

**“MIGRACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL EN
NUEVOS TIEMPOS DE CRISIS”:
El caso de Monte Blanco, Veracruz.**



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA IZTAPALAPA
DIVISION DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGÍA
LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL

“MIGRACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL EN NUEVOS TIEMPOS DE CRISIS”:
El caso de Monte Blanco, Veracruz.

Trabajo terminal

que para acreditar las unidades de enseñanza aprendizaje de

Seminario de Investigación e Investigación de Campo

y obtener el título de

LICENCIADA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL

presenta

ALEJANDRA PÉREZ TORRES

Matrícula No. 202329177

Comité de Investigación:

Director: Dr. Federico Besserer Alatorre

Asesores: Dra. Margarita Zárate Vidal

Lic. Rocío Gil Martínez de Escobar

México, DF

Noviembre 2008

El presente trabajo es una aportación al esfuerzo de varios equipos de investigación que colaboramos en el proyecto interdisciplinario “Comunidades transnacionales de América del norte” financiado por la Fundación Rockefeller, a la cual agradezco la beca que me fue otorgada para la realización del trabajo de campo en Monte Blanco, Veracruz, Los Ángeles, California y Monterrey, Nuevo León.

Vaya mi agradecimiento a la comunidad de Monte Blanco, Veracruz que me brindó todo su apoyo y confianza para la realización del trabajo de campo, además de la gratificante experiencia que significó vivir entre sus habitantes durante algunas temporadas y que ha representado para mí una valiosa enseñanza de vida.

En especial agradezco al equipo de investigación de la Universidad Autónoma Metropolitana, encabezado por el doctor Federico Besserer Alatorre, a mis lectores la doctora Margarita Zárate Vidal y la licenciada Rocío Gil Martínez de Escobar y a mis compañeros; así como a la Universidad de Riverside, California y al equipo de investigación del CIESAS-Golfo, encabezado por la doctora Patricia Zamudio Grave ya que gracias a sus consejos, apoyo y paciencia concluyo la licenciatura llevándome aprendizajes realmente útiles para el mundo real.

Esta tesis la dedico a todos aquellos que formaron parte de esta meta que me fije al iniciar la carrera y que el día de hoy se cumple, principalmente la dedico a mis padres y hermano quienes han creído en mí y me han dado el impulso necesario, mediante el ejemplo, para seguir adelante siempre. Hago una mención especial al apoyo recibido de mi tío, el doctor Pablo Alberto Torres Lima.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	6
PARTE 1	
MACROESTRUCTURA	10
CAPÍTULO UNO	
Marco teórico	10
I. Cambios en el Capitalismo. Impacto en el campo y la ciudad	10
II. Metodología	12
CAPÍTULO DOS	
Espacio y sociedad	16
I. Geografía migratoria	16
II. Morfología de Monte Blanco	20
III. Demografía	22
CAPÍTULO TRES	
Localidades de estudio	24
I. Contexto socioeconómico de Veracruz	27
II. Contexto socioeconómico de Monterrey, N. L. y área metropolitana	31
III. Contexto socioeconómico de Los Ángeles, CA. y área metropolitana	33
PARTE 2	
DINÁMICAS INTERNAS	35
CAPÍTULO CUATRO	
Estrategias laborales y redes sociales	35
I. Actividades económicas y oferta laboral	35
II. Mercados laborales	39
III. Redes sociales y organización familiar	42
IV. Conclusiones del capítulo	

CAPÍTULO CINCO	
Exclusión y bienestar	54
I. Cultura e identidad en la localidad de origen	54
II. Producción y reproducción social	59
III. Salud	61
IV. Educación	63
V. Vivienda	65
VI. Conclusiones del capítulo	67
CAPÍTULO SEIS	
Desarrollo y participación social	68
I. Aparato político de Monte Blanco	69
II. Centros de poder y actores	70
III. Participación social y nociones de desarrollo	73
IV. Proyectos comunitarios de desarrollo	76
V. Conclusiones del capítulo	79
PARTE 3.	
ENTREVISTAS	81
CONCLUSIONES FINALES	
BIBLIOGRAFÍA	

1. Introducción

La migración internacional y nacional ha sido una constante en México, en la actualidad surgen nuevos nombres de estados con índices migratorios internacionales considerables y Veracruz es un ejemplo de esto; comunidades del estado se manifiestan con categoría de migración emergente y, comúnmente, se agrega el término “acelerada”; la principal razón que se atribuye a esto es la caída en los precios del café y de la caña de azúcar, por esta razón Veracruz pasó de ser un estado receptor de inmigrantes campesinos a ser un estado expulsor de mano de obra masculina y femenina con un incremento constante.

El presente trabajo trata sobre la comunidad de Monte Blanco, Veracruz y nace de dos prácticas etnográficas multisituadas: la primera realizada en Monte Blanco, Veracruz, coordinada por la UAM-Iztapalapa y el CIESAS-Golfo, en el periodo que comprende de mayo a junio del año 2005, y la segunda, realizada en Monterrey, Nuevo León, Los Ángeles, California y Monte Blanco, Veracruz en un periodo de abril a agosto del año 2006, distribuida en los tres lugares.

Monte Blanco es una de las comunidades con migración media¹ emergente y acelerada del estado veracruzano que, entre otras cosas, se distingue por el trabajo dividido por género que enmarca sus estrategias migratorias y por consiguiente, su inserción en destinos urbanos.

La reciente aparición de la migración internacional y de nuevas estrategias migratorias nacionales son las razones principales por las que la comunidad atraviesa por reacomodos y transformaciones cuestionando aparatos tan centrales como el político, en el cual la participación de los y las migrantes puede ser desigual debido a los contextos en los que ellos y ellas se encuentran y que son diferenciados por la división internacional del trabajo, esto situación trae consigo diversas nociones de bienestar y desarrollo, así como distintas necesidades. Las implicaciones que el trabajo con componente de género tiene en un contexto de migración acelerada y emergente, traen consigo nuevos espacios de inclusión y al mismo tiempo de exclusión, diversas nociones de “hacer política”, un interés desigual por hacerse presentes ante la comunidad de origen y procesos de tensiones y acuerdos que llevan a reformular una comunidad que, si bien no tiene mucho tiempo de experiencia

¹ CONAPO XII Censo de Población y Vivienda, 2000. Municipios por grado de intensidad migratoria.

migratoria que traspasa fronteras, sí está acelerando los procesos; esto es con la finalidad de debatir sobre qué impacto tiene la nueva división sexual del trabajo en Monte Blanco y en los (as) monteblanqueños(as) en el momento actual y la importancia del estudio de dinámicas internas de los trabajadores para comprender de mejor forma esta división y su impacto en comunidades que proporciona mano de obra barata.

La parte fundamental que me interesa abordar es la relación entre estrategias migratorias laborales, dinámicas de género y las implicaciones de ambas en cuanto a sistemas de exclusión, nociones de bienestar y participación social.

Tomando en cuenta que Monte Blanco es una de las comunidades que recientemente² se han incorporado al proceso migratorio internacional es de remarcar la velocidad con la que la migración se ha propagado y la rapidez con la que la población ha respondido y se ha diversificado mediante creación de redes e inserción en ámbitos laborales urbanos, ante crisis económicas.

Los objetivos que se plantean son los siguientes:

1. Ubicar que factores macroestructurales originan la migración.
2. Identificar que dinámicas sociolaborales son las que sostienen dicha migración.
3. Exponer las transformaciones y problemáticas de la comunidad de origen y las zonas receptoras.

El interés por desarrollar una investigación de esta naturaleza surgió, en primer momento, por la oportunidad que me ofreció el Dr, Federico Besserer para participar en el proyecto Comunidades Transnacionales de Norteamérica³ en el que se busca generar estudios de diversas zonas del país con antigüedades migratorias diferentes, en un segundo momento se eligió a la comunidad de Monte Blanco, Veracruz con la finalidad de contribuir a las investigaciones en comunidades con migración emergente.

El trabajo diferenciado por género y su inserción e influencia en la vida comunitaria es tema de interés y análisis, la construcción política de la comunidad se nos muestra diversa y cambiante en cada contexto migratorio, así su desarrollo también fluctúa entre varios ámbitos y espacios sociales, la migración caracteriza a la comunidad y la cohesiona, sin embargo también la separa y confronta.

² A partir de la década de los 80's

³ Financiado por la Fundación Rockefeller

Capitulado:

Esta tesis se divide en tres partes, la primera comprende los capítulos I y II, los cuales abordan las causas que provocan la migración desde un punto de vista macroestructural partiendo de la premisa de que las causas que originan la migración no son las mismas que la mantienen, por otra parte se exponen datos duros sobre características generales de la comunidad de destino y las dos zonas de destino (Los Ángeles, CA y Monterrey, Nuevo León).

La segunda parte trata las características que mantienen dicha migración, en este capítulo me concentraré en las dinámicas internas de los monteblanqueños en las localidades de estudio y sus conexiones.

En la tercera parte incluyo algunas entrevistas realizadas en trabajo de campo, con la finalidad de que el lector conozca por voz de los Monteblanqueños, las situaciones que la migración trae consigo.

PARTE I

MACROESTRUCTURA

CAPÍTULO 1. Discusión teórica

La migración laboral es un fenómeno que implica problemáticas y cambios económicos a nivel global pero a su vez genera respuestas y cambios a nivel individual y comunitario, partiendo de que “las causas que originan la migración no son las mismas que la sostienen” (Mines, 1981; Massey et al., 1987) la intención de este trabajo no es dar prioridad a los macroprocesos de la economía global para explicar las dinámicas internas de los monteblanqueños, ya que a mi parecer son las dinámicas internas de los migrantes las que ilustran el impacto de estos macro procesos y explican cómo y porqué los trabajadores permanecen en los diversos sectores laborales.

Por estas razones a lo largo de este trabajo se presentará un panorama general de para ubicar espacial y temporalmente las dinámicas sociales de las que se hablará, tomando en cuenta que el verbo migración no sólo implica cambios y problemáticas económicas, también trastoca ámbitos políticos, familiares, de género, identitarios, etc.

I. Cambios en el capitalismo: impacto en el campo y la ciudad

La migración internacional y nuevas formas de migración nacional se han acelerado en Monte Blanco, Veracruz, esto lo atribuyo a la conjunción de dos procesos globales que se han generado tanto en el campo como en la ciudad:

1. *Reestructuración del campo mediante nuevas formas de organización de productos de exportación y liberación del mercado:* En el caso de Veracruz tuvo un impacto negativo directo en la producción de café que propició movimientos migratorios acelerados.
2. *Régimen de acumulación flexible y crecimiento del sector servicios en la ciudad que incorpora el trabajo femenino:* Esto ha provocado un incremento considerable en la migración de mujeres monteblanqueñas y aparición de nuevas redes consolidadas, así como de diversas formas de inserción de hombres y mujeres en campos laborales urbanos internacionales y nacionales.

Reestructuración del campo

Durante el fordismo la agricultura fue sustento del desarrollo industrial, se buscaba bajar los precios de los alimentos y que los obreros, con bajo salario, pudieran tener acceso a ellos y a su vez les quedara dinero para gastar en otras cosas cómo lo era la industria de electrodomésticos, ropa, etc., con lo cual se aumentaba la demanda nacional y permitía a las industrias vender sus mercancías, ello implicaba una intervención importante del estado en el campo por medio de programas y financiamientos que apoyaban la producción campesina; lo que trajo consigo fue una dependencia al gobierno por parte de los pequeños productores agrícolas y que más adelante provocaría muchos problemas.

Debido a la crisis petrolera y al alza de intereses de la deuda externa, a partir de 1982 el campo mexicano se enfrenta a los inicios de:

- Apertura comercial del país, que enfrentó a los productores nacionales a competir en el mercado internacional
- Disminución importante de subsidios y apoyos para el campo por parte del estado y privatizaciones
- Altas tasas de desempleo de la población que bajaron su nivel de adquisición

En el ámbito internacional, países desarrollados aumentaron su producción agrícola con la finalidad de abaratar los productos y así dejar en total desventaja a los productores de países subdesarrollados cuyos gobiernos no tenían la misma capacidad ni interés de subsidiar el ámbito agrícola; y, México no fue la excepción por lo que la apertura comercial fue la salida para la crisis que enfrentábamos los mexicanos y que dejó en desventaja total a los pequeños productores agrícolas especialmente.

“El dominio del capital financiero sobre el productivo genera la transferencia de valor de las ramas agrícolas e industriales en los sectores especulativos...”⁴ Esto provoca la exclusión del campo y “...abre paso a la terciarización de la economía: cobran presencia las actividades que no generan valor como el comercio, los servicios y el turismo”.⁵ Por estas

⁴ Blanca Rubio...

⁵ Blanca Rubio, Territorio y globalización en México.

razones es lógico pensar en la migración hacia las grandes urbes como una solución real para los pequeños y medianos productores.

Acumulación flexible

El crecimiento del sector de servicios así como el aumento del trabajo femenino son consecuencia de la “reestructuración económica y reajuste social y político”⁶ por la que atraviesa el capitalismo, misma que David Harvey llama “régimen de acumulación flexible”, la cual es catalogada por el autor como una confrontación directa con el régimen rígido que caracterizó al fordismo. Esta acumulación flexible presenta dos principales cambios en la forma de producción.

1. Nuevos conglomerados industriales en regiones subdesarrolladas.
2. Diversificación de la producción que trae consigo un aumento en el sector de servicios.

Me centraré en el segundo cambio, diversificación de la producción, ya que los monteblanqueños se están insertando en el sector laboral de servicios

II. Metodología

La posición estructural de cada localidad en el concierto de la topología es particular, contrastable y comparable con otros dentro y fuera de esta topología. Y esto nos lleva a un elemento importante de esta metodología. La posibilidad de iniciar estudios comparativos de comunidades transnacionales basados en metodologías comunes de estudio. (BESSERER, Topografías Transnacionales p.42.)

La metodología cuantitativa y cualitativa es un aspecto de gran relevancia, ya que la misma pasa por una etapa de debate dentro de los análisis migratorios, esto se debe a que, por lo general, no se estudia un solo lugar y en todos los casos no se toman en cuenta únicamente a miembros de la comunidad que permanezcan en un solo lugar; la movilidad del migrante es constante, así como los lugares de destino (principalmente grandes urbes, en el caso de Monte Blanco) y esto dificultan la búsqueda, por lo que es necesario la elaboración de herramientas que faciliten el trabajo etnográfico. Me parece importante destacar el arduo trabajo que el equipo de investigación de la UAM-I, encabezado por el Dr. Federico

⁶ Harvey, 1998, p.170

Besserer, ha aportado en cuanto a herramientas transnacionales que para el trabajo que presento fueron de gran importancia.

Investigación multilocal

La propuesta que Marcus desarrolla sobre investigación multilocal es parte medular del trabajo de campo que realicé. El estudio del aspecto migratorio en las comunidades implica ampliar la mirada a los fenómenos que traspasan fronteras y que están fuertemente relacionados con la localidad.

Por esto tomo el termino “investigación multilocal” como base del proceso empírico que realicé en la comunidad de Monte Blanco.

“La investigación multilocal está diseñada alrededor de cadenas, sendas, tramas, conjunciones o yuxtaposiciones de locaciones en las cuales el etnógrafo establece alguna forma de presencia.”⁷ esto permite aproximarse a los contextos en los que se insertan los migrante y a su vez aproximarse a la comunidad de origen.

El trabajo etnográfico fue dividido en dos periodos, como lo mencioné antes, el primero fue en Monte Blanco, Veracruz (comunidad de origen) y tuvo una duración de tres meses; en este periodo apliqué muestras censales, entrevistas informales, entrevistas formales a representantes y cuestionarios vitales con la finalidad de conocer las características principales, tales como destinos migratorios, problemáticas sociales, políticas y económicas, composición de los hogares, actividades económicas, etc. Este primer trabajo etnográfico me dio la pauta para la segunda fase de investigación, la investigación multilocal, que se realizó en un periodo de 5 meses repartidos en Monterrey, Nuevo León, Los Ángeles, California y un corto tiempo en la comunidad de origen para retomar entrevistas pendientes y reanalizar procesos sociales. En esta segunda ocasión vi a la comunidad muy diferente y después de haber estado en los destinos entendí dinámicas que había invisibilizado.

⁷ Marcus

Herramientas transnacionales

Para esta investigación utilicé diversas herramientas transnacionales proporcionadas por el grupo de comunidades transnacionales de la UAM-I, mismas que emplearon un largo proceso de elaboración mediante experiencias en trabajo de campo por parte de profesores y alumnos de generaciones anteriores a la mía, así como de un arduo trabajo en equipo.

Gran parte de la importancia de dichas herramientas es su doble utilidad, por una parte permiten obtener datos cuantitativos, y a la vez, facilitan el conocimiento de datos cualitativos que, en lo personal, en mi primera experiencia en trabajo de campo me sirvieron para conocer mejor a la comunidad y a sus habitantes.

Entrevistas censales

Esta herramienta permite obtener diversos datos y puede ser una muestra aleatoria mediante un previo mapeo de la comunidad tomando en cuenta cada casa y posteriormente cuadrículando dicho mapa para hacer una elección al azar de las casas en donde se aplicaran las entrevistas; otra posibilidad es aplicar las entrevistas en la totalidad de las casas.

Trayectorias vitales

Las entrevistas de trayectorias vitales es una herramienta fundamental para llevar a cabo “topografías” que Besserer define como “...la representación de lugares que si bien fueron tomados de narrativas que indican experiencias de vida, son para la presentación gráfica de la relación existente entre los mismos.” Por el material cualitativo y específico que esta herramienta facilita, se obtienen datos que tardarían mucho tiempo en recolectarse por medio de entrevistas tradicionales.

Este cuestionario permite conocer los lugares a los que ha ido el entrevistado; para agilizar el trabajo etnográfico se siguieron los mismos pasos que en el cuestionario vital para la elección de casas en las que fue aplicado, con la diferencia de que este cuestionario sólo toma en cuenta la información del entrevistado y no la de sus familiares. Para este trabajo

se aplicaron cuarenta⁸ cuestionarios a personas de diferentes edades y sexo. La sistematización de esta información permite la elaboración de redes e identificación de los destinos más recurrentes por los monteblanqueños.

Los principales datos que esta herramienta proporciona son:

- Año y lugar al que viajaron
- Motivo del viaje
- Temporalidad

Datos que permiten aproximarse a las dinámicas migratorias laborales que los miembros de la comunidad llevan a cabo según su edad y/o sexo.

Herramientas tradicionales

El trabajo etnográfico fue complementado por herramientas antropológicas tradicionales que fueron de gran utilidad para conocer más a fondo la vida comunitaria e individual de los monteblanqueños, las cuales fueron:

- Historias de vida transnacional
- Observación participante
- Entrevistas a profundidad
- Estudios de caso
- Diario de campo y material visual.

⁸ En conjunto con Jerónimo Cabrera Cabrera, CIESAS-Golfo.

Capítulo 2. Espacio y sociedad en Monte Blanco, Ver.

La migración genera grandes cambios y las comunidades con migración reciente y acelerada son más sensibles a ellos, por esta razón es necesario hacer un análisis cuidadoso de aspectos geográficos y demográficos ya que pueden exponer dinámicas de la comunidad que a simple vista no se dan a notar.

Para este capítulo se realizaron 40 entrevistas censales⁹ y 40 entrevistas de trayectorias vitales, en conjunto con Jerónimo Cabrera, a casas y miembros de la comunidad elegidos al azar en las que se preguntaba la edad, sexo, ocupación, escolaridad y religión de todos los familiares, incluyendo a aquellos que viven fuera de Monte Blanco.

I. Geografía migratoria

En Monte Blanco observo que se han formado históricamente tres procesos que en la actualidad se han fusionado, los cuales, en la práctica, conforman una organización por medio de redes en las que influyen diversos actores con diferentes estrategias migratorias.

- Rotación
- Concentración y establecimiento
- Reacomodo

El primer proceso, rotación, es el movimiento constante por temporadas dentro de los diferentes contextos migratorios, no permite establecimientos fijos, sin embargo, los actores funcionan como catalizadores dentro del contexto migratorio haciendo las redes más flexibles y permitiendo así movilidad sin que exista un rompimiento.

En el proceso de concentración y establecimiento se observa que Monterrey y California adquieren importancia en la geografía migratoria debido a que, en poco tiempo, estos lugares se convirtieron en los principales destinos ya que el establecimiento de

⁹ Ver metodología, primer capítulo.

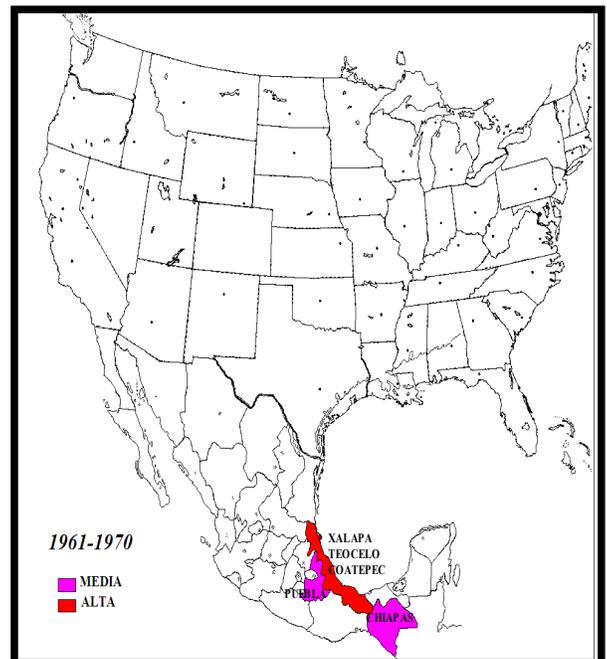
monteblanqueños se mantiene, lo cual transforma estos centros en lugares potenciales para la formación de una organización social más compleja.

Por último, el reacomodo se distingue por la búsqueda de nuevos espacios e incursión de diversas formas organizativas, existe una expansión poblacional que después busca concentrarse en algunos lugares; es un proceso de formación de nuevos espacios que está marcado y determinado por las redes flexibles.

Cambios históricos

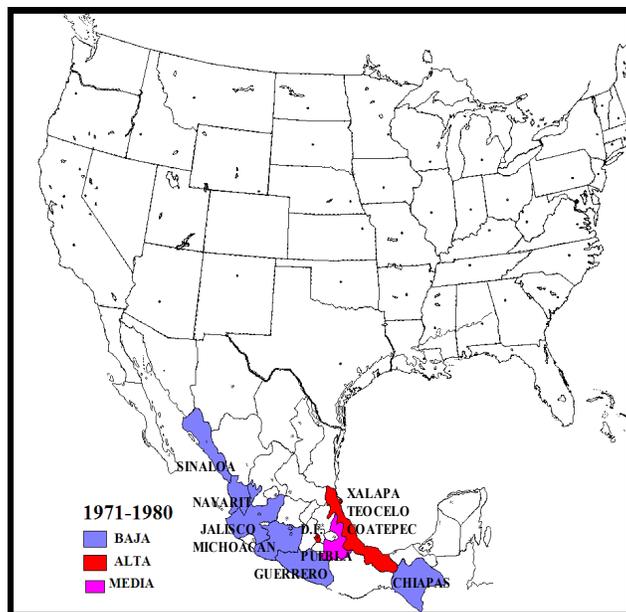
Migración agrícola 1961-1970

Los vínculos de parentesco y comercio se hacen presentes en el estado de Puebla y las actividades del corte de mango propician una expansión hacia Chiapas. En 1968, sale la primer migrante internacional a California, debido a que no es número significativo no fue tomado en cuenta durante la elaboración del mapa. En esta etapa destaca la migración nacional agrícola temporal llevada a cabo por hombres que combinaban la temporada de café en su comunidad de origen con otras cosechas fuera de Veracruz, es importante destacar los pocos destinos en este periodo debido a la movilidad y oportunidades laborales para los monteblanqueños dentro de Veracruz.



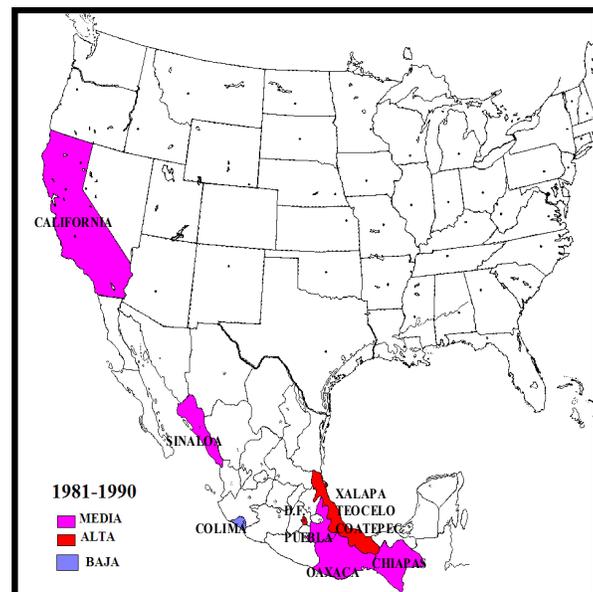
Expansión geográfica nacional (1971-1980)

En este periodo se observa un incremento de destinos agrícolas que pueden ser explicados por la situación nacional del campo en esta década que se caracterizó por contrastes, un auge agrícola y un declive del campo a principios de la década de los 80's que propició más actividad en otras zonas del país y una mayor búsqueda de oportunidades por parte de los campesinos. El Distrito Federal es el destino urbano más socorrido y Puebla mantiene su posición. Cabe resaltar que en esta etapa dominan los destinos agrícolas sobre los urbanos.



Concentración de circuitos migratorios (1981-1990)

En el mapa se representa claramente la crisis del campo en esta década y aparece el estado de California con índice de migración media como una respuesta de los monteblanqueños a la crisis del café, los destinos agrícolas disminuyen y se intensifica la migración en ellos, el Distrito Federal sigue teniendo importancia laboral urbana por su parte Puebla y Veracruz mantienen su posición. La migración agrícola sigue siendo mayor que la urbana.



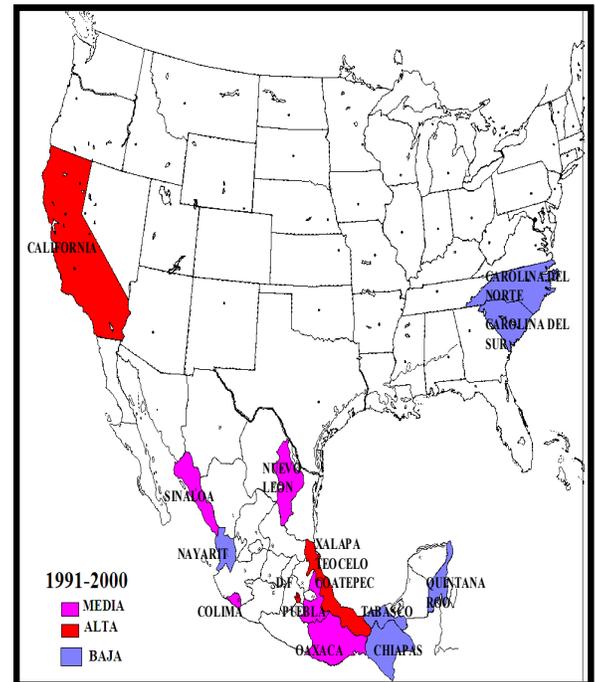
Reacomodo de circuitos migratorios urbanos y rurales (1991-2000)

California se convierte en uno de los principales centros de concentración de monteblanqueños. Se incorpora la ciudad de Monterrey, N.L., con migración media y principalmente juvenil, como lo hizo California en la década anterior. Los destinos nacionales principales siguen siendo Veracruz y el Distrito Federal.

Se retoman destinos con migración baja que son temporales, esto une la migración de la década de los 70 con la migración que surgió en los 80. Esta nueva expansión se debe al reacomodo de las actividades laborales.

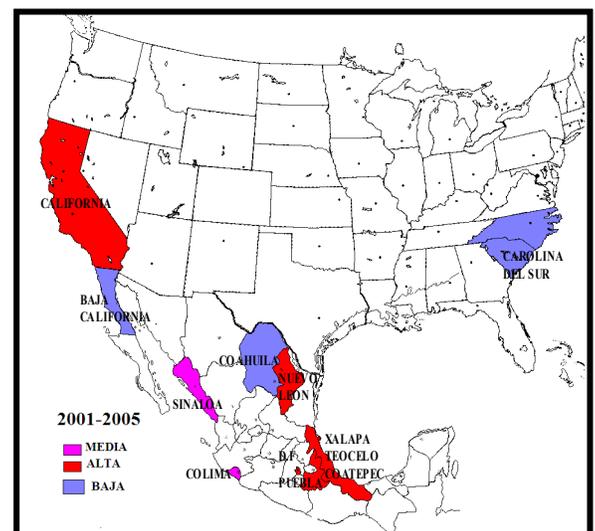
La dispersión geográfica nacional e internacional de la comunidad tiene un repunte a mitad de esta década y surgen las dos Carolinas con índice bajo.

Los destinos urbanos y agrícolas se equilibran.



Consolidación de circuitos migratorios (2001-2005)

En este período, se observa una combinación de actividades por las características laborales de cada estado. La dinámica regional de Veracruz se mantiene, aunque se agrega una diversidad de destinos, a distintas regiones del estado. La migración temporal de jornaleros agrícolas se concentra en Colima y, en menor medida, en Sinaloa y Coahuila. Puebla, que se había mantenido como destino de poca migración por varias décadas, cobra fuerza. El Distrito Federal pierde atracción laboral, pero sigue siendo mencionado por cuestiones comerciales, religiosas y de trámite de visas. Monterrey se convierte en uno de los principales destinos junto con California. Los destinos urbanos superan a los destinos agrícolas.



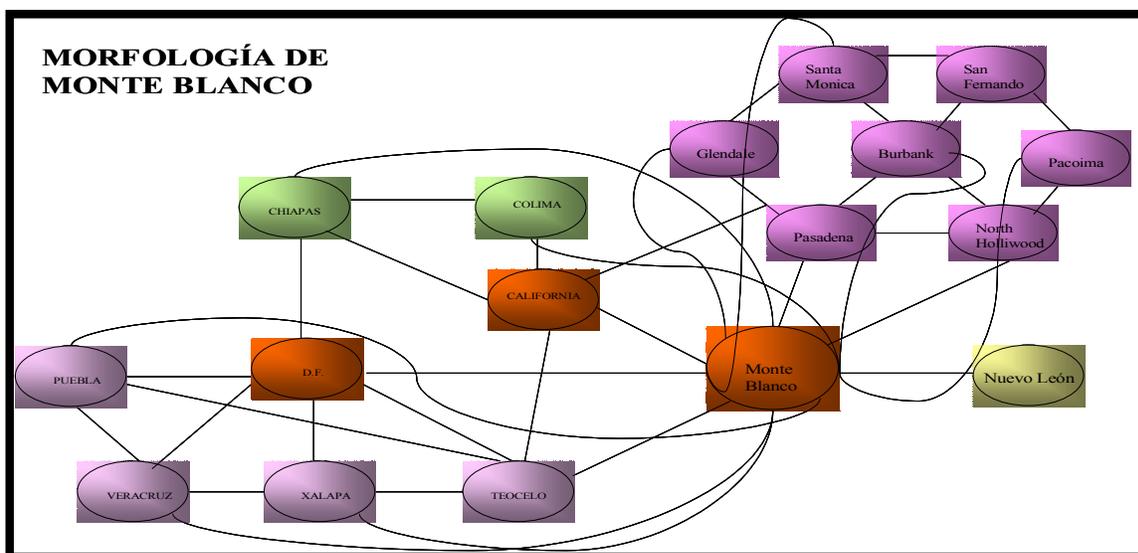
Los destinos urbanos superan a los destinos agrícolas.

II. Morfología de Monte Blanco

La morfología de la comunidad permite ubicar las conexiones de los destinos e identificar el tipo y uso de redes mediante información cuantitativa y cualitativa.

En las figuras tres y cuatro se presenta la morfología de la comunidad que se obtuvo mediante la herramienta de “cuestionarios vitales¹⁰”

La primera tabla muestra tres conectores principales (color rojo) de los cuales el más importante es la comunidad de origen, Monte Blanco, si se compara esta tabla con otras que traten estados con migración antigua e intensidad muy alta nos damos cuenta que la comunidad de Monte Blanco sigue siendo el centro más importante por lo que no se puede decir que esta comunidad sea “transnacional”, la oferta laboral es la que determina la migración.



En la siguiente figura se elimina a Monte Blanco (principal conector) y se observa más claramente la dinámica entre los destinos. Resaltan sólo dos principales conectores: el Distrito Federal y California, por su parte el Distrito Federal ya no es un centro laboral

¹⁰ Ver metodología, primer capítulo.

como lo fue en décadas pasadas, en este momento se ha convertido en un centro para el comercio, religioso (por la villa de Guadalupe) y sobre todo un centro de trámite de visas, en cambio California es un conector laboral.

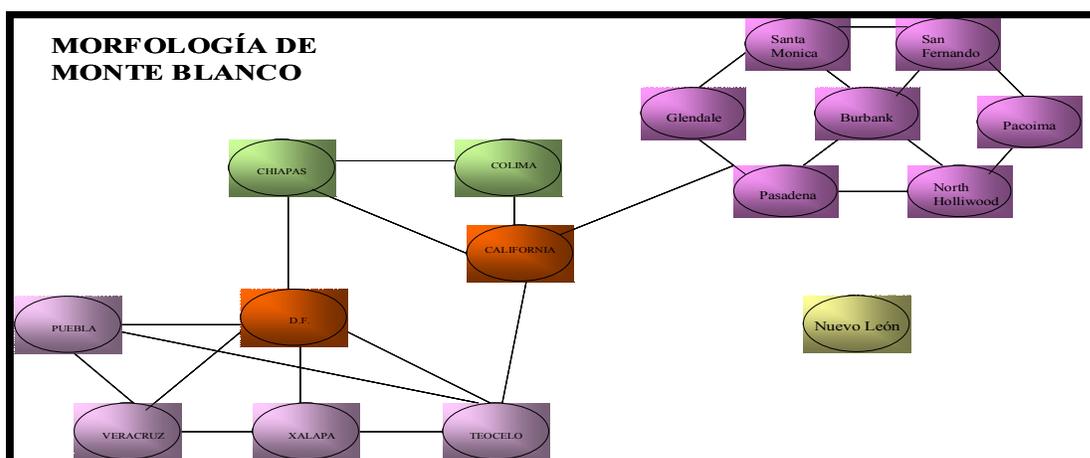
También se observan tres principales microrregiones que se están formando: regional-nacional (violeta claro), nacional-internacional (verde) e internacional (violeta oscuro).

1. Regional-nacional: en esta microrregión se encuentran como destinos regionales: Teocelo, Jalapa y Puerto de Veracruz que son destinos comerciales, de educación, familiares y recreativos; como destinos nacionales están: el Distrito Federal y Puebla, éste último es un destino principalmente de educación, laboral y comercial que siempre ha tenido presencia.

2. Nacional-internacional: como destinos nacionales se encuentran Chiapas y Colima que son destinos de trabajo agrícola (la migración más antigua de Monte Blanco), y como destino internacional está California; esto responde a la pregunta del porqué la mayoría de los migrantes internacionales son hombres, en este caso vemos una red predominantemente masculina.

3. Internacional: esta microregion incluye las partes de California a la que van más los monteblanqueños: Burbank, San Fernando, Santa Mónica, Pacoima, Pasadena, Glendale y North Hollywood, lugares en donde la oferta laboral se presenta en el segundo y tercer sector.

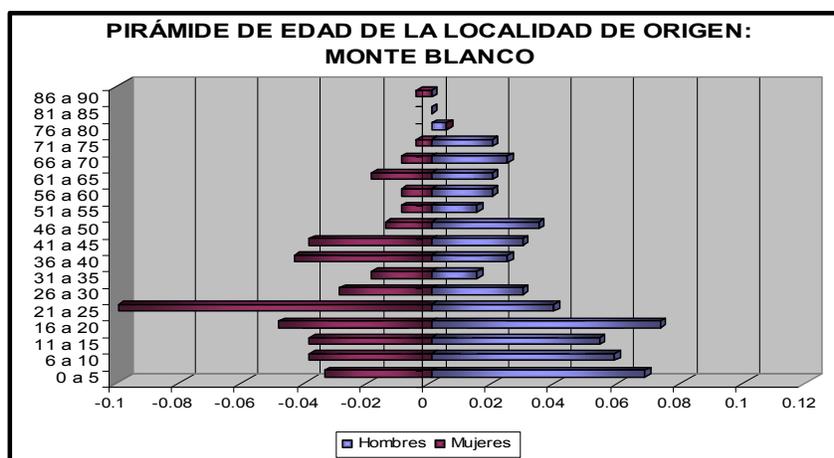
Monterrey aparece con una conexión nula, siendo uno de los principales destinos en los últimos años, aunque los datos cualitativos señalan que puede existir a corto plazo una conexión importante con la red de California, por esta razón para este destino es de gran importancia la comunidad de origen ya que es la que conecta a Monterrey con otros.



III. Demografía

La comunidad de origen: población joven.

La población de Monte Blanco tiene un mayor número de mujeres que están entre los 20 y 26 años; esto tal vez se deba a la edad reproductiva para las mujeres en la comunidad. Se observa una disminución en hombres y mujeres entre los 26 y 36 años. Los niños y jóvenes reportan una presencia importante y podrían convertirse en migrantes potenciales, debido a que en el rango de 11 a 16 años disminuye la presencia. Se reporta un menor número de mujeres entre los 16 y 20 años debido a la edad laboral para el trabajo doméstico fuera de la comunidad.

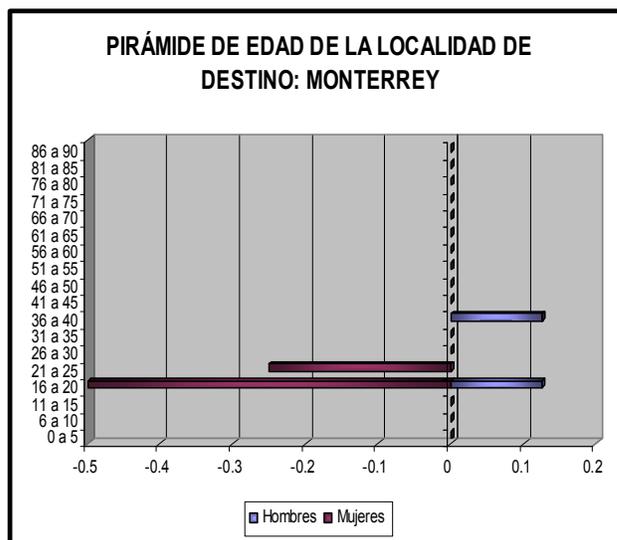
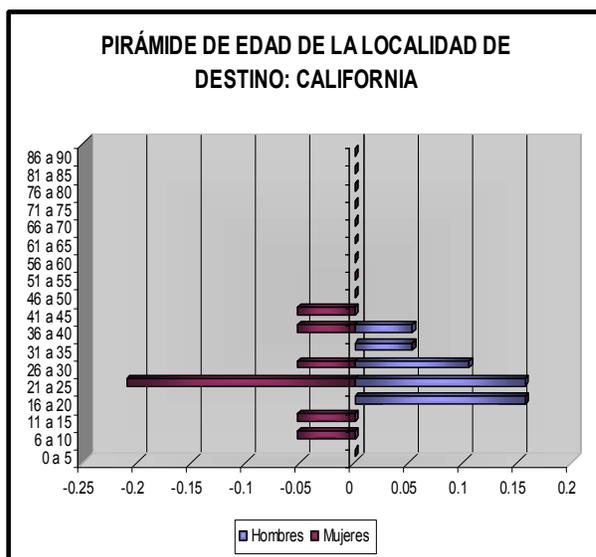


Las comunidades de llegada: adultos jóvenes y jóvenes.

