definen una situación, el significado atribuido a la misma, a partir de su valor subjetivo, que orienta sentimientos y acciones Schwarts(1974). Aunque en la sociedad todavía su situación no sea muy bien vista, y aceptada, es algo que en últimos tiempos no puede pasar desapercibido. Muchas de ellas posiblemente no deseaban estar en la situación en que actualmente se encuentran, no teniendo otra opción hacen frente a las exigencias de su contexto social, y familiar, enfrentándose a las limitaciones que este les impone. En su actual situación algunas han contado con el apoyo de su familia en el nacimiento y cuidado de sus hijos, otras han sido discriminadas, culpadas por lo ocurrido. Cada familia asumió su situación como percibía sus propias creencias y modos de vida.

Individualmente ellas perciben la situación de ser madres solteras, complicada, por que ha representado dificultad sobrellevar dos papeles a la vez, presiones económicas, carencia de apoyo, para atender los asuntos de sus hijos., que generalmente han pasado años de sus vidas en guarderías, o al cuidado de terceras personas(algún pariente la hija mayor), que no prestan los mismos cuidados que podrían darles ellas y que por tener que acudir al trabajo no pueden hacer.

A raíz de su experiencias, el concepto que tienen de ellas mismas es desalentador, presentan una baja autoestima, piensan que no han sido valoradas como mujeres, ni como madres. Han pasado por etapas depresivas que las han hecho sentirse devaluadas, menospreciadas, su familia y las personas en quienes confiaron. Experimentan inseguridad para entablar nuevas relaciones sentimentales (miedo a vivir otro fracaso), perder su independencia o afrontar una nueva forma de vida, loas ha llevado a optar por no tener una nueva pareja ni un posible matrimonio. Su vida gira en torno a sus hijos, y el bienestar de los mismos.

Schwartz, y Jacobs(1974) menciona que la interacción es una actividad de comunicación simbólica; los integrantes del sistema familiar, a través de sus relaciones tienen la capacidad de crear mantener y modificar significados, puesto que actuamos mediante estímulos provistos de significado y el valor que representan. Lo que realmente une, o separa al grupo familiar no se refiere a un acontecimiento sino a sus significados, lo que les permite actuar aun en ausencia de dicho acontecimiento, trayendo al aquí, y ahora el pasado y anticipando el futuro.

Es así como manifiestan que sus relaciones con padres y hermanos, son rígidas, siendo familias disfuncionales, la mayoría permanecen unidas por obligación, pero las relaciones son apenas soportables, solo tratan de tolerarse unos a otros. Existiendo una lucha por el poder donde cada quien quiere imponer sus propias reglas, aquí generalmente impera el autoritarismo, y la incomunicación. Hay limitaciones tan marcadas(resentimientos, y frustraciones pasadas) que las relaciones mantenidas son solo superficiales, carentes de afecto, no hay atención, ni sentimientos, emociones, juicios ó experiencias compartidas.

Algunas de ellas en pasado llevaban con sus hijos(as) relaciones muy similares a las que ellas experimentaron durante su infancia y adolescencia, existía una comunicación mínima, distanciamiento, algunas carentes de afecto. Menciona Bradshaw (2000) que esto se debe en gran medida a que ellas crecieron con la idea de que el maltrato y las limitaciones que tuvieron durante su infancia, fue porque sus padres realmente las querían, y todo lo que hicieron lo hicieron por su bien. Por lo tanto, aunado eso a todo lo problemas emocionales, y las presiones cotidianas, algunas hacían lo mismo con sus hijos, caían en el autoritarismo, y corrección por medio de agresiones físicas y la imposición.

Actualmente reconocen que a través de orientación psicológica están intentando formar sistemas abiertos, donde todos puedan opinar, y externar sus puntos de vista sin que existan situaciones tensas que puedan generar un conflicto. Se pretende lograr un cambio, procurando la importancia y las necesidades de cada uno de los integrantes del sistema. Generando familias funcionales como menciona nuestro autor, procurando tener un mejor ambiente de desarrollo, diferente al que ellas experimentaron, donde se percibe el amor, y las demostraciones de afecto entre ellas y u hijos.

Por otro lado el interaccionismo simbólico, muestra como dentro del grupo familiar cada uno de las miembros ocupa una posición, y se le asignan un numero determinado de roles que debe realizar, además de asumir normas; teniendo también expectativas individuales,

presentado que quizá lo esencial de las conductas dadas dentro de la familia uniparental, se dan a través de su integración derivada de las interacciones e intercambios simbólicos de ellas, y de los hijos entre sí, (Mead 1962).

Es así como el desempeño de roles familiares se presentan de forma diferente para cada individuo, estos roles son requeridos por las necesidades que presenta el sistema familiar. Algunos de ellos son transferibles debido a los cambios estructurales que presenta la familia, como en este caso donde son familias con ausencia de la pareja, y uno de los hijos se ve en la necesidad de cumplir el papel de madre o padre sustituto, responsabilizándose de situaciones y acciones que no son propias de su edad, (cuidado de los hermanos menores y quehaceres domésticos, etc.).

Como en sus familias de origen donde existían roles rígidos, y el sistema es cerrado, donde la familia solo trata de mantener vivo el sistema, existía la inseguridad en la realización de las acciones vivían dirigiendo sus conductas hacia un punto (el padre autoritario, la madre intransigente o los hijos agresivos) viviendo en un descontrol donde todos se evadían solo asuman su rol correspondiente, en medio de situaciones angustiantes y conflictivas, reprimiendo sus verdaderos sentimientos. En algunas situaciones dadas las exigencias del sistema no se les permitió ni siquiera asistir a la escuela debido a las presiones económicas o las imposiciones del padre, guiado bajo la ideología machista donde las mujeres son consagradas al hogar, y los hombres a la escuela y el trabajo.

Bradshaw (2000) reconoce este proceso como “voluntad deshabilitada” en su infancia ellas perdieron la conciencia de su propia persona, basando sus relaciones en el control de las personas que se encontraban a su alrededor, estando siempre a la expectativa de la actitud y las conductas de los demás miembros de la familia, siendo controladas por los padres, teniendo que desempeñar roles preestablecidos, tratando a sí de controlar sus relaciones con ellos.

En algunos casos cuando sus hijos eran pequeños ellas basaban sus relaciones en el control y el dominio de ellos adjudicando roles mediante la imposición, tal como ocurrió con ellas. Actualmente bajo la perspectiva de sistemas funcionales, los roles familiares se eligen, son flexibles e intercambiables, se aceptan y se respetan las diferencias individuales. Se considera que ellas tienen el papel de guiar a sus hijos proporcionándoles tiempo, atención y dirección para que juntos encuentren una mejor forma de desarrollo familiar. En estos sistemas nadie trata de controlar a nadie, se aceptan las propias responsabilidades, creando

autonomía, y espontaneidad en sus miembros, sin miedo a ser juzgados o avergonzados, puede externarse las dudas sobre cualquier tema, incluso sobre lo que en el pasado estaba prohibido hablar (cuestiones sexuales), algo totalmente diferente a lo que ocurría en sus hogares, y hasta la fecha sigue perdurando en sus relaciones familiares. Aquí los errores son perdonados y considerados como herramientas de aprendizaje.

Considerando que la existencia del sistema solo se justifica con base en el bienestar, y sano desarrollo de sus miembros según lo argumenta Bradshaw (2000). Las actividades son organizadas pensando en la subsistencia del sistema, todas trabajan, para cubrir las necesidades de sus hogares, (algunas durante todo el día, otras un turno normal), se encargan de cubrir las necesidades básicas de sus hijos(as) pequeños, como alimentarlos, llevarlos a la escuela o guardería etc. Ellos estando ya en edad, asisten a la escuela, contribuyen con las tareas domésticas del hogar, y otras actividades complementarias que faciliten en mantenimiento y desarrollo del sistema.

Las reglas son una parte muy real de la estructura y funcionamiento familiar, estas dependen de cada tipo de familia. Como en el caso de sus familias de origen, las cuales estuvieron regidas por viejas costumbres y creencias, lo que ocasiono una disfunción familiar, Bradshaw(2000), menciona que estas reglas fueron basadas en el control de las relaciones, la intolerancia y el perfeccionismo ligadas a la rigidez moral, y educativa. Limitando a los integrantes del sistema, a no hablar abiertamente de cualquier sentimiento, pensamiento, ó experiencia propia, sino únicamente bajo lo que estaba permitido, bajo lo que el autor llama “sordera selectiva “ los miembros de la familia viven constantemente a la defensiva, sin escuchar a lo demás, en vez de escuchar lo que el otro está diciendo, se predisponen automáticamente, a dar respuestas defensivas que les permitan hacer frente a la situación expresada, dándose así un ambiente tenso y conflictivo por que nunca solucionan sus problemas, discuten y pelean por lo mismo una y otra vez, sin llegar algún acuerdo mutuo, lo que ha ocasionado que ningún miembro de la familia disfrute de un ambiente sano .

A partir de la propia experiencia buscan promover dentro de sus familias reglas funcionales adecuadas a cada una de las etapas de desarrollo de los miembros de su propio sistema. Gimeno (1999) plantea que este tipo de reglas deben ser explícitas formulas con claridad. En los casos estudiados se observo que ellas han procurado asumir sus diferencias en al forma de actuar , comportarse y de comunicarse, con sus hijos, respetando lo que por

consenso sea estipulado, para la organización y el orden de la familia.

Otro aspecto contratante en las pautas, y patrones de comportamiento de los individuos en el interior de las familias uniparentales, se origina a través de esquemas sociales, cuya influencia se extiende a la conformación de los valores, creencias y percepciones que se manifiestan dentro de la vida familiar; enfrentando estructuras de cambio en donde como en tiempos pasados la moral y los principios religiosos guiaban la conducta entre sus miembros, no se caiga en el error de imponer ideas y valores que limiten el desarrollo social. Por el contrario se trata de promover procesos educativos que giren en torno a los cambios que experimenta la sociedad, adjudicándoles solo la importancia que necesitan, donde el aprendizaje familiar sea de colaboración, para la construcción de un objetivo común.

Tenemos entonces que la jefatura femenina es el resultado de un largo proceso, en el ciclo vital de cada una de estas mujeres, en especial de las separadas, o las que no han formado una pareja de convivencia con el padre de los hijos. Adquirieron la responsabilidad de la manutención de su familia, además de ser proveedoras de múltiples cuidados, y afectividad para sus hijos. Ellas han centrado su vida en buscar lo que consideran mejor para ellos. Se observa que la mayoría de ellas se ven muy limitadas económicamente, debido a su bajo nivel educativo, normalmente han tenido que aceptar empleos eventuales y por supuesto, mal remunerados, sin ninguna garantía de ascender a un mejor puesto, o mayor sueldo.

Estas familias normalmente se han visto en la necesidad de vivir en la casa de sus padres o de algún pariente debido a las exigencias económicas que presenta su sistema (Rodríguez 1997) reporta diferentes estructuras de familias uniparentales, aquellas que viven solas y tiene una libre jornada, las que viven con algún pariente, (por lo regular la madre o alguien de la familia de origen) como es el caso de nuestras entrevistadas. Los datos registrados confirman lo que el autor concluyo, ya que en todo los casos el factor económico y las redes de apoyo con las que pueda contar, han sido fundamentales en la definición de sus vidas. A si mismo se observa que entre más difícil es la situación económica, mayor es la carga de trabajo no solo de la mujer sino también de sus hijos.

Respecto a lo anterior (Di marco 1997) registra que los estudios realizados sobre las jefas del hogar hacen especial énfasis en la situación económica que ellas deben enfrentar, esto se debe principalmente a que las mujeres como grupo están económicamente en desventaja en la cuestión laboral, y esta se hace más intensa cuando ellas deben mantenerse ellas mismas y a sus hijos. Un estudio realizado por (Buvinic1990) reporta que comparadas con los hombres, las mujeres tiene desventajas laborales, y obtienen menores ingresos cuando participan en el mercado de trabajo, su principal problema al enfrentar la situación como madres solteras se ha centrado en la falta de apoyo y recursos económicos. Consideremos lo siguiente, actualmente se observa, que con mayor frecuencia trabajen ambos miembros de la pareja para solventar los gastos del hogar, siendo esta la situación se manifiesta que muchas veces el sueldo de una mujer con compañero no es suficiente.

Cuando una mujer esta sola ese mismo salario no alcanza, lo que ocasiona situaciones económicas extremas que generalmente las llevan a la pobreza, aunque también en otras investigaciones realizadas según lo señala el mismo autor se ha registrado que las mujeres solas que administran su dinero logran tener a su hijos mejor alimentados, y educados que aquellas en donde se cuenta con la presencia de ambos padres.

Con la información registrada se confirma que las jefas del hogar pueden llegar a estar en esta situación en diversos contextos sociales, tanto de nivel socioeconómico, como de posibilidades de obtención y manejo de recursos necesarios para mantener a su familia. La situación económica y laboral varia entre una y otra, dependiendo su preparación académica, y experiencia laboral. (García y Oliveira1994) reportaron que el mercado de trabajo no favorece a las jefas de familia y como en nuestros casos analizado, la falta de preparación las ha llevado a desempeñar a lo largo de sus vidas actividades no calificadas y mal pagadas (afanadoras, costureras meseras, empleadas domesticas, vendedoras de tianguis o puestos ambulantes), esto se debe a que sus experiencias laborales han sido inestables, por las limitaciones de apoyo que presentan, (siendo sus hijos pequeños, y no contar con el apoyo una persona que pueda cuidarlos).

Por otro lado es evidente que su necesidad de dividir su tiempo entre el trabajo remunerado, y las actividades domesticas, las lleven a situaciones estresantes, normalmente generadas por la imposibilidad de tener que asistir al trabajo y no poder atender debidamente los asuntos de sus hijos (escolares, y fisicos ante alguna enfermedad). Aunque su ambiente de trabajo aveces es tenso y cansado, reconocen que desempeñar alguna actividad extradomestica les ha permitido independizarse, ser autosuficientes para solventar las necesidades de sus hijos,

y hogar, el trabajo representa una forma de distraerse de las tensiones, y los problemas, que tienen que se enfrentar, cotidianamente.

De todo lo registrado anteriormente cabe la pena aclarar que no todas las mujeres que actualmente forman una familia uniparental son provenientes de una disfuncionalidad familiar, por el contrario. Uno de los casos analizados nos permito observar que verdaderamente puede existir la funcionalidad familiar, esto en gran medida dependerá de la influencia que ejerce nuestro propio sistema familiar de origen,(una familia funcional, genera sistemas igualmente funcionales).