En esta gráfica se muestra que la población que vive en California es joven y que comienzan a reportarse niñas. Hay más hombres que mujeres en este destino, no se reportaron adultos mayores, tal vez por lo reciente de la migración hacia Estados Unidos. También se observan jóvenes que siguen el círculo migratorio incluyendo a mujeres. Podemos hablar de dos generaciones que están migrando.

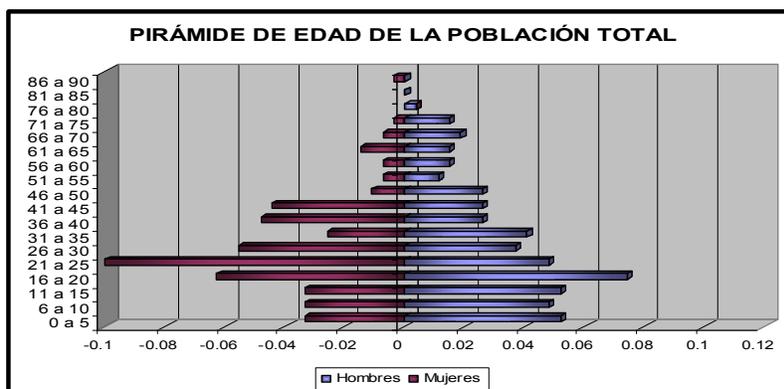
En el caso de la población que comienza a concentrarse en Monterrey, se observan rangos de edad más reducidos que en California y también una división muy marcada de género. Predominan las mujeres de 16 a 20 años y se observa un seguimiento por mujeres de 11 a

15 años. La división de género se justifica por el trabajo que realizan estas mujeres, el trabajo doméstico, y el rango de edad se explica con la soltería y aprobación para trabajar fuera de la comunidad.

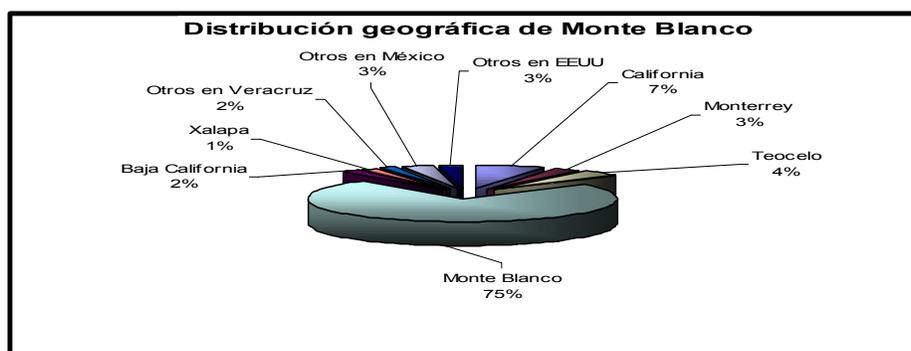


La comunidad "completa"

La comunidad completa es joven, se reportan pocos adultos mayores y resalta la población de entre 16 y 26 años, misma que está repartida entre la comunidad de origen y destino. Esto posiblemente se deba a la movilidad migratoria que presenta Monte Blanco como comunidad extendida. Como se aprecia en la siguiente gráfica, la distribución geográfica, según la muestra realizada, se divide en muchos destinos y por esta razón fue necesario analizar los datos cuantitativos junto con datos cualitativos.



En primer lugar tenemos a Monte Blanco (comunidad de origen) con un 75% de la población, lo cual indica la importancia de esta comunidad, como lo había mencionado antes con las morfologías, y por la migración reciente que acontece en esta comunidad. En segundo lugar se encuentra California con el 7%, lo que muestra la velocidad del proceso migratorio internacional. En tercer lugar se ubica Teocelo debido a las relaciones comerciales, escolares y familiares que existen con la cabecera municipal, aunque llama la atención que se encuentre después de California. En cuarto lugar se ubica Monterrey, Nuevo León con el 3% pero, que según los datos cualitativos, tiende a incrementarse. Con menores porcentajes encontramos otros destinos nacionales y regionales que principalmente son recurridos para trabajo agrícola, comercial y de trámites.



Capítulo 3. LOCALIDADES DE ESTUDIO

Características generales

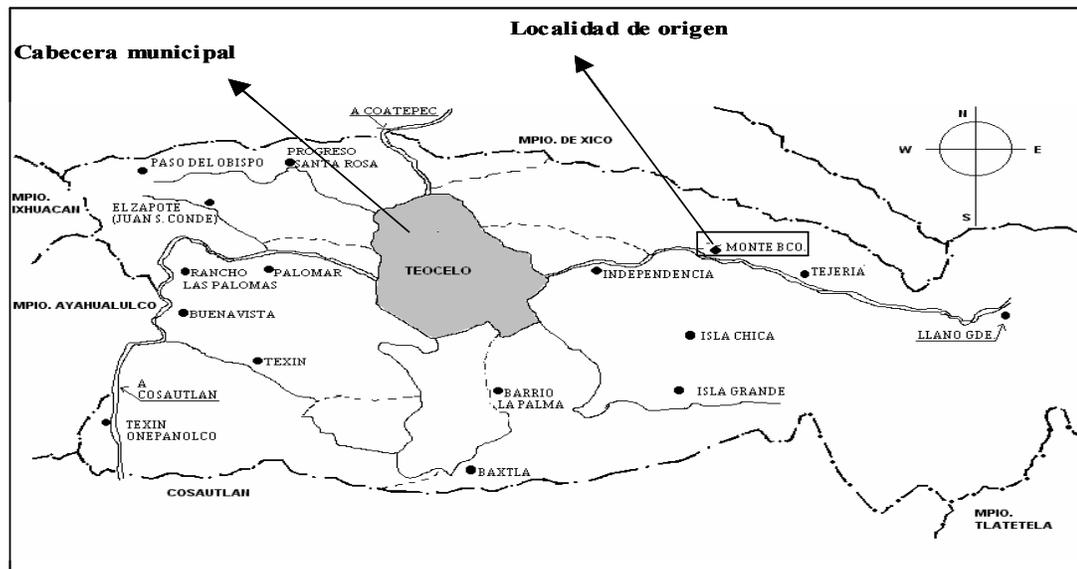
Características físicas generales de Monte Blanco Veracruz¹¹

Monte Blanco es una de las 12 localidades del municipio de Teocelo en el estado de Veracruz y la segunda en importancia después de la cabecera municipal. Teocelo se encuentra ubicado en la zona centro montañosa del Estado, en las coordenadas 19° 23' latitud norte y 96° 58' longitud oeste a una altura de 1,160 metros sobre el nivel del mar. Limita al norte con Xico y Coatepec, al sureste con Tlaltetela, al sur con Cosautlán de Carvajal, al oeste con Ixhuacán de los Reyes. Su distancia aproximada al sursuroeste de la capital del Estado, por carretera es de 18 Km. Tiene una superficie de 54.29 Km², cifra que representa un 0.07% total del Estado, se encuentra situado en la zona central sobre las

¹¹ Información obtenida de la Enciclopedia de municipios de México, Estado de Veracruz y del Gobierno municipal de Teocelo.

estribaciones del cofre de Perote, regado por los ríos Frío, del Sordo, el Comapa, y el Huilizapan. Su clima es templado-húmedo-regular, con una temperatura media anual de 18.4°C ; su precipitación pluvial media anual es de 1,797 mm, teniendo una vegetación de tipo bosque bajo tropical perennifolio

*Mapa de Teocelo*¹²



El municipio cuenta con una carretera de asfalto que comunica los poblados con la cabecera municipal y Coatepec; el medio de transporte más utilizado es el autobús que tiene un costo alto, tomando en cuenta los recursos económicos de la población, esta cuota oscila entre los \$5.50 y \$18 pesos dependiendo de las distancias. Actualmente, un mayor número de habitantes adquiere vehículos propios gracias al trabajo en otros lugares y a las remesas recibidas, aunque siguen siendo minoría. A pesar de que el acceso a la comunidad es óptimo, la necesidad de salir para hacer las compras, estudiar, realizar trámites o visitar a familiares, reduce el ingreso familiar por el alto costo de los transportes.

¹² Mapa presentado en el Resumen Institucional de Monte Blanco, Veracruz, CIESAS-Golfo.

Características generales de la población

Teocelo cuenta con 15,130 habitantes¹³, de este número sólo 27 personas conforman la población indígena del municipio que hablan principalmente nahuatl y maya, en Monte Blanco no hay presencia de esta población, todos sus habitantes son mestizos.

Monte Blanco tiene una población total de 1,720 habitantes¹⁴. Las principales actividades económicas en esta comunidad son agrícolas y el trabajo artesanal con bambú; los cultivos principales, en orden de importancia, son el café, mango, caña de azúcar y maíz, es costumbre que los mismos campesinos acudan a venderlo en la cabecera municipal, en Coatepec o en Xalapa. Por otra parte, la elaboración de muebles y cortinas de bambú no tiene temporadas de producción establecidas, ya que el bambú se obtiene todo el año, esto permite que las personas que saben este oficio trabajen durante todo el año.

La caída en los precios de café y el declive del campo que sufre nuestro país desde hace años, ha provocado que los habitantes de Monte Blanco formulen nuevas estrategias migratorias ya que la migración agrícola nacional y la migración regional han existido desde hace más de cinco décadas, pero a partir de la crisis de café, Monte Blanco ha acelerado e incrementado el ritmo migratorio hacia otros destinos con nuevos sectores laborales para ellos, distinguiéndose el área metropolitana de Los Ángeles, California y el área metropolitana de Monterrey, Nuevo León, como los más concurridos. Esta migración internacional y nacional ha permitido un florecimiento reciente de negocios en la comunidad, constantemente se abren tiendas de abarrotes, pequeños restaurantes, talleres de muebles de bambú, etc; este crecimiento empresarial tiene como fondo la inversión de la migración; el envío de remesas a la comunidad permite que se puedan establecer pequeños negocios que están relacionados, en algunos casos, con el crecimiento de las familias que cuentan con miembros migrantes.

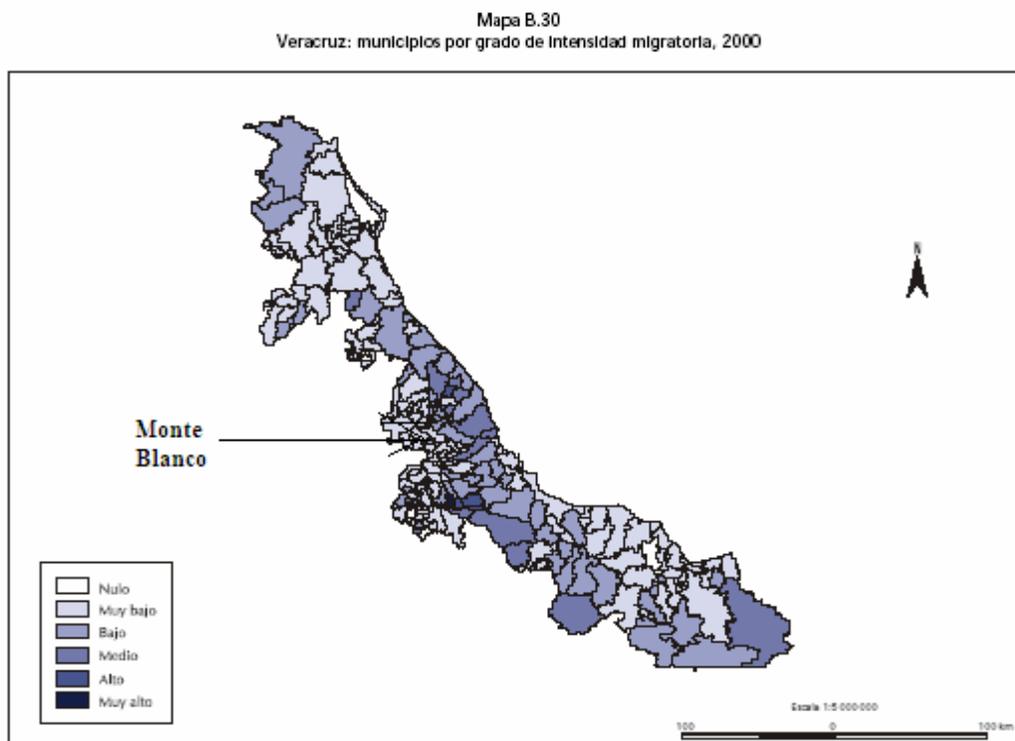
El censo realizado por la CONAPO en el año 2000 en el estado de Veracruz, presenta al municipio de Teocelo con un índice migratorio medio, tomando en cuenta el tamaño del municipio y de sus poblados, se puede considerar que el fenómeno migratorio tiene una importancia considerable.

¹³ Fuente: INEGI, censo de población y vivienda 2005.

¹⁴ Fuente: INEGI, censo de población y vivienda 2005.

Monte Blanco forma parte de las comunidades veracruzanas que recientemente han elevado sus índices migratorios, convirtiendo a Veracruz en uno de los estados con niveles de migración en ascenso en un corto tiempo. Esto muestra la importancia del estudio de los poblados con respecto a los índices municipales.

*Intensidad migratoria de Veracruz*¹⁵



Fuente: estimaciones de CONAPO con base en los resultados del XI Censo de Población y Vivienda, 2000.

¹⁶Datos recabados por un censo comunitario de la localidad en 2004 mostraron que había al menos 82 migrantes internos y 222 migrantes internacionales.

I. Contexto socioeconómico de Veracruz

Macip plantea que “...la crisis es nuestra entrada para entender las luchas por la dominación político-cultural y la aceptada sumisión al proyecto hegemónico neoliberal”¹⁷; la palabra ‘crisis’ ha sido utilizada en forma recurrente en México a partir de 1982 con la caída de los precios del petróleo y el aumento en los intereses de la deuda externa, debido a esto, 1989 y

¹⁵ CONAPO resultados del XII Censo de Población y Vivienda 2000

¹⁶ Resumen Institucional de Monte Blanco, Veracruz, CIESAS-Golfo.

¹⁷ *Macip, Crisis, hegemonía y multitud en el centro de Veracruz (México)*

1994 han sido años cumbre de problemáticas socio económicas principalmente en el sector agrícola “...pero los tres años son picos en el mismo horizonte, que cubre una generación completa (1982/2005)”¹⁸.

Como ya se mencionó, la agricultura ha perdido posiciones dentro del capitalismo y los países subdesarrollados han quedado en total desventaja al enfrentarse a la competencia internacional; en Veracruz esto se materializó mediante la privatización y quiebre de instituciones y proyectos que estaban bajo la batuta del estado. En el caso del café, fue la desaparición de Instituto Mexicano del Café, y en el del tabaco, la desaparición de Tabacalera Mexicana; esta situación afectó a la zona centro de Veracruz, la industria azucarera también sufrió estragos con la liberación del sector y remate de ingenios azucareros, afectando al norte y centro, a su vez “...la disolución de Productos Pesqueros Mexicanos afectó a Alvarado y a la cuenca del Papaloapan, así como la liquidación de Azufrera Panamericana afectó a Jáltipan y Texistepec, al sur de la entidad”¹⁹.

Ésta fue la situación del estado de Veracruz en la década de los ochenta y principios de los años noventa y que provocó un desequilibrio económico hasta la fecha, situación que trae consigo una importante reducción de la oferta laboral, inestabilidad económica, empobrecimiento de los pequeños productores y recortes salariales.

Ante cambios rápidos, respuestas rápidas y la migración fue una de esas respuestas que en pocos años ha escalado posiciones convirtiendo a Veracruz, que en décadas pasadas fue receptor de migrantes nacionales, en uno de los estados con mayor intensidad migratoria del país por lo que “...el gobierno del estado creó en septiembre del 2001 la Coordinación Estatal de Atención a Migrantes”²⁰, la cual en realidad no responde a la magnitud y velocidad del fenómeno.

La crisis del café

Monte Blanco pertenece a las zonas cafetaleras del centro de Veracruz, las cuales han atravesado situaciones de crisis en momentos y circunstancias específicas y por esta razón es importante exponerlas.

Las diferencias de Veracruz con el resto de los estados son muchas y de distinto origen, pero me interesa destacar una: Veracruz es el punto de entrada de café al país

¹⁸ Ídem

¹⁹ Téllez, 2005. p. 88

²⁰ Téllez, 2005. p. 89

en 1792 (Pérez y Díaz 2000) y es el estado con estructuras productivas más identificadas con el monocultivo del grano, tanto por su longevidad como por su centralidad en la estructura productiva, pues durante el dominio del cuasi-monopolio estatal del Instituto Mexicano del Café (INMECAFÉ, 1970-1989) la sede nacional del mismo estuvo en Xalapa²¹.

La caída del café pasó por dos momentos de manifestación fundamentales para su entendimiento, el primero de ellos en 1989 y el segundo en 1994, los cuales han implicado desaparición de institutos y creación de nuevos mecanismos de apoyo al campo que se presentan mediante un marco referencial. Macip menciona que la crisis de 1989 fue resultado de tres causas:

- El fin de la organización del mercado mundial de café en cuotas de países productores y la adopción del libre mercado
- La decisión a nivel federal de privatizar los activos y pasivos del INMECAFÉ
- El infortunio de una helada que malogró la cosecha en la vertiente del Golfo de México

Aunado a lo anterior Mestries²² distingue en la segunda crisis de 1994 otros factores:

- La irrupción masiva de nuevos países productores de *robusta* (de menor calidad a bajo precio) y cuyas plantaciones fueron estimuladas por programas de financiamiento de organismos internacionales como el Banco Mundial
- La falta de una cultura de consumo de café en México, en especial de café de buena calidad, es el principal obstáculo para la búsqueda de solución a la crisis vía expansión del mercado interno
- Nestlé, junto con otras compañías solubilizadoras, ha presionado al gobierno para liberalizar las importaciones de café *robusta*, de bajos costos y precios, para sus mezclas

Con estos problemas el pequeño productor quedó en gran desventaja pero “...el problema radica no sólo en la distorsión del cuasi monopolio estatal, sino en la rapidez y fuerza de las políticas de ajuste”²³.

²¹ Macip, *Crisis, hegemonía y multitud en el centro de Veracruz (México)*

²² Mestries Benquet, *Crisis cafetalera y migración internacional en Veracruz*, p. 122

²³ Macip *Ibid.*

El gobierno estatal y políticas de ajuste (1958-1993)

El Instituto Mexicano del Café (Inmecafé) se venía gestando desde 1957 a partir de un acuerdo internacional (Convenio de México) con países cafetaleros con la intención de estabilizar los precios mediante el incremento productivo y la difusión del consumo nacional, y para respaldar esto se creó el Inmecafé en 1958 al que, a partir de esa fecha y hasta principios de los años ochenta se le fueron asignando funciones que se resumen en las siguientes:

- control de los precios y de los permisos de exportación
- desarrollo de tecnologías para el productor
- representante y mediador de los productores hacia el exterior
- asesor técnico financiero
- intermediario comprador de la producción

Estas funciones promovían el paternalismo estatal que por muchos años se mantuvo en el país y que, en el caso de Inmecafé, se caracterizó por ofrecer anticipos a los pequeños productores a cuenta de parte de la cosecha y comprar gran parte de la misma. La situación cambió a principios de los años ochenta cuando el Instituto disminuyó su participación y apoyo debido a la nueva política nacional de no intervención y de liberación del mercado. En 1993 desaparece el Instituto Mexicano del Café y se convierte en el Consejo Mexicano del Café que dependía directamente de la Secretaría de Agricultura misma que limitaba las funciones del Consejo a ser sólo un observador y a no intervenir demasiado, lo que se tradujo en la ausencia de financiamiento a los pequeños productores, ya que Pronasol debería encargarse de ello.

En 1994 desaparece el Consejo Mexicano del Café dejando muchos huecos en cuanto a rendición de cuentas, y lo sustituye la Asociación Mexicana de la Cadena Productiva del Café (AMCPC), que pretende manejarse por autogestión, pero que en realidad es dependiente de la SAGARPA. La postura de este consejo está encaminada a lograr la unión de los productores para colocar sus productos en el mercado nacional y en el internacional, mediante la formulación de estrategias, pero sobre la base de no intervención.

Actualmente, los programas principales que el gobierno ofrece a los caficultores son: el Fomento Productivo de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación, y el Fondo de Estabilización, Fortalecimiento y Reordenamiento de la Caficultura que siguen la misma línea del Consejo, limitando los préstamos y ofreciendo condiciones de pago no tan benéficas como antes.

En 1996 la producción de café repuntó, pero esto no cambió la situación de crisis que se viene arrastrando desde hace casi dos décadas; “La crisis sustituyó al ‘ser colectivo’ del campesinado agrarista articulado al partido de estado por una multitud de individuos en crisis”²⁴ quienes, en un principio, han respondido mediante la migración para acceder a un desarrollo individual y familiar, pero que pueden estar en proceso de reconfigurar ese desarrollo encaminándolo a uno de tipo colectivo.

II. Contexto socioeconómico de Monterrey y área metropolitana

Nuevo León es un ejemplo de capital acumulado regionalmente mediante la industrialización, esto como efecto de mecanismos redistributivos que utiliza el estado, por esta razón, en poco tiempo, se ha convertido en uno de los principales estados receptores de migrantes nacionales.

En la capital del estado, Monterrey, y área metropolitana se han acentuado más estos cambios, el problema radica en el rápido crecimiento de población que se puede equiparar con el Distrito Federal, esto ha provocado una mayor demanda del empleo y de los servicios, que trae como consecuencia mayor oferta laboral no calificada pero a su vez la precarización de la misma.

En Monterrey (capital del estado) existe una burguesía industrial la cual demanda servicios y tiene el capital para pagarlos, por esta razón el tercer sector ha cobrado mucha fuerza y ha abierto espacios laborales principalmente para las mujeres, por lo general son empleos informales, sin seguridad social, prestaciones de ley, horarios establecidos ni oportunidad de crecimiento, pese a que Monterrey es un estado con acumulación de capital no olvidemos que pertenece a un país en vías de desarrollo, con lo que ello implica en cuanto a legislación del trabajo y exclusión social de sus habitantes.

²⁴ *Macip, Ibíd.*

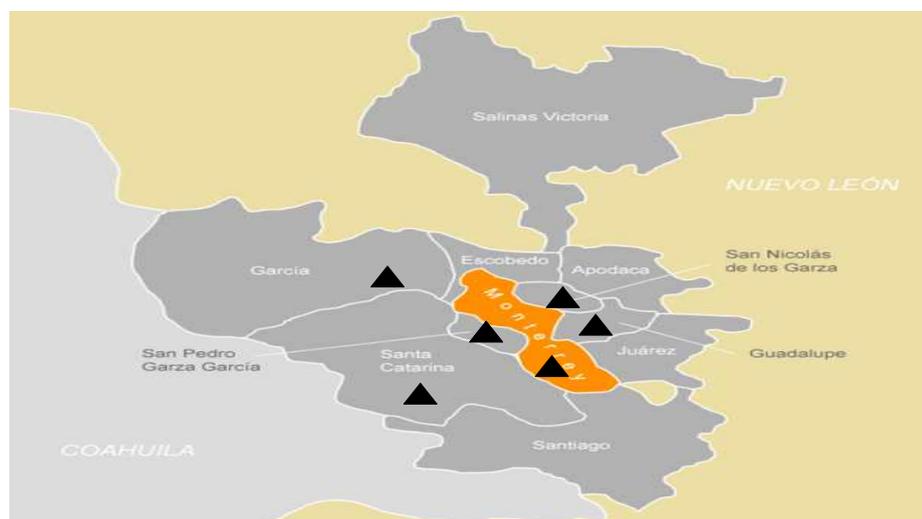
Otro problema que enfrenta su capital y área metropolitana es la posición de los habitantes locales ante el súbito crecimiento poblacional debido a los migrantes de diversas zonas del país, esto es nuevo para los regiomontanos y en algunos casos se traduce en exclusión, racismo y explotación.

A partir de 1900 Monterrey, Nuevo León, se convirtió en uno de los centros industriales más importantes, a partir de esta fecha, dicha ciudad y su área metropolitana han atravesado por diversas reestructuraciones en su industria, que impactan en fibras económicas y sociales.

La crisis también tuvo un impacto en Monterrey, en la década de los ochentas ocurrieron una serie de problemas financieros y caída en el mercado interno, entre 1980 y 1982 despidieron a 38 mil trabajadores en grandes consorcios regiomontanos ALFA, VISA y VITRO, en 1986 liquidan a Fundidora de Fierro y Acero de Monterrey y Aceros Planos despidiendo a cerca de doce mil obreros. Lo que desencadenó en “una terciarización del empleo, la expansión de ocupaciones no manuales y el deterioro de los ingresos laborales” (Solís 2002).

Actualmente Monterrey es llamada la Ciudad del Conocimiento, la industria se ha convertido en “especializada”, la oferta laboral se ha ido hacia dos polos, mano de obra muy calificada y poco calificada (servicios), ¿y que pasa con aquellos ex obreros?, ¿con la clase baja y media baja?, la cultura obrera implica normas sociales, costumbres e identidad, factores que no favorecen una asimilación que corra al mismo ritmo de los cambios globales.

Mapa del área metropolitana de Monterrey, N.L.



III.Contexto socioeconómico de Los Ángeles, California

Los Ángeles es una metrópoli multicultural ya que California es el principal estado receptor de migrantes latinoamericanos, en especial mexicanos, esto trae consigo grandes ventajas económicas al estado pero a su vez muchos conflictos y desigualdades sociales. La reestructuración postfordista ha generado una terciarización de la economía, como se mencionaba en el primer capítulo, en Los Ángeles, esto se traduce en una mayor oferta laboral hacia los migrantes, en especial de aquellos indocumentados y mujeres, pero igual que en el caso de Monterrey, Nuevo León, también en una precarización de las condiciones laborales para ellos. Los Ángeles, se ha convertido en una ciudad de ingreso a redes únicamente, ante la fuerte competencia por empleos y espacio entre ilegales, cada vez más se buscan nuevos destinos.

Los Ángeles y área metropolitana



CONCLUSIONES

La velocidad de los cambios económicos globales han impactado tanto a zonas agrícolas como a zonas industriales, por un lado las nulas oportunidades de desarrollo en el campo han provocado una exportación e importación de mano de obra barata y no calificada que los campesinos han formulado como estrategia de supervivencia, por su parte las ciudades se observan con una poca capacidad de contener a los migrantes. En el caso de Monterrey y Los Ángeles existe una escasa asimilación a los cambios que se traduce en exclusión y una enorme división social, en donde “Ilegal” se convierte en un término social, que va más allá de nacionalidades, estas problemáticas requieren soluciones dinámicas por parte de aquellos que buscan oportunidades laborales fuera de su lugar de origen, que muchas veces son más complejas que aquellas estrategias macroestructurales.

PARTE II

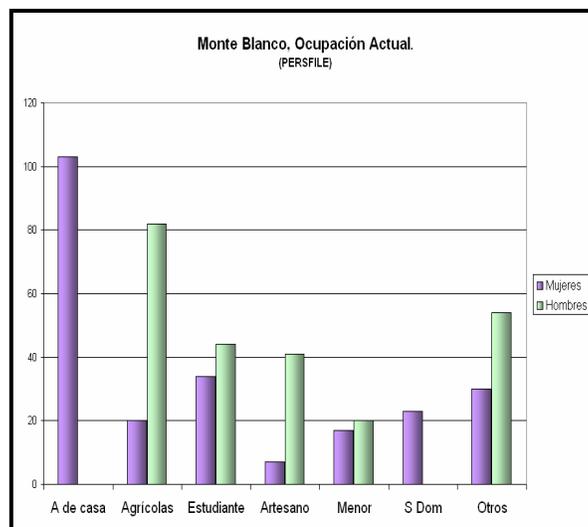
DINÁMICAS INTERNAS

I. Actividades económicas y oferta laboral para la población local.

Las principales actividades económicas de Monte Blanco giran en torno a la agricultura sobresaliendo el cultivo de café, caña de azúcar, mango y bambú con fines comerciales; la tierra de esta zona de Veracruz se caracteriza por su gran fertilidad lo que permite a sus habitantes el cultivo de alimentos para autoconsumo como lo son el frijol, maíz, chile, etc.

La crisis del campo y en especial la crisis del café, que se mencionaron antes, han provocado una baja considerable en los ingresos de los habitantes de Monte Blanco, ya sean propietarios de tierras o trabajadores asalariados del campo, tanto a hombres como a mujeres, esto trae como consecuencia que los monteblanqueños busquen nuevas oportunidades laborales sobre todo fuera de la comunidad, del estado o incluso fuera del país, pero no todos tienen la posibilidad de migrar nacional o internacionalmente y es ahí donde radica la importancia de las estrategias laborales locales, y el uso de remesas en la comunidad de origen ya que son un factor que puede indicar que futuro le espera a la comunidad en el ámbito migratorio.

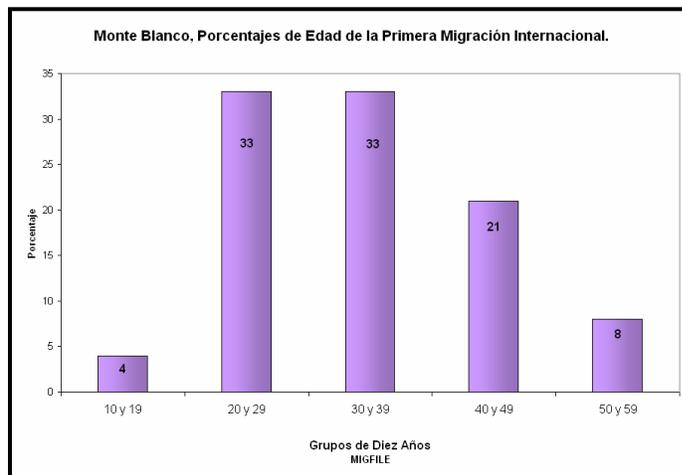
La siguiente tabla²⁵ representa las principales actividades económicas de la población local. En la comunidad de origen se observa una mayoría de amas de casa, y en segundo lugar el trabajo agrícola que es trabajo masculino principalmente, en este sector la mujer trabaja en la pizca de café. Se presenta una mayoría de estudiantes y artesanos de sexo masculino. Las ofertas laborales en Monte Blanco son escasas.



²⁵ Primera sistematización de la información sobre migración y trabajo obtenida a través de la etnoencuesta NATC, aplicada en Monte Blanco, Veracruz. Equipo de investigación CIESAS-Golfo, Zamudio, Patricia.

Aunado a la poca oferta laboral y como consecuencia de ello un número importante de la población en edad económicamente activa está saliendo de Monte Blanco en busca de oportunidades y por consiguiente se reduce la mano de obra y es aquí donde el uso de remesas cobra gran importancia.

La entrada de remesas reconfigura la economía local, surgen nuevas necesidades y, como consecuencia, nuevas formas de invertir y gastar el dinero.



Oferta laboral para las mujeres

La oferta laboral para la mujer en Monte Blanco es aún más escasa que para el hombre, y peor pagada, las mejores opciones que ellas tienen son el corte de café, un trabajo que sólo dura tres meses del año, con un sueldo muy bajo y que depende del precio internacional.

“En la temporada de corte de café también hay trabajo para la mujer, pero pues es por temporada son tres meses, también depende de la cosecha porque luego no se da bien el café, a mí me pagaban a peso u ochenta centavos el kilo de café, depende a cómo se lo pagaran a los dueños y ganabas según lo que cortaras cuando tenía 10 años empecé a ir a cortar hasta los 16 que busqué otra cosa”.(Rocío, 26 años)

“Yo recuerdo que en el 79, el café se vendió caro y había muchas entradas de dinero, mucho trabajo, en los 80 hubo un mal manejo de dinero y empezó la ida, en el café se utiliza de todas las edades y género, pero cuando bajo el precio pues mucha gente se quedo sin trabajo. Antes usted veía los carros llenos de mujeres para las fincas, pero ahora agarran sus cosas para irse al norte”.(Erasto, 47 años)

Otra opción es la elaboración de cortinas de bambú o picar bellota, esta actividad dura todo el año y el sueldo va de \$200 a \$250 pesos a la semana aunque cabe recalcar que este

trabajo también depende de la venta del producto, por lo que no es algo estable, una tercera opción es la venta de comida pero es difícil venderla en una comunidad de 1,700 habitantes cuyo ingreso es bajo y una de los roles femeninos, principales, es dedicarse a la casa, esto implica hacer de comer, hacer la limpieza, etc. entonces ¿porqué pagar por ello?, la migración regional es otra opción, buscar empleo en servicios, principalmente el doméstico, en Xalapa, Coatepec o Teocelo, pero esto implica un gasto fuerte en transportes ya que la tarifa mínima, a Teocelo, es de \$7 y la máxima, a Xalapa, es de \$18 tomando en cuenta que los sueldos van de los \$400 a los \$600 pesos semanales.

“A lo mejor sí hay oportunidad de trabajar en Monte Blanco, pero no pagan bien, te dan 200 pesos a la semana y pues trabajos pesados, porque muchas trabajan en el bambú o a hacer cortinas, pues de picar bellota para hacer cortinas te pagan bien poquito, depende lo que hagas, yo he trabajado en casa en Teocelo”.(Rocío)

Los problemas del campo también perjudican a las mujeres y las llevan a formularse nuevas opciones para obtener ingresos, al cerrarse la puerta agrícola para ellas se abre la puerta de los servicios, pero bajo las mismas condiciones; sueldos bajos y un reconocimiento nulo.

Oferta laboral para los hombres

Los monteblanqueños tienen opciones reducidas en la localidad, al igual que las mujeres, las principales actividades que realizan son en el sector agrícola y artesanal, este último es el que ha cobrado auge debido a la inversión de remesas y a la movilidad masculina que permite la obtención de recursos. El grupo más vulnerable es el de los jóvenes quienes no tienen suficientes fuentes de ingreso en su comunidad que les permitan llevar a cabo sus planes personales.

“Me levanto a las siete, tomo un café y empiezo a trabajar, corto madera, armo, trabajo, las cubro, las amarro, las embarnizo, termino y empiezo otro, pero no sé por qué pero no me tratan bien porque mi otro hermano trabaja más

y hace las cosas más rápido. No me gusta este trabajo pero lo tengo que hacer por mi familia, por mí no. Termino de trabajar a las 7 ó 6 de la tarde, a veces a las 3 pero es muy raro”.(Jaime, 21 años)

“La falta de empleo es un problema aquí, si quieres trabajar no pasas del campo, los muebles y no es un buen ingreso”. (Carlos, 19 años)

Los fragmentos anteriores representan un sentir generalizado entre los jóvenes que buscan otras opciones fuera de Monte Blanco, les atrae más la idea de trabajar en grandes ciudades que trabajar en el campo o en talleres con bajos sueldos.

“La mano de obra acá hace falta, ya no hay, yo he tenido problemas para encontrar muchachos que me ayuden en el taller, yo llegué a tener 15 muchachos pero ahora ya no hay”.(Erasto)

Artesanías de bambú

El trabajo artesanal con bambú inició en la década de los setentas como una actividad complementaria, en la actualidad ha cobrado gran importancia y es uno de los principales sectores en los que invierte la población y funciona como alternativa para no migrar.

En 1999²⁶ florecieron las primeras plantas de bambú en Monte Blanco, esto permitió a los artesanos independizarse un poco ya que antes de esta fecha tenían que comprar la materia prima a otras zonas lo que les generaba un costo extra.

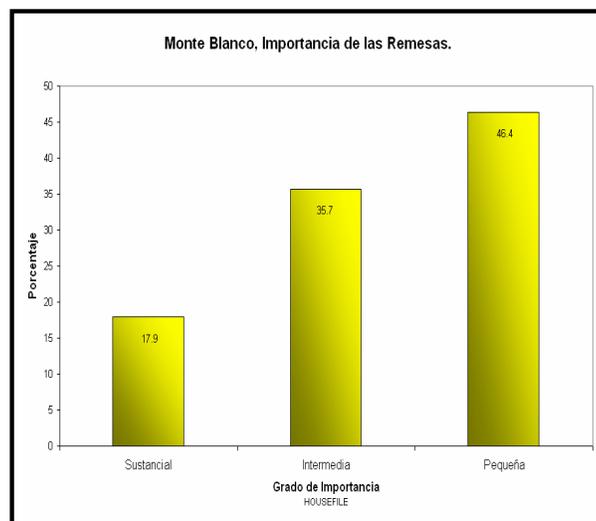
Los artesanos han intentado crear cooperativas o asociaciones para lograr un beneficio mayor. Incluso instituciones de gobierno han promovido la formación de grupos de productores, para proponer proyectos y tener acceso a recursos estatales.

Como alternativa de inversión y de empleo, la producción de muebles y artesanías de bambú ha tenido un papel muy importante en el mejoramiento del nivel de vida de la comunidad, incorporando a un número creciente de familias. Esta circunstancia puede ayudar a explicar la migración internacional por períodos de uno o dos años está permitiendo a algunos invertir en sus talleres o montar uno nuevo. Incluso hay quienes, teniendo una parcela, reparten sus recursos monetarios entre la manutención de ésta y el mejoramiento de sus talleres.

²⁶ Bio bambú, revista electrónica, p.1

Remesas e inversiones

Las remesas ya forman parte fundamental en la economía de Monte Blanco en la tabla²⁷ se observa que la mayor parte de estas remesas son pequeños ingresos pero el porcentaje de los hogares que reciben remesas importantes no es pequeño y esto se materializa en los nuevos negocios que son principalmente tiendas de abarrotes, negocios de comida establecidos y un negocio de materiales de construcción.



En este momento son pocos los negocios que contratan trabajadores para atenderlos, por lo general son negocios familiares en donde todos cooperan, pero esto implica una inversión en la comunidad de origen pese a que la población móvil aumenta con rapidez.

“Mi esposo salía a comprar una bolita que se llama san pedro que ocupan aquí para hacer rosarios y, pues no me podía apoyar, y a los siete meses que tenía el niño se fue a Estados Unidos, porque aquí no se puede. Él trabajaba los muebles y luego hacían pedidos grandes y no le pagaban y había que estarle pagando a los empleados, no teníamos tierras y lo apoyé para que se fuera, ya ahorita vino, pusimos un negocio y ahí vamos”. (Carmen, 29 años)

El interés por seguir invirtiendo en la comunidad de origen ha equilibrado un poco la balanza con la falta de mano de obra y puede indicar que existe un interés en el retorno.

II. Mercados laborales

La situación de ilegalidad que se da en la mayoría de los casos, el proceso de consolidación de redes laborales femeninas y las nuevas políticas migratorias que el gobierno estadounidense ha implementado para el control de migrantes, provocan una mayor vulnerabilidad de estas mujeres en el mercado laboral.

²⁷ Primera sistematización de la información sobre migración y trabajo obtenida a través de la etnoencuesta NATC, aplicada en Monte Blanco, Veracruz. Equipo de investigación CIESAS-Golfo, Zamudio, Patricia.

Las monteblanqueñas que radican en Los Ángeles y sus alrededores (Burbank, San Fernando, North hollywood, etc) se emplean principalmente en el tercer sector, ya sea como empleadas domésticas, nanas, meseras, cocineras, etc. pero el trabajo mejor pagado es como empleada doméstica y niñera, estos trabajos permiten obtener mayores ganancias ya que en un día pueden hacer la limpieza de hasta tres casas o en caso de que vivan con la empleadora muchas veces se negocia para que les den permiso de trabajar en otras casas.

Las mujeres adultas tienen una mayores probabilidades de obtener este tipo de trabajo ya que la edad y experiencia da confianza a la empleadora, el empleo más común entre mujeres jóvenes está en las enormes cadenas restauranteras cómo Mc'Donalds y Burguer King, pero a diferencia de empleados residentes aquellas ilegales (que son las más contratadas) no gozan de prestaciones de ley.

El principal problema es la falta de protección, ya que a diferencia de Monterrey la situación de ilegalidad muchas veces provoca que las empleadoras las corran sin justificación y no les sean pagados sus días de trabajo, bajo la amenaza de llevarlas con la migra.

¿Porqué tantas monteblanqueñas están yendo a Monterrey?

Existe una fuerte red femenina que incluye a mujeres de comunidades cercanas a Monte Blanco, es cierto que en Monterrey hay oportunidades laborales pero a mi parecer el factor mas importante son las redes, estas redes les dan seguridad para llegar a la ciudad, les facilitan la búsqueda de empleos, les informan sobre los sueldos y lo más importante crean espacios para socializar con mujeres que ya conocen. Las edades de estas mujeres fluctúan entre los 15 y 27 años, por lo general sólo cuentan con la primaria o secundaria, y muchas de ellas llegan solteras a Monterrey.

El empleo más buscado por ellas es el doméstico y de “quedadas” esto implica vivir en la casa donde trabajan con permiso para salir los domingos y en ocasiones también los sábados en la tarde. Un trabajo así conviene más ya que no gastan ni en hospedaje ni en alimentación por lo que su sueldo les queda íntegro y ofrece la oportunidad de enviar dinero a sus casas o gastarlo sólo en ellas mismas.

El sueldo depende de las responsabilidades que les sean encomendadas, la zona en donde trabajan, el tiempo trabajando con la familia y la capacidad para negociar con la empleadora. Los sueldos van de los \$500 a los \$1,700 pesos semanales.

“En Cumbres pagan poco ahí conviene más de entrada por salida y trabajar en varias casa, yo trabajé ahí un tiempo pero no conviene” pagan entre \$500 y \$600 quedándose, en San Pedro pagan muy bien pues es la mejor zona yo ahí estoy ganando \$1000 semanales quedándome y a algunas les pagan más”.

Existen infinidad de agencias de colocación en la ciudad pero para las monteblanqueñas no representa una buena opción y en muchos casos para las empleadoras tampoco, resulta más práctico correr la voz sobre las vacantes e incluso recomendarse empleadas de patrona a patrona, esto les da más confianza a los dos partes, a la empleadora que busca la mayor seguridad ya que va a meter a una extraña a su casa y la empleada que va a vivir con una familia extraña y corren muchos riesgos. Existen agencias que se comprometen a investigar a las candidatas e incluso preguntan al cliente que características debe tener la empleada incluyendo características físicas y lugar de origen; una empleadora comentaba que “no iba a aceptar que la sirvienta se viera mejor que ella”, pero a su vez estas mismas agencias no ven por la seguridad de las empleadas. Por esta razón un buen mecanismo de defensa ante muchos peligros son las redes laborales.

En la práctica la interacción entre empleadora y empleada es compleja en cuanto a límites, muchas patronas mencionaron durante las entrevistas el gran cariño que sentían por su empleada doméstica incluso nombrándolas cómo parte de la familia pero siguen siendo sus empleadas y se encargan de remarcarlo diariamente, este doble mensajes muchas veces trae conflictos y una dificultad para adaptarse cuando es su primer trabajo.

“Mi primer trabajo formal fue hace 6 años (12 años de edad), era de “quedada” y aparte de hacer la limpieza y comida tenía que cuidar a 4 niños de 8, 5, 3 años y otro de 6 meses, siempre me trataron bien mis patrones si ellos salían de vacaciones pues me invitaban, varias veces fuimos a Chicago así que pues tengo visa”.

“Ahora quiero trabajar en otra cosa para que me den seguro y entre a INFONAVIT, yo quiero ser independiente y tener mi casa para mi sola ya si me caso algún día, tendré mi casa y mi dinero así se me canso pues lo corro y listo”.

Al ser considerado un empleo informal y trabajar donde se vive no se tiene un control sobre las horas de trabajo al día, muchas trabajan de 10 a 15 horas diarias y obviamente no

existen los pagos de tiempo extra, otro problema son las actividades que realizan, muchas veces son contratadas para hacer la limpieza y comida pero en el transcurso de los días se les van agregando más responsabilidades, como el cuidado de niños, ayuda en los negocios familiares, etc. y al no existir un contrato pues sólo queda negociar y esta capacidad sólo se consigue con la práctica y los años de trabajo.

Pese a estas circunstancias muchas veces existe un interés por parte de estas mujeres en participar socialmente en su comunidad de origen, Monte Blanco, esto probablemente se deba a que las precarias condiciones laborales y las constantes amenazas y abusos a los que se enfrentan las hagan imaginar a la comunidad como un lugar ideal para vivir pero siempre y cuando mejore en cuanto a desarrollo y bienestar, como el que ven en EEUU y al que difícilmente tienen acceso.

Un ejemplo de esto es el Club Jarocho Unidos, el primer y único club con el que cuenta la comunidad, este es liderado por dos mujeres que fueron las primeras en migrar a EEUU, este espacio puede estar facilitando la participación femenina, que ha diferencia de las jóvenes que trabajan en Monterrey, buscan a parte del bienestar familiar, el bienestar comunitario.

Esto es socialmente reconocido ya que se les ve con más respeto a aquellas que trabajan en California, es una migración legitimizada por Monte Blanco, mientras que la migración hacia Monterrey se torna visible sólo por el gran aumento de salida de jóvenes, pero sigue siendo invisible en cuanto a participación social y envío de remesas.

III. Redes sociales y organización familiar

Composición familiar

En Monte Blanco la familia es la principal institución de generación de redes, por ser una comunidad pequeña con migración reciente es sumamente importante hacer estudios transfamiliares para identificar nuevos fenómenos comunitarios multisituados.

Para este capítulo se aplicaron 20 entrevistas transfamiliares a 20 hogares en Monte Blanco, de las cuales se hizo estudio a profundidad de 5 familias de las cuáles se hizo un

seguimiento cronológico de dos, una con migración a California y otra con migración a Nuevo León con la finalidad de apreciar los cambios al interior de las familias en poco tiempo.

Normas de control social

La migración trae consigo muchos cambios al interior de las familias ya formadas y también en la mentalidad de los jóvenes que piensan formar una familia, esto trae consigo un choque generacional y un reacomodo en las normas de control social que suele ser más lento que el propio fenómeno migratorio.

La endogamia es la principal característica de la formación de familias en Monte Blanco, las uniones entre jóvenes de comunidades cercanas ha sido aceptada y puede tomarse como práctica endogámica ya que las distancias son cortas, la relación social e histórica de Monte Blanco con Independencia, Tejería y Llano Grande es muy estrecha.

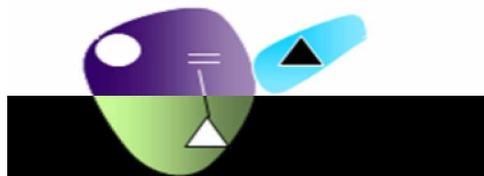
El proceso de exogamia comienza a presentarse con mayor fuerza y toma mayor relevancia entre mujeres jóvenes que trabajan fuera de la comunidad, principalmente de aquellas que trabajan en Nuevo León, y que muchas veces forman parte de la familia de su pareja, aunque mantienen fuertes lazos con su familia y siguen participando en ella. Los hombres practican más la endogamia, muchas veces ellos migran cuando ya tienen una familia que mantener.

El siguiente caso que presento no es un caso común en Monte Blanco pero representa los cambios, que aunque son lentos, se van presentando en la comunidad cuando la migración esta al alcance de hombres y mujeres.

Esta familia es pequeña y llama la atención que siendo tan jóvenes tengan su propia unidad doméstica. Ego nació en Llano Grande y tiene 20 años, su esposo nació en Monte Blanco y tiene la misma edad, el hijo de ego tiene 6 meses. Ego junto con su hijo viven en una casa propia en Monte Blanco, ella antes de casarse trabajaba por temporadas en Monterrey ahora su esposo trabaja en California por un año para juntar el dinero suficiente y regresar. Por ser ego la mujer, las reglas comunitarias establecen que debe vivir en la comunidad de su esposo en este caso Monte Banco, al estar fuera él, ego tendría que estar en casa de su suegra o de sus padres. Gracias a los ahorros de ego (por el trabajo temporal en Nuevo

León) y de su esposo ellos pudieron construir una casa y ella cumple con vivir en la comunidad pero vive sólo con su hijo.

Este caso resalta el cambio en la mentalidad de parejas jóvenes que cuentan con recursos gracias al trabajo de ambos, aunque se sigue un patrón similar al de las normas comunitarias, es decir que el hombre se va para ahorrar dinero y la mujer se queda al cuidado de los hijos, se logran pequeños cambios que en otro tiempo serían impensables, esto le otorga a ego mayor libertad.



Las normas de control social en la comunidad son más rígidas para la mujer ya que es muy común ver que si en un matrimonio el hombre migra, la esposa debe permanecer en casa de los padres de él y cabe recalcar que esta situación es muy común en la comunidad, por otra parte en la comunidad de origen se observan mujeres con hijos a las que su esposo ya no les envía dinero por la formación de una nueva familia en California, esto provoca que muchas veces las mujeres deben conseguir trabajo para mantener a su familia, dejando encargados a sus hijos con familiares para buscar un trabajo temporal fuera de la comunidad e incluso fuera del estado o país, cuestión que provoca una presión social por parte de la comunidad sobre la mujer que deja a sus hijos.

“Yo soy de Teocelo y cuando me case pues tuve que irme a vivir a Monte Blanco, al principio acepté de buena forma el irme a vivir al pueblo de mi esposo, dije en ese tiempo pues quiero estar con él y vivir con él, pero ya que estuvimos aquí sentí yo feo por mis papás; el cambio, llegar aquí con una familia que celaba al hijo fue lo más difícil tal vez si hubiera vivido allá y hubiera estado con mis papás no hubiera sido tan pesado y eso también implica varias cosas, que no esté uno bien, que no esté con tu familia él, tú sí y yo no, pero poco a poco uno se hace más grande y se acostumbra a vivir así. Cuando mi hijo cumplió seis meses mi esposo decidió irse a California, él trabajaba los muebles de bambú y luego hacían pedidos grandes y no le pagaban y había que estarle pagando a los empleados, no teníamos tierras por eso lo apoyé para que se fuera.

Antes de que él se fuera peleábamos mucho, ya nos íbamos a dejar y de repente él decidió irse, yo obviamente lo sigo queriendo y me dijo “sabes que me voy a ir, si quieres vete a tu casa pero terminamos si no, pues tú me vas a esperar aquí”, y yo así como no puedo dejarlo y le dije no sí me quedo, ahí sí lo que él dijera, pero la verdad aguanté un chorro

de cosas aquí y ahora digo me hubiera ido a mi casa, después no aguanté y me fui y él me dijo sabes qué, vete para allá y uno por querer estar con él, pues que voy de regreso aunque yo estaba mejor en mi casa, mis papás siempre me han apoyado, que aquí a estar aguantando muchas cosas, por ejemplo al principio iba a cobrar su hermana el dinero que mi esposo mandaba y ella era la que me daba porque siempre fue muy unido con su familia, a mí me había dicho que le iba a mandar a su hermana y aparte me iba a mandar a mí y luego hablo con ella y resultó que no y eso me molestaba pues yo era su esposa y no era justo que estuviera atendida a lo que su hermana me quisiera dar, pero con tal de estar bien no le dije nada”.

Él hablaba por teléfono seguido, él me decía a qué hora tenía que regresar cuando salía a ver a mi familia muchos me decía “para qué te vas si el ni está pues ni que te estuviera viendo” le digo pues no pero si no me regreso a la hora que él me dice me siento mal, como que ya le fallé; si no lo hacía era como cuando era soltera y mis papas me decían que regresara a una hora porque así no íbamos a tener problemas, yo al preguntarle a mi esposo a qué hora me voy y a qué hora me regreso, me sentía bien, no me preocupaba tal vez porque ya lo tenía yo de atrás con mis papás.

Es difícil, no por estar sola, sino porque una se enfrenta a que habla la gente de ti a que estoy en la familia de él y te tratan peor eso fue lo más difícil, él me mandaba para comer pero luego te inventan cosas, a mí me decían cosas de él y a él de mí. Es lo malo estás en el ojo del huracán, me sentía observada cuando él no estaba y cuando llegó ya no lo sentía”.

“Yo me casé a los 17 años, mi suegra nunca me quiso, yo vivía en una casita de lámina que se goteaba, nada más era un cuarto y dije no, mejor yo me voy para el otro lado, cuando pensé eso ya mi hijo el más chico tenía 8 años.

Después me casé y dije ya no voy a trabajar igual, y huuu fue igual porque él trabajaba unos tres días y mi suegra me decía que no lo mandara a trabajar, y pues yo ya tenía a Eduardo y a Maribel que estaba chiquita, después me puse a vender pan y me fue más o menos, ya no sabía ni de dónde sacar.

Los primeros días lloraba mucho por mis hijos, porque Ricardo estaba chico y me decían que se había enfermado, sufrí mucho, hacía el quehacer llorando, quería ver a mis hijos, pero mi marido me salió muy flojo y dije me tengo que ir, pero ahora pienso que la necesidad mueve todo hasta dejar a mis hijos solos; pensaba mucho en ellos, pero como acostumbré a mi esposo a que yo trabajaba pues claro, que después él ya no quería trabajar y luego lo mandaba traer pero él nunca quiso irse para allá. Yo le mandaba para la luz, comida, para todo; yo siempre me la pasé trabajando. Maribel les daba de comer a todos cuando yo estaba sola en Estados Unidos. Se sufre mucho para hacerse de algo. La gente me señaló mucho por estar lejos de mis hijos”.

Por su parte los hombres no se salvan de normas sociales ya que al tener la responsabilidad de una familia, muchas veces se siente con la obligación de buscar trabajo fuera del estado o país y si a esto se agrega la corta edad a la que muchos jóvenes se casan, suele convertirse en una carga pesada, son normas que vigilan tanto a hombres como a mujeres, a la vez que vigilan el comportamiento de la mujer limitando sus funciones, también vigilan el

cumplimiento de las responsabilidades del hombre que muchas veces se convierte en un padre y esposo a control remoto que su principal función es el envío de remesas.

“...muchos se van y abandonan a la familia y cuando regresen los hijos ya son grandes y desgraciadamente se dan problemas muy fuertes, hay una ruptura familiar. El dinero no lo resuelve todo, va en perjuicio de muchas cosas”.

“...representa problemas la migración porque quedan desintegradas las familias y tiene incidencia en el aprovechamiento escolar, desafortunadamente niños que iban bien, en cuanto se va la figura paterna, porque la mayoría de los migrantes son del sexo masculino, bajan su promedio”.

“Fue difícil ganarme el cariño de mi hija, no me veía como a su padre porque me fui cuando ella tenía dos meses, entonces cuando regresé me di cuenta que quería más a su abuelo y le decía papá, es complicado adaptarse cuando uno se va mucho tiempo, todo lo ves muy cambiado y se dicen muchos chismes que lastiman la relación de pareja”.

Transición geográfica.

La transición geográfica es una constante y varía en cuanto a características según la estrategia migratoria, estrategia que lleva implícita el género, esto tiene un impacto en el interior de las familias ya que los roles están cambiando constantemente con grandes diferencias entre un tipo de migración y otro, por esta razón es importante estudiar las diversas dinámicas ya que no sería buena idea homogenizar tanto la migración como los factores internos que esta provoca.

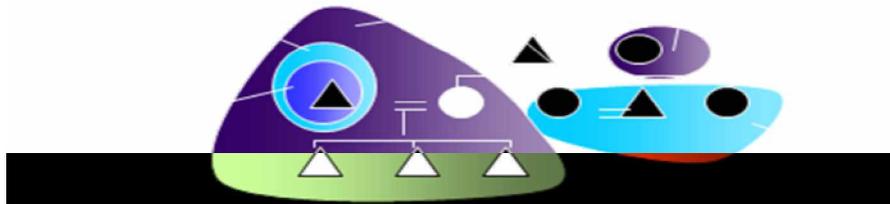
En Monte Blanco, como ya lo he mencionado antes, existen varias estrategias migratorias que varían según el mercado de trabajo ofrecido en los destinos, durante mi trabajo etnográfico identifiqué tres principales estrategias mediante las cuáles los monteblanqueños se insertan en diferentes contextos, para ejemplificar esto elegí tres casos; uno con integrantes de la familia que viven en Nuevo León, otro con migración internacional y el último con migración circular.

Migración circular

La genealogía que expongo es un ejemplo migración circular. El esposo de ego está en constante movimiento por razones laborales, en un mismo año vivió en California en una fábrica de rines, en Colima en una empacadora de mango y en Monte Blanco haciendo muebles de bambú. Este circuito es muy común aunque, cada año, cambia el orden o número de destinos según las ofertas laborales que se presenten.

Por su parte ego se mantiene en el hogar al cuidado de los niños aunque pertenece a una familia de migrantes internacionales ya que sus hermanas viven en California. Su madre vive en otro hogar dentro de Monte Blanco.

Lo anterior nos habla de una estrategia migratoria que implican movilidad y versatilidad en los trabajos desempeñados y una amplia oferta de redes laborales, que permiten estadías cortas en cada lugar, incluyendo Monte Blanco, por lo que la unidad doméstica está en constante movimiento e intercambio de roles, ya que mientras el hombre se encuentre en la comunidad de origen, es quien toma decisiones y representa autoridad en el hogar.

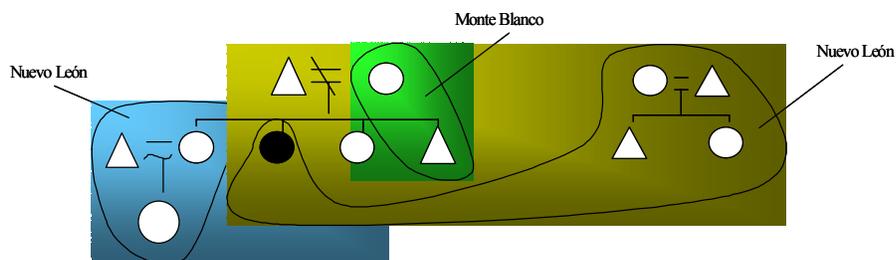


Migración nacional: Monterrey

En el caso de migración a Nuevo León las mujeres jóvenes son mayoría, esto se debe a que la mejor oferta laboral es el trabajo doméstico, esto les ofrece una casa en la que no pagan renta y comida, aparte de un sueldo que va de los \$800 a los \$1, 500 pesos según la zona y las actividades, esto conlleva a que las jóvenes se inserten en nuevas familia que tiene capitales culturales, normas y actividades diferentes a las que hay en sus propias casas, se debe tomar en cuenta que aunque ellas estén como empleadas, la convivencia diaria provoca un cambio de mentalidad y un proceso de adaptación complicado, muchas veces ellas son “adoptadas” por sus patrones, les dan consejos, platican con ellas, las apoyan en algunos problemas que se puedan presentar, etc.

En el ejemplo siguiente se observan dos familias, la primera, a la que pertenece ego, esta compuesta por seis miembros, dos en Monte Blanco y tres en Nuevo León, las tres mujeres, en el caso de las hermanas de ego que viven en una sola unidad doméstica, al formar una familia es muy común que salgan de la casa de sus patrones para vivir con su pareja y una estrategia muy usual es compartir la renta con alguna de las hermanas que trabajen ahí, con el propósito de pagar menos. Por su parte ego vive en la casa donde trabaja y es la encargada de cuidar a los niños, el quehacer y la comida, aunque existe una buena relación con sus hermanas y pasa los fines de semana con ellas, la mayor parte del tiempo lo pasa en su trabajo.

“Mis patrones me quieren mucho y además estoy encariñada con los niños, me llevaban a pasear con ellos, hasta fui a EEUU, varias veces fuimos a Chicago pues por eso tengo visa, además me compran ropa y cuando me enfermo me llevaban al doctor, son muy buenas personas”.



Migración internacional; California.

Las redes familiares para la migración internacional son cruciales y de la misma forma la influencia a nuevas generaciones es más fuerte al interior de los hogares, como mencionaba antes, muchos jóvenes sienten la necesidad de irse y aun más aquellos que están casados. La mayoría son hombres que se van sin su familia y al estar en California buscan a conocidos para encontrar opciones laborales y de vivienda.

En Monte Blanco ya hay una primera generación de niños nacidos en EEUU.

La migración internacional de Monte Blanco es relativamente nueva e involucra a dos generaciones: los iniciadores, de los cuales algunos cuentan ya con la residencia y que por lo general tienen hijos con nacionalidad estadounidense, y la generación de jóvenes que actualmente salen de la comunidad de origen en busca de oportunidades laborales y que por lo general no tienen papeles.

Transición geográfica.

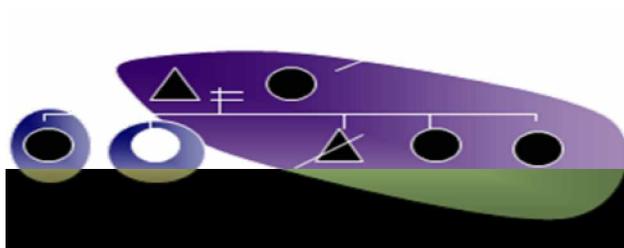
La transición geográfica aparece con frecuencia en este grupo poblacional. La genealogía que muestra el esquema es un ejemplo de esto. El esposo de ego está en constante movimiento, por razones laborales: en un mismo año, vivió en California vendiendo rines, en Colima en una empacadora de mango y en Monte Blanco haciendo muebles de bambú. Este circuito es muy común, aunque, cada año cambia el orden o número de destinos según las ofertas laborales que se presenten. Lo anterior nos habla de estrategias de supervivencia que implican movilidad y variabilidad en los trabajos desempeñados.

Ego pertenece a una familia de migrantes internacionales, con sus hermanas residiendo en California y su madre en otro hogar dentro de Monte Blanco. Ego permanece en su casa en el pueblo, al cuidado de sus hijos. Con los ingresos de la migración, ego y su esposo construyeron una casa y viven independientemente. Las remesas están ofreciendo a muchos dicha oportunidad, lo cual podría contribuir a explicar que se observen pocas familias extendidas viviendo en una misma casa en Monte Blanco. En contraste, son pocas las familias nucleares que viven en una unidad doméstica en California, generalmente viven varias personas en una misma casa, sean familiares o no.

Renovación territorial.

Para mostrar las dinámicas de parentesco de esta comunidad con migración internacional y translocal, presentaremos dos familias diferentes, comparando momentos relevantes de renovación territorial: la número uno con movilidad nacional, compuesta actualmente por 9 miembros, la número dos internacional, compuesta por 10 miembros.

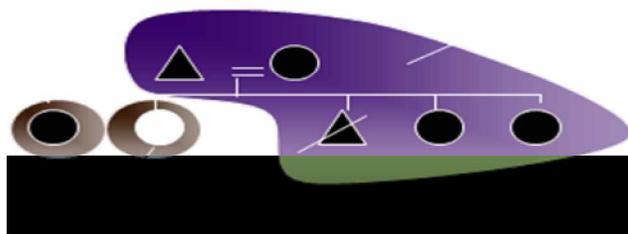
#1 Esta familia comenzó la migración nacional en 1996, las dos hijas mayores (una de ellas, ego) se fueron al Distrito Federal, como trabajadoras domésticas; por esta razón, están marcadas con unidades domésticas diferentes, ya que vivían en casa de sus respectivos patrones. En ese año, ego tenía 15 años y su hermana 17; las dos hermanas menores permanecieron en Monte Blanco, con sus padres. El motivo de su salida fue ayudar al gasto familiar.



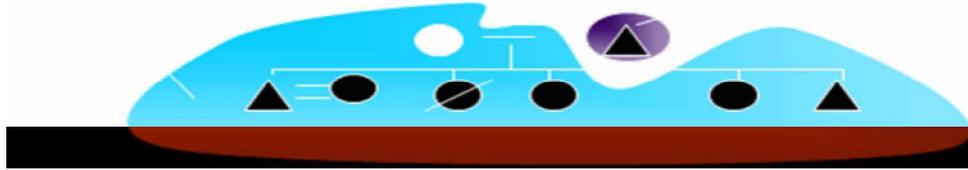
#2 Esta familia comenzó con migración internacional en 1995, ego y su hijo mayor se fueron a California con la intención de ahorrar dinero para la fiesta de 15 años de la hija menor y para construir su casa en Monte Blanco. Ego trabajaba de nana y su hijo en un restaurante. Los tres hijos menores y el esposo de ego permanecieron en Monte Blanco.



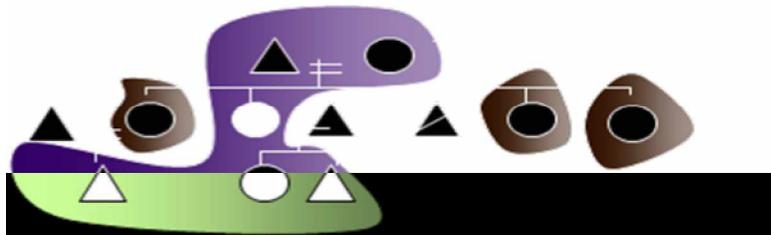
#1 En 1999, las hijas mayores (familia #1) migran desde el D.F. a Monterrey, buscando mejores salarios—en ese momento, ego tenía 18 años y su hermana mayor, 20. Realizaban trabajo doméstico de entrada por salida, ya que vivían en unión libre—con jóvenes externos a la comunidad de origen y a la micro-región. Las hermanas menores y los padres de ego permanecían en Monte Blanco.



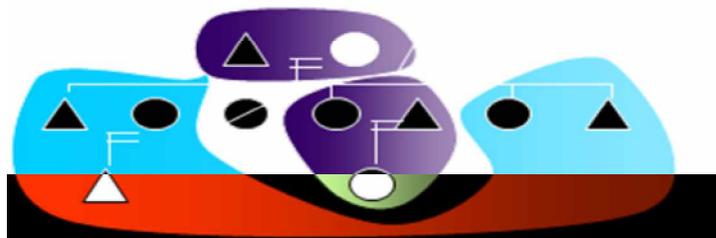
#2 Para 1999, la familia (#2) se había mudado casi en su totalidad a California, sólo quedó el esposo de ego en Monte Blanco. Ego y sus hijos trabajaron en el sector servicios. Se formó una sola unidad doméstica, a la que se agregó la novia del hijo mayor de ego (externa a la comunidad). El esposo de ego recibía las remesas que enviaban sus familiares e iniciaba la construcción de la casa en Monte Blanco,



#1 En el 2004, ego regresa a Monte Blanco, con motivo del nacimiento de su segundo hijo, en compañía de su pareja. En ese momento, la única que aporta ingresos al hogar es la hermana mayor de ego, que regresa al Distrito Federal, como trabajadora doméstica. Observamos en esta familia una estrategia de división de roles: una parte de la familia (ego y su madre) se avoca al cuidado de todos los niños y la hermana mayor (madre de uno de los niños) trabaja en el D.F. Las hermanas pequeñas permanecen en Monte Blanco.



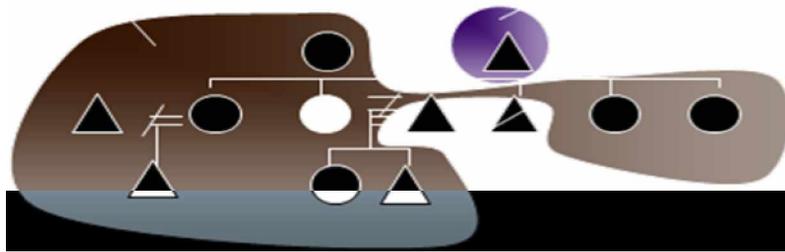
#2 En esta familia, se da el retorno desde California de dos miembros de la unidad doméstica: ego y su hija mayor regresan a Monte Blanco; la hija de ego regresa en el año 2000, para casarse, y ego regresa en el 2003, por la enfermedad de su hija y para conocer a su nieta. Con el matrimonio, se forman dos unidades domésticas en Monte Blanco. La casa ya construida de ego y la casa de su hija, las líneas punteadas indican que existe una estrecha relación entre las dos unidades. En California la unidad doméstica se mantiene.



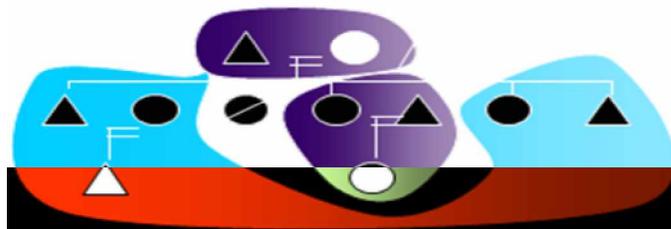
#1 En el año 2005, la familia ha tenido dos cambios importantes: el primero fue la salida de las dos hermanas menores y la hermana mayor de ego a Monterrey como trabajadoras

domésticas. Aquí se observa de nuevo la estrategia de división del trabajo. Mientras ego se queda en Monte Blanco para cuidar a los niños junto con su madre, la hermana mayor envía dinero; el sueldo de las dos hermanas menores es únicamente para sus gastos personales, cada una vive en casa de su patrón, por lo cual no gastan en alojamiento. El sostén familiar está a cargo del padre de ego y de la hermana mayor.

El segundo movimiento es el más importante que ha sufrido esta familia. La unidad doméstica que se ubicaba en Monte Blanco se muda a Monterrey, y las hijas que ya estaban trabajando en este lugar tienen la opción de dejar la casa de sus patrones y aportar para la renta de una casa que sea para todos.



#2 Esta segunda familia no ha presentado cambios en las dos unidades domésticas de Monte Blanco; ello tal vez se deba a la construcción de las dos casas. Sin embargo, en California hay un nuevo miembro familiar, con nacionalidad estadounidense: es el nieto de ego. A partir de estos procesos, probablemente en el futuro se forme una nueva unidad doméstica y este núcleo familiar se establezca permanentemente.



IV. Conclusiones.

Las estructuras familiares de Monte Blanco atraviesan por tres procesos, que han surgido en un tiempo relativamente corto, como resultado de la creciente migración nacional e internacional y otras estrategias de mejoramiento de condiciones de vida que las familias implementan. Dichos procesos son:

- Formación de familias con movilidad nacional.
- Formación de familias con movilidad internacional.
- Formación de familias con migración circular.

Uno de los rasgos más notorios de dichos procesos es que los hogares con familias extendidas están empezando a desaparecer, ya que parte de los ingresos por remesas se invierten en la construcción de casas que albergan a familias nucleares. La familia puede reunirse de nuevo, por temporadas, dependiendo de las condiciones del mercado laboral nacional e internacional, pero ya no se comparte el mismo espacio cotidiano.

Los roles de género y generacionales presentan un proceso doble y paralelo: mientras en los lugares de destino éstos se están modificando, en el pueblo de Monte Blanco las personas tratan de mantener sus roles tradicionales, aunque las mujeres, en muchos casos, se ven en la necesidad de incorporar a sus labores de amas de casa y cuidadoras de sus hijos, la de asegurarse la provisión material del hogar y la de supervisar proyectos extras, tales como la construcción de la vivienda familiar o el trabajo en su parcela.

Al mismo tiempo, la situación geográfica de Monte Blanco y su cercanía con otras comunidades, particularmente Llano Grande, propicia uniones de tipo endogámico “ampliado”, que, como vimos antes, recomponen las redes de apoyo para la experiencia migratoria.

Estos procesos de cambio en las familias son muy importantes, porque la familia es una institución fundamental en la generación de redes y lazos entre sus miembros, migrantes y no migrantes. Es de esperarse, entonces que dichos redes y lazos sean afectados y sufran quizá un proceso de reacomodo para responder a las nuevas condiciones de presencia migratoria.

CAPÍTULO 5. Exclusión y bienestar

I. Cultura e identidad en la localidad de origen

La identidad, dentro de una comunidad migratoria como Monte Blanco, presenta características peculiares, más aún si pensamos que esta identidad se está configurando para resistir la migración de sus pobladores y reformular la noción de pertenencia entre ellos.

La creación de identidad y pertenencia se encuentra en un momento importante debido a los continuos flujos migratorios que sufre la comunidad, la constante influencia de diversos espacios y contextos pueden crear características diferentes dentro del entorno identitario de Monte Blanco de esta manera, la comunidad adopta ciertas estrategias, las cuales son diferentes entre sí ya que responden a diversas preocupaciones, incluso podemos pensar en la creación de identidad partiendo del aspecto institucional, familiar y religioso.

La importancia del el aspecto de formación de identidad antes mencionado, radica en el espacio de los niños, quienes son fuertemente influenciados, sin embargo, la influencia que reciben no solamente proviene de un solo contexto, están en el medio de una constante confrontación, siendo ellos quienes reciben esto y tratan de acomodar lo mejor posible para crear así una identidad, posiblemente, diferente a la de los padres.

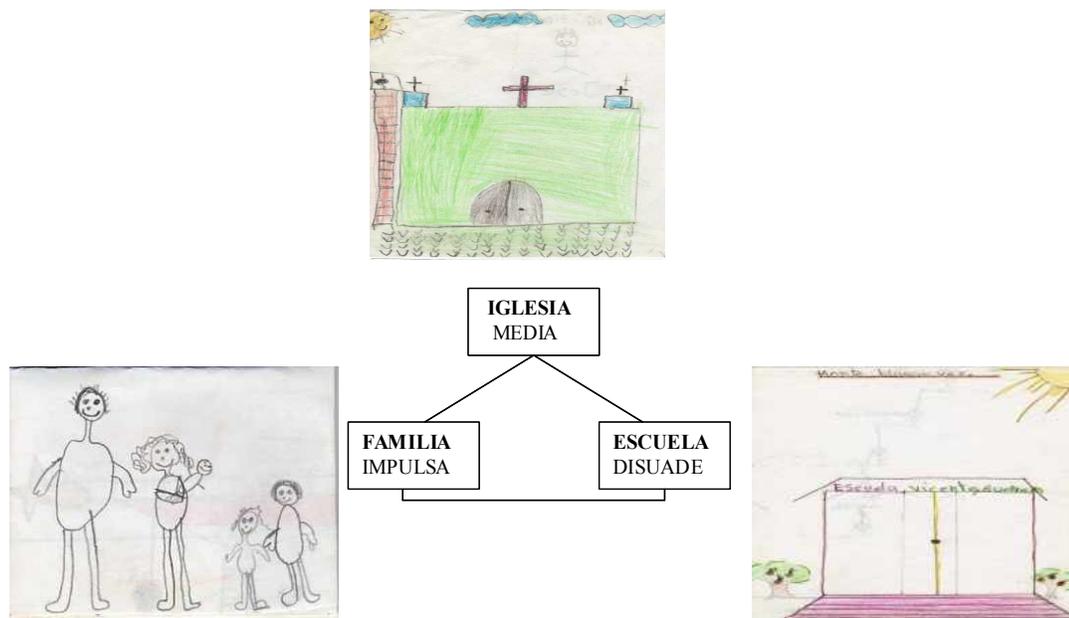
Identidad y pertenencia infantil

En Monte Blanco la migración ha traído cambios en la identidad, principalmente de los niños, por esta razón se hizo una dinámica en la primaria Vicente Guerrero para conocer cuales son los mensajes que les llegan a ellos. La dinámica consistió en darles hojas blancas a niños de 1er, 3er y 5to año indicándoles que escribieran o dibujaran lo que más les gusta de su comunidad y el lugar que les gustaría conocer, al reverso de la hoja se les pidió que escribieran sobre su familia o la dibujaran, se prestó especial atención en no interferir en sus respuestas y la información obtenida omite nombres y apellidos con la finalidad de respetar las opiniones de los niños y niñas.

A partir de esto se ubicaron las principales instituciones que promueven prácticas identitarias y que tienen eco en los niños y las opiniones que ellos tienen sobre a migración mediante sus propias vivencias. Llama la atención que en los grupos donde se llevo a cabo

este ejercicio el 90% de los niños tenían al menos un familiar fuera de Monte Blanco por motivos laborales.

Se identificaron tres principales imágenes que representan instituciones y que ofrecen diferentes mensajes sobre la migración a los niños, que se representan en la siguiente figura:



1. **Iglesia:** La iglesia genera y fomenta elementos identitarios que promueven el orgullo por la comunidad y que refuerzan la pertenencia, fomentando el arraigo al terruño. Sin embargo, la posición que las autoridades eclesiásticas—el párroco—adopta al respecto de la migración es peculiar: reconoce los aspectos benéficos de la migración, siempre y cuando se trate de retornar al pueblo y los recursos económicos que genere permanezcan en Monte Blanco. se promueve la imagen de un Monte Blanco con oportunidades de desarrollo, si se le ayuda con remesas y otras iniciativas comunitarias.
2. **Escuela:** participa en la creación de pertenencia e identidad entre los niños. Hemos observado que la escuela promueve elementos identitarios tendientes a fortalecer los lazos de pertenencia al pueblo. En particular, se promueve la imagen de Monte Blanco como una comunidad progresista y con oportunidades para sus habitantes, y se reiteran mensajes que propicien el arraigo a y la unión con la comunidad y con la

nación. Los niños deben confrontar constantemente estos mensajes con la dinámica migratoria que los rodea cotidianamente y que en ocasiones sugiere la insuficiencia de recursos locales y un potencial desarraigo de sus miembros. Será importante indagar cómo esta situación se expresa en la dimensión identitaria de la vida personal, familiar y comunitaria de los niños de Monte Blanco.