### 3.7. CONCLUSIONES

Una vez que se ha concluido el desarrollo de la presente investigación, tenemos que de acuerdo con el objetivo general de la misma, y los objetivos específicos que se pretendían realizar, la mayor parte de ellos fueron cubiertos, dadas las estrategias de extracción y análisis de información. Ha sido muy satisfactorio el haberse introducido tan profundamente en la vida de estas personas, conocer no solo aspectos superficiales de sus vidas, sino avanzar hasta sus experiencias más reprimidas, colaborar con ellas en su nueva concepción de vida a través de algunas orientaciones psicológicas introducidas en pequeños talleres (de autoestima, técnicas de convivencia madres e hijos) de enseñanza y aprendizaje común. Están aprendiendo a reconocer que existen diferentes formas de educar, y relacionarse con sus hijos, es posible que esto no pueda llevarse a cabo con sus familias de origen por que existen grandes limitaciones que no permiten un acercamiento positivo de retroalimentación mutua. Es evidente observar que hay muchos factores Psicosociales que presentes no solo en las familias uniparentales sino en la familia nuclear (aquella conformada por el padre, la madre y los hijos). Conocer las relaciones, el tipo de comunicación presente en las familias uniparentales, fue un aspecto muy importante, por un lado se observó como las relaciones que las madres solas mantuvieron con su familia de origen influyó en sus relaciones futuras, no solo las que se dan con sus hijos sino, aquellas que se relacionan con el aspecto sentimental o amoroso. Por otro lado las implicaciones que se hacen en la diferencia de sexos y las actividades que tanto hombres como mujeres debían realizar, actualmente han sido modificadas, ellas ante la situación que enfrentan, han adquirido la doble función de padre y madre simultáneamente, responsabilizándose su hogar y la educación de los hijos, realizando actividades laborales, con bajos salarios, que en algunos casos no son muy propias de su sexo, no por los conocimientos que requieren sino por el esfuerzo físico que implica su realización (vendedoras ambulantes, ayudantes de estacionamientos). Debido a su baja preparación educativa, y las necesidades de dividir sus tiempos entre las necesidades de los hijos, la casa y el trabajo se han olvidado de sus propias necesidades, como mujeres han perdido toda ilusión respecto al matrimonio, y se muestran renuentes ante una nueva relación sentimental. Esto viene dado en gran medida por su bajo nivel de autoestima, y el trato recibido de sus familias de origen, como de sus parejas. Es importante reconocer el valor que estas personas representan no solo para sus hijos, sino para la sociedad en general, es admirable el empeño y dedicación para enfrentar los problemas que se les presentan cotidianamente.



## PARTE III

### ANEXO

#### Referencias Bibliográficas

- Acosta Díaz Felix.” Hogares con Jefas Mujeres y Bienestar Familiar”, de Familias y Relaciones de Genero en Transformación. Beatriz Schmukler. Ed. Edamex. México 1998, pp. 97-121. Primera Edición.
- Bag. Sergio, R. Couch y Otros. Familia y Sociedad (Cuestionario para una Familia en crisis). Ed. Tierra Nueva. México 1975 pp.145- 203. Tercera Edición.
- Bradshaw John. La Familia. Ed.Selector. México 2000 pp 12- 218. Primera Edición.
- Buvinic Mayra. “La Vulnerabilidad de los Hogares con Jefatura Femenina.” de Familias y Relaciones de Genero en Transformación. Beatriz Schmukler (Coordinadora) Ed. Edamex. México 1998, pp. 69-82 Primera Edición.
- Caparros Nicolás. Crisis de la Familia. Ed.Fundamentos, Buenos Aires, 1981, pp.209-237. Primera Edición.
- Cicheli Pugeult Catherine y Vincenzo Cichelli. Las Teorías Sociológicas de la Familia. Ed. Nueva Visión. Argentina 1999, pp.118- 132. Segunda Edición.
- Cueli José. “Familias Marginadas en la Ciudad de México” La Familia en la Ciudad de México (Presente, Pasado y Devenir). Leticia Solis Poton (Coordinadora). Ed. Porrúa. México 1997, pp.61-82 Primera Edición.
- Di Marco Graciela. “La Jefatura del Hogar, Feminización de la Pobreza.” De Familias y Relaciones de Genero en Transformación. Beatriz Schmukler. (Coordinadora). Ed. Edamex. México 1998, pp.125-132 Primera Edición.
- García Brijida y De Oliveira Orlandina. Trabajo Femenino y Vida Familiar en México. Ed. Colegio de México. México 1994 pp.115. Primera Edición.
- Gimeno Adelina. La Familia El Desafío de la Diversidad. Ed. Ariel. Barcelona 1999, pp.124-189. Segunda Edición.
- González Gamio María de los Angeles. “Aspectos e Historias en la Ciudad de México” de La Familia en la Ciudad de México(Presente, Pasado y Devenir). Leticia Solis Poton (Coordinadora). Ed. Porrúa. México 1997, pp.33-54. Primera Edición.
- H.M.Jhonson y Otros. Sociología y Psicología de la Familia. Ed. Paidós. Buenos Aires 1967, pp.45-98. Primera Edición.

Leñero Otero Luis. El Fenómeno Familiar en México. Impresora Galve. México 1983, pp.198. Segunda Edición.

Leñero Otero Luis. La Familia. Ed. Edicol. México 1976, pp.176. Tercera Edición.

Mead George. Espíritu Persona y Sociedad. Ed. Trillas. México 1962, pp. 203. Cuarta Edición.

Morales Francisco. Psicología Social. Ed. MC Grawhill. México 1995, pp.167. Primera Edición.

Morales Sofía Leticia. “Familia Identidad y Valores” de Investigación y Política de la Familia. Publica Mario Luis Fuentes y colaboradores. Ed. Colegio de México. México 1996, pp.35-45. Primera Edición.

Pick Susan y Colaboradores. Aprendiendo a ser Papá y Mamá. Ed. Planeta. México 1995, pp. 139. Primera Edición.

Rivera Heredia Ma. Elena, Palos Andrade Patricia. “Evaluación de las Relaciones Familiares” de Psicología Social y Personalidad. México 1997

Rodríguez Dorantes Cecilia. “Entre el Mito y la Experiencia Vivida : Las Jefas de Familia” de Familias y Mujeres en México. Copiladoras Soledad GONZALEZ Montes y Julia Tuñon. Ed. Colegio de México. México 1997, pp.247. PRIMERA Edición.

Rodríguez Gomez Gregorio y Colaboradores. Metodología de la Investigación Cualitativa. Ediciones Aljibe.Marcena,(Granada) 1999, pp.189. Segunda Edición.

Salles Vainas y Rodolfo Tuiran. “Mitos y Creencias Sobre la Vida Familiar.” De La Familia en la Ciudad de México. (Presente,Pasado y Devenir). Leticia Solis Poton (Coordinadora). Ed. Porrúa. México 1997, pp.61-82, Primera Edición.

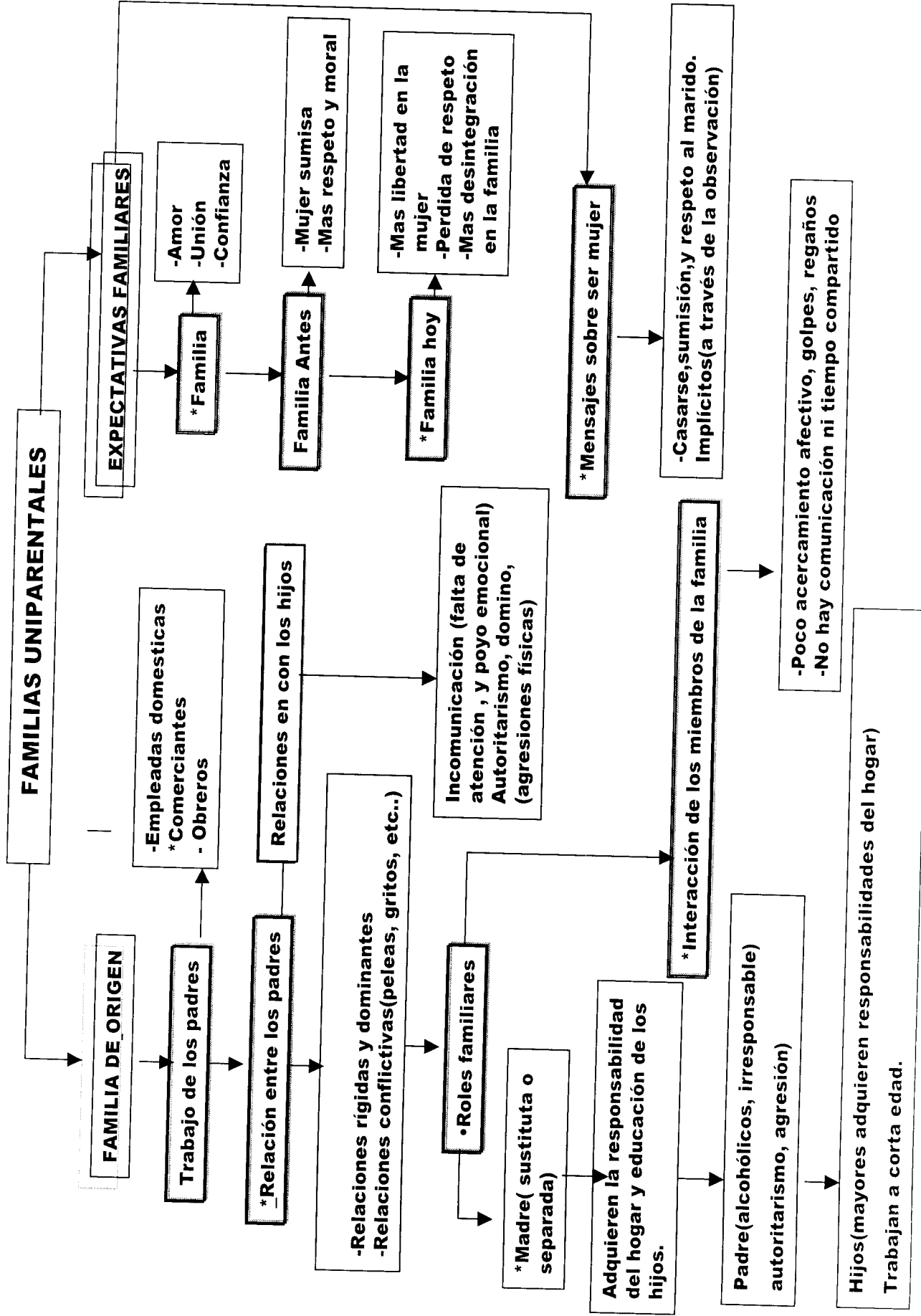
Satir Virginia. Nuevas Relaciones en el Nucleo Familiar. Ed. Pax. México 1997,pp. 245. Segunda Edición

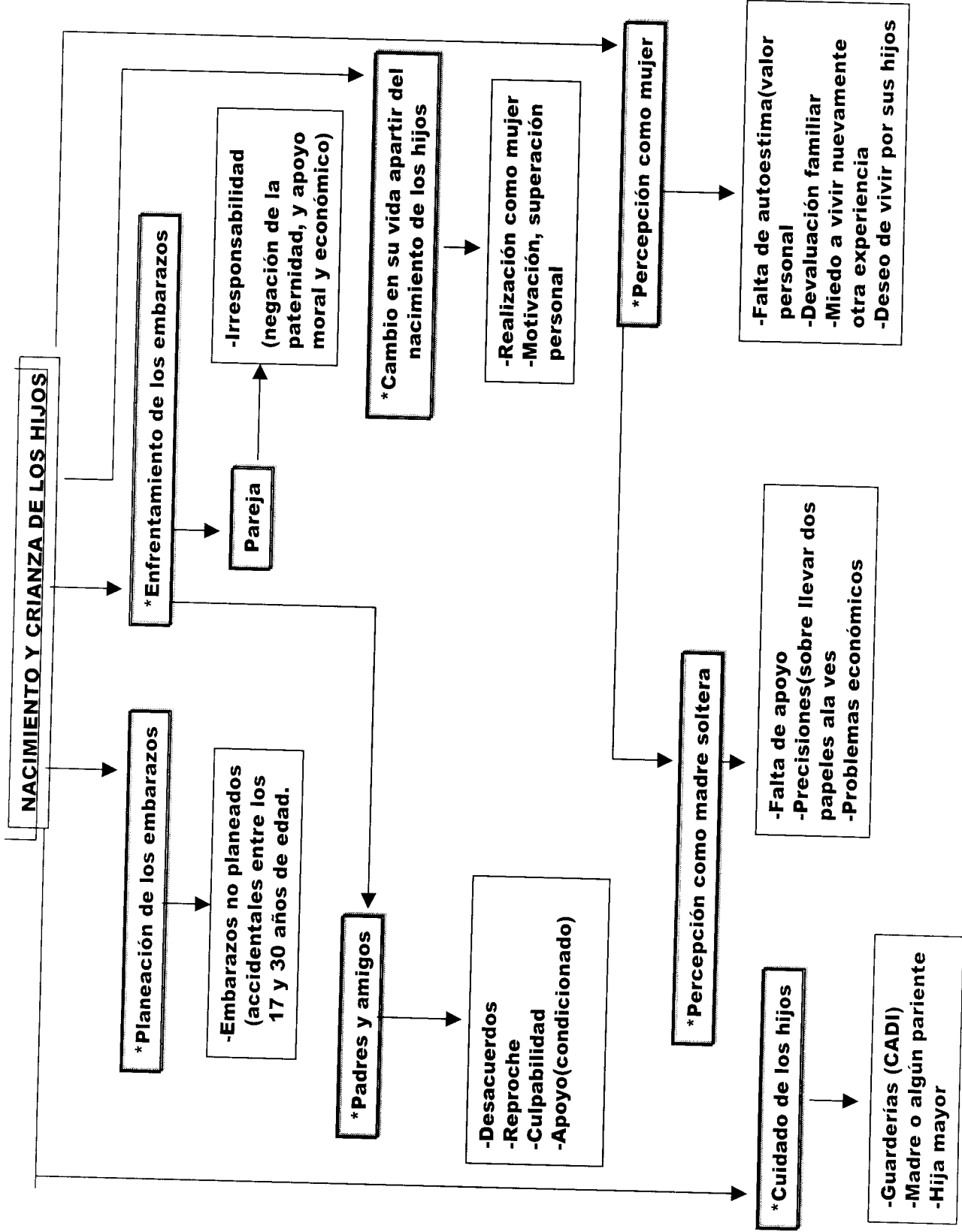
Schuartz y Jacobs. Sociología Cualitativa. Ed. Paidós. Argentina 1974,pp267. Tercera Edición.