“La migración siempre ha estado latente en Monte Blanco; decíamos que no podemos influir en la decisión que los padres tomen ni solucionarlo porque lo económico es lo que ellos ven, nosotros sí apoyamos en escuela para padres dando hincapié en que en México pueden encontrar trabajo pero en cuanto a estrategias que valoren a la familia porque ahí empieza la desintegración familiar, cuando se va la mamá o el papá o ambos, porque hemos tenido casos de niños que sólo conocen a los papás”. (Directora del Jardín de Niños)

Aquí definitivamente, a lo extranjero no le damos importancia, aquí siempre es lo mexicano, a veces desafortunadamente en otras escuelas ya no es lo mismo pero tenemos muy de cerca este problema porque tenemos mucha gente que va para allá, entonces nos hablan del Santa Claus, no se les repudia su idea, solamente se les aclara y se les dice que no es de México y asunto arreglado, las mamás también están conscientes que estamos en México.

3. **Familia:** Dentro de este núcleo de influencia, la familia migrante de Monte Blanco es la que mayor peso tiene, la configuración de imaginarios dentro de los niños respecto a la idealización de un espacio geográfico y social juega un papel importante. Las redes migratorias tienen su base en el parentesco, estas redes permiten un incremento migratorio y destacan la importancia de la misma migración. El acceder a otro espacio geográfico para poder tener un progreso dentro del núcleo familiar desencadena una doble identidad en los migrantes, el sentido de pertenencia a un lugar ahora se liga a la obtención de un desarrollo personal. De esta manera, los infantes de Monte Blanco se enfrentan a una bi-nacionalización que tiene su base en la influencia que reciben de sus familiares y que les crea una idea de identidad y pertenencia peculiar.

Los infantes de Monte Blanco reciben y adaptan a su propio contexto las influencias y las transforman, de acuerdo a su propia visión y vivencias, por una parte se les inculca un amor por su tierra y por otra la migración como única solución para un crecimiento económico y personal que hace que sus seres queridos estén lejos.

De la dinámica que se aplicó también se presentan fragmentos de las opiniones de los niños y que ilustran estos dobles mensajes:

“El país que no me agrada es Estados Unidos porque yo vi las fotos de mi tío, a él si le gusta dice que es una ciudad muy bonita pero a mi no me agrada, a mi la ciudad que si me gusta es Los Ángeles, allá está mi papá.” (alumno de tercer año)

“Mi país es muy bonito por su naturaleza y su paisaje, por eso México es mi tierra” (alumno de quinto año)

“Mi mamá nos pega y mi papá nos asusta con sus ojos, pero mi mamá es buena, está triste porque mi papá está en Los Ángeles”. (alumna de quinto año)

“Mi país se llama Monte Blanco” (alumno de tercer año)

“Estados Unidos me agrada porque hay mucho trabajo, hay diferente alimentación y otro tipo de vivienda, el país de Estados Unidos es el mejor y espero que algún día me iré para allá” (alumna de quinto año)

“Lo que me gusta de mi papá y mi familia es que no toman y que algún día van a regresar” (alumno de tercer año)

El sistema festivo de Monte Blanco gira en torno a la iglesia católica, Portal mediante un estudio comparativo sostiene que “...más que un conjunto de fiestas aisladas, existe un complejo sistema festivo que mantiene una serie de características generales...”²⁸, y que “...en todos los casos se legitima la pertenencia a la comunidad a través de la participación en el sistema festivo”²⁹, la iglesia cumple esta función en Monte Blanco y la forma más

²⁸ Portal, Aletridades, 1994, p. 41

²⁹ ibidem

clara en la que la representa es incluyendo y mencionando constantemente la participación de los migrantes, principalmente de los internacionales, “...es la matriz donde se incorpora lo nuevo, para que no se desdibuje la identidad de la comunidad”³⁰. Se conserva y promueve lo tradicional incorporando variables y cambios sociales.

Fiesta patronal de San José

San José es el santo patrón de Monte Blanco, la fiesta en su honor se lleva a cabo cada 19 de marzo, pero la preparación de la fiesta es con varios días de anticipación.

La tradición marca que la madrugada del primer sábado de marzo un grupo de voluntarios (originalmente varones) inicien una peregrinación hacia los cerros del Cofre del Perote en busca de una flor llamada cucharilla, elemento indispensable para la elaboración del arco floral que decora la entrada principal de la iglesia comunitaria. A su regreso del Perote la comunidad los espera con comida y música, que celebra la bendición de la flor. Al día siguiente comienza la elaboración del arco que tiene que estar listo para el 18 de marzo, el arco lo hace algún artesano de la comunidad, al que se le paga.

El 18 de marzo se pasea el arco por todo Monte Blanco y se coloca a la entrada de la iglesia como símbolo de que la festividad comenzó.

Se aprovechan estas fiestas para bautizar, confirmar y unir en matrimonio a los pobladores, en un plano más personal es fecha para cumplir mandas y en el caso de los migrantes, regresar a su pueblo y convivir con sus familiares.

Día del Migrante

El primer sábado de septiembre se realiza en Teocelo (cabecera municipal) una misa a las ocho de la mañana con la finalidad de pedir por todos los migrantes del mundo y en especial de aquellos que pertenecen al municipio. Este acto reconoce y hace presente a aquellos que no se encuentran físicamente en las comunidades locales.

³⁰ Portal, p.44

Otras religiones

En Monte Blanco la religión católica no es la única opción, es cierto que la mayor parte de la población la practica pero es importante mencionar aun segundo grupo religioso.

Existe un pequeño grupo que practica el protestantismo y que lleva a cabo, de forma libre, reuniones dominicales, se podría pensar que la aparición de este grupo está relacionada con la migración internacional, que si bien es cierto que algunos migrantes cambian de religión en el lugar de destino debido a la ayuda que les proporcionan estos grupos, no se puede afirmar que sea la única razón. La posición de la población católica es de respeto y tolerancia, misma que ofrece el grupo protestante.

En décadas pasadas la gran mayoría de migrantes monteblanqueños internacionales eran hombres, que establecieron sus redes en base a estrategias migratorias que mezclaban el trabajo agrícola con el trabajo en el segundo y tercer sector, el aumento de mujeres migrantes en la oferta laboral para este grupo ha provocado una reestructuración en esta red y el nacimiento de una nueva, la femenina.

II. Producción y reproducción social

En el caso de las jóvenes que migran a Monterrey, Nuevo León, les es negado recibir visitas por lo que están aisladas durante toda la semana, por esta razón los días de descanso son muy importantes para ellas, la sociedad regiomontana en su mayoría excluye a estas mujeres, principalmente en las zonas donde trabajan, es mal visto que vayan a los mejor centros comerciales, se burlan de ellas si imitan la forma de vestir de sus patronas, por esta razón la apropiación de espacios resulta una buena forma de defensa, uno de estos espacios es la Alameda de Monterrey, este lugar se distingue por ser un espacio especialmente reservado para las mujeres de provincia que trabajan en casa y para los hombres de provincia que trabajan en las diversas industrias, el también llamado “ciudad gatubela” por los regiomontanos es un centro de esparcimiento, diversión, ligue y sobre todo de producción y reproducción de costumbres, en la alameda ellas pueden ser todo lo que no son en casa de su patrona.

Para un regiomontano, en la mayoría de los casos, no está socialmente permitido ir a la Alameda los fines de semana y no porque se les prohíba la entrada sino porque es mal visto. *“Es ciudad gatúbela, sólo iría para ligar si estuviera urgido, no hay diversión ahí, son las gatas de esta ciudad que se sienten mucho cuando están en la Alameda”*.

La macro plaza es otro lugar de reunión, preguntándole a un regiomontano sobre los lugares de reunión de las empleadas domésticas me mencionó: *“nombre si nos están invadiendo, la Alameda es para ellas solas ahí ellas ponen sus reglas y lo peor es que ya hasta la macro plaza están invadiendo”*.

Ellas viven y se encargan de una casa que no es suya, con personas que no son su familia y se olvidan un poco de su edad, muchas veces tienen cortas edades, para cuidar niños, hacer de comer, limpiar una casa, etc.

Los domingos es el día en que se olvidan de todo eso, vuelven a ser jóvenes, sin responsabilidades grandes, es un lugar donde la división social de Monterrey no las alcanza ni la moral de sus pueblos las vigila, están en una situación de legalidad, son mexicanas trabajando en México pero esto al parecer no resulta un gran beneficio, ya que las condiciones laborales no están reguladas, es cierto que es una opción para ellas y que les ofrece la oportunidad de ser independientes, pero esto no quiere decir que se deban conformar con estas condiciones, son excluidas y muchas de ellas no conocen sus derechos. Como mencionaba antes, muchas llegan solteras a Monterrey, pero también muchas de ellas regresan a Monte Blanco como madres solteras, esto genera estrategias socioeconómicas femeninas como lo es la migración de relevos, mientras una se queda en la comunidad de origen cuidando a sus hijos y los hijos de sus hermanas o primas, otra se va a trabajar a Monterrey con la finalidad de enviar remesas, este es un ejemplo claro de la participación de las mujeres en la economía comunitaria, pero muchas veces en lugar de ser reconocido como tal, las mujeres son señaladas y presionadas por su situación de madres solteras.

Se debe tomar en cuenta que para las monteblanqueñas de esta red es más importante el desarrollo y bienestar personal que el comunitario, lo cual se entiende por el sueldo que no les permite hacer mucho, las edad que tienen y el ideal de llegar a ser la patrona de su propia casa.

La comunidad de Monte Blanco esta inmerso en una constante social del país, esta en busca de mejoras significativas en el desarrollo tanto personal como comunitario, así una de las opciones que se presentan dentro de la comunidad es la migración hacia localidades que puedan presentar un progreso en aspectos laborales, sociales y económicos. Dentro de este movimiento se crean espacios de bienestar que pueden incluir o excluir a los mismos integrantes de la comunidad, ubicándolos en contextos que son diferentes entre si en materia de desarrollo, así Monte Blanco se ve inmersa en un constante debate acerca del bienestar y la exclusión que esto genera al interior de la comunidad. Dentro de este debate no se puede, negar un aumento en las necesidades debido a la migración, y siendo el municipio un actor poco participativo en este aspecto, la misma comunidad desarrolla estrategias que conllevan a una doble utilidad, por una parte autodesarrollo que generen beneficios tanto al interior como al exterior de la comunidad y sus integrantes y por otra crea espacios de poder y participación comunitaria a larga distancia.

III.Salud

La inserción de la comunidad en dos sistemas sociales genera exclusión transnacional y nacional.

El constante movimiento de la población de Monte Blanco, ha llevado a diversos espacios de salud y esto mismo les genera diversos contextos que entran en conflicto, esto debido a las constantes comparaciones de las cuales los mismos pobladores las hacen objeto, siendo una población migrante, esta movilidad lleva consigo la inmersión en diversos espacios sociales, estos espacios son puestos a prueba por los migrantes, sin embargo estos espacios, principalmente, ponen a prueba a los migrantes monteblanquenses y ellos actúan a las circunstancias, haciendo posible la creación de estrategias en materia de salud por parte de la comunidad. La población de Monte Blanco ha desarrollado enfermedades en la comunidad que parecieran cobrar mucha relevancia, enfermedades que debido a su complejidad exigen tratamientos muy cuidadosos y en su mayoría muy caros, siendo la diabetes y la hipertensión enfermedades peligrosas la comunidad esta empezando a crear espacios de migración en los cuales sea posible una mejor atención a estas enfermedades y a otras presentes en la comunidad. La migración debida a la salud es una constante en el poblado,

esta migración se presenta de forma regional y nacional, siendo localidades como Jalapa y el DF las más recurrentes para tratar diversos males.

Sin embargo es notable el acceso mismo a los espacios de salud en ambos aspectos, esto debido a que al interior de la comunidad nos remite a la lejanía y pocos recursos hospitalarios con los que la región cuenta, así el acceso a la salud en materia local y transnacional se complica al interior y exterior ya que la constante movilidad genera consecuencias; sin embargo, este movimiento también genera problemas al interior del sistema de salud mexicano, siendo el movimiento migratorio una constante, el acceder a una institucionalización del servicio por parte de los migrantes monteblanqueños, es decir, el credencializarse dentro del sistema de salud, presenta un obstáculo burocrático casi insalvable, el acceso a estos servicios dentro de las localidades de origen exige un registro laboral, este registro por parte de los migrantes de Monte Blanco es algo que no pueden tener e incluso tampoco para las habitantes de la comunidad de origen, recordando que la principal actividad es agrícola y artesanal.

Esto genera una paradoja ya que el acceso en materia de salud se presenta de forma particular, es decir, solamente el pago a un médico es la solución a las enfermedades que aquejan a la comunidad, esto crea una forma de exclusión por parte de la institución de salud de la localidad de origen, el acceso a los médicos particulares esta restringido para unos pocos, aquellos que puedan solventar ese gasto, y en algunos casos, puedan pagar el viaje a la localidad con los recursos.

En materia de salud, Monte Blanco presenta una paradoja muy grande, aquellos que no migran y poseen una institucionalización con el sistema de salud mexicano carecen de los servicios necesarios, debido al poco desarrollo de la región, la falta de acceso y la falta de equipamiento crean un gasto para el viaje migrante en busca de salud, sin esta capacidad económica el sistema los excluye, esto debido a su falta de recursos, los migrantes por su lado al poder realizar el viaje invierten una cantidad considerable de dinero al buscar su salud, el mismo sistema los excluye al no contar con un trabajo constante y formalizado que permita su credencialización.

La comunidad se cuenta con el programa Oportunidades, este programa es un apoyo económico que parte del gobierno federal para las familias que demuestren la necesidad de este apoyo. El programa se desarrolla en base a lineamientos establecidos y los cuales

tienen que ser cumplidos por los beneficiarios, las familias que cuentan con el apoyo son censadas en su totalidad, registradas y son instadas a que asistan a diversas platicas que tocan temas como sexualidad, higiene, prevención de enfermedades etc, estas platicas están dirigidas a diversos grupos, ya sean las mujeres que fungen como titulares de familia o ya sean los hijos de las familias ya que estos niños también pueden contar con un apoyo monetario si comprueban su asistencia a la escuela, parte desde niños que ingresan a la primaria hasta ayudas para educación media superior.

El no asistir a cualquiera de las pláticas de cualquier grupo es una inasistencia que generara un recorte en la ayuda monetaria para la familia que no asista, así mismo el no asistir a las consultas establecidas para cada familia genera un recorte en lo monetario. Así este programa ha sido bien recibido por la comunidad, el programa genera beneficios para las familias inscritas y un correcto seguimiento de los lineamientos desemboca en una ayuda entregada en su totalidad a los beneficiarios, así mismo la atención recibida por los infantes de la comunidad es la mejor, ellos parecieran ser el sector mas beneficiado, sin embargo también entran diversas lagunas en el desarrollo y aplicación del programa.

El acceso al servicio de salud en los casos de los beneficiarios del programa esta regulado religiosamente por las consultas pre-establecidas, cualquier consulta fuera de tiempo y espacio no es relevante para los servicios médicos y en algunos casos no hay atención fuera de lo programado, así las consultas se restringen, mas aun, en el caso de los niños las medicinas son limitadas y en el caso de afecciones graves el riesgo de no tener el medicamento indicado es enorme.

IV. Educación

La población en edad académica de Monte Blanco es aun significativa, el poblado cuenta con un kinder, una primaria, telesecundaria y telebachillerato, es decir, el nivel académico en la comunidad alcanza hasta el nivel medio superior, sin embargo el acceder a una educación superior pareciera no entrar dentro de los planes de la mayoría de los jóvenes de la comunidad.

Los hombres de la comunidad parecen tener una tendencia migratoria que se intensifica entre los años del telebachillerato, aun desde la salida de la telesecundaria, los mismos

jóvenes migran a diversos destinos, dependiendo de la movilidad y de sus redes, así el acceso a la educación en las localidades de destino esta restringido por los empleos a los cuales acceden, pareciera ser un círculo, no se puede acceder a empleos de mejor nivel por falta de educación, sin embargo tampoco se puede acceder a una educación por no abandonar el trabajo obtenido, la migración circular no permite continuar con los estudios. En el caso de las mujeres pareciera haber, sin embargo, un fenómeno interesante, por un lado hay una población de mujeres que se casan muy jóvenes y no acceden a una educación media superior, sin embargo el fenómeno migratorio que esta cobrando fuerza en Monterrey pareciera estar influyendo en las mujeres de Monte Blanco, mujeres de edades entre 15 y 20 años que influenciadas por la migración de otras mujeres, ven en Monterrey un posible acceso a la educación y a un desarrollo personal gracias a los sueldos y al tipo de trabajo que tienen en esta ciudad, así mismo la dinámica de la ciudad permite una inmersión en el contexto educativo para estas mujeres.

La educación genera migración local

El acceso a la educación superior esta ligada con la movilidad de la población, el acceder a la misma solamente se puede dar por un movimiento a diversas localidades, siendo Jalapa, Veracruz y hasta el DF destinos recurrentes, siendo la búsqueda de oportunidades educativas impulsa a una migración estatal principalmente, pero también nacional, también el acceso a una educación superior esta ligada a una inversión monetaria que pocas familias pueden solventar, la movilidad de los jóvenes de una localidad a otra exige un constante movimiento económico también, así el sistema educativo a nivel superior a nivel regional también pareciera excluir a los jóvenes que no pueden solventar los gastos correspondientes. La lejanía de una educación superior en la comunidad de Monte Blanco esta influenciando a los jóvenes a buscar otro tipo de objetivos, ya no relacionados con la educación, pero si con lo laboral.

Dentro del contexto migratorio de la comunidad hay casos en los cuales los afectados en materia de salud son los niños con experiencia migratoria, el estar cambiando constantemente de escenario educativo marca a los estudiantes y los hace desenvolverse de diversas formas a las establecidas en la comunidad. Hay una exclusión a niños que han

estudiado en otros lugares y que regresan al sistema educativo de Monte Blanco, esto debido a la incapacidad de la conversión de capital académico, al no existir una retroalimentación hay un retroceso para estos niños y en la mayoría de los casos vuelven a desplazarse entre espacios geográficos en busca de una continuidad académica.

Dentro la localidad los intentos para construir identidad quedan marcados en la escuela primaria de Monte Blanco, existe una educación nacionalista que busca la identificación y orgullo con símbolos nacionales y estatales, los niños se encuentran recibiendo una educación que deriva en la pertenencia, identidad y orgullo para con la comunidad de origen. Dentro de los planes propuestos existe la posibilidad de educar a los niños para poder hablar Inglés, la escuela se niega rotundamente al argüir que no existe presupuesto suficiente, sin embargo la decisión también pareciera estar ligada a no aceptar mas influencia migrante dentro de la educación, no mas influencia transnacional. Se busca una pertenencia que no motive despegue y busque migrar, se busca una pertenencia orgullosa y permanencia en la comunidad.

V. Vivienda

El acceso a la vivienda se ha reformulado debido a la influencia de la migración en la comunidad, el poder contar con una vivienda dentro de Monte Blanco tiene un fondo especial para los migrantes de la comunidad que se forjan ese objetivo.

Hay un incremento en la compra de fincas y construcción de casas en la comunidad de origen, esto visto desde el punto de vista migrante es una inversión tangible de la movilización poblacional de la cual son parte, la falta de acceso en las localidades de destino para adquirir una vivienda vuelcan las miradas hacia la comunidad de origen, ahí es posible comenzar la construcción de un hogar. La vivienda así, se convierte en la materialización del flujo monetario migrante, así mismo dividen socialmente a la localidad y hacen visible la migración creciente en la comunidad, mas aun, dentro de la arquitectura de los hogares se nota la influencia americana, las casas comienzan a perder la construcción de Monte Blanco y adquieren una fisonomía suburbana americana.

La vivienda como la materialización del retorno

El acceso a un hogar en Monte Blanco en materia migrante adquiere un tono nostálgico, el

poder construir una vivienda en la comunidad de origen, “un lugar al cual se pueda volver y que sea propio” se transforma en una prioridad individual del migrante que puede afianzar el retorno a la comunidad, la búsqueda de un objetivo se materializa con la idealización de un hogar dentro de la comunidad de origen, la migración permite el desarrollo de esa idealización, y el alcanzar ese objetivo pueda ser el punto que motive el retorno a la comunidad.

El bienestar dentro de la comunidad pareciera tener tintes personales y familiares, esto debido a que hay diversos espacios en los cuales pareciera que se contemplaron, sin embargo ya hay intentos de un bienestar comunitario, esto en materias que envuelvan los contextos de salud y educación, los mismos sirven como propulsores para buscar un desarrollo comunitario y se empieza a crear un ambiente propicio para los planes, así mismo la influencia de la migración se materializa en la búsqueda de planes conjuntos que alberguen estrategias de desarrollo en los contextos tratados en este capítulo.

La creciente movilidad de Monte Blanco funciona como creadora de bienestar pero también crea exclusión dentro de la misma, la separación entre el migrante y el no migrante se materializa en el desarrollo que pueden presentar ambos contextos, así también las cuestiones de salud, educación y vivienda, funciona como reflejo de la exclusión de ambas partes en estos espacios por diversas circunstancias.

La exclusión y el bienestar están unidos por la migración, esta provoca el desarrollo personal y familiar y al mismo tiempo crea espacios de exclusión al interior de la comunidad al diferenciar a los migrantes y a los que no lo son.

La creación de políticas transnacionales en materia de salud son necesarias en una comunidad que esta creciendo a la velocidad de Monte Blanco, mientras que a vivienda funciona como creadora del retorno, así mismo crea bienestar migrante y exclusión al no migrante

Así mismo las necesidades aumentan como también las remesas, esto puede generar una organización mayor que culmine en una comunidad transnacional que busque el autodesarrollo con presión política al estado, esto partiendo de los comités migrantes y la conjunción con la comunidad, buscando un desarrollo promovido desde el interior de la comunidad pero que alcance los niveles de expansión geográfica que enfrenta la comunidad.

VI. Conclusiones

En conclusión las condiciones laborales de mujeres migrantes no son homogéneas, cada destino tiene dinámicas propias, redes y condiciones diferentes, es necesario erradicar generalizaciones para el estudio de la migración femenina, se deben tomar en cuenta las necesidades, nociones de bienestar y desarrollo, expectativas, condiciones laborales, producción y reproducción de capitales culturales así cómo las estrategias migratorias.

Como lo mencioné antes se está gestando un proceso de feminización del tercer sector laboral y debemos de estar consientes de las problemáticas que trae consigo esto, ya que no sólo se trata de abrir espacios de trabajo para mujeres, también se trata de ofrecer buenas condiciones, para esto es necesario visibilizar el trabajo femenino que durante mucho tiempo ha estado en el anonimato.

“La habilidad para llevar a cabo el trabajo de casa es considerado característica sexual femenina secundaria, y como tal es considerado un trabajo sin calificación...”³¹ por lo tanto no es considerado un trabajo formal.

Es necesario repensar las condiciones laborales en nuestro propio país ya que se escuchan muchos discursos por parte del gobierno sobre las precarias condiciones a las que se enfrentan los migrantes internacionales, pero ¿que se hace por los migrantes nacionales? Deberíamos predicar mediante el ejemplo y comenzar por legislar a favor de mejores condiciones tanto para mujeres como hombres en nuestro país.

³¹ M. Chanbey, Elsa y Mary García Trabajadoras del hogar en América Latina, 1993

CAPÍTULO 6. Desarrollo y participación política

En Nuevo León la migración es principalmente femenina, la de California es una migración principalmente masculina, aunque recientemente se han incorporado mujeres en este circuito migratorio. Adicionalmente, otra parte de sus habitantes realizan migraciones periódicas a diferentes partes de la república mexicana. Los vínculos que mantienen los habitantes y las organizaciones con los distintos puntos de la comunidad multisituada no permiten considerar que Monte Blanco tenga un aparato político transnacional consolidado. No hay estrategias transnacionales de gobierno y más bien se trata de una comunidad ubicada-repartida en tres espacios sociales donde cada uno tiene diferentes pesos para el sistema político y social de Monte Blanco y que están interviniendo mediante una participación social más marcada en el caso de migrantes internacionales.

En la actualidad Monte Blanco está atravesando un proceso de reajustes y creación de espacios que permitan una nueva participación social que incluya a todos, migrantes y no migrantes, con las diferentes necesidades y capitales culturales adquiridos en los destinos.

Alejandro Portes menciona que el transnacionalismo involucra individuos, redes, comunidades y estructuras institucionales más amplias, además, ponen énfasis en la distinción entre actores institucionales poderosos (corporaciones multinacionales o Estados) y los que son el resultado de migraciones individuales: transnacionalismo desde arriba y desde abajo³². Yo observo el transnacionalismo en este sentido, desde abajo, con elementos que probablemente desencadenen el inicio y construcción del mismo, ya que Monte Blanco inició un mayor movilidad en un momento histórico, que no permite como inicial y en construcción, y que actualmente se ubica como una participación social informal.

La falta de conexión y las diferencias organizativas entre los dos principales destinos, California y Nuevo León, producen una tensión en la comunidad de origen que se expresa en la contienda con una política rígida territorializada, creando ámbitos políticos informales y diversas formas de participación, hasta ahora, sociales, las tensiones se establecen y se resuelven de acuerdo a las características específicas de la comunidad. La característica

³² Alejandro Portes en; Tesis de maestría, Hiroko

central que identifiqué es la poca flexibilidad del sistema político en la comunidad de origen, considerando que es la conexión entre los dos destinos más importantes y es el principal centro de concentración de población que incluye a no migrantes, migrantes de retorno, migrantes temporales e incluso a migrantes establecidos.

El sentido de pertenencia y la ciudadanía pareciera que son conceptos en donde uno va de la mano con el otro, en el caso de Monte Blanco no pasa esto. La pertenencia es una categoría flexible para la población móvil y está siendo la punta de lanza para la formación de una política formal que los y las incluya.

Para la elaboración de este capítulo se utilizó información recabada durante el trabajo de campo que se realizó en Monte Blanco, California y Nuevo León y por esta razón el análisis parte de la organización política local dando énfasis en el eco que tienen las diferentes formas de organización y participación en la localidad y por otra parte las nociones e inquietudes de migrantes dentro de sus contextos laborales y sociales.

I. Aparato político de Monte Blanco.

La comunidad de Monte Blanco es en su totalidad mestiza. Perteneció al municipio de Teocelo, Veracruz, y se rige por el sistema de partidos políticos. La comunidad elige a sus autoridades locales por voto secreto. El gobierno del Estado de Veracruz no tiene planes formales en donde se incluya la participación del migrante. Se observa un distanciamiento de la comunidad con el gobierno estatal e incluso municipal y una división política como resultado de la presencia de partidos políticos.

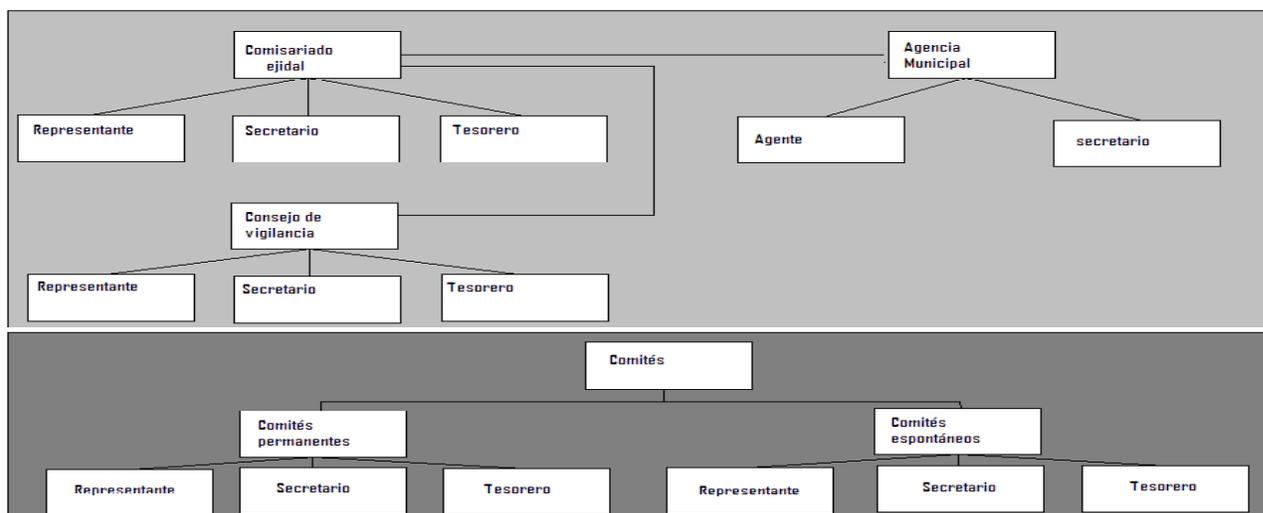
“La diferencia en las votaciones fue de 130 votos la vez pasada y ahora me volvieron a elegir, toda la gente me decía que ya nos conocía, y sinceramente no gasté igual que otros en la campaña, recorrí el municipio en un 50%, porque no había recursos, no regalamos nada y ahora la diferencia fue de 92 votos. Políticamente sabemos que en Teocelo los dos partidos más fuertes PRI y PRD, PAN que está creciendo y Convergencia que no despunta. “De Monte Blanco para abajo yo le llamo fanatismo político que hace que en ocasiones yo los divida, porque de ahí para abajo son priistas; sin embargo cuando ganamos yo no me fijé en eso, hicimos obras porque es una gente trabajadora y les cumplimos en todo. A ellos, yo siento que les falta una maduración política, aunque ya se nota el cambio, pero el PRD sigue sin penetrar. En Monte Blanco se dividió el voto entre PRI, PAN y PRD. Lo malo de estos lugares es que la inestabilidad política provoca que partidos que llevan despensa y otras cosas inmediatamente ganan el voto.

Deben madurar ellos mismos, a pesar que la migración es bastante fuerte, muchos llegan y hacen el cambio pero se vuelven a ir y queda la gente adulta que ya tiene sus colores arraigados y difícilmente van a cambiar”.

Presidente municipal de Teocelo.

En el siguiente esquema se presenta la organización política de Monte Blanco dividida en dos:

1. La política formal conformado por el comisariado ejidal y la agencia municipal. En esta zona es donde se resuelven los problemas locales y donde la relación con la presidencia municipal y el gobierno veracruzano es más cercana.
2. La política informal establecida por comités permanentes y espontáneos, entre los permanentes están los comités de padres de familia para primaria, secundaria y preparatoria y la representación del club Jarochos Unidos en la comunidad de origen. Los comités espontáneos se forman para la organización de fiestas, obras públicas y resolución de conflictos. En esta zona es donde se resuelven problemas de la comunidad en su conjunto (migrantes y no migrantes). Es un espacio alejado del gobierno municipal y estatal, me parece que este es el canal donde puedan ser incluida la población móvil.



En este sistema están insertos los partidos políticos que dividen a la comunidad de origen en tres partes: los de arriba, los de abajo y los del medio, según su simpatía por

determinado partido. Esta división puede estar generando un distanciamiento con el gobierno municipal (PRD) y una falta de acuerdos y organización en el interior de la comunidad.

“La relación entre los de aquí con los que están allá, es bueno porque muchos se van a migrar por necesidad y el humano es ambicioso, yo les digo a varios que se van que no van a gozar, van a sufrir y tal vez a perder su vida.

Pero esto es un problema porque muchos se van y abandonan a la familia y cuando regresen los hijos ya son grandes y desgraciadamente se dan problemas muy fuertes, porque pocos saben invertir, pero por otro lado lo veo mal porque hay una ruptura familiar. El dinero no lo resuelve todo, va en perjuicio de muchas cosas.

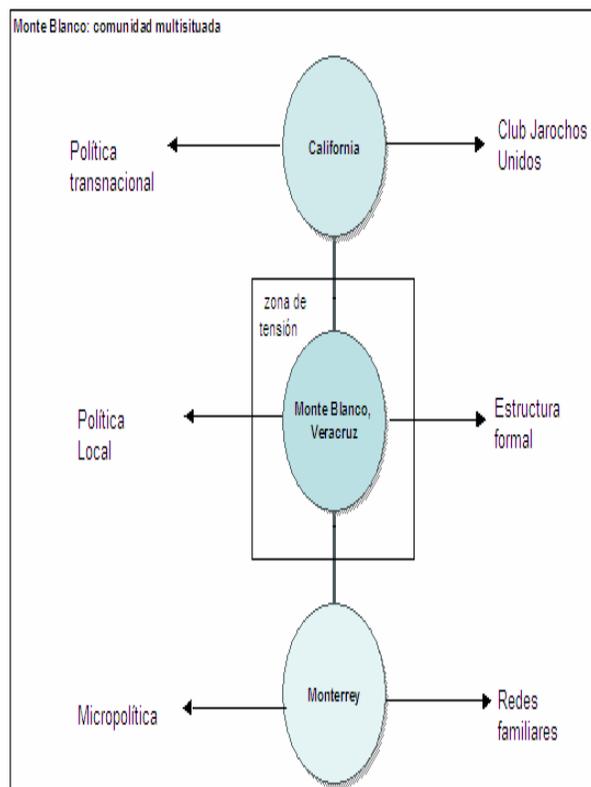
Yo nunca he migrado, ni lo haría, pero con calma aquí se pueden hacer las cosas, claro que no igual de rápido que allá, vemos que mucha gente en poco tiempo se hace de cosas pero no es tan bueno como se ve”.

“Mi comunidad son los que están aquí, no los que están allá, como representante son los que cuentan”.

II. Centros de poder y actores

Monte Blanco se encuentra en un momento de formación de una política más incluyente en el que intervienen distintos actores que frenan e impulsan la cimentación de este sistema político. La falta de conexión y las diferencias organizativas entre los dos principales destinos, California y Monterrey, generan una tensión en la comunidad de origen que se expresa en la contienda con una *agenda política rígida territorializada*.

California esta fomentando una agenda política no territorializada que intenta ser transnacional por medio del Club Jarochos Unidos que busca un reconocimiento en la comunidad de origen por medio de planes de desarrollo. Monte Blanco, en contraste, tiene a la vez, una política formal territorializada que solo incluye a sus residentes, y una política informal, activada



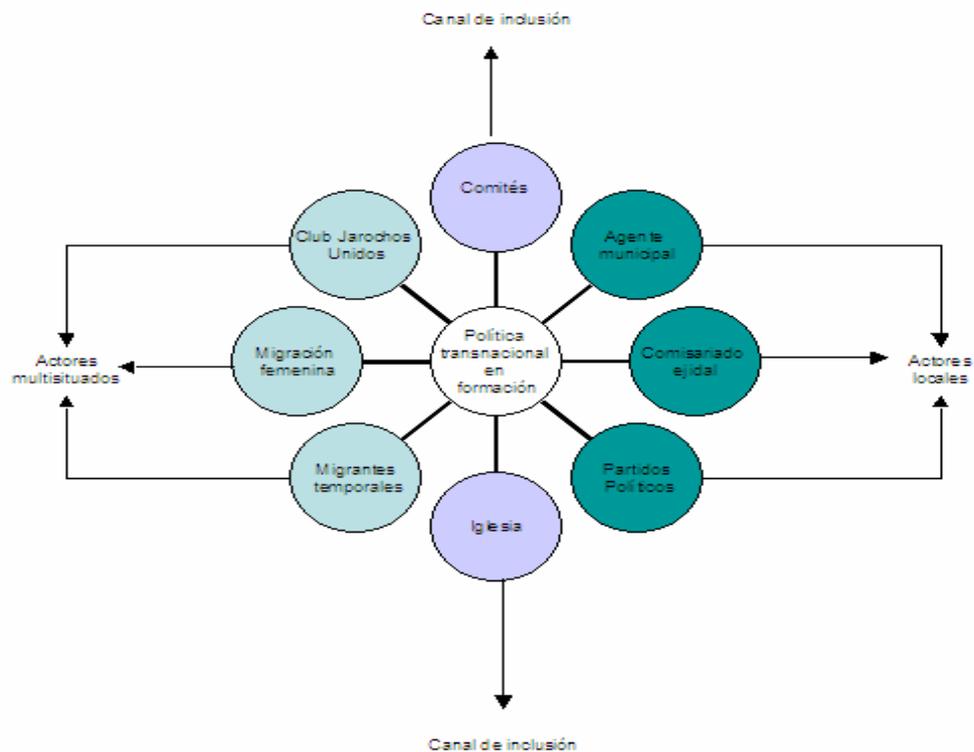
por la agencia de los miembros de la comunidad, que esta incluyendo a la población móvil. Por esta razón Monte Blanco es el lugar privilegiado de tensión del sistema político. Por su parte Monterrey tiene una organización de redes familiares que construyen las mujeres, por lo que la invisibilidad de este lugar como espacio político, garantiza el trabajo de ellas a un nivel de micropolítica.

En Monte Blanco es donde se están generando tensiones que implican la presencia de la población migrante, que busca el reconocimiento e inclusión por parte del sistema político comunitario.

Sería interesante que diseñaran estrategias para que Monte Blanco unifique y articule el sistema político formal local con los otros espacios. Es decir, con la migración femenina de destino nacional, con la mayor proporción de migración masculina de destino internacional, y con un número importante de población que flota entre varios destinos y la comunidad de origen. Otro aspecto importante en las transformaciones del aparato político son los actores formales e informales que están influyendo desde su posición. En el esquema siguiente, se ilustran los actores que están en la comunidad de origen y fuera de ella, participando y debatiendo la formación de un espacio que los involucre a todos.

1. Actores locales: en esta categoría están principalmente actores políticos formales de la comunidad de origen: Agente Municipal con visión localista, Comisariado Ejidal ocupado en problemáticas locales, y los partidos políticos que buscan la simpatía de la población local (aquella que puede votar).
2. Actores multisituados: entre estos se encuentran actores informales que están en la comunidad de origen, California, Monterrey o migrantes circulares. Los llamo actores multisituados porque están formando estrategias que buscan una inclusión y son los que están abriendo canales para la creación de una política transnacional a futuro.
3. Canales de inclusión: los actores de esta zona están localizados en la comunidad de origen y funcionan como mediadores e impulsores de una inclusión comunitaria.

La iglesia como institución promueve el acercamiento entre los actores locales y los multisituados. Por otra parte los comités están integrados por actores informales que crean espacios para una organización incluyente.



III. Participación social y nociones de desarrollo

Como se ha mencionado la comunidad de origen sigue siendo el centro de poder más importante, esto genera problemas para la población migrante, ya que la categoría de ciudadanía sigue estando muy territorializada. Se es ciudadano cuando se está dentro de la comunidad, mientras que si se está fuera solo se es considerado miembro de la comunidad. El sentido de pertenencia está presente entre los migrantes y resulta ser una categoría más incluyente. Este sentido es el que está impulsando a la comunidad en su conjunto a formar una ciudadanía que los incluya. Sin embargo, esto se torna complicado si consideramos que existe un destino femenino de reciente aparición que opera por medio de redes familiares, y otro con una presencia masculina más significativa y que está generando una organización política.