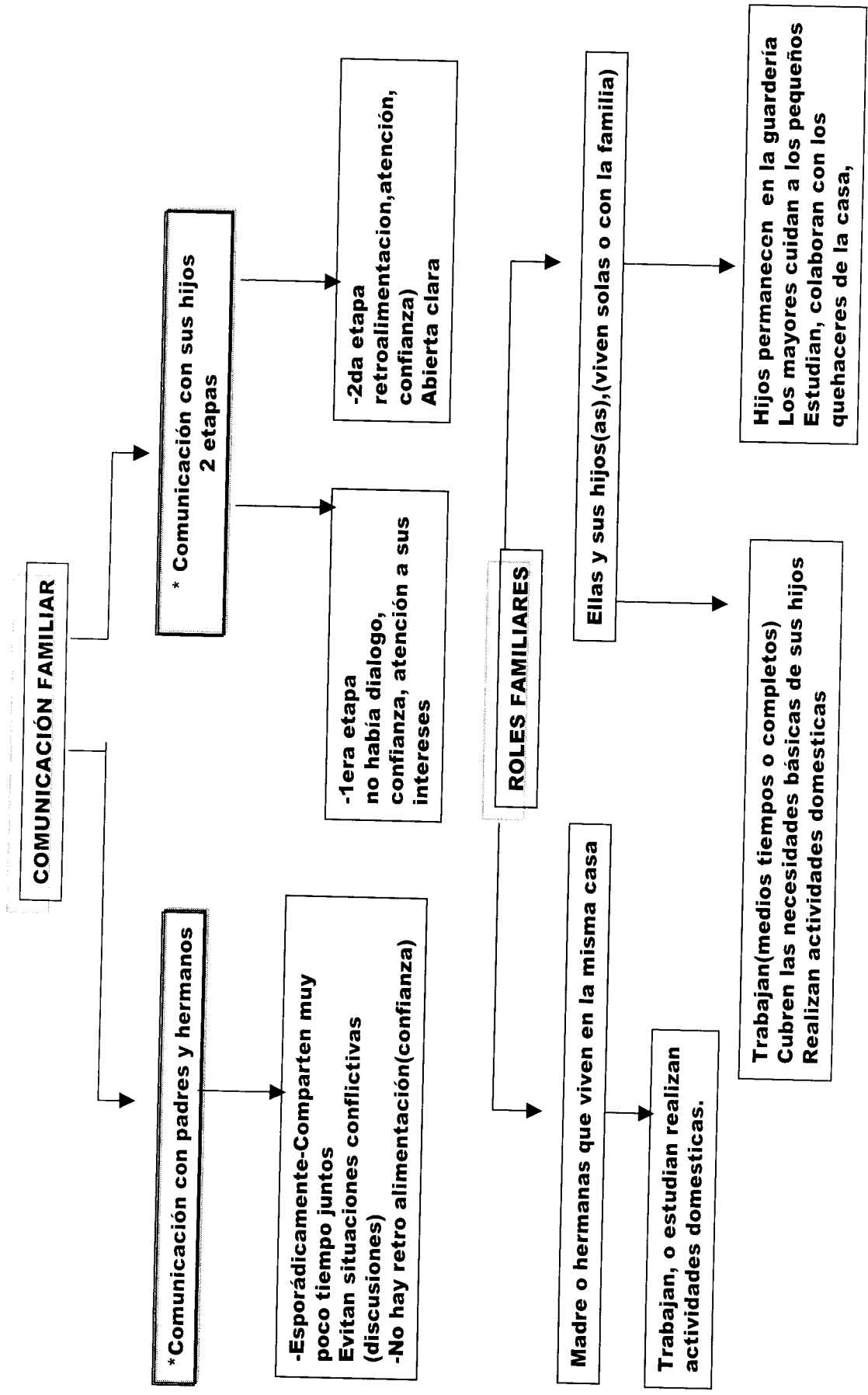
Tamayo y Tamayo M. El Proceso de la Investigación Científica. Ed. Limusa. México 1998, pp. 304. Primera Edición.

Wastlawick Paul. Teoría de la Comunicación Humana. Ed. Trillas. México 1993, pp.27-73. Segunda Edición.

# RESULTADOS GENERALES







**COMUNICACIÓN FAMILIAR**

**\* Comunicación con padres y hermanos**

-Esporádicamente-Comparten muy poco tiempo juntos  
Evitan situaciones conflictivas (discusiones)  
-No hay retro alimentación(confianza)

**\* Comunicación con sus hijos 2 etapas**

-1era etapa  
no había dialogo, confianza, atención a sus intereses

-2da etapa  
retroalimentación, atención, confianza  
Abierta clara

**ROLES FAMILIARES**

**Madre o hermanas que viven en la misma casa**

Trabajan, o estudian realizan actividades domesticas.

Trabajan(medios tiempos o completos)  
Cubren las necesidades básicas de sus hijos  
Realizan actividades domesticas

**Ellas y sus hijos(as), (viven solas o con la familia)**

Hijos permanecen en la guardería  
Los mayores cuidan a los pequeños  
Estudian, colaboran con los quehaceres de la casa,

**RELACIONES FAMILIARES**

\* Relación con sus hijos  
2 etapas

**1era etapa**  
-Roles rígidos(reglas estrictas de obediencia)  
-Autoritarismo (agresión)

**2da etapa**  
-Roles flexibles (acuerdo y cooperación)  
-Demostración afectiva  
-Comunicación

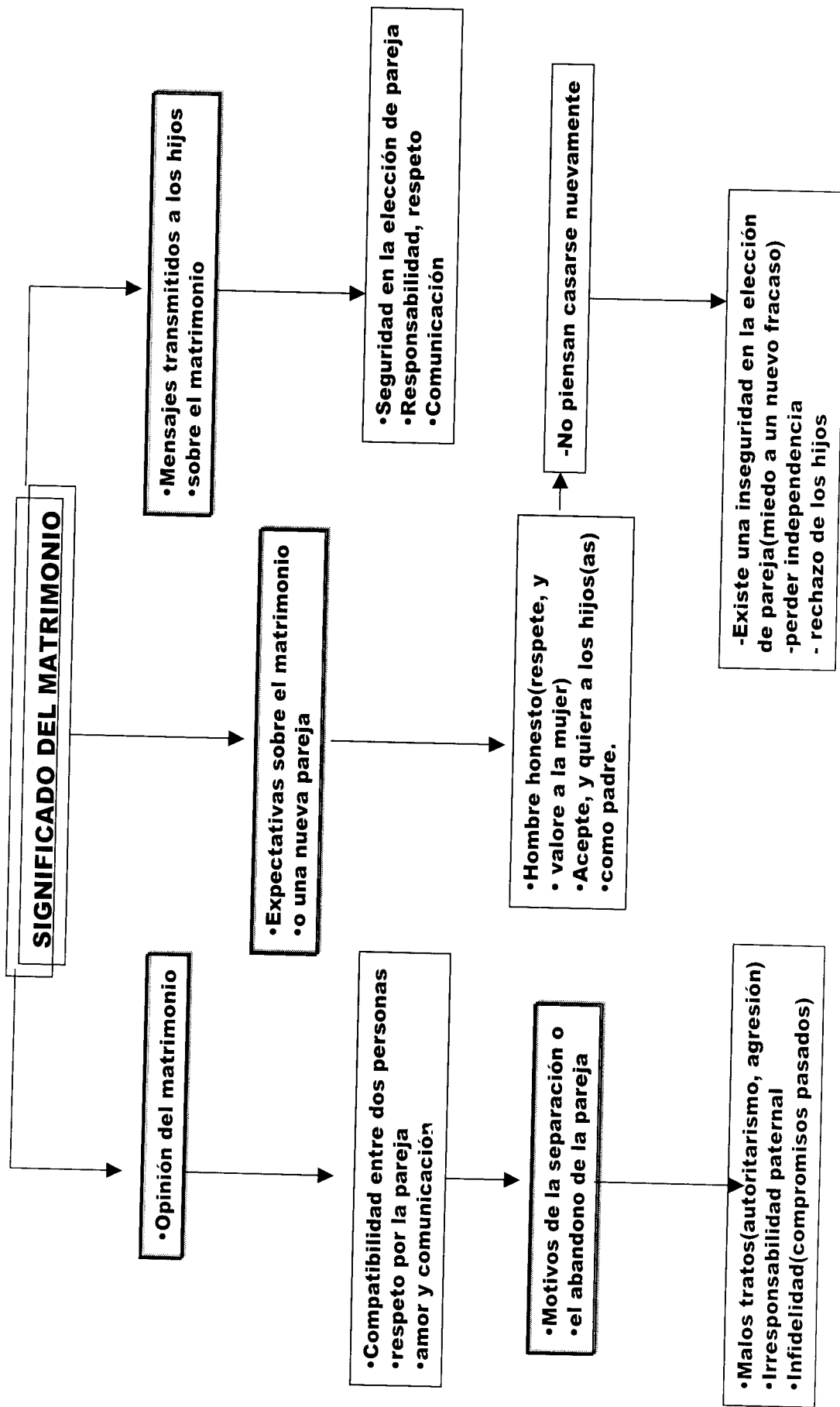
Relación con padres y hermanos

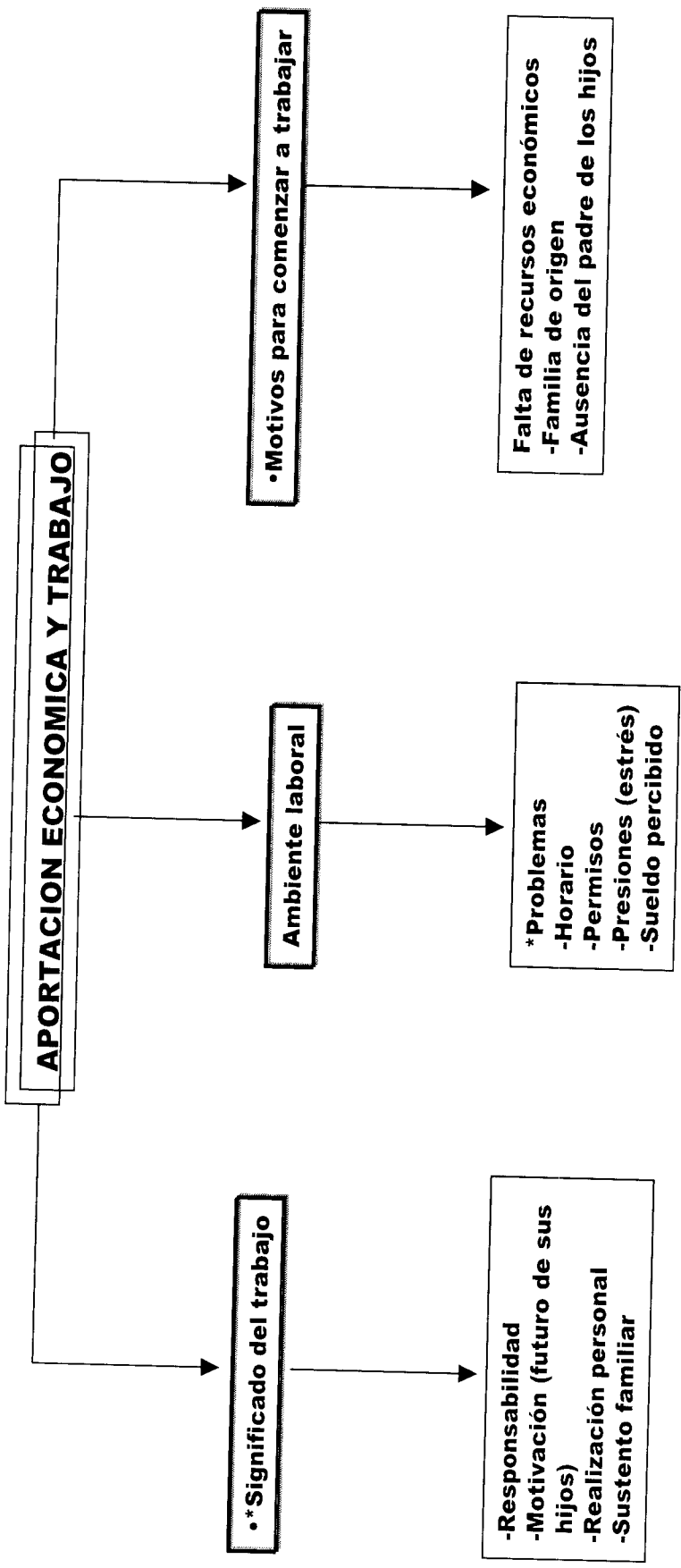
\* Basada en:  
-Roles rígidos  
-Autoritarismo  
-Incomunicación  
-Resentimiento  
-Soportables (sobrelevar la relación por necesidad)

**Expectativas culturales**

\* Estudios realizados  
-Secundaria (falta de recursos económicos)  
-Cursos técnicos (actividades comerciales)

\* Fomento de cultura en la familia  
-Programas informativos, T.V. (vida animal, ruinas arqueológicas) -Noticieros

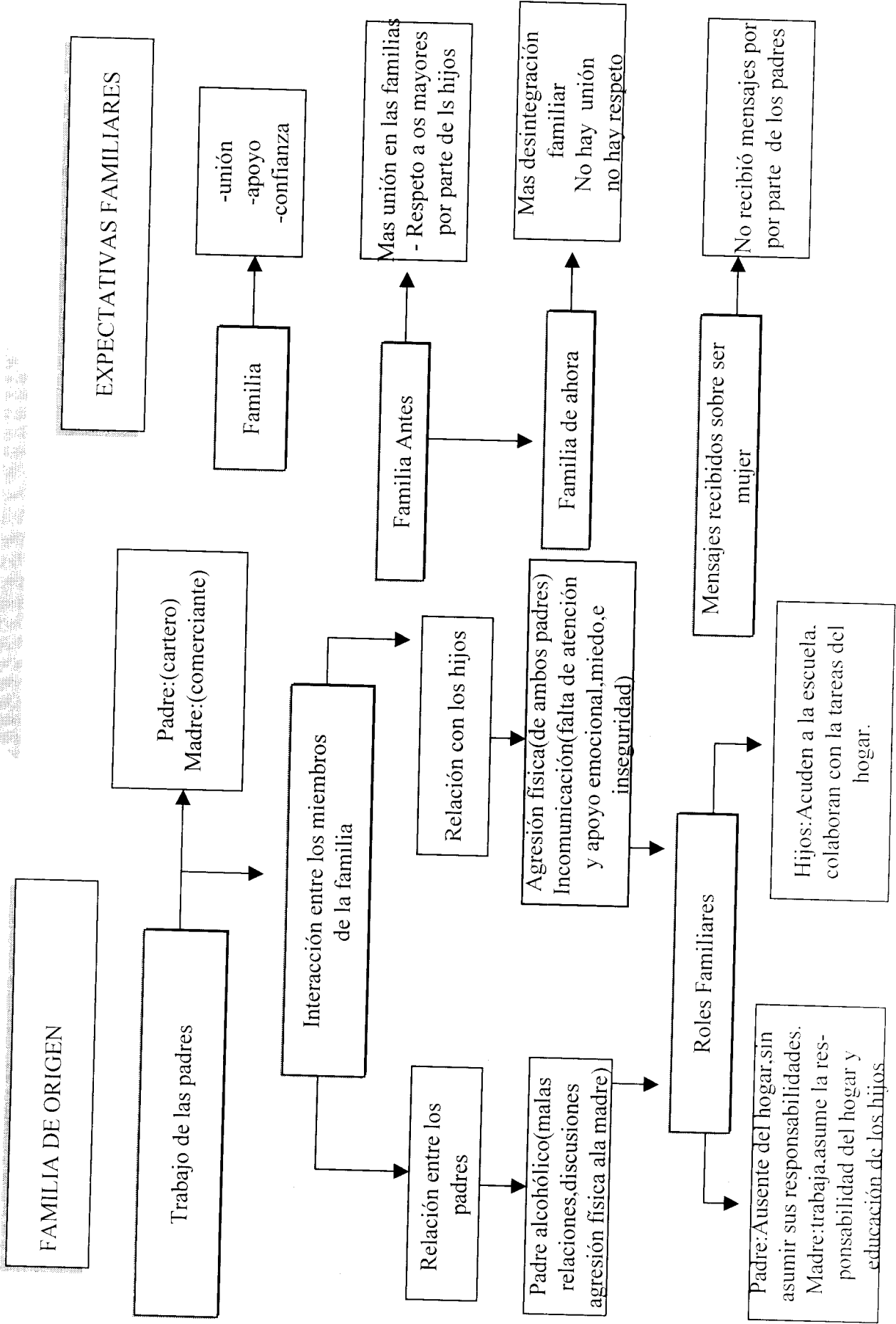


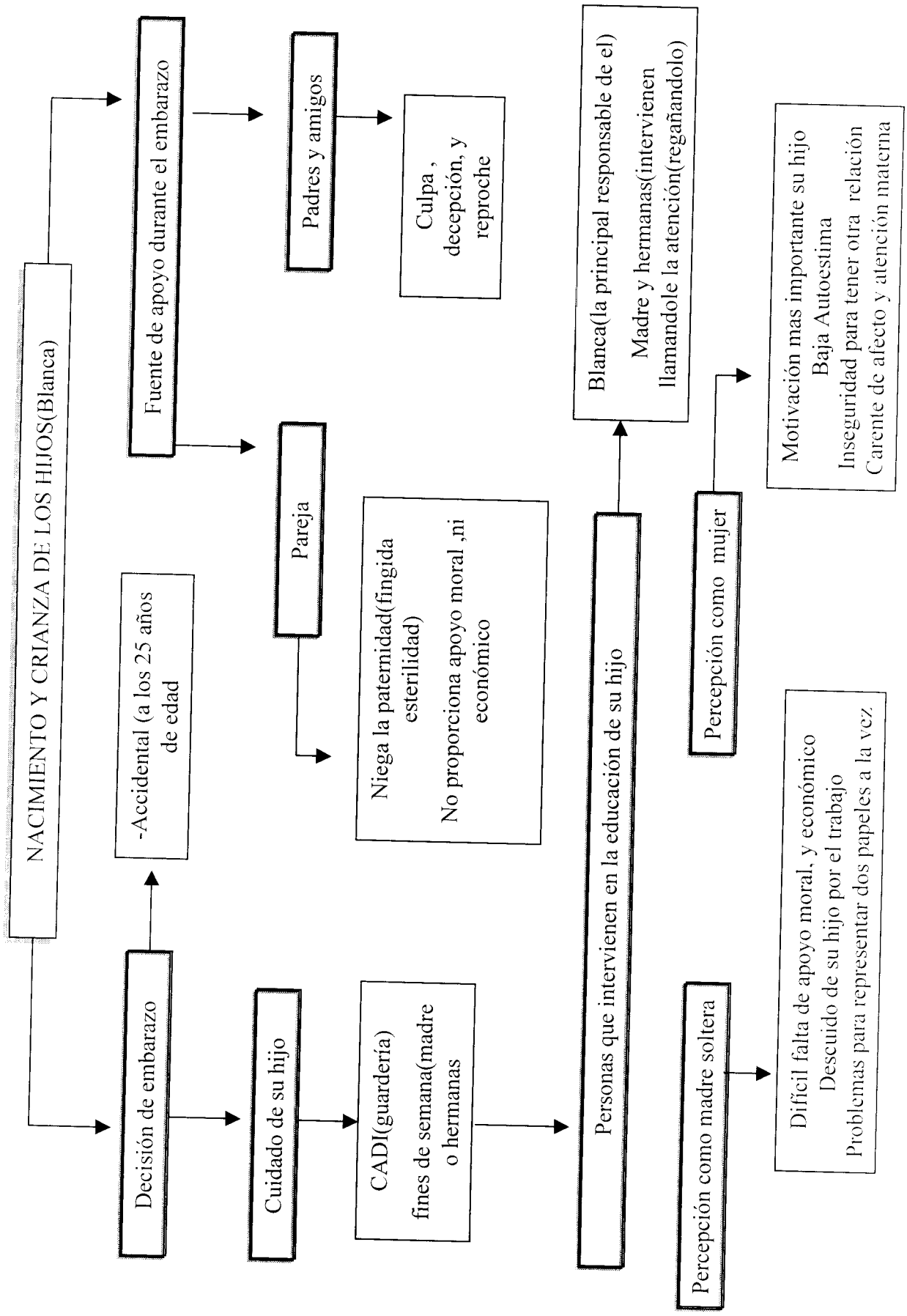




ANEXO I

HISTORIA DE VIDA I (BLANCA))





NACIMIENTO Y CRIANZA DE LOS HIJOS (Blanca)

Decision de embarazo

-Accidental (a los 25 años de edad)

Fuente de apoyo durante el embarazo

Cuidado de su hijo

CADI (guardería)  
fines de semana (madre o hermanas)

Pareja

Niega la paternidad (fingida esterilidad)  
No proporciona apoyo moral, ni económico

Padres y amigos

Culpa, decepción, y reproche

Personas que intervienen en la educación de su hijo

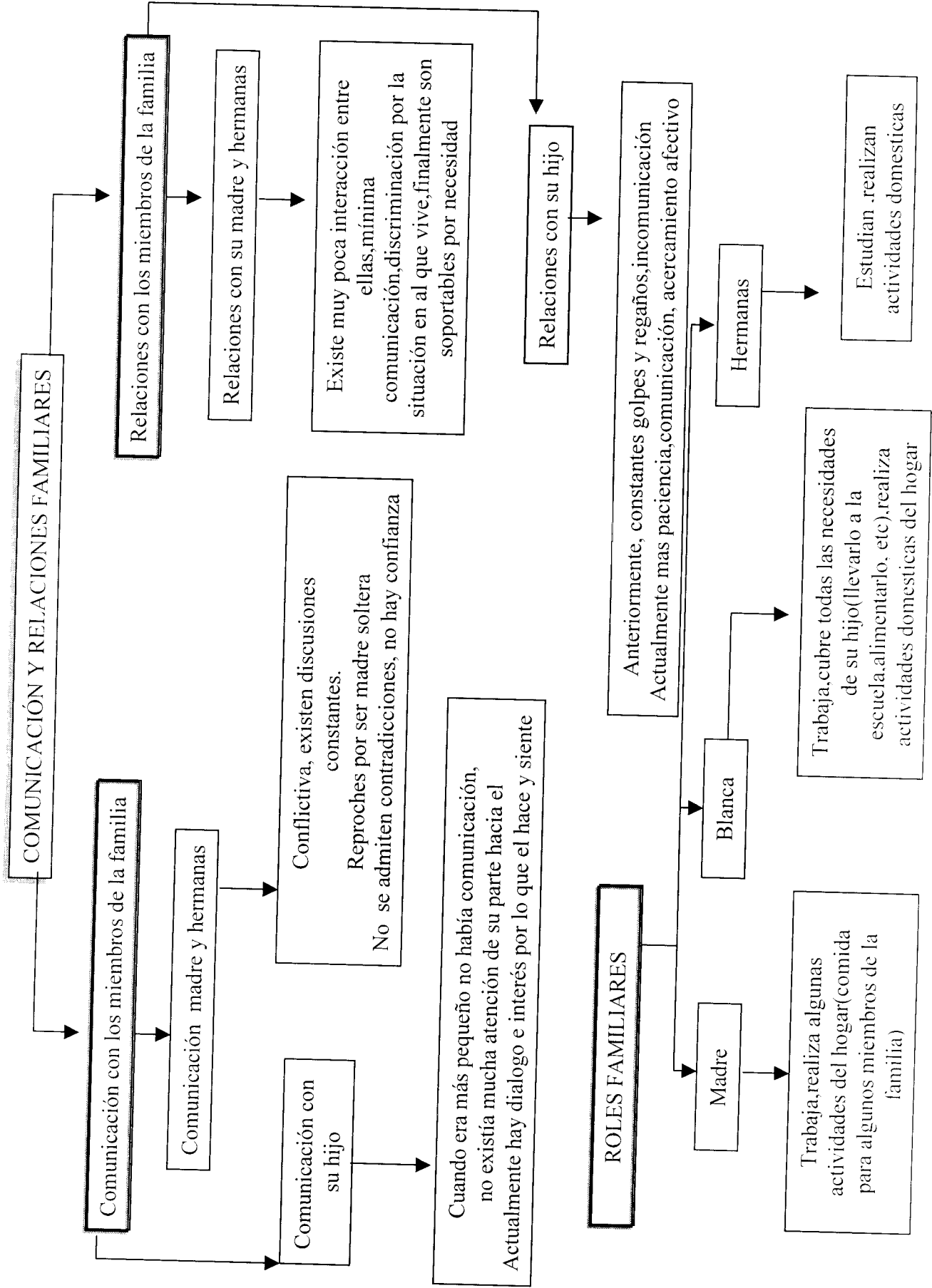
Blanca (la principal responsable de el)  
Madre y hermanas (intervienen llamándole la atención (regañándolo))

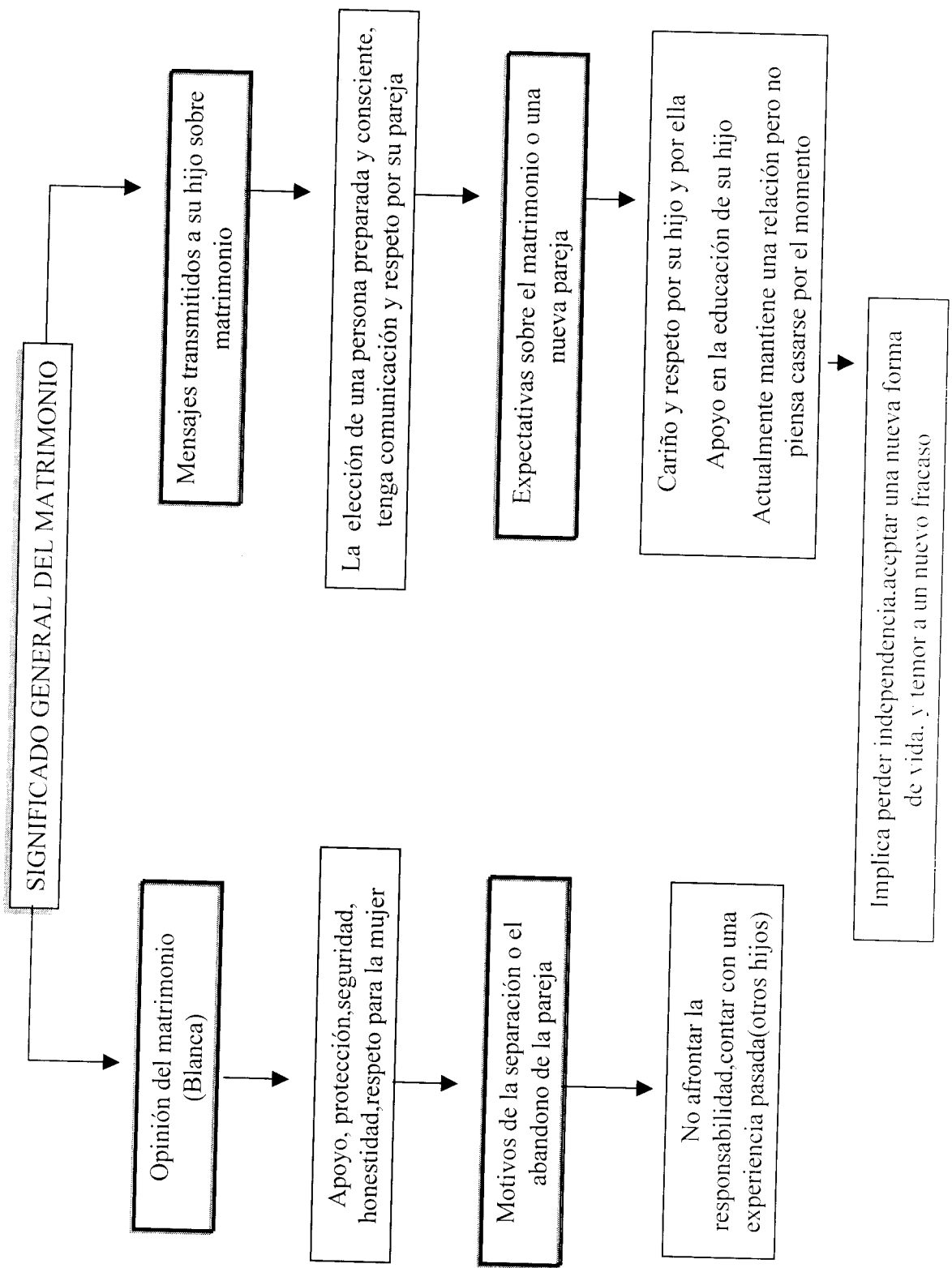
Percepción como madre soltera

Difícil falta de apoyo moral, y económico  
Descuido de su hijo por el trabajo  
Problemas para representar dos papeles a la vez.

Percepción como mujer

Motivación mas importante su hijo  
Baja Autoestima  
Inseguridad para tener otra relación  
Carente de afecto y atención materna





SIGNIFICADO GENERAL DEL MATRIMONIO

Opinión del matrimonio (Blanca)

Apoyo, protección, seguridad, honestidad, respeto para la mujer

Motivos de la separación o el abandono de la pareja

No afrontar la responsabilidad, contar con una experiencia pasada (otros hijos)

Mensajes transmitidos a su hijo sobre matrimonio

La elección de una persona preparada y consciente, tenga comunicación y respeto por su pareja

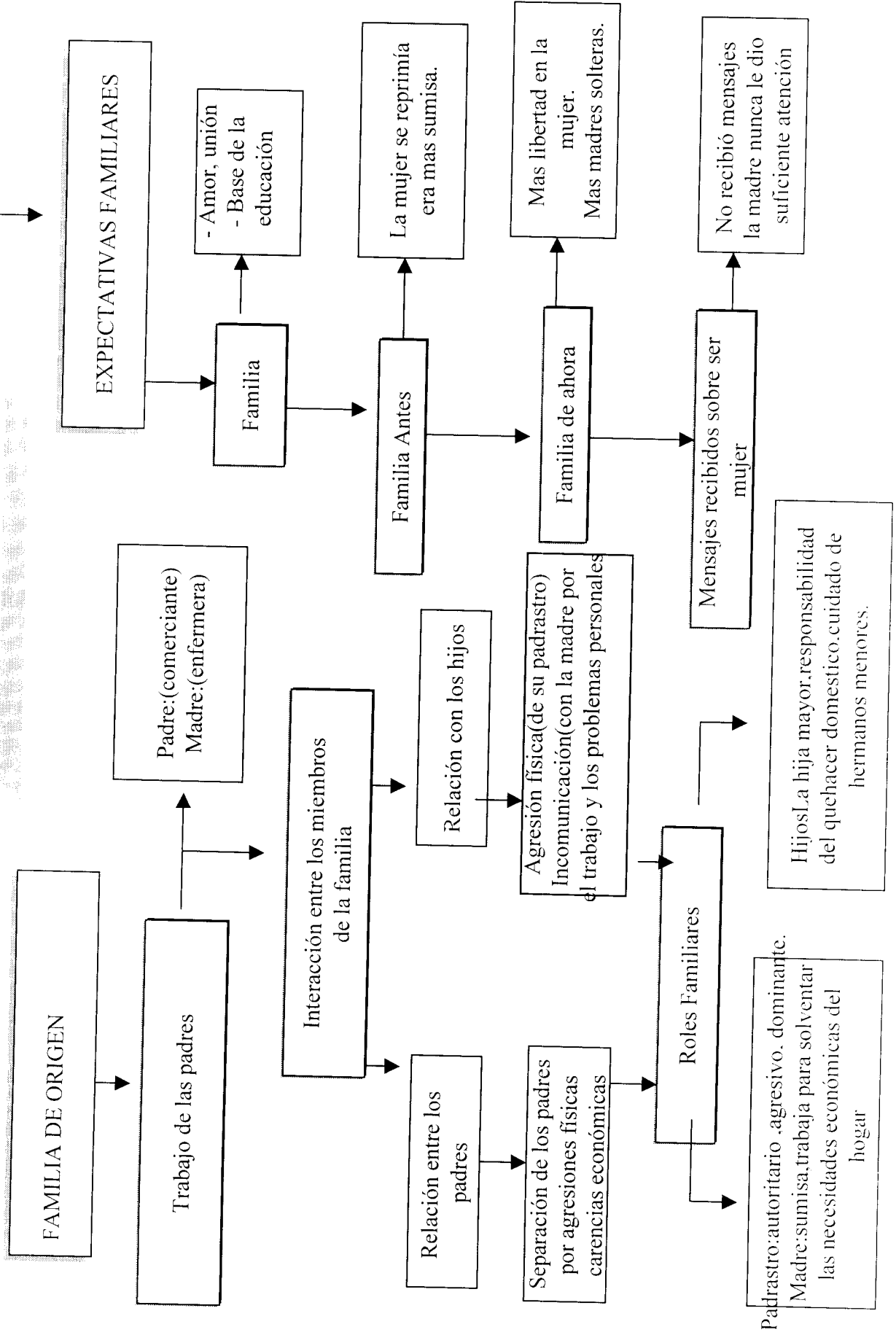
Expectativas sobre el matrimonio o una nueva pareja