Para la construcción de esta ciudadanía se deben tomar en cuenta las diversas posiciones de los actores:

1. Migración femenina: la aparente invisibilidad de la mujer en la política formal de Monte Blanco, la corta edad a la que están migrando las mujeres hacia Monterrey, la generación de un capital cultural más amplio que les ofrece el destino y el sueldo, la rápida concentración de jóvenes por medio de redes familiares y la posibilidad de retorno, son los factores principales que pueden impulsar el interés por una ciudadanía que las tome en cuenta.
2. Migración masculina: se da principalmente en los migrantes circulares que tienen mayor movilidad: adultos, adultos jóvenes y jóvenes, ellos están adecuándose a cada lugar cumpliendo con las normas pero también pueden estar influyendo en la generación de estrategias que permitan desarrollar una organización comunitaria.
3. Migración mixta: este es el caso de California que aunque tiene un predominio de hombres, las mujeres también tienen una presencia que va en aumento. Este tipo de migración se da en California e incluye a adultos jóvenes y jóvenes. La participación en el Club Jarocho Unidos incluye a hombres y mujeres que intentan formular una política formal a nivel transnacional, y de este modo, pasar de esa ciudadanía y participación social a una de tipo político.

Es crucial la creación de una política social que involucre a estos centros de población de Monte Blanco. En este momento se está debatiendo con una ciudadanía problemática que se caracteriza por la tensión entre los destinos principales y el lugar de origen que está debatiendo sobre quién es ciudadano.

Un ejemplo de cómo nacen las tensiones y cuáles son los canales de inclusión y exclusión a la participación social curiosamente es un reloj. Como explique antes la iglesia funciona en este momento como un fuerte canal de inserción que tienen los migrantes, principalmente de aquellos que radican en EEUU, probablemente esta sea una de las razones por las que el Club Jarocho Unidos decidió organizar una cooperación entre los monteblanqueños que radican en Los Ángeles, CA. para juntar el dinero suficiente y comprar un reloj que se planeaba fuera donado a la torre de la iglesia de Monte Blanco, y así fue, el dinero fue enviado a México para que se comprara el reloj con un costo de \$170,000 y se prepara todo para su instalación.

En el mes de julio de 2005 varios migrantes regresaron a su comunidad de origen aprovechando la temporada vacacional, principalmente aquellos que cuentan con documentos, entre ellos estuvieron las lideresas del club quienes organizaron la inauguración del reloj, se realizó una misa para bendecirlo y un convivio al que todos los habitantes de Monte Blanco fueron invitados, hasta este momento los pobladores locales parecían estar de acuerdo con el obsequio que sus paisanos les habían dado, incluso viendo al reloj como un sello de distinción ante las comunidades cercanas, hasta ahora todo parecía armonioso pero la gente de la comunidad se esperaba que este reloj fuera musical y programado para tocar el Ave María a las 6 PM en punto todos los días, pero al día siguiente de la inauguración se dieron cuenta de eso y también de que cada 15 minutos tocaba una melodía y a las 9 daba las buenas noches con una oración.

Entonces fue cuando los pobladores locales comenzaron a preguntarse que derecho tenían los migrantes de decidir, sin consultar, los regalos que querían hacer a su comunidad, en este momento paso de ser un tema sobre religiosidad a ser un tema sobre participación e inclusión. Desde mi punto de vista esto iba mas allá de un simple regalo, tal vez el Club y los migrantes pensaban hacerse presentes mediante un tema tan importante como lo es el tiempo, pero, ¿que tan importante es saber la hora en esta comunidad? ¿ para quien es importante el tiempo? Para los migrantes que viven en Los Ángeles y llegan a tener hasta dos empleos que son pagados por horas y que están por temporadas largas en un país que no es el suyo, o, para los pobladores locales que trabajan en el campo y a corta distancia de sus casas o en ellas, o para las jóvenes que trabajan en Monterrey de empleadas domésticas en casa de sus patrones todo el día e incluso e duermen ahí. En cuanto a los migrantes circulares tal vez algunos estuvieron en L.A. durante la colecta y en la inauguración del reloj estuvieron trabajando el bambú en Monte Blanco. Esto no es un plan de desarrollo financiado por migrantes como lo fue una ambulancia regalada antes, ni un plan de bienestar como el mejoramiento de la clínica que tiene planeado el Club a futuro, el reloj a mi parecer representa la intención de seguir participando en las decisiones y actividades de su comunidad (pensándola localmente) y como lo mencionaba antes comenzar un proceso para pasar de una presencia social informal a una presencia política formal mediante canales que estén abiertos a esta participación como lo es la iglesia.

Por su parte las mujeres que están en Monterrey están buscando una participación social menos formal en donde el desarrollo y bienestar individual es lo más viable, pero si la posibilidad de retorno esta presente sus nociones de política y bienestar pueden llegar a influir en la toma de decisiones.

Por ultimo los pobladores locales quienes muchas veces son invisibilizados ante la magnitud de planes de desarrollo o las remesas, pero que siguen teniendo una participación importante ya que pueden estar defendiendo reglas comunitarias localistas o estar a favor y ser activos en los nuevos cambios que puedan beneficiarles, a fin de cuentas ellos son los que se quedan, “el desarrollo no debe quedarse en el ámbito de lo económico, sino en una perspectiva mas que entrañe los social, lo político y lo cultural”³³

IV. Proyectos comunitarios de desarrollo

Los proyectos de desarrollo que se generan en Monte Blanco involucran a proyectos locales en conjunto con el gobierno y proyectos que incluyen a población local y móvil, es importante mencionar que en el municipio de Teocelo no aplica el 3x3, por lo que en la gestión de los proyectos por parte de los migrantes no participa. Tomando en cuenta el envío de remesas y la autogestión por parte de la población en determinados planes de desarrollo es viable pensar en un desentendimiento del gobierno en estas comunidades por lo que la población recurre a diversas formas de presión.

Para esta sección presento un ejemplo de proyecto de desarrollo incentivado por el Club Jarochos Unidos con la finalidad de exponer su organización y utilidad en Monte Blanco, por otra parte presento un ejemplo de proyecto que involucra a actores externos a la comunidad y que tiene como finalidad difundir la participación y organización de migrantes y población local.

La ambulancia

La ambulancia es un proyecto operante en Monte Blanco, Tejería, Independencia y Llano Grande, impulsado por el Club Jarochos Unidos integrado por miembros de estos poblados que se encuentran concentrados en California.

³³ Daniel Villafuerte Solís, Migración y desarrollo en la era de la globalización, 1038

Los hospitales de Teocelo, Xalapa y Coatepec son los más cercanos y atienden enfermedades graves, es cierto que Monte Blanco cuenta con una clínica que da servicio a estas comunidades pero la falta de equipo, personal y medicamentos no permiten la atención adecuada.

Por esta razón surgió la idea de organizar una cooperación entre las comunidades de origen por medio de un comité y otra cooperación entre los migrantes que viven en California por medio del Club.

En un inicio tuvo poco eco el proyecto en Monte Blanco e incluso se formaron varios comités. Las aportaciones fueron voluntarias y la mayor parte de la población participó.

La ambulancia fue comprada en California y llevada a Monte Blanco en donde se bendijo y se inauguró en una fiesta a la que fueron invitadas las autoridades municipales y comunitarias. En este momento la ambulancia no sólo fue un medio para agilizar la atención médica sino una manifestación material del proceso de migración por el que atraviesa la comunidad y que muchas veces fue invisible para las autoridades.

	Comunidad corporada	Comunidad extendida	Comunidades en conjunto	Gobierno estatal	Gobierno federal
Propuesta		X			
Gestión		X	X		
Decisión	X	X	X		
Recursos económicos	X	X	X		
Recursos humanos	X	X	X		
Beneficiarios	X		X		

(Idea tomada de la Tesis de licenciatura. Rocío Gil, 2005)

La búsqueda de un desarrollo para la comunidad de origen ha incluido a las tres comunidades más cercanas a Monte Blanco, estrategia que pudo operar en California pero que en estas comunidades representa tensiones en cuanto al uso y lugar de estadía de la ambulancia. La ambulancia es necesaria por las distancias que se recorre para el traslado de enfermos, pero no se cuenta con los recursos para mantenerla, ni con un chofer y paramédico. A este tipo de problemáticas están respondiendo la comunidad de origen, buscando el apoyo del Club y organizándose entre ellas. Estas tensiones pueden estar generando un interés por comunicarse y actuar en conjunto.

Proyecto audiovisual.

La comunidad transnacional como tal no está consolidada aún, por esa razón los planes de desarrollo que involucren a la comunidad multisituada requieren de estrategias para vincularla y una de ellas es generar la confianza y la unión entre ellos.

El proyecto audiovisual cumple con esto y en la actualidad es operante, involucra a los habitantes que radican en California y a los que están en la comunidad de origen. Funciona como vehículo y opera con videos de fiestas, misas, actos políticos, etc., tanto de la comunidad de origen como de la comunidad que se concentra en Estados Unidos, estos videos son intercambiados de forma en que una persona que esta en Monte Blanco vea lo que está sucediendo en California con sus paisanos y a la inversa.

En este proyecto participan diversos actores, comunitarios e institucionales, el siguiente cuadro explica cuál fue la participación y quiénes fueron los actores que intervinieron.

	Comunidad corporada	Comunidad extendida	Institución académica	Iglesia
Propuesta			X	X
Gestión	X	X	X	X
Decisión	X			
Recursos económicos			X	
Difusión	X	X	X	X
Beneficiarios	X	X		

(Idea tomada de la Tesis de licenciatura. Rocío Gil, 2005)

En este proyecto la iglesia y la institución académica funcionan como vehículo de enlace, mientras que los actores operantes son personas de la comunidad situadas en Monte Blanco y California.

La pertenencia es la base para que se dé un desarrollo incluyente en la comunidad de origen, pero el desarrollo para el propio migrante es indispensable, ya que también tiene necesidades diferentes a las de la comunidad de origen o incluso a las que se presentan en otros destinos y que pocas veces son tomadas en cuenta.

V. Conclusiones del capítulo

Existen proyectos de desarrollo que operan ya en la comunidad de origen, pero también existen proyectos para generar unión y comunicación en la comunidad, que intentan reforzar el sentido de pertenencia.

La formación de un desarrollo transnacional para la comunidad de origen puede generar una organización colectiva que permita una política transnacional y un ejercicio de presión política al municipio y Estado, hasta ahora la ambulancia ha funcionado como inicio de la organización en el que las tensiones resultan imprescindibles para una mejor vinculación y tal vez la futura consolidación de un desarrollo transnacional.

Por otra parte pienso que el tipo de organización entre los monteblanquenses que viven en California puede ser óptimo para la planificación de un desarrollo para el migrante.

Por otro lado, la población que vive en Monterrey no tiene presencia en estos proyectos de desarrollo, lo que tal vez se deba al tipo de trabajo que desempeña la mayoría, servicio doméstico, que no les permite una relación estrecha, por lo tanto, pienso que el desarrollo puede ser individual y que las mejoras que se hagan en la comunidad de origen también pueden beneficiarlos.

La cuestión es que las mujeres migrantes que están en Monterrey pueden no estar participando en la planeación y por esta razón cabe la posibilidad de que ellas comiencen a crear estrategias para generar un desarrollo propio por medio de otras vías sólo en su lugar de destino. El Club Jarochos Unidos en conjunto con algunos habitantes de la comunidad de origen están prestando especial atención a planes de desarrollo centrados en mejoras al sistema de salud de Monte Blanco, siendo la ambulancia el primer beneficio, por otra parte el uso y mantenimiento de la ambulancia está generando tensiones que bien podrían resultar benéficas para la formación de una mejor organización para planes futuros.

Es viable pensar en un desarrollo para las propios migrantes en los destinos, ya que las organizaciones nacientes, las crecientes necesidades y las diversas formas de exclusión, en el lugar de destino y en la comunidad de origen pueden optimizar esto.

PARTE III

ENTREVISTAS

III PARTE: ENTREVISTAS

En esta parte presento algunas de las entrevistas realizadas, a pobladores y autoridades locales, con la finalidad de incluir un espacio en donde se expongan las ideas de los protagonistas, decidí omitir los nombres así como un análisis, por respeto a la confianza y opinión de los entrevistados.

• **POBLADORES**

Entrevista 1

-¿Cuál es tu nombre?

- tengo 27. Soy comerciante, soy ama de casa, de todo un poco, el internet. Terminé la preparatoria.

-¿Por qué no decidiste seguir con los estudios?

-Porque en el cuarto semestre conocí al ahora mi esposo, me enamoré y decidí ya no seguir estudiando. Ahora estoy casada, soy mamá y no me arrepiento.

-¿A qué edad te casaste?

-A los 18, no me lo prohibieron, pues decidimos que nos íbamos a casar y pidió mi mano. él estaba nerviosos y fue con mis papás, lo de siempre, nos casamos en Monte Blanco, yo soy de Teocelo y mi familia vive ahí.

-¿Cómo tomaste la idea venir a Monte Blanco?

-Al principio de buena forma, dije en ese tiempo pues quiero estar con él y vivir con él, ya que estuvimos aquí sentí yo feo por mis papas; el cambio, llegar aquí con una familia que celaban al hijo fue lo más difícil tal vez si hubiera vivido allá y hubiera estado con mis papás no hubiera sido tan difícil y eso también implica varias cosas, que no esté uno bien, que no esté con tu familia él, tú sí y yo no, pero poco a poco uno se hace más grande y se acostumbra a estar con él.

-¿Quiénes viven contigo?

-Ahora ya nadie; llegando estaba mi suegra, mi cuñada, mi suegro mi sobrina, ahora ya no, todo cambió, hace dos años murió mi cuñada su hija se fue con su novio; me quedé yo sola con mi esposo y mi hijo de 6 años.

-¿Qué tal fue para ti estrenarte como mamá?

-Bueno, es como todo, tienes la ilusión de ser mamá y cuando tienes a tu bebé ya quieres que te lo den para tener a tu niño y es bonito, pero sí fue difícil con mi hijo porque como yo soy "O" negativo porque mi hijo no sacara mi sangre. Fue un embarazo de trauma, estaba en peligro de abortar porque ya había tenido un aborto cuando lo tuve; sacó la sangre de su papá y está bien, bendito sea Dios; ya después cuando como a los dos meses ya no me dejaba dormir yo chillaba con él, uno siente bien feo el cambio pero por otro lado la alegría de verlo sano.

-¿Y el apoyo de tu pareja?

-Mi esposo salía a comprar una bolita que se llama san pedro que ocupan aquí para hacer rosarios y, pues no me podía apoyar, y a los siete meses que tenía el niño se fue a Estados Unidos.

-¿Por qué se tomó la decisión, y qué tan difícil fue?

-Porque aquí no se puede. Él trabajaba los muebles y luego hacían pedidos grandes y no le pagaban y había que estarle pagando a los empleados, no teníamos tierras y lo apoyé para que se fuera, ya ahorita vino, pusimos un negocio y ahí vamos.

-¿Cómo sobrellevaste el estar sola?

-Es difícil, no por estar sola, sino porque una se enfrenta a que habla la gente de ti a que estoy en la familia de él y te tratan peor eso fue lo más difícil, él me mandaba para comer pero luego te inventan cosas, a mí me decían cosas de él y a él de mí. Es lo malo estás en el ojo del huracán.

-¿Sentías apoyo de la familia de él?

-No, nunca lo tuve.

-¿Por qué te quedase en Monte Blanco?

-Porque antes de que él se fuera peleábamos mucho, ya nos íbamos a dejar y de repente él decidió irse, yo obviamente lo sigo queriendo y me dijo “sabes que me voy a ir, si quieres vete a tu casa pero terminamos si no, pues tú me vas a esperar aquí”, y yo así como no puedo dejarlo y le dije no sí me quedo, ahí sí lo que él dijera, pero la verdad aguanté un chorro de cosas aquí y ahora digo me hubiera ido a mi casa, después no aguanté y me fui y él me dijo sabes qué, vete para allá y uno por querer estar con él, pues que voy de regreso.

-¿Y por qué quería que estuvieras en su casa?

-Por su familia, no sé por qué, yo estaba mejor en mi casa, mis papás siempre me han apoyado, que aquí a estar aguantando muchas cosas, pero por querer estar con él me arriesgué a muchas cosas .

-¿Qué cosas pasaban?

-En primera, porque su familia no me quería no estábamos bien, mi hijo estaba chiquito y su primo se aprovechaba mucho de él, siempre estaban pelando y mi cuñada se enojaba conmigo así que tenía que estar bien para no tener problemas y él me decía ayúdame a mi hermana, pero no se dejaba ayudar y su hija era muy pesada, y como al principio él no mandaba dinero y pues me atenía a lo que fuera, y pues él le había dicho a su mamá que nos diera de comer, te digo que a veces uno es tan tonto que yo digo ¿cómo no me quedé en mi casa? Y además es malo ir a mi casa y quejarme de todo lo que me pasa y dejarlos con la preocupación y yo quería seguir aquí y me iban a decir estás mal quédate con nosotros.

Después mi suegra murió y a mi cuñada le dio artritis, yo fui la que estuvo con ella ayudándola, cuidando a sus hijos, dándole de comer y yo tenía que atender la tienda que en ese entonces era de mi cuñada y que era más chiquita, y después como se enfermó, perdió la tienda y él se la compró y la agrandó y la trabajamos.

-Cuando regresó él después de 5 años ¿qué pasó?

-Cuando llegó no lo podía creer, pero pues fue más fuerte el cariño que los chismes, nos tenemos confianza y salimos adelante.

Tanto tiempo separados es volver a empezar porque él ya venía con otras costumbres y yo también, después de mucho tiempo de estar sola de que si quieres haces de comer y si no pues compras, me sentía como soltera y después él llega y el cambio pues si te asusta, y él también pues estaba solo allá y no tenía a nadie que le dijera algo, al principio nos sentíamos como extraños.

-¿Qué costumbres trajo él de allá?

-Él antes de irse, no te comía cualquier cosa y allá como todo es de rápido no tienen tiempo de cocinarse, a mí se me hace raro que coma hamburguesas, que le gusten los tacos y ya todo te come, pero porque aquí sabía que lo que él quería de comer le hacía y allá, no allá

era lo que cayera, tenía la costumbre de que allá todos los días toman cerveza, aquí no lo hace pero de vez en cuando sí, y yo no le digo nada porque pues es costumbre que trae de allá, me dice “no miya yo allá me compraba mi torta, mis 24 y es lo único que hacen porque allá no pueden salir, no tienen mucha libertad de andar.

-¿Qué te molestaba?

-Nada más eso.

-¿Cambios positivos?

-Trajo muchas ganas de sobresalir, echarle ganas, de encontrarle solución a todo siempre; está viendo qué hace falta, él piensa que todo se puede nada más hay que echarle ganas; es lo que él trajo de allá.

-¿Cómo levantaron este negocio?

-Le compramos todo a mi cuñada, pero era algo que ya había caído, después él llegó y como traía dinero, pues empezó a comprar más cosas, un refrigerador, empezó a mandar hacer los anaqueles, él armó todo.

-¿Y él llegó con la idea de allá? Tiene un timbre para avisar que entró alguien y la caja registradora, no se te hizo raro al principio?

-Sí, no le decía yo, me daba pena, una de estas cosas es para negocios más grandes pero él estaba ilusionado y no le dije nada, era algo positivo y adelante.

-¿Él te mandaba dinero cuando estaba en Estados Unidos?

-Al principio iba a cobrar su hermana y ella era la que me daba porque siempre fue muy unido con su familia y a mí me había dicho que le iba a mandar a su hermana y aparte me iba a mandar a mí y luego hablo con ella y resultó que no y eso me molestaba pues yo era su esposa, pero con tal de estar bien no le dije nada, y realmente el día que mandaba solamente era para lo mas necesario, no era dinero para estar guardando, pero lo que él mandaba era para lo que hiciera falta.

-¿Y nunca pensaste en irte tú también?

-¡¡No!! Me dijo que nos mandaba traer pero me daba mucho miedo por mi hijo que le fuera a pasar algo y no me lo iba a perdonar, yo le dije “aquí te espero”

-¿Por qué decidió regresar después de 5 años?

-Porque ya había hecho todo, había juntado dinero, y como tres meses después de que se fue falleció su mamá y estaba traumatado, y le daba miedo regresar y no encontrar a su familia, pero regresó y bienvenido.

-En tu casa ¿qué te decían que debía ser una esposa?

-Mi papa quería lo mejor para mí, ellos me decían pórtate bien, pórtate bien, no estén peleando por cualquier cosa, no te dejes, no te descuides y sobre todo respetar a tu esposo, quererlo, cuidarlo y ya está en uno hacerlo. Cuando todo está bien es bonito y progresa uno también.

-Cuando estabas recién casada ¿cómo era tu rutina?

-Lo normal, como él tenía su trabajo aquí al principio, sí me consentía, ya me paraba yo bien tarde y mi cuñada como a las 6 am ponía la grabadora a todo volumen y yo no entendía porqué, yo pensé que estaba muy contenta pero lo hacía para que me parara, y él se paraba y yo tan tonta esperaba a que regresara al cuarto para platicar, nada más me iba a ver pero yo me hacía la dormida para que se acostara pero no nunca se acostó, jaja, pero poco a poco me fui adaptando a lo que es: cuando él se para, pararse, darle su café, arreglar la casa, hacer la comida etc.

Y ahora sirvió mucho la separación porque ahora nos llevamos mejor, porque estaba la presión de la familia, es más lindo conmigo, cambió mucho.

-¿Él ayuda con las labores domésticas ahora?

-Hay veces que sí, a veces barre, lava los traste, cositas y detalles que él hace y como él me dice “pues ahora trabajamos los dos, si sólo estuvieras ahí no te ayudaría, nada más de huevona.

-¿Y cómo te sientes al trabajar?

-Pues me siento bien, es lo que me hacía falta cuando nos casamos le decía yo que quería trabajar pero él no me dejaba, decía que para eso él estaba y eso me traumaba, porque antes de conocerlo mi idea era ser independiente, no depender de nadie y comprarme lo que yo quisiera sin que nadie me estuviera peleando, y al casarme pues ya no lo pude hacer aunque muchas sí pueden porque tienen el apoyo de su pareja, pero yo no tenía el apoyo y ahora que trabajo me hace sentir útil, siento que sí sirvo .

-¿Qué te hubiera gustado hacer?

-Me llama la atención administración de empresas y la psicología sobre todo, como no tengo el apoyo de mi esposo y sé que no me dejaría estudiar la carrera pues ya no, y ahora lo veo más difícil por el hijo y la tienda; tengo más responsabilidades como ahora que él sale, va por mercancía y yo me quedo aquí, no tiene caso que él salga, que contrate una muchacha y todo se lo lleve ella.

-¿Qué es el machismo?

-Que todo es a su manera.

-¿Cómo son las mujeres de Monte Blanco?

-Sí alburean y son de carácter fuerte la mayoría cuando no está el esposo, luego venían a la tienda y querían empezar a alburear y él no estaba y yo hubiera tenido la posibilidad de decir y hacer total no estaba mi esposo, pero me ponía a pensar que luego después lo que decían de ti es “esta mujer es esto es el otro” ya no ven que sólo es una platica, lo toman como una loca una señora haciendo eso ya no se ve bien aunque uno sepa que no tiene nada de malo pero a la vez se ve mal.

Me sentía observada cuando él no estaba y cuando llegó ya no lo sentía. Luego cuando él hablaba por teléfono, le decía yo a qué hora me puedo ir y él me decía a qué hora tenía que regresar, y mi familia me decía “para qué te vas si el ni está pues ni que te estuviera viendo” le digo pues no pero si no me regreso a la hora que él me dice me siento mal, como que ya le fallé, y me decían que no debería ser así pero yo era la que no me sentía bien; si no lo hacía era como cuando era soltera y mis papas me decían que regresara a una hora porque así no íbamos a tener problemas, yo al preguntarle a mi esposo a qué hora me voy y a qué hora me regreso, me sentía bien, no me preocupaba tal vez porque ya lo tenía yo de atrás con mis papás.

-¿Piensas tener más hijos?

-No, por el problema que tengo y antes de que él se fuera necesitaba ponerme una inyección que costaba 1,800 y no me atendí y decidimos no tener más hijos, pero ningún anticonceptivo es bueno.

Me daban 24 horas para ponerme la inyección después de tener a mi hijo, pero no me la puse por falta de dinero y ahora corro peligro de tener otro aborto o tener un hijo enfermo.

Ya no he ido al doctor porque todos me han dicho lo mismo, yo me estoy cuidando pero si me llevo a embarazar que sea lo que Dios quiera. Él también asume la responsabilidad, sería yo tan tonta de que si él no lo entendiera seguir yo con él.

-¿Hay un cambio radical en la calidad de vida que tenían antes a la que tienen ahora?

-Sí, antes de que él se fuera nunca podía decir se me antojó esto, nunca tuve nada, nunca tuvo un sueldo fijo. Ahora yo sé que cualquier cosa que haga falta lo tenemos, yo no aspiro a ser rica pero sí tener lo necesario y no andar pidiendo, y que mi hijo tenga el triple de lo que yo tuve.

-¿Han pensado en irse de aquí?

-No, él nunca se iría, a mí al principio me hubiera gustado irme a Teocelo porque cuando llegué aquí hace 9 años, Monte Blanco estaba muy mal, no encontrabas nada y eso que ya había avanzado; cuando llegabas, un señor vendía verduras solamente y no encontrabas nada; sí estaba pavimentado pero estaba muy triste me daba mucha tristeza vivir aquí, y ahora Monte Blanco, por la migración, ha avanzado y muchas familias han progresado, hay talleres de bambú, de madera; ya no son empleados, tienen sus talleres, ya hay tiendas más surtidas.

Hay más cosas pero menos gente, muchos se van a Estados Unidos y las muchachas a Monterrey.

-¿Qué piensas de las chicas que se van a Monterrey?

-A mí como mujer me da mucha tristeza, las muchachas si realmente pensarán en progresar se cuidarían, porque el 70% llegan embarazadas y sin papá, sus papás les dan la confianza y son muchachitas que las veías aquí descalzas mugrosillas y ya llegan de allá rubias de zapatillas, casi gringas pero a la segunda vuelta ya vienen embarazadas, pues mal; si ellas pensarán en ayudar a su familia y progresar se cuidarían, yo no digo que no tengan novio, y como allá se sienten libres, tal vez su papás tienen la culpa por no decirles, es triste ver a la chicas, no por criticarlas.

-¿Se critica más a la mujer joven que a la mujer madura?

-A la mujer madura, porque una muchacha es joven y soltera pero una señora ya es más. A las madres solteras les va mal, las critican mucho, pero cada quien el tener un hijo no te obstaculiza, pero tienen que pensar porque luego tienen uno de uno y otro de otro.

-¿Por qué ven mal que una mujer fume y tome? ¿Qué tiene prohibido y qué permitido la mujer?

-Hay partes en donde no se admira tanto pero en todas partes es lo mismo, la mujer no puede tomar, no puede fumar aunque claro andar con otro hombre sí es malo verdad, pero cuando lo ven del hombre dicen ese sí es hombre, es un macho, pero lo ven en una mujer y dicen es una perdida yo creo que en todas partes lo ven igual no nada mas aquí.

La ventaja de ser mujer aquí... pues, la ventaja desventaja lo tiene que ver una misma lo malo, si lo ve la demás gente y está en uno ver lo que tienes bueno, la gente nunca te va a decir lo bueno, todos valemos mucho la mujer y el hombre. Una vale mucho, pero hay que echarle ganas.

-¿Qué piensas sobre las mujeres que se van a Estados Unidos y deciden no regresar?

-Se le ve más lo malo a la mujer y por una todas pagan, creen que ninguna vale, que no son nada y tienes que esforzarte para que te reconozcan. No conozco mucho del club, sé que unas señoras de abajo mandaron una ambulancia pero no sé bien. Si es posible sabemos más que los hombres.

-Cuando escuchas la palabra bienestar ¿qué piensas?

-Bienestar familiar... echarle ganas a tu matrimonio y estar bien con Dios.

-¿Desarrollo?

-Progresar, hacer las cosas bien salir adelante, pienso en un desarrollo individual, colectivo está muy difícil.

-¿Qué le hace falta a Monte Blanco?

-Hay que trabajar para progreso de la familia pero si tuviera mucho dinero, aquí no hay progreso porque no se une la gente y porque todos se tienen que ir, no hay trabajo y falta dinero, lo que muchos tienen son sus talleres y gente que podría progresar, pero no tienen sus utensilios.

Yo los ayudaría a hacer un comité con personas trabajadoras para ayudarlos a hacer sus negocios, también iría gente que quiere progresar no vas a ayudar a Monte Blanco con gente huevona, haría una cooperativa de apoyo.

-¿Una ambulancia benefició?

-Todos pensamos diferente, para mí no benefició, cuando iban a ver quién iba a manejar, nadie estaba de acuerdo, no iban a las juntas y ahí se ve si quieres progresar o no; yo no doy dinero para la ambulancia, cada quien, ahora dicen que el que tiene el dinero se lo roba, yo no estoy enterada como esté.

-¿Y el reloj?

-(risas) Te digo que aquí nada les gusta, primero estaban contentos, costó mucho dinero pero para mí no, yo pienso que no beneficia en nada a Monte Blanco, y cuando daba las campanadas todos se quejaban de que no dejaba dormir, la ambulancia y el reloj para mí no funcionan hubieran hecho otra cosa.

-Gracias.

ENTREVISTA 2

Mari estudio el tele bachillerato (5. semestre)

Adriana, tengo 17 años y estudio el tele bachillerato (5. semestre)

Han trabajado?

Adriana: yo si, en casa hace dos años en Monterrey, tenía 15 años pero sólo fui por dos veces porque entre al tele bachillerato. Me fui porque así salió, había un trabajo para dos y entonces me fui con mi hermana.

Cuando llegue allá sentí tranquilo todo porque estaba con mi hermana, no sentí feo porque luego hay otras que se deprimen pero yo no.

Tenia una prima que trabajaba en Monterrey desde hace un tiempo y ella nos avisó del trabajo, nos fuimos, nos fueron a recoger a la central y llegamos a donde trabajaba mi prima, el domingo fuimos a dejar las maletas a la casa donde íbamos a trabajar y al día siguiente comenzamos. Era muy amable la señora nos dijo lo que teníamos que hacer y ya, nuestro trabajo era de quedadas. Nos tocaba hacer el quehacer y mi hermana cocinaba, como no había niños pues era menos trabajo.

Los sábados en la tarde y los domingos salíamos al centro, a ver las tiendas de la macro plaza. Nos juntábamos primero con varias de MB y Llano Grande y después fuimos conociendo a varias de San Luis y otras partes.

Lo que no me gusto es que hace más calor que aquí y lo que si me gusto fue la experiencia de conocer otro lugar. Yo siento que cambié, regresé más delgada y me vestí diferente.

Mari: yo no he trabajado pero si conozco Monterrey porque he ido de vacaciones con mis hermanas, ellas trabajan en casa.

Mis hermanas me dicen que en casa no me van a meter a trabajar porque es demasiado difícil que si me meterían pero en tiendas o restaurantes. Ellas me ayudan para seguir estudiando, yo soy la penúltima de mi familia, tengo otra hermana más chica y las que están en Monterrey son las más grandes.

Mi papá no dice nada, nos da libertad de elegir.

Hace poco nos fuimos Adriana y yo a Monterrey pero casi no nos veíamos porque cada quien se fue con sus hermanas, solo nos veíamos en sábado o domingo.

Adriana: dormíamos en los trabajos de nuestras hermanas, nos daban permiso porque también yo ayudaba a mi hermana porque la señora ya me conocía.

Como es la relación con las monteblanqueñas que están allá y con las muchachas de Llano Grande?

Mari y Adriana: Hay muchos chismes, otras se apoyan y se llevan bien.

Adriana: Luego regresan muchas ya embarazadas, pero dependen de la educación de cada quien

Mari: también es porque están lejos y buscan el cariño de otras personas y además se sienten libres.

Adriana: allá te sientes libre de ir a las fiestas, pero de hecho aquí somos ya libres, pues nos dejan salir, pero allá más.

Que buscan en una relación?

Adriana y Mari: no hemos pensado en eso, no tenemos planes a futuro

Adriana : aquí se casan bien chicas y yo pienso que están locas, es una tontería desperdiciar tu juventud, se hacen de responsabilidades muy chicas.

De sus amigas cuantas están aquí todavía y cuantas ya se fueron?

Mari: De nuestro grupo están casi todas, pero de las que conocíamos de la secundaria si se fueron bastantes y algunas ya están casadas, con hijos, otras están del otro lado.

En Monterrey hay una organización parecida al Club Jarochos, o ven una posibilidad de que esto llegue a suceder?

Adriana: De hecho se habían organizado una vez para regalarle algo a San José, creo que le iban a donar una varita y corona de oro, pero no sé que pasó, según estuvieron recolectando allá y que habían mandado el dinero, pero quien sabe si lo entregarían. Ya hay intentos.

Que es desarrollo para ustedes?

Adriana: Alcanzar algo mejor

Que es bienestar?

Estabilidad en la vida y vivir bien.

Adriana: para mi vivir bien es tener buena salud, amor, dinero, trabajo, estabilidad en la familia.

Les interesaría que se dieran talleres y que necesidades tienen?

Adriana: Si, de superación, porque tal vez por eso algunas se casan muy chicas, es mejor ocupar el tiempo en algo más interesante.

Mari: Talleres de sexualidad y reconozcan nuestro trabajo.

Que hace falta en MB?

Un parque, algo para distraerse, que bajen el precio del transporte.

Adriana: yo tengo Oportunidades y para mi esta bien el dinero que me dan (\$1,600 al bimestre y cuando dan lo de los útiles pues ya sube)

Mari: yo no tengo Oportunidades y si me hace falta una beca.

Adriana: también necesitamos chavos y chavas, porque si nos ponen el parque pues ahora va a faltar gente.

Como se imaginan en unos años?

Adriana: no se porque ahora pienso que nada mas el tele bachillerato y ya, porque mis condiciones económicas no dan para más y después hacer lo mismo que todas, trabajar, es lo único que queda hacer.

Mari: yo también, a mi me interesa estudiar una licenciatura pero esta imposible

Adriana: pues es que de querer si quiere una pero no puede.

Mari: si hubiera buenas becas claro que estudiaría un carrera

Si no se presentara la oportunidad de una beca en donde piensan trabajar?

Adriana: pues lo más fácil es a Monterrey, total ya tenemos familia allá.

Han pensado ir a EEUU?

Mari y Adriana: hasta allá no, hay más riesgos y ya no es tan fácil regresar.

La migración afecta a las familias?

Pues a la migración se acostumbra uno, ya que queda

Cual es su mayor sueño?

Adriana: tener una casa para mi sola aquí en MB, no sería muy grande, tendría jardín y sin hijos, yo no nací para tener hijos.

Mari: me gustaría tener un lugar donde yo pudiera vender piedras y artesanías, una tienda en una ciudad.

ENTREVISTA 3

Vivo con mi mamá y mi papá, tengo 23 años, nací en Teocelo pero vivo en Monte Blanco.

-¿En qué lugares has vivido?

-¿Vivido o ido? Primero a Xalapa, luego a México y luego a Monterrey En Xalapa estuve un tiempo y ahí estudié la primaria y un año en la secundaria técnica, pero nos cambiamos a Monte Blanco y me sacaron, y después estudié los tres años completos de secundaria aquí.

Recuerdo que cuando estaba chica, en Monte Blanco había más gente pero menos casas y ahora son más casas que gente. De las personas que se fueron a trabajar, había mucho terreno, en donde vivimos ahora era una finca grande y carretera sin nada y ahora pues hay más casas y calles y agua, porque teníamos manguera para que nos llegara agua.

-¿Cómo consiguieron este terreno?

-Porque mi papá vendió allá y la señora que vivía en la esquina dividió estos terrenos y los fue vendiendo poco a poco.

Tengo puras hermanas, somos cinco mujeres y tenía un hermano pero se murió, yo me llevaba más con mi hermana Mayra, la más grande, salíamos juntas y con mis otras hermanas no porque cuando nosotras íbamos en la secundaria, las chicas iban en la primaria.

Siempre me he llevado bien con mis hermanas, pues a veces sí nos peleamos pero no pasa de ahí, tenemos más confianza con mi mamá, le contábamos todo lo que pasaba y con mi papá pues casi no, con él los permisos, pero más a mi mamá que a mi papá.

Acudíamos a mi papá para pedir permisos o para el dinero de la escuela, porque pues como mi papá, pues como casi no estaba con nosotras, pues no.

Yo nunca me imaginé vivir en otro lado porque siempre habíamos vivido aquí.

Cuando recién que llegué a Monte Blanco, después de estar en Xalapa, no me hablaban me decían que era yo bien payasa y que sangrona y cuando me fueron conociendo me fui haciendo más de amigas y en la secundaria la pasé bien, y ya si me gustaba un muchacho pues nos hacíamos novios.

Y ahí fue cuando me fui a México, me fui con mi prima Clau, nos llevábamos bien y nos íbamos a pasear o a bailar y Monterrey me gusto también, ahí estuve más o menos un tiempo y pues trabajábamos y los fines de semana salíamos, nos íbamos los domingos a las tardeadas, íbamos a comer o que nos invitaban a una fiesta y pues íbamos todas las primas.

-¿Por qué te fuiste la primera vez?

-Por ir a trabajar, porque queríamos alguna cosa y no se podía y luego venía mi tía de México y nos decía “si quieren, ahí se están un tiempo y buscan trabajo mientras entras a la escuela”, porque nos íbamos en vacaciones a México como a los 16 años. Mi tía les decía a mis papás “que se vayan conmigo” ella pedía el permiso para que nos enseñáramos a trabajar.

Cada vez que nos daban vacaciones me iba, como dos meses, a veces sí me quedaba yo más, pero cuando yo me salí de la secundaria primero me iba ir a Monterrey pero me fui a México, me gustó pero no me fue tan bien y después me fui como ocho meses a Monterrey, fue cuando salí embarazada de Alejandra y la tuve en Monte Blanco, y me volví a ir cuando tenía como dos años y medio porque según yo le quería hacer su fiesta de tres años.

-¿Porque no trabajar aquí?

-A lo mejor sí hay oportunidad de trabajar aquí, pero no pagan bien, aquí te dan 200 pesos a la semana y pues trabajos pesados, porque muchas trabajan en el bambú o a hacer cortinas, pues de picar bellota para hacer cortinas te pagan bien poquito, depende lo que hagas, yo aquí no he trabajado mas que en casa en Teocelo,

En la temporada de corte de café también hay trabajo para la mujer, pero pues es por temporada son tres meses, también depende de la cosecha porque luego no se da bien el café, a mí me pagaban a peso u ochenta centavos el kilo de café, depende a cómo se lo pagaran a los dueños y ganabas según lo que cortaras cuando tenía 10 años empecé a ir a cortar hasta los 16 que busqué otra cosa.

En el D.F. trabajaba en casa porque es donde más nos convenía, porque no gastábamos casi, ahorrábamos más porque nos quedábamos y no pagamos camión y renta y eso es en lo que más se gasta y ahí me pagaban como 600 pesos a la semana y pues ya me sentía mejor porque era más.

La primera vez que trabajé en casa, lo más feo que sentía yo pues era acostumbrarme y hacerme a la idea de que iba a trabajar, y me daba pena cuando me hablaban las señoras por lo mismo de que pues no las conoce uno pero de quehacer no tenía miedo, pues ya sabíamos hacerlo desde mi casa, lo más difícil es que te acostumbras a estar ahí pero preguntarle a la señora qué es lo que toca hacer...

En el primer trabajo me trataron bien, casi no me han tocado de mal carácter, en esa casa era yo sola, hacía todo menos comida.

Fui a trabajar al D.F. como seis veces o más, a veces era por un mes o mes y medio pero a veces era más tiempo, cinco o tres meses y ya, después no pude ir por la niña, ya no la podía dejar tanto tiempo porque estaba chiquita, pero siempre ha sido por temporadas.

-¿Por qué dejaste de estudiar?

-Porque ya no nos quisieron mandar al telebachillerato, dijeron que ya no, que para qué, que nada más era estudiar en balde porque nos íbamos a casar y que ya para qué gastar, mi mamá sí quería que estudiáramos, pero mi papá no, ella siempre nos apoyó.

Yo le dije a mi papá que no todas pensamos lo mismo, que a algunas sí se le van los pies pero no todas somos iguales, pero pues ya mejor no le dijimos nada.

Yo al principio dije que sí, que quería seguir estudiando aunque sea la prepa, pero pues después dije yo pues mejor me voy a trabajar porque luego quería algo y no tenía dinero, luego aquí me decían que ayudara a lavar los pinchos o a recoger y ya me daban algo. Si me hubieran dejado, hubiera estudiado en Monte Blanco, porque para ir a Teocelo uno debe tener dinero diario porque los camiones salen bien caros.

-¿Te hubiera gustado estudiar una carrera?

-Sí, no sé cuál, ahora no sé cuál, pero si hubiera seguido estudiando sí pensaría en algo, y a lo mejor hubiera trabajado y estudiado pero pues ya no me imagino así, ya se me fueron las ilusiones porque ya tengo dos hijos y tengo que echarle ganas para sacarlos adelante, tengo que pensar en ellos, imagínate, me meto a una carrera y para tener dinero para la carrera y para mis hijos, pues ya no me alcanza.

Tuve a mi primera hija a los 19 años, estaba trabajando en Monterrey cuando conocí a su papá, y yo me vine porque según yo venía a ver a mi mamá, pero yo tenía pensado regresar a Monterrey, pero ya no me dejaron ir, porque él no vino, él me dijo que no iba a venir, que mejor no porque él no quería que yo viniera y yo le dije que no, y él me comentó que me fuera y regresara a Monterrey y ya después íbamos los dos a ver a mis papás, pero mi papá me dijo que no, que él tenía que venir por mí y pues él nunca vino y me dejó de hablar.

Yo al él lo conocí bailando en una disco un fin de semana y él sabía donde trabajaba yo, y yo dónde trabajaba él, a veces me hablaba y nos quedábamos de ver el fin de semana para bailar, y yo le creí y fuimos novios, pero después me dejó. Él trabajaba en una fonda, él era de Guerrero, él era migrante, arrimadillo, yo digo migrante porque es una palabra normal, entiendo de la palabra, alguien que viene de otro lado.

Cuando tuve a Ale vivía de lo que me daban ellos y en navidad pues hacía trabajos de coronas, ángeles y los vendía, ganaba 30, 40 pesos y pues ese dinero era bueno para mí, pero aunque gastaba mucho en el material y ganaba poco, pues ya era algo.

Estuve trabajando un tiempo en Xalapa en casa también, me quedaba yo en Xalapa y los fines regresaba a mi casa, mi mamá cuidaba a Ale, ella siempre es la que nos ha apoyado, estuve poco tiempo en ese trabajo como dos meses y fue cuando me regrese a Monterrey para trabajar de nuevo, ahí llegue a trabajar en una tienda de maquillaje y cosas para el cabello, después me salí de ahí y me fui a una casa, porque en la tienda pues tenía que rentar y comprar comida y pues no me convenía.

En la casa donde trabajé pues ya casi no gastaba y pues ahorrraba para mandar a Monte Blanco porque mi hija padecía de los bronquios, se me enfermaba mucho y luego les mandaba yo para que la llevaran al doctor o le compraran algo, por teléfono hablaba con mi mamá cada 8 ó 15 días, o también por carta porque luego muchachas que estaban en Monterrey venían a Monte Blanco y pues mandábamos cartas o fotos.

Después, regrese a Monte Blanco un tiempo y me volví a ir a Monterrey y fue cuando me encontré otra vez con el papá de Ale y pues salíamos y ya fue cuando se vino a Monte Blanco conmigo y estuve como 2 años con él, y él lo que quería era que mandáramos dinero a Monte Blanco para que mi mamá nos llevara a la niña, pero mi mamá no quiso, dijo que si quería que fuéramos por ella, yo creo que ella sintió feo, ya estábamos aquí y como a los 2 meses me embaracé del niño y Ale ya tenía 4 años, y aquí él buscó trabajo de tortillero pero le pagaban muy poco, a veces ganaba 400 por semana, de lunes a domingo, entraba de 6 a 4 y no nos alcanzaba y luego sacamos una tele y pues menos nos alcanzó, y teníamos problemas, después nació el niño y pues eran más gastos.

Después le robaron la moto y el dueño lo iba a demandar porque decía que el la había robado y que se la tenía que pagar en 22,000 y según se la iba a pagar, se lo fue descontando y según ya se habían puesto de acuerdo, al último nos pelamos y se fue y ya no pagó nada, dijo que ya estaba harto de estar aquí y desde ahí ya no lo volví a ver ni a saber de él.

-¿Cómo se ayudan a conseguir trabajo en Monterrey?

-Pues mujeres con mujeres y hombres con hombres, entre mujeres pues nos ayudamos, por ejemplo vas con una y le dices “sabes que yo me quiero ir, ¿no me podrías ayudar a conseguir un trabajo?” y ellas ya te dicen “no pues déjame ver o le pregunto a la señora con la que estoy si alguna de sus amigas busca”, y ahí empieza la cadena, y se va uno corriendo la voz, y ya se van de a tres de a dos de a una para Monterrey, y luego muchas están un buen tiempo allá y se vienen y mandan traer a otras .

Ahora yo me quiero ir a Los Ángeles, porque vino una tía que vive allá y me pregunto que en qué trabajaba y le dije que una casa en Teocelo y que me pagaban 400 y ya ella me dijo que era muy poquito entonces me dijo que se iba a regresar y que iba a ver si me echaba la mano para irme a Estados Unidos, entonces yo no creí que me fuera ayudar porque luego así te dicen y ya ni te ayudan.

Y como a los quince días me habló y me preguntó si me quería ir y me dijo que me iba a ayudar. Entonces me dijo que pidiera dinero prestado para irme y pues lo conseguí a réditos.

Los réditos los pides, te anotan y al mes tienes que pagar, depende de cada quien porque unos te cobran el 6% ó más, depende si te tiene confianza. Necesito 5,000 pesos para irme a Baja California, llega uno a la terminal y los llevan a un hotel y en el hotel ya está reservada mi habitación, llego y doy mis datos y ya después me van a ver. No me da miedo la pasada, me imagino que ha de ser peligroso, porque si me llego a ir no sé por dónde me vayan a pasar, si por el cerro o la línea. Quieren que consiga a alguien para no irme sola. Como todavía no me avisan bien pues no he preparado nada.

Según me dijeron que hay un trabajo para mi, pero si me tardo más pues voy a tener que conseguirme otro estando en Los Ángeles. Siento feo de dejar a mis hijos, pero con lo que me pagan no la vamos a hacer.

Antes vendía perfumes Fuller pero como tenía que invertir mucho pues ya me salí y ahora vendo Jafra, zapatos por catálogo pero sí hay que invertir mucho, pero hay que conseguir dinero para sacar el pedido, pero salen buenas ventas y debes tener buenos clientes, y a veces mi mamá y yo vendemos comida en el kinder . A veces la señora con la que trabajaba me prestaba dinero y se lo pagaba yo cuando me pagaban los zapatos

-Si no se hace lo de Los Ángeles, ¿qué piensas hacer?

-Pues irme a trabajar a Teocelo, a Monterrey ya no porque aquí estoy más cerca de los míos, si me iba yo a LA iba a valer la pena, porque en Monterrey sí pagan más o menos, pero pues no vale tanto la pena.

-¿Qué piensas del machismo?

-Pues quién sabe porqué yo he tenido mala suerte, yo con el que era mi disque esposo era muy feo de modo, tenía que hacer lo que él dijera, él me daba los permisos, muchos así son. No me gusta como son los machistas pero pues me aguanto a lo que diga él, aunque el papá de mis hijos una vez me quería pegar, pero yo no me dejé, tengo la cara de tonta pero no tanto, imagínate si me pega una vez ya me iba a estar pegando a cada rato.

En Monte Blanco yo pienso que hay más mujeres machistas que hombres, hay de los dos, hay mujeres que mandan en su casa y hombres, sí ha cambiado porque antes había más machismo. Y ahora ya no porque ahora si me pegas pues te pego, ahora sí, ya la mujer se defiende más, la mujer se pone más viva porque que eso de que me estés golpeando y me estés dejando.

Como muchas se van fuera pues piensan diferente y también por la televisión, a lo mejor sí cambié, ya como dice mi mamá viene uno más despierto y luego mis patronas me

decían que no me dejara que me apoyaban, luego me ponía a platicar con ellas, porque luego me preguntaban cosas, me daban consejos. Yo sentía mucho apoyo, con la familia que trabajé más tiempo en Monterrey me querían mucho, me sacaban a pasear con ellos.

Yo casi no tuve amigas allá, más que una que se llamaba Olga y otra Mari, pero ellas eran de Monterrey, tenían a sus papás, y pues sólo con mi hermana Mayra.

A veces me veía con las de Monte Blanco cuando hablaba con las primas, pero casi no íbamos a donde iban ellas, ellas iban más a la Macroplaza y nosotras nos íbamos mejor a otros lugares para no encontrarlas, porque luego hay problemas, chismes.

En Monte Blanco somos chismosos, porque siempre andan hablando de todos, se corren los chismes rápido, eso me presiona porque luego no les parece nada, sientes feo cuando hablan de ti y más cuando eres madre soltera, por eso en parte me gustaría irme de aquí.

-¿Qué no te gusta de Monte Blanco?

-La gente se admira de todo, aquí no puedes salir ni con una minifalda, te sientes observada, en cambio en la ciudad te vistas como te vistas, nadie te critica ni te dice nada, aquí te ven tomar o fumando y a gente ya se alborotó. No hay en qué divertirse, no hay ni parque si hubiera un parque pues ponía mi puesto de churros los fines de semanas. El transporte es muy caro y todo está lejos.

-¿Qué te gusta de Monte Blanco?

-Que está tranquilo, es seguro, en la ciudad hay mucho smog, tráfico y asaltos, aquí puedes salir a la hora que quieras y no pasa nada.

-¿Cuáles han sido tus momentos más difíciles?

-Pues cuando me dejé con el papá de mis hijos, se siente una la mujer más chiquita del mundo, también el hombre es un apoyo importante, aunque casi no traiga dinero pero pues si tienes problemas se los comentas, si los niños se enferman sabes con quién contar. Pero una sola tiene que ser la mamá y el papá para sacarlos adelante, ver cómo hacerle para tener dinero, ropa, calzado.

Como dice mi mamá “podrá estar feo o lo que sea pero lo importante es contar con él”, mis papás son un apoyo pero no es lo mismo, yo no me siento con el derecho de pedirles dinero, porque mi mamá ya hace bastante cuidando a los niños. Y a ratos siento feo porque él no habla ni para preguntar cómo están.

-¿Cuál ha sido el momento más alegre?

-Mis hijos, porque ellos no tienen la culpa, no pidieron venir al mundo y no me tengo que desquitar con ellos, a ratos sí me da muina porque no obedecen.

Sea como sea están bien y estoy con ellos, claro que les falta el cariño de su papá pero mi papá se los da porque él los quiere, no los mal ve.

-¿Por qué se va tanta gente de Monte Blanco?

-Porque van a buscar lo que yo busco, trabajo. Aquí hay muchos que trabajan muebles pero no es lo mismo aunque hay algunos que ya le encontraron el modo al negocio y se la van pasando pero las parejas jóvenes que no tienen casa y que están en casa de los suegros pues se van para hacerse de algo, y muchos que se van sí se hacen su cuartitos. Si toda la vida estás dependiendo de este pueblo pues nunca vas a hacerte de algo, nada más para comer.

Irse deja dinero, muchos se regresan rápido, muchos ya no regresan, la mayoría de los que se van son hombres. Las primeras en irse fueron mujeres

ENTREVISTA 4

Tengo 20 años, soy artesano, estudié hasta la secundaria, dejé de estudiar por falta de recursos.

Cuando terminé la secundaria fui a trabajar México, trabajaba primero con mi tío de ayudante de mecánico y pues no me gustó, después me fui solo por mi cuenta a Monterrey, mis hermanas estaban allá pero no me querían llevar y pues tenía ganas de trabajar y allá conocí a unos amigos, ellos me consiguieron trabajo.

En Monterrey trabajé de jardinero en casa de ricos, rentaba yo aparte y pagaba mi comida aparte, me pagaban 1,000 semanales y de renta pagaba 1,500 mensuales, estuve trabajando ahí un año y medio.

Sufría mucho porque era muy diferente a Monte Blanco, no es lo mismo, piensas que te va a pasar algo, que te van a venir problemas, me asaltaron en Monterrey, iba yo en un callejón a las 6 de la mañana porque a las 8 entraba yo, me pegaron y me mandaron al hospital, pues como no te reconocen pues te atracan, yo no les dije nada a mi familia para no preocuparlos, me estuve solo con un amigo y pues le seguí.

-¿Qué sueños llevabas cuando te fuiste a Monterrey?

-Que iba a sacar dinero, comprarme ropa, ahorrar para tener cosas, pero no lo encontré. Me regresé porque yo en esa casa trabajaba con otros tres pero ellos se enojaron porque la señora me puso de manager, porque como había alberca y ellos le ponían verde y la señora dijo “un tiempo tú vas a estar encargado”, y luego ellos para que no se sientan, pero después le echaron mucho ph y me echaron la culpa, la señora ya me iba a demandar y por eso me fui.

-¿Qué carencias tuviste de niño?

-Principalmente amor. Quería seguir estudiando para sacar una carrera corta de mecánico automotriz, pero hace falta dinero y me iba a ir para el otro lado pero esta difícil, yo sí me quiero ir para tener un futuro, si me caso pues para mi familia. Todavía no tengo planes con mi novia pero me gustaría formar una familia. Mi familia está en todas partes. A mis hermanas las veo poco.

Yo pediría por mi pueblo, que ayuden en cosas que necesita Monte Blanco, más medios de comunicación, centros de entretenimiento, etc.

Pienso que en Monterrey hay más oportunidades de trabajo para la mujer, porque por ejemplo, allá las chavas llegan buscan en el periódico y encuentran trabajo y hasta casa, en cambio, al hombre le piden carta de recomendación, ven si sabes o no sabes, te discriminan más, a mí me corrieron de varios trabajos. La primera vez que fui estuvo difícil, pero ahora si regreso pues ya tengo más contactos y ya sé cómo están las cosas.

-¿Por qué los hombres se van a Monterrey?

-Porque en Los Ángeles está más difícil, por ejemplo hace unos días se fue un grupo grande y los regresaron, está más difícil la pasada y sale muy caro, mucha gente se espantó y pues mejor a Monterrey, porque cuando quieras pues te regresas.

-¿Y como reciben las chicas de Monte Blanco a los muchachos de Monte Blanco, los reciben bien o son celosas con su trabajo?

-Pues casi no las ve uno, sólo los fines de semana en la tarde, en el centro, pero rara la vez, quién sabe dónde se metan. Algunas sí te echan la mano.

-Pláticame un día de tu trabajo como artesano.

-Me levanto a las siete, tomo un café y empiezo a trabajar, corto madera, armo, trabajo, las cubro, las amarro, las embarnizo, termino y empiezo otro, pero no sé por qué pero no me tratan bien porque mi otro hermano trabaja más y hace las cosas más rápido. No me gusta

este trabajo pero lo tengo que hacer por mi familia, por mí no. Terminó de trabajar a las 7 ó 6 de la tarde, a veces a las 3 pero es muy raro.

-¿Qué haces para divertirte?

-Nada, termino mi trabajo y me duermo y al otro día lo mismo.

En cambio en Monterrey me paraba, tomaba el metro, llegaba a mi trabajo, me presentaba; como trabajaba en casa de narcos tenía que presentar una lista de números para que me dejaran entrar. Y como en este trabajo no pedían seguro pues mejor porque en la mayoría te lo piden y pues es más difícil encontrar trabajo.

Ahí trabajaba de 6 a 6, después me iba a lavar mi ropa, comía, veía tele, a veces salía con amigos, pero casi no me gustaba porque se drogaban y como yo no quería se enojaban. Los fines de semana me iba con mis amigos a bailar.

En mi casa hay mujeres trabajadoras, mis hermanas, pero eso no me ha presionado para trabajar, total si me salen mal las cosas pues me voy.

-Cuando escuchas la palabra bienestar ¿en qué piensas?

-Nunca la había escuchado pero me imagino que es estar bien individualmente.

-¿Desarrollo?

-No sé.

-¿Cómo te ves en 10 años?

-No sé, pues no sabes lo que te espera más adelante, pero me gustaría estar casado, tener una familia, un trabajo estable. No me gustaría ser rico, simplemente estar tranquilo.

-¿Qué piensas del club jarochos?

-Pues bien por ellos porque están apoyando al pueblo desde allá, con la ambulancia y el reloj.

-¿Piensas que se pueda dar un club en Monterrey?

-Lo veo difícil, aunque hay mucha gente de aquí de la zona, pero no veo tanto interés, a mí me gustaría mucho.

ENTREVISTA 5

Tengo 43 años, soy artesano de bambú, muebles, tengo 23 años dedicándome a esto.

Empecé a trabajar desde los 10 años ayudaba a los señores, trabajé con un electricista y lo ayudaba a llevar las pinzas y los cables. Después trabajé en una tienda cargando cosas.

Yo he trabajado en plomería, albañilería, carpintería, de todo lo que usted ponga yo sé hacer, incluso a los 12 años yo hacía pan y lo vendía, porque yo no tuve juguetes mi juguete era trabajar, porque yo ya llevaba pan a la casa.

A los 14 años me compré mi bicicleta y dejé de trabajar y me metí a la secundaria a Teocelo. Tuvimos un papá que no se dedicó a nosotros, la capacidad mental que teníamos no la asimiló y mi mamá no tenía ni tiempo porque éramos ocho hijos. Desde ahí comencé a tener una vida sin papá, a mí me interesaba el mundo, yo vivía en casa ajena y me tenía que parar temprano, ayudar con las compras, uno es el que parte la leña, el que duerme y come al último, es muy triste vivir así. Como yo era el mayor de mi familia pues me tocó la responsabilidad.

Terminé la secundaria a los 17 años y me fui al campo a trabajar las tierras de mi papá que eran de café, y a los 19 me casé y ahí trunqué mi camino y fue cuando empecé a trabajar el bambú. El trabajo del mueble es eterno, siempre para comer va a haber, este trabajo apenas está empezando, va para mucho tiempo más.

Cuando me casé no tenía ni en donde vivir y con señores fui aprendiendo y comencé trabajando en la banqueta y después fui agrandando el negocio, hasta tener mi local.

En el 94 me fui a EEUU a trabajar y no porque me interesara el dinero, me interesaba conocer porque en toda la República he vendido muebles, le conozco todo el país. Fue un reto el irme al otro lado, estuve primero nueve meses y después fui por siete meses. Las dos veces me fui por el cerro. Yo quería saber como era la pasada. Es más peligroso para una mujer, ya sea que vaya en la cajuela o en un trailer e incluso a pie por el desierto.

La segunda vez nos fuimos en un trailer, éramos 47 hombres en un tramo de 2x2 todos parados, en un viaje de tres horas y media, ni me acuerdo en donde nos subieron porque uno no ve, pero íbamos a Los Ángeles, me cobraron 1,000 dólares.

Para encontrar trabajo allá es un sistema más duro, como uno llega nuevo, no sabe uno inglés, no se conoce la ciudad pues se hace más difícil todo, al año uno va apenas conociendo.

Yo como tengo hermanos, familia ya con papeles pues para ellos ya no es problema, teniendo familia no hay problema, pero no teniendo esta canijo, porque a dónde va uno a llegar y a trabajar. Aunque si uno lleva dinero es fácil pero la mayoría llega sin dinero.

-¿Usted conoce la fábrica de rines “superior”?

-Sí, yo no trabajé ahí porque el polvo que se hace en la fábrica hace daño y no dan mascarillas adecuadas. Y al rato nada más van a venir a morir aquí.

Mucha gente de aquí trabaja en esa fábrica, a mí me mandaron a traer para trabajar ahí pero no en los rines, yo iba a trabajar en el mantenimiento, me llevaron a ver las instalaciones, y a los aparatos que tenía que limpiar les sale como una lama y con un dedo lo agarre y al ratito eso no me lo podía quitar porque me estaba comiendo el dedo y dije “no esto está peligroso”, entonces nos fuimos a la oficina y me preguntaron que cuanto quería ganar y en aquel tiempo se ganaba 5.50 la hora y yo les dije que quería ganar 7.

Lo que pasa es que el mexicano siempre va a hacer cosas que los gringos nunca harían, hay unos que lo hacen por necesidad. Los que contratan son mexicanos. Los de puestos altos sí son gringos o japoneses. A los nuevos les dan turnos nocturnos, ahí no hay compasión, hay que pagar y trabajar.

No existe solidaridad entre nosotros, yo lo vi entre los chinos, ellos sí se unen y trabajan en grupos, se arman casas, ellos no pagan renta, al contrario, el mexicano le paga a ellos. El mexicano se une para ir a beber, para estar corriendo carros que aquí no tienen y allá los quieren presumir, y al final de cuentas pues el gringo los ve como unos gusanitos que con un coche los tienen dominados, y a mí eso ni me interesaba.

-¿La gente de Monte Blanco está en contacto en Los Ángeles?

-Están en contacto en cuestiones de chismes, pero cada quien jala su rumbo. El club jarocho lo arman los más viejos de acá y por teléfono corren la voz diciendo que va a haber un convivio para que los apoyen, y pues ya llega la cerveza, llegan a gastar. El club jarocho está bien porque es para bien de todos, pero hay cosas que son mal administradas, por ejemplo la ambulancia, esa la debieron donar al hospital y no al pueblo que no se va a hacer responsable.

Yo pienso que las ideas del club son para ayudar pero también para estar presentes, pero el pueblo no acepta nada, por ejemplo el reloj que es regalado, yo lo veo mal porque en vez de comprar eso hubieran comprado un terreno, pero es mi punto de vista.

El pueblo es muy conflictivo, hay mucha envidia. No considero al club como fuerza política, ellos no quieren eso ni les interesa, es que ellos quieren ayudar al pueblo, lo hacen de buena voluntad pero el pueblo no lo ve así, yo le decía que hubieran hecho un parque y hacer una estatua en honor a todos los migrantes que están allá y así iban a estar presentes.

Lo que le falta a Monte Blanco es cuidar los recursos naturales, porque estamos acabando con los ríos, yo haría eso por Monte Blanco. Aunque le hace falta mucho, pero esto es lo principal. Nosotros nos bañábamos en el río ahora ya ni lo conocen.

-¿Siguen la gente de Monte Blanco con la idea de regresar aquí?

-Todos se quieren regresar, cuando se fueron necesitaban dinero pero muchos ya no pueden regresar, porque algunos no tienen nada aunque lleven 15 años viviendo en Estados Unidos, pero todos quieren estar aquí.

Los eventuales se van pocos meses, se van a Colima y vienen, Mazatlán y vienen, Sinaloa y vienen, pero la gravedad de las cosas es la gasolina cara, el empleo mal pagado, entonces los trabajadores del mueble pensamos que cuál es la diferencia en irse y quedarse, se gastan mucho para estar fuera, y más feo porque uno va a sufrir.

Yo recuerdo que en el 79, el café se vendió caro y había muchas entradas de dinero, mucho trabajo, en los 80 hubo un mal manejo de dinero y empezó la ida.

La migración a Monterrey la detonan las mujeres, por lo regular son muchachas que ganan un sueldo de 1,000 ó 1,500 semanales, que aquí no lo ganarían ni en Xalapa, ni Veracruz ni en México, yo pienso que como allá hay muchos empresarios que pagan bien.

En Estados Unidos hay muchas mujeres de Monte Blanco de todas las edades, aquí empiezan a irse desde los 16 años, pero hay más hombres que mujeres.

En Los Ángeles, principalmente hombres jóvenes y adultos y mujeres. En Monterrey principalmente mujeres jóvenes y hombres jóvenes. En Colima sólo hombres jóvenes y adultos, es más variado porque puede trabajar desde un niño.

En el café se utiliza de todas las edades y género, pero cuando bajo el precio pues mucha gente se quedo sin trabajo, y ahí entra la ida a Estados Unidos.

Hay división por edad y sexo, eso tiene mucho que ver. El trabajo femenino en el campo no es tan reconocido en Monte Blanco, pero en otras zonas de Veracruz sí, porque ellas limpiaban las fincas y usted veía los carros llenos de mujeres para las fincas, pero ahora agarran sus cosas para irse.

Y la mano de obra acá hace falta, ya no hay, yo he tenido problemas para encontrar muchachos que me ayuden en el taller, yo llegué a tener 15 muchachos pero ahora ya no hay, porque ahora a los chiquitos sus papás no los dejan.

En Estados Unidos hay rines, jardinería pero casi no les gusta porque van a lo alto, de pintor, restaurantes, armando carpas, armando remolques, panaderos, hay de todo, pero la mayoría trabaja en Burger king, Mcdonald's, en el Pollo loco, Carls juniors, puros restaurantes.

En Estados Unidos es más difícil acomodar a una mujer porque primero debe saber inglés para ganar buen dinero, por ejemplo limpiando casas, pero si se va a la fábrica pues es más peligroso y menos dinero, en donde hacen perfumes, camisetas. Pero la mujer ahí es lo mismo que el hombre.

Aquí en Monte Blanco ya casi está igual, porque antes el hombre aunque fuera borracho era responsable de su hogar, en cambio ahora si el hombre no responde, la mujer agarra sus cosas y lo deja, porque el hombre se está volviendo flojo. Yo tengo seis hijos, dos están en Estados Unidos porque uno no les quita esa idea ni queriendo, tienen que experimentar, ellos llevan 4 años allá.

-¿Que es bienestar?

-Esa palabra esta muy lejos, si fuera como dicen los políticos que dicen que el gobierno es de los pobres y que solidaridad noo!! Estamos bien. Yo digo que bienestar es estar sano y bien pero para todos, pienso en un bienestar individual.

-¿Desarrollo?

-También lo veo lejos, es desarrollo hacer más banquetas, tumar árboles? dónde está el desarrollo? se vería en el pueblo hubiera trabajo, dinero, que los ríos estuvieran limpios, pero es todo lo contrario.

ENTREVISTA 6

Me llamo Jesús y voy a estudiar en el Euro hispanoamericana de estudios internacionales y tengo 19 años.

Soy Ana Maria, estudio el cuarto semestre en el tba y tengo 17 años.

-Yo he visto que pocos continúan sus estudios, ¿qué les permite a ustedes seguir estudiando?

Jesús:

-Porque mi papá trabaja fuera y tengo un hermano en los Los Ángeles, él ya no quiso estudiar, él sólo terminó la secundaria, después se salió, se fue a Puebla y se fue a Los Ángeles a trabajar. Él nos apoya económicamente, y tengo otro hermano que trabaja en Xalapa y él sacó una carrera y ahora está estudiando derecho abierto en la Universidad Veracruzana, y ahora yo voy a una particular porque ya son dos años que presento examen para la UV y no quedo .

Mi papa se dedica al campo pero como es la temporada de mango se va a la central de abastos y lo que sale lo vende, sólo en esta temporada está fuera.

Yo nunca he trabajado, estoy alejado de la labor del campo me he dedicado sólo a estudiar. Soy el más chico.

Ana María:

-Estoy estudiando porque voy más o menos hasta donde llegue a estudiar, yo quisiera seguir estudiando, pero pues hasta donde llegue y me voy a trabajar.

Tengo la beca oportunidades, eso me ayuda a comprar libros, mi papá trabaja en el campo y tengo hermanos en Estados Unidos y nos ayudan; mis hermanos se fueron como de 20, ya mayores, tengo otros dos hermanos más chicos.

Si no paso los exámenes de la Universidad Veracruzana pues a trabajar.

Jesús:

-Yo pienso que con el apoyo de las becas que da el gobernador, pienso que una particular sí la podrías pagar porque por ejemplo, a la que yo entré, con los descuentos y si promueves beca sale en menos de la mitad; yo tenía que pagar 2,500 cada mes, me lo rebajaron a 1,061 por un año.

Esta es una promoción de la Euro a partir del tercer trimestre ya pagas todo o tramitas una beca y está difícil porque en universidad oportunidades ya no funciona de por sí yo no tenía oportunidades.

-El transporte es muy caro, ¿eso también sirve como filtro para que muchos no estudien?

Jesús :

-Sí porque tan sólo de autobús de aquí a Xalapa cobran 18 pesos, más aparte 5 y aparte lo que quieras comer; por eso muchos del telebachillerato se pasaron a la abierta para trabajar.

Ana María:

-Como quiera se van porque a muchos no les gusta estudiar y como ven los hermanos se van y les va bien pues también se quieren ir.

Jesús:

-La oportunidad de trabajar aquí es muy baja y en Xalapa encuentras poco trabajo, pero hasta para trabajos en una tienda te piden la secundaria y eso influye para que mucho tomen la decisión de irse.

-¿Alguien ha tratado de convencerlos?

Ama María:

-No al contrario, dicen que está difícil .

Jesús:

-A mí me platican que me llevan para trabajar, pero dicen que no me va a gustar porque está feo para trabajar y vivir, y aquí frijoles, sopa y dónde dormir no te va a faltar pero allá sí.

Ana María:

-Tengo una hermana que se enfermó porque trabajaba en la mañana y en la noche, entonces es mejor estar bien.

Jesús:

-No nos entusiasma irnos para allá, a mí me han dicho porque tengo mucha familia allá y me dicen que mejor que ahora tengo la oportunidad de estudiar, aproveche.

Ana María:

-Ahora por lo pronto no me llama la atención, pero después, si no estudio pues será de pensarse.

-¿Qué piensan de todos los que se van a Monterrey?

Ana María:

-Se van a Monterrey porque dicen que está bonito, toda la semana están trabajando y el fin de semana salen, hay muchos que se aprovechan o se quedan a estudiar allá. Yo creo también por el desmadre y el libertinaje, hay una muchacha que tiene como 6 años que se fue y no regresó, no saben nada de ella, su mamá murió hace poco y ni sabe ella. Yo sé de un caso con unas primas, una renta, estudia negocios internacionales, otra prima ya es chef, trabajan y se superan, yo pienso que vale la pena irse si vas a trabajar y a estudiar pero si sólo vas a trabajar y al desmadre no está bien porque está la droga, el alcohol, etc.

-¿Cuáles son los problemas más graves que tiene Monte Blanco?

Jesús:

-Falta de empleo, si quieres trabajar no pasas del campo, los muebles y no es un buen ingreso, falta de centros de entretenimiento.

-¿Bienestar?

Jesús:

-Estar bien económicamente, ir a la escuela, yo pediría una universidad con validez oficial y buenos maestros, no tendrías que viajar y no gastarías nada aunque estaría difícil, jaja.

Ana María:

-Estar bien, que no te haga falta nada.

-¿Cómo ven Monte Blanco?

Jesús:

-Me gusta mucho, amistades de años, aunque se está vaciando pero bueno.

Ana María:

-Todo está chido y tranquilo, la gente es unida.

-¿Cómo ven la política?

Jesús:

-El presidente municipal no ha hecho nada aquí, todo se lo gastó en el mercado en Teocelo, en el primer periodo sí hizo pero ahora no, el agente municipal pues está bien en lo que cabe.

El club sí ha hecho cosas, trajeron la ambulancia y el reloj que a mucha gente le molestaba mucho por las campanadas, pero ahora tienen pensado remodelar el centro de salud y poner equipo médico más sofisticado, estoy de acuerdo, pero el doctor pierde mucho tiempo, mucha gente necesita que la atiendan temprano y todo el día está en la alberca.

Ana María:

-Necesita el centro más doctores o enfermeras porque viene gente de otras comunidades.

-¿Desarrollo?

-El pueblo no está desarrollado, faltan cosas, para estar desarrollado sería como Teocelo, o tener un centro de salud equipado, campo deportivo porque el que está, en tiempo de aguas no funciona.

-¿Cómo ven el choque generacional en cuanto a género?

Jesús:

-Yo estoy en desacuerdo con el machismo “que la mujer no tiene que estudiar que se dedique a la casa” ahí yo pienso que están mal porque tienen que superarse porque ahora hay muchas mujeres trabajando y los hombres están de huevones.

Ana María:

-El machismo ahora ya no, la mujer no tiene que depender del hombre tiene que salir adelante, yo no he tenido problemas en casa con esto.

ENTREVISTA 7

Tengo 56 años, me dedico al hogar y soy comerciante, vendo comida y ropa.

Trabajo desde los 10 años, mi primer trabajo fue cuidando niños en Xalapa, me iba en carro me pagaban \$25 al mes y mi mamá iba cada mes a quitarme el dinero, no me dejaba siquiera un peso para dulces y andaba yo descalza y tenía dos vestidos, nada más trabajando, ahora ya todo es diferente.

Mi mamá me mandó a trabajar porque tenía 10 hijos y yo era la mayor, yo me fregué más. Trabajé tres años cuidando al niño. La que me contrató era una maestra, decaí y me dijo vente a trabajar conmigo a cuidar a la niña y yo te doy clases en Xalapa y vivía con ellas, pero no fue cierto nunca me dio clases.

Después me pasé con una señora que tenía una zapatería y ella me pagó más, ya me pagaba por mes 100 y pasé 10 años con ella en la zapatería, y como ella tenía pupilas entonces nos levantábamos temprano a hacer de comer para dejar a sus 20 pupilas. Abríamos la zapatería a las 9, cerrábamos a la una y nos íbamos a dar de comer a las 3 o 4; otra vez abrir y en la noche a las 8 cerrábamos y a dar de cenar, trabajé mucho con esa señora.

Ella me quería como una hija me lavaba la ropa. Cada mes que me pagaban yo le iba a dejar dinero a mi mamá, mis hermanos estaban muy chicos no podían trabajar. Ya después me llevé a mi hermana a trabajar y ella nada más lavaba trastes, mi mamá lavaba ajeno y cuidaba de los niños, pero como mi papá tomaba mucho, se gastaba el dinero.

Después me casé y dije ya no voy a trabajar igual, y huuu fue igual porque él trabajaba unos tres días y mi suegra me decía que no lo mandara a trabajar, y pues yo ya tenía a Eduardo y a Maribel que estaba chiquita, después me puse a vender pan y me fue más o menos, ya no sabía ni de dónde sacar.

Yo me casé a los 17 años, mi suegra nunca me quiso, yo vivía en una casita de lámina que se goteaba, nada más era un cuarto y dije no, mejor yo me voy para el otro lado, cuando pensé eso ya mi hijo el más chico tenía 8 años.

Yo no sabía ni cómoirme, pero lo que me hizo decidirme fue que yo les di de comer a los que hacían la carretera durante un año y me ayudaban unas muchachas y sacaba yo dinero para los ingredientes pero como les fui fiando pues muchos no me pagaron y se fueron y como yo sacaba la verdura, la carne fiada y pues yo debía mucho y dije no pues yo me tengo que ir para pagar eso, y sí, me fui, mis hijas estaban chamacas, una iba a cumplir quince, otra dieciséis, otro diecisiete y otro 8.

Una muchacha vino y yo le dije me voy contigo, pero pues yo pensé que era sencillo, llegar y ya, aquí me prestaron dinero parairme, llegamos allá y yo pensé que me iba a quedar a donde llegara la muchacha y que me dicen acá esta todo lleno así que busca, entonces yo tenía un primo que vivía allá con su esposa y otros que vivían ahí, les hablé y fueron a recogerme ahí, pero como yo no sabía, pues llevaba dos meses sin trabajar y también me había ido con el afán de hacerle los 15 años a mi hija Berenice y no me ayudaron a conseguir trabajo porque, como yo ayudaba a la esposa de mi primo que tenía hijas chiquitas, yo creo que no quería, a veces me hablaban y me decían doña Berna aquí hay un trabajo y con los que vivía me decían, no, no hay quien te lleve y pues como a los tres meses de que me fui iban a ser los 15 de mi hija pues ya no le hice nada y ahora siempre me dice “mamá, ni siquiera estuviste en mi cumpleaños”.

Después trabajé cuidando a una niña gabacha pero me dejaban sin comer todo el día, la mamá se iba a trabajar y nada más dejaba cereal para la niña y su leche y hasta que venía en la tarde, hacía de comer, muchas veces me dijo “la niña te va a llevar a un parque para que le den de comer”, pero ahí nada más le daban a los niños y pues yo me quedaba afuera.

La mamá de la niña no hablaba español y me entendía un poco y sólo me señalaba lo que tenía que hacer y ya, y nada más aguanté quince días y me salí, y ni me los pagó. Le cobré y me dijo que si le seguía cobrando me iba a mandar a la migra, me amenazó.

Ya después me buscaron uno, una chica de acá que vive allá y me sacó de la casa donde estaba y me consiguió trabajo pero me pagaban 100 dólares y en ese tiempo estaba a 4.50 el dólar y empecé a mandar dinero. Trabajé con una puertorriqueña, bien buena gente, ésas sí son buenas personas, duré tres años con ella.

Salió en el periódico que buscaban niñera y me dijo que ya habían ido como 70 y que sólo yo le caí bien, ella trabajaba en Telemundo, andaba yo con la niña y me daba de comer, yo vivía con ellas y me buscaba trabajos con gente de Telemundo para que yo fuera a limpiar las casa y me daba permiso de llevarme a su hija para ganar más dinero.

A la niña, a veces la llevaba a Carolina porque ahí vivía su papá con su esposa y la llevaba sola en avión y ellos me llevaban a restaurantes, Orlando, varias partes, no aprendí a hablar inglés, pero el papa de la niña llevaba un diccionario para entenderme. Después me llevé a mi hijo el mayor, y después a Berenice porque ella me lloraba mucho, pobrecita, a los demás yo les mandaba para comer y seguían estudiando, y el mayor estudiaba allá en Los Ángeles y Maribel nunca quiso estudiar.

Yo trabajaba en Burbank, pero después mi patrona se fue y me busqué un apartamento para vivir con mis hijos en Burbank.