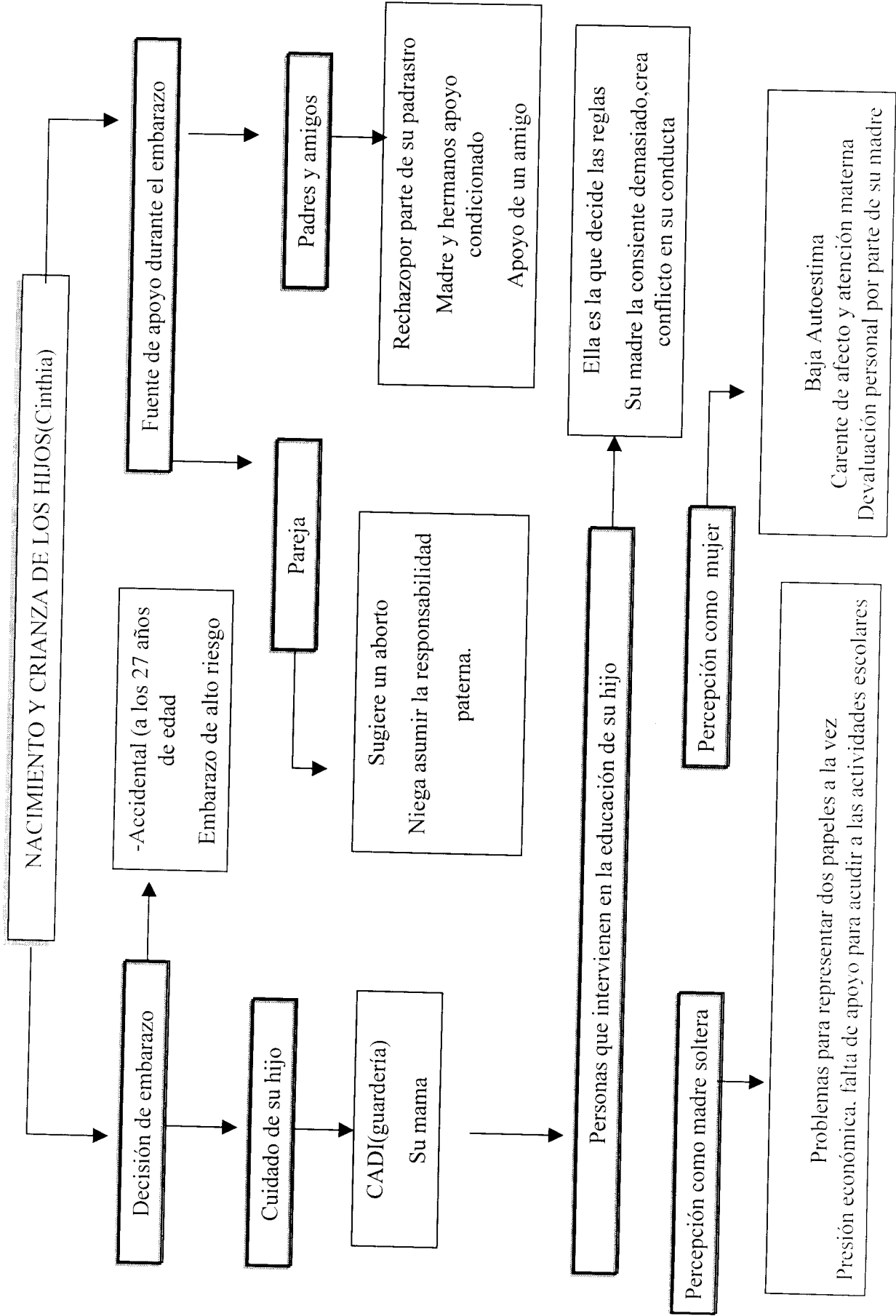
Cariño y respeto por su hijo y por ella  
Apoyo en la educación de su hijo  
Actualmente mantiene una relación pero no piensa casarse por el momento

Implica perder independencia, aceptar una nueva forma de vida, y temor a un nuevo fracaso

ANEXO 2

HISTORIA DE VIDA 2 (CINTHIA)





# COMUNICACIÓN Y RELACIONES FAMILIARES

## Comunicación con los miembros de la familia

### Comunicación madre y hermanos

Con su madre es tranquila, hay dialogo pero de temas muy irrelevante, no hay mucha confianza, ni mutuo acuerdo, con los hermanos es muy esporádica.

### Comunicación con su hija

Es con la que mas comunicación tiene, hay retroalimentación, es abierta y clara.

## Relaciones con los miembros de la familia

### Relaciones con su madre y hermanas

Hay rechazo por el abandono que tubo en su niñez, no hay mucha comunicación, existe distanciamiento entre ella. Finalmente son llevaderas

### Relaciones con su hija

Siempre han sido buenas, con demostraciones de afecto, sin problemas fuertes, con mucha confianza

## ROLES FAMILIARES

### Madre

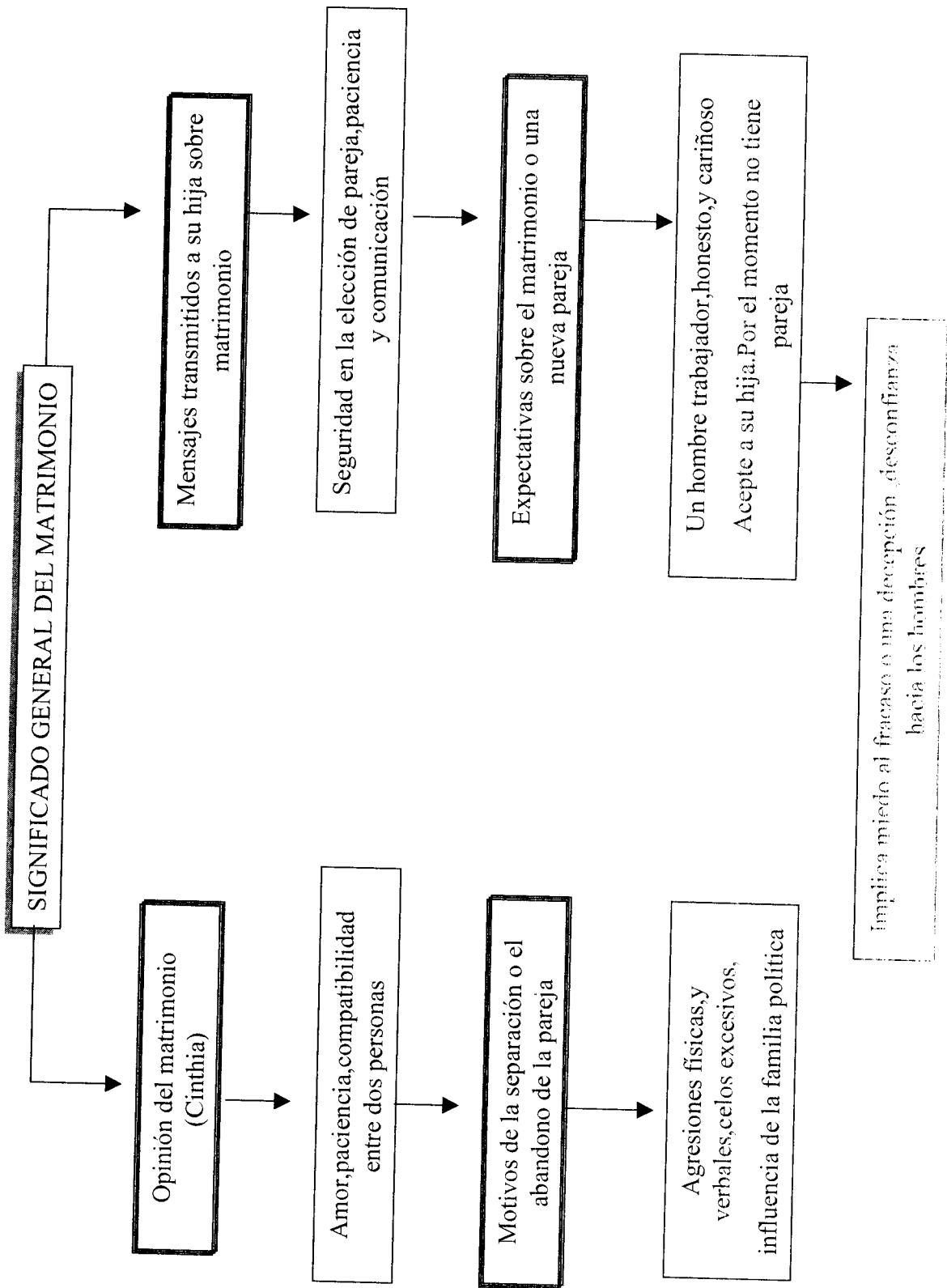
Trabaja, contribuye con algunas tareas del hogar

### Cinthia

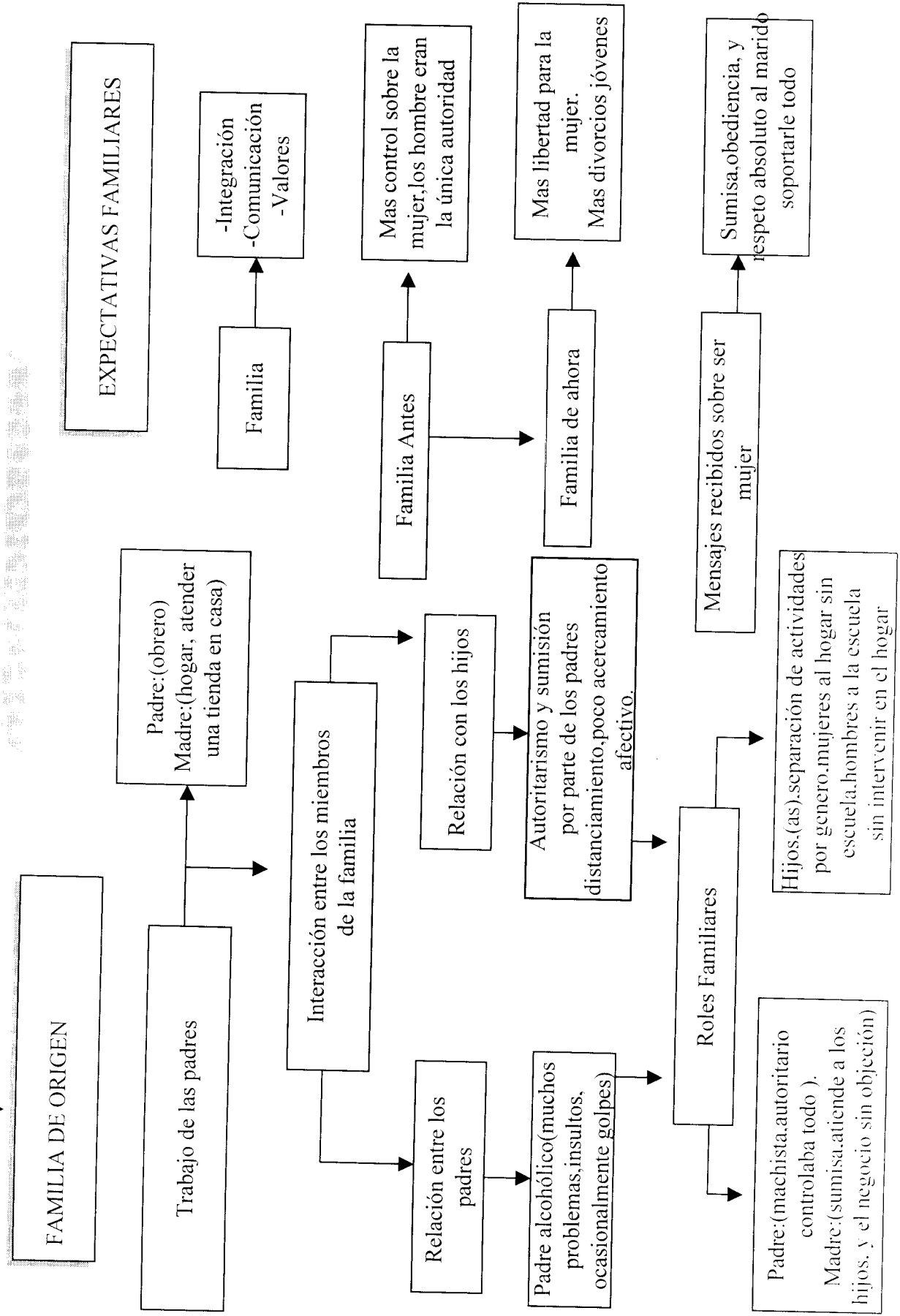
Trabaja, cubre todas las necesidades de su hijo (llevarlo a la escuela, alimentarlo, etc), realiza actividades domesticas del hogar