A mi hijo lo mandé traer y lo pasaron por el cerro, me cobraron 350 dólares, a Berenice sí la pasaron por la línea por 1,200 dólares. A mí me cobraron 150 dólares para pasarme por el cerro, yo pasé sola en la noche con otra señora pero a ella la agarró la migra. Pasé por un túnel y agarraba al pollero bien fuerte para que no me dejara, después pasamos un arroyo,

llevaba unas bolsas nos las amarramos y sí pasamos y el coyote se portó muy bueno porque le pagué todo antes de que me pasara y no me dejó; ya que pasamos al otro lado otro coyote nos llevó a Burbank.

Después yo me regresé y Berenice pasó por la línea a Maribel pero no le gustó. Mi hijo mayor en cuanto llegó, se fue a casa de unos familiares, ahí pagaba renta y trabajaba y Berenice también consiguió trabajo rápido.

Cuesta hacerse de algo, siquiera pagué lo que debía y me llevé a mis hijos. Después todos vivían juntos, pero Maribel se regresó y yo me volví a ir.

Después vino Berenice y se llevó a mi hijo el menor hace 5 años, según iba de vacaciones nada más porque le faltaban tres meses para salir de la secundaria, pero empezó a trabajar, le gustó ganar dinero y no regresó ya. A él también lo pasaron caminando por el cerro pero agarraron al coyote cuando ya estaban cerca de la barda pero a ellos no, y entonces Ricardo las empujó y después él se brincó y no los vio la migra, después que se brincaron me hablaron y llamamos a otro coyote para que se los llevara de ahí y ese cobró 900 dólares a cada quien.

Después yo me fui por la línea otra vez con la credencial de una señora a la que me parecía y me tuve que aprender el nombre, cuándo nació y dónde vivía esta señora y como lo dije bien pues pasé porque a otra que iba conmigo sí la regresaron. Cada 8 días había carros en donde van viejitas para Las Vegas y me hablaban y nos íbamos, y a veces con mis hijos a los estudios.

Ya después regresé a Monte Blanco porque Maribel está muy mal, si no, pues seguiría viviendo allá. Me gusta más allá que aquí, yo me regresaría para allá, pero la pasada está más difícil, voy a tratar de tramitar la visa a ver si me la dan.

Invertí mi dinero en esta casa junto con mi hijo el mayor, compré el terreno a mi suegra y ya después mi hijo el menor y Berenice me ayudaron a levantar esta casa, después nos compramos una finca, Ricardo me compro una camioneta y mis hijos ya se compraron departamento en Utha, y compramos un terreno acá para que cuando regresen se hagan su casa a su gusto.

Ricardo y Berenice sí piensan regresar, pero el mayor no creo porque ya tiene a su familia allá. Primero estaban unas señoras allá, después nos fuimos y cuando vieron que Ricardo se fue se empezaron a ir muchos jóvenes, él fue de los primeros jóvenes que se fueron.

El club hace quermeses en Burbank para mandar dinero a Monte Blanco, hacen antojitos y uno compra, tocan música, tienen su conjunto, prestan espacios en casas para hacer las fiestas, comíamos y nos divertíamos. La gente es más o menos unida, cuando alguien se va le prestan con intereses, a mí no me cobraron porque el señor es muy buena gente, pero cuando mi hijo se fue me prestó una señora y ella me cobró el 20% de intereses pero yo luego luego le pagué.

-¿Qué piensa de la ambulancia y del reloj?

-Lo veo bien, pero al que no coopera no lo ayudan, porque mi hermano se cayó y como no pagaba le cobraron 300 y sale igual que un taxi de sitio 250 ó 300, al reloj lo veo bonito pero no tiene uso. Hace falta un mercado, un salón de fiestas, un parque.

-¿Qué es bienestar?

-Estar mejor, tener en donde vivir.

-¿Qué le pediría al gobierno?

-Que arreglara los papeles para poder irse legal, aunque dicen que sí los van a arreglar, porque se sufre mucho para pasar. Me parece bien la amnistía y el permiso de trabajo también estaría bien.

Yo no sentí malos tratos de los norteamericanos, en cambio entre familiares sí hubo muchos abusos. Pienso que vale la pena invertir en Monte Blanco, aunque se viva en Estados Unidos.

-Sobre género ¿cómo vieron que usted como mujer trabajara allá?

-Los primeros días lloraba mucho por mis hijos, porque Ricardo estaba chico y me decían que se había enfermado, sufrí mucho, yo creo que por eso me enfermé del azúcar porque hacía el quehacer llorando, quería ver a mis hijos, pero mi marido me salió muy flojo y dije me tengo que ir, pero ahora pienso que la necesidad mueve todo hasta dejar a mis hijos solos; pensaba mucho en ellos, pero como acostumbré a mi esposo a que yo trabajaba pues claro, que después él ya no quería trabajar y luego lo mandaba traer pero él nunca quiso irse para allá. Yo le mandaba para la luz, comida, para todo; yo siempre me la pasé trabajando. Maribel les daba de comer a todos cuando yo estaba sola en Estados Unidos. Se sufre mucho para hacerse de algo.

Una vez el chico se puso mal, le daba calentura pero lo llevaban al doctor y no tenía nada, era por estar pensando y extrañándome, y cuando se fue Berenice lloraba mucho porque decía “se va a quedar como mi mamá muchos años lejos” .

Me siento bien aunque mis hijos estén lejos, sé cómo se portan, son trabajadores, son buenos, ya están grandes. Pero si no me hubiera ido no tendríamos nada.

Yo tengo diabetes y me la detectaron allá cuando me vino un coma diabético y fue porque me enteré que mi esposo andaba con otra y se estaba gastando el dinero que yo le mandaba para construir la casa, mis hijos ya estaban en Burbank conmigo, sólo Maribel estaba en Monte Blanco.

La atención médica era muy buena allá y después me regresé a Monte Blanco, pero mi doctora seguía hablando a mis hijos allá para saber como seguía y si me estaba atendiendo. Cuando ya estaba en Monte Blanco pues me gasté casi todos mis ahorros 5,000 dólares en médicos, la atención acá es muy mala, allá a uno le revisan los oídos, la garganta, la nariz, la presión y todo lo regalan y aquí a veces ni la presión quieren tomar y sale todo muy caro. Mis hijos mandan dinero todavía, ellos me hablan dos veces por semana, tiene como seis años que pusimos el teléfono.

Quiero tramitar mi pasaporte y arreglar todos mis documentos para ver si me dan la visa, porque mis hijos quieren que vaya en diciembre, sólo iría de vacaciones porque mis hijos ya no quieren que trabaje por mi enfermedad pero yo sí quiero.

ENTREVISTA 8

Tengo 19 años, trabajo en una fábrica y estudié hasta 2. de secundaria.

-¿A que edad llegaste a Monterrey?

-Llegué a los 14 años a trabajar aquí, el primer año viví con mi hermana mayor, rentábamos, y trabajaba con ella para aprender a hacer bien las cosas y mientras conseguí un trabajo más estable, porque el trabajo era de entrada por salida.

Después conseguí un trabajo de quedada y pues era mejor porque me sentía más independiente y me pagaban mejor, pero después de un tiempo estaba bien cansada porque aunque era bien pagado era mucho el trabajo, fijate cuidaba cuatro niños de 8, 5 y tres años, el mas chiquillo tenía 9 meses y aparte pues tenía que hacer la limpieza y la comida! Lo bueno es que me daban dos días de descanso desde los seis meses de que había entrado ahí, al principio me daban medio sábado y todo el domingo como a la mayoría pero ya después se portaron mejor conmigo.

- ¿En que te divertías en tus días de descanso?
- Nos íbamos a las tardecadas y discos, andábamos por la macro mis amigas y yo, me quedaba a dormir en casa de amigas o familia los sábados y ya los domingos en la noche me quedaba en la casa donde trabajaba.
- Al principio iba a la Alameda porque no sabía bien, pero ya no ahora ando por la Macro porque en la alameda van las de San Luis.
- ¿Que piensas de las muchachas de San Luis?
- Pues pobrecitas porque ahora si que están peor que una, las tratan peor y son las que mas salen embarazadas, hay mucha de San Luis, yo tengo algunas amigas de allá pero es difícil hablarles porque son bien cerradas, como muy penosas y creídas.
- ¿Cuanto tiempo trabajaste en esa casa?
- Casi cuatro años, me salí de ahí hace seis meses. Me quedé porque mis patrones me querían mucho y además ya me había encariñado con los niños, me llevaban a pasear con ellos, hasta fui a EEUU, varias veces fuimos a Chicago pues por eso tengo visa, además me compraban ropa y cuando me enfermaba me llevaban al doctor, son muy buenas personas. Ahora que ya trabajo en otro lado les sigo hablando cada mes para ver como están y se siguen por tanto bien amables, hace poco hasta me ayudaron con un tramite que tenía que hacer del seguro social para mi nuevo trabajo.
- ¿En que trabajas ahora?
- Trabajo en una fábrica de playeras, pagan menos pero tengo más tiempo para mi, estoy pensando en estudiar belleza además ahí como tengo seguro pues puedo sacar una casa de infonavit o no se como se llama, algo así. Estaría bien porque así ya no pagaría renta y tendría casa propia pero son sueños todavía.
- ¿Qué diferencias hay entre un trabajo en casa y uno en fábrica?
- pues son muchas porque de entrada por dinero conviene más en casa pagan bien y además una no gasta casi porque ahí comes y duermes, casi casi el dinero es para tus lujos y en fábrica pues tienes que pagar renta, comida y tus lujos (risas) pues está más canijo porque pagan menos, pero tienes seguro social y prestaciones de ley como dicen aquí cosa que en casa no tienes, ya si tus patrones son buenas gentes pues te pagan el médico y una que otra medicina pero no es su obligación.
- ¿Porque decidiste irte de Monte Blanco?
- Pues igual que todas, por dinero, allá no hay trabajo y ya no había recursos para los estudios y mejor así porque acá me ha ido muy bien, a veces voy a visitar a mi familia pero ya es bien diferente porque si me aburro pues me regreso acá con mis amigas, a mi casa porque vivo sola y todo con mi dinero, digamos que me mando sola.
- Una si extraña su pueblo cuando se esta lejos pero cuando voy me dan ganas de estar aquí en Monterrey porque allá son bien chismosos, aquí también hay chisme pero no se compara!
- ¿Que es lo que más te gusta de Monterrey?
- La libertad y que aquí hay mas lugares donde divertirse y conocer personas y obviamente que aquí si hay trabajo y bien pagado.
- ¿Cuáles son tus planes a futuro?
- Yo quiero ser independiente y tener mi casa propia ya si me caso algún día tendré mi casa y mi dinero así que si me canso de él pues lo corro y listo.
- Si luego no entiendo a las que tienen su trabajo, su dinero y se embarazan y ahí las ves que se regresan a su pueblo con la cola entre las patas y ni ahorraron ni nada, yo no quiero eso.
- ¿Si tienes visa no has pensado ir a trabajar a EEUU?

-si lo he pensado pero me da miedo, aquí estoy en mi país pero allá está la migra y por mas visa que tenga voy a ser ilegal ¿y que ganaría? Aquí me va bien además no se hablar inglés y luego dicen que viven muchos en un cuarto, por eso yo creo que no me iría.

-¿Qué piensas del Club Jarochos Unidos?

-pues que esta bien que ayuden al pueblo, creo que donaron un reloj hace poco y la ambulancia que la dieron hace años pero de que sirve si ni la cuidan, además como no vivo en Monte Blanco pues me da lo mismo.

-¿Los monteblanqueños que están en Monterrey han pensado en formar una organización parecida al Club Jarochos?

-Así como el Club no, pero creo que si se cooperaron para regalarle algo a San José y pues esta más difícil hacer algo aquí porque no ganamos dólares y ya de por si esta difícil salir adelante solas como para todavía hacerle regalos al pueblo para que ni los valoren como pasó con la ambulancia.

Pero pues estaría bien que algún día se hiciera algo para que también nos reconozcan a nosotras.

-¿Para ti que es bienestar?

-estar bien, tener una casa propia, salud porque con salud lo demás sale con trabajo, tener trabajo por cierto jaja y libertad.

-¿Para ti que es desarrollo?

-Ya me la pusiste más difícil, mmm pues como la ciudad ¿no? Tener todo lo necesario para vivir bien, pavimentado, agua, transporte, escuelas, lugares para divertirse, hospitales y pues ya.

-¿Crees que Monte Blanco está desarrollado?

-Uy no, le falta mucho empezando por la mentalidad de la gente porque pavimento, agua y escuelas pues si tiene, si acaso le faltaría un hospital y lugares para divertirse.

- **EDUCACIÓN**

ENTREVISTA 9

Soy Secretario de Educación del Municipio de Teocelo, soy profesor de educación primaria y tengo el título de licenciado en ciencias sociales, colaboro en el ayuntamiento, soy el encargado en el área de educación y soy el enlace con las instituciones escolares incluyendo las que no son del municipio, ya sea primaria, secundaria, medio superior y superior.

Comencé a trabajar aquí el 1o. de enero del 2005 y está pensado que termine el 31 de diciembre del 2007.

-¿Con qué problemas se ha enfrentado en comunidades con alto índice migratorio?

-Tuve la suerte de haber trabajado en la escuela Vicente Guerrero (Monte Blanco) 9 años, del 90 al 99, y sí representa problemas la migración porque quedan desintegradas las familias y tiene incidencia en el aprovechamiento escolar, desafortunadamente niños que iban bien, en cuanto se va la figura paterna, porque la mayoría de los migrantes son del sexo masculino, bajan su promedio.

Y esto tiene que ver con nosotros porque se incrementa el índice de reprobación y es un dinero que se va desperdiciando.

La escuela ha mejorado bastante en cuanto a lo físico como en lo organizativo. A partir del 2001 se habían quitado becas pero actualmente por acuerdo del alcalde llegamos al acuerdo de destinar 255,000 para becas escolares para que haya igualdad de oportunidades en todos los alumnos del municipio de Teocelo.

Nosotros le damos igualdad a niños y niñas, desgraciadamente existe mucho machismo en estas comunidades, pero con la educación en donde se incluye el tema de equidad, con la participación de mujeres que nos han sobrepasado en algunos aspectos, mi reconocimiento desde aquí a la mujeres por los papeles que han desempeñado y desempeñaran en varios ámbitos. Yo creo que se ha quitado un poco la visión de que el hombre es el que debe gobernar.

-¿Cuál es el trámite que tiene que hacerse para solicitar una beca y ustedes qué toman en cuenta para otorgarla?

-Nosotros manejamos tres tipos de becas:

1. Las que vienen del fondo del ramo 033 y esas son exclusivas de un servidor y del presidente municipal, primero buscamos a todos los estudiantes que tengan promedio mínimo de nueve, aunque si presentan bajos recursos económicos, no importa tanto el promedio, los que ya tengan esta beca no deben tener el beneficio del programa oportunidades 80 pesos mensuales a primaria y 100 a secundaria. Se dan a partir de 3er. año.
2. La que viene de la dirección general del sistema estatal de becas, que es estímulo para estudiantes destacados, deben tener un promedio mínimo de nueve, para primaria, secundaria y bachillerato. Aquí no importa si tienen el programa oportunidades: 50 pesos mensuales a primaria, a secundaria 60, a preparatoria 80 y a universidad 100, y éstas se dan solo a partir del 2o. año; se renuevan cada 6 meses en caso de preparatoria y universidad, en primaria y secundaria es cada año.
3. PRONABES que es federal.

Para constatar que el ingreso familiar es muy bajo hacemos estudios socioeconómicos o bien, les pedimos a los directores de las escuelas, que son los que conocen mejor a las comunidades, que ellos seleccionen. Además como es un municipio pequeño y conocemos a la mayoría de las familias, pues nosotros vamos rechazando o autorizando las becas.

-¿Cuáles son los principales problemas en el sistema educativo de esta región?

-La desintegración familiar influye en el aprovechamiento escolar, pero por lo general el 90 ó 95% sí sostienen sus estudios, siguen a la secundaria y ya en bachillerato hay gran deserción, pero en realidad, Teocelo no tiene gran problema en cuanto a lo educativo porque tenemos las escuelas necesarias con la cobertura necesaria.

-¿Cuáles son sus metas como secretario de educación?

-Antes que nada, están las becas; llevamos aproximadamente 120 solicitudes de beca y estamos en espera de 80 más para completar las becas y mi meta es que al finalizar los tres años todas las escuelas cuenten con recursos necesarios para ejercer su labor docente y los niños su material didáctico.

El mes pasado asistí a un junta en la Escuela Normal Veracruzana y nos mencionaron que va a llegar la tecnología a las escuelas que cuenten con las características requeridas de nuestro municipio con la enciclomedia. Entonces, con la ayuda de recursos federal, estatales y con la visión educativa de nuestro presidente municipal que es profesor. Para esto nos vamos a poner en contacto con los comités de participación social para que entre todos elevemos nuestra calidad educativa, mi slogan es “por un servicio educativo de alta calidad”

-¿Cómo se manejan los comités?

-No es algo extra de la asociación de padres de familia, se coordinan con ellos para llevar a cabo campañas de salud, en contra de las adicciones etc.

-¿Qué piensa del club jarochos?

-Desconozco ese club, por eso no nos hemos coordinado para planes de desarrollo. Además tal vez ellos mandaron la ambulancia y siendo así, únicamente ven planes de salud, pero de ahí en fuera no hemos tenido contacto con ellos.

-¿Usted ha pensado ponerse en contacto y sugerir apoyos para elevar la calidad educativa?

-Nunca había pensado en eso, pero siempre he estado abierto a críticas y sugerencias, usted me está dando un gran camino porque ellos son gente que se fueron para mejorar en lo individual y en lo comunitario, es una buena sugerencia.

Monte Blanco es una comunidad que sí ha tenido progreso cuando se han unido, por ejemplo en la pavimentación de calles, en la formación de asociaciones o patronatos para solicitar apoyo en lo agrícola. Cuando se une esa comunidad es progresista. Es gente que exige pero que cumple también.

-¿El ayuntamiento qué piensa de Monte Blanco, tomando en cuenta que tiene un índice migratorio que va acrecentándose?

-Desgraciadamente Teocelo cuenta con muy poca industria, tenemos muy pocos servicios, casi todos los habitantes tienen que mantenerse de las actividades económicas primarias, y como casi no tenemos secundarias ni terciarias, la gente joven, sobre todo, ha tenido que migrar a Estados Unidos y es un fenómeno que influye en lo social para perjuicio de estas comunidades, aunque en lo económico sí beneficia porque envían mucho dinero en dólares a Teocelo. Lo que necesitamos son impulsores para que los migrantes quieran venir a invertir aquí, Teocelo tiene tierras excelentes, agua suficiente, necesitaríamos de especialistas en inversiones para que vengan a invertir sin temor. Me gustaría agregar que sería benéfico que el gobierno del estado nos diera más recursos para subir las becas.

ENTREVISTA 10

Soy directora del jardín de niños Emiliano Zapata, somos tres educadoras, una acompañante musical que está tres días a la semana, dos intendentes.

-En el kinder federal de Monte Blanco trabajé desde hace 3 años ahora estamos en un nuevo programa que la idea es retomar lo mejor de los programas anteriores con miras a cambios positivos y sensibilizar al personal docente. Se trabaja con padres de familia, se elabora un diagnóstico real de las necesidades académicas y materiales de este plantel y estamos sensibilizados desde hace tres años aproximadamente.

La migración siempre ha estado latente en Monte Blanco; decíamos que no podemos influir en la decisión que los padres tomen ni solucionarlo porque lo económico es lo que ellos ven, nosotros sí apoyamos en escuela para padres dando hincapié en que en México pueden encontrar trabajo pero en cuanto a estrategias que valoren a la familia porque ahí empieza la desintegración familiar, cuando se va la mamá o el papá o ambos, porque hemos tenido casos de niños que sólo conocen a los papás por foto, que los papás se van cuando la esposa está embarazada y conocen a sus hijos 4, 5 ó mas años después y hay otros que no vuelven y hacen otra familia allá, hay algunos que se siguen haciendo cargo de la familia desde Estados Unidos, pero otros no, y ese es el temor de las mujeres cuando se van sus esposos, porque no faltan algunas que se van a alcanzar al esposo por el temor de que las pueda abandonar y muchas veces se quedan encargados con los tíos o abuelitos y solo hacemos hincapié en que la familia este unida y hemos logrado que algunas mamás logren una mejor relación con el esposo.

Ha aumentado año con año, en la actualidad hay más familias en las que no está el padre de familia pero entendemos que no hay empleos o una manera de sobrevivir, la artesanía no

tiene mucho mercado aquí entonces tienen que salir a vender sus productos. Aunque a veces no contemos con el padre que es la persona que principalmente se va a Estados Unidos, hacemos juntas con las madres, insistimos porque antes no venía ninguno, al menos ahora viene la mamá. En escuela para padres se da una temática, por ejemplo en este año se estuvo analizando la guía de padres además se les dan talleres de manualidades, desde ahí hemos podido apoyar. Las reuniones son mensuales, dos horas y los niños se distribuyen en talleres. Les hacemos entrevistas a los padres de familia desde el inicio del ciclo escolar con cinco preguntas claves y además tenemos un buzón que son comentarios anónimos.

-¿Qué pasa con las madres jóvenes?

-Son entusiastas, no se intimidan, se prestan al diálogo.

-¿Tienen apoyo psicológico para los niños?

-No, sólo lo que tienen las educadoras. El municipio sólo nos apoyó con una dotación mensual de leche y galletas solamente, el estado tampoco da recursos, la sociedad de padres de familia es la que paga los insumos escolares y hacemos una lista de lo que falte, se hace la petición y con lo que puedan ellos.

La Asociación de padres de familia, son diez personas las que se encargan, presidente, vicepresidente, tesorero, secretario y seis vocales que son los representantes del resto de los padres que promueven actividades que apoyan en lo económico.

-¿Hay imaginarios con respecto a otros lugares?

-Aquí se ha trabajado mucho por recuperar las tradiciones mexicanas, nunca hemos tenido un festival de halloween pero sí de día de muertos y se les hace hincapié en las posadas etc. Sí nos platican los niños del halloween pero las educadoras platican con ellos y les dicen si se hacen halloween pero ¿en dónde se harán? ¿Se hacen aquí?

Aquí definitivamente, a lo extranjero no le damos importancia, aquí siempre es lo mexicano, a veces desafortunadamente en otras escuelas ya no es lo mismo pero tenemos muy de cerca este problema porque tenemos mucha gente que va para allá, entonces nos hablan del Santa Claus, no se les repudia su idea, solamente se les aclara y se les dice que no es de México y asunto arreglado, las mamás también están conscientes que estamos en México. Los niños se emocionan porque les habla su papá por teléfono, les manda fotos les platican lo que hay por allá y ellos quieren ver y quieren saber, sólo que aquí hay muchos cuestionamientos por parte de la educadora y el niño, las emociones de los niños tienen eco en esta escuela por la interacción. Falta mucho por hacer.

-¿Quién tiene alumnos con algún padre migrante?

-Todos y son la mayoría, platicando con los niños por el día del padre y preguntando que les gustaría hacer a los padres y los niños comentaron sus regalos y no faltó quien dijera “pues es que mi papá no está aquí” y entonces ya uno les dice que levanten la mano quien no tiene a su papá aquí y vi que era la mayoría.

Esto les afecta a los niños porque no conviven con él, hay padres que ya no vuelven, y se refleja el sentimiento del niño, sobre todo con niños que tienen a su papá cerca y se expresan de él, pues los que no lo tienen no expresan nada, dicen mi papa está aquí, allá, pero sí se les nota el sentimiento y el no poder expresar lo mismo que sus compañeros.

Hay momentos en que lloran, están tristes o muestran apatía y respondemos diciendo que ya va a regresar su papá aunque uno no sepa, pero sí les afecta bastante y quien tiene a su abuelo lo toma como sustituto del padre o algún tío. Estos niños, muchos identifican los días que viene el maestro José porque sólo viene tres días y los días que no lo ven lo

extrañan, porque se sienten identificados con el y se nota más en las niñas y algunos le dicen tío. También a causa de la migración las familias son más pequeñas, de uno o dos.

La migración ya más marcada tiene siete años; está la comunidad en donde la migración se ve más marcada de la región porque desde hace mucho tiempo las personas migran a Colima, Chetumal, Sinaloa, etc., pero cuando es dentro del país es menos tiempo.

Sólo sabemos de un caso en donde se va la familia completa porque por lo regular el que se va es el papá. Antes la mayoría de los papás no sabían leer ni escribir pero ahora por lo menos llegan a secundaria. Hay casos en el que el padre no vuelve y ya formaron otra familia y algunas mujeres lo saben otras no, también hemos notado que les afecta mucho a las esposas, porque al principio pues es la tristeza pero después les afecta a sus hijos porque a veces se alteran, se ponen agresivas incluso les pegan a los niños por la desesperación de que ya pasaron 3, 4 ó 5 años y están solas, o dejan a la esposa con la suegra y ella es la que recibe las remesas y la esposa no tiene forma porque la limitan e incluso a veces no trabajan por el que dirán, la mamá carga doblemente el paquete.

-¿Cómo se imaginan los niños el lugar en donde están sus papás?

-Muy bonito, yo los que tengo me platican “no, mi papá en donde vive está bien bonito y hasta hay nieve” para ellos es bonito y le dicen “no maestra, está lejos pero bien lejos”. Mencionan mucho Los Ángeles, y sobre todo como les mandan cosas de allá o llegan otros de allá y dicen “mira maestra lo que me trajeron”, porque las cosas de allá son diferentes, el tenis, los muñecos, la ropa, etc, es algo para ellos bonito y como tienen la vivencia de lo que les mandan pues se imaginan que todo es bonito allá. Yo tengo una niña que le acaban de mandar una computadora, y me dice “no ésta se la mando mi papa a mi hermano que va en la secundaria” ver una computadora en su casa pues para ella es algo grande. La mayoría de los niños cada 8 días espera llamada, hay quienes ni conocen al papá y las mamás son las que se encargan de inculcarle el niño el cariño por el padre. Luego hay muchas cosas que le copian a los gabachos, pues las casa, el padre que llevo aquí les inculca eso pero pasan 2, 3 años o incluso meses y se vuelve a ir. Una de mis alumnas, su papá regresó y a los seis meses se volvió a ir y se puso muy triste porque ella era la que le decía a sus compañeros que ya quería que fuera navidad pero después dijo que para qué si no su papá no iba a estar y dice la niña que se fue por dinero pero que la habían engañado porque le dijeron que su papa se iba a vender muebles pero cuando despertó él no había regresado.

Hay veces que los niños no ponen atención o no quieren comer. Muchas veces los niños mencionan que se van a ir a Los Ángeles a trabajar de lo que trabajan sus familiares, por ejemplo de niñera.

La migración trae muchos cambios, desde la forma de vestir hasta las tradiciones, incluso hay muchachas que esperan cumplir cierta edad para irse, la mayoría pasan como mojados, ahora la moda es irse a Monterrey a trabajar, terminan la secundaria y se van y ya regresan cambiadas o incluso embarazadas.

-¿Cómo se imaginan Monte Blanco dentro de diez años?

-Menos personas pero mayor progreso, antes las calles no estaban pavimentadas, era una vereda con lodo, las casas eran de lámina, no había drenaje, había poco agua recurriamos a los pozos y de unos 10 años para acá ha cambiado todo muy rápido, la gente es unida también, mandaron una ambulancia, los que están aquí son más o menos unidos, son más unidos los de allá. Monte Blanco está dividido en tres partes: les llaman los de arriba, los de medio y los de abajo; por apellidos: los Cabrera, etc. Hay familias que mueven más.

Pienso que Monte Blanco va a estar mejor económicamente pero socialmente y emocionalmente va a estar mal, hay más drogadicción, alcoholismo, desintegración familiar.

ENTREVISTA 11

Soy de Coatepec, Veracruz y soy director comisionado de la escuela Vicente Guerrero clave 30-BPR-1035M que pertenece al municipio de Teocelo, zona escolar 173. Yo llevo trabajando aquí aproximadamente diez años y medio y como director 4 años y medio.

He de decirte que todo lo que es de la primaria es de oídas porque documentos no existen, cuando esta primaria empezó a funcionar, era sostenida por el estado y posteriormente paso al sistema federal, hemos tenido una transición acelerada en cuanto a la administración, la funcionalidad y al sostenimiento de las escuelas, de unos años para acá se han vuelto federales, antes el gobierno federal enviaba los recursos al estatal y él los repartía.

Estas instalaciones las mando construir un padre muy famoso en esta comunidad que se apellida Melgosa, no sé su nombre, todavía vive el sacerdote y algunas veces ha venido para acá y la comunidad le da reconocimientos porque no sólo hizo esta construcción, también hizo una casa de retiros “casa de ejercicio”. Esta escuela tiene aproximadamente 47 años.

-¿Cómo está organizada la primaria?

-En todas las escuelas es la misma funcionalidad, esta escuela que es completa debe tener un director ya sea efectivo o comisionado y debe tener por lo menos un profesor por cada uno de los grados. En esta escuela está el director comisionado y tengo a mi cargo seis profesores y dos intendentes; trabajamos basados en los planes de estudio de la SEP y distribuidos a través del gobierno del estado.

-¿Qué trámites tienen que hacer los padres para inscribir a sus hijos?

-Para primer grado lo único que pedimos es el acta de nacimiento, cartilla de vacunación, CURP, una constancia o certificado del jardín de niños, y últimamente nos piden las autoridades el tipo sanguíneo de cada niño, mediante una “ficha individual acumulativa” Para los demás grados les solicitamos su boleta, CURP, acta de nacimiento.

-En caso de que un niño venga de una escuela de EEUU, ¿es un trámite extra?

-Cuando ya comenzó el ciclo escolar, cada niño que viene de otro lugar, ya sea de cualquier otra escuela, no necesariamente del extranjero, nosotros los tenemos que dar de alta ante la SEP, y en el caso de los niños del extranjero, primero que nada que traigan el equivalente a boleta, lógicamente allá trabajan a diferentes niveles, tengo entendido que la primaria abarca la secundaria, no sé exactamente, entonces lo que hacemos es llevar ante las autoridades los documentos que se tienen para saber en qué grado vamos a ubicar al niño.

En cuanto a las materias, es totalmente diferente, no es lo mismo que un niño aprende allá en cuanto a historia, geografía, etc., porque, a pesar de que no está regionalizada la educación, sí es un plan nacional que debemos atender. Desconozco que plan lleven allá pero estoy seguro que es muy diferente. Una opción es aplicar un examen que los coloque en algún lado, porque a pesar que Estados Unidos es un país más desarrollado que México, también trae muchas deficiencias en educación, y te lo digo porque me han tocado ese tipo de experiencias y he visto que los niños en la mayoría de los aspectos no están bien preparados. Y también para ellos es difícil adaptarse por las grandes diferencias, pero aquí se le da cabida a todos los que vengan a solicitar cupo, siempre y cuando cumpla con los requisitos.

Desde que yo estoy aquí, hemos tenido dos casos. En uno de ellos, era una niña que llegó el año pasado a cursar sexto grado, su adaptación a la comunidad y compañeros de grupo no era la adecuada, no compaginaban porque era una niña que a sus escasos 13 años ya fumaba, tomaba cerveza y nos enteramos a través de la pláticas de los padres de familia que venían a quejarse. La sentíamos desadaptada porque era una niña más despierta a las relaciones de noviazgo, de todas las situaciones de tipo amoroso y pues me inquietaba a los alumnos de quinto y sexto año, y las niñas le tenían envidia. Incluso a nivel comunidad, la criticaban de forma negativa, la mal veían, empezando por su forma de vestir para una niña de 13 años se vestía demasiado sexy, exótica, extravagante, rayando en el límite de la exageración, te hablo de unas mini mini faldas, de unas blusas con tremendo escote.

Lo chistoso es que ella no vivía con la mamá, vivía con otro familiar pero ellos habían estado un tiempo en EEUU y ellos lo veían completamente normal, la tutora en la escuela era su tía, y la niña era deficiente en su aprendizaje. Me dijeron que ella había estado primero en una escuela de Estados Unidos y después se fueron a Querétaro y la metieron a un escuela particular, yo supongo para regularizar su situación escolar, no tenía acta de nacimiento por problemas que tuvieron sus padres y el problema es que en Estados Unidos la esposa toma el apellido del esposo, entonces aquí la niña venía con un solo apellido, no tenía acta de nacimiento mexicana y en esas situaciones los padres deben dirigirse al consulado para solicitar un papel equivalente al acta. Afortunadamente se fue, y digo afortunadamente, porque tuvimos una serie de problemas con la adaptación, era una niña que jugaba pero era demasiado agresiva, sin ninguna razón les pegaba a sus compañeros y en ocasiones llegó el momento en que ella misma manoseaba a los niños y por situaciones así se creó una inestabilidad con la comunidad. Parece ser que la niña se iba a Querétaro con familiares porque la mamá estaba trabajando en Estados Unidos de ilegal, la niña nació allá, es estadounidense. En otro caso tuvimos un varón aquí que estuvo un tiempo pero jamás se pudo adaptar ni a la escuela ni a la comunidad, estuvo alrededor de mes y medio y se regresó a Estados Unidos. Yo pienso que les cuesta trabajo adaptarse porque las leyes allá son más rígidas, pero también más libertinas, en ocasiones no pueden reprender al niño, los derechos humanos los toman tan en serio. En nuestras escuelas el gobierno nos limita y no les puedes exigir al niño, porque si el padre se queja ante las autoridades nos pueden suspender y lo que se provoca es que el aprendizaje en las escuelas no sea el óptimo.

-¿Qué mecanismos se han llevado a cabo para que exista mayor participación de los padres?

-Tenía años que los padres se habían alejado bastante de las escuelas, antes las reuniones de la escuela se hacían a las 8 de la noche y los maestros no asistíamos por el horario, los salarios son muy bajos y no vale la pena dar tiempo extra en las escuelas además nadie te lo va a agradecer. Cuando fui director lo primero que hice fue cambiar los horarios de las asambleas, a las 8 de la mañana y al principio la gente se burlaba de mí porque decían que todos trabajan y se van al campo, pero en la primer reunión de 102 padres que son pues se presentaron 96, desde ahí comenzamos, les expuse lo que tenía pensado hacer en ese ciclo escolar. Hay reuniones bimestrales con los profesores, la respuesta de la gente fue baja y pienso que al principio llegaron muchos sólo por curiosidad, así que poco a poco despertamos el interés. También se comenzó a aplicar obligaciones, en cuanto a uniformes, tareas; ahora hay más unión entre profesores para dar un seguimiento lógico entre grados, también organizamos faenas gratuitas platicando con la asociación de padres de familia, porque en todas las escuelas existe esta asociación, y entre ellos se van haciendo turnos

para llevar a cabo todas las actividades; por ejemplo: el champeo, construcción de una gradas, trabajos de albañilería, fontanería, pintado de la biblioteca, etc.

-¿Qué pasa con los padres que migran, en cuanto a toma de decisiones en las asambleas?

-Muy poca gente opina en las asambleas, en las asambleas hay una asistencia de un 85% de señoras, el hombre pone de pretexto que no viene porque trabaja, pero he constatado que muchos se quedan en sus casas, lo chistoso es que cuando se trata de tomar acuerdos, las madres de familia nos dicen que primero le tienen que preguntar al hombre, incluso cuando el esposo está aquí. Cuando el hombre no está aquí, las que toman las decisiones son las mujeres, porque no es tan fácil hacer una llamada por teléfono, me imagino que cuando hablan regularmente, pues el hombre les da las indicaciones, en la mayoría de los casos la obligación del esposo es enviar dinero, pero muchos piden prestado aquí y se van, se divierten, se vuelven alcohólicos (que es la mayoría de las veces), e incluso muchas veces la mujer anda pidiendo prestado para mandarle al hombre y que él se pueda regresar, entonces en vez de traer hace más grande su deuda. Entonces tienen más voz y voto las esposas de migrantes del que tienen las mujeres que viven con su esposo.

-¿Qué impacto tiene la migración en los niños?

-Psicológica y emocionalmente una situación así nos afecta a todos, yo por ejemplo tengo la fortuna de tener a mi familia junta. Ahora, un niño que estuvo acostumbrado 7, 8 ó 10 años a tener a su familia junta y que de forma repentina el padre toma la decisión de irse lejos, a la aventura, a un lugar desconocido, pues los niños son afectados. El padre en estas comunidades es quien simboliza el rigor dentro de la casa, el que manda, decide, castiga, etc., la mamá por lo regular los solapa. Se está viendo mucho que los niños tienen la ilusión de que el papá se vaya a cualquier lugar pero que gane mucho dinero, ellos piden juguetes, zapatos, comida y muchas cosas que aparentemente aquí no pueden cumplir. Esto tiene impacto en el rendimiento escolar, problemas de conducta, agresividad, depresión, pesimismo y esto sucede en medida en que tarde más el padre en venir o en hablar, y por lo regular si llama cada mes, habla solamente con la esposa, con los niños es muy raro que hable, entonces el niño pierde una parte importante que nos ha llevado a comprenderlo hasta cierto punto, pero como docentes muy poco se puede hacer, no podemos solucionar los problemas familiares, a veces nosotros hablamos con los niños para que se sientan mejor, pero desde mi punto de vista creo que no se compensan unos billetes o monedas de más con una desintegración y el daño moral o emocional de los niños. Aquí hay muchos niños que se burlan de otros, que les dicen “tú mejor ni hables porque ni papá tienes, tu papá está en Estados Unidos y ya tiene otra mujer, a ustedes ni les manda dinero”.

El papá primero se va bien ilusionado con la idea de mandar dinero, pero ya estando allá, yo creo por la soledad, hay ocasiones en que jamás regresan y tienen otra familia por allá, entonces la madre de familia tiene que buscar trabajo u otra actividad para sacar adelante a los niños, y entonces aparte de que se quedan sin papá pues la mamá casi no está con ellos.

Ahora los ha apoyado bastante el programa Oportunidades en cuanto a educación, salud y alimentación. Aquí en ocasiones tenemos niños de 15 ó 16 años, desafortunadamente, cuando el padre se va y son de los grandes pues se sienten mayores, creen que crecen de un día para otro y muchos piensan que tienen la responsabilidad de la madre y los hermanos, son unos adultos chiquitos, cuando un niño se pone a trabajar se siente tan independiente y tan padre de familia que también comienza con las adicciones, a asumir una actitud de persona adulta que todavía no les corresponde ni están preparados.

También hay alumnos en donde su mamá y su papá se van y los dejan encargados y al niño poco le interesa la escuela, en la tarde anda de vago y los fines de semana pues se junta con

niños que no son buena influencia. Para terminar yo espero que hagan un trabajo serio y que pueda servir sobre todo, que despierten a las autoridades, para que ataquen estas problemáticas, no se trata de repartirles cosas a la gente como en muchos programas gubernamentales que solo vuelven a la gente irresponsable. Mucha gente ni trabaja porque les den oportunidades, al hombre le vale sombrero y manda a la mujer para que le den. Yo pienso que las autoridades deberían hacer estudios socioeconómicos, porque no nada más es repartir por repartir. Por lo regular la mayoría de estos trabajos fracasan porque los hacemos por conveniencia y llevan un grado de falsedad enorme, nos inventamos gráficas, respuestas, etc., ojalá y este trabajo nos sirva de mucho, nosotros estamos en la mejor disposición de apoyarlos. Pienso que las instituciones educativas juegan un papel importante en las problemáticas comunitarias.