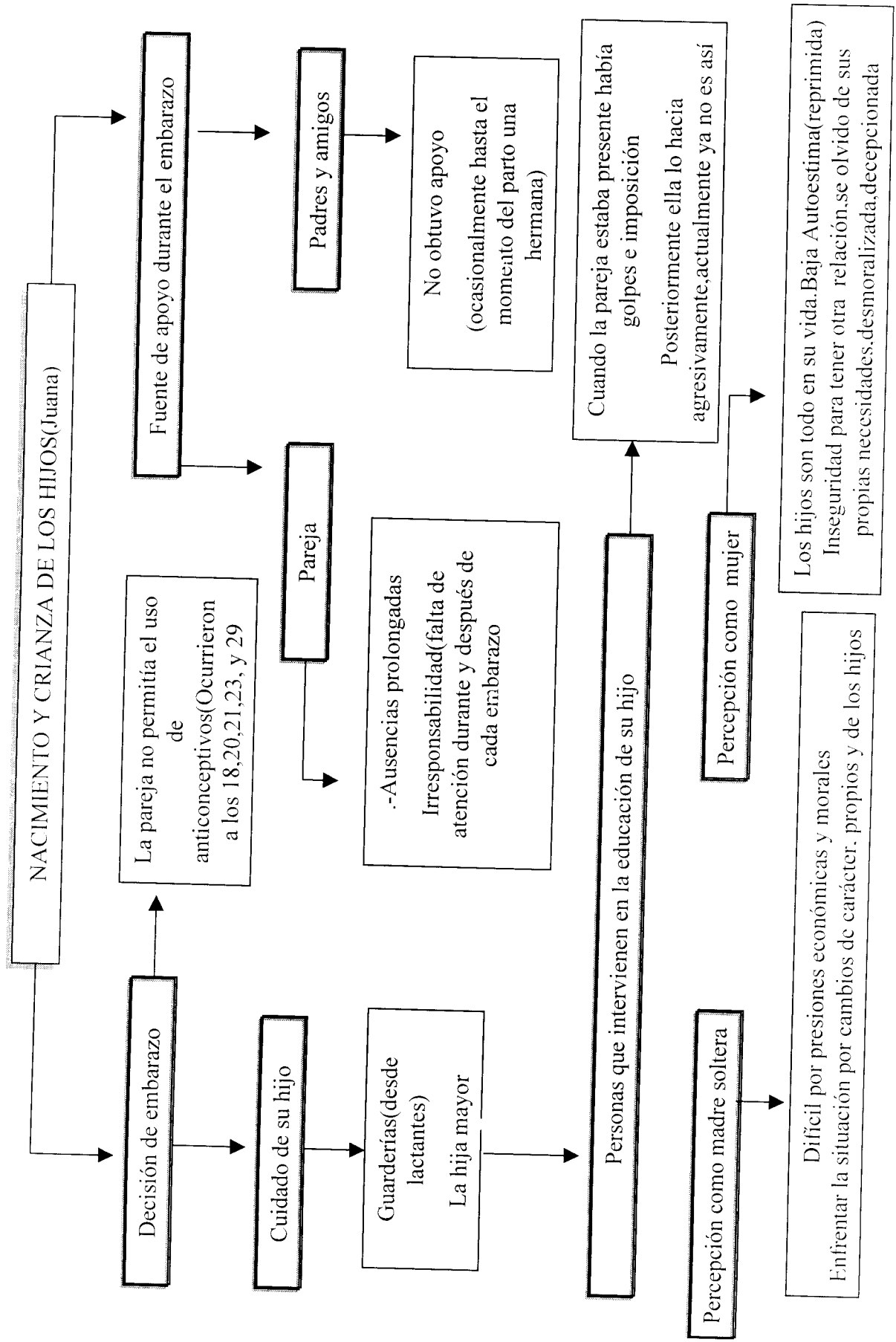
### Hermana

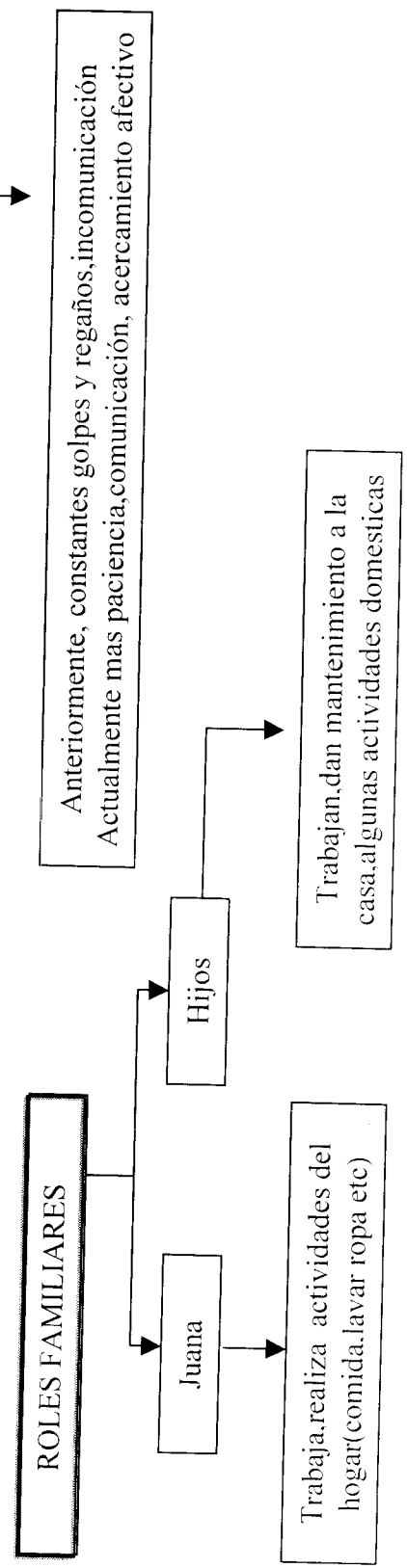
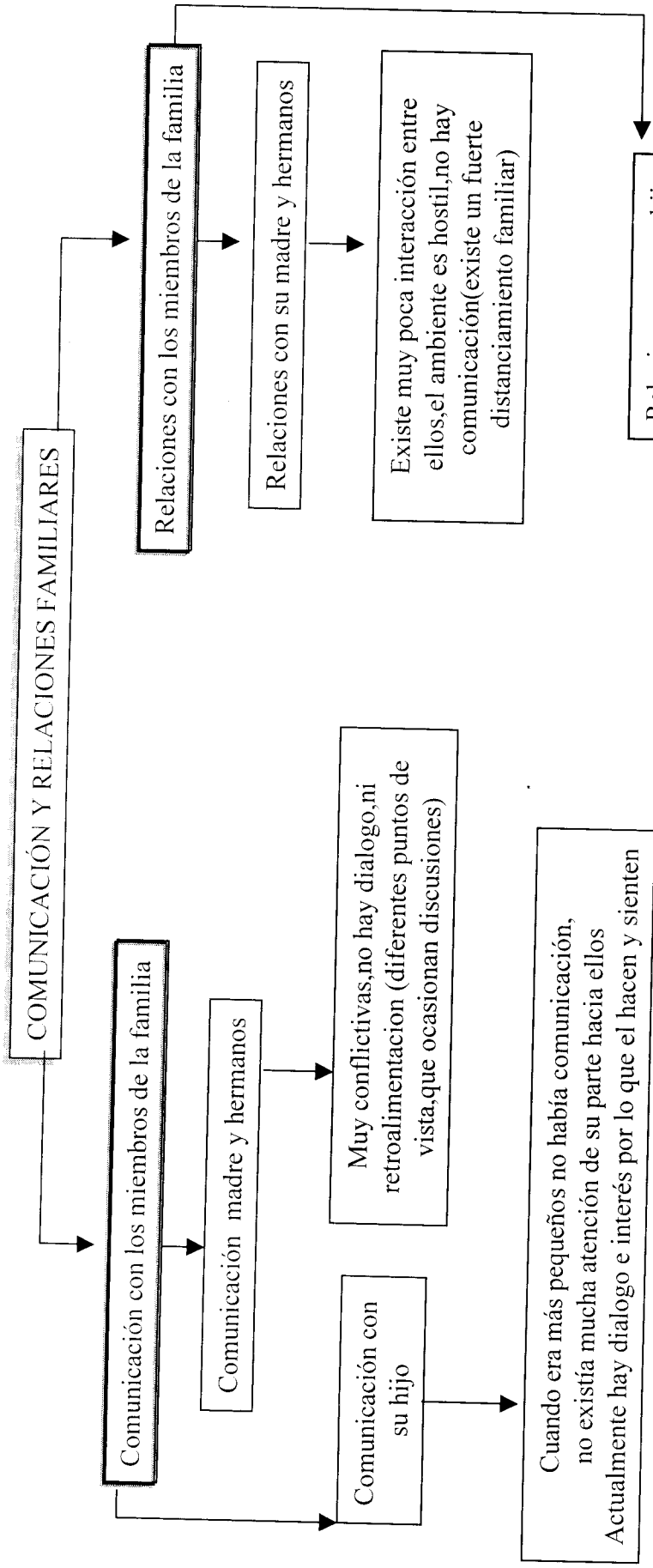
Trabaja

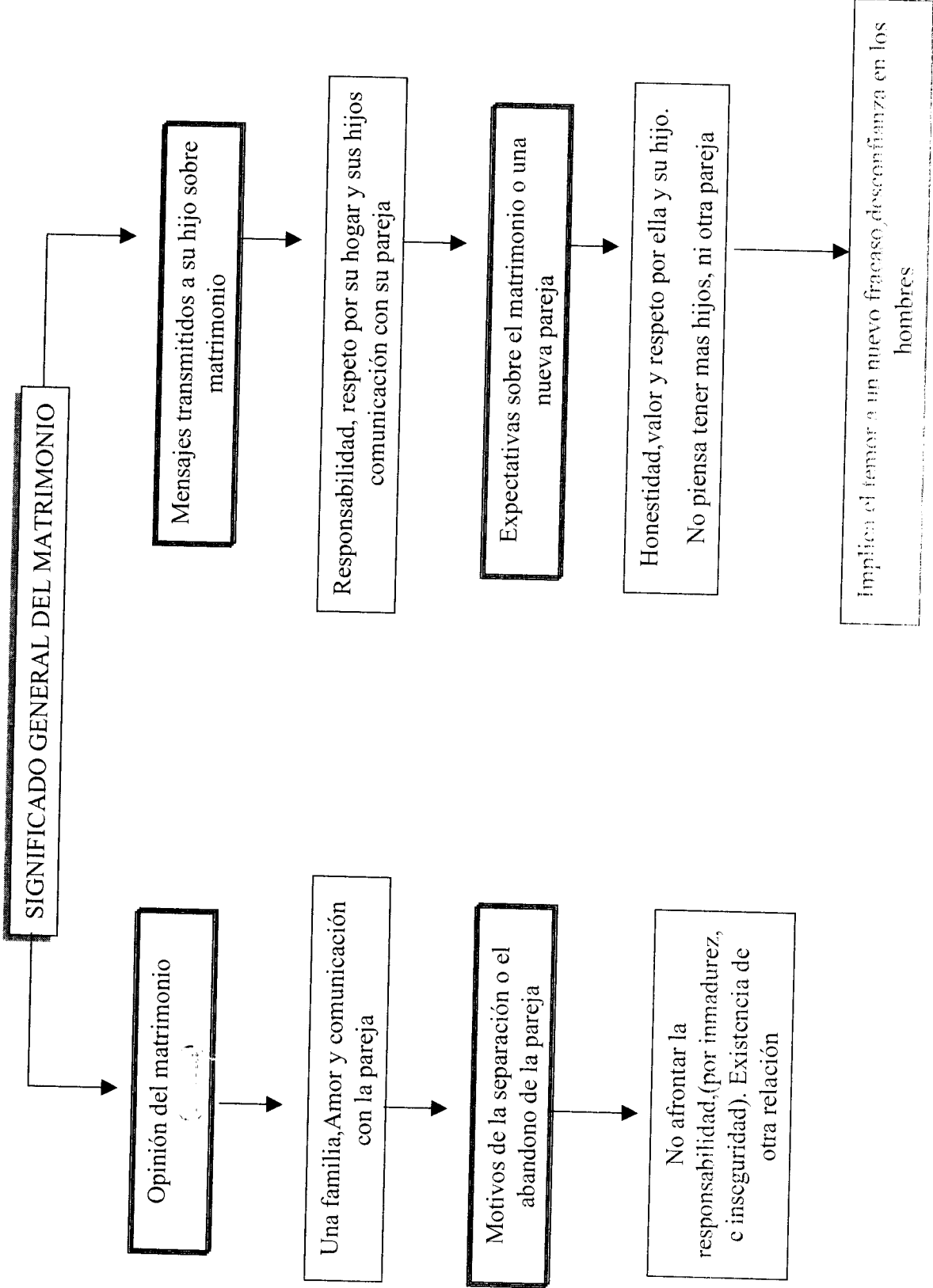












SIGNIFICADO GENERAL DEL MATRIMONIO

Opinión del matrimonio

Una familia, Amor y comunicación con la pareja

Motivos de la separación o el abandono de la pareja

No afrontar la responsabilidad, (por inmadurez, e inseguridad). Existencia de otra relación

Mensajes transmitidos a su hijo sobre matrimonio

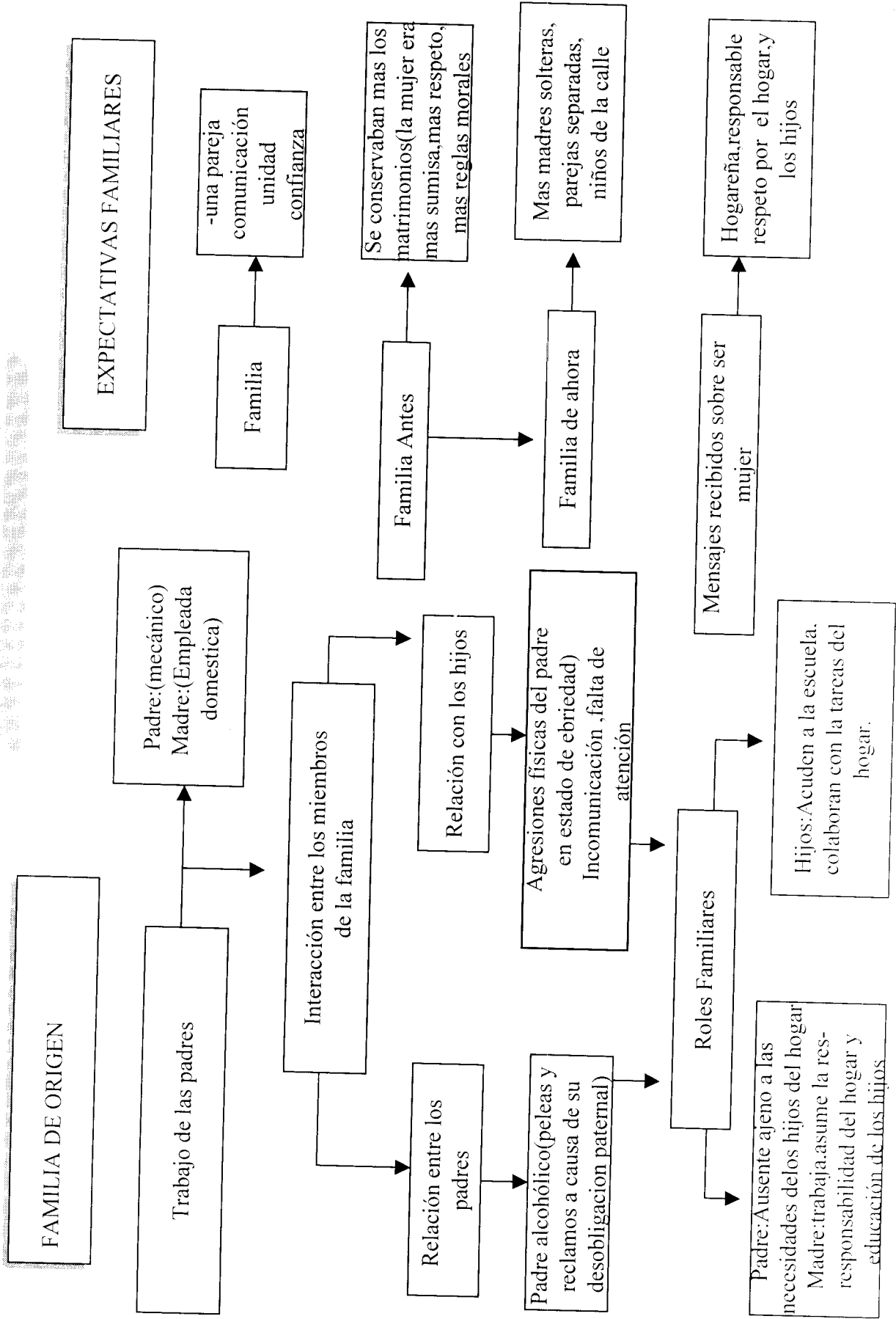
Responsabilidad, respeto por su hogar y sus hijos comunicación con su pareja

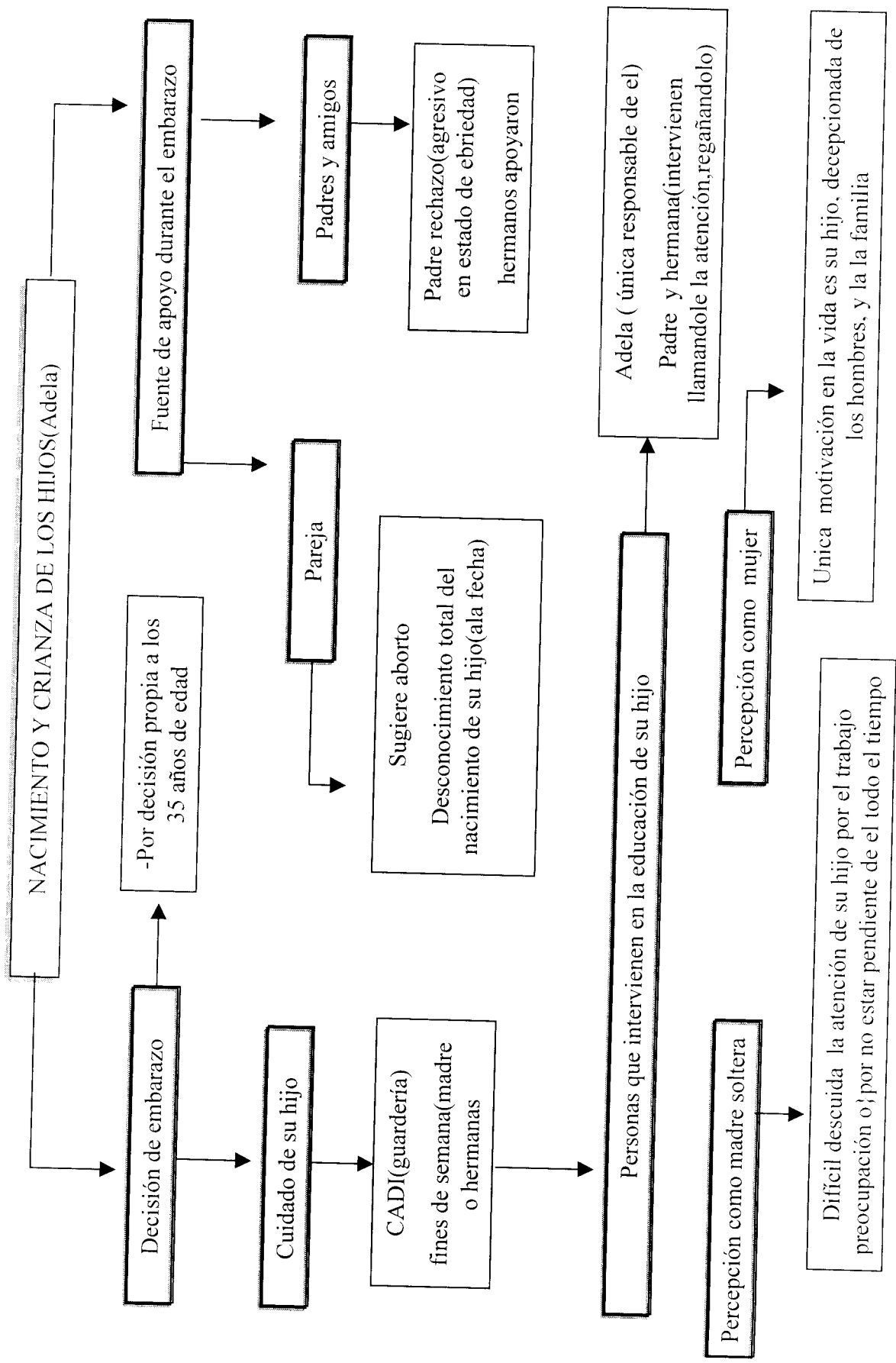
Expectativas sobre el matrimonio o una nueva pareja

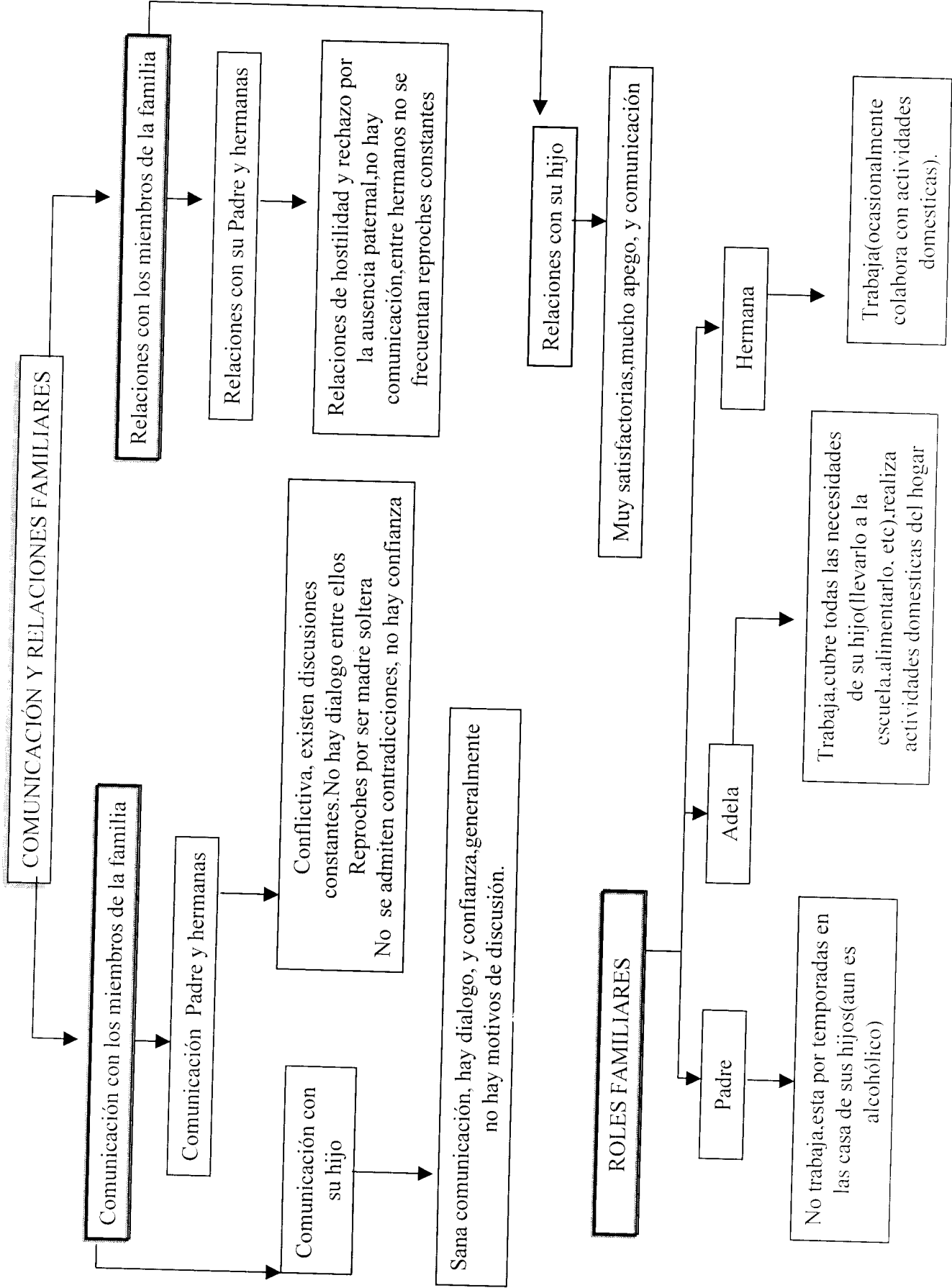
Honestidad, valor y respeto por ella y su hijo. No piensa tener mas hijos, ni otra pareja

Implica el temor a un nuevo fracaso, desconfianza en los hombres

HISTORIA DE VIDA 4 (ADELA)







COMUNICACIÓN Y RELACIONES FAMILIARES

Comunicación con los miembros de la familia

Comunicación Padre y hermanas

Comunicación con su hijo

Relaciones con los miembros de la familia

Relaciones con su Padre y hermanas

Relaciones de hostilidad y rechazo por la ausencia paternal, no hay comunicación, entre hermanos no se frecuentan reproches constantes

Conflictiva, existen discusiones constantes. No hay dialogo entre ellos. Reproches por ser madre soltera. No se admiten contradicciones, no hay confianza

Sana comunicación, hay dialogo, y confianza, generalmente no hay motivos de discusión.

Relaciones con su hijo

ROLES FAMILIARES

Padre

Adela

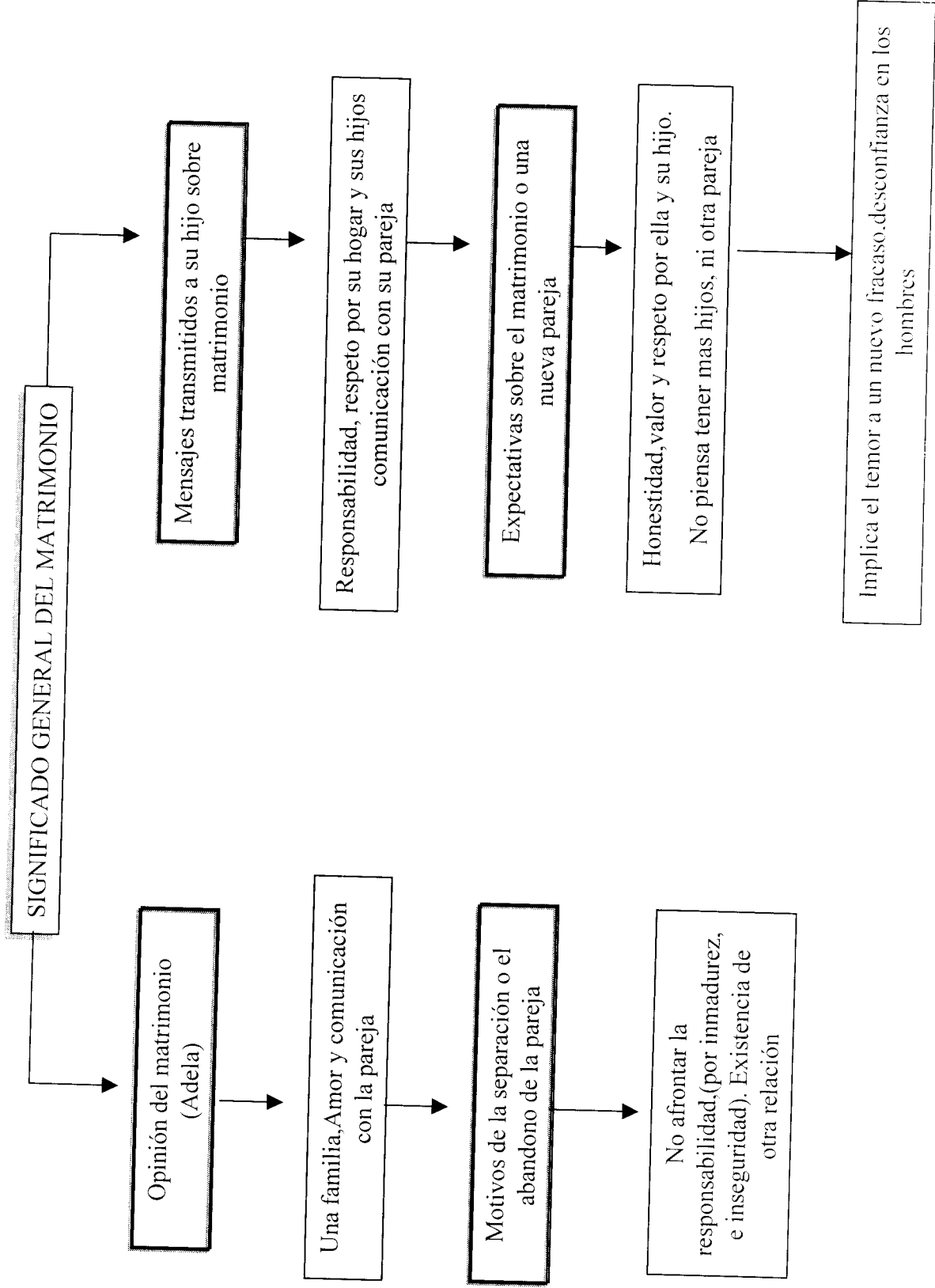
Hermana

No trabaja, esta por temporadas en las casa de sus hijos(aun es alcohólico)

Trabaja, cubre todas las necesidades de su hijo(llevarlo a la escuela, alimentarlo, etc), realiza actividades domesticas del hogar

Trabaja(ocasionalmente colabora con actividades domesticas).

Muy satisfactorias, mucho apego, y comunicación



SIGNIFICADO GENERAL DEL MATRIMONIO

Opinión del matrimonio (Adela)

Una familia, Amor y comunicación con la pareja

Motivos de la separación o el abandono de la pareja

No afrontar la responsabilidad, (por inmadurez, e inseguridad). Existencia de otra relación

Mensajes transmitidos a su hijo sobre matrimonio

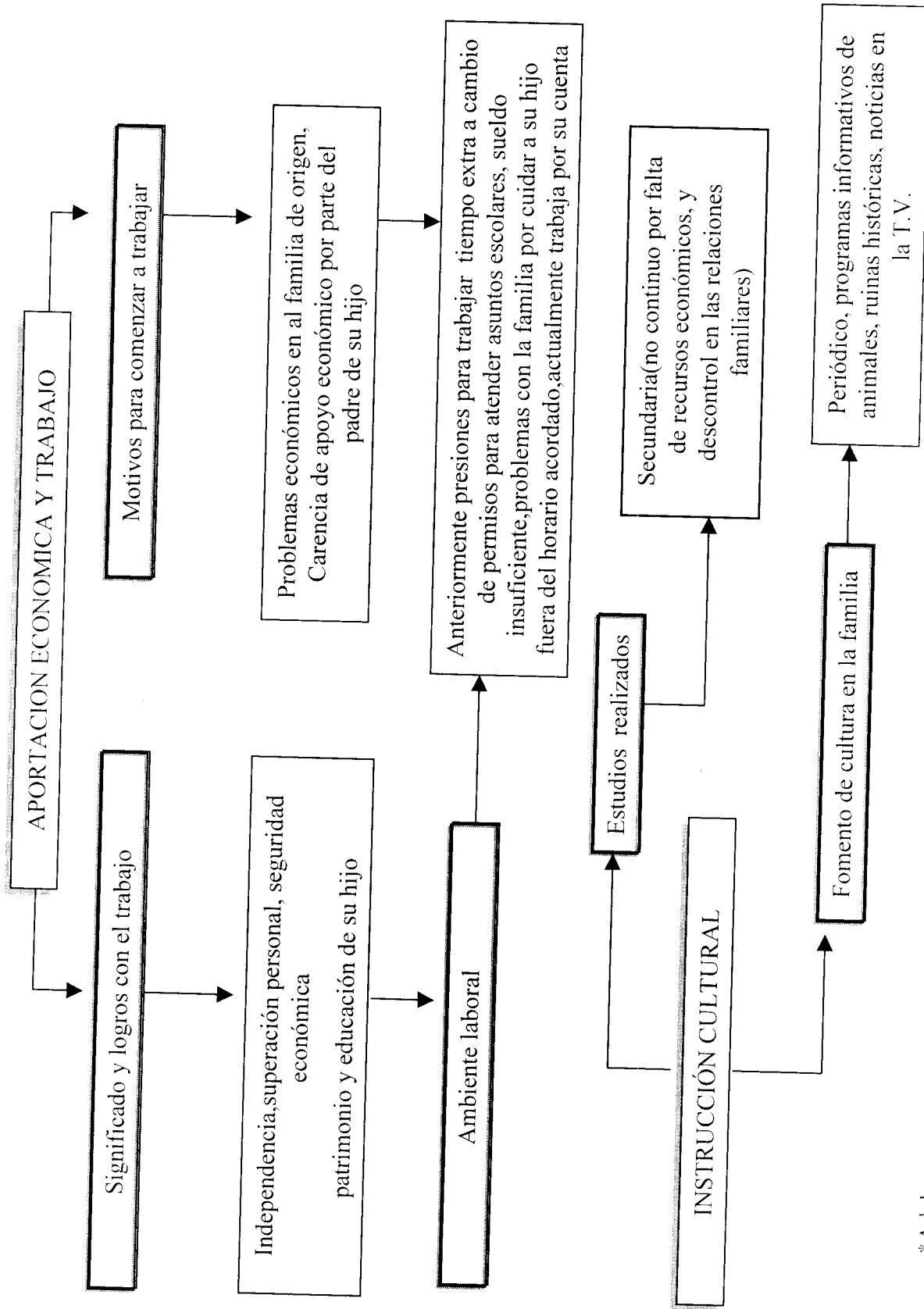
Responsabilidad, respeto por su hogar y sus hijos comunicación con su pareja