- **REPRESENTANTES**

ENTREVISTA 12

Soy el presidente municipal de Teocelo. En el periodo 98-2000 también fui presidente Yo no me considero político, yo soy un ciudadano que me dieron la oportunidad de servir, jamás estuvo en mi mente ser presidente, las circunstancias me llevaron a esto. Teocelo era un municipio ya cansado de una sola línea priísta, entonces fue cuando el PRD me elige como su candidato y comenzamos una campaña novedosa, no de acarreo sino de ir casa por casa. La mayor parte de mi vida he estado aquí, sólo 5 años estuve en el D.F. por mis estudios. La diferencia en las votaciones fue de 130 votos la vez pasada y ahora me volvieron a elegir, toda la gente me decía que ya nos conocía, y sinceramente no gasté igual que otros en la campaña, recorrí el municipio en un 50%, porque no había recursos, no regalamos nada y ahora la diferencia fue de 92 votos.

-¿Cómo es la organización política del municipio?

-Hay un solo síndico y un solo regidor, por el tamaño del municipio. Entonces, cada quien se distribuye sus comisiones. Somos un equipo donde todos trabajamos para el bienestar y beneficio del municipio. Políticamente sabemos que en Teocelo los dos partidos más fuertes PRI y PRD, PAN que está creciendo y Convergencia que no despunta.

-¿Cómo es la justicia en este lugar?

-Aquí la gente que la debe, la paga; nosotros somos neutrales.

-¿Cuál es la relación de Monte Blanco con la presidencia municipal?

-De Monte Blanco para abajo yo le llamo fanatismo político que hace que en ocasiones yo los divida, porque de ahí para abajo son priístas; sin embargo cuando ganamos yo no me fijé en eso, hicimos obras porque es una gente trabajadora y les cumplimos en todo.

A ellos, yo siento que les falta una maduración política, aunque ya se nota el cambio, pero el PRD sigue sin penetrar. En Monte Blanco se dividió el voto entre PRI, PAN y PRD. Lo malo de estos lugares es que la inestabilidad política provoca que partidos que llevan despensa y otras cosas inmediatamente ganan el voto. Deben madurar ellos mismos, a pesar que la migración es bastante fuerte, muchos llegan y hacen el cambio pero se vuelven a ir y queda la gente adulta que ya tiene sus colores arraigados y difícilmente van a cambiar.

-¿Cuáles son los problemas legales más importantes en Teocelo?

-En este trienio siento que es el uso de suelo, porque todo mundo se ve expuesto a que si tienen un pedazo de finca o una finca, la empezaban a vender por lotes y se terminaban el dinero y dejaban que el costo de los servicios quedaran a cargo del ayuntamiento, y las leyes estatales han ido cambiando, pero sin embargo la gente no toma esto en cuenta y

sigue vendiendo. Ahora tenemos el problema de 14 asentamientos irregulares, que ya poco a poco a través de reuniones se ha ido controlando. El otro problema es que, lamentablemente, ha crecido mucho la drogadicción que nos está llevando a ciertos problemas jurídicos porque lamentablemente, aunque ya hay muchos consumidores no se les puede castigar porque jamás nos han dicho quién es distribuidor. Hemos llegado a la conclusión de que la desintegración familiar provoca estos problemas y migran tanto, unos a Estados Unidos y otros al corte de mango o a Monterrey, y pues pueden traer esas mañas. Se hizo un censo de 700 alumnos, de primaria, secundaria y tele bachillerato, y nos arrojó que el 5% eran adictos a alguna droga. Ahora estamos intentando lograr un programa en contra de las adicciones. Hay otros problemas pero estos son los dos más importantes.

-¿Cómo era la ley antes y cómo es ahora?

-Antes sí había ley pero no se aplicaba, en el 98-2000 teníamos una policía más preparada, tanto que se hizo un censo.

-¿Si hay un problema en Monte Blanco, quiénes son los actores que intervienen?

-La policía del ayuntamiento; por ejemplo, si hay un baile aquí se les da un permiso y se otorga el auxilio de la policía preventiva. Aquí tenemos un ministerio público.

-¿El agente municipal, qué funciones tiene?

-Resguardar el orden, apoyarme, y trámites administrativos de las personas de la comunidad; por ejemplo, cartas de buena conducta, porque el agente es el que realmente conoce a las personas. Antes su función era repartir despensas o varias cosas pero eso ya se ha ido quitando.

-¿Qué otras instancias hay?

-Dependiendo del problema: para asuntos legales vienen aquí, asuntos sociales o menores tenemos un jurídico que puede dar orientación; tenemos el registro civil que es muy importante porque no todos se registran o los conocen por otro nombre y hacen compras o trámites, pero en realidad tienen otro nombre, entonces se dan cuenta de que necesitan hacer el trámite cuando solicitan pensión, o herencias, e incluso para el trámite de visas. Ellos creen que es muy fácil cambiarse el nombre, pero no saben que es un delito.

-¿Hay población indígena?

-No es representativa, y los pocos que hay no se les puede llamar indígenas.

-¿Cómo ve usted el problema de migración?

-Muy fuerte, antes Monte Blanco era la única comunidad que migraba a Estados Unidos, que se sabía que los llevaban en carro, pero poco a poco en los 90 el impacto económico fue tan fuerte en el campo que los trabajos aquí se vinieron abajo, porque en el 94 el precio del café se derrumbó y muchas personas de este municipio están migrando a Estados Unidos, Monterrey, Colima y Sinaloa; pero ahora ya no es privativo de Monte Blanco por lo mismo de que tenemos un monocultivo, aunque hay más como el mango, pero el principal siempre ha sido el café. Lamentablemente no tenemos una estrategia para frenar esta migración, en Monte Blanco ya es una tradición porque los amigos, la familia, etc., ya están allá y además de que los jóvenes ven las casas que se construyen. Yo lo que propondría es que se fueran algunas personas y con los recursos que enviaran poner una empresa o negocio aquí, para que la gente no vea el migrar como única alternativa, pero aquí la gente ve por sí misma. Un ejemplo es el bambú, que no se unen, cada quien ve por sí mismo, hay una división muy fuerte.

-¿En qué consiste esta división?

-Los que viven arriba, en medio y abajo. Entran cuestiones familiares de hace mucho tiempo y políticas también. De la escuela para arriba por un partido y de la escuela para abajo con otro, esto viene de años. En Independencia, Llano Grande y Tejería es lo mismo.

-¿Qué piensa del club jarocho unidos?

-Uno de sus líderes incluso no es de Monte Blanco, pero está casado con una persona de Monte Blanco, para mí está bien, porque incluso tenemos un compromiso de que si ellos aportan una cantidad yo aporporto otra; por ejemplo, está pensado lo del hospital, ellos me decían que ya habían conseguido una ambulancia. Para el hospital yo les podía ofrecer la construcción pero la mano de obra no, entonces yo les pedía dinero para la mano de obra. Tal vez por estar lejos aprenden a amar a su tierra. Lo que más les ha resultado a ellos es hacer fiestas, entonces ellos me decían que se comprometían a juntar el dinero para hacer obras. Pero a veces hay conflictos con la gente que vive aquí.

-¿Cuáles son sus metas para este periodo?

-Servirle al pueblo en todos los sentidos hasta donde se pueda. La prioridad es el agua potable, tenemos dos tomas de río que cuando llueve se ensucian, por esto estamos con un proyecto que se llama “texin” Brindar servicios a todas las comunidades. En Llano Grande tenemos dos obras, aunque ellos no votaron por mí, y seguiremos si ellos cooperan porque si como gobierno se da todo, destruyen las cosas y no las valoran. Necesito del apoyo de la comunidad.

ENTREVISTA 13

Yo soy representante de la población de Monte Blanco ante el municipio, soy el agente municipal, represento a mi pueblo con toda honestidad, ayudar al beneficio de Monte Blanco. Yo nací en Monte Blanco en 1946.

-¿Cómo es la organización política y social aquí?

-Todo depende de la autoridad, Monte Blanco ha venido operando obras, hemos respondido en varias, como por ejemplo el agua, y aunque nos costó organizarnos, pues no tenemos problemas de agua, todo está en que la autoridad sepa jalar a la gente, es como el papá con los hijos. Existe muy buena organización, sólo así se traen beneficios a la comunidad, la unión es la fuerza. Aunque hemos tenido personas que piensan que no somos unidos, pero ha sido porque personas que hemos querido tener un cargo y establecer normas para que la gente haga lo que nosotros queramos, y yo como agente, representante de un poblado, yo le he dicho a mi pueblo que el verdadero agente municipal es el pueblo, pero lo que quiero de ustedes es que se unifiquen y hagan conciencia, mi puesto es sólo de representante.

-¿Usted sabe cómo es la organización de monteblanqueños en Estados Unidos?

-La relación entre los de aquí con los que están allá, es bueno porque muchos se van a migrar por necesidad y el humano es ambicioso, yo les digo a varios que se van que no van a gozar, van a sufrir y tal vez a perder su vida. Pero esto es un problema porque muchos se van y abandonan a la familia y cuando regresen los hijos ya son grandes y desgraciadamente se dan problemas muy fuertes, porque pocos saben invertir, pero por otro lado lo veo mal porque hay una ruptura familiar. El dinero no lo resuelve todo, va en perjuicio de muchas cosas. Yo nunca he migrado, ni lo haría, pero con calma aquí se pueden hacer las cosas, claro que no igual de rápido que allá, vemos que mucha gente en poco tiempo se hace de cosas pero no es tan bueno como se ve. Me han platicado que los que se van se enfrentan a muchos problemas, hay mucha droga, cuando se ven solos y lejos se sienten libres, pero deben ir con la conciencia de que dejaron familia atrás.

-¿Qué características se deben tener para ser elegido como autoridad?

-Buen comportamiento y los ciudadanos de la comunidad se van a ir dando cuenta, en mi caso, yo empecé en las escuelas como vocal, presidente de la asociación de padres, secretario y así te vas labrando un currículum.

Pues yo doy gracias a Dios porque mi comunidad me haya nombrado representante. Yo tengo una responsabilidad, pero como humano puedo cometer errores, ahora como agente debo tener cuidado a todo momento.

-¿Cómo debe ser su comportamiento ahora que ya es usted una autoridad?

-Debo ser abierto al diálogo, comunicativo con todos, sin distinciones y sobre todo muy honesto.

-¿Cómo fue el proceso de elección?

-Fue hace, en febrero del 2005, competí contra tres planillas, y amigos de la comunidad me propusieron que me anotara, fue una votación abierta y gané con 86 votos aproximadamente.

-¿Qué sistema político se lleva en LA?

-He oído nombrar a jarochos unidos, pero no he tenido la oportunidad de dialogar con ellos porque creo que no soy la persona adecuada para ello, pero sí me gustaría tener una plática porque no tengo información del club. Esa organización ha traído buenos beneficios, como la ambulancia que muchas veces no apreciamos.

-¿Qué personas son consideradas parte de esta comunidad? ¿Quién pertenece a Monte Blanco?

-En Monte Blanco encuentras personas de la región, Llano Grande, Tejería, etc., los que vienen a vivir aquí porque se casan con alguien de Monte Blanco ya tienen derecho a votar porque ya se unen a la familia. Además somos iguales por nuestra historia, gente de Monte Blanco fue fundando las comunidades cercanas y con el tiempo pues se fueron independizando las comunidades. Monte Blanco es la cabeza de esta zona.

-¿Los migrantes se siguen sintiendo parte de Monte Blanco?

-Pues ha habido algunas personas me han comentado que son de Monte Blanco porque “de ahí vienen mis raíces”, pero ahora hay jóvenes que no.

-¿Las personas que se han ido con qué país se sienten más identificados?

-Espero que mis palabras no hieran a nadie pero yo veo mal que se tenga una bandera de Estados Unidos en una casa de aquí porque yo pondría siempre al frente mi bandera.

Últimamente están metiendo tantas cosas de allá, aunque algunas son benéficas, hay muchas que están mal, traen ideas de otras partes que destruyen a nuestra juventud. Hay mucho malinchismo, por ejemplo en navidad, que vienen y lo quieren festejar como es allá y no, acá debe ser lo nuestro, con la tradición mexicana.

La música es otro ejemplo, llegan y ponen que el raegatoon, pero pues es mejor nuestra música.

-¿Cuáles son las obligaciones y los derechos de un ciudadano de Monte Blanco?

-Cumplir con sus normas, ser honestos, respetar a las autoridades, reconocer un error cuando lo cometen, portarse a la altura, porque creo que cada ciudadano representa a su familia, tenemos muchas cabezas de hogar que tenemos mucho que representar y nuestra obligación es ser responsables como padres de familia y hombres.

Los derechos pues... que se les respeten los derechos siempre y cuando los merezcan, derecho de expresión, a votar.

-¿A qué persona se le niega el derecho a ser ciudadano?

-Nunca ha pasado eso, sí han cometido faltas pero no tan graves.

-¿Qué otras autoridades hay en esta comunidad?

-Al representante ejidal, a los comités de escuelas, de agua; pero los principales somos el agente municipal y el comisario ejidal. Somos las dos personas que debemos dialogar para decidir el futuro de Monte Blanco. Las funciones del comisario ejidal, él ve todo lo relacionado con el ejido en Monte Blanco.

-¿Hay divisiones políticas y territoriales aquí?

-Lo que nos determina aquí es el orgullo, la envidia y la prepotencia, y esto nos ha determinado a nivel comunidad.

Cuando vienen las elecciones la gente se apasiona. La división de la comunidad (los de arriba, en medio y abajo) sí ha traído problemas.

-¿Aquí existen organizaciones de apoyo a migrantes?

-Yo pienso que sí

-¿Cómo imagina a Monte Blanco en diez años?

-Muy cambiado, van a seguir trayendo ideas de allá.

-¿Cómo se imagina Estados Unidos?

-Con mucho trabajo, con gente de muchos países. Cómo es posible que nuestro gobierno no haga nada, porque hay mucha gente que se va y mientras acá muchas cosas se están echando a perder, principalmente el campo mexicano se está abandonando y no debe ser así.

-¿Cuál es la participación de los migrantes en esta comunidad aparte del club jarocho?

-Pues yo ignoro eso, y sí hay grupos que hacen cosas pero no son muy reconocidas y a ese nivel muchos han hecho algo.

-¿Qué es un migrante?

-El que se va con ganas de progresar, con miras de crecer, y sí hay familias aquí que han salido adelante, pero muchas no. Yo invito a cada migrante a que piense bien si se va, que tome en cuenta lo que va a dejar porque el dinero no es la felicidad.

Mi comunidad son los que están aquí, no los que están allá, como representante son los que cuentan.

-¿Ha pensado en formar canales de comunicación con los representantes del club?

-Sí lo he pensado pero no lo he llevado a cabo, todo a su tiempo.

ENTREVISTA 14

Tengo 44 años, tengo el encargo de vocal de control y vigilancia de oportunidades desde hace 2 años y medio, termino a los tres años y se hace otra elección, pero el pueblo es el que decide.

Usted sabe como se lleva la política aquí?

A mi me encanta la política, a nivel municipio de todo hay, esta vez le entre muy duro con el candidato del PRI, pero ya ve que la corrupción no falta y me enoje al ver que hay candidatos muy sucios. De que sirve regalar muchas cosas si mi candidato no quedó.

Nosotros en 15 días jalamos mucha gente para el PRI en las elecciones y siento que si ganamos.

Como se organizan las personas aquí?

Yo soy presidenta seccional del PRI, tengo mi comité, se van formando grupos. Tenemos comités en Llano Grande, Texin, barrio la Palma, Baxtla, Zapote, Tejería.

Para entrar al comité solo se necesitan ganas de trabajar, nosotros hacemos rifas, el maestro Rafael compra una licuadora o cualquier cosa, yo ahora soy su brazo derecho.

En MB hay comités, por ejemplo para las posadas se organizan por barrios y a cada quien le toca llevar algo. Para las obras públicas se crean comités y piden ayuda al presidente, él da el material y las personas damos la mano de obra y algo de dinero. Y el agente municipal es el que hace el oficio y lo entrega a la cabecera. Antes había una junta de mejoras, pero ahora dicen que eso ya se terminó, pero es importante que exista en comunidades como esta, porque si no, en donde se apoya el pueblo.

También se organizan comités para las fiestas o para todo. La asociación de padres de familia tienen un papel importante también en el ámbito escolar.

La autoridad en MB es el agente municipal, por ejemplo si golpean a una señora yo voy y le aviso al agente para que él la lleve al ministerio.

Yo pienso que estamos mal porque el pueblo está muy dividido, yo propondría que se hiciera una reunión general para hacer planes.

¿Qué piensa de la organización de monteblanqueños que hay en EEUU?

¿Cómo? Se organizan allá?

El Club Jarochos

Ahh bueno la verdad el Club vino a dar resultados en tiempos de la política, un señor quiso hacer política con eso, nos quiso jalar a nosotros de Oportunidades porque sabe que tengo a más de 200 personas, pero yo pienso que al principio todo fue un desbarajuste.

- **SALUD**

ENTREVISTA 15

Soy médico pasante en servicio social, tengo 26 años, soy el médico que se hace cargo de tres comunidades: Monte Blanco, Llano Grande y Tejería; egresado de la Escuela Superior de Medicina de IPN en el D.F. Voy a cumplir un año en esta comunidad dando mis servicios.

-¿Cuáles son los problemas de salud más recurrentes?

-Lo más común es desnutrición, alcoholismo, hipertensión arterial, infecciones vaginales, es de lo más común. Lo que pasa con esta enfermedad es que me he encontrado con 3 casos en los que el marido no deja que lleven su tratamiento o ellos no quieren llevar el tratamiento porque debe ser para los dos.

Ellas sí se atienden pero el problema es el marido, hasta para planificar y es ahí donde hay que trabajar, no quieren ponerse el condón por ejemplo. Hay muchos embarazos a temprana edad, tengo una paciente de 20 años que tiene tres niños y yo creo que es por que los jóvenes no tienen una aspiración muy alta a futuro, por ejemplo a hacer una carrera, entonces ellos sólo piensan en casarse y tener una familia.

En cuanto a la desnutrición, el mayor problema son las mamás que no les prestan una debida atención a los niños por la educación, porque aquí el que manda es el niño y no la mamá, si el niño quiere comer, come. Por eso el niño no tiene una educación en cuanto a alimentación. Yo se lo atribuyo más a eso que a los recursos, porque si tú te das cuenta, mucha gente de aquí tiene camionetas, buenas casas y buena ropa y si tienen todo eso, ¿cómo es posible que tengan niños desnutridos?

Si tu caminas por la calle principal verás que las casas de bambú son pocas y sin embargo, hay un grado alto de desnutrición. Yo les pregunto a las mamás cuántas veces al día como el niño y me dicen que una. Yo tengo un paciente con desnutrición y ya van tres consultas con esto, y lo tengo que mandar con especialista, pero de qué sirve que el especialista les dé una hoja con lo que debe de comer si los papás nunca lo van a llevar a cabo.

Hay un programa en donde se dan papillas, se le da de los seis meses a los 2 años a todos, de los 2 a los 5 sólo a aquel que esté desnutrido, pero muchas veces esa papilla se la dan a los perros. Tengo dos o tres lactantes que están en desnutrición porque la madre no les quiere dar pecho, entonces pienso que es cuestión de educación, por eso es mejor enfocarnos a la gente joven porque está complejo cambiar a los adultos. La comunidad de Monte Blanco se rige por los niños y otro de los problemas es que mucha gente viene a consulta para que le sigan dando su mensualidad en oportunidades, no porque realmente le preocupe su salud. A lo mejor me meto en problemas pero pienso que el programa oportunidades está mal, porque mucha gente que no lo necesita lo tiene, las autoridades hacen el programa pero no se aseguran de que realmente funcione, porque muchas veces lo que importa es que yo reporte que la plática mensual se dé y no de los contenidos que se dan en ella o que las personas aprenden. Yo propuse que se pasara lista pero que sólo se pondría asistencia a los que respondieran bien a preguntas después de la plática, pero no fue bien recibida.

-Sólo escucho que mencionas a la mamá en los problemas de salud pero, ¿qué pasa con el padre?

-No se involucra en cuestiones de salud, rara vez viene un hombre, y papá que traiga a su hijo lo he visto dos veces. Están bien marcados los roles en la familia.

-¿Existe matriarcado en esta comunidad?

-Pues no, que la mujer tenga el timón de la familia podría ser pero en casos donde el hombre no está, pero cuando llega el hombre se cambian los papeles. Yo diría que hay un patriarcado con descansos o a control remoto.

-¿Que impacto tiene la migración?

-Se está volviendo parte de la cultura de la región, porque la mayoría piensa en irse. Luego el esposo se va, regresa en un tiempo, embaraza a la señora y se vuelve a ir, y así se la pasan, entonces los hijos crecen con esa imagen, por lo tanto, principalmente los niños, se van formando la idea de que cuando crezcan se tienen que ir, ya no existe el objetivo de quedarse y estudiar o hacer otra actividad. Y la mujer busca tener una pareja y tener hijos, y ya estoy trabajada psicológicamente para entender que “mi esposo se tenga que ir”, y es lo más común, por eso el 70 y tantos por ciento son mujeres en la comunidad, casi no hay hombres y no es por que no existan, es porque están en Estados Unidos.

-¿Qué pasa con la migración femenina a Monterrey?

-No he tenido mucho contacto con mujeres que vengan de allá, sólo he visto como dos o tres, y vi a dos que están embarazadas y las veo una vez al mes para el control, entonces es complicado hablar de esto.

-¿Qué propuestas planteas para solucionar el problema de control natal y de infecciones?

-En el caso de infecciones de transmisión sexual la migración tiene mucho que ver, porque los hombres estando lejos se pueden meter con alguien más, después vienen tienen relaciones con la esposa y las infectan. Ésta puede ser una posibilidad por la que tantas tengan infección. La solución está en educar en cuanto al uso de preservativo, quitar la idea en el hombre de que no se siente lo mismo. Aquí damos preservativos gratuitos, yo tengo grupos de jóvenes y les reparto condones, les doy pláticas, les enseño como se usa. Tengo un curso de verano y a todos les doy.

-¿Qué piensan los papás de los niños?

-Ese es otro problema, hace rato estaba repartiendo condones y decía una niña “yo no, porque mi papá o mi mamá me van a regañar”. Yo no se los doy para que los utilicen en este momento, sino para que los conozcan, que sepan que existen y llegado el momento

sepan cómo usarlo. Pero los papás son duros en ese aspecto, incluso en las pláticas yo les decía “nalgas” y ellos se espantaban decían “ay doctor son sentaderas” y yo me enfocaba mucho en eso. Lo bueno es que con el grupo que tengo sí he notado cambios positivos.

-¿Para que alguien se dé de alta, qué trámites tienen que hacer, sobre todo aquellos que se van por temporadas largas?

-La cuestión administrativa no se maneja en esta unidad, ellos tienen una persona que es su enlace con el programa oportunidades y ella es la que se encarga de la papelería. Si alguien llega y me pide una consulta, se la doy porque la clínica no es sólo para los que tengan oportunidades, es para todos, la diferencia es que a unos se les cobra una cuota y a otros no, a los de oportunidades si no están citados sí se les cobra, son como 7 pesos, pero yo no les cobro nada. Por ejemplo si llega una persona que quiere entrar a algún programa pues yo los mando con el enlace y cuando regresan conmigo me entregan un talón en donde dice que ya están dados de alta y yo los integro a un documento que se llama S-1 y ahí anexo su nombre y el papel y listo. Las bajas se dan por dos principales razones: que tengan tres faltas a sus citas médicas en el caso de oportunidades, para eso llevan una tarjeta de control de citas. En caso de un paciente hipertenso o diabético se le dan citas para un año completo para un mejor control.

-¿Cómo se maneja el acceso a medicamento?

-Si la persona es citada y durante la consulta se les pregunta si tienen el medicamento, se les da sin costo alguno, sólo en caso de que no estén en oportunidades, se les cobra, pero entra el criterio del médico, yo nunca les he cobrado. Pero la regla es que paciente que no tiene cita y que solicita el servicio se le debe de cobrar. El medicamento nunca se cobra para aclarar.

-¿Qué piensas del club jarochos?

-Yo pienso que la comunidad se rige por sus mandatarios, por ejemplo, el agente municipal o el representante ejidal y dentro de ese grupo entra jarochos unidos, yo no te puedo decir como es allá, pero la gente que está involucrada aquí en Monte Blanco con el club son personas completamente egoístas, porque lo único que les interesa es, por ejemplo, hay un grupo que quiere ampliar la clínica, pero no por ayudar, sino porque quieren que todo mundo sepa quien lo promovió. Aunque ya no se da el caciquismo, aquí todavía hay gente que era cacique antes y que a la fecha siguen creyendo que ellos mandan. Yo he tenido malas experiencias con jarochos unidos, los representantes aquí son personas negativas y hasta con falta de educación. Yo los conocí porque un día me hablaron sobre la ampliación de la unidad y yo les dije que yo iba llegando, y que además no me correspondía a mí tomar la decisión. Lamentablemente cuando regresaron yo había estado internado en Teocelo, entonces les pedí que regresaran al día siguiente y pues se vinieron muchos problemas porque me reportaron, y desde ahí me di cuenta que son personas conflictivas. Aquí entraron a tomar fotografías sin pedir permiso y yo los saqué.

La ampliación de esta unidad es un proyecto que ellos tienen, pero se debe hacer un estudio de cuáles son los objetivos, los beneficios, impacto y estrategias para llevar a cabo el proyecto, pero ellos no saben bien ni qué hacer, ellos piensan que como hay mucha gente pues necesitan algo más grande. Un ejemplo claro es la ambulancia, cuando yo llegué ya estaba pero me informaron que la ambulancia estaba guardada en un casa y yo les dije que para que les servía una ambulancia si no está cerca de la clínica, eso es prestigio y poder solamente. Yo propuse dar un curso para que aprendieran a atender a un paciente de urgencia, de saber trasladarlo en la ambulancia e incluso a enseñar a equipar esta unidad, si tu ves ya la ambulancia por dentro está muy mal, sólo una vez llevé a un paciente en la

ambulancia y tuve que ir agarrando el punzo porque no había ni tela adhesiva, ni gasa pero sí había un tanque de oxígeno que nadie sabía usar. Maneja la ambulancia un señor de aquí abajo. Pero la gente es muy negativa no aceptan nada. Tienen su guerra interna entre los del club allá y los del club aquí, incluso tienen un radio de la ambulancia pero no sirve porque no hay radio en Teocelo, ni en Coatepec, sería mejor un teléfono ¿no?

Por ejemplo, si pasara algo en Llano Grande que es la comunidad más lejana pues estaría bien que por teléfono avisaran si es necesaria una ambulancia y que el médico se traslade allá en la ambulancia para agilizar la atención. Entonces si hay teléfono y la ambulancia está en la clínica y equipada, pues hasta tienen más de qué presumir ¿no? Y además es funcional el proyecto.

-¿Con qué problemas te has enfrentado en Monte Blanco?

-Pues aparte de los anteriores, a los chismes y también a que las señoras me tiren la onda.

ENTREVISTA 16

Soy directora del hospital integral Teocelo, llevo 12 años como directora. Mis responsabilidades como directora son estar al pendiente de la organización de las actividades, encargarme del cumplimiento de las normas técnicas y oficiales, ver que los trabajadores tengan una buena coordinación mediante supervisión de sus actividades.

-¿Conoce la comunidad de Monte Blanco?

-Claro que sí, es una comunidad que se ha caracterizado porque ha respondido en algunas actividades que se les ha pedido que hagan, como las hortalizas, microempresas, sin embargo sabemos que la migración en Monte Blanco es importante, muchos hombres se han ido a Estados Unidos, hay muchas mujeres solas con varios niños a su cargo. Tiene un centro de salud que es el directamente responsable de atenderlos, y aquí vienen cuando requieren servicios de segundo nivel como pueden ser cirugías, laboratorio, odontología, etc.

-¿Todos los servicios son gratuitos?

-No. Tienen un costo promedio, pero si no pueden pagarlo pasan a trabajo social y se les disminuye el nivel de cuota. Para todas las mujeres que vienen a atender un parto tenemos dos posibilidades: una es que se les atiende aquí y se les evalúe, en caso de que lleguen aquí en fin de semana, que sólo contamos con un médico y una enfermera, se les enviaría a Xalapa en caso de riesgo, porque aquí no contamos con banco de sangre, ni servicio de cirugía en otros turnos mas que en el turno matutino. Desafortunadamente, cuando se les dice a las personas que tienen que ir a otro hospital como puede ser Coatepec o Xalapa, deciden irse con la partera y es un riesgo que corren ellas, afortunadamente no ha habido muertes maternas, pero sí muertes perinatales y les dicen que ya venía muerto el niño.

Pero nos lo toman a mal porque creen que no queremos trabajar, pero bueno, es decisión de cada quien.

-¿Cuáles son los problemas más serios de salud en este municipio?

-En magnitud, enfermedades respiratorias, gastrointestinales, infecciones de vías urinarias, infecciones vaginales. En cuanto a trascendencia, cirrosis, diabetes, hipertensión.

-¿Qué problemas de salud trae la migración?

-Nos han mencionado a veces que regresaron de Estados Unidos a atenderse en odontología porque allá son muy caros. En otros casos no nos enteramos, no se les pregunta. Un problema es que cuando vienen, embarazan a las esposas y se vuelven a ir, y muchas veces no quieren que las esposas tomen método porque dicen “si no está el marido para qué toman método”, pero cuando el marido llega, las embaraza. Aquí muchas veces le pedimos

al esposo que entre al parto para que esté consciente de por lo que tiene que pasar la mujer, pero en muchos casos no vienen porque él está lejos, entonces vienen solas, o con la suegra, la mamá. Hay muchos embarazos a temprana edad, hemos tenido embarazadas de 12 años y son de alto riesgo, son del tipo de partos que mandamos a otros hospitales. Y pues las que están estudiando deben dejar sus estudios y las que no, pues es una carga mayor para la familia.

-¿Han impulsado programas de planificación familiar?

-Por supuesto, hay énfasis en la prevención de embarazo en la adolescencia, se les dan pláticas, se proponen métodos adecuados para ellas, como el DIU, o por lo menos el uso de condones, porque además del embarazo puede existir contagio de alguna enfermedad venérea. Vemos que sí aceptan el condón y bueno, cuando vienen de Estados Unidos traen un poco más de conciencia.

-¿En caso de diabetes e hipertensión qué programas tienen?

-En el momento en que se les diagnostica, se les invita al grupo de diabéticos o hipertensos, en promedio hay 40 miembros, cada semana se dan pláticas, hacen ejercicio, se les checa su presión o glucosa y se les controla mediante una gráfica, y se les menciona que los problemas emocionales son importantes, para esto tenemos una psicóloga que está a cargo del grupo, tres nutriólogos y médicos. Pero muchas veces cuando vienen, ya está muy avanzada la enfermedad, por esta razón llevamos un control con las personas propensas a estas enfermedades. También hacemos ferias de salud, vamos a las comunidades y se les invita a las personas a que se hagan su examen de glucosa y presión arterial. Nosotros estamos en contacto, por obligación, con la clínica de Monte Blanco, porque es la única del mismo municipio.

-¿Qué opinión tiene del centro de salud de Monte Blanco y del interés que presta el club jarochos en temas de salud?

-Yo pienso que está bien, pero como la comunidad es pequeña, claro pequeña en los términos que maneja la Secretaría de Salud, pues la Secretaría no les va a poner un hospital como éste o mucho menos uno como el de Coatepec, porque va de acuerdo con el número de población. Definitivamente por parte de la Secretaría de Salud, no va a pasar nunca de ser un centro de salud pequeño con un médico en servicio social, una o dos enfermeras y nada más, ya lo que haga el club pues será de mucho beneficio, siempre y cuando atiendan las necesidades y no sólo se fijen en agrandar por agrandar.

Conclusiones finales

El trabajo diferenciado por género y su inserción e influencia en la vida comunitaria es tema de interés y análisis, la construcción política de la comunidad se nos muestra diversa y cambiante en cada contexto migratorio, así su desarrollo también fluctúa entre varios ámbitos y espacios sociales, la migración caracteriza a la comunidad y la cohesiona, sin embargo también la separa y confronta. Como lo presenté anteriormente, la construcción de una comunidad transnacional incluyente va más allá de un deseo personal o de un grupo de personas o instituciones que pretenden hacerse presentes en su comunidad de origen; esta construcción involucra a migrantes nacionales e internacionales, a grupos con una movilidad amplia, a personas locales y a instituciones territorializadas que llevan mucho tiempo funcionando sin la variable “migración”; Esta transformación puede traer consigo resultados negativos, pero también positivos, tales como planes de desarrollo que beneficien a la mayoría o nuevas nociones y respuestas a un bienestar que en este momento no satisface las nuevas necesidades que están surgiendo ante una migración emergente y acelerada. A mi parecer sería conveniente preguntarse que es “ el ser transnacional” para los investigadores, instituciones, migrantes, no migrantes, clubes, pobladores locales e incluso para el estado. Actualmente los problemas económicos advierten una severa crisis mundial, que en México se traduce en retorno, de cientos de mexicanos que laboran en Estados Unidos, como lo planteé en un principio, las redes probablemente estén preparadas para afrontar la situación, recurriendo a destinos nacionales, sin embargo, tales destinos no se encuentran preparados para afrontar económica, política y socialmente el aumento de flujos migratorios; si bien las problemáticas macroestructurales son el yacimiento de la movilidad humana, a mi parecer es más importante comprender a partir de ese nivel las dinámicas, barreras, ámbitos, transformaciones y más importante aún, las respuestas, es decir las estrategias que ocupa cada una de las partes ante los cambios, las cuales sostienen los procesos y por otra parte de las cuales surgen nuevas necesidades y problemáticas que son difíciles de solucionar si invisibilizamos lo cotidiano. La migración translocal es una realidad, ¿porqué pensar únicamente en un desarrollo focalizado en comunidades receptoras de remesas?, mi propuesta es incluir en tal preocupación la mejora en las condiciones laborales de destinos nacionales.

Bibliografía:

Besserer Alatorre, Federico. *Topografías transnacionales. Una geografía para el estudio de la vida transnacional*. UAM-I/Plaza y Valdez, México, 2004.

CIESAS-Golfo, *Resumen Institucional de Monte Blanco, Veracruz*, trabajo conjunto con Patricia Zamudio, Jerónimo Cabrera y Alejandra Pérez Torres.

HARVEY, David. *La condición de la posmodernidad. Investigación sobre los orígenes del cambio cultural*, Martha Eguía, traductora. Amorroutu editores, Buenos Aires, 1998.

GIL, Martínez de Escobar, Rocío. “*Fronteras de pertenencia. Hacia la construcción del bienestar y el desarrollo comunitario transnacional de Santa María Tindú, Oaxaca*”. México D.F. Juan Pablos / Departamento de Antropología, UAM-I, 2006.

MARCUS, George, *Etnografía en/del sistema mundo. El surgimiento de una etnografía multilocal*

Revistas:

CONAPO resultados del XII Censo de Población y Vivienda 2000.

Estado de Veracruz y del Gobierno municipal de Teocelo, *Enciclopedia de municipios de México*.

KEARNEY, Michael. “Lo local y lo global: La antropología de la globalización y del transnacionalismo”. Traducción en *Annual Review of Antrpology*, Stanford University Press. 1995.

LOZANO ASCENCIO, Fernando. “Interrelacion entre la migración internacional y la migración interna en México”. Revista *Papeles de Población*, año 8, No. 23, julio-septiembre de 2002, en Doctrina p.p. 75-78.

M. CHANBAY, Elsa y Mary García, *Trabajadoras del hogar en America Latina*, 1993.

MACIP, Ricardo, *Crisis, Hegemonía y Multitud en el Centro de Veracruz*, Revista Herramienta N° 30, Octubre de 2005.

MESTRIES, Benquet , *Crisis cafetalera y migración internacional en Veracruz*, Migraciones Internacionales, julio-diciembre, vol. 2, núm. 002, Colegio de la Frontera Norte, Tijuana México, 2003.

PORTAL, María Ana, Prácticas Religiosas e identidad social entre los pueblos de Tlálpan, México, D. F., Revista Alteridades, 1994, p. p. 37-44.

Revistas electrónicas:

CONAPO. <http://www.conapo.gob.mx/publicaciones/intensidadmig/anexoB.pdf>

FLORES, Óscar. Universidad de Monterrey. Trabajo presentado en el Segundo Congreso Nacional de Historia Económica, Facultad de Economía de la UNAM, Ciudad Universitaria, México, D. F., del 27 al 29 de octubre de 2004.

<http://www.economia.unam.mx/amhe/memoria/simposio01/Oscar%20FLORES.pdf>

Manual microregiones, Fondo de estabilización, fortalecimiento y reordenamiento de la cefticultura, 2004, SEDESOL.

http://www.sedesol.gob.mx/manualmicroregiones/42_Sagarpa_FEFRC.pdf

Mapa de Nuevo León. Página del gobierno del estado.

http://www.nl.gob.mx/pics/pages/mapas.base/area_met_S.gif

MARTÍNEZ SILVA, Eleocadio. V Congreso Nacional AMET 2006. “Trabajo y restructuración: los retos del nuevo siglo ‘convertirse en un ex obrero: cambios y continuidades en las identidades obreras’.

CORTÉS Rodríguez, Gilberto, El bambú en Veracruz, Biobambú, 2005.

<http://www.bambumex.org/paginas/VERACRUZ.pdf>

RUBIO, Blanca. “Territorio y globalización en México ¿un nuevo paradigma rural?” Número: diciembre 2006, revista comercio exterior. Pp 1047-1054.

http://revistas.bancomext.gob.mx/rce/magazines/98/3/RUBIO_globalizacion.pdf

VILLAFUERTE SOLÍS, Daniel. “Migración y desarrollo en la era de la globalización. Número: diciembre 2006, revista comercio exterior. P.p. 1026-1038.

<http://revistas.bancomext.gob.mx/rce/magazines/98/1/Villafuerte.pdf>



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA IZTAPALAPA
DIVISION DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGÍA
LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL

“MIGRACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL EN NUEVOS TIEMPOS DE CRISIS”:
El caso de Monte Blanco, Veracruz.

Trabajo terminal

que para acreditar las unidades de enseñanza aprendizaje de

Seminario de Investigación e Investigación de Campo

y obtener el título de

LICENCIADA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL

presenta

ALEJANDRA PÉREZ TORRES

Matrícula No. 202329177

Comité de Investigación:

Director: Dr. Federico Besserer Alatorre

Asesores: Dra. Margarita Zárate Vidal

Lic. Rocío Gil Martínez de Escobar