Expectativas sobre el matrimonio o una nueva pareja

Honestidad, valor y respeto por ella y su hijo. No piensa tener mas hijos, ni otra pareja

Implica el temor a un nuevo fracaso. desconfianza en los hombres

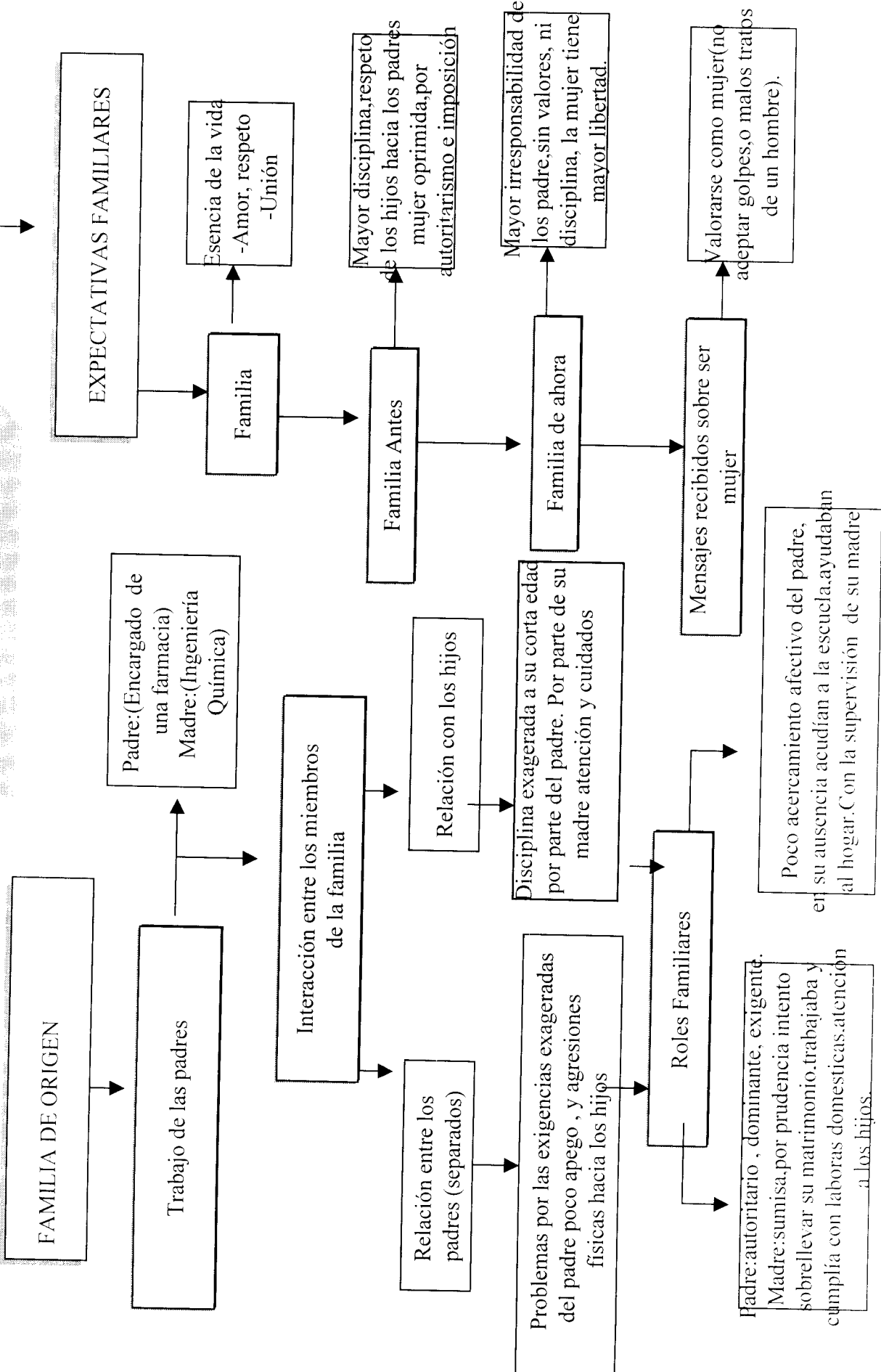


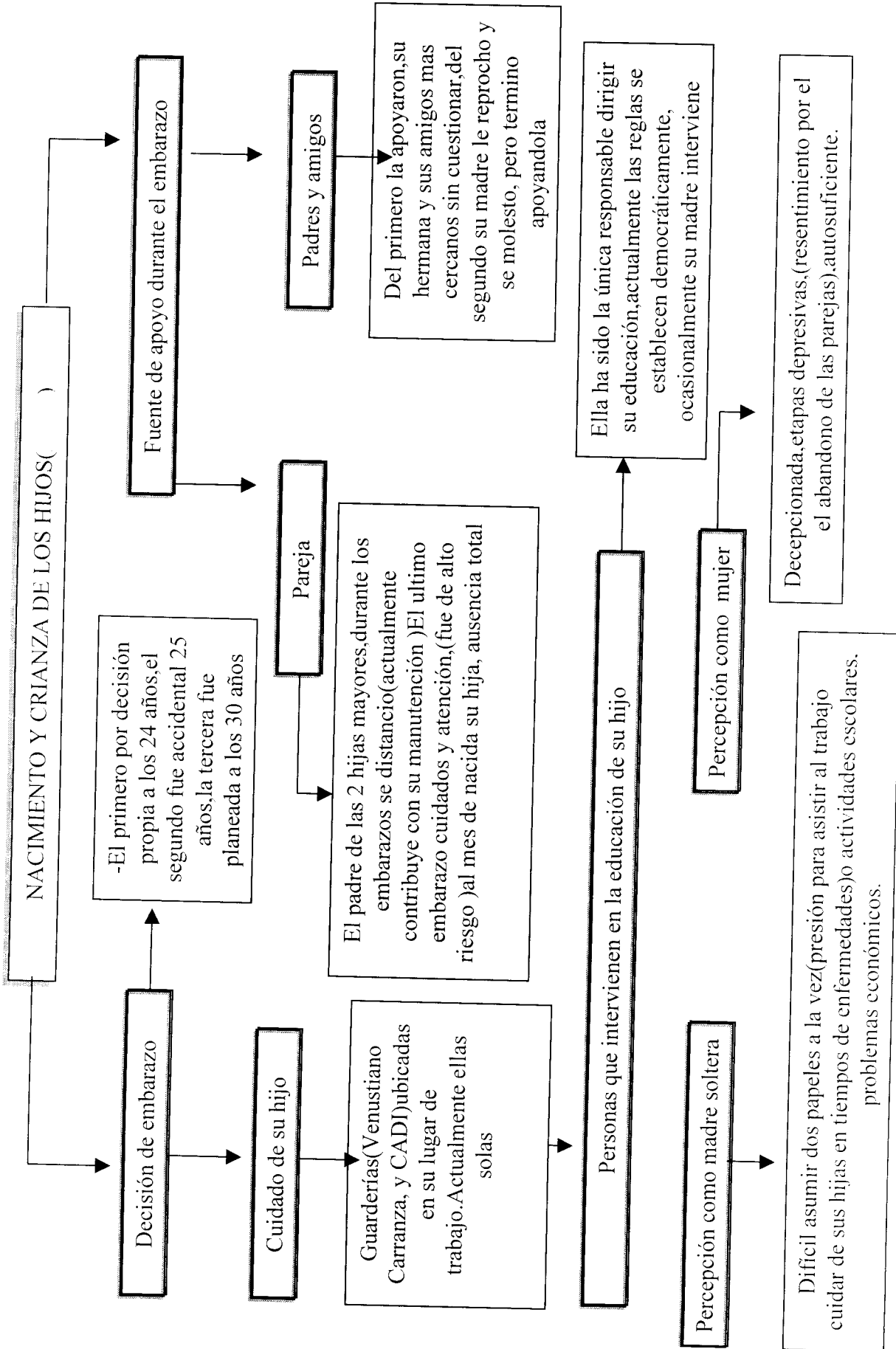


\* Adela

ANEXO 5

HISTORIA DE VIDA 5 (MARISOL)





NACIMIENTO Y CRIANZA DE LOS HIJOS( )

Decisión de embarazo

-El primero por decisión propia a los 24 años, el segundo fue accidental 25 años, la tercera fue planeada a los 30 años

Cuidado de su hijo

Guarderías(Venustiano Carranza, y CAD)ubicadas en su lugar de trabajo. Actualmente ellas solas

Personas que intervienen en la educación de su hijo

Percepción como madre soltera

Difícil asumir dos papeles a la vez(presión para asistir al trabajo cuidar de sus hijas en tiempos de enfermedades)o actividades escolares. problemas económicos.

Fuente de apoyo durante el embarazo

Padres y amigos

Del primero la apoyaron, su hermana y sus amigos mas cercanos sin cuestionar, del segundo su madre le reprocho y se molesto, pero termino apoyandola

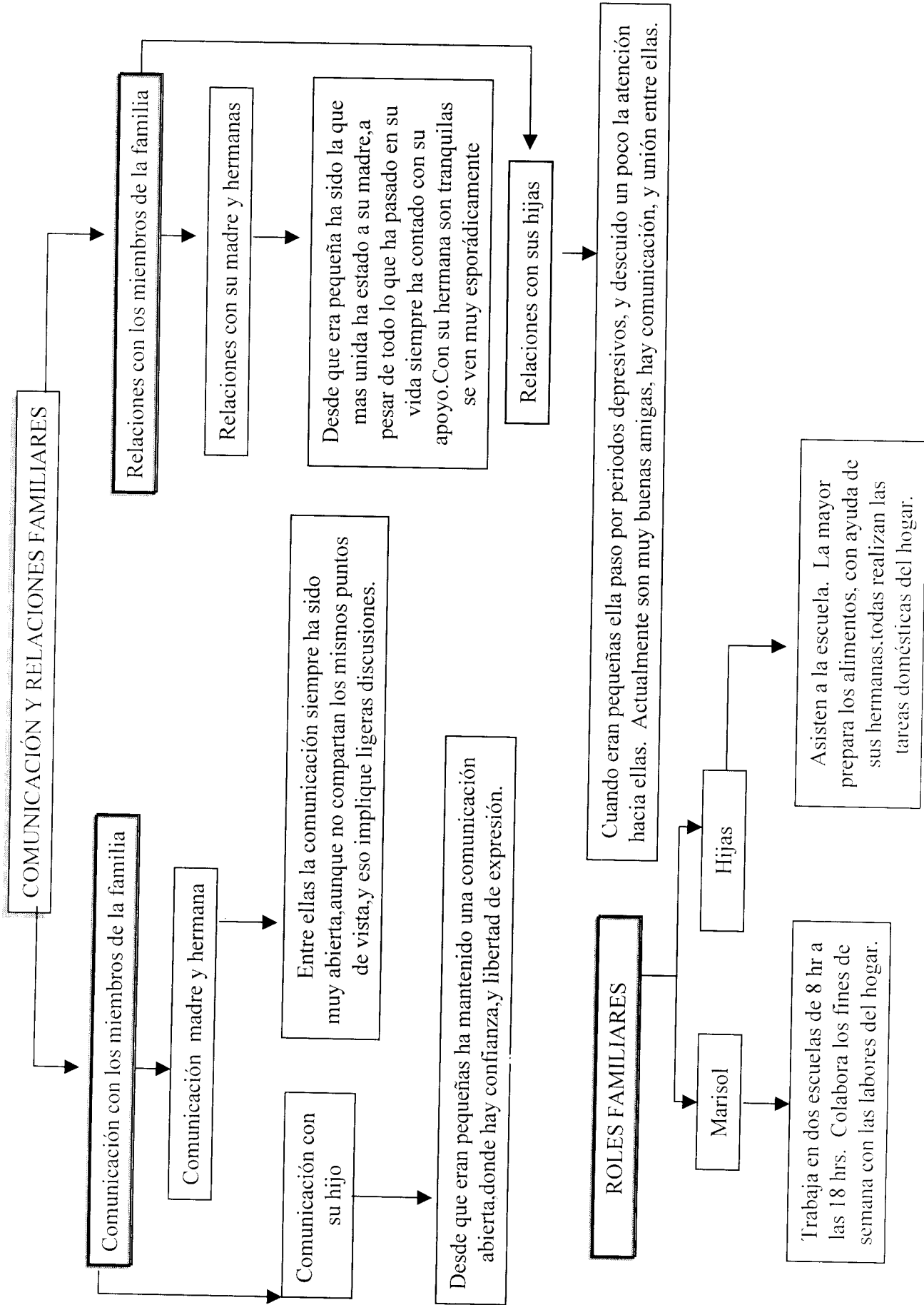
Pareja

El padre de las 2 hijas mayores, durante los embarazos se distancio(actualmente contribuye con su manutención )El ultimo embarazo cuidados y atención,(fue de alto riesgo )al mes de nacida su hija, ausencia total

Ella ha sido la única responsable dirigir su educación,actualmente las reglas se establecen democráticamente, ocasionalmente su madre interviene

Percepción como mujer

Decepcionada, etapas depresivas,(resentimiento por el abandono de las parejas),autosuficiente.



**COMUNICACIÓN Y RELACIONES FAMILIARES**

Comunicación con los miembros de la familia

Relaciones con los miembros de la familia

Comunicación madre y hermana

Relaciones con su madre y hermanas

Entre ellas la comunicación siempre ha sido muy abierta, aunque no compartan los mismos puntos de vista, y eso implique ligeras discusiones.

Desde que era pequeña ha sido la que más unida ha estado a su madre, a pesar de todo lo que ha pasado en su vida siempre ha contado con su apoyo. Con su hermana son tranquilas se ven muy esporádicamente

Comunicación con su hijo

Desde que eran pequeñas ha mantenido una comunicación abierta, donde hay confianza, y libertad de expresión.

Relaciones con sus hijas

**ROLES FAMILIARES**

Cuando eran pequeñas ella pasó por periodos depresivos, y descuido un poco la atención hacia ellas. Actualmente son muy buenas amigas, hay comunicación, y unión entre ellas.

Marisol

Hijas

Trabaja en dos escuelas de 8 hr a las 18 hrs. Colabora los fines de semana con las labores del hogar.

Asisten a la escuela. La mayor prepara los alimentos, con ayuda de sus hermanas, todas realizan las tareas domésticas del hogar.

